



krok správným směrem

**Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností**

Vysoké školy ekonomické v Praze

Praha, březen 2025



Předmluva

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy ekonomické v Praze (dále též „Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE“ nebo jen „Dodatek ke Zprávě“) je zpracován podle § 12a odst. 4 písm. c) zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále též „zákon“), a článku 28 Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (dále též „Pravidla“).

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE byl

- zpracován Radou pro vnitřní hodnocení VŠE a projednán dne 18. března 2025,
- projednán Vědeckou radou VŠE per rollam dne 7. dubna 2025,
- schválen Akademickým senátem VŠE dne 28. dubna 2025.

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE je zpřístupněn elektronicky na internetových stránkách VŠE (<https://www.vse.cz/informace-o-vse/profil-skoly/zpravy-o-vnitrim-hodnoceni-kvality/>).

V textu používané zkratky:

AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business	FIS	Fakulta informatiky a statistiky
AI	umělá inteligence	FM	Fakulta managementu
AIS	Article Influence Score	FMV	Fakulta mezinárodních vztahů
AOL	Assurance of Learning	FPH	Fakulta podnikohospodářská
APP	Akademická psychologická poradna	GA ČR	Grantová agentura ČR
AS VŠE	Akademický senát VŠE	IES UK	Institut ekonomických studií UK
BIP	Blended Intensive Program	IG	Instagram
CEMS	The Global Alliance in Management Education	InSIS	Integrovaný studijní a informační systém
CI	Centrum informatiky	KC	Kariérní centrum
CIKS	Centrum knihovnických a informačních služeb	KZP	Kancelář zdravotního pojištění
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt	LMS	Learning Management systém
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu	M17+	Metodika 17+
CŽP UK	Centrum pro otázky životního prostředí UK	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
CŽV	Celoživotní vzdělávání	NAPO	Národní asociace patientských organizací
ČVUT	České vysoké učení technické	NAÚ	Národní akreditační úřad
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace	NF	Národohospodářská fakulta
EFMD	European Foundation for Management Development	NPO	Národní plán obnovy
EIASM	European Institute for Advanced Studies in Management	OP JAK	operační program Jan Amos Komenský
EO	Ekonomický odbor	OP VVV	operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
EPS	elektronický požární systém	OZS	Oddělení zahraničních styků
EQUIS	European Quality Improvement System	PIM	Partnership in International Management
ESF MUNI	Ekonomicko-správní fakulta Masarykovy univerzity	PPSŘ	Program na podporu strategického řízení
ESG	Environmental, Social and Corporate Governance	PRSZ	Plán realizace strategického záměru
EUA	European University Association	PRT	Peer Review Team AACSB
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví	RVH	Rada pro vnitřní hodnocení VŠE
		SÚZ	Správa účelových zařízení
		TA ČR	Technologická agentura ČR
		UK	Univerzita Karlova
		UPCE	Univerzita Pardubice
		VÚPI	Výzkumný ústav pro podnikání a inovace
		WoS	Web of Science

Obsah

ÚVOD	4
1 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI VŠE	5
1.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	5
1.2 Vývoj v relevantních oblastech	5
1.3 Doporučená opatření pro následující období	6
2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI STRATEGICKÉHO ROZVOJE VŠE	7
2.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	7
2.2 Vývoj v relevantních oblastech	7
2.3 Doporučená opatření.....	11
3 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ.....	12
3.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	12
3.2 Vývoj v relevantních oblastech	12
3.3 Doporučená opatření.....	14
4 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI	15
4.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	15
4.2 Vývoj v relevantních oblastech	15
4.3 Doporučená opatření.....	20
5 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ.....	21
5.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	21
5.2 Vývoj v relevantních oblastech	21
5.3 Doporučená opatření.....	23
6 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI A PUBLIC RELATIONS	24
6.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	24
6.2 Vývoj v relevantních oblastech	24
6.3 Doporučená opatření.....	26
7 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI PODPORY STUDENTŮ A PÉČE O NĚ. 27	27
7.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	27
7.2 Vývoj v relevantních oblastech	27
7.3 Doporučená opatření.....	31
8 SHRUTÍ HLAVNÍCH ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ	32

ÚVOD

V březnu 2024 získala Vysoká škola ekonomická v Praze institucionální akreditaci AACSB, čímž potvrdila vysokou úroveň svých procesů v oblasti pedagogiky, vědy a řízení lidských zdrojů. Nejlepší světové business schools jsou obvykle držiteli tří mezinárodních akreditací (triple crown accreditation), jež udělují celosvětově uznávané akreditační instituce AACSB, EFMD a AMBA. Získáním institucionální akreditace AACSB je tento cíl naplněn, neboť akreditaci EQUIS a AMBA aktuálně drží Fakulta podnikohospodářská. VŠE je tak společným úsilím všech fakult součástí exkluzivní skupiny prestižních mezinárodně uznávaných vysokých škol ekonomického zaměření. I v roce 2024 uspěla VŠE v mezinárodně uznávaných žebříčcích, jako jsou hodnocení Financial Times European Business School Ranking, QS World University Ranking by subject nebo hodnocení Eduniversal Business School Ranking, ve kterém VŠE získala ocenění nejlepší business škola v regionu střední a východní Evropy.

Vysoká škola ekonomická dále pokračovala v realizaci základního strategického cíle jejího vedení, kterým je *Vysoká škola ekonomická v Praze jako moderní efektivně řízená univerzita otevřená novým trendům*. Z tohoto cíle vycházejí další dílčí cíle a opatření k jejich dosažení, které jsou rozděleny do čtyř hlavních oblastí: 1. Kvalitní studium reflektující moderní trendy, 2. Relevance a mezinárodní renomé VŠE, 3. Strategické řízení a finanční hospodaření a 4. Lidské zdroje. V roce 2024 se naplno začaly projevovat investice z projektu Národního plánu obnovy, což významným způsobem zlepšilo technické vybavení univerzity i moderní nástroje výuky. Začalo řešení projektu Sustainable Education and Environmental Development (SEED) z výzvy Green Deal z Národního plánu obnovy, jež si klade za cíl podpořit revize stávajících studijních programů, vznik nových programů a kurzů celoživotního vzdělávání se zaměřením na témata zelené a digitální transformace a také vytvoření vlastní strategie v této oblasti pro VŠE. Do své závěrečné fáze se posunul projekt z operačního programu Zaměstnanost+ a v průběhu roku byly připraveny dva velké rozvojové projekty z operačního programu Jan Amos Komenský, které jsou zaměřeny na investice do infrastruktury a lidského kapitálu.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vychází ze zákona o vysokých školách, Statutu VŠE a dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména pak Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE. V březnu 2022 byla Radou pro vnitřní hodnocení vypracována zatím poslední Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy ekonomické v Praze, a to za roky 2017–2021. Tento dodatek je jejím třetím ročním dodatkem. V roce 2024 se uskutečnilo celkem pět jednání Rady pro vnitřní hodnocení, která se kromě pravidelných hodnotících zpráv a nových akreditací zabývala také nápravnými opatřeními a zpřesněním pravidel spojených zejména se zabezpečením studijních programů. Plně se připravovala na pravidelné hodnocení všech studijních programů a fakult, které proběhne v roce 2025.

Kombinací strategického řízení opřeného o mezinárodní standardy a přílivem finančních prostředků z rozpočtu Evropské unie se v roce 2024 dařilo Vysoké škole ekonomické v Praze zavádět řadu viditelných změn, které se pozitivně projeví v kvalitě její vzdělávací i tvůrčí činnosti. Nastartovány byly i další strategické změny, zejména v oblasti řízení lidských zdrojů. Jejich realizace bude pokračovat i v následujících letech.

V Praze dne 25. února 2024

doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.
rektor Vysoké školy ekonomické v Praze

1 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI VŠE

1.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

VŠE musí pokračovat v důsledném plnění standardů akreditace AACSB. Zejména se musí zaměřit na to, aby se vyrovnala s kritickými připomínkami, které vzešly z posledního hodnocení IAC. V rámci Standardu 3 bude nutné poskytnout aktuální informace o finančním zázemí VŠE a vývoji příjmů z cizojazyčných programů. Pro naplnění kritérií Standardu 6 bude třeba vypracovat plán nábory a diverzifikace akademických pracovníků a zajistit adekvátní procesy pro řízení a podporu kvalifikačního růstu akademických pracovníků. VŠE musí pokračovat v implementaci procesu Assurance of Learning u všech studijních programů a musí prokázat, že na základě hodnocení výsledků učení došlo ke kvalitativním změnám. Pro naplnění podmínek Standardu 15 je na některých katedrách nezbytné zlepšit kvalifikační strukturu akademických pracovníků. Jednotlivé fakulty budou pokračovat v úsilí o udržení získaných mezinárodních akreditací. Na úrovni celoškolní je třeba dokončit systém sběru a sledování dat za všechny klíčové oblasti činnosti VŠE jako základního předpokladu pro moderní reporting.

1.2 Vývoj v relevantních oblastech

Obsah systému, zakotvení v předpisech, role a činnost příslušných orgánů

V roce 2024 se rozvoj systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE zaměřil zejména na zpřesňování požadavků spojených se zajišťováním studijních programů a dále na kontrolní činnost, která je důležitým prvkem systému řízení kvality. V dubnu 2024 projednala Rada pro vnitřní hodnocení další dílčí změnu Pravidel kvality zaměřenou na zpřesnění požadavků na klíčové osoby v systému řízení kvality: členy oborových rad, garanty studijních programů, garanty předmětů (zejména předmětů profilujícího základu a teoretických předmětů profilujícího základu) a na školitele studentů doktorského studia. Zpřesněna byla také pravidla pro změny v provádění studijních programů a vypořádání nápravných opatření, ať už jsou přijata Radou pro vnitřní hodnocení nebo Národním akreditačním úřadem.

Nadále se intenzivně rozvíjela oblast datové analytiky VŠE, která umožnila nahradit vybrané roční hodnotící zprávy manažerským shrnutím výstupů datové analytiky a podrobněji se tak zaměřit na projednávání problémy a návrhy opatření. Svou činnost dále vylepšovalo Oddělení řízení kvality, které bylo zřízeno změnou organizačního řádu v roce 2022. V roce 2024 se oddělení vedle činností spojených s jednáními RVH zaměřilo také na úpravy a vylepšení akreditačního modulu v elektronickém informačním systému InSIS včetně plánu na jeho využití pro datovou analytiku. Zásadní význam pro rozvoj systému kvality na VŠE mělo také zapojení školy do projektu PPRO VŠ zaměřený na sdílení zkušeností v oblasti rozvoje lidských zdrojů a kapacit.

Vztah k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality na fakultách

Na jednotlivých fakultách probíhaly v souladu s Pravidly relevantní procesy směřující k vyhodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. V roce 2024 se naplno projevila implementace řady změn v Integrovaném studijním a informačním systému (InSIS), které umožnil projekt NPO. Intenzivní práci na digitalizaci všech žádostí studentů (Kontaktní centrum InSIS) a elektronického pečetení a podepisování se VŠE zásadním způsobem připravila na účinnost novely zákona o vysokých školách, která nastane v první polovině roku 2025. Na základě zkušeností státnicových komisí byly dále zlepšeny funkce digitálního státnicového protokolu, což úzce souvisí s revizí státních závěrečných zkoušek na všech fakultách, které Rada pro vnitřní hodnocení projednala na svých zasedáních v červnu a prosinci 2023. Vysoká škola vydala první mikrocertifikáty a významně vylepšila své možnosti v oblasti exekutivního vzdělávání. Významným způsobem se rozvinula integrace

mezi InSIS a LMS Moodle včetně proctoringového modulu a nového modulu na kontrolu originality, včetně využití nástrojů AI, a poskytování zpětné vazby studentům.

Na fakultní úrovni byly v červnu 2023 zpracovány tzv. AOL reporty, tj. vyhodnocení prvního cyklu vyhodnocování cílů učení (*learning goals*) dle akreditačních standardů AACSB, tj. za první období LS 2019/2020 a ZS 2020/2021 a druhé období LS 2021/2022 a ZS 2022/2023. Cíle učení dle AACSB se na VŠE sledují od počátku roku 2020 u obhajob bakalářských a diplomových prací, u státních bakalářských zkoušek a státních závěrečných zkoušek ze studijního oboru/programu. Cíle učení proto byly pro celou VŠE stanoveny takto: Analytické myšlení a práce s daty, Etika a udržitelnost, Komunikační a prezentační dovednosti, Kritické a tvůrčí myšlení, Znalosti, dovednosti oboru. V roce 2024 bylo měření zavedeno také ke klíčovým předmětům uvnitř studijních programů a v roce 2025 se bude pracovat na naplnění standardů AACSB 2020, tj. zejména na zavedení nepřímých metrik v měření cílů učení.

Systém zajišťování a hodnocení kvality na úrovni dalších součástí VŠE

V souladu s Pravidly jsou zpracovávány pravidelné hodnotící zprávy podle harmonogramu. Pravidelné hodnotící zprávy odrážejí zajišťování a hodnocení kvality, které souvisí s aktivitami dalších součástí VŠE.

