



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMICKÉ V PRAZE

ZA ROK 2025

PRAHA, ČERVEN 2026

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) za rok 2025 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen „zákon“), a podle rámcové osnovy, kterou vydalo MŠMT ČR. Správní rada VŠE nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2025 byla projednána Kolegiem rektora VŠE dne 14. dubna 2026, projednána Vědeckou radou VŠE dne 30. dubna 2026, schválena Akademickým senátem VŠE dne 18. května 2026 a projednána Správní radou VŠE dne 19. května 2026.

Výroční zpráva VŠE za rok 2025 je zpřístupněna elektronicky na internetových stránkách VŠE (<https://www.vse.cz/informace-o-vse/profil-skoly/vyrocnizpravy/>).



Seznam vybraných zkratek

AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business
ACCA	Association of Chartered Certified Accountants
ACR	Alumni Corporate Relations
APP	Akademická psychologická poradna
AVŠP	Asociace vysokoškolských poradců
B2B	Business-to-Business
CFA	Chartered Financial Analyst
CEMS	Community of European Management Schools
CI	Centrum informatiky
CIDD	Consortium of International Double Degrees
CIKS	Centrum informačních a knihovnických služeb
CSP	Centrum pro studenty se specifickými potřebami
CSR	Corporate Social Responsibility
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ČVUT	České vysoké učení technické
EFMD	European Foundation for Management Development
EIASM	European Institute for Advanced Studies in Management
ELA	Evropská logistická asociace
EMCC	Evropská asociace mentorů a koučů
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education
EQUIS	European Quality Improvement System
ESF	Evropský sociální fond
ESOP	Excelentní studentské odborné práce
EUA	European University association
EWP	Erasmus Without Papers
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví
FIS	Fakulta informatiky a statistiky
FM	Fakulta managementu
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů
FPH	Fakulta podnikohospodářská
GDPR	General Data Protection Regulation
IAB	International Advisory Board
ICAEW	Institute of Chartered Accountants in England and Wales
IFTG	Francouzsko-český institut řízení
IGS	Interní grantová soutěž
InSIS	Integrovaný studijní informační systém
IOM	Institut oceňování majetku
ISTI	Institut strategického investování
LMS	Learning Management System
MBA	Master of Business Administration
NF	Národohospodářská fakulta
NPO	Národní plán obnovy
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OŘK	Oddělení řízení kvality
OSM	Odbor správy majetku

OSN	Organizace spojených národů
OVV	Oddělení vědy a výzkumu
OZS	Oddělení zahraničních styků
PDIV	Podpora disertačního výzkumu
PIM	Partnership in International Management
PK	Projektová kancelář
PR	Public Relations
PRME	Principles for Responsible Management Education
RPC	Rozvojové a poradenské centrum
RSSE	Research Seminar Series in Economics
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
SEED	Sustainable Education and Environmental Development
SiP	Study in Prague
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SSP	Specifické studijní potřeby
SŠ	Střední školy
U3V	Univerzita třetího věku
VaV	Věda a výzkum
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze

AV ČR	Akademie věd ČR
ČNB	Česká národní banka
ČSOB	Československá obchodní banka
ČSÚ	Český statistický úřad
ČTÚ	Český telekomunikační úřad
GA ČR	Grantová agentura ČR
MF ČR	Ministerstvo financí ČR
MMR ČR	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
MPO ČR	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
MŠP ČR	Ministerstvo spravedlnosti ČR
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MV ČR	Ministerstvo vnitra ČR
MZV ČR	Ministerstvo zahraničních věcí ČR
NAÚ	Národní akreditační úřad
NKÚ	Národní kontrolní úřad
PČR	Policie ČR
TA ČR	Technologická agentura ČR



HLAVNÍ ČÁST

Obsah hlavní části výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2025

1	SYSTEMATICKÝ ROZVOJ MODERNÍ A FLEXIBILNÍ UNIVERZITY: DIGITALIZACE PROCESŮ A ROZVOJ KOMPETENCÍ	12
2	DYNAMICKÝ ROZVOJ VÝZKUMU A VĚDECKÉ EXCELENCE	15
3	GLOBÁLNÍ PARTNERSTVÍ A SILNĚJŠÍ MEZINÁRODNÍ PROFIL VŠE	17
4	STRATEGICKÉ PROJEKTY A KOMUNIKACE PRO OTEVŘENOU A MODERNÍ VŠE	19
5	DIGITÁLNÍ TRANSFORMACE A BEZPEČNOSTNÍ STANDARDY VE SLUŽBÁCH ŠKOLY	23
6	MODERNIZACE PROSTŘEDÍ KAMPUSU	25
	TEXTOVÁ PŘÍLOHA	27
	TABULKOVÁ PŘÍLOHA	127

Úvodní slovo rektora VŠE



Rok 2025 představoval pro Vysokou školu ekonomickou v Praze poslední rok období, ve kterém byl realizován strategický záměr na období 2021–2026. Univerzita završila plnění klíčových strategických priorit a dosáhla významného pokroku ve všech oblastech své činnosti.

VŠE i její fakulty se úspěšně vyrovnaly s novelou zákona o vysokých školách, která si vyžádala komplexní revizi univerzitních i fakultních vnitřních předpisů. Tento proces neznamenal pouze naplnění legislativních požadavků, ale stal se impulzem k systematické modernizaci studijních procesů, zjednodušení administrativy a dalšímu rozvoji digitálních služeb pro studenty, uchazeče i zaměstnance. Pokračující digitální transformace se stala nejen nástrojem provozní efektivity, ale i klíčovým pilířem dalšího rozvoje kvality a flexibility vzdělávání.

Významného pokroku dosáhla VŠE také v oblasti vědy a výzkumu. Zlepšené hodnocení VŠE dle Metodiky pro hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol 2025+ potvrdilo dlouhodobé úsilí univerzity o zvyšování kvality a excelence výzkumné činnosti i jejího společenského dopadu. Důraz byl kladen rovněž na moderní formy komunikace a prezentace výsledků akademické práce směrem k odborné i širší veřejnosti.


Současně pokračovala transformace doktorského studia, jejímž cílem je vytvoření kvalitního, mezinárodně konkurenceschopného prostředí podporujícího mladé vědce a výzkumníky, včetně adekvátní finanční podpory během studia.

Internacionalizace zůstala jednou z klíčových priorit VŠE, a i v roce 2025 se promítla do vysokého počtu zahraničních studijních pobytů a pracovních stáží, jakož i do posilování mezinárodní viditelnosti univerzity a jejích akademiků.

Nedílnou součástí rozvoje VŠE byla také další modernizace infrastruktury, zvyšování kvality výukového prostředí, podpora udržitelnosti, bezpečnosti a bezbariérové dostupnosti kampusů. Tyto aktivity společně přispěly k posílení kvality vzdělávání, zlepšení pracovních i studijních podmínek a k naplňování dlouhodobé vize VŠE jako moderní, otevřené a respektované univerzity. Všem, kteří k tomu svým dílem přispěli, patří velké poděkování i uznání.

Ve druhé polovině roku 2025 byl vypracován nový strategický záměr rozvoje univerzity na roky 2026–2030. VŠE vstupuje do tohoto období jako moderní, mezinárodně uznávaná univerzita. Dosavadní výsledky potvrzují, že VŠE má silné předpoklady dále rozvíjet své strategické pilíře – excelentní vzdělávání, mezinárodně uznávaný výzkum, společenský dopad a digitální transformaci.

Současně si však uvědomuje dynamiku globálních výzev, zejména rychlý rozvoj umělé inteligence, tlak na udržitelnost a rostoucí národní i mezinárodní konkurenci. Aby se jí podařilo všechny ambiciózní plány naplnit, bude to vyžadovat nejen těsnou spolupráci všech jejích útvarů a součástí, ale zejména prohloubení kompetencí celé akademické obce.

V Praze dne 21. dubna 2026

doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.
rektor VŠE

SYSTEMATICKÝ ROZVOJ MODERNÍ A FLEXIBILNÍ UNIVERZITY: DIGITALIZACE PROCESŮ A ROZVOJ KOMPETENCÍ



V roce 2025 Vysoká škola ekonomická v Praze pružně reagovala na novelu zákona o vysokých školách a provedla komplexní revizi vnitřních předpisů tak, aby odpovídaly novým legislativním požadavkům i strategickým cílům instituce. Tento proces nepředstavoval pouze formální úpravu dokumentů, ale stal se příležitostí k systematické modernizaci a zjednodušení studijních procesů. Revize předpisů byla úzce provázána s technologickým rozvojem informačních systémů, což umožnilo další významný posun v digitalizaci studijní agendy. Digitalizace se tak stala nejen nástrojem provozní efektivity, ale i klíčovým pilířem dalšího rozvoje kvality a flexibility vzdělávání. Po novele zákona o vysokých školách doručuje VŠE všechna rozhodnutí digitálně do informačního systému InSIS a také studenti a uchazeči mohou činit veškerá podání vůči VŠE digitálně. Jako dobře viditelný prvek digitalizace zavedla VŠE elektronický diplom (eDiplom) a elektronický dodatek k diplomu (eDS), Absolventi mají k dispozici své výstupní dokumenty krátce po ukončení

studia v české i anglické verzi přímo v InSIS. Elektronická forma doplňuje tradiční tištěný diplom a přináší absolventům praktické využití při vstupu na trh práce doma i v zahraničí.


Na tento základ navázal další systematický rozvoj flexibilních a moderních forem výuky. Pokračovala transformace kurzů do prostředí LMS Moodle a bylo prohloubeno jeho funkční propojení s klíčovými studijními procesy. Ke konci roku 2025 bylo v LMS Moodle VŠE studentům k dispozici celkem 578 kurzů, které smysluplně doplňují prezenční výuku a kombinují studijní materiály, testy, interaktivní úkoly, hry i obsah vytvořený pomocí nástrojů H5P. V roce 2025 byla do Moodle nově implementována také služba Turnitin Feedback Studio pro efektivnější zpětnou vazbu na písemné práce, kontrolu plagiátorství a detekci využití AI a pilotně byla testována také moderní sada edukačních nástrojů FeedbackFruits. E-learningová podpora výuky se postupně stává standardem napříč fakultami a přispívá ke sjednocení kvality studentské zkušenosti. Technologické prostředí bylo dále stabilizováno a rozšířeno tak, aby poskytovalo spolehlivou a bezpečnou infrastrukturu pro nové metody výuky, včetně nástrojů pro poskytování kvalitní zpětné vazby a ověřování výsledků učení. Flexibilita výuky byla chápána nejen jako organizační opatření, ale jako proměna pedagogického přístupu směrem k větší individualizaci studijní cesty, aktivizaci studentů a rozvoji jejich samostatnosti. V tomto kontextu byly podporovány inovativní formy práce, využívání průběžné formativní zpětné vazby a práce s daty o studijním pokroku. V dalším období na ně navážou také další proměny fyzického prostředí kampusu.

Významná pozornost byla věnována podpoře akademické integrity a etickému využívání digitálních technologií, včetně nástrojů založených na umělé inteligenci. Do praxe byly zavedeny postupy prevence neetického chování a posílena metodická podpora pedagogů při práci s novými technologiemi. Současně byla přijata opatření ke zmírnění dopadů nerovností ve studijní úspěšnosti, zejména prostřednictvím

podpory studentů se specifickými potřebami při využívání distančních a blended prvků výuky.

Modernizace výukového prostředí byla úzce provázána **s rozvojem systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality**. V roce 2025 byl dále rozvinut obsah hodnoticích zpráv a posílena analytická část prostřednictvím širšího využití dat. V rámci hodnocení fakult byly plně využity nástroje akreditačního modulu InSIS i datová analytika založená na XML exportech akreditačních formulářů. Vybudované analytické nástroje umožňují průběžné sledování parametrů studijních programů a systematickou podporu akreditačních procesů. Současně proběhla školení garantů programů k novým požadavkům standardu AACSB v oblasti Assurance of Learning, což přispělo k vyšší transparentnosti a srovnatelnosti výsledků učení i k dalšímu zkvalitnění řízení studijních programů. Rozvoj datové analytiky umožnil lépe identifikovat silné stránky jednotlivých programů i oblasti vyžadující cílenou podporu, a tím posílit strategické rozhodování na úrovni vedení i fakult.

Významnou oblastí byla také revize studijní zátěže a posilování vazby studia na praxi. V návaznosti na aktivity projektu OP JAK probíhalo vyhodnocování studijní neúspěšnosti, rozvoj talent managementu a koordinace nasazení modulu praxí v informačním systému InSIS. Tato opatření přispěla k lepšímu zacílení podpůrných aktivit a ke zvýšení relevance studia pro budoucí profesní uplatnění absolventů. Paralelně bylo rozšířeno portfolio celoživotního vzdělávání a posílena infrastruktura pro online realizaci kurzů, čímž se univerzita dále otevřela veřejnosti i zaměstnavatelům. Díky projektu NPO Green Deal byl průřezovou prioritou také rozvoj kompetencí v oblasti udržitelnosti a ESG. V souladu se strategií udržitelnosti byly systematicky podporovány



**PO NOVELE ZÁKONA
O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH
KOMUNIKUJEME SE
STUDENTY DIGITÁLNĚ
A VYDÁVÁME EDIPLOM**

kompetence studujících i pedagogů v oblasti sustainability. Téma udržitelnosti bylo integrováno do výuky i do rozvoje studijních programů tak, aby absolventi byli připraveni reagovat na proměňující se požadavky trhu práce i společnosti. Nešlo pouze o obsahovou aktualizaci kurzů, ale o podporu širšího „sustainable mindset“, tedy schopnosti vnímat ekonomické, sociální a environmentální souvislosti v jejich vzájemné provázanosti. Udržitelnost byla současně reflektována i v institucionálním rozvoji a strategickém řízení, čímž se posílila její role jako dlouhodobé hodnotové orientace univerzity.

Třetí klíčovou oblastí byl **systematický rozvoj pedagogických kompetencí** akademických pracovníků. Pokračovalo interní vzdělávání, sdílení dobré praxe a budování komunit metodiků napříč fakultami. Pilotní nasazení nástroje FeedbackFruits a plná implementace Turnitin Feedback Studio byly doprovázeny metodickou podporou zaměřenou na efektivní poskytování zpětné vazby, práci s výsledky učení a design kurzů v blended režimu. Byl nastaven motivační rámec podporující využívání e-learningu a moderních pedagogických přístupů, což přispělo k vyšší míře zapojení pedagogů i ke stabilní kvalitě transformace kurzů. Rozvoj pedagogických kompetencí byl koncipován jako dlouhodobý proces, který propojuje metodickou podporu, technologické nástroje i komunitní sdílení zkušeností, a vytváří tak stabilní základ pro další inovace ve výuce.

Významnou roli v oblasti systematického rozvoje pedagogických kompetencí sehraává Akademické centrum VŠE také prostřednictvím zapojení do projektu Podpora expertních kapacit pro rozvoj výuky na vysokých školách (PEKRVŠ). Tříletý projekt je zaměřen na rozvoj expertů na vysokoškolskou výuku, budování učící se komunity a posilování meziuniverzitní spolupráce. V roce 2025 byly do projektu zapojeny dvě pracovnice působící v oblasti rozvoje kvality výuky a lidských zdrojů, které zahájily specializované vzdělávání v programech s mikrocertifikáty zaměřených na roli educational developera a lektora e-learningu. Současně probíhá aktivní účast na odborných setkáních a v pracovní skupině, která podporuje sdílení dobré praxe a tvorbu dlouhodobě udržitelné strategie rozvoje expertních kapacit na vysokých školách. Projekt tak přispívá k profesionalizaci podpory výuky na VŠE, k posílení odborné identity expertů na vzdělávání a k systematickému přenosu získaného know-how do praxe univerzity.

578 PŘEDMĚTŮ V LMS MOODLE

**PILOTNÍ NASAZENÍ NÁSTROJE
FEEDBACKFRUITS
A PLNÁ IMPLEMENTACE TURNITIN
FEEDBACK STUDIO**

DYNAMICKÝ ROZVOJ VÝZKUMU A VĚDECKÉ EXCELENCE



VŠE v roce 2025 získala v rámci Metodiky 2025+ hodnocení B – velmi dobré, které představuje výrazné zlepšení oproti hodnocení C – průměrné dosaženému o 5 let dříve. Toto hodnocení je dokladem zlepšující se vědecko-výzkumné činnosti VŠE a potvrzením správnosti nastoleného směru k zvyšování excelence výzkumu a jeho společenského dopadu.

Rok 2025 byl na Vysoké škole ekonomické v Praze významný z hlediska rozvoje vědecko-výzkumné činnosti. VŠE řešila celkem 17 **mezinárodních výzkumných projektů**. V programu Horizont Evropa pokračovaly klíčové projekty: EuroHub4Sino (FMV), zaměřený na rozvoj digitální platformy sdružující poznatky o současné Číně, a REMAKING (FPH), soustředící se na výzkum socioekonomických dopadů práce na dálku. Projekt METAMORPHOSIS (FIS) se zaměřoval na popularizaci vědy. Úspěšně byl uzavřen projekt Onto-DESIDE (FIS). VŠE současně pokračovala v koordinaci projektu

RIS4SEB, který vznikl ve spolupráci OVV a Projektové kanceláře, jehož cílem je vytvářet synergie na středoevropských business schools mezi přímo a nepřímo řízenými programy EU. Portfolio mezinárodních projektů bylo v roce 2025 dále rozšířeno o dva projekty COST (FIS) a o projekt ZEEUS (FPH) zaměřený na podporu sociálního a klimaticky neutrálního podnikání. Celkem bylo v roce 2025 podáno 41 žádostí o mezinárodní projekty, což představuje nárůst o více než 40 % v porovnání s předchozím rokem.

V rámci národních grantových soutěží VŠE zahájila realizaci šesti projektů GA ČR. Jde o projekty: Budování bloků a (ne)kontinuita: Přeshraniční vazby a proměny průmyslových podniků ve východní střední Evropě a Číně v letech 1945–1960 (NF), Dynamické modely rankingu a scoringu (FIS), Inovativnost MSP optikou dynamických schopností: Role dominantní koalice (FPH), Mezinárodní vztahy a velká imunologická transformace: Adaptace myšlení a praxe na výzvy antropocénu (FMV), Strategické moralizování v organizacích: Experimenty v laboratoři a virtuální realitě (FPH) a Transformace sousedství EU a související změny vzájemné energetické závislosti (FMV). Z projektů TA ČR VŠE získala dva nové projekty: Sledování a analýza dezinformací o klimatu pomocí vícerozměrných GIS (FIS) a Transformace spotřeby energie jako cesta k rozvoji a efektivnímu využití obnovitelných zdrojů energie (FPH). VŠE je také spoluřešitelem dvou nových projektů TWIST Ministerstva průmyslu a obchodu. V rámci OP JAK pak byly zahájeny dva velké vědecké projekty – AGEING-CZ a CONOS, zaměřené na výzvy stárnutí populace a otázky společenské nerovnosti. Dále byl zahájen projekt Rozvoj výzkumného prostředí na VŠE cílící na získání HR Award a související zlepšení výzkumného prostředí na VŠE. Pokračovala realizace projektu OP JAK zlepšující infrastrukturu doktorských studijních programů. Podán a získán byl projekt Návraty VŠE, který se zaměřuje na zmírnění dopadů kariérní přestávky na profesní uplatnění výzkumných pracovníků.

Dále bylo za VŠE řešeno celkem 24 projektů **smluvního výzkumu**, přičemž mezi největší zakázky v rámci VŠE patřily projekty pro Škodu Auto, ORLEN Unipetrol RPA, Market Vision, OMV Česká republika, Platformu VIZE O, ČNB nebo příprava Strategického plánu rozvoje města Jindřichův Hradec.

Rok 2025 byl rovněž úspěšný v oblasti **publikační činnosti**. Dále rostl počet i podíl článků publikovaných v časopisech prvního decilu a kvartilu. Došlo k přijetí dalších článků do časopisů v nejprestižnějším rankingu FT50. Významných výsledků dosáhli také doktorandi, kteří publikovali v prestižních časopisech. Publikační úspěchy byly podpořeny systémem finančních příspěvků na konferenční výjezdy, letní školy a výzkumné stáže v zahraničí. VŠE rovněž rozvíjela **systematickou podporu vědecko-výzkumné práce**. Byly realizovány výzkumné semináře zaměřené především na juniorní výzkumníky a výzkumnice i semináře pro školitele. Na měsíční bázi byl vydáván newsletter s aktuálními výzvami a grantovými příležitostmi. V rámci **Ceny rektora** byly i v roce 2025 oceněny nejlepší publikace a výzkumné výstupy s významným společenským dopadem. Pokračovala realizace motivačních opatření v rámci Katalogu podpor, zaměřených na internacionalizaci, podporu excelentních týmů i oceňování autorů za výjimečné výkony ve vědě a výzkumu.

V roce 2025 bylo úspěšně **dokončeno deset habilitačních řízení a čtyři profesorská řízení** interních zaměstnanců VŠE. Při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE začala být uplatňována nová Metodika hodnocení. Pokračovala příprava **transformace doktorského studia** v souvislosti s novelou vysokoškolského zákona, vedoucí k novelizaci Studijního a zkušebního řádu a Stipendijního řádu VŠE. Kromě výše zmíněné podpory mobility bylo mimořádným stipendiem v průběhu roku 2025 podpořeno devět excelentních zahraničních doktorandů a dva post-doktorandi.

**VŠE V ROCE 2025
ZÍSKALA V RÁMCI
NÁRODNÍ METODIKY
2025+ HODNOCENÍ B –
VELMI DOBRÉ**



GLOBALNÍ PARTNERSTVÍ A SILNĚJŠÍ MEZINÁRODNÍ PROFIL VŠE



Internacionalizace je jednou z hlavních priorit VŠE a dlouhodobě patří mezi její nejsilnější stránky. V roce 2025 vyslala VŠE do celkem 56 zemí 1 215 studentů, z toho 1 095 studentů absolvovalo v zahraničí semestrální studijní pobyt a 120 studentů vyjelo na pracovní stáž. Pro financování výjezdů využila VŠE nejen prostředky programu Erasmus+, ale také prostředky Stipendijního fondu pro výjezdy studentů do zámoří. Studenti mají možnost studovat na prestižních univerzitách v USA, Kanadě, Austrálii, zemích Latinské Ameriky či asijských zemích, kde se platí vysoké školné. Studenti zde ale mohou díky výměnným pobytům studovat bezplatně, navíc s finanční podporou ze strany VŠE, což pro ně představuje významnou přidanou hodnotu.

Vedle tradičních semestrálních výjezdů bylo v roce 2025 realizováno sedm projektů Blended Intensive Programmes (BIP), jichž se zúčastnilo 40 studentů. Tyto projekty, které kombinují fyzickou a virtuální výuku, jsou financovány

z prostředků programu Erasmus+ a nabízejí zajímavé krátkodobé mobility.

V roce 2025 přijala VŠE celkem 72 zahraničních akademických pracovníků z 24 zemí (nejvíce předmětů zajistili vyučující z USA, Německa a Francie). Díky programu hostujících profesorů měli studenti VŠE možnost získat poznatky od předních zahraničních odborníků, seznámit se s jiným stylem výuky a využít své jazykové kompetence. Ze zahraničí pak přijelo na VŠE studovat téměř 800 studentů, kteří mohli – společně se studenty VŠE – využít nabídku 360 předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.

I v roce 2025 pokračovala VŠE v podpoře ukrajinských studentů a ukrajinských partnerských vysokých škol. Do programu na podporu ukrajinských studentů bylo zapojeno celkem 18 studentů, z toho 12 uprchlíků, kteří začali na VŠE studovat v roce 2022, a 6 freemoverů z Odessa National Economic University. S touto univerzitou a s univerzitou v Zhytomyru byly úspěšně realizovány projekty Kreditové mobility (KA171) financované z programu Erasmus+.

Mezinárodní mobility zaměstnanců VŠE probíhaly zejména formou výuky na zahraničních univerzitách a účasti na mezinárodních konferencích, školeních, stínování zahraničních partnerů a formou služebních cest, jejichž cílem bylo prohloubení mezinárodní spolupráce. V průběhu roku 2025 se uskutečnilo více než 700 služebních cest do 58 zemí světa. V rámci programu Erasmus+ bylo realizováno celkem 89 výukových mobilit akademických pracovníků do programových zemí a 14 mobilit podpořených z projektu

**1 095 STUDENTŮ
ABSOLVOVALO
V ZAHRANIČÍ
SEMESTRÁLNÍ STUDIJNÍ
POBYT
A 120 STUDENTŮ VYJELO
NA PRACOVNÍ STÁŽ**

zaměřeného na výuku v mimoevropských destinacích. Možnost školení a stínování s podporou Erasmus+ využilo 46 zaměstnanců VŠE.

Z hlediska mezinárodního renomé vysokých škol je důležité umístění v celosvětově uznávaných žebříčcích. Vzhledem k významu těchto žebříčků uspořádala VŠE ve spolupráci s QS, THE a Elsevier v listopadu 2025 mezinárodní konferenci „CEE Universities Ranking Strategies“, které se zúčastnili zástupci celkem 39 vysokých škol z České republiky, Maďarska, Polska, Slovenska a Rumunska.

V hodnocení QS by subject se v oblasti vzdělávání Accounting and Finance VŠE umístila na 201.–250. místě (na 1. místě v rámci ČR), v oblasti Business & Management Studies obsadila 251.–300. místo (1. místo v ČR) a v oblasti vzdělávání Economics and Econometrics se umístila na 351.–400. místě (2. místo v ČR za Univerzitou Karlovou).

V žebříčku Financial Times European Business School Ranking 2025 se VŠE umístila v TOP 50 (obsadila vynikající 48. místo) a v žebříčku FT Master in Management Ranking 2025 obsadila 17. místo na světě. V žebříčku Eduniversal 2025 VŠE již po šestnácté obhájila pozici nejlepší business school ve východoevropském regionu.

**TOP 50 V ŽEBŘÍČKU
FINANCIAL TIMES
EUROPEAN BUSINESS
SCHOOL RANKING 2025**



STRATEGICKÉ PROJEKTY A KOMUNIKACE PRO OTEVŘENOU A MODERNÍ VŠE



Rok 2025 byl pro VŠE rokem upevnění značky, posílení mezinárodní viditelnosti a další profesionalizace komunikace. Systematická práce v oblasti marketingu, médií i budování obsahu přispěla k jasnějšímu vymezení pozice školy jako moderní business univerzity se silným praktickým přesahem a ambicí se nadále rozvíjet jako nejlepší business univerzita ve střední a východní Evropě.

Významným nástrojem náboru zůstal program VŠExpedice, který v roce 2025 zaznamenal rekordní účast a kontinuálně rostoucí poptávku ze strany uchazečů. Program si zároveň udržel vysoké hodnocení účastníků, což potvrzuje jeho stabilní pozici jako klíčové celoškolské platformy pro komunikaci s budoucími studenty. VŠE rovněž rozšířila svou přítomnost na popularizačních akcích – na festivalu VědaFest byly využity nové formáty prezentace, které vedly k vyšší návštěvnosti oproti předchozímu roku a k efektivnějšímu oslovení mladé generace. VŠE se také tradičně účastnila Noci vědců a nabídla široké spektrum

popularizačních přednášek, včetně programu pro rodiče s malými dětmi.

Hlavním komunikačním milníkem roku 2025 se stal **první anglicky realizovaný TEDx na půdě VŠE**. Akce přivítala 400 účastníků osobně a dalších přibližně 300 diváků sledovalo online přenos. Třináct řečníků z řad akademiků i absolventů představilo témata s přesahem do praxe a mezinárodního prostředí. TEDx významně podpořil rozvoj storytellingu akademických pracovníků, propojil akademickou sféru s praxí a současně posílil výzkumnou značku VŠE v zahraničí. Anglický formát akce přispěl k mezinárodní prezentaci univerzity a podpořil strategický cíl zvýšit viditelnost jejích odborníků i absolventů na globální úrovni.

V oblasti mezinárodního marketingu přinesla koordinovaná komunikační strategie konkrétní výsledky – VŠE se svými aktivitami zaznamenala 40% meziroční nárůst počtu přihlášek ze zahraničí. Tento výsledek potvrzuje efektivitu systematické prezentace školy jako otevřené a sebevědomé mezinárodní instituce.

Mediální komunikace dále posílila svou stabilitu i rozsah. VŠE se etablovala jako spolehlivý partner pro novináře při komentování ekonomických a společenských témat. Počet mediálních výstupů i objem publikovaných textů opět meziročně vzrostl. Odborníci z VŠE pravidelně vystupovali v České televizi (zejména na ČT24) a jejich komentáře se objevovaly v Hospodářských novinách, na portálu iHNed.cz, v médiích Hrot, Echo, Seznam Zprávy či iDNES.cz. Tato systematická přítomnost v médiích dále posiluje veřejnou roli VŠE jako respektované autority v oblasti ekonomie, managementu, podnikání a veřejných politik.

Na sociálních sítích došlo k posunu směrem k obsahově hlubší a tematicky ukotvené komunikaci. Zvýšený důraz byl kladen na prezentaci odborných témat, jimž se VŠE věnuje, a na sdílení užitečného, edukativního obsahu. Paralelně probíhalo sjednocování vizuální identity napříč platformami a tvorba

brandových šablon pro komunikaci pod značkou VŠE, což přispívá k vyšší konzistenci a rozpoznatelnosti výstupů školy.

Důležitou součástí života univerzity nadále zůstávají **studentské spolky**, jejichž činnost VŠE aktivně podporuje. Spolky se významně podílejí na profesním, komunitním i kulturním rozvoji studentů a představují přirozený most mezi akademickým prostředím a praxí.

V roce 2025 byl rovněž realizován průzkum značky, který potvrdil silné vnímání VŠE jako instituce s výrazným praktickým přesahem. Tento positioning se stal základem pro další strategické směřování komunikace i rozvoje značky.

Strategická komunikace, systematická práce s obsahem, posilování mezinárodního rozměru i podpora akademické reputace tak vytvořily pevný základ pro další naplňování dlouhodobých priorit VŠE, které jsou dále rozpracovány prostřednictvím konkrétních projektů a institucionálních iniciativ.

V roce 2025 nadále pokračovalo **naplňování strategických priorit VŠE pomocí projektů**. Byla úspěšně ukončena realizace projektu NPO SEED a OP Z+ Diverzitní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze, podařilo se podat 2 celoškolní projekty, přičemž oba byly úspěšně získány. Podpořen byl i další celoškolní projekt, podaný v závěru roku 2024. Celkový objem finančních prostředků ze získaných projektů činí přes 127 mil. Kč.

Projekt Diverzitní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze, jehož realizace skončila k 30. 9. 2025, dosáhl za 24 měsíců realizace především zásadního formálního a systémového ukotvení diverzitních



a flexibilních opatření. Byly vytvořeny stěžejní řídicí a metodické dokumenty (Strategický plán řízení lidských zdrojů, Strategie řízení MD/RD, související metodiky aj.), provedeny rozsáhlé úpravy vnitřních předpisů (Pracovní řád, Vnitřní mzdový předpis) a pokračovala digitalizace procesů

(e-formuláře, checklisty, HR portál).

V roce 2025 byl v koordinaci Projektové kanceláře realizován a k 31. 12. 2025 úspěšně ukončen projekt NPO Sustainable Education and Environmental Development (SEED). Projekt je komentován také v kapitole 1. Za 24 měsíců realizace projekt výrazně přispěl k budování vzdělávacího prostředí, které přispívá k prohlubování dovedností a urychluje změnu kvalifikace pracovní síly. Byly vytvořeny 2 nové studijní programy, vytvořeno/inovováno 15 předmětů, připraveno 14 kurzů ČŽV a pilotně u nich proběhla výuka. Dále byla vytvořena Strategie udržitelnosti a zelené transformace VŠE včetně Akčního plánu pro rok 2026, bylo drobně inovováno dalších 52 stávajících předmětů a byla navázána strategická partnerství. Současní i budoucí studenti a účastníci celoživotního učení si budou moci osvojit znalosti nezbytné pro udržitelnější způsob života, získat dovednosti, které jsou na měnícím se trhu práce zapotřebí, a podnikat aktivní kroky v zájmu zajištění udržitelné budoucnosti. V souladu s nastavenými cíli byla podpořena změna vzdělávání na VŠE směrem k udržitelnosti a ekologické transformaci.

K 1. 1. 2025 byla zahájena realizace 2 vědeckých partnerských projektů v rámci výzvy OP JAK Společenské a humanitní vědy: člověk a lidstvo v globálních výzvách současnosti. Projekt Stárnutí populace a související výzvy pro zdravotní a sociální systémy (AGEING-CZ) se zaměřuje na špičkový výzkum s přesahy do rozhodování v oblasti veřejných politik a v oblasti stárnutí české populace, se zaměřením na zdravotní a sociální sektor. Koordinátorem projektu je Masarykova univerzita. Během prvního roku realizace se podařilo vybudovat kvalitní odborný tým, který nyní zahrnuje i zahraniční post-doktorandské pracovníky přinášející mezinárodní expertizu. Byly úspěšně realizovány aktivity v oblasti designu výzkumných studií a zahájeny či dokončeny první fáze sběru dat. Projekt rovněž posílil svou strategickou pozici – byl podán jeden návazný mezinárodní grant a probíhají jednání o uzavření memoranda o spolupráci se zahraniční institucí, což dále rozšíří výzkumný potenciál projektu.

Projekt Centrum pro otázky nerovnosti a otevřenosti společnosti (CONOS), který je koordinován Univerzitou Karlovou, se zaměřuje na výzvy a aplikační řešení v otázkách nerovnosti, zejména v souvislosti s technologickým vývojem a inovacemi na trzích statků a služeb, ve státní správě a justici. V průběhu prvního roku realizace projektu byl úspěšně vybudován odborný tým, který byl dále posílen o zahraniční post-doktorandské pracovníky, čímž se zvýšila mezinárodní odborná kapacita projektu. Pokračovaly práce na detailním designu plánovaných studií, proběhla příprava na sběr dat a byly realizovány první fáze vlastního sběru dat. Projekt se rovněž začal prezentovat v mezinárodním prostředí – dílčí výsledky byly představeny na prvních zahraničních odborných akcích.

Rozvoj infrastruktury VŠE byl v roce 2025 významně podpořen realizací projektů ERDF pro VŠE: Kvalita studijního prostředí a ERDF pro VŠE: Studenti se specifickými potřebami. V průběhu roku byly dokončeny klíčové investice napříč jednotlivými budovami školy. Ve Staré budově došlo k rozšíření systému vzduchotechniky a chlazení ve 3. patře. V Nové budově byla dokončena rekonstrukce posluchárny A včetně nového mobiliáře. V budově Jižní Město byla modernizována posluchárna JM 104 včetně nového mobiliáře.

**VŠE ZÍSKALA PROJEKTY
ZA VÍCE NEŽ 127 MIL. KČ**

V Italské budově byly vybudovány nové modulární učebny M2 a M3 včetně stavebních úprav a vybavení. Dále byly pořízeny nové pomůcky a vybavení pro výuku tělesné výchovy a byl pořízen software Turnitin pro kontrolu originality studentských prací. Na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci byl uveden do provozu nový kamerový systém a proběhla rekonstrukce okrasných prvků auly. V rámci podpory studentů se specifickými potřebami byly dokončeny nové prostory pro centra podpory ve Staré budově, Nové budově a na Jižním Městě, včetně potřebných stavebních úprav a vybavení mobiliářem. Instalován byl nový bezbariérový výtah do prostor CIKS a zprovozněny byly nové moduly informačního systému InSIS určené pro evidenci a správu specifických potřeb studentů.

V dalším infrastrukturním projektu, Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů na VŠE v Praze, pokračovaly v roce 2025 aktivity zaměřené na modernizaci výukového a výzkumného prostředí pro studenty doktorského studia. Byly pořízeny nebo průběžně aktivovány softwarové nástroje podporující výzkumnou, analytickou a publikační činnost, zejména Colab Pro, Elicit, ChatGPT, ArcGIS, SurveyMonkey, Overleaf, Covidence a GitHub. Zároveň byl systematicky rozšířen přístup k softwarovým nástrojům SPSS, Stata a Atlas.ti na celoškolní úrovni.

PRŮZKUM POTVRDIL SILNÉ PRAKTICKÉ ZAMĚŘENÍ ZNAČKY VŠE

K 1. 1. 2025 byla také zahájena realizace celoškolního projektu ESF+ pro VŠE: Kvalita a lidské zdroje a v prvním roce realizace tento projekt přispěl k modernizaci institucionálního prostředí a zvyšování kvality vzdělávání. Mezi hlavní milníky patřila příprava metodických rámců pro rozvoj zaměstnanců. Práce se studenty se soustředila na opatření ke snižování studijní neúspěšnosti na základě analýzy dat, na rozvoj talent managementu a posílení internacionalizace prostřednictvím nových doktorských kurzů v angličtině. Současně došlo k inovaci diagnostických nástrojů pro studenty se specifickými potřebami a k významnému rozšíření digitální knihovny studijních materiálů.

V září 2025 byla zahájena realizace projektu OP JAK Rozvoj výzkumného prostředí na VŠE (VyzPro), který cílí mimo jiné na získání HR Award pro VŠE a další aspekty strategického řízení rozvoje výzkumného prostředí na VŠE. V roce 2025 proběhlo formální zahájení projektu, nastavení jeho řídicí a realizační struktury a zahájení odborných i administrativních aktivit. Byly ustaveny pracovní a odborné skupiny odpovědné za jednotlivé oblasti projektu, zahájena koordinace jejich činností a nastaveny mechanismy interní komunikace a řízení. Současně byly zahájeny analytické a přípravné práce směřující k naplnění klíčových cílů projektu.

Byl také připraven a získán projekt OP JAK Návraty VŠE. Projekt se zaměřuje na zmírnění dopadů kariérní přestávky na profesní uplatnění výzkumníků a jejich kariérní růst prostřednictvím návratových grantů, administrativní a mentoringové podpory a data stewarda. Realizováno bude 8 návratových grantů a také bude realizován Program pro výzkumníky na kariérní přestávce, zahrnující vzdělávání, koučink a zapojení do výzkumných skupin. Cílem je usnadnit návrat na VŠE a dlouhodobě nastavit podpůrné procesy pro výzkumníky.

Pokračuje maticová spolupráce s fakultami v pracovní skupině Projektová činnost, kde je svodně koordinována projektová agenda. V roce 2025 bylo podpořeno podání celkem 31 projektů. Pracovníci Projektové kanceláře nadále podporovali synergie uvnitř školy spoluprací s OVV a spoluprací na vedení prvního koordinačního projektu Horizon Europe na VŠE.

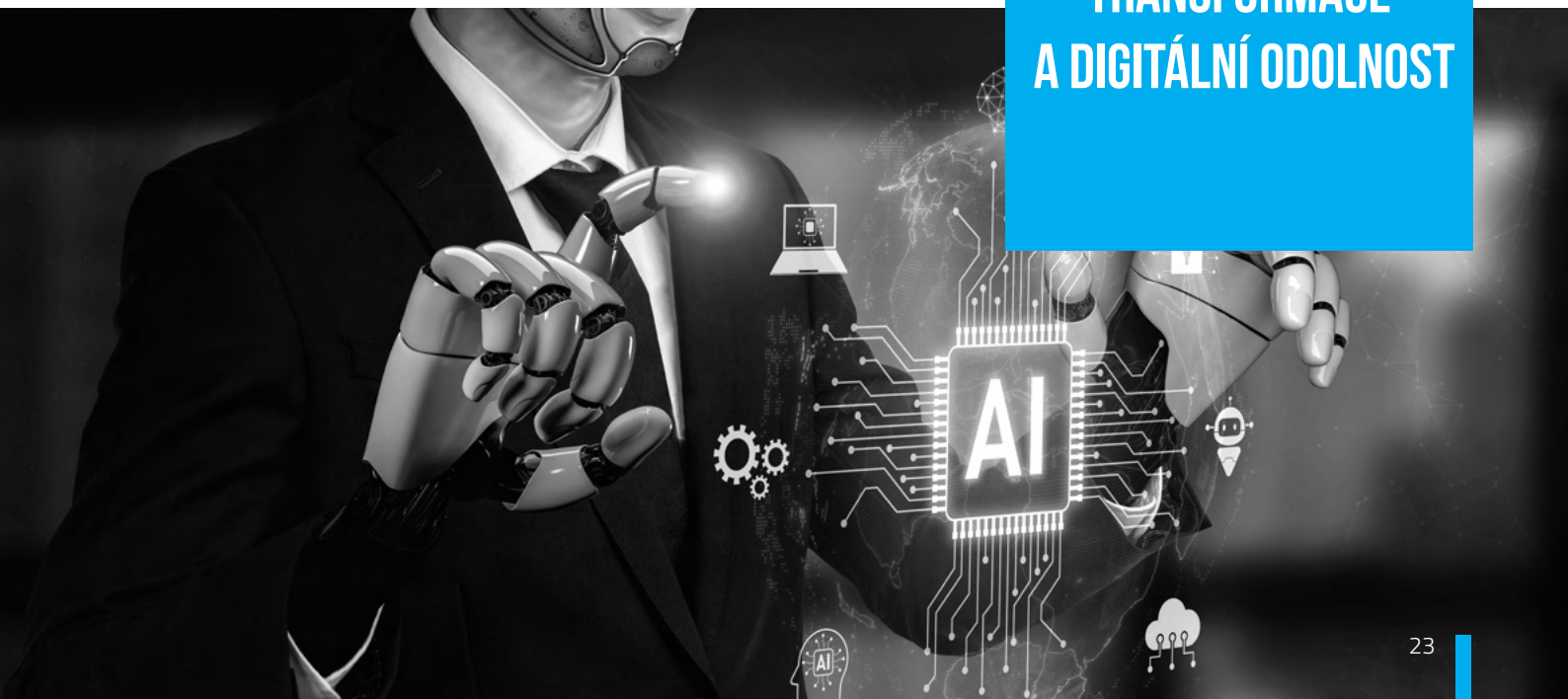
DIGITÁLNÍ TRANSFORMACE A BEZPEČNOSTNÍ STANDARDY VE SLUŽBÁCH ŠKOLY



Rok 2025 byl rokem úspěšně pokračující **digitalizace procesů a agend**. Rozvoj studijního informačního systému InSIS byl významně ovlivněn především novelou zákona o vysokých školách. Vedle rozvoje a změn souvisejících s touto novelou, byl v InSIS realizován rozvoj zahraničních agend, a to nejen v oblasti Erasmus Without Paper. Další rozvojové aktivity v rámci InSIS se týkaly nadnárodního projektu Jednotné digitální brány (SDG) a integrace SDG s InSIS. Vzhledem k pokračující digitální transformaci agend prostřednictvím InSIS bylo nezbytné významně posílit digitální odolnost InSIS proti kybernetickým hrozbám, a to nejen v rámci vylepšení procesu nastavení dvoufaktorové autentizace, ale i postupným vylepšováním nástrojů pro detekci kybernetických událostí a incidentů. Po úspěšném nasazení systému LMS Moodle, který je integrován se studijním systémem, byl LMS v roce 2025 provozován již ve stabilním a plně rutinním režimu. Rozvoj a koncepční směřování LMS Moodle byly i v roce

2025 jednotně řízeny na celoškolské úrovni. V průběhu roku 2025 byla prováděna implementace a optimalizace vybraných rozšiřujících modulů LMS Moodle, a to s ohledem na potřeby výuky, hodnocení studijních výsledků a uživatelský komfort studentů i vyučujících. Současně byl bez narušení výuky a studia úspěšně realizován přechod na vyšší verzi Moodle.

DIGITÁLNÍ
TRANSFORMACE
A DIGITÁLNÍ ODOLNOST





Pro podporu strategického cíle, kterým je univerzita řízená daty, probíhaly v oblasti datové analytiky a reportingu rozvojové aktivity k zajištění koordinovaných činností v data governance, knowledge management a business intelligence VŠE, zaměřené mimo jiné na reporting AACSB a inovace reportů studentských anket.

Rozvoj informační infrastruktury ICT služeb byl zaměřen na posílení schopností obnovy dat a zavedení postupů pro obnovu po havárii (DRP). Současně pokračoval rozvoj síťové infrastruktury ICT služeb a zkvalitňování bezdrátové sítě pro podporu výukových prostor.

V rámci úspěšně probíhající digitalizace VŠE je trvalou strategickou prioritou **kybernetická bezpečnost a ochrana dat**. Tato oblast byla opět zaměřena na:

- aktivní ochranu dat a kyberprostoru VŠE,
- aktuální, funkční a otestovaný plán obnovy IS po havárii nebo kybernetickém útoku,
- koncepční rozvoj a testování znalostí a povědomí všech uživatelů kyberprostoru VŠE.

Byly úspěšně realizovány aktivity pro zvyšování bezpečnostního povědomí uživatelů VŠE o kybernetických hrozbách dle přijaté Koncepce bezpečnostního vzdělávání na VŠE. Současně v rámci zvyšování úrovně povědomí uživatelů o kybernetické bezpečnosti proběhlo opět několik organizovaných phishingových edukativních testovacích kampaní zaměřených na studenty 1. ročníku, následně studenty vyšších ročníků a v závěru i na všechny zaměstnance.

Výbor pro kybernetickou bezpečnost VŠE (VKB) koordinoval požadavky a opatření v kybernetické bezpečnosti, průběžně se zabýval informacemi o indikovaných problémech, detekovaných útocích a vyšetřovaných incidentech se zpětnou iniciací pro zlepšování provozního ICT prostředí VŠE.

MODERNIZACE PROSTŘEDÍ KAMPUSU



V průběhu roku 2025 byly vedle několika desítek rekonstrukčních a údržbových akcí realizovány **projekty zlepšující celkové prostředí kampusu Žižkov a Jižní Město** se zaměřením na zlepšení kvality výukových prostor, bezpečnost a udržitelnost s prioritou energetických úspor. Z národních prostředků byla provedena výrazná modernizace přístupu k Nové budově zahrnující vjezdovou vrátnici, výměnu inženýrských sítí a revitalizaci komunikací. Během letních prázdnin prošla kompletní rekonstrukcí tělocvična ve Staré budově, která byla zároveň vybavena novým sportovním zařízením. Do podhledů tepelně exponovaných učeben ve třetím patře Staré budovy byla v rámci operačního programu Jan Amos Komenský instalována vzduchotechnika s chlazením a část kanceláří byla transformována a upravena pro potřeby Akademické psychologické poradny a Centra pro studenty se specifickými potřebami. V rámci tohoto operačního programu byla realizována také kompletní modernizace interiéru, infrastruktury a vzduchotechniky

jedné z poslucháren v budově na Jižním Městě, která byla provedena v obdobném rozsahu jako modernizace posluchárny NB A na Žižkově. Pro potřeby interaktivních metod výuky prošla úpravou interiéru na univerzální prostor modulárních učeben i konferenční část Akademického klubu a přilehlý salonek. Pro plnohodnotný bezbariérový přístup do studovny knihovny, která se nachází v mezaninu Staré budovy, prošel generální rekonstrukcí nákladní výtah a současně byl upraven i přístup z dvorany. V budově Jižní Město byly kancelářské prostory upraveny a vybaveny tak, aby splňovaly kapacitní požadavky pro studenty se specifickými potřebami.

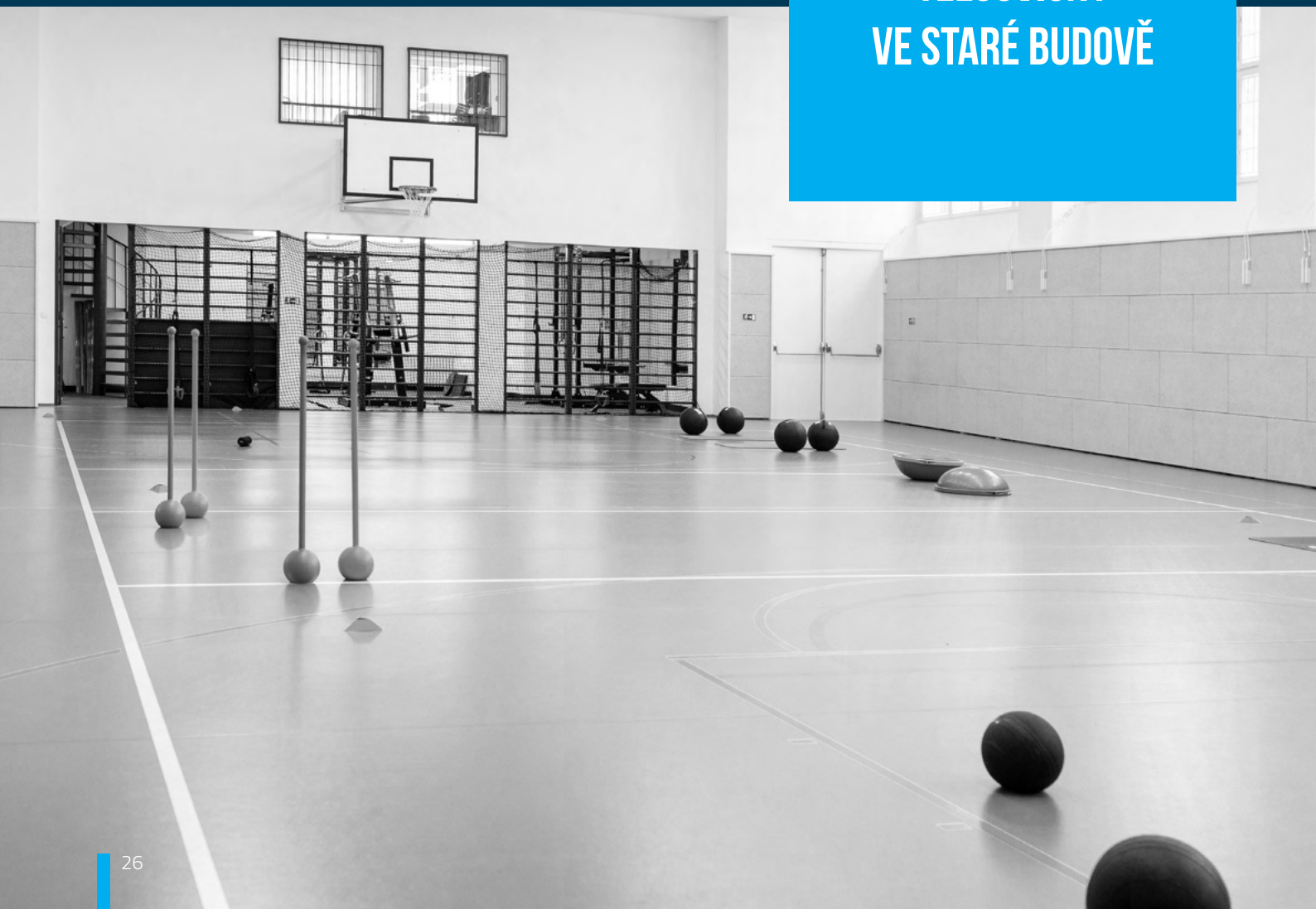


V rámci postupného zvyšování bezpečnosti byly ve vestibulu Staré budovy a u vstupní vrátnice k Nové budově instalovány turnikety pro řízení přístupu do kampusu Žižkov. V oblasti energetických úspor a snižování dopadu provozu univerzity na životní prostředí byla zahájena rekonstrukce plynové kotelny v Italské budově, která bude osazena kogeneračními jednotkami a posílena tepelnými čerpadly. Jedna z mála vhodných střech budovy Jižní Město byla osazena prvními fotovoltaickými panely pro částečné pokrytí spotřeby areálu. V kampusu kolejí Jarov byly spolu s centrálním prostorem parkoviště revitalizovány a zabezpečeny vstupy. Na koleji Blanice bylo dokončeno zateplení celé fasády budovy.

Za účelem snížení byrokratické zátěže vedoucích i řadových zaměstnanců byly v průběhu roku 2025 implementovány elektronické nástroje v těchto vybraných procesech:

- Sjednání smlouvy o výkonu práce na dálku;
- Žádost o snížení nebo vrácení částky na pojistném na důchodovém pojištění;
- Oznámení vedoucího zaměstnance o nepřítomnosti podřízeného;
- Interní převod nákladů/výnosů;
- Příkaz k přeúčtování dokladu;
- Žádanka o vystavení objednávky;
- Registrační list smlouvy.

