



krok správným směrem

**Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality  
vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností**

Vysoké školy ekonomické v Praze

Praha, květen 2023



# Předmluva

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy ekonomické v Praze (dále též „Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE“ nebo jen „Dodatek ke Zprávě“) je zpracován podle § 12a odst. 4 písm. c) zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále též „zákon“), a článku 28 Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE byl

- zpracován Radou pro vnitřní hodnocení VŠE a projednán dne 16. května 2023,
- projednán Vědeckou radou VŠE dne 30. května 2023,
- schválen Akademickým senátem VŠE dne 19. června 2023.

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE je zpřístupněn elektronicky na internetových stránkách VŠE (<https://www.vse.cz/informace-o-vse/profil-skoly/zpravy-o-vnitrim-hodnoceni-kvality/>).

## V textu používané zkratky:

---

AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business	HS	hlavní specializace
AOL	Assurance of Learning	IGA	Interní grantová agentura
APP	Akademická psychologická poradna	IGS	Interní grantová soutěž
AS VŠE	Akademický senát VŠE	InSIS	Integrovaný studijní a informační systém
BS	bakalářské studium	LMS	Learning Management System
CEMS	The Global Alliance in Management Education	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
CIKS	Centrum knihovnických a informačních služeb	NAÚ	Národní akreditační úřad
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu	NF	Národohospodářská fakulta
CŽV	Celoživotní vzdělávání	NMS	navazující magisterské studium
EFMD	European Foundation for Management Development	OZS	Oddělení zahraničních styků
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education	PIM	Partnership in International Management
EPAS	European Programme Accreditation System	PRME	Principles for Responsible Management Education
EQUIS	European Quality Improvement System	RPC	Rozvojové a poradenské centrum
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví	RVH	Rada pro vnitřní hodnocení VŠE
FIS	Fakulta informatiky a statistiky	SHS	Středisko handicapovaných studentů
FM	Fakulta managementu	SÚZ	Správa účelových zařízení
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů	SZŘ	Studijní a zkušební řád VŠE
FPH	Fakulta podnikohospodářská	SBZ	státní bakalářské zkoušky
GK	Grantová komise VŠE	SZŘ	Studijní a zkušební řád VŠE
GRF	Grantová rada fakulty	SZZ	státní závěrečné zkoušky
		U3V	Univerzita třetího věku
		VS	vedlejší specializace

# Obsah

<b>ÚVOD .....</b>	<b>4</b>
<b>1 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI VŠE .....</b>	<b>5</b>
1.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	5
1.2 Vývoj v relevantních oblastech .....	5
1.3 Doporučená opatření pro následující období .....	7
<b>2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI STRATEGICKÉHO ROZVOJE VŠE .....</b>	<b>8</b>
2.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	8
2.2 Vývoj v relevantních oblastech .....	8
2.3 Doporučená opatření.....	12
<b>3 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>13</b>
3.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	13
3.2 Vývoj v relevantních oblastech .....	13
3.3 Doporučená opatření.....	16
<b>4 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI .....</b>	<b>17</b>
4.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	17
4.2 Vývoj v relevantních oblastech .....	17
4.3 Doporučená opatření.....	20
<b>5 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ.....</b>	<b>22</b>
5.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	22
5.2 Vývoj v relevantních oblastech .....	22
5.3 Doporučená opatření.....	24
<b>6 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI A PUBLIC RELATIONS .....</b>	<b>25</b>
6.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	25
6.2 Vývoj v relevantních oblastech .....	25
6.3 Doporučená opatření.....	25
<b>7 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI PODPORY STUDENTŮ A PÉČE O NĚ. 27</b>	<b>27</b>
7.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	27
7.2 Vývoj v relevantních oblastech .....	27
7.3 Doporučená opatření.....	31
<b>8 SHRUTÍ HLAVNÍCH ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ .....</b>	<b>32</b>

# ÚVOD

V roce 2022 nastoupilo na Vysoké škole ekonomické v Praze nové vedení univerzity a dvou fakult. Doc. Petr Dvořák nastoupil do funkce rektora 1. dubna 2023. Základním cílem jeho vedení je *Vysoká škola ekonomická v Praze jako moderní efektivně řízená univerzita otevřená novým trendům*. Z tohoto cíle vycházejí další dílčí cíle a opatření k jejich dosažení, které jsou rozděleny do čtyř hlavních oblastí: 1. Kvalitní studium reflektující moderní trendy, 2. Relevance a mezinárodní renomé VŠE, 3. Strategické řízení a finanční hospodaření a 4. Lidské zdroje. Programové cíle nového rektora přitom navazují na úspěšný rozvoj v uplynulých letech, kdy udělením institucionální akreditace získala VŠE autonomii v akreditačním procesu a následně akreditovala širokou paletu českých i cizojazyčných studijních programů, úspěšně prošla národním i mezinárodním hodnocením, do řízení školy se integrovaly postupy mezinárodních akreditací a standardů a nebývalým tempem se rozvíjel celý informační systém školy. Dosažení cílů nového vedení je dále podmíněno těsnou spoluprací vedení VŠE, samostatných fakult, na kterých se uskutečňují studijní programy i vědecko-výzkumná činnost, a všech dalších útvarů školy. Klíčovým prvkem rozvoje školy je aktivní zapojení vhodně motivovaných zaměstnanců, studentů i absolventů VŠE.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vychází ze zákona o vysokých školách, Statutu VŠE a dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména pak Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE. V březnu 2022 byla Radou pro vnitřní hodnocení vypracována zatím poslední Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy ekonomické v Praze, a to za roky 2017 – 2021. Tento dodatek je tedy jejím prvním ročním dodatkem. V souvislosti s výměnou vedení byly v roce 2022 nově jmenováni také členové dvou zásadních orgánů v oblasti řízení a zajišťování kvality, Vědecké rady a Rady pro vnitřní hodnocení VŠE. V obou orgánech byla posílena role externistů a odborníků z relevantních oblastí, do nichž míří absolventi Vysoké školy ekonomické v Praze.

VŠE dlouhodobě usiluje o získání a udržení celosvětově uznávaných mezinárodních akreditací, protože si je vědoma toho, že plnění standardů a kritérií mezinárodních akreditací je účinným nástrojem jak pro neustálé zvyšování kvality, tak pro posílení dobrého jména VŠE v České republice i v zahraničí. Nejlepší světové *business schools* jsou obvykle držiteli tří mezinárodních akreditací (*triple crown accreditation*), jež udělují celosvětově uznávané akreditační instituce AACSB, EFMD a AMBA. Cílem VŠE a jejich součástí je získat *triple crown accreditation* a stát se součástí exkluzivní skupiny prestižních mezinárodně uznávaných vysokých škol ekonomického zaměření. V roce 2022 vrcholí přípravy na návštěvu peer review teamu AACSB, která se uskuteční na podzim 2023, a to jak finalizací zásadních procesních změn, tak jejich popisem a prezentací. V říjnu 2022 byly strategické priority prezentovány International Advisory Board VŠE a vzhledem k tomu, že se jednalo o první setkání nového vedení VŠE se členy IAB, prezentovali všichni proreктоři strategii za svou oblast a z proběhlé diskuze získalo vedení VŠE cennou zpětnou vazbu, která se promítne zejména do přípravy na závěrečnou fázi akreditace AACSB. I v roce 2022 uspěla VŠE v mezinárodně uznávaných žebříčkách jako jsou hodnocení *Financial Times European Business School Ranking*, *QS World University Ranking by subject* nebo hodnocení *Eduniversal Business School Ranking*.

Na období od července 2022 do srpna 2024 získala VŠE finanční prostředky na modernizaci a digitalizaci její vzdělávací činnosti. VŠE má před sebou celkem 8 cílů v rámci Národního plánu obnovy, na jejichž realizaci bude VŠE čerpat celkem přes 115 milionů Kč.

V Praze dne 2. května 2023

**doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.**  
rektor Vysoké školy ekonomické v Praze

# 1 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI VŠE

## 1.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

*Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality a každoročních dodatků byla zaměřena na to, aby VŠE věnovala maximální úsilí přípravě podkladů a dokumentů potřebných pro získání tuzemské institucionální akreditace (zejména sebehodnotící zprávy, která byla nedílnou součástí žádosti o institucionální akreditaci a sebehodnotící zprávy a dalších podkladů pro potřeby vnějšího hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE) a mezinárodních akreditací AACSB (příprava zpráv o pokroku – Progress Reports), vypracování a odeslání žádosti o reakreditaci EQUIS Fakulty podnikohospodářské a podání žádosti FPH o akreditaci AMBA.*

## 1.2 Vývoj v relevantních oblastech

### Obsah systému, zakotvení v předpisech, role a činnost příslušných orgánů

V roce 2022 byly novelizovány dva základní vnitřní předpisy VŠE a byl přijat nový stipendijní řád. Úprava Statutu se týká výhradně ustanovení o poplatcích spojených se studiem, a to téměř výhradně v programech vyučovaných v cizích jazycích: na základě dohody děkanů se zvyšuje poplatek od ZS 2023/2024 na EUR 5 000, zavádí se omezené možnosti poplatků promíjet a odkládat jeho splatnost. Z hlediska poplatků za delší studium se zavádí možnost prominout lhůtu pro podání odvolání v případě ukončení studia v době, na kterou byl poplatek vyměřen. Stipendijní řád umožňuje nově přiznávat prospěchová stipendia také studentům prvního ročníku bakalářského studia a je tak významným příspěvkem k aktivnímu vyhledávání a podpoře talentovaných studentů na VŠE. Z hlediska systému hodnocení kvality na VŠE je pak zásadní zejména novela Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, která byla navržena a projednána v roce 2022. Úprava Pravidel se týká zejména zpřesnění procesů a informační povinnosti vůči NAÚ, zavedení datové analytiky VŠE a zřízení Oddělení řízení kvality na VŠE.

V návaznosti na důraz nového vedení na digitalizaci a využití dat při rozhodování a na nové metodické materiály NAÚ zavedla novela Pravidel následující opatření:

- Informace o podstatných změnách týkajících se programů schválených v rámci institucionální akreditace se zasílají Akreditačnímu úřadu nejpozději do 30 dnů od jejich schválení orgánem vysoké školy, včetně informace o termínu jejich schválení. Aby bylo možné dodržet 30denní lhůtu, provádí podstatné změny děkan po projednání záměru v Radě pro vnitřní hodnocení. V souladu s metodickým pokynem se podstatné změny člení na ty, které a) nelze provést bez nové akreditace, b) podstatné změny, které je nutno oznámit na NAÚ, c) podstatné změny, které se na NAÚ neoznamují. Nepodstatné změny upraví opatřením děkan, podstatné změny typu b) a c) ve většině případů provádí děkan na základě jednání Akreditační rady, Oborové rady, případně i Vědecké rady fakulty. RVH tyto změny neschvaluje. Garant studijního programu musí mít možnost do realizace těchto změn zásadním způsobem zasahovat – zavádí se právo veta na jednání akreditační, resp. oborové rady fakulty.
- Byla provedena úprava článku 23 a 28 Pravidel s cílem nahradit roční hodnotící zprávy, s výjimkou zprávy o kontrolní činnosti, manažerským shrnutím výstupů datové analytiky. Některé zprávy v průběhu roku 2022 již byly RVH předloženy v inovované podobě, která vedle textové části obsahuje výstupy datové analytiky, které členům RVH nabízejí aktuální údaje o přijímacím řízení a počtech studentů a studijní úspěšnosti. Další výstupy datové analytiky se aktuálně připravují s tím, že prioritně jde o data ze studentských evaluací předmětů a vyučujících, data o výkonovém systému univerzity a data o mobilitách studentů.

- Pravidla zakotvují činnost Oddělení řízení kvality, které je zřízeno změnou organizačního řádu v roce 2022. Oddělení řízení kvality zajišťuje a koordinuje procesy zajišťování a zvyšování kvality na Vysoké škole ekonomické v Praze. Mezi jeho hlavní činnosti patří procesní a informační zajištění akreditačního procesu, organizace zasedání a podpora činnosti Rady pro vnitřní hodnocení. Oddělení se zabývá analýzou a zlepšováním procesů souvisejících s kvalitou vzdělávací činnosti včetně procesů řízení lidských zdrojů. Oddělení systematicky sleduje vnější požadavky na kvalitu a jejich implementace v podmínkách VŠE. Zabývá se nastavením kritérií, ukazatelů a parametrů pro vnitřní hodnocení kvality a zajištění sběru a analýz potřebných dat ve všech sledovaných oblastech činnosti.
- Dílčí změny se promítly také do směrnice rektora 1/2018 Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE a 2/2018 Akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze.

