

# **Výroční zpráva o činnosti**

**Vysoké školy ekonomické v Praze**

**za rok 2020**



**Praha, červen 2021**



## Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) za rok 2020 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen „zákon“), a podle rámcové osnovy, kterou vydalo MŠMT ČR. Správní rada VŠE nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2020 byla projednána Kolegiem rektorky VŠE dne 4. května 2021, projednána Vědeckou radou VŠE dne 18. května 2021, schválena Akademickým senátem VŠE dne 24. května 2021 a projednána Správní radou VŠE dne 9. června 2021.

Výroční zpráva VŠE za rok 2020 je zpřístupněna elektronicky na internetových stránkách VŠE (<https://www.vse.cz/informace-o-vse/profil-skoly/vyrocní-zpravy/>), v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb Vysoké školy ekonomické v Praze na Žižkově.



## Seznam vybraných zkratek

AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business
APP	Akademická psychologická poradna
AOP	Acta Oeconomica Pragensia
AS VŠE	Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze
AVŠP	Asociace vysokoškolských poradců
B2B	Business-to-Business
CEBR	Central European Business Review
CEEMAN	Central and East European Management Development Association
CEMS	Community of European Management Schools
CEEOL	Central and Eastern European Online Library
CI	Centrum informatiky
CIDD	Consortium of International Double Degrees
CIKS	Centrum informačních a knihovnických služeb
CPD	Centrum pro dějiny
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ČŽV	Celoživotní vzdělávání
ČVUT	České vysoké učení technické
DAO	Decentralizovaná autonomní organizace
DZ	Dlouhodobý záměr
EFMD	European Foundation for Management Development
EIASM	European Institute for Advanced Studies in Management
EIZ	Elektronické informační zdroje
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education
EPAS	EFMD Programme Accreditation System
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
EQUIS	European Quality Improvement System
ESF	Evropský sociální fond
ERC	European Research Council
ERS	Ethics, Responsibility, Sustainability
ESOP	Excelentní studentské odborné práce
EUA	European University association
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví
FIBAA	Foundation for International Business Administration Accreditation
FIS	Fakulta informatiky a statistiky
FM	Fakulta managementu
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů
FPH	Fakulta podnikohospodářská
GDPR	General Data Protection Regulation
H2020	Horizon 2020
HR	Human Resources
IAB	International Advisory Board
IBET	Certificate in International Business English Training
IEE	Institut energetické ekonomie
IFTG	Francouzsko-český institut řízení
IGS	Interní grantová soutěž
IAC	Initial Accreditation Committee
IKM	Institut krizového managementu
ICAEW	Institute of Chartered Accountants in England and Wales
InSIS	Integrovaný studijní informační systém
IOM	Institut oceňování majetku
IRS	Interní rozvojová soutěž
IS	Informační systém

ISBM	International School of Business and Management
iSER	Initial Self Evaluation Report
IS HAP	Informační systém pro hodnocení akademických pracovníků
ISTI	Institut strategického investování
MBA	Master of Business Administration
MIB	Master in International Business
MIFA	Master in Finance and Accounting
NF	Národohospodářská fakulta
NMS	Navazující magisterské studium
OLA	Online Learning Agreement
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání
OSN	Organizace spojených národů
OÚ	Osobní údaje
OVV	Oddělení vědy a výzkumu
OZS	Oddělení zahraničních styků
PE	Politická ekonomie
PEP	Prague Economic Papers
PIM	Partnership in International Management
PK	Projektová kancelář
PR	Public Relations
PRME	Principles for Responsible Management Education
PRSZ	Plán realizace strategického záměru
RK	Rozvojová komise VŠE
RPC	Rozvojové a poradenské centrum
RRF	Rozvojová rada fakulty
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
SHS	Středisko handicapovaných studentů
SOCD	Soutěž o cenu děkana
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SSP	Specifické studijní potřeby
SŠ	Střední školy
SÚZ	Správa účelových zařízení
U3V	Univerzita třetího věku
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
ZVŠ	Zákon o vysokých školách

AV ČR	Akademie věd ČR
ČNB	Česká národní banka
ČSOB	Československá obchodní banka
ČSÚ	Český statistický úřad
ČTÚ	Český telekomunikační úřad
GA ČR	Grantová agentura ČR
MF ČR	Ministerstvo financí ČR
MMR ČR	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
MPO ČR	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
MŠP ČR	Ministerstvo spravedlnosti ČR
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MV ČR	Ministerstvo vnitra ČR
MZV ČR	Ministerstvo zahraničních věcí ČR
MŽP ČR	Ministerstvo životního prostředí ČR
NAÚ	Národní akreditační úřad
NKÚ	Národní kontrolní úřad
PČR	Policie ČR
TA ČR	Technologická agentura ČR

# **HLAVNÍ ČÁST**





## Obsah hlavní části výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2020

<b>1</b>	<b>ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY, ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ .....</b>	<b>13</b>
1.1	Hodnocení a zajištění kvality, institucionální akreditace .....	13
1.2	Mezinárodní akreditace .....	13
1.3	Zvyšování kvality akademického prostředí, rozvoj pedagogických kompetencí, poskytování tvůrčího volna, rozvoj studentských aktivit.....	14
1.4	Rozvoj pedagogických a psychologicko-sociálních dovedností doktorandů a mladých akademických pracovníků.....	15
<b>2</b>	<b>DIVERZITA A DOSTUPNOST .....</b>	<b>17</b>
2.1	Vytváření podmínek pro realizaci studijních programů v návaznosti na implementaci novely zákona o vysokých školách a institucionální akreditaci.....	17
2.2	Optimalizace studijní neúspěšnosti.....	17
2.3	Informační zdroje, informační služby .....	18
2.4	Podpora nadaných studentů, podpora spolupráce se středními školami, podpora znevýhodněných studentů.....	19
2.5	Kariérové poradenství a spolupráce s praxí .....	20
2.6	Poradenské služby .....	20
<b>3</b>	<b>MEZINÁRODNÍ DIMENZE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI.....</b>	<b>22</b>
3.1	Podpora studentských a učitelských mobilit .....	22
3.2	Cizojazyčné programy .....	23
3.3	Mezinárodní spolupráce .....	24
<b>4</b>	<b>UPLATNITELNOST ABSOLVENTŮ, SPOLEČENSKÁ ROLE VŠE, ROZVOJ ZNAČKY VŠE .....</b>	<b>26</b>
4.1	Spolupráce s absolventy, péče o absolventy .....	26
4.2	Podpora celoživotního vzdělávání.....	26
4.3	Podpora rozvoje podnikatelských kompetencí.....	27
4.4	Podpora Centra pro dějiny VŠE .....	27
4.5	Propagace a marketing .....	28
<b>5</b>	<b>KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE .....</b>	<b>29</b>
5.1	Publikační výstupy a podpora vědeckých časopisů .....	29
5.2	Podpora vědecké a výzkumné činnosti .....	30
5.3	Podpora internacionalizace vědecké a výzkumné činnosti .....	31
<b>6</b>	<b>EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ, ROZVOJ INFRASTRUKTURY .....</b>	<b>33</b>
6.1	Efektivita a běžné financování .....	33
6.2	Mzdový předpis, datová základna.....	33
6.3	Spisová služba, informační systém.....	34
6.4	Rozvoj infrastruktury .....	34

---

<b>7</b>	<b>INTERNÍ ROZVOJOVÁ SOUTĚŽ .....</b>	<b>36</b>
<b>8</b>	<b>PŘÍNOSY Z CELOŠKOLNÍCH PROJEKTŮ.....</b>	<b>37</b>
8.1	Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze (ESF).....	37
8.2	Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze (ESF II).....	38
8.3	Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze (IGA/A) .....	39
	<b>TEXTOVÁ PŘÍLOHA.....</b>	<b>41</b>
	<b>TABULKOVÁ PŘÍLOHA.....</b>	<b>133</b>

## Úvod k hlavní části

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti za rok 2020 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE). Rok 2020 byl poznamenán pandemií covid-19 a VŠE se musela během velmi krátké doby přizpůsobit podmínkám stanoveným vládou ČR v rámci protiepidemických opatření. Prezenční výuka probíhala do 9. března 2020, po tomto datu přešla škola během 14 dní na výuku distanční. Je třeba ocenit mimořádné úsilí akademických pracovníků VŠE i zodpovědný přístup studentů během celého roku 2020. Krizový štáb VŠE rozhodl o zavedení řady nadstandardních hygienických a protiepidemických opatření, která vedla k minimalizaci rizik přenosu nákazy v prostorách VŠE, včetně vysokoškolských kolejí.

V roce 2020 proběhly na VŠE dvě významné události zaměřené na hodnocení kvality činnosti naší vysoké školy. Na základě rozhodnutí Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství bylo 23. ledna 2020 zahájeno vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE. VŠE zpracovala podrobnou sebehodnotící zprávu a v červnu 2020 proběhla prezenčně návštěva hodnotící komise. Rada NAÚ projednala a schválila zprávu o vnějším hodnocení v listopadu 2020. Tvůrčí činnost VŠE realizovaná v Modulech 3-5 dle Metodiky 2017+ byla vyhodnocena Mezinárodním evaluačním panelem, který byl složen z jedenácti odborníků z prestižních evropských univerzit. Hodnocení proběhlo na základě sebehodnotící zprávy vypracované v souladu se zadáním MŠMT formou třídní Peer Review v listopadu 2020.

Velké úsilí věnovala VŠE vypracování Strategického záměru pro roky 2021–2025. Strategické priority byly koncipovány v úzké provázanosti na strategické priority Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a vycházejí z dlouhodobé mise a vize školy. V období příštích pěti let bude VŠE posilovat svou národní i mezinárodní konkurenceschopnost na základě rozvoje tří strategických pilířů, které vycházejí ze současných celosvětových trendů v oblasti vysokého ekonomického školství. Jedná se o digitalizaci, internacionalizaci a důraz na celoživotní vzdělávání.

Svůj strategický rozvoj mohla VŠE podpořit jak prostředky z Institucionálního plánu na roky 2019–2020, tak prostředky ze dvou projektů ESF. Projekt OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ se zaměřuje na vzdělávání pracovníků, podporu výuky zaměřené na podnikatelství a moderní metody, předměty v cizích jazycích, reakreditaci vybraných studijních programů na základě požadavků praxe, internacionalizaci, podporu studentů se specifickými studijními potřebami i rozvoj oblasti kvality a efektivního projektového řízení. Realizace projektu OP VVV „Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze“ byla zahájena 1. 1. 2020.

VŠE dlouhodobě usiluje o získání a udržení celosvětově uznávaných mezinárodních akreditací, protože si je vědoma toho, že plnění standardů a kritérií mezinárodních akreditací je účinným nástrojem jak pro neustálé zvyšování kvality, tak pro posílení dobrého jména VŠE v České republice i v zahraničí. VŠE intenzivně pracovala na plnění cílů, které si v roce 2018 stanovila v sebehodnotící zprávě (*Initial Self Evaluation Report*) u každého z 15 kvalitativních standardů, které musí naplnit pro získání institucionální akreditace AACSB. Jedná se o projekt, do kterého je zapojeno všech šest fakult VŠE. Hlavní důraz byl v roce 2020 kladen na zlepšení oblastí, které byly akreditační komisí identifikovány jako slabší stránky VŠE a na vypracování druhé průběžné kontrolní zprávy (*Second Progress Report*), jež byla AACSB schválena v září 2020. Během podzimu pak byly plněny úkoly, vyplývající z připomínek IAC. Fakulta podnikohospodářská v roce 2020 úspěšně obhájila prestižní mezinárodní akreditaci EQUIS, kterou uděluje EFMD a podala žádost o akreditaci AMBA. Fakulta financí a účetnictví získala pro svůj program MBARE mezinárodní akreditaci RICS.

Ke zvýšení konkurenceschopnosti vysokých škol přispívá umístění v mezinárodně uznávaných žebříčcích. VŠE byla v roce 2020 opakovaně úspěšná. V prestižním hodnocení *Financial Times European Business School Ranking 2020* se umístila na 50. místě v Evropě. Navazující magisterský studijní program International Management Fakulty podnikohospodářské obsadil v žebříčku *FT Master in Management* vynikající 22. místo na světě. V hodnocení *QS World University Ranking by subject* se VŠE umístila na 251.–300. místě v oblasti vzdělávání *Economic and Econometrics* (v rámci České republiky obsadila 2. místo za Univerzitou Karlovou), a v oblasti vzdělávání *Accounting and Finance* se umístila na 201.–250. místě, když v rámci ČR obsadila místo první. V hodnocení *Eduniversal Business School Ranking* získala VŠE opětovně pět akademických palem za internacionalizaci a byla vyhodnocena jako nejlepší *Business School in Eastern Europe*.

V oblasti internacionalizace, která je nejsilnější stránkou VŠE (25 % z celkového počtu studentů VŠE byli v roce 2020 cizinci), se VŠE zaměřuje zejména na rozvoj akreditovaných cizojazyčných studijních programů. I přes složitou pandemickou situaci se zájem o studium v cizojazyčných studijních programech zvýšil a počet studentů již přesáhl hranici jednoho tisíce studujících. V roce 2020 probíhala na VŠE výuka čtyř bakalářských a devíti navazujících magisterských studijních programů. V rámci mobilit vyslala VŠE do zahraničí celkem 744 studentů, což byl v oproti minulému roku 30% pokles, ale vzhledem k mimořádně složité situaci spojené s výjezdy do zahraničí velmi dobrý výsledek.

V oblasti vědecko-výzkumné činnosti byla prioritou implementace Metodiky 2017+. Na VŠE byly řešeny výzkumné projekty GA ČR, TA ČR, granty ministerstev, zahraniční granty i projekty v rámci specifického výzkumu. Pro rok 2020 bylo pracovníky VŠE podáno celkem 28 návrhů výzkumných projektů GA ČR. Časopisy *Politická ekonomie* a *Prague Economic Papers* jsou uváděny v informačních službách *Social Sciences Citation Index*, *Journal Citation Report / Social Sciences Edition* a *Social Scisearch*, dostupných přes *ISI Web of Knowledge* a jsou rovněž zařazeny v elektronických databázích *EconLit*, *RePEc* a *Scopus*. Tyto časopisy dlouhodobě přispívají k dobrému jménu českého ekonomického výzkumu v ČR i zahraničí. Časopis *CEBR (Central European Business Review)* je rovněž indexován v databázi *Scopus*.

VŠE se snaží vytvářet pro své zaměstnance dobré pracovní podmínky. V roce 2020 byl připraven nový vnitřní mzdový předpis, který vstoupil v účinnost od 1. ledna 2021. VŠE se rozhodla inovovat katalog druhů práce a zjednodušit tabulku mzdových tarifů formou snížení počtu tarifních tříd. Hlavním cílem této změny bylo navýšení tarifní části mzdy a podpora mladých zaměstnanců VŠE. Růst provozních příjmů VŠE se promítl do růstu průměrných mezd. Dlouhodobě je podporován kvalifikační růst akademických pracovníků i vzdělávání zaměstnanců v řadě oblastí, které v roce 2020 proběhlo ve většině případů formou online.

V roce 2020 hospodařila VŠE s vyrovnaným rozpočtem. K naplnění hlavních cílů přispěla ve velké míře úspěšná realizace Dlouhodobého záměru rozvoje na období let 2016–2020, tedy strategického dokumentu vymezujícího další směřování univerzitního prostředí a navazujícího na záměry Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v oblasti vysokého školství.

V Praze dne 20. dubna 2021

prof. Ing. Hana Machková, CSc.

# 1 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY, ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ

## 1.1 Hodnocení a zajištění kvality, institucionální akreditace

- Po dokončení implementace systému vnitřního hodnocení a zajišťování kvality podle Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE byl systém plně aplikován.
- Byl rozšířen rozsah datových analýz, které jsou využívány pro strategická rozhodnutí.
- Byly zahájeny práce na informační podpoře akreditačního procesu plně integrované v InSIS.
- V InSIS byla rozšířena aplikace Garanta programu, která umožňuje sledovat důležité studijní charakteristiky týkající se garantovaného studijního programu.
- V průběhu roku 2020 byly podle stanoveného harmonogramu zpracovány hodnotící zprávy, které byly projednány a schváleny Radou pro vnitřní hodnocení. V rámci hodnotících zpráv byl kladen důraz na hodnocení na základě analýzy dat, ze kterých vycházely i návrhy na opatření.
- Pokračovalo přijímání studentů do nově akreditovaných studijních programů a zájem o ně potvrdil správný postup v tomto směru. Kontinuální úpravy v Integrovaném studijním informačním systému (InSIS) umožňují dokončení dobíhajících studijních oborů i nových studijních programů.
- Byla provedena změna Studijního a zkušebního řádu, která reflektovala přechod na nové studijní programy (zavedení souborných zkoušek u VS, možnost členění programů na specializace).
- Studentská anketa hodnocení jednotlivých předmětů, která byla implementována v roce 2019, umožnila garantům efektivní analýzu kvality výuky a zavedení odpovídajících změn.
- V návaznosti na připomínky získané v průběhu mezinárodní akreditace AACSB byl implementován systém pro získávání zpětných vazeb dosažení výsledků učení v nejvýznamnějších studijních programech a na základě získaných výsledků garanti programů překročili k realizaci změn vedoucích kužšímu kvalitativnímu provázání programů a akreditovaných výsledků učení.

## 1.2 Mezinárodní akreditace

- VŠE se umístila v hodnocení Financial Times European Business School Ranking 2020 na 50. místě (v roce 2019 se jednalo o 55. místo; v roce 2018 o 60. místo, v roce 2017 o 86. místo). V hodnocení FT Master in Management získal program International Management 18. místo na světě. V QS World University Ranking by Subject obsadila VŠE v kategorii Economic and Econometrics 250–300. místo na světě; v kategorii Accounting and Finance 201.–250. místo na světě. V hodnocení EDUNIVERSAL získala VŠE 1. místo v regionu východní Evropy (v roce 2019 to bylo 3. místo).

- K podpoře akreditačních procesů proběhla online zasedání mezinárodního poradního sboru rektorky *International Advisory Board*, a to v souvislosti s přípravou Strategického záměru VŠE na období 2021–2025 a s přípravou 3. zprávy o pokroku v dosažení kvalitativních standardů akreditace AACSB.
- V roce 2020 byla vypracována druhá aktualizace počáteční sebehodnotící zprávy k průběžné implementaci patnácti standardů AACSB s důrazem na plnění standardu 8 a 15. Po projednání zprávy *International Advisory Board* dne 24. května 2020 a zapracování připomínek byla v požadované struktuře odeslána IAC. Dopisem předsedy IAC z 18. srpna 2020 byla VŠE informována o tom, že IAC druhý Update iSER Report schválila a pogratalovala VŠE k dosaženému pokroku v průběžné implementaci zejména standardu 8. IAC se rozhodla zkontrolovat implementaci, resp. průběžné plnění nosných standardů AACSB v oblasti lidských zdrojů a hodnocení výsledků učení u studijních programů, prostřednictvím třetího Update iSER Reportu, který musí VŠE postoupit AACSB do 15. května 2021. Pokud IAC dosažené výsledky v implementaci standardů AACSB uzná za dostatečné, bude VŠE vyzvána k vypracování výsledné sebehodnotící zprávy (SER), která bude podkladem pro návštěvu tzv. Peer Review komise, jež bude rozhodovat o udělení akreditace.
- Byly shromažďovány podklady pro hodnocení akreditací EFMD, jednak v návaznosti na úspěšnou hloubkovou prověrku na Fakultě podnikohospodářské, která proběhla v listopadu 2019, a jednak v návaznosti na přípravu průběžné zprávy o plnění podmínek akreditace „EFMD Accredited“ v magisterských programech Mezinárodní obchod a International Business – Central European Business Realities. Průběžná zpráva týkající se programů „EFMD Accredited“ byla v srpnu 2020 odeslána a obdržena zpětná vazba byla pozitivní.
- VŠE se aktivně podílela na hlavních činnostech AACSB a EFMD, přispívala do databází těchto organizací, vyplňovala systematicky podklady spojené s mezinárodní akreditací AACSB a zapojila se do prověřkového procesu EFMD. Spolupráce s EFMD Office při reakreditacích EFMD Accredited a EQUIS probíhala na úrovni fakult. Pracovníci, kteří se podílejí na přípravě akreditací EFMD a AACSB, se zúčastnili příslušných konferencí a seminářů.
- Fakulta podnikohospodářská v roce 2020 zahájila akreditaci AMBA, kterou v únoru roku 2021 úspěšně obhájila a získala akreditaci AMBA na tři roky.
- Zástupci VŠE se zúčastnili online výročního zasedání MIB EPAS konsorcia, které sdružuje vysoké školy, jež získaly akreditaci EPAS pro obor *International Business*. Studenti se zúčastnili mezinárodní soutěže konsorcia o nejlepší diplomovou práci.
- Zástupci VŠE se zúčastnili přípravy a online zasedání Konsorcia pro mezinárodní double degree, kde je VŠE zastoupena ve výkonné radě. Studenti double degree programů na VŠE se zúčastnili soutěže konsorcia o nejlepší esej a video o přínosech studia touto formou a studentka VŠE tuto soutěž vyhrála.

### 1.3 Zvyšování kvality akademického prostředí, rozvoj pedagogických kompetencí, poskytování tvůrčího volna, rozvoj studentských aktivit

- Zvyšování kvality akademického prostředí včetně podpory rozvoje akademických kompetencí a podpora studentským aktivitám se uskutečnily v několika rovinách.
- Proběhl první ročník udělení Ceny rektora pro nejlepší akademické pracovníky. Z každé fakulty byl oceněn pedagog, který byl vybrán na základě předmětové ankety a studentského hodnocení podle kombinace kritérií osvědčujících pedagogické a odborné schopnosti pedagoga.

- V rámci Katalogu podpor byli na celý rok 2020 podpořeni dva hostující zahraniční profesoři. Katalog podpor byl podroben revizi a pro další období byl aktualizován, aby mohl být intenzivněji využíván.
- V obdobích, ve kterých to bylo možné vzhledem k vývoji pandemie covid-19, se realizovaly pravidelné sportovní kurzy pro zaměstnance (posilování, fitness, funkční kruhový trénink, relaxační cvičení), lyžařské sportovní pobyty pro rodiče s dětmi (v objektech VŠE Mariánská a Nicov), týdenní rekreace se sportovním programem pro zaměstnance a rodinné příslušníky a pro absolventy v areálu Dobronice a sportovní pobytové i příměstské tábory pro děti zaměstnanců v objektech VŠE. Některé sportovní kurzy byly přeneseny do vnějšího prostředí, kurzy jógy se uskutečnily online. Zaměstnancům VŠE byly poskytovány slevy z nájmu na všechny sporty v areálu Třebešín a na vybrané služby relaxačního centra. Zaměstnanci také využili možnosti vstupu do některého z oddílů VŠTJ Ekonom.
- Interní vzdělávání zaměstnanců (jazykové kurzy, odborné kurzy) byly přeneseny do online prostředí a pokračovaly bez omezení. Zaměstnanci měli možnost se vzdělávat ve všech úrovních jazykových kurzů anglického, francouzského, španělského, ruského a italského jazyka. Pro zahraniční akademiky a výzkumníky jsou organizovány kurzy češtiny. Odborné kurzy jsou zaměřeny na metody ekonometrie, datové analýzy a dalších statistických metod.
- Pokračovala intenzivně práce Poradní skupiny rektorky pro e-learning a blended learning, která vznikla v závěru roku 2019. Poradní skupina se v roce 2020 zaměřila na dotazníkové šetření k e-learningovým metodám mezi akademiky, kritéria výběru LMS, podporu zavádění e-learningových opor do výuky na VŠE a související aspekty. Výsledky Poradní skupiny byly promítnuty mj. také do Institucionálního plánu VŠE na rok 2021.
- V souvislosti s přechodem na distanční výuku byla realizována celá řada intenzivních školení pedagogických a administrativních pracovníků na využití elektronických komunikačních platforem pro výuku a další činnosti.
- Pro podporu specifických studentských aktivit byly využity prostředky z daru České spořitelny, a.s. Činnost studentských klubů byla většinou přenesena do online prostředí.
- Pokračovala podpora univerzitní mateřské školy v prostorách VŠE jako součást strategie stabilizovat nepřerušovaný rozvoj začínajících akademiků. Rozšíření mateřské školky o povinnou samostatnou třídu pro předškoláky se přes obecně složitou situaci v roce 2020 ukázalo jako efektivní a setkal se s velkým zájmem rodičů – zaměstnanců VŠE.
- Na základě zásad k předcházení sexuálnímu obtěžování, zpracovaných v roce 2019, byl nastaven systém řešení eventuálních případů tohoto druhu. Přijímání a řešení stížností bylo začleněno jako specificky akcentovaná část do existujících procedur Etické komise VŠE, Oddělení stížností a kontroly a Akademické psychologické poradny. Pro podání stížností a poskytnutí „první pomoci“ byl zřízen web, kde jsou k dispozici systémem „one-stop shop“ všechny relevantní informace ohledně interních procesů a možností vyhledání i externí asistence. Vedení jednotlivých fakult aktivně poskytuje studentům informace o postupech v této oblasti.

#### **1.4 Rozvoj pedagogických a psychologicko-sociálních dovedností doktorandů a mladých akademických pracovníků**

- Rozvoj pedagogických a psychologicko-sociálních dovedností doktorandů a mladých akademických pracovníků je podporován poradenstvím a vzděláváním. Byly realizovány dva běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy

a akademické pracovníky v distanční formě. Závěrečné projekty kurzů byly zaměřeny na přípravu pro vlastní pedagogickou praxi včetně využití flexibilních metod výuky a multimediálních prostředků. Mladí akademičtí pracovníci byli také zapojeni do školení v rámci projektů OP VVV a projektů fakult k personálnímu rozvoji.



## 2 DIVERZITA A DOSTUPNOST

### 2.1 Vytváření podmínek pro realizaci studijních programů v návaznosti na implementaci novely zákona o vysokých školách a institucionální akreditaci

- Byl ověřen systém sledování a vyhodnocování dosahování výsledků učení v rámci studijních programů. Principy tohoto systému byly zavedeny do praxe VŠE v návaznosti na doporučení vyplývající z hodnocení v rámci mezinárodní akreditace AACSB. Do InSISu byly vloženy sledované cíle učení u studijních programů, a během státních závěrečných zkoušek bylo provedeno hodnocení jejich naplňování. Na tomto základě bylo dosažení cílů učení vyhodnoceno garanty programů a vedením fakult a byla rozpracována opatření k vyšší efektivnosti v dosahování cílů učení.
- Bylo bezproblémově realizováno nastavení prostředí pro dokončení studia studentů ve studijních programech s končící akreditací v InSISu. Podpora pro sledování výsledků učení za studijní programy a pro evidenci nových studijních programů včetně specializací a zajištění souběhu se stávajícími studijními obory se osvědčila jako efektivní a umožní řádné dokončení studia v uvedených programech.
- V rámci úprav aplikace pro přípravu akreditačních spisů a evidenci akreditovaných studijních programů byl v InSISu postupně rozšiřován Portál garanta, který umožňuje garantům studijních programů přístup k datům potřebným pro sledování kvality uskutečňovaných studijních programů. Portál garanta je využíván ke zpracování pravidelných zpráv za jednotlivé studijní programy.
- Na všech fakultách byly otevřeny nově akreditované studijní programy, které jsou zahrnuty do kompletní evidence studijních programů v InSISu.
- Byla vytvořena elektronická aplikace pro posuzování předchozího zahraničního vzdělání v rámci přijímacího řízení.
- Byla aktualizována podoba diplomů na všech stupních studia v české i anglické verzi.
- Byly provedeny organizační a technické úpravy umožňující realizaci přijímacího řízení v elektronické podobě. V návaznosti na aktuální situaci byla vytvořena podpora pro využití podmíněného zápisu do studia.
- Předmětová anketa byla v důsledku přechodu na distanční výuku aktualizována o hodnocení kvality výuky v této formě.

### 2.2 Optimalizace studijní neúspěšnosti

- Bylo pokračováno v analýzách sledujících vývoj studijní neúspěšnosti v rámci dosavadních studijních oborů a rovněž v analýzách zabývajících se příčinami studijní neúspěšnosti, resp. ve sledování indikátorů, které jsou spojeny s vyšší mírou studijní neúspěšnosti. Studijní neúspěšnost je systematicky měřena na základě metodiky z předchozího období. Vstupní data pro výzkum jsou primárně sbírána z informačního systému InSIS (podklady z přijímacího řízení a výsledky zkoušek z předmětů během studia), resp. exportů z jeho databáze, které zajišťují vyšší kvalitu dat.

- Ve Zprávě o realizovaných studijních programech je sledována tzv. „graduation rate“ a jsou analyzovány faktory studijní neúspěšnosti.
- Byly zrealizovány „přijímací zkoušky nanečisto“ a přípravné kurzy k přijímacím zkouškám do navazujícího magisterského studia.

## 2.3 Informační zdroje, informační služby

- Pokračovala spolupráce v projektu CzechELib, zástupce CIKS je členem Odborné rady CzechELib i pracovní skupiny pro vyhodnocování statistik využití e-zdrojů. Byly zakoupeny přístupy do Oxford Handbooks Online v oblastech relevantních pro VŠE (Business and Management, Economics and Finance a vybrané relevantní tituly z dalších kolekcí).
- V oblasti statistických dat byl zakoupen přístup do databáze Statista poskytující ekonomická data z více než 20 tis. informačních zdrojů (80 tis. témat, 1,5 mil. statistik), která vhodně doplňuje stávající statistické databáze.
- Nabídka e-knih byla rozšířena o kolekce Business, Management and Economics eBook Collection a Social Sciences eBook Collection vydavatelství Emerald, které byly pořízeny ve formě Evidence based acquisition (přístup do kompletních kolekcí a následný výběr nejvyužívanějších/vybraných titulů pro trvalý přístup).
- V oblasti e-zdrojů a jejich efektivního využití se nadále prohlubuje vzájemná spolupráce českých vysokoškolských knihoven (především v rámci Asociace knihoven vysokých škol) s cílem zvyšovat efektivitu při výběru a pořizování e-zdrojů v rámci konsorcií.
- Centrum informačních a knihovnických služeb realizovalo pravidelné semináře z oblasti informační gramotnosti (celkem 50, většina formou online), které jsou z části zařazeny do standardní výuky na všech stupních studia. Tyto semináře dále byly určeny pro zahraniční studenty v rámci Orientation Week. Velká část seminářů byla otevřena všem akademikům. Semináře jsou zaměřeny na efektivní využívání informačních zdrojů dostupných na VŠE a na korektní práci s nimi, včetně prevence plagiátorství. Semináře jsou průběžně obsahově upravovány na základě zpětné vazby získávané od účastníků. Kompletní nabídka seminářů nabízených CIKS je k dispozici na stránkách knihovny, s vyučujícími kurzů je zaměření seminářů upravováno tak, aby odpovídalo tematickému zaměření kurzů a potřebám studentů. Z nově testovaných formátů se osvědčilo zařazení specifických workshopů na setkání doktorandů na úrovni fakult.
- Průběžně jsou doplňovány příklady citování různých typů zdrojů na stránkách <https://knihovna.vse.cz/citace>; k těmto příkladům jsou nově k dispozici ke stažení i soubory pro využití v citačním software Zotero. Rostlo také využití citačních rejstříků a dalších databází prezentovaných ve výuce nebo v rámci seminářů knihovny.
- Centrum informačních a knihovnických služeb průběžně poskytuje také individuální poradenství v oblastech efektivního vyhledávání v informačních zdrojích a v oblasti prevence plagiátorství a korektního citování použitých zdrojů. Tuto službu využili v roce 2020 stovky studentů i vyučujících prostřednictvím distanční formy.
- Byla zpracována Informační strategie školy ohledně zásad a vyhodnocení dopadů a rizik a bylo navrženo detailní rozpracování jednotlivých částí této strategie s nejdůležitějšími dopady.

## 2.4 Podpora nadaných studentů, podpora spolupráce se středními školami, podpora znevýhodněných studentů

- Podpora nadaných studentů VŠE je zohledněna ve Stipendijním řádu, který byl v předcházejícím období novelizován. Postavení studentů se specifickými studijními potřebami na VŠE bylo zpřesněno směrnicí rektorky, v níž je reagováno na zvýšený počet těchto studentů.
- Finančně byli podpořeni studenti při získávání jazykových i odborných certifikátů. Jazykové kurzy směřující k získání certifikátů byly realizovány distanční formou. Finanční podpora studentů vyjíždějících na výměnné pobyty umožnila výjezd absolvovat i nadaným studentům ze znevýhodněného socioekonomického prostředí.
- Středisko handicapovaných studentů (SHS) pokračovalo v poradenské a asistenční činnosti. Za rok 2020 se zvýšil počet studentů se specifickými poruchami učení, kteří využívali služeb SHS. Akademická psychologická poradna vypisovala pravidelné konzultace pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Přijímací zkoušky v SHS probíhaly za úpravy formy a podmínek zkoušky, ale jejich počet se snížil, neboť došlo k úpravě přijímacích zkoušek na jednotlivých fakultách s ohledem na koronavirová opatření, a tyto úpravy vyhovovaly i studentům se specifickými studijními potřebami. Podporu SHS využila při přijímacím řízení Fakulta informatiky a statistiky. S ohledem na distanční výuku došlo k zintenzivnění spolupráce s proděkany pro studium s cílem individuálního posuzování problémů studentů se speciálními studijními potřebami, které vznikly v důsledku koronavirových opatření.
- SHS se účastnilo Dne otevřených dveří, který byl v roce 2020 realizován formou online. Informace o podpoře studentů a uchazečů se speciálními potřebami byly komunikovány prostřednictvím chatu.
- Převod studijních materiálů do podoby vhodné pro jednotlivé druhy znevýhodnění probíhal naplánovaným tempem a v roce 2020 bylo převedeno předpokládaných 10 000 stran.
- Byla prověřována bezbariérovost VŠE a standardní kontroly potvrdily studijní i architektonickou bezbariérovost VŠE.
- Spolupráce se středními školami pokračovala včetně změn některých plánovaných aktivit a jejich převodu do distanční formy. Den otevřených dveří VŠE 2020 se uskutečnil online, 21. prosince prostřednictvím živého vysílání. Distanční formy byly využity i v účasti na studentském veletrhu Gaudeamus. Dále byly rozesílány informace učitelům a výchovným poradcům středních škol. Každá z šesti fakult realizovala své specificky zaměřené aktivity směrem ke středním školám. Byly realizovány reklamní kampaně na Facebooku a LinkedIn; spravovány jsou sociální sítě školy Facebook, LinkedIn a Instagram.
- V rámci podmínek přijímacího řízení pokračovalo využití výsledků ze střední školy (výsledky u státních maturit, studijní průměry z vybraných předmětů).
- Byly provedeny úpravy v přijímacím řízení tak, aby bylo možné realizovat přijímací řízení bez osobní účasti ve škole. Byly realizovány "přijímačky nanečisto" jako součást přípravy na přijímací zkoušky. Byly zavedeny elektronické zápisy do studia s kompletní technickou podporou v InSIS.
- Za přísných zdravotních opatření byly realizovány Seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků VŠE, kde měli studenti prvních ročníků možnost se setkat s děkany a vedením fakult. Zájem o kurzy se meziročně opět zvýšil.

- Pozornost byla zaměřena na uchazeče o magisterské studium, kteří ukončili bakalářský stupeň na jiné škole, a to v rámci živého vysílání Dne otevřených dveří VŠE 2020. Možnost magisterského studia byla zviditelněna také v rámci marketingových aktivit a sociálních sítí. Byly realizovány kurzy, které budou nabízeny novým studentům pro vyrovnání jejich znalostí a dovedností získaných na bakalářském studiu. S cílem motivovat absolventy bakalářských programů VŠE k pokračování ve studiu byla připravena a pilotně zavedena anketa u bakalářských promocií, která mj. sleduje i důvody nepokračování v magisterském studiu na VŠE.

## 2.5 Kariérové poradenství a spolupráce s praxí

- Rozvojové a poradenské centrum (RPC) zajišťovalo Individuální kariérové poradenství ve spolupráci s externími HR specialisty. Většina poradenských služeb byla poskytována distanční formou. V rámci kariérového poradenství je zájem o směřování kariéry, orientace na trhu práce, poznání sebe sama vzhledem k budoucímu pracovnímu uplatnění, úpravy profesního životopisu včetně úprav profilu na odborné sociální síti LinkedIn, struktura a obsah motivačního dopisu, průběh výběrového řízení, tipy na přípravu na přijímací pohovor a assessment centrum a možnosti úspěšné sebe prezentace. V roce 2020 se k tématům přiřadily i otázky zvládnutí kariéry v souvislosti s digitalizací podniků a společnosti.
- Kariérové poradenství bylo intenzivně provázáno se službami Střediska handicapovaných studentů prostřednictvím systému vzájemného informování o studentech (s jejich souhlasem) a nabídky služeb partnerského pracoviště.
- Spolupráci s firemní praxí formou odborných přednášek, workshopů nebo HR prezentací zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum. RPC spolupracovalo s řadou partnerských firem, pro které zprostředkovalo téměř 150 inzercí jak prostřednictvím webových stránek či sociálních sítí, tak prostřednictvím hromadných e-mailů, které byly zasílány přes InSIS. Dále byly také využívány prostory VŠE, mnoho firem si pro svou propagaci rovněž pronajalo vitríny ve Staré i Nové budově nebo inzerovalo pomocí LCD obrazovky.
- RPC připravilo cílenou propagaci několika soutěží v rámci jednotlivých firem, avšak některé z nich se vzhledem ke karanténním opatřením neuskutečnily a některé proběhly distanční formou. Jednalo se například o “Audit nanečisto”, “Daně bez frází” a “Capture the flag 2020” organizované společností Accenture. Soutěží se celkem zúčastnilo 155 studentů.
- Veletrh pracovních příležitostí ŠANCE bylo nutno z důvodu karanténních opatření zrušit v jarním i podzimním termínu. V návaznosti na to byla rozpracována vize online veletrhu pracovních příležitostí pro rok 2021.

## 2.6 Poradenské služby

- V oblasti projektových poradenských služeb byla prohloubena spolupráce Projektové kanceláře a Oddělení vědy a výzkumu, která vyústila ve společné projekty. V rámci Projektové kanceláře byla provedena optimalizace v organizaci činností jednotlivých pracovníků vzhledem k jejich úvazkům.
- Projektová poradenská činnost pro oblasti vědy a výzkumu se soustředila na aktivní vyhledávání grantových příležitostí a jejich průběžné zveřejňování na webových stránkách Oddělení vědy a výzkumu (OVV). V rámci podávání návrhů vědeckých projektů českým poskytovatelům (GA ČR, TA ČR, ministerstva aj.) a návrhů zahraničním poskytovatelům

(Visegrad Fund, European Commission aj.) byla vzhledem k velkým rozdílům v zadávacích dokumentacích jednotlivých poskytovatelů poradenská činnost uskutečňována hlavně na bázi individuálních konzultací s navrhovateli, které OVV poskytovalo průběžně a dle potřeb akademiků. Pro konzultace byla využívána distanční forma, která umožnila úzký kontakt s řešiteli. Distanční formou byly organizovány semináře k podávání návrhů projektů interní grantové soutěže (IGS) a k podávání návrhů projektů do nově přijaté interní grantové soutěže v anglickém jazyce (IGA/A), která se v roce 2020 konala prvním rokem v rámci projektu OP VVV. Pro realizované vědecké projekty je aktualizována webová stránka OVV.

- V rámci systému projektového poradenství pro projekty mimo vědu a výzkum byly aktivně vyhledávány relevantní výzvy z hlediska oblastí zaměření VŠE, identifikovány výzvy vhodné pro zařazení do pravidelného newsletteru a zveřejnění na webových stránkách Projektové kanceláře. Některé identifikované výzvy byly také přímo zasílány jednotlivým pracovníkům dle oblastí jejich specializace.
- Projektovým poradenstvím bylo podpořeno podání 15 žádostí (4 národní a 11 mezinárodních), z toho bylo schváleno celkem 11 žádostí a 1 je ještě ve fázi hodnocení.
- V součinnosti s Projektovou kanceláří bylo koordinováno zapojení VŠE do Centralizovaných rozvojových projektů pro rok 2021. VŠE předložila návrh na zapojení do 17 projektů (realizováno bude 10 z nich).
- Psychologické poradenství je zajišťováno Akademickou psychologickou poradnou, na jejíž činnosti se podílí odborníci z Akademického centra FPH s organizační podporou RPC. Psychologické poradenství zahrnovalo jak pravidelnou týdenní službu a mimořádné poradenské hodiny, tak skupinové aktivity zaměřené na zvládání zátěže a stresu. V návaznosti na rozvoj kompetencí poradenských pracovníků, včetně využití licencí psychodiagnostických metod, byla realizována psychologická diagnostika a individuální rozhovory pro studenty tuzemské i zahraniční, doktorandy i zaměstnance. Značná část poradenských služeb byla poskytována distanční formou.
- Psychologické poradenství poskytované Akademickou psychologickou poradnou zahrnovalo kromě pravidelné týdenní služby také mimořádné poradenské hodiny a skupinové aktivity zaměřené na zvládání zátěže a stresu.
- Akademická psychologická poradna byla k dispozici pro případy podpory studentů ve složitých situacích. Obraceli se na ni i studenti pociťující negativní dopady z přechodu na výuku online a ze ztráty sociálních kontaktů. Služby Akademické psychologické poradny jsou poskytovány kvalifikovanými psychology, kteří jsou členy odborných asociací a průběžně si dále zdokonalují své odborné kompetence vzděláváním a výcvikem. V případech, kdy podle odborníků poradny byla nutná lékařská asistence, byli na ni studenti přímo doporučováni. Akademická psychologická poradna také spolupracovala se Střediskem handicapovaných studentů v oblasti péče o studenty se specifickými potřebami.

## 3 MEZINÁRODNÍ DIMENZE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

### 3.1 Podpora studentských a učitelských mobilit

- VŠE dosáhla v minulých letech optimálního rozsahu nabídky studijních míst na výtípaných partnerských školách, a to včetně studentů bakalářského studia a menších oborů. Přípravu a realizaci mobilit v roce 2020 ovlivnila pandemická situace, nicméně byla přijata opatření k udržení úrovně mobilit z předcházejících roků. Základním cílem tak bylo využití všech nabízených míst na partnerských univerzitách a zároveň uspokojení všech zájemců o studium v zahraničí.
- Po ukončení standardního výběrového řízení proběhla dodatečná výběrová řízení pro všechny zbývající zájemce o studium v zahraničí v rámci aktuálních nabídek míst na partnerských školách. V červenci se uskutečnilo rovněž mimořádné výběrové řízení pro všechny nové zájemce o studium v zahraničí.
- V návaznosti na praxi předchozího roku bylo umožněno zapojit se do mobilitních výměnných programů v rámci bilaterálních smluv studentům doktorských programů a byla rozšířena nabídka mobilit pro studenty bakalářského programu o zámořské destinace.
- Dlouhodobě rostoucí trend podílu studentů zapojených do mobilitních výměnných programů v uvedeném období však byl v souvislosti s pandemií covid-19 dočasně přerušen (v roce 2020 došlo k poklesu o cca 30 %), nicméně lze očekávat opětovný nárůst (došlo k výraznému nárůstu přihlášek na výměnné pobyty v roce 2021–2022).
- Pracovní stáže v zahraničí byly v nejvyšší míře využívány na Fakultě mezinárodních vztahů a v rámci programu CEMS na Fakultě podnikohospodářské, pracovní stáže byly akreditovány i pro bakalářský stupeň.
- I když v předchozím roce byla zahájena jednání o možném zapojení do konsorcia EDUCA pro realizaci absolventských stáží studentů VŠE, bylo v roce 2020 nakonec rozhodnuto, že VŠE zahájí projekt absolventských stáží v rámci programu Erasmus+ přímo v gesci Oddělení zahraničních styků (OZS). Byly vytvořeny speciální webové stránky v českém a anglickém jazyce, využita propagace prostřednictvím informačních kanálů OZS včetně sociálních sítí a pro administraci projektu byly využity funkcionality v rámci informačního systému InSIS. Byla zahájena příprava projektů pracovních stáží na Fakultě informatiky a statistiky a na Národohospodářské fakultě.
- Na základě implementovaného systému podpory výjezdu studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí byli tito studenti cíleně osloveni s nabídkou možnosti výjezdu a navýšení stipendia (i z jiných zdrojů jako např. Fondy EHP). Díky tomu dva z těchto studentů studovali semestr na partnerské univerzitě v Norsku; tento pobyt by pro ně za jiných okolností nebyl realizovatelný. V roce 2020 se speciální nabídka na studium v zahraničí v rámci projektu z Fondů EHP opakovala a umožnila v letním semestru 2020/2021 studentce pobírající sociální stipendium zahraniční pobyt v Lichtenštejnsku.
- Jednotlivé fakulty byly prostřednictvím proděkanů pro zahraniční styky informovány o možnosti zapojení zahraničních akademických pracovníků do činnosti kateder nejen v rámci programu Erasmus+, ale i dalších programů (CEEPUS, Kreditová mobilita, Aktion, fondy EHP, Fulbright). Pro dlouhodobější pobyty zahraničních akademických pracovníků byl vytvořen

model systémové administrativní podpory, a i díky tomu došlo k výraznému navýšení počtu zahraničních akademických pracovníků, kteří na VŠE stráví alespoň jeden semestr. Akademičtí pracovníci VŠE využívali také možnosti dlouhodobých výjezdů v rámci projektů Mobility.

- Bylo zintenzivněno používání sociálních sítí (Facebook, Instagram) jakožto optimální formy komunikace se zájemci o výměnné pobyty ze strany studentů VŠE a s přijíždějícími studenty. Jedná se o kontinuální kampaně v průběhu celého akademického roku za účelem zvýšení povědomí a zatraktivnění mobility mezi všemi studenty VŠE a partnerských univerzit. V uvedeném období došlo díky ucelené koncepci práce s cílovou skupinou k výraznému navýšení sledujících zejména na účtu Instagram o více než 50 % (ke konci roku 2020 více než 2 100 sledujících). Pro kontakty s přijíždějícími studenty vznikl speciální účet na Instagramu *vseinternationalstudents*, který je obsahově udržován přímo ve spolupráci se zahraničními studenty na VŠE. Pro dosažení uvedeného cíle bylo využito také prostředků z projektu OP VVV ESF.
- V návaznosti na situaci spojenou s pandemií covid-19 byly informační aktivity ve vztahu k mobilitám převedeny do online prostředí a realizovány prostřednictvím komunikační platformy MS Teams. Díky flexibilitě tohoto komunikačního kanálu tak bylo možné ještě více zefektivnit informace pro vyjíždějící studenty i pro potenciální uchazeče. Celkově proběhlo více než 20 informačních schůzek a prezentací, včetně série specificky zaměřených prezentací pro jednotlivé regiony za účasti studentů, kteří v daných zemích studovali. Záznamy s uvedených akcí jsou k dispozici na webových stránkách VŠE.
- Pro zahraniční studenty byla namísto standardního orientačního týdne na začátku semestru připravena série prezentací specificky zaměřených na jednotlivá témata (registrace a zápisy kurzů, organizace studia na VŠE, kulturní šok, historie a kultura českých zemí, základy ČJ apod.)
- VŠE se zapojila do projektu Erasmus Without Papers, v rámci kterého začaly všechny fakulty VŠE využívat Online Learning Agreement (OLA) pro studenty vyjíždějící v rámci programu Erasmus+. V návaznosti na zavedení OLA pro studenty vyjíždějící v rámci programu Erasmus+ InSIS umožňuje elektronické uznávání předmětů pro všechny vyjíždějící studenty a elektronizaci Learning Agreementu i pro mimoevropské mobility. V návaznosti byl připraven pokračující projekt pro rok 2021.
- VŠE se intenzivně účastnila celé řady Study Abroad Fairs na partnerských školách, což bylo umožněno online podobou těchto akcí. Koordinátoři pro výměnné studenty tak mohli participovat na sérii těchto veletrhů na partnerských školách nejen v Evropě, ale i v zámoří. Nicméně, iniciativa Study Tours, která se započala rozvíjet v roce 2019, byla přerušena a VŠE se většiny těchto aktivit neúčastnila.
- Vzhledem k zintenzivnění flexibilních forem ve výuce a předpokladu jejich dopadu na mobility studentů se VŠE zapojila do přípravy projektu k virtuálním mobilitám.

### 3.2 Cizojazyčné programy

- Cizojazyčným programům je poskytována specifická podpůrná činnost prostřednictvím služeb v rámci servisních pracovišť VŠE (SÚZ, RPC, CI, CIKS), včetně analýzy poskytovaných informací v angličtině (web a sociální sítě).
- Admission & Marketing Office (A&M Office) fungující na centrální úrovni (součást OZS) poskytuje cílenou podporu všem cizojazyčným programům na VŠE a koordinuje jejich činnost. Uskutečnila se pravidelná pracovní setkání koordinátorů a akademických ředitelů cizojazyčných programů všech pražských fakult VŠE, převážně distanční formou.

- Bylo pokračováno v propagaci cizojazyčných programů různými formami, také s využitím platformy Study in Prague (SIP).
- Na Národohospodářské fakultě (NF) byl nově akreditován a otevřen navazující magisterský program Economics and Public Policy. V současné době tak všechny pražské fakulty nabízejí magisterské programy v anglickém jazyce.
- Ve sledovaném období byly nově uzavřeny smlouvy o double degree s univerzitou ve Francii (NEOMA Business School). Pokračovala jednání o uzavření double degree s Univerzitou Furtwangen v Německu pro studenty Fakulty informatiky a statistiky (FIS) a byly rozpracovány další možnosti tohoto typu studia pro magisterské i bakalářské studijní programy.
- VŠE se aktivně zapojila do podání dílčího návrhu CRP 18+, který se věnoval problematice Joint Degree a Double Degree. Hlavním výstupem tohoto projektu bylo ucelené zmapování a přehled všech studijních programů tohoto typu na VŠE včetně popisu stávající praxe a vypracování některých doporučení. Byl zpracován rovněž přehled smluvní spolupráce typu double degree a joint degree na webu admissions.vse.cz. VŠE zároveň prostřednictvím živého televizního vysílání zrealizovala panelové diskuse k akademické a administrativní praxi programů double degree za účasti partnerů ze zahraničí.
- V návaznosti na cíle projektu Study in Prague byla realizována inovativní online marketingová propagace včetně realizace deseti webinářů specificky zaměřených na jednotlivé cizojazyčné programy. Sdílení know-how a synergický efekt v rámci všech aktivit a nástrojů propagace se odrazil i v celkově rostoucím počtu samoplátců v cizojazyčných programech, kterých bylo k říjnu 2020 téměř tisíc. Zástupci VŠE se pravidelně účastnili setkání kontaktní sítě Study in the Czech Republic zastřešené DZS ([www.studyin.cz](http://www.studyin.cz)). Zástupce VŠE je v rámci této platformy členem užší pracovní skupiny, která se podílí na tvorbě a připomínkování některých strategických dokumentů a aktivit připravovaných DZS.
- V rámci projektu VŠE Ambassadors byla rozšířena spolupráce s vybranými studenty cizojazyčných oborů. Tento projekt má mj. za cíl integraci zahraničních studentů do života školy i budování komunity zahraničních studentů na VŠE. V roce 2020 se ambasadoři zaměřili na organizaci online volnočasových aktivit pro tuto cílovou skupinu.
- Cizojazyčné programy také rozvíjejí vztahy se svými absolventy. Tyto aktivity byly přeneseny do distanční formy a v roce 2020 byly zejména analyzovány možnosti, které distanční formy ve vztahu k absolventům nabízejí.

