



krok správným směrem

Strategický záměr

Vysoké školy ekonomické v Praze

2026–2030

Praha, únor 2026



PŘEDMLUVA

Strategický záměr Vysoké školy ekonomické v Praze 2026-2030 je zpracován podle § 21 odst. 1 písm. b) zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Strategický záměr Vysoké školy ekonomické v Praze 2026-2030 byl

- opakovaně projednáván na zasedáních kolegia rektora 16. září 2025, 7. října 2025 a 4. listopadu 2025,
- představen na shromáždění Akademického pléna VŠE 23. října 2025,
- projednán Vědeckou radou VŠE dne 25. listopadu 2025,
- schválen Akademickým senátem VŠE dne 26. ledna 2026,
- schválen Správní radou VŠE dne 2. února 2026.

Strategický záměr Vysoké školy ekonomické v Praze 2026-2030 je zpřístupněn elektronicky na internetových stránkách VŠE (<https://www.vse.cz/informace-o-vse/profil-skoly/strategicky-zamer/>).

OBSAH

	PŘEDMLUVA	1
1.	PREAMBULE	2
2.	MANAŽERSKÉ SHRNUÍ	3
3.	MISE VŠE	4
4.	STRATEGICKÝ KONTEXT 2026–2030	5
5.	VIZE VŠE 2026-2030	7
6.	STRATEGICKÉ OBLASTI A CÍLE	8
6.1.	Vzdělávání	8
6.2.	Tvůrčí činnost	10
6.3.	Třetí role	12
6.4.	Internacionalizace	14
6.5.	Rozvoj lidských zdrojů, podpora studujících	16
6.6.	Digitalizace a rozvoj umělé inteligence	18
6.7.	Infrastruktura a projektová kapacita	21
7.	IMPLEMENTAČNÍ PLÁN	24
7.1.	Milníky strategického období	24
7.2.	Proces řízení a sledování	24

1. PREAMBULE

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) dlouhodobě usiluje o vedoucí postavení v oblasti ekonomického, manažerského a inženýrského vzdělávání a výzkumu ve střední Evropě. Do strategického období 2026–2030 vstupuje jako moderní, mezinárodně uznávaná univerzita, která:

- získala mezinárodní institucionální akreditaci AACSB, čímž potvrdila kvalitu svých studijních programů a procesů;
- vytvořila metodické a technologické zázemí pro moderní digitálně podporované
- metody výuky akreditovaných studijních programů i exekutivního vzdělávání;
- zvýšila excelenci ve vědě a výzkumu, což se projevilo v kontinuálním růstu počtu článků ve špičkových časopisech v D1 a Q1 dle AIS WoS a úspěšných mezinárodních výzkumných projektů;
- posílila třetí roli rozvojem kurzů zakončených mikrocertifikáty a aktivním zapojením expertů VŠE do veřejné debaty k aktuálním problémům;
- investovala do udržitelné infrastruktury a dosáhla energetických úspor ve všech areálech univerzity;
- významně pokročila v úpravě výukových prostor a moderních coworkingových zón, čímž vytváří inspirativní prostředí pro studium i tvůrčí činnost.

Tyto výsledky potvrzují, že VŠE má silné předpoklady dále rozvíjet své strategické pilíře – excelentní a relevantní vzdělávání, mezinárodně uznávaný výzkum, společenský dopad a digitální transformaci. Současně si však uvědomujeme dynamiku globálních výzev: rychlý rozvoj umělé inteligence, tlak na udržitelnost a rostoucí národní i mezinárodní konkurenci.

Nový Strategický záměr VŠE 2026–2030 proto definuje ambiciózní, ale realistické cíle, které:

1. posílí flexibilitu a atraktivitu nabídky studijních programů z pohledu studentů i jejich potenciálních zaměstnavatelů,
2. podpoří excelentní a společensky relevantní výzkum včetně transferu znalostí do praxe,
3. posílí systematické rozvíjení a řízení lidských zdrojů tak, aby podporovalo excelenci činností a zároveň zvýšilo atraktivitu VŠE jako mezinárodně vyhledávaného zaměstnavatele,
4. prohloubí internacionalizaci a rozvinou strategická partnerství s předními univerzitami, firmami a institucemi v globálním kontextu,
5. upevní komunitu studentů a absolventů a podpoří jejich podnikavost a schopnosti a kompetence, které budou klíčové v době, kdy bude mnoho úloh automatizovaných nebo asistovaných umělou inteligencí,
6. urychlí digitální transformaci a integraci AI do výuky, výstupů z výuky, výzkumu i řízení univerzity, včetně podpory procesu zajištění kybernetické bezpečnosti,
7. zajistí udržitelnou a moderní infrastrukturu spolu s diverzifikovaným financováním.

Strategický záměr navazuje na poslání VŠE, respektuje národní priority vysokého školství a sleduje mezinárodně uznávané standardy kvality. Je koncipován jako živý dokument: konkrétní kroky a jejich milníky budou zpřesňovány prostřednictvím každoročních plánů realizace, které budou vždy doplněny o klouzavý dvouletý výhled. Tím je zajištěno nejen plnění zákonných požadavků, ale i to, že strategie zůstane relevantní a adaptabilní vůči rychle se měnícímu prostředí.

Generické maskulinum, které je použito v tomto dokumentu, není myšleno diskriminačně, zahrnuje vždy souhrnně všechny v rámci dané populace bez ohledu na pohlaví či identitu. Je použito jen a pouze pro lepší čitelnost a přehlednost textu.

2. MANAŽERSKÉ SHRUTÍ

Nový strategický záměr staví na silných stránkách VŠE a reaguje na klíčové externí trendy, jakými jsou zejména nástup umělé inteligence, požadavky na environmentální, ekonomickou a sociální udržitelnost, důraz na pozitivní společenský dopad, potřebu diverzifikace finančních zdrojů a rostoucí mezinárodní konkurenci. Z toho vyplývá sedm strategických oblastí a ambicí:

1. Vzdělávání – Modernizace výuky s cílem doručovat vysokou úroveň znalostí, zvýšit interaktivitu, a rozvíjet digitální kompetence a dovednosti, které zůstávají nenahraditelné i v době umělé inteligence (kritické myšlení, etické rozhodování, emoční inteligence, kreativita, smysl pro spolupráci a sebereflexe) a postupná úplná integrace studentů programů v angličtině do života v kampusu.
2. Tvůrčí činnost – Excellence a pozitivní společenský dopad výzkumu s důrazem na prestižní granty a interdisciplinární projekty.
3. Třetí role – Celoživotní vzdělávání a transfer znalostí; využití potenciálu mikrocertifikátů, veřejné „VŠE fórum“ a posílená práce s alumni.
4. Internacionalizace – Globální partnerství, mobilitní programy, internacionalizace týmů výzkumných a akademických pracovníků, mezinárodní akreditace a zlepšení/udržení postavení v QS/FT žebříčcích.
5. Lidé a komunita – Profesionalizace HR, získání a udržení HR Award, governance udržitelnosti, well-being a kariérní rozvoj studentů i zaměstnanců.
6. Digitální transformace & AI – Kompetenční centrum, digitální odolnost a etické využití AI ve výuce, výzkumu, studijní agendě i řízení, podpora rozhodování na základě dat.
7. Infrastruktura – Udržitelný kampus s energetickými úsporami, nižšími emisemi, moderními prostory pro interaktivní výuku, týmovou spolupráci a s coworkingovými zónami.

Strategický záměr 2026–2030 poskytne univerzitě rámec pro udržitelný rozvoj, globální relevanci a vysoký pozitivní společenský dopad díky naplňování aktuální mise a vize, jasně stanovených priorit a flexibilního řízení.