KOMPLETNÍ REKONSTRUKCE TĚLOCVIČNY VE STARÉ BUDOVĚ



TEXTOVÁ PŘÍLOHA

Obsah textové přílohy výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2025

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VŠE	31
a)	Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) a její fakulty	31
b)	Organizační schéma	31
c)	Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze.....	32
d)	Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol.....	36
e)	Změny v oblasti vnitřních předpisů	36
2	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	38
a)	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení	38
b)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	40
c)	Další vzdělávací aktivity.....	40
3	STUDENTI	48
a)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	48
b)	Účinnost pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti	49
c)	Opatření pro omezení prodlužování studia.....	49
d)	Vlastní/specifické stipendijní programy	49
e)	Poradenské služby poskytované studentům	50
f)	Podpora studentů se specifickými potřebami.....	52
g)	Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium	54
h)	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním	56
i)	Podpora rodičů mezi studenty VŠE	57
4	ABSOLVENTI	58
a)	Spolupráce a kontakt s absolventy.....	58
b)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů.....	59
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů.....	60
5	ZÁJEM O STUDIUM	61
a)	Charakter přijímacích zkoušek	61
b)	Spolupráce se středními školami.....	63
6	ZAMĚŠTNANCI	69
a)	Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	69
b)	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	73
7	INTERNACIONALIZACE	75
a)	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech.....	75
b)	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků VŠE.....	76
c)	Integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠE	76
d)	Virtuální a kombinované mobility studentů a pracovníků VŠE	77
e)	Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠE	77
8	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	78
a)	Opatření pro posílení propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	78
b)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE	78
c)	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2025	82
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů a post-doktorandů.....	82
e)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	86
f)	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	89

9	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	91
10	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE	106
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí.....	106
b)	Národní a mezinárodní ocenění VŠE	109
c)	Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací.....	109
11	TŘETÍ ROLE VŠE	110
a)	Působení a výsledky VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe	110
b)	Působení VŠE v regionu	110
c)	Nadregionální působení VŠE a jeho význam	116
12	ČINNOSTI VŠE V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ	117
13	PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ	118
a)	Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.....	118
b)	Plán genderové rovnosti	118
c)	Pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky	121
d)	Povinnost zřízení kontaktního místa pro předcházení a řešení případů diskriminace a zajišťování rovného zacházení a bezpečného prostředí na vysoké škole	122
14	POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU	124
a)	Problematika bezpečnosti výzkumu, zvyšování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování	124
b)	Opatření, politiky a strategie k dané problematice.....	124
c)	Cílové skupiny navržených opatření.....	124
d)	Povědomí o dané problematice a preventivní opatření, interní řízení rizik.....	125
e)	Hledání řešení a spolupráce na národní a mezinárodní úrovni.....	125
f)	Zohledňování dané problematiky při uzavírání dohod, smluv, memorand, udělování záštít, pronájmů prostor atd.....	125

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VŠE

a) Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) a její fakulty

Název fakulty	Zkratka	Adresa sídla
Fakulta financí a účetnictví	FFÚ	náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov
Fakulta mezinárodních vztahů	FMV	náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov
Fakulta podnikohospodářská	FPH	náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov
Fakulta informatiky a statistiky	FIS	náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov
Národohospodářská fakulta	NF	náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov
Fakulta managementu	FM	Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec

b) Organizační schéma

Rektor

Kancléř

Oddělení interní kontroly a auditu

Prorektor pro pedagogickou činnost a řízení kvality

- Centrum informačních a knihovnických služeb
- Centrum tělesné výchovy a sportu
- Pedagogické oddělení
- Oddělení řízení kvality
- Akademické centrum
- Centrum pro studenty se specifickými potřebami

Prorektorka pro mezinárodní vztahy

- Francouzsko-český institut řízení
- Oddělení zahraničních styků
- Central European Studies in Prague

Prorektor pro rozvoj a Corporate Relations

- xPORT Business Accelerator
- Institut oceňování majetku
- Projektová kancelář
- Alumní a Corporate Relations
- Oddělení marketingu a Public Relations
- Univerzita třetího věku

Prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium

- Oddělení vědy a výzkumu
- Oddělení vědeckých časopisů

Prorektor pro informatiku a digitalizaci

- Centrum informatiky
- Řídící výbor InSIS
- Výbor pro kybernetickou bezpečnost VŠE

Kvestor

- Správa účelových zařízení
- Nakladatelství Oeconomica
- Ekonomický odbor
- Mzdové a personální oddělení
- Odbor správy majetku
- Právní oddělení

c) Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze

Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze

Jméno	Funkce
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	rektor
doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D.	prorektor pro pedagogickou činnost a řízení kvality (statutární zástupce)
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	prorektorka pro mezinárodní vztahy
doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.	prorektor pro rozvoj a Corporate Relations
prof. Ing. Mgr. Martin Lukeš, Ph.D.	prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium
Ing. Milan Nidl, MBA	prorektor pro informatiku a digitalizaci
Ing. Tomáš Zouhar	kvestor
doc. Mgr. et Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	kancléř

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze

Jméno	Role	Instituce, pozice
Ing. Jan Fischer, CSc.	člen	Vláda ČR, bývalý předseda vlády
Ing. Dušan Hradil	člen	MF ČR, vrchní ředitel sekce Finanční trhy
PhDr. Miroslava Kopicová	členka, místopředsedkyně	Národní vzdělávací fond, Praha, ředitelka
Ing. Petr Kříž FCCA	člen, místopředseda	PricewaterhouseCoopers Audit s.r.o., Partner/Regulatory & Policy Leader
prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.	člen	VŠCHT Praha, emeritní rektor
Ing. Aleš Michl, Ph.D.	člen	ČNB, guvernér
Ing. Jiří Nekovář, Ph.D.	předseda, člen	Euro-Trend, s.r.o., Praha, jednatel
Ing. Pavel Pichler, Ph.D.	člen	Advantage International, ředitel pro region South-Central Europe
Ing. Miroslav Rumler	člen	RELIANT s.r.o., jednatel a ředitel společnosti, prezident České logistické asociace a vice-prezident Evropské logistické asociace
Ing. Jana Říhová	členka	MŠMT, ředitelka odboru
doc. Ing. Jiří Volf, CSc. (do 21. 3. 2025)	člen	Ministerstvo financí, poradce
Ing. Pavel Švagr, CSc. (od 22. 3. 2025)	člen	Státní správa hmotných rezerv, předseda
Mgr. Michal Vronský	člen	MČ Praha 3, starosta
doc. Mgr. et Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	tajemník	Vysoká škola ekonomická v Praze

Rada pro vnitřní hodnocení Vysoké školy ekonomické v Praze

Jméno	Role	Funkce
Ing. Michaela Bauer	členka	vrchní ředitelka a členka představenstva ČSOB
prof. Ing. Radoslav Delina, Ph.D.	člen	katedra bankovníctva a investování, Ekonomická fakulta, Technická univerzita Košice
doc. Ing. Mgr. Radka Druláková, Ph.D.	členka	prodělkanka pro vědu a doktorské studium FMV
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	předseda, člen	rektor
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	člen	děkan FIS
doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D.	člen, místopředseda	prorektor pro pedagogickou činnost a řízení kvality
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	člen	děkan FPH
Ing. Marek Jindra, Ph.D.	člen	partner ve společnosti EY a prezident CFA Society Czech Republic
doc. Ing. Martina Jiránková, Ph.D.	členka	dělkanka FMV
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	člen	proděkan pro vědu, výzkum a doktorské studium FM
Ing. Karina Kubelková, Ph.D., MBA (do 31. 1. 2025)	členka	členka bankovní rady ČNB
prof. Ing. Mgr. Martin Lukeš, Ph.D.	člen	prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	členka	prorektorka pro mezinárodní vztahy
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	členka	katedra strategie FPH
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	člen	děkan FFÚ
Ing. Milan Nidl, MBA	člen	prorektor pro informatiku a digitalizaci
doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.	člen	prorektor pro rozvoj a Corporate Relations
doc. Ing. Tomáš Pavelka, Ph.D.	člen	předseda Akademického senátu VŠE
prof. Ing. Martin Pěluha, Ph.D.	člen	katedra regionálních studií NF
doc. Ing. Bc. Mojmír Sabolovič, Ph.D.	člen	děkan FM
Ing. Miroslav Singer, Ph.D. (od 1. 5. 2025)	člen	hlavní ekonom Generali CEE Holding
doc. Ing. Jana Skálová, Ph.D.	členka	katedra finančního účetnictví a auditingu FFÚ
Ing. Petr Šimáček	člen	student doktorského studia na FM
prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	členka	členka Akademického senátu VŠE, FFÚ
doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.	člen	člen Akademického senátu VŠE, FIS

International Advisory Board

Jméno	Instituce, pozice
Thomas Bieger	University of St. Gallen, emeritní rektor
Ingmar Björkman	Hanken School of Economics, rektor
Josep Franch	ESADE Business School, děkan
Zeynep Gürhan Canli	Koç University, výkonná prezidentka a prorektorka pro pedagogické záležitosti
Jérôme Chabanne-Rive	EIASM, výkonný ředitel
Martin Jahn (od 22. 1. 2025)	ŠKODA AUTO, a.s., člen představenstva za oblast prodeje a marketingu
Adam Legerský (od 22. 1. 2025)	Plzeňský Prazdroj, a.s., finanční ředitel
Stephanie Morgan	University of Aberdeen Business School, emeritní profesorka
Marek Prach (do 31. 12. 2024)	Asahi Europe & International, regionální ředitel supply chain operací
Pierre Semal	Louvain School of Management, emeritní děkan
Ikhtlaq Sidhu	School of Science and Technology, IE University in Madrid, děkan
Brigitte Streller (do 31. 12. 2024)	L'Oréal Česká republika, Maďarsko, Slovensko, generální ředitelka

Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze

Jméno	Role	Instituce, pozice
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta managementu
doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., dr.h.c	člen	Technická univerzita v Liberci, rektor
prof. RNDr. Ing. Michal Černý, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky
prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	člen	Ekonomická univerzita v Bratislavě, rektor
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	členka	VŠB – Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	člen	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky, proděkan
doc. Ing. Mgr. Radka Druláková, Ph.D.	členka	VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů, proděkanka
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	předseda člen	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektor
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky, děkan
doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	člen	Slezska univerzita v Opavě, rektor
prof. JUDr. Nicole Grmelová, Ph.D.	členka	VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., FEng., dr. h. c.	člen	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky, emeritní rektor
doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D.	člen	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta podnikohospodářská, děkan
Ing. Helena Horská, Ph.D.	členka	Raiffeisenbank a.s., hlavní ekonomka
doc. Ing. Marek Hudík, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta podnikohospodářská, proděkan
prof. Ing. Zdeněk Chytil, CSc.	člen	VŠE, Národohospodářská fakulta
Mgr. Milena Jabůrková, MA	členka	Svaz průmyslu a dopravy ČR, viceprezidentka představenstva
doc. Ing. Martina Jiránková, Ph.D.	členka	VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů, děkanka
doc. Ing. Svatopluk Kapounek, Ph.D.	člen	Mendelova univerzita v Brně, Provozní ekonomická fakulta, děkan
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta managementu, proděkan
Ing. Martina Kneiflová	členka	Ernst & Young, s.r.o., vedoucí partnerka EY Česká republika
prof. PhDr. Ladislav Křišťoufek, Ph.D.	člen	Univerzita Karlova, prorektor
prof. Ing. Mgr. Martin Lukeš, Ph.D.	člen	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	členka	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	člen	VŠE, Fakulta financí a účetnictví
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta financí a účetnictví, proděkan
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta financí a účetnictví, děkan
Ing. Milan Nidl, MBA	člen	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.	člen	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	člen	VŠE, Fakulta podnikohospodářská
prof. Ing. Martin Pělucha, Ph.D.	člen	VŠE, Národohospodářská fakulta, proděkan
doc. Ing. Bc. Mojmír Sabolovič, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta managementu, děkan
Ing. Tomáš Salomon	člen	Česká spořitelna, a.s., předseda představenstva
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	člen	Ekonomická univerzita v Bratislavě, Národohospodářská fakulta
prof. Ing. Petr Sklenička, CSc.	člen	Česká zemědělská univerzita, rektor
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	člen	VŠB – Technická univerzita Ostrava, rektor do 31.8.2025
JUDr. PhDr. Karel Šimka, Ph.D., LL.M.	člen	Nejvyšší správní soud, předseda soudu
prof. Mgr. Jiří Špalek, Ph.D.	člen	Masarykova univerzita, Ekonomicko-správní fakulta, děkan
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů, proděkan
prof. Mgr. Tomáš Weiss, M.A., Ph.D.	člen	Univerzita Karlova, Institut mezinárodních studií FSV
prof. RNDr. Jiří Witzany, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta financí a účetnictví

Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze

Akademičtí pracovníci

Jméno	Role	Fakulta
prof. Ing. Petr Marek, CSc.	člen, předseda legislativní komise	FFÚ
prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	členka, předsedkyně finanční komise	FFÚ
doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	člen	FFÚ
Ing. Josef Bič, Ph.D.	člen, místopředseda	FMV
Mgr. Halka Čapková, Ph.D.	členka	FMV
doc. Ing. Jana Peterková, Ph.D.	členka, předsedkyně studijní a pedagogické komise	FMV
doc. Ing. Tomáš Pavelka, Ph.D.	předseda, člen	FPH
Ing. Marek Stříteský, Ph.D.	člen	FPH
Ing. Ivana Svobodová, Ph.D.	členka	FPH
Ing. Karel Helman, Ph.D. <i>(do 29. 10. 2025)</i>	člen	FIS
doc. Ing. Mgr. Petr Mazouch, Ph.D. <i>(od 30. 10. 2025)</i>	člen	FIS
Ing. Martin Potančok, Ph.D.	člen	FIS
doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.	člen	FIS
Ing. Mgr. et Mgr. Michaela Ševčíková, Ph.D.	členka	NF
PhDr. Ing. Daniel Váňa, Ph.D.	člen	NF
JUDr. Jan Vondráček	člen	NF
Ing. Irena Míková, Ph.D.	členka	FM
doc. Ing. Peter Pažitný, Ph.D., MSc	člen	FM
PhDr. Jan Pospíšil, Ph.D.	člen	FM
Mgr. Gabriela Fliedrová	členka	mimofakultní

Studenti

Jméno	Role	Fakulta
Bc. Jan Borovička	člen, místopředseda od 17. 6. 2025	FFÚ
Bc. Eliška Hubáčková	členka	FFÚ
Selin Garip	členka	FMV
Bc. Kristína Grácová	členka, předsedkyně ubytovací a stravovací komise	FMV
Bc. Patricie Dostálová	členka	FPH
Bc. Tomáš Reml <i>(do 6. 6. 2025)</i>	člen, místopředseda do 6. 6. 2025	FPH
Bc. Ester Valkovičová <i>(od 6. 6. 2025)</i>	člen	FPH
Bc. Matyáš Fales	člen	FIS
Bc. Tomáš Mikulénka <i>(do 17. 1. 2025)</i>	člen	FIS
Bc. Kryštof Malínek <i>(od 18. 1. 2025)</i>	člen	FIS
Ing. Alex Mičáň	člen	NF
Bc. Jakub Němec	člen	NF
Bc. Kristýna Círhanová	členka	FM
Ing. Aneta Lejčková	členka	FM

d) Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

Jméno	Role
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	člen, (místopředseda ČKR pro záležitosti ekonomické a sociální do 31. 7. 2025)

Rada vysokých škol

Jméno	Role	Orgán RVŠ
prof. Ing. Lenka Fojtíková, Ph.D.	členka za FMV	Sněm
Ing. Jan Kozák, Ph.D.	člen za NF	Sněm
doc. Mgr. Ing. Katarína Krpálková Krelová, Ph.D.	členka za FFÚ	Sněm
doc. Ing. Jitka Langhamrová, CSc.	členka za FIS	Sněm
Ing. Pavel Mikan	člen za FPH	Sněm
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc. (do 3. 6. 2025)	člen	Sněm
prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	členka	Předsednictvo, Sněm
Ing. Jiří Vopátek, Ph.D.	člen za FM	Sněm
Bc. Matyáš Fales (od 29. 9. 2025)	člen/náhradník	Studentská komora
Ing. Alex Mičáň (od 30. 1. 2025)	člen	Studentská komora
Bc. Tomáš Mikulěnka (do 30. 1. 2025)	člen/náhradník	Studentská komora
Bc. Tomáš Reml (do 6. 6. 2025)	člen	Studentská komora

e) Změny v oblasti vnitřních předpisů

Vysoká škola ekonomická v Praze průběžně aktualizuje své vnitřní předpisy tak, aby byly v souladu s aktuálně platnou legislativou České republiky. Současně VŠE dbá na to, aby interní předpisy školy zabezpečovaly hladký běžný chod této instituce.

V roce 2025 byly z těchto důvodů buď vydány nové, nebo byly aktualizovány následující vnitřní předpisy (dle § 17 odst. 1 zákona o VŠ) a interní předpisy (příkazy rektora, příkazy kvestora a směrnice s celoškolskou působností):

Vnitřní předpisy (dle § 17 odst. 1 zákona o VŠ)

Zákonný předpis	Číslo změny	Účinnost od
Statut Vysoké školy ekonomické v Praze	7.	23. 7. 2025
Jednací řád Vědecké rady Vysoké školy ekonomické v Praze	3.	23. 7. 2025
Studijní a zkušební řád Vysoké školy ekonomické v Praze	6.	21. 8. 2025
Stipendijní řád Vysoké školy ekonomické v Praze	1.	15. 8. 2025
Disciplinární řád pro studenty Vysoké školy ekonomické v Praze	1.	23. 7. 2025
Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze	4.	23. 7. 2025
Řád celoživotního vzdělávání Vysoké školy ekonomické v Praze		23. 7. 2025
Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE v Praze	5.	15. 8. 2025

Interní předpisy

Příkazy rektora

Předpis	Číslo předpisu	Číslo změny	Účinnost od
Periodická inventarizace majetku a závazků VŠE za rok 2025	PR 3/2025		1. 10. 2025
Výše úplat v programech celoživotního vzdělávání a v programech vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech pro akademický rok 2025/2026	PR 2/2025		1. 9. 2025
Poplatky spojené se studiem v akademickém roce 2025/2026	PR 1/2025		1. 9. 2025

Příkazy kvestora

Předpis	Číslo předpisu	Číslo změny	Účinnost od
Účetní uzávěrka roku 2025	PK 02/2025		1. 10. 2025
Pokyny k provedení inventarizace majetku a závazků za rok 2025	PK 01/2025		1. 10. 2025

Směrnice s celoškolskou působností

Předpis	Číslo předpisu	Číslo změny	Účinnost od
Pracovní řád	SR 2/2025		1. 6. 2025
Administrativní postupy přípravy a realizace vědecko-výzkumných projektů na VŠE	SR 1/2025		1. 2. 2025
Metodika hodnocení uplatňovaná při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze	SR 2/2024		1. 9. 2025
Uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace	SR 2/2023	1.	14. 3. 2025
Administrativní postupy přípravy a realizace rozvojových projektů na VŠE	SR 9/2021	6.	1. 11. 2025
Program podpory duální kariéry na Vysoké škole ekonomické v Praze	SR 7/2021	1.	24. 10. 2025
Pravidla pro posuzování zahraničního vzdělání v rámci přijímacího řízení	SR 2/2019	3.	14. 3. 2025
Pravidla zadávání veřejných zakázek na VŠE v Praze	SR 1/2019	3.	15. 5. 2025

Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím

VŠE v roce 2025 obdržela 16 žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Ve 2 případech bylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti a v 1 případě o částečném odmítnutí žádosti. Ve 3 případech byla žádost odložena poté, co žadatel neuhradil požadovanou částku nákladů spojených s poskytnutím informace. V 1 případě podal žadatel proti požadované částce nákladů stížnost; o této stížnosti dosud nebylo odvolacím orgánem rozhodnuto. Ve zbytku případů bylo žádosti vyhověno a informace poskytnuta.

Ve 2 případech bylo proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti podáno odvolání; ani v jednom z těchto případů nebylo dosud odvolacím orgánem rozhodnuto.

VŠE v roce 2025 v souvislosti se soudními řízeními přezkoumávajícími zákonnost rozhodnutí o odmítnutí žádostí nevznikly žádné náklady na právní zastoupení ani žádné mimořádné náklady na vlastní zaměstnance.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2025 akreditováno 31 bakalářských, 45 navazujících magisterských a 24 doktorských studijních programů, z toho 25 programů je vyučováno v angličtině. Tyto studijní programy měly v roce 2025 platnou akreditaci pro přijímání nových studentů:

Bakalářské studijní programy:

- Analýza ekonomických dat a matematické modelování
- Aplikovaná informatika
- Aplikovaná informatika (nová akreditace)
- Arts Management
- Bachelor of Business Administration
- Bankovníctví a pojišťovnictví
- Data Analytics (3,5letý, profesně zaměřený)
- Data Analytics (3letý, akademicky zaměřený)
- Economic Data Science
- Economics
- Economics of Markets and Organizations
- Ekonomie
- Finance
- Informační média a služby
- Informační věda a webové technologie
- International and Diplomatic Studies
- International Business
- Management
- Manažer obchodu
- Matematické metody v ekonomii
- Mezinárodní obchod
- Mezinárodní studia a diplomacie
- Multimédia v ekonomické praxi
- Multimédia v ekonomické praxi (nová akreditace)
- Národní hospodářství
- Podniková ekonomika a management
- Procesní řízení
- Turismus a hospitality management
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Veřejná správa a regionální rozvoj
- Zdanění a daňová politika

Navazující magisterské studijní programy:

- Aplikovaná datová analytika a umělá inteligence
- Arts Management
- Bankovníctví a pojišťovnictví
- Business informatika
- Datová analýza veřejných politik
- Economic Data Analysis
- Economics and Public Policy
- Ekonometrie a operační výzkum
- Ekonometrie a operační výzkum (nová akreditace)
- Ekonomická demografie
- Ekonomie
- Evropská ekonomická integrace
- Finance
- Finance a oceňování podniku
- Finance and Accounting
- Finanční inženýrství
- Fintech
- Forezní služby
- Hospodářská politika
- Informační management
- Informační systémy a technologie
- Information Systems Management
- International and Diplomatic Studies
- International Business – Central European Business Realities
- International Management
- Kognitivní informatika
- Management (FPH, Čj)
- Management (FPH, Aj)
- Management (FM)
- Management udržitelnosti
- Mezinárodní obchod
- Mezinárodní studia a diplomacie
- Podnikání a právo
- Podniková informatika
- Regionalistika a veřejná správa
- Statistika
- Statistika a data science

- Sustainability Management
- Turismus a hospitality management
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy
- Udržitelná transformace a evropská konkurenceschopnost
- Umělá inteligence a data science
- Zdanění a daňová politika
- Znalostní a webové technologie

Doktorské studijní programy:

- Accountancy and Financial Management
- Aplikovaná informatika
- Applied Informatics
- Econometrics and Operations Research
- Economic Theory
- Ekonometrie a operační výzkum
- Ekonomická teorie
- Finance (Čj)
- Finance (Aj)
- Hospodářská politika
- International and Diplomatic Studies
- International Economic Relations
- Management (Čj)
- Management (Aj)
- Management a manažerská ekonomie
- Management and Managerial Economics
- Mezinárodní ekonomické vztahy
- Mezinárodní studia a diplomacie
- Obchodní a mezinárodní hospodářské právo
- Regionální rozvoj
- Statistics
- Statistika
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Vývoj hospodářství a hospodářských politik ve 20. a 21. století

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2025 dále akreditovány následující bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy, do kterých již nejsou přijímáni noví studenti:

- Cestovní ruch
- Data a analytika pro business
- Economics of Globalisation and European Integration
- Ekonomika predpriatija i menedžment
- Information Systems Management
- International and Diplomatic Studies (3letý)
- Mezinárodní studia a diplomacie (3letý)
- Moderní hospodářské dějiny
- Regionální rozvoj (3letý)

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, nicméně některé fakulty nabízejí studijní programy také v kombinované formě. Zcela minoritně je zastoupeno studium ve formě distanční.

V rámci institucionální akreditace, kterou VŠE získala v září 2018, schválila RVH během roku 2025 vnitřní akreditaci dalších 10 studijních programů a schválila záměr předložit žádost o akreditaci 1 studijního programu Národnímu akreditačnímu úřadu.

Počty studijních programů podle typu a formy studia k 31. 12. 2025 jsou uvedeny v **tabulce 2.1 tabulkové přílohy**. Počty studií ve studijních programech uvádí **tabulka 3.1 tabulkové přílohy**.

b) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Odborníci z aplikační sféry jsou zapojeni do procesu přípravy akreditace nových studijních programů, a to jednak konzultační formou při přípravě akreditačních spisů na fakultách, jednak potom při jejich finálním hodnocení v roli externích hodnotitelů a v konečné fázi jako členové RVH při schvalování akreditací. I v roce 2025 se konalo zasedání International Advisory Board (IAB), která je mezinárodním poradním orgánem rektora. IAB se schází jednou ročně a řeší strategické otázky spojené s rozvojem VŠE. V IAB jsou zastoupeny jak prestižní vysoké školy, tak špičkoví manažeři z mezinárodních firem. Hlavním tématem jednání byla příprava strategického záměru VŠE do roku 2030.

Odborníci z aplikační sféry se rovněž podílejí na uskutečňování studijních programů přímým zapojením do výuky v jednotlivých předmětech, celkem jich v roce 2025 bylo 734. Řada odborníků vystoupila na VŠE i v rámci speciálních přednášek pro studenty věnovaných aktuálním ekonomickým problémům, které vhodně doplňují výuku předmětů v rámci akreditovaných studijních programů. Dále se odborníci z praxe podílejí na vedení a recenzích kvalifikačních prací, touto formou spolupracovalo s VŠE 171 odborníků.

Úspěšně se rozvíjí i spolupráce formou krátkodobých praxí, které se staly součástí některých studijních programů. V roce 2025 měla VŠE 11 studijních programů, které mají jako studijní povinnost praxi v délce nejméně 1 měsíce. Osob z aplikační sféry, které se podílely na těchto praxích, bylo 437.

K systematickému a širšímu zapojení osob z aplikační sféry dochází zejména v akreditovaných profesně orientovaných programech (Multimédia v ekonomické praxi, Data Analytics, Data a analytika pro business, Procesní řízení, Forenzní služby, Fintech či Aplikovaná datová analytika a umělá inteligence a nově akreditované programy Udržitelná transformace a evropská konkurenceschopnost, Management udržitelnosti či Sustainability Management), což není spojeno pouze s povinnou praxí pro studenty, ale i obsahem výuky, který je více prakticky zaměřen, a proto vyžaduje i širší zapojení externích expertů.

Počty zapojených odborníků podle jednotlivých fakult obsahuje **tabulka 8.2 tabulkové přílohy**, studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe obsahuje **tabulka 8.3 tabulkové přílohy**.

Efektivnost zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů vyhodnocuje VŠE zejména prostřednictvím pravidelných semestrálních předmětových anket a rovněž prostřednictvím absolventské ankety pořádané při promociích, v jejímž rámci se zkoumá využitelnost studovaného programu z hlediska budoucího zaměstnání.

c) Další vzdělávací aktivity

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v následujících programech celoživotního vzdělávání:

- **mimořádné studium** předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního programu,
- **odborné kurzy a programy pro veřejnost** pořádané instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti, včetně programů MBA, MPA a DBA,
- **univerzita třetího věku (U3V)**,
- **výuka informační gramotnosti**,
- **interní vzdělávání zaměstnanců**.

Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

Odborné kurzy a programy pro veřejnost

Odborné kurzy a programy pro veřejnost dlouhodobě realizují především specializované instituty působící na Vysoké škole ekonomické v Praze, ale v kontextu projektu z Národního plánu obnovy byly vytvořeny podmínky pro větší rozvoj exekutivního vzdělávání na jednotlivých fakultách. S pomocí nově vytvořené infrastruktury Vysoká škola ekonomická v Praze vydala první mikrocertifikáty a významně vylepšila své možnosti v oblasti exekutivního vzdělávání také díky integraci mezi studijním systémem a LMS Moodle. Za nejvýznamnější lze však nadále považovat zejména ucelené programy specializovaných institutů školy nebo fakult:

Francouzsko-český institut řízení (IFTG) je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze, který se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem Institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována Velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je mezinárodně uznávaný kurz MBA_Master Management et Administration des Entreprises, který umožňuje absolventům získat francouzský státní diplom Master 2 a diplom MBA Vysoké školy ekonomické v Praze. Program MBA je také akreditován Českou asociací MBA škol CAMBAS. V roce 2025 postgraduální kurz úspěšně dokončilo 18 posluchačů. Kromě toho Institut zorganizoval i odborné semináře pro studenty z partnerské školy Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne, IAE de Paris a partnerské školy Université Jean Moulin Lyon 3, iaelyon.

Institut managementu (IM) na Fakultě podnikohospodářské zastřešuje Centra excelence a exekutivní vzdělávání včetně exekutivního MBA programu, který je jako první a jediný v ČR poskytován fakultou s trojitou mezinárodní akreditací EQUIS, AMBA a AACSB. Institut managementu je samostatný vnitřní útvar Fakulty podnikohospodářské, který primárně realizuje poradenskou, výzkumnou, vzdělávací, expertizní a další činnost v oblasti firemního managementu a podnikání. K výkonu svých aktivit využívá interní pracovníky fakulty, pracovníky jiných fakult VŠE i externí odborníky. Hlavním posláním IM je účinně zapojovat akademický potenciál fakulty do řešení aktuálních problémů podnikové praxe a sblížovat tato dvě často odlišná prostředí. V rámci center excelence fungují relativně autonomní týmy složené z praktiků a akademiků, kteří se specializují na danou oblast. Centra excelence IM představují společnou platformu pro interdisciplinární týmovou spolupráci mezi fakultními pracovišti a praxí, orientovanou vedle aktivit smluvního výzkumu i na vzdělávací a další aktivity. V rámci exekutivního vzdělávání se IM ve svých aktivitách soustřeďuje na vzdělávací aktivity pro externí tuzemské i zahraniční klienty, a to zejména prostřednictvím exekutivního MBA programu a krátkodobých i dlouhodobých vzdělávacích akcí (exekutivní kurzy a akademie).

Institut oceňování majetku (IOM) je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V roce 2025 byla dokončena přímá výuka 28. ročníku čtyřsemestrálního studia Oceňování nemovitého majetku, který byl otevřen v roce 2024 (55 účastníků), a zároveň byl otevřen nový 29. ročník tohoto studia (také 55 účastníků). Dále byla dokončena přímá výuka 27. ročníku studia Oceňování podniku, který byl zahájen na podzim 2023 (32 účastníků), a byl otevřen 28. ročník studia Oceňování podniku (22 účastníků). Čtyřsemestrálních kurzů se dosud za historii IOM zúčastnilo celkem 4 056 posluchačů, kteří v současnosti tvoří důležitou část znalců a odhadců působících v České republice. Absolvování těchto čtyřsemestrálních kurzů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti ČR jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně

živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. IOM dále v roce 2025 zpracoval řadu znaleckých posudků, z nichž většina měla charakter revizních posudků, především pro potřeby soudů a PČR.

Institut strategického investování (ISTI) byl na Fakultě financí a účetnictví založen v dubnu 2016 a od té doby úspěšně rozvíjí svou činnost se zaměřením na oblast strategického investování, venture capital, private equity a real estate skrze propojování odborností z financí, bankovníctví a oceňování. ISTI mimo jiné výrazně přispěl k založení MBA programu Nemovitosti a jejich oceňování, který byl akreditován na jaře 2018.

V roce 2025 ISTI připravil další čtyři vydání kvartálního žebříčku realitních fondů v České republice pro Hospodářské noviny, včetně komentářů k aktuálnímu dění na tuzemském nemovitostním trhu. ISTI se znovu podílel na přípravě Trend Reportu vydávaného ARTN a také vypracoval analýzu trhu fondů pro FlowEast. Zároveň vystupoval jako partner ThePrime Gala, jedné z nejvýznamnějších real estate událostí na českém trhu, v jejímž rámci dochází k předávání prestižních ocenění.

V roce 2025 ISTI dále rozvíjel své partnerské vztahy a pokračoval ve spolupráci s klíčovými subjekty na realitním a finančním trhu. Institut navázal na dlouhodobá partnerství s Mint Investments, EKP a Cushman & Wakefield a spolupracoval také s organizacemi jako HardWood, Niceboy, Grant Thornton, ARTN a dalšími. Nově ISTI vytváří partnerství s Upvest KB.

Institut navázal na svou předchozí činnost sérií prestižních událostí, které zahájila přednáška člena bankovní rady ČNB Jana Kubíčka na téma potenciálního místa bitcoinu v rezervách centrální banky. Následně ISTI uspořádal konferenci TOP realitní fondy, která se stala jednou z největších akcí svého druhu v republice a přivítala řečníky z předních investičních skupin, jako jsou PPF či Penta Investments. Program pokračoval diplomatickým setkáním s britským velvyslancem Mattem Fieldem a odbornou diskusí se Zdeňkem Tůmou, který se zaměřil na aktuální výzvy současných centrálních bankéřů. V rámci zimního semestru a Inovačního týdne institut zorganizoval showcase věnovaný problematice M&A transakcí a celý rok zakončil ve spolupráci s programem MBARE eventem zaměřeným na alternativní formy bydlení v segmentech Senior & Student Housing. Na tyto aktivity bezprostředně navázala příprava exkluzivní panelové diskuse s hostem ze společnosti Morgan Stanley.

Vzhledem k mimořádnému úspěchu plánuje ISTI pro rok 2026 opětovně uspořádání konference realitních fondů a zaměří se na realizaci přednášek s představiteli předních investičních institucí. Samozřejmostí zůstává pokračování v publikační činnosti a vydávání prestižního žebříčku realitních podílových fondů ve spolupráci s Hospodářskými novinami.

Novela Řádu celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech VŠE přijatá v roce 2020 umožnila rozšíření forem mezinárodně uznávaných kurzů kromě MBA programů i na další varianty (MPA, DBA). Novelou řádu v roce 2025 byla dále rozšířena možnost poskytovat celoživotní a exekutivní vzdělávání a vydávat mikrocertifikáty.

Univerzita třetího věku

Výuka na Univerzitě třetího věku je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci. Celkem bylo na Univerzitě třetího věku v obou semestrech v Praze i v Jindřichově Hradci využito 2 769 míst ve 158 nabízených kurzech.

Výuka probíhala v roce 2025 prezenční (59 % paralelek), hybridní (18 %) a online (23 %) formou. Část studentů si oblíbila online formu, čemuž odpovídá i struktura studentopředmětů (míst obsazených v jednotlivých předmětech): 58 % v prezenční formě, 16 % prezenčně v hybridní formě, 9 % online v hybridně formě, 17 % ryze online. Mezi důvody využití online formy patří:

- úspora času na cestování,
- vzdálení studenti (např. z Ostravy),
- nemocní studenti (snížená hybnost, dočasné upoutání na lůžko či do domácnosti),

- hendikepovaní učitelé,
- vhodná kombinace pro občasné hlídání vnoučat,
- řešení souběžné výuky,
- řešení uzavření školy či její části (omezení topení),
- kvalitnější výuka,
- posílení kapacity učeben.

Pro hybridní výuku byla vybavena učebna U3V SB 307 řešením Microsoft Teams. Obsazenost předmětů byla o něco menší než v roce 2019 (před pandemií). Nejvíce studentů 92 se účastnilo předmětu Výpravy s cestovateli v letním semestru. Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenávána formou nahrávek výuky v Microsoft Teams a studentům je dostupná v Teams. Obsah nahrávek je shrnován aplikací Microsoft Copilot.

Přihlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému.

Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <https://u3v.vse.cz> a jsou též součástí tabulky **2.8 tabulkové přílohy**.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky. Univerzita třetího věku byla financována vícezdrojově:

- příspěvkem MŠMT ČR (ukazatel F) na financování U3V,
- z poplatků seniorů za výuku (nyní činí 600 – 1 500 Kč za dvouhodinový předmět za semestr),
- finanční pomocí školy poskytnutím prostor pro výuku a provoz U3V.

Výuka informační gramotnosti

Centrum informačních a knihovnických služeb VŠE (CIKS) realizuje pro studenty a zaměstnance VŠE semináře zaměřené na oblast informační gramotnosti – správné citování a práci s citačním softwarem Zotero, efektivní vyhledávání v e-zdrojích, tvorbu literature review, firemní a statistická data, specifické druhy e-zdrojů, práci s citačními rejstříky Web of Science a Scopus a další. CIKS vypisuje každý semestr po většinu týdnů výuky volně přístupné semináře, a to v češtině i angličtině. Vstupy CIKS jsou zařazeny do výuky některých předmětů, kde je relevantní práce s informačními zdroji, a to v rámci kapacitních možností CIKS. V roce 2025 byl připraven základní balíček anglických seminářů (vyhledávání v e-zdrojích, citování, citační software Zotero), který doplňuje dosavadní praxi. Většina seminářů v češtině i angličtině je realizována v online prostředí Microsoft Teams, studenti tak mají k dispozici i záznamy jednotlivých seminářů pro případ, že se jich nemohou zúčastnit ve vypsáném čase. Pro oblast korektní práce s informačními zdroji a jejich citování je k dispozici e-learningový citační kurz v systému Moodle v češtině i angličtině; v roce 2025 byly materiály pro citování dle APA7 doplněny o další příklady a upřesnění na základě zpětné vazby uživatelů. E-learningový kurz nabízí po absolvování možnost získat certifikát, což usnadňuje prokázání příslušné kompetence studenta napříč kurzy. Průběžně jsou rozšiřovány a doplňovány také podpurné materiály na webu knihovny (například <https://knihovna.vse.cz/citace>) pro problematiku korektního citování různých typů zdrojů. Na semináře navazuje hojně využívaná možnost individuálních konzultací, především v oblastech správného citování a vyhledávání v e-zdrojích; konzultace ale pokrývají i další témata z oblasti práce se zdroji a informační gramotnosti. V roce 2025 byla nabídka seminářů rozšířena i směrem k vědeckým pracovníkům a doktorandům.

Interní vzdělávání zaměstnanců

Od září 2016 VŠE aktivně systematicky podporuje profesní a osobnostní rozvoj svých zaměstnanců prostřednictvím interního vzdělávání, které je nedílnou součástí Strategického záměru VŠE. Kurzy pro zaměstnance pomáhají zvyšovat jejich kvalifikaci, rozšiřovat jejich odborné znalosti a rozvíjet jejich dovednosti. Vzdělávací programy jsou systematicky aktualizovány s ohledem na

aktuální potřeby a priority zaměstnanců. Výuka probíhá primárně prezenční formou v prostorách VŠE na Žižkově, s možností online účasti dle charakteru kurzu. Zaměstnanci se jednotlivých kurzů mohou účastnit zdarma.

Interní vzdělávání zaměstnanců VŠE zajišťuje několik rektorátních pracovišť. Akademické centrum připravuje pro zaměstnance (primárně akademické pracovníky a studenty doktorského studia) nabídku workshopů týkající se pedagogických dovedností. Oddělení vědy a výzkumu poskytuje primárně pro vědecké a akademické pracovníky a doktorandy specializované workshopy, zaměřené na výzkumné metody, publikační činnost a další klíčové aspekty vědecké práce. Oddělení řízení kvality zajišťuje širokou škálu vzdělávacích aktivit pro zaměstnance VŠE. Vedle jednorázových školení a workshopů nabízí také pravidelné sportovní a jazykové kurzy, které probíhají opakovaně po celý semestr (13 týdnů).

Další možnosti vzdělávání pro zaměstnance jsou dostupné v rámci Inovačního týdne, během něhož jednotlivé katedry či oddělení napříč fakultami nabízejí širokou škálu workshopů, přednášek, diskusí či exkurzí. Organizátoři jednotlivých akcí stanoví, zda jsou určeny studentům, zaměstnancům, nebo oběma skupinám. Účast na těchto akcích je dobrovolná a není centrálně evidována.

V roce 2025 bylo všem zaměstnancům VŠE napříč fakultami nabídnuto téměř 130 kurzů, včetně celosemestrálních i jednorázových školení organizovaných Akademickým centrem, rektorátem a Oddělením vědy a výzkumu.

V rámci vzdělávání zajišťovaném Oddělením řízení kvality, které je dostupné jak akademickým a neakademickým pracovníkům VŠE, tak i studentům doktorského studia VŠE, bylo v letním i zimním semestru 2025 pokaždé otevřeno celkem 12 dlouhodobých (celosemestrálních) kurzů. Mezi ně patřily jazykové kurzy (konverzace v angličtině, němčině a francouzštině), sportovní kurzy (Funkční kruhový trénink, Zumba, Fitness, Jóga) nebo například kurz češtiny pro začátečníky i pokročilé určený zahraničním zaměstnancům VŠE.

V rámci jednorázových kurzů se uskutečnilo několik významných akcí, včetně workshopu zaměřeného na DNA úspěšných týmů, emoční inteligenci, a pozornost byla věnovaná i udržitelným tématům. Proběhl například workshop En-ROADS Climate Simulator vedený Clémentem Maufras nebo LEGO Serious Play for Sustainability vedený Lucy Hawthorne. Interní školitelé zabývající se udržitelností na VŠE kolegům nabídli také dva běhy workshopu Mindset udržitelnosti. Probíhalo také několik školení zaměřených na umělou inteligenci (například práce s Notebook LM nebo workshopy zaměřené na nástroje AI pro výzkum vědců nebo zařazení AI ve výuce). Pozornost byla věnována i gamifikaci a pokročilým funkcím v LMS Moodle nebo inovacím v kontrole originality studentských prací. Proběhlo také několik workshopů Train the Trainer od FeedbackFruits, což je nástroj, který VŠE do LMS Moodle nově implementovala.

Oddělení vědy a výzkumu připravilo sérii školení určených pro školitele studentů doktorského studia a workshopy zaměřené na onboarding doktorandů. Centrum informatiky VŠE nabídlo zaměstnancům možnost účasti na přednášce CyberSmartVŠE, která se zabývala tématem AI a kyberbezpečností. Vedoucí Oddělení marketingu a PR pro vědecké pracovníky z VŠE připravila a vedla workshop v anglickém jazyce zaměřený na efektivní prezentaci výsledků výzkumu.

V rámci projektu OPZ+ „**Diverzitní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze**“ proběhla školení zaměřená na flexibilní pracovní uspořádání a efektivní management rodičovství v akademickém prostředí, diverzifikované týmy nebo prevenci a řešení negativních jevů na pracovišti.

V rámci projektu byla vytvořena talentová skupina zaměstnankyň ve vedoucích pozicích zaměřená na rozvoj manažerských dovedností, která se v závěru projektu v roce 2025 zúčastnila workshopu Můj leadership v praxi, který reflektoval poznatky nabyté během programu a manažerskou praxi účastnic. V rámci projektu byly pro dva týmy z rektorátu realizovány dva termíny školení Síla v rozdílnosti, které bylo zaměřeno na práci s talenty v týmu a pro vybranou skupinu osob také na maternity mentoring.

V rámci Dne duševního zdraví, který proběhl na jaře 2025, bylo zorganizováno několik přednášek a workshopů pro studenty i zaměstnance. Tématem tohoto ročníku byla odolnost. Přednášky a workshopy týkající se psychického zdraví a duševní pohody zajišťovala společnost Terapie mezi stromy, jednalo se například o workshopy Stress management a jak nevyhořet nebo Klíč k výkonu v náročném světě. Součástí akce byl také Kurz první pomoci, který zajistil Český červený kříž. Tímto čtyřhodinovým praktickým školením prošlo 27 zaměstnanců.

Nadále pokračují aktivity zaměřené na rozvoj online školení v LMS Moodle pro studenty a zaměstnance, v rámci tohoto procesu vzniká například Moodle kurz Udržitelná VŠE.

Akademické centrum během roku 2025 nabídlo zaměstnancům VŠE celkem 31 workshopů, kterých se zúčastnilo 128 osob. Většina účastníků participovala na více setkáních. Certifikát o úspěšném absolvování celého komplexního rozvojového kurzu (60 hodin) v roce 2025 získalo 15 účastníků. Workshopy byly určeny jak začínajícím, tak zkušenějším pedagogům, a byly doplněny nejen o aktuální témata, ale i o konzultace k aplikaci získaných znalostí a dovedností do vlastní výuky. Nabízeny byly (v českém i anglickém jazyce, prezenčně i online) například tyto workshopy:

- Novinky v generativní AI: pokročilé možnosti pro každodenní práci,
- Důvěra a respekt ve výuce: Jak vytvářet bezpečné a podporující prostředí,
- „Co bych chtěl býval vědět, když jsem začínal učit“,
- Kreativita ve výuce,
- Důkazy o učení a hodnocení,
- Skupinová dynamika při výuce,
- LMS Moodle pro začátečníky,
- Identifikace zpětné vazby od studentů, role studenta a učitele,
- Tvorba testů a testových otázek v LMS Moodle,
- Síla příběhu: Storytelling jako nástroj vysokoškolské výuky,
- Zážitek jako cesta k aktivnímu učení: Praktické metody pro akademickou výuku,
- Zpětná vazba jako prostředek motivace a rozvoje studentů,
- Zvýšení účinnosti výuky prostřednictvím interaktivních (i inovativních) metod,
- Videotrénink pedagogických dovedností,
- Teaching with case studies: The case of social entrepreneurship,
- Notebook LM,
- Jak lépe facilitovat diskuzi se studenty (či kolegy),
- Kreativní a kritické myšlení,
- Prezentační dovednosti a zpětná vazba,
- Chytré učení s LMS Moodle: Formativní hodnocení,
- Zážitková pedagogika a její využití ve výuce na vysoké škole,
- Jak posilovat psychickou odolnost?
- Volunteering as a form of teaching: How to teach meaningfully in the field,
- Jak jednat se studentem v krizi,
- Tvorba výukových cílů a hodnocení studentů.

V rámci interního vzdělávání bylo nabídnuto také několik kurzů zaměřených na podporu vědy a výzkumné činnosti. Tato školení pokrývala následující tematické oblasti: metodologii a analytické postupy ve výzkumu, získávání a řízení vědeckých projektů, publikační dovednosti, rozvoj výzkumné kariéry a dále také využití moderních digitálních a AI nástrojů ve vědecké praxi. V letním a zimním semestru 2025 bylo realizováno celkem 18 interních vzdělávacích kurzů, kterých se zúčastnilo celkově 124 osob (306 člověkohodin). Realizovaných seminářů se účastnili studenti doktorského studia i akademičtí pracovníci působící napříč fakultami.

Interní vzdělávání zaměstnanců je realizováno nejen na úrovni celé univerzity, ale také na jednotlivých fakultách, kde je zaměřeno na konkrétní potřeby, specifické pro zaměstnance jednotlivých fakult.

Na **Fakultě financí a účetnictví** probíhá vzdělávání zaměstnanců kontinuálně. Vedle odborných znalostí souvisejících se zaměřením fakulty je kladen důraz na aktuální témata, trendy a novinky, v roce 2025 byla klíčovou oblastí školení zejména problematika AI a její využití v akademické i neakademické sféře. Dále se zaměstnanci průběžně účastní interních i externích školení zaměřených na práci s daty, komunikační a prezentační dovednosti, využívání moderních metod ve výuce a další.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** již několik let úspěšně funguje Faculty Development Program (FDP), v jehož rámci probíhají odborné vzdělávací akce zaměřené zejména na zkvalitnění výuky odborného cizího jazyka, využití moderních výukových metod, práci s daty a prezentaci dat, komunikační dovednosti aj. FDP mohl být díky projektu *ESF+ pro VŠE: Kvalita a lidské zdroje* v roce 2025 komplementárně doplněn o další finanční zdroje, které byly využity na podporu vzdělávacích akcí pracovníků a pracovníků FMV. Celkem bylo podpořeno 59 osob a celkový počet uskutečněných vzdělávacích hodin překročil 1 000 hodin.

Fakulta podnikohospodářská podporuje zaměstnance v účasti na workshopech a školeních pořádaných Akademickým centrem, dalšími univerzitními útvary a v rámci projektů. V roce 2025 FPH umožňovala svým zaměstnancům, v souladu s rozvojovými plány, i účast na otevřených kurzech externích vzdělávacích firem.

Fakulta informatiky a statistiky provedla v roce 2025 hloubkový průzkum vzdělávacích potřeb a nabídla svým zaměstnancům možnost bezplatně se zúčastnit odborných kurzů připravovaných fakultou na základě v průzkumu zjištěných potřeb. Celkem bylo realizováno jedenáct vzdělávacích akcí, u kterých bylo zaznamenáno 105 účastí 56 zaměstnanců FIS. Vzdělávací akce byly zaměřeny na tato témata: trendy a AI ve vzdělávání, generace Z a její potřeby, psychologie učení, komunikační a didaktické dovednosti učitelů, práce s technologiemi a nástroji.

Národohospodářská fakulta věnuje pozornost podpoře profesního rozvoje svých akademických pracovníků. V roce 2025 se zaměstnanci aktivně zapojovali do vzdělávacích aktivit, které pokrývaly širokou škálu témat, od využití umělé inteligence v akademickém prostředí a ve výzkumu, přes psaní vědeckých článků a projektových žádostí, moderní výukové metody, až po práci se statistickými softwarovými nástroji. Dále se účastnili i dalších kurzů odpovídajících jejich odbornému zaměření. Pro zaměstnance byly rovněž uspořádány fakultní workshopy a současně mohli využít nabízené vzdělávací aktivity univerzitních pracovišť.

V roce 2025 byla v rámci podpory rozvoje a prohlubování odborných kompetencí pracovníků **Fakulty managementu** realizována aktivita „Bezpečnost na školách“ zaměřená na bezpečnost a chování v mimořádných situacích, které byly součástí přípravy interních procesů spojených s mimořádnými situacemi. Pro pracovníky fakulty byly dále připraveny kurzy „Udržitelnost napříč hranicemi“, workshop „Úvod do veřejných zakázek“ a pracovníci se zapojili i do kurzů anglického jazyka realizovaných na fakultě (vytvořeny byly čtyři skupiny dle úrovně – A1/A2, B1/B2 a B2). V roce 2025 byly na Fakultě managementu ve spolupráci s VŠE (a v rámci projektu ESF +) realizovány kurzy Základy práce s LMS Moodle; Testy a testové otázky v LMS Moodle; Gamifikace, pokročilé funkce a formativní hodnocení. Pracovníci se též aktivně účastnili platform umožňujících vzájemnou výměnu znalostí a zkušeností (Quality Day) a odborných přednášek v rámci Inovačního týdne zimního i letního semestru roku 2025. Další vzdělávací aktivity byly voleny individuálně podle specifických potřeb zaměstnanců, především na úrovni jednotlivých kateder, center a oddělení. Tyto kurzy byly organizovány ad hoc se zaměřením na podporu profesního růstu a zvyšování odbornosti pracovníků fakulty.

V rámci realizace projektu financovaného z **Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství** v roce 2025 se administrativní pracovníci, doktorandi a akademičtí pracovníci Vysoké školy ekonomické v Praze zúčastnili odborných seminářů, workshopů, konferencí, tematických školení

a odborných diskusních bloků na národní i mezinárodní úrovni, a to ve spolupráci s ostatními veřejnými vysokými školami, kdy řada témat navazovala na předchozí rok nebo i roky. Tematicky se vzdělávací akce týkaly oblastí:

- Rozvoj studijního, psychologického a kariérního poradenství na VŠE v Praze – zástupci Akademického centra v průběhu roku spolupracovali s Asociací vysokoškolských poradců. Pro poradce byla zajištěna supervize, která představuje metodu kontinuálního rozvoje profesionálních schopností poradce/poradkyně a měli příležitost účastnit se školení, která jim přinesla výrazný posun především v oblasti diagnostických metod, dále se zúčastnili zážitkového úvodu do ACTu a proběhla také intervizní setkání, v jejichž rámci byl pracovníkům otevřen prostor pro sdílení zkušeností. Akademické centrum mimo jiné připravilo pro zaměstnance několik kurzů se zaměřením na řešení krizových situací na VŠE, odolnost a komunikaci se studentem v krizi.
- LMS-AI Datový most – proběhlo školení k tématice Moodle RAG exportu pluginu, určené pro koncové uživatele a správce systému.
- Noc vědců – VŠE se podílela na realizaci celorepublikového eventu Noc vědců, participovala na dvou konferencích pořadatelů Noci vědců, a zástupci VŠE se účastnili VědaFestu.
- Budování situačního povědomí v kyberprostoru VVŠ a efektivní reakce na krizové situace – bylo zpracováno 7 phishingových kampaní pro zaměstnance zaměřených na osvětu v oblasti phishing útoků. Pro zaměstnance byly realizovány 2 termíny tematického školení CYBERSMART.

Součástí nabídky vzdělávacích aktivit byly také workshopy a školení zaměřené na implementaci Strategie udržitelnosti a zelené transformace VŠE v rámci projektu **Sustainable Education and Environmental Development (SEED)**, vedoucí k získávání kompetencí v rámci udržitelnosti, např. „Mindset udržitelnosti: Jak zapojit studenty, aniž byste měnili syllabus, Klimatická mozaika a LEGO Serious Play for Sustainability.

V rámci projektu **Rozvoj výzkumného prostředí na VŠE** probíhala školení k popularizaci vědy a možnostem zapojení do mezinárodních vědeckých projektů, byla také realizována školení mediálního vystupování. V rámci nově vytvořeného Centra pro otevřenou vědu bylo uspořádáno školení k otevřené vědě a probíhaly konzultace k data management plánům.

K rozšíření nabídky vzdělávacích aktivit přispělo taktéž zapojení VŠE do rozvojového projektu **ESF+ pro VŠE: Kvalita a lidské zdroje**, jehož cílem je nastavení celoškolského systému vzdělávání na VŠE, přičemž rozvoj a vzdělávání zaměstnanců je jednou z jeho klíčových aktivit. V průběhu roku 2025 bylo podpořeno celkem 230 unikátních účastníků, kteří se zapojili do celkem 34 vzdělávacích akcí (skupinových i individuálních) na celoškolské úrovni i na úrovni jednotlivých fakult, jak je uvedeno výše. V rámci projektu je vyvíjena aplikace pro přihlašování účastníků na školení, která slouží nejen pro evidenci účastníků, ale také k vyhodnocování školení.

3 STUDENTI

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Pro snížení studijní neúspěšnosti používá VŠE dlouhodobě zejména nástroje motivující k dosahování výborných studijních výsledků, mezi něž lze zařadit:

- motivace prospěchovými a mimořádnými stipendii,
- motivace studentů bakalářského studia k dosahování nejlepších studijních výsledků možností přijetí do navazujícího magisterského studia na základě studijního průměru,
- zapojení nejlepších studentů fakult do řešitelských týmů grantových a jiných projektů,
- podpora aktivit motivovaných studentů v rámci studentských spolků,
- účast na vznikajících programech studentského talent managementu.

Současně škola činí kroky k zachycení a odstranění příčin nežádoucí studijní neúspěšnosti, například:

- v rámci předmětových anket jsou vyhodnocovány příčiny neúspěšného ukončení předmětů;
- ke zmírnění rozdílů mezi studenty na počátku navazujícího magisterského studia (zejména mezi absolventy bakalářského studia na VŠE a absolventy jiných škol) v souvislosti s nárůstem studijní neúspěšnosti v 1. ročníku navazujícího magisterského studia některé fakulty začaly realizovat kurzy směřující ke sjednocení znalostí u nastupujících studentů;
- Centrum pro studenty se specifickými potřebami provádí sledování jednotlivých druhů studijního znevýhodnění a pravidelně analyzuje, zda nedochází k vyšší neúspěšnosti například z důvodu chybného nastavení podpůrných opatření pro jednotlivé typy znevýhodnění.

V rámci projektu ESF+ (s realizací od počátku roku 2025) budou nadále rozvíjeny aktivity identifikované v průběhu zapojení do centralizovaného rozvojového projektu Personalizované intervence vycházející z analýzy studijních dat jako nástroje ke snížení studijní neúspěšnosti:

- Vzhledem k systému a organizaci výuky na VŠE lze v průběhu prvního semestru (kdy vzniká nejvyšší studijní neúspěšnost) sledovat pro indikaci studijní neúspěšnosti docházku studentů, sleduje se však pouze u některých předmětů a není důsledně a aktuálně zaznamenávána do studijního informačního systému, popř. průběžné hodnocení, u kterého je z hlediska využitelnosti stejný problém.
- Vzhledem k tomu, že nejsou k dispozici data, která by umožňovala indikovat studijní neúspěšností ohrožené studenty během prvního semestru studia, nelze provádět cílené intervence již v této fázi studia. Je proto nutné zaměřit se na data, která jsou k dispozici po skončení semestrů (zejména výsledky u zkoušek, počty získaných a ztracených kreditů, pořadí, počet a kombinace předmětů) a jejich vazbu na úspěšnost či neúspěšnost dalšího studia.

V návaznosti na to byl vytvořen nástroj s využitím Power BI, který umožňuje sledovat charakteristiky spojené se studijní neúspěšností na různých programech a fakultách. Sestava je k dispozici Radě pro vnitřní hodnocení a je každoročně projednávána v rámci pravidelné hodnotící zprávy. Dále byla zadána úprava studijního informačního systému spočívající v tom, že bude automaticky identifikovat ohrožené studenty podle stanovených kritérií. Pro projekt ESF+ byl stanoven požadavek na vznik komplexního datového modelu, který umožní predikce studijní neúspěšnosti na základě kombinace indikátorů, jako jsou výsledky přijímacího řízení, docházka a aktivita v LMS Moodle. V současnosti se připravuje rozšíření analytického aparátu a kompetencí studijních oddělení pro aktivní práci s těmito daty.

Na úrovni Národohospodářské fakulty byl v září 2025 opětovně realizován vyrovnávací kurz z matematiky, který má usnadnit zejména studentům 1. ročníku zvládnutí náročného předmětu a zvýšit tak studijní úspěšnost studentů bakalářského studia.

b) Účinnost pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti

V roce 2025 na VŠE neproběhlo žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky.

c) Opatření pro omezení prodlužování studia

Vysoká škola ekonomická v Praze limituje možnost prodlužování délky studia především podmínkami stanovenými ve studijním a zkušebním řádu, především se jedná o:

- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student získat za první semestr,
- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student v průměru za jeden semestr dosáhnout,
- stanovení povinnosti ukončit studium státní závěrečnou zkouškou, resp. obhajobou závěrečné práce, nejpozději do jednoho roku od konce semestru, ve kterém student složí zkoušky ze všech předmětů stanovených studijním plánem.