### 3.3 Mezinárodní spolupráce

- VŠE je členem mezinárodních organizací, zejména AASCB a EFMD (FMV a FPH), strategickou prioritou je dále členství v prestižních aliancích vysokých škol PIM a CEMS, EIASM, EUA, CEEMAN, CIDD. V roce 2020 probíhala tato účast online formou prostřednictvím různých platforem.
- Mezinárodní spolupráce je podporována také prostřednictvím rozšiřujících se učitelských mobilit a dlouhodobých výzkumných pobytů pracovníků školy v zahraničí a zahraničních akademiků na VŠE, i když v roce 2020 byly uvedené mobility realizovány převážně distanční formou.
- Podařilo se zrealizovat téměř všechny intenzivní kurzy hostujících profesorů, které byly plánovány. Počet těchto kurzů zůstal stabilní, i když je i nadále nerovnoměrný napříč fakultami. Péče o zahraniční hostující profesory na VŠE byla přenesena do podpory výuky online a distanční intenzivní asistence v průběhu realizace kurzů.



- Partnerská síť VŠE byla pravidelně revidována na základě dosavadních zkušeností v rámci stávající spolupráce a analýzy výstupů ze závěrečných zpráv vyjíždějících studentů. S některými partnery nebyly smlouvy obnoveny. VŠE se orientuje především na partnerství s prestižními univerzitami, které jsou zejména nositeli mezinárodních akreditací, které již VŠE získala nebo o které usiluje.
- V rámci stávající partnerské sítě se školami v Norsku (NHH Bergen, BI Oslo, University of Adger) pokračovala projektová spolupráce v rámci fondů EHP, která je zaměřena nejen na mobility studentů, ale i zaměstnanců, a klade významný důraz na mobility studentů ze zhoršených socioekonomických podmínek.

## 4 UPLATNITELNOST ABSOLVENTŮ, SPOLEČENSKÁ ROLE VŠE, ROZVOJ ZNAČKY VŠE

### 4.1 Spolupráce s absolventy, péče o absolventy

- Spolupráce s absolventy je zajišťována na celoškolské úrovni ze strany Rozvojového a poradenského centra. Spolupráci s absolventy výrazně posílily i jednotlivé fakulty a byl tak využit synergický efekt aktivit směrem k absolventům.
- S absolventy probíhá pravidelná komunikace v nejrůznějších formách. K prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu slouží Klub absolventů, který má přes 1 000 členů. Na sociální síti LinkedIn je vytvořena speciální skupina „VŠE Prague Alumni“. Je na ní registrováno kolem 7 500 absolventů. Klub absolventů VŠE byl významně rozšířen o absolventy cizojazyčných programů. V roce 2020 však nebylo možno realizovat jejich specifická setkání, jak bylo zahájeno v předchozím roce v rámci Absolventského večera VŠE. Byla však připravena anglická verze Absolventského portálu právě pro absolventy cizojazyčných programů a pokračovalo pravidelné vydávání Zpravodaje pro absolventy a podpora uzavřené skupiny LinkedIn „VŠE Prague Alumni“.
- Proběhla propagace celoživotního vzdělávání formou emailové propagace mezi absolventy starších ročníků a zároveň RPC realizovalo propagaci Univerzity třetího věku na webových stránkách i na LinkedIn v uzavřené skupině určené pouze absolventům VŠE.
- Rozsah a počet kurzů a akcí nabízených absolventům byl stabilizován v předchozím období a pro rok 2020 byly kurzy a přednáškové akce přeneseny do distanční formy. Jednalo se především o Absolventské středě, jejichž online forma umožnila výrazný nárůst posluchačů. Nebylo však možno zorganizovat Absolventský večer VŠE, Ples VŠE a soutěž Talent VŠE.
- Absolventům je také nabízeno studium MBA, krátkodobé i celosemestrální kurzy. Univerzita třetího věku nabízí studium zájemcům důchodového věku v rozsahu cca 100 kurzů v akademickém roce. V návaznosti na aktuální požadavky na akreditaci a evidenci kurzů ČŽV a rozšíření forem mezinárodně uznávaných kurzů byl upraven a schválen vnitřní Řád ČŽV. Podařilo se zrealizovat letní sportovní kurzy. Tyto aktivity byly podpořeny projektem OP VVV ESF.
- Databáze absolventů byla soustavně využívána k navázání kontaktů i jako komunikační kanál pro sdílení pozvánek na odborné akce v distanční formě. Zároveň byla využívána pro získání odborníků z praxe pro vedení závěrečných kvalifikačních prací a odborné přednášky ve výuce.

### 4.2 Podpora celoživotního vzdělávání

- Probíhalo celoživotní vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech školy podle Řádu celoživotního vzdělávání.
- Studentům byly nabízeny kurzy k získání jazykových certifikátů v angličtině, francouzštině, španělštině a italštině. Jsou soustavně propagovány programy MBA, Univerzita třetího věku a jednotlivé dlouhodobé i krátkodobé kurzy.

### 4.3 Podpora rozvoje podnikatelských kompetencí

- xPORT se stal stabilní součástí pražské startupové scény, pomohl desítkám startupových projektů, realizoval řadu projektů komerční spolupráce s praxí a založil řadu významných akcí v této oblasti (Data Festival, Startup Festival, Venture Summit). Významně se zvýšila jeho mediální visibilita a dosah jeho aktivit. xPORT se specializoval na oblast B2B projektů a podle toho byla upravena nabídka služeb pro inkubované týmy.
- xPORT Business Accelerator Vysoké školy ekonomické v Praze podporuje ambiciózní týmy při transformaci jejich podnikatelského plánu do úspěšného byznysu, propojuje zájemce o podnikání do podnikatelské komunity VŠE, organizuje přednášky a další akce v této oblasti, poskytuje prostor pro podnikatelsky a týmově zaměřené výukové předměty všech fakult VŠE.
- V roce 2020 xPORT díky podpoře VŠE a také díky rozvojovému projektu OPPPR "Rozvoj a zvýšení efektivity inovačních služeb xPORT Business Accelerator VŠE" mohl dokončit profesionalizaci klíčových pracovních pozic a zejména rozšířit programy podpory startupových projektů. Došlo k rozšíření sítě stálých mentorů, podílejících se na inkubaci a nově byli do týmu začleněni odborníci na datovou analytiku. Inkubační program se soustředil na B2B startupy v úvodních stádiích vývoje jejich podnikání. Současně se plně rozběhlo využívání nově postaveného patra akcelérátoru, ve kterém sídlí startupové projekty v pokročilejší fázi realizace.
- Z více než dvou desítek přihlášených projektů xPORT v roce 2020 přijal do inkubace 8 nových týmů, které podporoval i přes nepříliš příznivou pandemickou situaci. Celkově bylo za rok 2020 podpořeno službami xPORT 27 týmů. Některé z nich byly i díky této podpoře velmi úspěšné. Jako příklad je možné uvést investici fondu Reflex Capital do startupu SignageOS ve výši 44 milionů korun, nebo expanzi startupu SalesDock do zahraničí. Investici získal také startup Advanto od fondu Nation1 ve výši 220 000 eur.
- V roce 2020 byla také zpracována nová žádost do projektu OPPPR v rámci výzvy č. 55 Zvyšování kvality a efektivity fungování podpůrné inovační infrastruktury. Díky ní bude možné významně vylepšit pracovní prostředí, snížit energetickou náročnost provozu celého akcelérátoru, a ještě lépe přizpůsobit jeho prostory potřebám startupových týmů. Tato žádost byla úspěšná a bude realizována v roce 2022.

### 4.4 Podpora Centra pro dějiny VŠE

- K hlavním úkolům Centra pro dějiny VŠE (CPD) patřila příprava rukopisu dalšího dílu syntézy dějin VŠE (*Dějiny VŠE v Praze III. Od reformy, přes normalizaci k revoluci*), což mimo jiné zahrnovalo rozsáhlou heuristiku, vyhledávání a studium relevantních zdrojů. Přestože byl tento proces v roce 2020 zkomplikován objektivními překážkami v souvislosti s pandemií covid-19 (uzavření knihoven a archivů) podařilo se rukopis v průběhu roku 2020 dokončit (více než 700 normostran). V současnosti je publikace ve výrobě v Nakladatelství Oeconomica.
- Pokračovala digitalizace archivních pramenů ze Spisovny VŠE a publikací z knihovny CPD. V rámci těchto aktivit bylo celkem naskenováno 12 142 stran dokumentů a převedeno do formátu s možností vyhledávání.
- Postupně bylo rozšiřováno datové Úložiště, kam byly nahrány další materiály k dějinám VŠE (z různých zdrojů, fondů, archivů). Toto slouží nejen pro vytváření digitálního archivu a jako interní technické úložiště různých druhotných pramenů k dějinám VŠE. Nadále byla poskytována pomoc badatelům (jak z akademické obce, tak z řad široké veřejnosti), kteří se na CPD obrátili.

## 4.5 Propagace a marketing

- VŠE se aktivně zapojila do projektu Study in Prague, zejména správou společného webu [www.studyinprague.cz](http://www.studyinprague.cz) včetně úhrady webhostingu příslušné domény. Zástupci VŠE se pravidelně účastnili setkání kontaktní sítě Study in CZ zastřešené DZS.
- Odborníci z VŠE přispívali každý týden do rubriky Hospodářských novin „VŠE o...“. Dále vystupovali v celostátních médiích a publikovali články v denním i odborném tisku. Podle databáze Anopress měla VŠE v médiích v roce 2020 téměř 1 300 výstupů (nejvíce v Hospodářských novinách, na portálu ihned.cz, a co se televizních vystoupení týče, nejčastějším kanálem byl ČT 24). VŠE má dlouhodobě svou rubriku v Hospodářských novinách „VŠE o...“, kde jsou každý týden publikovány články určené odborné veřejnosti.
- Ke komunikaci se zájemci o studium byly využívány Facebook, zejména profil Studujnavše, dále Instagram, a pro absolventy LinkedIn. Díky několika placeným kampaním zaměřeným na nábor nových studentů se podařilo navýšit počet „fanoušků“ stránky Studujnavše o dalších cca 600 oproti roku 2019. Vzhledem k tomu, že nebylo možno uskutečnit některé akce, k jejichž propagaci sociální sítě byly využívány, byl jejich dopad omezen na šíření povědomí o škole a k posilování jejího dobrého jména. Na síti LinkedIn byly pravidelně propagovány Absolventské středky a další aktivity pro absolventy.
- Ke komunikaci se studenty středních škol byly využity různé komunikační kanály – placené facebookové kampaně, inzerce v tisku i online na specializovaných webových portálech (např. KamPoMaturite.cz, vysokeskoly.cz), inzerce na obrazovkách vybraných středních škol v různých regionech (propagační kampaň v síti AMOS VISION) a v MHD v Hradci Králové (BUS TV). Přímá propagace na středních školách byla v roce 2020 omezena z důvodu epidemické situace a následné nepřítomnosti žáků ve školách, naopak byla celkově posilována propagace online. FIS a NF se na podzim zúčastnily Festivalu vědy, který byl určen středoškolákům a širší veřejnosti. FIS se zapojila do projektu Festival vědy online i na podzim 2020. Dále jednotlivé fakulty organizovaly výjezdy na střední školy v různých regionech, kde prezentovaly školu i danou fakultu, dokud to epidemická situace dovolovala. Mediálně byly podporovány odborné aktivity pracovišť školy a zájmových studentských aktivit.
- Během roku 2020 došlo postupně z důvodu epidemické situace k omezení tzv. prezenčních aktivit a řada z nich se přesunula do online prostředí. Jednalo se např. o projekt Festival vědy či veletrh Gaudeamus. VŠE v návaznosti na tento vývoj během podzimu 2020 intenzivně připravovala celoškolský Den otevřených dveří online, který se formou živého vysílání z žižkovského studia VŠE podařilo dne 21. 12. 2020 úspěšně zrealizovat. V den vysílání zhlédlo video cca 1 800 diváků, po dvou a půl měsících měl záznam již kolem 7 000 zhlédnutí. Online Den otevřených dveří byl úzce propojen s novým webem [dod.vse.cz](http://dod.vse.cz) i možností živého chatu pro zájemce o studium.
- Pokračovala komunikace s autorkou loga VŠE za účelem projednání spolupráce na modernizaci tohoto loga a vytvoření potřebných manuálů. V roce 2020 se podařilo uzavřít potřebné smlouvy a byly zahájeny domluvené práce, které se z větší části podařilo během tohoto roku dokončit. K dispozici jsou již jak aktualizovaná loga VŠE, tak nové fakultní logotypy, včetně celoškolského logo manuálu. Aktualizovaná loga se již využívají jak na webu, v rámci školního informačního systému, tak na sociálních sítích. Postupně se také začaly připravovat další související materiály (šablony prezentací, hlavičkové papíry, vizitky apod.). Finalizují se fakultní manuály.

## 5 KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

### 5.1 Publikační výstupy a podpora vědeckých časopisů

- V roce 2020 se podle údajů Databáze publikační činnosti VŠE (PCVSE) snížil celkový počet publikačních výstupů, a to v souladu s Metodikou 2017+, která klade důraz na kvalitu namísto kvantity. Došlo k postupnému zlepšení kvality publikačních výsledků, které jsou evidovány v databázi Web of Science. Zlepšení kvality publikačních výstupů se projevilo zvýšením podílu výsledků v kvartilech Q1–Q3. Počet výstupů v zahraničí se při nižším počtu celkových výstupů udržel na obdobné úrovni jako v předchozích letech. Výstupy vydané v zahraničí mimo Slovensko byly podporovány z důvodu větší internacionalizace a v souladu s koncepcí navázání spolupráce s prestižními univerzitami v Evropě. Publikační činnosti byla podporována formou finančních odměn a poskytnutím administrativního servisu akademickým pracovníkům. Kvalitní domácí a zahraniční publikační výstupy byly vyžadovány v rámci plnění kritérií pro habilitační a profesorské řízení v příslušném vědním oboru. Důsledně byly vyžadovány kvalitní domácí a zahraniční publikační výstupy v rámci řešení projektů IGS, kdy na jednáních Grantové komise jsou projekty fakult prezentovány a v diskusi řešeny otázky s výstupy související.
- Pro stabilizaci hodnoty impakt faktoru (IF) a nově i ukazatele vlivu publikovaných článků na vědeckou komunitu Article Influence Score (AIS) byla diskutována a také přijata řada opatření (zkvalitnění nezávislého recenzního řízení jak z hlediska zajištění kvalitních recenzentů, tak z hlediska technického a organizačního – zprovoznění redakčního systému; kontrola originality; automatické přiřazování doi; přiřazování ORCID autorů; v případě Prague Economic Papers (PEP) výběr vstupních poplatků). V případě časopisu Prague Economic Papers, po poklesu v roce 2017, hodnoty obou ukazatelů opět rostou. V případě Politické ekonomie (PE) došlo v roce 2020, po sérii poklesů, k mírnému růstu impakt faktoru, AIS se mírně zhoršil. V žebříčku srovnatelných časopisů si PEP udržel 2. místo (AIS), resp. polepšil na 3. místo (IF); postavení PE zůstává nezměněno (AIS, IF). Předpokládáme, že přijatá opatření se projeví za delší časové období. Postavení Politické ekonomie (PE) je specifické s ohledem na užívané publikační jazyky češtinu/slovenštinu, což ovlivňuje citovanost článků, a tím i hodnotu IF a AIS. Z tohoto důvodu časopis PE zavedl třetí jazyk – angličtinu pro lepší hodnocení v mezinárodních databázích. Nicméně, s ohledem na konsensus výkonné rady a hlavního podporovatele časopisu – ČNB – i nadále akcentoval zveřejňování článků v českém, respektive slovenském, jazyce s důrazem na zpřesňování a kultivaci českého (slovenského) odborného názvosloví. V roce 2020 bylo podáno do redakčního systému PE celkem 30 článků v anglickém jazyce, z toho jeden byl přijat k publikování.
- Proběhla restrukturalizace ediční rady v časopise PEP. Výkonná i ediční rada byly doplněny o zahraniční odborníky. Byla upravena grafická stránka časopisu.
- FPH vydává vědecký recenzovaný časopis Central European Business Review (CEBR), který je od roku 2018 zařazen do databáze Scopus. Fakulta financí a účetnictví i nadále pokračuje ve vydávání časopisu European Financial and Accounting Journal (registrován v: EconPapers EBSCO, EconBiz, EconPapers, EconStor, ERIH PLUS, IDEAS, Index Copernicus, InfoBase Index, J-Gate, ResearchBib). NF, resp. Katedra ekonomie, se personálně spolupodílí na publikaci odborného časopisu International Journal of Economic Sciences (IJoES), který je aktuálně indexován v databázi Web of Science (WoS) a cílem je získání nenulového impakt faktoru.

FIS má v současné době dva časopisy s vědeckým obsahem – Acta Informatica Pragensia (AIP) a Journal of System Integration (JIS).

- Zkvalitnila se propagace časopisů PEP a PE, mj. průběžnou aktualizací webových stránek obou časopisů, systematickou propagací časopisů členy výkonných rad na jejich pracovištích mimo VŠE.
- Byla implementována pro časopisy PE a PEP správa ORCID ID s náběhem od prvních čísel časopisů v roce 2021.

## 5.2 Podpora vědecké a výzkumné činnosti

- Strategické dokumenty v oblasti vědecko-výzkumné činnosti byly sestavovány jak na úrovni fakult, tak i na úrovni celé VŠE. Plnění strategického záměru, ročních plánů realizace i indikátorů institucionálního plánu bylo vždy vyhodnoceno na poradě vedení VŠE. Na začátku roku bylo plnění sledováno při přípravě Výroční zprávy o činnosti, dále byla plnění sledována před koncem příslušného pololetí a v souvislosti s projednáváním zprávy o plnění rozpočtu za první tři čtvrtletí a bylo zkontrolováno plnění Institucionálního plánu v oblasti vědy a výzkumu před koncem kalendářního roku.
- Ze Strategického záměru VŠE jednoznačně vyplývá úsilí o řešení výzkumných témat, která jsou spojena se středoevropským a východoevropským prostorem.
- Byla zpracována opatření z předložených plnění Strategických plánů a použita k řízení jednotlivých strategických oblastí a případně k úpravě rozpočtů jednotlivých zakázek. Pětiletý strategický rozvojový plán rozvoje vědecké a výzkumné činnosti je zahrnut do Strategického záměru VŠE na období 2021 až 2025.
- V roce 2020 byl aktualizován Metodický pokyn prorektora pro vědu a výzkum. V rámci vnitřního hodnocení výkonnosti fakult v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti v souladu s pravidly Metodiky 2017+ byla hodnocena vědecká výkonnost fakult v oblastech – publikační výkonnost, grantová výkonnost, kvalita lidských zdrojů a společenská relevance vědecko-výzkumné činnosti. Toto hodnocení výkonnosti fakult v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti sloužilo jako podklad k sebe-evaluaci fakult a jako materiál k dalšímu využití při hodnocení vědy a výzkumu.
- Fakultám je pravidelně doporučováno, aby se jejich akademičtí pracovníci zapojovali do zahraničních evaluačních týmů, jelikož zkušenosti v zahraničí jsou pro rozvoj vědy na VŠE nezbytné. Nenahraditelné zkušenosti, které mohou být využity při přípravě projektových návrhů, mohou akademici získat např. při hodnocení projektů Evropské komise. Pokračovalo se ve snaze zapojování odborníků do zahraničních evaluačních týmů.
- Ve výzkumu převažuje větší podíl návrhů projektů podávaných českým poskytovatelům. V roce 2020 bylo podáno 28 návrhů GA ČR (přijaty byly 2) a 65 návrhů TA ČR (přijato 16).
- Byla ohodnocena a finančně podpořena publikační činnost akademických pracovníků s excelentními výstupy. Při zasedáních grémia prodekanů byly diskutovány výstupy VŠE hodnocené v rámci Metodiky 2017+ a byly projednány cíle pro další období.
- Byla zkvalitněna databáze vědeckých projektů: <https://projekty.vse.cz/projekty>, která je k dispozici pro administrativní účely jako podklad pro výkazy a jiné zprávy, rovněž ji využívají akademici pro svou informovanost. Databáze je poměrně rozsáhlá a obsahuje vědecké projekty řešené na VŠE v dlouhém časovém intervalu díky migraci dat z databáze původní. Nově jsou součástí databáze i partneři řešící daný projekt.

- V letech 2019–2020 byly v souladu s trendy v oblasti vědecko-výzkumné práce uvedeny do provozu dvě komponenty, jež jsou významné jak z hlediska externích souvislostí v oblasti VV, tak z hlediska řízení VV uvnitř školy/fakult. V první řadě se jednalo o podporu správy vědeckého identifikátoru ORCID, který bude počínaje rokem 2021 zahrnován do exportů publikací pro potřeby RVVI. V roce 2020 byl spuštěn Repozitář VŠE, který slouží pro ukládání plných textů publikací. V úvodní fázi se do Repozitáře ukládají texty recenzovaných časopiseckých článků. Repozitář v roce 2020 běžel odděleně od databáze publikační činnosti PCVSE, ale na jaro 2021 je připraveno přímé propojení mezi záznamy publikací a jejich plnými texty v Repozitáři.

### 5.3 Podpora internacionalizace vědecké a výzkumné činnosti

- Počet podaných návrhů zahraničních projektů programu Evropské komise H2020 je každoročně obdobný a stále převažuje větší podíl návrhů projektů podávaných českým poskytovatelům. Akademičtí pracovníci byli v rámci žádostí o účelovou podporu agentur GA ČR a TA ČR víceméně úspěšní, avšak ani jeden z podaných návrhů H2020 nebyl přijat. V roce 2020 bylo podáno devět návrhů v rámci Visegrad Fund, dva návrhy u poskytovatele John Templeton Foundation, jeden v rámci European Parliament a jeden v Rusel Sage Foundation.
- Finančně byly podpořeny aktivity v oblasti přípravy a realizace zahraniční projektové činnosti (finanční odměny pro navrhovatele projektů H2020, finanční podpora zahraničních služebních cest akademických pracovníků VŠE v rámci společného výzkumu a případné projednání návrhu zahraničního projektu se zahraničními partnery, finanční odměny úspěšným navrhovatelům zahraničních projektů).
- Mezinárodní grantová činnost byla podporována formou aktivního vyhledávání grantových příležitostí a jejich průběžné zveřejňování na webových stránkách OVV a individuálními konzultacemi s navrhovateli. Pokračovalo se v podpoře a informovanosti akademiků o projektech zahraničních poskytovatelů.
- O podporu pro hostující zahraniční profesory požádaly Fakulta podnikohospodářská a Fakulta mezinárodních vztahů. Finanční podpora byla přidělena dvěma hostujícím profesorům, a to na celý rok 2020. V rámci Katalogu podpor byl podpořen výjezd dvěma akademickým pracovníkům z VŠE, nicméně z důvodu pandemie vycestoval pouze jeden.
- Indikátor počtu hostujících profesorů v oblasti výzkumné činnosti se dařilo plnit i v roce 2020, a to i přesto, že získání zahraničních profesorů v roce 2020 bylo ztíženo pandemickou situací a problémy spojenými s cestováním přes hranice.
- Na konci roku byly zohledněny podněty z fakult a byl připraven návrh podporovaných aktivit pro „Katalog 2021“.
- V rámci doktorského studia byla nabízena finanční podpora pro výjezd na konferenci, letní/zimní školu a pro účast na semináři v zahraničí. Dlouhodobé pobyty studentů doktorského studia byly administrovány OZS. V programu Erasmus+ je od roku 2019 pro studenty doktorského studia otevřena možnost realizace studijních pobytů (min. 3 měsíce) a pracovních stáží (min. 2 měsíce). V roce 2020 byly realizovány 4 individuální mobility studentů doktorského studia, 1 z nich jako studijní pobyt Erasmus+ a 3 jako pracovní stáž Erasmus+. Jedna plánovaná individuální mobilita do Austrálie byla zrušena v souvislosti s pandemií covid-19. Rozšíření nabídky programů o aktivity v rámci programu Erasmus+ poskytlo studentům doktorského studia větší flexibilitu při splnění podmínky povinné zahraniční zkušenosti během jejich studia. Podpora výjezdů na krátkodobé stáže, kterou fakulty poptávají, byla zahrnuta do aktivit pro „Katalog 2021“.

- Zájem studentů ze zahraničí o doktorský studijní program v anglickém jazyce nebyl konstantní, nicméně počet zájemců, kteří konzultovali možnost studia na VŠE, a to jak na fakultách, tak OVV, je podstatně vyšší, než byl konečný počet podaných přihlášek. O přijetí rozhodovaly fakulty v závislosti na kvalitě uchazečů a možnostech školitelů. Pokračovala administrativní a finanční podpora, pravidelně byly aktualizovány webové stránky v anglickém jazyce, byly poskytovány osobní, telefonické a e-mailové konzultace.
- Počet přihlášek v roce 2016 byl 14, z toho byli přijati 4 studenti; v roce 2017 bylo přihlášek 25 a přijato 10 studentů; v roce 2018 bylo 20 přihlášek a přijato bylo 8 studentů, v roce 2019 bylo přihlášek 15 a přijato bylo 10 studentů, v roce 2020 bylo 18 přihlášek a přijato bylo 5 studentů. Zvyšoval se podíl studentů studujících v doktorském studijním programu v anglickém jazyce, jen v posledním roce došlo k mírnému poklesu, pravděpodobně i s ohledem na celosvětovou pandemii. V roce 2016 bylo aktivních studentů doktorského programu 549, z toho 21 samoplátců (studium v anglickém jazyce); v roce 2017 bylo studentů 515, z toho 26 samoplátců; v roce 2018 ze 443 studentů bylo 29 samoplátců; v roce 2019 bylo 427 studentů, z toho 38 samoplátců a v roce 2020 bylo 401 studentů, z toho 26 samoplátců.



## 6 EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ, ROZVOJ INFRASTRUKTURY

### 6.1 Efektivita a běžné financování

- Významné legislativní změny v rozpočtování veřejných vysokých škol a oblast financování a výkaznictví byly promítnuty do procesu sestavování rozpočtu roku 2020. Byly připraveny plány pro implementaci případné změny s účinností v průběhu roku 2021.
- Rozpočtový proces přípravy základních ukazatelů na celoškolské úrovni je ovlivněn průběžně novelizovaným zákonem o rozpočtových pravidlech a zákonem o pravidlech rozpočtové odpovědnosti a navazujícími vyhláškami. V říjnu 2019 byl v souladu s těmito zákony schválen Akademickým senátem VŠE a Správní radou VŠE střednědobý výhled rozpočtu na roky 2020 a 2021, na základě v té době známých údajů a prognóz. Struktura zdrojů odpovídá požadavkům vysokoškolského zákona a je porovnatelná s návrhem rozpočtu 2021, který zahrnuje i skutečné čerpání předešlého roku. Byly provedeny parametrické úpravy v pravidlech sestavování rozpočtu VŠE v reakci na úpravy indikátorů v ukazateli K. Paralelně jsou zpracovávány pedagogické výkony v nových výstupech z InSIS pro potřeby sestavení rozpočtu VŠE.
- Byl vydán příkaz kvestora Opatření k rozpočtovým limitům fondu provozních prostředků a vydána směrnice rektora Pravidla zadávání veřejných zakázek na VŠE v Praze. Byly připraveny procesy a pravidla pro příspěvek zaměstnavatele na stravování zaměstnanců dle nové zákonné úpravy.
- Na úrovni studijního informačního systému je rozpočtový proces podpořen uživatelsky přívětivějším a jednodušším sběrem a vyhodnocováním výkonů vzdělávací činnosti napříč celou univerzitou. Příprava a zveřejňování střednědobého výhledu rozpočtu v souladu s rozpočtovou odpovědností byla implementována do standardního procesu přípravy rozpočtu VŠE a jeho průběžných aktualizací během rozpočtového roku. Do rozpočtu založeného na sledování mezifakultních výkonů a všech dalších zdrojů v souladu s vysokoškolským zákonem se podařilo začlenit postupně narůstající zdroje od samoplátců studujících v cizojazyčných programech.
- V roce 2020 se na počátku roku prohlubovala spolupráce s prodejnou Ekopress, která převzala prodej výrobků VŠE, a nastavily se automatické procesy sledování vlastních zásob v této prodejně. Zároveň byl upraven (zdigitalizován) proces hromadného množení tištěných materiálů. Provoz prodejny byl v následujícím období ovlivněn karanténními opatřeními.
- Byla prohloubena funkcionality ekonomického informačního systému ve vykazování zásob na skladě, které umožňuje správcům rozpočtu vidět online zásoby publikací a skript.

### 6.2 Mzdový předpis, datová základna

- Byla zajištěna metodická podpora vedoucím pracovišť pro pravidelné hodnocení zaměstnanců s dopadem do odměňování formou výkonnostního příplatku a příplatku pro guaranty programů.
- Byl sledován vývoj v oblasti zaručených mezd a plánovaných změn, které byly promítnuty do znění nového vnitřního mzdového předpisu.

- Nově vydaný vnitřní mzdový předpis (2020) upřednostňuje kvalifikační růst zaměstnanců před věkovou zásluhovostí. Současně byl zaveden projektový příplatek a cílová odměna, jako další forma odměny za odvedený výkon
- Probíhal sběr podnětů a požadavků na rozšíření elektronických formulářů dle návrhů uživatelů a garantů jednotlivých ekonomických agend. Byla zajištěna rutinní podpora formulářů po migraci do nového prostředí. Byly vytvořeny a nasazeny do provozu nové elektronické formuláře.
- V roce 2020 byl proces zajišťující data z okolních univerzitních IS výrazně přepracován a nyní jsou data k dispozici i během probíhající aktualizace dat a současně s tím došlo i k celkovému zrychlení celého procesu aktualizace dat.
- Byla provedena integrace zdrojových číselníků EIS do modulu stipendií v InSISu podle druhů stipendií ve výroční zprávě o hospodaření VVŠ

### 6.3 Spisová služba, informační systém

- V roce 2020 byla dále prohloubena spolupráce s dodavatelem na další implementaci stávajícího IS a dalším rozšiřováním IS spisové služby (Athena).
- Pro klíčové uživatele fungují elektronické podpisy pro potřeby vstupu a výstupu ze spisové služby, které umožní dostatečně prokázat původ elektronických dokumentů.
- Bylo provedeno napojení platebních bran na nové agendy (nostrifikace, publikační poplatky, konference), včetně napojení nové platební brány na InSIS (identifikační karty) spolu s interním číslováním jednotlivých akcí v InSIS vůči platební bráně a EIS.

### 6.4 Rozvoj infrastruktury

- Byla zahájena výstavba nové budovy centra archivních a depozitních služeb. Stavební práce budou pokračovat ještě v první polovině roku 2021, kdy dojde také k pořízení vybavení do vnitřních prostor budovy.
- V roce 2020 byla provedena první fáze rekonstrukce fasádního pásku na Staré budově. Další části Staré budovy projdou rekonstrukcí v následujících letech.
- Došlo k zahájení rekonstrukce rozvodu ústředního topení v Nové budově, přičemž akce bude pokračovat i v roce 2021.
- V Rajské budově došlo k rekonstrukci stínící techniky, další fáze bude probíhat v roce 2021.
- Byly zhotoveny projektové dokumentace k připravované nástavbě Likešovy auly, dále k projektu OPŽP nakládání s dešťovou vodou a k dalším akcím, které budou za účasti dotačního programu MŠMT zahájeny v roce 2021.
- Na základě projektové dokumentace byly před vchodem do Italské budovy umístěny turnikety z důvodu zabezpečení vstupu do budovy VŠE.
- Došlo k instalaci kamerového systému pro pouštění vozidel na parkoviště dle jejich SPZ. Zařízení bylo instalováno na parkovištích A, B a C.
- Do budov VŠE byly pořízeny 3 navigační kiosky, které usnadní orientaci v budově jak studentům a zaměstnancům VŠE, tak i návštěvníkům mimo akademickou obec.
- Na parkovišti u Nové budovy bylo nainstalováno nové solární venkovní osvětlení.

- Došlo k rekonstrukci a výměně světelných zdrojů v budovách VŠE, včetně budovy na Jižním Městě.
- Za spoluúčasti jednotlivých fakult a útvaru byly v některých kancelářích VŠE instalovány klimatizační jednotky. Dále byl na základě požadavků fakult objednán a umístěn nový kancelářský mobiliář.
- Došlo k nutným opravám budov VŠE a k odstranění závad na technologických celcích v areálu školy, například se jednalo o opravu topného systému a nefunkčních tepelných čerpadel, opravu podlah nebo elektroinstalace. Dále došlo k výměně expanzomatů v Italské budově.
- Bylo zakoupeno nezbytné audiovizuální vybavení, jako např. soupravy pro videokonference, zařízení pro streamování v místnosti RB 338, dataprojektory, webkamery a další zařízení, jehož potřeba vyvstala zejména z důvodu přechodu na online výuku v návaznosti na pandemická opatření.
- Došlo k pořízení nových modulů do InSIS, konkrétně modulu správního řádu, GDPR evidenční aplikace, šablon emailů a modulu pro vědecké granty. Dále byl rozšířen mzdový informační systém a účetní informační systém o nové funkcionality.
- V rámci síťové infrastruktury byly zakoupeny nové servery, došlo k upgradu optické trasy a VSS infrastruktury a také k zakoupení nových softwarů.
- V Dobronicích bylo rekonstruováno sociální zařízení a sprchy a byly zakoupeny dva nové ohřívače vody.
- Na kolejích byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce spolufinancovaná z programu MŠMT Rozvoj a obnova materiálně technické základny. V roce 2020 došlo k rekonstrukci páteřního vedení teplé vody na Palachově koleji a byla zahájena rekonstrukce koupelen a pokojů na Thalerově a Palachově koleji. Rekonstrukce kolejí bude pokračovat i v následujícím roce.
- Mimo dotační program MŠMT byla na kolejích provedena rekonstrukce elektrorozvodů a výměna AP stanic na Thalerově a Palachově koleji.

## 7 INTERNÍ ROZVOJOVÁ SOUTĚŽ

- V roce 2020 byl na VŠE pořádán již šestý ročník Interní rozvojové soutěže (IRS).
- Formálně je IRS zakotvena Směrnicí rektora VŠE č. 2/2013 Projektový řád interní rozvojové soutěže (projektový řád) a v návaznosti na ni Pravidly interní rozvojové soutěže a Vyhlášením interní rozvojové soutěže (pro daný rok) vydávanými rektorem na základě návrhu Rozvojové komise VŠE (RK).
- Rozdělení prostředků na řešení projektů na jednotlivých fakultách a projektů celoškolských je vymezeno článkem 6 Projektového řádu (9 % částky IP VŠE na řešení fakultních projektů a 1 % na řešení celoškolských projektů). Jelikož v roce 2020 nebyl podán žádný celoškolský projekt, byla celá částka 4 724 tis. Kč alokována na řešení fakultních projektů (10 % IP). Na administrativní zabezpečení IRS byla alokována částka 236 tis. Kč (0,5 % IP).
- Rozvojové rady fakult (RRF) projednaly jednotlivé návrhy fakultních projektů a navrhly přidělení finančních prostředků jednotlivým projektům. Přidělení prostředků na návrh jednotlivých RRF schválila RK. Každý projekt před projednáním RRF, resp. RK, hodnotili dva nezávislí hodnotitelé.
- Po přidělení projektu IRS byla s řešitelem sepsána smlouva o řešení projektu a dle pracoviště řešitele bylo projektu přiděleno číslo zakázky. Prostředky na administrativu jsou průběžně čerpány z jedné celoškolské zakázky, na čerpání se rovnoměrně podílejí jednotlivé RRF a RK.
- Obdobným postupem (z hlediska vazby RRF a RK) jako návrhy projektů byly začátkem roku 2020 projednávány závěrečné zprávy jednotlivých ukončených projektů IRS z předchozího roku s konstatováním, že projekty za rok 2019 byly splněny. Projekty za rok 2020 byly vyhodnoceny na začátku roku 2021.
- Organizace soutěže probíhala prostřednictvím InSIS. Veškeré materiály k soutěži (znění předpisů upravujících soutěž, složení Rozvojové komise VŠE i Rozvojových rad fakult, informace o schválených projektech atd.) byly k dispozici na webových stránkách (<https://strategie.vse.cz/>).

## 8 PŘÍNOSY Z CELOŠKOLNÍCH PROJEKTŮ

### 8.1 Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze (ESF)

- Svým zaměřením nejrozsáhlejší a nejdelší projekt na VŠE dosáhl v roce 2020 (monitorovací období 12–15) několika významných milníků, které podpořily rozvoj školy v 9 oblastech.
- Především byl v rámci série školení podpořen přechod školy na online výuku. Proběhlo celkem 15 školení zaměřených na využívání MS TEAMS, ZOOM, a obecně na online výuku a další související aspekty. Těchto školení se zúčastnilo 256 účastníků (někteří se zúčastnili více školení).
- Podpora podnikatelství pokračovala převedením Podnikatelské poradny na FPH do online formy, což zvýšilo flexibilitu. Na FM proběhl 2. ročník Studentské odborné soutěže prostřednictvím MS TEAMS. I přes pandemii se podařilo uspořádat také online workshopy a odborné přednášky (1 na FPH a 4 na FM), kterých se zúčastnilo podstatně více studentů než prezenčních, např. workshopu FPH přes 180.
- V projektu byla také významně podpořena internacionalizace předmětů, celkem byla zahájena výuka 10 nových předmětů v anglickém jazyce vytvořených v rámci projektu.
- V roce 2020 také vznikly moderní typy výukových pomůcek – 1 simulace, případové studie, videa, a začaly práce na multimediálních případových studiích. Díky projektu byli zapojeni ve výuce externí odborníci (17 tuzemských a 13 zahraničních). Akreditován byl další studijní program (Moderní hospodářské dějiny, NF). V rámci projektu absolvovalo první ročník programů již 2 173 studentů.
- Pokračovala také podpora propojování školy s jejími absolventy prostřednictvím celoškolních akcí pro studenty a absolventy (9 přednášek) i na fakultní úrovni (15 akcí klubů absolventů se studenty). Probíhala také dotazníková šetření na absolventech a jejich vyhodnocení. Na FFÚ navíc proběhlo zpracování dat do interaktivního datového modelu. Absolventi jsou zapojováni prostřednictvím projektu do výuky a do chodu fakult. V rámci projektu je také podpořena intenzivní komunikace – pomocí newsletterů, online informačních a komunikačních platforem.
- Internacionalizace VŠE byla podporována v rámci projektu prostřednictvím konzultačních hodin a seminářů pro akademické pracovníky a studenty, informačními aktivitami fakult a OZS prostřednictvím různých komunikačních kanálů. Proběhly zahraniční stáže na Stálé misi ČR při OECD v Paříži (NF), kterou před pandemií stihli ještě v roce 2020 dokončit čtyři studenti. FM v rámci projektu také navázala kontakty se zahraničními univerzitami pro realizaci partnerských výměn studentů nebo akademických pracovníků.
- Pro studenty se specifickými studijními potřebami (SSP) převádí SHS texty do podoby využitelné kompenzačními pomůckami (73 studijních textů), proběhla úprava studijních plánů studentů se SSP (27 studentů) a termíny poradny pro studenty se specifickými poruchami učení (SPU) (celkem 61 termínů). Výrazným pokračujícím úspěchem projektu je průběh diagnostiky SPU přímo na VŠE.
- V oblasti kvality projekt podpořil zejména nastavení procesů spojených s řízením kvality (databáze, úpravy formulářů, úprava studentské ankety v InSIS), vznikly metodické pomůcky a návrh systému vzdělávání a jeho oponentura. Proběhla zahraniční školení klíčových pracovníků (3 účasti).

- V oblasti strategického a projektového řízení proběhla 3 školení (FFÚ) a 1 pracovní návštěva (FM), na fakultní úrovni byla připravována řada analytických podkladů zjišťující stav a potřeby projektového/strategického řízení. Na celoškolské úrovni proběhla finalizace analýzy současného stavu a analýzy potřeb projektového řízení, v návaznosti probíhala příprava směrnice projektového řízení, bylo realizováno připomínkové řízení, připravovány celoškolské šablony a dokumenty pro nově nastavované procesy, zpracovány pasáže manuálu projektového řízení a byla aktualizována databáze projektů.

## 8.2 Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze (ESF II)

- Projekt ESF II začal být na VŠE realizován od 1. ledna 2020 a potrvá do konce roku 2022. Do jeho řešení jsou zapojeny 3 fakulty (FFÚ, FPH, FIS) a 5 celoškolských útvarů (OSTR, CI, RPC, SHS a CTVS). V rámci jednotlivých oblastí, které projekt řeší, probíhaly v kalendářním roce 2020 následující aktivity.
- V prvních dvou monitorovacích obdobích došlo v rámci aktivity posílení kvality vzdělávací činnosti k vytvoření celkem 6 e-learningových modulů na Fakultě informatiky a statistiky a 3 případových studií na Fakultě financí a účetnictví. Byly započaty práce i na dalších e-learningových a blended learningových modulech, kterých vznikne celkem 71 a také na případových studiích, kterých bude vytvořeno celkem 25. Současně probíhá vzdělávání akademických i neakademických pracovníků v oblasti moderních výukových trendů s cílem vybudovat na VŠE kompetentní tým pracovníků pro tvorbu těchto výukových pomůcek. V projektu bude takto podpořeno celkem 91 pracovníků, kteří absolvují školení v minimálním rozsahu 40 hodin. Do konce roku dosáhlo této takzvané bagatelní podpory celkem 5 osob.
- V rámci aktivity rozvoj přenosu zkušeností z praxe a zahraničí došlo k založení Alumni klubu na Fakultě financí a účetnictví a realizaci prvního setkání s absolventy. Byl též ustanoven poradní orgán děkana s názvem Rada absolventů a partnerů FFÚ. Na Fakultě informatiky a statistiky proběhlo celkem 6 workshopů s absolventy, zaměřených na připomínkování studijních programů a předmětů. Tématy workshopů byly například Datová analytika, Organizační agilita projektů či Business Continuity Management. Informování absolventů nejen o těchto workshopech, ale i o dění na fakultě, probíhalo formou pravidelného newsletteru. Rozvojové a poradenské centrum připravovalo konferenci poradenských center z ČR, která se na VŠE uskuteční v první polovině roku 2021. Probíhaly též další aktivity směřující ke zkvalitnění kariérního poradenství a lepšímu propojení firem se studenty, především v oblasti nabídky stážových programů.
- Součástí akce International Week 2020 byly i 2 kurzy se zahraničními odborníky, které připravila v rámci projektu Fakulta financí a účetnictví. Vzniká 6 nových předmětů v cizích jazycích. V uplynulém roce byly vytvořeny sylaby předmětů a postupně dojde k jejich akreditaci.
- Poslední aktivitou, která probíhala, je podpora rovných příležitostí a motivace ke studiu. Středisko handicapovaných studentů rozšířilo nabídku upravených studijních materiálů pro studenty se specifickými potřebami o více než 30 nových titulů v různých formátech. Součástí adaptace nových studentů byly 3 běhy seznamovacích kurzů a následně vytvořené virtuální kruhy na Fakultě informatiky a statistiky.
- Do realizace projektu významným způsobem zasáhla pandemie covid-19 a s ní spojená vyhlášená nařízení. Většina aktivit projektu musela být z původně plánované prezenční formy převedena do online podoby, aby bylo možné plnit cíle projektu.

### 8.3 Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze (IGA/A)

- Projekt IGA/A je na VŠE realizován od 1. května 2020 s plánovaným ukončením 30. června 2023. V roce 2020 proběhlo v rámci projektu nastavení procesu studentské grantové soutěže IGA/A, určené pro studenty doktorských studijních programů na VŠE a realizované na celoškolské úrovni v anglickém jazyce. Došlo ke kompletnímu vypracování Zásad IGA/A v anglickém jazyce, zároveň byl spuštěn nový modul IGA/A pro zajištění průběhu soutěže v InSIS. První kolo soutěže, u které je plánována realizace dvou kol, bylo vyhlášeno v září 2020, příjem projektových návrhů byl ukončen v říjnu 2020. Dále proběhl výběr oponentů a zpracování oponentských posudků, zasedání Grantové komise a výběr projektů. Vyhlášení výsledků a podepsání smluv s řešiteli proběhlo v prosinci 2020. Do soutěže se přihlásilo 16 studentských projektů v celkové hodnotě 20 987 208 Kč. Podpořeno bylo 7 projektů (2 jednoleté a 5 dvouletých) v hodnotě 6 995 736 Kč. Dále byly nastaveny procesy pro samotnou realizaci studentských grantových projektů, která započala v lednu 2021.
- Souběžně probíhaly vzdělávací aktivity pro rozvoj kompetencí a průřezových dovedností Ph.D. studentů, akademických i technicko-hospodářských pracovníků. Bylo realizováno celkem 22 školení v oblastech systematického vedení Ph.D. studentů, orientace ve studiu, přípravy a řízení projektů v oblasti VaV, akademického psaní, metodologie výzkumu a sdílení zkušeností. Většina školení proběhla kvůli covid-19 online formou. V rámci projektu by se do vzdělávání mělo zapojit 134 osob, které absolvují minimálně 24 hodin vzdělávání. Ke konci roku 2020 dosáhlo této hranice 10 osob.





**TEXTOVÁ  
PŘÍLOHA**



## Obsah textové přílohy výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2020

<b>1</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....</b>	<b>45</b>
a)	Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty .....	45
b)	Organizační schéma .....	45
c)	Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze .....	46
d)	Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol .....	50
e)	Poslání, vize a strategické cíle .....	51
f)	Změny v oblasti vnitřních předpisů .....	51
g)	Poskytování informací .....	52
<b>2</b>	<b>STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST .....</b>	<b>54</b>
a)	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení .....	54
b)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	55
c)	Další vzdělávací aktivity .....	56
<b>3</b>	<b>STUDENTI .....</b>	<b>63</b>
a)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti .....	63
b)	Účinnost pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, obhajoby disertační práce, resp. jmenování docentem.....	64
c)	Opatření pro omezení prodlužování studia .....	64
d)	Vlastní/specifické stipendijní programy .....	65
e)	Poradenské služby .....	66
f)	Přístup ke studentům se specifickými potřebami.....	67
g)	Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium .....	68
h)	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace .....	71
i)	Podpora rodičů mezi studenty VŠE .....	72
<b>4</b>	<b>ABSOLVENTI .....</b>	<b>73</b>
a)	Spolupráce a kontakt s absolventy.....	73
b)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů .....	73
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů .....	76
<b>5</b>	<b>ZÁJEM O STUDIUM .....</b>	<b>77</b>
a)	Charakter přijímacích zkoušek .....	77
b)	Spolupráce se středními školami.....	80
<b>6</b>	<b>ZAMĚŠTNANCI .....</b>	<b>84</b>
a)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců .....	84
b)	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků .....	86
c)	Genderová rovnost a její principy, zohlednění životních situací .....	87
d)	Prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování .....	88

<b>7</b>	<b>INTERNACIONALIZACE.....</b>	<b>89</b>
a)	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech .....	89
b)	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků .....	90
c)	Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy .....	91
d)	Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠE .....	92
<b>8</b>	<b>VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST .....</b>	<b>93</b>
a)	Opatření pro posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací .....	93
b)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE .....	93
c)	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2020 .....	96
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů .....	97
e)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace .....	100
f)	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání .....	103
<b>9</b>	<b>ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ .....</b>	<b>104</b>
a)	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2020.....	104
<b>10</b>	<b>NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE .....</b>	<b>113</b>
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí .....	113
b)	Národní a mezinárodní ocenění VŠE .....	116
c)	Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací.....	116
<b>11</b>	<b>TŘETÍ ROLE VŠE .....</b>	<b>118</b>
a)	Působení a výsledky VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe .....	118
b)	Působení VŠE v regionu.....	118
c)	Nadregionální působení VŠE a jeho význam.....	122
<b>12</b>	<b>ČINNOSTI VŠE V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARS-COV-2 .....</b>	<b>124</b>
a)	Reakce VŠE na dopady pandemie a činnosti realizované během pandemie .....	124

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

## a) Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) má šest fakult. Pět fakult je umístěných v Praze na adrese náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov. Jsou to tyto fakulty:

Fakulta financí a účetnictví (FFÚ);  
 Fakulta mezinárodních vztahů (FMV);  
 Fakulta podnikohospodářská (FPH);  
 Fakulta informatiky a statistiky (FIS);  
 Národohospodářská fakulta (NF)

Šestá fakulta, Fakulta managementu (FM), je umístěna na adrese Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec.