Pracoviště VŠE, která se ve své činnosti řídí svým statutem (CIKS, CTVS, CI, Francouzsko-český institut řízení, Institut oceňování majetku, Nakladatelství Oeconomica, SÚZ a xPORT Business Accelerator) se zajištěním a hodnocením kvality zabývají ve svých výročních zprávách o činnosti, které schvaluje Akademický senát VŠE.

Zásadní význam pro strategické řízení univerzity a prosazování jejích priorit měl i v roce 2024 Program na podporu strategického řízení, který byl využit na podporu digitalizace a moderních metod výuky, rozvoj mezinárodní spolupráce, podporu studentů se specifickými potřebami, rozvoj doktorského studia, vzdělávání zaměstnanců i řízení vztahů s absolventy.

Mezinárodní hodnocení VŠE a fakult

V žebříčku European Business Schools 2024 deníku Financial Times se VŠE umístila na 49. místě, což představuje zlepšení o 3 příčky oproti předchozímu roku a o 13 míst oproti roku 2022. Významně k tomu přispěl program CEMS Master in International Management, který se umístil na 16. místě mezi nejlepšími magisterskými obory svého druhu na světě. VŠE opět obhájila pozici nejlepší business školy ve střední a východní Evropě v prestižním žebříčku Eduniversal Best Business School Ranking 2024. V konkurenci škol z 21 zemí regionu si VŠE udržela první místo.

1.3 Doporučená opatření pro následující období

Vedení VŠE bude nadále pokračovat v aktivitách souvisejících s udělováním prestižních mezinárodních akreditací (EQUIS, AACSB a AMBA) a zaměří se na posílení postavení VŠE v mezinárodních žebříčcích. Po získání institucionální akreditace AACSB bude zásadní výzvou přechod na modernizované standardy (verze 2020, resp. novější), kterými se bude řídit další fáze akreditace, tzv. *Continuous Improvement Report*. To bude vyžadovat další zpřesnění cílů učení i efektivnější řízení lidských zdrojů na VŠE. Pro Radu pro vnitřní hodnocení a systém zajišťování kvality bude zásadním úkolem zpřesňování a provádění hodnocení realizace akreditovaných studijních programů a přijímání a vyhodnocování nápravných opatření. Vedení VŠE a fakult plně implementují přijaté změny vnitřních předpisů a podpoří jejich efektivnost zavedením datové analytiky na VŠE. V roce 2025 bude VŠE revidovat své vnitřní předpisy a procesní postupy s ohledem na novelu zákona o vysokých školách.

2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI STRATEGICKÉHO ROZVOJE VŠE

2.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

VŠE bude ve svých strategických záměrech rozvoje naplňovat svou misi a vizi v rámci stanovených strategických priorit. Současně budou ve strategických dokumentech reflektovány prioritní cíle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Opatřeními a konkrétními kroky k dosažení jejich cílů VŠE zajistí kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

2.2 Vývoj v relevantních oblastech

Stanovení mise a vize a její promítnutí do strategických dokumentů a naplňování

V roce 2024 byl dále naplňován Strategický záměr VŠE pro roky 2021–2025, který byl projednán Vědeckou radou VŠE per rollam dne 8. února 2021, schválen Akademickým senátem dne 22. února 2021 a projednán Správní radou dne 23. března 2021. Vysoká škola ekonomická v Praze v něm dlouhodobě usiluje o vedoucí postavení v oblasti ekonomického, manažerského a informatického vzdělávání ve střední Evropě a její dlouhodobá strategie je založena na plnění mezinárodně uznávaných standardů. VŠE je dnes moderní, mezinárodně uznávanou univerzitou poskytující vzdělávání v ekonomických, manažerských, informatických a příbuzných studijních programech na všech stupních vysokoškolského studia, včetně habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. Absolventi VŠE se velmi dobře uplatňují na českém i mezinárodním trhu práce. Ve své pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti klade VŠE důraz na vysoký standard kvality a úctu k morálním a etickým zásadám. VŠE přispívá k naplňování národních priorit v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Svou vědecko-pedagogickou činností a třetí rolí se podílí na celospolečenském rozvoji založeném na principech ekonomické, sociální a environmentální udržitelnosti.

Mise VŠE

Posláním VŠE je poskytovat českým i zahraničním studentům kvalitní vysokoškolské vzdělání v širokém spektru manažerských, ekonomických, informatických a dalších studijních programů na bakalářském, magisterském i doktorském stupni studia s velmi dobrým uplatněním na mezinárodním trhu práce. Studijní programy jsou zajišťovány vysoce kvalifikovanými, kompetentními a motivovanými akademickými pracovníky.

VŠE systematicky rozvíjí vědecko-výzkumnou činnost, včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech, a to při respektování neoddelitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti. VŠE je mezinárodně uznávaným odborným pracovištěm a partnerem při spolupráci s vládními i nevládními institucemi a podnikatelskou sférou.

Mezi hodnotové priority VŠE patří otevřenost novým myšlenkám a přístupům. Univerzita usiluje o kolegiální partnerství v akademické obci a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí. Vysoká škola ekonomická v Praze je společensky odpovědnou institucí, jež vede své studenty k etickému chování, sociální a environmentální odpovědnosti, a to s ohledem na aktuální výzvy globalizujícího se světa a s tím souvisejícími aspekty ekonomicko-společenského života.

Mise VŠE je založena na těchto hodnotách:

- dlouhodobé úsilí o dosahování vysoké kvality pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti,
- internacionalizace akademického prostředí jako základní předpoklad konkurenceschopnosti studentů i akademických pracovníků,
- rozvoj akademické pospolitosti na základech respektování akademických svobod a samosprávy,
- tradiční morální hodnoty svobodné a demokratické společnosti,
- odpovědnost směrem ke společnosti a jejímu udržitelnému socioekonomickému rozvoji.

Vize VŠE

Cílem/vizí VŠE je zaujmout vedoucí postavení na trhu manažerského, ekonomického a informatického vzdělávání v zemích střední Evropy. VŠE chce být vyhledávanou mezinárodně respektovanou výzkumnou univerzitou poskytující elitní bakalářské, magisterské a doktorské vzdělání v manažerských, ekonomických, informatických a příbuzných oborech na všech fakultách a kvalitní programy celoživotního vzdělávání určené špičkovým manažerům. VŠE si přeje vychovávat takové absolventy, kteří budou mít potřebný potenciál posilovat v rámci svého profesního působení širší sociálně-morální a environmentální odpovědnost ve společnosti.

V souladu se svým posláním a vizí chce Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2025 být:

- přední kvalitní vysokou školou v oblasti ekonomických, manažerských, informatických a příbuzných disciplín v ČR a ve středoevropském regionu s výrazným mezinárodním studentským, pedagogickým a vědecko-výzkumným prostředím a prestižními mezinárodními akreditacemi,
- vysokou školou nabízející kvalitní moderní flexibilní formy vzdělávání v bakalářských a magisterských studijních programech pro české i zahraniční studenty,
- vysokou školou nabízející kvalitní, otevřené a internacionalizované doktorské studium s perspektivou trvalého zapojení nejlepších absolventů do pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti školy,
- vysokou školou s rostoucím počtem vynikajících výsledků vědecko-výzkumné činnosti ve spektru vědecko-výzkumných úkolů orientovaných na široké oblasti sociálně-ekonomického života s intenzivním zapojením mladých výzkumných pracovníků,
- vysokou školou s efektivním strategickým řízením využívající efektivně své kapacity v oblasti pedagogické i vědecké a s ní související podpůrné činnosti při respektování principů morálních a etických zásad,
- vysokou školou maximálně podporující dosažení profesních cílů svých akademických pracovníků v zájmu kontinuálního kvalitativního rozvoje pedagogické a vědecké činnosti školy s významnou mezinárodní dimenzí,
- vysokou školou, jejíž akademičtí pracovníci budou nedílnou součástí odborného profesního i veřejného diskurzu k aktuálním, zejména socioekonomickým problémům společnosti v národním i mezinárodním kontextu.

Strategické prioritní cíle se promítají do operativních cílů a opatření vedoucích k jejich naplnění. Operativní cíle a opatření v členění Strategického záměru směřují k:

- rozvoji kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století,
- zlepšení dostupnosti a relevanci flexibilních forem vzdělávání,
- zvýšení efektivity a kvality doktorského studia,
- strategickému řízení a efektivnímu využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje,
- budování kapacit pro strategické řízení školy,
- snížení administrativního zatížení pracovníků a rozšíření prostoru pro jejich pedagogické a vědecko-výzkumné působení,
- posílení internacionalizace ve všech oblastech činností.

Uvedené členění Strategického záměru umožňuje jednoznačné vyhodnocení deklarované vazby na Strategický záměr 2021+ MŠMT, Strategii internacionalizace MŠMT a další strategické materiály v oblasti vysokého školství.

Strategický záměr významně posiluje strategické řízení a jeho podpůrné struktury a vytváří prostředí vedoucí ke zkvalitnění studia, práce a života studentů a akademických pracovníků, s akcentem na respektování odlišností, etických a morálních hodnot a na odpovídající začlenění partnerů VŠE a dalších zainteresovaných subjektů (stakeholderů) do širokého spektra aktivit školy. Nastavení operativních cílů a jednotlivých opatření zaručuje jejich dosažitelnost a zároveň umožňuje pružnou reakci na měnící se vnější podmínky, včetně vývoje demografické křivky, poptávky po

kvalitním akademickém, profesním a celoživotním vzdělávání poskytovaném nejen tradičními, ale i moderními flexibilními formami, transferu znalostí a postupující digitalizace. Prohlubující se internacionalizace vědy, výzkumu a pedagogické činnosti se prolíná do všech zásadních cílů a opatření a je souhrnně akcentována ve druhé části Strategického záměru.

Při koncipování Strategického záměru si VŠE stanovila cíle, které přispějí k dalšímu posílení jejích silných stránek a napomohou překonat slabá místa. Řada cílů proto reflektuje dosaženou úroveň rozvoje VŠE, navazuje na ni a podporuje její další rozvoj a zkvalitnění. Strategický záměr také zohledňuje hrozby a příležitosti pocházející z vnějšího prostředí spojené v současné době zejména s cenami energií.

O zásadní transformaci se jedná v oblastech, ve kterých VŠE reaguje na mezinárodní i národní přelomové trendy ve vysokoškolském vzdělávání, jako je využití digitálních forem ve výuce a v dalších oblastech aktivit VŠE, řízení lidských zdrojů a prohloubení spolupráce s dalšími vysokoškolskými a výzkumnými institucemi v ČR i zahraničí.

Národní plán obnovy

Na období od července 2022 do konce roku 2024 získala VŠE finanční prostředky na modernizaci a digitalizaci její vzdělávací činnosti z komponenty 3.2.1. Národního plánu obnovy. VŠE z NPO čerpala celkem přes 115 milionů Kč.

Významným úspěchem celé VŠE je také zapojení do Podpory zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách komponenty 7.4 Národního plánu obnovy projektem Sustainable Education and Environmental Development (SEED) s rozpočtem 42 milionů Kč. Tento projekt je zaměřen na podporu tvorby nových studijních programů, revizi stávajících studijních programů a tvorbu nových kurzů celoživotního vzdělávání v oblasti zelené transformace a udržitelnosti, aby si současní i budoucí studenti a účastníci celoživotního učení osvojili znalosti nezbytné pro udržitelnější způsob života, získali dovednosti, které jsou v měnícím se trhu práce zapotřebí, a podnikali aktivní kroky v zájmu zajištění udržitelné budoucnosti. V projektu vznikly dva nové studijní programy, tvoří se 15 nových a inovovaných předmětů a 14 kurzů celoživotního vzdělávání. Byl vytvořen a schválen významný strategický dokument Strategie udržitelnosti VŠE.

Modernizace prostředí pro studenty a nové studijní programy

V rámci transformace formy a obsahu vysokoškolského vzdělávání VŠE proběhla digitalizace vzdělávací činnosti a studijních agend. Jednalo se o investice v oblasti informačních systémů a technologií nezbytných pro zajištění digitálních forem výuky. Cílem byl:

- rozvoj celoškolské infrastruktury pro zajištění digitálních forem výuky,
- digitalizace studijních agend,
- celkové přizpůsobení studijního prostředí nárokům moderní výuky a spolupráce.

Proběhlo dovybavování specializovaných učeben a dalších prostor pro on-line, hybridní a týmovou práci a vybudování kapacit pro tvorbu audiovizuálního obsahu pro on-line a blended vzdělávací formy výuky. Dále byla zajišťována metodická podpora související s online výukou, distančním vzděláváním a blended learning, byly vytvořeny celoškolské a navazující fakultní metodické předpisy a databáze dobré praxe. Byla posílena možnost realizace hybridní výuky, schůzek a konferencí vybavením zasedacích místností na Fakultě mezinárodních vztahů a Fakultě podnikohospodářské. Byla vytvořena technická a metodická podpora včetně přenosu zkušeností v oblasti on-line a blended learningu, vybudováno profesionální studio pro výrobu multimediálního obsahu. Vytvořil se systém konzultací, transferu znalostí a tvorby obsahu audiovizuálních výstupů pro inovaci kurzů s cílem sdílet praktické zkušenosti a osvědčené postupy v souvislosti s transformací materiálů do LMS. Bylo vytvořeno celkem 194 souborů materiálů pro transformaci kurzů do prostředí LMS. V rámci NPO dále docházelo také ke stanovení a následné implementaci standardů, postupů či metodik, zajišťujících

bezpečnost distančních forem výuky a přímo návazných činností. Datově analytická podpora použití LMS zahrnovala reporting, datové modely a data governance, a vývoj dashboardu v PowerBI.

