

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMICKÉ V PRAZE

ZA ROK 2024

PRAHA, ČERVEN 2025

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) za rok 2024 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen „zákon“), a podle rámcové osnovy, kterou vydalo MŠMT ČR. Správní rada VŠE nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2024 byla projednána Kolegiem rektora VŠE dne 22. dubna 2025, projednána Vědeckou radou VŠE dne 26. května 2025, schválena Akademickým senátem VŠE dne 16. června 2025 a projednána Správní radou VŠE dne 25. června 2025.

Výroční zpráva VŠE za rok 2024 je zpřístupněna elektronicky na internetových stránkách VŠE.



Seznam vybraných zkratek

AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business
ACCA	Association of Chartered Certified Accountants
ACR	Alumni Corporate Relations
APP	Akademická psychologická poradna
AVŠP	Asociace vysokoškolských poradců
B2B	Business-to-Business
CFA	Chartered Financial Analyst
CEMS	Community of European Management Schools
CI	Centrum informatiky
CIDD	Consortium of International Double Degrees
CIKS	Centrum informačních a knihovnických služeb
CSP	Centrum pro studenty se specifickými potřebami
CSR	Corporate Social Responsibility
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ČVUT	České vysoké učení technické
EFMD	European Foundation for Management Development
EIASM	European Institute for Advanced Studies in Management
ELA	Evropská logistická asociace
EMCC	Evropská asociace mentorů a koučů
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education
EQUIS	European Quality Improvement System
ESF	Evropský sociální fond
ESOP	Excelentní studentské odborné práce
EUA	European University association
EWP	Erasmus Without Papers
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví
FIS	Fakulta informatiky a statistiky
FM	Fakulta managementu
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů
FPH	Fakulta podnikohospodářská
GDPR	General Data Protection Regulation
IAB	International Advisory Board
ICAEW	Institute of Chartered Accountants in England and Wales
IFTG	Francouzsko-český institut řízení
IGS	Interní grantová soutěž
InSIS	Integrovaný studijní informační systém
IOM	Institut oceňování majetku
IS	Informační systém
ISTI	Institut strategického investování
KT	Koordinační tým
LA	Lead Agency
LMS	Learning Management System
MBA	Master of Business Administration
NF	Národohospodářská fakulta
NPO	Národní plán obnovy

OLA	Online Learning Agreement
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OŘK	Oddělení řízení kvality
OSM	Odbor správy majetku
OSN	Organizace spojených národů
OVV	Oddělení vědy a výzkumu
OZS	Oddělení zahraničních styků
PIM	Partnership in International Management
PK	Projektová kancelář
PR	Public Relations
PRME	Principles for Responsible Management Education
RPC	Rozvojové a poradenské centrum
RSSE	Research Seminar Series in Economics
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
ŘV	Řídící výbor
SEED	Sustainable Education and Environmental Development
SiP	Study in Prague
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SSP	Specifické studijní potřeby
SŠ	Střední školy
U3V	Univerzita třetího věku
VaV	Věda a výzkum
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze

AV ČR	Akademie věd ČR
ČNB	Česká národní banka
ČSOB	Československá obchodní banka
ČSÚ	Český statistický úřad
ČTÚ	Český telekomunikační úřad
GA ČR	Grantová agentura ČR
MF ČR	Ministerstvo financí ČR
MMR ČR	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
MPO ČR	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
MŠp ČR	Ministerstvo spravedlnosti ČR
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MV ČR	Ministerstvo vnitra ČR
MZV ČR	Ministerstvo zahraničních věcí ČR
NAÚ	Národní akreditační úřad
NKÚ	Národní kontrolní úřad
PČR	Policie ČR
TA ČR	Technologická agentura ČR



HLAVNÍ ČÁST

Obsah hlavní části výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2024

1	POSILOVÁNÍ KVALITY A INOVACE VE VZDĚLÁVÁNÍ NAPŘÍČ VŠE	12
2	DYNAMICKÝ ROZVOJ VÝZKUMU A VĚDECKÉ EXCELENCE	16
3	GLOBÁLNÍ PARTNERSTVÍ A SILNĚJŠÍ MEZINÁRODNÍ PROFIL VŠE	18
4	STRATEGICKÉ PROJEKTY A KOMUNIKACE PRO OTEVŘENOU A MODERNÍ VŠE	20
5	DIGITÁLNÍ TRANSFORMACE A BEZPEČNOSTNÍ STANDARDY VE SLUŽBÁCH ŠKOLY	23
6	ENERGETICKÁ EFEKTIVITA A CHYTRÁ SPRÁVA PROCESŮ NA VŠE	26
	TEXTOVÁ PŘÍLOHA	29
	TABULKOVÁ PŘÍLOHA	127

Úvodní slovo rektora VŠE

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

předkládám Vám výroční zprávu Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2024. Tento dokument představuje nejen souhrn našich aktivit a dosažených výsledků, ale i zrcadlo naší společné cesty k naplňování strategické vize moderní, otevřené a mezinárodně srovnatelné univerzity.

Jde již o třetí zprávu, kterou předkládá současné vedení VŠE. I tentokrát nejde jen o formální přehled, ale o důležitý dokument, který mapuje nejen úspěchy, ale i výzvy, které nás vedou k dalšímu zlepšování a hledání inovativních řešení. Rok 2024 byl v mnoha ohledech přelomový – ať už z hlediska kvality vzdělávací činnosti, digitalizace, internacionalizace nebo podpory studentů a zaměstnanců.

Zásadním milníkem bylo udělení prestižní institucionální akreditace AACSB, které potvrzuje vysokou úroveň našich procesů v oblasti vzdělávání, výzkumu i řízení. Toto ocenění nás zařazuje mezi nejlepší světové business školy a vytváří rámec pro další rozvoj kvality a relevance našich studijních programů. V oblasti internacionalizace se VŠE posunula nejen díky rostoucímu počtu výjezdů studentů na zahraniční univerzity, ale i díky výborným výsledkům v žebříčcích Financial Times a QS.

Intenzivním rozvojem prošla i studijní infrastruktura – otevřeli jsme nové prostory pro týmovou a hybridní práci, jako je coworking Idea Fair nebo inovativní učebna Quattro Modulare. Pokračovali jsme v digitalizaci výuky i administrativních procesů a položili základy pro plné využití elektronického podepisování, mikrocertifikátů a nástrojů pro online výuku. Aktivně jsme pracovali i na oblasti kybernetické bezpečnosti a zaváděli nové bezpečnostní standardy v souladu s legislativou.

Ačkoliv máme důvod být na uplynulý rok hrdí, cesta ke splnění všech ambicí není u konce. Věřím, že jen díky otevřenému dialogu napříč fakultami, útvary a jednotlivci se nám podaří reagovat na výzvy současnosti – ať už jde o umělou inteligenci, nové formy výuky, výzkumné priority nebo společenskou odpovědnost. Klíčovým faktorem zůstává aktivní zapojení zaměstnanců, studentů i absolventů, jejichž iniciativa, motivace a spolupráce jsou pro budoucnost VŠE nenahraditelné.

Děkuji Vám všem za odvedenou práci v uplynulém roce, za otevřenost vůči novému a za trpělivost při naplňování našich společných cílů. Těším se na další inspirativní spolupráci a diskusi nad směřováním naší univerzity.



V Praze dne 1. dubna 2025

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Petr Dvořák'.

doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.
rektor VŠE

POSILOVÁNÍ KVALITY A INOVACE VE VZDĚLÁVÁNÍ NAPŘÍČ VŠE



V roce 2024 se rozvoj systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE zaměřil zejména na zpřesňování požadavků spojených se zajišťováním studijních programů a dále na kontrolní činnost, která je důležitým prvkem systému řízení kvality. V dubnu 2024 projednala Rada pro vnitřní hodnocení další dílčí změnu Pravidel kvality zaměřenou na zpřesnění požadavků na klíčové osoby v systému řízení kvality: členy oborových rad, garanty studijních programů, garanty předmětů (zejména předmětů profilujícího základu a teoretických předmětů profilujícího základu) a na školitele studentů doktorského studia. Nadále se intenzivně rozvíjela oblast datové analytiky VŠE, která umožnila nahradit vybrané roční hodnotící zprávy manažerským shrnutím výstupů datové analytiky a podrobněji se tak zaměřit na projednávání problémy a návrhy opatření. Proběhla významná vylepšení akreditačního modulu v Integrovaném

studijním a informačním systému (InSIS), včetně plánu na jeho využití pro datovou analytiku, a zásadní význam pro rozvoj systému kvality na VŠE mělo také zapojení školy do projektu PPRO VŠ zaměřeného na sdílení zkušeností v oblasti rozvoje lidských zdrojů a kapacit.

Z hlediska efektivní podpory studentů se v roce 2024 naplno projevila implementace řady změn v Integrovaném studijním a informačním systému, které umožnil projekt NPO. Intenzivní práci na digitalizaci všech žádostí studentů (Kontaktní centrum InSIS) a elektronického pečetení a podepisování se VŠE zásadním způsobem připravila na účinnost novely zákona o vysokých školách, která nastane v první polovině roku 2025. Na základě zkušeností státnicových komisí byly dále zlepšeny funkce digitálního státnicového protokolu, což úzce souvisí s revizí státních závěrečných zkoušek na všech fakultách, které Rada pro vnitřní hodnocení projednala na svých zasedáních v červnu a prosinci 2023. Vysoká škola vydala první mikrocertifikáty a významně vylepšila své možnosti v oblasti exekutivního vzdělávání. Významným způsobem se rozvinula integrace mezi InSIS a LMS Moodle včetně proctoringového modulu a nového modulu na kontrolu originality, včetně využití nástrojů AI, a poskytování zpětné vazby studentům.

Projekt NPO také umožnil dovybavení specializovaných učeben a dalších prostor pro online, hybridní a týmovou práci a vybudování kapacit pro tvorbu audiovizuálního obsahu pro online a blended vzdělávací formy výuky. Dále byla zajišťována metodická podpora související s online výukou, distančním vzděláváním a blended learning, byly vytvořeny celoškolské a navazující fakultní metodické předpisy a databáze dobré praxe. Byla vytvořena technická a metodická podpora včetně přenosu zkušeností v oblasti online a blended learningu, vybudováno profesionální studio pro výrobu multimediálního obsahu. Vytvořil se systém konzultací, transferu znalostí a tvorby obsahu audiovizuálních výstupů pro inovaci kurzů s cílem sdílet praktické zkušenosti a osvědčené postupy v souvislosti s transformací materiálů do LMS. Bylo vytvořeno

celkem 194 souborů materiálů pro transformaci kurzů do prostředí LMS. Začátkem roku 2024 byl otevřen nový rozsáhlý coworkingový prostor Idea Fair ve Staré budově, který se rychle stal oblíbeným místem pro studium, networking a týmovou práci. Tento inovativní prostor je jedním z prvních coworkingových prostor svého druhu na českých vysokých školách. V září VŠE otevřela unikátní modulární učebnu Quattro Modulare v Italské budově. Tato moderní učebna s variabilním uspořádáním a špičkovým prokognitivním osvětlením představuje nový standard pro interaktivní výuku, profesní programy a specializované kurzy. Projekt přinesl také nové multimediální studio.

Investice do studijní infrastruktury budou navíc pokračovat, jelikož v průběhu roku 2024 proběhla finalizace a podání projektu ERDF pro VŠE: Kvalita studijního prostředí. Realizace byla zahájena 1. 7. 2024. Cílem projektu za více než 260 mil. Kč je podpora infrastrukturního zázemí VŠE, které umožňuje dosáhnout zvýšení kvality ve výuce studijních programů. Je zaměřen na modernizaci a rekonstrukci vzdělávacích prostor, včetně pořízení nového vybavení a technologií. Tyto změny budou mít přímý dopad na zvýšení kvality vzdělávání, usnadnění přístupu k moderním vzdělávacím nástrojům a zlepšení celkového komfortu pro studenty a zaměstnance VŠE.

Z hlediska rozvoje praktických dovedností, aktuálně žádaných zaměstnavateli, je pro VŠE podstatné zapojení do projektu Podpory zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách, komponenty 7.4 Národního plánu obnovy, projektem Sustainable Education and Environmental Development (SEED) s rozpočtem 42 milionů Kč. Tento projekt je zaměřen na podporu tvorby nových studijních programů, revizi stávajících studijních

**DOVYBAVENÍ
SPECIALIZOVANÝCH
UČEBEN A DALŠÍCH
PROSTOR PRO ONLINE
HYBRIDNÍ
A TÝMOVOU PRÁCI**



programů a tvorbu nových kurzů celoživotního vzdělávání v oblasti zelené transformace a udržitelnosti, aby si současní i budoucí studenti a účastníci celoživotního učení osvojili znalosti nezbytné pro udržitelnější způsob života, získali dovednosti, které jsou v měnícím se trhu práce zapotřebí, a podnikali aktivní kroky v zájmu zajištění udržitelné budoucnosti. V projektu vznikly dva nové studijní programy, tvoří se 15 nových a inovovaných předmětů a 14 kurzů celoživotního vzdělávání. Byl vytvořen a schválen významný strategický dokument Strategie udržitelnosti VŠE. Významným krokem bylo zářijové podepsání memoranda o spolupráci s Business Leaders Forum (BLF), přední národní platformou pro odpovědné a udržitelné firemní lídry. Toto strategické partnerství otevírá našim studentům nové možnosti, včetně přístupu na prestižní konferenci ESG Leadership, bezplatných pozvánek na akce BLF a odborné podpory v oblasti ESG. Součástí spolupráce je i vytvoření rozvojového programu Lean In Talent pro podporu talentovaných studentek VŠE.

V březnu 2024 získala Vysoká škola ekonomická v Praze institucionální akreditaci AACSB, čímž potvrdila vysokou úroveň svých procesů v oblasti pedagogiky, vědy a řízení lidských zdrojů. Získáním akreditace trvá závazek kontinuálního zlepšování studijních programů a posilování jejich relevance. V roce 2024 bylo měření cílů učení dle AACSB zavedeno také ke klíčovým předmětům uvnitř studijních programů. Cíle učení dle AACSB se na VŠE sledují od počátku roku 2020 u obhajob bakalářských a diplomových prací, u státních bakalářských zkoušek a státních závěrečných zkoušek ze studijního oboru/programu. Cíle učení proto byly pro celou VŠE stanoveny takto: Analytické myšlení a práce s daty, Etika a udržitelnost, Komunikační a prezentační dovednosti, Kritické a tvůrčí myšlení, Znalosti, dovednosti oboru. V roce 2025 se bude pracovat na naplnění standardů AACSB 2020, tj. zejména na zavedení nepřímých metrik v měření cílů učení. Pro garanty studijních programů představují cíle učení zásadní indikátor pro zlepšování studijních programů, metod výuky a jejich relevance pro praxi.

ZAVÁDĚNÍ MODERNÍCH FOREM VÝUKY A LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)

V roce 2024 byl každý semestr rozvrhován do 12 týdnů výuky. Jeden týden semestru byl vyhrazen na Týden inovací ve výuce, kdy nebyla výuka rozvrhována a týden byl v kontextu zavádění moderních forem výuky a Learning Management System (LMS) na VŠE využit na takové formy výuky, které není možné ve výukové části semestru realizovat kvůli obsazeným učebnám a rozvrhované studijní kapacitě studentů. Dále byl zaveden systém rezervací místností na týden inovací a jejich propagace přes Kalendář VŠE. V roce 2024 byl spuštěn nový systém registrací na akce, který je otevřen také absolventům a veřejnosti. I v roce 2024 se konalo Inovační odpoledne, které zahájil Ing. Zdeněk Kalvach, expert na bezpečnost a ochranu měkkých cílů. Dále se program věnoval inovacím ve Validátoru VŠE a také tomu, jak poznat text zpracovaný AI. Závěrečný blok patřil Moodle a sdílení dobré praxe.

Pozornost byla věnována také rozvoji lidského kapitálu. V souladu s Plánem rovných příležitostí VŠE v roce 2024 realizovala z operačního programu Zaměstnanost+ projekt Diverzitní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze. VŠE se podařilo na projekt získat finanční prostředky ve výši necelých

10 milionů Kč. Záměrem projektu je nastavení strategického personálního řízení na VŠE v Praze s cílem udržení talentů a rozvinutí potenciálu zaměstnanců na rodičovské dovolené a pečujících o děti, které povede k rozvoji diversity a flexibility. Projekt reaguje na specifika veřejné vysoké školy s důrazem na internacionalizaci. Projekt pokrývá tři klíčové oblasti: flexibilní formy práce, efektivní systém mateřské a rodičovské dovolené, rozvoj diversity skrze procesy onboardingu, zpětné vazby a talent managementu.

V rámci projektu proběhla dotazníková šetření na témata HR strategie, flexibilní formy práce, onboarding, zpětná vazba a talent management. Na základě vstupní analýzy došlo k vytipování potřebných změn nezbytných k zavedení nebo podpoře dosavadních flexibilních forem práce (např. práce na dálku, umožnění flexibilnějších změn pracovního úvazku či podpoře dřívějšího návratu z mateřské nebo rodičovské dovolené). Byly provedeny individuální rozhovory a focus groups. Na základě analýz byl připraven nový Pracovní řád s novými přílohami řešícími flexibilní formy práce a probíhaly související úpravy Vnitřního mzdového předpisu, především přílohy Katalog prací. Návazně také proběhla specifikace požadavků na úpravu personálního systému EGJE. Dále byla vytvořena struktura koncepce řízení mateřské a rodičovské dovolené a příručky pro vedoucí k přístupu a komunikaci v souvislosti s nimi.

V roce 2024 svou činnost rozvíjelo na celouniverzitní úrovni Akademické centrum, jako obdoba learning and teaching center, která jsou standardní součástí západních univerzit. Navazuje na celoškolské aktivity centra zařazeného pod Fakultu podnikohospodářskou. Spolu s tím byl dále inovován systém vzdělávacích kurzů pro zaměstnance, a to směrem k rozvoji kompetencí využitelných ve výuce. Ve spolupráci s projektem PPROVŠ byly sdíleny zkušenosti v oblasti budování kapacit pro rozvoj kvalitní pedagogiky a připravoval se víceletý projekt, jehož součástí by VŠE měla být od roku 2025. Řada vzdělávacích kurzů a školení pro studenty i zaměstnance byla vytvořena v prostředí LMS Moodle.



DYNAMICKÝ ROZVOJ VÝZKUMU A VĚDECKÉ EXCELENCE



Rok 2024 byl na Vysoké škole ekonomické v Praze významný z hlediska rozvoje vědecko-výzkumné činnosti. VŠE řešila celkem 18 mezinárodních výzkumných projektů, což představuje významný nárůst oproti osmi v roce předchozím. Mezi nejvýznamnější projekty patří EuroHub4Sino, pokračující projekt pod vedením doc. Jeremyho Garlicka z FMV, zaměřený na digitální platformu sdružující poznatky o současné Číně. Projekt REMAKING se pod vedením doc. Marka Orla z FPH soustředí na výzkum socioekonomických dopadů práce na dálku. Významným milníkem je i koordinační projekt RIS4SEB, který vznikl ve spolupráci OVV a Projektové kanceláře, jehož cílem je vytvářet synergie mezi přímo a nepřímo řízenými programy EU. Mezi další projekty Horizontu Evropa, na nichž se VŠE podílí, patří OntoDESIDE, zaměřený na cirkulární ekonomiku, a METAMORPHOSIS, projekt popularizující vědu. V rámci programu Interreg se VŠE zapojila do projektů DIGI4Care a AI Catalyst for SMEs, které podporují digitalizaci zdravotnictví a využití AI v malých a středních podnicích.

Celkem bylo v roce 2024 podáno 29 žádostí o mezinárodní projekty, z nichž dvě byly již schváleny a výsledky u dalších jedenácti jsou očekávány.

V rámci národních grantových soutěží získala VŠE tři nové projekty TA ČR a zahájila realizaci tří projektů GA ČR, přičemž dalších sedm projektů bylo doporučeno k financování, ale nakonec nebyly podpořeny z důvodu omezeného rozpočtu. V rámci OP JAK byly připraveny a schváleny dva velké projekty – AGEING-CZ a CONOS, zaměřené na výzvy stárnutí populace a otázky společenské nerovnosti. Dále byl na VŠE realizován

**29 ŽÁDOSTÍ
O MEZINÁRODNÍ
PROJEKTY**



VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ

projekt OP JAK Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů na VŠE v Praze. Smluvní výzkum zůstal stabilní součástí výzkumných aktivit VŠE.

Největší objem projektů řešila FIS, konkrétně 27, mezi nimiž vynikaly zakázky s ČSOB nebo Platformou VIZE O.

Rok 2024 byl rovněž úspěšný v oblasti publikační činnosti. Například Fakulta podnikohospodářská (FPH) zaznamenala výrazný nárůst počtu článků v Q1 časopisech – 37 oproti 13 v předchozím roce. Významných výsledků dosáhli také doktorandi, kteří publikovali v prestižních časopisech, a to i v prvním decilu. Publikační úspěchy byly podpořeny systémem finančních příspěvků na konferenční výjezdy, letní školy a výzkumné stáže v zahraničí. VŠE rovněž rozvíjela systematickou podporu vědecko-výzkumné práce. Byly realizovány výzkumné semináře zaměřené především na juniorní výzkumníky a výzkumnice, zavedena nová webová stránka věnovaná vědě a výzkumu, vznikla pozice pro marketing vědy a byl vytvořen přehled excelentních týmů napříč fakultami. Na měsíční bázi byl vydáván newsletter s aktuálními výzvami a grantovými příležitostmi. Pokračovalo i aktivní vyhledávání příležitostí, konzultace návrhů a pravidelná aktualizace obsahu na intranetu.

V roce 2024 bylo úspěšně dokončeno sedm habilitačních řízení a tři profesorská řízení interních zaměstnanců VŠE. Byla schválena nová Metodika hodnocení uplatňovaná při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze. Přijat byl též nový standard školitele a zahájena příprava transformace doktorského studia v souvislosti s novelou vysokoškolského zákona. Kromě výše zmíněné podpory mobilit bylo mimořádným stipendiem podpořeno pět excelentních zahraničních doktorandů a pět postdoktorandů, kteří byli vybráni na základě doporučení grémií proděkanů.

V rámci Ceny rektora byly i v roce 2024 oceněny nejlepší publikace a nově i výzkumné výstupy s významným společenským dopadem. Pokračovala realizace motivačních opatření v rámci Katalogu podpor, zaměřených na internacionalizaci, urychlení habilitací, podporu excelentních týmů i oceňování autorů za výjimečné výkony ve vědě a výzkumu.

**37 ČLÁNKŮ
V Q1 ČASOPISECH**

GLOBALNÍ PARTNERSTVÍ A SILNĚJŠÍ MEZINÁRODNÍ PROFIL VŠE



Internacionalizace patří dlouhodobě mezi nejsilnější stránky VŠE a je jednou z jejích hlavních priorit. Počty studentů vyjíždějících do zahraničí nadále rostou, a i v roce 2024 se počet studentů se zahraniční zkušeností opět zvýšil. VŠE dbá na kvalitu a pestrost své partnerské sítě. V roce 2024 vycestovalo do zahraničí na jednu z 250 partnerských univerzit celkem 1 215 studentů do 60 zemí pěti světových kontinentů. Pro financování výjezdů využívá VŠE nejen prostředky programu Erasmus+, ale také prostředky Stipendijního fondu pro výjezdy studentů do zámoří. Širokou nabídkou mimoevropských studijních pobytů se VŠE do značné míry odlišuje od jiných českých vysokých škol. Možnost studovat na prestižních školách v USA, Kanadě, Austrálii, zemích Latinské Ameriky či asijských zemích, kde se na prestižních univerzitách platí vysoké školné, ale studenti zde mohou studovat díky výměnným pobytům bezplatně, a navíc s finanční podporou ze strany VŠE, je naší konkurenční

výhodou.

V roce 2024 přijala VŠE celkem 70 zahraničních akademických pracovníků z 28 zemí (nejvíce předmětů zajistili vyučující z USA, Velké Británie a Německa). Díky programu hostujících profesorů měli studenti VŠE možnost získat poznatky od předních zahraničních odborníků, měli možnost seznámit se s jiným stylem výuky a využít své jazykové kompetence.

VŠE realizovala i Blended Intensive Program, tedy program, jež kombinuje fyzickou a virtuální výuku, financovaný z prostředků Erasmus+. VŠE se do programu zapojila jak v roli koordinátora (a zároveň přijímající instituce), tak v roli účastníka, vysílajícího své studenty.

Strategickou prioritou VŠE je snaha o získávání mezinárodních akreditací. V roce 2024 byla VŠE udělena institucionální akreditace AACSB na období pěti let. V rozhodnutí bylo konstatováno, že VŠE prokázala silné závazky ke své misi, zejména k prvnímu pilíři: „Poskytovat českým i mezinárodním studentům vynikající vysokoškolské vzdělání.“ Bylo vyzdvíženo, že VŠE si udržuje dominantní postavení na tuzemském trhu, je velmi atraktivním studijním místem v České republice a absolventi zastávají významné pozice jak v oblasti veřejného, tak soukromého sektoru. To je považováno za velký přínos pro snahu školy o propojení teorie s praxí a umožňuje VŠE budovat partnerské vztahy s firmami a zapojení se do širší alumni sítě. V rozhodnutí bylo pozitivně hodnoceno

**VŠE PŘIJALA CELKEM
70 ZAHRANIČNÍCH
AKADEMICKÝCH
PRACOVNÍKŮ
Z 28 ZEMÍ**



V ŽEBŘÍČKU FINANCIAL TIMES EUROPEAN BUSINESS SCHOOL RANKING 2024 SE VŠE UMÍSTILA V TOP 50

i kolegiální prostředí, jež bylo patrné během návštěvy Peer Review Teamu na podzim 2023. VŠE byla označena za odpovědného a respektovaného zaměstnavatele.

Akreditace AACSB je součástí tzv. Triple crown accreditation (držitelem

akreditace AACSB je celosvětově méně než 6 % vysokých škol, které nabízejí manažerské studijní programy). Vzhledem k tomu, že Fakulta podnikohospodářská je držitelem akreditací EQUIS a AMBA, stala se VŠE jednou z mála byznys škol na světě, které dosud Triple crown accreditation získaly.

Z hlediska mezinárodního remomé je významné i umístění v celosvětově uznávaných žebříčcích. V žebříčku Financial Times European Business School Ranking 2024 se VŠE umístila v TOP 50. V tomto prestižním žebříčku VŠE obsadila vynikající 49. místo a v žebříčku Master in Management Ranking 2024 obsadila 16. místo na světě.

V žebříčku Eduniversal 2024 obhájila VŠE pozici nejlepší business school ve východoevropském regionu. V hodnocení QS by subject se v oblasti vzdělávání Accounting and Finance VŠE umístila na 201.–250. místě (na 1. místě v rámci ČR), v oblasti Business & Management Studies obsadila 251.–300. místo (1. místo v ČR) a v oblasti vzdělávání Economics and Econometrics se umístila na 351.–400. místě (2. místo v ČR za Univerzitou Karlovou).

STRATEGICKÉ PROJEKTY A KOMUNIKACE PRO OTEVŘENOU A MODERNÍ VŠE



Rok 2024 přinesl další rozvoj a upevnění klíčových aktivit VŠE. Program VŠExpedice se etabloval jako celoškolní náborová platforma pro uchazeče o studium a jeho formát byl dále rozšířen o nové interaktivní prvky. Odborníci z VŠE byli v průběhu roku pravidelně oslovováni médií jako komentátoři aktuálních ekonomických i společenských témat. Jejich výstupy se opět nejčastěji objevovaly v Hospodářských novinách, na portálu iHNed.cz a v televizních debatách, zejména na ČT24.

Studentské spolky zůstávají významnou součástí života na VŠE. Jejich počet nadále roste – aktuálně jich na škole působí více než třicet pět. Spolky se podílejí nejen na profesním rozvoji studentů, ale také na kulturním a společenském životě školy. V roce 2024 se podařilo dále rozšířit systém podpory spolků a prohloubit vzájemnou spolupráci na tradičních akcích jako jsou VŠEFest, Vánoce VŠE a nově i na tematických workshopech zaměřených na IT, leadership a komunitní

spolupráci.

VŠE výrazně posílila svoji přítomnost na sociálních sítích a ve veřejném prostoru. Komunikace na platformách LinkedIn, Facebook a Instagram byla v roce 2024 systematicky rozvíjena, což vedlo k vyššímu zapojení sledujících i kvalitnější prezentaci aktivit školy. Otevřenost školy vůči veřejnosti byla podtržena řadou nových akcí určených pro širokou veřejnost, včetně ekonomických debat, popularizačních přednášek a dnů otevřených dveří.

Pozitivně se rozvíjela také spolupráce rektorátu a jednotlivých fakult v oblasti marketingu a propagace VŠE, která přinesla koordinovanější a efektivnější komunikaci směrem k uchazečům, veřejnosti i partnerům. Významné výsledky přinesla i společná práce na rozvoji a propagaci zahraničních programů, díky níž se zvýšil zájem studentů o mezinárodní mobilitu a zapojení do výměnných pobytů i anglicky vyučovaných oborů.

V roce 2024 se z hlediska rozsahu zásadním způsobem dařilo naplňovat strategické priority VŠE pomocí projektů. Byla úspěšně ukončena realizace projektu NPO a podařilo se podat hned 9 rozsáhlých celoškolních projektů, z nichž 6 bylo získáno a u 1 ještě čekáme na výsledek. Celkový objem finančních prostředků ze získaných projektů činí přes 476 mil Kč.

Projekt NPO je komentován a jeho výsledky jsou uvedeny také v kapitole 1. Realizace projektu NPO pokryla celkem 13 specifických cílů, které systematicky přispěly k modernizaci výuky, digitalizaci procesů a položil pevné základy pro budoucí rozvoj flexibilních forem vzdělávání. Mezi klíčové výstupy patří např. akreditace tří nových studijních programů (Forenzní služby – FFÚ, FinTech – FFÚ, Aplikovaná datová analytika a umělá inteligence – FIS), vznik nových nebo inovovaných předmětů, vytvoření 194 digitálních výukových výstupů a celkem 13 kurzů celoživotního vzdělávání a upskillingu. Projekt se dotkl v zásadě všech studentů a zaměstnanců VŠE jednak úpravami InSIS, implementací proctoringového modulu, ale také



VŠEXPEDICE JAKO CELOŠKOLNÍ NÁBOROVÁ PLATFORMA PRO UCHAZEČE O STUDIUM

investicemi do fyzické infrastruktury (modernizace učeben, coworkingové prostory, modulární učebna, multimediální studio). Přínosy NPO se projeví napříč všemi fakultami – všechny fakulty byly zapojeny do transformace předmětů do Moodle a např. FM zmodernizovala marketingovou laboratoř, FFÚ vybavila novou finanční laboratoř, FIS integrovala odborníky z praxe do výuky a vytvořila datově orientované prostředí pro studium. VŠE vydala první mikrocertifikáty účastníkům kurzů celoživotního vzdělávání, kurzy jsou evidovány v online katalogu kurzů.

V roce 2024 byl v koordinaci Projektové kanceláře připraven, získán a zahájen projekt NPO Sustainable Education and Environmental Development (SEED). Projekt je

komentován také v kapitole 1 a obecně mří na podporu změny vzdělávání na VŠE směrem k udržitelnosti a ekologické transformaci.

Významným úspěchem byla pro projektovou podporu příprava a získání 2 vědeckých projektů v rámci výzvy OP JAK Společenské a humanitní vědy: člověk a lidstvo v globálních výzvách současnosti. Projekt Stárnutí populace a související výzvy pro zdravotní a sociální systémy (AGEING-CZ) se zaměří na špičkový výzkum s přesahy do rozhodování v oblasti veřejných politik v oblasti stárnutí české populace, se zaměřením na zdravotní a sociální sektor. Koordinátorem projektu je Masarykova univerzita. Projekt Centrum pro otázky nerovnosti a otevřené společnosti (CONOS), který je koordinován Univerzitou Karlovou, se zaměří na výzvy a aplikační řešení v otázkách nerovnosti, zejména v souvislosti s technologickým vývojem a inovacemi na trzích statků a služeb, ve státní správě a justici.

Rozvoj infrastruktury VŠE bude zásadně podpořen pomocí v roce 2024 podaných a k 1. 7. 2024 zahájených projektů ERDF pro VŠE: Kvalita studijního prostředí a ERDF pro VŠE: Studenti se specifickými potřebami. Projektová kancelář koordinovala vyhlášení veřejných zakázek v těchto velmi komplexních investičních projektech a v roce 2024 tak mohly být první zakázky vyhlášeny již v říjnu.

Získaný celoškolní projekt ESF+ pro VŠE: Kvalita a lidské zdroje podpoří VŠE v rozvoji dovedností a kompetencí jejich pracovníků, podpořit studenty a studenty se specifickými potřebami pomocí vhodných

intervencí, které povedou ke snížení studijní neúspěšnosti a zvýšení kvality studia či internacionalizace.

Na konci roku 2024 se podařilo podat projekt OP JAK Rozvoj výzkumného prostředí na VŠE (VyzPro), který cílí mimo jiné na získání HR Award pro VŠE a další aspekty strategického řízení rozvoje výzkumného prostředí na VŠE.

Spolupráce s fakultami je maticově podporována také na pracovní skupině Projektová činnost, kde je pod vedením prorektora pro rozvoj a Corporate Relations svodně koordinována projektová agenda. Oproti roku 2023 se podařilo podpořit fakulty v podání 1,7x více řešitelských projektů – celkem bylo podáno 54 projektů. Dařilo se také budovat synergie uvnitř školy, ve spolupráci Projektové kanceláře a OVV byl zahájen první koordinační projekt z programu Horizon Europe na VŠE.

ZÍSKANÝ CELOŠKOLNÍ PROJEKT ESF+ PRO VŠE



DIGITÁLNÍ TRANSFORMACE A BEZPEČNOSTNÍ STANDARDY VE SLUŽBÁCH ŠKOLY



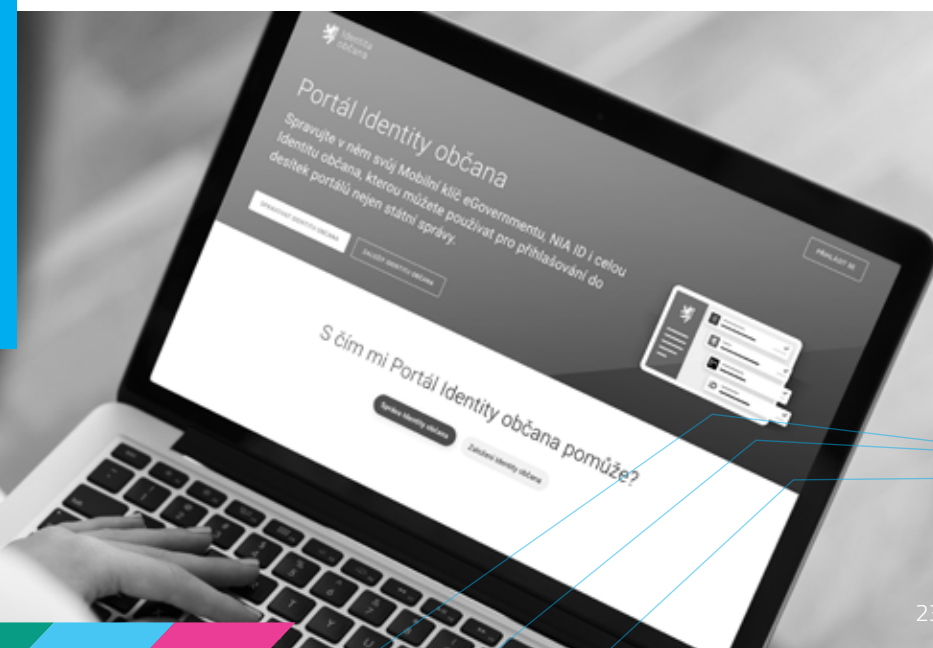
V rámci úspěšně probíhající digitalizace VŠE je hlavní, a stále důležitější výzvou kybernetická bezpečnost a ochrana dat. Tato oblast je zaměřena na následující okruhy:

- aktivní ochrana dat a kyberprostoru VŠE,
- aktuální, funkční a otestovaný plán obnovy IS po havárii,
- koncepční rozvoj a testování znalostí a povědomí všech uživatelů kyberprostoru VŠE.