Rada pro vnitřní hodnocení, která byla nově jmenována v roce 2022, má mezi 24 členy celkem 4 externisty a posudek externího hodnotitele se nadále vyžaduje u všech nových akreditací. I pro nové funkční období byli jmenováni konzultanti rady a stálá pracovní skupina pro oblast vzdělávání Informatika. Cílem pracovní skupiny tedy je zpracovávat doporučení k otázkám týkajícím se oblasti vzdělávání Informatika.

### **Vztah k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality na fakultách**

Na jednotlivých fakultách probíhaly relevantní procesy směřující k vyhodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v souladu s Pravidly. Aktualizace vnitřních předpisů byla promítnuta do prováděcích předpisů fakult. Řada nových funkcí byla v roce 2022 zavedena v Integrovaném studijním a informačním systému (InSIS), a to zejména ve vztahu k tzv. Portálu garanta, který umožňuje efektivnější řízení studijního programu, schvalování témat závěrečných prací nebo sledování průběhu studií, a v tzv. Manažerské nástavbě, díky které lze efektivněji řídit pedagogický proces kateder. Zásadním milníkem je zavedení Akreditačního modulu InSIS, v němž budou od roku 2022 připravovány a schvalovány nové akreditace bakalářského a magisterského studia.

Na fakultní úrovni, resp. na úrovni jednotlivých studijních programů také probíhala finalizace sběru dat k hodnocení Cílů učení dle metodiky AACSB. Za tímto účelem byly v roce 2022 zavedeny nové procesy umožňující efektivní zpracování těchto dat a jejich promítnutí do struktury studijních programů (*curriculum maps*). Cíle učení (*learning goals*) dle akreditačních standardů AACSB se na VŠE sledují od počátku roku 2020 u obhajob bakalářských a diplomových prací, u státních bakalářských zkoušek a státních závěrečných zkoušek ze studijního oboru/programu. AACSB ve Standardu 8 požaduje, aby měla škola jasně stanovené cíle učení a v rámci pravidelného procesu je sledovala. Cíle učení se dle standardu vztahují k celému studijnímu programu a musí být navázány na misi a vizi celé univerzity. Cíle učení proto byly pro celou VŠE stanoveny takto: Analytické myšlení a práce s daty, Etika a udržitelnost, Komunikační a prezentační dovednosti, Kritické a tvůrčí myšlení, Znalosti, dovednosti oboru.

Měření dosažení těchto cílů musí být systematické, pravidelné a zdokumentované. V rámci jednoho akreditačního cyklu, který trvá 5 let, musí u každého studijního programu proběhnout první měření, na jehož základě se přijmou nápravná opatření, a druhé měření, které ověří, jak se nápravná opatření projevila. Takto uzavřený cyklus se v metodice AACSB nazývá „closing the loop“ a je nutným předpokladem pro první udělení akreditace. V současné době zpracovávají fakulty AOL reporty za první cyklus měření: první období LS 2019/2020 a ZS 2020/2021 a druhé období LS 2021/2022 a ZS 2022/2023.



## **System zajišťování a hodnocení kvality na úrovni dalších součástí VŠE**

V souladu s Pravidly jsou zpracovávány pravidelné hodnotící zprávy podle harmonogramu. Pravidelné hodnotící zprávy odrážejí zajišťování a hodnocení kvality, které souvisí s aktivitami dalších součástí VŠE.

Pracoviště VŠE, která se ve své činnosti řídí svým statutem [CIKS (Centrum informačních a knihovnických služeb), CTVS (Centrum tělesné výchovy a sportu), CI (Centrum informatiky), Certifikační ústav, Francouzsko-český institut řízení, Institut krizového managementu, Institut oceňování majetku, Nakladatelství Oeconomica, SÚZ (Správa účelových zařízení) a xPORT Business Accelerator] se zajištěním a hodnocením kvality zabývají ve svých výročních zprávách o činnosti, které schvaluje Akademický senát VŠE.

Pro zajištění kvality byly v roce 2022 využívány také zdroje prostředků OP VVV ESF I (Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání Evropského sociálního fondu) a dílčích projektů (například Centralizované rozvojové projekty zaměřené na oblast etiky, práce s absolventy a sběru dat). Zásadní význam pro strategické řízení univerzity a prosazování jejích priorit měl v roce 2022 Program na podporu strategického řízení, který byl využit na podporu digitalizace a moderních metod výuky, rozvoj mezinárodní spolupráce, podporu studentů se specifickými potřebami, rozvoj doktorského studia, vzdělávání zaměstnanců i řízení vztahů s absolventy.

### **Mezinárodní hodnocení VŠE a fakult**

I v roce 2022 pokračovala VŠE v plnění standardů institucionální akreditace AACSB. Velký důraz byl kladen zejména na implementaci nové metodiky pro hodnocení výsledků učení AOL. U všech studijních programů bylo hodnoceno naplnění základních cílů učení ve stěžejních oblastech, jimiž jsou: analytické myšlení, schopnost pracovat s daty, komunikační a prezentační dovednosti, kritické a tvůrčí myšlení, důraz na etiku a udržitelnost a odpovídající znalosti z daného studijního programu. V roce 2022 byla naprogramována aplikace pro zachycování a tvorbu tzv. Curriculum maps, kterou budou využívat všichni garanti studijních programů, a byla také zpracována data pro proces AOL. Strategie pro závěrečnou fázi akreditace AACSB byla konzultována se členy International Advisory Boardu na říjnovém zasedání.

Fakulta podnikohospodářská dokončila a odeslala EFMD sebehodnotící zprávu pro akreditaci EQUIS (Peer Review proběhla v únoru 2023).

V žebříčku Financial Times European Business School Ranking 2022 obsadila VŠE 62. místo a v žebříčku Master in Management Ranking 2022 obsadila 22. místo na světě. V žebříčku Eduniversal 2022 obhájila VŠE pozici nejlepší business school ve východoevropském regionu. V hodnocení QS by subject se v oblasti vzdělávání *Accounting and Finance* VŠE umístila na 201.-550. místě (na 1. místě v rámci ČR) a v oblasti vzdělávání *Economics and Econometrics* na 251.-300. místě (2. místo v ČR za Karlovou Univerzitou).

### **1.3 Doporučená opatření pro následující období**

Vedení VŠE a fakult plně implementují přijaté změny vnitřních předpisů a podpoří jejich efektivnost zavedením datové analytiky na VŠE. Vedení VŠE vypracuje a do 31. května 2023 odešle *Self Evaluation Report* pro mezinárodní akreditaci AACSB a připraví VŠE na návštěvu *peer review teamu* v listopadu 2023. Hlavní důraz bude kladen na plnění standardů 5, 8 a 15 (*Standard 5: Faculty Sufficiency and Deployment; Standard 8: Curricula Management and Assurance of Learning; Standard 15: Faculty Qualifications and Engagement*). Fakulty budou pokračovat v úsilí o udržení získaných mezinárodních akreditací.

## 2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI STRATEGICKÉHO ROZVOJE VŠE

### 2.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

*Doporučení ze Zprávy a z jejích dodatků akcentovala naplňování mise a vize Vysoké školy ekonomické prostřednictvím strategických záměrů, jejich zpřesňování a implementace nástrojů zajišťujících kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. V doporučeních byl kladen důraz na stanovení nosných priorit ve strategických materiálech, které byly pro jednotlivá období výslovně uvedeny.*

### 2.2 Vývoj v relevantních oblastech

#### Stanovení mise a vize a její promítnutí do strategických dokumentů a naplňování

V roce 2022 byl naplňován Strategický záměr VŠE pro roky 2021–2025, který byl projednán Vědeckou radou VŠE per rollam dne 8. února 2021, schválen Akademickým senátem dne 22. února 2021 a projednán Správní radou dne 23. března 2021. Vysoká škola ekonomická v Praze v něm dlouhodobě usiluje o vedoucí postavení v oblasti ekonomického, manažerského a infromatického vzdělávání ve střední Evropě a její dlouhodobá strategie je založena na plnění mezinárodně uznávaných standardů. VŠE je dnes moderní, mezinárodně uznávanou univerzitou poskytující vzdělávání v ekonomických, manažerských, infromatických a příbuzných studijních programech na všech stupních vysokoškolského studia, včetně habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. Absolventi VŠE se velmi dobře uplatňují na českém i mezinárodním trhu práce. Ve své pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti klade VŠE důraz na vysoký standard kvality a úctu k morálním a etickým zásadám. VŠE přispívá k naplňování národních priorit v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Svou vědecko-pedagogickou činností a třetí rolí se podílí na celospolečenském rozvoji založeném na principech ekonomické, sociální a environmentální udržitelnosti.

#### Mise VŠE

Posláním VŠE je poskytovat českým i zahraničním studentům kvalitní vysokoškolské vzdělání v širokém spektru manažerských, ekonomických, infromatických a dalších studijních programů na bakalářském, magisterském i doktorském stupni studia s velmi dobrým uplatněním na mezinárodním trhu práce. Studijní programy jsou zajišťovány vysoce kvalifikovanými, kompetentními a motivovanými akademickými pracovníky.

VŠE systematicky rozvíjí vědecko-výzkumnou činnost, včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech, a to při respektování neoddělitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti. VŠE je mezinárodně uznávaným odborným pracovištěm a partnerem při spolupráci s vládními i nevládními institucemi a podnikatelskou sférou.

Mezi hodnotové priority VŠE patří otevřenost novým myšlenkám a přístupům. Univerzita usiluje o kolegiální partnerství v akademické obci a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí. Vysoká škola ekonomická v Praze je společensky odpovědnou institucí, jež vede své studenty k etickému chování, sociální a environmentální odpovědnosti, a to s ohledem na aktuální výzvy globalizujícího se světa a s tím souvisejícími aspekty ekonomicko-spoločenského života.

Mise VŠE je založena na těchto hodnotách:

- dlouhodobé úsilí o dosahování vysoké kvality pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti,
- internacionalizace akademického prostředí jako základní předpoklad konkurenceschopnosti studentů i akademických pracovníků,
- rozvoj akademické pospolitosti na základech respektování akademických svobod a samosprávy,
- tradiční morální hodnoty svobodné a demokratické společnosti,
- odpovědnost směrem ke společnosti a jejímu udržitelnému socioekonomickému rozvoji.



## Vize VŠE

Cílem/vizí VŠE je zaujmout vedoucí postavení na trhu manažerského, ekonomického a infromatického vzdělávání v zemích střední Evropy. VŠE chce být vyhledávanou mezinárodně respektovanou výzkumnou univerzitou poskytující elitní bakalářské, magisterské a doktorské vzdělání v manažerských, ekonomických, infromatických a příbuzných oborech na všech fakultách a kvalitní programy celoživotního vzdělávání určené špičkovým manažerům. VŠE si přeje vychovávat takové absolventy, kteří budou mít potřebný potenciál posilovat v rámci svého profesního působení širší sociálně-morální a environmentální odpovědnost ve společnosti.

V souladu se svým posláním a vizí chce Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2025 být:

- přední kvalitní vysokou školou v oblasti ekonomických, manažerských, infromatických a příbuzných disciplín v ČR a ve středoevropském regionu s výrazným mezinárodním studentským, pedagogickým a vědecko-výzkumným prostředím a prestižními mezinárodními akreditacemi,
- vysokou školou nabízející kvalitní moderní flexibilní formy vzdělávání v bakalářských a magisterských studijních programech pro české i zahraniční studenty,
- vysokou školou nabízející kvalitní, otevřené a internacionalizované doktorské studium s perspektivou trvalého zapojení nejlepších absolventů do pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti školy,
- vysokou školou s rostoucím počtem vynikajících výsledků vědecko-výzkumné činnosti ve spektru vědecko-výzkumných úkolů orientovaných na široké oblasti sociálně-ekonomického života s intenzivním zapojením mladých výzkumných pracovníků,
- vysokou školou s efektivním strategickým řízením využívající efektivně své kapacity v oblasti pedagogické i vědecké a s ní související podpůrné činnosti při respektování principů morálních a etických zásad,
- vysokou školou maximálně podporující dosažení profesních cílů svých akademických pracovníků v zájmu kontinuálního kvalitativního rozvoje pedagogické a vědecké činnosti školy s významnou mezinárodní dimenzí,
- vysokou školou, jejíž akademičtí pracovníci budou nedílnou součástí odborného profesního i veřejného diskurzu k aktuálním, zejména socioekonomickým problémům společnosti v národním i mezinárodním kontextu.

Strategické prioritní cíle se promítají do operačních cílů a opatření vedoucích k jejich naplnění. Operační cíle a opatření v členění Strategického záměru směřují k:

- rozvoji kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století,
- zlepšení dostupnosti a relevanci flexibilních forem vzdělávání,
- zvýšení efektivity a kvality doktorského studia,
- strategickému řízení a efektivnímu využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje,
- budování kapacit pro strategické řízení školy,
- snížení administrativního zatížení pracovníků a rozšíření prostoru pro jejich pedagogické a vědecko-výzkumné působení,
- posílení internacionalizace ve všech oblastech činností.