Rok 2024 přinesl také významné změny v prostorách VŠE. V září jsme otevřeli unikátní modulární učebnu Quattro Modulare v Italské budově, investici za 13 milionů Kč. Tato moderní učebna s variabilním uspořádáním a špičkovým prokognitivním osvětlením představuje nový standard pro interaktivní výuku, profesní programy a specializované kurzy. Začátkem roku 2024 byl otevřen nový rozsáhlý coworkingový prostor Idea Fair ve Staré budově, který se rychle stal oblíbeným místem pro studium, networking a týmovou práci. Tento inovativní prostor je jedním z prvních coworkingových prostor svého druhu na českých vysokých školách. Za necelý rok své existence se Idea Fair stal vyhledávaným místem setkávání a spolupráce našich studentů.

Nabídka relevantních kurzů pro business a celoživotní vzdělávání

Byly připravovány a zrealizovány kurzy celoživotního vzdělávání zaměřené na rozšiřování dovedností (upskilling). S celoškolskou metodickou podporou a podporou tvorby audiovizuálních pomůcek bylo vytvořeno a pilotně odučeno celkem 13 nových CŽV kurzů a kurzů zaměřených na upskilling, které reagují na aktuální poptávku. VŠE tím učinila zásadní krok směrem k nabídce diverzifikovaného portfolia, které využívá moderní metody výuky a v dostatečné šíři nabízí možnost doplňovat si vzdělání v ucelených programech i specificky zaměřených kurzech v českém i anglickém jazyce. Bylo akreditováno celkem 8 nových kurzů celoživotního vzdělávání se zaměřením na udržitelnost z projektu SEED z Fakulty financí a účetnictví, Fakulty mezinárodních vztahů a Fakulty podnikohospodářské.

Institut udržitelných financí na Fakultě financí a účetnictví zároveň rozšířil nabídku specializovaných kurzů v oblasti ESG pro studenty i profesionály z praxe. I zde mají kurzy exekutivního vzdělávání a kurzy pro praxi jasné místo.

V květnu 2024 byl Radou pro vnitřní hodnocení akreditován nový MBA program Fakulty informatiky a statistiky IT Management and Business Transformation, který umožňuje studentům získat komplexní znalosti, dovednosti a kompetence manažerů, kteří řídí IT, jsou zodpovědní za řízení IT nebo pracují na této úrovni řízení. Nabízí specializovaný výcvik zaměřený na roli IT, řízení programů a projektů, řízení procesů IT služeb, IT architekturu a správu dat, infrastrukturu, kybernetickou bezpečnost a řízení rizik, IT správu, správu vztahů s dodavateli, finanční řízení IT a digitální transformaci a inovace, vedení skupinových IT a další. Program pomáhá rozvíjet dovednosti pro aplikaci znalostí a dovedností získaných při řízení IT v kontextu digitální a business transformace.

Digitalizace

Na VŠE v rámci NPO došlo k pokroku v digitalizaci činností přímo souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou. Došlo k rozvoji modulu studijního informačního systému – implementaci pokročilé evidence kurzů. Byla zavedena vícefaktorová autentizace a implementovány byly licence Microsoft 365/A5 u vybrané skupiny zaměstnanců. Integrací Turnitin Studio došlo ke zlepšení kontroly shody u bakalářských a diplomových prací. Byly provedeny práce na modulu napojení na základní registry, modulu pro podporu datových schránek a autorizované konverze dokumentů. Vznikl rozcestník pro zaměstnance zabývající se studijní agendou (primárně studijní referentky), který významně zefektivnil komunikaci nových funkcionalit informačního systému. V InSIS je nyní možné digitální podepisování, byl zefektivněn proces validace dokumentů v přijímacím řízení, studijní systém podporuje vydávání e-diplomů, předvytváří elektronický protokol o státní zkoušce. V rámci agendy mikrocertifikátů byl vytvořen Manuál VŠE k mikrocertifikátům a došlo k napojení na společný online katalog kurzů a do informačního systému určeného pro ověřování výsledků vzdělávání. Byl vybrán a pilotně nasazen proctoringový modul do LMS Moodle.

Profesně zaměřené studijní programy

Na VŠE byly v prosinci 2024 akreditovány další dva profesně zaměřené studijní programy. Na Fakultě mezinárodních vztahů program Udržitelná transformace a evropská konkurenceschopnost, jehož cílem je připravit odborníky v oblasti udržitelné transformace, kteří budou mít hluboké porozumění principům a dopadům této transformace. Absolventi získají pokročilé teoretické znalosti týkající se fungování Evropské unie a změn souvisejících s udržitelnou transformací. Program klade důraz na ekonomické, sociální, technologické, environmentální a geopolitické výzvy s transformací spojené. V praktické oblasti získají absolventi dovednosti v projektovém řízení, udržitelném podnikání a strategiích ESG. Na Fakultě podnikohospodářské vznikly programy Sustainability Management a Management udržitelnosti. Český i anglický program FPH je multidisciplinární a zaměřuje se na integraci principů udržitelného rozvoje do podnikové a veřejné správy. Programy kladou důraz na pochopení ekologických, ekonomických a sociálních aspektů udržitelnosti a zdůrazňují jejich vzájemnou propojenost. Studenti se naučí, jak identifikovat a řešit komplexní problémy spojené s udržitelností, a to jak v teoretické, tak hlavně v praktické rovině. Hlavními pilíři programů jsou strategické plánování, environmentální management a ekonomika, sociální odpovědnost podniků, řízení lidí v duchu udržitelného rozvoje (tzv. Sustainable leadership), udržitelné finance a udržitelné podnikání. Studenti získají dovednosti v oblasti analýzy a hodnocení udržitelných projektů, učí se o inovativních přístupech k udržitelnosti a rozvoji zelené ekonomiky.

Na Fakultě financí a účetnictví byla zahájena výuka profesních programů Forenzní služby a Fintech. Proběhlo také vybudování speciální fintech laboratoře, kde mají studenti i výzkumníci přístup k relevantním databázím finančního trhu. Na Fakultě informatiky a statistiky byla zahájena výuka programu Aplikovaná datová analytika a umělá inteligence a proběhlo zajištění výkonného výpočetního prostředí potřebného pro specifické potřeby předmětů studijního programu. O program byl značný zájem, kdy se přihlásilo 194 uchazečů, ze kterých bylo po úspěšném přijímacím řízení zapsáno 85 studentů. Na Fakultě managementu byla modernizována stávající marketingová laboratoř, která slouží nejen pro studenty bakalářského profesního programu Řízení procesů. Důležitou součástí profesně orientovaných studijních programů je spolupráce s externími partnery. Byly uzavřeny smlouvy o partnerství, na jejichž základě se partneři podílí na výuce a semestrální odborné praxi.

OP JAK ERDF

V průběhu roku 2024 proběhla finalizace a podání projektu ERDF pro VŠE: Kvalita studijního prostředí. Realizace byla zahájena 1. 7. 2024. Cílem projektu za více než 260 mil. Kč je podpora infrastrukturního zázemí VŠE, které umožňuje dosáhnout zvýšení kvality ve výuce studijních programů. Je zaměřen na modernizaci a rekonstrukci vzdělávacích prostor, včetně pořízení nového vybavení a technologií. Tyto změny budou mít přímý dopad na zvýšení kvality vzdělávání, usnadnění přístupu k moderním vzdělávacím nástrojům a zlepšení celkového komfortu pro studenty a zaměstnance VŠE.

2.3 Doporučená opatření

VŠE bude ve svých strategických záměrech rozvoje naplňovat svou misi a vizi v rámci stanovených strategických priorit. Současně budou ve strategických dokumentech reflektovány prioritní cíle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Opatřeními a konkrétními kroky k dosažení jejich cílů VŠE zajistí kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. VŠE využije zkušeností s řízením projektů Národního plánu obnovy k podávání dalších projektů (zejména OP JAK) a bude zahájena realizace dalších získaných projektů, především čtyřletého projektu ESF+ se silnou komponentou harmonizace řízení z úrovně rektorátu tak, aby byly podpořeny základní priority VŠE. V rámci prvního roku projektu ESF+ budou zahájeny práce na systému kontinuálního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů. Dále bude zahájena práce na podpoře studentů, internacionalizaci doktorského studia, rozvoji profesních programů aj.

3 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

Na základě pozitivních zkušeností s nástroji využívanými při distanční výuce a rovněž trendů ve vzdělávání je zapotřebí, aby VŠE zavedla do výuky systematické využití moderních nástrojů tak, aby zvýšila kvalitu a efektivnost jak klasického prezenčního vzdělávání, tak i kombinovaných a distančních forem studijních programů; současně byla schopna promptně reagovat na aktuální podmínky a poskytovat kvalitní výuku i v podmínkách pandemických omezení.

3.2 Vývoj v relevantních oblastech

LMS Moodle

V roce 2024 se do LMS Moodle transformovalo téměř 400 kurzů. Celkem bylo v rámci NPO vytvořeno pro kurzy v Moodle přes 450 výstupů (videí, podcastů a infografik). Součástí výstupů bylo také důkladné metodické posouzení výsledné transformace kurzů, na jehož základě jsme vybrali nejlepší kurzy VŠE v LMS Moodle. Transformace kurzů do LMS Moodle byla obrovskou příležitostí, jak se zamyslet nad obsahem i formami výuky. V roce 2024 byly vyhodnoceny nejlepší kurzy v LMS Moodle a s oceněním v oblasti inovace výuky se počítá i pro rok 2025.

Koordinační tým LMS identifikoval následující celoškolní cíle zavedení LMS Moodle na VŠE:

- posílení kompetencí ve výuce na VŠE (rozvoj kritického myšlení, práce s daty/informacemi, nové technologie aj.),
- nastavení efektivnějšího využití studijní zátěže (zreálnění studijní zátěže),
- learning management (zadávání úkolů, distribuce studijních opor, průběžná kontrola, testování) ve vazbě na cíle učení a kontrolu jejich dosažení (AOL),
- interaktivnější obsah ve prospěch studentů i rozvoje pedagogů, rozmanité výukové metody,
- zvýšení transparentnosti obsahu studijního programu ve vztahu k různým stakeholderům,
- zajištění dostatku studijních materiálů v podobě pro studenty nejlépe uchopitelné.

Týden inovací ve výuce a inovační odpoledne

V obou semestrech roku 2024 byl semestr rozvrhován do 12 týdnů výuky. Jeden týden semestru byl vyhrazen na Týden inovací ve výuce. V tento týden nebyla výuka rozvrhována a týden byl v kontextu zavádění moderních forem výuky a Learning Management System (LMS) na VŠE využit na takové formy výuky, které není možné ve výukové části semestru realizovat kvůli obsazeným učebnám a rozvrhované studijní kapacitě studentů. Cílem Týdne inovací je:

- modernizovat výuku na VŠE zapojením nových forem výuky a interakce mezi studenty,
- podpořit zavádění LMS na VŠE,
- motivovat nové formy komunikace mezi studenty a učiteli i učiteli navzájem tak, aby se zkušenosti z nových forem výuky efektivně sdílely.

Plně byl zaveden systém rezervací místností na týden inovací a jejich propagace přes Kalendář VŠE. V roce 2024 byl spuštěn nový systém registrací na akce, který je otevřen také absolventům a veřejnosti. I v roce 2024 se konalo Inovační odpoledne, které zahájil Ing. Zdeněk Kalvach, expert na bezpečnost a ochranu měkkých cílů. Dále se program věnoval inovacím ve Validátoru VŠE a také tomu, jak poznat text zpracovaný AI. Závěrečný blok patřil Moodle a sdílení dobré praxe.

Lidské zdroje, rovné příležitosti a kvalita pedagogiky

Plán rovných příležitostí na roky 2023–2027, který byl publikován v prosinci 2022, reflektuje tematické osy auditu provedeného v roce 2022 a stanovuje cíle a odpovědnosti včetně rozpočtového krytí v oblastech horizontální a vertikální genderové segregace, hodnocení a odměňování, kariérního růstu, sladování osobního, rodinného a pracovního života, integrace genderové dimenze do výzkumu a vzdělávacích obsahů a negativních jevů na pracovišti. V souladu s plánem rovných příležitostí VŠE v roce 2024 realizovala z operačního programu Zaměstnanost+ projekt Diverzitní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze. VŠE se podařilo na projekt získat finanční prostředky ve výši necelých 10 milionů Kč. Záměrem projektu je nastavení strategického personálního řízení na VŠE v Praze s cílem udržení talentů a rozvinutí potenciálu zaměstnanců na rodičovské dovolené a pečujících o děti, které povede k rozvoji diverzity a flexibility. Projekt reaguje na specifika veřejné vysoké školy s důrazem na internacionalizaci. Projekt pokrývá tři klíčové oblasti:

- flexibilní formy práce,
- efektivní systém mateřské a rodičovské dovolené,
- rozvoj diverzity skrze procesy onboardingu, zpětné vazby a talent managementu.