3. MISE VŠE

Mise VŠE byla formulována v předchozím strategickém cyklu 2021–2025 a během tohoto období prošla několika nezávislými verifikacemi (interní evaluace plnění vize, externí akreditační audity, diskuse s fakultami a správní radou), z nichž vzešla doporučení na upřesnění a dílčí změny. Proto strategický záměr 2026–2030 misi **aktualizuje** následovně:

Posláním VŠE je poskytovat českým i zahraničním studentům kvalitní vysokoškolské vzdělání v ekonomických, manažerských, informatických a dalších studijních programech na bakalářském, magisterském i doktorském stupni s výborným uplatněním na mezinárodním trhu práce.

VŠE díky excelentní vědecko-výzkumné činnosti přináší nové poznatky a řešení důležitých společenských, ekonomických a byznysových témat. VŠE je uznávaným partnerem pro přenos znalostí do veřejného i soukromého sektoru.

Studijní programy a tvůrčí činnost jsou zajišťovány vysoce kvalifikovanými, kompetentními a motivovanými akademickými a výzkumnými pracovníky. Mezi hodnotové priority patří otevřenost novým myšlenkám, akademická svoboda, společenská odpovědnost a udržitelný rozvoj.

4. STRATEGICKÝ KONTEXT 2026–2030

Na prahu strategického období 2026–2030 stojí Vysoká škola ekonomická v Praze jako mezinárodně akreditovaná a výzkumně respektovaná univerzita s jasnou profilací na ekonomii, management a informatiku s přesahem do dalších společenských disciplín a důrazem na uplatnění absolventů. Během předchozích let univerzita dosáhla významných milníků: získala institucionální akreditaci AACSB, zahájila rozsáhlou digitální podporu výuky s více než 190 blended-learningovými kurzy, vybudovala moderní prostory (Idea Fair, Quattro Modulare), navýšila vědeckou a projektovou excelenci skrze desítky článků v časopisech v Q1 dle WoS a úspěšné projekty Horizon Europe, posílila mezinárodní profil díky růstu mobility a partnerství zejména v sítích AACSB, EFMD, AMBA, CEMS a PIM a investovala do udržitelné infrastruktury.

Tyto výsledky potvrzují, že VŠE má pevné základy pro další rozvoj. Současně však přicházejí nové výzvy: rychlý rozvoj umělé inteligence, demografické změny a tlak na udržitelnost přetvářejí globální konkurenční prostředí. Nový strategický záměr proto staví na synergiích mezi stávajícími silnými stránkami a schopností adaptace na nové vnější trendy.

Klíčové externí trendy, které rámuji volbu cílů a priorit v novém strategickém záměru, jsou následující:

Trend	Dopad na VŠE do roku 2030
Očekávaný růst počtu uchazečů v ČR	Rostoucí tlak na dostupnost studia a kapacity povede k rozvoji blended forem výuky a modernizaci infrastruktury tak, aby univerzita dokázala zvládnout rostoucí poptávku při zachování a dalším rozvoji kvality vzdělávání
Dynamický rozvoj AI a datově řízené ekonomiky	Potřeba rozšířit digitální kompetence, ale současně i dovednosti, které zůstávají nenahraditelné i v době umělé inteligence (kritické myšlení, etické rozhodování, emoční inteligence, kreativita, smysl pro spolupráci a sebereflexe), dále digitalizovat procesy, chápat širší dopady digitalizace na organizaci práce, trh práce a společnost a rozvíjet výzkum v oblastech big data a AI
Důraz na pozitivní společenský dopad	Poroste tlak na rozšiřování aktivit s vysokým společenským dopadem včetně jeho měření a komunikace
Nejistota veřejného financování a růst nákladů	Nutnost posilovat alternativní zdroje příjmů (partnerství, fundraising, celoživotní vzdělávání, cizojazyčné programy, alumni) a posílit řízení finančních a projektových rizik
Zvyšování významu mezinárodních rankingů a akreditací	Udržení AACSB a zlepšení umístění v QS/FT žebříčcích bude vyžadovat kvalitativní posun ve výuce, výzkumu i internacionalizaci

Trend	Dopad na VŠE do roku 2030
Rostoucí konkurence ve vysokoškolském vzdělávání v národním i mezinárodním měřítku	Zvýšení zájmu o studium u uchazečů s vysokým tvůrčím a studijním potenciálem povede k nutnosti nabízet studijní programy včetně programů uskutečňovaných v angličtině na špičkové úrovni, doplněné kvalitními službami pro studenty a moderním zázemím
Změny v očekáváních studentů a zaměstnavatelů	Univerzita musí udržovat vysokou kvalitu a aktuálnost studijních programů prostřednictvím jejich systematického přizpůsobování novým dovednostem a trendům a intenzivního propojení s praxí a kariérní podporou

5. VIZE VŠE 2026-2030

Vize VŠE 2030 navazuje na naši misi i strategický kontext, dále je konkretizuje a stanovuje základní směřování univerzity jako celku i jednotlivých fakult.

Vysoká škola ekonomická v Praze chce v roce 2030 být:

- **Mezinárodně respektovanou ekonomickou a business univerzitou** s národní a mezinárodní institucionální akreditací (AACSB), která se pravidelně umísťuje na vysokých příčkách relevantních světových žebříčků.
- **Lídrem moderního a flexibilního vzdělávání** zaměřeného na vysokou úroveň odborných znalostí a rozvoj klíčových digitálních kompetencí pro 21. století a dovedností, které zůstávají nenahraditelné i v době umělé inteligence, spolupráci a budování profesních sítí, kde prezenční výuka zůstává primárním způsobem vzdělávání, ale využívá interaktivní metody, blended-learning a moderní digitální nástroje včetně umělé inteligence v nepřímé výuce.
- **Uznávanou výzkumnou institucí** realizující společensky relevantní excelentní výzkum v oblasti businessu a ekonomie publikovaný v prestižních akademických časopisech, zapojenou do mezinárodních výzkumných projektů a realizující excelentní doktorské studium.
- **Institucí s významným společenským dopadem**, která systematicky rozvíjí exekutivní vzdělávání, transfer znalostí a veřejnou debatu v oblastech ekonomiky, udržitelnosti a digitální transformace. Absolventi VŠE zastávají klíčové pozice v soukromém i veřejném sektoru.
- **Atraktivní partner** s rozsáhlou celosvětovou sítí partnerů, zapojený do strategických aliancí, s atraktivními mezinárodními mobilitními programy pro studenty a zaměstnance a rostoucím podílem zahraničních akademických a výzkumných pracovníků i studentů.
- **Motivujícím a bezpečným pracovním a studijním prostředím** s kvalifikovanými, kompetentními a spokojenými zaměstnanci, studenty a silnou alumni / studentskou komunitou.
- **Digitálně a fyzicky odolnou institucí** s integrovanou správou IT, AI a infrastruktury, vysokou úrovní kyberbezpečnosti, moderním studijním prostředím a udržitelným provozem.
- **Finančně udržitelnou univerzitou**, která diverzifikuje příjmy prostřednictvím výzkumných projektů, komercializace, exekutivního vzdělávání, alumni a firemního dárcovství a realizuje efektivní interní alokaci zdrojů.

6. STRATEGICKÉ OBLASTI A CÍLE

Strategické oblasti a cíle pro nadcházejících pět let vycházejí z mise univerzity, naplňují vizi VŠE 2030 a respektují strategický kontext včetně strategického zaměření a profilace jednotlivých fakult. Každá oblast konkretizuje tyto východiskové rámce do souboru měřitelných ambicí – od modernizace výuky přes excelentní výzkum až po udržitelnou infrastrukturu – a vytváří tak jednotný most mezi dlouhodobým směřováním školy a konkrétními projekty a jejich milníky, které budou každoročně sledovány a aktualizovány v ročních plánech realizace a klouzavém dvouletém okně.

