

Vysoká škola ekonomická v Praze zvolila kandidáta na funkci rektora

24. 11. 2025 Praha - Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze dnes zvolil kandidátem na funkci rektora pro období 2026–2030 současného rektora, docenta Petra Dvořáka. Ten tak bude pokračovat v práci na rozvoji moderní, mezinárodně uznávané univerzity.

“Vzdělávací činnost musí být založena na studijních programech s kvalitním obsahem, primárně uskutečňovaných formou interaktivní prezenční výuky s využitím moderních nástrojů, ke kterým je poskytována systematická metodologická podpora, a důsledném využívání vnitřního i vnějšího hodnocení a zpětné vazby k zajišťování jejich kvality na mezinárodně srovnatelné úrovni.” říká rektor doc. Dvořák v návaznosti na jeho priority v oblasti výuky a internacionalizace pro další funkční období.

Výsledek volby a další postup

Stávající rektor doc. Petr Dvořák získal podporu nadpoloviční většiny členů Akademického senátu a byl zvolen kandidátem na jmenování rektorem. Návrh na jeho jmenování nyní Akademický senát VŠE předá ministrovi školství, který jej předloží prezidentovi České republiky.

Profil kandidáta

Petr Dvořák působí na VŠE od roku 1984, kde zastával řadu akademických a řídicích funkcí. Byl například vedoucím Katedry bankovníctví a pojišťovnictví, děkanem Fakulty financí a účetnictví a následně prorektorem VŠE. Od roku 2022 je rektorem VŠE. Je odborníkem v oblasti bankovníctví, finančních trhů a derivátů, členem vědeckých rad českých i zahraničních univerzit a působí rovněž ve finančních institucích, například v dozorčí radě Komerční banky.

Programové priority doc. Petra Dvořáka

Programové cíle pro období 2026–2030 navazují na úspěchy posledních let, včetně získání akreditace AACSB, rozvoje moderní výuky a digitalizace. Hlavní oblasti zahrnují:

- modernizaci studijních programů a posílení kompetencí absolventů,
- další internacionalizaci výuky, výzkumu a života na univerzitě,
- podporu excelentního výzkumu a zapojení do mezinárodních projektů,
- rozvoj doktorského studia a mentoring mladých vědců,
- posílení společenského dopadu výzkumu a rozvoj otevřené vědy,
- digitalizaci administrativních procesů a rozvoj AI na univerzitě,
- rozvoj lidských zdrojů, komunitního života a modernizaci kampusu.

“K naplnění cílů v klíčových oblastech musí VŠE především systematicky pečovat o rozvoj lidského kapitálu, pokračovat v započatém procesu komplexní digitální transformace, posilovat internacionalizaci ve všech oblastech a poskytovat moderní, bezpečné a příjemné prostředí pro studium, práci i související aktivity.” komentuje doc. Dvořák své programové priority.

Jak probíhá volba rektora

Volba se řídí Jednacím řádem AS VŠE. Kandidáti podávají přihlášky s programovými cíli, účastní se veřejné prezentace před akademickou obcí, která se v letošním roce uskutečnila 13. listopadu 2025, nakonec se zúčastní volebního zasedání senátu. Samotná volba je tajná a probíhá až ve třech kolech.

Kontakt pro média:

Ing. Kateřina Macháčková, tisková mluvčí

e-mail: pr@vse.cz

Tel: +420 730 171 545



PROGRAMOVÉ CÍLE pro funkční období rektora VŠE 2026-30

Úvodem

Na počátku mého současného funkčního období jsem nastupoval spolu se svým týmem do vedení VŠE s cílem budovat moderní efektivně řízenou univerzitu, která bude otevřená novým trendům. V mnohém se podařilo tento cíl naplnit, což dokládá zejména

- získání mezinárodní institucionální akreditace AACSB,
- vytvoření metodického a technologického zázemí pro moderní výuku,
- zvýšení excelence ve vědě a výzkumu, což se odrazilo jak v růstu počtu publikačních výstupů ve špičkových časopisech i získaných mezinárodních výzkumných projektů,
- modernizace celoživotního vzdělávání a rozvoj kurzů zakončených mikrocertifikáty,
- významný pokrok v digitalizaci řady agend,
- modernizace infrastruktury univerzity s akcentem na udržitelnost,
- vybudování moderních coworkingových zón jako inspirativní prostředí pro studium i tvůrčí činnost.