V rámci projektu proběhla dotazníková šetření na témata HR strategie, flexibilní formy práce, onboarding, zpětná vazba a talent management. Na základě vstupní analýzy došlo k vytipování potřebných změn nezbytných k zavedení nebo podpoře dosavadních flexibilních forem práce (např. práce na dálku, umožnění flexibilnějších změn pracovního úvazku či podpoře dřívějšího návratu z mateřské nebo rodičovské dovolené). Byly provedeny individuální rozhovory a focus groups. Na základě analýz byl připraven nový Pracovní řád s novými přílohami řešícími flexibilní formy práce a probíhaly související úpravy Vnitřního mzdového předpisu, především přílohy Katalog prací. Návazně také proběhla specifikace požadavků na úpravu personálního systému EGJE. Dále byla vytvořena struktura koncepce řízení mateřské a rodičovské dovolené a příručky pro vedoucí k přístupu a komunikaci v souvislosti s nimi.

V roce 2024 svou činnost rozvíjelo na celouniverzitní úrovni Akademické centrum, jako obdoba *learning and teaching center*, která jsou standardní součástí západních univerzit. Navazuje na celoškolní aktivity centra zařazeného pod Fakultu podnikohospodářskou. Spolu s tím byl dále inovován systém vzdělávacích kurzů pro zaměstnance, a to směrem k rozvoji kompetencí využitelných ve výuce. Ve spolupráci s projektem PPROVŠ byly sdíleny zkušenosti v oblasti budování kapacit pro rozvoj kvalitní pedagogiky a připravoval se víceletý projekt, jehož součástí by VŠE měla být od roku 2025. Řada vzdělávacích kurzů a školení pro studenty i zaměstnance byla vytvořena v prostředí LMS Moodle.

Rok 2024 byl přelomový také v oblasti udržitelného rozvoje na VŠE. Významným krokem bylo zářijové podepsání memoranda o spolupráci s Business Leaders Forum (BLF), přední národní platformou pro odpovědné a udržitelné firemní lídry. Toto strategické partnerství otevírá našim studentům nové možnosti, včetně přístupu na prestižní konferenci ESG Leadership, bezplatných pozvánek na akce BLF a odborné podpory v oblasti ESG. Součástí spolupráce je i vytvoření rozvojového programu Lean In Talent pro podporu talentovaných studentek VŠE.

Studijní programy realizované na VŠE

Vzhledem k tomu, že na všech fakultách byla v předchozích letech v souvislosti se získáním institucionální akreditace a končící platností akreditací dřívějších oborů akreditována celá široká škála nových studijních programů, týkaly se akreditační aktivity v roce 2024 zejména programů, k jejichž realizaci se VŠE zavázala v rámci projektu z Národního plánu obnovy. Národohospodářská fakulta se v dubnu 2024 vzdala akreditace řízení ke jmenování profesorem v oboru Ekonomie. RVH schválila záměr Fakulty podnikohospodářské předložit na NAÚ žádost o akreditaci studijního programu Economics of Markets and Organizations a žádost o akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Ekonomie. V případě programu Economics of Markets and Organizations se jedná

o akademicky zaměřený bakalářský studijní program v angličtině, který bude realizován ve spolupráci s Národohospodářským ústavem AV ČR (CERGE-EI). 60 % výuky zajistí FPH a 40 % CERGE-EI.

RVH naopak v roce 2024 nepodpořila záměr Národohospodářské fakulty předložit na NAÚ žádost o prodloužení doby platnosti akreditace studijního programu Moderní hospodářské dějiny.

V rámci institucionální akreditace byly akreditovány tři nové studijní programy: Udržitelná transformace a evropská konkurenceschopnost na Fakultě mezinárodních vztahů a Sustainability Management a Management udržitelnosti na Fakultě podnikohospodářské.

Tabulka č. 1a: Prodloužení akreditací studijních programů v průběhu roku 2024

Fakulta	Název	Typ	Standardní doba studia	Oblasti vzdělávání	Forma	Jazyk výuky
---------	-------	-----	------------------------	--------------------	-------	-------------

Oblasti vzdělávání:

EO – Ekonomické obory, PV – Politické vědy, PR – Právo, IN – Informatika, HV – Historické vědy

Forma: P – prezenční, K – kombinovaná, D – distanční

Tabulka č. 1b: Nově akreditované studijní programy v průběhu roku 2024

Fakulta	Název	Typ	Standardní doba studia	Oblasti vzdělávání	Forma	Jazyk výuky
FPH	Sustainability Managemnet	magisterský	2 (100 ECTS)	EO 100 %	P	angličtina
FMV	Udržitelná transformace a evropská konkurenceschopnost	magisterský	2	EO 100 %	P	čeština
FPH	Management udržitelnosti	magisterský	2	EO 100 %	P	čeština

Oblasti vzdělávání:

EO – Ekonomické obory, PV – Politické vědy, PR – Právo, IN – Informatika, HV – Historické vědy

Forma: P – prezenční, K – kombinovaná, D – distanční

Na Fakultě informatiky a statistiky byl akreditován nový program MBA IT Management and Business Transformation.

3.3 Doporučená opatření

VŠE plně využije množností nově implementovaných novinek v oblasti digitalizace a modernizace výuky a zvýší tak relevantnost svých studijních programů a dosahování cílů učení. Ve všech oblastech pedagogiky bude usilovat o formulaci standardů kvality a dosahování jejího nejvyššího možného stupně. Tyto změny povedou jednak ke zpřesnění vnitřních standardů VŠE v jejich vnitřních předpisech, jednak k přechodu na nové standardy institucionální akreditace AACSB. Prioritou budou nadále investice do lidského kapitálu VŠE, a to mj. v oblasti kvality výuky, kde bude na základě kompetenčního rámce připraven kariérní řád nabízející různé kariérní cesty a podporu k dosahování jejich cílů. Zvýšená pozornost bude věnována také kvalitě podpůrných služeb pro pedagogy, studenty a zaměstnance. V návaznosti na moderní trendy bude VŠE usilovat o maximální rozvoj rovných příležitostí a sociálního bezpečí na VŠE. Strategickým cílem VŠE je nově rozvoj exekutivního vzdělávání tak, aby při obhajobě institucionální akreditace AACSB VŠE splňovala potřebný objem finančních prostředků, které z něj plynou. Nové příležitosti ve vzdělávání spatřuje VŠE v oblasti udržitelnosti.

4 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI

4.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

Jelikož VŠE usiluje o to být mezinárodně uznávanou výzkumnou organizací, je třeba se v rámci dlouhodobé strategie zejména zaměřit na posílení mezinárodní dimenze tvůrčí činnosti: zvýšení kvality vědecko-výzkumných výsledků hodnocených v modulu 1 Metodiky 17+, zvýšení počtu řešených zahraničních výzkumných projektů, zvýšení publikačních výstupů v zahraničí převážně v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech (WoS, AIS, D1, Q1 a Q2), zejména ekonomického, manažerského a informatického zaměření. Dalšími prioritami jsou úprava nároků na uchazeče v rámci habilitačního a profesorského jmenovacího řízení a zvyšování kvality a studijní úspěšnosti v oblasti doktorského studia. VŠE bude pokračovat v poskytování kvalitního servisu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu (informační servis, technický servis, právní servis atd.) a také v modernizaci ediční činnosti vědeckých časopisů.

4.2 Vývoj v relevantních oblastech

Pro rok 2024 patřilo mezi hlavní priority (1) zvýšení kvality vědecko-výzkumných výsledků hodnocených v modulu 1 Metodiky 17+, (2) zvýšení počtu a finančního objemu řešených zahraničních výzkumných projektů, (3) zvýšení publikačních výstupů v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech (D1, Q1, Q2 dle AIS WoS) v oborech akreditovaných na VŠE, (4) zvýšení prokazatelného impaktu výzkumu VŠE na soukromé i veřejné organizace a společnost jako takovou, (5) zvýšení počtu a finančního objemu řešených projektů smluvního výzkumu a (6) zvýšení kvality a studijní úspěšnosti v oblasti doktorského studia.

Kvalita výsledků předkládaných VŠE v rámci Modulu 1

Modul 1 je jedním z pěti segmentů Metodiky 17+. Představuje hodnocení vybraných nejvyšších výsledků dodaných výzkumnými institucemi. Pro VŠE byl v roce 2024 počet předkládaných výstupů omezen na 6 článků v odborných časopisech a 12 jiných výstupů. Hodnocení probíhá prostřednictvím vzdálených recenzí vybranými odborníky z příslušných vědeckých oborů a představuje jeden z důležitých podkladů pro celkové hodnocení výzkumných organizací podle M17+.

V roce 2024 dosáhla VŠE spíše průměrného výsledku. Žádný výstup bohužel nebyl hodnocen nejvyšší známkou 1, 4 výstupy byly hodnoceny známkou 2 a hned 11 výstupů známkou 3. Stále existuje výrazný prostor pro zlepšení, zejména v oblasti nebibliometrizovatelných špičkových výsledků. I v roce 2024 byla věnována významná pozornost argumentaci výstupů předkládaných v rámci M1. VVŠE naplnila kvótu daných výstupů pro nebibliometrizovatelné výstupy.

Zahraniční a tuzemské výzkumné projekty

V roce 2024 bylo na VŠE řešeno 18 zahraničních výzkumných projektů (viz Tabulka 2), přičemž se jedná o zásadní nárůst z 8 implementovaných projektů v r. 2023. Dále bylo podáno 29 projektových žádostí – včetně 16 projektů Horizont Evropa (z toho 1 ERC Starting), 5 COST projektů, 2 Visegrad fund, 2 MŠMT (Interexcellence), 1 projekt Digital Europe a další projekty menšího rozsahu. Z 29 podaných mezinárodních projektových žádostí byly 2 již úspěšně hodnocené. U dalších 11 projektů stále čekáme na výsledky hodnotícího procesu. K výraznému zlepšení došlo v oblasti systematizace podpory přípravy a implementace zahraničních výzkumných projektů, viz též níže.

V externí grantové činnosti VŠE financované prostřednictvím GA ČR začala VŠE v roce 2024 realizovat celkem 3 projekty. Dalších 7 projektů bylo doporučeno k financování, ale vzhledem k omezenému rozpočtu GA ČR financovány nebyly. Zde se jedná o snížení úspěšnosti v porovnání

s minulým obdobím. Aplikovaný externí výzkum je na VŠE financován zejména prostřednictvím Technologické agentury ČR (TA ČR), kde VŠE získala 3 projekty. V rámci OP JAK byl v roce 2024 realizován projekt Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů na VŠE v Praze. Celková výše dotace je 39 695 095,- Kč. Připraveny a schváleny byly také dva velké projekty z výzvy OP JAK Společenské a humanitní vědy: projekt Stárnutí populace a související výzvy pro zdravotní a sociální systémy (AGEING-CZ) a Centrum pro otázky nerovnosti a otevřené společnosti (CONOS).

Tabulka 2: Zahraniční výzkumné projekty řešené na VŠE v roce 2024

	Program	Název projektu	Koordinátor	Trvání
1.	COST	European network for Web-centered linguistic data science	University of Zaragoza, Spain	2019–2024
2.	COST	The Geography of New Working Spaces and the Impact on the Periphery	Politecnico di Milano, Italy	2019–2024
3.	COST	Global Network on Large-Scale, Cross-domain and Multilingual Open Knowledge Graphs	DBpedia Association, InfAI, Germany	
4.	Oesterreichische Nationalbank	Green technologies: How are they created and regulated? What impact do they have?	The Vienna Institute for International Economic Studies, Austria	2024–2026
5.	International Budget Partnership	Open Budget Survey 2023	-	2023–2024
6.	Visegrad Fund	Supporting mental health in organizations: developing future business leaders	University of Warsaw, Poland	2023–2024
7.	Visegrad Fund	Shift to electric car production: national strategies in Central and Eastern Europe	CERS Institute for Regional Studies, Hungary	2024–2026
8.	Visegrad Fund	Innovation of the education process towards implementing AI tools	Západočeská univerzita v Plzni, ČR	2024–2025
9.	Visegrad Fund	V4- Ukraine Cooperation Enhancement Prospects in the Context of Ukrainian EU Accession Negotiations	Ekonomická univerzita v Bratislavě, Slovensko	2024–2025
10.	European Climate Foundation	Řešení energetické chudoby v ČR	-	2022–2024
11.	Connectivity Fund projektu TAILOR (H2020 kaskádové financování)	Investigating meta modeling languages with the aim to better characterize the hidden semantics of the knowledge graph	Eindhoven University of Technology, Netherlands	2024

12.	Horizon Europe	European Hub for Contemporary China	Beyond the Horizon International Strategic Studies Group, Belgium	2023–2026
13.	Horizon Europe	Remote-working Multiple impacts in the Age of disruptions: socioeconomic transformations, territorial rethinking, and policy actions (REMAKING)	Universita di Bologna, Italy	2024–2027
14.	Horizon Europe	Enhancing R&I Synergies for Schools of Economics and Business (RIS4SEB)	VŠE, ČR	2024–2027
15.	Horizon Europe	Ontology-based Decentralized Sharing of Industry Data in the European Circular Economy (Onto-DESIDE)	Linkopings Universitet, Sweden	2024–2025
16.	Horizon Europe	METAMORPHOSIS (Noc vědců)	VŠCHT, ČR	2024–2026
17.	Interreg Danube	DIGI4Care – Digital medical technologies reshaping the DR healthcare systems through the patient journeys from prevention to rehabilitation	Semmelweis University, Hungary	2024–2026
18.	Interreg ATCZ	AI Catalyst for SMEs – AI Katalyzátor pro malé a střední podniky: Podpora inovací prostřednictvím Social Design Thinking Labs a sdílené znalostní platformy	FH OÖ Forschungs und Entwicklungs GmbH, Austria	2024–2027

Publikační výstupy v renomovaných zahraničních časopisech

Počet článků v nejlepších mezinárodních časopisech (v prvním a druhém kvartilu časopisů Web of Science podle Article Influence Score) je mezi lety 2020 a 2024 proměnlivý, obecně s rostoucí tendencí (viz Tabulka 3). I nadále zůstává snahou, aby se počet kvalitních výstupů vzhledem k počtu akademických pracovníků zvyšoval, je třeba stále klást vysoký důraz na kvalitní publikační činnost.