K včasnému dokončení studia VŠE rovněž motivuje své studenty i prostřednictvím poplatků za delší studium, jejichž výše je stanovena diferencovaně dle délky překročení standardní doby studia. V roce 2024 došlo po schválení Akademickým senátem VŠE a na základě úpravy Statutu Vysoké školy ekonomické v Praze ke zvýšení těchto poplatků. Rovněž podmínky ubytovacího stipendia zohledňují dobu studia, ubytovací stipendium je vypláceno pouze po standardní dobu studia. Další omezení prodlužování délky studia na řadě fakult pravděpodobně přinese rozsáhlá reforma státních závěrečných zkoušek, která se po schválení Radou pro vnitřní hodnocení postupně projevuje ve studijních programech, a to zejména spojením obhajoby závěrečné práce a státní zkoušky ze studijního programu do jednoho komplexního prověření znalostí a dovedností.

d) Vlastní/specifické stipendijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze realizuje několik vlastních stipendijních programů podpory studia v zahraničí:

- Program podpory semestrálních studijních pobytů pro studenty bakalářského a navazujícího magisterského studia na partnerských školách v rámci bilaterálních smluv (mimo program Erasmus). Jedná se především o školy v Severní a Jižní Americe, Asii a Austrálii, v současné době je jich již více než 70. V rámci tohoto programu podpořila VŠE v roce 2025 celkem 221 studentů.
- Program podpory dlouhodobých studijních a výzkumných pobytů pro studenty doktorského studia. Tohoto typu podpory v roce 2025 nikdo nevyužil, studenti preferují krátkodobé výzkumné stáže podporované z programu Erasmus+.

Vysoká škola ekonomická v Praze podporuje excelentní studenty doktorského studia. Jednou z podpor jsou finanční příspěvky v rámci Katalogu podpor (dostupný na intranetu Věda a výzkum VŠE), který zahrnuje následující formy:

- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na absolvování části studia či dlouhodobé odborné stáže na významné zahraniční škole, resp. instituci.
- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na střednědobé studijní nebo výzkumné pobyty v zahraničí (10–30 dní).
- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na krátkodobé výzkumné pobyty v zahraničí (méně než 10 dní).

- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na (a) pobyty na výzkumně orientované letní/zimní škole, (b) na krátkodobé výzkumné semináře (mimo EIASM) nebo (c) na aktivní účast na prestižní mezinárodní konferenci (s přijatým příspěvkem).
- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na krátkodobé výzkumné semináře EIASM.
- Podpora publikační činnosti (Cena rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů/studentek doktorského studia, soutěž ESOP).
- Na začátku roku 2025 pokračovala podpora čtyř zahraničních excelentních studentů doktorského studia, která byla schválena již v roce 2024. Jeden z těchto doktorandů byl podpořen i po zbytek roku 2025 a nově byla schválena podpora dalším pěti studentům, to vše v rámci projektu „Podpora excelence v doktorských studijních programech“. Celkem tedy bylo v roce 2025 podpořeno 9 zahraničních studentů, kterým bylo přiznáno mimořádné stipendium.

e) Poradenské služby poskytované studentům

Projekt ESF+ předpokládá rozsáhlou systematizaci studijního poradenství napříč fakultami. Vzniknou a budou pilotně ověřeny fakultní strategie aktivního studijního poradenství, jejichž cílem je nejen akademická podpora, ale také individuální vedení studenta a rozvoj jeho profesních dovedností, a to díky digitalizaci a automatizaci běžné agendy studijního oddělení. Mezi podporované oblasti patří konzultace k výběru předmětů, plánování studia, řešení problémů během studia, kariérní a právní poradenství. Současně probíhá sběr a vyhodnocení studentské zpětné vazby k těmto službám.

Psychologické a profesní poradenství na VŠE

Akademická psychologická poradna (APP) nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. V průběhu roku 2025 a zkuškovém období byly tyto služby k dispozici typicky šest hodin týdně (minimálně však tři hodiny týdně). Obvykle jde o osobní setkání s jedním z psychologů, kteří zajišťují činnost poradny. V jeho rámci se studenti i zaměstnanci VŠE mohou poradit v případě obtížných životních situací. V nabídce jsou i online setkání. Celkový počet hodin nabízeného psychologického poradenství pro studenty v českých programech za rok 2025 činil 357 hodin. Uvedená hodnota zahrnuje nabídku pravidelných hodin psychologického poradenství, ale také individuálně vypsané poradenské hodiny (přes 60 h). Dále zahrnuje nabídku individuálního koučování a hodiny externí klinické psycholožky. Nabídka pro zahraniční studenty činila navíc 86 hodin poradenství a koučování v cizích jazycích, zejména v angličtině (standardem je i nabídka poradenství v ruštině).

Studentům se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) bylo k dispozici orientační poradenství a edukace v rozsahu 169 hodin za kalendářní rok 2025. V zimním semestru se uskutečnila i pravidelná setkání podpůrné skupiny pro studenty SVP (stejně jako v předchozím roce šlo o osm prezenčních setkání).

Další aktivitou APP je psychologická diagnostika, která je zaměřena na mapování schopností a osobnostních charakteristik důležitých v pracovním kontextu. Student metody administruje online. Následuje individuální poradenský rozhovor s každým ze zúčastněných studentů, zaměřený na osobní rozvoj a možnosti uplatnění zjištěných předpokladů na pracovním trhu. Navázat lze případně individuálním kariérovým poradenstvím poskytovaným v rámci Kariérního centra. V roce 2025 se psychologické diagnostiky zúčastnilo 116 studentů. Nabídnuty byly 4 termíny v každém semestru, vždy pro 15 studentů. Následné rozhovory se studenty probíhaly prezenční i online formou.

APP v roce 2025 realizovala pro studenty řadu seminářů a workshopů. V nabídce byla následující témata v češtině: Sebevědomí a sebedůvěra; Posilování psychické odolnosti; Prevence,

zvládání a uvolňování stresu; Jak na vztahy: Základní partnerské dovednosti; „Swipe, scroll, love?“ – Odolnost vztahů v digitálním světě. V angličtině pak bylo nabídnuto téma: Navigating Uncertainty and Bouncing Back from Setbacks. Vždy šlo o prezenční formu workshopu.

V dubnu 2025 (9.4.) zorganizovala VŠE druhý ročník akce Den duševního zdraví, která byla určena jak studentům, tak zaměstnancům. V rámci celého dne proběhla řada workshopů a přednášek k tématu psychické odolnosti v češtině i angličtině. Zájemci si také měli možnost prakticky vyzkoušet techniky zvládání akutního stresu, ale i dlouhodobé práce na své odolnosti (techniky mindfulness). Obsah workshopů a přednášek dodala společnost Terapie mezi stromy a Akademická psychologická poradna VŠE. Pro zaměstnance připravil Český červený kříž ještě kurz první pomoci (více v kapitole 2), který přispívá k připravenosti na krizové situace a zvyšuje tak celkovou odolnost jednotlivců i organizace jako celku.

Výhradně pro zaměstnance VŠE připravily poradkyně APP dva nové kurzy v LMS Moodle. Šlo o téma „Odolnost“ a „Komunikace se studentem v krizi“. Ve spolupráci s externím expertem na problematiku krizových situací a bezpečnosti byl aktualizován kurz „Řešení krizových situací na VŠE“. Na základě požadavků akademických pracovníků byl kurz také doplněn o zcela novou část věnovanou krizové komunikaci pro vyučující.

Novinkou v zimním semestru byl první běh podpůrné studentské skupiny určené všem studentům napříč fakultami a ročníky. Skupina měla formu 10 setkání (á 1,5h) za účasti dvou facilitátorů a umožnila sdílet výzvy a problémy (nejen při studiu), ale také zkušenosti, a tedy i inspiraci, jak na jejich zvládání.

Různorodost aktivit Akademické psychologické poradny vyžadovala i flexibilitu při propagaci akcí na webu APP, průběžnou komunikaci se zaregistrovanými studenty a aktualizaci webu APP.

Zajištění kvality poradenských služeb

Kvalitě poradenských služeb v oblasti psychologického poradenství je na VŠE věnována soustavná pozornost. Jejím základním předpokladem je skutečnost, že poradci, poskytující psychologické poradenství v rámci Akademické psychologické poradny a mají odpovídající odborné vzdělání, kterým je jednooborová psychologie. Dalším předpokladem je dlouhodobý sebezkušenostní psychoterapeutický/poradenský výcvik. Interní poradci jsou členy profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP), některé poradkyně jsou navíc i členkami Evropské asociace mentorů a koučů (EMCC) a/nebo České asociace pro psychoterapii.

Vysoká kvalita odborné práce se studenty je též kontinuálně podpořena intervizí (sdílením zkušeností mezi poradci) a dále individuální supervizí jak v oblasti poradenství, tak koučování. Poradci APP se v roce 2025 účastnili také různých vzdělávacích programů (např. Zážitekový úvod do ACTu od Institutu ACT+ nebo certifikační kurzy pro diagnostické nástroje Testcentra). K posílení kvality poradenských služeb též přispívá spolupráce s ostatními poradenskými centry VŠE i s poradenskými centry z jiných vysokých škol. V roce 2025 se jednalo především o participaci v pracovních skupinách AVŠP, zejména k psychologickému a psychoterapeutickému poradenství, nebo o aktivní účast na akcích pro VŠ poradce (např. Konference pro psychology a psychoterapeuty vysokých škol, konané v Ostravě 20.–21. 11. 2025, kde měla zástupkyně APP aktivní příspěvek na téma Koučování vysokoškoláků: sdílení zkušeností a jak na kvalitu).

Kariérové poradenství

Kariévní centrum VŠE zajišťuje Individuální kariérové poradenství ve spolupráci s externími HR specialisty. V roce 2025 bylo vypsáno celkem 120 individuálních sezení, kterých se zúčastnilo 120 studentů a absolventů VŠE. V rámci individuálních sezení se řešily převážně otázky ohledně CV, LinkedIn profilu, motivačního dopisu, přípravy na přijímací pohovor apod. Dále studenti a absolventi

využívali v rámci poradenství i „Kariérní mentoring“, při kterém byly využity koučovací metody spojené s aktivním přístupem mentora k menteeu.

Studenti a absolventi měli možnost navštívit poradkyni osobně, ale obvykle využívali konzultace online, ať už z důvodu úspory času anebo díky právě probíhajícímu zahraničnímu studijnímu pobytu. Online setkání probíhala prostřednictvím aplikací Zoom nebo Skype. Účastníci se soustředili na praktické výstupy, a to konkrétně na:

- tvorbu životopisu v češtině a angličtině, psaní motivačního dopisu,
- tvorbu nebo aktualizaci profilu na sociální síti LinkedIn a jeho funkcionalitu,
- přípravu na (online) výběrové řízení,
- skloubení studijních a pracovních povinností,
- plánování kariéry, včetně pojmenování silných stránek,
- Assessment Centrum,
- volbu studijních programů.

V roce 2025 Kariérní centrum VŠE zorganizovalo celkem 31 skupinových kariérních workshopů, kterých se zúčastnilo 889 účastníků. Workshopy probíhaly prezenčně (ale některé i online) v českém i anglickém jazyce. Témata workshopů byla například následující:

- Plánování kariéry,
- Klíč k Vaší první kariérní roli,
- Životopis a motivační dopis, co vás dostane na pohovor,
- Jak najít, pojmenovat a prodat svoje silné stránky,
- Jak se prodat na pohovoru,
- Jak si vybudovat kariéru v nadnárodní korporaci,
- Tvůj život, tvoje priority,
- Vytěžte z Veletrhu ŠANCE co nejvíce.

Témata workshopů jsou volena na základě návrhů, které vyplynou ze zpětné vazby získané z dotazníkového šetření mezi účastníky po skončení workshopu. Workshopy jsou zaměřeny na zvyšování kariérního a osobnostního rozvoje. Profesionální kariérní poradci pomáhají studentům s kariérní cestou a připravují je na vstup na trh práce.

Seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků

Eventové centrum VŠE každoročně koordinuje a prezentuje na webu seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků jednotlivých fakult. Za účelem efektivnějšího předání informací a seznámení studentů, kteří budou během studia v nejbližším kontaktu, jsou seznamovací kurzy organizovány po jednotlivých studijních programech. Celkově bylo v roce 2025 realizováno více než 14 seznamovacích kurzů jednotlivých studijních programů, které se uskutečnily v tradičních areálech: Dobronice u Bechyně, Areál Tesla – Seč a Areál Marina Orlík – Chrást. Studenti hodnotili akci jako velmi přínosnou a užitečnou pro úspěšný start jejich studia na VŠE.

f) Podpora studentů se specifickými potřebami

Podporu studentům se specifickými studijními potřebami (SSP) zajišťuje Centrum pro studenty se specifickými potřebami na VŠE (CSP). Jedná se o rektorátní pracoviště s celoškolskou působností, které garantuje stejnou míru přístupnosti, podpory a integrace při studiu všech studijních programů, které VŠE nabízí. CSP zajišťuje servis pro studenty se SSP v potřebném rozsahu a kvalitě. Nabízená podpora je koncipována tak, aby nedocházelo ke snižování náročnosti studia. Všichni uchazeči a studenti se SSP, kteří chtějí využívat podporu CSP, se prokazují aktuální a relevantní zprávou o svém znevýhodnění. Postavení studentů se SSP je na VŠE upraveno směrnicí rektora (SR 03/2011).

Uchazeči se specifickými potřebami absolvovali i v roce 2025 modifikované přijímací zkoušky, které zohledňovaly jejich individuální znevýhodnění (např. kompenzační pomůcky či časová dotace), aniž by byla snížena úroveň testovaných znalostí. Správnému nastavení úprav přijímacího řízení předchází přijímací řízení nanečisto, při kterém se zjišťuje, jaké kompenzační metody a pomůcky je vhodné použít. V roce 2025 proběhla 4 kola přijímacího řízení nanečisto v pracovně CSP. Příprava a průběh přijímacího řízení byly realizovány ve spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult. Všichni uchazeči se specifickými potřebami, kteří v roce 2025 požádali o úpravu přijímacího řízení, využili modifikace respektující funkční dopad jejich znevýhodnění na absolvování přijímací zkoušky tak, aby se svým znevýhodněním mohli absolvovat přijímací řízení samostatně.

V roce 2025 služeb CSP aktivně využívalo 237 studentů se SSP. Jednalo se o studenty s postižením zraku, sluchu, s omezenou schopností pohybu, se specifickými poruchami učení (SPU), s poruchami autistického spektra, s psychickým onemocněním a o studenty s chronickým onemocněním. Všichni studenti úspěšně splnili své studijní povinnosti, aniž by jejich studijní znevýhodnění představovalo nepřekonatelnou překážku v průběhu jejich studia. K identifikaci studentů se SSP sloužilo i v roce 2025 využívání dlouhodobě nastavené podpůrné sítě, která je tvořena CSP, Akademickou psychologickou poradnou, studijními odděleními a proděkany pro studium. Všem studentům byly po konzultacích v CSP upraveny studijní plány tak, aby nedocházelo k předčasnému ukončení studia v důsledku dopadů studijního znevýhodnění. I v roce 2025 mohli studenti využívat diagnostiku SPU jako rozšířenou službu CSP.

V roce 2025 došlo k dalšímu nárůstu počtu studentů s psychickým onemocněním, kteří využili služeb CSP. V souvislosti s tím pokračovala velmi intenzivní spolupráce CSP a Akademické psychologické poradny na VŠE. Zachycení studenti s psychickými problémy byli odkazováni na odbornou dlouhodobou pomoc a plnění studijních povinností jim bylo modifikováno tak, aby nedocházelo k předčasnému ukončení studia.

V případech, v nichž VŠE nebyla schopna sama garantovat služby studentům se specifickými studijními potřebami v potřebném rozsahu a kvalitě, CSP i nadále úspěšně spolupracovalo s expertními partnery, jednalo se např. o simultánní přepis či tlumočení do znakového jazyka. Knihovna digitalizovaných studijních materiálů byla v roce 2025 dále doplňována, tyto materiály v digitální podobě jsou studentům k dispozici v knihovně digitalizovaných studijních materiálů v CSP.

Studenti také mohou požádat o podporu osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. V roce 2025 zajišťovali asistenční služby na VŠE tři osobní asistenti. VŠE dlouhodobě zohledňuje specifické potřeby studentů také v rámci odvolacího řízení o vyměření poplatku za delší studium, kdy jsou poplatky studentům registrovaným v CSP promíjeny a snižovány.

V rámci projektu ERDF došlo v roce 2025 k rozšíření prostorového zázemí CSP, které reflektuje zvýšený počet studentů využívajících služeb centra. V areálu VŠE na Jižním Městě byly zrekonstruovány nové prostory, které slouží jako zázemí pro studenty v této lokalitě. Ve Staré budově VŠE byla zřízena nová konzultační místnost, která studentům poskytuje příjemné a bezpečné zázemí. Díky jejímu přímému propojení s pracovištěm Akademické psychologické poradny došlo k efektivnímu provázání služeb obou poraden, což vedlo ke zvýšení kvality a dostupnosti poskytované péče. V Nové budově VŠE byla vybudována nová bezbariérová pracovna, která výrazně usnadnila plánování modifikovaných testů pro SSP. K celkovému zvýšení standardu a komfortu studia v roce 2025 přispěla i realizace klíčových bezbariérových úprav v areálu VŠE na Žižkově. Výrazným posunem v přístupnosti bylo vybudování nových bezbariérových toalet v Nové budově a instalace výtahu zajišťujícího přímý a samostatný přístup do prostor knihovny.

g) Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium

Vysoká škola ekonomická v Praze považuje za hlavní nástroj rozvoje nadaných a motivovaných studentů podporu celé řady studentských spolků a extrakurikulárních aktivit. VŠE i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů. V rámci realizace projektu ESF+ došlo k akceleraci podpory talentovaných studentů a studentských spolků a koordinaci fakulturních programů, projekt byl zahájen 1. 1. 2025. Na infrastrukturní investice z Národního plánu obnovy (studentský coworking nebo modulární učebna Quattro Modulare) navázaly v roce 2025 další investice zaměřené na nové formáty výuky a projektovou práci (modulární učebny ve třetím patře Italské budovy, konzultační centrum ve 3. patře Staré budovy a další výukové prostory).

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP (Excelentní studentské odborné práce), jejímž cílem je podpořit tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné práce jsou k dispozici na webu školy a s oceněním je spojena finanční odměna vyplácená formou mimořádného stipendia. Na podzim se každoročně koná společenské setkání vedení školy a zástupců fakult se studenty při příležitosti slavnostního vyhlášení výsledků soutěže ESOP, kde jsou autorům oceněných seminárních a bakalářských prací předány diplomy. Slavnostní vyhlášení a ocenění nejlepších diplomových prací probíhá současně s předáním diplomů při promociích jednotlivých fakult.

Velmi nadaným uchazečům o studium bakalářského programu některé fakulty umožňují přijetí do studia na základě výborných výsledků u maturit, vynikajících výsledků ve středoškolských olympiádách, mezinárodních soutěžích apod. Aktualizovaný Stipendijní řád VŠE umožňuje přiznání prospěchového stipendia také studentům prvního ročníku bakalářského studia, a to na základě mimořádných úspěchů v průběhu jejich studia na střední škole.

Děkan **Fakulty financí a účetnictví** každoročně uděluje ceny za nejlepší bakalářské a diplomové práce. Talentovaní studenti se zapojují do soutěže organizované firmou EY o nejlepší bakalářskou práci, firma Deloitte uspořádala akci pro nadané studenty zaměřenou na pojistnou matematiku. Studenti fakulty se rovněž zapojili do soutěže Komory daňových poradců o nejlepší diplomovou práci s daňovou a účetní tematikou.

Pro talentované a motivované studenty je určen projekt Kariérní mentoring FFÚ. Mimořádně úspěšným a talentovaným studentům s průměrem známek 1,0 je poskytováno vysoké prospěchové stipendium (75 tis. Kč ročně). Fakulta rovněž podporuje sportovně talentované studenty zapojené do programu duální kariéry nejen úpravami studijních povinností, ale také dodatečnými mimořádnými stipendii.

Odborné katedry FFÚ pořádají pro studenty nad rámec běžné výuky přednášky předních odborníků z praxe. Fakulta rovněž podporuje činnost studentských klubů (Klub přátel účetnictví, Finanční a bankéřský klub, Klub daňářů). Talentovaní a motivovaní studenti se po celý rok aktivně zapojují do několika desítek akcí pořádaných studentskými kluby.

V rámci pravidelně konané mezinárodní konference FFÚ (Annual Conference on Finance and Accounting) byla opět pořádána soutěž o nejlepší příspěvek studentů doktorského studia.

Fakulta mezinárodních vztahů ze stipendijního fondu pravidelně oceňuje vynikající studenty, kteří se účastní zahraničních simulací jednání mezinárodních organizací (Modely OSN, jednání institucí a orgánů EU atp.) a letních škol. Značnou část prostředků ze stipendijního fondu vynakládá fakulta na podporu internacionalizace studia svých studentů, a to jak formou studia, tak stáží v zahraničí.

Fakulta také pravidelně podporuje nadané studenty sdružené do čtyř studentských spolků: Junior Diplomat Initiative (JDI), který pro studenty mezinárodních studií pořádá debaty s velvyslanci, semináře a konference; Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti (SKOK), který se podílí na sběru dotazníků pro partnery Světového ekonomického fóra v České republice a propojuje aktivity nadaných studentů s firemní praxí; Model United Nations Prague, který pořádá PragueMUN.

V neposlední řadě fakulta podporuje také činnost spolku studentů cestovního ruchu CUFR, organizujícího exkurze související s programem Turismus a hospitality management.

Fakulta dále umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat certifikáty o absolvování vedlejší specializace. Studenti, kteří složí soubornou zkoušku z vedlejší specializace Komerční komunikace s prospěchem „výborně“, a jsou vybráni jako nejlepší z absolventů této vedlejší specializace, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí soubornou zkoušku z vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace s prospěchem „výborně“, a jsou vybráni jako nejlepší absolventi této vedlejší specializace, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace, který je vydáván ve spolupráci s Českou spořitelnou, a.s. a Úřadem vlády ČR. Certifikát Asijských studií ve spolupráci se ŠKODA AUTO a.s. ocení vynikající studenty specializace Čínská studia, kteří své studium propojí například i s praxí nebo studiem v Asii. Dále se ve spolupráci s MZV ČR vydává certifikát k vedlejší specializaci Ekonomická diplomacie.

Na Fakultě podnikohospodářské je od roku 2007 realizován program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucí využití ve své pracovní kariéře.

Program je designován na 4 semestry a je otevřen jak studentům VŠE, tak studentům z jiných vysokých škol, a nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí. Díky praktické orientaci programu se partnerské společnosti podílejí i na jeho fungování (vstup do povinných i volitelných kurzů), a tím i na utváření profilu jeho absolventů.

V roce 2025 se aktivně rozvíjela spolupráce s partnerskými společnostmi především v rámci mentoringového programu a praktických business projektů. Na základě osobních zkušeností z exkurze do Ghany, která se uskutečnila v roce 2025, byla založena Honors Family Foundation, která si klade za cíl podporovat tamní nadané studenty a pomáhat v jejich osobním rozvoji.

Fakulta informatiky a statistiky podporuje nadané studenty v několika oblastech. Studenti, kteří jsou aktivní a prokážou výjimečné výsledky, získávají prospěchové stipendium. Jedná se nejen o studenty, kteří dosahují vynikajícího studijního průměru, ale také o ty, kteří dosáhnou výborného studijního výsledku při studiu v zahraničí na semestrálním výměnném studijním pobytu. Na Fakultě informatiky a statistiky jsou dále každoročně odměněni výjimeční studenti, kteří dosáhli v rámci příslušného stupně studia a ročníku nejlepších výsledků. Tito studenti získají kromě finanční odměny také nabídku pracovní stáže v některé z partnerských organizací. Fakulta informatiky a statistiky se podílela na nominaci a výběru nejlepšího IT studentského projektu na informatických fakultách v ČR a SR v rámci mezinárodní prestižní soutěže IT SPY. V soutěži IT SPY 2025 postoupila mezi osm finalistů soutěže studentka Fakulty informatiky a statistiky, Ing. Julia Jeršova s diplomovou prací na téma "Vysvětlitelná klasifikace obrazů založená na vektorových reprezentacích slov". Soutěže se zúčastnilo více než 1 500 IT diplomových prací vedených v roce 2025 na předních univerzitách v ČR a SR (<https://www.itspy.cz/rocnik/2025/>). Finálové kolo soutěže, které poskytl záštitu prezident České republiky, proběhlo 19. 11. 2025 v prostorách MFF UK na Malostranském náměstí. Ing. Jeršová získala v této prestižní soutěži cenu Raiffeisenbank AI Award.

Pracovníci fakulty se v rámci svého členství v odborných komisích a porotách různých středoškolských soutěží snaží motivovat nadané studenty a propagovat studium na FIS. Účastníky nejvyšších kol těchto soutěží fakulta přijímá ke studiu bez přijímacích zkoušek.

Na **Národohospodářské fakultě** byli nadaní studenti v roce 2025 podporováni především v rámci Soutěže o cenu děkana Národohospodářské fakulty. V roce 2025 se uskutečnil již 20. ročník této tradiční soutěže. Vyhodnocovány byly bakalářské a diplomové práce, šest nejlepších prací v každé kategorii pak postoupilo do finálového kola soutěže. Na odměnách bylo celkově rozdáno více než 150 000 Kč.

Národohospodářská fakulta v roce 2025 pokračovala v tradici odměňování nejlepších studentů bakalářského a magisterského studia. Ocenění studenti byli pozváni na slavnostní předávání certifikátů za mimořádné studijní výsledky. Tohoto setkání se zúčastnilo vedení fakulty, garanti studijních programů a další členové z řad vyučujících NF.

Studentům, kteří se svým prospěchem řadí mezi 1 % nejlepších studentů ve svém programu a ročníku, je vypláceno prospěchové stipendium ve výši 2 000 Kč měsíčně po dobu jednoho akademického roku. Dále byli nadaní studenti, kteří vyjeli na studijní pobyt do zámoří, podpořeni udělením mimořádných stipendií. Všichni studenti, kteří absolvovali úspěšně semestrální studijní pobyt v zahraničí, obdrželi jako bonus 12 volných kreditových poukázek. Mimořádnými stipendii byli podpořeni i studenti, kteří úspěšně reprezentovali fakultu ve vrcholových sportovních aktivitách.

Dále jsou nadaní studenti finančně podporováni při skládání Cambridge certifikátů formou příspěvku, a to až do výše poloviny poplatku za certifikát, opět v podobě mimořádného stipendia. Nadaným studentům je dále umožněno prohlubovat své znalosti spoluprací s akademickými pracovníky fakulty formou pomocné vědecké síly. Mimořádnými stipendii jsou odměňováni i studenti doktorského studia, kteří se zapojují do činnosti Národohospodářské fakulty nad rámec svých studijních povinností.

Studenti bakalářského, magisterského i doktorského studia a učitelé fakulty se rovněž tradičně účastní programu přednášek a vystoupení na středních školách, jejichž cílem je zvýšení zájmu o studium ekonomie na VŠE. V roce 2025 bylo realizováno 36 přednášek jak odborného, tak i prezentačního charakteru. Přednášející studenti jsou odměňováni formou mimořádných stipendií.

Fakulta managementu dlouhodobě podporuje mimořádně nadané studenty v aktivitách souvisejících se studiem oboru management, ale také v jejich osobním rozvoji. Fakulta v prvé řadě usnadňuje svým studentům pobyt na zahraničních studijních výjezdech, a to včetně programů, kterých se mohou zúčastnit také studenti kombinované formy studia. Studenti fakulty jsou v rámci svého zahraničního studia podporováni formou nadstandardního mimořádného stipendia. Studentům usilujícím o zahraniční studijní pobyt také vychází fakulta vstříc jak při výběru a následném uznávání studovaných předmětů, tak i při organizaci jejich studijního plánu. Nadaní studenti jsou dále zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti, a to v roli pomocných vědeckých sil na katedrách, či jako spoluřešitelé grantových projektů. Studenti se mohou zapojit také do řešení praktických úkolů garantovaných pedagogy formou tzv. Junior research group. Jednotliví akademičtí pracovníci věnují zvýšenou individuální péči vedení závěrečných prací studentů, u kterých je významným motivačním prvkem možnost získání školou či fakultou udělovaných ocenění nebo pokračování v doktorském studiu. Fakulta také finančně podporuje studentskou zájmovou a spolkovou činnost.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním se realizuje v několika základních směrech. V prvé řadě je to formou sociálního stipendia, popř. dalších podobných forem stipendií. V případě studentů, u kterých v důsledku socioekonomického znevýhodnění dojde objektivně k prodloužení doby studia, lze na základě toho snížit či prominout poplatek za delší studium. Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním probíhá ve dvou rovinách – na úrovni fakult zejména prostřednictvím studijních oddělení, na celoškolní úrovni mohou studenti případné problémy řešit v Centru pro studenty se specifickými potřebami. Činnost centra je postupně integrována do studijního a informačního systému InSIS tak, aby byla informace dostupná odpovědným pracovníkům studijních oddělení a rektorátu při rozhodování o podpoře nebo úlevě při studiu. Zároveň bude v roce 2026 informace o schválené studijní úlevě dostupná přímo učitelům kurzů.

i) Podpora rodičů mezi studenty VŠE

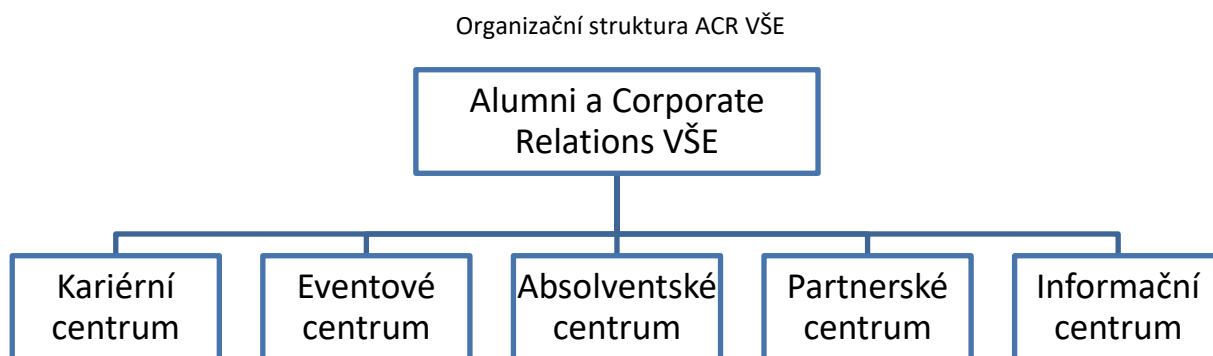
Vysoká škola ekonomická v Praze provozuje ve spolupráci s ČVUT mateřskou školku, která je určena pro děti zaměstnanců a studentů VŠE. Školka je umístěna v přízemí Nové budovy VŠE. Její vzdělávací program s názvem Cesta kolem světa je zaměřen na individuální rozvoj s důrazem na klíčové kompetence, zdravý životní styl a přírodovědnou gramotnost. Studenti-rodiče mohou využívat v rámci uznané doby rodičovství možnosti přerušení studia, resp. rozložení studijních povinností do delšího období. Pokud uznaná doba rodičovství zasáhne i do období, kdy student/ka již prodlužuje dobu studia a podléhá povinnosti platit poplatky za delší studium, je uznaná doba rodičovství i v tomto případě zohledněna při rozhodování o snížení či prominutí poplatku za studium.

Situaci se věnuje také audit rovných příležitostí, který VŠE provedla v roce 2022 jak mezi zaměstnanci, tak mezi studenty. Na jeho základě byl schválen Plán podpory rovných příležitostí pro roky 2023–2027, který obsahuje závazky i v oblasti podpory rodičů na VŠE. Jejich naplňování v roce 2025 je popsáno v kapitole 13.

4 ABSOLVENTI

a) Spolupráce a kontakt s absolventy

VŠE začala pracovat na dlouhodobé a komplexní spolupráci s absolventy jako jedna z prvních veřejných vysokých škol v České republice. Práce s absolventy začala již v roce 2011. Agenda spadala pod Rozvojové a poradenské centrum (RPC). Ve stejný rok vznikla i databáze absolventů a Klub absolventů VŠE, což byl logický krok k prohloubení vztahů s absolventy. Dnešní podoba Absolventského centra VŠE vznikla v roce 2021 reorganizací RPC. V roce 2022 došlo k přejmenování RPC na Alumni a Corporate Relations (ACR). Nová organizační struktura napomáhá k jasnému oddělení agend jednotlivých center ACR a zároveň umožňuje úzkou spolupráci v oblasti práce s absolventy, protože agenda center ACR je vzájemně provázaná v rámci různých projektů i aktivit. Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje Absolventské centrum VŠE ve spolupráci také s jednotlivými fakultami VŠE.



Cílem Absolventského centra VŠE je poskytnout absolventům VŠE možnost potkat i po konci studia své bývalé spolužáky a učitele, navštívit a podpořit svou alma mater, zúčastnit se zajímavých přednášek i pestré nabídky eventů. Absolventské centrum VŠE připravuje pro absolventy také neformální a networkingová setkání i sportovní aktivity. Centrum nově také zajišťuje i kompletní servis pro zahraniční absolventy.

Hlavními pilíři Absolventského centra VŠE jsou:

- data a jejich kvalitní analýza pro absolventské účely,
- spolupráce uvnitř školy (se všemi fakultami, se studentskými organizacemi, rektorátem, pracovišti v rámci VŠE),
- spolupráce mezi univerzitami,
- propojení s partnery.

Absolventské centrum VŠE spravuje a doplňuje databázi absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studia o čerstvé absolventy. Ke konci roku 2025 databáze obsahovala 49 257 absolventů, z toho 28 076 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji.

Projekt Absolventské středy, zaměřený na odborné přednášky, pokračoval i v roce 2025. Přednášky probíhaly hybridní formou, tj. prezenčně v Rajske budově na VŠE a zároveň online. Celkem proběhlo 9 přednášek.

Absolventské centrum VŠE i v roce 2025 nabídlo absolventům kurzy celoživotního vzdělávání a možnost MBA studia.

Stejně jako v předchozím roce, centrum i v roce 2025 nabídlo absolventům účast v talentové soutěži „TALENT VŠE“ a účast na Reprezentačním plese VŠE. Kromě tradiční společenské akce VŠE Alumni Bowling připravilo Absolventské centrum VŠE pro absolventy také sérii akcí VŠE Alumni Pub Quiz, která si mezi absolventy získala velkou oblibu. V roce 2025 centrum rovněž uspořádalo první setkání absolventů na půdě VŠE. V rámci této nové služby Absolventské centrum VŠE zajišťuje prostory, pomáhá s kontaktováním absolventů daného ročníku a koordinuje komentovanou prohlídku areálu VŠE na Žižkově. Během roku 2025 proběhlo na půdě VŠE celkem 5 setkání absolventů.

Absolventské centrum VŠE se podílí na tvorbě odborných komunit jako např. VŠE Family Business Club.

K prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu centrum využívá také sociální síť LinkedIn, kde je vytvořena speciální uzavřená skupina „Absolventi VŠE“ (dříve „VŠE Prague Alumni“). Ve skupině bylo na konci roku 2025 registrováno 7 286 absolventů. Vzhledem ke snaze o navázání spolupráce i se zahraničními absolventy vznikla pro tento účel uzavřená skupina „Alumni VŠE“. Centrum komunikuje s absolventy i prostřednictvím zasílaných elektronických Newsletterů, příspěvků na webových stránkách alumni.vse.cz a tvorbou obsahu na Instagramu.

Absolventské centrum v roce 2025 pokračovalo v produkci podcastu s názvem „Titulem VŠE začíná“, prostřednictvím kterého oslovuje především čerstvé absolventy. Během roku 2025 vzniklo celkem 7 dílů tohoto podcastu.

Absolventské centrum VŠE zorganizovalo v září 2025 na VŠE Konferenci univerzitních absolventských center. Již tradičně se konference účastnili i zástupci univerzit ze Slovenska. Absolventské centrum VŠE tak úspěšně pokračuje v organizaci neformální platformy, kterou ostatní univerzity velmi oceňují. Cílem bylo založit bezplatnou komunitu za účelem předávání know-how a dobré praxe, sdílení informací apod. Součástí je uzavřená FB skupina, kterou vytvořilo a spravuje Absolventské centrum VŠE.

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů VŠE škola systematicky sleduje a pravidelně vyhodnocuje na základě roční hodnotící Zprávy o uplatnění absolventů. Zpráva je tvořena dvěma samostatnými částmi. Část první zpracovává Alumni a Corporate Relations (ACR), druhou část představuje vyhodnocení absolventské ankety realizované během magisterských promócí. Tato anketa je od roku 2023 plně digitalizována a rozšířena také mezi absolventy bakalářského studia. Díky digitalizaci a sběru také u bakalářských promócí disponuje VŠE včasnými informacemi ohledně hodnocení dosažených znalostí a kompetencí, ale také údaji o budoucím zaměstnání nebo pracovních zkušenostech během studia. Otázky ohledně dosažených znalostí a kompetencí jsou zároveň součástí absolventského dotazování a od roku 2024 jsou napojeny na systém hodnocení dosahování cílů učení dle metodiky AACSB.

ACR pravidelně realizuje anketu, která probíhá mezi absolventy, kteří ukončili VŠE v předchozích letech. Anketa mezi absolventy rok po absolutoriu mapuje jednak jejich spokojenost se studiem na VŠE, dále využitelnost hlavní a vedlejší specializace v budoucím zaměstnání, jakož i zaměstnání během studia a první zaměstnání po jeho ukončení. Dále dotazník zjišťuje odpovědi na otázky týkající se skutečných a očekávaných platových podmínek absolventů.

V roce 2025 bylo realizováno dotazování absolventů po třech letech od promoce. Dotazníky obsahují tři části. Část pracovní uplatnění, specifickou fakultní část a část vedlejších specializací.

Hlavní závěry šetření jsou následující:

- Z celkového počtu respondentů bylo 47 % žen a 53 % mužů.
- 74 % absolventů začalo pracovat v prvních třech ročnících studia, necelých 6 % absolventů v průběhu studia nepracovalo vůbec.
- Během studia absolventi pracovali většinou na poloviční úvazek.
- 30 % absolventů si našlo práci ihned po ukončení studia a 56 % absolventů pokračovalo v práci, kterou získali již při studiu.
- Nejčastějším způsobem nalezení práce byla reakce na inzerát.
- Od momentu ukončení studia 43 % absolventů zůstalo u jednoho zaměstnavatele, necelých 15 % absolventů začalo podnikat.
- 51 % absolventů pracuje ve firmě o velikosti nad 500 zaměstnanců.
- Jako místo výkonu své pracovní činnosti nejvíce absolventů (77 %) označilo Prahu.
- Nejvyšších průměrných výdělků dosahují absolventi Fakulty informatiky a statistiky.
- V rámci bakalářského nebo navazujícího magisterského studia se na zahraniční studijní pobyt vydalo 40 % dotázaných absolventů.
- Jako největší přínos zahraničního studijního pobytu absolventi nejčastěji uvedli získané jazykové dovednosti, pro 45 % absolventů studijní pobyt nebyl přínosem pro jejich pracovní uplatnění.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Spolupráci s firemní praxí formou odborných přednášek, workshopů nebo HR prezentací dlouhodobě zajišťuje Kariérní centrum VŠE. V průběhu roku 2025 proběhly například tyto akce: „PwC Lunch Break“, akce od společnosti Barclays na téma: „Vývoj projektového managementu v bankovníctví“, či mnoho inspirativních meet-upů Raiffeisenbank jako například „V kůži šéfa kyberbezpečnosti: Adrenalin, výzvy a selský rozum“. Každá z těchto akcí byla velmi úspěšná.

V roce 2025 Kariérní centrum VŠE navázalo mnoho nových kontaktů s obchodními partnery, kteří projevíli zájem o spolupráci ať už v rámci veletrhu pracovních příležitostí či propagace pracovních nabídek. Byly uskutečněny dva veletrhy pracovních příležitostí ŠANCE, a to v dubnu a v říjnu. Každý z termínů byl rozprostřen do tří dnů s vysokou denní návštěvností.

Kariérní centrum VŠE připravilo cílenou propagaci několika soutěží, které byly organizovány jednotlivými spolupracujícími společnostmi. Jednalo se například o soutěže od společnosti EY na téma „Audit Challenge“ nebo „Management Consulting Challenge“.

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacích zkoušek

Jednotlivé fakulty VŠE používají v rámci přijímacího řízení tři základní modely přijímacích zkoušek. Základním cílem koordinace mezi fakultami je, aby přijímání bez přijímací zkoušky na základě výsledků předchozího vzdělání ponechalo dostatečný prostor také uchazečům, kteří své kvality prokáží u přijímací zkoušky. Třemi modely přijímacího řízení jsou:

- možnost prominutí přijímací zkoušky na základě splnění kritérií definovaných fakultami ve vyhlášených podmínkách přijímacího řízení pro příslušný akademický rok, kterými jsou zpravidla studijní výsledky dosažené v předchozím studiu,
- vlastní přijímací zkoušky realizované fakultami, zaměřené zpravidla na testování jazykových a matematických znalostí (bakalářské studium), odborných znalostí (navazující magisterské studium) a odborných znalostí a prověření předpokladů pro vědeckou práci (doktorské studium),
- přijímací zkoušky zajišťované společností SCIO zaměřené na prověření obecných studijních předpokladů.

Z hlediska technického zabezpečení jsou přihlášky ke studiu, evidence uchazečů, výsledky a obsah přijímacích zkoušek, evidence a tisk rozhodnutí vedeny ve studijním informačním systému VŠE a v roce 2025 byly funkcionality systému dále rozšiřovány zejména v oblasti správy dokládáných dokumentů a připravuje se modul pro zadávání výsledků předchozího vzdělávání. To umožňuje nejen efektivně spravovat celý průběh přijímacího řízení, ale pohotově statisticky vyhodnocovat jeho výsledky. Ty jsou od roku 2024 plně dostupné v sestavě datové analytiky, která umožňuje koordinaci fakult při stanovování hranic pro přijetí a včasné úpravy podmínek přijetí na další rok. Uchazečům umožňuje podání kompletní přihlášky ke studiu včetně požadovaných dokladů o předchozím vzdělání nebo dosažených studijních výsledcích elektronickou cestou, dálkovým přístupem zjistit dosažené výsledky u přijímací zkoušky zpravidla ještě v den konání přijímací zkoušky, protože jsou přijímací zkoušky realizovány zpravidla na počítačích. Stejným způsobem nejpozději do několika dnů se má možnost uchazeč seznámit i s rozhodnutím děkana o přijetí/nepřijetí ke studiu. Tam, kde to charakter přijímacích zkoušek umožňuje, mají uchazeči dálkovým přístupem možnost nahlédnout do kompletního vyhodnocení přijímacího testu. Uchazeči mají možnost nahlédnout do vyhodnocených testů i fyzicky a požadovat zdůvodnění provedeného vyhodnocení od příslušných garantů dané části přijímací zkoušky. Digitalizován byl také proces potvrzení zájmu a zápisu do studia.

Fakulta financí a účetnictví. Na bakalářský stupeň studia byli uchazeči přijímáni do čtyř programů (Bankovníctví a pojišťovnictví, Finance, Účetnictví a finanční řízení podniku, Zdanění a daňová politika). Část uchazečů s maturitou z českého nebo slovenského jazyka byla přijata na základě výsledků studia na střední škole (průměr známek z matematiky a anglického jazyka v předposledním ročníku a v pololetí posledního ročníku střední školy). Zbývá část byla na bakalářské studijní programy přijata skrze přijímací zkoušky z anglického jazyka a matematiky konané na počítačových učebnách VŠE. Cizinci, kteří nesložili maturitní zkoušku z českého nebo slovenského jazyka, museli úspěšně absolvovat zkoušku z českého jazyka.

Na magisterském navazujícím stupni studia uskutečňuje Fakulta financí a účetnictví celkem 10 studijních programů, z nichž dva jsou profesně zaměřené (Fintech a Forezní služby) a jeden je vyučován výhradně v anglickém jazyce (Finance and Accounting – MIFA). Studenti, kteří absolvovali bakalářské studium na Fakultě financí a účetnictví, byli přijímáni na základě studijních průměrů z tohoto studia. Zbytek uchazečů, tj. ti, kteří absolvovali bakalářské či vyšší studium na jiné fakultě VŠE či na jiné vysoké škole, skládali přijímací zkoušky formou testu z odborného předmětu a ekonomie na počítačových učebnách VŠE.

Fakulta mezinárodních vztahů. Většina uchazečů byla v přijímacím řízení v roce 2025 opět přijata na základě výsledků předchozího studia.

Do bakalářských programů v českém jazyce byli uchazeči přijímáni na základě předchozího studia při splnění následujících podmínek:

- Předložení studijních výsledků ze střední školy, a to konkrétně výsledků z matematiky a dvou cizích jazyků (těch, ze kterých by uchazeč jinak skládal přijímací zkoušku), dosažených v pololetí posledního ročníku a v šesti tomu předcházejících pololetích. Uchazeč byl přijat, pokud průměr těchto známek splňoval následující limity:
 - pro program Mezinárodní obchod musí být průměr roven 1,33 nebo nižší,
 - pro program Mezinárodní studia a diplomacie musí být průměr roven 1,10 nebo nižší,
 - pro program Turismus a Hospitality Management musí být průměr roven 1,48 nebo nižší;
- Přijímací zkoušky do bakalářských programů byly odpouštěny absolventům matematické, logické, nebo jazykové olympiády specifikované úrovně a umístění.
- Do bakalářských programů Turismus a hospitality management a Mezinárodní obchod se přijímací zkouška promíjela na základě excelentního umístění v Ekonomické olympiádě nebo High School Business Challenge.

Výsledky přijímací zkoušky mohly být také nahrazeny výsledky z přijímacích zkoušek nanečisto pořádaných Vysokou školou ekonomickou v Praze (<https://nanecisto.vse.cz/>), a to v případě, že uchazeč získal alespoň 60 % bodů z každého z testů přičemž 60% hranice mohla být u různých testů dosažena v různých termínech přijímací zkoušky nanečisto.

Výsledky přijímací zkoušky z matematiky mohly být dále nahrazeny výsledkem maturitní zkoušky Matematika rozšiřující, přičemž výsledek 1 z testu Matematika rozšiřující se vyhodnotí jako 1 000 bodů z přijímací zkoušky, výsledek 2 jako 900 bodů a výsledek 3 jako 800 bodů.

Na navazující magisterské studium byli bez přijímacích zkoušek přijati absolventi bakalářského studia FMV v českém jazyce. Ostatní uchazeči skládali přijímací zkoušky na počítačích (ekonomie, odborný předmět a cizí jazyk).

Fakulta podnikohospodářská. Uchazeči ze středních škol v České a Slovenské republice byli přijímáni na bakalářský studijní program Podniková ekonomika a management na základě součtu průměrů bodů za známky z českého/slovenského jazyka, matematiky a anglického (či zvoleného) jazyka z posledních sedmi pololetních a výročních vysvědčení střední školy. Ostatní uchazeči absolvovali prezenční přijímací zkoušku z anglického jazyka (či zvoleného jazyka) a matematiky. Uchazeči o studium bakalářského programu Arts management konali přijímací zkoušky formou tří dílčích testů (anglický jazyk, logické myšlení a znalosti z oblasti kultury). Všem uchazečům byla rovněž nabídnuta možnost přijetí na základě úspěšně složených „přijímaček nanečisto“, pro prominutí konání přijímacích zkoušek museli uchazeči dosáhnout min. 70 % bodů ze všech částí zkoušky.

Na navazující magisterské studium byli uchazeči z FPH (čerství bakaláři, kteří ukončili studium do 8 semestrů) přijati bez přijímacích zkoušek, ostatní uchazeči pak na základě úspěšnosti při absolvování přijímacích testů (N-MNG) či na základě předloženého motivačního videa a ústního pohovoru (N-AM a nový studijní program N-MU).

Specifické přijímací zkoušky mají studijní programy vyučované v anglickém jazyce (B-BBA, N-MIMG, N-MU), kde uchazeči předkládají eseje na vybraná témata, které při ústním pohovoru obhajují a prokazují znalost anglického jazyka. V případě programu N-IGCEMS jsou součástí přijímacího řízení rovněž assessment centra.

Fakulta informatiky a statistiky. Uchazeči do bakalářského studia: Uchazeči jsou v rámci přijímacího řízení přijímáni na základě výsledků testu obecných studijních předpokladů, které byly s ohledem na charakter fakulty převáženy následovně – analytický oddíl váha 0,7 a verbální oddíl váha 0,3.

Na všechny programy, vyjma Multimédií v ekonomické praxi a Data Analytics, fakulta stejně jako v předchozích letech odpouštěla přijímací zkoušky na základě průměru ze střední školy (do 1,75 z matematiky a do 1,75 z angličtiny za 7 posledních polotetí), výsledků z Matematiky+ (výborně až dobře), výsledků z Matematiky rozšiřující (úspěšnost alespoň 50 %) a účasti v národních kolech středoškolských soutěží.

Uchazeči do navazujícího magisterského studia: Přijímací řízení bylo obdobné jako roky předchozí. Uchazeči museli složit přijímací zkoušku z odborného předmětu ve formě testů vyplňovaných na počítačích. Na všechny programy, vyjma programů Aplikovaná datová analytika a umělá inteligence, Informační systémy a technologie a Podniková informatika, fakulta stejně jako každý rok odpouštěla přijímací zkoušky absolventům FIS, kteří bakalářské studium dokončili v 6. semestru a po 5. semestru měli průměr do 2,00 a dále uchazečům z jiných fakult VŠE a jiných vysokých škol, kteří předchozí studium dokončili s vyznamenáním.

Národohospodářská fakulta přijímala do bakalářských studijních programů v roce 2025 na základě výsledků ze Scio testů, část Obecné studijní předpoklady. Dále přijímala uchazeče i bez přijímací zkoušky, a to na základě dosažení vedením fakulty stanoveného průměru známek ze všech povinných předmětů z pololetního a konečného vysvědčení předposledního ročníku a pololetního vysvědčení posledního ročníku střední školy, nebo na základě umístění do 10. místa včetně v „Soutěži o cenu děkana Národohospodářské fakulty VŠE v Praze o nejlepší středoškolskou práci v oblasti ekonomie“, nebo na základě účasti v celostátní soutěži SOČ, v celostátních kolech studentských odborných olympiád nebo v jiných fakultou uznaných studentských soutěžích. Celkem bylo na bakalářské studium na NF přijato 899 uchazečů, z čehož 60 % bylo přijato na základě výsledku ze Scio testů (0,7 váha analytického oddílu, 0,3 váha verbálního oddílu, s bonifikací za certifikát z cizího jazyka a průměru známek z matematiky a českého jazyka do 1,5) a 40 % na základě vysvědčení či umístění na předních místech v některé z odborných soutěží a olympiád.

Do magisterského studia bylo na NF přijímáno buď na základě předchozího úspěšného studia na Národohospodářské fakultě, nebo na základě přijímacího testu. S počátkem studia od LS 2024/2025 bylo přijato 81 % uchazečů na základě předchozího studia na NF a 19 % uchazečů na základě přijímacího testu (celkem 47 studentů). S počátkem studia v ZS 2025/2026 bylo přijato 85 % studentů na základě předchozího studia na NF a 15 % na základě přijímacího testu (celkem 157 studentů).

Fakulta managementu. Přijímací řízení na bakalářské programy Fakulty managementu probíhá jednak na základě výsledků ze střední školy (pro uchazeče z Česka a Slovenska), tuto možnost využívá větší část uchazečů, jednak Fakulta managementu umožňuje přijetí i podle výsledků testů OSP/VŠP společnosti www.scio.cz, s.r.o.

Přijímací řízení v navazujícím magisterském studiu na Fakultě managementu probíhá formou písemných testů z oblasti managementu, marketingu, ekonomie a ekonomiky.

b) Spolupráce se středními školami

Pro informování uchazečů o studium v bakalářských a částečně také magisterských studijních programech VŠE využívala i v roce 2025 zejména tyto osvědčené metody:

- Dny otevřených dveří VŠE i jednotlivých fakult.
- Propagaci na online portálu Vysokeskoly.cz.
- Zveřejnění veškerých potřebných informací týkajících se přijímacího řízení na webových stránkách VŠE a jejích fakult. Ve stále větší míře jsou k propagaci studia na VŠE využívány sociální sítě, zejména Facebook, zaměřený především na rodiče uchazečů, a Instagram, cílený na studenty, a také další digitální kanály, jako například YouTube.
- Představení kompletní nabídky studijních programů VŠE středním školám prostřednictvím integrované webové stránky VŠE, kde jsou informace dostupné jak studentům, tak pedagogickým

pracovníkům středních škol. Webová stránka slouží jako centrální platforma s přímým komunikačním kanálem, umožňujícím efektivní kontakt s VŠE a zároveň jako rozcestník fakultních nabídek.

- Přímé oslovení ředitelů středních škol ve spádových oblastech VŠE i na základě profilu uchazečů o studium s nabídkou aktuálně otevíraných studijních programů.
- Odborné přednášky na středních školách realizované akademickými pracovníky VŠE.
- Fakultní stínování výuky, jež studentům středních škol umožňuje zažít jeden den na půdě VŠE, včetně účasti ve výuce i diskuse se současnými studenty.
- Fakultní akce organizované ve spolupráci se středními školami, mezi něž patří například diskusní setkání zástupců fakult s maturitními ročníky, návštěvy studentů VŠE na jejich bývalých středních školách, pořádání soutěží pro studenty středních škol či organizované návštěvy zájemců o studium na VŠE.

V rámci talent management se VŠE podílela na organizaci celostátního kola Ekonomické olympiády pro základní školy. Akce byla realizována ve spolupráci s Institutem ekonomického vzdělávání a celkově se jí zúčastnilo 100 nejlepších žáků základních škol z celé České republiky.

V rámci dlouhodobého ambasadorského učitelského programu VŠE hostila konferenci ÚČEKON určenou pro učitele odborných ekonomických předmětů na středních školách. Během celodenního programu měli učitelé příležitost prohlédnout si kampus a získat veškeré potřebné informace o VŠE. Katedra didaktiky ekonomických předmětů připravila pro učitele odbornou přednášku o formativním hodnocení.

Za nejvýznamnější konkrétní příklady spolupráce VŠE a jednotlivých fakult se středními školami v roce 2025 lze považovat následující aktivity.

Na celoškolské úrovni pokračoval projekt **VŠExpedice**, určený pro učitele a studenty středních škol (především 3. a 4. ročníků), který hravou formou umožňuje celým kolektivům seznámení s VŠE, jejím kampusem na Žižkově i obsahem vzdělávání. V roce 2025 VŠE opět uskutečnila několik termínů VŠExpedice, v jarním období to bylo celkem 6 termínů, v podzimním období pak návazných 6 termínů. Těchto akcí se zúčastnilo na 1 600 studentů z různých regionů České republiky. Program zahrnoval desítky odborných přednášek a interaktivních aktivit připravených ve spolupráci Oddělení marketingu a PR s jednotlivými fakultami. VŠE zároveň reagovala na zvýšený zájem ze strany středních škol a v případě potřeby realizovala i individuální termíny přizpůsobené konkrétním požadavkům jednotlivých škol.

