

Výroční zpráva o činnosti

Vysoké školy ekonomické v Praze

za rok 2018



Praha, červen 2019

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) za rok 2018 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen „zákon“), a podle rámcové osnovy, kterou vydalo MŠMT ČR. Správní rada VŠE nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2018 byla projednána Kolegiem rektorky VŠE dne 23. dubna 2019, projednána per rollam Vědeckou radou VŠE dne 14. května 2019, schválena Akademickým senátem VŠE dne 20. května 2019 a projednána Správní radou VŠE dne 28. května 2019.

Výroční zpráva VŠE za rok 2019 je zpřístupněna elektronicky na internetových stránkách VŠE (<https://www.vse.cz/informace-o-vse/profil-skoly/vyrocnizpravy/>), v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb Vysoké školy ekonomické v Praze na Žižkově.

Seznam vybraných zkratek

AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business
APP	Akademická psychologická poradna
AOP	Acta Oeconomica Pragensia
AS VŠE	Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze
AVŠP	Asociace vysokoškolských poradců
B2B	Business-to-Business
CEBR	Central European Business Review
CEEMAN	Central and East European Management Development Association
CEMS	Community of European Management Schools
CEEOL	Central and Eastern European Online Library
CI	Centrum informatiky
CIDD	Consortium of International Double Degrees
CIKS	Centrum informačních a knihovnických služeb
CPD	Centrum pro dějiny
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ČŽV	Celoživotní vzdělávání
ČVUT	České vysoké učení technické
DAO	Decentralizovaná autonomní organizace
DZ	Dlouhodobý záměr
EFMD	European Foundation for Management Development
EIASM	European Institute for Advanced Studies in Management
EIZ	Elektronické informační zdroje
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education
EPAS	EFMD Programme Accreditation System
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
EQUIS	European Quality Improvement System
ESF	Evropský sociální fond
ERC	European Research Council
ERS	Ethics, Responsibility, Sustainability
ESOP	Excelentní studentské odborné práce
EUA	European University association
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví
FIBAA	Foundation for International Business Administration Accreditation
FIS	Fakulta informatiky a statistiky
FM	Fakulta managementu
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů
FPH	Fakulta podnikohospodářská
GDPR	General Data Protection Regulation
H2020	Horizon 2020
HR	Human Resources
IAB	International Advisory Board
IBET	Certificate in International Business English Training
IEE	Institut energetické ekonomie
IFTG	Francouzsko-český institut řízení
IGS	Interní grantová soutěž
IIAC	International Initial Accreditation Committee
IKM	Institut krizového managementu
ICAEW	Institute of Chartered Accountants in England and Wales
InSIS	Integrovaný studijní informační systém
IOM	Institut oceňování majetku
IRS	Interní rozvojová soutěž
IS	Informační systém

ISBM	International School of Business and Management
iSER	Initial Self Evaluation Report
IS HAP	Informační systém pro hodnocení akademických pracovníků
ISTI	Institut strategického investování
MBA	Master of Business Administration
MIB	Master in International Business
MIFA	Master in Finance and Accounting
NF	Národohospodářská fakulta
NMS	Navazující magisterské studium
OLA	Online Learning Agreement
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání
OSN	Organizace spojených národů
OÚ	Osobní údaje
OVV	Oddělení vědy a výzkumu
OZS	Oddělení zahraničních styků
PE	Politická ekonomie
PEP	Prague Economic Papers
PIM	Partnership in International Management
PK	Projektová kancelář
PR	Public Relations
PRME	Principles for Responsible Management Education
PRSZ	Plán realizace strategického záměru
RK	Rozvojová komise VŠE
RPC	Rozvojové a poradenské centrum
RRF	Rozvojová rada fakulty
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
SHS	Středisko handicapovaných studentů
SOCD	Soutěž o cenu děkana
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SSP	Specifické studijní potřeby
SŠ	Střední školy
SÚZ	Správa účelových zařízení
U3V	Univerzita třetího věku
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
ZVŠ	Zákon o vysokých školách

AV ČR	Akademie věd ČR
ČNB	Česká národní banka
ČSOB	Československá obchodní banka
ČSÚ	Český statistický úřad
ČTÚ	Český telekomunikační úřad
GA ČR	Grantová agentura ČR
MF ČR	Ministerstvo financí ČR
MMR ČR	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
MPO ČR	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
MŠP ČR	Ministerstvo spravedlnosti ČR
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MV ČR	Ministerstvo vnitra ČR
MZV ČR	Ministerstvo zahraničních věcí ČR
MŽP ČR	Ministerstvo životního prostředí ČR
NAÚ	Národní akreditační úřad
NKÚ	Národní kontrolní úřad
PČR	Policie ČR
TA ČR	Technologická agentura ČR

HLAVNÍ ČÁST

Obsah hlavní části výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2018

1	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY, ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ	13
1.1	Hodnocení a zajištění kvality, institucionální akreditace	13
1.2	Mezinárodní akreditace	13
1.3	Zvyšování kvality akademického prostředí, poskytování tvůrčího volna a rozvoj studentských aktivit	14
1.4	Rozvoj pedagogických a psychologicko-sociálních dovedností doktorandů a mladých akademických pracovníků	14
2	DIVERZITA A DOSTUPNOST	15
2.1	Vytváření podmínek pro realizaci studijních programů v návaznosti na implementaci novely zákona o vysokých školách a institucionální akreditaci	15
2.2	Optimalizace studijní neúspěšnosti.....	15
2.3	Informační zdroje, informační služby	16
2.4	Podpora nadaných studentů, podpora spolupráce se středními školami	17
2.5	Podpora znevýhodněných studentů.....	17
2.6	Kariérové poradenství a spolupráce s praxí	18
2.7	Psychologické poradenství.....	18
3	MEZINÁRODNÍ DIMENZE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	20
3.1	Podpora studentských a učitelských mobilit	20
3.2	Cizojazyčné programy	20
3.3	Mezinárodní spolupráce	21
4	UPLATNITELNOST ABSOLVENTŮ, SPOLEČENSKÁ ROLE VŠE, ROZVOJ ZNAČKY VŠE	22
4.1	Spolupráce s absolventy, péče o absolventy	22
4.2	Podpora mezinárodních jazykových certifikátů.....	23
4.3	Podpora celoživotního vzdělávání.....	23
4.4	Podpora rozvoje podnikatelských kompetencí.....	23
4.5	Podpora Centra pro dějiny VŠE (CPD).....	24
4.6	Propagace a marketing	25
5	KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE	27
5.1	Podpora vědeckých časopisů	27
5.2	Podpora vědecké a výzkumné činnosti	27
5.3	Podpora internacionalizace vědecké a výzkumné činnosti	28
6	EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ, ROZVOJ INFRASTRUKTURY	29
6.1	Efektivita a běžné financování	29
6.2	Mzdový předpis, datová základna.....	29
6.3	Spisová služba, informační systém	30

6.4	Automatizace sběru výkonů.....	30
6.5	GDPR	31
6.6	Podpora zapojení do projektových aktivit.....	32
6.7	Rozvoj infrastruktury	32
7	INTERNÍ ROZVOJOVÁ SOUTĚŽ	34
	TEXTOVÁ PŘÍLOHA.....	35
	TABULKOVÁ PŘÍLOHA.....	107

Úvod k hlavní části

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti za rok 2018 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE). V roce 2018 VŠE pokračovala v implementaci novely zákona o vysokých školách a v ověření nastavených pravidel pro jednotlivé oblasti činnosti. Významným mezníkem bylo podání žádosti a následně obdržení institucionální akreditace pro obě požadované oblasti vzdělávání (ekonomické obory a informatika) v plném rozsahu. V rámci institucionální akreditace byl zahájen proces akreditací studijních programů.

Vedení VŠE i vedení jednotlivých fakult klade důraz na zvyšování kvality všech činností školy. V roce 2018 mohla VŠE využít pro svůj strategický rozvoj prostředky z projektu financovaného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Projekt *Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze* se zaměřuje na vzdělávání pracovníků, podporu výuky zaměřené na podnikatelství a moderní metody, předměty v cizích jazycích, reakreditaci vybraných studijních programů na základě požadavků praxe, internacionalizaci, podporu studentů se specifickými studijními potřebami i rozvoj oblasti kvality, efektivního a projektového řízení. VŠE se v roce 2018 stala příjemcem podpory i z dalšího programu OP VVV s názvem *POROST – Podpora rozvoje studijního prostředí na VŠE v Praze*. Díky tomuto projektu se podařilo zlepšit kvalitu studijního prostředí (zejména vybavení učeben) v tzv. Staré budově VŠE, jež významně zaostávala za moderním vybavením ostatních výukových prostor na VŠE. Úspěšně byl dokončen projekt *Rozšíření a zvýšení kvality a efektivity fungování inkubačních kapacit xPORT VŠE Business Accelerator*, který umožnil rozšířit prostorové kapacity podnikatelského inkubátoru VŠE na Jarově o více než 1 000 m² i vybavit nové prostory nábytkem a výpočetní technikou.

VŠE dlouhodobě usiluje o získání a udržení celosvětově uznávaných mezinárodních akreditací, protože si je vědoma toho, že plnění standardů a kritérií mezinárodních akreditací je účinným nástrojem pro neustálé zvyšování kvality. VŠE jako celek pokračovala v kontinuálním zlepšování plnění 15 standardů akreditace AACSB. Sebehodnotící zpráva iSER (*Initial Self Evaluation Report*) byla odeslána v červnu 2018 a v září obdržela VŠE kladné rozhodnutí o přijetí iSER a o tom, že postupuje do 3. fáze hodnotícího procesu. V roce 2018 byla obhájena mezinárodní programová akreditace EPAS pro dva programy Fakulty mezinárodních vztahů. Akreditace, kterou uděluje EFMD (*European Foundation for Management Development*), získaly programy Mezinárodní obchod a International Business, a to na nejdelší možné období pěti let. V ČR je držitelem této akreditace pouze FMV a pětiletá akreditace pro dva programy zároveň je i v mezinárodním srovnání výjimkou. Fakulta podnikohospodářská pokračovala v plnění standardů akreditace EQUIS.

K dobrému jménu každé vysoké školy přispívá umístění v mezinárodně uznávaných žebříčcích. VŠE byla v roce 2018 mimořádně úspěšná. V prestižním hodnocení *Financial Times European Business School Ranking 2018* se umístila na 60. místě v Evropě. V hodnocení *QS World University Ranking* se umístila na 201. – 250. místě v oblasti vzdělávání *Economic and Econometrics* (v rámci České republiky obsadila 2. místo za Univerzitou Karlovou), a v oblasti vzdělávání *Accounting and Finance*, kde byla VŠE do hodnocení zařazena poprvé, se umístila 201. – 250. místě a v rámci ČR obsadila místo první. V hodnocení *Eduniversal Business School Ranking* získala VŠE opětovně pět akademických palem za internacionalizaci a byla vyhodnocena jako *Best Business School in Eastern Europe*.

V oblasti internacionalizace, která je nejsilnější stránkou VŠE, se VŠE zaměřuje zejména na rozvoj akreditovaných cizojazyčných studijních programů. V roce 2018 probíhala výuka těchto programů na všech pražských fakultách VŠE. V rámci mobility vyslala VŠE do zahraničí více než 1 100 studentů a přijala více než 1 300 zahraničních studentů.

V oblasti vědecko-výzkumné činnosti byly na VŠE řešeny výzkumné projekty GA ČR, TA ČR, granty ministerstev, zahraniční granty i projekty v rámci specifického výzkumu. V roce 2018 se VŠE zaměřila na přípravu projektů a do grantové soutěže GA ČR bylo pro rok 2019 podáno pracovníky VŠE celkem 36 projektů (31 standardních, 1 excelentní, 4 juniorské). Časopisy VŠE Politická ekonomie a Prague Economic Papers jsou uváděny v informačních službách Thomson Reuters: Social Sciences Citation Index, Journal Citation Report / Social Sciences Edition a Social Scisearch, dostupných přes ISI Web of Knowledge. Jsou rovněž zařazeny v elektronických databázích EconLit, RePEc a Scopus a přispívají tak k dobrému jménu českého ekonomického výzkumu v zahraničí. Úspěchem bylo zařazení časopisu CEBR (Central European Business Review) do databáze Scopus. Centrum informačních a knihovnických služeb je největší ekonomickou knihovnou v ČR. CIKS nabízí knižní, časopisecké i elektronické zdroje i kvalitní klidové studijní zázemí pro studenty VŠE i odbornou veřejnost.

VŠE se snaží vytvořit pro své zaměstnance dobré pracovní podmínky. V roce 2018 byla uzavřena nová kolektivní smlouva s odbory, došlo k úpravě vnitřního mzdového předpisu a nárůstu mzdových tarifů. Vedení VŠE také rozhodlo o rozšíření Univerzitní mateřské školy o předškolní oddělení a vyčlenilo pro potřeby mateřské školy další vhodné prostory. Dlouhodobě je podporován kvalifikační růst a vzdělávání zaměstnanců v řadě oblastí. VŠE například nabízí Kurzy pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky, jazykové kurzy a kurzy pro zvyšování dovedností v oblasti informatiky.

Studenti VŠE uspěli v řadě mezinárodních soutěží a studentské organizace VŠE zorganizovaly stovky úspěšných akcí, které přispěly k rozvoji akademického prostředí na VŠE. Činnost studentských organizací je podporována z Grantu rektora a České spořitelny, a.s., která je generálním partnerem VŠE.

V roce 2018 hospodařila VŠE s vyrovnaným rozpočtem. K naplnění hlavních cílů přispěla ve velké míře úspěšná realizace Dlouhodobého záměru rozvoje na období 2016–2020, tedy strategického dokumentu vymezujícího další směřování univerzitního prostředí a navazujícího na záměry Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v oblasti vysokého školství.

V Praze dne 3. dubna 2019

prof. Ing. Hana Machková, CSc.

1 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY, ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ

1.1 Hodnocení a zajištění kvality, institucionální akreditace

- Předložena žádost a získána institucionální akreditace.
- Do praxe uvedena metodika vnitřního akreditačního procesu podle institucionální akreditace a zajištěn efektivní a transparentní systém dokumentace.
- V rámci institucionální akreditace byla zahájena akreditace studijních programů s využitím externích hodnotitelů.
- Zpracovány průběžné hodnotící zprávy dle Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.
- Započat systematický sběr a sledování dat za všechny klíčové oblasti činnosti VŠE jako základní předpoklad pro budovaný moderní reporting – podklad pro rozhodovací procesy školy a fakult.
- Příprava interního vzdělávání v oblasti kvality a realizace zahraničních školení AACSB a CEEMAN.
- Implementována pozice Manažera kvality VŠE.

1.2 Mezinárodní akreditace

- VŠE se aktivně podílela na hlavních činnostech AACSB a EFMD, vyplňovala systematicky údaje do databází AACSB a účastnila se dotazníkových šetření.
- K podpoře akreditačních procesů proběhlo 4. června 2018 na VŠE zasedání mezinárodního poradního sboru rektorky *International Advisory Board*.
- Byla vypracována sebehodnotící zpráva iSER (*Initial Self Evaluation Report*) pro mezinárodní akreditaci AACSB v předepsaném rozsahu 100 stran a byla odeslána v červnu 2018. V září obdržela VŠE kladné rozhodnutí o přijetí iSER a o tom, že postupuje do 3. fáze hodnotícího procesu.
- Během celého roku 2018 probíhala úzká spolupráce s mentorkou prof. Stephanie Morgan stanovenou AACSB, která vyústila v odeslání iSER. Mentorka navštívila VŠE v březnu a listopadu 2018.
- Na Fakultě mezinárodních vztahů byla obhájena mezinárodní programová akreditace EPAS pro dva programy Mezinárodní obchod a International Business, a to na nejdelší možné období pěti let.
- Zástupci VŠE se zúčastnili výročního zasedání MIB EPAS konsorcia, které sdružuje vysoké školy, jež získaly akreditaci EPAS pro obor *International Business* v Rize v květnu 2018. Studenti se zúčastnili mezinárodní soutěže konsorcia o nejlepší diplomovou práci.
- Fakulta podnikohospodářská vypracovala a odeslala zprávu o pokroku (*Progress Report*) pro akreditaci EQUIS.

- Spolupráce s EFMD Office při reakreditacích EPAS a EQUIS probíhala na úrovni fakult a pracovníci, kteří se podílejí na přípravě akreditací, byli vysláni na příslušné semináře a konference.

1.3 Zvyšování kvality akademického prostředí, poskytování tvůrčího volna a rozvoj studentských aktivit

- Pro podporu specifických studentských akcí byly využity prostředky z daru České spořitelny, a.s. Dále z těchto prostředků byly hrazeny ostatní náklady, které klubům vznikaly (cestovné, kancelářské potřeby, platby za odborné přednášky aj.). Jedním z podpořených projektů byl i VŠEfest (nekonvenční multižánrový studentský nealko festival).
- Pokračovala podpora univerzitní mateřské školy v prostorách VŠE jako součást strategie stabilizovat nepřerušovaný rozvoj začínajících akademiků. Bylo připraveno rozšíření kapacity mateřské školy v navazujícím období.
- Byly realizovány pravidelné sportovní kurzy pro zaměstnance (posilování, fitness, funkční kruhový trénink, relaxační cvičení), lyžařské sportovní pobyty pro rodiče s dětmi (v objektech VŠE Mariánská a Nicov), týdenní rekreace se sportovním programem pro zaměstnance a rodinné příslušníky a pro absolventy v areálu Dobronice a sportovní pobytové i příměstské tábory pro děti zaměstnanců v objektech VŠE. Zaměstnancům VŠE jsou poskytovány slevy z nájmu na všechny sporty v areálu Třebešín a na vybrané služby relaxačního centra. Zaměstnanci mají možnost vstupu do některého z oddílů VŠTJ Ekonom.
- V rámci Katalogu podpor byla každoročně vyhlášena možnost žádat o finanční podporu pro čerpání tvůrčího volna. Podporu získali tři žadatelé, z nichž jeden ukončil čerpání podpory na pobyt v zahraničí a bude se připravovat na zahájení habilitačního řízení. Dva pracovníci byli podpořeni v rámci dlouhodobějšího výjezdu do zahraničí. Cílem zahraničních pobytů byla práce na článcích s významným impakt faktorem.

1.4 Rozvoj pedagogických a psychologicko-sociálních dovedností doktorandů a mladých akademických pracovníků

- Rozvoj pedagogických a psychologicko-sociálních dovedností doktorandů a mladých akademických pracovníků je podporován poradenstvím a vzděláváním.
- Psychologické poradenství bylo poskytováno Akademickou psychologickou poradnou a zahrnovalo jak pravidelnou týdenní službu a mimořádné poradenské hodiny, tak skupinové aktivity zaměřené na zvládání zátěže a stresu.
- Rozvoj doktorandů a mladých akademických pracovníků byl podpořen nabídkou interních jazykových a odborných kurzů. Jedna akademická pracovnice absolvovala výcvik v analytické psychologii pořádaný Českou společností pro analytickou psychologii. Získané znalosti a zkušenosti ve zvyšování kompetenčních předpokladů předává dále v kurzu v rámci interního vzdělávání.
- Mladí akademičtí pracovníci jsou zapojeni do systému školení k různým problematikám v rámci projektu OP VVV (ESF), kde každý absolvuje minimálně 80 hodin školení.

2 DIVERZITA A DOSTUPNOST

2.1 Vytváření podmínek pro realizaci studijních programů v návaznosti na implementaci novely zákona o vysokých školách a institucionální akreditaci

- Pro jednotné uplatňování podmínek nového Studijního a zkušebního řádu v praxi všech fakult VŠE byla zpracována metodická doporučení.
- Byl implementován nový systém pro vnitřní akreditace studijních programů v podmínkách institucionální akreditace včetně aplikace umožňující elektronické zpracování návrhu na akreditaci, její schvalování i uložení schváleného akreditačního spisu.
- V rámci vnitřních akreditací byla akreditována většina nových studijních programů a tyto programy byly otevřeny v rámci přijímacího řízení. Rada pro vnitřní hodnocení v říjnu 2018 schválila 50 studijních programů, a to na základě systemizované dokumentace v InSIS a externích hodnocení.
- Byl zaveden systém akreditace mezinárodně uznávaných kurzů podle nového Řádu celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech VŠE a byly akreditovány tři MBA programy.
- Probíhala příprava informačního portálu pro členy týmu pro zajištění kvality. Jeho členové a další zaměstnanci absolvovali zahraniční školení v oblasti řízení kvality.
- Novela Stipendijního řádu byla připravena, avšak vzhledem k úpravám Studijního a zkušebního řádu a akreditaci nových studijních programů byla finální úprava posunuta na první polovinu roku 2019.
- V rámci vytvoření stejných podmínek pro realizaci českých i anglicky vyučovaných studijních programů včetně doktorských byly vnitřní předpisy školy a propagační tiskoviny vydány také v anglickém jazyce. Jednalo se o Katalog podpor, vnitřní předpisy upravující studijní činnost, o podmínky habilitačního a profesorského řízení, o informační listy a brožury k doktorskému studiu a další propagační materiály. Byla zpracována webová stránka vědy a výzkumu VŠE v anglickém jazyce.
- V rámci komplexní podpory procesů rozhodování o právech a povinnostech studentů byla v InSISu připravena k použití nová aplikace umožňující elektronické podání a zpracování odvolání proti vyměření poplatku za delší studium.
- V rámci rozvoje bakalářských a magisterských studijních programů byla započata úprava studijních pomůcek pro 189 předmětů a úprava praxí; v této oblasti se intenzivněji zapojila korporátní sféra a externí tuzemští i zahraniční odborníci.

2.2 Optimalizace studijní neúspěšnosti

- Bylo pokračováno v analýzách sledujících vývoj studijní neúspěšnosti v rámci dosavadních studijních oborů a rovněž v analýzách zabývajících se příčinami studijní neúspěšnosti, resp. ve sledování indikátorů, které jsou spojeny s vyšší mírou studijní neúspěšnosti.

- Byla zpracována detailní metodika analýzy pro systematické měření studijní neúspěšnosti. Vstupní data pro výzkum byla primárně sbírána z informačního systému InSIS (podklady z přijímacího řízení a výsledky zkoušek z předmětů během studia), resp. exportů z jeho databáze. Exporty umožňují vybrat pouze specifické sloupce a zajišťují vyšší kvalitu dat.
- Předmětem zpracování byla data za léta 2009–2017. Data získaná z informačního systému InSIS byla anonymizována s ohledem na zákon č. 101/2000, na ochranu osobních údajů.
- Získaná data byla zpracována prostřednictvím nástrojů Microsoft SQL Server 2008 (později nahrazen Microsoft SQL Server 2017) dle standardních principů Business Intelligence. Pro uživatele jsou data dostupná jak v podobě databáze v MS SQL Server 2008/2017, tak zejména v uživatelsky příjemnější aplikaci Microsoft Excel 2010 (později nahrazen Microsoft Excel 2016). Dalším nástrojem, který je používán k analýze dat, je statistický software R a statistický nástroj SPSS. Základní ukazatele, které lze v datových souborech s pomocí zmíněných aplikací analyzovat, jsou medián, průměr, minimum, maximum, směrodatná odchylka, šikmost, špičatost, korelace atd. Tyto lze analyzovat z různých pohledů (dimenzí). Dalšími statistickými ukazateli a technikami, které jsou v rámci hodnocení používány, je testování hypotéz, box plot atd.
- Fakultám byly poskytnuty detailní výsledky jejich uchazečů o studium a studentů, a to v členění na výsledky „přijímacích zkoušek nanečisto“, výsledky přijímacích zkoušek a výsledky běžných zkoušek.
- Byl zpracován multidimenzionální model zahrnující výsledky maturitních zkoušek, přijímacích zkoušek, běžných zkoušek, státních závěrečných zkoušek a jednotlivé faktory, které mohou ovlivňovat studijní neúspěšnost.
- Byla zjišťována korelace výsledků přijímací zkoušky z matematiky a výsledků běžných zkoušek absolvovaných na VŠE, a byla identifikována spíše slabá nezávislost mezi výsledkem zkoušky z matematiky a výsledkem přijímací zkoušky z matematiky.
- Pokračovaly „přijímací zkoušky nanečisto“ a byla analyzována možnost zavést přípravné kurzy k přijímacím zkouškám do navazujícího magisterského studia.

2.3 Informační zdroje, informační služby

- Pokračovala spolupráce v projektu CzechELib, zástupce CIKS je členem Odborné rady CzechELib i pracovní skupiny pro vyhodnocování statistik využití e-zdrojů.
- CIKS realizovalo celkem 77 seminářů z oblasti informační gramotnosti, z toho 28 v rámci standardní výuky na všech stupních studia, dalších 49 mimo výuku buď jako semináře v knihovně, nebo v rámci Orientation Week pro zahraniční studenty. Semináře jsou zaměřeny na efektivní využívání informačních zdrojů dostupných na VŠE a na korektní práci s nimi vč. prevence plagiátorství. Semináře v rámci výuky jsou nabízeny studentům zpracovávajícím bakalářské nebo diplomové práce. Celková návštěvnost za rok 2018 byla 1 984 účastníků. Nově byly zařazeny také semináře pro zaměstnance (7 seminářů s celkovou účastí 51 osob). Kompletní nabídka seminářů nabízených CIKS je k dispozici na stránkách knihovny, s vyučujícími kurzů je zaměření seminářů upravováno tak, aby odpovídalo tematickému zaměření kurzů a potřebám studentů.
- Byla rozšířena možnost konzultací v oblasti využití informačních zdrojů a korektního citování. Odpovědi na dotazy byly včleněny do seminářů a webových stránek knihovny (významně doplněna byla především část věnovaná citování zdrojů).

- Informace o jednotlivých e-zdrojích byly doplněny o další podpůrné materiály, především tutoriály ukazující efektivní vyhledávání v příslušných zdrojích.
- Byl zpřesněn postup moderovaného nákupu publikací na platformě ProQuest, což umožňuje snazší dostupnost zahraniční literatury pro konkrétní informační potřeby studentů nad rámec publikací pořizovaných podle standardních kritérií do fondu CIKS.
- Byl vytvořen nový leták knihovny popisující stručně nabízené zdroje a služby. Leták je k dispozici v české i anglické verzi v tištěné i elektronické podobě.

2.4 Podpora nadaných studentů, podpora spolupráce se středními školami

- Byly realizovány reklamní kampaně na Facebooku a LinkedInu. Spravovány jsou sociální sítě školy Facebook, LinkedIn a Instagram, v listopadu 2018 bylo realizováno reklamní vysílání na LCD ve vybraných středních školách (projekt ŠIK).
- V prosinci 2018 proběhl druhý společný Den otevřených dveří všech fakult VŠE, včetně setkání vedení školy se zástupci vedení středních škol a pedagogickými poradci.
- Děkani každé z šesti fakult disponovali částkou 100 tis. Kč na fakultní aktivity směrem ke středním školám. Tyto aktivity jsou zaměřeny na odborné a sportovní soutěže pro studenty středních škol, na propagační aktivity, na stínování výuky na VŠE, na výjezdy studentů a učitelů do středních škol. Např. pro studenty a pedagogy středních škol jihočeského kraje byla uskutečněna přednáška společností Demagog.cz o problematice fám a polopravd na internetu, Jindřichohradecká hodinovka – vytrvalostní běh na atletickém oválu, Dny zdraví a pohybu – série přednášek zaměřených na zdravý životní styl, Alfa Run – charitativní běh, a druhý ročník Den studentem FM VŠE; byla také vytvořena testovací verze webových stránek Junior manažerské akademie.
- Podpora nadaných studentů VŠE je zohledněna ve Stipendijním řádu a bude akcentována v jeho novelizaci plánované na rok 2019.

2.5 Podpora znevýhodněných studentů

- Středisko handicapovaných studentů (SHS) pokračovalo v poskytování podpory studentům se specifickými studijními potřebami, jejichž počet byl 47. Jedná se o studenty s postižením zraku, sluchu, s omezenou možností pohybu, se specifickými poruchami učení, s poruchou autistického spektra, s psychickým onemocněním a s chronickým onemocněním různého charakteru.
- Průběžně byly převáděny studijní materiály do elektronické podoby, se kterou mohou studenti se SSP pracovat samostatně s pomocí kompenzačního softwaru. V roce 2018 bylo takto převedeno 10 000 stran studijních materiálů.
- Byl připraven a využit kurz matematiky pro uchazeče se zdravotním postižením.
- V rámci pravidelných kontrol bezbariérovosti prostor VŠE (4 ročně) byly prostory shledány architektonicky bezbariérové. Pro studenty se zrakovým postižením SHS navrhlo způsob popisu důležitých míst VŠE Braillovým písmem tak, aby zrakově handicapovaný student byl schopen samostatné orientace.
- SHS pokračovalo v poskytování pracovního poradenství studentům se specifickými studijními potřebami. Byly poskytovány konzultace především čerstvým absolventům VŠE, kterým zdravotní znevýhodnění snižuje uplatnitelnost na trhu práce.

- Akademická psychologická poradna (APP) uskutečnila 2 workshopy pro studenty se specifickými poruchami učení (SPU); a dále byly vypisovány rozšířené konzultační hodiny pro tyto studenty s SPU.

2.6 Kariérové poradenství a spolupráce s praxí

- Spolupráci s firemní praxí formou odborných přednášek, workshopů nebo HR prezentací zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum VŠE (RPC). V roce 2018 se uskutečnilo celkem 60 akcí různých firem, například: workshop s ČSOB „Velké firmy, velká příležitost“ (5. 3. 2018), „Testy nanečisto“ od společnosti Deloitte (15. 5. 2018 a 22. 5. 2018), workshop „Daně nanečisto“ od společnosti Ernst & Young (31. 10. 2018). Každé z těchto akcí se zúčastnilo cca 30 až 50 zájemců. Dne 11. 4. 2018 se za účasti předních bankovních společností (České spořitelny, ČSOB a Komerční banky) konal 9. ročník Dne bankovní profese. Akce se zúčastnilo 99 studentů. 14. ročník akce s názvem „Den s Velkou čtyřkou“ (29. 11. 2018) se konal ve spolupráci se společnostmi Deloitte, Ernst & Young, KPMG a PwC. Čtyř odborných workshopů se zúčastnilo 52 studentů VŠE. Marketingové prezentace firem jsou dlouhodobě zajištěny ve 45 prosklených vitrínách v přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE.
- V rámci spolupráce s firmami bylo zprostředkováno téměř 530 inzercí, a to jak na webových stránkách RPC, tak prostřednictvím hromadných e-mailů odběratelům novin a propagací na sociálních sítích.
- Konaly se dva třídní veletrhy pracovních příležitostí ŠANCE. Jarního veletrhu ŠANCE (13. – 15. 3.) se zúčastnilo 121 vystavujících firem. Podzimního veletrhu pracovních příležitostí ŠANCE (16. – 18. 10.) se zúčastnilo celkem 117 vystavujících firem. Denní návštěvnost na veletrhu se pohybovala okolo 2 500 – 2 700 osob. Během veletrhů probíhal doprovodný program, např. koučink, konzultace podnikatelského záměru, konzultace CV/LinkedIn profilu. Návštěvníci měli také možnost pořídit si kvalitní profesionální fotografii na své CV nebo se zúčastnit návštěvnické soutěže.
- Rozvojové a poradenské centrum připravilo cílenou propagaci několika soutěží, které proběhly v rámci jednotlivých firem. Jednalo se například o tyto soutěže: „AA Challenge“ od společnosti Deloitte, „Management Consulting Challenge“ od Ernest & Young, soutěž od České spořitelny „Už vím“, „Battle of minds“ od BAT, soutěž společnosti Total „Startuper roku“ nebo „Studentské soutěže“ od P&G. Soutěží se celkem zúčastnilo 140 studentů.
- Byly opakovaně realizovány Seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků VŠE. Seznamovací kurzy byly uskutečněny v areálech Dobronice, Jindřichův Hradec a Slapy. Celkem devíti kurzů se zúčastnilo 805 studentů.

2.7 Psychologické poradenství

- Činnost Akademické psychologické poradny byla zajišťována odborníky z Akademického centra FPH s organizační podporou RPC. Psychologické poradenství zahrnovalo jak pravidelnou týdenní službu a mimořádné poradenské hodiny, tak skupinové aktivity zaměřené na zvládání zátěže a stresu. Poradenská činnost byla nabízena jak tuzemským studentům, tak i zahraničním.

- Byly rozvíjeny kompetence poradenských pracovníků (účast na poradenském výcviku, členství v AVŠP, aktivní účast na mezinárodním kongresu). Pro realizaci psychodiagnostiky jsou využívány licence psychodiagnostických metod. V návaznosti byla realizována psychologická diagnostika a individuální rozhovory celkem pro 152 studentů včetně doktorandů.
- Byly realizovány dva skupinové programy. Jeden z nich byl zaměřen na nácvik metody pro zvládnání stresu jako podpory zvládnání zátěže spojené s vysokoškolským studiem s cílem podpořit prevenci studijního selhání a druhý na sebepoznávání ve vztahu ke kariéře. V rámci podpory kvality nabízených služeb byl též realizován odborný seminář s externí lektorkou a zajištěna supervize pro poradce. Ověření kvality nabízených služeb proběhlo prostřednictvím zpětné vazby od studentů – účastníků skupinového programu.
- Individuální kariérové poradenství zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s externími HR specialisty. Pro pražské fakulty bylo vysláno celkem 200 individuálních sezení, která se zcela naplnila. Otázkami, které se nejčastěji v rámci kariérového poradenství řeší, jsou náměty ohledně dalšího směřování kariéry, orientace na trhu práce, poznání sebe sama vzhledem k budoucímu pracovnímu uplatnění, volba a výběr vedlejší specializace, úpravy profesního životopisu včetně úprav profilu na odborné sociální síti LinkedIn, struktura a obsah motivačního dopisu, průběh výběrového řízení, tipy na přípravu na přijímací pohovor a assessment centrum i možnosti úspěšné sebe prezentace. V oblasti plánování a řízení kariéry jsou to otázky správného rozvoje své profesní kariéry, vlastního podnikání, zaměstnaneckého poměru atd. V oblasti sebehodnocení studenty zajímá, jak využít své schopnosti na trhu práce, jakým směrem rozvíjet své znalosti a dovednosti, jak a kde získat praxi již v průběhu studia a vlastní hodnota na trhu práce. Dále je konzultován životopis a profil na LinkedIn a vydávána konkrétní doporučení vzhledem k současným standardům a trendům.
- V Jindřichově Hradci na Fakultě managementu se realizovalo 5 seminářů zaměřených na osobní kariérový rozvoj. Jednalo se o outdoorové workshopy, celodenní odborné semináře profesní navigace a profesního rozvoje, kterých se zúčastnilo celkem 47 studentů.
- Byl realizován jarní a podzimní běh Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky.
- Účastníci kurzu zpracovávali závěrečné projekty zaměřené na přípravu pro vlastní pedagogickou praxi, k nimž jim byly poskytovány individuální konzultace (10), případně zpětná vazba k odevzdaným projektům (11).
- Bylo zorganizováno deset seminářů (workshopů) přístupných i širší akademické obci. Semináře byly zaměřeny na prezentaci v angličtině, stress management pro učitele, vedení a zpracování závěrečné práce na VŠE, hodnocení studentů, výuku s využitím případových studií či výuku ve velké skupině. Témata seminářů reflektují zejména inovace výukových postupů.
- V souvislosti se změnami webových stránek VŠE byly inovovány i webové stránky Akademického centra VŠE.
- Byla navázána užší spolupráce SHS a Psychologické poradny na VŠE, kdy klienti Psychologické poradny jsou posíláni do SHS, aby potíže s plněním studijních povinností v závislosti na psychických problémech byly zachyceny včas a nedocházelo tak předčasnému ukončení studia.

3 MEZINÁRODNÍ DIMENZE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

3.1 Podpora studentských a učitelských mobilit

- Byla nadále rozšiřována nabídka studijních míst na vytipovaných partnerských školách, zejména pro studenty bakalářského studia. Bylo poprvé uskutečněno mimořádné výběrové řízení na studium v zahraničí pro studenty magisterského studia za účelem naplnění smluvních kvót (resp. nabízených míst).
- Pro usnadnění administrativních procesů proběhl kompletní přihlašovací proces na studium v zahraničí pouze online (v rámci InSIS).
- VŠE byla jednou z prvních škol v ČR, která se zapojila do procesu Erasmus without papers, zejména pak v rámci využití aplikace Online Learning Agreement (OLA). Do projektu OLA se zapojily všechny fakulty VŠE.
- Vzrostl počet zahraničních pracovních stáží díky intenzivnímu zapojení FMV a FPH.
- Došlo k výraznému navýšení výukových mobilit akademických pracovníků. Byla zintenzivněna propagační kampaň mezi akademickými pracovníky VŠE, v prosinci 2018 proběhla speciální informační schůzka pro akademické pracovníky všech fakult.
- Na VŠE se realizovalo osm letních škol v gesci FMV a celoškolských pracovišť. Podpora letních škol byla přenesena na úroveň jednotlivých fakult.
- Na celoškolské úrovni byl uspořádán již osmý ročník tzv. International Week – setkání pracovníků zahraničních oddělení partnerských univerzit.
- Na FPH byl realizován International Week of Arts management, v jehož rámci proběhlo celkem 13 akcí.
- Zůstala zachována stabilní nabídka kurzů hostujících profesorů i široká nabídka kurzů pro výměnné studenty, byly podporovány pracovní stáže. Kurzy v cizích jazycích nabízejí téměř všechny katedry školy a zároveň se zvýšila jejich obsazenost studenty.
- Na FM v Jindřichově Hradci proběhl v obou semestrech Study and Experience Program, byla zintenzivněna propagace programu a atraktivně nabídka kurzů. Výsledkem byla účast 19 studentů v LS 2017/2018 a 18 studentů v ZS 2018/2019. Dále byla zkvalitněna propagace výjezdové a příjezdové mobility a zřízena nástěnka pro prezentaci zahraniční partnerské sítě FM.

3.2 Cizojazyčné programy

- Admission & Marketing Office (A&M Office) fungující na centrální úrovni (součást OZS) nadále poskytoval cílenou podporu všem cizojazyčným oborům na VŠE a koordinoval jejich činnost. V rámci své činnosti nově rozvinul práci s tzv. ambasadory a využíval moderních forem propagace cizojazyčných programů.
- Uskutečnila se pravidelná pracovní setkání koordinátorů a akademických ředitelů cizojazyčných programů všech pražských fakult VŠE.

- Byla prohloubena činnost zacílená na zkvalitnění poskytovaných služeb v rámci servisních pracovišť VŠE (SÚZ, RPC, CI, CIKS), včetně analýzy poskytovaných informací v angličtině (web a sociální sítě).
- Pokračuje se v aktivním zapojení školy do projektů Study in Prague (správa společného webu a Facebook) a sítě Study in the Czech Republic organizované DZS MŠMT.

3.3 Mezinárodní spolupráce

- VŠE zůstává členem mezinárodních organizací, zejména AASCB a EFMD (FMV a FPH), strategickou prioritou je dále členství v prestižních aliancích vysokých škol PIM a CEMS, EIASM, EUA, CEEMAN, CIDDD.
- Partnerská síť VŠE byla rozšířena o další kvalitní zahraniční školy, s důrazem na jejich mezinárodní akreditace a umístění v mezinárodních žebříčcích (např. University of Lund, Švédsko). Rovněž byly uzavřeny smlouvy zaměřené i na menší obory.
- Mezinárodní spolupráce je podporována také prostřednictvím rozšiřujících se učitelských mobilit a dlouhodobých výzkumných pobytů pracovníků školy v zahraničí a zahraničních akademiků na VŠE.

