

Výroční zpráva o činnosti

Vysoké školy ekonomické v Praze

za rok 2021



Praha, červen 2022

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) za rok 2021 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen „zákon“), a podle rámcové osnovy, kterou vydalo MŠMT ČR. Správní rada VŠE nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2021 byla projednána Kolegiem rektora VŠE dne 17. května 2022, projednána Vědeckou radou VŠE dne 12. června 2022, schválena Akademickým senátem VŠE dne 20. června 2022 a projednána Správní radou VŠE dne 27. června 2022.

Výroční zpráva VŠE za rok 2021 je zpřístupněna elektronicky na internetových stránkách VŠE (<https://www.vse.cz/informace-o-vse/profil-skoly/vyrocnizpravy/>), v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb Vysoké školy ekonomické v Praze na Žižkově.

Seznam vybraných zkratk

AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business
APP	Akademická psychologická poradna
AS VŠE	Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze
AVŠP	Asociace vysokoškolských poradců
B2B	Business-to-Business
CEBR	Central European Business Review
CEMS	Community of European Management Schools
CI	Centrum informatiky
CIDD	Consortium of International Double Degrees
CIKS	Centrum informačních a knihovnických služeb
CSP	Centrum pro studenty se specifickými potřebami
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ČMPS	Českomoravská psychologická společnost
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČVUT	České vysoké učení technické
EFMD	European Foundation for Management Development
EIASM	European Institute for Advanced Studies in Management
EMCC	Evropská asociace mentorů a koučů
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education
EQUIS	European Quality Improvement System
ESF	Evropský sociální fond
ESOP	Excelentní studentské odborné práce
EUA	European University association
EWP	Erasmus Without Papers
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví
FIS	Fakulta informatiky a statistiky
FM	Fakulta managementu
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů
FPH	Fakulta podnikohospodářská
GDPR	General Data Protection Regulation
IAB	International Advisory Board
IFTG	Francouzsko-český institut řízení
IGS	Interní grantová soutěž
IAC	Initial Accreditation Committee
IKM	Institut krizového managementu
ICAEW	Institute of Chartered Accountants in England and Wales
InSIS	Integrovaný studijní informační systém
IOM	Institut oceňování majetku
IS	Informační systém
ISBM	International School of Business and Management
iSER	Initial Self Evaluation Report
ISTI	Institut strategického investování
MBA	Master of Business Administration
NF	Národohospodářská fakulta
OLA	Online Learning Agreement
OP PIK	Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OPŽP	Operační program Životní prostředí
OSN	Organizace spojených národů
OVV	Oddělení vědy a výzkumu
OZS	Oddělení zahraničních styků
PCVSE	Databáze publikační činnosti VŠE

PE	Politická ekonomie
PEP	Prague Economic Papers
PIM	Partnership in International Management
PK	Projektová kancelář
PR	Public Relations
PRME	Principles for Responsible Management Education
RPC	Rozvojové a poradenské centrum
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
SČKN	Svaz českých knihkupců a nakladatelů
S OCD	Soutěž o cenu děkana
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SSP	Specifické studijní potřeby
SŠ	Střední školy
SÚZ	Správa účelových zařízení
U3V	Univerzita třetího věku
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze

AV ČR	Akademie věd ČR
ČNB	Česká národní banka
ČSOB	Československá obchodní banka
ČSÚ	Český statistický úřad
ČTÚ	Český telekomunikační úřad
GA ČR	Grantová agentura ČR
MF ČR	Ministerstvo financí ČR
MMR ČR	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
MPO ČR	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
M Sp ČR	Ministerstvo spravedlnosti ČR
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MV ČR	Ministerstvo vnitra ČR
MZV ČR	Ministerstvo zahraničních věcí ČR
NAÚ	Národní akreditační úřad
NKÚ	Národní kontrolní úřad
PČR	Policie ČR
TA ČR	Technologická agentura ČR

HLAVNÍ ČÁST

Obsah hlavní části výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2021

1	ROZVOJ KOMPETENCÍ PŘÍMO RELEVANTNÍCH PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ	13
	Modernizace studia a ITC infrastruktury	13
	Rozvoj profesního studia a celoživotního vzdělávání.....	13
	Systém pro sledování vnitřní akreditace a výsledků učení.....	14
	Informační zdroje	14
	Spolupráce se středními školami	16
	Posílení vazeb mezi praxí, absolventy a VŠE	16
	Podpora rozvoje podnikatelských kompetencí	17
	Podpora studentů se zdravotním znevýhodněním a specifickými studijními potřebami	18
	Kariérové a psychologické poradenství	19
	Rozvoj tělesné kultury studentů a pracovníků VŠE jako součást poslání vysokých škol	20
2	DOSTUPNOST A RELEVANCE FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ.....	22
	Plošná analýza potřeb, zkušeností a znalostí vyučujících a studentů VŠE v souvislosti s flexibilními formami	22
	Motivační systém a školení pedagogů	22
	Zřízení podpůrných skupin pro tvorbu obsahu e-learningu na fakultách VŠE	24
	Příprava prostředí pro implementaci LMS	24
3	EFEKTIVITA A KVALITA DOKTORSKÉHO STUDIA	26
	Metodika přijímacího řízení do doktorských studijních programů.....	26
	Propagace doktorského studia	26
	Vytvoření systému pro podporu excelence v doktorských studijních programech	27
4	STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT VE VÝZKUMU A VÝVOJI	28
	Publikační činnost a implementace Metodiky 17+	28
	Podpora vědecké a výzkumné činnosti.....	28
	Popularizace vědecko-výzkumných výsledků prostřednictvím vydávání vědeckých časopisů.....	29
5	BUDOVÁNÍ KAPACIT PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VŠE	31
	Implementace výsledků mezinárodních akreditací a zvýšení mezinárodní konkurenceschopnosti.....	31
	Rozvoj pedagogických a sociálně psychologických dovedností akademických pracovníků, doktorandů a post doktorandů	31
	Podpora akademických pracovníků připravujících se k zahájení habilitačního nebo profesorského jmenovacího řízení.....	32
	Podpora personálního rozvoje	32
	Komunikační strategie	33
	Zvyšování kvality projektového řízení	33
	Pasportizace, digitalizace, aktualizace pasportu budov VŠE včetně energetických auditů	35

6	SNIŽENÍ ADMINISTRATIVNÍHO ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ	36
	Rozvoj elektronizace oběhu dokumentů	36
	Rozvoj a úpravy systémů spisové a archivní služby	36
	Rozvoj a zkvalitnění výstupů z ekonomického informačního systému	37
	Rozvoj infrastruktury	37
7	PŘÍNOSY Z CELOŠKOLNÍCH PROJEKTŮ	38
	Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze (ESF)	38
	Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze (ESF II)	39
	Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze (IGA/A)	40
8	INTERNACIONALIZACE.....	41
	Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků.....	41
	Internacionalizace studijních programů vysokých škol	42
	Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání	43
	Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí	44
	Posílení strategického řízení internacionalizace	44
	TEXTOVÁ PŘÍLOHA.....	45
	TABULKOVÁ PŘÍLOHA.....	141

Úvod k hlavní části

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti za rok 2021 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE). Rok 2021 byl do značné míry poznamenán pandemií covid-19, kdy na jaře 2021 ještě probíhala výuka pouze distanční formou. Zimní semestr se při dodržování přísných protiepidemických opatření podařilo realizovat prezenčně, a VŠE se i díky vysoké proočkovanosti studentů a zaměstnanců školy nikdy nestala ohniskem nákazy.

VŠE formulovala své strategické priority ve Strategickém záměru na roky 2021–2025. Tyto priority byly koncipovány v úzké provázanosti na strategické priority Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a vycházejí z dlouhodobé mise a vize VŠE. V roce 2021 začala VŠE plnit stanovený plán a zaměřila se následující oblasti: (1) Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století, (2) Dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání, (3) Efektivitu a kvalitu doktorského studia, (4) Strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje, (5) Budování kapacit pro strategické řízení, (6) Snížení administrativního zatížení pracovníků a rozšíření prostoru pro jejich pedagogické a vědecko-výzkumné působení a na (7) Internacionalizaci.

VŠE se rozhodla reagovat na změnu vnějších podmínek prostřednictvím rozvoje flexibilních forem vzdělávání, které odrážejí nezbytnost mnohem více využívat nových metod vzdálené výuky s využitím informačních technologií. V roce 2021 investovala VŠE velké prostředky do vybavení několika poslucháren moderními technologiemi, které umožňují hybridní výuku. Tyto místnosti byly využity zejména pro synchronní výuku zahraničních studentů, kteří kvůli pandemickým opatřením nemohli přicestovat do České republiky. Vedení školy ustanovilo pracovní skupinu pod vedením prorektorky pro strategii, jejímž hlavním úkolem bylo vypracovat koncepci využívání LMS (Learning Management System). VŠE se rozhodla, že elektronická podpora vzdělávání bude realizována v jednotném centrálním celoškolském LMS. Ten bude dostupný všem fakultám a útvarům VŠE. LMS bude použitelný pro elektronickou podporu výuky ve všech formách studia a ve všech předmětech na VŠE. Dále bude použitelný pro přípravu i realizaci výuky v rámci programů CŽV, pro konference a workshopy, pro kurzy pro odbornou veřejnost a střední školy, včetně MOOC.

Svůj strategický rozvoj mohla VŠE podpořit jak prostředky z Institucionálního plánu na rok 2021, tak prostředky ze dvou projektů ESF. Projekt OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ se zaměřuje na vzdělávání pracovníků, podporu výuky zaměřené na podnikatelství a moderní metody, předměty v cizích jazycích, reakreditaci vybraných studijních programů na základě požadavků praxe, internacionalizaci, podporu studentů se specifickými studijními potřebami i rozvoj oblasti kvality a efektivního projektového řízení. Druhým realizovaným projektem byl OP VVV „Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze“. Velkou přidanou hodnotu měla pro VŠE účast na realizaci deseti Centralizovaných rozvojových projektů.

VŠE dlouhodobě usiluje o získání a udržení celosvětově uznávaných mezinárodních akreditací, protože si je vědoma toho, že plnění standardů a kritérií mezinárodních akreditací je účinným nástrojem jak pro neustálé zvyšování kvality, tak pro posílení dobrého jména VŠE v České republice i v zahraničí. VŠE intenzivně pracovala na plnění cílů, které si v roce 2018 stanovila v sebehodnotící zprávě (*Initial Self Evaluation Report*) u každého z 15 kvalitativních standardů, které musí naplnit pro získání institucionální akreditace AACSB. Jedná se o projekt, do kterého je zapojeno všech šest fakult VŠE. Hlavní důraz byl v roce 2021 kladen na zlepšení oblastí, které byly akreditační komisí identifikovány jako slabší stránky VŠE a na vypracování třetí průběžné kontrolní zprávy (*Third Progress Report*), která obsahovala i zvláštní přílohu věnovanou pandemii covid-19 a jejím dopadům na aktivity VŠE. Zpráva byla AACSB schválena a akreditační komise vyzvala VŠE, aby podala žádost o realizaci konečné akreditační fáze, kterou je Peer Review. VŠE tak učinila v říjnu 2021. I tuto žádost AACSB

akceptovala a předsedou *Peer Review* týmu stanovila děkana finské *Aalto University School of Business* prof. Timo Korkeamäkiho. V lednu 2021 proběhla na Fakultě podnikohospodářské *Peer Review* Exekutivního programu MBA a FPH získala prestižní akreditaci AMBA na 3 roky.

Ke zvýšení konkurenceschopnosti vysokých škol přispívá umístění v mezinárodně uznávaných žebříčkách. VŠE byla v roce 2021 opakovaně úspěšná. V prestižním hodnocení *Financial Times European Business School Ranking 2021* se umístila na 55. místě v Evropě. Navazující magisterský studijní program International Management Fakulty podnikohospodářské obsadil v žebříčku *FT Master in Management* vynikající 14. místo na světě. V hodnocení *QS World University Ranking by subject* se VŠE umístila na 201.–250. místě v oblasti vzdělávání *Economic and Econometrics* (v rámci České republiky obsadila 2. místo za Univerzitou Karlovou), a v oblasti vzdělávání *Accounting and Finance* se umístila na 201.–250. místě, když v rámci ČR obsadila místo první. V hodnocení *Eduniversal Business School Ranking* získala VŠE opětovně pět akademických palem za internacionalizaci a byla vyhodnocena jako nejlepší *Business School in Eastern Europe*.

V oblasti internacionalizace, která je nejsilnější stránkou VŠE, se škole podařilo obnovit výměnný program. Do zahraničí vyjelo na studijní nebo pracovní pobyt celkem 873 studentů, což byl oproti „předcovidovému“ roku 2019 pokles o necelých 20 %. Ještě lepšího výsledku dosáhly fakulty VŠE v oblasti cizojazyčných studijních programů. I přes složitou pandemickou situaci se zájem o studium v cizojazyčných studijních programech opětovně zvýšil (v programech studovalo 1 152 studentů).

V oblasti vědecko-výzkumné činnosti byla prioritou implementace Metodiky 2017+. Na VŠE byly řešeny výzkumné projekty GA ČR, TA ČR, granty ministerstev, zahraniční granty i projekty v rámci specifického výzkumu. Pro rok 2021 bylo pracovníky VŠE podáno celkem 32 návrhů výzkumných projektů GA ČR, z nichž bylo přijato celkem sedm projektů. Časopisy *Politická ekonomie* a *Prague Economic Papers* jsou uváděny v informačních službách *Social Sciences Citation Index*, *Journal Citation Report / Social Sciences Edition* a *Social Scisearch*, dostupných přes *ISI Web of Knowledge* a jsou rovněž zařazeny v elektronických databázích *EconLit*, *RePEc* a *Scopus*. Tyto časopisy dlouhodobě přispívají k dobrému jménu českého ekonomického výzkumu v ČR i zahraničí. Časopis *CEBR (Central European Business Review)* je indexován v databázi *Scopus*.

VŠE se snaží vytvářet pro své zaměstnance dobré pracovní podmínky. Nový vnitřní mzdový předpis, který umožnil zvýšení mzdových tarifů, vstoupil v účinnost od 1. ledna 2021. Růst provozních příjmů VŠE umožnil i v tomto obtížném období růst průměrných mezd.

Na kolejích VŠE proběhly v souladu se schváleným investičním záměrem všechny plánované investiční akce. Díky významným investicím se VŠE daří zvyšovat kvalitu interiérů ubytování pro studenty VŠE a realizovat koncepci rozvoje kolejí Jarov jako vysokoškolského sportovně-kulturního kampusu, který nabízí nejen ubytování, ale i řadu příležitostí pro volnočasové aktivity studentů.

V Praze dne 1. března 2022

prof. Ing. Hana Machková, CSc.

1 ROZVOJ KOMPETENCÍ PŘÍMO RELEVANTNÍCH PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

Modernizace studia a ITC infrastruktury

- ✓ V roce 2021 byla dále posílena vazba studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění, a to jak z hlediska obsahu a forem výuky, tak z hlediska ověřování získaných znalostí a dovedností.
- ✓ Dále byl modernizován studijní systém a administrativní zabezpečení studia tak, aby bylo možné studium přiměřeně kombinovat se souběžnou praxí bez negativních dopadů na kvalitu studia.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - Byly zpracovány zprávy garantů studijních programů a garantů vedlejších specializací, které byly projednány v akreditačních radách fakult. Následně se promítly do pravidelných hodnotících zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech fakult, které schválila RVH. Součástí těchto zpráv jsou i konkrétní návrhy na zvýšení kvality jednotlivých programů a specializací.
 - Byla schválena a na MŠMT registrována změna Studijního a zkušebního řádu VŠE v Praze, která umožňuje realizovat státní závěrečnou zkoušku jako jednu zkoušku, jejíž součástí je i obhajoba závěrečné práce. Na FIS je tento model realizován od roku 2022.
 - Do výuky vybraných předmětů byly zavedeny asynchronní prvky výuky, které vyplňují řízeným způsobem studijní zátěž mimo přímou výuku.
 - Do elektronické podoby bylo převedeno kompletní přijímací řízení včetně zápisu do studia. Rozšířilo se využívání kontaktního centra pro řešení většiny studijních žádostí. Byly zavedeny elektronické formy potvrzení o studiu a průběhu studia.
 - Projekt zkuškového centra byl vzhledem k většímu rozšíření online forem ověřování znalostí přehodnocen a bude nahrazen zavedením vyspělého proctoringu.
 - Byly modernizovány servery, na kterých je provozován Integrovaný studijní informační systém. Zastaralé a nevyhovující servery byly nahrazeny zařízením splňujícím nejmodernější technologické standardy.
 - Informační systém je provozován na HW se zárukou 24x7 na dobu 5 let. Stáří serverů bylo k 31. 12. 2021 menší než 12 měsíců.

Rozvoj profesního studia a celoživotního vzdělávání

- ✓ V roce 2021 byly vyhodnocovány uskutečňované akademicky zaměřené studijní programy z hlediska toho, do jaké míry jejich obsah odpovídá vymezení akademického profilu studijního programu. Cílem vyhodnocování bylo identifikovat potenciál rozvoje profesních studijních programů a posílení schopností využít získané znalosti a dovednosti v praxi.
- ✓ Probíhalo celoživotní vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech školy podle Řádu celoživotního vzdělávání.

- ✓ V konkrétních krocích:
 - Byla zpracována analýza stavu a dalšího rozvoje profesně orientovaných studijních programů na VŠE.
 - Na základě hodnotících zpráv garantů studijních programů a zhodnocení trendů ve vývoji vzdělávání se potvrdilo, že současné akademicky orientované studijní programy pokrývají poptávku ze strany uchazečů, ale je vhodné je doplnit profesně orientovanými programy.
 - Na základě toho byly připraveny nové profesně orientované programy Procesní management (FM, akreditováno RVH) a Ekonomická žurnalistika (NF, schváleno RVH a předloženo k akreditaci NAÚ).
 - Vzhledem k tomu, že dosud nedošlo k žádné úpravě Nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství, nebyly ani upraveny postupy v rámci interní akreditace studijních programů na VŠE.
 - Studentům byly nabízeny kurzy k získání jazykových certifikátů v angličtině, francouzštině, španělštině a italštině. Jsou soustavně propagovány programy MBA, Univerzita třetího věku a jednotlivé dlouhodobé i krátkodobé kurzy.
 - Kurzy ČŽV jsou evidovány ve studijním informačním systému.

System pro sledování vnitřní akreditace a výsledků učení

- ✓ Cílem vyhodnocení procesu vnitřních akreditací a jeho úprav bylo zjednodušení administrativního zajištění při současném zvýšení důrazu na prvky rozhodující z hlediska kvality akreditovaných studijních programů, a to včetně dokončení informačního systému, který poskytuje potřebná data pro systematické hodnocení studijních programů, vytváření hodnotících zpráv, jejich projednávání a schvalování.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - Byla zpracována metodika upravující postup při změnách a rozšíření akreditace studijních programů a připraveny potřebné úpravy ve vnitřních předpisech VŠE.
 - Garantům studijních programů byly v PowerBI zpřístupněny časové řady údajů o garantovaných studijních programech jako podklad pro zpracování hodnotících zpráv.
 - Byla rozšířena aplikace Portál garanta, která umožňuje garantům studijních programů přístup ke všem relevantním informacím o studijním programu včetně výsledků předmětových anket.
 - Ve studijním informačním systému byla vytvořena funkční aplikace k zajištění celého akreditačního procesu.
 - Pravidelné hodnocení výsledků učení bylo zavedeno na všechny studijní programy, jejich vyhodnocení bylo součástí hodnotících zpráv garantů.
 - Hodnocení výsledků učení bylo garantům poskytnuto v interaktivní formě s využitím PowerBI.

Informační zdroje

- ✓ V roce 2021 byla nadále rozšiřována a zkvalitňována nabídka elektronických informačních zdrojů pro studenty a akademické pracovníky v návaznosti na potřeby jednotlivých studijních programů a předmětů na všech stupních studia.

- ✓ Nabídka byla spojena s rozvojem dovedností studentů a akademických pracovníků v oblasti práce s informacemi, a to prostřednictvím realizace seminářů a integrací této problematiky do prezenční i distanční výuky.
- ✓ Byly zároveň rozvíjeny služby knihovny dostupné v online formě.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - CIKS realizoval celkem 38 seminářů zaměřených na různé aspekty informační gramotnosti. Celková účast na seminářích byla 1 427 osob, do tohoto počtu jsou zahrnuti pouze přímí účastníci výuky, nezapočítávají se uživatelé, kteří seminář shlédli ze záznamu. Část seminářů byla realizována ve spolupráci s vyučujícími konkrétních předmětů jako součást běžné výuky. Nejvýznamnějším vstupem byly přednášky do některých diplomových seminářů, kde studenti, například na FPH, zpracovávají v rámci předmětu rešerši literatury na základě poznatků ze semináře knihovny. Semináře se obsahově rozšiřují podle potřeb cílových skupin a dostupných e-zdrojů, v roce 2021 byl přidán seminář zaměřený na legislativní databáze.
 - CIKS kompletně prověřil dostupnost literatury v knihovně podle podkladů ze sylabů předmětů. Na základě této analýzy a vyhodnocení požadavků došlo k dokoupení některých titulů a navýšení počtu multiplikátů u zvláště žádaných titulů. Vzhledem k rostoucímu důrazu na online/blended learning byla zahájena spolupráce s dalšími vysokoškolskými knihovnami s cílem zajištění e-učebnic v češtině pro studenty. Je třeba nalézt vhodný business model, na kterém se vysoké školy shodnou s dalšími aktéry (SČKN, MK, MŠMT) a platformu, která umožní zajištění e-verzí studijní literatury.
 - V oblasti studijní literatury pokračoval nákup zahraničních e-knih, a to v několika variantách. První variantou je již v minulosti prověřený nákup na základě konkrétních požadavků uživatelů, tzv. demand driven acquisition – tento nákup probíhá na platformě ProQuest EBook Central na základě požadavku uživatele a jeho vyhodnocení oddělením akvizice. CIKS také průběžně vyhodnocuje tituly nabízené relevantními vydavateli a požizuje přístup do celých kolekcí s možností pozdějšího výběru titulů publikací, které byly nejvíce využívány (tzv. evidence based acquisition). Tímto způsobem jsou pořizovány e-knihy např. od Cambridge University Press nebo Emerald. Třetí variantou jsou nákupy konkrétních titulů na základě postupů, které CIKS běžně používá pro tištěnou literaturu a slouží k standardnímu doplnění fondu.
 - Vzhledem k rozvoji online/blended learningu byla velká pozornost věnována také možnostem propojení LMS s e-zdroji. V roce 2021 se podařilo předplatit přístup do kolekce e-učebnic nakladatelství Sage (Sage Catalyst); knihy jsou dostupné v rámci platformy Talis Elevate, jedné z možných platform na propojení LMS a e-zdrojů. Proběhla také analýza dostupných dalších nástrojů a získání zkušeností z ostatních knihoven (řada zahraničních knihoven např. používá nástroj Leganto).
 - Dosavadní výstupy zatím nelze vzhledem k vývoji v oblasti LMS/elearningu považovat za definitivní, nebyly tedy zatím ani předloženy grémiu proděkanů pro pedagogiku, jak bylo původně plánováno. Tento krok by měl navazovat na zmapování potřeb vyučujících při tvorbě e-learningových podkladů a měl by být odladen na pilotních kurzech. Následně budou připraveny podklady a podpora pro tvůrce dalších kurzů/materiálů tak, aby začlenění studijní literatury bylo co nejefektivnější.
 - Poslední oblastí, která byla v rámci IP řešena, je online proces registrací do knihovny a jejich obnovy. Softwarově je celé řešení připraveno, obnova registrací je od podzimu 2021 funkční v běžném provozu, vlastní registrace vyžaduje ještě dořešení předávání a kontroly dat části uživatelů, kde nejsou k dispozici použitelná data (např. bydliště některých cizinců na adrese školy). Byly rovněž připraveny a uvedeny do provozu nástroje umožňující editaci uživatelského

profilu a možnost platby registračního poplatku prostřednictvím platební brány. Spuštění registrací do ostrého provozu je plánováno od ZS 2022/2023.

Spolupráce se středními školami

- ✓ Systematická spolupráce se středními školami usnadňuje absolventům středních škol přechod na vysokoškolský systém studia a zároveň v jejím rámci získávají zájemci o studium přehled o silných stránkách a výhodách studia na VŠE.
- ✓ Významnou součástí jsou studentští ambasadoři na středních školách a podpora Středoškolské odborné činnosti a dalších středoškolských soutěží a aktivit. Hlubší poznání VŠE ze strany středoškoláků je předpokladem pro vyšší počet kvalitních uchazečů o studium na VŠE.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - Fakulty VŠE se prezentovaly studentům středních škol prostřednictvím Dnů otevřených dveří, online veletrhů vysokých škol v tuzemsku i zahraničí včetně veletrhu Gaudeamus, na popularizačních akcích pro studenty středních škol, na relevantních webových stránkách a sociálních sítích.
 - Přednášková činnost na středních školách byla doplněna i online formou (více než 100 přednášek). Byly připraveny odborné videokurzy pro středoškoláky.
 - Fakultní týmy studentů organizovaly pro studenty středních škol aktivity, jejichž prostřednictvím představovaly studium na VŠE. Byl rozvinut mentoringový program pro zájemce o studium. Studenti navštěvovali střední školy a zodpovídali dotazy ke studiu na VŠE.
 - Studenti středních škol měli možnost poznat VŠE prostřednictvím účasti na výuce (stínování).
 - Byly zorganizovány soutěže o nejlepší středoškolskou práci v oblastech ekonomie, statistiky a informatiky. Zástupci VŠE se zasedali v porotách středoškolských soutěží.
 - Počet uchazečů (středoškoláků) o studium na VŠE se oproti roku 2020 zvýšil o 1 279 a dosáhl počtu 10 146 uchazečů.

Posílení vazeb mezi praxí, absolventy a VŠE

- ✓ V roce 2021 byla aktualizována strategie a koncepce Rozvojového a poradenského centra (RPC). Jeho činnost dále směřovala k posílení vazby studia na praxi a přípravu na budoucí povolání. Zároveň doplňovala akademickou přípravu o dovednosti, které usnadňují přechod z role studenta do role plně fungujícího člena společnosti.
- ✓ V rámci nové strategie byla prohloubena úloha RPC jako jednotného kontaktního centra VŠE pro spolupráci s firmami a institucemi, a pro hlubší propojení školy a jejích studentů se zaměstnavateli a pro posílení vazeb s absolventy. Byl stanoven cíl RPC stát se primárním nástrojem zaměstnavatelů při náborech absolventů a pro usnadnění procesu hledání prvního zaměstnavatele pro studenty.
- ✓ Byla vybudována online platforma, kde mohou absolventi navazovat užší a silnější vazby s VŠE, a tak rozšiřovat základnu absolventů.
- ✓ Byla navržena infrastruktura pro automatizované zajištění pořádání online přednášek pro absolventy.
- ✓ Bylo zahájeno budování online systému, využitelného jako náhrady za veletrh pracovních příležitostí Šance.

- ✓ V konkrétních krocích:
 - V průběhu roku 2021 došlo k identifikaci slabých míst v rámci Rozvojového a poradenského centra VŠE.
 - Byla provedena rešerše fungování obdobných center na univerzitách v ČR, na kterou navázala interní diskuse.
 - Strategie RPC VŠE a založení jednotlivých center pro poradenství v oblasti psychologie a kariéry, pro absolventy a pro eventy byla schválena vedením VŠE a Kolegiem rektorky VŠE.
 - Byl zatraktivně Absolventský portál díky novým funkcionalitám, které byly vybrány na základě dotazníkového šetření mezi absolventy a díky pravidelné komunikaci s fakultami.
 - Byl vytvořen implementační plán, nové funkce byly otestovány a nasazeny do plného provozu Absolventského portálu. Návštěvnost Absolventského portálu se díky tomu zvýšila průměrně o 10 %.
 - Mezi nové nejvýznamnější funkce, které pomohly zatraktivnit Absolventský portál patří možnost automatizovaného pozvání spolužáků do absolventského portálu a sdílení nabídek praxí pro studenty.
 - Na základě rešerše platform pro pořádání online akcí a přednášek byla navržena vhodná infrastruktura pro realizaci online přednášek pro absolventy. Úspěšnost pilotního spuštění online přednášek byla ověřena zasláním dotazníkového šetření účastníkům akce. Díky zpětné vazbě byly zapracovány drobné změny.
 - Infrastruktura pro automatizované zajištění pořádání online přednášek pro absolventy dosáhla plné funkčnosti a došlo k pilotnímu otestování platformy na přednáškách v rámci absolventských střed. Přednášky jsou nahrávány v dostatečné kvalitě a jsou uloženy na webu Absolventského centra VŠE.
 - Pro zajištění online veletrhu pracovních příležitostí byl definován požadavek na celkovou podobu systému, a to na základě konzultace s účastníky veletrhů a s vystavujícími, dále i na základě zkušeností organizátorů uvnitř i vně VŠE, a především na základě monitoringu současných online eventů. Byly zároveň zjištěny technické možnosti IT dodavatelů a byl vybrán dodavatel. Systém byl pilotně testován s vystavovateli a účastníky veletrhu.
 - Byl zvolen finální systém od společnosti Conferomatic, který v následujících letech bude sloužit jako plnohodnotná náhrada (a záloha) obvyklých pracovních veletrhů nebo jako jejich doplnění a rozšíření a celkově zatraktivněji.
 - Úspěšně proběhl největší virtuální univerzitní veletrh pracovních příležitostí ve 3D, kterého se zúčastnilo více než 100 vystavujících a tisíce návštěvníků. Veletrh byl hodnocen kladně.

Podpora rozvoje podnikatelských kompetencí

- ✓ xPORT VŠE se stal stabilní součástí pražské startupové scény, pomohl desítkám startupových projektů, realizoval řadu projektů komerční spolupráce s praxí a založil řadu významných akcí v této oblasti (Data Festival, Startup Festival, Venture Summit). Významně se zvýšila jeho mediální viditelnost a dosah jeho aktivit. xPORT se specializoval na oblast B2B projektů a podle toho byla upravena nabídka služeb pro inkubované týmy.
- ✓ V roce 2021 byla činnost xPORTu zaměřena na přípravu specializovaného programu inkubace pro datově orientované startupy.
- ✓ xPORT se podílel na přípravě celoškolské iniciativy Startup semestr spolu s katedrou podnikání (KPO). Iniciativa je založena na propojení a koordinaci zdrojů mezi katedrou podnikání a xPORTem

s cílem vytvořit celoškolní podnikatelskou soutěž pro startupové týmy z celé VŠE, které se budou moci v jejím průběhu účastnit výuky a workshopů KPO na straně jedné a využívat kapacity a mentoring xPORTu na straně druhé. Tím se rozšíří povědomí o možnostech podnikání mezi širší skupinu studentů VŠE než doposud a současně se zvýší kvalita týmů, které do xPORTu z VŠE vstupují.

- ✓ V konkrétních krocích:
 - Specializovaný program inkubace byl připraven a pilotně realizován – na rozdíl od „klasické“ inkubace obsahuje v souladu se zadáním větší důraz na datově orientované aktivity.
 - Současně xPORT uzavřel smlouvu o spolupráci s venture kapitálovým fondem V-Sharp, který bude startupům z xPORTu poskytovat expertní podporu v této oblasti.
 - První pilotní verze tohoto programu se účastnil jeden startup xPORT.
 - Soutěž byla spolu s katedrou podnikání vytvořena a dvakrát realizována (v ZS a LS).
 - Informace o průběhu soutěže jsou umístěny na webu <https://startup.vse.cz/>.

Podpora studentů se zdravotním znevýhodněním a specifickými studijními potřebami

- ✓ Studenti se znevýhodněními a specifickými studijními potřebami (SSP) byli i v roce 2021 podporováni v rámci systému založeného na kontinuálním screeningu, diagnostice a vyhodnocování jejich potřeb, vytvářením podmínek pro zvyšování jejich kompetencí a šířením informací o možnostech nabízených v rámci podpory. Návazně na podporu v průběhu studia byla podpora nabízena i při hledání zaměstnání.
- ✓ Byl položen základ komplexního efektivního systému studijního a psychologického poradenství studentům se znevýhodněními a specifickými potřebami, a to propojením služeb Centra pro studenty se specifickými potřebami (CSP) a cílenými službami kariérového poradenství a Akademického centra.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - Byly zhodnoceny způsoby informování uchazečů a studentů se SSP o možné podpoře při studiu. Výstupem bylo především zintenzivnění spolupráce s Akademickou psychologickou poradnou, protože z důvodu koronavirových dopadů došlo k značnému nárůstu studentů s psychickými problémy.
 - Do informování studentů se SSP o možnosti získat podporu CSP byly zapojeni vyučující, studijní oddělení a Akademická psychologická poradna a na webových stránkách CSP byly uveřejněny osobní příběhy studentů se SSP.
 - Studentům se zdravotním znevýhodněním bylo poskytováno pracovní poradenství a případně i nabízena pracovní místa u zaměstnavatelů se zájmem zaměstnávat osoby se zdravotním postižením.
 - Celkem bylo podpořeno 10 studentů s těžkým zdravotním postižením, 60 studentů se specifickými poruchami učení, 3 studenti s poruchou autistického spektra a 42 studentů s psychickým onemocněním, tedy celkem 115 studentů.
 - Byly vyhodnoceny dopady distanční výuky na studium studentů se specifickými potřebami. Ze získaných poznatků je zřejmé, že distanční výuka měla negativní dopad především na studenty s psychickým onemocněním. U většiny studentů, kteří se léčili s psychickými onemocněními již před pandemií, došlo v důsledku výrazné změny životních návyků

k rozkolísání jejich psychického stavu během distanční výuky i po znovuzavedení prezenční formy studia.

- Během roku 2021 došlo k navýšení počtu studentů s psychickými problémy, kteří vyhledali podporu Centra pro studenty se specifickými potřebami, z 12 na 42 a je opodstatněné předpokládat, že jejich počet bude ještě nějakou dobu růst. V reakci na tento problém zvýšilo CSP počet konzultací, které provádí i on-line formou, která je časově flexibilní a umožňuje řešit vzniklé studijní komplikace velmi rychle.
- Zároveň byly informovány fakulty o zmíněném problému a s proděkany pro studium byla domluven citlivý přístup při řešení problémů studentů s psychickým onemocněním.
- CSP je připraveno na poskytnutí dozoru u online testů pro studenty se specifickými potřebami, kteří potřebují kompenzační pomůcky, v pracovně CSP v Nové budově, která je napojena na systém psaní testů v InSIS.
- Na webové stránky CSP byly doplněny důležité informace pro studenty s psychickým onemocněním.

Kariérové a psychologické poradenství

- ✓ Kariérové poradenství bylo zajišťováno Rozvojovým a poradenským centrem (RPC). Služby byly poskytovány individuálně, prezenční i distanční formou. V rámci kariérového poradenství byl zájem především o následující témata: směřování kariéry, orientace na trhu práce, poznání sebe sama vzhledem k budoucímu pracovnímu uplatnění, úpravy profesního životopisu včetně úprav profilu na odborné sociální síti LinkedIn, struktura a obsah motivačního dopisu, průběh výběrového řízení, tipy na přípravu na přijímací pohovor a assessment centrum a možnosti úspěšné sebezprezentace.
- ✓ Psychologické poradenství bylo poskytováno Akademickou psychologickou poradnou (APP), na jejíž činnosti se podílí odborníci z Akademického centra FPH s organizační podporou RPC. Psychologické poradenství zahrnovalo jak pravidelnou týdenní službu a mimořádné poradenské hodiny, tak skupinové aktivity zaměřené na zvládání zátěže a stresu. V návaznosti na rozvoj kompetencí poradenských pracovníků, včetně využití licencí psychodiagnostických metod, byla realizována psychologická diagnostika a individuální rozhovory pro studenty tuzemské i zahraniční, doktorandy i zaměstnance VŠE.
- ✓ V jednotlivých krocích:
 - V roce 2021 proběhlo celkem 130 hodin Individuálního kariérového poradenství. V rámci „Personální poradny“ se na individuálních sezeních řešily převážně otázky ohledně CV, LinkedIn profilu, motivačního dopisu, příprava na přijímací pohovor apod. Dále studenti a absolventi využívali v rámci poradenství i „Kariévní mentoring“, při kterém byly využity koučovací metody spojené s aktivním přístupem mentora k mentee.
 - Od začátku letního semestru setkání se studenty probíhala osobně, přesto studenti využívali možnost potkat se i online, ať už z důvodu covid-19, anebo díky právě probíhajícímu zahraničnímu studijnímu pobytu. Případná online setkání probíhala prostřednictvím aplikací Zoom nebo Skype. Studenti se soustředili na praktické výstupy, a to konkrétně na:
 - tvorbu životopisu v češtině a angličtině, motivační dopis,
 - tvorbu nebo aktualizaci profilu na sociální síti LinkedIn a jeho funkcionalitu,
 - přípravu na (on-line) výběrové řízení,
 - skloubení studijních a pracovních povinností,
 - plánování kariéry, včetně pojmenování silných stránek,

- Assessment Centrum,
- volbu studijních programů.
- V roce 2021 proběhlo celkem 9 kariérních workshopů, které probíhaly prezenčně na VŠE, ale některé i online prostřednictvím aplikace MS Teams. Kariérní workshopy vedli ověření profesionální čeští i zahraniční kariérní poradci. Z důvodu velkého zájmu ze strany účastníků se některá témata workshopů v průběhu roku opakovala. Kapacita workshopů se vždy pohybovala okolo 35 osob a některé probíhaly i v anglickém jazyce.
- Témata workshopů byla následující: Jak napsat CV; Nenastupuj do práce: nastartuj kariéru; Jak vytvořit profil na LinkedIn, který zaujme; Jak se připravit na pracovní pohovor: nejčastější otázky a jak na ně odpovídat; Co všechno jste chtěli vědět o kariéře v korporaci a neměli se koho zeptat?
- Počet hodin na individuální konzultace za rok 2021 činil 234 (pravidelné služby + mimořádné hodiny + poradenské hodiny pro zahraniční studenty v angličtině, ruštině, španělštině a specializované hodiny pro studenty z menšinových komunit). Kromě toho bylo nabídnuto a realizováno 26 hodin individuálního koučování.
- Bylo realizováno 6 seminářů a workshopů (tři v letním a tři v zimním semestru) pro posílení zvládnutí zátěže studentů, snížení rizika studijního selhání vlivem prokrastinace a prevence syndromu vyhoření.
- Psychodiagnostiky a následného individuálního poradenského/koučovacího rozhovoru se zúčastnilo 141 studentů. Zúčastněným studentům byl nabídnut návazný workshop (1. 11. 2021) na téma práce se svými silnými stránkami.
- Průběžně byly aktualizovány webové stránky APP, včetně odkazů na edukativní materiály a weby.
- Poradci APP jsou členy odborných asociací (AVŠP, EMCC, ČMPS), zúčastňují se odborných akcí (dva odborné workshopy organizované přímo APP) a měli možnost čerpat hodiny supervize (12 hodin celkem supervize poradenství a koučování).

Rozvoj tělesné kultury studentů a pracovníků VŠE jako součást poslání vysokých škol

- ✓ Cílem je vytvořit podmínky umožňující pohybové aktivity pro zaměstnance a studenty formou diverzifikované nabídky sportovních aktivit podle potřeb cílových skupin. Druhým cílem je péče o pohybovou kulturu v letních a zimních mimosemestrálních kurzech jak pro zaměstnance, tak pro studenty, případně děti zaměstnanců.
- ✓ V jednotlivých krocích:
 - Příprava i realizace dětského tábora proběhla v plném rozsahu, a to včetně nákupu potřebného vybavení i školení lektorů. Letního dětského tábora se zúčastnilo 29 dětí zaměstnanců VŠE.
 - Příprava i realizace letního příměstského tábora proběhla v plném rozsahu. Příměstského tábora se zúčastnilo 28 dětí zaměstnanců VŠE.
 - Tři týdenní rekreace byly realizovány v plánovaném rozsahu. Zúčastnilo se jich 273 zaměstnanců VŠE a jejich rodinných příslušníků.
 - Příprava zimních kurzů proběhla v plném rozsahu, realizace však nebyla možná vzhledem k restrikcím v souvislosti s onemocněním covid-19.

- Proběhly přípravy na všechny uvedené akce, vlastní realizace byla poznamenána pandemickými opatřeními. Univerzitní liga ledního hokeje se uskutečnila ve velmi omezeném rozsahu za účasti 12 studentů VŠE, akce AdventureRace byla tři týdny před realizací zrušena, NOB byl zrušen. Plavecká liga proběhla pouze částečně za účasti 10 studentů VŠE. Florbalová liga se uskutečnila za účasti 24 studentů VŠE. Anketa „Sportovec roku“ i přes přípravu nebyla vyhlášena vzhledem k restrikcím a rušení řady sportovních podniků.

2 DOSTUPNOST A RELEVANCE FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

Plošná analýza potřeb, zkušeností a znalostí vyučujících a studentů VŠE v souvislosti s flexibilními formami

- ✓ Plošná analýza potřeb, zkušeností a znalostí vyučujících a studentů VŠE provedená v roce 2021 byla základem pro definici navazujících opatření. Umožnila přizpůsobení opatření potřebám vyučujících a studentů (ve fázi návrhu i ve fázi implementační), tedy například podobu, formu, ale i obsah či úroveň školení, jaké motivační prvky jsou pro vyučující funkční, jaké vzorové materiály a jaký typ materiálů má být připraven. Bylo identifikováno, jaké studijní opory a pomůcky jsou využívány jednotlivými typy předmětů a do jaké míry jsou vhodné k převodu do online podoby. Plošné dotazníkové šetření, zasláné všem vyučujícím a studentům VŠE, navázalo na již realizované kroky k průzkumu potřeb e-learningu a blended learningu v období 2019–2020, a dále na screening ze závěru roku 2020 pro účely rozhodnutí o implementaci LMS systému. Data z dotazníkových šetření doplnila pohled studentů na tyto formy vzdělávání, který byl získán v návaznosti na mimořádný stav na jaře 2020 v rámci studentské ankety.
- ✓ V jednotlivých krocích:
 - Byl zpracován podklad pro výzkum potenciálu blended learningu na VŠE. Cílem výzkumu bylo zjistit, jak si vyučující poradili s výzvou, kterou přinesla on-line výuka, a jak by tato zkušenost mohla být využita při zavádění blended learningu na VŠE v Praze.
 - Z pohledu použitých metod se jednalo o smíšený výzkum, kde praktické části předcházela přípravná část v podobě introspekčního workshopu. Byly konkretizovány výzkumné okruhy a jejich význam a definovány výzkumné hypotézy.
 - Šetření pro výzkum se skládalo z kvantitativní části v podobě dotazníkového šetření a z kvalitativní části v podobě hloubkových rozhovorů. Zároveň byly zpracovány informační webové stránky k výzkumu.
 - Dotazník byl odeslán na 800 školních e-mailových adres a externí adresy spolu s odkazem na informační webové stránky. Vyplněný dotazník byl získán od 269 respondentů včetně 20 studentů.
 - Návazně na odpovědi z dotazníku proběhlo 18 hloubkových rozhovorů.
 - Získané výsledky byly agregovány a vyhodnoceny. Závěry, odpovědi na výzkumné otázky a doporučení jsou obsahem materiálu umístěného na interním webu VŠE https://e.vse.cz/wp-content/uploads/zprava_o_analyze.pdf. Materiál byl prezentován vedení školy a Kolegiu rektorky VŠE.

Motivační systém a školení pedagogů

- ✓ Motivační systém pro pedagogy a katedry byl nastaven k podpoření a urychlení efektivního a plošného využívání e-learningu ve výuce na VŠE. Motivační systém byl sestaven z transparentního systému benefitů spojených s různým způsobem implementace e-learningu ve výuce. Byl stanoven princip rozdělení finančních i nefinančních odměn za tvorbu a implementaci e-learningu pro katedry i pedagogy. Pro dosažení transparentního a přehledného motivačního

systemu byl sestaven normativní přehled e-learningových podpor a jejich požadovaných standardů. V návaznosti na standardy byla sestavena sada podporovaných případů užití a odvozených odměn. Motivační systém prostřednictvím jasně stanovených benefitů pomůže prohloubit efektivnější a širší využití e-learningu ve výuce anebo pomůže překonat překážky pro začátek jeho využívání. Motivační systém prostřednictvím svých benefitů byl koncipován také jako argument pro alokaci pracovního fondu na přípravu e-learningových podpor.

- ✓ Bylo přistoupeno ke školením pedagogů ohledně specifík využití e-learningu při výuce kurzů ekonomického a manažerského zaměření a souvisejících disciplín vyučovaných na VŠE. Cílem bylo zprostředkovat znalosti a dovednosti sloužící k aplikaci do prezenčních kurzů, distančních kurzů i pro případy řešení mimořádných situací, kdy je e-learning jedinou možností realizace výuky (například nemožnost realizace výuky v prostorách univerzity). V návaznosti na školení vznikl interní informační portál pro dlouhodobou informovanost a získávání informací o možnostech a implementaci e-learningu na VŠE. Plošné školení pedagogů a interní školící platforma byly koncipovány jako základ pro sjednocení využívaných forem a standardů vhodných pro výuku specifických oblastí pro VŠE.
- ✓ V jednotlivých krocích:
 - Byl nastaven transparentní a adresný motivační program pro podporu pedagogů VŠE. Předmětem podpory je motivovat k převodu stávajících předmětů do blended learning podoby s využitím e-learningových podpor v souladu s dokumentem Využití e-learningu a blended learningu na VŠE. Motivační program je orientován na jednotlivce i na katedry pro podporu zapojení do realizace koncepce na úrovni celých pracovišť. Základním principem motivačního programu je finanční odměna za přípravu a podpora realizace.
 - Motivační program se opírá o vyhodnocení na základě recenzních posudků a obsahuje tři základní pilíře: přípravu blended learning studijního plánu předmětu, přípravu realizace e-learningových multimediálních výstupů a financování výroby multimediálních výstupů.
 - Motivační program byl pilotně ověřen v posledním čtvrtletí roku 2021. Byla podpořena transformace 48 kurzů do formy, která umožní implementaci kurzů do LMS a jejich vyučování ve formě blended-learning. Byla podpořena výroba e-learningových nástrojů pro dva kurzy.
 - Průběžně byly sbírány zpětné vazby od akademiků, kteří pilotně své kurzy do blended-learning transformovali, a zároveň od fakultních metodiků, kteří celý proces ve spolupráci s vedením školy řídili. Reakce a dotazy byly vyhodnoceny a staly se základem pro koncepci dalších projektů v dané oblasti, včetně dalšího směřování Programu na podporu strategického řízení a zpracování projektu Národního plánu obnovy.
 - Pro zavádění flexibilních forem vzdělávání byla vytvořena a realizována školení, která mají online zázemí na nově vzniklém webu <https://e.vse.cz>, který je přístupný zaměstnancům VŠE, a který soustředí všechny potřebné informace spojené s blended learningem na VŠE. Dostupná školení jsou:
 - Natáčíme přednášku na video (tvorba vzdělávacího videa),
 - Prezentace odborné práce, včetně neverbální komunikace (komunikace v online prostředí),
 - EPAL Lektorské minimum (tvorba výukových cílů a hodnocení studentů),
 - Screencast (tvorba e-learningových materiálů snímáním obrazovky),
 - Video návod pro používání nové školní techniky (praktické školení pro ovládání techniky pro výrobu e-learningového obsahu),
 - Základy dobré mluvy (hlasový projev na kameru),
 - Design vzdělávacího modulu (design thinking uplatněné v tvorbě předmětu),

- Podcast (tvorba vzdělávacích audio pořadů),
- Transformace výuky do blended learningu.
- Na webu e.vse.cz jsou k dispozici kromě jednotlivých školení také online skripta, umístěná v rámci webové sekce Jak začít s blended learningem, zaměřená na klíčová témata pro zahájení transformace předmětu do blended formy.
- Systém školení je synergicky propojen se vzdělávacím systémem, který byl vytvořen v rámci EFS II (OP VVV) a jehož cílem je vybudovat kompetentní tým pro tvorbu blended learningového obsahu. V jeho rámci každý účastník absolvuje minimálně 40 hodin školení zaměřených na praktické dovednosti jako jsou tvorba scénáře, workflow výroby videa, používání audiovizuální technologie, tvorba grafiky, hlasový koučink atd.

Zřízení podpůrných skupin pro tvorbu obsahu e-learningu na fakultách VŠE

- ✓ Zřízení poradenské a zároveň technicko-podpůrné pracovní skupiny na úrovni školy a na úrovni fakult bylo identifikováno jako nezbytná podmínka pro implementaci flexibilních forem do výuky a designu kurzů. Pracovní skupina je k dispozici pro pedagogy VŠE při tvorbě a implementaci e-learningových/blended learningových podpor do výuky. Skupina byla vybavena potřebnými znalostmi, dovednostmi a technickým vybavením, které bude k dispozici pedagogům jako součást podpůrné infrastruktury pro tvorbu e-learningových podpor. Pedagog bude se skupinou konzultovat vhodnost využití e-learningu pro daný případ v rámci výuky a společně dopracují formu, plán a průběh realizace. Skupina poskytne pedagogovi technickou a metodologickou podporu a konzultace při realizaci e-learningové podpory.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - Na úrovni fakult byli nominováni metodici pro zavádění blended learningu a byla určena jejich role a procesní nastavení ve vztahu k Poradní skupině rektorky pro e-learning a blended-learning a ve vztahu ke Koordinační skupině pro zavedení LMS.
 - Jednotlivé fakulty byly vybaveny technikou a softwarem, který je k dispozici vyučujícím při realizaci e-learningových nástrojů pro výuku. Na školní úrovni byly nastaveny podpůrné mechanismy pro zvládnutí výroby e-learningových materiálů.
 - Byla vytvořena interní webová stránka <https://e.vse.cz>, na které jsou informace pro vyučující ohledně blended-learningu shromážděny a průběžně doplňovány. Jedná se zejména o informace typu: terminologie, e-learning a jeho využití, digitální e-learningové nástroje, design výuky, právní otázky, jak transformovat kurz do blended-learning a video návody pro tvorbu kurzu.

Příprava prostředí pro implementaci LMS

- ✓ Byly stanoveny cíle implementace LMS, která umožní realizaci flexibilních forem vzdělávání, a to uživatelsky příjemně jak pro stranu tvůrce (pedagoga), tak i pro stranu studenta. Jednotlivé funkcionality LMS podpoří správu a tvorbu kurzů, komunikaci se studenty, souhrnné i individualizované přehledy informací o využití materiálů či postupu studentů kurzem a podpoří učení v podobě interaktivních studijních materiálů obohacených o instrukce k samostudiu. To přispěje k individuálnímu rozvoji kompetencí studentů, kteří si sami zvolí místo, čas, tempo a studijní cestu.

-
- ✓ Analýza procesů vedoucích ke stanovení odpovídajících aspektů LMS měla za cíl: (1) identifikovat technické procesy napojení LMS na stávající Integrovaný studijní informační systém (InSIS); (2) identifikovat odpovědnostní procesy útvarů a pracovníků školy (pedagogické oddělení, garanti předmětů, proděkani, systémoví integrátoři, vedoucí kateder, podpůrné pracovní skupiny); (3) identifikovat návaznost LMS na stávající procesy rozvrhů, zápisů, registrací, akreditací, přiřazování vyučujících atd.). Pro implementaci LMS bylo připraveno výběrové řízení.
 - ✓ V jednotlivých krocích:
 - Na VŠE byl zvolen koncepční přístup k naplnění základní vize e-learningové podpory výuky na VŠE. Výuka bude realizována v jednotném centrálním celoškolním LMS, který bude dostupný všem fakultám a útvarům VŠE a plně integrovaný v InSIS v českém i anglickém jazykovém prostředí. Bude provozovaný i na mobilních zařízeních.
 - Konkrétní strategie k naplnění této vize byla vymezena tzv. roadmapou, která definovala postupné milníky s následujícími dokumentačními výstupy, které prošly oponenturou a následným schválením na poradě vedení a na Kolegiu rektorky VŠE:
 - Popis základních vlastností a cílů LMS,
 - Stanovení cílů, přínosů a dopadů použití LMS na VŠE,
 - Koncepce nasazení LMS na VŠE,
 - Závěrečná zpráva pracovního týmu pro výběr LMS prostředí,
 - Analýza a návrh budoucího stavu („To-Be“).
 - Na základě výše uvedených výstupů byla připravena a zahájena implementace prostředí LMS Moodle, včetně vlastního návrhu struktury a vzhledu modulů a současně integrace se studijním systémem InSIS. Součástí návrhu a realizace implementace je vymezení rolí (pro studenty, pedagogy, administrátory, metodiky apod.), nastavení metodické i technické podpory a tvorba 2 ukázkových předmětů.
-

3 EFEKTIVITA A KVALITA DOKTORSKÉHO STUDIA

Metodika přijímacího řízení do doktorských studijních programů

- ✓ Byla navržena a diskutována metodika k podpoře efektivní koordinace podmínek přijímacího řízení napříč programy a fakultami. Cílem bylo dosáhnout vyváženosti nároků na uchazeče a zvýšení kvality jejich výstupů.
- ✓ V jednotlivých krocích:
 - Byl vypracován Metodický pokyn prorektora pro vědu a výzkum ke konání přijímacích zkoušek do doktorských studijních programů na Vysoké škole ekonomické v Praze. Pokyn zahrnuje doporučení pro celý proces přijímacího řízení od informování o otevíraných studijních programech a podání přihlášky ke studiu včetně nezbytných příloh, přes průběh přijímací zkoušky, až po rozhodnutí o přijetí ke studiu a odvolání.
 - Součástí bylo i nastavení procesu distančního způsobu přijímací zkoušky, zahrnující podmínky konání, přípravu, samotný průběh i řešení případných potíží.