## b) Organizační schéma



## c) Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze

### Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	rektorka
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	prorektor pro studijní a pedagogickou činnost (statutární zástupce)
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	prorektor pro mezinárodní vztahy
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	prorektor pro vědu a výzkum
doc. Ing. Ludmila Štěrbová, CSc.	prorektorka pro strategii
Ing. Tomáš Zouhar	kvestor
Ing. Milan Nidl, MBA	ředitel Centra informatiky
doc. Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	kancléř

### Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze

doc. Ing. Jiří Volf, CSc. <i>předseda Správní rady*)</i>	poradce, MF ČR, Praha
Ing. Jan Fischer, CSc.	bývalý předseda vlády ČR
Ing. Vladislava Hujová	bývalá starostka MČ Praha 3
Ing. Pavel Kafka, dr. h. c.	prezident, Česká manažerská asociace, Praha
PhDr. Miroslava Kopicová <i>místopředsedkyně*)</i>	ředitelka, Národní vzdělávací fond, Praha
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	bývalý generální ředitel, Česká spořitelna, a.s., Praha (do 31. 10. 2020)
prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.	rektor, Vysoká škola chemicko-technologická, Praha
Ing. Jiří Nekovář <i>místopředseda*)</i>	jednatel, Euro-Trend, s.r.o., Praha
Ing. Michal Petrman, CSc.	člen dozorčí rady a předseda auditního výboru MONETA Money Bank, a.s., Praha
Ing. Pavel Pichler, Ph.D.	ředitel pro region South-Central Europe, Advantage International
Jiří Ptáček	starosta MČ Praha 3
Ing. Miroslav Rumler	jednatel, RELIANT s.r.o.; viceprezident, Česká logistická asociace z.s. (od 1. 11. 2020)
Ing. Jana Říhová	ředitelka odboru, MŠMT ČR, Praha
doc. Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	tajemník Správní rady Vysoké školy ekonomické v Praze

## Rada pro vnitřní hodnocení Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	předsedkyně RVH, rektorka
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	místopředseda RVH, děkan Fakulty informatiky a statistiky
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	děkan Fakulty managementu
doc. Ing. Radoslav Delina, Ph.D.	jednatel společnosti Inventa Technologies a vedoucí katedry bankovníctva a investování, Technická univerzita Košice
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	proděkan pro tvůrčí činnost a zahraniční vztahy Fakulty informatiky a statistiky
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	prorektor pro mezinárodní vztahy a informační systémy
prof. Ing. Zdeněk Chytil, CSc.	děkan Národohospodářské fakulty
Ing. Marek Jindra, Ph.D.	partner ve společnosti EY a prezident CFA Society Czech Republic
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	proděkan pro vědu, výzkum a doktorské studium Fakulty managementu
Ing. Josef Klement	tajemník RVH, student doktorského studia na Národohospodářské fakultě
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	děkan Fakulty financí a účetnictví
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	proděkanka pro pedagogickou činnost Fakulty podnikohospodářské
RNDr. Ladislav Minčíč, CSc.	ředitel odboru legislativy, práv a analýz, Hospodářská komora České republiky
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	prorektor pro vědu a výzkum
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	děkan Fakulty podnikohospodářské
Ing. Vojtěch Prchal	místopředseda AS VŠE, student doktorského studia na Fakultě managementu
Ing. Tomáš Prouza, MBA	prezident Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR
Ing. Diana Rádl Rogerová	řídící partnerka Deloitte ČR
Ing. Miroslav Rumler, CSc.	jednatel a partner společnosti Reliant
Ing. Marek Stříteský, Ph.D.	předseda Akademického senátu VŠE
doc. Ing. Ludmila Štěřbová, CSc.	prorektorka pro strategii
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	děkan Fakulty mezinárodních vztahů
doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.	člen Akademického senátu VŠE, Fakulta informatiky a statistiky

## International Advisory Board

Thomas Bieger	University of St.Gallen, rektor
Ingmar Björkman	Aalto University School of Business, děkan
Zeynep Gürhan Canli	Koç University, Graduate School of Business, děkanka
Josep Franch	ESADE Business School, děkan
Robert Gauci	AXA ČR a SR, generální ředitel
Tomáš Hruška	L'Oréal Česká republika, Maďarsko, Slovensko, generální ředitel (do 29. 2. 2020)
Gernot Mittendorfer	Erste Group Bank AG, člen správní rady
Marek Mora	Česká národní banka, viceguvernér
Boyan Neychtev	Bell Sýry Česko, a.s., generální ředitel
Zita Paprika	Corvinus University of Budapest, děkanka
Marek Prach	Pilsner Urquell, ředitel pro distribuci a plánování
Pierre Semal	Louvain School of Management, emeritní děkan
Brigitte Streller	L'Oréal Česká republika, Maďarsko, Slovensko, generální ředitelka (od 1. 3. 2020)

## Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.	Česká zemědělská univerzita v Praze, FAPPZ
prof. Jozef Bátora, MPhil., PhD.	Univerzita Komenského v Bratislavě
prof. Ing. Petr Berka, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, rektor
prof. JUDr. Jan Dědič	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, EF, proděkanka
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, proděkan
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan
Ing. Jan Fischer, CSc.	bývalý předseda vlády ČR
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. PhDr. Jan Holzer, Ph.D.	Masarykova univerzita, FSS
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Zdeněk Chytil, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, děkan
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
JUDr. Věra Jeřábková, CSc.	Diplomatické akademie MZV ČR, ředitelka
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, proděkan
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. MgA. Ivo Mathé	Akademie múzických umění v Praze
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.	Mendelova zemědělská a lesnická univerzita Brno, rektorka
doc. PhDr. Lukáš Novotný, Ph.D.	Západočeská univerzita v Plzni, FF
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
Ing. Pavel Pachta, CSc.	ICCI Praha
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	Ekonomická univerzita Bratislava, prorektor
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, rektor
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, proděkan
prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
doc. Ing. Ludmila Štěřbová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV, děkan
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	Slezská univerzita v Opavě, rektor
Ing. Bohdan Wojnar	ŠKODA AUTO a.s., člen představenstva
prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. MUDr. Tomáš Žima, DrSc.	Univerzita Karlova, rektor



## Akademičtí pracovníci Vysoké školy ekonomické v Praze

Akademičtí pracovníci		
FFÚ	prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	předseda finanční komise
	prof. Ing. Petr Marek, CSc.	
	doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	
FMV	Ing. Josef Bič, Ph.D.	předseda legislativní komise
	Mgr. Halka Čapková, Ph.D.	
	Ing. Jana Peterková, Ph.D.	
FPH	Ing. David Říha, Ph.D., MBA	
	prof. Ing. Luboš Smrčka, CSc.	
	Ing. Marek Stříteský, Ph.D.	předseda AS
FIS	Ing. Petr Mazouch, Ph.D.	
	Ing. Martin Potančok, Ph.D.	
	doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.	
NF	Ing. Mgr. et Mgr. Michaela Ševčíková, Ph.D.	
	PhDr. Ing. Daniel Váňa, Ph.D.	
	JUDr. Jan Vondráček	místopředseda AS
FM	Ing. Jana Krbová, Ph.D.	
	doc. Ing. Peter Pažitný, Ph.D., MSc	
	Ing. Lucie Váchová, Ph.D.	
nezařazení na fakultách	Mgr. Gabriela Čermáková	

Studenti		
FFÚ	Ing. Lukáš Hulínský	
	Bc. Martin Husák	
FMV	Ing. Jana Stehlíková	
	Bc. Filip Zima	předseda studijní a pedagogické komise
FPH	Bc. Matěj Pokorný	
	Bc. Katarína Suchoňová	
FIS	Bc. Adam Dolejš	předseda ubytovací a stravovací komise
	Bc. Štěpán Staněk	
NF	Ing. Marek Korejs	
	Ing. Petr Němec	
FM	Ing. Vojtěch Prchal	místopředseda AS
	Bc. Petr Šimáček	

## d) Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol

### Česká konference rektorů

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	člen
--------------------------------	------

### Rada vysokých škol

Ing. Martin Hammerbauer	člen studentské komory (do 31. 8. 2020)
doc. JUDr. Ing. Milan Hrdý, Ph.D.	člen sněmu
Ing. Lukáš Hulínský	člen studentské komory
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	člen sněmu
RNDr. Jana Kouřilová, Ph.D.	členka sněmu
Ing. Katarína Krpálková Krellová, Ph.D.	členka sněmu
doc. Ing. Jitka Langhamrová, CSc.	členka sněmu
Ing. Petr Mazouch, Ph.D.	člen sněmu, člen předsednictva
Ing. Pavel Mikan	člen sněmu
Ing. Jan Martin Rolenc, Ph.D.	člen sněmu
Bc. Štěpán Staněk	člen studentské komory (od 1. 9. 2020)

## e) Poslání, vize a strategické cíle

V rámci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020 byla formulována následující mise a vize Vysoké školy ekonomické v Praze:

### Mise

Posláním VŠE je poskytovat českým i zahraničním studentům kvalitní vysokoškolské vzdělání v širokém spektru manažerských, ekonomických a dalších studijních programů na bakalářském, magisterském i doktorském stupni studia s velmi dobrým uplatněním na mezinárodním trhu práce. Studijní programy jsou zajišťovány vysoce kvalifikovanými, kompetentními a motivovanými akademickými pracovníky.

VŠE systematicky rozvíjí vědecko-výzkumnou činnost, včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech, a to při respektování neoddělitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti. Škola je mezinárodně uznávaným odborným pracovištěm a partnerem při spolupráci s vládními i nevládními institucemi a podnikatelskou sférou.

Mezi hodnotové priority VŠE patří otevřenost novým myšlenkám a přístupům. Univerzita usiluje o kolegiální partnerství v akademické obci a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí. Vysoká škola ekonomická v Praze je společensky odpovědnou institucí, jež vede své studenty k etickému chování, sociální a environmentální odpovědnosti, a to s ohledem na aktuální výzvy globalizujícího se světa a s tím souvisejícími multikulturními aspekty ekonomicko-společenského života.

### Vize

Cílem VŠE je zaujmout vedoucí postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední Evropy. VŠE chce být vyhledávanou mezinárodně respektovanou výzkumnou univerzitou poskytující elitní bakalářské, magisterské a doktorské vzdělání v manažerských, ekonomických a příbuzných oborech na všech fakultách, a kvalitní programy celoživotního vzdělávání určené špičkovým manažerům. VŠE si přeje vychovávat takové absolventy, kteří budou mít potřebný potenciál posilovat v rámci svého profesního působení širší sociálně-morální a environmentální odpovědnost ve společnosti.

Strategické cíle VŠE jsou podrobně popsány v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020.

## f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

Vysoká škola ekonomická v Praze průběžně aktualizuje své vnitřní předpisy tak, aby byly v souladu s aktuálně platnou legislativou České republiky. Současně VŠE dbá na to, aby vnitřní předpisy školy zabezpečovaly hladký běžný chod této instituce.

V roce 2020 z těchto důvodů buď byly vydány nové, nebo byly aktualizovány následující směrnice, příkazy rektora a příkazy kvestora:

**Vnitřní předpisy (normativní) § 17 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách, v platném znění:**

- II. změna Statutu VŠE v Praze,
- Vnitřní mzdový předpis VŠE v Praze,
- Řád celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech Vysoké školy ekonomické v Praze, resp. jeho I. změna.

**Příkazy rektora:**

- PR 01/2020 Ke snížení rizika nákazy koronavirem,
- PR 02/2020 Opatření rektorky k vyhlášení finanční podpory pro excelentní studenty v doktorském studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce pro akademický rok 2019/2020,
- PR 03/2020 Poplatky spojené se studem v akademickém roce 2020/2021,
- PR 04/2020 Výše úplat v programech celoživotního vzdělávání a v programech vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech pro akademický rok 2020/2021,
- PR 05/2020 Periodická inventarizace majetku a závazků VŠE za rok 2020,
- PR 06/2020 Podmínky pro podání žádosti o ubytovací stipendium pro akademický rok 2020/2021,
- PR 07/2020 Seznam předpisů pozbývajících platnost a účinnost ke dni 31. 12. 2020.

**Směrnice rektora:**

- SR 01/2020 Rezervace a pronájem místností a ostatních prostor na VŠE,
- SR 02/2020 Zápis veřejných funkcionářů do Centrálního registru oznámení Ministerstva spravedlnosti,
- SR 03/2020 Grantový řád IGA/A Vysoké školy ekonomické v Praze,
- SR 02/2019 Pravidla pro posouzení zahraničního vzdělání v rámci přijímacího řízení, resp. její 1. změna s účinností od 1. 12. 2020,
- SR 02/2018 Ochrana a zpracování osobních údajů, 2. změna.

**Příkazy kvestora:**

- PK 01/2020 Školící a rekreační zařízení VŠE, resp. jeho 1. změna,
- PK 02/2020 Účetní uzávěrka roku 2020,
- PK 03/2020 Pokyny k provedení inventarizace majetku a závazků za rok 2020,
- PK 04/2020 Harmonogram a postup implementace mzdového předpisu platného od 1. 1. 2021,
- PK 05/2020 Provoz parkovišť.

**g) Poskytování informací**

VŠE v roce 2020 obdržela 9 žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (dále jen „zákon“). Ve dvou případech bylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti, ani v jednom případě nebylo proti tomuto rozhodnutí podáno odvolání.

V roce 2020 bylo rozsudkem skončeno jediné soudní řízení, jehož předmětem byl přezkum zákonnosti předchozího rozhodnutí VŠE o odmítnutí žádosti podané podle zákona. Městský soud v Praze potvrdil zákonnost vydaného rozhodnutí, když v odůvodnění rozsudku mj. uvedl: „[...] Argumentoval-li žalobce v žalobě tím, že dotčená osoba je osobou veřejně činnou, nelze než konstatovat, že v takovém případě žalobce mohl žádat o informace mající charakter osobních údajů,

na které dopadá výjimka zakotvená v ust. § 5 odst. 2 písm. f) zákona o ochraně osobních údajů (jedná se o osobní údaje o veřejně činné osobě, funkcionáři či zaměstnanci veřejné správy, které vypovídají o jeho veřejné anebo úřední činnosti, o jeho funkčním nebo pracovním zařazení), avšak žádost o jejich poskytnutí měl adresovat instituci, pro niž dotčená osoba veřejnou nebo úřední činnost vykonává, a nikoliv vysoké škole. Taková instituce by pak, pokud by žalobce předestřel relevantní tvrzení o existenci veřejného zájmu, byla povinna prostřednictvím testu zajistit, aby byla dodržena spravedlivá rovnováha mezi v konfliktu stojícími základními právy. Žalovaná tuto povinnost neměla, neboť městský soud nevidí souvislost mezi absolvováním vysoké školy a výkonem funkce tajemníka městské části. [...] K námitce, že žalovaná odmítla poskytnutí vysokoškolského diplomu jako celku, přestože tento doklad je veřejnou listinou obsahující i jiné než osobní údaje, a tyto jiné informace mohly být poskytnuty při současné anonymizaci osobních údajů, městský soud uvádí, že i po anonymizaci lze zbylé informace přiřadit k dotčené osobě. Subjekt údajů (dotčená osoba) tak zůstane určitelný. Vysokoškolský diplom tak za této konkrétní situace naplňuje definici osobního údaje dle ust. § 4 písm. a) zákona o ochraně osobních údajů jako celek, a žalovaná tedy není oprávněna poskytnout jej bez souhlasu dotčené osoby ani v případě, že některé údaje tam uvedené budou anonymizovány. [...] Městský soud v Praze se neztotožňuje s námitkou žalobce, dle níž žalovaná nerozlišuje mezi poskytnutím a zveřejněním informace; když podle žalobce jsou přitom požadované informace informacemi, které se poskytují, ale zveřejňuje se pouze doprovodná informace o tom, že byly poskytnuty. Městský soud je toho názoru, že žalovaná pojmy „poskytnutí“ a „zpracování“ řádně odlišila a svůj závěr odůvodnila, jak je explicitně objasněno v druhém odstavci str. 2 napadeného rozhodnutí. Městský soud pouze doplňuje, že žalovaná správně vyložila ust. § 4 písm. e) zákona o ochraně osobních údajů (poskytnutí údajů) a ust. § 4 písm. l téhož zákona (zveřejnění, zejména hromadnými sdělovacími prostředky) tak, že toto odlišení je pro daný případ bez významu. [...]

VŠE v roce 2020 v souvislosti se soudními řízeními přezkoumávajícími zákonnost rozhodnutí o odmítnutí žádostí nevznikly žádné náklady na právní zastoupení ani žádné mimořádné náklady na vlastní zaměstnance.

VŠE byly v roce 2020 doručeny 3 stížnosti ve smyslu § 16a zákona, a to 1 stížnost proti způsobu poskytnutí informací, 1 stížnost proti výši požadovaných nákladů a 1 stížnost pro neposkytnutí informací v zákonné lhůtě. Poté, co nadřízený správní orgán shledal všechny 3 stížnosti jako důvodné, VŠE v dalším řízení názor odvolacího orgánu reflektovala.

## 2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

### a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2020 akreditováno 24 bakalářských, 36 navazujících magisterských a 29 doktorských studijních programů, z toho 25 v angličtině a 1 v ruštině:

#### Bakalářské studijní programy:

- Aplikovaná informatika
- Arts Management
- Bachelor of Business Administration
- Bankovníctví a pojišťovnictví
- Cestovní ruch
- Data Analytics
- Economics
- Ekonomie
- Ekonomika předprijatija i menedžment
- Finance
- Informační média a služby
- International and Diplomatic Studies
- International Business
- Management
- Manažer obchodu
- Matematické metody v ekonomii
- Mezinárodní obchod
- Mezinárodní studia a diplomacie
- Multimédia v ekonomické praxi
- Národní hospodářství
- Podniková ekonomika a management
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Veřejná správa a regionální rozvoj
- Zdanění a daňová politika

#### Navazující magisterské studijní programy:

- Arts Management
- Bankovníctví a pojišťovnictví
- Cestovní ruch
- Data a analytika pro business
- Economic Data Analysis
- Economics and Public Policy
- Economics of Globalization and European Integration
- Ekonometrie a operační výzkum
- Ekonomická demografie
- Ekonomie

- Evropská ekonomická integrace
- Finance
- Finance a oceňování podniku
- Finance and Accounting
- Finanční inženýrství
- Hospodářská politika
- Informační management
- Informační systémy a technologie
- Information Systems Management
- International and Diplomatic Studies
- International Business – Central European Business Realities
- International Management
- Kognitivní informatika
- Management (FPH, Čj)
- Management (FPH, Aj)
- Management (FM)
- Mezinárodní obchod
- Mezinárodní studia a diplomacie
- Moderní hospodářské dějiny
- Podnikání a právo
- Podniková informatika
- Regionalistika a veřejná správa
- Statistika
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Zdanění a daňová politika
- Znalostní a webové technologie

#### Doktorské studijní programy:

- Accountancy and Financial Management
- Aplikovaná informatika
- Applied Informatics
- Econometrics and Operations Research
- Economic Theory
- Ekonometrie a operační výzkum
- Ekonomická teorie
- Finance
- Finance

- Hospodářská politika
- International and Diplomatic Studies
- International and Diplomatic Studies
- International Economic Relations
- Management
- Management
- Management a manažerská ekonomie
- Management and Managerial Economics
- Mezinárodní ekonomické vztahy
- Mezinárodní studia a diplomacie
- Mezinárodní studia a diplomacie
- Obchodní a mezinárodní hospodářské právo
- Political Science
- Politologie
- Regionální rozvoj
- Regionální rozvoj
- Statistics
- Statistika
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Vývoj hospodářství a hospodářských politik ve 20. a 21. století

Do všech výše uvedených studijních programů mohou být přijímáni noví studenti.

Vysoká škola ekonomická v Praze dále realizuje 13 bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů určených k dostudování:

- Finance a účetnictví
- Aplikovaná informatika
- Ekonomika a management
- Mezinárodní ekonomické vztahy
- Kvantitativní metody v ekonomice
- Ekonomie a hospodářská správa
- Ekonomické teorie
- Economics of Globalisation and European Integration
- Hospodářská politika a správa
- Finance and Accounting
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu (již v něm nejsou studenti)
- Politologie
- Kvantitativní metody v ekonomii (již v něm nejsou studenti)

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, nicméně některé fakulty nabízejí studijní programy také v kombinované formě. Zcela minoritně je zastoupeno studium ve formě distanční.

V rámci institucionální akreditace, kterou VŠE získala v září 2018, schválila RVH během roku 2020 vnitřní akreditace dalších 3 studijních programů.

Počty studijních programů podle typu a formy studia k 31. 12. 2020 jsou uvedeny v **tabulce 2.1 tabulkové přílohy**. Počty studií ve studijních programech uvádí **tabulka 3.1**.

## b) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Odborníci z aplikační sféry jsou zapojeni do procesu přípravy akreditace nových studijních programů, a to jednak konzultační formou při přípravě akreditačních spisů na fakultách, jednak potom při jejich finálním hodnocení v roli externích hodnotitelů a v konečné fázi jako členové RVH při schvalování akreditací.

Odborníci z aplikační sféry se rovněž podílejí na uskutečňování studijních programů přímým zapojením do výuky v jednotlivých předmětech, celkem jich v roce 2020 bylo 160. Řada odborníků vystoupila na VŠE i v rámci speciálních přednášek pro studenty věnovaných aktuálním ekonomickým problémům, které vhodně doplňují výuku předmětů v rámci akreditovaných studijních programů. Dále se odborníci z praxe podílejí na vedení a recenzích kvalifikačních prací, touto formou spolupracovalo

s VŠE téměř 100 odborníků. Pozitivní zprávou je, že zapojení externích odborníků do výuky probíhalo i v podmínkách distanční výuky, která probíhala prakticky po celý rok 2020. Zapojování odborníků z tuzemské i zahraniční praxe je podporováno mimo jiné v rámci projektu „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“.

Úspěšně se rozvíjí i spolupráce formou krátkodobých praxí, které se staly součástí některých studijních programů. VŠE měla v roce 2020 šest studijních programů, které mají jako studijní povinnost praxi v délce nejméně 1 měsíce. Osob z aplikační sféry, které se podílely se na těchto praxích, bylo 160. V roce 2020 byla realizace praxí negativně ovlivněna omezeními vyplývajícími z pandemie covid-19.

Počty zapojených odborníků podle jednotlivých fakult obsahuje **tabulka 8.2 tabulkové přílohy**.

Mezi subjekty aplikační sféry, které se podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, patří například: L'Oréal ČR, Plzeňský Prazdroj, ŠKODA AUTO, Česká spořitelna, Exportní garanční a pojišťovací společnost, Česká exportní banka, MPO ČR, MMR ČR, MŽP ČR, Asociace hotelů a restaurací ČR, KPMG, Labartt Investment, Agentura CzechTourism, MZV ČR, Evropská komise, Stálé zastoupení ČR při Evropské unii, Úřad vlády ČR, MF ČR, Konrad Adenauer Stiftung, European Retail Academy, Komerční banka, COOP či Globus.

Efektivnost zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů vyhodnocuje VŠE zejména prostřednictvím pravidelných semestrálních předmětových anket a rovněž prostřednictvím absolventské ankety pořádané při promociích, v rámci které zkoumá využitelnost studovaného programu z hlediska budoucího zaměstnání.

### c) Další vzdělávací aktivity

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v následujících programech celoživotního vzdělávání:

- **mimořádné studium** předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního programu,
- **odborné kurzy a programy pro veřejnost** pořádané instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti, včetně programů MBA, nově byly připraveny i kurzy MPA a DBA,
- **univerzita třetího věku (U3V),**
- **výuka informační gramotnosti,**
- **interní vzdělávání zaměstnanců.**

#### Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

**Fakulta managementu** nabízí veřejnosti nejen možnost studia jednotlivých předmětů (individuální program), ale i možnost absolvovat ucelené jednoleté studium programu sestaveného z akreditovaných předmětů bakalářského nebo magisterského studijního programu. Tyto programy jsou určeny především zájemcům o studium bakalářského nebo magisterského stupně na Fakultě managementu a těm, kteří si chtějí doplnit ekonomické vzdělání.



## Odborné kurzy a programy pro veřejnost

Odborné kurzy a programy pro veřejnost realizují především specializované instituty působící na Vysoké škole ekonomické v Praze. Za nejvýznamnější lze považovat:

- **Francouzsko-český institut řízení (IFTG)** je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze, který se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem Institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována Velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je mezinárodně uznávaný kurz *MBA\_Master Management et Administration des Entreprises*, který umožňuje absolventům získat francouzský státní diplom Master 2 a diplom MBA Vysoké školy ekonomické v Praze. Program MBA je také akreditován Českou asociací MBA škol CAMBAS. V roce 2020 postgraduální kurz studovalo 20 posluchačů. Kromě toho Institut zorganizoval i odborný seminář pro studenty z partnerské školy Université Jean Moulin Lyon 3, iaelyon, School of Management.
- **Institut managementu (IM)** na Fakultě podnikohospodářské zastřešuje Centra excellence a MBA program, který je jako jediný v ČR nositelem prestižní mezinárodní akreditace AMBA. Institut managementu je samostatný vnitřní útvar Fakulty podnikohospodářské, který primárně realizuje poradenskou, výzkumnou, vzdělávací, informační, evaluační, expertizní a další činnost v oblasti firemního managementu a podnikání. K výkonu svých aktivit využívá interní pracovníky fakulty, pracovníky jiných fakult VŠE i externí odborníky. Hlavním posláním IM je účinně zapojovat akademický potenciál fakulty do řešení aktuálních problémů podnikové praxe a postupně sbližovat tato dvě často velmi odlišná prostředí. V rámci center excellence fungují relativně autonomní týmy složené z praktiků a akademiků, kteří se specializují na danou oblast. Centra excellence IM představují společnou platformu pro interdisciplinární týmovou spolupráci mezi fakultními pracovišti a praxí, orientovanou vedle aktivit smluvního výzkumu i na vzdělávací a další aktivity. V rámci exekutivního vzdělávání se IM ve svých aktivitách soustřeďuje na vzdělávací aktivity pro externí tuzemské i zahraniční klienty, a to zejména prostřednictvím komplexních vzdělávacích aktivit (MBA program) a jednorázových akcí (exekutivní kurzy).
- **Institut krizového managementu (IKM)** pokračoval v roce 2020 v pořádání kurzů poskytujících v rámci celoživotního vzdělávání řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizující a specializační vzdělání v oblasti krizového managementu a hospodářských opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv a jsou akreditovány Ministerstvem vnitra ČR (MV ČR) pro vzdělávání úředníků a vedoucích úředníků v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků. V roce 2020 v nich studovalo 23 posluchačů. V rámci vědeckovýzkumné činnosti byl pracovníky IKM řešen projekt výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z programu TRIO III Ministerstva průmyslu a obchodu ČR. Projekt je zaměřen na problematiku nástrojů pro inovaci a optimalizaci výkonnosti firemních procesů v rámci Průmyslu 4.0.
- **Institut oceňování majetku (IOM)** je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V roce 2020 pokračovalo studium 25. ročníku čtyřsemestrálního specializačního studia pro znalce a odhadce v oboru oceňování nemovitých věcí (39 účastníků), byl zahájen 25. ročník specializačního studia pro znalce a odhadce v oboru oceňování podniku (obchodního závodu, 27 účastníků) a s odstupem několika let bylo otevřeno i čtyřsemestrální studium pro přípravu znalců a odhadců na oceňování nehmotného majetku (18 účastníků). Vzhledem k protiepidemickým opatřením bylo nutné všechny tyto tři dlouhodobé kurzy převést do formy online výuky, což se podařilo. Čtyřsemestrálního studia se dosud zúčastnilo

3 736 posluchačů, kteří významnou měrou přispívají k navýšení počtu znalců a odhadců v České republice. Absolvování kurzů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti ČR jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. V roce 2020 Institut úspěšně pokračoval v pravidelném pořádání jednodenního kurzu tzv. znaleckého minima, jehož absolvováním podmiňují soudy jmenování znalcem u žadatelů v těch specializacích, kde neexistuje dlouhodobé specializační studium. Tento kurz pořádal IOM v roce 2020 dvakrát. Jde ale o poslední rok pořádání tohoto kurzu, protože od dalšího roku přejde jeho pořádání centrálně pod správu Ministerstva spravedlnosti. IOM dále v roce 2020 zpracoval řadu revizních znaleckých posudků, především pro potřeby soudů a PČR.

- **Institut energetické ekonomie (IEE)** je ústav Fakulty financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze, který sdružuje studenty a odbornou veřejnost se zájmem o energetickou ekonomii. Cílem je zprostředkovat vazbu na jedno z nejdůležitějších a nejrychleji se rozvíjejících odvětví průmyslu a obchodu ČR, jímž je sektor energetiky. Soustředí se na ekonomické aspekty trhů s elektřinou, ropou, plynem, uhlím a emisními povolenkami. Ambicí Institutu je též cílená podpora výzkumu v oblasti energetické ekonomie pořádáním seminářů, odborných konferencí a zvyšováním povědomí o této oblasti. IEE je rovněž organizátorem studentské soutěže vědeckých prací Energy Economics Contest a prostřednictvím publikační činnosti přibližuje energetickou ekonomii širší veřejnosti. V roce 2020 bylo pořádání přednášek a workshopů pozastaveno z důvodu šíření nákazy koronaviru. Pořádání akcí bude obnoveno, v případě zlepšení situace, na jaře 2021.
- **Institut strategického investování (ISTI)** byl na Fakultě financí a účetnictví založen v dubnu roku 2016, od té doby úspěšně rozvíjí svou činnost. Odborné zaměření institutu je na oblast strategického investování, private equity a real estate propojováním odborností z financí, bankovníctví a oceňování. ISTI výrazně přispěl k založení MBA programu Nemovitosti a jejich oceňování, který byl akreditován na jaře 2018 a který naplno běží od podzimu tohoto roku. V roce 2020 ISTI připravilo několik velkých consultingových projektů, např. Analýza nájemního bydlení pro CBRE GI, Mint Investments, Cushman Wakefield a Bezrealitky.cz, dále byla připravena analýza pro J&T Real Estate, rozsáhlá analýza na téma dopady koronaviru na podnikání v centru Prahy pro spolek Centrum Žije, za podpory městské části Praha 1. S výsledky této analýzy a navrhovanými opatřeními se zástupci ISTI dostali až k debatám k panu ministru Havlíčkovi nebo náměstkům MMR ČR. Na analýze Institut zastřešoval rovněž spolupráci s Grant Thornton a Havel a Partners. V roce 2020 ISTI úspěšně vydalo další 4 vydání žebříčku realitních podílových fondů. Kromě několika výstupů pro Hospodářské noviny také ISTI úspěšně uzavřelo smlouvu s Refinitiv (dříve Thomson Reuters) na publikace reportů do systému Eikon. Kromě této činnosti ISTI uspořádalo několik online přednášek pro studenty VŠE, například s Martinem Kasou (zakladatel Pilulka.cz), Petrem Kobicem (generální ředitel Burzy cenných papírů Praha), Petrem Robejškem (ekonom a politolog), Josefem Kadlecem (certifikovaný LinkedIn Professional Recruiter) nebo Jamesem R. Reevesem (Chief Information Officer, U.S. Agency for Global Media).

V roce 2020 byla přijata novela Řádu celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech VŠE, jejímž cílem je rozšíření forem mezinárodně uznávaných kurzů kromě MBA programů i na další varianty (MPA, DBA).

## Univerzita třetího věku

Výuka na Univerzitě třetího věku je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci.

Celkem bylo na Univerzitě třetího věku v obou semestrech v Praze i v Jindřichově Hradci využito 2 863 míst ve 167 nabízených kurzech.

Výuka probíhala v letním semestru 2019/2020 prezenční formou. Po třítydenní přestávce byla realizována s prodloužením o 3 týdny ve většině předmětů online formou v prostředí Microsoft Teams. Online výuky se účastnilo asi 41 % studentů. Do počtu účastníků jsou započtení i studenti, kteří se účastnili jen prvních tří týdnů výuky.

Během srpna 2020 proběhly v Praze četné osobní i online konzultace studentům k využívání Teams.

V březnu a v září se konala v Praze online školení využívání Microsoft Teams pro studenty i učitele.

V zimním semestru 2020/2021 proběhla výuka na U3V téměř výhradně online formou v prostředí Microsoft Teams. Výjimkou byly mimosemestrální kurzy v září, které proběhly prezenční formou. Online výuky se účastnilo asi 48 % studentů. Online formou byly vyučovány téměř všechny předměty v Praze (včetně tělovýchovných a výtvarných předmětů, s výjimkou předmětu Malba a kresba). Obsazenost předmětů byla menší než v roce 2019. Nejvíce studentů (58) se účastnilo předmětu Cestovní ruch – Památky UNESCO jako významné turistické cíle. Výuka U3V v Jindřichově Hradci byla v zimním semestru 2020/2021 přerušena.

Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenávána formou nahrávek výuky v Microsoft Teams a studentům je dostupná na adrese <https://u3v.vse.cz/nahravky/>.

Přihlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému.

Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <https://u3v.vse.cz> a jsou též součástí tabulek **2.6 a 2.7 tabulkové přílohy**.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky.

Univerzita třetího věku byla financována vícezdrojově:

- příspěvkem MŠMT ČR (ukazatel F) na financování U3V,
- z poplatků seniorů za výuku (nyní činí 500–800 Kč za dvouhodinový předmět za semestr),
- finanční pomocí školy poskytnutím prostor pro výuku a provoz U3V.

## Výuka informační gramotnosti

Centrum informačních a knihovnických služeb VŠE (CIKS) realizuje pro studenty a zaměstnance VŠE semináře zaměřené na oblast informační gramotnosti (vyhledávání, vyhodnocování, využití citačních rejstříků, statistická data, právní e-zdroje, správné citování a prevence plagiátorství). Přednášky a semináře CIKS jsou zařazeny do výuky některých povinných předmětů, nejčastěji bakalářských nebo diplomových seminářů, CIKS také vypisuje volně přístupné semináře. V roce 2020 byly všechny semináře kompletně převedeny do online podoby v prostředí Microsoft Teams. Návštěvnost seminářů se v roce 2020 oproti roku 2019 mírně zvýšila (2 780 účastníků oproti 2 683 v roce 2019). Na semináře navazuje hojně využívaná možnost individuálních konzultací, především

v oblastech správného citování a vyhledávání v e-zdrojích, a podpora prostřednictvím návodů na webových stránkách knihovny.

### Interní vzdělávání zaměstnanců

V roce 2020 byly realizovány dva (jarní a podzimní) běhy **Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky** (dále Kurz) s časovou náročností 60 hodin v jarním i podzimním běhu a byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace včetně zpětných vazeb na odevzdané projekty (18 konzultací v letním semestru v osobní či e-mailové formě, 21 v zimním semestru v online či e-mailové formě). Smyslem individuálních projektů byla aplikace získaných vědomostí a dovedností do výuky. Dále bylo v průběhu roku 2020 nabídnuto deset seminářů (workshopů) přístupných celé akademické obci. Semináře byly tematicky zaměřeny např. na prezentaci v angličtině, stres management, výuku s případovými studii, práci s InSISem, hlasovou techniku a rétoriku. V roce 2020 bylo podpořeno celkem 65 osob. Požadavky certifikátu splnilo celkem 31 účastníků (11 v jarním a 20 v podzimním běhu Kurzu). Vzhledem k pandemické situaci se jarní běh Kurzu uskutečnil hybridní formou (částečně online, částečně prezenčně), podzimní běh celý v online formě.

VŠE podporuje od září 2016 rozvoj svých zaměstnanců prostřednictvím **interního vzdělávání**, které je součástí Strategického záměru a Institucionálního plánu VŠE. Kurzy interního vzdělávání přispívají ke zvýšení kvalifikace zaměstnanců, rozvoji jejich znalostí, schopností a osobnosti. Kurzy jsou vypisovány v předstihu na příslušný semestr a účast v nich není zpoplatněna. Zaměstnanci mohou také iniciativně nabídnout vedení kurzu splňujícího předpoklady osobnostního rozvoje. Nabídka kurzů se průběžně doplňuje, a to i na základě zájmu zaměstnanců. Všechny kurzy v rámci interního vzdělávání jsou zabezpečovány zaměstnanci VŠE a probíhají v jejich prostorách (budova na Žižkově) či nově od zimního semestru 2020/2021 online v MS Teams.

V rámci interního vzdělávání zaměstnanců, které je dostupné jak akademickým a neakademickým pracovníkům VŠE, tak i studentům doktorského studia, bylo v letním semestru 2019/2020 zahájeno celkem 24 dlouhodobých (celosemestrálních) kurzů z 29 nabízených. Vzhledem k nařízení vlády o zamezení kontaktu mezi lidmi z důvodu pandemie covid-19 se však konaly pouze do 16. 3. 2020. V zimním semestru 2020/2021 proběhlo v online prostoru MS Teams celkem 17 dlouhodobých (celosemestrálních) kurzů z 28 nabízených. Z důvodu online výuky se některé z vypsaných kurzů nemohly konat a zároveň mnoho přihlášených nemělo možnost se této formy výuky účastnit. Na letní semestr 2019/2020 bylo celkově podáno 221 přihlášek a kurzy byly po měsíci přerušeny. Na zimní semestr 2020/2021 bylo celkově podáno 290 přihlášek a kurzů se zúčastnilo celkem 204 zaměstnanců VŠE. Zaměstnanci se přihlašují většinou na více než jeden kurz. Na jednoho přihlášeného zaměstnance připadala v ZS 2020/2021 v průměru přihláška na 1,4 kurzu.

Interní vzdělávání zaměstnanců probíhá také v rámci projektů OP VVV. **V rámci projektu „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“**, který VŠE realizuje od poloviny roku 2017 do konce roku 2022, je vzdělávání členěno do 12 oblastí. Do vzdělávání v rámci projektu je zapojeno 220 osob, které absolvují min. 80 hodin vzdělávání. Do konce roku 2020 dosáhlo této hranice již 107 účastníků. Zaměření kurzů respektuje podmínky projektu i potřeby účastníků, kteří si je mohou volit ze široké nabídky, a jsou organizované napříč VŠE nebo externě. Všechny realizované kurzy vycházejí z požadavků jednotlivých fakult a doplňují tak systém interního vzdělávání financovaný z Institucionálního plánu.

V roce 2020 bylo realizováno celkem 95 kurzů včetně zahraničních v členění dle následujících oblastí:

- v oblasti zvládnání zátěže 10 kurzů,
- v oblasti práce s heterogenními skupinami 1 kurz,
- v oblasti pedagogických dovedností 6 kurzů,
- v oblasti případových studií 1 kurz,
- v oblasti odborného specifického know-how 38 kurzů,
- v oblasti prezentačních, rétorických a mediálních dovedností 6 kurzů,
- v oblasti statistických a ekonometrických metod 7 kurzů,
- v oblasti citací a využívání zdrojů 2 kurzy,
- v oblasti práce s novými softwarovými programy 12 kurzů,
- v oblasti specifických jazykových kurzů 5 kurzů,
- v oblasti odborných fakultních brainstormingů proběhlo 14 setkání,
- v oblasti řízení 1 kurz.

Mimo tyto oblasti probíhá vzdělávání v oblasti internacionalizace (v roce 2020 bylo realizováno 5 kurzů), práce se studenty se specifickými studijními potřebami (v roce 2020 se jedna zaměstnankyně zúčastnila 1 externího kurzu) a kvality (v roce 2020 se 3 externích online školení zúčastnili 2 zaměstnanci).

Celkově bylo v kurzech v rámci tohoto projektu v souladu s podmínkami OP VVV podpořeno 231 pracovníků VŠE (jednotlivců), celkem se jednalo o 2 100 účastí na jednotlivých kurzech od počátku realizace projektu. Dané kurzy jsou pro účastníky bezplatné a jsou hrazeny z prostředků projektu.

**V rámci projektu OP VVV „Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze“** je vzdělávání zaměstnanců členěno do 3 oblastí. Projekt je realizován od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2022. Po tuto dobu se do vzdělávání zapojí celkem 91 osob, které absolvují minimálně 40 hodin vzdělávání (bagatelní podporu). Na konci roku 2020 dosáhlo bagatelní podpory 5 osob. Kurzy jsou v souladu s cíli projektu zaměřeny především na rozvoj moderních výukových metod a jejich implementaci do praxe. Většina kurzů byla prozatím organizována interně napříč zapojenými fakultami VŠE, část probíhala externě.

V roce 2020 bylo realizováno celkem 34 školení v členění dle následujících oblastí:

- Vzdělávání v oblasti nových výukových trendů — návrh vzdělávacích modulů pro oblast e-learningu/blended learningu: 16 školení,
- Vzdělávání v oblasti nových výukových trendů — návrh vzdělávání pro případové studie: 15 školení,
- Další vzdělávání akademických i neakademických pracovníků: 3 školení.

Kurzy jsou pro účastníky bezplatné a hrazené z prostředků projektu.

**V rámci projektu OP VVV „Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze“** je vzdělávání zaměstnanců členěno do 7 oblastí včetně celosemestrálních kurzů anglického jazyka. Projekt je realizován od 1. 5. 2020 do 30. 6. 2023. Po tuto dobu by se do vzdělávání mělo zapojit 134 osob, které absolvují minimálně 24 hodin vzdělávání (bagatelní podporu). Na konci roku 2020 dosáhlo bagatelní podpory 10 osob. Kurzy jsou v souladu s cíli projektu zaměřeny především na rozvoj průřezových dovedností pro práci ve vědě. Většina kurzů byla prozatím organizována interně napříč zapojenými fakultami VŠE.

V roce 2020 bylo realizováno celkem 22 školení v členění dle následujících oblastí:

- Systematické vedení Ph.D. studentů – 1 školení,
- Vstupní kurzy pro Ph.D. studenty (orientace ve studiu) – 3 školení,
- Příprava a řízení projektů v oblasti VaV – 7 školení,
- Akademické psaní – 1 školení,
- Metodologie výzkumu – 6 školení,
- Doktorské workshopy (Sdílení zkušeností a navazování partnerství) – 4 školení.

Kurzy jsou pro účastníky bezplatné a hrazené z prostředků projektu.

V rámci naplňování cílů jednotlivých **Centralizovaných rozvojových projektů**, které se na VŠE realizovaly v roce 2020, se administrativní pracovníci, doktorandi a akademičtí pracovníci Vysoké školy ekonomické v Praze zúčastnili mnoha národních i mezinárodních školení, seminářů, kurzů a workshopů. Tyto akce je možné rozčlenit do následujících oblastí:

- elektronizace procesů a technický rozvoj správních a studijních agend,
- posílení prevence a rozpoznávání plagiátorství ve studentských pracích,
- rozvoj a rozšíření znalostí a dovedností manažerů pro úspěšné podávání mezinárodních grantů,
- rozvoj a efektivní využívání dotačních nástrojů v souladu s legislativou a dotačními podmínkami (OP VVV, CZELO, TA ČR),
- rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu Joint degree a Double degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami (projekt Erasmus Mundus),
- podpora internacionalizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání včetně zkvalitňování pedagogických kompetencí a zavádění inovací v učení.

Zaměstnanci VŠE se tak v průběhu roku 2020 zúčastnili cca 50 odborných seminářů, tematických školení a odborných diskuzních bloků na národní i mezinárodní úrovni. Vzhledem k pandemické situaci proběhla valná většina těchto účastí online.

## 3 STUDENTI

### a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Pro snížení studijní neúspěšnosti používá VŠE dlouhodobě zejména nástroje motivující k dosahování výborných studijních výsledků, kam lze zařadit:

- motivace prospěchovými a mimořádnými stipendii,
- motivace studentů bakalářského studia k dosahování nejlepších studijních výsledků možností přijetí do navazujícího magisterského studia na základě studijního průměru,
- zapojení nejlepších studentů fakult do řešitelských týmů grantových a jiných projektů.

Současně škola činí kroky k zachycení a odstranění příčin nežádoucí studijní neúspěšnosti, například:

- v rámci předmětových anket jsou vyhodnocovány příčiny neúspěšného ukončení předmětů, v roce 2019 byla zavedena a v roce 2020 rozšířena nová podoba a technické řešení ankety, které umožní hlubší analýzu problémů ve výuce předmětů, jejich návazností atd., aktuálně nově byly zařazeny i otázky směřující k hodnocení distanční výuky,
- ke zmírnění rozdílů mezi studenty na počátku navazujícího magisterského studia (zejména mezi absolventy bakalářského studia na VŠE a absolventy jiných škol) v souvislosti s nárůstem studijní neúspěšnosti v 1. ročníku navazujícího magisterského studia některé fakulty začaly realizovat kurzy směřující ke sjednocení znalostí u nastupujících studentů,
- SHS provádí sledování jednotlivých druhů studijního znevýhodnění a pravidelně analyzuje, zda nedochází k vyšší neúspěšnosti například z důvodu chybného nastavení podpůrných opatření pro jednotlivé typy znevýhodnění.

V rámci Institucionálního plánu byly dále analyzovány faktory ovlivňující studijní neúspěšnost, zejména v následujících směrech:

- pokračovalo se v analýzách sledujících vývoj studijní neúspěšnosti v rámci studijních programů a rovněž zabývajících se příčinami studijní neúspěšnosti, resp. indikátory, které jsou spojeny s vyšší mírou studijní neúspěšnosti,
- byly zpracovány analýzy dle požadavků děkanů fakult, fakultám byly poskytnuty detailní výsledky jejich studentů, a to v členění na výsledky přijímacích zkoušek nanečisto, výsledky přijímacích zkoušek a výsledky běžných zkoušek. Výsledky jsou pravidelně aktualizovány a poskytovány ve formě databáze Microsoft Access,
- hlubší a rozsáhlejší analýzy se dále prováděly v nástroji SPSS, který je přímo napojen do datových zdrojů získaných výše uvedeným postupem.

V druhé polovině roku byl připraven Centralizovaný rozvojový projekt zaměřený zejména na sledování indikátorů studijní neúspěšnosti a následné nastavení personalizovaných intervencí, který by měl být společně s dalšími vysokými školami realizován v roce 2021.

Na Fakultě informatiky a statistiky proběhla, v rámci projektu OP VVV „Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze“, příprava a organizace seznamovacích kurzů pro nové studenty,

aktualizace informační infrastruktury pro nové studenty (příručky, videopříručky) a koordinace virtuálních kruhů.

Na úrovni Národohospodářské fakulty byl v rámci projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ realizován vyrovnávací kurz z matematiky, která vykazuje relativně vysokou míru neúspěšnosti. Pro účast v kurzu byli vybráni především studenti, kteří kurz již jednou neúspěšně absolvovali. Díky tomuto projektu se nově zahájila příprava dalších vyrovnávacích kurzů.

Snížení míry neúspěšnosti ve studiu při zachování náročnosti studia se v podmínkách klesajícího počtu uchazečů o studium ukazuje jako obtížně naplnitelný cíl. Na základě detailní analýzy vztahu mezi výsledky přijímacích zkoušek a zkoušek z jednotlivých předmětů, včetně členění na fakulty, roky a národnosti, není možné jednoznačně usuzovat na závislost mezi těmito dvěma proměnnými.

Nejvyšší počet neúspěšných studentů v absolutním i relativním vyjádření se i nadále koncentruje do prvního roku studia a v dalších letech studia klesá. V uplynulém roce pokračoval trend nárůstu podílu počtu neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů v daném roce studia. Rozdílný vývoj byl v bakalářském a navazujícím magisterském studiu.

Jedním z významných faktorů, ovlivňujícím studijní neúspěšnost zůstává skutečnost, že vysoké procento studentů při studiu pracuje, což ukázaly výsledky absolventské ankety. Na druhé straně je však praxe získaná během studia zcela zásadní pro získání adekvátního zaměstnání. Nově se začal analyzovat vliv distanční výuky na studijní neúspěšnost. První výsledky ukázaly, že zejména zpočátku se vyskytly určité problémy s možností zapojení studentů do distanční výuky, které se mohly negativně projevit při plnění studijních povinností v některých předmětech, resp. u některých studentů, celkově se však ve větší míře vliv na studijní neúspěšnost neprojevil.

## **b) Účinnost pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, obhajoby disertační práce, resp. jmenování docentem**

V průběhu roku 2020 na VŠE nebylo zahájeno žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, obhajoby disertační práce ani jmenování docentem podle § 47c až § 47g zákona o vysokých školách.

## **c) Opatření pro omezení prodlužování studia**

Vysoká škola ekonomická v Praze limituje možnost prodlužování délky studia především podmínkami stanovenými ve studijním a zkušebním řádu, především se jedná o:

- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student získat za první semestr,
- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student v průměru za jeden semestr dosáhnout,
- stanovení povinnosti ukončit studium státní závěrečnou zkouškou, resp. obhajobou závěrečné práce, nejpozději do jednoho roku od konce semestru, ve kterém student složí zkoušky ze všech předmětů stanovených studijním plánem.

K včasnému dokončení studia VŠE rovněž motivuje své studenty i prostřednictvím poplatků za delší studium, jejichž výše je stanovena diferencovaně dle délky překročení standardní doby studia.



Rovněž podmínky ubytovacího stipendia zohledňují dobu studia, ubytovací stipendium je vypláceno pouze po standardní dobu studia.

VŠE se podařilo přejít prakticky u všech předmětů do distanční formy, což se projevilo pozitivně v tom, že studenti mohli standardně zakončit zapsané předměty a nedocházelo plošně k prodlužování studia. K tomu docházelo spíše v individuálních případech, kdy např. v důsledku omezení nebylo možné vzhledem k tématu dokončit závěrečnou práci.

#### d) Vlastní/specifické stipendijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze realizuje několik vlastních stipendijních programů podpory studia v zahraničí:

- Program podpory semestrálních studijních pobytů pro studenty bakalářského a navazujícího magisterského studia na partnerských školách v rámci bilaterálních smluv (mimo program Erasmus). Jedná se především o školy v Severní a Jižní Americe, Asii a Austrálii, v současné době je jich již téměř 70. V rámci tohoto programu podpořila VŠE v roce 2020 celkem 110 studentů.
- Program podpory dlouhodobých studijních a výzkumných pobytů pro studenty doktorského studia. V rámci tohoto programu byly bohužel všechny plánované pobyty z důvodu pandemie covid-19 zrušeny.
- Speciální granty pro studenty se specifickými potřebami jako příspěvek na úhradu nákladů, které vznikají z rozdílu mezi finanční náročností běžných potřeb a potřeb vyplývajících ze specifické zdravotní situace během pobytu v zahraničí.
- Speciální granty pro studenty ze socio-ekonomicky znevýhodněného prostředí ve formě paušální částky na měsíc pobytu nad rámec standardního stipendia.

Vysoká škola ekonomická v Praze podporuje excelentní studenty **doktorského studia** (jedná se o podporu v rámci Katalogu podpor: <https://veda.vse.cz/podpora-vedy/katalog-podpor/katalog-podpor-2020/>), který zahrnuje následující formy:

- Finanční podpora studentům doktorského studia na absolvování části studia či odborné stáže na významné zahraniční škole, resp. Instituci.
- Finanční podpora studentům doktorského studia na účast ve významném mezinárodním tvůrčím projektu v zahraničí, na pobyty na významné letní/zimní škole nebo na krátkodobé semináře (např. semináře EDEN v rámci EIASM atd.).
- Finanční podpora studentům doktorského studia na prestižní zahraniční konferenci s přijatým příspěvkem.
- Podpora publikační činnosti (Cena rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, soutěž ESOP).

V roce 2020 VŠE umožnila **vynikajícím studentům doktorských studijních programů** realizovaných v anglickém jazyce ucházet se o finanční podporu formou **mimořádného stipendia**. Stipendium může být rektorem přiznáno studentům v prvním ročníku prezenčního doktorského studijního programu realizovaného v anglickém jazyce, který splňuje následující požadavky:

- významné spoluautorství ke dvěma vysoce kvalitním recenzovaným článkům v daném oboru publikovaným v časopisech zahrnutých do databází WOS nebo SCOPUS;

- vysoce kvalitní výzkumné činnosti (např. příspěvky na vědecké konference, účast na mezinárodních projektech atd.);
- doporučující dopis z předchozích studií nebo zaměstnání.

Stipendium může být uděleno až dvěma studentům za rok. Výše stipendia činí 150 000 Kč ročně na studenta.

## e) Poradenské služby

### Psychologické a profesní poradenství na VŠE

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou, jejíž činnost je zajišťována odborníky z Akademického centra VŠE. Akademická psychologická poradna (APP) nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. V průběhu letního i zimního semestru 2020 a zkouškových období byl k dispozici tři hodiny týdně jeden z psychologů, zajišťujících činnost poradny, se kterým se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Celkový počet hodin psychologického poradenství za rok 2020 byl 170 hodin. Zahrnoval pravidelnou týdenní službu i mimořádné poradenské hodiny jak pro tuzemské, tak zahraniční studenty (pro ně v angličtině) a dále ukázkové individuální koučování. V průběhu března 2020 byly tyto služby převedeny do online prostředí, ve kterém probíhaly do konce roku 2020.

Další činností APP je psychologická diagnostika, která je realizována s organizační podporou Rozvojového a poradenského centra. Na ni navazuje poradenský rozhovor s každým ze zúčastněných studentů, zaměřený na možnosti uplatnění zjištěných osobnostních předpokladů na pracovním trhu. V roce 2020 se psychologické diagnostiky zúčastnilo 149 studentů. I tento okruh aktivit proběhl online formou.

Poradenská činnost byla díky projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ od roku 2018 rozšířena ve směru poskytovaných služeb pro studenty se specifickými potřebami, zejména se specifickými poruchami učení (SPU) včetně diagnostiky SPU. Studentům se speciálními vzdělávacími potřebami je k dispozici orientační poradenství a edukace v rozsahu až 4x 3 h měsíčně (v období semestru). Konzultace probíhaly od března 2020 online formou.

Činnost Akademické psychologické poradny vyžadovala vzhledem k pandemickým opatřením a online formě všech aktivit průběžnou aktualizaci webu APP.

### Zajištění kvality poradenských služeb

Kvalitě poradenských služeb v oblasti psychologického poradenství je na VŠE věnována soustavná pozornost. Jejím základním předpokladem je skutečnost, že poradkyně, poskytující psychologické poradenství v rámci Akademické psychologické poradny, mají odpovídající odborné vzdělání, kterým je jednooborová psychologie. Jsou též členkami profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP), tři z nich dále i členkami Evropské asociace mentorů a koučů (EMCC). Kvalitě poradenských služeb prospívá i průběžné prohlubování odborné kompetence poradkyň, a to např. ve formě individuální účasti na poradenském výcviku. V rámci činnosti Akademické psychologické poradny je mezi jejími uživateli prováděno písemné dotazování, zaměřené na jejich spokojenost s kvalitou poskytovaných služeb. V průběhu roku 2020 bylo od této formy upuštěno a zpětná vazba byla získávána na základě neformálního ústního dotazování účastníků psychodiagnostiky.

