

Zprávu schválila Rada pro vnitřní hodnocení VŠE 18. dubna 2023

Zpráva o realizovaných studijních programech, vedlejších specializacích, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti na VŠE za roky 2021 a 2022

Předkládá

doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D.

prorektor pro pedagogiku a řízení kvality

Obsah:

1. Počty studentů a absolventů ve studijních programech a specializacích
2. Studijní úspěšnost a neúspěšnost
3. Cíle učení a studijní výsledky
4. Datová analytika

Hlavní závěry:

1. Počet aktivních studentů VŠE se od roku 2019 mírně zvyšuje (na konci roku 2022 studovalo na VŠE celkem 14 566 studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů). Počet absolventů naopak nadále mírně klesá (v roce 2022 VŠE úspěšně dokončilo celkem 2 991 studentů) a v roce 2022 se zvýšila studijní neúspěšnost.
2. Nejúspěšnější vedlejší specializace má FPH a FIS.
3. Celková míra úspěšnosti (dle metodiky MŠMT) u studentů, kteří nastoupili na VŠE v roce 2018 je 61,9 %. Většina studentů končí studium neúspěšně po prvním ročníku studia.
4. Celkově na VŠE ze srovnání prvního druhého období AOL vyplývá, že nejlépe studenti naplňují očekávání ohledně cílů učení Komunikační a prezentační dovednosti a Etika a udržitelnost. Nejhůře pak u Znalostí a dovedností konkrétního studijního oboru a u Kritického myšlení.

Navržená opatření:

1. Analyzovat podrobněji data o studijní úspěšnosti a neúspěšnosti jednotlivých studijních programů a propojit je také s daty z přijímacího řízení a studijními výsledky.

2. Analyzovat nabídku vedlejších specializací VŠE a optimalizovat jejich portfolio podle znalostí a kompetencí, které studenti nejvíce požadují.
3. Zpracovat a projednat AOL reporty všech fakult a připravit souhrnný AOL report pro AACSB Peer Review Team, který VŠE navštíví v listopadu 2023.
4. Na základě AOL reportu svolat grémium garantů studijních programů a projednat nastavení cílů učení.
5. Využít curriculum maps k nastavení měření AOL také uvnitř studijních programů a zavést nepřímé metriky dle nových standardů AACSB.