6.1. Vzdelávání

V uplynulém strategickém období se VŠE posunula v digitalizaci výuky: LMS Moodle se stal v řadě studijních programů standardem, kurzy získaly interaktivní prvky a nové učebny umožňují blended-learning. Pilotně byly ověřeny další moderní nástroje zaměřené na kultivaci zpětné vazby, spolupráci a reflexi. Tato infrastruktura vytváří pevný základ pro další rozvoj a modernizaci studijních programů.

Zájem uchazečů zůstává vysoký a absolventi se na trhu práce dobře uplatňují. Mezi fakultami však přetrvávají rozdíly v úrovni digitalizace a kvalitě kurikulárních inovací. Duplicitní předměty snižují prostupnost studia a financování dle aktuálního výkonového systému klade nároky na efektivní využití velkých přednášek i prostor. Rekonstrukce učeben s kapacitou 25 a 50 studentů cílí na variabilní uspořádání pro skupinovou práci a interaktivitu.

Strategické cíle proto směřují ke sjednocení standardů prezenční, interaktivní výuky, k systematické podpoře vyučujících při tvorbě digitálního obsahu a k omezenému, ale kvalitnímu rozšíření anglicky vyučovaných studijních programů a kurzů celoživotního vzdělávání. Důraz bude kladen nejen na odborné znalosti, ale i na rozvoj měkkých, digitálních a datově-analytických dovedností propojených s využitím AI a na moderní systémy zpětné vazby, které podpoří kvalitu a přínos výuky tak, aby modernizovaná výuka přinášela dlouhodobou hodnotu univerzitě, studentům i partnerům.

6.1.1. Cíl: Rozvoj studijních programů a kompetencí absolventa

Univerzita dále zkvalitní obsah založený na vysoké úrovni odborných znalostí absolventů tím, že dále propracuje výstupy studijních programů a těsně je propojí s obsahem studia, podpoří profilaci absolventů a rozvoj klíčových kompetencí studentů. Důraz bude kladen na roli garantů, kteří odpovídají za odbornou kvalitu, inovace a naplňování profilu absolventa. Studijní programy budou revidovány s důrazem na kompetence absolventa, včetně porozumění udržitelnosti a společenské odpovědnosti. Výuka se více propojí s výzkumnou činností akademiků, čímž se posílí synergie mezi tvůrčí a pedagogickou činností.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- podpora formulace a měření výsledků učení a práce s kompetenčním rámcem při tvorbě a úpravách studijních programů,
- systematické propojení vědecké činnosti akademiků s výukou s cílem zajistit vysokou úroveň odborných znalostí absolventů,
- systémové vzdělávání garantů studijních programů v oblasti kvality, evaluace a akreditací,
- aktualizace výstupů z učení s důrazem na environmentální, ekonomickou a sociální udržitelnost a dovednosti, které zůstávají nenahraditelné i v době umělé inteligence

(kritické myšlení, etické rozhodování, emoční inteligence, kreativita, spolupráce a sebereflexe).

6.1.2. Cíl: Modernizace kultury, stylu a fyzického prostředí výuky

Univerzita nadále bude za primární vzdělávací prostředek považovat interaktivní prezenční výuku, ale současně zvýší efektivitu samostatné přípravy studentů a nepřímé výuky kombinací s digitálními nástroji. LMS Moodle zůstane základní platformou, na kterou budou napojeny další moderní nástroje umožňující rozvoj kritického myšlení, kultury zpětné vazby, kreativity, spolupráce a sebereflexe. Blended-learning bude dále rozvíjen při zachování osobního kontaktu a komunitního charakteru výuky. Modernizované učebny s variabilním uspořádáním a technickým vybavením umožní nové výukové formáty včetně intenzivnějších forem seminářů a projektového učení. Investice do rozvoje učeben budou finančně efektivní a v souladu s plánovaným rozsahem a formami přímé výuky.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- posílení prvků formativního hodnocení, kultury zpětné vazby a projektového učení,
- zavedení konceptu průřezových témat do studijních programů za účelem rozvoje kompetencí jako kritické myšlení, kultura zpětné vazby, kreativita, empatie, spolupráce, sebereflexe, prezentační a mezilidské dovednosti,
- školení vyučujících a vývoj interaktivních kurzů v LMS Moodle,
- zavedení standardů kombinované a distanční výuky,
- revitalizace učeben pro interaktivní výuku s kapacitou cca 50 míst v učebně,
- rozvoj coworkingových prostor a místností pro týmovou spolupráci,
- plánování investic s ohledem na plánované potřeby studijních programů.

6.1.3. Cíl: Datová analytika v pedagogice a podpora garantů studijních programů

Rozhodování o zaměření a výsledcích učení studijních programů i o jejich finančních parametrech bude vycházet z dat ze studijních systémů včetně sledování studijního pokroku studentů. Garant bude nadále odpovědný za kvalitu programu, výuku a osobní kontakt se studenty a sledování uplatnění absolventů, zatímco finanční a personální řízení zůstane v kompetenci vedoucích kateder a vedení fakult.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- rozvoj datové analytiky na úrovni pedagogiky pro guaranty programů, vedení kateder a fakult i členy Rady pro vnitřní hodnocení,
- moderní learning management systém na základě dat o průchodu a aktivitě studentů,
- rozšíření informační podpory garantů studijních programů,
- posílení principů participace a metodicky podloženého sběru kvalitativních dat od studentů a vyučujících a tato zjištění systematicky využívat pro zlepšování kvality výuky a řízení studijních programů,
- posílení komunikace garantů programů a vyučujících v rámci jednotlivých studijních programů za účelem sjednocování přístupů k průřezovým tématům, inovacím ve výuce, a kalibrace mezi jednotlivými předměty.

6.1.4. Cíl: Rozvoj a integrace studijních programů v angličtině

Studijní programy uskutečňované v angličtině představují příležitost k dalšímu rozvoji univerzity. Studenti těchto programů budou plně integrováni do studentského života na VŠE a získají odpovídající akademickou i sociální podporu.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- strategicky plánovaná akreditace nových programů uskutečňovaných v angličtině respektující požadavky na kapacity a vybavení bez dopadu na kvalitu uskutečňování ostatních studijních programů,
- systematické vyhodnocování programů double degree,
- zajištění služeb pro zahraniční studenty ve srovnatelném rozsahu a úrovni jako pro české studenty,
- větší začlenění cizojazyčných studentů i vyučujících do života na kampusu.

6.2. Tvůrčí činnost

Během uplynulého období se podařilo výrazně zvýšit počet publikačních výstupů v časopisech Q1 a Q2 dle WoS a posílit podpůrné mechanismy pro doktorandy a výzkumné pracovníky prostřednictvím stipendijních programů, podpory najímání zahraničních výzkumníků a výzkumných seminářů, čímž se posílila personální základna výzkumu.

Interní služby projektového poradenství pomohly prvním výzkumným týmům uspět v prestižních mezinárodních soutěžích, což rozšířilo portfolio externě financovaných projektů. Podpora začala být poskytována také v diseminaci a popularizaci vědeckých výsledků.

Nové cíle kladou důraz na zvýšení schopností VŠE získávat prestižní evropské granty, rozvoj mentoringu pro juniorní výzkumné pracovníky a rozvoj mezinárodní spolupráce, aby se VŠE stala významným evropským centrem excelence ve specifických oblastech zejména ekonomického a manažerského výzkumu. Cílem přitom není jen růst kvality publikačních výstupů, ale i společenské relevance výzkumu realizovaného na VŠE.