## Kariérové poradenství

Rozvojové a poradenské centrum zajišťuje individuální kariérové poradenství ve spolupráci s externími HR specialisty. V roce 2020 bylo vypsáno pro pražské fakulty celkem 300 individuálních sezení, kterých se zúčastnilo 300 studentů a absolventů VŠE. Otázkami, které se nejčastěji v rámci kariérového poradenství řeší, jsou orientace v prostředí trhu práce, náměty ohledně dalšího směřování kariéry, sebepoznání vzhledem k budoucímu pracovnímu uplatnění (včetně pojmenování silných a slabých stránek), volba a výběr vedlejší specializace, úpravy profesního životopisu a úprava profilu na profesní sociální síti LinkedIn vč. budování a udržování kontaktů („networking“), struktura a obsah motivačního dopisu, průběh výběrového řízení, jak se připravit na přijímací pohovor, příp. assessment centrum a možnosti úspěšné sebe prezentace. V oblasti plánování a řízení kariéry studenti nejvíce oceňují rady ohledně vhodného rozvoje své profesní kariéry, jaká jsou pozitiva a negativa soukromého podnikání, co přináší zaměstnanecký poměr a porovnání práce v malých společnostech nebo korporátech. V oblasti sebehodnocení studenty často zajímá, v čem jsou jejich přednosti, jak využít své schopnosti na trhu práce, jakým směrem rozvíjet své znalosti a dovednosti, jak a kde získat vhodnou praxi již v průběhu studia a vlastní hodnota na trhu práce. Také jsou kladně přijímána konkrétní doporučení vzhledem k současným standardům a trendům. Pro studenty jsou zajímavé tipy ohledně práce s profilem na LinkedIn tak, aby jim mohl pomoci při hledání zaměstnání, tj. jak s profilem efektivně pracovat, aby jejich šance na uplatnění na trhu práce byly co nejvyšší.

V Jindřichově Hradci na Fakultě managementu se v roce 2020 realizovalo 6 seminářů zaměřených na osobní kariérový rozvoj. Jednalo se o outdoorové workshopy, celodenní i vícedenní odborné semináře profesní navigace a profesního rozvoje.

## Seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků

Rozvojové a poradenské centrum zajišťuje nebo prezentuje na webu každoročně seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků jednotlivých fakult. Seznamovací kurzy se v roce 2020 uskutečnily v areálech Dobronice u Bechyně, Jindřichův Hradec, Orlík a České Budějovice. V roce 2020 byl počet účastníků 950. Studenti hodnotili akci jako velmi přínosnou a užitečnou do začátku studia na VŠE.

## f) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Podporu studentům se specifickými studijními potřebami (SSP) zajišťuje Středisko handicapovaných studentů na VŠE (SHS). Jedná se o rektorátní pracoviště s celoškolskou působností, které garantuje stejnou míru přístupnosti, podpory a integrace při studiu všech studijních programů, které VŠE nabízí. SHS zajišťuje servis pro studenty se SSP v potřebném rozsahu a kvalitě. Nabízená podpora je koncipována tak, aby nedocházelo ke snižování náročnosti studia. Všichni uchazeči a studenti se SSP, kteří chtějí využívat podporu SHS, se prokazují aktuální a relevantní zprávou o svém znevýhodnění. Postavení studentů se SSP je na VŠE upraveno směrnici rektora (SR 03/2011).

Uchazeči o studium se SSP mají stejnou náročnost přijímacího řízení jako ostatní uchazeči. Modifikace přijímacího řízení je nastavena tak, aby zohledňovala individuální potřeby studentů se SSP. Správnému nastavení úprav přijímacího řízení slouží přijímací řízení nanečisto, kde se zjišťuje, jaké kompenzační metody a pomůcky se mají použít, aby měl uchazeč takové podmínky, které zohlední druh a stupeň jeho znevýhodnění. Příprava a průběh přijímacího řízení byly připraveny ve spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult. Vzhledem ke koronavirovým opatřením byla přijímací řízení upravována podle podmínek, které nastavily jednotlivé fakulty.

V roce 2020 využívalo aktivně služeb SHS 81 studentů se SSP. Jednalo se o studenty s postižením zraku, sluchu, s omezenou schopností pohybu, se specifickými poruchami učení (SPU), s poruchami autistického spektra, s psychickým onemocněním a o studenty s chronickým onemocněním. Všichni absolvovali svoje studijní povinnosti bez toho, aby jejich studijní znevýhodnění bylo nepřekonatelnou komplikací jejich studia. V roce 2020 byl v rámci projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ upraven screeningový test určený pro snazší identifikaci studentů se SPU. Cíleným vyhledáváním byli v roce 2020 nově zachyceni především studenti se specifickými poruchami učení, kterým byly po konzultacích v SHS upraveny studijní plány tak, aby nedocházelo k předčasnému ukončení studia z důvodů dopadů studijního znevýhodnění.

Prostory VŠE jsou bezbariérové, interiér a mobiliář jsou adaptovatelné podle potřeb studentů se specifickými studijními potřebami, s ohledem na druh a stupeň jejich handicapu. Na kolejích VŠE jsou bezbariérově upravené pokoje (kolej Blanice, koleje na Jarově, Rooseveltova kolej). Architektonická bezbariérovost je pravidelně kontrolována. V roce 2020 proběhly 4 kontroly bezbariérovosti. Důležitým místem podpory pro studenty se SSP je pracovna v Nové budově VŠE, kde jsou dostupné kompenzační pomůcky v technické kvalitě potřebné pro studium na vysoké škole. Pracovna je důležitým místem pro přípravu na studium a konání přijímacích a průběžných zkoušek za pomoci kompenzačních pomůcek. Vyhrazené pracovní místo pro studenty se SSP je také v prostorách knihovny na Jižním městě.

V případech, v nichž VŠE není schopna sama garantovat služby studentům se specifickými studijními potřebami v potřebném rozsahu a kvalitě, využívá služeb třetí strany (např. Centra simultánního přepisu, České komory tlumočnicků znakového jazyka). Studijní materiály jsou pro studenty se specifickými studijními potřebami upravovány do digitální podoby, se kterou pak mohou pracovat pomocí kompenzačních pomůcek. V roce 2020 bylo takto upraveno 10 000 stran studijních materiálů. Jednou z aktivit projektů „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ a „Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE“, kterých se SHS účastní, je rozšíření takto upravených studijních materiálů v různých formátech. V rámci projektů bylo převedeno do různých formátů 108 studijních materiálů. V rámci projektu „Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE“ vzniklo 6 nových bezbariérových e-learningových modulů na Fakultě informatiky a statistiky.

Studenti také mohou požádat o podporu osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. V roce 2020 zajišťovali asistenční služby tři osobní asistenti.

SHS monitorovalo dopad zavedení distanční výuky z důvodu koronavirových opatření na studenty se speciálními studijními potřebami a upravovalo formu podpory podle individuálních potřeb studentů. Negativní dopad na studium měla distanční výuka především u studentů s psychickými problémy. Po dohodě s proděkaný pro studium jednotlivých fakult, byl proděkanům rozeslán seznam SSP studentů pro lepší přehled, zda studenti, kteří požadují nějakou úpravu v průběhu studia a odvolávají se na zdravotní, psychickou, či jinou diagnózu, jsou evidováni v SHS, aby k nim snadněji mohli přistupovat s větší ohleduplností.

## **g) Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium**

Vysoká škola ekonomická v Praze i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů.

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP (Excelentní studentské odborné práce), jejímž cílem je podpořit tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné seminární práce jsou publikovány

v samostatném sborníku studentských prací a s oceněním je spojena i finanční odměna. V roce 2020 se neuskutečnilo tradiční setkání vedení školy s autory oceněných prací, diplomy a sborníky byly předány autorům bezkontaktně.

Velmi nadaným uchazečům o studium bakalářského programu některé fakulty umožňují přijetí do studia na základě výborných výsledků u maturit, vynikajících výsledků ve středoškolských olympiádách apod.

**Fakulta financí a účetnictví** organizuje pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní témata, která je spojena s finanční odměnou. Ve spolupráci s firmou Ernst & Young je rovněž pravidelně organizována soutěž o nejlepší bakalářskou práci. Děkan fakulty také každoročně uděluje ceny za nejlepší bakalářské a diplomové práce. Studenti fakulty se rovněž zapojili do soutěže Komory daňových poradců o nejlepší diplomovou práci s daňovou a účetní tematikou.

V rámci pravidelně konané mezinárodní konference FFÚ (Annual Conference on Finance and Accounting) byla i v roce 2020 pořádána soutěž o nejlepší příspěvek studentů doktorského studia. Také v rámci studentské sekce konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí je každoročně vyhlašována soutěž prací studentů spojená s finanční odměnou.

Odborné katedry FFÚ pořádají pro studenty nad rámec běžné výuky přednášky předních odborníků z praxe. Fakulta rovněž podporuje činnost studentských klubů (Klub přátel účetnictví, Bankéřský klub, Klub daňářů), které organizují odborné přednášky, workshopy a konference určené studentům, na těchto akcích se v rámci členství v klubech setkávají i s absolventy jednotlivých programů fakulty. V roce 2020 bohužel nebylo možné řadu těchto tradičních akcí uskutečnit prezenčně, ale některé z nich se podařilo uskutečnit online formou.

**Fakulta mezinárodních vztahů** umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat certifikáty o absolvování vedlejší specializace. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Komerční komunikace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace, který je vydáván ve spolupráci s Českou spořitelnou, a.s. a Úřadem vlády ČR. Certifikát Asijských studií ve spolupráci se ŠKODA AUTO a.s. ocení vynikající studenty specializace Čínská studia, kteří své studium propojí například i s praxí nebo studiem v Asii. Dále se ve spolupráci s MZV ČR vydává certifikát k vedlejší specializaci Ekonomická diplomacie.

Ze stipendijního fondu fakulta pravidelně oceňuje vynikající studenty, kteří se účastní zahraničních simulací jednání mezinárodních organizací (Modely OSN, jednání institucí EU atp.) a letních škol. Značnou část prostředků ze stipendijního fondu vynakládá fakulta na podporu internacionalizace studia svých studentů, a to jak formou studia, tak stáží v zahraničí.

Fakulta také pravidelně podporuje nadané studenty sdružené do pěti studentských spolků: Junior Diplomat Initiative (JDI), který pro studenty mezinárodních studií pořádá debaty s velvyslanci, semináře a konference; Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti (SKOK), který se podílí na sběru dotazníků pro partnery Světového ekonomického fóra v České republice a propojuje aktivity nadaných studentů s firemní praxí; Prague MUN, který pořádá Model United Nations Prague; European Horizons, což je nová pobočka velkého nadnárodního studentského think-tanku European Horizons, který byl založen v roce 2015 na Yale University a během dvou let se rozšířil na dalších prestižních univerzitách v USA, jako je Harvard, Stanford, či Columbia, ale také v Evropě na školách jako Science

Po v Paříži, College of Europe v Brugách, University of Barcelona nebo Central European University. Nově fakulta podporuje také činnost spolku studentů cestovního ruchu CUFR.

**Fakulta podnikohospodářská** otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s ekonomickým vzděláním, manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucí využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstoupit do programu a podílet se na utváření profilu absolventů. Studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí, neboť partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry, v současné době se ho účastní 65 studentů, první absolventi ukončili svá studia v roce 2010. Partnerskou univerzitou je Universität Regensburg se svým obdobným projektem (viz [www.honors.de](http://www.honors.de)). Studenti obou programů často v mnohých oblastech spolupracují nebo porovnávají své znalosti, např. formou vícedenních soustředění či online manažerských her. Studenti platí za účast v programu poplatek.

**Fakulta informatiky a statistiky** podporuje nadané studenty v několika oblastech. Studenti, kteří jsou aktivní a prokážou výjimečné výsledky, získávají prospěchové stipendium a v některých případech stipendium mimořádné. Jedná se nejen o studenty, kteří dosahují vynikajícího studijního průměru, ale také o ty, kteří dosáhnou výborného studijního výsledku při studiu v zahraničí při semestrálním výměnném studijním pobytu. Na Fakultě informatiky a statistiky jsou dále každoročně odměněni výjimeční studenti, kteří dosáhli v rámci příslušného stupně studia a ročníku nejlepších výsledků. Tito studenti získají kromě finanční odměny také nabídku pracovní stáže v některé z partnerských organizací. Fakulta odměňuje studenty za vynikající závěrečné práce. Fakulta se zapojuje do soutěží o nejlepší závěrečné práce a projekty roku. V roce 2020 FIS vybrala ze 189 závěrečných prací v oblasti IT, vedených na fakultě, 4 práce, které byly nominovány do soutěže IT SPY 2020. Jednalo se o práce na témata Komparace distribucí frameworku Apache Hadoop, Stanovení odhadu pracnosti implementace úlohy Business Intelligence, DBpedia linkage analysis leveraging on entity semantics, Životní cyklus dodávky automatizace procesů pomocí softwarové robotizace. Fakulta se rovněž zaměřuje i na nadané studenty budoucí. Pracovníci fakulty se v rámci svého členství v odborných komisích a porotách různých středoškolských soutěží snaží motivovat nadané studenty a propagovat studium na FIS. Účastníky nejvyšších kol těchto soutěží fakulta přijímá ke studiu bez přijímacích zkoušek.

Na **Národohospodářské fakultě** byli nadaní studenti v roce 2020 podporováni především v rámci Soutěže o cenu děkana Národohospodářské fakulty, která navázala na dlouholetou tradici Dne studentské vědecké a odborné činnosti, pořádaného od roku 2006. V roce 2020 se uskutečnil již 15. ročník této tradiční soutěže. Z důvodu koronavirové pandemie byla soutěž realizována online. Vyhodnocovány byly bakalářské a diplomové práce a dílčí práce studentů doktorského studia. Celá soutěž proběhla za finanční podpory Nadace ČEZ.

Národohospodářská fakulta v roce 2020 obnovila tradici odměňování nejlepších studentů bakalářského a magisterského studia. Dne 25. června 2020 se konalo slavnostní setkání vedení Národohospodářské fakulty s celkem 27 studenty napříč všemi programy a ročníky. Studenti byli zároveň odměněni mimořádným jednorázovým stipendiem ve výši 3 000 Kč.

Studentům, kteří se svým prospěchem řadí mezi 1 % nejlepších studentů ve svém programu a ročníku, je vypláceno prospěchové stipendium ve výši 2 000 Kč měsíčně po dobu jednoho akademického roku. Dále byli nadaní studenti, kteří vyjeli na studijní pobyt do zámoří, podpořeni udělením mimořádných stipendií. Všichni studenti, kteří absolvovali úspěšně semestrální studijní pobyt v zahraničí, obdrželi jako bonus 12 volných kreditových poukázek. Dále jsou nadaní studenti

finančně podporování při skládání certifikátů FCE (First Certificate in English) formou příspěvku, a to až do výše poloviny poplatku za certifikát, opět v podobě mimořádného stipendia. Nadaným studentům je dále umožněno prohlubovat své znalosti spoluprací s akademickými pracovníky fakulty formou pomocné vědecké síly. Mimořádnými stipendii jsou odměňováni i studenti doktorského studia, kteří se zapojí do činnosti Národohospodářské fakulty nad rámec svých studijních povinností.

Studenti bakalářského, magisterského i doktorského studia a učitelé fakulty se rovněž tradičně účastní programu přednášek a vystoupení na středních školách, jejichž cílem je zvýšení zájmu o studium ekonomie na VŠE. V roce 2020 bylo realizováno 39 přednášek jak odborného, tak i prezentačního charakteru. Přednášející studenti jsou odměňováni formou mimořádných stipendií.

**Fakulta managementu** dlouhodobě podporuje mimořádně nadané studenty v aktivitách souvisejících se studiem oboru management, ale také v jejich osobním rozvoji. Fakulta v první řadě usnadňuje svým studentům pobyt na zahraničních studijních výjezdech, a to včetně programu Freemover, kterého se mohou zúčastnit také studenti v kombinované formě studia. Studenti Fakulty managementu v rámci svého zahraničního semestrálního studia získávají nadstandardní mimořádné stipendium, a to bez jakýchkoliv dalších podmínek. Studentům usilujícím o zahraniční studijní pobyt přitom vychází fakulta vstříc jak při výběru a následném uznávání studovaných předmětů, tak i při organizaci studijního plánu. Nadaní studenti jsou dále zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti, a to v roli pomocných vědeckých sil na katedrách či jako spoluřešitelé grantových projektů. Jednotliví akademičtí pracovníci věnují zvýšenou individuální péči vedení závěrečných prací těch studentů, u kterých je významným motivačním prvkem také možnost získání školou či fakultou udělovaných ocenění. Studenti také mohou každoročně v rámci interního grantového programu Fakulty managementu žádat o finanční prostředky na podporu zájmových studentských činností, jako je například divadelní spolek či organizace odborných přednášek a seminářů.

## **h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace**

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním se realizuje v několika základních směrech. V první řadě je to formou sociálního stipendia, popř. dalších podobných forem stipendií. V případě studentů, u kterých v důsledku socioekonomického znevýhodnění dojde objektivně k prodloužení doby studia, lze na základě toho snížit či prominout poplatek za delší studium. Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním probíhá ve dvou rovinách – na úrovni fakult zejména prostřednictvím studijních oddělení, na celoškolní úrovni mohou studenti případné problémy řešit ve Středisku handicapovaných studentů. Na základě zkušeností z minulých let se nadále pokračovalo v informování studentů při nástupu do studia ve snaze identifikovat studenty se socioekonomickým znevýhodněním hned na počátku studia.

Pozitivní dopad na studenty mělo zavedení tzv. doby narušeného studia, o kterou se prodloužila doba studia, po které vzniká povinnost platit poplatek za studium o půl roku. Studentům se tak prodloužilo období, ve kterém mohou dokončit studium, aniž by museli platit poplatek za delší studium.

## **i) Podpora rodičů mezi studenty VŠE**

Vysoká škola ekonomická v Praze provozuje ve spolupráci s ČVUT mateřskou školku, která je určena pro děti zaměstnanců a studentů VŠE. Školka je umístěna v přízemí Nové budovy VŠE. Její vzdělávací program s názvem Cesta kolem světa je zaměřen na individuální rozvoj s důrazem na klíčové kompetence, zdravý životní styl a přírodovědnou gramotnost. První třída má kapacitu 18 dětí a druhá třída má kapacitu 15 dětí.

Studenti-rodiče mohou využívat v rámci uznané doby rodičovství možnosti přerušení studia, resp. rozložení studijních povinností do delšího období. Pokud uznaná doba rodičovství zasáhne i do období, kdy student/ka již prodlužuje dobu studia a podléhá povinnosti platit poplatky za delší studium, je uznaná doba rodičovství i v tomto případě zohledněna při rozhodování o snížení či prominutí poplatku za studium.



## 4 ABSOLVENTI

### a) Spolupráce a kontakt s absolventy

Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum (RPC) ve spolupráci s jednotlivými fakultami VŠE.

Rozvojové a poradenské centrum spravuje a doplňuje databázi absolventů magisterského a doktorského studia o čerstvé absolventy. Ke konci roku 2020 databáze obsahovala 33 205 absolventů, z toho 13 721 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji.

Hlavní oblastí spolupráce s absolventy v roce 2020 bylo pokračování v prohlubování kooperace s jednotlivými fakultami. Projekt Absolventské střeďy zaměřený na odborné přednášky tedy pokračoval i celý rok 2020. Vzhledem k pandemické situaci však byl počet přednášek omezen, především v LS 2019/2020. V následujícím semestru ZS 2020/2021 už přednášky probíhaly online, což se promítlo i do vyšší účasti absolventů. Průměrná účast na přednáškách v rámci projektu Absolventské střeďy byla 240 absolventů. Proběhlo celkem 5 přednášek. Rozvojové a poradenské centrum v roce 2020 nabídlo absolventům kurzy celoživotního vzdělávání i možnost MBA studia.

Rozvojové a poradenské centrum vzhledem k omezením kvůli covid-19 neuspořádalo setkání absolventů, tzv. Absolventský večer VŠE, ani další akce jako talentovou soutěž „VŠE HLEDÁ TALENT“ či Reprezentační ples VŠE. Nebyly realizovány ani kurzy tělesné výchovy.

Rozvojové a poradenské centrum vydává pro absolventy Zpravodaj, který vychází pravidelně v elektronické formě 2x ročně (letní a zimní vydání). Počet příjemců Zpravodaje pro absolventy je 22 104.

S absolventy probíhá pravidelná komunikace v nejrůznějších formách. Klub absolventů slouží k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu.

Dále slouží k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu sociální síť LinkedIn, je zde vytvořena speciální skupina „VŠE Prague Alumni“, kde je registrováno celkem 6 970 absolventů.

V rámci projektu „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ byl podporován vznik alumni klubů i stimulována činnost a akce těchto klubů, probíhal sběr dat od absolventů a byla podporována komunikace s alumni. Na Fakultě mezinárodních vztahů je realizován alumni mentoring. V rámci projektu „Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE“ byl založen Alumni klub a poradní orgán děkana Rada absolventů a partnerů (RAP) na Fakultě financí a účetnictví. Fakulta informatiky a statistiky realizovala 6 vzdělávacích workshopů s absolventy zaměřených na připomínkování studijních programů fakulty. Zároveň byl vydáván newsletter pro absolventy s pozvánkami na tyto workshopy.

### b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů VŠE škola systematicky sleduje a pravidelně vyhodnocuje na základě roční hodnotící Zprávy o uplatnění absolventů. Zpráva je tvořena dvěma samostatnými částmi. Část první zpracovává Rozvojové a poradenské centrum, druhou část představuje vyhodnocení absolventské ankety realizované během magisterských promocií.

Rozvojové a poradenské centrum pravidelně realizuje dva typy anket absolventů. První se zaměřuje na absolventy, kteří právě opouštějí školu. Druhá anketa potom probíhá mezi absolventy, kteří ukončili VŠE v předchozích letech. Anketa mezi čerstvými absolventy mapuje jednak jejich spokojenost se studiem na VŠE, dále využitelnost hlavní a vedlejší specializace v budoucím zaměstnání, jakož i zaměstnání během studia a první zaměstnání po jeho ukončení. Dále dotazník zjišťuje odpovědi na otázky týkající se skutečných a očekávaných platových podmínek absolventů. V průzkumu bylo osloveno 1 621 absolventů, z nichž dotazník odeslalo 528 studentů, což odpovídá 33% návratnosti. Výsledky anket jsou uvedeny na stránkách VŠE, uplatnění absolventů (<https://absolventi.vse.cz/uplatneni-absolventu/vyvoj-kariery-absolventu-vse/>).

Na základě dotazníkového šetření u absolventů z let 2019/20 byly zjištěny následující skutečnosti:

- Přes 50 % dotázaných absolventů studovalo magisterské studium šest semestrů. Více než 20 % absolventů studovalo magisterské studium 5 nebo 4 semestry. Nejčastější věk absolventů v době ukončení magisterského studia je 25 let.
- Téměř 42 % dotázaných absolventů využilo možnosti studovat v zahraničí, největší část tvořili absolventi FMV.
- Nejlepšího studijního průměru v rámci magisterského studia v akademickém roce 2019/2020 dosáhli absolventi FMV. Téměř třetina z nich se nacházela pod známkou 1,49.
- Necelých 22 % respondentů se při studiu zapojilo do dobrovolnické činnosti (např. činnosti ve studentské organizaci) na VŠE. Nejvíce se angažovali respondenti z FM (skoro 30 %).
- Respondenti uváděli jako nejčastější formu výuky na VŠE přednášky, následované osvojováním teoretických znalostí a samostudiem. Dále se využívala ústní prezentace a práce ve skupinách. Jako nejméně vyskytující se forma výuky byla označena stáž, praxe a e-learning. VŠE se dlouhodobě snaží zvyšovat podíl praktických forem vůči teoretickým, stejně tak je podporováno zvýšení podílu odborných stáží a případových studií napříč všemi fakultami.
- Absolventi roku 2019/2020 nejčastěji uváděli, že se naučili velmi dobře pracovat s informacemi a osvojili si ekonomické myšlení a jednání. Z manažerských, komunikačních a sociálních dovedností je jako nejčastěji získaná dovednost uváděna tvorba prezentací a písemný projev spolu s týmovou prací. Mezi osvojenými osobními kompetencemi panují jen drobné rozdíly, všechny jsou absolventy hodnoceny dlouhodobě pozitivně. Jako nejvíce osvojená dovednost v tomto šetření vychází schopnost samostatného rozhodování následovaná identifikací a řešením problému.
- Absolventi uvedli, že VŠE má kvalitní vyučující spíše ve vedlejších specializacích. Konkrétně ve vedlejších specializacích na NF a FM byli učitelé ohodnoceni na výbornou víc než 55 % respondentů. Nejlepší vyučující v hlavní specializaci podle průzkumu má FM a FFÚ.
- Výsledky průzkumu ukázaly, že přes 63 % absolventů by volilo stejný obor hlavní specializace, avšak s rozdíly mezi fakultami. Nejvíce nespokojeni s volbou hlavní specializace jsou studenti NF, až 30 % z nich by zvolilo jinou hlavní specializaci. Školu by však neměnilo 76 % respondentů. Výběr vysoké školy by přehodnotilo jen 6 % dotazovaných. Nejvíce spokojeni s výběrem školy jsou absolventi FIS, dále pak absolventi FPH a FFÚ.
- Nejčastějším způsobem nalezení práce je již několik let po sobě reakce na inzerát, v roce 2019/2020 takto našlo své první zaměstnání většina absolventů. Následuje nalezení práce v důsledku praxe či stáže během studia. Téměř 80 % absolventů našlo své první zaměstnání téměř okamžitě po ukončení studia, okolo 20 % z nich našlo práci v rozmezí jednoho až tří měsíců.

- Dlouhodobě se hrubý plat absolventů v prvním zaměstnání pohybuje mezi intervaly 20 001 Kč až 30 000 Kč a 30 001 Kč až 40 000 Kč. V tomto rozmezí je plat většiny absolventů i v jejich současném zaměstnání, procentuální zastoupení však klesá. Lze konstatovat, že plat absolventů se s postupem času od ukončení studia zvyšuje. Zastoupení v intervalu 40 001 Kč až 50 000 Kč se během roku 2020 zvýšilo. Dlouhodobě nejvyšších nástupních platů dosahují absolventi FIS, a to jak v prvním, tak pak i v jejich následujícím pracovním zařazení.
- U stejného zaměstnavatele jako v průběhu studia zůstalo 60 % z dotázaných. Nejvíce zůstávají ve svém prvním zaměstnání absolventi FFÚ, a naopak nejméně absolventi FIS.
- Propojení studia na VŠE a praxe je dle absolventů průměrné. Dlouhodobě nejlépe využívají v praxi své znalosti absolventi FFÚ a FIS. 97 % absolventů při studiu pracovalo. Toto číslo se dlouhodobě zvyšuje, stejně jako poměr studentů pracujících v odvětví, které souvisí s jejich studiem. U absolventů roku 2019/2020 je to více než 60 %.
- Absolventi nejčastěji nastupují do soukromých společností. Z hlediska velikosti zaměstnavatele nejčastěji pracují absolventi ve velkých podnicích s 1 000 a více zaměstnanci. V takto velkých podnicích pracují nejvíce absolventi FFÚ, ve středních podnicích (250–999 zaměstnanců) pracuje nejvíce absolventů FPH a v menších podnicích (50–249 zaměstnanců) bychom našli nejvíce absolventů FMV, NF a FIS.
- Používání sociálních sítí v práci má rostoucí tendenci, absolventi uvádějí stále více, že používají LinkedIn (35 % dotazovaných) a Facebook (skoro 25 %) v souvislosti se svým zaměstnáním.
- Téměř 30 % absolventů uvedlo, že jejich studium přispělo k rozvoji podnikatelských schopností.

Pravidelné ankety realizované při promociích, ve kterých se zkoumá zaměstnanost studentů ke konci studia a po jeho ukončení, byly v roce 2020 významně ovlivněny pandemickou situací, v jejímž důsledku byla většina promocií zrušena, resp. upravena tak, aby se omezil kontakt mezi absolventy. V důsledku toho odpadla možnost realizovat anketu formou papírových dotazníků přímo při promociích, která byla využívána zejména z toho důvodu, že zajišťovala prakticky stoprocentní účast všech absolventů, kteří byli přítomni na promoci. Z tohoto důvodu se anketa převedla i do elektronické formy, aby ji bylo následně možné realizovat i v případě, pokud se nebudou konat promoce.

Další šetření mezi absolventy realizují jednotlivé fakulty v rámci projektu „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“. V roce 2020 provedla NF dotazníkové šetření u absolventů 2–3 roky po ukončení studia, FMV a FM realizovaly šetření při promociích a FFÚ z důvodu zrušených promocií kvůli pandemii při vyzvedávání diplomů.

Pravidelná hodnotící zpráva o uplatnění absolventů je projednávána a schvalována Radou pro vnitřní hodnocení VŠE. Výsledky anket jsou pravidelně analyzovány i na úrovni jednotlivých fakult. Garanti studijních programů vyhodnocují uplatnitelnost absolventů s cílem získat zpětnou vazbu, do jaké míry profil absolventa daného programu odpovídá aktuální a předpokládané budoucí situaci na trhu práce. Význam těchto analýz se aktuálně zvyšuje v souvislosti se změnami, ke kterým dochází v důsledku pandemie z hlediska požadovaných znalostí a dovedností, ale i schopnosti přizpůsobit se novému prostředí.

### c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Spolupráci s firemní praxí formou odborných přednášek, workshopů nebo HR prezentací dlouhodobě zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum VŠE. V roce 2020 se uskutečnilo celkem 54 akcí různých firem (z toho převážná většina proběhla online). V průběhu roku 2020 na VŠE proběhly například tyto akce: workshopy s PwC s názvem „Cyber Arena – Zažij útok hackera v přímém přenosu“ (říjen 2020), „Tech Juice“ (říjen 2020) či „PwC v kostce aneb putování s Bárrou“ (listopad 2020); společnost Boston Consulting Group představila zajímavou prezentaci na téma „Titul z prestižní zahraniční univerzity: Jak na to?“ (březen 2020) a společnost Ernst & Young připravila pro studenty workshop „Zůstaňte ve formě i během karantény“ (říjen 2020). Každé z těchto akcí se zúčastnilo cca 20 až 50 zájemců. Již 11. ročník Dne bankovní profese se konal 25. 11. 2020 poprvé online, a to opět za účasti předních bankovních společností – České spořitelny, ČSOB a Komerční banky. Akce, která proběhla formou panelové diskuze a následných meet-upů, se zúčastnilo cca 150–200 studentů. Marketingové prezentace firem jsou dlouhodobě zajištěny ve 34 prosklených vitrínách v přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE.

Tradiční veletrhy pracovních příležitostí ŠANCE byly přesunuty na rok 2021 z důvodu pandemie covid-19.

V rámci spolupráce s firmami bylo v roce 2020 zprostředkováno téměř 170 inzercí, a to jak na webových stránkách RPC, tak prostřednictvím hromadných e-mailů (které jsou zasílány aktivním odběratelům noviněk prostřednictvím Integrovaného studijního a informačního systému), ale také formou propagace na sociálních sítích.

Rozvojové a poradenské centrum připravilo cílenou propagaci celkem 10 soutěží, které proběhly v rámci jednotlivých firem. Jednalo se například o tyto soutěže: „Management Consulting Challenge“ a „7. ročník soutěže o nejlepší bakalářku“ od Ernst & Young, soutěž „Global challenge 2020“ od společnosti RB (Hygiene Home) Czech Republic nebo „Capture the flag 2020“ od společnosti Accenture.

## 5 ZÁJEM O STUDIUM

### a) Charakter přijímacích zkoušek

Jednotlivé fakulty VŠE používají v rámci přijímacího řízení tři základní modely přijímacích zkoušek:

- vlastní přijímací zkoušky realizované fakultami, zaměřené zpravidla na testování jazykových a matematických znalostí (bakalářské studium), odborných znalostí (navazující magisterské studium) a odborných znalostí a prověření předpokladů pro vědeckou práci (doktorské studium),
- přijímací zkoušky zajišťované společností SCIO zaměřené na prověření obecných studijních předpokladů,
- možnost prominutí přijímací zkoušky na základě splnění kritérií, která definují fakulty ve vyhlášených podmínkách přijímacího řízení pro příslušný akademický rok.

Z hlediska technického zabezpečení jsou přihlášky ke studiu, evidence uchazečů, výsledky a obsah přijímacích zkoušek, evidence a tisk rozhodnutí vedeny v informačním systému VŠE. To umožňuje nejen efektivně spravovat celý průběh přijímacího řízení, ale pohotově statisticky vyhodnocovat jeho výsledky. Uchazečům umožňuje podání kompletní přihlášky ke studiu elektronickou cestou, dálkovým přístupem zjistit dosažené výsledky u přijímací zkoušky zpravidla ještě v den konání přijímací zkoušky<sup>1</sup> a stejným způsobem nejpozději do několika dnů se má možnost uchazeč seznámit i s rozhodnutím děkana o přijetí/nepřijetí ke studiu. Tam, kde to charakter přijímacích zkoušek umožňuje, mají uchazeči dálkovým přístupem možnost nahlédnout do kompletního vyhodnocení přijímacího testu. Uchazeči mají možnost nahlédnout do vyhodnocených testů i fyzicky a požadovat zdůvodnění provedeného vyhodnocení od příslušných garantů dané části přijímací zkoušky.

V důsledku pandemie covid-19 byly nuceny jednotlivé fakulty v roce 2020 přistoupit k přijímacím zkouškám odlišným způsobem než v minulých letech.

### Fakulta financí a účetnictví

Přijímací řízení uspořádala Fakulta financí a účetnictví v důsledku pandemie covid-19 v souladu s aktuálně platnými právními předpisy odlišným způsobem než v minulých letech.

Zhruba polovina uchazečů o bakalářské studium byla přijata na základě výsledků studia na střední škole (konkrétně se jednalo o průměr známek z matematiky a anglického jazyka) v předposledním ročníku a v pololetí posledního ročníku střední školy. Podmínkou přijetí na základě výsledků ze studia na střední škole bylo studium na střední škole v České republice nebo Slovenské republice. Všichni uchazeči, které fakulta nepřijala na základě prospěchu na střední škole, byli pozváni k přijímacím zkouškám z anglického jazyka a matematiky (standardní části přijímací zkoušky), u cizinců bylo podmínkou skládání přijímací zkoušky úspěšné složení zkoušky z českého jazyka (výjimku z této povinnosti vždy dostávají uchazeči, kteří skládají maturitní zkoušku z českého či slovenského jazyka). Přijímací testy musela fakulta uspořádat, vzhledem k pandemii covid-19, online v malých skupinách

---

<sup>1</sup> Pokud jsou přijímací zkoušky realizovány na počítačích, je s výsledkem přijímací zkoušky uchazeč seznámen bezprostředně po jejím dokončení.

v prostředí Google Meet, které umožnilo adekvátní dozor vždy několika vyučujících. Testy byly připraveny v prostředí Studijního informačního systému VŠE katedrou matematiky a katedrou anglického jazyka tak, že každému uchazeči bylo vygenerováno individuální zadání.

Uchazeči o navazující magisterské studium, kteří absolvovali bakalářské studium na Fakultě financí a účetnictví byli přijati na základě studijních průměrů z tohoto studia (tvořili zhruba polovinu z celkové kvóty pro navazující magisterské studium na fakultě). Uchazeči, kteří absolvovali bakalářské studium na jiné fakultě VŠE či na jiné vysoké škole, skládali přijímací zkoušky formou testu z odborného předmětu a Ekonomie (standardní skladba přijímací zkoušky). Zkoušky proběhly, vzhledem k pandemii covid-19, online, obdobně jako u bakalářského studia, v malých skupinách v prostředí Google Meet, které umožnilo adekvátní dozor vždy několika vyučujících. Testy byly připraveny v prostředí Studijního informačního systému VŠE jednotlivými odbornými katedrami fakulty tak, že každému uchazeči bylo vygenerováno individuální zadání.

### **Fakulta mezinárodních vztahů**

Zhruba polovina uchazečů byla přijata na základě výsledků předchozího studia, tj. studijních výsledků ze střední školy, a to konkrétně výsledků z matematiky a těch dvou cizích jazyků (včetně seminářů, pokud nebyl předmět vyučován), ze kterých by uchazeč jinak skládal přijímací zkoušku; za obě pololetí předposledního ročníku a první pololetí posledního ročníku byl uchazeč přijat bez přijímacího řízení v případě, že průměr výše uvedených devíti známek byl menší nebo roven hodnotě stanovené děkanem, tj. 1,75 pro programy Mezinárodní obchod a Cestovní ruch a 1,50 pro program Mezinárodní studia a diplomacie.

Výsledky přijímací zkoušky mohly být nahrazeny výsledky z přijímacích zkoušek nanečisto pořádaných Vysokou školou ekonomickou v Praze (<https://nanecisto.vse.cz/>), a to v případě, že uchazeč získal u jednoho z pokusů alespoň 70 % bodů ze všech testů, pak byl uchazeč přijat bez přijímacího řízení. Výsledky přijímacích zkoušek z matematiky mohly být nahrazeny výsledkem zkoušky Matematika+, a to tak, že výsledek 1 z testu Matematika+ se vyhodnotil jako 1 000 bodů z přijímací zkoušky, výsledek 2 jako 900 bodů a výsledek 3 jako 800 bodů.

Ostatní uchazeči skládali běžné přijímací zkoušky na počítačích, ve výjimečných případech také distančně (bylo nutno prokázat existující omezení cestovat do České republiky).

Na navazující magisterské studium byli v důsledku pandemie covid-19 bez přijímacích zkoušek přijati absolventi bakalářského studia FMV. Ostatní uchazeči skládali přijímací zkoušky na počítačích (ekonomie, odborný předmět a cizí jazyk). Ve výjimečných případech bylo povolováno skládání přijímací zkoušky online ze zahraničí.

### **Fakulta podnikohospodářská**

V souladu se změnami vyplývajícími ze zákona č. 188/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro vzdělávání a rozhodování na vysokých školách v roce 2020 rozhodla FPH o změně podmínek pro přijetí uchazečů z České a Slovenské republiky. Tito uchazeči byli přijímáni na bakalářský studijní program Podniková ekonomika a management na základě součtu bodů za známky z českého/slovenského jazyka, matematiky a anglického jazyka či zvoleného jazyka přijímací zkoušky z pololetního vysvědčení posledního ročníku střední školy; na program Arts management na základě součtu bodů za známky z českého/slovenského jazyka a anglického jazyka z pololetního vysvědčení posledního ročníku střední školy. U ostatních uchazečů (tj. cizinců) se podmínky neměnily, tito uchazeči byli přijímáni na základě přijímaček nanečisto nebo podle klasických testů, absolvovaných ve skupinkách po 15 uchazečích prezenčně ve škole.

U navazujícího magisterského studia se podmínky neměnily, tedy uchazeči z FPH (čerství bakaláři) byli přijati bez přijímacích zkoušek, ostatní přes testy.

### **Fakulta informatiky a statistiky**

Uchazeči do bakalářského studia: Přijímací řízení bylo obdobné jako roky předchozí. Uchazeči museli složit přijímací zkoušku z matematiky a anglického jazyka ve formě testů vyplňovaných na počítačích. Uchazeči, kteří byli v karanténě či měli jiné komplikace spojené s onemocněním covid-19 (nemožnost příletu do ČR) mohli výjimečně skládat přijímací zkoušku z domova, opět testy vyplňované na počítači. Jednalo se o zlomek uchazečů.

Na všechny programy vyjma Multimédií v ekonomické praxi fakulta taktéž jako každoročně odpouštěla přijímací zkoušky na základě průměru ze střední školy (do 1,75 z matematiky a do 1,75 z angličtiny za 7 posledních vysvědčení), výsledků z Matematiky+ (výborně až dobře), středoškolských soutěží a přijímacích zkoušek nanečisto (alespoň 75 % z každé části testu). Uchazeči, kteří neměli maturitu složenou v ČR či SR (a nejednalo se o bývalé či současné studenty VŠE) museli na test z češtiny pořádaný katedrou anglického jazyka.

Uchazeči do navazujícího magisterského studia: Přijímací řízení bylo obdobné jako roky předchozí. Uchazeči museli složit přijímací zkoušku z odborného předmětu ve formě testů vyplňovaných na počítačích. Uchazeči, kteří byli v karanténě či měli jiné komplikace spojené s onemocněním covid-19 (nemožnost příletu do ČR) mohli výjimečně skládat přijímací zkoušku z domova, opět testy vyplňované na počítači. Jednalo se o zlomek uchazečů.

Na všechny programy vyjma Data a analytika pro business a Podniková informatika jsme taktéž jako každoročně odpouštěli přijímací zkoušky absolventům FIS, kteří bakalářské studium dokončili v 6. semestru a po 5. semestru měli průměr do 2,00 a dále uchazečům z jiných fakult VŠE a jiných vysokých škol, kteří předchozí studium dokončili s vyznamenáním.

### **Národohospodářská fakulta**

Národohospodářská fakulta přistoupila v důsledku pandemie covid-19 k těmto opatřením:

- Vedení Národohospodářské fakulty VŠE rozhodlo o prodloužení podávání přihlášek pro studium na bakalářském stupni do 30. 6. 2020.
- Dále rozhodlo o prodloužení termínu pro podávání přihlášek na magisterský stupeň studia do 19. 6. 2020.
- Vedení NF VŠE ponechalo v platnosti původní kritéria pro přijetí na bakalářský a magisterský stupeň studia.
- Vedení fakulty při přijímacím řízení zohlednilo i výsledky ze SCIO testů, které byly dodatečně vyhlášeny na červen a první polovinu července roku 2020.

### **Fakulta managementu**

Fakulta managementu využila možnosti zákonné změny podmínek přijímacího řízení tak, aby umožnila účast všem uchazečům bez ohledu na jejich aktuální situaci. Přijímací řízení do bakalářského i navazujícího magisterského programu Management tak proběhlo online, a to formou odborné eseje na zadané ekonomicko-manažerské téma. Ačkoliv byla tato forma mnohem náročnější na práci přijímací komise než klasické automaticky vyhodnocované testy, umožnila mnohem lépe odlišit skutečný zájem uchazečů o studium na Fakultě managementu.

## b) Spolupráce se středními školami

VŠE v roce 2020 pro informování uchazečů o studium v bakalářských studijních programech využívala následující způsoby:

- umístění všech potřebných informací o přijímacím řízení na webové stránky školy a na webové stránky fakult. Nová grafická podoba stránek spuštěná v roce 2018 umožnila zprostředkovat tyto informace uchazečům přehlednější a zejména atraktivnější formou; stále rostoucí význam mají informace předávané prostřednictvím Facebooku a Instagramu;
- aktivní účast na veletrzích pomaturitního vzdělávání v Praze (prezenčně) a Brně (online) včetně přípravy materiálů pro výchovné poradce;
- přímé oslovení ředitelů středních škol ve spádových oblastech VŠE i dle profilu uchazeče o studium na VŠE s nabídkou otevíraných studijních programů;
- odborné přednášky na středních školách realizované akademickými pracovníky VŠE;
- fakultní akce, které byly organizovány ve spolupráci se středními školami, například diskuse zástupců fakult s maturitními ročníky středních škol; návštěvy studentů VŠE na jejich bývalých středních školách spojené s diskusemi o možnostech studia na VŠE a o dalším uplatnění absolventů VŠE; účast na mezinárodním veletrhu fiktivních firem pořádaném střední školou, účast na regionálních veletrzích fiktivních firem, praxe studentů oboru Učitelství na středních školách, pořádání soutěží pro studenty středních škol, organizované návštěvy zájemců o studium na Fakultě mezinárodních vztahů spojené s návštěvou výuky a diskusemi se současnými studenty.

VŠE a její fakulty v roce 2020 aktivně pokračovaly ve spolupráci se středními školami zejména v následujících oblastech:

VŠE se i v roce 2020 tradičně aktivně zapojila do organizace celostátní přehlídky soutěže pro studenty středních škol Středoškolská odborná činnost (SOČ). Rektorka VŠE převzala záštitu nad oborem 13 Ekonomika a řízení a udělila finanční odměnu nejlepším řešitelům celostátní přehlídky. K uspořádání celostátní přehlídky v online podobě, a tím i k faktučné záchraně 42. ročníku SOČ, výrazně přispěli členové organizačního výboru prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. a Ing. Petr Mazouch, Ph.D. z Fakulty informatiky a statistiky (<https://www.vse.cz/zpravodaj/diky-iniciative-nasich-akademiku-z-fis-bude-zachranen-letosni-rocnik-souteze-pro-stredoskolaky/>). Děkan FIS prof. Fischer je od roku 2016 předsedou ústřední poroty SOČ a místopředsedou Ústřední komise SOČ. Akademičtí pracovníci VŠE studentům konzultují jejich práce, případně pracují v odborných porotách soutěže. #socjedal.

Katedra finančního účetnictví a auditingu **Fakulty financí a účetnictví** připravovala v rámci projektu „Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE“ již 10. ročník Účetní olympiády pro studenty středních odborných škol. Olympiáda nakonec s ohledem na situaci v roce 2020 neproběhla, ale bude v únoru 2021 nahrazena odbornou online soutěží pro studenty středních škol. V listopadu 2020 katedra uspořádala jubilejní 20. ročník Pedagogické konference. Vzhledem k aktuální situaci proběhla konference online a byla zaměřena na předpoklady, rizika a specifika online výuky ekonomických předmětů.

V roce 2020 zorganizovala katedra didaktiky ekonomických předmětů pro učitele ekonomických předmětů 5. ročník mezinárodní elektronické vědecké konference „Schola nova, quo vadis? 2020, Praha“.



**Fakulta mezinárodních vztahů** se aktivně podílí na komunikaci se studenty SŠ, tedy s potenciálními zájemci o studium na VŠE. Komunikuje s nimi jak nepřímo pomocí webových stránek a sociálních sítí, tak i přímo, konkrétně v podobě návštěv veletrhů, středních škol samotných nebo organizovaných návštěv studentů přímo ve výuce (program Stínování). I přes nepříznivý epidemický vývoj v roce 2020 se podařilo uspořádat v prvních třech necelých měsících i akce s fyzickou účastí žáků středních škol. Po zbytek roku poté přímá komunikace probíhala výlučně online formou.

Jmenovitý výčet aktivit:

Web + sociální sítě:

- komunikace přes speciální FB stránku pro zájemce o studium FMV VŠE *Přidej se k nám*,
- komunikace přes fakultní web a jeho speciální sekci pro zájemce o studium (nově vytvořena speciální „landing page“),
- komunikace přes instagramový účet #fmvse,
- propagace na webu vysokeskoly.cz nad rámec aktivit organizovaných na úrovni VŠE,
- nově propagace na webu vysokeskoly.sk,
- bannerová inzerce na českých webech (ve spolupráci s firmou Sklik),
- propagace pomocí Google Ads.,
- propagace a kampaň na Facebooku,
- propagace a kampaň na Instagramu.

Přímá komunikace:

- účast na Dnu otevřených dveří VŠE (v prosinci 2020 online formou),
- účast na online veletrzích Gaudeamus,
- organizace vlastního Dne otevřených dveří FMV,
- podpora studentů vyjíždějících na SŠ,
- organizace programu Stínování, kdy se studenti SŠ stanou na jeden den studenty VŠE a navštíví v doprovodu stávajících studentů přednášky a cvičení FMV,
- merchandisingové produkty pro studenty SŠ,
- činnost studentského PR týmu směřující na SŠ,
  - komunikace se zájemci o studium, příprava a realizace akce Stínování.

Fakulta mezinárodních vztahů využila poskytnuté finanční prostředky na propagaci na SŠ v roce 2020 na podporu propagace na webu vysokeskoly.cz nad rámec aktivit organizovaných na úrovni VŠE.

**Fakulta podnikohospodářská** se začátkem roku 2020 účastnila veletrhu Gaudeamus v Praze. Vzhledem k pandemické situaci probíhala další spolupráce se středními školami v roce 2020 převážně online formou. Fakulta se podílela na online celoškolském Dni otevřených dveří. Dále realizovala projekt „Na den studentem FPH“, kdy středoškolské studenti mohli navštívit vybrané online přednášky. Významnou pozornost fakulta věnovala propagaci na sociálních sítích Facebook, Instagram, LinkedIn a YouTube. Rovněž investovala do propagace formou Google Ads, stejně jako do optimalizace webů pro internetové vyhledávače.

Fakulta rovněž pokračovala v úspěšném projektu „FPH Success“, v jehož rámci prezentuje své talentované studenty a jejich uplatnění v praxi. Významnou pozornost věnovala fakulta neformálnímu webu myfph.cz, který je určený pro uchazeče a studenty. Pokud jde o publicitu, v roce 2020 pokračoval projekt „VŠE o...“ s Hospodářskými novinami, ve kterém publikují akademičtí pracovníci fakulty své odborné názory a zjištění.

**Fakulta informatiky a statistiky** v roce 2020 uskutečňovala v rámci spolupráce se středními školami následující osvětové, prezentační a popularizační aktivity:

- Marketingová kampaň „Stačí se zeptat“, která prezentuje středoškolákům život při studiu na fakultě a je hlavním nástrojem pro podporu rostoucího počtu přihlášek ke studiu na FIS ([www.stacisezeptat.cz](http://www.stacisezeptat.cz)); kampaň zahrnuje online i offline nástroje.
- Prezentace na národních, celoškolských či fakultních kontaktních akcích podle aktuálních možností převážně v online režimu (Gaudeamus Brno, Gaudeamus Praha, DOD VŠE, DOD FIS).
- Prezentace na online popularizační akci „Festival vědy“ pro studenty základních a středních škol.
- Popularizační kampaň „ToJeIT“ ve spolupráci s TUL a UHK, která online marketingovými nástroji popularizuje informatické profese studentům základních a středních škol ([www.tojeit.cz](http://www.tojeit.cz)), kampaň slouží jako rozšíření materiálů pro ostatní kontaktní prezentace.
- Středoškolská odborná činnost (SOČ), v rámci které všech devět kateder fakulty nabízí témata studentských prací ([www.soc.cz/temata-praci/](http://www.soc.cz/temata-praci/)).
- Odborné přednášky pedagogů na středních školách (zapojeno 15 pedagogů v rámci jednorázových i opakujících se akcí).
- Promítání a diskuse dokumentu OFFLINE (fakulta vyrobila 30minutový dokument o dopadu sociálních sítí na život současných náctiletých, dokument je určen pro promítání spojená s diskusí na středních školách).
- Zástupci fakulty jsou členy porot a organizačních výborů středoškolských soutěží (SOČ, České hlavičky, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Mezinárodní soutěž o nejlepší statistický plakát).

**Národohospodářská fakulta** realizovala již 14. ročník projektu přednášek pro studenty středních škol pod názvem „Spanilé jízdy“ (dále jen SJ). Přednášky v rámci SJ mají charakter odborných přednášek na aktuální téma, které je obvykle obsahem bakalářské, diplomové, disertační či vědecké práce přednášejících. Přednášející po odborné přednášce informují také o přijímacím řízení a studiu na fakultě i celé VŠE, anebo na vyžádání poskytují jen informace o studiu a přijímacím řízení. Přednášky realizují studenti prezenčního studia, doktorského studia, ale i pedagogové fakulty. Celý projekt řídí proděkan pro zahraniční vztahy a spolupracuje s koordinátory na jednotlivých katedrách fakulty. Projekt SJ lze hodnotit jako aktivitu velmi prospěšnou pro zlepšování PR fakulty i celé VŠE. V roce 2020 bylo touto aktivitou v prezenčních přednáškách osloveno téměř 1 000 studentů středních škol. Vzhledem ke vzniklé pandemické situaci proběhly přednášky ve 4. čtvrtletí roku 2020 online. Fakulta disponuje kontakty na ředitele a výchovné poradce na středních školách a současně komunikuje také se zájemci o studium na fakultě.

Fakulta od roku 2016 realizuje tzv. otevřenou výuku, která probíhá přímo na VŠE v Praze. Jednotlivé střední školy mají možnost vyslat své studenty (většinou s pedagogickým dozorem) na den či půlden na VŠE, v jehož rámci je jim představena činnost fakulty, kreditový systém, mají možnost zúčastnit se jedné, příp. více odborných přednášek, je uskutečněna prohlídka školního kampusu. V roce 2020 byla vzhledem ke koronavirové situaci tato forma prezentace pro studenty středních škol výrazně omezena.