Novinkou v rámci propagace studia směrem ke středoškolským studentům se stala aktivní účast na **Veletrhu fiktivních firem**, pořádaném firmou Antre z Obchodní akademie Heroldovy sady. Tento veletrh, pod záštitou rektora VŠE Petra Dvořáka, poskytl prostor pro aktivní prezentaci studia na VŠE všem zúčastněným studentům i doprovázejícím pedagogům nejen z ČR, ale i ze zahraničí. O možnostech studia na VŠE se tak dozvědělo přibližně 500 studentů.

VŠE byla v roce 2025 národním organizátorem celostátní přehlídky soutěže pro studenty středních škol **Středoškolská odborná činnost (SOČ)**, konané na Gymnáziu Teplice. Rektor VŠE převzal záštitu nad oborem 13 Ekonomika a řízení, děkan FIS prof. Fischer převzal záštitu nad oborem 18 Informatika. Oba udělili finanční odměnu nejlepším řešitelům celostátní přehlídky v daných oborech. Na realizaci celostátní přehlídky se výrazně podíleli děkan FIS prof. Fischer, který je od roku 2021 předsedou Ústřední komise SOČ, a vedoucí katedry ekonomické statistiky FIS doc. Mazouch, pracující od roku 2021 jako jeden z místopředsedů SOČ. V rámci podpory středoškolských studentů konzultují akademičtí pracovníci a doktorandi VŠE studentům jejich soutěžní práce, případně pracují v odborných porotách soutěže v oboru 13: doc. Mazouch předsedal porotě celostátní přehlídky, v níž dále zasedli proděkan Fakulty managementu doc. Kincl a jeho kolega PhDr. Pospíšil; porotě pražské krajské přehlídky předsedal doc. Mazouch. VŠE rovněž v roce 2025 zajistila výjezd 15 laureátů SOČ na 7 navazujících zahraničních soutěží (Regeneron ISEF, EUCYS, CASTIC, TISF a další).

Fakulta financí a účetnictví uskutečnila v rámci každoroční akce Pedagogickou konferenci, které se účastní středoškolští učitelé z celé ČR.

Katedra didaktiky ekonomických předmětů se stala partnerem 18. ročníku celostátní soutěže v účetnictví SLUTO MÁ DÁTI – DAL, která je určena pro středoškoláky z maturitních ročníků.

Další formy spolupráce každoročně zahrnují i akce pro středoškolské učitele odborných předmětů jako jsou Daně v kostce či konference Rozvoj a inovace finančních produktů a Schola nova, quo vadis? Zároveň pro učitele středních škol probíhají akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (Studium pedagogiky pro učitele 2. stupně ZŠ a učitele SŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku písemné a elektronické komunikace).

Dvakrát během roku proběhla akce Studuj jeden den na FFÚ, kdy se studenti středních škol mohou zúčastnit výuky vybraných předmětů a dozvědět se průřezové informace o studiu na FFÚ/VŠE. Proběhly také standardní akce Den otevřených dveří VŠE/FFÚ. Studenti FFÚ také navštěvují střední školy (nejčastěji ty, kde sami studovali), na kterých poskytují zájemcům informace o systému studia na FFÚ/VŠE.

Probíhá průběžná elektronická komunikace a kampaně směrem ke středním školám a jejich studentům pomocí webu, Instagramu a Facebooku FFÚ, inzerce a propagace např. pomocí Google Ads.

Fakulta mezinárodních vztahů se velmi aktivně podílí na komunikaci se studenty SŠ, tedy s potenciálními zájemci o studium na VŠE. Komunikuje s nimi jak nepřímo pomocí webových stránek a sociálních sítí, tak i přímo, konkrétně v podobě návštěv veletrhů, středních škol samotných nebo organizovaných návštěv studentů přímo ve výuce (program Stínování výuky). Fakulta se zapojuje do celoškolského dne otevřených dveří a pořádá i vlastní Den otevřených dveří. Fakulta dále organizuje olympiádu v anglickém jazyce.

Jmenovitý výčet aktivit:

Web + sociální sítě:

- komunikace přes fakultní web fmv.vse.cz a fir.vse.cz,
- v roce 2024 byly vytvořeny speciální webové stránky pro uchazeče s názvem pokladyzcestfmv.cz (pro české programy) a studyfir.cz (pro anglické programy),
- komunikace přes instagramový účet fmv_vse a fir.vse,
- propagace na webu vysokeskoly.cz,
- propagace na webu vysokeskoly.sk,
- propagace na webu czechuniversities.com,
- propagace na webu goabroad.com,
- propagace na webu bachelorstudies.com a masterstudies.com,
- propagace na webu bachelorsportal.com a mastersportal.com,
- propagace a nová kampaň pro rok 2025/2026 na Facebooku,
- propagace a nová kampaň pro rok 2025/2026 na Instagramu.

Přímá komunikace:

- účast na Dnu otevřených dveří VŠE (v prosinci 2025 prezenční formou),
- organizace vlastního Dne otevřených dveří FMV (v lednu 2025 prezenční – live stream a záznam na YouTube kanálu fakulty),
- účast na veletrhu v Turecku,
- podpora studentů vyjíždějících na SŠ – program s názvem „FMV na střední“,
- organizace programu Stínování, kdy se studenti SŠ stanou na jeden den studenty VŠE a navštíví v doprovodu stávajících studentů přednášky a cvičení FMV,
- merchandisingové produkty pro studenty SŠ,

- činnost studentského PR týmu a aktivních studentů FMV směřující na SŠ – komunikace se zájemci o studium přes Facebook, Instagram, e-mail nebo kontakty přímo na studenty na webu pokladyzcestfmv.cz a studyfir.cz,
- činnost studijních referentek – komunikace se zájemci o studium přes e-mail nebo osobně, organizace webinářů nebo online konzultací pro uchazeče o anglické programy.

Fakulta podnikohospodářská uspořádala na začátku roku 2025 tradiční Den otevřených dveří, jehož cílem bylo komplexně představit fakultu, studijní programy i podmínky přijímacího řízení. Uchazeči měli zároveň příležitost setkat se se současnými studenty fakulty, kteří je provedli kampusem a sdíleli s nimi své autentické zkušenosti týkající se studia na FPH.

Na jaře fakulta navázala dalšími dvěma formáty určenými uchazečům – akcemi Přijímačky FPoHo a Na den studentem FPH. Webinář *Přijímačky FPoHo* byl zaměřen na detailní vysvětlení podmínek přijímacího řízení a poskytl prostor pro otevřené dotazy ze strany uchazečů. Akce *Na den studentem FPH* nabídla zájemcům možnost zažít výuku přímo v prostředí fakulty, navštívit přednášky, prohlédnout si prostory školy a diskutovat se studenty o jejich zkušenostech.

V průběhu jarních i podzimních měsíců se fakulta zapojila do programu VŠExpedice určeného pedagogům a studentům středních škol, čímž dále posilovala své vazby se středoškolským prostředím. V závěru roku, v prosinci, se fakulta prezentovala také v rámci Dne otevřených dveří VŠE, který proběhl kombinovanou formou – prezenčně i online. Fakulta zde nabídla nejen prezentaci studijních možností, ale i tematické přednášky jako součást doprovodného programu.

Na jaře 2025 byl realizován pilotní projekt ambasadorů, v jehož rámci studenti fakulty navštívili své bývalé střední školy a představili zde možnosti studia na FPH. Na tento projekt navázalo systematické rozšíření aktivit směrem ke středním školám. Fakulta připravila nové webové stránky s ucelenou nabídkou spolupráce, která zahrnuje zejména odborné přednášky pedagogů přímo na středních školách a možnost pozvat si studenta FPH, jenž sdílí vlastní zkušenost se studiem. Tyto aktivity byly podpořeny také cílenou inzercí v odborném periodiku *Učitelské noviny*.

Fakulta informatiky a statistiky v roce 2025 uskutečňovala v rámci spolupráce se středními školami následující osvětové, prezentační a popularizační aktivity:

- Marketingová kampaň „Stačí se zeptat“, která prezentuje středoškolákům život při studiu na fakultě a je hlavním nástrojem pro podporu rostoucího počtu přihlášek ke studiu na FIS (www.stacisezeptat.cz); kampaň zahrnuje online i offline nástroje.
- Prezentace na národních, celoškolských či fakultních kontaktních akcích podle aktuálních možností (Den otevřených dveří VŠE, Den otevřených dveří FIS, VědaFest, Noc vědců a dílčí veletrhy na středních školách). Fakulta se zároveň účastní užšího koordinačního týmu Noci vědců.
- Odborný program pro studenty středních škol na půdě VŠE (kurzy pro středoškoláky i jejich učitele, e-learningové moduly pro výuku statistiky, VŠExpedice, zvané přednáškové dny pro vybrané střední školy). <https://fis.vse.cz/vzdelani-strednich-skol/>
- Středoškolská odborná činnost (SOČ), v jejímž rámci katedry FIS nabízejí témata studentských prací (www.soc.cz/temata-praci/). Fakulta se zároveň aktivně snaží o rozvoj a udržitelnost projektu.
- Odborné přednášky pedagogů na středních školách v rámci jednorázových i opakujících se akcí. Diskuse s pedagogy a řediteli středních škol o potřebách středních škol a možnostech zapojení FIS do jejich řešení.
- Zástupci fakulty jsou členy porot a organizačních výborů středoškolských soutěží (SOČ, České hlavičky, Matematický klokan, Veletrh JA studentských firem).

Národohospodářská fakulta realizovala 19. ročník projektu přednášek pro studenty středních škol pod názvem „Spanilé jízdy“ (SJ). Přednášky v rámci SJ mají charakter odborných přednášek na aktuální téma, které je obvykle obsahem bakalářské, diplomové, disertační či vědecké práce

přednášejícího, který po přednášce informuje studenty také o přijímacím řízení a studiu na fakultě i celé VŠE. Přednášky probíhají na středních školách napříč regiony České republiky, především na obchodních akademiích a gymnáziích. Projekt je řízen vedením fakulty, které spolupracuje s koordinátory na jednotlivých katedrách fakulty. Projekt SJ lze hodnotit jako aktivitu velmi prospěšnou pro zlepšování PR fakulty i celé VŠE. V průběhu roku 2025 bylo realizováno 36 výjezdů, během nichž bylo osloveno 1 018 studentů středních škol. Fakulta disponuje kontakty na ředitele těchto škol. Fakulta spolupracuje od roku 2024 na základě uzavření Memorand o spolupráci s Masarykovou obchodní akademií Rakovník a Československou akademií obchodní Dr. Edvarda Beneše.

Fakulta od roku 2016 nabízí tzv. otevřenou výuku, později nazvanou „Stínování výuky“, která probíhá přímo na VŠE v Praze, kdy středoškolští studenti navštěvují přímo jednotlivé přednášky.

V roce 2025 fakulta pokračovala v organizaci tradiční Soutěže o cenu děkana pro studenty středních škol o nejlepší středoškolskou práci v oblasti ekonomie (projekt byl zahájen v roce 2019). Soutěž přispívá k rozvoji analytických a argumentačních schopností studentů a podporuje talentované žáky. Nejlepších 10 účastníků soutěže získalo finanční odměnu a současně možnost přijetí na Národohospodářskou fakultu bez přijímacího řízení v souladu s platnými podmínkami fakulty pro rok 2025.

Fakulta se v roce 2025 aktivně podílela na organizaci a realizaci Dnů otevřených dveří VŠE, které proběhly v prosinci 2025, a současně uspořádala vlastní Den otevřených dveří Národohospodářské fakulty v lednu. Akce probíhaly v prezenční i online formě. Program zahrnoval přednášky o studiu v posluchárnách, prezentaci studijních programů, informace o přijímacím řízení a možnostech uplatnění absolventů. Součástí Dne otevřených dveří VŠE byla rovněž prezentace fakulty v Laboratoři experimentální ekonomie a zapojení současných studentů do sdílení jejich zkušeností se studiem.

Fakulta se v roce 2025 dále zapojila do projektu VŠExpedice, který umožňuje studentům středních škol poznat akademické prostředí formou odborných přednášek a interaktivních setkání s vyučujícími. V průběhu roku 2025 se do této aktivity zapojila řada akademických pracovníků fakulty, kteří odprezentovali celkem 10 přednášek na klíčová a aktuální témata studia ekonomie a hospodářské politiky.

Fakulta průběžně oslovuje uchazeče ze středních škol prostřednictvím fakultního webu a sociálních sítí (zejména na Instagramu a nově také LinkedInu). Zástupci fakulty také pravidelně prezentují fakultu v prestižních médiích při diskusích o aktuálních tématech ekonomiky ČR. Fakulta také založila svůj podcast „NF Talks“, kde sdílí pravidelné rozhovory s akademiky i experty z praxe (za rok 2025 proběhlo 12 rozhovorů; od založení v roce 2024 jich vyšlo celkem 14).

V roce 2025 **Fakulta managementu** potvrdila, že systematická spolupráce se středními školami není pouze nástrojem nábory uchazečů, ale především praktickým naplňováním sdílené hodnoty její organizační kultury – aktivního budování a kultivace mezilidských i institucionálních vztahů. Tato synergie překračuje hranice regionu a integruje akademickou obec, praxi i budoucí generace studentů do jednotného ekosystému.

Klíčovým nástrojem byly výjezdy studentů FM (Ambasadorů) na vybrané střední školy. Těchto 21 realizovaných setkání nefungovalo pouze jako propagační kanál, ale také jako platforma pro autentické předávání zkušeností. Obsah prezentací, připravený v úzké součinnosti s PR oddělením a Centrem transferu znalostí, kladl důraz na rozvoj třetí role fakulty. Nad rámec standardních informací o studiu nabízí fakulta středoškolákům osobní mentoring a individuální konzultace, čímž demonstruje otevřenost této instituce. Příkladem hlubších institucionálních vazeb je partnerství s SOŠ a SOU Kaplice, kde fakulta prostřednictvím odborných přednášek pro studenty i veřejnost aktivně přispívá k rozvoji regionální vzdělanosti.

Vysoký kredit fakulty u odborné veřejnosti potvrdil enormní zájem o akci Den studentem na FM VŠE. V roce 2025 fakulta přivítala 70 účastníků, přičemž poptávka opětovně převýšila její aktuální kapacitní možnosti. Program fakulta koncipovala jako imerzivní zážitek:

- Propojení s praxí: Semináře vedené experty z partnerských organizací (např. CSR manažer společnosti Kaufland, Petr Chalupianský).
- Interaktivita: Program v moderním prostředí fakultní knihovny a účast na reálné výuce.
- Síťování: Akce sloužící i jako prostor pro dialog s doprovázejícími pedagogy, čímž fakulta upevňuje vztahy s vedením středních škol. Vzhledem k úspěchu akce fakulta pro rok 2026 plánuje strategické navýšení kapacit a optimalizaci termínů pro ještě širší zásah cílové skupiny.

Spolupráce se středními školami nabývá i podoby expertní pomoci v oblasti finanční a datové gramotnosti. Úspěšně proběhl kurz pro Gymnázium Vítězslava Nezvala v Jindřichově Hradci, kterým prošlo 97 studentů pod vedením akademiků FM a expertů z firmy Hypo Life s.r.o. Pro rok 2026 již byla dohodnuta expanze těchto aktivit ve spolupráci se společností Generali Česká pojišťovna, kde se do výuky zapojí také úspěšná absolventka Fakulty managementu, což symbolicky uzavírá kruh budování vztahů v rámci fakultní komunity (Alumni).

V souladu s moderními trendy fakulta intenzivně využívá streamování přednášek, zejména v rámci Inovačních týdnů. Tato forma spolupráce umožňuje středním školám přímý vstup do akademického prostředí bez geografických bariér. Pozitivní zpětná vazba potvrzuje, že digitální distribuce obsahu je efektivním nástrojem pro posilování prestiže fakulty a šíření odborného know-how mezi potenciálními uchazeči v celorepublikovém měřítku.

6 ZAMĚSTNANCI

a) Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Od října roku 2023 do září 2025 byla Vysoká škola ekonomická v Praze řešitelem projektu Diverzitní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze z Operačního programu Zaměstnanost+. Projekt byl zaměřen na systematickou modernizaci řízení lidských zdrojů, podporu diverzity a flexibilních forem práce a vytvoření transparentního prostředí pro profesní rozvoj zaměstnanců v průběhu celého jejich pracovního cyklu.

Jedním z hlavních výstupů projektu bylo zpracování Strategického plánu řízení lidských zdrojů VŠE na období 2025–2030, který definuje priority a nástroje pro rozvoj lidského kapitálu na univerzitě. Strategie zahrnuje celý cyklus zaměstnance od náboru a adaptace přes hodnocení a odměňování, profesní rozvoj, vzdělávání a talent management až po podporu zaměstnanců v různých životních etapách a jejich případný odchod z organizace. Strategický plán byl připravován na základě analytické fáze zahrnující rozsáhlé dotazníkové šetření mezi zaměstnanci, obsahovou analýzu interních předpisů i fokusní skupiny a rozhovory se zástupci jednotlivých fakult a pracovišť.

V průběhu roku 2025 byly zároveň implementovány klíčové změny v oblasti pracovněprávního rámce. Na základě výstupů projektu došlo k aktualizaci Pracovního řádu VŠE (s účinností od 1. 6. 2025), který nově systematicky upravuje využívání flexibilních forem práce, zejména práci na dálku, sjednávání kratších úvazků nebo další organizační formy podporující sladování pracovního a osobního života zaměstnanců. Tyto změny byly doplněny metodickými materiály, vzorovými formuláři a procesními postupy, jejichž cílem je zvýšit transparentnost pracovního prostředí a sjednotit praxi napříč fakultami a součástmi univerzity. Současně byly provedeny úpravy personálního systému EGJE tak, aby reflektoval nové procesy a umožňoval jejich efektivní administraci.

Významnou oblastí projektu byla rovněž podpora zaměstnanců v klíčových životních situacích. V roce 2025 byla dokončena Strategie řízení mateřské a rodičovské dovolené na VŠE včetně metodických materiálů a doporučení pro vedoucí pracovníky i zaměstnance. Strategie upravuje postupy komunikace před odchodem na mateřskou či rodičovskou dovolenou, podporu během jejího průběhu a proces návratu do zaměstnání. Součástí implementace byla rovněž tvorba specializované intranetové sekce a metodických příruček, které mají usnadnit orientaci zaměstnanců i vedoucích pracovníků v těchto situacích.

V oblasti adaptace a profesního rozvoje zaměstnanců byly vytvořeny nové onboardingové nástroje a metodiky, včetně kontrolních seznamů pro vedoucí pracovníky a nové zaměstnance. Tyto materiály byly integrovány do webového portálu welcome.vse.cz, který slouží jako centrální informační rozcestník pro nově nastupující zaměstnance a poskytuje přehled základních kroků spojených s nástupem do zaměstnání.

Integrální součástí projektových aktivit bylo také posílení nástrojů talent managementu a podpory kariérního růstu zaměstnanců prostřednictvím mentoringových a vzdělávacích aktivit či rozvoje platformy podporující profesní rozvoj žen ve vedoucích pozicích. Tyto aktivity přispěly ke sdílení dobré praxe, networkingu a systematické podpoře diverzity v akademickém prostředí.

Paralelně se Strategickým plánem řízení lidských zdrojů byl připravován také návrh Kariérního řádu VŠE, který reflektuje mezinárodní standardy řízení lidských zdrojů ve výzkumu a vysokoškolském prostředí, zejména principy iniciativy HR Excellence in Research a požadavky mezinárodních akreditačních institucí. Kariérní řád definuje základní principy kariérních drah, kariérního postupu, profesního rozvoje a pravidelného hodnocení zaměstnanců. Vzhledem k rozsahu a významu navrhovaných změn byla jeho finalizace začleněna mezi prioritní cíle Strategického plánu řízení lidských zdrojů a je úzce provázána s dalšími institucionálními reformami v oblasti řízení výzkumu a lidských

zdrojů, zejména se manifestující v projektu pod Operačním programem Jan Amos Komenský (OP JAK) Rozvoj výzkumného prostředí na VŠE. Jeho cílem je posílit institucionální kapacity v oblasti vědy a výzkumu a vytvořit prostředí podporující excelenci ve výzkumné činnosti. Projekt zahrnuje opatření zaměřená na transparentní hodnocení výzkumných pracovníků, rozvoj kariérních drah, internacionalizaci výzkumu, podporu transferu znalostí a implementaci principů otevřené vědy. Významnou součástí projektu je rovněž proces získání ocenění HR Award, které představuje mezinárodně uznávaný standard kvality řízení lidských zdrojů (nejen) ve výzkumu.

Na výstupy projektu OPZ+ navazuje i další rozvojový projekt realizovaný v rámci OP JAK Rozvoj výzkumného prostředí na VŠE. Dále projekt ESF+ pro VŠE: Kvalita a lidské zdroje, který se zaměřuje na rozvoj strategického řízení instituce. Jednou ze zásadních priorit je systematické zvyšování kvality řízení lidských zdrojů a profesního rozvoje pracovníků univerzity, mj. na pozadí vzniku kompaktního systému vzdělávání zaměstnanců s vazbou na pravidelná roční hodnocení výkonu a plánování kariérního rozvoje.

Na celoškolní úrovni je nadále základním předpisem upravujícím kariérní postup akademických pracovníků Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze. Vedle tohoto institucionálního rámce disponují akademičtí pracovníci také systémem podpory vědecké a výzkumné činnosti prostřednictvím Katalogu podpor, který zahrnuje zejména:

- podporu výzkumných výjezdů,
- podporu při získávání či udržení zahraničních akademických pracovníků a podporu návratu českých akademiků ze zahraničí,
- podporu post-doktorandů při výjezdu na dlouhodobé výzkumné pobyty,
- podporu krátkodobých pobytů významných zahraničních akademických pracovníků na VŠE,
- odměny za excelentní výsledky ve výzkumu, například za výsledky hodnocení Metodiky M25+, získání národních nebo mezinárodních výzkumných grantů či za další významné vědecké výstupy.

Nad rámec podpory vědecké činnosti je na celoškolní úrovni podporována také kvalita pedagogické činnosti. VŠE každoročně oceňuje nejlepší vyučující na základě výsledků hodnocení podle metodiky platné pro daný rok, která zohledňuje zejména studentskou zpětnou vazbu a další indikátory kvality výuky. Současně jsou oceňovány inovativní přístupy ve výuce, zejména využívání moderních výukových nástrojů, digitálních technologií a nových pedagogických metod podporujících aktivní zapojení studentů do výuky. Vedle těchto celoškolních nástrojů realizují jednotlivé fakulty také vlastní motivační a podpůrné programy, které reflektují jejich specifické potřeby a priority v oblasti rozvoje pedagogické činnosti.

Na **Fakultě financí a účetnictví** probíhají na úrovni kateder průběžné hodnotící pohovory s akademickými pracovníky. Průběžně jsou děkanem hodnoceni také proděkan, tajemnice, studijní referentky a další zaměstnanci děkanátu. Zaměstnancům jsou rovněž přidělovány jednorázové odměny a příplatky za vědecko-výzkumnou a publikační činnost, které odrážejí jejich výsledky. Výsledky a systém hodnocení vědecko-výzkumné činnosti jsou každoročně hodnoceny i na úrovni vedení fakulty v rámci kolegia děkana. Na fakultě každoročně probíhá motivační program podpory tvorby nových učebních a studijních textů na FFÚ VŠE, jehož cílem je podpořit tvorbu nových kvalitních učebních a studijních textů (učebnice, skripta atp.) pro zajištění výuky předmětů garantovaných FFÚ VŠE. Akademičtí pracovníci, zapojení do této podpory, jsou ohodnoceni jednorázovou odměnou. Dále probíhá motivační program na adaptaci nově získaných mimořádně výkonných akademických pracovníků, na podporu mezinárodní vědecké spolupráce a krátkodobých pobytů zahraničních vědců v návaznosti na Katalog podpor. Na základě vyhodnocení studentských anket jsou také každoročně vyhlášeni a odměněni nejlepší pedagogové na jednotlivých katedrách. Důležitým motivačním nástrojem jsou také pravidla rozpisu rozpočtových prostředků z úrovně fakulty na jednotlivé katedry, která zohledňují kvalifikační strukturu pracovníků dané katedry.

V roce 2025 byli na Fakultě financí a účetnictví onboardováni dva noví akademičtí pracovníci, přičemž již byli plně využity nově nastavené procesy onboardingu a metodická podpora tohoto procesu.

Pozornost byla věnována také řízení rodičovské dovolené, pro něž v návaznosti na rozsáhlou identifikaci potřeb cílových skupin vznikla na úrovni školy koncepce doplněná o metodický výklad ve formě praktické příručky. Zaměstnankyně na rodičovské dovolené v roce 2025 využily možnost výkonu práce na dálku, což přispělo k udržení jejich profesního kontaktu s fakultou a lepšímu sladování pracovního a rodinného života.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** mají všichni akademičtí pracovníci svůj vlastní víceletý individuální kariérní plán, který byl nastaven ve spolupráci s přímým nadřízeným, tj. vedoucím příslušného pracoviště. Na roční bázi se pak v rámci personálních pohovorů vyhodnocuje plnění těchto plánů a současně se provádí aktualizace cílů v oblasti personálního rozvoje na další období. Řízení je vícestupňové. Na úrovni kateder odpovídá za personální rozvoj členů kateder vedoucí příslušné katedry, který následně předkládá ucelenou zprávu za celé pracoviště děkanovi fakulty. Součástí této zprávy je pak i vyhodnocení individuálního personálního rozvoje příslušného vedoucího katedry. Děkan vede individuální pohovory rovněž s jednotlivými proděkami a tajemnicí fakulty. Pohovory jsou dále realizovány i se studijními referentkami, sekretářkami, metodičkami studia a akademickými řediteli cizojazyčných programů.

Hodnocení akademických pracovníků se opírá o kvantitativní analýzu pracovního výkonu. Příslušný formulář v Excel je s využitím Power BI přehledně zpracován do grafů, které umožňují detailní komparace a analýzy silných i slabých stránek jednotlivých pracovních výkonů na fakultě.

V závislosti na hodnocení personálního rozvoje, a to zejména s ohledem na individuální výsledky v oblasti vědecké práce, pedagogiky a externí viditelnosti, jsou pak udělovány odměny na jednotlivých katedrách i na úrovni fakulty jako celku. Systém plně zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci tím, že pro tato období se plnění dlouhodobých úkolů v rámci individuální kariérních plánů přerušuje. Výsledkem komplexního hodnocení zaměstnanců jsou i konkrétní návrhy na zapojení do tzv. Faculty Development Programme, tj. programu profesního rozvoje, který zahrnuje fakultní podporu pro relevantní vzdělávací akce.

Fakulta podnikohospodářská využívá pro kariérní postup svých akademických pracovníků v první řadě celoškolské předpisy (např. Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze).

Kromě toho fakulta uplatňuje vlastní systém hodnocení výkonnosti akademických pracovníků. Systém se skládá ze čtyř částí: hodnocení pedagogiky, výzkumu, vnější viditelnosti (zahrnující například konzultace a publikování v odborných časopisech a novinách) a vnitřní koherence (služba fakultě: manažerské činnosti). Systém umožňuje akademickým pracovníkům určitou zaměnitelnost mezi těmito čtyřmi oblastmi, a tak dovoluje se do určité míry zaměřit jen na některé z nich. Systém je používán jako výchozí podklad pro rozdělování finančních prostředků mezi katedry FPH. Systém hodnocení výkonnosti sleduje aktivity akademických pracovníků po jednotlivých měsících. Tím jsou do systému integrovány profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci.

Součástí systému hodnocení výkonnosti akademických pracovníků FPH (v části pedagogika) jsou výsledky celoškolské studentské předmětové ankety. S ohledem na výsledky ankety jsou pedagogické výkony konkrétních vyučujících zvýšeny/sníženy o 50 %, v závislosti na zařazení předmětů mezi nejlépe a nejhůře hodnocené v příslušném kalendářním roce.

Kritériem pro hodnocení kvality výzkumné činnosti je rozlišení publikační činnosti podle typu výstupu. Kvalita publikační činnosti se projevuje jednak v hodnocení výkonů zaměstnanců fakulty, jednak přímými odměnami za publikační výstupy, které předtím nebyly podpořeny z jiných interních zdrojů. Analogický postup fakulta uplatňuje i v případě rozvojových projektů, které zabezpečují zavádění nových poznatků a metod do výuky.

Fakulta informatiky a statistiky v roce 2025 v souladu s dlouhodobým záměrem a strategickými cíli fakulty pokračovala v důrazu na to, aby výuku zajišťovali kvalitní pedagogové, kteří jsou zároveň odborníky ve svém oboru.

Současně fakulta pokračovala ve využívání motivačního nástroje POKR (Program Osobního a Kvalifikačního Rozvoje), který slouží k podpoře tvůrčích aktivit pracovníků FIS. V jeho rámci je možné zažádat o podporu následujících aktivit, a to nejdéle na období jednoho kalendářního roku:

- Publikační činnost – aktivita je určena pro zájemce, kteří by chtěli podpořit výhradně svoje publikační aktivity. Publikace jsou omezeny kvartily časopisů a oblastmi vědy.
- Jmenovací řízení – aktivita slouží k podpoře přípravy uchazeče o hodnost profesor.
- Habilitační řízení – aktivita slouží k podpoře přípravy uchazeče o hodnost docent.
- Hostující profesor – aktivita slouží k podpoře internacionalizace FIS. Cílem je podpořit činnost zahraničních pedagogů na FIS s přesahem do vědecko-výzkumné činnosti.
- Podpora podání nového nebo opraveného externího projektu – aktivita slouží k podpoře přípravy nového nebo opraveného projektu, který bude podávat pracovník FIS (případně s kolektivem).

V roce 2025 byly na fakultě podrobně analyzovány HR procesy a současně proběhlo plošné šetření zaměřené na identifikaci vzdělávacích potřeb zaměstnanců fakulty. Na základě výsledků této analýzy byla připravena a realizována soubor vzdělávacích akcí zaměřených na rozvoj kompetencí zaměstnanců.

Nástrojem pro podporu excelentních doktorandů je program Doktorand 4.0, jehož cílem je systematicky připravovat a vychovávat perspektivní mladé vědecké pracovníky, kteří po úspěšném ukončení doktorského studia nastoupí na jednotlivé katedry FIS, a tím posílí její akademickou obec. Program je navržen tak, aby studenti nemuseli pracovat mimo FIS na komerčních projektech, ale aby se mohli plně věnovat práci ve výzkumu.

Rozvoj lidského kapitálu a posilování vnitřní personální soudržnosti patřily na **Národohospodářské fakultě** i v roce 2025 mezi klíčové priority. Personální politika fakulty je založena na průběžném hodnocení kvality a výkonu akademických, vědeckých i administrativních pracovníků. Nadále byl uplatňován inovovaný systém komplexního hodnocení akademických a vědeckých pracovníků, který zahrnuje pět oblastí: vzdělávací činnost, vědecko-výzkumnou činnost, viditelnost pracovníka mimo VŠE, činnosti a funkce na Národohospodářské fakultě a ostatní činnosti hodné zřetele. Součástí systému jsou rovněž pravidelné hodnotící pohovory s vedoucími pracovníky, které podporují profesní rozvoj akademických pracovníků.

V oblasti pedagogiky fakulta pokračovala v realizaci Soutěže děkana o nejlepšího pedagogického pracovníka NF. Vědecká excelence je podporována na základě Metodického pokynu k odměňování akademických pracovníků Národohospodářské fakulty VŠE (OD č. 03/2022), a to zejména finančním oceněním publikací v impaktovaných časopisech, diferencovaným podle hodnoty impakt faktoru a kvartilového zařazení časopisu. Podporována je rovněž grantová aktivita, včetně ocenění odborného úsilí pracovníků zapojených do přípravy projektových žádostí. Fakulta poskytuje mimořádné ocenění i neúspěšným žadatelům o granty, čímž podporuje jejich další zapojení do projektové činnosti. Další motivační nástroje zahrnují ocenění pro úspěšné školitele doktorského studia či podporu aktivit souvisejících s přípravou habilitačních a jmenovacích řízení.

Od září 2025 je fakulta zapojena do celouniverzitního projektu OP JAK „Rozvoj výzkumného prostředí na VŠE“ (VyzPro), zaměřeného mimo jiné na rozvoj lidských zdrojů ve vědě a výzkumu a na zkvalitňování procesů strategického řízení v souladu s požadavky pro získání ocenění HR Award. V této souvislosti fakulta systematicky reviduje své postupy v oblasti řízení lidských zdrojů a připravuje optimalizaci interních procesů.

Motivační systém **Fakulty managementu** je založen zejména na celoškolských předpisech, nicméně je rozšířen vlastním systémem hodnocení, včetně pravidelných evaluačních pohovorů vedoucích kateder s pracovníky. Složky hodnocení jsou zaměřeny na pedagogiku (počty vyučovaných předmětů, studentohodiny, vedené kvalifikační práce atd.), tvůrčí činnost a její ohlasy, mezinárodní mobilitu pracovníků, projektovou činnost a další činnosti hodné zřetele, včetně třetí role fakulty. Transparentní systém hodnocení zahrnuje i zpracování a kontrolu plánů osobního rozvoje ve výše

uvedených oblastech. Složkou motivačního systému jsou i odměny, které jsou zejména v oblasti tvůrčí činnosti navázány na aktuální výsledky. Pro každou kategorii je stanoven minimální publikační standard, který je třeba naplnit v rámci tříletého období. Tento standard zohledňuje různorodé typy výstupů a jejich vědecký význam, a přitom se opírá o kvalitativní měřítka běžná v anglosaském prostředí (např. Association of Business Schools Guide). Systém má za cíl podněcovat kontinuální zapojení pracovníků do výzkumné činnosti, naplňovat požadavky národních a mezinárodních akreditací (např. AACSB) a zároveň podporovat dosažení výstupů důležitých pro kariérní růst (habilitační a profesorská řízení). Osobní ohodnocení pracovníků se odvíjí od počtu publikačních bodů, které překračují stanovený minimální standard. Pravidelně jsou také zveřejňována data o relativní výkonnosti v jednotlivých oblastech, což umožňuje porovnat vlastní výsledky s ostatními kolegy.

Součástí tohoto motivačního systému je také citlivý přístup k pracovníkům, kteří se věnují péči o děti nebo blízké osoby. Systém jim umožňuje zůstat v kontaktu s fakultou podle jejich časových možností a reflektuje odlišnou intenzitu či formu jejich zapojení. Veškerá pravidla a prvky tohoto systému jsou transparentně zpřístupněny na webových stránkách fakulty, přičemž pracovníci jsou průběžně informováni o aktualizacích a nových možnostech. Každý rok je rovněž zveřejněn přehled o využití finančních prostředků určených na podporu tvůrčí činnosti.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V roce 2025 byly realizovány dva (jarní a podzimní) běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky (dále Kurz) s časovou náročností 60 hodin. V jarním i podzimním běhu byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace, včetně zpětných vazeb na odevzdané projekty. Smyslem individuálních projektů byla aplikace získaných vědomostí a dovedností do výuky. Celkem 31 workshopů bylo nabízeno celé akademické obci a obsahově připravováno nejen pro začínající pedagogy, ale i pro pedagogy zkušenější. K tradičně pedagogicky a sociálně psychologicky zaměřeným workshopům byla doplněna aktuálně řešená témata (např. využití Notebooku LM a umělé inteligence ve výuce, poskytování zpětné vazby, storytellingu, rozvoje kritického myšlení, facilitace diskusí). Část workshopů byla nabízena v anglickém jazyce. Workshopy byly organizovány převážně prezenčně s vysokou mírou aktivizace účastníků, doplňkově i online. V letním semestru bylo podpořeno 58 a v zimním semestru 70 osob. Požadavky certifikátu komplexního kurzu splnilo celkem 15 osob.

Systematický rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků pokračoval i v rámci interního vzdělávání, sdílení dobré praxe a budování komunit metodiků napříč fakultami. Pilotní nasazení nástroje FeedbackFruits a plná implementace Turnitin Feedback Studio byly doprovázeny metodickou podporou zaměřenou na efektivní poskytování zpětné vazby, práci s výsledky učení a design kurzů v blended režimu. Byl nastaven motivační rámec podporující využívání e-learningu a moderních pedagogických přístupů, což přispělo k vyšší míře zapojení pedagogů i ke stabilní kvalitě transformace kurzů. Prostřednictvím Akademického centra VŠE pokračovalo zapojení do národního projektu Podpora expertních kapacit pro rozvoj výuky na vysokých školách (PEKRVŠ). Tříletý projekt je zaměřen na rozvoj expertů na vysokoškolskou výuku, budování učící se komunity a posilování meziuniverzitní spolupráce. V roce 2025 byly do projektu zapojeny dvě pracovnice působící v oblasti rozvoje kvality výuky a lidských zdrojů, které zahájily specializované vzdělávání v programech s mikrocertifikáty zaměřených na roli educational developera a lektora e-learningu.

Katedra didaktiky ekonomických předmětů zahájila v roce 2025 realizaci dvou kurzů celoživotního vzdělávání akreditovaných MŠMT. Do kurzu „Studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy – kombinovaná forma“ bylo v září 2025 zapsáno 24 posluchačů. Absolventi tohoto kurzu získají „Osvědčení o pedagogické způsobilosti pro vyučování ekonomickým předmětům na středních a vyšších odborných školách a pro výuku na druhém stupni

základních škol“ dle charakteru oboru vystudovaného na VŠE v Praze nebo na jiné vysoké škole. Jedná se tedy o získání úplné pedagogické kvalifikace. Do kurzu „Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku písemné a elektronické komunikace v kombinované formě studia“, jehož cílem je rozšířit pedagogickou kvalifikaci učitelů, konkrétně aprobaci o předmět Písemná a elektronická komunikace se zaměřením na aktuální trendy v této oblasti vzdělávání, bylo v roce 2025 zapsáno 10 učitelů. Dále byl v roce 2025 MŠMT úspěšně akreditován nový kurz „Studium pro ředitele škol a školských zařízení“. Jedná se o akreditovaný kvalifikační program určený pedagogickým pracovníkům připravujícím se na výkon funkce ředitele. Program poskytuje komplexní znalosti v oblasti školského managementu, legislativy, ekonomiky a vedení lidí, a systematicky rozvíjí klíčové manažerské a leadership kompetence nezbytné pro efektivní řízení školy a školského zařízení. Pro doktorandy byl realizován volitelný kurz s názvem „Pedagogicko-psychologická a didaktická příprava začínajících vysokoškolských učitelů“. V roce 2025 katedra proškolila celkem 9 doktorandů, kteří se seznámili s komplexní pedagogicko-psychologickou a didaktickou přípravou vysokoškolského učitele s důrazem na specifika výuky ekonomických předmětů. Kurz byl realizován ve třech modulech: první modul byl zaměřen na vysokoškolskou pedagogiku, psychologii a didaktiku (pedagogicko-psychologické a didaktické kompetence vysokoškolského učitele v širším kontextu), druhý modul na komplexní individuální práci vysokoškolského učitele (s důrazem na tvořivou aplikaci moderních strategií výuky ekonomických předmětů s ohledem na vyučovací metody, AI i rétoriku v českém i anglickém jazyce) a třetí modul byl zaměřen na microteaching. Pro středoškolské učitele ekonomických předmětů byl realizován kurz „Moderní vyučovací metody v ekonomickém vzdělávání“, který se zaměřoval na inovaci výuky ekonomických předmětů směrem k aktivizačním modelům řízení výuky prostřednictvím portfolia moderních vyučovacích metod. Kurzu se zúčastnilo 20 učitelů středních a vyšších odborných škol. Důraz byl kladen nejen na aktivizaci žáků během přímé výuky, ale především na rozvoj jejich kreativity, ekonomického a kritického myšlení. Pro vyučující VŠE v Praze katedra připravila inovované metodické materiály dostupné na platformě ucitelstvi.vse.cz.

V roce 2025 věnovala VŠE pozornost rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků jak v rámci vlastních kurzů a metodické podpory, tak spolupráci s národními (např. projekt Podpora expertních kapacit na vysokých školách), tak mezinárodními institucemi (vzdělávací akce AACSB a EFMD). V rámci širokého spektra interního vzdělávání bylo realizováno několik kurzů zaměřených specificky na posílení pedagogických kompetencí, podrobně je popsáno v kapitole 2c. Kurzy se zaměřovaly na nové trendy v blended learningu, metodickou podporu v LMS Moodle a praktické aplikace interaktivních výukových metod, včetně implementace nástrojů FeedbackFruits a Turnitin Feedback Studio. Kurzy byly navrženy tak, aby odpovídaly aktuálním potřebám v akademickém prostředí a podporovaly profesní růst zaměstnanců VŠE při výuce a vědecké práci.

Vedle kurzů, které rozvíjejí pedagogické dovednosti akademických pracovníků, nabízí VŠE svým zaměstnancům i řadu dalších kurzů (např. kurzy jazykové či kurzy zaměřené na rozvoj komunikačních dovedností). Probíhají kurzy jak pro akademické a vědecké pracovníky, tak i pro technickohospodářské pracovníky. Více v kapitole 2c.

7 INTERNACIONALIZACE

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

V roce 2025 spolupracovala VŠE s více než 260 zahraničními vysokými školami. Celkem bylo do zahraničí vysláno 1 215 studentů (z toho 1 095 na studijní pobyt a 120 studentů na pracovní stáž). V členění podle studijních programů se jednalo o 576 studentů bakalářského studia, 627 navazujících magisterských studentů a 12 doktorandů. Studenti měli možnost realizovat mobilitní program v 56 zemích pěti světových kontinentů.

Informační, administrativní a organizační podpora výměn studentů s partnerskými vysokými školami na základě bilaterálních smluv s nimi uzavřených je centralizovaně realizována na úrovni rektorátu VŠE prostřednictvím Oddělení zahraničních styků (OZS). Všem studentům VŠE vybraným pro výměnný pobyt bylo poskytnuto stipendium z prostředků programu Erasmus+, případně ze Stipendijního fondu VŠE.

Informační portál s názvem Erasmus Picker nabízí studentům možnost snadného výběru nejvhodnějších destinací pro zahraniční studijní výjezdy. V listopadu 2025 byl uspořádán tradiční International and Study Abroad Fair.

Pro vyjíždějící i přijíždějící studenty byly ve spolupráci s katedrou Manažerské psychologie a sociologie organizovány přednášky o kulturním šoku, včetně návazné možnosti poradenství Akademicko-psychologické poradny při náročnějších situacích, které nastaly v rámci pobytu v zahraničí.

Nastavení studijních plánů a uznávání předmětů vystudovaných v zahraničí je v kompetenci jednotlivých fakult – příslušných proděkanů a garantů studijních programů. Naprostá většina studijních programů vyučovaných na VŠE je plně kompatibilní s obdobnými programy vyučovanými v zahraničí a s uznáváním předmětů nemají studenti problémy. Uznávání předmětů probíhá ve dvou liniích. Pokud je daný předmět uznán jako volitelný, je jeho uznání v kompetenci příslušného proděkana. Jedná-li se o uznání předmětu povinného, je navíc potřeba souhlasné stanovisko garanta předmětu či garanta studijního programu. Jelikož řada studijních programů VŠE umožňuje studentům studovat volitelné předměty, mají studenti VŠE značnou volnost při výběru předmětů, které chtějí v zahraničí studovat. Nejčastěji studenti VŠE během svého výměnného pobytu vystudují předměty v rozsahu 20–30 ECTS.

V oblasti internacionalizace byl i v roce 2025 kladen velký důraz na optimalizaci administrativních procesů a výraznou digitalizaci. Zapojení do projektu Erasmus Without Paper (EWP) je v rámci stávajícího programového období Erasmus+ povinné a VŠE k této agendě přistupuje velmi aktivně. Výsledky studia ze zahraničí jsou uznávány výlučně online a plně funkční byl i modul pro uzavírání partnerských smluv v elektronické podobě. Téměř kompletní digitalizace procesů spojených s administrací mobilit studentů v InSIS umožnila hladké zajištění a průběh všech nutných agend, například online výběrového řízení, správu výjezdů včetně checklistů či nahrávání povinných dokumentů. VŠE plně integrovala schvalování Learning Agreement přes kontaktní centrum v InSIS, což umožňuje všem vyjíždějícím studentům spravovat studijní smlouvy elektronicky. V případě výjezdů v rámci Erasmus+ je digitalizován i celý proces schválení Learning Agreement partnerskou školou s využitím sítě EWP.

Ze strany koordinátorek OZS je studentům poskytováno kvalifikované individuální poradenství a podpora ve všech fázích výjezdu. Studenti měli možnost využívat i pravidelné online konzultační hodiny přes MS Teams.

Většina fakult VŠE umožňuje svým studentům realizovat, kromě výměnných studijních pobytů, v rámci vybraných studijních plánů i odborné pracovní stáže v zahraničí. Tyto pracovní stáže jsou rovněž

finančně podporovány z programu Erasmus+ nebo ze Stipendijního fondu a uznávány do studia ve formě volitelného předmětu zařazeného do příslušného studijní programu.

b) Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků VŠE

Zvýšení počtu zahraničních mobilit zejména akademických pracovníků je dlouhodobou prioritou VŠE, a je proto nedílnou součástí strategie v oblasti internacionalizace. Nabídky zahraničních škol a dalších institucí týkající se zahraničních mobilit jsou pravidelně zveřejňovány v aktualitách na webových stránkách Oddělení zahraničních styků (OZS), zaměstnanci mají možnost se přihlásit k odběru novinek.

Zahraniční mobility do evropských zemí jsou podporovány zejména z prostředků programu Erasmus+. Rozpočet pro zaměstnanecké mobility ve formě výukových pobytů i školení se dlouhodobě navyšuje. Zaměstnanci VŠE mohou tedy realizovat i více výjezdů během jednoho akademického roku.

I nadále funguje program na podporu výukových mobilit akademických pracovníků VŠE s cílem přispět ke zvýšení kvality výuky na VŠE díky získání zahraniční zkušenosti a také s cílem podpořit rychlejší kvalifikační růst akademických pracovníků jednotlivých fakult. V roce 2025 bylo realizováno 89 výukových pobytů v rámci programu Erasmus+ a 14 výukových pobytů v zámoří a ve Švýcarsku. Výukové mobility jsou obvykle realizovány na základě individuálních kontaktů, případně v rámci spolupráce jednotlivých kateder se zahraničními vysokoškolskými institucemi.

Neakademičtí pracovníci mohli realizovat mobility zejména ve formě školení a stínování na podobném pracovišti na instituci v zahraničí.

Praktická realizace služební cesty probíhá s podporou rektorátních pracovišť, zejména Oddělení zahraničních styků a Ekonomického odboru (EO). OZS poskytuje primárně poradenskou činnost při plánování a zařizování mobility a zajišťuje administrativní podporu ve fázi podpisu bilaterálních smluv s partnerskou institucí i dalších administrativních kroků nutných pro čerpání grantu z programu Erasmus+ (dokumentace a kontrola vyúčtování mobility). EO spravuje portál pro evidenci a vyřízení služebních cest včetně možnosti zajištění dopravy a poskytnutí záloh před zahájením mobility.

c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠE

Přijímání zahraničních akademických pracovníků je v kompetenci jednotlivých fakult. Jelikož je však internacionalizace jednou z klíčových priorit školy, rektorát přímo podporuje krátkodobé i dlouhodobé pobyty hostujících profesorů na jednotlivých fakultách, a to nad případný rámec podpor realizovaných jednotlivými fakultami. V případě krátkodobého pobytu je hostujícímu zahraničnímu akademickému pracovníkovi formou dohody o provedení práce udělena odměna, pokud odučí alespoň jeden předmět v minimálním rozsahu 3 ECTS a výuka probíhá minimálně 3 dny.

Pro případ dlouhodobých pobytů se podpora adresně vztahuje jak na zahraničního akademického pracovníka, tak na pracovníka VŠE, který se na realizaci jeho pobytu podílí. Podmínkou pro výplatu podpory je zapojení zahraničního akademického pracovníka do vědecko-výzkumné činnosti příslušné fakulty a specifikace zaměření odborného článku, který bude odeslán do renomovaného zahraničního časopisu, nebo odevzdání odborné knižní publikace.

Kromě finanční podpory jsou pro případ potřeby vyčleněny i kanceláře a místnosti pro zahraniční akademické pracovníky vybavené veškerou potřebnou technikou (počítače, tiskárny, kopírky).

V roce 2025 přijala VŠE celkem 72 zahraničních hostujících profesorů z 24 zemí. Díky programu hostujících profesorů měli studenti VŠE možnost studovat v anglickém jazyce a využít nabídky

46 předmětů v letním semestru a 26 předmětů v zimním semestru. Nejvíce předmětů zajistili vyučující z USA (15), Německa (10) a Francie (8).

d) Virtuální a kombinované mobility studentů a pracovníků VŠE

Pro VŠE jsou prioritou fyzické mobility, virtuální a kombinované mobility jsou chápány jako doplňková aktivita.

VŠE i v roce 2025 podporovala zapojení do Blended Intensive programů (BIP). Jedná se o krátkodobé intenzivní kurzy s inovativními prvky výuky, jež kombinují fyzickou a virtuální výuku. VŠE se do programu zapojila buď v roli koordinátora (a zároveň přijímající instituce) nebo v roli účastníka, vysílajícího své studenty (podmínkou je zapojení minimálně 3 vysokoškolských institucí ze 3 různých Erasmus+ programových zemí).

V roce 2025 bylo na VŠE realizováno celkem 7 „BIPů“, do organizace se zapojily 4 fakulty a Oddělení zahraničních styků VŠE. Na krátkodobý pobyt v zahraničí bylo vysláno 40 studentů, kteří se zúčastnili 7 různých programů po celé Evropě.

e) Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠE

Strategie VŠE pro rozvoj mezinárodních vztahů je založena na spolupráci se špičkovými partnerskými školami a na členství v mezinárodních organizacích, které sdružují nejlepší vysoké školy manažerského a ekonomického zaměření. VŠE se aktivně účastní činnosti v rámci stávajících mezinárodních sítí a organizací (AACSB, CEMS, EAIE, EIASM, EUA, EFMD, PIM atp.) včetně účasti na jejich pravidelných zasedáních či organizovaných seminářích.

Cizojazyčné studijní programy a mezinárodně uznávané kurzy jsou nejvyšší formou internacionalizace. Pro školu jsou významné nejen z hlediska zvyšování mezinárodní prestiže, ale jsou i významným zdrojem příjmů ze školného. V roce 2025 nabízela VŠE možnost studia v pěti cizojazyčných bakalářských studijních programech, devíti navazujících magisterských studijních programech a ve všech doktorských studijních programech. Další významnou aktivitou byly mezinárodně uznávané kurzy typu MBA a DBA.

S rostoucími požadavky na propagaci cizojazyčných programů souvisí i činnost Admission Office (součást OZS). Admission Office funguje jako jednotné, zastřešující kontaktní místo pro zájemce o studium v akreditovaných cizojazyčných programech, včetně správy společné webové stránky věnované propagaci cizojazyčných programů a emailu (<https://admissions.vse.cz>).

V oblasti propagace a marketingu se VŠE aktivně zapojuje do činnosti konsorcia Study in Prague (SiP). V rámci této sítě sedmi veřejných vysokých škol se VŠE podílela na správě komunikačních platforem konsorcia (web, Facebook, Instagram). Study in Prague je rovněž platformou pro sdílení zkušeností a pražské vysoké školy ji využívají i pro organizaci různých společenských, kulturních a profesních aktivit.

Kromě standardních výměnných programů je silnou stránkou VŠE rozvoj programů pro tzv. free movers. Pracoviště Central European Studies in Prague se zaměřuje na přijímání zahraničních freemoverů na semestrální studijní pobyty (tradičně nejvyšší počty studentů byly v roce 2025 z USA), VŠE organizuje tzv. study tours pro studenty ze zahraničních partnerských škol a nabízí možnost studia v rámci letních škol.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

a) Opatření pro posílení propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Výzkumná činnost je nezbytným předpokladem kvality pedagogického procesu. Výsledky výzkumné činnosti pedagogů jsou přenášeny do výuky prostřednictvím studijní literatury ve formě odborných knih a článků. Výsledky výzkumu řady pedagogů se objevují v jejich přednáškách, kdy je možné řadu témat vysvětlit právě na postupech a výzkumných zjištěních z vlastní tvůrčí činnosti. Na VŠE jsou také realizovány výzkumy zaměřené na vyhodnocování dopadů pedagogické činnosti. Nedílnou součástí práce většiny docentů a profesorů je i jejich činnost jako školitelů doktorandů.

b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE

Studenti magisterských a doktorských studijních programů se pravidelně na všech fakultách zapojují do projektů Interní grantové soutěže (IGS) podporované z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (studenti magisterských studijních programů jako členové řešitelského kolektivu, doktorandi i jako vedoucí řešitelských týmů). Přihlášky do soutěže podávají navrhovatelé výhradně v anglickém jazyce, v roce 2025 studenti řešili celkem 61 projektů (projekty vědecké a projekty na organizaci studentské vědecké konference konané v ČR).

Pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů je každoročně vyhlášena celoškolská soutěž Excelentní odborné studentské práce (ESOP), v níž jsou oceňovány nejlepší seminární, bakalářské a diplomové práce. Rektor VŠE také uděluje každoročně „Cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia“. Obě soutěže v roce 2025 proběhly, uskutečnilo se také setkání vedení školy s autory oceněných prací, na kterém byly předány diplomy.

Kromě toho fakulty organizují další soutěže a projekty:

Na Fakultě financí a účetnictví se studenti doktorského studia aktivně zapojují do tvůrčí činnosti zejména v rámci projektů Interní grantové soutěže. Nejlepší publikační výstupy jsou nominovány do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia. Každoročně jsou nejlepší studenti doktorského studia oceněni v rámci soutěže Hlávkovy nadace. Studenti bakalářských a magisterských programů se pravidelně účastní soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci a soutěže společnosti Ernst & Young o nejlepší bakalářskou práci. Studenti se aktivně zapojují do odborných konferencí pořádaných fakultou a také se podílejí na realizaci tvůrčí činnosti ve spolupráci s akademickými pracovníky. V roce 2025 šlo v oblasti konferencí zejména o zapojení do studentské sekce konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí a do odborných sekcí Annual Conference on Finance and Accounting. Studenti se taktéž podílejí na přípravách specializovaných odborných konferencích jako Czech Corporate Finance Forum a Rozvoj a inovace finančních produktů či na přípravách a realizaci akcí v rámci inovačního týdne na VŠE. V případě některých vedlejších specializací studenti zpracovávají odborné úkoly zadávané přímo korporátními partnery. Vybraní studenti doktorského studia se podílejí také na řešení projektů financovaných GA ČR.