4 UPLATNITELNOST ABSOLVENTŮ, SPOLEČENSKÁ ROLE VŠE, ROZVOJ ZNAČKY VŠE

4.1 Spolupráce s absolventy, péče o absolventy

- Spolupráce s absolventy je zajišťována na celoškolské úrovni ze strany Rozvojového a poradenského centra. Na fakultních úrovních byly nově nastaveny principy a zásady spolupráce s absolventy fakult tak, aby byl využit synergický efekt aktivit v této oblasti.
- S absolventy probíhá pravidelná komunikace v nejrůznějších formách. K prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu byl založen Klub absolventů. Členové Klubu absolventů mají řadu výhod. Klub absolventů VŠE včetně bakalářského studia měl ke konci roku 1 000 členů.
- K prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu byl rozšířen rozsah využití sociální sítě LinkedIn, kde je vytvořena speciální skupina „VŠE Prague Alumni“. Je na ní registrováno 7 034 absolventů.
- RPC realizovalo dva typy anket absolventů. První se zaměřením na čerstvé absolventy, druhou se zaměřením na absolventy jeden a více let po absolutoriu. Anketa mezi čerstvými absolventy mapovala jejich spokojenost se studiem na VŠE, využitelnost hlavní a vedlejší specializace v zaměstnání, zaměstnání během studia a první zaměstnání po jeho ukončení. Dále dotazník obsahoval otázky týkající se skutečných a očekávaných platových podmínek absolventů. Výsledky dotazníků (uvedeny na <https://absolventi.vse.cz/uplatneni-absolventu/vyvoj-kariery-absolventu-vse/>) byly analyzovány na úrovni školy a fakult a byly využity při přípravě akreditací studijních programů s cílem posílit možnost uplatnění absolventů školy na trhu práce. V průzkumu bylo osloveno 1 901 absolventů a návratnost byla 15 %.
- RPC spravuje a doplňuje databázi absolventů magisterského a doktorského studia o čerstvé absolventy. Ke konci roku 2018 databáze obsahovala 26 130 absolventů, z toho 11 325 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji.
- Databáze absolventů i absolventské kluby založily a rozvíjely také fakulty s cílem vyjít vstříc požadavkům absolventů se stejným odborným zaměřením. Na řadě fakult proběhlo iniciační setkání klubů s velmi dobrou účastí absolventů. Proběhlo velké množství akcí zaměřených na propojení absolventů a studentů, byl zahájen např. mentoringový program. Fakulty realizují vlastní výzkumy postojů a zkušeností absolventů pro rozvoj výuky a absolventi jsou integrováni také do chodu fakult. Na FM byly realizovány akce Homecoming (s podtitulem Domov je na jihu) a Vánoční prohlídka Jindřichova Hradce. Byla vytvořena testovací verze webové platformy absolventského klubu.
- Zaměstnanci zodpovědní za spolupráci s absolventy se zúčastnili vzdělávacích akcí a workshopů s cílem přenést nejlepší praxi v této oblasti do procedur školy.
- Absolventi byli pozváni na společenské a odborné akce VŠE, mezi něž patřily např. soutěže „VŠE hledá kapelu“, „VŠE hledá talent“, Reprezentační ples v Lucerně (tři a půl tisíce studentů, zaměstnanců a absolventů VŠE), nebo přednášky v rámci „Absolventských střed“ (poslední středa v měsíci je během semestru věnována odborné přednášce zajištěné buď na celoškolské, nebo fakultní úrovni – 16 přednášek).

- Bylo uspořádáno setkání absolventů, Absolventský večer VŠE (navázal na dřívější Den s VŠE) s odborným a společenským obsahem. Zúčastnilo se ho 1 043 absolventů a zaměstnanců školy.
- Dvakrát ročně byl pro absolventy publikován Zpravodaj (v elektronické podobě), na Absolventském večeru byl rozdáván v tištěné verzi. Časopis odebírá 4 934 absolventů.
- Poradenské centrum uspořádalo a nabídlo absolventům odborné akce, řadu workshopů, konferencí, seminářů, kurzů celoživotního vzdělávání i možnost MBA studia. Absolventi měli možnost zúčastnit se „Individuálního kariérového poradenství“ a „Individuálního koučování pro čerstvé absolventy“.
- V rámci spolupráce VŠE s absolventy byly již posedmé realizovány kurzy tělesné výchovy. Na výběr bylo mnoho kurzů, např. aerobic, thai-box, MMA, posilování, plavání apod. Čtyř kurzů se zúčastnilo 21 absolventů. Absolventi měli také příležitost zúčastnit se tří týdenních sportovních kurzů v zařízení školy v Dobronicích.

4.2 Podpora mezinárodních jazykových certifikátů

- Akademičtí pracovníci jazykových kateder si zvyšovali své kompetence na pracovních jednáních a školeních v zahraničí, aby bylo možno rozšířit počet certifikátů nabízených studentům VŠE (jedná se o nabídku zkoušky profesní španělštiny Madridské obchodní komory a nové mezinárodní zkoušky obecné španělštiny SIELE).
- Dva akademičtí pracovníci katedry anglického jazyka se v Londýně zúčastnili kurzu a získali certifikát IBET (Certificate in International Business English Training). Dvě pracovnice se zúčastnily kurzu Oxford English Language Teachers' Summer Seminar, Erasmus+, Oxford University ve Velké Británii. Po návratu proběhlo školení i pro ostatní pracovníky katedry anglického jazyka, na kterém se účastníci podělili o získané znalosti s cílem jejich využití i ostatními vyučujícími.

4.3 Podpora celoživotního vzdělávání

- Probíhalo celoživotní vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech školy podle nového Řádu celoživotního vzdělávání.
- Programy MBA byly akreditovány v rámci institucionální akreditace. VŠE nabízí čtyři programy MBA plně nebo částečně vyučované v cizích jazycích.
- Kurzy celoživotního vzdělávání, programy MBA a sportovní kurzy jsou předmětem nabídky pro absolventy.

4.4 Podpora rozvoje podnikatelských kompetencí

- xPORT se stal stabilní součástí pražské startupové scény, pomohl desítkám startupových projektů, realizoval řadu projektů komerční spolupráce s praxí a založil řadu významných akcí v této oblasti (Data Festival, Startup Festival, Venture Summit). Významně se zvýšila jeho mediální visibilita a dosah jeho aktivit. xPORT se specializoval na oblast B2B projektů a podle toho byla upravena nabídka služeb pro inkubované týmy.

- Probíhala příprava přechodu xPORT do fáze samofinancování. V průběhu řešení se ukázalo, že původní idea získávat finanční zdroje na provoz od inkubovaných projektů není zcela reálná, protože tyto projekty jsou v inkubační fázi příliš nezralé a obvykle finančně nesoběstačné. Ve fázi, kdy získaly první investici a mohly by začít získanou konzultační podporu vracet zpět na VŠE, však přestával xPORT jejich potřebám dostačovat (dedikované kanceláře, specializovaný mentoring pro škálování firmy) a musely ho opustit. Na tuto situaci bylo reagováno a v řešení je nový koncept fungování xPORT.
- Probíhal inkubační program. Byl připraven nový postakcelerační projekt B2B Stars, který je zaměřen na pomoc s vybudováním sales a marketing kompetencí. Vzhledem k omezeným kapacitám byly dočasně pozastaveny projekty s praxí.
- V rámci projektu OPPPR „Rozšíření a zvýšení kvality a efektivity fungování inkubačních kapacit xPORT Business Accelerator VŠE“ byla dokončena přístavba specializovaných prostor pro akceleraci a postakceleraci silných projektových týmů. Současně byl zahájen další tříletý rozvojový projekt OPPPR zaměřený na podporu provozu xPORT a kvalitativní posun jeho služeb.
- xPORT organizoval na VŠE Data Festival (duben 2018, cca 700 účastníků), Startup Festival (září 2018, cca 2 500 účastníků) a v prostorách xPORT Venture Summit s podporou US Embassy (cca 80 účastníků).
- Na FPH pokračovala činnost Podnikatelské poradny, kde studenti konzultují své podnikatelské záměry v koncepční fázi. Dále byl rozšířen počet mentorů.
- Na FPH a FM probíhaly také odborné přednášky, exkurze do firem a workshopy pro studenty na podnikatelská témata.

4.5 Podpora Centra pro dějiny VŠE

- Probíhala digitalizace archivních pramenů ze Spisovny VŠE i vybraných sekundárních pramenů. V rámci digitalizace archivních pramenů byly skenovány další zápisy vědeckých rad jednotlivých fakult, archivní fotografie a knihy absolventů (v roce 2018 celkem 13 511 stran, včetně 454 digitálních kopií fotografií poskytnutých CTVS) a materiály ze soukromých archivů absolventů (v roce 2018 celkem 2 090 stran).
- Pokračovaly práce na plné digitalizaci doposud naskenovaných dokumentů, tj. jejich převod do plné digitalizované podoby. V roce 2018 bylo převedeno celkem 11 693 stran naskenovaných dokumentů.
- Celkový počet titulů v knihovně CPD byl navýšen na 92.
- Pokračovala spolupráce se skupinou pamětníků (bývalých studentů VŠE) k událostem roku 1968. Centrum pro dějiny (CPD) získalo od této skupiny a následně digitalizovalo Kompendium AIESEC společně s výročními zprávami o založení této studentské organizace, jakož i další materiály týkající se událostí druhé poloviny 60. let (například Ekonom – časopis studentů VŠE, dokumenty ze soukromých archivů pamětníků mapující studentské politické aktivity na VŠE, dobový tisk zabývající se turbulentní dobou 1968–1969). Uvedené materiály byly dále využity při vytváření studií publikovaných v odborné monografii *Vysoká škola ekonomická v Praze a rok 1968*. Zástupci CPD se zúčastnili diskuse s pamětníky v souvislosti s promítáním filmu Jan Palach, které proběhlo dne 27. 11. 2018 v Likešově aule VŠE.
- CPD vytvořilo virtuální prezentaci tematicky zaměřenou na 60. léta na VŠE, dále zorganizovalo výstavu k tématu *Vysoká škola ekonomická v Praze a rok 1968*.

- Postupně bylo rozšiřováno datové úložiště, kam byly nahrány další materiály k dějinám VŠE (z různých zdrojů, fondů, archivů).
- Pokračovala spolupráce mezi CPD a Centrem tělesné výchovy a sportu (CTVS) ohledně fotodokumentace k dějinám CTVS.
- Byl vydán třetí díl syntézy k dějinám VŠE, který se zaměřil na rok 1968 a roli školy v uvedeném přelomovém roce moderních československých dějin. Tematické zaměření svazku koresponduje s 50. výročí událostí v roce 1968. Publikaci *Vysoká škola ekonomická v Praze a rok 1968* vydalo nakladatelství a vydavatelství Agentura Pankrác v listopadu 2018.
- Pokračovaly práce na korekturách anglickojazyčné publikace k dějinám vyššího ekonomického vzdělávání v českých zemích od sklonku 18. století do založení VŠE v roce 1953 s názvem: „*The path to the establishment of University of Economics in Prague. The history of higher economic education in the Czech Lands*“. Pokračovaly práce na přípravě vydání druhé navazující anglickojazyčné publikace.
- Byla připravena instalace a odhalení pamětní desky Janu Palachovi na Staré budově v kampusu VŠE na Žižkově a spolu s pamětníky na kolejích VŠE na Jarově (odhalení v roce 2019).

4.6 Propagace a marketing

- V březnu 2018 proběhl společný Den otevřených dveří všech fakult VŠE a Den otevřených dveří pro cizojazyčné programy VŠE.
- Byly zajištěny grafické návrhy, výroba a distribuce tiskovin a drobných PR předmětů.
- Byly spravovány a aktualizovány profily na portálech o vysokých školách (např. seznamskol.eu, vysokeskoly.cz, studyinprague.cz, studyin.cz), nabídka studijních programů VŠE byla inzerována v tisku a na webových portálech (např. kampomaturite.cz, Učitelství noviny, specializované přílohy MF Dnes/LN).
- Byly aktualizovány propagační materiály (fakultní listy, letáky) bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského studia na akademický rok 2019/2020.
- Byla kontaktována autorka loga VŠE za účelem projednání potřebných aktualizací loga a byla domluvena spolupráce na těchto aktualizacích.
- Proběhla účast na 3. ročníku Veletrhu pražských veřejných vysokých škol (1. února 2018) a účast na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha v Letňanech (v lednu 2018) a v Brně (v říjnu 2018) s osobní prezentací prorektora pro studijní a pedagogickou činnost.
- Pokračoval úspěšný projekt „VŠE o ...“ s Hospodářskými novinami, byly zprostředkovávány kontakty mezi médii a odborníky VŠE.
- V září 2018 byla zajištěna prezentace VŠE/FIS na Festivalu vědy.
- Byla dokončena kompletní změna redesignu webových stránek VŠE, jejích fakult i jednotlivých útvarů tak, aby odpovídaly současným trendům webdesignu a poskytovaly lepší podmínky svým uživatelům, včetně přizpůsobení mobilním zařízením. Webové stránky byly spuštěny v září 2018.
- Redesign webových stránek VŠE zahrnul cca 200 samostatných webů (škola, fakulty, katedry a útvary, některé studijní programy atd.). Z hlediska vizuální prezentace jde kromě moderní jednotné prezentace všech součástí VŠE o poskytnutí dostatečně obecného systému vizuálních prvků, pomocí kterých je možné zjednodušit a zpřehlednit informace prezentované prostřednictvím webů VŠE. Toto vizuální řešení je použito napříč všemi webovými stránkami školy, od hlavního webu a webů fakult, přes weby kateder, výzkumných center, studijních

oborů, servisních pracovišť, konferencí, vědeckých časopisů, náborových webů, pořádaných akcí atd. Vizualní systém je také plně responzivní, takže umožňuje plnohodnotné zobrazení webu na všech zařízeních (mobilní telefony, tablety).

- Řešení webu bylo implementováno do redakčního systému WordPress, používaného na všech oficiálních školních webech. To umožňuje výraznější decentralizaci tvorby obsahu. Proběhlo několik školení správců webů.
- Z hlediska struktury umožňuje nové řešení webových stránek školy výraznější akcentování cílových skupin a jejich potřeb pro naplnění komunikačních cílů webu.
- Součástí projektu bylo i přepracování systému zobrazování akcí na webech VŠE implementací centralizovaného kalendáře akcí a jeho integrací do všech webů VŠE.
- Provoz webu po redesignu je průběžně monitorován z hlediska dalších komunikačních potřeb a jsou implementovány další funkcionality. Návštěvnost webu je monitorována pomocí Google Analytics, toto řešení je nasazeno centrálně na všechny části webové prezentace VŠE.
- V rámci podpory komunikačních aktivit v jihočeském regionu pokračovala Fakulta managementu VŠE v organizaci všech tradičních aktivit s cílem přímého přístupu k uchazečům o studium. Byly uspořádány dny otevřených dveří včetně setkání uchazečů se současnými studenty. Propagace v tištěných médiích byla omezena (kromě magazínu Deník a ve fotodokumentární publikaci Jindřichohradecko). Bylo akcentováno využití on-line reklamních systémů společnosti Google (Google AdWords), Facebooku, Instagramu, regionálního informačního portálu „Hradec Žije“ a regionální Jindřichohradecké televize.

5 KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

5.1 Podpora vědeckých časopisů

- Redakce časopisů Politická ekonomie (PE) a Prague Economic Papers (PEP) spolupracovaly s výkonnými radami obou časopisů, s cílem výběru kvalitních recenzentů, zajištění vhodné obsahové skladby čísel a plnění všech povinností vyplývajících ze statusu impaktovaných časopisů.
- Do výkonné rady PE byl jmenován 1 profesor a 1 docent z tuzemských univerzit a 1 profesor a 1 docent ze zahraniční univerzity (SR).
- Byli doplněni a obměněni členové ediční rady PEP z vědeckých pracovišť mimo ČR.
- Byl spuštěn provoz kontroly originality českých textů v rámci redakčního systému (<https://odevzdej.cz/>) a následného odborného vyhodnocení.
- Byly zavedeny odborné jazykové korektury anglických souhrnů statí v PE.
- Byl zaveden poplatek 60 EUR za podání článku do PEP v rámci redakčního systému.
- Časopisy PE a PEP byly zařazeny do další světové databáze CEEOL.
- Časopis Acta Oeconomica Pragensia (AOP) byl plně převeden na anglický jazyk s cílem oslovit mezinárodní vědeckou veřejnost. Na základě doporučení databáze Scopus došlo ke změně organizační struktury časopisu a k zúžení regionálního zaměření časopisu na země východní Evropy s cílem stát se mezinárodně uznávanou platformou pro výměnu poznatků výzkumu v oblasti ekonomie a managementu v regionu východní Evropy. Ediční rada byla doplněna o kolegy z univerzit působících v zemích vědeckého zájmu AOP. Součástí podpory zahraničních i domácích autorů je také jazyková kontrola článků a kontrola správnosti statistických a ekonometrických postupů.

5.2 Podpora vědecké a výzkumné činnosti

- Bylo zpracováno a podáno 6 návrhů v rámci výzev H2020.
- Pokračovala osvětová činnost v rámci aktivního vyhledávání grantových příležitostí, konzultací s navrhovateli, zveřejňování aktuálních nabídek výzev GA ČR, TA ČR a dalších poskytovatelů, a to na webových stránkách Oddělení vědy a výzkumu v části „Aktuality“.
- Finančně byla podporována excelentní publikační činnost, aktivita při podání a získání grantových projektů, byly poskytnuty podpory pro tvůrčí volno.
- Byly důsledně vyžadovány kvalitní domácí a zahraniční výstupy, a to jak v rámci plnění kritérií pro habilitační a profesorské řízení, tak v rámci soutěže IGS.

5.3 Podpora internacionalizace vědecké a výzkumné činnosti

- V roce 2018 nebyla podána žádná žádost o podporu pro hostující zahraniční profesory, ale fakulty vyjádřily svůj zájem o podporu v rámci udržení profesora ze zahraničí, který již na VŠE působí. V Katalogu podpor pro rok 2019 byl tento podnět zohledněn a způsob podpory pro zahraniční profesory rozšířen.
- Studenti doktorského studia byli finančně podporováni při výjezdech na konference, letní školy a semináře.
- Prostřednictvím OVV je zajištěna podpora zahraničním studentům ve věci doktorského studia, zejména v oblastech vyřízení nostrifikace, výběru témat disertační práce a kontaktování školitele.
- V rámci projektu OP VVV Mezinárodní mobility pro rozvoj vědy na VŠE bylo realizováno či probíhá 7 výjezdových a 2 příjezdové mobility vědeckých pracovníků.

6 EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ, ROZVOJ INFRASTRUKTURY

6.1 Efektivita a běžné financování

- Významné legislativní změny v rozpočtování veřejných vysokých škol byly promítnuty do procesu sestavování rozpočtu roku 2018.
- Rozpočtový proces přípravy základních ukazatelů na celoškolské úrovni je ovlivněn průběžně novelizovaným zákonem o rozpočtových pravidlech a zákonem o pravidlech rozpočtové odpovědnosti a navazujícími vyhláškami. V prosinci 2018 byl v souladu s těmito zákony schválen Akademickým senátem VŠE a Správní radou VŠE střednědobý výhled rozpočtu na roky 2019 a 2020, na základě v té době známých údajů a prognóz. Struktura zdrojů odpovídá požadavkům vysokoškolského zákona a je porovnatelná s předkládaným návrhem rozpočtu 2019, který zahrnuje i skutečné čerpání předešlého roku.
- Na úrovni studijního informačního systému (IS) je rozpočtový proces podpořen uživatelsky přívětivějším a jednodušším sběrem a vyhodnocováním výkonů vzdělávací činnosti napříč celou univerzitou. Příprava a zveřejňování střednědobého výhledu rozpočtu v souladu s rozpočtovou odpovědností byla implementována do standardního procesu přípravy rozpočtu VŠE a jeho průběžných aktualizací během rozpočtového roku. Do rozpočtu založeného na sledování mezifakultních výkonů a všech dalších zdrojů v souladu s vysokoškolským zákonem se podařilo začlenit postupně narůstající zdroje od samoplátců studujících v cizojazyčných programech.
- Koncem roku 2017 došlo ke zrušení vlastní prodejny a převodu prodeje skript, publikací a reklamních předmětů VŠE na prodejnu Ekopress, která provozuje knihkupectví v nově vybudovaných pronajímaných prostorách ve Staré budově.
- Pokračovala podpora výdeje ze skladu výroby a reklamních předmětů pro potřeby útvarů VŠE. Součástí změny bylo i převedení veškerých skladů do ekonomického informačního systému a tím zabezpečení správného vykazování zásob na skladě, které umožňuje správcům rozpočtu vidět on-line zásoby publikací a skript.
- Pro další období byla vyhodnocena možnost zrušení zastaralého ofsetového tisku a zachování výroby v NO formou digitálního tisku za podpory smluvní externí tiskárny.

6.2 Mzdový předpis, datová základna

- Při úpravách vnitřního mzdového předpisu byly výrazně neproporcionálně posíleny tarifní složky nižších akademických stupňů (odborný asistent a Ph.D.) se současným zrušením věkových tříd. Zároveň byl transformován osobní příplatek na výkonnostní, podmíněný pravidelným hodnocením a dosahováním měřitelných výstupů. Spolu s větším důrazem na kvalitativní indikátory při sestavování celoškolského rozpočtu se podařilo nastavit stabilní systém rozdělování institucionálních prostředků, který umožňuje odměňovat jednotlivé pracovníky na základě výkonu.

- Současným přechodem na nový mzdový a personální IS další generace je zajištěna datová základna nejen pro naplnění legislativních povinností, ale zároveň vnitřních potřeb VŠE v oblasti řízení lidských zdrojů.

6.3 Spisová služba, informační systém

- Na základě revitalizačního plánu spisové služby byl vybrán dodavatel nového IS spisové služby (Athena) a posílen útvar metodické podpory. V roce 2018 bylo navázáno na spolupráci s dodavatelem hlubší implementací stávajícího IS a dalším rozšiřováním IS spisové služby (Athena).
- V průběhu roku 2018 uplynulo přechodné období zákona č. 297/2016 Sb., o službách vytvářejících důvěru pro elektronické transakce implementující nařízení eIDAS EU. Nejvýraznější dopad na orgány veřejné moci, kam spadají i veřejné vysoké školy, spočívá v požadavku na prokazování původu elektronických dokumentů, které jsou odesílány nebo předkládány jiným subjektům. Pro klíčové uživatele byly zřízeny elektronické podpisy pro potřeby vstupu a výstupu ze spisové služby, které umožní dostatečně prokázat původ elektronických dokumentů.
- Byl posílen útvar podatelny a spisové služby, včetně navýšení provozních hodin. S rozšířením provozních hodin podatelny souviselo i její dovybavení odpovídající technikou.
- V lednu 2018 byl spuštěn rutinní provoz se zvýšenou podporou ze strany dodavatele IS EGJE. V 1. čtvrtletí 2018 proběhlo školení koncových uživatelů na aplikace HR Portál a Cestovní příkazy. Na měsíční bázi až do června 2018 probíhaly konzultace pracovníků Mzdového a personálního oddělení s pracovníky dodavatele pro zpracování personální a mzdové agendy. Na úrovni vedení projektu byly řešeny kategorizované vady a nedodělky plynoucí z používání IS EGJE, které byly postupně dodavatelem odstraňovány v pravidelných aktualizacích softwaru. Na konci prvního pololetí 2018 došlo za etapu „rutinní provoz se zvýšenou podporou“ k akceptaci s výhradami a k přechodu do plného rutinního provozu s poskytováním smluvní servisní podpory IS EGJE. Výhrady z akceptace byly postupně odstraňovány v nadcházejících aktualizacích software. V prosinci 2018 došlo k finální akceptaci, kdy již byly všechny výhrady zcela vypořádány a tímto milníkem byl projekt implementace IS EGJE úspěšně dokončen.

6.4 Automatizace sběru výkonů

- Pokračovaly práce na projektu Automatizace sběru výkonů, jehož cílem je navrhnout takové úpravy a využití InSIS, aby bylo možné údaje pro potřeby sestavení rozpočtu zjišťovat automatizovaně ve standardizované formě.
- Byly implementovány a otestovány úpravy v InSIS pro vkládání a kontrolu dat.
- Byly nastaveny procesy, odpovědnosti a termíny pro přípravu a kontrolu dat. Tyto procesy byly projednány a schváleny za účasti vedení všech fakult v Poradní skupině rektorky pro otázky financování a rozpočtu, dále v grémiu prorektora pro studijní a pedagogickou činnost a se systémovými integrátory fakult a systémovým integrátorem školy. Změny v InSIS byly koordinovány se zástupci Centra informatiky VŠE.

6.5 GDPR

- Byla provedena základní rozdílová analýza s cílem posouzení stavu bezpečnosti s dopadem na ochranu osobních údajů (OÚ) v oblastech personální, technické a fyzické bezpečnosti a bezpečnost dat a informací.
- Bylo provedeno jmenování kontaktních osob pro aktualizaci Registru.
- Ke dni 8. 11. 2018 byla vydána směrnice SR 05/2018. Zásadní změny: při zpracování OÚ povinnost dodržovat na úrovni VŠE přijatá Organizační a technická opatření, upraveny podmínky pro zpracování zvláštních kategorií OÚ v případě dalšího zpracování pro účely vědeckého, nebo historického výzkumu. Definován postup pro posouzení, eskalaci, řešení a evidenci incidentů (porušení zabezpečení OÚ).
- Vypracování návrhu Organizačních a technických opatření, jehož úkolem je vymezení konkrétních kroků a postupů nezbytných k plnění souladu s GDPR, dále návrh jednotných opatření s možností úprav dle jednotlivých fakult nebo součástí školy. Součástí návrhu je i zavedení procesu pravidelného testování, posuzování a hodnocení účinnosti jednotlivých opatření.
- Byla vypracována analýza platných dodavatelských smluv s vlivem na zpracování OÚ.
- Byla provedena revize procesu zakládání a rušení uživatelů v InSIS, konkrétně analýza procesu zakládání a rušení uživatelů, analýza pravomocí/odpovědností v procesu, analýza možných bezpečnostních rizik.
- Proběhla revize procesů přidělování práv do InSIS spočívající v analýze procesu přidělování práv, analýze pravomocí/odpovědností za přidělování práv, analýze možných bezpečnostních rizik. Na základě analýz byl vytvořen návrh základních pravidel pro kontrolovaný proces přidělování práv.
- Byl zaveden jednotný postup pro hlášení, evidenci, řešení a oznamování porušení zabezpečení OÚ (incidentu), který obsahuje definice jednotného procesu pro identifikaci, hlášení a evidenci incidentu, dále pak zavedení workflow pro hlášení incidentu se středním a vysokým rizikem dozoru (ÚOOÚ). Na základě výše popsaného je vytvářen pravidelný report pro vedení školy a fakult.
- Byl zaveden jednotný postup pro komunikaci se subjekty OÚ, jehož prvky jsou definice možných jednotných reakcí na zákonné požadavky subjektů OÚ, jednotný postup pro poskytování informací, pravidelný report pro vedení školy a fakult.
- Byl jmenován pověřenec pro ochranu osobních údajů, jehož pracovní náplň je definována směrnicí „Ochrana a zpracování osobních údajů“.
- Dále bylo zavedeno školení zaměstnanců včetně s tím spojené administrativy, konkrétně jde o návrh a realizaci vstupního školení, návrh efektivní formy školení, zavedení systému periodického školení.
- Byly proškoleny útvary Kvestora, kontaktní osoby Registru a Centrum informatiky. Ostatní celoškolské útvary a zaměstnanci fakult budou prokazatelně seznámeni s agendou prostřednictvím GDPR modulu InSIS.
- Byla provedena úprava webových stránek VŠE, na webu byla umístěna informace o zásadách ochrany osobních údajů a informace o kontaktu na pověřence pro ochranu OÚ.
- Byl zaveden systém ukládání a zabezpečení náhradních klíčů od kanceláří a úložných prostor, systém evidence vydaných klíčů, systém evidence „anonymních“ identifikačních karet, „pravidlo čistého stolu“ pro dokumenty obsahující OÚ při opuštění pracoviště a byla realizována další příslušná administrativa.

6.6 Podpora zapojení do projektových aktivit

- VŠE byla příjemcem prostředků z OP VVV (ESF I, POROST, Mezinárodní mobility výzkumných pracovníků) a některých dílčích projektů (Centralizované rozvojové projekty, rozšíření inkubačních kapacit a další). Prostředky byly využity na vzdělávání pracovníků v tuzemsku i v zahraničí, dlouhodobé vyslání i přijetí akademiků, tvorbu nových předmětů v cizích jazycích, novelizaci studijních programů v návaznosti na praxi, podporu studentů se specifickými potřebami, rozvoj oblasti kvality, na rozšíření prostorové kapacity podnikatelského inkubátoru a projektové řízení.
- Bylo realizováno dotazníkové šetření za účelem zmapování současného stavu projektového řízení na VŠE a s cílem identifikovat potřeby v této oblasti a reagovat na ně v praxi.
- Byla založena Projektová kancelář (PK), která poskytuje podporu zaměstnancům školy při administrativních a procedurálních aspektech projektových aktivit a je zodpovědná za koordinaci a přípravu celoškolských projektů. PK zahájila přípravu na návrh projektu OP VVV (ESF II, ERDF II).
- Byla zřízena webová stránka PK, jejímž prostřednictvím jsou zveřejňovány informace o otevřených projektových možnostech, a která obsahuje základní pokyny pro zpracování návrhů projektů.
- Pro zajištění intenzivní komunikace informací o projektech byl nastaven systém přímého zasílání informací o relevantních projektových příležitostech adresně na identifikované zainteresované pracovníky školy.
- Byla zpracována databáze projektů mimo vědu a výzkum.

6.7 Rozvoj infrastruktury

- Byla provedena modernizace učeben ve Staré budově, kde proběhly jak stavební práce, tak nákup nového nábytku a dataprojektorů. Proběhla také modernizace prostor na chodbách školy, kde byly pořízeny nové lavice a křesla pro studenty. Byly nakoupeny nové PC do počítačových učeben, pomůcky pro studenty se specifickými potřebami, přístupové switche pro učebny, disková pole a servery a byla vybavena grafická multimediální laboratoř.
- Proběhla demolice dílen a byla zajištěna výkopová jáma.
- Byla úspěšně dokončena nástavba na budovu Centra kolejí Jarov, která byla realizována v rámci projektu Praha – pól růstu. V nových prostorách probíhají aktivity xPORTu.
- Byla vypracována projektová dokumentace a provedena rekonstrukce evakuačního výtahu v Nové budově.
- Byla zrekonstruována elektroinstalace včetně doplnění zásuvek a kabelových mostů v Rajské budově, s doprovodnou rekonstrukcí sádkartonových podhledů.
- Byla zahájena rekonstrukce kotelny Jarov na základě projektové dokumentace; předpoklad dokončení je rok 2019.
- Byla dokončena implementace nového personálního a mzdového systému EGJE, který je nyní v plném provozu.

- Prostřednictvím Centra informatiky proběhl nákup měřicího přístroje pro sítě 10/100, GE a 10GE sítě včetně zobrazovací jednotky, realizoval se nákup redundantní řídicí karty pro jeden ze čtyř hlavních routerů VŠE včetně redukce a záložního zdroje energie, byly pořízeny notebooky, které svým výkonem zvládají měřit pevné a bezdrátové sítě, proběhl SW upgrade stávajících kontrolérů pro řízení Wi-Fi sítí a supportu H6HB6PE, dále proběhlo rozšíření centrálního logování od zařízení pro síť JH, rozšíření kontrolérů, a pořízení switchů a koncentrátorů pro Novou budovu, které lze řídit centrálním kontrolérem a zvýší počet přípojných míst v Nové budově.
- Proběhlo rozšíření systému ochrany počítačových sítí, a to prostřednictvím upgradu FortiGate a pořízením switchů Aruba.
- Byly pořízeny servery Radius, DHCP a DNS, notebook a proběhl upgrade aplikace Validátor VŠE spočívající v logování událostí, zpracování logů pro potřeby auditu a redesign aplikace.

7 INTERNÍ ROZVOJOVÁ SOUTĚŽ

- V roce 2018 byl na VŠE pořádán již čtvrtý ročník Interní rozvojové soutěže (IRS).
- Formálně je IRS zakotvena Směrnicí rektora VŠE č. 2/2013 Projektový řád interní rozvojové soutěže (projektový řád) a v návaznosti na ni Pravidly interní rozvojové soutěže a Vyhlášením interní rozvojové soutěže (pro daný rok) vydávanými rektorem na základě návrhu Rozvojové komise VŠE (RK).
- Rozdělení prostředků na řešení projektů na jednotlivých fakultách a projektů celoškolních je vymezeno článkem 6 projektového řádu. V roce 2018 bylo alokováno 4 297,6 tis. Kč na řešení fakultních projektů (9 % částky Institucionálního plánu VŠE), 477,5 tis. Kč na řešení celoškolních projektů (1 % IP) a 238 tis. Kč na administrativní zabezpečení IRS (0,5 % IP).
- Rozvojové rady fakult (RRF) projednaly jednotlivé návrhy fakultních projektů a navrhly přidělení finančních prostředků jednotlivým projektům. Přidělení prostředků na návrh jednotlivých RRF schválila RK. Rozvojová komise VŠE též projednala návrhy a přidělila prostředky na řešení celoškolního projektu. Každý projekt před projednáním RRF, resp. RK, hodnotili dva nezávislí hodnotitelé.
- Po přidělení projektu IRS byla s řešitelem sepsána smlouva o řešení projektu a dle pracoviště řešitele bylo projektu přiděleno číslo zakázky (jak u fakultních, tak u celoškolního projektu). Prostředky na administrativu jsou průběžně čerpány z jedné celoškolní zakázky, na čerpání se rovnoměrně podílejí jednotlivé RRF a RK.
- Obdobným postupem (z hlediska vazby RRF a RK) jako návrhy projektů byly začátkem roku 2018 projednávány závěrečné zprávy jednotlivých ukončených projektů IRS z předchozího roku. Projekty za rok 2017 byly splněny. V prosinci 2018 byla vyhlášena IRS pro rok 2019.
- Organizace soutěže probíhá prostřednictvím InSIS. Veškeré materiály k soutěži (znění předpisů upravujících soutěž, složení Rozvojové komise VŠE i Rozvojových rad fakult, informace o schválených projektech atd.) jsou k dispozici na webových stránkách (<https://strategie.vse.cz/>).

**TEXTOVÁ
PŘÍLOHA**

Obsah textové přílohy výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2018

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	39
a)	Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty	39
b)	Organizační schéma	39
c)	Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze	40
d)	Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol	47
e)	Poslání, vize a strategické cíle	48
f)	Změny v oblasti vnitřních předpisů	48
g)	Poskytování informací	50
2	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	51
a)	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení	51
b)	Další vzdělávací aktivity	51
3	STUDENTI	56
a)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	56
b)	Opatření pro omezení prodlužování studia	57
c)	Vlastní/specifické stipendijní programy	57
d)	Poradenské služby	58
e)	Přístup ke studentům se specifickými potřebami.....	59
f)	Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	60
g)	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace	63
h)	Podpora rodičů mezi studenty VŠE	63
4	ABSOLVENTI	64
a)	Spolupráce a kontakt s absolventy.....	64
b)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	65
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	66
5	ZÁJEM O STUDIUM	68
a)	Charakter přijímacích zkoušek	68
b)	Spolupráce se středními školami.....	68
6	ZAMĚŠTNANCI	72
a)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	72
b)	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	74
c)	Genderová rovnost a její principy, zohlednění životních situací	75
d)	Prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	76

7	INTERNACIONALIZACE.....	77
a)	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech	77
b)	Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy	78
8	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	79
a)	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	79
b)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE	79
c)	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2018	82
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů	82
e)	Spolupráce s aplikační sférou v oblasti pedagogiky.....	86
f)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	87
g)	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	89
9	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	91
a)	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2018	91
10	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE	98
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí	98
b)	Národní a mezinárodní ocenění VŠE	99
c)	Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací.....	100
11	TŘETÍ ROLE VŠE	102
a)	Působení VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe	102
b)	Působení VŠE v regionu.....	102
c)	Nadregionální působení VŠE a jeho význam.....	105

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

a) Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) má šest fakult. Pět fakult je umístěných v Praze na adrese náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov. Jsou to tyto fakulty:

Fakulta financí a účetnictví (FFÚ);
 Fakulta mezinárodních vztahů (FMV);
 Fakulta podnikohospodářská (FPH);
 Fakulta informatiky a statistiky (FIS);
 Národohospodářská fakulta (NF)

Šestá fakulta, Fakulta managementu (FM), je umístěna na adrese Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec.

b) Organizační schéma



c) Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze

Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	rektorka
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	prorektor pro strategii, statutární zástupce (do 28. 2. 2018)
doc. Ing. Ludmila Štěrbová, CSc.	prorektorka pro strategii (od 1. 3. 2018)
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	prorektor pro vědu a výzkum
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	prorektor pro studijní a pedagogickou činnost (od 1. 3. 2018 statutární zástupce)
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	prorektor pro mezinárodní vztahy a informační systémy
Ing. Libor Svoboda	kvestor (do 31. 3. 2018)
Ing. Tomáš Zouhar	kvestor (od 1. 4. 2018)
RNDr. Karel Nenadál	ředitel Výpočetního centra (do 31. 8. 2018)
Ing. Milan Nidl, MBA	ředitel Centra informatiky (od 1. 9. 2018)
doc. Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	kancléř

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze

doc. Ing. Jiří Volf, CSc. <i>předseda Správní rady</i>	poradce, MF ČR, Praha
Ing. Jan Fischer, CSc.	bývalý předseda vlády ČR
Ing. Vladislava Hujová	bývalá starostka MČ Praha 3
Ing. Pavel Kafka, dr. h. c.	prezident, Česká manažerská asociace, Praha
PhDr. Miroslava Kopicová	ředitelka, Národní vzdělávací fond, Praha
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	bývalý generální ředitel, Česká spořitelna, a.s., Praha
Ing. Jiří Nekovář	jednatel, Euro-Trend, s.r.o., Praha
prof. RNDr. Václav Pačes, DrSc., dr. h. c.	profesor, Ústav molekulární genetiky AV ČR, Praha (do 24. 10. 2018)
prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.	rektor, Vysoká škola chemicko-technologická, Praha (od 25. 10. 2018)
Ing. Michal Petrman, CSc.	člen dozorčí rady a předseda auditního výboru MONETA Money Bank, a.s., Praha
Ing. Pavel Pichler, Ph.D.	ředitel pro region South-Central Europe, Advantage International
Ing. Jana Říhová	ředitelka odboru, MŠMT ČR, Praha
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	poradce, KPMG ČR
doc. Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	tajemník Správní rady Vysoké školy ekonomické v Praze

Rada pro vnitřní hodnocení Vysoké školy ekonomické v Praze (do 30. 9. 2018)

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	předsedkyně RVH, rektorka
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	místopředseda RVH, děkan Fakulty informatiky a statistiky
prof. Ing. Petr Berka, CSc.	předseda AS VŠE (do 12. 6. 2018)
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	děkan Fakulty managementu
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	prorektor pro mezinárodní vztahy a informační systémy
Ing. Josef Klement	tajemník RVH, student doktorského studia na Národohospodářské
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	proděkan pro studium Národohospodářské fakulty (od 1. 7. 2018 proděkan pro vědu)
doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.	děkan Fakulty informatiky a statistiky
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	děkan Fakulty financí a účetnictví
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	proděkanka pro pedagogickou činnost Fakulty podnikohospodářské
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	prorektor pro vědu a výzkum
doc. Ing. Štěpán Müller, CSc.	katedra mezinárodního obchodu Fakulty mezinárodních vztahů
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	děkan Fakulty podnikohospodářské
Bc. Vojtěch Prchal	místopředseda AS VŠE, student doktorského studia na Fakultě managementu
Ing. Marek Stříteský, Ph.D.	předseda AS VŠE (od 13. 6. 2018)
doc. Ing. Miroslav Ševčík, CSc.	děkan Národohospodářské fakulty (od 1. 7. 2018 proděkan pro studium)
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	děkan Fakulty mezinárodních vztahů
prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	vedoucí katedry veřejných financí Fakulty financí a účetnictví

Rada pro vnitřní hodnocení Vysoké školy ekonomické v Praze (od 1. 10. 2018)

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	předsedkyně RVH, rektorka
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	místopředseda RVH, děkan Fakulty informatiky a statistiky
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	děkan Fakulty managementu
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	proděkan pro tvůrčí činnost a zahraniční vztahy Fakulty informatiky a statistiky
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	prorektor pro mezinárodní vztahy a informační systémy
prof. Ing. Zdeněk Chytil, CSc.	děkan Národohospodářské fakulty
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	proděkan pro vědu, výzkum a doktorské studium Fakulty managementu
Ing. Josef Klement	tajemník RVH, student doktorského studia na Národohospodářské fakultě
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	děkan Fakulty financí a účetnictví
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	proděkanka pro pedagogickou činnost Fakulty podnikohospodářské
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	prorektor pro vědu a výzkum
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	děkan Fakulty podnikohospodářské
Ing. Vojtěch Prchal	místopředseda AS VŠE, student doktorského studia na Fakultě managementu
Ing. Marek Stříteský, Ph.D.	předseda AS VŠE
doc. Ing. Ludmila Štěrbová, CSc.	prorektorka pro strategii
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	děkan Fakulty mezinárodních vztahů
doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.	člen Akademického senátu VŠE, Fakulta informatiky a statistiky

