

# **Výroční zpráva o činnosti**

**Vysoké školy ekonomické v Praze**

**za rok 2022**



**Praha, červen 2023**



## Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) za rok 2022 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen „zákon“), a podle rámcové osnovy, kterou vydalo MŠMT ČR. Správní rada VŠE nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2022 byla projednána Kolegiem rektora VŠE dne 18. dubna 2023, projednána Vědeckou radou VŠE dne 30. května 2023, schválena Akademickým senátem VŠE dne 19. června 2023 a projednána Správní radou VŠE dne 26. června 2023.

Výroční zpráva VŠE za rok 2022 je zpřístupněna elektronicky na internetových stránkách VŠE (<https://www.vse.cz/informace-o-vse/profil-skoly/vyrocnizpravy/>), v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb Vysoké školy ekonomické v Praze na Žižkově.



## Seznam vybraných zkratek

AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business
ACR	Alumni Corporate Relations
APP	Akademická psychologická poradna
AS VŠE	Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze
AVŠP	Asociace vysokoškolských poradců
B2B	Business-to-Business
CEMS	Community of European Management Schools
CI	Centrum informatiky
CIDD	Consortium of International Double Degrees
CIKS	Centrum informačních a knihovnických služeb
CSP	Centrum pro studenty se specifickými potřebami
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ČMPS	Českomoravská psychologická společnost
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČVUT	České vysoké učení technické
EFMD	European Foundation for Management Development
EIASM	European Institute for Advanced Studies in Management
EMCC	Evropská asociace mentorů a koučů
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education
EQUIS	European Quality Improvement System
ESF	Evropský sociální fond
ESOP	Excelentní studentské odborné práce
EUA	European University association
EWP	Erasmus Without Papers
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví
FIS	Fakulta informatiky a statistiky
FM	Fakulta managementu
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů
FPH	Fakulta podnikohospodářská
GDPR	General Data Protection Regulation
IAB	International Advisory Board
ICAEW	Institute of Chartered Accountants in England and Wales
IFTG	Francouzsko-český institut řízení
IGA	Interní grantová agentura
IGS	Interní grantová soutěž
IKM	Institut krizového managementu
InSIS	Integrovaný studijní informační systém
IOM	Institut oceňování majetku
IS	Informační systém
ISTI	Institut strategického investování
LMS	Learning Management System
MBA	Master of Business Administration
MUNI	Masarykova univerzita
NF	Národohospodářská fakulta
NPO	Národní plán obnovy
OLA	Online Learning Agreement
OPPPR	Operační program Praha – pól růstu
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP PIK	Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OŘK	Oddělení řízení kvality
OSM	Odbor správy majetku

OSN	Organizace spojených národů
OVV	Oddělení vědy a výzkumu
OZS	Oddělení zahraničních styků
PE	Politická ekonomie
PEP	Prague Economic Papers
PIM	Partnership in International Management
PK	Projektová kancelář
PR	Public Relations
PRME	Principles for Responsible Management Education
RPC	Rozvojové a poradenské centrum
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
SiP	Study in Prague
SOCD	Soutěž o cenu děkana
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SSP	Specifické studijní potřeby
SŠ	Střední školy
SÚZ	Správa účelových zařízení
SZ	Strategický záměr VŠE
U3V	Univerzita třetího věku
VoKB	Vyhláška o kybernetické bezpečnosti
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
VŠKP	Vysokoškolská kvalifikační práce
ZoKB	Zákon o kybernetické bezpečnosti

AV ČR	Akademie věd ČR
ČNB	Česká národní banka
ČSOB	Československá obchodní banka
ČSÚ	Český statistický úřad
ČTÚ	Český telekomunikační úřad
GA ČR	Grantová agentura ČR
MF ČR	Ministerstvo financí ČR
MMR ČR	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
MPO ČR	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
MSp ČR	Ministerstvo spravedlnosti ČR
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MV ČR	Ministerstvo vnitra ČR
MZV ČR	Ministerstvo zahraničních věcí ČR
NAÚ	Národní akreditační úřad
NKÚ	Národní kontrolní úřad
PČR	Policie ČR
TA ČR	Technologická agentura ČR
TC AV ČR	Technologické centrum Akademie věd ČR

# **HLAVNÍ ČÁST**





## Obsah hlavní části výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2022

<b>1</b>	<b>ROZVOJ KOMPETENCÍ PŘÍMO RELEVANTNÍCH PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ .....</b>	<b>13</b>
<b>2</b>	<b>DOSTUPNOST A RELEVANCE FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>EFEKTIVITA A KVALITA DOKTORSKÉHO STUDIA .....</b>	<b>17</b>
<b>4</b>	<b>STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT VE VÝZKUMU A VÝVOJI .....</b>	<b>18</b>
<b>5</b>	<b>BUDOVÁNÍ KAPACIT PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VŠE .....</b>	<b>19</b>
<b>6</b>	<b>SNÍŽENÍ ADMINISTRATIVNÍHO ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>21</b>
<b>7</b>	<b>INTERNACIONALIZACE.....</b>	<b>23</b>
	<b>TEXTOVÁ PŘÍLOHA.....</b>	<b>27</b>
	<b>TABULKOVÁ PŘÍLOHA.....</b>	<b>119</b>



## Úvod k hlavní části

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti za rok 2022 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE). VŠE formulovala své strategické priority ve Strategickém záměru na roky 2021–2025.

Tyto priority byly koncipovány v úzké provázanosti na strategické priority Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a vycházejí z dlouhodobé mise a vize VŠE. V roce 2022 pokračovala VŠE v plnění stanoveného plánu a zaměřila se následující oblasti: (1) Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století, (2) Dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání, (3) Efektivitu a kvalitu doktorského studia, (4) Strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje, (5) Budování kapacit pro strategické řízení, (6) Snížení administrativního zatížení pracovníků a rozšíření prostoru pro jejich pedagogické a vědecko-výzkumné působení a na (7) Internacionalizaci.

1. dubna 2022 bylo jmenováno nové vedení VŠE, které si vytyčilo jako základní cíl podpořit Vysokou školu ekonomickou v Praze jako moderní efektivně řízenou univerzitu otevřenou novým trendům.

Z tohoto cíle vycházejí dále prezentované dílčí cíle i opatření k jejich dosažení. Na této cestě musí VŠE navázat na úspěšný rozvoj v uplynulých letech, kdy udělením institucionální akreditace získala autonomii v akreditačním procesu a následně akreditovala širokou paletu českých i cizojazyčných studijních programů, úspěšně prošla národním i mezinárodním hodnocením, do řízení školy se integrovaly postupy mezinárodních akreditací a standardů a nebývalým tempem se rozvíjel celý informační systém školy.

Dosažení cílů je podmíněno těsnou spoluprací vedení VŠE, samostatných fakult, na kterých se uskutečňují studijní programy i vědecko-výzkumná činnost, a všech dalších útvarů školy. Klíčovým prvkem rozvoje školy je aktivní zapojení vhodně motivovaných zaměstnanců, studentů i absolventů VŠE.

Svůj strategický rozvoj a výše uvedené cíle mohla VŠE v roce 2022 podpořit jak prostředky z Institucionálního plánu, tak prostředky z projektu Národní plán obnovy a projektů ESF. Velkou přidanou hodnotu měla pro VŠE účast na realizaci Centralizovaných rozvojových projektů.

V Praze dne 1. dubna 2023

doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.



# 1 ROZVOJ KOMPETENCÍ PŘÍMO RELEVANTNÍCH PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

Ve roce 2022 se předpokládalo ověření vybraných aspektů modernizace systému studia, a to zejména v oblasti modernizace forem obhajob kvalifikačních prací a státních závěrečných zkoušek s cílem prověřit kritické myšlení studentů a jejich schopnost aplikovat nabyté vědomosti. VŠE se v roce 2022 zaměřila na další posílení vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění studentů na trhu práce.

Dále jsou uvedena jednotlivá realizovaná opatření a celkový přehled jejich plnění a přínosů:

- **Rozšíření nabídky elektronických informačních zdrojů a zlepšení práce s informacemi**

VŠE pokračovala v podpoře práce s informačními zdroji a databázemi prostřednictvím seminářů, workshopů a pravidelných nabídek pro studenty i zaměstnance. Knihovna se prezentovala v rámci nově nastavované interní komunikace VŠE.

Byla zakoupena databáze Albertina, která mapuje všechny podnikatelské subjekty i nevýdělečné organizace v České republice, kterým bylo přiděleno identifikační číslo organizace (IČO). Všechny subjekty jsou v databázi charakterizovány svým jménem, adresou, předmětem podnikání (oborem činnosti) a řadou dalších údajů, vybrané subjekty pak mají k dispozici navíc i účetní dokumenty, kontaktní osoby, informace o dlužnících a další unikátní údaje.

- **Podpora poradenských aktivit pro studenty a zaměstnance**

V roce 2022 VŠE rozvíjela strategii činnosti jednotlivých center pro poradenství v oblasti psychologie a kariéry, pro absolventy a pro eventy, která byla schválena vedením VŠE a kolegiem rektorky v roce 2021. V souvislosti s nástupem nového vedení VŠE došlo i k novému rozdělení zodpovědností za činnost jednotlivých poradenských center mezi jednotlivé prorektory VŠE. Proběhl další rozvoj portálu studenta do plně funkční podoby a jeho propojení s portálem absolventa.

- **Efektivní Rozvojové a poradenské centrum pro kontakty s absolventy a praxí**

Rozvojové a poradenské centrum VŠE, které zajišťovalo kontakty s absolventy a praxí, bylo v roce 2022 transformováno do nového útvaru "Alumni a Corporate Relations". Název a náplň útvaru lépe specifikuje zaměření VŠE na výše uvedené cílové skupiny. V roce 2022 proběhla revize jednotlivých strategií v této oblasti, na kterou se bude v roce 2023 dále navazovat. Klíčovým posunem v řešení kontaktů s absolventy a praxí bylo v roce 2022 úzké zapojení jednotlivých fakult VŠE do realizace jednotlivých strategií a koordinované řízení dříve částečně izolovaných aktivit v jednom celku. Proběhl rozvoj portálu absolventa do plně funkční podoby.

- **Podpora start-upů a rozvoj podnikavosti a zapojení studentů do inovačních činností**

xPORT Business Accelerator VŠE procházel v roce 2022 rekonstrukcí prostor v rámci projektu z fondů OPPIPR. Jeho činnost však nebyla přerušena a průběžně poskytoval řadu služeb pro startupové týmy nebo jednotlivce uvažující o podnikání. V listopadu 2022 zorganizoval spolu

s partnerským inkubátorem StartIT ČSOB nový formát víkendové akce “Validation Camp” a dále se podílel ve spolupráci s katedrou podnikání na organizaci dvou běhů soutěže “Startup VŠE”.

- **Podpora studentů se zdravotním znevýhodněním a specifickými studijními potřebami**

Probíhal převod studijních materiálů do digitální podoby, 10 000 stran upravených studijních materiálů, 6 setkání pracovníků CSP a návrhy opatření na zlepšení podpory studentů se SSP, zvýšený počet studentů, kteří využívají služeb CSP. Aktivně byli vyhledáváni studenti s SPU ohrožení studijní nespěšností. Ve spolupráci s Akademickou psychologickou poradnou byli vyhledáváni studenti s psychickým onemocněním a byly vytvářeny vhodné modifikace plnění studijních povinností podle individuálních potřeb. Pravidelně byla realizována setkání zaměstnanců CSP, kde docházelo ke sdílení pozitivních i negativních zkušeností s podporou studentů se SSP.

- **Spolupráce se středními školami**

V roce 2022 proběhla revize programu spolupráce se SŠ, příprava materiálů a webových stránek pro tuto oblast v souladu s marketingovou strategií VŠE.

## 2 DOSTUPNOST A RELEVANCE FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2022 byla dále rozpracována jednotlivá opatření, přičemž v oblasti flexibilních forem vzdělávání se navazovalo na výsledky analýzy potřeb, zkušeností a znalostí vyučujících a studentů VŠE v této oblasti, na pilotní ověření motivačního systému pro implementaci nových metod vzdělávání, a to s využitím LMS, jehož implementace byla zahájena v roce 2021.

Dále jsou uvedena jednotlivá realizovaná opatření a celkový přehled jejich plnění a přínosů:

- **Efektivní technologické prostředí pro využití flexibilních forem, nových nástrojů a metod výuky**

Probíhala podpora koordinačního týmu LMS – vyhodnocení pilotní fáze transformace kurzů, další fáze pilotní transformace, sumarizace existujících podkladů (e-vse.cz, AC, aj.). Byla zpracována a realizována koncepce interní komunikace, tj. puštěn intranet VŠE, který obsahuje strategické informace z portfolia jednotlivých prorektorů.

Procesně byly zajištěny akreditační procesy včetně nového intranetu Rady pro vnitřní hodnocení a testování akreditačního modulu v Integrovaném studijním a informačním systému.
- **Kontinuální cílená podpora tvorby a rozvoje nových didaktických metod a nástrojů**

Na základě motivačního programu pro akademické pracovníky VŠE byla vyplacena odměna pro tvůrce kurzů s využitím LMS Moodle, jehož nasazení bylo dokončeno v červnu 2022. Na 200 kurzů má nyní zpracovanou transformační tabulku, kolem 20 kurzů již v ZS 2022/2023 plně využívá LMS Moodle k podpoře výuky.
- **Vysoká úroveň znalostí pedagogů o možnostech a variabilitě využití nových metod nekontaktní výuky včetně ověřování a hodnocení výsledků učení a efektivní motivace k jejich využívání**

Dvakrát během akademického roku proběhl Kurz pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky, který byl dále rozdělen do jednotlivých modulů, které byly zařazeny do nabídky interního vzdělání. Několik kurzů bylo pořízeno od prestižních zahraničních dodavatelů (EFMD, FutureLearn). Příprava organizačního začlenění Akademického centra VŠE.
- **Správné a etické využívání nových metod výuky v rámci blended learningu k dosažení co nejvyšších přínosů z učení**

Byl spuštěn a pravidelně aktualizován intranet VŠE, v jehož rámci se sekce Pedagogika zaměřuje také na sdílení informací o moderní formách výuky. Proběhlo inovační odpoledne na VŠE, na kterém byly sdíleny zkušenosti s blended learningem a mezinárodními akreditacemi.

Byla naprogramována aplikace pro zachycování a tvorbu curriculum maps studijních programů a zpracována data pro proces AOL dle standardů AACSB.

- **Eliminace dopadů sociálních, zdravotních a jiných nerovností na studijní úspěšnost a podpora studentů se zdravotním znevýhodněním a specifickými studijními potřebami při využívání flexibilních forem výuky**

V roce 2022 fungovala pravidelná online poradna pro studenty s psychickým onemocněním, 2x týdně 2 hodiny konzultačních hodin. Probíhaly analýzy studijních problémů studentů s psychickým onemocněním a pravidelná kontrola architektonické a studijní bezbariérovosti VŠE. Byla připravena nová směrnice řešící kompetence Centra pro studenty se specifickými potřebami a jejich propojení s Akademickým centrem VŠE.

- **Diverzifikované a rozšířené portfolio vzdělávacích zdrojů pro všechny druhy vzdělávání včetně online formy**

Komplexní infrastruktura pro vytváření a poskytování online vzdělávání prostřednictvím nástrojů a metod, včetně odborné podpory, byla zrealizována v několika úrovních. Úspěšně byl nasazen LMS na platformě Moodle, který je integrován se studijním systémem InSIS. Příprava implementace a vlastní nasazení proběhlo dle jednotné „Koncepce nasazení LMS na VŠE“, která byla přijata na úrovni vedení školy i jednotlivých fakult. Součástí implementace je i nastavení víceúrovňové podpory, která zahrnuje metodickou část pro tvorbu výukových kurzů, informační online zdroje, uživatelskou podporu a nasazení nástroje pro řízení a správu znalostí, který bude v budoucnu plnit významnou roli pro zajištění podpory vyučujících i studentů v režimu 24/7. Součástí komplexní infrastruktury je také řešení informační bezpečnosti a vysoké dostupnosti.



### 3 EFEKTIVITA A KVALITA DOKTORSKÉHO STUDIA

V roce 2022 byly rozvíjeny aktivity vedoucí k naplnění cílů Strategického záměru VŠE, zejména byla zefektivněna propagace doktorského studia a podpora excelentních doktorandů včetně zahraničních.

Dále jsou uvedena jednotlivá realizovaná opatření a celkový přehled jejich plnění a přínosů:

- Strategie propagace doktorského studia. Online marketing v rámci ČR i zahraničí.
- Podpora excelentních studentů v českých studijních programech.
- Podpora zahraničních studentů přijatých/studujících doktorský program v anglickém jazyce.

Pro propagaci doktorského studia byla využita pestrá paleta nástrojů, a to jak v rámci interní komunikace vůči studentům magisterského studia, tak zejména různé formy online propagace vůči externím zájemcům. Hrazeny byly přípravy letáků a videí určené zejména k propagaci online, dále pak platba online reklamy vůči tuzemským i zahraničním uchazečům, zejména přes Google Ads.

Dalším krokem k podpoře excelence v doktorských studijních programech byla realizace podpory kurzu Rozvoj pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky VŠE.

VŠE zároveň v listopadu 2022 zahájila přípravu projektové žádosti v rámci výzvy OP JAK v oblasti podpory rozvoje infrastrukturního zázemí pro doktorské studijní programy.

## 4 STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT VE VÝZKUMU A VÝVOJI

VŠE dále pokračovala v opatřeních vedoucích k implementaci principů Metodiky 17+, mezifakultní spolupráci při přípravě vědecko-výzkumných projektů a zkvalitnění publikační činnosti.

Dále jsou uvedena jednotlivá realizovaná opatření a celkový přehled jejich plnění a přínosů:

Byly revidovány principy pro alokaci prostředků z Institucionálního plánu na výzkumnou činnost fakult, a to tak, aby lépe odrážely aktuální výkonnost fakult a postupně upouštěly od původního dělení prostředků dle metodiky platné před M2017+. VŠE pokračuje ve vnitřním hodnocení publikační výkonnosti, grantové výkonnosti a společenské relevance vědecko-výzkumných výstupů. Akademičtí a vědečtí pracovníci VŠE intenzivně participují v národních a mezinárodních odborných orgánech, výkonných a poradních orgánech státní správy a v dalších významných národních i nadnárodních institucích.

V roce 2022 byly implementovány principy podpory mezifakultní spolupráce při přípravě podání rozsáhlých projektů (např. projektu OP JAK Špičkový výzkum) na celoškolské úrovni, které byly rozpracovány pro oblast infrastrukturní, investiční, materiállové a personální podpory. Dále byli podpořeni předkladatelé mezinárodních výzkumných projektů a také úspěšní žadatelé o tuzemské i mezinárodní granty.

V říjnu 2022 začala příprava aktualizace Metodiky hodnocení uplatňované při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem. Byl proveden benchmark s ostatními ekonomickými fakultami v ČR. Úpravy spočívají v jasnější specifikaci požadavků na kvalitu pedagogické činnosti. V rámci vědecko-výzkumné činnosti je posílen kvalitativní aspekt, větší důraz je kladen též na internacionalizaci a smluvní výzkum.

V oblasti internacionalizace vědecko-výzkumné činnosti byl kladen důraz na mezinárodní mobilitu akademických i neakademických pracovníků. Byly podpořeny dlouhodobé výzkumné pobyty pro akademické pracovníky z FFÚ a FIS, dále bylo finančně podpořeno zaměstnání zahraničních výzkumných pracovníků na FMV a připraveny podklady pro zaměstnání zahraničních a ze zahraničí se vracejících pracovníků na FPH.

V roce 2022 došlo k výraznému posílení podpory akademických a výzkumných pracovníků VŠE při přípravě a realizaci mezinárodních výzkumných projektů. Byli přijati dva pracovníci na tuto podporu, zaplacen vstup do sítě pro networking Crowdhelix, zrealizovány tři workshopy zaměřené na přípravu mezinárodních výzkumných projektů, jeden ve spolupráci s TC AV ČR. Pracovníci OVV se také zapojili do nově vzniklé asociace CZARMA (Česká asociace manažerů a administrátorů ve výzkumu).

## 5 BUDOVÁNÍ KAPACIT PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VŠE

Strategické řízení VŠE vychází z plnění mezinárodně uznávaných standardů. V roce 2022 se proto VŠE zaměřila na plnění standardů pro dosažení akreditace AACSB podle doporučení akreditační komise, na přípravu sebehodnotící zprávy a na prověrku v rámci programových akreditací pro studijní programy Mezinárodní obchod a International Business-Central European Business Realities Fakulty mezinárodních vztahů udělených EFMD a na plnění povinností vyplývajících z fakultních mezinárodních institucionálních akreditací EQUIS a AMBA, jejichž držitelem je Fakulta podnikohospodářská.

Dále jsou uvedena jednotlivá realizovaná opatření a celkový přehled jejich plnění a přínosů:

- **Implementace opatření vyplývajících z mezinárodních akreditací a žebříčků**

Fakulta podnikohospodářská dokončila a odeslala EFMD sebehodnotící zprávu pro reakreditaci EQUIS. Peer Review proběhne 14. února 2023. Strategie pro závěrečnou fázi akreditace AACSB byla konzultována se členy International Advisory Board VŠE (zasedání se konalo 10. října 2022). Zástupci VŠE se zúčastnili akreditačních konferencí v USA a Nizozemí. V žebříčku Financial Times European Business School Ranking 2022 obsadila VŠE 62. místo a v žebříčku Masters in Management Ranking 2022 obsadila 22. místo na světě. V žebříčku Eduniversal 2022 obhájila VŠE pozici nejlepší business school ve východoevropském regionu. Umístění v QS by subject zůstalo na úrovni roku 2021.

- **Strategické rozhodování na základě analýzy dat**

V rámci přijaté koncepce byla zahájena tvorba a rozvoj kompetence, zaměřené na datovou analýzu a reporting pro podporu rozhodování na úrovni vedení školy i fakult. V první etapě byly v rámci řešitelského týmu s využitím studentských kapacit vytvořeny prototypy úloh zaměřené na studentské hodnotící ankety, dashboard vedení fakulty, hodnocení pedagogických výkonů apod. Ve druhé etapě bylo zřízeno v Centru informatiky oddělení Datová analytika a reporting, které zajistí efektivní správu, provoz a rozvoj řešení pro datovou analytiku, reporting, dále pak řešení pro správu, ochranu a rozvoj znalostí. Součástí kompetence oddělení je i návrh architektury řešení a predikce nákladů budoucích řešení. Další etapou postupně budované kompetence bude pokročilá datová analytika a reporting pro oblast kybernetické bezpečnosti.

- **Koncepční řízení vztahů s absolventy a uchazeči o studium**

V roce 2022 proběhly přípravné výzkumy a focusní skupiny zaměřené na vnímání značky VŠE zejména v cílové skupině uchazečů o studium na VŠE. Tyto výstupy byly použity k nové definici značky VŠE, jejíž implementace proběhne v roce 2023 i v souvislosti s plánovanými oslavami 70 let VŠE. Současně proběhlo ve spolupráci s jednotlivými fakultami sjednocení a nové nastavení časování komunikace na absolventy tak, aby nedocházelo k jejich přehlcení sděleními z VŠE a bylo možné udržet stejnou komunikační linku a tonalitu sdělení. Dále VŠE významně zefektivnila procesy spojené s prezentací na sociálních sítích.

- **Marketingová komunikace pedagogických, tvůrčích a dalších aktivit univerzity**

V roce 2022 VŠE s využitím expertů jak zevnitř, tak vně VŠE postupně mapovala způsoby komunikace svých aktivit do jednotlivých cílových skupin. Došlo k rozšíření činnosti a personálnímu posílení útvaru Marketingu a Public Relations. V roce 2023 bude na tyto analýzy dále navázáno a budou realizovány jednotlivé dílčí marketingové strategie, zejména v oblasti uchazečů, absolventů a prezentace vědy.

Současně VŠE vstoupila aktivně do veřejného prostoru organizací debaty kandidátů na prezidenta ČR zaměřené na ekonomická témata.

- **Podpora kvalitativního rozvoje lidských zdrojů**

Byl proveden Audit rovných příležitostí (analýza procesů, focus groups, report) a Plán podpory rovných příležitostí na VŠE v Praze (Equal Opportunities Plan) pro období 2023–2027. Audit provedený na VŠE sestával z následujících částí, které jsou také výchozím momentem pro stanovení konkrétních opatření a cílů tohoto akčního plánu na období 2023–2027, s ročním vyhodnocováním a finálním vyhodnocením v posledním roce období: obsahová analýza dokumentů, statistická analýza populace zaměstnanců, kvantitativní (dotazníkové) šetření, kvalitativní (terénní) šetření.

Byly provedeny první analýzy ohledně nastavení Talent managementu a Onboardingu. Nadále byly podporovány pravidelné kurzy pro zaměstnance, jejich nabídka byla racionalizována a posouvá se směrem k trendům inovací v pedagogice. Nově byla provedena školení v oblasti etiky a prevence contract cheatingu.

Na celoškolské úrovni byla zaměstnána pracovnice, jejíž rolí je podpora onboardingu zahraničních pracovníků.

- **Umožnění lepšího sladování osobního a profesního života**

Proběhly pravidelné sportovní kurzy pro zaměstnance pořádané CTVS. Psychologická poradna pro studenty byla provozována ve „zvýšené nabídce“, tj. v každém týdnu 6 pravidelných hodin plus mimořádné dle potřeby.

Kapacita mateřské školy byla využívána zaměstnanci po celý rok v cílovém rozsahu.

## 6 SNÍŽENÍ ADMINISTRATIVNÍHO ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ

V roce 2022 pokračovala opatření vedoucí k elektronizaci oběhu dokumentů, úpravám spisové a archivní služby, rozvoji a zkvalitnění výstupů z ekonomického informačního systému, zvýšení kybernetické bezpečnosti a vytvoření komunikačního plánu přechodu na Erasmus Without Paper.

Dále jsou uvedena jednotlivá realizovaná opatření a celkový přehled jejich plnění a přínosů:

- **Vytvoření podmínek pro zavedení plně elektronické studijní agendy pro všechny stupně studia**

V souladu s „Plánem rozvoje a změn InSIS“ byl v roce 2022 rozvoj studijního systému zaměřen mimo jiné na následující oblasti:

- Integrace InSIS s LMS Moodle.
- Správní řízení v průběhu studia řešená přes Kontaktní centrum.
- Proces přijímacích řízení – žádosti do kontaktního centra a přenášení dokumentů do úložiště studia.
- Akreditace – konverze dat pro nové řešení v InSIS.
- Evidence Double degree studií.
- Proces řešení studijní neúspěšnosti.
- Správa osvědčení z mezinárodně uznávaných studií.
- Podpora hybridních rozvrhových akcí.
- Úpravy pro odevzdávání studentských prací.
- Zjednodušení procesu evidence docházky.

V rámci rozvoje architektury InSIS byl realizován upgrade databázového serveru Oracle.

Pro zajištění souladu s ustanoveními Zákona a vyhlášky o kybernetické bezpečnosti (ZoKB/VoKB) a související novelou vyhlášky o významných informačních systémech (InSIS) a jejich určujících kritériích, byla dopracována metodika pro implementaci procesních a technických změn, včetně systému vzdělávání zaměstnanců a studentů v oblasti kyberbezpečnosti. Výbor pro kybernetickou bezpečnost VŠE kontroloval postupné zavádění procesních a technických změn nezbytných pro plnění zákonných požadavků ZoKB a VoKB. Procesní a technická opatření se týkala především:

- Plnění „Plánu tvorby a aktualizace interní legislativy VŠE“.
- Vytvoření a plnění metodiky pro analýzu rizik u primárních a podpurných aktiv.
- Projednání bezpečnostních událostí a incidentů.
- Pravidelného hodnocení stavu kybernetické bezpečnosti a ochrany dat na VŠE.
- Prevence a vzdělávání uživatelů IS VŠE.
- Hodnocení stavu projektů zaměřených na kybernetickou bezpečnost a ochranu dat.

- **Rozvoj elektronizace ekonomických informačních systémů**

V roce 2022 byla rozšiřována funkcionalita iFIS/WebFIS. S dodavatelem probíhala spolupráce na rozvoji a úpravách nového modulu „Můj majetek“ a modulu „Žádost o fakturu“. Modul „Můj majetek“ umožňuje elektronické schvalování převodek majetku. Modul „Žádost o fakturu“ nahradí stávající papírový oběh formuláře „Příkaz k vystavení faktury“ a umožní elektronické schvalování celého procesu vystavení faktury. Oba moduly jsou ve fázi testování, spuštění do ostrého

provozu se předpokládá ve 2. čtvrtletí 2023. Pro potřeby těchto modulů bylo rozšířeno technologické zázemí o nové servery (iFIS centrální úložiště, podpora workflow). V aplikacích WebFIS a WebMailer byl nastaven nový uživatelsky komfortnější způsob přihlašování přes účet Microsoft 365 (VŠE) a zároveň byly obě aplikace proklikem propojeny bez nutnosti opakovaného přihlašování.

V červnu 2022 byla na VŠE nasazena aplikace eDovolenky, díky níž je možné elektronicky zadávat a schvalovat dovolené. Nasazení předcházely pilotní provoz vybraných oddělení, v průběhu provozu docházelo k identifikaci nedostatků, které byly řešeny s dodavatelem v podobě programových úprav systému. Do chráněného úložiště v EGJE/HR Portál jsou zaměstnancům průběžně nahrávány dokumenty týkající se jejich pracovně právních vztahů na VŠE.

Dále byly s dodavatelem EGJE analyzovány personální a mzdové dokumenty ve vztahu k úrovni důvěryhodnosti podpisu (od prostého ke kvalifikovanému podpisu). V současné době probíhají analytické práce s dodavatelem EGJE na úpravách schvalování cestovních příkazů.

- **Rozvoj a úpravy systémů spisové a archivní služby**

Ze strany VŠE byla identifikována vyšší míra ruční práce v procesu zveřejňování objednávek a smluv ve veřejném registru smluv (zákon č. 340/2015 Sb.). Snahou VŠE je vzájemná integrace ekonomického IS se spisovou službou pro zjednodušení a zrychlení celého procesu zveřejňování. V současné době probíhá nastavování systémových procesů a rozhraní na obou stranách dotčených systémů. Po detailnějším rozboru nabízeného řešení a možností schvalování bylo zjištěno, že současná spisová služba není vhodný prostředek pro oběh dokladů na VŠE s vícezdrojovým financováním. Aktuálně jsou hledány jiné možnosti řešení elektronického oběhu dokladů na VŠE. Pro potřeby dalšího rozvoje v této oblasti byly analyzovány a schematicky namodelovány základní workflow procesy z hlediska schvalování oběhu závazkových faktur a nejméně frekventovaných personálních dokladů.

- **Efektivní a profesionální příprava, realizace a správa projektů Projektovou kanceláří**

V roce 2022 probíhala příprava jednotného kontaktního místa pro projekty VŠE, kde se bude koncentrovat veškerá podpůrná činnost pro řešitele projektů z celé VŠE. Probíhalo postupné sjednocování databází vědeckých a rozvojových projektů. Současně vznikl nový útvar Projektová kancelář zařazený pod prorektora pro rozvoj a Corporate Relations.

- **Zefektivnění výroby a distribuce knižní a časopisecké publikační činnosti VŠE**

V oblasti vydávání odborných časopisů na VŠE došlo k rozhodnutí o dílčích změnách od roku 2023. Časopisy budou vydávány pouze v online podobě, zároveň nebudou hrazeny odměny za recenze.

## 7 INTERNACIONALIZACE

Oblast internacionalizace zaznamenala v roce 2022 (po období útlumu zapříčiněném pandemií covid-19) mimořádně dynamický rozvoj. VŠE tak mohla pokračovat v realizaci opatření, která vedla k naplnění prioritních cílů internacionalizace, kterými jsou rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků školy, internacionalizace studijních programů, zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání, vytváření mezinárodního prostředí ve škole a propagace VŠE v zahraničí a posílení strategického řízení internacionalizace. V reakci na vojenskou agresi Ruska vůči Ukrajině byla v únoru 2022 přerušena spolupráce se všemi ruskými vysokými školami. VŠE přijala v březnu 2022 skupinu ukrajinských studentských uprchlíků, na plný pracovní úvazek zaměstnala dvě profesorky z Žitomírské univerzity a realizovala i řadu dalších aktivit na pomoc Ukrajině.

Dále jsou uvedena jednotlivá realizovaná opatření a celkový přehled jejich plnění a přínosů:

- **Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků**

VŠE podporovala a rozvíjela jazykové a mezikulturní kompetence studentů formou výuky odborných předmětů v cizích jazycích, ve kterých studovali studenti VŠE společně s výměnnými zahraničními studenty. V letním semestru realizovalo výuku odborných předmětů v anglickém jazyce celkem 101 akademických pracovníků VŠE, v zimním semestru se jednalo o 110 akademických pracovníků a nově bylo akreditováno dalších 9 předmětů. Do výuky cizojazyčných předmětů se zapojilo všech šest fakult, celkem bylo studentům nabídnuto v letním semestru 241 a v zimním semestru 219 předmětů/rozhovorových akcí. 34 ukrajinským studentům-uprchlíkům, které v březnu VŠE přijala do programu Freemover, byly v průběhu letního semestru nabídnuty odborné předměty v angličtině, což jednoznačně přispělo k jejich integraci do studijního prostředí VŠE (podmínkou pro další řádné studium od akademického roku 2022/23 bylo získání 15 ECTS) a byly pro ně připraveny jazykové kurzy češtiny a angličtiny. Pro vyjíždějící i přijíždějící studenty byly ve spolupráci s katedrou manažerské psychologie a sociologie organizovány přednášky o kulturním šoku, včetně návazné možnosti poradenství Akademicko-psychologické poradny při náročnějších situacích, které nastaly v rámci pobytu v zahraničí.

V rámci programu hostujících profesorů měli studenti VŠE možnost využít nabídky 30 předmětů v letním semestru (z toho 10 proběhlo online) a 17 předmětů v zimním semestru (z toho 2 online). Výuka probíhala formou blokové výuky a byla nabídnuta i výměnným studentům.

Výuka cizojazyčných předmětů mezinárodních skupin studentů je velkým přínosem jak pro studenty, tak pro akademické pracovníky, a přispěla nejen k rozvoji jejich mezikulturních kompetencí, ale i k vytváření multikulturního studijního prostředí na VŠE.

- **Rozvoj mezinárodních mobilit studentů**

Cílem opatření bylo obnovit studentské mobility a dosáhnout přibližně stejného počtu vyjíždějících jako v předpandemickém období. Zájem studentů VŠE o výjezd do zahraničí byl – i díky intenzivní cílené propagaci Oddělení zahraničních styků (OZS) – značný, a VŠE vyslala v roce 2022 na studijní pobyt celkem 1 050 studentů a přijala 974 zahraničních studentů. V roce 2022 došlo v souvislosti s předsednictvím ČR v Radě EU k prudkému nárůstu počtu pracovních stáží (celkem bylo realizováno 140 pracovních a výzkumných stáží). VŠE tedy vyslala do zahraničí celkem 1 190 studentů, tj. o 317 studentů více než v roce 2021, a také více než v letech před pandemií. V roce 2022 VŠE podpořila v rámci výjezdu do zahraničí celkem sedm studentů s omezenými

příležitostmi. V rámci programu Erasmus+ získali navýšený grant na výměnný pobyt dva studenti s ekonomickou překážkou a pět studentů se zdravotním znevýhodněním. Dalším dvěma studentům vyjíždějícím mimo Evropu byl udělen speciální grant pro studenty se zdravotním znevýhodněním ze stipendijního fondu VŠE. Celkový podíl absolventů navazujících magisterských studijních programů se zahraniční zkušeností dosáhl téměř 30 %.

V oblasti internacionalizace kladla VŠE velký důraz na optimalizaci administrativních procesů a výraznou digitalizaci. VŠE pokračovala v realizaci projektu Erasmus Without Paper (EWP) a důsledně využívala Integrovaný studijní a informační systém InSIS pro online výběrová řízení, správu výjezdů včetně checklistů, nahrávání potřebných dokumentů, využívání Online Learning Agreementu (OLA) atp. V roce 2022 byl intenzivně připravován modul pro uzavírání mezinárodních partnerských smluv v elektronické podobě.

- **Rozvoj mezinárodních mobilit zaměstnanců**

Mezinárodní mobility akademických pracovníků VŠE probíhaly zejména ve formě výuky na zahraničních univerzitách a účasti na mezinárodních konferencích, školeních, stínování, služebních cestách, jejichž cílem bylo prohloubení mezinárodní spolupráce atp. V roce 2022 bylo v rámci Erasmus+ realizováno celkem 53 výukových mobilit do programových zemí (z toho 10 virtuálních) a další 11 mobilit do Izraele v rámci projektu Erasmus+ Kreditová mobilita. Možnost školení s podporou Erasmus+ využilo 53 zaměstnanců VŠE.

V rámci pomoci ukrajinským akademickým pracovníkům byly na VŠE zaměstnány dvě profesorky z Žitomírské university. Prof. Číževská působila jako výzkumná pracovnice na Fakultě financí a účetnictví od března do konce září 2022, kdy se rozhodla vrátit na Ukrajinu. Dr. Shymanska působila na Fakultě mezinárodních vztahů jako akademická pracovnice od dubna a její pracovní poměr bude pokračovat i v roce 2023.

- **Podpora rozvoje mezinárodního marketingu VŠE**

Rozvoj mezinárodního marketingu VŠE na celoškolské úrovni podporovalo zejména pracoviště s názvem Admission Office, které fungovalo jako jednotné zastřešující kontaktní místo pro zájemce o studium v akreditovaných cizojazyčných studijních programech a zodpovídalo za správu společné webové stránky věnované propagaci těchto programů. Na půdě VŠE se Admission Office věnoval zejména organizaci Dnů otevřených dveří, komunikaci se zájemci o studium v cizojazyčných programech, vedení týmu studentských ambasadorů, organizaci návštěv zahraničních studijních poradců na VŠE a prezentaci nabídky cizojazyčných bakalářských studijních programů na mezinárodních středních školách. Významnou součástí komunikačních aktivit byly sociální sítě, zejména instagramový účet VSEinternationalstudents. Zaměstnanci OZS se v roce 2022 zúčastnili mezinárodních veletrhů NAFSA v Denveru (USA), EAIE v Barceloně a online veletrhu Think Smart v jihovýchodní Asii pořádaného Domem zahraniční spolupráce.

V oblasti propagace a marketingu VŠE aktivně vystupovala v rámci konsorcia Study in Prague (SiP). Podílela na správě komunikačních platforem konsorcia (web, Facebook, Instagram) a spolupracovala na platformě SiP s mezinárodními studijními poradci (síť IACAC). Zasedání pracovní skupiny Study in Prague se na VŠE konalo v prosinci 2022.

- **Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům**

Nominace a přijímání výměnných zahraničních studentů na VŠE probíhá online s výrazným využitím studijního systému InSIS. V roce 2022 využívala VŠE výhradně elektronickou distribuci dokumentů studentům i partnerským univerzitám. Jednalo se například o potvrzení o přijetí studenta do



mobilitního programu, dokumenty potvrzující délku mobility nebo výpis výsledků ze studia tzv. Transcript of Records. Online nástroje byly využívány pro realizaci série webinářů v rámci přípravné fáze před příjezdem i během online konzultací v průběhu celého semestru. Před začátkem ZS 2022 se konal tradiční Orientation Week pro zahraniční výměnné studenty a studenty cizojazyčných programů, jehož součástí jsou mj. základní lekce češtiny, interaktivní přednáška o kulturním šoku, seznámení s historií českých zemí, Team Game, Chillout zóna, představení studentských spolků, Welcome ceremony apod., tedy aktivity zacílené na plnou integraci studentů do života školy.

- **Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích**

Ukončení pandemie covid-19 umožnilo zástupcům VŠE plně se zapojit do mezinárodní spolupráce v rámci strategických partnerství a využívat výhod členství v mezinárodních organizacích. V rámci mezinárodní globální aliance CEMS, která sdružuje prestižní business schools z 34 zemí světa a 70 mezinárodně působících firem, dosáhla VŠE v roce 2022 mimořádných výsledků. Na základě studentské ankety a hodnocení akademických ředitelů byla VŠE poprvé za dobu svého 24letého členství vyhlášena „CEMS School of the Year“. Jako „Course of the Year“ byl vyhodnocen předmět International Strategy a ocenění CEMS Junior Alumni of the Year získala absolventka studijního programu FPH International Management z roku 2019.

Zástupci VŠE se aktivně zúčastnili výročních konferencí mezinárodních organizací AACSB, CIDDD, EUA, EFMD (zasedání se konalo v Praze a děkan FPH prezentoval jako příklad dobré praxe pomoc VŠE ukrajinským uprchlíkům), EIASM a PIM. Prorektorka pro mezinárodní vztahy se stala hodnotitelkou francouzského národního akreditačního úřadu HCERES a byla jmenována do 4členného mezinárodního týmu, který hodnotil připravenost CY Cergy Paris Université na ukončení experimentální fáze a získání statutu „Grand établissement“.



**TEXTOVÁ  
PŘÍLOHA**



## Obsah textové přílohy výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2022

<b>1</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....</b>	<b>31</b>
a)	Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty.....	31
b)	Organizační schéma.....	31
c)	Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze.....	32
d)	Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol.....	38
e)	Změny v oblasti vnitřních předpisů.....	38
<b>2</b>	<b>STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST .....</b>	<b>40</b>
a)	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení.....	40
b)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	42
c)	Další vzdělávací aktivity.....	43
<b>3</b>	<b>STUDENTI .....</b>	<b>51</b>
a)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.....	51
b)	Účinnost pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, obhajoby disertační práce, resp. jmenování docentem.....	52
c)	Opatření pro omezení prodlužování studia.....	52
d)	Vlastní/specifické stipendijní programy.....	53
e)	Poradenské služby.....	54
f)	Přístup ke studentům se specifickými potřebami.....	56
g)	Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium.....	57
h)	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace.....	60
i)	Podpora rodičů mezi studenty VŠE.....	60
<b>4</b>	<b>ABSOLVENTI .....</b>	<b>61</b>
a)	Spolupráce a kontakt s absolventy.....	61
b)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů.....	62
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů.....	63
<b>5</b>	<b>ZÁJEM O STUDIUM .....</b>	<b>64</b>
a)	Charakter přijímacích zkoušek.....	64
b)	Spolupráce se středními školami.....	66
<b>6</b>	<b>ZAMĚŠTNANCI .....</b>	<b>71</b>
a)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců.....	71
b)	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	74
c)	Genderová rovnost a její principy, zohlednění životních situací.....	74
d)	Prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.....	77

<b>7</b>	<b>INTERNACIONALIZACE.....</b>	<b>78</b>
a)	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech .....	78
b)	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků .....	79
c)	Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy .....	80
d)	Integrace a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků .....	80
e)	Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠE .....	81
<b>8</b>	<b>VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST .....</b>	<b>82</b>
a)	Opatření pro posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací .....	82
b)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE .....	82
c)	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2022 .....	86
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů .....	86
e)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace .....	90
f)	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	92
<b>9</b>	<b>ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ .....</b>	<b>94</b>
<b>10</b>	<b>NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE .....</b>	<b>106</b>
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí .....	106
b)	Národní a mezinárodní ocenění VŠE .....	108
c)	Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací .....	109
<b>11</b>	<b>TŘETÍ ROLE VŠE .....</b>	<b>110</b>
a)	Působení a výsledky VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe .....	110
b)	Působení VŠE v regionu.....	110
c)	Nadregionální působení VŠE a jeho význam.....	114
<b>12</b>	<b>ČINNOSTI VŠE V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ .....</b>	<b>116</b>

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

## a) Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) má šest fakult. Pět fakult je umístěných v Praze na adrese náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov. Jsou to tyto fakulty:

Fakulta financí a účetnictví (FFÚ);

Fakulta mezinárodních vztahů (FMV);

Fakulta podnikohospodářská (FPH);

Fakulta informatiky a statistiky (FIS);

Národohospodářská fakulta (NF)

Šestá fakulta, Fakulta managementu (FM), je umístěna na adrese Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec.