Rok 2024 byl zaměřen na popis prověřených postupů a činností v obnově infrastruktury a ICT služeb po celkové havárii IS v předchozím období. Probíhala implementace zpracované koncepce technologické obnovy infrastruktury pro modernizaci centrálního zálohování VŠE, včetně úpravy postupů zálohování a obnovy dat s jasným určením částí postupů obnovy pro automatizaci. Tím byly významně vylepšeny technologické možnosti ke zlepšení obnovy dat, což umožňuje efektivní obnovu a vylepšení postupů o nové

scénáře obnovy a typové krizové situace v prostředí VŠE s minimalizací manuálních aktivit. Naplňuje se tím koncepční cíl zvýšení bezpečnosti záloh. VŠE pracuje na řešení krizových scénářů, jako je ztráta zálohovací lokality. Všechny výše zaváděné procesní změny vycházejí z identifikace Integrovaného studijního informačního systému (InSIS) jako Významného informačního systému dle Zákona o kybernetické bezpečnosti. Potvrzují se pozitivní benefity v zavedení a vynucení vícefaktorové autentizace uživatelů při přihlášení do InSIS nebo do prostředí Office 365. Do InSIS se mohou uživatelé přihlásit i pomocí identity občana. I v roce 2024 se pracovalo na optimalizaci

**DO INSIS SE MOHOU
UŽIVATELÉ PŘIHLÁSIT
I POMOCÍ IDENTITY
OBČANA**





ZVYŠOVÁNÍ BEZPEČNOSTNÍHO POVĚDOMÍ UŽIVATELŮ VŠE O KYBERNETICKÝCH HROZBÁCH

bezpečnostní infrastruktury a harmonizaci detekčních schopností bezpečnostních systémů k včasnému odhalení symptomů bezpečnostních útoků na VŠE. Bezpečnostní infrastruktura a postupy k detekci anomálií byly prověřeny „externím“ penetračním testem.

Byly úspěšně realizovány aktivity pro zvyšování bezpečnostního povědomí uživatelů VŠE o kybernetických hrozbách a byla vypracována koncepční příprava bezpečnostního vzdělávání. VŠE udržuje tradici v prověřování bezpečnostního povědomí a na začátku zimního semestru 2024 proběhla testovací edukativní phishingová kampaň zaměřená na studenty 1. ročníku, následně na studenty vyšších ročníků a v závěru roku 2024 došlo i k prověření zaměstnanců na kybernetické hrozby.

Další strategickou prioritou je digitalizace agend v oblasti výuky, vědy a výzkumu. Tato oblast je zaměřena na 2 okruhy v rámci rozvoje InSIS:

- „bezpapírové“ a efektivní procesy a aktivity,
- bezhotovostní platby.

V roce 2024 byly v rámci koncepčního rozvoje studijního systému InSIS implementovány mimo jiné následující funkcionality: elektronické podepisování a pečetení dokumentů generovaných z InSIS, automatická validace dokumentů v přijímacím řízení, připojení InSIS do národního on-line katalogu kurzů, vznik podpory pro tvorbu mikrocertifikátů pro absolventy, digitalizace a zefektivnění procesů v Ph.D. studiu, podpora přihlašování a online plateb za kurzy, digitalizace obhajob závěrečné práce a státní závěrečné zkoušky, napojení InSIS na základní registry, vznik agendy na podporu ověřování předchozího vzdělávání.

Další strategickou prioritou je podpora flexibilních forem výuky. V roce 2024 byl systém LMS Moodle provozován v rutinním režimu při zachování všech kompetencí na jeho údržbu a rozvoj. Správa systému byla nadále v kompetenci Centra informatiky. Jeho rozvoj byl řízen v souladu s přijatou koncepcí a koordinován na celoškolní úrovni. V průběhu roku 2024 tak byly na základě rozhodnutí provedeny úpravy a bylo implementováno několik rozšiřujících modulů systému. Mezi nejvýznamnější patří Proctoring, jehož nasazení na testovací prostředí proběhlo v prvním čtvrtletí roku 2024, přenesení na produkční prostředí

pak proběhlo ve třetím čtvrtletí roku 2024. Dalším významným modulem, který byl v rámci rozvoje implementován je Turnitin, nástroj pro odhalování plagiátů a k hodnocení studentských prací. Dále byly na žádost vyučujících instalovány funkcionality Mass action block a VPL. Během celého roku 2024 probíhaly úpravy systému, které byly řešeny na dodavatelské bázi, jednalo se o úpravu dlaždicového zobrazení kurzů, možnost uživatelsky zvolit preferované kurzy s jejich přednostním zobrazováním a změnu pořadí témat v kurzech. Na základě požadavků uživatelů z řad vyučujících byl řešen převod testovýchází ze systému InSIS do LMS Moodle. Ke konci roku pak byl zahájen proces přípravy harmonogramu přechodu na novou verzi LMS Moodle, tedy ze stávající verze 4.1 na verzi 4.5, jejíž realizace je plánována na letní období roku 2025.

Další významnou strategickou prioritou univerzity je vytvoření úspěšných podmínek a předpokladů pro rozhodování VŠE na základě dat. V roce 2024 určovaly rozvoj Datové analytiky VŠE požadavky z následujících oblastí:

- pedagogické činnosti a řízení kvality,
- kybernetická bezpečnost a řízení ICT služeb,
- publikační činnosti v oblasti věda a výzkum.

Byly zpracovány inovace prototypů reportů pro Studentské ankety a Pedagogické výkony do úrovně on-line reportů. Nově byla oblast analytického zpracování dat a reportů rozšířena o certifikační doménu, zatím v úvodním projektu zaměřenou na reporting akreditace AACSB. Tím se synergicky podporuje vývoj funkcionalit Datové platformy VŠE, rozvoj procesů Data governance a rozšiřování o nové analytické oblasti v Centru informatiky. V rámci oblasti vědy a výzkumu byly zahájeny specializované aktivity zaměřené na Data Governance, konkrétně na systematický popis primárních datových zdrojů a vývoj prototypových analytických výstupů. Současně byla spuštěna implementace vizuální platformy pro publikaci výstupních reportů směrem k široké veřejnosti, s potenciálem rozšíření i směrem k otevřeným datům. Pokračují práce

na automatizaci zpracování dat a jejich efektivní integraci do univerzitní datové infrastruktury, včetně napojení na systémy spolupráce a sdílení dokumentů využívané v rámci vnitřního prostředí školy.

V podpoře implementace Data governance jsou v Knowledge management prostředí průběžně aktualizovány Znalostní modely ke správě informačních zdrojů a jejich vazeb do procesů VŠE nebo technologických komponent Centra informatiky. Především jde o Datové modely spojené s provozem a správou Datové platformy VŠE.

V roce 2024 byla v oblasti datové analytiky úspěšně rozvíjena spolupráce se studenty prostřednictvím stážového programu, který je zaměřen na řešení praktických úloh s přesahem do oblasti Big Data v doméně kybernetické bezpečnosti a Data Governance v rámci interních procesů VŠE. Vysoká míra zapojení studentů

se odráží i v tom, že více než polovina těchto úloh slouží jako základ pro zpracování diplomových prací. Tento trend potvrzuje rostoucí zájem studentů o aplikovanou analytiku a praktickou zkušenost s reálnými projekty realizovanými v prostředí Centra informatiky. Centrum proto plánuje pokračovat v aktivní roli koordinátora studentské participace na strategických datových iniciativách školy.

DATOVÉ MODEL Y SPOJENÉ S PROVOZEM A SPRÁVOU DATOVÉ PLATFORMY VŠE

ENERGETICKÁ EFEKTIVITA A CHYTRÁ SPRÁVA PROCESŮ NA VŠE



Kromě zkvalitňování výukového prostředí z účelových prostředků Národního programu obnovy (např. dokončení FinTech laboratoře a modulární učebny) a Operačního programu Jan Amos Komenský pokračovaly investiční akce v oblasti energetických úspor a bezpečnosti (modernizace evakuačního rozhlasu a elektronického protipožárního systému v Rajské a Italské budově, paniková tlačítka u nouzových východů, rozšíření dohledového kamerového systému v budově JM). Zateplením a výměnou vzduchotechniky prošla celá kolej Blanice na Jižním Městě. V části Palachovy koleje byl modernizován evakuační rozhlas, protipožární signalizace a přístupový systém.

V roce 2024 se VŠE účastnila koordinovaného rozvojového projektu v rámci Programu na podporu rozvoje vysokých škol MŠMT s názvem „Rozvoj ekonomických aplikací vysokých škol v roce 2024“, který se týkal zejména rozvoje ekonomického informačního systému s cílem

snížit administrativní zatížení pracovníků VVŠ. V rámci projektu pokračovala spolupráce VVŠ na rozvoji elektronizace agend a procesů v oblasti evidence majetku a nákupu (objednávky a likvidační listy faktur). Součástí projektu byla implementace modulu žádank o objednávku v aplikaci VERSO a likvidační listů faktur došlých a jejich elektronické schvalování. V rámci projektu bylo také řešeno sjednocení generování schvalovatelů napříč informačními systémy k zajištění finanční kontroly a pracovněprávních

INVESTIČNÍ AKCE V OBLASTI ENERGETICKÝCH ÚSPOR





ROZVOJ EKONOMICKÝCH APLIKACÍ VYSOKÝCH ŠKOL V ROCE 2024

požadavků. Pro oběh v rámci OOD bylo pokračováno v implementačních pracích týkajících se agendy schvalování vystavovaných faktur a v první polovině roku 2024 byl spuštěn ostrý provoz elektronického žádosti o vystavení faktury. V roce 2024 byly dále do rutinního provozu zavedeny elektronicky schvalované převody majetku, čímž byla snížena administrativní zátěž pracovníků fakult, kteří tyto převody dříve realizovali v ekonomickém systému na základě listinných převodek. Ve spolupráci s dodavatelem byl dokončen vývoj elektronického formuláře registrační list smlouvy v rámci OOD, jehož spuštění se předpokládá v první polovině roku 2025.

Na začátku roku 2024 bylo z důvodu dopadů legislativních změn do mzdového a personálního systému zprovozněno elektronické zpracování dohod konaných mimo pracovní poměr včetně přípravy přehledových sestav vyplácených dohod. Dále proběhly úpravy nastavení mzdového a personálního systému za účelem spuštění elektronické docházky na FMJH.

HR portál dostupný z adresy zam.vse.cz byl napojen na jednotné přihlašování přes celoškolní bezpečnější vícefaktorovou autentizaci Microsoft 365, čímž se zaměstnancům současně usnadnil přístup k personálním a mzdovým informacím.

Na konci roku 2024 byly zahájeny analytické práce na úpravě mzdového systému ve vztahu k přípravě elektronických smluv o práci na dálku („home office“) v souladu s připravovanou aktualizací Pracovního řádu VŠE.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

Obsah textové přílohy výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2024

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VŠE	33
a)	Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) a její fakulty	33
b)	Organizační schéma	33
c)	Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze.....	34
d)	Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol.....	39
e)	Změny v oblasti vnitřních předpisů	39
2	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	41
a)	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení	41
b)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	43
c)	Další vzdělávací aktivity.....	43
3	STUDENTI	51
a)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	51
b)	Účinnost pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti	52
c)	Opatření pro omezení prodlužování studia.....	52
d)	Vlastní/specifické stipendijní programy	52
e)	Poradenské služby poskytované studentům	53
f)	Podpora studentů se specifickými potřebami	56
g)	Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium	57
h)	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním	59
i)	Podpora rodičů mezi studenty VŠE	59
4	ABSOLVENTI	61
a)	Spolupráce a kontakt s absolventy	61
b)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů.....	62
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů.....	63
5	ZÁJEM O STUDIUM	64
a)	Charakter přijímacích zkoušek	64
b)	Spolupráce se středními školami.....	66
6	ZAMĚŠTNANCI	71
a)	Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	71
b)	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	74
7	INTERNACIONALIZACE	76
a)	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech.....	76
b)	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků VŠE.....	77
c)	Integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠE	77
d)	Virtuální a kombinované mobility studentů a pracovníků VŠE	78
e)	Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠE	78
8	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	79
a)	Opatření pro posílení propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	79
b)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE	79
c)	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2024	83
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů a post-doktorandů.....	83
e)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	87
f)	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	90

9	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	92
10	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE	107
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí.....	107
b)	Národní a mezinárodní ocenění VŠE	109
c)	Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací	110
11	TŘETÍ ROLE VŠE	111
a)	Působení a výsledky VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe	111
b)	Působení VŠE v regionu	111
c)	Nadregionální působení VŠE a jeho význam	116
12	ČINNOSTI VŠE V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ	118
13	PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ	119
a)	Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.....	119
b)	Plán genderové rovnosti	119
c)	Pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky	122
14	POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU	124
a)	Problematika bezpečnosti výzkumu, zvyšování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování	124
b)	Opatření, politiky a strategie k dané problematice.....	124
c)	Cílové skupiny navržených opatření.....	124
d)	Povědomí o dané problematice a preventivní opatření, interní řízení rizik.....	124
e)	Hledání řešení a spolupráce na národní a mezinárodní úrovni.....	124
f)	Zohledňování dané problematiky při uzavírání dohod, smluv, memorand, udělování záštít, pronájmů prostor atd.....	125

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VŠE

a) Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) a její fakulty

Název fakulty	Zkratka	Adresa sídla
Fakulta financí a účetnictví	FFÚ	náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov
Fakulta mezinárodních vztahů	FMV	náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov
Fakulta podnikohospodářská	FPH	náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov
Fakulta informatiky a statistiky	FIS	náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov
Národohospodářská fakulta	NF	náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov
Fakulta managementu	FM	Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec

b) Organizační schéma

Rektor

Kancléř

Oddělení interní kontroly a auditu

Prorektor pro pedagogickou činnost a řízení kvality

- Centrum informačních a knihovnických služeb
- Centrum tělesné výchovy a sportu
- Pedagogické oddělení
- Oddělení řízení kvality
- Akademické centrum
- Centrum pro studenty se specifickými potřebami

Prorektorka pro mezinárodní vztahy

- Francouzsko-český institut řízení
- Oddělení zahraničních styků
- Central European Studies in Prague

Prorektor pro rozvoj a Corporate Relations

- xPORT Business Accelerator
- Institut oceňování majetku
- Projektová kancelář
- Alumni a Corporate Relations
- Oddělení marketingu a Public Relations
- Univerzita třetího věku

Prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium

- Oddělení vědy a výzkumu
- Oddělení vědeckých časopisů

Prorektor pro informatiku a digitalizaci

- Centrum informatiky
- Řídící výbor InSIS
- Výbor pro kybernetickou bezpečnost VŠE

Kvestor

- Správa účelových zařízení
- Nakladatelství Oeconomica
- Ekonomický odbor
- Mzdové a personální oddělení
- Odbor správy majetku
- Právní oddělení

c) Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze

Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze

Jméno	Funkce
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	rektor
doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D.	prorektor pro pedagogickou činnost a řízení kvality (statutární zástupce)
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	prorektorka pro mezinárodní vztahy
doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.	prorektor pro rozvoj a Corporate Relations
prof. Ing. Mgr. Martin Lukeš, Ph.D.	prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium
Ing. Milan Nidl, MBA	prorektor pro informatiku a digitalizaci
Ing. Tomáš Zouhar	kvestor
doc. Mgr. et Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	kancleř

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze

Jméno	Role	Instituce, pozice
Ing. Jan Fischer, CSc.	člen	Vláda ČR, bývalý předseda vlády
Ing. Dušan Hradil (od 1. 5. 2024)	člen	MF ČR, vrchní ředitel sekce Finanční trhy
Ing. Vladislava Hujová (do 11. 2. 2024)	členka	MČ Praha 3, bývalá starostka
PhDr. Miroslava Kopicová	členka, místopředsedkyně	Národní vzdělávací fond, Praha, ředitelka
Ing. Petr Kříž FCCA	člen, místopředseda	PricewaterhouseCoopers Audit s.r.o., Partner/Regulatory & Policy Leader
prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.	člen	VŠCHT Praha, emeritní rektor
Ing. Aleš Michl, Ph.D.	člen	ČNB, guvernér
Ing. Jiří Nekovář, Ph.D.	předseda, člen	Euro-Trend, s.r.o., Praha, jednatel
Ing. Pavel Pichler, Ph.D.	člen	Advantage International, ředitel pro region South-Central Europe
Ing. Miroslav Rumler	člen	RELIANT s.r.o., jednatel a ředitel společnosti
Ing. Jana Říhová	členka	MŠMT, ředitelka odboru
doc. Ing. Jiří Volf, CSc.	člen	Ministerstvo financí, poradce
Mgr. Michal Vronský	člen	MČ Praha 3, starosta
doc. Mgr. et Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	tajemník	Vysoká škola ekonomická v Praze

Rada pro vnitřní hodnocení Vysoké školy ekonomické v Praze

Jméno	Role	Funkce
Ing. Michaela Bauer	členka	vrchní ředitelka a členka představenstva ČSOB
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D. (do 1. 4. 2024)	člen	děkan FM
doc. Ing. Radoslav Delina, Ph.D.	člen	jednatel společnosti Inventa Technologies a vedoucí katedry bankovníctva a investování, Technická univerzita Košice
doc. Ing. Mgr. Radka Druláková, Ph.D.	členka	proděkan pro vědu a doktorské studium FMV
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	předseda, člen	rektor
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	člen	děkan FIS
doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D.	člen, místopředseda	prorektor pro pedagogickou činnost a řízení kvality
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	člen	děkan FPH
Ing. Marek Jindra, Ph.D.	člen	partner ve společnosti EY a prezident CFA Society Czech Republic
doc. Ing. Martina Jiráňková, Ph.D. (od 28. 5. 2024)	členka	děkan FMV
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	člen	proděkan pro vědu, výzkum a doktorské studium FM
Ing. Karina Kubelková, Ph.D., MBA	členka	členka bankovní rady ČNB
prof. Ing. Mgr. Martin Lukeš, Ph.D.	člen	prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	členka	prorektorka pro mezinárodní vztahy
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	členka	katedra strategie FPH
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	člen	děkan FFÚ
Ing. Milan Nidl, MBA	člen	prorektor pro informatiku a digitalizaci
doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.	člen	prorektor pro rozvoj a Corporate Relations
doc. Ing. Tomáš Pavelka, Ph.D. (od 17. 6. 2024)	člen	předseda Akademického senátu VŠE
prof. Ing. Martin Pěluha, Ph.D.	člen	katedra regionálních studií NF
doc. Ing. Jana Skálová, Ph.D.	členka	katedra finančního účetnictví a auditingu FFÚ
doc. Ing. Bc. Mojmír Sabolovič, Ph.D. (od 1. 4. 2024)	člen	děkan FM
Ing. Marek Stříteský, Ph.D. (do 12. 6. 2024)	člen	předseda Akademického senátu VŠE
Ing. Petr Šimáček	člen	student doktorského studia na FM
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D. (do 30. 4. 2024)	člen	děkan FMV
prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	členka	členka Akademického senátu VŠE, FFÚ
doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.	člen	člen Akademického senátu VŠE, FIS

International Advisory Board

Jméno	Instituce, pozice
Thomas Bieger	University of St. Gallen, emeritní rektor
Ingmar Björkman	Hanken School of Economics, rektor
Josep Franch	ESADE Business School, děkan
Zeynep Gürhan Canli	Koç University, výkonná prezidentka a prorektorka pro pedagogické záležitosti
Jerome Chabanne-Rive	EIASM, výkonný ředitel
Stephanie Morgan	University of Aberdeen Business School, ředitelka pro rozvoj
Marek Prach	Asahi Europe & International, regionální ředitel supply chain operací
Pierre Semal	Louvain School of Management, emeritní děkan
Ikhlaiq Sidhu	School of Science and Technology, IE University in Madrid, děkan
Brigitte Streller	L'Oréal Česká republika, Maďarsko, Slovensko, generální ředitelka

Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze

Jméno	Role	Institute, pozice
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta managementu
doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., dr.h.c	člen	Technická univerzita v Liberci, rektor
prof. RNDr. Ing. Michal Černý, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky
prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	člen	Ekonomická univerzita v Bratislavě, rektor
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	členka	VŠB – Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	člen	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky, proděkan
doc. Ing. Mgr. Radka Druláková, Ph.D.	členka	VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů, proděkan
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	předseda člen	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektor
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky, děkan
doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	člen	Slezská univerzita v Opavě, rektor
prof. JUDr. Nicole Grmelová, Ph.D.	členka	VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., FEng., dr. h. c.	člen	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky, emeritní rektor
doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D.	člen	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta podnikohospodářská, děkan
Ing. Helena Horská, Ph.D.	členka	Raiffeisenbank a.s., hlavní ekonomka
doc. Ing. Marek Hudík, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta podnikohospodářská, proděkan
prof. Ing. Zdeněk Chytil, CSc.	člen	VŠE, Národohospodářská fakulta
Mgr. Milena Jabůrková, MA	členka	Svaz průmyslu a dopravy ČR, viceprezidentka představenstva
Ing. Martin Jahn, MBA	člen	ŠKODA AUTO a.s., člen představenstva
doc. Ing. Martina Jiráňková, Ph.D. (od 16. 4. 2024)	členka	VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů, děkan
doc. Ing. Svatopluk Kapounek, Ph.D.	člen	Mendelova univerzita v Brně, Provozní ekonomická fakulta, děkan
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta managementu, proděkan
Ing. Martina Kneiflová	členka	Ernst & Young, s.r.o., vedoucí partnerka EY Česká republika
prof. PhDr. Ladislav Křišťoufek, Ph.D.	člen	Univerzita Karlova, prorektor
prof. Ing. Mgr. Martin Lukeš, Ph.D.	člen	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	členka	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	člen	VŠE, Fakulta financí a účetnictví
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta financí a účetnictví, proděkan
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta financí a účetnictví, děkan
Ing. Milan Nidl, MBA	člen	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.	člen	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	člen	VŠE, Fakulta podnikohospodářská
prof. Ing. Martin Pělucha, Ph.D.	člen	VŠE, Národohospodářská fakulta, proděkan
doc. Ing. Bc. Mojmír Sabolovič, Ph.D. (od 16. 4. 2024)	člen	VŠE, Fakulta managementu, děkan
Ing. Tomáš Salomon	člen	Česká spořitelna, a.s., předseda představenstva
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	člen	Ekonomická univerzita v Bratislavě, Národohospodářská fakulta
prof. Ing. Petr Sklenička, CSc.	člen	Česká zemědělská univerzita, rektor
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	člen	VŠB – Technická univerzita Ostrava, rektor
JUDr. PhDr. Karel Šimka, Ph.D., LL.M.	člen	Nejvyšší správní soud, předseda soudu
prof. Mgr. Jiří Špalek, Ph.D.	člen	Masarykova univerzita, Ekonomicko-správní fakulta, děkan
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů, proděkan
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. (do 4. 5. 2024)	člen	Slezská univerzita v Opavě, prorektor
prof. Mgr. Tomáš Weiss, M.A., Ph.D.	člen	Univerzita Karlova, Institut mezinárodních studií FSV
prof. RNDr. Jiří Witzany, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta financí a účetnictví

Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze (do 12. 6. 2024)

Akademičtí pracovníci

Jméno	Role	Fakulta
prof. Ing. Petr Marek, CSc.	člen	FFÚ
Ing. Jan Molín, Ph.D.	člen	FFÚ
prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	členka, předsedkyně finanční komise	FFÚ
Ing. Josef Bič, Ph.D.	člen, předseda legislativní komise	FMV
Mgr. Halka Čapková, Ph.D.	členka	FMV
doc. Ing. Jana Peterková, Ph.D.	členka, předsedkyně studijní a pedagogické komise	FMV
doc. Ing. David Říha, Ph.D., MBA	člen	FPH
prof. Ing. Luboš Smrčka, CSc.	člen	FPH
Ing. Marek Stříteský, Ph.D.	předseda, člen	FPH
doc. Ing. Mgr. Petr Mazouch, Ph.D.	člen	FIS
Ing. Martin Potančok, Ph.D.	člen	FIS
doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.	člen	FIS
Ing. Mgr. et Mgr. Michaela Ševčíková, Ph.D.	členka	NF
PhDr. Ing. Daniel Váňa, Ph.D.	člen	NF
JUDr. Jan Vondráček	člen, místopředseda	NF
Ing. Jana Krbová, Ph.D.	členka	FM
doc. Ing. Peter Pažitný, Ph.D., MSc	člen	FM
Ing. Lucie Váchová, Ph.D.	členka	FM
Mgr. Gabriela Fliedrová	členka	mimofakultní

Studenti

Jméno	Role	Fakulta
Ing. Lukáš Hulínský (do 14. 3. 2024)	člen	FFÚ
Ing. Jan Mareš (od 19. 3. 2024)	člen	FFÚ
Bc. Erik Nikerle	člen	FFÚ
Bc. Marta Demyanchuk	členka	FMV
Bc. Magdaléna Kotrčová	členka	FMV
Ing. Matěj Pokorný (do 14. 3. 2024) *)	člen	FPH
Bc. Tomáš Reml	člen	FPH
Bc. Tomáš Mikulěnka	člen	FIS
Ing. Štěpán Staněk	člen	FIS
Ing. Marek Koten	člen	NF
Bc. Květa Nevosadová	členka	NF
Ing. Petr Šimáček	člen, předseda ubytovací a stravovací komise	FM
Bc. Davide Vitale (do 14. 3. 2024) *)	člen	FM

*) dle článku 12 Volebního řádu VŠE nebyly vzhledem k blížícímu se konci volebního období doplňovací volby vyhlašovány

Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze (od 13. 6. 2024)

Akademičtí pracovníci

Jméno	Role	Fakulta
prof. Ing. Petr Marek, CSc.	člen, předseda legislativní komise	FFÚ
doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	člen	FFÚ
prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	členka, předsedkyně finanční komise	FFÚ
Ing. Josef Bič, Ph.D.	člen, místopředseda	FMV
Mgr. Halka Čapková, Ph.D.	členka	FMV
doc. Ing. Jana Peterková, Ph.D.	členka, předsedkyně studijní a pedagogické komise	FMV
doc. Ing. Tomáš Pavelka, Ph.D.	předseda, člen	FPH
Ing. Marek Stříteský, Ph.D.	člen	FPH
Ing. Ivana Svobodová, Ph.D.	členka	FPH
Ing. Karel Helman, Ph.D.	člen	FIS
Ing. Martin Potančok, Ph.D.	člen	FIS
doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.	člen	FIS
Ing. Mgr. et Mgr. Michaela Ševčíková, Ph.D.	členka	NF
PhDr. Ing. Daniel Váňa, Ph.D.	člen	NF
JUDr. Jan Vondráček	člen	NF
Ing. Irena Míková, Ph.D.	členka	FM
doc. Ing. Peter Pažitný, Ph.D., MSc	člen	FM
PhDr. Jan Závodný Pospíšil, Ph.D.	člen	FM
Mgr. Gabriela Fliedrová	členka	mimofakultní

Studenti

Jméno	Role	Fakulta
Bc. Jan Borovička	člen	FFÚ
Bc. Eliška Hubáčková	členka	FFÚ
Bc. Kristína Grácová	členka, předsedkyně ubytovací a stravovací komise	FMV
Selin Garip	členka	FMV
Bc. Patricie Dostálová	členka	FPH
Bc. Tomáš Reml	člen, místopředseda	FPH
Matyáš Fales	člen	FIS
Bc. Tomáš Mikulénka	člen	FIS
Ing. Alex Mičáň	člen	NF
Bc. Jakub Němec	člen	NF
Kristýna Cířhanová	členka	FM
Ing. Aneta Lejčková	členka	FM

d) Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

Jméno	Role
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	člen, místopředseda ČKR pro záležitosti ekonomické a sociální

Rada vysokých škol

Jméno	Role	Orgán RVŠ
prof. Ing. Lenka Fojtíková, Ph.D.	členka za FMV	Sněm
Ing. Jan Kozák	člen za NF	Sněm
doc. Mgr. Ing. Katarína Krpálková Krelová, Ph.D.	členka za FFÚ	Sněm
doc. Ing. Jitka Langhamrová, CSc.	členka za FIS	Sněm
Ing. Pavel Mikan	člen za FPH	Sněm
Bc. Tomáš Mikulenka	člen/náhradník	Studentská komora
Bc. Tomáš Reml	člen	Studentská komora
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	člen	Sněm
prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	členka	Předsednictvo, Sněm
Ing. Jiří Vopátek, Ph.D.	člen za FM	Sněm

e) Změny v oblasti vnitřních předpisů

Vysoká škola ekonomická v Praze průběžně aktualizuje své vnitřní předpisy tak, aby byly v souladu s aktuálně platnou legislativou České republiky. Současně VŠE dbá na to, aby vnitřní předpisy školy zabezpečovaly hladký běžný chod této instituce.

V roce 2024 byly z těchto důvodů buď vydány nové, nebo byly aktualizovány následující vnitřní předpisy, příkazy rektora, příkazy kvestora a směrnice s celoškolskou působností:

Vnitřní předpisy

Zákonný předpis	Číslo změny	Účinnost od
Statut Vysoké školy ekonomické v Praze	IV.	8. 4. 2024
	V.	15. 7. 2024
	VI.	15. 11. 2024
Vnitřní mzdový předpis Vysoké školy ekonomické v Praze		1. 1. 2025
Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE v Praze	IV.	15. 11. 2024
Etický kodex Vysoké školy ekonomické v Praze		15. 11. 2024
Jednací řád Etické komise VŠE		15. 11. 2024

Příkazy rektora

Předpis	Číslo předpisu	Číslo změny	Účinnost od
Periodická inventarizace majetku a závazků VŠE za rok 2024	PR 04/2024		1. 10. 2024
Statut a jednací řád Research Ethics Committee Vysoké školy ekonomické v Praze	PR 3/2024		21. 6. 2024
Výše úplat v programech celoživotního vzdělávání a v programech vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech pro akademický rok 2024/2025	PR 2/2024		1. 9. 2024
Poplatky spojené se studiem v akademickém roce 2024/2025	PR 1/2024		1. 9. 2024
Pravidla provozování a využívání informačních systémů na Vysoké škole ekonomické v Praze	PR 2/2023	1.	10. 7. 2024
Pravidla používání serveru webhosting.vse.cz	PR 04/2019	2.	1. 1. 2024

Příkazy kvestora

Předpis	Číslo předpisu	Číslo změny	Účinnost od
Účetní uzávěrka roku 2024	PK 02/2024		1. 10. 2024
Pokyny k provedení inventarizace majetku a závazků za rok 2024	PK 01/2024		1. 10. 2024
Příspěvek na stravování	PK 01/2021	1.	1. 7. 2024
Školící a rekreační zařízení VŠE	PK 01/2020	3.	1. 10. 2024

Směrnice s celoškolskou působností

Předpis	Číslo předpisu	Číslo změny	Účinnost od
Metodika hodnocení uplatňovaná při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE	SR 2/2024		1. 9. 2025
Standard školitele Vysoké školy ekonomické v Praze	SR 1/2024		1. 9. 2024
Administrativní postupy přípravy a realizace rozvojových projektů na VŠE	SR 9/2021	5.	1. 9. 2024
Ochrana a ostraha majetku VŠE v Praze a postup při ztrátách/nálezech	SR 02/2021	1.	20. 5. 2024
Ochrana a zpracování osobních údajů	SR 5/2018	4.	11. 11. 2024
Grantový řád Vysoké školy ekonomické v Praze	SR 1/2009	4.	1. 10. 2024

Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím

VŠE v roce 2024 obdržela 25 žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. V 9 případech bylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti. Ve 2 případech byla žádost odložena poté, co žadatel neuhradil požadovanou částku nákladů spojených s poskytnutím informace. V 1 případě podal žadatel proti požadované částce nákladů stížnost; o této stížnosti dosud nebylo odvolacím orgánem rozhodnuto. Ve zbytku případů bylo žádosti vyhověno a informace poskytnuta.

Ve 4 případech bylo proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti podáno odvolání; z toho v 1 případě odvolací orgán rozhodnutí VŠE zrušil a požadovaná informace byla následně žadateli poskytnuta, ve zbylých případech nebylo dosud odvolacím orgánem rozhodnuto.

VŠE v roce 2024 v souvislosti se soudními řízeními přezkoumávajícími zákonnost rozhodnutí o odmítnutí žádostí nevznikly žádné náklady na právní zastoupení ani žádné mimořádné náklady na vlastní zaměstnance.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2024 akreditováno 25 bakalářských, 42 navazujících magisterských a 24 doktorských studijních programů, z toho 24 programů je vyučováno v angličtině. Tyto studijní programy měli v roce 2024 platnou akreditaci pro přijímání nových studentů:

Bakalářské studijní programy:

- Aplikovaná informatika
- Arts Management
- Bachelor of Business Administration
- Bankovníctví a pojišťovnictví
- Data Analytics
- Economic Data Science
- Economics
- Ekonomie
- Finance
- Informační média a služby
- International and Diplomatic Studies
- International Business
- Management
- Manažer obchodu
- Matematické metody v ekonomii
- Mezinárodní obchod
- Mezinárodní studia a diplomacie
- Multimédia v ekonomické praxi
- Národní hospodářství
- Podniková ekonomika a management
- Procesní řízení
- Turismus a hospitality management
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Veřejná správa a regionální rozvoj
- Zdanění a daňová politika
- Finance and Accounting
- Finanční inženýrství
- Fintech
- Forenzní služby
- Hospodářská politika
- Informační management
- Informační systémy a technologie
- Information Systems Management (se specializacemi)
- International and Diplomatic Studies
- International Business – Central European Business Realities
- International Management
- Kognitivní informatika
- Management (FPH, Čj)
- Management (FPH, Aj)
- Management (FM)
- Management udržitelnosti
- Mezinárodní obchod
- Mezinárodní studia a diplomacie
- Moderní hospodářské dějiny
- Podnikání a právo
- Podniková informatika
- Regionalistika a veřejná správa
- Statistika
- Sustainability Management
- Turismus a hospitality management

Navazující magisterské studijní programy:

- Aplikovaná datová analytika a umělá inteligence
- Arts Management
- Bankovníctví a pojišťovnictví
- Data a analytika pro business
- Economic Data Analysis
- Economics and Public Policy
- Ekonometrie a operační výzkum
- Ekonomická demografie
- Ekonomie
- Evropská ekonomická integrace
- Finance
- Finance a oceňování podniku
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy
- Udržitelná transformace a evropská konkurenceschopnost
- Zdanění a daňová politika
- Znalostní a webové technologie

Doktorské studijní programy:

- Accountancy and Financial Management
- Aplikovaná informatika
- Applied Informatics
- Econometrics and Operations Research
- Economic Theory
- Ekonometrie a operační výzkum
- Ekonomická teorie
- Finance (Čj)
- Finance (Aj)
- Hospodářská politika
- International and Diplomatic Studies (4letý)
- International Economic Relations
- Management (Čj)
- Management (Aj)
- Management a manažerská ekonomie
- Management and Managerial Economics
- Mezinárodní ekonomické vztahy
- Mezinárodní studia a diplomacie (4letý)
- Obchodní a mezinárodní hospodářské právo
- Regionální rozvoj (4letý)
- Statistics
- Statistika
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Vývoj hospodářství a hospodářských politik ve 20. a 21. století

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2024 dále akreditovány následující bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy, do kterých již nejsou přijímáni noví studenti (většině z nich skončila akreditace k 31. 12. 2024):

- Aplikovaná informatika (program s obory)
- Applied Informatics (program s obory)
- Cestovní ruch
- Economics and Management
- Economics of Globalisation and European Integration
- Ekonomické teorie (program s obory)
- Ekonomie a hospodářská správa
- Ekonomika a management
- Ekonomika podnikatelských i menších podniků
- Finance a účetnictví
- Finance and Accounting (program s obory)
- Hospodářská politika a správa
- Information Systems Management (bez specializací)
- International and Diplomatic Studies (3letý)
- International Economic Relations (program s obory)
- Kvantitativní metody v ekonomice
- Mezinárodní ekonomické vztahy (program s obory)
- Mezinárodní studia a diplomacie (3letý)
- Podniková ekonomika a management
- Political Science
- Politologie
- Regionální rozvoj (3letý)

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, nicméně některé fakulty nabízejí studijní programy také v kombinované formě. Zcela minoritně je zastoupeno studium ve formě distanční.

V rámci institucionální akreditace, kterou VŠE získala v září 2018, schválila RVH během roku 2024 vnitřní akreditaci dalších 3 studijních programů a schválila záměr předložit žádost o akreditaci 1 studijního programu Národnímu akreditačnímu úřadu.

Počty studijních programů podle typu a formy studia k 31. 12. 2024 jsou uvedeny v **tabulce 2.1 tabulkové přílohy**. Počty studií ve studijních programech uvádí **tabulka 3.1 tabulkové přílohy**.

b) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Odborníci z aplikační sféry jsou zapojeni do procesu přípravy akreditace nových studijních programů, a to jednak konzultační formou při přípravě akreditačních spisů na fakultách, jednak potom při jejich finálním hodnocení v roli externích hodnotitelů a v konečné fázi jako členové RVH při schvalování akreditací. I v roce 2024 se konalo zasedání International Advisory Board (IAB), která je mezinárodním poradním orgánem rektora. IAB se schází jednou ročně a řeší strategické otázky spojené s rozvojem VŠE. V IAB jsou zastoupeny jak prestižní vysoké školy, tak špičkoví manažeři z mezinárodních firem.