Propagace doktorského studia

- ✓ Cílem zlepšování komunikace se studenty magisterských programů a potenciálními uchazeči o doktorské studijní programy pomocí propagace programů doktorského studia, včetně využití online metod, bylo zvýšení informovanosti uchazečů o obsahu i koncepci doktorského studia a omezení případů zanechání studia v jeho začátcích z důvodu nenaplnění představ uchazeče.
- ✓ V jednotlivých krocích:
 - Propagace doktorského studia na webových stránkách Oddělení vědy a výzkumu byla zrevidována a upravena pro lepší přehlednost a snazší orientaci v nabízených informacích. Česká verze stránek byla zkontrolována se zástupkyní FIS, jež má v kompetenci PR záležitosti na fakultě, část pak i se zástupkyní z OZS, a stránky byly následně upraveny a doplněny dle jejich námětů a připomínek. Anglická verze byla rovněž upravena a některé dosud chybějící informace (např. o nabídce zahraničních pobytů a stáží) byly doplněny.
 - Byly vydány revidované brožury pro uchazeče o doktorské studium, a to jednak Programy doktorského studia, představující jednotlivé studijní programy, kontakty na relevantní osoby, zaměření programů a skladbu studijních předmětů, a dále pak Informace o přijímacím řízení v doktorských studijních programech, popisující požadavky a další náležitosti přijímacího řízení. Oproti očekávaným výstupům nebyly vytvořeny nové informační listy pro studenty magisterských programů, neboť při nastavených opatřeních v souvislosti s pandemií covid-19 by nebylo možné tyto listy studentům distribuovat a tato aktivita by se tak minula účinkem.
 - V listopadu proběhla Informační schůzka pro zájemce o doktorské studium, kde se účastníci dozvěděli nejzásadnější informace z upravené a aktualizované prezentace a měli možnost se na cokoliv zeptat.
 - V rámci zkvalitnění propagace bylo v roce 2021 doktorské studium včetně konkrétních nabízených témat disertací inzerováno na portálu <https://www.researchjobs.cz/>, který

shromažďuje nabídky pracovních pozic ve výzkumu, vývoji a inovacích a témata a okruhy disertačních prací.

Vytvoření systému pro podporu excelence v doktorských studijních programech

- ✓ Cílem nastavení podmínek a vytvoření jednotného procesu výběru studentů na pobyty v zahraničí byla podpora zahraničních stáží a pobytů pro excelentní studenty intenzivně zapojené do výzkumné činnosti a s perspektivou další spolupráce a posílení akademické obce VŠE.
- ✓ Projekt byl doplněn o podporu excelentních zahraničních studentů v programech realizovaných v anglickém jazyce a doplněn o kontrolní mechanismy.
- ✓ V jednotlivých krocích:
 - Byl vytvořen projekt „Podpora excelence v doktorských studijních programech“, jehož cílem bylo zvýšit publikační výkonnost doktorandů intenzivním zapojením do výzkumné činnosti, čímž projekt přispěl k přípravě nadějných mladých vědeckých pracovníků na vědeckou kariéru a eventuálnímu posílení akademické obce VŠE. Podmínkou byla účast ve výběrovém řízení, které bylo vyhlášeno v únoru 2021, a předložení Plánu vědecko-výzkumné činnosti na rok 2021. Vybraní uchazeči byli podpořeni měsíčním stipendiem po dobu trvání projektu, tj. od dubna do prosince 2021. Průběžné zprávy byly vypracovány v září 2021 a v prosinci 2021 byly univerzitní komisí zkontrolovány a schváleny závěrečné zprávy o splnění Plánů vědecko-výzkumné činnosti za rok 2021.
 - V roce 2021 nebyla podána žádná žádost o podporu excelentních zahraničních studentů v programech realizovaných v anglickém jazyce, proces výběru a následné kontroly proto nemohl být zrevidován a realizován.

4 STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT VE VÝZKUMU A VÝVOJI

Publikační činnost a implementace Metodiky 17+

- ✓ Pro zkvalitnění výsledků publikační činnosti byla zahájena 1. etapa implementace pravidel a motivačních nástrojů s cílem dosažení publikačních výsledků v nejlivnějších mezinárodních časopisech a knih v respektovaných nakladatelstvích.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - Publikační činnost byla podporována formou finančních odměn a poskytnutím administrativního servisu akademickým pracovníkům. Kvalitní domácí a zahraniční publikační výstupy byly vyžadovány v rámci plnění kritérií pro habilitační a profesorské jmenovací řízení v příslušném vědním oboru. Bylo provedeno i vyhodnocení funkčnosti stávající Metodiky hodnocení uplatňované při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem. Důsledně byly vyžadovány kvalitní domácí a zahraniční publikační výstupy v rámci řešení projektů IGS, kdy na jednáních Grantové komise jsou projekty fakult prezentovány a v diskusi řešeny otázky s výstupy související.
 - V roce 2021 se podle údajů Databáze publikační činnosti VŠE (PCVSE) snížil celkový počet publikačních výstupů, a to v souladu s Metodikou 2017+, která klade důraz na kvalitu namísto kvantity. Došlo k postupnému zlepšení kvality publikačních výsledků, které jsou evidovány v databázi Web of Science.
 - Bylo nadále zkvalitněno nezávislé recenzní řízení jak z hlediska zajištění kvalitních recenzentů, tak z hlediska technického a organizačního. Například se osvědčil výběr vstupních poplatků v případě časopisu Prague Economic Papers (PEP), nebo zavedení třetího jazyka – angličtiny – v časopise Politická ekonomie (PE). Pozitivně se projevilo doplnění ediční rady časopisu PEP o zahraniční odborníky i úprava grafické stránky časopisu. Dopady systematické propagace časopisů PEP a PE se podle předpokladů projeví v delším časovém období.
 - Pro časopisy PE a PEP byla implementována správa ORCID ID od prvních čísel časopisů v roce 2021.

Podpora vědecké a výzkumné činnosti

- ✓ Na celoškolské úrovni byla podporována mezifakultní spolupráce při přípravě podání rozsáhlých projektů, a to v oblasti podpory infrastrukturní, investiční, materiálové a personální. V roce 2021 byly diskutovány a systemizovány principy této podpory. Dále byla zahájena revize interních grantových schémat s důrazem na získávání mezinárodních grantů a podporu doktorandů a post-doktorandů.
- ✓ V jednotlivých krocích:
 - Strategické dokumenty v oblasti vědecko-výzkumné činnosti byly pro rok 2021 sestavovány jak na úrovni fakult, tak i na úrovni celé VŠE. Plnění strategického záměru, ročních plánů realizace i indikátorů Institucionálního plánu bylo vždy vyhodnoceno na poradě vedení VŠE. Na začátku

roku bylo plnění sledováno při přípravě Výroční zprávy o činnosti VŠE, dále byla plnění sledována před koncem příslušného pololetí a v souvislosti s projednáváním zprávy o plnění rozpočtu za první tři čtvrtletí a bylo zkontrolováno plnění Institucionálního plánu v oblasti vědy a výzkumu před koncem kalendářního roku.

- Byla zpracována opatření z předložených plnění Strategických plánů a použita k řízení jednotlivých strategických oblastí a případně k úpravě rozpočtů jednotlivých zakázek. Pětiletý strategický rozvojový plán rozvoje vědecké a výzkumné činnosti je zahrnut do Strategického záměru VŠE na období 2021 až 2025.
- V roce 2021 byla průběžně hodnocena vědecká výkonnost fakult v oblastech: publikační výkonnost, grantová výkonnost, kvalita lidských zdrojů a společenská relevance vědecko-výzkumné činnosti. Toto hodnocení výkonnosti fakult v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti sloužilo jako podklad k sebe-evaluaci fakult a jako materiál k dalšímu využití při hodnocení vědy a výzkumu.
- Fakultám je pravidelně doporučováno, aby se jejich akademičtí pracovníci zapojovali do zahraničních evaluačních týmů, jelikož zkušenosti v zahraničí jsou pro rozvoj vědy na VŠE nezbytné. Nenahraditelné zkušenosti, které mohou být využity při přípravě projektových návrhů, mohou akademici získat např. při hodnocení projektů Evropské komise. Pokračovalo se ve snaze zapojování odborníků do zahraničních evaluačních týmů.
- Byla dále zkvalitněna databáze vědeckých projektů: <https://projekty.vse.cz/projekty>, která je k dispozici pro administrativní účely jako podklad pro výkazy a jiné zprávy, rovněž ji využívají akademici pro svou informovanost. Databáze je poměrně rozsáhlá a obsahuje vědecké projekty řešené na VŠE v dlouhém časovém intervalu díky migraci dat z databáze původní. Nově jsou součástí databáze i partneři řešící daný projekt.
- V návaznosti na aktivity předchozího období byly v souladu s trendy v oblasti vědecko-výzkumné práce uvedeny do provozu dvě komponenty, jež jsou významné jak z hlediska externích souvislostí v oblasti vědy a výzkumu, tak z hlediska řízení vědy a výzkumu uvnitř školy/fakult. V první řadě se jednalo o podporu správy vědeckého identifikátoru ORCID, který byl počínaje rokem 2021 zahrnován do exportů publikací pro potřeby RVVI. Od roku 2020 je funkční Repositář VŠE, který slouží pro ukládání plných textů publikací a v roce 2021 došlo k přímému propojení mezi záznamy publikací a jejich plnými texty v Repositáři.
- V rámci podpory post-doktorandů byl realizován jednoletý projekt podpory excelentních post-doktorandů. Cílem bylo podpořit profesní rozvoj post-doktorandů, motivovat je k dalšímu kariérnímu růstu a aktivně zapojit do vědeckého výzkumu. Z každé fakulty byl vybrán jeden perspektivní post-doktorand, který byl po zpracování kvalifikačního plánu podpořen dvanácti tisíci korun měsíčně (duben–prosinec). Na závěr roku univerzitní komise složená z proděkanů pro vědu a výzkum hodnotila plnění kvalifikačních plánů předložených v závěrečné zprávě jednotlivými post-doktorandy.
- Byly podporovány mobility akademických pracovníků s cílem navázat kontakty pro další výzkumnou a vědeckou činnost.

Popularizace vědecko-výzkumných výsledků prostřednictvím vydávání vědeckých časopisů

- ✓ Nadále bylo zvyšováno povědomí o existenci vědeckých časopisů vydávaných VŠE v širší odborné veřejnosti s cílem (1) provázání publikovaných teoretických výstupů s pedagogickou činností na vysokých školách ekonomického zaměření (podklady pro přednášky a studium); (2) provázání

publikační činnosti s praxí – obousměrné působení: zvýšení společenské relevance publikovaných výsledků; (3) širší uplatnění aplikovaného výzkumu se zaměřením na středoevropské problémy.

✓ V jednotlivých krocích:

- Spolupráce s ekonomy CERGE-EI, Národní rozpočtové rady (publikování článků – příprava 2021, zveřejnění 2022).
- Připravena byla neveřejná zkušební verze – ostrý provoz bude spuštěn v dubnu 2022. Internetové banery jsou ve fázi přípravy a pilotního odzkoušení.
- Časopisy byly propagovány na konferencích pořádaných Slezskou univerzitou v Opavě a dále na VŠB-TU Ostrava, EU Bratislava, Slezská univerzita Opava, Institut ekonomických studií FSV UK prostřednictvím členů výkonných rad – k publikování článků v PE a PEP.
- Byla zpracována a vedením VŠE schválena komunikační strategie vědeckých časopisů.

5 BUDOVÁNÍ KAPACIT PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VŠE

Implementace výsledků mezinárodních akreditací a zvýšení mezinárodní konkurenceschopnosti

- ✓ Strategické řízení VŠE vychází z plnění mezinárodně uznávaných standardů. V roce 2021 se proto VŠE zaměřila na dokončení třetí fáze akreditačního procesu AACSB podle doporučení akreditační komise zasláního VŠE v září 2020 a na plnění povinností vyplývajících z fakultní mezinárodní institucionální akreditace EQUIS, jejímž držitelem je Fakulta podnikohospodářská, a programových akreditací pro programy Mezinárodní obchod a International Business-Central European Business Realities Fakulty mezinárodních vztahů udělených EFMD.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - V květnu 2021 odeslala VŠE AACSB závěrečnou třetí zprávu o pokroku, která obsahovala i zvláštní přílohu věnovanou pandemii covid-19 a jejím dopadům na aktivity VŠE. Třetí Progress Report byl přijat, akreditační komise schválila strategii VŠE při implementaci doporučení a vyzvala VŠE, aby podala žádost o realizaci konečné akreditační fáze, kterou je Peer Review (žádost byla odeslána v říjnu 2021). V žádosti musela VŠE uvést aktualizovaný seznam studijních programů, které podléhají akreditaci, a explicitně vyjmenovat programy, které jsou z akreditace vyloučeny, seznamy srovnatelných zahraničních škol, seznam největších konkurentů a také podat návrh na osobnosti, které by mohly pracovat na hodnocení formou Peer Review. Jako termín pro realizaci Peer Review byl navržen listopad 2023. AACSB žádost akceptovala a předsedou Peer Review týmu stanovila děkana finské Aalto University School of Business prof. Timo Korkeamäkiho.
 - V lednu 2021 proběhla na Fakultě podnikohospodářské Peer Review programu MBA a FPH získala prestižní akreditaci AMBA na 3 roky.
 - VŠE odeslala podklady mezinárodním rankingovým institucím a její výsledky v roce 2021 byly velmi dobré. Jednalo se o 14. místo v FT Master in Management Ranking 2021, 55. místo v FT European Business School Ranking, 201.-250. místo v QS by subject pro oblasti Economic and Econometrics a Accounting and Finance a 1. místo v Eduniversal Business School Ranking, Best Business School in Eastern Europe.

Rozvoj pedagogických a sociálně psychologických dovedností akademických pracovníků, doktorandů a post doktorandů

- ✓ V oblasti řízení lidských zdrojů byla akcentována podpora rozvoje odborných kompetencí akademických pracovníků, ocenění nejoblíbenějších pedagogů a interní vzdělávání směřující k všestrannému rozvoji.
- ✓ Komplex činností Akademické psychologické poradny aktivně podporoval duševní zdraví studentů a pracovníků školy.

- ✓ V konkrétních krocích:
 - Byly realizovány dva běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky (dále Kurz) s časovou náročností 65 hodin v jarním běhu (z toho 58 hodin přímé výuky a 7 hodin individuální práce na projektu a reflexích) a 65 hodin v podzimním běhu (z toho 55 hodin přímé výuky a 10 hodin individuální práce na projektu a reflexích). Počet doprovodných seminářů byl celkově 8 (+ další 3 semináře ke kritickému myšlení).
 - Počet konzultací (osobní či emailovou formou) k individuálním projektům byl 26.
 - Nově byly připraveny a realizovány 3 semináře Rozvoj kritického myšlení VŠ studentů v evropské perspektivě (1x) a Kritické myšlení – relevance informačních zdrojů, argumentace (2x).

Podpora akademických pracovníků připravujících se k zahájení habilitačního nebo profesorského jmenovacího řízení

- ✓ Program podpory kvalifikačního růstu akademických pracovníků vytváří příznivější podmínky pro dokončení splnění klíčových požadavků nutných pro zahájení habilitačního nebo profesorského jmenovacího řízení. Zajištění finanční a materiální podpory je jedním z rozhodujících aspektů pro akademické pracovníky, kteří se připravují k zahájení habilitačního nebo profesorského jmenovacího řízení.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - Instrukce a formuláře k podání žádosti byly zpracovány v Katalogu podpor 2021, který byl vytvořen na základě identifikace podmínek v oblasti vzdělávání a nároků na profil akademika.
 - V rámci Programu podpory akademických pracovníků byli podpořeni 2 akademičtí pracovníci, jedna podpora byla udělena pro přípravu na zahájení habilitačního řízení a jedna podpora pro přípravu na zahájení profesorského jmenovacího řízení. Oba uchazeči v závěru předložili Závěrečnou zprávu o plnění, která byla schválena.

Podpora personálního rozvoje

- ✓ V oblasti řízení lidských zdrojů byla prioritní cílem podpora rozvoje odborných kompetencí akademických pracovníků, interní vzdělávání směřující k všestrannému rozvoji a ocenění nejoblíbenějších pedagogů a rozšíření služeb mateřské školy jako součásti ideálního motivujícího pracovního prostředí pro podporu doktorandů, mladých akademických pracovníků a pracovníků s malými dětmi.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - Vzdělávací programy a semináře pro doktorandy a akademické pracovníky byly poskytnuty v počtu 44 kurzů. Jednalo se o kurzy směřující ke zvýšení odborných znalostí (datová analýza, statistika a pravděpodobnost, ekonometrie, výzkumné metody, MS Excel, zpracování a analýza dat) a jazykových znalostí (angličtina, francouzština, němčina, španělština, italština, čeština pro zahraničí zaměstnance). Kurzů se zúčastnilo 402 účastníků.
 - Ocenění „Pedagog roku“ udělila rektorka jednomu učiteli z každé fakulty na základě návrhu děkanů, který vycházel z hlasování studentů v rámci celoškolní ankety v InSIS. Anketa probíhala po letním semestru 2019/20 a po zimním semestru 2020/21. Hlasovalo celkem 4 000 studentů.

- Byl zajištěn celoroční provoz mateřské školy v plném rozsahu obou tříd pro děti zaměstnanců a doktorandů VŠE. Prioritně byl v souladu s podmínkami přijímacího řízení nových dětí pokryt zájem kmenových zaměstnanců školy. Kapacita byla doplněna o děti rodičů z řad studentů. Ve spolupráci s provozovatelem mateřské školy byla podpořena technická příprava prostor při obnově interiérů herny.

Komunikační strategie

- ✓ VŠE posilovala známost své značky a dobré jméno školy prostřednictvím komunikační strategie reflektující změny v procesech spojených s jejími aktivitami v uplynulém období. Návazně na zpracovanou strategii a na analýzu změn bude v budoucnu efektivně využívat nástroje komunikačního mixu, zejména propagace nabídky studijních programů všech stupňů relevantní formou, komunikace na sociálních sítích, participace na výstavách a veletrzích včetně formy online, využívání nástrojů PR, včetně podpory psaní článků, a vystupování odborníků v médiích.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - Komunikační strategie VŠE pro roky 2022–2025 zahrnuje tři kapitoly: (1) Východiska pro koncipování komunikační strategie; (2) Cílové skupiny komunikační strategie; (3) Marketingová komunikace pedagogických, tvůrčích a dalších aktivit VŠE. Komunikační strategie byla projednána vedením VŠE a schválena Kolegiem rektorky VŠE 14. prosince 2021.
 - Během roku 2021 byly realizovány všechny plánované aktivity – byly připraveny a vytištěny materiály pro propagaci nabídky studijních programů všech stupňů, probíhala intenzivní komunikace na webových stránkách a sociálních sítích, VŠE se zúčastnila vzdělávacích veletrhů a aktivně využívala nástrojů PR.
 - V srpnu 2021 byla aktualizována Směrnice rektora SR3/2008 Zásady používání a ochrany loga VŠE v Praze.

Zvyšování kvality projektového řízení

- ✓ V roce 2021 bylo nadále cílem zkvalitňovat na celoškolské úrovni služby projektového managementu, které snižují administrativní zatížení řešitelů projektu, poskytují know-how k projektovým procesům a samotnému napsání a podání projektu a podporují projekt v jeho průběhu, a to na základě vytvořeného rámcového manuálu.
- ✓ Ke zkvalitnění přispělo i nastavení procesu systémové identifikace relevantních výzev a zahraničních partnerů v oblasti projektů. Uplatnění projektového řízení podpořilo také efekty interních námětů, které byly vyhodnoceny jako vhodné k takové aplikaci, a které potvrdily udržitelnost projektového řízení.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - Na základě dosavadních zkušeností s projekty na VŠE a rozvoje služeb Projektové kanceláře i sdílení zkušeností s dalšími vysokými školami byl zpracován rámcový manuál pro práci Projektové kanceláře „Manuál postupu přípravy celoškolských projektů“. Manuál byl aplikován a pilotován při přípravě celoškolského strategického projektu do Národního plánu obnovy (NPO), vytipování výzev a zjištění zájmu o zapojení do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). V rámci přípravy projektu do NPO byl připraven harmonogram postupu, založeno sdílené interní prostředí, připravena řada procesních výstupů a dotazník pro sběr námětů.

- Dále bylo provedeno vylepšení ex ante controllingu pro Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost (OP PIK), zpracován přehled všech projektů s mzdovými limity dle jednotlivých výzev a jeho implementace ve spolupráci s Projektovou kanceláří, Ekonomickým oddělením VŠE a Mzdovým a personálním oddělením VŠE.
- Byl připraven návrh systému pro identifikaci relevantních výzev a partnerů v rámci Manuálu podpory řešitelských projektů. V rámci implementace byly identifikovány výzvy z plánu výzev OP JAK a NPO, včetně relevantního spárování se strategickými záměry školy a jednotlivých fakult. Manuál je aplikován při předkládání menších dílčích projektů VŠE, vedených řešiteli z jednotlivých fakult. Byl připraven informační list k identifikovaným výzvám a připraven dotazník. Proběhl sběr zpětné vazby (pilotáž). Proběhl sběr námětů do vytipovaných výzev, analýza záměrů, iterativní domluva na záměrech a související komunikace.
- Pro přípravu projektů OP JAK a zejména NPO proběhla 2 celoškolská jednání: 23. 11. a 17. 12. 2021, pracovníci PK se dále zúčastnili 3 souvisejících seminářů MŠMT (9. 12., 15. 12. a 28. 12.). V rámci přípravy k OP JAK i NPO proběhly individuální schůzky se zástupci fakult a útvarů VŠE.
- V rámci pokrytí další pracovní s přípravou NPO proběhlo výběrové řízení a na DPP byl přijat další pracovník do Projektové kanceláře.
- V roce 2021 bylo podpořeno podání celkem 30 žádostí (18 národních a 12 mezinárodních), z nichž bylo schváleno celkem 23 žádostí (14 národních a 9 mezinárodních), další 2 jsou ještě ve fázi hodnocení.
 - Evropská komise – ERASMUS:
 - DigiDiCase – běžící,
 - Forward Smart Rural Tourism – běžící,
 - Innovative online learning environments: using business case studies in higher education (e3 Cases) – ukončený,
 - Mentor Training (Men Tra) – běžící,
 - Methodology of interpretation of European Nature Heritage in Tourism – běžící,
 - Online reputation management v cestovním ruchu (ORM) – běžící,
 - Project NUTSHELL – běžící,
 - Specifika finančního řízení v podnicích cestovního ruchu – online výukový kurz – běžící,
 - Mobilita mezi programovými zeměmi – ukončený,
 - Mobilita mezi programovými a partnerskými zeměmi – Albánie – ukončený,
 - Mobilita mezi programovými a partnerskými zeměmi – Izrael – běžící.
 - Magistrát hl. m. Prahy – OP Praha – pól růstu:
 - Zvyšování kvality fungování Informační infrastruktury xPORT Business Accelerator VŠE – běžící,
 - Rozvoj a zvýšení efektivity inovačních služeb xPORT Business Accelerator VŠE – ukončený.
 - Ministerstvo financí:
 - Mobilita studentů a zaměstnanců – rozšíření možností studia v zahraničí o další typy mobilit a zapojení různých skupin účastníků – ukončený.
 - Ministerstvo kultury:
 - Digitalizace sbírky Zlatý fond českého ekonomického myšlení (třináctá etapa) – ukončený.
 - Ministerstvo průmyslu a obchodu – OP PIK:
 - Enterprise Assistant – běžící,
 - IPTV middleware a využití data mining pro optimalizaci výkonových parametrů – běžící
 - Realtime PtB Scoring – ukončený,

- Rozvoj elektromobility v ČR v návaznosti na rozvoj elektrické přenosové soustavy a distribuční sítě – běžící,
- Systém kybernetické bezpečnosti nové generace – běžící,
- Systém pro workflow a fleet management nové generace – běžící.
- Visegrad Fund:
 - Managing human talent in coworking environments – ukončený.
- Fondy EHP:
 - Student and staff mobility support / Podpora studentských a zaměstnaneckých mobilit – ukončený.
- INTERREG V-A Rakousko – Česká republika:
 - AI Social Design Thinking Lab – běžící.
- Proběhl návrh workshopu k prezentaci výsledků projektů, předvýběr účastníků, jejich oslovení a domluva. Dále byly připraveny procesní výstupy k workshopu: dokument „Šíření a využívání výstupů/výsledků projektů“, který shrnuje celý cyklus od důvodu, kanálů, časového určení, obsahu a cílové skupiny po vyhodnocení. Workshop proběhl 31. 5. 2021. Na workshopu byl tento systém aplikován na příkladu projektu CRP „Posílení prevence plagiátorství ve studentských pracích“. Následně proběhly individuální schůzky s účastníky workshopu. Za konkrétní přínosy realizované v roce 2021 je považováno sdílení výsledků projektů (např. OZS využilo příručku o plagiátorství pro cizojazyčné programy), zefektivnění komunikace k oslovování kurzu pro začínající učitele směrem k Ph.D. studentům a sdílení onboardingového procesu zahraničních pracovníků mezi fakultami.

Pasportizace, digitalizace, aktualizace pasportu budov VŠE včetně energetických auditů

- ✓ V roce 2021 bylo překročeno k aktualizaci pasportizace a digitalizaci dle jednoznačné metodiky vytvořené ve spolupráci s dalšími univerzitami s cílem snížit administrativní zatížení zaměstnanců VŠE v souvislosti s využíváním a správou výukových prostor a zároveň také v souvislosti s potřebami žádostí o projekty v oblasti investiční výstavby včetně souvislostí s energetickým auditem.
- ✓ V jednotlivých krocích:
 - Příprava podkladů pro metodiku MŠMT k jednotné klasifikaci prostor vysokých škol ze stávajících pasportizačních údajů. Aktualizovány zdrojové číselníky druhů místností v ekonomickém IS.
 - Dosažené indikátory: Zpracován návrh metodiky další aktualizace pasportizace v návaznosti na jednotnou klasifikaci a promítnutí do informačních systémů školy.
 - Dle zákonných povinností aktualizován energetický audit a průkaz energetické náročnosti budovy pro objekty Rajská budova a Italská budova.

6 SNÍŽENÍ ADMINISTRATIVNÍHO ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ

Rozvoj elektronizace oběhu dokumentů

- ✓ Rozvoj elektronizace oběhu dokumentů zahrnuje v roce 2021 tvorbu interaktivních PDF formulářů, vykazování činností, ukazatelů a výsledků v závislosti na legislativních změnách, převod statických formulářů tvořených volným textem v textovém editoru do formátu PDF, inovaci zpracování likvidačních listů z ekonomického systému posílaných do oběhu ke schvalování, centralizaci sledování dopadů legislativních změn a vykazování ukazatelů externím subjektům. Cílem rozvoje elektronizace bylo snížit administrativní zátěž fakult a součástí školy.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - V roce 2021 byly upraveny interaktivní PDF formuláře „Převodka / Návrh na vyřazení majetku“ a „Příkaz k vystavení faktury“, vytvořen nový formulář „Návrh na výplatu stipendia“. Zároveň byly zahájeny vývojové práce na formuláři „Osobní dotazník“. Byly zhodnoceny možnosti nové podoby likvidačního listu dostupné k implementaci v ekonomickém systému ve vztahu ke stávajícímu stavu používané sestavy. Z analýzy vyplynulo, že nebude nutné tvořit novou sestavu podobnou stávající, ale použije se standardní sestava dostupná v Ekonomickém informačním systému (EIS), kterou lze parametricky upravovat. Z důvodu předpokládané elektronizace oběhu dokladů nebyla sestava zatím nasazena do provozu, jelikož by pro elektronizaci oběhu nebyla využita.
 - V průběhu roku 2021 byly identifikovány legislativní změny v oblasti minimální mzdy a příspěvku zaměstnavatele na stravování. Tyto změny byly reflektovány v úpravě předpisů VŠE včetně implementace změn do personálního a mzdového systému. Dále byly v roce 2021 provedeny tyto činnosti:
 - implementace automatického importu faktur ve formátu ISDOC do EIS,
 - úprava procesů a zautomatizování vytváření univerzálního daňového dokladu s přenesenou daňovou povinností,
 - návrh a následné nasazení procesů pro evidenci plateb za cizojazyčné programy v InSIS,
 - průběžné vyhodnocování rozdílů titulů VŠE v EGJE vůči primární evidenci v InSIS a vytvoření podkladu pro uvedení nalezených rozdílů do souladu,
 - analýza a návrh řešení elektronického předávání žádostí o fakturaci přes WebFIS.

Rozvoj a úpravy systémů spisové a archivní služby

- ✓ V roce 2021 pokračovala úprava systémů spisové a archivní služby spočívá v integraci celoškolských informačních systémů školy na elektronickou spisovou a archivní službu, s cílem zvýšení komfortu uživatelů a zamezení duplicitní evidenci dokumentů a ručního přepisu metadat.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - Byla provedena analýza integračního rozhraní mezi IS spisové služby Athena a EIS iFIS, na jejímž základě bylo rozšířeno propojení k automatickému zveřejňování smluv a objednávek z registru smluv iFIS do ISRS. V souvislosti s dlouhodobým uchováváním uzavřených smluv a předarchivní péčí byla spisová služba rozšířena o dlouhodobé úložiště. Byly zahájeny konzultace

s dodavatelem elektronické spisové služby v oblasti interního schvalovacího oběhu závazkových dokladů a jeho napojení na příslušné moduly ekonomického IS.

- Na základě nové interní směrnice ke spisové službě a aktualizovaného spisového řádu byly revidovány uživatelské pozice a způsob zpracování dokumentů studijní agendy.

Rozvoj a zkvalitnění výstupů z ekonomického informačního systému

- ✓ Pokračoval rozvoj a zkvalitnění výstupů z ekonomického informačního systému s cílem zefektivnění práce zaměstnanců VŠE a snížení jejich administrativního zatížení. Aplikace WebFIS poskytuje nové možnosti efektivní a přehledné distribuce výstupů ekonomického informačního systému a umožňuje částečně zautomatizovat některé procesy zpracování plateb služebními bankovními kartami a zvyšuje informovanost držitelů služebních bankovních karet o proběhlých platbách.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - Začátkem roku 2021 proběhla konzultace, validace a objednání potřeb VŠE ve vztahu k nabízené funkčnosti aplikace WebFIS. Došlo k upřesňování požadavků a provedení implementačních prací s následným testováním a připomínkováním funkčnosti modulu platebních karet. Dále bylo nastaveno notifikační upozornění držitelů karet k realizovaným transakcím včetně pokynů ke zpracování. V aplikaci WebFIS je pro držitele karet případně další pověřené osoby k dispozici přehled realizovaných transakcí platební kartou.
 - Dále byla realizována implementace modulu WebFIS/Smlouvy, který umožňuje vedoucím středisk a vybraným odpovědným osobám nahlížet na smlouvy, které přísluší jejich středisku. V modulu WebFIS jsou k dispozici ke stažení související dokumenty smlouvy.
 - V ekonomickém systému iFIS byla zprovozněna možnost elektronického pečetění generovaných dokladů ze systému. Na VŠE je tato funkcionality využívána pro e-pečetění vydaných faktur a objednávek.

Rozvoj infrastruktury

- ✓ Pokračovaly stavební a rekonstrukční akce, zahájené v minulém období.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - V první polovině roku pokračovaly práce na výstavbě nové budovy centra archivních a depozitních služeb. Došlo k pořízení vybavení do vnitřních prostor budovy.
 - Pokračovaly další fáze rekonstrukce jednotlivých částí Staré budovy; pokračovala rekonstrukce rozvodu ústředního topení v Nové budově; v Rajské budově pokračovala rekonstrukce stínící techniky; pokračovaly přípravné práce a akce k projektu nástavby Likešovy auly, projektu OPŽP nakládání s dešťovou vodou a projektům s účastí dotačního programu MŠMT.

7 PŘÍNOSY Z CELOŠKOLNÍCH PROJEKTŮ

Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze (ESF)

- ✓ Svým zaměřením nejrozsáhlejší a nejdelší projekt na VŠE vstoupil v roce 2021 (monitorovací období 16–19) do předposledního roku realizace.
- ✓ V rámci školení pokračovala podpora přechodu na online/hybridní výuku. Proběhlo celkem 7 školení zaměřených na využívání MS TEAMS, ZOOM, a obecně na online výuku a další související aspekty. Celkem bylo v projektu v roce 2021 dokončeno 79 kurzů.
- ✓ Podpora podnikatelství pokračovala prostřednictvím Podnikatelské poradny na FPH. Nadále se dařilo uspořádat také online workshopy a odborné přednášky (7 na FPH a 9 na FM).
- ✓ V projektu byla také významně podpořena internacionalizace předmětů, celkem byla zahájena výuka 7 nových předmětů v anglickém jazyce vytvořených v rámci projektu.
- ✓ Pokračovala tvorba moderních typů výukových pomůcek – simulací, případových studií a většího počtu videí. Díky projektu byli zapojeni ve výuce externí odborníci (10 tuzemských a 1 zahraniční). V rámci projektu absolvovalo první ročník programů 4 623 studentů.
- ✓ V rámci propojování školy s jejími absolventy probíhaly celoškolské a fakultní akce pro studenty a absolventy (26 akcí). Probíhala také dotazníková šetření na absolventech a jejich vyhodnocení. Absolventi jsou nadále zapojováni prostřednictvím projektu do výuky a do chodu fakult. V rámci projektu je také podpořena intenzivní komunikace – pomocí newsletterů, online informačních a komunikačních platforem.
- ✓ Internacionalizace VŠE byla podporována v rámci projektu prostřednictvím konzultačních hodin a seminářů pro akademické pracovníky a studenty, informačními aktivitami fakult a OZS prostřednictvím různých komunikačních kanálů. Kvůli pandemii byly pozastaveny zahraniční stáže na Stálé misi ČR při OECD v Paříži (NF). FM v rámci projektu také navazovala kontakty se zahraničními univerzitami pro realizaci partnerských výměn studentů nebo akademických pracovníků.
- ✓ Pro studenty se specifickými studijními potřebami (SSP) převedlo CSP texty do podoby využitelné kompenzačními pomůckami (36 studijních textů), proběhla úprava studijních plánů studentů se SSP (52 studentů) a byly vyhlášeny termíny poradny pro studenty se specifickými poruchami učení (SPU) (celkem 61 termínů). Výrazným pokračujícím úspěchem projektu je průběh diagnostiky SPU přímo na VŠE a vyšší procento zachycených studentů díky screeningovému testu.
- ✓ V oblasti kvality projekt podpořil zejména účasti na zahraničních školeních (4 účastníci), celoškolsky proběhlo šetření a hloubkové rozhovory v oblasti kvality, na FMV bylo dokončeno Centrum pro kvalitu, na FM probíhalo mapování kurikula a benchmarking výkonů akademických pracovníků, na FPH proběhla příprava elektronických nástrojů pro EQUIS agendy.
- ✓ V oblasti strategického a projektového řízení proběhla 2 školení, 3 tuzemská a 2 zahraniční online jednání, 1 prezenční stáž (Wroclaw) a 1 online stáž (Amsterdam). Bylo vytvořeno 60 šablon pro projektové řízení. Byla zřízena focus group a probíhaly workshopy a debriefingy k přípravě směrnice. Byla schválena celoškolská směrnice k projektovému řízení a Komplexní projektový manuál. Na fakultní úrovni byla připravována řada podkladů reflektujících potřeby projektového/strategického řízení. Na FPH proběhlo 12 jednání se zahraničními univerzitami, na FM proběhly 2 pracovní cesty a byl připravován fakultní metodický pokyn k projektovému řízení.

Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze (ESF II)

- ✓ Projekt ESF II probíhá na VŠE od ledna 2020 do konce roku 2022. Do jeho řešení jsou zapojeny 3 fakulty (FFÚ, FPH, FIS) a 5 celoškolských útvarů (OSTR, CI, RPC, CSP a CTVS). V rámci jednotlivých oblastí, které projekt řeší, probíhaly v kalendářním roce 2021 následující aktivity.
- ✓ V rámci klíčové aktivity posílení kvality vzdělávací činnosti došlo k vytvoření a odevzdání celkem 11 e-learningových modulů a 4 sad případových studií. Pokračovaly práce i na dalších e-learningových a blended learningových modulech, kterých za dobu trvání projektu vznikne celkem 71, a také na případových studiích, kterých bude vytvořeno celkem 25. Současně probíhá vzdělávání akademických i neakademických pracovníků v oblasti moderních výukových trendů s cílem vybudovat na VŠE kompetentní tým pracovníků pro tvorbu těchto výukových pomůcek a také pro další odborné vzdělávání. V projektu bude takto podpořeno celkem 91 pracovníků, kteří absolvují školení v minimálním rozsahu 40 hodin. Do konce roku 2021 dosáhlo této takzvané bagatelní podpory celkem 13 osob.
- ✓ V rámci klíčové aktivity rozvoj přenosu zkušeností z praxe a zahraničí probíhaly tyto aktivity: Alumni klub na Fakultě financí a účetnictví realizoval 2 online přednášky s absolventy. Poradní orgán děkana s názvem Rada absolventů a partnerů FFÚ v rámci svého setkání projednal předložený návrh Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze pro roky 2021–2025. Proběhl další ročník akce International Week 2021, v jehož rámci Fakulta financí a účetnictví realizovala 2 kurzy se zahraničními odborníky. Byly dokončeny a v zimním semestru 2021/2022 začaly být vyučovány 3 nové předměty v cizích jazycích (1BP412 Financial Risk Management, 1BP489 Quantitative Portfolio Management, 3PS630 Leadership for 21st Century). Na Fakultě informatiky a statistiky proběhlo celkem 5 workshopů s absolventy a panelových diskuzí zaměřených na připomínkování studijních programů a předmětů. Informování absolventů nejen o těchto workshopech, ale i o dění na fakultě, probíhalo formou pravidelných newsletterů. Rozvojové a poradenské centrum uspořádalo v prosinci 2021 online konferenci kariérních center se zástupci vysokých škol z ČR. Probíhaly též další aktivity směřující ke zkvalitnění kariérního poradenství a lepšímu propojení firem se studenty, především v oblasti nabídky stážových programů.
- ✓ Poslední klíčovou aktivitou, která probíhala, je podpora rovných příležitostí a motivace ke studiu. Centrum pro studenty se specifickými potřebami rozšířilo nabídku digitalizovaných studijních materiálů pro studenty se specifickými potřebami o více než 50 nových titulů v různých formátech. V červnu 2021 byl uspořádán první Den s handicapem na VŠE, který informoval studenty o službách, které nabízí Centrum pro studenty se specifickými potřebami. Jednou ze služeb je například burza práce, v jejímž rámci došlo ke kontaktu s firmami nabízejícími pracovní příležitosti pro studenty se specifickými potřebami a rozšíření nabídky o nové pozice. Fakulta informatiky a statistiky pořádala pro nové studenty 3 běhy seznamovacích kurzů a následně probíhala koordinace vytvořených virtuálních kruhů pro lepší adaptaci nových studentů. Fakulta financí a účetnictví zrealizovala dvakrát během roku 2021, vzhledem k nepříznivé pandemické situaci v rámci akce pro studenty a pedagogy středních škol, online anketu a kvíz za účelem zvýšení zájmu o studium na fakultě.
- ✓ Do realizace projektu významným způsobem zasáhla pandemie covid-19 a s ní spojená vyhlášená nařízení. Většina aktivit projektu musela být z původně plánované prezenční formy převedena do online podoby, aby bylo možné plnit cíle projektu.

Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze (IGA/A)

- ✓ Projekt IGA/A je na VŠE realizován od 1. května 2020 s plánovaným ukončením 30. června 2023. V lednu 2021 projekt spustil plnou realizaci vybraných projektů 1. kola interní grantové soutěže, tím začala hlavní část projektu. Bylo zahájeno řešení 7 studentských týmových projektů s celkem 19 řešiteli, 5 projektů je plánováno dvouletých a 2 roční. Průběžně pak v rámci aktivit, týkajících se přímo řešení interní grantové soutěže, probíhala aktualizace interních dokumentů IGA/A, zejména pak příprava na vyhlášení 2. kola IGA/A, které bylo vyhodnoceno v rámci Grantové komise 24. 11. 2021. Do 2. kola IGA/A se přihlásilo 9 projektů v celkové hodnotě 6 995 666 Kč. V rámci Grantové komise pak bylo rozhodnuto o přijetí 6 ročních projektů v celkové alokaci 3 354 120 Kč s celkem 11 řešiteli.
- ✓ Souběžně probíhaly vzdělávací aktivity pro rozvoj kompetencí a průřezových dovedností Ph.D. studentů, akademických i technickohospodářských pracovníků. Bylo realizováno celkem 41 školení v oblastech systematického vedení Ph.D. studentů, orientace ve studiu, přípravy a řízení projektů v oblasti vědy a výzkumu, akademického psaní, metodologie výzkumu a sdílení zkušeností. V rámci projektu by se do vzdělávání mělo zapojit 134 osob, které absolvují minimálně 24 hodin vzdělávání. Ke konci roku 2021 dosáhlo této hranice 99 osob.

8 INTERNACIONALIZACE

Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků

- ✓ Rozvoj globálních kompetencí studentů, post doktorandů a pracovníků školy a jejich profesního růstu byl realizován prostřednictvím finanční podpory jejich zahraničního pobytu s cílem navázání kontaktů a mezinárodní spolupráce.
- ✓ Rovněž byli podpořeni akademičtí pracovníci při výjezdu do zahraničí pro dokončení splnění klíčových požadavků nutných pro zahájení habilitačního nebo profesorského jmenovacího řízení.
- ✓ V roce 2021 bylo zahájeno nové programové období Erasmus+ 2021–2027. Pro toto období Evropská komise stanovila 4 priority – *inkluzí a diverzity*: zapojení co největšího spektra organizací i jednotlivců do mezinárodního vzdělávání; *udržitelnost*: realizace projektů environmentálně udržitelným způsobem, zvyšování povědomí účastníků o ekologických tématech; *digitalizace*: digitalizace administrativy, umožnění kombinovaných výjezdů v rámci všech sektorů; *participace*: podpora aktivního občanství, účasti na demokracii a posilování evropské identity. Návazně došlo k implementaci uvedených změn (úprava dokumentace, intenzivní zapojení do projektu Erasmus Without Papers (EWP), úpravy v InSIS ve spolupráci s Centrem informatiky VŠE i dalšími vysokými školami, systémové zakotvení nových forem mobilit pro různé skupiny účastníků, např. rozšíření nabídky krátkodobých mobilit pro studenty doktorského studia nejen v rámci Evropy, ale i do mimoevropských zemí apod.).
- ✓ Významně byli organizačně i finančně podpořeni studenti při výjezdu na semestrální studijní pobyty, pracovní stáže, krátkodobé pobyty (např. letní školy) i výukové pobyty a školení, a to jak v rámci programu Erasmus+, tak mimo tento program. Zvláštní podpory se dostalo studentům ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí či studentům handicapovaným. Organizační podpora byla zaměřena na udržení stávajícího počtu mobilit, zejména prostřednictvím propagačních a informačních aktivit, a na digitalizaci procesů (úpravy v InSIS apod.).
- ✓ Byla vytvořena ucelená nabídka kurzů jazykových a mezikulturních kompetencí pro studenty a zaměstnance VŠE se specifickým zaměřením na studenty vyjíždějící do zahraničí, vyučující v cizojazyčných kurzech a pracovníky servisních pracovišť.
- ✓ Pozornost byla zaměřena na udržení nabídky předmětů v cizím jazyce pro české studijní programy v dostatečné oborové diverzitě a kombinující české a zahraniční studenty, včetně nabídky předmětů vyučovaných hostujícími profesory.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - Nabídka podpory post-doktorandů formou příspěvku na dlouhodobý výzkumný pobyt v zahraničí byla zveřejněna v Katalogu podpor 2021. Byla přidělena jednomu uchazeči, ale vzhledem k problémům s výjezdem v souvislosti s pandemií covid-19 byla na základě žádosti přeložena do roku 2022.
 - V rámci Katalogu podpor 2021 byla zveřejněna nabídka podpory výjezdu pro akademické pracovníky VŠE v rámci jejich přípravy na habilitační a profesorské jmenovací řízení. Byla přidělena jednomu uchazeči na podporu výjezdu pro zahájení profesorského jmenovacího řízení.
 - Byly vytvořeny podmínky pro získávání a udržení zahraničních profesorů a pokrytí nákladů jejich dlouhodobého pobytu. Podporu obdrželi 2 uchazeči, kteří v závěru roku předložili závěrečnou zprávu, která byla schválena.

- Zpracování pravidel finanční podpory různých typů mobilit s důrazem na implementaci pravidel pro financování v rámci nového programového období Erasmus 2021–2027 zahrnovalo financování krátkodobých mobilit pro studenty doktorského stupně studia, financování pracovních stáží na vybrané instituce do mimoevropských zemí apod.
- Byly zorganizovány propagační a informační aktivity pro různé cílové skupiny: účast na Šance Islands – virtuální veletrh, vlastní stánek OZS, infoschůzky – pravidelné online konzultace, infoschůzky pro vybrané studenty (čj + aj); infoschůzky pro studenty 1. ročníku (čj + aj); infoschůzky pro doktorandy.
- Byla zpracována nabídka vhodných partnerských škol pro obor International Relations (<https://kmsd.vse.cz/magisterske-studium/studium-v-zahranici/>).
- Byly provedeny úpravy aplikací v InSIS spojených s administrací mobilitních programů – úpravy procesů spojených s Learning Agreement.
- Pro vytvoření ucelené nabídky kurzů byl sestaven dotazník pro studenty, kteří pobyt v zahraničí již realizovali (v ZS 2020 + LS 2021), ve kterém zhodnotili podporu před, během a po výjezdu a tipy na další školení. Návazně byly zmapovány možnosti zapojení odborných kateder, zejména katedry anglického jazyka a katedry (KAJ) a katedry manažerské psychologie a sociologie (KMPS).
- Byly vytvořeny speciální kurzy pro vytipované cílové skupiny (převážně v online podobě): přednášky o kulturním šoku pro studenty vyjíždějící do zahraničí (KMPS – v češtině i angličtině); seminář prezentačních dovedností v cizojazyčném prostředí pro studenty vyjíždějící do zahraničí (KAJ); seminář práce s heterogenními skupinami s důrazem na mezinárodní skupiny pro vyučující cizojazyčných odborných kurzů (KMPS); školení Kritické situace a zátěžová komunikace pro OZS. Celkem bylo zorganizováno 7 kurzů s celkovou účastí 120 studentů/zaměstnanců.
- Byla implementována pravidla pro mimořádné odměňování z účelových prostředků prorektora pro mezinárodní vztahy za výuku v předmětech nabízených zahraničním výměnným studentům – mimořádné odměny za pravidelnou výuku, využití placených cizojazyčných didaktických nástrojů.
- Jako udržitelný byl identifikován systém podpory hostujících profesorů – odměňování, úhrada ubytování v hotelových pokojích na kolejích VŠE.
- Byla podpořena duální výuka v učebnách VŠE prostřednictvím podpory pořízení audiovizuální techniky ve vybraných učebnách.
- Počet předmětů v cizím jazyce, včetně kurzů hostujících profesorů, v nabídce pro výměnné zahraniční studenty byl 443.

Internacionalizace studijních programů vysokých škol

- ✓ V roce 2021 pokračovalo rozšiřování společných studijních programů a posilování internacionalizace kurikul nad rámec klasických mobilitních programů.
- ✓ Bylo zintenzivněno zvyšování povědomí o cizojazyčných programech VŠE. Všechny aktivity byly koordinovány v rámci pravidelných setkání Admission Office, koordinátorů, akademických ředitelů a oddělení PR, včetně využívání jednotné platformy na Sharepointu.
- ✓ V jednotlivých krocích:
 - Byla zpracována a pilotně implementována doporučení pro optimalizaci interních procesů spojených s uskutečňováním společných studijních programů.

- Byl aktualizován přehled společných studijních programů na VŠE – <https://admissions.vse.cz/double-degree-joint-degree/>.
- Byla provedena analýza specifické administrativy spojené se společnými studijními programy s cílem přípravy a implementace nového modulu v InSIS pro evidenci specifických mobilit.
- V souvislosti s pandemií covid-19 byla organizována série webinářů s informacemi o cizojazyčných programech.
- VŠE se účastnila online veletrhů, intenzivně byly využívány sociální sítě, včetně oživení instagramového účtu VSEinternationalstudents ve spolupráci se studentskými ambasadory.
- Byl zorganizován Den otevřených dveří (v březnu a prosinci 2021) ve formě živého vysílání ze studia na VŠE v koordinaci Admission Office a se zapojením studentů i absolventů jednotlivých programů.
- Byl zřízen nový, pravidelně aktualizovaný web s informacemi v souvislosti s covid-19 v angličtině (<http://admissions.vse.cz/covid-19-information-updates/>), který je vyhledáván nejen zahraničními studenty na VŠE v neustále se měnícím prostředí.
- V roce 2021 studovalo v cizojazyčných programech 1 152 studentů.

Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání

- ✓ VŠE v roce 2019 vyvinula vlastní aplikaci pro uznávání výsledků předchozího vzdělání pro účely přijímacího řízení. V roce 2021 došlo na základě zkušeností k vyhodnocení její funkčnosti a jejím úpravám a rozšíření. Byla provedena analýza možného propojení na modul přijímacího řízení v InSIS.
- ✓ Byla provedena revize aplikace pro uznávání výsledků studia v rámci zahraničních studijních pobytů v InSIS. Bylo nastaveno plné využití aplikace pro uznávání výsledků studia v zahraničí prostřednictvím InSIS v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠE, včetně doprovodné dokumentace a školení.
- ✓ V jednotlivých krocích:
 - Aplikace pro uznávání výsledků předchozího vzdělávání prokázala plnou funkčnost a umožnila efektivní vyřizování žádostí o uznávání i při nárůstu počtu žádostí.
 - Byly provedeny úpravy v oblasti logování dat, rozšíření konfigurace plateb souvisejících s navýšením částky, rozšíření přehledu plateb o další evidované údaje a další drobné změny a opravy.
 - Byly upraveny související procesy v InSIS, především Learning Agreement v souvislosti s implementací EWP.
 - Z analýzy fungování aplikace vyplynulo, že by bylo možné aplikaci upravit o využití skupin Shibboleth (např. pro udělení přístupu ke čtení studijním referentkám) nebo automatického přebírání aktuálního seznamu studijních programů. Propojení aplikace na InSIS bude možné realizovat využitím kontaktního centra v aplikaci přijímacího řízení v InSIS, do kterého bude integrován formulář žádosti o uznání.

Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí

- ✓ Byla posílena role Admission and Marketing Office jako centra, které poskytuje komplexní informační služby pro uchazeče o studium v placených studijních programech a je hlavním koordinátorem marketingových a dalších aktivit souvisejících se získáváním uchazečů do těchto programů. Zároveň má významnou roli při budování infrastruktury pro zahraniční studenty a komunikaci s absolventy cizojazyčných programů.
- ✓ Mezinárodní prostředí na VŠE bylo zajištěno také prostřednictvím hostujících profesorů ze zahraničí, a to včetně výuky online z důvodu pandemických opatření.
- ✓ V jednotlivých krocích:
 - Admission Office koordinovalo marketingové aktivity při propagaci cizojazyčných programů: organizace Dne otevřených dveří cizojazyčných programů v novém formátu živého streamu na Youtube ze studia na VŠE – série rozhovorů se studenty, informační videa, online chat s uchazeči se zapojením fakultních koordinátorů; organizace série webinářů pro jednotlivé programy. Počet účastí na online veletrzích: 1; počet zorganizovaných webinářů: 21.
 - Admission Office spravovalo sociální síť (oživení instagramového účtu VSEinternationalstudents). Počet permanentních příspěvků byl 89; IG stories zveřejněny ve 191 dnech.
 - Admission Office zajišťovalo rozvoj programu VŠE Ambassador (nábor a spolupráce s novými ambasadory, koordinace týmů ambasadorů dle zaměření na různé druhy aktivit, vytvoření nového konceptu dlouhodobé spolupráce). Počet ambasadorů byl 17.
 - Posílení spolupráce s RPC – koordinace při budování VŠE Alumni Centre (<https://alumni.vse.cz/>) – absolventského portálu i v angličtině pro absolventy cizojazyčných programů.
 - Aktivní zapojení do aktivit Study in Prague – koordinace společných aktivit, organizace koordinačních setkání, aktivní účast v marketingové skupině, koordinace společného postupu při podávání projektových žádostí.
 - Aktivní zapojení do aktivit Study in the Czech Republic.

Posílení strategického řízení internacionalizace

- ✓ V rámci podpory strategických mezinárodních partnerství se VŠE i v roce 2021 aktivně zapojila do mezinárodních sítí typu CEMS, PIM, AACSB, EFMD, EIASM apod., a její zástupci se aktivně účastnili na konferencích a workshopech organizovaných mezinárodními profesními aliancemi (EAIE, NAFSA, APAIE, EIASM apod.). Následně byly získané poznatky implementovány do výuky a strategického řízení školy a fakult.
- ✓ V konkrétních krocích:
 - Účast zástupců školy na řadě konferencí – většinou v online podobě.
 - Implementace a diseminace poznatků z konferencí např. agenda virtuálních mobilní/hybridní výuky v návaznosti na semináře a konference EAIE, příprava exportu dat z InSIS pro reporting (zejm. akreditace AACSB a EFMD).