Uvedené členění Strategického záměru umožňuje jednoznačné vyhodnocení deklarované vazby na Strategický záměr 2021+ MŠMT, Strategii internacionalizace MŠMT a další strategické materiály v oblasti vysokého školství.

Strategický záměr významně posiluje strategické řízení a jeho podpůrné struktury a vytváří prostředí vedoucí ke zkvalitnění studia, práce a života studentů a akademických pracovníků, s akcentem na respektování odlišností, etických a morálních hodnot a na odpovídající začlenění

partnerů VŠE a dalších zainteresovaných subjektů (stakeholderů) do širokého spektra aktivit školy. Nastavení operačních cílů a jednotlivých opatření zaručuje jejich dosažitelnost a zároveň umožňuje pružnou reakci na měnící se vnější podmínky, včetně vývoje demografické křivky, poptávky po kvalitním akademickém, profesním a celoživotním vzdělávání poskytovaném nejen tradičními, ale i moderními flexibilními formami, transferu znalostí a postupující digitalizace. Prohlubující se internacionalizace vědy, výzkumu a pedagogické činnosti se prolíná do všech zásadních cílů a opatření, a je souhrnně akcentována ve druhé části Strategického záměru.

Při koncipování Strategického záměru si VŠE stanovila cíle, které přispějí k dalšímu posílení jejích silných stránek a napomohou překonat slabá místa. Řada cílů proto reflektuje dosaženou úroveň rozvoje VŠE, navazuje na ni a podporuje její další rozvoj a zkvalitnění. Strategický záměr také zohledňuje hrozby a příležitosti pocházející z vnějšího prostředí spojené v současné době zejména s pandemií covid-19.

O zásadní transformaci se jedná v oblastech, ve kterých je reagováno na mezinárodní i národní přelomové trendy ve vysokoškolském vzdělávání, jako je využití digitálních forem ve výuce a v dalších oblastech aktivit VŠE, řízení lidských zdrojů a prohloubení spolupráce s dalšími vysokoškolskými a výzkumnými institucemi v ČR i zahraničí.

### **Systém řízení strategického rozvoje VŠE, tvorba, schvalování a realizace strategie**

Plán realizace Strategického záměru Vysoké školy ekonomické v Praze (SZ VŠE) pro rok 2023 implementuje SZ VŠE ve třetím roce jeho působnosti a stanovuje rozsah a harmonogram aktivit, které budou realizovány v roce 2023. Plán realizace navazuje na aktivity a opatření, které byly rozpracované a realizované v letech 2021 a 2022 a zaručuje udržitelnost efektivních opatření i z období před rokem 2021.

Vedení VŠE předpokládá, že bude v roce 2023 nutno reagovat na mimořádné situace spojené zejména s následky války na Ukrajině zapříčiněné agresí Ruské federace, které se projeví zejména v oblasti hospodaření s energiemi nebo postupnou adaptací uprchlíků na život v ČR, včetně jejich začleňování do vysokoškolského vzdělávání. Novou výzvou je rychlý rozvoj generativních modelů a dalších prvků umělé inteligence a jejich dopad na vzdělávání. Plánovaná opatření jsou proto koncipována tak, aby bylo možné flexibilně reagovat nejen na výše uvedené, ale i na další případné změny vnějšího prostředí kolem VŠE.

Plán realizace staví na rozpracovaných aktivitách a opatřeních, která navazují na aktivity a opatření z let 2021 a 2022. Cílem je dále posunout a zpřesnit předpoklady pro naplnění dlouhodobých strategických cílů VŠE a rozvíjet aktivity k jejich uskutečnění. Současně Plán realizace v sobě zahrnuje i další priority a záměry, se kterými přichází nové vedení VŠE:

- Transformace kurzů a learning management,
- Softwarové prostředí s vysokou dostupností pro využití flexibilních forem, nových metod a nástrojů výuky,
- Efektivní podpora pro tvorbu a využívání kurzů,
- Rozvoj integrovaného prostředí LMS-InSIS dle zpětné vazby získané z výuky,
- Postupné vytváření prostředí pro správu a řízení znalostí na základě vlastního znalostního modelu,
- Digitalizace procesů doktorského studia,
- Optimalizace procesů a jejich digitalizace,
- Příprava na zajištění souladu s legislativou EU v oblasti kybernetické bezpečnosti.

Opatření Plánu realizace v jednotlivých kapitolách jsou vzájemně provázaná, navazují na sebe se synergickým efektem a vytvářejí východisko pro další období po roce 2023. Na zdrojové stránce Plánu realizace jsou zohledněny i Program podpory strategického řízení, centrální rozvojové projekty,

zapojení VŠE do projektů Národního plánu obnovy (NPO) a operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK).

### **Národní plán obnovy**

Na období od července 2022 do srpna 2024 získala VŠE finanční prostředky na modernizaci a digitalizaci její vzdělávací činnosti. VŠE bude z NPO čerpat celkem přes 115 milionů Kč:

#### **Modernizace prostředí pro studenty a nové studijní programy**

V rámci transformace formy a obsahu vysokoškolského vzdělávání VŠE čeká digitalizace vzdělávací činnosti a studijních agend. Jedná se o investice v oblasti informačních systémů a technologií nezbytných pro zajištění digitálních forem výuky. S tím souvisí také zavádění LMS Moodle, které finalizuje v roce 2022. Cílem je:

- rozvoj celoškolské infrastruktury pro zajištění digitálních forem výuky,
- digitalizaci studijních agend,
- celkové přizpůsobení studijního prostředí nárokům moderní výuky a spolupráce.

Dojde k vybavení specializovaných učeben a dalších prostor pro on-line, hybridní a týmovou práci a vybudování kapacit pro tvorbu audiovizuálního obsahu pro on-line a blended vzdělávací formy výuky. Dále bude zajištěna metodická podpora související s online výukou, distančním vzděláváním a blended learning. Bude vytvořena technická a metodická podpora včetně přenosu zkušeností v oblasti on-line a blended learningu. Vytvoří se systém konzultací, transferu znalostí a tvorby obsahu audiovizuálních výstupů pro inovaci kurzů s cílem sdílet praktické zkušenosti a osvědčené postupy v souvislosti s transformací materiálů do LMS. V rámci NPO dojde také ke stanovení a následné implementaci standardů, postupů či metodik, zajišťujících bezpečnost distančních forem výuky a přímo návazných činností.

V neposlední řadě budou prostředky NPO investovány do vybavení školy, které je pro moderní formy výuky potřeba. Vzniknou zcela nové multifunkční učebny a coworkingový prostor, vylepší se vybavení některých učeben pro on-line výuku a investovat se bude také do jazykových učeben a do výstavby nového multimediálního studia.

#### **Nabídka relevantních kurzů pro business a celoživotní vzdělávání**

Budou vytvořeny kurzy celoživotního vzdělávání zaměřené na rozšiřování dovedností (upskilling) nebo rekvalifikace (reskilling). S celoškolskou metodickou podporou a podporou tvorby audiovizuálních pomůcek bude vytvořeno 13 kurzů celoživotního vzdělávání a kurzů zaměřených na upskilling. Vznikne tak diverzifikované portfolio, které bude využívat moderních metod výuky a v dostatečné šíři nabídne možnost doplňovat si vzdělání v ucelených programech i specificky zaměřených kurzech v českém i anglickém jazyce.

#### **Digitalizace**

Na VŠE v rámci NPO dojde k digitalizaci činností přímo souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou. Tento cíl je zaměřen na digitalizaci studijní agendy s cílem minimalizovat zátěž studentů vysokých škol s ohledem na měnící se požadavky této cílové skupiny.

#### **Profesně zaměřené studijní programy**

VŠE připraví žádost o akreditaci nového profesně zaměřeného studijního programu. Dále půjde o tvorbu studijních opor a investice do materiálně-technického zabezpečení daného programu. Na Fakultě financí a účetnictví vznikne nový profesně orientovaný navazující magisterský studijní program Forenzní služby.

Nové studijní programy připraví VŠE také v progresivních oborech. Fakulta informatiky a statistiky ve spolupráci s Fakultou podnikohospodářskou vytvoří nový profesní magisterský program primárně zaměřený do oblasti analýzy dat a aplikace pokročilých analytických technologií ve vybraných odvětvích ČR. Studijní program i jednotlivé předměty budou připraveny ve spolupráci s partnerskými institucemi a podniky. Struktura programu bude připravena tak, aby pokryla potřebu po datově orientovaných profesích v progresivních oborech v ČR. Zaměřením studijního programu budou Big data, eGovernment, Umělá inteligence a Blockchain.

Na Fakultě Financí a účetnictví se vytvoří studijní program Fintech. Ten reaguje na významné změny ve finančním sektoru, které jsou výsledkem rozsáhlé implementace nových technologií na finančních trzích. V rámci projektu bude vytvořena a podána žádost o akreditaci studijního programu, připraveny nové předměty, modernizovány stávající předměty a vytvořeny nové studijní pomůcky pro výuku. Program bude připraven ve spolupráci Fakulty financí a účetnictví a Fakulty informatiky a statistiky a míří svým zaměřením na propojení tří oborů (Umělá inteligence, Big data a Blockchain).

Součástí investice je také vybudování speciální fintech laboratoře, kde budou mít studenti i výzkumníci přístup k relevantním databázím finančního trhu.

### **2.3 Doporučená opatření**

VŠE bude ve svých strategických záměrech rozvoje naplňovat svou misi a vizi v rámci stanovených strategických priorit. Současně budou ve strategických dokumentech reflektovány prioritní cíle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Opatřeními a konkrétními kroky k dosažení jejich cílů VŠE zajistí kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. VŠE využije zkušeností s řízením projektu Národního plánu obnovy k podávání dalších projektů (OP Zaměstnanost+, OP JAK) se silnou komponentou centrálního řízení z úrovně rektorátu tak, aby byly podpořeny základní priority VŠE.

## 3 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

### 3.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

*Prioritou pro VŠE ve sledovaném období bylo především získání institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika, v návaznosti na to zavedení vnitřního akreditačního systému a akreditace studijních programů srovnatelných s prestižními zahraničními univerzitami. K hodnocení kvality uskutečňování studijních programů bylo třeba zavést do praxe systém hodnocení dosahování výsledků učení, implementovat nový modul předmětové ankety v InSIS. S ohledem na aktuální vývoj bylo v období pandemie covid-19 nutné upravit možnosti realizace výuky a ověřování znalostí distanční formou.*

### 3.2 Vývoj v relevantních oblastech

#### LMS Moodle

V oblasti vzdělávání znamenal rok 2022 zásadní posun v oblasti modernizace výuky. Se začátkem zimního semestru 2022/2023 byl na VŠE plně implementován learning management system Moodle. V souladu s vyhlášenou koncepcí ho lze tedy aktuálně použít v následujících třech oblastech: k využití systému v části kurzu, a to tam, kde je to efektivnější, snazší nebo atraktivnější než současné řešení v InSIS, k postupné transformaci celého obsahu kurzu prezenčního studia tak, aby se efektivněji využila studijní zátěž, k vytvoření celého kurzu pro kombinovanou, nebo distanční výuku určenou jak pro akreditované programy, tak pro celoživotní vzdělávání.

Koordinační tým LMS identifikoval následující celoškolské cíle zavedení LMS Moodle na VŠE:

- posílení kompetencí ve výuce na VŠE (rozvoj kritického myšlení, práce s daty/informacemi, nové technologie aj.),
- nastavení efektivnějšího využití studijní zátěže (zreálnění studijní zátěže),
- learning management (zadávání úkolů, distribuce studijních opor, průběžná kontrola, testování) ve vazbě na cíle učení a kontrolu jejich dosažení (AOL),
- více interaktivní obsah ve prospěch studentů i rozvoje pedagogů, rozmanité výukové metody,
- zvýšení transparentnosti obsahu studijního programu ve vztahu k různým stakeholderům,
- zajistit studentům vhodnou formou dostatek studijního materiálu v podobě pro ně nejlépe uchopitelné.

V září 2022 byl také spuštěn intranet metodické podpory LMS Moodle obsahující články, které vám mohou pomoci při tvorbě kurzů a inspirovat vás v přístupu k e-learningu a blended learningu. Metodická podpora této transformace je přímo financována z Národního plánu obnovy a na přímou podporu pedagogů vyčlenil rektorát na uvedené období celkem 15 milionů Kč.