## b) Organizační schéma

### Rektor

- **Kancléř**
- **Oddělení interní kontroly a auditu**
- **Prorektor pro pedagogickou činnost a řízení kvality**
  - Centrum informačních a knihovnických služeb
  - Centrum tělovýchovy a sportu
  - Pedagogické oddělení
  - Oddělení řízení kvality
  - Centrum pro studenty se specifickými potřebami
- **Prorektorka pro mezinárodní vztahy**
  - Francouzsko-český institut řízení
  - Oddělení zahraničních styků
  - Central European Studies in Prague
- **Prorektor pro rozvoj a Corporate Relations**
  - xPORT Business Accelerator
  - Institut krizového managementu
  - Institut oceňování majetku
  - Certifikační ústav
  - Projektová kancelář
  - Alumni a Corporate Relations
  - Oddělení marketingu a Public Relations
  - Univerzita třetího věku
- **Prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium**
  - Oddělení vědy a výzkumu
  - Oddělení vědeckých časopisů
- **Prorektor pro informatiku a digitalizaci**
  - Centrum informatiky
  - Řídící výbor InSIS
  - Výbor pro kybernetickou bezpečnost VŠE

- **Kvestor**
  - Správa účelových zařízení
  - Nakladatelství Oeconomica
  - Ekonomický odbor
  - Mzdové a personální oddělení
  - Odbor správy majetku
  - Právní oddělení

#### Fakulty

- Fakulta financí a účetnictví
- Fakulta mezinárodních vztahů
- Fakulta podnikohospodářská
- Fakulta informatiky a statistiky
- Národohospodářská fakulta
- Fakulta managementu

### c) Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze

#### Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze (do 31. 3. 2022)

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	rektorka
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	prorektor pro studijní a pedagogickou činnost (statutární zástupce)
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	prorektor pro mezinárodní vztahy
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	prorektor pro vědu a výzkum
doc. Ing. Ludmila Štěrbová, CSc.	prorektorka pro strategii
Ing. Tomáš Zouhar	kvestor
Ing. Milan Nidl, MBA	ředitel Centra informatiky
doc. Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	kancléř

#### Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze (od 1. 4. 2022)

doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	rektor
doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D.	prorektor pro pedagogickou činnost a řízení kvality (statutární zástupce)
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	prorektorka pro mezinárodní vztahy
doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.	prorektor pro rozvoj a Corporate Relations
prof. Ing. Mgr. Martin Lukeš, Ph.D.	prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium
Ing. Milan Nidl, MBA	prorektor pro informatiku a digitalizaci
Ing. Tomáš Zouhar	kvestor
doc. Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	kancléř



## Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze

doc. Ing. Jiří Volf, CSc. <i>předseda Správní rady do 27. 5. 2022</i>	bývalý poradce, MF ČR, Praha
Ing. Jiří Nekovář, Ph.D. <i>místopředseda Správní rady do 27. 5. 2022</i> <i>předseda Správní rady od 28. 5. 2022</i>	jednatel, Euro-Trend, s.r.o., Praha
Ing. Jan Fischer, CSc.	bývalý předseda vlády ČR
Ing. Vladislava Hujová	bývalá starostka MČ Praha 3
PhDr. Miroslava Kopicová <i>místopředsedkyně Správní rady do 27. 5. 2022</i> <i>a znovu od 28. 5. 2022</i>	ředitelka, Národní vzdělávací fond, Praha
Ing. Petr Kříž FCCA <i>místopředseda Správní rady od 28. 5. 2022</i>	Partner/Regulatory & Policy Leader, PricewaterhouseCoopers Audit s.r.o.
prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.	emeritní rektor, Vysoká škola chemicko-technologická, Praha
Ing. Aleš Michl, Ph.D.	guvernér, ČNB
Ing. Pavel Pichler, Ph.D.	ředitel pro region South-Central Europe, Advantage International
Jiří Ptáček	starosta MČ Praha 3
Ing. Miroslav Rumler	jednatel a ředitel společnosti, RELIANT s.r.o.
Ing. Jana Říhová	ředitelka odboru, MŠMT ČR, Praha
doc. Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	tajemník Správní rady Vysoké školy ekonomické v Praze

## Rada pro vnitřní hodnocení Vysoké školy ekonomické v Praze (do 1. 10. 2022)

prof. Ing. Hana Machková, CSc. ( <i>do 31. 3. 2022</i> )	předsedkyně RVH, rektorka
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	místopředseda RVH, děkan FIS
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	děkan FM
doc. Ing. Radoslav Delina, Ph.D.	jednatel společnosti Inventa Technologies a vedoucí katedry bankovníctva a investování, Technická univerzita Košice
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	proděkan pro tvůrčí činnost a zahraniční vztahy FIS
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	prorektor pro studijní a pedagogickou činnost (od 1. 4. 2022 předseda RVH, rektor)
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	prorektor pro mezinárodní vztahy (od 1. 7. 2022 děkan FPH)
prof. Ing. Zdeněk Chytil, CSc.	děkan NF (od 1. 7. 2022 katedra ekonomie NF)
Ing. Marek Jindra, Ph.D.	partner ve společnosti EY a prezident CFA Society Czech Republic
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	proděkan pro vědu, výzkum a doktorské studium FM
Ing. Josef Klement	tajemník RVH, student doktorského studia na NF
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	děkan FFÚ (od 1. 4. 2022 proděkan pro rozvoj FFÚ)
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	proděkanka pro pedagogickou činnost FPH
RNDr. Ladislav Minčíč, CSc.	ředitel odboru legislativy, práv a analýz, Hospodářská komora ČR
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	prorektor pro vědu a výzkum (od 1. 4. 2022 děkan FFÚ)
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	děkan FPH (od 1. 7. 2022 katedra managementu FPH)
Ing. Vojtěch Prchal	místopředseda AS VŠE, student doktorského studia na FM
Ing. Tomáš Prouza, MBA	prezident Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR
Ing. Diana Rádl Rogerová	řídící partnerka Deloitte ČR
Ing. Miroslav Rumler, CSc.	jednatel a partner společnosti Reliant
Ing. Marek Střítešský, Ph.D.	předseda Akademického senátu VŠE
doc. Ing. Ludmila Štěrbová, CSc.	prorektorka pro strategii (od 1. 4. 2022 katedra mezinárodních ekonomických vztahů FMV)
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	děkan FMV
doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.	člen Akademického senátu VŠE, FIS

**Rada pro vnitřní hodnocení Vysoké školy ekonomické v Praze (od 2. 10. 2022)**

doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	předseda RVH, rektor
doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D.	místopředseda RVH, prorektor pro pedagogickou činnost a řízení kvality
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	děkan FM
doc. Ing. Radoslav Delina, Ph.D.	jednatel společnosti Inventa Technologies a vedoucí katedry bankovníctva a investování, Technická univerzita Košice
doc. Ing. Mgr. Radka Druláková, Ph.D.	proděkanka pro vědu a doktorské studium FMV
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	děkan FIS
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	děkan FPH
Ing. Marek Jindra, Ph.D.	partner ve společnosti EY a prezident CFA Society Czech Republic
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	proděkan pro vědu, výzkum a doktorské studium FM
Ing. Karina Kubelková, Ph.D., MBA	členka bankovní rady ČNB
prof. Ing. Mgr. Martin Lukeš, Ph.D.	prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	prorektorka pro mezinárodní vztahy
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	proděkanka pro pedagogickou činnost FPH
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	děkan FFÚ
Ing. Milan Nidl, MBA	prorektor pro informatiku a digitalizaci
doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.	prorektor pro rozvoj a Corporate Relations
prof. Ing. Martin Pělucha, Ph.D.	proděkan pro vědu NF
doc. Ing. Jana Skálová, Ph.D.	katedra finančního účetnictví a auditingu FFÚ
Ing. Marek Stříteský, Ph.D.	předseda Akademického senátu VŠE
Ing. Petr Šimáček	student doktorského studia na FM
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	děkan FMV
prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	členka Akademického senátu VŠE, FFÚ
doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.	člen Akademického senátu VŠE, FIS

**International Advisory Board**

Thomas Bieger	University of St. Gallen, emeritní rektor
Ingmar Björkman	Hanken School of Economics, rektor
Josep Franch	ESADE Business School, děkan
Robert Gauci (do 31. 3. 2022)	AXA ČR a SR, generální ředitel
Zeynep Gürhan Canli	Koç University, výkonná prezidentka a prorektorka pro pedagogické záležitosti
Jerome Chabanne-Rive (od 1. 4. 2022)	EIASM, výkonný ředitel
Gernot Mittendorfer (do 31. 3. 2022)	bývalý generální ředitel České spořitelny
Marek Mora (do 31. 3. 2022)	Česká národní banka, viceguvernér
Stephanie Morgan (od 1. 4. 2022)	University of Aberdeen Business School, ředitelka pro rozvoj
Boyan Neychtev	Bel Groupe, generální manažer, D/A/CH & CEE
Zita Paprika (do 31. 3. 2022)	Corvinus University of Budapest, emeritní děkanka
Marek Prach	Asahi Europe & International, regionální ředitel supply chain operací
Pierre Semal	Louvain School of Management, emeritní děkan
Ikhlaq Sidhu (od 1. 4. 2022)	School of Science and Technology, IE University in Madrid, děkan
Brigitte Streller	L'Oréal Česká republika, Maďarsko, Slovensko, generální ředitelka

**Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze (do 31. 3. 2022)**

prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.	Česká zemědělská univerzita v Praze, FAPPZ
prof. Jozef Batora, MPhil., PhD.	Univerzita Komenského v Bratislavě
prof. Ing. Petr Berka, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, rektor
prof. JUDr. Jan Dědič	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, EF
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, proděkan
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan
Ing. Jan Fischer, CSc.	bývalý předseda vlády ČR
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. PhDr. Jan Holzer, Ph.D.	Masarykova univerzita, FSS
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Zdeněk Chytil, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, děkan
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
JUDr. Věra Jeřábková, CSc.	Diplomatické akademie MZV ČR, ředitelka
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, proděkan
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. RNDr. Luboš Marek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. MgA. Ivo Mathé	Akademie múzických umění v Praze
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.	Mendelova zemědělská a lesnická univerzita Brno, rektorka (ve funkci rektorky do 31. 1. 2022)
doc. PhDr. Lukáš Novotný, Ph.D.	Západočeská univerzita v Plzni, FF
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
Ing. Pavel Pachta, CSc.	ICCI Praha
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	Univerzita Pardubice, emeritní rektor
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	Ekonomická univerzita Bratislava, prorektor
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, rektor
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, proděkan
prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
doc. Ing. Ludmila Štěrbová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV, děkan
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	Slezská univerzita v Opavě, rektor
Ing. Bohdan Wojnar	Nadační fond ŠKODA AUTO, člen dozorčí rady
prof. Ing. Dana Zdražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA	Univerzita Karlova, rektor (ve funkci rektora do 31. 1. 2022)

**Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze (od 24. 5. 2022)**

doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.	Technická univerzita v Liberci, rektor
prof. RNDr. Ing. Michal Černý, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, rektor
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, EF
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, proděkan
doc. Ing. Mgr. Radka Druláková, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV, proděkanka
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektor
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan
doc. JUDr. Nicole Grmelová, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, emeritní rektor
doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, prorektor (od 1. 7. 2022 děkan FPH)
Ing. Helena Horská, Ph.D.	Raiffeisenbank a.s., hlavní ekonomka
doc. Ing. Marek Hudík, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, proděkan
prof. Ing. Zdeněk Chytil, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
Mgr. Milena Jabůrková, MA	Svaz průmyslu a dopravy ČR, viceprezidentka představenstva
Ing. Martin Jahn, MBA	ŠKODA AUTO a.s., člen představenstva
Ing. Vladimíra Josefiová, MBA	Reflex Capital SE, partnerka; Spaceti B.V., spoluzakladatelka
doc. Ing. Svatopoluk Kapounek, Ph.D.	Mendelova univerzita v Brně, prorektor
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
Ing. Martina Kneiflová	Ernst & Young, s.r.o., vedoucí partnerka EY Česká republika
prof. PhDr. Ladislav Křištofek, Ph.D.	Univerzita Karlova, prorektor
prof. Ing. Mgr. Martin Lukeš, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, proděkan
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
Ing. Milan Nidl, MBA	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Martin Pělucha, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, proděkan
Ing. Tomáš Salomon	Česká spořitelna, a.s., předseda představenstva
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, prorektor
prof. Ing. Petr Sklenička, CSc.	Česká zemědělská univerzita, rektor
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, rektor
JUDr. PhDr. Karel Šimka, Ph.D., LL.M.	Nejvyšší správní soud, předseda soudu
prof. Mgr. Jiří Špalek, Ph.D.	Masarykova univerzita, ESF, děkan
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV, děkan
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	Slezská univerzita v Opavě, rektor
doc. Mgr. Tomáš Weiss, M.A., Ph.D.	Univerzita Karlova, Institut mezinárodních studií FSV
prof. RNDr. Jiří Witzany, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ

**Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze**

Akademičtí pracovníci	
FFÚ	prof. Ing. Petr Marek, CSc.
	Ing. Jan Molín, Ph.D.
	prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.      předsedkyně finanční komise
FMV	Ing. Josef Bič, Ph.D.      předseda legislativní komise
	Mgr. Halka Čapková, Ph.D.
	Ing. Jana Peterková, Ph.D.      předsedkyně studijní a pedagogické komise
FPH	doc. Ing. David Říha, Ph.D., MBA
	prof. Ing. Luboš Smrčka, CSc.
	Ing. Marek Stříteský, Ph.D.      předseda AS
FIS	doc. Ing. Mgr. Petr Mazouch, Ph.D.
	Ing. Martin Potančok, Ph.D.
	doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.
NF	Ing. Mgr. et Mgr. Michaela Ševčíková, Ph.D.
	PhDr. Ing. Daniel Váňa, Ph.D.
	JUDr. Jan Vondráček      místopředseda AS
FM	Ing. Jana Krbová, Ph.D.
	doc. Ing. Peter Pažitný, Ph.D., MSc
	Ing. Lucie Váchová, Ph.D.
nezařazení na fakultách	Mgr. Gabriela Fliedrová

Studenti	
FFÚ	Ing. Lukáš Hulínský      místopředseda AS
	Bc. Erik Nikerle
FMV	Bc. Marta Demyanchuk
	Bc. Magdaléna Kotrčová
FPH	Bc. Matěj Pokorný
	Bc. Tomáš Reml
FIS	Bc. Tomáš Mikulenka
	Ing. Štěpán Staněk
NF	Ing. Marek Korejs ( <i>do 31. 7. 2022</i> )
	Bc. Marek Koteň
	Bc. Květa Nevosadová ( <i>od 9. 11. 2022</i> )
FM	Bc. Kateryna Martiushenko
	Ing. Petr Šimáček      předseda ubytovací a stravovací komise

## d) Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol

### Česká konference rektorů

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	členka (do 31. 3. 2022)
doc. Ing. Petr Dvořák Ph.D.	člen (od 1. 4. 2022)

### Rada vysokých škol

Bc. Tereza Jiříková	členka Studentské komory
RNDr. Jana Kouřilová, Ph.D.	členka Sněmu
Ing. Katarína Krpálková Krellová, Ph.D.	členka Sněmu
doc. Ing. Jitka Langhamrová, CSc.	členka Sněmu
Ing. Pavel Mikan	člen Sněmu
Mgr. Ing. Pavel Přikryl, Ph.D.	člen Sněmu
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	člen Sněmu
Ing. Štěpán Staněk	člen Studentské komory
prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	členka Předsednictva, členka Sněmu
Ing. Jiří Vopátek, Ph.D.	člen Sněmu

## e) Změny v oblasti vnitřních předpisů

Vysoká škola ekonomická v Praze průběžně aktualizuje své vnitřní předpisy tak, aby byly v souladu s aktuálně platnou legislativou České republiky. Současně VŠE dbá na to, aby vnitřní předpisy školy zabezpečovaly hladký běžný chod této instituce.

V roce 2022 byly z těchto důvodů buď vydány nové, nebo byly aktualizovány následující vnitřní předpisy, příkazy rektora, příkazy kvestora a směrnice s celoškolskou působností:

Vnitřní předpisy		
Zákonný předpis	Platnost od	Účinnost od
Statut Vysoké školy ekonomické v Praze – III. změna	25. 10. 2022	25. 10. 2022
Studijní a zkušební řád Vysoké školy ekonomické v Praze platný pro studenty zapsané ke studiu od akademického roku 2019/2020 a později – IV. změna	7. 1. 2022	7. 1. 2022
Studijní a zkušební řád Vysoké školy ekonomické v Praze platný pro studenty zapsané ke studiu do akademického roku 2018/2019 a dříve – IV. změna	7. 1. 2022	7. 1. 2022
Stipendijní řád Vysoké školy ekonomické v Praze	25. 10. 2022	25. 10. 2022

Příkazy rektora		
Předpis	Platnost od	Účinnost od
Periodická inventarizace majetku a závazků VŠE za rok 2022 (PR 4/2022)	1. 10. 2022	1. 10. 2022
Užívání identifikačních karet na VŠE (PR 3/2022)	1. 10. 2022	1. 10. 2022
Poplatky spojené se studiem v akademickém roce 2022/2023 (PR 2/2022)	20. 4. 2022	1. 9. 2022

Výše úplat v programech celoživotního vzdělávání a v programech vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech pro akademický rok 2022/2023 (PR 1/2022)	20. 4. 2022	1. 9. 2022
Pravidla používání serveru webhosting.vse.cz (PR 4/2019) – 1. změna	21. 9. 2022	1. 10. 2022
Provozování a využívání výpočetní techniky a počítačové sítě Vysoké školy ekonomické v Praze (PR 1/2007) – 2. změna	22. 9. 2022	1. 10. 2022

Příkazy kvestora		
Předpis	Platnost od	Účinnost od
Účetní uzávěrka roku 2022 (PK 2/2022)	1. 10. 2022	1. 10. 2022
Pokyny k provedení inventarizace majetku a závazků za rok 2022 (PK 1/2022)	1. 10. 2022	1. 10. 2022
Školící a rekreační zařízení VŠE (PK 01/2020) – 2. změna	13. 9. 2022	1. 11. 2022

Směrnice s celoškolskou působností		
Předpis	Platnost od	Účinnost od
Pracovní řád (SR 04/2022)	17. 12. 2022	<b>1. 1. 2023</b>
Metodika měření pedagogických výkonů a proces shromažďování a kontroly dat o pedagogických výkonech a o počtech studentů VŠE (SR 3/2022)	26. 10. 2022	1. 11. 2022
Rezervace a pronájem místností a ostatních prostor na VŠE a organizace akcí na VŠE (SR 02/2022)	4. 10. 2022	4. 10. 2022
Organizační řád (SR 01/2022) – 1. změna	20. 12. 2022	<b>1. 1. 2023</b>
Administrativní postupy přípravy a realizace rozvojových projektů na VŠE (SR 9/2021) – 2. změna	7. 11. 2022	7. 11. 2022
Principy odpovědného uskutečňování vědecko-výzkumné činnosti na VŠE (SR 08/2021) – 1. změna	29. 11. 2022	1. 12. 2022
Evidence, oceňování a správa majetku (SR 03/2021) – 1. změna	17. 12. 2022	<b>1. 1. 2023</b>
Pravidla provozu elektronické pošty na Vysoké škole ekonomické v Praze (SR 4/2019) – 1. změna	10. 10. 2022	11. 10. 2022
Pravidla zadávání veřejných zakázek na VŠE v Praze (SR 1/2019) – 2. změna	3. 12. 2022	5. 12. 2022
Účel a užití institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VŠE (SR 1/2010) – 3. změna	22. 11. 2022	1. 12. 2022
Systém řízení dokumentace (SR 06/2008) – 6. změna	17. 12. 2022	<b>1. 1. 2023</b>

### Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím

VŠE v roce 2022 obdržela 12 žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. V 1 případě bylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti, v 1 případě rozhodnutí o částečném odmítnutí žádosti. V 1 případě byla žádost odložena poté, co žadatel neuhradil požadovanou částku nákladů spojených s poskytnutím informace. Ve zbytku případů bylo žádosti vyhověno a informace poskytnuta.

VŠE v roce 2022 v souvislosti se soudními řízeními přezkoumávajícími zákonnost rozhodnutí o odmítnutí žádostí nevznikly žádné náklady na právní zastoupení ani žádné mimořádné náklady na vlastní zaměstnance.

## 2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

### a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2022 akreditováno 24 bakalářských, 37 navazujících magisterských a 25 doktorských studijních programů, z toho 25 programů je vyučováno v angličtině:

#### Bakalářské studijní programy:

- Aplikovaná informatika
- Arts Management
- Bachelor of Business Administration
- Bankovníctví a pojišťovnictví
- Cestovní ruch
- Data Analytics
- Economics
- Ekonomie
- Finance
- Informační média a služby
- International and Diplomatic Studies
- International Business
- Management
- Manažer obchodu
- Matematické metody v ekonomii
- Mezinárodní obchod
- Mezinárodní studia a diplomacie
- Multimédia v ekonomické praxi
- Národní hospodářství
- Podniková ekonomika a management
- Procesní řízení
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Veřejná správa a regionální rozvoj
- Zdanění a daňová politika

#### Navazující magisterské studijní programy:

- Arts Management
- Bankovníctví a pojišťovnictví
- Cestovní ruch
- Data a analytika pro business
- Economic Data Analysis
- Economics and Public Policy
- Ekonometrie a operační výzkum
- Ekonomická demografie
- Ekonomie
- Evropská ekonomická integrace
- Finance
- Finance a oceňování podniku
- Finance and Accounting

- Finanční inženýrství
- Hospodářská politika
- Informační management
- Informační systémy a technologie
- Information Systems Management (se specializacemi)
- Information Systems Management (bez specializací)
- International and Diplomatic Studies
- International Business – Central European Business Realities
- International Management
- Kognitivní informatika
- Management (FPH, Čj)
- Management (FPH, Aj)
- Management (FM)
- Mezinárodní obchod
- Mezinárodní studia a diplomacie
- Moderní hospodářské dějiny
- Podnikání a právo
- Podniková informatika
- Regionalistika a veřejná správa
- Statistika
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy
- Zdanění a daňová politika
- Znalostní a webové technologie

#### Doktorské studijní programy:

- Accountancy and Financial Management
- Aplikovaná informatika
- Applied Informatics
- Econometrics and Operations Research
- Economic Theory
- Ekonometrie a operační výzkum
- Ekonomická teorie
- Finance (Čj)
- Finance (Aj)
- Hospodářská politika



- International and Diplomatic Studies (3letý)
- International and Diplomatic Studies (4letý)
- International Economic Relations
- Management (Čj)
- Management (Aj)
- Management a manažerská ekonomie
- Management and Managerial Economics
- Mezinárodní ekonomické vztahy
- Mezinárodní studia a diplomacie (4letý)
- Obchodní a mezinárodní hospodářské právo
- Regionální rozvoj (4letý)
- Statistics
- Statistika
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Vývoj hospodářství a hospodářských politik ve 20. a 21. století

Do všech výše uvedených studijních programů mohou být přijímáni noví studenti.

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2022 dále akreditováno 17 bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů, do kterých již nejsou přijímáni noví studenti:

- Aplikovaná informatika
- Ekonomické teorie
- Economics of Globalisation and European Integration
- Ekonomie a hospodářská správa
- Ekonomika a management
- Ekonomika predpriatija i menedžment
- Finance a účetnictví
- Finance and Accounting
- Hospodářská politika a správa
- Kvantitativní metody v ekonomice
- Kvantitativní metody v ekonomii (již v něm nejsou studenti)
- Mezinárodní ekonomické vztahy
- Mezinárodní studia a diplomacie (3letý)
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu (již v něm nejsou studenti)
- Political Science
- Politologie
- Regionální rozvoj (3letý)

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, nicméně některé fakulty nabízejí studijní programy také v kombinované formě. Zcela minoritně je zastoupeno studium ve formě distanční.

V rámci institucionální akreditace, kterou VŠE získala v září 2018, schválila RVH během roku 2022 vnitřní akreditaci dalšího 1 studijního programu. Další 1 studijní program obdržel akreditaci NAÚ jako kombinovaný program.

Počty studijních programů podle typu a formy studia k 31. 12. 2022 jsou uvedeny v **tabulce 2.1 tabulkové přílohy**. Počty studií ve studijních programech uvádí **tabulka 3.1 tabulkové přílohy**.

## **b) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů**

Odborníci z aplikační sféry jsou zapojeni do procesu přípravy akreditace nových studijních programů, a to jednak konzultační formou při přípravě akreditačních spisů na fakultách, jednak potom při jejich finálním hodnocení v roli externích hodnotitelů a v konečné fázi jako členové RVH při schvalování akreditací. I v roce 2022 se konalo zasedání International Advisory Board (IAB), která je mezinárodním poradním orgánem rektora. IAB se schází jednou ročně a řeší strategické otázky spojené s rozvojem VŠE. Letošní zasedání proběhlo hybridně s tím, že většina členů přijala pozvání pana rektora a zúčastnila se jednání prezenčně. Ve složení IAB došlo oproti minulému funkčnímu období k mírné obměně členů. V IAB jsou zastoupeny jak prestižní vysoké školy, tak špičkoví manažeři z mezinárodních firem.

Odborníci z aplikační sféry se rovněž podílejí na uskutečňování studijních programů přímým zapojením do výuky v jednotlivých předmětech, celkem jich v roce 2022 bylo 570. Řada odborníků vystoupila na VŠE i v rámci speciálních přednášek pro studenty věnovaných aktuálním ekonomickým problémům, které vhodně doplňují výuku předmětů v rámci akreditovaných studijních programů. Dále se odborníci z praxe podílejí na vedení a recenzích kvalifikačních prací, touto formou spolupracovalo s VŠE 112 odborníků. Zapojování odborníků z tuzemské i zahraniční praxe je podporováno mimo jiné v rámci projektu „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“.

Úspěšně se rozvíjí i spolupráce formou krátkodobých praxí, které se staly součástí některých studijních programů. VŠE měla v roce 2022 pět studijních programů, které mají jako studijní povinnost praxi v délce nejméně 1 měsíce. Osob z aplikační sféry, které se podílely se na těchto praxích, bylo 427.

K systematickému a širšímu zapojení osob z aplikační sféry dochází zejména v akreditovaných profesně orientovaných programech (Data Analytics, Data a analytika pro business, Procesní řízení), což není spojeno pouze s povinnou praxí pro studenty, ale i obsahem výuky, který je více prakticky zaměřen, a proto vyžaduje i širší zapojení externích expertů.

Počty zapojených odborníků podle jednotlivých fakult obsahuje **tabulka 8.2 tabulkové přílohy**, studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe obsahuje **tabulka 8.3 tabulkové přílohy**.

Efektivnost zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů vyhodnocuje VŠE zejména prostřednictvím pravidelných semestrálních předmětových anket a rovněž prostřednictvím absolventské ankety pořádané při promociích, v jejímž rámci se zkoumá využitelnost studovaného programu z hlediska budoucího zaměstnání.

## c) Další vzdělávací aktivity

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v následujících programech celoživotního vzdělávání:

- **mimořádné studium** předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního programu,
- **odborné kurzy a programy pro veřejnost** pořádané instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti, včetně programů MBA, MPA a DBA,
- **univerzita třetího věku (U3V),**
- **výuka informační gramotnosti,**
- **interní vzdělávání zaměstnanců.**

### Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

**Fakulta managementu** nabízí veřejnosti nejen možnost studia jednotlivých předmětů v podobě individuálního programu, ale také možnost absolvovat ucelené jednoleté studium studijního programu sestaveného z akreditovaných předmětů bakalářského nebo magisterského studijního programu. Tyto programy jsou určeny především zájemcům o budoucí studium bakalářského nebo magisterského stupně na Fakultě managementu a těm, kteří si chtějí doplnit ekonomické vzdělání.

### Odborné kurzy a programy pro veřejnost

Odborné kurzy a programy pro veřejnost realizují především specializované instituty působící na Vysoké škole ekonomické v Praze. Za nejvýznamnější lze považovat:

- **Francouzsko-český institut řízení (IFTG)** je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze, který se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem Institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována Velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je mezinárodně uznávaný kurz *MBA\_Master Management et Administration des Entreprises*, který umožňuje absolventům získat francouzský státní diplom Master 2 a diplom MBA Vysoké školy ekonomické v Praze. Program MBA je také akreditován Českou asociací MBA škol CAMBAS. V roce 2022 postgraduální kurz studovalo 16 posluchačů. Kromě toho Institut zorganizoval i odborné semináře pro studenty z partnerské školy Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne, IAE de Paris a partnerské školy EM Strasbourg Business School.
- **Institut managementu (IM)** na Fakultě podnikohospodářské zastřešuje Centra excellence a exekutivní vzdělávání včetně MBA programu, který je jako první a jediný v ČR nositelem prestižní mezinárodní akreditace AMBA. Institut managementu je samostatný vnitřní útvar Fakulty podnikohospodářské, který primárně realizuje poradenskou, výzkumnou, vzdělávací, informační, evaluační, expertizní a další činnost v oblasti firemního managementu a podnikání. K výkonu svých aktivit využívá interní pracovníky fakulty, pracovníky jiných fakult VŠE i externí odborníky. Hlavním posláním IM je účinně zapojovat akademický potenciál fakulty do řešení aktuálních problémů podnikové praxe a sblížovat tato dvě často odlišná prostředí. V rámci center excellence fungují relativně autonomní týmy složené z praktiků a akademiků, kteří se specializují na danou oblast. Centra excellence IM představují společnou platformu pro interdisciplinární týmovou spolupráci

mezi fakultními pracovišti a praxí, orientovanou vedle aktivit smluvního výzkumu i na vzdělávací a další aktivity. V rámci exekutivního vzdělávání se IM ve svých aktivitách soustřeďuje na vzdělávací aktivity pro externí tuzemské i zahraniční klienty, a to zejména prostřednictvím komplexních vzdělávacích aktivit (MBA program) a krátkodobých i dlouhodobých vzdělávacích akcí (exekutivní kurzy a akademie).

- **Institut krizového managementu (IKM)** pokračoval v roce 2022 v pořádání kurzů poskytujících v rámci celoživotního vzdělávání řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizací a specializační vzdělání v oblasti krizového managementu a hospodářských opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány na základě Rámcové smlouvy mezi Správou státních hmotných rezerv a Vysokou školou ekonomickou v Praze (účinnou od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2023) a jsou akreditovány Ministerstvem vnitra ČR pro vzdělávání úředníků a vedoucích úředníků v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků. V roce 2022 v nich studovalo 63 posluchačů.
- **Institut oceňování majetku (IOM)** je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V roce 2022 pokračovalo studium 26. ročníku čtyřsemestrálního specializačního studia pro znalce a odhadce v oboru oceňování nemovitých věcí (64 účastníků) a podařilo se otevřít 27. ročník tohoto studia (70 účastníků). V roce 2022 byl také zahájen 26. ročník čtyřsemestrálního studia pro znalce a odhadce v oboru oceňování obchodního závodu (24 účastníků). Po období sníženého zájmu o dlouhodobé kurzy, který způsobovala řada nejistot ve společnosti a ekonomice, se tak podařilo počty zájemců opět zvýšit. Čtyřsemestrálního studia se dosud zúčastnilo 3 894 posluchačů, kteří významnou měrou přispívají k navýšení počtu znalců a odhadců v České republice. Absolvování těchto čtyřsemestrálních kurzů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti ČR jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. IOM dále v roce 2022 zpracoval řadu znaleckých posudků, z nichž většina měla charakter revizních posudků, především pro potřeby soudů a PČR.
- **Institut strategického investování (ISTI)** byl na Fakultě financí a účetnictví založen v dubnu roku 2016, od té doby úspěšně rozvíjí svou činnost. Odborné zaměření institutu je na oblast strategického investování, private equity a real estate propojováním odborností z financí, bankovníctví a oceňování. ISTI výrazně přispěl k založení MBA programu Nemovitosti a jejich oceňování, který byl akreditován na jaře 2018. V roce 2022 ISTI připravilo několik consultingových projektů – Analýza nájemního bydlení pro Heimstaden, Mint Investments, Cushman Wakefield a Flatzone, která byla mediálně citována, dále byla připravena analýza pro House of Lobkowicz týkající se nemovitostního portfolia vlastněného touto skupinou a několik příspěvků do E15, HN a pro Coverstory. V roce 2022 ISTI úspěšně vydal další 4 vydání žebříčku realitních podílových fondů. Kromě několika výstupů pro Hospodářské noviny také ISTI úspěšně prezentuje výsledky žebříčku na Refinitiv (dříve Thomson Reuters) v rámci publikací reportů do systému Eikon. ISTI v roce 2022 uzavřelo partnerství se společnostmi EKP a Mint Investments. ISTI rovněž bude spolupracovat se svými zakladateli na projektu makroekonomických determinantů cen nového rezidenčního developmentu v Praze. Kromě toho ISTI v roce 2022 uspořádalo několik přednášek a konferencí – mezinárodní konference Free Market Road Show, ESG trendy v podnikání a investování, Start-upy a Ventura capital, Investiční crowdfunding v praxi, a celou sérii přednášek na téma Asset Classes. Tým ISTI se aktivně podílel na přednášce Radima Passera pro MBARE a na konferenci Czech Corporate Finance Forum.

Novela Řádu celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech VŠE přijatá v roce 2020 umožnila rozšíření forem mezinárodně uznávaných kurzů kromě MBA programů i na další varianty (MPA, DBA).

## Univerzita třetího věku

Výuka na Univerzitě třetího věku je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci.

Celkem bylo na Univerzitě třetího věku v obou semestrech v Praze i v Jindřichově Hradci využito 2 577 míst ve 148 nabízených kurzech.

Výuka probíhala v roce 2022 prezenční (44 % paralelek), hybridní (27 %) a online (29 %) formou. Část studentů si oblíbila online formu, čemuž odpovídá i struktura studentopředmětů (míst obsazených v jednotlivých předmětech): 40 % v prezenční formě, 22 % prezenčně v hybridní formě, 16 % online v hybridně formě, 22 % ryze online. Mezi důvody využití online formy patří:

- strach před nákazou,
- úspora času na cestování,
- vzdálení studenti (např. z Ostravy),
- nemocní studenti (snížená hybnost, dočasné upoutání na lůžko či do domácnosti),
- hendikepovaní učitelé,
- vhodná kombinace pro občasné hlídání vnoučat,
- řešení souběžné výuky,
- řešení uzavření školy či její části (omezení topení),
- kvalitnější výuka,
- posílení kapacity učeben.

Pro hybridní výuku byla vybavena učebna U3V SB 307 řešením Microsoft Teams Rooms.

Obsazenost předmětů byla o něco menší než v roce 2019 (před pandemií). Nejvíce studentů (91) se účastnilo předmětu Výpravy s cestovateli v letním semestru.

Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenávána formou nahrávek výuky v Microsoft Teams a studentům je dostupná v Teams.

Přihlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému.

Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <https://u3v.vse.cz> a jsou též součástí tabulek **2.6 a 2.7 tabulkové přílohy**.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky.

Univerzita třetího věku byla financována vícezdrojově:

- příspěvkem MŠMT ČR (ukazatel F) na financování U3V,
- z poplatků seniorů za výuku (nyní činí 500 – 1 400 Kč za dvouhodinový předmět za semestr),
- finanční pomocí školy poskytnutím prostor pro výuku a provoz U3V.

## Výuka informační gramotnosti

Centrum informačních a knihovnických služeb VŠE (CIKS) realizuje pro studenty a zaměstnance VŠE semináře zaměřené na oblast informační gramotnosti (vyhledávání, vyhodnocování, využití citačních rejstříků, statistická data, právní e-zdroje, správné citování a prevence plagiátorství). Přednášky a semináře CIKS jsou zařazeny do výuky některých povinných předmětů, nejčastěji bakalářských nebo diplomových seminářů, kde na ně je obvykle navázán úkol pro studenty, pomocí kterého si prakticky procvičí příslušné dovednosti. CIKS také vypisuje každý semestr po většinu týdnů výuky volně přístupné semináře. Většina seminářů je realizována v online prostředí Microsoft Teams, studenti tak mají k dispozici i záznamy jednotlivých seminářů pro případ, že se jich nemohou zúčastnit ve vypsáném čase. Pro některá témata jsou k dispozici také podpůrné materiály na webu knihovny (např. <http://knihovna.vse.cz/citace> pro problematiku korektního citování různých typů zdrojů).

Na semináře navazuje hojně využívaná možnost individuálních konzultací, především v oblastech správného citování a vyhledávání v e-zdrojích.

### Interní vzdělávání zaměstnanců

Za rok 2022 bylo Akademickým centrem připraveno celkem 33 workshopů. V letním semestru 2022 bylo nabízeno celkem 17 workshopů a podpořeno bylo 34 osob. Většina účastníků participovala na více setkáních. Certifikát o úspěšném absolvování celého komplexního rozvojového kurzu získalo v letním semestru 8 účastníků z celkových 34 (60/65 hod). Workshopy probíhaly na témata jako učební styly a práce se skupinou studentů, rozvoj kritického myšlení studentů, technické zpracování prezentací, výuka a prezentace v angličtině nebo praktické techniky zvládnutí stresu. Dále proběhly workshopy na tato témata:

- Jak naše vnitřní přesvědčení ovlivňují způsob, kterým se učíme a jak učíme.
- Jak se lidé učí – styly vyučování (výuka naživo, online, hybridně).
- Jak využít potenciál kulturní diverzity při výuce na VŠE.
- Tvorba výukových cílů a hodnocení studentů.
- „Co bych chtěl, býval vědět, když jsem začínal učit?“
- Osobnost VŠ učitele a osobnost VŠ studenta.
- Konflikty a jejich zvládnutí.
- Identifikace zpětné vazby od studentů.
- Rétorika a prezentační dovednosti pro učitele.
- Videotrénink pedagogických dovedností.
- Kritické myšlení – relevance informačních zdrojů, argumentace.
- Výuka s případovými studiemi (aktivní nácvik).

V zimním semestru bylo podpořeno 17 osob, z toho 7 jich získalo certifikát. Nabídnuto bylo 16 půldenních či déle probíhajících workshopů:

- Učební styly a práce se skupinou studentů.
- Tvorba výukových cílů a hodnocení studentů.
- Jak naše vnitřní přesvědčení ovlivňují způsob, kterým se učíme a jak učíme.
- „Co bych chtěl, býval vědět, když jsem začínal učit?“
- Rétorika a prezentační dovednosti pro učitele.
- Jak se lidé učí – styly vyučování (výuka naživo, online, hybridně).
- Aktivní metody výuky jako nástroj rozvoje kritického myšlení studentů.
- Konflikty a jejich zvládnutí.
- Osobnost VŠ učitele a osobnost VŠ studenta.
- Identifikace zpětné vazby od studentů.
- Výuka ve velké skupině.
- Videotrénink pedagogických dovedností.
- Prezentace ve výuce – jak zaujmout posluchače?
- Kreativita ve výuce.
- Kritické myšlení – relevance informačních zdrojů, argumentace.
- Konzultace k individuálním projektům.

VŠE podporuje od září 2016 rozvoj svých zaměstnanců prostřednictvím interního vzdělávání, které je součástí Strategického záměru a Institucionálního plánu VŠE. Kurzy interního vzdělávání přispívají ke zvýšení kvalifikace zaměstnanců, rozvoji jejich znalostí, schopností a osobnosti. Kurzy jsou vypisovány v předstihu na příslušný semestr a účast v nich není zpoplatněna. Zaměstnanci mohou také iniciativně nabídnout vedení kurzu splňujícího předpoklady osobnostního rozvoje. Nabídka kurzů se průběžně doplňuje, a to i na základě zájmu zaměstnanců. Všechny kurzy v rámci interního vzdělávání

jsou zabezpečovány zaměstnanci VŠE a standardně probíhají prezenčně v jejích prostorách (budova na Žižkově). Dle potřeby se některé kurzy výjimečně konají online v MS Teams.

V rámci interního vzdělávání zaměstnanců, které je dostupné jak akademickým a neakademickým pracovníkům VŠE, tak i studentům doktorského studia VŠE, bylo v letním semestru 2021/2022 zahájeno celkem 23 dlouhodobých (celosemestrálních) kurzů. V zimním semestru 2022/2023 proběhlo celkem 11 dlouhodobých (celosemestrálních) kurzů.

V rámci celosemestrálních interních kurzů proběhly kurzy sportovní (v obou semestrech proběhl kurz Fitness, Akademická jóga, Funkční kruhový trénink, Regenerační a uvolňovací cvičení), jazykové (angličtina, němčina a francouzština na různých úrovních, v letním semestru také španělština a italština) i odborné kurzy (v letním semestru proběhl celosemestrální kurz datová analýza, zpracování a analýza dat v prostředí R a RStudio, MS Excel pro pokročilé).

V letním semestru 2021/2022 se zúčastnilo celosemestrálních kurzů celkem 210 zaměstnanců VŠE. V zimním semestru 2022/2023 se těchto kurzů zúčastnilo celkem 168 zaměstnanců VŠE. V letním semestru 2021/2022 proběhl 1 intenzivní šestidenní odborný kurz Základy BI s využitím simulační hry a v zimním semestru 2022/2023 proběhly 4 jednorázové kurzy (každý po 1,5 hod.) se zaměřením na akademickou etiku a rozpoznávání psaní kvalifikačních prací na zakázku.

V zimním semestru 2022/2023 proběhlo pro zaměstnance VŠE Inovační odpoledne, které se skládalo z plenárního zasedání a několika workshopů, které se zaměřovaly na technologie vhodné pro blended learning, podporu CIKS v blended learningu, seznámení se s LMS Moodle VŠE či výsledky učení. Na workshopy Inovačního odpoledne bylo přihlášeno 175 zaměstnanců VŠE.

Rektorát Vysoké školy ekonomické v Praze poskytl zaměstnancům dále nabídku externích kurzů, a to od společnosti APUA nebo kurzy od FutureLearn. V zimním semestru 2022/2023 bylo proplaceno celkem 6 kurzů FutureLearn a 8 kurzů od APUA. Tyto kurzy byly zaměřeny na kritické a strategické myšlení v praxi, prezentační dovednosti, etiku či manažerské dovednosti.

Interní vzdělávání zaměstnanců probíhá nejen na celouniverzitní úrovni, ale také na některých fakultách, které zajišťují vzdělávání svým zaměstnancům.

Na **Fakultě financí a účetnictví** proběhlo v rámci realizace projektů ESF I a ESF II dohromady 16 interních kurzů (nabízených všem útvarům zapojeným v projektech) a desítky katederních workshopů k problematice financí, účetnictví a didaktice ekonomických předmětů. V rámci realizace projektu NPO proběhlo několik interních kurzů k nástroji Moodle a jeho zavádění do výuky. Co se týče dalších kurzů pro zaměstnance, mimo uvedené projekty probíhá na FFÚ průběžné vzdělávání zaměstnanců z řad akademických i neakademických pracovníků prostřednictvím interních a externích kurzů. Kromě odborných kurzů zaměřených převážně na oblast financí, účetnictví a didaktiky ekonomických předmětů, rozvíjí pracovníci své kompetence také v oblasti zvládnutí zátěže, komunikačních, prezentačních a rétorických dovedností, práva a legislativy či práce s novými softwarovými programy.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** již několikátým rokem funguje Faculty Development Program (FDP), kterého se v roce 2022 účastnilo 74 osob. Celkem bylo za rok 2022 v rámci FDP odučeno 2 032 hodin. Na Fakultě mezinárodních vztahů probíhají v rámci FDP kurzy zaměřené na komunikační dovednosti, management a leadership, práci s daty a prezentaci dat, zkvalitnění výuky odborného cizího jazyka, využití moderních výukových metod, včetně e-learning a případových studií. V roce 2022 proběhlo nejvíce kurzů na téma využití moderních výukových metod.

**Fakulta informatiky a statistiky** nabízí svým zaměstnancům možnost zúčastnit se mimo jiné odborných kurzů připravovaných fakultou pro veřejnost. Jedná se například o tyto kurzy: Rétorické a prezentační dovednosti, Večerní škola R nebo kurzy zaměřené na použití nového LMS prostředí Moodle.

Vybraní akademičtí pracovníci **Národohospodářské fakulty** absolvovali v roce 2022 v rámci projektu ESF I celkem 16 interních a externích školení v oblasti jazykových kurzů, práce s novým software, prezentačních a mediálních dovedností, pedagogických dovedností, řízení a v oblasti odborného specifického know-how.

Zvyšování kvalifikace a kompetencí zaměstnanců **Fakulty managementu** probíhalo v roce 2022 primárně prostřednictvím řady externích i interních kurzů, které byly součástí rozvojového projektu „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“, CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002342. V kalendářním roce 2022 se díky projektu zúčastnilo 72 zaměstnanců celkem 34 školení. Kurzy si proškolení zaměstnanci vždy vybírali tak, aby díky nim mohli zefektivnit svou činnost, zvyšovali si kvalifikaci a tím i kvalitu své práce. Proběhl například kurz zaměřený na citování, grafické programy, projektový management a další. Nechyběly ani jazykové kurzy pro zaměstnance.

Interní vzdělávání zaměstnanců probíhalo také v rámci projektů OP VVV.

V rámci projektu OP VVV „**Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze**“ bylo v roce 2022 realizováno celkem 138 vzdělávacích akcí, kterých se účastnilo 232 pracovníků VŠE – vybraných účastníků projektu v celkem 15 tematických oblastech. Vybrat si mohli ze široké nabídky interně organizovaných školení/workshopů/seminářů i externích kurzů nebo stáží podle vlastního pracovního zaměření, časových možností a preferencí. Nabídka byla rámcově daná plánem projektu a vycházela z požadavků jednotlivých fakult i rektorátních pracovišť. Vhodně tak doplňovala systém interního vzdělávání financovaný z Institucionálního plánu.

V rámci projektu bylo v roce 2022 vykázáno celkem 138 vzdělávacích akcí (včetně zahraničních), které úspěšně absolvovalo 336 osob, v členění podle témat vzdělávání:

- v oblasti zvládnutí zátěže 9 kurzů,
- v oblasti pedagogických dovedností 12 kurzů,
- v oblasti případových studií 1 kurz,
- v oblasti odborného specifického know-how 75 kurzů,
- v oblasti prezentačních, rétorických a mediálních dovedností 5 kurzů,
- v oblasti statistických a ekonometrických metod 2 kurzy,
- v oblasti citací a využívání zdrojů 1 kurz,
- v oblasti práce s novými softwarovými programy 11 kurzů,
- v oblasti specifických jazykových kurzů 5 kurzů,
- v oblasti odborných fakultních brainstormingů proběhlo 10 setkání,
- v oblasti práce s absolventy (KA07) proběhla 1 zahraniční stáž,
- v oblasti internacionalizace pro pracovníky OZS (KA08) 2 kurzy,
- v oblasti kvality a řízení 4 kurzy.

Za celou dobu pěti a půl roku trvání projektu (od 1. 6. 2017 do 31. 12. 2022) bylo podpořeno celkem 232 jednotlivců (pracovníků VŠE) na celkem 680 vzdělávacích akcích. V projektu bylo dosaženo úhrnem 3 101 úspěšně absolvovaných osoboškolení, zakončených obdrženým certifikátem, čímž projekt téměř trojnásobně naplnil svůj prvotní plán. Z původně plánovaných 186 osob se nakonec podařilo celkem 215 účastníkům dosáhnout projektem stanovené hranice tzv. bagatelní podpory ve výši 80 hodin vzdělávání.

V rámci projektu OP VVV „**Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze**“ bylo vzdělávání zaměstnanců členěno do 3 oblastí. Projekt byl realizován od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2022. Po tuto dobu se do vzdělávání zapojilo celkem 92 osob, které absolvovaly minimálně 40 hodin vzdělávání (bagatelní podporu). Kurzy jsou v souladu s cíli projektu zaměřeny především na rozvoj moderních výukových metod a jejich implementaci do praxe. Kurzy byly organizačně zajištěny jak



interně napříč zapojenými fakultami, tak i externě. Velká část osob zapojených do vzdělávání využila možnosti absolvovat individuální online kurzy k rozšíření svých odborných znalostí a dovedností. Kurzy byly pro účastníky bezplatné a hrazené z prostředků projektu.

V roce 2022 se zaměstnanci zúčastnili celkem 144 školení či kurzů v členění dle následujících oblastí:

- Vzdělávání v oblasti nových výukových trendů — návrh vzdělávacích modulů pro oblast e-learningu/blended learningu – 35 školení,
- Vzdělávání v oblasti nových výukových trendů — návrh vzdělávání pro případové studie – 5 školení,
- Další vzdělávání akademických i neakademických pracovníků – 104 školení.

V rámci projektu OP VVV „**Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze**“ je vzdělávání zaměstnanců členěno do 7 oblastí, včetně celosemestrálních kurzů anglického jazyka. Projekt je realizován od 1. 5. 2020 do 30. 6. 2023. Během této doby by se do vzdělávání mělo zapojit 134 osob, které absolvují minimálně 24 hodin vzdělávání (bagatelní podporu). Na konci roku 2022 dosáhlo bagatelní podpory 130 osob. Kurzy jsou v souladu s cíli projektu zaměřeny především na rozvoj průřezových dovedností pro práci ve vědě. Většina kurzů je organizována interně napříč zapojenými fakultami VŠE. Kurzy jsou pro účastníky bezplatné a hrazené z prostředků projektu.

V roce 2022 bylo v rámci projektu realizováno celkem 39 školení v členění dle následujících oblastí:

- Systematické vedení Ph.D. studentů – 7 školení,
- Vstupní kurzy pro Ph.D. studenty (orientace ve studiu) – 2 školení,
- Příprava a řízení projektů v oblasti VaV – 13 školení,
- Akademické psaní – 3 školení,
- Metodologie výzkumu – 4 školení,
- Doktorské workshopy (Sdílení zkušeností a navazování partnerství) – 10 školení.

V rámci realizace **Centralizovaných rozvojových projektů** v roce 2022 se administrativní pracovníci, doktorandi a akademičtí pracovníci Vysoké školy ekonomické v Praze zúčastnili cca 60 odborných seminářů, workshopů, tematických školení a odborných diskusních bloků a Focus Groups na národní i mezinárodní úrovni. Vzhledem k pandemické situaci v první polovině roku proběhla část těchto účastí online, v druhé polovině roku již byla většina účastí osobní.