V roce 2019 byl zahájen nový projekt spolupráce se studenty středních škol, a to Soutěž o cenu děkana Národohospodářské fakulty Vysoké školy ekonomické v Praze o nejlepší středoškolskou práci v oblasti ekonomie. Do soutěže se přihlásilo 75 studentů, vyhlášení nejlepších 10 prací a udělení finančních odměn proběhlo vzhledem k vládním omezením až v září 2020. Soutěž pokračuje 2. ročníkem, který byl vyhlášen v říjnu 2020, a soutěži byla opětovně udělena záštita MŠMT.

**Fakulta managementu** tradičně spolupracuje se středními školami v rámci řady akcí, na které jsou zváni jak studenti, tak pedagogové středních škol. V roce 2020 však byla kvůli pandemii covid-19 spolupráce se středními školami velmi zásadně omezena. Fakulta ještě v lednu realizovala klasický Den otevřených dveří; druhý DOD už jen v online podobě formou živého streamu. Další velké akce, jako byl v roce 2019 Den studentem Fakulty managementu, nebo soutěž Junior manažerská akademie, nebylo možné uskutečnit. Stejně tak nebylo možné realizovat přednášky pro studenty středních škol. Pouze studenti Obchodní akademie a Vyšší odborné školy ekonomické v Táboře měli možnost poslechnout si přednášku na téma Využití eye-trackingu v neuromarketingu přímo u nich na škole. Pro ostatní studenty je pak k dispozici záznam výše uvedené přednášky na webových stránkách specificky věnovaných zájemcům o studium na Fakultě managementu.

## 6 ZAMĚSTNANCI

### a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Na celoškolní úrovni není zpracovaný kariérní řád pro akademické pracovníky, fakulty řídí odměňování podle kritérií nastavených interně v rámci fakulty. Motivační systém a motivační nástroje nejsou platné plošně pro celou VŠE a nejsou upraveny celoškolním předpisem.

Na **Fakultě financí a účetnictví** proběhlo v roce 2020 každoroční průběžné hodnocení výsledků pracovníků (pedagogická, vědecko-výzkumná a další činnosti) na všech úrovních (návaznost na komplexní hodnocení z roku 2017). V hodnocení je posuzováno plnění střednědobých a dlouhodobých plánů a cílů a je řešena i aktuální krátkodobá evaluace pracovníků. Na úrovni kateder probíhají průběžné roční hodnotící pohovory s akademickými pracovníky. Zaměstnancům jsou rovněž přidělovány jednorázové odměny a příplatky za vědecko-výzkumnou činnost, které odrážejí jejich výsledky. Výsledky a systém hodnocení vědecko-výzkumné činnosti jsou každoročně hodnoceny i na úrovni vedení fakulty v rámci kolegia děkana.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** mají všichni akademičtí pracovníci svůj vlastní víceletý individuální kariérní plán, který byl nastaven ve spolupráci s přímým nadřízeným, tj. vedoucím příslušného pracoviště. Na roční bázi se pak v rámci personálních pohovorů vyhodnocuje plnění těchto plánů a současně se provádí aktualizace cílů v oblasti personálního rozvoje na další období. Řízení je vícestupňové. Na úrovni kateder odpovídá za personální rozvoj členů kateder vedoucí příslušné katedry, který následně předkládá ucelenou zprávu za celé pracoviště děkanovi fakulty. Součástí této zprávy je pak i vyhodnocení individuálního personálního rozvoje příslušného vedoucího katedry. Děkan vede individuální pohovory rovněž s jednotlivými proděkami a tajemnicí fakulty. Pohovory jsou dále realizovány i se studijními referentkami, sekretářkami, metodičkami studia a akademickými řediteli cizojazyčných programů.

V závislosti na hodnocení personálního rozvoje, a to zejména s ohledem na individuální výsledky v oblasti vědecké práce, pedagogiky a externí viditelnosti, jsou pak udělovány odměny na jednotlivých katedrách i na úrovni fakulty jako celku. Systém plně zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci tím, že pro tato období se plnění dlouhodobých úkolů v rámci individuálních kariérních plánů přerušuje. Výsledkem komplexního hodnocení zaměstnanců jsou i konkrétní návrhy na zapojení do rozsáhlého fakultního programu osobnostního rozvoje, který zahrnuje velké množství převážně zahraničních školení, tréninků a vzdělávacích akcí.

**Fakulta podnikohospodářská** využívá pro kariérní postup svých akademických pracovníků v první řadě celoškolní předpisy (např. Řád habilitačního řízení a řízení jmenování profesorem).

Kromě toho fakulta uplatňuje vlastní Systém hodnocení výkonnosti akademických pracovníků. Systém se skládá ze čtyř částí: hodnocení pedagogiky, výzkumu, vnější viditelnosti (zahrnující například konzultace a publikování v odborných časopisech a novinách) a vnitřní koherence (administrativní a technická podpora činnosti fakulty). Systém umožňuje akademickým pracovníkům určitou zaměnitelnost mezi těmito čtyřmi oblastmi, a tak dovoluje se do určité míry zaměřit jen na některé z nich. Systém je používán jako jeden z podkladů pro rozdělování finančních prostředků mezi katedry FPH. Systém hodnocení výkonnosti sleduje aktivity akademických pracovníků po jednotlivých

měsících. Tím jsou do systému integrovány profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci.

Součástí Systému hodnocení výkonnosti akademických pracovníků FPH (v části pedagogika) jsou výsledky celoškolské studentské předmětové ankety. S ohledem na výsledky ankety jsou pedagogické výkony konkrétních vyučujících zvýšeny/sníženy o 50 %, v závislosti na zařazení předmětů mezi nejlépe a nejhůře hodnocené v příslušném kalendářním roce.

Kritériem pro hodnocení kvality výzkumné činnosti je rozlišení publikační činnosti podle typu výstupu. Kvalita publikační činnosti se projevuje jednak v hodnocení výkonů zaměstnanců fakulty, jednak přímými odměnami za publikační výstupy, které předtím nebyly podpořeny z jiných interních zdrojů. Analogický postup fakulta uplatňuje i v případě rozvojových projektů, které zabezpečují zavádění nových poznatků a metod do výuky.

**Fakulta informatiky a statistiky** v souladu s dlouhodobým záměrem a strategickými cíli fakulty pokračuje v důrazu na to, aby výuku zajišťovali kvalitní pedagogové, kteří jsou zároveň odborníky ve svém oboru.

Jedním z hlavních motivačních nástrojů na Fakultě informatiky a statistiky je program POKR – Program Osobního a Kvalifikačního Rozvoje, který slouží k podpoře tvůrčích aktivit pracovníků FIS. V jeho rámci je možné požádat o podporu následujících aktivit, a to nejdéle na období jednoho kalendářního roku:

- Publikační činnost – aktivita je určena pro zájemce, kteří by chtěli podpořit výhradně svoje publikační aktivity. Publikace jsou omezeny kvartily časopisů a oblastmi vědy.
- Jmenovací řízení – aktivita slouží k podpoře přípravy uchazeče o hodnost profesor.
- Habilitační řízení – aktivita slouží k podpoře přípravy uchazeče o hodnost docent.
- Hostující profesor – aktivita slouží k podpoře internacionalizace FIS. Cílem je podpořit činnost zahraničních pedagogů na FIS s přesahem do vědecko-výzkumné činnosti.
- Podpora podání nového nebo opraveného externího projektu – aktivita slouží k podpoře přípravy nového nebo opraveného projektu, který bude podávat pracovník FIS (případně s kolektivem).

Všechny aktivity jsou spojeny s možností pracovníků přihlásit se na odborná školení, která zvyšují kvalifikaci pracovníků, jako jsou např. Academic Writing, příprava video kurzů, rétorické dovednosti apod.

Nástrojem pro podporu excelentních doktorandů je program Doktorand 4.0. Jeho cílem je systematicky připravovat a vychovávat perspektivní mladé vědecké pracovníky, kteří po úspěšném ukončení doktorského studia nastoupí na jednotlivé katedry FIS, a tím posílí její akademickou obec. Program je navržen tak, aby studenti nemuseli pracovat mimo FIS na komerčních projektech, ale aby se mohli plně věnovat práci ve výzkumu.

Na **Národohospodářské fakultě** představoval rozvoj lidského kapitálu včetně posilování vnitřní personální soudržnosti i v roce 2020 jednu ze základních priorit. Opírá se o systém hodnocení kvality a výkonu akademických, vědeckých i administrativních pracovníků. Na fakultě je kariérní řád používán k motivaci získávání akademických a vědeckých hodností, stimulaci k publikační činnosti, účasti v grantech atd., s využitím Vnitřního mzdového předpisu VŠE. Další motivační nástroje plynou z interních předpisů NF a týkají se odměn i pro neúspěšné žadatele o projekty GA ČR, TA ČR, vzdělávacích nadací, výběrových řízení ústředních orgánů státní správy, či zapojení do zahraničních a dalších rozvojových projektů. Výše odměny je diferencována podle zapojení řešitelů. Vedoucí kateder odpovídají za personální rozvoj členů kateder, předkládají děkanovi každoročně vyhodnocení personálního rozvoje a komplexní hodnocení každého člena katedry. Obdobně je postupováno

i u neakademických pracovníků, kde vyhodnocení personálního rozvoje předkládá tajemnice fakulty. Děkan každoročně provádí hodnocení vedoucích kateder, tajemnice fakulty a proděkanů.

Motivační program akademických pracovníků je orientován především na publikace článků v impaktovaných časopisech s orientací na publikace ve vyšším kvartilu či decilu, pro výši odměny je rozhodující výše impakt faktoru. Další motivační program se týká vědecko-výzkumné činnosti a institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj fakulty jako výzkumné instituce. Finanční prostředky z těchto zdrojů jsou rozdělovány podle zásluh jednotlivých pracovníků fakulty v souladu s kritérii určenými MŠMT.

Motivační systém **Fakulty managementu** rozšiřuje a doplňuje celoškolské předpisy zejména ve dvou hlavních směrech, a sice složce pedagogické a složce tvůrčí. V oblasti pedagogické jsou započítávány veškeré výkony akademických pracovníků dle jednotlivých činností vykonávaných v rámci obou forem všech stupňů studia. Na základě takto vypočítaných výkonů vedoucí kateder ve spolupráci s děkanem navrhuje výkonnostní příplatky a mimořádné odměny pracovníkům vykazujícím nadstandardní výkon.

V oblasti tvůrčí činnosti je uplatněn vlastní interní systém hodnocení výkonnosti. Pro každou kategorii akademického pracovníka je nastaven minimální publikační standard, který musí pracovník naplnit během plovoucího tříletého okna. Tento standard zohledňuje jednotlivé typy publikací dle platné metodiky Hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů, rovněž však rozpoznává výstupy, které jsou považovány za kvalitní v anglosaském prostředí (Association of Business Schools Guide). Cílem je průběžně zapojovat pracovníky do tvůrčí činnosti a naplňovat nejen požadavky na národní i mezinárodní akreditace (např. AACSB), ale i průběžně dosahovat výsledků, které jsou hodnoceny v rámci dalšího kariérního postupu (habilitačního či jmenovacího řízení). Osobní ohodnocení pracovníka je pak počítáno z publikačních bodů získaných nad rámec definovaného minimálního publikačního standardu. Každý pracovník absolvuje jednou ročně hodnotící pohovor, během kterého dojde ke zhodnocení minulého období, ale i ke stanovení plánu osobního rozvoje pro období následující. Další složkou motivačního systému jsou i odměny za aktuální výsledky dosažené v tvůrčí činnosti.

Takto nastavený motivační systém zároveň umožňuje zohlednit a ocenit aktivity vykonané i v období péče o děti a osoby blízké, kdy se intenzita a formy práce pro fakultu výrazně mění. Systém podporuje i u těchto pracovníků kontakt s fakultou v souladu s jejich časovými možnostmi. Veškerá pravidla a součásti motivačního systému jsou veřejně dostupné na webu fakulty a o případných změnách či nových možnostech jsou pracovníci pravidelně informováni.

## **b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků**

V roce 2020 byly realizovány dva (jarní a podzimní) běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky (dále Kurz) s časovou náročností 60 hodin v jarním i podzimním běhu a byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace včetně zpětných vazeb na odevzdané projekty (18 konzultací v letním semestru v osobní či e-mailové formě, 21 v zimním semestru v online či e-mailové formě). Smyslem individuálních projektů byla aplikace získaných vědomostí a dovedností do výuky. Dále bylo v průběhu roku 2020 nabídnuto deset seminářů (workshopů) přístupných celé akademické obci. Semináře byly tematicky zaměřeny např. na prezentaci v angličtině, stres management, výuku s případovými studiemi, práci s InSISem, hlasovou techniku a rétoriku. V roce 2020 bylo podpořeno celkem 65 osob. Požadavky certifikátu splnilo celkem 31 účastníků (11 v jarním a 20 v podzimním běhu Kurzu). Vzhledem k pandemické situaci se jarní běh

Kurzu uskutečnil hybridní formou (částečně online, částečně prezenčně), podzimní běh celý v online formě.

Katedra didaktiky ekonomických předmětů zorganizovala v roce 2020 volitelný kurz pro doktorandy s názvem Pedagogicko-psychologická a didaktická příprava začínajících vysokoškolských učitelů. V roce 2020 proškolila celkem 11 doktorandů z celé VŠE. Časová náročnost 1 kurzu byla 26 hodin přímé výuky. Posluchači se seznámili s komplexní pedagogicko-psychologickou a didaktickou přípravou vysokoškolského učitele s důrazem na specifika výuky ekonomických předmětů. Kurz byl vyučován ve třech modulech. První modul byl zaměřen na vysokoškolskou pedagogiku, psychologii a didaktiku (pedagogicko-psychologické a didaktické kompetence vysokoškolského učitele v širším kontextu), druhý na komplexní individuální práci vysokoškolského učitele (s poukázáním na možnosti tvořivé aplikace moderních strategií výuky ekonomických předmětů s ohledem na vyučovací metody, didaktickou techniku i rétoriku v českém i anglickém jazyce) a třetí na microteaching. Dále katedra zorganizovala v roce 2020 přípravu učitelů ekonomických předmětů v rámci doplňujícího pedagogického studia (celoživotního vzdělávání) v rozsahu 260 hodin, kterého se zúčastnilo 30 posluchačů. Pro vyučující VŠE připravila katedra další inovované metodické materiály v prostředí Moodle ucitelstvi.vse.cz.

### **c) Genderová rovnost a její principy, zohlednění životních situací**

V oblasti řízení lidských zdrojů VŠE respektuje platný Zákoník práce a zákon 111/1998 Sb. o vysokých školách. V návaznosti na tyto legislativní normy vnitřní předpisy VŠE stanovují přesný rámec pro obsazení míst akademických pracovníků. Ostatní běžné pozice nemají pro způsob výběru nových zaměstnanců takto vymezená pravidla. Na VŠE se uplatňují při výběru především profesní zkušenosti, vzdělání, předchozí odborná praxe a publikační činnost. Všechna výběrová řízení jsou vypisována bez rozdílu pohlaví, národnosti, rasy. Stejně tak ostatní inzerce v rámci nábory nových zaměstnanců je vyhledávána bez jakékoli bližší specifikace, kritéria jsou stanovena pouze v oblasti vzdělání, odbornosti, dovedností a schopností. Při výběru z přihlášených uchazečů komise přihlášky vyhodnocuje pouze v míře naplnění daných kritérií. Při nábory nových zaměstnanců jsou pozice nabízeny s termínem nástupu a rozsahem pracovního úvazku podle vzájemné dohody. Uchazeči bývá sdělena představa ze strany VŠE, nicméně je operativně přizpůsobena osobním a rodinným potřebám uchazeče.

Pro umožnění rychlejšího návratu z mateřské a rodičovské dovolené VŠE zřídila a úspěšně provozuje mateřskou školku. Její kapacita je maximálně naplněna a vedení VŠE plánuje její další rozšiřování o oddělení předškolní výchovy.

Centrum tělesné výchovy a sportu VŠE (CTVS) v roce 2020 v rámci podpory rodičů mezi zaměstnanci a péče o děti svých zaměstnanců zorganizovalo i přes nejistý vývoj epidemiologické situace v ČR několik zimních (lyžařských) kurzů pro rodiče s dětmi ve školicích střediscích Nicov a Mariánská, stejně tak pravidelně organizuje letní tábory pro děti v našich rekreačních zařízeních i příměstské tábory pro děti v době prázdnin. O tyto kurzy je každoročně velký zájem a je snahou kapacity rozšiřovat.

Pro podporu rodin s dětmi, zaměstnanců po dlouhodobé pracovní neschopnosti nebo s potřebou zajištění péče o dlouhodobě nemocné rodinné příslušníky hojně využíváme zkrácených pracovních úvazků, a to vždy dle vzájemné dohody na vlastním pracovišti.

Naším zaměstnancům je dle jejich rodinných potřeb umožněno kromě čerpání rodičovské dovolené do 3 let věku dítěte a neplaceného volna až do 4 let věku dítěte, i čerpání otcovské dovolené, stejně tak jako čerpání dlouhodobého volna pro ošetřování člena rodiny. V zájmu vyhovění

požadavkům zaměstnance není též výjimkou umožnění dočasné úpravy sjednaného pracovního úvazku podle individuální žádosti zaměstnance.

V roce 2020 byla situace komplikovanější uzavřením škol a školských zařízení z důvodu sílíci pandemie covid-19, a proto i na VŠE řada zaměstnanců využila čerpání dávky při ošetřování člena rodiny při uzavření škol a školských zařízení, a to dle platné legislativy až do 13 let věku dítěte.

VŠE podporuje zaměstnávání osob se zdravotním handicapem, pracoviště jsou schopna přizpůsobit některá pracovní místa osobě s některými handicapem. Středisko handicapovaných studentů poskytuje svou odbornost a zaměření též jednotlivým pracovištím na vyžádání, stejně jako závodní lékařka spolupracuje s bezpečnostním technikem zejména v oblasti pracovních podmínek a ergonomie práce formou poradenství a pravidelnými dohlídkami přímo na pracovištích i ve společných prostorách VŠE.

Plné respektování a dodržování genderové vyrovnanosti ve všech oblastech života vysoké školy je stále trvajícím úkolem. Jde zejména o překonání přetrvávajícího vlivu určitých tradic z minulosti ve společnosti celkově, o dlouhodobý genderově nevyvážený trend mezi uchazeči o vedoucí pozice nabízené Vysokou školou ekonomickou v Praze a také o dosavadní vyšší podíl mužů než žen mezi kmenovými zaměstnanci. Na straně druhé, i v minulých letech, kdy genderová vyrovnanost nebyla prioritou a předmětem sledování, jsme měli ve vedení fakult a vrcholovém vedení školy zastoupeny ženy, a to i na postech nejvyšších. Současná rektorka byla v říjnu 2017 zvolena Akademickým senátem VŠE i pro druhé funkční období. Tento fakt dokazuje, že pracujeme v prostředí vysoce kvalifikovaném, odborném, tvůrčím a ve výše uvedených ohledech nediskriminačním.

Ruku v ruce se způsobem pracovního zařazení našich zaměstnanců jde mzdové ohodnocení. Všichni zaměstnanci jsou zařazení transparentně podle jednotné mzdové tabulky výhradně v závislosti na druhu konané práce, úrovni vzdělání a délce odborné praxe. V návaznosti na kvalitu pracovního výkonu zaměstnance je přiznáván výkonnostní příplatek, příplatek za vedení pracovního kolektivu nebo výkon funkce. V odměňování mužů a žen tak nejsou stanovena žádná jiná kritéria, než je náročnost konané práce a pracovní výkon.

#### **d) Prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování**

VŠE se zavazuje v Etickém kodexu (viz <https://www.vse.cz/informace-o-vse/informace-a-predpisy/eticky-kodex/>) k tomu, že poskytuje stejné studijní a pracovní příležitosti všem svým studentům a akademickým pracovníkům bez ohledu na jejich národnost, rasu, pohlaví, původ, sexuální orientaci, tělesnou a kulturní odlišnost, rodinný stav, věk nebo náboženské vyznání. Případné porušení zásad, stanovených v Etickém kodexu, řeší Etická komise VŠE.

V roce 2020 Etická komise nedostala žádný podnět, který by se týkal sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování.

V roce 2020 byla připravena nová směrnice „Vyřizování stížností, oznámení a podnětů na VŠE v Praze“, podle níž se bude postupovat i v případě sexuálního obtěžování. Současně s přípravou směrnice byla zahájena tvorba webových stránek, na nichž bude kromě jiného uveden postup při řešení stížností na sexuální obtěžování. Na dané stránce budou k dispozici i materiály k dané problematice.



## 7 INTERNACIONALIZACE

### a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Zvyšování počtu zahraničních mobilit zohledňováním zahraničních studijních a pracovních pobytů ve studijních plánech všech studijních programů (tzv. mobility window) je nedílnou součástí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020.

VŠE spolupracuje s více než 250 vysokými školami po celém světě (Evropa, Severní a Jižní Amerika, Asie, Austrálie a Nový Zéland). Informační, administrativní a organizační podpora výměn studentů s partnerskými vysokými školami na základě bilaterálních smluv s nimi uzavřených je centralizovaně realizována na úrovni rektorátu VŠE prostřednictvím Oddělení zahraničních styků (OZS). Všem studentům VŠE vybraným pro výměnný pobyt bylo poskytnuto stipendium z prostředků programu Erasmus+, z dofinancování MŠMT na podporu mezinárodní spolupráce, případně ze Stipendijního fondu VŠE. Očekává se, že každý student VŠE, který se zúčastní výměnného pobytu, vystuduje během svého pobytu v zahraničí alespoň 20 ECTS.

Nastavení studijních plánů a uznávání předmětů vystudovaných v zahraničí je v kompetenci jednotlivých fakult – příslušných proděkanů a garantů programů. Nicméně v celoškolně platném Studijním a zkušebním řádu VŠE v Praze pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech se explicitně v článku 12 uvádí povinnost studenta a následná povinnost školy související s uznáváním předmětů: „Student bakalářského a magisterského studijního programu je povinen požádat o uznání všech studijních povinností, které absolvoval při studiu na vysoké škole v zahraničí, na niž byl vyslán v rámci studia na VŠE. Studijní povinnosti schválené v „Learning agreement“ jsou mu v případě úspěšného absolvování uznány, v případě neúspěšného absolvování jsou uvedeny ve studijní evidenci studenta s klasifikací „nevyhověl“.“ Naprostá většina programů vyučovaných na VŠE je plně kompatibilní s obdobnými programy vyučovanými v zahraničí a s uznáváním předmětů nemají studenti problémy. Uznávání předmětů probíhá ve dvou liniích. Pokud je daný předmět uznán jako volitelný, je jeho uznání v kompetenci příslušného proděkana. Jedná-li se o uznání předmětu povinného, je navíc potřeba souhlasné stanovisko garanta předmětu či garanta programu. Jelikož řada programů VŠE umožňuje studentům studovat volitelné předměty, mají studenti VŠE značnou volnost při výběru předmětů, které chtějí v zahraničí studovat. Nejčastěji studenti VŠE během svého výměnného pobytu vystudují předměty v rozsahu 20–30 ECTS.

V rámci zjednodušení administrativního procesu se VŠE jako jedna z prvních veřejných vysokých škol v ČR aktivně zapojila do projektu Erasmus Without Papers, v rámci kterého začaly všechny fakulty VŠE využívat Online Learning Agreement (OLA) pro studenty vyjíždějící v rámci programu Erasmus+. V návaznosti na zavedení OLA pro studenty vyjíždějící v rámci programu Erasmus+ byla rozvíjena možnost úpravy InSISu umožňující elektronické uznávání předmětů pro všechny vyjíždějící studenty a elektronizace Learning Agreementu i pro mimoevropské mobility. Na podzim roku 2020 se VŠE aktivně zapojila do podání dílčího projektu CRP 18+ zaměřeného na Erasmus Without Papers (spolupráce Centra informatiky a OZS).

Vysoká úroveň digitalizace procesů spojených s administrací mobilit studentů se ukázala výraznou předností v době mimořádné situace na jaře 2020 v souvislosti s nouzovým režimem. V elektronické formě probíhají nejen veškerá výběrová řízení, ale i další administrativa spojená s mobilitami v rámci informačního systému InSIS a dalších online aplikací (checklisty včetně možnosti nahrávání dokumentů atd.).

Zároveň bylo studentům na výjezdu, kteří řešili nestandardní a nečekané situaci v souvislosti se začínající pandemií covid-19, poskytnuto individuální poradenství a podpora ze strany koordinátorek OZS.

Většina fakult VŠE kromě výměnných pobytů umožňuje svým studentům realizovat v rámci vybraných studijních plánů i odborné pracovní stáže v zahraničí. Tyto pracovní stáže jsou rovněž finančně podporovány z programu Erasmus+ nebo ze Stipendijního fondu a uznávány do studia ve formě volitelného předmětu zařazeného do příslušného studijní oboru.

Pro naplnění strategického cíle rostoucího podílu studentů VŠE se zahraniční zkušeností je kladen důraz na intenzivní propagaci možností studia/praxe v zahraničí, která probíhá během celého studijního cyklu (seznamovací kurzy, zápisy, Study Abroad Fair, informační schůzky, prezentace, fotosoutěž, práce s ambasadory – „video testimonials“ apod.). V návaznosti na situaci spojenou s pandemií covid-19 byly od jara 2020 veškeré informační aktivity převedeny do online prostředí a realizovány prostřednictvím komunikační platformy MS Teams. Díky flexibilitě tohoto komunikačního kanálu tak bylo možné ještě více rozšířit nabídku informačních aktivit pro studenty vybrané na studium v zahraničí i pro potenciální uchazeče. Celkově tak proběhlo více než 20 informačních schůzek a prezentací včetně série specificky zaměřených prezentací pro jednotlivé regiony za účasti studentů, kteří v daných zemích studovali. Záznamy z uvedených akcí jsou k dispozici na webových stránkách OZS.

Bylo zintenzivněno používání sociálních sítí (Facebook, Instagram) jakožto optimální formy komunikace s cílovou skupinou (potenciálními zájemci o výměnné pobyty ze strany studentů VŠE). Důraz začal být kladen na kontinuální kampaně během celého akademického roku za účelem zvýšení povědomí a zatraktivnění mobility mezi všemi studenty VŠE.

Pro zkvalitnění poradenství pro studenty v této oblasti je rovněž využíván projekt OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“, v jehož rámci byly v roce 2020 mimo jiné upravovány webové stránky OZS (např. sekce „Erasmus za časů korony“), připravováno výběrové řízení pro studenty 2. ročníku bakalářského studia. Dále FFÚ nabízí rozšířené online konzultační hodiny a seminář pro studenty se zájmem o účast na mobility programech. FM realizovala online International Days 2020 (každoroční akce cílená na sdílení zkušeností a podporu mobility).

## **b) Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků**

Zvýšení počtu zahraničních mobilit zejména akademických pracovníků je také nedílnou součástí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020.

Nabídky zahraničních škol a dalších institucí týkající se zahraničních mobilit se pravidelně zveřejňují v aktualitách na webových stránkách Oddělení zahraničních styků (OZS), lze využít i možnosti přihlášení se k odběru novinek.

Zahraniční mobility do evropských zemí jsou podporovány zejména z prostředků programu Erasmus+. Rozpočet pro zaměstnanecké mobility ve formě výukových pobytů i školení se dlouhodobě navyšuje a obdobný trend se předpokládá i do budoucna. Zaměstnanci VŠE mohou tedy realizovat i více výjezdů během jednoho akademického roku.

Výukové mobility jsou obvykle realizovány na základě individuálních kontaktů, případně v rámci spolupráce jednotlivých kateder. Neakademičtí pracovníci mohou realizovat mobility zejména

ve formě školení, jazykového kurzu, případně stínování na podobném pracovišti na instituci v zahraničí apod. Tuto aktivitu mohou využít i akademičtí pracovníci např. účastí na školení nebo stínování na obdobném odborném pracovišti na zahraniční škole. Tento typ mobilit je pro akademické pracovníky významný pro získávání odborných kontaktů a sjednání případné výukové mobility v budoucnu.

Praktická realizace služební cesty probíhá s podporou rektorátních pracovišť, zejména Oddělení zahraničních styků a Ekonomickým odborem (EO). OZS poskytuje primárně poradenskou činnost při plánování a zařizování mobility a zajišťuje administrativní podporu ve fázi podpisu bilaterálních smluv s partnerskou institucí i dalších administrativních kroků nutných pro čerpání grantu z programu Erasmus+ (dokumentace a kontrola vyúčtování mobility). EO spravuje portál pro evidenci a vyřízení služebních cest včetně možnosti zajištění dopravy a poskytnutí záloh před zahájením mobility.

V roce 2020 realizovali zaměstnanci VŠE pouze 160 služebních cest, oproti předchozímu roku šlo o téměř 80% pokles. V reakci na pandemii covid-19 a s ní spojenými opatřeními, kdy po větší část roku 2020 nebylo možno cestovat do zahraničí, umožnila řada partnerských škol participovat na online výuce kolegům ze zahraničních univerzit. Tento typ online výukových mobilit flexibilně zohlednil rovněž program Erasmus+. VŠE se rozhodla rovněž podpořit online výukové mobility svých akademických pracovníků na zahraničních univerzitách zvláštním motivačním příspěvkem, resp. odměnou.

V rámci projektu „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ realizovala FFÚ seminář pro pracovníky se zájmem o zahraniční mobility.

### **c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy**

Přijímání zahraničních akademických pracovníků je zcela v kompetenci jednotlivých fakult. Jelikož je však internacionalizace jednou z klíčových priorit školy, rektorát přímo podporuje krátkodobé i dlouhodobé pobyty hostujících profesorů na jednotlivých fakultách, a to nad případný rámec podpor realizovaných jednotlivými fakultami. V případě krátkodobého pobytu je hostujícímu zahraničnímu akademickému pracovníkovi formou dohody o provedení práce udělena odměna, pokud odučí alespoň jeden předmět v minimálním rozsahu 3 ECTS a výuka probíhá minimálně 3 dny. Pro případ dlouhodobých pobytů se podpora adresně vztahuje jak na zahraničního akademického pracovníka, tak na pracovníka VŠE, který se na realizaci jeho pobytu podílí. Podmínkou pro výplatu podpory je zapojení zahraničního akademického pracovníka do vědecko-výzkumné činnosti příslušné fakulty a specifikace zaměření odborného článku, který bude odeslán do renomovaného zahraničního časopisu, nebo odevzdání odborné knižní publikace. Kromě finanční podpory jsou pro případ potřeby vyčleněny i kanceláře a místnosti pro zahraniční akademické pracovníky vybavené veškerou potřebnou technikou (počítače, tiskárny, kopírky).

V souvislosti s pandemií covid-19 došlo v roce 2020 ke snížení obvyklého počtu krátkodobých hostujících profesorů. Do ČR přicestovalo pouze 16 hostujících profesorů (oproti více než 60 v předchozích letech), nicméně se podařilo více než 30 kurzů realizovat v online formě v průběhu celého roku. Další plánované kurzy byly nahrazeny českými vyučujícími v případech, kdy hostující profesor nemohl do ČR přicestovat nebo participovat z nejrůznějších důvodů na online výuce.

## d) Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠE

Strategie VŠE pro rozvoj mezinárodních vztahů je založena na spolupráci se špičkovými partnerskými školami a na členství v mezinárodních organizacích, které sdružují nejlepší vysoké školy manažerského a ekonomického zaměření. VŠE se aktivně účastní činnosti v rámci stávajících mezinárodních sítí a organizací (PIM, CEMS, EUA, EIASM, EFMD, AACSB atd.) včetně účasti na jejich pravidelných zasedáních či organizovaných seminářích, které probíhaly v roce 2020 převážně online formou.

Cizojazyčné studijní obory a mezinárodní vzdělávací programy jsou nejvyšší formou internacionalizace. Pro školu jsou významné nejen z hlediska zvyšování mezinárodní prestiže, ale mohou být i významným zdrojem příjmů ze školného. V roce 2020 nabízela VŠE možnost studia ve třech cizojazyčných bakalářských studijních oborech v angličtině, devíti navazujících magisterských studijních oborech v anglickém jazyce a další mezinárodní vzdělávací programy, např. typu MBA.

VŠE se aktivně zapojila do práce v rámci projektu Study in Prague zejména správou společného webu [www.studyinprague.cz](http://www.studyinprague.cz), aktivně se rovněž podílí na správě sociálních sítí (Instagram, Facebook) v rámci uvedené platformy. V návaznosti na cíle projektu Study in Prague byla realizována inovativní online marketingová propagace včetně realizace deseti webinářů specificky zaměřených na jednotlivé cizojazyčné programy. Ucelená koncepce a realizace této aktivity byla nominována na cenu Domu zahraniční spolupráce v kategorii „počin v oblasti internacionalizace“ Sdílení know-how a synergický efekt v rámci všech aktivit a nástrojů propagace se odrazil i v celkově rostoucím počtu samoplátců v cizojazyčných programech.

Rostoucí počet zahraničních studentů na VŠE významně přispívá k internacionalizaci celého vysokoškolského prostředí, ale zároveň klade stále vyšší nároky na kapacity pracovišť spojených s jejich obsluhou i na vyšší kvalitu všech poskytovaných služeb. To bylo umocněno v souvislosti s pandemií covid-19 a zvýšenými specifickými požadavky např. v souvislosti s karanténními opatřeními na kolejích nebo online poradenství včetně zřízení speciální webové stránky v angličtině s pravidelně aktualizovanými informacemi. Zároveň probíhala intenzivní komunikace se všemi partnerskými školami včetně výměny aktuálních informací o přijatých opatřeních. Pracovníci OZS se v rámci projektu „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ účastnili školení ohledně práce a komunikace v online prostředí.

V návaznosti na situaci spojenou s covid-19 a její odraz v oblasti internacionalizace se VŠE zapojila v roce 2020 do přípravy CRP 18+ spojeného s aktuálním tématem virtuálních mobilit.

V roce 2020 se VŠE rovněž aktivně zapojila do realizace dílčí části CRP 18+, který se věnoval problematice Joint Degree a Double Degree. Hlavním výstupem tohoto projektu bylo ucelené zmapování a přehled všech studijních programů tohoto typu na VŠE včetně popisu stávající praxe a vypracování některých doporučení. Byl zpracován rovněž přehled smluvní spolupráce typu double degree a joint degree na webu [admissions.vse.cz](http://admissions.vse.cz).

## 8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

### a) Opatření pro posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Výzkumná činnost je nezbytným předpokladem kvality pedagogického procesu. Výsledky výzkumné činnosti pedagogů jsou přenášeny do výuky prostřednictvím studijní literatury ve formě odborných knih a článků. Nedílnou součástí práce každého docenta nebo profesora je i jeho činnost jako školitele doktorandů.

### b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE

Studenti magisterských a doktorských studijních programů se pravidelně na všech fakultách zapojují do projektů Interní grantové soutěže (IGS) podporované z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (studenti magisterských studijních programů jako členové řešitelského kolektivu, doktorandi i jako vedoucí řešitelských týmů). Pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů je každoročně vyhlášena celoškolská soutěž Excelentní odborné studentské práce (ESOP), v níž jsou oceňovány nejlepší seminární, bakalářské a diplomové práce. Rektor VŠE uděluje každoročně „Cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia“. Obě soutěže v roce 2020 proběhly, ale bohužel se neuskutečnilo setkání vedení školy s autory oceněných prací, diplomy byly předány bezkontaktně.

Kromě toho fakulty organizují další soutěže a projekty:

**Fakulta financí a účetnictví** organizovala, stejně jako v předchozích letech, odbornou publikační soutěž pro studenty všech bakalářských a magisterských studijních programů fakulty. Soutěž je vyhlášena pro všechny práce řešící problematiku z oblasti bankovníctví, kapitálových trhů, financí, pojišťovnictví, účetnictví a finančního řízení podniků, zdanění a daňové politiky. Studenti fakulty se rovněž pravidelně zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci, do soutěží Hlávkovy nadace a do soutěže Ernst & Young o nejlepší bakalářskou práci. Studenti se aktivně zapojují do tvůrčí činnosti v rámci projektů Interní grantové soutěže, odborných konferencí pořádaných fakultou a rovněž při realizaci tvůrčí činnosti ve spolupráci s akademickými pracovníky (spolupodílejí se mj. na tvorbě publikací). V roce 2020 šlo v oblasti konferencí zejména o zapojení do studentské sekce konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí a do odborných sekcí Annual Conference on Finance and Accounting.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** se studenti magisterských studijních programů pravidelně zapojují do řešení výzkumných projektů financovaných v rámci Interní grantové soutěže VŠE, jakož i do řešení specifických výzkumných úkolů v rámci výzkumných projektů financovaných ze zdrojů určených na koncepční rozvoj výzkumných organizací. Studenti magisterských studijních programů zpracovávají marketingové Case Studies zadané nadnárodními společnostmi (např. L'Oréal) a zapojují se a vítězí v soutěžích pořádaných různými společnostmi a institucemi – v roce 2020 to byla např. soutěž POPAI Student Award (POPAI Central Europe) a Mladý delfín (České marketingové společnosti).

Na fakultě působí rovněž studentské organizace, jejichž prostřednictvím jsou studenti bakalářských a magisterských studijních programů zapojováni do výzkumné činnosti. JDI (Junior Diplomat Initiative) rozvíjí schopnosti a vědomosti studentů programu Mezinárodní studia – diplomacie; SKOK (Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti) se zabývá především otázkami zahraničního obchodu, evropské integrace a konkurenceschopnosti ČR; PragueMUN (Model United Nations Prague) diskutuje současné globální problémy na setkáních, kterých se účastní studenti diplomacie, ekonomie a veřejné správy; KMP (Klub mladých politologů) sdružuje mladé lidi se zájmem o politiku, mezinárodní vztahy a aktuální dění ve společnosti; pobočka celosvětové studentské sítě European Horizons zaměřené na výzkum a diskuse v otázkách evropské integrace a transatlantických vztahů a EU Careers na VŠE pořádá pravidelné akce zaměřené na představení možností stáží a pracovních příležitostí v institucích EU. Klub studentů cestovního ruchu (CUFR) podporuje meziročníkovou spolupráci a komunikaci a pořádá vzdělávací akce v oboru nad rámec školní výuky. Tři studentky cestovního ruchu se zúčastnily soutěže Creative Shock 2020. Jedná se o soutěž, kde účastníci řeší případové studie z oblasti marketingu, financí, PR a také strategie v rámci sociálního podnikání. Úspěšně prošly dvěma soutěžními koly a v závěrečném hodnocení se umístily na 155. místě v konkurenci 1 756 soutěžících z 85 států.

Některé katedry a centra intenzivně zapojují studenty do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly – obvykle vykonávají rešeršní činnost, zpracovávají primární data apod. Součástí studia jsou rovněž akreditované stáže a praxe a předměty, v jejichž rámci studenti zpracovávají semestrální projekty ve vazbě na řešení různých prakticky orientovaných problémů. Jedná se například o zapojení studentů do výzkumného projektu Emerging Markets Global Players, který je zastřešený Kolumbijskou univerzitou. Stáže (krátkodobé či dlouhodobé) se vždy úzce vážou na zvolenou specializaci, čímž se lze zapojit do činnosti zastupitelských úřadů v zahraničí, jednotlivých ministerstev ČR (zejména MZV ČR a MPO ČR, se kterými má fakulta podepsaná memoranda o spolupráci), i jednotlivých firem (nadnárodní firmy typu ŠKODA AUTO, Procter & Gamble, retailové řetězce typu Albert, analytické a poradenské firmy Nielsen, Hero & Outlaw, IceWarp Centrum asijských studií na základě memoranda spolupracuje s Česko-korejskou společností a s Centrem globálních studií při Filosofickém ústavu AV ČR v konferenčních, publikačních, popularizačních i pedagogických aktivitách.

Od roku 2015 pracuje FMV na projektu car-sharing ve spolupráci se Škodou Auto, ČZU a ČVUT, přičemž studenti FMV se na celém projektu velmi významně podílejí. Nyní je pod značkou Uniqway v provozu pro studenty tří pražských vysokých škol. Jde o ojedinělý projekt, kdy výsledky výzkumu byly transformovány v reálný business, přičemž studenti jsou klíčovými účastníky celého procesu. Došlo k vytvoření alumni sítě studentů blockchainových kurzů a vzniku studentské iniciativy DecenTech Students Prague, která spojuje studenty se zájmem o blockchain a DLT (technologie distribuovaných záznamů). Cílem je sdílení zkušeností s praktickou aplikací jednotlivých projektů a spolupráce na větších projektech.

Vedení **Fakulty podnikohospodářské** vítá a podporuje aktivity studentských spolků na FPH, mezi které patří Klub mladých logistiků, Spolek studentů Arts Managementu, CEMS Club Prague, HR Klub, aktivita Spolupracuje.me nebo Honors Club. Tyto spolky jsou mj. zaměřeny na výměnu zkušeností s odborníky z praxe. Na tyto kontakty často navazuje zpracování diplomových prací pro partnerské firmy. Některé katedry intenzivně zapojují studenty do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly. Studenti se též zapojují do výzkumných projektů ze sféry podnikové, jako je například realizace tzv. business projektů v rámci studijního programu International Management a vzdělávacího a tréninkového programu Honors Academia. Někteří studenti magisterského studia jsou také aktivně zapojeni do řešení projektů Interní grantové soutěže VŠE, do projektů TA ČR i GA ČR, které jsou řešeny na fakultě. Podobně jsou zapojováni do smluvního výzkumu realizovaného fakultou.

Studenti fakulty se rovněž s úspěchem zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci a do soutěží Hlávkovy nadace. Studenti se též podílejí na pořádání odborných konferencí pořádaných fakultou jako je IMES (Innovation Management, Entrepreneurship and Sustainability) nebo MSED (Mezinárodní statisticko-ekonomické dny).

Studenti bakalářských a magisterských studijních programů **Fakulty informatiky a statistiky** jsou zapojováni do vědecké práce v několika rovinách. Hlavní z nich je výběr kvalitních studentů při systematické práci na kurzech magisterského studia. Z nich se rekrutují studenti, kteří jsou zapojováni do běžících vědeckých projektů formou pomocných vědeckých sil. Základem práce pomocných vědeckých sil na vědeckých projektech je zejména rešeršní činnost, zpracování primárních dat a technické úpravy výsledných výstupů. Po takovém prvním seznámení se s prací ve vědeckých kolektivech jsou ti nejlepší z nich vybíráni za členy pracovních týmů pro vlastní řešení vědeckých projektů (jedná se zejména o projekty Interní grantové soutěže – IGS, projekty jiných grantových agentur jako je např. GA ČR, TA ČR a případně jsou zařazováni do týmů, které řeší regionální projekty. Z řad takových studentů se pak ve většině případů stávají interní doktorandi Fakulty informatiky a statistiky. Ti jsou následně zapojováni do vědeckých projektů, které jsou řešeny na fakultě. V roce 2020 to byl například projekt „Konference FIS 2019–2020“, do něhož bylo zapojeno celkem 9 doktorandů a 3 studenti navazujícího magisterského studia. Kromě toho bylo do projektu v rámci celoškolského projektu xPORT VŠE v roce 2020 zapojeno 7 doktorandů a 16 studentů převážně magisterského studia.

Prostředky v rámci Interní grantové agentury VŠE jsou určeny zejména pro projekty doktorandům a dále mladým vědeckým pracovníkům, majícím v týmu doktorandy nebo studenty magisterského studia. Další doktorandi byli podpořeni z interního programu FIS pro podporu publikační činnosti – celkem se jednalo o 16 doktorandů prakticky ze všech studovaných doktorských studijních programů na fakultě. V rámci podpory IGS FIS bylo posuzováno 13 návrhů nových projektů, 8 projektů končících a 9 projektů pokračujících. Celkem bylo na základě oponentního řízení a posouzení přijato 11 nových projektů. Všechny 9 pokračujících projektů bylo doporučeno k financování. Z 8 končících projektů bylo všech 8 projektů vyhodnoceno jako splněné. Tedy v roce 2020 bylo zpracováno celkem za účasti doktorandů a studentů magisterského studia 20 projektů. V tomto roce výrazně pokleslo zapojení studentů i doktorandů do pravidelných mezinárodních aktivit FIS. Studenti jsou také zapojováni do projektů smluvního výzkumu, který ovšem v roce 2020 byl významně nižší než v uplynulých letech díky epidemické situaci. Od roku 2018 využívá fakulta program „Doktorand 4.0“ k podpoře excelentních studentů doktorského studia. V roce 2020 byli v rámci tohoto projektu podporováni dva studenti. Jedna studentka je z doktorského studijního programu „Ekonometrie a operační výzkum“, druhý student pak ze studijního programu „Aplikovaná informatika“.

Fakulta informatiky a statistiky také pořádá každoročně soutěž o cenu děkana FIS. Jednou z kategorií je soutěž o nejlepší disertační práci a také o nejlepší publikaci studentů doktorského studia.

**Národohospodářská fakulta** zapojuje do odborného řešení projektů vědy především studenty doktorského, ale také magisterského studia. Studenti asistují vědeckým pracovníkům a jsou motivováni navázat své disertační a diplomové práce na konkrétní řešená témata. Studenti se zapojují především do vědeckých projektů IGS, jako řešitelé i jako vedoucí projektů. Spolupracují však také v řadě grantových projektů významných grantových agentur (GA ČR, TA ČR). Pracují i jako pomocné vědecké síly. Vedení fakulty podporuje i odborné exkurze v rámci bakalářského i magisterského studia a specialisté veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují v rámci svých seminárních prací.

Národohospodářská fakulta každým rokem pořádá Soutěž o cenu děkana (SOCD), do které nominuje nejzdařilejší seminární, bakalářské a diplomové práce studentů svých programů. Soutěžít mohou jednotlivci i řešitelské týmy všech ročníků a programů bakalářského a magisterského studia NF, dále studenti jiných fakult VŠE a dalších vysokých škol, pokud jejich práce vznikly v rámci výuky na NF. Od roku 2019 byla do soutěže nově zařazena další kategorie pro práce z řad doktorandů. Diplomové a bakalářské práce studentů jsou nominovány do dalších soutěží, především do soutěže Excelentní studentské odborné práce (ESOP).

**Fakulta managementu** považuje propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti za zásadní úkol vysokoškolských pracovišť. Dlouhodobě usiluje o přirozené a kontinuální propojení tvůrčí činnosti jednotlivých akademických pracovníků v jejich disciplínách s obsahem předmětů, které tito pracovníci vyučují, zejména na magisterském a doktorském stupni studia. Nadějní studenti v magisterském a doktorském stupni studia se tvůrčí činnosti přímo účastní – ať již v rolích pomocných vědeckých sil, nebo jako spoluřešitelé projektů a řešených grantů (zejména Interní grantové soutěže, ale i projektů externích – GA ČR, TA ČR, Interreg). Někteří z těchto studentů dosahují publikačních výstupů již během svého magisterského studia. Kromě seznamování s nejnovějšími výsledky vědeckého bádání jsou studenti v rámci výuky seznamováni s principy vědecké práce a etiky a s obecným procesem vědeckého bádání. To reflektují i požadavky na kvalifikační práce, které v magisterském stupni studia mohou aspirovat na vlastní vědecký přínos.

Nedílnou součástí studia jsou stáže a praxe u partnerů z řad firem, v jejichž rámci studenti získávají zkušenosti při řešení prakticky orientovaných problémů a uplatňují zde poznatky získané při výuce. Tyto aktivity pak nezřídka mají přesah i do tvůrčí činnosti. V této oblasti Fakulta managementu spolupracuje s několika desítkami subjektů nejen z Jihočeského kraje, ale i z dalších regionů ČR. Mezi partnery Fakulty managementu patří také řada neziskových organizací. Nejlepší kvalifikační práce, které nejsou oceněny v rámci soutěže ESOP, soutěží o Cenu děkana. V posledních třech letech se studenti magisterského studia účastní také konference pro mladé akademické pracovníky a studenty doktorského studia, přičemž se jim podařilo získat za výsledky jejich vědecké práce i ocenění pro nejlepší vystupující. Od roku 2019 FM VŠE pořádá konferenci Studentské vědecko-odborné činnosti. Tato konference je určena pro studenty všech ročníků Fakulty managementu a také jiných fakult a univerzit s ekonomickým zaměřením. Soutěž vrcholí studentskou konferencí, na které jsou prezentovány části závěrečných nebo seminárních prací studentů, přičemž oceněny byly práce, které aspirovaly na vlastní vědecký přínos.

### c) Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2020

V roce 2020 získala VŠE tyto účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace:

Získané finanční prostředky	tis. Kč	z toho	
		pro VŠE	pro spoluřešitele
GA ČR	29 550,00	27 401,00	2 149,00
TA ČR	20 661,08	19 687,84	973,24
Granty ministerstev	1 471,00	1 471,00	
Zahraniční granty	1 489,74	1 489,41	
Specifický výzkum	21 556,85	21 556,85	
<b>Celkem</b>	<b>74 728,67</b>	<b>71 606,43</b>	<b>3 122,24</b>



## d) Podpora studentů doktorských studijních programů

Mezi povinnosti studentů doktorských studijních programů patří zapojení do vědecké a vědecko-pedagogické činnosti kateder a fakult, což má zásadní význam pro jejich rozvoj. K podpoře doktorandů dosahujících vynikajících výsledků ve výzkumu je využíván systém mimořádných stipendií. Zajištění krátkodobých i dlouhodobých zahraničních výzkumných pobytů doktorandů je umožněno mezinárodní spoluprací VŠE s partnerskými vysokými školami a spoluprací v rámci mezinárodních výzkumných projektů. Maximální podporu má i organizace mezinárodních doktorských konferencí a setkání na půdě VŠE.

V rámci projektu „Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze“ zpřístupnila VŠE studentům doktorských studijních programů studentskou grantovou soutěž IGA/A, která má za cíl zvýšit úroveň průřezových dovedností Ph.D. studentů potřebných k samostatné vědecko-výzkumné činnosti.

Práce s nadanými post-doktorandy tak, aby mohli dále pokračovat ve své výzkumné činnosti zapojením do výzkumných týmů fakult, je považována za velmi důležitý předpoklad rozvoje vědy a kvality pedagogické činnosti.

Fakulty dále nabízejí svým post-doktorandům další vlastní možnosti rozvoje:

Doktorandi na **Fakultě financí a účetnictví** v souladu s Dlouhodobým záměrem fakulty v rámci svého studia a plnění individuálních studijních plánů publikují výsledky svého výzkumu zejména na odborných konferencích a v odborných časopisech. Studenti jsou svými školiteli vedeni k tomu, aby se zapojovali do účasti na kvalitních mezinárodních konferencích a publikovali v časopisech s impakt faktorem, v časopisech v databázi Scopus a v dalších tuzemských a zahraničních časopisech. Studenti jsou rovněž motivováni k aplikaci a využití výsledků výzkumu ve velkých nadnárodních společnostech (např. KPMG, PwC, Ernst & Young, BDO, TPA Horwath aj.) a ve finančních institucích v bankovním a pojišťovním. Studenti doktorského studia využívají rozsáhlou základnu světových informačních zdrojů, ve kterých VŠE participuje, a silný potenciál odborníků, kteří jsou buď přímo školiteli na jednotlivých akademických pracovištích, anebo patří ke špičce speciální odborné praxe v ČR (Komora auditorů ČR, Komora daňových poradců, Národní účetní rada, Institut oceňování podniku aj.).

Fakulta pořádala každoroční odborné mezinárodní vědecké konference, do kterých se zapojují i studenti doktorských studijních programů, zaměřené na bankovní a kapitálové trhy, veřejné finance, finanční řízení podniků, auditing a finanční a manažerské účetnictví. Konferencí se účastní i doktorandi ze zahraničí. Studenti byli odborně, organizačně i finančně (IGS, mimořádná stipendia, Katalog podpor VŠE) podporováni při výjezdech na zahraniční konference, workshopy a semináře. V případech mimořádně kvalitních publikací (publikační soutěže) nebo nadstandardního zapojení do výzkumu (např. smluvní výzkum, výzkum v rámci projektů GA ČR atp.) získávají studenti mimořádná stipendia nebo stipendia či odměny z projektů.