6.2.1. Cíl: Excelentní tvůrčí činnost

Univerzita bude prostřednictvím excelentních týmů realizovat tvůrčí činnost na mezinárodně konkurenceschopné úrovni, která přispívá k rozvoji poznání. Výzkum v oborech business and economics, informatiky a společenských věd bude realizován i v rámci interdisciplinární a mezisektorové spolupráce. To se projeví vyšší kvalitou i kvantitou publikací ve špičkových mezinárodních časopisech (v FT50, D1, Q1 podle AIS WoS) v relevantních oborech. Univerzita se bude ve stále větší míře zapojovat do prestižních mezinárodních projektů v rámci Horizon Europe i do kompetitivních národních projektů zaměřených na excelentní výzkum. Fakulty budou efektivněji spolupracovat na ambiciózních interdisciplinárních projektech. Univerzita bude systematicky rozvíjet podporu excelentních týmů a postdoktorandů.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- podpora výzkumných týmů v pre-award i post-award fázi výzkumných projektů,
- mentoring a další cílená podpora juniorních výzkumných pracovníků,
- realizace vzdělávacích a peer-to-peer aktivit ve vědecko-výzkumné oblasti (dále jen VaV),

- finanční podpora excelentního VaV.

6.2.2. Cíl: Zvyšování společenského dopadu tvůrčí činnosti

Tvůrčí činnost realizovaná na univerzitě bude přinášet významný pozitivní společenský dopad, včetně přínosů k cílům udržitelného rozvoje (SDG). Univerzita se profiluje jako relevantní partner pro řešení aktuálních společenských problémů, zejména v oblasti ekonomických témat. Do budoucna bude schopna lépe měřit svůj společenský dopad prostřednictvím Business School Impact System od EFMD. Současně bude usilovat o růst objemu mezinárodního a národního financování aplikovaného výzkumu. Výzkumné aktivity a výsledky univerzity budou propagovány ve veřejném prostoru prostřednictvím budování interních kapacit, školení, veřejných přednášek a kampaní v médiích i na sociálních sítích. Univerzita bude rozvíjet strategii otevřené vědy, zřídí kontaktní centrum pro otevřenou vědu včetně pozice data stewarda a výzkumní pracovníci budou v rostoucí míře aplikovat principy otevřené vědy ve své činnosti.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- aplikace a implementace Business School Impact System pro měření společenského dopadu VŠE,
- podpora popularizace vědy, diseminace a valorizace vědeckých výsledků,
- podpora otevřené vědy, vznik a rozvoj Kontaktního centra pro otevřenou vědu (data steward).

6.2.3. Cíl: Excelentní doktorské studium

Univerzita bude zvyšovat úspěšnost doktorského studia a zlepšovat uplatnění absolventů na prestižních domácích i zahraničních výzkumných institucích a na vysoce specializovaných či manažerských pozicích. Ve spolupráci s prestižními zahraničními institucemi budou rozvíjeny programy double degree a cotutelles. Na univerzitě bude sdílena dobrá praxe, realizovány celouniverzitní kurzy zaměřené na osvojení kompetencí dle EU research competence framework, podporována činnost školitelů, rozvíjen mentoring a kariérní poradenství pro doktorandy. Interní grantová soutěž bude zaměřená na podporu a rozvoj zejména mladých výzkumných pracovníků a doktorandů pod vedením seniorních výzkumníků.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- vznik a rozvoj VŠE Doctoral Hub, celouniverzitní kurzy zaměřené na osvojení kompetencí dle EU research competence framework, mentoring a kariérní poradenství pro doktorandy,
- rozvoj double degree programů a cotutelles na úrovni doktorského studia,
- realizace interní grantové soutěže zaměřené na podporu a rozvoj zejména mladých výzkumných pracovníků a doktorandů pod vedením seniorních výzkumníků,
- podpora školitelů prostřednictvím cílených kurzů a sdílení best practices.

6.2.4. Cíl: Efektivně řízené vědecko-výzkumné aktivity

Vědecko-výzkumné aktivity univerzity budou efektivně řízeny prostřednictvím sdílení osvědčených postupů v oblasti hodnocení výzkumných pracovníků a pracovišť napříč univerzitou. Dojde k implementaci standardu školitele, efektivní alokaci institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (dále jen DKRVO) podporující plnění cílů a synchronizaci postupů souvisejících s doktorským studiem. Podpora VaV v projektové, publikační a související

činnosti bude systematická a efektivní. Bude nastaven systém zvyšování institucionální odolnosti vůči nelegitimním vlivům a aktivně využívána role Etické komise pro výzkum. Nad daty VaV bude zavedena business intelligence podporující rozhodování.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- aktualizace principů alokace DKRVO,
- sdílení best practice a aktualizace/reakreditace doktorských studijních programů,
- příprava a implementace systému hodnocení výzkumných pracovníků a pracovišť,
- zavedení BI nad VaV aktivitami a výstupy (publikace, projekty a další),
- implementace metodiky ke zvyšování institucionální odolnosti.

6.3. Třetí role

Rozvoj otevřených kurzů a mikrocertifikátů v minulém období výrazně rozšířil nabídku celoživotního vzdělávání a posílil reputaci VŠE jako pružného poskytovatele krátkých, prakticky zaměřených programů. Firemní sektor i veřejná správa oceňují jejich dostupnost a přímou relevanci, zároveň však univerzita potřebuje sjednotit katalog témat, nastavit jednotnou cenotvorbu a pevněji ukotvit mikrocertifikáty v interním studijním systému, aby se staly stabilní součástí portfolia programů.

Současně univerzita rozvíjí své exekutivní programy MBA a DBA, které jsou významným nástrojem pro posílení prestiže, předpokladem pro získání mezinárodních akreditací a současně důležitým pilířem finanční stability. Tyto programy musí být dále profesionalizovány, systematicky akreditovány a marketingově rozvíjeny, aby oslovovaly jak české, tak zahraniční zájemce.

Paralelně se VŠE profiluje jako respektovaný komentátor ekonomických témat: akademici pravidelně vystupují v médiích, vznikají diskusní fóra a podcasty, rozšiřují se programy pro středoškoláky i odborná veřejná setkání. Chybí však jednotná platforma, jež by propojila odborné debaty se studenty, absolventy a aplikační sférou, a zároveň systematická spolupráce s firemními partnery na tématech udržitelnosti, ESG či digitální transformace.

VŠE je strategickým akademickým partnerem v prostředí českého i mezinárodního byznysu a veřejné správy. Aktuálně je nicméně objem transferu znalostí na velmi nízké úrovni a není vytvořen efektivní systém jeho podpory. Cílem je zvýšit společenský dopad univerzity prostřednictvím uplatnění vědeckých výsledků a znalostí v praxi.

Strategický záměr proto spojuje rozvoj značky, expertních platforem, exekutivního vzdělávání a transferu znalostí: plánuje konsolidovat mikrocertifikáty a CŽV do jednotného systému, posílit MBA a DBA programy, vybudovat „VŠE fórum“ pro veřejnou debatu, založit Centrum transferu znalostí, posílit práci s absolventy a financovat komunitní akce z rozvojových fondů. Cílem je zajistit, aby studenti, absolventi i partneři mohli více profitovat z otevřeného a koordinovaného ekosystému VŠE.