Na tyto výsledky navazují Programové cíle pro období 2026-30, které stanovují nejdůležitější cíle pro další rozvoj ve třech klíčových, vzájemně provázaných oblastech – vzdělávání, tvůrčí činnost a třetí role. K jejich naplnění je zcela zásadní rozvoj lidského kapitálu, dokončení digitální transformace, důsledná internacionalizace ve všech oblastech a další zvelebování celého univerzitního kampusu tak, aby poskytoval moderní, bezpečné a příjemné prostředí pro studium, práci i komunitní život studentů a zaměstnanců.

Programové cíle jsou plně v souladu se Strategickým záměrem VŠE na roky 2026-30, který je v současné době v úzké spolupráci s fakultami a celou akademickou obcí finalizován.

S ohledem na zachování přehlednosti používám v textu generické maskulinum u studentů, zaměstnanců, pracovníků ad., ve všech případech je pod nimi nutno vnímat i jejich ženské tvary.

I. Vzdělávací činnost

Vzdělávací činnost musí být založena na studijních programech s kvalitním obsahem, primárně uskutečňovaných formou interaktivní prezenční výuky s využitím moderních nástrojů, ke kterým je poskytována systematická metodologická podpora, a důsledném využívání vnitřního i vnějšího hodnocení a zpětné vazby k zajišťování jejich kvality na mezinárodně srovnatelné úrovni.

1. Rozvoj studijních programů s cílem zvýšení odbornosti a kompetencí absolventů

- při akreditaci a hodnocení studijních programů zvýšení důrazu na to, aby výstupy studijních programů obsahovaly klíčové kompetence studentů s ohledem na aktuální požadavky na uplatnění absolventů, a těsné propojení s obsahem studia, jehož integrální součástmi jsou porozumění udržitelnosti a společenské odpovědnosti, rozvoj kritického myšlení i etického rozhodování,
- úzké propojení tvůrčí činnosti s obsahem výuky a motivace k výzkumné činnosti, jejíž zaměření bude v souladu s vzdělávací činností a soudobými trendy,
- zvýšení motivace a posílení odpovědnosti garantů za zajišťování kvality studijních programů, jejich průběžnou inovaci (včetně forem výuky), naplňování výstupů z učení a systematické vyhodnocování zpětné vazby. Garanti k tomu budou mít k dispozici rozsáhlou datovou a metodickou podporu a nabídku vzdělávání v oblasti evaluací a trendů ve vzdělávání.

2. Modernizace kultury, stylu a fyzického prostředí výuky

- zachování interaktivní prezenční výuky jako primární formy vzdělávání při současném zvýšení efektivity samostatné přípravy studentů a nepřímé výuky prostřednictvím digitálních nástrojů,
- rozvoj LMS Moodle jako základní platformy, na kterou budou napojeny další moderní nástroje,
- modernizace výukových prostor směrem k flexibilnímu uspořádání, které umožní nové formáty výuky, včetně intenzivnějších forem seminářů a projektového učení.

3. Rozvoj a integrace studijních programů v angličtině

- akreditace nových studijních programů v angličtině včetně stanovení kapacit ve vazbě na strategický záměr VŠE a fakult,
- zajištění studijní podpory a nabídky služeb pro zahraniční studenty ve srovnatelném rozsahu a úrovni jako pro české studenty,
- utváření veškerého univerzitního prostředí umožňujícího plné začlenění cizojazyčných studentů do akademického i komunitního života kampusu.