International Advisory Board

Thomas Bieger	University of St.Gallen, rektor
Ingmar Björkman	Aalto University School of Business, děkan
François Collin	HEC Paris, proděkan
Josep Franch	ESADE Business School, děkan
Robert Gauci	AXA ČR a SR, generální ředitel
Tomáš Hruška	L'Oréal Česká republika, Maďarsko, Slovensko, generální ředitel
Gernot Mittendorfer	Erste Group Bank AG, člen správní rady
Marek Mora	Česká národní banka, viceguvernér
Boyan Neychtev	Bell Sýry Česko, a.s., generální ředitel
Zita Paprika	Corvinus University of Budapest, děkanka
Marek Prach	Pilsner Urquell, ředitel pro distribuci a plánování
Pierre Semal	Louvain School of Management, emeritní děkan

Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze (do 31. 3. 2018)

prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.	Česká zemědělská univerzita v Praze, rektor (do února 2018)
doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.	Masarykova univerzita, rektor
prof. Ing. Petr Berka, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, předseda AS
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, rektor
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, EF, proděkanka
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, proděkan
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
Ing. Jan Fischer, CSc.	bývalý předseda vlády ČR
prof. Ing. Rudolf Haňka, MA, Ph.D., FEng.	University of Cambridge, Wolfson College
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Robert Holman, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
JUDr. Věra Jeřábková, CSc.	Diplomatické akademie MZV ČR, ředitelka
prof. Radim Jiroušek, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM
Ing. Zdeněk Juračka	Asociace českého tradičního obchodu, předseda představenstva
prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, proděkan
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan
doc. MgA. Ivo Mathé	Akademie múzických umění v Praze
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
Ing. Pavel Pachta, CSc.	ICCI Praha
prof. PhDr. Martin Potůček, CSc., MSc.	Univerzita Karlova, FSV, CESES
prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	
prof. Ing. Pavel Ripka, CSc.	České vysoké učení technické v Praze, FEL, děkan
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	Ekonomická univerzita Bratislava, prorektor
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, proděkan
doc. Ing. Miroslav Ševčík, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, děkan
prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV, děkan
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	Slezská univerzita v Opavě, rektor
Ing. Bohdan Wojnar	ŠKODA AUTO a.s., člen představenstva
prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc.	Univerzita Karlova, rektor

Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze (od 1. 4. 2018)

prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.	Česká zemědělská univerzita v Praze, FAPPZ
prof. Jozef Bátora, MPhil., PhD.	Univerzita Komenského v Bratislavě
doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.	Masarykova univerzita, rektor
prof. Ing. Petr Berka, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS (do 12. 6. 2018 předseda AS)
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, rektor
prof. JUDr. Jan Dědič	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, EF, proděkanka
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, proděkan
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan
Ing. Jan Fischer, CSc.	bývalý předseda vlády ČR
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. PhDr. Jan Holzer, Ph.D.	Masarykova univerzita, FSS
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Zdeněk Chytil, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, děkan (od 1. 7. 2018)
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
JUDr. Věra Jeřábková, CSc.	Diplomatické akademie MZV ČR, ředitelka
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, proděkan
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. MgA. Ivo Mathé	Akademie múzických umění v Praze
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.	Mendelova zemědělská a lesnická univerzita Brno, rektorka
doc. PhDr. Lukáš Novotný, Ph.D.	Západočeská univerzita v Plzni, FF
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
Ing. Pavel Pachta, CSc.	ICCI Praha
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	Ekonomická univerzita Bratislava, prorektor
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, rektor
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, proděkan
prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
doc. Ing. Ludmila Štěřbová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV, děkan
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	Slezská univerzita v Opavě, rektor
Ing. Bohdan Wojnar	ŠKODA AUTO a.s., člen představenstva
prof. Ing. Dana Zadrazilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc.	Univerzita Karlova, rektor

Akademičtí senát Vysoké školy ekonomické v Praze (do 12. 6. 2018)

Akademičtí pracovníci		
FFÚ	prof. Ing. Petr Marek, CSc.	místopředseda AS
	prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	předsedkyně finanční komise
	doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	
FMV	Ing. Josef Bič, Ph.D.	
	JUDr. Ing. Zuzana Trávníčková, Ph.D.	
	Ing. Jiří Zeman, Ph.D.	předseda legislativní komise
FPH	Ing. Pavel Mikan	předseda studijní a pedagogické komise
	doc. Ing. Ludmila Mládková, Ph.D.	
	Ing. Ladislav Tyll, MBA, Ph.D.	
FIS	prof. Ing. Petr Berka, CSc.	předseda AS
	Ing. Dušan Chlapek, Ph.D.	
	Ing. Kristýna Vltavská, Ph.D.	
NF	Ing. Mgr. et Mgr. Michaela Ševčíková, Ph.D.	(do 9. 1. 2018)
	Mgr. Ing. Daniel Váňa	
	JUDr. Jan Vondráček	
	doc. Ing. Karel Zeman, CSc.	(od 10. 1. 2018)
FM	Ing. Jiří Dvořák, Ph.D.	
	Ing. Jana Krbová, Ph.D.	
	Ing. Michal Novák	
nezařazení na fakultách	Mgr. Ing. Radek Fiala	

Studenti		
FFÚ	Bc. František Petrouš	
	Martin Husák	
FMV	Bc. Martin Vokálek	
	Bc. Tomáš Novák	
FPH	Bc. Roman Ondrčka	
	Ing. Jaroslav Novák	
FIS	Bc. Slávka Bozděchová	předsedkyně ubytovací a stravovací komise
	Bc. Jan Knettig	
NF	Ing. Jiří Kinský	
	Ing. Marek Korejs	
FM	Ing. Tomáš Kupka	
	Bc. Vojtěch Prchal	místopředseda AS

d) Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	člen
--------------------------------	------

Rada vysokých škol

Bc. Martin Hammerbauer	člen studentské komory
doc. JUDr. Ing. Milan Hrdý, Ph.D.	člen sněmu
Bc. Lukáš Hulínský	člen studentské komory
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	člen sněmu
RNDr. Jana Kouřilová, Ph.D.	členka sněmu
Ing. Katarína Krpálková Krelová, Ph.D.	členka sněmu
doc. Ing. Jitka Langhamrová, CSc.	členka sněmu
Ing. Petr Mazouch, Ph.D.	člen sněmu
Ing. Pavel Mikan	člen sněmu
Ing. Jan Martin Rolenc, Ph.D.	člen sněmu

e) Poslání, vize a strategické cíle

V rámci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020 byla formulována následující mise a vize Vysoké školy ekonomické v Praze:

Mise

Posláním VŠE je poskytovat českým i zahraničním studentům kvalitní vysokoškolské vzdělání v širokém spektru manažerských, ekonomických a dalších studijních programů na bakalářském, magisterském i doktorském stupni studia s velmi dobrým uplatněním na mezinárodním trhu práce. Studijní programy jsou zajišťovány vysoce kvalifikovanými, kompetentními a motivovanými akademickými pracovníky.

VŠE systematicky rozvíjí vědecko-výzkumnou činnost, včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech, a to při respektování neoddělitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti. Škola je mezinárodně uznávaným odborným pracovištěm a partnerem při spolupráci s vládními i nevládními institucemi a podnikatelskou sférou.

Mezi hodnotové priority VŠE patří otevřenost novým myšlenkám a přístupům. Univerzita usiluje o kolegiální partnerství v akademické obci a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí. Vysoká škola ekonomická v Praze je společensky odpovědnou institucí, jež vede své studenty k etickému chování, sociální a environmentální odpovědnosti, a to s ohledem na aktuální výzvy globalizujícího se světa a s tím souvisejícími multikulturními aspekty ekonomicko-spoločenského života.

Vize

Cílem VŠE je zaujmout vedoucí postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední Evropy. VŠE chce být vyhledávanou mezinárodně respektovanou výzkumnou univerzitou poskytující elitní bakalářské, magisterské a doktorské vzdělání v manažerských, ekonomických a příbuzných oborech na všech fakultách, a kvalitní programy celoživotního vzdělávání určené špičkovým manažerům. VŠE si přeje vychovávat takové absolventy, kteří budou mít potřebný potenciál posilovat v rámci svého profesního působení širší sociálně-morální a environmentální odpovědnost ve společnosti.

Strategické cíle VŠE jsou podrobně popsány v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

Vysoká škola ekonomická v Praze průběžně aktualizuje své vnitřní předpisy tak, aby byly v souladu s aktuálně platnou legislativou České republiky. Současně VŠE dbá na to, aby vnitřní předpisy školy zabezpečovaly hladký běžný chod této instituce.

V roce 2018 z těchto důvodů buď byly vydány nové, nebo byly aktualizovány následující směrnice, příkazy rektora a příkazy kvestora:

Vnitřní předpisy (normativní) § 17 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách, v platném znění:

- Úplné znění Statutu Vysoké školy ekonomické v Praze ze dne 28. listopadu 2018
- Vnitřní mzdový předpis Vysoké školy ekonomické v Praze ze dne 27. července 2018
- Změny Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy ekonomické v Praze ze dne 19. dubna 2018

Příkazy rektora:

- PR 7/2018 Pravidla provozování a využívání univerzitního informačního systému Vysoké školy ekonomické v Praze
- PR 6/2018 Periodická inventarizace majetku a závazků VŠE za rok 2018
- PR 5/2018 Zřízení rektorátního pracoviště Oddělení interní kontroly a auditu
- PR 4/2018 Podmínky pro podání žádosti o ubytovací stipendium pro akademický rok 2018/2019
- PR 3/2018 Výše úplat v programech celoživotního vzdělávání a v programech vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech pro akademický rok 2018/2019
- PR 2/2018 Poplatky spojené se studiem na Vysoké škole ekonomické v Praze pro akademický rok 2018/2019
- PR 1/2018 Zřízení pracoviště Projektová kancelář
- PR 9/2007 Ustavení Komise pro nakládání s majetkem VŠE v Praze, verze 21 ze dne 18. 9. 2018

Směrnice rektora:

- SR 6/2018 Ochrana a ostraha majetku VŠE v Praze
- SR 5/2018 Ochrana a zpracování osobních údajů
- SR 4/2018 Pravidla zadávání veřejných zakázek na VŠE v Praze
- SR 3/2018 Zaměstnanecký program „MOBIL“
- SR 2/2018 Akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze
- SR 1/2018 Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE
- SR 2/2017 Knihovní řád, verze 1 ze dne 29. 8. 2018
- SR 6/2008 Systém řízení dokumentace, verze 4 ze dne 21. 12. 2018
- SR 18/2007 Zásady činnosti při mimořádné události, verze 2 ze dne 28. 8. 2018
- SR 2/2007 Cestovní náhrady, verze 3 ze dne 31. 12. 2018
- SR 19/2004 Působnost interního auditora na VŠE, verze 1 ze dne 1. 11. 2018

Příkazy kvestora:

- PK 4/2018 Zřízení rektorátního pracoviště Controlling
- PK 3/2018 Účetní uzávěrka roku 2018
- PK 2/2018 Pokyny k provedení inventarizace majetku a závazků za rok 2018
- PK 1/2018 Organizační změny v Ekonomickém odboru

g) Poskytování informací

Oddělení kontroly, stížností a informací (OKIS, od 1. 9. 2018 zařazeno do Oddělení interní kontroly a auditu) v souladu s interní směrnicí SR 10/2007 „Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění“ poskytovalo v roce 2018 průběžně informace o studiu konkrétních osob institucím, které na ně mají nárok ze zákona – soudům, českým a slovenským správám sociálního zabezpečení, úřadům práce, orgánům policie, institucím a fyzickým, resp. právnickým osobám, a to se souhlasem studentů a bývalých studentů. Těchto informací bylo evidováno 516 (z toho 7 podle zákona č. 106/1999 Sb.). Naprostá většina poskytnutých informací spadala mezi nezpлатňované.

Kromě toho OKIS poskytovalo ve spolupráci s prorektory, jimi řízenými útvary, děkany, proděkany, studijními referentkami, řediteli ústavů, organizačních složek, center a vedoucími odborných útvarů běžné informace o chodu VŠE (převážně o studijních záležitostech). Tyto informace se neevidují, ale dotazů přichází několik denně (počet těchto poskytnutých informací stále roste). Ostatní běžné informace obecného charakteru jsou předávány k vyřízení PR VŠE. Informace byly poskytovány ústně, písemně poštou, emailem nebo datovými zprávami.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2018 v rámci bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studijního programu akreditováno celkem dvanáct studijních programů, z toho sedm ve dvou jazykových verzích a jeden ve třech jazykových verzích:

- Aplikovaná informatika, v anglické verzi Applied Informatics
- Economics of Globalisation and European Integration
- Ekonomické teorie, v anglické verzi Economic Theory
- Ekonomie a hospodářská správa, v anglické verzi Economics and Economic Administration
- Ekonomika a management, v anglické verzi Economics and Management, v ruské verzi Ekonomika i menedžment
- Finance a účetnictví, v anglické verzi Finance and Accountancy a Finance and Accounting
- Hospodářská politika a správa
- Kvantitativní metody v ekonomice, v anglické verzi Quantitative Methods in Economics
- Kvantitativní metody v ekonomii
- Mezinárodní ekonomické vztahy, v anglické verzi International Economic Relations
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu
- Politologie, v anglické verzi Political Science

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, nicméně všechny fakulty nabízejí část výuky také v kombinované formě. Zcela minoritně je zastoupeno studium ve formě distanční.

V rámci institucionální akreditace, kterou VŠE získala v září 2018, schválila RVH v říjnu 2018 vnitřní akreditace celkem 50 studijních programů, z nichž 25 bylo upraveno v rámci projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“. Do těchto studijních programů budou studenti přijímáni až od akademického roku 2019/2020.

Počty studijních programů podle typu a formy studia k 31. 12. 2018 jsou uvedeny v **tabulce 2.1 tabulkové přílohy**. Počty studií ve studijních programech uvádí **tabulka 3.1**.

b) Další vzdělávací aktivity

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v následujících programech celoživotního vzdělávání:

- **mimořádné studium** předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního programu,
- **odborné kurzy a programy pro veřejnost** instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti, včetně programů MBA,
- **univerzita třetího věku (U3V)**,
- **interní vzdělávání zaměstnanců**.

Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

Fakulta managementu nabízí veřejnosti nejen možnost studia jednotlivých předmětů (individuální program), ale i možnost absolvovat ucelené jednoleté studium programu sestaveného z akreditovaných předmětů bakalářského nebo magisterského studijního programu. Tyto programy jsou určeny především zájemcům o studium bakalářského nebo magisterského stupně na Fakultě managementu a těm, kteří si chtějí doplnit ekonomické vzdělání.

Odborné kurzy a programy pro veřejnost

Odborné kurzy a programy pro veřejnost realizují především specializované instituty působící na Vysoké škole ekonomické v Praze. Za nejvýznamnější lze považovat:

- **Francouzsko-český institut řízení (IFTG)** je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze, který se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem Institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována Velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je postgraduální kurz *Master Management et Administration des Entreprises*, který umožňuje absolventům získat francouzský státní diplom Master 2 a český diplom MBA. V roce 2018 v něm studovalo 19 posluchačů. Kromě toho Institut zajišťuje výuku francouzského jazyka pro podniky a státní instituce a zorganizoval i 6 odborných seminářů pro studenty z partnerských vysokých škol Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne, IAE de Paris, Université Jean Moulin Lyon 3, iaelyon, School of Management a EM Strasbourg Business School.
- **International School of Business and Management (ISBM)**, Mezinárodní škola podnikání a managementu působící na Fakultě podnikohospodářské se ve svých aktivitách soustřeďuje na vzdělávací aktivity pro externí tuzemské i zahraniční klienty, a to zejména prostřednictvím komplexních vzdělávacích aktivit (MBA program) a jednorázových akcí (exekutivní kurzy). Smyslem vzdělávací činnosti ISBM je, aby měl její absolvent co nejlepší odbornou přípravu pro plnění stále náročnějších úkolů reflektující výzvy proměňující se situace na trhu. ISBM předpokládá, že kurzy v rámci celoživotního manažerského vzdělávání připravují jednak lepší výchozí pozici na pracovním trhu pro začínající manažery, jednak že již zkušení manažeři a podnikatelé nebo samotné podniky a celá společnost mohou díky nabízeným kurzům stále rozvíjet a efektivně využívat odborný a vědecký potenciál, který FPH v rámci VŠE nabízí. ISBM tak činí pomocí těchto programů:
 - Mezinárodní program Master of Business Administration, který škola vyučuje od roku 2009 v česko-anglické verzi a od podzimu roku 2015 i plně v anglické verzi.
 - Exekutivní vzdělávání.
- **Institut krizového managementu (IKM)** pokračoval v roce 2018 v pořádání kurzů poskytujících v rámci celoživotního vzdělávání řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizující a specializační vzdělání v oblasti krizového managementu a hospodářských opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv a jsou akreditovány Ministerstvem vnitra ČR (MV ČR) pro vzdělávání úředníků a vedoucích úředníků v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků. V roce 2018 v nich studovalo 141 posluchačů. Kromě toho byly pracovníky

IKM řešeny dva výzkumné projekty Bezpečnostního výzkumu MV ČR se zaměřením na nástroje zavedení procesního řízení v zajištění bezpečnosti a funkčnosti kritické infrastruktury s důrazem na odvětví dopravy a na bilanční objemovou studii úspory ropy a ropných produktů při stavu ropné nouze. Zároveň byl řešen projekt výzkumu a vývoje Ministerstva průmyslu a obchodu ČR zaměřený na nástroje pro inovaci a optimalizaci výkonnosti firemních procesů v rámci Průmyslu 4.0.

- **Institut oceňování majetku (IOM)** je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V roce 2018 byl zahájen již 24. ročník čtyřsemestrálního specializačního studia pro znalce a odhadce v oboru oceňování nemovitých věcí (56 účastníků) a 23. ročník specializačního studia pro znalce a odhadce v oboru oceňování podniku (obchodního závodu, 22 účastníků). Čtyřsemestrálního studia se dosud zúčastnilo 3 628 posluchačů, kteří významnou měrou přispívají k navýšení počtu znalců a odhadců v České republice. Absolvování kurzů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti ČR jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. V roce 2018 Institut úspěšně pokračoval v pravidelném pořádání jednodenního kurzu tzv. znaleckého minima, jehož absolvováním podmiňují soudy jmenování znalcem u žadatelů v těch specializacích, kde neexistuje dlouhodobé specializační studium. Tento kurz pořádal IOM v roce 2018 čtyřikrát. IOM dále zpracoval řadu revizních znaleckých posudků, především pro potřeby soudů a PČR.
- **Institut energetické ekonomie (IEE)** je ústav Fakulty financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze, který sdružuje studenty a odbornou veřejnost se zájmem o energetickou ekonomii. Cílem je zprostředkovat vazbu na jedno z nejdůležitějších a nejrychleji se rozvíjejících odvětví průmyslu a obchodu ČR, jímž je sektor energetiky. Soustředí se na ekonomické aspekty trhů s elektřinou, ropou, plynem, uhlím a emisními povolenkami. Ambicí Institutu je též cílená podpora výzkumu v oblasti energetické ekonomie pořádáním seminářů, odborných konferencí a zvyšováním povědomí o této oblasti. IEE je rovněž organizátorem studentské soutěže vědeckých prací Energy Economics Contest a prostřednictvím publikační činnosti přibližuje energetickou ekonomii širší veřejnosti. V roce 2018 Institut uspořádal 7 přednášek, workshopů a kariérní večer. Důležitými milníky bylo spuštění 2. ročníku celoročního výukového programu Energy Academy pro 20 vybraných studentů a zinteraktivnění mnoha aktivit.
- **Institut strategického investování (ISTI)** byl na fakultě Financí a účetnictví založen v dubnu roku 2016, od té doby úspěšně rozvíjí svou činnost. Odborné zaměření institutu je na oblast strategického investování, private equity a real estate propojováním odborností z financí, bankovníctví a oceňování. ISTI výrazně přispěl k založení MBA programu Nemovitosti a jejich oceňování, který byl akreditován na jaře 2018, a který naplno běží od podzimu tohoto roku. Institut získal nového hlavního partnera pro oblast finančních trhů, a to Deutsche Boerse Group. V roce 2018 ISTI zorganizoval opět společně s CERGE-EI mezinárodní konferenci Free Market Roadshow a v prosinci společně s Hospodářskými novinami prezentoval první ročník žebříčku podílových realitních fondů. Uspořádal několik přednášek pro studenty VŠE a svými analýzami podpořil Hospodářské noviny a například společnosti Crestyl a Sothebys real estate.

V roce 2018 byl uveden do praxe nový Řád celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech VŠE, při jehož přípravě se vycházelo i z analýzy MBA programů uskutečňovaných v ČR ostatními vysokými školami. Nový Řád celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech VŠE stanovil celoškolně jednotné podmínky pro akreditaci a uskutečňování MBA programů. Podle tohoto Řádu byly akreditovány všechny stávající i dva nové MBA programy.

Univerzita třetího věku

Výuka na Univerzitě třetího věku je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci.

Celkem bylo na Univerzitě třetího věku v obou semestrech v Praze i v Jindřichově Hradci využito 4 171 míst ve 187 nabízených kurzech.

Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenána formou synchronizovaného vícedruhového záznamu videa, zvuku a pracovní plochy učitelského počítače a je dostupná na adrese <https://mediasite.vse.cz>.

Přihlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému.

Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <https://u3v.vse.cz> a jsou též součástí tabulek **2.6 a 2.7 tabulkové přílohy**.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky.

Univerzita třetího věku byla financována vícezdrojově:

- příspěvkem MŠMT ČR (ukazatel F) na financování U3V,
- z poplatků seniorů za výuku (nyní činí 450–800 Kč za dvouhodinový předmět za semestr),
- finanční pomocí školy poskytnutím prostor pro výuku a provoz U3V.

Interní vzdělávání zaměstnanců

V roce 2018 byly realizovány dva (jarní a podzimní) běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky (s časovou náročností 60 hodin/jarní a 65 hodin/podzimní běh Kurzu) a byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace k individuálním projektům účastníků těchto kurzů. Smyslem individuálních projektů je aplikace získaných vědomostí a dovedností do výuky. V průběhu roku 2018 bylo nabídnuto deset seminářů (workshopů) přístupných i širší akademické obci. Semináře byly tematicky zaměřeny např. na prezentaci v angličtině, stress management, vedení a zpracování závěrečné práce na VŠE, hodnocení studentů, výuku s využitím případových studií či výuku ve velké skupině. V roce 2018 bylo podpořeno celkem 29 osob, z toho 11 účastníků celého kurzu (splnilo požadavky na udělení certifikátu) a 18 účastníků vybraných workshopů.

VŠE podporuje od září 2016 rozvoj svých zaměstnanců prostřednictvím interního vzdělávání, které je součástí Strategického záměru a Institucionálního plánu VŠE. Kurzy interního vzdělávání přispívají ke zvýšení kvalifikace zaměstnanců, rozvoji jejich znalostí, schopností a osobnosti. Kurzy jsou vypisovány v předstihu na příslušný semestr a účast v nich není zpoplatněna, náklady jsou hrazeny z Institucionálního plánu. Zaměstnanci mohou také iniciativně nabídnout vedení kurzu splňujícího předpoklady osobnostního rozvoje. Nabídka kurzů se průběžně doplňuje, a to i na základě zájmu zaměstnanců. Všechny kurzy v rámci interního vzdělávání jsou zabezpečovány zaměstnanci VŠE a probíhají v jejich prostorách.

V rámci interního vzdělávání zaměstnanců, které je dostupné jak akademickým, tak neakademickým pracovníkům VŠE, proběhlo v letním semestru 2017/2018 celkem 24 dlouhodobých (celosemestrálních) kurzů a 3 kurzy krátkodobé (každý v rozsahu 4–16 hodin). V zimním semestru 2018/2019 proběhlo celkem 22 dlouhodobých (celosemestrálních) kurzů z 28 nabízených. Kurzy se otevírají při minimálním počtu 5 zájemců. Na zimní semestr 2018/2019 bylo celkově podáno 230 přihlášek a kurzů se zúčastnilo celkem 182 zaměstnanců VŠE. Zaměstnanci se přihlašují většinou

na více než jeden kurz. Na jednoho přihlášeného zaměstnance připadala v průměru přihláška na 1,3 kurzu.

V rámci projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“, který VŠE realizuje od poloviny roku 2017 do konce roku 2022, je vzdělávání členěno do 12 oblastí. V roce 2018 již 78 účastníků splnilo povinnost projektu zúčastnit se min. 80 hodin vzdělávání. Zaměření kurzů je voleno podle podmínek projektu a v souladu s požadavky cílové skupiny. Zaměření kurzy odpovídají požadavkům jednotlivých fakult a doplňují tak systém interního vzdělávání financovaný z Institucionálního plánu.

V roce 2018 bylo ukončeno celkem 161 kurzů včetně zahraničních kurzů. V členění dle jednotlivých oblastí byly realizovány následující kurzy:

- v oblasti zvládnání zátěže 9 kurzů,
- v oblasti práce s heterogenními skupinami 2 kurzy,
- v oblasti pedagogických dovedností 20 kurzů,
- v oblasti případových studií 4 kurzy,
- v oblasti odborného specifického know-how 45 kurzů,
- v oblasti prezentačních, rétorických a mediálních dovedností 9 kurzů,
- v oblasti statistických a ekonometrických metod 8 kurzů,
- v oblasti citací a využívání zdrojů 6 kurzů,
- v oblasti práce s novými softwarovými programy 8 kurzů,
- v oblasti specifických jazykových kurzů 20 kurzů,
- v oblasti odborných fakultních brainstormingů proběhlo 12 setkání,
- v oblasti řízení 12 kurzů.

Mimo tyto oblasti probíhá vzdělávání v oblasti internacionalizace (v roce 2018 bylo realizováno 18 kurzů), kvality (v roce 2018 se 4 externích školení zúčastnilo 7 zaměstnanců) a projektového řízení (v roce 2018 se 3 zaměstnanci zúčastnili tří externích školení).

Celkově bylo v kurzech v rámci projektu v souladu s podmínkami OP VVV podpořeno 181 pracovníků VŠE (jednotlivců), celkem se jednalo o 841 účastí na jednotlivých kurzech. Dané kurzy jsou pro účastníky bezplatné a jsou hrazeny z prostředků projektu.

3 STUDENTI

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Pro snížení studijní neúspěšnosti používá VŠE dlouhodobě zejména nástroje motivující k dosahování výborných studijních výsledků, kam lze zařadit:

- motivace prospěchovými a mimořádnými stipendii,
- motivace studentů bakalářského studia k dosahování nejlepších studijních výsledků možností přijetí do navazujícího magisterského studia na základě studijního průměru,
- zapojení nejlepších studentů fakult do řešitelských týmů grantových a jiných projektů.

Současně škola činí kroky k zachycení a odstranění příčin nežádoucí studijní neúspěšnosti, například:

- v rámci předmětových anket jsou vyhodnocovány příčiny neúspěšného ukončení předmětů,
- ke zmírnění rozdílů mezi studenty na počátku navazujícího magisterského studia (zejména mezi absolventy bakalářského studia na VŠE a absolventy jiných škol) v souvislosti s nárůstem studijní neúspěšnosti v 1. ročníku navazujícího magisterského studia některé fakulty začaly připravovat úvodní kurzy směřující ke sjednocení znalostí u nastupujících studentů,
- SHS provádí sledování jednotlivých druhů studijního znevýhodnění a pravidelně analyzuje, zda nedochází k vyšší neúspěšnosti například z důvodu chybného nastavení podpůrných opatření pro jednotlivé typy znevýhodnění.

V rámci Institucionálního plánu byly dále analyzovány faktory ovlivňující studijní neúspěšnost, zejména v následujících směrech:

- pokračovalo se v analýzách sledujících vývoj studijní neúspěšnosti v rámci studijních programů a rovněž zabývajících se příčinami studijní neúspěšnosti, resp. indikátory, které jsou spojeny s vyšší mírou studijní neúspěšnosti,
- byly zpracovány analýzy dle požadavků děkanů fakult, fakultám byly poskytnuty detailní výsledky jejich studentů, a to v členění na výsledky přijímacích zkoušek nanečisto, výsledky přijímacích zkoušek a výsledky běžných zkoušek. Výsledky jsou pravidelně aktualizovány a poskytovány ve formě databáze Microsoft Access,
- do modelu byly doplněny nové struktury dat pro evidenci detailních výsledků přijímacích zkoušek na navazující magisterské studium s možností jejich párování na výsledky studia na bakalářském stupni, pokud jsou dostupné,
- multidimenzionální model byl rozšířen o oblasti spojené s přijímacími zkouškami nanečisto a o přijímací zkoušky na navazující magisterské studium,
- hlubší a rozsáhlejší analýzy jsou nově prováděny v nástroji SPSS, který je přímo napojen do datových zdrojů získaných výše uvedeným postupem.

Snížení míry neúspěšnosti ve studiu při zachování náročnosti studia se v podmínkách klesajícího počtu uchazečů o studium ukazuje jako obtížně naplnitelný cíl. Na základě detailní analýzy vztahu mezi výsledky přijímacích zkoušek a zkoušek z jednotlivých předmětů, včetně členění na fakulty, roky a národnosti, není možné jednoznačně usuzovat na závislost mezi těmito dvěma proměnnými.

Nejvyšší počet neúspěšných studentů v absolutním i relativním vyjádření se i nadále koncentruje do prvního roku studia a v dalších letech studia klesá. V uplynulém roce pokračoval trend nárůstu podílu počtu neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů v daném roce studia. Rozdílný vývoj byl v bakalářském a navazujícím magisterském studiu. Zatímco podíl počtu neúspěšných studentů v 1. ročníku bakalářského studia na počtu studentů celkem se meziročně zvýšil na dvou fakultách, na čtyřech fakultách se podíl naopak snížil. V navazujícím magisterském studiu meziročně počet i podíl neúspěšných studentů v 1. roce studia vzrostl u čtyř fakult.

Jedním z významných faktorů ovlivňujícím studijní neúspěšnost zůstává skutečnost, že vysoké procento studentů při studiu pracuje, což ukázaly výsledky absolventské ankety. Na druhé straně je však praxe získaná během studia zcela zásadní pro získání adekvátního zaměstnání.

b) Opatření pro omezení prodlužování studia

Vysoká škola ekonomická v Praze limituje možnost prodlužování délky studia především podmínkami stanovenými ve studijním a zkušebním řádu, především se jedná o:

- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student získat za první semestr,
- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student v průměru za jeden semestr dosáhnout,
- stanovení povinnosti ukončit studium státní závěrečnou zkouškou, resp. obhajobou kvalifikační práce, nejpozději do jednoho roku od konce semestru, ve kterém student složí zkoušky ze všech předmětů stanovených studijním plánem.

K včasnému dokončení studia VŠE rovněž motivuje své studenty i prostřednictvím poplatků za delší studium, jejichž výše je stanovena diferencovaně dle délky překročení standardní doby studia. Rovněž podmínky ubytovacího stipendia zohledňují dobu studia, ubytovací stipendium je vypláceno pouze po standardní dobu studia.

c) Vlastní/specifické stipendijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze realizuje několik vlastních stipendijních programů podpory studia v zahraničí:

- program podpory semestrálních studijních pobytů pro studenty bakalářského a navazujícího magisterského studia na partnerských školách v rámci bilaterálních smluv (mimo program Erasmus). Jedná se především o školy v Severní a Jižní Americe, Asii a Austrálii, v současné době je jich již téměř 70. V rámci tohoto programu podpořila VŠE v roce 2018 celkem 228 studentů.
- program podpory dlouhodobých studijních a výzkumných pobytů pro studenty doktorského studia. V rámci tohoto programu v roce 2018 VŠE finančně podpořila 5 studentů doktorského studia.

Vysoká škola ekonomická v Praze podporuje excelentní studenty **doktorského studia** (jedná se o podporu v rámci Katalogu podpor: <https://veda.vse.cz/podpora-vedy/katalog-podpor/katalog-podpor-2018/>), který zahrnuje:

- finanční podporu studentům doktorského studia na významnou zahraniční konferenci s přijatým příspěvkem,

- finanční podporu studentům doktorského studia na pobyt na letní škole,
- finanční podporu studentům doktorského studia na krátkodobé semináře (např. semináře EDEN v rámci EIASM atd.),
- podporu publikační činnosti (Cena rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, soutěž ESOP),
- stipendia pro excelentní zahraniční studenty v placeném doktorském studijním programu.

d) Poradenské služby

Psychologické a profesní poradenství na VŠE

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou, jejíž činnost je zajišťována odborníky z Akademického centra VŠE s organizační podporou Rozvojového a poradenského centra. Akademická psychologická poradna (APP) nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. V průběhu letního i zimního semestru 2018 a zkouškových období byl k dispozici tři hodiny týdně jeden z psychologů, zajišťujících činnost poradny, se kterými se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Celkový počet hodin psychologického poradenství za rok 2018 byl 138,5 hodin. Zahrnoval pravidelnou týdenní službu i mimořádné poradenské hodiny jak pro tuzemské, tak zahraniční studenty (pro ně v angličtině). Další činností APP je psychologická diagnostika, na kterou navazuje poradenský rozhovor s každým ze zúčastněných studentů, zaměřený na možnosti uplatnění zjištěných osobnostních předpokladů na pracovním trhu. V roce 2018 se psychologické diagnostiky zúčastnilo 152 studentů. Byly realizovány dva skupinové programy – jeden z nich byl zaměřen na nácvik metody pro zvládání zátěže a stresu a jeden na sebezpoznání ve vztahu ke kariéře.

V roce 2018 byla poradenská činnost díky projektu ESF OP VVV rozšířena ve směru poskytovaných služeb pro studenty se specifickými potřebami, zejména se specifickými poruchami učení (dále SPU). Byly vypisovány termíny poradenských hodin pro studenty s SPU (v letním semestru 5x tři hodiny a v zimním semestru 9x tři hodiny), celkově 42 hodin. Zároveň byly zorganizovány dva workshopy pro studenty se specifickými potřebami (8. 10. a 19. 11. 2018) zaměřené na duševní zdraví.

Zajištění kvality poradenských služeb

Kvalitě poradenských služeb v oblasti psychologického poradenství je na VŠE věnována soustavná pozornost. Jejím základním předpokladem je skutečnost, že poradkyně, poskytující psychologické poradenství v rámci Akademické psychologické poradny, mají odpovídající odborné vzdělání, kterým je jednooborová psychologie. Jsou též členkami profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP). Kvalitě poradenských služeb prospívá i průběžné prohlubování odborné kompetence poradkyň, a to např. ve formě individuální účasti na poradenském výcviku, odborného semináře s externí lektorkou, supervize pro poradce. V rámci činnosti Akademické psychologické poradny je mezi jejími uživateli prováděno písemné dotazování, zaměřené na jejich spokojenost s kvalitou poskytovaných služeb. V průběhu roku 2018 se jednalo o zpětnou vazbu k novému skupinovému programu „Sebezpoznání a kariéra“.

Kariérové poradenství

Rozvojové a poradenské centrum zajišťuje Individuální kariérové poradenství ve spolupráci s externími HR specialisty. V roce 2018 bylo vypísáno pro pražské fakulty celkem 200 individuálních

sezení, kterých se zúčastnilo 200 studentů a absolventů VŠE. Otázkami, které se nejčastěji v rámci kariérového poradenství řeší, jsou náměty ohledně dalšího směřování kariéry, orientace na trhu práce, poznání sebe sama vzhledem k budoucímu pracovnímu uplatnění (včetně pojmenování silných stránek), volba a výběr vedlejší specializace, úpravy profesního životopisu včetně úprav profilu na odborné sociální síti LinkedIn, struktura a obsah motivačního dopisu, průběh výběrového řízení, tipy na přípravu na přijímací pohovor a assessment centrum a možnosti úspěšné sebeprezentace. V oblasti plánování a řízení kariéry studenti nejvíce oceňují rady ohledně správného rozvoje své profesní kariéry, jaká jsou pozitiva a negativa vlastního podnikání, co přináší zaměstnanecký poměr a porovnání práce v malých společnostech nebo korporátech. V oblasti sebehodnocení studenty často zajímá, v čem jsou dobří, jak využít své schopnosti na trhu práce, jakým směrem rozvíjet své znalosti a dovednosti, jak a kde získat praxi již v průběhu studia a vlastní hodnota na trhu práce. Studenti dále oceňují konzultaci životopisu, resp. profilu na LinkedIn. Také jsou kladně přijímána konkrétní doporučení vzhledem k současným standardům a trendům. Pro studenty jsou zajímavé tipy ohledně práce s profilem na LinkedIn tak, aby jim mohl pomoci při hledání zaměstnání, tj. jak s profilem efektivně pracovat, aby jejich šance na uplatnění na trhu práce byly co nejvyšší.

V Jindřichově Hradci na Fakultě managementu se v roce 2018 realizovalo 5 seminářů zaměřených na osobní kariérový rozvoj. Jednalo se o outdoorové workshopy, celodenní odborné semináře profesní navigace a profesního rozvoje, kterých se zúčastnilo celkem 47 studentů.

V roce 2018 byl realizován 3. ročník „Seznamovacích kurzů pro studenty 1. ročníků VŠE“. Seznamovací kurzy byly uskutečněny v areálech Dobronice, Jindřichův Hradec a Slapy. Celkem devíti kurzů se zúčastnilo 805 studentů.

e) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Podporu studentům se specifickými studijními potřebami (SSP) zajišťuje Středisko handicapovaných studentů na VŠE (SHS). Jedná se o rektorátní pracoviště s celoškolskou působností, které garantuje stejnou míru přístupnosti, podpory a integrace při studiu všech studijních programů, které VŠE nabízí. SHS zajišťuje servis pro studenty se SSP v potřebném rozsahu a kvalitě. Nabízená podpora je koncipována tak, aby nedocházelo ke snižování náročnosti studia. Všichni uchazeči a studenti se SSP, kteří chtějí využívat podporu SHS, se prokazují aktuální a relevantní zprávou o svém znevýhodnění. Postavení studentů se SSP je na VŠE upraveno směrnicí rektora (SR 03/2011).

Uchazeči o studium se SSP mají stejnou náročnost přijímacího řízení jako ostatní uchazeči. Modifikace přijímacího řízení je nastavena tak, aby zohledňovala individuální potřeby studentů se SSP. Správnému nastavení úprav přijímacího řízení slouží přijímací řízení nanečisto, kde se zjišťuje, jaké kompenzační metody a pomůcky se mají použít, aby měl uchazeč takové podmínky, které zohlední druh a stupeň jeho znevýhodnění. Příprava a průběh přijímacího řízení byly připraveny ve spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult. V roce 2018 vytvořilo SHS v rámci projektu „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ kurz přípravy na přijímací řízení z matematiky pro studenty se SSP.

V roce 2018 využívalo aktivně služeb SHS 47 studentů se SSP. Jednalo se o studenty s postižením zraku, sluchu, s omezenou schopností pohybu, se specifickými poruchami učení (SPU), s poruchami autistického spektra, s psychickým onemocněním a o studenty s chronickým onemocněním. Všichni absolvovali svoje studijní povinnosti bez toho, aby jejich studijní znevýhodnění bylo nepřekonatelnou komplikací jejich studia.

Prostory VŠE jsou bezbariérové, interiér a mobiliář jsou adaptovatelné podle potřeb studentů se specifickými studijními potřebami, s ohledem na druh a stupeň jejich handicapu. Na kolejích VŠE jsou bezbariérově upravené pokoje (kolej Blanice, koleje na Jarově, Rooseveltova kolej). Architektonická bezbariérovost je pravidelně kontrolována. V roce 2018 proběhly 4 kontroly bezbariérovosti a byl navržen popis důležitých míst v areálu VŠE Braillovým písmem pro studenty se zrakovým handicapem. Důležitým místem podpory pro studenty se SSP je pracovna v Nové budově VŠE, kde jsou dostupné kompenzační pomůcky v technické kvalitě potřebné pro studium na vysoké škole. Pracovna je důležitým místem pro přípravu na studium a konání přijímacích a průběžných zkoušek za pomoci kompenzačních pomůcek. Vyhrazené pracovní místo pro studenty se SSP je také v prostorách knihovny na Jižním městě.

V případech, v nichž VŠE není schopna sama garantovat služby studentům se specifickými studijními potřebami v potřebném rozsahu a kvalitě, využívá služeb třetí strany (např. Centra simultánního přepisu, České komory tlumočnicků znakového jazyka, Středisko Elsa na ČVUT – diagnostika SPU atd.). Studijní materiály jsou pro studenty se specifickými studijními potřebami upravovány do digitální podoby, se kterou pak mohou pracovat pomocí kompenzačních pomůcek. V roce 2018 bylo takto upraveno 10 000 stran studijních materiálů. Jednou z aktivit projektu „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE“ v Praze, kterého se SHS účastní, se podařilo výrazně rozšířit počet takto upravených materiálů. Převedeno do různých formátů bylo v rámci projektu 87 studijních materiálů.