Na Fakultě mezinárodních vztahů se studenti magisterských studijních programů pravidelně zapojují do řešení výzkumných projektů financovaných v rámci Interní grantové soutěže VŠE, jakož i do řešení specifických výzkumných úkolů v rámci výzkumných projektů financovaných ze zdrojů určených na koncepční rozvoj výzkumných organizací. Studenti magisterských studijních programů zpracovávají

případové studie na marketingová témata zadaná jak nadnárodními, tak tuzemskými společnostmi (např. L'Oreal, Savencia Fromage & Dairy, Škoda Auto, Plzeňský Prazdroj) i veřejnými institucemi (Správa Pražského hradu). Ve vedlejší specializaci Ekonomická diplomacie studenti zpracovávají týmové studie dle zadání Ministerstva zahraničních věcí ČR a následně je na ministerstvu prezentují, ve studijním programu Turismus a hospitality management jsou týmové studie zpracovávány a prezentovány pro Správu Pražského hradu. Studenti se zapojují a též vítězí v soutěžích pořádaných různými společnostmi a profesními sdruženími, v roce 2025 šlo například o soutěže POPAI Student Award (POPAI Central Europe) – 2. místo za návrh in-store kampaně v rámci vedlejší specializace Komerční komunikace, OMD Creative Challenge, Central & Eastern Europe Student Market Study Competition (pod záštitou La Fondation pour la Formation Hôtelière) a Mladý delfín (soutěž České marketingové společnosti). V zájmu prohloubení spolupráce s mezinárodní praxí se studenti vedlejší specializace Komerční komunikace i nadále účastní mezinárodní soutěže Ad Venture pořádané sdružením EDCOM (při Evropské asociaci komunikačních agentur). V roce 2025 proběhl již třetí ročník soutěže o nejlepší diplomovou práci s tematikou mezinárodního retailingu, kterou FMV pořádá ve spolupráci se společností Kaufland. Studenti magisterského programu a vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace se v letním semestru 2025 zúčastnili exkurze do Bruselu, v jejímž rámci měli možnost navštívit Evropskou komisi, Evropský parlament, centrálu NATO atd. Součástí bylo také seznámení se s možnostmi stáží v unijních institucích či získání praktických rad, jak se co nejlépe připravit na výběrová řízení pro práci v institucích EU.

Na fakultě působí rovněž studentské spolky, jejichž prostřednictvím jsou studenti bakalářských a magisterských studijních programů zapojováni do výzkumné činnosti. JDI (Junior Diplomat Initiative) rozvíjí schopnosti a vědomosti studentů programu Mezinárodní studia a diplomacie; SKOK (Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti) se zabývá především otázkami zahraničního obchodu, evropské integrace a konkurenceschopnosti ČR; MUN Prague (Model United Nations Prague) diskutuje současné globální problémy na setkáních, kterých se účastní studenti diplomacie, ekonomie a veřejné správy; pobočka celosvětové studentské sítě European Horizons (EuH) se zaměřuje na výzkum a diskuse v otázkách evropské integrace a transatlantických vztahů. Klub studentů cestovního ruchu (CUFR) podporuje meziročníkovou spolupráci a komunikaci a pořádá vzdělávací akce v oboru nad rámec školní výuky.

Některé katedry a výzkumná centra intenzivně zapojují studenty do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly, obvykle vykonávají rešeršní činnost, zpracovávají primární data apod. Studenti magisterského a doktorského studia byli zapojeni např. do tří projektů GA ČR s názvem Snižování rizika firemních bankrotů: role efektu disciplíny, Digitalizace veřejného sektoru: dopady na růst a inovace domácích IT sektorů, Mezinárodní vztahy a 'velká imunologická transformace': Adaptace myšlení a praxe na výzvy antropocénu či projektu V4 – Ukraine Cooperation Enhancement Prospects in the Context of Ukrainian EU Accession Negotiations. Studenti doktorského studia se rovněž podíleli na realizaci smluvního výzkumu pro společnost Škoda Auto (se zaměřením na zákaznické preference na trhu automobilů v ČR). Součástí studia jsou rovněž akreditované stáže, praxe a předměty, v jejichž rámci studenti zpracovávají semestrální projekty ve vazbě na řešení různých prakticky orientovaných problémů. Na přípravě a konzultaci studentských projektů se podílejí nadnárodní firmy jako např. Škoda Auto a.s., Asahi Beer Europe a.s., Plzeňský Prazdroj, Procter & Gamble, i úspěšné lokální firmy jako např. Pekáreň Harmonia či start-up Zeall i veřejné instituce a svazy, např. EGAP a Svaz dopravy a logistiky, případně Svaz obchodu a cestovního ruchu. Stáže (krátkodobé či dlouhodobé) se vždy úzce vážou na zvolenou specializaci, čímž se lze zapojit do činnosti zastupitelských úřadů v zahraničí, jednotlivých ministerstev ČR (zejména MZV ČR a MPO ČR, se kterými má fakulta podepsaná memoranda o spolupráci), i jednotlivých firem (nadnárodní firmy typu Škoda Auto, Procter & Gamble, retailové řetězce typu Albert, analytické a poradenské firmy Nielsen, Hero & Outlaw, IceWarp). Dále probíhala aktivita alumni sítě studentů blockchainových kurzů a studentské iniciativy DecenTech Students Prague, která spojuje studenty se zájmem o blockchain a DLT (technologie distribuovaných

záznamů). Cílem je sdílení zkušeností s praktickou aplikací jednotlivých projektů a spolupráce na větších projektech.

Vedení **Fakulty podnikohospodářské** vítá a podporuje aktivity studentských spolků na FPH, mezi které patří Klub mladých logistiků, Spolek studentů Arts Managementu, CEMS Club Prague, HR Klub, aktivita Spolupracuje.me nebo Honors Club. Tyto spolky jsou mj. zaměřeny na výměnu zkušeností s odborníky a odbornicemi z praxe. Na tyto kontakty často navazuje zpracování diplomových prací pro partnerské firmy. Některé katedry intenzivně zapojují studující do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly. Studující se též zapojují do výzkumných projektů ze sféry podnikové, jako je například realizace tzv. business projektů v rámci studijního programu International Management a vzdělávacího a tréninkového programu Honors Academia. Někteří studující magisterského studia jsou také aktivně zapojeni do řešení projektů Interní grantové soutěže VŠE, do projektů TA ČR i GA ČR, které jsou řešeny na fakultě.

Na **Fakultě informatiky a statistiky** jsou studenti magisterských a zejména pak doktorských studijních programů zapojováni do vědecké práce v několika rovinách. Hlavní z nich je výběr kvalitních studentů při systematické práci s nimi již na kurzech magisterského studia. Z nich se rekrutují studenti, kteří jsou zapojováni do běžících vědeckých projektů formou podpůrných pracovních rolí. Základem jejich práce na vědeckých projektech je zejména rešeršní činnost, zpracování primárních dat a jejich analýza za použití odpovídajícího programového vybavení a technické úpravy výsledných výstupů. Po takovém prvním seznámení se s prací ve vědeckých kolektivech jsou ti nejlepší z nich vybíráni za členy pracovních týmů pro vlastní řešení vědeckých projektů (jedná se zejména o projekty Interní grantové soutěže – IGS, projekty jiných grantových agentur jako je např. OP JAK, GA ČR, TA ČR) a případně jsou zařazováni do týmů, které řeší regionální nebo resortní projekty. Z řad těchto studentů se pak ve většině případů stávají interní doktorandi Fakulty informatiky a statistiky. Ti jsou následně zapojováni do vědeckých projektů, které jsou řešeny na fakultě.

Prostředky v rámci Interní grantové agentury VŠE jsou určeny zejména pro projekty doktorandů a dále pro projekty mladých vědeckých pracovníků, majících v týmu doktorandy nebo studenty magisterského studia. Další doktorandi byli podpořeni z interního programu FIS pro podporu publikační činnosti – celkem se jednalo o tři doktorandy, z toho dva ze studijního programu „Aplikovaná informatika“ a jeden z programu „Ekonomie a operační výzkum“.

V roce 2025 bylo tedy zpracováno za účasti doktorandů a studentů magisterského studia celkem dvanáct projektů IGS. Studenti jsou také zapojováni do projektů smluvního výzkumu zejména na katedře multimédií. Od roku 2018 využívá fakulta program „Doktorand 4.0“ k podpoře excelentních studentů doktorského studia. V roce 2025 byl v rámci tohoto projektu podpořen jeden student. V roce 2025 pokračoval na fakultě program podpory doktorandů „Podpora disertačního výzkumu – PDIV“. V tomto roce bylo z programu PDIV podpořeno celkem 27 doktorandů. Program pokračuje dalšími koly i v roce 2026, zatímco program „Doktorand 4.0“ byl ukončen.

Fakulta informatiky a statistiky také každoročně pořádá soutěž o cenu děkana FIS. Jednou z kategorií je soutěž o nejlepší disertační práci a také o nejlepší publikaci studentů doktorského studia. Studenti fakulty se zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci a do soutěže Hlávkova nadání. Další soutěží, které se studenti magisterského studia informatických studijních programů zúčastňují, je soutěž IT SPY. Tato soutěž je určena pro nejlepší projekty v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Národohospodářská fakulta zapojuje do odborného řešení projektů vědy především studenty doktorského, ale také magisterského studia. Studenti asistují vědeckým pracovníkům a jsou motivováni navázat své disertační a diplomové práce na konkrétní řešená témata. Studenti se zapojují především do vědeckých projektů IGS, jako řešitelé i jako vedoucí projektů. V roce 2025 aktivně působilo v 15 projektech IGS celkem 35 studentů doktorského studia a 7 studentů na magisterském stupni.

Spolupracují však také v řadě grantových projektů významných grantových agentur (např. v rámci projektu GA ČR prof. Skřivana a doc. Vacury) a pracují i jako pomocné vědecké síly. Vedení fakulty podporuje i odborné exkurze v rámci bakalářského i magisterského studia a specialisté veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují v rámci svých seminárních prací.

V roce 2025 se uskutečnil 20. ročník Soutěže o cenu děkana NF VŠE v Praze. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií, kategorie bakalářských prací a kategorie diplomových prací. Soutěžít mohli jednotlivci ze všech ročníků a programů bakalářského a magisterského studia NF. Mezi přihlášenými pracemi vybrala komise vždy šest nejlepších prací v každé kategorii postupujících do finálového kola soutěže, kde se rozhodlo o vítězích. V roce 2025 bylo také nominováno 5 bakalářských, 7 diplomových a 1 seminární práce studentů do soutěže Excelentní studentské odborné práce (ESOP).

V roce 2025 získal Ing. Mikuláš Zeman prestižní Cenu Josefa Hlávky pro nejlepší studenty a absolventy pražských veřejných vysokých škol. Cena Josef Hlávky je určena pro talentované studenty a absolventy v bakalářském, magisterském nebo doktorském studiu, kteří prokázali výjimečné schopnosti a tvůrčí myšlení ve svém oboru a pro mladé talentované vědecké pracovníky Akademie věd ČR do 33 let jejich věku. O udělení Ceny Josefa Hlávky rozhoduje správní rada Nadání na návrh rektorů českých veřejných vysokých škol pražských, předsedy Akademie věd ČR a ředitele IKEM Praha.

Fakulta managementu považuje propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti za klíčovou úlohu vysokoškolských pracovišť. Dlouhodobě usiluje o přirozené a kontinuální propojení tvůrčí činnosti jednotlivých akademických pracovníků v jejich disciplínách s obsahem předmětů, které tito pracovníci vyučují, zejména na magisterském a doktorském stupni studia. Nadějní studenti v magisterském a doktorském stupni studia se tvůrčí činnosti přímo účastní – ať již v rolích pomocných vědeckých sil, nebo jako spoluřešitelé projektů a řešených grantů. Kromě seznamování s nejnovějšími výsledky vědeckého bádání jsou studenti v rámci výuky seznamováni s principy vědecké práce a etiky a s obecným procesem vědeckého bádání. To reflektují i požadavky na kvalifikační práce, které v magisterském stupni studia čím dál častěji aspirují na vlastní vědecký přínos. V minulých letech došlo ke zformování tzv. Junior Research Group, do které se hlásí studenti – potenciální zájemci o participaci na výzkumu zadaném a organizovaném akademickým pracovníkem.

Nedílnou součástí studia jsou stáže a praxe u partnerů z řad firem, v jejichž rámci studenti získávají zkušenosti při řešení prakticky orientovaných problémů a uplatňují zde poznatky získané při výuce. Tyto aktivity pak nezřídka mají přesah i do tvůrčí činnosti. V této oblasti Fakulta managementu spolupracuje s několika desítkami subjektů nejen z Jihočeského kraje, ale i z dalších regionů ČR. Mezi partnery Fakulty managementu patří také řada neziskových organizací. Růst partnerské sítě fakulty vedl v roce 2021 k přípravě a akreditaci profesně zaměřeného bakalářského studijního programu s názvem Procesní řízení.

Výstupy některých kvalifikačních prací se daří publikovat v časopisech indexovaných v databázích WOS či Scopus.

c) Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2025

Účelové finanční prostředky získané a vynaložené při řešení grantových projektů na VŠE v roce 2025 na výzkum, vývoj a inovace jsou uvedeny v tabulce:

Získané finanční prostředky	částka (v tis. Kč)	z toho pro VŠE (v tis. Kč)	z toho pro spoluřešitele (v tis. Kč)
GA ČR	21 577	20 693	884
TA ČR	37 640	22 697	14 943
Granty ministerstev	467	467	0
Zahraníční granty	14 479	14 479	0
Specifický výzkum	15 340	15 340	0
Celkem	89 503	73 676	15 827

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a post-doktorandů

V roce 2025 probíhala v návaznosti na novelu vysokoškolského zákona reforma doktorského studia, která přinesla úpravu Studijního a zkušebního řádu a Stipendijního řádu, což vedlo mimo jiné ke změnám v individuálních studijních plánech studentů doktorského studia a k velmi důležitému zvýšení doktorského stipendia, a to pro nově přijaté studenty, a ty, kteří se rozhodli na nové podmínky studia přistoupit. Cílem změn je zkvalitnění podmínek pro vědeckou práci doktorandů a posílení jejich institucionální podpory. Součástí reformy byla také jednání o vzniku Doctoral Hub, který má sloužit jako celoškolské zázemí pro studenty doktorských programů. Doctoral Hub nabídne kurzy, celoškolské předměty, rozvojové aktivity a podporu v průběhu studia. Mezi povinnostmi studentů doktorských studijních programů patří i nadále zapojení do vědecké a vědecko-pedagogické činnosti kateder a fakult, což má zásadní význam pro jejich rozvoj. Studentům je poskytnuta finanční podpora pro účast na krátkodobých i dlouhodobých zahraničních výzkumných pobytech, letních a zimních školách a pro účast na výzkumných seminářích v zahraničí. Zahraniční aktivity jsou doktorandům umožněny díky mezinárodní spolupráci VŠE s partnerskými vysokými školami a zapojením do mezinárodních výzkumných projektů. Maximálně podpořena je i organizace mezinárodních doktorských konferencí a setkání na půdě VŠE.

Vybraní zahraniční studenti doktorského studia byli finančně podpořeni v rámci projektu „Podpora excelence v doktorských studijních programech“. Projekt si vzal za cíl, mimo jiné, podporu internacionalizace a zvýšení publikační výkonnosti intenzivním zapojením do výzkumné činnosti, čímž přispěl k přípravě nadějných mladých vědeckých pracovníků na vědeckou kariéru a eventuálnímu posílení akademické obce VŠE.

Práce s nadanými post-doktorandy je zaměřena především na podporu dalšího rozvoje jejich výzkumné činnosti tím, že jim umožňuje zapojení do výzkumných týmů fakult, a proto je považována za velmi důležitý předpoklad rozvoje vědy a kvality pedagogické činnosti. I v roce 2025 byli finančně podpořeni vybraní excelentní post-doktorandi s cílem podpořit jejich profesní rozvoj, motivovat je k dalšímu kariéernímu růstu a aktivně je zapojit do vědeckého výzkumu. Výběr uchazečů proběhl napříč fakultami, univerzitní komise doporučila dva post-doktorandy, kteří byli od června do prosince podpořeni finančními prostředky na základě zpracovaných plánů své odborné činnosti a zprávy o jejich plnění.

Fakulty dále nabízejí svým post-doktorandům další vlastní možnosti rozvoje:

Doktorandi na **Fakultě financí a účetnictví** v souladu s Dlouhodobým, resp. Strategickým záměrem fakulty v rámci svého studia a plnění individuálních studijních plánů publikují výsledky svého výzkumu zejména na odborných konferencích a v odborných časopisech. Studenti jsou svými školiteli

vedeni k tomu, aby se zapojovali do účasti na kvalitních mezinárodních konferencích a publikovali v časopisech indexovaných v databázích Web of Science a Scopus a v dalších tuzemských a zahraničních časopisech. Dále jsou studenti vedeni k aktivní účasti na zahraničních letních/zimních školách a k výzkumným a studijním stážím a pobytům, které prohlubují jejich schopnost zapojit se do mezinárodních vědeckých týmů, umožňují jim získat zahraniční kontakty a realizovat mezinárodně konkurenceschopný výzkum. Studenti jsou rovněž motivováni k aplikaci a využití výsledků výzkumu ve velkých nadnárodních společnostech (např. KPMG, PwC, Ernst & Young, BDO, TPA Horwath aj.) a ve finančních institucích v bankovním a pojišťovním sektoru. Studenti doktorského studia využívají rozsáhlou základnu světových informačních zdrojů, ve kterých VŠE participuje, a silný potenciál odborníků, kteří jsou buď přímo školiteli na jednotlivých akademických pracovištích, anebo patří ke špičce speciální odborné praxe v ČR (Komora auditorů ČR, Komora daňových poradců, Národní účetní rada, Institut oceňování podniku aj.). Vybraní studenti doktorského studia jsou taktéž cíleně zapojováni do grantových projektů, které jsou řešeny seniorními akademickými a vědeckými pracovníky na fakultě.

Fakulta pořádala každoroční odborné mezinárodní vědecké konference (ACFA), popř. se podílela na organizaci těchto konferencí na jiných univerzitách jako v případě konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí (ESF MU Brno) či Pedagogické konference (EUBA), do kterých se zapojují i studenti doktorských studijních programů FFÚ, těchto konferencí se účastní i studenti doktorského studia ze zahraničí. Konference jsou zaměřeny na bankovní a kapitálové trhy, veřejné finance, finanční řízení podniků, auditing a finanční a manažerské účetnictví. Studenti fakulty byli odborně, organizačně i finančně (IGS, mimořádná stipendia, Katalog podpor VŠE) podporováni při výjezdech na zahraniční konference, workshopy a semináře. V případech mimořádně kvalitních publikací (publikační soutěže) nebo nadstandardního zapojení do výzkumu (např. smluvní výzkum, výzkum v rámci projektů GA ČR atp.) získávají studenti mimořádná stipendia nebo stipendia či odměny z projektů. Po dokončení doktorského studia získávají nejlepší absolventi možnost dále působit na fakultě jako akademičtí pracovníci, popř. nadále spolupracují s fakultou v podobě externí spolupráce.

Fakulta dále podporuje rozvoj doktorandů aktivitami, jako jsou informační schůzky, různé konzultace, statistické, metodologické a další odborné semináře, poradenství doktorandům k publikační činnosti a výjezdům do zahraničí a kolokvia a kulaté stoly na odborná témata.

Fakulta mezinárodních vztahů si v Plánu koncepčního rozvoje vědy a výzkumu na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze pro léta 2024–2027 stanovila za cíl rozvíjet a konkretizovat nástroje stimulace vědy a výzkumu, které by měly posílit mezinárodní dimenzi, excelenci a celkovou relevanci výzkumných aktivit fakulty. Jedním z nástrojů je také zapojování mladých akademických pracovníků a doktorandů do výzkumných aktivit jednotlivých pracovišť FMV. Významnou roli hrála institucionální podpora na rozvoj výzkumných organizací, v jejímž rámci doktorandi mohli čerpat prostředky na nákup odborné literatury, cestovné na zahraniční konference apod. Doktorandi jsou také odměňováni v rámci stimulačního systému odměn za výsledky dosažené ve vědecké a výzkumné práci. Hlavním nástrojem podpory studentů doktorských studijních programů je Interní grantová soutěž, která je primárně zacílena na výzkumnou činnost této skupiny studentů. Doktorandi jsou zapojováni také do dalších (externích) projektů účelové podpory (v roce 2025 šlo zejména o projekty GA ČR a International Visegrad Fund). Pokračuje spolupráce s Českou bankovní asociací, která nabízí pro studenty FMV tři stipendia na exekutivní kurzy Corporate Governance.

V roce 2025 vyhlásila FMV program podpory excelence v doktorských studijních programech pro akademický rok 2025/2026. Cílem je podpořit nadané doktorandy prezenční formy doktorského studia s potenciálem špičkových vědeckých výstupů, zvýšit jejich publikační výkonnost s důrazem na kvalitu a intenzivně je zapojit do výzkumné činnosti probíhající na fakultě. Po náročném výběrovém řízení byli k podpoře vybráni dva doktorandi, kteří ve stanoveném období pobírají mimořádné měsíční stipendium. V roce 2025 pokračovala podpora post-doktorandů, kdy v rámci výběrového řízení byly obsazeny dvě pozice s finanční podporou na dobu dvou let (tj. 2024 a 2025).

Podpora mladých vědeckých pracovníků je prioritou **Fakulty podnikohospodářské**. Výzkum je specificky podporován u „mladé generace“ doktorandů a doktorandek, pedagogických pracovníků a pracovníků a studujících prostřednictvím Interní grantové soutěže Fakulty podnikohospodářské (finanční prostředky IGS jdou přímo řešitelům projektů dle schváleného projektu). FPH má připraven manuál pro přípravu projektů IGS, který slouží ke kvalitnějšímu zacílení výzkumných projektů. Doktorandi a doktorandky též dostávají mimořádná stipendia, jejichž výše je závislá na kvalitě dosažených publikačních výstupů.

Doktorské studium je zaměřeno především na kvalitu vlastního výzkumu, disertační práce a související publikační činnosti. V rámci studijního programu Management a manažerská ekonomie jsou studující cíleně připravováni na samostatnou výzkumnou činnost díky jasnému zaměření na světový stav poznání v příslušném oboru a osvojení si kvalitativních i kvantitativních výzkumných metod. Studující již na konci prvního ročníku procházejí kolokviem, v jehož rámci získávají zpětnou vazbu na směřování svých doktorských výzkumů. Další podporu zprostředkovává Centrum vědy a výzkumu FPH, které podporuje akademické pracovníky a pracovníce i doktorandy a doktorandky v jejich vědecko-výzkumné činnosti. Tato podpora zahrnuje například přípravu informačních podkladů ohledně kvalitních světových časopisů a konferencí, pořádání workshopů zaměřených na metodologii výzkumu a publikování fakultního newsletteru. Vedle této podpory se na fakultě uskutečňují další aktivity, jako jsou Research Seminars Series in Economics, Interpretative and Critical Business Studies nebo dvoudenní Research Offsite. Doktorandi a doktorandky jsou přijímáni na katedrám vybraných témat disertačních prací, která přímo korespondují s výzkumnými prioritami fakulty a kateder, a jsou tak přímo či zprostředkovaně propojena s existujícími či uvažovanými výzkumnými projekty.

Dále je doktorandům a doktorandkám poskytována finanční podpora na studijní pobyty a stáže a na aktivní účast na kvalitních konferencích a letních školách v zahraničí. V neposlední řadě fakulta finančně podporuje formou odměn dosažení titulů doktor a docent, čímž též motivuje mladé pracovníky a pracovníce fakulty ke kariérnímu růstu.

Podpora doktorandů se projevuje zlepšením v publikačních výstupech, kdy doktorandi a doktorandky fakulty publikovali výstupy v kvalitních časopisech zařazených v databázích Web of Science a Scopus.

Pro mladé pracovníky **Fakulty informatiky a statistiky** je primárně určena Interní grantová soutěž VŠE. V roce 2025 se na řešení všech těchto projektů podíleli doktorandi, post-doktorandi i studenti navazujícího magisterského studia. Post-doktorandi a nejlepší studenti doktorského studia zde vystupují v rolích vedoucích projektů a mají tedy možnost vyzkoušet si jak řízení kolektivu spolupracovníků, tak i finanční řízení vědeckých projektů. Samostatná strategie není formálně vypracována, ale rozvoj a podpora mladých pracovníků, včetně post-doktorandů, byly začleněny do Strategického záměru rozvoje Fakulty informatiky a statistiky na léta 2021–2025. Tito pracovníci jsou také pravidelně podporováni z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj vědy na fakultě. Další podporou pro mladé pracovníky – zejména doktorandy – je možnost financování jejich stáží, letních škol nebo krátkodobých pobytů v zahraničí z prostředků DKRVO a z katalogu podpor VŠE. Kromě toho jsou nejlepší kvalifikační práce (bakalářské, diplomové i doktorské disertační) pravidelně zařazovány do soutěže děkana FIS. Nejlepší z nich jsou pak nominovány na ceny rektora nebo do kategorie ESOP.

V roce 2025 na fakultě pokračoval program podpory doktorandů „Podpora disertačního výzkumu – PDIV“. V tomto roce bylo z programu PDIV podpořeno celkem 27 doktorandů. Program pokračuje dalšími koly i v roce 2026.

Možnost zapojení se do odborných mezinárodních diskusí poskytují pravidelné semináře RSSE, které jsou pořádány na celoškolské úrovni za výrazného přispění prakticky všech fakult VŠE.

Podpora spolupráce na úrovni fakulty jak pro doktorandy, tak pro post-doktorandy probíhá také prostřednictvím různých akcí, které fakulta pořádá zejména podle oborové příslušnosti. Na studijním programu „Statistika“ v roce 2025 Katedra statistiky a pravděpodobnosti pokračovala v organizování

pravidelných seminářů, kterých se účastní doktorandi a post doktorandi ze všech tří statistických kateder (KSTP, KEST a KDEM).

Katedra ekonometrie pořádá pro studenty doktorského studijního programu „Ekonometrie a operační výzkum“ pravidelné semináře s periodou dva až tři týdny. Na nich se diskutuje o zaměření disertačních prací a pokrocích v jejich zpracování. Studenti se dále účastní, mimo jiné, pravidelné konference „Matematické metody v ekonomii“, kterou katedra spoluorganizuje. V roce 2025 byla tato konference pořádána ve spolupráci s Universitou Tomáše Bati ve Zlíně. Studenti jsou vedeni k tomu, aby se zapojovali do výzkumných projektů katedry (GA ČR nebo TA ČR).

Na programu „Aplikovaná informatika“ neproběhla v roce 2025 žádná odborná akce konaná výlučně pro doktorandy. Některé akce byly ale doktorandům pro účast doporučeny. Jednalo se zejména o následující akce:

- From Ontologies to Knowledge Graphs: The Evolution of the Semantic Web Towards Explainable AI and Retrieval-Augmented Generation (RAG) – Prezentující: Ana María Feroso García (Pontifical University of Salamanca, Španělsko) – 15. 5. 2025,
- Machine learning: the speaker's humble contribution to class recognition – Prezentující: Miroslav Kubát (emeritní profesor University of Miami, USA) – 11. 12. 2025.

Národohospodářská fakulta podporuje studijní a výzkumné zájmy studentů doktorských programů jejich aktivním zapojením do řešení výzkumných projektů Interní grantové soutěže VŠE či do projektů financovaných jinými institucemi, například GA ČR. Ke zkvalitnění vědecké a publikační práce studentů doktorského studia vede i participace fakulty na organizaci celofakultních odborných seminářů pro domácí i zahraniční výzkumníky prezentující své odborné příspěvky (Research Seminar Series in Economics – RSSE), které během semestru probíhaly téměř každý týden. Doktorandi či post-doktorandi dosahující vynikajících výsledků absolvovali zahraniční výzkumné a studijní stáže, a ti s nejlepšími výsledky někdy mohou po dohodě s vedením katedry přednášet nebo dokonce akreditovat kurzy týkající se oblasti jejich specializace a podílet se tak na výuce studentů pregraduálních programů. Nejlepší z nich jsou již během studia vybráni jako asistenti na jednotlivé katedry. Doktorandi jsou dále podporováni zapojováním do vědeckých a publikačních projektů na základě významného podílu této činnosti na hodnocení doktoranda v rámci studia. Další motivaci vytváří systém Institucionální podpory, kdy jsou studenti doktorského studia hmotně stimulováni za svou publikační a vědeckou činnost. Vzhledem k povinnosti publikovat během studia v impaktovaných a zahraničních časopisech tak získávají cenné zkušenosti. Studenti doktorských programů NF mohli v roce 2025 opět nominovat své odborné práce do Soutěže o cenu děkana (SOCD). Tato praxe by měla pokračovat i v dalších letech za podpory děkanátu.

Podpora studentů doktorského studia a mladých akademických pracovníků (post-doktorandů) **Fakulty managementu** je jednou z hlavních priorit Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty managementu 2021–2025 (Prioritní oblast 2: věda a výzkum, cíl 2.2: Posílit otevřenost a atraktivitu doktorského programu). Základním pilířem podpory studentů doktorského studia je Interní grantová soutěž (IGS). Navrhovateli projektů Interní grantové soutěže jsou výhradně studenti doktorského studia. Standard doktoranda, který upřesňuje další povinnosti studentů doktorského studia na FM, stanovuje povinnost studenta alespoň jednou za studium podat projekt IGS. Soutěž představuje významnou podporu publikačních aktivit v počátcích akademické kariéry doktorandů. Studenti si rovněž osvojí zásady řízení vlastního výzkumného týmu, rozpočtu a harmonogramu, což využijí v dalších fázích své akademické kariéry, kdy se pokouší získat projekty z externích zdrojů.

Další podpora studentům doktorského studia a mladým akademickým pracovníkům směřuje z nerozdělených prostředků na Institucionální podporu na rozvoj výzkumných organizací, kde má tato podpora vyčleněnu specifickou rozpočtovou kapitolu. Tyto prostředky slouží zpravidla na úhradu výjezdů na konference, stáže, semináře, workshopy a letní školy. Pro studenty doktorského studia se každoročně pořádají semináře, které slouží k rozvoji jejich schopností, např. uplatnění výsledků

vlastního výzkumu či vedení výuky. Pravidelně je realizován kurz/workshop akademického psaní, studenti mohou získat podporu na účast na semináři Základů vědecké práce pořádaném AV ČR.

Každý semestr je rovněž pořádán i pravidelný seminář studentů doktorského studia (každý druhý týden). Pravidelně se účastní nejen studenti doktorského studia, ale několikrát ročně vystupují s odbornými tématy i akademičtí pracovníci přijíždějící ze zahraničí (často partnerské školy FM VŠE, kde v rámci spolupráce dochází k podávání mezinárodních projektů s výzkumnými elementy), či pozvaní zástupci výzkumné komunity (např. editoři zahraničních žurnálů či zahraniční akademičtí pracovníci).

Činnost studentů doktorského studia je vyhodnocována s pravidelnou periodicitou a ve spolupráci s vedoucími kateder a školiteli dvakrát ročně. Je hodnoceno naplňování Standardu doktoranda a aktivity nad rámec minimálních požadavků. Nadstandardní výkony či aktivity jsou odměňovány mimořádnými stipendii. Studenti doktorského studia jsou rovněž hodnoceni z hlediska publikačních výstupů. Odměňování probíhá prostřednictvím stejného mechanismu jako u akademických pracovníků fakulty. Výrazně jsou bonifikovány zejména kvalitní časopisecké články (zejména oborové, příp. z ranku ABS).

Fakulta managementu každoročně pořádá i vědeckou konferenci doktorandů a mladých vědeckých pracovníků. Každý student doktorského studia má za povinnost alespoň dvakrát za studium na této konferenci vystoupit (druhý a třetí ročník). Konference má za cíl ověřit a vyhodnotit postup studenta v rámci vlastního výzkumného projektu vedoucího k disertační práci. Konference má přitom podobu spíše diskusní platformy, na které se studentům dostane podrobné zpětné vazby k jejich výzkumným záměrům či výsledkům. Hodnotící komise této konference každoročně zahrnuje i členy ze zahraničí.

e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Spolupráce s aplikační sférou je důležitým aspektem činnosti kateder a fakult. Partnerské vztahy pro tvorbu a přenos inovací jsou navazovány jak s podniky, tak i se subjekty veřejné správy.

Fakulta financí a účetnictví pravidelně koordinuje odborné zaměření studijní a vědecké činnosti s představiteli významných finančních a účetních institucí. Konkrétně se jedná o odborné diskuse v rámci jednání vědecké rady, oborových rad doktorského studia a grantové rady fakulty. Dále fakulta poskytuje odborné konzultace a zpracovává aplikace výzkumu a vývoje na základě objednávky podnikové a decizní sféry a její pracovníci se podílejí na přenosu inovací do státní správy (katedra bankovníctví a pojišťovnictví: ČNB, MF ČR, odborné asociace a svazy, finanční firmy; katedra měnové teorie a politiky: ČNB; katedra veřejných financí: MF ČR, NKÚ, MPSV ČR; katedra finančního účetnictví a auditingu a katedra manažerského účetnictví: MF ČR, finanční, účetní a daňové svazy, komory a firmy; katedra financí a oceňování podniku: MSp ČR, soudy, policie, znalecké ústavy, soudní znalci apod.). Fakulta financí a účetnictví měla v roce 2025 uzavřeny dvě platné smlouvy s aplikační sférou, a to s Nadací České spořitelny a Evropským parlamentem.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** jsou ad hoc uzavírány smlouvy se subjekty aplikační sféry na realizaci výzkumu na zakázku v různých oblastech. Fakulta má uzavřenu smlouvu tohoto typu např. s firmou Škoda Auto. V roce 2025 se v rámci smluvního výzkumu se společností Škoda Auto řešila problematika zákaznických preferencí na trhu automobilů se zaměřením na elektromobily a vozy z Číny. V roce 2025 fakulta nadále podporovala principy PRME a pokračovala ve smluvním výzkumu zaměřeném na oblast dlouhodobé udržitelnosti podnikání v retailových jednotkách se společností GS1 (plýtvání potravinami, bezobalové produkty). Tato spolupráce generuje témata pro semestrální práce studentů. V roce 2025 pokračovalo řešení grantu TA ČR s názvem „Podpora změny behaviorálních vzorců generace Z a návrh intervencí k prevenci plýtvání potravinami včetně hodnocení jejich impaktu“, stejně jako grant mezinárodního projektu INTERREG (2024–2026) na téma „Circular solutions for

keeping food waste out of Central Europe's schools (CIRCUS). Cílem je vypracovat postupy a doporučení pro snižování potravinového odpadu ve školních jídelnách. Na projektu spolupracují také instituce z Rakouska, Maďarska, Polska a Itálie. Kromě toho pokračuje spolupráce s MZV ČR při zvyšování ekonomického vzdělávání nových zaměstnanců MZV ČR i při přípravě zaměstnanců, kteří jsou vysíláni na zastupitelské úřady ČR k výkonu agendy ekonomické diplomacie. Rovněž pokračovala spolupráce s Diplomatickou akademií MZV ČR v oblasti přípravy uchazečů na kariéru v institucích EU.

Poradenství na nekomerční bázi se uskutečňuje i ve vztahu k nevládním organizacím a státním institucím (např. expertní tým MPO ČR, koordinační rada Národního konventu o EU při Úřadu vlády ČR apod.). Úspěšně pokračuje spolupráce s Českým olympijským výborem, která byla navázána v roce 2017, a to ve formě přípravy a realizace vzdělávacího programu Sportovní diplomacie, Za ČR fakulta poskytuje konzultační činnost při přípravě mezinárodních norem (pro oblast ubytovacích služeb, eventů a MICE, OTAs) a konzultační činnost pro Evropský normalizační výbor v oblasti ochrany historických center měst v případě přírodních a jiných katastrof, pokračuje také činnost fakulty v pracovní skupině EU Funds for Tourism při NECSTour.

FMV se opakovaně stala odborným garantem vybraných témat v rámci Národního konventu o Evropské unii, který vydává doporučení pro Výbor pro EU jako pracovní orgán vlády pro stanovování a koordinaci pozic ČR v EU. V rámci této role zpracovává fakulta podkladový materiál sloužící jako východisko pro odbornou diskuzi u kulatého stolu svolávanou Úřadem vlády ČR. Do debaty jsou zapojeni zástupci odborné sféry, státní správy, podnikatelů, akademické sféry i veřejného sektoru. V rámci smluvního výzkumu se připravuje pro Ministerstvo průmyslu a obchodu studie zaměřená na identifikaci priorit česko-ukrajinské ekonomické spolupráce s cílem vymezit perspektivní sektory pro další rozvoj.

Akademičtí pracovníci a pracovnice **Fakulty podnikohospodářské** jsou považováni za významné odborníky v oblasti managementu a manažerské ekonomie. Kromě komplexních vzdělávacích aktivit nabízela Fakulta podnikohospodářská rovněž jednorázové a dlouhodobé kurzy pro firmy a další instituce.

V roce 2025 byla uspořádána celá řada otevřených a zakázkových kurzů. Oba typy kurzů jsou založeny na expertní znalosti a výzkumu vyučujících FPH i externích vyučujících. Otevřené kurzy pokrývají několik oblastí, jako jsou krizové řízení, ESG, rodinné podnikání, personalistika, marketing nebo AI, v jejichž rámci byly uspořádány mj. tyto kurzy: Ekonomické minimum pro insolvenční správce, Comp&Ben Akademie, Praktický Comp&Ben, Budujeme rodinnou firmu pro příštích 100 let, ESG nebo AI Masterclass. Fakulta podnikohospodářská dále poskytuje exekutivní MBA program, který zahrnuje různé skill semináře, poradenské projekty a individuální reflexe se studenty. Program nabízí i vedlejší specializaci ve třetím semestru studia a dále možnost výjezdu do zahraničí. Celkově jsou moduly poskládány tak, aby tvořily logický celek. Fakulta se tak může pyšnit jedním z nejlepších MBA programů v ČR a střední a východní Evropě, ověřený prestižní mezinárodní akreditací AMBA.

Fakulta realizovala také řadu smluvních výzkumných projektů pro klienty jako je Škoda Auto, ORLEN Unipetrol RPA, Market Vision a MAXPEX Czech či PricewaterhouseCoopers. Tyto projekty zahrnovaly mimo jiné výzkumy v oblasti marketingu, logistiky, podnikání, strategie a řízení lidských zdrojů. Fakulta se také angažuje v poradenské činnosti, např. v oblasti ESG. Již několik let fakulta systematicky spolupracuje se společností BD Advisory v oblasti vzdělávání manažerů HR a poradenské činnosti se zaměřením na benefity a kompenzace zaměstnanců ve firmách.

Aplikační výzkum na **Fakultě informatiky a statistiky** byl v roce 2025 organizován přímo na fakultě. Kromě toho na FIS existuje dlouhodobá spolupráce s MV ČR, ČSÚ, NKÚ, ČTÚ, MPSV ČR a dalšími organizacemi veřejné a státní správy na tvorbě metodik v oblasti zavádění ICT do státní správy.

V posledních letech stále více nabývá na významu spolupráce vědecko-výzkumných institucí s praxí. Na FIS nalezl tento trend odraz ve formě zapojení pracovníků do řešení společných problémů

s významnými subjekty jak soukromého sektoru, tak i veřejných institucí. V rámci smluvního výzkumu bylo v roce 2025 realizováno 16 společných projektů.

Fakulta informatiky a statistiky pokračovala v roce 2025 ve spolupráci s významnými úřady a institucemi státní správy s celorepublikovou působností i se subjekty na úrovni samosprávy. Zaměstnanci fakulty se také zapojují do práce významných odborných společností a iniciativ, jako jsou například Česká statistická společnost, Česká společnost ekonomická, Česká demografická společnost a Česká asociace manažerů informačních technologií (CACIO). Odborníci z Fakulty informatiky a statistiky vystupují v médiích a komentují aktuální dění v oblastech ekonomie a digitalizace v ČR.

Zástupci fakulty se v roce 2025 podíleli na výběru nejlepšího IT projektu roku ve spolupráci s Českou asociací manažerů informačních technologií a nejlepšího IT studentského projektu v rámci IT fakult v ČR a SR v rámci soutěže IT SPY.

Kromě uvedených aktivit fakulta realizuje řadu projektů smluvního výzkumu, z nichž některé mají celorepublikový nebo regionální dopad.

Další aktivitou fakulty v oblasti transferu znalostí směrem k praxi je realizace programů a kurzů celoživotního vzdělávání, a to zejména MBA programu Data & Analytics for Business Management, který je realizován ve spolupráci se společností KPMG a který byl prvním datově a analyticky orientovaným MBA programem ve střední Evropě. Kromě MBA programu fakulta realizovala řadu kurzů orientovaných zejména na technologie a nové postupy a také pořádala v roce 2025 již tradiční DS&BI Academy VŠE, což je unikátní kurz, který umožňuje studentům i veřejnosti ovládnout pokročilé dovednosti v datové analýze a načerpat nejlepší praktiky od datových expertů z komerční praxe.

Fakulta informatiky a statistiky rozvíjí bohatou spolupráci s partnery. Generálním partnerem fakulty byla v roce 2025 společnost KPMG Česká republika, s.r.o, hlavními partnery fakulty byly společnosti ŠKODA AUTO, a. s., Československá obchodní banka, a. s. a společnost Siemens, s.r.o., dalšími partnery fakulty byly v roce 2024 společnosti EY, PWC, Komerční banka, EY, Dataddo a.s., Kaufland, STRV s.r.o., Seyfor, a. s., Fortuna Game a.s., Keboola Czech s.r.o., Nestlé Česko s.r.o., Profinit EU, s.r.o., Resistant AI s.r.o., VELKÁ PECKA s.r.o. (Rohlík), Kentico software s.r.o., INEKON SYSTEMS s.r.o., UD4D s.r.o., OpenBean s.r.o. a Kooperativa pojišťovna, a.s., Vienna Insurance Group, Raiffeisenbank a.s.

Partnery fakulty z oblasti veřejné správy byli Český statistický úřad, Digitální a informační agentura, Úřad vlády, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo průmyslu a obchodu, Ministerstvo práce a sociálních věcí, Energetický regulační úřad, Úřad pro ochranu hospodářské soutěže.

Na **Národohospodářské fakultě** se katedry snaží zapojovat své studenty i pracovníky do spolupráce s organizacemi a institucemi veřejné správy i soukromého sektoru. Fakulta spolupracuje s centrálními orgány (např. MPSV ČR, MV ČR, MMR ČR, MPO ČR) i krajskou samosprávou a komunální úrovní, především v oblasti aplikovaného výzkumu.

Příkladem jsou projekty doc. Čermákové „RehabVision – Inteligentní rehabilitační platforma pro personalizovanou péči a rychlejší návrat k pohybu“ a „VaV self-learning AI pro optimalizaci back-office procesů“, jejichž zadavatelem je MPO ČR.

Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF (např. z ČNB) nebo má na fakultě částečný úvazek (např. z MV ČR). Příkladem je spolupráce s Institutem plánování a rozvoje hlavního města Prahy nebo společností ČEZ (projektové oddělení), kdy jejich odborníci hostují na přednáškách a cvičeních, a plánují exkurze. Na Národohospodářské fakultě jsou pracoviště, která jsou přímo určena ke spolupráci s aplikační sférou. Znalecký ústav rozvíjí svou činnost na základě požadavků na zpracování znaleckých posudků a expertních stanovisek zadaných státními autoritami (soudy, PČR, státní zastupitelství, NKÚ, Parlament ČR a další) a soukromou sférou. Středisko regionálních a správních věd se ve své činnosti zaměřuje na veřejné zakázky na základě výběrových šetření jak pro ústřední orgány státní správy, tak i pro orgány územní samosprávy.

Fakulta managementu se dlouhodobě snaží posílit spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V rámci stáží a odborných praxí mají studenti možnost spolupracovat s několika desítkami subjektů. Spolupráce probíhá v řadě rovin, studenti v rámci praxí získávají řadu zkušeností, podílejí se i na řešení prakticky orientovaných problémů přímo ve firmách. S některými z partnerů spolupracují studenti i akademičtí pracovníci na řešení výzkumných úkolů a naplňují tak spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V roce 2025 se podařilo realizovat pět projektů smluvního výzkumu s partnery ze soukromého i veřejného sektoru. Generálním partnerem fakulty je společnost Kaufland, mezi další partnery patří třeba Lidl, Coca-Cola HBC, DM, ČSOB, Phillip Morris, Škoda Auto a další. Mezi partnery z neziskového sektoru patří např. Hospodářská komora ČR, Ministerstvo financí ČR, Město Jindřichův Hradec, Jihočeský vědecko-technický park, atd. Spolupráci s firmami často zahrnují i projekty z výzev Interreg či V4 (v poslední době často s významnými výzvami současné společnosti, např. adopce a implementace umělé inteligence či výzvy spojené s řízením zdravotnictví), které kromě výzkumných elementů obsahují a kladou důraz na aplikační rozměr výzkumu a přenos dosažených poznatků do praxe.

Řada studentů rovněž zpracovává u partnerů semestrální či kvalifikační práce. V posledních letech je čím dál více běžné, že na základě této spolupráce si firmy testují a vytipovávají své budoucí zaměstnance. Studenti pak plynule přecházejí ze školy přímo do firmy, s jejímž vnitřním prostředím jsou již obeznámeni. Zástupci firem vstupují s vyzvanými přednáškami do výuky. Významné firmy v regionu, které kladou důraz na přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou, mají své zástupce i ve Vědecké radě fakulty. Expanze partnerské sítě fakulty se děje v koordinaci s rozvojem profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Procesní řízení.

f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Při práci se startupy se xPORT soustředil na B2B týmy v různých stádiích. V roce 2025 se více zaměřil na koncepční a rozsáhlou pomoc, jejíž intenzita umožnila z desítek projektů přihlášených v roce 2025 pracovat s 10 novými týmy. Celkem xPORT v roce 2025 podpořil 25 týmů a v rámci konzultací Startupu VŠE pomohl 8 studentským projektům. V týmech figurovali také studenti a absolventi VŠE.

xPORT dlouhodobě nabízí inkubační program pro studenty, kteří mají projekt v idea či early stage fázi, dále mentoring mírně pokročilým týmům, kterým primárně pomáhá připravit se na získání prvních investic a také program, který se zaměřuje na pomoc při vývoji a obchodní validaci softwarových produktů.

V březnu 2025 xPORT organizoval pro studenty zdarma 7. ročník Startup Festivalu, který přinesl na půdu VŠE bohatý program složený z přednášek, workshopů, závěrečného rozhovoru a veletrhu vystavujících firem. Také se v rámci něj uskutečnil finálový večer soutěže Startup VŠE, kterého se zúčastnilo 6 vybraných studentských projektů. Dále se xPORT v listopadu 2025 podílel na organizaci 8. ročníku KPMG Data Festivalu.

Na národní úrovni xPORT aktivně pokračuje ve spolupráci s univerzitními i jinými inkubátory a dalšími institucemi podporujícími rozvoj inovací a podnikání (nově Innovate Prague, RUN.studio, Innovation Week a dále PointOne, Start it@ ČSOB, Akademie věd, Pražský inovační institut, InQbay). xPORT zůstává druhým rokem na Whitelistu Agentury pro podporu podnikání a investic CzechInvest v rámci Technologické inkubace. Zástupci xPORT se zúčastnili koordinační rady pro investory a startupy organizované agenturou CzechInvest.

Na mezinárodní úrovni xPORT spolupracoval s UC Berkeley a byl strategickým partnerem akcelérátoru SkyDeck of Berkeley.

Prostory xPORTu jsou po domluvě poskytovány pracovištím VŠE pro účely vzdělávání či setkávání jejich zástupců. Prostředí xPORTu a setkávání se se členy týmů inkubovaných projektů motivuje studenty k zahájení vlastního podnikání.

Zaměstnanci xPORTu se aktivně zapojili do projektu ZEEUS (EIT HEI) v rámci plnění jednotlivých indikátorů ve fázi 1 a také do vytváření příručky v rámci projektu ESF+.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Formální charakteristika

VŠE klade na kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností dlouhodobě velký důraz. Vedle národních standardů a procesů, jejichž ukotvení bylo na VŠE spojeno s novelou zákona o vysokých školách v roce 2016, a se získáním institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika v roce 2018, VŠE dlouhodobě usiluje o aplikaci mezinárodních standardů kvality. Ty se zpravidla opírají o jasně formulovanou vizi, která na VŠE spočívá v dosažení vedoucího postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední Evropy, a strategické řízení jejího naplňování. V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách, která stanovila vysokým školám povinnost zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, zavedla VŠE komplexní a efektivně fungující systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zahrnující všechny důležité oblasti činností na úrovni školy, fakult i dalších součástí školy. Postupně byl tento systém adekvátně zakotven ve vnitřních předpisech a dalších dokumentech. V roce 2022 bylo na VŠE zřízeno Oddělení řízení kvality (OŘK), které zajišťuje a koordinuje procesy zajišťování a zvyšování kvality na VŠE. Mezi jeho hlavní činnosti patří procesní a informační zajištění akreditačního procesu, organizace zasedání a podpora činnosti Rady pro vnitřní hodnocení. Oddělení se zabývá analýzou a zlepšováním procesů souvisejících s kvalitou vzdělávací činnosti včetně procesů řízení lidských zdrojů. Oddělení systematicky sleduje vnější požadavky na kvalitu a jejich implementaci v podmínkách VŠE. Zabývá se nastavením kritérií, ukazatelů a parametrů pro vnitřní hodnocení kvality a zajištění sběru a analýz potřebných dat ve všech sledovaných oblastech činnosti.

Nastavený systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE vychází ze zákona, Statutu VŠE a z dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (dále jen „Pravidla kvality“). Systém se opírá i o mezinárodní standardy ENQA a podmínky vyžadované mezinárodními akreditacemi EQUIS, EFMD a AACSB. V roce 2024 byly úspěšně završeny snahy o získání institucionální akreditace AACSB.

V oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality probíhala na VŠE jednání dvou klíčových orgánů zřízených v roce 2017. **Rada pro vnitřní hodnocení (RVH)** je samosprávným akademickým orgánem VŠE zřízeným dle zákona. Funkční období stávající RVH započalo dne 2. 10. 2022. Od 28. 3. 2023 byla RVH rozšířena o dalšího externího člena, čímž její celkový počet dosáhl 24 členů, z toho čtyři externistů; zastoupeny jsou všechny fakulty VŠE. V roce 2025 se uskutečnila čtyři řádná a jedno mimořádné zasedání RVH. Činnost rady se soustředila zejména na vyhodnocování činnosti školy na základě pravidelných hodnotících zpráv a na posuzování žádostí o akreditace studijních programů, a to jak pro předložení Národnímu akreditačnímu úřadu (NAÚ), tak v rámci procesu vnitřní akreditace vyplývajícího z institucionální akreditace. RVH se rovněž zabývala podněty NAÚ týkajícími se zajišťování a hodnocení kvality na VŠE.

Významnou roli v oblasti strategického řízení a mezinárodní reflexe činnosti školy plní také **International Advisory Board (IAB)**, mezinárodní poradní orgán rektora vymezený v čl. 6 Pravidel kvality. V tomto orgánu zasedají přední odborníci z prestižních zahraničních business škol sdružených v organizaci CEMS a zástupci významných mezinárodních firem, kteří poskytují cennou zpětnou vazbu z praxe. Členkou IAB je rovněž bývalá mentorka AACSB, prof. Stephanie Morgan. V roce 2025 měl IAB deset členů; jeho pravidelné každoroční zasedání se uskutečnilo dne 26. 5. 2025. Jednání bylo strukturováno do tří hlavních tematických okruhů. Prvním bylo zhodnocení dosažených cílů VŠE v roce 2024, včetně diskuse o dalším směřování školy, zejména v oblastech zájmu o studium,

pedagogické strategie, internacionalizace a postavení v mezinárodních žebříčkách. Druhým okruhem bylo sdílení zkušeností členů IAB s tvorbou a implementací strategických plánů na jejich domovských institucích i v privátním sektoru, včetně doporučení k jejich procesnímu a finančnímu ukotvení. Třetím okruhem byla diskuse o nástrojích pro posilování mezinárodního dopadu školy, zejména doporučení k implementaci systému BSIS (Business School Impact System organizace EFMD). Na základě sdílených zkušeností a diskusí byla formulována řada doporučení týkajících se časového a obsahového harmonogramu strategického řízení, procesu tvorby strategie a její komunikace napříč univerzitou. Zvláštní důraz byl kladen na provázání dlouhodobé vize, strategických dokumentů a ročních rozpočtů. Tato doporučení byla následně využita při přípravě Strategického záměru VŠE na období 2026–2030, na jehož formulaci vedení školy a fakult ve druhé polovině roku intenzivně pracovalo.

Vlastní hodnotící proces

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE je aplikován zejména v následujících oblastech (čl. 3 Pravidel kvality):

- vzdělávací činnost a její výsledky,
- tvůrčí činnost a její výsledky,
- mezinárodní vztahy,
- činnosti zaměstnanců VŠE,
- studijní zdroje a jejich dostupnost,
- péče o studenty a podpora studentů,
- spolupráce s praxí,
- informační systémy.

Nedílnou součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je rovněž zajištění veřejné informovanosti. VŠE v souladu se zákonem zveřejňuje své strategické dokumenty, výroční zprávy o činnosti a hospodaření, Zprávu o hodnocení kvality VŠE i závěry a doporučení vyplývající z dílčích hodnotících zpráv. Hodnocení kvality je založeno na posuzování míry naplňování stanovených standardů při realizaci vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v kontextu strategických cílů VŠE.

Pro posílení mezinárodní konkurenceschopnosti věnuje VŠE dlouhodobě pozornost také **mezinárodním akreditacím**. Fakulta financí a účetnictví je držitelem akreditací profesních organizací Association of Chartered Certified Accountants (ACCA), Chartered Financial Analyst (CFA) a Institute of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW). Fakultě podnikohospodářské byla v roce 2023 na další tříleté období udělena akreditace EQUIS organizace EFMD (European Foundation for Management Development). Specializace Master in Official Statistics studijního programu Economic Data Analysis Fakulty informatiky a statistiky v roce 2023 obhájila akreditaci EMOS label udělovanou European Statistical Committee.

V návaznosti na získání prestižní mezinárodní akreditace AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business) v únoru 2024 pokračovala VŠE v roce 2025 v systematickém rozvoji aktivit směřujících k naplňování standardů této akreditační organizace. Důraz byl kladen zejména na další zvyšování kvality výuky a výzkumu, rozvoj mezinárodní spolupráce, prohlubování vazeb s praxí a posilování společenského dopadu akademických aktivit. Akreditace AACSB, udělovaná na období pěti let a řazená mezi nejprestižnější globální akreditace v oblasti ekonomického a manažerského vzdělávání, potvrzuje vysokou úroveň vzdělávací a výzkumné činnosti VŠE i její významné postavení v mezinárodním akademickém prostředí. V roce 2025 se škola zároveň aktivně zapojovala do odborných aktivit a diskusí v rámci globální komunity AACSB. Proces reakreditace je plánován na akademický rok 2029/2030.

Vysoká kvalita jazykového vzdělávání na VŠE je potvrzena statutem autorizovaného zkušebního centra pro mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English a zkoušky Obchodní a průmyslové komory v Madridu (CCIM). VŠE dále zajišťuje přípravné kurzy ke zkouškám Goethe Zertifikat B2 a C1 v Goethe-

Institutu (němčina), ke zkouškám z odborné francouzštiny Pařížské obchodní komory (CCI Paris Ile-de-France), mezinárodním zkouškám DELE ve spolupráci s Instituto Cervantes de Praga (španělština) a zkouškám z obchodní italštiny Esame di italiano commerciale ve spolupráci s Italsko-českou obchodní komorou (CAMIC) a institutem Società Dante Alighieri Praga.