4. Internacionalizace studia jako jeho přirozená součást

- rozšíření partnerské spolupráce umožňující udržení podílu studentů se semestrálním výměnným pobytem a dalších mobilitních programů i při případném růstu počtu studentů,
- rozšiřování výuky v angličtině v rámci českých studijních programů,
- podpora výuky hostujících profesorů z prestižních univerzit zejména formou mimosemestrální výuky,
- dokončení digitalizace agend a procesů souvisejících s internacionalizací, zejména v rámci platformy Erasmus Without Papers.

II. Tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost na VŠE se musí rozvíjet jako základ pro kvalitní vzdělávací činnost, nezbytná podmínka pro zařazení mezi prestižní univerzity v národním i mezinárodním měřítku včetně dosažení a udržení akreditací i jako nástroj k naplnění společenské odpovědnosti při řešení aktuálních problémů.

5. Systematická podpora a motivace k excelentní tvůrčí činnosti

- podpora výzkumných týmů při přípravě i po udělení podpory výzkumných projektů směřující k většímu zapojení do prestižních národních i mezinárodních projektů,
- zavedení systematického mentoringu juniorních výzkumných pracovníků a perspektivních výzkumných týmů,
- vyšší motivace a cílená podpora excelentních týmů schopných realizovat tvůrčí činnost na mezinárodně konkurenceschopné úrovni s cílem zvýšit kvalitu i počet publikací ve špičkových mezinárodních časopisech,
- efektivní řízení vědecko-výzkumných aktivit univerzity prostřednictvím sdílení osvědčených postupů v hodnocení výzkumných pracovníků a pracovišť napříč univerzitou,
- nastavení alokace prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace směřující k vyšší podpoře plnění cílů v oblasti excelence vědeckovýzkumné činnosti a doktorského studia.

6. Zvyšování společenského dopadu tvůrčí činnosti

- zaměření tvůrčí činnosti na řešení aktuálních společenských problémů, zejména v ekonomické oblasti, v úzké spolupráci s fakultami a v souladu s jejich profilací,
- systematická podpora propagace výzkumných aktivit, popularizace vědy na veřejnosti a diseminace vědeckých výsledků; implementace Business School Impact System pro měření společenského dopadu,
- rozvoj strategie otevřené vědy, systematická aplikace jejich v činnosti vědeckých pracovníků a zřízení kontaktního centra pro otevřenou vědu včetně pozice tzv. data stewarda (správce výzkumných dat),
- posílení motivace a podpory pro navyšování externího (mezinárodního i národního) financování aplikovaného výzkumu.

7. Rozvoj doktorských studijních programů směřující ke zvýšení jejich excelence

- založení a rozvoj VŠE Doctoral Hub, realizace celouniverzitních kurzů zaměřených na osvojení kompetencí dle EU research competence framework,
- realizace interní grantové soutěže zaměřené na podporu mladých výzkumných pracovníků a doktorandů se silnou motivací k dosahování excelentních výsledků,
- rozvoj spolupráce s prestižními zahraničními institucemi směřující k rozšíření studijních programů double degree a cotelless (doktorátů pod dvojím vedením),
- implementace standardu školitele při současné komplexní podpoře školitelů prostřednictvím nabídky specializačních kurzů, sdílení best practices a s posílením jejich motivace k dosahování excelentních výsledků u vedených doktorandů.

III. Třetí role

VŠE musí být respektovanou institucí v široké veřejnosti, proto je nezbytné široké zastoupení akademických pracovníků ve veřejné diskusi aktuálních ekonomických problémů a jejich řešení a zvyšování role VŠE v celoživotním vzdělávání veřejného a soukromého sektoru i široké veřejnosti.

8. Rozvoj flexibilních forem celoživotního vzdělávání a mikrocertifikátů

- rozšíření nabídky otevřených kurzů, mikrocertifikátů a profesních programů typu MBA a DBA, které pružně reagují na potřeby firemního a veřejného sektoru i na poptávku veřejnosti po doplnění vzdělání,
- rozvoj spolupráce s firemními partnery na společné tvorbě obsahu programů celoživotního vzdělávání a mikrocertifikátů.