Tabulka 3: Články v nejlepších mezinárodních časopisech (2020–2024)

Fakulta		2020	2021	2022	2023	2024
FFÚ	Q1	2	5	7	24	24
	Q2	9	4	15	6	16
	Celkem	11	9	22	30	40
FMV	Q1	2	5	4	8	13
	Q2	5	6	1	11	9
	Celkem	7	11	5	19	22
FPH	Q1	4	10	10	13	37
	Q2	9	7	7	20	25
	Celkem	13	17	17	33	62
FIS	Q1	13	8	7	10	12
	Q2	11	9	10	16	13
	Celkem	24	17	17	26	25
NF	Q1	4	2	3	5	5
	Q2	5	7	2	5	7
	Celkem	9	9	5	10	12
FM	Q1	0	2	4	2	7
	Q2	7	5	4	4	7
	Celkem	7	7	8	6	14

Poznámka: počet článků v nejlepších mezinárodních časopisech rozdělených do prvního kvartilu a druhého kvartilu, vše podle WoS Article Influence Score (vždy pouze články nezařazené do lepší kategorie). Není zohledněn počet autorů ani afilací. Rok 2024 vychází z databáze WoS rozšířené o ESCI (tzn. kvartily jsou "měkčí", neboť vycházejí z většího počtu časopisů). Dle stavu v databázi publikační činnosti k 16. 2. 2025 a se zahrnutím článků online first.

Habilitační a profesorské jmenovací řízení

Postup při jmenování docentů a profesorů na VŠE je stanoven zákonem a Řádem habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE. V roce 2024 bylo na VŠE úspěšně dokončeno 7 habilitačních řízení (z toho 2 ženy) a 3 profesorská řízení (z toho 2 ženy) interních zaměstnanců VŠE. Byla schválena nová Metodika hodnocení uplatňovaná při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze.

Smluvní výzkum

I v roce 2024 probíhaly na VŠE projekty smluvního výzkumu, tj. projekty výzkumu na zakázku, který vychází ze spolupráce s firmami a plní především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry. Jako příklady lze uvést spolupráci, která probíhala na FFÚ s ČNB, na FPH se ŠKODA AUTO, a. s. nebo PriceWaterhouseCoopers, jakož i spolupráce s regiony a místními samosprávami na FMV, NF nebo FM. FIS řešila v roce 2024 nejvíce projektů smluvního výzkumu, celkem 27, kdy mezi největší zakázky patřila spolupráce s Československou obchodní bankou, a.s. nebo s Platformou VIZE 0, z.ú., jejímž cílem bylo v návaznosti na vytipované klíčové situace dopravních nehod komunikovat nově vytvořené VR simulace prožitku z těchto nehod. Projekty smluvního výzkumu, které mají v databázi publikační

činnosti PCVSE k datu 6. 2. 2025 výstup, byly v roce 2024 v částce 7,62 mil. Kč. Souhrnně lze konstatovat, že v oblasti smluvního výzkumu existuje ještě výrazný prostor pro posílení této oblasti.

Poskytování kvalitního servisu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu

V roce 2024 se dále posiluje podpora podávání mezinárodních výzkumných projektů. Byly realizovány tři semináře zaměřené na přípravu mezinárodních výzkumných projektů, zároveň bylo navázáno na nově vytvořený systém pravidelných výzkumných seminářů zaměřených zejména na juniorní výzkumníky a výzkumnice. Na fakultách je systematicky pracováno s excelentními týmy s potenciálem na získání výzkumných projektů, a zároveň se s ohledem na velké navýšení získaných projektů rychle rozvíjí podpora pro implementaci projektů v souladu s požadavky poskytovatelů. Jednou měsíčně je připravován Newsletter shrnující aktuální tipy, informace a projektové výzvy, veškeré informace jsou zároveň aktualizované a k dispozici na intranetu Vědy a výzkumu. V roce 2024 byla vytvořena nová webová stránka Věda a výzkum (VŠE), pro kterou byl zpracovaný přehled excelentních týmů napříč fakultami. Zároveň byla vytvořena pozice pro marketing vědy, čímž výzkumné týmy na VŠE získaly jedinečnou možnost podpory prezentace jejich výzkumu na veřejnosti.

I nadále pokračuje činnost související s aktivním vyhledáváním grantových příležitostí, konzultací s navrhovateli, zveřejňováním aktuálních nabídek výzev GA ČR, TA ČR a dalších poskytovatelů na webových stránkách a intranetu Vědy a výzkumu.

Zvyšování kvality a studijní úspěšnosti v oblasti doktorského studia

V rámci doktorského studia byla nabízena finanční podpora pro výjezd na konferenci, letní/zimní školu a pro účast na semináři v zahraničí nebo na výzkumné stáži v zahraničí. Mimořádným stipendiem bylo podpořeno pět vybraných excelentních zahraničních doktorandů. Studentská vědecká činnost přináší výrazné zkvalitnění publikační činnosti studentů doktorského studia, výjimkou již nejsou ani publikace doktorandů v časopisech z prvního kvartilu, či dokonce decilu. I v roce 2024 byla nadále realizována řada odborných kurzů a seminářů zaměřených na projektový management, možnosti využití umělé inteligence v oblasti výzkumu, výzkumnou metodologii, vědecké publikování, komunikaci a prezentaci výzkumu na sociálních sítích a další oblasti relevantní pro výzkumné aktivity. Byl schválen Standard školitele.

Byla dále rozpracována příprava celoškolských předmětů pro doktorandy s cílem podpořit je v oblasti metodologie a vědecko-výzkumné práce. V rámci projektu PPROVŠ se započalo s přípravou transformace doktorského studia v souvislosti s novelou VŠ zákona.

Motivační systémy

V průběhu roku 2024 pokračuje v realizaci dělení prostředků z DKRVO na fakulty tak, aby postupem doby více odráželo výzkumnou výkonnost jednotlivých fakult. V daném roce je vždy 10 % rozděleno na základě aktuální výzkumné výkonnosti, 90 % představuje stabilizační složku na základě roku předchozího.

Další významné stimulační nástroje podporující výzkumnou strategii VŠE jsou obsaženy v Katalogu podpor, který je každoročně aktualizován. Akcentována je internacionalizace (podpora výzkumných stáží, příprava mezinárodních projektů) a podpora talentů za účelem jejich dřívější habilitace. Podpořeno bylo pět excelentních postdoktorandů vybraných grémiem proděkanů. Odměnění byli řešitelé, kteří získali výzkumné projekty, podali zahraniční výzkumné projekty, byli hodnoceni stupněm 1 nebo 2 v rámci Modulu 1 M17+ a též vítězové Ceny rektora ve čtyřech kategoriích.

4.3 Doporučená opatření

Za nejdůležitější cíle pro další období lze uvést postupné zvyšování kvality vědecko-výzkumných výsledků hodnocených v modulu 1 Metodiky 17+, zvýšení počtu i objemu řešených zahraničních výzkumných projektů a zvýšení počtu špičkových publikačních výstupů v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech (WoS, AIS, D1, Q1 a Q2) v rámci oborového zaměření VŠE. VŠE bude zlepšovat servis akademickým pracovníkům pro výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu. Akcentována bude oblast společenské relevance výzkumu. Na VŠE se budou konat kvalitní odborné kurzy zaměřené na výzkum.

V rámci doktorského studia je třeba zvyšovat kvalitu doktorského studia tak, aby došlo ke zvýšení kvality výzkumu doktorandů, růstu množství kvalitních publikací doktorandů a zvýšení úspěšnosti doktorského studia; s tím souvisí implementace standardu školitele, kurzy pro školitele, a další úpravy související se změnou VŠ zákona. Je třeba prohloubit zapojení doktorandů do externího grantového financování a posílit úlohu školitelů, zainteresovat je na úspěšném ukončení studia doktoranda, době studia, výsledcích doktoranda ve výzkumu. VŠE dále zkvalitní propagaci doktorského studia a zlepší podmínky pro studium zahraničních doktorandů včetně zkvalitnění administrativního servisu. Je třeba zvýšit nároky přijímacího řízení napříč fakultami.

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ

5.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

V souladu se strategickými cíli v oblasti internacionalizace a prioritami projektu Erasmus+ pro nové projektové období 2021–2027 pokračovat v aktivitách vedoucích k jejich naplňování. VŠE se také zaměří na rozšíření využití online platform pro podpůrné i propagační aktivity ve všech oblastech internacionalizace (série webinářů pro vyjíždějící i přijíždějící studenty; webináře pro vyučující cizojazyčných kurzů; online propagační aktivity; webináře pro uchazeče o studium cizojazyčných programů apod.) a na zmapování dosavadních zkušeností s virtuálními mobilitami a nastavení systému standardizované nabídky v rámci studentských i zaměstnaneckých, resp. výukových mobilit. Doporučení ze Zprávy a z jejích dodatků akcentovalo nutnost pokračovat v digitalizaci všech souvisejících agend a procesů zejména v rámci platformy Erasmus Without Papers (EWP), implementovat příslušné moduly do InSIS v souladu s harmonogramem Evropské komise pro program Erasmus+ a zajistit plnou funkcionalitu modulu pro uzavírání smluv s partnerskými univerzitami v InSIS. VŠE se zapojí do realizace kombinovaných intenzivních programů (BIP – blended intensive program).

5.2 Vývoj v relevantních oblastech

Obsah systému, zakotvení v předpisech, činnost příslušných orgánů

Jako doplněk Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol byla na období od roku 2021 vytvořena Strategie internacionalizace vysokého školství jako samostatný dokument zdůrazňující význam internacionalizace pro všechny oblasti činnosti vysokých škol. V návaznosti na tento dokument byla koncipována Strategie internacionalizace VŠE jako součást Strategického záměru VŠE pro roky 2021–2025. V oblasti internacionalizace bylo stanoveno 5 strategických cílů:

- rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků VŠE;
- internacionalizace studijních programů;
- zjednodušení procesů uznávání zahraničního vzdělání;
- vytváření mezinárodního prostředí na VŠE a propagace školy v zahraničí;
- posílení strategického řízení internacionalizace.

Internationalizace je významnou součástí hodnocení kvality vysokých škol ze strany MŠMT. Ukazatel „K“ zahrnuje celkem tři indikátory, jež s internacionalizací přímo souvisejí. V rámci rozpisu rozpočtu vysokých škol pro rok 2024 dosáhla VŠE ve výkonové části v segmentu 3, do kterého je začleněno celkem 15 vysokých škol a kde podíl VŠE představoval 8,892 %, nejlepšího výsledku v porovnání s ostatními VVŠ v indikátoru Mezinárodních mobilit s podílem 19,79 %. V rámci indikátoru Studia v cizím jazyce se s podílem 22,46 % VŠE umístila na druhém místě za ČZU. Slabou stránkou byli Cizinci – akademičtí a vědečtí pracovníci, kteří na vysokých školách působí. V tomto ukazateli byl podíl VŠE pouhých 4,24 % a VŠE se umístila až na 12. pozici.

Do procesu internacionalizace se v roce 2024 aktivně zapojovaly všechny fakulty. Pravidelně byly informovány zejména prostřednictvím proděkanů pro mezinárodní vztahy. Jednání grémia proděkanů se konalo 2x v letním semestru a 2x v zimním semestru.

Mobility studentů

V roce 2024 spolupracovala VŠE s více než 250 zahraničními vysokými školami. Celkem bylo do zahraničí vysláno 1 215 studentů (z toho 1 094 na studijní pobyt a 121 studentů na pracovní stáž). V členění podle studijních programů se jednalo o 560 studentů bakalářského studia, 643 navazujících magisterských studentů a 12 doktorandů. Studenti měli možnost realizovat mobilitní program v 60 zemích pěti světových kontinentů.

Pro naplnění strategického cíle rostoucího podílu studentů VŠE se zahraniční zkušeností byl i v roce 2024 kladen důraz na celoroční intenzivní propagaci možností studia/praxe v zahraničí a poskytování poradenských služeb ve všech fázích výjezdu. Mezi významné jednorázové akce patřila například výstava fotografií z pobytů v zahraničí v atriu Rajské budovy, kde byl umístěn i informační stánek. V listopadu 2024 proběhl International and Study Abroad Fair, na kterém prezentovali studenti 50 partnerských univerzit z 24 zemí a u stánku OZS byly poskytovány informace o podmínkách výběrových řízení a nabídce studijních pobytů. Uskutečnily se také informační schůzky ve formě panelových diskuzí s účastníky mobility a proběhla i řada osobních konzultací se studenty.