Tematicky se tyto vzdělávací akce týkaly oblastí:

- elektronizace procesů a technický rozvoj správních a studijních agend,
- plnění požadavků stanovených obecně závaznými právními předpisy nebo pokyny orgánů státní správy upravujících vnitřní organizaci a systémy vysokých škol, včetně kybernetické bezpečnosti,
- posilování etických principů v prostředí vysokých škol, včetně opatření proti diskriminaci vůči různým skupinám osob a sexuálnímu obtěžování,
- nastavení efektivního systému studijního a psychologického poradenství, vč. péče o duševní zdraví studentů a pracovníků vysokých škol,
- rozvoj internacionalizace vysokých škol s důrazem na virtuální nebo blended aktivity, digitalizaci a udržitelné cíle,
- rozvoj zajišťování kvality vzdělávání, které je poskytováno distančními metodami, včetně aplikace metod blended learningu do studijních programů, a podpora vyučujících v jejich využívání,
- podpora aktivit pro naplňování udržitelných cílů (Sustainable Development Goals).

V rámci realizaci **celoškolního projektu Národního plánu obnovy „Modernizace a digitalizace VŠE v Praze“** probíhaly na jednotlivých fakultách školení a workshopy, jejichž tématem bylo seznámení se s nově implementovaným LMS Moodle, především jeho základními i pokročilými funkcemi, které tento systém nabízí. Školení probíhala pod taktovkou jednotlivých fakultních metodiků LMS.

Na Fakultě podnikohospodářské proběhlo celkem 9 workshopů pro zaměstnance jednotlivých kateder za účelem základního seznámení se s LMS Moodle.

Na Fakultě financí a účetnictví se uskutečnilo 7 školení na základní i pokročilejší funkce LMS Moodle pro zaměstnance jednotlivých kateder.

Národohospodářská fakulta uspořádala celkem 6 školení na transformační tabulky, které slouží jako základní podklad pro vytvoření souboru materiálů pro transformaci kurzů v rámci projektu.

Fakulta managementu připravila pro své zaměstnance úvodní školení k LMS Moodle za účelem představení možností, které systém nabízí.

## 3 STUDENTI

### a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Pro snížení studijní neúspěšnosti používá VŠE dlouhodobě zejména nástroje motivující k dosahování výborných studijních výsledků, kam lze zařadit:

- motivace prospěchovými a mimořádnými stipendii,
- motivace studentů bakalářského studia k dosahování nejlepších studijních výsledků možností přijetí do navazujícího magisterského studia na základě studijního průměru,
- zapojení nejlepších studentů fakult do řešitelských týmů grantových a jiných projektů,
- podpora aktivit motivovaných studentů v rámci studentských spolků.

Současně škola činí kroky k zachycení a odstranění příčin nežádoucí studijní neúspěšnosti, například:

- v rámci předmětových anket jsou vyhodnocovány příčiny neúspěšného ukončení předmětů;
- ke zmírnění rozdílů mezi studenty na počátku navazujícího magisterského studia (zejména mezi absolventy bakalářského studia na VŠE a absolventy jiných škol) v souvislosti s nárůstem studijní neúspěšnosti v 1. ročníku navazujícího magisterského studia některé fakulty začaly realizovat kurzy směřující ke sjednocení znalostí u nastupujících studentů;
- Centrum pro studenty se specifickými potřebami provádí sledování jednotlivých druhů studijního znevýhodnění a pravidelně analyzuje, zda nedochází k vyšší neúspěšnosti například z důvodu chybného nastavení podpůrných opatření pro jednotlivé typy znevýhodnění.

Pokračují aktivity identifikované v rámci zapojení do centralizovaného rozvojového projektu Personalizované intervence vycházející z analýzy studijních dat jako nástroj ke snížení studijní neúspěšnosti:

- Vzhledem k systému a organizaci výuky na VŠE lze v průběhu prvního semestru (kdy vzniká nejvyšší studijní neúspěšnost) sledovat pro indikaci studijní neúspěšnosti docházku studentů, sleduje se však pouze u některých předmětů a není důsledně a aktuálně zaznamenávána do studijního informačního systému, popř. průběžné hodnocení, u kterého je z hlediska využitelnosti stejný problém.
- Vzhledem k tomu, že nejsou k dispozici data, která by umožňovala indikovat studijní neúspěšností ohrožené studenty během prvního semestru studia, nelze provádět cílené intervence již v této fázi studia. Je proto nutné zaměřit se na data, která jsou k dispozici po skončení semestrů (zejména výsledky u zkoušek, počty získaných a ztracených kreditů, pořadí, počet a kombinace předmětů) a jejich vazbu na úspěšnost či neúspěšnost dalšího studia.

V návaznosti na to byl vytvořen nástroj s využitím Power BI, který umožňuje sledovat charakteristiky spojené se studijní neúspěšností na různých úrovních a z různých úhlů pohledu. Dále byla zadána úprava studijního informačního systému spočívající v tom, že bude automaticky identifikovat ohrožené studenty podle stanovených kritérií. Vyhodnocení využitelnosti sledovaných charakteristik, které by s předstihem mohly indikovat studijní neúspěšnost, bylo ověřeno na historických datech. Aplikace bude přístupná definovaným uživatelům a bude poskytovat požadované sestavy ve stanovených termínech.

Na Fakultě informatiky a statistiky proběhla, v rámci projektu OP VVV „Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze“, příprava a organizace seznamovacích kurzů pro nové studenty, aktualizace informační infrastruktury pro nové studenty (příručky, videopříručky) a koordinace virtuálních kruhů.

Na úrovni Národohospodářské fakulty byl v rámci projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ realizován vyrovnávací kurz z matematiky, která vykazuje relativně vysokou míru neúspěšnosti. Pro účast v kurzu byli vybráni především studenti, kteří kurz již jednou neúspěšně absolvovali. Díky tomuto projektu se nově zahájila příprava dalších vyrovnávacích kurzů.

Snížení míry neúspěšnosti ve studiu při zachování náročnosti studia se v podmínkách klesajícího počtu uchazečů o studium ukazuje jako obtížně naplnitelný cíl. Na základě detailní analýzy vztahu mezi výsledky přijímacích zkoušek a zkoušek z jednotlivých předmětů, včetně členění na fakulty, roky a národnosti, není možné jednoznačně usuzovat na závislost mezi těmito dvěma proměnnými.

Nejvyšší počet neúspěšných studentů v absolutním i relativním vyjádření se i nadále koncentruje do prvního roku studia a v dalších letech studia klesá. V uplynulém roce pokračoval trend nárůstu podílu počtu neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů v daném roce studia. Rozdílný vývoj byl v bakalářském a navazujícím magisterském studiu.

Jedním z významných faktorů, ovlivňujícím studijní neúspěšnost zůstává skutečnost, že vysoké procento studentů při studiu pracuje, což ukázaly výsledky absolventské ankety. Na druhé straně je však praxe získaná během studia zcela zásadní pro získání adekvátního zaměstnání. Nově se začal analyzovat vliv distanční výuky na studijní neúspěšnost. První výsledky ukázaly, že zejména zpočátku se vyskytly určité problémy s možností zapojení studentů do distanční výuky, které se mohly negativně projevit při plnění studijních povinností v některých předmětech, resp. u některých studentů, celkově se však ve větší míře vliv na studijní neúspěšnost neprojevil.

## **b) Účinnost pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, obhajoby disertační práce, resp. jmenování docentem**

V průběhu roku 2022 na VŠE nebylo zahájeno žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, obhajoby disertační práce ani jmenování docentem podle § 47c až § 47g zákona o vysokých školách.

## **c) Opatření pro omezení prodlužování studia**

Vysoká škola ekonomická v Praze limituje možnost prodlužování délky studia především podmínkami stanovenými ve studijním a zkušebním řádu, především se jedná o:

- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student získat za první semestr,
- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student v průměru za jeden semestr dosáhnout,
- stanovení povinnosti ukončit studium státní závěrečnou zkouškou, resp. obhajobou závěrečné práce, nejpozději do jednoho roku od konce semestru, ve kterém student složí zkoušky ze všech předmětů stanovených studijním plánem.

K včasnému dokončení studia VŠE rovněž motivuje své studenty i prostřednictvím poplatků za delší studium, jejichž výše je stanovena diferencovaně dle délky překročení standardní doby studia. Rovněž podmínky ubytovacího stipendia zohledňují dobu studia, ubytovací stipendium je vypláceno pouze po standardní dobu studia.

VŠE se v souvislosti s omezeními uskutečňování výuky v prezenční formě, která vyplývala z opatření Ministerstva zdravotnictví, podařilo v letním semestru přejít prakticky u všech předmětů do distanční formy, což se projevilo pozitivně v tom, že studenti mohli standardně zakončit zapsané

předměty a nedocházelo plošně k prodlužování studia. K tomu docházelo spíše v individuálních případech, kdy např. v důsledku omezení nebylo možné vzhledem k tématu dokončit závěrečnou práci.

#### d) Vlastní/specifické stipendijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze realizuje několik vlastních stipendijních programů podpory studia v zahraničí:

- Program podpory semestrálních studijních pobytů pro studenty bakalářského a navazujícího magisterského studia na partnerských školách v rámci bilaterálních smluv (mimo program Erasmus). Jedná se především o školy v Severní a Jižní Americe, Asii a Austrálii, v současné době je jich již téměř 70. V roce 2022 se počty studijních výjezdů opět obnovily a navýšily na úroveň běžnou v době před pandemií. V rámci tohoto programu podpořila VŠE v roce 2022 celkem 202 studentů.
- Program podpory dlouhodobých studijních a výzkumných pobytů pro studenty doktorského studia: podporu získala 5 studentů doktorského studia, z toho 4 ve formě doplatku ke stipendiu Erasmus+ na dlouhodobou výzkumnou stáž.
- Speciální granty pro studenty se specifickými potřebami jako příspěvek na úhradu nákladů, které vznikají z rozdílu mezi finanční náročností běžných potřeb a potřeb vyplývajících ze specifické zdravotní situace během pobytu v zahraničí.
- Speciální granty pro studenty ze socio-ekonomicky znevýhodněného prostředí ve formě paušální částky na měsíc pobytu nad rámec standardního stipendia.

Vysoká škola ekonomická v Praze podporuje excelentní studenty doktorského studia. Jednou z podpor jsou finanční příspěvky v rámci Katalogu podpor <https://veda.vse.cz/podpora-vedy/katalog-podpor/katalog-podpor-2023/>, který zahrnuje následující formy:

- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na absolvování části studia či dlouhodobé odborné stáže na významné zahraniční škole, resp. instituci.
- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na střednědobé studijní nebo výzkumné pobyty v zahraničí (10-30 dní)
- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na krátkodobé výzkumné pobyty v zahraničí (méně než 10 dní).
- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na a) pobyty na výzkumně orientované letní/zimní škole, b) na krátkodobé výzkumné semináře (např. v rámci EIASM) nebo c) na aktivní účast na prestižní mezinárodní konferenci (s přijatým příspěvkem).
- Podpora publikační činnosti (Cena rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů/studentek doktorského studia, soutěž ESOP).
- V roce 2022 byli vybráni excelentní a zahraniční studenti a studentky doktorského studia rovněž podpořeni díky projektu „Podpora excelence v doktorských studijních programech“ v rámci Institucionálního plánu pro rok 2022, který si vzal za cíl zvýšit jejich publikační výkonnost intenzivním zapojením do výzkumné činnosti, čímž přispěl k přípravě nadějných mladých vědeckých pracovníků na vědeckou kariéru a eventuálnímu posílení akademické obce VŠE. Podpořeným doktorandům bylo přiznáno měsíční stipendium ve výši 20 000 Kč po dobu trvání projektu, tj. do prosince 2022, zahraniční doktorandi pak byli podpořeni částkami 5 000 EUR a 2 500 EUR na celý rok.

## e) Poradenské služby

### Psychologické a profesní poradenství na VŠE

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou, jejíž činnost je zajišťována odborníky z Akademického centra VŠE. Akademická psychologická poradna (APP) nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. V průběhu roku 2022 a zkouškových období byl k dispozici minimálně tři hodiny týdně (většinou rozšířeno na 6 hodin týdně) jeden z psychologů, zajišťujících činnost poradny, se kterým se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Celkový počet hodin psychologického poradenství za rok 2022 byl 336 hodin. Zahrnoval pravidelné služby i mimořádné poradenské hodiny jak pro tuzemské, tak zahraniční studenty (pro cizince v angličtině, podle potřeb v ruštině). Do celkového počtu jsou započítány i extra hodiny, které byly v prvních týdnech po začátku invaze na Ukrajinu nabídnuty a realizovány pro všechny studenty bez rozdílu národnosti zasažené tímto konfliktem. V průběhu roku 2022 bylo dále realizováno 39 hodin individuálního koučování (převážně online).

Další činností APP je psychologická diagnostika. Na ni navazuje poradenský rozhovor s každým ze zúčastněných studentů, zaměřený na možnosti uplatnění zjištěných osobnostních předpokladů na pracovním trhu. V roce 2022 se psychologické diagnostiky zúčastnilo 97 studentů. Individuální rozhovory se studenty probíhaly prezenční i online formou.

Dalšími aktivitami APP byla příprava a realizace 3 seminářů, z nichž dva byly zaměřeny na zvládání zátěže studentů a snížení rizika studijního selhání vlivem nadměrného prožívaného stresu. Jednalo se o seminář „Jak se bránit stresu – základy psychohygieny a stres managementu“ pro Mentorský tým FMV VŠE (5. 12. 2022) a seminář „Jak svoji studijní úspěšnost podpořit péčí o duševní zdraví“ pro studenty bakalářského studia (5. 12. 2022). Třetím seminářem byl Informační seminář o koučování (10. 10. 2022).

Poradenská činnost byla díky projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ od roku 2018 rozšířena ve směru poskytovaných služeb pro studenty se specifickými potřebami, zejména se specifickými poruchami učení (SPU). Studentům se speciálními vzdělávacími potřebami byly k dispozici orientační poradenství a edukace v rozsahu až 4x 3 h měsíčně (v období semestru). Tento projekt umožnil též nabídku individuálního psychologického poradenství v ukrajinštině (od května 2022 v pravidelných termínech i mimořádných hodinách).

Činnost Akademické psychologické poradny vyžadovala vzhledem k výraznému nárůstu počtu nabízených poradenských hodin průběžnou komunikaci se zaregistrovanými studenty a aktualizaci webu APP.

### Zajištění kvality poradenských služeb

Kvalitě poradenských služeb v oblasti psychologického poradenství je na VŠE věnována soustavná pozornost. Jejím základním předpokladem je skutečnost, že poradci, poskytující psychologické poradenství v rámci Akademické psychologické poradny, mají odpovídající odborné vzdělání, kterým je jednooborová psychologie. Převažující většina z nich je též členem profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP), čtyři poradkyně jsou navíc i členkami Evropské asociace mentorů a koučů (EMCC). Dvě z nich se zúčastnily mezinárodní konference EMCC pořádané v Praze (14. 10. 2022) a v jejím průběhu vedla každá jeden workshop pro účastníky. Kvalitě poradenských služeb prospívá průběžné prohlubování odborné kompetence poradců a poradkyň, a to jak ve formě individuální účasti na poradenském výcviku, tak i skupinovou účastí na workshopech s aktuální tematikou (např. supervizní seminář k situaci na Ukrajině, workshopy krizové intervence a workshopy k problematice sebepoškozování), které APP zajišťuje. V roce 2022 byly tyto skupinové

akce pro poradce financovány z ESF OP VVV. Vysoká kvalita odborné práce se studenty je podpořena též individuální supervizí, a to jak poradenství, tak i koučování. K posílení kvality poradenských služeb též přispívá spolupráce s ostatními poradenskými centry VŠE i s poradenskými centry z jiných vysokých škol, v roce 2022 zejména spoluúčastí na plnění CRP „Zefektivnění systému studijního a psychologického poradenství vč. poskytování online služeb pro studenty a zaměstnance VVŠ“.

### Kariérové poradenství

Kariévní centrum VŠE zajišťuje individuální kariérové poradenství ve spolupráci s externími HR specialisty. V roce 2022 bylo vypsáno pro fakulty VŠE celkem 130 individuálních sezení, kterých se zúčastnilo 130 studentů a absolventů VŠE. V rámci individuálních sezení se řešily převážně otázky ohledně CV, LinkedIn profilu, motivačního dopisu, přípravy na přijímací pohovor apod. Dále studenti a absolventi využívali v rámci poradenství i „Kariévní mentoring“, při kterém byly využity koučovací metody spojené s aktivním přístupem mentora k menteeu.

Od začátku letního semestru setkání se studenty probíhala osobně, přesto studenti využívali možnost potkat se i online, ať už z důvodu úspory času anebo díky právě probíhajícímu zahraničnímu studijnímu pobytu. Případná online setkání probíhala prostřednictvím aplikací Zoom nebo Skype. Studenti se soustředili na praktické výstupy, a to konkrétně na:

- tvorbu životopisu v češtině a angličtině, psaní motivačního dopisu,
- tvorbu nebo aktualizaci profilu na sociální síti LinkedIn a jeho funkcionalitu,
- přípravu na (online) výběrové řízení,
- skloubení studijních a pracovních povinností,
- plánování kariéry, včetně pojmenování silných stránek,
- Assessment Centrum,
- volbu studijních programů.

V roce 2022 Kariévní centrum VŠE zorganizovalo celkem 19 skupinových kariévních workshopů, které probíhaly v českém i anglickém jazyce. Workshopy probíhaly prezenčně, ale některé i online. Témata workshopů byla následující:

- Prokrastinace a efektivní řízení času.
- Jak nastartovat kariéru.
- Žít či dřít – aneb „Work-life balance“ v korporacích.
- Založení a provozování OSVČ v praxi.
- Curriculum Vitae and motivation letter (ENG).
- Účetní a daňové souvislosti OSVČ v praxi.
- Desatero mladého manažera. Aneb jak nastartovat manažerskou kariéru v korporacích.
- Jak na daňové přiznání FO.
- Založení a provozování s.r.o. v praxi, aneb Vše o založení právnické osoby.
- Firemní kultura v korporacích – velká bublina nebo zásadní věc?
- Jak se připravit na pracovní pohovor: nejčastější otázky a jak na ně odpovídat – 2x (1x v češtině, 1x v angličtině).
- Jak se připravit na pracovní pohovor, Assessment Center – 2x.
- Personal development approaches.
- Projekt To Dáš! (komunikace, Time-management, zpětná vazba, osobní rozvoj, networking) – 2x.
- Techniky efektivní komunikace (dle neurovědy).
- Životopis a motivační dopis.

Témata workshopů jsou volena na základě návrhů, které vyplynou ze zpětné vazby získané z dotazníkového šetření mezi účastníky po skončení workshopu. Workshopy jsou zaměřeny na

zvyšování kariérního a osobnostního rozvoje. Profesionální kariérní poradci pomáhají studentům s kariérní cestou a připravují je na vstup na trh práce.

### **Seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků**

Eventové centrum VŠE zajišťuje nebo prezentuje na webu každoročně seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků jednotlivých fakult. Seznamovací kurzy se v roce 2022 uskutečnily v následujících areálech: Dobronice u Bechyně, Areál Tesla – Seč a Areál Marina Orlická – Chrást. V roce 2022 byl počet účastníků 1 150. Studenti hodnotili akci jako velmi přínosnou a užitečnou do začátku studia na VŠE.

### **f) Přístup ke studentům se specifickými potřebami**

Podporu studentům se specifickými studijními potřebami (SSP) zajišťuje Centrum pro studenty se specifickými potřebami na VŠE (CSP). Jedná se o rektorátní pracoviště s celoškolskou působností, které garantuje stejnou míru přístupnosti, podpory a integrace při studiu všech studijních programů, které VŠE nabízí. CSP zajišťuje servis pro studenty se SSP v potřebném rozsahu a kvalitě. Nabízená podpora je koncipována tak, aby nedocházelo ke snižování náročnosti studia. Všichni uchazeči a studenti se SSP, kteří chtějí využívat podporu CSP, se prokazují aktuální a relevantní zprávou o svém znevýhodnění. Postavení studentů se SSP je na VŠE upraveno směrnicí rektora (SR 03/2011).

Uchazeči o studium se SSP mají stejnou náročnost přijímacího řízení jako ostatní uchazeči. Modifikace přijímacího řízení je nastavena tak, aby zohledňovala individuální potřeby studentů se SSP. Správnému nastavení úprav přijímacího řízení slouží přijímací řízení nanečisto, kde se zjišťuje, jaké kompenzační metody a pomůcky se mají použít, aby měl uchazeč takové podmínky, které zohlední druh a stupeň jeho znevýhodnění. Příprava a průběh přijímacího řízení byly připraveny ve spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult. Všichni uchazeči se specifickými potřebami, kteří v roce 2022 požádali o úpravu přijímacího řízení, využili modifikace respektující funkční dopad jejich znevýhodnění na absolvování přijímací zkoušky tak, aby se svým znevýhodněním mohli absolvovat přijímací řízení samostatně.

V roce 2022 využívalo aktivně služeb CSP 137 studentů se SSP. Jednalo se o studenty s postižením zraku, sluchu, s omezenou schopností pohybu, se specifickými poruchami učení (SPU), s poruchami autistického spektra, s psychickým onemocněním a o studenty s chronickým onemocněním. Všichni absolvovali svoje studijní povinnosti bez toho, aby jejich studijní znevýhodnění bylo nepřekonatelnou komplikací jejich studia. Cíleným vyhledáváním (pravidelný screening) byli v roce 2022 nově zachyceni především studenti se specifickými poruchami učení, kterým byly po konzultacích v CSP upraveny studijní plány tak, aby nedocházelo k předčasnému ukončení studia z důvodů dopadů studijního znevýhodnění. V roce 2022 mohli studenti využívat diagnostiku SPU, kterou nabízela VŠE v rámci služeb CSP.

V reakci na zvýšený počet studentů s psychickým onemocněním po koronavirových opatřeních, mohli studenti využívat základní psychologickou podporu od CSP a Akademické psychologické poradny na VŠE. Zachycení studenti s psychickými problémy byli odkazováni na odbornou dlouhodobou pomoc.

V případech, v nichž VŠE nebyla schopna sama garantovat služby studentům se specifickými studijními potřebami v potřebném rozsahu a kvalitě, využívala služeb třetí strany (např. Centra simultánního přepisu, České komory tlumočnicků znakového jazyka). Studijní materiály byly pro studenty se specifickými studijními potřebami upravovány do digitální podoby, se kterou pak mohou pracovat pomocí kompenzačních pomůcek. Část digitalizovaných studijních materiálů bylo převedeno do audio podoby pro studenty s omezenou hybností horních končetin a pro studenty s handicapem



zraku. Studijní materiály v digitální podobě jsou studentům k dispozici v knihovně digitalizovaných studijních materiálů v CSP.

Studenti také mohou požádat o podporu osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. V roce 2022 zajišťovali asistenční služby na VŠE tři osobní asistenti.

## **g) Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium**

Vysoká škola ekonomická v Praze považuje za hlavní nástroj rozvoje nadaných a motivovaných studentů podporu celé řady studentských spolků a extrakurikulárních aktivit. VŠE i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů.

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP (Excelentní studentské odborné práce), jejímž cílem je podpořit tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné práce jsou k dispozici na webu školy a s oceněním je spojena finanční odměna vyplácená formou mimořádného stipendia. Na podzim se každoročně koná společenské setkání vedení školy a zástupců fakult se studenty při příležitosti slavnostního vyhlášení výsledků soutěže ESOP, kde jsou autorům oceněných seminárních a bakalářských prací předány diplomy. Slavnostní vyhlášení a ocenění nejlepších diplomových prací probíhá současně s předáním diplomů při promocích jednotlivých fakult.

Velmi nadaným uchazečům o studium bakalářského programu některé fakulty umožňují přijetí do studia na základě výborných výsledků u maturit, vynikajících výsledků ve středoškolských olympiádách, mezinárodních soutěžích apod. V roce 2022 byl aktualizován Stipendijní řád VŠE tak, aby umožňoval přiznání prospěchového stipendia také studentům prvního ročníku bakalářského studia, a to na základě mimořádných úspěchů v průběhu jejich studia na střední škole.

**Fakulta financí a účetnictví** organizuje pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní témata, která je spojena s finanční odměnou. Ve spolupráci s firmou Ernst & Young je rovněž pravidelně organizována soutěž o nejlepší bakalářskou práci. Děkan fakulty také každoročně uděluje ceny za nejlepší bakalářské a diplomové práce. Studenti fakulty se rovněž zapojili do soutěže Komory daňových poradců o nejlepší diplomovou práci s daňovou a účetní tematikou.

V rámci pravidelně konané mezinárodní konference FFÚ (Annual Conference on Finance and Accounting) byla i v roce 2022 pořádána soutěž o nejlepší příspěvek studentů doktorského studia. Také v rámci studentské sekce konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí je každoročně vyhlášována soutěž prací studentů spojená s finanční odměnou.

Odborné katedry FFÚ pořádají pro studenty nad rámec běžné výuky přednášky předních odborníků z praxe. Fakulta rovněž podporuje činnost studentských klubů (Klub přátel účetnictví, Finanční a bankéřský klub, Klub daňářů).

Pro talentované a motivované studenty byl otevřen nový projekt Kariérní mentoring FFÚ. Mimořádně úspěšným a talentovaným studentům s průměrem známek 1,0 byla navýšena částka prospěchového stipendia. Fakulta rovněž podporuje sportovně talentované studenty zapojené do programu duální kariéry nejen úpravami studijních povinností, ale také dodatečnými mimořádnými stipendii.

Pro mimořádně talentované uchazeče o studium byly připraveny nové možnosti přijetí na VŠE (přijímačky na nečisto organizované VŠE), které budou realizovány v dalším roce.

**Fakulta mezinárodních vztahů** umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat certifikáty o absolvování vedlejší specializace. Studenti, kteří složí soubornou zkoušku z vedlejší specializace Komerční komunikace s prospěchem „výborně“, a jsou vybráni jako nejlepší z absolventů

této vedlejší specializace, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí soubornou zkoušku z vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace s prospěchem „výborně“, a jsou vybráni jako nejlepší absolventi této vedlejší specializace, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace, který je vydáván ve spolupráci s Českou spořitelnou, a.s. a Úřadem vlády ČR. Certifikát Asijských studií ve spolupráci se ŠKODA AUTO a.s. ocení vynikající studenty specializace Čínská studia, kteří své studium propojí například i s praxí nebo studiem v Asii. Dále se ve spolupráci s MZV ČR vydává certifikát k vedlejší specializaci Ekonomická diplomacie.

Ze stipendijního fondu fakulta pravidelně oceňuje vynikající studenty, kteří se účastní zahraničních simulací jednání mezinárodních organizací (Modely OSN, jednání institucí a orgánů EU atp.) a letních škol. Značnou část prostředků ze stipendijního fondu vynakládá fakulta na podporu internacionalizace studia svých studentů, a to jak formou studia, tak stáží v zahraničí.

Fakulta také pravidelně podporuje nadané studenty sdružené do pěti studentských spolků: Junior Diplomat Initiative (JDI), který pro studenty mezinárodních studií pořádá debaty s velvyslanci, semináře a konference; Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti (SKOK), který se podílí na sběru dotazníků pro partnery Světového ekonomického fóra v České republice a propojuje aktivity nadaných studentů s firemní praxí; Model United Nations Prague, který pořádá PragueMUN; European Horizons, což je nová pobočka velkého nadnárodního studentského think-tanku European Horizons, který byl založen v roce 2015 na Yale University a během dvou let se rozšířil na dalších prestižních univerzitách v USA, jako je Harvard, Stanford, či Columbia, ale také v Evropě na školách jako Science Po v Paříži, College of Europe v Brugách, University of Barcelona nebo Central European University. V neposlední řadě fakulta podporuje také činnost spolku studentů cestovního ruchu CUFŘ.

**Fakulta podnikohospodářská** otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s ekonomickým vzděláním, manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucí využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstoupit do programu a podílet se na utváření profilu absolventů. Studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí, neboť partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry, první absolventi ukončili svá studia v roce 2010. Partnerskou univerzitou je Universität Regensburg se svým obdobným projektem (viz [www.honors.de](http://www.honors.de)). Studenti obou programů často v mnohých oblastech spolupracují nebo porovnávají své znalosti, např. formou vícedenních soustředění či online manažerských her. Studenti platí za účast v programu poplatek.

**Fakulta informatiky a statistiky** podporuje nadané studenty v několika oblastech. Studenti, kteří jsou aktivní a prokážou výjimečné výsledky, získávají prospěchové stipendium a v některých případech stipendium mimořádné. Jedná se nejen o studenty, kteří dosahují vynikajícího studijního průměru, ale také o ty, kteří dosáhnou výborného studijního výsledku při studiu v zahraničí při semestrálním výměnném studijním pobytu. Na Fakultě informatiky a statistiky jsou dále každoročně odměněni výjimeční studenti, kteří dosáhli v rámci příslušného stupně studia a ročníku nejlepších výsledků. Tito studenti získají kromě finanční odměny také nabídku pracovní stáže v některé z partnerských organizací. Fakulta odměňuje studenty za vynikající závěrečné práce. Fakulta se zapojuje do soutěží o nejlepší závěrečné práce a projekty roku. Stejně jako v minulých letech, tak i v roce 2022, FIS nominovala zajímavé diplomové práce do soutěže IT SPY 2022. Fakultou nominovaná diplomová práce na téma „Abstractive summarization of fact check reports with pre-trained transformer tuning on extractive summaries“ se probojovala do finále soutěže IT SPY a obsadila třetí místo z přibližně 1200 IT diplomových prací vedených na vysokých školách v ČR a SR v roce 2022. Fakulta se rovněž zaměřuje i na nadané studenty budoucí. Pracovníci fakulty se v rámci svého členství v odborných komisích a porotách různých středoškolských soutěží snaží motivovat nadané studenty

a propagovat studium na FIS. Účastníky nejvyšších kol těchto soutěží fakulta přijímá ke studiu bez přijímacích zkoušek.

Na **Národohospodářské fakultě** byli nadaní studenti v roce 2022 podporováni především v rámci Soutěže o cenu děkana Národohospodářské fakulty, která navázala na dlouholetou tradici Dne studentské vědecké a odborné činnosti, pořádaného od roku 2006. V roce 2022 se uskutečnil již 17. ročník této tradiční soutěže. Soutěž byla po pandemii covid-19 převedena zpět do prezenční podoby. Vyhodnocovány byly bakalářské a diplomové práce a dílčí odborné práce studentů doktorského studia. Bylo hodnoceno více než 40 soutěžních prací a ve finálovém kole se utkalo 6 nejlepších studentů z každé kategorie. Na odměnách bylo celkově rozdáno více než 250 000 Kč.

Národohospodářská fakulta v roce 2022 pokračovala v tradici odměňování nejlepších studentů bakalářského a magisterského studia. Studenti byli odměněni mimořádným jednorázovým stipendiem ve výši 3 000 Kč a byli pozváni na slavnostní předávání certifikátů za mimořádné studijní výsledky. Tohoto setkání se zúčastnilo vedení fakulty a další členové z řad vyučujících na NF VŠE.

Studentům, kteří se svým prospěchem řadí mezi 1 % nejlepších studentů ve svém programu a ročníku, je vypláceno prospěchové stipendium ve výši 2 000 Kč měsíčně po dobu jednoho akademického roku. Dále byli nadaní studenti, kteří vyjeli na studijní pobyt do zámoří, podpořeni udělením mimořádných stipendií. Všichni studenti, kteří absolvovali úspěšně semestrální studijní pobyt v zahraničí, obdrželi jako bonus 12 volných kreditových poukázek.

Dále jsou nadaní studenti finančně podporováni při skládání certifikátů FCE (First Certificate in English) formou příspěvku, a to až do výše poloviny poplatku za certifikát, opět v podobě mimořádného stipendia. Nadaným studentům je dále umožněno prohlubovat své znalosti spoluprací s akademickými pracovníky fakulty formou pomocné vědecké síly. Mimořádnými stipendii jsou odměňováni i studenti doktorského studia, kteří se zapojují do činnosti Národohospodářské fakulty nad rámec svých studijních povinností.

Studenti bakalářského, magisterského i doktorského studia a učitelé fakulty se rovněž tradičně účastní programu přednášek a vystoupení na středních školách, jejichž cílem je zvýšení zájmu o studium ekonomie na VŠE. V roce 2022 bylo realizováno 37 přednášek jak odborného, tak i prezentačního charakteru. Přednášející studenti jsou odměňováni formou mimořádných stipendií.

**Fakulta managementu** dlouhodobě podporuje mimořádně nadané studenty v aktivitách souvisejících se studiem oboru management, ale také v jejich osobním rozvoji. Fakulta v první řadě usnadňuje svým studentům pobyt na zahraničních studijních výjezdech, a to včetně programu Freemover, kterého se mohou zúčastnit také studenti v kombinované formě studia. Již několik let jsou studenti Fakulty managementu v rámci svého zahraničního semestrálního studia podporováni formou nadstandardního mimořádného stipendia, které je nastaveno pro všechny vyjíždějící studenty jako nárokové. Studentům usilujícím o zahraniční studijní pobyt také vychází fakulta vstříc nejen při výběru i následném uznávání studovaných předmětů, tak také při organizaci jejich studijního plánu. Nadaní studenti jsou dále zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti, a to v roli pomocných vědeckých sil na katedrách či jako spoluřešitelé grantových projektů. Jednotliví akademičtí pracovníci věnují zvýšenou individuální péči vedení závěrečných prací těch studentů, u kterých je významným motivačním prvkem také možnost získání školou či fakultou udělovaných ocenění. Studenti také mohou každoročně v rámci interního grantového programu Fakulty managementu žádat o finanční prostředky na podporu zájmových studentských činností, jako je například divadelní spolek či organizace odborných přednášek a seminářů. V roce 2022 se po dvouleté přestávce spojené s epidemií covid-19 tato forma podpory opět začala výrazně využívat, a to jak ve formě podpory vyjíždějících studentů, tak i zájmových činností.

## **h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace**

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním se realizuje v několika základních směrech. V první řadě je to formou sociálního stipendia, popř. dalších podobných forem stipendií. V případě studentů, u kterých v důsledku socioekonomického znevýhodnění dojde objektivně k prodloužení doby studia, lze na základě toho snížit či prominout poplatek za delší studium. Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním probíhá ve dvou rovinách – na úrovni fakult zejména prostřednictvím studijních oddělení, na celoškolní úrovni mohou studenti případné problémy řešit ve Středisku handicapovaných studentů. Na základě zkušeností z minulých let se nadále pokračovalo v informování studentů při nástupu do studia ve snaze identifikovat studenty se socioekonomickým znevýhodněním hned na počátku studia.

Pozitivní dopad na studenty mělo zavedení tzv. doby narušeného studia, o kterou se prodloužila doba studia, po které vzniká povinnost platit poplatek za studium o půl roku. Studentům se tak prodloužilo období, ve kterém mohou dokončit studium, aniž by museli platit poplatek za delší studium.

V souvislosti se situací na Ukrajině věnuje VŠE pozornost také studentům a uchazečům z Ukrajiny. V roce 2022 VŠE odpustila uchazečům z Ukrajiny poplatek za přijímací řízení a studentům z Ukrajiny odpouští také poplatky za delší studium ovlivněné konfliktem na Ukrajině.

## **i) Podpora rodičů mezi studenty VŠE**

Vysoká škola ekonomická v Praze provozuje ve spolupráci s ČVUT mateřskou školku, která je určena pro děti zaměstnanců a studentů VŠE. Školka je umístěna v přízemí Nové budovy VŠE. Její vzdělávací program s názvem Cesta kolem světa je zaměřen na individuální rozvoj s důrazem na klíčové kompetence, zdravý životní styl a přírodovědnou gramotnost. První třída má kapacitu 18 dětí a druhá třída má kapacitu 15 dětí.

Studenti-rodiče mohou využívat v rámci uznané doby rodičovství možnosti přerušení studia, resp. rozložení studijních povinností do delšího období. Pokud uznaná doba rodičovství zasáhne i do období, kdy student/ka již prodlužuje dobu studia a podléhá povinnosti platit poplatky za delší studium, je uznaná doba rodičovství i v tomto případě zohledněna při rozhodování o snížení či prominutí poplatku za studium.

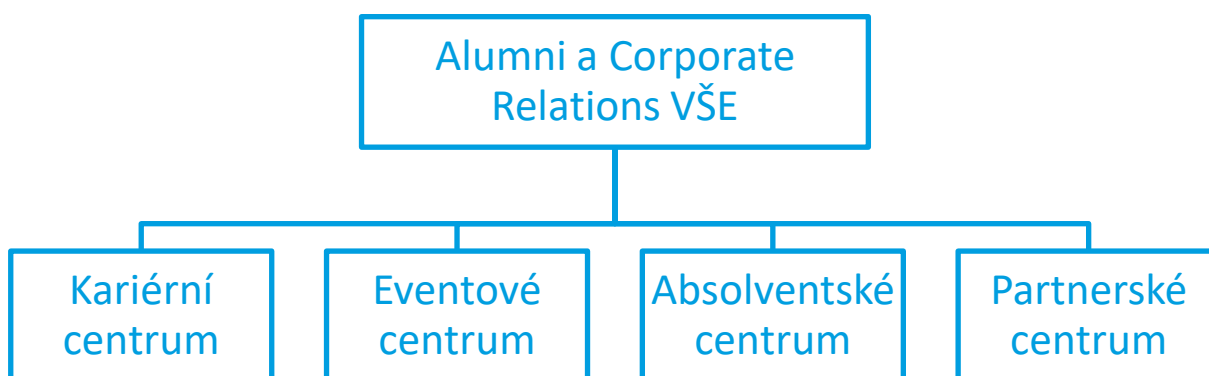
Situaci se v roce 2022 věnoval také audit rovných příležitostí, který VŠE provedla jak mezi zaměstnanci, tak mezi studenty. Na jeho základě byl schválen Plán podpory rovných příležitostí, který obsahuje závazky i v oblasti podpory rodičů na VŠE.

## 4 ABSOLVENTI

### a) Spolupráce a kontakt s absolventy

VŠE začala pracovat na dlouhodobé a komplexní spolupráci s absolventy jako jedna z prvních veřejných vysokých škol v České republice. Práce s absolventy začala již v roce 2011. Agenda spadala pod Rozvojové a poradenské centrum (RPC). Ve stejný rok vznikla i databáze absolventů a Klub absolventů VŠE, což byl logický krok k prohloubení vztahů s absolventy. Dnešní podoba Absolventského centra VŠE vznikla v roce 2021 reorganizací RPC. V roce 2022 došlo k přejmenování RPC na Alumni a Corporate Relations (ACR). Nová organizační struktura napomáhá k jasnému oddělení agend jednotlivých center ACR a zároveň umožňuje úzkou spolupráci v oblasti práce s absolventy, protože agenda center ACR je vzájemně provázaná v rámci různých projektů i aktivit. Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje Absolventské centrum VŠE ve spolupráci také s jednotlivými fakultami VŠE.

Organizační struktura ACR VŠE



Cílem Absolventského centra VŠE je poskytnout absolventům VŠE možnost potkat i po konci studia své bývalé spolužáky a učitele, navštívit a podpořit svou alma mater, zúčastnit se zajímavých přednášek i pestré nabídky eventů. Absolventské centrum VŠE připravuje pro absolventy také neformální a networkingová setkání i sportovní aktivity. Absolventské centrum VŠE nově zajišťuje i kompletní servis pro zahraniční absolventy.

Hlavní pilíře Absolventského centra VŠE jsou:

- data a jejich kvalitní analýza pro absolventské účely,
- spolupráce uvnitř školy (se všemi fakultami, se studentskými organizacemi, rektorátem, pracovišti v rámci VŠE),
- spolupráce mezi univerzitami,
- propojení s partnery.

Absolventské centrum VŠE spravuje a doplňuje databázi absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studia o čerstvé absolventy. Ke konci roku 2022 databáze obsahovala 41 758 absolventů, z toho 21 590 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji.

Důležitou oblastí spolupráce s absolventy v roce 2022 bylo pokračování v prohlubování kooperace s jednotlivými fakultami v rámci pravidelných setkání. Pro tyto účely nově vznikla „poradní skupina pro absolventy“, jejíž členové se setkávají na měsíční bázi.

Projekt Absolventské středy zaměřený na odborné přednášky pokračoval po celý rok 2022. Přednášky probíhaly prezenčně v areálu VŠE, některé byly pořádané online. Celkem proběhlo 14 přednášek.

Absolventské centrum VŠE v roce 2022 nabídlo absolventům kurzy celoživotního vzdělávání i možnost MBA studia. Po roční pauze (vzhledem k omezením kvůli covid-19) nabídlo centrum absolventům účast v talentové soutěži „TALENT VŠE“ nebo účast na Reprezentační plese VŠE. Dále také zorganizovalo VŠE Alumni Golf Tour v Golf & Country Club Hodkovičky.

Absolventské centrum VŠE vydalo v roce 2022 pro absolventy Zpravodaj, který vychází pravidelně v elektronické formě 2x ročně (letní a zimní vydání). Intenzivně vylepšovalo funkcionality CRM systému (tzv. Absolventský portál), který je pro absolventy dostupný na webu portal.absolventi.vse.cz. S absolventy probíhá pravidelná komunikace v nejrůznějších formách. Absolventský portál slouží k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu. Absolventské centrum VŠE realizovalo také dotazníkové šetření na téma „uplatnění absolventů VŠE a hodnocení absolvovaného studia“. Výsledky šetření jsou nově graficky vizualizované pomocí nástroje PowerBI. Absolventské centrum VŠE se podílí na tvorbě odborných komunit jako např. VŠE Family Business Club.

Dále centrum slouží k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu sociální sítí LinkedIn, kde je vytvořena speciální uzavřená skupina „Absolventi VŠE“, dříve se jmenovala „VŠE Prague Alumni“. Ve skupině bylo na konci roku 2022 celkem registrováno 7 188 absolventů. Vzhledem ke snaze o navázání spolupráce i se zahraničními absolventy vznikla nová uzavřená skupina „Alumni VŠE“, která čítá již 558 členů.

Absolventské centrum VŠE zorganizovalo 4. setkání všech univerzitních absolventských center v ČR. Absolventské centrum VŠE tak úspěšně pokračuje v organizaci neformální platformy, kterou ostatní univerzity velmi oceňují. Cílem bylo založit bezplatnou komunitu za účelem předávání know-how a dobré praxe, sdílení informací apod. Součástí je uzavřená FB skupina, kterou vytvořilo a spravuje Absolventské centrum VŠE.

Absolventské centrum VŠE se účastnilo konference v rámci projektu CRP 18+ na téma „Společný přístup k zajišťování sběru zpětné vazby od absolventů veřejných vysokých škol v ČR“ a Alumni konference na VŠCHT.

## **b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů**

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů VŠE škola systematicky sleduje a pravidelně vyhodnocuje na základě roční hodnotící Zprávy o uplatnění absolventů. Zpráva je tvořena dvěma samostatnými částmi. Část první zpracovává Alumni a Corporate relations (ACR), druhou část představuje vyhodnocení absolventské ankety realizované během magisterských promócí.

ACR pravidelně realizuje anketu, která probíhá mezi absolventy, kteří ukončili VŠE v předchozích letech. Anketa mezi absolventy rok po absolutoriu mapuje jednak jejich spokojenost se studiem na VŠE, dále využitelnost hlavní a vedlejší specializace v budoucím zaměstnání, jakož i zaměstnání během studia a první zaměstnání po jeho ukončení. Dále dotazník zjišťuje odpovědi na otázky týkající se skutečných a očekávaných platových podmínek absolventů.

V současné době je realizováno dotazníkové šetření mezi absolventy, kteří absolvovali studium v akademickém roce 2021/2022. Zároveň je rozpracována nová koncepce dotazování absolventů

napříč celou univerzitou, tak aby byl vytvořen v zásadě jednotný systém zjišťování informací od absolventů a bylo možné lépe reflektovat výsledky průzkumu.

### **c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů**

Spolupráci s firemní praxí formou odborných přednášek, workshopů nebo HR prezentací dlouhodobě zajišťuje Kariérní centrum VŠE. V roce 2022 se uskutečnilo celkem 64 akcí různých společností, které probíhaly prezenčně nebo online.

V průběhu roku 2022 proběhly například tyto akce: workshop s PwC s názvem „Role technologií na cestě za prosazením ESG“, BDO vánoční akce – „Snídaně pro studenty s příběhy fúzí a akvizic“, společnost Ernst & Young připravila pro studenty workshop „Vyzkoušej si consulting v energetice“, „Když firma kupuje firmu“ a další akce, například „IT Consulting 5x jinak“ a „Data Science v byznysu“. Každé z těchto akcí se zúčastnilo cca 20 až 50 zájemců.

Marketingové prezentace firem jsou dlouhodobě zajištěny ve 34 prosklených vitrínách v přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE.

V roce 2022 se uskutečnily dva veletrhy pracovních příležitostí ŠANCE, a to tradičně na jaře a na podzim. Akce se vždy konala v průběhu tří dnů s průměrnou návštěvností 4 000 studentů a absolventů denně. Na každém z veletrhů se představilo celkem 110 vystavujících společností.

V rámci spolupráce se zaměstnavateli bylo v roce 2022 zprostředkováno celkem 235 inzercí, které probíhaly přes různé propagační kanály, např. prostřednictvím hromadných e-mailů (které jsou zasílány na databázi aktivních studentů VŠE), ale také formou propagace na webových stránkách, sociálních sítích nebo formou propagace přímo v prostorách VŠE (nástěnky, plazmy, plakáty) atd.

Kariérní centrum VŠE připravilo cílenou propagaci několika soutěží, které proběhly v rámci jednotlivých společností. Jednalo se například o tyto soutěže: „Deloitte Energy Challenge“, „Data Challenge“ a „Soutěž o nejlepší bakalářku“.

## 5 ZÁJEM O STUDIUM

### a) Charakter přijímacích zkoušek

Jednotlivé fakulty VŠE používají v rámci přijímacího řízení tři základní modely přijímacích zkoušek:

- možnost prominutí přijímací zkoušky na základě splnění kritérií definovaných fakultami ve vyhlášených podmínkách přijímacího řízení pro příslušný akademický rok, kterými jsou zpravidla studijní výsledky dosažené v předchozím studiu,
- vlastní přijímací zkoušky realizované fakultami, zaměřené zpravidla na testování jazykových a matematických znalostí (bakalářské studium), odborných znalostí (navazující magisterské studium) a odborných znalostí a prověření předpokladů pro vědeckou práci (doktorské studium),
- přijímací zkoušky zajišťované společností SCIO zaměřené na prověření obecných studijních předpokladů.