9. Širší zapojení do veřejné debaty k aktuálním ekonomickým otázkám

- založení expertních platform jako prostoru pro veřejnou debatu k aktuálním otázkám,
- podpora účasti akademiků v médiích formou mentoringu a školení v oblasti komunikace, veřejného vystupování a práce s médii,
- vytváření partnerských iniciativ studentů, akademiků a aplikační sféry v oblasti ESG a udržitelnosti.

10. Vybudování efektivního systému transferu znalostí

- rozvoj spolupráce s předními firmami na řešení podnikatelských, ekonomických a společenských problémů prostřednictvím smluvního a aplikovaného výzkumu a poradenství; založení Centra transferu znalostí, podpora business developmentu a transferu znalostí na všech fakultách,
- efektivní propojení Centra transferu znalostí, xPORTu a garantů studijních programů a předmětů s cílem podpory podnikatelských aktivit studentů,
- posilování postavení univerzity jako respektovaného partnera pro podnikatelský i veřejný sektor.

IV. Další oblasti a aktivity směřující k naplňování cílů v klíčových oblastech

K naplnění cílů v klíčových oblastech musí VŠE především systematicky pečovat o rozvoj lidského kapitálu, pokračovat v započatém procesu komplexní digitální transformace, posilovat internacionalizaci ve všech oblastech a poskytovat moderní, bezpečné a příjemné prostředí pro studium, práci i související aktivity.

11. Zefektivnění HR procesů

- získání a udržení HR Award včetně zavedení důsledného dodržování s tím souvisejících procesů,
- zavedení kariérního řádu s jasně definovanými kariérními drahami, které budou odpovídat potřebám univerzity, rozvíjet a využívat potenciál zaměstnanců a zároveň respektovat jejich individuální možnosti,
- zjednodušení a zrychlení procesů při sjednávání pracovněprávních vztahů s cizími státními příslušníky.

12. Rozvoj lidských zdrojů a podpora kariérního růstu

- vytvoření systému rozvoje akademických i neakademických zaměstnanců včetně jejich motivace a pravidelného hodnocení, podpory pro vedoucí pracovníky a efektivního vzdělávání zaměstnanců podle jejich aktuální i plánované role,
- rozvoj infrastruktury pro data driven podporu rozhodování ve všech agendách univerzity,
- systematické řízení personálního rozvoje na fakultách i útvarech rektorátu s cílem dlouhodobého zajištění optimální struktury akademických i neakademických pracovníků,
- zavedení vzdělávacího systému ke zvýšení digitálních znalostí a dovedností akademických i neakademických pracovníků a studentů, který jim umožní efektivní využívání digitálních nástrojů, posílí kybernetickou bezpečnost a prohloubí práci s daty,
- rozšíření výukových pobytů akademických pracovníků VŠE v evropských i mimoevropských zemích a rozšíření nabídky zahraničních stáží pro neakademické pracovníky,
- zavedení grantových schémat pro podporu návratu zaměstnanců z rodičovské dovolené,
- podpora zaměstnanců a studentů ve specifických životních situacích a fázích včetně možnosti využití psychologického poradenství,
- podpora univerzitní mateřské školy.

13. Integrace zahraničních pracovníků a doktorandů

- zavedení přehledného onboarding systému včetně specializovaného portálu poskytujícího komplexní informační podporu v angličtině,
- nabídka interkulturních školení a jazykových kurzů pro zaměstnance a doktorandy ze zahraničí.

14. Posílení studentské komunity a přípravy na profesní život

- organizace Seznamovacích kurzů pro první ročníky bakalářského i magisterského studia jednotlivých fakult,
- finanční a provozní podpora studentských spolků, propagace jimi pořádaných akcí včetně celouniverzitních akcí pořádaných ve spolupráci s univerzitou a fakultami,
- vytvoření nabídky cílených školení a workshopů pro prohloubení mezikulturních kompetencí studentů i zaměstnanců univerzity,
- vytvoření jednotné sportovní identity studentských sportovních klubů při VŠE a všestranná podpora jejich propojení na širokou studentskou komunitu,
- rozvoj služeb Kariérního centra včetně rozšíření individuálního poradenství pro studenty v oblasti kariéry, praxí a podnikání.