Základní principy a postupy v oblasti akreditace studijních programů jsou stanoveny Pravidly kvality a dále konkretizovány ve směrnici rektora *Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE*, případně ve fakultních předpisech. V roce 2025 byla Pravidla kvality aktualizována s ohledem na novelu zákona o vysokých školách. V rámci těchto předpisů byla posílena role garantů studijních programů, do vnitřních předpisů byly systematicky začleněny výstupy datové analytiky a zpřesněny procesy týkající se změn akreditovaných činností i informační povinnosti vůči Národnímu akreditačnímu úřadu. Akreditační spisy jsou od roku 2018 zpracovávány v elektronické podobě. Původně byla využívána interně vyvinutá aplikace navázaná na data z InSIS. V roce 2022 byla tato aplikace rozšířena o nástroje pro tvorbu curriculum maps a sledování cílů učení; přístup k ní mají garanti studijních programů, externí hodnotitelé i členové RVH. V roce 2023 byla dokončena integrace modulu pro přípravu a evidenci akreditací přímo do informačního systému InSIS, jehož další rozvoj pokračoval i v roce 2025. Na základě dat z tohoto modulu byl pro potřeby hodnocení studijních programů vytvořen přehledný dashboard v prostředí Power BI, který poskytuje informace o zapojení vyučujících do výuky, jejich publikační a grantové činnosti a dalších relevantních ukazatelích. Tento dashboard spolu s dalšími datovými přehledy v Power BI využili v roce 2025 garanti studijních programů při přípravě pravidelných hodnoticích zpráv o uskutečňování studijních programů za období 2021–2024. Tyto zprávy byly následně zahrnuty do souhrnných hodnoticích zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech jednotlivých fakult, které byly projednány Radou pro vnitřní hodnocení na jejích podzimních zasedáních v roce 2025.

Akreditační systém na VŠE je nastaven v zásadě na shodných principech jak pro studijní programy akreditované v rámci institucionální akreditace, tak pro programy předkládané NAÚ. V rámci vnitřní akreditace jsou tak uplatňovány minimálně stejné požadavky, jaké NAÚ vyžaduje při akreditaci studijních programů.

Vnitřní akreditaci studijního programu v rámci institucionální akreditace schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení VŠE na návrh vědecké rady fakulty a po vyjádření akreditační rady a akademického senátu fakulty. Rada je oprávněna projednávání návrhu přerušit a vrátit jej vědecké radě fakulty k doplnění nebo odstranění zjištěných nedostatků. V takovém případě stanoví přiměřenou lhůtu pro jejich odstranění, kterou lze na žádost děkana opakovaně prodloužit. Při posuzování návrhů Rada hodnotí jejich soulad se zákonem, standardy pro akreditace ve vysokém školství, vnitřními předpisy VŠE a standardy vymezenými směrnici rektora.

Hodnocení studentů probíhá podle kritérií stanovených v akreditačních spisech jednotlivých předmětů, které jsou veřejně dostupné prostřednictvím informačního systému InSIS. VŠE současně klade důraz na systematické získávání zpětné vazby od studentů, a to jak prostřednictvím evaluace předmětů v InSIS, tak prostřednictvím pravidelných setkání garantů studijních programů se studenty. Výsledky této zpětné vazby jsou vyhodnocovány akreditačními radami fakult i Radou pro vnitřní hodnocení. Od roku 2020 je pro studentskou předmětovou anketu využíván nový modul v systému InSIS, který umožňuje lepší strukturování otázek a přehlednější prezentaci výsledků. V roce 2025 byl dále rozvíjen nástroj datové analytiky, zavedený do pilotního provozu v roce 2023, který prostřednictvím datových modelů v prostředí Power BI zpřístupňuje výsledky ankety v přehledné a analyticky využitelné podobě.

Kvalita pedagogických pracovníků je zajišťována standardními postupy v rámci habilitačních a jmenovacích řízení (viz Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE dostupná na <https://veda.vse.cz/habilitacni-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem/>). Dalšími nástroji jsou průběžné monitorování prostřednictvím studentské předmětové ankety,

vyhodnocování publikační činnosti na úrovni fakult a běžná řídicí činnost děkanů a vedoucích kateder. V roce 2025 se VŠE podílela na realizaci dvou projektů z Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství. Projekt Strategie řízení lidských zdrojů, navazující na aktivity z roku 2024, byl zaměřen na sdílení dobré praxe a zkušeností v oblasti řízení lidských zdrojů napříč zapojenými veřejnými vysokými školami. Druhý projekt, Podpora expertních kapacit pro rozvoj výuky na vysokých školách, je plánován jako tříletý (2025–2027) a jeho cílem je posílit odborné kapacity pro rozvoj výuky. V rámci projektu OP Zaměstnanost+ (realizovaného v letech 2023–2025) VŠE dále posílila personální procesy a zásadně upravila vnitřní předpis Pracovní řád. Vedle tradičních forem vzdělávání zaměstnanců se škola systematicky zaměřuje také na rozvoj online a blended learningu, přičemž kurzy jsou zpřístupňovány prostřednictvím LMS Moodle. V roce 2025 byly realizovány mimo jiné kurzy zaměřené na využití generativní umělé inteligence ve výzkumu či na řešení krizových a mimořádných situací.

Studijní pomůcky a podpora studentů. Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována prostřednictvím studentské ankety. Podporu studentům zajišťují zejména oddělení Alumni a Corporate Relations a Akademická psychologická poradna; podrobnější informace o jejich činnosti jsou uvedeny v kapitole 3 e). Další formou podpory jsou doplňkové kurzy dostupné v LMS Moodle, které rozšiřují nabídku akreditovaných studijních předmětů. V roce 2025 byly dále rozvíjeny již implementované kurzy zaměřené na využití generativní umělé inteligence, citační styl APA či bezpečnostní problematiku. Dále byl nově vytvořen a implementován v LMS Moodle kurz k udržitelnosti (Udržitelná VŠE). Tyto aktivity přispívají k rozvoji studijních kompetencí studentů a jejich připravenosti na praxi.

Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS) poskytuje informační a knihovnické služby jako specializovaná veřejná knihovna pro oblast ekonomických a společenských věd, která je součástí národního systému knihoven. Zajišťuje veškerou agendu s tím související a v souladu s § 13 zákona č. 257/2001 Sb., o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb v platném znění (knihovní zákon), vykonává činnosti vymezené tímto právním předpisem. Všem oprávněným uživatelům zpřístupňuje tištěné i elektronické tematicky relevantní informační zdroje, včetně speciálních sbírek.

Pro uživatele z VŠE i odbornou veřejnost nabízí CIKS informační zdroje a služby ve dvou knihovnách (ústřední knihovna na Žižkově a Knihovna Jižní Město) a zároveň metodicky řídí další části knihovní sítě VŠE. Od roku 2024 je součástí knihovny také coworkingový prostor Idea Fair, který doplňuje tiché studovny o prostředí vhodné pro týmovou práci, studium i setkávání akademické komunity. Knihovna tak poskytuje studijní prostory odpovídající aktuálním mezinárodním trendům. V roce 2025 byl navíc zprovozněn bezbariérový výtah, který významně zlepšil přístupnost studovny pro uživatele s omezenou mobilitou.

CIKS zajišťuje pro VŠE nákup širokého spektra tištěných i elektronických informačních zdrojů relevantních pro vyučované obory, včetně zpřístupňování e-učebnic využívaných v prostředí LMS Moodle. V roce 2025 pokračovala koncepční transformace budování fondu směrem k elektronickým zdrojům. Probíhal průzkum trhu v oblasti firemních dat a nahrazování končících e-zdrojů, současně byl zachován přístup ke světově uznávaným e-učebnicím a rozsáhlým kolekcím případových studií. Nákupy e-zdrojů, u nichž je možné v České republice vytvořit konsorcium, jsou realizovány prostřednictvím národního licenčního centra CzechELib; ředitel CIKS byl i v roce 2025 členem jeho odborné rady pro oblast ekonomie a práva. Všechny e-zdroje, u nichž to licenční podmínky umožňují, jsou uživatelům dostupné i mimo síť VŠE po přihlášení. V roce 2025 probíhala intenzivní jednání s potenciálními dodavateli v souvislosti s plánovaným ukončením služby trvalých nákupů e-knih na platformě ProQuest Ebook Central, které je avizováno na červen 2026. Digitální knihovna VŠE byla dále rozšířena – vedle unikátní kolekce Zlatý fond českého ekonomického myšlení byla v rámci projektu VISK7 zahájena digitalizace časopisu *Plánované hospodářství*.

CIKS rovněž komplexně zajišťuje oblast informačního vzdělávání na VŠE. Realizuje široké spektrum seminářů zaměřených jak na rozvoj informační gramotnosti, tak na oblast otevřené vědy, a to formou otevřených kurzů i výukových vstupů realizovaných na žádost vyučujících v českých i anglických studijních programech. Součástí podpory jsou také rozsáhlé studijní materiály dostupné na webových stránkách knihovny. Vzdělávací programy CIKS si dlouhodobě udržují vysokou účast. V roce 2025 byl připraven základní balíček seminářů v angličtině (vyhledávání v e-zdrojích, citování, citační manažer Zotero) a zahájena spolupráce na přípravě nových seminářů pro doktorandy. Zvýšená pozornost byla věnována vzdělávání žadatelů o vědecké projekty v oblasti open science, včetně pilotního nasazení nástroje Data Stewardship Wizard pro tvorbu plánů správy výzkumných dat. CIKS průběžně rozšiřuje také online vzdělávací materiály (např. v oblasti citování či otevřené vědy) a na základě poptávky zařazuje nové tematické semináře, mimo jiné zaměřené na zpracování citačních ohlasů.

V roce 2025 byla zahájena realizace celouniverzitního projektu **Výzkumné prostředí**. V jeho rámci vzniklo v CIKS nové oddělení Podpora open science a na částečný úvazek byl přijat data steward, který poskytuje cílenou podporu výzkumným pracovníkům. Zřízení tohoto oddělení dále posiluje schopnost knihovny poskytovat doktorandům i vědcům odborné služby v oblasti otevřené vědy. CIKS současně zajišťuje distribuci tokenů pro open access publikování a zpracovává každoroční přehledy publikačních poplatků (APC).

CIKS je rovněž garantem a správcem technologického řešení webové prezentace VŠE. Zajišťuje technický provoz a rozvoj šablon webových stránek školy, které v souhrnu zahrnují přibližně 300 webů. Standardní i eventové šablony jsou průběžně rozvíjeny v souladu s aktuálními trendy a požadavky správců obsahu. V roce 2025 byl do šablon implementován režim vysokého kontrastu splňující normu WCAG AAA, čímž byla významně posílena přístupnost webové prezentace pro uživatele se zrakovým postižením. Na základě požadavků vedení VŠE pokračoval také rozvoj funkcionalit aplikace kalendar.vse.cz. CIKS zároveň poskytuje průběžnou metodickou a vzdělávací podporu správcům obsahu školních webů.

Na národní i mezinárodní úrovni CIKS aktivně spolupracuje s odbornými knihovnami a profesními organizacemi. Ředitel CIKS působí jako předseda výkonného výboru Asociace knihoven vysokých škol, je členem Ústřední knihovnické rady (poradního orgánu ministra kultury pro oblast knihoven) a koordinátorem jedné ze tří regionálních skupin European Business School Librarians' Group. Pracovníci CIKS se dále zapojují do odborných pracovních skupin zaměřených na informační vzdělávání, elektronické zdroje i otevřenou vědu. Tyto aktivity přispívají ke sdílení dobré praxe a k rozvoji knihovny VŠE v souladu s aktuálními oborovými trendy.

Centrum informatiky (CI) v roce 2025 zajišťovalo klíčové oblasti informačních technologií a souvisejících služeb. Mezi hlavní činnosti patřily zejména:

- rozvoj a podpora Integrovaného studijního informačního systému (InSIS),
- zajištění konektivity včetně telekomunikačních služeb,
- provoz a správa infrastrukturních služeb,
- podpora uživatelů,
- technická podpora výuky a učeben,
- zajišťování procesu nákupu ICT prostředků, AV techniky, IT služeb a software,
- provoz elektronické pošty, podpora týmové spolupráce a výuky,
- zajištění kybernetické bezpečnosti a ochrany dat,
- poskytování autentizačních služeb,
- správa identifikačních karet a podpora elektronických vstupních systémů,
- podpora datové analytiky a reportingu.

V roce 2025 bylo pro rozvoj **studijního informačního systému InSIS** klíčové schválení novely zákona o vysokých školách s účinností od 1. 3. 2025, která měla významný dopad jak na procesní nastavení, tak na úpravy informačních systémů a jejich funkcionalit. Vedle implementace změn

vyplývající z této legislativní úpravy pokračoval také rozvoj agend souvisejících se zahraniční spoluprací, včetně oblasti Erasmus Without Paper. V oblasti bezpečnosti studijního systému bylo provedeno zlepšení procesu nastavení dvoufaktorové autentizace.

Po úspěšném nasazení systému **LMS Moodle**, integrovaného se studijním systémem, byl tento systém v roce 2025 provozován ve stabilním a plně rutinním režimu. V létě proběhla aktualizaci na verzi 4.5, která přinesla nejen novou grafickou podobu, ale řadu nových funkcionalit. Jeho rozvoj a koncepční směřování byly i nadále řízeny na celoškolské úrovni. V průběhu roku byla realizována implementace a optimalizace vybraných rozšiřujících modulů LMS Moodle s cílem podpořit kvalitu výuky, hodnocení studijních výsledků a uživatelský komfort studentů i vyučujících.

V oblasti datové analytiky a reportingu probíhaly aktivity zaměřené na koordinaci činností v oblasti data governance, knowledge managementu a business intelligence na úrovni VŠE. Tyto aktivity zahrnovaly mimo jiné podporu reportingu pro účely akreditace AACSB a inovaci reportů studentských anket.

Centrum informatiky v roce 2025 pokračovalo v průběžné obnově a modernizaci klíčových prvků informační infrastruktury ICT služeb, čímž navázalo na aktivity realizované v roce 2024, kdy došlo k posílení schopností obnovy dat a zavedení postupů pro obnovu po havárii (Disaster Recovery Plan). Současně pokračoval rozvoj síťové infrastruktury a zkvalitňování bezdrátové sítě, včetně pořízení moderních síťových prvků pro část výukových prostor a rozšiřování pokrytí vysokorychlostním standardem Wi-Fi 6.

V roce 2025 byla dále systematicky rozvíjena oblast kybernetické bezpečnosti a ochrany dat. Výbor pro kybernetickou bezpečnost VŠE (VKB) pracoval na pravidelné bázi, koordinoval požadavky a opatření v této oblasti a průběžně vyhodnocoval informace o indikovaných problémech, detekovaných útocích a řešených incidentech s cílem zlepšovat provozní prostředí ICT na VŠE. Součástí jeho agendy byla rovněž ochrana dat, analýza rizik a posuzování souladu s legislativními požadavky. V rámci zvyšování povědomí uživatelů o kybernetické bezpečnosti byly v průběhu roku realizovány edukativní phishingové testovací kampaně, které byly postupně zaměřeny na studenty prvních ročníků, následně na studenty vyšších ročníků a v závěru také na zaměstnance VŠE.

Zajišťování kvality e-learningových kurzů. VŠE systematicky zajišťuje kontrolu didaktické kvality e-learningových kurzů realizovaných v prostředí LMS Moodle. Tento proces je zajišťován ve spolupráci hlavní metodičky LMS Moodle a fakultních metodiků, kteří společně sledují úroveň zpracování a pedagogickou kvalitu jednotlivých kurzů. Kontrole podléhají jak kurzy vytvářené v rámci blended learningu ke konkrétním studijním předmětům, tak fakultní kurzy a rovněž celoškolské kurzy určené pro studenty i zaměstnance. Cílem tohoto systematického přístupu je zajistit jednotnou úroveň kvality e-learningové podpory výuky napříč celou univerzitou a podporovat efektivní využívání digitálních nástrojů ve vzdělávacím procesu.

V rámci kontroly didaktické kvality e-learningových kurzů v prostředí LMS Moodle VŠE sleduje soulad kurzů se stanovenými vzdělávacími cíli a sylaby jednotlivých předmětů a jejich odpovídající strukturování podle předem definovaného scénáře. Hodnocena je rovněž míra zapojení studentů prostřednictvím interaktivních prvků a začlenění principů formativního učení. Důležitým kritériem je také transparentní komunikace cílů a očekávaných výsledků učení přímo v kurzu. Součástí posuzování je i kvalita a vhodnost použitých studijních materiálů, včetně jejich souladu s pravidly autorského práva.

Kromě převodu na vyšší verzi (viz výše) byly v roce 2025 do LMS Moodle implementovány další prvky, které slouží k formativnímu hodnocení, interaktivitě a podávání zpětné vazby studentům. Jde zejména o Turnitin a FeedbackFruits. K využití stávajícího obsahu a novým prvkům LMS Moodle poskytuje metodický tým průběžná školení, určená pro pedagogy i studenty doktorského studia.

Aktivity PR a komunikace

Studenty středních škol, jejich učitele, širokou i odbornou veřejnost a další cílové skupiny oslovuje VŠE prostřednictvím Oddělení marketingu a PR, které zajišťuje strategické řízení komunikace na úrovni celé univerzity. Mezi jeho klíčové činnosti patří budování institucionální značky VŠE, rozvoj vědecké značky univerzity, správa vztahů s médii, ochrana dobrého jména školy a tematické ukotvení VŠE ve veřejném prostoru. Oddělení současně rozvíjí vztahy s klíčovými partnery v jednotlivých cílových skupinách, vytváří propagační materiály, spravuje marketingové nástroje univerzity a poskytuje metodickou podporu ostatním pracovištím v oblasti komunikace a marketingu. Mezi nejvýznamnější komunikační projekty roku 2025 patřilo uspořádání konference TEDxVŠE, která proběhla v anglickém jazyce a byla zaměřena na mezinárodní publikum. Akce představila inspirativní řečníky z akademické i profesní sféry a přispěla k posílení mezinárodní viditelnosti univerzity.

Cílové skupiny. PR aktivity jsou primárně zaměřeny na uchazeče o studium na všech stupních (bakalářské, magisterské i doktorské). V oblasti vědecké komunikace se oddělení soustředí na odbornou veřejnost v České republice i v zahraničí. Významnou cílovou skupinou zůstává také široká veřejnost. Specifickou skupinu představují učitelé odborných ekonomických předmětů na středních školách, které VŠE dlouhodobě podporuje prostřednictvím vzdělávacích a popularizačních aktivit. V roce 2025 se na VŠE uskutečnilo setkání učitelů ekonomie ÚČEKON. Univerzita se rovněž systematicky věnuje podpoře talentovaných žáků a studentů; ve spolupráci s Institutem ekonomického vzdělávání (INEV) organizuje finále Ekonomické olympiády pro základní školy.

Komunikační nástroje a platformy. Hlavní informační platformou univerzity je webová stránka www.vse.cz, jejíž obsah je strukturován s ohledem na potřeby jednotlivých cílových skupin. Dalším významným kanálem je web Oddělení marketingu a PR (pr.vse.cz), který poskytuje přístup k tiskovým zprávám, logotypům, brand manuálu, fotografiím, videím i výročním zprávám. Interní sekce zároveň nabízí přehled služeb oddělení pro zaměstnance a studenty. Web veda.vse.cz slouží jako hlavní platforma pro popularizaci výzkumu na VŠE. V roce 2025 se oddělení zaměřilo na jeho průběžnou aktualizaci a rozšiřování obsahu. Nově bylo navázáno partnerství s portálem [Vědavýzkum.cz](http://vedavyzkum.cz), na němž bylo v průběhu roku publikováno přibližně deset popularizačních článků představujících výzkum a odborníky z VŠE.

Sociální sítě zůstávají důležitým nástrojem komunikace. VŠE spravuje profily na platformách Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube a X. Značka Horizont VŠE zastřešuje vědeckou komunikaci v anglickém jazyce prostřednictvím sociálních sítí a podcastových platform Spotify a YouTube. Obsah je systematicky přizpůsobován jednotlivým platformám a jejich specifickému publiku. V období komunikačních kampaní, například v souvislosti s Dnem otevřených dveří nebo uzávěrkou přihlášek ke studiu, škola využívá také placené formy propagace. Pro cílenou komunikaci s vybranými skupinami využívá Oddělení marketingu a PR rovněž e-mailový nástroj Quanda, který slouží zejména ke komunikaci se středoškolskými učiteli a postupně také k oslovování zahraničních uchazečů o studium v anglických studijních programech.

Strategické řízení značky. V roce 2025 realizovalo Oddělení marketingu a PR průzkum značky Vysoké školy ekonomické v Praze, jehož cílem bylo lépe porozumět vnímání univerzity mezi uchazeči o studium a širokou veřejností. Výsledky potvrdily, že VŠE má silnou pozici na trhu vysokých škol zejména v oblasti prakticky orientované výuky a propojení studia s praxí. Studenti VŠE jsou v průběhu studia v úzkém kontaktu s odbornou praxí a významná část z nich získává pracovní zkušenosti již během studia. Tento atribut představuje jeden z klíčových pilířů značky VŠE a zároveň důležitý rámec pro další směřování marketingových a komunikačních aktivit univerzity.

VŠE jako prostor pro veřejnou diskusi. VŠE se dlouhodobě profiluje jako platforma pro otevřený dialog s veřejností a prostor pro odbornou i společenskou debatu. Univerzita pravidelně hostí veřejné diskuse, mediální pořady a debaty s významnými osobnostmi veřejného života. Součástí komunikačních aktivit je také výstavní prostor před Likešovou aulou, který slouží k prezentaci

tematických výstav a aktivit univerzity. V roce 2025 zde proběhla například výstava věnovaná činnosti Eco týmu VŠE a iniciativám zaměřeným na udržitelnost. Pokračovaly rovněž prezentace Oddělení zahraničních styků a studentských ambasadorů, které představují možnosti zahraničních výjezdů a mezinárodní spolupráce na VŠE.

Komunikace s médii. Oddělení marketingu a PR zajišťuje komplexní komunikaci s médii, včetně role tiskové mluvčí, organizace tiskových konferencí, distribuce tiskových zpráv a správy databáze kontaktů na redaktory klíčových médií. Součástí této činnosti je také aktivní propojování médií s odborníky z VŠE a systematická podpora mediální prezentace výzkumu a expertních témat univerzity. V roce 2025 došlo k výraznému posílení mediální viditelnosti odborníků z VŠE; počet jejich mediálních výstupů se oproti roku 2024 přibližně zdvojnásobil, což přispělo k posílení odborné reputace univerzity i její přítomnosti ve veřejné debatě.

Digitalizace a evaluace PR aktivit. Oddělení marketingu a PR se systematicky věnuje také vyhodnocování komunikačních aktivit a práci s daty. Mezi klíčové nástroje patří monitoring médií, analýza dopadů PR aktivit a webová analytika. V roce 2025 pokračovalo rozšiřování a zpřesňování analytických nástrojů a jejich využívání pro efektivnější řízení online komunikace a marketingových kampaní.

Podpora eventů a prezentace univerzity. Oddělení marketingu a PR se podílí na organizaci a komunikaci významných akcí univerzity, jako jsou VŠExpedice, Noc vědců, VědaFest, Den otevřených dveří a další popularizační a náborové aktivity. Popularizační akci VŠExpedice navštívilo v roce 2025 přibližně 1 200 středoškolských studentů z celé České republiky. Oddělení se zároveň podílelo na prezentaci univerzity v rámci sportovních událostí; VŠE se představila například při veslařských závodech Primátorky a v rámci Univerzitní hokejové ligy. Tyto aktivity přispěly k posílení vnímání značky VŠE a podpořily povědomí o možnostech studia spojeného se sportovní kariérou.

Výsledky hodnocení a jejich využití

Na úrovni fakult bylo v roce 2025 realizováno hodnocení kvality studijních programů a vedlejších specializací na základě pravidelných hodnoticích zpráv o uskutečňování studijních programů, které zpracovali jejich garanti. Tyto zprávy byly projednány v akreditačních radách fakult a hodnotily uplynulé čtyři roky. Garantům studijních programů byla již v roce 2021 zpřístupněna aplikace Portál garanta v systému InSIS, která umožňuje přístup k relevantním údajům o studijním programu, vyučovaných předmětech, studentech i výsledcích studentských anket. V roce 2022 byl portál dále rozšířen o informace o průběhu studia jednotlivých studentů a přehled závěrečných prací, včetně implementace procesu schvalování témat s možností delegace. V roce 2023 pokračoval rozvoj nástrojů InSIS, zejména Portálu garanta a tzv. manažerské nástavby, která umožňuje efektivnější řízení pedagogických procesů na úrovni kateder. Významným krokem byla digitalizace státnicového protokolu, která vedla k následné revizi státních závěrečných zkoušek na všech fakultách. Tyto změny byly projednány Radou pro vnitřní hodnocení v červnu a prosinci 2023. V roce 2024 byly provedeny dílčí úpravy aplikace s cílem zvýšit její uživatelskou přívětivost. V roce 2025 byl garantům nově zpřístupněn dashboard v prostředí Power BI, který poskytuje přehled o zapojení vyučujících do výuky studijního programu, jejich publikační a grantové činnosti a dalších relevantních ukazatelích. Tento nástroj, spolu s dalšími datovými přehledy, využili garanti při přípravě pravidelných hodnoticích zpráv, v nichž hodnotili vývoj studijních programů v období 2021–2024.

V rámci všech studijních programů pokračovalo hodnocení naplňování základních cílů učení ve stěžejních oblastech, mezi něž patří analytické myšlení, schopnost práce s daty, komunikační a prezentační dovednosti, kritické a tvůrčí myšlení, důraz na etiku a udržitelnost a odpovídající odborné znalosti v rámci daného studijního programu. Toto hodnocení probíhá především v rámci státních závěrečných zkoušek a obhajob závěrečných prací. Nově bylo rozšířeno také průběžné sledování plnění cílů učení v rámci vybraných předmětů, u nichž garanti studijních programů definovali relevanci

jednotlivých cílů. Výsledky jsou k dispozici garantům studijních programů, kteří je vyhodnocují a na jejich základě přijímají odpovídající opatření.

Souhrnné hodnocení vzdělávací činnosti fakult za uplynulé čtyři roky bylo součástí Pravidelných hodnoticích zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech, které všechny fakulty zpracovaly v roce 2025. Tyto zprávy byly projednány Radou pro vnitřní hodnocení.

Na VŠE je od roku 1993 pravidelně realizována studentská předmětová anketa, která probíhá na konci každého semestru. Přestože v průběhu let prošla řadou úprav, její hlavní zaměření zůstává zachováno: hodnocení kvality a náročnosti výuky, přínosu předmětu, odborné úrovně vyučujícího a jeho přístupu ke studentům. Na konci roku 2019 byla struktura otázek upravena; základní část ankety zůstává stabilní pro zajištění meziroční srovnatelnosti, zároveň však umožňuje doplnění specifických sekcí pro jednotlivé fakulty, katedry či předměty. Od letního semestru 2020 je plně využíván nový modul InSIS pro realizaci předmětové ankety, který nabízí pokročilé možnosti strukturování otázek, filtrování a zobrazení výsledků. Míra návratnosti se dlouhodobě pohybuje kolem 60 %. Významným posunem bylo zpřístupnění reportů v prostředí Power BI, které umožňují časové srovnání dat a jejich detailnější analýzu. V roce 2024 byl tento nástroj plně implementován a v roce 2025 byl dále využíván jak na úrovni fakult, tak na celoškolské úrovni. Výsledky studentské ankety jsou primárně vyhodnocovány na úrovni fakult a kateder. Výrazně negativní hodnocení představují podnět pro vedení fakult i kateder k dalšímu řešení. Na některých fakultách jsou výsledky ankety zohledňovány i v systému odměňování akademických pracovníků. Nový modul současně umožňuje rychlejší identifikaci případů vyžadujících bezprostřední reakci.

Ze studentské pocitové ankety a jejích dílčích částí jsou zpracovávány souhrnné výstupy, které slouží jako podklad pro zlepšování kvality a rozsahu poskytovaných služeb. Na úrovni vedení VŠE, Rady pro vnitřní hodnocení, kolegia rektora a kolegií děkanů jsou pravidelně projednávány podrobné zprávy zaměřené na průběh přijímacího řízení, studijní výsledky a studijní neúspěšnost v jednotlivých studijních programech. Doplňkově jsou zpracovávány tematické analýzy zaměřené na vybrané aspekty kvality vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti.

Odhlování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Integrovaný studijní informační systém VŠE podporuje od roku 2010 kontrolu seminárních prací prostřednictvím aplikace Odevzdej.cz. Práce odevzdané do systému jsou v příslušně označených odevzdávacích automatizovaně kontrolovány na shodu textů, a to zpravidla do druhého dne od odevzdání, ve spolupráci s aplikací Masarykovy univerzity.

Redakční systém Actavia umožňuje kontrolu vědeckých článků pomocí nástrojů Odevzdej.cz a iThenticate. V roce 2025 byl tento systém nadále využíván při posuzování článků zaslaných do vědeckých časopisů VŠE; výsledky kontrol slouží jako jeden z podkladů pro recenzní řízení. Obdobný proces probíhá i v rámci Validátoru VŠE u publikací připravovaných v Nakladatelství Oeconomica.

V roce 2025 VŠE navázala na předchozí pilotní využívání systému Turnitin a pořídila dlouhodobou licenci na nástroje Turnitin Similarity a Turnitin Feedback Studio pro prostředí LMS Moodle. Na rozdíl od dříve využívaného nástroje iThenticate využívaného pro kontrolu cizojazyčných textů ve Validátoru VŠE umožňují tyto aplikace kontrolu neomezeného množství dokumentů a detekci textů generovaných pomocí umělé inteligence. Výsledky kontrol kvalifikačních prací a dalších textů jsou vedoucím prací a oponentům dostupné prostřednictvím webové aplikace Validátor VŠE (validator.vse.cz). Tento nástroj využívá jak externí systémy Masarykovy univerzity, tak nástroj Turnitin Similarity. Turnitin Feedback Studio je v prostředí Moodle využíván pro odevzdávání a kontrolu studentských prací. Texty jsou automaticky porovnávány s rozsáhlými databázemi akademických a internetových zdrojů. Vyučující mají k dispozici detailní přehled nalezených podobností a mohou k pracím přidávat textové i hlasové komentáře, včetně strukturovaného hodnocení. Pro

hodnocení lze využít tzv. rubriky, které vycházejí z předem definovaných kritérií, čímž je zajištěna vyšší míra transparentnosti hodnocení.

V roce 2025 se VŠE nadále systematicky věnovala problematice využívání generativní umělé inteligence v akademickém prostředí a s tím spojeným rizikům. Přestože univerzita podporuje využívání AI nástrojů v případech, kdy přispívají k rozvoji kreativity a snižování rutinní zátěže, vydávání AI generovaného obsahu za vlastní práci je považováno za nepřijatelnou formu plagiátorství. Kontrola studentských prací tak klade zvýšené nároky na vyučující, kteří musí posuzovat nejen odbornou kvalitu textu, ale i věrohodnost použitých zdrojů a způsob využití AI nástrojů. V průběhu roku 2025 byly identifikovány případy, kdy byl obsah vytvořený pomocí generativní umělé inteligence vydáván za původní práci studentů. V těchto případech bylo zahájeno disciplinární řízení. Současně pokračovalo zpřesňování pravidel pro využívání AI při plnění studijních povinností, metodická podpora a vzdělávání vyučujících zaměřené na práci s nástroji Turnitin a na rozpoznávání a ověřování AI generovaného obsahu.

VŠE je členem European Network for Academic Integrity (ENAI) a České asociace umělé inteligence. Členství v těchto organizacích umožňuje akademické obci VŠE přístup k odborným materiálům, konferencím a dalším vzdělávacím aktivitám v oblasti akademické etiky a umělé inteligence.

Vnější hodnocení VŠE

Vnější hodnocení VŠE probíhalo v uplynulých letech jak na národní, tak na mezinárodní úrovni. Na národní úrovni se uskutečňuje zejména v rámci akreditace studijních programů. V září 2018 byla VŠE Národním akreditačním úřadem udělena institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika. Součástí žádosti byla Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE a tři sebehodnotící zprávy, konkrétně celková zpráva o institucionálním prostředí a zprávy za obě oblasti vzdělávání. Národní akreditační úřad udělil VŠE institucionální akreditaci v plném rozsahu žádosti, tedy pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy. Na základě získané institucionální akreditace pokračoval v roce 2025 na VŠE proces vnitřní akreditace nově koncipovaných studijních programů v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality. V roce 2025 bylo v rámci institucionální akreditace nově akreditováno pět bakalářských a pět navazujících magisterských studijních programů. Hlavním akreditačním orgánem školy je Rada pro vnitřní hodnocení.

V roce 2025 požádala VŠE Národní akreditační úřad o akreditaci jednoho kombinovaného studijního programu, který nespadá do oblastí vzdělávání pokrytých institucionální akreditací. Ve stejném roce VŠE rovněž získala akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem pro obor Ekonomie.

Mezinárodnímu vnějšímu hodnocení v roce 2025 jsou věnovány kapitoly 10 b) a 10 c).

Podpora projektové činnosti

Projektová kancelář (PK) poskytuje metodickou i administrativní podporu projektové činnosti a přispívá k naplňování strategických cílů VŠE a jejích fakult. Zajišťuje konzultace projektových záměrů, přípravu projektových žádostí včetně souvisejících příloh a realizaci celoškolských projektů. Současně spolupracuje na národní i mezinárodní úrovni s vysokými školami a dalšími institucemi v oblasti rozvoje projektového řízení a aktivně se zapojuje do partnerských mezinárodních projektů.

Projektová kancelář v roce 2025 centrálně koordinovala všechny celoškolské projekty a poskytovala metodickou podporu fakultním týmům i pracovníkům celoškolských pracovišť. Z její úrovně bylo řízeno deset celoškolských projektů:

- ESF+ pro VŠE: Kvalita a lidské zdroje (ESF+, OP JAK),
- Rozvoj výzkumného prostředí na VŠE (VyzPro, OP JAK),

- Sustainable Education and Environmental Development (SEED, NPO),
- Diverzitní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze (OPZ+),
- Implementace nařízení SDG – Zavedení služby VŠ (SDG, NPO),
- Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů na VŠE v Praze (Ph.D. Infra, OP JAK),
- ERDF pro VŠE: Kvalita studijního prostředí (ERDF Kvalita, OP JAK),
- ERDF pro VŠE: Studenti se specifickými potřebami (ERDF SP, OP JAK),
- Stárnutí populace a související výzvy pro zdravotní a sociální systémy (AGEING-CZ, OP JAK),
- Centrum pro otázky nerovnosti a otevřené společnosti (CONOS, OP JAK).

Projektová kancelář dále koordinovala přípravu, podání, interní reporting i průběžné a závěrečné zprávy projektů Programu pro podporu strategického řízení vysokých škol. Administrativně zároveň podporovala další čtyři řešitelské projekty. Významná pozornost byla věnována zejména přípravě projektů do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). V roce 2025 byly připraveny, podány a úspěšně schváleny tři projekty: Rozvoj výzkumného prostředí na VŠE (VyzPro), Návraty VŠE a SEUDIPO: S přehledem v Evropě a v digitálním prostoru. Projekt VyzPro byl zároveň k 1. 9. 2025 zahájen. Jeho získání představuje významný úspěch, neboť se v rámci příslušné výzvy umístil na třetím místě mezi všemi předloženými projekty a hodnotící komisí byl jen minimálně krácen na rozpočtu.

V průběhu roku byly zahájeny také dva partnerské vědecké projekty z výzvy OP JAK Společenské a humanitní vědy: člověk a lidstvo v globálních výzvách současnosti, konkrétně projekty Stárnutí populace a související výzvy pro zdravotní a sociální systémy (AGEING-CZ) a Centrum pro otázky nerovnosti a otevřené společnosti (CONOS).

Současně probíhaly činnosti související s podáním závěrečné zprávy projektu NPO_VŠE_MŠMT_16603/2022; u tohoto projektu byla zároveň řešena i fáze udržitelnosti. Poslední zpráva o udržitelnosti byla podána u projektu POROST – Podpora rozvoje studijního prostředí na VŠE v Praze (OP VVV). Ke konci roku probíhalo ukončování projektů Diverzitní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze a Sustainable Education and Environmental Development (SEED).

Projektová kancelář průběžně sledovala aktualizace dokumentace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy vztahující se k aktuálnímu i připravovanému programovému období. Prostřednictvím pravidelných měsíčních jednání Projektového výboru VŠE informovala vedení školy o nově plánovaných výzvách, zejména v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Pro Projektový výbor VŠE, který se zabývá strategickými otázkami realizace celoškolských projektů, připravovala podklady a organizačně zajišťovala jeho jednání.

V roce 2025 došlo také k personálnímu posílení Projektové kanceláře, a to jak pro přípravu nových celoškolských projektů, tak pro zahájení a realizaci celoškolských projektů financovaných z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Pod vedením prorektora pro rozvoj a Corporate Relations působila pracovní skupina Projektová činnost, složená ze zástupců fakult. Tato skupina propojovala informace z různých celoškolských projektů s cílem koordinovat průběh stávajících projektů, přípravu nových projektových záměrů a projednávat operativní otázky jejich realizace. V rámci této pracovní skupiny byla současně řešena agenda přípravy a realizace tzv. řešitelských projektů uskutečňovaných na fakultách. U všech celoškolských projektů probíhala rovněž pravidelná jednání realizačních týmů, která Projektová kancelář organizačně zajišťovala, vedla a koordinovala jejich výstupy a plnění souvisejících úkolů.

Na základě poptávky z fakult a útvarů VŠE připravila Projektová kancelář ve spolupráci s pracovníkem FMV automatizovaný přehled pracovníků zapojených do celoškolských projektů v prostředí Power BI. Tento nástroj poskytuje aktuální přehled o zaměstnancích zapojených do projektů spravovaných Projektovou kancelář, zejména o výši jejich úvazků na projektových pozicích, době

zapojení a mzdových nákladech včetně zdroje financování. Pokračovala také další práce na zavádění a zlepšování automatizovaných procesů v oblasti mzdového controllingu.

Projektová kancelář průběžně aktualizovala projektové postupy, šablony a metodické návody navazující na směrnici rektora Administrativní postupy přípravy a realizace rozvojových projektů na VŠE (SR 9/2021). Současně byl upravován a dále rozvíjen elektronický proces schvalování Karty projektu v systému InSIS, a to zejména s ohledem na odlišná schvalovací workflow na jednotlivých fakultách.

Průběžně byla doplňována databáze projektů na portálu projekty.vse.cz o projekty spadající do gesci Projektové kanceláře. Kancelář současně spravovala intranet pro řešitele, na němž jsou dostupné potřebné informace, návody, postupy a šablony pro podávání a realizaci individuálních projektů na fakultách. V rámci systému projektového poradenství byly aktivně vyhledávány a identifikovány výzvy vhodné pro VŠE, které byly zveřejňovány na intranetu a rovněž cíleně zasílány členům pracovní skupiny Projektová činnost nebo vytipovaným řešitelům podle jejich odborného zaměření.

Projektová kancelář je součástí funkční sítě projektových pracovišť veřejných vysokých škol v České republice. Její zástupci se v průběhu roku 2025 zúčastnili čtyř setkání projektových pracovníků všech zapojených veřejných vysokých škol, kterých se účastnili také zástupci MŠMT, a dalších setkání v rámci sítě CZARMA. Tato spolupráce významně přispívá ke sdílení zkušeností a řešení společných problémů.

Také v roce 2025 Projektová kancelář podporovala pracovníky VŠE při přípravě a realizaci mezinárodních projektů. Poptávky na zapojení VŠE jako partnerské instituce zprostředkovávala jednotlivým fakultám. Nadále rovněž koordinovala projekt RIS4SEB společně s Oddělením vědy a výzkumu. Tento projekt je prvním koordinačním projektem financovaným z programu Horizon Europe realizovaným na VŠE.

V roce 2025 bylo podáno celkem 32 nových projektových žádostí. V průběhu roku bylo realizováno celkem 46 projektů, z toho 44 projektů mimo oblast VaV v gesci OSM a dva celoškolské vědecké projekty spravované Projektovou kanceláří. Přehled realizovaných projektů:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

- **OP JAK**
 - Rozvoj výzkumného prostředí na VŠE (VyzPro)
 - Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů na VŠE v Praze
 - ESF+ pro VŠE: Kvalita a lidské zdroje
 - ERDF pro VŠE: Kvalita studijního prostředí
 - ERDF pro VŠE: Studenti se specifickými potřebami
 - Rozvoj kompetencí relevantních aktérů pregraduální přípravy učitelů pro střední odborné školství
 - Stárnutí populace a související výzvy pro zdravotní a sociální systémy (AGEING-CZ)
 - Centrum pro otázky nerovnosti a otevřené společnosti (CONOS)
- **NPO**
 - Sustainable Education and Environmental Development (SEED)
- **PPROVŠ**
 - Podpora expertních kapacit pro rozvoj výuky na vysokých školách (tříletý projekt)
 - Strategie řízení lidských zdrojů na VŠE (dvouletý projekt)
 - Příprava na implementaci reformy doktorského studia na VŠE (dvouletý projekt)
 - PPROVŠ: Projekt podpory rozvoje VŠE
- **Jazykové soutěže**
 - Jazykové soutěže 2025 – ŠJ
 - Jazykové soutěže 2025 – AJ
 - Jazykové soutěže 2025 – FJ

- Jazykové soutěže 2025 – NJ
- Jazykové soutěže 2025 – RJ
- **Ostatní**
 - Podpora účasti laureátů SOČ na zahraničních soutěžích
 - Středoškolská odborná činnost (47. ročník)
 - Program podpory duální kariéry na VŠE 2025

Ministerstvo vnitra České republiky

- Implementace nařízení SDG – Zavedení služby VŠ

Ministerstvo kultury

- Digitalizace periodika Plánované hospodářství (1. etapa)
- Mapování oblasti knih a tisku

Ministerstvo průmyslu a obchodu

- **OP TAK**
 - Nabídka nových služeb pro expanzi e-shopů na nové trhy
 - Detekce anomálií a automatizace reakce na incidenty v netypických informačních systémech
 - Get Moments: Nové modely ve sdílení audiovizuálního obsahu
 - TAS AI Builder

Ministerstvo práce a sociálních věcí

- Dopady cíleného programu podpory zaměstnanosti Antivirus
- **OP Z+**
 - Diverzitní a flexibilní pracovní kultura na VŠE v Praze

AKCE/AKTION

- Business Studies Doctoral Student Exchange and Qualitative Research Workshop

Evropská komise – Erasmus

- BRIDGE: Boosting Research Innovation through Doctoral Group Exchange in Business Studies
- Enhancing evidence-based approach in business-oriented courses
- Cowork4EU: Coworking Best Practices for European Universities
- Teaching case studies online: How to design and teach case studies in vocational schools (TeC@ses)
- Responsibility and ethics in management education for future challenges

Visegrad Funds

- Experience sharing of V4 against the shadow economy, corruption and tax avoidance (VŠE jako asociovaný partner)
- International Student Business Competition: A Mysterious Business Case
- Housing market crisis, sustainability, and retirement challenges in V4 countries related to the elderly overexposure to real estate assets and inefficient pension planning

Interreg

- Přeshraniční vzdělávací nabídka – bez finančního zapojení

Vnitřní kontrolní systém VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťuje v rámci svého vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu v souladu s platnou legislativou, zejména se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhláškou Ministerstva financí č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je na VŠE vymezen samostatnou směrnicí rektora č. SR 07/2008 „Kontrolní řád“, v platném znění, která stanovuje koncepční rámec finanční kontroly prostřednictvím tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní),
- systému interního auditu,
- systému vnitřní kontroly.

Na tuto směrnici navazuje směrnice rektora č. SR 06/2008 „Systém řízení dokumentace“, v platném znění, která převádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a vyhlášky č. 416/2004 Sb. do praktického fungování VŠE.

Interní audit vykonával v roce 2025 svou činnost na základě ročního plánu, a to zejména v těchto oblastech:

- prověření předpisové základny VŠE a úprav vnitřních předpisů,
- audit vnitřního řídicího a kontrolního systému uvnitř VŠE,
- audit doplňkové činnosti na Fakultě mezinárodních vztahů, konkrétně v oblasti jazykové a odborné přípravy pro zahraniční studenty, za období od 1. 2. 2024 do 30. 6. 2025.

Součástí činnosti interního auditu byla v roce 2025 také spolupráce s útvary Ministerstva financí, zejména s odborem centrální harmonizační jednotky, s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, konkrétně s oddělením interního auditu, a s interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.

Činnost interní kontroly

Interní kontrola jako součást Oddělení interní kontroly a auditu vyřizovala stížnosti, oznámení a podněty občanů, zaměstnanců i studentů. Tyto podněty se týkaly provozních, pedagogických, ekonomických a dalších oblastí činnosti VŠE. V roce 2025 převažovaly zejména záležitosti související se studiem, reakcemi zaměstnanců, ubytováním a životem na kolejích. V daném roce byly vyřízeny tři stížnosti, žádné oznámení a jeden podnět.

V souvislosti s vyřizováním stížností prováděla interní kontrola tematické kontroly a kontroly plnění přijatých opatření. Finanční kontroly provádí interní kontrola pouze na základě rozhodnutí vedení VŠE; v roce 2025 však k takové kontrole neobdržela žádný pokyn.

Na základě směrnice Poskytování informací na VŠE v Praze (SR 05/2021) interní kontrola neposkytovala informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, neboť tato agenda byla převedena na Právní oddělení VŠE. To zajišťovalo poskytování informací o studiu soudům a dalším oprávněným institucím podle zvláštních právních předpisů a spolupracovalo také s Policií ČR a dalšími orgány veřejné moci.

Interní kontrola se ve spolupráci s Pedagogickým oddělením VŠE podílela na ověřování dosaženého vzdělání pro soukromé společnosti i samotné studenty. V případě žádostí soukromých subjektů byl vždy vyžadován podepsaný souhlas ověřované osoby. Interní kontrola i Právní oddělení zároveň odpovídaly na četné dotazy občanů vztahující se k činnosti školy. V této oblasti interní kontrola spolupracovala s fakultami, útvary VŠE i dalšími součástmi univerzity. Zjišťované a poskytované údaje byly průběžně ověřovány z hlediska souladu s relevantními právními předpisy, včetně zákona o finanční kontrole, právní úpravy ochrany osobních údajů a obecného nařízení GDPR. V roce 2025 obdržela interní kontrola celkem 277 formálně správných žádostí o verifikaci vzdělání studentů a absolventů. Nově bylo v roce 2025 nastaveno pravidlo spolupráce mezi ÚOO a interní kontrolou, podle něhož ÚOO

v případě žádosti Policie České republiky žádá zaměstnance interní kontroly o potřebné informace; v roce 2025 však nebyla tímto způsobem evidována žádná žádost.

V roce 2023 bylo do směrnice Poskytování informací na VŠE v Praze (SR 05/2021) začleněno rovněž řešení agendy podle zákona č. 171/2023 Sb., o ochraně oznamovatelů. Pro tento účel je od počátku implementace zákona využíván software Whispero. V roce 2025 bylo v tomto systému evidováno 124 podání, z nichž 116 představovalo spam, v šesti případech šlo o nesprávně zvolený postup předání podnětu a ve dvou případech se jednalo o relevantní podání. Vysoký počet nevyžádaných podání souvisel s nutností zveřejnit e-mailovou adresu určenou pro tuto agendu, která je následně zneužívána k rozesílání spamu.

Při činnosti interní kontroly nebyla v roce 2025 zjištěna žádná porušení rozpočtových pravidel.

Závěrečné zhodnocení oblasti zajišťování kvality

Zajišťování kvality na Vysoké škole ekonomické v Praze představuje dlouhodobě systematicky budovanou a rozvíjenou oblast, která se opírá o pevné institucionální zázemí, promyšlené procesy a aktivní zapojení všech klíčových aktérů. V roce 2025 se dále potvrdilo, že nastavený systém vnitřního hodnocení kvality je funkční, efektivní a schopen pružně reagovat na nové výzvy, včetně legislativních změn, požadavků mezinárodních akreditací i dynamického rozvoje digitálního vzdělávání.

Pozitivním trendem je rostoucí míra využívání datové analytiky, digitalizace procesů a systematické práce se zpětnou vazbou, které umožňují přesnější řízení kvality na všech úrovních univerzity. Současně dochází k dalšímu prohlubování vazeb mezi vzdělávací, tvůrčí a podpůrnou činností, což přispívá k celkové soudržnosti a strategickému směřování VŠE.

Významným přínosem je také rozvoj mezinárodního rozměru hodnocení kvality a aktivní zapojení do globálních standardů a odborných sítí, které posilují postavení VŠE v mezinárodním akademickém prostředí. Důraz na kvalitu výuky, podporu pedagogů, rozvoj studijních programů i etiku akademické práce vytváří pevné předpoklady pro další růst.

VŠE tak i nadále rozvíjí kulturu kvality jako přirozenou součást svého fungování, s důrazem na otevřenost, spolupráci a kontinuální zlepšování. Tento přístup představuje klíčový předpoklad pro udržení vysoké úrovně vzdělávání a výzkumu i pro další posilování konkurenceschopnosti univerzity v národním i mezinárodním kontextu.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí

V roce 2025 bylo na VŠE v rámci mezinárodní spolupráce řešeno 17 výzkumných projektů. Mezi ty nejzásadnější se řadí projekty implementované v rámci evropského programu pro výzkum Horizontu Evropa:

- **Enhancing R&I Synergies for Schools of Economics and Business (RIS4SEB, 2024–2027):** Horizon Europe projekt vedený VŠE zaměřený na posílení výzkumných a inovačních kapacit ekonomických a podnikatelských škol v regionech s nižší účastí na evropském financování. Partnery jsou Università Commerciale Luigi Bocconi (Itálie), Kaunas University of Technology (Litva) a Estonian Business School (Estonsko). Projekt hledá strategie propojení mezi Horizon Europe a dalšími zdroji financování výzkumu, posiluje mezinárodní spolupráci, rozvoj výzkumníků a řízení projektů. Pro VŠE jde o zásadní krok v budování mezinárodní výzkumné pozice v evropském výzkumném prostoru.
- **European Hub for Contemporary China (EuroHub4Sino, 2023–2026):** Cílem projektu je posílit nezávislý evropský výzkum současné Číny a vytvořit digitální platformu s experty na AI a Big Data pro analýzy pro EU a další partnery. VŠE je součástí konsorcia s institucemi jako University of Heidelberg, Jagiellonian University, Chatham House či University of Warwick. Platforma má zpřístupnit roztržitěné poznatky o Číně výzkumníkům, politikům, firmám i veřejnosti.
- **Remote-working Multiple Impacts in the Age of Disruptions (REMAKING, 2024–2027):** Projekt zkoumá dopady práce na dálku na společnosti, firmy a regiony. Sleduje aspekty jako rovnováha mezi prací a životem, nové pracovní modely, trh práce či dopady na životní prostředí. Zaměřuje se na změny urychlené pandemií covid-19 a válkou na Ukrajině. V rámci 12členného konsorcia je VŠE spolu s Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Politecnico di Milano, Trinity College Dublin a dalšími. Cílem je podpořit tvorbu politik reagujících na nová rizika i příležitosti spojené s prací na dálku.
- **METAMORPHOSIS (2024–2026):** Projekt Horizon Europe (MSCA Citizens), jehož cílem je popularizace vědy napříč Českou republikou prostřednictvím Noci vědců a aktivit na školách. Do projektu je zapojeno 18 institucí, včetně univerzit, výzkumných ústavů a kulturních organizací jako VŠCHT Praha (koordinátor), Univerzita Karlova, VŠE, Masarykova univerzita a Česká centra.
- **Ontology-based Decentralized Sharing of Industry Data in the European Circular Economy (Onto-DESIDE, 2024–2025):** Projekt Horizon Europe zaměřený na propojení dat v cirkulární ekonomice pomocí strojově čitelných ontologií. VŠE se připojila přes „hop-on“ mechanismus a přispívá technikami pro transformaci a sladění ontologií. Nástroje kombinují vzorově založené procesy s generativní AI, čímž umožňují flexibilní práci s daty bez pevně daných struktur. Tento projekt skončil v listopadu 2025.
- V roce 2025 bylo na FPH zahájeno řešení projektu EIT **Zero Emissions Entrepreneurship for Universal Sustainability (ZEEUS)**. Hlavním cílem je tvorba a udržení sítě zvané Seed Factory, která se zaměřuje na další vzdělávání a mentorování studentů v oblasti zakládání start-upů. Jde též o mentorování a vzdělávání akademického a neakademického personálu a propojení vzdělávání s praxí.

VŠE také implementuje mezinárodní projekty z programu COST. Jmenovitě se jedná o projekty **GOBLIN – Global Networks on Large-Scale, Cross domain and Multilingual Open Knowledge Graphs** a **KGELL – Knowledge Graphs in the Era of Large Language Models**, oba řešené na FIS. V rámci projektu GOBLIN VŠE v únoru 2025 zorganizovala konferenci, kterou vedl doc. Kliegr z katedry informačního a znalostního inženýrství, člen řídicího výboru projektu. Diskusí o využití znalostních grafů v různých typech aplikací se zúčastnilo 60 odborníků na místě a desítky online. FFÚ pokračuje v řešení projektu **GLITSS – Globalization, Illicit Trade, Sustainability and Security**.

V neposlední řadě VŠE řeší mezinárodní projekty Interreg a Visegrádu. Jmenovitě se v roce 2025 jednalo o projekty:

- DIGI4Care – Digital Medical Technologies Reshaping the DR Healthcare Systems Through the Patient Journeys from Prevention to Rehabilitation (Interreg Danube),
- AI Catalyst for SMEs – AI Katalyzátor pro malé a střední podniky: Podpora inovací prostřednictvím Social Design Thinking Labs a sdílené znalostní platformy (Interreg AT-CZ),
- Innovation of the Education Process Towards Implementing AI Tools (V4),
- V4 – Ukraine Cooperation Enhancement Prospects in the Context of Ukrainian EU Accession Negotiations (V4),
- Supporting Mental Health in Organization: Developing Future Business Leaders (V4),
- Shift to Electric Car Production: National Strategies in Central and Eastern Europe (V4),
- Developing reading literacy through integrated information recognition and processing (V4),
- Local Government Engagement in Fiscal and Regional Policy: A Pilot Study in the Visegrad Countries (V4).

a další mezinárodní projekty menšího rozsahu.

Celkem bylo za rok 2025 podáno 41 projektových žádostí mezinárodního výzkumu, což představuje nárůst o více než 40 % v porovnání s předchozím rokem.