Z hlediska technického zabezpečení jsou přihlášky ke studiu, evidence uchazečů, výsledky a obsah přijímacích zkoušek, evidence a tisk rozhodnutí vedeny ve studijním informačním systému VŠE a v roce 2022 byly funkcionality systému dále rozšířeny zejména v oblasti správy dokládaných dokumentů. To umožňuje nejen efektivně spravovat celý průběh přijímacího řízení, ale pohotově statisticky vyhodnocovat jeho výsledky. Uchazečům umožňuje podání kompletní přihlášky ke studiu včetně požadovaných dokladů o předchozím vzdělání nebo dosažených studijních výsledcích elektronickou cestou, dálkovým přístupem zjistit dosažené výsledky u přijímací zkoušky zpravidla ještě v den konání přijímací zkoušky<sup>1</sup> a stejným způsobem nejpozději do několika dnů se má možnost uchazeč seznámit i s rozhodnutím děkana o přijetí/nepřijetí ke studiu. Tam, kde to charakter přijímacích zkoušek umožňuje, mají uchazeči dálkovým přístupem možnost nahlédnout do kompletního vyhodnocení přijímacího testu. Uchazeči mají možnost nahlédnout do vyhodnocených testů i fyzicky a požadovat zdůvodnění provedeného vyhodnocení od příslušných garantů dané části přijímací zkoušky.

#### Fakulta financí a účetnictví

Na bakalářský stupeň studia byli uchazeči přijímáni do čtyř programů (Bankovníctví a pojišťovnictví, Finance, Účetnictví a finanční řízení podniku, Zdanění a daňová politika). Přibližně 50 % uchazečů s maturitou z českého nebo slovenského jazyka bylo přijato na základě výsledků studia na střední škole (průměr známek z matematiky a anglického jazyka v předposledním ročníku a v pololetí posledního ročníku střední školy). Zbylá část byla na bakalářské studijní programy přijata skrze přijímací zkoušky z anglického jazyka a matematiky konané na počítačových učebnách VŠE. Cizinci, kteří nesložili maturitní zkoušku z českého nebo slovenského jazyka, museli úspěšně absolvovat zkoušku z českého jazyka.

Na magisterský navazující stupeň studia byli studenti, kteří absolvovali bakalářské studium na Fakultě financí a účetnictví, přijati na základě studijních průměrů z tohoto studia (byli přijati všichni zájemci). Zbytek uchazečů, tj. ti, kteří absolvovali bakalářské či vyšší studium na jiné fakultě VŠE či

---

<sup>1</sup> Pokud jsou přijímací zkoušky realizovány na počítačích, je s výsledkem přijímací zkoušky uchazeč seznámen bezprostředně po jejím dokončení.



na jiné vysoké škole, skládali přijímací zkoušky formou testu z odborného předmětu a ekonomie na počítačových učebnách VŠE.

### **Fakulta mezinárodních vztahů**

Zhruba 50 % uchazečů bylo přijato na základě výsledků předchozího studia, tj. studijních výsledků ze střední školy, a to konkrétně výsledků z matematiky a těch dvou cizích jazyků (včetně seminářů, pokud nebyl předmět vyučován), ze kterých by uchazeč jinak skládal přijímací zkoušku; za obě pololetí předposledního ročníku a první pololetí posledního ročníku byl uchazeč přijat bez přijímacího řízení v případě, že průměr výše uvedených devíti známek byl menší nebo roven hodnotě stanovené děkanem, tj. 1,50 pro programy Mezinárodní obchod a Cestovní ruch a 1,25 pro program Mezinárodní studia a diplomacie. Cílem je tímto způsobem přijímat maximálně polovinu uchazečů.

Výsledky přijímací zkoušky mohly být nahrazeny výsledky z přijímacích zkoušek nanečisto pořádaných Vysokou školou ekonomickou v Praze (<https://nanecisto.vse.cz/>), a to v případě, že uchazeč získal u jednoho z pokusů alespoň 70 % bodů ze všech testů, pak byl uchazeč přijat bez přijímacího řízení. Výsledky přijímacích zkoušek z matematiky mohly být nahrazeny výsledkem zkoušky Matematika rozšiřující, a to tak, že výsledek 1 z testu Matematika+ se vyhodnotil jako 1 000 bodů z přijímací zkoušky, výsledek 2 jako 900 bodů a výsledek 3 jako 800 bodů.

Ostatní uchazeči skládali běžné přijímací zkoušky na počítačích.

Na navazující magisterské studium byli bez přijímacích zkoušek přijati absolventi bakalářského studia FMV. Ostatní uchazeči skládali přijímací zkoušky na počítačích (ekonomie, odborný předmět a cizí jazyk).

### **Fakulta podnikohospodářská**

Uchazeči ze středních škol v České a Slovenské republice byli přijímáni na bakalářský studijní program Podniková ekonomika a management na základě součtu průměru bodů za známky z českého/slovenského jazyka, matematiky a anglického jazyka či zvoleného jazyka přijímací zkoušky z posledních sedmi pololetních a výročních vysvědčení střední školy; na program Arts management na základě součtu průměru bodů za známky z českého/slovenského jazyka a anglického jazyka z posledních sedmi pololetních a výročních vysvědčení střední školy. Ostatní uchazeči byli přijímáni na základě přijímaček nanečisto nebo podle klasických testů, absolvovaných ve skupinkách po 15 uchazečích prezenčně ve škole.

U navazujícího magisterského studia se podmínky oproti předešlým letům neměnily, tedy uchazeči z FPH (čerství bakaláři) byli přijati bez přijímacích zkoušek, ostatní uchazeči na základě úspěšnosti při absolvování testů.

### **Fakulta informatiky a statistiky**

Uchazeči do bakalářského studia: Přijímací řízení doznalo oproti předešlým letům významných změn. Fakulta opustila přijímací zkoušky pořádané VŠE a přešla na dva testy Národních srovnávacích zkoušek – test obecných studijních předpokladů a anglický jazyk. Výsledky testu obecných studijních předpokladů byly s ohledem na charakter fakulty navíc převáženy následovně – analytický oddíl váha 0,7 a verbální oddíl váha 0,3.

Na všechny programy, vyjma Multimédií v ekonomické praxi a Data Analytics, fakulta stejně jako každý rok odpouštěla přijímací zkoušky na základě průměru ze střední školy (do 1,75 z matematiky a do 1,75 z angličtiny za 7 posledních vysvědčení), výsledků z Matematiky+ (výborně až dobře), výsledků z Matematiky rozšiřující (úspěšnost alespoň 50 %) a účasti v národních kolech středoškolských soutěží.

Uchazeči do navazujícího magisterského studia: Přijímací řízení bylo obdobné jako roky předchozí. Uchazeči museli složit přijímací zkoušku z odborného předmětu ve formě testů vyplňovaných na počítačích.

Na všechny programy, vyjma Data a analytika pro business, Informační systémy a technologie a Podniková informatika, fakulta stejně jako každý rok odpouštěla přijímací zkoušky absolventům FIS, kteří bakalářské studium dokončili v 6. semestru a po 5. semestru měli průměr do 2,00 a dále uchazečům z jiných fakult VŠE a jiných vysokých škol, kteří předchozí studium dokončili s vyznamenáním.

### **Národohospodářská fakulta**

Národohospodářská fakulta přijímala do bakalářských studijních programů v roce 2022 na základě výsledků ze Scio testů, část Obecné studijní předpoklady. Dále přijímala uchazeče i bez přijímací zkoušky, a to na základě dosažení vedením fakulty stanoveného průměru známek ze všech povinných předmětů z pololetního a konečného vysvědčení předposledního ročníku a pololetního vysvědčení posledního ročníku střední školy, nebo na základě umístění do 10. místa včetně v „Soutěži o cenu děkana Národohospodářské fakulty VŠE v Praze o nejlepší středoškolskou práci v oblasti ekonomie“, nebo na základě účasti v celostátní soutěži SOČ, v celostátních kolech studentských odborných olympiád nebo v jiných fakultou uznaných studentských soutěžích. Celkem bylo na bakalářské studium na NF VŠE přijato 464 uchazečů, z čehož 72 % bylo přijato na základě výsledku ze Scio testů a 28 % na základě vysvědčení či umístění v některé z odborných soutěží a olympiád.

Do magisterského studia bylo na NF VŠE přijímáno buď na základě předchozího úspěšného studia na NF VŠE, nebo na základě přijímacího testu. S počátkem studia od LS 21/22 bylo přijato 89 % uchazečů na základě předchozího studia na NF VŠE a 11 % uchazečů na základě přijímacího testu (celkem 19 studentů). S počátkem studia v ZS 22/23 bylo přijato opět 89 % studentů na základě předchozího studia na NF VŠE a 11 % na základě přijímacího testu (celkem 89 studentů).

### **Fakulta managementu**

Přijímací řízení na bakalářské programy Fakulty managementu probíhá jednak na základě výsledků ze střední školy (uchazeči z Česka a Slovenska), jednak Fakulta managementu umožňuje přijetí i podle výsledků testů OSP/VŠP společnosti Scio.

V případě přijímacího řízení v navazujícím magisterském studiu se Fakulta managementu vrátila ke klasické formě z předkoronavirové doby.

## **b) Spolupráce se středními školami**

VŠE využívala i v roce 2022 pro informování uchazečů o studium v bakalářských studijních programech osvědčené způsoby, zejména:

- Dny otevřených dveří VŠE i jednotlivých fakult;
- umístění všech potřebných informací o přijímacím řízení na webové stránky školy a na webové stránky fakult. Ve stále větší míře se k propagaci studia na VŠE využíval Facebook a Instagram;
- aktivní účast na veletrzích pomaturitního vzdělávání v Praze a Brně, včetně přípravy materiálů pro výchovné poradce;
- přímé oslovení ředitelů středních škol ve spádových oblastech VŠE i dle profilu uchazeče o studium na VŠE s nabídkou otevíraných studijních programů;
- odborné přednášky na středních školách realizované akademickými pracovníky VŠE;

- fakultní stínování výuky, které umožňuje středoškolákům zažít jeden den na půdě VŠE a účastnit se jak výuky, tak diskuse se současnými studenty;
- fakultní akce, které byly organizovány ve spolupráci se středními školami, například diskuse zástupců fakult s maturitními ročníky středních škol; návštěvy studentů VŠE na jejich bývalých středních školách spojené s diskusemi o možnostech studia na VŠE a o dalším uplatnění absolventů VŠE; pořádání soutěží pro studenty středních škol, organizované návštěvy zájemců o studium na VŠE.

Za nejvýznamnější konkrétní příklady spolupráce VŠE a jednotlivých fakult se středními školami v roce 2022 lze považovat následující aktivity.

VŠE se i v roce 2022 aktivně zapojila do organizace celostátní přehlídky soutěže pro studenty středních škol Středoškolská odborná činnost (SOČ), konané na Gymnáziu Jiřího Ortena v Kutné Hoře. Rektor VŠE převzal záštitu nad oborem 13 Ekonomika a řízení a udělil finanční odměnu nejlepším řešitelům celostátní přehlídky. Na realizaci celostátní přehlídky se výrazně podíleli děkan FIS prof. Fischer, který je od roku 2021 předsedou Ústřední komise SOČ a vedoucí katedry ekonomické statistiky FIS doc. Mazouch, pracující od roku 2021 jako jeden z místopředsedů SOČ. Prorektor VŠE pro rozvoj a Corporate Relations doc. Ota Novotný přijel studentům osobně předat cenu rektora spojenou s finanční odměnou. V rámci podpory středoškolských studentů konzultují akademičtí pracovníci VŠE studentům jejich práce, případně pracují v odborných porotách soutěže. V návaznosti na pořádání celostátní přehlídky bude Fakulta informatiky a statistiky VŠE spoluprací s kutnohorským Gymnáziem Jiřího Ortena dále rozvíjet. #socjededal.

**Fakulta financí a účetnictví** uskutečnila v rámci každoroční akce Pedagogickou konferenci, které se účastní středoškolské učitelé z celé ČR. V návaznosti na tuto konferenci probíhá i Účetní olympiáda/odborná soutěž pro týmy středoškoláků.

Další formy spolupráce každoročně zahrnují i akce pro středoškolské učitele odborných předmětů jako jsou Daně v kostce či konference Rozvoj a inovace finančních produktů a Schola nova, quo vadis? Zároveň pro učitele středních škol probíhají akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (Doplňující pedagogické studium, Moderní vyučovací metody, Jak ve škole nevyhořet – stres v profesi učitele). Pro učitele a studenty středních škol jsou 2x ročně připravovány a rozesílány Novinky v oblasti financí a účetnictví vč. řešených vzorových příkladů.

Dvakrát během roku proběhla akce Studuj jeden den na FFÚ, kdy se studenti středních škol mohou zúčastnit výuky vybraných předmětů a dozvědět se průřezové informace o studiu na FFÚ/VŠE. Proběhly také standardní akce Den otevřených dveří VŠE/FFÚ, fakulta se zapojila do pravidelných akcí Gaudeamus Brno a Gaudeamus Praha. Studenti FFÚ také navštěvují střední školy (nejčastěji ty, kde sami studovali), na kterých poskytují zájemcům informace o systému studia na FFÚ/VŠE.

Probíhá průběžná elektronická komunikace a kampaně směrem ke středním školám a jejich studentům pomocí webu, Instagramu a Facebooku FFÚ, inzerce a propagace např. pomocí Google Ads.

**Fakulta mezinárodních vztahů** se velmi aktivně podílí na komunikaci se studenty SŠ, tedy s potenciálními zájemci o studium na VŠE. Komunikuje s nimi jak nepřímo pomocí webových stránek a sociálních sítí, tak i přímo, konkrétně v podobě návštěv veletrhů, středních škol samotných nebo organizovaných návštěv studentů přímo ve výuce (program Stínování). Oproti předchozím rokům byl vliv pandemie naštěstí už relativně zanedbatelný.

Jmenovitý výčet aktivit:

Web + sociální sítě:

- komunikace přes speciální FB stránku pro zájemce o studium FMV VŠE Přidej se k nám,
- komunikace přes fakultní web a jeho speciální sekci pro zájemce o studium (speciální „landing page“),

- komunikace přes instagramový účet #fmvvse,
- propagace na webu vysokeskoly.cz nad rámec aktivit organizovaných na úrovni VŠE,
- propagace na webu vysokeskoly.sk,
- bannerová inzerce na českých webech (ve spolupráci s firmou Sklik),
- propagace pomocí Google Ads.,
- propagace a kampaň na Facebooku,
- propagace a kampaň na Instagramu,

Přímá komunikace:

- účast na Dnu otevřených dveří VŠE (v prosinci 2022 prezenční formou),
- účast na Dnu otevřených dveří VŠE pro zájemce o magisterské studium (v březnu 2022 online i prezenční formou),
- účast na veletrzích Gaudeamus,
- organizace vlastního Dne otevřených dveří FMV (v lednu 2022 prezenční a online formou),
- podpora studentů vyjíždějících na SŠ,
- organizace programu Stínování, kdy se studenti SŠ stanou na jeden den studenty VŠE a navštíví v doprovodu stávajících studentů přednášky a cvičení FMV,
- merchandisingové produkty pro studenty SŠ,
- činnost studentského PR týmu směřující na SŠ,
  - komunikace se zájemci o studium, příprava a realizace akce Stínování.

**Fakulta podnikohospodářská** se začátkem roku 2022 účastnila veletrhu Gaudeamus v Praze a taktéž v lednu proběhl vzhledem k pandemické situaci Den otevřených dveří fakulty jako živý přenos na YouTube s možností pokládat dotazy přes chat. V březnu a dubnu fakulta pořádala akci „Na den studentem FPH“, kde mají středoškoláci možnost podívat se na vybranou přednášku, prohlédnout si školu a popovídat si se současnými studenty. V listopadu 2022 se fakulta prezentovala v rámci veletrhu Gaudeamus v Brně a v prosinci se zapojila do Dne otevřených dveří VŠE, který v tomto roce probíhal jak prezenčně, tak online.

Významnou pozornost fakulta věnovala propagaci na sociálních sítích Facebook, Instagram, LinkedIn a YouTube. S uchazeči fakulta aktivně komunikuje právě přes Instagram a Facebook, kam často směřují své dotazy ohledně přijímacího řízení a studia. Fakulta rovněž investovala do propagace formou Google Ads, stejně jako do optimalizace webů pro internetové vyhledávače, a do placené reklamy na Facebooku. V listopadu 2022 fakulta natočila sérii propagačních videí se studenty o studijních programech a studiu na FPH. Tato videa byla použita do FB reklam a na YouTube fakulty.

Fakulta rovněž pokračovala v úspěšném projektu „FPH Success“, v jehož rámci prezentuje své talentované studenty a jejich uplatnění v praxi. V roce 2022 fakulta spustila svůj nový podcast „Ze života FPH“, kam si průběžně zve hosty z řad akademiků, absolventů i studentů fakulty.

Fakulta se i nadále prezentuje na webu pro středoškoláky vysokeskoly.cz, kde má TIP (zvýhodněné zobrazení) ve dvou kategoriích a aktivně využívá možnost aktualit ve svém profilu.

Pokud jde o publicitu, v roce 2022 pokračoval projekt „VŠE o...“ s Hospodářskými novinami, ve kterém publikují akademičtí pracovníci fakulty své odborné názory a zjištění.

**Fakulta informatiky a statistiky** v roce 2022 uskutečňovala v rámci spolupráce se středními školami následující osvětové, prezentační a popularizační aktivity:

- Marketingová kampaň „Stačí se zeptat“, která prezentuje středoškolákům život při studiu na fakultě a je hlavním nástrojem pro podporu rostoucího počtu přihlášek ke studiu na FIS ([www.stacisezeptat.cz](http://www.stacisezeptat.cz)); kampaň zahrnuje online i offline nástroje.

- Prezentace na národních, celoškolských či fakultních kontaktních akcích podle aktuálních možností (Gaudeamus, Den otevřených dveří VŠE, Den otevřených dveří FIS, VědaFest a Noc vědců).
- Středoškolská odborná činnost (SOČ), v jejímž rámci katedry FIS nabízejí témata studentských prací ([www.soc.cz/temata-praci/](http://www.soc.cz/temata-praci/)).
- Odborné přednášky pedagogů na středních školách v rámci jednorázových i opakujících se akcí.
- Zástupci fakulty jsou členy porot a organizačních výborů středoškolských soutěží (SOČ, České hlavičky, Matematický klokan).

**Národohospodářská fakulta** realizovala 16. ročník projektu přednášek pro studenty středních škol pod názvem „Spanilé jízdy“ (dále jen SJ). Přednášky v rámci SJ mají charakter odborných přednášek na aktuální téma, které je obvykle obsahem bakalářské, diplomové, disertační či vědecké práce přednášejících. Přednášející po odborné přednášce informují také o přijímacím řízení a studiu na fakultě i celé VŠE, případně poskytují jen informace o studiu a přijímacím řízení. Přednášky realizují především studenti doktorského studia na svých mateřských středních školách, ale i pedagogové fakulty. Projekt je řízen vedením fakulty, které spolupracuje s koordinátory na jednotlivých katedrách fakulty. Projekt SJ lze hodnotit jako aktivitu velmi prospěšnou pro zlepšování PR fakulty i celé VŠE. V roce 2022 bylo touto aktivitou v prezenčních přednáškách osloveno přes 1 000 studentů středních škol. Fakulta disponuje kontakty na ředitele a výchovné poradce na středních školách. Členové vedení NF VŠE komunikují také individuálně se zájemci o studium na fakultě a spolupracují při realizaci veletrhu Gaudeamus.

Fakulta od roku 2016 realizuje tzv. otevřenou výuku, která probíhá přímo na VŠE v Praze. Jednotlivé střední školy mají možnost vyslat na VŠE své studenty (většinou s pedagogickým dozorem) na den či půlden, v jehož rámci je jim představena činnost fakulty, kreditový systém, mají možnost zúčastnit se jedné, příp. více odborných přednášek a je uskutečněna prohlídka školního kampusu.

V roce 2019 byl zahájen nový projekt spolupráce se studenty středních škol, a to Soutěž o cenu děkana Národohospodářské fakulty Vysoké školy ekonomické v Praze o nejlepší středoškolskou práci v oblasti ekonomie. Do 3. ročníku soutěže se v roce 2022 přihlásilo 52 studentů. Vyhlášení nejlepších 10 prací a předání finančních odměn proběhlo 19. září 2022 u příležitosti Slavnostního zahájení akademického roku 2022/2023 a imatrikulace studentů 1. ročníku bakalářského studia na Pražském hradě za účasti nejen laureátů této soutěže, ale i jejich rodičů a ředitelů či zástupců jejich středních škol. Ceny předával bývalý prezident ČR Václav Klaus. Soutěž pokračuje 4. ročníkem, který byl vyhlášen v lednu 2023.

**Fakulta managementu** i v roce 2022 organizovala výjezdy svých studentů na střední školy, které fakulta považuje z hlediska zájmu za důležité, tedy obvykle se nacházejí v Jihočeském kraji, nebo v Kraji Vysočina. Z pohledu fakulty se jedná o významnou příležitost, jak ji prezentovat. V rámci deseti realizovaných výjezdů se studenti středních škol dozvěděli podstatné informace o fakultě, o možnostech studia, ale i o mimostudijních aktivitách. Studentům byla předána i pozvánka na Dny otevřených dveří, v jejichž rámci se studenti mohou také setkat v malých skupinách s pedagogy fakulty.

Fakulta managementu standardně pořádá dva oficiální Dny otevřených dveří, „zimní“ a „jarní“. Zimní Den otevřených dveří, který v roce 2022 proběhl 2. února, byl s ohledem na stále platná nařízení spojená s pandemií covid-19 naplánován takzvanou hybridní formou, tedy jak prezenčně, tak souběžně i v online podobě prostřednictvím živého streamu na platformě YouTube. Jarní Den otevřených dveří proběhl 2. dubna 2023, a to již čistě prezenční formou. Jistý pokles návštěvnosti byl kompenzován ze strany zájemců o studium zhlédnutím záznamu zimního Dne otevřených dveří, kdy o tento záznam projevilo zájem přibližně 250 osob. Součástí obou Dnů otevřených dveří byla jak prezentace oficiálního zástupce fakulty, tak prezentace studentů, kteří zájemcům o studium přibližují mimostudijní vyžití na Fakultě managementu a v Jindřichově Hradci.

Výše uvedené aktivity doplňuje i akce Den studentem na FM VŠE, která přibližuje potenciálním zájemcům o studium jeden typový den studenta fakulty. O tuto akci je rok od roku větší a větší zájem, v roce 2022 se této akci zúčastnilo 60 studentů ze středních škol. Mimo získání základních informací o fakultě spojených s prohlídkou budovy měli účastníci možnost absolvovat výuku v podobě semináře, který si dopředu zvolili, zažít interaktivní naučně-zábavný program v knihovně fakulty a konečně i ochutnat dobroty z fakulního bufetu. Výhodou této akce je možnost prezentace i doprovodu studentů z řad pedagogů středních škol.

Fakulta se středními školami spolupracuje i na specifických aktivitách. Příkladem může být kurz finanční gramotnosti připravený vyučujícími fakulty pro studenty středních škol z regionu. Dále je Fakulta managementu dlouhodobě zapojena i do podpory středoškolských prací v rámci soutěže Středoškolská odborná činnost. Studentům středních škol nabízí spolupráci na konzultaci jejich témat, která si studenti připraví sami, případně si mohou vybrat z nabídky, kterou připravili pracovníci fakulty v roli mentorů. V roce 2022 se tým mentorů rozšířil na 5 akademických pracovníků, čímž se obohatila nabídka témat o nové, atraktivní oblasti zájmu. Novou aktivitou, která v roce 2022 proběhla v testovacím režimu, byla možnost pro studenty středních škol shlédnout online vybrané přednášky a semináře. Ty byly voleny s ohledem na zájmy středoškoláků, aby byly pro ně atraktivní a zároveň hodnotné. Jako ideální a s velmi dobrou zpětnou vazbou se ukázaly být akce realizované v rámci tzv. Inovačního týdne.

## 6 ZAMĚSTNANCI

### a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Na celoškolní úrovni je základním předpisem stanovujícím podmínky kariérního růstu akademických pracovníků Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze. V souvislosti s přípravou na habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem mohli v roce 2022 uchazeči žádat o poskytnutí podpory pro dokončení splnění klíčových požadavků pro zahájení habilitačního nebo profesorského jmenovacího řízení, resp. podpory výjezdu do zahraničí při přípravě na habilitační a profesorské jmenovací řízení. Tento systém podpory na celoškolní úrovni byl aplikován také na:

- dlouhodobé výzkumné zahraniční pobyty postdoktorandů,
- výjezdy akademických pracovníků do zahraničí v rámci přípravy společného výzkumu se zahraniční institucí,
- pobyty zahraničních akademických pracovníků na VŠE v rámci realizace vědecko-výzkumné činnosti,
- excelentní výzkumné a publikační výsledky,
- získání výzkumných grantů a podání zahraničních výzkumných grantů.

Jednotný celoškolní systém hodnocení a odměňování zaměstnanců není zpracovaný, fakulty řídí odměňování podle kritérií nastavených interně v rámci fakulty. Motivační systém a motivační nástroje nejsou platné plošně pro celou VŠE a nejsou upraveny celoškolním předpisem. Tato skutečnost byla jednou z oblastí šetřenou v rámci auditu rovných příležitostí na VŠE, podrobně je popsáno v kapitole 6c.

Na **Fakultě financí a účetnictví** probíhají na úrovni kateder průběžné roční hodnotící pohovory s akademickými pracovníky. Průběžně jsou děkanem hodnoceni také proděkani, tajemnice, studijní referentky a další zaměstnanci děkanátu. Zaměstnancům jsou rovněž přidělovány jednorázové odměny a příplatky za vědecko-výzkumnou a publikační činnost, které odrážejí jejich výsledky. Výsledky a systém hodnocení vědecko-výzkumné činnosti jsou každoročně hodnoceny i na úrovni vedení fakulty v rámci kolegia děkana. V roce 2022 byl vytvořen motivační program podpory tvorby nových učebních a studijních textů na FFÚ VŠE. Cílem tohoto programu je podpořit tvorbu nových kvalitních učebních a studijních textů (učebnice, skripta atp.) pro zajištění výuky předmětů garantovaných FFÚ VŠE. Preferovány budou povinné předměty s větším počtem studentů. Akademičtí pracovníci, zapojení do této podpory, jsou ohodnoceni jednorázovou odměnou. Důležitým motivačním nástrojem jsou také pravidla rozpisu rozpočtových prostředků z úrovně fakulty na jednotlivé katedry, které zohledňují kvalifikační strukturu pracovníků dané katedry.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** mají všichni akademičtí pracovníci svůj vlastní víceletý individuální kariérní plán, který byl nastaven ve spolupráci s přímým nadřízeným, tj. vedoucím příslušného pracoviště. Na roční bázi se pak v rámci personálních pohovorů vyhodnocuje plnění těchto plánů a současně se provádí aktualizace cílů v oblasti personálního rozvoje na další období. Řízení je vícestupňové. Na úrovni kateder odpovídá za personální rozvoj členů kateder vedoucí příslušné katedry, který následně předkládá ucelenou zprávu za celé pracoviště děkanovi fakulty. Součástí této zprávy je pak i vyhodnocení individuálního personálního rozvoje příslušného vedoucího katedry. Děkan vede individuální pohovory rovněž s jednotlivými proděkany a tajemnicí fakulty. Pohovory jsou dále realizovány i se studijními referentkami, sekretářkami, metodičkami studia a akademickými řediteli cizojazyčných programů.

Hodnocení akademických pracovníků se opírá o kvantitativní analýzu pracovního výkonu. Příslušný formulář v Excel byl pro rok 2022 dílčím způsobem aktualizován a s využitím Power BI přehledně zpracován do grafů, které umožňují detailní komparace a analýzy silných i slabých stránek jednotlivých pracovníků na fakultě.

V závislosti na hodnocení personálního rozvoje, a to zejména s ohledem na individuální výsledky v oblasti vědecké práce, pedagogiky a externí viditelnosti, jsou pak udělovány odměny na jednotlivých katedrách i na úrovni fakulty jako celku. Systém plně zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci tím, že pro tato období se plnění dlouhodobých úkolů v rámci individuální kariérních plánů přerušuje. Výsledkem komplexního hodnocení zaměstnanců jsou i konkrétní návrhy na zapojení do rozsáhlého fakultního programu osobnostního rozvoje, který zahrnuje velké množství převážně zahraničních školení, tréninků a vzdělávacích akcí.

**Fakulta podnikohospodářská** využívá pro kariérní postup svých akademických pracovníků v první řadě celoškolské předpisy (např. Řád habilitačního řízení a řízení jmenování profesorem).

Kromě toho fakulta uplatňuje vlastní Systém hodnocení výkonnosti akademických pracovníků. Systém se skládá ze čtyř částí: hodnocení pedagogiky, výzkumu, vnější viditelnosti (zahrnující například konzultace a publikování v odborných časopisech a novinách) a vnitřní koherence (administrativní a technická podpora činnosti fakulty). Systém umožňuje akademickým pracovníkům určitou zaměnitelnost mezi těmito čtyřmi oblastmi, a tak dovozuje se do určité míry zaměřit jen na některé z nich. Systém je používán jako výchozí podklad pro rozdělování finančních prostředků mezi katedry FPH. Systém hodnocení výkonnosti sleduje aktivity akademických pracovníků po jednotlivých měsících. Tím jsou do systému integrovány profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci.

Součástí Systému hodnocení výkonnosti akademických pracovníků FPH (v části pedagogika) jsou výsledky celoškolské studentské předmětové ankety. S ohledem na výsledky ankety jsou pedagogické výkony konkrétních vyučujících zvýšeny/sníženy o 50 %, v závislosti na zařazení předmětů mezi nejlépe a nejhůře hodnocené v příslušném kalendářním roce.

Kritériem pro hodnocení kvality výzkumné činnosti je rozlišení publikační činnosti podle typu výstupu. Kvalita publikační činnosti se projevuje jednak v hodnocení výkonů zaměstnanců fakulty, jednak přímými odměnami za publikační výstupy, které předtím nebyly podpořeny z jiných interních zdrojů. Analogický postup fakulta uplatňuje i v případě rozvojových projektů, které zabezpečují zavádění nových poznatků a metod do výuky.

**Fakulta informatiky a statistiky** i v roce 2022 v souladu s dlouhodobým záměrem a strategickými cíli fakulty pokračuje v důrazu na to, aby výuku zajišťovali kvalitní pedagogové, kteří jsou zároveň odborníky ve svém oboru.

Jedním z hlavních motivačních nástrojů na Fakultě informatiky a statistiky je program POKR – Program Osobního a Kvalifikačního Rozvoje, který slouží k podpoře tvůrčích aktivit pracovníků FIS. V jeho rámci je možné požádat o podporu následujících aktivit, a to nejdéle na období jednoho kalendářního roku:

- Publikační činnost – aktivita je určena pro zájemce, kteří by chtěli podpořit výhradně svoje publikační aktivity. Publikace jsou omezeny kvartily časopisů a oblastmi vědy.
- Jmenovací řízení – aktivita slouží k podpoře přípravy uchazeče o hodnost profesor.
- Habilitační řízení – aktivita slouží k podpoře přípravy uchazeče o hodnost docent.
- Hostující profesor – aktivita slouží k podpoře internacionalizace FIS. Cílem je podpořit činnost zahraničních pedagogů na FIS s přesahem do vědecko-výzkumné činnosti.
- Podpora podání nového nebo opraveného externího projektu – aktivita slouží k podpoře přípravy nového nebo opraveného projektu, který bude podávat pracovník FIS (případně s kolektivem).



Všechny aktivity jsou spojeny s možností pracovníků přihlásit se na odborná školení, která zvyšují kvalifikaci pracovníků, jako jsou např. Academic Writing, příprava video kurzů, rétorické dovednosti apod.

Nástrojem pro podporu excelentních doktorandů je program Doktorand 4.0. Jeho cílem je systematicky připravovat a vychovávat perspektivní mladé vědecké pracovníky, kteří po úspěšném ukončení doktorského studia nastoupí na jednotlivé katedry FIS, a tím posílí její akademickou obec. Program je navržen tak, aby studenti nemuseli pracovat mimo FIS na komerčních projektech, ale aby se mohli plně věnovat práci ve výzkumu.

Na **Národohospodářské fakultě** představoval rozvoj lidského kapitálu včetně posilování vnitřní personální soudržnosti i v roce 2022 jednu ze základních priorit. Opírá se o systém hodnocení kvality a výkonu akademických, vědeckých i administrativních pracovníků. Na fakultě je kariérní řád používán k motivaci získávání akademických a vědeckých hodností, stimulaci k publikační činnosti, účasti v grantech atd., s využitím Vnitřního mzdového předpisu VŠE. Další motivační nástroje plynou z interních předpisů NF a týkají se odměn i pro neúspěšné žadatele o projekty GA ČR, TA ČR, vzdělávacích nadací, výběrových řízení ústředních orgánů státní správy, či zapojení do zahraničních a dalších rozvojových projektů. Výše odměny je diferencována podle zapojení řešitelů. Vedoucí kateder odpovídají za personální rozvoj členů kateder, předkládají děkanovi každoročně vyhodnocení personálního rozvoje. V lednu a únoru 2022 proběhla, jako již každoročně, kontrola plnění úkolů v rámci komplexního hodnocení všech pedagogických pracovníků fakulty. Tato kontrola probíhá formou, kdy vedoucí kateder předkládají děkanovi vyhodnocení plnění úkolů předchozího roku a plán na rok nadcházející všech členů jejich kateder. Obdobně je postupováno i u neakademických pracovníků, kde vyhodnocení personálního rozvoje předkládá tajemnice fakulty. Děkan každoročně provádí rovněž hodnocení vedoucích kateder, tajemnice fakulty a proděkanů.

Motivační program akademických pracovníků je orientován především na publikace článků v impaktovaných časopisech s orientací na publikace ve vyšším kvartilu či decilu, pro výši odměny je rozhodující výše impakt faktoru. Další motivační program se týká vědecko-výzkumné činnosti a institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj fakulty jako výzkumné instituce. Finanční prostředky z těchto zdrojů jsou rozdělovány podle zásluh jednotlivých pracovníků fakulty v souladu s kritérii určenými MŠMT.

Motivační systém **Fakulty managementu** rozšiřuje a doplňuje celoškolské předpisy zejména vlastním systémem hodnotících pohovorů. Ty jsou přirozeně zaměřeny na složku pedagogickou, oblast tvůrčí a na další aktivity konané uvnitř fakulty i navenek, a to včetně projektové činnosti. Systém hodnocení zahrnuje i zpracování a kontrolu osobních plánů. Složkou motivačního systému jsou i odměny, které jsou zejména v oblasti tvůrčí naprosto konkrétně navázány na aktuální výsledky.

V oblasti tvůrčí činnosti je uplatněn vlastní interní systém hodnocení výkonnosti. Pro každou kategorii akademického pracovníka je nastaven minimální publikační standard, který musí pracovník naplnit během plovoucího tříletého okna. Tento standard zohledňuje jednotlivé typy publikací i jejich scientometrické charakteristiky, zároveň ale zohledňuje měřítko kvality aplikovaná v anglosaském prostředí (Association of Business Schools Guide). Cílem je průběžně zapojovat pracovníky do tvůrčí činnosti a naplňovat nejen požadavky na národní i mezinárodní akreditace (např. AACSB), ale i průběžně dosahovat výsledků, které jsou hodnoceny v rámci dalšího kariérního postupu (habilitačního či jmenovacího řízení). Osobní ohodnocení pracovníka je pak počítáno z publikačních bodů získaných nad rámec definovaného minimálního publikačního standardu.

Takto nastavený motivační systém zároveň umožňuje zohlednit a ocenit aktivity vykonané i v období péče o děti a osoby blízké, kdy se intenzita a formy práce pro fakultu výrazně mění. Systém podporuje i u těchto pracovníků kontakt s fakultou v souladu s jejich časovými možnostmi. Pravidla a součásti motivačního systému jsou veřejně dostupné na webu fakulty a o případných změnách či nových možnostech jsou pracovníci pravidelně informováni.

## b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V roce 2022 byly realizovány dva (jarní a podzimní) běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky (dále Kurz) s časovou náročností 65 hodin v jarním běhu (z toho 55 hodin přímé výuky a 10 hodin individuální práce na projektu a reflexích) a 60 hodin v podzimním běhu (z toho 48 hodin přímé výuky a 12 hodin individuální práce na projektu a reflexích). V jarním i podzimním běhu byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace včetně zpětných vazeb na odevzdané projekty, a to převážně v e-mailové formě. Smyslem individuálních projektů byla aplikace získaných vědomostí a dovedností do výuky. V roce 2022 byla novinkou nabídka pro všechny členy akademické obce zúčastnit se nejen volitelných seminářů kurzu (těch bylo v jarním běhu 5 a v podzimním 3), ale i dalších seminářů (workshopů), které byly zařazeny do hlavní části Kurzu. Celkově bylo podpořeno 51 osob (tj. účastníků celého Kurzu a účastníků jednotlivých workshopů). Požadavky certifikátu splnilo celkem 15 osob (8 v jarním a 7 v podzimním běhu Kurzu). Kromě české verze Kurzu byla na jaře 2022 realizována modifikovaná forma Kurzu v angličtině pro studenty v cizojazyčných doktorských programech (účastníků bylo 5, všichni podmínky Kurzu splnili). Celkově program Kurzu v angličtině obsahoval 35 hodin, z toho 9 hodin přímé výuky a 26 hodin samostatné práce (včetně vypracování individuální projektu). K individuálním výstupům byly účastníkům Kurzu v angličtině poskytovány konzultace a zpětná vazba. Řada zdrojů k individuální práci je k dispozici na webu Akademického centra, který byl i v roce 2022 průběžně doplňován a aktualizován.

Katedra didaktiky ekonomických předmětů v roce 2022 zorganizovala dva běhy kurzu Doplnujícího pedagogického studia pro inženýry ekonomy k získání pedagogické kvalifikace k výuce ekonomických předmětů na SŠ a VOŠ a k výuce finanční gramotnosti na 2. stupni ZŠ, kterých se zúčastnilo celkově 80 posluchačů. Kurz byl v srpnu 2022 úspěšně MŠMT akreditován jako třísemestrální v rozsahu 270 hodin. Dále byl realizován volitelný kurz pro doktorandy s názvem Pedagogicko-psychologická a didaktická příprava začínajících vysokoškolských učitelů. V roce 2022 katedra proškolila celkem 14 doktorandů z celé VŠE. Posluchači se seznámili s komplexní pedagogicko-psychologickou a didaktickou přípravou vysokoškolského učitele s důrazem na specifika výuky ekonomických předmětů. Kurz byl vyučován ve třech modulech. První modul byl zaměřen na vysokoškolskou pedagogiku, psychologii a didaktiku (pedagogicko-psychologické a didaktické kompetence vysokoškolského učitele v širším kontextu), druhý na komplexní individuální práci vysokoškolského učitele (s poukázáním na možnosti tvořivé aplikace moderních strategií výuky ekonomických předmětů s ohledem na vyučovací metody, didaktickou techniku i rétoriku v českém i anglickém jazyce) a třetí na microteaching. Pro vyučující VŠE připravila katedra další inovované metodické materiály v prostředí Moodle ucitelstvi.vse.cz.

Proběhly rovněž desítky kurzů zaměřených na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků v rámci rozvojových projektů OP VVV a dalších akcí interního vzdělávání v souladu se strategií stanovenou Strategickým záměrem a Institucionálním plánem VŠE, podrobně je popsáno v kapitole 2c.

## c) Genderová rovnost a její principy, zohlednění životních situací

Na VŠE proběhl z podnětu vedení v období od června do listopadu 2022 Audit rovných příležitostí sestávající z obsahové analýzy vnitřních řídicích aktů, předpisů aj. dokumentů, statistické analýzy zaměstnanecké populace, dotazníkového šetření a terénního šetření ve formě tematicky zaměřených fokusních skupin. Na základě dosažených výstupů byl zformulován Plán rovných příležitostí na roky 2023-2027 jakožto strategický dokument VŠE upravující oblast rovných příležitostí, nediskriminace a férového pracovního prostředí, který bude předmětem pravidelného vyhodnocování

a závěrečné evaluace. Zhodnocení plnění předsevzatých cílů bude mj. zahrnuto v této kapitole Výroční zprávy o činnosti.

Plán rovných příležitostí reflektuje tematické osy auditu a stanovuje cíle a odpovědnosti včetně rozpočtového krytí v oblastech horizontální a vertikální genderové segregace, hodnocení a odměňování, kariérního růstu, sladování osobního, rodinného a pracovního života, integrace genderové dimenze do výzkumu a vzdělávacích obsahů a negativních jevů na pracovišti.

VŠE si vytyčuje cíl posílení úlohy Etického kodexu jakožto nástroje k otevřené proklamaci aktivního prosazování rovných příležitostí, diverzity a nediskriminace, dále aktualizaci vnitřních předpisů ve smyslu hlubší integrace principů diverzity, inkluze a nediskriminace či dvojjazyčného zpracování a užívání inkluzivního jazyka tam, kde může generické maskulinum působit diskriminačně, mj. v pracovních inzerátech. V souvislosti s personálními procesy je cílem systematizovat řízení lidských zdrojů na základě definované personální strategie, včetně statistického vyhodnocování zastoupení žen a mužů v jednotlivých segmentech i úrovních vedení a mezi osobami ucházejícími se či opustivšími zaměstnání a při sestavování výběrových komisí. Dalším cílem je založit pracovní skupinu pro řešení témat rovných příležitostí na VŠE či rozvinout adaptační mechanismy (systém onboardingu), talent management a specificky zaměřené vzdělávací a mentoringové programy (pro ženy, začínající vědecké pozice, vedoucí pracovišť a jiné skupiny). Vzdělávací aktivity budou dostupné všem, tzn. jejich nabídka bude reflektovat časové možnosti rodičů s dětmi či osob pečujících o osoby blízké či se specifickými potřebami. Zásadním tématem při zohledňování různých životních situací je cílená podpora flexibilních forem práce napříč pracovními kategoriemi, zpřehlednění této podpory a srozumitelná komunikace směrem k zaměstnancům, ale také vytvoření a implementace inkluzivního systému řízení mateřské či rodičovské dovolené.

V porovnání s obdobnými institucemi vyplývá ze šetření na VŠE řada pozitivních jevů, které se projevují napříč kategoriemi. Pozitivně je hodnocena vysoká míra zapojení a zájem zaměstnanců VŠE o audit. Pozitivní je také samotné ukotvení rovných a férových principů do stěžejních řídicích předpisů VŠE, které se po terénním šetření nejeví jen jako formalita. A nakonec je z proběhlého auditu patrná aktivní snaha nejvyššího managementu VŠE tato témata řešit, včetně existujících představ o způsobu řešení.

V oblasti řízení lidských zdrojů VŠE neustále respektuje platný Zákoník práce a zákon 111/1998 Sb. o vysokých školách. V návaznosti na tyto legislativní normy vnitřní předpisy VŠE stanovují přesný rámec pro obsazení míst akademických pracovníků. Ostatní pozice nemají pro způsob výběru nových zaměstnanců vymezená jednotná celoškolská pravidla. Na VŠE se uplatňují při výběru akademických pracovníků především profesní zkušenosti, vzdělání, předchozí odborná praxe a publikační činnost, v posledních letech je kladen velký důraz na užší oborové zaměření uchazeče pro konkrétní obsazovanou pozici. Všechna výběrová řízení jsou vypisována bez rozdílu pohlaví, národnosti, rasy. Stejně tak ostatní nábor nových zaměstnanců je vyhlášován bez jakýchkoli dalších omezení, kritéria jsou stanovena pouze v oblasti vzdělání, odbornosti, dovedností, schopností, zkušeností a praxe. Při výběru z přihlášených uchazečů komise přihlášky vyhodnocuje pouze v míře naplnění daných kritérií. Při náboru nových zaměstnanců jsou pozice nabízeny buď s přesně vymezenými parametry v termínu nástupu, rozsahu pracovního úvazku, druhu a délce trvání smlouvy, nebo je výslovně stanoveno, které parametry budou v průběhu náboru stanoveny podle vzájemné dohody s uchazečem. Uchazeči bývá sdělena představa ze strany VŠE, nicméně je operativně přizpůsobena osobním a rodinným potřebám uchazeče.

Zaměstnancům VŠE, a to jak ženám, tak mužům, je dle jejich rodinných potřeb, v souladu s platnou legislativou, umožněno kromě čerpání mateřské dovolené a rodičovské dovolené do 3 let věku dítěte i čerpání dlouhodobého volna pro ošetřování člena rodiny. V maximální možné míře je umožněno též čerpání neplaceného volna z důvodu péče o dítě až do 4 let jeho věku, současně však VŠE podporuje rychlejší návrat rodičů do pracovního procesu poskytnutím možnosti umístění dítěte

v univerzitní mateřské školce, jejíž kapacita je i přes navýšení maximálně naplněna, což dokazuje zájem zaměstnanců o tuto formu podpory. V zájmu vyhovění potřebám, požadavkům a představám zaměstnanců, mezi které se vedle rodičovství řadí také dlouhodobá pracovní neschopnosti nebo zajištění péče o dlouhodobě nemocné rodinné příslušníky, není též výjimkou umožnění dočasné nebo trvalé úpravy sjednaného pracovního úvazku podle individuální potřeby zaměstnance, včetně zkrácených pracovních úvazků, a to vždy dle vzájemné dohody na vlastním pracovišti. V této oblasti se VŠE daří oboustranně efektivně vzájemně komunikovat, důkazem čehož je několik realizovaných a trvajících vynětí z evidenčního stavu z důvodu výše uvedených překážek nejen u žen, ale i u mužů. Mužům je v případě vzniku nároku na čerpání otcovské dovolené umožněno čerpat volno v maximální možné míře v souladu s jejich vlastními potřebami a potřebami jejich rodin.

Centrum tělesné výchovy a sportu VŠE (CTVS) v rámci podpory rodičů mezi zaměstnanci a péče o děti svých zaměstnanců každoročně organizuje zimní (lyžařský) kurz pro rodiče s dětmi a v době letních prázdnin CTVS pravidelně organizuje letní sportovní (pobytový) tábor pro děti a letní příměstský tábor pro děti v Praze, který organizátoři každoročně pořádají ve sportovním areálu VŠE na Třebešíně. O tyto kurzy je každý rok velký zájem a je snahou kapacity rozšiřovat.

VŠE rovněž podporuje zaměstnávání osob se zdravotním handicapem, a to mj. přizpůsobováním pracovišť a některých pracovních míst osobám s handicapem. Centrum pro studenty se specifickými potřebami poskytuje svou odbornost a zaměření též jednotlivým pracovištím na vyžádání, stejně jako závodní lékařka spolupracuje s bezpečnostním technikem zejména v oblasti pracovních podmínek a ergonomie práce formou poradenství a pravidelnými dohlídkami přímo na pracovištích i ve společných prostorách VŠE.