15. Posilování národní a mezinárodní konkurenceschopnosti a viditelnosti VŠE

- vytvoření všech nezbytných předpokladů pro opětovné získání národní institucionální akreditace včetně schopnosti reagovat na měnící se akreditační systém,
- obhájení mezinárodní institucionální akreditace AACSB a komplexní podpora fakult při získávání a udržení mezinárodních programových či profesních akreditací (EQUIS, AMBA, ACCA),
- posílení strategických partnerství s vybranými zahraničními univerzitami a zapojení do mezinárodních sítí vysokých škol,
- systematické řízení aktivit směřujících ke zlepšení umístění VŠE v rámci mezinárodních rankingů FT, QS, THE, Eduniversal,
- zvýšení mezinárodního renomé v rámci relevantních odborných komunit formou pořádání prestižních akcí na VŠE.

16. Digitální transformace

- posílení odolnosti informačních systémů vůči bezpečnostním incidentům a zajištění kontinuity jejich provozu,
- pokračování v digitální transformaci administrativních agend s cílem minimalizovat administrativní zátěž zaměstnanců, zvýšit transparentnost, přehlednost a efektivnost procesů,
- vytvoření kompetenčního centra pro AI a plošná integrace nástrojů AI do výuky, tvůrčí činnosti, studijních a zaměstnaneckých agend a rovněž jako nástroje ke zvýšení efektivnosti řízení na úrovni všech univerzitních útvarů,
- vybudování odborného zázemí a infrastruktury pro rozvoj AI, které poskytne zaměstnancům, studentům, pedagogům a výzkumným pracovníkům přístup k nejmodernějším nástrojům a technologiím.

17. Příjemné a bezpečné studijní prostředí

- posílení opatření pro zvýšení bezpečnosti kampusu,
- rekonstrukce a modernizace výukových i dalších prostor v návaznosti na měnící se formy výuky; další rozšíření coworkingových zón a místností pro spolupráci i individuální studium,
- v závislosti na finančních možnostech zajištění kvalitních a kapacitně dostatečných ubytovacích zařízení pro studenty v Praze i Jindřichově Hradci, které posílí konkurenceschopnost a atraktivitu univerzity,
- důsledné dodržování pravidel pro vystupování a chování podle Etického kodexu zajišťující podmínky pro nerušené studium a odpočinek jak ve výukových prostorách univerzity, tak i na studentských kolejích,
- dobudování a udržování kvalitních a kapacitně dostatečných sportovních zařízení, která umožní pestrout nabídku sportovních kurzů, ale i rozvoj studentských sportovních klubů při VŠE,
- zajištění kapacity a kvality projektového řízení s cílem efektivně využívat národní a mezinárodní grantové a dotační programy k rozvoji vzdělávací a tvůrčí činnosti, včetně související infrastruktury.

18. Posílení značky VŠE jako moderní univerzity

- rozšíření aktivit vůči různým cílovým skupinám za účelem posílení jednotné identity univerzity, zvýšení její rozpoznatelnosti doma i v zahraničí a prohloubení formální i neformální vazby se širší společností,

- v těsné spolupráci s fakultami zavádění inovativních forem marketingu zaměřených na oslovování uchazečů o studium včetně zahraničních,
- širší zapojení absolventů do výuky, mentoringu, propagace školy i fundraisingových aktivit,
- aktivní zapojení do diskusí o novém vysokoškolském zákoně, akreditačních standardech a nastavení pravidel financování vysokých škol,
- aktivní působení na vytváření prostředí ve společnosti příznivého pro rozvoj vzdělanosti a ekonomickou prosperitu.