Odborníci z aplikační sféry se rovněž podílejí na uskutečňování studijních programů přímým zapojením do výuky v jednotlivých předmětech, celkem jich v roce 2024 bylo 726. Řada odborníků vystoupila na VŠE i v rámci speciálních přednášek pro studenty věnovaných aktuálním ekonomickým problémům, které vhodně doplňují výuku předmětů v rámci akreditovaných studijních programů. Dále se odborníci z praxe podílejí na vedení a recenzích kvalifikačních prací, touto formou spolupracovalo s VŠE 123 odborníků.

Úspěšně se rozvíjí i spolupráce formou krátkodobých praxí, které se staly součástí některých studijních programů. V roce 2024 měla VŠE 11 studijních programů, které mají jako studijní povinnost praxi v délce nejméně 1 měsíce. Osob z aplikační sféry, které se podílely na těchto praxích, bylo 344.

K systematickému a širšímu zapojení osob z aplikační sféry dochází zejména v akreditovaných profesně orientovaných programech (Multimédia v ekonomické praxi, Data Analytics, Data a analytika pro business, Procesní řízení, Forenzní služby, Fintech či Aplikovaná datová analytika a umělá inteligence a nově akreditované programy Udržitelná transformace a evropská konkurenceschopnost, Management udržitelnosti či Sustainability Management), což není spojeno pouze s povinnou praxí pro studenty, ale i obsahem výuky, který je více prakticky zaměřen, a proto vyžaduje i širší zapojení externích expertů.

Počty zapojených odborníků podle jednotlivých fakult obsahuje **tabulka 8.2 tabulkové přílohy**, studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe obsahuje **tabulka 8.3 tabulkové přílohy**.

Efektivnost zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů vyhodnocuje VŠE zejména prostřednictvím pravidelných semestrálních předmětových anket a rovněž prostřednictvím absolventské ankety pořádané při promoci, v jejímž rámci se zkoumá využitelnost studovaného programu z hlediska budoucího zaměstnání.

c) Další vzdělávací aktivity

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v následujících programech celoživotního vzdělávání:

- **mimořádné studium** předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního programu,
- **odborné kurzy a programy pro veřejnost** pořádané instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti, včetně programů MBA, MPA a DBA,
- **univerzita třetího věku (U3V),**
- **výuka informační gramotnosti,**
- **interní vzdělávání zaměstnanců.**

Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

Odborné kurzy a programy pro veřejnost

Odborné kurzy a programy pro veřejnost dlouhodobě realizují především specializované instituty působící na Vysoké škole ekonomické v Praze, ale v kontextu projektu z Národního plánu obnovy byly vytvořeny podmínky pro větší rozvoj exekutivního vzdělávání na jednotlivých fakultách. S pomocí nově vytvořené infrastruktury Vysoká škola ekonomická v Praze vydala první mikrocertifikáty a významně vylepšila své možnosti v oblasti exekutivního vzdělávání také díky integraci mezi studijním systémem a LMS Moodle. Za nejvýznamnější lze však nadále považovat zejména ucelené programy specializovaných institutů školy nebo fakult:

Francouzsko-český institut řízení (IFTG) je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze, který se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem Institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována Velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je mezinárodně uznávaný kurz MBA_Master Management et Administration des Entreprises, který umožňuje absolventům získat francouzský státní diplom Master 2 a diplom MBA Vysoké školy ekonomické v Praze. Program MBA je také akreditován Českou asociací MBA škol CAMBAS. V roce 2024 Institut otevřel již 33. ročník tohoto úspěšného studijního programu. Kromě toho zorganizoval i odborné semináře pro studenty z partnerské školy Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne, IAE de Paris a partnerské školy Université Jean Moulin Lyon 3, iaelyon.

Institut managementu (IM) na Fakultě podnikohospodářské zastřešuje Centra excellence a exekutivní vzdělávání včetně exekutivního MBA programu, který je jako první a jediný v ČR poskytován fakultou s trojitou mezinárodní akreditací EQUIS, AMBA a AACSB. Institut managementu je samostatný vnitřní útvar Fakulty podnikohospodářské, který primárně realizuje poradenskou, výzkumnou, vzdělávací, expertizní a další činnost v oblasti firemního managementu a podnikání. K výkonu svých aktivit využívá interní pracovníky fakulty, pracovníky jiných fakult VŠE i externí odborníky. Hlavním posláním IM je účinně zapojovat akademický potenciál fakulty do řešení aktuálních problémů podnikové praxe a sblížovat tato dvě často odlišná prostředí. V rámci center excellence fungují relativně autonomní týmy složené z praktiků a akademiků, kteří se specializují na danou oblast. Centra excellence IM představují společnou platformu pro interdisciplinární týmovou spolupráci mezi fakultními pracovišti a praxí, orientovanou vedle aktivit smluvního výzkumu i na vzdělávací a další aktivity. V rámci exekutivního vzdělávání se IM ve svých aktivitách soustřeďuje na vzdělávací aktivity pro externí tuzemské i zahraniční klienty, a to zejména prostřednictvím exekutivního MBA programu a krátkodobých i dlouhodobých vzdělávacích akcí (exekutivní kurzy a akademie).

Institut oceňování majetku (IOM) je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V roce 2024 byla dokončena přímá výuka 27. ročníku čtyřsemestrálního studia Oceňování nemovitého majetku, který byl otevřen koncem roku 2022 (68 účastníků) a zároveň byl otevřen nový 28. ročník tohoto studia (55 účastníků). Dále po celý rok probíhala přímá výuka 27. ročníku studia Oceňování podniku, který byl zahájen na podzim 2023 (32 účastníků). Čtyřsemestrálních kurzů se dosud za historii IOM zúčastnilo celkem 3 979 posluchačů, kteří v současnosti tvoří důležitou část znalců a odhadců působících v České republice. Absolvování těchto čtyřsemestrálních kurzů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti ČR jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného

odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. IOM dále v roce 2024 zpracoval řadu znaleckých posudků, z nichž většina měla charakter revizních posudků, především pro potřeby soudů a PČR.

Institut strategického investování (ISTI) byl na Fakultě financí a účetnictví založen v dubnu 2016, od té doby úspěšně rozvíjí svou činnost. Odborné zaměření institutu je na oblast strategického investování, venture capital / start-up, private equity a převážně real estate propojováním odborností z financí, bankovníctví a oceňování. ISTI výrazně přispěl k založení MBA programu Nemovitosti a jejich oceňování, který byl akreditován na jaře 2018. V roce 2024 ISTI připravil další 4 vydání žebříčku realitních fondů v České republice, část TrendReportu ARTN věnující se realitním podílovým fondům. Žebříček realitních fondů byl posazen na zcela nový web a ISTI se stal partnerem ThePrime Gala, jedné z největších real estate událostí na českém trhu. Kromě několika výstupů žebříčku realitních podílových fondů ISTI pro Hospodářské noviny, ISTI také úspěšně prezentovalo výsledky žebříčku na Refinitiv (dříve Thomson Reuters) v rámci publikací reportů do systému Eikon a v časopise ESTATE. ISTI v roce 2024 prodloužilo partnerství se společnostmi EKP a Mint Investments a domluvilo nově partnerství s Cushman Wakefield. ISTI rovněž spolupracovalo se svými zakladateli na projektu makroekonomických determinantů cen nového rezidenčního developmentu v Praze, který je schválen k publikaci v Journal of European Real Estate Research. Kromě toho ISTI v roce 2024 uspořádalo několik přednášek – například s Eliškou Haškovou Coolidge, s Michalem Kaszásem (Forbes 30 pod 30) a BCG, přednášku s Oriens či panelovou diskuzi o nájemním bydlení se zástupci Mint, České spořitelny, Flatzone a ČNB. ISTI opět zorganizoval makroekonomickou panelovou diskuzi v rámci série mezinárodních konferencí Free Market Road Show. Do roku 2025 ISTI plánuje rozšířit svoje aktivity do oblasti ESG, Venture Capital, organizovat konferenci o realitních podílových fondech na VŠE, přednášku se Schroeders nebo Morgan Stanley, a samozřejmě pokračovat v činnosti vydávání žebříčku realitních podílových fondů s Hospodářskými novinami.

Novela Řádu celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech VŠE přijatá v roce 2020 umožnila rozšíření forem mezinárodně uznávaných kurzů kromě MBA programů i na další varianty (MPA, DBA).

Univerzita třetího věku

Výuka na Univerzitě třetího věku (U3V) je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci. Celkem bylo na Univerzitě třetího věku v obou semestrech v Praze i v Jindřichově Hradci využito 2 700 míst ve 141 nabízených kurzech.

Výuka probíhala v roce 2024 prezenční (53 % paralelek), hybridní (26 %) a online (21 %) formou. Část studentů si oblíbila online formu, čemuž odpovídá i struktura studentopředmětů (míst obsazených v jednotlivých předmětech): 51 % v prezenční formě, 19 % prezenčně v hybridní formě, 15 % online v hybridně formě, 15 % ryze online. Mezi důvody využití online formy patří:

- úspora času na cestování,
- vzdálení studenti (např. z Ostravy),
- nemocní studenti (snížená hybnost, dočasné upoutání na lůžko či do domácnosti),
- hendikepovaní učitelé,
- vhodná kombinace pro občasné hlídání vnoučat,
- řešení souběžné výuky,
- řešení uzavření školy či její části (omezení topení),
- kvalitnější výuka,
- posílení kapacity učeben.

Pro hybridní výuku byla vybavena učebna U3V SB 307 řešením Microsoft Teams Rooms.

Obsazenost předmětů byla o něco menší než v roce 2019 (před pandemií). Nejvíce studentů, konkrétně 84, se účastnilo předmětu Výpravy s cestovateli v letním semestru. Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenávána formou nahrávek výuky v Microsoft Teams a studentům je dostupná na v Teams.

Přihlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému. Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <https://u3v.vse.cz> a jsou též součástí tabulky **2.8 tabulkové přílohy**.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky. Univerzita třetího věku byla financována vícezdrojově:

- příspěvkem MŠMT ČR (ukazatel F) na financování U3V,
- z poplatků seniorů za výuku (nyní činí 600–1500 Kč za dvouhodinový předmět za semestr),
- finanční pomocí školy poskytnutím prostor pro výuku a provoz U3V.

Výuka informační gramotnosti

Centrum informačních a knihovnických služeb VŠE (CIKS) realizuje pro studenty a zaměstnance VŠE semináře zaměřené na oblast informační gramotnosti (vyhledávání, vyhodnocování, využití citačních rejstříků, statistická data, právní e-zdroje, správné citování a prevence plagiátorství) a otevřené vědy. Přednášky a semináře CIKS jsou zařazeny do výuky některých povinných předmětů, nejčastěji bakalářských nebo diplomových seminářů, kde na ně je obvykle navázán úkol pro studenty, pomocí kterého si prakticky procvičí příslušné dovednosti. CIKS také vypisuje každý semestr po většinu týdnů výuky volně přístupné semináře. Nově byly v roce 2024 vypsány i volně přístupné semináře v angličtině (doplnila se tím dosavadní praxe seminářů na vyžádání nebo vstupů do výuky). Většina seminářů je realizována v online prostředí Microsoft Teams, studenti tak mají k dispozici i záznamy jednotlivých seminářů pro případ, že se jich nemohou zúčastnit ve vypsáném čase. Pro oblast korektní práce s informačními zdroji a jejich citování byla v roce 2024 doplněna anglická verze e-learningového citačního kurzu v systému Moodle a zapracována zpětná vazba studentů. E-learningový kurz nabízí po absolvování možnost získat certifikát, což by mělo usnadnit prokázání příslušné kompetence studenta napříč kurzy. Průběžně jsou rozšiřovány a doplňovány také podpůrné materiály na webu knihovny (např. <https://knihovna.vse.cz/citace>) pro problematiku korektního citování různých typů zdrojů. Na semináře navazuje hojně využívaná možnost individuálních konzultací, především v oblastech správného citování a vyhledávání v e-zdrojích.

Interní vzdělávání zaměstnanců

Od září 2016 VŠE aktivně podporuje profesní a osobnostní rozvoj svých zaměstnanců prostřednictvím interního vzdělávání, které je nedílnou součástí Strategického záměru VŠE. Kurzy pro zaměstnance pomáhají zvyšovat jejich kvalifikaci, rozšiřovat jejich odborné znalosti a rozvíjet jejich dovednosti. Vzdělávací programy jsou systematicky aktualizovány s ohledem na aktuální potřeby a priority zaměstnanců. Výuka probíhá primárně prezenční formou v prostorách VŠE na Žižkově, s možností online účasti dle charakteru kurzu. Zaměstnanci se jednotlivých kurzů mohou účastnit zdarma.

Interní vzdělávání zaměstnanců VŠE zajišťuje několik rektorátních pracovišť. Akademické centrum připravuje pro zaměstnance (primárně akademické pracovníky a studenty doktorského studia) nabídku workshopů týkající se pedagogických dovedností. Oddělení vědy a výzkumu poskytuje primárně pro vědecké a akademické pracovníky a doktorandy specializované workshopy, zaměřené na výzkumné metody, publikační činnost a další klíčové aspekty vědecké práce. Oddělení řízení kvality zajišťuje širokou škálu vzdělávacích aktivit pro zaměstnance VŠE. Vedle jednorázových školení

a workshopů nabízí také pravidelné sportovní a jazykové kurzy, které probíhají opakovaně po celý semestr (13 týdnů).

Další možnosti vzdělávání pro zaměstnance jsou dostupné v rámci Inovačního týdne, během něhož jednotlivé katedry napříč fakultami nabízejí širokou škálu workshopů, přednášek, diskusí či exkurzí. Organizátoři jednotlivých akcí stanoví, zda jsou určeny studentům, zaměstnancům, nebo oběma skupinám. Účast je dobrovolná a není centrálně evidována.

V roce 2024 bylo na centrální úrovni univerzity (mimo fakulty) nabídnuto téměř 100 kurzů, včetně celosemestrálních i jednorázových školení organizovaných Akademickým centrem, rektorátem a Oddělením vědy a výzkumu.

V rámci vzdělávání zajišťovaného Oddělením řízení kvality, které je dostupné jak akademickým a neakademickým pracovníkům VŠE, tak i studentům doktorského studia VŠE, bylo v letním semestru 2024 otevřeno celkem 10 dlouhodobých (celosemestrálních) kurzů. Mezi ně patřily jazykové kurzy (konverzace v angličtině, němčině a francouzštině) a sportovní kurzy (Funkční kruhový trénink, Zumba, Fitness, Jóga). V zimním semestru 2024 proběhlo celkem 11 dlouhodobých kurzů, zahrnující stejné kurzy jako v letním semestru, a navíc kurz češtiny pro začátečníky určený zahraničním zaměstnancům VŠE. V roce 2024 se zúčastnilo pravidelných kurzů celkem 277 zaměstnanců.

V rámci jednorázových kurzů se uskutečnilo několik významných akcí, včetně workshopu zaměřeného na interakci a storytelling ve výuce, přednášky o kybernetické bezpečnosti a školení na téma Prevence násilné trestné činnosti extremistického charakteru, vedené kpt. Polákem z 1. oddělení Policie ČR. Interní školení organizovaná Katedrou multimédií zahrnovala tři kurzy zaměřené na práci s grafickými nástroji Canva, PowerPoint a Figma, přičemž jejich hlavním cílem bylo efektivní využití těchto nástrojů ve výuce.

Oddělení řízení kvality podpořilo profesní rozvoj vybraných zaměstnanců jejich účastí na externích kurzech pořádaných organizacemi, jako jsou APUA, EKS, Azteka či Institut interní komunikace. Zaměstnanci se rovněž zúčastnili zahraničních odborných akcí a konferencí pod hlavičkou EFMD, například programu EFMD Faculty Management Programme, a tuzemských konferencí, například konference Holky z Marketingu nebo akce MoodleMoot v Českých Budějovicích.

V rámci Dne duševního zdraví, který proběhl poprvé v únoru 2024 bylo zorganizováno několik přednášek a workshopů pro studenty i zaměstnance. Přednášky a workshopy týkající se psychického zdraví a duševní pohody zajišťovala společnost Terapie mezi stromy. Kurz první pomoci dodal Český červený kříž a tímto čtyřhodinovým praktickým kurzem prošlo 57 zaměstnanců.

V rámci online vzdělávání byly v systému Moodle vytvořeny nové online kurzy, zahrnující jak povinné, tak volitelné kurzy. Mezi nimi byl i kurz Řešení krizových situací, který byl spuštěn v lednu 2024 v reakci na tragické události na FF UK v prosinci 2023. Cílem tohoto kurzu je seznámit studenty a zaměstnance se základními principy reakce na bezpečnostní hrozby a poskytnout jim praktické informace o tom, jak se v mimořádných situacích zachovat. Dále byl v systému Moodle zpřístupněn online kurz zaměřený na generativní umělou inteligenci, určený pro zaměstnance i studenty. Kurz poskytuje přehled metodických doporučení VŠE, představuje nejzajímavější AI aplikace a konkrétní příklady jejich využití ve výuce i akademické práci. Zároveň nabízí prostor pro sdílení zkušeností a inspirativních návrhů na praktické využití AI v rámci studijních a pedagogických aktivit. Součástí kurzu jsou také oficiální pravidla a metodická doporučení pro používání AI na VŠE. V prosinci 2024 byl v systému Moodle zaměstnancům zpřístupněn online kurz zaměřený na bezpečnost informací. Kurz poskytuje praktické znalosti o zálohování dat, včetně využití OneDrive pro ukládání a ochranu školních souborů.

Pro studenty byl vytvořen online kurz zaměřený na správné citování a práci s informačními zdroji. Kurz poskytuje přehled principů citační etiky, prevence plagiátorství a správného citování podle stylu APA (7. vydání). Součástí jsou studijní materiály, videa a praktická cvičení.

Za rok 2024 bylo Akademickým centrem připraveno celkem 30 workshopů. V letním semestru 2024 bylo nabízeno celkem 14 workshopů a podpořeno bylo 63 osob. Většina účastníků participovala na více setkáních. V zimním semestru měli zaměstnanci a doktorandi možnost navštívit celkem 16 workshopů, kterých se zúčastnilo 42 osob. Certifikát o úspěšném absolvování celého komplexního rozvojového kurzu (60 hodin) v roce 2024 získalo 9 účastníků. Workshopy byly určeny jak začínajícím, tak zkušenějším pedagogům, a byly doplněny nejen o aktuální témata, ale i o konzultace k aplikaci získaných znalostí a dovedností do vlastní výuky. Nabízeny byly např. workshopy:

- Učební styly a práce se skupinou studentů.
- Aktivní metody výuky a práce se studenty k podpoře jejich studijní úspěšnosti a wellbeingu.
- Začínáme s Moodle: Tvorba prvního kurzu.
- Pokročilé funkce v Moodle: Prohlubte své znalosti.
- Zpětná vazba jako prostředek motivace a rozvoje studentů.
- Identifikace zpětné vazby od studentů.
- Rétorika a prezentační dovednosti pro učitele.
- Jak naše vnitřní přesvědčení ovlivňují způsob, kterým se učíme a jak učíme.
- Tvorba výukových cílů a hodnocení studentů.
- Learning to teach with Cases – The student experience.
- How to tackle InSIS – tips and tricks for teachers (online).
- How can class diversity help you enhancing your teaching and course curriculum?
- Kreativita ve výuce.
- Jak lépe facilitovat diskuze se studenty (či kolegy).
- Videotrénink pedagogických dovedností.
- AI – umělá inteligence pro výuku.
- Osvěžovna AI: Inspirativní setkání.
- Praktické techniky při zvládání stresu.
- Skupinová dynamika při výuce.
- Výuka ve velké skupině.
- Zvýšení účinnosti výuky prostřednictvím interaktivních (i inovativních) metod.

V rámci interního vzdělávání bylo nabídnuto také několik kurzů zaměřených na vědu. Tato školení pokrývala tyto hlavní tematické oblasti: způsoby využití a limity AI ve vědecké práci, příprava a řízení vědeckých projektů, rozvoj výzkumné kariéry a dovedností a propagace akademiků na sociálních sítích. V letním semestru 2024 a v zimním semestru 2024 bylo realizováno celkem 15 interních vzdělávacích kurzů, kterých se zúčastnilo celkově 139 osob (265 člověkohodin). Realizovaných seminářů se účastnili studenti doktorského studia i akademičtí pracovníci působící napříč fakultami.

Interní vzdělávání zaměstnanců se realizuje nejen na úrovni celé univerzity, ale také na jednotlivých fakultách, kde je zaměřeno na potřeby specifické pro jednotlivé pracovníky.

Na **Fakultě financí a účetnictví** proběhlo v rámci realizace projektu NPO několik interních kurzů k implementaci LMS Moodle do výuky a k souvisejícím procesům. Zaměstnanci fakulty dále průběžně rozvíjejí své odborné kompetence a znalosti v oblasti účetnictví a financí a zároveň také ve sféře managementu a leadershipu, statistiky a práce s daty, komunikačních a prezentačních dovedností, využívání moderních metod ve výuce či ve vědecko-výzkumné oblasti.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** již několikátým rokem funguje Faculty Development Program (FDP), kterého se v roce 2024 účastnilo 48 osob a v jehož rámci probíhají kurzy a odborná školení zaměřené zejména na zkvalitnění výuky odborného cizího jazyka, management a leadership, práci s daty a prezentaci dat, komunikační dovednosti, využití moderních výukových metod.

V roce 2024 proběhlo nejvíce kurzů na téma zkvalitnění výuky odborného cizího jazyka. V rámci FDP bylo za rok 2024 realizováno celkem 1 021 hodin vzdělávání.

Fakulta podnikohospodářská podporuje zaměstnance v účasti na workshopech a školeních pořádaných Akademickým centrem, dalšími univerzitními útvary a v rámci projektů. V roce 2024 se FPH soustředila zejména na aktuální témata využití AI, rozvoj dovedností a sdílení zkušeností v oblasti výzkumu. Zároveň zaměstnancům umožnila účast na školeních pořádaných katedrami FPH pro externí zájemce.

Fakulta informatiky a statistiky nabízí svým zaměstnancům možnost bezplatně se zúčastnit odborných kurzů připravovaných fakultou pro veřejnost, dále nabízí možnost zúčastnit se vzdělávacích akcí organizovaných v inovačních týdnech, zejména v rámci KPMG Data Festivalu, kde byly realizovány workshopy a přednášky na datově analytická témata, která se dotýkala rozvoje znalostí v obou na fakultě zajišťovaných oblastech vzdělávání.

Národohospodářská fakulta klade důraz na podporu profesního rozvoje svých akademických pracovníků. V průběhu roku 2024 se soustředila na cílenou metodickou podporu v oblasti výuky, zejména formou konzultací zaměřených na práci s LMS Moodle. Vedle toho fakulta aktivně vytvářela prostor pro sdílení pedagogických zkušeností, pořádala tematická setkání a workshopy zaměřené na zvyšování kvality výuky a využívání moderních technologií. V tomto roce se zaměstnanci a doktorandi VŠE aktivně zapojili do celkem 15 vzdělávacích kurzů, kterých se zúčastnilo 22 osob. Kurzy pokrývaly širokou škálu témat od využití umělé inteligence v akademickém prostředí a ve výzkumu, přes psaní vědeckých článků a projektových žádostí, až po práci se statistickými softwary a aplikacemi AI. Z celkového počtu kurzů bylo 11 vedeno interními lektory a 4 externími odborníky, včetně dvou zahraničních.

Na **Fakultě managementu** v roce 2024 proběhly 4 interní kurzy pro zaměstnance zaměřené na bezpečnost a chování v mimořádných situacích, které byly součástí přípravy interních procesů spojených s mimořádnými situacemi. Pro akademické pracovníky byly připraveny kurzy Netnography workshop a Gamifikace ve výuce. Další kurzy byly vybírány dle specifických potřeb jednotlivými zaměstnanci pro zvyšování jejich odbornosti a byly řešeny pouze ad-hoc v rámci jednotlivých kateder, center a oddělení.

V rámci realizace **projektu financovaného z Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství** v roce 2024 se administrativní pracovníci, doktorandi a akademičtí pracovníci Vysoké školy ekonomické v Praze zúčastnili odborných seminářů, workshopů, konferencí, tematických školení a odborných diskusních bloků na národní i mezinárodní úrovni, a to ve spolupráci s ostatními veřejnými vysokými školami, kdy řada témat navazovala na předchozí rok nebo roky. Tematicky se vzdělávací akce týkaly oblastí:

- Implementace iniciativy Erasmus Without Paper (EWP) – pracovníci OZS i CI se účastnili jednání Infrastructure Forum (IF), Business Process Owners (BPO) i kulatého stolu EWP, který organizovali a aktivně řídili.
- Koordinovaný rozvoj ekonomických aplikací.
- Rozvoj studijního, psychologického a kariérního poradenství na VŠE v Praze – zástupci Akademického centra byli součástí pracovní skupiny pro well-being Asociace vysokoškolských poradců. Pro poradce byla zajištěna supervize, která představuje metodu kontinuálního rozvoje profesionálních schopností poradce/poradkyně. V rámci tradičního setkání vysokoškolských kariérních center na Univerzitě Karlově se poradci účastnili odborných přednášek a workshopů.
- Budování situačního povědomí v kyberprostoru VVŠ a efektivní reakce na krizové situace – byly zpracovány 4 phishingové kampaně pro zaměstnance vedoucí k osvětě v oblasti phishing útoků. Byl připraven kurz v Moodle pro uživatele v manažerské roli pro vedoucí odborů/ oddělení. Byl připraven a spuštěn nový školící kurz v Moodle zaměřený na ochranu informací a zálohování dat. Kurz byl koncipován jak v manažerské úrovni, tak i pro nově přichozí zaměstnance VŠE.

- Noc vědců – cílem je popularizace vědy – VŠE se podílela na realizaci celorepublikového eventu Noc vědců, participovala na dvou konferencích pořadatelů Noci vědců a zástupci VŠE se účastnili VědaFestu.
- Podpora univerzitního startupového a transferového ekosystému ČR – Unistarter.
- Úpravy InSIS – integrace spisové služby.
- Ochrana VŠE v Praze jako měkkého cíle před teroristickým útokem – byla zpracována metodika ochrany života a zdraví, včetně návrhu bezpečnostního plánu (viz výše zmíněný kurz Řešení krizových situací v Moodle).

V rámci projektu Strategie řízení lidských zdrojů pro roky 2024–2025 byla na sociálních sítích VŠE a na intranetu VŠE propagována edukační videa vzniklá v rámci CRP MŠMT: Prevence neetického jednání na akademické půdě a podpora kompetencí v péči o oběti a připraven kurz sociálního bezpečí.

V rámci realizace celoškolního projektu Národního plánu obnovy „**Modernizace a digitalizace VŠE v Praze**“ probíhala školení, workshopy a moderované diskuze zaměřené na realizaci moderních forem výuky, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe a funkcionality implementovaného LMS Moodle. Vzdělávací akce probíhaly jak v režii celoškolní metodické podpory, tak na jednotlivých fakultách.

Pravidelně byla uskutečňována setkání metodiků a školitelů LMS zaměřená na předávání hlavních informací k transformaci kurzů s hlavní metodičkou. Na intranetu Metodická podpora LMS byly pravidelně zveřejňovány příspěvky rozvíjející uživatelské schopnosti pedagogů při práci s LMS Moodle.

Na fakultní úrovni poté probíhaly focus groups, pracovní skupiny, workshopy a školení pro akademické pracovníky fakult k tématu transformace předmětů do LMS Moodle a sdílení zpětné vazby včetně příkladů dobré praxe.

V rámci projektu OPZ+ „**Diverzitní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze**“ byl vytvořen cyklus školení pro vedoucí pracovníky na témata: negativní jevy na pracovišti, diverzifikované týmy či řízení MD/RD. Bylo realizováno školení „Flexibilní pracovní uspořádání a efektivní management rodičovství v akademickém prostředí“ a „Jak sestavovat diverzifikované týmy a proč je to důležité“. Účastníci se seznámili s různými přístupy k flexibilnímu pracovnímu uspořádání a strategiemi pro úspěšné sladování pracovního a osobního života. Zvláštní pozornost byla věnována managementu zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené (MD/RD). Cyklus bude pokračovat školením Prevence a řešení negativních jevů na pracovišti: Interaktivní školení „Jak říct ne?!“ v roce 2025. V rámci projektu byla vytvořena talentová skupina zaměstnankyň ve vedoucích pozicích zaměřená na rozvoj manažerských dovedností, která se účastnila cyklu školení Leadership Akademie.

3 STUDENTI

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Pro snížení studijní neúspěšnosti používá VŠE dlouhodobě zejména nástroje motivující k dosahování výborných studijních výsledků, mezi něž lze zařadit:

- motivace prospěchovými a mimořádnými stipendii,
- motivace studentů bakalářského studia k dosahování nejlepších studijních výsledků možností přijetí do navazujícího magisterského studia na základě studijního průměru,
- zapojení nejlepších studentů fakult do řešitelských týmů grantových a jiných projektů,
- podpora aktivit motivovaných studentů v rámci studentských spolků,
- účast na vznikajících programech studentského talent managementu.

Současně škola činí kroky k zachycení a odstranění příčin nežádoucích studijní neúspěšnosti, například:

- v rámci předmětových anket jsou vyhodnocovány příčiny neúspěšného ukončení předmětů;
- ke zmírnění rozdílů mezi studenty na počátku navazujícího magisterského studia (zejména mezi absolventy bakalářského studia na VŠE a absolventy jiných škol) v souvislosti s nárůstem studijní neúspěšnosti v 1. ročníku navazujícího magisterského studia některé fakulty začaly realizovat kurzy směřující ke sjednocení znalostí u nastupujících studentů;
- Centrum pro studenty se specifickými potřebami provádí sledování jednotlivých druhů studijního znevýhodnění a pravidelně analyzuje, zda nedochází k vyšší neúspěšnosti například z důvodu chybného nastavení podpůrných opatření pro jednotlivé typy znevýhodnění.

V rámci projektu ESF+ (s realizací od počátku roku 2025) budou nadále rozvíjeny aktivity identifikované v průběhu zapojení do centralizovaného rozvojového projektu Personalizované intervence vycházející z analýzy studijních dat jako nástroje ke snížení studijní neúspěšnosti:

- Vzhledem k systému a organizaci výuky na VŠE lze v průběhu prvního semestru (kdy vzniká nejvyšší studijní neúspěšnost) sledovat pro indikaci studijní neúspěšnosti docházku studentů, sleduje se však pouze u některých předmětů a není důsledně a aktuálně zaznamenávána do studijního informačního systému, popř. průběžné hodnocení, u kterého je z hlediska využitelnosti stejný problém.
- Vzhledem k tomu, že nejsou k dispozici data, která by umožňovala indikovat studijní neúspěšností ohrožené studenty během prvního semestru studia, nelze provádět cílené intervence již v této fázi studia. Je proto nutné zaměřit se na data, která jsou k dispozici po skončení semestrů (zejména výsledky u zkoušek, počty získaných a ztracených kreditů, pořadí, počet a kombinace předmětů) a jejich vazbu na úspěšnost či neúspěšnost dalšího studia.

V návaznosti na to byl vytvořen nástroj s využitím Power BI, který umožňuje sledovat charakteristiky spojené se studijní neúspěšností na různých programech a fakultách. Sestava je k dispozici Radě pro vnitřní hodnocení a je každoročně projednávána v rámci pravidelné hodnotící zprávy. Dále byla zadána úprava studijního informačního systému spočívající v tom, že bude automaticky identifikovat ohrožené studenty podle stanovených kritérií. Pro projekt ESF+ byl stanoven požadavek na vznik komplexního datového modelu, který umožní predikce studijní neúspěšnosti na základě kombinace indikátorů, jako jsou výsledky přijímacího řízení, docházka a aktivita v LMS Moodle. V současnosti se připravuje rozšíření analytického aparátu a kompetencí studijních oddělení pro aktivní práci s těmito daty.

Na úrovni Národohospodářské fakulty byl v září 2024 opětovně realizován vyrovnávací kurz z matematiky, který má usnadnit zejména studentům 1. ročníku zvládnutí náročného předmětu a zvýšit tak studijní úspěšnost studentů bakalářského studia.

Snížení míry neúspěšnosti ve studiu při zachování náročnosti studia zůstává navzdory rozvoji metodické i aplikační podpory výzvou. Na základě detailní analýzy vztahu mezi výsledky přijímacích zkoušek a zkoušek z jednotlivých předmětů, včetně členění na fakulty, roky a národnosti, není možné vyvozovat jednoznačné závěry o závislosti mezi těmito dvěma proměnnými.

Nejvyšší počet neúspěšných studentů v absolutním i relativním vyjádření se i nadále koncentruje do prvního roku studia a v dalších letech studia klesá. V uplynulém roce pokračoval trend nárůstu podílu počtu neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů v daném roce studia. Rozdílný vývoj byl v bakalářském a navazujícím magisterském studiu. Zvláštní pozornost věnuje VŠE tomuto indikátoru v doktorském studiu.

Jedním z významných faktorů, ovlivňujícím studijní neúspěšnost zůstává skutečnost, že vysoké procento studentů při studiu pracuje, což ukázaly výsledky absolventské ankety. Na druhé straně je však praxe získaná během studia zcela zásadní pro získání adekvátního zaměstnání. Nově se začal analyzovat vliv distanční výuky na studijní neúspěšnost. První výsledky ukázaly, že zejména zpočátku se vyskytly určité problémy s možností zapojení studentů do distanční výuky, které se mohly negativně projevit při plnění studijních povinností v některých předmětech, resp. u některých studentů, celkově se však ve větší míře vliv na studijní neúspěšnost neprojevil.

b) Účinnost pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti

V roce 2024 na VŠE neproběhlo žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky.

c) Opatření pro omezení prodlužování studia

Vysoká škola ekonomická v Praze limituje možnost prodlužování délky studia především podmínkami stanovenými ve studijním a zkušebním řádu, především se jedná o:

- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student získat za první semestr,
- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student v průměru za jeden semestr dosáhnout,
- stanovení povinnosti ukončit studium státní závěrečnou zkouškou, resp. obhajobou závěrečné práce, nejpozději do jednoho roku od konce semestru, ve kterém student složí zkoušky ze všech předmětů stanovených studijním plánem.

K včasnému dokončení studia VŠE rovněž motivuje své studenty i prostřednictvím poplatků za delší studium, jejichž výše je stanovena diferencovaně dle délky překročení standardní doby studia. V roce 2024 došlo po schválení Akademickým senátem VŠE a na základě úpravy Statutu Vysoké školy ekonomické v Praze ke zvýšení těchto poplatků. Rovněž podmínky ubytovacího stipendia zohledňují dobu studia, ubytovací stipendium je vypláceno pouze po standardní dobu studia.

d) Vlastní/specifické stipendijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze realizuje několik vlastních stipendijních programů podpory studia v zahraničí:

- Program podpory semestrálních studijních pobytů pro studenty bakalářského a navazujícího magisterského studia na partnerských školách v rámci bilaterálních smluv (mimo program

Erasmus). Jedná se především o školy v Severní a Jižní Americe, Asii a Austrálii, v současné době je jich již více než 70. V rámci tohoto programu podpořila VŠE v roce 2024 celkem 192 studentů.

- Program podpory dlouhodobých studijních a výzkumných pobytů pro studenty doktorského studia: podporu získali 3 studenti doktorského studia, z toho jeden ve formě doplatku ke stipendiu Erasmus+ na dlouhodobou výzkumnou stáž.

Z důvodu omezených finančních prostředků byly následující speciální granty ze stipendijního fondu v roce 2024 zrušeny:

- Speciální granty pro studenty se specifickými potřebami jako příspěvek na úhradu nákladů, které vznikají z rozdílu mezi finanční náročností běžných potřeb a potřeb vyplývajících ze specifické zdravotní situace během pobytu v zahraničí.
- Speciální granty pro studenty ze socio-ekonomicky znevýhodněného prostředí ve formě paušální částky na měsíc pobytu nad rámec standardního stipendia.