Plné respektování a dodržování genderové vyrovnanosti ve všech oblastech života vysoké školy je stále trvajícím úkolem. Jde zejména o překonávání přetrvávajícího vlivu určitých společenských stereotypů a tradic z minulosti či dlouhodobého genderově nevyváženého zastoupení žen a mužů na vědecko-výzkumných pozicích a na nejvyšších stupních řízení. Zejména na oblast rozvolňování trvajících stereotypů cílí Plán rovných příležitostí prostřednictvím interní komunikace, vzdělávání a mentoringových programů. Na straně druhé VŠE vykazuje vyrovnaný poměr mezi muži a ženami v celkové zaměstnanecké populaci a také v kategorii akademických pracovníků se poměr mužů a žen v dlouhodobém pohledu postupně vyrovnává. Je třeba vyzdvihnout, že na pozici vedoucí katedry je poměr vyrovnaný, a ženy jsou dlouhodobě zastoupeny také ve vedení fakult i vrcholovém vedení školy, důkazem čehož je v kontextu českého vysokého školství poměrně unikátní skutečnost, že od roku 2000 vykonávala žena funkci rektorky v celkem 4 funkčních obdobích. Tento fakt dokazuje, že zaměstnanci VŠE pracují v prostředí vysoce kvalifikovaném, odborném, tvůrčím a ve výše uvedených ohledech nediskriminačním.

Ruku v ruce se způsobem pracovního zařazení zaměstnanců VŠE jde i mzdové ohodnocení. Všichni zaměstnanci jsou zařazení transparentně podle jednotné mzdové tabulky výhradně v závislosti na druhu konané práce, dosaženém vzdělání, případně na splnění podmínek odbornosti. V návaznosti na kvalitu pracovního výkonu zaměstnance lze přiznat výkonnostní příplatek, příplatek za vedení pracovního kolektivu nebo výkon funkce. V odměňování mužů a žen tak nejsou stanovena žádná jiná kritéria, než je náročnost konané práce a pracovní výkon. Nicméně s ohledem na neexistenci jednotného systému napříč pracovišti VŠE je souvisejícím cílem Plánu rovných příležitostí důkladná analýza a revize systému hodnocení zaměstnanců s vazbou na odměňování při současném posílení jeho transparentnosti.

#### **d) Prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování**

Základní principy prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování jsou na VŠE upraveny v Etickém kodexu a institucionalizovány v působení Etické komise a Oddělení interní kontroly a auditu (OIKA). Směrnice rektora „Vyřizování stížností, oznámení a podnětů na VŠE v Praze“ vymezuje působnost OIKA k přijímání a vyřizování stížností, oznámení a podnětů, a to právě i v případě sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. Současně je na webových stránkách uveden podrobný postup při řešení stížností na sexuální obtěžování včetně odkazů na doporučení, jak mají osoby, které budou vystaveny případnému sexuálnímu obtěžování, postupovat. Plán rovných příležitostí si klade za cíl toto téma nadále komunikovat, resp. nadále pracovat na zlepšení a sjednocení procesu podání, prošetřování a vyhodnocování obdržovaných podnětů, včetně těch anonymních. A také posilovat prevenci prostřednictvím interního vzdělávání, poradenství a principů transparentnosti, otevřenosti a důvěry.

V Etickém kodexu (<https://www.vse.cz/informace-o-vse/informace-a-predpisy/eticky-kodex/>) se VŠE zavazuje k tomu, že poskytuje stejné studijní a pracovní příležitosti všem svým studentům a akademickým pracovníkům bez ohledu na jejich národnost, rasu, pohlaví, původ, sexuální orientaci, tělesnou a kulturní odlišnost, rodinný stav, věk nebo náboženské vyznání. Případné porušení zásad, stanovených v Etickém kodexu, řeší Etická komise VŠE.

V roce 2022 neobdrželo Oddělení pro interní kontrolu a audit ani Etická komise žádný podnět, který by se týkal sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování.

## 7 INTERNACIONALIZACE

### a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních programech

VŠE spolupracovala v roce 2022 s více než 250 vysokými školami po celém světě (Evropa, Severní a Jižní Amerika, Asie, Austrálie a Nový Zéland). Informační, administrativní a organizační podpora výměn studentů s partnerskými vysokými školami na základě bilaterálních smluv s nimi uzavřených je centralizovaně realizována na úrovni rektorátu VŠE prostřednictvím Oddělení zahraničních styků (OZS). Všem studentům VŠE vybraným pro výměnný pobyt bylo poskytnuto stipendium z prostředků programu Erasmus+, případně ze Stipendijního fondu VŠE. Očekává se, že každý student VŠE, který se zúčastní výměnného pobytu, vystuduje během svého pobytu v zahraničí alespoň 20 ECTS.

Nastavení studijních plánů a uznávání předmětů vystudovaných v zahraničí je v kompetenci jednotlivých fakult – příslušných proděkanů a garantů programů. Nicméně v celoškolně platném Studijním a zkušebním řádu VŠE v Praze pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech se explicitně v článku 12 uvádí povinnost studenta a následná povinnost školy související s uznáváním předmětů: „Student bakalářského a magisterského studijního programu je povinen požádat o uznání všech studijních povinností, které absolvoval při studiu na vysoké škole v zahraničí, na niž byl vyslán v rámci studia na VŠE. Studijní povinnosti schválené v „Learning agreement“ jsou mu v případě úspěšného absolvování uznány, v případě neúspěšného absolvování jsou uvedeny ve studijní evidenci studenta s klasifikací „nevyhověl.“ Naprostá většina programů vyučovaných na VŠE je plně kompatibilní s obdobnými programy vyučovanými v zahraničí a s uznáváním předmětů nemají studenti problémy. Uznávání předmětů probíhá ve dvou liniích. Pokud je daný předmět uznán jako volitelný, je jeho uznání v kompetenci příslušného proděkana. Jedná-li se o uznání předmětu povinného, je navíc potřeba souhlasné stanovisko garanta předmětu či garanta programu. Jelikož řada programů VŠE umožňuje studentům studovat volitelné předměty, mají studenti VŠE značnou volnost při výběru předmětů, které chtějí v zahraničí studovat. Nejčastěji studenti VŠE během svého výměnného pobytu vystudují předměty v rozsahu 20–30 ECTS.

V rámci zjednodušení administrativního procesu se VŠE jako jedna z prvních veřejných vysokých škol v ČR aktivně zapojila do projektu Erasmus Without Papers, v jehož rámci začaly všechny fakulty VŠE využívat Online Learning Agreement (OLA) pro studenty vyjíždějící v rámci programu Erasmus+. Zároveň byla ve spolupráci s Centrem informatiky a fakultami dokončena implementace finální fáze administrativního procesu spojeného s výjezdem v InSIS, tj. online uznávání výsledků studia ze zahraničí. Aplikace v této oblasti jsou stále vyvíjeny mj. v rámci CRP 18+ zaměřeného na Erasmus Without Papers ve spolupráci s Centrem informatiky VŠE. Aktuálně je finalizován modul pro uzavírání partnerských smluv v elektronické podobě prostřednictvím InSIS.

Vysoká úroveň digitalizace procesů spojených s administrací mobility studentů se ukázala jako výrazná přednost v době mimořádné situace spojené s pandemií covid-19 ve světě. V elektronické formě probíhají nejen veškerá výběrová řízení, ale i další administrativa spojená s mobilitami v rámci informačního systému InSIS a dalších online aplikací (checklisty včetně možnosti nahrávání dokumentů atd.).

Ze strany koordinátorek OZS je studentům poskytováno kvalifikované individuální poradenství a podpora ve všech fázích výjezdu, byly zavedeny i pravidelné online konzultační hodiny přes MS Teams.

Většina fakult VŠE umožňuje svým studentům realizovat, kromě výměnných studijních pobytů, v rámci vybraných studijních plánů i odborné pracovní stáže v zahraničí. Tyto pracovní stáže jsou

rovněž finančně podporovány z programu Erasmus+ nebo ze Stipendijního fondu a uznávány do studia ve formě volitelného předmětu zařazeného do příslušného studijního oboru.

Pro naplnění strategického cíle rostoucího podílu studentů VŠE se zahraniční zkušeností je kladen důraz na intenzivní propagaci možností studia/praxe v zahraničí, která probíhá během celého studijního cyklu.

Využití nových online forem propagace i podpory účastníků mobilit, které se rozvinuly během pandemie, se stalo nedílnou součástí mezinárodních aktivit. Zároveň bylo v roce 2022 možné se již plně vrátit k osvědčeným propagačním aktivitám v prezenční formě, kterými jsou například výstava fotografií z pobytů v zahraničí v atriu Rajské budovy spojená s informačním stánkem OZS či informační schůzka ve formě panelové diskuse s účastníky mobilit v hybridní podobě s možností sledování online.

V rámci komunikačních aktivit bylo zintenzivněno používání sociálních sítí (Facebook, Instagram) jakožto optimální formy komunikace s cílovou skupinou, tj. potenciálními zájemci o výměnné pobyty ze strany studentů VŠE. Kontinuální kampaně, které probíhaly celoročně, zvýšily povědomí o možnostech studia/realizace pracovních stáží v zahraničí. V průběhu roku 2022 byl rozvinut pravidelný seriál studentských „takeoverů“, kdy vybraní studenti sdílejí celý den své zkušenosti, zážitky a tipy z výjezdu ve formě IG stories na instagramovém účtu vsestudyabroad.

Pro zkvalitnění poradenství pro studenty byl v roce 2022 rovněž využíván projekt OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“.

## **b) Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků**

Zvýšení počtu zahraničních mobilit zejména akademických pracovníků je také nedílnou součástí strategie VŠE v oblasti internacionalizace.

Nabídky zahraničních škol a dalších institucí týkající se zahraničních mobilit se pravidelně zveřejňují v aktualitách na webových stránkách Oddělení zahraničních styků (OZS), zaměstnanci mají možnost se přihlásit k odběru novinek.

Zahraníční mobility do evropských zemí jsou podporovány zejména z prostředků programu Erasmus+. Rozpočet pro zaměstnanecké mobility ve formě výukových pobytů i školení se dlouhodobě navyšuje. Zaměstnanci VŠE mohou tedy realizovat i více výjezdů během jednoho akademického roku.

Výukové mobility jsou obvykle realizovány na základě individuálních kontaktů, případně v rámci spolupráce jednotlivých kateder se zahraničními vysokoškolskými institucemi. Neakademičtí pracovníci mohou realizovat mobility zejména ve formě školení, jazykového kurzu, případně stínování na podobném pracovišti na instituci v zahraničí apod. Tuto aktivitu mohou využít i akademičtí pracovníci např. účastí na školení nebo stínování na obdobném odborném pracovišti na zahraniční škole. Tento typ mobilit je pro akademické pracovníky významný pro získávání odborných kontaktů a sjednání případné výukové mobility v budoucnu.

Praktická realizace služební cesty probíhá s podporou rektorátních pracovišť, zejména Oddělení zahraničních styků a Ekonomického odboru (EO). OZS poskytuje primárně poradenskou činnost při plánování a zařizování mobility a zajišťuje administrativní podporu ve fázi podpisu bilaterálních smluv s partnerskou institucí i dalších administrativních kroků nutných pro čerpání grantu z programu Erasmus+ (dokumentace a kontrola vyúčtování mobility). EO spravuje portál pro evidenci a vyřízení služebních cest včetně možnosti zajištění dopravy a poskytnutí záloh před zahájením mobility.

V průběhu pandemie covid-19 byl zaveden motivační systém finančních bonusů za realizaci virtuálních výukových mobilit v době omezení cestování. I v první polovině roku 2022 bylo realizováno

10 virtuálních mobilit. Virtuální mobility se tak stávají zajímavým prostředkem pro udržení a zintenzivnění spolupráce s partnerskými vysokými školami a do budoucna by mohly být nedílnou součástí internacionalizačních aktivit.

### **c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy**

Přijímání zahraničních akademických pracovníků je v kompetenci jednotlivých fakult. Jelikož je však internacionalizace jednou z klíčových priorit školy, rektorát přímo podporuje krátkodobé i dlouhodobé pobyty hostujících profesorů na jednotlivých fakultách, a to nad případný rámec podpor realizovaných jednotlivými fakultami. V případě krátkodobého pobytu je hostujícímu zahraničnímu akademickému pracovníkovi formou dohody o provedení práce udělena odměna, pokud odučí alespoň jeden předmět v minimálním rozsahu 3 ECTS a výuka probíhá minimálně 3 dny.

Pro případ dlouhodobých pobytů se podpora adresně vztahuje jak na zahraničního akademického pracovníka, tak na pracovníka VŠE, který se na realizaci jeho pobytu podílí. Podmínkou pro výplatu podpory je zapojení zahraničního akademického pracovníka do vědecko-výzkumné činnosti příslušné fakulty a specifikace zaměření odborného článku, který bude odeslán do renomovaného zahraničního časopisu, nebo odevzdání odborné knižní publikace.

Kromě finanční podpory jsou pro případ potřeby vyčleněny i kanceláře a místnosti pro zahraniční akademické pracovníky vybavené veškerou potřebnou technikou (počítače, tiskárny, kopírky).

V roce 2022 hostovalo na VŠE celkem 58 zahraničních akademických pracovníků. V průběhu roku 2022 bylo 13 předmětů realizováno v online podobě, ale jednalo se spíše o náhradní řešení v důsledku komplikací s dopravou nebo z důvodu zdravotní indispozice hostujícího profesora. VŠE jednoznačně upřednostňuje prezenční výuku zahraničních odborníků na VŠE, která je významným prvkem internacionalizace.

### **d) Integrace a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků**

V průběhu pandemie covid-19 se realizovaly virtuální mobility studentů i zaměstnanců VŠE, ale jednalo se spíše o náhradní řešení v době omezení cestování a nemožnosti realizace fyzických mobilit.

VŠE byla v roce 2022 zapojena do CRP 18+ „Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na VŠ“, který koordinovala Univerzita Hradec Králové (projekt byl pokračováním podobného projektu z roku 2021). Cílem projektu bylo jednak zmapovat a analyzovat zkušenosti se studentskými a zaměstnaneckými virtuálními a kombinovanými mobilitami (dále jen VM/KM), identifikovat oblasti nezbytné při jejich zajištění a analyzovat motivační faktory pro zajištění udržitelnosti a rozvoje VM/KM. Na VŠE stejně jako na většině ostatních VVŠ platí, že VM/KM nejsou alternativou k mobilitám fyzickým, ale měly by být spíše jejich doplňkem vedoucím k upevnění spolupráce s partnerskými univerzitami a větší inkluzivnosti pro zaměstnance i studenty s různými omezeními. Tyto formy mezinárodní spolupráce jsou nicméně vhodné především pro krátkodobé mobility.

Nově dochází i díky programu Erasmus+ k využívání formy kombinovaných mobilit. V roce 2022 proběhl první kombinovaný intenzivní program (BIP – blended intensive program) podpořený z prostředků programu Erasmus+. Organizovala ho Katedra mezinárodních studií a diplomacie (FMV) ve spolupráci s estonskou University of Tartu a italskou University of Siena. 31 studentů ze všech tří zapojených univerzit absolvovalo kurz s názvem „Current European affairs: East and West cleavages“. Jeho součástí bylo několik online přednášek na aktuální evropská témata a práce na



projektu ve smíšených mezinárodních skupinách. Na závěr se 5.–9. 12. 2022 všichni studenti sešli fyzicky v Praze na VŠE, kde proběhly závěrečné přednášky a prezentace. Další podobné kombinované projekty jsou plánovány v roce 2023.

## e) Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠE

Strategie VŠE pro rozvoj mezinárodních vztahů je založena na spolupráci se špičkovými partnerskými školami a na členství v mezinárodních organizacích, které sdružují nejlepší vysoké školy manažerského a ekonomického zaměření. VŠE se aktivně účastní činnosti v rámci stávajících mezinárodních sítí a organizací (PIM, CEMS, EUA, EIASM, EFMD, AACSB atd.) včetně účasti na jejich pravidelných zasedáních či organizovaných seminářích. Cizojazyčné studijní programy a mezinárodně uznávané kurzy jsou nejvyšší formou internacionalizace. Pro školu jsou významné nejen z hlediska zvyšování mezinárodní prestiže, ale mohou být i významným zdrojem příjmů ze školného. V roce 2022 nabízela VŠE možnost studia ve čtyřech cizojazyčných bakalářských studijních programech v angličtině, osmi navazujících magisterských studijních programech v anglickém jazyce a další mezinárodně uznávané kurzy typu MBA realizovala VŠE v angličtině a francouzštině.

S rostoucími požadavky na propagaci cizojazyčných programů souvisí i činnost Admission Office (součást OZS). Admission Office funguje jako jednotné, zastřešující kontaktní místo pro zájemce o studium v akreditovaných cizojazyčných programech, včetně správy společné webové stránky věnované propagaci cizojazyčných programů a emailu (<https://admissions.vse.cz>).

Vyvrcholením propagačních aktivit pro cizojazyčné programy jsou tradičně Dny otevřených dveří. V roce 2022 je bylo možné znovu realizovat fyzicky – zájemci o studium měli možnost přijít osobně do budovy VŠE a současně měli možnost se spojit online s koordinátory jednotlivých anglicky vyučovaných programů.

Na významu nabývá komunikace a marketingová propagace prostřednictvím sociálních sítí, zejména prostřednictvím instagramového účtu VSEinternationalstudents ve spolupráci se studentskými ambasadory. Počet sledujících soustavně roste, stejně tak i dosah jednotlivých příspěvků.

V oblasti propagace a marketingu VŠE rovněž nadále aktivně vystupuje v rámci konsorcia Study in Prague (SiP). V rámci této sítě se VŠE aktivně podílí na správě komunikačních platforem konsorcia (web, Facebook, Instagram).

Rostoucí počet zahraničních studentů na VŠE významně přispívá k internacionalizaci celého vysokoškolského prostředí, ale zároveň klade stále vyšší nároky na kapacity pracovišť spojených s jejich obsluhou i na vyšší kvalitu všech poskytovaných služeb.

Významným faktorem pro udržení stabilního počtu výměnných zahraničních studentů v dnešní nestabilní době je kompletní digitalizace administrativního procesu (např. včetně distribuce dokumentů s elektronickou pečetí přes úložiště dokumentů v InSIS) a systém informační podpory zahrnující ucelenou sérii online webinářů v průběhu několik měsíců od fáze nominace až po zahájení semestru, zohledňující např. i různá časová pásma.

Kromě standardních výměnných programů je silnou stránkou VŠE rozvoj programů pro tzv. Free movers. Pracoviště Central European Studies in Prague se zaměřuje na přijímání zahraničních freemoverů na semestrální, případně roční studijní pobyty (tradičně nejvyšší počty studentů byly v roce 2022 z USA a Francie) a na organizaci letních škol.

Výrazným počinem bylo v roce 2022 po zahájení válečného konfliktu na Ukrajině přijetí 34 ukrajinských studentů-uprchlíků. Celkem 28 ukrajinských freemoverů následně úspěšně prošlo přijímacím řízením a od září 2022 se stali řádnými prezenčními studenty čtyř fakult VŠE.

## 8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

### a) Opatření pro posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Výzkumná činnost je nezbytným předpokladem kvality pedagogického procesu. Výsledky výzkumné činnosti pedagogů jsou přenášeny do výuky prostřednictvím studijní literatury ve formě odborných knih a článků. Výsledky výzkumu řady pedagogů se objevují v jejich přednáškách, kdy je možné řadu témat vysvětlit právě na postupech a výzkumných zjištěních z vlastní tvůrčí činnosti. Na VŠE jsou také realizovány výzkumy zaměřené na vyhodnocování dopadů pedagogické činnosti. Nedílnou součástí práce většiny docentů a profesorů je i jejich činnost jako školitelů doktorandů.

### b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE

Studenti magisterských a doktorských studijních programů se pravidelně na všech fakultách zapojují do projektů Interní grantové soutěže (IGS) podporované z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (studenti magisterských studijních programů jako členové řešitelského kolektivu, doktorandi i jako vedoucí řešitelských týmů).

Dále měli studenti doktorských studijních programů možnost zúčastnit se v roce 2022 druhého závěrečného kola studentské grantové soutěže IGA/A. Tato soutěž je určena na podporu projektů realizovaných na základě projektu „Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze“ (IGA/A, CZ.02.2.69/0.0/0.0/19\_073/0016936) podpořeného z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (výzvy 02\_19\_073 Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ). Grantová soutěž IGA/A probíhala na celoškolské úrovni v anglickém jazyce.

Pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů je každoročně vyhlášena celoškolská soutěž Excelentní odborné studentské práce (ESOP), v níž jsou oceňovány nejlepší seminární, bakalářské a diplomové práce. Rektor VŠE také uděluje každoročně „Cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia“. Obě soutěže v roce 2022 proběhly, uskutečnilo se také setkání vedení školy s autory oceněných prací, na kterém byly předány diplomy.

Kromě toho fakulty organizují další soutěže a projekty:

**Fakulta financí a účetnictví** organizovala, stejně jako v předchozích letech, odbornou publikační soutěž pro studenty všech bakalářských a magisterských studijních programů fakulty. Soutěž je vyhlášena pro všechny práce řešící problematiku z oblasti bankovníctví, kapitálových trhů, financí, pojišťovnictví, účetnictví a finančního řízení podniků, zdanění a daňové politiky. Studenti fakulty se rovněž pravidelně zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci, do soutěží Hlávkovy nadace a do soutěže Ernst & Young o nejlepší bakalářskou práci. Studenti se aktivně zapojují do tvůrčí činnosti v rámci projektů Interní grantové soutěže, odborných konferencí pořádaných fakultou a rovněž při realizaci tvůrčí činnosti ve spolupráci s akademickými pracovníky (spolupodílejí se mj. na tvorbě publikací). V roce 2022 šlo v oblasti konferencí zejména o zapojení do studentské sekce konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí a do odborných sekcí Annual Conference on Finance and Accounting. Studenti se taktéž podílejí na přípravách specializovaných odborných konferencích jako Czech Corporate Finance Forum a Rozvoj a inovace finančních produktů.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** se studenti magisterských studijních programů pravidelně zapojují do řešení výzkumných projektů financovaných v rámci Interní grantové soutěže VŠE, jakož i do řešení specifických výzkumných úkolů v rámci výzkumných projektů financovaných ze zdrojů určených na koncepční rozvoj výzkumných organizací. Studenti magisterských studijních programů zpracovávají případové studie na marketingová témata zadaná jak nadnárodními, tak tuzemskými společnostmi (např. L’Oreal, Savencia Fromage & Dairy, Vincentka). V rámci Inovačního týdne také úspěšně představili před odbornou komunitou 20 firem (např. Smart Solutions Komerční banka, Tatum, BlockCzech, Coinmate apod.) projekty, které zpracovávají v rámci seminářů předmětu Bitcoin a Blockchain. Studenti se zapojují a též vítězí v soutěžích pořádaných různými společnostmi a profesními sdruženími – v roce 2022 to byla např. soutěž POPAI Student Award (POPAI Central Europe), A!M Creative Challenge (zadání společnosti Globus ČR, v.o.s.), Central & Eastern Europe Student Market Study Competition (zaštiťovaná La Fondation pour la Formation Hôtelière) a Mladý delfín (soutěž České marketingové společnosti).

Na fakultě působí rovněž studentské organizace, jejichž prostřednictvím jsou studenti bakalářských a magisterských studijních programů zapojováni do výzkumné činnosti. JDI (Junior Diplomat Initiative) rozvíjí schopnosti a vědomosti studentů programu Mezinárodní studia a diplomacie; SKOK (Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti) se zabývá především otázkami zahraničního obchodu, evropské integrace a konkurenceschopnosti ČR; MUN Prague (Model United Nations Prague) diskutuje současné globální problémy na setkáních, kterých se účastní studenti diplomacie, ekonomie a veřejné správy; pobočka celosvětové studentské sítě European Horizons (EuH) se zaměřuje na výzkum a diskuse v otázkách evropské integrace a transatlantických vztahů. Klub studentů cestovního ruchu (CUFR) podporuje meziročníkovou spolupráci a komunikaci a pořádá vzdělávací akce v oboru nad rámec školní výuky. Studenti jsou rovněž podporováni v rozvíjení komunikace v cizích jazycích, ať už formou spolků (např. FRAC-Le club français) nebo v podobě konferencí (např. Fachsprachen – Linguistische und didaktische Aspekte).

Některé katedry a výzkumná centra intenzivně zapojují studenty do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly, obvykle vykonávají rešeršní činnost, zpracovávají primární data apod. V roce 2022 byly takto dvě studentky magisterského stupně studia zapojeny do výzkumu The perceptions of the 3Seas initiative from the perspective of the European institutions realizovaného pro CrossEurope Consulting. Vybraní studenti bakalářského i magisterského studia dostávají příležitost podílet se na psaní vědeckých textů v pozici spoluautorů. Za uveřejněné texty v časopisech figurujících v databázích Web of Science či Scopus je studentům fakultou přiznáváno mimořádné stipendium. Součástí studia jsou rovněž akreditované stáže a praxe a předměty, v jejichž rámci studenti zpracovávají semestrální projekty ve vazbě na řešení různých prakticky orientovaných problémů. Na přípravě a konzultaci studentských projektů se podílejí nadnárodní firmy jako např. Škoda Auto a.s., Asahi Beer Europe a.s. (Pilsner Urquell), Procter & Gamble, i úspěšné lokální firmy jako např. Pekáreň Harmonia či start-up Zeall. Dále se jedná například o zapojení studentů do výzkumného projektu Emerging Markets Global Players, který je zastřešený Kolumbijskou univerzitou. Stáže (krátkodobé či dlouhodobé) se vždy úzce vážou na zvolenou specializaci, čímž se lze zapojit do činnosti zastupitelských úřadů v zahraničí, jednotlivých ministerstev ČR (zejména MZV ČR a MPO ČR, se kterými má fakulta podepsaná memoranda o spolupráci), i jednotlivých firem (nadnárodní firmy typu ŠKODA AUTO, Procter & Gamble, retailové řetězce typu Albert, analytické a poradenské firmy Nielsen, Hero & Outlaw, IceWarp).

Od roku 2015 pracuje FMV na projektu car-sharing ve spolupráci se Škodou Auto, ČZU a ČVUT, přičemž studenti FMV se na celém projektu velmi významně podílejí. Nyní je pod značkou Uniqway v provozu pro studenty a zaměstnance všech pražských vysokých škol. Jde o ojedinělý projekt, kdy výsledky výzkumu byly transformovány v reálný business, přičemž studenti jsou klíčovými účastníky celého procesu. Došlo k vytvoření alumni sítě studentů blockchainových kurzů a vzniku studentské iniciativy DecenTech Students Prague, která spojuje studenty se zájmem o blockchain

a DLT (technologie distribuovaných záznamů). Cílem je sdílení zkušeností s praktickou aplikací jednotlivých projektů a spolupráce na větších projektech.

Vedení **Fakulty podnikohospodářské** vítá a podporuje aktivity studentských spolků na FPH, mezi které patří Klub mladých logistiků, Spolek studentů Arts Managementu, CEMS Club Prague, HR Klub, aktivita Spolupracuje.me nebo Honors Club. Tyto spolky jsou mj. zaměřeny na výměnu zkušeností s odborníky z praxe. Na tyto kontakty často navazuje zpracování diplomových prací pro partnerské firmy. Některé katedry intenzivně zapojují studenty do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly. Studenti se též zapojují do výzkumných projektů ze sféry podnikové, jako je například realizace tzv. business projektů v rámci studijního programu International Management a vzdělávacího a tréninkového programu Honors Academia. Někteří studenti magisterského studia jsou také aktivně zapojeni do řešení projektů Interní grantové soutěže VŠE, do projektů TA ČR i GA ČR, které jsou řešeny na fakultě. Podobně jsou zapojováni do smluvního výzkumu realizovaného fakultou. Studenti fakulty se rovněž s úspěchem zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci a do soutěží Hlávkovy nadace. Podílejí se též na pořádání odborných konferencí pořádaných fakultou jako je například MSED (Mezinárodní statisticko-ekonomické dny).

Na **Fakultě informatiky a statistiky** jsou studenti bakalářských a magisterských studijních programů zapojováni do vědecké práce v několika rovinách. Hlavní z nich je výběr kvalitních studentů při systematické práci na kurzech magisterského studia. Z nich se rekrutují studenti, kteří jsou zapojováni do běžících vědeckých projektů formou pomocných vědeckých sil. Základem jejich práce na vědeckých projektech je zejména řešeršní činnost, zpracování primárních dat a technické úpravy výsledných výstupů. Po takovém prvním seznámení se s prací ve vědeckých kolektivech jsou ti nejlepší z nich vybíráni za členy pracovních týmů pro vlastní řešení vědeckých projektů (jedná se zejména o projekty Interní grantové soutěže – IGS, projekty jiných grantových agentur jako je např. OP JAK, GA ČR, TA ČR a případně jsou zařazováni do týmů, které řeší regionální projekty. Z řad takových studentů se pak ve většině případů stávají interní doktorandi Fakulty informatiky a statistiky. Ti jsou následně zapojováni do vědeckých projektů, které jsou řešeny na fakultě. V roce 2022 to byl například projekt „Konference FIS 2021–2022“, do něhož bylo zapojeno celkem 12 doktorandů a 2 studenti navazujícího magisterského studia.

Prostředky v rámci Interní grantové agentury VŠE jsou určeny zejména pro projekty doktorandům a dále mladým vědeckým pracovníkům, majícím v týmu doktorandy nebo studenty magisterského studia. Další doktorandi byli podpořeni z interního programu FIS pro podporu publikační činnosti – celkem se jednalo o 8 doktorandů prakticky ze všech studovaných doktorských studijních programů na fakultě. V rámci podpory IGS FIS bylo posuzováno 17 návrhů nových projektů, 11 projektů končících a 6 projektů pokračujících. Celkem bylo na základě oponentního řízení a posouzení přijato 9 nových projektů. Všech šest pokračujících projektů bylo doporučeno k financování. Z 11 končících projektů bylo 9 projektů vyhodnoceno jako splněné a 2 jako nesplněné.

V roce 2022 bylo tedy zpracováno za účasti doktorandů a studentů magisterského studia celkem 23 projektů. V tomto roce výrazně pokleslo zapojení studentů i doktorandů do pravidelných mezinárodních aktivit FIS. Studenti jsou také zapojováni do projektů smluvního výzkumu. Od roku 2018 využívá fakulta program „Doktorand 4.0“ k podpoře excelentních studentů doktorského studia. V roce 2022 byl v rámci tohoto projektu podpořen jeden student.

Fakulta informatiky a statistiky také každoročně pořádá soutěž o cenu děkana FIS. Jednou z kategorií je soutěž o nejlepší disertační práci a také o nejlepší publikaci studentů doktorského studia. Studenti fakulty se zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci a do soutěže Hlávkova nadání.

**Národohospodářská fakulta** zapojuje do odborného řešení projektů vědy především studenty doktorského, ale také magisterského studia. Studenti asistují vědeckým pracovníkům a jsou motivováni navázat své disertační a diplomové práce na konkrétní řešená témata. Studenti se zapojují především do vědeckých projektů IGS, jako řešitelé i jako vedoucí projektů. V roce 2022 aktivně působilo ve 14 projektech IGS celkem 31 studentů doktorského studia a 9 studentů na magisterském stupni. Za významné fakulta považuje zejména to, že v roce 2022 se zvýšilo jejich zapojení do vědeckých projektů IGA/A na univerzitní úrovni – celkem se jednalo o 2 úspěšně realizované projekty se 4 doktorandy. Spolupracují však také v řadě grantových projektů významných grantových agentur (např. v rámci projektů GA ČR bylo zapojeno 9 doktorandů). Pracují i jako pomocné vědecké síly. Vedení fakulty podporuje i odborné exkurze v rámci bakalářského i magisterského studia a specialisté veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují v rámci svých seminárních prací.

V roce 2022 se uskutečnil 17. ročník Soutěže o cenu děkana Národohospodářské fakulty VŠE v Praze. Soutěž je rozdělena do tří kategorií, kategorie bakalářských prací, diplomových prací a doktorských prací. Soutěžít mohou jednotlivci i řešitelské týmy všech ročníků a programů bakalářského a magisterského studia NF, dále studenti jiných fakult VŠE a dalších vysokých škol, pokud jejich práce vznikly v rámci výuky na NF. Do soutěže bylo přihlášeno celkem 40 soutěžních prací. Z těchto prací bylo vybráno komisí vždy šest nejlepších v každé kategorii jako postupujících do finálového kola soutěže, kde se rozhodlo o vítězích. Na odměnách pro soutěžní práce bylo studentům rozdáno více než 250 tis. Kč. V roce 2022 bylo také nominováno 8 bakalářských a 7 diplomových prací studentů do dalších soutěží, především do soutěže Excelentní studentské odborné práce (ESOP). V roce 2022 získala cenu rektora za prestižní publikaci kniha Dr. Petra Špeciána s názvem „Behavioral Political Economy and Democratic Theory: Fortifying Democracy for the Digital Age“ (Routledge, 2022).

**Fakulta managementu** považuje propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti za klíčovou úlohu vysokoškolských pracovišť. Dlouhodobě usiluje o přirozené a kontinuální propojení tvůrčí činnosti jednotlivých akademických pracovníků v jejich disciplínách s obsahem předmětů, které tito pracovníci vyučují, zejména na magisterském a doktorském stupni studia. Nadějní studenti v magisterském a doktorském stupni studia se tvůrčí činnosti přímo účastní – ať již v rolích pomocných vědeckých sil, nebo jako spoluřešitelé projektů a řešených grantů (zejména Interní grantové soutěže, ale i projektů externích – GA ČR, TA ČR, Interreg). Někteří z těchto studentů dosahují publikačních výstupů již během svého magisterského studia. Kromě seznamování s nejnovějšími výsledky vědeckého bádání jsou studenti v rámci výuky seznamováni s principy vědecké práce a etiky a s obecným procesem vědeckého bádání. To reflektují i požadavky na kvalifikační práce, které v magisterském stupni studia mohou aspirovat na vlastní vědecký přínos. Někteří akademičtí pracovníci vytipovávají nadějně studenty (nejen) bakalářského studia a organizují je do tzv. Research Groups s tím, že se jedná o budoucí adepty např. na zapojení do projektů nebo kandidáty doktorského studia.

Nedílnou součástí studia jsou stáže a praxe u partnerů z řad firem, v jejichž rámci studenti získávají zkušenosti při řešení prakticky orientovaných problémů a uplatňují zde poznatky získané při výuce. Tyto aktivity pak nezřídka mají přesah i do tvůrčí činnosti. V této oblasti Fakulta managementu spolupracuje s několika desítkami subjektů nejen z Jihočeského kraje, ale i z dalších regionů ČR. Mezi partnery Fakulty managementu patří také řada neziskových organizací. Růst partnerské sítě fakulty vedl v roce 2021 k přípravě a akreditaci profesně zaměřeného bakalářského studijního programu s názvem Procesní řízení, jehož první ročník začal být vyučován od ZS 2022/2023.

Nejlepší kvalifikační práce, které nejsou oceněny v rámci soutěže ESOP, soutěží o Cenu děkana. V posledních pěti letech se studenti magisterského studia účastní také konference pro mladé akademické pracovníky a studenty doktorského studia. Od roku 2019 fakulta pořádá konferenci Studentské vědecko-odborné činnosti. Tato konference je určena pro studenty Fakulty managementu, ale také jiných fakult a univerzit s ekonomickým zaměřením. Soutěž vrcholí studentskou konferencí, na které jsou před odbornou komisí, zahrnující i zástupce externích zájmových skupin fakulty,

prezentovány části závěrečných nebo seminárních prací studentů, přičemž oceňovány jsou zejména práce, které aspirují na vlastní vědecký přínos.

### c) Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2022

V roce 2022 získala VŠE tyto účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace:

Získané finanční prostředky	tis. Kč	z toho	
		pro VŠE	pro spoluřešitele
GA ČR	22 607,00	21 325,00	1 282,00
TA ČR	17 620,89	16 045,15	1 575,74
Granty ministerstev	181,00	181,00	
Zahraniční granty	1 636,46	1 636,46	
Specifický výzkum	18 692,06	18 692,06	
Celkem	60 737,41	57 879,67	2 857,74

### d) Podpora studentů doktorských studijních programů

Mezi povinnosti studentů doktorských studijních programů patří zapojení do vědecké a vědecko-pedagogické činnosti kateder a fakult, což má zásadní význam pro jejich rozvoj. K podpoře doktorandů dosahujících vynikajících výsledků ve výzkumu je využíván systém mimořádných stipendií. Zajištění krátkodobých i dlouhodobých zahraničních výzkumných pobytů doktorandů je umožněno mezinárodní spoluprací VŠE s partnerskými vysokými školami a spoluprací v rámci mezinárodních výzkumných projektů. Maximální podporu má i organizace mezinárodních doktorských konferencí a setkání na půdě VŠE.

V rámci projektu „Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze“ byli studenti doktorských studijních programů zapojeni do vzdělávacích aktivit s cílem zvýšit úroveň průřezových dovedností Ph.D. studentů potřebných k samostatné vědecko-výzkumné činnosti.

Vybraní studenti doktorského studia byli rovněž podpořeni projektem „Podpora excelence v doktorských studijních programech“, který si vzal za cíl zvýšit jejich publikační výkonnost intenzivním zapojením do výzkumné činnosti, čímž přispěl k přípravě nadějných mladých vědeckých pracovníků na vědeckou kariéru a eventuálnímu posílení akademické obce VŠE.

Práce s nadanými post-doktorandy tak, aby mohli dále pokračovat ve své výzkumné činnosti zapojením do výzkumných týmů fakult, je považována za velmi důležitý předpoklad rozvoje vědy a kvality pedagogické činnosti. I v roce 2022 byli finančně podpořeni vybraní excelentní post-doktorandi s cílem podpořit jejich profesní rozvoj, motivovat je k dalšímu kariérnímu růstu a aktivně je zapojit do vědeckého výzkumu. Výběr uchazečů proběhl napříč fakultami, univerzitní komise doporučila šest post-doktorandů, kteří byli od dubna do prosince podpořeni finančními prostředky na základě zpracovaných plánů své odborné činnosti a zpráv o jeho plnění.

Fakulty dále nabízejí svým post-doktorandům další vlastní možnosti rozvoje:

Doktorandi na **Fakultě financí a účetnictví** v souladu s Dlouhodobým, resp. Strategickým záměrem fakulty v rámci svého studia a plnění individuálních studijních plánů publikují výsledky svého výzkumu zejména na odborných konferencích a v odborných časopisech. Studenti jsou svými školiteli vedeni k tomu, aby se zapojovali do účasti na kvalitních mezinárodních konferencích a publikovali v časopisech s impakt faktorem, v časopisech v databázi Scopus a v dalších tuzemských a zahraničních

časopisech. Dále jsou studenti vedeni k aktivní účasti na zahraničních letních/zimních školách a k výzkumným a studijním stážím a pobytům, které prohlubují jejich schopnost zapojit se do mezinárodních vědeckých týmů, umožňují jim získat zahraniční kontakty a realizovat mezinárodně konkurenceschopný výzkum. Studenti jsou rovněž motivováni k aplikaci a využití výsledků výzkumu ve velkých nadnárodních společnostech (např. KPMG, PwC, Ernst & Young, BDO, TPA Horwath aj.) a ve finančních institucích v bankovním a pojišťovním sektoru. Studenti doktorského studia využívají rozsáhlou základnu světových informačních zdrojů, ve kterých VŠE participuje, a silný potenciál odborníků, kteří jsou buď přímo školiteli na jednotlivých akademických pracovištích, anebo patří ke špičce speciální odborné praxe v ČR (Komora auditorů ČR, Komora daňových poradců, Národní účetní rada, Institut oceňování podniku aj.). Vybraní studenti doktorského studia jsou taktéž cíleně zapojováni do grantových projektů, které jsou řešeny seniorními akademickými a vědeckými pracovníky na fakultě.

Fakulta pořádala každoroční odborné mezinárodní vědecké konference, do kterých se zapojují i studenti doktorských studijních programů, zaměřené na bankovní a kapitálové trhy, veřejné finance, finanční řízení podniků, auditing a finanční a manažerské účetnictví. Konferencí se účastní i doktorandi ze zahraničí. Studenti byli odborně, organizačně i finančně (IGS, mimořádná stipendia, Katalog podpor VŠE) podporováni při výjezdech na zahraniční konference, workshopy a semináře. V případech mimořádně kvalitních publikací (publikační soutěže) nebo nadstandardního zapojení do výzkumu (např. smluvní výzkum, výzkum v rámci projektů GA ČR atp.) získávají studenti mimořádná stipendia nebo stipendia či odměny z projektů. Po dokončení doktorského studia získávají nejlepší absolventi možnost dále působit na fakultě jako akademičtí pracovníci.

Fakulta dále podporuje rozvoj doktorandů aktivitami, jako jsou informační schůzky, různé konzultace, statistické, metodologické a další odborné semináře, poradenství doktorandům k publikační činnosti a výjezdům do zahraničí a kolokvia a kulaté stoly na odborná témata.

**Fakulta mezinárodních vztahů** si v Plánu koncepčního rozvoje vědy a výzkumu na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze pro léta 2020–2023 stanovila za cíl rozvíjet a konkretizovat nástroje stimulace vědy a výzkumu, které by měly posílit mezinárodní dimenzi, excelenci a celkovou relevanci výzkumných aktivit fakulty. Jedním z nástrojů je také zapojování mladých akademických pracovníků a doktorandů do výzkumných aktivit jednotlivých pracovišť FMV. Významnou roli hrála institucionální podpora na rozvoj výzkumných organizací, v jejímž rámci doktorandi mohli čerpat prostředky na nákup odborné literatury, cestovné na zahraniční konference apod. Doktorandi jsou také odměňováni v rámci stimulačního systému odměn za výsledky dosažené ve vědecké a výzkumné práci.

Hlavním nástrojem podpory studentů doktorských studijních programů je Interní grantová soutěž, která je primárně zacílena na výzkumnou činnost této skupiny studentů. Od roku 2020 se fakulta zapojuje do programu zvyšování kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze. I v roce 2022 se v jeho rámci doktorandi v hojné míře účastnili řady školení zaměřených na vědecké metody a jejich aplikaci a na přípravu projektů v oblasti vědy a výzkumu. Doktorandi jsou zapojováni také do dalších (externích) projektů účelové podpory (v roce 2022 šlo zejména o projekty GA ČR a TA ČR). V roce 2022 se konal XIV. ročník mezinárodní vědecké konference Právo v podnikání vybraných členských států Evropské unie, která dává dlouhodobě prostor právě studentům doktorských studijních programů. Konference proběhla v anglickém jazyce za hojné účasti zájemců ze zahraničí. Sborník ze XIV. ročníku této konference, která byla rovněž podpořena z prostředků Interní grantové agentury, byl v roce 2022 indexován v databázi Web of Science. Kromě této konference měli studenti doktorského studia možnost prezentovat výstupy svého výzkumu na tradičních konferencích pořádaných fakultou (24. ročník konference International Conference on Environmental Economics, Policy and International Environmental Relations a 22. ročník konference International Joint Conference: Central and Eastern Europe in the Changing Business Environment).

V roce 2022 vyhlásila FMV program podpory excelence v doktorských studijních programech pro akademický rok 2022/2023. Cílem je podpořit nadané doktorandy prezenční formy doktorského studia s potenciálem špičkových vědeckých výstupů, zvýšit jejich publikační výkonnost s důrazem na kvalitu a intenzivně je zapojit do výzkumné činnosti probíhající na fakultě. Po náročném výběrovém řízení byli k podpoře vybráni dva doktorandi, kteří budou ve stanoveném období pobírat mimořádné měsíční stipendium. V roce 2022 se dva studenti doktorského studijního programu Mezinárodní ekonomické vztahy účastnili jednoročního studia Advanced Studies Program uskutečňovaném na Institutu světové ekonomiky v Kielu (Německo). Program poskytuje důkladné a hluboké vzdělání v oblasti mezinárodní ekonomické analýzy, metod empirického výzkumu a hodnocení hospodářských politik.

Podpora mladých vědeckých pracovníků je prioritou **Fakulty podnikohospodářské**. Výzkum je specificky podporován u „mladé generace“ doktorandů, pedagogických pracovníků a studentů prostřednictvím Interní grantové soutěže Fakulty podnikohospodářské (finanční prostředky IGS jdou přímo řešitelům projektů dle schváleného projektu). FPH má připraven manuál pro přípravu projektů IGS, který slouží ke kvalitnějšímu zacílení výzkumných projektů. Doktorandi též dostávají mimořádná stipendia, jejichž výše je závislá na kvalitě dosažených publikačních výstupů.

Již od roku 2014 je doktorské studium více zaměřeno na kvalitu vlastního výzkumu, disertační práce a související publikační činnosti. Navíc je od roku 2020 nově uskutečňován studijní program Management a manažerská ekonomie, v jehož rámci jsou studenti cíleně připravováni na samostatnou výzkumnou činnost díky jasnému zaměření na světový stav poznání v příslušném oboru a osvojení si kvalitativních i kvantitativních výzkumných metod. Studenti již na konci prvního ročníku procházejí kolokviem, v jehož rámci získávají zpětnou vazbu na směřování svých doktorských výzkumů. Další podporu zprostředkovává Centrum vědy a výzkumu FPH, které podporuje akademické pracovníky i doktorandy v jejich vědecko-výzkumné činnosti formou pořádání Research Clubu, přípravy informačních podkladů týkajících se kvalitních světových časopisů a konferencí, pořádáním workshopů zaměřených na metodologii výzkumu a publikování fakultního newsletteru. Vedle Research Clubu se na fakultě uskutečňují další aktivity, jako je Journal Club, Book Club, Writing Club nebo dvoudenní Research Offsite. Aktuálně realizovaný projekt IGA/A dále umožnil studentům FPH zapojit se do řešení lépe financovaných výzkumných projektů, jakož i procházet sérií relevantních vzdělávacích seminářů zaměřených na vědu a výzkum. Doktorandi jsou přijímáni na katedrami vypsaná témata disertačních prací, která přímo korespondují s výzkumnými prioritami fakulty a kateder, a jsou tak přímo či zprostředkovaně propojena s existujícími či uvažovanými výzkumnými projekty.

Dále je doktorandům poskytována finanční podpora na studijní pobyty a stáže a na aktivní účast na kvalitních konferencích a letních školách v zahraničí. V neposlední řadě fakulta finančně podporuje formou odměn dosažení titulů doktor a docent, čímž též motivuje mladé pracovníky fakulty ke kariérenímu růstu.

Podpora doktorandů se projevuje zlepšeními v publikačních výstupech, kdy doktorandi fakulty publikovali výstupy v kvalitních časopisech zařazených v databázích Web of Science a Scopus.

Pro mladé pracovníky **Fakulty informatiky a statistiky** je primárně určena Interní grantová soutěž VŠE. V roce 2022 se na řešení všech těchto projektů podíleli doktorandi a studenti navazujícího magisterského studia. Nejlepší studenti doktorského studia zde vystupují v rolích vedoucích projektů a mají tedy možnost vyzkoušet si jak řízení kolektivu spolupracovníků, tak i finanční řízení vědeckých projektů. Samostatná strategie není formálně vypracována, ale rozvoj a podpora mladých pracovníků, včetně post-doktorandů, byly začleněny do Strategického záměru rozvoje Fakulty informatiky a statistiky na léta 2021–2025. Tito pracovníci jsou také pravidelně podporováni z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj vědy na fakultě. Další podporou pro mladé pracovníky – zejména doktorandy – je možnost financování jejich stáží, letních škol nebo krátkodobých pobytů v zahraničí z prostředků DKRVO. V roce 2022 došlo k opětovnému nárůstu zahraničních aktivit. Kromě toho jsou



nejlepší kvalifikační práce (bakalářské, diplomové i doktorské disertační) pravidelně zařazovány do soutěže děkana FIS. Nejlepší z nich jsou pak nominovány na ceny rektora nebo do kategorie ESOP.