6.3.1. Cíl: Rozvoj flexibilních forem vzdělávání a mikrocertifikátů

Univerzita podpoří celoživotní učení prostřednictvím rozšířené nabídky otevřených kurzů, mikrocertifikátů a profesních programů typu MBA a DBA. Zaměří se na tvorbu modulárních kurzů a mikrocertifikátů s využitím kapacit fakult i partnerů z aplikační sféry a na rozvoj profesních programů, které propojují akademickou excelenci s praktickými potřebami firemního a veřejného sektoru.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- vytvoření katalogu mikrocertifikátů a jejich systémové začlenění do nabídky univerzity,
- vytvoření pilotních modulů ve spolupráci s praxí,
- systematický rozvoj a mezinárodní akreditace programů MBA a DBA,
- posílení marketingu a náboru účastníků do MBA/DBA a modulárních programů,
- provázání profesních programů s výzkumnými výstupy a expertní kapacitou VŠE,
- rozvoj spolupráce s firemními partnery pro společnou tvorbu obsahu programů a případových studií.

6.3.2. Cíl: Veřejná debata a odborné fórum

Univerzita bude systematicky podporovat akademiky v jejich roli veřejných intelektuálů a posilovat jejich kompetence pro aktivní zapojení do veřejné debaty. Vytvoří prostředí, které umožní sdílení odborných poznatků prostřednictvím expertních platforem, médií a partnerských iniciativ a poskytne akademikům nástroje a zázemí k tomu, aby mohli působit jako respektovaní aktéři veřejného prostoru.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- založení expertních platforem (např. VŠE fórum) jako prostoru pro veřejnou debatu,
- organizace odborných fór, kulatých stolů a diskusí s aplikační sférou,
- podpora účasti akademiků v médiích, debatách, podcastech,
- mentoring a školení akademiků v oblasti komunikace, veřejného vystupování a práce s médii,
- vytvoření interní podpůrné jednotky (press office / media support), která pomůže s přípravou podkladů a mediální prezentací,
- vytváření partnerských iniciativ studentů, akademiků a aplikační sféry v oblasti ESG a udržitelnosti.

6.3.3. Cíl: Vybudování efektivního procesu transferu znalostí na VŠE

Univerzita bude spolupracovat s předními firmami a institucemi na řešení podnikatelských, ekonomických a společenských problémů prostřednictvím smluvního a aplikovaného výzkumu a poradenství. Vytvoří efektivní procesy transferu znalostí prostřednictvím strategie rozvoje mezisektorové spolupráce a transferu. Zřídí celouniverzitní Centrum transferu znalostí, které bude podporovat specializované pracovníky na fakultách a bude působit v ČR i v mezinárodním prostředí. Centrum bude spolupracovat s xPORT business akcelerátorem, jenž podporuje podnikání studentů prostřednictvím svých programů včetně startup mentoringu.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- založení Centra transferu znalostí, podpora business developmentu a transferu znalostí na všech fakultách,
- podpora podnikatelských dovedností a aktivit studentů i zaměstnanců.

6.3.4. Cíl: Posílení otevřenosti, značky a vztahů s komunitami

Univerzita posílí aktivity vůči různým cílovým skupinám – uchazečům o studium, veřejnosti i absolventům – prostřednictvím důraznějšího budování značky, rozvoje veřejně přístupných

akcí a systematického zapojování absolventů. Cílem je posílit jednotnou identitu školy, zvýšit její rozpoznatelnost v národním i mezinárodním prostoru a rozšířit formální i neformální vazby na širší společnost.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- pravidelná aktualizace rámce jednotné vizuální a obsahové identity VŠE napříč fakultami a komunikačními kanály,
- využívání inovativních forem marketingu zaměřených na oslovení uchazečů o studium včetně zahraničních,
- podpora komunitních, odborných i studentských akcí – např. prestižních mezinárodních vědeckých konferencí, profesních konferencí, hackathonů, festivalů.

6.3.5. Cíl: Rozvoj vztahů s alumni

Univerzita prohloubí současnou činnost Absolventského centra VŠE a bude škálovat jeho komunitní, vzdělávací a fundraisingové aktivity v úzké spolupráci s fakultami. Absolventské centrum bude nadále primárně budovat a poskytovat platformu (metodickou, technologickou), kterou budou moci využívat alumni programy jednotlivých fakult. Prioritou bude systematické propojování absolventů se studenty a akademiky (mentoring, networking, zapojení do výuky) a rozvoj celoživotního vzdělávání. Rozvoj aktivit podpoří sjednocená datová a procesní architektura, která umožní efektivní řízení vztahů, a pravidelné vyhodnocování dopadu práce Absolventského centra.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- nová generace jednotného alumni CRM systému a alumni členské platformy napříč fakultami (propojení s eventy, ČŽV, kariérním centrem, fundraisingem),
- podpora širšího zapojení absolventů do výuky, mentoringu, propagace školy i fundraisingových aktivit,
- rozvoj absolventských programů na fakultách a vytváření vazeb mezi alumni komunitami.

6.4. Internacionalizace

Získání institucionální akreditace AACSB i profesních akreditací na některých fakultách potvrdilo mezinárodní kvalitu studijních programů a podpořilo růst studentské i akademické mobility, což posílilo globální atraktivitu školy.

Přesto výsledky v mezinárodních žebříčcích ukazují, že potenciál VŠE není plně využit a strategická partnerství se zahraničními univerzitami vyžadují další prohloubení – zejména formou širší nabídky joint- a double-degree programů. Ze strany hodnotících komisí je opakovaně kritizován nedostatečný podíl zahraničních akademických a výzkumných pracovníků na VŠE (resp. pracovníků s dlouhodobou zahraniční zkušeností), zejména v kategoriích docent a profesor.

Cíle v oblasti internacionalizace se proto zaměřují na systematické řízení partnerské sítě, univerzit, získávání a udržení zahraničních akademických a výzkumných pracovníků a posílení značky VŠE v zahraničí tak, aby s podporou marketingových nástrojů univerzita zvýšila svou mezinárodní viditelnost i diverzitu své akademické komunity.

6.4.1. Cíl: Posilování mezinárodní konkurenceschopnosti a viditelnosti VŠE

Internacionalizace je jedním z klíčových nástrojů pro zvyšování kvality pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti a významně ovlivňuje konkurenceschopnost univerzity na trhu vzdělávacích služeb. Pro zvýšení konkurenceschopnosti na mezinárodním trhu vzdělávání bude univerzita a její fakulty usilovat o mezinárodní akreditace, zlepšení postavení v mezinárodních žebříčcích a posílení mezinárodní prestiže.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- obhájení mezinárodních akreditací, zejména AACSB, EQUIS, AMBA a ACCA; podpora fakult při získávání dalších mezinárodních programových či profesních akreditací,
- zapojení do mezinárodních sítí vysokých škol, posílení strategických partnerství s vybranými zahraničními univerzitami a mezinárodními organizacemi,
- systematické řízení aktivit směřujících ke zlepšení umístění VŠE v rámci mezinárodních rankingů FT, QS, THE, Eduniversal, případně dalších,
- zvýšení mezinárodního renomé v rámci relevantních odborných komunit formou pořádání prestižních akcí na VŠE,
- rozšíření nabídky předmětů pro česky vyučované studijní programy o předměty vyučované v anglickém jazyce na všech fakultách,
- podpora mezinárodních marketingových aktivit.

6.4.2. Cíl: Rozvoj mezinárodní mobility studentů, akademických a neakademických pracovníků

Univerzita dále rozvine mobilitní programy, které přispívají k multikulturnímu prostředí a zvyšují konkurenceschopnost absolventů na trhu práce. Studijní pobyty a pracovní stáže v zahraničí přinesou přidanou hodnotu studentům, akademickým a neakademickým pracovníkům a posílí reputaci univerzity jako zaměstnavatele.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- rozvoj studentských výměnných studijních pobytů, pracovních stáží, krátkodobých mobilitních programů typu BIP (Blended Intensive Programs) a dalších forem (např. přijímání freemoverů, organizace study tours a letních škol) a rozšíření partnerské spolupráce umožňující udržení podílu studentů se semestrálním výměnným pobytem i při případném růstu počtu studentů,
- zvýšení počtu výukových pobytů akademických pracovníků VŠE v evropských i mimoevropských zemích a rozšíření nabídky zahraničních stáží pro neakademické pracovníky,
- podpora výuky hostujících profesorů z prestižních univerzit zejména formou mimosemestrální výuky v rámci mezinárodních týdnů (International Week) nebo jednorázových akcí v rámci Inovačních týdnů,
- dokončení digitalizace agend a procesů souvisejících s internacionalizací, zejména v rámci platformy Erasmus Without Papers (EWP).