Vysoká škola ekonomická v Praze podporuje excelentní studenty doktorského studia. Jednou z podpor jsou finanční příspěvky v rámci Katalogu podpor (dostupný na intranetu Věda a výzkum VŠE), který zahrnuje následující formy:

- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na absolvování části studia či dlouhodobé odborné stáže na významné zahraniční škole, resp. instituci.
- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na střednědobé studijní nebo výzkumné pobyty v zahraničí (10–30 dní).
- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na krátkodobé výzkumné pobyty v zahraničí (méně než 10 dní).
- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na (a) pobyty na výzkumně orientované letní/zimní škole, (b) na krátkodobé výzkumné semináře (mimo EIASM) nebo (c) na aktivní účast na prestižní mezinárodní konferenci (s přijatým příspěvkem).
- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na krátkodobé výzkumné semináře EIASM.
- Podpora publikační činnosti (Cena rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů/studentek doktorského studia, soutěž ESOP).
- Na začátku roku 2024 pokračovala podpora tří zahraničních excelentních studentů doktorského studia, která byla schválena již v roce 2023. Dva z těchto doktorandů byli podpořeni i po zbytek roku 2024 a nově byla schválena podpora dalšímu studentovi a studentce, to vše v rámci projektu „Podpora excelence v doktorských studijních programech“. Celkem tedy bylo v roce 2024 podpořeno 5 zahraničních studentů, kterým bylo přiznáno mimořádné stipendium.

e) Poradenské služby poskytované studentům

Projekt ESF+ předpokládá rozsáhlou systematizaci studijního poradenství napříč fakultami. Vzniknou a budou pilotně ověřeny fakultní strategie aktivního studijního poradenství, jejichž cílem je nejen akademická podpora, ale také individuální vedení studenta a rozvoj jeho profesních dovedností, a to díky digitalizaci a automatizaci běžné agendy studijního oddělení. Mezi podporované oblasti patří konzultace k výběru předmětů, plánování studia, řešení problémů během studia, kariérní a právní poradenství. Současně probíhá sběr a vyhodnocení studentské zpětné vazby k těmto službám.

Psychologické a profesní poradenství na VŠE

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou, jejíž činnost je zajišťována odborníky z Akademického centra VŠE. Rozvíjení aktivit APP v roce 2024 bylo podpořeno též díky projektům NPO a PPRVOŠ.

Akademická psychologická poradna (APP) nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. V průběhu roku 2024 a zkouškových období byl k dispozici minimálně tři hodiny týdně (většinou rozšířeno na 6 hodin týdně) jeden z psychologů, zajišťujících činnost poradny, se kterým se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Celkový počet hodin nabídky psychologického poradenství pro studenty v českých programech za rok 2024 byl 331 hodin. Zahrnoval pravidelné služby psychologického poradenství mimořádné poradenské hodiny a individuální koučování. Nabídka pro zahraniční studenty činila navíc 48 hodin v cizích jazycích.

Další činností APP je psychologická diagnostika. Na ni navazuje poradenský rozhovor s každým ze zúčastněných studentů, zaměřený na možnosti uplatnění zjištěných osobnostních předpokladů na pracovním trhu. V roce 2024 se psychologické diagnostiky zúčastnilo 121 studentů. Individuální rozhovory se studenty probíhaly prezenční i online formou.

APP v roce 2024 připravila a realizovala pro studenty řadu seminářů. Konkrétně to byly semináře programu Péče o (duševní) zdraví (2x čtyři semináře pro dvě skupiny studentů) a dva semináře pro zahraniční studenty (Thriving under pressure – Stres management), zaměřené na zvládání stresu. Novinkou byly dva běhy (v LS i v ZS) programu přenositelných dovedností pro studenty s přesahem do praxe – každý běh nabízel čtyři semináře zaměřené na podporu připravenosti studentů pro zvládání nároků studia a osvojení dovedností, které jsou užitečné i v budoucím profesním životě.

Studentům se specifickými vzdělávacími potřebami bylo k dispozici orientační poradenství a edukace v rozsahu 138 hodin za kalendářní rok 2024. V zimním semestru se uskutečnila i pravidelná setkání podpůrné skupiny pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (8 prezenčních setkání).

Různorodost aktivit Akademické psychologické poradny vyžadovala i flexibilitu při propagaci akcí na webu APP, průběžnou komunikaci se zaregistrovanými studenty a aktualizaci webu APP.

V únoru 2024 zorganizoval rektorát VŠE první Den duševního zdraví. Akce byla určena jak studentům, tak zaměstnancům. Pro studenty proběhlo v rámci tohoto dne několik workshopů a přednášek na témata jako například zvládání náročných životních situací, mindfulness, první psychologická pomoc či krizové dovednosti. Obsah workshopů a přednášek dodala společnost Terapie mezi stromy a Akademická psychologická poradna VŠE. Pro zaměstnance byl uspořádán navíc ještě kurz první pomoci (viz kapitola 2).

Zajištění kvality poradenských služeb

Kvalitě poradenských služeb v oblasti psychologického poradenství je na VŠE věnována soustavná pozornost. Jejím základním předpokladem je skutečnost, že poradci, poskytující psychologické poradenství v rámci Akademické psychologické poradny, mají odpovídající odborné vzdělání, kterým je jednooborová psychologie. Převažující většina z nich je též členem profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP), čtyři poradkyně jsou navíc i členkami Evropské asociace mentorů a koučů (EMCC). Vysoká kvalita odborné práce se studenty je podpořena též individuální supervizí, a to jak poradenství, tak i koučování, a do června 2024 i odbornými konzultacemi s klinickou psycholožkou. Poradci APP měli i v roce 2024 možnost účastnit se vzdělávacích programů, zúčastnili se šesti modulů programu „Metody KBT v praxi“. Zpětná vazba od studentů přispěla i roce 2024 k zhodnocení nových forem aktivit (v LS semináře přenositelných dovedností, v ZS podpůrné skupiny pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami). K posílení kvality poradenských služeb též přispívá spolupráce s ostatními poradenskými centry VŠE i s poradenskými centry z jiných

vysokých škol, v roce 2024 se jednalo především o činnost v pracovní skupině AVŠP k well-beingu na vysokých školách či aktivní účast na akcích pro VŠ poradce (např. na Konferenci AVŠP v Brně, konané 7.–8. 11. 2024).

Kariérové poradenství

Kariérní centrum VŠE zajišťuje Individuální kariérové poradenství ve spolupráci s externími HR specialisty. V roce 2024 bylo vypsáno pro fakulty VŠE celkem 120 individuálních sezení, kterých se zúčastnilo 120 studentů a absolventů VŠE. V rámci individuálních sezení se řešily převážně otázky ohledně CV, LinkedIn profilu, motivačního dopisu, přípravy na přijímací pohovor apod. Dále studenti a absolventi využívali v rámci poradenství i „Kariérní mentoring“, při kterém byly využity koučovací metody spojené s aktivním přístupem mentora k menteeu.

Studenti a absolventi měli možnost navštívit poradkyni osobně, ale často využívali konzultace online, ať už z důvodu úspory času anebo díky právě probíhajícímu zahraničnímu studijnímu pobytu. Případná online setkání probíhala prostřednictvím aplikací Zoom nebo Skype. Studenti se soustředili na praktické výstupy, a to konkrétně na:

- tvorbu životopisu v češtině a angličtině, psaní motivačního dopisu,
- tvorbu nebo aktualizaci profilu na sociální síti LinkedIn a jeho funkcionalitu,
- přípravu na (online) výběrové řízení,
- skloubení studijních a pracovních povinností,
- plánování kariéry, včetně pojmenování silných stránek,
- Assessment Centrum,
- volbu studijních programů.

V roce 2024 Kariérní centrum VŠE zorganizovalo celkem 32 skupinových kariérních workshopů, které probíhaly v českém i anglickém jazyce. Workshopy probíhaly prezenčně, ale některé i online. Témata workshopů byla např. následující:

- Pozitivní inteligence (PQ).
- Plánování kariéry.
- Životopis a motivační dopis, které zaujmou.
- Cesta k duševní pohodě.
- Jak najít, pojmenovat a prodat svoje silné stránky.
- Jak uspět při pracovním pohovoru.
- Jak si vybudovat kariéru v nadnárodní korporaci.
- Jak úspěšně najít brigádu nebo práci.
- Jak začít budovat a směřovat svou kariéru už během studia.
- Tvůj život, Tvoje priority: Neboj se mít sebe na 1. místě.
- Záludné otázky na pohovoru a jak na ně odpovídat.
- Jak zvládat stres a být víc v pohodě (nejen ve zkouškovém období).
- How to nail a job interview.

Témata workshopů jsou volena na základě návrhů, které vyplynou ze zpětné vazby získané z dotazníkového šetření mezi účastníky po skončení workshopu. Workshopy jsou zaměřeny na zvyšování kariérního a osobnostního rozvoje. Profesionální kariérní poradci pomáhají studentům s kariérní cestou a připravují je na vstup na trh práce.

Seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků

Eventové centrum VŠE zajišťuje a prezentuje na webu každoročně seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků jednotlivých fakult. Seznamovací kurzy se v roce 2024 uskutečnily

v následujících areálech: Dobronice u Bechyně, Areál Tesla – Seč a Areál Marina Orlík – Chrást. V roce 2024 byl počet účastníků 1 430. Studenti hodnotili akci jako velmi přínosnou a užitečnou do začátku studia na VŠE.

f) Podpora studentů se specifickými potřebami

Podporu studentům se specifickými studijními potřebami (SSP) zajišťuje Centrum pro studenty se specifickými potřebami na VŠE (CSP). Jedná se o rektorátní pracoviště s celoškolní působností, které garantuje stejnou míru přístupnosti, podpory a integrace při studiu všech studijních programů, které VŠE nabízí. CSP zajišťuje servis pro studenty se SSP v potřebném rozsahu a kvalitě. Nabízená podpora je koncipována tak, aby nedocházelo ke snižování náročnosti studia. Všichni uchazeči a studenti se SSP, kteří chtějí využívat podporu CSP, se prokazují aktuální a relevantní zprávou o svém znevýhodnění. Postavení studentů se SSP je na VŠE upraveno směrnicí rektora (SR 03/2011).

Uchazeči o studium se SSP mají stejnou náročnost přijímacího řízení jako ostatní uchazeči. Modifikace přijímacího řízení je nastavena tak, aby zohledňovala individuální potřeby studentů se SSP. Správnému nastavení úprav přijímacího řízení slouží přijímací řízení nanečisto, kde se zjišťuje, jaké kompenzační metody a pomůcky se mají použít, aby měl uchazeč takové podmínky, které zohlední druh a stupeň jeho znevýhodnění. V roce 2024 proběhla 4 kola přijímacího řízení nanečisto v pracovně CSP. Příprava a průběh přijímacího řízení byly připraveny ve spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult. Všichni uchazeči se specifickými potřebami, kteří v roce 2024 požádali o úpravu přijímacího řízení, využili modifikace respektující funkční dopad jejich znevýhodnění na absolvování přijímací zkoušky tak, aby se svým znevýhodněním mohli absolvovat přijímací řízení samostatně.

V roce 2024 využívalo aktivně služeb CSP 207 studentů se SSP. Jednalo se o studenty s postižením zraku, sluchu, s omezenou schopností pohybu, se specifickými poruchami učení (SPU), s poruchami autistického spektra, s psychickým onemocněním a o studenty s chronickým onemocněním. Všichni absolvovali svoje studijní povinnosti bez toho, aby jejich studijní znevýhodnění bylo nepřekonatelnou komplikací jejich studia. V roce 2024 pokračoval pravidelný cílený screening na zachytávání studentů se specifickými poruchami učení, kterým byly po konzultacích v CSP upraveny studijní plány tak, aby nedocházelo k předčasnému ukončování studia z důvodů dopadů studijního znevýhodnění. I v roce 2024 mohli studenti i využívat diagnostiku SPU jako rozšíření služeb CSP.

V roce 2024 pokračoval trend zvyšování počtu studentů s psychickým onemocněním, kteří využili služeb CSP. V návaznosti na to pokračovala velmi intenzivní spolupráce CSP a Akademické psychologické poradny na VŠE. Zachycení studenti s psychickými problémy byli odkazováni na odbornou dlouhodobou pomoc a plnění studijních povinností jim bylo modifikováno tak, aby nedocházelo k předčasnému ukončování studia.

V případech, v nichž VŠE nebyla schopna sama garantovat služby studentům se specifickými studijními potřebami v potřebném rozsahu a kvalitě, využívala služeb třetí strany (např. Centra simultánního přepisu, České komory tlumočnicků znakového jazyka). Studijní materiály byly pro studenty se specifickými studijními potřebami upravovány do digitální podoby, se kterou pak mohou pracovat pomocí kompenzačních pomůcek. Část digitalizovaných studijních materiálů bylo převedeno do audio podoby pro studenty s omezenou hybností horních končetin a pro studenty s handicapem zraku. Studijní materiály v digitální podobě jsou studentům k dispozici v knihovně digitalizovaných studijních materiálů v CSP.

Studenti také mohou požádat o podporu osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. V roce 2024 zajišťovali asistenční služby na VŠE tři osobní asistenti. Specifické potřeby studentů VŠE dlouhodobě zohledňuje také v rámci odvolacího řízení o vyměření poplatku za delší studium, kdy jsou poplatky studentům registrovaným v CSP promíjeny a snižovány.

g) Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium

Vysoká škola ekonomická v Praze považuje za hlavní nástroj rozvoje nadaných a motivovaných studentů podporu celé řady studentských spolků a extrakurikulárních aktivit. VŠE i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů. V rámci realizace projektu ESF+ dojde k akceleraci podpory talentovaných studentů a studentských spolků a koordinaci fakultních programů. Projekt je zahájen k 1. 1. 2025. Souběžně již byly v roce 2024 naplno využívány „plody“ infrastrukturních investic z Národního plánu obnovy (studentský coworking nebo modulární učebna).

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP (Excelentní studentské odborné práce), jejímž cílem je podpořit tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné práce jsou k dispozici na webu školy a s oceněním je spojena finanční odměna vyplácená formou mimořádného stipendia. Na podzim se každoročně koná společenské setkání vedení školy a zástupců fakult se studenty při příležitosti slavnostního vyhlášení výsledků soutěže ESOP, kde jsou autorům oceněných seminárních a bakalářských prací předány diplomy. Slavnostní vyhlášení a ocenění nejlepších diplomových prací probíhá současně s předáním diplomů při promocích jednotlivých fakult.

Velmi nadaným uchazečům o studium bakalářského programu některé fakulty umožňují přijetí do studia na základě výborných výsledků u maturit, vynikajících výsledků ve středoškolských olympiádách, mezinárodních soutěžích apod. V roce 2022 byl aktualizován Stipendijní řád VŠE tak, aby umožňoval přiznání prospěchového stipendia také studentům prvního ročníku bakalářského studia, a to na základě mimořádných úspěchů v průběhu jejich studia na střední škole.

Děkan **Fakulty financí a účetnictví** každoročně uděluje ceny za nejlepší bakalářské a diplomové práce. Talentovaní studenti se zapojují do soutěže organizované firmou EY o nejlepší bakalářskou práci, firma Deloitte uspořádala akci pro nadané studenty zaměřenou na pojistnou matematiku. Studenti fakulty se rovněž zapojili do soutěže Komory daňových poradců o nejlepší diplomovou práci s daňovou a účetní tematikou.

V rámci pravidelně konané mezinárodní konference FFÚ (Annual Conference on Finance and Accounting) byla opět pořádána soutěž o nejlepší příspěvek studentů doktorského studia.

Odborné katedry FFÚ pořádají pro studenty nad rámec běžné výuky přednášky předních odborníků z praxe. Fakulta rovněž podporuje činnost studentských klubů (Klub přátel účetnictví, Finanční a bankéřský klub, Klub daňářů). Talentovaní a motivovaní studenti se zapojují do několika desítek akcí studentských klubů ročně.

Pro talentované a motivované studenty funguje projekt Kariérní mentoring FFÚ. Mimořádně úspěšným a talentovaným studentům s průměrem známek 1,0 je poskytováno vysoké prospěchové stipendium (75 tis. Kč ročně). Fakulta rovněž podporuje sportovně talentované studenty zapojené do programu duální kariéry nejen úpravami studijních povinností, ale také dodatečnými mimořádnými stipendii.

Fakulta mezinárodních vztahů umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat certifikáty o absolvování vedlejší specializace. Studenti, kteří složí soubornou zkoušku z vedlejší specializace Komerční komunikace s prospěchem „výborně“, a jsou vybráni jako nejlepší z absolventů této vedlejší specializace, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí soubornou zkoušku z vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace s prospěchem „výborně“, a jsou vybráni jako nejlepší absolventi této vedlejší specializace, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace, který je vydáván ve spolupráci s Českou spořitelnou, a.s. a Úřadem vlády ČR. Certifikát Asijských studií ve spolupráci se ŠKODA AUTO a.s. ocení vynikající studenty specializace Čínská studia, kteří své studium propojí například i s praxí nebo studiem v Asii. Dále se ve spolupráci s MZV ČR vydává certifikát k vedlejší specializaci Ekonomická diplomacie.

Ze stipendijního fondu fakulta pravidelně oceňuje vynikající studenty, kteří se účastní zahraničních simulací jednání mezinárodních organizací (Modely OSN, jednání institucí a orgánů EU atp.) a letních škol. Značnou část prostředků ze stipendijního fondu vynakládá fakulta na podporu internacionalizace studia svých studentů, a to jak formou studia, tak stáží v zahraničí.

Fakulta také pravidelně podporuje nadané studenty sdružené do pěti studentských spolků: Junior Diplomat Initiative (JDI), který pro studenty mezinárodních studií pořádá debaty s velvyslanci, semináře a konference; Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti (SKOK), který se podílí na sběru dotazníků pro partnery Světového ekonomického fóra v České republice a propojuje aktivity nadaných studentů s firemní praxí; Model United Nations Prague, který pořádá PragueMUN; European Horizons. V neposlední řadě fakulta podporuje také činnost spolku studentů cestovního ruchu CUFR.

Fakulta podnikohospodářská otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucí využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstoupit do programu a podílet se na utváření profilu absolventů. Studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí, neboť partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry.

Fakulta informatiky a statistiky podporuje nadané studenty v několika oblastech. Studenti, kteří jsou aktivní a prokážou výjimečné výsledky, získávají prospěchové stipendium a v některých případech stipendium mimořádné. Jedná se nejen o studenty, kteří dosahují vynikajícího studijního průměru, ale také o ty, kteří dosáhnou výborného studijního výsledku při studiu v zahraničí při semestrálním výměnném studijním pobytu. Na Fakultě informatiky a statistiky jsou dále každoročně odměněni výjimeční studenti, kteří dosáhli v rámci příslušného stupně studia a ročníku nejlepších výsledků. Tito studenti získají kromě finanční odměny také nabídku pracovní stáže v některé z partnerských organizací. Fakulta odměňuje studenty za vynikající závěrečné práce a zapojuje se do soutěží o nejlepší závěrečné práce a projekty roku. Dále se fakulta podílela na nominaci a výběru nejlepšího IT studentského projektu na informatických fakultách v ČR a SR v rámci mezinárodní prestižní soutěže IT SPY. V soutěži IT SPY 2024 se student Fakulty informatiky a statistiky, Ing. Michal Marhan, stal absolutním vítězem s prací na téma „Tvorba modelu strojového učení pro rozpoznání záměru z rádiové komunikace ATC“. V roce 2024 se 15. ročníku soutěže zúčastnilo 16 českých a slovenských univerzit s cca 1 400 obhájenými diplomovými pracemi. Ing. Marhan navíc získal i speciální cenu Raiffeisenbank AI od hlavního partnera této soutěže. Pracovníci fakulty se v rámci svého členství v odborných komisích a porotách různých středoškolských soutěží snaží motivovat nadané studenty a propagovat studium na FIS. Účastníky nejvyšších kol těchto soutěží fakulta přijímá ke studiu bez přijímacích zkoušek.

Na **Národohospodářské fakultě** byli nadaní studenti v roce 2024 podporováni především v rámci Soutěže o cenu děkana Národohospodářské fakulty. V roce 2024 se uskutečnil již 19. ročník této tradiční soutěže. Vyhodnocovány byly bakalářské a diplomové práce, šest nejlepších prací v každé kategorii pak postoupilo do finálového kola soutěže. Na odměnách bylo celkově rozdáno více než 180 000 Kč.

Národohospodářská fakulta v roce 2024 pokračovala v tradici odměňování nejlepších studentů bakalářského a magisterského studia. Ocenění studenti byli pozváni na slavnostní předávání certifikátů za mimořádné studijní výsledky. Tohoto setkání se zúčastnilo vedení fakulty, garanti studijních programů a další členové z řad vyučujících NF.

Studentům, kteří se svým prospěchem řadí mezi 1 % nejlepších studentů ve svém programu a ročníku, je vypláceno prospěchové stipendium ve výši 2 000 Kč měsíčně po dobu jednoho akademického roku. Dále byli nadaní studenti, kteří vyjeli na studijní pobyt do zámoří, podpořeni udělením mimořádných stipendií. Všichni studenti, kteří absolvovali úspěšně semestrální studijní pobyt

v zahraničí, obdrželi jako bonus 12 volných kreditových poukázek. Mimořádnými stipendii byli podpořeni i studenti, kteří úspěšně reprezentovali fakultu ve vrcholových sportovních aktivitách.

Dále jsou nadaní studenti finančně podporováni při skládání Cambridge certifikátů formou příspěvku, a to až do výše poloviny poplatku za certifikát, opět v podobě mimořádného stipendia. Nadaným studentům je dále umožněno prohlubovat své znalosti spoluprací s akademickými pracovníky fakulty formou pomocné vědecké síly. Mimořádnými stipendii jsou odměňováni i studenti doktorského studia, kteří se zapojují do činnosti Národohospodářské fakulty nad rámec svých studijních povinností.

Studenti bakalářského, magisterského i doktorského studia a učitelé fakulty se rovněž tradičně účastní programu přednášek a vystoupení na středních školách, jejichž cílem je zvýšení zájmu o studium ekonomie na VŠE. V roce 2024 bylo realizováno 31 přednášek jak odborného, tak i prezentačního charakteru. Přednášející studenti jsou odměňováni formou mimořádných stipendií.

Fakulta managementu dlouhodobě podporuje mimořádně nadané studenty v aktivitách souvisejících se studiem oboru management, ale také v jejich osobním rozvoji. Fakulta v první řadě usnadňuje svým studentům pobyt na zahraničních studijních výjezdech, a to včetně programu Freemover, kterého se mohou zúčastnit také studenti v kombinované formě studia. Studenti fakulty jsou v rámci svého zahraničního semestrálního studia podporováni formou nadstandardního mimořádného stipendia. Studentům usilujícím o zahraniční studijní pobyt také vychází fakulta vstříc jak při výběru i následném uznávání studovaných předmětů, tak i při organizaci jejich studijního plánu. Nadaní studenti jsou dále zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti, a to v roli pomocných vědeckých sil na katedrách či jako spoluřešitelé grantových projektů. Studenti se mohou zapojit také do řešení praktických úkolů garantovaných pedagogy formou tzv. Junior research group. Jednotliví akademičtí pracovníci věnují zvýšenou individuální péči vedení závěrečných prací těch studentů, u kterých je významným motivačním prvkem také možnost získání školou či fakultou udělovaných ocenění nebo pokračování v doktorském studiu. Studenti také mohou každoročně v rámci interního grantového programu Fakulty managementu žádat o finanční prostředky na podporu zájmových studentských činností.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním se realizuje v několika základních směrech. V první řadě je to formou sociálního stipendia, popř. dalších podobných forem stipendií. V případě studentů, u kterých v důsledku socioekonomického znevýhodnění dojde objektivně k prodloužení doby studia, lze na základě toho snížit či prominout poplatek za delší studium. Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním probíhá ve dvou rovinách – na úrovni fakult zejména prostřednictvím studijních oddělení, na celoškolní úrovni mohou studenti případné problémy řešit v Centru pro studenty se specifickými potřebami. Na základě zkušeností z minulých let se nadále pokračovalo v informování studentů při nástupu do studia ve snaze identifikovat studenty se socioekonomickým znevýhodněním hned na počátku studia.

Pozitivní dopad na studenty mělo zavedení tzv. doby narušeného studia, o kterou se prodloužila doba studia, po které vzniká povinnost platit poplatek za studium o půl roku. Studentům se tak prodloužilo období, ve kterém mohou dokončit studium, aniž by museli platit poplatek za delší studium.

i) Podpora rodičů mezi studenty VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze provozuje ve spolupráci s ČVUT mateřskou školku, která je určena pro děti zaměstnanců a studentů VŠE. Školka je umístěna v přízemí Nové budovy VŠE. Její vzdělávací program s názvem Cesta kolem světa je zaměřen na individuální rozvoj s důrazem na klíčové

kompetence, zdravý životní styl a přírodovědnou gramotnost. První třída má kapacitu 18 dětí a druhá třída má kapacitu 15 dětí.

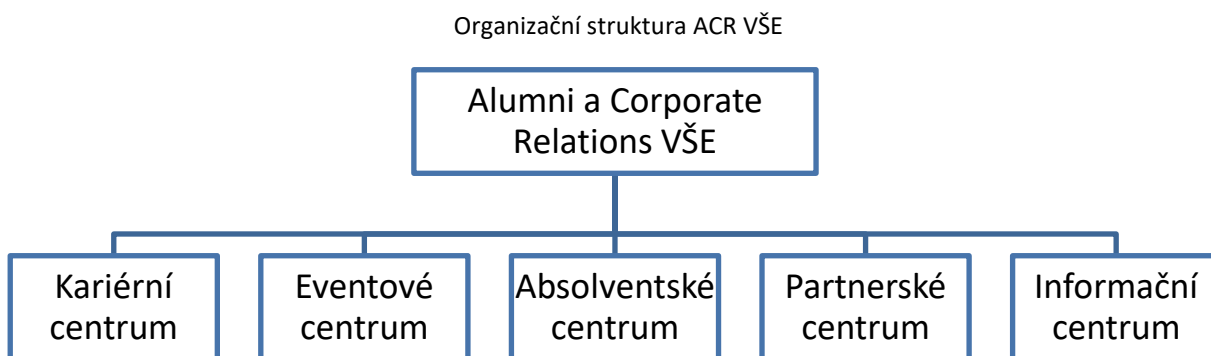
Studenti-rodice mohou využívat v rámci uznané doby rodičovství možnosti přerušení studia, resp. rozložení studijních povinností do delšího období. Pokud uznaná doba rodičovství zasáhne i do období, kdy student/ka již prodlužuje dobu studia a podléhá povinnosti platit poplatky za delší studium, je uznaná doba rodičovství i v tomto případě zohledněna při rozhodování o snížení či prominutí poplatku za studium.

Situaci se v roce 2022 věnoval také audit rovných příležitostí, který VŠE provedla jak mezi zaměstnanci, tak mezi studenty. Na jeho základě byl schválen Plán podpory rovných příležitostí pro roky 2023–2027, který obsahuje závazky i v oblasti podpory rodičů na VŠE. Jejich naplňování v roce 2024 je popsáno v kapitole 13.

4 ABSOLVENTI

a) Spolupráce a kontakt s absolventy

VŠE začala pracovat na dlouhodobé a komplexní spolupráci s absolventy jako jedna z prvních veřejných vysokých škol v České republice. Práce s absolventy začala již v roce 2011. Agenda spadala pod Rozvojové a poradenské centrum (RPC). Ve stejný rok vznikla i databáze absolventů a Klub absolventů VŠE, což byl logický krok k prohloubení vztahů s absolventy. Dnešní podoba Absolventského centra VŠE vznikla v roce 2021 reorganizací RPC. V roce 2022 došlo k přejmenování RPC na Alumni a Corporate Relations (ACR). Nová organizační struktura napomáhá k jasnému oddělení agend jednotlivých center ACR a zároveň umožňuje úzkou spolupráci v oblasti práce s absolventy, protože agenda center ACR je vzájemně provázaná v rámci různých projektů i aktivit. Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje Absolventské centrum VŠE ve spolupráci také s jednotlivými fakultami VŠE.



Cílem Absolventského centra VŠE je poskytnout absolventům VŠE možnost potkat i po konci studia své bývalé spolužáky a učitele, navštívit a podpořit svou alma mater, zúčastnit se zajímavých přednášek i pestré nabídky eventů. Absolventské centrum VŠE připravuje pro absolventy také neformální a networkingová setkání i sportovní aktivity. Centrum nově také zajišťuje i kompletní servis pro zahraniční absolventy.

Hlavními pilíři Absolventského centra VŠE jsou:

- data a jejich kvalitní analýza pro absolventské účely,
- spolupráce uvnitř školy (se všemi fakultami, se studentskými organizacemi, rektorátem, pracovišti v rámci VŠE),
- spolupráce mezi univerzitami,
- propojení s partnery.

Absolventské centrum VŠE spravuje a doplňuje databázi absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studia o čerstvé absolventy. Ke konci roku 2024 databáze obsahovala 48 463 absolventů, z toho 27 526 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji.

Důležitou oblastí spolupráce s absolventy v roce 2024 bylo pokračování v prohlubování kooperace s jednotlivými fakultami v rámci pravidelných setkání. Pro tyto účely funguje „poradní skupina pro absolventy“, jejíž členové se setkávají několikrát za semestr.

Projekt Absolventské středy zaměřený na odborné přednášky pokračoval i v roce 2024. Přednášky probíhaly hybridní formou, tj. prezenčně v Rajske budově na VŠE a zároveň online. Celkem proběhlo 7 přednášek.

Absolventské centrum VŠE i v roce 2024 nabídlo absolventům kurzy celoživotního vzdělávání a možnost MBA studia.

Stejně jako v předchozím roce, centrum i v roce 2024 nabídlo absolventům účast v talentové soutěži „TALENT VŠE“ a účast na Reprezentačním plese VŠE. Dále také zorganizovalo společenské akce se sportovním přesahem VŠE Alumni Golf Tour a VŠE Alumni Bowling. Novinkou tohoto roku byla akce VŠE Alumni Pub Quiz, která je zaměřena na mladé absolventy.

Absolventské centrum VŠE v roce 2024 intenzivně hledalo možnosti vylepšení Absolventského portálu, který slouží k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu, a je pro absolventy dostupný na webu portal.absolventi.vse.cz. Pravidelná komunikace s absolventy probíhá v nejrůznějších formách. Absolventské centrum VŠE se podílí na tvorbě odborných komunit jako např. VŠE Family Business Club.

K prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu centrum využívá také sociální síť LinkedIn, kde je vytvořena speciální uzavřená skupina „Absolventi VŠE“ (dříve „VŠE Prague Alumni“). Ve skupině bylo na konci roku 2024 registrováno 7 253 absolventů. Vzhledem ke snaze o navázání spolupráce i se zahraničními absolventy vznikla pro tento účel uzavřená skupina „Alumni VŠE“. Centrum komunikuje s absolventy i prostřednictvím zasílaných elektronických Newsletterů, příspěvků na webových stránkách alumni.vse.cz a tvorbou obsahu na Instagramu.

Absolventské centrum VŠE zorganizovalo v září 2024 na VŠE Konferenci univerzitních absolventských center. Již tradičně se konference účastnili i zástupci univerzit ze Slovenska. Absolventské centrum VŠE tak úspěšně pokračuje v organizaci neformální platformy, kterou ostatní univerzity velmi oceňují. Cílem bylo založit bezplatnou komunitu za účelem předávání know-how a dobré praxe, sdílení informací apod. Součástí je uzavřená FB skupina, kterou vytvořilo a spravuje Absolventské centrum VŠE.

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů VŠE škola systematicky sleduje a pravidelně vyhodnocuje na základě roční hodnotící Zprávy o uplatnění absolventů. Zpráva je tvořena dvěma samostatnými částmi. Část první zpracovává Alumni a Corporate Relations (ACR), druhou část představuje vyhodnocení absolventské ankety realizované během magisterských promócí. Tato anketa byla v roce 2023 plně digitalizována a rozšířena také mezi absolventy bakalářského studia. Díky digitalizaci a sběru také u bakalářských promócí disponuje VŠE včasnými informacemi ohledně hodnocení dosažených znalostí a kompetencí, ale také údaji o budoucím zaměstnání nebo pracovních zkušenostech během studia. Otázky ohledně dosažených znalostí a kompetencí jsou zároveň součástí absolventského dotazování a v roce 2024 byly napojeny na systém hodnocení dosahování cílů učení dle metodiky AACSB.

ACR pravidelně realizuje anketu, která probíhá mezi absolventy, kteří ukončili VŠE v předchozích letech. Anketa mezi absolventy rok po absolutoriu mapuje jednak jejich spokojenost se studiem na VŠE, dále využitelnost hlavní a vedlejší specializace v budoucím zaměstnání, jakož i zaměstnání během studia a první zaměstnání po jeho ukončení. Dále dotazník zjišťuje odpovědi na otázky týkající se skutečných a očekávaných platových podmínek absolventů.

V roce 2024 bylo realizováno dotazování absolventů po třech letech od promoce. Dotazníky obsahují tři části. Část pracovní uplatnění, specifickou fakultní část a část vedlejších specializací.

Hlavní závěry šetření jsou následující:

- 68 % absolventů začalo pracovat v prvních třech ročních studiích, necelých 6 % absolventů v průběhu studia nepracovalo vůbec.
- Během studia absolventi pracovali většinou na poloviční úvazek.

- Náplň práce absolventů většinou odpovídala jejich oboru studia.
- 48 % absolventů si našlo práci ihned po ukončení studia. 42 % absolventů pokračovalo v práci, kterou si našli během studia.
- Nejčastějším způsobem nalezení práce byla reakce na inzerát.
- Od momentu ukončení studia 48 % absolventů zůstalo u jednoho zaměstnavatele, necelých 17 % absolventů začalo podnikat.
- 47 % absolventů pracuje ve firmě o velikosti nad 500 zaměstnanců.
- Nejvíce absolventů, konkrétně 78 %, v dotazníku zvolilo jako místo výkonu své pracovní činnosti Prahu.
- V rámci bakalářského nebo navazujícího magisterského studia se na zahraniční studijní pobyt vydalo 45 % absolventů.
- Jako největší přínos zahraničního studijního pobytu absolventi nejčastěji uvedli získané jazykové dovednosti.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Spolupráci s firemní praxí formou odborných přednášek, workshopů nebo HR prezentací dlouhodobě zajišťuje Kariérní centrum VŠE. V roce 2024 se uskutečnilo celkem 63 akcí různých společností, které probíhaly prezenčně nebo online.

V průběhu roku 2024 proběhly například tyto akce: „PwC Lunch Break“ od PwC Česká republika, „Vývoj projektového managementu v bankovníctví“ od Barclays, či mnoho inspirativních meet-upů Raiffeisenbank jako například „Jak cloud mění svět korporací“. Každá z těchto akcí byla velmi úspěšná. Návštěvnost se pohybovala vždy okolo 20 až 50 účastníků.

Marketingové prezentace firem jsou dlouhodobě zajištěny ve 34 prosklených vitrínách v přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE.

V roce 2024 Kariérní centrum VŠE navázalo mnoho nových kontaktů s obchodními partnery, kteří projevíli zájem o spolupráci ať už v rámci veletrhu pracovních příležitostí či propagace pracovních nabídek. Byly uskutečněny dva veletrhy pracovních příležitostí ŠANCE, a to v dubnu a v říjnu. Každý z termínů byl rozprostřen do tří dnů s denní návštěvností až 4 000 studentů a absolventů. Na veletrzích se prezentovalo pokaždé více než 120 společností.

Zrealizováno bylo více než 120 inzercí pracovních nabídek a událostí, ať už se jednalo o propagaci prostřednictvím online kanálů (webové stránky, Facebook, Instagram, Kariérní portál, e-mailing na všechny aktuální studenty) nebo offline na půdě univerzity (plakáty a letáčky, vitríny, LCD obrazovky).

Kariérní centrum VŠE připravilo cílenou propagaci několika soutěží, které byly organizovány jednotlivými spolupracujícími společnostmi. Jednalo se například o soutěž „EY'20 a EY'50“ od EY nebo o „Přihlas se do PwC a vyhraž AudiTT“ od PwC.

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacích zkoušek

Jednotlivé fakulty VŠE používají v rámci přijímacího řízení tři základní modely přijímacích zkoušek. Základním cílem koordinace mezi fakultami je, aby přijímání bez přijímací zkoušky na základě výsledků předchozího vzdělání ponechalo dostatečný prostor také uchazečům, kteří své kvality prokáží u přijímací zkoušky. Třemi modely přijímacího řízení jsou:

- možnost prominutí přijímací zkoušky na základě splnění kritérií definovaných fakultami ve vyhlášených podmínkách přijímacího řízení pro příslušný akademický rok, kterými jsou zpravidla studijní výsledky dosažené v předchozím studiu,
- vlastní přijímací zkoušky realizované fakultami, zaměřené zpravidla na testování jazykových a matematických znalostí (bakalářské studium), odborných znalostí (navazující magisterské studium) a odborných znalostí a prověření předpokladů pro vědeckou práci (doktorské studium),
- přijímací zkoušky zajišťované společností SCIO zaměřené na prověření obecných studijních předpokladů.