#### Týden inovací ve výuce

Od ZS 2022/2023 zavedl harmonogram VŠE také novou organizaci semestru. V semestru bude 12 týdnů výuky, sedmý týden semestru je vyhrazen na Týden inovací ve výuce tak, že v tento týden nebude výuka rozvrhována a týden bude v kontextu zavádění moderních forem výuky a Learning Management System (LMS) na VŠE využit na takové formy výuky, které nebylo možné ve výukové části semestru realizovat kvůli obsazeným učebnám a rozvrhované studijní kapacitě studentů. Cílem Týdne inovací je:

- modernizovat výuku na VŠE zapojením nových forem výuky a interakce mezi studenty,

- podpořit zavádění LMS na VŠE,
- motivovat nové formy komunikace mezi studenty a učiteli i učiteli navzájem tak, aby se zkušenosti z nových forem výuky efektivně sdílely.

Aktivity plněné v Týdnu inovací ve výuce je vhodné navázat na povinnosti stanovené sylabem tak, aby byli studenti dostatečně (pozitivně i negativně) motivováni k účasti. V návaznosti na první Týden inovací ve výuce provedla VŠE mezi studenty rozsáhlé dotazníkové šetření (dotazník k vyhodnocení inovačního týdne vyplnilo 1 726 studentů českých programů). Studenti v průměru navštívili během týdne inovací 2-3 akce, s tím, že 85 % studentů, kteří akce navštívili, vyjádřilo s inovačním týdnem spokojenost. Studenti, kteří se inovačního týdne zúčastnili, ho vnímají nejvíce jako prostor pro získání nových kompetencí a znalostí a dále jako možnost pro práci na projektech a seminárních pracích. Drtivá většina respondentů plánuje účast i na dalším týdnu inovací ve výuce. Jako důvody neúčasti udávají nejčastěji jiné studijní povinnosti (studijní volno), pracovní vytíženost a zdravotní důvody. V komentářích se často objevuje zaneprázdněnost přípravou na průběžné testy v 8. týdnu výuky a nedostatečná nabídka akcí ze strany některých fakult. Studenti, kteří se inovačního týdne nezúčastnili, ho nejčastěji vnímají jako možnost pracovat na projektech a seminárních pracích a prostor pro samostudium.

Nejvýznamnějším zdrojem informací o inovačním týdnu byli vyučující, avšak v komentářích se často objevuje také kritika, že pedagogové informovali o inovačním týdnu nedostatečně a pozdě nebo přímo negativně. Na dalším místě v informování studentů jsou weby fakult a intranet VŠE. Kritické komentáře se týkaly toho, že některé akce byly propagovány pozdě a informace o nich se na různých zdrojích rozcházely, na což bylo z úrovně vedení VŠE reagováno významným rozvojem aplikace Kalendář VŠE. Studenti často volají po jednotné prezentaci všech akcí s možností filtrování a jednotným registračním formulářem. Preferují akce, které nejsou omezeny na konkrétní studijní program. Následují sociální sítě, informace od spolužáků a intranety fakult.

### **Rozvoj InSIS**

S postupující digitalizací procesu zpracování bakalářských, diplomových a disertačních prací, ale také závěrečných prací na programech MBA, vznikla na řídicím výboru InSIS potřeba implementovat také modul pro digitální schvalování zadání závěrečných prací studentů. Ten byl pro potřeby VŠE upraven a implementován pro práce zadané (se zadáním založeným v InSIS) po 1. červenci 2022. Bakalářské a diplomové práce budou elektronicky v InSIS schvalovat autor práce, vedoucí práce, vedoucí katedry a garant programu, na zadání bude elektronicky vyznačeno, kdo a kdy zadání schválil, při zamítnutí zadání lze dopsat komentář, který si poté mohou všichni zúčastnění zobrazit, každý ze schvalovatelů tak může snadno vyžádat úpravy a schválit zadání až ve chvíli, kdy je s jeho obsahem spokojen.

Spolu s procesem schvalování prací jsme v InSIS odladili také zobrazení vypsání témat studentům. Nabídka témat se studentům zobrazuje nově v portálu studenta ve sloupci Závěrečná práce. Pokud je ikona práce překryta obdélníkem, tak to znamená, že student ještě nemá zadání a může navrhnout téma či si vybírat téma. V nabídce témat v portálu studenta se studentovi zobrazí jen témata, která jsou určena pro jeho studijní program. Pokud není program u tématu přiřazen, zobrazí se témata z daného stupně studia a fakulty. Student si může nabídku dále omezit na konkrétní katedru či konkrétního vedoucího.

Od 1. září 2022 byla v automatickém zápisu všem studentům, kteří byli uplynulý semestr na výjezdu nebo na stáži, přiznána kreditová bonifikace, která odstraní jejich znevýhodnění u zápisu v případě, že ještě nemají kredity z výjezdu řádně uznány. Maximální výše bonifikace je 30 ECTS. Od ní se odčítá počet kreditů, které má student již v daném semestru uznán, anebo které získal. Pokud uznání předmětů student včas před koncem registrací nestihne a jiné kredity v semestru nezíská, obdrží k zápisu bonifikaci 30 ECTS. Bonifikaci 6 ECTS obdrží student v případě, že má z výjezdu uznáno 24 ECTS.



Bonifikace pochopitelně funguje jen v případě, že se student řádně registruje na předměty. Bonifikace funguje jen pro tři kola automatického zápisu a ve statistice získaných kreditů se nijak neprojeví.

### **Lidské zdroje, rovné příležitosti a kvalita pedagogiky**

Prioritním tématem roku 2022 se stala kvalita lidských zdrojů, na něž byla zacílena celá řada rozvojových aktivit s využitím prostředků programu na podporu strategického řízení. Na VŠE byly zahájeny procesy vytvoření celoškolského Akademického centra jako obdoby *learning and teaching center*, které jsou standardní součástí západních univerzity. Navazuje se přitom na celoškolské aktivity centra zařazeného pod Fakultu podnikohospodářskou. V roce 2022 byly realizovány dva (jarní a podzimní) běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky (dále Kurz) s časovou náročností 65 hodin v jarním běhu (z toho 55 hodin přímé výuky a 10 hodin individuální práce na projektu a reflexích) a 60 hodin v podzimním běhu (z toho 48 hodin přímé výuky a 12 hodin individuální práce na projektu a reflexích). V jarním i podzimním běhu byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace včetně zpětných vazeb na odevzdané projekty, a to převážně v e-mailové formě. Smyslem individuálních projektů byla aplikace získaných vědomostí a dovedností do výuky.

Spolu s tím byl významně inovován systém vzdělávacích kurzů pro zaměstnance, a to směrem k rozvoji kompetencí využitelných ve výuce. V roce 2022 byla novinkou nabídka pro všechny členy akademické obce zúčastnit se nejen volitelných seminářů kurzu (těch bylo v jarním běhu 5 a v podzimním 3), ale i dalších seminářů (workshopů), které byly zařazeny do hlavní části Kurzu. Celkově bylo podpořeno 51 osob (tj. účastníků celého Kurzu a účastníků jednotlivých workshopů). Požadavky certifikátu splnilo celkem 15 osob (8 v jarním a 7 v podzimním běhu Kurzu). Kromě české verze Kurzu byla na jaře 2022 realizována modifikovaná forma Kurzu v angličtině pro studenty v cizojazyčných doktorských programech (účastníků bylo 5, všichni podmínky Kurzu splnili). Celkově program Kurzu v angličtině obsahoval 35 hodin, z toho 9 hodin přímé výuky a 26 hodin samostatné práce (včetně vypracování individuální projektu). K individuálním výstupům byly účastníkům Kurzu v angličtině poskytovány konzultace a zpětná vazba. Řada zdrojů k individuální práci je k dispozici na webu Akademického centra, který byl i v roce 2022 průběžně doplňován a aktualizován. Zároveň byly v roce 2022 zahájeny práce na nabídce vzdělávacích a onboardingových kurzů v LMS Moodle (v první fázi BOZP, PO, kyberbezpečnost, seznámení se studijním a personálním systémem).

Na VŠE proběhl z podnětu vedení v období od června do listopadu 2022 Audit rovných příležitostí sestávající z obsahové analýzy vnitřních řídicích aktů, předpisů aj. dokumentů, statistické analýzy zaměstnanecké populace, dotazníkového šetření a terénního šetření ve formě tematicky zaměřených fokusních skupin. Na základě dosažených výstupů byl zformulován Plán rovných příležitostí na roky 2023-2027 jakožto strategický dokument VŠE upravující oblast rovných příležitostí, nediskriminace a férového pracovního prostředí, který bude předmětem pravidelného vyhodnocování a závěrečné evaluace. Zhodnocení plnění předsevzatých cílů bude mj. zahrnuto v příslušné kapitole Výroční zprávy o činnosti.

Plán rovných příležitostí, který byl publikován v prosinci 2022, reflektuje tematické osy auditu a stanovuje cíle a odpovědnosti včetně rozpočtového krytí v oblastech horizontální a vertikální genderové segregace, hodnocení a odměňování, kariérního růstu, sladování osobního, rodinného a pracovního života, integrace genderové dimenze do výzkumu a vzdělávacích obsahů a negativních jevů na pracovišti. VŠE si vytyčuje cíl posílení úlohy Etického kodexu jakožto nástroje k otevřené proklamaci aktivního prosazování rovných příležitostí, diverzity a nediskriminace, dále aktualizaci vnitřních předpisů ve smyslu hlubší integrace principů diverzity, inkluze a nediskriminace či dvojjazyčného zpracování a užívání inkluzivního jazyka tam, kde může generické maskulinum působit diskriminačně, mj. v pracovních inzerátech. V souvislosti s personálními procesy je cílem systematizovat řízení lidských zdrojů na základě definované personální strategie, včetně statistického vyhodnocování zastoupení žen a mužů v jednotlivých segmentech i úrovních vedení a mezi osobami ucházejícími se či opustivšími zaměstnání a při sestavování výběrových komisí. Dalším cílem je založit

pracovní skupinu pro řešení témat rovných příležitostí na VŠE či rozvinout adaptační mechanismy (systém onboardingu), talent management a specificky zaměřené vzdělávací a mentoringové programy (pro ženy, začínající vědecké pozice, vedoucí pracovišť a jiné skupiny). Vzdělávací aktivity budou dostupné všem, tzn. jejich nabídka bude reflektovat časové možnosti rodičů s dětmi či osob pečujících o osoby blízké či se specifickými potřebami. Zásadním tématem při zohledňování různých životních situací je cílená podpora flexibilních forem práce napříč pracovními kategoriemi, zpřehlednění této podpory a srozumitelná komunikace směrem k zaměstnancům, ale také vytvoření a implementace inkluzivního systému řízení mateřské či rodičovské dovolené.

### Studijní programy realizované na VŠE

Vzhledem k tomu, že na všech fakultách byla v předchozích letech v souvislosti se získáním institucionální akreditace a končící platností akreditací dřívějších oborů akreditována celá široká škála nových studijních programů, v roce 2022 byl akreditován pouze 1 nový studijní program (viz tabulka č. 1), který doplnil nabídku studijních programů uskutečňovaných na VŠE. Šlo navíc o modernizaci existujícího programu novou akreditací programu se specializacemi: Management of Business Informatics a Data & Business.

**Tabulka č. 1: Nově akreditované studijní programy v průběhu roku 2022**

Fakulta	Název	Typ	Standardní doba studia	Oblasti vzdělávání	Forma	Jazyk výuky
FIS	Information Systems Management	magisterský	2	IN 100 %	P	angličtina

Oblasti vzdělávání:

EO – Ekonomické obory, PV – Politické vědy, PR – Právo, IN – Informatika, HV – Historické vědy

Forma: P – prezenční, K – kombinovaná, D – distanční

Zároveň ale RVH na podzim 2022 projednala změnu organizace státních závěrečných zkoušek na Fakultě informatiky a statistiky spočívající ve sloučení obhajoby kvalifikační práce a státní závěrečné zkoušky. Ověřování znalostí se přirozeně soustředí na teoretické koncepty související s kvalifikační prací. Fakultě se přechod na tento způsob zakončení studia již osvědčil u magisterských studijních programů o rok dříve. V diskusi se členové RVH shodli na celkových pozitivních dopadech změny, takže se nyní jedná o trend, kterým by se mohly ubírat i další fakulty VŠE.

### 3.3 Doporučená opatření

VŠE plně využije množství nově implementovaných novinek v oblasti digitalizace a modernizace výuky a zvýší tak relevantnost svých studijních programů a dosahování cílů učení. Ve všech oblastech pedagogiky bude usilovat o formulaci standardů kvality a dosahování jejího nejvyššího možného stupně. Prioritou budou i nadále investice do lidského kapitálu VŠE, a to jak v oblasti kvality výuky, tak kvality podpůrných služeb pro pedagogy, studenty a zaměstnance. V návaznosti na moderní trendy bude VŠE usilovat o maximální rozvoj rovných příležitostí a sociálního bezpečí na VŠE.