Studenti také mohou požádat o podporu osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. V roce 2018 zajišťovali asistenční služby tři osobní asistenti.

Středisko handicapovaných studentů nabízí studentům se specifickými studijními potřebami pomoc při hledání pracovního uplatnění po dokončení studia. V rámci této aktivity za podpory projektu „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ vytvořilo SHS webové stránky burzy práce a v roce 2018 zorganizovalo pro své klienty a veřejnost pracovní veletrh se zaměřením na sociálním podnikání.

f) Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Vysoká škola ekonomická v Praze i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů.

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP (Excelentní studentské odborné práce), jejímž cílem je podpořit tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné seminární práce jsou publikovány v samostatném sborníku studentských prací a s oceněním je spojena i finanční odměna.

Velmi nadaným uchazečům o studium bakalářského programu některé fakulty umožňují přijetí do studia na základě výborných výsledků u maturit, vynikajících výsledků ve středoškolských olympiádách apod.

Fakulta financí a účetnictví organizuje pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní témata, která je spojena s finanční odměnou. Ve spolupráci s firmou Ernst & Young je rovněž pravidelně organizována soutěž o nejlepší bakalářskou práci. Děkan fakulty také každoročně uděluje ceny za nejlepší bakalářské a diplomové práce.

V rámci pravidelně konané mezinárodní konference FFÚ (Annual Conference on Finance and Accounting) byla i v roce 2018 pořádána soutěž o nejlepší příspěvek studentů doktorského studia. Také v rámci studentské sekce konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí je každoročně vyhlašována soutěž prací studentů spojená s finanční odměnou.

Odborné katedry FFÚ pořádají pro studenty nad rámec běžné výuky přednášky předních odborníků z praxe. Fakulta rovněž podporuje činnost studentských klubů (Klub přátel účetnictví, Bankéřský klub, Klub daňářů), které organizují odborné přednášky, workshopy a konference určené studentům, na těchto akcích se v rámci členství v klubech setkávají i s absolventy jednotlivých programů fakulty.

Fakulta mezinárodních vztahů umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat certifikáty o absolvování vedlejší specializace. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Komerční komunikace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace, který je vydáván ve spolupráci s Českou spořitelnou, a.s. a Úřadem vlády ČR. Certifikát Asijských studií ve spolupráci se ŠKODA AUTO a.s. ocení vynikající studenty specializace Čínská studia, kteří své studium propojí například i s praxí nebo studiem v Asii. Dále se ve spolupráci s MZV ČR vydává certifikát k vedlejší specializaci Ekonomická diplomacie.

Ze stipendijního fondu fakulta pravidelně oceňuje vynikající studenty, kteří se účastní zahraničních simulací jednání mezinárodních organizací (Modely OSN, jednání institucí EU atp.) a letních škol. Značnou část prostředků ze stipendijního fondu vynakládá fakulta na podporu internacionalizace studia svých studentů, a to jak formou studia, tak stáží v zahraničí.

Fakulta také pravidelně podporuje nadané studenty sdružené do čtyř studentských spolků: Junior Diplomat Initiative (JDI), který pro studenty mezinárodních studií pořádá debaty s velvyslanci, semináře a konference; Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti (SKOK), který se podílí na sběru dotazníků pro partnery Světového ekonomického fóra v České republice a propojuje aktivity nadaných studentů s firemní praxí; Prague MUN, který pořádá Model United Nations Prague; European Horizons, což je nová pobočka velkého nadnárodního studentského think-tanku European Horizons, který byl založen v roce 2015 na Yale University a během dvou let se rozšířil na dalších prestižních univerzitách v USA, jako je Harvard, Stanford, či Columbia, ale také v Evropě na školách jako Science Po v Paříži, College of Europe v Brugách, University of Barcelona nebo Central European University.

Fakulta podnikohospodářská otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s ekonomickým vzděláním, manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucí využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstoupit do programu a podílet se na utváření profilu absolventů. Studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí, neboť partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné (nejméně) dvouměsíční praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry, v současné době se ho účastní 63 studentů, první absolventi ukončili svá studia v roce 2010. Minimálně dva předměty jsou v plném rozsahu vyučovány zahraničními profesory. Partnerskou univerzitou je Universität Regensburg se svým obdobným projektem (viz www.honors.de). Studenti obou programů v mnohých oblastech spolupracují nebo porovnávají

své znalosti, např. formou vícedenních soustředění či on-line manažerských her. Studenti platí za účast v programu poplatků.

Fakulta informatiky a statistiky podporuje nadané studenty v několika oblastech. Studenti, kteří jsou aktivní a prokáží výjimečné výsledky, získávají prospěchové stipendium a v některých případech stipendium mimořádné. Jedná se nejen o studenty, kteří dosahují vynikajícího studijního průměru, ale také o ty, kteří dosáhnou výborného studijního výsledku při studiu v zahraničí při semestrálním výměnném studijním pobytu. Na Fakultě informatiky a statistiky jsou dále každoročně odměněni výjimeční studenti, kteří dosáhli v rámci příslušného stupně studia a ročníku nejlepších výsledků. Tito studenti získají kromě finanční odměny také nabídku pracovní stáže v některé z partnerských organizací. Fakulta odměňuje studenty za vynikající závěrečné práce. Fakulta se zapojuje do soutěží o nejlepší závěrečné práce a projekty roku. V roce 2018 FIS vybrala ze 196 závěrečných prací v oblasti IT vedených na fakultě 9 prací, které byly nominovány do soutěže IT SPY 2018. Jednalo se o práce na témata Project Governance, Návrh metodiky a její aplikace na průzkum uplatnění absolventů VŠE, Internet věcí v chytré domácnosti, Audit kybernetické bezpečnosti, Tvorba etalonu vlastností Smart City, Návrh začlenění konceptu wearables do Národní strategie elektronického zdravotnictví ČR, Implementace heuristik pro rozvozní problém s časovými okny, Dopad zavedení nové technologie do procesů podniku a CQRS a integrační návrhové vzory EAI – předpoklady vzájemné kombinace. Fakulta se rovněž zaměřuje i na nadané studenty budoucí. Pracovníci fakulty se v rámci svého členství v odborných komisích a porotách různých středoškolských soutěží snaží motivovat nadané studenty a propagovat studium na FIS. Účastníky nejvyšších kol těchto soutěží fakulta přijímá ke studiu bez přijímacích zkoušek.

Na **Národohospodářské fakultě** byli nadaní studenti v roce 2018 podporováni především v rámci Soutěže o cenu děkana Národohospodářské fakulty, která navázala na dlouholetou tradici Dne studentské vědecké a odborné činnosti, pořádaného od roku 2006. V roce 2018 se uskutečnil již 13. ročník této tradiční soutěže. Nově byla umožněna účast i nadaným studentům doktorských studijních programů. Za podpory Nadace ČEZ byly navýšeny odměny pro finalisty soutěže.

Studentům, kteří se svým prospěchem řadí mezi 1 % nejlepších studentů ve svém programu a ročníku, je vypláceno prospěchové stipendium ve výši 2 000 Kč měsíčně po dobu jednoho akademického roku. Dále byli nadaní studenti, kteří vyjeli na studijní pobyt do zámoří, podpořeni udělením mimořádných stipendií. Všichni studenti, kteří absolvovali úspěšně semestrální studijní pobyt v zahraničí, obdrželi jako bonus 12 volných kreditových poukázek. Dále jsou nadaní studenti finančně podporováni při skládání certifikátů FCE (First Certificate in English) formou příspěvku, a to až do výše poloviny poplatku za certifikát, opět v podobě mimořádného stipendia. Nadaným studentům je dále umožněno prohlubovat své znalosti spoluprací s akademickými pracovníky fakulty formou pomocné vědecké síly.

Studenti bakalářského, magisterského i doktorského studia a učitelé fakulty se rovněž tradičně účastní programu přednášek a vystoupení na středních školách, jejichž cílem je zvýšení zájmu o studium ekonomie na VŠE. V roce 2018 bylo realizováno 29 přednášek jak odborného, tak i jen prezentačního charakteru. Přednášející studenti jsou odměňováni formou mimořádných stipendií.

Fakulta managementu dlouhodobě podporuje mimořádně nadané studenty v aktivitách souvisejících se studiem oboru management, ale také v jejich osobním rozvoji. Fakulta v první řadě usnadňuje svým studentům pobyt na zahraničních studijních výjezdech, a to včetně programu Freemover, kterého se mohou zúčastnit také studenti v kombinované formě studia. Studenti Fakulty managementu v rámci svého zahraničního semestrálního studia získávají nadstandardní mimořádné stipendium, a to bez jakýchkoliv dalších podmínek. Studentům usilujícím o zahraniční studijní pobyt

přítom vychází fakulta vstříc jak při výběru a následném uznávání studovaných předmětů, tak i při organizaci studijního plánu. Nadaní studenti jsou dále zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti, a to v roli pomocných vědeckých sil na katedrách či jako spoluřešitelé grantových projektů. Jednotliví akademičtí pracovníci věnují zvýšenou individuální péči vedení závěrečných prací těch studentů, u kterých je významným motivačním prvkem také možnost získání školou či fakultou udělovaných ocenění. Studenti také mohou každoročně v rámci interního grantového programu Fakulty managementu žádat o finanční prostředky na podporu zájmových studentských činností, jako je například divadelní spolek či organizace odborných přednášek a seminářů.

g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním se realizuje v několika základních směrech. V první řadě je to formou sociálního stipendia, popř. dalších podobných forem stipendií. V případě studentů, u kterých v důsledku socioekonomického znevýhodnění dojde objektivně k prodloužení doby studia, lze na základě toho snížit či prominout poplatek za delší studium. Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním probíhá ve dvou rovinách – na úrovni fakult zejména prostřednictvím studijních oddělení, na celoškolní úrovni mohou studenti případné problémy řešit ve Středisku handicapovaných studentů.

h) Podpora rodičů mezi studenty VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze provozuje ve spolupráci s ČVUT mateřskou školku, která je určena pro děti zaměstnanců a studentů VŠE. Je jednotřídní s kapacitou 18 dětí. Školka je umístěna v přízemí Nové budovy VŠE. Její vzdělávací program s názvem Cesta kolem světa je zaměřen na individuální rozvoj s důrazem na klíčové kompetence, zdravý životní styl a přírodovědnou gramotnost. Vzhledem k rostoucímu zájmu byly v roce 2018 započaty stavební úpravy, které kapacitu školky dále rozšíří.

Studenti-rodiče mohou využívat v rámci uznané doby rodičovství možnosti přerušení studia, resp. rozložení studijních povinností do delšího období. Pokud uznaná doba rodičovství zasáhne i do období, kdy student/ka již prodlužuje dobu studia a podléhá povinnosti platit poplatky za delší studium, je uznaná doba rodičovství i v tomto případě zohledněna při rozhodování o snížení či prominutí poplatku za studium.

4 ABSOLVENTI

a) Spolupráce a kontakt s absolventy

Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum (RPC) ve spolupráci s jednotlivými fakultami VŠE.

Rozvojové a poradenské centrum spravuje a doplňuje databázi absolventů magisterského a doktorského studia o čerstvé absolventy. Ke konci roku 2018 databáze obsahovala 26 130 absolventů, z toho 11 325 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji.

Hlavní oblastí spolupráce s absolventy v roce 2018 bylo další prohloubení kooperace s jednotlivými fakultami. Projekt Absolventské středy tedy pokračoval i celý rok 2018, kdy každou poslední středu v měsíci během semestru jedna z fakult připravila přednášku na odborné téma. Průměrná účast na přednáškách v rámci projektu Absolventské středy byla 47 absolventů. Proběhlo celkem 16 přednášek. Rozvojové a poradenské centrum v roce 2018 uspořádalo a nabídlo absolventům odborné akce, řadu workshopů, konferencí, seminářů, kurzů celoživotního vzdělávání i možnost MBA studia. Absolventi měli možnost zúčastnit se „Individuálního kariérového poradenství“ a „Individuálního koučování pro čerstvé absolventy“.

Rozvojové a poradenské centrum poprvé v roce 2018 uspořádalo setkání absolventů, tzv. Absolventský večer VŠE, který navazuje na tradiční Den s VŠE. První Absolventský večer VŠE se konal 10. 11. 2018 a zúčastnilo se ho 1 043 absolventů a zaměstnanců školy. Obsahem setkání absolventů byl společenský i odborný program a vystoupení orchestru VŠE.

Absolventi mají možnost zúčastnit se a jsou pravidelně zváni na společenské akce VŠE. Mezi ně v roce 2018 patřily např. třetí ročník soutěže „VŠE HLEDÁ KAPELU“ (26. 4. 2018 na VŠE), osmý ročník talentové soutěže „VŠE HLEDÁ TALENT“ (15. 11. 2018 na VŠE) či Reprezentační ples VŠE, který proběhl dne 3. 12. 2018 ve velkém sále Lucerny a Lucerna Music Baru v Praze. Plesu se zúčastnilo tři a půl tisíce studentů, zaměstnanců a absolventů VŠE.

V rámci spolupráce VŠE s absolventy byly již posedmé realizovány kurzy tělesné výchovy. Na výběr bylo mnoho kurzů, např. aerobic, thai-box, MMA, posilování, plavání apod. O kurzy byl velký zájem, proto byla navýšena kapacita. Čtyř kurzů v roce 2018 se zúčastnilo 21 absolventů.

Rozvojové a poradenské centrum vydává pro absolventy Zpravodaj, který vychází pravidelně v elektronické formě 2x ročně (letní a zimní vydání) a je k dispozici na stránkách: <https://absolventi.vse.cz/zpravodaj-2/>. V tištěné podobě byl zpravodaj rozdáván na Absolventském večeru VŠE. Počet příjemců Zpravodaje pro absolventy je 4 934.

S absolventy probíhá pravidelná komunikace v nejrůznějších formách. Klub absolventů slouží k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu. Členové Klubu absolventů mají řadu výhod. Klub absolventů VŠE včetně bakalářského studia měl ke konci roku 1 000 členů.

Dále slouží k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu sociální síť LinkedIn, je zde vytvořena speciální skupina „VŠE Prague Alumni“, kde je registrováno celkem 7 034 absolventů.

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů VŠE škola systematicky sleduje a pravidelně vyhodnocuje na základě roční hodnotící Zprávy o uplatnění absolventů. Zpráva je tvořena dvěma samostatnými částmi. Část první zpracovává Rozvojové a poradenské centrum, druhou část představuje vyhodnocení absolventské ankety realizované během magisterských promócí.

Rozvojové a poradenské centrum pravidelně realizuje dva typy anket absolventů. První se zaměřuje na absolventy, kteří právě opouštějí školu. Druhá anketa potom probíhá mezi absolventy, kteří ukončili VŠE v předchozích letech. Anketa mezi čerstvými absolventy mapuje jednak jejich spokojenost se studiem na VŠE, dále využitelnost hlavní a vedlejší specializace v budoucím zaměstnání, jakož i zaměstnání během studia a první zaměstnání po jeho ukončení. Dále dotazník zjišťuje odpovědi na otázky týkající se skutečných a očekávaných platových podmínek absolventů. V průzkumu bylo osloveno 1 901 absolventů, z nichž dotazník odeslalo 281 studentů, což odpovídá 15% návratnosti. Výsledky anket jsou uvedeny na stránkách VŠE, uplatnění absolventů (<https://absolventi.vse.cz/uplatneni-absolventu/vyvoj-kariery-absolventu-vse/>).

Na základě dotazníkového šetření u absolventů z let 2017/18 byly zjištěny následující skutečnosti:

- Otázka ohledně délky studia ukázala, že 39,31 % dotázaných absolventů studovalo magisterské studium šest semestrů, tedy o jeden rok tito studenti prodlužovali.
- Téměř 40 % respondentů uvedlo, že jim v době ukončení magisterského studia bylo 25 let.
- Dále se zjišťovalo, zda absolventi využili možnost vyjet studovat do zahraničí. 33,56 % dotázaných absolventů této možnosti využilo, nejvíce z FMV.
- Poslední novou otázkou byla otázka ohledně studijního průměru v rámci magisterského studia. Nejlepšího průměru dosahovali absolventi FIS, 23 % z nich mělo průměr pod 1,49.
- Dotázaní v průzkumu uvedli, že za nejčastější formu výuky považují přednášky, následované osvojováním teoretických znalostí a samostudiem. Tyto tři formy výuky si tak udržely své výsadní pozice, i když jejich pořadí bylo mírně obměněno.
- Absolventi pozitivně hodnotili ústní prezentace a práce ve skupinách, které jsou nedílnou součástí jednotlivých vyučovaných předmětů. Naopak za nejméně vyskytující se formu výuky v rámci všech fakult absolventi označili stáže, praxe a účast na výzkumných projektech navzdory tomu, že tato forma výuky v budoucnu napomáhá k rychlejšímu nalezení práce či získání práce ve vyšší finanční kategorii. Postupem času se však tento podíl zvyšuje, zejména díky stále širší nabídce odborných stáží napříč všemi fakultami a možnostmi absolvovat stáž místo výměnného studijního pobytu v zahraničí.
- Stejně jako v minulých letech si nejvíce studentů vybralo svoji vedlejší specializaci na FPH. Ovšem oproti loňskému roku lze zaznamenat určitý pokles oblíbenosti FPH pro vedlejší specializace a naopak růst oblíbenosti FM a FIS.
- Co se týče osvojených znalostí a dovedností během studia, tak nejvíce absolventi uváděli, že se naučili dobře pracovat s informacemi a získali velmi dobré všeobecné znalosti. Z manažerských, komunikačních a sociálních dovedností je nejlépe vnímána získaná dovednost týkající se vytváření prezentací a písemného projevu spolu s týmovou prací.
- Další otázkou bylo, jestli by studenti po absolvování hlavní specializace volili stejný program nebo po nabytých zkušenostech raději vyzkoušeli něco jiného. Průzkum ukázal, že 67 % absolventů by

volilo stejný program hlavní specializace. Mezi absolventy jednotlivých fakult však existují značné odchylky.

- Studenti studující na NF jsou nejvíce nespokojeni s výběrem hlavní specializace. Dokonce 40 % by zvolilo jinou hlavní specializaci. Nejvíce spokojení studenti jsou na FIS. Navzdory vyjádřené nespokojenosti by téměř 77 % respondentů svoji školu neměnilo. Naopak je možno konstatovat, že školu by rádo změnilo 7 % dotazovaných, což ve výsledku ukazuje na kvalitu školy jako takové. Možnou příčinou nespokojenosti s výběrem školy může být nevhodná volba fakulty na počátku studia. Právě, co se týče spokojenosti s univerzitou v rámci jednotlivých fakult, se ukázalo, že nejvíce spokojeni jsou absolventi FM, dále pak absolventi FFÚ a FIS.

Druhá část zprávy vychází ze zpracování výsledků pravidelného šetření účastníků promoci magisterského studia z řad čerstvých absolventů. Tato anketa se zaměřuje zejména na zaměstnanost absolventů během studia, znalost budoucího zaměstnání již v době studia, využití hlavní specializace v budoucím zaměstnání, volbu a využití vedlejší specializace, charakteristiku budoucího zaměstnavatele, očekávaný nástupní plat a jeho budoucí vývoj a konečně spokojenost s volbou studia.

Pravidelná hodnotící zpráva o uplatnění absolventů je projednávána a schvalována Radou pro vnitřní hodnocení VŠE. Výsledky anket jsou pravidelně analyzovány i na úrovni jednotlivých fakult. Nově byla zavedena povinnost garanta studijního programu pravidelně vyhodnocovat informace o uplatnění absolventů příslušného studijního programu. Na základě toho potom dochází k určitým úpravám ve struktuře studijních programů směřujícím ke zlepšení profilu absolventů s cílem posílit možnosti uplatnění na trhu práce.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Spolupráci s firemní praxí formou odborných přednášek, workshopů nebo HR prezentací dlouhodobě zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum VŠE. V roce 2018 se uskutečnilo celkem 60 akcí různých firem. Během roku 2018 na VŠE proběhly například tyto akce: workshop s ČSOB „Velké firmy, velká příležitost“ (5. 3. 2018), „Testy nanečisto“ od společnosti Deloitte (15. 5. 2018 a 22. 5. 2018), workshop „Daně nanečisto“ od společnosti Ernst & Young (31. 10. 2018). Každé z těchto akcí se zúčastnilo cca 30 až 50 zájemců. Již 9. ročník Dne bankovní profese se konal 11. 4. 2018, a to opět za účasti předních bankovních společností – České spořitelny, ČSOB a Komerční banky. Akce se zúčastnilo 99 studentů. 14. ročník akce s názvem „Den s Velkou čtyřkou“ (dříve „Den auditorské a daňové profese“) se konal v zimním semestru (29. 11. 2018) ve spolupráci se společnostmi tzv. „Velké čtyřky“ (Deloitte, Ernst & Young, KPMG a PwC). Čtyři workshopy s odbornými tématy byly určeny pro 52 studentů VŠE. Marketingové prezentace firem jsou dlouhodobě zajištěny ve 45 prosklených vitrínách v přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE.

Dále se v roce 2018 konaly dva již tradiční veletrhy pracovních příležitostí ŠANCE. Jarního veletrhu ŠANCE (13. – 15. 3.) se zúčastnilo 121 vystavujících firem. Denní návštěvnost na veletrhu se pohybovala okolo 2 500 osob. Podzimního veletrhu pracovních příležitostí ŠANCE (16. – 18. 10.) se zúčastnilo celkem 117 vystavujících firem. Každý den na veletrh zavítalo cca 2 700 návštěvníků. Během konání obou veletrhů probíhal také bohatý doprovodný program např. koučink, konzultace podnikatelského záměru, konzultace CV/LinkedIn profilu. Návštěvníci měli také možnost pořídit si kvalitní profesionální fotografii na své CV. Na jarním i podzimním veletrhu byla opět možnost zúčastnit se oblíbené návštěvnické soutěže o hodnotné ceny. Soutěž byla určena pro všechny návštěvníky veletrhu.

V rámci spolupráce s firmami bylo v roce 2018 zprostředkováno téměř 530 inzercí, a to jak na webových stránkách RPC, tak prostřednictvím hromadných e-mailů (které jsou zasílány aktivním odběratelům noviněk prostřednictvím Integrovaného studijního a informačního systému), ale také formou propagace na sociálních sítích. V neposlední řadě jsou využívány i prostory VŠE včetně LCD obrazovek.

Rozvojové a poradenské centrum připravilo cílenou propagaci několika soutěží, které proběhly v rámci jednotlivých firem. Jednalo se například o tyto soutěže: „AA Challenge“ od společnosti Deloitte, „Management Consulting Challenge“ od Ernst & Young, soutěž od České spořitelny „Už vím“, „Battle of minds“ od BAT, „Startuper roku“ od společnosti Total nebo „Studentská soutěž“ od P&G. Soutěží se celkem zúčastnilo 140 studentů.

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacích zkoušek

Jednotlivé fakulty VŠE používají v rámci přijímacího řízení tři základní modely přijímacích zkoušek:

- vlastní přijímací zkoušky realizované fakultami, zaměřené zpravidla na testování jazykových a matematických znalostí (bakalářské studium), odborných znalostí (navazující magisterské studium) a odborných znalostí a prověření předpokladů pro vědeckou práci (doktorské studium),
- přijímací zkoušky zajišťované společností SCIO zaměřené na prověření obecných studijních předpokladů,
- možnost prominutí přijímací zkoušky na základě splnění kritérií, která definují fakulty ve vyhlášených podmínkách přijímacího řízení pro příslušný akademický rok.

Z hlediska technického zabezpečení jsou přihlášky ke studiu, evidence uchazečů, výsledky a obsah přijímacích zkoušek, evidence a tisk rozhodnutí vedeny v informačním systému VŠE. To umožňuje nejen efektivně spravovat celý průběh přijímacího řízení, ale pohotově statisticky vyhodnocovat jeho výsledky. Uchazečům umožňuje podání kompletní přihlášky ke studiu elektronickou cestou, dálkovým přístupem zjistit dosažené výsledky u přijímací zkoušky zpravidla ještě v den konání přijímací zkoušky¹ a stejným způsobem nejpozději do několika dnů se má možnost uchazeč seznámit i s rozhodnutím děkana o přijetí/nepřijetí ke studiu. Tam, kde to charakter přijímacích zkoušek umožňuje, mají uchazeči dálkovým přístupem možnost nahlédnout do kompletního vyhodnocení přijímacího testu. Uchazeči mají možnost nahlédnout do vyhodnocených testů i fyzicky a požadovat zdůvodnění provedeného vyhodnocení od příslušných garantů dané části přijímací zkoušky.

b) Spolupráce se středními školami

VŠE v roce 2018 pro informování uchazečů o studium v bakalářských studijních programech využívala následující způsoby:

- umístění všech potřebných informací o přijímacím řízení na webové stránky školy a na webové stránky fakult. Nová grafická podoba stránek spuštěná v roce 2018 umožnila zprostředkovat tyto informace uchazečům přehlednější a zejména atraktivnější formou; stále rostoucí význam mají informace předávané prostřednictvím Facebooku a Instagramu;
- aktivní účast na veletrzích pomaturitního vzdělávání v Praze a Brně včetně přípravy materiálů pro výchovné poradce;

¹ Pokud jsou přijímací zkoušky realizovány na počítačích, je s výsledkem přijímací zkoušky uchazeč seznámen bezprostředně po jejím dokončení.

- vedle tradičních dnů otevřených dveří fakult uspořádala VŠE v roce 2018 opět společný Den otevřených dveří VŠE, na kterém se prezentovaly nejen všechny fakulty VŠE, ale i celoškolní pracoviště (CTVS, CIKS, OZS, RPC) a studentské spolky. V rámci Dne otevřených dveří VŠE proběhlo i tradiční setkání zástupců vedení VŠE s řediteli středních škol, v rámci kterého došlo k výměně zkušeností využitelných pro zvýšení atraktivnosti VŠE pro absolventy středních škol i zvýšení jejich úspěšnosti u přijímacích zkoušek;
- přímé oslovení ředitelů středních škol ve spádových oblastech VŠE i dle profilu uchazeče o studium na VŠE s nabídkou otevíraných studijních programů;
- odborné přednášky na středních školách realizované akademickými pracovníky VŠE;
- fakultní akce, které byly organizovány ve spolupráci se středními školami, například diskuse zástupců fakult s maturitními ročníky středních škol; návštěvy studentů VŠE na jejich bývalých středních školách spojené s diskusemi o možnostech studia na VŠE a o dalším uplatnění absolventů VŠE; účast na mezinárodním veletrhu fiktivních firem pořádaném střední školou, účast na regionálních veletrzích fiktivních firem, praxe studentů oboru Učitelství na středních školách, pořádání soutěží pro studenty středních škol, organizované návštěvy zájemců o studium na Fakultě mezinárodních vztahů spojené s návštěvou výuky a diskusemi se současnými studenty.

VŠE a její fakulty v roce 2018 aktivně pokračovaly ve spolupráci se středními školami zejména v následujících oblastech:

VŠE se i v roce 2018 tradičně aktivně zapojila do organizace celostátní přehlídky soutěže pro studenty středních škol Středoškolská odborná činnost (SOČ). Rektorka VŠE převzala záštitu nad oborem 13 Ekonomika a řízení a udělila finanční odměnu nejlepším řešitelům celostátní přehlídky, konané v roce 2018 v Olomouci. Děkan FIS prof. Fischer je od roku 2016 předsedou ústřední poroty SOČ a místopředsedou Ústřední komise SOČ.

Katedra finančního účetnictví a auditingu **Fakulty financí a účetnictví** uspořádala již 8. ročník Účetní olympiády pro studenty středních odborných škol. Olympiáda byla organizována dvoukolově. V prvním kole zpracovávaly soutěžní týmy modelovou studii – účetní závěrku fiktivního podniku. Na základě vyhodnocení prvního kola potom byly nejlepší tři týmy pozvány k účasti na druhém kole, které proběhlo v rámci Pedagogické konference. Na prvním místě se v roce 2018 umístila Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Liberec.

V roce 2018 zorganizovala katedra didaktiky ekonomických předmětů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (výzva č. 02-16-042) školení učitelů středních škol v rámci kurzu „*Moderní vyučovací metody v ekonomickém vzdělávání*“, kterého se zúčastnilo 18 učitelů. Katedra uspořádala pro učitele ekonomických předmětů *3. ročník mezinárodní elektronické vědecké konference „Schola nova, quo vadis? 2018, Praha“ a připravila pro ně jako spolupořadatel mezinárodní elektronickou vědeckou konferenci "Média a vzdělávání 2018"*.

Fakulta mezinárodních vztahů se aktivně podílí na komunikaci se studenty SŠ, tedy s potenciálními zájemci o studium na VŠE. Komunikuje s nimi jak nepřímo pomocí webových stránek a sociálních sítí, tak i přímo, konkrétně v podobě návštěv středních škol nebo organizovaných návštěv studentů přímo ve výuce (program Stínování). Jmenovitý výčet aktivit:

Web + sociální sítě:

- komunikace přes speciální FB stránku pro zájemce o studium FMV Přidej se k nám,
- komunikace přes webovou stránku fakulty fmv.vse.cz, kde je speciální sekce určená pro zájemce o studium,

- komunikace přes Instagramový účet #fmvvse,
- fakultní profil na webu www.vysokeskoly.cz,
- reklama ve formě velkého banneru na webu www.vysokeskoly.cz,
- bannerová reklama na českých internetových portálech,
- reklama na Instagramu a FB.

Přímá komunikace:

- účast na Dni otevřených dveří VŠE,
- účast na veletrhu Gaudeamus,
- organizace vlastního Dne otevřených dveří FMV,
- podpora studentů vyjíždějících na SŠ, kde maturovali,
- organizace programu Stínování, kdy se studenti SŠ stanou na jeden den studenty VŠE a navštíví v doprovodu stávajících studentů přednášky a cvičení FMV,
- organizace FMV Chatu – přímá komunikace zájemců o studium se současnými studenty,
- spoluorganizace akcí se středními školami na VŠE – akce Prague MUN s Gymnáziem Omská.

Fakulta podnikohospodářská používá vlastní webové stránky pro uchazeče (studujbyznys.cz). Velkou pozornost v roce 2018 fakulta věnovala digitální kampani zacílené na studenty středních škol (na propagaci svých webových stránek v prostředí internetu či na propagaci svých facebookových stránek). Pro informování uchazečů o studium v bakalářských studijních programech byly dále v roce 2018 využity následující způsoby:

- účast FPH na Veletrhu pražských veřejných vysokých škol,
- účast na Dni otevřených dveří VŠE.

Fakulta informatiky a statistiky realizovala v roce 2018 Marketingovou analýzu možností zvýšení počtu zájemců o studium programů Pojistná matematika a Pojišťovnictví, která přinesla poznatky pro budoucí orientaci marketingové komunikace oborů, respektive programů fakulty. Na základě zmíněné analýzy a doplňujících šetření realizuje FIS kampaň pro nábor středoškolských studentů „Stačí se zeptat“, která je přizpůsobena jejich požadavkům na seznámení se s životem na FIS i na vysoké škole obecně (nejen s obsahem studia). FIS realizuje výjezdy na střední školy na úrovni studentů, kteří prezentují fakultu, i na úrovni pedagogů, kteří přednášejí odborná témata. FIS dále realizuje projekt „3 dny studentem“, kde si skupina okolo 50 středoškolských studentů vyzkouší odborná témata, prostředí a studium na fakultě. Pedagogové FIS se dále účastní Středoškolské odborné činnosti, a to jak na úrovni lektorské, tak hodnotitelské. Děkan FIS prof. Fischer je předsedou ústřední poroty SOČ.

Národohospodářská fakulta realizovala již 12. ročník projektu přednášek pro studenty středních škol pod názvem „Spanilé jízdy“ (dále jen SJ). Přednášky v rámci SJ mají charakter odborných přednášek na aktuální téma, které je obsahem bakalářské, diplomové, disertační či vědecké práce přednášejících. Přednášející informují po odborné přednášce také o přijímacím řízení a studiu na NF i celé VŠE, anebo na vyžádání poskytují informace jen o studiu. Přednášky realizují studenti prezenčního studia, doktorského studia, ale i pedagogové NF. V roce 2018 bylo realizováno téměř 60 přednášek, a to jak odborného, tak i jen prezentačního charakteru. Celý projekt řídí proděkan a spolupracuje se jmenovanými koordinátory na jednotlivých katedrách fakulty. Projekt SJ lze hodnotit jako aktivitu velmi prospěšnou pro zlepšování PR fakulty i celé VŠE. V roce 2018 navštívilo tyto přednášky téměř 1 800 studentů středních škol, z nichž někteří přímo na místě sdělili svůj zájem studovat na VŠE. NF disponuje kontakty na ředitele a výchovné poradce na středních školách, s nimiž dále spolupracuje a v případě zájmu realizuje další odborné přednášky.

NF od roku 2016 realizuje tzv. otevřenou výuku, která probíhá přímo na Vysoké škole ekonomické v Praze. Jednotlivé střední školy mají možnost vyslat své studenty (většinou s pedagogickým dozorem) na den či půlden, v rámci kterého je jim představena činnost fakulty, školní kreditní systém, mají možnost zúčastnit se jedné, příp. dvou odborných přednášek vyučujících z NF, je uskutečněna prohlídka školního kampusu. V roce 2018 přijalo v rámci této akce pozvání více než 100 studentů středních škol.

Fakulta managementu spolupracuje se středními školami v rámci různých akcí, na které jsou zváni jak studenti, tak pedagogové středních škol. Jednalo se například o vytrvalostní běh na atletickém oválu nebo o charitativní běh Alfa Run. Byla realizována akce Dny zdraví a pohybu – série přednášek zaměřených na zdravý životní styl. Byla také uspořádána přednáška spol. Demagog.cz o problematice fám a polopravd na internetu. Úspěšný byl druhý ročník akce Den studentem FM VŠE. Akce byla marketingově podpořena vytvořením webových stránek s možností registrace a volby semináře. Součástí akce byl i oběd v menze a prohlídka kolejí. FM také vytvořila testovací verzi webových stránek Junior manažerské akademie. Akademie má formu soutěže pro týmy studentů středních škol, která je zaměřena na řešení problémů reálné manažerské praxe zadaných významnými fakultními partnery. Soutěž bude spuštěna v roce 2019; na tomto ročníku fakulta spolupracuje se spol. E.ON.

6 ZAMĚSTNANCI

a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Na celoškolské úrovni není zpracován kariérní řád pro akademické pracovníky, fakulta řídí odměňování podle kritérií nastavených interně v rámci fakulty. Motivační systém a motivační nástroje nejsou platné plošně pro celou VŠE a nejsou upraveny celoškolským předpisem.

Na **Fakultě financí a účetnictví** proběhlo v roce 2018 hodnocení výsledků pracovníků (pedagogická, vědecko-výzkumná a další činnosti) na všech úrovních (návaznost na komplexní hodnocení z roku 2017). V hodnocení je posuzováno plnění střednědobých a dlouhodobých plánů a cílů a je řešena i aktuální krátkodobá evaluace pracovníků. Zaměstnancům jsou rovněž přidělovány jednorázové odměny a příplatky za vědecko-výzkumnou činnost, které odrážejí jejich výsledky. Výsledky a systém hodnocení vědecko-výzkumné činnosti jsou každoročně hodnoceny i na úrovni vedení fakulty v rámci kolegia děkana.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** mají všichni akademičtí pracovníci svůj vlastní víceletý individuální kariérní plán, který byl nastaven ve spolupráci s přímým nadřízeným, tj. vedoucím příslušného pracoviště. Na roční bázi se pak v rámci personálních pohovorů vyhodnocuje plnění těchto plánů a současně se provádí aktualizace cílů v oblasti personálního rozvoje na další období. Řízení je vícestupňové. Na úrovni kateder odpovídá za personální rozvoj členů kateder vedoucí příslušné katedry, který následně předkládá ucelenou zprávu za celé pracoviště děkanovi fakulty. Součástí této zprávy je pak i vyhodnocení individuálního personálního rozvoje příslušného vedoucího katedry. Děkan vede individuální pohovory rovněž s jednotlivými proděkany a tajemnicí fakulty.

Jako podpůrný nástroj k hodnocení akademických pracovníků byl v roce 2018 použit rovněž model kvantitativního hodnocení činnosti akademických pracovníků převzatý z FPH, jenž byl mírně překalibrován v souladu se strategickými prioritami FMV. V závislosti na hodnocení personálního rozvoje, a to zejména s ohledem na individuální výsledky v oblasti vědecké práce, pedagogiky a externí viditelnosti, jsou pak udělovány odměny na jednotlivých katedrách i na úrovni fakulty jako celku. Systém plně zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci tím, že pro tato období se plnění dlouhodobých úkolů v rámci individuálních kariérních plánů přerušuje.

Fakulta podnikohospodářská využívá pro kariérní postup svých akademických pracovníků v první řadě celoškolské předpisy (např. Řád habilitačního řízení a řízení jmenování profesorem).

Kromě toho FPH uplatňuje od února 2015 vlastní Systém hodnocení výkonnosti akademických pracovníků. Systém se skládá ze čtyř částí: hodnocení pedagogiky, výzkumu, vnější viditelnosti (zahrnující například konzultace a publikování v odborných časopisech a novinách) a vnitřní koherence (administrativní a technická podpora činnosti fakulty). Systém umožňuje akademickým pracovníkům určitou zaměnitelnost mezi těmito čtyřmi oblastmi, a tak dovoluje se do určité míry zaměřit jen na některé z nich. Systém je používán jako jeden z podkladů pro rozdělování finančních prostředků mezi katedry FPH. Systém hodnocení výkonnosti sleduje aktivity akademických pracovníků po jednotlivých měsících. Tím jsou automaticky v systému zohledněny profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci.

Součástí Systému hodnocení výkonnosti akademických pracovníků FPH (v části pedagogika) jsou výsledky celoškolské studentské předmětové ankety. S ohledem na výsledky ankety jsou pedagogické výkony konkrétních vyučujících zvýšeny/sníženy o 50 %, v závislosti na zařazení předmětů mezi nejlépe a nejhůře hodnocené v příslušném kalendářním roce. Zdrojem dat ankety jsou souhrnné údaje připravené Centrem informatiky VŠE. Kritériem pro hodnocení kvality výzkumné činnosti je rozlišení publikační činnosti podle typu výstupu. Kvalita publikační činnosti se projevuje jednak v hodnocení výkonů zaměstnanců fakulty, jednak přímými odměnami za publikační výstupy, které předtím nebyly podpořeny z jiných interních zdrojů.

Fakulta informatiky a statistiky v souladu s dlouhodobým záměrem a strategickými cíli fakulty pokračuje v důrazu na to, aby výuku zajišťovali kvalitní pedagogové, kteří jsou zároveň odborníky ve svém oboru. To je patrné z kvalifikace zaměstnanců, jejich publikační činnosti, výsledků ve vědě a výzkumu a z jejich mezinárodních aktivit. Kvalitu motivačních nástrojů používaných na FIS je možno posoudit i z růstu kvalifikace zaměstnanců fakulty.

Na **Národohospodářské fakultě** představoval rozvoj lidského kapitálu včetně posilování vnitřní personální soudržnosti i v roce 2018 jednu ze základních priorit. V tomto pohledu bylo podstatným prvkem zavedení funkčního systému hodnocení kvality a výkonu akademických, vědeckých i administrativních pracovníků. Na Národohospodářské fakultě je kariérní řád používán v závislosti na získávání akademických a vědeckých hodností, při kterém je využíván Vnitřní mzdový předpis VŠE. Další motivační nástroje plynou z interních předpisů NF a týkají se odměn i pro neúspěšné žadatele o projekty GA ČR, TA ČR, vzdělávacích nadací, výběrových řízení ústředních orgánů státní správy, či zapojení do zahraničních a dalších rozvojových projektů. Výše odměny je diferencována podle zapojení řešitelů.

Motivační program byl v roce 2018 orientován především na publikace článků v impaktovaných časopisech, pro výši odměny byla rozhodující výše impakt faktoru. Další motivační program se týkal vědecko-výzkumné činnosti a institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj fakulty i jako výzkumné instituce. Finanční prostředky byly rozdělovány podle zásluh jednotlivých autorů.

Motivační systém **Fakulty managementu** je založen na dvou hlavních položkách, a sice složce pedagogické a složce tvůrčí. V oblasti pedagogické jsou započítávány veškeré výkony akademických pracovníků dle jednotlivých činností vykonávaných v rámci obou forem všech stupňů studia. Na základě takto vypočítaných výkonů vedoucí kateder navrhuje osobní ohodnocení a mimořádné odměny pracovníkům vykazujícím nadstandardní výkon.