Z hlediska technického zabezpečení jsou přihlášky ke studiu, evidence uchazečů, výsledky a obsah přijímacích zkoušek, evidence a tisk rozhodnutí vedeny ve studijním informačním systému VŠE a v roce 2024 byly funkcionality systému dále rozšířeny zejména v oblasti správy dokládáných dokumentů a připravuje se modul pro zadávání výsledků předchozího vzdělávání. To umožňuje nejen efektivně spravovat celý průběh přijímacího řízení, ale pohotově statisticky vyhodnocovat jeho výsledky. Ty jsou od roku 2024 plně dostupné v sestavě datové analytiky, která umožňuje koordinaci fakult při stanovování hranic pro přijetí a včasné úpravy podmínek přijetí na další rok. Uchazečům umožňuje podání kompletní přihlášky ke studiu včetně požadovaných dokladů o předchozím vzdělání nebo dosažených studijních výsledcích elektronickou cestou, dálkovým přístupem zjistit dosažené výsledky u přijímací zkoušky zpravidla ještě v den konání přijímací zkoušky, protože jsou přijímací zkoušky realizovány zpravidla na počítačích. Stejným způsobem nejpozději do několika dnů se má možnost uchazeč seznámit i s rozhodnutím děkana o přijetí/nepřijetí ke studiu. Tam, kde to charakter přijímacích zkoušek umožňuje, mají uchazeči dálkovým přístupem možnost nahlédnout do kompletního vyhodnocení přijímacího testu. Uchazeči mají možnost nahlédnout do vyhodnocených testů i fyzicky a požadovat zdůvodnění provedeného vyhodnocení od příslušných garantů dané části přijímací zkoušky. Digitalizován byl také proces potvrzení zájmu a zápisu do studia.

Fakulta financí a účetnictví. Na bakalářský stupeň studia byli uchazeči přijímáni do čtyř programů (Bankovníctví a pojišťovnictví, Finance, Účetnictví a finanční řízení podniku, Zdanění a daňová politika). Část uchazečů s maturitou z českého nebo slovenského jazyka byla přijata na základě výsledků studia na střední škole (průměr známek z matematiky a anglického jazyka v předposledním ročníku a v pololetí posledního ročníku střední školy). Zbylá část byla na bakalářské studijní programy přijata skrze přijímací zkoušky z anglického jazyka a matematiky konané na počítačových učebnách VŠE. Cizinci, kteří nesložili maturitní zkoušku z českého nebo slovenského jazyka, museli úspěšně absolvovat zkoušku z českého jazyka.

Na magisterský navazující stupeň studia byli studenti, kteří absolvovali bakalářské studium na Fakultě financí a účetnictví, přijati na základě studijních průměrů z tohoto studia (byli přijati všichni zájemci). Zbytek uchazečů, tj. ti, kteří absolvovali bakalářské či vyšší studium na jiné fakultě VŠE či na jiné vysoké škole, skládali přijímací zkoušky formou testu z odborného předmětu a ekonomie na počítačových učebnách VŠE.

Fakulta mezinárodních vztahů. Většina uchazečů byla v přijímacím řízení v roce 2024 opět přijata na základě výsledků předchozího studia, a to přes to, že došlo ke zpřísnění podmínek pro přijetí na základě studijních výsledků ze střední školy.

Na základě předchozího studia byli uchazeči do bakalářských programů v českém jazyce přijímáni za těchto podmínek: 1) studijní výsledky ze střední školy, a to konkrétně výsledky z matematiky a těch dvou cizích jazyků, ze kterých by uchazeč jinak skládal přijímací zkoušku, dosažené v pololetí posledního ročníku a šest tomu předcházejících pololetí: uchazeč byl přijat bez přijímacího řízení v případě, že jeho průměr byl nižší, nebo roven hranici vyhlášené děkanem, která byla stanovena tak, aby počet takto přijatých studentů nepřesáhl 225 pro program Mezinárodní obchod, 60 pro program Mezinárodní studia a diplomacie a 50 pro program Turismus a hospitality management. 2) do bakalářských programů Turismus a hospitality management a Mezinárodní obchod se přijímací zkouška promíjela na základě excelentního umístění v Ekonomické olympiádě nebo High School Business Challenge.

Výsledky přijímací zkoušky mohly být také nahrazeny výsledky z přijímacích zkoušek nanečisto pořádaných Vysokou školou ekonomickou v Praze (<https://nanecisto.vse.cz/>), a to v případě, že uchazeč získal u jednoho z pokusů alespoň 70 % bodů ze všech testů.

Výsledky přijímacích zkoušek z matematiky mohly být dále nahrazeny výsledkem zkoušky Matematika rozšiřující, a to tak, že výsledek 1 z testu Matematika rozšiřující se vyhodnotí jako 1 000 bodů z přijímací zkoušky, výsledek 2 jako 900 bodů a výsledek 3 jako 800 bodů.

Na navazující magisterské studium byli bez přijímacích zkoušek přijati absolventi bakalářského studia FMV v českém jazyce. Ostatní uchazeči skládali přijímací zkoušky na počítačích (ekonomie, odborný předmět a cizí jazyk).

Fakulta podnikohospodářská. Uchazeči ze středních škol v České a Slovenské republice byli přijímáni na bakalářský studijní program Podniková ekonomika a management na základě součtu průměrů bodů za známky z českého/slovenského jazyka, matematiky a anglického (či zvoleného) jazyka z posledních sedmi pololetních a výročních vysvědčení střední školy. Ostatní uchazeči absolvovali prezenční přijímací zkoušku z anglického jazyka a matematiky. Uchazeči o studium bakalářského programu Arts management konali přijímací zkoušky formou tří dílčích testů (anglický jazyk, logické myšlení a znalosti z oblasti kultury). Všem uchazečům byla rovněž nabídnuta možnost přijetí na základě úspěšně složených „přijímaček nanečisto“.

Na navazující magisterské studium byli uchazeči z FPH (čerství bakaláři) přijati bez přijímacích zkoušek, ostatní uchazeči na základě úspěšnosti při absolvování přijímacích testů (N-MNG) či na základě předloženého motivačního videa a ústního pohovoru (N-AM).

Fakulta informatiky a statistiky. Uchazeči do bakalářského studia: Uchazeči jsou v rámci přijímacího řízení přijímáni na základě výsledků testu obecných studijních předpokladů, které byly s ohledem na charakter fakulty převáženy následovně – analytický oddíl váha 0,7 a verbální oddíl váha 0,3.

Na všechny programy, vyjma Multimédií v ekonomické praxi a Data Analytics, fakulta stejně jako každý rok odpouštěla přijímací zkoušky na základě průměru ze střední školy (do 1,75 z matematiky a do 1,75 z angličtiny za 7 posledních vysvědčení), výsledků z Matematiky+ (výborně až dobře), výsledků z Matematiky rozšiřující (úspěšnost alespoň 50 %) a účasti v národních kolech středoškolských soutěží.

Uchazeči do navazujícího magisterského studia: Přijímací řízení bylo obdobné jako roky předchozí. Uchazeči museli složit přijímací zkoušku z odborného předmětu ve formě testů vyplňovaných na počítačích.

Na všechny programy, vyjma programů Aplikovaná datová analytika a umělá inteligence, Informační systémy a technologie a Podniková informatika, fakulta stejně jako každý rok odpouštěla přijímací zkoušky absolventům FIS, kteří bakalářské studium dokončili v 6. semestru a po 5. semestru

měli průměr do 2,00 a dále uchazečům z jiných fakult VŠE a jiných vysokých škol, kteří předchozí studium dokončili s vyznamenáním.

Národohospodářská fakulta přijímala do bakalářských studijních programů v roce 2024 na základě výsledků ze Scio testů, část Obecné studijní předpoklady. Dále přijímala uchazeče i bez přijímací zkoušky, a to na základě dosažení vedením fakulty stanoveného průměru známek ze všech povinných předmětů z pololetního a konečného vysvědčení předposledního ročníku a pololetního vysvědčení posledního ročníku střední školy, nebo na základě umístění do 10. místa včetně v „Soutěži o cenu děkana Národohospodářské fakulty VŠE v Praze o nejlepší středoškolskou práci v oblasti ekonomie“, nebo na základě účasti v celostátní soutěži SOČ, v celostátních kolech studentských odborných olympiád nebo v jiných fakultou uznaných studentských soutěžích. Celkem bylo na bakalářské studium na NF VŠE přijato 897 uchazečů, z čehož 58 % bylo přijato na základě výsledku ze Scio testů a 42 % na základě vysvědčení či umístění v některé z odborných soutěží a olympiád.

Do magisterského studia bylo na NF VŠE přijímáno buď na základě předchozího úspěšného studia na NF VŠE, nebo na základě přijímacího testu. S počátkem studia od LS 2023/2024 bylo přijato 81 % uchazečů na základě předchozího studia na NF VŠE a 19 % uchazečů na základě přijímacího testu (celkem 47 studentů). S počátkem studia v ZS 2024/2025 bylo přijato 85 % studentů na základě předchozího studia na NF VŠE a 15 % na základě přijímacího testu (celkem 157 studentů).

Fakulta managementu. Přijímací řízení na bakalářské programy Fakulty managementu probíhá jednak na základě výsledků ze střední školy (pro uchazeče z Česka a Slovenska), tuto možnost využívá větší část uchazečů, jednak Fakulta managementu umožňuje přijetí i podle výsledků testů OSP/VŠP společnosti Scio.

Přijímací řízení v navazujícím magisterském studiu na Fakultě managementu probíhá formou písemných testů z oblasti managementu, ekonomie a ekonomiky.

b) Spolupráce se středními školami

VŠE využívala i v roce 2024 pro informování uchazečů o studium v bakalářských a částečně také magisterských studijních programech osvědčené způsoby, zejména:

- Dny otevřených dveří VŠE i jednotlivých fakult;
- Umístění všech potřebných informací o přijímacím řízení na webové stránky školy a na webové stránky fakult. Ve stále větší míře se k propagaci studia na VŠE využíval Facebook a Instagram.
- Aktivní účast na veletrzích pomaturitního vzdělávání v Praze, včetně přípravy materiálů pro výchovné poradce.
- Přímé oslovení ředitelů středních škol ve spádových oblastech VŠE i dle profilu uchazeče o studium na VŠE s nabídkou otevíraných studijních programů.
- Odborné přednášky na středních školách realizované akademickými pracovníky VŠE.
- Fakultní stínování výuky, které umožňuje středoškolákům zažít jeden den na půdě VŠE a účastnit se jak výuky, tak diskuse se současnými studenty.
- Fakultní akce organizované ve spolupráci se středními školami, například diskuse zástupců fakult s maturitními ročníky středních škol, návštěvy studentů VŠE na jejich bývalých středních školách spojené s diskusí o možnostech studia na VŠE a o dalším uplatnění absolventů VŠE, pořádání soutěží pro studenty středních škol, organizované návštěvy zájemců o studium na VŠE.

Za nejvýznamnější konkrétní příklady spolupráce VŠE a jednotlivých fakult se středními školami v roce 2024 lze považovat následující aktivity.

Na celoškolské úrovni je od roku 2023 realizován projekt **VŠExpedice**, který se zaměřuje na studijní poradce a studenty středních škol (především 3. a 4 ročníků) a hravou formou umožňuje celým

kolektivům seznámení s VŠE (kampusy na Žižkově) a obsahem jejího vzdělávání. V roce 2024 nabídla VŠE středním školám celkem 10 termínů VŠExpedice. V jarním běhu VŠE nabídla 6 termínů, kterých se zúčastnilo celkem 333 studentů ze 14 středních škol, a VŠE pro ně připravila 25 přednášek. V podzimním běhu se VŠExpedice uskutečnila ve 4 standardních termínech, kterých se zúčastnilo celkem 472 studentů ze 16 středních škol, a VŠE pro ně připravila 21 přednášek. VŠE se snažila vyjít vstříc všem zájemcům, proto uspořádala pro další 2 střední školy, kterým nevyhovovaly standardně nabízené termíny, ještě navíc 1 speciální termín VŠExpedice, kterého se zúčastnilo 84 středoškoláků. Studenti v doprovodu svých pedagogů dorazili ze středních škol z Prahy, Brna, Svitav, Příbrami, Žatce, Jablonce nad Nisou, Teplic, Kutné Hory, Tábora, Českých Budějovic, Znojma, Sokolova a Písku.

VŠE se i v roce 2024 aktivně zapojila do organizace celostátní přehlídky soutěže pro studenty středních škol **Středoškolská odborná činnost (SOČ)**, konané na SPŠE a VOŠ Pardubice. Rektor VŠE převzal záštitu nad oborem 13 Ekonomika a řízení a udělil finanční odměnu nejlepším řešitelům celostátní přehlídky. Na realizaci celostátní přehlídky se výrazně podíleli děkan FIS prof. Fischer, který je od roku 2021 předsedou Ústřední komise SOČ, a vedoucí katedry ekonomické statistiky FIS doc. Mazouch, pracující od roku 2021 jako jeden z místopředsedů SOČ. V rámci podpory středoškolských studentů konzultují akademičtí pracovníci a doktorandi VŠE studentům jejich práce, případně pracují v odborných porotách soutěže v oboru 13: doc. Mazouch předsedal porotě celostátní přehlídky, v níž dále zasedli proděkan Fakulty managementu doc. Kincel a jeho kolega PhDr. Závodný Pospíšil; porotě pražské krajské přehlídky předsedal doc. Mazouch, členkou byla Ing. Šimová z Fakulty financí a účetnictví.

Fakulta financí a účetnictví uskutečnila v rámci každoroční akce Pedagogickou konferenci, které se účastní středoškolští učitelé z celé ČR.

V prosinci 2024 se na VŠE sešlo více než sto středoškolských pedagogů odborných ekonomických předmětů, aby se zúčastnili třetího ročníku konference ÚČEKON, pořádané organizací INEV.

Zástupci Katedry didaktiky ekonomických předmětů se zúčastnili 2. ročníku Národní konference k přípravě učitelů a učitelek, která byla pořádána pod záštitou MŠMT.

Další formy spolupráce každoročně zahrnují i akce pro středoškolské učitele odborných předmětů jako jsou Daně v kostce či konference Rozvoj a inovace finančních produktů a Schola nova, quo vadis? Zároveň pro učitele středních škol probíhají akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (Studium pedagogiky pro učitele 2. st. ZŠ a učitele SŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku písemné a elektronické komunikace). Pro učitele a studenty středních škol jsou 2x ročně připravovány a rozesílány Novinky v oblasti financí a účetnictví vč. řešených vzorových příkladů.

Dvakrát během roku proběhla akce Studuj jeden den na FFÚ, kdy se studenti středních škol mohou zúčastnit výuky vybraných předmětů a dozvědět se průřezové informace o studiu na FFÚ/VŠE. Proběhly také standardní akce Den otevřených dveří VŠE/FFÚ. Studenti FFÚ také navštěvují střední školy (nejčastěji ty, kde sami studovali), na kterých poskytují zájemcům informace o systému studia na FFÚ/VŠE.

Probíhá průběžná elektronická komunikace a kampaně směrem ke středním školám a jejich studentům pomocí webu, Instagramu a Facebooku FFÚ, inzerce a propagace např. pomocí Google Ads.

Fakulta mezinárodních vztahů se velmi aktivně podílí na komunikaci se studenty SŠ, tedy s potenciálními zájemci o studium na VŠE. Komunikuje s nimi jak nepřímo pomocí webových stránek a sociálních sítí, tak i přímo, konkrétně v podobě návštěv veletrhů, středních škol samotných nebo organizovaných návštěv studentů přímo ve výuce (program Stínování). Fakulta spolu s Klubem OČJ, z.s. organizuje Olympiádu v českém jazyce. Olympiáda je jednotná pro celé území České republiky a je zaměřena na český jazyk. Je organizována ve dvou kategoriích a ve čtyřech soutěžních kolech. Ústřední kolo pro školní rok 2023/2024 proběhlo v termínu 13.–20. 6. 2024 v chatkovém táboře Nežárka u Stráže

nad Nežárkou. Fakulta také organizuje olympiády v cizích jazycích. Soutěže v cizích jazycích jsou předmětové soutěže pro žáky základních a středních škol. Soutěží se ve čtyřech kolech a pěti kategoriích, a to angličtina, němčina, španělština, francouzština a ruština, které jsou dále rozděleny podle věku soutěžících. Ústřední kolo pro školní rok 2023/2024 proběhlo 29.–31. 5. 2024. Z celkového počtu cca 40 tisíc studentů vzešlo 280 finalistů.

Jmenovitý výčet aktivit:

Web + sociální sítě:

- komunikace přes fakultní web fmv.vse.cz a fir.vse.cz,
- v roce 2024 byly vytvořeny speciální webové stránky pro uchazeče s názvem pokladyzcestfmv.cz (pro české programy) a studyfir.cz (pro anglické programy),
- komunikace přes instagramový účet fmv_vse a fir.vse,
- propagace na webu vysokeskoly.cz,
- propagace na webu vysokeskoly.sk,
- propagace na webu czechuniversities.com,
- propagace na webu goabroad.com,
- propagace na webu bachelorstudies.com a masterstudies.com,
- propagace na webu bachelorsportal.com a mastersportal.com,
- propagace a nová kampaň pro rok 2024/2025 na Facebooku,
- propagace a nová kampaň pro rok 2024/2025 na Instagramu.

Přímá komunikace:

- účast na Dnu otevřených dveří VŠE (v prosinci 2024 prezenční formou),
- organizace vlastního Dne otevřených dveří FMV (v lednu 2024 prezenční – live stream a záznam na YouTube kanálu fakulty),
- účast na veletrhu Gaudeamus v Praze,
- účast na veletrhu v Turecku,
- podpora studentů vyjíždějících na SŠ – program s názvem „FMV na střední“,
- organizace programu Stínování, kdy se studenti SŠ stanou na jeden den studenty VŠE a navštíví v doprovodu stávajících studentů přednášky a cvičení FMV,
- merchandisingové produkty pro studenty SŠ,
- činnost studentského PR týmu a aktivních studentů FMV směřující na SŠ – komunikace se zájemci o studium přes Facebook, Instagram, e-mail nebo kontakty přímo na studenty na webu pokladyzcestfmv.cz a studyfir.cz,
- činnost studijních referentek – komunikace se zájemci o studium přes e-mail nebo osobně, organizace webinářů nebo online konzultací pro uchazeče o anglické programy.

Fakulta podnikohospodářská kladla v roce 2024 důraz na moderní formy propagace, především na sociálních sítích, jako jsou Facebook, Instagram, LinkedIn a YouTube. Aktivní komunikace s uchazeči probíhala zejména na Instagramu a Facebooku, kam nejčastěji směřovali své dotazy týkající se přijímacího řízení a studia. Fakulta zároveň rozšířila svou viditelnost prostřednictvím kampaní na Google Ads a placené reklamy na Facebooku a Instagramu.

Mezi významné projekty roku 2024 patří natočení propagačního videa s absolventem fakulty, které přiblížilo klíčové oblasti zaměření fakulty a ukázalo, jak přispěla k jeho profesnímu úspěchu. Fakulta v roce 2024 také natočila sérii videí se studentem FPH, který sdílel důvody, proč si vybral právě tuto fakultu, a vyzdvihl její největší přínosy. Tato videa byla použita do kampaně na sociální síti Instagram. V neposlední řadě bylo natočeno propagační video věnované vedlejší specializaci ESG, zaměřené na její představení a popularizaci.

Pokračovalo rovněž natáčení oblíbených podcastů „Ze života FPH“ a „S FPH do zahraničí“.

Pokud jde o kontaktní akce, na začátku roku 2024 fakulta zorganizovala Den otevřených dveří, který byl určený uchazečům o studium. V lednu se také zapojila do veletrhu Gaudeamus v Praze, zaměřeného na pomaturitní a celoživotní vzdělávání. Březen patřil dvěma klíčovými akcím – „Na den studentem FPH“, kde středoškoláci mohli zažít atmosféru přednášek, prohlédnout si prostory školy a diskutovat se studenty, a online webinář Příjímačky FPoHo, kde proděkanka pro pedagogickou činnost odpovídala na dotazy ohledně přijímacího řízení a studia.

V jarních i podzimních měsících se fakulta zapojila do programu VŠExpedice určeného pro pedagogy a studenty středních škol. Na závěr roku, v prosinci, se fakulta prezentovala během Dne otevřených dveří VŠE, který probíhal kombinovanou formou – prezenčně i online. Součástí akce byly také tematické přednášky připravené fakultou jako součást doprovodného programu. Neméně důležitou součástí propagace byla také inzerce na portálu vysokeskoly.cz.

V oblasti public relations se fakulta úspěšně prezentovala v prestižních médiích, jako jsou Forbes a Hospodářské noviny, včetně několika televizních vystoupení.

Fakulta informatiky a statistiky v roce 2024 uskutečňovala v rámci spolupráce se středními školami následující osvětové, prezentační a popularizační aktivity:

- Marketingová kampaň „Stačí se zeptat“, která prezentuje středoškolákům život při studiu na fakultě a je hlavním nástrojem pro podporu rostoucího počtu přihlášek ke studiu na FIS (www.stacisezeptat.cz); kampaň zahrnuje online i offline nástroje.
- Prezentace na národních, celoškolských či fakultních kontaktních akcích podle aktuálních možností (Den otevřených dveří VŠE, Den otevřených dveří FIS, VědaFest, Noc vědců a dílčí veletrhy na středních školách).
- Odborný program pro studenty středních škol na půdě VŠE (VŠExpedice, zvané přednáškové dny pro vybrané střední školy).
- Středoškolská odborná činnost (SOČ), v jejímž rámci katedry FIS nabízejí témata studentských prací (www.soc.cz/temata-praci/).
- Odborné přednášky pedagogů na středních školách v rámci jednorázových i opakujících se akcí. Diskuse s pedagogy a řediteli středních škol o potřebách středních škol a možnostech zapojení FIS do jejich řešení.
- Zástupci fakulty jsou členy porot a organizačních výborů středoškolských soutěží (SOČ, České hlavičky, Matematický klokan, Veletrh JA studentských firem).

Národohospodářská fakulta realizovala 18. ročník projektu přednášek pro studenty středních škol pod názvem „Spanilý jízdy“ (dále jen SJ). Přednášky v rámci SJ mají charakter odborných přednášek na aktuální téma, které je obvykle obsahem bakalářské, diplomové, disertační či vědecké práce přednášejících. Přednášející po odborné přednášce informují také o přijímacím řízení a studiu na fakultě i celé VŠE, případně poskytují jen informace o studiu a přijímacím řízení. Přednášky realizují především studenti doktorského studia na svých mateřských středních školách, ale i pedagogové a studenti nižších stupňů studia. Projekt je řízen vedením fakulty, které spolupracuje s koordinátory na jednotlivých katedrách fakulty. Projekt SJ lze hodnotit jako aktivitu velmi prospěšnou pro zlepšování PR fakulty i celé VŠE. V roce 2024 bylo prostřednictvím SJ osloveno 940 studentů. Fakulta disponuje kontakty na ředitele a výchovné poradce na středních školách. Členové vedení NF VŠE komunikují také individuálně se zájemci o studium na fakultě a spolupracují při realizaci veletrhu Gaudeamus.

Fakulta od roku 2016 realizovala tzv. otevřenou výuku, která probíhala přímo na VŠE v Praze, kdy středoškolští studenti navštěvovali přímo jednotlivé přednášky. V akademickém roce 2022/2023 proběhl 1. ročník projektu „Stínování výuky“, který nahradil právě otevřenou výuku. Projekt „Stínování výuky“ byl zaveden s ohledem na jeho lepší formát, který je adekvátně přizpůsoben středoškolákům, aby zvýšil jejich zájem o ekonomii. Stínování výuky má za cíl přiblížit se neformálním způsobem ke středoškolským studentům, ukázat jim, jak probíhá výuka na NF, rozšířit jejich obzory a zvýšit tak

pravděpodobnost jejich zájmu o programy na NF VŠE. V akademickém roce 2023/2024 tento projekt úspěšně pokračoval.

V roce 2019 byl zahájen nový projekt spolupráce se studenty středních škol, a to Soutěž o cenu děkana Národohospodářské fakulty Vysoké školy ekonomické v Praze o nejlepší středoškolskou práci v oblasti ekonomie. V roce 2024 proběhl 5. ročník této soutěže a bylo vybráno 10 nejlepších prací. Soutěž pokračuje 6. ročníkem, který byl vyhlášen v listopadu 2024.

V roce 2024 Národohospodářská fakulta uzavřela dvě nová Memoranda o spolupráci v oblasti stínování výuky, pořádání společných besed, pořádání odborných diskuzí a představení studijních možností na fakultě (Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, Masarykova obchodní akademie Rakovník).

Fakulta průběžně oslovuje uchazeče ze středních škol prostřednictvím fakultního webu a sociálních sítí (kampaň na Facebooku a Instagramu). Kromě toho se fakulta účastní pravidelně Dne otevřených dveří VŠE (12/2024), fakultního Dne otevřených dveří (1/2024) a pražského veletrhu Gaudeamus.

Fakulta managementu v roce 2024 opět zorganizovala výjezdy svých studentů – ambassadorů – na vybrané střední školy, které považuje za klíčové z hlediska zájmu o studium. Tyto návštěvy představují důležitý nástroj propagace fakulty. Obsah i forma prezentací byly předem projednány s PR oddělením fakulty a vedoucí Centra transferu znalostí, jež se aktivně podílí na rozvoji třetí role fakulty. Během celkem 21 výjezdů byli středoškoláci seznámeni s širokým spektrem informací o fakultě, možnostech studia a extrakurikulárních aktivitách. Součástí výjezdů bylo také rozdávání pozvánek na Dny otevřených dveří a akci Den studentem, stejně jako nabídka individuálních setkání se zástupci fakulty mimo oficiální termíny těchto událostí.

Tuto činnost doplňuje i oblíbená akce Den studentem na FM VŠE, která umožňuje zájemcům z řad středoškoláků zažít autentický den na fakultě. Zájem o tuto událost každoročně stoupá a fakulta již dosahuje limitů svých kapacit. V roce 2024 se akce zúčastnilo 57 studentů středních škol. Účastníci získali úvodní informace o fakultě, absolvovali komentovanou prohlídku budovy, navštívili vybraný seminář ve spolupráci s hlavním partnerem Kaufland a zapojili se do interaktivního programu v univerzitní knihovně. Významným přínosem je také zapojení pedagogického doprovodu ze středních škol. S ohledem na rostoucí zájem bude Den studentem od roku 2025 rozšířen také o jarní termín.

Fakulta dále rozvíjí spolupráci se středními školami formou specifických projektů. Příkladem je kurz finanční gramotnosti realizovaný v roce 2024 pro studenty Gymnázia Vítězslava Nezvala v Jindřichově Hradci, kterého se zúčastnilo 92 studentů. Výuku zajišťovali jak akademici fakulty, tak zástupci partnerských organizací, kteří přinesli praktický pohled na téma.

Další významnou oblastí spolupráce je podpora středoškolské odborné činnosti. Fakulta poskytuje studentům konzultace k jejich vlastním tématům, případně nabízí možnost výběru z témat připravených akademickými pracovníky v roli mentorů. V roce 2024 se student Radek Krátký z Gymnázia Sokolov s prací „Jak skórovat na sociálních sítích: Analýza komunikační strategie na Instagramu v prostředí e-sports“ probojoval až do celostátního kola SOČ, kde v oboru Ekonomika a řízení obsadil třetí místo. Práci vedl doc. Kincl z Fakulty managementu.

Rostoucí oblibu si získává také streamování přednášek, především v rámci Inovačních týdnů. Některé střední školy přenášejí tyto přednášky živě do svých tříd, jiné využívají jejich záznamy. Zpětná vazba od pedagogů je velmi pozitivní, což motivuje fakultu k dalšímu rozvoji této formy spolupráce a posilování povědomí o fakultě mezi středoškoláky.

6 ZAMĚSTNANCI

a) Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Od října roku 2023 je VŠE řešitelem projektu Diverzitní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze z Operačního programu Zaměstnanost+. V rámci tohoto projektu byl v roce 2024 zpracován Strategický plán řízení lidských zdrojů na roky 2025–2030, který definuje priority, cíle a nástroje k jejich dosažení pro oblast řízení lidských zdrojů na VŠE. Strategický plán zahrnuje celý cyklus zaměstnance od jeho nábory přes onboarding a adaptaci, hodnocení a odměňování, profesní rozvoj, talent management a vzdělávání až po spokojenost a institucionální kulturu, příp. offboarding. Dále došlo v roce 2024 k aktualizaci Pracovního řádu, který nově svou přílohou formalizuje a ve větším detailu specifikuje podmínky využívání flexibilních forem práce s cílem zvýšení míry jistoty, predikovatelnosti a ve výsledku spokojenosti zaměstnanců, včetně neakademických pracovníků. V souvislosti s těmito změnami byly koncipovány nutné úpravy personálního systému EGJE. Další nové přílohy Pracovního řádu představují checklisty a metodické návody, které byly současně využity k rozšíření nového webu welcome.vse.cz shrnujícího základní milníky při nástupu nového zaměstnance s cílem facilitace tohoto procesu. Pozornost byla věnována také řízení mateřské a rodičovské dovolené, pro něž v návaznosti na rozsáhlou identifikaci potřeb cílových skupin vznikla koncepce doplněná o metodický výklad ve formě praktické příručky, a v neposlední řadě došlo k posunům v oblasti onboardingu a talent managementu, zejména s ohledem na metodickou podporu těchto procesů.

Souběžně se Strategickým plánem vznikl návrh Kariérního řádu reflektující standardy AACSB či požadavky HR Award. Kariérní řád ve své koncepci definuje kariérní plány, dráhy, změny a postupy s vazbou na zařazení zaměstnance, jeho profesní rozvoj a vzdělávání. Součástí Kariérního řádu je také definice pravidelného hodnocení a základní standardy jeho realizace, které doposud není sjednoceno, resp. jednotlivé fakulty a součásti si stanovují vlastní kritéria hodnocení a s ním spjatým odměňováním včetně motivačních složek. Po sérii diskusí a konzultací byla finalizace Kariérního řádu začleněna mezi cíle Strategického plánu, podobně jako získání HR Award.

Na celoškolské úrovni je nadále základním platným předpisem stanovujícím podmínky kariérního růstu akademických pracovníků Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze. V této souvislosti je pro akademické pracovníky dostupný Katalog podpor, který v roce 2024 zahrnoval:

- podporu výzkumných výjezdů,
- podporu na získávání nebo udržení akademických pracovníků ze zahraničí a podporu při návratu českého akademického pracovníka ze zahraničí,
- podporu post-doktorandů na dlouhodobý výzkumný pobyt v zahraničí,
- podporu na krátkodobý pobyt význačného akademického pracovníka ze zahraničí na VŠE v rámci realizace vědecko-výzkumné činnosti,
- odměnu mj. za excelentní výsledky v rámci ukončeného hodnocení M 17+, za získání národních výzkumných grantů, za podání a získání zahraničních výzkumných grantů aj.

Na **Fakultě financí a účetnictví** probíhají na úrovni kateder průběžné roční hodnotící pohovory s akademickými pracovníky. Průběžně jsou děkanem hodnoceni také proděkané, tajemnice, studijní referentky a další zaměstnanci děkanátu. Zaměstnancům jsou rovněž přidělovány jednorázové odměny a příplatky za vědecko-výzkumnou a publikační činnost, které odrážejí jejich výsledky. Výsledky a systém hodnocení vědecko-výzkumné činnosti jsou každoročně hodnoceny i na úrovni vedení fakulty v rámci kolegia děkana. Na fakultě každoročně probíhá motivační program podpory tvorby nových učebních a studijních textů na FFÚ VŠE. Cílem tohoto programu je podpořit tvorbu nových kvalitních učebních a studijních textů (učebnice, skripta atp.) pro zajištění výuky předmětů garantovaných FFÚ VŠE.

Preferovány budou povinné předměty s větším počtem studentů. Akademičtí pracovníci, zapojení do této podpory, jsou ohodnoceni jednorázovou odměnou. Dále probíhá motivační program na adaptaci nově získaných mimořádně výkonných akademických pracovníků, na podporu mezinárodní vědecké spolupráce a krátkodobých pobytů zahraničních vědců v návaznosti na Katalog podpor. Na základě vyhodnocení studentských anket jsou také každoročně vyhlášeni a odměněni nejlepší pedagogové na jednotlivých katedrách. Důležitým motivačním nástrojem jsou také pravidla rozpisu rozpočtových prostředků z úrovně fakulty na jednotlivé katedry, které zohledňují kvalifikační strukturu pracovníků dané katedry.

Na Fakultě **mezinárodních vztahů** mají všichni akademičtí pracovníci svůj vlastní víceletý individuální kariérní plán, který byl nastaven ve spolupráci s přímým nadřízeným, tj. vedoucím příslušného pracoviště. Na roční bázi se pak v rámci personálních pohovorů vyhodnocuje plnění těchto plánů a současně se provádí aktualizace cílů v oblasti personálního rozvoje na další období. Řízení je víceetapové. Na úrovni kateder odpovídá za personální rozvoj členů kateder vedoucí příslušné katedry, který následně předkládá ucelenou zprávu za celé pracoviště děkanovi fakulty. Součástí této zprávy je pak i vyhodnocení individuálního personálního rozvoje příslušného vedoucího katedry. Děkan vede individuální pohovory rovněž s jednotlivými proděkaný a tajemnicí fakulty. Pohovory jsou dále realizovány i se studijními referentkami, sekretářkami, metodičkami studia a akademickými řediteli cizojazyčných programů.

Hodnocení akademických pracovníků se opírá o kvantitativní analýzu pracovního výkonu. Příslušný formulář v Excel je s využitím Power BI přehledně zpracován do grafů, které umožňují detailní komparace a analýzy silných i slabých stránek jednotlivých pracovníků na fakultě.

V závislosti na hodnocení personálního rozvoje, a to zejména s ohledem na individuální výsledky v oblasti vědecké práce, pedagogiky a externí viditelnosti, jsou pak udělovány odměny na jednotlivých katedrách i na úrovni fakulty jako celku. Systém plně zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci tím, že pro tato období se plnění dlouhodobých úkolů v rámci individuální kariérních plánů přerušuje. Výsledkem komplexního hodnocení zaměstnanců jsou i konkrétní návrhy na zapojení do rozsáhlého fakultního programu osobnostního rozvoje, který zahrnuje velké množství převážně zahraničních školení, tréninků a vzdělávacích akcí.

Fakulta podnikohospodářská využívá pro kariérní postup svých akademických pracovníků v první řadě celoškolské předpisy (např. Řád habilitačního řízení a řízení jmenování profesorem).

Kromě toho fakulta uplatňuje vlastní Systém hodnocení výkonnosti akademických pracovníků. Systém se skládá ze čtyř částí: hodnocení pedagogiky, výzkumu, vnější viditelnosti (zahrnující například konzultace a publikování v odborných časopisech a novinách) a vnitřní koherence (administrativní a technická podpora činnosti fakulty). Systém umožňuje akademickým pracovníkům určitou zaměnitelnost mezi těmito čtyřmi oblastmi, a tak dovozuje se do určité míry zaměřit jen na některé z nich. Systém je používán jako výchozí podklad pro rozdělování finančních prostředků mezi katedry FPH. Systém hodnocení výkonnosti sleduje aktivity akademických pracovníků po jednotlivých měsících. Tím jsou do systému integrovány profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci.

Součástí Systému hodnocení výkonnosti akademických pracovníků FPH (v části pedagogika) jsou výsledky celoškolské předmětové ankety. S ohledem na výsledky ankety jsou pedagogické výkony konkrétních vyučujících zvýšeny/sníženy o 50 %, v závislosti na zařazení předmětů mezi nejlépe a nejhůře hodnocené v příslušném kalendářním roce.

Kritériem pro hodnocení kvality výzkumné činnosti je rozlišení publikační činnosti podle typu výstupu. Kvalita publikační činnosti se projevuje jednak v hodnocení výkonů zaměstnanců fakulty, jednak přímými odměnami za publikační výstupy, které předtím nebyly podpořeny z jiných interních zdrojů. Analogický postup fakulta uplatňuje i v případě rozvojových projektů, které zabezpečují zavádění nových poznatků a metod do výuky.

Fakulta informatiky a statistiky i v roce 2024 v souladu s dlouhodobým záměrem a strategickými cíli fakulty pokračovala v důrazu na to, aby výuku zajišťovali kvalitní pedagogové, kteří jsou zároveň odborníky ve svém oboru.