Vzhledem k tomu, že nadstandardní nabídka výjezdů do zahraničí je důležitou konkurenční výhodou školy, probíhaly prezentace o možnostech získání zahraniční zkušenosti během studia na VŠE i v rámci Dne otevřených dveří VŠE v prosinci 2024.

Mobility akademických pracovníků

V roce 2023 schválilo kolegium rektora nový program na podporu výukových mobilit akademických pracovníků VŠE s cílem přispět ke zvýšení kvality výuky na VŠE díky získání zahraniční zkušenosti a také s cílem podpořit rychlejší kvalifikační růst akademických pracovníků jednotlivých fakult. V roce 2024 bylo realizováno 75 výukových pobytů v rámci programu Erasmus+ a 12 výukových pobytů v zámoří a ve Švýcarsku.

Praktická realizace služebních cest probíhá s podporou rektorátních pracovišť, zejména OZS a Ekonomického odboru (EO). OZS poskytuje primárně poradenskou činnost při plánování a zařizování mobility a zajišťuje administrativní podporu ve fázi podpisu bilaterálních smluv s partnerskou institucí i dalších administrativních kroků nutných pro čerpání grantu z programu Erasmus+ (dokumentace a kontrola vyúčtování mobility). EO spravuje portál pro evidenci a vyřízení služebních cest včetně možnosti zajištění dopravy a poskytnutí záloh před zahájením mobility.

V roce 2024 přijala VŠE celkem 70 zahraničních akademických pracovníků z 28 zemí. Díky programu hostujících profesorů měli studenti VŠE možnost studovat v anglickém jazyce a využít nabídky 48 předmětů v letním semestru a 22 předmětů v zimním semestru. Nejvíce předmětů zajistili vyučující z USA (8), Velké Británie (8) a Německa (5).

BIP – Blended Intensive Program

Blended Intensive Program je krátkodobý intenzivní kurz s inovativními prvky výuky, který kombinuje fyzickou a virtuální výuku. VŠE se do programu zapojuje buď v roli koordinátora (a zároveň přijímající instituce), nebo v roli účastníka, vysílajícího své studenty. Podmínkou je zapojení minimálně 3 vysokoškolských institucí ze 3 různých Erasmus+ programových zemí.

V roce 2024 bylo na VŠE realizováno celkem šest „BIPů“. Tři programy zorganizovala Fakulta podnikohospodářská, dva Fakulta mezinárodních vztahů a jeden Francouzsko-český institut řízení. Na krátkodobý pobyt v zahraničí bylo vysláno 18 studentů FMV (do Nizozemí a Bulharska) a 4 studenti FIS využili možnosti studia ve Slovinsku.

Zapojení do mezinárodních organizací a asociací

Z hlediska internacionalizace považuje VŠE i nadále za strategicky významné členství v následujících šesti mezinárodních organizacích: AACSB, EFMD, EIASM, CEMS, PIM a EUA. V roce 2024 se zástupci VŠE zúčastnili všech výročních konferencí těchto organizací a aktivně se zapojili i do řady dalších aktivit.

Digitalizace administrativních procesů

OZS administruje mobility téměř 2 000 studentů ročně, a proto je v oblasti internacionalizace kladen velký důraz na optimalizaci administrativních procesů a výraznou digitalizaci. Důsledně byl využíván Studijní a informační systém InSIS (online výběrové řízení, správa výjezdů včetně checklistů, nahrávání dokumentů atd.) a online Learning Agreement (OLA), který umožňuje všem vyjíždějícím

studentům v rámci programu Erasmus+ spravovat studijní smlouvu elektronicky, včetně schválení prostřednictvím online podpisu. Zapojení do projektu Erasmus Without Paper (EWP) je v rámci Erasmus+ povinné a VŠE k této agendě přistupovala velmi aktivně.

5.3 Doporučená opatření

Je důležité i nadále udržet silné postavení VŠE mezi ostatními veřejnými vysokými školami v oblasti mezinárodních studentských mobilit a zvyšovat podíl absolventů se zahraniční zkušeností. Je třeba trvat na vytváření podmínek pro výjezdy studentů do zahraničí v rámci studijních plánů všech studijních programů formou tzv. mobility window. Při uzavírání nových partnerských smluv je nutné dbát na kvalitu a zaměřit se výhradně na školy s mezinárodními akreditacemi AACSB, EQUIS či AMBA. V rámci programu hostujících profesorů doporučujeme fakultám posílit počty předmětů v rámci International Weeku, případně Týdne inovací ve výuce. S využitím programu na podporu výukových mobilit je potřeba navýšit počty výukových pobytů akademických pracovníků VŠE v evropských i mimoevropských zemích. VŠE bude pokračovat v digitalizaci všech souvisejících agend a procesů zejména v rámci platformy Erasmus Without Papers (EWP).

6 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI A PUBLIC RELATIONS

6.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

VŠE bude podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností a etikou. Sledování této oblasti bude probíhat v rámci hodnocení výsledků učení v souladu se Standardem 8: Curricula Management and Assurance of Learning akreditace AACSB. VŠE bude posilovat známost své značky a dobré jméno školy prostřednictvím Komunikační strategie pro období 2022–2025. V oblasti ČŽV bude VŠE pod vedením prorektora pro rozvoj a Corporate Relations klást důraz na koncipování a realizaci konkurenceschopných programů reflektujících současné trendy.

6.2 Vývoj v relevantních oblastech

Aktivity VŠE v oblasti společenské odpovědnosti

VŠE klade na oblast společenské odpovědnosti a etiky velký důraz. VŠE má vlastní Etický kodex a Etickou komisi. V roce 2024 byl Etický kodex VŠE novelizován a zařazen mezi vnitřní předpisy. Společenská odpovědnost a etika jsou nedílnou součástí systému hodnocení výsledků učení u všech studijních programů. Na Fakultě podnikohospodářské působí Centrum managementu udržitelnosti a etiky, na Fakultě informatiky a statistiky působí Data Ethics Lab, která se zaměřuje na etiku spojenou s prací s daty a využíváním umělé inteligence.

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) se projektem Sustainable Education and Environmental Development (SEED) v roce 2024 aktivně zapojuje do výzvy Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách z Národního plánu obnovy. Projekt VŠE si klade za cíl podpořit revize stávajících studijních programů a vznik nových programů a kurzů celoživotního vzdělávání se zaměřením na témata zelené a digitální transformace a také vytvoření vlastní strategie v této oblasti pro VŠE. Projekt z komponenty 7.4 NPO Adaptace školských programů – Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách běží od začátku roku 2024 do konce prosince 2025 s předpokládanou výší financování pro VŠE 42 milionů Kč. Výstupy projektu SEED:

- 2 nové studijní programy
- 15 nových předmětů
- 14 nových kurzů celoživotního vzdělávání
- dokument Strategie udržitelnosti a zelené transformace
- 8 strategických partnerství

V roce 2024 byla vytvořena a schválena Strategie udržitelnosti VŠE, která se zaměřuje na opatření vedoucí k dosažení udržitelnosti v kapitolách vzdělávání a výzkum, provoz, zdraví, well-being a rovné příležitosti, práva a management a univerzitní komunita. Klade důraz na šíření „Sustainable mindsetu“ prostřednictvím úkolů a aktivit zaměřených na rozvoj kritického myšlení, odpovědný leadership, práci s daty, měření dopadů ekonomické činnosti a řešení reálných případových studií. V rámci implementace strategie proběhla školení a workshopy pro studenty, pedagogy i další zaměstnance představující a prohlubující sustainable mindset. Důležitým krokem je také zahájení práce na inovaci vybraných předmětů ze všech fakult, které zvýší zařazení tématu udržitelnosti do výuky tak, aby si současní i budoucí studenti osvojili znalosti nezbytné pro udržitelnější způsob života, získali dovednosti, které jsou v měnícím se trhu práce zapotřebí, a podnikali aktivní kroky v zájmu zajištění udržitelné budoucnosti.

Rok 2024 byl mimořádný i z hlediska významných návštěv a společenských událostí. Vrcholem byla bezesporu únorová návštěva předsedkyně Evropského parlamentu Roberty Metsolové, která vedla se studenty VŠE inspirativní diskusi na téma „Rozhodujeme společně: Jakou chceme Evropu?“.

Toto výjimečné setkání podtrhlo význam zapojení mladé generace do rozhodování o budoucnosti Evropy.

Aktivity VŠE v oblasti PR

VŠE se v průběhu roku aktivně zapojila také do iniciativy „Universities for Enlightenment“ (U4E), spojující přední univerzity z devíti evropských zemí. Naše univerzita se etablovala jako významné místo pro celospolečenskou diskusi, což dokládají dvě významné debaty vysílané živě z našeho areálu: Fokus Václava Moravce na téma přijetí eura, kde jako jeden z hlavních diskutujících vystoupil prorektor VŠE Pavel Hnát společně s bývalými ministry financí, a předvolební Superdebata lídrů kandidátek do Evropského parlamentu, kterou živě přenášel Český rozhlas Radiožurnál z našeho Akademického klubu. Tyto prestižní přenosy potvrzují pozici VŠE jako klíčového místa pro diskusi o zásadních společenských a ekonomických tématech.

Odborníci z VŠE vystupovali v celostátních médiích a publikovali články v denním i odborném tisku. Nejvíce výstupů bylo opět v Hospodářských novinách, na portálu ihned.cz, a co se televizních vystoupení týče, nejčastějším kanálem byl ČT 24.

Celoživotní vzdělávání na VŠE

V roce 2024 pokračovaly práce na systemizaci a rozvoji celoživotního vzdělávání, a to zejména v souvislosti s řešením projektu Národního plánu obnovy. Dlouhodobým cílem současných aktivit v rámci ČŽV je:

- Sjednotit evidenci v InSIS s tím, že ze zásady by mělo platit, že v InSIS je evidován každý účastník vzdělávání na VŠE a obsah jeho vzdělávání, tj. sylabus a studijní plán, pokud jde o ucelený program. A dále, že každý sylabus evidovaný v InSIS je schválený akreditačním orgánem fakulty.
- Vymezit požadavky na úpravy přihlašování na kurzy v NPO.
- Vymezit požadavky na zapojení do připravovaného katalogu NPO.

Dalšími body na širší diskusi je celková strategie ČŽV a její propagace a případné zařazení celoživotního vzdělávání pod akreditaci AACSB, což je u exekutivního vzdělávání možné, pokud jeho příjmy dosahují alespoň 5 % rozpočtu školy. V roce 2024 byl připraven nový řád celoživotního vzdělávání, který bude vydán v roce 2025 v návaznosti na novelu vysokoškolského zákona.

Aktivity v oblasti velkých projektů zaměřených na propojování s praxí

V roce 2024 podepsala VŠE dvě zásadní memoranda v oblasti udržitelnosti a propojení s praxí. Memorandum o spolupráci mezi Vysokou školou ekonomickou v Praze (VŠE) a Business Leaders Forem (BLF) představuje významný krok k posílení tématu firemní udržitelnosti v akademickém i podnikatelském prostředí. BLF se zavazuje poskytovat VŠE a jejím studentům přístup k cenným zdrojům a příležitostem. Mezi ně patří bezplatné pozvánky na akce BLF, vstupenky na prestižní konferenci ESG Leadership, poradenství v oblasti ESG a odbornou podporu studijních programů zaměřených na Green Deal a ESG. VŠE se na oplátku zavazuje organizovat pro členy BLF tematické workshopy a Hackathon a komunikovat akce BLF. Společným cílem obou institucí je také vytvoření rozvojového programu Lean In Talent pro studentky VŠE. Tento program má za cíl podporu talentovaných studentek v rozvoji jejich schopností, rozšíření jejich sítě kontaktů a maximálního využití jejich potenciálu. Toto memorandum tak vytváří silný základ pro vzájemně prospěšnou spolupráci.

Prostřednictvím memoranda se vzdělávacím centrem TEREZA chce Vysoká škola ekonomická v Praze společně přispívat ke vzdělávání a výzkumu v oblasti udržitelnosti a propojovat neziskový sektor a akademickou sféru v této oblasti za účelem rozvoje talentů pro oblast udržitelnosti. Díky této spolupráci spolu smluvní strany uzavírají Strategické celoškolní partnerství pro oblast udržitelnosti a naplňování cílů Strategie udržitelnosti VŠE. V rámci programu EcoCampus budou partneři budovat a šířit know-how a povědomí o programu Ekoškola a EcoCampus na další vysoké školy. Na základě pilotování a rozvoji programu EcoCampus v podmínkách VŠE budou obě instituce usilovat zejména o zapojení studentů do rozhodování o otázkách udržitelnosti na kampusech VŠE.

V roce 2024 VŠE připravila, podala a získala projekt OP JAK ERDF pro VŠE: Studenti se specifickými potřebami, 1. 7. 2024 byla také zahájena jeho realizace. Cílem projektu je rozvoj materiálního a infrastrukturního zázemí VŠE za účelem usnadnění či umožnění studia studentům se specifickými potřebami. Projekt se zaměřuje na komplexní podporu studentů se specifickými potřebami na VŠE, na zlepšení jejich studijních podmínek a studijního života v kontextu jejich specifických nároků. Výsledkem bude zlepšení rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním vzdělávacím službám, odborné přípravě a celoživotnímu učení prostřednictvím zpřístupnění konkrétních objektů a rozvoje přístupné infrastruktury.