V oblasti tvůrčí činnosti jednotlivých akademických pracovníků byl vytvořen komplexní systém hodnocení kvality a motivace. Pro každou kategorii akademického pracovníka (asistent – odborný asistent – docent – profesor) je nastaven minimální publikační standard, který musí pracovník naplnit během plovoucího tříletého okna. Tento publikační standard zohledňuje jednotlivé typy publikací dle platné metodiky Hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů, na rozdíl od centrálně využívané Metodiky 17+ však výrazně bonifikuje výstupy, které jsou považovány za kvalitní v rozvinutém anglosaském prostředí (Association of Business Schools Guide, Harzing's Journal Quality List). Minimální publikační standard zajišťuje, že se pracovník průběžně zapojuje do tvůrčí činnosti, čímž naplňuje nejen požadavky na národní i mezinárodní akreditace (např. AACSB), ale i průběžně dosahuje výsledků, které jsou hodnoceny v rámci dalšího kariérního postupu (habilitačního či jmenovacího řízení). Osobní ohodnocení pracovníka je pak počítáno z publikačních bodů získaných nad rámec definovaného minimálního publikačního standardu. Každý pracovník absolvuje jednou ročně hodnotící pohovor, během kterého dojde ke zhodnocení minulého

období (včetně stanovení výše osobního ohodnocení), ale i ke stanovení osobních cílů pro období následující. Další složkou motivačního systému jsou i odměny za aktuální výsledky dosažené v tvůrčí činnosti.

Takto nastavený motivační systém zároveň umožňuje zohlednit a ocenit aktivity vykonané i v období péče o děti a osoby blízké, kdy se intenzita a formy práce pro fakultu výrazně mění. Systém podporuje i u těchto pracovníků kontakt s fakultou v souladu s jejich časovými možnostmi. Veškerá pravidla a součásti motivačního systému jsou veřejně dostupné na webu fakulty a o případných změnách či nových možnostech jsou pracovníci pravidelně informováni v rámci periodických setkání vedení fakulty s akademickou obcí (alespoň jednou za semestr) a prostřednictvím kolegií a schůzek.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V roce 2018 byly realizovány dva (jarní a podzimní) běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky (s časovou náročností 60 hodin jarní a 65 hodin podzimní běh Kurzu) a byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace (10), případně zpětná vazba (11) k individuálním projektům účastníků těchto kurzů. Smyslem individuálních projektů je aplikace získaných vědomostí a dovedností do výuky. Dále bylo v průběhu roku 2018 nabídnuto deset seminářů (workshopů) přístupných celé akademické obci. Semináře byly tematicky zaměřeny např. na prezentaci v angličtině, stres management, vedení a zpracování závěrečné práce na VŠE, hodnocení studentů, výuku s případovými studiemi a výuku ve velké skupině. V roce 2018 bylo podpořeno celkem 29 osob, z toho 11 účastníků celého kurzu (splnilo požadavky na udělení certifikátu) a 18 účastníků vybraných seminářů (workshopů).

Katedra didaktiky ekonomických předmětů zorganizovala v roce 2018 jeden běh volitelného kurzu pro doktorandy s názvem Pedagogicko-psychologická a didaktická příprava začínajících vysokoškolských učitelů. V roce 2018 proškolila celkem 11 doktorandů z celé VŠE. Časová náročnost 1 kurzu byla 26 hodin přímé výuky. Posluchači se seznámili s komplexní pedagogicko-psychologickou a didaktickou přípravou vysokoškolského učitele s důrazem na specifika výuky ekonomických předmětů. Kurz byl vyučován ve třech modulech. První modul byl zaměřen na vysokoškolskou pedagogiku, psychologii a didaktiku (pedagogicko-psychologické a didaktické kompetence vysokoškolského učitele v širším kontextu), druhý na komplexní individuální práci vysokoškolského učitele (s poukázáním na možnosti tvořivé aplikace moderních strategií výuky ekonomických předmětů s ohledem na vyučovací metody, didaktickou techniku i rétoriku v českém i anglickém jazyce) a třetí na microteaching. Dále katedra zorganizovala v roce 2018 přípravu učitelů ekonomických předmětů v rámci doplňujícího pedagogického studia (celoživotního vzdělávání) v rozsahu 260 hodin, kterého se zúčastnilo 51 posluchačů. V roce 2018 zorganizovala také v rámci OP VVV dva kurzy s názvem Zvyšování pedagogických kompetencí akademických pracovníků a Nové vyučovací metody ve výuce ekonomických předmětů, kterých se zúčastnilo přibližně 30 pracovníků. Pro vyučující VŠE připravila katedra metodické materiály – jednak v prostředí Moodle ucitelstvi.vse.cz a také učební pomůcku Králová, A. a kol. (2018): Vybrané kapitoly z pedagogicko-psychologické a didaktické přípravy začínajících vysokoškolských učitelů.

c) Genderová rovnost a její principy, zohlednění životních situací

V oblasti řízení lidských zdrojů VŠE respektuje platný Zákoník práce a zákon 111/1998 Sb. o vysokých školách. V návaznosti na tyto legislativní normy vnitřní předpisy VŠE stanovují přesný rámec pro obsazení míst akademických pracovníků. Ostatní běžné pozice nemají pro způsob výběru nových zaměstnanců takto vymezená pravidla. Na VŠE se uplatňují při výběru především profesní zkušenosti, vzdělání, předchozí odborná praxe a publikační činnost. Všechna výběrová řízení jsou vypisována bez rozdílu pohlaví, národnosti, rasy. Stejně tak ostatní inzerce v rámci nábory nových zaměstnanců je vyhlašována bez jakékoli bližší specifikace, kritéria jsou stanovena pouze v oblasti vzdělání, odbornosti, dovedností a schopností. Při výběru z přihlášených uchazečů komise přihlášky vyhodnocuje pouze v míře naplnění daných kritérií. Při nábory nových zaměstnanců jsou pozice nabízeny s termínem nástupu a rozsahem pracovního úvazku podle vzájemné dohody. Uchazeči bývá sdělena představa ze strany VŠE, nicméně je operativně přizpůsobena osobním a rodinným potřebám uchazeče.

Pro umožnění rychlejšího návratu z mateřské a rodičovské dovolené VŠE zřídila a úspěšně provozuje mateřskou školku. Její kapacita je maximálně naplněna a vedení VŠE plánuje její další rozšiřování o oddělení předškolní výchovy.

Centrum tělesné výchovy a sportu VŠE (CTVS) v roce 2018 v rámci podpory rodičů mezi zaměstnanci a péče o děti svých zaměstnanců zorganizovalo několik zimních (lyžařských) kurzů pro rodiče s dětmi ve školicích střediscích Nicov a Mariánská, stejně tak pravidelně organizuje letní tábory pro děti v našich rekreačních zařízeních i příměstské tábory pro děti v době prázdnin. O tyto kurzy je každoročně velký zájem a je snahou kapacity rozšiřovat.

Pro podporu rodin s dětmi, zaměstnanců po dlouhodobé pracovní neschopnosti nebo s potřebou zajištění péče o dlouhodobě nemocné rodinné příslušníky hojně využíváme zkrácených pracovních úvazků, a to vždy dle vzájemné dohody na vlastním pracovišti.

VŠE podporuje zaměstnávání osob se zdravotním handicapem, pracoviště jsou schopna přizpůsobit některá pracovní místa osobě s některými handicapem. Středisko handicapovaných studentů poskytuje svou odbornost a zaměření též jednotlivým pracovištím na vyžádání, stejně jako závodní lékařka spolupracuje s bezpečnostním technikem zejména v oblasti pracovních podmínek a ergonomie práce formou poradenství a pravidelnými dohlídkami přímo na pracovištích i ve společných prostorách VŠE.

Plné respektování a dodržování genderové vyrovnanosti ve všech oblastech života vysoké školy je stále trvajícím úkolem. Jde zejména o překonání přetrvávajícího vlivu určitých tradic z minulosti ve společnosti celkově, o dlouhodobý genderově nevyvážený trend mezi uchazeči o vedoucí pozice nabízené Vysokou školou ekonomickou v Praze a také o dosavadní vyšší podíl mužů než žen mezi kmenovými zaměstnanci. Na straně druhé, i v minulých letech, kdy genderová vyrovnanost nebyla prioritou a předmětem sledování, jsme měli ve vedení fakult a vrcholovém vedení školy zastoupeny ženy, a to i na postech nejvyšších. Současná rektorka byla v říjnu 2017 zvolena Akademickým senátem VŠE i pro druhé funkční období. Tento fakt dokazuje, že pracujeme v prostředí vysoce kvalifikovaném, odborném, tvůrčím a ve výše uvedených ohledech nediskriminačním.

Ruku v ruce se způsobem pracovního zařazení našich zaměstnanců jde mzdové ohodnocení. Všichni zaměstnanci jsou zařazeni transparentně podle jednotné mzdové tabulky v závislosti na úrovni vzdělání a délce odborné praxe. V návaznosti na kvalitu pracovního výkonu zaměstnance je přiznáván výkonnostní příplatek, příplatek za vedení pracovního kolektivu nebo výkon funkce. V odměňování mužů a žen tak nejsou stanovena žádná jiná kritéria, než je pracovní výkon.

d) Prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

VŠE se zavazuje v Etickém kodexu (viz <https://www.vse.cz/informace-o-vse/informace-a-predpisy/eticky-kodex/>) k tomu, že poskytuje stejné studijní a pracovní příležitosti všem svým studentům a akademickým pracovníkům bez ohledu na jejich národnost, rasu, pohlaví, původ, sexuální orientaci, tělesnou a kulturní odlišnost, rodinný stav, věk nebo náboženské vyznání. Případné porušení zásad stanovených v Etickém kodexu řeší Etická komise VŠE.

V roce 2018 Etická komise nedostala žádný podnět, který by se týkal sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování.

7 INTERNACIONALIZACE

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Zvyšování počtu zahraničních výukových mobilit zohledňováním zahraničních studijních pobytů ve studijních plánech všech studijních programů (tzv. mobility window) je nedílnou součástí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020. VŠE spolupracuje s více než 250 vysokými školami po celém světě (Evropa, Severní a Jižní Amerika, Asie, Austrálie a Nový Zéland). Informační, administrativní a organizační podpora výměn studentů s partnerskými vysokými školami na základě bilaterálních smluv s nimi uzavřených je centralizovaně realizována na úrovni rektorátu VŠE prostřednictvím Oddělení zahraničních styků. Všichni studenti VŠE vybraní pro výměnný pobyt získávají nárok na stipendium z prostředků programu Erasmus+, z dofinancování MŠMT na podporu mezinárodní spolupráce nebo ze Stipendijního fondu. Očekává se, že každý student VŠE, který se zúčastní výměnného pobytu, vystuduje během svého pobytu v zahraničí alespoň 20 ECTS.

Nastavení studijních plánů a uznávání předmětů vystudovaných v zahraničí je v kompetenci jednotlivých fakult – příslušných proděkanů a garantů programů. Nicméně v celoškolně platném Studijním a zkušebním řádu VŠE v Praze pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech se explicitně v článku 12 uvádí povinnost studenta a následná povinnost školy související s uznáváním předmětů: „Student bakalářského a magisterského studijního programu je povinen požádat o uznání všech studijních povinností, které absolvoval při studiu na vysoké škole v zahraničí, na niž byl vyslán v rámci studia na VŠE. Studijní povinnosti schválené v „Learning agreement“ jsou mu v případě úspěšného absolvování uznány, v případě neúspěšného absolvování jsou uvedeny ve studijní evidenci studenta s klasifikací „nevyhověl“.“ Naprostá většina programů vyučovaných na VŠE je plně kompatibilní s obdobnými programy vyučovanými v zahraničí a s uznáváním předmětů nemají studenti problémy. Uznávání předmětů probíhá ve dvou liniích. Pokud je daný předmět uznán jako volitelný, je jeho uznání v kompetenci příslušného proděkana. Jedná-li se o uznání předmětu povinného, je navíc potřeba souhlasné stanovisko garanta předmětu či garanta programu. Jelikož řada programů VŠE umožňuje studentům studovat volitelné předměty, mají studenti VŠE značnou volnost při výběru předmětů, které chtějí v zahraničí studovat. Nejčastěji studenti VŠE během svého výměnného pobytu vystudují předměty v rozsahu 20–30 ECTS.

V rámci zjednodušení administrativního procesu se VŠE jako jedna z prvních veřejných vysokých škol v ČR aktivně zapojila do projektu Erasmus Without Papers a od letního semestru 2018/2019 používají všechny fakulty VŠE aplikaci Online Learning Agreement (OLA).

Většina fakult VŠE kromě výměnných pobytů umožňuje svým studentům realizovat v rámci vybraných studijních plánů i odborné pracovní stáže v zahraničí. Tyto pracovní stáže jsou rovněž finančně podporovány z programu Erasmus+ nebo ze Stipendijního fondu.

Pro naplnění strategického cíle rostoucího podílu studentů VŠE se zahraniční zkušeností je kladen důraz na intenzivní propagaci možností studia/praxe v zahraničí, která probíhá během celého studijního cyklu (seznamovací kurzy, zápisy, Study Abroad Fair, informační schůzky, fotosoutěž, videosoutěž, Welcome Back event, práce s ambasadory – „video testimonials“ apod.). Zásadním nástrojem propagace je využití sociálních sítí včetně speciálního účtu na Facebooku i Instagramu.

Pro zkvalitnění poradenství pro studenty v této oblasti je rovněž využíván projekt „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ v rámci OP VVV.

b) Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Přijímání zahraničních akademických pracovníků je zcela v kompetenci jednotlivých fakult. Jelikož je však internacionalizace jednou z klíčových priorit školy, rektorát přímo podporuje krátkodobé i dlouhodobé pobyty hostujících profesorů na jednotlivých fakultách, a to nad případný rámec podpor realizovaných jednotlivými fakultami. V případě krátkodobého pobytu je hostujícímu zahraničnímu akademickému pracovníkovi formou dohody o provedení práce udělena odměna, pokud odučí alespoň jeden předmět v minimálním rozsahu 3 ECTS a výuka probíhá minimálně 3 dny. Pro případ dlouhodobých pobytů se podpora adresně vztahuje jak na zahraničního akademického pracovníka, tak na pracovníka VŠE, který se na realizaci jeho pobytu podílí. Podmínkou pro výplatu podpory je zapojení zahraničního akademického pracovníka do vědecko-výzkumné činnosti příslušné fakulty a specifikace zaměření odborného článku, který bude odeslán do renomovaného zahraničního časopisu, nebo odevzdání odborné knižní publikace. Kromě finanční podpory jsou pro případ potřeby vyčleněné i kanceláře a místnosti pro zahraniční akademické pracovníky vybavené veškerou potřebnou technikou (počítače, tiskárny, kopírky).

Některé fakulty cíleně vyhledávají a nabírají akademické pracovníky ze zahraničí a ve svých dlouhodobých záměrech uvádějí i plánovaný podíl zahraničních akademických pracovníků na celkovém počtu akademických pracovníků.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Výzkumná činnost je nezbytným předpokladem kvality pedagogického procesu. Výsledky výzkumné činnosti pedagogů jsou přenášeny do výuky prostřednictvím studijní literatury ve formě odborných knih a článků. Nedílnou součástí práce každého docenta nebo profesora je i jeho činnost jako školitele doktorandů.

b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE

Studenti magisterských a doktorských studijních programů se pravidelně na všech fakultách zapojují do projektů Interní grantové soutěže (IGS) podporované z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (studenti magisterských studijních programů jako členové řešitelského kolektivu, doktorandi i jako vedoucí řešitelských týmů). Pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů je každoročně vyhlášena celoškolská soutěž *Excelentní odborné studentské práce* (ESOP), v níž jsou oceňovány nejlepší seminární, bakalářské a diplomové práce. Rektor VŠE uděluje každoročně „Cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia“.

Kromě toho fakulty organizují další soutěže a projekty:

Fakulta financí a účetnictví organizovala, stejně jako v předchozích letech, odbornou publikační soutěž pro studenty všech bakalářských a magisterských studijních programů fakulty. Soutěž je vyhlášena pro všechny práce řešící problematiku z oblasti bankovníctví, kapitálových trhů, financí, pojišťovnictví, účetnictví a finančního řízení podniků, zdanění a daňové politiky. Studenti fakulty se rovněž pravidelně zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci, do soutěží Hlávkovy nadace a do soutěže Ernst & Young o nejlepší bakalářskou práci. Studenti se aktivně zapojují do tvůrčí činnosti v rámci projektů Interní grantové soutěže, odborných konferencí pořádaných fakultou a rovněž při realizaci tvůrčí činnosti ve spolupráci s akademickými pracovníky (spolupodílejí se mj. na tvorbě publikací). V roce 2018 šlo v oblasti konferencí zejména o zapojení do studentské sekce konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí a do odborných sekcí Annual Conference on Finance and Accounting.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** se studenti magisterských studijních programů pravidelně zapojují do řešení výzkumných projektů financovaných v rámci Interní grantové soutěže VŠE, jakož i do řešení specifických výzkumných úkolů v rámci výzkumných projektů financovaných ze zdrojů na koncepční rozvoj výzkumných organizací. V rámci projektu Laboratoř EU (vyhlášeného Zastoupením Evropské komise v ČR ve spolupráci s Centrem evropských studií při FMV a Odborem informování o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR) jsou ve formě sborníku publikovány nejlepší diplomové práce s tematikou EU. Kromě toho se studenti magisterských studijních programů zapojují do soutěží pořádaných různými společnostmi a institucemi – v roce 2018 to byla např. soutěž společnosti POPAI, soutěž o nejlepší diplomovou práci agentury Czech Tourism, soutěž Brandstorm (společnosti L'Oréal),

Modrý delfín (České marketingové společnosti) nebo zahraniční soutěže Adventure realizované v rámci Edcom (Evropské nadace pro komerční komunikace, která garantuje evropský standard kvalifikace v této odbornosti). Studenti měli možnost navrhnout inovativní řešení pro vybrané e-shopy jako součást programu největší středoevropské evropské konference zaměřené na rozvoj obchodu Retail Summit 2018, přičemž ti nejlepší svoje řešení na konferenci prezentovali.

Na fakultě působí rovněž studentské organizace, jejichž prostřednictvím jsou studenti bakalářských a magisterských studijních programů zapojováni do výzkumné činnosti. JDI (Junior Diplomat Initiative) rozvíjí schopnosti a vědomosti studentů programu Mezinárodní studia – diplomacie; SKOK (Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti) se zabývá především otázkami zahraničního obchodu, evropské integrace a konkurenceschopnosti ČR; PragueMUN (Model United Nations Prague) diskutuje současné globální problémy na setkáních, kterých se účastní studenti diplomacie, ekonomie a veřejné správy; KMP (Klub mladých politologů) sdružuje mladé lidi se zájmem o politiku, mezinárodní vztahy a aktuální dění ve společnosti. Druhým rokem byl aktivní další studentský spolek European Horizons, který zorganizoval dva workshopy, jichž se zúčastnili studenti zahraničních univerzit z Francie, Německa, Rakouska, Španělska, USA a Velké Británie. V jejich rámci diskutovali dezintegrační otázky z evropské i globální perspektivy a budoucnost eurozóny (v roce 2018 šlo o druhý a třetí cross-chapter workshop). Rovněž v roce 2018 fungoval studentský Czech China Club (určen studentům magisterského a doktorského studia), jehož náplní činnosti je organizace kulturních, sportovních a popularizačních akcí spojených s Čínou. V návaznosti na dlouhodobou spolupráci s Prague Convention Bureau se v roce 2018 pedagogové a 25 studentů FMV podíleli na organizaci 4. mezinárodní studentské konference „Ready to know MICE in Prague“ ve spolupráci s TIO univerzitou (NL).

Některé katedry a centra intenzivně zapojují studenty do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly – obvykle vykonávají rešeršní činnost, zpracovávají primární data apod. Součástí studia jsou rovněž akreditované stáže a praxe a předměty, v jejichž rámci studenti zpracovávají semestrální projekty ve vazbě na řešení různých prakticky orientovaných problémů. Stáže (krátkodobé či dlouhodobé) se vždy úzce vážou na zvolenou specializaci, čímž se lze zapojit do činnosti zastupitelských úřadů v zahraničí, jednotlivých ministerstev ČR (zejména MZV ČR a MPO ČR, se kterými má fakulta podepsaná memoranda o spolupráci), i jednotlivých firem (nadmárodní firmy typu Škoda Auto, retailové řetězce typu Lidl nebo společnosti působící v e-commerce jako Alza.cz nebo Mall Group aj.). Centrum asijských studií a další pracoviště FMV na základě memoranda spolupracuje s Centrem globálních studií při Filosofickém ústavu AV ČR v konferenčních, publikačních, popularizačních i pedagogických aktivitách.

Od roku 2015 pracuje FMV na projektu car-sharing ve spolupráci se Škodou Auto, ČZU a ČVUT, přičemž studenti FMV se na celém projektu velmi významně podílejí. V roce 2018 pokročil projekt do další fáze a byl spuštěn. Nyní je pod značkou Uniqway v provozu pro studenty tří pražských vysokých škol. Jde o ojedinělý projekt, kdy výsledky výzkumu byly transformovány v reálný business, přičemž studenti jsou klíčovými účastníky celého procesu. Došlo k vytvoření alumni sítě studentů blockchainových kurzů a vzniku studentské iniciativy DecenTech Students Prague, která spojuje studenty se zájmem o blockchain a DLT (technologie distribuovaných záznamů). Cílem je sdílení zkušeností s praktickou aplikací jednotlivých projektů a spolupráce na větších projektech, pro rok 2019 je to založení a provozování tzv. lightning network nodu a decentralizované autonomní organizace (DAO).

Vedení **Fakulty podnikohospodářské** vítá a podporuje aktivity studentských spolků na FPH, mezi které patří Klub mladých logistiků, Spolek studentů Arts Managementu, CEMS Club Prague, HR Klub, Klub podnikání nebo Honors Club. Tyto spolky jsou mj. zaměřeny na výměnu zkušeností s odborníky z praxe. Na tyto kontakty často navazuje zpracování diplomových prací pro partnerské

firmy. Některé katedry intenzivně zapojují studenty do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly. Studenti se též zapojují do výzkumných projektů ze sféry podnikové, jako je například realizace tzv. business projektů v rámci studijního programu International Management a vzdělávacího a tréninkového programu Honors Academia. Některí studenti magisterského studia jsou také aktivně zapojeni do řešení projektů Interní grantové soutěže VŠE, do projektů TA ČR i GA ČR, které jsou řešeny na fakultě. Podobně jsou zapojováni do smluvního výzkumu realizovaného fakultou. Studenti fakulty se rovněž s úspěchem zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci a do soutěží Hlávkovy nadace.

Studenti bakalářských a magisterských studijních programů **Fakulty informatiky a statistiky** jsou zapojováni do vědecké práce v několika rovinách. Hlavní z nich je výběr kvalitních studentů při systematické práci na kurzech magisterského studia. Z nich se rekrutují studenti, kteří jsou zapojováni do běžících vědeckých projektů formou pomocných vědeckých sil. Základem práce pomocných vědeckých sil na vědeckých projektech je zejména rešeršní činnost, zpracování primárních dat a technické úpravy výsledných výstupů. Po takovém prvním seznámení se s prací ve vědeckých kolektivech jsou ti nejlepší z nich vybíráni za členy pracovních týmů pro vlastní řešení vědeckých projektů (jedná se zejména o projekty Interní grantové soutěže – IGS, projekty jiných grantových agentur jako je např. GA ČR, TA ČR a případně jsou zařazováni do týmů, které řeší regionální projekty. Z řad takových studentů se pak ve většině případů stávají interní doktorandi Fakulty informatiky a statistiky. Ti jsou následně zapojováni do vědeckých projektů, které jsou řešeny na fakultě. V roce 2018 to byl například projekt „Konference FIS 2017–2018“, do něhož bylo zapojeno celkem 9 doktorandů a 3 studenti navazujícího magisterského studia. Kromě toho bylo do projektu v rámci celoškolského projektu xPORT VŠE v roce 2018 zapojeno 8 doktorandů a 17 studentů převážně magisterského studia. Do projektů IGS byli v roce 2018 zapojeni převážně doktorandi. Další doktorandi byli podpořeni z interního programu FIS pro podporu publikační činnosti – celkem se jednalo o 12 doktorandů prakticky ze všech studovaných doktorských studijních programů na fakultě. V rámci podpory IGS FIS bylo podpořeno celkem 18 projektů. V tomto roce se také rozšířilo zapojení studentů i doktorandů do pravidelných mezinárodních aktivit FIS. Studenti jsou také zapojováni do projektů smluvního výzkumu. Rok 2018 také představoval milník v podpoře excelentních studentů doktorského studia. Projekt „Doktorand 4.0“ umožňuje podpořit excelentní doktorandy na FIS. V současné době je podporována jedna studentka doktorského studijního programu „Ekonometrie a operační výzkum“. Fakulta informatiky a statistiky také pořádá každoročně soutěž o cenu děkana FIS. Jednou z kategorií je soutěž o nejlepší disertační práci a také o nejlepší publikaci studentů doktorského studia.

Národohospodářská fakulta zapojuje do odborného řešení projektů vědy především studenty doktorského, ale také magisterského studia. Studenti asistují vědeckým pracovníkům a jsou motivováni navázat své disertační a diplomové práce na konkrétní řešená témata. Studenti se zapojují především do vědeckých projektů IGS, jako řešitelé i jako vedoucí projektů. Spolupracují však také v řadě grantových projektů významných grantových agentur (GA ČR, TA ČR). Pracují i jako pomocné vědecké síly. Vedení fakulty podporuje i odborné exkurze v rámci bakalářského i magisterského studia a specialisté veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují v rámci svých seminárních prací.

Národohospodářská fakulta každým rokem pořádá Soutěž o cenu děkana (SOCD), do které nominuje nejzdařilejší seminární, bakalářské a diplomové práce studentů svých programů. Soutěžít mohou jednotlivci i řešitelské týmy všech ročníků a programů bakalářského a magisterského studia NF, dále studenti jiných fakult VŠE a dalších vysokých škol, pokud jejich práce vznikly v rámci výuky na NF. V roce 2018 byla do soutěže nově zařazena další kategorie pro práce z řad doktorandů. Diplomové

a bakalářské práce studentů jsou nominovány do dalších soutěží, především do soutěže Excelentní studentské odborné práce (ESOP).

Fakulta managementu považuje propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti za zásadní úkol vysokoškolských pracovišť. Dlouhodobě usiluje o přirozené a kontinuální propojení tvůrčí činnosti jednotlivých akademických pracovníků v jejich disciplínách s obsahem předmětů, které tito pracovníci vyučují, zejména na magisterském a doktorském stupni studia. Nadějní studenti v magisterském a doktorském stupni studia se tvůrčí činnosti přímo účastní – ať již v rolích pomocných vědeckých sil, nebo jako spoluřešitelé projektů a řešených grantů (zejména Interní grantové soutěže). Někteří z těchto studentů dosahují publikačních výstupů již během svého bakalářského nebo magisterského studia. Kromě seznamování s nejnovějšími výsledky vědeckého bádání jsou studenti seznamováni s principy vědecké práce a etiky a s obecným procesem vědeckého bádání. To reflektují i požadavky na kvalifikační práce, které v magisterském stupni studia mohou aspirovat na vlastní vědecký přínos.

Nedílnou součástí studia jsou stáže a praxe u partnerů z řad firem, v jejichž rámci studenti získávají zkušenosti při řešení prakticky orientovaných problémů a uplatňují zde poznatky získané při výuce. Tyto aktivity pak nezdědky mají přesah i do tvůrčí činnosti. V této oblasti Fakulta managementu spolupracuje s několika desítkami subjektů nejen z Jihočeského kraje, ale i z dalších regionů ČR. Mezi partnery Fakulty managementu patří také řada neziskových organizací. Nejlepší kvalifikační práce, které nejsou oceněny v rámci soutěže ESOP, soutěží o Cenu děkana. V posledních třech letech se studenti magisterského studia účastní také konference pro mladé akademické pracovníky a studenty doktorského studia, přičemž se jim podařilo získat za výsledky jejich vědecké práce i ocenění pro nejlepší vystupující. Od roku 2016 je vyhlášena soutěž pro studenty bakalářského/magisterského studia, ve které mohou studenti na základě předloženého projektu soutěžit o finanční podporu a realizovat tak své záměry. Řada těchto projektů se vztahuje i ke studentské tvůrčí činnosti.

c) Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2018

V roce 2018 získala VŠE tyto účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace:

Získané finanční prostředky	tis. Kč	z toho	
		pro VŠE	pro spoluřešitele
GA ČR	37 397	24 816	12 581
TA ČR	6 349	6 349	0
Granty ministerstev	7 641	7 641	0
Zahraniční granty	3 679	3 679	0
Specifický výzkum	19 082	19 082	0
Celkem	74 148	61 567	12 581

d) Podpora studentů doktorských studijních programů

Mezi povinnosti studentů doktorských studijních programů patří zapojení do vědecké a vědecko-pedagogické činnosti kateder a fakult, což má zásadní význam pro jejich rozvoj. K podpoře doktorandů dosahujících vynikajících výsledků ve výzkumu je využíván systém mimořádných stipendií. Zajištění krátkodobých i dlouhodobých zahraničních výzkumných pobytů doktorandů je umožněno mezinárodní spoluprací VŠE s partnerskými vysokými školami a spoluprací v rámci mezinárodních

výzkumných projektů. Maximální podporu má i organizace mezinárodních doktorských konferencí a setkání na půdě VŠE.

Práce s nadanými post-doktorandy tak, aby mohli dále pokračovat ve své výzkumné činnosti zapojením do výzkumných týmů fakult, je považována za velmi důležitý předpoklad rozvoje vědy a kvality pedagogické činnosti.

Fakulty dále nabízejí svým post-doktorandům další vlastní možnosti rozvoje:

Doktorandi na **Fakultě financí a účetnictví** v souladu s Dlouhodobým záměrem fakulty v rámci svého studia a plnění individuálních studijních plánů publikují výsledky svého výzkumu zejména na odborných konferencích a v odborných časopisech. Studenti jsou svými školiteli vedeni k tomu, aby se zapojovali do účasti na kvalitních mezinárodních konferencích a publikovali v časopisech s impakt faktorem, v časopisech v databázi Scopus a v dalších tuzemských a zahraničních časopisech. Studenti jsou rovněž motivováni k aplikaci a využití výsledků výzkumu ve velkých nadnárodních společnostech (např. KPMG, PwC, Ernst & Young, BDO, TPA Horwath aj.) a ve finančních institucích v bankovníctví a pojišťovnictví. Studenti doktorského studia využívají rozsáhlou základnu světových informačních zdrojů, ve kterých VŠE participuje, a silný potenciál odborníků, kteří jsou buď přímo školiteli na jednotlivých akademických pracovištích, anebo patří ke špičce speciální odborné praxe v ČR (Komora auditorů ČR, Komora daňových poradců, Národní účetní rada, Institut oceňování podniku aj.).

Fakulta pořádala každoroční odborné mezinárodní vědecké konference, do kterých se zapojují i studenti doktorských studijních programů, zaměřené na bankovní a kapitálové trhy, veřejné finance, finanční řízení podniků, auditing a finanční a manažerské účetnictví. Konferencí se účastní i doktorandi ze zahraničí. Studenti byli odborně, organizačně i finančně (IGS, mimořádná stipendia, Katalog podpor VŠE) podporováni při výjezdech na zahraniční konference, workshopy a semináře. V případech mimořádně kvalitních publikací (publikační soutěže) nebo nadstandardního zapojení do výzkumu (např. smluvní výzkum, výzkum v rámci projektů GA ČR atp.) získávají studenti mimořádná stipendia nebo stipendia či odměny z projektů.

Fakulta dále podporuje rozvoj doktorandů těmito aktivitami:

- Informační dopis a informační schůzky pro zájemce o doktorské studium na FFÚ (1x ročně).
- Úvodní informační seminář pro studenty prvního ročníku při zahájení studia (1x ročně).
- Výroční konzultace doktorandů s garanty programů a proděkanem (1x ročně).
- Školení pro přípravu interních a externích grantů (1x ročně).
- Statistické a ekonometrické skupinové konzultace a semináře (obvykle 1x za semestr).
- Ad hoc odborné semináře pro podporu studia a vědecké práce doktorandů (např. říjen 2018, vyhledávání v databázích WoS/Scopus).
- Posuzování kvality nejlepších publikací za předchozí rok (1x ročně v říjnu profesorským sborem fakulty).
- Konzultační a poradenská služba doktorandům k publikační činnosti a výjezdům do zahraničí (každý týden, referentka pro doktorské studium a referentka pro MIFA).
- Školení pro doktorandy na úrovni kateder 1x ročně (informace o organizaci doktorského studia na příslušné katedře, pedagogických činnostech doktorandů, seznámení se s procesy na katedře, s výjezdy do zahraničí, s katedrálními intranety, komunikačními skupinami doktorandů a kateder).
- Semináře na úrovni kateder na psaní kvalitních článků.
- Metodologické výzkumné semináře kateder.
- Kolokvia/semináře/workshopy/kulaté stoly kateder na odborná témata disertační práce doktorandů či s prezentací výzkumu doktorandů.

- Individuální pohovory o průběhu studia s příslušnými vedoucími kateder.
- Organizace a podpora zahraničních stáží studentů ve vyšších ročnících na úrovni kateder.
- Individuální konzultace statisticko-ekonometrického aparátu.
- Peer review konzultace a kurz akademického psaní s doktorandy.

Fakulta mezinárodních vztahů si v Plánu koncepčního rozvoje vědy a výzkumu na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze pro léta 2016–2019 stanovila za cíl rozvíjet a konkretizovat nástroje stimulace vědy a výzkumu, které by měly posílit mezinárodní dimenzi, excelenci a celkovou relevanci výzkumných aktivit fakulty. Jedním z nástrojů je také zapojování mladých akademických pracovníků a doktorandů do výzkumných aktivit jednotlivých pracovišť FMV. Významnou roli hrála institucionální podpora na rozvoj výzkumných organizací, v jejímž rámci doktorandi mohli čerpat prostředky na nákup odborné literatury, cestovné na zahraniční konference apod. Doktorandi jsou také odměňováni v rámci stimulačního systému odměn za výsledky dosažené ve vědecké a výzkumné práci.

Hlavním nástrojem podpory studentů doktorských studijních programů je Interní grantová soutěž, která je primárně zacílena na výzkumnou činnost této skupiny studentů. V roce 2018 bylo do projektů Interní grantové soutěže zapojeno přes 40 doktorandů (jde jak o projekty pokračující, tak projekty nové). Doktorandi jsou zapojováni také do dalších (externích) projektů účelové podpory (v roce 2018 šlo zejména o dva projekty GA ČR) či se úspěšně účastní mezinárodních doktorandských kolokvií (v roce 2018 se konalo v Praze). V roce 2018 se konal jubilejní X. ročník mezinárodní vědecké konference Právo v podnikání vybraných členských států Evropské unie, která byla zaměřena především na studenty doktorských studijních programů. Doktorandi se účastnili např. i společné konference China-CEE Economic Forum, kterou uspořádala FMV, CAS a Shandong University of Finance and Economics (SDUFE, Jinan, Čína). Též byly pořádány workshopy zaměřené zejména na metodologické aspekty výzkumu a na podporu psaní akademických publikací. Výsledkem jsou mj. společné publikace se školiteli, společné příspěvky na konferencích, či společné analytické výstupy (např. analytická část Koncepce státní politiky cestovního ruchu ČR 2021–2030).

V roce 2018 FMV hostila 12. Panevropskou konferenci mezinárodních vztahů spolupořádanou European International Studies Association a Central and East European International Studies Association (celosvětová konference, 1 347 účastníků, z toho 1 284 zahraničních), které se doktorandi FMV účastnili nejenom jako členové organizačního týmu, ale vystoupili také se svými příspěvky v rámci příslušných sekcí/panelů. Pracovníci FMV jsou od roku 2016 zapojeni do evropského projektu COST ACTION (CA15207 Professionalization and Social Impact of European Political Science) s plánem aktivit do roku 2020, jehož se účastní více než 40 evropských i mimoevropských institucí. FMV předpokládá zapojení doktorandů do projektových aktivit. FMV se podílí spolu s pěti evropskými univerzitami (Itálie, Litva, Lotyšsko, Rakousko, Bulharsko) na organizaci projektu „Online Study Platform on Mediation“, který je financován EU. Do projektu jsou zapojeni jak pedagogové, tak studenti doktorského studia.

Podpora mladých vědeckých pracovníků je součástí dlouhodobého záměru **Fakulty podnikohospodářské**. Výzkum je specificky podporován u „mladé generace“ doktorandů, pedagogických pracovníků a studentů prostřednictvím Interní grantové soutěže Fakulty podnikohospodářské (finanční prostředky IGS jdou přímo řešitelům projektů dle schváleného projektu). FPH má připraven manuál pro přípravu projektů IGS, který slouží ke kvalitnějšímu zacílení výzkumných projektů. Doktorandi též dostávají mimořádná stipendia, jejichž výše je závislá na kvalitě dosažených publikačních výstupů.

Již od roku 2014 je doktorské studium více zaměřeno na kvalitu vlastního výzkumu, disertační práce a související publikační činnosti. Studenti již ve druhém ročníku procházejí kolokviem, v rámci kterého získávají zpětnou vazbu na směřování svých doktorských výzkumů. Další podporu

zprostředkovává Centrum vědy a výzkumu FPH, které podporuje akademické pracovníky i doktorandy v jejich vědecko-výzkumné činnosti formou pořádání Research Clubu, přípravy informačních podkladů týkajících se kvalitních světových časopisů a konferencí i pořádáním workshopů zaměřených na metodologii výzkumu. Doktorandi jsou přijímáni na katedrami vypsaná témata disertačních prací, která přímo korespondují s výzkumnými prioritami fakulty a kateder, a jsou tak přímo či zprostředkovaně propojena s existujícími či uvažovanými výzkumnými projekty.

Dále je doktorandům poskytována finanční podpora na studijní pobyty a stáže a na aktivní účast na kvalitních konferencích a letních školách v zahraničí (v roce 2018 např. vystoupení na EURAM, AOM, účasti na řadě letních škol, výzkumná stáž na Leuphana University). Fakulta též ocenila Cenou děkana za publikační činnost nejlepší publikace studentů doktorského studia. V neposlední řadě fakulta finančně podporuje formou odměn dosažení titulů doktor a docent, čímž též motivuje mladé pracovníky fakulty ke kariérnímu růstu.

Podpora doktorandů se projevuje zlepšeními v publikačních výstupech, kdy doktorandi fakulty publikovali výstupy v kvalitních časopisech s impakt faktorem, např. v časopisech *Energy*, *European Journal of Innovation Management* nebo *Transportation Journal*.

Pro mladé pracovníky **Fakulty informatiky a statistiky** je primárně určena Interní grantová soutěž VŠE. V roce 2018 se na řešení všech těchto projektů podíleli doktorandi a studenti navazujícího magisterského studia. Nejlepší studenti doktorského studia zde vystupují v rolích vedoucích projektů a mají tedy možnost vyzkoušet si jak řízení kolektivu spolupracovníků, tak i finanční řízení vědeckých projektů. Samostatná strategie není formálně vypracována, ale rozvoj a podpora mladých pracovníků včetně post-doktorandů byly začleněny do Dlouhodobého záměru rozvoje Fakulty informatiky a statistiky na léta 2016–2020. Tito pracovníci jsou také pravidelně podporováni z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj vědy na fakultě. V roce 2018 byli z centralizovaného rozvojového projektu podporováni dva mladí pracovníci FIS.

Národohospodářská fakulta podporuje studijní a výzkumné zájmy studentů doktorských programů jejich aktivním zapojením do řešení výzkumných projektů Interní grantové soutěže VŠE či do projektů financovaných jinými institucemi, například GA ČR. Ke zkvalitnění vědecké a publikační práce studentů doktorského studia vede i organizace celofakultních odborných seminářů pro domácí i zahraniční výzkumníky prezentující své odborné příspěvky (Research Seminar Series), kterých se v roce 2018 uskutečnilo 25. Doktorandi či post-doktorandi dosahující vynikajících výsledků absolvovali zahraniční výzkumné a studijní stáže a ti s nejlepšími výsledky někdy mohou po dohodě s vedením katedry přednášet nebo dokonce akreditovat kurzy týkající se oblasti jejich specializace a podílet se tak na výuce studentů pregraduálních programů. Nejlepší z nich jsou již během studia vybráni jako asistenti na jednotlivé katedry. Doktorandi jsou podporováni zapojováním do vědeckých a publikačních projektů na základě významného podílu této činnosti na hodnocení doktoranda v rámci studia. Další motivaci vytváří systém Institucionální podpory, kdy jsou studenti doktorského studia hmotně stimulováni za svou publikační a vědeckou činnost. Vzhledem k povinnosti publikovat během studia v impaktovaných a zahraničních časopisech získávají tak cenné zkušenosti. Studenti doktorských programů NF mohli v roce 2018 poprvé nominovat své odborné práce do Soutěže o cenu děkana (SOCD). Tato praxe by měla pokračovat i v dalších letech za podpory děkanátu.