6.4.3. Cíl: Internacionalizace tvůrčí činnosti

Univerzita bude dále internacionalizovat tvůrčí činnost, aby posílila svou konkurenceschopnost a atraktivitu jako zaměstnavatel a zvýšila svou mezinárodní prestiž.

Vytvoří podmínky pro zapojení kvalitních zahraničních a ze zahraničí se vracejících výzkumných pracovníků a doktorandů prostřednictvím otevřených mezinárodních výběrových řízení. Posílí zapojení zaměstnanců a doktorandů do mezinárodních projektů, aliancí, asociací a redakčních rad a zvýší účast na prestižních konferencích a dlouhodobých výzkumných mobilitách.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- získávání kvalitních zahraničních a ze zahraničí se vracejících výzkumných a akademických pracovníků prostřednictvím otevřených mezinárodních výběrových řízení,
- podpora účasti zaměstnanců VŠE v mezinárodních projektech, aliancích, asociacích a redakčních radách,
- podpora projektů dlouhodobých výzkumných mobilit jako jsou projekty Marie Skłodowska Curie Actions (MCSA).

6.5. Rozvoj lidských zdrojů, podpora studujících

Digitalizace studijních procesů a zavedení elektronického podpisu zjednodušily administrativu a přinesly transparentnější procesy, rozšířily se benefity pro zaměstnance, finanční podpora pro postdoky pomohla péči o talent, otevřená mezinárodní výběrová řízení přilákala na VŠE kvalitní zahraniční pracovníky. VŠE tak položila základy profesionálního a motivujícího pracovního prostředí, jež podporuje růst akademického i neakademického personálu a usnadňuje adaptaci zahraničních zaměstnanců. Současně se zvyšují očekávání na další kultivaci akademického prostředí, rozvoj digitálních dovedností i efektivní využívání nástrojů AI.

Analýza minulého období však odhalila, že kariérní a rozvojové procesy se na jednotlivých fakultách zavádějí nerovnoměrně. Věková struktura zaměstnanců na VŠE není uspokojivá, VŠE je ze strany mezinárodních hodnotících panelů kritizována za příliš velký podíl docentů a profesorů v důchodovém věku. S vyššími akademickými pozicemi také klesá podíl zastoupení žen. Potřeba vyšší efektivity HR procesů zdůrazňují nutnost profesionálního řízení lidských zdrojů – od onboardingu přes mentoring až po plánování kariér. GEP a HR strategie, podpořené projektem ESF+, mají vytvořit kulturu psychologického bezpečí, zlepšit well-being, zajistit rovnost příležitostí a ekologické chování v pracovním prostředí školy.

Nové cíle proto akcentují komplexní profesionalizaci HR agend, pravidelné vzdělávání řídicích pracovníků, rozšíření mentoringu a systematickou práci s kariérním rozvojem zaměstnanců. Dojde též k posílení role Kariérního centra podporujícího kariérní rozvoj studentů. Důraz bude kladen též na podporu studentských spolků, budování komunitního života a prohloubení spolupráce se zaměstnavateli, aby VŠE nabízela udržitelně fungující pracovní i studijní prostředí s jasnými příležitostmi pro růst a zpětnou vazbu.

6.5.1. Cíl: Rozvoj HR procesů, rozvoj lidských zdrojů a podpora kariérního růstu

Univerzita zajistí systematický rozvoj zaměstnanců napříč kariérní dráhou s důrazem na spravedlivý přístup a kvalitu akademického prostředí. Profesionalizace řízení lidských zdrojů umožní systematické plánování kariér, mentoring, onboarding a řízení výkonu.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- získání a udržení HR Award, včetně zavedení s tím souvisejících procesů,
- zavedení nového kariérního řádu s jasně definovanými kariérními drahami,
- zavedení jednotného onboardingového a adaptačního procesu,
- zavedení kariérního plánování a mentoringu pro akademické pracovníky,
- vytvoření systému podpory pro vedoucí pracovníky v oblasti vedení týmů a hodnocení,
- vytvoření systému rozvoje zaměstnanců, jejich motivace a pravidelného hodnocení.

6.5.2. Cíl: Psychologická bezpečnost, diverzita a well-being

Univerzita bude podporovat pozitivní a inkluzivní prostředí pro všechny zaměstnance i studenty. Vytvoří prostředí důvěry, rovnosti příležitostí a podpory duševního zdraví jako nezbytný předpoklad pro rozvoj lidského potenciálu.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- rozvoj podpůrných služeb pro studenty (psychologické poradenství, peer podpora, well-being a péče o duševní zdraví),
- rozvoj vyučujících v oblasti přístupu ke studentům, které posilují psychologické bezpečí studentů – zejména empatii, respekt, otevřenou komunikaci a formativní přístup k chybám,
- pokračující implementace Plánu rovných příležitostí (GEP) a opakování auditu rovných příležitostí mezi zaměstnanci i studenty,
- modernizace a rozšíření podpůrných služeb pro well-being zaměstnanců (poradenství, workshopy, prevence duševního zdraví),
- realizace grantových schémat pro podporu návratu zaměstnanců z rodičovské dovolené,
- podpora zaměstnanců ve specifických životních situacích a fázích, podpora pro zvládání digitální transformace,
- využití potenciálu Centra tělesné výchovy a sportu (CTVS) k rozvoji schopnosti studentů vést a spolupracovat v týmu.

6.5.3. Cíl: Podpora a integrace zahraničních pracovníků a doktorandů

Univerzita zlepší podmínky pro zahraniční pracovníky a doktorandy a posílí jejich integraci do prostředí školy. Zahraniční akademici a výzkumníci budou mít srovnatelný přístup k informacím, poradenství a zapojení do akademického života.

K naplnění tohoto cíle budou ve vztahu k zahraničním zaměstnancům a doktorandům realizována zejména následující opatření:

- zavedení přehledného onboarding systému včetně vytvoření specializovaného portálu poskytujícího komplexní informační podporu v angličtině,
- nabídka interkulturních školení a jazykových kurzů,
- podpora zapojení zahraničních pracovníků a doktorandů do komunity VŠE.

6.5.4. Cíl: Posílení studentské komunity a přípravy na profesní život

Univerzita bude rozvíjet prostředí, ve kterém studenti vnímají školu nejen jako instituci poskytující vzdělání, ale také jako prostor pro formování identity, profesního směřování a společenského angažmá. Podpoří aktivní studentský život a zapojení studentů do spolkové, komunitní, sportovní i profesní činnosti. Současně rozšíří a zkvalitní nástroje, které pomohou studentům lépe se orientovat v pracovních příležitostech a připravit se na vstup do zaměstnání či vlastního podnikání.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- finanční a provozní podpora studentských spolků včetně přístupu k prostorům a poradenským službám,
- podpora studentských komunitních, sportovních a společensky přínosných iniciativ,
- rozvoj služeb Kariérního centra, mentoringových programů a propojení s absolventy i firmami,
- rozšíření individuálního poradenství pro studenty v oblasti kariéry, praxí a podnikání,
- integrace kariérních témat do výuky a mimokurikulárních aktivit,
- organizace a rozvoj Seznamovacích kurzů pro první ročníky jednotlivých fakult univerzity (bakalářský i magisterský stupeň studia) koordinovaný Eventovým centrem VŠE.