6.3 Doporučená opatření

VŠE bude podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností a etikou. Sledování této oblasti bude probíhat v rámci hodnocení výsledků učení v souladu se Standardem 8: Curricula Management and Assurance of Learning akreditace AACSB. VŠE bude posilovat známost své značky a dobré jméno školy prostřednictvím komunikační strategie reflektující změny v procesech spojených s jejími aktivitami v uplynulém období. V oblasti CŽV bude VŠE analyzovat možnosti tvorby nových programů tak, aby nabízela konkurenceschopné programy reflektující poptávku potenciálních účastníků kurzů. V rámci čtyřletého projektu OP JAK ESF+ bude nastavováno metodické prostředí pro propagační aktivity a budou probíhat propagační akce a kampaně.

7 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI PODPORY STUDENTŮ A PÉČE O NĚ

7.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

VŠE bude nadále budovat zázemí pro studium a osobní rozvoj studentů prostřednictvím knihovnických služeb a poskytováním informačních zdrojů, poskytováním poradenských služeb a nabídkou sportovního vyžití. Bude poskytovat zvláštní podporu studentům se specifickými potřebami. VŠE bude podporovat rozvoj studentských aktivit v rámci studentských spolků a poskytovat jim potřebnou součinnost a zázemí. VŠE bude pokračovat v projektu rekonstrukce a modernizace studentských kolejí.

7.2 Vývoj v relevantních oblastech

Základní podpora studentů ve studiu

Základní podpora studentů spočívá ve vytváření zázemí pro úspěšné studium. Její nedílnou součástí jsou informační služby, způsob organizace studia, rozvoj Integrovaného studijního a informačního systému, poskytování široké nabídky stravovacích a ubytovacích služeb, moderních knihovnických služeb a také rozvoj tělesné výchovy a sportu, který je nedílnou součástí zdravého životního stylu. Podpora nadaných studentů VŠE je zohledněna ve speciálních stipendijních programech. Byla realizována řada přednášek a kurzů, které umožňují nadaným studentům zvyšovat své kompetence nad rámec standardního obsahu studijního programu. V roce 2024 byl v rámci interní komunikace VŠE dále rozvíjen celouniverzitní intranet, který studentům nabízí informace o dění na škole, formách podpory a dalších aktivitách. Úspěšně se rozvíjel také koncept Týdne inovací ve výuce. V rámci přípravy projektu ESF+ byly koncipovány změny v oblasti předcházení studijní neúspěšnosti, identifikace a rozvoje talentů, studijního poradenství, rozvoje praxí a profesních programů apod. Tyto aktivity budou realizovány postupně od roku 2025.

Knihovnické a informační služby

V roce 2024 Centrum informačních a knihovnických služeb VŠE úspěšně pokračovalo v poskytování kvalitních informačních a knihovnických služeb, a to především koncepčním budováním fondu vč. e-zdrojů, rozvojem prostor pro studium a zajištěním vzdělávání a podpory od rozvoje kompetencí práce s informacemi po otevřenou vědu. CIKS zároveň plní svou roli jako součást národního systému knihoven coby specializovaná knihovna pro oblast ekonomických a společenských věd. Knihovní fond se nad rámec obvyklého rozsahu akvizice rozšířil také z programu PhD Infra, a to nákupem e-knih dle požadavků jednotlivých garantů doktorských studijních programů. I díky této spolupráci a díky větší kooperaci napříč VŠ knihovnami došlo k vylepšení některých procesů akvizice. Fond neustále optimalizujeme pro potřeby VŠE, a to jak pro studium, tak pro výzkum. Součástí e-zdrojů jsou v rostoucí míře i datové zdroje (data o firmách nebo spotřebitelských trzích), případové studie a e-učebnice.

Vzdělávací programy CIKS v oblasti informační gramotnosti a otevřené vědy si setrvale udržují vysokou úroveň účasti. V roce 2024 byly přepracovány některé semináře, mj. v návaznosti na spuštění a provoz e-learningového kurzu zaměřeného na korektní práci s odbornými texty a citování (CZ i EN verze, certifikát). V návaznosti na poptávku přidáváme i semináře specificky pro doktorandy a vědeckou práci (např. literature review, citační ohlasy, open science). CIKS také průběžně rozšiřuje technické možnosti šablon a poskytuje aktivní podporu správců obsahu školních webů včetně vzdělávání. V oblasti mezinárodní spolupráce CIKS pořádal v červnu 2024 na VŠE konferenci a výroční setkání European Business School Librarians' Group, prestižní organizace sdružující ředitele a seniorní pracovníky knihoven významných evropských business škol (např. WU Wien, Vlerick, CBS, Hanken, EADA, ESSEC, IE, IESE, HEC, ESADE, INSEAD a další).

Sport a osobnostní rozvoj

Centrum tělesné výchovy a sportu je odborným pedagogickým pracovištěm zajišťujícím na špičkové úrovni výuku tělesné výchovy pro všechny fakulty VŠE. A to jak povinné, tak i volitelné. Dále CTVS zajišťuje zájmovou tělesnou výchovu studentů, zaměstnanců a absolventů VŠE, přípravu a účast studentů na akademických sportovních soutěžích. CTVS spravuje sportovní areál Na Třebešíně a rekreační a sportovní středisko Dobronice. CTVS rovněž zabezpečuje rekreační a sportovní pobyty pro zaměstnance VŠE a jejich rodinné příslušníky, spolupořádá kurzy pro absolventy VŠE, seznamovací kurzy pro nastupující studenty a další tělovýchovné a sportovní akce.

Centrum tělesné výchovy a sportu plní své poslání v oblasti výuky a významně tak přispívá k osobnostnímu rozvoji absolventů VŠE. Zaměstnancům nabízí širokou škálu možných sportovních a dalších aktivit. Organizací řady akcí a soutěží, a to nejen čistě sportovních, spoluvytváří pocit sounáležitosti a hrdosti studentů, zaměstnanců i absolventů VŠE na svojí alma mater. V rámci interního vzdělávání zaměstnanců v roce 2024 nabízelo CTVS kurzy fitness, jógy, posilování a funkčního kruhového tréninku. Kurzy navštěvovalo pravidelně přes 50 zaměstnanců. V létě 2024 uspořádalo CTVS tři týdny rekreací pro zaměstnance VŠE a jejich rodinné příslušníky v Dobronicích v celkovém počtu 330 osob s programem pro děti a cvičením pro dospělé. V srpnu 2024 uspořádalo CTVS letní tábor v Peci pod Sněžkou pro 30 dětí a následně příměstský tábor v Praze na Třebešíně pro 35 dětí zaměstnanců. Zimní rekreace na Lesní boudě v Peci pod Sněžkou s výukou pro děti zaměstnanců se zúčastnilo přes 55 zaměstnanců a dětí.

CTVS garantuje „program podpory duální kariéry na VŠE v Praze“, který umožňuje vrcholovým sportovcům skloubit studium a sportovní kariéru. Podporu duální kariéry upravuje Směrnice rektora SR 7/2021. Tato směrnice upravuje organizaci studia pro studenty s mimořádnou sportovní výkonností. Programy, které zabezpečují podporu a organizaci vrcholového sportu na VŠE, jsou významnou pomocí pro studenty, kteří chtějí na vysoké úrovni sportovat. Tyto programy pomáhají zviditelnovat VŠE a spoluvytvářejí přátelské studijní prostředí a pozitivní obraz školy. V roce 2023/2024 bylo v programu podpořeno 59 studentů.

xPORT Business Accelerator VŠE

Základní činností xPORT je spojování zájemců o podnikání do podnikatelské komunity VŠE, organizace přednášek a dalších akcí v této oblasti, poskytování prostoru pro podnikatelsky a týmově zaměřené výukové předměty všech fakult VŠE, podpora studentských kvalifikačních prací a projektů spojených s tématem podnikání. xPORT podporuje ambiciózní týmy při transformaci jejich podnikatelského plánu do úspěšného byznysu. xPORT také spolupracuje s praxí při řešení inovativních projektů a získává nové partnery pro zvýšení kvality podpory pro inkubované týmy.

Při práci se startupy se xPORT soustředil na B2B týmy v různých stádiích a v tomto roce jsme se více zaměřili na intenzivní a rozsáhlou pomoc inkubovaným týmům, která dále vedla k vzniku nových programů. Z desítek přihlášených projektů xPORT v roce 2024 přijal 4 nové týmy, celkem podpořil 21 týmů a v rámci konzultací Startupu VŠE pomohl 8 studentským projektům. S přihlédnutím k množství nabízených programů jsme se pro větší transparentnost rozhodli xPORT marketingově rozdělit na xPORT VŠE Business Accelerator a xPORT Business Hub.

xPORT zorganizoval 6. ročník Startup Festivalu, který byl opět spojen se soutěží Startup VŠE. Proběhl zde veletrh startupů včetně doprovodného programu složeného z přednášek, workshopů a panelové diskuse. Do tohoto ročníku se podařilo zapojit přední představitele české technologické a startupové scény, jako například Petr Mára, Ondřej Bartoš, Dalibor Cicman a další. V listopadu 2024 xPORT na půdě VŠE spoluorganizoval 7. ročník KPMG Data Festivalu. Tento ročník přinesl bohatý program složený z přednášek, panelových diskusí a workshopů.

Na národní úrovni xPORT aktivně pokračuje ve spolupráci s univerzitními i jinými inkubátory a dalšími institucemi podporujícími rozvoj inovací a podnikání (např. PointOne, Start it@ ČSOB, Akademie věd, Pražský inovační institut, InQbay). Velkým úspěchem roku 2024 bylo zařazení xPORTu

na Whitelist Agentury pro podporu podnikání a investic CzechInvest v rámci Technologické inkubace. Dále se zástupci xPORT zúčastnili Koordinační rady pro investory a startupy (KRIS) organizovanou agenturou CzechInvest, na jejímž základě vznikly pracovní skupiny zaměřené na různé oblasti, kdy je xPORT do většiny z nich nadále aktivně zapojen. Na mezinárodní úrovni xPORT nadále spolupracuje s UC Berkeley a je strategickým partnerem akcelérátoru SkyDeck of Berkeley.

I v roce 2024 se startupům z xPORTu dařilo. Produkty týmu Nagano byly využívány i na zápasech České extraligy ledního hokeje. Startup Contextminds po úspěchu na platformě Appsumo začal získávat první předplatitele. Jeden ze studentů v inkubačním programu, jehož cílem je rozvoj vlastní softwarové agentury, získal první platící zákazníky. Roier spustil novou crowdfundigovou platformu dle licence ČNB, přes kterou zafinancoval projekt za více než 150 milionů korun. Společnost Spectrasol aplikovala plnospektrální osvětlení do Legatica Nová Waltrovka a dále aplikovala biodynamické osvětlení do prostor Koronární jednotky VFN Praha. Performatio se přejmenoval na ATMT a pod novým názvem se umístili na 2. místě v soutěži WebTop100 a v soutěži Internet Effectiveness Awards se dostali na 3. místo v kategorii Digitální transformace s Omnichannel strategií pro FORM FACTORY Fitness Clubs a také získali 3. místo v kategorii Zdraví s povedeným Retenčním e-mailingem pro vitapack.

Specializovaná podpora studentů

VŠE poskytovala v roce 2024 poradenské služby studentům a zaměstnancům prostřednictvím Akademické psychologické poradny včetně psychologické diagnostiky, specializovaných workshopů pro studenty a individuálního poradenství, a to nově v rámci Akademického centra VŠE. Poradna nadále navyšovala svou kapacitu i pro potřeby ukrajinských studentů a reagovala také na události v Izraeli. Přehled o službách a registrace k jejich využití byl zveřejněn na webu a byla posílena četnost nabízených služeb. Akademické centrum provozuje v rámci své činnosti Akademickou psychologickou poradnu (APP), ve které působí psychologové z Katedry manažerské psychologie a sociologie. V roce 2024 se poradenství rozvíjelo také v rámci prioritního projektu CRP a byla dále rozšířena nabídka poradenských služeb pro zaměstnance.

Profesní a kariérové poradenství bylo zajištěno Kariérním centrem VŠE, které nově spadá pod Alumni & Corporate Relations. Hlavním cílem je propojení studentů a absolventů s firemní praxí. VŠE záleží na pracovním uplatnění studentů a absolventů, a proto se snaží nabízet atraktivní služby, které usnadní vstup na trh práce.