**TEXTOVÁ
PŘÍLOHA**

Obsah textové přílohy výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2021

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	49
a)	Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty	49
b)	Organizační schéma	49
c)	Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze	50
d)	Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol	55
e)	Změny v oblasti vnitřních předpisů	56
2	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	58
a)	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení	58
b)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	60
c)	Další vzdělávací aktivity	61
3	STUDENTI	67
a)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	67
b)	Účinnost pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, obhajoby disertační práce, resp. jmenování docentem	68
c)	Opatření pro omezení prodlužování studia	68
d)	Vlastní/specifické stipendijní programy	69
e)	Poradenské služby	70
f)	Přístup ke studentům se specifickými potřebami.....	72
g)	Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	73
h)	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace	76
i)	Podpora rodičů mezi studenty VŠE	76
4	ABSOLVENTI	77
a)	Spolupráce a kontakt s absolventy.....	77
b)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	79
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	80
5	ZÁJEM O STUDIUM	81
a)	Charakter přijímacích zkoušek	81
b)	Spolupráce se středními školami.....	84
6	ZAMĚŠTNANCI	88
a)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	88
b)	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	90
c)	Genderová rovnost a její principy, zohlednění životních situací	91
d)	Prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	93

7	INTERNACIONALIZACE.....	94
a)	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	94
b)	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků	95
c)	Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy	96
d)	Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠE	96
8	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	98
a)	Opatření pro posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	98
b)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE	98
c)	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2021	102
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů	102
e)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	106
f)	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	110
9	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	111
a)	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2021	111
10	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE	122
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí	122
b)	Národní a mezinárodní ocenění VŠE	124
c)	Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací	125
11	TŘETÍ ROLE VŠE	126
a)	Působení a výsledky VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe	126
b)	Působení VŠE v regionu.....	126
c)	Nadregionální působení VŠE a jeho význam.....	130
12	ČINNOSTI VŠE V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARS-COV-2	132
a)	Reakce VŠE na dopady pandemie a činnosti realizované během pandemie	132

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

a) Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) má šest fakult. Pět fakult je umístěných v Praze na adrese náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov. Jsou to tyto fakulty:

Fakulta financí a účetnictví (FFÚ);
 Fakulta mezinárodních vztahů (FMV);
 Fakulta podnikohospodářská (FPH);
 Fakulta informatiky a statistiky (FIS);
 Národohospodářská fakulta (NF)

Šestá fakulta, Fakulta managementu (FM), je umístěna na adrese Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec.

b) Organizační schéma



c) Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze

Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	rektorka
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	prorektor pro studijní a pedagogickou činnost (statutární zástupce)
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	prorektor pro mezinárodní vztahy
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	prorektor pro vědu a výzkum
doc. Ing. Ludmila Štěrbová, CSc.	prorektorka pro strategii
Ing. Tomáš Zouhar	kvestor
Ing. Milan Nidl, MBA	ředitel Centra informatiky
doc. Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	kancléř

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze

doc. Ing. Jiří Volf, CSc. <i>předseda Správní rady</i>	poradce, MF ČR, Praha
Ing. Jiří Nekovář, Ph.D. <i>místopředseda Správní rady</i>	jednatel, Euro-Trend, s.r.o., Praha
Ing. Jan Fischer, CSc.	bývalý předseda vlády ČR
Ing. Vladislava Hujová	bývalá starostka MČ Praha 3
Ing. Pavel Kafka, dr. h. c.	prezident, Česká manažerská asociace, Praha (do 14. 7. 2021)
PhDr. Miroslava Kopicová <i>místopředsedkyně Správní rady</i>	ředitelka, Národní vzdělávací fond, Praha
Ing. Petr Kříž FCCA	Partner/Regulatory & Policy Leader, PricewaterhouseCoopers Audit s.r.o. (od 15. 7. 2021)
prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.	emeritní rektor, Vysoká škola chemicko-technologická, Praha
Ing. Aleš Michl, Ph.D.	člen bankovní rady, ČNB (od 16. 10. 2021)
Ing. Michal Petrman, CSc.	člen dozorčí rady a předseda auditního výboru MONETA Money Bank, a.s., Praha (do 15. 10. 2021)
Ing. Pavel Pichler, Ph.D.	ředitel pro region South-Central Europe, Advantage International
Jiří Ptáček	starosta MČ Praha 3
Ing. Miroslav Rumler	jednatel a ředitel společnosti, RELIANT s.r.o.
Ing. Jana Říhová	ředitelka odboru, MŠMT ČR, Praha
doc. Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	tajemník Správní rady Vysoké školy ekonomické v Praze

Rada pro vnitřní hodnocení Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	předsedkyně RVH, rektorka
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	místopředseda RVH, děkan Fakulty informatiky a statistiky
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	děkan Fakulty managementu
doc. Ing. Radoslav Delina, Ph.D.	jednatel společnosti Inventa Technologies a vedoucí katedry bankovníctva a investování, Technická univerzita Košice
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	proděkan pro tvůrčí činnost a zahraniční vztahy Fakulty informatiky a statistiky
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	prorektor pro mezinárodní vztahy
prof. Ing. Zdeněk Chytil, CSc.	děkan Národohospodářské fakulty
Ing. Marek Jindra, Ph.D.	partner ve společnosti EY a prezident CFA Society Czech Republic
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	proděkan pro vědu, výzkum a doktorské studium Fakulty managementu
Ing. Josef Klement	tajemník RVH, student doktorského studia na Národohospodářské fakultě
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	děkan Fakulty financí a účetnictví
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	proděkanka pro pedagogickou činnost Fakulty podnikohospodářské
RNDr. Ladislav Minčíč, CSc.	ředitel odboru legislativy, práv a analýz, Hospodářská komora České republiky
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	prorektor pro vědu a výzkum
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	děkan Fakulty podnikohospodářské
Ing. Vojtěch Prchal	místopředseda AS VŠE, student doktorského studia na Fakultě managementu
Ing. Tomáš Prouza, MBA	prezident Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR
Ing. Diana Rádl Rogerová	řídící partnerka Deloitte ČR
Ing. Miroslav Rumler, CSc.	jednatel a partner společnosti Reliant
Ing. Marek Stříteský, Ph.D.	předseda Akademického senátu VŠE
doc. Ing. Ludmila Štěrbová, CSc.	prorektorka pro strategii
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	děkan Fakulty mezinárodních vztahů
doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.	člen Akademického senátu VŠE, Fakulta informatiky a statistiky

International Advisory Board

Thomas Bieger	University of St. Gallen, emeritní rektor
Ingmar Björkman	Aalto University School of Business, emeritní děkan
Zeynep Gürhan Canli	Koç University, Graduate School of Business, děkanka
Josep Franch	ESADE Business School, děkan
Robert Gauci	AXA ČR a SR, generální ředitel
Gernot Mittendorfer	bývalý generální ředitel České spořitelny
Marek Mora	Česká národní banka, viceguvernér
Boyan Neychtev	Bell Sýry Česko, a.s., generální ředitel
Zita Paprika	Corvinus University of Budapest, emeritní děkanka
Marek Prach	Pilsner Urquell, ředitel pro distribuci a plánování
Pierre Semal	Louvain School of Management, emeritní děkan
Brigitte Streller	L'Oréal Česká republika, Maďarsko, Slovensko, generální ředitelka

Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.	Česká zemědělská univerzita v Praze, FAPPZ
prof. Jozef Bátora, MPhil., PhD.	Univerzita Komenského v Bratislavě
prof. Ing. Petr Berka, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, rektor
prof. JUDr. Jan Dědič	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, EF
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, proděkan
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan
Ing. Jan Fischer, CSc.	bývalý předseda vlády ČR
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. PhDr. Jan Holzer, Ph.D.	Masarykova univerzita, FSS
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Zdeněk Chytil, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, děkan
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
JUDr. Věra Jeřábková, CSc.	Diplomatické akademie MZV ČR, ředitelka
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, proděkan
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. RNDr. Luboš Marek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. MgA. Ivo Mathé	Akademie múzických umění v Praze
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.	Mendelova zemědělská a lesnická univerzita Brno, rektorka
doc. PhDr. Lukáš Novotný, Ph.D.	Západočeská univerzita v Plzni, FF
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
Ing. Pavel Pachta, CSc.	ICCI Praha
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	Ekonomická univerzita Bratislava, prorektor
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, rektor
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, proděkan
prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
doc. Ing. Ludmila Štěřbová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV, děkan
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	Slezská univerzita v Opavě, rektor
Ing. Bohdan Wojnar	ŠKODA AUTO a.s., (do 28. 2. 2021), AutoSAP, president
prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc.	Univerzita Karlova, rektor

Akademičtý senát Vysoké školy ekonomické v Praze (do 20. 6. 2021)

Akademičtí pracovníci		
FFÚ	prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	předseda finanční komise
	prof. Ing. Petr Marek, CSc.	
	doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	
FMV	Ing. Josef Bič, Ph.D.	předseda legislativní komise
	Mgr. Halka Čapková, Ph.D.	
	Ing. Jana Peterková, Ph.D.	
FPH	Ing. David Říha, Ph.D., MBA	
	prof. Ing. Luboš Smrčka, CSc.	
	Ing. Marek Stříteský, Ph.D.	předseda AS
FIS	Ing. Petr Mazouch, Ph.D.	
	Ing. Martin Potančok, Ph.D.	
	doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.	
NF	Ing. Mgr. et Mgr. Michaela Ševčíková, Ph.D.	
	PhDr. Ing. Daniel Váňa, Ph.D.	
	JUDr. Jan Vondráček	místopředseda AS
FM	Ing. Jana Krbová, Ph.D.	
	doc. Ing. Peter Pažitný, Ph.D., MSc	
	Ing. Lucie Váchová, Ph.D.	
nezařazení na fakultách	Mgr. Gabriela Čermáková	

Studenti		
FFÚ	Ing. Lukáš Hulínský	
	Bc. Martin Husák	
FMV	Ing. Jana Stehlíková	
	Bc. Filip Zíma	předseda studijní a pedagogické komise (do 16. 2. 2021)
	Bc. Matouš Pudil	(od 17. 2. 2021)
FPH	Bc. Matěj Pokorný	
	Bc. Katarína Suchoňová	
FIS	Bc. Adam Dolejš	předseda ubytovací a stravovací komise
	Bc. Štěpán Staněk	
NF	Ing. Marek Korejs	
	Ing. Petr Němec	
FM	Ing. Vojtěch Prchal	místopředseda AS
	Bc. Petr Šimáček	

d) Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	členka
--------------------------------	--------

Rada vysokých škol

Bc. Tereza Jiříková	členka Studentské komory
RNDr. Jana Kouřilová, Ph.D.	členka Sněmu
Ing. Katarína Krpálková Krellová, Ph.D.	členka Sněmu
doc. Ing. Jitka Langhamrová, CSc.	členka Sněmu
Ing. Pavel Mikan	člen Sněmu
Mgr. Ing. Pavel Přikryl, Ph.D.	člen Sněmu
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	člen Sněmu
Bc. Štěpán Staněk	člen Studentské komory
prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	členka Předsednictva, členka Sněmu
Ing. Jiří Vopátek, Ph.D.	člen Sněmu

e) Změny v oblasti vnitřních předpisů

Vysoká škola ekonomická v Praze průběžně aktualizuje své vnitřní předpisy tak, aby byly v souladu s aktuálně platnou legislativou České republiky. Současně VŠE dbá na to, aby vnitřní předpisy školy zabezpečovaly hladký běžný chod této instituce.

V roce 2021 z těchto důvodů buď byly vydány nové, nebo byly aktualizovány následující směrnice, příkazy rektora a příkazy kvestora:

- Kolektivní smlouva pro období 2018–2022 ve znění dodatku č. 2 ze dne 20. 1. 2021.

Vnitřní předpisy:

- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE v Praze, jeho II. změna,
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE v Praze, jeho I. změna,
- Jednací řád Vědecké rady VŠE v Praze, jeho I. změna,
- Studijní a zkušební řád VŠE v Praze, jeho III. změna.

Příkazy rektora:

- PR 01/2021 Opatření rektorky k vyhlášení finanční podpory pro excelentní studenty v doktorském studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce pro akademický rok 2021/2022,
- PR 02/2021 Výše úplat v programech celoživotního vzdělávání a v programech vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech pro akademický rok 2021/2022,
- PR 03/2021 Poplatky spojené se studiem v akademickém roce 2021/2022,
- PR 04/2021 Podmínky pro podání žádosti o ubytovací stipendium pro akademický rok 2021/2022,
- PR 05/2021 Periodická inventarizace majetku a závazků VŠE za rok 2021.

Směrnice rektora:

- SR 01/2021 Jednací řád Etické komise Vysoké školy ekonomické v Praze,
- SR 02/2021 Ochrana a ostraha majetku VŠE v Praze a postup při ztrátách/nálezech,
- SR 03/2021 Evidence, oceňování a správa majetku,
- SR 04/2021 Vyřizování stížností, oznámení a podnětů na VŠE v Praze,
- SR 05/2021 Poskytování informací na VŠE v Praze,
- SR 06/2021 Zajištění kybernetické bezpečnosti Vysoké školy ekonomické v Praze,
- SR 07/2021 Program podpory duální kariéry na Vysoké škole ekonomické v Praze,
- SR 08/2021 Principy odpovědného uskutečňování vědecko-výzkumné činnosti na Vysoké škole ekonomické v Praze,
- SR 09/2021 Administrativní postupy přípravy a realizace rozvojových projektů na VŠE, směrnice je účinná od 1. 12. 2021,
- SR 01/2019 Pravidla zadávání veřejných zakázek na VŠE v Praze, resp. její 1. změna,
- SR 03/2008 Zásady používání a ochrany loga VŠE, resp. její 3. změna.

Příkazy kvestora:

- PK 01/2021 Příspěvek na stravování,
- PK 02/2021 Účetní uzávěrka roku 2021,
- PK 03/2021 Pokyny k provedení inventarizace majetku a závazků za rok 2021.

Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím

VŠE v roce 2021 obdržela 12 žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Ve 3 případech bylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti, v 1 případě rozhodnutí o částečném odmítnutí žádosti. Ve 2 případech byla žádost odložena poté, co žadatel neuhradil požadovanou částku nákladů spojených s poskytnutím informace. Ve zbytku případů bylo žádosti vyhověno a informace poskytnuta. V 1 případě bylo proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti podáno odvolání; po zrušení rozhodnutí odvolacím orgánem byla informace žadateli poskytnuta.

VŠE v roce 2021 v souvislosti se soudními řízeními přezkoumávajícími zákonnost rozhodnutí o odmítnutí žádostí nevznikly žádné náklady na právní zastoupení ani žádné mimořádné náklady na vlastní zaměstnance.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2021 akreditováno 24 bakalářských, 35 navazujících magisterských a 25 doktorských studijních programů, z toho 24 programů je vyučováno v angličtině:

Bakalářské studijní programy:

- Aplikovaná informatika
- Arts Management
- Bachelor of Business Administration
- Bankovníctví a pojišťovnictví
- Cestovní ruch
- Data Analytics
- Economics
- Ekonomie
- Finance
- Informační média a služby
- International and Diplomatic Studies
- International Business
- Management
- Manažer obchodu
- Matematické metody v ekonomii
- Mezinárodní obchod
- Mezinárodní studia a diplomacie
- Multimédia v ekonomické praxi
- Národní hospodářství
- Podniková ekonomika a management
- Procesní řízení
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Veřejná správa a regionální rozvoj
- Zdanění a daňová politika

- Finance a oceňování podniku
- Finance and Accounting
- Finanční inženýrství
- Hospodářská politika
- Informační management
- Informační systémy a technologie
- Information Systems Management
- International and Diplomatic Studies
- International Business – Central European Business Realities
- International Management
- Kognitivní informatika
- Management (FPH, Čj)
- Management (FPH, Aj)
- Management (FM)
- Mezinárodní obchod
- Mezinárodní studia a diplomacie
- Moderní hospodářské dějiny
- Podnikání a právo
- Podniková informatika
- Regionalistika a veřejná správa
- Statistika
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Zdanění a daňová politika
- Znalostní a webové technologie

Navazující magisterské studijní programy:

- Arts Management
- Bankovníctví a pojišťovnictví
- Cestovní ruch
- Data a analytika pro business
- Economic Data Analysis
- Economics and Public Policy
- Ekonometrie a operační výzkum
- Ekonomická demografie
- Ekonomie
- Evropská ekonomická integrace
- Finance

Doktorské studijní programy:

- Accountancy and Financial Management
- Aplikovaná informatika
- Applied Informatics
- Econometrics and Operations Research
- Economic Theory
- Ekonometrie a operační výzkum
- Ekonomická teorie
- Finance (Čj)
- Finance (Aj)
- Hospodářská politika

- International and Diplomatic Studies (3letý)
- International and Diplomatic Studies (4letý)
- International Economic Relations
- Management (Čj)
- Management (Aj)
- Management a manažerská ekonomie
- Management and Managerial Economics
- Mezinárodní ekonomické vztahy
- Mezinárodní studia a diplomacie (4letý)
- Obchodní a mezinárodní hospodářské právo
- Regionální rozvoj (4letý)
- Statistics
- Statistika
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Vývoj hospodářství a hospodářských politik ve 20. a 21. století

Do všech výše uvedených studijních programů mohou být přijímáni noví studenti.

Vysoká škola ekonomická v Praze dále realizuje 17 bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů určených k dostudování:

- Aplikovaná informatika
- Ekonomické teorie
- Economics of Globalisation and European Integration
- Ekonomie a hospodářská správa
- Ekonomika a management
- Ekonomika predpriatija i menedžment
- Finance a účetnictví
- Finance and Accounting
- Hospodářská politika a správa
- Kvantitativní metody v ekonomice
- Kvantitativní metody v ekonomii (již v něm nejsou studenti)
- Mezinárodní ekonomické vztahy
- Mezinárodní studia a diplomacie (3letý)
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu (již v něm nejsou studenti)
- Political Science
- Politologie
- Regionální rozvoj (3letý)

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, nicméně některé fakulty nabízejí studijní programy také v kombinované formě. Zcela minoritně je zastoupeno studium ve formě distanční.

V rámci institucionální akreditace, kterou VŠE získala v září 2018, schválila RVH během roku 2021 vnitřní akreditaci dalšího 1 studijního programu. Další 3 studijní programy byly zaslány k akreditaci na NAÚ jako kombinované programy.

Počty studijních programů podle typu a formy studia k 31. 12. 2021 jsou uvedeny v **tabulce 2.1 tabulkové přílohy**. Počty studií ve studijních programech uvádí **tabulka 3.1 tabulkové přílohy**.

b) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Odborníci z aplikační sféry jsou zapojeni do procesu přípravy akreditace nových studijních programů, a to jednak konzultační formou při přípravě akreditačních spisů na fakultách, jednak potom při jejich finálním hodnocení v roli externích hodnotitelů a v konečné fázi jako členové RVH při schvalování akreditací.

Odborníci z aplikační sféry se rovněž podílejí na uskutečňování studijních programů přímým zapojením do výuky v jednotlivých předmětech, celkem jich v roce 2021 bylo 472. Řada odborníků vystoupila na VŠE i v rámci speciálních přednášek pro studenty věnovaných aktuálním ekonomickým problémům, které vhodně doplňují výuku předmětů v rámci akreditovaných studijních programů. Dále se odborníci z praxe podílejí na vedení a recenzích kvalifikačních prací, touto formou spolupracovalo s VŠE 81 odborníků. Pozitivní zprávou je, že zapojení externích odborníků do výuky probíhalo i v podmínkách distanční výuky, která probíhala polovinu roku 2021. Zapojování odborníků z tuzemské i zahraniční praxe je podporováno mimo jiné v rámci projektu „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“.

Úspěšně se rozvíjí i spolupráce formou krátkodobých praxí, které se staly součástí některých studijních programů. VŠE měla v roce 2021 sedm studijních programů, které mají jako studijní povinnost praxi v délce nejméně 1 měsíce. Osob z aplikační sféry, které se podílely se na těchto praxích, bylo 291. I v roce 2021 byla realizace praxí negativně ovlivněna omezeními vyplývajícími z pandemie covid-19.

K systematickému a širšímu zapojení osob z aplikační sféry dochází zejména v akreditovaných profesně orientovaných programech (Data Analytics, Data a analytika pro business, Procesní řízení), což není spojeno pouze s povinnou praxí pro studenty, ale i obsahem výuky, který je více prakticky zaměřen, a proto vyžaduje i širší zapojení externích expertů.

Počty zapojených odborníků podle jednotlivých fakult obsahuje **tabulka 8.2 tabulkové přílohy**, studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe obsahuje **tabulka 8.3 tabulkové přílohy**.

Efektivnost zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů vyhodnocuje VŠE zejména prostřednictvím pravidelných semestrálních předmětových anket a rovněž prostřednictvím absolventské ankety pořádané při promocích, v rámci které zkoumá využitelnost studovaného programu z hlediska budoucího zaměstnání.

c) Další vzdělávací aktivity

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v následujících programech celoživotního vzdělávání:

- **mimořádné studium** předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního programu,
- **odborné kurzy a programy pro veřejnost** pořádané instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti, včetně programů MBA, nově byly připraveny i kurzy MPA a DBA,
- **univerzita třetího věku (U3V),**
- **výuka informační gramotnosti,**
- **interní vzdělávání zaměstnanců.**

Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

Fakulta managementu nabízí veřejnosti nejen možnost studia jednotlivých předmětů v podobě individuálního programu, ale také možnost absolvovat ucelené jednoleté studium studijního programu sestaveného z akreditovaných předmětů bakalářského nebo magisterského studijního programu. Tyto programy jsou určeny především zájemcům o budoucí studium bakalářského nebo magisterského stupně na Fakultě managementu a těm, kteří si chtějí doplnit ekonomické vzdělání.

Odborné kurzy a programy pro veřejnost

Odborné kurzy a programy pro veřejnost realizují především specializované instituty působící na Vysoké škole ekonomické v Praze. Za nejvýznamnější lze považovat:

- **Francouzsko-český institut řízení (IFTG)** je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze, který se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem Institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována Velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je mezinárodně uznávaný kurz *MBA_Master Management et Administration des Entreprises*, který umožňuje absolventům získat francouzský státní diplom Master 2 a diplom MBA Vysoké školy ekonomické v Praze. Program MBA je také akreditován Českou asociací MBA škol CAMBAS. V roce 2021 postgraduální kurz studovalo 15 posluchačů. Kromě toho Institut zorganizoval i odborný seminář pro studenty z partnerské školy Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne, IAE de Paris.
- **Institut managementu (IM)** na Fakultě podnikohospodářské zastřešuje Centra excellence a MBA program, který je jako první a jediný v ČR nositelem prestižní mezinárodní akreditace AMBA. Institut managementu je samostatný vnitřní útvar Fakulty podnikohospodářské, který primárně realizuje poradenskou, výzkumnou, vzdělávací, informační, evaluační, expertizní a další činnost v oblasti firemního managementu a podnikání. K výkonu svých aktivit využívá interní pracovníky fakulty, pracovníky jiných fakult VŠE i externí odborníky. Hlavním posláním IM je účinně zapojovat akademický potenciál fakulty do řešení aktuálních problémů podnikové praxe a postupně sblížovat

tato dvě často velmi odlišná prostředí. V rámci center excellence fungují relativně autonomní týmy složené z praktiků a akademiků, kteří se specializují na danou oblast. Centra excellence IM představují společnou platformu pro interdisciplinární týmovou spolupráci mezi fakultními pracovišti a praxí, orientovanou vedle aktivit smluvního výzkumu i na vzdělávací a další aktivity. V rámci exekutivního vzdělávání se IM ve svých aktivitách soustřeďuje na vzdělávací aktivity pro externí tuzemské i zahraniční klienty, a to zejména prostřednictvím komplexních vzdělávacích aktivit (MBA program) a jednorázových akcí (exekutivní kurzy a akademie).

- **Institut krizového managementu (IKM)** pokračoval v roce 2021 v pořádání kurzů poskytujících v rámci celoživotního vzdělávání řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizující a specializační vzdělání v oblasti krizového managementu a hospodářských opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány na základě Rámcové smlouvy mezi Správou státních hmotných rezerv a Vysokou školou ekonomickou v Praze (účinnou od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2023) a jsou akreditovány Ministerstvem vnitra ČR pro vzdělávání úředníků a vedoucích úředníků v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků. V roce 2021 v nich studovalo 86 posluchačů. V rámci vědeckovýzkumné činnosti byl pracovníky IKM řešen projekt výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z programu TRIO III Ministerstva průmyslu a obchodu ČR. Projekt byl zaměřen na problematiku nástrojů pro inovaci a optimalizaci výkonnosti firemních procesů v rámci Průmyslu 4.0. Průběh řešení a výsledky projektu byly úspěšně obhájeny na závěrečném oponentním řízení.
- **Institut oceňování majetku (IOM)** je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V roce 2021 pokračovalo studium 25. ročníku čtyřsemestrálního specializačního studia pro znalce a odhadce v oboru oceňování podniku (obchodního závodu, 27 účastníků) a 2. ročníku čtyřsemestrálního specializačního studia zaměřeného na oceňování nehmotného majetku (18 účastníků). Byla dokončena přímá výuka 25. ročníku čtyřsemestrálního studia pro přípravu znalců a odhadců na oceňování nemovitých věcí a zároveň se podařilo zahájit 26. ročník tohoto studia (64 účastníků). U všech dlouhodobých kurzů se podařilo vhodně kombinovat prezenční a on-line formu výuky a úspěšně tak překlenout období s komplikovanou epidemickou situací. Čtyřsemestrálního studia se dosud zúčastnilo 3 800 posluchačů, kteří významnou měrou přispívají k navýšení počtu znalců a odhadců v České republice. Absolvování kurzů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti ČR jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. IOM dále v roce 2021 zpracoval řadu znaleckých posudků, z nichž většina měla charakter revizních posudků, především pro potřeby soudů a PČR.
- **Institut strategického investování (ISTI)** byl na Fakultě financí a účetnictví založen v dubnu roku 2016, od té doby úspěšně rozvíjí svou činnost. Odborné zaměření institutu je na oblast strategického investování, private equity a real estate propojováním odborností z financí, bankovníctví a oceňování. ISTI výrazně přispěl k založení MBA programu Nemovitosti a jejich oceňování, který byl akreditován na jaře 2018. V roce 2021 ISTI připravilo několik consultingových projektů – Analýza nájemního bydlení pro CBRE GI, Mint Investments, Cushman Wakefield a Bezrealitky.cz, která byla mediálně citována, dále byla připravena analýza pro J&T Real Estate na téma nájemního bydlení, analýza pro House of Lobkowicz týkající se nemovitostního portfolia vlastněného touto skupinou. V roce 2021 ISTI úspěšně vydal další 4 vydání žebříčku realitních podílových fondů. Kromě několika výstupů pro Hospodářské noviny také ISTI úspěšně prezentuje výsledky žebříčku na Refinitiv (dříve Thomson Reuters) v rámci publikací reportů do systému Eikon. ISTI se v roce 2021 rovněž věnovalo problematice dostupného bydlení a uzavřelo partnerství se společností HardWood Investments. V roce 2021 se ISTI objevilo ve dvou článcích v prestižním

Forbesu. Na konci roku 2021 se začal připravovat update analýzy nájemního bydlení, z které tak vznikne kontinuální projekt na roční bázi. ISTI rovněž bude spolupracovat se svými zakladateli na projektu makroekonomických determinantů cen nového rezidenčního developmentu v Praze. Společně s Grant Thornton ISTI uspořádalo dvě přednášky na téma Microsoft Power BI a ve střednědobém horizontu bude snahou vytvořit na VŠE mimosemetrální kurz na toto téma. Kromě výše uvedené činnosti ISTI uspořádalo několik přednášek online pro studenty VŠE například s Andrejem Kiskou (Credo Ventures) a Šimonem Vostrým (Ylica), s Radkem Špicarem, nebo nemovitostní přednášku s představiteli DRFG.

V roce 2020 byla přijata novela Řádu celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech VŠE, jejímž cílem je rozšíření forem mezinárodně uznávaných kurzů kromě MBA programů i na další varianty (MPA, DBA).

Univerzita třetího věku

Výuka na Univerzitě třetího věku je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci.

Celkem bylo na Univerzitě třetího věku v obou semestrech v Praze i v Jindřichově Hradci využito 2 300 míst ve 136 nabízených kurzech.

Výuka probíhala v letním semestru 2020/2021 prezenční formou v prostředí Microsoft Teams. Výuka U3V v Jindřichově Hradci byla v letním semestru 2020/2021 přerušena. V zimním semestru 2021/2022 probíhala prezenční (35 kurzů), hybridní (23 kurzů) nebo online (21 kurzů) formou.

Během září 2021 proběhly v Praze četné osobní i online konzultace studentům a školení učitelů k využívání Teams.

Obsazenost předmětů byla o něco menší než v roce 2019 (před pandemií). Nejvíce studentů (81) se účastnilo předmětu Cestovní ruch – Památky UNESCO jako významné turistické cíle v zimním semestru.

Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenávána formou nahrávek výuky v Microsoft Teams a studentům je dostupná na v Teams.

Příhlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému.

Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <https://u3v.vse.cz> a jsou též součástí tabulek **2.6 a 2.7 tabulkové přílohy**.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky.

Univerzita třetího věku byla financována vícezdrojově:

- příspěvkem MŠMT ČR (ukazatel F) na financování U3V,
- z poplatků seniorů za výuku (nyní činí 500–1400 Kč za dvouhodinový předmět za semestr),
- finanční pomocí školy poskytnutím prostor pro výuku a provoz U3V.

Výuka informační gramotnosti

Centrum informačních a knihovnických služeb VŠE (CIKS) realizuje pro studenty a zaměstnance VŠE semináře zaměřené na oblast informační gramotnosti (vyhledávání, vyhodnocování, využití citačních rejstříků, statistická data, právní e-zdroje, správné citování a prevence plagiátorství).

Přednášky a semináře CIKS jsou zařazeny do výuky některých povinných předmětů, nejčastěji bakalářských nebo diplomových seminářů, kde na ně je obvykle navázán úkol pro studenty, pomocí kterého si prakticky procvičí příslušné dovednosti. CIKS také vypisuje každý semestr po většinu týdnů výuky volně přístupné semináře. Od roku 2020 je většina seminářů realizována online v prostředí Microsoft Teams, studenti mají k dispozici záznamy jednotlivých seminářů. Pro některá témata jsou k dispozici také podpůrné materiály na webu knihovny (např. <http://knihovna.vse.cz/citace> pro problematiku korektního citování různých typů zdrojů). Na semináře navazuje hojně využívaná možnost individuálních konzultací, především v oblastech správného citování a vyhledávání v e-zdrojích.

Interní vzdělávání zaměstnanců

V roce 2021 byly realizovány dva (jarní a podzimní) běhy **Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky** (dále Kurz) s časovou náročností 65 hodin v jarním běhu (z toho bylo 58 hodin přímé výuky a 7 hodin individuální práce na projektu a reflexích) a taktéž 65 hodin v podzimním běhu (z toho 55 hodin přímé výuky a 10 hodin individuální práce na projektu a reflexích). V jarním i podzimním běhu byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace včetně zpětných vazeb na odevzdané projekty (26 konzultací, převážně v e-mailové formě). Smyslem individuálních projektů byla aplikace získaných vědomostí a dovedností do výuky. Dále bylo v průběhu roku 2021 nabídnuto deset seminářů (workshopů) přístupných celé akademické obci. Celkově bylo podpořeno 40 osob (účastníci celého Kurzu a účastníci jednotlivých workshopů). Požadavky certifikátu splnilo celkem 19 účastníků (9 v jarním a 10 v podzimním běhu Kurzu). Vzhledem k pandemické situaci se jarní běh Kurzu uskutečnil online formou, podzimní běh byl převážně prezenční, na konci semestru v online formě. Novinkou letošního roku byla realizace modifikované formy Kurzu pro cizojazyčné studenty (účastnili se 4 zahraniční doktorandi, podmínky Kurzu splnili 3 z nich). Jednalo se o kombinaci online seminářů a samostudia s plněním individuálního plánu rozvoje. Pro tyto účely byly posíleny i zdroje na webu Akademického centra, který byl tak průběžně doplňován a aktualizován.

VŠE podporuje od září 2016 rozvoj svých zaměstnanců prostřednictvím **interního vzdělávání**, které je součástí Strategického záměru a Institucionálního plánu VŠE. Kurzy interního vzdělávání přispívají ke zvýšení kvalifikace zaměstnanců, rozvoji jejich znalostí, schopností a osobnosti. Kurzy jsou vypisovány v předstihu na příslušný semestr a účast v nich není zpoplatněna. Zaměstnanci mohou také iniciativně nabídnout vedení kurzu splňujícího předpoklady osobnostního rozvoje. Nabídka kurzů se průběžně doplňuje, a to i na základě zájmu zaměstnanců. Všechny kurzy v rámci interního vzdělávání jsou zabezpečovány zaměstnanci VŠE a standardně probíhají prezenčně v jejich prostorách (budova na Žižkově). Dle potřeby se některé kurzy výjimečně konají online v MS Teams.

V rámci interního vzdělávání zaměstnanců, které je dostupné jak akademickým a neakademickým pracovníkům VŠE, tak i studentům doktorského studia, bylo v letním semestru 2020/2021 zahájeno celkem 22 dlouhodobých (celosemestrálních) kurzů z 27 nabízených. V zimním semestru 2021/2022 proběhlo celkem 22 dlouhodobých (celosemestrálních) kurzů z 24 nabízených. V letním semestru 2020/2021 se zúčastnilo celkem 213 zaměstnanců VŠE. V zimním semestru 2021/2022 se zúčastnilo celkem 188 zaměstnanců VŠE. Zaměstnanci se přihlašují většinou na více než jeden kurz. Na jednoho přihlášeného zaměstnance připadala v ZS 2021/2022 v průměru přihláška na 1,4 kurzu.

Interní vzdělávání zaměstnanců probíhá také v rámci projektů OP VVV. **V rámci projektu „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“**, který VŠE realizuje od poloviny roku 2017 do konce roku 2022, je vzdělávání členěno do 15 oblastí a je do něj aktuálně

zapojeno celkem 222 osob, které mají absolvovat min. 80 hodin vzdělávání. Do konce roku 2021 dosáhlo této hranice již 159 účastníků. Zaměření kurzů respektuje podmínky projektu i potřeby účastníků, kteří si je mohou volit ze široké nabídky, a jsou organizované napříč VŠE nebo externě. Všechny realizované kurzy vycházejí z požadavků jednotlivých fakult a doplňují tak systém interního vzdělávání financovaný z Institucionálního plánu.

V roce 2021 bylo realizováno celkem 121 vzdělávacích akcí včetně zahraničních v členění dle následujících oblastí:

- v oblasti zvládnání zátěže 7 kurzů,
- v oblasti práce s heterogenními skupinami 1 kurz,
- v oblasti pedagogických dovedností 14 kurzů,
- v oblasti případových studií 1 kurz,
- v oblasti odborného specifického know-how 32 kurzů,
- v oblasti prezentačních, rétorických a mediálních dovedností 4 kurzy,
- v oblasti statistických a ekonometrických metod 6 kurzů,
- v oblasti práce s novými softwarovými programy 7 kurzů,
- v oblasti specifických jazykových kurzů 9 kurzů,
- v oblasti odborných fakultních brainstormingů proběhlo 18 setkání,
- v oblasti práce s absolventy proběhly 2 zahraniční stáže,
- v oblasti internacionalizace pro pracovníky OZS 15 kurzů,
- v oblasti práce se studenty se specifickými potřebami 1 kurz,
- v oblasti kvality a řízení 4 kurzy.

Celkově bylo v kurzech v rámci tohoto projektu v souladu s podmínkami OP VVV podpořeno 233 pracovníků VŠE (jednotlivců), celkem se jednalo o 2 779 účastí na jednotlivých kurzech od počátku realizace projektu. Dané kurzy jsou pro účastníky bezplatné a jsou hrazeny z prostředků projektu.

V rámci projektu OP VVV „Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze“ je vzdělávání zaměstnanců členěno do 3 oblastí. Projekt je realizován od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2022. Po tuto dobu se do vzdělávání zapojí celkem 91 osob, které absolvují minimálně 40 hodin vzdělávání (bagatelní podporu). Na konci roku 2021 dosáhlo bagatelní podpory 13 osob. Kurzy jsou v souladu s cíli projektu zaměřeny především na rozvoj moderních výukových metod a jejich implementaci do praxe. Kurzy byly organizovány jednak interně napříč zapojenými fakultami VŠE a část jich probíhala externě.

V roce 2021 bylo realizováno celkem 51 školení v členění dle následujících oblastí:

- Vzdělávání v oblasti nových výukových trendů — návrh vzdělávacích modulů pro oblast e-learningu/blended learningu: 29 školení,
- Vzdělávání v oblasti nových výukových trendů — návrh vzdělávání pro případové studie: 11 školení,
- Další vzdělávání akademických i neakademických pracovníků: 11 školení.

Kurzy jsou pro účastníky bezplatné a hrazené z prostředků projektu.

V rámci projektu OP VVV „Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze“ je vzdělávání zaměstnanců členěno do 7 oblastí včetně celosemestrálních kurzů anglického jazyka. Projekt je realizován od 1. 5. 2020 do 30. 6. 2023. Po tuto dobu by se do vzdělávání mělo zapojit 134 osob, které absolvují minimálně 24 hodin vzdělávání (bagatelní podporu). Do konce roku 2021 dosáhlo bagatelní podpory celkem 54 osob. Kurzy jsou v souladu s cíli projektu zaměřeny především na rozvoj průřezových dovedností pro práci ve vědě. Většina kurzů byla prozatím organizována interně napříč zapojenými fakultami VŠE.

V roce 2021 bylo realizováno celkem 41 školení v členění dle následujících oblastí:

- Systematické vedení Ph.D. studentů – 6 školení,
- Vstupní kurzy pro Ph.D. studenty (orientace ve studiu) – 3 školení,
- Příprava a řízení projektů v oblasti VaV – 11 školení,
- Akademické psaní – 3 školení,
- Metodologie výzkumu – 6 školení,
- Doktorské workshopy (Sdílení zkušeností a navazování partnerství) – 12 školení.

Kurzy jsou pro účastníky bezplatné a hrazené z prostředků projektu.

V rámci naplňování cílů jednotlivých **Centralizovaných rozvojových projektů**, které se na VŠE realizovaly v roce 2021, se administrativní pracovníci, doktorandi a akademičtí pracovníci Vysoké školy ekonomické v Praze zúčastnili mnoha národních i mezinárodních školení, seminářů, kurzů a workshopů. Tyto akce je možné rozčlenit do následujících oblastí:

- analýzy a vyhodnocování dat ke snížení studijní neúspěšnosti,
- elektronizace procesů a technický rozvoj správních, ekonomických a studijních agend,
- kybernetické bezpečnosti a související ochranou informačních systémů, zákonných opatření, šablon a scénářů phishingových útoků, identifikace podvodných mailů,
- akademické integrity studujících, prevence a rozpoznávání plagiátorství ve studentských pracích, akademická etika v bezkontaktní výuce a online zkoušení,
- virtuální mobility – rozvoje jejich konceptu,
- rozvoje distančního vzdělávání a blended-learningu a standardů pro nové formy učení,
- nových online formátů propagace a prezentace vědy a výzkumu v rámci platformy Noc vědců,
- digitalizace studijní agendy zahraničních výjezdů OZS v rámci iniciativy Erasmus Without Paper.

Zaměstnanci VŠE se tak v průběhu roku 2021 zúčastnili cca 50 odborných seminářů, tematických školení a odborných diskusních bloků na národní i mezinárodní úrovni. Vzhledem k pandemické situaci proběhla valná většina těchto účastí online.

3 STUDENTI

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Pro snížení studijní neúspěšnosti používá VŠE dlouhodobě zejména nástroje motivující k dosahování výborných studijních výsledků, kam lze zařadit:

- motivace prospěchovými a mimořádnými stipendii,
- motivace studentů bakalářského studia k dosahování nejlepších studijních výsledků možností přijetí do navazujícího magisterského studia na základě studijního průměru,
- zapojení nejlepších studentů fakult do řešitelských týmů grantových a jiných projektů.

Současně škola činí kroky k zachycení a odstranění příčin nežádoucí studijní neúspěšnosti, například:

- v rámci předmětových anket jsou vyhodnocovány příčiny neúspěšného ukončení předmětů, v roce 2019 byla zavedena a v roce 2020 rozšířena nová podoba a technické řešení ankety, které umožní hlubší analýzu problémů ve výuce předmětů, jejich návazností atd., aktuálně nově byly zařazeny i otázky směřující k hodnocení distanční výuky;
- ke zmírnění rozdílů mezi studenty na počátku navazujícího magisterského studia (zejména mezi absolventy bakalářského studia na VŠE a absolventy jiných škol) v souvislosti s nárůstem studijní neúspěšnosti v 1. ročníku navazujícího magisterského studia některé fakulty začaly realizovat kurzy směřující ke sjednocení znalostí u nastupujících studentů;
- Centrum pro studenty se specifickými potřebami provádí sledování jednotlivých druhů studijního znevýhodnění a pravidelně analyzuje, zda nedochází k vyšší neúspěšnosti například z důvodu chybného nastavení podpůrných opatření pro jednotlivé typy znevýhodnění.

V rámci zapojení do centralizovaného rozvojového projektu Personalizované intervence vycházející z analýzy studijních dat jako nástroj ke snížení studijní neúspěšnosti byla provedena analýza dostupných dat ve studijním informačním systému VŠE využitelných pro indikaci studijní neúspěšnosti. Z toho vyplynuly dva důležité závěry:

- Vzhledem k systému a organizaci výuky na VŠE lze v průběhu prvního semestru (kdy vzniká nejvyšší studijní neúspěšnost) sledovat pro indikaci studijní neúspěšnosti docházku studentů, sleduje se však pouze u některých předmětů a není důsledně a aktuálně zaznamenávána do studijního informačního systému, popř. průběžné hodnocení, u kterého je z hlediska využitelnosti stejný problém.
- Vzhledem k tomu, že nejsou k dispozici data, která by umožňovala indikovat studijní neúspěšností ohrožené studenty během prvního semestru studia, nelze provádět cílené intervence již v této fázi studia. Je proto nutné zaměřit se na data, která jsou k dispozici po skončení semestrů (zejména výsledky u zkoušek, počty získaných a ztracených kreditů, pořadí, počet a kombinace předmětů) a jejich vazbu na úspěšnost či neúspěšnost dalšího studia.

V návaznosti na to byl vytvořen nástroj s využitím Power BI, který umožňuje sledovat charakteristiky spojené se studijní ne/úspěšností na různých úrovních a z různých úhlů pohledu. Dále bude provedena úprava studijního informačního systému spočívající v tom, že bude automaticky identifikovat ohrožené studenty podle stanovených kritérií. Vyhodnocení využitelnosti sledovaných charakteristik, které by s předstihem mohly indikovat studijní neúspěšnost, bylo ověřeno na

historických datech. Aplikace bude přístupná definovaným uživatelům a bude poskytovat požadované sestavy ve stanovených termínech.

Na Fakultě informatiky a statistiky proběhla, v rámci projektu OP VVV „Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze“, příprava a organizace seznamovacích kurzů pro nové studenty, aktualizace informační infrastruktury pro nové studenty (příručky, videopříručky) a koordinace virtuálních kruhů.

Na úrovni Národohospodářské fakulty byl v rámci projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ realizován vyrovnávací kurz z matematiky, která vykazuje relativně vysokou míru neúspěšnosti. Pro účast v kurzu byli vybráni především studenti, kteří kurz již jednou neúspěšně absolvovali. Díky tomuto projektu se nově zahájila příprava dalších vyrovnávacích kurzů.

Snížení míry neúspěšnosti ve studiu při zachování náročnosti studia se v podmínkách klesajícího počtu uchazečů o studium ukazuje jako obtížně naplnitelný cíl. Na základě detailní analýzy vztahu mezi výsledky přijímacích zkoušek a zkoušek z jednotlivých předmětů, včetně členění na fakulty, roky a národnosti, není možné jednoznačně usuzovat na závislost mezi těmito dvěma proměnnými.

Nejvyšší počet neúspěšných studentů v absolutním i relativním vyjádření se i nadále koncentruje do prvního roku studia a v dalších letech studia klesá. V uplynulém roce pokračoval trend nárůstu podílu počtu neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů v daném roce studia. Rozdílný vývoj byl v bakalářském a navazujícím magisterském studiu.

Jedním z významných faktorů, ovlivňujícím studijní neúspěšnost zůstává skutečnost, že vysoké procento studentů při studiu pracuje, což ukázaly výsledky absolventské ankety. Na druhé straně je však praxe získaná během studia zcela zásadní pro získání adekvátního zaměstnání. Nově se začal analyzovat vliv distanční výuky na studijní neúspěšnost. První výsledky ukázaly, že zejména zpočátku se vyskytly určité problémy s možností zapojení studentů do distanční výuky, které se mohly negativně projevit při plnění studijních povinností v některých předmětech, resp. u některých studentů, celkově se však ve větší míře vliv na studijní neúspěšnost neprojevil.

b) Účinnost pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, obhajoby disertační práce, resp. jmenování docentem

V průběhu roku 2021 na VŠE nebylo zahájeno žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, obhajoby disertační práce ani jmenování docentem podle § 47c až § 47g zákona o vysokých školách.

c) Opatření pro omezení prodlužování studia

Vysoká škola ekonomická v Praze limituje možnost prodlužování délky studia především podmínkami stanovenými ve studijním a zkušebním řádu, především se jedná o:

- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student získat za první semestr,
- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student v průměru za jeden semestr dosáhnout,
- stanovení povinnosti ukončit studium státní závěrečnou zkouškou, resp. obhajobou závěrečné práce, nejpozději do jednoho roku od konce semestru, ve kterém student složí zkoušky ze všech předmětů stanovených studijním plánem.

K včasnému dokončení studia VŠE rovněž motivuje své studenty i prostřednictvím poplatků za delší studium, jejichž výše je stanovena diferencovaně dle délky překročení standardní doby studia. Rovněž podmínky ubytovacího stipendia zohledňují dobu studia, ubytovací stipendium je vypláceno pouze po standardní dobu studia.

VŠE se v souvislosti s omezeními uskutečňování výuky v prezenční formě, která vyplývala z opatření Ministerstva zdravotnictví, podařilo v letním semestru přejít prakticky u všech předmětů do distanční formy, což se projevilo pozitivně v tom, že studenti mohli standardně zakončit zapsané předměty a nedocházelo plošně k prodlužování studia. K tomu docházelo spíše v individuálních případech, kdy např. v důsledku omezení nebylo možné vzhledem k tématu dokončit závěrečnou práci.

d) Vlastní/specifické stipendijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze realizuje několik vlastních stipendijních programů podpory studia v zahraničí:

- Program podpory semestrálních studijních pobytů pro studenty bakalářského a navazujícího magisterského studia na partnerských školách v rámci bilaterálních smluv (mimo program Erasmus). Jedná se především o školy v Severní a Jižní Americe, Asii a Austrálii, v současné době je jich již téměř 70. Přestože bylo zejména v první polovině roku výrazně omezeno cestování z důvodu pandemie covid-19, a proto byla řada pobytů zrušena, VŠE v rámci tohoto programu podpořila v roce 2021 celkem 108 studentů.
- Program podpory dlouhodobých studijních a výzkumných pobytů pro studenty doktorského studia: podporu získali 3 studenti doktorského studia, 2 ve formě doplatku ke stipendiu Erasmus+.
- Speciální granty pro studenty se specifickými potřebami jako příspěvek na úhradu nákladů, které vznikají z rozdílů mezi finanční náročností běžných potřeb a potřeb vyplývajících ze specifické zdravotní situace během pobytu v zahraničí.
- Speciální granty pro studenty ze socio-ekonomicky znevýhodněného prostředí ve formě paušální částky na měsíc pobytu nad rámec standardního stipendia.

Vysoká škola ekonomická v Praze podporuje excelentní studenty doktorského studia (jedná se o podporu v rámci Katalogu podpor <https://veda.vse.cz/podpora-vedy/katalog-podpor/katalog-podpor-2021/>, který zahrnuje následující formy:

- Finanční podpora studentům doktorského studia na absolvování části studia či odborné stáže na významné zahraniční škole, resp. Instituci.
- Finanční podpora studentům doktorského studia na účast ve významném mezinárodním tvůrčím projektu v zahraničí, na pobyty na významné letní/zimní škole, na krátkodobé semináře (např. semináře EDEN v rámci EIASM atd.) nebo výzkumnou stáž (v rozsahu min. 2 týdny, max. 4 týdny).
- Finanční podpora studentům doktorského studia na prestižní zahraniční konferenci s přijatým příspěvkem.
- Podpora publikační činnosti (Cena rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, soutěž ESOP).

V roce 2021 VŠE umožnila vynikajícím studentům doktorských studijních programů realizovaných v anglickém jazyce ucházet se o finanční podporu formou mimořádného stipendia. Stipendium může být rektorem přiznáno studentům v prvním ročníku prezenčního doktorského studijního programu realizovaného v anglickém jazyce, který splňuje následující požadavky:

- významné spoluautorství ke dvěma vysoce kvalitním recenzovaným článkům v daném oboru publikovaným v časopisech zahrnutých do databází WOS nebo SCOPUS;
- vysoce kvalitní výzkumné činnosti (např. příspěvky na vědecké konference, účast na mezinárodních projektech atd.);
- doporučující dopis z předchozích studií nebo zaměstnání.

Stipendium může být uděleno až dvěma studentům za rok. Výše stipendia činí 150 000 Kč ročně na studenta.

Vybraní studenti doktorského studia byli rovněž podpořeni díky projektu „Podpora excelence v doktorských studijních programech“ v rámci Institucionálního plánu pro rok 2021, který si vzal za cíl zvýšit jejich publikační výkonnost intenzivním zapojením do výzkumné činnosti, čímž přispěl k přípravě nadějných mladých vědeckých pracovníků na vědeckou kariéru a eventuálnímu posílení akademické obce VŠE. Podmínkou byla účast ve výběrovém řízení a předložení Plánu vědecko-výzkumné činnosti na rok 2021. Podpořeným doktorandům bylo přiznáno měsíční stipendium ve výši 15 000 Kč po dobu trvání projektu, tj. do prosince 2021.

e) Poradenské služby

Psychologické a profesní poradenství na VŠE

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou, jejíž činnost je zajišťována odborníky z Akademického centra VŠE. Akademická psychologická poradna (APP) nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. V průběhu roku 2021 a zkouškových období byl k dispozici tři hodiny týdně (v průběhu roku rozšířeno na 6 hodin týdně) jeden z psychologů, zajišťujících činnost poradny, se kterým se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Celkový počet hodin psychologického poradenství za rok 2021 byl 234 hodin. Zahrnoval pravidelnou týdenní službu i mimořádné poradenské hodiny jak pro tuzemské, tak zahraniční studenty (pro ně v angličtině, v průběhu zimního semestru k tomu ještě podle potřeb v ruštině a španělštině). Navíc ještě bylo realizováno 26 hodin individuálního koučování (online).

Další činností APP je psychologická diagnostika (v letním semestru 2021 realizována s organizační podporou RPC, v zimním semestru již i organizace přes APP). Na ni navazuje poradenský rozhovor s každým ze zúčastněných studentů, zaměřený na možnosti uplatnění zjištěných osobnostních předpokladů na pracovním trhu. V roce 2021 se psychologické diagnostiky zúčastnilo 141 studentů. Tento okruh aktivit proběhl online formou.

Dalšími aktivitami APP byla příprava a realizace 6 seminářů a workshopů (tři v letním semestru, 17. 5., 27. 5., 3. 6. 2021, tři v zimním semestru, 18. 10., 1. 11., 15. 11. 2021) pro posílení zvládnutí zátěže studentů, snížení rizika studijního selhání vlivem prokrastinace a prevence syndromu vyhoření a 1 semináře (v návaznosti na psychodiagnostiku) k práci s identifikovanými silnými stránkami (1. 12. 2021).

Poradenská činnost byla díky projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ od roku 2018 rozšířena ve směru poskytovaných služeb pro studenty se

specifickými potřebami, zejména se specifickými poruchami učení (SPU) včetně diagnostiky SPU. Studentům se speciálními vzdělávacími potřebami je k dispozici orientační poradenství a edukace v rozsahu až 4x 3 h měsíčně (v období semestru). Konzultace v letním semestru probíhaly online formou, v zimní semestru prezenčně.

Činnost Akademické psychologické poradny vyžadovala vzhledem k pandemickým opatřením a online formě některých aktivit průběžnou aktualizaci webu APP. Výrazným způsobem byly inovovány i informační a edukační zdroje, uvedené na webu APP, stejně jako kontakty na odborná pracoviště a další užitečné odkazy na weby s edukačními materiály. Propagace poradenských služeb mezi studenty byla v roce 2021 podpořena i podcastovými pořady, zajišťovanými studenty FMV VŠE, kterých se zúčastnily jako hosté poradkyně z APP.

Zajištění kvality poradenských služeb

Kvalitě poradenských služeb v oblasti psychologického poradenství je na VŠE věnována soustavná pozornost. Jejím základním předpokladem je skutečnost, že poradci, poskytující psychologické poradenství v rámci Akademické psychologické poradny, mají odpovídající odborné vzdělání, kterým je jednooborová psychologie. Převažující většina z nich je též členem profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP), tři poradkyně jsou navíc i členkami Evropské asociace mentorů a koučů (EMCC). Kvalitě poradenských služeb prospívá průběžné prohlubování odborné kompetence poradců a poradkyň, a to jak ve formě individuální účasti na poradenském výcviku, tak i skupinovou účastí na workshopech s aktuální tematikou, které APP organizuje. Vysoká kvalita odborné práce se studenty je podpořena též individuální supervizí této činnosti (v roce 2021 proběhlo 6 supervizních hodin pro poradenství a 6 pro koučování). Zpětná vazba od uživatelů aktivit APP byla v roce 2021 zajištěna písemným dotazováním účastníků seminářů, pořádaných APP v zimním semestru.

Kariérové poradenství

Kariérní centrum VŠE zajišťuje individuální kariérové poradenství ve spolupráci s externími HR specialisty. V roce 2021 bylo vypsáno pro pražské fakulty celkem 150 individuálních sezení, kterých se zúčastnilo 150 studentů a absolventů VŠE. V rámci individuálních sezení se řešily převážně otázky ohledně CV, LinkedIn profilu, motivačního dopisu, přípravy na přijímací pohovor apod. Dále studenti a absolventi využívali v rámci poradenství i „Kariérní mentoring“, při kterém byly využity koučovací metody spojené s aktivním přístupem mentora k mentee.

Od začátku letního semestru setkání se studenty probíhala osobně, přesto studenti využívali možnost potkat se i online, ať už z důvodu covid-19 anebo díky právě probíhajícímu zahraničnímu studijnímu pobytu. Případná online setkání probíhala prostřednictvím aplikací Zoom nebo Skype.

Studenti se soustředili na praktické výstupy, a to konkrétně na:

- tvorbu životopisu v češtině a angličtině, motivační dopis,
- tvorbu nebo aktualizaci profilu na sociální síti LinkedIn a jeho funkcionalitu,
- přípravu na (on-line) výběrové řízení,
- skloubení studijních a pracovních povinností,
- plánování kariéry, včetně pojmenování silných stránek,
- Assessment Centrum,
- volbu studijních programů.

V roce 2021 Kariérní centrum VŠE zorganizovalo celkem 9 skupinových kariérních workshopů, které probíhaly v českém i anglickém jazyce. Workshopy probíhaly prezenčně, ale některé i online. Témata workshopů byla následující:

- Co všechno jste chtěli vědět o kariéře v korporaci a neměli se koho zeptat?
- Jak se připravit na pracovní pohovor: nejčastější otázky a jak na ně odpovídat.
- Jak vytvořit profil na LinkedIn, který zaujme.
- Jak napsat CV.
- Nenastupuj do práce. Nastartuj kariéru!
- 4x CV/LinkedIn workshop.

Témata workshopů jsou volena na základě návrhů, které vyplynou ze zpětné vazby získané z dotazníkového šetření mezi účastníky po skončení workshopu. Workshopy jsou zaměřeny na zvyšování kariérního a osobnostního rozvoje. Profesionální kariérní poradci pomáhají studentům s kariérní cestou a připravují je na vstup na trh práce.

Seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků

RPC VŠE zajišťuje nebo prezentuje na webu každoročně seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků jednotlivých fakult. Seznamovací kurzy se v roce 2021 uskutečnily v následujících areálech: Dobronice u Bechyně, Areál Tesla – Seč, Areál Merkur – Pasohlávky, Areál Marina Orlík – Chrást. V roce 2021 byl počet účastníků 950. Studenti hodnotili akci jako velmi přínosnou a užitečnou do začátku studia na VŠE.

f) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Podporu studentům se specifickými studijními potřebami (SSP) zajišťuje Centrum pro studenty se specifickými potřebami na VŠE (CSP). Jedná se o rektorátní pracoviště s celoškolskou působností, které garantuje stejnou míru přístupnosti, podpory a integrace při studiu všech studijních programů, které VŠE nabízí. CSP zajišťuje servis pro studenty se SSP v potřebném rozsahu a kvalitě. Nabízená podpora je koncipována tak, aby nedocházelo ke snižování náročnosti studia. Všichni uchazeči a studenti se SSP, kteří chtějí využívat podporu CSP, se prokazují aktuální a relevantní zprávou o svém znevýhodnění. Postavení studentů se SSP je na VŠE upraveno směrnicí rektora (SR 03/2011).

Uchazeči o studium se SSP mají stejnou náročnost přijímacího řízení jako ostatní uchazeči. Modifikace přijímacího řízení je nastavena tak, aby zohledňovala individuální potřeby studentů se SSP. Správnému nastavení úprav přijímacího řízení slouží přijímací řízení nanečisto, kde se zjišťuje, jaké kompenzační metody a pomůcky se mají použít, aby měl uchazeč takové podmínky, které zohlední druh a stupeň jeho znevýhodnění. Příprava a průběh přijímacího řízení byly připraveny ve spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult. Vzhledem ke koronavirovým opatřením byla přijímací řízení upravována podle podmínek, které nastavily jednotlivé fakulty.

V roce 2021 využívalo aktivně služeb CSP 115 studentů se SSP. Jednalo se o studenty s postižením zraku, sluchu, s omezenou schopností pohybu, se specifickými poruchami učení (SPU), s poruchami autistického spektra, s psychickým onemocněním a o studenty s chronickým onemocněním. Všichni absolvovali svoje studijní povinnosti bez toho, aby jejich studijní znevýhodnění bylo nepřekonatelnou komplikací jejich studia. Cíleným vyhledáváním (pravidelný screening) byli v roce 2021 nově zachyceni především studenti se specifickými poruchami učení, kterým byly po konzultacích v CSP upraveny studijní plány tak, aby nedocházelo k předčasnému ukončení studia z důvodů dopadů studijního znevýhodnění.

Vlivem koronavirových opatření a změny formy výuky došlo v roce 2021 k nárůstu počtu studentů s psychickými obtížemi. Jednalo se nejčastěji o rozvinutou obsedantně kompulzivní poruchu, úzkostné poruchy a schizofrenii. Oproti 12 vykazovaným studentům s psychickými obtížemi v roce 2020, narostl během roku 2021 jejich počet, a na konci roku 2021 využívalo služeb CSP již 44 studentů. Důvodem nárůstu zmíněných potíží byl návrat k prezenční formě výuky. Studenti, kteří měli psychické problémy ještě před přechodem na distanční formu výuky, ztratili během koronavirových opatření pravidelný režim a návyky. Studenti pak nebyli schopni plnit studijní ani jiné běžné povinnosti. CSP v reakci na zvyšující se počet studentů s psychickými obtížemi zvýšilo počet konzultací, které nabízí i on-line formou a o problému informovalo fakulty VŠE.

V případech, v nichž VŠE není schopna sama garantovat služby studentům se specifickými studijními potřebami v potřebném rozsahu a kvalitě, využívá služeb třetí strany (např. Centra simultánního přepisu, České komory tlumočnicků znakového jazyka). Studijní materiály jsou pro studenty se specifickými studijními potřebami upravovány do digitální podoby, se kterou pak mohou pracovat pomocí kompenzačních pomůcek. V rámci aktivit projektů „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ a „Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE“, kterých se CSP účastní, bylo převedeno do různých formátů 83 takto upravených studijních materiálů.

Studenti také mohou požádat o podporu osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. V roce 2021 zajišťovali asistenční služby na VŠE tři osobní asistenti.

g) Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Vysoká škola ekonomická v Praze i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů.

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP (Excelentní studentské odborné práce), jejímž cílem je podpořit tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné seminární práce jsou publikovány v samostatném sborníku studentských prací a s oceněním je spojena i finanční odměna. V roce 2021 se uskutečnilo setkání vedení školy s autory oceněných prací, na kterém byly předány diplomy.

Velmi nadaným uchazečům o studium bakalářského programu některé fakulty umožňují přijetí do studia na základě výborných výsledků u maturit, vynikajících výsledků ve středoškolských olympiádách apod.

Fakulta financí a účetnictví organizuje pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní témata, která je spojena s finanční odměnou. Ve spolupráci s firmou Ernst & Young je rovněž pravidelně organizována soutěž o nejlepší bakalářskou práci. Děkan fakulty také každoročně uděluje ceny za nejlepší bakalářské a diplomové práce. Studenti fakulty se rovněž zapojili do soutěže Komory daňových poradců o nejlepší diplomovou práci s daňovou a účetní tematikou.

V rámci pravidelně konané mezinárodní konference FFÚ (Annual Conference on Finance and Accounting) byla i v roce 2021 pořádána soutěž o nejlepší příspěvek studentů doktorského studia. Také v rámci studentské sekce konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí je každoročně vyhlašována soutěž prací studentů spojená s finanční odměnou.

Odborné katedry FFÚ pořádají pro studenty nad rámec běžné výuky přednášky předních odborníků z praxe. Fakulta rovněž podporuje činnost studentských klubů (Klub přátel účetnictví, Bankéřský klub, Klub daňářů).

Fakulta mezinárodních vztahů umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat certifikáty o absolvování vedlejší specializace. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Komerční komunikace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace, který je vydáván ve spolupráci s Českou spořitelnou, a.s. a Úřadem vlády ČR. Certifikát Asijských studií ve spolupráci se ŠKODA AUTO a.s. ocení vynikající studenty specializace Čínská studia, kteří své studium propojí například i s praxí nebo studiem v Asii. Dále se ve spolupráci s MZV ČR vydává certifikát k vedlejší specializaci Ekonomická diplomacie.

Ze stipendijního fondu fakulta pravidelně oceňuje vynikající studenty, kteří se účastní zahraničních simulací jednání mezinárodních organizací (Modely OSN, jednání institucí EU atp.) a letních škol. Značnou část prostředků ze stipendijního fondu vynakládá fakulta na podporu internacionalizace studia svých studentů, a to jak formou studia, tak stáží v zahraničí.

Fakulta také pravidelně podporuje nadané studenty sdružené do pěti studentských spolků: Junior Diplomat Initiative (JDI), který pro studenty mezinárodních studií pořádá debaty s velvyslanci, semináře a konference; Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti (SKOK), který se podílí na sběru dotazníků pro partnery Světového ekonomického fóra v České republice a propojuje aktivity nadaných studentů s firemní praxí; Prague MUN, který pořádá Model United Nations Prague; European Horizons, což je nová pobočka velkého nadnárodního studentského think-tanku European Horizons, který byl založen v roce 2015 na Yale University a během dvou let se rozšířil na dalších prestižních univerzitách v USA, jako je Harvard, Stanford, či Columbia, ale také v Evropě na školách jako Science Po v Paříži, College of Europe v Brugách, University of Barcelona nebo Central European University. V neposlední řadě fakulta podporuje také činnost spolku studentů cestovního ruchu CUFŘ.

Fakulta podnikohospodářská otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s ekonomickým vzděláním, manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucí využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstoupit do programu a podílet se na utváření profilu absolventů. Studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí, neboť partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry, první absolventi ukončili svá studia v roce 2010. Partnerskou univerzitou je Universität Regensburg se svým obdobným projektem (viz www.honors.de). Studenti obou programů často v mnohých oblastech spolupracují nebo porovnávají své znalosti, např. formou vícedenních soustředěních nebo online manažerských her. Studenti platí za ucast v programu poplatek.

Fakulta informatiky a statistiky podporuje nadané studenty v několika oblastech. Studenti, kteří jsou aktivní a prokazou vıjimecne výsledky, získávají prospechove stipendium a v některých pıpadech stipendium mimoradne. Jedná se nejen o studenty, kterí dosahují vynikajícího studijního průměru, ale také o ty, kterí dosáhnou vıborneho studijního výsledku pí studiu v zahraniıch pí semestrálním výměnném studijním pobytu. Na Fakultě informatiky a statistiky jsou dále každorocne odmeneni vıjimecnı studenti, kterí dosáhli v rámci pıslusneho stupně studia a ročníku nejlepších výsledků. Tito studenti zıskajı kromě finanční odmeny také nabídku pracovní staze v některé z partnerských organizací. Fakulta odmenuje studenty za vynikající závěrečné prace. Fakulta se zapojuje do souteı o nejlepší závěrečné prace a projekty roku. V roce 2021 FIS vybrala ze

178 závěrečných prací v oblasti IT 4 práce, které byly nominovány do soutěže IT SPY 2021. Jednalo se o práce na témata Aspect-based sentiment analysis of conference review forms, Návrh sady principů pro zlepšování User Experience – akční výzkum v agilním týmu, CMMI-SOC: návrh Capability Maturity modelu pro Security Operation, Centra, Integrace firemních procesů v novém cílovém systému. Fakulta se rovněž zaměřuje i na nadané studenty budoucí. Pracovníci fakulty se v rámci svého členství v odborných komisích a porotách různých středoškolských soutěží snaží motivovat nadané studenty a propagovat studium na FIS. Účastníky nejvyšších kol těchto soutěží fakulta přijímá ke studiu bez přijímacích zkoušek.

Na **Národohospodářské fakultě** byli nadaní studenti v roce 2021 podporováni především v rámci Soutěže o cenu děkana Národohospodářské fakulty, která navázala na dlouholetou tradici Dne studentské vědecké a odborné činnosti, pořádaného od roku 2006. V roce 2021 se uskutečnil již 16. ročník této tradiční soutěže. Z důvodu koronavirové pandemie byla soutěž realizována online. Vyhodnocovány byly bakalářské a diplomové práce a dílčí práce studentů doktorského studia. Celá soutěž proběhla za finanční podpory Nadace ČEZ.

Národohospodářská fakulta v roce 2021 pokračovala v tradici odměňování nejlepších studentů bakalářského a magisterského studia. Studenti byli odměněni mimořádným jednorázovým stipendiem ve výši 3 000 Kč.

Studentům, kteří se svým prospěchem řadí mezi 1 % nejlepších studentů ve svém programu a ročníku, je vypláceno prospěchové stipendium ve výši 2 000 Kč měsíčně po dobu jednoho akademického roku. Dále byli nadaní studenti, kteří vyjeli na studijní pobyt do zámoří, podpořeni udělením mimořádných stipendií. Všichni studenti, kteří absolvovali úspěšně semestrální studijní pobyt v zahraničí, obdrželi jako bonus 12 volných kreditových poukázek. Dále jsou nadaní studenti finančně podporováni při skládání certifikátů FCE (First Certificate in English) formou příspěvku, a to až do výše poloviny poplatku za certifikát, opět v podobě mimořádného stipendia. Nadaným studentům je dále umožněno prohlubovat své znalosti spoluprací s akademickými pracovníky fakulty formou pomocné vědecké síly. Mimořádnými stipendii jsou odměňováni i studenti doktorského studia, kteří se zapojí do činnosti Národohospodářské fakulty nad rámec svých studijních povinností.

Studenti bakalářského, magisterského i doktorského studia a učitelé fakulty se rovněž tradičně účastní programu přednášek a vystoupení na středních školách, jejichž cílem je zvýšení zájmu o studium ekonomie na VŠE. V roce 2021 bylo realizováno 37 přednášek jak odborného, tak i prezentačního charakteru. Přednášející studenti jsou odměňováni formou mimořádných stipendií.

Fakulta managementu dlouhodobě podporuje mimořádně nadané studenty v aktivitách souvisejících se studiem oboru management, ale také v jejich osobním rozvoji. Fakulta v první řadě usnadňuje svým studentům pobyt na zahraničních studijních výjezdech, a to včetně programu Freemover, kterého se mohou zúčastnit také studenti v kombinované formě studia. Již několik let jsou studenti Fakulty managementu v rámci svého zahraničního semestrálního studia podporováni formou nadstandardního mimořádného stipendia, které je nastaveno pro všechny vyjíždějící studenty jako nárokové. Studentům usilujícím o zahraniční studijní pobyt také vychází fakulta vstříc nejen při výběru i následném uznávání studovaných předmětů, tak také při organizaci jejich studijního plánu. Nadaní studenti jsou dále zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti, a to v roli pomocných vědeckých sil na katedrách či jako spoluřešitelé grantových projektů. Jednotliví akademičtí pracovníci věnují zvýšenou individuální péči vedení závěrečných prací těch studentů, u kterých je významným motivačním prvkem také možnost získání školou či fakultou udělovaných ocenění. Studenti také mohou každoročně v rámci interního grantového programu Fakulty managementu žádat o finanční prostředky na podporu zájmových studentských činností, jako je například divadelní spolek či organizace odborných přednášek a seminářů. Je zřejmé, že vinou epidemiologické situací v Česku i ve světě byla většina podpory

v roce 2021 využívána jen minimálně, neboť značně pokleslo množství vyjíždějících studentů i objem zájmových činností.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním se realizuje v několika základních směrech. V prvé řadě je to formou sociálního stipendia, popř. dalších podobných forem stipendií. V případě studentů, u kterých v důsledku socioekonomického znevýhodnění dojde objektivně k prodloužení doby studia, lze na základě toho snížit či prominout poplatek za delší studium. Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním probíhá ve dvou rovinách – na úrovni fakult zejména prostřednictvím studijních oddělení, na celoškolní úrovni mohou studenti případné problémy řešit ve Středisku handicapovaných studentů. Na základě zkušeností z minulých let se nadále pokračovalo v informování studentů při nástupu do studia ve snaze identifikovat studenty se socioekonomickým znevýhodněním hned na počátku studia.

Pozitivní dopad na studenty mělo zavedení tzv. doby narušeného studia, o kterou se prodloužila doba studia, po které vzniká povinnost platit poplatek za studium o půl roku. Studentům se tak prodloužilo období, ve kterém mohou dokončit studium, aniž by museli platit poplatek za delší studium.

i) Podpora rodičů mezi studenty VŠE

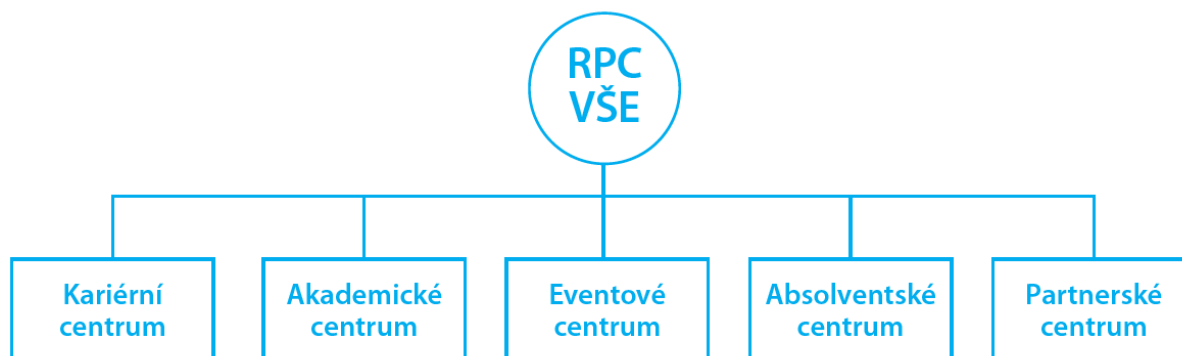
Vysoká škola ekonomická v Praze provozuje ve spolupráci s ČVUT mateřskou školku, která je určena pro děti zaměstnanců a studentů VŠE. Školka je umístěna v přízemí Nové budovy VŠE. Její vzdělávací program s názvem Cesta kolem světa je zaměřen na individuální rozvoj s důrazem na klíčové kompetence, zdravý životní styl a přírodovědnou gramotnost. První třída má kapacitu 18 dětí a druhá třída má kapacitu 15 dětí.

Studenti-rodiče mohou využívat v rámci uznané doby rodičovství možnosti přerušení studia, resp. rozložení studijních povinností do delšího období. Pokud uznaná doba rodičovství zasáhne i do období, kdy student/ka již prodlužuje dobu studia a podléhá povinnosti platit poplatky za delší studium, je uznaná doba rodičovství i v tomto případě zohledněna při rozhodování o snížení či prominutí poplatku za studium.

4 ABSOLVENTI

a) Spolupráce a kontakt s absolventy

VŠE začala pracovat na dlouhodobé a komplexní spolupráci s absolventy jako jedna z prvních veřejných vysokých škol v České republice. Práce s absolventy začala již v roce 2011. Agenda spadala pod Rozvojové a poradenské centrum (RPC VŠE). Ve stejný rok vznikla i databáze absolventů a Klub absolventů VŠE, což byl logický krok k prohloubení vztahů s absolventy. Dnešní podoba Absolventského centra VŠE vznikla v roce 2021 reorganizací RPC VŠE. Nová organizační struktura napomáhá k jasnému oddělení agend jednotlivých center RPC VŠE a zároveň umožňuje úzkou spolupráci v oblasti práce s absolventy, protože agenda center RPC VŠE je vzájemně provázaná v rámci různých projektů i aktivit. Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje Absolventské centrum VŠE ve spolupráci také s jednotlivými fakultami VŠE.



Organizační struktura RPC VŠE

Cílem Absolventského centra VŠE je poskytnout absolventům VŠE možnost potkat i po konci studia své bývalé spolužáky a učitele, navštívit a podpořit svou alma mater, zúčastnit se zajímavých přednášek i pestré nabídky eventů. Absolventské centrum VŠE připravuje pro absolventy také neformální a networkingová setkání i sportovní aktivity. Absolventské centrum VŠE nově zajišťuje i kompletní servis pro zahraniční absolventy.

Hlavní pilíře Absolventského centra VŠE jsou:

- data a jejich kvalitní analýza pro absolventské účely,
- spolupráce uvnitř školy (se všemi fakultami, se studentskými organizacemi, rektorátem, pracovišti v rámci VŠE),
- spolupráce mezi univerzitami,
- propojení s partnery.

Absolventské centrum VŠE spravuje a doplňuje databázi absolventů magisterského a doktorského studia o čerstvé absolventy. Ke konci roku 2021 databáze obsahovala 37 567 absolventů, z toho 15 482 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji.

Důležitou oblastí spolupráce s absolventy v roce 2021 bylo pokračování v prohlubování kooperace s jednotlivými fakultami v rámci pravidelných setkání.

Projekt Absolventské středy zaměřený na odborné přednášky pokračoval po celý rok 2021. Přednášky probíhaly online, což se promítlo i do vyšší účasti absolventů. Průměrná účast na přednáškách v rámci projektu Absolventské středy byla 215 absolventů. Proběhlo celkem 5 přednášek.

Absolventské centrum VŠE v roce 2021 nabídlo absolventům kurzy celoživotního vzdělávání i možnost MBA studia.

Absolventské centrum VŠE vzhledem k omezením kvůli covid-19 neuspořádalo setkání absolventů, tzv. Absolventský večer VŠE, ani další akce jako talentovou soutěž „TALENT VŠE“ či Reprezentační ples VŠE. Nebyly realizovány ani kurzy tělesné výchovy pro absolventy.

Absolventské centrum VŠE vydává pro absolventy Zpravodaj, který vychází pravidelně v elektronické formě 2x ročně (letní a zimní vydání). Počet příjemců Zpravodaje pro absolventy je 23 487.

Absolventské centrum VŠE intenzivně vylepšovalo funkcionality CRM systému (tzv. Absolventský portál), který je pro absolventy dostupný na webu portal.absolventi.vse.cz. S absolventy probíhá pravidelná komunikace v nejrůznějších formách. Absolventský portál slouží k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu.

Absolventské centrum VŠE realizovalo dotazníkové šetření na téma „uplatnění absolventů VŠE a hodnocení absolvovaného studia“. Výsledky šetření jsou nově graficky vizualizované pomocí nástroje PowerBI.

V roce 2021 Absolventské centrum VŠE zajistilo pro absolventy i několik výhod, např. absolventi VŠE mohou využít carsharing Uniqway, mohli využít zvýhodněný nákup knih apod.

Absolventské centrum VŠE se podílí na tvorbě odborných komunit jako např. VŠE Family Business Club.

Dále slouží k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu sociální síť LinkedIn, kde je vytvořena speciální uzavřená skupina „Absolventi VŠE“, dříve se jmenovala „VŠE Prague Alumni“. Ve skupině bylo na konci roku 2021 celkem registrováno 7 014 absolventů. Vzhledem ke snaze o navázání spolupráce i se zahraničními absolventy vznikla nová uzavřená skupina „Alumni VŠE“.

Absolventské centrum VŠE iniciovalo a zorganizovalo 1. setkání všech univerzitních absolventských center v ČR. Absolventské centrum VŠE tak založilo neformální platformu, která zatím chyběla a ostatní univerzity vznik velmi oceňují. Cílem bylo založit bezplatnou komunitu za účelem předávání know-how a dobré praxe, sdílení informací apod. Součástí je uzavřená FB skupina, kterou vytvořilo a spravuje Absolventské centrum VŠE.

Absolventské centrum VŠE se účastnilo konference Kariérních center (KC) na téma „Kariérní centrum a absolvent – využitý potenciál?“ v prosinci 2021, kde mělo 3 přednášky:

- Současný stav spolupráce s absolventy (jako klientů KC i jako poskytovatelů služeb pro KC),
- Eventy pro absolventy s akcentem na KC,
- Absolventi jako přednášející.

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů VŠE škola systematicky sleduje a pravidelně vyhodnocuje na základě roční hodnotící Zprávy o uplatnění absolventů. Zpráva je tvořena dvěma samostatnými částmi. Část první zpracovává Rozvojové a poradenské centrum, druhou část představuje vyhodnocení absolventské ankety realizované během magisterských promocií.

Rozvojové a poradenské centrum pravidelně realizuje dva typy anket absolventů. První se zaměřuje na absolventy, kteří právě opouštějí školu. Druhá anketa potom probíhá mezi absolventy, kteří ukončili VŠE v předchozích letech. Anketa mezi čerstvými absolventy mapuje jednak jejich spokojenost se studiem na VŠE, dále využitelnost hlavní a vedlejší specializace v budoucím zaměstnání, jakož i zaměstnání během studia a první zaměstnání po jeho ukončení. Dále dotazník zjišťuje odpovědi na otázky týkající se skutečných a očekávaných platových podmínek absolventů. V průzkumu bylo osloveno 1 548 absolventů, z nichž dotazník odeslalo 457 studentů, což odpovídá téměř 30% návratnosti. Výsledky anket jsou uvedeny na stránkách VŠE, uplatnění absolventů (<https://absolventi.vse.cz/uplatneni-absolventu/vyvoj-kariery-absolventu-vse/>).

Na základě dotazníkového šetření u absolventů z let 2020/21 byly zjištěny následující skutečnosti:

- Stejnou školu by rok po ukončení studia volilo více než 90 % absolventů a stejný program více než 72 % absolventů.
- Více než 87 % absolventů je spokojeno se svou fakultou a doporučilo by studium na své fakultě ostatním.
- Při studiu pracovalo více než 96 % absolventů, z toho více než 62 % pracovalo v oboru. Zaměstnání v průběhu studia hraje roli při hledání uplatnění po ukončení studia; 55 % absolventů zůstalo u stejného zaměstnavatele, u kterého pracovali při studiu.
- Více než 45 % absolventů studovalo magisterské studium čtyři nebo pět semestrů. Šest semestrů studovalo magisterské studium 41 % absolventů.
- Podíl absolventů, kteří využili možnosti studia nebo stáže v zahraničí je 40 %. Na otázku, v jakém státu se studia nebo stáže zúčastnili, se mezi odpověďmi nejvíce vyskytovalo Německo, USA, Kanada, Velká Británie a Španělsko.
- Přes 21 % respondentů se zapojilo do dobrovolné činnosti na VŠE včetně studentských spolků.
- Hrubý plat absolventů se dlouhodobě v prvním zaměstnání po absolvování VŠE pohybuje mezi 30 001 až 50 000 Kč.
- Více než 18 % absolventů se věnuje podnikání (jsou evidováni jako OSVČ).
- Z hlediska nabytých znalostí a dovedností jsou absolventy dlouhodobě oceňovány především práce s informacemi a osvojení ekonomického myšlení a jednání. Z manažerských, komunikačních a sociálních dovedností to jsou hlavně tvorba prezentací a písemný projev spolu s týmovou prací. Nejvýše hodnocenou dovedností je schopnost identifikace a řešení problému následována samostatným rozhodováním.
- Používání sociálních sítí v práci má rostoucí tendenci, absolventi používají LinkedIn (téměř 37 %), Facebook (více než 21 %) a Instagram (14 %) v souvislosti se svým zaměstnáním.

Pravidelné ankety realizované při promociích, ve kterých se zkoumá zaměstnanost studentů ke konci studia a po jeho ukončení, byly v roce 2021 významně ovlivněny pandemickou situací, v jejímž důsledku byla většina promocií zrušena, resp. upravena tak, aby se omezil kontakt mezi absolventy. V důsledku toho odpadla možnost realizovat anketu formou papírových dotazníků přímo při

promocích, která byla využívána zejména z toho důvodu, že zajišťovala prakticky stoprocentní účast všech absolventů, kteří byli přítomni na promoci. Z tohoto důvodu se anketa převedla i do elektronické formy, aby ji bylo následně možné realizovat i v případě, pokud se nebudou konat promoce.

Pravidelná hodnotící zpráva o uplatnění absolventů je projednávána a schvalována Radou pro vnitřní hodnocení VŠE. Výsledky anket jsou pravidelně analyzovány i na úrovni jednotlivých fakult. Garanti studijních programů vyhodnocovali uplatnitelnost absolventů s cílem získat zpětnou vazbu, do jaké míry profil absolventa daného programu odpovídá aktuální a předpokládané budoucí situaci na trhu práce, v rámci hodnotících zpráv o uskutečňování studijního programu, které za čtyřleté období byly zpracovány v průběhu roku 2021. Význam těchto analýz se aktuálně zvyšuje v souvislosti se změnami, ke kterým dochází v důsledku pandemie z hlediska požadovaných znalostí a dovedností, ale i schopnosti přizpůsobit se novému prostředí. Bude třeba klást větší důraz na získávání a pěstování dalších schopností a vlastností, které budou v měnících se ekonomických podmínkách stále významnější z hlediska šance najít atraktivní zaměstnání. Jde například o schopnost podávat dlouhodobě vysoký pracovní výkon i v podmínkách práce na home-office, současně zvládat týmovou spolupráci a komunikaci jak přímo na pracovišti, tak i s využitím online nástrojů. Rostoucí ekonomické a společenské problémy budou klást větší nároky i na psychickou odolnost a vyžadovat větší schopnost bránit se vůči vyhoření.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Spolupráci s firemní praxí formou odborných přednášek, workshopů nebo HR prezentací dlouhodobě zajišťuje Kariérní centrum VŠE. V roce 2021 se uskutečnilo celkem 59 akcí různých firem, které probíhaly prezenčně nebo online.

V průběhu roku 2021 proběhly například tyto akce: workshop s KPMG s názvem „Jak prodat firmu“, workshop „Deloitte MeetUp: Osobní motivace a produktivita“, společnost Ernst & Young připravila pro studenty workshop „Prosecco & Learn“ a další akce, například „IT Consulting 5x jinak“ a „Audit bez frází“. Každé z těchto akcí se zúčastnilo cca 20 až 50 zájemců.

Marketingové prezentace firem jsou dlouhodobě zajištěny ve 34 prosklených vitrínách v přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE.

V roce 2021 se jarní veletrh ŠANCE konal z důvodu pandemické situace poprvé online. Jednalo se o největší univerzitní veletrh pracovních příležitostí konaný v 3D virtuálním světě, který přímo na míru pro VŠE naprogramovala česká společnost Confer-O-Matic. Na jarní veletrh ŠANCE se registrovalo celkem 2 774 návštěvníků. Vystavujících společností a státních institucí bylo 101. V říjnu 2021 proběhl podzimní veletrh ŠANCE již tradičně na VŠE. Akce se konala v průběhu tří dnů, průměrný počet návštěvníků byl 4 000 a představilo se celkem 110 vystavujících společností.

V rámci spolupráce s firmami bylo v roce 2021 zprostředkováno celkem 189 inzercí, které probíhaly přes různé propagační kanály, např. prostřednictvím hromadných e-mailů (které jsou zasílány aktivním odběratelům novinek Integrovaného studijního a informačního systému), ale také formou propagace na webových stránkách, sociálních sítích nebo formou propagace přímo v prostorách VŠE (nástěnky, plazmy, plakáty) atd.

Kariérní centrum VŠE připravilo cílenou propagaci několika soutěží, které proběhly v rámci jednotlivých firem. Jednalo se například o tyto soutěže: „Data Challenge 2021“, „Management Consulting Challenge“, „Soutěž o nejlepší bakalářku“ a „DataChallenge“.

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacích zkoušek

Jednotlivé fakulty VŠE používají v rámci přijímacího řízení tři základní modely přijímacích zkoušek:

- vlastní přijímací zkoušky realizované fakultami, zaměřené zpravidla na testování jazykových a matematických znalostí (bakalářské studium), odborných znalostí (navazující magisterské studium) a odborných znalostí a prověření předpokladů pro vědeckou práci (doktorské studium),
- přijímací zkoušky zajišťované společností SCIO zaměřené na prověření obecných studijních předpokladů,
- možnost prominutí přijímací zkoušky na základě splnění kritérií definovaných fakultami ve vyhlášených podmínkách přijímacího řízení pro příslušný akademický rok, kterými jsou zpravidla studijní výsledky dosažené v předchozím studiu.

Z hlediska technického zabezpečení jsou přihlášky ke studiu, evidence uchazečů, výsledky a obsah přijímacích zkoušek, evidence a tisk rozhodnutí vedeny ve studijním informačním systému VŠE. To umožňuje nejen efektivně spravovat celý průběh přijímacího řízení, ale pohotově statisticky vyhodnocovat jeho výsledky. Uchazečům umožňuje podání kompletní přihlášky ke studiu včetně požadovaných dokladů o předchozím vzdělání nebo dosažených studijních výsledcích elektronickou cestou, dálkovým přístupem zjistit dosažené výsledky u přijímací zkoušky zpravidla ještě v den konání přijímací zkoušky¹ a stejným způsobem nejpozději do několika dnů se má možnost uchazeč seznámit i s rozhodnutím děkana o přijetí/nepřijetí ke studiu. Tam, kde to charakter přijímacích zkoušek umožňuje, mají uchazeči dálkovým přístupem možnost nahlédnout do kompletního vyhodnocení přijímacího testu. Uchazeči mají možnost nahlédnout do vyhodnocených testů i fyzicky a požadovat zdůvodnění provedeného vyhodnocení od příslušných garantů dané části přijímací zkoušky.

V důsledku pandemie covid-19 zůstaly fakulty u podobných forem přijímacího řízení jako v roce předchozím, které nevyžadovaly osobní účast všech uchazečů na přijímacích zkouškách.

Fakulta financí a účetnictví

Přijímací řízení uspořádala Fakulta financí a účetnictví v důsledku pandemie covid-19 v souladu s aktuálně platnými právními předpisy odlišným způsobem než v minulých letech.

Zhruba polovina uchazečů o bakalářské studium byla přijata na základě výsledků studia na střední škole (konkrétně se jednalo o průměr známek z matematiky a anglického jazyka) v předposledním ročníku a v pololetí posledního ročníku střední školy. Podmínkou přijetí na základě výsledků ze studia na střední škole bylo studium na střední škole v České republice nebo Slovenské republice. Všichni uchazeči, které fakulta nepřijala na základě prospěchu na střední škole, byli pozváni k přijímacím zkouškám z anglického jazyka a matematiky (standardní části přijímací zkoušky), u cizinců bylo podmínkou skládání přijímací zkoušky úspěšné složení zkoušky z českého jazyka (výjimku z této povinnosti vždy dostávají uchazeči, kteří skládají maturitní zkoušku z českého či slovenského jazyka).

¹ Pokud jsou přijímací zkoušky realizovány na počítačích, je s výsledkem přijímací zkoušky uchazeč seznámen bezprostředně po jejím dokončení.

Přijímací testy fakulta uspořádala, vzhledem k pandemii covid-19, online v malých skupinách v prostředí Google Meet, které umožnilo adekvátní dozor vždy několika vyučujících. Testy byly připraveny v prostředí Studijního informačního systému VŠE katedrou matematiky a katedrou anglického jazyka tak, že každému uchazeči bylo vygenerováno individuální zadání.

Uchazeči o navazující magisterské studium, kteří absolvovali bakalářské studium na Fakultě financí a účetnictví byli přijati na základě studijních průměrů z tohoto studia (tvořili zhruba polovinu z celkové kvóty pro navazující magisterské studium na fakultě). Uchazeči, kteří absolvovali bakalářské studium na jiné fakultě VŠE či na jiné vysoké škole, skládali přijímací zkoušky formou testu z odborného předmětu a Ekonomie (standardní skladba přijímací zkoušky). Zkoušky proběhly, vzhledem k pandemii covid-19, online, obdobně jako u bakalářského studia, v malých skupinách v prostředí Google Meet, které umožnilo adekvátní dozor vždy několika vyučujících. Testy byly připraveny v prostředí Studijního informačního systému VŠE jednotlivými odbornými katedrami fakulty tak, že každému uchazeči bylo vygenerováno individuální zadání.

Fakulta mezinárodních vztahů

Zhruba 60 % uchazečů bylo přijato na základě výsledků předchozího studia, tj. studijních výsledků ze střední školy, a to konkrétně výsledků z matematiky a těch dvou cizích jazyků (včetně seminářů, pokud nebyl předmět vyučován), ze kterých by uchazeč jinak skládal přijímací zkoušku; za obě pololetí předposledního ročníku a první pololetí posledního ročníku byl uchazeč přijat bez přijímacího řízení v případě, že průměr výše uvedených devíti známek byl menší nebo roven hodnotě stanovené děkanem, tj. 1,75 pro programy Mezinárodní obchod a Cestovní ruch a 1,50 pro program Mezinárodní studia a diplomacie. Pro přijímací řízení 2022/2023 budou průměry zpřísněny na 1,50 a 1,25 s cílem přijímat takto maximálně polovinu uchazečů.

Výsledky přijímací zkoušky mohly být nahrazeny výsledky z přijímacích zkoušek nanečisto pořádaných Vysokou školou ekonomickou v Praze (<https://nanecisto.vse.cz/>), a to v případě, že uchazeč získal u jednoho z pokusů alespoň 70 % bodů ze všech testů, pak byl uchazeč přijat bez přijímacího řízení. Výsledky přijímacích zkoušek z matematiky mohly být nahrazeny výsledkem zkoušky Matematika rozšiřující, a to tak, že výsledek 1 z testu Matematika+ se vyhodnotil jako 1 000 bodů z přijímací zkoušky, výsledek 2 jako 900 bodů a výsledek 3 jako 800 bodů.

Ostatní uchazeči skládali běžné přijímací zkoušky na počítačích, ve výjimečných případech také distančně (bylo nutno prokázat existující omezení cestovat do České republiky).

Na navazující magisterské studium byli v důsledku pandemie covid-19 bez přijímacích zkoušek přijati absolventi bakalářského studia FMV. Ostatní uchazeči skládali přijímací zkoušky na počítačích (ekonomie, odborný předmět a cizí jazyk). Ve výjimečných případech bylo povolováno skládání přijímací zkoušky online ze zahraničí.

Fakulta podnikohospodářská

Uchazeči ze středních škol v České a Slovenské republice byli přijímáni na bakalářský studijní program Podniková ekonomika a management na základě součtu průměru bodů za známky z českého/slovenského jazyka, matematiky a anglického jazyka či zvoleného jazyka přijímací zkoušky z posledních sedmi pololetních a výročních vysvědčení střední školy; na program Arts management na základě součtu průměru bodů za známky z českého/slovenského jazyka a anglického jazyka z posledních sedmi pololetních a výročních vysvědčení střední školy. Ostatní uchazeči byli přijímáni na základě přijímaček nanečisto nebo podle klasických testů, absolvovaných ve skupinkách po 15 uchazečích prezenčně ve škole.

U navazujícího magisterského studia se podmínky oproti předešlým letům neměnily, tedy uchazeči z FPH (čerství bakaláři) byli přijati bez přijímacích zkoušek, ostatní uchazeči na základě úspěšnosti při absolvování testů.

Fakulta informatiky a statistiky

Uchazeči do bakalářského studia: Přijímací řízení bylo obdobné jako roky předchozí. Uchazeči museli složit přijímací zkoušku z matematiky a anglického jazyka ve formě testů vyplňovaných na počítačích. Uchazeči, kteří byli v karanténě či měli jiné komplikace spojené s onemocněním covid-19 (nemožnost příletu do ČR) mohli výjimečně skládat přijímací zkoušku z domova, opět testy vyplňované na počítači. Jednalo se o zlomek uchazečů.

Na všechny programy vyjma Multimédií v ekonomické praxi fakulta taktéž jako každoročně odpouštěla přijímací zkoušky na základě průměru ze střední školy (do 1,75 z matematiky a do 1,75 z angličtiny za 7 posledních vysvědčení), výsledků z Matematiky+ (výborně až dobře), výsledků z Matematiky rozšiřující (úspěšnost alespoň 50 %), středoškolských soutěží a přijímacích zkoušek nanečisto (alespoň 75 % z každé části testu). Uchazeči, kteří neměli maturitu složenou v ČR či SR (a nejednalo se o bývalé či současné studenty VŠE) museli na test z češtiny pořádaný katedrou anglického jazyka.

Uchazeči do navazujícího magisterského studia: Přijímací řízení bylo obdobné jako roky předchozí. Uchazeči museli složit přijímací zkoušku z odborného předmětu ve formě testů vyplňovaných na počítačích. Uchazeči, kteří byli v karanténě či měli jiné komplikace spojené s onemocněním covid-19 (nemožnost příletu do ČR) mohli výjimečně skládat přijímací zkoušku z domova, opět testy vyplňované na počítači. Jednalo se o zlomek uchazečů.

Na všechny programy vyjma Data a analytika pro business a Podniková informatika fakulta taktéž jako každoročně odpouštěla přijímací zkoušky absolventům FIS, kteří bakalářské studium dokončili v 6. semestru a po 5. semestru měli průměr do 2,00 a dále uchazečům z jiných fakult VŠE a jiných vysokých škol, kteří předchozí studium dokončili s vyznamenáním.

Národohospodářská fakulta

Národohospodářská fakulta přistoupila v důsledku pandemie covid-19 k těmto opatřením:

- Vedení Národohospodářské fakulty VŠE rozhodlo o prodloužení podávání přihlášek pro studium na bakalářském stupni do 31. 5. 2021.
- Dále rozhodlo o prodloužení termínu pro podávání přihlášek na magisterský stupeň studia do 18. 6. 2021.
- Vedení NF VŠE ponechalo v platnosti původní kritéria pro přijetí na bakalářský a magisterský stupeň studia.

Fakulta managementu

Fakulta managementu reflektovala aktuální epidemiologickou situaci a nastavila podmínky přijímacího řízení tak, aby umožnila účast všem uchazečům bez ohledu na jejich aktuální situaci. Přijímací řízení do bakalářského i navazujícího magisterského programu Management tak proběhlo online, a to ve struktuře, která byla využívána v předkoronavirové době. Jakkoliv je přijímací řízení probíhající zcela online pro uchazeče přístupnější, nebude online forma s největší pravděpodobností do budoucna využívána.

b) Spolupráce se středními školami

VŠE využívala i v roce 2021 pro informování uchazečů o studium v bakalářských studijních programech osvědčené způsoby, zejména:

- umístění všech potřebných informací o přijímacím řízení na webové stránky školy a na webové stránky fakult. Ve stále větší míře se k propagaci studia na VŠE využíval Facebook a Instagram;
- aktivní účast na veletrzích pomaturitního vzdělávání v Praze a Brně, včetně přípravy materiálů pro výchovné poradce;
- přímé oslovení ředitelů středních škol ve spádových oblastech VŠE i dle profilu uchazeče o studium na VŠE s nabídkou otevíraných studijních programů;
- odborné přednášky na středních školách realizované akademickými pracovníky VŠE;
- fakultní akce, které byly organizovány ve spolupráci se středními školami, například diskuse zástupců fakult s maturitními ročníky středních škol; návštěvy studentů VŠE na jejich bývalých středních školách spojené s diskusemi o možnostech studia na VŠE a o dalším uplatnění absolventů VŠE; pořádání soutěží pro studenty středních škol, organizované návštěvy zájemců o studium na VŠE.

Za nejvýznamnější konkrétní příklady spolupráce VŠE a jednotlivých fakult se středními školami v roce 2021 lze považovat následující aktivity.

VŠE se v roce 2021 aktivně zapojila do organizace celostátní přehlídky soutěže pro studenty středních škol Středoškolská odborná činnost (SOČ). Rektorka VŠE převzala záštitu nad oborem 13 Ekonomika a řízení a udělila finanční odměnu nejlepším řešitelům celostátní přehlídky. Červnová celostátní přehlídka proběhla v hybridní podobě: soutěžící byli připojeni online přes MS Teams, několik desítek porotců napříč obory mělo možnost využít zázemí učeben VŠE. V prostorách VŠE též pro porotce proběhlo večerní společenské setkání. Na realizaci celostátní přehlídky se výrazně podíleli děkan FIS prof. Fischer, který je od roku 2021 předsedou Ústřední komise SOČ, dále vedoucí katedry ekonomické statistiky FIS doc. Mazouch, pracující od roku 2021 jako jeden z místopředsedů SOČ, a dvacítk studentů FIS. V rámci podpory středoškolských studentů konzultují akademičtí pracovníci VŠE studentům jejich práce, případně pracují v odborných porotách soutěže. #socjededal.

Katedra finančního účetnictví a auditingu **Fakulty financí a účetnictví** připravovala v rámci projektu „Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE“ již 11. ročník Účetní olympiády pro studenty středních odborných škol. Olympiáda nakonec s ohledem na situaci v roce 2021 neproběhla, ale byla v lednu/únoru 2022 nahrazena odbornou online soutěží pro studenty středních škol.

V roce 2021 zorganizovala katedra didaktiky ekonomických předmětů pro učitele ekonomických předmětů 6. ročník mezinárodní elektronické vědecké konference „Schola nova, quo vadis? 2021, Praha“.

Fakulta mezinárodních vztahů se velmi aktivně podílí na komunikaci se studenty SŠ, tedy s potenciálními zájemci o studium na VŠE. Komunikuje s nimi jak nepřímo pomocí webových stránek a sociálních sítí, tak i přímo, konkrétně v podobě návštěv veletrhů, středních škol samotných nebo organizovaných návštěv studentů přímo ve výuce (program Stínování). I přes doznívající nepříznivý vliv pandemické situace se podařilo udržet rámec aktivit na plánované a standardní úrovni, ač některé akce či komunikace probíhaly online formou.

Jmenovitý výčet aktivit:

Web + sociální sítě:

- komunikace přes speciální FB stránku pro zájemce o studium *FMV VŠE Přidej se k nám*,
- komunikace přes fakultní web a jeho speciální sekci pro zájemce o studium (speciální „landing page“),
- komunikace přes instagramový účet #fmvse,
- propagace na webu vysokeskoly.cz nad rámec aktivit organizovaných na úrovni VŠE,
- propagace na webu vysokeskoly.sk,
- bannerová inzerce na českých webech (ve spolupráci s firmou Sklik),
- propagace pomocí Google Ads.,
- propagace a kampaň na Facebooku,
- propagace a kampaň na Instagramu,

Přímá komunikace:

- účast na Dnu otevřených dveří VŠE (v prosinci 2021 online formou),
- účast na Dnu otevřených dveří VŠE pro zájemce o magisterské studium (v březnu 2021 online formou),
- účast na veletrzích Gaudeamus (jak ve fyzické, tak i prezenční podobě)
- organizace vlastního Dne otevřených dveří FMV (online formou),
- podpora studentů vyjíždějících na SŠ,
- organizace programu Stínování, kdy se studenti SŠ stanou na jeden den studenty VŠE a navštíví v doprovodu stávajících studentů přednášky a cvičení FMV,
- merchandisingové produkty pro studenty SŠ,
- činnost studentského PR týmu směřující na SŠ,
 - komunikace se zájemci o studium, příprava a realizace akce Stínování.

Fakulta mezinárodních vztahů využila poskytnuté finanční prostředky na propagaci na SŠ v roce 2021 na podporu propagace na webu vysokeskoly.cz nad rámec aktivit organizovaných na úrovni VŠE.

Fakulta podnikohospodářská se začátkem roku 2021 účastnila veletrhu Gaudeamus v Praze. Vzhledem k pandemické situaci probíhala další spolupráce se středními školami v roce 2021 převážně online formou. Fakulta se podílela na online celoškolském Dni otevřených dveří. Významnou pozornost fakulta věnovala propagaci na sociálních sítích Facebook, Instagram, LinkedIn a YouTube. Rovněž investovala do propagace formou Google Ads, stejně jako do optimalizace webů pro internetové vyhledávače.

Fakulta rovněž pokračovala v úspěšném projektu „FPH Success“, v jehož rámci prezentuje své talentované studenty a jejich uplatnění v praxi. Významnou pozornost věnovala fakulta neformálnímu webu myfph.cz, který je určený pro uchazeče a studenty. Pokud jde o publicitu, v roce 2021 pokračoval projekt „VŠE o...“ s Hospodářskými novinami, ve kterém publikují akademičtí pracovníci fakulty své odborné názory a zjištění.

Fakulta informatiky a statistiky v roce 2021 uskutečňovala v rámci spolupráce se středními školami následující osvětové, prezentační a popularizační aktivity:

- Marketingová kampaň „Stačí se zeptat“, která prezentuje středoškolákům život při studiu na fakultě a je hlavním nástrojem pro podporu rostoucího počtu přihlášek ke studiu na FIS (www.stacisezeptat.cz); kampaň zahrnuje online i offline nástroje.

- Prezentace na národních, celoškolských či fakultních kontaktních akcích podle aktuálních možností (Gaudeamus, Den otevřených dveří VŠE, Den otevřených dveří FIS).
- Středoškolská odborná činnost (SOČ), v rámci které katedry fakulty nabízejí témata studentských prací (www.soc.cz/temata-praci/).
- Odborné přednášky pedagogů na středních školách v rámci jednorázových i opakujících se akcí.
- Zástupci fakulty jsou členy porot a organizačních výborů středoškolských soutěží (SOČ, České hlavičky, Matematický klokan).

Národohospodářská fakulta realizovala již 15. ročník projektu přednášek pro studenty středních škol pod názvem „Spanilé jízdy“ (dále jen SJ). Přednášky v rámci SJ mají charakter odborných přednášek na aktuální téma, které je obvykle obsahem bakalářské, diplomové, disertační či vědecké práce přednášejících. Přednášející po odborné přednášce informují také o přijímacím řízení a studiu na fakultě i celé VŠE, anebo na vyžádání poskytují jen informace o studiu a přijímacím řízení. Přednášky realizují studenti prezenčního studia, doktorského studia, ale i pedagogové fakulty. Celý projekt řídí proděkan pro zahraniční vztahy a spolupracuje s koordinátory na jednotlivých katedrách fakulty. Projekt SJ lze hodnotit jako aktivitu velmi prospěšnou pro zlepšování PR fakulty i celé VŠE. V roce 2021 bylo touto aktivitou v prezenčních přednáškách osloveno téměř 950 studentů středních škol. Vzhledem ke vzniklé pandemické situaci proběhly přednášky v průběhu 1. pololetí roku 2021 převážně online. Fakulta disponuje kontakty na ředitele a výchovné poradce na středních školách a současně komunikuje také se zájemci o studium na fakultě.

Fakulta od roku 2016 realizuje tzv. otevřenou výuku, která probíhá přímo na VŠE v Praze. Jednotlivé střední školy mají možnost vyslat své studenty (většinou s pedagogickým dozorem) na den či půlden na VŠE, v jehož rámci je jim představena činnost fakulty, kreditový systém, mají možnost zúčastnit se jedné, příp. více odborných přednášek, je uskutečněna prohlídka školního kampusu. V roce 2021 byla vzhledem ke koronavirové situaci tato forma prezentace pro studenty středních škol výrazně omezena.

V roce 2019 byl zahájen nový projekt spolupráce se studenty středních škol, a to Soutěž o cenu děkana Národohospodářské fakulty Vysoké školy ekonomické v Praze o nejlepší středoškolskou práci v oblasti ekonomie. Do 2. ročníku soutěže se v roce 2021 přihlásilo 45 studentů. Vyhlášení nejlepších 10 prací a předání finančních odměn proběhlo 20. září 2021 u příležitosti Slavnostního zahájení akademického roku 2021/2022 a imatrikulace studentů 1. ročníku bakalářského studia na Pražském hradě za účasti nejen laureátů této soutěže, ale i jejich rodičů a ředitelů či zástupců jejich středních škol. Soutěž pokračuje 3. ročníkem, který byl vyhlášen v říjnu 2021, a soutěži byla opětovně udělena záštita MŠMT.

Fakulta managementu tradičně spolupracuje se středními školami v rámci řady akcí, na které jsou zváni jak studenti, tak pedagogové středních škol. Přestože do organizace aktivit pro střední školy i v roce 2021 zasáhla pandemie covid-19 a s ní spojené restriktce, podařilo se spolupráci i nadále rozvíjet, především v těchto oblastech: (a) organizace výjezdů na střední školy, (b) organizace akce Den studentem na FM VŠE a individuálních návštěv fakulty, (c) organizace Dne otevřených dveří, (d) nabídka spolupráce ve Středoškolské odborné činnosti, (e) komunikace se studenty středních škol/propagace fakulty.

Fakulta managementu v roce 2021 realizovala celkem sedm výjezdů, vše v režimu online, a to primárně na školy v hlavních zdrojových regionech fakulty. S cílem zvýšit prestiž Fakulty managementu byly výjezdy stavěny formou odborné přednášky, na kterou pouze krátce informativně navazovala prezentace Fakulty managementu. Odborné přednášky se vždy dotýkaly vzdělávacího zaměření fakulty (např. event management, praktické využití neuromarketingu, marketingová kampaň na sociálních sítích) a byly přizpůsobeny tak, aby mohly být prezentovány i ze strany studentů. Nedílnou součástí

výjezdů byly i interaktivní soutěže a kvízy, v nichž jako ceny našly uplatnění propagační předměty fakulty.

Fakulta managementu i v roce 2021 navázala na tradici akce Den studentem na FM VŠE. Zájem o tuto akci překonal očekávání, a dokonce překročil maximální možnou kapacitu 70 studentů, proto bylo nutné některé zájemce odmítnout a doporučit jim individuální návštěvu fakulty. V rámci akce byl studentům simulován „typický den vysokoškoláka“, včetně dvou seminářů, doplněný o množství užitečných informací o fakultě a studiu na ní. Jako novinku fakulta letos zavedla i speciální přednášku pro pedagogické pracovníky, kteří přijeli jako dozor. Přednáška se setkala s velkým úspěchem a pedagogové středních škol o tuto akci projeví zájem i pro příští rok. Jak je naznačeno výše, nově začala fakulta organizovat i individuální návštěvy fakulty v menších skupinách zájemců v průběhu celého roku. Účastníkům je i v tomto formátu zajištěna prohlídka fakulty, mohou krátce navštívit přednášky, setkat se s akademickými pracovníky a jsou jim poskytnuty informace o studiu na fakultě.

Každoročně pořádané Dny otevřených dveří musely s ohledem na v té době platná protiepidemická opatření probíhat ve striktním on-line režimu. Vzhledem ke zkušenostem z roku 2020, kdy Fakulta managementu zorganizovala na začátku pandemie on-line Den otevřených dveří jako vůbec první fakulta v celé České republice, byly opět uskutečněny dva on-line přenosy za využití veškeré dostupné techniky, kterou má fakulta v rámci svých zdrojů k dispozici. Oba přenosy (tedy lednový i březnový) probíhaly v reprezentativních prostorách Knihovny FM, a kromě oficiálních informací od zástupců fakulty se jich účastnili také zástupci studentů, kteří mohli více přiblížit studijní i mimostudijní atmosféru života na Fakultě managementu.

Výše uvedené aktivity jsou doprovázeny intenzivní komunikací se studenty středních škol spojenou s propagací fakulty. Jednou z komunikačních úrovní je neorganická, placená komunikace prostřednictvím vyhledávačů a sociálních sítí, druhou úrovní je organická, cílená komunikace. Studenti středních škol se mohou zapojovat i do dlouhodobých akcí, které jsou primárně určeny pro studenty Fakulty managementu. Příkladem může být například volnočasová měsíční Jarní výzva, která se v květnu 2021 věnovala velmi aktuální oblasti zvyšování povědomí o duševním zdraví. Této akce, která probíhala v prostředí sociálních sítí, se zúčastnila řada středoškoláků z regionu.

6 ZAMĚSTNANCI

a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Na celoškolské úrovni není zpracován kariérní řád pro akademické pracovníky, fakulta řídí odměňování podle kritérií nastavených interně v rámci fakulty. Motivační systém a motivační nástroje nejsou platné plošně pro celou VŠE a nejsou upraveny celoškolským předpisem.