## 4 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI

### 4.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

*V uplynulém období se doporučení zaměřila zejména na implementaci výsledku hodnocení Mezinárodního evaluačního panelu v rámci Metodiky 2017+ a odstranění slabších stránek vědecko-výzkumné činnosti VŠE s cílem zkvalitnit výsledek hodnocení v roce 2025. Ve sledovaném období byl také kladen důraz na zvýšení efektivnosti alokace finančních prostředků na tvůrčí činnost se zohledněním základních principů Metodiky 17+. V doporučeních bylo v rámci doktorského studia zmíněno prohloubení motivačního systému pro nejlepší studenty doktorského studia a posílení úlohy školitelů a jejich zainteresovanosti na úspěšném ukončení studia.*

### 4.2 Vývoj v relevantních oblastech

Pro rok 2022 patřilo mezi hlavní priority (1) zvýšení kvality vědecko-výzkumných výsledků hodnocených v modulu 1 Metodiky 17+, (2) zvýšení počtu řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů, (3) zvýšení publikačních výstupů v zahraničí převážně v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech (WoS, AIS, Q1 + Q2) ekonomického, manažerského a infromatického zaměření, (4) úprava nároků na uchazeče v rámci habilitačního a profesorského jmenovacího řízení, (5) poskytování kvalitního servisu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu (informační servis, technický servis, právní servis atd.), (6) zvyšovat kvalitu a studijní úspěšnost v oblasti doktorského studia a (7) pokračovat v modernizaci ediční činnosti vědeckých časopisů.

#### Kvalita výsledků předkládaných VŠE v rámci Modulu 1

Modul 1 je jedním z pěti segmentů Metodiky M17+. Představuje hodnocení vybraných nejkvalitnějších výsledků dodaných výzkumnými institucemi. Pro VŠE je počet předkládaných výstupů omezen na 6 článků v odborných časopisech a 15 jiných výstupů. Hodnocení probíhá prostřednictvím vzdálených recenzí vybranými odborníky z příslušných vědeckých oborů a představuje jeden z důležitých podkladů pro celkové hodnocení výzkumných organizací podle M17+.

V roce 2022 dosáhla VŠE relativního úspěchu. Jeden výstup byl hodnocen nejvyšší známkou 1, dalších 7 výstupů pak známkou 2. To je dosud nevyšší hodnocení VŠE, v minulosti VŠE nikdy známky 1 nedosáhla. Nicméně stále existuje výrazný prostor pro zlepšení. V roce 2022 byla věnována významná pozornost argumentaci výstupů předkládaných v rámci M1. Bohužel zatím VŠE nedokázala naplnit kvótu daných výstupů pro nebibliometrizovatelné výstupy, je tedy třeba klást větší důraz na společenskou relevanci aplikovaného a smluvního výzkumu.

#### Zahraniční výzkumné projekty

V roce 2022 bylo na VŠE řešeno 6 zahraničních výzkumných projektů (viz Tabulka 2). Dále bylo podáno 8 projektových žádostí – 1 ERC project, 2 COST projekty, 1 Visegrad fund, 2 MŠMT (Interexcellence, Interaction), 1 projekt National Science Foundation (USA), 2 projekty European Fund for Displaces Scientists. K výraznému zlepšení došlo v oblasti podpory přípravy zahraničních výzkumných projektů, viz též níže.

V externí grantové činnosti VŠE, financované prostřednictvím GAČR, získala VŠE v roce 2022 celkem 8 projektů. Aplikovaný externí výzkum je na VŠE financován zejména prostřednictvím Technologické agentury ČR (TA ČR), kde VŠE získala 3 projekty. V rámci OPVVV byly v roce 2022 realizovány 2 projekty, a to projekt Mezinárodní mobility II a projekt IGA/A. Připraven byl rozsáhlý projekt do výzvy OP JAK Špičkový výzkum.

**Tabulka 2: Zahraniční výzkumné projekty řešené na VŠE v roce 2022**

Program	Název projektu	Koordinátor	Trvání
H 2020	HEARTBIT_4.0	Wroclaw Medical University, Poland	2019-2023
COST	European network for Web-centred linguistic data science	University of Zaragoza, Spain	2019-2023
COST	The Geography of New Working Spaces and the Impact on the Periphery	Politecnico di Milany, Italy	2019 - 2023
International Budget Partnership	Open Budget Survey 2021	-	2021-2022
Visegrad Fund	GVCs in Central Europe - a perspective of automotive sector after COVID - 19	University of Economics in Bratislava, Slovakia	2021-2022
Visegrad Fund	UNESCO sites-balanced and sustainable tourism development	Adam Mickiewicz University, Poland	2021-2023

#### Publikační výstupy v renomovaných zahraničních časopisech

Počet článků v nejlepších mezinárodních časopisech (v prvním a druhém kvartilu časopisů Web of Science podle Article Influence Score) se mezi lety 2018 a 2022 zvýšil o 133 procent z 36 na 84 (viz tabulka 3). I přes evidentní zlepšení stále zůstává počet kvalitních výstupů vzhledem k počtu akademických pracovníků poměrně nízký a je třeba klást na kvalitní publikační činnost stále vysoký důraz.

**Tabulka 3: Články v nejlepších mezinárodních časopisech (2018-2022)**

Fakulta		2018	2019	2020	2021	2022
FFÚ	Q1	3	5	2	5	7
	Q2	2	5	7	4	14
	<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
FMV	Q1	2	0	2	5	4
	Q2	3	0	0	1	1
	<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
FPH	Q1	1	9	3	11	13
	Q2	4	4	6	7	8

	<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
<b>FIS</b>	Q1	6	10	14	8	6
	Q2	5	2	9	10	16
	<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
<b>NF</b>	Q1	4	5	4	1	3
	Q2	3	3	4	6	4
	<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>FMJH</b>	Q1	0	1	0	2	3
	Q2	3	1	7	5	5
	<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

Poznámka: počet článků v nejlepších mezinárodních časopisech rozdělených do prvního kvartilu a druhého kvartilu, vše podle WoS Article Influence Score (vždy pouze články nezařazené do lepší kategorie).

### Úprava nároků na uchazeče v rámci habilitačního a profesorského jmenovacího řízení

Postup při jmenování docentů a profesorů na VŠE je stanoven zákonem a Řádem habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE. V roce 2022 byla na VŠE úspěšně dokončena 4 habilitační řízení interních zaměstnanců VŠE. Jmenování byli dva noví profesori. Započala práce grémia proděkanů pro vědu a výzkum na úpravě nároků na uchazeče v rámci habilitačního a profesorského jmenovacího řízení. Smyslem úprav je jasně specifikovat požadavky na kvalitní pedagogickou činnost a posunout publikační kritéria směrem k současným nárokům M17+ i NAÚ na publikační činnost garantů oborů a garantů klíčových předmětů. Lze předpokládat dokončení úprav kritérií v létě 2023.

### Poskytování kvalitního servisu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu

V roce 2022 se významným způsobem vylepšila podpora při podávání mezinárodních výzkumných projektů. Byla přijata Dr. Aneta Kašílková na plný úvazek a Dr. Lukáš Válek na poloviční úvazek s cílem vybudovat funkční systém efektivní podpory přípravy a realizace zahraničních výzkumných projektů.

Došlo k zapojení VŠE do platformy Crowdhelix, byly realizovány dva semináře zaměřené na přípravu mezinárodních výzkumných projektů. Na fakultách byly vytipovány excelentní týmy s potenciálem na získání výzkumných projektů. Začal být připravován Newsletter pro zaměstnance a doktorandy shrnující aktuální tipy, informace a projektové výzvy. I nadále pokračuje činnost související s aktivním vyhledáváním grantových příležitostí, konzultací s navrhovateli, zveřejňováním aktuálních nabídek výzev GA ČR, TA ČR a dalších poskytovatelů na webových stránkách a intranetu Oddělení vědy a výzkumu a na dokončovaném intranetu Projektové kanceláře.

### Zvyšování kvality a studijní úspěšnosti v oblasti doktorského studia

V rámci doktorského studia byla nabízena finanční podpora pro výjezd na konferenci, letní / zimní školu a pro účast na semináři v zahraničí nebo na výzkumné stáži v zahraničí. Mimořádným stipendiem bylo podpořeno šest vybraných excelentních doktorandů a též dva doktorandi zahraniční. Pro rozvíjení výzkumné stránky doktorských studijních programů byla opět realizována kromě IGS také IGA/A. Studentská vědecká činnost přináší výrazné zkvalitnění publikační činnosti studentů doktorského studia. V rámci IGA/A projektu došlo k realizaci celé řady odborných kurzů a seminářů

zaměřených na projektový management, akademické psaní, výzkumnou metodologii a další oblasti relevantní pro výzkumné aktivity.

Je zpracován přehled úspěšnosti doktorského studia po jednotlivých oborech, školitelích a fakultách. Grémiem proděkanů bylo rozhodnuto, že nově podávané projekty GA ČR mají počítat s úvazky pro doktorandy. V roce 2023 budou připraveny návrhy konkrétních změn v organizaci doktorského studia, jednak v návaznosti na interní analýzu, jednak v návaznosti na připravovanou změnu vysokoškolského zákona, která přináší podstatné změny v organizaci doktorského studia.

#### **Modernizace ediční činnosti vědeckých časopisů.**

V roce 2022 došlo k výrazným změnám v ediční činnosti vědeckých časopisů vydávaných VŠE na celoškolské úrovni. Na celoškolské úrovni bude VŠE od roku 2023 vydávat dva časopisy. Časopis Politická ekonomie v oblasti ekonomie a časopis Central European Business Review v oblasti business a management. V rámci časopisu Politická ekonomie došlo k výrazné obměně ediční rady, novým šéfredaktorem se stal doc. Karel Brůna. Časopis již bude vycházet pouze v anglickém jazyce a v elektronické podobě. Časopis Central European Business Review byl převeden z FPH na celoškolskou úroveň. Naopak časopis Prague Economic Papers byl převeden z celoškolské úrovně na FFÚ.

#### **Motivační systémy**

V průběhu roku 2022 došlo k úpravě metodiky pro rozdělení prostředků z DKRVO tak, aby na jednu stranu více odrážela aktuální výzkumnou výkonnost jednotlivých fakult, na stranu druhou udržela stabilitu financování na jednotlivých fakultách.

Příděl fakultám (celkem 95 % rozpočtu, 5 % je určeno do fondu prorektora) se stanovuje následovně:

- 90 % na základě podílu příslušné fakulty na rozpočtu DKRVO VŠE rozděleném mezi fakulty v předchozím roce (stabilizační složka),
- 10 % na základě podílu příslušné fakulty na celkovém výkonu fakult v předchozím roce (aktuální výkonnostní složka). Výpočet výkonu fakult je uveden níže.

K rozdělení aktuální výkonnostní složky na fakulty jsou použity standardně používané, vyzkoušené a verifikované výkonnostní ukazatele, reprezentující výkonnost jednotlivých fakult v relevantních modulech Metodiky 17+ v následujících poměrech: modul 1: 5 %, modul 2: 70 % a modul 3: 15 %. Kromě standardních modulů je použit i doplňkový nultý modul: 10 %. Modul 0 vyjadřuje grantovou výkonnost fakult a zohledňuje strategickou prioritu VŠE výrazně posílit zejména mezinárodní grantovou činnost. V rámci Modulů 1 a 2 jsou nadproporcionálně zohledněny špičkové výsledky. Zohledněny jsou autorské podíly a vícenásobné afilace. Priorita je přitom kladena na obory, ve kterých má VŠE platné akreditace. Publikace v dalších oborech, ke kterým se VŠE přihlásila, jsou hodnoceny vahou 75 %.

Další významné stimulační nástroje podporující výzkumnou strategii VŠE jsou obsaženy v Katalogu podpor, který je každoročně aktualizován. Akcentována je internacionalizace (podpora výzkumných stáží, příprava mezinárodních projektů) a podpora talentů za účelem jejich dřívější habilitace. Podpořeno bylo šest excelentních postdoktorandů vybraných grémiem proděkanů. Odměnění byli řešitelé, kteří získali výzkumné projekty, podali zahraniční výzkumné projekty, byli hodnoceni stupněm 1 nebo 2 v rámci Modulu 1 M2017+ a též vítězové Ceny rektora ve třech kategoriích.