**Národohospodářská fakulta** podporuje studijní a výzkumné zájmy studentů doktorských programů jejich aktivním zapojením do řešení výzkumných projektů Interní grantové soutěže VŠE či do projektů financovaných jinými institucemi, například GA ČR. Ke zkvalitnění vědecké a publikační práce studentů doktorského studia vede i participace fakulty na organizaci celofakultních odborných seminářů pro domácí i zahraniční výzkumníky prezentující své odborné příspěvky (Research Seminar Series in Economics – RSSE), které během semestru probíhají téměř každý týden. Doktorandi či post-doktorandi dosahující vynikajících výsledků absolvovali zahraniční výzkumné a studijní stáže, a ti s nejlepšími výsledky někdy mohou po dohodě s vedením katedry přednášet nebo dokonce akreditovat kurzy týkající se oblasti jejich specializace a podílet se tak na výuce studentů pregraduálních programů. Nejlepší z nich jsou již během studia vybráni jako asistenti na jednotlivé katedry. Doktorandi jsou podporováni zapojováním do vědeckých a publikačních projektů na základě významného podílu této činnosti na hodnocení doktoranda v rámci studia. Další motivaci vytváří systém Institucionální podpory, kdy jsou studenti doktorského studia hmotně stimulováni za svou publikační a vědeckou činnost. Vzhledem k povinnosti publikovat během studia v impaktovaných a zahraničních časopisech tak získávají cenné zkušenosti. Studenti doktorských programů NF mohli v roce 2022 opět nominovat své odborné práce do Soutěže o cenu děkana (SOCD). Tato praxe by měla pokračovat i v dalších letech za podpory děkanátu.

Podpora studentů doktorského studia a mladých akademických pracovníků (post-doktorandů) **Fakulty managementu** je jednou z hlavních priorit Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty managementu 2021–2025 (Prioritní oblast 2: věda a výzkum, cíl 2.2: Posílit otevřenost a atraktivitu doktorského programu). Základním pilířem podpory studentů doktorského studia je Interní grantová soutěž (IGS). Navrhovateli projektů Interní grantové soutěže jsou výhradně studenti doktorského studia. Standard doktoranda, který upřesňuje další povinnosti studentů doktorského studia na FM, stanovuje povinnost studenta alespoň jednou za studium podat projekt IGS. Soutěž představuje významnou podporu publikačních aktivit v počátcích akademické kariéry doktorandů. Studenti si rovněž osvojí zásady řízení vlastního výzkumného týmu, rozpočtu a harmonogramu, což využijí v dalších fázích své akademické kariéry, kdy se pokouší získat projekty z externích zdrojů.

Další podpora studentům doktorského studia a mladým akademickým pracovníkům směřuje z nerozdělených prostředků na Institucionální podporu na rozvoj výzkumných organizací, kde má tato podpora vyčleněnou specifickou rozpočtovou kapitolu. Tyto prostředky slouží zpravidla na úhradu výjezdů na konference, stáže, semináře, workshopy a letní školy. Některé z těchto aktivit mohou být kofinancovány z Katalogu podpor vědecko-výzkumných činností akademických pracovníků a studentů doktorského studia VŠE (semináře EIASM EDEN). Pro studenty doktorského studia se každoročně pořádají semináře, které slouží k rozvoji jejich schopností – např. uplatnit výsledky vlastního výzkumu či vést výuku. Pravidelně je realizován kurz/workshop akademického psaní, studenti mohou získat podporu na účast na semináři Základů vědecké práce pořádaném AV ČR.

Každý semestr je rovněž pořádán i pravidelný seminář studentů doktorského studia (každý druhý týden). Pravidelně se účastní nejen studenti doktorského studia, ale několikrát ročně vystupují s odbornými tématy i akademičtí pracovníci přijíždějící ze zahraničí, či pozvaní zástupci výzkumné komunity (v 2022 např. chief-editor významných zahraničních žurnálů).

Činnost studentů doktorského studia je vyhodnocována s pravidelnou periodicitou a ve spolupráci s vedoucími kateder a školiteli čtyřikrát ročně. Je hodnoceno naplňování Standardu doktoranda a aktivity nad rámec minimálních požadavků. Nadstandardní výkony či aktivity jsou odměňovány mimořádnými stipendii. Studenti doktorského studia jsou rovněž hodnoceni z hlediska publikačních výstupů. Odměňování probíhá prostřednictvím stejného mechanismu jako

u akademických pracovníků fakulty. Výrazně jsou bonifikovány zejména kvalitní časopisecké články (zejména oborové, příp. z ranku ABS).

Fakulta managementu každoročně pořádá i vědeckou konferenci doktorandů a mladých vědeckých pracovníků. Každý student doktorského studia má za povinnost alespoň dvakrát za studium na této konferenci vystoupit (druhý a třetí ročník). Konference má za cíl ověřit a vyhodnotit postup studenta v rámci vlastního výzkumného projektu vedoucího k disertační práci. Konference má přitom podobu spíše diskusní platformy, na které se studentům dostane podrobné zpětné vazby k jejich výzkumným záměrům či výsledkům.

## e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Spolupráce s aplikační sférou je důležitým aspektem činnosti kateder a fakult. Partnerské vztahy pro tvorbu a přenos inovací jsou navazovány jak s podniky, tak i se subjekty veřejné správy.

**Fakulta financí a účetnictví** pravidelně koordinuje odborné zaměření studijní a vědecké činnosti s představiteli významných finančních a účetních institucí. Konkrétně se jedná o odborné diskuse v rámci jednání vědecké rady, oborových rad doktorského studia a grantové rady fakulty. Dále fakulta poskytovala odborné konzultace a zpracovávala aplikace výzkumu a vývoje na základě objednávků podnikové a decizní sféry a její pracovníci se podílejí na přenosu inovací do státní správy (katedra bankovníctví a pojišťovnictví: ČNB, MF ČR, odborné asociace a svazy, finanční firmy; katedra měnové teorie a politiky: ČNB; katedra veřejných financí: MF ČR, NKÚ, MPSV ČR; katedra finančního účetnictví a auditingu a katedra manažerského účetnictví: MF ČR, finanční, účetní a daňové svazy, komory a firmy; katedra financí a oceňování podniku: MSp ČR, soudy, policie, znalecké ústavy, soudní znalci apod.).

Fakulta financí a účetnictví měla uzavřeny čtyři platné smlouvy, a to se společnostmi KPMG Česká republika, s.r.o., WOOD & Company Real Estate s.r.o., Centrum dopravního výzkumu, v. v. i. Brno-Líšeň a Hardwood Capital s.r.o.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** jsou ad hoc uzavírány smlouvy se subjekty aplikační sféry na realizaci výzkumu na zakázku v různých oblastech. Fakulta má uzavřenu smlouvu tohoto typu např. s firmou ŠKODA AUTO. V roce 2022 fakulta pokračovala v podpoře principů PRME a pokračovala ve smluvním výzkumu zaměřeném na oblast dlouhodobé udržitelnosti podnikání v retailových jednotkách se společností GS1 (plýtvání potravinami, bezobalové produkty, dopady pandemie covid-19). Tato spolupráce generuje témata pro semestrální práce studentů. V roce 2022 pokračovala spolupráce dvou kateder FMV se společností Alžbětiny lázně, a.s., v jejímž rámci jsou poskytovány expertní služby směřující k ekonomické udržitelnosti budoucího provozu a postupné revitalizace celého památkově chráněného objektu. Součástí těchto expertních služeb je poradenství v oblasti získávání dotací, realizace zadávacích řízení či zajištění dlouhodobého financování. Z dalších lze uvést např. expertní studii proveditelnosti založení Královéhradeckého inovačního centra. Cílem této studie bylo zhodnotit současnou situaci inovačního ekosystému v Královéhradeckém kraji, zmapovat poptávku po službách Královéhradeckého inovačního centra a navrhnout strategický rámec jeho fungování.

Od února 2022 do června 2022 řešil tým odborníků FMV projekt aplikovaného výzkumu Technologické agentury ČR s názvem Regionální rozměr komunikace předsednictví (CZ PRES 2022) a spolupráce se školami. Hlavním cílem byla zjištění a doporučení, jakým způsobem efektivně komunikovat téma CZ PRES v regionech ČR při využití spolupráce se školami a dalšími regionálními partnery a organizacemi občanské společnosti. Kromě toho pokračuje spolupráce s MZV ČR při zvyšování ekonomického vzdělávání nových zaměstnanců MZV ČR i při přípravě zaměstnanců, kteří

jsou vysíláni na zastupitelské úřady ČR k výkonu agendy ekonomické diplomacie. Rovněž pokračovala spolupráce s Diplomatickou akademií MZV ČR v oblasti přípravy uchazečů o kariéru v institucích EU.

Poradenství na nekomerční bázi se uskutečňuje i ve vztahu k nevládním organizacím a státním institucím (např. expertní tým MPO ČR, koordinační rada Národního konventu o EU při Úřadu vlády ČR apod.). Spolupráce s Českým olympijským výborem ve formě přípravy a realizace vzdělávacího programu Sportovní diplomacie, která byla navázána v roce 2017, úspěšně pokračuje. Za ČR je poskytována také konzultační činnost při přípravě mezinárodních norem (pro oblast ubytovacích služeb, eventů a MICE, OTAs) a konzultační činnost pro Evropský normalizační výbor v oblasti ochrany historických center měst v případě přírodních a jiných katastrof, a dále pokračuje činnost v pracovní skupině EU Funds for Tourism při NECSTouR.

Akademičtí pracovníci **Fakulty podnikohospodářské** jsou považováni za významné odborníky v oblasti managementu. Kromě komplexních vzdělávacích aktivit nabízí Institut managementu rovněž jednorázové a dlouhodobé kurzy pro firmy a další instituce. Tradičně úspěšná byla v roce 2022 další série kurzů Manažerských dovedností pro ředitele regionálních pracovišť České správy sociálního zabezpečení, dále realizace Akademie personalistiky pro HR specialisty. Novinkou bylo školení behaviorálních inovací v prostředí veřejné správy pro Ministerstvo investic, regionálního rozvoje a informatizace SR, které realizovalo Centrum laboratorního a experimentálního výzkumu. Institut managementu vedle toho poskytuje i exekutivní MBA, které je aktuálně výrazně inovováno. Fakulta realizovala také řadu smluvních výzkumných projektů pro tradiční klienty jako je ŠKODA AUTO, ORLEN nebo Market Vision, ale také mezinárodní smluvní výzkum pro italskou Bocconi University. Tyto projekty zahrnovaly mimo jiné výzkumy v oblasti marketingu, logistiky, podnikání, strategie a řízení lidských zdrojů. Fakulta podnikohospodářská již několik let rovněž systematicky spolupracuje se společností BD Advisory v oblasti vzdělávání manažerů HR a poradenské činnosti se zaměřením na benefity a kompenzace zaměstnanců ve firmách.

Aplikační výzkum na **Fakultě informatiky a statistiky** byl v roce 2022 organizován přímo na fakultě. Kromě toho na FIS existuje dlouhodobá spolupráce s MV ČR, ČSÚ, NKÚ, ČTÚ, MPSV ČR a dalšími organizacemi veřejné a státní správy na tvorbě metodik v oblasti zavádění ICT do státní správy.

V posledních letech stále více nabývá na významu spolupráce vědecko-výzkumných institucí s praxí. I na FIS nalezl tento trend odraz ve formě zapojení pracovníků do řešení společných problémů s významnými subjekty jak soukromého sektoru, tak i veřejných institucí. V rámci smluvního výzkumu byly realizovány významné projekty Rozvoj datové analytiky a Big Data v ČEPS a Platforma VIZE 0, z.ú. V roce 2022 pokračovala partnerství s generálním partnerem FIS, kterým je společnost KPMG Česká republika, s.r.o., hlavními partnery fakulty, kterými jsou společnosti ŠKODA AUTO a.s. a Československá obchodní banka, a.s. Dalšími partnery byly společnosti Vodafone Czech Republic a.s., Betsys, s.r.o., Rossmann, spol. s r.o., Komerční banka, a.s., MONETA, Money Bank, a.s., Ernst & Young, s.r.o., Národní divadlo, spolek Nelež a Český statistický úřad. Fakulta informatiky a statistiky pokračovala v roce 2022 v partnerství s University of California, Berkeley. Součástí partnerství je spolupráce na výuce datových programů, včetně MBA programu, a využití metodiky Data-X Berkeley.

Fakulta informatiky a statistiky v roce 2022 realizovala širokou škálu vzdělávacích programů a kurzů pro veřejnost, které umožňují získat fakultou garantovanou úroveň vzdělání v aktuálních a zajímavých tématech. Jedná se zejména o Data Science and Business Intelligence Academy VŠE, Akademii multimédií, Večerní školu R a jednotlivé vzdělávací kurzy, jako jsou např. Datové minimum pro business, Rétorické a prezenční dovednosti nebo Umění sebeprezentace. Kurzy pro veřejnost byly realizovány jak pro zaměstnance subjektů aplikační sféry, tak i pro samoplátce.

Na **Národohospodářské fakultě** se katedry snaží zapojovat své studenty i pracovníky do spolupráce s organizacemi a institucemi veřejné správy i soukromého sektoru. Fakulta spolupracuje s centrálními orgány (např. MPSV ČR, MV ČR, MMR ČR) i krajskou samosprávou a komunální úrovní, především v oblasti aplikovaného výzkumu. V prosinci 2022 byl na fakultě zahájen nový projekt smluvního výzkumu pro potřeby Evropské komise a Ministerstva pro místní rozvoj, který se týká empirických, analytických i vzdělávacích aktivit podporujících proces transformace uhelných regionů v České republice. V roce 2022 pokračovala spolupráce s Karlovarským krajem ohledně možnosti odborné a empirické podpory studentů na magisterském stupni studia při jejich práci na konkrétních tématech diplomových prací, přičemž byly hejtmánem Karlovarského kraje oceněny celkem 3 úspěšné diplomové práce. Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF (např. z ČNB) nebo má na fakultě částečný úvazek (např. z MV ČR). Příkladem je spolupráce s Institutem plánování a rozvoje hlavního města Prahy, kdy jejich odborníci hostují na přednáškách a cvičeních, vedou závěrečné práce a plánují exkurze. Na Národohospodářské fakultě jsou pracoviště, která jsou přímo určena ke spolupráci s aplikační sférou. Znalecký ústav rozvíjí svou činnost na základě požadavků na zpracování znaleckých posudků a expertních stanovisek zadaných státními autoritami (soudy, PČR, státní zastupitelství, NKÚ, Parlament ČR a další) a soukromou sférou. Středisko regionálních a správních věd se ve své činnosti zaměřuje na veřejné zakázky na základě výběrových šetření jak pro ústřední orgány státní správy, tak i pro orgány územní samosprávy.

**Fakulta managementu** se dlouhodobě snaží posílit spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V rámci stáží a odborných praxí mají studenti možnost spolupracovat s několika desítkami subjektů. Spolupráce probíhá v řadě rovin, studenti v rámci praxí získávají řadu zkušeností, podílejí se i na řešení prakticky orientovaných problémů přímo ve firmách. S některými z partnerů spolupracují studenti i akademičtí pracovníci na řešení výzkumných úkolů a naplňují tak spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.

Řada studentů rovněž zpracovává u partnerů semestrální či kvalifikační práce. V posledních letech je čím dál více běžné, že na základě této spolupráce si firmy testují a vytipovávají své budoucí zaměstnance. Studenti pak plynule přecházejí ze školy přímo do firmy, s jejímž vnitřním prostředím jsou již obeznámeni. Zástupci firem vstupují s vyzvanými přednáškami do výuky, stávají se i oponenty kvalifikačních prací. Významné firmy v regionu, které kladou důraz na přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou, mají své zástupce i ve Vědecké radě fakulty. Expanze partnerské sítě fakulty se děje v koordinaci s rozvojem profesně zaměřeného bakalářského studijního programu s názvem Procesní řízení, realizovaného od ZS 2022/2023.

Spolupráce s firmami je i klíčovou aktivitou v projektu Interreg, AI Social Design Thinking Lab (European Regional Development Fund, Interreg Rakousko – Česká republika), který FM řeší ve spolupráci s Jihočeským vědeckotechnickým parkem, a.s. a rakouskými partnery (University of Applied Sciences Upper Austria, Institute for Advanced Studies Vienna). Jako důkaz těsné spolupráce s praxí lze uvést i aktuálně řešený projekt TA ČR Adaptivní alertovací business intelligence systém (hlavní řešitel AMBICA, s.r.o.).

## **f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání**

V roce 2022 bylo v rámci inkubace a akcelerace v inkubátoru xPORT VŠE Business Accelerator podpořeno 10 startupových týmů. Inkubační program probíhal po covidové pauze ve většině případů offline, kapacita byla však omezena vzhledem k probíhající rekonstrukci prostor xPORTu. V týmech figurovali také studenti a absolventi VŠE.

xPORT se i v roce 2022 specializoval na oblast B2B projektů a podle toho byla uzpůsobena nabídka služeb a mentorů pro inkubované týmy.

V říjnu 2022 xPORT na půdě VŠE zorganizoval 5. ročník KPMG Data Festivalu. Přinesl bohatý program složený z přednášek, panelové diskuze, workshopů a veletrhu vystavujících firem.

Na národní úrovni xPORT aktivně pokračuje ve spolupráci s univerzitními inkubátory (např. PointOne či InQbay) a nově navázal spolupráci se Start it@ ČSOB v rámci projektu Start it@UNI, který se zaměřuje na validaci. Také byla rozvíjena spolupráce s VC fondem V-Sharp Ventures SE. Na mezinárodní úrovni xPORT spolupracoval s UC Berkeley a byl strategickým partnerem akcelérátoru SkyDeck of Berkeley.

xPORT spolu s katedrou podnikání v roce 2022 realizoval dva běhy soutěže pro studentské startupové týmy – Startup VŠE.

Prostory xPORTu jsou po domluvě poskytovány pracovištím VŠE pro účely vzdělávání či setkání jejich zástupců. Prostředí xPORTu a setkávání se členy týmů inkubovaných projektů motivuje studenty k zahájení vlastního podnikání.

## 9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

### Formální charakteristika

VŠE klade na kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností dlouhodobě velký důraz. Vedle národních standardů a procesů, jejichž ukotvení bylo na VŠE spojeno s novelou zákona o vysokých školách v roce 2016 a se získáním institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika v roce 2018, VŠE dlouhodobě usiluje o aplikaci mezinárodních standardů kvality. Ty se zpravidla opírají o jasně formulovanou vizi, která na VŠE spočívá v dosažení vedoucího postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední Evropy, a strategické řízení jejího naplňování. V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách, která stanovila vysokým školám povinnost zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, zavedla VŠE komplexní a efektivně fungující systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zahrnující všechny důležité oblasti činností na úrovni školy, fakult i dalších součástí školy. Postupně byl tento systém adekvátně zakotven ve vnitřních předpisech a dalších dokumentech. K 1. 7. 2022 bylo na VŠE zřízeno Oddělení řízení kvality (OŘK), které zajišťuje a koordinuje procesy zajišťování a zvyšování kvality na VŠE. Mezi jeho hlavní činnosti patří procesní a informační zajištění akreditačního procesu, organizace zasedání a podpora činnosti Rady pro vnitřní hodnocení. Oddělení se zabývá analýzou a zlepšováním procesů souvisejících s kvalitou vzdělávací činnosti včetně procesů řízení lidských zdrojů. Oddělení systematicky sleduje vnější požadavky na kvalitu a jejich implementaci v podmínkách VŠE. Zabývá se nastavením kritérií, ukazatelů a parametrů pro vnitřní hodnocení kvality a zajištění sběru a analýz potřebných dat ve všech sledovaných oblastech činnosti.

Nastavený systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE vychází ze zákona, Statutu VŠE a z dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (dále jen „Pravidla“). Systém se opírá i o mezinárodní standardy ENQA a podmínky vyžadované mezinárodními akreditacemi EQUIS, EFMD a AACSB.

V oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality probíhala na VŠE jednání dvou orgánů zřízených v roce 2017. **Rada pro vnitřní hodnocení (RVH)** je samosprávný akademický orgán VŠE zřízený dle zákona. Dne 2. 10. 2022 započalo funkční období RVH v novém složení. RVH má celkem 23 členů (z toho 3 externisty) a jsou v ní zastoupeny všechny fakulty VŠE. V roce 2022 proběhla čtyři jednání RVH, kde se její členové zabývali především vyhodnocováním činnosti školy na základě pravidelných hodnotících zpráv a hodnocením žádostí o akreditace studijních programů jak pro předložení na Národní akreditační úřad, tak v procesu vnitřní akreditace na základě udělené institucionální akreditace. Mezinárodní poradní orgán **International Advisory Board (IAB)**, vymezený v čl. 6 Pravidel, je tvořen významnými odborníky z akademického prostředí – stávajícími a emeritními akademickými funkcionáři škol sdružených v organizaci CEMS i zástupci mezinárodně působících firem a České národní banky. V roce 2022 proběhlo pravidelné každoroční zasedání IAB dne 10. října. Jelikož šlo o první setkání nového vedení VŠE se členy IAB, prezentovali všichni prorektorů strategie za svou oblast a z proběhlé diskuze získalo vedení VŠE cennou zpětnou vazbu, která se promítne zejména do přípravy na závěrečnou fázi akreditace AACSB.

## Vlastní hodnotící proces

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE je aplikován zejména v následujících oblastech (čl. 3 Pravidel):

- vzdělávací činnost a její výsledky,
- tvůrčí činnost a její výsledky,
- mezinárodní vztahy,
- činnosti zaměstnanců VŠE,
- studijní zdroje a jejich dostupnost,
- péče o studenty a podpora studentů,
- spolupráce s praxí,
- informační systémy.

Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je i zajištění veřejné informovanosti. VŠE zveřejňuje v souladu se zákonem všechny své strategické dokumenty, výroční zprávy o činnosti a o hospodaření, a také Zprávu o hodnocení kvality VŠE a závěry a doporučení z dílčích hodnotících zpráv. Hodnocení kvality je postaveno na hodnocení naplňování výše uvedených standardů při uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v rámci plnění strategických cílů VŠE stanovených ve strategickém plánu.

Pro posílení své mezinárodní konkurenceschopnosti věnuje VŠE velkou pozornost i **mezinárodním akreditacím**. Fakultě podnikohospodářské byla v roce 2019 udělena akreditace EQUIS na další 3 roky. Mezinárodní akreditace EFMD Accredited programů Fakulty mezinárodních vztahů Mezinárodní obchod a International Business byla v roce 2018 prodloužena na dalších 5 let. Obě akreditace uděluje organizace EFMD (European Foundation for Management Development). Fakulta financí a účetnictví je držitelem akreditací následujících mezinárodních profesních organizací – Association of Chartered Certified Accountants (ACCA), Chartered Financial Analyst (CFA) a Institute of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW). Specializace Master in Official Statistics studijního programu Economic Data Analysis Fakulty informatiky a statistiky získala v roce 2019 akreditaci EMOS label od European Statistical Committee na čtyři roky.

Od roku 2016 prochází VŠE jako celek akreditačním procesem AACSB pro získání akreditace „Business Accreditation“. Agenda prací v rámci finálního akreditačního procesu (2022–2023) se v roce 2022 soustředila zejména na implementaci standardu 8 a další průběžné zlepšování výsledků VŠE v oblastech definovaných standardy 8 („Intellectual Contributions, Impact, and Alignment with Mission“) a 15 („Faculty Qualifications and Engagement“). Rovněž byly zahájeny přípravné práce na výsledné sebehodnotící zprávě (SER), kterou musí VŠE postoupit AACSB koncem první poloviny roku 2023. Uznáním vysoké kvality z hlediska zajišťování výuky cizích jazyků na VŠE je statut autorizovaného zkušebního centra pro mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English.

Základní principy a postupy v oblasti akreditace studijních programů jsou stanoveny Pravidly, dále konkretizovány ve Směrnici rektora *Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE*, popřípadě i ve fakultních předpisech. Akreditační spisy jsou vytvářeny v samostatné aplikaci vytvořené v roce 2018 na VŠE. V roce 2022 byla tato aplikace rozšířena o tvorbu curriculum maps a sledování cílů učení. Aplikace využívá existující data z InSIS a jejím prostřednictvím přistupují k akreditačním spisům garanti studijních programů, externí hodnotitelé i členové RVH. Zároveň v roce 2022 pokračovala spolupráce s dodavatelem InSIS na přípravě modulu pro přípravu a evidenci akreditací, který bude plně integrován v InSIS.

Akreditační systém je nastaven v zásadě na shodných principech jak pro akreditaci studijních programů probíhající v rámci vnitřní akreditace v podmínkách institucionální akreditace, tak pro akreditaci studijních programů u NAÚ. VŠE má tedy v rámci vnitřní akreditace nastaveny pro akreditaci

studijních programů minimálně stejné nároky, jejichž splnění NAÚ vyžaduje při akreditaci studijních programů.

Vnitřní akreditaci studijního programu v rámci institucionální akreditace schvaluje na návrh vědecké rady fakulty a po vyjádření akreditační rady a akademického senátu fakulty Rada pro vnitřní hodnocení VŠE. Rada může projednávání návrhu přerušit a vrátit vědecké radě fakulty návrh k doplnění či k odstranění nedostatků. V takovém případě stanoví pro doplnění návrhu či pro odstranění nedostatků přiměřenou lhůtu, kterou je možné na žádost děkana i opakovaně prodloužit. Rada při posuzování návrhu na vnitřní akreditaci posuzuje soulad návrhu se zákonem, standardy pro akreditace ve vysokém školství, vnitřními předpisy VŠE a se standardy vymezenými směrnicí rektora pro akreditace.

**Hodnocení studentů.** Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy v informačním systému InSIS.

**Zabezpečení kvality pedagogů.** Kvalita pedagogů je zabezpečena standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE, která jsou veřejně přístupná na <https://veda.vse.cz/habilitacni-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem/>), soustavným monitorováním prostřednictvím studentské předmětové ankety, vyhodnocováním výsledků publikační činnosti na úrovni fakult a dále v rámci běžné řídicí činnosti děkanů fakult a vedoucích kateder. Pro potřeby studentské předmětové ankety bylo koncem roku 2019 dojednáno zajištění nového modulu do InSIS. Tento modul je využíván od roku 2020 a umožňuje lepší strukturování otázek i přehlednější zobrazení výsledků ankety. V roce 2022 byla zahájena příprava datové analytiky, které prostřednictvím datových modelů v Power BI zpřístupňuje výsledky studentské předmětové ankety v přehlednější formě.

**Získávání know-how v oblasti kvality.** V rámci projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“, který VŠE realizovala od poloviny roku 2017 do konce roku 2022, byl vytvořen Quality Assurance tým složený především ze zástupců fakult a vedení VŠE. V rámci projektu byly postupně členové týmu i další klíčové osoby proškoleny a poté se podíleli na šíření know-how v oblasti kvality v rámci školy. V roce 2022 absolvovalo 16 osob 8 různých vzdělávacích akcí zaměřených na zajišťování a hodnocení kvality. S ohledem na doznívající pandemii proběhla většina akcí v online podobě.

**Studijní pomůcky a podpora studentů.** Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. Podporu studentům na VŠE zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum, které studentům nabízí služby profesního poradenství a v roce 2022 se přejmenovalo na Alumni a Corporate Relations, a Akademická psychologická poradna. Podrobnější informace o jejich činnosti jsou k dispozici v kapitole 3 e).

**Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS)** zajišťuje informační zdroje pro výuku a pravidelně monitoruje literaturu v sylabech předmětů s cílem poskytnout co největší dostupnost jak tištěných, tak elektronických verzí jednotlivých titulů. Spolu s rozvojem blended learningu se ukazuje jako klíčové klást důraz na větší dostupnost studijní literatury také v elektronické podobě. CIKS proto postupně rozšiřuje portfolio dostupných e-knih a e-učebnic. Studenti a zaměstnanci tak mají k dispozici např. e-učebnice Sage Catalyst, Cambridge Textbooks, Oxford Handbooks Online nebo české e-učebnice a e-knihy na platformě Bookport (kolekce Business). Kromě toho CIKS rozšiřuje nabídku e-knih (Taylor & Francis, Pearson, Harvard Business Review Press aj.). Problémem, pro který se CIKS ve spolupráci s dalšími vysokoškolskými knihovnami průběžně snaží najít řešení, je nemožnost institucionálního nákupu českých titulů vysokoškolských učebnic.



Pro potřeby VŠE jsou z dalších dostupných zdrojů vybírány konkrétní tituly e-knih prostřednictvím tzv. Evidence-based acquisition, které jsou následně trvale zakoupeny. Tyto zdroje jsou také k dispozici na několika platformách (Cambridge, De Gruyter, Emerald).

CIKS se dlouhodobě věnuje rozvoji informační gramotnosti studentů. K tomu slouží především semináře zaměřené na potřeby jednotlivých předmětů a vyučujících. Tyto semináře jsou součástí výuky na všech stupních studia. Největší zájem o tyto semináře je mezi studenty v metodických kurzech, bakalářských a diplomových seminářích. Semináře z oblasti informační gramotnosti se nejčastěji zaměřují na efektivní vyhledávání v elektronických zdrojích nebo na správné citování a prevenci plagiátorství. Takto postavené semináře, jsou-li vhodně propojené s výukou, jsou nejefektivnějším způsobem, jak studentům představit informační zdroje pro konkrétní předmět. Zároveň si studenti na praktických úkolech osvojí potřebné dovednosti. V důsledku rostoucího trendu práce s daty se na práci s informačními zdroji klade stále větší důraz.

Studenti a zaměstnanci VŠE využívají širokou nabídku seminářů a workshopů, které CIKS vypisuje bez závislosti na konkrétních vyučovaných předmětech. Semináře se zaměřují na práci s jednotlivými typy informačních zdrojů, např. statistická data, právní informace, databáze s daty a analýzami o spotřebitelských trzích, data o firmách, profily odvětví atd., ale také např. na korektní citování nebo využívání citačního software. Většina seminářů je k dispozici i jako nahrávka v prostředí Microsoft Teams, což umožňuje studentům shlédnout záznamy po skončení výuky. Studenti mají také možnost konzultovat se specializovanými oborovými knihovníky citování konkrétního dokumentu nebo konkrétní informační potřebu a postupy hledání. CIKS poskytuje a průběžně aktualizuje podpůrné stránky pro korektní citování, dostupné na webové stránce CIKS (<https://knihovna.vse.cz/citace>), kde jsou průběžně doplňovány příklady desítek různých typů dokumentů včetně ukázek vzešlých z osobních konzultací. Výuka informační gramotnosti realizovaná pracovníky CIKS je významnou složkou prevence neúmyslného plagiátorství.

V roce 2022 se CIKS aktivně zapojil do centralizovaného rozvojového projektu 21 knihoven Podpora blended learningu vysokoškolskými knihovnami (služby, zdroje, procesy), v jehož rámci byly napříč vysokoškolskými knihovnami zmapovány potřeby uživatelů a shromážděna dobrá praxe z ČR i zahraničí. Výstupem projektu je analýza stavu a soubor doporučení, jak rozvíjet knihovny pro efektivní podporu blended learningu.

**Centrum informatiky (CI)** po celé období řešilo úkoly pro následující zajišťované služby:

- podpora uživatelů,
- podpora a rozvoj Integrovaného studijního informačního systému (InSIS),
- zajištění konektivity včetně telekomunikačních služeb,
- provoz a správa infrastrukturních služeb serverů,
- zajišťování procesu nákupů prostředků ICT, IT služeb, materiálu a software,
- provozování elektronické pošty, podpora týmové práce a podpora výuky,
- bezpečnost informací a ochrana dat,
- autentizační služby,
- správa identifikačních karet a podpora elektronických vstupů.

**Informační systémy.** Rozvoj InSIS probíhal na základě Plánu rozvoje a změn InSIS schváleného Řídícím výborem InSIS. Byly implementovány platby za cizojazyčné studium a modul na podporu akreditací studijních programů. Pokračoval rozvoj Kontaktního centra – podpora workflow, podpora malých dopisů, či využití kontaktního centra v přijímacím řízení. Významné bylo i zvyšování podpory pro garanty studijních programů, včetně schvalování zadání závěrečných prací. Hodně úsilí bylo věnováno podpoře projektu Erasmus without paper.

Rozvoj InSIS byl od roku 2022 významně ovlivněn Národním plánem obnovy, do kterého byly zahrnuty následující cíle: platby za mimosemestrální kurzy, podpora mikrocertifikátů, dokončení digitálního podepisování dokumentů či validace digitálních podpisů. I další řešené úpravy InSIS jsou v souladu se záměrem přechodu na plně elektronickou evidenci studia: vydávání e-diplomů, digitalizace obhajob a státnic, digitalizace správních procesů v doktorském studiu či autorizovaná konverze dokumentů. Třetí skupinou je využití údajů z informačních systémů státu či přihlašování přes identitu občana. Uvedené cíle bude CI řešit v následujících letech. Mimo Plán rozvoje a změn InSIS byly řešeny desítky dílčích provozních problémů uživatelů studijního systému. Proces rozvoje a změn byl jednotně koordinován v rámci celé VŠE. Současně byla zajištěna podpora uživatelů studijního systému při využívání stávajících i nových agend studijního systému formou osobních konzultací, školení nebo tvorby uživatelských manuálů.

V souladu s plněním schválené Koncepce nasazení learning management systému (LMS) na VŠE pokračovala implementace LMS Moodle, včetně jeho integrace se studijním informačním systémem InSIS. Dle stanoveného časového harmonogramu byl LMS Moodle od zimního semestru 2022/2023 uveden do ostrého provozu, včetně zajišťované podpory uživatelů, a to jak z řad pedagogických pracovníků, tak i studentů. V rámci přípravy na spuštění LMS Moodle probíhaly intenzivní školicí kurzy pro pedagogické pracovníky s cílem proškolit širokou akademickou obec v jeho používání a předvést nesporné výhody používání nasazeného systému. Rozvoj a změny LMS Moodle byly řízeny na celoškolní úrovni Koordinačním týmem LMS, jehož členy jsou zástupci všech fakult a útvarů VŠE. Při významné změně, nebo rozšíření funkcionalit LMS Moodle, a dále pokud navrhovaná úprava předpokládá dopad na integraci s InSIS, je nutné schválení Řídícím výborem InSIS.

**Informační infrastruktura a její nejvýznamnější realizované úpravy.** Byla realizována obnova serverové infrastruktury, nasazení servery pro virtuální prostředí a databázový server InSIS a dále nové diskové pole. Ve spolupráci s Fakultou managementu v Jindřichově Hradci došlo k převzetí správy a rozvoje počítačové sítě a ICT infrastruktury v budovách, které Fakulta managementu využívá. Dále byla zahájena výměna síťových prvků pro drátové a bezdrátové sítě pro kancelářské prostory s cílem udržení doporučených standardů pro přístupové sítě.

#### **Zajišťování a rozvoj informační a kybernetické bezpečnosti.**

Informační bezpečnost:

- Registr zpracování osobních údajů byl průběžně aktualizován.
- V rámci implementace dalších opatření GDPR byly modifikovány parametry pro ochranu dat, se zaměřením na zálohování dat a vypracování postupů obnovy systémů a dat po havárii.

Kybernetická bezpečnost:

- Postupně byly plněny zákonné povinnosti dle Zákona o Kybernetické bezpečnosti. Výbor pro kybernetickou bezpečnost se scházel na pravidelných jednáních a koordinoval požadavky a opatření v kybernetické bezpečnosti. Všechny zaváděné procesní změny vycházejí z identifikace InSIS jako Významného informačního systému dle Zákona o kybernetické bezpečnosti.
- Průběžně se pracovalo na optimalizaci bezpečnostní infrastruktury a harmonizací detekčních schopností bezpečnostních systémů k včasnému odhalení symptomů kybernetických útoků na VŠE. Výbor kybernetické bezpečnosti byl průběžně informován o detekovaných útocích a vyšetřovaných incidentech se zpětnou iniciací pro zlepšování provozního ICT prostředí VŠE.
- Byly realizovány aktivity pro zvyšování bezpečnostního povědomí uživatelů IS VŠE o kybernetických hrozbách a vypracována koncepční příprava bezpečnostního vzdělávání.
- Centrum informatiky aktivně spolupracovalo v centralizovaných rozvojových projektech s dalšími akademickými institucemi v oblasti Kybernetické bezpečnosti a ochrany informací.

**Informování veřejnosti.** VŠE provozuje vlastní webové stránky (<https://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. Stránky jsou strukturovány a průběžně rozvíjeny tak, aby přehledně oslovovaly široké spektrum cílových skupin a naplňovaly jejich potřeby. VŠE informuje nejen studenty a pedagogy, ale také partnery a zájemce ze strany veřejnosti. Stránka oddělení PR a marketingu ([pr.vse.cz](http://pr.vse.cz)) poskytuje informace také novinářům a veřejnosti. K dispozici jsou tiskové zprávy ze školních i fakultních projektů, loga a manuály ke stažení, fotografie a videa a také výroční zprávy. Pro zaměstnance a studenty jsou k dispozici přehledně popsané služby PR oddělení, které je možné poptat. Nedílnou součástí webu jsou dva blogy – aktuality a zpravodaj. Zatímco ze zpravodaje se mohou zájemci dozvědět, jaké akce a projekty na škole proběhly, v aktualitách lze nalézt pozvánky, budoucí akce školy a fakult, a také nejdůležitější zprávy ze školy.

Oddělení PR úzce spolupracuje s fakultami, celoškolskými pracovišti a studentskými spolky na propagaci vědy, projektů a akcí, které jednotlivé útvary pořádají. Dává VŠE ucelenou marketingovou koncepci, buduje značku školy a navrhuje a realizuje reklamní předměty školy. Součástí činnosti oddělení PR je komunikace s novináři, marketingové a PR zajištění celoškolských eventů nebo mediální tréninky pro zaměstnance a studenty. Do médií také PR oddělení dodává odborníky ze všech fakult a pracovišť a zajišťuje tak budování značky nejen školy, ale také jednotlivých pedagogů a dalších odborníků.

Kromě propagace obsahu, článků a eventů školy a fakult, vytváří oddělení PR také vlastní obsah. V roce 2022 to byla například „Debaty kandidátů a kandidátek na prezidenta/ku na ekonomická témata“, kterou přenášely celostátní televize, a měla také široké mediální pokrytí. Následoval studentský pořad VŠEst (na YouTube), který studenty a uchazeče seznamoval s pravomocemi prezidenta a přinesl rozhovory s našimi odborníky.

V neposlední řadě je VŠE aktivní i na sociálních sítích Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter, TikTok a spravuje i vlastní kanál na YouTube. Prostřednictvím sociálních sítí oslovuje jednotlivé cílové skupiny, ať už se jedná o uchazeče, studenty, partnery či veřejnost.

## Výsledky hodnocení a jejich využití

Na úrovni fakult bylo realizováno hodnocení kvality jednotlivých studijních programů a vedlejších specializací v průběhu roku 2021 na základě hodnotících zpráv, které zpracovali jejich garanti. Tyto zprávy byly projednány v akreditačních radách fakult a jsou zpracovávány pravidelně každé čtyři roky. Garantům byla v roce 2021 zpřístupněna aplikace v InSiSu Portál garanta, která jim umožňuje přístup k důležitým údajům o garantovaném studijním programu, předmětech, studentech programu i výsledcích studijních anket. V roce 2022 byl Portál garanta dále rozšířen – garant má nyní k dispozici informace o průchodu studenta studiem a přehled závěrečných prací svého studijního programu, u kterých byl nastaven proces podrobného schvalování jejich témat.

V rámci všech studijních programů bylo zavedeno hodnocení naplnění základních cílů učení ve stěžejních oblastech, jimiž jsou: analytické myšlení, schopnost pracovat s daty, komunikační a prezentační dovednosti, kritické a tvůrčí myšlení, důraz na etiku a udržitelnost a odpovídající znalosti z daného studijního programu. Toto hodnocení probíhá v rámci státních zkoušek a obhajob závěrečných prací. Výsledky jsou následně k dispozici garantům studijních programů, kteří je vyhodnocují a na jejich základě přijímají potřebná opatření.

Celkové hodnocení vzdělávací činnosti fakult bylo součástí Pravidelných hodnotících zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech, které všechny fakulty za uplynulé čtyři roky zpracovaly v roce 2021. Tyto zprávy byly projednány a schváleny RVH.

Již od roku 1993 probíhá na VŠE na závěr každého semestru anketa posluchačů. Za dobu své existence prošla řadou proměn, přesto však těžiště této tzv. předmětové ankety zůstává v hodnocení

kvality a obtížnosti výuky, přínosu předmětu, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na něj pedagog působí) či vystupování pedagoga vůči studentům. Koncem roku 2019 byly otázky předmětové ankety upraveny a pro meziroční srovnatelnost zůstává podstatná část ankety stabilní, avšak s možností přidávat speciální sekce pro celou anketu nebo jednotlivé předměty. Předmětová anketa se pořádá během zkouškového období v každém semestru. Výsledky ankety (jak statistické přehledy, tak náhled jednotlivých anketních lístků včetně verbálního hodnocení) jsou přístupné prostřednictvím Integrovaného studijního informačního systému vyučujícím, garantům předmětů a studijních programů, vedoucím kateder a děkanům fakult. V zimním semestru 2019 byl do testovacího provozu uveden nový modul InSIS pro předmětovou anketu a od letního semestru 2020 je plně využíván. Tento modul umožňuje zahrnout do ankety také otázky specifické pro fakulty/katedry/studijní programy. Modul také nabízí lepší možnosti zobrazení a filtrování výsledků ankety. Míra response se pohybuje kolem 30 %.

Výsledky studentské předmětové ankety jsou vyhodnocovány především na úrovni fakult a kateder. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě i pro vedení příslušné katedry, že by se měli výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývat. Na některých fakultách jsou výsledky ankety zohledňovány i při odměňování akademických pracovníků.

Ze studentské pocitové ankety, resp. jejích dílčích částí, se zpracovávají souhrnné výsledky, které jsou poté podnětem pro zlepšení v kvalitě a rozsahu služeb příslušných pracovišť VŠE. Pravidelně jsou na úrovni vedení a následně na RVH, kolegiu rektora a kolegiích děkanů projednávány podrobné zprávy hodnotící průběh přijímacího řízení, studijní výsledky a studijní neúspěšnost studentů v jednotlivých studijních programech. Nepravidelně potom analýzy zaměřené na dílčí otázky kvality vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti.

### **Odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací**

Integrovaný studijní informační systém VŠE podporuje od roku 2010 kontrolu seminárních prací prostřednictvím aplikace Odevzdej.cz. Práce odevzdané do informačního systému VŠE v označených tzv. „odevzdávacích“ jsou přes noc automatizovaně kontrolovány na shodu textů, výsledek kontroly má vyučující k dispozici do druhého dne po odevzdání práce studentem.

Plné texty vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP), které jsou na VŠE obhajovány, jsou při odevzdání do informačního systému VŠE automatizovaně předávány do aplikace Theses.cz, která provádí kontrolu vůči dříve odevzdaným kvalifikačním pracím zapojených škol a vůči rozsáhlé databázi dalších odborných textů.

V roce 2022 bylo přikoupeno 6 500 kreditů pro kontroly převážně cizojazyčných závěrečných prací, časopiseckých článků, konferenčních příspěvků a dalších publikací autorů z VŠE.

Výsledky kontroly VŠKP a dalších textů jsou vedoucímu práce a oponentům k dispozici ve WWW aplikaci „Validátor VŠE“ <https://validator.vse.cz>. Míra případného provinění u VŠKP je na posouzení vedoucího práce a zkušební komise u obhajoby; v případě, kdy je odhaleno významnější porušení citačních pravidel či jiná forma plagiátorství, je prořešek řešen disciplinární komisí.

První polovina roku 2022 byla poznamenána laděním komunikace aplikace Validátor VŠE se systémem MUNI, kde vývojáři theses.cz a odevzdej.cz implementovali nový algoritmus porovnávání dokumentů, který dokáže najít i volnější shody a parafráze a umožňuje uvedení nalezených zdrojů již na úrovni jednotlivých pasáží odpovídajícího textu. Hledání volných shod vedlo ke zvýšení procentuální shody a nutnosti ze strany vyučujících více ověřovat, zda nalezená shoda je doslovná, jedná se o parafrázi či shodu více volnou. Po dalších úpravách algoritmu MUNI v polovině roku 2022 se přesnost nalezených shod zlepšila. Vyučující tak mohou nyní využít v protokolech Validátoru VŠE např. barevné odlišení nalezených shodných pasáží podle zdrojů a barevný proužek, který indikuje, ve kterém místě

textu se shody z jednotlivých zdrojů nachází. Z Validátoru VŠE je také nově dostupný odkaz vedoucí na weby theses.cz a odevzdej.cz, kde je možné použít nativní prohlížeč shod MUNI. VŠE je tak s předstihem připravena na ukončení podpory původního algoritmu v roce 2023.

Druhou novinkou, implementovanou do Validátoru VŠE na konci roku 2022, je vyznačování u závěrečných prací vedoucím a oponentem, zda případně nalezené shody považují za nevýznamné (tj. text je v pořádku), nebo zda mají k originalitě práce výhrady. Informaci o vyhodnocení vedoucím a oponentem dostávají proděkaní fakult a další odpovědné osoby e-mailem před obhajobou a mohou tak s předstihem prostudovat posudky a reagovat v případě vzniklých problémů.

Redakční systém Actavia, používaný na VŠE, podporuje kontroly časopiseckých článků v aplikacích Odevzdej.cz a iThenticate. Systém byl i v roce 2022 rutinně využíván ke kontrole časopiseckých článků zaslaných k publikování ve vědeckých časopisech VŠE. Výstupy kontroly jsou, po posouzení odborným pracovníkem rektorátu, dostupné oponentům v rámci recenzního řízení. Ve Validátoru VŠE prochází obdobným procesem kontroly také knihy určené k publikování v Nakladatelství Oeconomica.

Nedílnou součástí snahy VŠE o eliminaci projevů plagiátorství je složka preventivní a vzdělávací. Pro zaměstnance VŠE bylo uspořádáno několik seminářů, které se věnovaly hodnocení originality textů a projevům contract cheatingu. VŠE se v dubnu 2022 stala členem Evropské sítě pro akademickou integritu (European Network for Academic Integrity, ENAI), která nabízí svým členům mj. rozsáhlou databázi materiálů, řadu školení na téma akademické integrity i možnost zapojit se do pracovních skupin a projektů ENAI. Zástupcem VŠE v ENAI byl jmenován Ing. Jan Mach, Ph.D., který se dlouhodobě věnuje prevenci plagiátorství na půdě VŠE i na národní úrovni.

## Vnější hodnocení VŠE

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením.