Na **Fakultě financí a účetnictví** proběhlo v roce 2021 pravidelné čtyřleté komplexní hodnocení výsledků pracovníků (pedagogická, vědecko-výzkumná a další činnosti) na všech úrovních (návaznost na komplexní hodnocení z roku 2017). V hodnocení je posuzováno plnění střednědobých a dlouhodobých plánů a cílů a je řešena i aktuální krátkodobá evaluace pracovníků. Na úrovni kateder probíhají průběžné roční hodnotící pohovory s akademickými pracovníky. Zaměstnancům jsou rovněž přidělovány jednorázové odměny a příplatky za vědecko-výzkumnou činnost, které odrážejí jejich výsledky. Výsledky a systém hodnocení vědecko-výzkumné činnosti jsou každoročně hodnoceny i na úrovni vedení fakulty v rámci kolegia děkana.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** mají všichni akademičtí pracovníci svůj vlastní víceletý individuální kariérní plán, který byl nastaven ve spolupráci s přímým nadřízeným, tj. vedoucím příslušného pracoviště. Na roční bázi se pak v rámci personálních pohovorů vyhodnocuje plnění těchto plánů a současně se provádí aktualizace cílů v oblasti personálního rozvoje na další období. Řízení je vícestupňové. Na úrovni kateder odpovídá za personální rozvoj členů kateder vedoucí příslušné katedry, který následně předkládá ucelenou zprávu za celé pracoviště děkanovi fakulty. Součástí této zprávy je pak i vyhodnocení individuálního personálního rozvoje příslušného vedoucího katedry. Děkan vede individuální pohovory rovněž s jednotlivými proděkaný a tajemnicí fakulty. Pohovory jsou dále realizovány i se studijními referentkami, sekretářkami, metodičkami studia a akademickými řediteli cizojazyčných programů.

Hodnocení akademických pracovníků se opírá o kvantitativní analýzu pracovního výkonu. Příslušný formulář v Excel byl pro rok 2021 dílčím způsobem aktualizován, a především pak s využitím PBI přehledně zpracován do grafů, které umožňují detailní komparace a analýzy silných i slabých stránek jednotlivých pracovníků na fakultě.

V závislosti na hodnocení personálního rozvoje, a to zejména s ohledem na individuální výsledky v oblasti vědecké práce, pedagogiky a externí viditelnosti, jsou pak udělovány odměny na jednotlivých katedrách i na úrovni fakulty jako celku. Systém plně zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci tím, že pro toto období se plnění dlouhodobých úkolů v rámci individuálních kariérních plánů přerušuje. Výsledkem komplexního hodnocení zaměstnanců jsou i konkrétní návrhy na zapojení do rozsáhlého fakultního programu osobnostního rozvoje, který zahrnuje velké množství převážně zahraničních školení, tréninků a vzdělávacích akcí.

Fakulta podnikohospodářská využívá pro kariérní postup svých akademických pracovníků v první řadě celoškolské předpisy (např. Řád habilitačního řízení a řízení jmenování profesorem).

Kromě toho fakulta uplatňuje vlastní Systém hodnocení výkonnosti akademických pracovníků. Systém se skládá ze čtyř částí: hodnocení pedagogiky, výzkumu, vnější viditelnosti (zahrnující například konzultace a publikování v odborných časopisech a novinách) a vnitřní koherence (administrativní

a technická podpora činnosti fakulty). Systém umožňuje akademickým pracovníkům určitou zaměnitelnost mezi těmito čtyřmi oblastmi, a tak dovoluje se do určité míry zaměřit jen na některé z nich. Systém je používán jako jeden z podkladů pro rozdělování finančních prostředků mezi katedry FPH. Systém hodnocení výkonnosti sleduje aktivity akademických pracovníků po jednotlivých měsících. Tím jsou do systému integrovány profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci.

Součástí Systému hodnocení výkonnosti akademických pracovníků FPH (v části pedagogika) jsou výsledky celoškolské studentské předmětové ankety. S ohledem na výsledky ankety jsou pedagogické výkony konkrétních vyučujících zvýšeny/sníženy o 50 %, v závislosti na zařazení předmětů mezi nejlépe a nejhůře hodnocené v příslušném kalendářním roce.

Kritériem pro hodnocení kvality výzkumné činnosti je rozlišení publikační činnosti podle typu výstupu. Kvalita publikační činnosti se projevuje jednak v hodnocení výkonů zaměstnanců fakulty, jednak přímými odměnami za publikační výstupy, které předtím nebyly podpořeny z jiných interních zdrojů. Analogický postup fakulta uplatňuje i v případě rozvojových projektů, které zabezpečují zavádění nových poznatků a metod do výuky.

Fakulta informatiky a statistiky i v roce 2021 v souladu s dlouhodobým záměrem a strategickými cíli fakulty pokračuje v důrazu na to, aby výuku zajišťovali kvalitní pedagogové, kteří jsou zároveň odborníky ve svém oboru.

Jedním z hlavních motivačních nástrojů na Fakultě informatiky a statistiky je program POKR – Program Osobního a Kvalifikačního Rozvoje, který slouží k podpoře tvůrčích aktivit pracovníků FIS. V jeho rámci je možné požádat o podporu následujících aktivit, a to nejdéle na období jednoho kalendářního roku:

- Publikační činnost – aktivita je určena pro zájemce, kteří by chtěli podpořit výhradně svoje publikační aktivity. Publikace jsou omezeny kvartily časopisů a oblastmi vědy.
- Jmenovací řízení – aktivita slouží k podpoře přípravy uchazeče o hodnost profesor.
- Habilitační řízení – aktivita slouží k podpoře přípravy uchazeče o hodnost docent.
- Hostující profesor – aktivita slouží k podpoře internacionalizace FIS. Cílem je podpořit činnost zahraničních pedagogů na FIS s přesahem do vědecko-výzkumné činnosti.
- Podpora podání nového nebo opraveného externího projektu – aktivita slouží k podpoře přípravy nového nebo opraveného projektu, který bude podávat pracovník FIS (případně s kolektivem).

Všechny aktivity jsou spojeny s možností pracovníků přihlásit se na odborná školení, která zvyšují kvalifikaci pracovníků, jako jsou např. Academic Writing, příprava video kurzů, rétorické dovednosti apod.

Nástrojem pro podporu excelentních doktorandů je program Doktorand 4.0. Jeho cílem je systematicky připravovat a vychovávat perspektivní mladé vědecké pracovníky, kteří po úspěšném ukončení doktorského studia nastoupí na jednotlivé katedry FIS, a tím posílí její akademickou obec. Program je navržen tak, aby studenti nemuseli pracovat mimo FIS na komerčních projektech, ale aby se mohli plně věnovat práci ve výzkumu.

Na **Národohospodářské fakultě** představoval rozvoj lidského kapitálu včetně posilování vnitřní personální soudržnosti i v roce 2021 jednu ze základních priorit. Opírá se o systém hodnocení kvality a výkonu akademických, vědeckých i administrativních pracovníků. Na fakultě je kariérní řád používán k motivaci získávání akademických a vědeckých hodností, stimulaci k publikační činnosti, účasti v grantech atd., s využitím Vnitřního mzdového předpisu VŠE. Další motivační nástroje plynou z interních předpisů NF a týkají se odměn i pro neúspěšné žadatele o projekty GA ČR, TA ČR,

vzdělávacích nadací, výběrových řízení ústředních orgánů státní správy, či zapojení do zahraničních a dalších rozvojových projektů. Výše odměny je diferencována podle zapojení řešitelů. Vedoucí kateder odpovídají za personální rozvoj členů kateder, předkládají děkanovi každoročně vyhodnocení personálního rozvoje. V lednu 2021 proběhla, jako již každoročně, kontrola plnění úkolů v rámci komplexního hodnocení všech pedagogických pracovníků fakulty. Tato kontrola probíhá formou, kdy vedoucí kateder předkládají děkanovi vyhodnocení plnění úkolů předchozího roku a plán na rok nadcházející všech členů jejich kateder. Obdobně je postupováno i u neakademických pracovníků, kde vyhodnocení personálního rozvoje předkládá tajemnice fakulty. Děkan každoročně provádí rovněž hodnocení vedoucích kateder, tajemnice fakulty a proděkanů.

Motivační program akademických pracovníků je orientován především na publikace článků v impaktovaných časopisech s orientací na publikace ve vyšším kvartilu či decilu, pro výši odměny je rozhodující výše impakt faktoru. Další motivační program se týká vědecko-výzkumné činnosti a institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj fakulty jako výzkumné instituce. Finanční prostředky z těchto zdrojů jsou rozdělovány podle zásluh jednotlivých pracovníků fakulty v souladu s kritérii určenými MŠMT.

Motivační systém **Fakulty managementu** rozšiřuje a doplňuje celoškolské předpisy zejména ve dvou hlavních směrech, a sice složce pedagogické a složce tvůrčí. V oblasti pedagogické jsou započítávány veškeré výkony akademických pracovníků dle jednotlivých činností vykonávaných v rámci obou forem všech stupňů studia. Na základě takto vypočítaných výkonů vedoucí kateder ve spolupráci s děkanem navrhuje výkonnostní příplatky a mimořádné odměny pracovníkům vykazujícím nadstandardní výkon.

V oblasti tvůrčí činnosti je uplatněn vlastní interní systém hodnocení výkonnosti. Pro každou kategorii akademického pracovníka je nastaven minimální publikační standard, který musí pracovník naplnit během plovoucího tříletého okna. Tento standard zohledňuje jednotlivé typy publikací i jejich scientometrické charakteristiky, zároveň ale zohledňuje měřítko kvality aplikovaná v anglosaském prostředí (Association of Business Schools Guide). Cílem je průběžně zapojovat pracovníky do tvůrčí činnosti a naplňovat nejen požadavky na národní i mezinárodní akreditace (např. AACSB), ale i průběžně dosahovat výsledků, které jsou hodnoceny v rámci dalšího kariérního postupu (habilitačního či jmenovacího řízení). Osobní ohodnocení pracovníka je pak počítáno z publikačních bodů získaných nad rámec definovaného minimálního publikačního standardu. Každý pracovník absolvuje jednou ročně hodnotící pohovor, během kterého dojde ke zhodnocení minulého období, ale i ke stanovení plánu osobního rozvoje pro období následující. Další složkou motivačního systému jsou i odměny za aktuální výsledky dosažené v tvůrčí činnosti.

Takto nastavený motivační systém zároveň umožňuje zohlednit a ocenit aktivity vykonané i v období péče o děti a osoby blízké, kdy se intenzita a formy práce pro fakultu výrazně mění. Systém podporuje i u těchto pracovníků kontakt s fakultou v souladu s jejich časovými možnostmi. Veškerá pravidla a součásti motivačního systému jsou veřejně dostupné na webu fakulty a o případných změnách či nových možnostech jsou pracovníci pravidelně informováni.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V roce 2021 byly realizovány dva (jarní a podzimní) běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky (dále Kurz) s časovou náročností 65 hodin v jarním běhu (z toho bylo 58 hodin přímé výuky a 7 hodin individuální práce na projektu a reflexích) a taktéž 65 hodin v podzimním běhu (z toho 55 hodin přímé výuky a 10 hodin individuální

práce na projektu a reflexích). V jarním i podzimním běhu a byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace včetně zpětných vazeb na odevzdané projekty (26 konzultací, převážně v e-mailové formě). Smyslem individuálních projektů byla aplikace získaných vědomostí a dovedností do výuky. Dále bylo v průběhu roku 2021 nabídnuto deset seminářů (workshopů) přístupných celé akademické obci. Celkově bylo podpořeno 40 osob (účastníci celého Kurzu a účastníci jednotlivých workshopů). Požadavky certifikátu splnilo celkem 19 účastníků (9 v jarním a 10 v podzimním běhu Kurzu). Vzhledem k pandemické situaci se jarní běh Kurzu uskutečnil online formou, podzimní běh byl převážně prezenční, na konci semestru v online formě. Novinkou letošního roku byla realizace modifikované formy Kurzu pro cizojazyčné studenty (účastnili se 4 zahraniční doktorandi, podmínky Kurzu splnili 3 z nich). Jednalo se o kombinaci online seminářů a samostudia s plněním individuálního plánu rozvoje. Pro tyto účely byly posíleny i zdroje na webu Akademického centra, který byl tak průběžně doplňován a aktualizován.

Katedra didaktiky ekonomických předmětů zorganizovala v roce 2021 volitelný kurz pro doktorandy s názvem Pedagogicko-psychologická a didaktická příprava začínajících vysokoškolských učitelů. V roce 2021 proškolila celkem 11 doktorandů z celé VŠE. Časová náročnost 1 kurzu byla 26 hodin přímé výuky. Posluchači se seznámili s komplexní pedagogicko-psychologickou a didaktickou přípravou vysokoškolského učitele s důrazem na specifika výuky ekonomických předmětů. Kurz byl vyučován ve třech modulech. První modul byl zaměřen na vysokoškolskou pedagogiku, psychologii a didaktiku (pedagogicko-psychologické a didaktické kompetence vysokoškolského učitele v širším kontextu), druhý na komplexní individuální práci vysokoškolského učitele (s poukázáním na možnosti tvořivé aplikace moderních strategií výuky ekonomických předmětů s ohledem na vyučovací metody, didaktickou techniku i rétoriku v českém i anglickém jazyce) a třetí na microteaching. Dále katedra zorganizovala v roce 2021 přípravu učitelů ekonomických předmětů v rámci doplňujícího pedagogického studia (celoživotního vzdělávání) v rozsahu 260 hodin, kterého se zúčastnilo 50 posluchačů. Pro vyučující VŠE připravila katedra další inovované metodické materiály v prostředí Moodle ucitelstvi.vse.cz. Kromě toho katedra uspořádala workshop pro 40 uvádějících učitelů ekonomických předmětů na středních školách.

Proběhly rovněž desítky kurzů po rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků v rámci rozvojových projektů OP VVV a dalších, podrobně je popsáno v kapitole 2c.

c) Genderová rovnost a její principy, zohlednění životních situací

V oblasti řízení lidských zdrojů VŠE respektuje platný Zákoník práce a zákon 111/1998 Sb. o vysokých školách. V návaznosti na tyto legislativní normy vnitřní předpisy VŠE stanovují přesný rámec pro obsazení míst akademických pracovníků. Ostatní pozice nemají pro způsob výběru nových zaměstnanců vymezená jednotná celoškolská pravidla. Na VŠE se uplatňují při výběru akademických pracovníků především profesní zkušenosti, vzdělání, předchozí odborná praxe a publikační činnost, v posledních letech je kladen velký důraz na užší oborové zaměření uchazeče pro konkrétní obsazovanou pozici. Všechna výběrová řízení jsou vypisována bez rozdílu pohlaví, národnosti, rasy. Stejně tak ostatní nábor nových zaměstnanců je vyhlášen bez jakýchkoli dalších omezení, kritéria jsou stanovena pouze v oblasti vzdělání, odbornosti, dovedností, schopností, zkušeností a praxe. Při výběru z přihlášených uchazečů komise přihlášky vyhodnocuje pouze v míře naplnění daných kritérií. Při náboru nových zaměstnanců jsou pozice nabízeny buď s přesně vymezenými parametry v termínu nástupu, rozsahu pracovního úvazku, druhu a délce trvání smlouvy, nebo je výslovně stanoveno, které parametry budou v průběhu náboru stanoveny podle vzájemné dohody s uchazečem. Uchazeči bývá sdělena představa ze strany VŠE, nicméně je operativně přizpůsobena osobním a rodinným potřebám uchazeče.

Pro umožnění rychlejšího návratu z mateřské a rodičovské dovolené VŠE zřídila a úspěšně provozuje mateřskou školkou. Její kapacita je, i přes navýšení, maximálně naplněna.

Centrum tělesné výchovy a sportu VŠE (CTVS) v rámci podpory rodičů mezi zaměstnanci a péče o děti svých zaměstnanců každoročně organizuje zimní (lyžařský) kurz pro rodiče s dětmi. V roce 2021 se vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci zimní lyžařský kurz nemohl uskutečnit. V době letních prázdnin CTVS pravidelně organizuje letní sportovní (pobytový) tábor pro děti, který se v roce 2021 konal v rekreačním zařízení ve Sloupu v Čechách, a letní příměstský tábor pro děti v Praze, který organizátoři každoročně pořádají ve sportovním areálu VŠE na Třebešíně. O tyto kurzy je každoročně velký zájem a je snahou kapacity rozšiřovat.

Pro podporu rodin s dětmi, zaměstnanců po dlouhodobé pracovní neschopnosti nebo s potřebou zajištění péče o dlouhodobě nemocné rodinné příslušníky VŠE hojně využívá zkrácených pracovních úvazků, a to vždy dle vzájemné dohody na vlastním pracovišti.

Zaměstnancům VŠE, a to jak ženám, tak mužům, je dle jejich rodinných potřeb, v souladu s platnou legislativou, umožněno kromě čerpání mateřské dovolené, rodičovské dovolené do 3 let věku dítěte, i čerpání dlouhodobého volna pro ošetřování člena rodiny. V maximální možné míře je umožněno též čerpání neplaceného volna z důvodu péče o dítě až do 4 let jeho věku, současně však VŠE podporuje návrat rodičů do pracovního procesu poskytnutím možnosti umístění dítěte v univerzitní školce. V zájmu vyhovění požadavkům a představám zaměstnance není též výjimkou umožnění dočasné nebo trvalé úpravy sjednaného pracovního úvazku podle individuální potřeby zaměstnance. V této oblasti se VŠE daří oboustranně efektivně vzájemně komunikovat, důkazem je několik realizovaných a trvajících vynětí z evidenčního stavu z důvodu výše uvedených překážek nejen u žen, ale i mužů. Mužům je v případě vzniku nároku na čerpání otcovské dovolené umožněno čerpat volno v maximální možné míře v souladu s potřebami jeho a potřebami jeho rodiny.

V roce 2021 byla situace komplikovaná dlouhodobým uzavřením škol a školských zařízení z důvodu pandemie covid-19, a proto i na VŠE řada zaměstnanců využila čerpání dávky při ošetřování člena rodiny při uzavření škol a školských zařízení, a to dle platné legislativy až do 13 let věku dítěte.

VŠE podporuje zaměstnávání osob se zdravotním handicapem, pracoviště jsou schopna přizpůsobit některá pracovní místa osobě s některými handicapem. Centrum studentů se specifickými potřebami poskytuje svou odbornost a zaměření též jednotlivým pracovištím na vyžádání, stejně jako závodní lékařka spolupracuje s bezpečnostním technikem zejména v oblasti pracovních podmínek a ergonomie práce formou poradenství a pravidelnými dohlídkami přímo na pracovištích i ve společných prostorách VŠE.

Plné respektování a dodržování genderové vyrovnanosti ve všech oblastech života vysoké školy je stále trvajícím úkolem. Jde zejména o překonání přetrvávajícího vlivu určitých tradic z minulosti ve společnosti celkově, o dlouhodobý genderově nevyvážený trend mezi uchazeči o vedoucí pozice nabízené Vysokou školou ekonomickou v Praze a také o dosavadní vyšší podíl mužů oproti počtu žen mezi kmenovými zaměstnanci. Na straně druhé se VŠE daří vyrovnávat poměr mezi muži a ženami v celkovém počtu, také v kategoriích akademických pracovníků se poměr mužů a žen v dlouhodobém pohledu postupně vyrovnává. Největší nevyváženost v poměru mužů a žen je v kategorii vědeckovýzkumných pracovníků. Ve vedení fakult a vrcholovém vedení školy jsou ale ženy dlouhodobě zastoupeny, a to i na postech nejvyšších. Současná rektorka byla v říjnu 2017 zvolena Akademickým senátem VŠE i pro druhé funkční období. Tento fakt dokazuje, že pracujeme v prostředí vysoce kvalifikovaném, odborném, tvůrčím a ve výše uvedených ohledech nediskriminačním.

Ruku v ruce se způsobem pracovního zařazení našich zaměstnanců jde mzdové ohodnocení. Všichni zaměstnanci jsou zařazení transparentně podle jednotné mzdové tabulky výhradně v závislosti na druhu konané práce, dosaženém vzdělání, případně na splnění podmínek odbornosti. V návaznosti

na kvalitu pracovního výkonu zaměstnance lze přiznat výkonnostní příplatek, příplatek za vedení pracovního kolektivu nebo výkon funkce. V odměňování mužů a žen tak nejsou stanovena žádná jiná kritéria, než je náročnost konané práce a pracovní výkon.

d) Prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

VŠE se zavazuje v Etickém kodexu (viz <https://www.vse.cz/informace-o-vse/informace-a-predpisy/eticky-kodex/>) k tomu, že poskytuje stejné studijní a pracovní příležitosti všem svým studentům a akademickým pracovníkům bez ohledu na jejich národnost, rasu, pohlaví, původ, sexuální orientaci, tělesnou a kulturní odlišnost, rodinný stav, věk nebo náboženské vyznání. Případné porušení zásad, stanovených v Etickém kodexu, řeší Etická komise VŠE.

V roce 2021 Etická komise nedostala žádný podnět, který by se týkal sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování.

V roce 2021 byla vydána nová směrnice „Vyřizování stížností, oznámení a podnětů na VŠE v Praze“, podle níž se bude postupovat i v případě sexuálního obtěžování. Současně byl na webových stránkách uveden podrobný postup při řešení stížností na sexuální obtěžování včetně odkazů na doporučení, jak mají osoby, které budou vystaveny případnému sexuálnímu obtěžování, postupovat.

7 INTERNACIONALIZACE

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Zvyšování počtu zahraničních mobilit zohledňováním zahraničních studijních a pracovních pobytů ve studijních plánech všech studijních programů (tzv. mobility window) je nedílnou součástí strategie internacionalizace VŠE.

VŠE spolupracuje s více než 250 vysokými školami po celém světě (Evropa, Severní a Jižní Amerika, Asie, Austrálie a Nový Zéland). Informační, administrativní a organizační podpora výměn studentů s partnerskými vysokými školami na základě bilaterálních smluv s nimi uzavřených je centralizovaně realizována na úrovni rektorátu VŠE prostřednictvím Oddělení zahraničních styků (OZS). Všem studentům VŠE vybraným pro výměnný pobyt bylo poskytnuto stipendium z prostředků programu Erasmus+, případně ze Stipendijního fondu VŠE. Očekává se, že každý student VŠE, který se zúčastní výměnného pobytu, vystuduje během svého pobytu v zahraničí alespoň 20 ECTS.

Nastavení studijních plánů a uznávání předmětů vystudovaných v zahraničí je v kompetenci jednotlivých fakult – příslušných proděkanů a garantů programů. Nicméně v celoškolně platném Studijním a zkušebním řádu VŠE v Praze pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech se explicitně v článku 12 uvádí povinnost studenta a následná povinnost školy související s uznáváním předmětů: „Student bakalářského a magisterského studijního programu je povinen požádat o uznání všech studijních povinností, které absolvoval při studiu na vysoké škole v zahraničí, na niž byl vyslán v rámci studia na VŠE. Studijní povinnosti schválené v „Learning agreement“ jsou mu v případě úspěšného absolvování uznány, v případě neúspěšného absolvování jsou uvedeny ve studijní evidenci studenta s klasifikací „nevyhověl“.“ Naprostá většina programů vyučovaných na VŠE je plně kompatibilní s obdobnými programy vyučovanými v zahraničí a s uznáváním předmětů nemají studenti problémy. Uznávání předmětů probíhá ve dvou liniích. Pokud je daný předmět uznán jako volitelný, je jeho uznání v kompetenci příslušného proděkana. Jedná-li se o uznání předmětu povinného, je navíc potřeba souhlasné stanovisko garanta předmětu či garanta programu. Jelikož řada programů VŠE umožňuje studentům studovat volitelné předměty, mají studenti VŠE značnou volnost při výběru předmětů, které chtějí v zahraničí studovat. Nejčastěji studenti VŠE během svého výměnného pobytu vystudují předměty v rozsahu 20–30 ECTS.

V rámci zjednodušení administrativního procesu se VŠE jako jedna z prvních veřejných vysokých škol v ČR aktivně zapojila do projektu Erasmus Without Papers, v rámci kterého začaly všechny fakulty VŠE využívat Online Learning Agreement (OLA) pro studenty vyjíždějící v rámci programu Erasmus+. V návaznosti na zavedení OLA pro studenty vyjíždějící v rámci programu Erasmus+ byla rozvíjena možnost úpravy InSISu umožňující elektronické uznávání předmětů pro všechny vyjíždějící studenty a elektronizace Learning Agreementu i pro mimoevropské mobility. Aplikace v této oblasti jsou stále vyvíjeny mj. v rámci CRP 18+ zaměřeného na Erasmus Without Papers ve spolupráci s Centrem informatiky VŠE.

Vysoká úroveň digitalizace procesů spojených s administrací mobilit studentů se ukázala výraznou předností v době mimořádné situace spojené s pandemií covid-19 ve světě. V elektronické formě probíhají nejen veškerá výběrová řízení, ale i další administrativa spojená s mobilitami v rámci informačního systému InSIS a dalších online aplikací (checklisty včetně možnosti nahrávání dokumentů atd.).

Studentům je poskytováno ze strany koordinátorek OZS individuální poradenství a podpora ve všech fázích výjezdu, byly zavedeny i pravidelné online konzultační hodiny přes MS Teams.

Většina fakult VŠE kromě výměnných pobytů umožňuje svým studentům realizovat v rámci vybraných studijních plánů i odborné pracovní stáže v zahraničí. Tyto pracovní stáže jsou rovněž finančně podporovány z programu Erasmus+ nebo ze Stipendijního fondu a uznávány do studia ve formě volitelného předmětu zařazeného do příslušného studijního oboru.

Pro naplnění strategického cíle rostoucího podílu studentů VŠE se zahraniční zkušeností je kladen důraz na intenzivní propagaci možností studia/praxe v zahraničí, která probíhá během celého studijního cyklu. V návaznosti na situaci spojenou s pandemií covid-19 byly informační aktivity převedeny do online prostředí a realizovány prostřednictvím komunikační platformy MS Teams. Díky flexibilitě tohoto komunikačního kanálu tak bylo možné ještě více rozšířit nabídku informačních aktivit pro studenty vybrané na studium v zahraničí i pro potenciální uchazeče. Na webových stránkách OZS jsou k dispozici záznamy z informačních schůzek a prezentací včetně série specificky zaměřených prezentací pro jednotlivé regiony za účasti studentů, kteří v daných zemích studovali. Zároveň proběhly další speciální webináře na témata kulturního šoku, specifík prezentace v cizojazyčném prostředí apod.

Využití nových online forem propagace i podpory účastníků mobility se stalo nedílnou součástí aktivit v této oblasti, zároveň se bylo v roce 2021 možné vrátit k osvědčeným propagačním aktivitám v prezenční formě jako výstava fotografií z pobytů v zahraničí v atriu Rajské budovy spojená s informačním stánkem OZS, informační schůzka ve formě panelové diskuse s účastníky mobility v hybridní podobě s možností sledování online apod.

Bylo zintenzivněno používání sociálních sítí (Facebook, Instagram) jakožto optimální formy komunikace s cílovou skupinou (potenciálními zájemci o výměnné pobyty ze strany studentů VŠE). Důraz byl kladen na kontinuální kampaně během celého akademického roku za účelem zvýšení povědomí a zatraktivnění mobility mezi všemi studenty VŠE. Od ZS 2021 byl zaveden nový pravidelný seriál studentských takeoverů, kdy vždy na jeden den vybraní studenti sdílí své zkušenosti, zážitky a tipy z výjezdu ve formě IG stories na instagramovém účtu vstudyabroad.

Pro zkvalitnění poradenství pro studenty v této oblasti je rovněž využíván projekt OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“.

b) Podpora zahraničních mobility akademických a neakademických pracovníků

Zvýšení počtu zahraničních mobility zejména akademických pracovníků je také nedílnou součástí strategie VŠE v oblasti internacionalizace.

Nabídky zahraničních škol a dalších institucí týkající se zahraničních mobility se pravidelně zveřejňují v aktualitách na webových stránkách Oddělení zahraničních styků (OZS), lze využít i možnosti přihlášení se k odběru novinek.

Zahraniční mobility do evropských zemí jsou podporovány zejména z prostředků programu Erasmus+. Rozpočet pro zaměstnanecké mobility ve formě výukových pobytů i školení se dlouhodobě navyšuje a obdobný trend se předpokládá i do budoucna. Zaměstnanci VŠE mohou tedy realizovat i více výjezdů během jednoho akademického roku.

Výukové mobility jsou obvykle realizovány na základě individuálních kontaktů, případně v rámci spolupráce jednotlivých kateder. Neakademičtí pracovníci mohou realizovat mobility zejména ve formě školení, jazykového kurzu, případně stínování na podobném pracovišti na instituci v zahraničí apod. Tuto aktivitu mohou využít i akademičtí pracovníci např. účastí na školení nebo stínování na

obdobném odborném pracovišti na zahraniční škole. Tento typ mobility je pro akademické pracovníky významný pro získávání odborných kontaktů a sjednání případné výukové mobility v budoucnu.

Praktická realizace služební cesty probíhá s podporou rektorátních pracovišť, zejména Oddělení zahraničních styků a Ekonomickým odborem (EO). OZS poskytuje primárně poradenskou činnost při plánování a zařizování mobility a zajišťuje administrativní podporu ve fázi podpisu bilaterálních smluv s partnerskou institucí i dalších administrativních kroků nutných pro čerpání grantu z programu Erasmus+ (dokumentace a kontrola vyúčtování mobility). EO spravuje portál pro evidenci a vyřízení služebních cest včetně možnosti zajištění dopravy a poskytnutí záloh před zahájením mobility.

Rostoucí trend v oblasti mobility akademických pracovníků byl výrazně zbrzděn s nástupem pandemie covid-19 ve světě. V roce 2021 bylo realizováno pouze 169 zahraničních služebních cest, což je stále pouze pětina běžného počtu v období před pandemií.

Od ZS 2020 byl zaveden motivační systém finančních bonusů za realizaci virtuálních výukových mobilit v době omezení cestování – do konce roku 2020 bylo realizováno 7 mobilit, v průběhu roku 2021 dalších 25 mobilit. Virtuální mobility se tak stávají zajímavým prostředkem pro udržení a zintenzivnění spolupráce s partnerskými školami a do budoucna by bez ohledu na aktuální vývoj ve světě měly být nedílnou součástí internacionalizačních aktivit.

c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Přijímání zahraničních akademických pracovníků je zcela v kompetenci jednotlivých fakult. Jelikož je však internacionalizace jednou z klíčových priorit školy, rektorát přímo podporuje krátkodobé i dlouhodobé pobyty hostujících profesorů na jednotlivých fakultách, a to nad případný rámec podpor realizovaných jednotlivými fakultami. V případě krátkodobého pobytu je hostujícímu zahraničnímu akademickému pracovníkovi formou dohody o provedení práce udělena odměna, pokud odučí alespoň jeden předmět v minimálním rozsahu 3 ECTS a výuka probíhá minimálně 3 dny. Pro případ dlouhodobých pobytů se podpora adresně vztahuje jak na zahraničního akademického pracovníka, tak na pracovníka VŠE, který se na realizaci jeho pobytu podílí. Podmínkou pro výplatu podpory je zapojení zahraničního akademického pracovníka do vědecko-výzkumné činnosti příslušné fakulty a specifikace zaměření odborného článku, který bude odeslán do renomovaného zahraničního časopisu, nebo odevzdání odborné knižní publikace. Kromě finanční podpory jsou pro případ potřeby vyčleněny i kanceláře a místnosti pro zahraniční akademické pracovníky vybavené veškerou potřebnou technikou (počítače, tiskárny, kopírky).

V souvislosti s pandemií covid-19 došlo i v roce 2021 ke snížení obvyklého počtu krátkodobých hostujících profesorů. Do ČR přicestovalo pouze 13 hostujících profesorů (oproti více než 60 v předchozích letech), nicméně se podařilo dalších 35 kurzů realizovat v online formě v průběhu celého roku.

d) Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠE

Strategie VŠE pro rozvoj mezinárodních vztahů je založena na spolupráci se špičkovými partnerskými školami a na členství v mezinárodních organizacích, které sdružují nejlepší vysoké školy manažerského a ekonomického zaměření. VŠE se aktivně účastní činnosti v rámci stávajících mezinárodních sítí a organizací (PIM, CEMS, EUA, EIASM, EFMD, AACSB atd.) včetně účasti na jejich

pravidelných zasedáních či organizovaných seminářích, které probíhaly i v roce 2021 převážně online formou.

Cizojazyčné studijní obory a mezinárodní vzdělávací programy jsou nejvyšší formou internacionalizace. Pro školu jsou významné nejen z hlediska zvyšování mezinárodní prestiže, ale mohou být i významným zdrojem příjmů ze školného. V roce 2021 nabízela VŠE možnost studia ve čtyřech cizojazyčných bakalářských studijních oborech v angličtině, osmi navazujících magisterských studijních oborech v anglickém jazyce a další mezinárodní vzdělávací programy, např. typu MBA.

V souvislosti s pandemií covid-19 bylo také nutné využít nových nástrojů propagace cizojazyčných programů na VŠE. V rámci sjednocení komunikačních a marketingových aktivit byla realizována série webinářů v jednotném formátu, VŠE se účastnila online veletrhů, intenzivně se využívaly sociální sítě včetně oživení instagramového účtu VSEinternationalstudents ve spolupráci se studentskými ambasadory. Vyvrcholením propagačních aktivit pro cizojazyčné programy byla realizace Dne otevřených dveří (v březnu a prosinci 2021) ve formě živého vysílání ze studia v koordinaci Admission Office a se zapojením studentů i absolventů jednotlivých programů. Všechny aktivity jsou koordinovány v rámci pravidelných setkání Admission Office, koordinátorů, akademických ředitelů a oddělení PR včetně využívání jednotné platformy na sharepointu.

VŠE se aktivně zapojila do práce v rámci platformy Study in Prague zejména správou společného webu www.studyinprague.cz, aktivně se rovněž podílí na správě sociálních sítí (Instagram, Facebook) v rámci uvedené platformy.

Rostoucí počet zahraničních studentů na VŠE významně přispívá k internacionalizaci celého vysokoškolského prostředí, ale zároveň klade stále vyšší nároky na kapacity pracovišť spojených s jejich obsluhou i na vyšší kvalitu všech poskytovaných služeb. To bylo umocněno v souvislosti s pandemií covid-19 a zvýšenými specifickými požadavky např. v souvislosti s karanténními opatřeními na kolejích nebo online poradenství včetně zřízení speciální webové stránky v angličtině s pravidelně aktualizovanými informacemi. Zároveň probíhala intenzivní komunikace se všemi partnerskými školami včetně výměny aktuálních informací o přijatých opatřeních.

Významným faktorem pro udržení stabilního počtu výměnných zahraničních studentů v dnešní nestabilní době je kompletní digitalizace administrativního procesu (např. včetně distribuce dokumentů s elektronickou pečetí přes úložiště dokumentů v InSIS) a systém informační podpory zahrnující ucelenou sérii online webinářů v průběhu několik měsíců od fáze nominace až po zahájení semestru, zohledňující např. i různé časové možnosti výměnných studentů z celého světa. S platností od ZS 2020 byl také implementován upravený systém odměňování za výuku cizojazyčných předmětů zahrnující nově kromě příspěvků pro vyučující i příspěvek na tvorbu nových předmětů a případné využití placených cizojazyčných didaktických nástrojů.

V návaznosti na situaci spojenou s covid-19 a její odraz v oblasti internacionalizace se VŠE zapojila v roce 2021 do CRP 18+ zaměřeného na aktuální téma virtuálních mobilit – mapován byl současný stav, legislativní zakotvení i potenciál využití do budoucna.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

a) Opatření pro posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Výzkumná činnost je nezbytným předpokladem kvality pedagogického procesu. Výsledky výzkumné činnosti pedagogů jsou přenášeny do výuky prostřednictvím studijní literatury ve formě odborných knih a článků. Nedílnou součástí práce každého docenta nebo profesora je i jeho činnost jako školitele doktorandů.

b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE

Studenti magisterských a doktorských studijních programů se pravidelně na všech fakultách zapojují do projektů Interní grantové soutěže (IGS) podporované z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (studenti magisterských studijních programů jako členové řešitelského kolektivu, doktorandi i jako vedoucí řešitelských týmů).

Dále byla v roce 2020 na základě projektu Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze (IGA/A, CZ.02.2.69/0.0/0.0/19_073/0016936) podpořeného z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (výzvy 02_19_073 Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ), vyhlášena studentská grantová soutěže IGA/A, která je určena pro studenty doktorských studijních programů a je realizována formou dvou kol na celoškolské úrovni v anglickém jazyce. První pilotní kolo proběhlo v roce 2021.

Pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů je každoročně vyhlášena celoškolská soutěž Excelentní odborné studentské práce (ESOP), v níž jsou oceňovány nejlepší seminární, bakalářské a diplomové práce. Rektor VŠE uděluje každoročně „Cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia“. Obě soutěže v roce 2021 proběhly, uskutečnilo se také setkání vedení školy s autory oceněných prací, na kterém byly předány diplomy.

Kromě toho fakulty organizují další soutěže a projekty:

Fakulta financí a účetnictví organizovala, stejně jako v předchozích letech, odbornou publikační soutěž pro studenty všech bakalářských a magisterských studijních programů fakulty. Soutěž je vyhlášena pro všechny práce řešící problematiku z oblasti bankovníctví, kapitálových trhů, financí, pojišťovnictví, účetnictví a finančního řízení podniků, zdanění a daňové politiky. Studenti fakulty se rovněž pravidelně zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci, do soutěží Hlávkovy nadace a do soutěže Ernst & Young o nejlepší bakalářskou práci. Studenti se aktivně zapojují do tvůrčí činnosti v rámci projektů Interní grantové soutěže, odborných konferencí pořádaných fakultou a rovněž při realizaci tvůrčí činnosti ve spolupráci s akademickými pracovníky (spolupodílejí se mj. na tvorbě publikací). V roce 2021 šlo v oblasti konferencí zejména o zapojení do studentské sekce konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí a do odborných sekcí Annual Conference on Finance and Accounting.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** se studenti magisterských studijních programů pravidelně zapojují do řešení výzkumných projektů financovaných v rámci Interní grantové soutěže VŠE, jakož i do řešení specifických výzkumných úkolů v rámci výzkumných projektů financovaných ze zdrojů určených na koncepční rozvoj výzkumných organizací. Studenti magisterských studijních programů zpracovávají případové studie na marketingová témata zadaná jak nadnárodními, tak tuzemskými společnostmi (např. L'Oreal, Savencia Fromage & Dairy, Vincentka). Studenti se zapojují a též vítězí v soutěžích pořádaných různými společnostmi a profesními sdruženími – v roce 2021 to byla např. soutěž POPAI Student Award (POPAI Central Europe) AIM Creative Challenge (zadání společnosti Globus ČR, v.o.s.), Central & Eastern Europe Student Market Study Competition (zaštiťovaná La Fondation pour la Formation Hôtelière) a Mladý delfín (soutěž České marketingové společnosti).

Na fakultě působí rovněž studentské organizace, jejichž prostřednictvím jsou studenti bakalářských a magisterských studijních programů zapojováni do výzkumné činnosti. JDI (Junior Diplomat Initiative) rozvíjí schopnosti a vědomosti studentů programu Mezinárodní studia a diplomacie; SKOK (Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti) se zabývá především otázkami zahraničního obchodu, evropské integrace a konkurenceschopnosti ČR; MUN Prague (Model United Nations Prague) diskutuje současné globální problémy na setkáních, kterých se účastní studenti diplomacie, ekonomie a veřejné správy; pobočka celosvětové studentské sítě European Horizons (EuH) se zaměřuje na výzkum a diskuse v otázkách evropské integrace a transatlantických vztahů. Klub studentů cestovního ruchu (CUFR) podporuje meziročníkovou spolupráci a komunikaci a pořádá vzdělávací akce v oboru nad rámec školní výuky.

Některé katedry a centra intenzivně zapojují studenty do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly, obvykle vykonávají rešeršní činnost, zpracovávají primární data apod. Například na katedře mezinárodního podnikání dostávají už od roku 2019 vybraní studenti bakalářského i magisterského studia příležitost podílet se na psaní vědeckých textů v pozici spoluautorů. Za uveřejněné texty v časopisech figurujících v databázích Web of Science či Scopus je studentům fakultou přiznáváno mimořádné stipendium. Součástí studia jsou rovněž akreditované stáže a praxe a předměty, v jejichž rámci studenti zpracovávají semestrální projekty ve vazbě na řešení různých prakticky orientovaných problémů. Studenti pod vedením akademického supervizora i odborníka z firmy mají možnost v malých týmech řešit zadání z každodenního života firmy. Na přípravě a konzultaci studentských projektů se podílejí nadnárodní firmy jako např. Škoda AS, Pilsner Urquell, Procter&Gamble i úspěšné lokální firmy jako např. Pekáreň Harmonia či start-up Zeall. Dále se jedná například o zapojení studentů do výzkumného projektu Emerging Markets Global Players, který je zastřešený Kolumbijskou univerzitou. Stáže (krátkodobé či dlouhodobé) se vždy úzce vážou na zvolenou specializaci, čímž se lze zapojit do činnosti zastupitelských úřadů v zahraničí, jednotlivých ministerstev ČR (zejména MZV ČR a MPO ČR, se kterými má fakulta podepsaná memoranda o spolupráci), i jednotlivých firem (nadnárodní firmy typu ŠKODA AUTO, Procter & Gamble, retailové řetězce typu Albert, analytické a poradenské firmy Nielsen, Hero & Outlaw, IceWarp).

Od roku 2015 pracuje FMV na projektu car-sharing ve spolupráci se Škodou Auto, ČZU a ČVUT, přičemž studenti FMV se na celém projektu velmi významně podílejí. Nyní je pod značkou UniQway v provozu pro studenty a zaměstnance všech pražských vysokých škol. Jde o ojedinělý projekt, kdy výsledky výzkumu byly transformovány v reálný business, přičemž studenti jsou klíčovými účastníky celého procesu. V nedávné době byl projekt z Prahy rozšířen i do Kladna a Mladé Boleslavi. Došlo k vytvoření alumni sítě studentů blockchainových kurzů a vzniku studentské iniciativy DecenTech Students Prague, která spojuje studenty se zájmem o blockchain a DLT (technologie distribuovaných záznamů). Cílem je sdílení zkušeností s praktickou aplikací jednotlivých projektů a spolupráce na větších projektech.

Vedení **Fakulty podnikohospodářské** vítá a podporuje aktivity studentských spolků na FPB, mezi které patří Klub mladých logistiků, Spolek studentů Arts Managementu, CEMS Club Prague, HR Klub, aktivita Spolupracuje.me nebo Honors Club. Tyto spolky jsou mj. zaměřeny na výměnu zkušeností s odborníky z praxe. Na tyto kontakty často navazuje zpracování diplomových prací pro partnerské firmy. Některé katedry intenzivně zapojují studenty do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly. Studenti se též zapojují do výzkumných projektů ze sféry podnikové, jako je například realizace tzv. business projektů v rámci studijního programu International Management a vzdělávacího a tréninkového programu Honors Academia. Někteří studenti magisterského studia jsou také aktivně zapojeni do řešení projektů Interní grantové soutěže VŠE, do projektů TA ČR i GA ČR, které jsou řešeny na fakultě. Podobně jsou zapojováni do smluvního výzkumu realizovaného fakultou. Studenti fakulty se rovněž s úspěchem zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci a do soutěží Hlávkovy nadace. Studenti se též podílejí na pořádání odborných konferencí pořádaných fakultou jako je například MSED (Mezinárodní statisticko-ekonomické dny).

Studenti bakalářských a magisterských studijních programů **Fakulty informatiky a statistiky** jsou zapojováni do vědecké práce v několika rovinách. Hlavní z nich je výběr kvalitních studentů při systematické práci na kurzech magisterského studia. Z nich se rekrutují studenti, kteří jsou zapojováni do běžících vědeckých projektů formou pomocných vědeckých sil. Základem práce pomocných vědeckých sil na vědeckých projektech je zejména rešeršní činnost, zpracování primárních dat a technické úpravy výsledných výstupů. Po takovém prvním seznámení se s prací ve vědeckých kolektivech jsou ti nejlepší z nich vybíráni za členy pracovních týmů pro vlastní řešení vědeckých projektů (jedná se zejména o projekty Interní grantové soutěže – IGS, projekty jiných grantových agentur jako je např. GA ČR, TA ČR a případně jsou zařazováni do týmů, které řeší regionální projekty. Z řad takových studentů se pak ve většině případů stávají interní doktorandi Fakulty informatiky a statistiky. Ti jsou následně zapojováni do vědeckých projektů, které jsou řešeny na fakultě. V roce 2021 to byl například projekt „Konference FIS 2021–2022“, do něhož bylo zapojeno celkem 9 doktorandů a 3 studenti navazujícího magisterského studia.

Prostředky v rámci Interní grantové agentury VŠE jsou určeny zejména pro projekty doktorandům a dále mladým vědeckým pracovníkům, majícím v týmu doktorandy nebo studenty magisterského studia. Další doktorandi byli podpořeni z interního programu FIS pro podporu publikační činnosti – celkem se jednalo o 12 doktorandů prakticky ze všech studovaných doktorských studijních programů na fakultě. V rámci podpory IGS FIS bylo posuzováno 14 návrhů nových projektů, 11 projektů končících a 9 projektů pokračujících. Celkem bylo na základě oponentního řízení a posouzení přijato 13 nových projektů. Z devíti pokračujících projektů bylo doporučeno osm k financování. Jeden byl vyhodnocen jako „splněný s věcnou výhradou k plnění cílů a publikačním výstupům“, a s přispěním žádosti navrhovatele projektu byl po prvním roce ukončen. Z 11 končících projektů bylo všech 11 projektů vyhodnoceno jako splněné.

V roce 2021 bylo tedy zpracovááno za účasti doktorandů a studentů magisterského studia celkem 23 projektů. V tomto roce výrazně pokleslo zapojení studentů i doktorandů do pravidelných mezinárodních aktivit FIS. Studenti jsou také zapojováni do projektů smluvního výzkumu, který ovšem v roce 2021 byl významně nižší než v uplynulých letech díky epidemické situaci. Od roku 2018 využívá fakulta program „Doktorand 4.0“ k podpoře excelentních studentů doktorského studia. V roce 2021 byli v rámci tohoto projektu podporováni tři studenti. Jedna studentka a jeden student jsou z doktorského studijního programu „Ekonomie a operační výzkum“, další student pak ze studijního programu „Aplikovaná informatika“.

Fakulta informatiky a statistiky také pořádá každoročně soutěž o cenu děkana FIS. Jednou z kategorií je soutěž o nejlepší disertační práci a také o nejlepší publikaci studentů doktorského studia. Studenti fakulty se zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci a do soutěže Hlávkova nadání.

Národohospodářská fakulta zapojuje do odborného řešení projektů vědy především studenty doktorského, ale také magisterského studia. Studenti asistují vědeckým pracovníkům a jsou motivováni navázat své disertační a diplomové práce na konkrétní řešená témata. Studenti se zapojují především do vědeckých projektů IGS, jako řešitelé i jako vedoucí projektů. Za významné fakulta považuje zejména to, že se zvýšilo jejich zapojení do vědeckých projektů IGA/A. Spolupracují však také v řadě grantových projektů významných grantových agentur (GA ČR, TA ČR). Pracují i jako pomocné vědecké síly. Vedení fakulty podporuje i odborné exkurze v rámci bakalářského i magisterského studia a specialisté veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují v rámci svých seminárních prací.

Národohospodářská fakulta každým rokem pořádá Soutěž o cenu děkana (SOCD), do které nominuje nejzdařilejší seminární, bakalářské a diplomové práce studentů svých programů. Soutěžít mohou jednotlivci i řešitelské týmy všech ročníků a programů bakalářského a magisterského studia NF, dále studenti jiných fakult VŠE a dalších vysokých škol, pokud jejich práce vznikly v rámci výuky na NF. Od roku 2019 byla do soutěže nově zařazena další kategorie pro práce z řad doktorandů. Diplomové a bakalářské práce studentů jsou nominovány do dalších soutěží, především do soutěže Excelentní studentské odborné práce (ESOP).

Fakulta managementu považuje propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti za zásadní úkol vysokoškolských pracovišť. Dlouhodobě usiluje o přirozené a kontinuální propojení tvůrčí činnosti jednotlivých akademických pracovníků v jejich disciplínách s obsahem předmětů, které tito pracovníci vyučují, zejména na magisterském a doktorském stupni studia. Nadějní studenti v magisterském a doktorském stupni studia se tvůrčí činnosti přímo účastní – ať již v rolích pomocných vědeckých sil, nebo jako spoluřešitelé projektů a řešených grantů (zejména Interní grantové soutěže, ale i projektů externích – GA ČR, TA ČR, Interreg). Někteří z těchto studentů dosahují publikačních výstupů již během svého magisterského studia. Kromě seznamování s nejnovějšími výsledky vědeckého bádání jsou studenti v rámci výuky seznamováni s principy vědecké práce a etiky a s obecným procesem vědeckého bádání. To reflektují i požadavky na kvalifikační práce, které v magisterském stupni studia mohou aspirovat na vlastní vědecký přínos.

Nedílnou součástí studia jsou stáže a praxe u partnerů z řad firem, v jejichž rámci studenti získávají zkušenosti při řešení prakticky orientovaných problémů a uplatňují zde poznatky získané při výuce. Tyto aktivity pak nezřídka mají přesah i do tvůrčí činnosti. V této oblasti Fakulta managementu spolupracuje s několika desítkami subjektů nejen z Jihočeského kraje, ale i z dalších regionů ČR. Mezi partnery Fakulty managementu patří také řada neziskových organizací. Růst partnerské sítě fakulty vedl v roce 2021 k přípravě a akreditaci profesně zaměřeného bakalářského studijního programu s názvem Procesní řízení.

Nejlepší kvalifikační práce, které nejsou oceněny v rámci soutěže ESOP, soutěží o Cenu děkana. V posledních třech letech se studenti magisterského studia účastní také konference pro mladé akademické pracovníky a studenty doktorského studia, přičemž se jim podařilo získat za výsledky jejich vědecké práce i ocenění pro nejlepší vystupující. Od roku 2019 FM VŠE pořádá konferenci Studentské vědecko-odborné činnosti. Tato konference je určena pro studenty všech ročníků Fakulty managementu a také jiných fakult a univerzit s ekonomickým zaměřením. Soutěž vrcholí studentskou

konferencí, na které jsou prezentovány části závěrečných nebo seminárních prací studentů, přičemž oceněny byly práce, které aspirovaly na vlastní vědecký přínos.

c) Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2021

V roce 2021 získala VŠE tyto účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace:

Získané finanční prostředky	tis. Kč	z toho	
		pro VŠE	pro spoluřešitele
GA ČR	25 734,00	24 091,00	1 643,00
TA ČR	19 395,40	17 265,00	2 130,40
Granty ministerstev	929,00	929,00	
Zahraniční granty	1 109,67	1 109,67	
Specifický výzkum	19 928,20	19 928,20	
Celkem	67 096,28	63 322,88	3 773,40

d) Podpora studentů doktorských studijních programů

Mezi povinnosti studentů doktorských studijních programů patří zapojení do vědecké a vědecko-pedagogické činnosti kateder a fakult, což má zásadní význam pro jejich rozvoj. K podpoře doktorandů dosahujících vynikajících výsledků ve výzkumu je využíván systém mimořádných stipendií. Zajištění krátkodobých i dlouhodobých zahraničních výzkumných pobytů doktorandů je umožněno mezinárodní spoluprací VŠE s partnerskými vysokými školami a spoluprací v rámci mezinárodních výzkumných projektů. Maximální podporu má i organizace mezinárodních doktorských konferencí a setkání na půdě VŠE.

V rámci projektu „Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze“ zpřístupnila VŠE studentům doktorských studijních programů druhé kolo studentské grantové soutěže IGA/A, která má za cíl zvýšit úroveň průřezových dovedností Ph.D. studentů potřebných k samostatné vědecko-výzkumné činnosti.

Vybraní studenti doktorského studia byli rovněž podpořeni projektem „Podpora excelence v doktorských studijních programech“, který si vzal za cíl zvýšit jejich publikační výkonnost intenzivním zapojením do výzkumné činnosti, čímž přispěl k přípravě nadějných mladých vědeckých pracovníků na vědeckou kariéru a eventuálnímu posílení akademické obce VŠE.

Práce s nadanými post-doktorandami tak, aby mohli dále pokračovat ve své výzkumné činnosti zapojením do výzkumných týmů fakult, je považována za velmi důležitý předpoklad rozvoje vědy a kvality pedagogické činnosti. Nový projekt roku 2021 „Podpora post-doktorandů“ si kladl za cíl zejména podpořit profesní rozvoj post-doktorandů, motivovat je k dalšímu kariérenímu růstu a aktivně je zapojit do vědeckého výzkumu. Výběr uchazečů proběhl napříč fakultami, univerzitní komise doporučila šest post-doktorandů, kteří byli od dubna do prosince podpořeni finančními prostředky na základě zpracovaných plánů své odborné činnosti a zprávě o jeho plnění.

Fakulty dále nabízejí svým post-doktorandům další vlastní možnosti rozvoje:

Doktorandi na **Fakultě financí a účetnictví** v souladu s Dlouhodobým, resp. Strategickým záměrem fakulty v rámci svého studia a plnění individuálních studijních plánů publikují výsledky svého

výzkumu zejména na odborných konferencích a v odborných časopisech. Studenti jsou svými školiteli vedeni k tomu, aby se zapojovali do účasti na kvalitních mezinárodních konferencích a publikovali v časopisech s impakt faktorem, v časopisech v databázi Scopus a v dalších tuzemských a zahraničních časopisech. Studenti jsou rovněž motivováni k aplikaci a využití výsledků výzkumu ve velkých nadnárodních společnostech (např. KPMG, PwC, Ernst & Young, BDO, TPA Horwath aj.) a ve finančních institucích v bankovníctví a pojišťovnictví. Studenti doktorského studia využívají rozsáhlou základnu světových informačních zdrojů, ve kterých VŠE participuje, a silný potenciál odborníků, kteří jsou buď přímo školiteli na jednotlivých akademických pracovištích, anebo patří ke špičce speciální odborné praxe v ČR (Komora auditorů ČR, Komora daňových poradců, Národní účetní rada, Institut oceňování podniku aj.).

Fakulta pořádala každoroční odborné mezinárodní vědecké konference, do kterých se zapojují i studenti doktorských studijních programů, zaměřené na bankovní a kapitálové trhy, veřejné finance, finanční řízení podniků, auditing a finanční a manažerské účetnictví. Konferencí se účastní i doktorandi ze zahraničí. Studenti byli odborně, organizačně i finančně (IGS, mimořádná stipendia, Katalog podpor VŠE) podporováni při výjezdech na zahraniční konference, workshopy a semináře. V případech mimořádně kvalitních publikací (publikační soutěže) nebo nadstandardního zapojení do výzkumu (např. smluvní výzkum, výzkum v rámci projektů GA ČR atp.) získávají studenti mimořádná stipendia nebo stipendia či odměny z projektů.