### **4.3 Doporučená opatření**

Za nejdůležitější cíle pro další období lze uvést postupné zvyšování kvality vědecko-výzkumných výsledků hodnocených v modulu 1 Metodiky 17+, zvýšení počtu i objemu řešených



zahraničních výzkumných projektů a zvýšení počtu špičkových publikačních výstupů v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech (WoS, AIS, Q1 + Q2) ekonomického, manažerského a inforatického zaměření. VŠE bude aktualizovat nároky na uchazeče v rámci habilitačního a profesorského jmenovacího řízení a bude zlepšovat servis akademickým pracovníkům pro výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu (informační servis, technický servis, právní servis atd.). Na VŠE se budou konat kvalitní odborné kurzy zaměřené na výzkum.

V rámci doktorského studia je třeba zvyšovat kvalitu doktorského studia tak, aby došlo ke zvýšení kvality výzkumu doktorandů, růstu množství kvalitních publikací doktorandů a zvýšení úspěšnosti doktorského studia; s tím souvisí příprava standardu školitele a další úpravy související se změnou VŠ zákona. Je nutné prohloubit motivační systém pro nejlepší studenty doktorského studia formou mimořádných stipendií a zapojení do externího grantového financování a posílit úlohu školitelů, zainteresovat je na úspěšném ukončení studia doktoranda, době studia, výsledcích doktoranda ve výzkumu. VŠE dále zkvalitní propagaci doktorského studia a zlepší podmínky pro studium zahraničních doktorandů včetně zkvalitnění administrativního servisu.

## 5 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ

### 5.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

*Doporučení ze Zprávy a z jejích dodatků akcentovala systémový přístup v řízení internacionalizačních aktivit s přesně stanovenými rozhodovacími procesy, které umožní VŠE plně využít synergického potenciálu mezifakultní spolupráce jako hlavní konkurenční výhody. V doporučeních byl kladen důraz na aktualizaci mapy procesů a financování aktivit posilujících internacionalizaci včetně související aktualizace Stipendijního řádu a využití sdílených online informačních platforem (Sharepoint, Teams) pro všechny skupiny zapojené do internacionalizace (zaměstnanci OZS, proděkaní, akademičtí ředitelé a koordinátoři, CI, PR apod.).*

### 5.2 Vývoj v relevantních oblastech

#### Obsah systému, zakotvení v předpisech, činnost příslušných orgánů

Jako doplněk Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol byla na období od roku 2021 poprvé vytvořena Strategie internacionalizace vysokého školství jako samostatný dokument zdůrazňující význam internacionalizace pro všechny oblasti činnosti vysokých škol. V návaznosti na tento dokument byla koncipována Strategie internacionalizace VŠE jako součást Strategického záměru VŠE pro roky 2021-2025. V oblasti internacionalizace bylo stanoveno 5 strategických cílů:

- rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků VŠE;
- internacionalizace studijních programů;
- zjednodušení procesů uznávání zahraničního vzdělání;
- vytváření mezinárodního prostředí na VŠE a propagace školy v zahraničí;
- posílení strategického řízení internacionalizace.

Pro naplňování konkrétních cílů a jednotlivých opatření jsou alokovány finanční zdroje v rámci Plánu na podporu strategického řízení, na podporu mobility získává VŠE významné zdroje zejména z programu Erasmus+ KA 103 (spolupráce mezi programovými zeměmi), z Fondů EHP (Island a Lichtenštejnsko) či z programu Erasmus+ KA 107 (Izrael).

Strategie VŠE vycházela v roce 2022 také z priorit, které stanovila Evropská komise pro programové období Erasmus+ 2021–2027. Jedná se o následující priority: (1) inkluze a diverzita: zapojení co největšího spektra organizací i jednotlivců do mezinárodního vzdělávání; (2) udržitelnost: realizace projektů environmentálně udržitelným způsobem, zvyšování povědomí účastníků o ekologických tématech; (3) digitalizace: digitalizace administrativy, umožnění kombinovaných výjezdů v rámci všech sektorů; (4) participace: podpora aktivního občanství, účasti na demokracii a posilování evropské identity.

V oblasti internacionalizace byl v roce kladen velký důraz na optimalizaci administrativních procesů a výraznou digitalizaci. Zapojení do projektu Erasmus Without Paper (EWP) je v rámci nového programového období Erasmus+ povinné a VŠE k této agendě přistupuje velmi aktivně. Ve spolupráci s Centrem informatiky a fakultami byla dokončena implementace poslední fáze celého procesu v InSIS, tj. online uznávání výsledků studia ze zahraničí, a v roce 2022 byl implementován modul pro uzavírání partnerských smluv v elektronické podobě prostřednictvím InSIS.

O aktuálním vývoji v oblasti internacionalizace jsou zástupci všech fakult pravidelně informováni na zasedání proděkanů pro mezinárodní vztahy, která v roce 2022 probíhala prezenčně (online připojení bylo možné v případě nemoci nebo služební cesty proděkanů v zahraničí). Od nástupu

nového vedení VŠE byli zaměstnanci a studenti o problematice mezinárodních vztahů informováni i prostřednictvím Intranetu při využití platformy SharePoint.

### **Mobility studentů**

V roce 2022 se VŠE zaměřila na obnovení institucionální spolupráce s partnerskými univerzitami s cílem vrátit mobilitní programy na úroveň před pandemií covid-19. VŠE spolupracovala s více než 250 vysokými školami po celém světě. V reakci na vojenskou agresi Ruska vůči Ukrajině byla ale v únoru 2022 přerušena spolupráce se všemi ruskými vysokými školami. Studentům VŠE, kteří na školách v Rusku studovali, byl v březnu 2022 výměnný pobyt zrušen a byl jim umožněn nástup do probíhajícího letního semestru na VŠE. Celkem bylo v roce 2022 do zahraničí na studijní pobyt nebo pracovní stáž vysláno 1 192 studentů (o 108 studentů více než v roce 2019) a přijato 1 047 zahraničních studentů (o 178 studentů méně než v roce 2019).

V rámci pomoci Ukrajině přijala VŠE celkem 34 ukrajinských studentů-uprchlíků do programu Freemover. Inkluze uprchlíků probíhala formou začlenění do běžících odborných předmětů v angličtině, studentům bylo poskytnuto ubytování na kolejích, psychologická pomoc i stipendijní podpora na pokrytí životních nákladů v rámci projektu MŠMT „Podpora mimořádně přijatých ukrajinských studentů“. Všichni ukrajinští studenti absolvovali i jazykový kurz češtiny.

Téměř kompletní digitalizace procesů spojených s administrací mobilit studentů umožnila hladké zajištění a průběh všech nutných agend. Je třeba zdůraznit, že Oddělení zahraničních styků (OZS) administruje mobility téměř 2 000 studentů ročně. Důsledně byl proto využíván Studijní a informační systém InSIS (online výběrové řízení, správa výjezdů včetně checklistů, nahrávání dokumentů atd.), VŠE plně využívala Online Learning Agreement (OLA), který umožňuje všem vyjíždějícím studentům v rámci programu Erasmus+ spravovat studijní smlouvy elektronicky, včetně jejich schválení prostřednictvím elektronického podpisu.

Pro naplnění strategického cíle rostoucího podílu studentů VŠE se zahraniční zkušeností byl v roce 2022 kladen důraz na intenzivní propagaci možností studia/praxe v zahraničí a poskytování poradenských služeb ve všech fázích výjezdu. Využití online forem podpory účastníků mobilit, včetně pravidelných online konzultačních hodin v MS Teams, se stalo nedílnou součástí služeb OZS. Zároveň bylo v roce 2022 možné vrátit se k osvědčeným aktivitám v prezenční formě (např. výstava fotografií z pobytů v zahraničí v atriu Rajské budovy spojená s informačním stánkem OZS, informační schůzky ve formě panelových diskuzí s účastníky mobilit, osobní konzultace se studenty). Bylo zintenzivněno i využívání sociálních sítí (Facebook, Instagram), které jsou vhodnou formou komunikace se zájemci o výměnné pobyty z řad studentů VŠE. Kontinuální kampaně, které probíhaly celoročně, zvýšily povědomí o možnostech studia/realizace pracovních stáží v zahraničí. V průběhu roku 2022 byl rozvinut pravidelný **seriál studentských „takeoverů“**, kdy vybraní studenti sdílejí celý den své zkušenosti, zážitky a tipy z výjezdu ve formě IG stories na Instagramovém účtu v sestudyabroad. Pro zkvalitnění poradenství pro studenty byl v roce 2022 rovněž využíván projekt OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“.

### **Mobility akademických pracovníků**

V oblasti mobilit akademických pracovníků došlo oproti roku 2019 k poklesu počtu vyslaných akademických pracovníků. Zatímco před pandemií covid-19 bylo realizováno 461 mobilit, v roce 2022 se jednalo o 290 pobytů v zahraničí.

Nabídky zahraničních škol a dalších institucí týkající se zahraničních mobilit jsou pravidelně zveřejňovány v aktualitách na webových stránkách OZS. Zahraniční mobility do evropských zemí jsou podporovány zejména z prostředků programu Erasmus+.

Praktická realizace služebních cest probíhá s podporou rektorátních pracovišť, zejména OZS a Ekonomického odboru. OZS poskytuje primárně poradenskou činnost při plánování a zařizování mobility a zajišťuje administrativní podporu ve fázi podpisu bilaterálních smluv s partnerskou institucí

i dalších administrativních kroků nutných pro čerpání grantu z programu Erasmus+ (dokumentace a kontrola vyúčtování mobility). EO spravuje portál pro evidenci a vyřízení služebních cest včetně možnosti zajištění dopravy a poskytnutí záloh před zahájením mobility.

Ke zvýšení počtu mobilit došlo u přijatých akademických pracovníků, a to zejména díky projektu hostujících profesorů. V roce 2022 přijala VŠE celkem 97 zahraničních akademických pracovníků (v roce 2019 se jednalo o 84 akademiků). V roce 2022 hostovalo na VŠE celkem 58 zahraničních akademických pracovníků. V průběhu roku 2022 bylo 13 předmětů realizováno v online podobě, ale jednalo se spíše o náhradní řešení v důsledku komplikací s dopravou nebo z důvodu zdravotní indispozice hostujícího profesora. VŠE jednoznačně upřednostňuje prezenční výuku zahraničních odborníků na VŠE, která je významným prvkem internacionalizace.

**Tabulka 4: Mobility studentů a akademických pracovníků (2019 – 2022)**

	2019	2020	2021	2022
Vyslaní studenti	1 084	744	873	1 192
Přijatí studenti	1 225	610	621	1 047
Vyslaní akademičtí pracovníci	461	70	88	290
Přijatí akademičtí pracovníci	84	19	29	97

*Zdroj: Výroční zprávy o činnosti*

### **Virtuální a kombinované mobility**

VŠE byla v roce 2022 zapojena do CRP 18+ „Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na VŠ“, který koordinovala Univerzita Hradec Králové. Cílem projektu bylo zmapovat a analyzovat zkušenosti se studentskými a zaměstnaneckými virtuálními a kombinovanými mobilitami, identifikovat oblasti nezbytné při jejich zajištění a analyzovat motivační faktory pro zajištění jejich udržitelnosti a rozvoje. VŠE vnímá tento typ mobilit jako doplňkovou formu, jež může vést k upevnění spolupráce s partnerskými univerzitami a větší inkluzivnosti pro zaměstnance i studenty s různými omezeními. Tyto formy mezinárodní spolupráce jsou nicméně vhodné především pro krátkodobé mobility. V roce 2022 proběhl první kombinovaný intenzivní program (BIP – blended intensive program) podpořený z prostředků programu Erasmus+ s estonskou University of Tartu a italskou University of Siena.

### **Zapojení do mezinárodních organizací a asociací**

Z hlediska internacionalizace považuje VŠE i nadále za strategicky významné členství v následujících šesti mezinárodních organizacích: AACSB, EFMD, EIASM, CEMS, PIM a EUA. V roce 2022 se zástupci VŠE zúčastnili všech výročních konferencí těchto organizací a aktivně se zapojili i do řady dalších aktivit.

## **5.1 Doporučená opatření**

V souladu se strategickými cíli v oblasti internacionalizace a prioritami projektu Erasmus+ pro projektové období 2021–2027 pokračovat v aktivitách vedoucích k jejich naplňování. Pokračovat v digitalizaci všech souvisejících agend a procesů zejména v rámci platformy Erasmus Without Papers (EWP) a implementovat příslušné moduly do InSIS v souladu s harmonogramem Evropské komise pro program Erasmus+. Zajistit plnou funkcionalitu modulu pro uzavírání smluv s partnerskými univerzitami v InSIS. Rozšířit využívání online platforem pro podpůrné i propagační aktivity ve všech oblastech internacionalizace (série webinářů pro vyjíždějící i přijíždějící studenty, webináře pro vyučující cizojazyčných kurzů, komunikace na sociálních sítích, využívání LMS atp.). Pokračovat v realizaci kombinovaných intenzivních programů (BIP – blended intensive program).