Podpora studentů doktorského studia a mladých akademických pracovníků (post-doktorandů) je jednou z hlavních priorit Dlouhodobého záměru **Fakulty managementu** (prioritní oblast 2: Vědecko-výzkumná činnost, cíl 2 Stabilizovat a rozvíjet kvalitní doktorský studijní program). Základním pilířem podpory studentů doktorského studia je Interní grantová soutěž (IGS). Navrhovateli projektů Interní grantové soutěže jsou výhradně studenti doktorského studia. Standard doktoranda, který upřesňuje

další povinnosti studentů doktorského studia na FM, stanovuje povinnost studenta alespoň jednou za studium podat projekt IGS. Soutěž představuje významnou podporu publikačních aktivit v počátcích akademické kariéry doktorandů. Studenti si rovněž osvojí zásady řízení vlastního výzkumného týmu, rozpočtu a harmonogramu, což zužitkují v dalších fázích své akademické kariéry, kdy se pokouší získat projekty z externích zdrojů.

Další podpora studentům doktorského studia a mladým akademickým pracovníkům směřuje z nerozdělených prostředků na Institucionální podporu na rozvoj výzkumných organizací, kde má tato podpora vyčleněnu specifickou rozpočtovou kapitolu. Tyto prostředky slouží zpravidla na úhradu výjezdů na konference, stáže, semináře, workshopy a letní školy. Řada těchto aktivit byla přitom kofinancována z Katalogu podpor vědecko-výzkumných činností akademických pracovníků a studentů doktorského studia VŠE (semináře EIASM EDEN). Pro studenty doktorského studia se každoročně pořádají semináře, které slouží k rozvoji jejich schopností – např. uplatnit výsledky vlastního výzkumu či vést výuku. Pravidelně je realizován kurz/workshop akademického psaní, studenti mohou získat podporu na účast na semináři Základů vědecké práce pořádaném AV ČR.

Činnost studentů doktorského studia je vyhodnocována s pravidelnou periodicitou a ve spolupráci s vedoucími kateder a školiteli čtyřikrát ročně. Je hodnoceno naplňování Standardu doktoranda a aktivity nad rámec minimálních požadavků. Nadstandardní výkony či aktivity jsou odměňovány mimořádnými stipendii. Studenti doktorského studia jsou rovněž hodnoceni z hlediska publikačních výstupů. Odměňování probíhá prostřednictvím stejného mechanismu jako u akademických pracovníků fakulty. Výrazně jsou bonifikovány zejména kvalitní časopisecké články (zejména oborové, z ranku ABS). V roce 2018 byl rovněž představen nový systém výpočtu stipendií, který výrazně staví na výkonovém systému. Nejlepší studenti mohou dosáhnout pravidelného stipendia (mimo další odměny např. za publikační výstupy) až 20 000 Kč měsíčně.

Fakulta managementu každoročně pořádá i vědeckou konferenci doktorandů a mladých vědeckých pracovníků. Každý student doktorského studia má za povinnost alespoň jednou za studium na této konferenci vystoupit. Konference má přitom podobu spíše diskusní platformy, na které se studentům dostane podrobné zpětné vazby k jejich výzkumným záměrům či výsledkům.

I v roce 2018 pokračovala podpora mladých akademických pracovníků s habilitačním potenciálem v rámci tzv. post-doc podpory. Tato podpora v minulosti přinesla fakultě dva habilitované pracovníky. Mezi financované aktivity patřily např. dlouhodobé stáže v zahraničí, účast na konferencích, seminářích či workshopech, či úhrady nákladů spojených s publikováním v kvalitních zahraničních časopisech (editing and proofreading services).

e) Spolupráce s aplikační sférou v oblasti pedagogiky

V roce 2018 byli odborníci z aplikační sféry zapojeni velmi intenzivně zejména do procesu přípravy akreditace nových studijních programů. V řadě případů vystupovali významní experti z praxe v roli hodnotitelů studijních programů předkládaných k vnitřní akreditaci v rámci institucionální akreditace, s cílem promítnout do obsahu jednotlivých programů aktuální požadavky budoucích zaměstnavatelů absolventů VŠE.

Odborníci z aplikační sféry se rovněž podílejí na uskutečňování studijních programů přímým zapojením do výuky v jednotlivých předmětech, celkem jich v roce 2018 bylo 327. Řada odborníků vystoupila na VŠE i v rámci speciálních přednášek pro studenty věnovaných aktuálním ekonomickým problémům, které vhodně doplňují výuku předmětů v rámci akreditovaných studijních programů. Dále

se odborníci z praxe podílejí na vedení a recenzích kvalifikačních prací, touto formou spolupracovalo s VŠE 104 odborníků.

Úspěšně se rozvíjí i spolupráce formou krátkodobých praxí, které se staly součástí některých studijních programů. VŠE měla v roce 2018 šest studijních programů, které mají jako studijní povinnost praxi v délce nejméně 1 měsíce. S rostoucím významem praxí v rámci akreditovaných studijních programů roste i zapojení osob z aplikační sféry podílejících se na těchto praxích, jejichž počet činil 306.

Počty zapojených odborníků podle jednotlivých fakult obsahuje **tabulka 8.2 a 8.3 tabulkové přílohy**.

Mezi subjekty aplikační sféry, které se podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, patří například: L'Oréal ČR, Plzeňský Prazdroj, ŠKODA AUTO, Česká spořitelna, Exportní garanční a pojišťovací společnost, Česká exportní banka, MPO ČR, MMR ČR, MŽP ČR, Asociace hotelů a restaurací ČR, KPMG, Labartt Investment, Agentura CzechTourism, MZV ČR, Evropská komise, Stálé zastoupení ČR při Evropské unii, Úřad vlády ČR, MF ČR, Konrad Adenauer Stiftung, European Retail Academy, Komerční banka, COOP či Globus.

Efektivnost zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů vyhodnocuje VŠE zejména prostřednictvím absolventské ankety požádané při promociích, v rámci které zkoumá využitelnost studovaného programu z hlediska budoucího zaměstnání.

f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Spolupráce s aplikační sférou je důležitým aspektem činnosti kateder a fakult. Partnerské vztahy pro tvorbu a přenos inovací jsou navazovány jak s podniky, tak i se subjekty veřejné správy.

Fakulta financí a účetnictví pravidelně koordinuje odborné zaměření studijní a vědecké činnosti s představiteli významných finančních a účetních institucí. Konkrétně se jedná o odborné diskuse v rámci jednání vědecké rady, oborových rad doktorského studia a grantové rady fakulty. Dále fakulta zpracovávala aplikace výzkumu a vývoje na základě objednávky podnikové a decizní sféry (smluvní výzkum) a její pracovníci se podílejí na přenosu inovací do státní správy (katedra bankovníctví a pojišťovnictví: ČNB, MF ČR, odborné asociace a svazy, finanční firmy; katedra měnové teorie a politiky: ČNB; katedra veřejných financí: MF ČR, NKÚ, MPSV ČR; katedra finančního účetnictví a auditingu a katedra manažerského účetnictví: MF ČR, finanční, účetní a daňové svazy, komory a firmy; katedra financí podniku a oceňování: MSp ČR, soudy, policie, soudní znalci apod.).

Fakulta financí a účetnictví měla uzavřenou jednu platnou smlouvu se společností ČSOB.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** jsou ad hoc uzavírány smlouvy se subjekty aplikační sféry na realizaci výzkumu na zakázku v různých oblastech. V roce 2018 fakulta pokračovala v podpoře principů PRME a uzavřela dohodu o smluvním výzkumu v oblasti plýtvání potravinami v retailových jednotkách se společností GS1. Fakulta má smlouvu tohoto typu s firmou ŠKODA Auto a také se společností 3M v oblasti marketingu. V roce 2018 byla navázána spolupráce s technologickým start-upem UNICO.AI s.r.o. S touto společností byl uzavřen smluvní výzkum a také pražský inovační voucher. Do projektu jsou zapojeni i studenti magisterského programu. V roce 2018 pokračovala spolupráce s CENIA na projektu TA ČR, jehož hodnocení bylo odloženo. Stejně tak pokračovala spolupráce

s Povodím Labe a také se Středočeským informačním centrem, které spolupracuje na řešení projektu TA ČR.

Užší spolupráci navázala FMV s agenturou Czechinvest, a to k přípravě projektu výzvy ÉTA TA ČR. Nově byla také zahájena spolupráce se Středočeským inovačním centrem. Kromě toho pokračuje spolupráce s MZV ČR při zvyšování ekonomického vzdělávání nových zaměstnanců MZV ČR i při přípravě zaměstnanců, kteří jsou vysíláni na zastupitelské úřady ČR k výkonu agendy ekonomické diplomacie. Již počtvrté se fakulta s pomocí studentského klubu SKOK zapojila do sběru a analýzy dat pro ročenku světové konkurenceschopnosti (Global Competitiveness Report), která vychází pod záštitou Světového ekonomického fóra (World Economic Forum). Poradenství na nekomerční bázi se uskutečňuje i ve vztahu k nevládním organizacím (např. Transparency International) a státním institucím (např. Úřad vlády – poradní komise pro transparentnost státní správy, pracovní komise k lobbingu předsedy Rady vlády pro koordinaci boje s korupcí, expertní tým MPO ČR, koordinační rada Národního konventu o EU při Úřadu vlády ČR apod.). Spolupráce s Českým olympijským výborem ve formě přípravy a realizace vzdělávacího programu Sportovní diplomacie, která byla navázána v roce 2017, úspěšně pokračuje. V roce 2018 pokračovala spolupráce ve výzkumu vztahů mezi ČR a Čínou v rámci mezinárodního think-tanku China-CEE Institute se sídlem v Budapešti. Za ČR je poskytována také konzultační činnost při přípravě mezinárodní normy pro oblast léčebných lázní v rámci ISO (TC228-WG2 – Health Tourism Services), v pracovní skupině EU Funds for Tourism při NECSTouR a k inovacím evropských norem v oblasti cestovního ruchu (EN). Byly zahájeny aktivity v oblasti CSR – FMV podepsala Memorandum Life Beyond Tourism a někteří pedagogové získali certifikát Trainer Life Beyond Tourism (Istituto Internazionale Life Beyond Tourism, Italy). Pokračuje aktivní práce v pracovní skupině pro oblast gastronomie a hotelnictví Národního ústavu odborného vzdělávání.

V roce 2018 byly uskutečněny projekty smluvního výzkumu Food Waste realizovaného pro společnost GS1 a výzkum podílu článků potravinářského řetězce na prodejní ceně vybraných potravin pro Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR. V rámci DLT aktivit bylo zahájeno jednání o spolupráci s Ripple Labs v San Franciscu, Erste Group ve Vídni, Wirtschaftsuniversität ve Vídni, Českou spořitelnou, grantovou agenturou Grantika, Deloitte nebo iniciativou Blockchain Republic.

Akademičtí pracovníci **Fakulty podnikohospodářské** jsou považováni za významné odborníky v oblasti managementu. Fakulta zajišťovala v roce 2018 sérii komerčních vzdělávacích kurzů pro Českou správu sociálního zabezpečení. Fakulta realizovala také řadu smluvních výzkumných projektů pro klienty jako je Škoda Auto, Unipetrol, MPO ČR, Sparta Praha, Konfederace odborových svazů nebo Vinekon. Tyto projekty zahrnovaly mimo jiné výzkumy v oblasti marketingu, logistiky, podnikání a řízení lidských zdrojů. Fakulta podnikohospodářská realizuje již několik let rovněž systematickou spolupráci se společností BD Advisory v oblasti vzdělávání manažerů HR a poradenské činnosti se zaměřením na benefity a kompenzace zaměstnanců ve firmách.

Aplikační výzkum na **Fakultě informatiky a statistiky** byl v roce 2018 organizován jak přímo na fakultě, tak ve spolupráci s pracovištěm xPORT v oblastech testování software, open data a marketingu. Kromě toho na FIS existuje dlouhodobá spolupráce s MV ČR, ČSÚ, NKÚ, ČTÚ, MPSV ČR a dalšími organizacemi veřejné a státní správy na tvorbě metodik v oblasti zavádění ICT do státní správy.

Na **Národohospodářské fakultě** se katedry snaží zapojovat své studenty i pracovníky do spolupráce s organizacemi a institucemi veřejné správy i soukromého sektoru. Fakulta spolupracuje s centrálními orgány (např. MV ČR, MMR ČR) i krajskou samosprávou a komunální úrovní, především v oblasti aplikovaného výzkumu. Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru

externě vyučuje na NF (např. z ČNB) nebo mají na fakultě částečný úvazek (např. z MV ČR). Příkladem může být spolupráce s Institutem plánování a rozvoje hlavního města Prahy, kdy jejich odborníci hostují na přednáškách a cvičeních, vedou závěrečné práce a plánují exkurze. Na Národohospodářské fakultě jsou pracoviště, která jsou přímo určena ke spolupráci s aplikační sférou. Znalecký ústav rozvíjí svou činnost na základě požadavků na zpracování znaleckých posudků a expertních stanovisek zadaných státními autoritami (soudy, PČR, státní zastupitelství, NKÚ, Parlament ČR a další) a soukromou sférou. Středisko regionálních a správních věd zpracovává veřejné zakázky na základě výběrových šetření jak pro ústřední orgány státní správy, tak i pro orgány územní samosprávy.

Fakulta managementu se dlouhodobě snaží posílit spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V rámci stáží a odborných praxí mají studenti možnost spolupracovat s několika desítkami subjektů. Spolupráce probíhá v řadě rovin, studenti v rámci praxí získávají řadu zkušeností, podílejí se i na řešení prakticky orientovaných problémů přímo ve firmách. S některými z partnerů spolupracují studenti i akademičtí pracovníci na řešení výzkumných úkolů a naplňují tak spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V roce 2018 se jednalo o firmy Rohde&Schwarz, s. r. o., Ambica, s. r. o., JHMD, a. s., Prof-eng, s. r. o.

Řada studentů rovněž zpracovává u partnerů semestrální či kvalifikační práce. V posledních letech je čím dál více běžné, že na základě této spolupráce si firmy testují a vytipovávají své budoucí zaměstnance. Studenti pak plynule přecházejí ze školy přímo do firmy, s jejímž vnitřním prostředím jsou již obeznámeni. Zástupci partnerů se podílí i na výuce a stávají se i oponenty kvalifikačních prací. Významné firmy v regionu, které kladou důraz na přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou, mají své zástupce i ve Vědecké radě fakulty. Fakulta managementu rovněž spolupracuje s agenturou Mediaresearch na výzkumu mediálního trhu v ČR a s agenturou Mindshare na výzkumu v oblasti zákaznického chování a preferencí.

Spolupráce s firmami je i klíčovou aktivitou ve dvou projektech Interreg, které Fakulta managementu od roku 2017 řeší: OptiPro 4.0: Optimalizace výrobních procesů – Průmysl 4.0 v pohraniční oblasti bavorsko-české (Program přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko) a ENTER-transfer, Advancement of the economic and social innovation through the creation of the environment enabling business succession (European Regional Development Fund, Interreg CENTRAL EUROPE).

g) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

V roce 2018 bylo díky činnosti podnikatelského inkubátoru xPORT Business Accelerator podpořeno 15 startupových týmů, které prošly inkubačním programem. V podpořených týmech figurovali studenti či absolventi VŠE.

Nižší počet podpořených týmů oproti předchozím letům byl způsoben tím, že v roce 2018 vrcholil rozvojový projekt OPPPR „Rozšíření a zvýšení kvality a efektivity fungování inkubačních kapacit xPORT Business Accelerator VŠE“ přístavbou nového patra. Stavbu se podařilo úspěšně dokončit a xPORT má nyní k dispozici další vhodné a významně rozšířené specializované prostory pro akceleraci a postakceleraci slibných projektových týmů.

xPORT se v roce 2018 specializoval na oblast B2B projektů a podle toho byla upravena nabídka služeb pro inkubované týmy. V roce 2018 byl připraven nový postakcelerační projekt B2B Stars, který je zaměřen na pomoc s vybudováním sales a marketing kompetencí.

xPORT dále organizuje řadu workshopů a akcí s podnikatelskou tematikou, při nichž umožňuje pracovníkům VŠE, studentům a široké veřejnosti rozvoj podnikatelských dovedností. Mezi největší akce v roce 2018 patřily Data Festival ukazující moderní možnosti využití dat v podnikání (duben 2018, cca 700 účastníků) a Startup Festival propojující studenty, již fungující startupy a profesionály v různých oblastech podnikání (září 2018, cca 2 500 účastníků). Dále byla v nově rozšířených prostorách xPORT organizována konference Venture Summit s podporou US Embassy (cca 80 účastníků), na kterou přijali pozvání i významní zahraniční hosté.

Prostory xPORT jsou po domluvě poskytovány pracovištím VŠE pro účely vzdělávání či setkání jejich zástupců. Prostředí xPORT a setkávání se členy týmů inkubovaných projektů motivuje studenty k zahájení vlastního podnikání.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2018

Formální charakteristika

VŠE klade na kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností dlouhodobě velký důraz. Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality tak nepřichází na VŠE až s novelou zákona o vysokých školách v roce 2016, ale má na VŠE mnohem delší tradici. Nebylo však jednotně formálně upraveno ve vnitřních předpisech školy, a proto hodnocení kvality nemělo zcela pevný řád a ani nebylo po formální stránce jednotné. Snaha o naplnění dlouhodobé vize VŠE, která spočívá v dosažení vedoucího postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední Evropy, přivedla již od 90. let minulého století školu k těsné spolupráci s prestižními zahraničními univerzitami a k zapojení do mezinárodních univerzitních sítí. To vyžadovalo, aby VŠE přejímala a zaváděla standardy zajišťování a hodnocení kvality obvyklé na univerzitách ve vyspělých zemích. V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách, která stanovila vysokým školám povinnost zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, zavedla VŠE komplexní a efektivně fungující systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zahrnující všechny důležité oblasti činností na úrovni školy, fakult i dalších součástí školy. Postupně byl tento systém adekvátně zakotven ve vnitřních předpisech a dalších dokumentech.

Nově nastavený systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE vychází ze zákona, Statutu VŠE a z dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (dále jen „Pravidla“). Systém se opírá i o mezinárodní standardy ENQA a podmínky vyžadované mezinárodními akreditacemi EQUIS, EPAS a AACSB. V září 2018 VŠE obdržela institucionální akreditaci pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika.

V oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality probíhala na VŠE jednání dvou orgánů zřízených v roce 2017. **Rada pro vnitřní hodnocení (RVH)** je samosprávný akademický orgán VŠE zřízený dle zákona, má 18 členů a jsou v něm zastoupeny všechny fakulty VŠE. V roce 2018 proběhlo deset jednání RVH, kde se její členové zabývali především přípravou podkladů k žádosti o institucionální akreditaci, vyhodnocováním činnosti školy na základě pravidelných hodnotících zpráv a hodnocením žádostí o akreditace studijních programů jak pro předložení na Národní akreditační úřad, tak v procesu vnitřní akreditace na základě udělené institucionální akreditace. Mezinárodní poradní orgán **International Advisory Board (IAB)**, vymezený v čl. 6 Pravidel, je tvořen významnými odborníky z akademického prostředí – děkany a proděkany škol sdružených v organizaci CEMS i zástupci mezinárodně působících firem a České národní banky. V roce 2018 proběhlo jedno jednání IAB, na kterém byla diskutována především realizace strategického plánu VŠE a Standard 8 akreditace AACSB a jeho naplňování.

Vlastní hodnotící proces

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE je aplikován zejména v následujících oblastech (čl. 3 Pravidel):

- vzdělávací činnost a její výsledky,
- tvůrčí činnost a její výsledky,
- mezinárodní vztahy,
- činnosti zaměstnanců VŠE,
- studijní zdroje a jejich dostupnost,
- péče o studenty a podpora studentů,
- spolupráce s praxí,
- informační systémy.

Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je i zajištění veřejné informovanosti. VŠE zveřejňuje v souladu se zákonem všechny své strategické dokumenty, výroční zprávy o činnosti a o hospodaření, a také Zprávu o hodnocení kvality VŠE a závěry a doporučení z dílčích hodnotících zpráv. Hodnocení kvality je postaveno na hodnocení naplňování výše uvedených standardů při uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v rámci plnění strategických cílů VŠE stanovených ve strategickém plánu.

Pro posílení své mezinárodní konkurenceschopnosti se VŠE zaměřuje na **mezinárodní akreditace**, jež udělují prestižní akreditační orgány EFMD a AACSB. V roce 2018 obhájila škola programové akreditace EPAS od EFMD pro studijní programy *Mezinárodní obchod* a *International Business – Central European Business Realities*. V letech 2012 a 2015 byla těmto programům udělena akreditace na 3 roky, v roce 2018 pak na maximální možnou dobu 5 let. V roce 2017 byla EFMD udělena institucionální akreditace EQUIS Fakultě podnikohospodářské, která řadí fakultu mezi nejvýznamnější 1 % manažerských škol na světě (na celém světě má tuto akreditaci pouze 168 business schools). Od roku 2016 prochází VŠE jako celek akreditačním procesem AACSB pro získání akreditace „Business Accreditation“. V roce 2018 proběhly další dvě návštěvy mentorky prof. Stefanie Morgan a byla dokončena sebehodnotící zpráva (*iSER – Initial Self-Evaluation Report*), která byla v červenci 2018 kladně posouzena Mezinárodní komisí pro zahájení akreditace AACSB (International Initial Accreditation Committee, IIAC), čímž byl ze strany AACSB zahájen vlastní akreditační proces s VŠE. Uznáním vysoké kvality z hlediska zajišťování výuky cizích jazyků na VŠE je statut autorizovaného zkušebního centra pro mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English.

Základní principy a postupy v oblasti akreditace studijních programů jsou stanoveny Pravidly, dále konkretizovány ve Směrnici rektora *Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE*, popřípadě i ve fakultních předpisech. Akreditační spisy jsou vytvářeny v samostatné aplikaci vytvořené v roce 2018 na VŠE. Tato aplikace využívá existující data z InSIS a jejím prostřednictvím přistupují k akreditačním spisům garanti studijních programů, externí hodnotitelé i členové RVH.

Akreditační systém je nastaven v zásadě na shodných principech jak pro akreditaci studijních programů probíhající v rámci vnitřní akreditace v podmínkách institucionální akreditace, tak pro akreditace studijních programů u NAÚ. VŠE má tedy v rámci vnitřní akreditace nastaveny pro akreditaci studijních programů minimálně stejné nároky, jejichž splnění NAÚ vyžaduje při akreditaci studijních programů.

Vnitřní akreditaci studijního programu v rámci institucionální akreditace a významnou změnu vnitřní akreditace studijního programu schvaluje na návrh vědecké rady fakulty a po vyjádření akademického senátu fakulty Rada pro vnitřní hodnocení VŠE. Rada může projednávání návrhu přerušit a vrátit vědecké radě fakulty návrh k doplnění či k odstranění nedostatků. V takovém případě

stanoví pro doplnění návrhu či pro odstranění nedostatků přiměřenou lhůtu, kterou je možné na žádost děkana i opakovaně prodloužit. Rada při posuzování návrhu na vnitřní akreditaci posuzuje soulad návrhu se zákonem, standardy pro akreditace ve vysokém školství, vnitřními předpisy VŠE a se standardy vymezenými směrnicí rektora pro akreditace.

Hodnocení studentů. Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy v informačním systému InSIS.

Zabezpečení kvality pedagogů. Kvalita pedagogů je zabezpečena standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE, která jsou veřejně přístupná na <https://veda.vse.cz/habilitacni-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem/>), soustavným monitorováním prostřednictvím studentské ankety, vyhodnocováním výsledků publikační činnosti na úrovni fakult a dále v rámci běžné řídicí činnosti děkanů fakult a vedoucích kateder.

Získávání know-how v oblasti kvality. V rámci projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“, který VŠE realizuje od poloviny roku 2017 do konce roku 2022, byl vytvořen Quality Assurance tým složený především ze zástupců fakult a vedení VŠE. V rámci projektu budou postupně všichni členové týmu proškoleni a poté se budou podílet na šíření know-how v oblasti kvality v rámci školy. V roce 2018 absolvovalo 7 členů týmu 4 konference či školení.

Studijní pomůcky a podpora studentů. Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. Od roku 2006 funguje na VŠE Rozvojové a poradenské centrum, které studentům nabízí služby profesního poradenství a Akademické psychologické poradny. O zabezpečení studia tištěnými i elektronickými informačními zdroji pečuje Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS), které nabízí vyučujícím zařazení seminářů/workshopů zaměřených na posílení informační gramotnosti do výuky. Mnozí vyučující tuto možnost využívají, studentům jsou představeny informační zdroje relevantní pro konkrétní předmět nebo pravidla správného citování. Obsah výukových seminářů je vždy přizpůsoben potřebám konkrétních předmětů. Tyto semináře jsou zařazené do výuky na všech stupních studia. Studenti v průběhu semestru také aktivně využívali přednášky zaměstnanců CIKS zaměřené nejen na práci s jednotlivými informačními zdroji, ale i přednášky zaměřené na citační etiku a citační normu ČSN ISO 690:2011. K dispozici mají také podpůrné stránky <https://knihovna.vse.cz/citace/> zaměřené na podporu správné citační praxe s návody, příklady a s odpověďmi na často kladené otázky. Často využívána je možnost zaslat specializovaným oborovým knihovníkům dotaz na citaci konkrétního dokumentu či na správné citování ve specifických situacích. Přednášky CIKS a podpora správné citační praxe jsou též důležitou složkou prevence neúmyslného plagiátorství.

Informační systém. Provoz i rozvoj Integrovaného studijního informačního systému (InSIS) plně podporoval výukovou i výzkumnou činnost, včetně nezbytné podpory informační povinnosti školy vůči dalším orgánům. Celková architektura systému umožňuje jednak veřejný přístup k informacím, dále autorizovaný přístup zaměstnanců a studentů.

Ve druhé polovině roku 2018 došlo k zásadní změně v organizaci a procesním řízení informatiky. Nové Centrum informatiky se v rámci svých strategických priorit zaměřilo na oblast bezpečnosti a ochrany dat, vymezení garantovaných služeb a jednotnou koordinaci změn a rozvoje InSIS.

Informování veřejnosti. VŠE provozuje vlastní webové stránky (<https://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. V roce 2018 proběhl kompletní redesign těchto stránek. Prostřednictvím těchto stránek lze se školou i komunikovat

(například podat přihlášku ke studiu). VŠE je aktivní i na sociálních sítích Facebook, Instagram a LinkedIn.

Výsledky hodnocení a jejich využití

Již od roku 1993 probíhá na VŠE na závěr každého semestru anketa posluchačů. Za dobu své existence prošla řadou proměn, přesto však těžiště této tzv. předmětové ankety zůstává v hodnocení kvality a obtížnosti výuky, přínosu předmětu, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na něj pedagog působí) či vystupování pedagoga vůči studentům. V současné době je využívána podoba ankety tak, jak je běžná u ekonomických škol sdružených v mezinárodní síti CEMS. Předmětová anketa se pořádá během zkouškového období v každém semestru. Výsledky ankety (jak statistické přehledy, tak náhled jednotlivých anketních lístků včetně verbálního hodnocení) jsou přístupné prostřednictvím Integrovaného studijního informačního systému vyučujícím, garantům, vedoucím kateder a děkanům fakult. Míra response se pohybuje kolem 30 %.

Výsledky studentské předmětové ankety jsou vyhodnocovány především na úrovni fakult a kateder. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě i pro vedení příslušné katedry, že by se měli výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývat. Na některých fakultách jsou výsledky ankety zohledňovány i při odměňování akademických pracovníků.

Ze studentské pocitové ankety, resp. jejích dílčích částí, se zpracovávají souhrnné výsledky, které jsou poté podnětem pro zlepšení v kvalitě a rozsahu služeb příslušných pracovišť VŠE. Pravidelně jsou na úrovni vedení a následně na kolegiu rektorky a kolegiích děkanů projednávány podrobné zprávy hodnotící průběh přijímacího řízení, studijní výsledky a studijní neúspěšnost studentů v jednotlivých studijních programech. Nepravidelně potom analýzy zaměřené na dílčí otázky kvality vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti.

Odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Integrovaný studijní informační systém VŠE podporuje od roku 2010 kontrolu seminárních prací prostřednictvím aplikace Odevzdej.cz. Práce odevzdané do informačního systému VŠE v označených tzv. „odevzdávacích“ jsou přes noc automatizovaně kontrolovány na shodu textů, výsledek kontroly má vyučující k dispozici do druhého dne po odevzdání práce studentem.

Plné texty vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP), které jsou na VŠE obhajovány, jsou při odevzdání do informačního systému VŠE automatizovaně předávány do aplikace Theses.cz, která provádí kontrolu vůči dříve odevzdaným kvalifikačním pracím škol zapojených v projektu a vůči rozsáhlé databázi dalších odborných textů. Výsledky kontroly VŠKP a dalších textů jsou vedoucímu práce a oponentům k dispozici ve WWW aplikaci „Validátor VŠE“ <https://validator.vse.cz>. Míra případného provinění u VŠKP je na posouzení vedoucího práce a zkušební komise u obhajoby; v případě, kdy je odhaleno významnější porušení citačních pravidel či jiná forma plagiátorství, může být prohršek řešen disciplinární komisí. V roce 2018 byla aplikace „Validátor VŠE“ rozšířena o podporu kontroly vybraných dokumentů v systému iTenticate, který se osvědčil především pro kontroly cizojazyčných textů.

Redakční systém Actavia v současné době podporuje kontroly časopiseckých článků v aplikacích Odevzdej.cz a iTenticate. V roce 2018 byl využíván pro potřeby analýzy článků zaslaných k publikování ve vědeckých časopisech VŠE. Výstupy kontroly jsou, po posouzení odborným pracovníkem, dostupné oponentům v rámci recenzního řízení.

Nedílnou součástí snahy VŠE o maximální eliminaci projevů plagiátorství je složka preventivní a vzdělávací. Studenti při psaní kvalifikačních prací mohou využívat informace na internetových stránkách knihovny zaměřené na podporu správné citační praxe. Problematika plagiátorství u některých politiků a obecně v akademické sféře byla v roce 2018 výrazně medializována, VŠE přispěla k veřejné osvětě především zpracováním analýz podezřelých dokumentů a účastí zástupců VŠE v médiích.

Vnější hodnocení VŠE

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením.

Vnější hodnocení na národní úrovni probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V únoru 2018 VŠE podala na Národní akreditační úřad žádost o institucionální akreditaci pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika. Součástí této žádosti byla Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE a tři sebehodnotící zprávy (celková zpráva o institucionálním prostředí a zprávy za obě oblasti vzdělávání). VŠE dále doplnila svou žádost sebehodnotícími zprávami, na jejichž základě získala prestižní mezinárodní akreditace od EFMD (European Foundation for Management Development). Jedná se o institucionální akreditaci EQUIS, již získala Fakulta podnikohospodářská, a programovou akreditaci EPAS pro studijní programy Fakulty mezinárodních vztahů. V průběhu června 2018 pak školu navštívily tři hodnotící komise složené z odborníků jmenovaných NAÚ. V září 2018 pak Národní akreditační úřad udělil VŠE institucionální akreditaci v plném rozsahu její žádosti, tedy pro bakalářské, magisterské i doktorské studium. Na základě získané institucionální akreditace začal na VŠE proces vnitřní akreditace nově koncipovaných studijních programů v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality. Hlavním akreditačním orgánem školy je Rada pro vnitřní hodnocení.

Mimo institucionální akreditaci VŠE požádala NAÚ o akreditaci 2 studijních programů, které zcela nespádají do oblastí vzdělávání, pro něž má VŠE institucionální akreditaci. Jeden z nich obdržel akreditaci již během roku 2018. Současně došlo u všech akreditovaných programů na VŠE k prodloužení akreditace na základě novely zákona o vysokých školách do 31. 12. 2024. Prodloužení akreditace studijních programů slouží především k dostudování stávajících studentů, nové studenty je možné do těchto programů přijímat pouze do 31. 12. 2019.

O mezinárodním vnějším hodnocení v roce 2018 pojednávají kapitoly 10 b) a 10 c).

Vnitřní kontrolní systém VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťuje v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, konkrétně pak zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky MF ČR č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je na Vysoké škole ekonomické v Praze vymezen samostatnou organizační směrnicí rektora č. SR 07/2008 *Kontrolní řád*, která nastavuje koncepční rámec finanční kontroly na VŠE v podobě tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní),
- systému interního auditu,
- systému vnitřní kontroly (viz činnost Oddělení kontroly, informací a stížností VŠE).

Na výše uvedenou směrnici pak navazuje směrnice rektora *Systém řízené dokumentace* s označením SR 06/2008, která zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. na VŠE do praxe.

V roce 2018 probíhaly řídicí kontroly účelnosti a účelovosti použití finančních prostředků ze všech veřejných finančních podpor po linii řízení. Namátkově následnou kontrolou prověřované doklady dokazují, že nenastávají případy, kdy by nebylo podpisem stvrzeno provedení řídicí kontroly příkazci operací před i po uskutečnění operace, kontroly správci rozpočtu před uskutečněním operace a hlavního účetního po uskutečnění operace. O výsledcích předběžné a průběžné kontroly byla informována svými podřízenými rektorka VŠE, která výsledky těchto kontrol projednávala na poradách vedení VŠE.

Činnost útvaru interního auditu

Útvar interního auditu (od 1. 9. 2018 zařazen do nově zřízeného Oddělení interní kontroly a auditu) vykonával svou činnost na základě schváleného ročního plánu.

- Významným úkolem realizovaných auditních činností bylo prověření naplňování požadavku § 27 („následná kontrola“) zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole u centralizovaných rozvojových projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro rok 2017.

V průběhu roku 2018 byl proveden audit centralizovaného rozvojového projektu řešeného na pracovišti Vysoké školy ekonomické v Praze:

- C 10 Study in Prague (RC 901415)
- Další auditní činnosti byla zaměřena na:
 - Audit vnitřního řídicího a kontrolního systému uvnitř Vysoké školy ekonomické v Praze.
 - Prověření předpisové základny VŠE a úprav předpisů.
 - Audit předpisové základny Správy účelových zařízení Vysoké školy ekonomické v Praze.
 - Prověření využívání učeben v areálu Jižní Město.
 - Prověření využívání kanceláří v areálu Jižní Město.
- Součástí činnosti útvaru interního auditu v roce 2018 byla spolupráce s útvary MF ČR (odborem centrální harmonizační jednotky), MŠMT ČR (oddělením interního auditu) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.

Činnost oddělení kontroly, informací a stížností

Oddělení kontroly, informací a stížností (OKIS, od 1. 9. 2018 zařazeno do Oddělení interní kontroly a auditu) v roce 2018 vyřizovalo stížnosti, oznámení a podněty občanů, zaměstnanců a studentů. Stížnosti se vztahovaly k provozním, pedagogickým, ekonomickým a dalším činnostem VŠE. Převažovaly nedůvodné nebo částečně důvodné. Bylo vyřizováno celkem 23 stížností, 4 oznámení a 4 podněty.

V souvislosti s vyřizováním stížností provádělo OKIS tematické kontroly a kontroly plnění přijatých opatření. Finanční kontroly OKIS provádí pouze na základě rozhodnutí vedení VŠE. V roce 2018 neobdrželo OKIS k takovéto kontrole žádný příkaz.

OKIS také poskytovalo informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, poskytovalo informace o studiu soudům, dalším organizacím, které na ně mají nárok dle zvláštního zákona, a spolupracovalo s Policií ČR. Odpovídalo i na četné dotazy občanů související s veškerou činností školy. V této souvislosti spolupracovalo s fakultami, odbornými útvary a s PR oddělením. Zjištěné a dále poskytované údaje byly operativně prověřovány, zda jsou v souladu se souvisejícími předpisy, a to i se zákonem o finanční kontrole. Zároveň bylo vždy přihlíženo k dodržování zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a od 25. 5. 2018 také k GDPR. Celkem obdrželo OKIS 516 žádostí o poskytnutí informací, z toho 7 podle zákona č. 106/1999 Sb.

Při činnosti OKIS nebyla zjištěna žádná porušení rozpočtových pravidel. O své činnosti podávalo jako každoročně OKIS pololetní zprávy na vedení VŠE a na kolegium rektorky.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí

V roce 2018 byly na VŠE v rámci mezinárodní spolupráce řešeny 3 projekty:

- V rámci smlouvy s International Budget Partnership (USA) byl doc. Ing. Lucíí Sedmihradskou, Ph.D. z Fakulty financí a účetnictví řešen projekt „Open Budget Survey“ týkající se transparentnosti státního rozpočtu.
- V rámci operačních programů byly v roce 2018 na Fakultě managementu řešeny dva projekty, a to projekt „ENTER-transfer“ – řešitel doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D., a projekt „Optipro 4.0“ – řešitel doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D. Poskytovatelem prostředků je Evropský fond pro regionální rozvoj (ERDF). Oba projekty prohlubují mezinárodní spolupráci v daném regionu.

V roce 2018 byly na VŠE v rámci národní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti řešeny mimo jiné tyto významné projekty v rámci GA ČR.

- Prof. Arlt v kooperaci s Univerzitou Karlovou v Praze a s ÚTIA AV ČR řešil projekt na podporu excelence v základním výzkumu s názvem „DYME – Dynamické modely v ekonomii“. Projekt spojil význačné české ekonomy a matematiky pracující v oblasti ekonomického modelování. Projekt byl zaměřen na tři hlavní výzkumné směry: dynamickou makroekonomii, optimální ekonomické rozhodování a finanční ekonometrii a řízení rizika. Vzájemná spolupráce vedla ke vzniku prospěšných synergických efektů.
- Prof. Witzany ve svém projektu s názvem „Inovativní přístupy k řízení úvěrových rizik“ usiloval o přispění k teoretickému i empirickému výzkumu v oblasti řízení úvěrového rizika. Nová éra digitalizace a globalizace světového finančního průmyslu zvýšila význam řízení úvěrového rizika. Přidaná hodnota tohoto projektu, který pokračuje, spočívá v původním výzkumu v oblasti řízení úvěrových rizik, které musí být přezkoumána v dynamicky se měnícím prostředí (oceňování produktů, makrobezpečnostní regulace a micro úvěrové posuzování rizika dlužníků). Kromě toho cílem projektu bylo navrhnout inovativní modely a metody řízení úvěrového rizika založené na posledních výsledcích v kvantitativním finančním modelování a v oblasti umělé inteligence.
- Projekt prof. Černého s názvem „Rozhodování při nejistotě: analýza stability a robustifikace optimalizačních modelů“ se zabýval otázkou, zda může malá změna (perturbace, nepřesnost, chyba) ve vstupních datech optimalizačního modelu vést k výrazně suboptimálnímu rozhodnutí. Projekt byl zaměřen na studium vlastností optimální hodnoty lineárních a nelineárních optimalizačních modelů jakožto funkce dat. Prof. Černý s kolektivem navrhl efektivní algoritmy pro hledání nejhoršího případu a studoval robustní verze modelů, které dovolují ochránit rozhodovatele před tímto scénářem.