Fakulta dále podporuje rozvoj doktorandů aktivitami, jako je:

- informační schůzka pro zájemce o doktorské studium,
- úvodní informační seminář pro studenty prvního ročníku,
- výroční konzultace doktorandů s garanty programů a proděkanem,
- statistické a ekonometrické skupinové konzultace a semináře,
- ad hoc odborné semináře pro podporu studia a vědecké práce doktorandů,
- konzultační a poradenská služba doktorandům k publikační činnosti a výjezdům do zahraničí,
- školení pro doktorandy na úrovni kateder (informace o organizaci doktorského studia na příslušné katedře, pedagogických činnostech doktorandů, seznámení se s procesy na katedře, s výjezdy do zahraničí, s katedrálními intranety, komunikačními skupinami doktorandů a kateder),
- semináře na úrovni kateder na psaní kvalitních článků,
- metodologické výzkumné semináře kateder,
- mezinárodní a česká kolokvia/semináře/workshopy/kulaté stoly kateder na odborná témata disertační práce doktorandů či s prezentací výzkumu doktorandů.

Fakulta mezinárodních vztahů si v Plánu koncepčního rozvoje vědy a výzkumu na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze pro léta 2020–2023 stanovila za cíl rozvíjet a konkretizovat nástroje stimulace vědy a výzkumu, které by měly posílit mezinárodní dimenzi, excelenci a celkovou relevanci výzkumných aktivit fakulty. Jedním z nástrojů je také zapojování mladých akademických pracovníků a doktorandů do výzkumných aktivit jednotlivých pracovišť FMV. Významnou roli hrála institucionální podpora na rozvoj výzkumných organizací, v jejímž rámci doktorandi mohli čerpat prostředky na nákup odborné literatury, cestovné na zahraniční konference apod. Doktorandi jsou také odměňováni v rámci stimulačního systému odměn za výsledky dosažené ve vědecké a výzkumné práci.

Hlavním nástrojem podpory studentů doktorských studijních programů je Interní grantová soutěž, která je primárně zacílena na výzkumnou činnost této skupiny studentů. Od roku 2020 se fakulta zapojila také do programu zvyšování kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze. Program pokračoval i v roce 2021, v jeho rámci se doktorandi v hojné míře účastní řady školení

zaměřených na vědecké metody a jejich aplikaci a na přípravu projektů v oblasti vědy a výzkumu. Kromě toho, že doktorandi navštěvovali celoškolské workshopy a školení, uspořádala FMV čtyři fakultní workshopy, z toho tři pro doktorandy. Doktorandi jsou zapojováni také do dalších (externích) projektů účelové podpory (v roce 2021 šlo zejména o projekty GA ČR a TA ČR). V roce 2021 se konal XIII. ročník mezinárodní vědecké konference Právo v podnikání vybraných členských států Evropské unie, která dává dlouhodobě prostor právě studentům doktorských studijních programů. Konference se vzhledem k protiepidemickým opatřením konala v hybridním režimu, což umožnilo hojnou účast zájemců ze zahraničí. Kromě této konference měli studenti doktorského studia možnost prezentovat výstupy svého výzkumu na tradičních konferencích pořádaných fakultou (23. ročník konference International Conference on Environmental Economics, Policy and International Environmental Relations a 21. ročník konference International Joint Conference: Central and Eastern Europe in the Changing Business Environment). Doktorandi se pravidelně účastní např. i společné konference China-CEE Economic Forum, kterou pořádá FMV, CAS a Shandong University of Finance and Economics (SDUFE, Jinan, Čína), která se však v roce 2021 neuskutečnila s ohledem na pokračující nepříznivou pandemickou situaci. V roce 2021 vyhlásila FMV program podpory excelence v doktorských studijních programech pro akademický rok 2021/2022. Cílem je podpořit nadané doktorandy prezenční formy doktorského studia s potenciálem špičkových vědeckých výstupů, zvýšit jejich publikační výkonnost s důrazem na kvalitu a intenzivně je zapojit do výzkumné činnosti probíhající na fakultě. Po náročném výběrovém řízení byli k podpoře vybráni dva doktorandi, kteří budou ve stanoveném období pobírat mimořádné měsíční stipendium. Tito doktorandi se také aktivně zapojují do práce výzkumných center FMV (Mezinárodní výzkumné centrum a Středisko mezinárodních studií Jana Masaryka) včetně prezentování výsledků v rámci jejich workshopů.

Podpora mladých vědeckých pracovníků je prioritou **Fakulty podnikohospodářské**. Výzkum je specificky podporován u „mladé generace“ doktorandů, pedagogických pracovníků a studentů prostřednictvím Interní grantové soutěže Fakulty podnikohospodářské (finanční prostředky IGS jdou přímo řešitelům projektů dle schváleného projektu). FPH má připraven manuál pro přípravu projektů IGS, který slouží ke kvalitnějšímu zacílení výzkumných projektů. Doktorandi též dostávají mimořádná stipendia, jejichž výše je závislá na kvalitě dosažených publikačních výstupů.

Již od roku 2014 je doktorské studium více zaměřeno na kvalitu vlastního výzkumu, disertační práce a související publikační činnosti. Navíc je od roku 2020 nově uskutečňován studijní program Management a manažerská ekonomie, v jehož rámci jsou studenti cíleně připravováni na samostatnou výzkumnou činnost díky jasnému zaměření a světový stav poznání v příslušném oboru a osvojení si kvalitativních i kvantitativních výzkumných metod. Studenti již na konci prvního ročníku procházejí kolokviem, v jehož rámci získávají zpětnou vazbu na směřování svých doktorských výzkumů. Další podporu zprostředkovává Centrum vědy a výzkumu FPH, které podporuje akademické pracovníky i doktorandy v jejich vědecko-výzkumné činnosti formou pořádání Research Clubu, přípravy informačních podkladů týkajících se kvalitních světových časopisů a konferencí i pořádáním workshopů zaměřených na metodologii výzkumu. Aktuálně realizovaný projekt IGA/A dále umožnil studentům FPH zapojit se do řešení lépe financovaných výzkumných projektů, jakož i procházet sérií relevantních vzdělávacích seminářů zaměřených na vědu a výzkum. Doktorandi jsou přijímáni na katedrám vypsána témata disertačních prací, která přímo korespondují s výzkumnými prioritami fakulty a kateder, a jsou tak přímo či zprostředkovaně propojena s existujícími či uvažovanými výzkumnými projekty.

Dále je doktorandům poskytována finanční podpora na studijní pobyty a stáže a na aktivní účast na kvalitních konferencích a letních školách v zahraničí, i když v roce 2021 se vzhledem ke koronavirové situaci jednalo zejména o účast na virtuálních konferencích a virtuálních letních školách. V neposlední řadě fakulta finančně podporuje formou odměn dosažení titulů doktor a docent, čímž též motivuje mladé pracovníky fakulty ke kariéernímu růstu.

Podpora doktorandů se projevuje zlepšeními v publikačních výstupech, kdy doktorandi fakulty publikovali výstupy v kvalitních časopisech zařazených v databázích Web of Science a Scopus.

Pro mladé pracovníky **Fakulty informatiky a statistiky** je primárně určena Interní grantová soutěž VŠE. V roce 2021 se na řešení všech těchto projektů podíleli doktorandi a studenti navazujícího magisterského studia. Nejlepší studenti doktorského studia zde vystupují v rolích vedoucích projektů a mají tedy možnost vyzkoušet si jak řízení kolektivu spolupracovníků, tak i finanční řízení vědeckých projektů. Samostatná strategie není formálně vypracována, ale rozvoj a podpora mladých pracovníků, včetně post-doktorandů, byly začleněny do Strategického záměru rozvoje Fakulty informatiky a statistiky na léta 2021–2025. Tito pracovníci jsou také pravidelně podporováni z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj vědy na fakultě. Další podporou pro mladé pracovníky – zejména doktorandy – je možnost financování jejich stáží, letních škol nebo krátkodobých pobytů v zahraničí z prostředků DKRVO. V roce 2021 došlo k výrazné redukci mezinárodních aktivit vzhledem k epidemické situaci ve světě. Přesto se podařilo některé stáže studentů v zahraničí realizovat, ale ve velmi malém počtu. Kromě toho jsou nejlepší kvalifikační práce (bakalářské, diplomové i doktorské disertační) pravidelně vyhodnocovány do soutěže děkana FIS. Nejlepší z nich jsou pak nominovány na ceny rektorky nebo do kategorie ESOP.

Národohospodářská fakulta podporuje studijní a výzkumné zájmy studentů doktorských programů jejich aktivním zapojením do řešení výzkumných projektů Interní grantové soutěže VŠE či do projektů financovaných jinými institucemi, například GA ČR. Ke zkvalitnění vědecké a publikační práce studentů doktorského studia vede i organizace celofakultních odborných seminářů pro domácí i zahraniční výzkumníky prezentující své odborné příspěvky (Research Seminar Series), kterých se v roce 2021 uskutečnilo 21. Doktorandi či post-doktorandi dosahující vynikajících výsledků absolvovali zahraniční výzkumné a studijní stáže a ti s nejlepšími výsledky někdy mohou po dohodě s vedením katedry přednášet nebo dokonce akreditovat kurzy týkající se oblasti jejich specializace a podílet se tak na výuce studentů pregraduálních programů. Nejlepší z nich jsou již během studia vybráni jako asistenti na jednotlivé katedry. Doktorandi jsou podporováni zapojováním do vědeckých a publikačních projektů na základě významného podílu této činnosti na hodnocení doktoranda v rámci studia. Další motivaci vytváří systém Institucionální podpory, kdy jsou studenti doktorského studia hmotně stimulováni za svou publikační a vědeckou činnost. Vzhledem k povinnosti publikovat během studia v impaktovaných a zahraničních časopisech získávají tak cenné zkušenosti. Studenti doktorských programů NF mohli v roce 2021 opět nominovat své odborné práce do Soutěže o cenu děkana (SOCD). Tato praxe by měla pokračovat i v dalších letech za podpory děkanátu.

Podpora studentů doktorského studia a mladých akademických pracovníků (post-doktorandů) **Fakulty managementu** je jednou z hlavních priorit Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty managementu 2021–2025 (Prioritní oblast 2: věda a výzkum, cíl 2.2: Posílit otevřenost a atraktivitu doktorského programu). Základním pilířem podpory studentů doktorského studia je Interní grantová soutěž (IGS). Navrhovateli projektů Interní grantové soutěže jsou výhradně studenti doktorského studia. Standard doktoranda, který upřesňuje další povinnosti studentů doktorského studia na FM, stanovuje povinnost studenta alespoň jednou za studium podat projekt IGS. Soutěž představuje významnou podporu publikačních aktivit v počátcích akademické kariéry doktorandů. Studenti si rovněž osvojí zásady řízení vlastního výzkumného týmu, rozpočtu a harmonogramu, což využijí v dalších fázích své akademické kariéry, kdy se pokouší získat projekty z externích zdrojů.

Další podpora studentům doktorského studia a mladým akademickým pracovníkům směřuje z nerozdělených prostředků na Institucionální podporu na rozvoj výzkumných organizací, kde má tato podpora vyčleněnou specifickou rozpočtovou kapitolu. Tyto prostředky slouží zpravidla na úhradu výjezdů na konference, stáže, semináře, workshopy a letní školy. Řada těchto aktivit byla přitom

kofinancována z Katalogu podpor vědecko-výzkumných činností akademických pracovníků a studentů doktorského studia VŠE (semináře EIASM EDEN). Pro studenty doktorského studia se každoročně pořádají semináře, které slouží k rozvoji jejich schopností – např. uplatnit výsledky vlastního výzkumu či vést výuku. Pravidelně je realizován kurz/workshop akademického psaní, studenti mohou získat podporu na účast na semináři Základů vědecké práce pořádaném AV ČR.

Činnost studentů doktorského studia je vyhodnocována s pravidelnou periodicitou a ve spolupráci s vedoucími kateder a školiteli čtyřikrát ročně. Je hodnoceno naplňování Standardu doktoranda a aktivity nad rámec minimálních požadavků. Nadstandardní výkony či aktivity jsou odměňovány mimořádnými stipendii. Studenti doktorského studia jsou rovněž hodnoceni z hlediska publikačních výstupů. Odměňování probíhá prostřednictvím stejného mechanismu jako u akademických pracovníků fakulty. Výrazně jsou bonifikovány zejména kvalitní časopisecké články (zejména oborové, z ranku ABS).

Fakulta managementu každoročně pořádá i vědeckou konferenci doktorandů a mladých vědeckých pracovníků. Každý student doktorského studia má za povinnost alespoň dvakrát za studium na této konferenci vystoupit (druhý a třetí ročník; konference má za cíl ověřit a vyhodnotit postup studenta v rámci vlastního výzkumného projektu vedoucího k disertační práci). Konference má přitom podobu spíše diskusní platformy, na které se studentům dostane podrobné zpětné vazby k jejich výzkumným záměrům či výsledkům.

Každý semestr je rovněž pořádán i pravidelný seminář studentů doktorského studia (každý druhý týden). Pravidelně se účastní nejen studenti doktorského studia, ale i akademičtí pracovníci a hosté, ať již z tuzemska či zahraničí. Nejen kvůli pandemii se v roce 2021 seminář odehrával v hybridní formě, což umožnilo participaci účastníků ze zahraničí.

e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Spolupráce s aplikační sférou je důležitým aspektem činnosti kateder a fakult. Partnerské vztahy pro tvorbu a přenos inovací jsou navazovány jak s podniky, tak i se subjekty veřejné správy.

Fakulta financí a účetnictví pravidelně koordinuje odborné zaměření studijní a vědecké činnosti s představiteli významných finančních a účetních institucí. Konkrétně se jedná o odborné diskuse v rámci jednání vědecké rady, oborových rad doktorského studia a grantové rady fakulty. Dále fakulta zpracovávala aplikace výzkumu a vývoje na základě objednávky podnikové a decizní sféry (smluvní výzkum) a její pracovníci se podílejí na přenosu inovací do státní správy (katedra bankovníctví a pojišťovnictví: ČNB, MF ČR, odborné asociace a svazy, finanční firmy; katedra měnové teorie a politiky: ČNB; katedra veřejných financí: MF ČR, NKÚ, MPSV ČR; katedra finančního účetnictví a auditingu a katedra manažerského účetnictví: MF ČR, finanční, účetní a daňové svazy, komory a firmy; katedra financí a oceňování podniku: MSp ČR, soudy, policie, soudní znalci apod.).

Fakulta financí a účetnictví měla uzavřeny tři platné smlouvy, a to se společnostmi KPMG Česká republika, s.r.o., Grant Thornton Czech Republic a.s. a PricewaterhouseCoopers Česká republika, s.r.o.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** jsou ad hoc uzavírány smlouvy se subjekty aplikační sféry na realizaci výzkumu na zakázku v různých oblastech. Fakulta má uzavřenu smlouvu tohoto typu s firmou ŠKODA AUTO a se společností E.ON Energie a.s. V roce 2021 fakulta pokračovala v podpoře principů PRME a pokračovala ve smluvním výzkumu zaměřeném na oblast dlouhodobé udržitelnosti podnikání v retailových jednotkách se společností GS1 (plýtvání potravinami, bezobalové produkty, dopady

pandemie covid-19). Tato spolupráce generuje témata pro semestrální práce studentů. Stejně tak pokračovala spolupráce s Povodím Labe a s Českou informační agenturou životního prostředí CENIA (výstup zakázky na téma „Ověření vývoje organického zatížení vod v povodí Labe na modelování rozdělení trendu znečištění a ekonomického růstu“ je podkladem pro Mezinárodní komisi pro ochranu Labe (MKOL) ustavenou mezi smluvními stranami Spolková republika Německo a Česká republika).

Od února 2020 do dubna 2021 řešil tým složený z odborníků katedry mezinárodních studií a diplomacie a katedry mezinárodních ekonomických vztahů projekt aplikovaného výzkumu Technologické agentury ČR s názvem Předsednické trio v Radě EU: co lze očekávat od našich partnerů? Hlavním cílem bylo zjištění, jaký obsah předsednického programu nadcházejícího tria FR-CZ-SE patřičně reflektuje (předběžné) národní priority (popř. prioritní oblasti) předsednictví příslušných zemí, a to s ohledem na doporučení, která z toho plynou pro ČR při vyjednávání společného programu. Uživatelem výsledků projektu je Úřad vlády ČR. Kromě toho pokračuje spolupráce s MZV ČR při zvyšování ekonomického vzdělávání nových zaměstnanců MZV ČR i při přípravě zaměstnanců, kteří jsou vysíláni na zastupitelské úřady ČR k výkonu agendy ekonomické diplomacie.

Poradenství na nekomerční bázi se uskutečňuje i ve vztahu k nevládním organizacím a státním institucím (např. expertní tým MPO ČR, koordinační rada Národního konventu o EU při Úřadu vlády ČR apod.). Spolupráce s Českým olympijským výborem ve formě přípravy a realizace vzdělávacího programu Sportovní diplomacie, která byla navázána v roce 2017, úspěšně pokračuje. Za ČR je poskytována také konzultační činnost při přípravě mezinárodní normy pro oblast léčebných lázní v rámci ISO (TC228-WG2 – Health Tourism Services), v pracovní skupině EU Funds for Tourism při NECSTouR a k inovacím evropských norem v oblasti cestovního ruchu (EN).

Akademičtí pracovníci **Fakulty podnikohospodářské** jsou považováni za významné odborníky v oblasti managementu. Kromě komplexních vzdělávacích aktivit nabízí Institut managementu prostřednictvím ISBM rovněž jednorázové a dlouhodobé kurzy pro firmy a další instituce. Tradičně úspěšná byla v roce 2021 další série kurzů Manažerských dovedností pro ředitele regionálních pracovišť České správy sociálního zabezpečení, dále realizace Akademie personalistiky pro HR specialisty. Fakulta realizovala také řadu smluvních výzkumných projektů pro tradiční klienty jako je ŠKODA AUTO, Unipetrol nebo Market Vision, ale také mezinárodní smluvní výzkum, například pro Evropský parlament, italskou Bocconi University nebo slovinské BSC, Poslovno podporni center. Tyto projekty zahrnovaly mimo jiné výzkumy v oblasti marketingu, logistiky, podnikání, strategie a řízení lidských zdrojů. Fakulta podnikohospodářská realizuje již několik let rovněž systematickou spolupráci se společností BD Advisory v oblasti vzdělávání manažerů HR a poradenské činnosti se zaměřením na benefity a kompenzace zaměstnanců ve firmách.

Aplikační výzkum na **Fakultě informatiky a statistiky** byl v roce 2021 organizován jak přímo na fakultě, tak ve spolupráci s celoškolským pracovištěm xPORT v oblastech testování software, open data a marketingu. Kromě toho na FIS existuje dlouhodobá spolupráce s MV ČR, ČSÚ, NKÚ, ČTÚ, MPSV ČR a dalšími organizacemi veřejné a státní správy na tvorbě metodik v oblasti zavádění ICT do státní správy.

V posledních letech stále více nabývá na významu spolupráce vědecko-výzkumných institucí s praxí. I na FIS našel tento trend odraz ve formě zapojení pracovníků do řešení společných problémů s významnými subjekty jak soukromého sektoru, tak i veřejných institucí. V rámci smluvního výzkumu byly realizovány následující projekty:

- Asociace samostatných odborů – Diskriminace na českém trhu práce v socioekonomickém kontextu. Studie popisuje aktuální stav v oblasti diskriminace na českém trhu práce, který je ovlivněn společenským a hospodářským postavením zaměstnanců. Studie popisuje

makroekonomický vývoj v letech 2002–2020 s důrazem na odvětvové a regionální členění, detailně analyzuje rozdíly v odměňování podle různých faktorů (věk, pohlaví, vzdělání, místo vykonávané práce, profese, státní občanství, odvětví) a podrobněji sleduje odměňování v Karlovarském kraji.

- České vysoké učení technické – Hodnocení stavu skalního svahu – statistické vyhodnocení použité metody. Studie hodnotí použití základní metodiky posuzování stavu skalních masivů. V současné době se skalní masivy hodnotí podle hodnotícího archu s 11 parametry. Tyto parametry mají ve výpočtu celkového stavu skalního masivu různou váhu. Tato práce si klade za cíl udělat rozbor této v současnosti používané studie a ověřit, zda poučení laici mohou hodnotit skalní masivy stejně jako odborníci. Závěr studie navrhuje řešení nedostatků metodiky.
- Výzkumný ústav pro podnikání a inovace, z.s. – Návrh dotazníku pro šetření dopadu covid-19 na vybraná odvětví ekonomiky ČR. Navržený dotazník umožňuje v rámci výběrového šetření zkoumat dopady opatření přijímaných ke zmírnění pandemie covid-19 na odvětví spojená s cestovním ruchem.
- Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy – Situační analýza pro vzdělávací systém říční krajiny IPR. Situační analýza pro vzdělávací systém říční krajiny byla rozdělena do 3 etap. Obsahem první etapy bylo pozorování oblasti Rohan a Troja, na jehož základě byly definovány základní cílové skupiny. Ve druhé fázi bylo realizováno 8 hloubkových rozhovorů, jejichž cílem bylo stanovení základních hypotéz ohledně vztahu k řece Vltava. Hypotézy byly otestovány pomocí online dotazníkového šetření.
- Česká národní banka – Situační analýza a strategie komunikace pro Návštěvnické centrum ČNB. Situační analýza pro komunikaci Návštěvnického centra ČNB realizovaná jak kvantitativním výzkumem (formou online dotazování), tak i kvalitativním výzkumem (rešerše online zdrojů, hloubkové rozhovory). Výsledky situační analýzy pak byly implementovány v návrhu strategie komunikace, který obsahoval popis Návštěvnického centra, segmentaci cílových skupin, návrhy sdělení a mediální mix.
- Big Shock s.r.o. – Analýza cílové skupiny a koncepty komunikace na vysokoškoláky. Kvalitativní analýza brandu Big Shock! Coffee pomocí metody focus group na 2 studentských skupinách. Cílem průzkumu bylo zjistit vztah vysokoškoláků ke značce, blíže popsat jejich motivace, spotřebitelské preference. Součástí výzkumu byla i ochutnávka nového produktu. V návaznosti na výzkum bylo vytvořeno 10 komunikačních konceptů, které by byly vhodné pro komunikaci značky na mladé.
- Nemocnice Na Homolce – Návrh worksheetu pro sběr dat v rámci preventivního kardiiovaskulárního programu. V rámci preventivního kardiiovaskulárního programu byl v roce 2021 navržen digitální worksheet pro sběr dat. Digitální worksheet byl vytvořen postupně v několika iteracích, v rámci kterých bylo zpřesňováno znění jednotlivých otázek ohledně zdravotního stavu pacientů, a taktéž formulace možných odpovědí na tyto otázky. Dále bylo vytvořeno zadání pro implementaci navrženého worksheetu ve formě aplikace. Toto zadání obecně popisuje, jak by v rámci preventivního kardiiovaskulárního programu měl probíhat sběr dat, a vymezuje role zúčastněných osob. Zadání dále popisuje požadavky na funkce aplikace digitálního worksheetu, role uživatelů této aplikace a jejich oprávnění.
- Leadspicker s.r.o. – Tvorba modelu strojového učení pro automatizaci procesu kategorizace profilů firem v databázi. Cílem projektu byla tvorba modelu pro strojové učení, na základě kterého by mohlo dojít ke zlepšení procesu výběru vhodných firem díky zvýšení míry automatizace kategorizace profilů. Výstupem projektu je otestovaný a zdokumentovaný zdrojový kód v jazyce Python využívající několik variant modelů strojového učení

a předpřípravy dat. Dále bylo provedeno testování na datech z reálného provozu, porovnání výsledků jednotlivých modelů, výběr nejvhodnějšího modelu strojového učení a úpravy kódu usnadňující nasazení a integraci modelu.

- ČEPS, a.s. – Studie Blockchain v energetice. Studie zkoumá aktuální stav adopce blockchainu v energetice ve světě a hledá smysluplné možnosti jejího využití v ČR.

V roce 2021 pokračovala partnerství s generálním partnerem FIS, kterým je společnost KPMG Česká republika, s.r.o., hlavními partnery fakulty, kterými jsou společnosti ŠKODA AUTO a.s. a Československá obchodní banka, a.s. Dalšími partnery byly společnosti Vodafone Czech Republic a.s., Betsys, s.r.o., Rossmann, spol. s r.o., Komerční banka, a.s., MONETA, Money Bank, a.s., Ernst & Young, s.r.o., Národní divadlo, spolek Nelež a Český statistický úřad. Fakulta informatiky a statistiky pokračovala v roce 2021 v partnerství s University of California, Berkeley. Součástí partnerství je spolupráce na výuce datových programů, včetně MBA programu, a využití metodiky Data-X Berkeley.

Fakulta informatiky a statistiky v roce 2021 i v komplikované situaci způsobené pandemií covid-19 a přechodem do distanční formy vzdělávání realizovala širokou škálu vzdělávacích programů a kurzů pro veřejnost, které umožňují získat fakultou garantovanou úroveň vzdělání v aktuálních a zajímavých tématech. Jedná se zejména o Data Science and Business Intelligence Academy VŠE, Akademii multimédií, Večerní školu R a jednotlivé vzdělávací kurzy, jako jsou např. Datové minimum pro business, Rétorické a prezenční dovednosti nebo Umění sebe prezentace. Kurzy pro veřejnost byly realizovány jak pro zaměstnance subjektů aplikační sféry, tak i pro samoplátce.

Na **Národohospodářské fakultě** se katedry snaží zapojovat své studenty i pracovníky do spolupráce s organizacemi a institucemi veřejné správy i soukromého sektoru. Fakulta spolupracuje s centrálními orgány (např. MPSV ČR, MV ČR, MMR ČR) i krajskou samosprávou a komunální úrovní, především v oblasti aplikovaného výzkumu. V roce 2021 byla zahájena spolupráce s Karlovarským krajem ohledně možnosti odborné a empirické podpory studentů na magisterském stupni studia při jejich práci na konkrétních tématech diplomových prací. Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF (např. z ČNB) nebo má na fakultě částečný úvazek (např. z MV ČR). Příkladem je spolupráce s Institutem plánování a rozvoje hlavního města Prahy, kdy jejich odborníci hostují na přednáškách a cvičeních, vedou závěrečné práce a plánují exkurze. Na Národohospodářské fakultě jsou pracoviště, která jsou přímo určena ke spolupráci s aplikační sférou. Znalecký ústav rozvíjí svou činnost na základě požadavků na zpracování znaleckých posudků a expertních stanovisek zadaných státními autoritami (soudy, PČR, státní zastupitelství, NKÚ, Parlament ČR a další) a soukromou sférou. Středisko regionálních a správních věd zpracovává veřejné zakázky na základě výběrových šetření jak pro ústřední orgány státní správy, tak i pro orgány územní samosprávy.

Fakulta managementu se dlouhodobě snaží posílit spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V rámci stáží a odborných praxí mají studenti možnost spolupracovat s několika desítkami subjektů. Spolupráce probíhá v řadě rovin, studenti v rámci praxí získávají řadu zkušeností, podílejí se i na řešení prakticky orientovaných problémů přímo ve firmách. S některými z partnerů spolupracují studenti i akademičtí pracovníci na řešení výzkumných úkolů a naplňují tak spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.

Řada studentů rovněž zpracovává u partnerů semestrální či kvalifikační práce. V posledních letech je čím dál více běžné, že na základě této spolupráce si firmy testují a vytipovávají své budoucí zaměstnance. Studenti pak plynule přecházejí ze školy přímo do firmy, s jejímž vnitřním prostředím jsou již obeznámeni. Zástupci partnerů se podílí i na výuce a stávají se i oponenty kvalifikačních prací. Významné firmy v regionu, které kladou důraz na přenos poznatků mezi akademickou a aplikační

sférou, mají své zástupce i ve Vědecké radě fakulty. Růst partnerské sítě fakulty vedl v roce 2021 k přípravě a akreditaci profesně zaměřeného bakalářského studijního programu s názvem Procesní řízení.

Spolupráce s firmami je i klíčovou aktivitou v projektu Interreg, AI Social Design Thinking Lab (European Regional Development Fund, Interreg Rakousko – Česká republika), který Fakulta managementu řeší od roku 2021 ve spolupráci s Jihočeským vědeckotechnickým parkem, a.s. a rakouskými partnery (University of Applied Sciences Upper Austria, Institute for Advanced Studies Vienna). Jako důkaz těsné spolupráce s praxí lze uvést i aktuálně řešený projekt TA ČR Adaptivní alertovací business intelligence systém (hlavní řešitel AMBICA, s.r.o.) či Léčba a péče o osoby s Alzheimerovou chorobou – ekonomická zátěž v kontextu perspektiv vývoje nových léků (jedním ze spoluřešitelů Fakultní nemocnice Hradec Králové), kde je FM VŠE spoluřešitelem projektu.

f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

V roce 2021 bylo v rámci inkubace a akcelerace v inkubátoru xPORT VŠE Business Accelerator podpořeno 14 startupových týmů. Inkubační program probíhal po většinu roku online. V týmech figurovali také studenti a absolventi VŠE.

xPORT se i v roce 2021 specializoval na oblast B2B projektů a podle toho byla uzpůsobena nabídka služeb a mentorů pro inkubované týmy.

V říjnu 2021 xPORT na půdě VŠE zorganizoval 4. ročník KPMG Data Festivalu. Přinesl bohatý program složený z přednášek, panelové diskuze a workshopů.

Na národní úrovni xPORT aktivně pokračuje ve spolupráci s univerzitními inkubátory (např. PointOne či InQbay). Na mezinárodní úrovni xPORT spolupracoval s UC Berkeley a byl strategickým partnerem akcelérátoru SkyDeck of Berkeley.

V roce 2021 xPORT uzavřel partnerství s venture kapitálovým fondem V-Sharp, zaměřené na podporu startupových projektů v oblasti fintech, e-commerce a retailu.

xPORT spolu s katedrou podnikání v roce 2021 vytvořil koncept a realizoval dva běhy nové soutěže pro studentské startupové týmy – Startup VŠE.

Prostory xPORTu jsou po domluvě poskytovány pracovištím VŠE pro účely vzdělávání či setkání jejich zástupců. Prostředí xPORTu a setkávání se členy týmů inkubovaných projektů motivuje studenty k zahájení vlastního podnikání.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2021

Formální charakteristika

VŠE klade na kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností dlouhodobě velký důraz. Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality tak nepřichází na VŠE až s novelou zákona o vysokých školách v roce 2016, ale má na VŠE mnohem delší tradici. Nebylo však jednotně formálně upraveno ve vnitřních předpisech školy, a proto hodnocení kvality nemělo zcela pevný řád a ani nebylo po formální stránce jednotné. Snaha o naplnění dlouhodobé vize VŠE, která spočívá v dosažení vedoucího postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední Evropy, přivedla již od 90. let minulého století školu k těsné spolupráci s prestižními zahraničními univerzitami a k zapojení do mezinárodních univerzitních sítí. To vyžadovalo, aby VŠE přejímala a zaváděla standardy zajišťování a hodnocení kvality obvyklé na univerzitách ve vyspělých zemích. V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách, která stanovila vysokým školám povinnost zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, zavedla VŠE komplexní a efektivně fungující systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zahrnující všechny důležité oblasti činností na úrovni školy, fakult i dalších součástí školy. Postupně byl tento systém adekvátně zakotven ve vnitřních předpisech a dalších dokumentech.

Nastavený systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE vychází ze zákona, Statutu VŠE a z dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (dále jen „Pravidla“). Systém se opírá i o mezinárodní standardy ENQA a podmínky vyžadované mezinárodními akreditacemi EQUIS, EFMD a AACSB. V září 2018 VŠE obdržela institucionální akreditaci pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika.

V oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality probíhala na VŠE jednání dvou orgánů zřízených v roce 2017. **Rada pro vnitřní hodnocení (RVH)** je samosprávný akademický orgán VŠE zřízený dle zákona, má celkem 24 členů (z toho 6 externistů) a jsou v něm zastoupeny všechny fakulty VŠE. V roce 2021 proběhlo šest jednání RVH, kde se její členové zabývali především vyhodnocováním činnosti školy na základě pravidelných hodnotících zpráv a hodnocením žádostí o akreditace studijních programů jak pro předložení na Národní akreditační úřad, tak v procesu vnitřní akreditace na základě udělené institucionální akreditace. Mezinárodní poradní orgán **International Advisory Board (IAB)**, vymezený v čl. 6 Pravidel, je tvořen významnými odborníky z akademického prostředí – stávajících a emeritních akademických funkcionářů škol sdružených v organizaci CEMS i zástupci mezinárodně působících firem a České národní banky. V roce 2021 proběhlo pravidelné každoroční zasedání IAB dne 29. dubna, na kterém byl projednán třetí Progress Report k počáteční sebehodnotící zprávě (iSER) k průběžné implementaci patnácti standardů AACSB s důrazem na plnění standardů 5 (Faculty Sufficiency and Deployment), 8 (Curricula Management and Assurance of Learning) a 15 (Faculty Qualification and Deployment).

Vlastní hodnotící proces

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE je aplikován zejména v následujících oblastech (čl. 3 Pravidel):

- vzdělávací činnost a její výsledky,
- tvůrčí činnost a její výsledky,
- mezinárodní vztahy,
- činnosti zaměstnanců VŠE,
- studijní zdroje a jejich dostupnost,
- péče o studenty a podpora studentů,
- spolupráce s praxí,
- informační systémy.

Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je i zajištění veřejné informovanosti. VŠE zveřejňuje v souladu se zákonem všechny své strategické dokumenty, výroční zprávy o činnosti a o hospodaření, a také Zprávu o hodnocení kvality VŠE a závěry a doporučení z dílčích hodnotících zpráv. Hodnocení kvality je postaveno na hodnocení naplňování výše uvedených standardů při uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v rámci plnění strategických cílů VŠE stanovených ve strategickém plánu.

Pro posílení své mezinárodní konkurenceschopnosti věnuje VŠE velkou pozornost i **mezinárodním akreditacím**. Fakultě podnikohospodářské byla v roce 2019 udělena akreditace EQUIS na další 3 roky. Mezinárodní akreditace EFMD Accredited programů Fakulty mezinárodních vztahů Mezinárodní obchod a International Business byla v roce 2018 prodloužena na dalších 5 let. Obě akreditace uděluje organizace EFMD (European Foundation for Management Development). Fakulta financí a účetnictví je držitelem akreditací následujících mezinárodních profesních organizací – Association of Chartered Certified Accountants (ACCA), Chartered Financial Analyst (CFA) a Institute of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW). Specializace Master in Official Statistics studijního programu Economic Data Analysis Fakulty informatiky a statistiky získala v roce 2019 akreditaci EMOS label od European Statistical Committee na čtyři roky.

Od roku 2016 prochází VŠE jako celek akreditačním procesem AACSB pro získání akreditace „Business Accreditation“. V roce 2021 byl vypracován třetí Progress Report aktualizující počáteční sebehodnotící zprávu (iSER) k průběžné implementaci patnácti standardů AACSB se zvláštním zřetelem na plnění standardů 8 (Curricula Management and Assurance of Learning) a 15 (Faculty Qualification and Deployment). Po projednání zprávy International Advisory Board dne 29. dubna 2021 a zapracování připomínek byla v požadované struktuře odeslána 13. května 2021 IAC. Dopisem předsedy IAC z 27. srpna 2021 byla VŠE informována o tom, že IAC třetí Progress Report schválila a vyzvala VŠE k podání žádosti o zahájení poslední fáze akreditačního procesu, jehož meritem je příprava výsledné sebehodnotící zprávy (SER) a příprava na návštěvu Peer Review Team (PRT). Tuto žádost byla VŠE povinna podat do 18. října 2021. VŠE v žádosti navrhla jako termín návštěvy PRT, která musí proběhnout v horizontu dvou let, s tím, že základní podmínkou je vypracování a odeslání výsledné sebehodnotící zprávy (SER) nejpozději 15 měsíců od přijetí třetího Progress Reportu IAC, podzim 2023. VŠE současně v této žádosti nominovala devět členů pro sestavení tříčlenného PRT z řad rektorů a děkanů AACSB akreditovaných škol. V listopadu 2021 byla VŠE informována o tom, že PRT povede děkan School of Business Aalto University Timo Korkeamäki. Uznáním vysoké kvality z hlediska zajišťování výuky cizích jazyků na VŠE je statut autorizovaného zkušebního centra pro mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English.

Základní principy a postupy v oblasti akreditace studijních programů jsou stanoveny Pravidly, dále konkretizovány ve Směrnici rektora *Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE*,

popřípadě i ve fakultních předpisech. Akreditační spisy jsou vytvářeny v samostatné aplikaci vytvořené v roce 2018 na VŠE. V roce 2021 byla tato aplikace dále rozvíjena a upravována. Aplikace využívá existující data z InSIS a jejím prostřednictvím přistupují k akreditačním spisům garanti studijních programů, externí hodnotitelé i členové RVH. Zároveň v roce 2021 pokračovala spolupráce s dodavatelem InSIS na přípravě modulu pro přípravu a evidenci akreditací, který bude plně integrován v InSIS.

Akreditační systém je nastaven v zásadě na shodných principech jak pro akreditaci studijních programů probíhajících v rámci vnitřní akreditace v podmínkách institucionální akreditace, tak pro akreditace studijních programů u NAÚ. VŠE má tedy v rámci vnitřní akreditace nastaveny pro akreditaci studijních programů minimálně stejné nároky, jejichž splnění NAÚ vyžaduje při akreditaci studijních programů.

Vnitřní akreditaci studijního programu v rámci institucionální akreditace schvaluje na návrh vědecké rady fakulty a po vyjádření akademického senátu fakulty Rada pro vnitřní hodnocení VŠE. Rada může projednávání návrhu přerušit a vrátit vědecké radě fakulty návrh k doplnění či k odstranění nedostatků. V takovém případě stanoví pro doplnění návrhu či pro odstranění nedostatků přiměřenou lhůtu, kterou je možné na žádost děkana i opakovaně prodloužit. Rada při posuzování návrhu na vnitřní akreditaci posuzuje soulad návrhu se zákonem, standardy pro akreditace ve vysokém školství, vnitřními předpisy VŠE a se standardy vymezenými směrnicí rektora pro akreditace.

Hodnocení studentů. Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy v informačním systému InSIS.

Zabezpečení kvality pedagogů. Kvalita pedagogů je zabezpečena standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE, která jsou veřejně přístupná na <https://veda.vse.cz/habilitacni-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem/>), soustavným monitorováním prostřednictvím studentské ankety, vyhodnocováním výsledků publikační činnosti na úrovni fakult a dále v rámci běžné řídicí činnosti děkanů fakult a vedoucích kateder. Pro potřeby studentské předmětové ankety bylo koncem roku 2019 dojednáno zajištění nového modulu do InSIS. Tento modul je využíván od roku 2020 a umožňuje lepší strukturování otázek i přehlednější zobrazení výsledků ankety.

Získávání know-how v oblasti kvality. V rámci projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“, který VŠE realizuje od poloviny roku 2017 do konce roku 2022, byl vytvořen Quality Assurance tým složený především ze zástupců fakult a vedení VŠE. V rámci projektu budou postupně všichni členové týmu proškoleni a poté se budou podílet na šíření know-how v oblasti kvality v rámci školy. V roce 2021 absolvovali 3 členové týmu 3 školení, která s ohledem na pandemii proběhla v online podobě.

Studijní pomůcky a podpora studentů. Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. Od roku 2006 funguje na VŠE Rozvojové a poradenské centrum, které studentům nabízí služby profesního poradenství, a Akademická psychologická poradna. Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS) zajišťuje tištěné i elektronické zdroje pro výuku. CIKS pravidelně monitoruje literaturu v sylabech předmětů a usiluje o maximální dostupnost jak tištěných, tak elektronických publikací zde uvedených. V důsledku přechodu na online výuku kvůli pandemii koronaviru se ukázalo jako nezbytné zajistit větší dostupnost elektronických verzí studijní literatury. CIKS proto postupně výrazně rozšiřuje portfolio dostupných e-knih a e-učebnic. Problémem, který se pokoušíme průběžně řešit, je nemožnost institucionálního nákupu řady českých titulů vysokoškolských učebnic. Z databází zahraničních učebnic byl v roce 2021 pořízen přístup do databáze

e-knih Sage Catalyst, což je kolekce více než 600 e-učebnic vydavatelství Sage Publishing, tematicky pokrývající většinu oborů vyučovaných na VŠE. Prostřednictvím CzechELib byly pořízeny také české e-knihy (kolekce Business) na platformě Bookport, tematicky relevantní e-učebnice z vydavatelství Cambridge University Press a řada dalších. K tomu je na několika platformách k dispozici tzv. Evidence-based acquisition, tj. z dostupné kolekce jsou vybírány konkrétní tituly e-knih pro trvalý nákup v závislosti na potřebách školy. CIKS také dlouhodobě zajišťuje rozvoj informační gramotnosti studentů, a to jak v návaznosti na potřeby jednotlivých vyučujících/předmětů, tak poskytováním volně dostupných seminářů. O vstupy do výuky je zájem především v metodických kurzech a v bakalářských a diplomových seminářích. Navázání semináře/workshopu z oblasti informační gramotnosti (nejčastěji efektivní vyhledávání v e-zdrojích nebo správné citování a prevence plagiátorství) na obsah předmětu je nejefektivnějším způsobem, jak si studenti mohou tyto dovednosti osvojit. Studentům jsou zároveň představeny informační zdroje relevantní pro konkrétní předmět, což jsou kromě článkových databází nebo databází e-knih často také e-zdroje obsahující data a analýzy (např. spotřebitelské trhy, data o firmách, profily odvětví atd.). Současný trend většího důrazu na práci s daty se tak odráží i ve výuce a požadavcích kladených na studenty ohledně práce s informačními zdroji. Tyto semináře jsou zařazeny do výuky na všech stupních studia. Studenti i zaměstnanci také hodně využívají volně dostupné přednášky pracovníků CIKS zaměřené na práci s jednotlivými typy informačních zdrojů (např. statistická data) nebo praktické workshopy zaměřené na praxi správného citování podle ČSN ISO 690 a APA nebo na práci s citačním softwarem. Od roku 2020 jsou tyto semináře/workshopy realizovány v online prostředí Microsoft Teams, což mj. znamená, že studenti mají k dispozici záznamy, které mohou shlédnout i po skončení konkrétní výuky. CIKS zpracovává také podpůrné stránky pro korektní citování (<https://knihovna.vse.cz/citace>), kde jsou k dispozici průběžně doplňované příklady desítek různých typů dokumentů. Mnoho studentů také využívá možnost konzultovat se specializovanými oborovými knihovníky citování konkrétního dokumentu nebo konkrétní informační potřebu a postupy hledání. Výuka informační gramotnosti realizovaná pracovníky CIKS je významnou složkou prevence neúmyslného plagiátorství.

Centrum informatiky (CI) po celé období řešilo úkoly pro následující zajišťované služby:

- podpora uživatelů,
- podpora a rozvoj Integrovaného studijního informačního systému (InSIS),
- zajištění konektivity včetně telekomunikačních služeb,
- provoz a správa infrastrukturních služeb serverů,
- zajišťování procesu nákupů prostředků ICT, IT služeb, materiálu a software,
- provozování elektronické pošty, podpora týmové práce a podpora výuky,
- bezpečnost informací a ochrana dat,
- autentizační služby,
- správa identifikačních karet a podpora elektronických vstupů.

Informační systémy. Úpravy InSIS v souvislosti s dopadem pandemických opatření CI řešilo již v roce 2020. Z aktivit v roce 2021 lze do této kategorie zahrnout nasazení a úpravu nového modulu:

- řešení elektronických voleb s podporou jednání různých orgánů i voleb zástupců do akademického senátu s možností využít formu veřejné i tajné volby.

Významné aktivity z Plánu rozvoje a změn InSIS:

- podpora různých způsobů placení za cizojazyčná studia,
- objednávání a placení identifikačních karet a revalidačních známek,
- placení pomocí platebních karet či prostřednictvím QR kódů,
- možnost řešit správní či jiná řízení se studenty prostřednictvím workflow v kontaktním centru,
- nasazení modulu pro akreditace předmětů.

Informační infrastruktura a její nejdůležitější realizované úpravy:

- upgrade serverů pro InSIS,
- výměna přístupových prvků počítačové sítě, instalace nových přístupových bodů Wi-Fi sítě.

Zajišťování a rozvoj informační a kybernetické bezpečnosti.

Informační bezpečnost:

- Registr zpracování osobních údajů byl průběžně aktualizován.
- V rámci implementace dalších opatření GDPR byly modifikovány parametry pro ochranu dat, se zaměřením na zálohování dat a vypracování postupů obnovy systémů a dat po havárii.

Kybernetická bezpečnost:

- Postupně byly plněny zákonné povinnosti dle Zákona o Kybernetické bezpečnosti. Byly ustanoveny a personálně obsazeny zákonné bezpečnostní role: Manažer Kybernetické bezpečnosti a Výbor pro Kybernetickou bezpečnost VŠE, které pracují v rutinním režimu podle schválených Statutů kompetencí vedením VŠE. A dle schváleného záměru Zajištění kybernetické bezpečnosti na VŠE. Všechny zaváděné procesní změny vycházejí z identifikace InSIS jako Významného informačního systému dle Zákona o kybernetické bezpečnosti.
- Byly realizovány aktivity pro zvyšování bezpečnostního povědomí uživatelů IS VŠE o kybernetických hrozbách, edukativní testování na phishing a vypracována koncepční příprava bezpečnostního vzdělávání.
- Centrum informatiky aktivně spolupracovalo v centralizovaných rozvojových projektech s dalšími akademickými institucemi v oblasti Kybernetické bezpečnosti a ochrany informací.

Informování veřejnosti. VŠE provozuje vlastní webové stránky (<https://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. Stránky jsou strukturovány a průběžně rozvíjeny tak, aby přehledně oslovovaly široké spektrum cílových skupin a naplňovaly jejich potřeby. Prostřednictvím těchto stránek lze se školou i komunikovat (například podat přihlášku ke studiu). VŠE je aktivní i na sociálních sítích Facebook, Instagram, LinkedIn a spravuje i vlastní kanál na YouTube. Příležitostně vydává VŠE tiskové zprávy k významným tématům celoškolního významu a distribuuje je na relevantní média.

Výsledky hodnocení a jejich využití

Na úrovni fakult bylo v průběhu roku 2021 realizováno hodnocení kvality jednotlivých studijních programů a vedlejších specializací, které zpracovali jejich garanti. Garantům byla zpřístupněna aplikace v InSISu Portál garanta, která jim umožňuje přístup k důležitým údajům o garantovaném studijním programu, předmětech, studentech programu i výsledcích studijních anket. Tyto zprávy byly projednány v akreditačních radách fakult.

V rámci všech studijních programů bylo zavedeno hodnocení naplnění základních cílů učení ve stěžejních oblastech, jimiž jsou: analytické myšlení, schopnost pracovat s daty, komunikační a prezentační dovednosti, kritické a tvůrčí myšlení, důraz na etiku a udržitelnost a odpovídající znalosti z daného studijního programu. Toto hodnocení probíhá v rámci státních zkoušek a obhajob závěrečných prací. Výsledky jsou následně k dispozici garantům studijních programů, kteří je vyhodnocují a na jejich základě přijímají potřebná opatření.

Celkové hodnocení vzdělávací činnosti fakult bylo součástí Pravidelných hodnotících zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech, které všechny fakulty za uplynulé čtyři roky zpracovaly v roce 2021. Tyto zprávy byly projednány a schváleny RVH.

Již od roku 1993 probíhá na VŠE na závěr každého semestru anketa posluchačů. Za dobu své existence prošla řadou proměn, přesto však těžiště této tzv. předmětové ankety zůstává v hodnocení kvality a obtížnosti výuky, přínosu předmětu, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na něj pedagog působí) či vystupování pedagoga vůči studentům. Koncem roku 2019 byly otázky předmětové ankety upraveny a pro meziroční srovnatelnost zůstává podstatná část ankety stabilní, nicméně v roce 2021 byly modifikovány otázky s vazbou na průběh výuky v době omezení spojených s covid-19. Předmětová anketa se pořádá během zkouškového období v každém semestru. Výsledky ankety (jak statistické přehledy, tak náhled jednotlivých anketních lístků včetně verbálního hodnocení) jsou přístupné prostřednictvím Integrovaného studijního informačního systému vyučujícím, garantům předmětů a studijních programů, vedoucím kateder a děkanům fakult. V zimním semestru 2019 byl do testovacího provozu uveden nový modul InSIS pro předmětovou anketu a od letního semestru 2020 je plně využíván. Tento modul umožňuje zahrnout do ankety také otázky specifické pro fakulty/katedry/studijní programy. Modul také nabízí lepší možnosti zobrazení a filtrování výsledků ankety. Míra response se pohybuje kolem 30 %.

Výsledky studentské předmětové ankety jsou vyhodnocovány především na úrovni fakult a kateder. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě i pro vedení příslušné katedry, že by se měli výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývat. Na některých fakultách jsou výsledky ankety zohledňovány i při odměňování akademických pracovníků.

Ze studentské pocitové ankety, resp. jejích dílčích částí, se zpracovávají souhrnné výsledky, které jsou poté podnětem pro zlepšení v kvalitě a rozsahu služeb příslušných pracovišť VŠE. Pravidelně jsou na úrovni vedení a následně na kolegiu rektorky a kolegiích děkanů projednávány podrobné zprávy hodnotící průběh přijímacího řízení, studijní výsledky a studijní neúspěšnost studentů v jednotlivých studijních programech. Nepravidelně potom analýzy zaměřené na dílčí otázky kvality vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti.

Odhlování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Integrovaný studijní informační systém VŠE podporuje od roku 2010 kontrolu seminárních prací prostřednictvím aplikace Odevzdej.cz. Práce odevzdané do informačního systému VŠE v označených tzv. „odevzdávacích“ jsou přes noc automatizovaně kontrolovány na shodu textů, výsledek kontroly má vyučující k dispozici do druhého dne po odevzdání práce studentem.

Plné texty vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP), které jsou na VŠE obhajovány, jsou při odevzdání do informačního systému VŠE automatizovaně předávány do aplikace Theses.cz, která provádí kontrolu vůči dříve odevzdaným kvalifikačním pracím zapojených škol a vůči rozsáhlé databázi dalších odborných textů.

V roce 2021 byla o dva roky prodloužena licence k systému iThenticate. Bylo zakoupeno a v průběhu roku v téměř celé míře využito 5000 kreditů pro kontroly převážně cizojazyčných závěrečných prací, časopiseckých článků, konferenčních příspěvků a dalších publikací autorů z VŠE. V pilotním provozu bylo ověřeno využití systému iThenticate pro kontrolu vybraných semestrálních prací studentů Fakulty mezinárodních vztahů, případná podezření na plagiátorství byla řešena v rámci disciplinárního řízení se studenty.

Výsledky kontroly VŠKP a dalších textů jsou vedoucímu práce a oponentům k dispozici ve WWW aplikaci „Validátor VŠE“ <https://validator.vse.cz>. Míra případného provinění u VŠKP je na posouzení vedoucího práce a zkušební komise u obhajoby; v případě, kdy je odhaleno významnější porušení citačních pravidel či jiná forma plagiátorství, může být prohřešek řešen disciplinární komisí. V roce 2021 vývojáři systémů theses.cz a odevzdej.cz implementovali nový algoritmus porovnávání

dokumentů, který dokáže najít i volnější shody a parafráze a umožňuje uvedení nalezených zdrojů již na úrovni jednotlivých pasáží odpovídajícího textu. Tato změna si vyžádala na konci roku 2021 rozsáhlejší úpravy aplikačního rozhraní Validátoru VŠE, který díky tomu nově dokáže v textu protokolu od sebe barevně odlišit jednotlivé nalezené zdroje.

Redakční systém Actavia, používaný na VŠE, podporuje kontroly časopiseckých článků v aplikacích Odevzdej.cz a iThenticate. Systém byl i v roce 2021 rutinně využíván ke kontrole časopiseckých článků zaslaných k publikování ve vědeckých časopisech VŠE. Výstupy kontroly jsou, po posouzení odborným pracovníkem rektorátu, dostupné oponentům v rámci recenzního řízení. Ve Validátoru VŠE prochází obdobným procesem kontroly také knihy určené k publikování v Nakladatelství Oeconomica.

Nedílnou součástí snahy VŠE o eliminaci projevů plagiátorství je složka preventivní a vzdělávací. VŠE navázala na loňský centralizovaný rozvojový projekt zaměřený na plagiátorství projektem „Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení“. V průběhu projektu byla uspořádána řada workshopů a školení pro pedagogické pracovníky a studenty na téma akademické etiky, zpracována dotazníková šetření a analýzy související s etickými aspekty distančního vzdělávání, zkoušení a ochrany osobních údajů v online prostředí. V rámci projektu byla mj. vydána publikace Jak předcházet psaní prací na zakázku, zabývající se problematikou tzv. contract cheatingu. Nejen tato publikace, ale i další výstupy a online záznamy z pořádaných akcí jsou dostupné na webu projektu <https://www.akademickaetika.cz>. V rámci projektu byl také podpořen vznik speciální rubriky „Etika“ v online magazínu vysokých škol Universitas <https://www.universitas.cz> s články a rozhovory na téma akademické etiky.

Vnější hodnocení VŠE

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením.

Vnější hodnocení na národní úrovni probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V září 2018 byla VŠE udělena Národním akreditačním úřadem institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika. Součástí žádosti o tuto akreditaci byla Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE a tři sebehodnotící zprávy (celková zpráva o institucionálním prostředí a zprávy za obě oblasti vzdělávání). Národní akreditační úřad udělil VŠE institucionální akreditaci v plném rozsahu její žádosti, tedy pro bakalářské, magisterské i doktorské studium. Na základě získané institucionální akreditace pokračoval v roce 2021 na VŠE proces vnitřní akreditace nově koncipovaných studijních programů v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality. V roce 2021 byl v rámci institucionální akreditace na VŠE nově akreditován 1 bakalářský profesní studijní program. Hlavním akreditačním orgánem školy je Rada pro vnitřní hodnocení.

V roce 2021 VŠE žádala NAÚ o akreditaci 3 kombinovaných programů, které nespádají do oblastí vzdělávání, pro něž má VŠE institucionální akreditaci. Zároveň na VŠE pokračuje výuka v původních studijních programech, jejichž platnost byla v roce 2018 novelou zákona o vysokých školách prodloužena do 31. 12. 2024. Do 31. 12. 2019 bylo možné do těchto programů přijímat nové studenty, ale prodloužení akreditace studijních programů slouží především k dostudování stávajících studentů.