## 6 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI A PUBLIC RELATIONS

### 6.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

*V uplynulém období se doporučení zaměřila zejména na to, aby VŠE soustavně podporovala aktivity spojené se společenskou odpovědností, posilovala výuku předmětů zaměřených na tuto oblast a aktivně působila v iniciativě OSN PRME (Principles for Responsible Management Education). Velkým impulzem pro rozvoj problematiky společenské odpovědnosti a etiky se stala příprava na akreditaci AACSB. V oblasti PR usilovala VŠE o podporu dobrého jména školy v ČR i zahraničí. V oblasti celoživotního vzdělávání byly stanoveny jako prioritní programy MBA a MPA.*

### 6.2 Vývoj v relevantních oblastech

#### Aktivity VŠE v oblasti společenské odpovědnosti

VŠE klade na oblast společenské odpovědnosti a etiky velký důraz. VŠE má vlastní Etický kodex a Etickou komisi. Společenská odpovědnost a etika jsou nedílnou součástí systému hodnocení výsledků učení u všech studijních programů. Na Fakultě podnikohospodářské působí Centrum managementu udržitelnosti a etiky, na Fakultě informatiky a statistiky působí Data Ethics Lab, která se zaměřuje na etiku spojenou s prací s daty a využíváním umělé inteligence.

#### Aktivity VŠE v oblasti PR

V roce 2022 došlo k posílení prezentace VŠE na sociálních sítích LinkedIn, Facebook a Instagram. V souvislosti s postupným otevíráním školy do veřejného prostoru se konala řada akcí pro širší veřejnost. Jednou z nich byla i debata kandidátů na prezidenta ČR zaměřená výlučně na ekonomická témata. VŠE v roce 2022 založila Paradise Gallery, která se zaměřuje na pořádání uměleckých výstav a přinášení umění do života a vnitřních prostor VŠE.

Odborníci z VŠE vystupovali v celostátních médiích a publikovali články v denním i odborném tisku. Nejvíce výstupů bylo opět v Hospodářských novinách, na portálu ihned.cz, a co se televizních vystoupení týče, nejčastějším kanálem byl ČT 24.

#### Celoživotní vzdělávání na VŠE

V roce 2022 pokračovaly práce na systemizaci a rozvoji celoživotního vzdělávání, a to zejména v souvislosti s řešením projektu Národního plánu obnovy. V jeho rámci byl realizován dotazník, z něhož vyplynuly různé závěry ohledně praxe na VŠE z hlediska evidence programů a kurzů celoživotního vzdělávání a evidence jejich účastníků. Cílem současných aktivit v rámci ČŽV je:

- Sjednotit evidenci v InSIS s tím, že ze zásady by mělo platit, že v InSIS je evidován každý účastník vzdělávání na VŠE a obsah jeho vzdělávání, tj. sylabus a studijní plán, pokud jde o ucelený program. A dále, že každý sylabus evidovaný v InSIS je schválený akreditačním orgánem fakulty.
- Vymezit požadavky na úpravy přihlašování a kurzy v NPO.
- Vymezit požadavky na zapojení do připravovaného katalogu NPO.

Dalšími body na širší diskusi je celková strategie ČŽV a její propagace a případné zařazení celoživotního vzdělávání pod akreditaci AACSB, což je u exekutivního vzdělávání možné, pokud jeho příjmy dosahují alespoň 5 % rozpočtu školy.

### 6.3 Doporučená opatření

VŠE bude podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností a etikou. Sledování této oblasti bude probíhat v rámci hodnocení výsledků učení v souladu se Standardem 8: Curricula Management and Assurance of Learning akreditace AACSB. VŠE bude posilovat známost své značky

a dobré jméno školy prostřednictvím komunikační strategie reflektující změny v procesech spojených s jejími aktivitami v uplynulém období.

V oblasti CŽV bude VŠE analyzovat možnosti tvorby nových programů tak, aby nabízela konkurenceschopné programy reflektující poptávku potenciálních účastníků kurzů.



## 7 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI PODPORY STUDENTŮ A PÉČE O NĚ

### 7.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

*Při zvyšující se konkurenci na českém i mezinárodním trhu ekonomického, manažerského a inženýrského vzdělávání je jedním z faktorů, podle kterého si uchazeči o studium volí vysokou školu, podpora studentů a péče o ně. V souladu s doporučeními proto VŠE vyvinula značné úsilí a investovala potřebné finanční prostředky do zvýšení kvality zázemí pro studium a pro rozvoj studentského života. Velká pozornost měla být věnována i studentům se specifickými potřebami. Odborné, kulturní a sportovní aktivity studentských organizací a spolků na VŠE měly být po celé období podporovány z Grantu rektora a České spořitelny. VŠE měla pokračovat v úsilí o modernizaci kolejí a v roce 2020 zahájit významnou rekonstrukci kolejí na Jarově.*

### 7.2 Vývoj v relevantních oblastech

#### Základní podpora studentů ve studiu

Základní podpora studentů spočívá ve vytváření zázemí pro úspěšné studium. Její nedílnou součástí jsou informační služby, způsob organizace studia, rozvoj Integrovaného informačního a studijního systému, poskytování široké nabídky stravovacích a ubytovacích služeb, moderních knihovnických služeb a také rozvoj tělesné výchovy a sportu, který je nedílnou součástí zdravého životního stylu. Hlavním cílem VŠE je minimalizovat studijní neúspěšnost a vytvořit studentům podmínky pro řádné absolvování zvoleného studijního programu ve standardní době studia. Podpora nadaných studentů VŠE je zohledněna ve speciálních stipendijních programech. Byla realizována řada přednášek a kurzů, které umožňují nadaným studentům zvyšovat své kompetence nad rámec standardního obsahu studijního programu.

V roce 2022 byl v rámci interní komunikace VŠE spuštěn celouniverzitní intranet, který studentům nabízí informace o dění na škole, formách podpory a dalších aktivitách. Na studentském intranetu vznikla sekce pro studentské spolky a zjednodušil se proces pro podávání žádostí o Grant rektora a České spořitelny, a.s. a studentské spolky těží také z efektivního rezervačního systému pro pronájem prostor na VŠE (přes Eventové centrum VŠE).

#### Knihovnické a informační služby

VŠE nabízí studentům rozsáhlé centrální knihovnické služby, které jsou zajišťovány Centrem informačních a knihovnických služeb (CIKS) a Knihovnou Fakulty managementu v Jindřichově Hradci. Knihovny nabízejí studentům širokou škálu informačních zdrojů, jak klasické tištěné materiály, tak přístup do elektronických placených databází. Zdroje jsou tematicky profilovány v souladu s akreditovanými studijními programy. Celoškolní knihovna nabízí studentům konzultace a poradenství ohledně správného citování literatury v textu a citační software, vyhledávání literatury ke studiu, vyhledávání odborných článků, vědeckých časopisů a knih, výběru elektronického i tištěného zdroje pro konkrétní téma, přístupu k tištěným i elektronickým informačním zdrojům mimo fond VŠE atd.

CIKS poskytuje informační a knihovnické služby jako specializovaná veřejná knihovna pro oblast ekonomických a společenských věd a zajišťuje veškerou agendu s tím související. Pro uživatele z VŠE i pro odbornou veřejnost nabízí své služby ve dvou knihovnách (ústřední knihovna na Žižkově, Knihovna Jižní Město) a metodicky řídí další části knihovní sítě VŠE. Všem oprávněným uživatelům zpřístupňuje tištěné i elektronické tematicky relevantní informační zdroje včetně speciálních sbírek. V souladu s rostoucí poptávkou po online a blended formách výuky mění postupně portfolio nabízených e-zdrojů. V roce 2021 knihovny byly uvedeny do provozu nový sklad na Žižkově se stálými klimatickými podmínkami. CIKS také připravuje projekt akademického coworkingového prostoru v 1. patře SB.

V oblasti informačního vzdělávání realizuje CIKS řadu seminářů, volně dostupné semináře knihovny jsou realizovány v prostředí Microsoft Teams, vstupy do výuky se průběžně realizují dle požadavků vyučujících. Roste množství a význam vstupů knihovny integrovaných do výuky, kde je využívání e-zdrojů navázáno přímo na příslušné vzdělávací cíle kurzů. Kromě typicky knihovnických služeb je CIKS také garantem a správcem technologického řešení kompletní webové prezentace VŠE. V této oblasti v letech 2021 a 2022 probíhaly intenzivní práce na rozšiřování možností šablon pro eventy a osobní stránky zaměstnanců a na zvyšování bezpečnosti provozovaného řešení.

CIKS spolupracuje na národní i mezinárodní úrovni s odbornými knihovnami a profesními skupinami. Je zapojen do projektů a aktivit vysokoškolských knihoven. Ředitel CIKS je předsedou výkonného výboru Asociace knihoven vysokých škol ČR, členem Ústřední knihovnické rady (poradního orgánu ministra kultury pro oblast knihoven) a regionálním koordinátorem prestižní European Business School Librarian's Group.

### **Sport a osobnostní rozvoj**

Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS) je odborným pedagogickým pracovištěm zajišťujícím na špičkové úrovni výuku tělesné výchovy pro všechny fakulty VŠE. A to jak povinné, tak i volitelné. Dále zajišťuje zájmovou tělesnou výchovu studentů, zaměstnanců a absolventů VŠE, přípravu a účast studentů na akademických sportovních soutěžích. CTVS spravuje sportovní areál Na Třebešíně a rekreační a sportovní středisko Dobronice. CTVS rovněž zabezpečuje rekreační a sportovní pobyty pro zaměstnance VŠE a jejich rodinné příslušníky, spolupořádá kurzy pro absolventy VŠE, seznamovací kurzy pro nastupující studenty a další tělovýchovné a sportovní akce.

Centrum tělesné výchovy a sportu plní své poslání v oblasti výuky a významně tak přispívá k osobnostnímu rozvoji absolventů VŠE. Zaměstnancům nabízí širokou škálu možných sportovních a dalších aktivit. Organizací řady akcí a soutěží, a to nejen čistě sportovních, spoluvytváří pocit sounáležitosti a hrdosti studentů, zaměstnanců i absolventů VŠE.

V praxi začala fungovat směrnice rektora 7/2021, na jejíž přípravě se CTVS podílelo a jejíž provoz garantuje. Tato směrnice upravuje organizaci studia pro studenty s mimořádnou sportovní výkonností. VŠE takovou normu přijala jako první VVŠ v ČR. Programy, které zabezpečují podporu a organizaci vrcholového sportu na VŠE jsou významnou pomocí pro studenty, kteří chtějí na vysoké úrovni sportovat. Tyto programy pomáhají zviditelňovat VŠE a spoluvytvářejí přátelské studijní prostředí a pozitivní obraz školy. V roce 2021/2022 bylo v programu podpořeno 17 studentů, pro rok 2022/2023 je to 32 studentů.

### **Spolkový život studentů**

Vysoká škola ekonomická v Praze si váží svých aktivních studentů, a proto podporuje studentské spolky a jejich činnost, která je nedílnou součástí života školy, významně ho rozšiřuje a obohacuje nad rámec vyučovaných studijních programů. Z toho důvodu VŠE připravila v roce 2022 program pro podporu studentských spolků, který umožní registrovaným spolkům používat titul „Studentský spolek při VŠE“ a získat řadu výhod, včetně každoroční grantové podpory nebo možnosti organizace akcí pod hlavičkou VŠE. Studentské spolky v přihlášce potvrzují, že souhlasí s Pravidly činnosti studentských spolků při VŠE. Vyplněnou a podepsanou Žádost o zařazení studentského spolku do programu "Studentské spolky při VŠE" odevzdává předseda spolku osobně nebo naskenovanou zašle e-mailem koordinátorce studentských spolků. Člen programu získá možnost:

- používat titul „Studentský spolek při VŠE“,
- pořádat v prostorách VŠE spolkové akce,
- získat podporu při propagaci akcí prostřednictvím oddělení marketingu a PR VŠE,
- žádat o bezplatnou rezervaci místností a ostatních prostor na VŠE,
- získat přístup do dvou školních coworkingových místností a využívat je pro setkávání členů spolku i pro vzájemné setkávání s dalšími spolky,
- účastnit se všespolkových akcí (organizovaných studentskými spolky nebo přímo VŠE),

- požádat o finanční podporu z Grantu rektora VŠE a České spořitelny na pořádání studentských akcí, na podporu činnosti spolku, či na jeho propagaci.