6.6. Digitalizace a rozvoj umělé inteligence

Implementace moderních digitálních nástrojů posílila atraktivitu výuky a zvýšila zabezpečení dat, čímž vytvořila pevné základy pro další digitální transformaci univerzity.

K naplnění digitální transformace celé univerzity je zapotřebí jednotná strategie pro integraci umělé inteligence do klíčových procesů včetně systematické podpory pro její uživatele.

Strategický záměr proto počítá se zřízením kompetenčního centra AI, posilováním digitálních dovedností a dosažením odolnosti klíčových systémů, aby VŠE dokázala reagovat na nové technologické výzvy, ale současně eliminovala rizika s nimi spojená.

6.6.1. Cíl: Zavedení kultury digitální transformace

Univerzita podpoří a rozvine digitální znalosti a dovednosti akademických i neakademických pracovníků a studentů, které jim umožní efektivní využívání digitálních nástrojů, posílí kybernetickou bezpečnost a prohloubí práci s daty. Digitální prostředí univerzity bude trvale rozvíjeno na základě reálných potřeb a zpětné vazby. Kultura digitální transformace vytvoří předpoklady pro to, aby se digitální inovace promítaly do všech procesů a aktivit, včetně efektivní digitalizace administrativně-správních agend.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- rozvoj digitálních znalostí a dovedností zaměstnanců a studentů se zaměřením na kybernetickou bezpečnost a na efektivní práci s nástroji a daty,
- realizace uživatelského výzkumu a testování při vývoji digitálních služeb univerzity, aby odpovídaly potřebám studentů a zaměstnanců,
- trvalá modernizace digitální infrastruktury univerzity na základě zpětné vazby a technologických trendů.

6.6.2. Cíl: Digitálně odolná VŠE

Univerzita zásadně posílí odolnost informačních systémů vůči bezpečnostním incidentům a zajistí kontinuitu jejich provozu. V případě výpadku budou data obnovena s nulovou nebo minimální ztrátou a provoz klíčových systémů bude obnoven nejpozději do 24 hodin. Digitální odolnost bude založena na trvalém zvyšování a testování povědomí uživatelů v oblasti kybernetické bezpečnosti a ochrany dat a současně zajistí plnění legislativních požadavků v této oblasti.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- aktivní a koordinovaná obrana kyberprostoru VŠE, včetně posílené schopnosti obnovy kyberprostředí a dat po havárii nebo incidentu,
- trvalé zvyšování a testování povědomí a znalostí zaměstnanců a studentů, se zaměřením na kybernetickou bezpečnost a ochranu dat,
- modernizace detekčních schopností bezpečnostních systémů a monitorovacích nástrojů se zaměřením na bezpečnostní anomálie a incidenty.

6.6.3. Cíl: Strategická integrace nástrojů AI do výuky, VaV a řízení

Univerzita bude postupně implementovat nástroje AI do výuky, studijních a zaměstnaneckých agend, pro podporu VaV a rovněž jako nástroje ke zvýšení efektivnosti řízení na úrovni všech univerzitních útvarů. InSIS je klíčovým nástrojem pro zajištění administrativně – správních procesů a činností spojených se studiem, výukou, VaV a provozem školy. V této oblasti AI bude využita k dalšímu zjednodušení rutinních úkonů, rychlejšímu vyřizování požadavků studentů i zaměstnanců a k automatizaci činností, které dnes zatěžují lidské zdroje. Při naplňování těchto cílů budou důsledně uplatňovány principy etiky a zajištěna ochrana osobních a citlivých údajů.

K naplnění tohoto cíle budou implementována zejména následující řešení:

- zavedení nástrojů pro podporu uchazečů o studium při volbě vhodného studijního programu, při podání elektronické přihlášky a pro reakci na dotazy během přijímacího řízení a zápisu do studia,

- podpora studentů během studia konceptem virtuální studijní referentky, která obslouží prvotní problémy a dotazy studentů ještě předtím, než by bylo nutné zapojit živou referentku, která tak získá prostor pro studentské poradenství,
- nástroj pro interaktivní podporu studia, kdy na základě souhlasu pedagoga umožní AI studentům konzultovat učivo, objasňovat složitější části látky (konzultace) a pracovat s cvičnými testy. Nástroj pro konzultace závěrečných prací poskytne metodickou podporu studentovi a pedagogovi, nabídne přehled o progresu, zdrojích a vlastní práci studenta,
- využití AI asistentů a AI modulů ve výzkumném software dostupném na VŠE v celém výzkumném cyklu (řešení literatury, příprava projektového záměru, sběr dat, analýza dat, publikování výsledků). Systém pokryje celý výzkumný cyklus a zároveň umožní flexibilní střídání a testování AI nástrojů výzkumníky a doktorandy k ověření jejich vhodnosti, a tím i optimální využívání pro konkrétní výzkumné úkoly,
- vytvoření podpory pro vedoucí pracovníky, která propojí data z klíčových informačních systémů a informačních zdrojů VŠE k získávání okamžitých přehledů o stavu fakulty nebo univerzity. Na rozdíl od tradičních BI nástrojů nebude řešení závislé na připravených reportech, ale bude schopno provádět vlastní analýzy nad aktuálními daty včetně odkazů na primární zdroje, aby bylo možné závěry snadno ověřit.

6.6.4. Cíl: Vytvoření kompetenčního centra AI VŠE

Univerzita vybuduje odborné zázemí a infrastrukturu pro rozvoj AI, které poskytne zaměstnancům, studentům, pedagogům a výzkumným pracovníkům přístup k nejmodernějším nástrojům a technologiím. Kompetenční centrum AI podpoří transfer znalostí napříč univerzitou, zabezpečí infrastrukturu pro vlastní AI modely, umožní analýzu velkých dat, automatizaci vybraných agend, inovaci výuky a výzkumné činnosti a posílí řízení kybernetické bezpečnosti.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- vybudování Kompetenčního centra a jeho akceptace v rámci VŠE,
- vybudování infrastruktury a zajištění podpůrných služeb,
- vytvoření stabilní, bezpečné a důvěryhodné platformy pro implementaci, rozvoj, vzdělávání a transfer znalostí v oblasti umělé inteligence napříč celou VŠE.

6.6.5. Cíl: Digitalizace administrativních agend a schvalovacích procesů

Univerzita bude pokračovat v systematické digitální transformaci administrativních agend s cílem snížit administrativní zátěž zaměstnanců, zvýšit transparentnost a přehlednost procesů a zefektivnit schvalovací procesy. Klíčovým prvkem bude rozvoj ekonomického a mzdového informačního systému včetně schvalovací aplikace. Tato opatření přispějí k efektivnějšímu řízení, snížení chybovosti a rychlejšímu rozhodování napříč organizační strukturou univerzity.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- digitální transformace administrativních agend na základě zpracovaného plánu,
- pravidelné vyhodnocování uživatelské spokojenosti s implementovanými digitalizovanými agendami.

6.7. Infrastruktura a projektová kapacita

Vybudování moderních coworkingových zón a modernizační rekonstrukce výukových i kancelářských prostor v minulém období podpořily nové metody a formy výuky a rovněž zvýšily uživatelský komfort studentů i zaměstnanců. Pro další rozvoj kampusu je zapotřebí komplexní plán dlouhodobé modernizace, který stanoví priority s ohledem na strategické záměry školy, rámcový harmonogram realizace i finanční zdroje na jejich pokrytí.

Pro realizaci ambiciózních investic a rozvojových záměrů je nutné posílit i projektovou kapacitu univerzity – od vyhledávání vhodných dotačních a grantových výzev přes řízení a administraci realizace projektů až po sdílení dobré praxe.