- Prof. Hnilica se zabýval projektem s názvem „Privátně vlastněné firmy s více vlastníky: role rodiny a odpovědného vlastnictví“. Cílem projektu, který pokračuje, je zjistit, jak chování a postoje vlastníků (oddanost firmě, důvěra, sdílená vize apod.) ovlivňují výkonnost privátně vlastněných českých společností s více vlastníky. Projekt se zaměřuje i na to, jak rodinné vlastnictví firmy přispívá k tomuto vztahu. Tímto projektem chce prof. Hnilica se spolupracovníky přispět k porozumění toho, jak chování a postoje vlastníků přispívají k výkonnosti privátně vlastněných (neobchodovaných) firem s více vlastníky a jak k tomuto vztahu přispívá další ekonomicky velmi významná skupina vlastníků – rodina. Výsledky projektu přispějí k lepšímu porozumění problematice správy společností, které nejsou obchodované na burze a pro které nejsou vyžadovány žádné formální struktury správy společnosti. Členkou týmu je též prof. Lorraine Uhlaner, přední světová autorita v oblasti rodinného podnikání.
- Doc. Dušek řešil projekt s názvem „Reakce na osobní zkušenost s trestem a rychlost trestu: Kauzální evidence z individuálních dat“. Tento mezinárodní projekt, který pokračuje, řeší ve spolupráci s Christianem Traxlerem z Hertie School of Governance GmbH v Německu. Projekt využívá přístupu ekonomické analýzy kriminality ke studiu osobní zkušenosti s trestem na budoucí nelegální chování na individuální úrovni. Institucionální kontext – vymáhání pokut za vysokou rychlost ze silničních radarů na předměstí Prahy – je využit jako přirozený experiment, kdy jednotliví řidiči jsou vystaveni rozdílné pravděpodobnosti trestu i délce prodlení mezi nelegálním skutkem a trestem. Ve spolupráci s městem se navíc uskuteční i terénní experiment, generující náhodné rozdělení v délce prodlení. S využitím tohoto institucionálního kontextu a unikátních dat zahrnujících cca 22 milionů pozorování projíždějících vozidel hodlá projekt získat kauzální evidenci o dopadech osobní zkušenosti s trestem. Dále zkoumá, teoreticky i empiricky, jak budoucí nelegální chování závisí na délce prodlevy mezi nelegálním skutkem a trestem. Vyhodnocuje též celkové dopady radarového systému vymáhání pokut a implikace pro veřejnou politiku.
- Prof. Jablonský v teoretické části projektu s názvem „Modely pro hodnocení výkonnosti, benchmarking a alokaci zdrojů ve veřejném sektoru“ usiloval o rozvoj a návrh originálních modelů a metod pro hodnocení efektivnosti souboru jednotek z oblasti veřejného sektoru a pro efektivní a spravedlivou alokaci veřejných zdrojů mezi tyto jednotky. V aplikační části bylo cílem projektu ověřit použitelnost navržených metod a modelů v různých oblastech veřejného sektoru se zaměřením na školství, zdravotnictví a veřejnou správu. Hlavními modelovými nástroji pro dosažení projektových cílů byly analýza obalu dat (DEA), vícekritériální rozhodování a teorie her. Jedním z cílů projektu bylo rozšířit stávající DEA Excel nebo vytvořit zcela nový softwarový nástroj pro hodnocení efektivnosti sledovaných jednotek.

b) Národní a mezinárodní ocenění VŠE

V prestižním mezinárodním žebříčku **QS World University Rankings by Subject 2018** pro obor ekonomie a ekonometrie se VŠE umístila mezi 250 nejlepšími obory na světě. V České republice uspěly v tomto oboru pouze VŠE a Univerzita Karlova. V zemích střední Evropy pak další jedna polská a dvě maďarské vysoké školy. V QS rankingu **Masters in Management Rankings 2018** se umístily i dva programy Fakulty podnikohospodářské. Program navazujícího magisterského studia CEMS, který je realizován v rámci stejnojmenné strategické aliance a který je součástí oboru International Management, získal 8. místo. Český vyučovaný program navazujícího magisterského studia Management se pak umístil na 101+ pozici z celkového počtu 125 v žebříčku uváděných programů, a to jako jediný český program.

Významným mezinárodním oceněním je umístění VŠE v žebříčku **Eduniversal**. Cílem hodnocení je ocenit vysoké školy, které mají nejlepší výsledky v oblasti internacionalizace. Do nejvyšší kategorie Universal Business School symbolicky oceněné pěti palmovými listy může být zařazeno pouze 100 nejúspěšnějších světových škol bez ohledu na region, ve kterém škola působí.

VŠE se v aktuálním ročníku mezinárodního žebříčku Eduniversal umístila na prvním místě a získala tak titul nejlepší ekonomické univerzity ze zemí východoevropského regionu. Konkurence byla tento rok opět silná. Druhé místo společně obsadily Graduate School of Management – St. Petersburg University, Corvinus University of Budapest – Corvinus Business School a University of Ljubljana – Faculty of Economics. O třetí místo se podělily dvě univerzity, University of Warsaw Faculty of Management a Zagreb School of Economics and Management. Absolutním vítězem žebříčku se stala MIT Sloan School of Management z USA. VŠE tak potvrdila svou vysokou úroveň a zopakovala úspěch z let 2015 a 2017, kdy obsadila také první místo. V hodnocení Eduniversal se přitom VŠE pravidelně umísťuje mezi trojicí nejlepších škol příslušné geografické oblasti již od roku 2008. Slavnostní vyhlášení proběhlo ve čtvrtek 18. října v Dubrovniku. Za VŠE převzal ocenění prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D., prorektor pro vědu a výzkum.

Manažerský program MBA na Mezinárodní škole podnikání a managementu (ISBM), nositel mezinárodní akreditace „pečeť kvality“ (Qualitätssiegel) od evropské akreditační komise FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation) se sídlem v Bonnu, se opět umístil na třetím místě mezi nejlepšími MBA programy ve východní Evropě. Vyhodnocení provedla společnost Eduniversal v rámci žebříčku „TOP 25 2018 Eduniversal Best Master Ranking – MBA in Eastern Europe“. Program International Business – Central European Business Realities vyučovaný na Fakultě mezinárodních vztahů dosáhl v tom samém žebříčku také významného úspěchu. Byl vyhodnocen jako třetí nejlepší magisterský program v oblasti managementu v regionu.

Financial Times zveřejnily každoroční žebříček „Master in Management Ranking 2018“, ve kterém zaznamenala obrovský úspěch Fakulta podnikohospodářská Vysoké školy ekonomické v Praze. V žebříčku obsadila 22. místo. Mezinárodní magisterský studijní program CEMS, který je taktéž vyučován na FPH a v žebříčku se dlouhodobě umísťuje na předních pozicích, obhájil 9. příčku. Fakulta podnikohospodářská se tak díky 22. místu zařadila po bok prestižních univerzit, jako jsou španělská Esade Business School (11. místo), rakouská Vienna University of Economics and Business (13. místo) nebo australská University of Sydney Business School (27. místo). Ze škol regionu střední a východní Evropy je FPH z celkového pořadí druhá jen za polskou Kozminski University, která v žebříčku zaujímá 20. místo.

Vzhledem k mimořádně silné konkurenci prestižních zahraničních vysokých škol jde bezpochyby o významné úspěchy. Ukazuje se, že strategie internacionalizace, kterou VŠE realizuje v posledních letech, přináší kvalitní výsledky.

c) Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací

Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2018 pokračovala v akreditačním procesu prestižní akreditace „Business Accreditation“ mezinárodní organizace AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) ve spolupráci s mentorkou, jíž se stala prof. Stephanie Morgan, která v současnosti působí na University of Kent. Dne 9. března 2018 se uskutečnila třetí návštěva mentorky na VŠE. Akreditační tým VŠE s ní podrobně prodiskutoval jednotlivé kapitoly pracovní verze sebehodnotící zprávy Initial Self Evaluation Report (iSER), jejíž finální verze byla Mezinárodní komisi pro zahájení akreditace AACSB (International Initial Accreditation Committee, IIAC) postoupena 10. června 2018. iSER byl IIAC kladně posouzen 27. července 2018, čímž byl ze strany AACSB zahájen

vlastní akreditační proces s VŠE. Dne 23. listopadu 2018 proběhla čtvrtá pracovní návštěva mentorky na VŠE, během které byly podrobně prodiskutovány slabé stránky školy, identifikované IIAC v rámci posouzení plnění standardů AACSB, a byl prodiskutován harmonogram přípravy průběžné roční zprávy v rámci tohoto mezinárodního akreditačního procesu, tzv. update iSER, který je VŠE povinna předložit v polovině roku 2019. Následně byly akreditačním týmem zahájeny přípravné práce na update iSER.

Fakulta mezinárodních vztahů obdržela na začátku roku 2018 pro navazující magisterské studijní programy Mezinárodní obchod a International Business – Central European Business Realities prestižní mezinárodní akreditaci EPAS, kterou uděluje EFMD (European Foundation for Management Development) za přísných podmínek. Udělení akreditace na pět let pro dva programy je zcela mimořádné. Fakulta se tímto zařadila mezi elitních osm vysokoškolských institucí, které jsou držiteli pětileté akreditace pro dva programy zároveň. V České republice je držitelem této programové akreditace pouze VŠE.

11 TŘETÍ VŠE

a) Působení VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe

Vysoká škola ekonomická v Praze pomocí svého pracoviště xPORT Business Accelerator usnadňuje přenos poznatků do praxe především prostřednictvím inkubačních a postakceleračních programů B2B Incubation a B2B Stars pro začínající podnikatele nebo malé startupové firmy, v nichž probíhá transformace podnikatelských nápadů do úspěšného podnikání a jeho škálování, to vše za podpory specialistů z řad mentorů.

Mezi hlavní aktivity v přenosu poznatků do praxe patří také program Businessport, jež spolupracuje s již zaběhlými společnostmi na inovativních projektech a řešení reálných firemních problémů.

Další činností pro podporu transferu poznatků je sdílení vzhledů do praxe a předávání zkušeností pomocí organizace workshopů a networkingových akcí, jež propojují studenty s úspěšnými podnikateli a odborníky v řadě oblastí.

b) Působení VŠE v regionu

Fakulta financí a účetnictví dlouhodobě spolupracuje s Komorou auditorů ČR, Komorou daňových poradců ČR a Svazem účetních. Tyto instituce podporuje formou odborných konzultací, expertíz a další formální i neformální spoluprací na celostátní i regionálních úrovních. Stejný typ spolupráce se týká hlavního města Prahy či jeho součástí. Spolupráci zajišťují např. pracovníci katedry veřejných financí nebo se jedná o ad hoc spolupráci s neziskovými institucemi v Praze nebo regionech. Fakulta se rovněž zapojuje institucionálně nebo na úrovni akademických pracovníků do spolupráce s centrálními orgány státní správy formou vzdělávání, expertíz apod. Katedra finančního účetnictví a auditingu zorganizovala v roce 2018 již třetí běh profesního vzdělávání pro Komoru daňových poradců. Katedra bankovníctví a pojišťovnictví zajistila školení pro pracovníky finančních úřadů jednotlivých regionů na téma finančních nástrojů. Učitelé katedry finančního účetnictví a auditingu zastupují VŠE v Národní účetní radě, která významně ovlivňuje svými interpretacemi kvalitu a další vývoj účetnictví v ČR. Fakulta se zapojila do dobrovolnické aktivity programování pro děti z regionu Praha a střední Čechy s názvem CoderDojo.

Fakulta mezinárodních vztahů spolupracuje prostřednictvím Institutu pro udržitelné podnikání na projektu TA ČR *Obce v kruhu cirkulární ekonomiky* na řešení přístupu municipalit, místních akčních skupin a státní správy na regionální úrovni (pilotní aktivity probíhají ve Středočeském kraji) k problematice přechodu na oběhové hospodářství. Principy oběhového hospodářství reflektují aktuální environmentální problémy – zejména nakládání s komunálními odpady, ale týkají se také řady sociálních problémů, protože přispějí k udržitelnému rozvoji venkovských oblastí a snižování vnitrokrasových disparit se významně podílí na odbourání řady společenských výzev v této oblasti. Aplikačním garantem tohoto projektu je Středočeské inovační centrum, spolek (SIC), které intenzivně spolupracuje na jeho řešení.

Institut pro udržitelné podnikání FMV se dále v roce 2018 podílel na přípravě projektového záměru *Smart and Innovative Regional Research Initiative* – metodika zavedení systematické spolupráce mezi výzkumnými organizacemi a místními samosprávami při řešení klíčových problémů

udržitelného rozvoje obcí, a to ve spolupráci s Univerzitním centrem energeticky efektivních budov ČVUT (UCEEB) a Inovačním centrem Ústeckého kraje (ICUK). Aplikačními garanty tohoto projektu bylo Krajské sdružení MAS Středočeského kraje a Středočeské inovační centrum, spolek (SIC).

Institut dále pokračuje ve spolupráci s Povodím Labe, s.p. při řešení problematiky socio-ekonomické optimalizace čištění odpadních vod v povodí řeky Labe (uplatnění metodiky vytvořené a certifikované rámci projektu TACR; zejména region Východní Čechy a dále Střední Čechy). Spolupráce dlouhodobě pokračuje rovněž s CENIA – českou informační agenturou životního prostředí Praha. V současnosti se dokončuje certifikace metodiky zpracované v rámci projektu TA ČR (pro Povodí Moravy – Zlínský kraj) a chystají se další společné projekty.

Fakulta mezinárodních vztahů dále spolupracovala s MU Brno/ESF a Vysokou školou hotelovou v Praze na přípravě dokumentu *Koncepce státní politiky cestovního ruchu ČR 2021–2030* pro MMR ČR a s Nadací Partnerství na vypracování *Metodiky systematického monitoringu a vyhodnocování dopadů cykloturistiky v regionech* (vývoj metodiky, sběr a zpracování dat za vybrané úseky cyklostezek).

V rámci programu celoživotního vzdělávání *Sportovní diplomacie* přispívá fakulta k internacionalizaci českého sportu a má dopad i na řadu lokalit (např. horské regiony v rámci lyžařských sportů), a to s ohledem na udržitelnost velkých sportovních akcí. V projektu *Uniqway* pak spolupracuje se dvěma dalšími univerzitami (ČZU a ČVUT) a Škodou Auto na novém systému mobility v Praze.

Fakulta podnikohospodářská při svém působení na mezinárodní, národní i regionální úrovni vychází z iniciativy OSN Principles for Responsible Management Education (PRME, viz <http://www.unprme.org>). Zástupci FPH jsou aktivními členy řídicího výboru pro střední a východní Evropu; jednání výboru proběhla v roce 2017 v Praze a v roce 2018 v Rize a Lublani.

Na všech třech úrovních je pro FPH rozhodující spolupráce s korporátními partnery. V současnosti má fakulta přibližně 100 smluvních partnerů, mezi kterými jsou mezinárodní korporace, malé a střední podniky či kulturní a neziskové organizace. Manažeři smluvních partnerů i mnoha dalších firem se významným způsobem zapojovali do výuky, konzultovali bakalářské, diplomové i disertační práce, zajišťovali studentské exkurze a odborné praxe a podíleli se na výzkumné činnosti fakulty. FPH se také zapojila do řešení projektů smluvního a aplikovaného výzkumu. Rozvíjela rovněž aktivity v oblasti exekutivního vzdělávání. FPH byla rovněž partnerem řady prestižních odborných konferencí a dalších akcí. Členové fakulty působili v porotách významných českých odborných soutěží.

Neméně důležité jsou pro FPH aktivity v oblasti CSR. V roce 2018 se FPH stala partnerem neziskové organizace Centrum Paraple. Díky novému partnerství se studenti FPH mohou setkat s odborníky z této nevládní organizace a mohou se též aktivně zúčastnit práce v centru.

Druhou významnou aktivitou FPH v oblasti CSR je spolupráce s nevládní organizací „Spolu dětem“. Organizace pomáhá mladistvým při jejich odchodu z dětských domovů. Spolupráce je součástí projektu „Vzdělávání dospělých“, který je zaměřen na mladé lidi ve věku 16–26 let bez rodinného zázemí. Jeho cílem je připravit mladé lidi na úspěšný a bezproblémový vstup do aktivního života mimo dětské domovy.

Fakulta informatiky a statistiky dlouhodobě spolupracuje s významnými úřady a institucemi státní správy s celorepublikovou působností, ale v roce 2018 spolupracovala i s několika subjekty na úrovni samospráv.

Fakulta v roce 2018 pokračovala v řešení projektu zaměřeného na rozpracování výstupů projektu zadaného sdružením třinácti státních institucí zastoupených Ministerstvem vnitra ČR. V rámci tohoto projektu FIS aktualizovala Ceník obvyklých cen ICT prací, a to analýzou plných textů smluvních

dokumentů uložených ve veřejném registru smluv a extrakcí cenových dat. Výsledný ceník je zveřejněn na webu Ministerstva vnitra ČR a může být pro veřejné zadavatele podkladem pro stanovování očekávaných cen veřejných zakázek v oblasti ICT.

Dalšími příklady spolupráce s praxí jsou projekty zaměřené na využití potenciálu Fakulty informatiky a statistiky, který spočívá v propojení znalostí pokročilých metod analýzy dat a znalostí informatických procesů, metod a nástrojů. Příklady takovýchto projektů realizovaných v roce 2018 jsou:

- projekt realizovaný pro Český statistický úřad zaměřený na návrh architektury základních funkčních celků sčítání lidu, domů a bytů v roce 2021,
- projekt realizovaný pro Nejvyšší kontrolní úřad zaměřený na návrh koncepce informační podpory kontrolní činnosti NKÚ,
- projekt realizovaný pro Český telekomunikační úřad, který se zaměřil na explorativní analýzu otevřených dat přístupných na stránkách nástroje NetMetri; součástí projektu bylo i vytvoření programové aplikace, která umožní analyzovat data z měření kvality služeb přístupu k internetu,
- dva projekty realizované pro Asociaci samostatných odborů zaměřené na rozvoj digitální gramotnosti zaměstnanců a na analýzu dopadů technologických změn na poptávku po pracovní síle.

V roce 2018 byly dále realizovány dva projekty analýzy dosavadního demografického vývoje, na jejichž základě byly následně vypočteny prognózy předpokládaného vývoje věkové struktury obyvatelstva v analyzovaných lokalitách do konce roku 2030. Tyto projekty byly realizovány pro:

- město Strakonice a vybrané okolní obce, kde byla dále provedena prognóza pro jednotlivé roky období 2018–2030: předpokládaného počtu dětí v mateřských školách, předpokládaného počtu žáků základních škol, předpokládaného počtu žáků středních škol, předpokládaného počtu osob jednotlivých věkových kategorií produktivního věku a předpokládaného počtu osob jednotlivých věkových kategorií seniorského věku.
- Městskou část Praha 6, kde byla dále provedena analýza a prognóza pro spádové obvody každé ze 14 základních škol zřizovaných MČ Praha 6 – prahem prognózy byl rok sčítání lidu, tj. již rok 2011. Pro jednotlivé školy byla provedena analýza, jaký podíl žáků tvoří žáci s trvalým bydlištěm v jejím školském obvodu a jaký podíl tvoří žáci s trvalým bydlištěm ve školských obvodech jiných škol MČ Praha 6 i žáci s trvalým bydlištěm mimo MČ Praha 6. Na základě této analýzy byla provedena prognóza vývoje předpokládaného počtu žáků v celé MČ Praha 6 i počtu žáků jednotlivých základních škol zřizovaných MČ Praha 6 pro jednotlivé roky období 2018–2030.

Národohospodářská fakulta na regionální a místní úrovni spolupracuje se subjekty veřejného sektoru, s akademickou sférou i se soukromým sektorem. Mezi spolupracující univerzity patří pražské vysoké školy (např. Univerzita Karlova a ČVUT), vědecká pracoviště (např. Akademie věd) i vysoké školy z jiných krajů (např. MU Brno, Univerzita Pardubice, VŠB Ostrava či Západočeská univerzita). V oblasti aplikovaného výzkumu NF spolupracuje jak s centrálními orgány (např. MV ČR, MMR ČR, MF ČR, MO ČR), tak i s krajskou samosprávou a s komunální úrovní. Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF (např. bývalý prezident ČR prof. Václav Klaus, bývalý primátor hl. m. Prahy RNDr. Tomáš Hudeček, Ph.D. a další). Částečný úvazek na NF má např. i nejvyšší státní úředník RNDr. Josef Postránecký – náměstek ministra vnitra pro státní službu. Ve výuce hostují i další odborníci z MF ČR, MPO ČR, IPR Praha, vrchního státního zastupitelství atd. Na NF jsou podporovány odborné exkurze a stáže. Členové akademické obce pravidelně přispívají do médií (včetně České televize) i do redakcí českých celostátních ekonomických deníků. Specialisté veřejné

a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují v rámci svých seminárních prací.

Fakulta managementu působí v rámci jihočeského regionu především jako významná vzdělávací a vědecko-výzkumná instituce. Od jejího poslání se odvíjejí i následující aktivity:

- Spolupráce se středními školami – prostřednictvím organizace populárně naučných a odborných seminářů pro studenty SŠ; podpora veletrhu SŠ, který je již několikátým rokem realizován v prostorách FM; osobní návštěvy zástupců FM na středních školách v regionu s prezentací o možnostech studia na fakultě; akce pro střední školy, jakými jsou dny otevřených dveří nebo akce „Den studentem FM“.
- Spolupráce se subjekty v regionu – FM již řadu let úspěšně realizuje projekt PRAXE <http://praxe.fm.vse.cz/praxe-na-fakulte-managementu/>. Na základě smluvní spolupráce s partnerskými organizacemi je studentům fakulty umožněno realizovat odbornou praxi v rámci výuky, jsou zprostředkována setkání s odborníky během výuky (semináře, workshopy), vzniká řada kvalifikačních a seminárních prací dle požadavků zástupců firem, pořádají se exkurze, trainee programy. Každoročně je fakultou zaštiťován Veletrh pracovních příležitostí. Zmíněný projekt tak poskytuje pomoc při integraci studentů na trh práce již v době studia, při přípravě na budoucí povolání a získání potřebné praxe.
- V rámci širšího regionu Dunaj-Vltava (<http://www.evropskyregion.cz/cs/>) fakulta v roce 2018 rozvíjela spolupráci s Technologickým centrem v Grafenau v rámci mezinárodního projektu INTERREG „OptiPro 4.0: Optimalizace výrobních procesů – Průmysl 4.0 v bavorsko-českém příhraničí“, který je řešen ve spolupráci pěti partnerů z Bavorska a ze západních a jižních Čech. Nejen v rámci tohoto projektu fakulta spolupracuje s malými a středními podniky v regionu. V rámci programu INTERREG CE ENTER-transfer pak v oblasti střední a východní Evropy řeší problematiku nástupnictví.

Fakulta managementu část svých aktivit zaměřuje i nad hlavní rámec své činnosti v jihočeském regionu, jako např.:

- FM je spoluzakladatelem a aktivním členem Místní akční skupiny Česká Kanada o.p.s., která zajišťuje partnerství mezi veřejnou správou, podnikateli a neziskovými organizacemi za účelem rozvoje venkovských oblastí pomocí iniciativy LEADER (<http://www.masck.cz/uvod.html>).
- FM je partnerem Jihočeského vědeckotechnického parku.
- Zaměstnanci fakulty se aktivně podílejí i na sportovním a kulturním životě Jindřichova Hradce a Jihočeského kraje.
- V rámci řešeného projektu TA ČR fakulta spolupracuje s Krajem Vysočina jako s aplikačním garantem. Hlavním řešitelem projektu je Univerzita Hradec Králové.

c) Nadregionální působení VŠE a jeho význam

VŠE chápe nadregionální spolupráci jako nedílnou součást svého poslání a tato strategie je zakotvena přímo v preambuli Statutu VŠE, kde je uvedeno: Vysoká škola ekonomická v Praze usiluje o vedoucí postavení v oblasti ekonomického vzdělávání ve střední Evropě a chce být společensky odpovědnou univerzitou, jež úzce spolupracuje s praxí a reaguje na její potřeby, vede své studenty k etickému chování, k individuální i společenské odpovědnosti a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí.

Vzhledem k odbornému zaměření školy je spolupráce s praxí běžnou součástí výukového procesu i expertních aktivit VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty jsou aktivními členy řady profesních sdružení. Jedná se například o samostatné, kolektivní či přidružené členství v Hospodářské komoře, Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR, Svazu spedice a logistiky ČR, České ekonomické společnosti, České marketingové společnosti, České statistické společnosti, České logistické asociaci, Francouzsko-české obchodní komoře, Sdružení automobilového průmyslu, Asociaci malých a středních podniků atp.

Nadregionální a celostátní charakter VŠE se projevuje zejména v oblasti navazujícího magisterského a doktorského studia. Zatímco studenti bakalářského studia pocházejí (s výjimkou tří akreditovaných cizojazyčných bakalářských studijních programů) ve stále větší míře z Prahy a Středočeského kraje, v rámci navazujícího magisterského a doktorského studia oslovuje VŠE uchazeče z celé České republiky i ze zahraničí. Důvodem je skutečnost, že VŠE je jedinou vysokou školou v ČR, která poskytuje vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech v celé jejich šíři; řada zejména menších programů je pak vyučována a rozvíjena výlučně na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také poskytuje celoživotní vzdělávání a další odbornou podporu vládním, nevládním i soukromým institucím a jejich zaměstnancům z celé ČR; pracovníci VŠE jsou zapojeni do činnosti celé řady národních poradních orgánů, výborů a komisí.

VŠE má své přímé zastoupení v důležitých mezinárodních organizacích. Například rektorka VŠE je členkou výkonného výboru EUA (*European University Association*), která je největší evropskou univerzitní asociací, jenž v současné době sdružuje 850 členů ze 47 zemí, členkou výkonného výboru EIASM (*European Institute for Advanced Studies in Management*) a členkou strategického výboru (*Strategic Board*) aliance CEMS. Prorektor pro zahraniční vztahy je členem výkonného výboru (*Executive Board*) aliance CEMS. Emeritní děkan Fakulty mezinárodních vztahů je členem Akreditační komise pro oborovou akreditaci EPAS při EFMD (*European Foundation for Management Development*) se sídlem v Bruselu a prorektorka pro strategii je prezidentkou CIDD (*Consortium for International Double Degree*).

Dlouhodobou prioritou VŠE je internacionalizace všech jejích aktivit. VŠE je aktivním členem prestižních mezinárodních sítí (CEMS, PIM, EUA, EISAM, CIDD), je úspěšná v mezinárodních žebříčcích (*Financial Times*, *Eduniversal*, *QS by Subject*), je nositelem prestižnějších mezinárodních akreditací EQUIS a EPAS i profesních akreditací, jež potvrzují nejvyšší mezinárodní standardy v oblasti manažerského a ekonomického vzdělávání. Například Fakulta financí a účetnictví umožňuje získání části profesní kvalifikace ACCA, která je založena na Mezinárodních standardech účetního výkaznictví a na Mezinárodních auditorských standardech. Fakulta získala i akreditaci CFA Society (studenti magisterských programů FFÚ tak mohou využívat výhod členství v programu pro spolupráci s vysokými školami *CFA Institute University Recognition Program*) a nejlivnější profesní instituce certifikovaných účetních v Anglii a Walesu ICAEW (*Institute of Chartered Accountants in England and Wales*) udělila fakultě certifikát **Partner in Learning**.

Svůj příklon k nadregionální společenské odpovědnosti prokázala VŠE tím, že se v roce 2015 přihlásila jako dosud jediná česká veřejná vysoká škola k iniciativě OSN pod názvem PRME (*Principles for Responsible Management Education*) a zástupce VŠE je členem pracovní skupiny pro střední a východní Evropu (*PRME Chapter Central and Eastern Europe*).

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Seznam tabulek

- Tabulka 2.1 – Akreditované studijní programy (počty)
- Tabulka 2.2 – Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- Tabulka 2.3 – Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ
- Tabulka 2.4 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- Tabulka 2.5 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- Tabulka 2.6 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
- Tabulka 2.7 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
- Tabulka 3.1 – Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)
- Tabulka 3.2 – Studenti – samoplátci (počty studií)
- Tabulka 3.3 – Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)
- Tabulka 3.4 – Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)
- Tabulka 4.1 – Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
- Tabulka 5.1 – Zájem o studium na vysoké škole
- Tabulka 6.1 – Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)
- Tabulka 6.2 – Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
- Tabulka 6.3 – Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)
- Tabulka 6.4 – Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)
- Tabulka 6.5 – Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
- Tabulka 6.6 – Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
- Tabulka 7.1 – Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- Tabulka 7.2 – Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)
- Tabulka 7.3 – Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)
- Tabulka 8.1 – Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
- Tabulka 8.2 – Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)
- Tabulka 8.3 – Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
- Tabulka 8.4 – Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- Tabulka 12.1 – Ubytování, stravování
- Tabulka 12.2 – Vysokoškolské knihovny
- Tabulka 12.3 – Institucionální plán vysoké školy v roce 2018

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	1	1			2		3	3	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1	1	0	0	2	0	3	3	10
Fakulta mezinárodních vztahů										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1				1		2	2	6
ekonomie	62,65	2	1			3		2	2	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	3	1	0	0	4	0	4	4	16
Fakulta podnikohospodářská										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	3				2	2	4	4	15
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	2	2	4	4	15

Tabulka 2.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta informatiky a statistiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	1				2	1	2	2	8
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	1				2		2	2	7
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	4	1	4	4	15
Národohospodářská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	2				3		3	3	11
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	3	0	3	3	11
Fakulta managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	1	1			1	1	2	2	8
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1	1	0	0	1	1	2	2	8

Tabulka 2.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39					1	1			2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65					2				2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	3	1	0	0	4
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	1	0	0	0	2	1	2	2	8
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	1	1	0	0	2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	0	0	0	1	0	2	2	6
ekonomie	62,65	10	3	0	0	15	3	16	16	63
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	12	3	0	0	19	5	20	20	79

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 2.2

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65					1		1	1	3
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Fakulta mezinárodních vztahů										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73							2	2	4
ekonomie	62,65	1				2		1	1	5
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	2	0	3	3	9
Fakulta podnikohospodářská										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	2				1		2	2	7
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	1	0	2	2	7

Tabulka 2.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta informatiky a statistiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18					1		1	1	3
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65					1		1	1	3
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	2	0	2	2	6
Národohospodářská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	1				1		1	1	4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	1	0	1	1	4
Fakulta managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65							1	1	2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	1	2

Tabulka 2.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65					2				2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	1	0	1	1	3
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	2	2	4
ekonomie	62,65	4	0	0	0	8	0	7	7	26
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	4	0	0	0	9	0	10	10	33

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní program realizované se zahraniční VŠ	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název programu 1	International Business – Central European Business Realities
Partnerské organizace	University Jean Moulin Lyon 3, France; HS Mainz, Germany; Management Centre Innsbruck, Austria; International University in Geneva, Switzerland; Linnaeus University, Sweden; Warsaw School of Economics, Poland; University of Vaasa, Finland; Lappeenranta University of Technology, Finland; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	Akreditace IB programu od akademického roku 2003/2004 Počátek realizace double degree – 2007/2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči jsou přijímáni do programu International Business – Central European Business Realities na základě splnění vstupních podmínek a řádného přijímacího řízení, které se skládá z napsání eseje na zadané téma a motivačního dopisu. V průběhu letního semestru 1. ročníku se mohou přihlásit do výběrového řízení pro studium v rámci double degree. Pro výběr jsou rozhodující dosavadní studijní výsledky v programu, splnění specifických požadavků partnerských univerzit, výsledek motivačních pohovorů. Vyjíždějící studenti musí mít úspěšně ukončeny všechny kurzy studijního plánu 1. ročníku v celkovém počtu 59 ECTS. Studijní plán na partnerské univerzitě je upřesněn dohodou mezi zástupci garantů obou programů. Po splnění studijního plánu 2. ročníku studia na partnerské univerzitě (doloženo závěrečným výpisem výsledků) studenti skládají státní závěrečnou zkoušku na VŠE a obhajují diplomovou práci na univerzitě, kde je vedena (VŠE nebo partnerská univerzita).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek k diplomu vydává VŠE po splnění všech částí studijního plánu. Potvrzení o splnění studijních povinností na VŠE je zasláno na partnerskou univerzitu, která vydá doklad o uzavřeném studiu v jejich programu dle svých pravidel.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Na základě smlouvy podepsané rektory obou partnerských univerzit.
Počet aktivních studií k 31. 12.	79

Tabulka 2.3

Název programu 2	MA EGEI (Economics of Globalisation and European Integration)
Partnerské organizace	Univerzity, které tvoří Konsorcium na základě podepsané partnerské smlouvy: Universiteit Antwerpen, Belgie; Università degli Studi di Bari „Aldo Moro“, Itálie; Vrije Universiteit Brussel, Belgie; Universidad de Cantabria, Španělsko; Université Lille 1, Sciences et Technologies, Francie; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika; Staffordshire University, Velká Británie; Xiamen University, Čína; Universidade de Brasília, Brazílie; University of Canterbury, Nový Zéland.
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	Akreditace programu MA EGEI od akademického roku 2011/2012; program plně navazuje na program MA EITEI akreditovaný od akademického roku 1994/1995
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	3
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Studium v akademickém roce 2017/2018 bylo realizováno ve třech trimestrech: na Université Lille 1, Sciences et Technologies ve Francii, na Universiteit Antwerpen v Belgii a na Vysoké škole ekonomické v Praze. V následujícím období zpracovávali studenti na domácích univerzitách diplomové práce. Tři trimestry studia absolvovali všichni studenti společně: první trimestr na Université Lille 1, Sciences et Technologies (Advanced Macroeconomics, Advanced Microeconomics, Econometrics, Mathematics for Economists, French language), druhý trimestr na Universiteit Antwerpen (Economics of European Integration, Open Economy Macroeconomics, Economics of Globalisation; Special Topics in Applied Econometrics, Spanish language), třetí trimestr na Vysoké škole ekonomické v Praze (Economics of European Integration, International Trade, Special Topics in International Finance, Special Topics in International Trade, Economics of Regulation, Czech language). Výběrové řízení studentů v ČR bylo založeno na výsledku, do kterého bylo započteno hodnocení studijních předpokladů (studijní výsledky, jazykový certifikát, životopis, doporučující dopisy) a ústní zkouška v anglickém jazyce; hodnocení – studijní předpoklady (50 bodů) + ústní zkouška (100 bodů), vyhodnocuje komise, schvaluje vedení FMV.</p> <p>Pro akademický rok 2018/2019 schválil AS stejné podmínky výběrového řízení.</p> <p>V akademickém roce 2018/2019 bude výuka probíhat takto: 1. trimestr: University Lille, Francie, 2. trimestr: Università degli Studi di Bari „Aldo Moro“, Itálie, 3. trimestr: Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek k diplomu vydává VŠE po splnění všech částí studijního plánu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Na základě smlouvy podepsané rektory všech partnerských univerzit.
Počet aktivních studií k 31. 12.	21

Název programu 3	MIFA (Master in Finance and Accounting)
Partnerské organizace	Université catholique de Louvain
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2017
Druh programu (Joint/Double/ Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Studium na MIFA programu je rozděleno do dvou semestrů a obsahuje mandatorní předměty s celkem 66 ECTS. Studium na Université catholique de Louvain je studium rozděleno do prvního semestru, který obsahuje mandatorní předměty z oboru management nebo business engineering a druhého semestru složeného z předmětů volitelných z patřičného studijního oboru. Student na partnerské univerzitě také píše diplomovou práci a obhazuje ji na konci akademického roku. Státní závěrečnou zkoušku absolvuje na obou univerzitách. Zájemci o DD se registrují během přijímacího řízení na program MIFA, a to registračním formulářem, výpisem svých studijních výsledků z předchozího studia a motivačním dopisem. Výběr studentů ke studiu DD provádí každá z partnerských univerzit samostatně. Následně jsou zájemci pozváni na online pohovor spolu s partnerskou univerzitou a odpovídají na otázky.</p> <p>Student je o svém přijetí na program DD informován emailem.</p> <p>Pro úspěšné ukončení studia DD je nezbytné úspěšně absolvovat všechny mandatorní a volitelné předměty tak, aby student získal ECTS kredity, které jsou nutné k registraci na státní závěrečnou zkoušku a obhajobu diplomové práce. Státní závěrečná zkouška se absolvuje na obou univerzitách z daného oboru, obhajoba diplomové práce se pak koná jednou, a to na univerzitě, kde se student právě nachází.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek k diplomu z VŠE je předán osobně po ukončení programu v Louvain, a to během promoci FFÚ. Studium programu MIFA je zakončeno absolvováním státní závěrečné zkoušky.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Ve spolupráci s partnerskou univerzitou se studenti registrují při respektování registračního postupu Université catholique de Louvain. Studenti vyplňují registrační formulář a dodatek ve formě Learning Agreementu s následným podpisem EU smlouvy o poskytování grantu během druhého roku studia na partnerské univerzitě.
Počet aktivních studií k 31. 12.	3

Tabulka 2.3

Název programu 4	CEMS MIM (International Management)
Partnerské organizace	Aalto University School of Economics; American University of Cairo; Copenhagen Business School; Cornell University, Corvinus University of Budapest; ESADE Business School; Escola de Administração de Empresas de São Paulo-FGV; Graduate School of Management, St Petersburg State University; HEC Paris; HKUST School of Business and Management; Keio University; Koç University Graduate School of Business; Korea University Business School; Louvain School of Management; National University of Singapore; Norwegian School of Economics; NOVA School of Business and Economics; Indian Institute of Management Calcutta; Richard Ivey School of Business; Rotterdam School of Management, Erasmus University; Stockholm School of Economics; The London School of Economics and Political Science; The University of Sydney Business School; Tsinghua University School of Economics and Management; UCD Michael Smurfit Graduate Business School; Universidad Adolfo Ibáñez; Università Bocconi; University of Cologne; University of St.Gallen; Vienna University of Economics & Business; Vysoká škola ekonomická v Praze; Warsaw School of Economics
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	1. 9. 2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Navazující magisterský studijní obor vyučovaný plně v angličtině a akreditovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy realizuje na VŠE Fakulta podnikohospodářská. Program je určen pro talentované absolventy bakalářského studijního programu s výbornou znalostí anglického jazyka, velmi dobrou znalostí dalšího cizího jazyka a se zájmem o mezinárodní podnikatelské prostředí. Přijímací řízení je tříkolové. V prvním kole jsou studenti hodnoceni v následujících kritériích: relevantní zkušenosti ze zahraničí, pracovní zkušenosti či jiné relevantní mimoškolní aktivity, motivace ke studiu, studijní výsledky v předchozím studiu a ocenění či zásluhy během studia či v rámci jiných relevantních aktivit. Výhodiskem studijního oboru International Management je mezinárodní program CEMS MIM (Master in International Management), který se již několik let umísťuje mezi prvními deseti místy prestižního žebříčku Masters in Management, který pořádá deník Financial Times. Nedílnou součástí studia je semestrální pobyt na zahraniční partnerské CEMS univerzitě. Splněním všech podmínek studijního oboru International management a účastí na: CEMS blokovém semináři (koná se krátce před začátkem prvního semestru studia), skill seminářích (probíhají průběžně během akademického roku), a po absolvování 10týdenní praxe (před, během i po studiu) získává student navíc, kromě titulu „Ing.“ – inženýr, i mezinárodně uznávaný certifikát CEMS MIM, Master in International Management. Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou z oboru a obhajobou diplomové práce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Stejným způsobem jako na celé VŠE plus absolventi získají certifikát CEMS MIM při graduaci, která se koná pravidelně každý rok na podzim na jedné z 32 partnerských škol.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Semestrální pobyt v zahraničí je povinnou součástí studia – studenti tráví celý semestr na vybrané partnerské škole. Každá škola musí nabídnout alespoň jedno místo každé partnerské škole.
Počet aktivních studií k 31. 12.	90

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů			4		4
Počet aktivních studií v těchto programech			193		193

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 1	Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu
Skupina KKOV	N3927
Partnerská vysoká škola/ instituce*	ČVUT v Praze
Počátek realizace programu	19. 4. 2005
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Forma studia: prezenční a kombinovaná.</p> <p>Podmínky pro přijetí ke studiu: Absolvování bakalářského nebo inženýrského studijního programu v technickém oboru. Absolvování výuky anglického jazyka na střední škole nebo v bakalářském studiu, případně v jiné certifikované výuce prokázané vysvědčením. Úspěšné absolvování přijímacího řízení. Studijní řád oboru vychází ze Studijních předpisů ČVUT. Výuka probíhá v sídle Masarykova ústavu vyšších studií (MÚVS) a zkoušky se mohou konat také na Vysoké škole ekonomické v Praze.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název studijního programu 2	Kvantitativní metody v ekonomii
Skupina KKOV	P6232
Partnerská vysoká škola/ instituce*	ČVUT v Praze (Masarykův ústav vyšších studií)
Počátek realizace programu	14. 7. 2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Program je akreditován ve formě prezenční i kombinované a má výrazně interdisciplinární charakter. Je zaměřen na studium ekonomických teorií, které spočívají v dynamickém přístupu k ekonomickým jevům.</p> <p>Absolventi programu budou schopni řešit náročné úkoly v oblasti ekonomického výzkumu (problémy produkce, poptávky, vnějších ekonomických vztahů, měnové problémy, inflace) a výzkumu finančních trhů (pohyb indexů, úrokových měr, měnových kursů, šíření spekulativních šoků). Budou schopni aplikace těchto poznatků v praxi, což umožní jejich působení ve funkci analytiků v oblasti hospodářské politiky a finančních trhů.</p> <p>Podmínky pro přijetí ke studiu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosažení vysokoškolského vzdělání v magisterském studijním programu. 2) Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tabulka 2.4