### **Specializovaná podpora studentů**

VŠE poskytovala v roce 2022 poradenské služby studentům a zaměstnancům prostřednictvím Akademické psychologické poradny včetně psychologické diagnostiky, specializovaných workshopů pro studenty a individuálního poradenství. Se začátkem koronavirové krize bylo poradenství bez prodlevy převedeno do online prostředí s cílem reagovat na zvýšené potřeby studentů v této oblasti v souvislosti se změnami, kterými vysokoškolské vzdělání procházelo. Poradna také promptně zareagovala na potřeby ukrajinských studentů. Přehled o službách a registrace k jejich využití byl zveřejněn na webu a byla posílena četnost nabízených služeb. Akademické centrum provozuje v rámci své činnosti Akademickou psychologickou poradnu (APP), ve které působí psychologové z Katedry manažerské psychologie a sociologie. Při poskytování poradenských služeb se řídí Etickým kodexem vysokoškolského poradce. APP poskytuje poradenské služby studentům, pracovníkům a případně absolventům VŠE, a to bezúplatně. Základní formou činnosti APP na VŠE je individuální psychologické poradenství. APP realizuje ale i další formy činnosti, například psychodiagnostiku, pro studenty orientovanou na analýzu výkonových a osobnostních charakteristik člověka z hlediska kariérového směřování studenta/studentky. Nabízí tyto služby:

- Individuální psychologické poradenství
- Psychologická diagnostika
- Autogenní trénink
- Koučování
- Semináře a workshopy

Profesní a kariérové poradenství bylo zajištěno Kariérním centrem VŠE, které nově spadá pod Alumni & Corporate Relations. Hlavním cílem je propojení studentů a absolventů s firemní praxí. VŠE záleží na pracovním uplatnění studentů a absolventů a proto se snaží nabízet atraktivní služby, které usnadní vstup na trh práce.

Centrum pro studenty se specifickými potřebami vytváří podmínky pro plnohodnotné studium studentů se zdravotním znevýhodněním a specifickými potřebami během celého období od přijímacího řízení až po zakončení studia. Systematicky rozvíjí kompetence těchto studentů, které jsou zásadní pro jejich úspěšné uplatnění v praxi. Ve spolupráci s Akademickou psychologickou poradnou pomáhá studentům s psychickým onemocněním a vytváří vhodné modifikace plnění studijních povinností podle individuálních potřeb. Studenti se specifickými jsou systematicky podporováni v rámci aktivit celoškolského centra s cílem pomoci se zvládnutím nových způsobů výuky, testování a konzultací. Jedná se o studenty s handicapem zraku, sluchu, s omezenou možností pohybu, se specifickými poruchami učení, s poruchami autistického spektra, s psychickým a chronickým onemocněním atp. Podpora těchto studentů byla v době protiepidemických opatření velmi náročná a komplikována, a proto byla v této oblasti zintenzivněna spolupráce s Akademickou psychologickou poradnou. V období uvolnění se podařilo zorganizovat modifikované přijímací zkoušky a využít upravené testy pro studenty se specifickými potřebami.

### **Stravovací a ubytovací služby**

VŠE dlouhodobě vytváří pro své studenty vhodné zázemí ve formě neustále se zlepšující nabídky ubytovacích a stravovacích služeb. V kampusu VŠE na Žižkově je kromě tradiční studentské menzy i pizzerie a provozovna Zdravé výživy, v objektu jsou dále dvě restaurace, kavárna a řada distribučních automatů s nápoji a drobným občerstvením a nově také samoobslužné fresh lednice. V kampusu Jarov je umístěna menza, v areálu vysokých škol na Jižním Městě studenti využívají služby menzy na koleji VŠCHT Volha a také menšího stravovacího provozu v budově školy VŠE. Na každé koleji je několik potravinových a nápojových automatů.

VŠE disponuje rozsáhlými ubytovacími kapacitami. Jedná se celkově o 4 025 lůžek. Ubytování studentů je zajištěno na kolejích Palachova, Eislerova, Thalerova, Jarov II., Rooseveltova, na koleji Blanice, na koleji Vltava (společně s UK), na University hotelu. Ubytovací podmínky studentů na kolejích VŠE procházejí v posledních letech výraznou kvalitativní obměnou díky strategii, která byla zejména reakcí VŠE na pokles zájmu studentů o bydlení na kolejích a stále většího využívání ubytovacích stipendií na pronájmy soukromých bytů.

Vedení SÚZ stanovilo koncepci rozvoje kolejí Jarov jako prioritního vysokoškolského sportovně-kulturního kampusu a místa pro setkávání studentů VŠE, které nabízí příležitosti pro společné trávení volného času.

**Tabulka 5: Počty pokojů nabízené v akademickém roce 2022/2023**

Počty pokojů nabízené v akademickém roce 2022/2023								
Počty pokojů na kolejích	Palachova	University hotel	Jarov II.	Eislerova	Thalerova	Rooseveltova	Vltava	Blanice
1L pokoje	42	8	103	93	14	20	24	70
2L pokoje	305	103	60	159	302	111	244	452
3L pokoje	6	7	0	0	0	44	0	1
Celkem	353	118	163	252	316	175	268	523

Z hlediska využívání ubytovací kapacity jsou pražské koleje VŠE z více než 83 % obsazeny studenty a absolventy VŠE.

**Tabulka 6: Obsazenost kolejí a typy ubytovaných osob na kolejích v Praze (2018–2022)**

Obsazenost kolejí a typy ubytovaných osob na kolejích v Praze (2018–2022)					
Typ osoby/stav k	31.10.2018	31.10.2019	31.10.2020	31.10.2021	31.10.2022
Studenti VŠE Praha	3242	3434	2879	3061	3314
Absolventi VŠE Praha	131	49	34	33	31
Ostatní	339	338	404	702	643
Skutečně volná lůžka	8	13	641	222	37
Celkem	3720	3834	3958	4018	4025

V rámci nastaveného a průběžně plněného strategického záměru dochází každý rok k digitalizačním krokům v oblasti provozu kolejí a ubytovací činnosti. Koleje VŠE jsou v současné době nejpokročilejší v ČR v rámci digitalizace ubytovacích a návazných procesů mezi VVŠ. V roce 2022 bylo dokončeno a vyúčtováno první investiční kolo, které bylo částečně financováno z dotačních prostředků

MŠMT (celkem bylo v tomto kole proinvestováno 286 mil. Kč), na konci roku 2022 byly podány žádosti do dalšího investičního kola, ve kterém VŠE plánuje realizovat akce v celkové hodnotě 582 mil. Kč a které zajistí další zvýšení komfortu ubytovacích služeb. V roce 2022 došlo ke zvýšení požární bezpečnosti na kolejích (implementací systémů EPS), dílčími aktivitám v zabezpečení areálu Jarov zejména v oblasti vstupu neoprávněných osob a monitoringu areálu kamerami a službou security.

### **7.3 Doporučená opatření**

VŠE bude nadále budovat zázemí pro studium a osobní rozvoj studentů nadstandardní podporou studentských spolků a akcí a budování moderního a otevřeného prostředí. Součástí tohoto prostředí jsou moderní knihovnické služby s poskytováním informačních zdrojů v moderních formách, stejně jako poskytováním specializovaných poradenských služeb a nabídkou sportovního vyžití. Bude poskytovat zvláštní podporu studentům se specifickými potřebami, a to jak v oblasti psychologického poradenství, tak v oblasti podpory studentů s poruchami učení. VŠE bude pokračovat v projektu rekonstrukce a modernizace studentských kolejí.

## 8 SHRNUÍ HLAVNÍCH ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ

Vedení VŠE a fakult plně implementují přijaté změny vnitřních předpisů a podpoří jejich efektivnost zavedením datové analytiky na VŠE. Vedení VŠE vypracuje a do 31. května 2023 odešle *Self Evaluation Report* pro mezinárodní akreditaci AACSB a připraví VŠE na návštěvu *peer review teamu* v listopadu 2023. Hlavní důraz bude kladen na plnění standardů 5, 8 a 15 (*Standard 5: Faculty Sufficiency and Deployment; Standard 8: Curricula Management and Assurance of Learning; Standard 15: Faculty Qualifications and Engagement*). Fakulty budou pokračovat v úsilí o udržení získaných mezinárodních akreditací.

VŠE bude ve svých strategických záměrech rozvoje naplňovat svou misi a vizi v rámci stanovených strategických priorit. Současně budou ve strategických dokumentech reflektovány prioritní cíle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Opatřeními a konkrétními kroky k dosažení jejich cílů VŠE zajistí kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. VŠE využije zkušeností s řízením projektu Národního plánu obnovy k podávání dalších projektů (OP Zaměstnanost+, OP JAK) se silnou komponentou centrálního řízení z úrovně rektorátu tak, aby byly podpořeny základní priority VŠE.

VŠE plně využije možností nově implementovaných novinek v oblasti digitalizace a modernizace výuky a zvýší tak relevantnost svých studijních programů a dosahování cílů učení. Ve všech oblastech pedagogiky bude usilovat o formulaci standardů kvality a dosahování jejího nejvyššího možného stupně. Prioritou budou i nadále investice do lidského kapitálu VŠE, a to jak v oblasti kvality výuky, tak kvality podpůrných služeb pro pedagogy, studenty a zaměstnance. V návaznosti na moderní trendy bude VŠE usilovat o maximální rozvoj rovných příležitostí a sociálního bezpečí na VŠE.

Za nejdůležitější cíle pro další období lze uvést postupné zvyšování kvality vědecko-výzkumných výsledků hodnocených v modulu 1 Metodiky 17+, zvýšení počtu i objemu řešených zahraničních výzkumných projektů a zvýšení počtu špičkových publikačních výstupů v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech (WoS, AIS, Q1 + Q2) ekonomického, manažerského a inforatického zaměření. VŠE bude aktualizovat nároky na uchazeče v rámci habilitačního a profesorského jmenovacího řízení a bude zlepšovat servis akademickým pracovníkům pro výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu (informační servis, technický servis, právní servis atd.). Na VŠE se budou konat kvalitní odborné kurzy zaměřené na výzkum.

V rámci doktorského studia je třeba zvyšovat kvalitu tak, aby došlo ke zvýšení kvality výzkumu doktorandů, růstu množství kvalitních publikací doktorandů a zvýšení úspěšnosti doktorského studia; s tím souvisí příprava standardu školitele a další úpravy související se změnou VŠ zákona. Je nutné prohloubit motivační systém pro nejlepší studenty doktorského studia formou mimořádných stipendií a zapojení do externího grantového financování a posílit úlohu školitelů, zainteresovat je na úspěšném ukončení studia doktoranda, době studia, výsledcích doktoranda ve výzkumu. VŠE dále zkvalitní propagaci doktorského studia a lepší podmínky pro studium zahraničních doktorandů včetně zkvalitnění administrativního servisu.

V souladu se strategickými cíli v oblasti internacionalizace a prioritami projektu Erasmus+ pro projektové období 2021–2027 pokračovat v aktivitách vedoucích k jejich naplňování. Pokračovat v digitalizaci všech souvisejících agend a procesů zejména v rámci platformy Erasmus Without Papers (EWP) a implementovat příslušné moduly do InSIS v souladu s harmonogramem Evropské komise pro program Erasmus+. Zajistit plnou funkcionalitu modulu pro uzavírání smluv s partnerskými univerzitami v InSIS. Rozšířit využívání online platforem pro podpůrné i propagační aktivity ve všech oblastech internacionalizace (série webinářů pro vyjíždějící i přijíždějící studenty, webináře pro

vyučující cizojazyčných kurzů, komunikace na sociálních sítích, využívání LMS atp.). Pokračovat v realizaci kombinovaných intenzivních programů (BIP – blended intensive program).

VŠE bude podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností a etikou. Sledování této oblasti bude probíhat v rámci hodnocení výsledků učení v souladu se Standardem 8: Curricula Management and Assurance of Learning akreditace AACSB. VŠE bude posilovat známost své značky a dobré jméno školy prostřednictvím komunikační strategie reflektující změny v procesech spojených s jejími aktivitami v uplynulém období. V oblasti ČŽV bude VŠE analyzovat možnosti realizace distanční formou při zachování vysoké kvality a stanovit podmínky pro akreditaci a uskutečňování programů touto formou tak, aby nabízela konkurenceschopné programy reflektující poptávku potenciálních účastníků kurzů.

VŠE bude nadále budovat zázemí pro studium a osobní rozvoj studentů nadstandardní podporou studentských spolků a akcí a budováním moderního a otevřeného prostředí. Součástí tohoto prostředí jsou moderní knihovnické služby s poskytováním informačních zdrojů v moderních formách, stejně jako poskytováním specializovaných poradenských služeb a nabídkou sportovního vyžití. Bude poskytovat zvláštní podporu studentům se specifickými potřebami, a to jak v oblasti psychologického poradenství, tak v oblasti podpory studentů s poruchami učení. VŠE bude pokračovat v projektu rekonstrukce a modernizace studentských kolejí.