Vnější hodnocení na národní úrovni probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V září 2018 byla VŠE udělena Národním akreditačním úřadem institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika. Součástí žádosti o tuto akreditaci byla Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE a tři sebehodnotící zprávy (celková zpráva o institucionálním prostředí a zprávy za obě oblasti vzdělávání). Národní akreditační úřad udělil VŠE institucionální akreditaci v plném rozsahu její žádosti, tedy pro bakalářské, magisterské i doktorské studium. Na základě získané institucionální akreditace pokračoval v roce 2022 na VŠE proces vnitřní akreditace nově koncipovaných studijních programů v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality. V roce 2022 byl v rámci institucionální akreditace na VŠE nově akreditován 1 navazující magisterský studijní program. Hlavním akreditačním orgánem školy je Rada pro vnitřní hodnocení.

V roce 2022 VŠE nežádala NAÚ o akreditaci žádných kombinovaných programů, které nespádají do oblastí vzdělávání, pro něž má VŠE institucionální akreditaci. Zároveň na VŠE pokračuje výuka v původních studijních programech, jejichž platnost byla v roce 2018 novelou zákona o vysokých školách prodloužena do 31. 12. 2024. Do 31. 12. 2019 bylo možné do těchto programů přijímat nové studenty, ale prodloužení akreditace studijních programů slouží především k dostudování stávajících studentů.

O mezinárodním vnějším hodnocení v roce 2022 pojednávají kapitoly 10 b) a 10 c).

## Podpora projektové činnosti

Projektová kancelář (PK) poskytuje účinnou projektovou podporu a přispívá k naplňování strategických cílů Vysoké školy ekonomické v Praze a jejích fakult. Zajišťuje konzultace projektových záměrů, zpracování projektových žádostí, včetně zajištění specifických příloh, a realizaci celoškolských projektů. Spolupracuje na národní i mezinárodní úrovni s dalšími vysokými školami a institucemi na rozvoji projektového řízení a je otevřena partnerství v mezinárodních projektech.

Projektová kancelář centrálně koordinovala všechny projekty OP VVV na VŠE a metodicky podporovala fakulní týmy a pracovníky na celoškolských pracovištích. Z Projektové kanceláře bylo v roce 2022 řízeno 5 celoškolských projektů: 1) OP VVV Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE (ESF I), 2) OP VVV Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze (ESF II), 3) Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze (IGA/A), 4) Mezinárodní mobility pro rozvoj vědy na VŠE (Mobility II) a nově 5) projekt NPO\_VŠE\_MŠMT\_16603/2022 financovaný z Národního plánu obnovy (NPO). Projekt NPO Projektová kancelář začátkem roku 2022 připravila a od července 2022 zahájila jeho realizaci. V roce 2022 naopak PK dokončila realizaci dvou velkých projektů OP VVV – ESF I, který trval 5,5 roku, a ESF II, který trval 3 roky.

Projektová kancelář koordinovala přípravu projektu „Důvěra v digitálním světě“ do výzvy Špičkový výzkum Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) ve spolupráci s Masarykovou univerzitou (Ekonomicko-správní fakultou a Filosofickou fakultou) a Univerzitou Karlovou (Centrem pro otázky životního prostředí a Právnickou fakultou). Projektová žádost byla podána v polovině ledna 2023.

Dále PK zahájila přípravu celoškolského projektu do výzvy Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů OP JAK a do programu Operačního programu Zaměstnanost plus. Projektová kancelář monitorovala aktualizace dokumentů MŠMT k novému programovému období, informovala vedení školy a fakult o nových plánovaných výzvách Operačního programu Jan Amos Komenský.

Došlo k personálnímu posílení Projektové kanceláře o 3 nové pracovníky, a to jednak na přípravu nových celoškolských projektů, ale také na rozjezd a realizaci projektu z Národního plánu obnovy.

PK byla ustanovena jako samostatné středisko k 1. 7. 2022. Pod vedením prorektora pro rozvoj a Corporate Relations byla zřízena pracovní skupina Projektová činnost. Je složena ze zástupců fakult a jejím účelem je spojovat informace napříč celoškolskými projekty, koordinovat běh stávajících a přípravu nových projektů a projednávat průběžné zprávy z projektů. Pro řešení strategických otázek byly zřízeny projektové výbory pro běžící a připravované celoškolské projekty, které jsou složeny z relevantních zástupců vedení a PK. Pro všechny tyto orgány PK organizuje a vede jednání, koordinuje náplň a zajišťuje související plnění úkolů.

PK průběžně aktualizuje projektové postupy, šablony a návody, které navazují na projektovou směrnici Administrativní postupy přípravy a realizace rozvojových projektů na VŠE (SR 9/2021).

Projektová kancelář průběžně sbírá data a rozšiřuje databázi projektů mimo VaV, která obsahuje základní údaje o cca 480 projektech, realizovaných od roku 2009. Ve spolupráci s OVV a OŘK probíhalo sloučení databází OVV a PK do jedné společné. Projektová kancelář připravovala spuštění intranetu pro řešitele, kde budou k dispozici veškeré potřebné informace, návody, postupy a šablony pro podání a realizaci individuálních projektů na fakultách včetně nových vytipovaných výzev a aktualit projektového řízení.

Projektová kancelář je součástí funkční sítě projektových pracovišť všech VVŠ v ČR a její zástupci se zúčastnili v průběhu roku 2022 tří setkání projektových pracovníků všech zapojených VVŠ,

kterých se účastní i zástupci MŠMT. Tato setkání výrazně pomáhají při řešení problémů a sdílení zkušeností.

V rámci systému projektového poradenství pro pracovníky VŠE byly aktivně vyhledávány a identifikovány výzvy vhodné pro zařazení do pravidelného newsletteru a ke zveřejnění na intranetu VŠE.

PK i v roce 2022 podporovala pracovníky VŠE v podávání projektů a jejich realizaci. Pracovníci PK se v prosinci zúčastnili 2 síťovacích setkání pro zapojování VŠE do konsorcií mezinárodních setkání a dále pracovala na přípravě mezinárodních projektů s využitím těchto sítí. Poptávky po VŠE jako partnerské instituci PK zprostředkovávala na fakulty.

V průběhu roku 2022 bylo podáno celkem 22 projektových žádostí (18 národních a 4 mezinárodních), schváleno jich bylo 16 (z toho 13 národních a 3 mezinárodních) a 2 žádosti jsou ještě v procesu hodnocení. Realizováno bylo celkem 39 projektů mimo VaV a v gesci OSM. Jejich přehled (včetně 2 podaných) je uveden níže (členěno dle poskytovatelů):

#### MŠMT:

- Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE (ESF I) – ukončený,
- Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze (ESF II) – ukončený,
- Mezinárodní mobility pro rozvoj vědy na VŠE (Mobility II) – běžící,
- Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze (IGA/A) – běžící,
- Modernizace a digitalizace VŠE v Praze – běžící,
- Jazykové kurzy pro ukrajinské studenty 14–18 (realizovaly FMV a FM) – ukončený,
- Jazykové kurzy pro ukrajinské studenty a pedagogy na VŠE v Praze, 2022 – ukončený,
- Program duální kariéry na VŠE (realizovalo CTVS) – ukončený,
- 13 centralizovaných rozvojových projektů – ukončené.

#### Evropská komise – ERASMUS:

- Cowork4U: Coworking best practices for universities (CWM) – běžící,
- Harnessing the potential of the social economy towards a green transformation through the establishment of Socially Driven Green Labs within Universities (SDG Labs) – běžící,
- Online reputation management v cestovním ruchu (ORM) – běžící,
- Specifika finančního řízení v podnicích cestovního ruchu – online výukový kurz – běžící,
- Methodology of interpretation of European Nature Heritage in Tourism – běžící,
- Mentor Training (Men Tra) – běžící,
- Project NUTSHELL – běžící,
- Mobilita mezi programovými a partnerskými zeměmi – Izrael – ukončený,
- Diving for cleaning water resources – podaný.

#### Evropská komise – INTERREG V-A Rakousko – Česká republika:

- All Social Design Thinking Lab – ukončený.

#### Magistrát hl. m. Prahy – OP Praha – pól růstu:

- Zvyšování kvality fungování Informační infrastruktury xPORT Business Accelerator VŠE – běžící.

#### Ministerstvo financí:

- Innovation of Educational Approach in Smart and Sustainable Tourism – běžící,
- Teaching Generation of Snowflakes – New Methods and Challenges – ukončený.

#### Ministerstvo kultury:

- Digitalizace sbírky Zlatý fond českého ekonomického myšlení (14. etapa) – ukončený.

Ministerstvo průmyslu a obchodu – OP PIK:

- Enterprise Assistant – ukončený,
- Rozvoj elektromobility v ČR v návaznosti na rozvoj elektrické přenosové soustavy a distribuční sítě – běžící,
- Systém kybernetické bezpečnosti nové generace – ukončený,
- Výzkum a vývoj softwarového vzdělávacího nástroje ASISYS zahrnujícího prvky umělé inteligence – ukončený.

Ministerstvo průmyslu a obchodu – OP TAK:

- SW nástroj pro automatický návrh reportingového BI systému pro řízení podniku Enterprise Assistant 2.0 – podaný.

CESNET:

- Připojení VŠE Praha k systému WARDEN, NERD, a MENTAT – ukončený.

### Vnitřní kontrolní systém VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťuje v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, konkrétně pak zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky Ministerstva financí č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je na Vysoké škole ekonomické v Praze (dále VŠE) vymezen samostatnou organizační směrnicí rektora č. SR 07/2008 „Kontrolní řád“, v platném znění, která nastavuje koncepční rámec finanční kontroly na VŠE v podobě tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní),
- systému interního auditu,
- systému vnitřní kontroly.

Na výše uvedenou směrnici pak navazuje směrnice rektora „Systém řízené dokumentace“ s označením SR 06/2008, v platném znění, která zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. na VŠE do praxe.

V průběhu roku 2022 byl proveden audit níže uvedených centralizovaných rozvojových projektů řešených na pracovišti Vysoké školy ekonomické v Praze v roce 2021:

- Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení (C13),
- Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti ve vzdělávání na dálku (C19),
- NOC VĚDCŮ jako systematická koordinovaná celoroční prezentace a popularizace vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti vysokých škol v ČR (C25).

Auditní zprávy výše uvedených centralizovaných rozvojových projektů byly předány Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy v požadovaném termínu, tj. do 31. března 2022.

Další auditní činnosti byla zaměřena na:

- prověření předpisové základny VŠE a úprav předpisů,
- audit vnitřního řídicího a kontrolního systému uvnitř Vysoké školy ekonomické.

Součástí činnosti interního auditu v roce 2022 byla spolupráce s útvary Ministerstva financí (odborem centrální harmonizační jednotky), Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (oddělením interního auditu) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.



## Činnost interní kontroly

Interní kontrola (IK) jako součást Oddělení interní kontroly a auditu vyřizovala stížnosti, oznámení a podněty občanů, zaměstnanců a studentů. Stížnosti se vztahovaly k provozním, pedagogickým, ekonomickým a dalším činnostem VŠE. V roce 2022 převažovala oznámení, která byla spojena zejména s problematikou studijních záležitostí, ubytováním a života na kolejích. V roce 2022 bylo vyřízeno 4 stížností, 1 oznámení a 4 podněty.

V souvislosti s vyřizováním stížností prováděla IK tematické kontroly a kontroly plnění přijatých opatření. Finanční kontroly IK provádí pouze na základě rozhodnutí vedení VŠE. V roce 2022 neobdržela IK k takovéto kontrole žádný příkaz.

Dle směrnice SR 05/2021 – Poskytování informací na VŠE v Praze IK neposkytovala informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, tato povinnost přešla pod Právní oddělení VŠE, které poskytovalo informace o studiu soudům a dalším organizacím, které na ně mají nárok dle zvláštního zákona, spolupracovalo s Policií ČR i dalšími orgány České republiky. IK se dle nové směrnice společně s Pedagogickým oddělením VŠE podílela na verifikaci vzdělání pro soukromé společnosti a samotné studenty. V případě žádosti od soukromých subjektů byl vždy vyžadován podepsaný souhlas ověřované osoby. IK i Právní oddělení odpovídalo na četné dotazy občanů související s veškerou činností školy. V této souvislosti IK spolupracovala s fakultami, útvary VŠE a s PR oddělením. Zjištěné a dále poskytované údaje byly operativně prověřovány, zda jsou v souladu se souvisejícími předpisy, a to i se zákonem o finanční kontrole. Zároveň bylo vždy přihlíženo k dodržování zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů v platném znění, zákona č. 110/2019 o zpracování osobních údajů, a také k GDPR. IK obdržela celkem 424 žádostí o verifikaci vzdělání studujících a absolventů.

Při činnosti IK nebyla zjištěna žádná porušení rozpočtových pravidel.

# 10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE

## a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí

V roce 2022 bylo na VŠE v rámci mezinárodní spolupráce řešeno 6 vědeckých projektů:

- V roce 2019 byl zahájen projekt H 2020 s názvem „HEARBIT\_4.0“, jehož cílem je vytvoření Centra excellence in Medical data Science (CEMEDS), které by posílilo kompetence v oblasti strojového učení a dobývání znalostí z databází na lékařské univerzitě ve Wroclavi. Řešení tohoto projektu nadále probíhalo i v roce 2022.
- V roce 2022 byl přijat projekt „Řešení energetické chudoby v ČR“ – poskytovatel European Climate Foundation. Cílem projektu je navrhnout relevantní krátkodobé i dlouhodobé nástroje k omezení energetické chudoby v ČR.
- V rámci Visegrádského fondu pokračovaly v řešení dva projekty a nově byl přijat jeden projekt:
  - projekt „GVCs in Central Europe – a respective of automotive sector after COVID-19“, jehož tématem byla míra zapojení zemí střední Evropy do globálních hodnotových řetězců, GVCs a hodnocení změn, kdy jedním z hlavních faktorů je covid-19,
  - projekt „UNESCO sites-balanced and sustainable tourism development“, jehož cílem je analyzovat indikátory udržitelnosti a zkoumat rovnováhu mezi atraktivitou místa, kapacitami atd., a získané know-how předat dále do praxe,
  - nově přijat byl projekt „Access to healthcare services in the context of financing mechanisms: the case of ophthalmology“, který se zaměřuje na léčitelné onemocnění, kdy hlavním přínosem bude soubor poznatků osvědčených postupů dobré praxe k řešení problémů v daném oboru.
- V rámci smlouvy s International Budget Partnership (USA) byl doc. Ing. Lucíí Sedmihradskou, Ph.D., z Fakulty financí a účetnictví, i v roce 2022 řešen projekt „Open Budget Survey“ týkající se transparentnosti státního rozpočtu.

V roce 2022 byly na VŠE v rámci národní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti řešeny mimo jiné tyto významné projekty v rámci GA ČR:

- Na **Fakultě financí a účetnictví** doc. Molnár prozkoumával vztahy mezi online aktivitou (měřenou pomocí Google SVI – indexu zachycujícího objem vyhledávání frází na Google) a chováním finančních trhů (výnosy, volatilitou, obchodovanými objemy atp.). Projekt s názvem „Online aktivita a finanční trhy“ se zaměřil na výzkum několika vzájemně propojených témat: (1) Výzkum vztahu online aktivity na výnosy akcií s rozlišením efektu krátkodobých a dlouhodobých změn v online aktivitě. (2) Výzkum využití strojového učení pro analýzu online aktivity a srovnání jeho výsledků se standardními metodami regresní analýzy. (3) Analýzu dopadů online aktivity na výnosy v období vyhlášení hospodářských výsledků s rozlišením dopadů během vyhlášení a v období po vyhlášení. (4) Zhodnocení možnosti využít data o online aktivitě pro zlepšení předpovědi volatility v modelech založených na vysokofrekvenčních datech.
- Na **Fakultě mezinárodních vztahů** doc. Garlick úspěšně pokračuje v řešení již svého druhé projektu GA ČR s názvem „Čínský regionalizační normativní vliv v Asii a Evropě“. Tento projekt si klade za cíl využít koncept normativní moci k analýze čínské regionalizace zahraniční politiky pod záštitou

iniciativy Belt and Road Initiative (BRI), konkrétně v pěti regionech Asie a Evropy: střední a východní Evropa (CEE), střední Asie, Střední východ, jižní Asie a jihovýchodní Asie. Pokusy o utváření vztahů s ostatními státy mají podobu zavedení regionálních platforem pro spolupráci. Účelem těchto platforem regionální spolupráce je podpořit formování „komunity praktik“ prostřednictvím uznávání a nového vyjednávání postupů zavedených Čínou. Je však pravděpodobné, že míra, do jaké jsou postupy a normy zavedené Čínou přijímány regionálními aktéry, se bude v jednotlivých regionech lišit, což vyžaduje srovnávací analýzu k vynesení podobností a rozdílů.

- Na **Fakultě podnikohospodářské** doc. Machek řešil projekt s názvem „Rodinné konflikty v rodinných firmách: Předpoklady vzniku, důsledky a moderátory“. Literatura zaměřená na rodinné podnikání nenabízí mnoho empirických studií, které by se věnovaly vlivu konfliktů na úspěch rodinné firmy, rodiny a podnikatele. Zároveň byl v nedávné době identifikován nový typ konfliktu uvnitř sociální skupiny – status conflict – jehož předpoklady vzniku a důsledky nejsou v rodinných firmách dokumentovány. Propojení rodiny a firmy přitom představuje unikátní možnosti výzkumu v oblasti konfliktů v rámci rodiny coby sociální skupiny. V neposlední řadě je stále otevřena otázka vlivu konfliktů na neekonomickou výkonnost rodinných firem a subjektivní úspěch podnikatele. Tímto projektem doc. Machek chtěl přispět k porozumění tomu, jaké faktory vedou ke vzniku konfliktů v rámci podnikatelské rodiny, jaké jsou důsledky těchto konfliktů na ekonomickou i neekonomickou výkonnost rodinných firem, a jaká je vzájemná provázanost jednotlivých faktorů i typů konfliktů.
- Na **Fakultě informatiky a statistiky** RNDr. Majerová začala řešit projekt s názvem „Sezónnost úmrtnosti v ČR: klima, epidemie a další vlivy“. Klimatické podmínky a sezónní epidemie se během posledních dekád dostaly mezi hlavní faktory meziročních změn naděje dožití. Ačkoli celkový úmrtnostní trend je dlouhodobě pozitivní, stárnutí populace zvyšuje procentuální zastoupení oslabených a rizikových jedinců. Takováto populace je pak více citlivá na sezónní zdravotní rizika. Zvýšená úmrtnost je každoročně pozorována v chladných měsících a tato zimní úmrť jsou součástí běžné sezónnosti. I nadměrné teploty však vedou ke zvýšené úmrtnosti, což bylo pozorováno například v Evropě v horkém létě roku 2003, kdy odhadem zemřelo 15 000 především starších osob ve městech. Střední Evropa je oblastí s velkými rozdíly mezi zimními a letními teplotami. Sezónní vzorce úmrtnosti však v České republice byly poměrně málo popsány. Projekt se pokusí vysvětlit sezónnost úmrtnosti v ČR s ohledem na příčiny úmrtí, vytvoří model vztahu mezi úmrtností, teplotou a dalšími proměnnými a rozpracuje nové statistické postupy.
- Na **Národohospodářské fakultě** posledním rokem řešil svůj projekt s názvem „Perspektivy paternalismu v demokratické společnosti: lekce z behaviorálních věd pro politickou filosofii“ Ing. Špecián, který se ve svém projektu zaměřuje na studium důsledků, které plynou pro politickou filozofii z rostoucího objemu empirické evidence o existenci systematických odchylek od instrumentálně-racionálního chování. Tato evidence zpochybňuje předpoklad, že lidé coby spotřebitelé a voliči budou jednat ve svém vlastním nejlepším zájmu. Prominentní roli ve filozofické diskusi o implikacích této omezené racionality dnes hrají různé varianty paternalismu. Projekt analyzuje návrhy vycházející z epistemického paternalismu a libertariánského paternalismu. Zkoumá, zda a nakolik mají tyto návrhy potenciál přispět k dlouhodobé udržitelnosti liberálně demokratických institucí, nebo ji naopak ohrozit. Adresuje přitom příležitosti k využití paternalistických opatření za účelem snížení rizika spojeného se šířením nebezpečných memů, jakými jsou konspirační teorie, ale také hrozby, které vyplývají z možnosti zneužití paternalistických nástrojů autoritami usilujícími o využití omezení lidské racionality ke sledování svých vlastních cílů. Cílem projektu bylo prozkoumat filozofickou legitimitu epistemického a libertariánského paternalismu jako nástrojů k ochraně liberálně-demokratických institucí vůči omezené racionalitě a vyhodnotit riziko přítomné v paternalistickém předpokladu benevolence vlády.

- Na **Fakultě managementu** v Jindřichově Hradci prof. Jiroušek ve svém projektu nazvaném „Manažerské rozhodování: racionalita paradoxního chování“ s použitím moderních partií matematiky (například teorie domněnkových funkcí, či netranzitivních preferenčních relací) navrhoval posledním rokem modely rozhodování, které věrně simulují lidské, zdánlivě neracionální chování. Modely jsou statisticky ověřovány na experimentálně získaných datech. Použití pravděpodobnostních metod pro podporu manažerského rozhodování předpokládá znalost pravděpodobností očekávaných situací. Bohužel, manažeři při svém rozhodování tyto pravděpodobnosti obvykle neznají. Přijaté rozhodnutí je potom ovlivněno něčím, co psychologové označují jako "averzi k neurčitosti". Taková rozhodnutí se nedají vysvětlit pomocí principu maximalizace očekávaného užitku (ve smyslu Savageových postulátů) a jsou proto považována za "paradoxní" (protismyslná). K dalšímu zdánlivě paradoxnímu rozhodování dochází, když manažerova osobní preferenční relace používaná při rozhodování není tranzitivní, což opět odporuje běžně přijímaným matematickým předpokladům. A přeci se tato rozhodnutí nemohou označit za špatná – často jde dokonce o ta nejlepší možná. Cílem projektu bylo vytvořit takové modely rozhodování, jež by odpovídaly výše zmíněnému zdánlivě paradoxnímu chování manažerů. Použití těchto modelů může výrazně zvýšit kvalitu rozhodování systémů pro podporu vyhodnocování hrozeb a rizik spojených se zaváděním nových technologií.

## b) Národní a mezinárodní ocenění VŠE

V prestižním mezinárodním žebříčku **QS World University Rankings by Subject 2022** se umístily v oblasti *Social Sciences and Management* pouze tři vysoké školy z České republiky: VŠE obsadila 401.–450. místo, Univerzita Karlova 264. místo a Masarykova univerzita 451.–500. pozici. Z regionu střední a východní Evropy se v žebříčku objevují pouze tři polské univerzity, dvě maďarské, jedna slovinská, jedna estonská a žádná vysoká škola ze Slovenska. V detailnějším rankingu *Accounting and Finance* pak VŠE zaujímá jako jediná v České republice pozici 201–250, v rankingu *Economics and Econometrics* pozici 251–300 s tím, že v žebříčku figurují pouze dvě české vysoké školy (před VŠE je na 139. místě Univerzita Karlova).

Významným mezinárodním oceněním je umístění VŠE v žebříčku **Eduniversal**. Cílem hodnocení je ocenit vysoké školy, které mají nejlepší výsledky v oblasti internacionalizace. Do nejvyšší kategorie *Universal Business School* symbolicky oceněné pěti palmovými listy může být zařazeno pouze 100 nejúspěšnějších světových škol bez ohledu na region, ve kterém škola působí.

VŠE se v aktuálním ročníku mezinárodního žebříčku *Eduniversal* opětovně umístila na prvním místě a získala tak titul nejlepší ekonomické univerzity ze zemí východoevropského regionu. VŠE tak potvrdila svou vysokou úroveň a zopakovala úspěchy minulých let – VŠE se pravidelně umísťuje mezi trojicí nejlepších škol příslušné geografické oblasti již od roku 2008.

V hodnocení **THE (Times of Higher Education)** se VŠE umístila v segmentu 601 + v kategorii *Business and Management*.

**Financial Times** zveřejnily každoroční žebříček *Master in Management Ranking 2022*, ve kterém se Fakulta podnikohospodářská Vysoké školy ekonomické v Praze umístila se svým studijním programem *International Management* na 25. místě na světě. V hodnocení *European Business School Ranking* pak VŠE obsadila 62. místo v Evropě.

Vzhledem k mimořádně silné konkurenci prestižních zahraničních vysokých škol jde bezpochyby o významné úspěchy. Ukazuje se, že strategie internacionalizace, kterou VŠE realizuje v posledních letech, přináší kvalitní výsledky.

### c) Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací

Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2022 pokračovala v mezinárodním akreditačním procesu AACSB (*The Association to Advance Collegiate Schools of Business*), který bude završen v listopadu 2023 formou Peer Review, konečné rozhodnutí o udělení akreditace je možné očekávat počátkem roku 2024. Akreditace bude probíhat podle standardů z roku 2013 (15 hodnocených oblastí). V roce 2022 se VŠE zaměřila zejména na vylepšování slabších stránek, které byly akreditační komisí formulovány v reakci na poslední Progress Report z roku 2021. Slabší hodnocení se týkalo metodiky hodnocení výsledků učení, které je povinné u všech studijních programů (*8 Curricula Management and Assurance of Learning*) a nároků na kvalifikaci a odborné aktivity akademických pracovníků na všech katedrách (*15 Faculty Qualification and Engagement*).

Držiteli mezinárodních akreditací byly v roce 2022 Fakulta podnikohospodářská (prestižní institucionální akreditace EQUIS a AMBA), Fakulta mezinárodních vztahů (programová akreditace EFMD) a Fakulta financí a účetnictví využívá profesní mezinárodní akreditace (ACCA, CFA, ICAEW).

V roce 2022 dosáhla VŠE velmi dobrých výsledků v mezinárodních žebříčkách. Jednalo se o 22. místo ve *Financial Times (FT) Master in Management Ranking 2022*, 62. místo v *FT European Business School Ranking*, 251.–300. místo v QS by subject pro oblasti *Economic and Econometrics* a 201.–250. místo v oblasti *Accounting and Finance*. V Eduniversal Business School Ranking se VŠE umístila na prvním místě v regionu východní Evropy a získala ocenění *Best Business School in Eastern Europe*.

# 11 TŘETÍ ROLE VŠE

## a) Působení a výsledky VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe

Vysoká škola ekonomická v Praze dlouhodobě podporuje přenos poznatků do praxe. Jedním z výsledků tohoto procesu je vznik a podpora činnosti vlastního startupového akcelérátoru – xPORT Business Accelerator Vysoké školy ekonomické v Praze (xPORT).

xPORT od roku 2015 nabízí začínajícím podnikatelům a malým startupovým firmám inkubační program B2B Incubation a program zaměřený na validaci a získávání investic. Ve zmiňovaných programech probíhá transformace podnikatelských nápadů do úspěšného podnikání a následně jeho škálování. To vše za podpory specialistů z řad mentorů, díky kterým mohou být studenti, absolventi VŠE a zaměstnanci se zájmem o podnikání v úzkém kontaktu s praxí. V roce 2022 xPORT podpořil 10 podnikatelských projektů.

Další činností pro podporu transferu poznatků je sdílení vhledů do praxe a předávání zkušeností pomocí organizace workshopů, vzdělávacích a networkingových akcí, jež propojují studenty s úspěšnými podnikateli a odborníky v řadě oblastí, mimo jiné v rámci spoluorganizace soutěže Startup VŠE a organizace Startup Festivalu, který se vrátí po covidové odmlce.

## b) Působení VŠE v regionu

**Fakulta financí a účetnictví** dlouhodobě spolupracuje s profesními organizacemi, jako jsou Komora auditorů ČR, Komora daňových poradců ČR, Svaz účetních a Česká bankovní asociace. Tyto instituce podporuje formou odborných konzultací, expertíz a další formální i neformální spoluprací na celostátní i regionálních úrovních. Katedra finančního účetnictví a auditingu již několikrát zorganizovala profesní vzdělávání pro Komoru daňových poradců. V roce 2022 ukončilo úspěšně 25 účastníků vzdělávací cyklus pro Finanční správu ČR (smlouva o dlouhodobé spolupráci v oblasti vzdělávání, která umožní pracovníkům finanční správy studovat v bakalářském studijním programu „Zdanění a daňová politika“ vyučovaném na fakultě). V několika případech se pracovníci fakulty podílejí také na řízení těchto organizací jako členové volených nebo poradních orgánů. Stejný typ spolupráce se týká hlavního města Prahy či jeho součástí. Spolupráci zajišťují zejména pracovníci kateder veřejných financí, finančního účetnictví a auditingu a bankovníctví a pojišťovnictví. Fakulta také spolupracuje s vybranými neziskovými institucemi v Praze nebo regionech.

Obdobně se fakulta zapojuje institucionálně nebo na úrovni akademických pracovníků do spolupráce s centrálními orgány státní správy formou celoživotního vzdělávání, smluvního výzkumu, expertíz apod. Katedra veřejných financí zorganizovala dvouleté celoživotní vzdělávání pro pracovníky finančních úřadů a v současnosti připravuje další běh tohoto vzdělávacího cyklu. Katedra bankovníctví a pojišťovnictví se podílí na konzultacích a předepsaných zkouškách finančních zprostředkovatelů. Fakulta financí a účetnictví je zakládajícím členem Národní účetní rady a její učitelé (zejména z katedry finančního účetnictví a auditingu) se jejím prostřednictvím podílejí na tvorbě interpretací českých účetních předpisů a také na legislativním procesu v oblasti účetnictví, daní a auditingu.

Fakulta dlouhodobě podporuje regionální střední odborné školy ve výuce ekonomických předmětů, mimo jiné i tím, že zve učitele těchto škol každoročně na Pedagogickou konferenci, která slouží k výměně zkušeností z výuky. V roce 2022 se konal již 22. ročník této konference, která je akreditována MŠMT dle §10 vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jako studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** spolupracoval tým katedry mezinárodních ekonomických vztahů na expertní studii proveditelnosti založení Královéhradeckého inovačního centra. Cílem této studie bylo zhodnotit současnou situaci inovačního ekosystému v Královéhradeckém kraji, zmapovat poptávku po službách Královéhradeckého inovačního centra a navrhnout strategický rámec jeho fungování.

Na katedře mezinárodního podnikání byl řešen projekt TA ČR se značnou společenskou relevancí zakončený certifikovanou metodikou k udržitelné dopravě. Na projekt pak navázaly workshopy v Jeseníku pro zástupce obcí a samospráv, které se týkaly participace obyvatel při plánování rozvoje měst.

Výzkumníci fakulty se dále podíleli na výzkumu plýtvání potravin v ČR ve spolupráci s Mendelovou univerzitou v Brně a organizací Zachraň jídlo. Veronika Mokrejšová, v týmu s Alenou Filipovou a Jiřím Zemanem z katedry mezinárodního podnikání z dostupných dat zjistili, že české domácnosti v průměru za rok vyhodí přes 50 kilogramů potravin na jednoho jejího člena. Po přepočtu na peníze by to znamenalo, že rodina se dvěma dětmi by mohla ušetřit až 14 000 Kč, pokud by své spotřební chování přehodnotila.

Regionální rozměr měl i další projekt TA ČR, který na fakultě pro Úřad vlády ČR řešil tým složený z odborníků více kateder a který se zaměřoval na regionální rozměr komunikace českého předsednictví v EU.

Na základě rámcového smluvního vztahu FMV dále spolupracuje se společností Alžbětiny Lázně, a.s. v Karlových Varech. V rámci tohoto vztahu pokračovaly práce na manažerském řízení a administraci veřejných zakázek projektu „Alžbětiny lázně – snižování energetické náročnosti objektu“. Katedra cestovního ruchu pak s Regionální rozvojovou agenturou Pardubického kraje připravila analýzu souvislosti turismu s rozvojem hospodářsky a sociálně ohrožených území Pardubického kraje.

Významným počinem v rámci třetí role pak bylo rovněž převzetí organizace Olympiád v českém, anglickém, německém a francouzském jazyce, kterých se účastní základní a střední školy z celé České republiky a které mají v českém vzdělávacím systému dlouhou tradici. Jazykové katedry fakulty dále také hojně spolupracují se středními školami i na dalších projektech v oblasti jazykové výuky.

**Fakulta podnikohospodářská** při svém působení na mezinárodní, národní i regionální úrovni vychází z iniciativy OSN Principles for Responsible Management Education (PRME, viz <http://www.unprme.org>). Zástupci fakulty jsou aktivními členy řídicího výboru pro střední a východní Evropu.

Na mezinárodní, národní i regionální úrovni je pro fakultu rozhodující spolupráce s korporátními partnery. V současnosti má fakulta přes 100 smluvních partnerů, mezi kterými jsou mezinárodní korporace, malé a střední podniky či kulturní a neziskové organizace. Manažeři smluvních partnerů i mnoha dalších firem se významným způsobem zapojovali do výuky, konzultovali bakalářské, diplomové i disertační práce, zadávali studentské konzultační projekty, zajišťovali studentské exkurze a odborné praxe a podíleli se na výzkumné činnosti fakulty. FPH se také zapojila do řešení projektů smluvního a aplikovaného výzkumu.

Fakulta současně rozvíjela aktivity v oblasti exekutivního vzdělávání. V roce 2021 FPH získala prestižní mezinárodní akreditaci AMBA pro svůj exekutivní program International MBA. V akademickém roce 2020–2021 fakulta úspěšně zahájila výuku v programu DBA (Doctor of Business Administration), který završuje manažerské celoživotní vzdělávání.

Na základě úspěšného ukončení komplexního reakreditačního procesu je katedra logistiky oprávněna absolventům své vedlejší specializace 3LT Logistika – mezinárodní přeprava a zásilatelství udělovat certifikáty Evropské logistické asociace (ELA) cELog a to s platností až do roku 2024. Členové

fakulty působili v organizačních strukturách významných mezinárodních organizací (CEMS, EFMD nebo AMBA) či v porotách významných českých odborných soutěží.

Neméně důležité jsou pro fakultu aktivity v oblasti Corporate Social Responsibility (CSR). Fakulta je partnerem neziskové organizace Centrum Paraple. Díky novému partnerství se studenti FPH mohou setkat s odborníky z této nevládní organizace a mohou se též aktivně zúčastnit práce v centru.

Druhou významnou aktivitou fakulty v oblasti CSR je spolupráce s nevládní organizací Spolu dětem. Organizace pomáhá mladistvým při jejich odchodu z dětských domovů. Spolupráce je součástí projektu „Vzdělávání dospělých“, který je zaměřen na mladé lidi ve věku 16–26 let bez rodinného zázemí. Jeho cílem je připravit mladé lidi na úspěšný a bezproblémový vstup do aktivního života mimo dětské domovy.

Fakulta podnikohospodářská ve spolupráci s Asociací společenské odpovědnosti navrhla rating ESG, který vůbec poprvé komplexně zhodnotí, které tuzemské firmy o svém dopadu na životní prostředí skutečně přemýšlí a společenské hodnoty sledují poctivě a transparentně. ESG Rating se pak stane novou kategorií v rámci letošních Cen SDGs, tedy světově unikátního ocenění za naplňování globálních cílů OSN.

**Fakulta informatiky a statistiky** pokračovala v roce 2022 ve spolupráci s významnými úřady a institucemi státní správy s celorepublikovou působností i se subjekty na úrovni samosprávy. Zaměstnanci fakulty se také zapojují do práce významných odborných společností a iniciativ, jako jsou například Česká statistická společnost, Česká společnost ekonomická, Česká demografická společnost a Česká asociace manažerů informačních technologií (CACIO). Odborníci z Fakulty informatiky a statistiky vystupují v médiích a komentují aktuální dění v ČR.

Zástupci fakulty se v roce 2022 podíleli na výběru nejlepší aplikace nad otevřenými daty v rámci Hackathonu veřejné správy 4.0 organizovaného Nejvyšším kontrolním úřadem, na výběru nejlepšího IT projektu roku ve spolupráci s Českou asociací manažerů informačních technologií a nejlepšího IT studentského projektu v rámci IT fakult v ČR a SR v rámci soutěže IT SPY.

Kromě uvedených aktivit fakulta realizuje řadu projektů smluvního výzkumu, z nichž některé mají celorepublikový i regionální dopad.

Další aktivitou fakulty v oblasti transferu znalostí směrem k praxi je realizace programů a kurzů celoživotního vzdělávání, a to zejména MBA programu Data & Analytics for Business Management, který je realizován ve spolupráci se společností KPMG a který byl prvním datově a analyticky orientovaným MBA programem ve střední Evropě. Kromě MBA programu fakulta realizovala řadu kurzů orientovaných zejména na technologie a nové postupy a také pořádala v roce 2022 již pátým rokem DS&BI Academy VŠE, což je unikátní kurz, který umožňuje studentům i veřejnosti ovládnout pokročilé dovednosti v datové analýze a načerpat nejlepší praktiky od datových expertů z komerční praxe.

Fakulta informatiky a statistiky rozvíjí bohatou spolupráci s partnery. Generálním partnerem fakulty je společnost KPMG Česká republika, s.r.o., hlavními partnery fakulty jsou společnosti ŠKODA AUTO, a.s. a Československá obchodní banka, a.s., dalšími partnery fakulty byly v roce 2022 společnosti EY, PWC, Komerční banka, EY, Dataddo a.s., STRV s.r.o., SOLITEA a.s. (Seyfor, a. s.), Fortuna Game a.s., Keboola Czech s.r.o., Nestlé Česko s.r.o., Siemens, s.r.o., Profinit EU, s.r.o., VELKÁ PECKA s.r.o. (Rohlík), Kentico software s.r.o., Moneta Money Bank a.s., DoDo Services s.r.o., INEKON SYSTEMS s.r.o., UD4D s.r.o., OpenBean s.r.o., dále Kooperativa pojišťovna, a.s., Vienna Insurance Group, Raiffeisenbank a.s. a Český statistický úřad.

**Národohospodářská fakulta** na regionální a místní úrovni spolupracuje se subjekty veřejného sektoru, s akademickou sférou i se soukromým sektorem. Mezi spolupracující univerzity patří pražské vysoké školy (např. Univerzita Karlova a ČVUT), vědecká pracoviště (např. Akademie věd) i vysoké školy z jiných krajů (např. MU Brno, Univerzita Pardubice, VŠB Ostrava či Západočeská univerzita). Úzka



spolupráce probíhá i s partnerskou univerzitou ze Slovenska, především pak s Národohospodářskou fakultou EUBA.

V oblasti aplikovaného výzkumu NF spolupracuje jak s centrálními orgány (např. MV ČR, MMR ČR, MF ČR, MO ČR), tak i s krajskými i komunálními samosprávami. Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF (např. bývalý prezident ČR prof. Václav Klaus, specialista z Ernst & Young, členové Bankovní rady ČNB a další). Částečný úvazek na NF má např. i bývalý nejvyšší státní úředník a náměstek ministra vnitra pro státní službu RNDr. Josef Postránecký – náměstek ministra vnitra pro státní službu. Ve výuce hostují i další odborníci z MF ČR, MPO ČR, IPR Praha, vrchního státního zastupitelství, ČEZu, ředitel Odboru tiskového a tiskového mluvčího prezidenta republiky, ředitel programu České televize atd.

Na fakultě jsou podporovány odborné exkurze a stáže. Členové akademické obce pravidelně přispívají do médií (včetně České televize) i do celostátních tištěných ekonomických médií. Pracovníci a studenti fakulty patří mezi nejcitovanější ekonomické odborníky v ČR (Eva Zamrazilová, Štěpán Křeček, Lukáš Kovanda, Vladimír Pikora, Petr Mach, Karina Kubelková a řada dalších).

Odborníci z veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují i v rámci svých seminárních prací. Kvalifikační práce jsou zpracovávány na základě konkrétních požadavků z regionů. Spolupráce je většinou podložena společnou deklarací mezi krajem a fakultou, v případě hodnocení výborně nebo velmi dobře uděluje kraj zpracovatelům i finanční odměnu. V roce 2022 byly Karlovarským krajem vyhodnoceny a finančně oceněny 2 diplomové práce, jejichž témata byla volena na základě požadavků a potřeb kraje. Tyto práce budou reálně využity vedením Karlovarského kraje.

**Fakulta managementu**, jakožto jediná vysokoškolská instituce v regionu, neustále svoje regionální působení prohlubuje. V roce 2022 sehrála významnou roli v řešení důsledků uprchlické krize spojené s válkou na Ukrajině. Od března 2022 se zhostila funkce koordinátora Komunitního centra pro uprchlíky zasažené válkou na Ukrajině. Činnost centra zajišťovala společně s městem Jindřichův Hradec a dalšími dobrovolnickými a humanitárními organizacemi. Centrum zajišťovalo veškeré aktivity podporující integraci uprchlíků do života místní komunity, a to od tlumočnických služeb, až po zajištění ubytování, přijetí dětí do předškolních a školních zařízení a hledání práce. Fakulta dokázala díky obětavé práci ukrajinských, ruských a běloruských studentů reagovat i na vysokou poptávku po kurzech českého jazyka. Centrum kromě výše uvedeného poskytovalo díky veřejným sbírkám základní potraviny, oblečení a hračky pro děti. Komunitní centrum bylo otevřeno do konce června, poté se omezilo na výuku českého jazyka, která pokračovala až do konce roku. Komunitní centrum poskytlo různou formu pomoci více než 200 uprchlíkům, kurzy češtiny absolvovalo přibližně 100 z nich.

Po utlumení této velmi náročné aktivity se fakulta začala soustředit i na další oblasti rozvoje regionu, především související s podporou podnikatelství. V červnu 2022 Fakulta managementu spolu s městem Jindřichův Hradec, Jihočeským vědeckotechnickým parkem, Jihočeskou hospodářskou komorou, Agenturou pro inovace a agenturou CzechInvest zorganizovala první Jindřichohradecké podnikatelské fórum. Cílem tohoto fóra bylo setkání regionálních podnikatelů a debata nad příležitostmi podpory podnikání jak ze strany veřejnoprávních agentur, tak ze strany Fakulty managementu. Akce se setkala se zájmem, zúčastnilo se jí více než 50 návštěvníků z řad podnikatelů, jednatelů rodinných, malých a středních firem, zástupců organizací zabývajících se podporou podnikání a zástupců města Jindřichův Hradec. S uvedenými partnery se fakulta zapojila do série webinářů projektu „Od nápadu po realizaci“, jehož základní myšlenkou je podpořit start podnikání, předat inspiraci a tipy pro začínající podnikatele v regionu. V rámci tohoto cyklu bylo realizováno 5 webinářů v online prostředí Zoom.

Fakulta také participovala na již tradičním Veletrhu středních škol, který organizuje místní zastoupení Hospodářské komory ČR. V roce 2022 poskytla zázemí pro prezentaci rekordního počtu 74 škol z celého Jihočeského kraje a rovněž Kraje Vysočina.

Fakulta se zapojila i do aktivit charakteru smluvního výzkumu. Významnou byla participace na projektu „Změň Vajgar“, kde fakulta sehrála roli zpracovatele podkladů pro projektovou kancelář a spolupracovala na návrhu změny největšího jindřichohradeckého sídliště. Nadregionální přesah měl smluvní výzkum realizovaný pro agenturu CzechTourism, který byl zaměřen na návrh metodiky hodnocení dopadů filmového turismu. Logická koncepce metodiky byla otestována v regionu Jindřichova Hradce, konkrétně na Státním hradu a zámku Jindřichův Hradec a Státním zámku Červená Lhota.

Fakulta každoročně rozvíjí spolupráci s podnikatelským sektorem, ať již na lokální, regionální, nebo i národní úrovni. Významným krokem v roce 2022 byla dohoda se společností LIDL, která se stala hlavním partnerem fakulty. Zároveň se společnost LIDL prostřednictvím Partnerského centra VŠE stala také hlavním partnerem Vysoké školy ekonomické v Praze. Dále fakulta uzavřela sponzorskou dohodu se společností E.ON, která se začala podílet na podpoře aktivit spojených s rozvojem fakulty. FM intenzivně spolupracovala i s dalšími organizacemi v rámci své partnerské sítě, a to především při organizaci studentských odborných praxí a realizaci přednášek pro studenty. Dlouhodobá spolupráce našla maximální využití v rámci tzv. Inovačního týdne, do kterého se zástupci partnerských organizací intenzivně zapojili. Atraktivní přednášky upoutaly pozornost 860 registrovaných zájemců z řad studentů, ale i místní veřejnosti, která začíná o tuto formu vzdělávání projevovat stále větší zájem.

Do vzdělávacích aktivit se každoročně zapojuje i knihovna FM. Ta v roce 2022 ve spolupráci s Centrem vzdělávání a transferu znalosti FM realizovala sérii přednášek „Jak přežít ve světě dezinformací?“, která byla podpořena ze zdrojů Národního plánu obnovy. Díky atraktivitě přednášek i vysoké odbornosti lektorů fakulta zaznamenala o kurz mimořádný zájem. Kurz absolvovalo na 60 účastníků, z toho 20 z řad odborné veřejnosti (pracovníků městského úřadu JH, obecních knihoven, Muzea Jindřichohradecka, středních a základních škol) a 40 z řad frekventantů Univerzity třetího věku. Na jednotlivé přednášky přišla i více než desítka zájemců z místní veřejnosti.

Fakulta byla rovněž zapojena do kulturního a sportovního života města. Díky aktivitám studentských spolků obohacuje nabídku kulturního a sportovního vyžití ve městě. I v roce 2022 byly realizovány tradiční akce, jako je charitativní Alfa Bazar podporující Klub cystické fibrózy, charitativní Alfa Color Run podporující organizaci Otevřená OKNA, závody Jindřichohradecká hodinovka a plavecké štafety, Halloween pro děti, divadelní představení spolku FaMa nebo Vánoční trhy na Fakultě managementu. Fakulta organizačně spolupracovala i na koncertu „Zpíváme pro UNICEF“, do kterého se zapojily 4 pěvecké sbory z Jindřichova Hradce.

### **c) Nadregionální působení VŠE a jeho význam**

VŠE chápe nadregionální spolupráci jako nedílnou součást svého poslání a tato strategie je zakotvena přímo v preambuli Statutu VŠE, kde je uvedeno: Vysoká škola ekonomická v Praze usiluje o vedoucí postavení v oblasti ekonomického vzdělávání ve střední Evropě a chce být společensky odpovědnou univerzitou, jež úzce spolupracuje s praxí a reaguje na její potřeby, vede své studenty k etickému chování, k individuální i společenské odpovědnosti a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí.

Vzhledem k odbornému zaměření školy je spolupráce s praxí běžnou součástí výukového procesu i expertních aktivit VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty jsou aktivními členy řady profesních sdružení. Jedná se například o samostatné, kolektivní či přidružené členství v Hospodářské komoře, Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR, Svazu spedice a logistiky ČR, České asociaci MBA škol CAMBAS, České ekonomické společnosti, České marketingové společnosti, České statistické společnosti, České logistické asociaci, Francouzsko-české obchodní komoře, Sdružení automobilového průmyslu, Asociaci malých a středních podniků atp.