Centrum pro studenty se specifickými potřebami vytváří podmínky pro plnohodnotné studium studentů se zdravotním znevýhodněním a specifickými potřebami během celého období od přijímacího řízení až po zakončení studia. Systematicky rozvíjí kompetence těchto studentů, které jsou zásadní pro jejich úspěšné uplatnění v praxi. Ve spolupráci s Akademickou psychologickou poradnou pomáhá studentům s psychickým onemocněním a vytváří vhodné modifikace plnění studijních povinností podle individuálních potřeb. Studenti se specifickými potřebami jsou systematicky podporováni v rámci aktivit celoškolního centra s cílem pomoci se zvládnutím nových způsobů výuky, testování a konzultací. Jedná se o studenty s handicapem zraku, sluchu, s omezenou možností pohybu, se specifickými poruchami učení, s poruchami autistického spektra, s psychickým a chronickým onemocněním atp. Podpora těchto studentů byla v době protiepidemických opatření velmi náročná a komplikovaná, a proto byla v této oblasti zintenzivněna spolupráce s Akademickou psychologickou poradnou. V období uvolnění se podařilo zorganizovat modifikované přijímací zkoušky a využít upravené testy pro studenty se specifickými potřebami. Pro rok 2025 se z projektu ERDF chystá rozšíření kapacit na Žižkově a vybudování nového centra na Jižním Městě a další rozšíření služeb CSP.

Stravovací a ubytovací služby

VŠE dlouhodobě vytváří pro své studenty vhodné zázemí ve formě neustále se zlepšující nabídky ubytovacích a stravovacích služeb. V kampusu VŠE na Žižkově je kromě tradiční studentské menzy i pizzerie a provozovna Zdravé výživy; v objektu jsou dále dvě restaurace, kavárna a řada

distribučních automatů s nápoji a drobným občerstvením včetně samoobslužné fresh lednice. V kampusu Jarov je umístěna menza, v areálu vysokých škol na Jižním Městě studenti využívají služby menzy na koleji VŠCHT Volha a také menšího stravovacího provozu v budově VŠE. Na každé koleji je několik potravinových a nápojových automatů.

VŠE disponuje rozsáhlými ubytovacími kapacitami. Jedná se celkově o 4 040 lůžek. Ubytování studentů je zajištěno v lokalitě Jarov, konkrétně na kolejích Palachova, Eislerova, Thalerova, Jarov II. a University hotelu, v Holešovicích na Rooseveltově koleji, v areálu Jižní Město na koleji Blanice a na koleji Vltava (společně s UK). Ubytovací podmínky studentů na kolejích VŠE procházejí v posledních letech výraznou kvalitativní obměnou díky strategii, která byla zejména reakcí SÚZ VŠE na zvyšující se požadavky na kvalitu ubytování, nutnost zajistit kvalitní ubytování především pro zahraniční studenty a v neposlední řadě i na pokles zájmu studentů o bydlení na vybydlených nevyhovujících kolejích.

Vedení SÚZ stanovilo koncepci rozvoje kolejí Jarov jako prioritního vysokoškolského sportovně-kulturního kampusu a místa pro setkávání studentů VŠE, které nabízí příležitosti pro společné trávení volného času.

Tabulka 5: Počty pokojů nabízené v akademickém roce 2024/2025

Počty pokojů na kolejích	Palachova	University hotel	Jarov II.	Eislerova	Thalerova	Rooseveltova	Vltava	Blanice
1L pokoje	43	8	103	93	14	21	0	70
2L pokoje	304	103	60	159	302	111	268	462
3L pokoje	6	7	0	0	0	44	0	1
Celkem	353	118	163	252	316	176	268	533

Z hlediska využívání ubytovací kapacity jsou pražské koleje VŠE z více než 80 % obsazeny studenty a absolventy VŠE.

Tabulka 6: Obsazenost kolejí a typy ubytovaných osob na kolejích v Praze (2019–2024)

Typ osoby/stav k	31. 10. 2020	31. 10. 2021	31. 10. 2022	31. 10. 2023	31. 10. 2024
Studenti VŠE	2879	3061	3314	3190	3166
Absolventi VŠE	34	33	31	55	65
Ostatní	404	702	643	765	794
Skutečně volná lůžka	641	222	37	30	15
Celkem	3958	4018	4025	4040	4040

V rámci nastaveného a průběžně plněného strategického záměru dochází každý rok k digitalizačním krokům v oblasti provozu kolejí a ubytovací činnosti. Koleje VŠE jsou v současné době nejpokročilejší v ČR v rámci digitalizace ubytovacích a návazných procesů mezi VVŠ.

Investiční akce jsou hrazeny z investičního bankovního úvěru a provozních zisků SÚZ VŠE. V roce 2024 byly ukončeny rekonstrukce Palachovy koleje a realizováno zateplení koleje Blanice. V roce 2024 byly ukončeny přípravy k realizaci akce „Uzavření areálu Jarov a vybudování nové vstupní brány“ a akce „Výměny elektroinstalace a nasazení systému EPS, ERO a přístupového systému“, tyto akce s určitostí budou realizovány v roce 2025. Tato skutečnost podporuje celkový koncept řešení bezpečnosti v objektech SÚZ VŠE dle schváleného strategického záměru SÚZ VŠE.

7.3 Doporučená opatření

VŠE bude nadále budovat zázemí pro studium a osobní rozvoj studentů nadstandardní podporou studentských spolků a akcí a budování moderního a otevřeného prostředí. Součástí tohoto prostředí jsou moderní knihovnické služby s poskytováním informačních zdrojů v moderních formách, stejně jako poskytování specializovaných poradenských služeb a nabídka sportovního vyžití. Bude poskytovat zvláštní podporu studentům se specifickými potřebami, a to jak v oblasti psychologického poradenství, tak v oblasti podpory studentů s poruchami učení. Zvýšenou pozornost věnuje VŠE také tématu sociálního bezpečí a po událostech na FF UK na konci roku 2023 také bezpečnostním opatřením a prevenci. VŠE bude pokračovat v projektu rekonstrukce a modernizace studentských kolejí, v roce 2025 bude pokračovat projekt redesignu ubytovacího procesu a systému, kde bude kladen větší důraz na digitalizaci a využití umělé inteligence v dílčích prvcích ubytovacího procesu. Zásadním momentem pro rozvoj služeb Centra pro studenty se specifickými potřebami bude projekt ERDF realizovaný od roku 2025.

8 SHRnutí HLAVNíCH Závěrů A Doporučení

Vedení VŠE bude nadále pokračovat v aktivitách souvisejících s udělováním prestižních mezinárodních akreditací (EQUIS, AACSB a AMBA) a zaměří se na posílení postavení VŠE v mezinárodních žebříčcích. Po získání institucionální akreditace AACSB bude zásadní výzvou přechod na modernizované standardy (verze 2020 nebo novější), kterými se bude řídit další fáze akreditace, tzv. *Continuous Improvement Report*. To bude vyžadovat další zpřesnění cílů učení i efektivnější řízení lidských zdrojů na VŠE. Pro Radu pro vnitřní hodnocení a systém zajišťování kvality bude zásadním úkolem zpřesňování a provádění hodnocení realizace akreditovaných studijních programů a přijímání a vyhodnocování nápravných opatření. Vedení VŠE a fakult plně implementují přijaté změny vnitřních předpisů a podpoří jejich efektivnost zavedením datové analytiky na VŠE. V roce 2025 bude VŠE revidovat své vnitřní předpisy a procesní postupy s ohledem na novelu zákona o vysokých školách.

VŠE bude ve svých strategických záměrech rozvoje naplňovat svou misi a vizi v rámci stanovených strategických priorit. Současně budou ve strategických dokumentech reflektovány prioritní cíle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Opatřeními a konkrétními kroky k dosažení jejich cílů VŠE zajistí kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. VŠE využije zkušeností s řízením projektů Národního plánu obnovy k podávání dalších projektů (zejména OP JAK) a bude zahájena realizace dalších získaných projektů, především čtyřletého projektu ESF+ se silnou komponentou harmonizace řízení z úrovně rektorátu tak, aby byly podpořeny základní priority VŠE. V rámci prvního roku projektu ESF+ budou zahájeny práce na systému kontinuálního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů a systémovém proškolení pracovníků VŠE na témata identifikovaná prostřednictvím systému k řízení kvality vzdělávání zaměstnanců. Dále bude zahájena práce na podpoře studentů, internacionalizaci doktorského studia, rozvoji profesních programů aj.

VŠE plně využije množností nově implementovaných novinek v oblasti digitalizace a modernizace výuky a zvýší tak relevantnost svých studijních programů a dosahování cílů učení. Ve všech oblastech pedagogiky bude usilovat o formulaci standardů kvality a dosahování jejího nejvyššího možného stupně. Tyto změny povedou jednak ke zpřesnění vnitřních standardů VŠE v jejich vnitřních předpisech, jednak k přechodu na nové standardy institucionální akreditace AACSB. Prioritou budou nadále investice do lidského kapitálu VŠE, a to mj. v oblasti kvality výuky, kde bude na základě kompetenčního rámce připraven kariérní řád nabízející různé kariérní cesty a podporu k dosahování jejich cílů. Zvýšená pozornost bude věnována také kvalitě podpůrných služeb pro pedagogy, studenty a zaměstnance. V návaznosti na moderní trendy bude VŠE usilovat o maximální rozvoj rovných příležitostí a sociálního bezpečí na VŠE. Strategickým cílem VŠE je nově rozvoj exekutivního vzdělávání tak, aby při obhajobě institucionální akreditace AACSB VŠE splňovala potřebný objem finančních prostředků, které z něj plynou. Nové příležitosti ve vzdělávání spatřuje VŠE v oblasti udržitelnosti.

Za nejdůležitější cíle pro další období lze uvést postupné zvyšování kvality vědecko-výzkumných výsledků hodnocených v modulu 1 Metodiky 17+, zvýšení počtu i objemu řešených zahraničních výzkumných projektů a zvýšení počtu špičkových publikačních výstupů v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech (WoS, AIS, D1, Q1 a Q2) v rámci oborového zaměření VŠE. VŠE bude zlepšovat servis akademickým pracovníkům pro výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu. Akcentována bude oblast společenské relevance výzkumu. Na VŠE se budou konat kvalitní odborné kurzy zaměřené na výzkum.

V rámci doktorského studia je třeba zvyšovat kvalitu doktorského studia tak, aby došlo ke zvýšení kvality výzkumu doktorandů, růstu množství kvalitních publikací doktorandů a zvýšení úspěšnosti doktorského studia; s tím souvisí implementace standardu školitele, kurzy pro školitele, a další úpravy související se změnou VŠ zákona. Je třeba prohloubit zapojení doktorandů do externího grantového financování a posílit úlohu školitelů, zainteresovat je na úspěšném ukončení studia doktoranda, době studia, výsledcích doktoranda ve výzkumu. VŠE dále zkvalitní propagaci doktorského

studia a zlepšit podmínky pro studium zahraničních doktorandů včetně zkvalitnění administrativního servisu. Je třeba zvýšit nároky přijímacího řízení napříč fakultami.

Je důležité i nadále udržet silné postavení VŠE mezi ostatními veřejnými vysokými školami v oblasti mezinárodních studentských mobilit a zvyšovat podíl absolventů se zahraniční zkušeností. Je třeba trvat na vytváření podmínek pro výjezdy studentů do zahraničí v rámci studijních plánů všech studijních programů formou tzv. mobility window. Při uzavírání nových partnerských smluv je nutné dbát na kvalitu a zaměřit se výhradně na školy s mezinárodními akreditacemi AACSB, EQUIS či AMBA. V rámci programu hostujících profesorů doporučujeme fakultám posílit počty předmětů v rámci International Weeku, případně Týdne inovací ve výuce. S využitím programu na podporu výukových mobilit je potřeba navýšit počty výukových pobytů akademických pracovníků VŠE v evropských i mimoevropských zemích. VŠE bude pokračovat v digitalizaci všech souvisejících agend a procesů zejména v rámci platformy Erasmus Without Papers (EWP).

VŠE bude podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností a etikou. Sledování této oblasti bude probíhat v rámci hodnocení výsledků učení v souladu se Standardem 8: Curricula Management and Assurance of Learning akreditace AACSB. VŠE bude posilovat známost své značky a dobré jméno školy prostřednictvím komunikační strategie reflektující změny v procesech spojených s jejími aktivitami v uplynulém období. V oblasti ČŽV bude VŠE analyzovat možnosti tvorby nových programů tak, aby nabízela konkurenceschopné programy reflektující poptávku potenciálních účastníků kurzů. V rámci čtyřletého projektu OP JAK ESF+ bude nastavováno metodické prostředí pro propagační aktivity a budou probíhat propagační akce a kampaně. VŠE bude nadále budovat zázemí pro studium a osobní rozvoj studentů nadstandardní podporou studentských spolků a akcí a budování moderního a otevřeného prostředí. Součástí tohoto prostředí jsou moderní knihovnické služby s poskytováním informačních zdrojů v moderních formách, stejně jako poskytování specializovaných poradenských služeb a nabídka sportovního vyžití. Bude poskytovat zvláštní podporu studentům se specifickými potřebami, a to jak v oblasti psychologického poradenství, tak v oblasti podpory studentů s poruchami učení. Zvýšenou pozornost věnuje VŠE také tématu sociálního bezpečí a po událostech na FF UK na konci roku 2023 také bezpečnostním opatřením a prevenci. VŠE bude pokračovat v projektu rekonstrukce a modernizace studentských kolejí, v roce 2025 bude pokračovat projekt redesignu ubytovacího procesu a systému, kde bude kladen větší důraz na digitalizaci a využití umělé inteligence v dílčích prvcích ubytovacího procesu. Zásadním momentem pro rozvoj služeb Centra pro studenty se specifickými potřebami bude projekt ERDF realizovaný od roku 2024.