Název studijního programu 3	Ekonomika a management
Skupina KKOV	P6208
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ústav teorie a automatizace AV ČR
Počátek realizace programu	24. 9. 2003
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Doktorský studijní program je akreditován ve formě prezenční i kombinované. Studovat lze v českém (program Ekonomika a management) i anglickém (program Economics and Management) jazyce. Program je realizován ve spolupráci s Ústavem teorie a automatizace AV ČR, v.v.i. a jeho cílem je vytvořit výchovou mladých vědeckých pracovníků předpoklady pro rozvoj teorie managementu, se zaměřením především na oblast kvantitativní podpory rozhodovacích procesů. Rozhodování manažerů v organizacích působících jak v soukromém, tak veřejném sektoru se týká celé řady technických, ekonomických, personálních a sociálních procesů (operativního i strategického charakteru). Ve všech těchto oblastech je jeho kvalita kriticky závislá na kvalitě dostupných informací, na možnosti jejich operacionalizace a zpracování do formy, která by podporovala kvalitu vlastního rozhodovacího procesu. Hlavní vědecké zaměření FM VŠE a spolupráce s ÚTIA AV ČR, v.v.i. je základním předpokladem k výchově mladých vědeckých pracovníků takto pojatého oboru, a to zejména v zaměření na problematiku exaktně podloženého manažerského rozhodování.</p> <p>Podmínky pro přijetí ke studiu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosažení vysokoškolského vzdělání v magisterském studijním programu. 2) Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.
Počet aktivních studií k 31. 12.	33

Pozn.: * = Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů			1	2	3
Počet aktivních studií v těchto programech			0	33	33

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola ekonomická v Praze	NEMÁ žádné programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tabulka 2.6

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39	6	1					33	40
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							26	26
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		3	5				103	111
ekonomie	62,65		21	18				1	40
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1			1	2		5
obory z oblasti psychologie	77							5	5
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							19	19
CELKEM		7	26	23	0	1	2	187	246

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39	33	8					470	251	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							593	267	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		5	18			17	2 628	1 212	
ekonomie	62,65		211	292			19	19	522	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	51					16		67	
obory z oblasti psychologie	77							64	29	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							397	179	
CELKEM*		84	224	310			52	1 857	2 527	

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tabulka 3.1

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	1 221				1 137		55	39	2 452
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1 221	0	0	0	1 137	0	55	39	2 452
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	653				640		23	13	1 329
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	287				343		8	10	648
Fakulta mezinárodních vztahů										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73					13		5	4	22
ekonomie	62,65	1 528	132			1 219		31	41	2 951
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1 528	132	0	0	1 232	0	36	45	2 973
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	1 058	65			923		22	14	2 082
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	362	10			288		7	3	670
Fakulta podnikohospodářská										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	1 607				1 381	8	27	67	3 090
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1 607	0	0	0	1 381	8	27	67	3 090
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářské	X	892				800	3	19	25	1 739
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářské	X	511				383	1	7	20	922

Tabulka 3.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta informatiky a statistiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1 200				676	103	11	12	2 002
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	233				195		15	17	460
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1 433	0	0	0	871	103	26	29	2 462
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	466				272	26	9	5	778
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	327				247	26	4	4	608
Národohospodářská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	936				418		37	21	1 412
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	936	0	0	0	418	0	37	21	1 412
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	419				178		6	5	608
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	141				33		3	4	181
Fakulta managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	223	175			176	419	17	15	1 025
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	223	175	0	0	176	419	17	15	1 025
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	130	96			122	264	11	7	630
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	31	23			26	43	1	1	125

Tabulka 3.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65					79				79
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	79	0	0	0	79
Z toho počet žen na celoškolním pracovišti	X					41				41
Z toho počet cizinců na celoškolním pracovišti	X					69				69
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	1 200	0	0	0	676	103	11	12	2 002
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	13	0	5	4	22
ekonomie	62,65	5 748	307	0	0	4 605	427	182	200	11 469
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	6 948	307	0	0	5 294	530	198	216	13 493
Z toho počet žen celkem	X	3 618	161	0	0	2 976	293	90	69	7 207
Z toho počet cizinců celkem	X	1 659	33	0	0	1 389	70	30	42	3 223

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)											
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta financí a účetnictví											
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV									
	přírodní vědy a nauky	11-18								0	
	technické vědy a nauky	21-39								0	
	zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0	
	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0	
	společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0	
	ekonomie	62,65				47		1	2	50	
	právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0	
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0	
	obory z oblasti psychologie	77								0	
	vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0	
	Fakulta celkem	X	0	0	0	0	47	0	1	2	50
Fakulta mezinárodních vztahů											
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV									
	přírodní vědy a nauky	11-18								0	
	technické vědy a nauky	21-39								0	
	zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0	
	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0	
	společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0	
	ekonomie	62,65	104			46		2	2	154	
	právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0	
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0	
	obory z oblasti psychologie	77								0	
	vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0	
	Fakulta celkem	X	104	0	0	0	46	0	2	2	154
Fakulta podnikohospodářská											
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV									
	přírodní vědy a nauky	11-18								0	
	technické vědy a nauky	21-39								0	
	zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0	
	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0	
	společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0	
	ekonomie	62,65	123			36		3	18	180	
	právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0	
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0	
	obory z oblasti psychologie	77								0	
	vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0	
	Fakulta celkem	X	123	0	0	0	36	0	3	18	180

Tabulka 3.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta informatiky a statistiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18					42			1	43
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65					11				11
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	53	0	0	1	54
Národohospodářská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	90								90
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	90	0	0	0	0	0	0	0	90
Fakulta managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabulka 3.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65					79				79
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	79	0	0	0	79
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	42	0	0	1	43
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	317	0	0	0	219	0	6	22	564
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	317	0	0	0	261	0	6	23	607

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tabulka 3.3

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	35,26%		35,26%				26,36%		26,36%	4,55%	16,67%	7,14%	30,52%
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	24,61%	21,95%	24,43%				15,09%		15,09%	7,69%	37,50%	19,05%	20,88%
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	25,72%		25,72%				12,71%		12,71%	0,00%	9,52%	6,06%	19,33%
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	40,67%		40,67%				15,89%	40,74%	22,74%	0,00%	33,34%	33,34%	32,58%
<i>Národohospodářská fakulta</i>	50,69%		50,69%				31,98%		31,98%	11,76%	0,00%	11,76%	44,60%
<i>Fakulta managementu</i>	19,15%	48,61%	31,93%				7,69%	18,12%	14,54%	0,00%	0,00%		21,88%
<i>Celoškolní pracoviště</i>							14,29%		14,29%				14,29%
VŠ CELKEM	34,68%	38,94%	36,20%				18,36%	24,14%	18,85%	2,56%	17,50%	7,63%	27,34%

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad: V roce 2017 (v období od 1. 1. do 31. 12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Vysoká škola ekonomická v Praze		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	465	12 174 Kč
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	3 697	8 438 Kč
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	331	25 946 Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	- Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	27	21 350 Kč
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	7 712	4 701 Kč
z toho ubytovací stipendium	7 712	4 701 Kč
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	965	45 741 Kč
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	40	137 553 Kč
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	276	93 317 Kč
jiná stipendia	0	- Kč
CELKEM***	13 513	11 668

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tabulka 4.1

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	291				382		1	10	684
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	291	0	0	0	382	0	1	10	684
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	172				218		2	0	392
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	96				84		1	2	183
Fakulta mezinárodních vztahů										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73					15		2		17
ekonomie	62,65	376	24			509		1	13	923
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	376	24	0	0	524	0	1	15	940
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	271	13			392		1	6	683
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	115	2			124		0	3	244
Fakulta podnikohospodářská										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	340				404	2		8	754
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	340	0	0	0	404	2	0	8	754
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářské	X	186				257	1			444
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářské	X	131				88	0		1	220

Tabulka 4.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta informatiky a statistiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	216				191	13		7	427
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	54				83			3	140
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	270	0	0	0	274	13	0	10	567
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	100				90	1		1	192
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	66				46	2		0	114
Národohospodářská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	173				148			12	333
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	173	0	0	0	148	0	0	12	333
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	80				74			6	160
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	10				5			2	17
Fakulta managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	56	25			54	98		6	239
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	56	25	0	0	54	98	0	6	239
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	35	14			37	68		1	155
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	11	1			2	3		0	17

Tabulka 4.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65					36				36
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	36	0	0	0	36
Z toho počet žen na celoškolním pracovišti	X					21				21
Z toho počet cizinců na celoškolním pracovišti	X					28				28
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	216	0	0	0	191	13	0	7	427
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	15	0	0	2	17
ekonomie	62,65	1 290	49	0	0	1 616	100	2	52	3 109
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	1 506	49	0	0	1 822	113	2	61	3 553
Z toho počet žen celkem	X	844	27	0	0	1 089	70	3	14	2 047
Z toho počet cizinců celkem	X	429	3	0	0	377	5	1	8	823

P = prezenční

K/D = kombinované/ distanční

Pozn.: Vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola ekonomická v Praze	KOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta financí a účetnictví																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV																
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73																
ekonomie	62,65	1 272	1 279	531	517				649	649	429	422	39	39	28	28	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X		1 279	531	517		0	0	0		649	429	422	39	39	28	28
Fakulta mezinárodních vztahů																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV																
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73												5	5	4	4	
ekonomie	62,65	1 519	1 537	660	604				712	718	441	427	34	34	29	29	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X		1 537	660	604		0	0	0		718	441	427	39	39	33	33

Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium				
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Fakulta podnikohospodářská																		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																	
přírodní vědy a nauky	11-18																	
technické vědy a nauky	21-39																	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73																	
ekonomie	62,65	2 216	2 276	915	852					966	1 004	484	469	28	28	18	18	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																	
obory z oblasti psychologie	77																	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																	
Fakulta celkem	X		2 276	915	852			0	0	0		1 004	484	469	28	28	18	18
Fakulta informatiky a statistiky																		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																	
přírodní vědy a nauky	11-18	1 172	1 248	540	540					450	512	327	327	15	15	12	12	
technické vědy a nauky	21-39																	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73																	
ekonomie	62,65	227	231	103	102					116	120	81	77	11	11	8	8	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																	
obory z oblasti psychologie	77																	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																	
Fakulta celkem	X		1 479	643	642			0	0	0		632	408	404	26	26	20	20

Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze	KOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Národohospodářská fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV																
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73																
ekonomie	62,65	1 014	1 043	473	455					251	268	105	105	17	19	8	8
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X		1 043	473	455		0	0	0		268	105	105	17	19	8	8
Fakulta managementu																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV																
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73																
ekonomie	62,65	357	360	268	230					449	458	164	153	9	9	8	8
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X		360	268	230		0	0	0		458	164	153		9	8	8

Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze	KOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Celoškolní pracoviště																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV																
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73																
ekonomie	62,65								59	59	36	34					
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Celoškolní pracoviště celkem	X		0	0	0		0	0	0		59	36	34		0	0	0
Vysoká škola ekonomická v Praze - celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV																
přírodní vědy a nauky	11-18	1172	1248	540	540					450	512	327	327	15	15	12	12
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73												5	5	4	4	
ekonomie	62,65	4 883	6 726	2 950	2 760					2 716	3 276	1 740	1 687	138	140	99	99
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Vysoká škola CELKEM	X	6 055	7 974	3 490	3 300					3 166	3 788	2 067	2 014	158	160	115	115

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)												
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****		
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	70,891	15,717	25,821	28,340	1,013	0,000	0,000	1,350	2,721	0,000	17,887	92,849
Počty žen na fakultě	33,320	4,450	11,804	16,653	0,413	0,000	0,000	0,150	0,402	0,000	14,519	48,391
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	139,997	9,226	21,097	104,718	4,956	0,000	0,000	0,950	2,291	0,000	24,320	167,558
Počty žen na fakultě	84,146	4,680	10,330	67,650	1,486	0,000	0,000	0,000	0,300	0,000	20,336	104,782
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	95,254	6,724	26,602	56,233	5,695	0,000	0,000	3,800	4,876	0,000	34,034	137,964
Počty žen na fakultě	36,578	0,704	8,625	25,587	1,662	0,000	0,000	0,000	2,633	0,000	24,507	63,718
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	93,140	16,947	20,057	51,777	4,359	0,000	0,000	1,470	3,351	0,000	18,450	116,411
Počty žen na fakultě	28,708	3,000	9,124	13,517	3,067	0,000	0,000	0,200	0,300	0,000	17,321	46,529
<i>Národohospodářská fakulta</i>	47,876	7,283	14,680	24,462	1,451	0,000	0,000	2,000	4,012	0,000	11,817	65,705
Počty žen na fakultě	13,537	0,000	4,800	8,390	0,347	0,000	0,000	0,850	1,227	0,000	10,192	25,806
<i>Fakulta managementu</i>	32,043	1,833	6,500	22,710	1,000	0,000	0,000	1,350	1,645	0,000	27,657	62,695
Počty žen na fakultě	12,042	0,000	3,000	9,042	0,000	0,000	0,000	0,830	0,601	0,000	18,491	31,964
<i>Celoškolní pracoviště</i>	16,739	0,000	0,000	15,739	0,000	1,000	0,000	0,000	0,016	0,000	226,910	243,665
Počty žen celoškolní pracoviště	6,264	0,000	0,000	6,264	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	135,100	141,364
<i>Správa účelových zařízení</i>	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	128,061	128,061
Počty žen SÚZ	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	78,901	78,901
CELKEM	495,940	57,730	114,757	303,979	18,474	1,000	0,000	10,920	18,912	0,000	489,136	1 014,908
Celkem žen	214,595	12,834	47,683	147,103	6,975	0,000	0,000	2,030	5,463	0,000	319,367	541,455

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tabulka 6.2

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)																						
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci											Vědečtí pracovníci**						Ostatní zaměstnanci *****		CELKEM	z toho ženy	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Post doktorandi ("postdok") ***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****		Ostatní zaměstnanci *****			
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM			ženy
do 29 let	0	0	0	0	7	3	8	3	0	0	0	0	0	0	8	4	0	0	60	38	15	6
30-39 let	1	0	18	2	128	45	18	11	1	0	0	0	11	1	15	4	0	0	92	61	177	59
40-49 let	5	0	31	12	99	47	5	1	0	0	0	0	1	1	13	3	0	0	126	88	141	61
50-59 let	14	0	34	15	75	39	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	110	79	124	54
60-69 let	32	13	45	20	50	34	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	95	54	127	67
nad 70 let	22	3	15	7	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	10	44	12
CELKEM	74	16	143	56	366	170	32	15	1	0	0	0	12	2	46	13	0	0	493	330	1 167	602

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2	1	1	0	4	3	2	2	6	2	15	8
0,31–0,5	2	1	6	4	7	0	0	0	2	0	17	5
0,51–0,7	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1
0,71–1	14	4	23	10	23	12	3	3	0	0	63	29
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	19	6	30	14	35	16	5	5	8	2	97	43
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1	0	4	0	3	2	2	2	3	0	13	4
0,31–0,5	2	2	7	1	9	5	7	1	1	0	26	9
0,51–0,7	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0
0,71–1	9	4	17	10	55	35	41	30	0	0	122	79
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	12	6	28	11	68	42	50	33	5	0	163	92
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	3	1	4	1	2	0	6	5	14	5	29	12
0,31–0,5	3	0	6	2	13	6	6	3	10	2	38	13
0,51–0,7	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0
0,71–1	4	0	23	7	44	20	8	4	3	3	82	34
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	10	1	33	10	60	26	20	12	28	10	151	59
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1	0	2	1	11	2	3	0	2	0	19	3
0,31–0,5	0	0	4	0	10	3	4	0	0	0	18	3
0,51–0,7	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	4	1
0,71–1	16	3	16	9	41	9	7	6	0	0	80	27
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	19	3	23	10	63	15	14	6	2	0	121	34

Tabulka 6.3

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
Národohospodářská fakulta												
do 0,3	4	0	4	2	7	2	6	2	2	0	23	6
0,31–0,5	2	0	9	3	4	0	4	0	2	1	21	4
0,51–0,7	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1
0,71–1	5	0	9	3	18	8	0	0	3	1	35	12
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	12	0	22	8	30	11	10	2	7	2	81	23
Fakulta managementu												
do 0,3	0	0	7	3	0	0	2	1	6	1	15	5
0,31–0,5	1	0	0	0	3	2	1	1	2	0	7	3
0,51–0,7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0,71–1	1	0	0	0	17	5	3	2	0	0	21	7
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	2	0	7	3	21	7	6	4	8	1	44	15
Rektorát												
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	0	0	0	0	0	0	16	6	0	0	16	6
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	17	6	0	0	17	6
Vysoká škola ekonomická v Praze												
do 0,3	11	2	22	7	27	9	21	12	33	8	114	38
0,31–0,5	10	3	32	10	46	16	23	5	17	3	128	37
0,51–0,7	4	0	1	0	6	3	0	0	2	0	13	3
0,71–1	49	11	88	39	198	89	78	51	6	4	419	194
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	74	16	143	56	277	117	122	68	58	15	674	272
VŠ CELKEM	74	16	143	56	277	117	122	68	58	15	674	272

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)									
Vysoká škola ekonomická v Praze	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
Vysoká škola ekonomická v Praze	1	4	31	44	1	12		32	125
z toho ženy	1	1	7	7	0	3		22	41
Fakulta financí a účetnictví	1	3	15	38	1		0	9	67
z toho ženy	0	2	6	9	1		0	4	22
Fakulta mezinárodních vztahů	1	4	18	29	1		0	12	65
z toho ženy	0	1	9	12	1		0	6	29
Fakulta podnikohospodářská	1	4	17	38	1		0	13	74
z toho ženy	0	1	7	11	1		0	3	23
Fakulta informatiky a statistiky	1	3	17	42	1		0	9	73
z toho ženy	0	1	8	8	1		0	1	19
Národohospodářská fakulta	1	3	9	36	1		0	6	56
z toho ženy	0	0	2	5	1		0	0	8
Fakulta managementu	1	3	9	28	1		0	8	50
z toho ženy	0	0	6	3	0		0	3	12
Fakulty celkem	6	20	85	211	6		0	57	385
z toho ženy	0	5	38	48	5		0	17	113
SÚZ	0	0	0	0	0		1	10	129
z toho ženy	0	0	0	0	0		0	9	27
Vysoká škola CELKEM***	7	24	116	255	7	12	1	99	199
z toho ženy	1	6	45	55	5	3	0	48	64

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tabulka 6.5

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)										
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
Fakulta financí a účetnictví										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>			1,184	0,080						
<i>ostatní státy EU</i>			0,045					0,050		
<i>ostatní státy mimo EU</i>								0,285		
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			1,000	0,080						
Fakulta mezinárodních vztahů										
<i>v tom: Německo</i>			1,500							
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>			0,591					1,114		
<i>ostatní státy EU</i>			2,446					0,038		
<i>ostatní státy mimo EU</i>			8,262							
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			1,510					0,025		
Fakulta podnikohospodářská										
<i>v tom: Německo</i>			0,145							
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>			0,100	0,610				1,030		
<i>ostatní státy EU</i>			1,294					0,580		
<i>ostatní státy mimo EU</i>			1,000	0,250				1,220		
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			0,100	0,300				1,290		
Fakulta informatiky a statistiky										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>			0,199							
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			0,199							

Tabulka 6.5

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
Národohospodářská fakulta										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>			1,466	0,050				0,750		
<i>ostatní státy EU</i>		0,500	0,872					2,850		
<i>ostatní státy mimo EU</i>								0,417		
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		0,400	0,700					1,310		
Fakulta managementu										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		0,833	0,001					0,150		
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>			0,020	1,000						
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										
Ostatní pracoviště celkem										
<i>v tom: Německo</i>			0,033							
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>			0,038							
<i>Slovensko</i>			0,774							
<i>ostatní státy EU</i>			0,267					0,032		
<i>ostatní státy mimo EU</i>			0,383							
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			0,732							
VŠ CELKEM										
<i>v tom: Německo</i>	0,0	0,0	1,677	0,0	0,0	0,0	0,0	0,000	0,0	0,0
<i>Polsko</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,000	0,0	0,0
<i>Rakousko</i>	0,0	0,0	0,038	0,0	0,0	0,0	0,0	0,000	0,0	0,0
<i>Slovensko</i>	0,0	0,833	4,314	0,740	0,0	0,0	0,0	3,044	0,0	0,0
<i>ostatní státy EU</i>	0,0	0,500	4,922	0,0	0,0	0,0	0,0	3,550	0,0	0,0
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0,0	0,0	9,664	1,250	0,0	0,0	0,0	1,922	0,0	0,0
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	0,0	0,400	4,241	0,380	0,0	0,0	0,0	2,625	0,0	0,0

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tabulka 6.6

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Fakulta financí a účetnictví				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2018	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Fakulta mezinárodních vztahů				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	2	2	0	48
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2018	3	2	0	46
z toho ženy	2	2	0	
Fakulta podnikohospodářská				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	2	1	0	61
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2018	2	2	0	36
z toho ženy	0	0	0	
Fakulta informatiky a statistiky				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	2	2	1	51
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2018	2	1	0	36
z toho ženy	0	0	0	
Národohospodářská fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2018	2	2	0	40
z toho ženy	1	0	0	
Fakulta managementu				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2018	1	1	0	43
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM profesoři	6	5	1	53
z toho ženy	0	0	0	0
CELKEM docenti	10	8	0	40
z toho ženy	3	3	0	42

Pozn.: * = Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Vysoká škola ekonomická v Praze	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	1		7	8
Počet vyslaných studentů**			1 114	1 114
Počet přijatých studentů***			1 307	1 307
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			714	714
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			83	83
Dotace v tis. Kč*****	2 088		40 384	42 472

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce. **Poznámka k tabulce: Zahrnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulku 7.2**

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce. **Poznámka k tabulce: Zahrnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulku 7.2**

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tabulka 7.2

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování)								
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Afghánská islámská republika								0
Albánská republika			5	1		1		7
Alžírská demokratická a lidová republika			1					1
Americké Panenské ostrovy								0
Andorrské knížectví			1					1
Angolská republika								0
Anguilla								0
Antarktida								0
Antigua a Barbuda								0
Argentinská republika	3		5					8
Arménská republika	1							1
Aruba								0
Australské společenství	17		7	2	1			27
Ázerbájdžánská republika	2		3	3				8
Bahamské společenství								0
Bailiwick Guernsey								0
Bailiwick Jersey								0
Bangladéšská lidová republika			4					4
Barbados								0
Belgické království	67		26	4		2		99
Belize								0
Běloruská republika			2					2
Beninská republika								0
Bermudy								0
Bhútánské království								0
Bolívarovská republika Venezuela								0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba								0
Bosna a Hercegovina								0
Botswanská republika								0
Bouvetův ostrov								0
Brazilská federativní republika	4		6	1				11
Britské Panenské ostrovy								0
Britské území v Indickém oceánu								0
Bulharská republika	1		1	1				3
Burkina Faso								0
Burundská republika								0
Bývalá jugoslávská republika Makedonie					2			2
Cookovy ostrovy								0
Curaçao								0
Čadská republika								0
Černá Hora								0
Česká republika								0
Čínská lidová republika	21		23	7	2	3		56
Čínská republika (Tchaj-wan)	2		7	2	1			12
Dánské království	15		1	1	1	1		19
Demokratická republika Kongo								0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Demokratická republika Východní Timor								0
Departementní společenství Mayotte								0
Dominické společenství								0
Dominikánská republika								0
Džibutská republika								0
Egyptská arabská republika								0
Ekvádorská republika			2					2
Estonská republika	10		3	1	1			15
Etiopská federativní demokratická republika			1					1
Faerské ostrovy								0
Falklandské ostrovy								0
Federace Svatý Kryštof a Nevis								0
Federativní státy Mikronésie								0
Fidžijská republika								0
Filipínská republika								0
Finská republika	32		24	1	1	3		61
Francouzská Polynésie								0
Francouzská republika	98		116	14	12		4	244
Gabonská republika			1					1
Gambijská republika								0
Ghanská republika			1					1
Gibraltar								0
Grenadský stát								0
Grónsko								0
Gruzie								0
Guatemalská republika								0
Guinejská republika								0
Guyanská kooperativní republika								0
Heardův ostrov a MacDonaldivy ostrovy								0
Honduraská republika								0
Chiilská republika	1		1	1				3
Chorvatská republika	3		1	11				15
Indická republika	7		9		2			18
Indonéská republika			1	1				2
Irácká republika								0
Íránská islámská republika			1					1
Irsko	9		4	3	1	1		18
Islandská republika	2			5				7
Italská republika	41		38	47	5	2		133
Jamajka								0
Japonsko	7		4	6				17
Jemenská republika								0
Jihoafrická republika								0
Jihosúdánská republika								0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy								0
Jordánské hášimovské království								0
Kajmanské ostrovy								0
Kambodžské království			1					1
Kamerunská republika								0
Kanada	64		66	8	1			139
Kapverdská republika								0
Keňská republika			1	3				4

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****							
Kolumbijská republika					1				1
Komorský svaz									0
Konžská republika									0
Korejská lidově demokratická republika									0
Korejská republika	17		20			2			39
Kosovská republika					1				1
Kostarická republika									0
Království Bahrajn									0
Království Saúdská Arábie									0
Království Tonga									0
Kubánská republika					1				1
Kuvajtský stát									0
Kyperská republika									0
Kyrgyzská republika									0
Laoská lidově demokratická republika									0
Lesothské království									0
Libanonská republika									0
Liberijská republika									0
Libyjský stát									0
Lichtenštejnské knížectví	7								7
Litevská republika	5		1		5	2			13
Lotyšská republika	3				3				6
Lucemburské velkovévodství	3				2				5
Madagaskarská republika									0
Maďarsko	7		7		7	1	2		24
Malajsie	4		1						5
Malawiská republika									0
Maledivská republika					4				4
Maltská republika					7	2	4		13
Marocké království	2				1				3
Mauricijská republika									0
Mauritánská islámská republika									0
Menší odlehlé ostrovy USA									0
Mnohonárodní stát Bolívie									0
Moldavská republika	1								1
Monacké knížectví									0
Mongolsko									0
Montserrat									0
Mosambická republika									0
Namibijská republika									0
Nepálská federativní demokratická republika					2				2
Nezávislý stát Papua Nová Guinea									0
Nezávislý stát Samoa									0
Nigerijská federativní republika									0
Nigerská republika									0
Nikaragujská republika									0
Niue									0
Nizozemské Antily									0
Nizozemsko	36		27		5		2	1	71
Norské království	26		13		3		3		45
Nová Kaledonie									0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****							
Nový Zéland	4		4			1			9
Ostrov Man									0
Ostrovny Turks a Caicos									0
Pákistánská islámská republika			1						1
Palestina									0
Palestinská autonomní území									0
Panamská republika									0
Panamská republika									0
Paraguayská republika									0
Peruánská republika	10		6		1				17
Pitcairnovy ostrovy									0
Polská republika	25		9		8			1	43
Portorické společenství									0
Portugalská republika	35		23		14		4	2	78
Provincie Alandy									0
Rakouská republika	69		9		9	5	1		93
Region Francouzská Guyana									0
Region Guadeloupe									0
Region Martinik									0
Region Réunion									0
Republika Guinea-Bissau									0
Republika Haiti									0
Republika Kazachstán			2		1				3
Republika Kiribati									0
Republika Mali									0
Republika Marshallovy ostrovy									0
Republika Myanmarový svaz									0
Republika Nauru									0
Republika Palau									0
Republika Pobřeží slonoviny									0
Republika Rovnicková Guinea									0
Republika San Marino									0
Republika Sierra Leone									0
Republika Tádžikistán									0
Republika Trinidad a Tobago									0
Republika Uzbekistán			2		2				4
Republika Vanuatu									0
Rumunsko			3		13				16
Ruská federace	32		20		19	4	1	1	77
Rwandská republika									0
Řecká republika	8		4		4				16
Saharská arabská demokratická republika									0
Salvadorská republika			1						1
Senegalská republika									0
Seychelská republika									0
Singapurská republika	6		3		1		1		11
Slovenská republika	5		7		19	6	1	2	40
Slovinská republika	7		4		16	4	1		32
Somálská federativní republika									0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	35		18		18	3	4	2	80
Spojené státy americké	90		478		20	12	7		607

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****							
Spojené státy mexické	7		86	2					95
Společenství Severní Mariany									0
Společenství Svatý Bartoloměj									0
Společenství Svatý Martin									0
Spolková republika Německo	127		85	21	4	2	2		241
Srbská republika									0
Srbsko a Černá Hora									0
Srbsko a Černá Hora									0
Stát Brunej Darussalam									0
Stát Eritrea									0
Stát Izrael	1		2			2			5
Stát Katar									0
Stát Spojené arabské emiráty					8		1		9
Středoafriická republika									0
Súdánská republika									0
Súdánská republika									0
Sultanát Omán									0
Surinamská republika									0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha									0
Svatá Lucie									0
Svatý Martin (NL)									0
Svatý Vincenc a Grenadiny									0
Svazijské království									0
Syrská arabská republika									0
Šalomounovy ostrovy									0
Španělské království	48		29	32	1	3			113
Špicberky a Jan Mayen									0
Šrílanská demokratická socialistická republika									0
Švédské království	38		16	11					65
Švýcarská konfederace	20		4	4	3	3			34
Tanzanská sjednocená republika									0
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území									0
Teritorium Guam									0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna									0
Thajské království	5		3	3					11
Tokelau									0
Tožská republika									0
Tuniská republika									0
Turecká republika	12		16	2	1	5			36
Turkmenistán									0
Tuvalu									0
Ugandská republika									0
Ukrajina			8	1					9
Uruguayská východní republika									0
Území Americká Samoa									0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy									0
Území Norfolk									0
Území Vánoční ostrov									0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon									0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Vatikánský městský stát								0
Vietnamská socialistická republika	1		1	7		2		11
Zambijská republika								0
Zimbabwejská republika								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	11		26	3				40
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao				1				1
Ostatní země			1					1
CELKEM	1114	0	1307	405	83	60	15	2984

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tabulka 7.3

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta financí a účetnictví										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	14,09%	41			21,34%	102			18,6%	143
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							18,18%	4	18,2%	4
Fakulta mezinárodních vztahů										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	25,25%	100			53,23%	313			42,0%	413
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							40,91%	9	40,9%	9
Fakulta podnikohospodářská										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	16,18%	55			43,71%	226			32,8%	281
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							16,67%	2	16,7%	2
Fakulta informatiky a statistiky										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,70%	10			15,95%	48			6,8%	58
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							26,67%	4	26,7%	4
Národohospodářská fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,51%	13			29,84%	57			19,2%	70
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							7,14%	1	7,1%	1
Fakulta managementu										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	11,39%	9			7,04%	15			8,2%	24
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							37,50%	3	37,5%	3
Celoškolní pracoviště										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní					36,92%	24			36,9%	24
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	14,72%	228			33,36%	785			25,9%	1 013
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							24,73%	23	24,7%	23
Vysoká škola ekonomická v Praze	14,7%	228	0,0%	0	33,4%	785	24,7%	23	25,9%	1 036

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)		
Vysoká škola ekonomická v Praze	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference**
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	3	2
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	3	4
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	5	5
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	9	9
<i>Národohospodářská fakulta</i>	6	5
<i>Fakulta managementu</i>	1	3
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	2	0
CELKEM	29	28

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tabulka 8.2

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Vysoká škola ekonomická v Praze	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
Fakulta financí a účetnictví	51	13	14	47	10	45
z toho ženy	1	2	12	17	6	32
Fakulta mezinárodních vztahů	7	0	0	0	0	104
z toho ženy	3	0	0	0	0	50
Fakulta podnikohospodářská	29	2	79	0	25	0
z toho ženy	14	1	31	0	13	0
Fakulta informatiky a statistiky	58	29	2	57	3	0
z toho ženy	7	4	0	8	0	0
Národohospodářská fakulta	20	12	2	44	8	0
z toho ženy	5	3	2	15	3	0
Fakulta managementu	11	0	0	3	2	60
z toho ženy	4	0	0	1	0	38
CELKEM	176	56	97	151	48	209
z toho ženy	34	10	45	41	22	120

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)		
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	4	190
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	1	140
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	0	0
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	1	4
<i>Národohospodářská fakulta</i>	0	0
<i>Fakulta managementu</i>	0	0
CELKEM	6	334

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tabulka 8.4

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Vysoká škola ekonomická v Praze				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užité vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			24	5 670 750 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			10	3 235 345 Kč

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2018 (počty).

Pozn.: * = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2018 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitim vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činností není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnanci ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	34	8 906 095 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	261 944 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4277
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018	7 617
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018	5 490
Počet lůžkodnů v roce 2018	1 232 235
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 studentům	219 232
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 zaměstnancům vysoké školy	90 883
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 ostatním strážníkům	30 975

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	5 885
z toho přírůstek fyzických jednotek	5 865
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	20
Knihovní fond celkem	402 863
z toho fyzických jednotek	402 701
z toho e-knih v trvalém nákupu	162
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	233
- elektronicky (odhad)*	4
- v obou formách**	1

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

**Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2018
(pouze veřejné vysoké školy)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů		
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav k 1. 1. 2016	Předpokládaný cílový stav k 31. 12. 2018	Skutečný stav k 31. 12. 2018
Institucionální rozvojový plán					
1. Zajišťování kvality, rozvoj lidských zdrojů	0	6 450			
Systém sběru a analýzy dat			Není	Systém navržen, projednán, pilotně ověřen	Ve spolupráci s KPMG připraven pilotní projekt implementace v r. 2019
AACSB – institucionální akreditace			Práce na Eligibility Application	Odeslání SER	VŠE postoupila do 3. fáze akreditačního procesu
EQUIS – fakultní akreditace			Příprava SER	Odeslání SER	Udělení akreditace na 3 roky
EPAS – oborová akreditace			Příprava na reakreditaci	Odeslání SER	Udělení akreditace na dalších 5 let
Počet nabízených odborných seminářů pro akademické pracovníky			5	8	10
Počet individuálních konzultací pro akademické pracovníky k realizaci jejich pedagogických projektů			0	8	10
Systém hodnocení akademických pracovníků včetně návaznosti na systém odměňování			Ověřeny fakultní systémy na třech fakultách	Navržen a pilotně ověřen v rámci VŠE	Ověřeny fakultní systémy na čtyřech fakultách
Počet startovacích bytů			0	12	12
2. Diverzita a dostupnost	0	6 570			
Počet míst na psychodiagnostiku pro studenty			122	135	152
Počet akcí firem na VŠE			42	50	60
Počet studentů, kteří se účastní odborných soutěží			179	140	142
Počet studentů, kteří využijí služeb kariérového poradenství			203	200	201
Počty seminářů zaměřených na osobní kariérový rozvoj			3	5	5
Počty seznamovacích kursů nově přijatých studentů			6	8	9
Počty účastníků seznamovacích kursů nově přijatých studentů			453	600	805
3. Mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti	0	8 156			
Počet studentů vyjíždějících na studium do zahraničí			948	900	1 001
Počet studentů vyjíždějících na pracovní stáž			99	90	109
Počet studentů vyjíždějících na letní školu v délce trvání min. 1 měsíc			9	20	0
Počet přijatých studentů ze zahraničí na FMJH			0	5	5
Počet anglicky vyučovaných předmětů ve struktuře odpovídající struktuře přijíždějících studentů			160	170	233
Průměrné hodnocení anglicky vyučovaných předmětů na škále 1–5 (nejhorší – nejlepší)			Nesledováno	min. 3,2	4,12

Tabulka 12.3

Vysoká škola ekonomická v Praze	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů		
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav k 1. 1. 2016	Předpokládaný cílový stav k 31. 12. 2018	Skutečný stav k 31. 12. 2018
Poměr počtu uchazečů k počtu přijatých v cizojazyčných oborech			1,4	1,5	2,16
Zpracování manuálu zachycující klíčové procesy řízení cizojazyčných oborů na úrovni fakulty a na úrovni univerzity			Rozpracováno + aktualizace	Schválený popis	Finální verze
Počet double či joint degree programů			4	4	6
Podíl počtu studentů v cizojazyčných oborech na celkovém počtu studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia			3,50%	5%	5,80%
Realizace exekutivního MBA studia v anglickém/ francouzském jazyce			0/36	20/25	35/17
Ubytování na kolejích – počet jednolůžkových pokojů			50	100	110
Počet realizovaných letních škol na VŠE v době trvání alespoň 4 týdny			5	6	8
Počet výukových pobytů učitelů v zahraničí (min. 1 týden)			97	60	103
Počet zahraničních akademických pracovníků na VŠE po dobu min. 1 semestr			Nesledováno	3	20
Počet předmětů vyučovaných na většině odborných kateder v cizím jazyce			Nesledováno	min. 1 Bc / 2 Ing. / 0 PhD	min. 1 Bc / 2 Ing. / 0 PhD
Počet kurzů (krátkodobých) hostujících profesorů			87	65	65
Počet kvalitních partnerských škol			243	245	256
4. Uplatnitelnost absolventů, společenská role VŠE, rozvoj značky VŠE	0	5 112			
Počet absolventů vedených v databázi VŠE			20 677	25 500	26 130
Počet absolventů – členů Klubu absolventů VŠE			1 049	1 000	1 000
Počet příjemců Zpravodaje pro absolventy			3 600	4 500	4 934
Počet odborných akcí pro absolventy			31	16	16
Počet sportovních akcí pro absolventy			2	4	6
Počet přednášek odborníků z praxe (absolventů) zprostředkovaných RPC			40	40	40
Počet absolventů, kteří se v daném roce přihlásili do kurzů celoživotního vzdělávání			40	20	20
Počet absolventů ve skupině „VŠE Prague Alumni“ na LinkedIn			700	900	7 034
Počet významných absolventů uvedených na webu VŠE			142	150	150
Počet projektových týmů v programech inkubace a akcelerace xPORT			13	20	35
Počet realizovaných komerčních projektů xPORT			7	10	15
Počet vydaných dílů syntézy dějin VŠE			1	3	3
Ucelený systematizovaný a plnohodnotný digitální archiv na webu CPD s možností textového vyhledávání			Přibližně 100 stran	Je	Je (Přibližně 21 600 stran v různém stupni zpracování)
Příruční knihovna k dějinám VŠE a vysokoškolské výuky ekonomických oborů v Československu a digitalizované vybrané tituly			Počet titulů v knihovně CPD: 67 Počet digitalizovaných publikací: 27	Je	Počet titulů v knihovně CPD: 92. Počet digitalizovaných publikací: 46.

Tabulka 12.3

Vysoká škola ekonomická v Praze	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplňování stanovených cílů/indikátorů		
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav k 1. 1. 2016	Předpokládaný cílový stav k 31. 12. 2018	Skutečný stav k 31. 12. 2018
Digitalizovaný fond archivních dokumentů z osobních sbírek absolventů VŠE			Přibližně 40 digitalizovaných fotografií	Je	Přibližně 7 170 digitalizovaných fotografií (včetně ČUS, archivu Studentského tajemníka a sbírek absolventů)
Elektronický archiv pramenů studentských spolků na VŠE			Není	Je	Vytvořen, dále upravován. Slouží zatím k elektronickému zálohování dat.
Poměr počtu přihlášek k počtu zapsaných v bakalářských oborech			3,53	3,2	2,78
Poměr počtu přihlášek k počtu zapsaných v magisterských oborech			2,42	2,5	1,9
Poměr počtu přihlášek k počtu zapsaných v doktorských oborech			1,39	1,6	1,49
Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání			2 196	2 300	2 403
Počet citací a vystoupení zástupců VŠE médiích dle databáze Anopress (za rok)			1 133	1 100	1 705
5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	0	1 610			
Počet podaných projektů Horizon 2020 ročně			7	4	6
Úspěšnost získání projektů Horizon 2020			0%	50%	0%
Počet excelentních výstupů dle II. pilíře Metodiky 2013+ *Dle Metodiky 2017+			0	1	5 *
Modernizace agendy ediční činnosti vědeckých časopisů			Specifikace požadavků	Proběhla	Proběhla
Počet hostujících profesorů v oblasti výzkumné činnosti (ročně)			3	6	0
Celoškolský informační systém v oblasti výzkumných projektů			Zpracování vyjednáno	Je	Je
Společná databáze zahraničních partnerů (OVV a fakult)			Není	Je	je
6. Efektivní financování, rozvoj infrastruktury	6 000	8 836			
Nový mzdový a personální systém			Probíhají přípravné práce	Plně implementován včetně migrace dat	Plně implementován včetně migrace dat
Střednědobý výhled financování školy			Není	Implementovány potřebné procesy	Implementovány potřebné procesy
Výměna strukturované kabeláže			Proběhla z malé části	Dokončena	Z větší části dokončena
Standardní přístupové body splňují (kromě kolejí) normu 802.11AC nebo pokročilejší			Ne	Ano	Ano
Na PC učebnách/studovnách je nevirtualizovaný PC starší 6 let			Ano	Ne	Ne
Minimální celková zálohovaná čistá disková kapacita			25 TB	50 TB	50 TB
Interní rozvojová soutěž	0	5 013			
CELKEM	6 000	41 747			