Jedním z hlavních motivačních nástrojů na Fakultě informatiky a statistiky je program POKR – Program Osobního a Kvalifikačního Rozvoje, který slouží k podpoře tvůrčích aktivit pracovníků FIS. V jeho rámci je možné požádat o podporu následujících aktivit, a to nejdéle na období jednoho kalendářního roku:

- **Publikační činnost** – aktivita je určena pro zájemce, kteří by chtěli podpořit výhradně svoje publikační aktivity. Publikace jsou omezeny kvartily časopisů a oblastmi vědy.
- **Jmenovací řízení** – aktivita slouží k podpoře přípravy uchazeče o hodnost profesor.
- **Habilitační řízení** – aktivita slouží k podpoře přípravy uchazeče o hodnost docent.
- **Hostující profesor** – aktivita slouží k podpoře internacionalizace FIS. Cílem je podpořit činnost zahraničních pedagogů na FIS s přesahem do vědecko-výzkumné činnosti.
- **Podpora podání nového nebo opraveného externího projektu** – aktivita slouží k podpoře přípravy nového nebo upraveného projektu, který bude podávat pracovník FIS (případně s kolektivem).

Všechny aktivity jsou spojeny s možností pracovníků přihlásit se na odborná školení, která zvyšují kvalifikaci pracovníků, jako jsou např. Academic Writing, příprava video kurzů, rétorické dovednosti apod.

Nástrojem pro podporu excelentních doktorandů je program Doktorand 4.0. Jeho cílem je systematicky připravovat a vychovávat perspektivní mladé vědecké pracovníky, kteří po úspěšném ukončení doktorského studia nastoupí na jednotlivé katedry FIS, a tím posílí její akademickou obec. Program je navržen tak, aby studenti nemuseli pracovat mimo FIS na komerčních projektech, ale aby se mohli plně věnovat práci ve výzkumu.

Na **Národohospodářské fakultě** představoval rozvoj lidského kapitálu včetně posilování vnitřní personální soudržnosti i v roce 2024 jednu ze základních priorit. Opírá se o systém průběžného hodnocení kvality a výkonu akademických, vědeckých i administrativních pracovníků. V roce 2024 byla inovována forma komplexního hodnocení akademických a vědeckých pracovníků. Hodnocení se týká pěti oblastí (vzdělávací činnost, vědecká činnost, viditelnost pracovníka mimo VŠE, činnosti a funkce na Národohospodářské fakultě VŠE a ostatní činnosti hodné zřetele). Součástí hodnocení je osobní pohovor s vedoucím pracovníkem.

V oblasti pedagogiky byl na Národohospodářské fakultě v roce 2024 zaveden nový motivační prvek, a to Soutěž děkana o nejlepšího pedagogického pracovníka. Motivační program v oblasti vědecké činnosti je orientován především na publikace článků v impaktovaných časopisech s orientací na publikace ve vyšším kvartilu či decilu, pro výši odměny je rozhodující výše impakt faktoru. Další motivační program se týká vědecko-výzkumné činnosti a institucionální podpory dlouhodobého koncepčního rozvoje fakulty jako výzkumné instituce. Finanční prostředky z těchto zdrojů jsou rozdělovány podle zásluh jednotlivých pracovníků fakulty. Další motivační nástroje plynou především z Metodického pokynu k odměňování akademických pracovníků Národohospodářské fakulty VŠE a týkají se vyjma odměn za články v časopisech s impakt faktorem i odměn pro úspěšné školitele na doktorském stupni studia, odměn za přípravu habilitačních a jmenovacích řízení apod. Další interní předpis fakulty upravuje poskytování odměn pro neúspěšné žadatele o projekty GA ČR, TA ČR, vzdělávacích nadací, výběrových řízení ústředních orgánů státní správy, či zapojení do zahraničních a dalších rozvojových projektů. Výše odměny je diferencována podle zapojení řešitelů.

Motivační systém **Fakulty managementu** je založen zejména na celoškolních předpisech, nicméně je rozšířen vlastním systémem hodnocení, včetně pravidelných evaluačních pohovorů s pracovníky. Složky hodnocení jsou zaměřeny na pedagogiku (počty vyučovaných předmětů, studentohodiny, vedené kvalifikační práce atd.), tvůrčí činnost a její ohlasy, mezinárodní mobilitu

pracovníků, projektovou činnost a další činnosti hodné zřetele, včetně třetí role fakulty. Systém hodnocení zahrnuje i zpracování a kontrolu plánů osobního rozvoje ve výše uvedených oblastech. Složkou motivačního systému jsou i odměny, které jsou zejména v oblasti tvůrčí navázány na aktuální výsledky.

V oblasti tvůrčí činnosti funguje na fakultě interní systém hodnocení výkonu akademických pracovníků. Pro každou kategorii je stanoven minimální publikační standard, který je třeba naplnit v rámci tříletého období. Tento standard zohledňuje různorodé typy výstupů a jejich vědecký význam, a přitom se opírá o kvalitativní měřítka běžná v anglosaském prostředí (např. Association of Business Schools Guide). Systém má za cíl podněcovat kontinuální zapojení pracovníků do výzkumné činnosti, naplňovat požadavky národních a mezinárodních akreditací (např. AACSB) a zároveň podporovat dosažení výstupů důležitých pro kariérní růst (habilitační a profesorská řízení). Osobní ohodnocení pracovníků se odvíjí od počtu publikačních bodů, které překračují stanovený minimální standard. Pravidelně jsou také zveřejňována data o relativní výkonnosti v jednotlivých oblastech, což umožňuje porovnat vlastní výsledky s ostatními kolegy.

Součástí tohoto motivačního systému je také citlivý přístup k pracovníkům, kteří se věnují péči o děti nebo blízké osoby. Systém jim umožňuje zůstat v kontaktu s fakultou podle jejich časových možností a reflektuje odlišnou intenzitu či formu jejich zapojení. Veškerá pravidla a prvky tohoto systému jsou transparentně zpřístupněny na webových stránkách fakulty, přičemž pracovníci jsou průběžně informováni o aktualizacích a nových možnostech. Každý rok je rovněž zveřejněn přehled o využití finančních prostředků určených na podporu tvůrčí činnosti.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V roce 2024 byly realizovány dva (jarní a podzimní) běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky (dále Kurz) s časovou náročností 60 hodin (z toho 45/50 hodin přímé výuky a 15/10 hodin individuální práce na projektu a reflexích). V jarním i podzimním běhu byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace včetně zpětných vazeb na odevzdané projekty. Smyslem individuálních projektů byla aplikace získaných vědomostí a dovedností do výuky. Workshopy byly nabízeny celé akademické obci a obsahově připravovány nejen pro začínající pedagogy, ale i pro pedagogy zkušenější. K tradičně pedagogicky a sociálně psychologicky zaměřeným workshopům byla doplněna aktuálně řešená témata (např. Umělá inteligence a její využití ve výuce, poskytování zpětné vazby, kreativita ve výuce, facilitace diskusí). Část workshopů byla nabízena v anglickém jazyce. Workshopy byly organizovány převážně prezenčně s vysokou mírou aktivizace účastníků, doplňkově i online. V letním semestru bylo podpořeno 63 a v zimním semestru 42 osob. Požadavky certifikátu splnilo celkem 9 osob.

Katedra didaktiky ekonomických předmětů zahájila v roce 2024 realizaci dvou kurzů celoživotního vzdělávání, které byly v témže roce úspěšně akreditovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Pro získání úplné pedagogické kvalifikace byl akreditován kurz „Studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy – kombinovaná forma“, do kterého se v září 2024 zapsalo 30 posluchačů. Dále byl akreditován kurz „Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku písemné a elektronické komunikace v kombinované formě studia“, jehož cílem je rozšířit pedagogickou kvalifikaci učitelů, konkrétně aprobaci o předmět Písemná a elektronická komunikace se zaměřením na související aktuální trendy v této oblasti vzdělávání. V roce 2024 se do tohoto kurzu zapsalo 17 účastníků. Zároveň 60 účastníků úspěšně ukončilo kurz „Doplňující pedagogické studium pro inženýry ekonomy k získání pedagogické kvalifikace k výuce ekonomických předmětů na středních a vyšších odborných školách a k výuce finanční gramotnosti na 2. stupni základní školy v kombinované formě studia“ a 11 účastníků úspěšně absolvovalo kurz „Rozšiřující studium učitelství předmětu Písemná a elektronická komunikace v kombinované formě studia“. Pro doktorandy

byl realizován volitelný kurz s názvem „Pedagogicko-psychologická a didaktická příprava začínajících vysokoškolských učitelů“. V roce 2024 katedra proškolila celkem 9 doktorandů z Vysoké školy ekonomické v Praze. Posluchači se seznámili s komplexní pedagogicko-psychologickou a didaktickou přípravou vysokoškolského učitele s důrazem na specifika výuky ekonomických předmětů. Kurz byl vyučován ve třech modulech. První modul byl zaměřen na vysokoškolskou pedagogiku, psychologii a didaktiku (pedagogicko-psychologické a didaktické kompetence vysokoškolského učitele v širším kontextu), druhý na komplexní individuální práci vysokoškolského učitele (s poukázáním na možnosti tvořivé aplikace moderních strategií výuky ekonomických předmětů s ohledem na vyučovací metody, didaktickou techniku i rétoriku v českém i anglickém jazyce) a třetí na microteaching. Pro učitele ekonomických předmětů byl realizován kurz „Moderní vyučovací metody v ekonomickém vzdělávání“, který byl zaměřen na inovaci výuky ekonomických předmětů směrem k aktivizujícím modelům řízení výuky prostřednictvím portfolia moderních vyučovacích metod. Kurzu se zúčastnilo 18 učitelů středních a vyšších odborných škol. Důraz byl kladen nejen na podporu aktivizace žáků během přímé výuky, ale především na rozvoj jejich kreativity, ekonomického a kritického myšlení. Pro vyučující Vysoké školy ekonomické v Praze připravila katedra další inovované metodické materiály na platformě ucitelstvi.vse.cz.

V roce 2024 probíhala rozsáhlá aktivita v oblasti rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků na VŠE. V rámci širokého spektra interního vzdělávání bylo realizováno několik kurzů zaměřených specificky na posílení pedagogických kompetencí, podrobně je popsáno v kapitole 2c. Kurzy se zaměřovaly na nové trendy v blended learningu, metodickou podporu v LMS Moodle a praktické aplikace interaktivních výukových metod. Kurzy byly navrženy tak, aby odpovídaly aktuálním potřebám v akademickém prostředí a podporovaly profesní růst zaměstnanců VŠE při výuce a vědecké práci.

Vedle kurzů, které rozvíjejí pedagogické dovednosti akademických pracovníků, nabízí VŠE svým zaměstnancům i řadu dalších kurzů (např. kurzy jazykové či kurzy zaměřené na rozvoj komunikačních dovedností). Probíhají kurzy jak pro akademické a vědecké pracovníky, tak i pro technickohospodářské pracovníky. Více v kapitole 2c.

7 INTERNACIONALIZACE

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

V roce 2024 spolupracovala VŠE s více než 250 zahraničními vysokými školami. Celkem bylo do zahraničí vysláno 1 215 studentů (z toho 1 094 na studijní pobyt a 121 studentů na pracovní stáž). V členění podle studijních programů se jednalo o 560 studentů bakalářského studia, 643 navazujících magisterských studentů a 12 doktorandů. Studenti měli možnost realizovat mobilitní program v 60 zemích pěti světových kontinentů.

Informační, administrativní a organizační podpora výměn studentů s partnerskými vysokými školami na základě bilaterálních smluv s nimi uzavřených je centralizovaně realizována na úrovni rektorátu VŠE prostřednictvím Oddělení zahraničních styků (OZS). Všem studentům VŠE vybraným pro výměnný pobyt bylo poskytnuto stipendium z prostředků programu Erasmus+, případně ze Stipendijního fondu VŠE.

Pro vyjíždějící i přijíždějící studenty byly ve spolupráci s katedrou Manažerské psychologie a sociologie organizovány přednášky o kulturním šoku, včetně návazné možnosti poradenství Akademicko-psychologické poradny při náročnějších situacích, které nastaly v rámci pobytu v zahraničí. VŠE připravila pro zájemce o studium v zahraničí nový informační portál s názvem Erasmus Picker, umožňující studentům snadno a na jednom místě vybrat nejvhodnější destinaci pro svůj zahraniční studijní výjezd. V listopadu 2024 byl uspořádán International and Study Abroad Fair.

Nastavení studijních plánů a uznávání předmětů vystudovaných v zahraničí je v kompetenci jednotlivých fakult – příslušných proděkanů a garantů studijních programů. Naprostá většina studijních programů vyučovaných na VŠE je plně kompatibilní s obdobnými programy vyučovanými v zahraničí a s uznáváním předmětů nemají studenti problémy. Uznávání předmětů probíhá ve dvou liniích. Pokud je daný předmět uznán jako volitelný, je jeho uznání v kompetenci příslušného proděkana. Jedná-li se o uznání předmětu povinného, je navíc potřeba souhlasné stanovisko garanta předmětu či garanta studijního programu. Jelikož řada studijních programů VŠE umožňuje studentům studovat volitelné předměty, mají studenti VŠE značnou volnost při výběru předmětů, které chtějí v zahraničí studovat. Nejčastěji studenti VŠE během svého výměnného pobytu vystudují předměty v rozsahu 20–30 ECTS.

V oblasti internacionalizace byl i v roce 2024 kladen velký důraz na optimalizaci administrativních procesů a výraznou digitalizaci. Zapojení do projektu Erasmus Without Paper (EWP) je v rámci stávajícího programového období Erasmus+ povinné a VŠE k této agendě přistupuje velmi aktivně. V roce 2024 byly výsledky studia ze zahraničí uznávány výlučně online a plně funkční byl i modul pro uzavírání partnerských smluv v elektronické podobě. Téměř kompletní digitalizace procesů spojených s administrací mobilit studentů v InSIS umožnila hladké zajištění a průběh všech nutných agend, například online výběrového řízení, správu výjezdů včetně checklistů či nahrávání povinných dokumentů. VŠE plně integrovala schvalování Learning Agreement přes kontaktní centrum v InSIS, což umožňuje všem vyjíždějícím studentům spravovat studijní smlouvy elektronicky. V případě výjezdů v rámci Erasmus+ je digitalizován i celý proces schválení Learning Agreement partnerskou školou s využitím sítě EWP.

Ze strany koordinátorek OZS je studentům poskytováno kvalifikované individuální poradenství a podpora ve všech fázích výjezdu. Studenti měli možnost využívat i pravidelné online konzultační hodiny přes MS Teams.

Většina fakult VŠE umožňuje svým studentům realizovat, kromě výměnných studijních pobytů, v rámci vybraných studijních plánů i odborné pracovní stáže v zahraničí. Tyto pracovní stáže jsou rovněž finančně podporovány z programu Erasmus+ nebo ze Stipendijního fondu a uznávány do studia ve formě volitelného předmětu zařazeného do příslušného studijního programu.

b) Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků VŠE

Zvýšení počtu zahraničních mobilit zejména akademických pracovníků je dlouhodobou prioritou VŠE, a je proto nedílnou součástí strategie v oblasti internacionalizace. Nabídky zahraničních škol a dalších institucí týkající se zahraničních mobilit jsou pravidelně zveřejňovány v aktualitách na webových stránkách Oddělení zahraničních styků (OZS), zaměstnanci mají možnost se přihlásit k odběru novinek.

Zahraniční mobility do evropských zemí jsou podporovány zejména z prostředků programu Erasmus+. Rozpočet pro zaměstnanecké mobility ve formě výukových pobytů i školení se dlouhodobě navyšuje. Zaměstnanci VŠE mohou tedy realizovat i více výjezdů během jednoho akademického roku.

V roce 2023 schválilo kolegium rektora nový program na podporu výukových mobilit akademických pracovníků VŠE s cílem přispět ke zvýšení kvality výuky na VŠE díky získání zahraniční zkušenosti a také s cílem podpořit rychlejší kvalifikační růst akademických pracovníků jednotlivých fakult. V roce 2024 bylo realizováno 75 výukových pobytů v rámci programu Erasmus+ a 12 výukových pobytů v zámoří a ve Švýcarsku. Výukové mobility jsou obvykle realizovány na základě individuálních kontaktů, případně v rámci spolupráce jednotlivých kateder se zahraničními vysokoškolskými institucemi.

Neakademičtí pracovníci mohou realizovat mobility zejména ve formě školení a stínování na podobném pracovišti na instituci v zahraničí.

Praktická realizace služební cesty probíhá s podporou rektorátních pracovišť, zejména Oddělení zahraničních styků a Ekonomického odboru (EO). OZS poskytuje primárně poradenskou činnost při plánování a zařizování mobility a zajišťuje administrativní podporu ve fázi podpisu bilaterálních smluv s partnerskou institucí i dalších administrativních kroků nutných pro čerpání grantu z programu Erasmus+ (dokumentace a kontrola vyúčtování mobility). EO spravuje portál pro evidenci a vyřízení služebních cest včetně možnosti zajištění dopravy a poskytnutí záloh před zahájením mobility.

c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠE

Přijímání zahraničních akademických pracovníků je v kompetenci jednotlivých fakult. Jelikož je však internacionalizace jednou z klíčových priorit školy, rektorát přímo podporuje krátkodobé i dlouhodobé pobyty hostujících profesorů na jednotlivých fakultách, a to nad případný rámec podpor realizovaných jednotlivými fakultami. V případě krátkodobého pobytu je hostujícímu zahraničnímu akademickému pracovníkovi formou dohody o provedení práce udělena odměna, pokud odučí alespoň jeden předmět v minimálním rozsahu 3 ECTS a výuka probíhá minimálně 3 dny.

Pro případ dlouhodobých pobytů se podpora adresně vztahuje jak na zahraničního akademického pracovníka, tak na pracovníka VŠE, který se na realizaci jeho pobytu podílí. Podmínkou pro výplatu podpory je zapojení zahraničního akademického pracovníka do vědecko-výzkumné činnosti příslušné fakulty a specifikace zaměření odborného článku, který bude odeslán do renomovaného zahraničního časopisu, nebo odevzdání odborné knižní publikace.

Kromě finanční podpory jsou pro případ potřeby vyčleněny i kanceláře a místnosti pro zahraniční akademické pracovníky vybavené veškerou potřebnou technikou (počítače, tiskárny, kopírky).

V roce 2024 přijala VŠE celkem 70 zahraničních hostujících profesorů z 28 zemí. Díky programu hostujících profesorů měli studenti VŠE možnost studovat v anglickém jazyce a využít nabídky 48 předmětů v letním semestru a 22 předmětů v zimním semestru. Nejvíce předmětů zajistili vyučující z USA (8), Velké Británie (8) a Německa (5).

d) Virtuální a kombinované mobility studentů a pracovníků VŠE

V průběhu pandemie covid-19 byly ve značné míře realizovány virtuální mobility studentů i zaměstnanců VŠE, ale jednalo se spíše o náhradní řešení v době omezení cestování a nemožnosti realizace fyzických mobilit. Pro VŠE jsou prioritou fyzické mobility, virtuální a kombinované mobility jsou chápány jako doplňková aktivita.

VŠE se v roce 2024 zaměřila na realizaci Blended Intensive programů (BIP). Jedná se o krátkodobé intenzivní kurzy s inovativními prvky výuky, jež kombinují fyzickou a virtuální výuku. VŠE se do programu zapojila buď v roli koordinátora (a zároveň přijímající instituce) nebo v roli účastníka, vysílajícího své studenty (podmínkou je zapojení minimálně 3 vysokoškolských institucí ze 3 různých Erasmus+ programových zemí).

V roce 2024 bylo na VŠE realizováno celkem pět „BIPů“. Tři programy zorganizovala Fakulta podnikohospodářská, jeden Fakulta mezinárodních vztahů a jeden Francouzsko-český institut řízení. Na krátkodobý pobyt v zahraničí bylo vysláno 18 studentů Fakulty mezinárodních vztahů (do Nizozemí a Bulharska) a 4 studenti Fakulty informatiky a statistiky, kteří využili možnosti studia ve Slovinsku.

e) Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠE

Strategie VŠE pro rozvoj mezinárodních vztahů je založena na spolupráci se špičkovými partnerskými školami a na členství v mezinárodních organizacích, které sdružují nejlepší vysoké školy manažerského a ekonomického zaměření. VŠE se aktivně účastní činnosti v rámci stávajících mezinárodních sítí a organizací (AACSB, CEMS, EAIE, EIASM, EUA, EFMD, PIM atp.) včetně účasti na jejich pravidelných zasedáních či organizovaných seminářích.

Cizojazyčné studijní programy a mezinárodně uznávané kurzy jsou nejvyšší formou internacionalizace. Pro školu jsou významné nejen z hlediska zvyšování mezinárodní prestiže, ale jsou i významným zdrojem příjmů ze školného. V roce 2024 nabízela VŠE možnost studia ve čtyřech cizojazyčných bakalářských studijních programech, osmi navazujících magisterských studijních programech a ve všech doktorských studijních programech. Další významnou aktivitou byly mezinárodně uznávané kurzy typu MBA a DBA.

S rostoucími požadavky na propagaci cizojazyčných programů souvisí i činnost Admission Office (součást OZS). Admission Office funguje jako jednotné, zastřešující kontaktní místo pro zájemce o studium v akreditovaných cizojazyčných programech, včetně správy společné webové stránky věnované propagaci cizojazyčných programů a emailu (<https://admissions.vse.cz>).

V oblasti propagace a marketingu se VŠE aktivně zapojuje do činnosti konsorcia Study in Prague (SiP). V rámci této sítě sedmi veřejných vysokých škol se VŠE podílela na správě komunikačních platforem konsorcia (web, Facebook, Instagram). Study in Prague je rovněž platformou pro sdílení zkušeností a pražské vysoké školy ji využívají i pro organizaci různých společenských, kulturních a profesních aktivit.

Kromě standardních výměnných programů je silnou stránkou VŠE rozvoj programů pro tzv. Free movers. Pracoviště Central European Studies in Prague se zaměřuje na přijímání zahraničních freemoverů na semestrální, případně roční studijní pobyty (tradičně nejvyšší počty studentů byly v roce 2024 z USA a Francie) a na organizaci letních škol.

Rostoucí počet zahraničních studentů na VŠE významně přispívá k internacionalizaci celého vysokoškolského prostředí, ale zároveň klade stále vyšší nároky na kapacity pracovišť spojených s jejich obsluhou i na vyšší kvalitu všech poskytovaných služeb.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

a) Opatření pro posílení propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Výzkumná činnost je nezbytným předpokladem kvality pedagogického procesu. Výsledky výzkumné činnosti pedagogů jsou přenášeny do výuky prostřednictvím studijní literatury ve formě odborných knih a článků. Výsledky výzkumu řady pedagogů se objevují v jejich přednáškách, kdy je možné řadu témat vysvětlit právě na postupech a výzkumných zjištěních z vlastní tvůrčí činnosti. Na VŠE jsou také realizovány výzkumy zaměřené na vyhodnocování dopadů pedagogické činnosti. Nedílnou součástí práce většiny docentů a profesorů je i jejich činnost jako školitelů doktorandů.

b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE

Studenti magisterských a doktorských studijních programů se pravidelně na všech fakultách zapojují do projektů Interní grantové soutěže (IGS) podporované z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (studenti magisterských studijních programů jako členové řešitelského kolektivu, doktorandi i jako vedoucí řešitelských týmů). Od roku 2024 podávají navrhovatelé přihlášky výhradně v anglickém jazyce, v roce 2024 studenti řešili celkem 64 projektů (projekty vědecké a projekty na organizaci studentské vědecké konference konané v ČR).

Pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů je každoročně vyhlášena celoškolská soutěž Excelentní odborné studentské práce (ESOP), v níž jsou oceňovány nejlepší seminární, bakalářské a diplomové práce. Rektor VŠE také uděluje každoročně „Cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia“. Obě soutěže v roce 2024 proběhly, uskutečnilo se také setkání vedení školy s autory oceněných prací, na kterém byly předány diplomy.

Kromě toho fakulty organizují další soutěže a projekty:

Fakulta financí a účetnictví organizovala, stejně jako v předchozích letech, odbornou publikační soutěž pro studenty všech bakalářských a magisterských studijních programů fakulty. Soutěž je vyhlášena pro všechny práce řešící problematiku z oblasti bankovníctví, kapitálových trhů, pojišťovnictví, měnové politiky a finanční stability, regulace finančních trhů, účetnictví a finančního řízení podniků, zdanění a daňové politiky. Studenti fakulty se rovněž pravidelně zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci, do soutěží Hlávkovy nadace a do soutěže Ernst & Young o nejlepší bakalářskou práci. Studenti se aktivně zapojují do tvůrčí činnosti v rámci projektů Interní grantové soutěže, odborných konferencí pořádaných fakultou a rovněž při realizaci tvůrčí činnosti ve spolupráci s akademickými pracovníky (spolupodílejí se mj. na tvorbě publikací). V roce 2024 šlo v oblasti konferencí zejména o zapojení do studentské sekce konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí a do odborných sekcí Annual Conference on Finance and Accounting. Studenti se taktéž podílejí na přípravách specializovaných odborných konferencí jako Czech Corporate Finance Forum a Rozvoj a inovace finančních produktů. Studenti se taktéž aktivně podílejí na přípravách a realizaci akcí v rámci inovačního týdne na VŠE. V případě některých vedlejších specializací studenti zpracovávají odborné úkoly zadávané přímo korporátními partnery. Vybraní studenti doktorského studia se podílejí také na řešení projektů financovaných GA ČR.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** se studenti magisterských studijních programů pravidelně zapojují do řešení výzkumných projektů financovaných v rámci Interní grantové soutěže VŠE, jakož i do řešení specifických výzkumných úkolů v rámci výzkumných projektů financovaných ze zdrojů určených na koncepční rozvoj výzkumných organizací. Studenti magisterských studijních programů zpracovávají případové studie na marketingová témata zadaná jak nadnárodními, tak tuzemskými společnostmi (např. L'Oreal, Savencia Fromage & Dairy, Škoda Auto, Plzeňský Prazdroj). V rámci Inovačního týdne také úspěšně představili před odbornou komunitou firem v oboru (např. Satoshi Labs, Lifiko, BlockchainLegal, AlzheimerChain, Anycoin apod.) projekty, které zpracovávají v rámci seminářů předmětu Bitcoin a Blockchain. Ve vedlejší specializaci Ekonomická diplomacie zpracovávají týmové studie dle zadání Ministerstva zahraničních věcí ČR a následně je na ministerstvu prezentují. Studenti se zapojují a též vítězí v soutěžích pořádaných různými společnostmi a profesními sdruženími, v roce 2024 to byla např. soutěž POPAI Student Award (POPAI Central Europe) – 1. a 3. místo, OMD Creative Challenge, Central & Eastern Europe Student Market Study Competition (zaštiťovaná La Fondation pour la Formation Hôtelière) a Mladý delfín (soutěž České marketingové společnosti). V zájmu prohloubení spolupráce s mezinárodní praxí pokračuje účast studentů vedlejší specializace Komerční komunikace v mezinárodní soutěži Ad Venture pořádané sdružením EDCOM (při Evropské asociaci komunikačních agentur). Již druhým rokem proběhla soutěž o nejlepší diplomovou práci s tematikou mezinárodního retailingu, kterou FMV pořádá ve spolupráci se společností Kaufland. Studenti magisterského programu a vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace se v letním semestru 2024 zúčastnili exkurze do Bruselu, v jejímž rámci měli možnost navštívit Evropskou komisi, Evropský parlament, centrálu NATO atd. Součástí bylo také seznámení se s možnostmi stáží v unijních institucích či získání praktických rad, jak se co nejlépe připravit na výběrová řízení pro práci v institucích EU.

Na fakultě působí rovněž studentské spolky, jejichž prostřednictvím jsou studenti bakalářských a magisterských studijních programů zapojováni do výzkumné činnosti. JDI (Junior Diplomat Initiative) rozvíjí schopnosti a vědomosti studentů programu Mezinárodní studia a diplomacie; SKOK (Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti) se zabývá především otázkami zahraničního obchodu, evropské integrace a konkurenceschopnosti ČR; MUN Prague (Model United Nations Prague) diskutuje současné globální problémy na setkáních, kterých se účastní studenti diplomacie, ekonomie a veřejné správy; pobočka celosvětové studentské sítě European Horizons (EuH) se zaměřuje na výzkum a diskuse v otázkách evropské integrace a transatlantických vztahů. Klub studentů cestovního ruchu (CUFR) podporuje meziročníkovou spolupráci a komunikaci a pořádá vzdělávací akce v oboru nad rámec školní výuky.

Některé katedry a výzkumná centra intenzivně zapojují studenty do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly, obvykle vykonávají rešeršní činnost, zpracovávají primární data apod. Studenti magisterského a doktorského studia byli zapojeni např. do projektu GA ČR s názvem Snižování rizika firemních bankrotů: role efektu disciplíny, či projektu V4 – Ukraine Cooperation Enhancement Prospects in the Context of Ukrainian EU Accession Negotiations. Součástí studia jsou rovněž akreditované stáže a praxe a předměty, v jejichž rámci studenti zpracovávají semestrální projekty ve vazbě na řešení různých prakticky orientovaných problémů. Na přípravě a konzultaci studentských projektů se podílejí nadnárodní firmy jako např. Škoda Auto a.s., Asahi Beer Europe a.s., Plzeňský Prazdroj, Procter & Gamble, i úspěšné lokální firmy jako např. Pekáreň Harmonia či start-up Zeall i veřejné instituce a svazy, např. EGAP a Svaz dopravy a logistiky, případně Svaz obchodu a cestovního ruchu. Dále se jedná například o zapojení studentů do výzkumného projektu Emerging Markets Global Players, který je zastřešený Kolumbijskou univerzitou. Stáže (krátkodobé či dlouhodobé) se vždy úzce vážou na zvolenou specializaci, čímž se lze zapojit do činnosti zastupitelských úřadů v zahraničí, jednotlivých ministerstev ČR (zejména MZV ČR a MPO ČR, se kterými má fakulta podepsaná memoranda o spolupráci), i jednotlivých firem (nadnárodní firmy typu Škoda Auto, Procter & Gamble, retailové řetězce typu Albert, analytické a poradenské firmy Nielsen, Hero & Outlaw, IceWarp). Dále

probíhala aktivita alumni sítě studentů blockchainových kurzů a studentské iniciativy DecenTech Students Prague, která spojuje studenty se zájmem o blockchain a DLT (technologie distribuovaných záznamů). Cílem je sdílení zkušeností s praktickou aplikací jednotlivých projektů a spolupráce na větších projektech.

Vedení **Fakulty podnikohospodářské** vítá a podporuje aktivity studentských spolků na FPH, mezi které patří Klub mladých logistiků, Spolek studentů Arts Managementu, CEMS Club Prague, HR Klub, aktivita Spolupracuje.me nebo Honors Club. Tyto spolky jsou mj. zaměřeny na výměnu zkušeností s odborníky a odbornicemi z praxe. Na tyto kontakty často navazuje zpracování diplomových prací pro partnerské firmy. Některé katedry intenzivně zapojují studující do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly. Studující se též zapojují do výzkumných projektů ze sféry podnikové, jako je například realizace tzv. business projektů v rámci studijního programu International Management a vzdělávacího a tréninkového programu Honors Academia. Někteří studující magisterského studia jsou také aktivně zapojeni do řešení projektů Interní grantové soutěže VŠE, do projektů TA ČR i GA ČR, které jsou řešeny na fakultě. Podobně jsou zapojováni do smluvního výzkumu realizovaného fakultou. Studující fakulty se rovněž s úspěchem zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci a do soutěží Hlávkovy nadace. Podílejí se též na pořádání odborných konferencí pořádaných fakultou jako je například MSED (Mezinárodní statisticko-ekonomické dny).

Na **Fakultě informatiky a statistiky** jsou studenti magisterských a zejména pak doktorských studijních programů zapojováni do vědecké práce v několika rovinách. Hlavní z nich je výběr kvalitních studentů při systematické práci s nimi již na kurzech magisterského studia. Z nich se rekrutují studenti, kteří jsou zapojováni do běžících vědeckých projektů formou podpůrných pracovních rolí. Základem jejich práce na vědeckých projektech je zejména řešeršní činnost, zpracování primárních dat, jejich analýza za použití odpovídajícího programového vybavení a technické úpravy výsledných výstupů. Po takovém prvním seznámení se s prací ve vědeckých kolektivech jsou ti nejlepší z nich vybíráni za členy pracovních týmů pro vlastní řešení vědeckých projektů (jedná se zejména o projekty Interní grantové soutěže – IGS, projekty jiných grantových agentur jako je např. OP JAK, GA ČR, TA ČR a případně jsou zařazováni do týmů, které řeší regionální nebo resortní projekty. Z řad těchto studentů se pak ve většině případů stávají interní doktorandi Fakulty informatiky a statistiky. Ti jsou následně zapojováni do vědeckých projektů, které jsou řešeny na fakultě. V roce 2024 to byl například projekt „Konference FIS 2023–2024“, do něhož bylo zapojeno celkem 7 doktorandů a 4 studenti navazujícího magisterského studia.

Prostředky v rámci Interní grantové agentury VŠE jsou určeny zejména pro projekty doktorandům a dále mladým vědeckým pracovníkům, majícím v týmu doktorandy nebo studenty magisterského studia. Další doktorandi byli podpořeni z interního programu FIS pro podporu publikační činnosti – celkem se jednalo o 4 doktorandy prakticky ze všech tří studovaných doktorských studijních programů na fakultě. V rámci podpory IGS FIS bylo posuzováno 18 návrhů nových projektů (z toho dva projekty byly přijaty k financování beze změn, jeden projekt s úpravou rozpočtu), šest projektů končících (3 vyhodnoceny jako „splněné bez výhrad“ a 3 jako „splněné s věcnou výhradou k publikačním výstupům“) a devět projektů pokračujících. Všechny pokračující projekty byly schváleny k pokračování.

V roce 2024 bylo tedy zpracováváno za účasti doktorandů a studentů magisterského studia celkem dvanáct projektů. Studenti jsou také zapojováni do projektů smluvního výzkumu zejména na katedře multimédií. Od roku 2018 využívá fakulta program „Doktorand 4.0“ k podpoře excelentních studentů doktorského studia. V roce 2024 byli v rámci tohoto projektu podpořeni dva studenti. V roce 2024 byl na fakultě nastartován další program podpory doktorandů „Podpora disertačního výzkumu – PDIV“. V tomto roce bylo z programu PDIV podpořeno celkem 9 doktorandů. Program pokračuje dalším kolem i v roce 2025, stejně tak jako program „Doktorand 4.0“

Fakulta informatiky a statistiky také každoročně pořádá soutěž o cenu děkana FIS. Jednou z kategorií je soutěž o nejlepší disertační práci a také o nejlepší publikaci studentů doktorského studia. Studenti fakulty se zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci a do soutěže Hlávka nadání. Další soutěží, které se studenti magisterského studia informatických studijních programů zúčastňují, je soutěž IT SPY. Tato soutěž je určena pro nejlepší projekty v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Národohospodářská fakulta zapojuje do odborného řešení projektů vědy především studenty doktorského, ale také magisterského studia. Studenti asistují vědeckým pracovníkům a jsou motivováni navázat své disertační a diplomové práce na konkrétní řešená témata. Studenti se zapojují především do vědeckých projektů IGS, jako řešitelé i jako vedoucí projektů. V roce 2024 aktivně působilo ve 14 projektech IGS celkem 37 studentů doktorského studia a 12 studentů na magisterském stupni. Spolupracují však také v řadě grantových projektů významných grantových agentur (např. v rámci projektu GA ČR doc. Vacury) a pracují i jako pomocné vědecké síly. Vedení fakulty podporuje i odborné exkurze v rámci bakalářského i magisterského studia a specialisté veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují v rámci svých seminárních prací.

V roce 2024 se uskutečnil 19. ročník Soutěže o cenu děkana NF VŠE v Praze. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií, kategorie bakalářských prací a kategorie diplomových prací. Soutěžit mohli jednotlivci ze všech ročníků a programů bakalářského a magisterského studia NF. Mezi přihlášenými pracemi vybrala komise vždy šest nejlepších v každé kategorii jako postupujících do finálového kola soutěže, kde se rozhodlo o vítězích. V roce 2024 bylo také nominováno 8 bakalářských a 6 diplomových prací studentů do soutěže Excelentní studentské odborné práce (ESOP).

V roce 2024 získal Dr. Kozák prestižní Cenu Josefa Hlávky pro nejlepší studenty a absolventy pražských veřejných vysokých škol. Cena Josef Hlávky je určena pro talentované studenty a absolventy v bakalářském, magisterském nebo doktorském studiu, kteří prokázali výjimečné schopnosti a tvůrčí myšlení ve svém oboru a pro mladé talentované vědecké pracovníky Akademie věd ČR do 33 let jejich věku. O udělení Ceny Josefa Hlávky rozhoduje správní rada Nadání na návrh rektorů českých veřejných vysokých škol pražských, předsedy Akademie věd ČR a ředitele IKEM Praha.