Fakulta dále podporuje rozvoj doktorandů aktivitami, jako je:

- informační schůzka pro zájemce o doktorské studium,
- úvodní informační seminář pro studenty prvního ročníku,
- výroční konzultace doktorandů s garanty programů a proděkanem,
- statistické a ekonometrické skupinové konzultace a semináře,
- ad hoc odborné semináře pro podporu studia a vědecké práce doktorandů,
- konzultační a poradenská služba doktorandům k publikační činnosti a výjezdům do zahraničí,
- školení pro doktorandy na úrovni kateder (informace o organizaci doktorského studia na příslušné katedře, pedagogických činnostech doktorandů, seznámení se s procesy na katedře,

s výjezdy do zahraničí, s katedrálními intranety, komunikačními skupinami doktorandů a kateder),

- semináře na úrovni kateder na psaní kvalitních článků,
- metodologické výzkumné semináře kateder,
- kolokvia/semináře/workshopy/kulaté stoly kateder na odborná témata disertační práce doktorandů či s prezentací výzkumu doktorandů.

**Fakulta mezinárodních vztahů** si v Plánu koncepčního rozvoje vědy a výzkumu na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze pro léta 2020–2023 stanovila za cíl rozvíjet a konkretizovat nástroje stimulace vědy a výzkumu, které by měly posílit mezinárodní dimenzi, excelenci a celkovou relevanci výzkumných aktivit fakulty. Jedním z nástrojů je také zapojování mladých akademických pracovníků a doktorandů do výzkumných aktivit jednotlivých pracovišť FMV. Významnou roli hrála institucionální podpora na rozvoj výzkumných organizací, v jejímž rámci doktorandi mohli čerpat prostředky na nákup odborné literatury, cestovné na zahraniční konference apod. Doktorandi jsou také odměňováni v rámci stimulačního systému odměn za výsledky dosažené ve vědecké a výzkumné práci.

Hlavním nástrojem podpory studentů doktorských studijních programů je Interní grantová soutěž, která je primárně zacílena na výzkumnou činnost této skupiny studentů. Od roku 2020 se fakulta zapojila také do programu zvyšování kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze, v jehož rámci se doktorandi účastní školení zaměřených na vědecké metody a jejich aplikaci a na přípravu projektů v oblasti vědy a výzkumu. Doktorandi jsou zapojováni také do dalších (externích) projektů účelové podpory (v roce 2020 šlo zejména o projekty GA ČR a TA ČR). V roce 2020 se konal XII. ročník mezinárodní vědecké konference Právo v podnikání vybraných členských států Evropské unie, která dává dlouhodobě prostor právě studentům doktorských studijních programů. Konference se vzhledem k protiepidemickým opatřením konala online, což přilákalo větší množství zájemců ze zahraničí. Kromě této konference měli studenti doktorského studia možnost prezentovat výstupy svého výzkumu na tradiční konferenci International Conference on Environmental Economics, Policy and International Environmental Relations a také na konferenci International Joint Conference: Central and Eastern Europe in the Changing Business Environment. Doktorandi se pravidelně účastní např. i společné konference China-CEE Economic Forum, kterou pořádá FMV, CAS a Shandong University of Finance and Economics (SDUFE, Jinan, Čína) – v roce 2020 se tato konference neuskutečnila s ohledem na pandemickou situaci.

Podpora mladých vědeckých pracovníků je prioritou **Fakulty podnikohospodářské**. Výzkum je specificky podporován u „mladé generace“ doktorandů, pedagogických pracovníků a studentů prostřednictvím Interní grantové soutěže Fakulty podnikohospodářské (finanční prostředky IGS jdou přímo řešitelům projektů dle schváleného projektu). FPH má připraven manuál pro přípravu projektů IGS, který slouží ke kvalitnějšímu zacílení výzkumných projektů. Doktorandi též dostávají mimořádná stipendia, jejichž výše je závislá na kvalitě dosažených publikačních výstupů.

Již od roku 2014 je doktorské studium více zaměřeno na kvalitu vlastního výzkumu, disertační práce a související publikační činnosti. Navíc je od roku 2020 nově uskutečňován studijní program Management a manažerská ekonomie, v jehož rámci jsou studenti cíleně připravováni na samostatnou výzkumnou činnost díky jasnému zaměření a světový stav poznání v příslušném oboru a osvojení si kvalitativních i kvantitativních výzkumných metod. Studenti již na konci prvního ročníku procházejí kolokvii, v jehož rámci získávají zpětnou vazbu na směřování svých doktorských výzkumů. Další podporu zprostředkovává Centrum vědy a výzkumu FPH, které podporuje akademické pracovníky i doktorandy v jejich vědecko-výzkumné činnosti formou pořádání Research Clubu, přípravy informačních podkladů týkajících se kvalitních světových časopisů a konferencí i pořádáním workshopů

zaměřených na metodologii výzkumu. Aktuálně realizovaný projekt IGA/A dále umožnil studentům FPH zapojit se do řešení lépe financovaných výzkumných projektů, jakož i procházet sérií relevantních vzdělávacích seminářů zaměřených na vědu a výzkum. Doktorandi jsou přijímáni na katedrami vypsána témata disertačních prací, která přímo korespondují s výzkumnými prioritami fakulty a kateder, a jsou tak přímo či zprostředkovaně propojena s existujícími či uvažovanými výzkumnými projekty.

Dále je doktorandům poskytována finanční podpora na studijní pobyty a stáže a na aktivní účast na kvalitních konferencích a letních školách v zahraničí, i když v roce 2020 se vzhledem ke koronavirové situaci jednalo zejména o účast na virtuálních konferencích a virtuálních letních školách. V neposlední řadě fakulta finančně podporuje formou odměn dosažení titulů doktor a docent, čímž též motivuje mladé pracovníky fakulty ke kariéernímu růstu.

Podpora doktorandů se projevuje zlepšeními v publikačních výstupech, kdy doktorandi fakulty publikovali výstupy v kvalitních časopisech zařazených v databázích Web of Science a Scopus.

Pro mladé pracovníky **Fakulty informatiky a statistiky** je primárně určena Interní grantová soutěž VŠE. V roce 2020 se na řešení všech těchto projektů podíleli doktorandi a studenti navazujícího magisterského studia. Nejlepší studenti doktorského studia zde vystupují v rolích vedoucích projektů a mají tedy možnost vyzkoušet si jak řízení kolektivu spolupracovníků, tak i finanční řízení vědeckých projektů. Samostatná strategie není formálně vypracována, ale rozvoj a podpora mladých pracovníků včetně post-doktorandů byly začleněny do Dlouhodobého záměru rozvoje Fakulty informatiky a statistiky na léta 2016–2020. Tito pracovníci jsou také pravidelně podporováni z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj vědy na fakultě. Další podporou pro mladé pracovníky – zejména doktorandy – je možnost financování jejich stáží, letních škol nebo krátkodobých pobytů v zahraničí z prostředků DKRVO. V roce 2020 došlo k výrazné redukci mezinárodních aktivit vzhledem k epidemické situaci ve světě. Přesto se podařilo některé stáže studentů v zahraničí realizovat, ale ve velmi malém počtu.

**Národohospodářská fakulta** podporuje studijní a výzkumné zájmy studentů doktorských programů jejich aktivním zapojením do řešení výzkumných projektů Interní grantové soutěže VŠE či do projektů financovaných jinými institucemi, například GA ČR. Ke zkvalitnění vědecké a publikační práce studentů doktorského studia vede i organizace celofakultních odborných seminářů pro domácí i zahraniční výzkumníky prezentující své odborné příspěvky (Research Seminar Series), kterých se v roce 2020 uskutečnilo 12. Doktorandi či post-doktorandi dosahující vynikajících výsledků absolvovali zahraniční výzkumné a studijní stáže a ti s nejlepšími výsledky někdy mohou po dohodě s vedením katedry přednášet nebo dokonce akreditovat kurzy týkající se oblasti jejich specializace a podílet se tak na výuce studentů pregraduálních programů. Nejlepší z nich jsou již během studia vybráni jako asistenti na jednotlivé katedry. Doktorandi jsou podporováni zapojováním do vědeckých a publikačních projektů na základě významného podílu této činnosti na hodnocení doktoranda v rámci studia. Další motivaci vytváří systém Institucionální podpory, kdy jsou studenti doktorského studia hmotně stimulováni za svou publikační a vědeckou činnost. Vzhledem k povinnosti publikovat během studia v impaktovaných a zahraničních časopisech získávají tak cenné zkušenosti. Studenti doktorských programů NF mohli v roce 2020 opět nominovat své odborné práce do Soutěže o cenu děkana (SOCD). Tato praxe by měla pokračovat i v dalších letech za podpory děkanátu.

Podpora studentů doktorského studia a mladých akademických pracovníků (post-doktorandů) je jednou z hlavních priorit Dlouhodobého záměru **Fakulty managementu** (prioritní oblast 2: Vědecko-výzkumná činnost, cíl 2 Stabilizovat a rozvíjet kvalitní doktorský studijní program). Základním pilířem podpory studentů doktorského studia je Interní grantová soutěž (IGS). Navrhovateli projektů Interní grantové soutěže jsou výhradně studenti doktorského studia. Standard doktoranda, který upřesňuje

další povinnosti studentů doktorského studia na FM, stanovuje povinnost studenta alespoň jednou za studium podat projekt IGS. Soutěž představuje významnou podporu publikačních aktivit v počátcích akademické kariéry doktorandů. Studenti si rovněž osvojí zásady řízení vlastního výzkumného týmu, rozpočtu a harmonogramu, což využijí v dalších fázích své akademické kariéry, kdy se pokouší získat projekty z externích zdrojů.

Další podpora studentům doktorského studia a mladým akademickým pracovníkům směřuje z nerozdělených prostředků na Institucionální podporu na rozvoj výzkumných organizací, kde má tato podpora vyčleněnu specifickou rozpočtovou kapitolu. Tyto prostředky slouží zpravidla na úhradu výjezdů na konference, stáže, semináře, workshopy a letní školy. Řada těchto aktivit byla přitom kofinancována z Katalogu podpor vědecko-výzkumných činností akademických pracovníků a studentů doktorského studia VŠE (semináře EIASM EDEN). Pro studenty doktorského studia se každoročně pořádají semináře, které slouží k rozvoji jejich schopností – např. uplatnit výsledky vlastního výzkumu či vést výuku. Pravidelně je realizován kurz/workshop akademického psaní, studenti mohou získat podporu na účast na semináři Základů vědecké práce pořádaném AV ČR.

Činnost studentů doktorského studia je vyhodnocována s pravidelnou periodicitou a ve spolupráci s vedoucími kateder a školiteli čtyřikrát ročně. Je hodnoceno naplňování Standardu doktoranda a aktivity nad rámec minimálních požadavků. Nadstandardní výkony či aktivity jsou odměňovány mimořádnými stipendii. Studenti doktorského studia jsou rovněž hodnoceni z hlediska publikačních výstupů. Odměňování probíhá prostřednictvím stejného mechanismu jako u akademických pracovníků fakulty. Výrazně jsou bonifikovány zejména kvalitní časopisecké články (zejména oborové, z ranku ABS).

Fakulta managementu každoročně pořádá i vědeckou konferenci doktorandů a mladých vědeckých pracovníků. Každý student doktorského studia má za povinnost alespoň jednou za studium na této konferenci vystoupit. Konference má přitom podobu spíše diskusní platformy, na které se studentům dostane podrobné zpětné vazby k jejich výzkumným záměrům či výsledkům.

## e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Spolupráce s aplikační sférou je důležitým aspektem činnosti kateder a fakult. Partnerské vztahy pro tvorbu a přenos inovací jsou navazovány jak s podniky, tak i se subjekty veřejné správy.

**Fakulta financí a účetnictví** pravidelně koordinuje odborné zaměření studijní a vědecké činnosti s představiteli významných finančních a účetních institucí. Konkrétně se jedná o odborné diskuse v rámci jednání vědecké rady, oborových rad doktorského studia a grantové rady fakulty. Dále fakulta zpracovávala aplikace výzkumu a vývoje na základě objednávky podnikové a decizní sféry (smluvní výzkum) a její pracovníci se podílejí na přenosu inovací do státní správy (katedra bankovníctví a pojišťovnictví: ČNB, MF ČR, odborné asociace a svazy, finanční firmy; katedra měnové teorie a politiky: ČNB; katedra veřejných financí: MF ČR, NKÚ, MPSV ČR; katedra finančního účetnictví a auditingu a katedra manažerského účetnictví: MF ČR, finanční, účetní a daňové svazy, komory a firmy; katedra financí a oceňování podniku: MSp ČR, soudy, policie, soudní znalci apod.).

Fakulta financí a účetnictví měla uzavřeny dvě platné smlouvy se společností BDO.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** jsou ad hoc uzavírány smlouvy se subjekty aplikační sféry na realizaci výzkumu na zakázku v různých oblastech, Fakulta má uzavřenu smlouvu tohoto typu s firmou ŠKODA AUTO. V roce 2020 fakulta pokračovala v podpoře principů PRME a pokračovala ve smluvním

výzkumu zaměřeném na oblast dlouhodobé udržitelnosti podnikání v retailových jednotkách se společností GS1 (plýtvání potravinami, bezobalové produkty, dopady pandemie covid-19). Tato spolupráce generuje témata pro semestrální práce studentů. Stejně tak pokračovala spolupráce s Povodím Labe, s CENIA, českou informační agenturou životního prostředí a také se Středočeským inovačním centrem, které spolupracovalo na řešení projektu TA ČR.

Od 1. ledna 2019 do 31. prosince 2020 řešil tým složený z odborníků katedry světové ekonomiky a katedry mezinárodního obchodu projekt aplikovaného výzkumu Technologické agentury ČR s názvem Zacílení investiční podpory v ČR s ohledem na předpokládané dopady technologických změn. Aplikačním garantem projektu je agentura CzechInvest, která je hlavním uživatelem výsledků projektu. Do roku 2023 probíhá implementace projektu. Cílem projektu je nastavení veřejné podpory (investičních pobídek) prioritních odvětví v ČR s ohledem na předpokládané dopady technologických změn (4. průmyslová revoluce). Prioritní odvětví byla ověřována a aktualizována prostřednictvím primárního interdisciplinárního výzkumu, mapujícího očekávané technologické změny (automatizace, robotizace), jejich zohlednění ve strategii firem a dopady na trh práce. Na základě toho byla formulována doporučení pro podporu investic do perspektivních odvětví ve smyslu tzv. smart specializace (RIS3). Aktualizovaná investiční strategie přispěje ke zvýšení konkurenceschopnosti a inovativnosti českého průmyslu s využitím dostupného lidského kapitálu. Dále byl pro potřeby MZV ČR řešen projekt TA ČR BETA 2 „Pokles cen ropy: Výzkum dopadů na producentské státy v sousedství EU“ a pro ÚV ČR projekt „Nastavení koordinačního mechanismu v rámci předsednictví v Radě EU“. Kromě toho pokračuje spolupráce s MZV ČR při zvyšování ekonomického vzdělávání nových zaměstnanců MZV ČR i při přípravě zaměstnanců, kteří jsou vysíláni na zastupitelské úřady ČR k výkonu agendy ekonomické diplomacie. Již po šesté se fakulta s pomocí studentského klubu SKOK zapojila do sběru a analýzy dat pro ročenku světové konkurenceschopnosti (Global Competitiveness Report), která vychází pod záštitou Světového ekonomického fóra (World Economic Forum).

Poradenství na nekomerční bázi se uskutečňuje i ve vztahu k nevládním organizacím (např. Transparency International) a státním institucím (např. Úřad vlády – poradní komise pro transparentnost státní správy, pracovní komise k lobbingu předsedy Rady vlády pro koordinaci boje s korupcí, expertní tým MPO ČR, koordinační rada Národního konventu o EU při Úřadu vlády ČR apod.). Spolupráce s Českým olympijským výborem ve formě přípravy a realizace vzdělávacího programu Sportovní diplomacie, která byla navázána v roce 2017, úspěšně pokračuje, i když nepříznivá pandemická situace zapříčinila dočasné pozastavení realizace tohoto programu. Za ČR je poskytována také konzultační činnost při přípravě mezinárodní normy pro oblast léčebných lázní v rámci ISO (TC228-WG2 – Health Tourism Services), v pracovní skupině EU Funds for Tourism při NECSTouR a k inovacím evropských norem v oblasti cestovního ruchu (EN). FMV pokračuje v aktivitách v oblasti CSR, stejně jako v aktivní práci v pracovní skupině pro oblast gastronomie a hotelnictví Národního ústavu odborného vzdělávání a Scientific Committee of the Foundation's Journal "Building Peace through Heritage - Life Beyond Tourism - Travel to Dialogue".

Akademičtí pracovníci **Fakulty podnikohospodářské** jsou považováni za významné odborníky v oblasti managementu. Kromě komplexních vzdělávacích aktivit nabízel Institut managementu prostřednictvím ISBM rovněž jednorázové a dlouhodobé kurzy pro firmy a další instituce. Tradičně úspěšná byla v roce 2020 další série kurzů Manažerských dovedností pro ředitele regionálních pracovišť České správy sociálního zabezpečení, realizovaná již osmým rokem. Fakulta realizovala také řadu smluvních výzkumných projektů pro klienty jako je ŠKODA AUTO, Unipetrol, Icefield, Ministerstvo průmyslu a obchodu a Market Vision. Dále byl realizován consulting pro ŠKODA AUTO a Nordic Telecom. Tyto projekty zahrnovaly mimo jiné výzkumy v oblasti marketingu, logistiky, strategie a řízení lidských zdrojů a ekonomiky regulovaných odvětví. Fakulta podnikohospodářská realizuje již několik

let rovněž systematickou spoluprací se společností BD Advisory v oblasti vzdělávání manažerů HR a poradenské činnosti se zaměřením na benefity a kompenzace zaměstnanců ve firmách.

Aplikační výzkum na **Fakultě informatiky a statistiky** byl v roce 2020 organizován jak přímo na fakultě, tak ve spolupráci s celoškolským pracovištěm xPORT v oblastech testování software, open data a marketingu. Kromě toho na FIS existuje dlouhodobá spolupráce s MV ČR, ČSÚ, NKÚ, ČTÚ, MPSV ČR a dalšími organizacemi veřejné a státní správy na tvorbě metodik v oblasti zavádění ICT do státní správy.

V posledních letech stále více nabývá na významu spolupráce vědecko-výzkumných institucí s praxí. I v komplikované době poznamenané pandemií nalezl tento trend odraz ve formě zapojení pracovníků Fakulty informatiky a statistiky do řešení společných problémů s vybranými subjekty z praxe.

V rámci smluvního výzkumu byly realizovány následující projekty:

- Pricetown, s. r. o (Bezrealitky s.r.o) – analýza dopadu pandemie covid-19 a návrh validace modelu s novými daty.
- Asociace samostatných odborů – zpracována studie věnovaná změnám v roli kolektivního vyjednávání na centrální i podnikové úrovni v letech 2006–2018.
- SVOBODA&WILLIAMS, s. r. o. – aktualizace výzkumné studie, v rámci níž byl již dříve sestaven cenový index pronájmů bytů.
- Na objednávku poslance České pirátské strany Ing. Martínka byla zpracována výzkumná studie analyzující připravenost ČR na hladký vstup do eurozóny.
- Nemocnice na Homolce – vědecký výzkum, aplikace výsledků tohoto výzkumu do praxe za účelem zvýšení kvality poskytování zdravotních služeb v programu kardiovaskulární prevence.

Spolupráce s praxí byla v roce 2020 významně poznamenána pandemií, a proto byla řada připravených aktivit zastavena či posunuta do dalšího roku.

V roce 2020 pokračovala partnerství s generálním partnerem FIS, kterým je společnost KPMG, hlavními partnery fakulty, kterými jsou společnosti ŠKODA AUTO a ČSOB, dalšími partnery jsou společnosti Accenture, EY, Microsoft a Vodafone. V roce 2020 byla uzavřena partnerství se společností Betsys a spolkem Nelež. Fakulta informatiky a statistiky pokračovala v roce 2020 v partnerství s University of California, Berkeley. Součástí partnerství je spolupráce na výuce datových programů, včetně MBA programu a využití metodiky Data-X Berkeley.

Na **Národohospodářské fakultě** se katedry snaží zapojovat své studenty i pracovníky do spolupráce s organizacemi a institucemi veřejné správy i soukromého sektoru. Fakulta spolupracuje s centrálními orgány (např. MPSV ČR, MV ČR, MMR ČR) i krajskou samosprávou a komunální úrovní, především v oblasti aplikovaného výzkumu. Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF (např. z ČNB) nebo má na fakultě částečný úvazek (např. z MV ČR). Příkladem je spolupráce s Institutem plánování a rozvoje hlavního města Prahy, kdy jejich odborníci hostují na přednáškách a cvičeních, vedou závěrečné práce a plánují exkurze. Na Národohospodářské fakultě jsou pracoviště, která jsou přímo určena ke spolupráci s aplikační sférou. Znalecký ústav rozvíjí svou činnost na základě požadavků na zpracování znaleckých posudků a expertních stanovisek zadaných státními autoritami (soudy, PČR, státní zastupitelství, NKÚ, Parlament ČR a další) a soukromou sférou. Středisko regionálních a správních věd zpracovává veřejné zakázky na základě výběrových šetření jak pro ústřední orgány státní správy, tak i pro orgány územní samosprávy.

**Fakulta managementu** se dlouhodobě snaží posílit spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V rámci stáží a odborných praxí mají studenti možnost spolupracovat s několika desítkami subjektů. Spolupráce probíhá v řadě rovin, studenti v rámci praxí získávají řadu zkušeností, podílejí se i na řešení prakticky orientovaných problémů přímo ve firmách. S některými z partnerů spolupracují studenti i akademičtí pracovníci na řešení výzkumných úkolů a naplňují tak spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.

Řada studentů rovněž zpracovává u partnerů semestrální či kvalifikační práce. V posledních letech je čím dál více běžné, že na základě této spolupráce si firmy testují a vytipovávají své budoucí zaměstnance. Studenti pak plynule přecházejí ze školy přímo do firmy, s jejímž vnitřním prostředím jsou již obeznámeni. Zástupci partnerů se podílí i na výuce a stávají se i oponenty kvalifikačních prací. Významné firmy v regionu, které kladou důraz na přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou, mají své zástupce i ve Vědecké radě fakulty.

Spolupráce s firmami je i klíčovou aktivitou v projektu Interreg, ENTER-transfer, Advancement of the economic and social innovation through the creation of the environment enabling business succession (European Regional Development Fund, Interreg CENTRAL EUROPE), který Fakulta managementu řešila od roku 2017. Jako důkaz těsné spolupráce s praxí lze uvést i aktuálně řešený projekt TA ČR Adaptivní alertovací business intelligence systém (hlavní řešitel AMBICA, s. r. o.) či Léčba a péče o osoby s Alzheimerovou chorobou – ekonomická zátěž v kontextu perspektiv vývoje nových léků (jedním ze spoluřešitelů Fakultní nemocnice Hradec Králové), kde je FM VŠE spoluřešitelem projektu.

## **f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání**

V roce 2020 bylo v rámci inkubace a akcelerace v inkubátoru xPORT VŠE Business Accelerator podpořeno 27 startupových týmů. V týmech figurovali také studenti a absolventi VŠE. V roce 2020 začaly startupy z programů xPORTu plně využívat nově přistavěné patro budovy xPORTu, které sloužilo jako zázemí pro firmy i pro eventové účely. Nové patro bylo v roce 2020 plně obsazeno a využito.

xPORT se i v roce 2020 specializoval na oblast B2B projektů a podle toho byla uzpůsobena nabídka služeb a mentorů pro inkubované týmy.

V říjnu 2020 xPORT na půdě VŠE zorganizoval 3. ročník KPMG Data Festivalu, který kvůli pandemii koronaviru proběhl poprvé online. Přinesl bohatý program složený z přednášek, panelové diskuze a workshopů, a to celkem ve 4 streamech.

Na národní úrovni xPORT aktivně pokračuje ve spolupráci s univerzitními inkubátory (např. PointOne či InQbay) a dalšími inkubátory jako je např. UP21. Na mezinárodní úrovni xPORT spolupracoval s UC Berkeley a byl strategickým partnerem akcelérátoru SkyDeck of Berkeley.

V roce 2020 se dařilo také startupovým týmům. Mezi jejich úspěchy patřila například získaná investice SignageOS od Reflex Capital ve výši 44 milionů korun, SalesDock expandoval do zahraničí a investici získalo také Advanto od Nation1 ve výši 220 000 eur.

Prostory xPORTu jsou po domluvě poskytovány pracovištím VŠE pro účely vzdělávání či setkání jejich zástupců. Prostředí xPORTu a setkávání se členy týmů inkubovaných projektů motivuje studenty k zahájení vlastního podnikání.

## 9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

### a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2020

#### Formální charakteristika

VŠE klade na kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností dlouhodobě velký důraz. Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality tak nepřichází na VŠE až s novelou zákona o vysokých školách v roce 2016, ale má na VŠE mnohem delší tradici. Nebylo však jednotně formálně upraveno ve vnitřních předpisech školy, a proto hodnocení kvality nemělo zcela pevný řád a ani nebylo po formální stránce jednotné. Snaha o naplnění dlouhodobé vize VŠE, která spočívá v dosažení vedoucího postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední Evropy, přivedla již od 90. let minulého století školu k těsné spolupráci s prestižními zahraničními univerzitami a k zapojení do mezinárodních univerzitních sítí. To vyžadovalo, aby VŠE přejímala a zaváděla standardy zajišťování a hodnocení kvality obvyklé na univerzitách ve vyspělých zemích. V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách, která stanovila vysokým školám povinnost zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, zavedla VŠE komplexní a efektivně fungující systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zahrnující všechny důležité oblasti činností na úrovni školy, fakult i dalších součástí školy. Postupně byl tento systém adekvátně zakotven ve vnitřních předpisech a dalších dokumentech.

Nastavený systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE vychází ze zákona, Statutu VŠE a z dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (dále jen „Pravidla“). Systém se opírá i o mezinárodní standardy ENQA a podmínky vyžadované mezinárodními akreditacemi EQUIS, EPAS a AACSB. V září 2018 VŠE obdržela institucionální akreditaci pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika.

V oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality probíhala na VŠE jednání dvou orgánů zřízených v roce 2017. **Rada pro vnitřní hodnocení (RVH)** je samosprávný akademický orgán VŠE zřízený dle zákona, má celkem 24 členů (z toho 6 externistů) a jsou v něm zastoupeny všechny fakulty VŠE. V roce 2020 proběhla čtyři jednání RVH, kde se její členové zabývali především vyhodnocováním činnosti školy na základě pravidelných hodnotících zpráv a hodnocením žádostí o akreditace studijních programů jak pro předložení na Národní akreditační úřad, tak v procesu vnitřní akreditace na základě udělené institucionální akreditace. Mezinárodní poradní orgán **International Advisory Board (IAB)**, vymezený v čl. 6 Pravidel, je tvořen významnými odborníky z akademického prostředí – děkany a proděkany škol sdružených v organizaci CEMS i zástupci mezinárodně působících firem a České národní banky. V roce 2020 proběhlo pravidelné každoroční zasedání IAB dne 24. května, na kterém byla projednána druhá aktualizace počáteční sebehodnotící zprávy k průběžné implementaci patnácti standardů AACSB s důrazem na plnění standardu 8 a 15.



## Vlastní hodnotící proces

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE je aplikován zejména v následujících oblastech (čl. 3 Pravidel):

- vzdělávací činnost a její výsledky,
- tvůrčí činnost a její výsledky,
- mezinárodní vztahy,
- činnosti zaměstnanců VŠE,
- studijní zdroje a jejich dostupnost,
- péče o studenty a podpora studentů,
- spolupráce s praxí,
- informační systémy.

Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je i zajištění veřejné informovanosti. VŠE zveřejňuje v souladu se zákonem všechny své strategické dokumenty, výroční zprávy o činnosti a o hospodaření, a také Zprávu o hodnocení kvality VŠE a závěry a doporučení z dílčích hodnotících zpráv. Hodnocení kvality je postaveno na hodnocení naplňování výše uvedených standardů při uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v rámci plnění strategických cílů VŠE stanovených ve strategickém plánu.

Pro posílení své mezinárodní konkurenceschopnosti věnuje VŠE velkou pozornost i **mezinárodním akreditacím**. Fakultě podnikohospodářské byla v roce 2019 udělena akreditace EQUIS na další 3 roky. Mezinárodní akreditace EFMD Accredited programů Fakulty mezinárodních vztahů Mezinárodní obchod a International Business byla v roce 2018 prodloužena na dalších 5 let. Obě akreditace uděluje organizace EFMD (European Foundation for Management Development). Fakulta financí a účetnictví je držitelem akreditací následujících mezinárodních profesních organizací – Association of Chartered Certified Accountants (ACCA), Chartered Financial Analyst (CFA) a Institute of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW). Specializace Master in Official Statistics studijního programu Economic Data Analysis Fakulty informatiky a statistiky získala v roce 2019 akreditaci EMOS label od European Statistical Committee na čtyři roky.

Od roku 2016 prochází VŠE jako celek akreditačním procesem AACSB pro získání akreditace „Business Accreditation“. V roce 2020 byla vypracována druhá aktualizace počáteční sebehodnotící zprávy k průběžné implementaci patnácti standardů AACSB s důrazem na plnění standardu 8 (Curricula Management and Assurance of Learning) a 15 (Faculty Qualification and Deployment). Po projednání zprávy International Advisory Board dne 24. května 2020 a zapracování připomínek byla v požadované struktuře odeslána IAC. Dopisem předsedy IAC z 18. srpna 2020 byla VŠE informována o tom, že IAC druhý Update iSER Report schválila a pogratulovala VŠE k dosaženému pokroku v průběžné implementaci zejména standardu 8. IAC se rozhodla zkontrolovat implementaci, resp. průběžné plnění nosných standardů AACSB v oblasti lidských zdrojů a hodnocení výsledků učení u studijních programů prostřednictvím třetího Update iSER Reportu, který musí VŠE postoupit AACSB do 15. května 2021. Pokud IAC dosažené výsledky v implementaci standardů AACSB uzná za dostatečné, bude VŠE vyzvána k vypracování výsledné sebehodnotící zprávy (SER), která bude podkladem pro návštěvu peer review komise, jež bude rozhodovat o udělení akreditace. Uznáním vysoké kvality z hlediska zajišťování výuky cizích jazyků na VŠE je statut autorizovaného zkušebního centra pro mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English.

Základní principy a postupy v oblasti akreditace studijních programů jsou stanoveny Pravidly, dále konkretizovány ve Směrnici rektora *Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE*, popřípadě i ve fakultních předpisech. Akreditační spisy jsou vytvářeny v samostatné aplikaci vytvořené v roce 2018 na VŠE. V roce 2020 byla tato aplikace dále rozvíjena a upravována. Aplikace využívá

existující data z InSIS a jejím prostřednictvím přistupují k akreditačním spisům garanti studijních programů, externí hodnotitelé i členové RVH. Zároveň byla v roce 2020 zahájena spolupráce s dodavatelem InSIS na přípravě modulu pro přípravu a evidenci akreditací, který bude plně integrován v InSIS.

Akreditační systém je nastaven v zásadě na shodných principech jak pro akreditaci studijních programů probíhajících v rámci vnitřní akreditace v podmínkách institucionální akreditace, tak pro akreditace studijních programů u NAÚ. VŠE má tedy v rámci vnitřní akreditace nastaveny pro akreditaci studijních programů minimálně stejné nároky, jejichž splnění NAÚ vyžaduje při akreditaci studijních programů.

Vnitřní akreditaci studijního programu v rámci institucionální akreditace a významnou změnu vnitřní akreditace studijního programu schvaluje na návrh vědecké rady fakulty a po vyjádření akademického senátu fakulty Rada pro vnitřní hodnocení VŠE. Rada může projednávání návrhu přerušit a vrátit vědecké radě fakulty návrh k doplnění či k odstranění nedostatků. V takovém případě stanoví pro doplnění návrhu či pro odstranění nedostatků přiměřenou lhůtu, kterou je možné na žádost děkana i opakovaně prodloužit. Rada při posuzování návrhu na vnitřní akreditaci posuzuje soulad návrhu se zákonem, standardy pro akreditace ve vysokém školství, vnitřními předpisy VŠE a se standardy vymezenými směrnicí rektora pro akreditace.

**Hodnocení studentů.** Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy v informačním systému InSIS.

**Zabezpečení kvality pedagogů.** Kvalita pedagogů je zabezpečena standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE, která jsou veřejně přístupná na <https://veda.vse.cz/habilitacni-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem/>), soustavným monitorováním prostřednictvím studentské ankety, vyhodnocováním výsledků publikační činnosti na úrovni fakult a dále v rámci běžné řídicí činnosti děkanů fakult a vedoucích kateder. Pro potřeby studentské předmětové ankety bylo koncem roku 2019 dojednáno zajištění nového modulu do InSIS. Tento modul je využíván od roku 2020 a umožňuje lepší strukturování otázek i přehlednější zobrazení výsledků ankety.

**Získávání know-how v oblasti kvality.** V rámci projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“, který VŠE realizuje od poloviny roku 2017 do konce roku 2022, byl vytvořen Quality Assurance tým složený především ze zástupců fakult a vedení VŠE. V rámci projektu budou postupně všichni členové týmu proškoleni a poté se budou podílet na šíření know-how v oblasti kvality v rámci školy. V roce 2020 absolvovali 2 členové týmu 3 školení, která s ohledem na pandemii proběhla v online podobě.

**Studijní pomůcky a podpora studentů.** Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. Od roku 2006 funguje na VŠE Rozvojové a poradenské centrum, které studentům nabízí služby profesního poradenství, a Akademická psychologická poradna. Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS) zajišťuje tištěné i elektronické zdroje pro výuku. CIKS pravidelně monitoruje literaturu v sylabech předmětů a usiluje o maximální dostupnost jak tištěných, tak elektronických publikací zde uvedených. CIKS také poskytuje komplexní výuku v oblasti informační gramotnosti. To se děje dvěma způsoby: (1) volně dostupnými semináři a (2) vstupy do výuky. O vstupy do výuky je zájem především v metodických kurzech a v bakalářských a diplomových seminářích. Navázání semináře/workshopu z oblasti informační gramotnosti (nejčastěji efektivní vyhledávání v e-zdrojích nebo správné citování a prevence plagiátorství) na obsah předmětu je neefektivnějším způsobem, jak si studenti mohou tyto dovednosti osvojit. Studentům jsou zároveň

představeny informační zdroje relevantní pro konkrétní předmět, což jsou kromě článkových databází nebo databází e-knih často také e-zdroje obsahující data a analýzy (např. spotřebitelské trhy, data o firmách, profily odvětví atd.). Současný trend většího důrazu na práci s daty se tak odráží i ve výuce a požadavcích kladených na studenty ohledně práce s informačními zdroji. Tyto semináře jsou zařazeny do výuky na všech stupních studia. Studenti i zaměstnanci také hodně využívají volně dostupné přednášky pracovníků CIKS zaměřené na práci s jednotlivými typy informačních zdrojů (např. statistická data) nebo praktické workshopy zaměřené na praxi správného citování podle ČSN ISO 690 a APA nebo na práci s citačním softwarem. Od roku 2020 jsou tyto semináře/workshopy realizovány v online prostředí Microsoft Teams, což mj. znamená, že studenti mají k dispozici záznamy, které mohou shlédnout i po skončení konkrétní výuky. CIKS zpracovává také podpůrné stránky pro korektní citování (<https://knihovna.vse.cz/citace>), kde jsou k dispozici průběžně doplňované příklady desítek různých typů dokumentů. Mnoho studentů také využívá možnost konzultovat se specializovanými oborovými knihovníky citování konkrétního dokumentu nebo konkrétní informační potřebu a postupy hledání. Výuka informační gramotnosti realizovaná pracovníky CIKS je významnou složkou prevence neúmyslného plagiátorství.

**Informační systémy.** Provoz i rozvoj Integrovaného studijního informačního systému (InSIS) byl ovlivněn probíhající pandemií a z ní vyplývajícím uzavřením vysokých škol pro studenty. Následují nejdůležitější z toho vyplývající úpravy:

- podpora podmíněného zápisu do studia,
- online zápisy do studia,
- propojení s MS Teams,
- vydávání digitálně podepsaných potvrzení o studiu.

Nejvýznamnější realizované úpravy dle Plánu rozvoje a změn InSIS:

- kontaktní centrum,
- vytváření individuálních dopisů dle šablon,
- evaluace předmětů (ankety studentů),
- modul pro akreditace předmětů,
- podpora objednávání identifikačních karet včetně placení pomocí platebních karet,
- implementace modulu pro digitální distanční volby.

**Informační infrastruktura a bezpečnost.** Nejvýznamnější realizované úpravy:

- nasazení firewallů nové generace pro segmentaci vnitřní sítě,
- výměna přístupových prvků počítačové sítě na kolejích,
- instalace nových přístupových bodů Wi-Fi sítě v areálu na Žižkově i na kolejích,
- rutinní zavedení povinné dvoufaktorové autentizace uživatelů se zvýšenými právy v InSIS.

Byl vypracován dokument **Strategie informatiky**, který definuje dlouhodobou vizi:

- poskytovat nákladově efektivní informační infrastrukturu pro vzdělávací, vědecké, výzkumné i další činnosti VŠE na úrovni srovnatelné s nejlepšími vysokými školami a v souladu s moderními trendy,
- nabízet garantované informatické služby, které budou pokrývat co nejširší spektrum potřeb uživatelů,
- soustavně zlepšovat parametry informatických služeb na základě potřeb uživatelů,
- chránit informace a jejich zpracování pomocí dostupných procesů a nástrojů.

V oblastech informační infrastruktura, informatické služby a systémy, bezpečnost informací a zpracování informací a organizace a řízení vymezuje dokument strategické priority a způsob jejich

naplňování. Ze Strategie informatiky jsou pro každý rok rozpracovány a uloženy k realizaci konkrétní strategické priority.

Operativně se řešily úkoly související s přechodem na distanční výuku, např. podpora videokonferenčních technologií MS Teams a Zoom, vytvoření nových virtuálních stanic a serverů pro podporu online výuky atd.

**Informování veřejnosti.** VŠE provozuje vlastní webové stránky (<https://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. V roce 2018 proběhl kompletní redesign těchto stránek, vzhled stránek i jejich funkcionality byly v roce 2020 dále rozvíjeny. Prostřednictvím těchto stránek lze se školou i komunikovat (například podat přihlášku ke studiu). VŠE je aktivní i na sociálních sítích Facebook, Instagram a LinkedIn. Příležitostně vydává VŠE tiskové zprávy k významným tématům celoškolského významu a distribuuje je na relevantní média.

### Výsledky hodnocení a jejich využití

Již od roku 1993 probíhá na VŠE na závěr každého semestru anketa posluchačů. Za dobu své existence prošla řadou proměn, přesto však těžiště této tzv. předmětové ankety zůstává v hodnocení kvality a obtížnosti výuky, přínosu předmětu, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na něj pedagog působí) či vystupování pedagoga vůči studentům. Koncem roku 2019 byly otázky předmětové ankety upraveny. Předmětová anketa se pořádá během zkouškového období v každém semestru. Výsledky ankety (jak statistické přehledy, tak náhled jednotlivých anketních lístků včetně verbálního hodnocení) jsou přístupné prostřednictvím Integrovaného studijního informačního systému vyučujícím, garantům, vedoucím kateder a děkanům fakult. V zimním semestru 2019 byl do testovacího provozu uveden nový modul InSIS pro předmětovou anketu a od letního semestru 2020 je plně využíván. Tento modul umožňuje zahrnout do ankety také otázky specifické pro fakulty/katedry/studijní programy. Modul také nabízí lepší možnosti zobrazení a filtrování výsledků ankety. Míra response se pohybuje kolem 30 %.

Výsledky studentské předmětové ankety jsou vyhodnocovány především na úrovni fakult a kateder. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě i pro vedení příslušné katedry, že by se měli výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývat. Na některých fakultách jsou výsledky ankety zohledňovány i při odměňování akademických pracovníků.

Ze studentské pocitové ankety, resp. jejich dílčích částí, se zpracovávají souhrnné výsledky, které jsou poté podnětem pro zlepšení v kvalitě a rozsahu služeb příslušných pracovišť VŠE. Pravidelně jsou na úrovni vedení a následně na kolegiu rektorky a kolegiích děkanů projednávány podrobné zprávy hodnotící průběh přijímacího řízení, studijní výsledky a studijní neúspěšnost studentů v jednotlivých studijních programech. Nepravidelně potom analýzy zaměřené na dílčí otázky kvality vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti.

### Odhlování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Integrovaný studijní informační systém VŠE podporuje od roku 2010 kontrolu seminárních prací prostřednictvím aplikace Odevzdej.cz. Práce odevzdané do informačního systému VŠE v označených tzv. „odevzdávacích“ jsou přes noc automatizovaně kontrolovány na shodu textů, výsledek kontroly má vyučující k dispozici do druhého dne po odevzdání práce studentem.

Plné texty vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP), které jsou na VŠE obhajovány, jsou při odevzdání do informačního systému VŠE automatizovaně předávány do aplikace Theses.cz, která provádí kontrolu vůči dříve odevzdaným kvalifikačním pracím zapojených škol a vůči rozsáhlé databázi

dalších odborných textů. Cizojazyčné texty jsou navíc kontrolovány v systému iThenticate, pro který bylo v roce 2020 přikoupeno 2 000 licencí pro kontrolu dokumentů pokrývajících potřebu VŠE v daném roce.

Výsledky kontroly VŠKP a dalších textů jsou vedoucímu práce a oponentům k dispozici ve WWW aplikaci „Validátor VŠE“ <https://validator.vse.cz>. Míra případného provinění u VŠKP je na posouzení vedoucího práce a zkušební komise u obhajoby; v případě, kdy je odhaleno významnější porušení citačních pravidel či jiná forma plagiátorství, může být prohršek řešen disciplinární komisí. Aplikace Validátor VŠE byla v roce 2020 rozšířena o detailní monitoring stavu aplikace a vizualizaci výsledků kontroly, která v protokolech zobrazuje umístění shodných pasáží v textu. Validátor VŠE nabízí jednotlivým fakultám volitelné přizpůsobení vzhledu protokolu, včetně zobrazení vizualizace nalezených shod.

Redakční systém Actavia, používaný na VŠE, podporuje kontroly časopiseckých článků v aplikacích Odevzdej.cz a iThenticate, systém byl i v roce 2020 rutinně využíván ke kontrole časopiseckých článků zaslaných k publikování ve vědeckých časopisech VŠE. Obdobným procesem kontroly prochází také knihy určené k publikování v Nakladatelství Oeconomica. Výstupy kontroly jsou, po posouzení odborným pracovníkem rektorátu, dostupné oponentům v rámci recenzního řízení.

Nedílnou součástí snahy VŠE o eliminaci projevů plagiátorství je složka preventivní a vzdělávací. VŠE se v roce 2020 zapojila do centralizovaného rozvojového projektu „Posílení prevence plagiátorství ve studentských pracích“, jehož cílem bylo zhodnocení současného stavu prevence, detekce a řešení plagiátorství na českých vysokých školách. V rámci projektu byly mj. vydány příručky pro studenty „Jak se vyhnout plagiátorství“ a pro akademické pracovníky „Jak předcházet plagiátorství ve studentských pracích“. Obě příručky jsou zájemcům dostupné online v českém a anglickém jazyce na webu projektu <https://www.akademickaetika.cz/> a v knihovně CIKS VŠE. V průběhu projektu byla vypracována řada analýz, studenti, akademičtí pracovníci a členové disciplinárních komisí se mohli zúčastnit online workshopů či konference „Akademická etika a prevence plagiátorství“. Přehled výstupů a záznamy z akcí jsou k dispozici na webu projektu. Na tento projekt navazuje v roce 2021 centralizovaný rozvojový projekt „Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení“.

## Vnější hodnocení VŠE

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením.

Vnější hodnocení na národní úrovni probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V září 2018 byla VŠE udělena Národním akreditačním úřadem institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika. Součástí žádosti o tuto akreditaci byla Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE a tři sebehodnotící zprávy (celková zpráva o institucionálním prostředí a zprávy za obě oblasti vzdělávání). Národní akreditační úřad udělil VŠE institucionální akreditaci v plném rozsahu její žádosti, tedy pro bakalářské, magisterské i doktorské studium. Na základě získané institucionální akreditace pokračoval v roce 2020 na VŠE proces vnitřní akreditace nově koncipovaných studijních programů v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality. V roce 2020 byly v rámci institucionální akreditace na VŠE nově akreditovány celkem 3 studijní programy (2 bakalářské a 1 doktorský). Hlavním akreditačním orgánem školy je Rada pro vnitřní hodnocení.

V roce 2020 VŠE nežádala NAÚ o akreditaci kombinovaných programů, které nespádají do oblastí vzdělávání, pro něž má VŠE institucionální akreditaci. Obdržela však akreditace 4 studijních

programů, o které žádala již v roce 2019. Zároveň na VŠE pokračuje výuka v původních studijních programech, jejichž platnost byla v roce 2018 novelou zákona o vysokých školách prodloužena do 31. 12. 2024. Do 31. 12. 2019 bylo možné do těchto programů přijímat nové studenty, ale prodloužení akreditace studijních programů slouží především k dostudování stávajících studentů.

O mezinárodním vnějším hodnocení v roce 2020 pojednávají kapitoly 10 b) a 10 c).

## Podpora projektové činnosti

Projektová kancelář (PK) poskytuje účinnou projektovou podporu a přispívá k naplňování strategických cílů Vysoké školy ekonomické v Praze a jejích fakult. Zajišťuje konzultace projektových záměrů, zpracování projektových žádostí včetně zajištění specifických příloh a realizaci celoškolských projektů. Spolupracuje na národní i mezinárodní úrovni s dalšími vysokými školami a institucemi na rozvoji projektového řízení a je otevřena partnerství v mezinárodních projektech.

PK i v roce 2020 podporovala pracovníky VŠE v podávání projektů, jejich řešení a také spolupracovala v poprojektové fázi. PK centrálně koordinovala všechny projekty OP VVV na VŠE a metodicky podporovala fakultní týmy a pracovníky na celoškolských pracovištích. Proběhlo ukotvení činnosti PK. Do projektové kanceláře byli přijati noví projektoví manažeři přímo na centrálně spravované celoškolské projekty OP VVV (Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze (ESF II), Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze (IGA/A), Mezinárodní mobility II) a zástup za mateřskou dovolenou. Byla provedena optimalizace v organizaci činností jednotlivých pracovníků vzhledem k jejich úvazkům. PK připravovala směrnici projektové agendy, proběhlo připomínkování směrnice od hlavních stakeholderů, projednání směrnice s paní prorektorkou a opakované zpracování připomínek. PK připravuje rozsáhlý manuál pro řešitele, dále manuál pro činnosti PK v rámci projektové agendy, vytvořila přes 60 šablon pro jednotlivé aspekty projektového cyklu, postup pro přípravu projektů. Kontinuálně probíhal rozvoj databáze know-how, mimo jiné také pomocí úprav dotazníku Lessons learned k ukončeným projektům. Díky řešení centralizovaného rozvojového projektu „Rozvoj a efektivní využívání dotačních nástrojů v souladu s legislativou a dotačními podmínkami“ je projektová kancelář součástí funkční sítě projektových pracovišť všech VVŠ v ČR, zástupci PK se v roce 2020 zúčastnili všech setkání pracovní skupiny České konference rektorů a Rady vysokých škol se zástupci řídicího orgánu OP VVV. V rámci centralizovaného rozvojového projektu „Inkubátor projektového managementu mezinárodních grantů“ vytvořila PK spolu s OVV koncepci mezinárodní spolupráce pro projekty v gesci PK. Pracovníci PK se aktivně vzdělávali jak v oblasti project developmentu pro poskytování podpory při podávání projektů, tak v oblastech post-award aktivit. Probíhala správa a doplňování funkcionalit a obsahu databáze projektů na <https://strategie.vse.cz/projekty/>. Byla rozšířena spolupráce OVV a PK, která vyústila ve společné projekty (např. v rámci projektu IGA/A spolupracuje PK s OVV na zvýšení kvality a přístupnosti studentské grantové soutěže na VŠE v Praze). V rámci systému projektového poradenství pro pracovníky VŠE byly aktivně vyhledávány relevantní výzvy, identifikovány výzvy vhodné pro zařazení do pravidelného newsletteru a zveřejnění na webových stránkách PK. Některé identifikované výzvy byly také přímo zaslány jednotlivým pracovníkům dle oblastí jejich specializace. V roce 2020 bylo podpořeno podání celkem 16 žádostí (5 národních a 11 mezinárodních), z nichž bylo schváleno celkem 9 žádostí (4 národní a 5 mezinárodních) a 2 jsou ještě ve fázi hodnocení.

Projekty mimo vědu a výzkum realizované v roce 2020 a projekty podané v roce 2020 čekající na vyhodnocení (členěno dle poskytovatelů):

- MŠMT:
  - Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze (ESF II) – běžící,
  - Podpora sportovců s mimořádnou výkonností na VŠE (rok 2020) – ukončený,

- Mezinárodní mobility pro rozvoj vědy na VŠE (Mobility II) – běžící,
- Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze (IGA/A) – běžící.
- Evropská komise – ERASMUS:
  - Specifika finančního řízení v podnicích cestovního ruchu – online výukový kurz – běžící,
  - Project NUTSHELL – běžící,
  - Online reputation management v cestovním ruchu (ORM) – běžící,
  - Metodology of interpretation of European Nature Heritage in Tourism – běžící,
  - Mentor Training (Men Tra) – běžící.
- Magistrát hl. m. Prahy – OP Praha – pól růstu:
  - Zvyšování kvality fungování Informační infrastruktury xPORT Business Accelerator VŠE – podaný,
  - PoC transdisciplinárních komercializačních konceptů inovační agentury ILA III – běžící.
- Ministerstvo financí:
  - Mobilita studentů a zaměstnanců – rozšíření možností studia v zahraničí o další typy mobility a zapojení různých skupin účastníků – ukončený.
- Ministerstvo kultury:
  - Digitalizace sbírky Zlatý fond českého ekonomického myšlení (dvanáctá etapa) – ukončený.
- Ministerstvo průmyslu a obchodu – OP PIK:
  - Systém kybernetické bezpečnosti nové generace – běžící,
  - Realtime PtB Scorin – běžící,
  - Enterprise Assistant – běžící,
  - Testování výukového software v rámci výzkumného a vývojového projektu – běžící,
  - Systém pro workflow a fleet management nové generace s využitím data mining pro zpracování uživatelských požadavků – podaný.
- Visegrad Fund:
  - Managing human talent in coworking environments – ukončený.

## Vnitřní kontrolní systém VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťuje v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, konkrétně pak zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky Ministerstva financí č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je na Vysoké škole ekonomické v Praze (dále VŠE) vymezen samostatnou organizační směrnicí rektora č. SR 07/2008 „Kontrolní řád“, v platném znění, která nastavuje koncepční rámec finanční kontroly na VŠE v podobě tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní);
- systému interního auditu;
- systému vnitřní kontroly.

Na výše uvedenou směrnici pak navazuje směrnice rektora „Systém řízení dokumentace“ s označením SR 06/2008, v platném znění, která zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. na VŠE do praxe.

V roce 2020 probíhaly řídicí kontroly účelnosti a účelovosti použití finančních prostředků ze všech veřejných finančních podpor po linii řízení.

## Činnost interního auditu v roce 2020

Interní audit (IA) jako součást Oddělení interní kontroly a auditu vykonával svou činnost na základě schváleného ročního plánu.

