

## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce:

Jan Vošický

Téma bakalářské práce:

### Informatické vzdělávání na středních školách s ohledem na potřeby vysokých škol

Cíle bakalářské práce:

Informatické vzdělávání na středních školách nezaměřených na informatiku je zde podrobeno analýze. Pozornost je věnována i dokumentům v této oblasti, které byly vydány na ministerské úrovni. Dále jsou sledovány požadavky vysokých škol v oblasti informatiky do té míry, aby mohl být splněn hlavní cíl práce - porovnání úrovně výuky a potřeb v oblasti informatiky na těchto dvou vzdělávacích stupních. Bylo využito dotazníkového šetření i metody interviewu. Výsledkem analýz jsou doporučení a návrhy pro zlepšení situace.

### HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

| Kritéria                                                     | Hodnocení  |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Vymezení cíle práce a jeho naplnění                       | vynikající |
| 2. Náročnost tématu na teoretické znalosti                   | dobré      |
| 3. Náročnost tématu na praktické dovednosti                  | dobré      |
| 4. Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití        | vynikající |
| 5. Hloubka a správnost provedené analýzy                     | vynikající |
| 6. Vlastní přínos k řešení problematice                      | vynikající |
| 7. Práce s informačními zdroji, relevance, rozsah, reference | vynikající |
| 8. Adekvátnost a srozumitelnost závěrů práce                 | dobré      |
| 9. Logická struktura práce a její členění                    | dobré      |
| 10. Jazyková a terminologická úroveň práce                   | dobré      |
| 11. Formální úprava a náležitosti práce                      | dobré      |

Navržená známka

*výborně (1)*

Celkové zhodnocení práce a případné otázky pro diskusi (případně na další samostatný list):

Práce má část popisnou a část, která vychází z anketního průzkumu. V popisné části je výklad o výuce informatiky, vazba na rámcové vzdělávací programy, analýza požadavků vysokých škol. Druhá část vyhodnocuje informace získané na různých typech škol. Z těchto informací pak lze formulovat závěry, ale také návrhy řešící současnou situaci. Práce je dobře zpracovaná i po formální stránce, je doplněná řadou grafů, které zobrazují získané informace hlavně ze zpracování ankety. V diskusi by bylo dobré se zamyslet nad možným dalším rozvojem výuky informatiky jak po stránce obsahové, tak i z hlediska využití některých nových prostředků a metod pro výuku. Zajímavé by bylo i formulování vztahu mezi střední a vysokou školou na příkladu VŠE (ať už u informatických oborů nebo i ostatních).

Jméno vedoucího bakalářské práce:

Ing. Zdena Marešová

Datum: 14.6.2012

.....  
Podpis vedoucího bakalářské práce