O mezinárodním vnějším hodnocení v roce 2021 pojednávají kapitoly 10 b) a 10 c).

Podpora projektové činnosti

Projektová kancelář (PK) poskytuje účinnou projektovou podporu a přispívá k naplňování strategických cílů Vysoké školy ekonomické v Praze a jejích fakult. Zajišťuje konzultace projektových záměrů, zpracování projektových žádostí, včetně zajištění specifických příloh, a realizaci celoškolských projektů. Spolupracuje na národní i mezinárodní úrovni s dalšími vysokými školami a institucemi na rozvoji projektového řízení a je otevřena partnerství v mezinárodních projektech.

PK i v roce 2021 podporovala pracovníky VŠE v podávání projektů, jejich řešení a také spolupracovala v poprojektové fázi. PK centrálně koordinovala všechny projekty OP VVV na VŠE a metodicky podporovala fakultní týmy a pracovníky na celoškolských pracovištích. Z Projektové kanceláře byly v roce 2021 řízeny celoškolské projekty OP VVV Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze (ESF II), Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze (IGA/A), Mezinárodní mobility II. Došlo k částečným personálním změnám. Kapacity Projektové kanceláře na přípravu nových celoškolských projektů byly podpořeny novým pracovníkem (v roce 2021 na DPP). PK dokončila novou celoškolskou směrnici Administrativní postupy přípravy a realizace rozvojových projektů na VŠE (SR 9/2021), která nabyla platnosti k 1. 12. 2021. PK připravila rozsáhlý Projektový manuál, který podrobněji navazuje na uvedenou směrnici a detailněji popisuje projektové postupy a procesy jak z pohledu PK, tak z pohledu řešitele. Manuál obsahuje 4 části: 1) Manuál přípravy a realizace projektů pro řešitele, 2) Manuál Projektové kanceláře při přípravě a realizaci projektů, 3) Pracovní-právní agendu v projektovém řízení VŠE a 4) Ekonomickou agendu v projektovém řízení. Projektová kancelář kontinuálně aktualizuje podklady na svých webových stránkách a spravuje databázi projektů mimo VaV, která obsahuje základní údaje o celkem 440 projektech, realizovaných od roku 2009. Projektová kancelář je součástí funkční sítě projektových pracovišť všech VVŠ v ČR, zástupci PK se v září 2021 zúčastnili setkání projektových pracovníků VVŠ se zástupci řídicího orgánu OP VVV v Litomyšli, a v prosinci formou online konference. PK navázala spolupráci s Amsterdam University of Applied Sciences, konkrétně s Centre of Applied Research on Business & Economics, a zorganizovala jednodenní stáž na VŠE a následně se PK zúčastnila online stáže na univerzitě v Amsterdamu ve dnech 2.–3. 12. 2021. PK dále realizovala stáž na Wroclaw University of Economics and Business, 16.–17. 9. 2021. Pracovníci PK se aktivně vzdělávali např. v oblasti finančního řízení projektů a agilního řízení metodou Scrum. V rámci systému projektového poradenství pro pracovníky VŠE byly aktivně vyhledávány a identifikovány výzvy vhodné pro zařazení do pravidelného newsletteru a ke zveřejnění na webových stránkách PK. Projektová kancelář monitorovala vyhlášení dokumentů MŠMT k novému programovému období, informovala vedení školy a fakult o nových plánovaných výzvách Operačního programu Jan Amos Komenský a proběhl prvotní sběr projektových námětů do vytipovaných výzev na základě napárování strategických záměrů fakult a VŠE na OP JAK. PK zahájila intenzivní přípravu a koordinaci projektu v rámci komponenty 3.2.1. Národního plánu obnovy. Pod vedením PK proběhly dva workshopy s managementem a klíčovými stakeholdery ke strategii přípravy celoškolských projektů se zaměřením na Národní plán obnovy. Proběhlo i mnoho dílčích konzultací s klíčovými stakeholdery, především kvestorem, prorektorkou pro strategii, prorektorem pro pedagogiku, kancléřem FM a zástupci fakult. V roce 2021 bylo podpořeno podání celkem 30 žádostí (18 národních a 12 mezinárodních), z nichž bylo schváleno celkem 23 žádostí (14 národních a 9 mezinárodních) a 2 jsou ještě ve fázi hodnocení.

V průběhu roku 2021 bylo realizováno celkem 39 projektů mimo VaV a projektů OSM. Jejich přehled je uveden níže (členěno dle poskytovatelů):

- MŠMT:
 - Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE (ESF I) - běžící
 - Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze (ESF II) – běžící,
 - Mezinárodní mobility pro rozvoj vědy na VŠE (Mobility II) – běžící,

- Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze (IGA/A) – běžící,
- 10 centralizovaných rozvojových projektů – ukončené.
- Evropská komise – ERASMUS:
 - DigiDiCase – běžící,
 - Forward Smart Rural Tourism – běžící,
 - Mentor Training (Men Tra) – běžící,
 - Methodology of interpretation of European Nature Heritage in Tourism – běžící,
 - Online reputation management v cestovním ruchu (ORM) – běžící,
 - Project NUTSHELL – běžící,
 - Specifika finančního řízení v podnicích cestovního ruchu – online výukový kurz – běžící,
 - Mobilita mezi programovými a partnerskými zeměmi – Izrael – běžící,
 - Mobilita mezi programovými zeměmi – ukončený,
 - Mobilita mezi programovými a partnerskými zeměmi – Albánie – ukončený,
 - Innovative online learning environments: using business case studies in higher education (e3 Cases) – ukončený.
- Magistrát hl. m. Prahy – OP Praha – pól růstu:
 - Zvyšování kvality fungování Informační infrastruktury xPORT Business Accelerator VŠE – běžící,
 - Rozvoj a zvýšení efektivity inovačních služeb xPORT Business Accelerator VŠE – ukončený.
- Ministerstvo financí:
 - Mobilita studentů a zaměstnanců – rozšíření možností studia v zahraničí o další typy mobilit a zapojení různých skupin účastníků – ukončený.
- Ministerstvo kultury:
 - Digitalizace sbírky Zlatý fond českého ekonomického myšlení (třináctá etapa) – ukončený.
- Ministerstvo průmyslu a obchodu – OP PIK:
 - Enterprise Assistant – běžící,
 - IPTV middleware a využití data mining pro optimalizaci výkonových parametrů – běžící
 - Rozvoj elektromobility v ČR v návaznosti na rozvoj elektrické přenosové soustavy a distribuční sítě – běžící,
 - Systém kybernetické bezpečnosti nové generace – běžící,
 - Systém pro workflow a fleet management nové generace – běžící,
 - Realtime PtB Scoring – ukončený.
- Visegrad Fund:
 - Managing human talent in coworking environments – ukončený.
- Fondy EHP:
 - Student and staff mobility support / Podpora studentských a zaměstnaneckých mobilit – ukončený.
- INTERREG V-A Rakousko – Česká republika:
 - AI Social Design Thinking Lab – běžící.

Vnitřní kontrolní systém VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťuje v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, konkrétně pak zákona č. 320/2001

Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky Ministerstva financí č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je na Vysoké škole ekonomické v Praze (dále VŠE) vymezen samostatnou organizační směrnicí rektora č. SR 07/2008 „Kontrolní řád“, v platném znění, která nastavuje koncepční rámec finanční kontroly na VŠE v podobě tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní),
- systému interního auditu,
- systému vnitřní kontroly.

Na výše uvedenou směrnici pak navazuje směrnice rektora „Systém řízení dokumentace“ s označením SR 06/2008, v platném znění, která zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. na VŠE do praxe.

V průběhu roku 2021 byl proveden audit níže uvedených centralizovaných rozvojových projektů řešených na pracovišti Vysoké školy ekonomické v Praze:

- Vzájemná spolupráce VŠ při elektronizaci procesů a technickém rozvoji správních a studijních agend (C9),
- Posílení prevence plagiátorství ve studentských pracích (C10),
- Inkubátor projektového managementu mezinárodních grantů (C13).

Auditní zprávy výše uvedených centrálních rozvojových projektů byly předány Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy v požadovaném termínu, tj. do 31. března 2021.

Další auditní činnosti byla zaměřena na:

- Prověření předpisové základny VŠE a úprav předpisů,
- Audit vnitřního řídicího a kontrolního systému uvnitř Vysoké školy ekonomické.

Součástí činnosti interního auditu v roce 2021 byla spolupráce s útvary Ministerstva financí (odbohem centrální harmonizační jednotky), Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (oddělením interního auditu) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.

Činnost interní kontroly

Interní kontrola (IK) jako součást Oddělení interní kontroly a auditu vyřizovala stížnosti, oznámení a podněty občanů, zaměstnanců a studentů. Stížnosti se vztahovaly k provozním, pedagogickým, ekonomickým a dalším činnostem VŠE. V roce 2021 převažovala oznámení, která byla spojena zejména s problematikou studijních záležitostí, ubytováním a života na kolejích. V roce 2021 bylo vyřízeno 5 stížností, 3 oznámení a 3 podněty.

V souvislosti s vyřizováním stížností prováděla IK tematické kontroly a kontroly plnění přijatých opatření. Finanční kontroly IK provádí pouze na základě rozhodnutí vedení VŠE. V roce 2021 neobdržela IK k takovéto kontrole žádný příkaz.

S novou směrnicí SR 05/2021 – Poskytování informací na VŠE v Praze IK již neposkytovala informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, tato povinnost přešla pod Právní oddělení VŠE, které poskytovalo informace o studiu soudům a dalším organizacím, které na ně mají nárok dle zvláštního zákona, spolupracovalo s Policií ČR i dalšími orgány České republiky. IK se dle nové směrnice společně s Pedagogickým oddělením VŠE podílela na verifikaci vzdělání pro soukromé společnosti a samotné studenty. V případě žádosti od soukromých subjektů byl vždy vyžadován podepsaný souhlas ověřované osoby. IK i Právní oddělení odpovídalo na četné dotazy

občanů související s veškerou činností školy. V této souvislosti IK spolupracovala s fakultami, odbornými útvary VŠE a s PR oddělením. Zjištěné a dále poskytované údaje byly operativně prověřovány, zda jsou v souladu se souvisejícími předpisy, a to i se zákonem o finanční kontrole. Zároveň bylo vždy přihlíženo k dodržování zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů v platném znění, zákona č. 110/2019 o zpracování osobních údajů, a také k GDPR. IK obdržela celkem 348 žádostí o verifikaci vzdělání studujících a absolventů.

Při činnosti IK nebyla zjištěna žádná porušení rozpočtových pravidel. Jako každý rok podávala IK pololetní zprávy o své činnosti na vedení VŠE a na kolegium rektorky.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí

V roce 2021 byly na VŠE v rámci mezinárodní spolupráce řešeny 4 vědecké projekty:

- V roce 2019 byl zahájen projekt H 2020 s názvem „HEARBIT_4.0“, jehož cílem je vytvoření Centra Excellence in Medical data Science (CEMEDS), které by posílilo kompetence v oblasti strojového učení a dobývání znalostí z databází na lékařské univerzitě ve Wroclavi. Řešení tohoto projektu nadále probíhalo i v roce 2021.
- V rámci Visegrádského fondu byly řešeny dva projekty:
 - projekt „GVCs in Central Europe – a respective of automotive sector after COVID-19“, jehož tématem byla míra zapojení zemí střední Evropy do globálních hodnotových řetězců, GVCs a hodnocení změn, kdy jedním z hlavních faktorů je covid-19,
 - projekt „UNESCO sites-balanced and sustainable tourism development“, jehož cílem je analyzovat indikátory udržitelnosti a zkoumat rovnováhu mezi atraktivitou místa, kapacitami atd., a získané know-how předat dále do praxe.
- V rámci smlouvy s International Budget Partnership (USA) byl doc. Ing. Lucíí Sedmihradskou, Ph.D., z Fakulty financí a účetnictví, i v roce 2021 řešen projekt „Open Budget Survey“ týkající se transparentnosti státního rozpočtu.

V roce 2021 byly na VŠE v rámci národní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti řešeny mimo jiné tyto významné projekty v rámci GA ČR:

- Profesor Teplý ve svém projektu řeší, jak v reakci na globální finanční krizi v letech 2007–2009 centrální banky na celém světě snížily měnově-politické sazby na velmi nízkou – někdy dokonce zápornou – úroveň. Tyto nízké sazby vydržely relativně dlouhé období. Ačkoli do roku 2019 některé země přešly na normalizaci sazeb, v řadě dalších zemí zůstávají sazby i nadále pozoruhodně nízké. V rámci této normalizace považuje prof. Teplý za důležité prozkoumat modely řízení rizik používané bankami, pojišťovnami a modely oceňování finančních produktů. Celkovým cílem projektu je pak přispět k teoretickému i empirickému výzkumu řízení rizik finančních institucí během normalizace úrokových sazeb. Prof. Teplý navrhuje se svým týmem nové nástroje pro řízení finančního rizika. Pro lepší transparentnost je projekt rozdělen do tří komplementárních částí: banky, pojišťovny, finanční deriváty.
- Cílem projektu, který řešil doc. Merella, bylo metodologicky i empiricky přispět k řešení jednoho z ústředních bodů soudobé teorie mezinárodního obchodu, a sice otázky vztahu kvality dováženého zboží a ekonomické vyspělosti dovážející země. Empirické verifikace v této oblasti jsou však do značné míry kontroverzní, a to zejména s ohledem na obtížné vymezení tzv. obchodovatelnosti statků. Cílem tohoto projektu proto bylo metodicky a empiricky přispět k řešení tohoto problému, a to ve třech základních liniích. Zaprvé projekt vypracoval alternativní inovativní metodologii k podrobnému vyhodnocení závislosti kvality dovážené produkce na

ekonomické vyspělosti dovážející země (linie 1). Následně tuto metodologii aplikoval na výzkum dvou specifických souvisejících otázek, a sice do jaké míry závisí tzv. „zelená spotřeba“ na individuálním příjmu spotřebitele (linie 2) a zkoumal, zda existují rozdíly v kvalitě zboží spotřebovávaného v původních a nových členských zemích EU (linie 3).

- Projekt prof. Lukeše se zaměřil na coworkingová centra. Konkrétně na jejich uspořádání, fungování v období covidu a vliv na produktivitu a osobní pohodu pracovníků. Výzkumný tým v průběhu let 2020 a 2021 realizoval více než 600 hodin zúčastněného pozorování ve čtyřech různých coworkingových centrech v Praze, přes 50 hloubkových rozhovorů s členy a manažery coworkingových center a věnoval se autoetnografii v průběhu vlastní práce v coworkingových centrech. Výstupy kvalitativní studie ukazují na postupný přechod coworkingových center na hybridní postpandemický model fungování, který kombinuje virtuální digitální prostředí a fyzickou přítomnost členů napomáhající důležité komunitní atmosféře. V rámci paralelní kvantitativní studie výzkumný tým sebral data od 302 členů coworkingových center, kteří byli dotazováni na svou práci, prostředí, ve kterém pracují, a to, jak vnímají svou produktivitu a osobní pohodu. Přes čtyřicet z nich se dále zapojilo do intenzivní studie tzv. „experiential sampling“, kdy během jednoho týdne minimálně třicetkrát odpovídali na to, co právě v danou chvíli dělají, kde a s kým jsou a jak produktivní a v práci angažovaní se v danou chvíli cítí. Výsledky budou zpracovány v průběhu roku 2022.
- Projekt doc. Langhamrové se zabýval významnými změnami ve věkové struktuře, kterým bude Česká republika v blízké budoucnosti čelit: Významné změny ve věkové struktuře vznikají v důsledku zrychleného procesu stárnutí populace. Odpověď na otázku, zda proces stárnutí bude příležitostí nebo zátěží, závisí na tom, jak bude institucionálně řízena. Cílem projektu je poskytnout podrobné a strukturované vědecké poznatky o kvantitativních a kvalitativních aspektech očekávaného procesu stárnutí v České republice. Poprvé se současně zohlední úroveň vzdělání, zdravotní stav a ekonomická aktivita. V první řadě bude vypočítána prognóza populace podle věku a vzdělání, která bude dále rozšířena o dimenze zdravotního stavu a ekonomické aktivity. V druhé části projektu budou odhadnuty budoucí potřeby zdravotní a sociální péče. Posuzovány budou jak ve fyzických, tak v peněžních jednotkách. Třetí část projektu přidává makroekonomickou perspektivu s cílem nalézt optimální parametry pro budoucí mezigenerační fiskální přerozdělování tak, aby bylo umožněno úspěšné stárnutí.
- Projekt prof. Černého s názvem „Streamovaná finanční data a související identifikační a optimalizační problémy“ má tři cíle: 1) výzkum procedur pro analýzu finančních dat v online datovém modelu, 2) výzkum parciální identifikace, jsou-li data intervalového typu a za 3) výzkum vlivu speciálních vlastností dat z cílů 1 a 2 na optimalizační modely, kde finanční data figurují jako vstupní parametry. Projekt přispívá ke statisticko-ekonomické a výpočetní metodologii analýzy finančních časových řad a panelů. Zaměřuje na tři hlavní aspekty. Prvním z nich je reprezentace dat pomocí datových streamů (např. u vysokofrekvenčních dat), kde je třeba studovat online vyčíslitelné procedury, jež berou v úvahu hlavní omezení streamového výpočetního modelu – nemožnost uložit v paměti celý datový soubor a nemožnost přistupovat k datům opakovaně. Druhým aspektem je parciální identifikace modelů vyplývající z toho, že finanční data (např. cenotvorné procesy) se často pozorují nikoliv přímo, ale jen ve formě intervalů pokrývajících zkoumanou veličinu, přičemž máme k dispozici jen omezenou informaci o podmíněném rozdělení na intervalech. Třetím aspektem je studium optimalizačních modelů, kde finanční data figurují jako vstupní proměnné (např. u modelů portfolia). Jsou-li vstupní data specifická tím, že jsou reprezentována ve streamu, anebo tím, že parametry distribucí jsou jen parciálně identifikované, je třeba tento jev zohlednit v rámci optimalizační metodologie.

- Doc. Berggren se ve svém projektu zabývá integrací. Česká republika a Evropa čelí integračním výzvám stejně tak jako mnoho imigrantů čelí nelehkým výzvám při vstupu na pracovní trh. Myšlenkou tohoto projektu je, že kulturní faktory jsou významné pro integraci. Integrace bude snadnější, jestliže hodnoty a postoje lidí s imigrační minulostí budou harmonizovat s hodnotami a postoji lidí v cílové zemi. Pokud budou původní obyvatelé tolerantní a důvěřiví, bude proniknutí do společnosti pro imigranty ještě jednodušší. Nezbytné je porozumět, jak jsou tyto již zmiňované hodnoty a postoje určovány. Tento projekt zkoumá, co utváří rozdílné typy postojů a hodnot (např. důvěra, tolerance, individualismus, víra, životní uspokojení a spokojenost s demokracií). Dále se projekt zaměřuje na to, jak jsou těmito hodnotami ovlivněny výsledky podnikání a trhu práce. Kde je to možné, projekt se soustředí na imigranty v Evropě. Toto zaměření umožňuje provést studie, které se věnují spojitostem mezi kulturou jejich zemí, postoji, hodnotami a chováním. Právě díky užití epidemiologické metody mohou být určeny spolehlivější kauzální spojitosti.
- Prof. Jiroušek s použitím moderních partií matematiky (například teorie domněnkových funkcí, či netranzitivních preferenčních relací) navrhuje modely rozhodování, které věrně simulují lidské, zdánlivě neracionální chování. Modely jsou statisticky ověřovány na experimentálně získaných datech. Použití pravděpodobnostních metod pro podporu manažerského rozhodování předpokládá znalost pravděpodobností očekávaných situací. Bohužel, manažeři při svém rozhodování tyto pravděpodobnosti obvykle neznají. Přijaté rozhodnutí je potom ovlivněno něčím, co psychologové označují jako "averzi k neurčitosti". Taková rozhodnutí se nedají vysvětlit pomocí principu maximalizace očekávaného užitku (ve smyslu Savageových postulátů) a jsou proto považována za "paradoxní" (protismyslná). K dalšímu zdánlivě paradoxnímu rozhodování dochází, když manažerova osobní preferenční relace používaná při rozhodování není tranzitivní, což opět odporuje běžně přijímaným matematickým předpokladům. A přeci nemůžeme tato rozhodnutí označit za špatná – často jde dokonce o ta nejlepší možná. Cílem projektu je tedy vytvořit takové modely rozhodování, jež by odpovídaly výše zmíněnému zdánlivě paradoxnímu chování manažerů. Použití těchto modelů může výrazně zvýšit kvalitu rozhodování systémů pro podporu vyhodnocování hrozeb a rizik spojených se zaváděním nových technologií.

b) Národní a mezinárodní ocenění VŠE

V prestižním mezinárodním žebříčku **QS World University Rankings by Subject 2021** se umístily v oblasti *Social Sciences and Management* pouze dvě vysoké školy z České republiky: VŠE obsadila 381. pozici a Univerzita Karlova 287. Z regionu CEE se v žebříčku objevují pouze dvě polské univerzity, dvě maďarské, jedna slovinská a žádná ze Slovenska. Před námi se umísťují pouze polská University of Warsaw (273. pozice) a slovinská University of Ljubljana (371. pozice). V detailnějším rankingu *Accounting and Finance* pak VŠE zaujímá jako jediná v České republice pozici 201–250, v rankingu *Economics and Econometrics* pozici 251–300 s tím, že před VŠE je na pozici 151–200 Univerzita Karlova a za VŠE na pozici 451–500 pouze Masarykova univerzita.

Významným mezinárodním oceněním je umístění VŠE v žebříčku **Eduuniversal**. Cílem hodnocení je ocenit vysoké školy, které mají nejlepší výsledky v oblasti internacionalizace. Do nejvyšší kategorie Universal Business School symbolicky oceněné pěti palmovými listy může být zařazeno pouze 100 nejúspěšnějších světových škol bez ohledu na region, ve kterém škola působí.

VŠE se v aktuálním ročníku mezinárodního žebříčku Eduuniversal opětovně umístila na prvním místě a získala tak titul nejlepší ekonomické univerzity ze zemí východoevropského regionu. VŠE tak

potvrdila svou vysokou úroveň a zopakovala úspěchy minulých let – VŠE se pravidelně umísťuje mezi trojicí nejlepších škol příslušné geografické oblasti již od roku 2008.

Financial Times zveřejnily každoroční žebříček *Master in Management Ranking 2021*, ve kterém se Fakulta podnikohospodářská Vysoké školy ekonomické v Praze umístila na 14. místě. Fakulta podnikohospodářská se tak díky tomuto místu zařadila po bok prestižních univerzit jako jsou španělská Esade Business School nebo italská SDA Bocconi (obě sdílí 16. místo), rakouská Vienna University of Economics and Business (18. místo). Ze škol regionu střední a východní Evropy je FPH na nejvyšším místě. Další školy z regionu CEE, které se v žebříčku za FPH objevují, jsou St. Petersburg University Graduate School of Management (25. místo), Kozminsky University (59. místo), University of Ljubljana, School of Economics and Business (69. místo) či Corvinus University of Budapest (91. místo).

Vzhledem k mimořádně silné konkurenci prestižních zahraničních vysokých škol jde bezpochyby o významné úspěchy. Ukazuje se, že strategie internacionalizace, kterou VŠE realizuje v posledních letech, přináší kvalitní výsledky.

c) Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací

Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2021 pokračovala v mezinárodním akreditačním procesu AACSB (*The Association to Advance Collegiate Schools of Business*) v úzké spolupráci s mentorkou prof. Stephanie Morgan z University of Aberdeen. V květnu 2021 odeslala VŠE IAB (*Initial Accreditation Board*) závěrečnou třetí zprávu o pokroku, která obsahovala i zvláštní přílohu věnovanou pandemii covid-19 a jejím dopadům na aktivity VŠE. Třetí *Progress Report* byl přijat a akreditační komise vyzvala VŠE, aby podala žádost o realizaci konečné akreditační fáze, kterou je *Peer Review*. V říjnu 2021 byla žádost odeslána. V žádosti musela VŠE uvést aktualizovaný seznam studijních programů, které podléhají akreditaci, a explicitně vyjmenovat programy, které jsou z akreditace vyloučeny (v případě VŠE se jedná pouze o Moderní hospodářské dějiny a Vývoj hospodářství a hospodářských politik ve 20. a 21. století), seznamy srovnatelných zahraničních škol, seznam největších konkurentů, a také podat návrh na osobnosti, které by mohly pracovat na hodnocení formou *Peer Review*. Vzhledem k tomu, že na VŠE dojde v roce 2022 k obměně vedení a na čtyřech fakultách proběhnou volby děkanů, požádala VŠE o to, aby se návštěva hodnotitelů uskutečnila v listopadu 2023. AACSB žádost akceptovala a předsedou *Peer Review* týmu stanovila děkana finské *Aalto University School of Business* prof. Timo Korkeamäkiho.

V lednu 2021 proběhla na **Fakultě podnikohospodářské** *Peer Review* Exekutivního programu MBA a FPH získala prestižní akreditaci AMBA na 3 roky.

V roce 2021 dosáhla VŠE velmi dobrých výsledků v mezinárodních žebříčcích. Jednalo se o 14. místo ve *Financial Times (FT) Master in Management Ranking 2021*, 55. místo v *FT European Business School Ranking*, 201.–250. místo v QS by subject pro oblasti *Economic and Econometrics* a *Accounting and Finance*, a v Eduniversal Business School Ranking se VŠE umístila na prvním místě v regionu východní Evropy a získala ocenění *Best Business School in Eastern Europe*.

11 TŘETÍ ROLE VŠE

a) Působení a výsledky VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe

Vysoká škola ekonomická v Praze dlouhodobě podporuje přenos poznatků do praxe. Jedním z výsledků tohoto procesu je vznik a podpora činnosti vlastního startupového akcelérátoru – xPORT Business Accelerator Vysoké školy ekonomické v Praze (xPORT).

xPORT od roku 2015 nabízí začínajícím podnikatelům a malým startupovým firmám inkubační program B2B Incubation a postakcelerační program B2B Stars. Ve zmiňovaných programech probíhá transformace podnikatelských nápadů do úspěšného podnikání a následně jeho škálování. To vše za podpory specialistů z řad mentorů, díky kterým mohou být studenti, absolventi VŠE a zaměstnanci se zájmem o podnikání v úzkém kontaktu s praxí. V roce 2021 xPORT podpořil 14 podnikatelských projektů.

Další činností pro podporu transferu poznatků je sdílení vzhledů do praxe a předávání zkušeností pomocí organizace workshopů, vzdělávacích a networkingových akcí, jež propojují studenty s úspěšnými podnikateli a odborníky v řadě oblastí.

b) Působení VŠE v regionu

Fakulta financí a účetnictví dlouhodobě spolupracuje s Komorou auditorů ČR, Komorou daňových poradců ČR, Svazem účetních a Českou bankovní asociací. Tyto instituce podporuje formou odborných konzultací, expertíz a další formální i neformální spoluprací na celostátní i regionálních úrovních. Stejný typ spolupráce se týká hlavního města Prahy či jeho součástí. Spolupráci zajišťují např. pracovníci katedry veřejných financí nebo se jedná o ad hoc spolupráci s neziskovými institucemi v Praze nebo regionech.

Fakulta se rovněž zapojuje institucionálně nebo na úrovni akademických pracovníků do spolupráce s centrálními orgány státní správy formou vzdělávání, expertíz apod. Katedra finančního účetnictví a auditingu již několikrát zorganizovala profesní vzdělávání pro Komoru daňových poradců. Katedra bankovníctví a pojišťovnictví zajistila školení pro pracovníky finančních úřadů jednotlivých regionů na téma finančních nástrojů a též se podílí na konzultacích a předepsaných zkouškách finančních zprostředkovatelů. Učitelé katedry finančního účetnictví a auditingu zastupují VŠE v Národní účetní radě, která významně ovlivňuje svými interpretacemi kvalitu a další vývoj účetnictví v ČR.

V roce 2021 pokračovalo vzdělávání pro Finanční správu ČR (smlouva o dlouhodobé spolupráci v oblasti vzdělávání, která umožní pracovníkům finanční správy studovat v bakalářském studijním programu „Zdanění a daňová politika“ vyučovaném na fakultě). Vybraní zaměstnanci Finanční správy tak absolvují plnohodnotné bakalářské studium srovnatelné se všemi ostatními absolventy tohoto studijního programu a získají znalosti a dovednosti z oblasti zdanění, daňové politiky, všeobecných ekonomických disciplín, účetnictví a práva v takovém rozsahu, který budou moci využít ve své práci napříč Finanční správou.

Fakulta pokračovala v zapojení do dobrovolnické aktivity programování pro děti z regionu Praha a střední Čechy s názvem CoderDojo.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** řešil tým odborníků pro Ministerstvo průmyslu a obchodu Analýzu realizace Exportní strategie v letech 2012–2020. Cílem bylo vyhodnocení naplňování minulé exportní strategie, včetně relevance původních cílů pro novou strategii, návrhu cílů, opatření a ukazatelů pro novou strategii, včetně analýzy existujících strategických dokumentů, které se strategií souvisejí.

Dále ve spolupráci s katedrou mezinárodních ekonomických vztahů EkF VŠB-TUO byl řešen projekt výzkumu Technologické agentury ČR s názvem „Předsednické trio v Radě EU: co lze očekávat od našich partnerů?“ Jednalo se o další tendr v rámci výzvy BETA2 Technologické agentury ČR. Cílem projektu bylo zjištění, jaký obsah předsednického programu nadcházejícího tria FR-CZ-SE by patřičně reflektoval (předběžné) národní priority (popř. prioritní oblasti) předsednictví příslušných zemí, a to s ohledem na doporučení, která z toho plynou pro ČR při vyjednávání společného programu.

Centrum evropských studií FMV VŠE bylo odborným garantem kulatého stolu Národního konventu o EU „Vztah EU a USA po nástupu Bidenovy administrativy“. Debaty se účastnili zástupci státní správy, vzdělávacího sektoru, podnikatelské sféry, sociální partneři a další pozvaní hosté. Výsledkem jednání kulatého stolu je shrnutí, které obsahuje doporučení pro vládu ČR a další orgány státní správy. Podkladový materiál a doporučení vypracovali Mgr. Jarolím Antal, Ph.D. a Ing. Josef Bič, Ph.D., zpravodajem byl doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D., všichni z katedry mezinárodních ekonomických vztahů FMV VŠE.

Fakulta mezinárodních vztahů se rovněž zapojila do aktivit, které jsou realizovány v členských zemích z podnětu EU, v roce 2021 především „Konference o budoucnosti Evropy (COFE)“. Centrum evropských studií bylo spolu se Zastoupením Evropské komise v Praze organizátorem konference v rámci ČR, a to jak odborné části, tak i diskuse studentů vysokých škol. FMV měla zastoupení dvou studentů z celé ČR ve studentské diskusi. Do aktivit v rámci COFE se také zapojili studenti FMV, když se dva zástupci European Horizons zúčastnili dvoudenní akce European Youth Event, v Evropském parlamentu, která se rovněž stala podkladem pro výstup COFE.

Fakulta mezinárodních vztahů dále uspořádala pravidelnou výroční konferenci tentokrát na téma „Supply Chains and New Normal after Pandemic“. Hlavní diskusní témata tohoto ročníku měla za cíl pokrýt nejzásadnější mezinárodní trendy, které přinesla globální pandemie v posledních dvou letech. Na otázky o průběhu případné restrukturalizace globálních výrobních řetězců, vládních post-covidových opatření a očekávaném ekonomickém vývoji odpovídali významní čeští i zahraniční hosté napříč obory a pracovními pozicemi.

Centrum asijských studií FMV VŠE uspořádalo mezinárodní konferenci „Korea and Central Europe Future Cooperation“ ve spolupráci s Velvyslanectvím Korejské republiky v Praze, Institutem mezinárodních vztahů (IIR) a Fakultou mezinárodních vztahů VŠE.

Zástupci FMV pokračovali v řešení projektů mobility, byli zastoupeni ve Smart City Cluster, podíleli se na řešení projektu Evropská vizuální identita a významně participovali na implementaci Strategie udržitelné pěší turistiky v ČR. Ve spolupráci se Sdružením historických sídel Čech, Moravy a Slezska a organizacemi destinačního managementu byly realizovány studie udržitelnosti rozvoje cestovního ruchu pro vybrané lokality. Pro Letiště Praha byl vypracován posudek na studii Dopad činností Letiště Praha na ekonomiku ČR.

Fakulta podnikohospodářská při svém působení na mezinárodní, národní i regionální úrovni vychází z iniciativy OSN Principles for Responsible Management Education (PRME, viz <http://www.unprme.org>). Zástupci fakulty jsou aktivními členy řídicího výboru pro střední a východní Evropu. Fakulta se stala signatářem Advanced PRME. Partneři Advanced PRME mají nárok

na přístup k mnoha dalším výhodám a příležitostem v rámci iniciativy PRME, včetně účasti na PRME SDG Student Engagement Platform či pořádání regionálních setkání PRME.

Na mezinárodní, národní i regionální úrovni je pro fakultu rozhodující spolupráce s korporátními partnery. V současnosti má fakulta přibližně 100 smluvních partnerů, mezi kterými jsou mezinárodní korporace, malé a střední podniky či kulturní a neziskové organizace. Manažeři smluvních partnerů i mnoha dalších firem se významným způsobem zapojovali do výuky, konzultovali bakalářské, diplomové i disertační práce, zajišťovali studentské exkurze a odborné praxe a podíleli se na výzkumné činnosti fakulty. FPH se také zapojila do řešení projektů smluvního a aplikovaného výzkumu.

Fakulta současně rozvíjela aktivity v oblasti exekutivního vzdělávání. V roce 2021 FPH získala prestižní mezinárodní akreditaci AMBA pro svůj exekutivní program International MBA. V akademickém roce 2020–2021 fakulta úspěšně zahájila výuku v programu DBA (Doctor of Business Administration), který završuje manažerské celoživotní vzdělávání.

Fakulta byla též partnerem a organizátorem řady prestižních odborných konferencí a dalších akcí. Fakulta organizovala či spoluorganizovala několik mezinárodních konferencí, k nimž např. patřila konference Mezinárodní statisticko-ekonomické dny, Coworking Symposium nebo konference Central and Eastern Europe in the Changing Business Environment 2021. S ohledem na pandemii covid-19 tyto konference probíhaly vesměs hybridní nebo online formou. Členové fakulty působili v organizačních strukturách významných mezinárodních organizací (CEMS, EFMD nebo AMBA) či v porotách významných českých odborných soutěží.

Neméně důležité jsou pro fakultu aktivity v oblasti Corporate Social Responsibility (CSR). Fakulta je partnerem neziskové organizace Centrum Paraple. Díky novému partnerství se studenti FPH mohou setkat s odborníky z této nevládní organizace a mohou se též aktivně zúčastnit práce v centru.

Druhou významnou aktivitou fakulty v oblasti CSR je spolupráce s nevládní organizací Spolu dětem. Organizace pomáhá mladistvým při jejich odchodu z dětských domovů. Spolupráce je součástí projektu „Vzdělávání dospělých“, který je zaměřen na mladé lidi ve věku 16–26 let bez rodinného zázemí. Jeho cílem je připravit mladé lidi na úspěšný a bezproblémový vstup do aktivního života mimo dětské domovy.

Souhrnným oceněním aktivit FPH v oblasti CSR je skutečnost, že fakulta je nositelem Národní ceny České republiky za společenskou odpovědnost a udržitelný rozvoj a mezinárodního ocenění EFQM Committed to Sustainability – 2STAR.

Fakulta informatiky a statistiky pokračovala v roce 2021 ve spolupráci s významnými úřady a institucemi státní správy s celorepublikovou působností i se subjekty na úrovni samosprávy. Zaměstnanci fakulty se také zapojují do práce významných odborných společností a iniciativ, jako jsou například Česká statistická společnost, Česká společnost ekonomická, Česká demografická společnost a Česká asociace manažerů informačních technologií (CACIO). Odborníci z Fakulty informatiky a statistiky vystupují v médiích a komentují aktuální dění v ČR.

Zástupci fakulty se v roce 2021 podíleli na výběru nejlepší aplikace nad otevřenými daty, na výběru nejlepšího IT projektu roku ve spolupráci s Českou asociací manažerů informačních technologií a nejlepšího IT studentského projektu v rámci všech IT fakult v ČR a SR v rámci soutěže IT SPY.

Kromě uvedených aktivit fakulta realizuje řadu projektů smluvního výzkumu, z nichž některé mají celorepublikový i regionální dopad.

Další aktivitou fakulty v oblasti transferu znalostí směrem k praxi je realizace programů a kurzů celoživotního vzdělávání, a to zejména MBA programu Data & Analytics for Business Management, který je realizován ve spolupráci společností KPMG a který je jediným datově a analyticky

orientovaným MBA programem ve střední Evropě. Kromě MBA programu fakulta realizovala řadu kurzů orientovaných zejména na technologie a nové postupy.

Fakulta informatiky a statistiky rozvíjí bohatou spolupráci s partnery, generálním partnerem fakulty je společnost KPMG, hlavními partnery fakulty jsou společnosti ŠKODA AUTO a ČSOB. Dalšími partnery fakulty byly v roce 2021 společnosti Komerční banka, Betsys, EY, Vodafone, Národní divadlo a Český statistický úřad.

Národohospodářská fakulta na regionální a místní úrovni spolupracuje se subjekty veřejného sektoru, s akademickou sférou i se soukromým sektorem. Mezi spolupracující univerzity patří pražské vysoké školy (např. Univerzita Karlova a ČVUT), vědecká pracoviště (např. Akademie věd) i vysoké školy z jiných krajů (např. MU Brno, Univerzita Pardubice, VŠB Ostrava či Západočeská univerzita). V oblasti aplikovaného výzkumu NF spolupracuje jak s centrálními orgány (např. MV ČR, MMR ČR, MF ČR, MO ČR), tak i s krajskými i komunálními samosprávami. Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF (např. bývalý prezident ČR prof. Václav Klaus, specialisté z Ernst & Young a další). Částečný úvazek na NF má např. i nejvyšší státní úředník RNDr. Josef Postránecký – náměstek ministra vnitra pro státní službu. Ve výuce hostují i další odborníci z MF ČR, MPO ČR, IPR Praha, vrchního státního zastupitelství atd.

Na fakultě jsou podporovány odborné exkurze a stáže. Členové akademické obce pravidelně přispívají do médií (včetně České televize) i do celostátních tištěných ekonomických médií. Specialisté veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují i v rámci svých seminárních prací. Kvalifikační práce jsou zpracovávány na základě konkrétních požadavků z regionů. Spolupráce je většinou podložena společnou deklarací mezi krajem a fakultou, v případě hodnocení výborně nebo velmi dobře uděluje kraj zpracovatelům i finanční odměnu. V roce 2021 byly Karlovarským krajem vyhodnoceny a finančně oceněny 2 diplomové práce, jejichž témata byla volena na základě požadavků a potřeb kraje. Tyto práce se zabývaly problematikou restartu lázeňství a efektivnějšími formami veřejné dopravy a jejich závěry budou reálně využity vedením Karlovarského kraje.

Fakulta managementu jakožto jediná vysokoškolská instituce v regionu, neustále svoje regionální působení prohlubuje. I přes omezení daná pandemickou situací se jí to i v roce 2021 dařilo. Fakulta se v této oblasti primárně soustředí na zprostředkování nových informací a odborných znalostí místní veřejnosti, spolupráci s místními a regionálními organizacemi soukromého i veřejného sektoru a rovněž i na zapojení do kulturního a sportovního života města.

V souvislosti s akreditací nového profesně orientovaného bakalářského studijního programu kladla fakulta ještě větší důraz na spolupráci s organizacemi z praxe. Znalosti a dovednosti akademických pracovníků, ale i studentů, našly uplatnění v praxi díky spolupráci s řadou organizací ze soukromého i veřejného sektoru, které jsou obvykle součástí partnerské sítě fakulty. Ta v roce 2021 čítala 64 organizací, a i přes složitou situaci se jí podařilo rozšířit o tyto nové členy spolupracující na základě memoranda o spolupráci: Slovenská komora zubných lékařov, Petramed s.r.o., město Jindřichův Hradec. S prvními dvěma organizacemi fakultu pojí společný projekt zaměřený na vzdělávání zubních lékařů. Memorandum uzavřené s městem Jindřichův Hradec dává prostor k tomu, aby se fakulta aktivně zapojila do rozvoje města. Kromě spolupráce na strategickém plánu rozvoje města lze například jmenovat připravovanou studii revitalizace sídliště Vajgar, které se bude fakulta účastnit. Jako příklady dalších spolupracujících organizací lze zmínit společnost dm drogerie markt, s.r.o., se kterou fakulta spolupracuje na řešení praktických problémů prostřednictvím studentských projektů, společnosti Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, Hranipex a.s., Jihočeskou hospodářskou komoru, Jihočeský vědeckotechnický park, a také lokální podnikatele v Jindřichově Hradci, jako je např. Ekoma Finanční poradna s.r.o.

Kromě těchto aktivit začala fakulta intenzivněji pracovat na ucelené nabídce odborného vzdělávání pro organizace, ale i širokou veřejnost. Vzdělávací aktivity byly v roce 2021 významně ovlivněny restrikcemi spojenými s pandemií covid-19, přesto se podařilo realizovat několik kurzů celoživotního vzdělávání v rámci Univerzity třetího věku (Výuka a vzdělávání v proměnách staletí v Jindřichově Hradci, Angličtina pro život, Němčina pro život, Rekondiční cvičení pro pokročilé). Do realizace těchto kurzů byli zapojeni nejen zaměstnanci FM, ale také odborníci z praxe, např. z Muzea Jindřichohradecka, Státního oblastního archivu Třeboň, nebo Základní umělecké školy JH. Dále pak proběhl další ročník vzdělávacího programu akreditovaného MŠMT „Rozumím sobě, rozumím tobě“, který je nabízen pedagogům MŠ, ZŠ a SŠ prostřednictvím MAS Česká Kanada o. p. s.

Do aktivit zaměřených na místní veřejnost se každoročně zapojuje i knihovna FM. Ta v roce 2021 spolu s participujícími paměťovými institucemi uspořádala výstavu „Žádný učený z nebe nespadá“ aneb Z historie vzdělávání v Jindřichově Hradci. V rámci výstavy byly zdokumentovány první školy a místa, kde se ve městě začalo vyučovat, zajímavosti z první výuky, výukové materiály, kroniky škol, ale i výběr školních pomůcek. K výstavě byl uspořádán tematický přednáškový cyklus, který byl realizován pro posluchače Univerzity třetího věku na FM. Aktivity knihovny v zimním semestru doplnily i akce studentské, určené pro hradeckou veřejnost, jako např. Alfa Color Run nebo Mikulášské plavecké štafety. Fakulta také participovala na již tradičním Veletřhu středních škol, který organizuje místní zastoupení Hospodářské komory ČR.

c) Nadregionální působení VŠE a jeho význam

VŠE chápe nadregionální spolupráci jako nedílnou součást svého poslání a tato strategie je zakotvena přímo v preambuli Statutu VŠE, kde je uvedeno: Vysoká škola ekonomická v Praze usiluje o vedoucí postavení v oblasti ekonomického vzdělávání ve střední Evropě a chce být společensky odpovědnou univerzitou, jež úzce spolupracuje s praxí a reaguje na její potřeby, vede své studenty k etickému chování, k individuální i společenské odpovědnosti a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí.

Vzhledem k odbornému zaměření školy je spolupráce s praxí běžnou součástí výukového procesu i expertních aktivit VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty jsou aktivními členy řady profesních sdružení. Jedná se například o samostatné, kolektivní či přidružené členství v Hospodářské komoře, Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR, Svazu spedice a logistiky ČR, České asociaci MBA škol CAMBAS, České ekonomické společnosti, České marketingové společnosti, České statistické společnosti, České logistické asociaci, Francouzsko-české obchodní komoře, Sdružení automobilového průmyslu, Asociaci malých a středních podniků atp.

Nadregionální a celostátní charakter VŠE se projevuje zejména v oblasti navazujícího magisterského a doktorského studia. Zatímco studenti bakalářského studia pocházejí (s výjimkou čtyř akreditovaných cizojazyčných bakalářských studijních programů) ve stále větší míře z Prahy a Středočeského kraje, v rámci navazujícího magisterského a doktorského studia oslovuje VŠE uchazeče z celé České republiky i ze zahraničí. Důvodem je skutečnost, že VŠE je jedinou vysokou školou v ČR, která poskytuje vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech v celé jejich šíři; řada zejména menších programů je pak vyučována a rozvíjena výlučně na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také poskytuje celoživotní vzdělávání a další odbornou podporu vládním, nevládním i soukromým institucím a jejich zaměstnancům z celé ČR. Pracovníci VŠE jsou zapojeni do činnosti celé řady národních poradních orgánů, výborů a komisí.

VŠE má své přímé zastoupení v důležitých mezinárodních organizacích. Například rektorka VŠE je členkou výkonného výboru je členkou výkonného výboru EIASM (*European Institute for Advanced Studies in Management*) a členkou strategického výboru (*Strategic Board*) aliance CEMS. Prorektor pro zahraniční vztahy je členem výkonného výboru (Executive Board) aliance CEMS a prorektorka pro strategii je viceprezidentkou CIDD (*Consortium for International Double Degree*).

Dlouhodobou prioritou VŠE je internacionalizace všech jejích aktivit. VŠE je aktivním členem prestižních mezinárodních sítí (CEMS, PIM, EUA, EISAM, CIDD), je úspěšná v mezinárodních žebříčcích (Financial Times, Eduniversal, QS World University Ranking by Subject), je nositelem prestižnějších mezinárodních akreditací AMBA, EQUIS a EFMD programme accreditation i profesních akreditací, které potvrzují nejvyšší mezinárodní standardy v oblasti manažerského a ekonomického vzdělávání. Například Fakulta financí a účetnictví umožňuje získání části profesní kvalifikace ACCA, která je založena na Mezinárodních standardech účetního výkaznictví a na Mezinárodních auditorských standardech. Fakulta získala i akreditaci CFA Society (studenti magisterských studijních programů FFÚ tak mohou využívat výhod členství v programu pro spolupráci s vysokými školami *CFA Institute University Recognition Program*) a nejlivnější profesní instituce certifikovaných účetních v Anglii a Walesu ICAEW (*Institute of Chartered Accountants in England and Wales*) udělila fakultě certifikát *Partner in Learning*. Fakulta podnikohospodářská uděluje úspěšným studentům profesní certifikáty Evropské logistické asociace *cELog ECBL*.

Příklon k nadregionální společenské odpovědnosti prokazuje VŠE svými aktivitami v rámci iniciativy OSN *Principles for Responsible Management Education*, kde je zástupce VŠE členem pracovní skupiny pro střední a východní Evropu (*PRME Chapter Central and Eastern Europe*).

12 ČINNOSTI VŠE V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARS-COV-2

a) Reakce VŠE na dopady pandemie a činnosti realizované během pandemie

Oblasti:

a. vzdělávací činnost

V průběhu letního semestru 2020/2021 byla v důsledku aktuální pandemické situace veškerá výuka v akreditovaných studijních programech na VŠE převedena do online podoby. Výuka probíhala dle původního rozvrhu převážně prostřednictvím MS Teams, případně ZOOM.

Distanční formou proběhla i podstatná část zkoušek, zejména v případě rozsáhlých kurzů, přičemž byla v potřebné míře věnována pozornost korektnímu a spravedlivému průběhu zkoušek.

V důsledku omezeného přístupu studentů do školy byly studijní záležitosti primárně vyřizovány elektronickou formou (elektronické žádosti, potvrzení o studiu, odevzdání závěrečných prací atd.).

Byla realizována řada webinářů pro akademické pracovníky o možnostech nástrojů pro online výuku i pro sdílení dobré praxe z využívání těchto nástrojů. Řada z těchto webinářů byla podpořena z projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“. Do studentské předmětové ankety byly přidány otázky týkající se zajištění distanční výuky.

Distanční formou byla v LS 2020/2021 realizována i výuka v rámci programů CŽV a U3V.

Aktuálním omezením vyplývajícím z pandemické situace byl přizpůsoben obsah, forma a technické zajištění přijímacích zkoušek – podrobněji kapitola 5.

VŠE se aktivně zapojila do národní informační kampaně k očkování „Udělejme tečku“, kterou chtěla mladou generaci motivovat k očkování proti koronaviru a upozornit na to, že budou-li studenti očkovaní, mohou tak výrazně přispět k návratu provozu školy i studentského života do běžných kolejí.

b. výzkumná činnost

Fakulta financí a účetnictví pokračovala v řešení projektů GA ČR, u některých z nich bylo v důsledku epidemické situace požádáno o prodloužení hodnocení závěrečné zprávy. V oblasti interní grantové soutěže všechny projekty pokračovaly. U všech VaV projektů bylo nutné reagovat na změnu podmínek pro cestování úpravami rozpočtů.

Konference ACFA 2021 a TPAVF 2021 (studentská sekce) proběhly hybridní formou, konference „Schola nova, quo vadis? 2021“ proběhla distančně.

Publikační výsledky VaV nebyly v oblasti časopisů situací zasaženy, výstupy ve formě sborníků z konferencí významně poklesly. Oproti roku 2020, i přes ztížené podmínky, probíhalo v roce 2021 více VaV akcí prezenčně; na druhou stranu např. u mezinárodních VaV workshopů byly a budou využívány online formáty.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** se kvůli nepříznivé pandemické situaci musela řada plánovaných akcí buď zrušit anebo přesunout do online prostoru, resp. konat se hybridní formou. V této podobě se musely konat již tradiční a zavedené konference, např. International Conference on Environmental Economics, Policy and International Environmental Relations, International Joint Conference: Central and Eastern Europe in the Changing Business Environment anebo Law in Business of Selected Member States of the European Union. Po zkušenostech z předcházejícího roku byla vytěžena pozitiva z této formy konání, které mj. umožnilo snadnější zahrnutí kvalitních key note speakers, kteří publikum oslovovali přímo z renomovaných zahraničních univerzit. I dalších akcí FMV pořádaných v hybridní formě, jako např. Centrem evropských studií pořádané konference „Jakým směrem chceme řídit Evropu?“ a následné studentské diskuse „Recepty mladých pro Evropu budoucnosti“, se zúčastnily významné osobnosti (např. eurokomisařka Eva Jourová, místopředsedkyně Evropského parlamentu Dita Charanzová a další). Protiepidemická opatření pozastavila realizaci programu Sportovní diplomacie, který je organizován ve spolupráci s Českým olympijským výborem a MZV ČR. Realizace však byla s počátkem akademického roku 2021/2022 obnovena a setkala se s ještě větším zájmem než dosud.

Účast akademických pracovníků a doktorandů na mezinárodních konferencích či zahraničních letních školách byla i v roce 2021 poznamenána nepříznivou pandemickou situací. Většina konferencí a letních škol se konala on-line (např. program zvyšování kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze, kdy většina školení a workshopů proběhla online). Toto se týkalo také programu rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků FMV (Faculty Development Program), kdy se jednotlivé workshopy a školení přesouvaly podle potřeb do on-line prostoru. Některé se však podařilo realizovat fyzicky v prostorách VŠE. Účast na dlouhodobých zahraničních stážích byla v mnoha případech přesunuta do následujícího roku.

Na **Fakultě podnikohospodářské** intenzivně pokračovaly vědecko-výzkumné aktivity i v situaci pandemie covid-19. K ovlivnění nicméně došlo, a to v následujících oblastech:

- Pořádání konferencí – po velkou část roku bylo obtížné realizovat konference s fyzickou účastí. Z toho důvodu došlo k následujícím změnám: realizace konference MSED v září 2021 hybridní formou; realizace Coworking Symposium v dubnu 2021 online a omezení konference IMES do formy online prezentací vybraných zahraničních keynote speakers.
- Účast zaměstnanců a doktorandů fakulty na konferencích a letních školách: většina konferencí byla realizována online formou. Totéž platí pro letní školy. Souhrnně došlo ke zřetelnému poklesu nákladů na zahraniční cesty i ke snížení účasti na konferencích a letních školách. Studenti doktorského studia mají zahraniční měsíční pobyt stanoven jako podmínku studia. Z důvodu aktuální situace jim byly uznávány i online účasti a též posunuta povinnost splnění podmínky do vyšších ročníků studia.
- Sběr dat v rámci realizovaných výzkumných projektů: Některé realizované výzkumné projekty (TA ČR, GA ČR, interní granty) plánovaly sběr dat od cílových skupin respondentů, které byly výrazně zasažené průběhem pandemie. V takové situaci bylo obtížnější data sbírat, došlo tedy buď k posunu termínu sběru dat (např. formou změny v realizovaném TA ČR projektu), ke změně cílové skupiny (např. od fyzické účasti participantů na laboratorním experimentu na online participanty v platformě Prolific) nebo ke změně v zaměření projektu (např. změnou výzkumné otázky, která zohledňovala probíhající pandemii, a s tím spojeného typu výzkumu z kvantitativního na kvalitativní).
- Pořádání podpůrných seminářů pro doktorandy a vědecké pracovníky: tyto byly přesunuty do online podoby.

Vedení **Fakulty informatiky a statistiky** reagovalo na dopady pandemie následujícími opatřeními (bezprostředními i proaktivními):

- Přejít na online platformy komunikace, a to jak v oblasti externí spolupráce, tak i interních týmů v rámci VŠE.
 - S tím bylo spojeno dovybavení jednotlivých pracovišť, včetně domácích pracovišť klíčových vědeckých pracovníků, výpočetní technikou. Kromě počítačů se jednalo zejména o prostředky, které umožňují přenos zvuku a obrazu – grafické a zvukové karty, mikrofony, digitální kamery.
 - Dovybavení programovým vybavením – stažení licencí komunikačních programů a dozdělení pracovníků, kteří s těmito programy pracují.
- Změny v obsahu a zejména rozpočtu probíhajících vědeckých projektů. V souvislosti s neustále měnícími se podmínkami bylo třeba měnit rozpočty počínaje redukcí nákladů na zahraniční cesty a konference až po zvyšování nákladů na nákup majetku nebo na vrácení finančních prostředků do rozpočtu.
- Operativní management zahraničních stáží a operativní zajišťování stáží (Petra Tomanová). Dále se pak jednalo o přesun stáží mladých pracovníků do roku 2022 (Zdeněk Šulc a Michal Doležel).
- Omezení výstupů z projektů na společné publikace, zejména v odpovídajících kvalitních časopisech.
- Omezení plánování fyzické účasti na společných workshopech, konferencích a akcích směrem k akcím online nebo akcím s hybridním charakterem (účast jak on-line, tak i virtuální).