Fakulta managementu považuje propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti za klíčovou úlohu vysokoškolských pracovišť. Dlouhodobě usiluje o přirozené a kontinuální propojení tvůrčí činnosti jednotlivých akademických pracovníků v jejich disciplínách s obsahem předmětů, které tito pracovníci vyučují, zejména na magisterském a doktorském stupni studia. Nadějní studenti v magisterském a doktorském stupni studia se tvůrčí činnosti přímo účastní – ať již v rolích pomocných vědeckých sil, nebo jako spoluřešitelé projektů a řešených grantů. Kromě seznamování s nejnovějšími výsledky vědeckého bádání jsou studenti v rámci výuky seznamováni s principy vědecké práce a etiky a s obecným procesem vědeckého bádání. To reflektují i požadavky na kvalifikační práce, které v magisterském stupni studia čím dál častěji aspirují na vlastní vědecký přínos. V minulých letech došlo ke zformování tzv. Junior Research Group, do které se hlásí studenti – potenciální zájemci o participaci na výzkumu zadaném a organizovaném akademickým pracovníkem.

Nedílnou součástí studia jsou stáže a praxe u partnerů z řad firem, v jejichž rámci studenti získávají zkušenosti při řešení prakticky orientovaných problémů a uplatňují zde poznatky získané při výuce. Tyto aktivity pak nezřídka mají přesah i do tvůrčí činnosti. V této oblasti Fakulta managementu spolupracuje s několika desítkami subjektů nejen z Jihočeského kraje, ale i z dalších regionů ČR. Mezi partnery Fakulty managementu patří také řada neziskových organizací. Růst partnerské sítě fakulty vedl v roce 2021 k přípravě a akreditaci profesně zaměřeného bakalářského studijního programu s názvem Procesní řízení.

Nejlepší kvalifikační práce, které nejsou oceněny v rámci soutěže ESOP, soutěží o Cenu děkana. V posledních pěti letech se studenti magisterského studia účastní také konference pro mladé

akademické pracovníky a studenty doktorského studia. V rámci této konference se umísťují i mezi oceněnými příspěvky. Tito magisterští studenti jsou pak nezdědka i kandidáty na doktorské studium. Od roku 2019 fakulta pořádá konferenci Studentské vědecko-odborné činnosti. Tato konference je určena pro studenty Fakulty managementu, ale také jiných fakult a univerzit s ekonomickým zaměřením. Soutěž vrcholí studentskou konferencí, na které jsou před odbornou komisí, zahrnující i zástupce externích zájmových skupin fakulty, prezentovány části závěrečných nebo seminárních prací studentů, přičemž oceňovány jsou zejména práce, které aspirují na vlastní vědecký přínos.

c) Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2024

Účelové finanční prostředky získané a vynaložené při řešení grantů na VŠE v roce 2024 na výzkum, vývoj a inovace jsou uvedeny v tabulce:

Získané finanční prostředky	částka (v tis. Kč)	z toho pro VŠE (v tis. Kč)	z toho pro spoluřešitele (v tis. Kč)
GA ČR	23 547,000	22 603,000	944,000
TA ČR	22 775,030	17 134,770	5 640,260
Granty ministerstev			
Zahraniční granty	8 502	8 502	
Specifický výzkum	15 388,792	15 388,792	
Celkem	61 719,324	55 135,064	6 584,260

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a post-doktorandů

Mezi povinnosti studentů doktorských studijních programů patří zapojení do vědecké a vědecko-pedagogické činnosti kateder a fakult, což má zásadní význam pro jejich rozvoj. K podpoře doktorandů dosahujících vynikajících výsledků ve výzkumu je využíván systém mimořádných stipendií. Zajištění krátkodobých i dlouhodobých zahraničních výzkumných pobytů doktorandů je umožněno mezinárodní spoluprací VŠE s partnerskými vysokými školami a spoluprací v rámci mezinárodních výzkumných projektů. Maximální podporu má i organizace mezinárodních doktorských konferencí a setkání na půdě VŠE.

Vybraní zahraniční studenti doktorského studia byli finančně podpořeni v rámci projektu „Podpora excelence v doktorských studijních programech“. Projekt si vzal za cíl podporu internacionalizace, zvýšení publikační výkonnosti intenzivním zapojením do výzkumné činnosti aj., čímž přispěl k přípravě nadějných mladých vědeckých pracovníků na vědeckou kariéru a eventuálnímu posílení akademické obce VŠE. Finanční podpora byla přidělována i českým studentům doktorského studia pro jejich výjezdy do zahraničí, např. na mezinárodní konference, výzkumně zaměřené letní a zimní školy, či výzkumné semináře.

Práce s nadanými post-doktorandy tak, aby mohli dále pokračovat ve své výzkumné činnosti zapojením do výzkumných týmů fakult, je považována za velmi důležitý předpoklad rozvoje vědy a kvality pedagogické činnosti. I v roce 2024 byli finančně podpořeni vybraní excelentní post-doktorandi s cílem podpořit jejich profesní rozvoj, motivovat je k dalšímu kariérnímu růstu a aktivně je zapojit do vědeckého výzkumu. Výběr uchazečů proběhl napříč fakultami, univerzitní komise doporučila pět post-doktorandů, kteří byli od června do prosince podpořeni finančními prostředky na základě zpracovaných plánů své odborné činnosti a zprávě o jeho plnění.

Fakulty dále nabízejí svým post-doktorandům další vlastní možnosti rozvoje:

Doktorandi na **Fakultě financí a účetnictví** v souladu s Dlouhodobým, resp. Strategickým záměrem fakulty v rámci svého studia a plnění individuálních studijních plánů publikují výsledky svého

výzkumu zejména na odborných konferencích a v odborných časopisech. Studenti jsou svými školiteli vedeni k tomu, aby se zapojovali do účasti na kvalitních mezinárodních konferencích a publikovali v časopisech indexovaných v databázích Web of Science a Scopus a v dalších tuzemských a zahraničních časopisech. Dále jsou studenti vedeni k aktivní účasti na zahraničních letních/zimních školách a k výzkumným a studijním stážím a pobytům, které prohlubují jejich schopnost zapojit se do mezinárodních vědeckých týmů, umožňují jim získat zahraniční kontakty a realizovat mezinárodně konkurenceschopný výzkum. Studenti jsou rovněž motivováni k aplikaci a využití výsledků výzkumu ve velkých nadnárodních společnostech (např. KPMG, PwC, Ernst & Young, BDO, TPA Horwath aj.) a ve finančních institucích v bankovním a pojišťovním sektoru. Studenti doktorského studia využívají rozsáhlou základnu světových informačních zdrojů, ve kterých VŠE participuje, a silný potenciál odborníků, kteří jsou buď přímo školiteli na jednotlivých akademických pracovištích, anebo patří ke špičce speciální odborné praxe v ČR (Komora auditorů ČR, Komora daňových poradců, Národní účetní rada, Institut oceňování podniku aj.). Vybraní studenti doktorského studia jsou také cíleně zapojováni do grantových projektů, které jsou řešeny seniorními akademickými a vědeckými pracovníky na fakultě.

Fakulta pořádala každoroční odborné mezinárodní vědecké konference (ACFA a Teoretické a praktické aspekty veřejných financí), do kterých se zapojují i studenti doktorských studijních programů, zaměřené na bankovní a kapitálové trhy, veřejné finance, finanční řízení podniků, auditing a finanční a manažerské účetnictví. Konferencí se účastní i doktorandi ze zahraničí. Studenti byli odborně, organizačně i finančně (IGS, mimořádná stipendia, Katalog podpor VŠE) podporováni při výjezdech na zahraniční konference, workshopy a semináře. V případech mimořádně kvalitních publikací (publikační soutěže) nebo nadstandardního zapojení do výzkumu (např. smluvní výzkum, výzkum v rámci projektů GA ČR atp.) získávají studenti mimořádná stipendia nebo stipendia či odměny z projektů. Po dokončení doktorského studia získávají nejlepší absolventi možnost dále působit na fakultě jako akademičtí pracovníci.

Fakulta dále podporuje rozvoj doktorandů aktivitami, jako jsou informační schůzky, různé konzultace, statistické, metodologické a další odborné semináře, poradenství doktorandům k publikační činnosti a výjezdům do zahraničí a kolokvia a kulaté stoly na odborná témata.

Fakulta mezinárodních vztahů si v Plánu koncepčního rozvoje vědy a výzkumu na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze pro léta 2024–2027 stanovila za cíl rozvíjet a konkretizovat nástroje stimulace vědy a výzkumu, které by měly posílit mezinárodní dimenzi, excelenci a celkovou relevanci výzkumných aktivit fakulty. Jedním z nástrojů je také zapojování mladých akademických pracovníků a doktorandů do výzkumných aktivit jednotlivých pracovišť FMV. Významnou roli hrála institucionální podpora na rozvoj výzkumných organizací, v jejímž rámci doktorandi mohli čerpat prostředky na nákup odborné literatury, cestovné na zahraniční konference apod. Doktorandi jsou také odměňováni v rámci stimulačního systému odměn za výsledky dosažené ve vědecké a výzkumné práci. Hlavním nástrojem podpory studentů doktorských studijních programů je Interní grantová soutěž, která je primárně zacílena na výzkumnou činnost této skupiny studentů. Doktorandi jsou zapojováni také do dalších (externích) projektů účelové podpory (v roce 2024 šlo zejména o projekty GA ČR a International Visegrad Fund). Díky iniciativě doktoranda Katedry podnikového a evropského práva se podařilo navázat spolupráci s Českou bankovní asociací, která nabízí pro studenty FMV tři stipendia na exekutivní kurzy Corporate Governance.

V roce 2024 vyhlásila FMV program podpory excelence v doktorských studijních programech pro akademický rok 2024/2025. Cílem je podpořit nadané doktorandy prezenční formy doktorského studia s potenciálem špičkových vědeckých výstupů, zvýšit jejich publikační výkonnost s důrazem na kvalitu a intenzivně je zapojit do výzkumné činnosti probíhající na fakultě. Po náročném výběrovém řízení byli k podpoře vybráni dva doktorandi, kteří ve stanoveném období pobírají mimořádné měsíční stipendium. V roce 2024 byla nově vyhlášena podpora post-doktorandů a v rámci výběrového řízení byly obsazeny dvě pozice s finanční podporou na dobu dvou let.

Podpora mladých vědeckých pracovníků je prioritou **Fakulty podnikohospodářské**. Výzkum je specificky podporován u „mladé generace“ doktorandů a doktorandek, pedagogických pracovníků a pracovníků a studujících prostřednictvím Interní grantové soutěže Fakulty podnikohospodářské (finanční prostředky IGS jdou přímo řešitelům projektů dle schváleného projektu). FPH má připraven manuál pro přípravu projektů IGS, který slouží ke kvalitnějšímu zacílení výzkumných projektů. Doktorandi a doktorandky též dostávají mimořádná stipendia, jejichž výše je závislá na kvalitě dosažených publikačních výstupů.

Již od roku 2014 je doktorské studium více zaměřeno na kvalitu vlastního výzkumu, disertační práce a související publikační činnosti. Navíc je od roku 2020 nově uskutečňován studijní program Management a manažerská ekonomie, v jehož rámci jsou studující cíleně připravováni na samostatnou výzkumnou činnost díky jasnému zaměření na světový stav poznání v příslušném oboru a osvojení si kvalitativních i kvantitativních výzkumných metod. Studující již na konci prvního ročníku procházejí kolokvii, v jehož rámci získávají zpětnou vazbu na směřování svých doktorských výzkumů. Další podporu zprostředkovává Centrum vědy a výzkumu FPH, které podporuje akademické pracovníky a pracovníce i doktorandy a doktorandky v jejich vědecko-výzkumné činnosti formou pořádání Research Clubu, přípravy informačních podkladů týkajících se kvalitních světových časopisů a konferencí, pořádáním workshopů zaměřených na metodologii výzkumu a publikováním fakultního newsletteru. Vedle Research Clubu se na fakultě uskutečňují další aktivity, jako je Journal Club, Book Club, Writing Club, Research Seminars in Economics, Interpretative and Critical Business Studies nebo dvoudenní Research Offsite. Doktorandi a doktorandky jsou přijímáni na katedrami vypsáná témata disertačních prací, která přímo korespondují s výzkumnými prioritami fakulty a kateder, a jsou tak přímo či zprostředkovaně propojena s existujícími či uvažovanými výzkumnými projekty.

Dále je doktorandům a doktorandkám poskytována finanční podpora na studijní pobyty a stáže a na aktivní účast na kvalitních konferencích a letních školách v zahraničí. V neposlední řadě fakulta finančně podporuje formou odměn dosažení titulů doktor a docent, čímž též motivuje mladé pracovníky a pracovníce fakulty ke kariérnímu růstu.

Podpora doktorandů se projevuje zlepšením v publikačních výstupech, kdy doktorandi a doktorandky fakulty publikovali výstupy v kvalitních časopisech zařazených v databázích Web of Science a Scopus.

Pro mladé pracovníky **Fakulty informatiky a statistiky** je primárně určena Interní grantová soutěž VŠE. V roce 2024 se na řešení všech těchto projektů podíleli doktorandi, post-doktorandi i studenti navazujícího magisterského studia. Post-doktorandi a nejlepší studenti doktorského studia zde vystupují v rolích vedoucích projektů a mají tedy možnost vyzkoušet si jak řízení kolektivu spolupracovníků, tak i finanční řízení vědeckých projektů. Samostatná strategie není formálně vypracována, ale rozvoj a podpora mladých pracovníků, včetně post-doktorandů, byly začleněny do Strategického záměru rozvoje Fakulty informatiky a statistiky na léta 2021–2025. Tito pracovníci jsou také pravidelně podporováni z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj vědy na fakultě. Další podporou pro mladé pracovníky – zejména doktorandy – je možnost financování jejich stáží, letních škol nebo krátkodobých pobytů v zahraničí z prostředků DKRVO a z katalogu podpor VŠE. Kromě toho jsou nejlepší kvalifikační práce (bakalářské, diplomové i doktorské disertační) pravidelně zařazovány do soutěže děkana FIS. Nejlepší z nich jsou pak nominovány na ceny rektora nebo do kategorie ESOP.

Možnost zapojení se do odborných mezinárodních diskusí poskytují pravidelné semináře RSSE, které jsou pořádány na celoškolní úrovni za výrazného přispění prakticky všech fakult VŠE.

Podpora spolupráce na úrovni fakulty jak pro doktorandy, tak i post-doktorandy se děje také pomocí různých akcí, které fakulta pořádá zejména podle oborové příslušnosti. Na studijním programu „Statistika“ v roce 2024 Katedra statistiky a pravděpodobnosti pokračovala v organizování pravidelných seminářů, kterých se účastní doktorandi a post doktorandi ze všech tří statistických kateder (KSTP, KEST a KDEM). Konalo se celkem pět seminářů od února do června 2024 a tři semináře podzimní. První

seminář byl zaměřen speciálně na problematiku doktorského studia a na doporučení typů časopisů vhodných pro publikování odborných článků. Na jiných seminářích doktorandi prezentovali výsledky svých vědeckých výzkumů nebo externí odborníci přednášeli o aplikacích pokročilých statistických metod. V roce 2024 se dále konaly dva dvoudenní workshopy pro studenty statistických studijních programů, kterých se účastní i doktorandi, jeden doktorand se též podílel na jejich organizaci. Workshopy se konaly v březnu a v listopadu v rekreačním středisku VŠE na Mariánské a byly zaměřeny na vybraná témata statistických metod a na jejich využití pomocí vybraných softwarových nástrojů.

Katedra ekonometrie pořádá pro studenty doktorského studijního programu „Ekonometrie a operační výzkum“ pravidelné semináře s periodou dva až tři týdny. Na nich se diskutuje o zaměření disertačních prací a pokrocích v jejich zpracování. Studenti se dále účastní, mimo jiné, pravidelné konference „Matematické metody v ekonomii“, kterou katedra spoluorganizuje. V roce 2024 byla tato konference pořádána ve spolupráci v UJEP Ústí nad Labem. Další odbornou akcí je výjezdní zasedání, které se v roce 2024 konalo v Jizerských horách v hotelu Semerink. Studenti jsou vedeni k tomu, aby se zapojovali do výzkumných projektů katedry, ať se již jedná o projekty GA ČR nebo TA ČR.

Na programu „Aplikovaná informatika“ neproběhla v roce 2024 žádná odborná akce konaná výlučně pro doktorandy. Některé akce byly ale doktorandům pro účast doporučeny. Jednalo se zejména o následující akce:

- Tři neformální setkání „Research Clubu FIS Aplikovaná informatika“, kterých se účastnili jak akademičtí pracovníci, tak doktorandi informatických kateder (7. 3. téma „Metody výzkumu a vzorce vědecké práce v informatice“, 26. 4. téma „Doktorské studium“, a 6. 6. téma „Získávání grantů a řešení grantových projektů“).
- Mezinárodní workshop s názvem „Prague Ontology Engineering Meetup 2024 (POEM 2024)“, který se konal na VŠE v rámci Inovačního týdne dne 6. 11. 2024. Na něm svou práci prezentovalo pět doktorandů ze dvou informatických kateder, dále měli doktorandi možnost diskutovat se zvaným zahraničním přednášejícím prof. N. Guarinem.

Národohospodářská fakulta podporuje studijní a výzkumné zájmy studentů doktorských programů jejich aktivním zapojením do řešení výzkumných projektů Interní grantové soutěže VŠE či do projektů financovaných jinými institucemi, například GA ČR. Ke zkvalitnění vědecké a publikační práce studentů doktorského studia vede i participace fakulty na organizaci celofakultních odborných seminářů pro domácí i zahraniční výzkumníky prezentující své odborné příspěvky (Research Seminar Series in Economics – RSSE), které během semestru probíhaly téměř každý týden. Doktorandi či post-doktorandi dosahující vynikajících výsledků absolvovali zahraniční výzkumné a studijní stáže, a ti s nejlepšími výsledky někdy mohou po dohodě s vedením katedry přednášet nebo dokonce akreditovat kurzy týkající se oblasti jejich specializace a podílet se tak na výuce studentů pregraduálních programů. Nejlepší z nich jsou již během studia vybráni jako asistenti na jednotlivé katedry. Doktorandi jsou dále podporováni zapojováním do vědeckých a publikačních projektů na základě významného podílu této činnosti na hodnocení doktoranda v rámci studia. Další motivaci vytváří systém Institucionální podpory, kdy jsou studenti doktorského studia hmotně stimulováni za svou publikační a vědeckou činnost. Vzhledem k povinnosti publikovat během studia v impaktovaných a zahraničních časopisech tak získávají cenné zkušenosti. Studenti doktorských programů NF mohli v roce 2024 opět nominovat své odborné práce do Soutěže o cenu děkana (SOCD). Tato praxe by měla pokračovat i v dalších letech za podpory děkanátu.

Podpora studentů doktorského studia a mladých akademických pracovníků (post-doktorandů) **Fakulty managementu** je jednou z hlavních priorit Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty managementu 2021–2025 (Prioritní oblast 2: věda a výzkum, cíl 2.2: Posílit otevřenost a atraktivitu doktorského programu). Základním pilířem podpory studentů doktorského studia je Interní grantová soutěž (IGS). Navrhovateli projektů Interní grantové soutěže jsou výhradně studenti doktorského studia. Standard doktoranda, který upřesňuje další povinnosti studentů doktorského

studia na FM, stanovuje povinnost studenta alespoň jednou za studium podat projekt IGS. Soutěž představuje významnou podporu publikačních aktivit v počátcích akademické kariéry doktorandů. Studenti si rovněž osvojí zásady řízení vlastního výzkumného týmu, rozpočtu a harmonogramu, což zužitkují v dalších fázích své akademické kariéry, kdy se pokouší získat projekty z externích zdrojů.

Další podpora studentům doktorského studia a mladým akademickým pracovníkům směřuje z nerozdělených prostředků na Institucionální podporu na rozvoj výzkumných organizací, kde má tato podpora vyčleněnu specifickou rozpočtovou kapitolu. Tyto prostředky slouží zpravidla na úhradu výjezdů na konference, stáže, semináře, workshopy a letní školy. Některé z těchto aktivit mohou být kofinancovány z Katalogu podpor vědecko-výzkumných činností akademických pracovníků a studentů doktorského studia VŠE (semináře EIASM EDEN). Pro studenty doktorského studia se každoročně pořádají semináře, které slouží k rozvoji jejich schopností – např. uplatnit výsledky vlastního výzkumu či vést výuku. Pravidelně je realizován kurz/workshop akademického psaní, studenti mohou získat podporu na účast na semináři Základů vědecké práce pořádaném AV ČR.

Každý semestr je rovněž pořádán i pravidelný seminář studentů doktorského studia (každý druhý týden). Pravidelně se účastní nejen studenti doktorského studia, ale několikrát ročně vystupují s odbornými tématy i akademičtí pracovníci přijíždějící ze zahraničí (často partnerské školy FM VŠE, kde v rámci spolupráce dochází k podávání mezinárodních projektů s výzkumnými elementy), či pozvaní zástupci výzkumné komunity (např. editoři zahraničních žurnálů či zahraniční akademičtí pracovníci).

Činnost studentů doktorského studia je vyhodnocována s pravidelnou periodicitou a ve spolupráci s vedoucími kateder a školiteli čtyřikrát ročně. Je hodnoceno naplňování Standardu doktoranda a aktivity nad rámec minimálních požadavků. Nadstandardní výkony či aktivity jsou odměňovány mimořádnými stipendii. Studenti doktorského studia jsou rovněž hodnoceni z hlediska publikačních výstupů. Odměňování probíhá prostřednictvím stejného mechanismu jako u akademických pracovníků fakulty. Výrazně jsou bonifikovány zejména kvalitní časopisecké články (zejména oborové, příp. z ranku ABS).

Fakulta managementu každoročně pořádá i vědeckou konferenci doktorandů a mladých vědeckých pracovníků. Každý student doktorského studia má za povinnost alespoň dvakrát za studium na této konferenci vystoupit (druhý a třetí ročník). Konference má za cíl ověřit a vyhodnotit postup studenta v rámci vlastního výzkumného projektu vedoucího k disertační práci. Konference má přitom podobu spíše diskusní platformy, na které se studentům dostane podrobné zpětné vazby k jejich výzkumným záměrům či výsledkům. Hodnotící komise této konference každoročně zahrnuje i členy ze zahraničí.

e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Spolupráce s aplikační sférou je důležitým aspektem činnosti kateder a fakult. Partnerské vztahy pro tvorbu a přenos inovací jsou navazovány jak s podniky, tak i se subjekty veřejné správy.

Fakulta financí a účetnictví pravidelně koordinuje odborné zaměření studijní a vědecké činnosti s představiteli významných finančních a účetních institucí. Konkrétně se jedná o odborné diskuse v rámci jednání vědecké rady, oborových rad doktorského studia a grantové rady fakulty. Dále fakulta poskytovala odborné konzultace a zpracovávala aplikace výzkumu a vývoje na základě objednávky podnikové a decizní sféry a její pracovníci se podílejí na přenosu inovací do státní správy (katedra bankovníctví a pojišťovnictví: ČNB, MF ČR, odborné asociace a svazy, finanční firmy; katedra měnové teorie a politiky: ČNB; katedra veřejných financí: MF ČR, NKÚ, MPSV ČR; katedra finančního účetnictví a auditingu a katedra manažerského účetnictví: MF ČR, finanční, účetní a daňové svazy, komory a firmy; katedra financí a oceňování podniku: MSp ČR, soudy, policie, znalecké ústavy, soudní znalci apod.).

Fakulta financí a účetnictví měla v roce 2024 uzavřeny dvě platné smlouvy s aplikační sférou, a to s Českou národní bankou a Nadací České spořitelny.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** jsou ad hoc uzavírány smlouvy se subjekty aplikační sféry na realizaci výzkumu na zakázku v různých oblastech. Fakulta má uzavřenu smlouvu tohoto typu např. s firmou Škoda Auto. V roce 2024 fakulta pokračovala v podpoře principů PRME a pokračovala ve smluvním výzkumu zaměřeném na oblast dlouhodobé udržitelnosti podnikání v retailových jednotkách se společnostmi GS1 (plýtvání potravinami, bezobalové produkty). Tato spolupráce generuje témata pro semestrální práce studentů. V roce 2024 pokračovalo řešení grantu TA ČR s názvem „Podpora změny behaviorálních vzorců generace Z a návrh intervencí k prevenci plýtvání potravinami včetně hodnocení jejich impaktu“, stejně jako grant mezinárodního projektu INTERREG (2024–2026) na téma „Circular solutions for keeping food waste out of Central Europe's schools (CIRCUS). Cílem je vypracovat postupy a doporučení pro snižování potravinového odpadu ve školních jídelnách. Na FMV se také realizoval smluvní výzkum pro Pojizeří a Polabí, z.s. s názvem „Analýza ubytovacích kapacit turistické oblasti Pojizeří a Polabí“. Kromě toho pokračuje spolupráce s MZV ČR při zvyšování ekonomického vzdělávání nových zaměstnanců MZV ČR i při přípravě zaměstnanců, kteří jsou vysíláni na zastupitelské úřady ČR k výkonu agendy ekonomické diplomacie. Rovněž pokračovala spolupráce s Diplomatickou akademií MZV ČR v oblasti přípravy uchazečů o kariéru v institucích EU.

Poradenství na nekomerční bázi se uskutečňuje i ve vztahu k nevládním organizacím a státním institucím (např. expertní tým MPO ČR, koordinační rada Národního konventu o EU při Úřadu vlády ČR apod.). Spolupráce s Českým olympijským výborem ve formě přípravy a realizace vzdělávacího programu Sportovní diplomacie, která byla navázána v roce 2017, úspěšně pokračuje. Za ČR je poskytována také konzultační činnost při přípravě mezinárodních norem (pro oblast ubytovacích služeb, eventů a MICE, OTAs) a konzultační činnost pro Evropský normalizační výbor v oblasti ochrany historických center měst v případě přírodních a jiných katastrof, a dále pokračuje činnost v pracovní skupině EU Funds for Tourism při NECSTouR.

Akademičtí pracovníci a pracovnice **Fakulty podnikohospodářské** jsou považováni za významné odborníky v oblasti managementu a manažerské ekonomie. Kromě komplexních vzdělávacích aktivit nabízela Fakulta podnikohospodářská rovněž jednorázové a dlouhodobé kurzy pro firmy a další instituce.

V roce 2024 byla uspořádána celá řada otevřených a zakázkových kurzů. Oba typy kurzů jsou založeny na expertní znalosti a výzkumu vyučujících FPH i externích vyučujících. Otevřené kurzy pokrývají několik oblastí, jako jsou krizové řízení, ESG, rodinné podnikání, personalistika, marketing nebo AI, v jejichž rámci byly uspořádány mj. tyto kurzy: Ekonomické minimum pro insolvenční správce, Comp&Ben Akademie, Praktický Comp&Ben, Budujeme rodinnou firmu pro příštích 100 let, ESG nebo AI Masterclass. Zároveň byly realizovány zakázkové kurzy např. pro ČSSZ (manažerské dovednosti) nebo ORLEN Unipetrol RPA (školení simulačního softwaru SIMIO). Fakulta podnikohospodářská dále poskytuje exekutivní MBA program, který zahrnuje různé skill semináře, poradenské projekty a individuální reflexe se studenty. Program nabízí i vedlejší specializaci ve třetím semestru a dále možnost výjezdu do zahraničí. Celkově jsou moduly poskládány tak, aby tvořily logický celek. Fakulta se tak může pyšnit jedním z nejlepších MBA programů v ČR a střední a východní Evropě, ověřený prestižní mezinárodní akreditací AMBA.

Fakulta realizovala také řadu smluvních výzkumných projektů pro klienty jako je Škoda Auto, ORLEN Unipetrol RPA, Market Vision a MAXPEX Czech či PricewaterhouseCoopers. Tyto projekty zahrnovaly mimo jiné výzkumy v oblasti marketingu, logistiky, podnikání, strategie a řízení lidských zdrojů. Fakulta se také angažuje v poradenské činnosti, např. v oblasti ESG a evaluace politik podpory konkurenceschopnosti, kde úzce spolupracuje s Ministerstvem průmyslu a obchodu. Fakulta podnikohospodářská již několik let rovněž systematicky spolupracuje se společností BD Advisory

v oblasti vzdělávání manažerů HR a poradenské činnosti se zaměřením na benefity a kompenzace zaměstnanců ve firmách.

Aplikační výzkum na **Fakultě informatiky a statistiky** byl v roce 2024 organizován přímo na fakultě. Kromě toho na FIS existuje dlouhodobá spolupráce s MV ČR, ČSÚ, NKÚ, ČTÚ, MPSV ČR a dalšími organizacemi veřejné a státní správy na tvorbě metodik v oblasti zavádění ICT do státní správy.

V posledních letech stále více nabývá na významu spolupráce vědecko-výzkumných institucí s praxí. Na FIS našel tento trend odraz ve formě zapojení pracovníků do řešení společných problémů s významnými subjekty jak soukromého sektoru, tak i veřejných institucí. V rámci smluvního výzkumu bylo v roce 2024 realizováno 27 společných projektů.

Fakulta informatiky a statistiky pokračovala v roce 2024 ve spolupráci s významnými úřady a institucemi státní správy s celorepublikovou působností i se subjekty na úrovni samosprávy. Zaměstnanci fakulty se také zapojují do práce významných odborných společností a iniciativ, jako jsou například Česká statistická společnost, Česká společnost ekonomická, Česká demografická společnost a Česká asociace manažerů informačních technologií (CACIO). Odborníci z Fakulty informatiky a statistiky vystupují v médiích a komentují aktuální dění v ČR.

Zástupci fakulty se v roce 2024 podíleli na výběru nejlepšího IT projektu roku ve spolupráci s Českou asociací manažerů informačních technologií a nejlepšího IT studentského projektu v rámci IT fakult v ČR a SR v rámci soutěže IT SPY.

Kromě uvedených aktivit fakulta realizuje řadu projektů smluvního výzkumu, z nichž některé mají celorepublikový nebo regionální dopad.

Další aktivitou fakulty v oblasti transferu znalostí směrem k praxi je realizace programů a kurzů celoživotního vzdělávání, a to zejména MBA programu Data & Analytics for Business Management, který je realizován ve spolupráci se společností KPMG a který byl prvním datově a analyticky orientovaným MBA programem ve střední Evropě. Kromě MBA programu fakulta realizovala řadu kurzů orientovaných zejména na technologie a nové postupy a také pořádala v roce 2024 již tradičně DS&BI Academy VŠE, což je unikátní kurz, který umožňuje studentům i veřejnosti ovládnout pokročilé dovednosti v datové analýze a načerpat nejlepší praktiky od datových expertů z komerční praxe.

Fakulta informatiky a statistiky rozvíjí bohatou spolupráci s partnery. Generálním partnerem fakulty byla v roce 2024 společnost KPMG Česká republika, s.r.o., hlavními partnery fakulty byly společnosti ŠKODA AUTO, a. s., Československá obchodní banka, a. s. a společnost Siemens, s.r.o., dalšími partnery fakulty byly v roce 2024 společnosti EY, PWC, Komerční banka, EY, Dataddo a.s., Kaufland, STRV s.r.o., Seyfor, a. s., Fortuna Game a.s., Keboola Czech s.r.o., Nestlé Česko s.r.o., Profinit EU, s.r.o., Resistant AI s.r.o., VELKÁ PECKA s.r.o. (Rohlík), Kentico software s.r.o., INEKON SYSTEMS s.r.o., UD4D s.r.o., OpenBean s.r.o. a Kooperativa pojišťovna, a.s., Vienna Insurance Group, Raiffeisenbank a.s.

Partnery fakulty z veřejné správy byli Český statistický úřad, Digitální a informační agentura, Úřad vlády, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo průmyslu a obchodu, Ministerstvo práce a sociálních věcí, Energetický regulační úřad, Úřad pro ochranu hospodářské soutěže.

Na **Národohospodářské fakultě** se katedry snaží zapojovat své studenty i pracovníky do spolupráce s organizacemi a institucemi veřejné správy i soukromého sektoru. Fakulta spolupracuje s centrálními orgány (např. MPSV ČR, MV ČR, MMR ČR, MPO ČR) i krajskou samosprávou a komunální úrovní, především v oblasti aplikovaného výzkumu.

Příkladem je smluvní výzkum zaměřený na podporu implementace „Just Transition“, realizovaný prof. Pěluchou, jehož cílem bylo posílit institucionální a administrativní kapacitu implementace FST, a to i na regionální a místní úrovni. Zvláštní důraz ve výzkumných aktivitách projektu byl kladen na empirické šetření, analytické a výzkumné aktivity, jejichž výsledkem bude vyhodnocení

výchozí absorpční kapacity uhelných regionů zejména v segmentu malých projektů. Dalším příkladem byl projekt smluvního výzkumu zaměřený na analýzu finančního zdraví obce Velké Popovice, realizovaný dr. Taylor. Cílem bylo poskytnout nezávislé a objektivní hodnocení finančního řízení obce pomocí souboru ukazatelů, které se běžně používají jak v oblasti podnikových financí, tak ve správě veřejného sektoru. Poskytnutá analýza se zaměřila na tři klíčové oblasti: plnění rozpočtu, úroveň zadlužení a likviditu.

Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF (např. z ČNB) nebo má na fakultě částečný úvazek (např. z MV ČR). Příkladem je spolupráce s Institutem plánování a rozvoje hlavního města Prahy nebo společností ČEZ (projektové oddělení), kdy jejich odborníci hostují na přednáškách a cvičeních, a plánují exkurze. Na Národohospodářské fakultě jsou pracoviště, která jsou přímo určena ke spolupráci s aplikační sférou. Znalecký ústav rozvíjí svou činnost na základě požadavků na zpracování znaleckých posudků a expertních stanovisek zadáných státními autoritami (soudy, PČR, státní zastupitelství, NKÚ, Parlament ČR a další) a soukromou sférou. Středisko regionálních a správních věd se ve své činnosti zaměřuje na veřejné zakázky na základě výběrových šetření jak pro ústřední orgány státní správy, tak i pro orgány územní samosprávy.

Fakulta managementu se dlouhodobě snaží posílit spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V rámci stáží a odborných praxí mají studenti možnost spolupracovat s několika desítkami subjektů. Spolupráce probíhá v řadě rovin, studenti v rámci praxí získávají řadu zkušeností, podílejí se i na řešení prakticky orientovaných problémů přímo ve firmách. S některými z partnerů spolupracují studenti i akademičtí pracovníci na řešení výzkumných úkolů a naplňují tak spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V roce 2024 se podařilo realizovat pět projektů smluvního výzkumu s partnery ze soukromého i veřejného sektoru. Generálním partnerem fakulty je společnost Kaufland, mezi další partnery patří třeba Lidl, Coca-Cola HBC, DM, ČSOB, Phillip Morris, Škoda Auto a další. Mezi partnery z neziskového sektoru patří např. Hospodářská komora ČR, Ministerstvo financí ČR, Město Jindřichův Hradec, Jihočeský vědecko-technický park, atd. Spolupráci s firmami často zahrnují i projekty z výzev Interreg či V4 (v poslední době často s významnými výzvami současné společnosti, např. adopce a implementace umělé inteligence či výzvy spojené s řízením zdravotnictví), které kromě výzkumných elementů obsahují a kladou důraz na aplikační rozměr výzkumu a přenos dosažených poznatků do praxe.

Řada studentů rovněž zpracovává u partnerů semestrální či kvalifikační práce. V posledních letech je čím dál více běžné, že na základě této spolupráce si firmy testují a vytipovávají své budoucí zaměstnance. Studenti pak plynule přecházejí ze školy přímo do firmy, s jejímž vnitřním prostředím jsou již obeznámeni. Zástupci firem vstupují s vyzvanými přednáškami do výuky. Významné firmy v regionu, které kladou důraz na přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou, mají své zástupce i ve Vědecké radě fakulty. Expanze partnerské sítě fakulty se děje v koordinaci s rozvojem profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Procesní řízení.

f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Při práci se startupy se xPORT soustředil na B2B týmy v různých stádiích. V roce 2024 se více zaměřil na koncepční a rozsáhlou pomoc, jejíž intenzita umožnila z desítek projektů přihlášených v roce 2024 pracovat se 4 novými týmy. Celkem xPORT v roce 2024 podpořil 21 týmů a v rámci konzultací Startupu VŠE pomohl 8 studentským projektům. V týmech figurovali také studenti a absolventi VŠE.