Nové cíle proto definují udržitelnou a digitálně odolnou infrastrukturu, která podporuje komunitní život, spolupráci a moderní výukové formáty, a zároveň budují systémovou podporu přípravy a realizace projektů, jež umožní efektivně čerpat národní i mezinárodní zdroje. Současně stanovují také jasná pravidla pro financování, participaci uživatelů při plánování a správě prostor, modernizaci sportovních a ubytovacích zařízení a rozvoj učeben s variabilním uspořádáním a kvalitní technickou podporou.

6.7.1. Cíl: Implementace a rozvoj infrastruktury pro digitálně odolnou VŠE

Univerzita v rámci koncepčního a dlouhodobého rozvoje IT infrastruktury dosáhne takové úrovně redundance, zálohování a schopností obnovy po havárii, která umožní zabránit ztrátě důležitých dat i při vážných bezpečnostních incidentech nebo obnovit klíčové informační systémy do 24 hodin od incidentu. Současně zajistí rozvoj služeb bezpečnostní infrastruktury pro monitoring a detekci anomálií a kybernetických hrozeb.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- nová koncepce zálohování, včetně vybudování podpůrné infrastruktury,
- aktuální a testované plány obnovy po havárii, nebo incidentu,
- rozvoj služeb bezpečnostní infrastruktury pro monitoring a detekci anomálií a kybernetických hrozeb.

6.7.2. Cíl: Rozvoj systémové podpory přípravy a realizace projektů

Univerzita bude udržovat a dále zlepšovat kapacitu a kvalitu projektového řízení s cílem efektivně využívat národní a mezinárodní dotační programy k rozvoji vzdělávací a vědecko- výzkumné činnosti včetně související infrastruktury. Podpoří akademické i administrativní pracovníky při přípravě projektů a zajistí odpovídající zázemí pro jejich realizaci.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- zabezpečení expertního zázemí pro identifikaci a přípravu vhodných výzev (např. operační programy, Erasmus+, TAČR, apod.),
- podpora mezioborových a meziinstitucionálních projektů s vysokou přidanou hodnotou,
- rozvoj systémů pro sdílení zkušeností a dobrou praxi v oblasti projektového řízení napříč fakultami.

6.7.3. Cíl: Příjemné a bezpečné studijní prostředí

Kampus bude systematicky přizpůsobován měnícím se způsobům výuky a potřebám studentů i vyučujících. Modernizované prostory umožní interaktivní a projektové učení, variabilní uspořádání tříd a kvalitní audiovizuální podporu. Zvýší se podíl studoven pro týmovou práci, coworkingových zón při respektování principů udržitelnosti, bezpečnosti a efektivnosti provozu. Do plánovaných úprav budou zapojeni zástupci studentů a zaměstnanců jako koneční uživatelé.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- revitalizace učeben pro interaktivní výuku,
- rozvoj coworkingových prostor a místností pro spolupráci,
- plánování a realizace modernizačních rekonstrukcí výukových prostor v návaznosti na potřeby studijních programů a pedagogické priority.

6.7.4. Cíl: Rozvoj ubytovacích zařízení VŠE

Univerzita bude usilovat o získání zdrojů, které zajistí kvalitní a kapacitně dostatečná ubytovací zařízení, pro studenty v Praze i Jindřichově Hradci, která posílí její konkurenceschopnost a zvýší atraktivitu univerzity v této oblasti. Správa účelových zařízení (SÚZ) bude řízena jako strategické aktivum školy s důrazem na standard kvality ubytování, udržitelný provoz, bezpečnost a digitálně zajišťované služby.

K naplnění tohoto cíle budou realizována zejména následující opatření:

- definice „Standardu kvality ubytování SÚZ 2030“ (bezpečnost, ergonomie, studijní zóny, konektivita, udržitelné materiály, energetická účinnost) a jeho naplňování,
- zajištění bezpečnosti a souladu s předpisy včetně pravidelných auditů BOZP/PO a krizové připravenosti,
- digitalizace ubytovacích a komunikačních procesů (rezervace, platby, podpora; self- service portál a SLA),
- konektivita jako základní služba s garantovanou dostupností a kybernetickým dohledem,
- systém odpovědné správy majetku a preventivní údržby založený na TCO/life-cycle přístupu a energetickém managementu,
- rozvoj komunitního života a napojení ubytování na sportovní infrastrukturu a služby CTVS s důrazem na inkluzi a bezbariérovost,
- stanovení finančního rámce ve vazbě na hospodaření SUZ a plánované akce v návaznosti na stanovené ukazatele a jejich hodnocení,
- dokončení rekonstrukcí kolejí Thalerova a Eislerova, revitalizace interiérů na koleji Blanice, ve spolupráci s Univerzitou Karlovou zahájení komplexní rekonstrukce koleje Vltava,
- vybudování nového ubytovacího zařízení v areálu kampusu v Jindřichově Hradci.

6.7.5. Cíl: Rozvoj sportovních zařízení a aktivit VŠE

Kvalitní nabídka sportovních aktivit představuje významný prvek studentského života, který přispívá k fyzickému i duševnímu zdraví, socializaci a celkové spokojenosti s pobytem na univerzitě. V mezinárodním srovnání je sport běžně vnímán jako součást kampusové kultury a jeden z rozhodovacích faktorů při výběru zahraniční univerzity. Rozvoj sportovního zázemí zvyšuje konkurenceschopnost VŠE v rámci studentské mobility a mezinárodní spolupráce. Zároveň přináší příležitost k neformálnímu rozvoji leadershipu a mezikulturních kompetencí studentů.

K naplnění cíle povedou zejména následující opatření:

- dobudování a udržování kvalitních a kapacitně dostatečných sportovních zařízení, která zvýší atraktivitu školy v této oblasti,
- vytvoření jednotné sportovní identity studentských sportovních klubů při VŠE.

7. IMPLEMENTAČNÍ PLÁN

Implementace strategického záměru bude řízena na principu klouzavého dvouletého výhledu: každoročně se připraví a schválí Plán realizace, který rozpracuje projekty, rozpočet a průběžné cíle. Tento plán bude mít dvě části:

- část A: povinný každoroční plán realizace dle zákona plně kompatibilní s požadavky MŠMT,
- část B: klouzavý výhled na následný rok, který doplňuje roční plán realizace a poskytne univerzitě delší plánovací perspektivu.

Tento přístup zajišťuje splnění zákonných povinností, stabilní dlouhodobý směr i potřebnou flexibilitu, aby univerzita mohla rychle reagovat na nové příležitosti a rizika.

První podrobný Plán realizace bude vypracován a schválen už v roce 2026 a pokryje období 2026–2027.

7.1. Milníky strategického období

Rok	Klíčový krok	Pokryté dvouleté okno
2026	Zahájení realizace SZ 2026 – 2030	2026 – 2027
2027	Aktualizace #1 – projekty, rozpočet, mezicíle	2027 – 2028
2028	Aktualizace #2 – nové iniciativy, úprava finančního rámce	2028 – 2029
2029	Aktualizace #3 – finalizace kroků k roku 2030, příprava nové strategie	2029 – 2030
2030	Závěrečné vyhodnocení SZ 2026 – 2030 a start nového cyklu	—

7.2. Proces řízení a sledování

1. Příprava každoročního plánu realizace (září – říjen každého roku trvání strategického záměru) – vedení VŠE shromažďuje návrhy projektů a jejich rozpočtů.
2. Projednání plánu v orgánech univerzity a případná diskuse s MŠMT (listopad-prosinec).
3. Realizace a průběžné sledování – (leden-prosinec).
4. Závěrečné vyhodnocení plánu realizace (březen-duben).