V roce 2025 byly na VŠE v rámci národní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti řešeny mimo jiné tyto významné projekty v rámci GA ČR:

Na **Fakultě financí a účetnictví** byl druhým rokem prof. Jandou úspěšně řešen projekt na téma „Oceňování aktiv, internetová data a strojové učení se zpracováním přirozeného jazyka v době udržitelných a decentralizovaných financí za nejistoty“. Cílem projektu je prohloubit porozumění finančním trhům prostřednictvím modelů s využitím metod strojového učení. Tyto metody umožní agregovat informace o sentimentu a pozornosti získané z internetu s dalšími tržními anomáliemi a analyzovat jejich nelineární interakce, aby bylo možné lépe porozumět jejich roli při oceňování aktiv.

Pro tyto účely se používají pokročilé modely zpracování přirozeného jazyka pro extrakci multidimenzionálních prvků souvisejících se sentimentem z finančních zpráv i z textů sociálních médií pro analýzu jejich dopadů na tržní anomálie a efektivitu trhu. Dále jsou aplikovány modely strojového učení na analýzu trhů s kryptoměny a k nalezení nových způsobů modelování výnosů kryptoměn na základě transakčních dat, dat z objednávkové knihy a z ukazatelů sentimentu a pozornosti získaných z internetu. Očekává se, že výzkum ve výše popsaných oblastech také poskytne další vhled na úzce související oblasti modelování cen komodit, klimatických rizik ve financích, kreditního rizika, oceňování opcí i do problematiky podnikových financí. Projekt již na konci druhého roku vykazuje deset publikačních výstupů indexovaných ve Web of Science, z toho 3 výstupy v Q1 a 4 výstupy v Q2.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** řešil třetím rokem doc. Zeynalov projekt s názvem „Snižování rizika firemních bankrotů: role efektu disciplíny“, který se zabývá otázkou, jestli výše zadlužení nebo míra konkurence zvyšují firemní bankrot. Svým výzkumným přístupem projekt obohacuje odbornou literaturu, která vyhodnocuje vliv různých úrovní zadlužení a míru konkurence s tím, že jejich dopady na riziko bankrotu firem nejsou vždy stejné. Kauzální mechanismus je způsoben rovnováhou mezi disciplínou vs. efekty agenturních nákladů. Projekt dokládá, že firemní bankrot je v podstatě problém

manažerského úsilí, který lze zmírnit volbou optimální úrovně zadlužení vzhledem k úrovni konkurence. Cílem je ukázat, že optimální úroveň zadlužení, která minimalizuje riziko bankrotu firmy, je vyšší (nižší) v méně (více) konkurenčních odvětvích. Výzkum je rozšířen o dopady, které na firemní bankrot mají nefinanční vnější šoky z nedávné doby (např. covid-19 či válka na Ukrajině).

Na **Fakultě podnikohospodářské** dr. Miklánek pokračoval v řešení mezinárodního projektu LA (spolupráce s DFG – German Research Foundation) s názvem „Role sociálních preferencí v kooperativním chování“, který experimentálně prozkoumává, zda lze lidskou spolupráci v sociálních dilematech vysvětlit sociálními preferencemi. Zkoumá, jaký typ sociálních preferencí je základem spolupráce. Konkrétně navrhuje tři studie zaměřené na podmíněnou spolupráci, tj. sklon ke spolupráci v reakci na spolupráci ostatních. První dvě studie rozvíjejí metody k identifikaci toho, do jaké míry je podmíněná spolupráce poháněna vzájemností, konformitou, averzí k nerovnosti nebo jinými faktory. Třetí studie zkoumá schopnost současných experimentálních metod identifikovat roli sociálních preferencí pomocí počítačových oponentů. Je důležité pochopit, jaký typ sociální preference je základem spolupráce, protože takové porozumění by mohlo pomoci zlepšit dizajn institucí, jejichž cílem je podpora spolupráce. Vědeckým záměrem je vývoj nových experimentálních metod ke studiu role sociálních preferencí v kooperativním prostředí se sociálními dilematy. Tento projekt se zaměřuje na to, do jaké míry je spolupráce (jako reakce na spolupráci druhých) řízena reciprocitou, konformitou, averzí k nerovnosti nebo jinými faktory.

Na **Fakultě informatiky a statistiky** byl v letech 2023–2025 pod vedením Mgr. Holého řešen projekt základního výzkumu GA ČR „Dynamické modely založené na skóre v operačním výzkumu“. Cílem tohoto projektu bylo představit GAS modelování (Generalized Autoregressive Score Models) v oblasti operačního výzkumu. GAS modely jsou modely časových řad založené na libovolném pravděpodobnostním rozdělení s dynamikou poháněnou podmíněným skóre pro libovolné časově proměnné parametry. V posledních letech se etablovaly jako užitečná moderní metodika pro modelování časových řad v ekonometrii a financích. Podstata projektu spočívá v zachycení dynamického chování pomocí podmíněného skóre v situacích, kdy statické modely nejsou dostatečné. Projekt se zaměřil na teorii front, analýzu zákaznické základny, analýzu efektivnosti, sportovní management a na optimalizační problémy ve financích, představil obecnější postoj a odpověděl na otázky, zda mají modely GAS žádoucí asymptotické vlastnosti, zda jsou modely GAS skutečně univerzálně použitelné a zda je jejich využití vhodnější než jiné přístupy.

Na **Národohospodářské fakultě** druhým rokem řešil doc. Vacura GA ČR projekt s názvem „Kdopak to mluví? Pragmatika a etika velkých jazykových modelů v demokracii“. Projekt se zaměřuje na epistemologické zkoumání velkých jazykových modelů (LLM) a jejich dopadu na demokratické společnosti. Modely LLM, které jsou schopny generovat obrovské množství textu podobného člověkem vytvářenému, budou mít pravděpodobně významné epistemické důsledky. Projekt se snaží odpovědět na otázku: Jaké epistemické účinky lze očekávat od LLM v demokratickém prostředí a jak můžeme zvýšit šance, že tato technologie bude demokracii spíše sloužit než škodit? Zaměřuje se při tom na tři oblasti: (1) vliv LLM na demokratický diskurz; (2) jejich důsledky pro epistemickou autoritu expertízy a legitimitu demokratických institucí; (3) etickou odpovědnost vládních orgánů a občanů při utváření a používání LLM. S využitím metod analýzy a konceptualizace používaných v sociální epistemologii a filozofii technologie se projekt snaží dosáhnout pokroku v porozumění složitému vztahu mezi rozvojem technologií a demokracií.

Na **Národohospodářské fakultě** prvním rokem řešil prof. Skřivan německo-česko-polský projekt s názvem „Budování bloků a (ne)kontinuita. Přeshraniční vazby a proměny průmyslových podniků ve východní střední Evropě a Číně v letech 1945–1960“. Cílem projektu je studium kontinuity a diskontinuity průmyslových podniků a jejich nadnárodních vazeb ve fázi budování bloku na počátku studené války. Geneze socialistického tábora znamenala masivní přeorientování čínské a východoevropské ekonomiky na Sovětský svaz. Tento projekt navrhuje překročit makroúroveň obchodních statistik a podívat se na to, co se dělo na úrovni podniků. Klade si otázku, jakou roli

v transformaci směrem k socialismu hrály již existující přeshraniční vazby, konkrétně obchodní sítě, výměna technologií a toky manažerského know-how. Budou zkoumány jednotlivé podniky ze strojírenského a automobilového průmyslu v Číně, Československu, Polsku, Bulharsku a východním Německu s cílem začlenit zjištění na mikroúrovni do širšího srovnávacího obrazu. Tímto přístupem projekt přispívá k odlišení narativů o systémové bipolaritě studené války a socialistické autarkii po druhé světové válce.

b) Národní a mezinárodní ocenění VŠE

V prestižním mezinárodním žebříčku **QS World University Rankings by Subject 2025** se umístily v oblasti vzdělávání *Social Sciences and Management* pouze tři vysoké školy z České republiky (VŠE obsadila 451.–500. místo). V oborovém rankingu (*narrow subjects*) byla VŠE hodnocena ve třech oblastech. Nejlepší hodnocení získala v oboru *Accounting and Finance*, kde se jednalo o 201.–251. pozici (1. místo v ČR), ve specializaci *Business & Management Studies* obsadila VŠE 251.–300. místo (1. místo v ČR) a v oboru *Economics and Econometrics* obsadila VŠE 351.–400. místo (2. místo v ČR za Univerzitou Karlovou).

Významným mezinárodním oceněním je umístění VŠE v žebříčku **Eduuniversal**. Cílem hodnocení je ocenit vysoké školy, které mají nejlepší výsledky v oblasti internacionalizace. Do nejvyšší kategorie *Universal Business School* symbolicky oceněné pěti palmovými listy může být zařazeno pouze 100 nejúspěšnějších světových škol bez ohledu na region, ve kterém škola působí. VŠE se v roce 2025 opětovně umístila na prvním místě a získala tak titul nejlepší ekonomické univerzity ze zemí východoevropského regionu. VŠE tak potvrdila svou vysokou úroveň a zopakovala úspěchy minulých let – VŠE se pravidelně umísťuje mezi trojicí nejlepších škol příslušné geografické oblasti již od roku 2008.

V hodnocení **THE (Times of Higher Education)** se VŠE umístila ve *World University Ranking* v segmentu 1 501+ a v segmentu *Business and Management* se jednalo o 601.–800. místo.

Financial Times zveřejnily každoroční žebříček *Master in Management Ranking 2025*, ve kterém se Fakulta podnikohospodářská Vysoké školy ekonomické v Praze umístila se svým studijním programem *International Management* na 17. místě na světě. V hodnocení *European Business School Ranking* se umístila mezi TOP 50 a obsadila v konkurenci nejlepších evropských byznys škol 48. místo.

Vzhledem k mimořádně silné konkurenci prestižních zahraničních vysokých škol jde bezpochyby o významné úspěchy. Ukazuje se, že strategie internacionalizace, kterou VŠE dlouhodobě realizuje, přináší kvalitní výsledky.

c) Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací

V roce 2025 neproběhlo žádné mezinárodní hodnocení s výjimkou Mezinárodního vědeckého panelu. VŠE je držitelem mezinárodní akreditace AACSB až do roku 2030, Fakulta podnikohospodářská má prestižní institucionální akreditace EQUIS (příprava na reakreditaci v roce 2026) a AMBA (program *Executive MBA* je akreditován do roku 2027), Fakulta financí a účetnictví využívá profesní mezinárodní akreditace ACCA, CFA a ICAEW.

11 TŘETÍ ROLE VŠE

a) Působení a výsledky VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe

Vysoká škola ekonomická v Praze dlouhodobě podporuje přenos poznatků do praxe. Jedním z výsledků tohoto procesu je vznik a podpora činnosti vlastního startupového akcelérátoru – xPORT Business Accelerator Vysoké školy ekonomické v Praze (xPORT).

xPORT od roku 2015 nabízí studentům, začínajícím podnikatelům a malým startupovým firmám inkubační programy, program zaměřený na validaci a získávání investic a program na podporu vývoje a obchodní validaci softwarových produktů. Ve zmiňovaných programech probíhá transformace podnikatelských nápadů do úspěšného podnikání a následně jeho škálování. To vše za podpory specialistů z řad mentorů, díky kterým mohou být studenti, absolventi VŠE a zaměstnanci se zájmem o podnikání v úzkém kontaktu s praxí. V roce 2025 se xPORT více zaměřil na koncepční a rozsáhlou pomoc, jejíž intenzita umožnila z desítek přihlášených projektů pracovat s 10 novými týmy. Celkem xPORT v tomto roce podpořil 25 týmů a v rámci konzultací Startupu VŠE pomohl 8 studentským projektům.

V roce 2025 zaznamenaly týmy výrazné posuny napříč obory. Future Sales meziročně vyrostl o 25 %, rozšířil klientskou základnu, spustil podcast Algoritmy vlivu a dále rozvinul projekt žebříčků TOP CEO na LinkedInu ve spolupráci s CzechCrunch a VŠE. Spectrasol navýšil počet realizovaných projektů zhruba o třetinu, prošel rebrandingem, rozšířil tým a zahájil vývoj ekonomických verzí svítidel s výrobními partnery v Číně. ShortPro uspěl v soutěži WebTop100, kde zvítězil v Brand kampani 2025, a zároveň aktivně sdílel know-how o sociálních sítích, Gen Z a krátkých videích na konferencích doma i v zahraničí. Roier překonal plánované cíle, realizoval desítky developerských projektů a prostřednictvím své platformy zafinancoval 76 projektů v celkovém objemu přes 227 milionů korun. SALESDOCK se v roce 2025 zaměřil na mezinárodní růst a expandoval do Nizozemska.

Další činností pro podporu transferu poznatků je sdílení vhledů do praxe a předávání zkušeností prostřednictvím organizace workshopů, vzdělávacích a networkingových akcí, jež propojují studenty s úspěšnými podnikateli a odborníky v řadě oblastí, mimo jiné v rámci spoluorganizace soutěže Startup VŠE a organizace 7. ročníku úspěšného Startup Festivalu.

Dále v rámci projektu ZEEUS proškolil zaměstnanec xPORTu několik neakademických pracovníků v oblasti ověřování podnikatelských záměrů, právních a obchodních důsledků konvertibilních úvěrů pro startupy a v oblasti přímých kapitálových investic. Zaměstnanci xPORTu se v rámci projektu ESF+ také aktivně podíleli na vzniku příručky určené studentům a zaměstnancům VŠE zajímajícím se o inovace a podnikání.

b) Působení VŠE v regionu

Fakulta financí a účetnictví dlouhodobě spolupracuje s profesními organizacemi, jako jsou Komora auditorů ČR, Komora daňových poradců ČR, Svaz účetních a Česká bankovní asociace, a Ministerstvem financí. Tyto instituce podporuje formou odborných konzultací, expertíz a další formální i neformální spoluprací na celostátní i regionálních úrovních. Fakulta financí a účetnictví má od roku 2023 uzavřeno memorandum o spolupráci s Ministerstvem financí, které vychází ze strategie fakulty zaměřené na prohloubení spolupráce s praxí, zejména v oblasti financí a účetnictví. V několika případech se pracovníci fakulty podílejí také na řízení těchto organizací jako členové volených nebo poradních orgánů, např. děkan fakulty prof. Petr Musílek byl v roce 2025 opět zvolen členem prezidia Rady pro veřejný dohled nad auditem. Prezidentem Komory auditorů České republiky byl opět zvolen doc. Ladislav Mejzlík. Stejný typ spolupráce se týká hlavního města Prahy či jeho součástí. Spolupráci

zajišťují zejména pracovníci kateder veřejných financí, finančního účetnictví a auditingu, a bankovníctví a pojišťovnictví. Fakulta také spolupracuje s vybranými neziskovými institucemi v Praze nebo regionech.

Obdobně se fakulta zapojuje institucionálně nebo na úrovni akademických pracovníků do spolupráce s centrálními orgány státní správy formou celoživotního vzdělávání, smluvního výzkumu, expertíz apod. Katedra bankovníctví a pojišťovnictví se podílí na konzultacích finančních zprostředkovatelů. Fakulta financí a účetnictví je zakládajícím členem Národní účetní rady a její učitelé (zejména z katedry finančního účetnictví a auditingu) se jejím prostřednictvím podílejí na tvorbě interpretací českých účetních předpisů a také na legislativním procesu v oblasti účetnictví, daní a auditingu.

Fakulta dlouhodobě podporuje regionální střední odborné školy ve výuce ekonomických předmětů, mimo jiné i tím, že zve učitele těchto škol každoročně na Pedagogickou konferenci, která slouží k výměně zkušeností z výuky. V roce 2025 se konal již 25. ročník této konference. V listopadu 2025 proběhl také jubilejní 10. ročník mezinárodní vědecké konference „Schola nova, quo vadis?“. Hlavní témata konference reflektovala aktuální výzvy v oblasti odborného a profesního vzdělávání, rozvoj gramotnosti v odborném vzdělávání a etické a technologické aspekty využití umělé inteligence ve vzdělávání. Fakulta se v roce 2025 zapojila do akce Noc vědců na VŠE, jejímž tématem bylo „Bohatství“. Přednáškou na téma „Bohatství zpětné vazby aneb Řekni mi to chytře“ přispěla k bohatému programu Noci vědců i dr. Kateřina Berková z katedry didaktiky ekonomických předmětů.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** se katedra mezinárodního podnikání (KMP) v roce 2025 podílela na plnění třetí role FMV zejména řešením dvou výzkumných projektů, které mají celospolečenský přínos. Jedná se o tuzemský projekt TA ČR a mezinárodní projekt INTERREG, které se věnují problematice plýtvání potravinami u generace Z a jeho snižování.

V roce 2025 pokračovalo řešení grantu TA ČR „Podpora změny behaviorálních vzorců generace Z a návrh intervencí k prevenci plýtvání potravinami včetně hodnocení jejich impaktu“ ve spolupráci s dalšími tuzemskými výzkumnými pracovišti, například s Mendelovou univerzitou v Brně. Cílem projektu je dosáhnout postupného snížení plýtvání potravinami u studentů generace Z. Průběžně se daří informovat o výsledcích řešení projektu širokou veřejnost zejména prostřednictvím veřejnoprávních médií, tj. České televize a Českého rozhlasu.

Druhý projekt v této oblasti je mezinárodní vědecký projekt INTERREG (období řešení 2024–2026) na téma *“Circular solutions for keeping food waste out of Central Europe’s schools”* (CIRCUS). Cílem tohoto projektu je vypracovat postupy a doporučení pro snižování potravinového odpadu ve školních jídelnách. Partneři jsou z Rakouska, Polska, Maďarska a Itálie. V roce 2025 se aktivity v rámci tohoto projektu soustředily na měření potravinového odpadu ve školních jídelnách napříč celou Českou republikou. Aktuálně jsou k dispozici průběžné výsledky z tohoto měření, z nichž některé již byly publikovány, případně sdíleny s odbornou i širokou veřejností. Projekt by měl být ukončen v roce 2026, kdy bude rovněž k dispozici komparace napříč zemí Rakouska, Polska, Maďarska a Itálie.

KMP se aktuálně také věnuje problematice elektromobility a jejího vnímání ze strany zákazníka (spotřebitele) v rámci projektu smluvního výzkumu se společností Škoda Auto. Projekt se řeší od roku 2025 s předpokladem ukončení v červnu 2026. Jeho cílem je rovněž určit vnímání automobilových značek z Číny (ze strany spotřebitele) a odhad jejich budoucího potenciálu a dopadu na evropský (a český) trh s automobily. KMP i nadále spolupracuje se Svazem obchodu a cestovního ruchu (SOCR) a podílí se na tvorbě a hodnocení prostředí a podmínek fungování maloobchodu a systému ochrany spotřebitele v maloobchodu v ČR tím, že je členem představenstva Svazu obchodu a cestovního ruchu.

Katedra mezinárodních ekonomických vztahů (KMEV) je dlouhodobě odborným garantem vybraných témat v rámci Národního konventu o Evropské unii. Tento konvent vydává doporučení Výboru pro EU, který je pracovním orgánem vlády pro stanovování a koordinaci pozic ČR v EU. V rámci této role KMEV zpracovává podkladový materiál sloužící jako základ pro odbornou diskuzi u Kulatého stolu svolanou Úřadem vlády ČR. Do debaty jsou zapojeni zástupci odborné sféry, státní správy,

podnikatelů, akademické sféry i veřejného sektoru. Na základě této diskuze následně KMEV jako odborný garant vypracuje doporučení k dané problematice. V minulosti se KMEV věnovala tématům jako transatlantické vztahy EU a USA, reforma správy ekonomických záležitostí EU včetně Paktu stability a růstu, nový víceletý finanční rámec EU pro rok 2025, a bude diskutována obchodní politika EU v nepředvídatelné době v roce 2026. V rámci smluvního výzkumu KMEV připravuje pro Ministerstvo průmyslu a obchodu studii zaměřenou na identifikaci priorit česko-ukrajinské ekonomické spolupráce s cílem vymezit perspektivní sektory pro další rozvoj. Součástí studie je rovněž přehled priorit a potenciálu spolupráce a identifikace prioritních sektorů u dalších osmnácti zemí východní Evropy, západního Balkánu a Střední Asie. KMEV se podílí i na dalších expertních aktivitách pro veřejné instituce. Katedra zpracovala odbornou zprávu pro Českou národní banku a pravidelně se účastní konzultací (například k tématu AI agentů na blockchainu), zorganizovala školení pro Generální finanční ředitelství, přednášky pro Policii ČR a školení na soudu v Jičíně. KMEV dále participovala na národním projektu realizovaném v rámci Evropské blockchainové infrastruktury (EBSI), zaměřeném na vytvoření nástrojů pro financování malých a středních podniků (SME) prostřednictvím decentralizovaných technologií (DLT). Projekt je součástí Národního plánu obnovy ČR, konkrétně komponenty 1.4 Digitální ekonomika a společnost, inovativní start-upy a nové technologie, investice č. 5 – Evropský projekt pro DLT financování digitalizace SME.

Katedra turismu a hospitality managementu (KTH) zahájila řešení pětiletého projektu TA ČR Centrum výzkumu pro odolnou, smart, inovativní a udržitelnou společnost. Hlavním cílem projektu je vybudovat centrum, jež zajistí dlouhodobou odbornou kapacitu pro socioekonomický výzkum v oblasti rozvoje odolné, SMART a udržitelné společnosti. V rámci smluvního výzkumu dále KTH pracovala na Návrhu výzkumného evaluačního designu a prováděla analýzu ubytovacích kapacit Pojizeří a Polabí.

Odborníci z katedry mezinárodních studií a diplomacie (KMSD) dr. Zbyněk Dubský, doc. Jeremy A. Garlick a dr. Zdeněk Rod opakovaně vystoupili v médiích s komentáři k aktuálním tématům v oblasti mezinárodních vztahů.

FMV je garantem Olympiády v anglickém jazyce, které se účastní žáci základních a středních škol z celé České republiky. Tato soutěž má v českém vzdělávacím systému dlouhou tradici. Fakulta zároveň organizuje celostátní ústřední kolo, v němž se v každé kategorii utkají vítězové všech 14 krajských kol. Úspěšným účastníkům je následně nabídnuta možnost přijetí na FMV VŠE bez přijímacích zkoušek.

Katedra anglického jazyka působí také jako akreditované zkušební centrum Cambridge English. Tyto mezinárodně uznávané zkoušky mohou na VŠE skládat jak studenti univerzity, tak i široká veřejnost.

Fakulta podnikohospodářská při svém působení na mezinárodní, národní i regionální úrovni vychází z iniciativy OSN Principles for Responsible Management Education (PRME, <http://www.unprme.org>). Zástupci fakulty jsou aktivními členy řídicího výboru pro střední a východní Evropu.

Na mezinárodní, národní i regionální úrovni je pro fakultu rozhodující spolupráce s korporátními partnery. V současnosti má fakulta přes 100 smluvních partnerů, mezi kterými jsou mezinárodní korporace, malé a střední podniky či kulturní a neziskové organizace. Manažeři smluvních partnerů i mnoha dalších firem se významným způsobem zapojovali do výuky, konzultovali bakalářské, diplomové i disertační práce, zadávali studentské konzultační projekty, spoluorganizovali studentské soutěže, zajišťovali studentské exkurze a odborné praxe a podíleli se na výzkumné činnosti fakulty. FPH se také zapojila do řešení projektů smluvního či aplikovaného výzkumu a konzultační činnosti.

Fakulta současně rozvíjela aktivity v oblasti exekutivního vzdělávání zejména novými akademiemi v oblasti udržitelnosti a umělé inteligence. V roce 2025 FPH pokračovala v inovacích svého exekutivního programu MBA, který patří mezi špičku na našem trhu, což mj. dokládá i prestižní

mezinárodní akreditace AMBA. Fakulta úspěšně rozvíjí výuku v programu DBA (Doctor of Business Administration), který završuje manažerské celoživotní vzdělávání.

Katedra logistiky v rámci pokračující akreditace udělila dalším absolventům své vedlejší specializace 3LT Logistika – mezinárodní přeprava a zásilatelství certifikáty Evropské logistické asociace (ELA) cELog. Členové fakulty působili v organizačních strukturách významných mezinárodních organizací (CEMS, EFMD nebo AMBA) či v porotách významných národních odborných soutěží.

Neméně důležité jsou pro fakultu aktivity v oblasti Corporate Social Responsibility (CSR). Fakulta je partnerem neziskové organizace Centrum Paraple. Díky partnerství se studenti FPH mohou setkat s odborníky z této nevládní organizace a mohou se též aktivně zúčastnit práce v centru. Druhou významnou aktivitou fakulty v oblasti CSR je spolupráce s nevládní organizací Spolu dětem, která pomáhá mladistvým při jejich odchodu z dětských domovů. Spolupráce je součástí projektu „Vzdělávání dospělých“, který je zaměřen na mladé lidi ve věku 16–26 let bez rodinného zázemí. Jeho cílem je připravit mladé lidi na úspěšný a bezproblémový vstup do aktivního života mimo dětské domovy.

Pod hlavičkou FPH proběhl další ročník komplexního a nezávislého srovnání ESG aktivit, strategií a nefinančního reportingu společností v Česku (ESG Rating 2025). Žebříček nejlépe hodnocených firem zaštilil a publikoval server seznamzpravy.cz.

Fakulta informatiky a statistiky pokračovala v roce 2025 ve spolupráci s významnými úřady a institucemi státní správy s celorepublikovou působností i se subjekty na úrovni samosprávy. Zaměstnanci fakulty se také zapojují do práce významných odborných společností a iniciativ, jako jsou například Česká statistická společnost, Česká společnost ekonomická, Česká demografická společnost, Česká asociace manažerů informačních technologií (CACIO) a Česká společnost aktuárů. Fakulta se zapojila také do práce spolku prg.ai, který sdružuje subjekty z akademické sféry i z praxe, které se hlásí k umělé inteligenci nejen jako uživatelé, ale zejména jako aktivní tvůrci nástrojů a aplikací. Odborníci z Fakulty informatiky a statistiky vystupují v médiích a komentují aktuální dění v ČR.

V roce 2025 se zástupci fakulty podíleli na výběru nejlepšího projektu v rámci 22. ročníku soutěže IT projekt roku, kterou organizovala Česká asociace manažerů informačních technologií. Fakulta podílela také na nominaci a výběru nejlepšího IT studentského projektu na informatických fakultách v ČR a SR v rámci mezinárodní prestižní soutěže IT SPY.

Kromě uvedených aktivit fakulta realizuje velkou řadu projektů smluvního výzkumu, z nichž některé mají celorepublikový i regionální dopad. V roce 2025 fakulta realizovala 16 projektů smluvního výzkumu a více než patnáct konzultačních projektů.

Další aktivitou fakulty v oblasti transferu znalostí směrem k praxi je realizace programů a kurzů celoživotního vzdělávání. V roce 2025 byl realizován MBA program Data & Analytics for Business Management a nový MBA program IT Management & Business Transformation. Kromě MBA programů fakulta realizovala řadu kurzů orientovaných zejména na technologie a nové postupy. V roce 2025 fakulta realizovala vzdělávací aktivity formou celoživotního vzdělávání a formou transferu znalostí pro 254 osob z praxe.

Fakulta informatiky a statistiky rozvíjí bohatou spolupráci s partnery. V rámci této spolupráce jsou realizovány zejména zvané přednášky odborníků z praxe, jsou zadávány, konzultovány a oponovány závěrečné práce, zadávány a konzultovány datové projekty, zadávány a realizovány studentské praxe a stáže. Na této spolupráci se podílelo více než 150 odborníků z praxe. Hlavními partnery fakulty v roce 2025 byly společnosti KPMG Česká republika, s.r.o.; Československá obchodní banka, a.s.; Škoda Auto a.s. a Siemens, s.r.o. Dalšími partnery fakulty byly v roce 2025 společnosti a organizace veřejné správy: ADASTRA, s.r.o.; BENU Česká republika s.r.o.; COLOGNIA, a.s.; Česká spořitelna, a.s.; České priority, z.ú.; Český statistický úřad; DAMA CZECH REPUBLIC – Prague z.s.; Deloitte CZ Services s.r.o.; Digitální informační agentura; Energetický regulační úřad; Ernst & Young, s.r.o.; Ernst & Young Audit, s.r.o.; Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy; Kaufland Česká republika v.o.s.; Keboola Czech s.r.o.; Komerční banka, a.s.; Kooperativa pojišťovna, a.s.; Vienna

Insurance Group; Mattoni 1873 a.s.; Ministerstvo práce a sociálních věcí; Ministerstvo průmyslu a obchodu; Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy; MSD Czech Republic s.r.o.; Nejvyšší kontrolní úřad; Nestlé Česko s.r.o.; OpenBean s.r.o.; PricewaterhouseCoopers Česká republika, s.r.o.; Profinit EU, s.r.o.; Raiffeisenbank a.s.; Resistant AI s.r.o.; Sazka a.s.; Seyfor, a.s.; TRIGEMA a.s.; UD4D s.r.o.; Úřad práce České republiky; Úřad pro ochranu hospodářské soutěže; Úřad vlády České republiky.

Fakulta informatiky a statistiky se v rámci transferu znalostí věnuje osvětě o tématech informační, datové a mediální gramotnosti, vlivu technologií, digitalizace, sociálních sítí a obecně online prostředí na člověka s cílem posilovat kritické myšlení a odolnost vůči digitálním hrozbám. Osvěta probíhá zejména v rámci celoročních kontaktních akcí se studenty a pedagogy středních škol, v rámci absolventských odborných programů pro absolventy fakulty (absolventské středy) a v rámci diseminačních akcí pro širokou veřejnost (např. Noc vědců, VědaFest a další festivaly) nebo v rámci výstupů v médiích. Obsahově vychází osvěta z vlastní tvůrčí práce fakulty na vědeckých projektech, ze spolupráce se studenty na tématech seminárních prací (velmi zde rezonují témata odhalování desinformací nebo deepfake), ze spolupráce s partnery fakulty (z oblasti IT, bezpečnosti nebo přímo boje proti desinformacím) a z interpretace aktuálních trendů v oblasti, která je součástí třetí role fakulty.

Národohospodářská fakulta na regionální a místní úrovni spolupracuje se subjekty veřejného sektoru, s akademickou sférou i se soukromým sektorem. Mezi spolupracující univerzity patří pražské vysoké školy (např. UK, ČZÚ a ČVUT) a dále i vysoké školy z jiných krajů (např. UPCE, UJEP v Ústí nad Labem či ZČU). Úzká spolupráce probíhá i s partnerskou univerzitou ze Slovenska, především pak s Národohospodářskou fakultou EUBA.

V oblasti aplikovaného výzkumu NF spolupracuje jak s centrálními orgány (např. MV ČR, MMR ČR, MŽP ČR, DIA), tak i s krajskými i komunálními samosprávami a dalšími organizacemi, jako např. Komorou certifikovaných účetních anebo Spolkem smluvních pneumoftizeologů, z.s. V roce 2025 fakulta vypracovala ekonomickou studii pro Alianci české energetiky. Kromě toho fakulta průběžně realizuje smluvní výzkumve spolupráci s Rybářstvím Přerov, Toma, a.s., společností Havelka UHELNÉ SKLADY s.r.o., Společenstvím obcí ORP Příbram, Společenstvím obcí Nepomucko či Společenstvím obcí dolního Pootaví. Další formy spolupráce jsou rozvíjeny v mezinárodním prostředí, například v rámci přípravy projektů V4, TA ČR nebo Horizon Europe.

Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF (např. bývalý prezident ČR prof. Václav Klaus, místopředseda Poslanecké sněmovny Jan Skopec, nejvyšší státní zástupkyně Lenka Bradáčová, generální ředitel společnosti ČEZ Daniel Beneš, ekonomický ředitel Pavel Řežábek, trenér a kouč Marian Jelínek, poslanec Libor Vondráček, bývalý ředitel tiskového odboru a tiskový mluvčí prezidenta Jiří Ovcáček, komentátor CNN Prima News Thomas Kulidakis, bývalý nejvyšší státní úředník a náměstek ministra vnitra pro státní službu RNDr. Josef Postránecký a další). Ve výuce hostují i další odborníci z MŽP ČR, DIA, IPR Praha a vrchního státního zastupitelství a zapojují se také odborníci z dalších institucí a praxe, například z oblasti zdravotnictví (prof. Antonín Pařízek) či podnikatelského sektoru (Jiří Kadrnka ze společnosti MOSS Logistik). Na fakultě jsou podporovány odborné exkurze, např. v prostorách MPO ČR či NKÚ (v rámci předmětů Sociální a kulturní prostředí sídel a regionů, Úvod do studia regionalistiky nebo Úvod do praxe regionálního rozvoje) a stáže. Členové akademické obce pravidelně přispívají do médií (včetně České televize) i do celostátních tištěných ekonomických médií. Pracovníci a studenti fakulty patří mezi nejcitovanější ekonomické odborníky v ČR (Milan Bednář, Marek Koteň, Miroslav Ševčík, Lukáš Kovanda, Vladimír Pikora, Petr Mach, Michaela Ševčíková a řada dalších). Odborníci z veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují i v rámci svých seminárních prací.

Mezi konkrétní příklady regionálního působení patří např. intenzivní komunikace a vzájemná spolupráce s Magistrátem hl. města Prahy, která zahrnuje pořádání workshopů a konferencí (Mě100), hostování odborníků IPR atd.

Fakulta managementu v roce 2025 dále prohlubovala své ukotvení jakožto klíčového sociokulturního centra regionu. Naplňování třetí role univerzity fakulta chápe jako závazek k transferu znalostí, podpoře udržitelnosti a aktivnímu spoluvytváření veřejného prostoru v úzké součinnosti s městem Jindřichův Hradec a dalšími partnery.

V oblasti popularizace vědy se fakulta opět zapojila do celonárodní akce Noc vědců. S návštěvností dosahující 200 osob se fakulta stala místem setkání všech generací. Program postavený na interaktivních workshopech (AI, marketing, management udržitelnosti, kryptografie a další) demonstroval praktickou aplikovatelnost akademického výzkumu v běžném životě.

Tento směr doplňuje i činnost fakulty a studentských spolků působících na FM, které jsou motorem společenského života. Studenti a zaměstnanci se aktivně zapojili do akcí Slavnosti zemojablíček a Dny města Jindřichův Hradec, na nichž reprezentovali fakultu v regionálním kontextu a přispěli k propagaci univerzitního prostředí ve vztahu k veřejnosti. Další pořádané akce, jako Jindřichohradecký Lev, Night Run či Alfa Color Run, již nejsou pouhými sportovními událostmi, ale staly se nedílnou součástí identity fakulty i města, a prostřednictvím jejich sportovního a charitativního rozměru se vytváří pevné propojení akademické obce s širokou veřejností. Rodinný charakter fakulty podtrhly tematické akce pořádané studentskými spolky (Velikonoce, Halloween, Vánoce a další), které budují vztah k instituci již u nejmladší generace.

V roce 2025 fakulta hrála roli také v implementaci Strategie udržitelnosti VŠE. Klíčovým milníkem byl Týden udržitelnosti, který propojil vzdělávací moduly pro studenty s osvětou pro veřejnost.

- Transfer dobré praxe: Exkurze do společnosti Sonnentor a mezinárodní workshopy zaměřené na udržitelnost ve výzkumu.
- Komunitní zapojení: Organizace fakultního SWAPu, který v praxi demonstroval principy cirkulární ekonomiky a odpovědné spotřeby.
- Regionální reprezentace: Aktivní účast zaměstnanců a studentů na výše zmíněných aktivitách a reprezentace studentského stavu u příležitosti výročí 17. listopadu v Jindřichově Hradci posílila vnímání fakulty jako integrální součásti regionálního ekosystému.

Program Univerzity třetího věku (U3V) potvrdil v roce 2025 roli stabilního a vyhledávaného pilíře vzdělávacích aktivit fakulty. V průběhu celého kalendářního roku fakulta zaznamenala kontinuální nárůst zájmu a rozšiřování tematického záběru. V letním semestru 2024/2025 se kurzů zúčastnilo 165 osob, přičemž největší ohlas vzbudila témata zaměřená na bezpečnost a prevenci („*Prevence jako první krok k bezpečnému životu*“) a rekondiční cvičení. V zimním semestru 2025/2026 zájem dále gradoval na 170 účastníků, kteří vedle jazykové výuky ocenili nově zařazené moduly zaměřené na kritické myšlení („*Jak přežít ve světě informací*“) a psychologii („*Arteterapie*“). Vysoký standard výuky zajistilo více než 20 odborníků z praxe. Díky zapojení záchranářů, policistů, advokátů či expertů na katastrální právo získaly kurzy unikátní rozměr praktické využitelnosti pro každodenní život seniorů. Významným prvkem je projekt realizovaný ve spolupráci se Státním oblastním archivem v prostorách fakultní knihovny. Tento projekt unikátním způsobem propojuje seniory se studenty a odborníky při digitalizaci regionální historie, čímž fakulta přímo přispívá k uchování kulturní paměti regionu.

Nad rámec programů pro seniory fakulta realizovala kurzy zaměřené na aktuální trendy v managementu (Trendy v udržitelném podnikání – 49 účastníků, Řízení udržitelného rozvoje cestovního ruchu) a Přípravný kurz k přijímacím zkouškám, který úspěšně absolvovalo 45 uchazečů, čímž fakulta naplňuje svou roli i v oblasti usnadňování přístupu k vysokoškolskému vzdělání.

Fakulta také významně přispívá k životu komunity prostřednictvím studentského spolku FAMA, jehož divadelní představení, uskutečňovaná pravidelně každý semestr, přitahují veřejnost z celého regionu.

c) Nadregionální působení VŠE a jeho význam

VŠE chápe nadregionální spolupráci jako nedílnou součást svého poslání a tato strategie je zakotvena přímo v preambuli Statutu VŠE, kde je uvedeno: Vysoká škola ekonomická v Praze usiluje o vedoucí postavení v oblasti ekonomického vzdělávání ve střední Evropě a chce být společensky odpovědnou univerzitou, jež úzce spolupracuje s praxí a reaguje na její potřeby, vede své studenty k etickému chování, k individuální i společenské odpovědnosti a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí.

Vzhledem k odbornému zaměření školy je spolupráce s praxí běžnou součástí výukového procesu i expertních aktivit VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty jsou aktivními členy řady profesních sdružení. Jedná se například o samostatné, kolektivní či přidružené členství v Hospodářské komoře, Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR, Svazu spedice a logistiky ČR, České asociaci MBA škol CAMBAS, České ekonomické společnosti, České marketingové společnosti, České statistické společnosti, České logistické asociaci, Francouzsko-české obchodní komoře, Asociaci malých a středních podniků atp.

Nadregionální charakter VŠE se projevuje i v oblasti zájmu o studium, kde VŠE stále více oslovuje uchazeče ze zahraničí. Na bakalářském studiu činil podíl cizinců na celkovém počtu přihlášek v roce 2025 celkem 25,1 %, na navazujícím magisterském stupni se jednalo téměř o 30 %. Hlavním důvodem zvýšeného zájmu zahraničních studentů o studium na VŠE byla jednak široká nabídka cizojazyčných programů a jednak získání prestižní akreditace AACSB v roce 2024.

Vysoká škola ekonomická v Praze také poskytuje celoživotní vzdělávání a další odbornou podporu vládním, nevládním i soukromým institucím a jejich zaměstnancům z celé ČR. Pracovníci VŠE jsou zapojeni do činnosti celé řady národních i mezinárodních poradních orgánů, výborů a komisí.

Dlouhodobou prioritou VŠE je internacionalizace všech jejích aktivit. VŠE je aktivním členem významných mezinárodních sítí (CEMS, PIM, EUA, EISAM, EAIE, CIDD), je úspěšná v mezinárodních žebříčcích (Financial Times, Eduniversal, QS World University Ranking by Subject) a je nositelkou prestižní mezinárodní akreditace AACSB. Fakulta podnikohospodářská získala akreditace AMBA a EQUIS, jež jsou – spolu s AACSB – součástí tzv. Tripple Crown Accreditation. Významné jsou i profesní akreditace, které potvrzují nejvyšší mezinárodní standardy v oblasti manažerského a ekonomického vzdělávání. Například Fakulta financí a účetnictví umožňuje získání části profesní kvalifikace ACCA, která je založena na Mezinárodních standardech účetního výkaznictví a na Mezinárodních auditorských standardech. Fakulta získala i akreditaci CFA Society (studenti magisterských studijních programů FFÚ tak mohou využívat výhod členství v programu pro spolupráci s vysokými školami *CFA Institute University Recognition Program*) a nejlivnější profesní instituce certifikovaných účetních v Anglii a Walesu *ICAEW (Institute of Chartered Accountants in England and Wales)* udělila fakultě certifikát *Partner in Learning*. Fakulta podnikohospodářská uděluje úspěšným studentům profesní certifikáty Evropské logistické asociace *cELog ECBL*.

Příklon k nadregionální společenské odpovědnosti prokazuje VŠE svými aktivitami v rámci iniciativy OSN *Principles for Responsible Management Education*, kde je zástupce VŠE členem pracovní skupiny pro střední a východní Evropu (*PRME Chapter Central and Eastern Europe*).

12 ČINNOSTI VŠE V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

Od počátku ruské agrese usilovala VŠE o zmírnění dopadů na ukrajinské studenty a již od vypuknutí války na Ukrajině zahájila celou řadu aktivit na pomoc ukrajinským studentům i jejich rodinám.

Díky projektu MŠMT financovanému z Fondu vzdělávací politiky pokračovala VŠE i v roce 2025 v podpoře ukrajinských studentů a ukrajinských partnerských vysokých škol. Do projektu bylo v roce 2025 zařazeno celkem 18 ukrajinských studentů. Z původní skupiny 11 studentů, kterou VŠE přijala v důsledku nemožnosti pokračovat ve studiu na ukrajinských vysokých školách, v roce 2025 jedna studentka pokračovala ve studiu 2. ročníku magisterského studia, tři studenti ukončili bakalářské studium a od září 2025 pokračovali v magisterském studiu na VŠE, sedm studentů pak pokračovalo v bakalářském studiu. Stejně jako v předchozích letech byla všem studentům poskytována individuální podpora prostřednictvím příslušných studijních referentek a koordinátorek jednotlivých studijních programů.

V roce 2025 na VŠE také studovalo 6 studentů z Odesa National Economic University (ONEA), kteří byli přijati na zimní semestr 2025/2026 jako tzv. freemovers, tedy mimo rámec výměnných programů. Přijetí studentů z této partnerské univerzity navazovalo na vzájemnou probíhající spolupráci v rámci projektu kreditové mobility KA171. V rámci tohoto projektu byla na VŠE v dubnu 2025 přijata delegace z ONEA vedená děkanem Vydoborou, která měla možnost stínovat výuku na Fakultě financí a účetnictví a diskutovat rozvoj bilaterální spolupráce s vedením VŠE.

V rámci projektu Mezinárodní kreditové mobility Erasmus+ KA171 pokračovala i v roce 2025 úspěšná spolupráce VŠE s ukrajinskou školou Zhytomyr Polytechnic State University (ZPSU). Na základě bilaterální dohody vyslala ZPSU v roce 2025 na VŠE 5 studentů na semestrální studium a 3 vyučující na týdenní školení.

Ukrajínští studenti byli cíleně zváni na veletrh pracovních příležitostí Šance, který se na VŠE koná 2x ročně. Studenti tak mohli zmapovat nabídku brigád i dalších kariérních možností na trhu práce v ČR. Studenti se také aktivně zapojovali do vysokoškolského života, byli zváni na akce pořádané školou, fakultami i studentskými spolky. Například byli pozváni na akci pořádanou spolkem CU Point z Univerzity Karlovy Ukrainian Culture Night.

Na plný pracovní úvazek VŠE zaměstnávala i v roce 2025 dr. Katarynu Shymanskou ze Zhytomyr Polytechnic State University, která pedagogicky působila na Fakultě mezinárodních vztahů, katedře mezinárodních ekonomických vztahů. Dr. Shymanska se velmi úspěšně zapojila do pedagogických i vědecko-výzkumných aktivit katedry, byla hlavní vyučující seminářů pro povinný předmět bakalářského studia Mezinárodní obchod, investice a inovace.

V únoru 2025, u příležitosti připomenutí tří let od ruské invaze, VŠE opětovně uspořádala putovní výstavu Unissued Diplomas, aby uctila památku ukrajinských studentů, jež nemohli dokončit své studium. Výstava byla instalována před Likešovou aulou od 24. února po dobu dvou týdnů.

13 PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

a) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Základní principy prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování jsou na VŠE zakotveny v Etickém kodexu a promítají se také do činnosti Etické komise VŠE a Oddělení interní kontroly a auditu (OIKA). Směrnice rektora SR 04/2021 Vyřizování stížností, oznámení a podnětů na VŠE vymezuje působnost OIKA a vedoucích zaměstnanců na všech úrovních řízení při přijímání a posuzování stížností, oznámení a podnětů, a to i v případech sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. Podněty týkající se možného porušení zásad stanovených Etickým kodexem následně projednává Etická komise VŠE.

Od roku 2023 je na VŠE, v souladu se zákonem č. 171/2023 Sb., o ochraně oznamovatelů, a souvisejícími právními předpisy, v provozu vnitřní oznamovací systém dostupný na adrese <https://vse.whispero.cz>. Oznámení lze podat písemně, telefonicky i osobně. V roce 2025 byla dvě oznámení přijatá prostřednictvím systému vyhodnocena jako relevantní k dalšímu řešení Oddělením interní kontroly a auditu.

V roce 2025 neobdržela Etická komise žádný oprávněný podnět, který by se týkal sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování. Oddělení interní kontroly a auditu v daném roce obdrželo jeden takový podnět, jeho důvodnost se v následném šetření nepotvrdila.

Plán rovných příležitostí na roky 2023–2027 si klade za cíl toto téma nadále komunikovat, resp. nadále pracovat na zlepšení a sjednocení procesu podání, prošetřování a vyhodnocování obdržovaných podnětů, včetně těch anonymních. A také posilovat prevenci prostřednictvím interního vzdělávání, poradenství a principů transparentnosti, otevřenosti a důvěry.

b) Plán genderové rovnosti

Audit rovných příležitostí proběhl na VŠE z podnětu vedení univerzity v průběhu roku 2022 mezi zaměstnanci i studenty. Sestával z obsahové analýzy vnitřních řídicích aktů, předpisů a dalších dokumentů, statistické analýzy zaměstnanecké populace, dotazníkového šetření a terénního šetření ve formě tematicky zaměřených fokusních skupin. Na základě dosažených výstupů byl zformulován Plán rovných příležitostí jakožto strategický dokument VŠE, který je předmětem pravidelného vyhodnocování a závěrečné evaluace a který reflektuje tematické osy auditu a stanovuje cíle a odpovědnosti včetně rozpočtového krytí v oblastech horizontální a vertikální genderové segregace, hodnocení a odměňování, kariérního růstu, sladování osobního, rodinného a pracovního života, integrace genderové dimenze do výzkumu a vzdělávacích obsahů a negativních jevů na pracovišti.

V porovnání s obdobnými institucemi vyplývá ze šetření na VŠE řada pozitivních jevů, které se projevují napříč kategoriemi. Pozitivně je hodnocena vysoká míra zapojení a zájem zaměstnanců VŠE o audit. Pozitivní je také samotné ukotvení rovných a férových principů do stěžejních řídicích předpisů VŠE, které se po terénním šetření nejeví jen jako formalita. A nakonec je z proběhlého auditu patrná aktivní snaha nejvyššího managementu VŠE tato témata řešit, včetně existujících představ o způsobu řešení.

V Plánu podpory rovných příležitostí si VŠE vytyčuje cíl posílení úlohy Etického kodexu jakožto nástroje k otevřené proklamaci aktivního prosazování rovných příležitostí, diverzity a nediskriminace, dále aktualizaci vnitřních předpisů ve smyslu hlubší integrace principů diverzity, inkluze a nediskriminace či dvojjazyčného zpracování a užívání inkluzivního jazyka tam, kde může generické maskulinum působit diskriminačně, mj. v pracovních inzerátech. V souvislosti s personálními procesy je cílem systematizovat řízení lidských zdrojů na základě definované personální strategie, včetně statistického vyhodnocování zastoupení žen a mužů v jednotlivých segmentech i úrovních vedení a mezi osobami ucházejícími se či opustivšími zaměstnání a při sestavování výběrových komisí. Dalším cílem je založit pracovní skupinu pro řešení témat rovných příležitostí na VŠE či rozvinout adaptační mechanismy (systém onboardingu), talent management a specificky zaměřené vzdělávací a mentoringové programy (pro ženy, začínající vědecké pozice, vedoucí pracovišť a jiné skupiny). Vzdělávací aktivity budou dostupné všem, tzn. jejich nabídka bude reflektovat časové možnosti rodičů s dětmi či osob pečujících o osoby blízké či se specifickými potřebami. Zásadním tématem při zohledňování různých životních situací je cílená podpora flexibilních forem práce napříč pracovními kategoriemi, zpřehlednění této podpory a srozumitelná komunikace směrem k zaměstnancům, ale také vytvoření a implementace inkluzivního systému řízení mateřské či rodičovské dovolené.

Rok 2025 byl třetím rokem implementace Plánu podpory rovných příležitostí na VŠE pro období 2023–2027. V průběhu roku pokračovalo naplňování jednotlivých opatření formulovaných v Plánu, a to zejména v oblastech řízení lidských zdrojů, sladování pracovního a osobního života, podpory kariérního rozvoje zaměstnanců a posilování institucionální kultury založené na principech rovnosti příležitostí. Mezi nejvýznamnější posuny patří zejména:

- dokončení projektu Diverzitivní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze (v rámci Operačního programu Zaměstnanost+), který přinesl řadu systémových výstupů v oblasti řízení lidských zdrojů, zejména formalizaci pravidel pro flexibilní formy práce, metodické ukotvení řízení mateřské a rodičovské dovolené, rozvoj onboardingových procesů a metodiky talent managementu;
- implementace Strategického plánu řízení lidských zdrojů VŠE na období 2025–2030, který představuje komplexní rámec pro řízení lidského kapitálu na univerzitě a zahrnuje celý „životní cyklus zaměstnance“ od nábory přes profesní rozvoj a hodnocení až po podporu pracovního prostředí a institucionální kultury;
- další rozvoj onboardingových nástrojů a metodických materiálů pro různé situace v životním cyklu zaměstnance, jejichž cílem je sjednocení postupů napříč součástmi univerzity a omezení rozdílů v praxi jednotlivých pracovišť; tyto materiály jsou dostupné také prostřednictvím onboardingového portálu welcome.vse.cz;
- praktická implementace strategie řízení mateřské a rodičovské dovolené, která stanovuje postupy komunikace před odchodem na mateřskou či rodičovskou dovolenou, během jejího průběhu i při návratu zaměstnanců do pracovního procesu, a která je doplněna metodickými materiály pro zaměstnance i vedoucí pracovníky;
- rozvoj mentoringových a networkingových aktivit, včetně aktivit zaměřených na sdílení zkušeností mezi zaměstnankyněmi ve vedoucích či potenciálně vedoucích pozicích, které podporují profesní růst a posilují horizontální spolupráci mezi fakultami a pracovišti;
- uvedení novelizovaného Pracovního řádu, jehož přílohy nově systematicky upravují využívání flexibilních forem práce včetně práce na dálku či úprav pracovního úvazku, čímž byla zvýšena transparentnost a předvídatelnost těchto forem práce pro akademické i neakademické zaměstnance do účinnosti;
- pokračující překlady základních interních předpisů a metodických materiálů, které přispívají k internacionalizaci pracovního prostředí a usnadňují orientaci zahraničních zaměstnanců a studentů v institucionálním prostředí VŠE do anglického jazyka;

- pokračující realizace vzdělávacích a školicích aktivit zaměřených na rovné příležitosti, diverzitu, vedení týmů a personální práci, které jsou určeny zejména vedoucím pracovníkům a osobám zapojeným do řízení lidských zdrojů;
- zahájení realizace projektů OP JAK ESF+ pro VŠE: Kvalita a lidské zdroje a Rozvoj výzkumného prostředí na VŠE zaměřených na rozvoj lidských zdrojů a výzkumného prostředí, jejichž součástí je také další profesionalizace personálních procesů, systematická práce s kariéřním rozvojem zaměstnanců a posilování principů rovnosti příležitostí v akademickém prostředí;
- v té souvislosti pokračující příprava Kariéřního řádu VŠE, jehož cílem je vytvořit transparentní rámec kariéřních drah zaměstnanců, posílit vazbu mezi hodnocením pracovního výkonu, profesním rozvojem a motivačními nástroji odměňování a současně přispět k naplnění standardů iniciativy HR Excellence in Research (HR Award).

VŠE si klade za cíl obdobným způsobem nadále shrnovat dosažený pokrok v návaznosti na stanovené cíle Plánu rovných příležitostí v této kapitole výroční zprávy, přičemž v roce 2027 proběhne komplexní vyhodnocení naplnění předsevzatých cílů.

V oblasti řízení lidských zdrojů VŠE neustále respektuje platný Zákoník práce a zákon 111/1998 Sb. o vysokých školách. V návaznosti na tyto legislativní normy stanovují vnitřní předpisy VŠE přesný rámec pro obsazení míst akademických pracovníků. Ostatní pozice nemají pro způsob výběru nových zaměstnanců vymezena jednotná celoškolní pravidla, nicméně v procesu přípravy je obecnější standardizace, a to v souvislosti s realizací projektu *Rozvoj výzkumného prostředí na VŠE* v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), jehož významnou součástí je proces získání ocenění HR Award, které představuje mezinárodně uznávaný standard kvality řízení lidských zdrojů, včetně dopadu na jednotná, transparentní, kodifikovaná a systematicky ukotvená výběrová řízení. Cílem a současně očekávaným výsledkem je tak další posílení uplatňovaných principů rovnosti a nediskriminace.

Při výběru akademických pracovníků se na VŠE zohledňují především profesní zkušenosti, vzdělání, předchozí odborná praxe a publikační činnost, v posledních letech je kladen velký důraz na užší oborové zaměření uchazeče pro konkrétní obsazovanou pozici. Všechna výběrová řízení jsou vypisována bez rozdílu pohlaví, národnosti, rasy. Stejně tak ostatní nábor nových zaměstnanců je vyhlašován bez jakýchkoli dalších omezení, kritéria jsou stanovena pouze v oblastech vzdělání, odbornosti, dovedností, schopností, zkušeností a praxe. Při výběru z přihlášených uchazečů komise přihlášky vyhodnocuje pouze v míře naplnění daných kritérií. Při náboru nových zaměstnanců jsou pozice nabízeny buď s přesně vymezenými parametry v termínu nástupu, rozsahu pracovního úvazku, druhu a délce trvání smlouvy, nebo je výslovně stanoveno, které parametry budou v průběhu nábory stanoveny podle vzájemné dohody s uchazečem. Uchazeči bývá sdělena představa ze strany VŠE, nicméně je operativně přizpůsobena osobním a rodinným potřebám uchazeče.