Na **Národohospodářské fakultě** v roce 2021 pandemie významně ovlivnila výzkumnou činnost v řadě směrů:

- Problematika ekonomických aspektů pandemie covid-19 v zemích EU se stala tématem výzkumného projektu IGS.
- Rovněž jsou zkoumány dopady pandemie do zdravotnictví.
- Podstatně se omezily zahraniční cesty, což komplikovalo zejména plnění rozpočtu IGS. S pomocí OVV se vše podařilo vyřešit.
- Řada připravovaných mezinárodních konferencí se v roce 2021 nemohla konat a přesunula se na rok 2022.
- Podařilo se však uspořádat významnou mezinárodní konferenci Sociální politika 2021 (Koronavirus jako impuls ke změnám).
- Bylo nutno zrušit řadu připravených dlouhodobých stáží jak učitelů, tak doktorandů.
- Rovněž se podstatně omezil počet příjezdů zahraničních profesorů. Většina plánovaných vědeckých seminářů však proběhla v systému online.

Na **Fakultě managementu** pandemie významně ovlivnila konání řady akcí. Pokud to charakter události umožňoval, byly akce převedeny do online či hybridní formy. U některých aktivit bylo možné pozorovat i pozitivní efekty, např. zapojení účastníků, kteří by se v případě konání na místě neúčastnili, či úspora času nezbytného k přesunu na místo konání akce. Utrpěla nicméně oblast neformální výměny zkušeností, socializace či networkingu. Z pohledu VaV činnosti nejvíce utrpěla účast na konferencích, které bez osobní účasti a neformálního setkávání s účastníky víceméně postrádají smysl. Podobně ustaly i výjezdové či příjezdové mobility, byť i zde se podařilo některé uskutečnit v online formě. Proběhla řada školení a workshopů zaměřených na řešení průvodních jevů pandemie a práce z domova (time management, prevence vyhoření atd).

c. třetí role VŠE, včetně dalších aktivit

Reakce RPC na SARS-CoV-2

RPC VŠE organizuje mnoho aktivit, které byly zasaženy epidemií SARS-CoV-2. Kromě režimových a hygienických opatření na pracovišti došlo k následujícím postupům. RPC reagovalo na dopady SARS-CoV-2 třemi způsoby.

Aktivity, které byly realizovány v téměř nezměněné podobě:

- Jednalo se o běžný provoz centra, servis poskytovaný společností z praxe apod., který, až na zpřísněná hygienická opatření, řádně probíhal.
- Dále šlo o akci Seznamovací kurzy pro 1. ročníky, která proběhla v obdobném duchu jako v předcházejících letech, pouze za významně zpřísněných hygienických opatření (roušky, potvrzení o bezinfekčnosti, rozestupy apod.). Akce byla hodnocena velmi kladně a především proto, že škola tuto akci nezrušila a umožnila tak nastupujícím studentům dosud jediný osobní kontakt se školou a mezi sebou. Negativní dopady akce byly minimální, pouze jednotky nakažených, což v počtu stovek studentů byl výborný výsledek a unikát v porovnání s obdobnými akcemi jinde v ČR.

Aktivity, které byly přesunuty do online prostředí:

- Jednalo se o kariérní poradenství, které bylo flexibilně přesunuto do virtuálního prostředí MS Teams/Zoom a dopady, až na absentující osobní lidský kontakt, nebyly zaznamenány žádné. Každý účastník si mohl vybrat, zda poradenství bude probíhat online či prezenčně na VŠE.
- Na jaře roku 2021 se jarní veletrh ŠANCE konal z důvodu pandemické situace poprvé online. Jednalo se o největší univerzitní veletrh pracovních příležitostí konaný v 3D virtuálním světě, který přímo na míru pro VŠE naprogramovala česká společnost Confer-O-Matic. Na jarní veletrh ŠANCE se registrovalo celkem 2 774 návštěvníků a vystavujících společností a státních institucí bylo 101.
- Akce pro absolventy „Absolventské středy“ opět flexibilně přešly do online prostředí a zde byl paradoxně pozorován kladný dopad ve zvýšení účasti na přednáškách tohoto cyklu.

Aktivity, které byly bez náhrady zrušeny:

- Jednalo se o Ples VŠE a s ním spojenou soutěž Talent VŠE. Tyto akce, které svým charakterem nelze plnohodnotně přesunout do online prostředí ani při delší přípravě, byly v roce 2021 bez náhrady zrušeny, což je zároveň i dopadem – ochuzení kulturního a společenského života univerzity.

Reakce studentských klubů a organizací na SARS-CoV-2

Aktivity, které byly realizovány v téměř nezměněné podobě:

- Běžná provozní agenda spojená se studentskými organizacemi. Vzhledem k nemožnosti pořádání akcí v prezenční formě došlo v první polovině roku 2021 k podstatnému snížení konzultací. Od září 2021 však již bylo možné začít plánovat studentské akce ve školních prostorách, což mělo za následek navýšení konzultačních hodin a konzultací obecně.
- Podpora studentských organizací prostřednictvím Grantu České spořitelny, a.s. a rektora VŠE proběhla bez podstatných potíží, bylo však nutné, aby studentské organizace koncipovaly své žádosti v takové podobě, která by byla flexibilní pro obě možné podoby studentských aktivit.
- Nákup vybavení do Coworkingové místnosti, která slouží studentským organizacím jako „klubovna“ a místo pro spolupráci.

Aktivity, které byly přesunuty do online prostředí:

- V první polovině roku 2021 nebylo možné realizovat studentské aktivity v prostorách školy, proto bylo toto období charakteristické pokračováním virtuálního setkávání. Bylo využito množství platforem, přičemž každý spolek měl možnost použít tu, která mu vyhovovala nejvíce. Migrace na MS Teams probíhala za pomoci Studentského tajemníka, a to zcela zdarma.
- Spolupráce s Českou spořitelnou, a.s. zůstala nezměněna, pouze workshopy pro studenty zůstaly přesunuty do virtuálního prostředí.

Aktivity, které byly přesunuty na pozdější termín, neboť je nebylo možné okamžitě přesunout do online prostředí, ale v dlouhodobém horizontu bylo s tímto záměrem počítáno:

- Studentské kluby a organizace vyčkávaly na snížení míry restrikcí, ale současně s tím se snažily vymýšlet optimální způsob realizace akcí tak, aby nebyla porušována nařízení vlády či jiných decizních útvarů.

Aktivity, které byly bez náhrady zrušeny:

- Jednalo se o veškeré akce, které byly plánovány pouze v prezenční podobě. Některé z nich bylo nutné zrušit, přestože byly zcela připravené.

Reakce Akademického centra na SARS-CoV-2

Akademické centrum zajišťuje jednak aktivity Akademické psychologické poradny a jednak aktivity, spojené s nabídkou vzdělávacích aktivit pro doktorandy a akademické pracovníky v oblasti rozvoje pedagogických kompetencí. Na situaci se SARS-CoV-2 bylo reagováno takto:

Akademická psychologická poradna (APP)

APP realizovala v letním semestru 2021 všechny své aktivity v online prostředí, žádné nezrušila, naopak v závěru semestru přidávala pravidelné poradenské hodiny vzhledem k obsazenosti vypsaných termínů pro poradenské služby. V zimním semestru 2021 APP nejen celkově navýšila pravidelně nabízené hodiny, ale též umožnila studentům se setkávat s psychologem buď prezenčně či online formou.

Aktivity, které byly realizovány v téměř nezměněné podobě:

- V období září–prosinec 2021 byly realizovány pravidelné služby Akademické psychologické poradny i prezenční formou (v souběhu s nabídkou online formy). Zároveň byly v zimním semestru uskutečněny prezenční formou 3 semináře, zaměřené na prevenci studijních potíží a zvládání stresu.

Aktivity, které byly přesunuty do online prostředí:

- Jednalo se o individuální psychologické poradenství pro studenty v letním semestru 2021 (v zimním semestru souběžně s prezenčním) s využitím online přihlašování a platformy ZOOM. V online prostředí se uskutečnila i psychologická diagnostika s následným individuálním rozhovorem s každým ze zúčastněných studentů/studentek, obsahujícím seznámení s výsledky z provedených psychodiagnostických nástrojů. Součástí online setkání byl i koučovací rozhovor na téma využití získaných informací pro kariérní rozhodování a osobní rozvoj, online se uskutečnilo i případné následné koučování. Kromě toho proběhly v letním semestru 2021 online semináře, zaměřené na podporu zvládání studijní zátěže studentů v náročném období a v zimním semestru 2021 online seminář k využití silných stránek.

Aktivity, které byly přesunuty na pozdější termín, neboť je nebylo možné okamžitě přesunout do online prostředí, ale v dlouhodobém horizontu bylo s tímto záměrem počítáno:

- Žádné aktivity nebyly přesunuty do dalšího období.

Aktivity, které byly bez náhrady zrušeny:

- Žádné aktivity nebyly bez náhrady zrušeny.

Rozvoj akademických pracovníků (kurzy a workshopy pro doktorandy a akademické pracovníky)

Aktivity, které byly realizovány v téměř nezměněné podobě:

- Všechny aktivity bylo třeba přizpůsobit vzniklé situaci.

Aktivity, které byly přesunuty do online prostředí:

- Kurz pedagogických a sociálně psychologických dovedností byl v roce 2021 realizován dvakrát – v letním semestru v online formě a v zimním semestru převážně v prezenční formě, online formou až v závěru kurzu (seminář ke kreativitě a microteaching). Nově byla realizována i modifikovaná forma tohoto kurzu pro zahraniční doktorandy, a to semináři v online formě a řízenými studijními aktivitami s využitím poskytnutých zdrojů na webu Akademického centra a zpětnou vazbou na jejich výstupy.

Aktivity, které byly přesunuty na pozdější termín, neboť je nebylo možné okamžitě přesunout do online prostředí, ale v dlouhodobém horizontu bylo s tímto záměrem počítáno:

- Žádné aktivity nebyly přesunuty do dalšího období.

Aktivity, které byly bez náhrady zrušeny:

- Žádné aktivity nebyly bez náhrady zrušeny.

Reakce xPORT Business Accelerator VŠE na SARS-CoV-2

Aktivity, které byly realizovány v téměř nezměněné podobě:

- Podpora činnosti týmů v prostorách xPORT, poskytování kanceláří, open space prostor pro týmy v pokročilejších fázích inkubace a akcelerace. Vše při dodržování aktuálně platných opatření.

Aktivity, které byly přesunuty do online prostředí:

- Veškeré služby spojené s přijímáním nových týmů, konzultacemi nových nápadů, úvodních částí inkubace. Kompletní inkubační program B2B Incubation byl přesunut do online prostředí. To na druhou stranu umožnilo přijmout týmy, které původně neměly v plánu v xPORTu fyzicky působit.

Aktivity, které byly přesunuty na pozdější termín, neboť je nebylo možné okamžitě přesunout do online prostředí, ale v dlouhodobém horizontu bylo s tímto záměrem počítáno:

- Pořádání networkingových akcí a seminářů v prostorách xPORT.

Aktivity, které byly bez náhrady zrušeny:

- Veškeré plánované zahraniční cesty zaměstnanců xPORT a členů startupových týmů podpořených v rámci projektu OPPPR.

Reakce CIKS VŠE na SARS-CoV-2

Centrum informačních a knihovnických služeb poskytuje informační a knihovnické služby jako specializovaná veřejná knihovna pro oblast ekonomických a společenských věd a zajišťuje veškerou agendu s tím související. Pro uživatele z VŠE i pro odbornou veřejnost nabízí své služby ve dvou knihovnách (ústřední knihovna na Žižkově, Knihovna Jižní Město) a metodicky řídí další části knihovní sítě VŠE (příruční knihovny fakult, kateder a dalších součástí VŠE). Všem oprávněným uživatelům zpřístupňuje tištěné i elektronické tematicky relevantní informační zdroje včetně speciálních sbírek. V roce 2021 pokračovaly aktivity související se zajištěním rozsáhlejšího přístupu do e-zdrojů, především v oblasti e-knih a e-učebnic.

Kromě režimových a hygienických opatření na pracovišti lze rozdělit dopady do čtyř kategorií:

Aktivity, které byly realizovány v téměř nezměněné podobě:

- Výpůjční služby knihovny byly realizovány v souladu s aktuálně platnými protiepidemickými opatřeními. Knihovna byla po část doby otevřena v souladu s vládními opatřeními pouze v režimu bezkontaktního výdeje předem objednaných výpůjček nebo tzv. výdejního okénka. Studovny byly otevřené pouze po omezenou dobu a při dodržení přísných hygienických opatření. Knihovna několikrát v reakci na vládní opatření také prodlužovala standardní výpůjční dobu knih tak, aby studenti nemuseli v době lockdownů řešit jejich vracení. V běžném provozu, byť s omezením, byly také realizovány téměř všechny interní činnosti CIKS, tj. akvizice a katalogizace tištěných a elektronických informačních zdrojů a další provozní agendy. Standardně probíhala také digitalizace starého fondu v rámci projektu Digitalizace sbírky Zlatý fond českého ekonomického myšlení. Nadále také pokračovaly meziknihovní výpůjční služby. Standardně probíhalo i poskytování dalších služeb CIKS, především zpracování rešerší a citačních ohlasů a periodická revize fondu.

Aktivity, které byly přesunuty do online prostředí:

- CIKS realizuje poměrně komplexní výuku informační gramotnosti. Veškeré semináře (vstupy do výuky na všech stupních studia i volně dostupné semináře) byly na počátku pandemie covid-19 přesunuty do online prostředí Microsoft Teams. Volně dostupné semináře knihovny jsou v online podobě po vyhodnocení zkušeností a zpětné vazby účastníků realizovány stále, i po návratu k prezenční výuce. Za největší výhodu této formy seminářů označují její účastníci možnost shlédnutí záznamu. Všechny volně dostupné semináře probíhají v samostatném týmu „Semináře knihovny VŠE“, vstupy do výuky pak v týmech konkrétních předmětů nebo fyzicky ve výuce podle domluvy s vyučujícím. Velký zájem o semináře knihovny dokládá i počet členů týmu pro volně dostupné semináře, který na konci roku 2021 převyšoval hodnotu 1 800. Ze seminářů jsou pořizovány záznamy, které jsou následně studentům i vyučujícím k dispozici a které zaznamenaly celkem stovky zhlédnutí.
- V oblasti informačních zdrojů byl kladen větší důraz na e-verze publikací. V roce 2021 byl do online režimu převeden zdroj právních informací ASPI, byly pořízeny další oborově zaměřené e-knihy a e-učebnice nakladatelství Cambridge University Press, e-knihy vydavatelů De Gruyter, Emerald a MIT Press nebo tituly Oxford Handbooks Online. Probíhal také další nákup e-knih na vyžádání na platformě ProQuest Ebook Central. Část e-knih je pořízena formou trvalého nákupu, část jako tzv. demand driven acquisition, tj. z dostupné kolekce jsou posléze pořizovány pouze tituly, o které je zájem. Po dobu online výuky CIKS zajišťoval také na základě dohody s producenty obsah některých e-zdrojů formou exportů na vyžádání (např. data z databáze Albertina jsou pro zájemce exportována pracovníci CIKS od jara 2020, jedná se o stovky požadavků měsíčně).

Aktivita, které byly přesunuty na pozdější termín, neboť je nebylo možné okamžitě přesunout do online prostředí, ale v dlouhodobém horizontu bylo s tímto záměrem počítáno:

- Setrvalým problémem je nemožnost pořízení řady českých e-knih, pro které buď neexistuje vůbec možnost nákupu pro instituce, nejsou vůbec dostupné v elektronické podobě nebo nejsou dostupné na rozumně použitelné platformě. Tento problém je možné sledovat napříč vysokými školami v ČR. CIKS se aktivně účastní jednání s dalšími vysokoškolskými knihovnami (především v rámci Asociace knihoven vysokých škol), ale tento problém je třeba řešit systémově s ohledem na potřeby a zájmy všech zainteresovaných subjektů, což přesahuje možnosti vysokoškolských knihoven.

Aktivita, které byly bez náhrady zrušeny:

- Týmové studovny byly po část roku 2021 uzavřeny.

Reakce SÚZ VŠE na SARS-CoV-2

SÚZ VŠE v roce 2021 v době epidemie SARS-CoV-2 zajišťoval tyto činnosti:

- Dezinfekce ve všech spravovaných objektech včetně ozónování ze strany vlastního personálu – využívání 20 generátorů ozonu.
- Vytvoření karanténních pokojů a buněk, na kterých se léčilo celkem 186 ubytovaných s nemocí covid-19.
- Minimalizace a optimalizace provozu na kolejích s cílem eliminace osobních styků mezi ubytovanými a personálem.
- Částečné uzavření posiloven, uzavření společenských místností, zákaz návštěv.
- Dodržování všech hygienických předpisů (SÚZ VŠE zajistil dostatečné množství dezinfekce, roušek a dalších ochranných pomůcek).
- Náklady na zajištění příslušných opatření dosáhly celkem 586 tis. Kč. Celkový výpadek tržeb za rok 2021 byl cca 20 mil. Kč.
- Do června 2021 dostali studenti, kteří nebyli na koleji fyzicky přítomni a nevypověděli ubytovací smlouvu, refundaci ve výši 40 % kolejného. Od 17. 5. 2021 mohli tito studenti na kolejích být do konce letního semestru za tuto zvýhodněnou cenu.
- Od září 2021 ubytovával SÚZ VŠE pouze studenty, kteří mají platný antigenní/PCR test, mají platné očkování vakcínou uznávanou v EU nebo prodělali onemocnění covid-19 v uplynulých 180 dnech před nastěhováním.
- Od března do června 2021 probíhalo na SÚZ VŠE testování neočkovaných pracovníků. V první fázi se jednalo o samotestování a následně došlo ke zřízení testovacího centra na kolejích Palachova a Blanice.
- V roce 2021 byly dokončeny rekonstrukce bloků koleje Palachova A, D, koleje Thalerova a poloviny koleje Eislerova.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Seznam tabulek

- Tabulka 2.1 – Akreditované studijní programy (počty)
- Tabulka 2.2 – Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- Tabulka 2.3 – Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ
- Tabulka 2.4 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- Tabulka 2.5 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- Tabulka 2.6 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
- Tabulka 2.7 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)
- Tabulka 3.1 – Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)
- Tabulka 3.2 – Studenti – samoplátci (počty studií)
- Tabulka 3.3 – Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)
- Tabulka 3.4 – Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)
- Tabulka 4.1 – Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
- Tabulka 5.1 – Zájem o studium na vysoké škole
- Tabulka 6.1 – Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)
- Tabulka 6.2 – Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)
- Tabulka 6.3 – Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)
- Tabulka 6.4 – Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)
- Tabulka 6.5 – Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
- Tabulka 6.6 – Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
- Tabulka 7.1 – Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- Tabulka 7.2 – Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)
- Tabulka 7.3 – Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)
- Tabulka 8.1 – Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
- Tabulka 8.2 – Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)
- Tabulka 8.3 – Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
- Tabulka 8.4 – Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- Tabulka 12.1 – Ubytování, stravování
- Tabulka 12.2 – Vysokoškolské knihovny

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					1		1	1	3
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Obchod, administrativní a právo	04	9	1			9	0	5	5	29
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	9	1	0	0	10	0	7	7	34
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4		1		9		10	10	34
Obchod, administrativní a právo	04	4	2	1		3		2	2	14
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	8	2	2	0	12	0	12	12	48
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Obchod, administrativní a právo	04	5				5	2	3	3	18
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	5	0	0	0	5	2	4	4	20

Tabulka 2.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					2				2
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2				3		5	5	15
Informační a komunikační technologie	06	5				7	2	3	3	20
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	7	0	0	0	12	2	8	8	37
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02					1				1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	5		1	1	7		9	3	26
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	5	0	1	1	8	0	9	3	27
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	3	2			2	2	3	3	15
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	3	2	0	0	2	2	3	3	15

Tabulka 2.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolní pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					3	1			4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	3	1	0	0	4
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	9	0	2	1	18	0	21	15	66
Obchod, administrativa a právo	04	21	5	1	0	22	5	13	13	80
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	3	0	5	5	15
Informační a komunikační technologie	06	5	0	0	0	7	2	3	3	20
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM	X	37	5	3	1	52	7	43	37	185

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 2.2

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04					2		3	3	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	0	0	0	0	2	0	3	3	8
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1				5		6	6	18
Obchod, administrativní a právo	04	1						1	1	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	2	0	0	0	5	0	7	7	21
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	3				3		3	3	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	3	0	0	0	3	0	3	3	12

Tabulka 2.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					2		3	3	8
Informační a komunikační technologie	06					2		2	2	6
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	0	0	0	0	4	0	5	5	14
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2				2		2	1	7
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	2	0	0	0	2	0	2	1	7
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04							2	2	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	0	0	0	0	0	0	2	2	4

Tabulka 2.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolní pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					2				2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	0	0	0	7	0	8	7	25
Obchod, administrativa a právo	04	4	0	0	0	7	0	9	9	29
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	2	0	3	3	8
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	2	0	2	2	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM	X	7	0	0	0	18	0	22	21	68

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název programu 1	International Business – Central European Business Realities
Partnerské organizace	University Jean Moulin Lyon 3, France; HS Mainz, Germany; Management Centre Innsbruck, Austria; International University in Geneva, Switzerland; Linnaeus University, Sweden; Warsaw School of Economics, Poland; University of Vaasa, Finland; Lappeenranta University of Technology, Finland; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	64
Název programu 2	MA EGIE (Economics of Globalisation and European Integration)
Partnerské organizace	Univerzity, které tvoří Konsorcium na základě podepsané partnerské smlouvy: Università degli Studi di Bari „Aldo Moro“, Itálie; Vrije Universiteit Brussels, Belgie; Universidad de Cantabria, Španělsko; Université Lille, Francie; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika; Xiamen University, Čína
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu 3	MIFA (Master in Finance and Accounting)
Partnerské organizace	Université catholique de Louvain
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2
Název programu 4	MIFA (Master in Finance and Accounting)
Partnerské organizace	Otto-Friedrich-Universität Bamberg (OFUB)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	55

Tabulka 2.3

Název programu 5	CEMS MIM (International Management)
Partnerské organizace	Aalto University School of Business (Finland), Bocconi University (Italy), Copenhagen Business School (Denmark), Cornell SC Johnson College of Business (United States), Corvinus University of Budapest (Hungary), ESADE Business School (Spain), Escola de Administração de Empresas de São Paulo – FGV (Brazil), Graduate School of Management, St. Petersburg University (Russia), HEC Paris (France), HKUST Business School (China), Indian Institute of Management Calcutta (India), Ivey Business School (Canada), Keio University (Japan), Koç University Graduate School of Business (Turkey), Korea University Business School (Republic of Korea (South)), Louvain School of Management (Belgium), National University of Singapore (Singapore), Norwegian School of Economics (Norway), Nova School of Business and Economics (Portugal), Rotterdam School of Management, Erasmus University (Netherlands), SGH Warsaw School of Economics (Poland), Stockholm School of Economics (Sweden), The American University in Cairo School of Business (Egypt), The London School of Economics and Political Science (United Kingdom), The University of Sydney Business School (Australia), Tsinghua University School of Economics and Management (China), UCD Michael Smurfit Graduate Business School (Ireland), Universidad Adolfo Ibáñez (Chile), Universidad de los Andes School of Management (Colombia), University of Cape Town Graduate School of Business (South Africa), University of Cologne (Germany), University of St.Gallen (Switzerland), WU (Vienna University of Economics & Business) (Austria)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	88
Název programu 6	Bachelor of Business Administration
Partnerské organizace	Ton Duc Thang University, Vietnam; European Management University, Vietnam
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	11

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1		5		6
Počet aktivních studií v těchto programech	11		209		220

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 1	Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu
Široce vymezený obor ISCED-F	04
Partnerská vysoká škola/ instituce*	ČVUT v Praze
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název studijního programu 2	Kvantitativní metody v ekonomii
Široce vymezený obor ISCED-F	03
Partnerská vysoká škola/ instituce*	ČVUT v Praze (Masarykův ústav vyšších studií)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Pozn.: * = Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů			1	1	2
Počet aktivních studií v těchto programech			0	0	0

Tabulka 2.5

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	1	1					56	58
Vzdělávání a výchova	01	1		2				17	20
Umění a humanitní vědy	02							7	7
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			2				26	28
Obchod, administrativa a právo	04	15	14	22		1			52
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
Informační a komunikační technologie	06	9	2	2				35	48
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							14	14
Služby	10								0
CELKEM	X	26	17	28	0	1	0	155	227

Tabulka 2.7

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	34	9					642	341	
Vzdělávání a výchova	01	4		50				264	163	
Umění a humanitní vědy	02							214	98	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			47				742	373	
Obchod, administrativa a právo	04	121	272	315		17			425	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06	22	19	40				363	234	40
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							263	142	
Služby	10									
CELKEM*	X	61	102	209	0	17	0	2 300	1 776	40

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	1 406				999		57	31	2 493
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	1 406	0	0	0	999	0	57	31	2 493
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	771				542		17	1	1 331
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	330				285		6	2	623
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	427				852		22	21	1 322
Obchod, administrativní a právo	04	1 484	132			224		8	6	1 854
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	1 911	132	0	0	1 076	0	30	27	3 176
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	1 243	67			745		14	15	2 084
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	591	14			288		7	3	903
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							2		2
Obchod, administrativní a právo	04	1 998				1 411	3	26	32	3 470
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	1 998	0	0	0	1 411	3	26	34	3 472
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářské	X	1 117				849	2	14	13	1 995
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářské	X	672				451	0	6	11	1 140

Tabulka 3.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					55				55
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	307				115		20	9	451
Informační a komunikační technologie	06	1 355				673	110	19	8	2 165
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	1 662	0	0	0	843	110	39	17	2 671
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	531				304	30	8	5	878
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	518				269	22	4	2	815
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 042				330		49	18	1 439
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	1 042	0	0	0	330	0	49	18	1 439
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	430				146		16	2	594
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	214				40		3	1	258
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	250	174			128	472	19	11	1 054
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	250	174	0	0	128	472	19	11	1 054
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	163	99			89	296	12	5	664
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	60	25			13	65	3	2	168

Tabulka 3.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolní pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04					1				1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Z toho počet žen na celoškolních pracovištích	X					1				1
Z toho počet cizinců na celoškolních pracovištích	X					1				1
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 469	0	0	0	1 237	0	71	41	2 818
Obchod, administrativní a právo	04	5 138	306	0	0	2 763	475	110	80	8 872
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	307	0	0	0	115	0	20	9	451
Informační a komunikační technologie	06	1 355	0	0	0	673	110	19	8	2 165
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM	X	8 269	306	0	0	4 788	585	220	138	14 306
Z toho počet žen celkem	X	4 255	166	0	0	2 676	328	81	41	7 547
Z toho počet cizinců celkem	X	2 385	39	0	0	1 347	87	29	21	3 908

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.2

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci** (počty studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					53		2	1	56
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	0	0	0	0	53	0	2	1	56
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	51				92		1	2	146
Obchod, administrativa a právo	04	195				0		0	0	195
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	246	0	0	0	92	0	1	2	341
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	301				184		4	8	497
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	301	0	0	0	184	0	4	8	497

Tabulka 3.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					38				38
Informační a komunikační technologie	06					53		2		55
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	0	0	0	0	91	0	2	0	93
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	94				19				113
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	94	0	0	0	19	0	0	0	113
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04							2		2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Tabulka 3.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolní pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					1				1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	145	0	0	0	111	0	1	2	259
Obchod, administrativa a právo	04	496	0	0	0	238	0	6	11	751
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	38	0	0	0	38
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	53	0	2	0	55
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM	X	641	0	0	0	440	0	9	13	1 103

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	29,3%		29,3%				17,7%		17,7%	9,5%	100,0%	13,6%	24,1%
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	19,6%	44,8%	20,8%				19,4%		19,4%	33,3%	30,0%	31,6%	20,5%
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	18,2%		18,2%				12,8%		1,5%	9,1%	37,5%	21,1%	15,8%
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	44,9%		44,9%				17,3%		14,9%	21,4%	33,3%	25,0%	21,8%
<i>Národohospodářská fakulta</i>	37,0%		37,0%				35,6%		35,6%	26,7%		26,7%	26,3%
<i>Fakulta managementu</i>	17,0%	42,6%	26,7%				5,9%	16,5%	14,5%	50,0%		14,3%	19,1%
<i>Celoškolní pracoviště</i>													
VŠE CELKEM	24,2%	40,0%	25,4%				17,5%	16,5%	17,2%	13,3%	37,0%	19,6%	22,0%

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2020 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tabulka 3.4

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Vysoká škola ekonomická v Praze		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	779	11 328 Kč
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	1 628	17 797 Kč
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	381	39 494 Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	- Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	15	27 553 Kč
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	7 969	4 962 Kč
z toho ubytovací stipendium	7 969	4 962 Kč
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	801	56 616 Kč
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	56	86 016 Kč
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	285	89 934 Kč
jiná stipendia	0	- Kč
CELKEM***	11 914	14 151

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad:

Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	282				283		0	8	573
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	282	0	0	0	283	0	0	8	573
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	151				160			3	314
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	54				100			1	155
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	90				244		2	3	339
Obchod, administrativa a právo	04	286	24			82			2	394
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	376	24	0	0	326	0	2	5	733
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	268	7			230		1	0	506
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	99	2			93		1	1	196
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	389				323	1		6	719
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	389	0	0	0	323	1	0	6	719
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářské	X	234				191	1		3	429
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářské	X	111				110			2	223

Tabulka 4.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	45				44			3	92
Informační a komunikační technologie	06	252				189	28		1	470
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	297	0	0	0	233	28	0	4	562
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	96				79	7		2	184
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	54				76	3		0	133
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	143				111			6	260
Obchod, administrativní právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	143	0	0	0	111	0	0	6	260
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	70				63			2	135
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	21				9			0	30
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní právo	04	32	12			32	93			169
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	32	12	0	0	32	93	0	0	169
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	19	7			22	54			102
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	1	2			3	14			20

Tabulka 4.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolní pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					10				10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	10	0	0	0	10
Z toho počet žen na celoškolních pracovištích	X					4				4
Z toho počet cizinců na celoškolních pracovištích	X					9				9
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	233	0	0	0	355	0	2	9	599
Obchod, administrativa a právo	04	989	36	0	0	730	94	0	16	1 865
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	45	0	0	0	44	0	0	3	92
Informační a komunikační technologie	06	252	0	0	0	189	28	0	1	470
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM	X	1 519	36	0	0	1 318	122	2	29	3 026
Z toho počet žen celkem	X	838	14	0	0	749	62	1	10	1 674
Z toho počet cizinců celkem	X	340	4	0	0	400	17	1	4	766

P = prezenční

K/D = kombinované/ distanční

Pozn.: vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tabulka 5.1

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta financí a účetnictví																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
Obchod, administrativa a právo	04	1 654	1 654	689	659				607	609	455	433	22	22	17	16
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	1 654	1 654	689	659		0	0	0	607	609	455	433	22	17	16
Fakulta mezinárodních vztahů																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	537	544	289	198				560	593	481	361	14	14	9	9
Obchod, administrativa a právo	04	1 382	1 398	920	684				142	146	97	85	4	4	3	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	1 911	1 942	1 209	882		0	0	0	700	739	578	446	18	12	12

Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium				
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Fakulta podnikohospodářská																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativní a právo	04	2 865	2 963	732	705				933	998	703	667	35	35	16	15	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	2 865	2 963	732	705		0	0	0	933	998	703	667		35	16	15
Fakulta informatiky a statistiky																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								50	51	33	33					
Obchod, administrativní a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	252	259	117	117				84	84	61	48	10	10	10	9	
Informační a komunikační technologie	06	1 874	1 874	607	607				558	700	382	372	14	14	8	8	
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	2 076	2 133	724	724		0	0	0	667	835	476	453		24	18	17

Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Národohospodářská fakulta																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	929	962	530	510				209	213	179	142	27	27	21	21
Obchod, administrativa a právo	04															
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Národohospodářská fakulta celkem	X	929	962	530	510	0	0	0	209	213	179	142	27	27	21	21
Fakulta managementu																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
Obchod, administrativa a právo	04	488	491	401	252				322	325	275	233	12	12	8	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Fakulta managementu celkem	X	488	491	401	252	0	0	0	322	325	275	233	12	12	8	8

Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vysoká škola ekonomická v Praze - celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty, viz list metodika.																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 441	1 506	819	708				807	857	693	536	41	41	30	30
Obchod, administrativa a právo	04	5 265	6 506	2 742	2 300				1 901	2 078	1 530	1 418	73	73	44	42
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	252	259	117	117				84	84	61	48	10	10	10	9
Informační a komunikační technologie	06	1 874	1 874	607	607				558	700	382	372	14	14	8	8
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM	X	7 747	10 145	4 285	3 732				3 107	3 719	2 666	2 374	137	138	92	89

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.1

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)													
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci							Vědecktí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědecktí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****		
Fakulta finanční a účetnictví	72,583	15,337	27,108	30,138	0,000	0,000	0,000	0,000	2,600	3,804		18,643	97,630
Počty žen na fakultě	33,515	3,887	13,541	16,087	0,000	0,000	0,000	0,000	0,200	0,596		15,327	49,638
Fakulta mezinárodních vztahů	133,548	8,292	18,434	106,822	0,000		0,000	0,000	2,500	3,368		21,055	160,471
Počty žen na fakultě	79,705	3,680	8,100	67,925	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,806		19,273	100,784
Fakulta podnikohospodářská	100,064	6,217	25,618	65,159	3,070	0,000	0,000	0,000	6,700	10,433		30,747	147,944
Počty žen na fakultě	38,668	0,200	6,768	30,367	1,333	0,000	0,000	0,000	1,100	3,768		24,147	67,683
Fakulta informatiky a statistiky	91,497	18,099	18,173	50,959	3,433	0,833	0,000	0,000	5,300	6,628		19,244	122,669
Počty žen na fakultě	28,189	3,500	6,492	14,614	2,750	0,833	0,000	0,000	1,400	1,900		18,476	49,965
Národohospodářská fakulta	46,338	8,133	13,017	23,321	1,867	0,000	0,000	0,000	0,800	3,937		11,925	63,000
Počty žen na fakultě	11,875	0,000	3,917	7,824	0,134	0,000	0,000	0,000	0,000	1,684		10,037	23,596
Fakulta managementu	34,847	1,500	8,483	23,864	1,000	0,000	0,000	0,000	1,710	3,053		24,947	64,557
Počty žen na fakultě	14,639	0,000	3,000	11,639	0,000	0,000	0,000	0,000	0,799	0,831		17,614	33,883
Celoškolní pracoviště	13,459	0,000	0,000	12,459	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000		218,864	232,323
Počty žen na celoškolních pracovištích	4,497	0,000	0,000	4,497	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		125,601	130,098
Správa účelových zařízení	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		84,371	84,371
Počty žen na SÚZ	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		49,444	49,444
CELKEM	492,336	57,578	110,833	312,722	9,370	1,833	0,000	0,000	19,610	31,223	0,000	429,796	972,965
Celkem žen	211,088	11,267	41,818	152,953	4,217	0,833	0,000	0,000	3,499	10,585	0,000	279,919	505,091

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPP, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)																								
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci *****		CELKEM	z toho ženy		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post doktorandi ("postdok") ***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****				Ostatní zaměstnanci *****	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy
do 29 let	0	0	0	0	2	2	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	52	35	60	42
30-39 let	0	0	12	3	107	35	13	4	1	0	0	0	0	28	10	1	1	0	0	85	54	247	107	
40-49 let	11	0	39	10	139	54	2	1	0	0	0	0	0	4	1	7	4	0	0	127	84	329	154	
50-59 let	11	0	29	14	63	32	2	0	0	0	0	0	0	1	1	6	2	0	0	89	64	201	113	
60-69 let	27	8	42	20	67	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	66	46	203	123	
nad 70 let	25	7	15	6	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	5	60	23	
CELKEM	74	15	137	53	387	177	20	7	2	1	0	0	0	33	12	18	9	0	0	429	288	1 100	562	

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tabulka 6.3

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)													
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy		
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	3	1	1	0	9	3	0	0	3	2	16	6	
0,31–0,5	1	1	6	3	11	4	0	0	5	1	23	9	
0,51–0,7	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1	
0,71–1	14	3	25	13	18	9	3	3	0	0	60	28	
CELKEM	18	5	32	16	40	17	3	3	8	3	101	44	
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	2	0	2	1	3	2	1	1	0	0	8	4	
0,31–0,5	2	2	4	0	17	8	2	2	3	0	28	12	
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
0,71–1	7	3	16	8	59	32	35	29	0	0	117	72	
CELKEM	11	5	22	9	79	42	38	32	4	1	154	89	
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	2	1	3	1	9	1	5	4	7	3	26	10	
0,31–0,5	1	0	10	5	11	6	8	3	5	2	35	16	
0,51–0,7	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	
0,71–1	6	0	20	4	45	23	5	3	1	0	77	30	
CELKEM	9	1	33	10	67	30	18	10	13	5	140	56	
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	1	0	2	1	12	2	5	1	9	4	29	8	
0,31–0,5	3	1	3	1	14	3	9	3	0	0	29	8	
0,51–0,7	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	1	
0,71–1	16	3	16	6	36	8	5	5	1	1	74	23	
CELKEM	21	4	22	8	62	13	19	9	11	6	135	40	
<i>Národohospodářská fakulta</i>													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	4	0	3	2	8	1	3	1	2	1	20	5	
0,31–0,5	2	0	5	2	6	1	2	0	0	0	15	3	
0,51–0,7	2	0	3	1	0	0	0	0	2	1	7	2	
0,71–1	5	0	8	2	20	6	0	0	0	0	33	8	
CELKEM	13	0	19	7	34	8	5	1	4	2	75	18	

Tabulka 6.3

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
Fakulta managementu												
Rozsahy úvazků												
do 0,3	0	0	1	0	2	0	3	3	7	3	13	6
0,31–0,5	1	0	0	0	1	1	1	1	2	0	5	2
0,51–0,7	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
0,71–1	1	0	8	3	19	7	2	1	2	1	32	12
CELKEM	2	0	9	3	23	9	6	5	11	4	51	21
Celoškolní pracoviště												
Rozsahy úvazků												
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	3	2
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	0	0	0	0	0	0	12	4	0	0	12	4
CELKEM	0	0	0	0	0	0	15	6	0	0	15	6
Vysoká škola ekonomická v Praze												
Rozsahy úvazků												
do 0,3	12	2	12	5	43	9	17	10	28	13	112	39
0,31–0,5	10	4	28	11	60	23	25	11	15	3	138	52
0,51–0,7	3	0	4	1	5	2	0	0	4	3	16	6
0,71–1	49	9	93	36	197	85	62	45	4	2	405	177
CELKEM	74	15	137	53	305	119	104	66	51	21	671	274
VŠE CELKEM	74	15	137	53	305	119	104	66	51	21	671	274

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tabulka 6.4

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)									
Vysoká škola ekonomická v Praze	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník **	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště ****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Vysoká škola ekonomická v Praze – Rektorát	1	4	31	43	1	12			92
z toho ženy	1	1	10	7	0	3			22
Fakulta financí a účetnictví	1	3	15	38	1			7	65
z toho ženy	0	2	8	9	1			4	24
Fakulta mezinárodních vztahů	1	4	18	24	1			9	57
z toho ženy	0	1	10	11	1			6	29
Fakulta podnikohospodářská	1	4	17	37	1			10	70
z toho ženy	0	1	7	11	1			2	22
Fakulta informatiky a statistiky	1	3	17	42	1			9	73
z toho ženy	0	1	7	8	1			1	18
Národohospodářská fakulta	1	3	9	35	1			6	55
z toho ženy	0	0	1	5	1			0	7
Fakulta managementu	1	3	9	28	1			8	50
z toho ženy	0	0	3	9	0			3	15
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky				0	0		0	0	0
z toho ženy				0	0		0	0	0
Ostatní pracoviště celkem***				0	0		9	20	29
z toho ženy				0	0		2	16	18
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	6	20	68	204	6		9	69	399
z toho ženy	0	5	29	53	5		2	32	133
Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM*****	7	24	99	247	7	12	9	69	491
z toho ženy	1	6	39	60	5	3	2	32	155

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prostý součet buněk**.

**Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím
(průměrné přepočtené počty*****)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
Fakulta financí a účetnictví			1,000						3,070	
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,000						2,070	
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU									1,000	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1,000						0,190	
Fakulta mezinárodních vztahů		0,160	14,742						2,700	0,464
v tom: Německo			1,500							
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			0,830						0,750	0,240
ostatní státy EU		0,160	3,922						1,950	
ostatní státy mimo EU			8,490							0,224
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			5,752						0,900	0,464
Fakulta podnikohospodářská			4,000	0,750					3,120	1,500
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,000	0,750					0,600	
ostatní státy EU			1,000						0,620	1,000
ostatní státy mimo EU			2,000						1,900	0,500
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			2,000	0,750					0,110	0,100
Fakulta informatiky a statistiky			1,500	0,500					0,700	0,900
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,500	0,500					0,700	0,600
ostatní státy EU										0,200
ostatní státy mimo EU										0,100
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)				0,500					0,700	0,800
Národohospodářská fakulta			1,330	0,050	0,008				2,910	
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,330	0,050					0,900	
ostatní státy EU					0,008				1,260	
ostatní státy mimo EU									0,750	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)									1,160	

Tabulka 6.5

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
Fakulta managementu		1,000	0,200	1,000					0,243	0,100
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		1,000								
ostatní státy EU									0,243	
ostatní státy mimo EU			0,200	1,000						0,100
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,200						0,043	0,100
Ostatní pracoviště celkem										3,309
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										2,630
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										0,679
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										1,930
VŠE CELKEM	0,000	1,160	22,772	2,300	0,008	0,000	0,000	0,000	12,743	6,273
v tom: Německo	0,000	0,000	1,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Polsko	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Rakousko	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Slovensko	0,000	1,000	5,660	1,300	0,000	0,000	0,000	0,000	5,020	3,470
ostatní státy EU	0,000	0,160	4,922	0,000	0,008	0,000	0,000	0,000	4,073	1,200
ostatní státy mimo EU	0,000	0,000	10,690	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	3,650	1,603
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	8,952	1,250	0,000	0,000	0,000	0,000	3,103	3,394

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Fakulta financí a účetnictví				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2021	3	1	1	45
z toho ženy	1	0	1	39
Fakulta mezinárodních vztahů				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	2	1	0	61
z toho ženy	1	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2021	3	1	1	45
z toho ženy	1	0	1	42
Fakulta podnikohospodářská				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2021	3	3	0	39
z toho ženy	1	1	0	41
Fakulta informatiky a statistiky				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	1	1	0	60
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2021	2	2	0	38
z toho ženy	1	1	0	39
Národohospodářská fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2021	1	0	0	44
z toho ženy	0	0	0	
Fakulta managementu				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2021	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM profesoři	3	2		58
z toho ženy	1	0		52
CELKEM docenti	12	7		42
z toho ženy	4	2		40

Pozn.: * = Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Tabulka 7.1

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Vysoká škola ekonomická v Praze	H2021/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	1		20	20
Počet vyslaných studentů**			873	873
Počet přijatých studentů***			621	621
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			148	148
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			29	29
Dotace v tis. Kč*****	1 397		77 264	78 661

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce. **Poznámka VŠE k tabulce: Zahrnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulku 7.2**

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce. **Poznámka VŠE k tabulce: Zahrnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulku 7.2**

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem					
Afghánská islámská republika										0
Albánská republika						1				1
Antarktida										0
Alžírská demokratická a lidová republika				0	1					1
Území Americká Samoa										0
Andorrské knížectví										0
Angolská republika										0
Antigua a Barbuda										0
Ázerbájdžánská republika	2			1	4					6
Argentinská republika				1	1					1
Australské společenství										0
Rakouská republika	57			4	11	1	1			70
Bahamské společenství										0
Království Bahrajn										0
Bangladéšská lidová republika				0	1					1
Arménská republika										0
Barbados										0
Belgické království	41	1		1	21	2				64
Bermudy										0
Bhútánské království										0
Mnohonárodní stát Bolívie										0
Bosna a Hercegovina										0
Botswanská republika										0
Bouvetův ostrov										0
Brazilská federativní republika	4			1	1					5
Belize										0
Britské území v Indickém oceánu										0
Šalomounovy ostrovy										0
Britské Panenské ostrovy										0
Kosovská republika										0
Stát Brunej Darussalam										0
Bulharská republika				0	3	2				5
Republika Myanmarský svaz										0
Burundská republika										0
Běloruská republika										0
Kambodžské království										0
Kamerunská republika										0
Kanada	25		2	0	2					27
Kapverdská republika										0
Kajmanské ostrovy										0
Středoafriická republika										0
Šrilánská demokratická socialistická republika										0
Čadská republika										0
Chilská republika	2			1	2					4
Čínská lidová republika	1		1	1	8					9
Čínská republika (Tchaj-wan)				0	2					2
Území Vánoční ostrov										0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem						
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy											0
Kolumbijská republika	2			1	1						3
Komorský svaz											0
Departement Mayotte											0
Konžská republika											0
Konžská demokratická republika											0
Cookovy ostrovy											0
Kostarická republika											0
Chorvatská republika				3	3	2	1				6
Kubánská republika											0
Kyperská republika									2		2
Česká republika				0	1						1
Beninská republika											0
Dánské království	12		1	2	3	1					16
Dominické společenství											0
Dominikánská republika											0
Ekvádorská republika											0
Salvadorská republika											0
Republika Rovníková Guinea											0
Etiopská federativní demokratická republika											0
Stát Eritrea											0
Estonská republika	9						1				10
Faerské ostrovy											0
Falklandy (Malvíny)											0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy											0
Fidžijská republika											0
Finská republika	33			4	20	1					54
Provincie Alandy											0
Francouzská republika	95			101	158	5	11				269
Francouzská Guyana											0
Francouzská Polynésie											0
Francouzská jižní a antarktická území											0
Džibutská republika											0
Gabonská republika											0
Gruzie	2			1	2	1					5
Gambijská republika											0
Palestinská autonomní území											0
Spolková republika Německo	107		1	30	80	4	3	1			195
Ghanská republika											0
Gibraltar											0
Republika Kiribati											0
Řecká republika	6			1	4	11		1			22
Grónsko											0
Grenada											0
Region Guadeloupe											0
Teritorium Guam											0
Guatemalská republika											0
Guinejská republika											0
Guyanská kooperativní republika											0
Republika Haiti											0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)					
Heardův ostrov a MacDonaldivy ostrovy										0
Vatikánský městský stát										0
Honduraská republika										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	6			0	2					8
Maďarsko	8			3	6	2				16
Islandská republika	3									3
Indická republika				2	6					6
Indonéská republika										0
Íránská islámská republika										0
Írácká republika										0
Irsko	12			2	4	1				17
Stát Izrael	4			0	1					5
Italská republika	40		1	14	36	11	1			88
Republika Pobřeží slonoviny										0
Jamajka										0
Japonsko	3		3							3
Republika Kazachstán										0
Jordánské hášimovské království										0
Keňská republika										0
Korejská lidově demokratická republika										0
Korejská republika	17			2	3					20
Kuvajtský stát										0
Kyrgyzská republika										0
Laoská lidově demokratická republika										0
Libanonská republika										0
Lesothské království										0
Lotyšská republika	4									4
Liberijská republika										0
Libyjský stát										0
Lichtenštejnské knížectví	4									4
Litevská republika	5			1	2					7
Lucemburské velkovévodství	1					1				2
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										0
Madagaskarská republika										0
Malawiská republika										0
Malajsie				1	1					1
Maledivská republika										0
Republika Mali										0
Maltská republika						3		1		4
Martinik										0
Mauritánská islámská republika										0
Mauricijská republika										0
Spojené státy mexické	3			1	6					9
Monacké knížectví										0
Mongolsko										0
Moldavská republika				0	1					1
Černá Hora				1	1					1
Montserrat										0
Marocké království										0
Mosambická republika										0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)					
Sultanát Omán										0
Namibijská republika										0
Republika Nauru										0
Nepálská federativní demokratická republika										0
Nizozemsko	37		1	2	18		2			57
Země Curaçao										0
Aruba										0
Svatý Martin (NL)										0
Bonaire, Svätý Eustach a Saba										0
Nová Kaledonie										0
Republika Vanuatu										0
Nový Zéland										0
Nikaragujská republika										0
Nigerská republika										0
Nigerijská federativní republika										0
Niue										0
Území Norfolk										0
Norské království	36		1	2	10	2				48
Společenství Severní Mariany										0
Menší odlehlé ostrovy USA										0
Federativní státy Mikronésie										0
Republika Marshallovy ostrovy										0
Republika Palau										0
Pákistánská islámská republika										0
Panamská republika										0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea										0
Paraguayská republika										0
Peruánská republika	2									2
Filipínská republika										0
Pitcairnovy ostrovy										0
Polská republika	13		1	5	11		3			27
Portugalská republika	36			4	20	5		2		63
Republika Guinea-Bissau										0
Demokratická republika Východní Timor										0
Portorické společenství										0
Stát Katar										0
Region Réunion										0
Rumunsko										0
Ruská federace	6		1	12	26	3				35
Rwandská republika										0
Společenství Svätý Bartoloměj										0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha										0
Federace Svätý Kryštof a Nevis										0
Anguilla										0
Svatá Lucie										0
Společenství Svätý Martin										0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										0
Svatý Vincenc a Grenadiny										0
Republika San Marino										0
Demokratická republika Svätý Tomáš a Princův ostrov										0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)					
Království Saúdská Arábie										0
Senegalská republika										0
Srbská republika				2	2					2
Seychelská republika										0
Republika Sierra Leone										0
Singapurská republika	1									1
Slovenská republika	3	1		3	9	9	1		2	24
Vietnamská socialistická republika				6	11					11
Slovinská republika	5	1		1	5	2		1		13
Somálská federativní republika										0
Jihoafrická republika										0
Zimbabwská republika										0
Španělské království	55	1		8	35	11				101
Jihosúdánská republika										0
Súdánská republika										0
Saharská arabská demokratická republika										0
Surinamská republika										0
Špicberky a Jan Mayen										0
Svazijské království										0
Švédské království	52			6	15					67
Švýcarská konfederace	27			3	10	2				39
Syrská arabská republika				0	1					1
Republika Tádžikistán										0
Thajské království	1									1
Tožská republika										0
Tokelau										0
Království Tonga										0
Republika Trinidad a Tobago										0
Stát Spojené arabské emiráty	1					1				2
Tuniská republika										0
Turecká republika	20			3	9		1			30
Turkmenistán										0
Ostrovky Turks a Caicos										0
Tuvalu										0
Ugandská republika										0
Ukrajina				1	3					3
Republika Severní Makedonie							1			1
Egyptská arabská republika	1									1
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	32		1	0	2	1	2	2		39
Bailiwick Guernsey										0
Bailiwick Jersey										0
Ostrov Man										0
Tanzanská sjednocená republika										0
Spojené státy americké	37		2	6	36	3	1			77
Americké Panenské ostrovy										0
Burkina Faso										0
Uruguayská východní republika										0
Republika Uzbekistán										0
Bolívarovská republika Venezuela										0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem					
Nezávislý stát Samoa										0
Jemenská republika										0
Zambijská republika										0
Ostatní										0
Celkem	873	4	16	244	621	88	29	10	2	1 623

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: ¹ = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta financí a účetnictví										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	9,6%	27,0			23,5%	68,0			16,6%	95,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Fakulta mezinárodních vztahů										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	22,84%	95,0			53,22%	182,0			36,5%	277,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Fakulta podnikohospodářská										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	16,45%	64,0			35,49%	115,0			25,1%	197,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Fakulta informatiky a statistiky										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,54%	23,0			14,12%	37,0			10,6%	60,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							50,0%	2,0	50,0%	2,0
Národohospodářská fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,25%	9,0			16,07%	18,0			10,6%	27,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							16,7%	1,0	16,7%	1,0
Fakulta managementu										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,27%	1,0			4,80%	6,0			4,1%	7,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Celoškolní pracoviště										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní					20,0%	2,0			20,0%	2,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	13,9%	219,0			29,2%	428,0			21,3%	647,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							9,4%	3,0	9,4%	3,0
Vysoká škola ekonomická v Praze	13,9%	219,0	0,0%	0,0	29,2%	428,0	9,4%	3,0	21,1%	650,0

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba počítat zvlášť.

Tabulka 8.1

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)				
Vysoká škola ekonomická v Praze	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	0	1	1	0
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	1	1	2	2
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	1	1	2	1
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	8	0	8	0
<i>Národohospodářská fakulta</i>	2	0	2	1
<i>Fakulta managementu</i>	0	0	1	0
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	0	0	0	0
CELKEM	12	3	16	4

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Vysoká škola ekonomická v Praze	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
Fakulta financí a účetnictví	57	25	10	40	8	34
z toho ženy	13	6	8	10	4	20
Fakulta mezinárodních vztahů	34	0	0	1	0	77
z toho ženy	11	0	0	0	0	36
Fakulta podnikohospodářská	20	6	5	147		5
z toho ženy	5	3				
Fakulta informatiky a statistiky	94	37	5	63	2	10
z toho ženy	18	8		7		2
Národohospodářská fakulta	6	2	1	1	1	0
z toho ženy	1	0	0	0	0	0
Fakulta managementu	7	0	0	2	0	144
z toho ženy	2	0	0	0	0	72
CELKEM	218	70	21	254	11	270
z toho ženy	50	17	8	17	4	130

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tabulka 8.3

Tab. 8.3: Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)							
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>							
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	2	2					
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>							
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	5		195			11	117
<i>Národohospodářská fakulta</i>							
<i>Fakulta managementu</i>							
CELKEM	7	2	195	0	0	11	117

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Vysoká škola ekonomická v Praze				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané	0	0	0	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užité vzory	0	0	0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			34	9 113 247 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			10	2 958 447 Kč

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2021 (počty).

Pozn.: ** = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2021 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitim vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolské instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činností není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnanci ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	44	12 071 694 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	274 357 Kč	

Tabulka 12.1

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 019
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	5 845
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	4 937
Počet lůžkodnů v roce 2021	914 103
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	662
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	567
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	453
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 studentům	105 471
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 zaměstnancům vysoké školy	33 554
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 ostatním strávnickům	5 255

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti výjimkou ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	5 838
z toho přírůstek fyzických jednotek	5 328
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	510
Knihovní fond celkem	409 700
z toho fyzických jednotek	408 549
z toho e-knih v trvalém nákupu	1 151
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	79
– elektronicky (odhad)*	2
– v obou formách**	106

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.