PROFESNÍ ŽIVOTOPIS



doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.

nar. 31. října 1960 v Třebíči

E-mail: petr.dvorak@vse.cz

Vzdělání

- 1980 gymnázium v Třebíči
- 1984 Ing., Vysoká škola ekonomická v Praze, obor Finance
- 2003 Ph.D., Vysoká škola ekonomická v Praze, obor Finance
- 2005 doc., Vysoká škola ekonomická v Praze, obor Finance

Průběh zaměstnání a akademické funkce

- 1984 – dosud Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví
- 1994 – 1998 vedoucí katedry bankovnínictví a pojišťovnictví,
- 2006 – 2014 děkan Fakulty financí a účetnictví
- 2014 – 2022 prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
- 2022 – dosud rektor

Aktuální členství ve vědeckých a redakčních radách

- 2006 – dosud člen vědecké rady VŠE v Praze
- 2006 – dosud člen vědecké rady Fakulty financí a účetnictví VŠE v Praze
- 2022 – dosud člen vědecké rady Ekonomické univerzity Bratislava
- 2023 – dosud člen vědecké rady Masarykovy univerzity Brno
- 2022 – dosud člen vědecké rady České zemědělské univerzity v Praze
- 2022 – dosud člen vědecké rady Mendelovy univerzity v Brně
- 2022 – dosud člen vědecké rady Technické univerzity v Liberci
- 2023 – dosud člen vědecké rady Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
- 2016 – dosud člen oborové rady doktorského studia Národohospodářské fakulty Ekonomické univerzity Bratislava
- 2017 – dosud člen oborové rady doktorského studia Vysoké školy finanční a správní
- 2014 – dosud člen redakční rady časopisu Bankovnínictví

Aktuální členství v dalších radách, komisích a dalších orgánech

- 2009 – dosud člen Rozkladové komise ČNB
- 2017 – dosud předseda auditního výboru společnosti Modrá pyramida stavební spořitelna, a.s.
- 2017 – dosud člen dozorčí rady společnosti Komerční banka a.s.
- 2021 – dosud předseda Rady finanční akademie Zlaté koruny

Odborný zájem

Pedagogická i vědecká činnost je zaměřena především na oblast komerčního bankovnínictví (řízení bankovních rizik, bankovní produkty, bankovní systémy) a finančních derivátů (obchodování, ohodnocování, využití při řízení rizik).

Garance předmětů na VŠE

Garant a přednášející předmětu 1BP403 Bankovnínictví II

Publikační činnost (výběr)

- Oceňování finančních derivátů.* Auditor. 2019, roč. 26, č. 7, s. 11–13. ISSN 1210-9096.
- Peněžní ekonomie a bankovnínictví.* (spoluautor) 7. vyd. Praha: Ekopress, 2023. ISBN 978-80-87865-84-2.
- Bankovnínictví pro bankéře a klienty.* 3. vyd. Praha: Linde, 2005. 581 s. ISBN 80-7201-515-X.

Deriváty. Praha: Vysoká škola ekonomická, 2011. 298 s. ISBN 978-80-245-1435-2.

Reforma OTC derivátového trhu (Diskuse k otázkám derivátového trhu). Český finanční a účetní časopis, 2013, roč. 8, č. 4, s. 137–144. ISSN 1802-2200.

Výpočet účelně vynaložených nákladů věřitele při předčasném splacení hypotečního úvěru. (spoluautor) [Výzkumná zpráva]. Praha: Katedra bankovníctví a pojišťovnictví, Fakulta financí a účetnictví VŠE v Praze, 2019. 8 s.

Vědecké granty - řešitel

1999 – 2001 Metodologie a aplikace ohodnocování finančních instrumentů na českém finančním trhu. GAČR

2005 – 2008 Model efektivní regulace finančního trhu v ČR v kontextu EU. GAČR

Získaná ocenění

2014 Ocenění ICC ČR za dlouhodobý mimořádný přínos ve vzdělávání v oboru finančních a bankovních služeb v ČR

2005 Cena rektorky za prestižní publikace VŠE 2005 za monografii Bankovníctví pro bankéře a klienty

doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.

Digitálně podepsal doc.

Ing. Petr Dvořák, Ph.D.

Datum: 2025.10.30

17:47:32 +01'00'