Zaměstnancům VŠE, a to jak ženám, tak mužům, je dle jejich rodinných potřeb, v souladu s platnou legislativou, umožněno kromě čerpání mateřské dovolené a rodičovské dovolené do 3 let věku dítěte i čerpání dlouhodobého volna pro ošetřování člena rodiny. Současně však VŠE podporuje rychlejší návrat rodičů do pracovního procesu, mj. i poskytnutím možnosti umístění dítěte v univerzitní mateřské školce, jejíž kapacita je, i přes navýšení, maximálně naplněna, což dokazuje zájem zaměstnanců o tuto formu podpory. V zájmu vyhovění potřebám, požadavkům a představám zaměstnanců, mezi které se vedle rodičovství řadí také dlouhodobá pracovní neschopnost nebo zajištění péče o dlouhodobě nemocné rodinné příslušníky, není též výjimkou umožnění dočasné nebo trvalé úpravy sjednaného pracovního úvazku podle individuální potřeby zaměstnance, včetně zkrácených pracovních úvazků, a to vždy dle vzájemné dohody na vlastním pracovišti. V této oblasti se VŠE daří oboustranně efektivně vzájemně komunikovat, důkazem čehož je několik realizovaných a trvajících vynětí z evidenčního stavu z důvodu výše uvedených překážek nejen u žen, ale i u mužů.

Mužům je v případě vzniku nároku na čerpání otcovské dovolené umožněno čerpat volno v maximální možné míře v souladu s jejich vlastními potřebami a potřebami jejich rodin.

Centrum tělesné výchovy a sportu VŠE (CTVS) v rámci podpory rodičů mezi zaměstnanci a péče o děti svých zaměstnanců každoročně organizuje zimní (lyžařský) kurz pro rodiče s dětmi a v době letních prázdnin CTVS pravidelně organizuje letní sportovní (pobytový) tábor pro děti a letní příměstský tábor pro děti v Praze, který organizátoři každoročně pořádají ve sportovním areálu VŠE na Třebešíně. O tyto kurzy je každý rok velký zájem a je snahou kapacity rozšiřovat.

VŠE rovněž podporuje zaměstnávání osob se zdravotním handicapem, a to mimo jiné přizpůsobováním pracovišť a některých pracovních míst osobám s handicapem. Centrum pro studenty se specifickými potřebami poskytuje svou odbornost a zaměření též jednotlivým pracovištím na vyžádání, stejně jako závodní lékařka spolupracuje s bezpečnostním technikem zejména v oblasti pracovních podmínek a ergonomie práce formou poradenství a pravidelnými dohlídkami přímo na pracovištích i ve společných prostorách VŠE.

Plné respektování a dodržování genderové vyrovnanosti ve všech oblastech života vysoké školy je stále trvajícím úkolem. Jde zejména o překonávání přetrvávajícího vlivu určitých společenských stereotypů a tradic z minulosti či dlouhodobého genderově nevyváženého zastoupení žen a mužů na vědecko-výzkumných pozicích a na nejvyšších stupních řízení. Zejména na oblast rozvolňování trvajících stereotypů cílí Plán rovných příležitostí prostřednictvím interní komunikace, vzdělávání a mentoringových programů. Na straně druhé VŠE vykazuje vyrovnaný poměr mezi muži a ženami v celkové zaměstnanecké populaci a také v kategorii akademických pracovníků se poměr mužů a žen v dlouhodobém pohledu postupně vyrovnává. Je třeba vyzdvihnout, že na pozici vedoucí katedry je poměr vyrovnaný, a ženy jsou dlouhodobě zastoupeny také ve vedení fakult i vrcholovém vedení školy.

Ruku v ruce se způsobem pracovního zařazení zaměstnanců VŠE jde i mzdové ohodnocení. Všichni zaměstnanci jsou zařazeni transparentně podle jednotné mzdové tabulky výhradně v závislosti na druhu konané práce, dosaženém vzdělání, případně na splnění podmínek odbornosti. V návaznosti na kvalitu pracovního výkonu zaměstnance lze přiznat výkonnostní příplatek, příplatek za vedení pracovního kolektivu nebo výkon funkce. V odměňování mužů a žen tak nejsou stanovena žádná jiná kritéria, než je náročnost konané práce a pracovní výkon. Nicméně s ohledem na neexistenci jednotného systému napříč pracovišti VŠE je souvisejícím cílem Plánu rovných příležitostí průběžná analýza a revize systému hodnocení zaměstnanců s vazbou na odměňování při současném posílení jeho transparentnosti.

c) Pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky

Integrace genderových témat do obsahu výzkumu a výuky je přímou součástí širšího závazku k podpoře rovnosti a diverzity ve všech aspektech akademického života. VŠE směřuje k posílení připravenosti studentů, studentek, absolventů a absolventek na interakce v různorodém globálním prostředí a vnímání různých se perspektiv aktérů nacházejících se v těchto odlišných prostředích.

Sociální bezpečnost a spravedlivé a inkluzivní prostředí bez diskriminace jsou klíčové pro kvalitu života a studia na VŠE. Zajištění takového prostředí zahrnuje prevenci a řešení šikany, diskriminace či sexuálního obtěžování. VŠE se tématu dlouhodobě věnuje a výstupem tohoto úsilí byl Moodle kurz akademické etiky a vzdělávací videa „Nemusíš – můžeš!“. Projekt „Nemusíš – můžeš!“ podporuje vytváření prostředí založeného na principech koležiality, rovnosti, důvěry a respektu.

V roce 2025 VŠE jako vysoká škola specializující se na sociální a ekonomické obory čelila výzvám při integraci genderové perspektivy do svého výzkumného obsahu, zejména v kontextu mezinárodních projektů, a to především rámcových programů Evropské komise pro výzkum a inovace (Horizont Evropa), které jsou pro české výzkumné prostředí tahounem na poli genderové rovnosti a integrace genderových otázek do samotného výzkumu. Pro tyto projekty je nezbytné splnit tři podmínky –

zapojené instituce musí mít vypracován Plán genderové rovnosti (nebo ekvivalentní dokument), musí dbát na genderově vyváženou skladbu zapojených týmů a v neposlední řadě musí reflektovat genderovou dimenzi v samotném výzkumu.

Agenda mezinárodních výzkumných projektů je pro VŠE výzvou a jednou z novějších priorit. V roce 2025 podala VŠE devatenáct projektových žádostí do programu Horizont Evropa, a to jak v partnerských, tak koordinačních rolích. VŠE tedy s hrdostí může poukázat na celou řadu konkrétních příkladů, kde se jí podařilo genderové aspekty úspěšně zapracovat a přinést tak nové perspektivy do jejich výzkumných agend. Toto úsilí odráží pevnou vůli a závazek VŠE k posunutí hranic jejího pochopení sociálních a ekonomických jevů prostřednictvím genderově informovaných přístupů.

VŠE posiluje pokrok v integraci genderu jak v oblasti výuky, tak i v oblasti výzkumu. Z témat, která byla na VŠE řešena a která byla jako publikační výstupy v roce 2025 zaznamenána v databázi publikační činnosti VŠE (PCVSE), lze uvést například:

- téma Gender Equality Plans na slovenských univerzitách publikovaný v Social Inclusion;
- téma genderové dynamiky v plodnosti domácností v Česku publikovaný v Population Review;
- téma genderové diverzity v představenstvu a výkonnosti firmy publikovaný v Journal of East-West Business;
- téma neformální práce žen v podnikání publikovaný v Journal of Small Business and Enterprise Development;
- téma sólo cestování v sociálních médiích (s akcentem na ženy), publikovaný v DETUROPE.

V roce 2025 byl podán projektový návrh OP JAK „Návraty VŠE“, jehož cílem je zmírnit dopady kariérní přestávky na profesní uplatnění a kariérní růst výzkumných pracovníků. Projekt se zaměřuje na pilotní ověření a následnou implementaci návratových grantů, a to včetně administrativní podpory, mentoringu a zapojení data stewarda. Tento projekt přispívá ke zkvalitnění prostředí pro realizaci veřejného výzkumu pro specifické cílové skupiny. Prostřednictvím aktivit KA2, KA3 a KA4 vytváří vhodné podmínky pro rozvoj výzkumu a zvýšení jeho kvality – jednak podporou podávání a realizace návratových grantů pro osoby vracující se z kariérní přestávky (KA2 a KA3) a jednak zajištěním jejich průběžného kontaktu s děním, výzkumnými a dalšími aktivitami na VŠE (KA4). Projekt byl přijat s datem řešení 1. ledna 2026 až 30. června 2029, s celkovou částkou dotace ve výši 49 747 135 Kč.

Aktuální výzkumy VŠE reflektují genderová specifika v různých oblastech ekonomiky a vzdělávání a zároveň posilují pokrok v integraci genderových témat do akademického diskurzu na VŠE. Tím se vytváří základ pro další inovace ve vzdělávání a genderově vyvážený přístup k výzkumu i praxi.

d) Povinnost zřízení kontaktního místa pro předcházení a řešení případů diskriminace a zajišťování rovného zacházení a bezpečného prostředí na vysoké škole

VŠE vytváří studijní a pracovní prostředí založené na zásadách rovného zacházení, vzájemného respektu a důstojnosti všech členů akademické obce bez ohledu na národnost, rasu, pohlaví, původ, sexuální orientaci, tělesnou či kulturní odlišnost, rodinný stav, věk nebo náboženské vyznání. Jakékoli neetické, neuctivé či nerespektující jednání, včetně sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, je v rozporu s Etickým kodexem VŠE, který se vztahuje na všechny členy akademické obce.

V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách § 21 odst. (1) písm. e) stanovila Vysoká škola ekonomická v Praze Oddělení interní kontroly a auditu jako hlavní kontaktní místo pro poskytování informací o opatřeních pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, pro předcházení a řešení případů diskriminace a pro zajišťování rovného zacházení a bezpečného prostředí na VŠE. Kontakty a postupy pro podání oznámení jsou zveřejněny na webu www.vse.cz, včetně informací o systému

Whispero, jehož prostřednictvím lze podat oznámení online, e-mailem, telefonicky nebo osobně v případech diskriminace, nevhodného jednání nebo narušení sociálního bezpečí na VŠE.

Podpůrnou rovinu tohoto systému na VŠE doplňuje zejména Akademická psychologická poradna <https://ac.vse.cz>, která studujícím poskytuje v důvěrném režimu odbornou psychologickou pomoc, a pořádá informační a osvětové aktivity zaměřené na sociální bezpečí studentů. Poradna poskytuje podporu také studentům se specifickými potřebami a zahraničním studentům VŠE, kteří se mohou potýkat s obtížemi při adaptaci na nové prostředí, porozumění nové kultuře či komunikaci v ní. V poradně působí zkušení psychologové, kteří se řídí Etickým kodexem pracovníků vysokoškolských poraden.

VŠE připravuje v roce 2026 rozšíření tohoto modelu o síť proškolených kontaktních osob na jednotlivých fakultách, které budou schopny vhodným způsobem přijmout od studujících podnět, pomoci jim zorientovat se v možném dalším postupu a dostupných formách pomoci a zajistit předání podnětu centrálně odpovědné osobě na rektorátu, která bude na úrovni školy metodicky zastřešovat agendu prevence a řešení případů diskriminace, podpory rovného zacházení a bezpečného prostředí na VŠE.

14 POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU

a) Problematika bezpečnosti výzkumu, zvyšování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování

V rámci přípravy systému řízení institucionální odolnosti byly v roce 2025 realizovány následující činnosti:

- Analýza vnitřních předpisů VŠE s cílem posílení institucionální odolnosti vedoucí k identifikaci, ve kterých předpisech a jakým způsobem jsou tyto otázky upraveny.
- Analýza interních předpisů jiných vysokých škol (např. UK, ČZU, ČVUT, TUL, Univerzita Pardubice, VŠB – TU Ostrava, MU apod.) a VaV institucí za účelem zjištění, jakým způsobem mají otázku institucionální odolnosti upravenou ve vlastním systému řízení.
- Gap analýza zahrnující identifikaci a vyhodnocení rozdílů mezi aktuálním stavem úpravy dané problematiky na VŠE a na ostatních VŠ a VaV institucích. Součástí Gap analýzy bylo i zpracování návrhu opatření, jak identifikované rozdíly na VŠE řešit, včetně návrhu konceptu řízení institucionální odolnosti určeného pro vedení VŠE.

b) Opatření, politiky a strategie k dané problematice

Na základě výše popsaných aktivit je připravována nová Směrnice rektora, která komplexně vymezí institucionální rámec pro posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování a pro zajištění bezpečnosti výzkumu na VŠE. V tomto kontextu je nelegitimní ovlivňování chápáno jako soubor aktivit, které mohou narušovat nezávislost akademického rozhodování, integritu výzkumu nebo transparentnost spolupráce, a to například prostřednictvím netransparentních partnerství, tlaku na výsledky výzkumu, zneužití přístupu k datům či nepřímého ovlivňování personálních a institucionálních procesů. Směrnice bude upravovat zejména rozdělení odpovědností na úrovni vedení školy, fakult a jednotlivých pracovišť, včetně jasného vymezení centrální koordinační role s odpovídajícími pravomocemi, nastaví základní procesy identifikace a řízení rizik a vytvoří základní procesní rámec tzv. due diligence při hodnocení rizikovosti partnerů a spoluprací, a definuje pravidla pro nakládání s citlivými informacemi a pro spolupráci se zahraničními partnery. Součástí bude rovněž ukotvení kontrolních a monitorovacích mechanismů, včetně systematické kontroly mezinárodních sankcí a jejich dopadu na výzkumné a smluvní aktivity, a vazba na další vnitřní předpisy a strategické dokumenty školy. Přístup VŠE přitom vychází z aktuálních doporučení na úrovni Evropské unie a České republiky v oblasti tzv. research security a ochrany akademického prostředí před nelegitimním zahraničním vlivem.

c) Cílové skupiny navržených opatření

Připravovaná opatření jsou koncipována jako průřezová a dopadají na široké spektrum aktérů v rámci VŠE. Primárně jsou zaměřena na vedoucí pracovníky fakult a pracovišť, kteří nesou odpovědnost za implementaci pravidel v praxi, dále na akademické pracovníky a výzkumné týmy realizující vědecké a projektové aktivity, včetně řešitelů mezinárodních projektů. Významnou cílovou skupinu tvoří také

doktorandi jako budoucí výzkumní pracovníci. Opatření se budou vztahovat rovněž na pracovníky podpůrných útvarů (zejména v oblasti vědy a výzkumu, projektové podpory, právních služeb a internacionalizace), kteří zajišťují administrativní a procesní stránku spolupráce. V neposlední řadě se vybrané aspekty promítnou i do oblasti přijímacího řízení a práce se zahraničními uchazeči.

d) Povědomí o dané problematice a preventivní opatření, interní řízení rizik

V roce 2025 byla zahájena systematická příprava vzdělávacích a preventivních nástrojů, jejichž cílem je posilování povědomí o rizicích spojených s nelegitimním ovlivňováním a bezpečností výzkumu. Důraz je kladen zejména na schopnost rozpoznat rizikové situace v oblasti mezinárodní spolupráce, práce s daty, financování výzkumu či zapojení externích partnerů. Klíčovým výstupem je příprava obsahu e-learningového modulu v prostředí LMS Moodle, který bude vyvinut a nasazen v roce 2026. Modul bude zaměřen na praktické scénáře a doporučené postupy a bude propojen s interním systémem řízení rizik a kontrolními mechanismy školy, přičemž jeho absolvování bude povinné zejména pro řešitele výzkumných a projektových aktivit.

e) Hledání řešení a spolupráce na národní a mezinárodní úrovni

V roce 2025 byla v této oblasti navázána a postupně rozvíjena spolupráce s vybranými institucemi v České republice, zejména s Univerzitou Karlovou, Českou zemědělskou univerzitou a s MŠMT. Cílem této spolupráce je sdílení dobré praxe, koordinace přístupů a reflexe aktuálních doporučení na národní i evropské úrovni. VŠE je dále v kontaktu s relevantními bezpečnostními institucemi, zejména s Ministerstvem vnitra ČR a BIS, a sleduje vývoj v oblasti doporučení k ochraně výzkumu v akademickém prostředí. S ohledem na institucionální změny po volbách na podzim roku 2025 bude další rozvoj spolupráce s některými partnery záviset na novém nastavení agend.

f) Zohledňování dané problematiky při uzavírání dohod, smluv, memorand, udělování záštit, pronájmů prostor atd.

V roce 2025 nedošlo ke změně stávajících postupů při uzavírání smluvních a partnerských vztahů. Problematika institucionální integrity a bezpečnosti však byla identifikována jako důležitá oblast pro další rozvoj. V rámci probíhající revize vnitřních předpisů a procesů bude proto systematicky začleněno hodnocení rizik spojených se smluvní spoluprací, a to i z hlediska možného nelegitimního ovlivňování, zejména v případech mezinárodní spolupráce nebo zapojení externích subjektů, a to prostřednictvím standardizovaných postupů due diligence a jednotného institucionálního rámce posuzování partnerů. Důraz bude kladen na transparentnost partnerů, jasné vymezení práv a povinností a ochranu akademické nezávislosti.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Seznam tabulek

- Tabulka 2.1: Akreditované studijní programy (počty)
- Tabulka 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- Tabulka 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ
- Tabulka 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- Tabulka 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- Tabulka 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)
- Tabulka 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)
- Tabulka 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials
- Tabulka 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)
- Tabulka 3.2: Studenti – samoplátci (počty studií)
- Tabulka 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)
- Tabulka 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)
- Tabulka 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
- Tabulka 5.1: Zájem o studium na vysoké škole
- Tabulka 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)
- Tabulka 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)
- Tabulka 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)
- Tabulka 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)
- Tabulka 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
- Tabulka 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
- Tabulka 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- Tabulka 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)
- Tabulka 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)
- Tabulka 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
- Tabulka 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)
- Tabulka 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
- Tabulka 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- Tabulka 12.1: Ubytování, stravování
- Tabulka 12.2: Vysokoškolské knihovny
- Tabulka 14.1: Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování – počet incidentů a proškolených osob

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	4				9		4	4	21
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	4	0	0	0	10	0	4	4	22
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2				7		8	8	25
Obchod, administrativní a právo	04	4	1			3		1	1	10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	6	1	0	0	10	0	9	9	35
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1								1
Obchod, administrativní a právo	04	4				6		2	2	14
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	5	0	0	0	6	0	2	2	15
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					3				3
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3				4		4	4	15
Informační a komunikační technologie	06	8				10	2	2	2	24
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	11	0	0	0	17	2	6	6	42

(tab. 2.1 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4				5		6		15
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	4	0	0	0	5	0	6	0	15
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2	1			1	1	2	2	9
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	2	1	0	0	1	1	2	2	9
Celoškolní pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	7	0	0	0	15	0	14	8	44
Obchod, administrativa a právo	04	14	2	0	0	19	1	9	9	54
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	0	0	0	4	0	4	4	15
Informační a komunikační technologie	06	8	0	0	0	10	2	2	2	24
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	32	2	0	0	49	3	29	23	138

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04					1		2	2	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	0	0	0	0	1	0	2	2	5
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1				3		4	4	12
Obchod, administrativní a právo	04	1								1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	2	0	0	0	3	0	4	4	13
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1								1
Obchod, administrativní a právo	04	2				3		1	1	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	3	0	0	0	3	0	1	1	8
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1				1		2	2	6
Informační a komunikační technologie	06					2		1	1	4
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	1	0	0	0	3	0	3	3	10

(tab. 2.2 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1				1		1		3
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	1	0	0	0	1	0	1	0	3
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04							1	1	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Celoškolní pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	0	0	0	4	0	5	4	16
Obchod, administrativa a právo	04	3	0	0	0	4	0	4	4	15
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	0	0	1	0	2	2	6
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	2	0	1	1	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	7	0	0	0	11	0	12	11	41

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název programu 1	Bachelor in Business Administration
Partnerské organizace	Ton Duc Thang University (Vietnam); KEDGE Business School, Bordeaux (France)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	311
Název programu 2	Bachelor in International Business
Partnerské organizace	University of Vaasa (Finland); OTH Regensburg (Germany)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	266
Název programu 3	International Business – Central European Business Realities
Partnerské organizace	University Jean Moulin Lyon 3 (France); University of Applied Sciences Mainz (Germany); Management Centre Innsbruck (Austria); International Institute in Geneva (Schwitzerland); Warsaw School of Economics (Poland); University of Vaasa (Finland); Lappeenranta University of Technology (Finland)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	61
Název programu 4	Master in Management (MIMG)
Partnerské organizace	NEOMA Business School (France); Hanyang University (South Korea); ZHAW School of Management and Law, Winterthur (Switzerland); KEDGE Business School, Bordeaux (France); University of Regensburg (Germany); University of Economics, Bratislava (Slovakia)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	83
Název programu 5	MIFA (Master in Finance and Accounting)
Partnerské organizace	Otto-Friedrich-Universität Bamberg (Germany), Université Catholique de Louvain (Belgium), University of Porto – Faculty of Economics (Portugal)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	54
Název programu 6	CEMS MIM (International Management)
Partnerské organizace	Aalto University School of Economics (Finland); American University of Cairo (Egypt); Copenhagen Business School (Denmark); Cornell University (USA), Corvinus University of Budapest (Hungary); ESADE Business School (Spain); Escola de Administração de Empresas de São Paulo-FGV (Brasil); HEC Paris (France); HKUST School of Business and Management Hong Kong; Keio University (Japan); Koç University Graduate School of Business (Turkey); Korea University Business School (South Korea); Louvain School of Management (Belgium); National University of Singapore (Singapore); Norwegian School of Economics (Norway); NOVA School of Business and Economics (Portugal); Indian Institute of Management Calcutta (India); Richard Ivey School of Business (Canada); Rotterdam School of Management (Netherlands); Stockholm School of Economics (Sweden); The London School of Economics and Political Science (United Kingdom); The University of Sydney Business School (Australia); Tsinghua University School of Economics and Management (China); UCD Michael Smurfit Graduate Business School (Ireland); Universidad Adolfo Ibáñez (Chile); Università Bocconi (Italy); University of Cologne (Germany); University of St. Gallen (Switzerland); Vienna University of Economics & Business (Austria); Warsaw School of Economics (Poland); University of Cape Town Graduate School of Business (South Africa), Universidad de Los Andes School of Management (Columbia)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	106

Souhrnné informace k tab. 2.3

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	2		4		6
Počet aktivních studií v těchto programech	577		304		881

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 1	Economics of Markets and Organizations
Široce vymezený obor ISCED-F	3
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ekonomický ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Pozn.: * = Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1				1
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Vysoká škola ekonomická v Praze	nemá žádné akreditované programy uskutečňované s vyšší odbornou školou
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	1						52	
Vzdělávání a výchova	01			3				16	
Umění a humanitní vědy	02							6	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	5	2	3				28	
Obchod, administrativní a právo	04	15	24	9			1	49	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							0	
Informační a komunikační technologie	06			2				27	
Technika, výroba a stavebnictví	07							0	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							0	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							29	
Služby	10							0	
CELKEM	X	21	26	17	0	0	1	158	

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	34						674	708	
Vzdělávání a výchova	01			64				270	329	
Umění a humanitní vědy	02							249	249	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	32	30	82				690	822	
Obchod, administrativní a právo	04	220	329	161				0	678	68
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							0	0	
Informační a komunikační technologie	06			56				342	394	
Technika, výroba a stavebnictví	07							0	0	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							0	0	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							544	544	
Služby	10							0	0	
CELKEM*	X	269	341	334				1 961	3 724	68

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials

Vysoká škola ekonomická v Praze	Kód	Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM*
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4	1		5	57	22		77
Obchod, administrativní a právo	04	4	2		6	86	46		124
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06				0				
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				
Služby	10				0				
CELKEM*	X	8	3	0	11	138	61	0	201

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob – jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					23				23
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	1 581				1 052		35	15	2 683
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	1 581	0	0	0	1 075	0	35	15	2 706
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	732				521		8	3	1 264
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	255				239		9	1	504
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	444				878		14	8	1 344
Obchod, administrativní a právo	04	1 507	104			221		6	3	1 841
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	1 951	104	0	0	1 099	0	20	11	3 185
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	1 243	50			742		8	7	2 050
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	751	9			257		6	1	1 024
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	2 177				1 345		18	15	3 555
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	2 177	0	0	0	1 345	0	18	15	3 555
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářská	X	1 157				808		10	4	1 979
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářská	X	734				378		5	7	1 124
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					54				54
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	299				101		15	7	422
Informační a komunikační technologie	06	1 548				812	97	15	6	2 478
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	1 847	0	0	0	967	97	30	13	2 954
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	524				303	33	12	4	876
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	356				302	17	6	7	688

(tab. 3.1 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 188				343		35		1 566
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	1 188	0	0	0	343	0	35	0	1 566
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	495				167		12		674
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	252				53		1		306
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	396	258			101	377	14	6	1 152
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	396	258	0	0	101	377	14	6	1 152
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	253	159			67	224	6	4	713
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	53	29			7	56	5	3	153
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	23	0	0	0	23
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 632	0	0	0	1 275	0	49	8	2 964
Obchod, administrativní a právo	04	5 661	362	0	0	2 719	377	73	39	9 231
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	299	0	0	0	101	0	15	7	422
Informační a komunikační technologie	06	1 548	0	0	0	812	97	15	6	2 478
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	9 140	362	0	0	4 930	474	152	60	15 118
Z toho počet žen celkem	X	4 404	209	0	0	2 608	257	56	22	7 556
Z toho počet cizinců celkem	X	2 401	38	0	0	1 236	73	32	19	3 799

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci (počty studií)**

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					46				46
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	0	0	0	0	46	0	0	0	46
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					80				169
Obchod, administrativa a právo	04	266								266
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	355	0	0	0	80	0	0	0	435
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	311				199				510
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	311	0	0	0	199	0	0	0	510
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	63				38				101
Informační a komunikační technologie	06					61				61
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	63	0	0	0	99	0	0	0	162

(tab. 3.2 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	146				23				169
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	146	0	0	0	23	0	0	0	169
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	235	0	0	0	103	0	0	0	338
Obchod, administrativní a právo	04	577	0	0	0	245	0	0	0	822
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	63	0	0	0	38	0	0	0	101
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	61	0	0	0	61
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	875	0	0	0	447	0	0	0	1 322

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradi v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	31,10%		31,10%				18,10%		18,10%	22,20%	33,30%	30,00%	26,40%
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	34,60%	42,10%	35,30%				17,80%		17,80%	11,10%	20,00%	15,80%	29,00%
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	28,20%		28,20%				19,30%		19,30%	20,00%	0,00%	7,10%	24,50%
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	23,90%		23,90%				15,70%	32,70%	17,60%	22,20%	16,70%	20,80%	21,20%
<i>Národohospodářská fakulta</i>	41,90%		41,90%				31,80%		31,80%	28,60%		28,60%	39,40%
<i>Fakulta managementu</i>	37,50%	47,80%	42,30%				5,90%	17,10%	15,20%	0,00%	50,00%	28,60%	32,30%
<i>Celoškolní pracoviště</i>													
VŠE CELKEM	31,90%	46,00%	32,70%				18,70%	20,80%	18,90%	20,60%	25,90%	23,00%	27,60%

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad: V roce 2023 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V téže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
Účel stipendia		
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	831	11 829,12 Kč
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	0	- Kč
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	351	10 069,45 Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	- Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	12	34 549,17 Kč
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	9 189	4 773,10 Kč
z toho ubytovací stipendium	9 189	4 773,10 Kč
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	983	64 458,84 Kč
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	62	132 150,27 Kč
v dalších případech stanovených stipendijním řádem dle § 91 odst. 2 písm. g) – mimo stipendia uvedená v řádku týkajícího se doktorských stipendií	2 008	14 547,17 Kč
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c), od 1. 3. 2025 dle příslušných ustanovení § 91 a § 91a	252	145 561,13 Kč
jiná stipendia	0	- Kč
CELKEM***	13 688	14 252,44 Kč

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					6				6
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	413				320			3	736
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	413	0	0	0	326	0	0	3	742
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	214				175			1	390
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	84				73				157
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	90				286		1	6	383
Obchod, administrativní a právo	04	381	16			66			2	465
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	471	16	0	0	352	0	1	8	848
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	326	6			231			2	565
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	147	1			96			3	247
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	473				449		1	8	931
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	473	0	0	0	449	0	1	8	931
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářská	X	297				276			2	575
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářská	X	150				121		1	2	274
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					25				25
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	48				32		2	1	83
Informační a komunikační technologie	06	279				243		2		524
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	327	0	0	0	300	0	4	1	632
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	109				108			1	218
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	88				95		1		184

(tab. 4.1 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	232				80		8		320
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	232	0	0	0	80	0	8	0	320
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	97				43				140
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	37				13		3		53
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	74	31			34	105	1	2	247
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	74	31	0	0	34	105	1	2	247
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	50	17			27	68	1		163
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	13	4			1	10			28
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	6	0	0	0	6
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	322	0	0	0	391	0	9	6	728
Obchod, administrativní a právo	04	1 341	47	0	0	869	105	2	15	2 379
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	48	0	0	0	32	0	2	1	83
Informační a komunikační technologie	06	279	0	0	0	243	0	2	0	524
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	1 990	47	0	0	1 541	105	15	22	3 720
Z toho počet žen celkem	X	1 093	23	0	0	860	68	1	6	2 051
Z toho počet cizinců celkem	X	519	5	0	0	399	10	5	5	943

P = prezenční

K/D = kombinované/ distanční

Vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium				
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Fakulta financí a účetnictví																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01								23	23	14	14					
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	1 838	1 838	639	639				837	839	515	513	20	20	14	14	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	1 838	1 838	639	639		0	0	0	860	862	529	527	20	20	14	14
Fakulta mezinárodních vztahů																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	553	564	269	204				598	616	499	419	16	16	6	6	
Obchod, administrativa a právo	04	1 657	1 681	877	745				131	133	100	87	4	4	1	1	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	2 188	2 245	1 146	949		0	0	0	725	749	599	506	19	20	7	7
Fakulta podnikohospodářská																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	3 324	3 402	997	936				1 160	1 245	725	671	36	37	15	14	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	3 324	3 402	997	936		0	0	0	1 160	1 245	725	671	36	37	15	14
Fakulta informatiky a statistiky																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								50	50	23	23					
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	332	335	164	149				111	113	71	60	8	8	5	5	
Informační a komunikační technologie	06	1 585	1 585	618	618				791	873	421	403	12	13	6	6	
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	1 898	1 920	782	767		0	0	0	731	1 036	515	486	20	21	11	11

(tab. 5.1 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium				
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Národohospodářská fakulta																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 287	1 295	1 045	616					277	283	258	163	9	11	7	6
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Národohospodářská fakulta celkem	X	1 287	1 295	1 045	616	0	0	0	0	277	283	258	163	9	11	7	6
Fakulta managementu																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	821	840	274	257					379	385	248	223	12	12	7	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta managementu celkem	X	821	840	274	257	0	0	0	0	379	385	248	223	12	12	7	7
Vysoká škola ekonomická v Praze – celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23	14	14	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 840	1 859	1 314	820	0	0	0	0	925	949	780	605	25	27	13	12
Obchod, administrativa a právo	04	7 640	7 761	2 787	2 577	0	0	0	0	2 507	2 602	1 588	1 494	72	73	37	36
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	332	335	164	149	0	0	0	0	111	113	71	60	8	8	5	5
Informační a komunikační technologie	06	1 585	1 585	618	618	0	0	0	0	791	873	421	403	12	13	6	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	8 848	11 540	4 883	4 164	0	0	0	0	3 665	4 560	2 874	2 576	113	121	61	59

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci							Vědecktí a odborní pracovníci**					Ostatní zaměstnanci *****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Post doktorandi ("postdok") ***	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry ****	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****		
Fakulta financí a účetnictví	70,453	14,925	27,198	28,085	0,245	0	0	0	0,72	0	1,385	0	14,899	87,457
Počty žen na fakultě	29,378	4,25	13,249	11,879	0	0	0	0	0,72	0	0,483	0	12,249	42,83
Fakulta mezinárodních vztahů	127,408	8,067	20,867	96,474	0	2	0	0	0,8	0	4,722	0	16,602	149,532
Počty žen na fakultě	71,31	3,767	9,95	57,593	0	0	0	0	0	0	2,25	0	13,927	87,487
Fakulta podnikohospodářská	109,082	7,701	27,541	66,436	6,137	1,267	0	0	3,99	0,54	16,494	0	29,051	159,157
Počty žen na fakultě	42,028	0,867	5,75	31,874	2,537	1	0	0	2,49	0	5,189	0	23,924	73,631
Fakulta informatiky a statistiky	103,831	15,838	18,976	63,258	5,759	0	0	0	0,54	0,02	7,689	0	27,95	140,03
Počty žen na fakultě	30,932	2,25	5,939	19,209	3,534	0	0	0	0,54	0	2,115	0	25,721	59,308
Národohospodářská fakulta	48,144	7,9	11,434	28,81	0	0	0	0	0,016	0,56	1,784	0	8,608	59,112
Počty žen na fakultě	14,467	3,117	11,35	0	0	0	0	0	0	0,48	0,503	0	8,442	23,892
Fakulta managementu	32,719	0	7,692	25,027	0	0	0	0	0	0	1,1	0	19,649	53,468
Počty žen na fakultě	15,594	0	2,5	13,094	0	0	0	0	0	0	0,6	0	13,573	29,767
Celoškolní pracoviště	14,25	0	0	12,333	0,917	1	0	0	0	0	0,433	0	238,466	253,149
Počty žen na celoškolních pracovištích	5,25	0	0	5,25	0	0	0	0	0	0	0	0	142,07	147,32
Správa účelových zařízení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,764	61,764
Počty žen na SÚZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,958	0	30,958
CELKEM	505,887	54,431	113,708	320,423	13,058	4,267	0	0	6,066	1,12	33,607	0	416,989	963,669
Celkem žen	208,959	14,251	48,738	138,899	6,071	1	0	0	3,75	0,48	11,14	30,958	239,906	495,193

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fázi kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušení rané fáze kariéry nevykonává výzkumnou činnost.

Pozn.: ***** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci *****		CELKEM	z toho ženy		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post doktorandi ("postdok") ***		Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry ****		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií						Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy
do 29 let	0	0	0	0	4	1	6	5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	10	4	0	0	58	34	79	45
30-39 let	0	0	11	1	97	39	10	1	2	1	0	0	0	0	14	8	3	1	2	0	0	0	91	51	227	101
40-49 let	10	0	48	14	172	68	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	1	17	7	0	0	129	79	378	168	
50-59 let	11	5	36	16	79	44	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	112	81	248	150	
60-69 let	23	5	27	11	55	29	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	63	42	171	87	
nad 70 let	22	4	25	9	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	22	17	86	38	
CELKEM	66	14	147	51	423	188	20	7	5	2	0	0	0	16	9	7	2	37	14	0	0	475	304	1 196	591	

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fází kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušení rané fáze kariéry nevykonává výzkumnou činnost.

Pozn.: ***** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy
Fakulta financí a účetnictví											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3	1	0	2	1	8	4	0	0	4	1	15 6
0,31–0,5	0	0	5	4	8	2	2	2	1	0	16 8
0,51–0,7	0	0	1	1	4	0	0	0	0	0	5 1
0,71–1	15	4	24	11	20	8	0	0	1	1	60 24
CELKEM	16	4	32	17	40	14	2	2	6	2	96 39
Fakulta mezinárodních vztahů											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3	2	1	2	0	6	2	1	1	2	2	13 6
0,31–0,5	1	1	4	1	12	5	8	5	0	0	25 12
0,51–0,7	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	4 2
0,71–1	7	3	18	9	57	30	33	24	1	1	116 67
CELKEM	10	5	25	11	76	37	43	31	4	3	158 87
Fakulta podnikohospodářská											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3	2	1	4	0	11	6	6	3	8	1	31 11
0,31–0,5	2	1	8	2	20	9	9	6	11	5	50 23
0,51–0,7	0	0	0	0	4	3	0	0	9	3	13 6
0,71–1	6	0	24	5	46	21	7	3	8	4	91 33
CELKEM	10	2	36	7	81	39	22	12	36	13	185 73
Fakulta informatiky a statistiky											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3	3	1	4	1	10	3	6	0	4	3	27 8
0,31–0,5	1	0	5	1	14	2	8	2	1	1	29 6
0,51–0,7	0	0	0	0	4	2	1	0	0	0	5 2
0,71–1	16	2	16	5	41	11	11	5	0	0	84 23
CELKEM	20	3	25	7	69	18	26	7	5	4	145 39
Národohospodářská fakulta											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3	3	0	3	2	13	2	1	0	4	1	24 5
0,31–0,5	1	0	8	3	7	1	3	0	2	1	21 5
0,51–0,7	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	4 1
0,71–1	5	0	8	1	19	10	0	0	0	0	32 11
CELKEM	11	0	19	6	41	14	4	0	6	2	81 22
Fakulta managementu											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3	0	0	2	0	0	0	1	1	1	0	4 1
0,31–0,5	0	0	1	1	0	0	4	4	0	0	5 5
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2 1
0,71–1	0	0	7	2	21	11	0	0	0	0	28 13
CELKEM	0	0	10	3	21	11	6	5	2	1	39 20
Celoškolní pracoviště celkem**											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 0
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3 3
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0
0,71–1	0	0	0	0	1	0	12	4	0	0	13 4
CELKEM	0	0	0	0	1	0	15	7	1	0	17 7

(tab. 6.3 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Vysoká škola ekonomická v Praze												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	11	3	17	4	48	17	15	5	24	8	115	37
0,31–0,5	5	2	31	12	61	19	37	22	15	7	149	62
0,51–0,7	2	0	2	2	15	6	3	1	11	4	33	13
0,71–1	49	9	97	33	205	91	63	36	10	6	424	175
CELKEM	67	14	147	51	329	133	118	64	60	25	721	287
VŠE CELKEM	67	14	147	51	329	133	118	64	60	25	721	287

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademičtí senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník **	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště ****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Vysoká škola ekonomická – rektorát	1	5	31	42	1	12			92
z toho ženy	0	1	14	8	0	2			25
Fakulta financí a účetnictví	1	4	15	30	1				58
z toho ženy	0	1	6	9	1				21
Fakulta mezinárodních vztahů	1	4	18	29	1				62
z toho ženy	1	1	10	12	1				30
Fakulta podnikohospodářská	1	4	17	41	1				73
z toho ženy	0	1	10	10	1				23
Fakulta informatiky a statistiky	1	3	17	44	1				75
z toho ženy	0	1	6	10	1				20
Národohospodářská fakulta	1	3	9	32	1				52
z toho ženy	1	2	0	8	1				12
Fakulta managementu	1	3	9	31	1				55
z toho ženy	0	0	3	9	0				14
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky				0	0			0	0
z toho ženy				0	0			0	0
Ostatní pracoviště celkem***				0	0			9	18
z toho ženy				0	0			3	5
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	6	21	85	207	6			9	393
z toho ženy	2	6	35	58	5			3	125
VŠE CELKEM*****	7	26	116	249	7	12		9	485
z toho ženy	2	7	49	66	5	2		3	150

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prosty součet buněk**.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci						Vědeckí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post doktorandi ("postdok") ***	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry ****	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****	
Fakulta financí a účetnictví	0	0,84	1,00	0,16	0	0	0,72	0	0,78	0	0,15
v tom: Německo											
Polsko											
Rakousko											
Slovensko		0,84							0,48		0,15
ostatní státy EU									0,06		
ostatní státy mimo EU			1,00	0,16			0,72		0,24		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,84	0,51				0,72		0,12		
Fakulta mezinárodních vztahů	0	3,01	16,42	0	1,92	0	0,36	0,48	1,22	0	3,67
v tom: Německo			2,16								
Polsko											
Rakousko									0,54		1,15
Slovensko		0,12	1,97						0,68		2,28
ostatní státy EU		0,97	2,37				0,36	0,48			0,24
ostatní státy mimo EU		1,92	9,92		1,92						
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			6,81					0,48	0,34		
Fakulta podnikohospodářská	0	1,83	6,91	0,16	0	0	2,71	0,70	0,69	0	0,77
v tom: Německo							0,84				
Polsko			0,66				0,17				
Rakousko											
Slovensko		0	3,48	0,16			0,30	0,30	0,24		
ostatní státy EU		1,83	0,58				1,19		0,45		
ostatní státy mimo EU		0	2,19				0,21	0,40			0,77
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,72	4,11				1,02	0,30			0,11
Fakulta informatiky a statistiky	0	0	3,90	1,00	0	0	0,37	0	0,98	0	1,90
v tom: Německo											
Polsko											
Rakousko											
Slovensko			3,42	1,00			0,37		0,50		0,92
ostatní státy EU											
ostatní státy mimo EU			0,48						0,48		0,98
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,96	1,00			0,36		0,38		1,44
Národohospodářská fakulta	0	0,08	1,05	0	0	0	0	0,48	0	0,004	0
v tom: Německo											
Polsko											
Rakousko								0,48			
Slovensko			0,72								
ostatní státy EU		0,08	0,33								
ostatní státy mimo EU										0,004	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,84						0,48			
Fakulta managementu	0	1,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom: Německo											
Polsko											
Rakousko											
Slovensko		1,00									
ostatní státy EU											
ostatní státy mimo EU											
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)											
Ostatní pracoviště celkem	0	0,14	0	0	0	0	0	0	0	0	6,50
v tom: Německo											
Polsko											
Rakousko											
Slovensko											6,50
ostatní státy EU											
ostatní státy mimo EU		0,14									
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)											

(tab. 6.5 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci					Vědečtí a odborní pracovníci**					Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnostech	Post doktorandi ("postdok") ***	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry ****	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
VŠE CELKEM	0	6,90	29,28	1,32	1,92	0	4,16	1,66	3,67	0,004	12,99
v tom: Německo	0	0	2,16	0	0	0	0,84	0	0	0	0
Polsko	0	0	0,66	0	0	0	0,17	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0,48	0,54	0	1,15
Slovensko	0	1,96	9,59	1,16	0	0	0,67	0,30	1,90	0	9,85
ostatní státy EU	0	2,88	3,28	0	0	0	1,55	0,48	0,51	0	0,24
ostatní státy mimo EU	0	2,06	13,59	0,16	1,92	0	0,93	0,40	0,72	0,004	1,75
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	2,40	12,39	1,00	0	0	2,10	1,26	0,84	0	1,55

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fází kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušení rané fáze kariéry nevykonává výzkumnou činnost.

Pozn.: ***** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenování docenti a profesoři (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Fakulta financí a účetnictví				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	1	1	0	48
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Fakulta mezinárodních vztahů				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	1	1	0	50
z toho ženy	1	1	0	50
Docenti jmenovaní v roce 2025	1	1	0	41
z toho ženy	1	1	0	41
Fakulta podnikohospodářská				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	1	1	0	46
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2025	3	3	0	56
z toho ženy	2	2	0	57
Fakulta informatiky a statistiky				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	1	1	0	42
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2025	4	4	0	37
z toho ženy	1	1	0	38
Národohospodářská fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2025	2	2	0	38
z toho ženy	0	0	0	
Fakulta managementu				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2025	1	0	0	43
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM profesoři	4	4	0	46
z toho ženy	1	1	0	50
CELKEM docenti	11	10	0	43
z toho ženy	4	4	0	48

Pozn.: * = Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenování docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	H2025/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*			36	36
Počet vyslaných studentů**			1 215	1 215
Počet přijatých studentů***			946	946
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			629	629
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			119	119
Dotace v tis. Kč*****			92 366	92 366

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2025 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce. **Poznámka k tabulce: Zahnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulku 7.2**

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce. **Poznámka k tabulce: Zahnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulku 7.2**

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2025 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí** (bez ohledu na zdroj financování)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)					
Afghánská islámská republika										0
Albánská republika					2	1		3		6
Alžírská demokratická a lidová republika										0
Americké Panenské ostrovy										0
Andorrské knížectví										0
Angolská republika										0
Anguilla										0
Antarktida										0
Antigua a Barbuda										0
Argentinská republika	4				2	1				7
Arménská republika										0
Aruba										0
Australské společenství	8				4					12
Ázerbájdžánská republika	5				4					9
Bahamské společenství										0
Bailiwick Guernsey										0
Bailiwick Jersey										0
Bangladéšská lidová republika										0
Barbados										0
Belgické království	50				21	3	1	2	1	78
Belize										0
Běloruská republika										0
Beninská republika										0
Bermudy										0
Bhútánské království										0
Boívarovská republika Venezuela										0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba										0
Bosna a Hercegovina										0
Botswanská republika										0
Bouvetův ostrov										0
Brazilská federativní republika	7				1	2		1		11
Britské Panenské ostrovy										0
Britské území v Indickém oceánu										0
Bulharská republika					3	2	1			6
Burkina Faso										0
Burundská republika										0
Cookovy ostrovy										0
Čadská republika										0
Černá Hora										0
Česká republika					3					3
Čínská lidová republika	17				6					23
Dánské království	16				11	9				36
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov										0
Demokratická republika Východní Timor										0
Departement Mayotte										0
Dominické společenství										0
Dominikánská republika										0
Džibutská republika										0
Egyptská arabská republika	3									3
Ekvádorská republika					1					1
Estonská republika	8				1	5	2		2	18
Etiopská federativní demokratická republika	1									1
Faerské ostrovy										0
Falklandy (Malvíny)										0
Federace Svatý Kryštof a Nevis										0
Federativní státy Mikronésie										0
Fidžijská republika										0
Filipínská republika										0
Finská republika	35				27	5	1	1	1	70
Francouzská Guyana										0
Francouzská jižní a antarktická území										0
Francouzská Polynésie										0
Francouzská republika	120				81	27	14	2	5	249
Gabonská republika										0
Gambijská republika										0
Ghanská republika						2				2
Gibraltar										0

(tab. 7.2 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)					
Grenada										0
Grónsko										0
Gruzie	6									6
Guatemalská republika										0
Guinejská republika										0
Guyanská kooperativní republika										0
Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy										0
Honduraská republika										0
Chilská republika	4					1	1			6
Chorvatská republika	6				3	9	3		3	24
Indická republika	3				15	6	1			25
Indonéská republika	3									3
Irácká republika										0
Íránská islámská republika										0
Irsko	11				8	2	3	2		26
Islandská republika	1					2				3
Italská republika	65				53	54	4	11		187
Jamajka										0
Japonsko	12					9				21
Jemenská republika										0
Jihoafrická republika	2									2
Jihosúdanská republika										0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy										0
Jordánské hášimovské království						1				1
Kajmanské ostrovy										0
Kambodžské království										0
Kamerunská republika										0
Kanada	53				56	1				110
Kapverdská republika										0
Keňská republika						1				1
Kolumbijská republika	2				1					3
Komorský svaz										0
Konžská demokratická republika										0
Konžská republika										0
Korejská lidově demokratická republika										0
Korejská republika	19				18		1			38
Kosovská republika					1					1
Kostarická republika										0
Království Bahrajn										0
Království Saúdská Arábie										0
Království Tonga										0
Kubánská republika										0
Kuvajtský stát										0
Kyperská republika						1				1
Kyrgyzská republika										0
Laoská lidově demokratická republika										0
Lesothské království										0
Libanonská republika										0
Liberijská republika										0
Libyjský stát										0
Lichtenštejnské knížectví	3									3
Litevská republika	4				3	8				15
Lotyšská republika	5				4	8			1	18
Lucemburské velkovévodství					3	1				4
Madagaskarská republika										0
Maďarsko	12				9	4	3			28
Malajsie										0
Malawiská republika					1					1
Maledivská republika										0
Maltská republika						3	1			4
Marocké království	1				1	2				4
Martinik										0
Mauricijská republika					1					1
Mauritánská islámská republika										0
Menší odlehlé ostrovy USA										0
Mnohonárodní stát Bolívie										0
Moldavská republika										0
Monacké knížectví										0

(tab. 7.2 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)					
Mongolsko										0
Montserrat										0
Mosambická republika										0
Namibijská republika										0
Nepálská federativní demokratická republika										0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea										0
Nezávislý stát Samoa										0
Nigerijská federativní republika					1	1				2
Nigerská republika										0
Nikaragujská republika										0
Niue										0
Nizozemské království	57				32	7		4	1	101
Norské království	24				14	4		2		44
Nová Kaledonie										0
Nový Zéland	9				5					14
Ostrov Man										0
Ostrovy Turks a Caicos										0
Pákistánská islámská republika					1					1
Palestínská autonomní území										0
Panamská republika										0
Paraguayská republika										0
Peruánská republika	5				2	1				8
Pitcaimovy ostrovy										0
Polská republika	16				10	14	17		1	58
Portorické společenství										0
Portugalská republika	62				42	12	4	2		122
Provincie Alandy										0
Rakouská republika	71				10	9	4			94
Region Guadeloupe										0
Region Réunion										0
Republika Guinea-Bissau										0
Republika Haiti										0
Republika Kazachstán					3					3
Republika Kiribati										0
Republika Mali										0
Republika Marshallovy ostrovy										0
Republika Myanmarský svaz										0
Republika Nauru										0
Republika Palau										0
Republika Pobřeží slonoviny										0
Republika Rovnicková Guinea										0
Republika San Marino										0
Republika Severní Makedonie					1	4	8			13
Republika Sierra Leone										0
Republika Tádžikistán										0
Republika Trinidad a Tobago										0
Republika Uzbekistán										0
Republika Vanuatu										0
Rumunsko	2				3	6	3		1	15
Ruská federace					3					3
Rwandská republika										0
Řecká republika	8				4	10		2	1	25
Saharská arabská demokratická republika										0
Salvadorská republika										0
Senegalská republika										0
Seychelská republika										0
Singapurská republika	8				9	3				20
Slovenská republika	5				5	24	4	1	8	47
Slovinská republika	7				5	15		1	2	30
Somálská federativní republika										0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	30				4	17	7	2		60
Spojené státy americké	78				189	18	15	5		305
Spojené státy mexické	15				7	2				24
Společenství Severní Mariany										0
Společenství Svätý Bartoloměj										0
Společenství Svätý Martin										0
Spolková republika Německo	114				91	15	12	3	3	238
Srbská republika	1				3	2	3			9

(tab. 7.2 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)					
Stát Brunej Darussalam										0
Stát Eritrea										0
Stát Izrael					2		1		1	4
Stát Katar										0
Stát Spojené arabské emiráty						2				2
Středoafrická republika										0
Súdánská republika										0
Sultanát Omán										0
Surinamská republika										0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha										0
Svatá Lucie										0
Svatý Martin (NL)										0
Svatý Vincenc a Grenadiny										0
Svazjské království										0
Syrská arabská republika										0
Šalomounovy ostrovy										0
Španělské království	65				51	18	1	5		140
Špicberky a Jan Mayen										0
Šrilánská demokratická socialistická republika						1				1
Švédské království	65				24	3	1	4		97
Švýcarská konfederace	29				10	8	1	1		49
Tanzánská sjednocená republika										0
Teritorium Guam										0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										0
Thajské království	5				4	2				11
Tchaj-wan	5				11	3	1	1		21
Tokelau										0
Tožská republika										0
Tuniská republika										0
Turecká republika	29				19	4	1	3		56
Turkmenistán										0
Tuvalu										0
Ugandská republika										0
Ukrajina					20	1			8	29
Uruguayská východní republika										0
Území Americká Samoa										0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										0
Území Norfolk										0
Území Vánoční ostrov										0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										0
Vatikánský městský stát										0
Vietnamská socialistická republika	3				6	4				13
Zambijská republika	2									2
Země Curaçao										0
Zimbabwe republika										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	14				11					25
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										0
Ostatní										0
Celkem	1 215	0	0	0	946	380	119	58	39	2 757

Pozn.: * = Vyjždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2025 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2025 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: ¹ = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta financí a účetnictví										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	14,20%	59			20,50%	67			16,90%	126
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										
Fakulta mezinárodních vztahů										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	32,00%	156			56,80%	200	33,30%	3	42,30%	359
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							22,20%	2	22,20%	2
Fakulta podnikohospodářská										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	24,90%	118			41,20%	185	33,30%	3	32,80%	306
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,00%	0	0,00%	0
Fakulta informatiky a statistiky										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	12,80%	42			15,80%	53	20,00%	1	14,30%	96
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							20,00%	1	20,00%	1
Národohospodářská fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	17,20%	40			20,00%	16	25,00%	2	18,10%	58
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,00%	0	0,00%	0
Fakulta managementu										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	14,20%	15			0,70%	1			6,40%	16
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	21,10%	430			31,00%	522	24,30%	9	25,50%	961
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							8,10%	3	8,10%	3
Vysoká škola ekonomická v Praze	21,10%	430			31,00%	522	8,10%	9	16,80%	964

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	4	0	3	0
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	1	0	2	0
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	1	0	1	0
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	6	0	7	0
<i>Národohospodářská fakulta</i>	2	0	2	0
<i>Fakulta managementu</i>	1	0	2	0
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>				
CELKEM	15	0	17	0

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou vyloučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	62	25	0	41	12	52
z toho ženy	16	2	0	13	5	25
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	16	12	4	0	0	135
z toho ženy	3	2	2	0	0	60
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	20	7	0	147	0	89
z toho ženy	9	5	0	77	0	31
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	112	71	21	238	8	36
z toho ženy	34	19	7	28	1	15
<i>Národohospodářská fakulta</i>	53	36	2	0	0	0
z toho ženy	9	7	0	0	0	0
<i>Fakulta managementu</i>	1	0	0	44	0	98
z toho ženy	0	0	0	29	0	73
CELKEM	264	151	27	470	20	410
z toho ženy	71	35	9	147	6	204

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	2						57
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	1						18
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	2						39
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	5		489			6	222
<i>Národohospodářská fakulta</i>							
<i>Fakulta managementu</i>	1		35				
CELKEM	11	0	524	0	0	6	336

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – průměrný studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Vysoká škola ekonomická v Praze	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užitné vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			33	14 224 936 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			7	2 218 570 Kč

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2025 (počty).

Pozn.: ** = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2025 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrudám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činností není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnanci ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	40	16 443 506 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	411 088 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 087
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2025	7 017
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2025	6 276
Počet lůžkodnů v roce 2025	1 243 527
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 studentům	101 553
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 zaměstnancům vysoké školy	14 494
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 ostatním strávníkům	30 109

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusi se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	2 700
z toho přírůstek fyzických jednotek	2 521
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	179
Knihovní fond celkem	408 998
z toho fyzických jednotek	406 191
z toho e-knih v trvalém nákupu	2 807
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	97
- elektronicky (odhad)*	7
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Tab. 14.1: Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování – počet incidentů a proškolených osob

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet proškolených osob*	Počet incidentů**	
		Nahlášených	Šetřených***
Ve sledovaném období nebyly evidovány žádné incidenty tohoto typu. Tato skutečnost může souviset jak s preventivním působením zavedených opatření, tak s postupným zaváděním mechanismů jejich systematického vykazování.	0	0	0

Pozn.: * = Přechnodné ustanovení pro rok – pokud za rok 2025 neexistují přesné záznamy, VŠ uvede kvalifikovaný odhad a tuto skutečnost v tabulce okomentuje.

Pozn.: ** = Incidentem se rozumí událost, kterou někdo z členů akademické obce, administrativně-technického personálu, nebo jakákoliv jiná osoba nahlásí v souladu s interními předpisy a metodikami osobě pověřené za řešení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

Pozn.: *** = Šetřeným incidentem se rozumí takový incident, který si ze strany vysoké školy vyžádal postup v souladu se základní nebo podrobnou due diligence podle Metodického doporučení (viz hypertextový odkaz), kterým se definuje minimální rozsah due diligence a řízení rizik spolupráce s třetími stranami v rámci posilování odolnosti vysokoškolského a výzkumného prostředí vůči nelegitimnímu ovlivňování, anebo jiný podobný postup, jehož důsledkem bylo rozhodnutí o nutnosti mitigace rizik, která vysoká škola při vyhodnocování incidentu identifikovala.