Významným úkolem realizovaných auditních činností bylo prověření naplňování požadavku § 27 („následná kontrola“) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole u centralizovaných rozvojových projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro rok 2020.

V průběhu roku 2020 byl proveden audit níže uvedených centralizovaných rozvojových projektů řešených na pracovištích Vysoké školy ekonomické v Praze:

- C3 Harmonizace EIS s požadavky legislativy a standardy technologií roku 2019 v síti vysokých škol,
- C21 Popularizace spektra IT oborů.

Auditní zprávy výše uvedených centralizovaných rozvojových projektů byly předány Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy v požadovaném termínu, tj. do 31. března 2020.

Další auditní činnosti byla zaměřena na:

- prověření předpisové základny VŠE a úprav předpisů,
- audit vnitřního řídicího a kontrolního systému uvnitř Vysoké školy ekonomické.

Součástí činnosti Interního auditu v roce 2020 byla spolupráce s útvary Ministerstva financí (odborem centrální harmonizační jednotky), Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (oddělením interního auditu) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.

## Činnost interní kontroly

Interní kontrola (IK) jako součást Oddělení interní kontroly a auditu vyřizovala stížnosti, oznámení a podněty občanů, zaměstnanců a studentů. Stížnosti se vztahovaly k provozním, pedagogickým, ekonomickým a dalším činnostem VŠE. V roce 2020 převažovala oznámení, která byla spojena zejména s mezilidskými vztahy, zasíláním nevyžádané pošty a také s nevhodným chováním. V roce 2020 byla vyřízena 1 částečně důvodná stížnost, 3 oznámení a 0 podnětů. Daný stav je nutné přičíst probíhající pandemii.

V souvislosti s vyřizováním stížností prováděla IK tematické kontroly a kontroly plnění přijatých opatření. Finanční kontroly IK provádí pouze na základě rozhodnutí vedení VŠE. V roce 2020 neobdržela IK k takovéto kontrole žádný příkaz.

IK také poskytovala informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, poskytovala informace o studiu soudům, dalším organizacím, které na ně mají nárok dle zvláštního zákona, spolupracovala s Policií ČR i dalšími orgány České republiky. Odpovídala i na četné dotazy občanů související s veškerou činností školy. V této souvislosti spolupracovala s fakultami, odbornými útvary a s PR oddělením. Zjištěné a dále poskytované údaje byly operativně prověřovány, zda jsou v souladu se souvisejícími předpisy, a to i se zákonem o finanční kontrole. Zároveň bylo vždy přihlíženo k dodržování zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů v platném znění, zákona č. 110/2019 o zpracování osobních údajů a také k GDPR. IK obdržela celkem 453 žádostí o poskytnutí informací, z toho 9 podle zákona č. 106/1999 Sb.

Při činnosti IK nebyla zjištěna žádná porušení rozpočtových pravidel. Jako každý rok podávala IK pololetní zprávy o své činnosti na vedení VŠE a na kolegium rektorky.



# 10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE

## a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí

V roce 2020 bylo na VŠE v rámci mezinárodní spolupráce řešeno 6 vědeckých projektů:

- V roce 2019 byl zahájen projekt H 2020 s názvem „HEARBIT\_4.0“, jehož cílem je vytvoření Centra Excellence in Medical data Science (CEMEDS), které by posílilo kompetence v oblasti strojového učení a dobývání znalostí z databází na lékařské univerzitě ve Wroclavi. Řešení tohoto projektu nadále probíhalo v roce 2020.
- V rámci Visegrádského fondu byly řešeny tři projekty:
  - projekt „Managing human talent in coworking environments“, který se zabývá pracovním prostředím, HR strategiemi a tématy spojenými s využitím lidských talentů,
  - projekt „V4 Network on Entrepreneurship“, jehož cílem je usnadnit sdílení informací za účelem vytvoření znalostí k problematice podnikání a situace množství rozvoje malých a středních podniků v zemích V4,
  - projekt Effect of industry 4.0 on FDI in the Visegrad countries je zaměřen na protichůdné názory, argumenty a politiky ve prospěch a proti PZI v zemích V4. Konkrétním cílem projektu je zhodnotit přínosy a nevýhody PZI ve V4 a roli zahraničního kapitálu v rozvoji regionu.
- V rámci smlouvy s International Budget Partnership (USA) byl doc. Ing. Lucíí Sedmihradskou, Ph.D. z Fakulty financí a účetnictví i v roce 2020 řešen projekt „Open Budget Survey“ týkající se transparentnosti státního rozpočtu.
- V roce 2020 pokračovalo řešení projektu spolupráce s Čínou s názvem „Trans-china railway, New Silk Road and Maritime Silk Road: Trade opportunities and challenges in Central and Eastern Europe“. Výstupy projektu by měly být relevantní pro dovozce, vývozce, či poskytovatele logistických služeb.

V roce 2020 byly na VŠE v rámci národní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti řešeny mimo jiné tyto významné projekty v rámci GA ČR:

- Profesor Janda v projektu excelence základního výzkumu EXPRO ve spolupráci s hlavním řešitelem z UK (prof. Alberini) mají za cíl výzkumu posunout hranice výzkumu energetické účinnosti a modelování chování spotřebitelů a dopadů regulací. Zkoumají příčiny mezery energetické účinnosti se zaměřením na výběr a substituci kapitálových statků, které domácnosti využívají při uspokojování jejich energetických služeb a zkoumají, do jaké míry jsou spotřebitelé ochotni změnit jejich poptávku po energiích s cílem zvýšit flexibilitu energetického systému. Analyzují jak odhalené, tak projevené preference spotřebitelů, včetně zkoumání jejich validity. Standardní top-down a bottom-up modely jsou obohaceny, aby lépe reprezentovaly chování domácnosti. Modelování se zaměřuje na zavádění a využívání energeticky účinných technologií a dopadů výroby a spotřeby energie na životní prostředí a zdraví a následně na blahobyt. Vytváří několik hybridních modelů založených na agent-based modelech, optimalizaci energetického systému, modelech

obecné rovnováhy (CGE), multiregionálních environmentálně rozšířených inputoutput modelech a analýze drah dopadu, vše integrované do komplexního modelovacího nástroje. Cílem výzkumu je zlepšení ekonomického modelování preferencí a chování spotřebitelů v souvislosti s užíváním energeticky účinných technologií a flexibilní poptávkou; modelování energetického systému, vč. dopravy s behaviorálními parametry; a propojení top-down a bottom-up přístupů s cílem rozvinout hybridní model.

- Cílem projektu, který řeší doc. Tóth ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni a Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích, je připravit ucelenou monografii o zdravotní péči v první Československé republice. V průběhu výzkumu řešitelský kolektiv pod vedením doc. Tótha detailně analyzuje zdravotní politiku státu a financování zajištění zdravotní péče obyvatelům centrálních a periferních regionů všech částí republiky: Čechy, Morava a Slezsko, Slovensko a Podkarpatská Rus. Zdravotně-sociální politika státu je sledována s ohledem na jeho pestrobarevné národnostní složení, přičemž z hlediska otázky celoplošného pokrytí adekvátní kulturně a jazykově diferenciované zdravotní péče nebudou sledovány jen jazykové potřeby klasických národnostních skupin, ale i specifické kulturně-diferencované potřeby židovské komunity, řecko-katolických a pravoslavných Rusínů z východního Slovenska a Podkarpatské Rusi a Romů, žijících zejména ve východní polovině republiky, jakožto komunity sociálně vyloučené a jazykově smíšené. Stranou pozornosti v těchto souvislostech nezůstane ani koncepce školské politiky státu v oblasti vzdělávání, především zdravotnického personálu.
- Projekt prof. Černého s názvem „Streamovaná finanční data a související identifikační a optimalizační problémy“ má tři cíle: 1) výzkum procedur pro analýzu finančních dat v online datovém modelu, 2) výzkum parciální identifikace, jsou-li data intervalového typu a za 3) výzkum vlivu speciálních vlastností dat z Cílů 1 a 2 na optimalizační modely, kde finanční data figurují jako vstupní parametry. Projekt přispívá ke statisticko-ekonometrické a výpočetní metodologii analýzy finančních časových řad a panelů. Zaměřuje na tři hlavní aspekty. Prvním z nich je reprezentace dat pomocí datových streamů (např. u vysokofrekvenčních dat), kde je třeba studovat online vyčíslitelné procedury, jež berou v úvahu hlavní omezení streamového výpočetního modelu – nemožnost uložit v paměti celý datový soubor a nemožnost přistupovat k datům opakovaně. Druhým aspektem je parciální identifikace modelů vyplývající z toho, že finanční data (např. cenotvorné procesy) se často pozorují nikoliv přímo, ale jen ve formě intervalů pokrývajících zkoumanou veličinu, přičemž máme k dispozici jen omezenou informaci o podmíněném rozdělení na intervalech. Třetím aspektem je studium optimalizačních modelů, kde finanční data figurují jako vstupní proměnné (např. u modelů portfolia). Jsou-li vstupní data specifická tím, že jsou reprezentována ve streamu, anebo tím, že parametry distribucí jsou jen parciálně identifikované, je třeba tento jev zohlednit v rámci optimalizační metodologie.
- Cílem projektu prof. Svátka bylo vytvořit formální základ pro výpočet FCP, zakotvený v deskripční logice, navrhnout algoritmy pro výpočet FCP a pro transformaci složených konceptových výrazů na pojmenované třídy. Projekt se zaměřil na nově formulovaný problém odhadu kategorizační síly ontologického modelu, vyjádřené počtem binárních možností, které model nabízí pro kategorizaci objektů již přiřazených k obecnější výchozí třídě (focus class). Projekt se snaží o vytvoření formálního základu pro charakterizaci tzv. fokusované klasifikační síly (FCP) ontologie, rozlišující různé typy konceptových výrazů deskripční logiky a vzory v ontologii. Pro varianty výpočtu FCP budou navrženy efektivní algoritmy. Empirická analýza rozsáhlých kolekcí ontologií bude sloužit jako podpora tvorby modelů FCP i pro jejich validaci. Vedle automatické analýzy bude využita i zpětná vazba od uživatelů-ontologů. Vedle toho bude řešen související problém spočívající v transformaci složených konceptových výrazů na pojmenované třídy. Výsledky budou primárně

publikovány v předních impaktových časopisech z oblasti znalostního inženýrství a sémantického webu, a na hlavních světových a evropských konferencích z této oblasti.

- Prof. Jablonský v roce 2020 pokračoval v řešení projektu o rozvoji originálních modelů analýzy obalu dat pro hodnocení efektivnosti a výkonnosti souboru rozhodovacích jednotek za předpokladu nehomogenity vstupních dat. Ověření navržených modelů na reálných datech v různých ekonomických prostředích. Modely analýzy obalu dat jsou obecným nástrojem pro hodnocení efektivnosti a výkonnosti souboru homogenních rozhodovacích jednotek. Podmínky homogenity ovšem nemusí v reálných aplikacích vždy platit. Hodnocené jednotky mohou mít různý rozsah, pracovat za předpokladu různých výnosů z rozsahu, může dojít k různé struktuře vstupů a/nebo výstupů nebo některé údaje mohou zcela chybět. Tradiční modely analýzy obalu dat jsou v takových případech neaplikovatelné. Porovnání heterogenních jednotek bez uvažování jejich specifik může vést k nepřesným nebo zcela chybným závěrům. Zkoumání a návrh nových modelů, které uvolňují požadavek homogenity, je proto velmi důležitý. Cílem projektu je rozvoj nových modelů analýzy obalu dat pro hodnocení obecně nehomogenních jednotek. Pozornost bude věnována nejen modelům, které hodnotí efektivnost v jednom stupni, ale i síťovým modelům. Projekt se bude dále věnovat dynamickým modelům a modelům pro uspořádání hodnocených jednotek za předpokladu nehomogenity. Navržené modely budou ověřovány na reálných datech v různých ekonomických prostředích.
- Doc. Cingl se zabýval výzkumem reálného dopadu nového opatření pro zvýšení efektivity výběru daní za pomoci tří různých metodologických přístupů. Toto opatření umožňuje poplatníkům spolurozhodovat o určení útraty části jimi zaplacených daní. Jde o výzkum slibného přístupu ke zvýšení efektivity výběru daní: nasměrovat své zaplacené daně ke konkrétnímu účelu. Toto téma zkoumal třemi komplementárními metodami – laboratorním a terénním experimentem a studií založenou na analýze observačních dat. Doc. Cingl se svým řešitelským týmem zkoumal vyhýbání se placení daní v laboratoři za šesti různých režimů na studentech i standardních zaměstnancích. Poslední část experimentu reagovala na situaci v několika státech (např. Slovensko a Itálie), které již tuto politiku zavedly.
- Prof. Jiroušek s použitím moderních partií matematiky (například teorie domněnkových funkcí, či netranzitivních preferenčních relací) navrhuje modely rozhodování, které věrně simulují lidské, zdánlivě neracionální chování. Modely jsou statisticky ověřovány na experimentálně získaných datech. Použití pravděpodobnostních metod pro podporu manažerského rozhodování předpokládá znalost pravděpodobností očekávaných situací. Bohužel, manažeři při svém rozhodování tyto pravděpodobnosti obvykle neznají. Přijaté rozhodnutí je potom ovlivněno něčím, co psychologové označují jako "averzi k neurčitosti". Taková rozhodnutí se nedají vysvětlit pomocí principu maximalizace očekávaného užitku (ve smyslu Savageových postulátů) a jsou proto považována za "paradoxní" (protismyslná). K dalšímu zdánlivě paradoxnímu rozhodování dochází, když manažerova osobní preferenční relace používaná při rozhodování není tranzitivní, což opět odporuje běžně přijímaným matematickým předpokladům. A přeci nemůžeme tato rozhodnutí označit za špatná – často jde dokonce o ta nejlepší možná. Cílem projektu je tedy vytvořit takové modely rozhodování, jež by odpovídaly výše zmíněnému zdánlivě paradoxnímu chování manažerů. Použití těchto modelů může výrazně zvýšit kvalitu rozhodování systémů pro podporu vyhodnocování hrozeb a rizik spojených se zaváděním nových technologií.

## b) Národní a mezinárodní ocenění VŠE

V prestižním mezinárodním žebříčku **QS World University Rankings by Subject 2020** se umístily v oblasti *Social Sciences and Management* pouze dvě vysoké školy z České republiky: VŠE obsadila 381. pozici a Univerzita Karlova 287. Z regionu CEE se v žebříčku objevují pouze dvě polské univerzity, tři maďarské, jedna slovinská a žádná ze Slovenska. Před námi se umísťují pouze Central European Univerzity (180. pozice) a University of Warsaw (273. pozice). V detailnějším rankingu *Accounting and Finance* pak VŠE zaujímá jako jediná v České republice pozici 201–250, v rankingu *Economics and Econometrics* pozici 251–300 s tím, že před VŠE je na pozici 151–200 Univerzita Karlova a za VŠE na pozici 451–500 pouze Masarykova univerzita.

Významným mezinárodním oceněním je umístění VŠE v žebříčku **Eduniversal**. Cílem hodnocení je ocenit vysoké školy, které mají nejlepší výsledky v oblasti internacionalizace. Do nejvyšší kategorie Universal Business School symbolicky oceněné pěti palmovými listy může být zařazeno pouze 100 nejúspěšnějších světových škol bez ohledu na region, ve kterém škola působí.

VŠE se v aktuálním ročníku mezinárodního žebříčku Eduniversal umístila na prvním místě a získala tak titul nejlepší ekonomické univerzity ze zemí východoevropského regionu. Absolutním vítězem žebříčku se stala Harvard Business School z USA. VŠE tak potvrdila svou vysokou úroveň a zopakovala úspěchy minulých let – VŠE se pravidelně umísťuje mezi trojicí nejlepších škol příslušné geografické oblasti již od roku 2008.

Financial Times zveřejnily každoroční žebříček *Master in Management Ranking 2020*, ve kterém se Fakulta podnikohospodářská Vysoké školy ekonomické v Praze umístila na 22. místě. Mezinárodní magisterský studijní program CEMS, který je taktéž vyučován na FPH a v žebříčku se dlouhodobě umísťuje na předních pozicích, se zařadil na 13. místo. Fakulta podnikohospodářská se tak díky 22. místu zařadila po bok prestižních univerzit, jako jsou španělská Esade Business School (14. místo), rakouská Vienna University of Economics and Business (11. místo) nebo italská SDA Bocconi (9. místo). Ze škol regionu střední a východní Evropy je FPH na nejvyšším místě. Další školy z regionu CEE, které se v žebříčku za FPH objevují, jsou Kozminsky University (39.) a St. Petersburg University, Graduate School of Management (41.).

Vzhledem k mimořádně silné konkurenci prestižních zahraničních vysokých škol jde bezpochyby o významné úspěchy. Ukazuje se, že strategie internacionalizace, kterou VŠE realizuje v posledních letech, přináší kvalitní výsledky.

## c) Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací

**Vysoká škola ekonomická v Praze** v roce 2020 pokračovala v mezinárodním akreditačním procesu AACSB (*The Association to Advance Collegiate Schools of Business*) v úzké spolupráci s mentorkou prof. Stephanie Morgan z University of Aberdeen. V rámci třetí fáze akreditačního procesu byl, po projednání mezinárodním poradním orgánem rektorky (*International Advisory Board*), odeslán v květnu 2020 druhý Progress Report, který byl kladně posouzen příslušnou akreditační komisí (*Initial Accreditation Committee*).

Informaci o schválení zprávy a doporučení komise obdržela VŠE 18. srpna 2020. Náměty na zlepšení se týkaly čtyř z celkem patnácti standardů. Jednalo se o standard 1: *Mission, Impact, Innovation*, kde si akreditační komise přála doplnit informace o strategickém plánu na období 2021–2025; standard 5: *Faculty Sufficiency and Deployment*, kde požadovala dokladovat kvalifikační strukturu akademických pracovníků pro jednotlivé studijní programy; standard 8: *Curricula Management and Assurance of Learning*, který se týká systematického hodnocení výsledků učení;

standard 15: *Faculty Qualification and Deployment*, kde se uvádí seznam všech akademických pracovníků podle kateder, jejich kvalifikace a tvůrčí činnost za posledních pět let. IAB negativně hodnotila některé katedry, které měly relativně vysoký podíl učitelů, kteří nevykázali odborné aktivity a byli zařazeni do kategorie „other“.

**Fakulta podnikohospodářská** úspěšně prošla náročným procesem institucionální reakreditace EFMD (*European Foundation for Management Development*) a byla jí udělena akreditace EQUIS na další tři roky. FPH rovněž požádala o akreditaci AMBA, kterou uděluje *Association of MBAs accreditation* se sídlem ve Velké Británii. Jedná se o další prestižní akreditaci, která je součástí tzv. *Triple crown accreditation*, o něž usilují nejlepší světové „business schools“ (*Triple crown accreditation* tvoří akreditace AACSB, EQUIS a AMBA). FPH vypracovala rozsáhlou sebehodnotící zprávu pro akreditaci exekutivního programu MBA. Peer Review proběhla počátkem ledna 2021.

**Fakulta financí a účetnictví** získala v roce 2020 pro program MBA nemovitosti a jejich oceňování akreditaci České asociace MBA škol CAMBAS na pět let a mezinárodní akreditaci RICS (Royal Institution of Chartered Surveyors).

## 11 TŘETÍ ROLE VŠE

### a) Působení a výsledky VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe

Vysoká škola ekonomická v Praze dlouhodobě podporuje přenos poznatků do praxe. Jedním z výsledků tohoto procesu je vznik a podpora činnosti vlastního startupového akceleračního programu – xPORT Business Accelerator Vysoké školy ekonomické v Praze (xPORT).

xPORT od roku 2015 nabízí začínajícím podnikatelům a malým startupovým firmám inkubační program B2B Incubation a postakcelerační program B2B Stars. Ve zmiňovaných programech probíhá transformace podnikatelských nápadů do úspěšného podnikání a následně jeho škálování. To vše za podpory specialistů z řad mentorů, díky kterým mohou být studenti, absolventi VŠE a zaměstnanci se zájmem o podnikání v úzkém kontaktu s praxí. V roce 2020 xPORT podpořil 27 podnikatelských projektů.

Další činností pro podporu transferu poznatků je sdílení vzhledů do praxe a předávání zkušeností pomocí organizace workshopů, vzdělávacích a networkingových akcí, jež propojují studenty s úspěšnými podnikateli a odborníky v řadě oblastí.

### b) Působení VŠE v regionu

**Fakulta financí a účetnictví** dlouhodobě spolupracuje s Komorou auditorů ČR, Komorou daňových poradců ČR a Svazem účetních. Tyto instituce podporuje formou odborných konzultací, expertíz a další formální i neformální spoluprací na celostátní i regionálních úrovních. Stejný typ spolupráce se týká hlavního města Prahy či jeho součástí. Spolupráci zajišťují např. pracovníci katedry veřejných financí nebo se jedná o ad hoc spolupráci s neziskovými institucemi v Praze nebo regionech.

Fakulta se rovněž zapojuje institucionálně nebo na úrovni akademických pracovníků do spolupráce s centrálními orgány státní správy formou vzdělávání, expertíz apod. Katedra finančního účetnictví a auditingu zorganizovala v roce 2020 již pátý běh profesního vzdělávání pro Komoru daňových poradců. Katedra bankovníctví a pojišťovnictví zajistila školení pro pracovníky finančních úřadů jednotlivých regionů na téma finančních nástrojů. Učitelé katedry finančního účetnictví a auditingu zastupují VŠE v Národní účetní radě, která významně ovlivňuje svými interpretacemi kvalitu a další vývoj účetnictví v ČR.

V roce 2020 pokračovalo vzdělávání pro Finanční správu ČR (smlouva o dlouhodobé spolupráci v oblasti vzdělávání, která umožní pracovníkům finanční správy studovat v bakalářském studijním programu „Zdanění a daňová politika“ vyučovaném na fakultě). Vybraní zaměstnanci Finanční správy tak absolvují plnohodnotné bakalářské studium srovnatelné se všemi ostatními absolventy tohoto studijního programu a získají znalosti a dovednosti z oblasti zdanění, daňové politiky, všeobecných ekonomických disciplín, účetnictví a práva v takovém rozsahu, který budou moci využít ve své práci napříč Finanční správou.

Fakulta pokračovala v zapojení do dobrovolnické aktivity programování pro děti z regionu Praha a střední Čechy s názvem CoderDojo.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** řešil tým složený z odborníků katedry světové ekonomiky a katedry mezinárodního obchodu projekt aplikovaného výzkumu Technologické agentury ČR s názvem Zacílení investiční podpory v ČR s ohledem na předpokládané dopady technologických změn. Aplikačním garantem projektu je agentura CzechInvest, která je hlavním uživatelem výsledků projektu. Do roku 2023 probíhá implementace projektu. Cílem projektu je nastavení veřejné podpory (investičních pobídek) prioritních odvětví v ČR s ohledem na předpokládané dopady technologických změn (4. průmyslová revoluce). Prioritní odvětví budou ověřována a aktualizována prostřednictvím primárního interdisciplinárního výzkumu, mapujícího očekávané technologické změny (automatizace, robotizace), jejich zohlednění ve strategii firem a dopady na trh práce. Na základě toho budou formulována doporučení pro podporu investic do perspektivních odvětví ve smyslu tzv. smart specializace (RIS3). Aktualizovaná investiční strategie přispěje ke zvýšení konkurenceschopnosti a inovativnosti českého průmyslu s využitím dostupného lidského kapitálu.

Fakulta se dále podílela na řešení projektů souvisejících s udržitelnou mobilitou, byla zastoupená v Czech Smart City Cluster i Národním konventu o EU. Pokračuje spolupráce s Povodím Labe při zlepšování podmínek pro pstruhový rybolov v povodí Labe s využitím výsledků v dalších povodích v ČR. V rámci dalšího projektu TA ČR řešeného na fakultě byla zpracována a certifikována metodika k zavádění cirkulární ekonomiky (oběhového hospodářství) v obcích ČR. Výsledky jsou využitelné ve všech krajích ČR.

Členové katedry cestovního ruchu významným způsobem participovali na Koncepti rozvoje cestovního ruchu v Jihočeském kraji pro období 2015 až 2020, na analýze k udržitelnému rozvoji vybraných měst, na projektech bezbariérového cestovního ruchu, na Strategii udržitelné pěší turistiky atp.

Fakulta **podnikohospodářská** při svém působení na mezinárodní, národní i regionální úrovni vychází z iniciativy OSN Principles for Responsible Management Education (PRME, viz <http://www.unprme.org>). Zástupci fakulty jsou aktivními členy řídicího výboru pro střední a východní Evropu. Fakulta se stala signatářem Advanced PRME. Partneři Advanced PRME mají nárok na přístup k mnoha dalším výhodám a příležitostem v rámci iniciativy PRME, včetně účasti na PRME SDG Student Engagement Platform či pořádání regionálních setkání PRME.

Na mezinárodní, národní i regionální úrovni je pro fakultu rozhodující spolupráce s korporátními partnery. V současnosti má fakulta přibližně 100 smluvních partnerů, mezi kterými jsou mezinárodní korporace, malé a střední podniky či kulturní a neziskové organizace. Manažeři smluvních partnerů i mnoha dalších firem se významným způsobem zapojovali do výuky, konzultovali bakalářské, diplomové i disertační práce, zajišťovali studentské exkurze a odborné praxe a podíleli se na výzkumné činnosti fakulty. FPH se také zapojila do řešení projektů smluvního a aplikovaného výzkumu.

Fakulta současně rozvíjela aktivity v oblasti exekutivního vzdělávání. FPH v roce 2020 zahájila proces prestižní mezinárodní akreditace AMBA pro svůj exekutivní program International MBA, získala akreditaci a v září 2020 zahájila výuku v programu DBA (Doctor of Business Administration). Program DBA završuje manažerské celoživotní vzdělávání.

Fakulta byla též partnerem a organizátorem řady prestižních odborných konferencí a dalších akcí. Fakulta organizovala několik mezinárodních konferencí, k nimž např. patřila konference IMES věnovaná managementu inovací, podnikání a udržitelnosti; konference Komunikace a rozhodování v rodinné firmě či Mezinárodní statisticko-ekonomické dny. S ohledem na pandemii covid-19 tyto konference probíhaly vesměs online formou. Členové fakulty působili v organizačních strukturách významných mezinárodních organizací (CEMS či EFMD) či v porotách významných českých odborných soutěží.

Neméně důležité jsou pro fakultu aktivity v oblasti Corporate Social Responsibility (CSR). Fakulta je partnerem neziskové organizace Centrum Paraple. Díky novému partnerství se studenti FPH mohou setkat s odborníky z této nevládní organizace a mohou se též aktivně zúčastnit práce v centru.

Druhou významnou aktivitou fakulty v oblasti CSR je spolupráce s nevládní organizací Spolu dětem. Organizace pomáhá mladistvým při jejich odchodu z dětských domovů. Spolupráce je součástí projektu „Vzdělávání dospělých“, který je zaměřen na mladé lidi ve věku 16–26 let bez rodinného zázemí. Jeho cílem je připravit mladé lidi na úspěšný a bezproblémový vstup do aktivního života mimo dětské domovy.

Souhrnným oceněním aktivit FPH v oblasti CSR je skutečnost, že fakulta je nositelem Národní ceny České republiky za společenskou odpovědnost a udržitelný rozvoj a mezinárodního ocenění EFQM Committed to Sustainability – 2STAR.

**Fakulta informatiky a statistiky** dlouhodobě spolupracuje s významnými úřady a institucemi státní správy s celorepublikovou působností i se subjekty na úrovni samosprávy. Zaměstnanci fakulty se také zapojují do práce významných odborných společností a iniciativ, jako jsou například Česká statistická společnost, Česká společnost ekonomická, Česká demografická společnost a Česká asociace manažerů informačních technologií (CACIO). Odborníci z Fakulty informatiky a statistiky vystupují v médiích a komentují aktuální dění v ČR.

Zástupci fakulty se také podíleli na výběru nejlepší aplikace nad otevřenými daty, na výběru nejlepšího IT projektu roku ve spolupráci s Českou asociací manažerů informačních technologií a nejlepšího IT studentského projektu v rámci všech IT fakult v ČR a SR v rámci soutěže IT SPY.

Kromě uvedených aktivit fakulta realizuje řadu projektů smluvního výzkumu, z nichž některé mají celorepublikový i regionální dopad.

Další aktivitou fakulty v oblasti transferu znalostí směrem k praxi je realizace programů a kurzů celoživotního vzdělávání, a to zejména MBA programu Data & Analytics for Business Management, který je realizován ve spolupráci společností KPMG a který je jediným datově a analyticky orientovaným MBA programem ve střední Evropě. Kromě MBA programu fakulta realizovala řadu kurzů orientovaných zejména na technologie a nové postupy.

Fakulta informatiky a statistiky rozvíjí bohatou spolupráci s partnery, generálním partnerem fakulty je společnost KPMG, hlavními partnery fakulty jsou společnosti ŠKODA AUTO a ČSOB. Dalšími partnery fakulty byly v roce 2020 společnosti Betsys, Accenture, Microsoft, EY, Vodafone a Český statistický úřad.

**Národohospodářská fakulta** na regionální a místní úrovni spolupracuje se subjekty veřejného sektoru, s akademickou sférou i se soukromým sektorem. Mezi spolupracující univerzity patří pražské vysoké školy (např. Univerzita Karlova a ČVUT), vědecká pracoviště (např. Akademie věd) i vysoké školy z jiných krajů (např. MU Brno, Univerzita Pardubice, VŠB Ostrava či Západočeská univerzita). V oblasti aplikovaného výzkumu NF spolupracuje jak s centrálními orgány (např. MV ČR, MMR ČR, MF ČR, MO ČR), tak i s krajskými i komunálními samosprávami. Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF (např. bývalý prezident ČR prof. Václav Klaus, specialista z Ernst & Young a další). Částečný úvazek na NF má např. i nejvyšší státní úředník RNDr. Josef Postránecký – náměstek ministra vnitra pro státní službu. Ve výuce hostují i další odborníci z MF ČR, MPO ČR, IPR Praha, vrchního státního zastupitelství atd.

Na fakultě jsou podporovány odborné exkurze a stáže. Členové akademické obce pravidelně přispívají do médií (včetně České televize) i do celostátních tištěných ekonomických médií. Specialisté veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi



spolupracují i v rámci svých seminárních prací. Kvalifikační práce jsou zpracovávány na základě konkrétních požadavků z regionů. Spolupráce je většinou podložena společnou deklarací mezi krajem a fakultou, v případě hodnocení výborně nebo velmi dobře uděluje kraj zpracovatelům i finanční odměnu.

**Fakulta managementu** je jedinou vysokoškolskou institucí nejen ve městě Jindřichův Hradec, ale i v celém jeho poměrně rozsáhlém spádovém okolí. Její působení v rámci třetí role je však širší a zahrnuje i oblast příhraničí a také další okresy Jihočeského kraje.

Fakulta se v této oblasti primárně soustředí na zprostředkování nových informací a odborných znalostí místní veřejnosti, spoluprací s místními a regionálními organizacemi soukromého i veřejného sektoru, spoluprací se středními školami v regionu a rovněž i na zapojení do kulturního a sportovního života města. To však nebylo v roce 2020 v podstatě možné. I tradiční akce, jako je např. reprezentační ples fakulty, musely být buď úplně zrušeny, nebo nahrazeny online alternativou, jako tomu bylo např. v případě oslavy svátku Halloween, charitativního běhu Alfa Run, či charitativní akce Alfa Bazar. Jedinou významnější akcí, která v prostorách fakulty reálně proběhla, tak byl Veletrh středních škol, který organizuje místní zastoupení Hospodářské komory ČR.

Výše uvedenými restrikcemi trpěly i přednášky pro veřejnost, které nemohly být realizovány vůbec. Výjimkou byla participace fakulty na akci Noc literatury v Jindřichově Hradci, která proběhla na začátku října 2020. I přes nepříznivou situaci v roce 2020 se Fakulta managementu snažila spolupracovat s organizacemi z praxe, a to především v rámci své partnerské sítě, která v roce 2020 čítala 61 subjektů spolupracujících na základě memoranda o spolupráci. V roce 2020 do sítě přibyly tyto spolupracující organizace: CREATIVE MELONS a ZARAGUZA.

Konkrétní forma spolupráce vždy záleží na dohodě mezi fakultou a příslušnou organizací. Typicky se jedná o zajištění odborných stáží pro studenty, účast odborníků na přednáškách, řešení reálných projektů firem, organizaci odborných exkurzí, účast na Veletrhu pracovních příležitostí, nebo možnost zpracovat seminární či kvalifikační práci na témata z pracovní praxe. Fakulta studentům také zprostředkovává informace o nabízených pracovních pozicích, příp. trainee programech.

Mezi významné partnery mezinárodního charakteru, kteří se podílejí na nabídce praxí, zadávání aplikačních projektů a realizují na fakultě odborné přednášky, patří například Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, Czech Invest, E.ON Česká republika nebo DM drogerie markt. Fakulta považuje za své důležité partnery také regionální organizace, které pravidelně studentům nabízejí odborné stáže nebo pro ně realizují odborné přednášky. Mezi tyto organizace patří například Jihočeská hospodářská komora, která je i významným prostředníkem kontaktu fakulty s praxí, dále jsou to společnosti EKOMA, Hranipex, Jindřichohradecké místní dráhy, Mazars, SOPHIA Jazykové služby, ProNanoTech, Pollmann CZ, nebo regionální pobočky České spořitelny.

I přes nepříznivou situaci v roce 2020 se začala intenzivněji rozvíjet spolupráce v oblasti aplikačních projektů, kdy zástupci jednotlivých firem každý semestr zadávají projekty, na kterých studenti pracují v rámci předmětu Aplikační projekt. Do řešení projektů jsou zapojeni i akademičtí pracovníci, zejména na pozici mentora, který poskytuje studentům odborné konzultace. Výstupem této spolupráce je prezentace výsledků řešení projektů zadavatelům a vzájemná interakce mezi nimi a studenty. Úspěšně řešené projekty byly realizovány s organizacemi DM drogerie markt, Coca Cola HBC Česko a Slovensko, E.ON Česká republika a s městem Strmilov.

### c) Nadregionální působení VŠE a jeho význam

VŠE chápe nadregionální spolupráci jako nedílnou součást svého poslání a tato strategie je zakotvena přímo v preambuli Statutu VŠE, kde je uvedeno: Vysoká škola ekonomická v Praze usiluje o vedoucí postavení v oblasti ekonomického vzdělávání ve střední Evropě a chce být společensky odpovědnou univerzitou, jež úzce spolupracuje s praxí a reaguje na její potřeby, vede své studenty k etickému chování, k individuální i společenské odpovědnosti a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí.

Vzhledem k odbornému zaměření školy je spolupráce s praxí běžnou součástí výukového procesu i expertních aktivit VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty jsou aktivními členy řady profesních sdružení. Jedná se například o samostatné, kolektivní či přidružené členství v Hospodářské komoře, Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR, Svazu spedice a logistiky ČR, České asociaci MBA škol CAMBAS, České ekonomické společnosti, České marketingové společnosti, České statistické společnosti, České logistické asociaci, Francouzsko-české obchodní komoře, Sdružení automobilového průmyslu, Asociaci malých a středních podniků atp.

Nadregionální a celostátní charakter VŠE se projevuje zejména v oblasti navazujícího magisterského a doktorského studia. Zatímco studenti bakalářského studia pocházejí (s výjimkou čtyř akreditovaných cizojazyčných bakalářských studijních programů) ve stále větší míře z Prahy a Středočeského kraje, v rámci navazujícího magisterského a doktorského studia oslovuje VŠE uchazeče z celé České republiky i ze zahraničí. Důvodem je skutečnost, že VŠE je jedinou vysokou školou v ČR, která poskytuje vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech v celé jejich šíři; řada zejména menších programů je pak vyučována a rozvíjena výlučně na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také poskytuje celoživotní vzdělávání a další odbornou podporu vládním, nevládním i soukromým institucím a jejich zaměstnancům z celé ČR; pracovníci VŠE jsou zapojeni do činnosti celé řady národních poradních orgánů, výborů a komisí. Například všichni tři členové Národní rozpočtové rady, jejímž hlavním posláním je vyhodnocovat, zda stát a další veřejné instituce dodržují pravidla rozpočtové odpovědnosti, pedagogicky působí na VŠE.

VŠE má své přímé zastoupení v důležitých mezinárodních organizacích. Například rektorka VŠE je členkou výkonného výboru EUA (*European University Association*), která je největší evropskou univerzitní asociací, jež v současné době sdružuje 850 členů ze 47 zemí, členkou výkonného výboru EIASM (*European Institute for Advanced Studies in Management*) a členkou strategického výboru (*Strategic Board*) aliance CEMS. Prorektor pro zahraniční vztahy je členem výkonného výboru (*Executive Board*) aliance CEMS a prorektorka pro strategii je viceprezidentkou CIDD (*Consortium for International Double Degree*).

Dlouhodobou prioritou VŠE je internacionalizace všech jejích aktivit. VŠE je aktivním členem prestižních mezinárodních sítí (CEMS, PIM, EUA, EISAM, CIDD), je úspěšná v mezinárodních žebříčcích (*Financial Times*, *Eduniversal*, *QS World University Ranking by Subject*), je nositelem prestižnějších mezinárodních akreditací EQUIS a EFMD programme accreditation i profesních akreditací, které potvrzují nejvyšší mezinárodní standardy v oblasti manažerského a ekonomického vzdělávání. Například Fakulta financí a účetnictví umožňuje získání části profesní kvalifikace ACCA, která je založena na Mezinárodních standardech účetního výkaznictví a na Mezinárodních auditorských standardech. Fakulta získala i akreditaci CFA Society (studenti magisterských studijních programů FFÚ tak mohou využívat výhod členství v programu pro spolupráci s vysokými školami *CFA Institute University Recognition Program*) a nejlivnější profesní instituce certifikovaných účetních v Anglii a Walesu ICAEW (*Institute of Chartered Accountants in England and Wales*) udělila fakultě certifikát **Partner in Learning**. Fakulta podnikohospodářská uděluje úspěšným studentům profesní certifikáty Evropské logistické asociace *cELog ECBL* a Fakulta informatiky a statistiky získala pro cizojazyčný

studijní program *Master in Official Statistics* **EMOS Label**, který uděluje **Výbor pro Evropský statistický systém** (ESSC), tvořený předsedy národních statistických úřadů zemí Evropské unie.

Příklon k nadregionální společenské odpovědnosti prokazuje VŠE svými aktivitami v rámci iniciativy OSN *Principles for Responsible Management Education*, kde je zástupce VŠE členem pracovní skupiny pro střední a východní Evropu (*PRME Chapter Central and Eastern Europe*).

## 12 ČINNOSTI VŠE V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARS-COV-2

### a) Reakce VŠE na dopady pandemie a činnosti realizované během pandemie

Oblasti:

#### a. vzdělávací činnost

V průběhu letního semestru 2019/2020 byla veškerá výuka v akreditovaných studijních programech na VŠE převedena do online podoby. Výuka probíhala dle původního rozvrhu převážně prostřednictvím MS Teams, případně ZOOM. Stejným způsobem probíhala výuka také v zimním semestru 2020/2021.

Distanční formou proběhla i podstatná část zkoušek, zejména v případě rozsáhlých kurzů, přičemž byla v potřebné míře věnována pozornost korektnímu a spravedlivému průběhu zkoušek.

Dále se rozšířily možnosti vyřizování studijních záležitostí elektronickou formou (elektronické žádosti, potvrzení o studiu, odevzdání závěrečných prací atd.) tak, aby se studenti nemuseli osobně dostavit do školy.

Byla realizována řada webinářů pro akademické pracovníky o možnostech nástrojů pro online výuku i pro sdílení dobré praxe z využívání těchto nástrojů. Řada z těchto webinářů byla podpořena z projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“. Do studentské předmětové ankety byly přidány otázky týkající se zajištění distanční výuky.

Do distanční formy byla převedena i výuka v rámci programů CŽV a U3V.

Byl upraven Studijní a zkušební řád za účelem ošetření možnosti distančního zkoušení souborných a státních zkoušek a obhajob závěrečných prací, některé fakulty přistoupily k úpravě způsobu odevzdávání závěrečných prací. Dále byly upraveny jednací řády orgánů VŠE tak, aby byla umožněna distanční účast na jednáních těchto orgánů.

Byl upraven obsah, forma a technické zajištění přijímacích zkoušek – podrobněji kapitola 5.

#### b. výzkumná činnost

**Fakulta financí a účetnictví** pokračovala v řešení projektů GA ČR, u některých z nich bylo v důsledku epidemické situace požádáno o prodloužení hodnocení závěrečné zprávy. V oblasti interní grantové soutěže všechny projekty pokračovaly. U všech VaV projektů bylo nutné reagovat na změnu podmínek pro cestování úpravami rozpočtů.

Konference ACFA 2020 a TPAVF 2020 (studentská sekce) proběhly online formou, rovněž konference „Schola nova, quo vadis? 2020“ proběhla distančně. U nestudentské části konference TPAVF 2020 došlo ke zrušení akce.

Publikační výsledky VaV nebyly v oblasti časopisů situací zasaženy, výstupy ve formě sborníků z konferencí významně poklesly.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** se kvůli nepříznivé pandemické situaci musela řada plánovaných akcí buď zrušit anebo přesunout do online prostoru. V této nové a dosud nevyzkoušené podobě se musely konat již tradiční a zavedené konference, např. International Conference on Environmental Economics, Policy and International Environmental Relations anebo International Joint Conference: Central and Eastern Europe in the Changing Business Environment. Ne vždy to však bylo ke škodě, protože např. konference Právo v podnikání vybraných členských států EU zaznamenala oproti předchozím ročníkům významný nárůst zájemců o aktivní účast na konferenci ze zahraničí, jehož důsledkem bylo rozšíření konání konference do dvou dnů a od příštího ročníku plný přesun do anglického jazyka. Protiepidemická opatření však bohužel dočasně pozastavila realizaci programu Sportovní diplomacie, který je organizován ve spolupráci s Českým olympijským výborem a MZV ČR. Online forma vzdělávání byla pro tento program vyhodnocena jako problematická a realizace tak bude obnovena až s návratem ke standardnímu vzdělávacímu procesu.

Na **Fakultě podnikohospodářské** intenzivně pokračovaly vědecko-výzkumné aktivity i v situaci pandemie covid-19. K ovlivnění nicméně došlo, a to v následujících oblastech:

- Pořádání konferencí – po velkou část roku bylo nemožné realizovat konference s fyzickou účastí. Z toho důvodu došlo k následujícím změnám: realizace konference MSED v září 2020 hybridní formou; realizace Coworking Symposium v květnu 2020 a Neobávejme se konfliktu v rodinných firmách online; omezení konference IMES do formy recenzního řízení zaslaných příspěvků a publikace konferenčních příspěvků ve formě sborníku již indexovaného ve WoS.
- Účast zaměstnanců a doktorandů fakulty na konferencích a letních školách: některé konference byly zrušeny či přesunuty do dalších let (např. International Congress of Psychology), jiné byly realizovány online formou (např. EURAM, ISPIM, RENT). Totéž platí pro letní školy. Souhrnně došlo ke zřetelnému poklesu nákladů na zahraniční cesty i ke snížení účasti na konferencích a letních školách. Studenti doktorského studia mají zahraniční měsíční pobyt stanoven jako podmínku studia. Z důvodu aktuální situace jim byly uznávány i online účasti a též posunuta povinnost splnění podmínky do vyšších ročníků studia.
- Sběr dat v rámci realizovaných výzkumných projektů: Některé realizované výzkumné projekty (TA ČR, GA ČR, interní granty) plánovaly sběr dat od cílových skupin respondentů, které byly výrazně zasaženy průběhem pandemie. V takové situaci nebylo možné data buď sbírat vůbec, nebo by to vzhledem k zaměření výzkumu nebylo smysluplné. Jednalo se např. o výzkumy zaměřené na OSVČ a živnostníky nebo na členy coworkingových center. V těchto situacích došlo buď k posunu termínu sběru dat (např. formou změny v realizovaném TA ČR projektu) nebo změnou zaměření projektu (např. změnou výzkumné otázky, která zohledňovala probíhající pandemii a s tím spojeného typu výzkumu z kvantitativního na kvalitativní).
- Pořádání podpůrných seminářů pro doktorandy a vědecké pracovníky: tyto byly přesunuty do online podoby.

Vedení **Fakulty informatiky a statistiky** reagovalo na dopady pandemie následujícími opatřeními (bezprostředními i proaktivními):

- Přechod na online platformy komunikace, a to jak v oblasti externí spolupráce, tak i interních týmů v rámci VŠE.
  - S tím bylo spojeno dovybavení jednotlivých pracovišť, včetně domácích pracovišť klíčových vědeckých pracovníků, výpočetní technikou. Kromě počítačů se jednalo zejména

- o prostředky, které umožňují přenos zvuku a obrazu – grafické a zvukové karty, mikrofony, digitální kamery.
- Dovybavení programovým vybavením – stažení licencí komunikačních programů a dozdělení pracovníků, kteří s těmito programy pracují.
  - Změny v obsahu a zejména rozpočtu probíhajících vědeckých projektů. V souvislosti s neustále měnícími se podmínkami bylo třeba měnit rozpočty počínaje redukcí nákladů na zahraniční cesty a konference až po zvyšování nákladů na nákup majetku nebo na vrácení finančních prostředků do rozpočtu.
  - Operativní management zahraničních stáží, stahování jejich účastníků ze zahraničí (Nguyen Viet Bach – Madrid), operativní rušení stáží (Petra Tomanová, Gollam Rabby).
  - Dlouhodobější plánování výměnných pobytů nebo stáží a převod spolupráce na online platformy.
  - Omezení výstupů z projektů na společné publikace, zejména v odpovídajících kvalitních časopisech.
  - Omezení plánování společných workshopů, konferencí a akcí směrem k akcím online.

Na **Národohospodářské fakultě** v roce 2020 pandemie významně ovlivnila výzkumnou činnost v řadě směrů:

- Podstatně se omezily zahraniční cesty, což komplikovalo zejména plnění rozpočtu IGS. S pomocí OVV se vše podařilo vyřešit.
- Řada připravovaných mezinárodních konferencí se v roce 2020 nemohla konat a přesunula se na rok 2021.
- Bylo nutno zrušit řadu připravených dlouhodobých stáží jak učitelů, tak doktorandů.
- Rovněž se podstatně omezil počet příjezdů zahraničních profesorů. Většina plánovaných vědeckých seminářů však proběhla v systému online.

Na **Fakultě managementu** proběhlo převedení do online podoby u aktivit, u kterých to bylo jen trochu možné. Proběhla řada školení a workshopů zaměřených na řešení průvodních jevů pandemie a práce z domova (time management, prevence vyhoření...). Vedení fakulty podporovalo účast na konferencích online. Také účast na jednáních s kolegy z pražských fakult byla organizována většinou přes MS Teams.

### c. třetí role VŠE, včetně dalších aktivit

#### Reakce RPC na SARS-CoV-2

Rozvojové a poradenské centrum VŠE (RPC) organizuje mnoho aktivit, které byly zasaženy epidemií SARS-CoV-2. Kromě režimových a hygienických opatření na pracovišti došlo k následujícím postupům. RPC reagovalo na dopady SARS-CoV-2 čtyřmi způsoby.

#### **Aktivity, které byly realizovány v téměř nezměněné podobě:**

- Jednalo se o běžný provoz centra, servis poskytovaný společností z praxe apod., který, až na zpřísněná hygienická opatření, řádně probíhal. Dopady pandemie se projeví především v tom, že studenti nebyli v roce 2020 ve škole, a tak byl zájem firem a obecně kontakt s praxí omezen, ovšem o to větší zájem byl projevem o sociální média a virtuální akce.
- Dále šlo o akci Seznamovací kurzy pro 1. ročníky, která proběhla v obdobném duchu jako v předcházejících letech, pouze za významně zpřísněných hygienických opatření (roušky,

potvrzení o bezinfekčnosti, rozestupy apod.). Akce byla hodnocena velmi kladně a především proto, že škola tuto akci nezrušila a umožnila tak nastupujícím studentům dosud jediný osobní kontakt se školou a mezi sebou. Negativní dopady akce byly minimální, pouze jednotky nakažených, což v počtu stovek studentů byl výborný výsledek a unikát v porovnání s obdobnými akcemi jinde v ČR.

***Aktivity, které byly přesunuty do online prostředí:***

- Jednalo se především o kariérní poradenství, které bylo flexibilně přesunuto do virtuálního prostředí MS Teams/Zoom a dopady, až na absentující osobní lidský kontakt, nebyly zaznamenány žádné.
- Akce pro absolventy „Absolventské středy“ opět flexibilně přešly do online prostředí a zde byl paradoxně pozorován kladný dopad ve zvýšení účasti na přednáškách tohoto cyklu.

***Aktivity, které byly přesunuty na pozdější termín, neboť je nebylo možné okamžitě přesunout do online prostředí, ale v dlouhodobém horizontu bylo s tímto záměrem počítáno:***

- Tuto kategorii reprezentuje veletrh pracovních příležitostí ŠANCE, neboť v krátkém čase nebylo možné jej uspořádat online, což potvrdila praxe jiných VŠ, kdy narychlo přichystané projekty přes nevhodné platformy, byly neúspěšné. Veletrh byl nadvakrát přesunut a definitivní termín byl stanoven na duben 2021. Vzniklý čas poskytl dostatečný prostor pro přípravu kvalitní virtuální platformy, na které v důstojné podobě v dubnu 2021 akce proběhne. Dopady pro rok 2020 jsou takové, že se bohužel ani jeden ze dvou veletrhů neuskutečnil.

***Aktivity, které byly bez náhrady zrušeny:***

- Jednalo se o Ples VŠE a s ním spojenou soutěž Talent VŠE. Tyto akce, které svým charakterem nelze plnohodnotně přesunout do online prostředí ani při delší přípravě, byly v roce 2020 bez náhrady zrušeny, což je zároveň i dopadem – ochuzení kulturního a společenského života univerzity.

**Reakce studentských klubů a organizací na SARS-CoV-2**

***Aktivity, které byly realizovány v téměř nezměněné podobě:***

- Běžná provozní agenda spojená se studentskými organizacemi. Vzhledem k nemožnosti pořádání akcí v prezenční formě došlo k podstatnému snížení konzultací, neboť nebyly třeba.
- Podpora studentských organizací prostřednictvím Grantu České spořitelny a rektora VŠE proběhla bez podstatných potíží, bylo však nutné původně schválené čerpání upravit tak, aby reflektovalo probíhající pandemickou situaci.
- Nákup vybavení do Coworkingové místnosti, která slouží studentským organizacím jako „klubovna“ a místo pro spolupráci.

***Aktivity, které byly přesunuty do online prostředí:***

- Veškeré své aktivity studentské organizace přesunuly do virtuálního prostředí, v případech, kdy to nebylo možné, byly aktivity klubů zrušeny. Bylo využito množství platforem, přičemž každý spolek měl možnost použít tu, která mu vyhovovala nejvíce. Migrace na MS Teams probíhala za pomoci Studentského tajemníka, a to zcela zdarma, díky čemuž mohlo proběhnout několik akcí.
- Spolupráce s Českou spořitelnou zůstala nezměněna, pouze workshopy pro studenty byly přesunuty do virtuálního prostředí.

***Aktivity, které byly přesunuty na pozdější termín, neboť je nebylo možné okamžitě přesunout do online prostředí, ale v dlouhodobém horizontu bylo s tímto záměrem počítáno:***

- Studentské kluby a organizace vyčkávaly na snížení míry restrikcí, ale současně s tím se snažily vymýšlet optimální způsob realizace akcí tak, aby nebyla porušována nařízení vlády či jiných decizních útvarů.

***Aktivity, které byly bez náhrady zrušeny:***

- Jednalo se o veškeré akce, které byly plánovány pouze v prezenční podobě. Některé z nich bylo nutné zrušit, přestože byly zcela připravené.