Nadregionální a celostátní charakter VŠE se projevuje zejména v oblasti navazujícího magisterského a doktorského studia. Zatímco studenti bakalářského studia pocházejí (s výjimkou čtyř akreditovaných cizojazyčných bakalářských studijních programů) ve stále větší míře z Prahy a Středočeského kraje, v rámci navazujícího magisterského a doktorského studia oslovuje VŠE uchazeče z celé České republiky i ze zahraničí. Důvodem je skutečnost, že VŠE je jedinou vysokou školou v ČR, která poskytuje vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech v celé jejich šíři; řada zejména menších programů je pak vyučována a rozvíjena výlučně na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také poskytuje celoživotní vzdělávání a další odbornou podporu vládním, nevládním i soukromým institucím a jejich zaměstnancům z celé ČR. Pracovníci VŠE jsou zapojeni do činnosti celé řady národních poradních orgánů, výborů a komisí.

Dlouhodobou prioritou VŠE je internacionalizace všech jejích aktivit. VŠE je aktivním členem prestižních mezinárodních sítí (CEMS, PIM, EUA, EISAM, CIDD), je úspěšná v mezinárodních žebříčcích (Financial Times, Eduniversal, QS World University Ranking by Subject), je nositelem prestižnějších mezinárodních akreditací AMBA, EQUIS a EFMD programme accreditation i profesních akreditací, které potvrzují nejvyšší mezinárodní standardy v oblasti manažerského a ekonomického vzdělávání. Například Fakulta financí a účetnictví umožňuje získání části profesní kvalifikace ACCA, která je založena na Mezinárodních standardech účetního výkaznictví a na Mezinárodních auditorských standardech. Fakulta získala i akreditaci CFA Society (studenti magisterských studijních programů FFÚ tak mohou využívat výhod členství v programu pro spolupráci s vysokými školami *CFA Institute University Recognition Program*) a nejlivnější profesní instituce certifikovaných účetních v Anglii a Walesu *ICAEW (Institute of Chartered Accountants in England and Wales)* udělila fakultě certifikát *Partner in Learning*. Fakulta podnikohospodářská uděluje úspěšným studentům profesní certifikáty Evropské logistické asociace *cELog ECBL*.

Příklon k nadregionální společenské odpovědnosti prokazuje VŠE svými aktivitami v rámci iniciativy OSN *Principles for Responsible Management Education*, kde je zástupce VŠE členem pracovní skupiny pro střední a východní Evropu (*PRME Chapter Central and Eastern Europe*).

## 12 ČINNOSTI VŠE V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

VŠE jednoznačně odsoudila ruskou vojenskou agresi vůči Ukrajině, která je v rozporu s mezinárodním právem i se základními hodnotami, které VŠE dlouhodobě vyznává.

Vzhledem k vysokému počtu studentů VŠE ze zemí, které jsou zapojeny do válečného konfliktu (jednalo se o cca 12 % studentů VŠE, kteří pocházeli z Ukrajiny, Ruské federace a Běloruska), navázala škola okamžitě spolupráci s Ministerstvem obrany a zorganizovala počátkem března 2022 pro tyto studenty workshopy s devíti zkušenými vojenskými psychology. Cílem této formy psychologické pomoci bylo jednak umožnit studentům lépe zvládnout prvotní psychologický šok a jednak zabránit možným konfliktům mezi ukrajinskými a ruskými studenty.

V reakci na vojenskou agresi Ruska vůči Ukrajině byla v únoru 2022 do odvolání přerušena spolupráce se všemi ruskými vysokými školami. Studentům VŠE, kteří na školách v Ruské federaci studovali, byl v březnu 2022 výměnný pobyt zrušen a byl jim umožněn nástup do probíhajícího letního semestru na VŠE.

Od počátku ruské agrese usilovala VŠE o zmírnění dopadů na ukrajinské studenty a již od vypuknutí války na Ukrajině zahájila celou řadu aktivit na pomoc ukrajinským studentům i jejich rodinám.

Ve svém školicím středisku na Točné poskytla VŠE ubytování 26 rodinným příslušníkům studentů VŠE, z toho 10 dětem ve věku 8–15 let. Další rodinné příslušníky ubytovala VŠE na kolejích.

VŠE přijala od března 2022 na plný pracovní úvazek dvě hostující profesorky z Žitomírské univerzity, a to dr. Katarynu Shymanskou na Fakultu mezinárodních vztahů a prof. Lyudmylu Chyzhevskou na Fakultu financí a účetnictví. Prof. Chyzhevské a její osmileté dceři také poskytla ubytování na kolejích.

V březnu 2022 VŠE zřídila na podporu ukrajinských studentů, akademiků a jejich rodin transparentní účet u České spořitelny. Získané finanční prostředky, které přesáhly více než 460 000 Kč, byly využívány na úhradu nákladů spojených s ubytováním a zajištěním základních životních potřeb ukrajinských studentů a akademiků VŠE včetně jejich rodin. V březnu 2022 zorganizovali studenti VŠE sbírku materiální pomoci. Převážná část sbírky byla poskytnuta rodinám ubytovaným na Točné.

Na jaře 2022 přijala Vysoká škola ekonomická v Praze 34 ukrajinských studentů-uprchlíků do programu Freemover. Všichni zájemci o účast v programu prošli osobními pohovory v angličtině. V rámci letního semestru 2021/2022 byly studentům nabídnuty odborné předměty v angličtině a intenzivní jazykový kurz češtiny. Zároveň mohli ukrajínští studenti využít ubytování na kolejích VŠE, speciální cílenou psychologickou pomoc v ukrajinštině i stipendijní podporu na pokrytí životních nákladů v rámci projektu MŠMT „Podpora mimořádně přijatých ukrajinských studentů na rok 2022“. Od září 2022 pokračuje celkem 28 studentů v diplomních programech na třech pražských fakultách a na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci.

Akademická a psychologická poradna VŠE zahájila již na jaře 2022 konzultace a poskytla odbornou psychologickou pomoc všem studentům, kteří ji v důsledku traumat způsobených válkou potřebovali, včetně odborných konzultací v ukrajinštině. Ukrajínští studenti na všech fakultách VŠE, kteří ztratili finanční podporu od rodiny, měli možnost požádat děkana příslušné fakulty o poskytnutí jednorázového mimořádného stipendia.

V průběhu letních prázdnin financovala VŠE z prostředků transparentního účtu pobyty ukrajinských dětí na příměstském táboře, který zorganizovalo pro děti zaměstnanců VŠE Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS) a financovala i výuku českého jazyka přímo v areálu na Točné.

Na základě dotace poskytnuté MŠMT, kterou VŠE získala v rámci výzvy „Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny“, realizovala katedra slovanských jazyků Fakulty mezinárodních vztahů v červnu 2022 kurzy českého jazyka pro ukrajinské studenty ve věku 14–18 let. Jazykové kurzy, včetně studijních materiálů, byly zájemcům poskytovány bezplatně.



# **TABULKOVÁ PŘÍLOHA**





## Seznam tabulek

- Tabulka 2.1 – Akreditované studijní programy (počty)
- Tabulka 2.2 – Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- Tabulka 2.3 – Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ
- Tabulka 2.4 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- Tabulka 2.5 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- Tabulka 2.6 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)
- Tabulka 2.7 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)
- Tabulka 2.8 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials
- Tabulka 3.1 – Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)
- Tabulka 3.2 – Studenti – samoplátci (počty studií)
- Tabulka 3.3 – Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)
- Tabulka 3.4 – Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)
- Tabulka 4.1 – Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
- Tabulka 5.1 – Zájem o studium na vysoké škole
- Tabulka 6.1 – Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)
- Tabulka 6.2 – Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)
- Tabulka 6.3 – Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)
- Tabulka 6.4 – Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)
- Tabulka 6.5 – Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
- Tabulka 6.6 – Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
- Tabulka 7.1 – Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- Tabulka 7.2 – Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)
- Tabulka 7.3 – Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)
- Tabulka 8.1 – Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
- Tabulka 8.2 – Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)
- Tabulka 8.3 – Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
- Tabulka 8.4 – Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- Tabulka 12.1 – Ubytování, stravování
- Tabulka 12.2 – Vysokoškolské knihovny



Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					2		1	1	4
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	5	1			9		5	5	25
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1	1	2
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	5	1	0	0	11	0	7	7	31
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4		1		9		12	12	38
Obchod, administrativní a právo	04	4	2	1		4		3	3	17
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	8	2	2	0	13	0	15	15	55
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							2	2	4
Obchod, administrativní a právo	04	7				6	2	4	4	23
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	7	0	0	0	6	2	6	6	27
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					2				2
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2				4		6	6	18
Informační a komunikační technologie	06	5				9	2	4	4	24
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	7	0	0	0	15	2	10	10	44

Tabulka 2.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02					1				1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6		1	1	8		10	4	30
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	6	0	1	1	9	0	10	4	31
<b>Fakulta managementu</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	3	2			2	2	4	4	17
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	3	2	0	0	2	2	4	4	17
<b>Celoškolní pracoviště</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04					3	1			4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	3	1	0	0	4
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	2	0	1	1	4
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	10	0	2	1	19	0	24	18	74
Obchod, administrativní a právo	04	19	5	1	0	24	5	16	16	86
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	4	0	7	7	20
Informační a komunikační technologie	06	5	0	0	0	9	2	4	4	24
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>209</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04					2		3	3	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	0	0	0	0	2	0	3	3	8
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1				4		6	6	17
Obchod, administrativní a právo	04	1				1		1	1	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	2	0	0	0	5	0	7	7	21
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Obchod, administrativní a právo	04	3				3		2	2	10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	3	0	0	0	3	0	3	3	12
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					2		3	3	8
Informační a komunikační technologie	06					3		2	2	7
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	0	0	0	0	5	0	5	5	15

Tabulka 2.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2				2		2	1	7
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Národohospodářská fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Fakulta managementu</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04							2		2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta managementu celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Celoškolní pracoviště</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					2				2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Celoškolní pracoviště celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	0	0	0	6	0	9	8	26
Obchod, administrativa a právo	04	4	0	0	0	8	0	6	8	26
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	2	0	3	3	8
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	3	0	2	2	7
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>67</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>	
<b>Název programu 1</b>	<b>Bachelor in Business Administration</b>
Partnerské organizace	Ton Duc Thang University (Vietnam); European Management University (Vietnam)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>301</b>
<b>Název programu 2</b>	<b>Bachelor in International Business</b>
Partnerské organizace	University of Vaasa (Finland); OTH Regensburg (Germany)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>215</b>
<b>Název programu 3</b>	<b>International Business – Central European Business Realities</b>
Partnerské organizace	University Jean Moulin Lyon 3, France; University of Applied Sciences Mainz, Germany; Management Centre Innsbruck, Austria; International University in Geneva, Switzerland; Warsaw School of Economics, Poland; University of Vaasa, Finland; Lappeenranta University of Technology, Finland; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>71</b>
<b>Název programu 4</b>	<b>Master in Management (MIMG)</b>
Partnerské organizace	NEOMA Business School (France); Hanyang University (Republic of Korea); ZHAW School of Management and Law, Winterthur (Switzerland)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>103</b>
<b>Název programu 5</b>	<b>MIFA (Master in Finance and Accounting)</b>
Partnerské organizace	Université catholique de Louvain
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>2</b>
<b>Název programu 6</b>	<b>MIFA (Master in Finance and Accounting)</b>
Partnerské organizace	Otto-Friedrich-Universität Bamberg (OFUB)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>55</b>

Tabulka 2.2

<b>Název programu 7</b>	<b>CEMS MIM (International Management)</b>
Partnerské organizace	Aalto University School of Economics; American University of Cairo; Copenhagen Business School; Cornell University; Corvinus University of Budapest; ESADE Business School; Escola de Administração de Empresas de São Paulo-FGV; HEC Paris; HKUST School of Business and Management; Keio University; Koç University Graduate School of Business; Korea University Business School; Louvain School of Management; National University of Singapore; Norwegian School of Economics; NOVA School of Business and Economics; Indian Institute of Management Calcutta; Richard Ivey School of Business; Rotterdam School of Management; Stockholm School of Economics; The London School of Economics and Political Science; The University of Sydney Business School; Tsinghua University School of Economics and Management; UCD Michael Smurfit Graduate Business School; Universidad Adolfo Ibáñez; Università Bocconi; University of Cologne; University of St.Gallen; Vienna University of Economics & Business; Warsaw School of Economics; University of Cape Town Graduate School of Business (k 31.12.2020), od 2021 Universidad de los Andes School of Management
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>104</b>

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	2		5		7
Počet aktivních studií v těchto programech	516		335		851



Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR	
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>	
<b>Název studijního programu 1</b>	<b>Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu</b>
<b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>	<b>04</b>
Partnerská vysoká škola/ instituce*	ČVUT v Praze
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>0</b>
<b>Název studijního programu 2</b>	<b>Kvantitativní metody v ekonomii</b>
<b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>	<b>03</b>
Partnerská vysoká škola/ instituce*	ČVUT v Praze (Masarykův ústav vyšších studií)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>0</b>

Pozn.: \* = Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů			1	1	2
Počet aktivních studií v těchto programech			0	0	0

Tabulka 2.5

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola ekonomická v Praze	nemá žádné akreditované programy uskutečňované s vyšší odbornou školou
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	1						57	58	
Vzdělávání a výchova	01	1		2				17	20	
Umění a humanitní vědy	02							6	6	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	4	2				23	30	
Obchod, administrativa a právo	04	15	30	20				0	65	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							0	0	
Informační a komunikační technologie	06	11	2	2				23	38	
Technika, výroba a stavebnictví	07							0	0	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							0	0	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							22	22	
Služby	10							0	0	
<b>CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>239</b>	

Tabulka 2.7

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	34						680	473	
Vzdělávání a výchova	01	6		50				266	195	
Umění a humanitní vědy	02							209	145	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	9	41	47				710	640	
Obchod, administrativní a právo	04	121	388	321				0	793	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							0	0	
Informační a komunikační technologie	06	25	40	36				294	335	36
Technika, výroba a stavebnictví	07							0	0	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							0	0	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							418	256	
Služby	10							0	0	
<b>CELKEM*</b>	<b>X</b>	<b>187</b>	<b>451</b>	<b>444</b>				<b>1 961</b>	<b>1 793</b>	<b>36</b>

Pozn.: \* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM*
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00			57	57			680	439
Vzdělávání a výchova	01			17	17			266	195
Umění a humanitní vědy	02			6	6			209	145
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	5	14	23	42	50		710	640
Obchod, administrativa a právo	04			0	0			0	0
Přirodní vědy, matematika a statistika	05			0	0			0	0
Informační a komunikační technologie	06	1		23	24	7		294	234
Technika, výroba a stavebnictví	07			0	0			0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08			0	0			0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			22	22			418	256
Služby	10			0	0			0	0
<b>CELKEM*</b>	<b>X</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>148</b>	<b>168</b>	<b>57</b>		<b>1 961</b>	<b>1 766</b>

Pozn.: \* = Hodnota celkem u fyzických osob – jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tabulka 3.1

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1 565				1 020		55	20	2 660
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta financí a účetnictví celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 565</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 020</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>2 660</b>
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	819				547		19	6	1 391
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	248				154		4	3	409
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	67				828		17	21	933
Obchod, administrativa a právo	04	1 919	119			191		8	6	2 243
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta mezinárodních vztahů celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 986</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 019</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>3 176</b>
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	1 328	59			720		8	10	2 125
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	465	3			161		6	2	637
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1 999				1 450	3	23	35	3 510
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta podnikohospodářská celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 999</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 450</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>3 510</b>
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářské	X	1 157				856	2	12	9	2 036
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářské	X	553				283	0	6	8	850
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					75				75
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	254				102		25	11	392
Informační a komunikační technologie	06	1 421				733	104	19	7	2 284
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta informatiky a statistiky celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 675</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>910</b>	<b>104</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>2 751</b>
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	528				286	35	11	7	867
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	348				188	12	4	4	556

Tabulka 3.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 056				312		50	9	1 427
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Národohospodářská fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 056</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>312</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>1 427</b>
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	417				154		18	2	591
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	130				30		2	0	162
<b>Fakulta managementu</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	289	207			121	403	9	12	1 041
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta managementu celkem</b>	<b>X</b>	<b>289</b>	<b>207</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>403</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>1 041</b>
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	196	119			84	245	4	6	654
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	59	9			8	30	1	2	109
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 123	0	0	0	1 215	0	67	30	2 435
Obchod, administrativa a právo	04	5 772	326	0	0	2 782	406	95	73	9 454
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	254	0	0	0	102	0	25	11	392
Informační a komunikační technologie	06	1 421	0	0	0	733	104	19	7	2 284
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>8 570</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 832</b>	<b>510</b>	<b>206</b>	<b>121</b>	<b>14 565</b>
Z toho počet žen celkem	X	4 445	178	0	0	2 647	282	72	40	7 664
Z toho počet cizinců celkem	X	1 803	12	0	0	824	42	23	19	2 723

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.2

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci** (počty studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04					52		2		54
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	0	0	0	0	52	0	2	0	54
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	269				91		3		363
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	269	0	0	0	91	0	3	0	363
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	320				192		5	8	525
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	320	0	0	0	192	0	5	8	525
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					45				45
Informační a komunikační technologie	06					61		1	2	64
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	0	0	0	0	106	0	1	2	109



Tabulka 3.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	106				24				130
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Národohospodářská fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>130</b>
<b>Fakulta managementu</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04							3		3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta managementu celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	375	0	0	0	115	0	3	0	493
Obchod, administrativní a právo	04	320	0	0	0	244	0	7	11	582
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	45	0	0	0	45
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	61	0	1	2	64
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>695</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>465</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>1 184</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: \*\* = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tabulka 3.3

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	36,8%		36,8%				25,7%		25,7%	18,8%		18,8%	32,2%
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	25,3%	18,8%	24,9%				19,3%		19,3%	0,0%	50,0%	25,0%	23,0%
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	26,3%		26,3%				19,4%		19,4%	20,0%	25,0%	21,4%	23,1%
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	26,1%		26,1%				20,3%	34,8%	21,9%	46,7%	0,0%	41,2%	24,8%
<i>Národohospodářská fakulta</i>	44,6%		44,6%				30,8%		30,8%	16,7%		16,7%	40,2%
<i>Fakulta managementu</i>	17,4%	44,7%	28,3%				7,0%	26,4%	22,3%	33,3%	50,0%	44,4%	25,6%
<i>Celoškolní pracoviště</i>													
<b>VŠE CELKEM</b>	<b>30,2%</b>	<b>34,7%</b>	<b>30,3%</b>				<b>21,5%</b>	<b>28,3%</b>	<b>22,1%</b>	<b>23,0%</b>	<b>38,9%</b>	<b>26,1%</b>	<b>27,1%</b>

P = prezenční                      K/D = kombinované / distanční

Pozn.: \* = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: \*\* = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

**Příklad:**

V roce 2021 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je  $180/500=0,36$ , tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Vysoká škola ekonomická v Praze		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	660	12 675 Kč
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	2 419	14 135 Kč
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	559	36 142 Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	- Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	13	23 988 Kč
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	9 159	4 662 Kč
z toho ubytovací stipendium	9 159	4 662 Kč
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	1 069	54 259 Kč
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	74	91 189 Kč
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	271	92 641 Kč
jiná stipendia	0	- Kč
<b>CELKEM***</b>	<b>14 224</b>	<b>13 753</b>

Pozn.: \* = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: \*\* = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: \*\*\* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

**Příklad:**

Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tabulka 4.1

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	300				250			9	559
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	300	0	0	0	250	0	0	9	559
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	163				138			4	305
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	29				46			2	77
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	86				283		1	5	375
Obchod, administrativní a právo	04	286	22			26			3	337
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	372	22	0	0	309	0	1	8	712
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	261	12			218		2	4	497
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	55	1			42		1	0	99
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	453				326		2	7	788
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	453	0	0	0	326	0	2	7	788
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářské	X	254				192		1	5	452
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářské	X	80				75		1	0	156
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					5				5
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	57				40			1	98
Informační a komunikační technologie	06	238				142	21		1	402
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	295	0	0	0	187	21	0	2	505
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	88				82	4		0	174
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	35				32	2		0	69

Tabulka 4.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	148				100		1	5	254
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Národohospodářská fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>254</b>
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	81				42			1	124
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	15				3		0	0	18
<b>Fakulta managementu</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	29	18			33	88	1	1	170
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta managementu celkem</b>	<b>X</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>170</b>
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	23	13			24	57	1	1	119
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	1	2			2	5	0	0	10
<b>Celoškolní pracoviště</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04					1				1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Celoškolní pracoviště celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Z toho počet žen na celoškolních pracovištích	X					1				1
Z toho počet cizinců na celoškolních pracovištích	X					1				1
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	234	0	0	0	388	0	2	10	634
Obchod, administrativní a právo	04	1 068	40	0	0	636	88	3	20	1 855
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	57	0	0	0	40	0	0	1	98
Informační a komunikační technologie	06	238	0	0	0	142	21	0	1	402
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>1 597</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 206</b>	<b>109</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>2 989</b>
<b>Z toho počet žen celkem</b>	<b>X</b>	<b>870</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>697</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>1 672</b>
<b>Z toho počet cizinců celkem</b>	<b>X</b>	<b>215</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>201</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>430</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tabulka 5.1

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
Obchod, administrativa a právo	04	1 664	1 664	744	711				629	631	427	404	31	31	29	29
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	1 664	1 664	744	711	0	0	0	629	631	427	404	31	31	29	29
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	552	557	321	181				550	577	494	275	13	13	8	7
Obchod, administrativa a právo	04	1 440	1 447	877	598				121	123	86	60	5	5	4	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	1 979	2 004	1 198	779	0	0	0	671	700	580	335	18	18	12	11
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
Obchod, administrativa a právo	04	3 045	3 133	847	720				884	948	604	532	26	26	15	15
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	3 045	3 133	847	720	0	0	0	884	948	604	532	26	26	15	15

Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium					
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu		
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>																		
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																	
Vzdělávání a výchova	01																	
Umění a humanitní vědy	02																	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							41	42	25	25							
Obchod, administrativní a právo	04																	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	176	180	73	76			113	113	67	48	8	8	8	8	8		
Informační a komunikační technologie	06	1 627	1 628	535	514			580	758	385	343	8	8	8	8	8		
Technika, výroba a stavebnictví	07																	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																	
Služby	10																	
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	1 780	1 808	608	590			0	0	0	701	913	477	416	16	16	16	16
<b>Národohospodářská fakulta</b>																		
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																	
Vzdělávání a výchova	01																	
Umění a humanitní vědy	02																	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 083	1 131	539	423			255	272	165	114	16	16	12	10	10		
Obchod, administrativní a právo	04																	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																	
Informační a komunikační technologie	06																	
Technika, výroba a stavebnictví	07																	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																	
Služby	10																	
Národohospodářská fakulta celkem	X	1 083	1 131	539	423			0	0	0	255	272	165	114	16	16	12	10
<b>Fakulta managementu</b>																		
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																	
Vzdělávání a výchova	01																	
Umění a humanitní vědy	02																	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																	
Obchod, administrativní a právo	04	630	648	481	218			273	275	177	157	6	6	4	4	4		
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																	
Informační a komunikační technologie	06																	
Technika, výroba a stavebnictví	07																	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																	
Služby	10																	
Fakulta managementu celkem	X	630	648	481	218			0	0	0	273	275	177	157	6	6	4	4

Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze - celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty, viz list metodika.</b>																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 615	1 688	861	604				833	891	684	414	28	29	20	17
Obchod, administrativa a právo	04	5 621	6 892	2 948	2 452				1 819	1 977	1 294	1 153	66	68	52	52
Přirodní vědy, matematika a statistika	05	176	180	73	76				113	113	67	48	8	8	8	8
Informační a komunikační technologie	06	1 627	1 628	535	514				580	758	385	343	8	8	8	8
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>8 068</b>	<b>10 388</b>	<b>4 417</b>	<b>3 571</b>				<b>3 113</b>	<b>3 739</b>	<b>2 430</b>	<b>1 942</b>	<b>109</b>	<b>113</b>	<b>88</b>	<b>85</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční



Tab. 6.1: Akademičtí a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)													
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci							Vědeckí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****	CELKEM zaměstnanci	
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií			Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>	70,582	13,261	28,591	28,730	0,000	0,000	0,000	0,000	0,950	7,858	0,000	17,533	<b>96,923</b>
Počty žen na fakultě	33,683	3,633	14,808	15,242	0,000	0,000	0,000	0,000	0,250	1,489	0,000	14,033	49,455
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>	132,406	7,023	18,899	106,484	0,000	0,000	0,000	0,000	0,500	4,696	0,000	19,405	<b>157,007</b>
Počty žen na fakultě	76,390	2,598	8,058	65,734	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,983	0,000	17,817	96,190
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>	100,987	6,950	26,238	64,024	3,775	0,000	0,000	0,000	1,087	16,165	0,000	25,917	<b>144,156</b>
Počty žen na fakultě	38,857	0,200	6,621	30,261	1,775	0,000	0,000	0,000	0,000	3,603	0,000	22,100	64,560
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>	96,121	18,471	18,350	53,399	5,484	0,417	0,000	0,000	0,650	8,161	0,000	20,713	<b>125,645</b>
Počty žen na fakultě	29,726	3,500	6,650	15,642	3,517	0,417	0,000	0,000	0,000	1,350	0,000	19,274	50,350
<b>Národohospodářská fakulta</b>	48,369	8,383	12,750	25,304	1,932	0,000	0,000	0,000	0,008	2,312	0,000	9,463	<b>60,152</b>
Počty žen na fakultě	13,892	0,000	4,000	9,431	0,461	0,000	0,000	0,000	0,008	0,612	0,000	8,963	23,475
<b>Fakulta managementu</b>	37,405	1,277	8,300	26,828	1,000	0,000	0,000	0,000	0,700	1,431	0,000	24,474	<b>64,010</b>
Počty žen na fakultě	16,141	0,000	3,000	13,141	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,173	0,000	17,542	33,856
<b>Celoškolní pracoviště</b>	13,599	0,000	0,000	12,599	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	215,365	<b>228,964</b>
Počty žen na celoškolských pracovištích	4,607	0,000	0,000	4,607	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	125,041	129,648
<b>Správa účelových zařízení</b>	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	69,143	<b>69,143</b>
Počty žen na SÚZ	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	38,720	38,720
<b>CELKEM</b>	<b>499,469</b>	<b>55,365</b>	<b>113,128</b>	<b>317,368</b>	<b>12,191</b>	<b>1,417</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>3,895</b>	<b>40,623</b>	<b>0,000</b>	<b>402,013</b>	<b>946,000</b>
Celkem žen	213,296	9,931	43,137	154,058	5,753	0,417	0,000	0,000	0,258	9,210	0,000	263,490	486,254

Pozn.: \* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tabulka 6.2

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)																								
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci														Vědeční a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci****		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Post doktorandi ("postdok")***		Vědeční pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci****		Ostatní zaměstnanci****			
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	38	25	45	29
30-39 let	0	0	10	2	111	44	18	7	1	0	0	0	0	0	10	3	10	3	0	0	100	66	260	125
40-49 let	9	0	48	13	155	64	1	1	0	0	0	0	0	0	0	14	4	0	0	133	83	360	165	
50-59 let	10	0	24	14	65	33	2	0	0	0	0	0	0	1	0	5	1	0	0	94	67	201	115	
60-69 let	26	6	35	18	64	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	60	40	189	105	
nad 70 let	22	6	19	5	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	10	8	63	24	
<b>CELKEM</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>136</b>	<b>52</b>	<b>408</b>	<b>190</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>435</b>	<b>289</b>	<b>1 118</b>	<b>563</b>	

Pozn.: \* = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>												
do 0,3	2	0	1	0	11	4	0	0	6	2	20	6
0,31–0,5	1	1	7	3	8	2	0	0	2	0	18	6
0,51–0,7	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	3	1
0,71–1	12	3	26	14	18	9	3	3	2	0	61	29
<b>CELKEM</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>42</b>
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>												
do 0,3	1	0	1	0	2	0	1	1	0	0	5	1
0,31–0,5	1	1	3	0	17	8	6	5	3	1	30	15
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	6	2	16	8	62	33	35	30	2	1	121	74
<b>CELKEM</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>156</b>	<b>90</b>
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>												
do 0,3	2	1	1	0	8	2	6	5	8	3	25	11
0,31–0,5	2	0	9	3	16	9	8	3	2	0	37	15
0,51–0,7	0	0	1	1	2	0	0	0	1	0	4	1
0,71–1	5	0	21	4	47	24	4	2	5	1	82	31
<b>CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	<b>58</b>
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>												
do 0,3	1	0	3	1	10	1	4	1	6	0	24	3
0,31–0,5	2	1	1	0	12	3	7	1	3	2	25	7
0,51–0,7	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	3	1
0,71–1	17	3	17	6	40	10	10	8	0	0	84	27
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>136</b>	<b>38</b>
<b>Národohospodářská fakulta</b>												
do 0,3	5	0	3	2	10	1	2	0	1	1	21	4
0,31–0,5	1	0	5	2	7	2	2	0	0	0	15	4
0,51–0,7	3	0	2	1	1	1	0	0	0	0	6	2
0,71–1	5	0	9	3	19	6	2	2	1	0	36	11
<b>CELKEM</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>78</b>	<b>21</b>
<b>Fakulta managementu</b>												
do 0,3	0	0	2	0	1	0	2	1	5	0	10	1
0,31–0,5	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	3	2
0,51–0,7	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	3	1
0,71–1	0	0	7	3	21	10	3	1	0	0	31	14
<b>CELKEM</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>18</b>

Tabulka 6.3

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
<b>Celoškolní pracoviště</b>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
<b>Rozsahy úvazků</b>	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	4	4
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	0	0	0	0	1	0	11	3	0	0	12	3
<b>CELKEM</b>	0	0	0	0	1	0	15	7	0	0	16	7
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
<b>Rozsahy úvazků</b>	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	11	1	11	3	42	8	15	8	26	6	105	26
0,31–0,5	8	3	25	8	61	25	28	14	10	3	132	53
0,51–0,7	3	0	4	3	9	2	1	1	2	0	19	6
0,71–1	45	8	96	38	208	92	68	49	10	2	427	189
<b>CELKEM</b>	67	12	136	52	320	127	112	72	48	11	683	274
<b>VŠE CELKEM</b>	67	12	136	52	320	127	112	72	48	11	683	274

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)									
Vysoká škola ekonomická v Praze	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník **	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského nebo lesního statku a ostatních pracovišť'	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště ****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze – Rektorát</b>	1	5	31	42	1	12			92
z toho ženy	0	1	9	8	0	3			21
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>	1	4	15	31	1			7	59
z toho ženy	0	1	10	10	1			4	26
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>	1	4	20	25	1			9	60
z toho ženy	0	1	11	11	1			5	29
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>	1	4	17	42	1			9	74
z toho ženy	0	1	7	11	1			1	21
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>	1	3	17	43	1			9	74
z toho ženy	0	1	6	9	1			1	18
<b>Národohospodářská fakulta</b>	1	3	9	35	1			6	55
z toho ženy	0	2	2	7	1			0	12
<b>Fakulta managementu</b>	1	3	9	27	1			8	49
z toho ženy	0	0	4	9	0			3	16
<b>Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky</b>				0	0		0	0	0
z toho ženy				0	0		0	0	0
<b>Ostatní pracoviště celkem***</b>				0	0		9	9	18
z toho ženy				0	0		3	2	5
<b>Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem</b>	6	21	87	203	6		9	57	389
z toho ženy	0	6	40	57	5		3	16	127
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze CELKEM*****</b>	7	26	118	245	7	12	9	57	481
z toho ženy	0	7	49	65	5	3	3	16	148

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: \* = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: \*\* = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: \*\*\* = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: \*\*\*\* = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: \*\*\*\*\* = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prostý součet buněk**.

Tabulka 6.5

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)										
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	2,798	0,022	0,000
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		1,000						1,500		
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU								1,298	0,022	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		1,000						0,890		
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>	0,000	2,000	18,083	0,000	0,000	0,000	0,000	2,138	0,135	1,606
v tom: Německo			1,750							
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,560					0,500		0,840
ostatní státy EU		1,000	2,100					0,900		
ostatní státy mimo EU		1,000	12,673					0,738	0,135	0,766
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,000	7,273					1,638		1,261
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>	0,000	0,000	4,340	0,338	0,000	0,000	0,000	4,356	0,000	0,600
v tom: Německo								0,158		
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,340	0,338				0,700		
ostatní státy EU			2,000					2,828		0,100
ostatní státy mimo EU			1,000					0,670		0,500
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			2,340	0,338				0,491		0,100
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>	0,000	0,000	2,825	1,326	0,000	0,000	0,000	0,300	0,264	0,700
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko								0,300		
Slovensko			2,500	1,326					0,264	
ostatní státy EU										0,600
ostatní státy mimo EU			0,325							0,100
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)				1,326				0,300	0,264	0,700
<b>Národohospodářská fakulta</b>	0,000	0,000	2,699	0,000	0,000	0,000	0,000	1,257	0,000	0,000
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,762							
ostatní státy EU								1,257		
ostatní státy mimo EU			0,937							
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,937					0,407		
<b>Fakulta managementu</b>	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,795	0,000	0,000
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		1,000								
ostatní státy EU								0,125		
ostatní státy mimo EU				1,000				0,670		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)								0,125		

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
<b>Ostatní pracoviště celkem</b>	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,500	0,000	3,604
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										3,604
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU								0,500		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)								0,500		2,404
<b>VŠE CELKEM</b>	<b>0,000</b>	<b>4,000</b>	<b>27,947</b>	<b>2,664</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>12,144</b>	<b>0,421</b>	<b>6,510</b>
v tom: Německo	0,000	0,000	1,750	0,000	0,000	0,000	0,000	0,158	0,000	0,000
Polsko	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Rakousko	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,300	0,000	0,000
Slovensko	0,000	2,000	7,162	1,664	0,000	0,000	0,000	2,700	0,264	4,444
ostatní státy EU	0,000	1,000	4,100	0,000	0,000	0,000	0,000	5,110	0,000	0,700
ostatní státy mimo EU	0,000	1,000	14,935	1,000	0,000	0,000	0,000	3,876	0,157	1,366
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	1,000	10,550	1,664	0,000	0,000	0,000	4,351	0,264	4,465

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPP, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tabulka 6.6

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2022	2	1	0	38
z toho ženy	0	0	0	
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2022	2	1	0	40
z toho ženy	1	0	0	42
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2022	1	1	0	40
z toho ženy	0	0	0	
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	1	0	0	50
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2022	1	1	0	40
z toho ženy	0	0	0	
<b>Národohospodářská fakulta</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	1	1	0	41
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2022	1	1	0	45
z toho ženy	1	1	0	45
<b>Fakulta managementu</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2022	1	0	0	39
z toho ženy	1	0	0	39
<b>CELKEM profesoři</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>45</b>
<b>z toho ženy</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>CELKEM docenti</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
<b>z toho ženy</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>42</b>

Pozn.: \* = Zahřuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: \*\* = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: \*\*\* = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).



Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)			
Vysoká škola ekonomická v Praze	H2022/ 7. rámcový program EK		CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	
Počet projektů*	1		26
Počet vyslaných studentů**			1 192
Počet přijatých studentů***			1 047
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			510
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			97
Dotace v tis. Kč*****	778		99 796

Pozn.: \* = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: \*\* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce. **Poznámka VŠE k tabulce: Zahrnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulku 7.2**

Pozn.: \*\*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce. **Poznámka VŠE k tabulce: Zahrnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulku 7.2**

Pozn.: \*\*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tabulka 7.2

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí <sup>*****</sup> (bez ohledu na zdroj financování)										
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)					
Afghánská islámská republika										0
Albánská republika					2					2
Alžírská demokratická a lidová republika										0
Americké Panenské ostrovy										0
Andorrské knížectví										0
Angolská republika										0
Anguilla										0
Antarktida										0
Antigua a Barbuda										0
Argentinská republika	4				3	5				12
Arménská republika										0
Aruba										0
Australské společenství	5				3					8
Ázerbájdžánská republika	7				4					11
Bahamské společenství										0
Bailiwick Guernsey										0
Bailiwick Jersey										0
Bangladéšská lidová republika										0
Barbados										0
Belgické království	71				32	1	2	4	1	111
Belize										0
Běloruská republika					1					1
Beninská republika										0
Bermudy										0
Bhútánské království										0
Bolivarovská republika Venezuela										0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba										0
Bosna a Hercegovina										0
Botswanská republika										0
Bouvetův ostrov										0
Brazílská federativní republika	4				7					11
Britské Panenské ostrovy										0
Britské území v Indickém oceánu										0
Bulharská republika					5	2				7
Burkina Faso										0
Burundská republika										0
Cookovy ostrovy										0
Čadská republika										0
Černá Hora										0
Česká republika					4					4
Čínská lidová republika					3					3
Čínská republika (Tchaj-wan)	3				8					11
Dánské království	16				6	4		3		29
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov										0
Demokratická republika Východní Timor										0
Departement Mayotte										0
Dominické společenství										0
Dominikánská republika										0
Džibutská republika										0
Egyptská arabská republika					1	4		2		7
Ekvádorská republika										0
Estonská republika	9				2	1	3			15
Etiopská federativní demokratická republika										0
Faerské ostrovy										0
Falklandy (Malvíny)										0
Federace Svatý Kryštof a Nevis										0
Federativní státy Mikronésie										0
Fidžijská republika										0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Celkem					
Filipínská republika										0
Finská republika	35				29	16		1	1	82
Francouzská Guyana										0
Francouzská jižní a antarktická území										0
Francouzská Polynésie										0
Francouzská republika	109				147	12	15	3	1	287
Gabonská republika										0
Gambijská republika										0
Ghanská republika										0
Gibraltar										0
Grenada										0
Grónsko										0
Gruzie	2				1	3				6
Guatemalská republika										0
Guinejská republika										0
Guyanská kooperativní republika										0
Heardův ostrov a MacDonalovy ostrovy										0
Honduraská republika										0
Chilská republika	3				2					5
Chorvatská republika	1				3	7	2	2	1	16
Indická republika	6				10					16
Indonéská republika										0
Irácká republika										0
Íránská islámská republika					1					1
Irsko	13				3	6		2	1	25
Islandská republika	2					1		2		5
Italská republika	54				40	29	6	9	1	139
Jamajka					1					1
Japonsko	9				3		1			13
Jemenská republika										0
Jihoafrická republika	1									1
Jihosúdánská republika										0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy										0
Jordánské hášimovské království										0
Kajmanské ostrovy										0
Kambodžské království										0
Kamerunská republika										0
Kanada	59				36					95
Kapverdská republika										0
Keňská republika						1				1
Kolumbijská republika	3									3
Komorský svaz										0
Konžská demokratická republika										0
Konžská republika										0
Korejská lidově demokratická republika					12					12
Korejská republika	10						1			11
Kosovská republika					1		1			2
Kostarická republika										0
Království Bahrajn										0
Království Saúdská Arábie										0
Království Tonga										0
Kubánská republika										0
Kuvajtský stát										0
Kyperská republika						3				3
Kyrgyzská republika										0
Laoská lidově demokratická republika										0
Lesothské království										0
Libanonská republika					3					3
Liberijská republika										0
Libyjský stát										0
Lichtenštejnské knížectví	4							2	2	8
Litvská republika	6				4	3			2	15

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Celkem					
Lotyšská republika	3					5		1	1	10
Lucemburské velkovévodství	1				2					3
Madagaskarská republika	8									8
Maďarsko					7	6	3		1	17
Malajsie										0
Malawiská republika										0
Maledivská republika										0
Maltská republika	2	1				1				3
Marocké království	1				2	1				4
Martinik										0
Mauricijská republika										0
Mauritánská islámská republika										0
Menší odlehlé ostrovy USA										0
Mnohonárodní stát Bolívie					1					1
Moldavská republika										0
Monacké knížectví										0
Mongolsko										0
Montserrat										0
Mosambická republika										0
Namibijská republika						1				1
Nepálská federativní demokratická republika										0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea										0
Nezávislý stát Samoa										0
Nigerijská federativní republika										0
Nigerská republika										0
Nikaraguská republika										0
Niue										0
Nizozemské Antily										0
Nizozemsko	56				27	2	2	1		88
Norské království	21				22	24		3		70
Nová Kaledonie										0
Nový Zéland										0
Ostrov Man										0
Ostrovy Turks a Caicos										0
Pákistánská islámská republika					3					3
Palestina										0
Palestinská autonomní území										0
Panamská republika										0
Panamská republika										0
Paraguayská republika										0
Peruánská republika	5				3					8
Pitcairnovy ostrovy										0
Polská republika	11				9	12	7		2	41
Portorické společenství										0
Portugalská republika	37				35	20	1	2	2	97
Provincie Alandy										0
Rakouská republika	77				12	8	6	1		104
Region Guadeloupe										0
Region Réunion										0
Republika Guinea-Bissau										0
Republika Haiti										0
Republika Kazachstán					1					1
Republika Kiribati										0
Republika Mali										0
Republika Marshallovy ostrovy										0
Republika Myanmarský svaz										0
Republika Nauru										0
Republika Palau										0
Republika Pobřeží slonoviny										0
Republika Rovnicková Guinea										0
Republika San Marino										0
Republika Severní Makedonie							1			1

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)					
Republika Sierra Leone										0
Republika Tádžikistán										0
Republika Trinidad a Tobago										0
Republika Uzbekistán	2									2
Republika Vanuatu										0
Rumunsko	1				1	1				3
Ruská federace	12				11					23
Rwandská republika										0
Řecká republika	10				4	8		2		24
Saharská arabská demokratická republika										0
Salvadorská republika										0
Senegalská republika										0
Seychelská republika										0
Singapurská republika	10				7					17
Slovenská republika	8				7	11	7	2	6	41
Slovenská republika	5				2	6	3	2	2	20
Somálská federativní republika										0
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	42				5	14	3	5	2	71
Spojené státy americké	71				235	14	9	2		331
Spojené státy mexické	18	1			11	1				30
Společenství Severní Mariany										0
Společenství Svatý Bartoloměj										0
Společenství Svatý Martin										0
Spolková republika Německo	152				92	13	6	1	3	267
Srbská republika					1					1
Srbsko a Černá Hora										0
Srbsko a Černá Hora										0
Stát Brunej Darussalam										0
Stát Eritrea										0
Stát Izrael	2				2	9	8		1	22
Stát Katar										0
Stát Spojené arabské emiráty	1					2				3
Středoafrická republika										0
Súdánská republika										0
Súdánská republika										0
Sultanát Omán										0
Surinamská republika										0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha										0
Svatá Lucie										0
Svatý Martin (NL)										0
Svatý Vincenc a Grenadiny										0
Svazijské království										0
Syrská arabská republika										0
Šalomounovy ostrovy										0
Španělské království	66	1			38	23	1	10		138
Špicberky a Jan Mayen										0
Šrilánská demokratická socialistická republika					1					1
Švédské království	58				27	2	6	2		95
Švýcarská konfederace	28				12	2	1		2	45
Tanzanská sjednocená republika										0
Teritorium Guam										0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										0
Thajské království	6				4					10
Tokelau										0
Tožská republika										0
Tuniská republika										0
Turecká republika	30				10	6		1	1	48
Turkmenistán										0
Tuvalu										0
Ugandská republika										0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Celkem					
Ukrajina					37		2			39
Uruguayská východní republika										0
Území Americká Samoa										0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										0
Území Norfolk										0
Území Vánoční ostrov										0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										0
Vatikánský městský stát										0
Vietnamská socialistická republika	2				21					23
Zambijská republika										0
Země Curaçao										0
Zimbabwská republika										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	10				18					28
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										0
Ostatní										0
<b>Celkem</b>	<b>1 192</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 047</b>	<b>290</b>	<b>97</b>	<b>65</b>	<b>33</b>	<b>2 724</b>

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2022 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2022 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: <sup>1</sup> = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	12,3%	37,0			16,9%	44,0			14,4%	81,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	28,28%	112,0			49,84%	157,0			37,8%	269,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							16,7%	2,0	16,7%	2,0
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	22,08%	100,0			31,29%	102,0			25,9%	202,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							11,1%	1,0	11,1%	1,0
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	10,17%	30,0			13,46%	28,0			11,5%	58,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,78%	5,0			14%	14,0			7,7%	19,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
<b>Fakulta managementu</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,38%	3,0			3,31%	4,0			4,2%	7,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
<b>Celoškolní pracoviště</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní									0,0%	0,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	17,5%	287,0			26,2%	349,0			21,4%	636,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							7,3%	3,0	7,3%	3,0
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>	<b>17,5%</b>	<b>287,0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>26,2%</b>	<b>349,0</b>	<b>7,3%</b>	<b>3,0</b>	<b>21,2%</b>	<b>639,0</b>

Pozn.: \*\* = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tabulka 8.1

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)				
Vysoká škola ekonomická v Praze	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	4		1	
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	1		2	
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	1		1	1
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	6		5	
<i>Národohospodářská fakulta</i>	2		3	
<i>Fakulta managementu</i>	2		2	
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	0		0	
<b>CELKEM</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

Pozn.: \*\* = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: \*\*\* = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou vylučné.



Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Vysoká škola ekonomická v Praze	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>	62	21	10	38	12	43
z toho ženy	15	5	8	11	6	22
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>	37	0	0	0	0	111
z toho ženy	18	0	0	0	0	54
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>	22	8	1	167	0	78
z toho ženy	10	3	0	81	0	2
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>	94	36	6	64	2	15
z toho ženy	19	4	2	6	0	2
<b>Národohospodářská fakulta</b>	53	27	1	1	2	0
z toho ženy	11	7	0	0	0	0
<b>Fakulta managementu</b>	11	0	0	21	4	162
z toho ženy	5	0	0	14	3	85
<b>CELKEM</b>	<b>279</b>	<b>92</b>	<b>18</b>	<b>291</b>	<b>20</b>	<b>409</b>
z toho ženy	78	19	10	112	9	165

Pozn.: \* = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: \*\*\* = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tabulka 8.3

Tab. 8.3: Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)							
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>							
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	1					156	
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>							
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	4		314		0	11	169
<i>Národohospodářská fakulta</i>							
<i>Fakulta managementu</i>							
<b>CELKEM</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>314</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>167</b>	<b>169</b>

Pozn.: \* = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: \*\*\* = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: \*\*\*\* = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – promírně studijní obor, pokud se studijní program nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Vysoká škola ekonomická v Praze			Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
	V ČR	V zahraničí		
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užité vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			1	19 428 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			54	11 500 739 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			14	2 480 509 Kč

Pozn.: \* = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2022 (počty).

Pozn.: \*\* = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: \*\*\* = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2022 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

**Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

**Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolské instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

**Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činností není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

**Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	<b>Celkový počet</b>	<b>Celkové příjmy</b>
	69	14 000 676 Kč
	<b>Průměrný příjem na 1 zakázku</b>	
		202 908 Kč

Tabulka 12.1

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 023
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2022	6 183
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2022	5 242
Počet lůžkodnů v roce 2022	1 184 127
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 studentům	179 603
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 zaměstnancům vysoké školy	33 383
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 ostatním strávníkům	6 578

Pozn.: \* = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: \*\* = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: \*\*\* = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	4 395
z toho přírůstek fyzických jednotek	3 643
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	752
Knihovní fond celkem	409 117
z toho fyzických jednotek	407 214
z toho e-knih v trvalém nákupu	1 903
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	128
- elektronicky (odhad)*	2
- v obou formách**	39

Pozn.: \* = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: \*\* = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.