### **Reakce Akademického centra na SARS-CoV-2**

Akademické centrum zajišťuje jednak aktivity Akademické psychologické poradny a jednak aktivity, spojené s nabídkou vzdělávacích aktivit pro doktorandy a akademické pracovníky v oblasti rozvoje pedagogických kompetencí. Na situaci se SARS-CoV-2 bylo reagováno takto:

#### **Akademická psychologická poradna (APP)**

APP převedla v průběhu března 2020 všechny své aktivity do online prostředí, žádné nezrušila, naopak v závěru roku přidávala pravidelné poradenské hodiny vzhledem k obsazenosti vypsaných termínů pro poradenské služby.

***Aktivity, které byly realizovány v téměř nezměněné podobě:***

- V období leden–únor byly realizovány pravidelné služby Akademické psychologické poradny běžnou formou. V průběhu března byly všechny aktivity Akademické psychologické poradny přesunuty do online prostředí.

***Aktivity, které byly přesunuty do online prostředí:***

- Jednalo se o individuální psychologické poradenství pro studenty s využitím online přihlašování a platformy ZOOM. V online prostředí se uskutečnila i psychologická diagnostika s následným individuálním rozhovorem s každým ze zúčastněných studentů/studentek, obsahujícím seznámení s výsledky z provedených psychodiagnostických nástrojů. Součástí online setkání byl i koučovací rozhovor na téma využití získaných informací pro kariérní rozhodování a osobní rozvoj.

***Aktivity, které byly přesunuty na pozdější termín, neboť je nebylo možné okamžitě přesunout do online prostředí, ale v dlouhodobém horizontu bylo s tímto záměrem počítáno:***

- Žádné aktivity nebyly přesunuty do dalšího období.

***Aktivity, které byly bez náhrady zrušeny:***

- Žádné aktivity nebyly bez náhrady zrušeny.

### **Rozvoj akademických pracovníků (kurzy a workshopy pro doktorandy a akademické pracovníky)**

***Aktivity, které byly realizovány v téměř nezměněné podobě:***

- Všechny aktivity bylo třeba přizpůsobit vzniklé situaci.

***Aktivity, které byly přesunuty do online prostředí:***

- Kurz pedagogických a sociálně psychologických dovedností byl realizován dvakrát – v letním semestru v hybridní formě (kombinace online prostředí a přímé výuky) a v zimním semestru plně v online formě. Zároveň se uskutečnilo i 10 seminářů pro doktorandy a širší akademickou



obec, jejichž forma byla online a jejichž obsah se aktuálně přizpůsobil dané situaci (zařazení seminářů k online výuce).

**Aktivity, které byly přesunuty na pozdější termín, neboť je nebylo možné okamžitě přesunout do online prostředí, ale v dlouhodobém horizontu bylo s tímto záměrem počítáno:**

- Žádné aktivity nebyly přesunuty do dalšího období.

**Aktivity, které byly bez náhrady zrušeny:**

- Žádné aktivity nebyly bez náhrady zrušeny.

### **Reakce xPORT Business Accelerator VŠE na SARS-CoV-2**

**Aktivity, které byly realizovány v téměř nezměněné podobě:**

- Podpora činnosti týmů v prostorách xPORT, poskytování kanceláří, open space prostor pro týmy v pokročilejších fázích inkubace a akcelerace. Vše při dodržování aktuálně platných opatření.

**Aktivity, které byly přesunuty do online prostředí:**

- Veškeré služby spojené s přijímáním nových týmů, konzultacemi nových nápadů, úvodních částí inkubace. Kompletní inkubační program B2B Incubation byl přesunut do online prostředí. To na druhou stranu umožnilo přijmout týmy, které původně neměly v plánu v xPORTu fyzicky působit.
- Pořádání KPMG Data Festivalu bylo přesunuto do online podoby – celodenní stream z pěti paralelních studií.

**Aktivity, které byly přesunuty na pozdější termín, neboť je nebylo možné okamžitě přesunout do online prostředí, ale v dlouhodobém horizontu bylo s tímto záměrem počítáno:**

- Pořádání networkingových akcí a seminářů v prostorách xPORT.

**Aktivity, které byly bez náhrady zrušeny:**

- Veškeré plánované zahraniční cesty zaměstnanců xPORT a členů startupových týmů podpořených v rámci projektu OPPPR.

### **Reakce CIKS VŠE na SARS-CoV-2**

Centrum informačních a knihovnických služeb poskytuje informační a knihovnické služby jako specializovaná veřejná knihovna pro oblast ekonomických a společenských věd a zajišťuje veškerou agendu s tím související. Pro uživatele z VŠE i pro odbornou veřejnost nabízí své služby ve dvou knihovnách (ústřední knihovna na Žižkově, Knihovna Jižní Město) a metodicky řídí další části knihovní sítě VŠE (příruční knihovny fakult, kateder a dalších součástí VŠE). Všem oprávněným uživatelům zpřístupňuje tištěné i elektronické tematicky relevantní informační zdroje včetně speciálních sbírek; v roce 2020 došlo k výraznému rozšíření e-zdrojů v souvislosti s omezeními způsobenými SARS-CoV-2.

Kromě režimových a hygienických opatření na pracovišti lze rozdělit dopady do čtyř kategorií:

**Aktivity, které byly realizovány v téměř nezměněné podobě:**

- Především výpůjční služby knihovny, pokud to protiepidemická opatření dovozovala. Knihovna byla po část doby otevřena v souladu s vládními opatřeními pouze v režimu bezkontaktního výdeje předem objednaných výpůjček nebo tzv. výdejního okénka. Studovny byly otevřené pouze po omezenou dobu a při dodržení přísných hygienických opatření. Po část doby bylo v platnosti také preventivní opatření doporučené Národní knihovnou ČR, které stanovovalo, že vrácené knihy musí být po dobu cca pěti dnů v „karanténě“, než jsou dále vráceny do skladu

nebo vypůjčeny dalším zájemcům. Toto opatření bylo v souladu s postupujícím poznáním ohledně rizika šíření SARS-CoV-2 touto cestou později zrušeno. V běžném provozu, byť s omezením, byly také realizovány téměř všechny interní činnosti CIKS, tj. akvizice a katalogizace tištěných a elektronických informačních zdrojů a další provozní agendy. Standardně probíhala také digitalizace starého fondu v rámci projektu Digitalizace sbírky Zlatý fond českého ekonomického myšlení. Nadále také pokračovaly meziknihovní výpůjční služby, konzultace a poradenství. Standardně probíhalo i poskytování dalších služeb CIKS, především zpracování rešerší a citačních ohlasů.

***Aktivita, které byly přesunuty do online prostředí:***

- CIKS realizuje poměrně komplexní výuku informační gramotnosti. Veškeré semináře (vstupy do výuky na všech stupních studia i volně dostupné semináře) byly v průběhu jara 2020 přesunuty do online prostředí Microsoft Teams. Všechny volně dostupné semináře probíhají v samostatném týmu „Semináře knihovny VŠE“, vstupy do výuky pak v týmech konkrétních předmětů. Velký zájem o tyto semináře dokládá i počet členů týmu pro volně dostupné semináře, který na konci roku 2020 překročil 1 500. Ze seminářů jsou pořizovány záznamy, které jsou následně studentům i vyučujícím k dispozici a které zaznamenaly celkem stovky zhlédnutí.
- V oblasti informačních zdrojů byl kladen větší důraz na e-verze publikací. V roce 2020 měla VŠE k dispozici mimo obvyklé e-zdroje také databáze poskytnuté jejich producenty v rámci pomoci akademické sféry (většinou pouze několik měsíců na jaře 2020). Pro e-zdroje dostupné pouze v síti VŠE byly s producenty vyjednány podmínky, které umožňovaly vzdálené využití těchto zdrojů (např. ASPI online) nebo byl CIKS schopen zprostředkovat obsah těchto databází (data z databáze Albertina jsou pro zájemce na vyžádání exportována pracovníci CIKS od jara 2020, jedná se o stovky požadavků měsíčně). V průběhu roku 2020 byly také zakoupeny kolekce e-knih od významných vydavatelů (Oxford Handbooks Online, e-knihy a e-učebnice na platformě Cambridge Core, e-knihy vydavatelství De Gruyter a Emerald). Část e-knih je pořízena formou trvalého nákupu, část jako tzv. demand driven acquisition, tj. z dostupné kolekce jsou posléze pořizovány pouze tituly, o které je zájem.

***Aktivita, které byly přesunuty na pozdější termín, neboť je nebylo možné okamžitě přesunout do online prostředí, ale v dlouhodobém horizontu bylo s tímto záměrem počítáno:***

- Dlouhodobě problematickou oblastí jsou české e-knihy, pro které buď neexistuje vůbec možnost nákupu pro instituce, nejsou vůbec dostupné v elektronické podobě nebo nejsou dostupné na rozumně použitelné platformě. Tento problém je možné sledovat napříč vysokými školami v ČR. CIKS se aktivně účastní jednání s dalšími vysokoškolskými knihovnami, ale tento problém je třeba řešit systémově s ohledem na potřeby a zájmy všech zainteresovaných subjektů, což přesahuje možnosti vysokoškolských knihoven.

***Aktivita, které byly bez náhrady zrušeny:***

- Vzhledem k omezením se nepodařilo realizovat připravovanou výstavu o Jaroslavu Preissovi, jedné z nejvýznamnějších osobností hospodářského života první republiky. Výstava patří do aktivit, které mají za cíl propagovat jedinečný fond knihovny VŠE mapující rozvoj českého ekonomického myšlení (tzv. Zlatý fond českého ekonomického myšlení, dostupný v digitální podobě prostřednictvím systému Kramerius).
- Týmové studovny byly po většinu roku 2020 uzavřeny.

**Reakce SÚZ VŠE na SARS-CoV-2**

SÚZ VŠE po zasažení epidemií SARS-CoV-2 zajišťoval tyto činnosti:

- Dezinfekce ve všech spravovaných objektech včetně ozónování ze strany vlastního personálu – nákup 20 generátorů ozonu.
- Vytvoření karanténních pokojů a buněk, na kterých se léčilo celkem 52 ubytovaných s nemocí covid-19.
- Minimalizace a optimalizace provozu na kolejích s cílem eliminace osobních styků mezi ubytovanými a personálem.
- Uzavření posiloven, společenských místností, zákaz návštěv.
- Dodržování všech hygienických předpisů (SÚZ VŠE zajistil dostatečné množství dezinfekce, roušek a dalších ochranných pomůcek).
- Náklady na zajištění příslušných opatření dosáhly celkem 3,4 mil. Kč. Celkový výpadek tržeb za rok 2020 byl cca 40 mil. Kč.
- Po 18. říjnu 2020 ubytoval SÚZ VŠE pouze studenty s trvalým pobytem mimo ČR nebo české studenty, kteří prohlásili kolej VŠE za místo svého trvalého pobytu.
- Ve druhé polovině roku 2020 započal SÚZ VŠE proces reorganizace s využitím vyššího stupně digitalizace ubytovacího provozu.
- V roce 2020 byly dokončeny rekonstrukce bloků koleje Palachova B a poloviny koleje Thalerova.



# **TABULKOVÁ PŘÍLOHA**



## Seznam tabulek

- Tabulka 2.1 – Akreditované studijní programy (počty)
- Tabulka 2.2 – Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- Tabulka 2.3 – Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ
- Tabulka 2.4 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- Tabulka 2.5 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- Tabulka 2.6 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
- Tabulka 2.7 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
- Tabulka 3.1 – Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)
- Tabulka 3.2 – Studenti – samoplátci (počty studií)
- Tabulka 3.3 – Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)
- Tabulka 3.4 – Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)
- Tabulka 4.1 – Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
- Tabulka 5.1 – Zájem o studium na vysoké škole
- Tabulka 6.1 – Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)
- Tabulka 6.2 – Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)
- Tabulka 6.3 – Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)
- Tabulka 6.4 – Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)
- Tabulka 6.5 – Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
- Tabulka 6.6 – Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
- Tabulka 7.1 – Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- Tabulka 7.2 – Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)
- Tabulka 7.3 – Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)
- Tabulka 8.1 – Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
- Tabulka 8.2 – Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)
- Tabulka 8.3 – Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
- Tabulka 8.4 – Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- Tabulka 12.1 – Ubytování, stravování
- Tabulka 12.2 – Vysokoškolské knihovny





Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					1		1	1	3
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Obchod, administrativa a právo	04	5	1			9	0	5	5	25
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	5	1	0	0	10	0	7	7	30
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4		1		9		10	10	34
Obchod, administrativa a právo	04	4	2	1		3		2	2	14
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	8	2	2	0	12	0	12	12	48
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Obchod, administrativa a právo	04	5				5	2	3	3	18
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	5	0	0	0	5	2	4	4	20

Tabulka 2.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					2				2
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2				3		5	5	15
Informační a komunikační technologie	06	5				7	2	3	3	20
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	7	0	0	0	12	2	8	8	37
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02					1				1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	5		1	1	7		9	3	26
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	5	0	1	1	8	0	9	3	27
<b>Fakulta managementu</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2	2			2	2	3	3	14
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	2	2	0	0	2	2	3	3	14

Tabulka 2.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Celoškolní pracoviště</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					3	1			4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	3	1	0	0	4
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	9	0	2	1	18	0	21	15	66
Obchod, administrativa a právo	04	16	5	1	0	22	5	13	13	75
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	3	0	5	5	15
Informační a komunikační technologie	06	5	0	0	0	7	2	3	3	20
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>180</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 2.2

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04					2		3	3	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	0	0	0	0	2	0	3	3	8
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1				5		6	6	18
Obchod, administrativní a právo	04	1						1	1	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	2	0	0	0	5	0	7	7	21
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	3				3		3	3	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	3	0	0	0	3	0	3	3	12

Tabulka 2.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					2		3	3	8
Informační a komunikační technologie	06					2		2	2	6
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	0	0	0	0	4	0	5	5	14
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2				2		2	1	7
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	2	0	0	0	2	0	2	1	7
<b>Fakulta managementu</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04							2	2	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	0	0	0	0	0	0	2	2	4

Tabulka 2.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Celoškolní pracoviště</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					2				2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	2	0	0	0	2
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	0	0	0	7	0	8	7	25
Obchod, administrativa a právo	04	4	0	0	0	7	0	9	9	29
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	2	0	3	3	8
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	2	0	2	2	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>68</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

<b>Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ</b>	
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>	
<b>Název programu 1</b>	<b>International Business – Central European Business Realities</b>
Partnerské organizace	University Jean Moulin Lyon 3, France; HS Mainz, Germany; Management Centre Innsbruck, Austria; International University in Geneva, Switzerland; Linnaeus University, Sweden; Warsaw School of Economics, Poland; University of Vaasa, Finland; Lappeenranta University of Technology, Finland; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>64</b>
<b>Název programu 2</b>	<b>MA EGEl (Economics of Globalisation and European Integration)</b>
Partnerské organizace	Univerzity, které tvoří Konsorcium na základě podepsané partnerské smlouvy: Università degli Studi di Bari „Aldo Moro“, Itálie; Vrije Universiteit Brussels, Belgie; Universidad de Cantabria, Španělsko; Université Lille, Francie; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika; Xiamen University, Čína
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>1</b>
<b>Název programu 3</b>	<b>MIFA (Master in Finance and Accounting)</b>
Partnerské organizace	Université catholique de Louvain
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>6</b>
<b>Název programu 4</b>	<b>MIFA (Master in Finance and Accounting)</b>
Partnerské organizace	Otto-Friedrich-Universität Bamberg (OFUB)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>41</b>

Tabulka 2.3

Název programu 5	CEMS MIM (International Management)
Partnerské organizace	Aalto University School of Economics; American University of Cairo; Copenhagen Business School; Cornell University, Corvinus University of Budapest; ESADE Business School; Escola de Administração de Empresas de São Paulo-FGV; Graduate School of Management, St Petersburg State University; HEC Paris; HKUST School of Business and Management; Keio University; Koç University Graduate School of Business; Korea University Business School; Louvain School of Management; National University of Singapore; Norwegian School of Economics; NOVA School of Business and Economics; Indian Institute of Management Calcutta; Richard Ivey School of Business; Rotterdam School of Management; Stockholm School of Economics; The London School of Economics and Political Science; The University of Sydney Business School; Tsinghua University School of Economics and Management; UCD Michael Smurfit Graduate Business School; Universidad Adolfo Ibáñez; Università Bocconi; University of Cologne; University of St.Gallen; Vienna University of Economics & Business; Warsaw School of Economics; University of Cape Town Graduate School of Business (k 31. 12. 2020), od 2021 Universidad de los Andes School of Management
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>104</b>

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů			5		5
Počet aktivních studií v těchto programech			216		216



**Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí\* se sídlem v ČR**

<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>	
<b>Název studijního programu 1</b>	<b>Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu</b>
<b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>	<b>04</b>
Partnerská vysoká škola/ instituce*	ČVUT v Praze
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>0</b>
<b>Název studijního programu 2</b>	<b>Kvantitativní metody v ekonomii</b>
<b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>	<b>03</b>
Partnerská vysoká škola/ instituce*	ČVUT v Praze (Masarykův ústav vyšších studií)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>0</b>
<b>Název studijního programu 3</b>	<b>Ekonomika a management</b>
<b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>	<b>04</b>
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ústav teorie a automatizace AV ČR
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>21</b>

Pozn.: \* = Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

**Souhrnné informace k tab. 2.4**

<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>	<b>Bakalářské studium</b>	<b>Magisterské studium</b>	<b>Navazující magisterské studium</b>	<b>Doktorské studium</b>	<b>Celkem</b>
Počet studijních programů			1	2	<b>3</b>
Počet aktivních studií v těchto programech			0	21	<b>21</b>

Tabulka 2.5

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola ekonomická v Praze	nemá žádné akreditované programy uskutečňované s vyšší odbornou školou
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	3						66	69
Vzdělávání a výchova	01	2		2				12	16
Umění a humanitní vědy	02							6	6
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			2				33	35
Obchod, administrativa a právo	04	6	22	15					43
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
Informační a komunikační technologie	06	13		2		1		32	48
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							18	18
Služby	10								0
<b>CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>167</b>	<b>235</b>

Tabulka 2.7

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)											
Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách	
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod				
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	62						890	472		
Vzdělávání a výchova	01	12		40				245	137		
Umění a humanitní vědy	02							192	99		
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			39				854	454		
Obchod, administrativa a právo	04	61	326	274					91	36	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05										
Informační a komunikační technologie	06	65			47		9	413	251	34	
Technika, výroba a stavebnictví	07										
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							269	141		
Služby	10										
<b>CELKEM*</b>	<b>X</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1 496</b>	<b>1 645</b>	<b>70</b>	

Pozn.: \* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					6				6
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	1 311				971		60	41	2 383
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta financí a účetnictví celkem</b>	X	1 311	0	0	0	977	0	60	41	2 389
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	687				535		19	15	1 256
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	300				305		12	8	625
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	423				619		17	12	1 071
Obchod, administrativní a právo	04	1 321	126			471		20	15	1 953
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta mezinárodních vztahů celkem</b>	X	1 744	126	0	0	1 090	0	37	27	3 024
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	1 135	54			746		19	7	1 961
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	532	13			301		7	5	858
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							2		2
Obchod, administrativní a právo	04	1 921				1 318	5	26	42	3 312
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta podnikohospodářská celkem</b>	X	1 921	0	0	0	1 318	5	26	44	3 314
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářské	X	1 061				777	3	15	18	1 874
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářské	X	666				445	0	5	10	1 126

Tabulka 3.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					30				30
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	292				137		18	12	459
Informační a komunikační technologie	06	1 290				633	109	21	8	2 061
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta informatiky a statistiky celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 582</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>800</b>	<b>109</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>2 550</b>
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	498				285	24	11	5	823
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	430				256	24	8	4	722
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02					29				29
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	991				338		41	20	1 390
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Národohospodářská fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>991</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>367</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>1 419</b>
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	409				177		14	3	603
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	182				36		4	3	225
<b>Fakulta managementu</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	218	144			136	463	20	13	994
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta managementu celkem</b>	<b>X</b>	<b>218</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>463</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>994</b>
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	140	83			96	279	11	7	616
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	30	21			16	56	3	2	128

Tabulka 3.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Celoškolní pracoviště</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04					10				10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Celoškolní pracoviště celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Z toho počet žen na celoškolních pracovištích	X					5				5
Z toho počet cizinců na celoškolních pracovištích	X					9				9
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	6	0	0	0	6
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	29	0	0	0	29
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 414	0	0	0	987	0	58	34	2 493
Obchod, administrativní a právo	04	4 771	270	0	0	2 906	468	126	111	8 652
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	292	0	0	0	137	0	18	12	459
Informační a komunikační technologie	06	1 290	0	0	0	633	109	21	8	2 061
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>7 767</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 698</b>	<b>577</b>	<b>223</b>	<b>165</b>	<b>13 700</b>
<b>Z toho počet žen celkem</b>	<b>X</b>	<b>3 930</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 621</b>	<b>306</b>	<b>89</b>	<b>55</b>	<b>7 138</b>
<b>Z toho počet cizinců celkem</b>	<b>X</b>	<b>2 140</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 368</b>	<b>80</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>3 693</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.2

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci** (počty studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					47		2	3	52
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	0	0	0	0	47	0	2	3	52
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	67				16		1	2	86
Obchod, administrativa a právo	04	170				66		2	2	240
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	237	0	0	0	82	0	3	4	326
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	266				166		1	9	442
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	266	0	0	0	166	0	1	9	442



Tabulka 3.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					29		1		30
Informační a komunikační technologie	06					44		2		46
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	0	0	0	0	73	0	3	0	76
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	129				25				154
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	129	0	0	0	25	0	0	0	154
<b>Fakulta managementu</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabulka 3.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Celoškolní pracoviště</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					10				10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	10	0	0	0	10
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	196	0	0	0	41	0	1	2	240
Obchod, administrativa a právo	04	436	0	0	0	289	0	5	14	744
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	29	0	1	0	30
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	44	0	2	0	46
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>632</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>403</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>1 060</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: \*\* = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	37,5%		37,5%				25,5%		25,5%	22,2%		22,2%	<b>32,5%</b>
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	22,7%	40,8%	24,1%				16,5%		16,5%	10,0%	37,5%	22,2%	<b>21,0%</b>
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	7,2%		7,2%				12,9%		12,9%		14,3%	14,3%	<b>9,1%</b>
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	33,7%		33,7%				18,9%	30,8%	20,6%	11,1%	40,0%	21,4%	<b>29,2%</b>
<i>Národohospodářská fakulta</i>	45,7%		45,7%				72,1%		72,1%	8,3%		8,3%	<b>48,1%</b>
<i>Fakulta managementu</i>	22,8%	37,9%					10,6%	20,0%					<b>22,0%</b>
<i>Celoškolní pracoviště</i>							50,0%		50,0%				<b>50,0%</b>
<b>VŠE CELKEM</b>	<b>27,2%</b>	<b>39,3%</b>	<b>27,5%</b>				<b>20,5%</b>	<b>22,4%</b>	<b>20,3%</b>	<b>12,9%</b>	<b>23,1%</b>	<b>15,6%</b>	<b>24,8%</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: \* = Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: \*\* = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

**Příklad:**

V roce 2019 (v období od 1. 1. do 31. 12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je  $180/500=0,36$ , tedy 36 %.

Tabulka 3.4

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Vysoká škola ekonomická v Praze		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	578	11 807 Kč
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	2 721	8 069 Kč
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	322	37 225 Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	- Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	14	21 379 Kč
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	7 195	4 659 Kč
z toho ubytovací stipendium	7 195	4 659 Kč
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	671	39 887 Kč
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	117	41 610 Kč
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	267	91 973 Kč
jiná stipendia	0	- Kč
<b>CELKEM***</b>	<b>11 885</b>	<b>11 004 Kč</b>

Pozn.: \* = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: \*\* = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstupují součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: \*\*\* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

**Příklad:**

Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	299				321		1	8	629
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta financí a účetnictví celkem</b>	<b>X</b>	<b>299</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>321</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>629</b>
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	157				182			3	342
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	54				78		1		133
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	116				68			1	185
Obchod, administrativní a právo	04	249	25			285		1	7	567
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta mezinárodních vztahů celkem</b>	<b>X</b>	<b>365</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>353</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>752</b>
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	257	11			276			7	551
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	81	2			81			3	167
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								1	1
Obchod, administrativní a právo	04	352				415		1	5	773
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta podnikohospodářská celkem</b>	<b>X</b>	<b>352</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>415</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>774</b>
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářské	X	217				258		1	2	478
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářské	X	103				112			2	217

Tabulka 4.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	57				58			5	120
Informační a komunikační technologie	06	218				177	25		4	424
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	275	0	0	0	235	25	0	9	544
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	111				74	11		5	201
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	58				65	10		2	135
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	155				110			3	268
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	155	0	0	0	110	0	0	3	268
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	71				47			1	119
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	16				5				21
<b>Fakulta managementu</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	62	18			47	113		1	241
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	62	18	0	0	47	113	0	1	241
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	45	7			36	75		1	164
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	11	3			7	11			32

Tabulka 4.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Celoškolní pracoviště</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					39				39
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Celoškolní pracoviště celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>
Z toho počet žen na celoškolních pracovištích	X					19				19
Z toho počet cizinců na celoškolních pracovištích	X					34				34
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	271	0	0	0	178	0	0	5	454
Obchod, administrativa a právo	04	962	43	0	0	1 107	113	3	21	2 249
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	57	0	0	0	58	0	0	5	120
Informační a komunikační technologie	06	218	0	0	0	177	25	0	4	424
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>1 508</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 520</b>	<b>138</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>3 247</b>
<b>Z toho počet žen celkem</b>	<b>X</b>	<b>858</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>892</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1 874</b>
<b>Z toho počet cizinců celkem</b>	<b>X</b>	<b>323</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>382</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>739</b>

P = prezenční

K/D = kombinované/ distanční

Pozn.: vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tabulka 5.1

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium				
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	1 340	1 340	623	561				655	657	475	424	22	24	22	22	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta financí a účetnictví celkem	X		1 340	623	561		0	0	0		657	475	424		24	22	22
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	455	450	240	162				472	477	373	285	23	23	14	13	
Obchod, administrativa a právo	04	1 205	1 217	708	624				168	168	111	99	9	9	6	6	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X		1 667	948	786		0	0	0		645	484	384		32	20	19



Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium				
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>																	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativní a právo	04	2 611	2 681	703	639				876	918	663	563	18	18	11	11	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
<b>Fakulta podnikohospodářská celkem</b>	<b>X</b>		2 681	703	639		0	0	0		918	663	563		18	11	11
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>																	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								52	52	31	30					
Obchod, administrativní a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	281	288	129	128				78	79	56	44	12	12	10	10	
Informační a komunikační technologie	06	1 564	1 564	590	509				473	592	316	302	11	11	10	10	
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
<b>Fakulta informatiky a statistiky celkem</b>	<b>X</b>		1 852	719	637		0	0	0		723	403	376		23	20	20

Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
<b>Národohospodářská fakulta</b>																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	948	982	490	468				220	227	125	113	10	10	8	8	
Obchod, administrativní a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Národohospodářská fakulta celkem	X		982	490	468		0	0	0		227	125	113		10	8	8
<b>Fakulta managementu</b>																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativní a právo	04	410	412	324	161				377	384	333	245	12	12	7	7	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta managementu celkem	X		412	324	161		0	0	0		384	333	245		12	7	7

Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze - celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!</b>																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 363	1 432	730	630				699	720	496	428	33	33	22	21	
Obchod, administrativa a právo	04	4 066	4 969	2 087	1 741				1 916	2 127	1 582	1 330	61	63	49	46	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	281	288	129	128				78	78	56	14	12	12	10	10	
Informační a komunikační technologie	06	1 809	1 852	719	637				473	592	316	302	11	11	10	10	
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>6 856</b>	<b>8 934</b>	<b>3 807</b>	<b>3 252</b>				<b>2 967</b>	<b>3 554</b>	<b>2 483</b>	<b>2 105</b>	<b>117</b>	<b>119</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.1

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)													
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci							Vědecktí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědecktí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****		
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>	73,382	15,467	26,968	29,405	1,542	0,000	0,000	0,000	0,845	7,652	0,000	17,940	<b>99,819</b>
Počty žen na fakultě	34,317	3,950	13,934	15,433	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,565	0,000	15,432	50,314
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>	133,932	9,962	19,554	103,749	0,667	0,000	0,000	0,000	0,000	8,841	0,000	22,169	<b>164,942</b>
Počty žen na fakultě	80,533	4,430	9,388	66,048	0,667	0,000	0,000	0,000	0,000	3,272	0,000	20,819	104,624
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>	98,752	8,017	23,092	61,771	5,872	0,000	0,000	0,000	2,135	18,846	0,000	25,245	<b>144,978</b>
Počty žen na fakultě	38,608	0,200	7,300	28,358	2,750	0,000	0,000	0,000	1,325	4,254	0,000	21,590	65,777
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>	90,405	17,533	18,063	49,973	4,836	0,000	0,000	0,000	0,800	9,558	0,000	17,673	<b>118,436</b>
Počty žen na fakultě	28,096	2,700	7,050	14,218	4,128	0,000	0,000	0,000	0,600	2,250	0,000	17,483	48,429
<b>Národohospodářská fakulta</b>	43,370	8,592	13,180	20,462	0,803	0,333	0,000	0,000	0,660	3,423	0,000	10,000	<b>57,453</b>
Počty žen na fakultě	12,275	0,000	4,480	7,642	0,153	0,000	0,000	0,000	0,000	1,025	0,000	9,500	22,800
<b>Fakulta managementu</b>	34,151	1,500	8,800	22,851	1,000	0,000	0,000	0,000	0,289	6,672	0,000	27,548	<b>68,660</b>
Počty žen na fakultě	13,260	0,000	3,000	10,260	0,000	0,000	0,000	0,000	0,031	2,963	0,000	18,532	34,786
<b>Celoškolní pracoviště</b>	13,954	0,000	0,000	12,954	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	218,524	<b>232,478</b>
Počty žen na celoškolních pracovištích	4,621	0,000	0,000	4,621	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	123,763	128,384
<b>Správa účelových zařízení</b>	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	109,899	<b>109,899</b>
Počty žen na SÚZ	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	66,351	66,351
<b>CELKEM</b>	<b>487,946</b>	<b>61,071</b>	<b>109,657</b>	<b>301,165</b>	<b>14,720</b>	<b>1,333</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>4,729</b>	<b>54,992</b>	<b>0,000</b>	<b>448,998</b>	<b>996,665</b>
<b>Celkem žen</b>	<b>211,710</b>	<b>11,280</b>	<b>45,152</b>	<b>146,580</b>	<b>8,698</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>1,956</b>	<b>14,329</b>	<b>0,000</b>	<b>293,470</b>	<b>521,465</b>

Pozn.: \* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků  
(počty fyzických osob\*)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademictí pracovníci														Vědecktí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci *****		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post doktorandi ("postdok") ***		Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****							
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 29 let	0	0	0	0	0	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	52	36	63	44		
30–39 let	1	0	15	2	114	39	15	6	2	0	0	0	0	11	6	10	4	0	0	83	47	251	104			
40–49 let	11	0	37	13	137	60	2	2	0	0	0	0	0	4	0	14	3	0	0	139	97	344	175			
50–59 let	14	0	31	15	64	32	2	0	0	0	0	0	0	2	1	6	1	0	0	99	73	218	122			
60–69 let	26	9	43	19	67	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0	74	48	218	123			
nad 70 let	27	5	15	6	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	15	9	65	23			
<b>CELKEM</b>	<b>79</b>	<b>14</b>	<b>141</b>	<b>55</b>	<b>388</b>	<b>180</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>462</b>	<b>310</b>	<b>1 159</b>	<b>591</b>			

Pozn.: \* = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tabulka 6.3

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)													
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy		
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	3	1	1	0	8	2	0	0	5	1	17	4	
0,31–0,5	0	0	6	4	11	3	1	1	4	0	22	8	
0,51–0,7	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	5	1	
0,71–1	14	4	24	13	19	10	3	2	1	0	61	29	
více než 1											0	0	
<b>CELKEM</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>105</b>	<b>42</b>	
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	2	0	3	1	5	3	2	2	0	0	12	6	
0,31–0,5	4	2	7	1	16	11	3	2	1	0	31	16	
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0,71–1	7	3	15	8	62	33	36	30	2	1	122	75	
více než 1											0	0	
<b>CELKEM</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>165</b>	<b>97</b>	
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	2	1	7	2	9	1	5	4	14	4	37	12	
0,31–0,5	4	0	8	3	15	9	7	2	5	2	39	16	
0,51–0,7	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	3	0	
0,71–1	6	0	19	5	46	21	7	4	3	1	81	31	
více než 1											0	0	
<b>CELKEM</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>71</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>160</b>	<b>59</b>	
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	1	0	2	1	12	2	3	2	8	3	26	8	
0,31–0,5	2	0	2	0	10	2	10	3	2	2	26	7	
0,51–0,7	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	
0,71–1	15	2	17	7	37	10	5	5	0	0	74	24	
více než 1											0	0	
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>129</b>	<b>40</b>	
<b>Národohospodářská fakulta</b>													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	4	0	3	2	9	2	3	1	2	1	21	6	
0,31–0,5	3	0	4	2	5	1	2	0	1	0	15	3	
0,51–0,7	2	0	3	1	0	0	0	0	1	1	6	2	
0,71–1	5	0	8	2	19	7	1	0	0	0	33	9	
více než 1											0	0	
<b>CELKEM</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	

Tabulka 6.3

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
<b>Fakulta managementu</b>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	1	0	1	0	4	2	7	2	13	4
0,31–0,5	1	0	1	0	2	2	0	0	1	1	5	3
0,51–0,7	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	3	1
0,71–1	1	0	8	3	17	6	2	1	0	0	28	10
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>18</b>
<b>Celoškolní pracoviště</b>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	0	0	0	0	1	0	11	3	0	0	12	3
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	12	2	17	6	44	10	17	11	36	11	126	40
0,31–0,5	14	2	28	10	59	28	25	10	14	5	140	55
0,51–0,7	5	1	5	1	3	2	2	0	5	1	20	5
0,71–1	48	9	91	38	201	87	65	45	6	2	411	181
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>79</b>	<b>14</b>	<b>141</b>	<b>55</b>	<b>307</b>	<b>127</b>	<b>109</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>19</b>	<b>697</b>	<b>281</b>
<b>VŠE CELKEM</b>	<b>79</b>	<b>14</b>	<b>141</b>	<b>55</b>	<b>307</b>	<b>127</b>	<b>109</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>19</b>	<b>697</b>	<b>281</b>

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tabulka 6.4

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)									
Vysoká škola ekonomická v Praze	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník **	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště ****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze – Rektorát</b>	1	4	31	43	1	12			92
z toho ženy	1	1	8	7	0	3			20
<b>Fakulta financí a účetnictví*</b>	1	3	15	38	1			7	65
z toho ženy	0	2	4	9	1			4	20
<b>Fakulta mezinárodních vztahů*</b>	1	4	18	24	1			11	59
z toho ženy	0	1	10	10	1			6	28
<b>Fakulta podnikohospodářská*</b>	1	4	17	37	1			10	70
z toho ženy	0	1	7	11	1			2	22
<b>Fakulta informatiky a statistiky*</b>	1	3	17	42	1			9	73
z toho ženy	0	1	7	7	1			1	17
<b>Národohospodářská fakulta*</b>	1	3	8	35	1			7	55
z toho ženy	0	0	1	5	1			1	8
<b>Fakulta managementu*</b>	1	3	9	28	1			8	50
z toho ženy	0	0	3	9	0			3	15
<b>Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky</b>				0	0		0	0	0
z toho ženy				0	0		0	0	0
<b>Ostatní pracoviště celkem***</b>				0	0		10	44	54
z toho ženy				0	0		2	23	25
<b>Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>84</b>	<b>204</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>96</b>	<b>426</b>
z toho ženy	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>40</b>	<b>135</b>
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM*****</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>115</b>	<b>247</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>96</b>	<b>518</b>
z toho ženy	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>155</b>

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: \* = Pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: \*\* = Podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: \*\*\* = Pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: \*\*\*\* = Vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prostý součet buněk**.



**Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím  
(průměrné přepočtené počty\*\*\*\*\*)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci						Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědecktí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>			1,000						3,070	
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,000						2,070	
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU									1,000	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1,000						0,190	
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>		0,160	14,742						2,700	0,464
v tom: Německo			1,500							
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			0,830						0,750	0,240
ostatní státy EU		0,160	3,922						1,950	
ostatní státy mimo EU			8,490							0,224
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			5,752						0,900	0,464
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>			4,000	0,750					3,120	1,500
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,000	0,750					0,600	
ostatní státy EU			1,000						0,620	1,000
ostatní státy mimo EU			2,000						1,900	0,500
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			2,000	0,750					0,110	0,100
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>			1,500	0,500					0,700	0,900
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,500	0,500					0,700	0,600
ostatní státy EU										0,200
ostatní státy mimo EU										0,100
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)				0,500					0,700	0,800
<b>Národohospodářská fakulta</b>			1,330	0,050	0,008				2,910	
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,330	0,050					0,900	
ostatní státy EU					0,008				1,260	
ostatní státy mimo EU									0,750	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)									1,160	

Tabulka 6.5

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
<b>Fakulta managementu</b>		1,000	0,200	1,000					0,243	0,100
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		1,000								
ostatní státy EU									0,243	
ostatní státy mimo EU			0,200	1,000						0,100
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,200						0,043	0,100
<b>Ostatní pracoviště celkem</b>										3,309
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										2,630
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										0,679
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										1,930
<b>VŠE CELKEM</b>	<b>0,000</b>	<b>1,160</b>	<b>22,772</b>	<b>2,300</b>	<b>0,008</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>12,743</b>	<b>6,273</b>
v tom: Německo	0,000	0,000	1,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Polsko	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Rakousko	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Slovensko	0,000	1,000	5,660	1,300	0,000	0,000	0,000	0,000	5,020	3,470
ostatní státy EU	0,000	0,160	4,922	0,000	0,008	0,000	0,000	0,000	4,073	1,200
ostatní státy mimo EU	0,000	0,000	10,690	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	3,650	1,603
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	8,952	1,250	0,000	0,000	0,000	0,000	3,103	3,394

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	2	2	0	46
z toho ženy	2	2	0	
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	3	2	0	41
z toho ženy	0	0	0	
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	3	3	0	36
z toho ženy	0	0	0	
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	1	1	0	62
z toho ženy	1	1	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	1	0	0	40
z toho ženy	0	0	0	
<b>Národohospodářská fakulta</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
<b>Fakulta managementu</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
<b>CELKEM profesoři</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>62</b>
<b>z toho ženy</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>62</b>
<b>CELKEM docenti</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
<b>z toho ženy</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>46</b>

Pozn.: \* = Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: \*\* = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: \*\*\* = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Tabulka 7.1

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Vysoká škola ekonomická v Praze	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	1		22	23
Počet vyslaných studentů**			744	744
Počet přijatých studentů***			610	610
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			142	142
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			19	19
Dotace v tis. Kč*****	1 496		79 615	81 111

Pozn.: \* = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: \*\* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2020 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce. **Poznámka VŠE k tabulce: Zahrnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulku 7.2**

Pozn.: \*\*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce. **Poznámka VŠE k tabulce: Zahrnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulku 7.2**

Pozn.: \*\*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2020 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování)										
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Celkem					
Afghánská islámská republika										0
Albánská republika	1			0	5					6
Antarktida										0
Alžírská demokratická a lidová republika				1	1					1
Území Americká Samoa										0
Andorrské knížectví										0
Angolská republika										0
Antigua a Barbuda										0
Ázerbájdžánská republika	2			2	4					6
Argentinská republika										0
Australské společenství	8		1	1	5					13
Rakouská republika	57		13	3	6	6				69
Bahamské společenství										0
Království Bahrajn										0
Bangladéšská lidová republika										0
Arménská republika										0
Barbados										0
Belgické království	40		6	4	14					54
Bermudy										0
Bhútánské království						1				1
Mnohonárodní stát Bolívie										0
Bosna a Hercegovina										0
Botswanská republika										0
Bouvetův ostrov										0
Brazílská federativní republika	4		2	0	1					5
Belize										0
Britské území v Indickém oceánu										0
Šalomounovy ostrovy										0
Britské Panenské ostrovy										0
Kosovská republika										0
Stát Brunej Darussalam										0
Bulharská republika				0	1				1	2
Republika Myanmarský svaz										0
Burundská republika										0
Běloruská republika										0
Kambodžské království										0
Kamerunská republika										0
Kanada	31		23	34	36					67
Kapverdská republika										0
Kajmanské ostrovy										0
Středoafriická republika										0
Šrilánská demokratická socialistická republika										0
Čadská republika										0
Chilská republika	1			1	2	1				4
Čínská lidová republika	2			0	2	1				5
Čínská republika (Tchaj-wan)	13			1	4					17
Území Vánoční ostrov										0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)					
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										0
Kolumbijská republika										0
Komorský svaz										0
Departement Mayotte										0
Konžská republika										0
Konžská demokratická republika										0
Cookovy ostrovy										0
Kostarická republika						1				1
Chorvatská republika				1	1	1	1			3
Kubánská republika										0
Kyperská republika	1									1
Česká republika										0
Beninská republika										0
Dánské království	13		2	1	3	1				17
Dominické společenství										0
Dominikánská republika				1	1					1
Ekvádorská republika										0
Salvadorská republika										0
Republika Rovníková Guinea										0
Etiopská federativní demokratická republika										0
Stát Eritrea										0
Estonská republika	9			0	3	1				13
Faerské ostrovy										0
Falklandy (Malvíny)										0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy										0
Fidžijská republika										0
Finská republika	23		13	12	19	2	1			45
Provincie Alandy										0
Francouzská republika	68		31	45	97	14	4			183
Francouzská Guyana										0
Francouzská Polynésie										0
Francouzská jižní a antarktická území										0
Džibutská republika										0
Gabonská republika										0
Gruzie	2		1	2	3					5
Gambijská republika										0
Palestinská autonomní území										0
Spolková republika Německo	70		5	30	67	7	3			147
Ghanská republika										0
Gibraltar										0
Republika Kiribati										0
Řecká republika	8			1	3	2				13
Grónsko										0
Grenada										0
Region Guadeloupe										0
Teritorium Guam										0
Guatemalská republika										0
Guinejská republika										0
Guyanská kooperativní republika										0
Republika Haiti										0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)					
Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy										0
Vatikánský městský stát										0
Honduraská republika										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	1			1	5					6
Maďarsko	5			2	4					9
Islandská republika	2									2
Indická republika	1			1	1	1				3
Indonéská republika										0
Íránská islámská republika										0
Írácká republika										0
Irsko	6		2	1	2					8
Stát Izrael	2			0	1		1			4
Italská republika	38		12	8	25	6				69
Republika Pobřeží slonoviny				1	1					1
Jamajka										0
Japonsko	2			1	1					3
Republika Kazachstán				2	3					3
Jordánské hášimovské království										0
Keňská republika										0
Korejská lidově demokratická republika										0
Korejská republika	12			1	5					17
Kuvajtský stát										0
Kyrgyzská republika										0
Laoská lidově demokratická republika										0
Libanonská republika				1	1					1
Lesothské království										0
Lotyšská republika	6			0	1					7
Liberijská republika										0
Libyjský stát										0
Lichtenštejnské knížectví										0
Litevská republika	4			2	4	1				9
Lucemburské velkovévodství	2						1			3
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										0
Madagaskarská republika										0
Malawiská republika										0
Malajsie										0
Maledivská republika										0
Republika Mali										0
Maltská republika								5		5
Martinik										0
Mauritánská islámská republika										0
Mauricijská republika										0
Spojené státy mexické	7		3	1	4					11
Monacké knížectví										0
Mongolsko				0	1					1
Moldavská republika										0
Černá Hora				0	1					1
Montserrat										0
Marocké království				0	3					3
Mosambická republika										0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)					
Sultanát Omán										0
Namibijská republika										0
Republika Nauru										0
Nepálská federativní demokratická republika										0
Nizozemsko	32		8	3	9					41
Země Curaçao										0
Aruba										0
Svatý Martin (NL)										0
Bonaire, Svátý Eustach a Saba										0
Nová Kaledonie										0
Republika Vanuatu										0
Nový Zéland	5		2	1	1					6
Nikaragujská republika										0
Nigerská republika										0
Nigerijská federativní republika										0
Niue										0
Území Norfolk										0
Norské království	14		3	4	7	3	1	2		27
Společenství Severní Mariany										0
Menší odlehlé ostrovy USA										0
Federativní státy Mikronésie										0
Republika Marshallovy ostrovy										0
Republika Palau										0
Pákistánská islámská republika				1	1					1
Panamská republika				0	1					1
Nezávislý stát Papua Nová Guinea										0
Paraguayská republika										0
Peruánská republika	3		2	0	4					7
Filipínská republika										0
Pitcairnovy ostrovy										0
Polská republika	14		2	4	7	1	1			23
Portugalská republika	31		8	2	16	1				48
Republika Guinea-Bissau										0
Demokratická republika Východní Timor										0
Portorické společenství										0
Stát Katar										0
Region Réunion										0
Rumunsko				1	2	1		1		4
Ruská federace	17		7	8	12	2				31
Rwandská republika										0
Společenství Svátý Bartoloměj										0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha										0
Federace Svátý Kryštof a Nevis										0
Anguilla										0
Svatá Lucie										0
Společenství Svátý Martin										0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										0
Svatý Vincenc a Grenadiny										0
Republika San Marino										0
Demokratická republika Svátý Tomáš a Príncův ostrov										0
Království Saúdská Arábie										0



Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Celkem					
Senegalská republika										0
Srbská republika				0	1					1
Seychelská republika										0
Republika Sierra Leone										0
Singapurská republika	3		2	3	3					6
Slovenská republika				2	10	3	1	1	1	16
Vietnamská socialistická republika	1			0	2					3
Slovenská republika	8		1	0	4	2	2			16
Somálská federativní republika										0
Jihoafrická republika										0
Zimbabwská republika										0
Španělské království	37		4	7	29			2		68
Jihosúdánská republika										0
Súdánská republika										0
Saharská arabská demokratická republika										0
Surinamská republika										0
Špicberky a Jan Mayen										0
Svazijské království										0
Švédské království	50		15	8	11	1				62
Švýcarská konfederace	27			10	14	1				42
Syrská arabská republika										0
Republika Tádžikistán										0
Thajské království	2		2	1	1					3
Tožská republika										0
Tokelau										0
Království Tonga										0
Republika Trinidad a Tobago										0
Stát Spojené arabské emiráty										0
Tuniská republika				0	1					1
Turecká republika	11		1	4	6					17
Turkmenistán										0
Ostrovy Turks a Caicos										0
Tuvalu										0
Ugandská republika				0	1					1
Ukrajina				0	1					1
Republika Severní Makedonie										0
Egyptská arabská republika										0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	20		2	8	9	1				30
Bailiwick Guernsey										0
Bailiwick Jersey										0
Ostrov Man										0
Tanzanská sjednocená republika										0
Spojené státy americké	28		18	107	114	8	3			153
Americké Panenské ostrovy										0
Burkina Faso										0
Uruguayská východní republika										0
Republika Uzbekistán				0	2					2
Bolívarovská republika Venezuela										0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										0
Nezávislý stát Samoa										0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Celkem					
Jemenská republika										0
Zambijská republika										0
Ostatní										0
<b>CELKEM</b>	<b>744</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	<b>336</b>	<b>610</b>	<b>70</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1 456</b>

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\*\* = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: <sup>1</sup> = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a). **Poznámka VŠE k tabulce: u vyslaných studentů uveden počet studentů, kteří se v LS 2020 po vyhlášení nouzového stavu v ČR vrátili ze zahraničí a svůj pobyt na partnerské škole dokončili virtuálně z ČR, v ZS 2020 počet studentů, kteří realizovali celou mobilitu na partnerské škole pouze online; u přijatých studentů je uveden počet studentů, kteří studovali alespoň jednu třetinu semestru na VŠE virtuálně mimo ČR.**

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	16,1%	48,0			23,9%	79,0			20,2%	127,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	27,82%	111,0			56,30%	201,0			41,3%	312,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							22,2%	2,0	22,2%	2,0
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	20,74%	73,0			38,80%	161,0			30,5%	234,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							37,5%	3,0	37,5%	3,0
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,40%	18,0			19,71%	55,0			13,0%	73,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							22,2%	2,0	22,2%	2,0
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	9,68%	15,0			17,86%	20,0			13,1%	35,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
<b>Fakulta managementu</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	12,50%	10,0			6,88%	11,0			8,8%	21,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							100,0%	1,0	100,0%	1,0
<b>Celoškolní pracoviště</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní					25,6%	10,0			25,6%	10,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	17,6%	275,0			31,7%	537,0			24,9%	812,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							20,5%	8,0	20,5%	8,0
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>	<b>17,6%</b>	<b>275,0</b>			<b>31,7%</b>	<b>537,0</b>	<b>20,5%</b>	<b>8,0</b>	<b>24,9%</b>	<b>820,0</b>

Pozn.: \*\* = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tabulka 8.1

<b>Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)</b>				
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>	<b>S počtem účastníků vyšším než 60</b>		<b>Mezinárodní konference**</b>	
	<b>Fyzické***</b>	<b>Virtuální***</b>	<b>Fyzické***</b>	<b>Virtuální***</b>
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	0	1	0	1
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	1	0	0	3
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	1	3	1	2
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	2	7	2	6
<i>Národohospodářská fakulta</i>	1	1	1	1
<i>Fakulta managementu</i>	0	0	0	1
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	0	1	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

Pozn.: \*\* = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: \*\*\* = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Vysoká škola ekonomická v Praze	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>	69	18	13	16	4	36
z toho ženy	7	2	8	5	1	24
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>	0	0	0	1	0	73
z toho ženy	0	0	0	0	0	35
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>	22	1	1	9	0	5
z toho ženy	7	0	0	0	0	0
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>	88	28	2	46	3	0
z toho ženy	9	2	0	7	0	0
<b>Národohospodářská fakulta</b>	6	2	1	1	1	0
z toho ženy	1	0	0	0	0	0
<b>Fakulta managementu</b>	11	0	0	2	2	46
z toho ženy	6	0	0	1	1	24
<b>CELKEM</b>	<b>196</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>160</b>
z toho ženy	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>83</b>

Pozn.: \* = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: \*\*\* = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tabulka 8.3

Tab. 8.3: Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)							
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>							
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	2	2					
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>							
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	4		66		0	7	53
<i>Národohospodářská fakulta</i>							
<i>Fakulta managementu</i>							
<b>CELKEM</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>53</b>

Pozn.: \* = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: \*\*\* = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: \*\*\*\* = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Vysoká škola ekonomická v Praze				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané	0	0	0	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užité vzory	0	0	0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	0 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			20	8 308 268 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			7	1 490 280 Kč

Pozn.: \* = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2020 (počty).

Pozn.: \*\* = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: \*\*\* = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2020 pro VVŠ (tab. č. 6).

**Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitim vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

**Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

**Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

**Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	27	9 798 548 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	362 909 Kč	

Tabulka 12.1

<b>Tab. 12.1: Ubytování, stravování</b>	
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>	<b>Počet</b>
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 260
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	141
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2020	6 109
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2020	5 030
Počet lůžkodnů v roce 2020	1 031 419
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	892
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	2 627
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	1 893
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 studentům	58 810
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 zaměstnancům vysoké školy	52 610
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 ostatním strávníkům	44 469

Pozn.: \* = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: \*\* = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: \*\*\* = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.



Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	6 102
z toho přírůstek fyzických jednotek	5 762
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	340
Knihovní fond celkem	403 734
z toho fyzických jednotek	403 075
z toho e-knih v trvalém nákupu	659
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	195
- elektronicky (odhad)*	108
- v obou formách**	1

Pozn.: \* = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: \*\* = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.