Kromě inkubačních programů, které xPORT dlouhodobě nabízí, začal nabízet nový program, který se zaměřuje na pomoc při vývoji a obchodní validaci softwarových produktů.

V březnu 2024 xPORT organizoval 6. ročník Startup Festivalu, který přinesl bohatý program složený z přednášek, workshopů, panelové diskuze a veletrhu vystavujících firem. Také se v rámci něj uskutečnil finálový večer soutěže Startup VŠE. Dále xPORT v listopadu 2024 spoluorganizoval 7. ročník KPMG Data Festivalu.

Na národní úrovni xPORT aktivně pokračuje ve spolupráci s univerzitními i jinými inkubátory a dalšími institucemi podporujícími rozvoj inovací a podnikání (např. PointOne, Start it@ ČSOB, Akademie věd, Pražský inovační institut, InQbay). Velkým úspěchem roku 2024 bylo zařazení xPORTu na Whitelist Agentury pro podporu podnikání a investic CzechInvest v rámci Technologické inkubace.

Na mezinárodní úrovni xPORT spolupracoval s UC Berkeley a byl strategickým partnerem akcelérátoru SkyDeck of Berkeley.

Prostory xPORTu jsou po domluvě poskytovány pracovištím VŠE pro účely vzdělávání či setkání jejich zástupců. Prostředí xPORTu a setkávání se se členy týmů inkubovaných projektů motivuje studenty k zahájení vlastního podnikání.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Formální charakteristika

VŠE klade na kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností dlouhodobě velký důraz. Vedle národních standardů a procesů, jejichž ukotvení bylo na VŠE spojeno s novelou zákona o vysokých školách v roce 2016 a se získáním institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika v roce 2018, VŠE dlouhodobě usiluje o aplikaci mezinárodních standardů kvality. Ty se zpravidla opírají o jasně formulovanou vizi, která na VŠE spočívá v dosažení vedoucího postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední Evropy, a strategické řízení jejího naplňování. V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách, která stanovila vysokým školám povinnost zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, zavedla VŠE komplexní a efektivně fungující systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zahrnující všechny důležité oblasti činností na úrovni školy, fakult i dalších součástí školy. Postupně byl tento systém adekvátně zakotven ve vnitřních předpisech a dalších dokumentech. V roce 2022 bylo na VŠE zřízeno Oddělení řízení kvality (OŘK), které zajišťuje a koordinuje procesy zajišťování a zvyšování kvality na VŠE. Mezi jeho hlavní činnosti patří procesní a informační zajištění akreditačního procesu, organizace zasedání a podpora činnosti Rady pro vnitřní hodnocení. Oddělení se zabývá analýzou a zlepšováním procesů souvisejících s kvalitou vzdělávací činnosti včetně procesů řízení lidských zdrojů. Oddělení systematicky sleduje vnější požadavky na kvalitu a jejich implementaci v podmínkách VŠE. Zabývá se nastavením kritérií, ukazatelů a parametrů pro vnitřní hodnocení kvality a zajištění sběru a analýz potřebných dat ve všech sledovaných oblastech činnosti.

Nastavený systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE vychází ze zákona, Statutu VŠE a z dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (dále jen „Pravidla“). Systém se opírá i o mezinárodní standardy ENQA a podmínky vyžadované mezinárodními akreditacemi EQUIS, EFMD a AACSB. V roce 2024 byly úspěšně završeny snahy o získání institucionální akreditace AACSB.

V oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality probíhala na VŠE jednání dvou orgánů zřízených v roce 2017. **Rada pro vnitřní hodnocení (RVH)** je samosprávný akademický orgán VŠE zřízený dle zákona. Funkční období stávající RVH započalo 2. 10. 2022. Od 28. 3. 2023 byla RVH rozšířena o dalšího externího člena. Od té doby má RVH celkem 24 členů (z toho 4 externisty) a jsou v ní zastoupeny všechny fakulty VŠE. V roce 2024 proběhlo pět standardních jednání RVH, kde se její členové zabývali především vyhodnocováním činnosti školy na základě pravidelných hodnotících zpráv a hodnocením žádostí o akreditace studijních programů, jak pro předložení Národnímu akreditačnímu úřadu (NAÚ), tak v procesu vnitřní akreditace na základě udělené institucionální akreditace. Mezinárodní poradní orgán **International Advisory Board (IAB)**, vymezený v čl. 6 Pravidel, je tvořen významnými odborníky z akademického prostředí. V IAB zasedají mezinárodní odborníci, zejména z CEMSových škol, většinou dnes již emeritní děkani, a také zástupci z praxe. Členkou IAB je i bývalá mentorka AACSB, prof. Stephanie Morgan. V roce 2024 měla IAB deset členů, pravidelné každoroční zasedání IAB proběhlo 10. 6. 2024. Agendu tvořily tři základní okruhy: věda, spolupráce s praxí a kariérní plán. Tyto oblasti odpovídají cílům dalšího rozvoje školy a jejím závazkům vyplývajícím z prestižní mezinárodní akreditace AACSB, kterou škola získala v únoru 2024. V oblasti vědy se diskuse zaměřila zejména na budování výzkumné kultury a posilování vědecko-výzkumné činnosti. Projednávaly se také otázky související s teaching a research trackem a systémem tenure. V rámci tématu spolupráce s praxí sdíleli členové IAB své zkušenosti s propojováním univerzit s aplikační sférou a výběrem vhodných

partnerů pro spolupráci. Závěrečná část byla věnována podmínkám kariérního růstu a uplatňování různých typů kariérních tracků na jednotlivých univerzitách.

Vlastní hodnotící proces

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE je aplikován zejména v následujících oblastech (čl. 3 Pravidel):

- vzdělávací činnost a její výsledky,
- tvůrčí činnost a její výsledky,
- mezinárodní vztahy,
- činnosti zaměstnanců VŠE,
- studijní zdroje a jejich dostupnost,
- péče o studenty a podpora studentů,
- spolupráce s praxí,
- informační systémy.

Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je i zajištění veřejné informovanosti. VŠE zveřejňuje v souladu se zákonem všechny své strategické dokumenty, výroční zprávy o činnosti a o hospodaření, a také Zprávu o hodnocení kvality VŠE a závěry a doporučení z dílčích hodnotících zpráv. Hodnocení kvality je postaveno na hodnocení naplňování výše uvedených standardů při uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v rámci plnění strategických cílů VŠE stanovených ve strategickém plánu.

Pro posílení své mezinárodní konkurenceschopnosti věnuje VŠE velkou pozornost i **mezinárodním akreditacím**. Fakulta financí a účetnictví je držitelem akreditací následujících mezinárodních profesních organizací – Association of Chartered Certified Accountants (ACCA), Chartered Financial Analyst (CFA) a Institute of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW). Fakultě podnikohospodářské byla v roce 2023 na další 3 roky udělena akreditace EQUIS, kterou uděluje organizace EFMD (European Foundation for Management Development). Specializace Master in Official Statistics studijního programu Economic Data Analysis Fakulty informatiky a statistiky obhájila v roce 2023 akreditaci EMOS label od European Statistical Committee.

V únoru 2024 VŠE úspěšně završila náročný osmiletý akreditační proces, jehož cílem bylo získání prestižní mezinárodní „Business Accreditation“ udělované asociací AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business). Tato akreditační asociace, založená v roce 1916 a se sídlem ve Spojených státech amerických, patří k nejuznávanějším globálním akreditačním autoritám v oblasti ekonomického a manažerského vzdělávání. Na základě souhrnné hodnotící zprávy připravené hodnotícím týmem AACSB Peer Review Team (PRT) doporučil „Initial Accreditation Committee“ (IAC) udělení akreditace. Tým pracoval pod vedením profesora Tima Korkeamäkiho, děkana Aalto University School of Business (Finsko). Dalšími členy hodnotící komise byli děkanka G. Brint Ryan College of Business University of Texas prof. Marilyn K. Wiley (USA) a děkan ZHAW School of Management and Law prof. Reto Steiner (Švýcarsko). V hodnotící zprávě PRT ocenil silný závazek školy k jejímu poslání, zejména k prvnímu pilíři: „Poskytovat českým i zahraničním studentům kvalitní vysokoškolské vzdělání.“ VŠE podle závěrů zprávy zaujímá dominantní postavení na domácím trhu, je velmi atraktivním místem ke studiu a její absolventi zastávají významné pozice v české společnosti, jak ve veřejném, tak i soukromém sektoru. Tento fakt představuje významnou výhodu v úsilí školy o propojování teorie s praxí a vytváří pevný základ pro rozvoj spolupráce s podniky i pro zapojení širší absolventské komunity. PRT současně označil VŠE za odpovědného a respektovaného zaměstnavatele s tvůrčí a přátelskou atmosférou. Akreditace byla udělena na období pěti let. Proces reakreditace je plánován na akademický rok 2029/2030.

Uznáním vysoké kvality z hlediska zajišťování výuky cizích jazyků na VŠE je statut autorizovaného zkušebního centra pro mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English a mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek Obchodní a průmyslové komory v Madridu (CCIM), ale také pořádání přípravných kurzů ke složení zkoušky Goethe Zertifikat B2 a C1 v Goethe-Institutu (němčina), či zkoušky odborné francouzštiny Pařížské obchodní komory (CCI Paris Ile-de-France) nebo na mezinárodní zkoušky DELE v Instituto Cervantes de Praga (španělština), ale také na zkoušky z obchodní italštiny Esame di italiano commerciale, které VŠE pořádá ve spolupráci s Italsko-českou obchodní komorou (CAMIC) a s institutem Società Dante Alighieri Praga.

Základní principy a postupy v oblasti akreditace studijních programů jsou stanoveny Pravidly, dále konkretizovány ve Směrnici rektora *Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE*, popřípadě i ve fakultních předpisech. Oba tyto předpisy byly aktualizovány v roce 2023, resp. Pravidla opět i v roce 2024 za účelem zpřesnění procesů spojených s akreditacemi a jejich hodnocením. Dále byla posílena úloha garantů studijních programů, do vnitřních předpisů byly zabudovány výstupy datové analytiky a byly zpřesněny procesy směřující ke změnám akreditovaných činností a informační povinnosti vůči Národnímu akreditačnímu úřadu. Akreditační spisy jsou již od roku 2018 vytvářeny elektronicky. Nejprve byla využívána samostatná interně vytvořená aplikace, která využívá existující data z InSIS. V roce 2022 byla tato aplikace rozšířena o tvorbu curriculum maps a sledování cílů učení a jejím prostřednictvím přistupují k akreditačním spisům garanti studijních programů, externí hodnotitelé i členové RVH. V roce 2023 pak byla dokončena integrace modulu pro přípravu a evidenci akreditací přímo v informačním systému InSIS, jejíž rozvoj a rozšíření probíhalo v roce 2024 na základě zkušeností z pilotního provozu.

Akreditační systém je nastaven v zásadě na shodných principech jak pro akreditaci studijních programů probíhající v rámci institucionální akreditace, tak pro akreditace studijních programů u NAÚ. VŠE má tedy v rámci vnitřní akreditace nastaveny pro akreditaci studijních programů minimálně stejné nároky, jejichž splnění NAÚ vyžaduje při akreditaci studijních programů.

Vnitřní akreditaci studijního programu v rámci institucionální akreditace schvaluje na návrh vědecké rady fakulty a po vyjádření akreditační rady a akademického senátu fakulty Rada pro vnitřní hodnocení VŠE. Rada může projednávání návrhu přerušit a vrátit vědecké radě fakulty návrh k doplnění či k odstranění nedostatků. V takovém případě stanoví pro doplnění návrhu či pro odstranění nedostatků přiměřenou lhůtu, kterou je možné na žádost děkana i opakovaně prodloužit. Rada při posuzování návrhu na vnitřní akreditaci posuzuje soulad návrhu se zákonem, standardy pro akreditace ve vysokém školství, vnitřními předpisy VŠE a se standardy vymezenými směrnici rektora pro akreditace.

Hodnocení studentů. Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy v informačním systému InSIS. Zároveň VŠE klade vysoký důraz na zpětnou vazbu studentů, a to jak v podobě evaluace předmětů v informačním systému InSIS, tak pravidelnými setkáními garantů studijních programů se studenty. Výsledky vyhodnocení zpětné vazby vyhodnocují akreditační rady fakult i Rada pro vnitřní hodnocení. Pro potřeby studentské předmětové ankety je od roku 2020 využíván nový modul v InSIS, který umožňuje lepší strukturování otázek i přehlednější zobrazení výsledků ankety. V roce 2024 byla dále rozvíjena datová analytika, uvedená do pilotního provozu v roce 2023, která prostřednictvím datových modelů v Power BI zpřístupní výsledky studentské předmětové ankety v přehlednější formě.

Zabezpečení kvality pedagogů. Kvalita pedagogů je zabezpečena standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE, která jsou veřejně přístupná na <https://veda.vse.cz/habilitacni-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem/>), soustavným monitorováním prostřednictvím studentské předmětové ankety, vyhodnocováním výsledků publikační činnosti na úrovni fakult a dále v rámci běžné řídicí činnosti děkanů fakult a vedoucích kateder. V roce 2023 se VŠE

podílela na realizaci CRP projektu Standardy kvality výuky na českých vysokých školách, jehož výstupem je pro VŠE upravený kvalifikační rámec pedagoga, který se stal jedním z podkladů pro diskuse o kariérním řádu VŠE. V rámci projektu z OP Zaměstnanost+ (realizovaného v období 2023–2025) VŠE posiluje personální procesy a směřuje k formulaci souhrnného školního předpisu v této oblasti. V roce 2024 rovněž VŠE participovala na projektu PPRO VŠ HR – Strategie řízení lidských zdrojů, jehož předmětem je sdílení dobré praxe a zkušeností ve vybraných otázkách řízení lidských zdrojů napříč zapojenými veřejnými vysokými školami. Vedle tradičních kurzů a vzdělávání zaměstnanců se VŠE zaměřuje také na kurzy online a blended learningu a kurzy zpřístupňuje svým zaměstnancům také v LMS Moodle. V roce 2024 šlo mj. o kurzy generativní AI ve výzkumu či kurz zaměřený na řešení krizových a mimořádných situací.

Studijní pomůcky a podpora studentů. Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. Podporu studentům na VŠE zajišťuje oddělení Alumni a Corporate Relations a Akademická psychologická poradna. Podrobnější informace o jejich činnosti jsou k dispozici v kapitole 3 e). Nové kurzy podpory studentů jsou rovněž postupně zpřístupňovány v LMS Moodle, kde tvoří doplněk akreditovaných kurzů. V roce 2024 byly dále implementovány např. kurzy o využití generativní AI, citačním stylu APA nebo kurzy v bezpečnostní oblasti.

Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS) poskytuje informační a knihovnické služby jako specializovaná veřejná knihovna pro oblast ekonomických a společenských věd (součást národního systému knihoven) a zajišťuje veškerou agendu s tím související. Ve smyslu § 13 zákona č. 257/2001 Sb. o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb v platném znění (knihovní zákon) vykonává činnosti definované tímto zákonem. Pro uživatele z VŠE i pro odbornou veřejnost nabízí informační zdroje a služby ve dvou knihovnách (ústřední knihovna na Žižkově, Knihovna Jižní Město) a metodicky řídí další části knihovní sítě VŠE. Všem oprávněným uživatelům zpřístupňuje tištěné i elektronické tematicky relevantní informační zdroje včetně speciálních sbírek.

V únoru 2024 byl pro studenty a zaměstnance VŠE otevřen nově vybudovaný coworkingový prostor Idea Fair v prvním patře Staré budovy na Žižkově, který doplňuje tichou studovnu o prostory pro týmovou práci a setkávání. Coworkingový prostor je koncipován primárně jako hlasitá studovna, kde studenti mohou společně řešit týmové projekty. Coworkingový prostor Idea Fair je dostupný od pondělí do pátku v době provozu budov, a po celou dobu je studenty i zaměstnanci VŠE poměrně intenzivně využíván. Během provozu probíhá kontinuální shromažďování a vyhodnocování zpětné vazby uživatelů. Prostor podporuje na VŠE větší otevřenost a spolupráci napříč fakultami, což bylo součástí záměru při jeho vzniku.

CIKS zajišťuje pro VŠE nákup široké škály tištěných zdrojů i e-zdrojů relevantních pro obory VŠE včetně zpřístupňování relevantních e-učebnic pro využití v prostředí Moodle. V roce 2024 pokračovala koncepční proměna budování fondu směrem k e-zdrojům včetně přístupů k e-učebnicím a rozsáhlé kolekci případových studií; došlo také k posílení datových zdrojů a technologické náhradě monitoringu médií. Nákupy e-zdrojů, u kterých je v ČR možné vytvořit konsorcium pro nákup, jsou zajišťovány prostřednictvím národního licenčního centra CzechELib; ředitel CIKS byl i v roce 2024 členem odborné rady CzechELib pro oblasti ekonomie a právo. Všechny e-zdroje, u kterých je to licenčně možné, jsou uživatelům dostupné po přihlášení i mimo síť VŠE. Knihovní fond byl nad rámec obvyklého rozsahu akvizice rozšířen také z programu PhD Infra, a to nákupem e-knih dle požadavků jednotlivých garantů doktorských studijních programů. I díky této spolupráci a díky větší kooperaci napříč VŠ knihovnami došlo k vylepšení některých procesů akvizice.

CIKS pro VŠE komplexně pokrývá oblast informačního vzdělávání. Realizuje řadu seminářů zaměřených jak na oblast kompetencí práce s informacemi, tak na oblast otevřené vědy, a to jak volně přístupné semináře knihovny, tak vstupní do výuky dle požadavků vyučujících, a to v českých i anglických studijních programech. Součástí vzdělávání jsou i rozsáhlé podpůrné materiály na webu knihovny.

Vzdělávací programy CIKS v oblasti informační gramotnosti a otevřené vědy si setrvale udržují vysokou úroveň účasti. V roce 2024 byla doplněna anglická mutace e-learningového modulu zaměřeného na korektní práci s odbornými texty a citování. Semináře knihovny se v roce 2024 také více zaměřily na oblast práce s literaturou (např. workshopy literature review). Větší pozornost byla věnována vzdělávání v oblasti open science, především pro oblast tvorby data management plánů. CIKS také průběžně doplňuje vzdělávací materiály na webových stránkách knihovny (citace, otevřená věda, a další). V návaznosti na poptávku byly zařazeny i semináře zaměřené na zpracování citačních ohlasů.

CIKS stále vnímá silnou potřebu vzdělávání vědců v oblasti otevřené vědy. V roce 2024 byla proto posílena spolupráce CIKS s dalšími zainteresovanými součástmi VŠE tak, aby bylo možné koordinovaně poskytovat vědcům i doktorandům potřebné kompetence ohledně profilů, open access publikování, práce s výzkumnými daty aj. CIKS také zajišťuje distribuci tokenů pro open access publikování.

CIKS je garantem a správcem technologického řešení kompletní webové prezentace VŠE, tj. zajišťuje technický provoz a rozvoj šablon webových stránek školy (celkem cca 300 webů). Standardní i eventové šablony jsou průběžně rozvíjeny v souladu s trendy oboru a požadavky správců webu. V oblasti webové prezentace VŠE proběhlo v roce 2024 rozsáhlé rozšíření funkcionalit kalendáře akcí. Starší systém používaný dosud pro registrace na akce byl nahrazen nově vyvinutým registračním systémem (včetně systému více akcí a náhradníků), který je mj. lépe propojen i s dalšími systémy. CIKS také průběžně poskytuje aktivní podporu správců obsahu školních webů včetně vzdělávání.

CIKS spolupracuje na národní i mezinárodní úrovni s odbornými knihovnami a profesními skupinami (mj. Asociace knihoven vysokých škol, Ústřední knihovnická rada, European Business School Librarians' Group). V oblasti mezinárodní spolupráce CIKS pořádal v červnu 2024 na VŠE konferenci a výroční setkání European Business School Librarians' Group, prestižní organizace sdružující ředitele a seniorní pracovníky knihoven významných evropských business škol (např. WU Wien, Vlerick, CBS, Hanken, EADA, ESSEC, IE, IESE, HEC, ESADE, INSEAD a další).

Centrum informatiky (CI) v roce 2024 řešilo úkoly pro následující zajišťované IT služby:

- podpora uživatelů,
- technická podpora učeben,
- podpora a rozvoj Integrovaného studijního informačního systému (InSIS),
- zajištění konektivity včetně telekomunikačních služeb,
- provoz a správa infrastrukturních služeb serverů,
- zajišťování procesu nákupů prostředků ICT, AV techniky, IT služeb, materiálu a software,
- provozování elektronické pošty, podpora týmové práce a podpora výuky,
- kybernetická bezpečnost a ochrana dat,
- autentizační služby,
- správa identifikačních karet a podpora elektronických vstupů,
- podpora datové analytiky a reportingu.

Datová analytika a reporting. V roce 2024 pokračoval rozvoj Datové analytiky VŠE s požadavky z následujících oblastí:

- pedagogická činnost a řízení kvality,
- kybernetická bezpečnost a řízení ICT služeb,
- publikační činnost v oblasti věda a výzkum
- služby Azure Cloud z pohledu best-practice a ekonomických benefitů,
- modernizace ICT infrastruktury v podobě zavádění Datové platformy VŠE.

Nadále byly zpracovávány inovace produkčních reportů pro *Studentské ankety* a *Pedagogické výkony* do úrovně online reportů v SharePoint. Pokračuje vývoj reportů *Mobility* a *Přijímací řízení*. V oblasti *Věda a výzkum* byly zahájeny činnosti Data governance v popisu primárních zdrojů dat. Inovuje

se vizuální platforma pro publikování reportů do širšího internetu, tj. veřejné reporty a potenciálně i Open Data. V roce 2025 bude následovat praktické propojování on-premise Datové platformy VŠE s využíváním Azure cloud služeb, a to na komponentní a datové úrovni.

V roce 2024 probíhalo ověřování *Koncepce Datové analytiky VŠE* a je prakticky ověřován koncept *Datové platformy VŠE*. V roce 2025 budou následovat činnosti v Proof-of-Concept implementace frameworku *Data Vault* pro analytické a agregační úlohy v *Datové platformě VŠE* umožňující správu dat moderními postupy. Dále probíhá ověřování integračních a automatizačních požadavků pro aktualizace datových sad a ke generování reportů.

V rámci Data governance je udržován v Knowledge management nástroji rodokmen dat a reportů s popisem procesních souvislostí a účelu reportů. Ve správě informačních zdrojů a jejich vazeb jsou reflektovány změny procesů VŠE nebo aktualizace technologických komponent Centra informatiky.

Dále Centrum informatiky pokračuje v naplňování Cloudové strategie a efektivního využívání Azure cloud služeb a řízení přístupů k vytvořeným zdrojům. V roce 2024 CI využívalo nákladový monitoring a predikci nákladů v definované struktuře a detekce dílčích konfiguračních chyb u vytvořených Azure aplikací. V roce 2024 bylo možné využít získané poznatky k formulaci architekturních standardů pro nové projekty, např. StudyBuddy pro FIS.

V oblasti Datové analytiky udržuje Centrum informatiky spolupráci se studenty ve stážovém programu z oboru Datová analytika, kde studenti řeší reálné úlohy, které zasahují do oblasti BIGDATA v doméně kybernetická bezpečnost nebo do oblasti Data governance v doméně interních procesů VŠE. Nadpoloviční část témat ze stáže si studenti přebírají do témat diplomových prací. CI se tak nadále hodlá věnovat koordinaci studentů s reálnými projekty v oblasti Datové analytiky.

Informační systémy. V roce 2024 rozvoj studijního systému InSIS z větší části určovalo dokončování projektů Národního plánu obnovy (NPO). Bylo dokončeno elektronické podepisování a pečeti dokumentů vytvářených ve studijním systému, a to včetně přechodu na formát PDF/A s podporou dlouhodobého uchování dokumentu. Protokoly o státních zkouškách a obhajobách v pregraduálním studiu se začaly vytvářet elektronicky, a to včetně jejich podepisování členy komise. Do přijímacího řízení byla doplněna podpora pro posuzování předchozího vzdělání u uchazečů ze zahraničí. Bylo dokončeno i vydávání elektronické verze diplomů a dodatků diplomů, první absolventi je získají v roce 2025.

Řešily se i úpravy mimo projekty NPO. V přijímacím řízení se upravovalo vyhodnocování, doplnila se podpora zadávání známek ze střední školy či možnost vložit do kontaktního centra podání za uchazeče pro studijní referentky. Byly aktualizovány výpisy podkladových dat pro výroční zprávu na základě změn struktury od MŠMT. Byla rozvíjena i podpora spisové služby a správních řízení ve studijním systému. Nově je možné si samostatně řídit jednotlivá kola zápisů předmětů. Samostatnou kapitolou jsou úpravy vyžadované v rámci projektu Erasmus Without Paper – implementace Learning Agreement API a přechod na novou verzi protokolů.

Rozvoj InSIS probíhal na základě *Plánu rozvoje a změn InSIS* pravidelně projednávaného a schváleného Řídícím výborem (ŘV) InSIS. Mimo tento plán byly řešeny desítky dílčích provozních problémů uživatelů studijního systému. Současně byla zajištěna podpora uživatelů studijního systému při využívání stávajících i nových agend studijního systému formou osobních konzultací, školení nebo tvorby uživatelských manuálů.

V roce 2024 byl systém LMS Moodle provozován v rutinním režimu při zachování všech kompetencí na jeho údržbu a rozvoj, správa systému byla i nadále v kompetenci Centra informatiky. Jeho rozvoj byl řízen v souladu s přijatou koncepcí a koordinován na celoškolní úrovni v rámci Koordinačního týmu (KT) LMS, kde jsou zástupci všech fakult a útvarů VŠE. Při významné změně nebo rozšíření funkcionalit LMS Moodle je nutné jejich schválení KT LMS, financování je v kompetenci ŘV InSIS. V průběhu roku 2024 tak byly na základě rozhodnutí KT LMS provedeny úpravy a bylo implementováno několik rozšiřujících modulů systému. Mezi nejvýznamnější patří plugin Proctoring,

jehož nasazení na testovací server proběhlo v prvním čtvrtletí roku 2024, přenesení na produkční server proběhlo pak ve třetím čtvrtletí roku 2024 a tento modul byl od té doby používán při psaní závěrečných testů s dozorem. Dalším významným pluginem, který byl v rámci rozvoje implementován je Turnitin, nástroj pro odhalování plagiátů a k hodnocení studentských prací. Dále byly na žádost vyučujících instalovány pluginy Mass action block a VPL. Během roku probíhaly úpravy systému, které byly řešeny na dodavatelské bázi, jednalo se o úpravu dlaždicového zobrazení kurzů, možnost uživatelsky zvolit preferované kurzy s jejich přednostním zobrazováním a změnu pořadí témat v kurzech. Na základě požadavků uživatelů z řad vyučujících byl řešen převod testovýchází ze systému InSIS do LMS Moodle. Ke konci roku pak byl zahájen proces přípravy harmonogramu přechodu na novou verzi LMS Moodle, tedy ze stávající verze 4.1 na verzi 4.5, jejíž realizace je plánována na letní období roku 2025.

Informační infrastruktura a její nejvýznamnější realizované úpravy. V roce 2024 pokračovala výměna části infrastruktury pro pevné i bezdrátové sítě. Modernizace bezdrátové sítě i pevné sítě bude probíhat i v dalších letech s ohledem na zajištění vysoké dostupnosti poskytovaných služeb pro studenty, zaměstnance a hosty VŠE. Ve spolupráci s kolegy z dalších útvarů VŠE byla v rekonstruovaných prostorech realizována modernizace síťové infrastruktury za účelem zlepšení připojení s cílem udržení doporučených standardů pro přístupové sítě. Dále byl v roce 2024 dokončen proces modernizace centrálního zálohování s důrazem na výrazné zvýšení bezpečnosti vytvořených záloh.

Zajišťování a rozvoj kybernetické bezpečnosti a ochrany dat. V průběhu roku 2024 pokračovaly testy obnovy dat po celkové havárii IS a následně byla podniknuta analýza procesních a technologických možností ke zlepšení obnovy dat. Výsledkem bylo ověření procesních postupů a rolí v obnově dat, typových scénářů obnovy a vazby na možné krizové situace v prostředí VŠE.

V roce 2024 pokračovala VŠE v rozvoji v oblasti kybernetické bezpečnosti. Výbor pro kybernetickou bezpečnost koordinoval požadavky a opatření v kybernetické bezpečnosti. Všechny dosud zaváděné procesní změny vycházejí z identifikace InSIS jako Významného informačního systému dle Zákona o kybernetické bezpečnosti. Výbor kybernetické bezpečnosti je průběžně informován o detekovaných útocích a vyšetřovaných incidentech se zpětnou iniciací pro zlepšování provozního ICT prostředí VŠE. Pravděpodobně nejvýznamnější změnou v kybernetické bezpečnosti bylo zavedení a vynucení vícefaktorové autentizace všech uživatelů při přihlášení do studijního systému či prostředí Office 365. Do studijního systému InSIS se mohou uživatelé přihlásit i pomocí identity občana. Centrum informatiky nadále spolupracuje s CESNET při zlepšování detekčních schopností útoků z internetu, aby chránilo InSIS a webové servery VŠE v rámci konceptu Koordinované obrany veřejných vysokých škol. Průběžně se tak pracuje na optimalizaci bezpečnostní infrastruktury a harmonizaci detekčních schopností bezpečnostních systémů k včasnému odhalení symptomů bezpečnostních útoků na VŠE. Udržuje se tak best-practice VŠE v ochraně internet perimetru, monitoringu bezpečnosti InSIS a dalších ICT služeb.

V počátku roku 2024 byla Výborem Kybernetické bezpečnosti schválena Koncepce kybernetického vzdělávání, včetně harmonogramu realizace koncepčních cílů. Tato byla následně schválena vedením školy a přijata i na Kolegiu rektora. Původní aktivity pro zvyšování bezpečnostního povědomí uživatelů informačních systémů VŠE o kybernetických hrozbách byly navýšeny v oblasti bezpečnostního vzdělávání s cílením na kompetenční skupiny vedoucí pracovníci, běžní zaměstnanci a studenti. Tím se rozsah kybernetického vzdělávání rozšířil na Výborem Kybernetické bezpečnosti zamýšlený cílový rozsah dotčených uživatelů VŠE v kontextu probíhající novelizace Zákona Kybernetické bezpečnosti dle EU normy NIS2 a pro zavedení rutinního předávání poznatků ve zvyšování gramotnosti uživatelů o rizikovém chování v kybernetickém prostředí. V roce 2024 opět probíhala edukativní phishingová kampaň, zaměřená na všechny studenty a zaměstnance VŠE v rámci praktického prověřování bezpečnostního povědomí a testování zavedených oznamovacích postupů. Získané poznatky stále potvrzují nezbytnost trvalého opakování edukativních phishing kampaní. Vedení školy i vedení fakult bylo podrobně informováno o výsledcích provedených edukativních kampaní. I v roce 2025 jsou plánovány další inovace ve vzdělávání týkající se Kybernetické bezpečnosti.

Centrum informatiky průběžně rozvíjí bezpečnostní oblasti. V roce 2024 se zaměřovalo na *Business Continuity a Disaster Recovery Postupy* a v roce 2025 se zaměří na inovace a vylepšování monitorovacích nástrojů k vyššímu přehledu o provozních a bezpečnostních událostech a včasné reakci, než dojde k negativním dopadům.

Aktivity PR a komunikace. Studenty středních škol, jejich učitele, veřejnost, odbornou veřejnost a další cílové skupiny Vysoké školy ekonomické v Praze oslovuje Oddělení marketingu a PR, které zajišťuje strategické řízení komunikace na úrovni celé školy. Mezi jeho hlavní úkoly patří budování institucionální značky VŠE, podpora vědecké značky univerzity, správa vztahů s médii, ochrana dobrého jména školy, tematické ukotvení VŠE ve veřejném prostoru a udržování vztahů s klíčovými partnery v rámci jednotlivých cílových skupin. Oddělení také vytváří propagační materiály, spravuje marketingové nástroje univerzity a poskytuje metodickou podporu ostatním pracovištím v oblasti komunikace a marketingu.

Cílové skupiny. PR aktivity jsou zaměřeny především na uchazeče o studium na všech stupních (bakalářské, magisterské i doktorské). V oblasti vědecké značky se oddělení soustředí na komunikaci s odbornou veřejností v Česku i zahraničí. Významnou cílovou skupinou zůstává také široká veřejnost.

Komunikační nástroje a platformy. Hlavní informační platformou je webová stránka www.vse.cz. Obsah na tomto webu je strukturován tak, aby oslovoval různé cílové skupiny a naplňoval jejich potřeby. Další klíčový kanál představuje web oddělení marketingu a PR (pr.vse.cz), kde jsou k dispozici tiskové zprávy, loga, brand manuál, fotografie, videa a výroční zprávy. Interní sekce pak nabízí přehled služeb PR oddělení pro zaměstnance a studenty. V roce 2024 proběhla pod taktovkou PR oddělení rozsáhlá aktualizace webu veda.vse.cz, který nově nabízí blog a popularizační články z oblasti výzkumu. Vzniklo rovněž úvodní video představující hlavní výzkumné domény VŠE a byla zřízena podstránka věnovaná excelentním výzkumným týmům. Sociální sítě zůstávají důležitým nástrojem komunikace. VŠE spravuje profily na Facebooku, Instagramu, LinkedInu, YouTube, X a nově také na platformě Bluesky. Značka Horizont VŠE zastřešuje vědeckou komunikaci v angličtině prostřednictvím profilu na síti X a podcastových platformách Spotify a YouTube. Obsah je přizpůsoben jednotlivým sítím a specifikům jejich uchazečů. V období kampaní (např. Den otevřených dveří, ukončení podávání přihlášek ke studiu) škola využívá také placenou reklamu. Nově byl v roce 2024 zaveden nástroj pro e-mail marketing – Quanda. V první fázi je určen k cílené komunikaci se středoškolskými učiteli, později bude využit i pro nábor zahraničních uchazečů do anglických studijních programů. Mezi další marketingové nástroje patří spolupráce s portálem Vědavyzkum.cz, magazínem Universitas, distribuce tiskových zpráv, Canva pro jednotný vizuální styl školy, nástroj Newton pro monitoring médií a evaluaci dopadů PR, průzkumy trhu nebo popularizační event VŠExpedice, který v roce 2024 navštívilo přibližně 900 středoškoláků.

VŠE jako místo pro veřejnou diskuzi. VŠE se profiluje jako platforma pro otevřený dialog s veřejností. Mezi nejvýznamnější mediální akce roku 2024 patřilo natáčení pořadu Fokus Václava Moravce přímo v areálu školy. Významnou akcí byla rovněž závěrečná předvolební debata před volbami do Evropského parlamentu, vysílaná z VŠE ve spolupráci s Českým rozhlasem. Novou formu komunikace představuje také výstavní prostor před Likešovou aulou. V roce 2024 zde proběhla např. výstava fotografií studentů ze zahraničních výjezdů v rámci programu Erasmus, interní prezentace Oddělení zahraničních styků či výstava Unissued Diplomas, připomínající ukrajinské studenty, kteří kvůli válce nemohli dokončit studium.

Digitalizace a moderní přístupy. Digitalizace PR pokračovala i v oblasti online Dnů otevřených dveří. V roce 2024 byla testována nová platforma pro virtuální prohlídku VŠE, která přiblíží školu uchazečům ze zahraničí a umožní jim lépe si představit studijní prostředí. Oddělení marketingu a PR zároveň zajišťuje kompletní služby komunikace s médii včetně role tiskové mluvčí, organizace tiskových konferencí, distribuce tiskových zpráv i správy databáze kontaktů na redaktory klíčových médií.

Podpora eventů. Oddělení marketingu a PR se rovněž podílí na organizaci významných akcí, jako jsou VŠExpedice, Noc vědců, VědaFest, Den otevřených dveří a dalších akcí dle aktuálních potřeb školy.

Výsledky hodnocení a jejich využití

Na úrovni fakult bylo realizováno hodnocení kvality jednotlivých studijních programů a vedlejších specializací v průběhu roku 2021 na základě hodnotících zpráv, které zpracovali jejich garanti. Tyto zprávy byly projednány v akreditačních radách fakult a jsou zpracovávány pravidelně každé čtyři roky. Garantům byla v roce 2021 zpřístupněna aplikace v InSISu Portál garanta, která jim umožňuje přístup k důležitým údajům o garantovaném studijním programu, předmětech, studentech programu i výsledcích studijních anket. V roce 2022 byl Portál garanta dále rozšířen – garant má nyní k dispozici informace o průchodu všech studentů daného studijního programu studiem a přehled závěrečných prací svého studijního programu, u kterých byl nastaven proces podrobného schvalování jejich témat, včetně možnosti delegování schvalování. V roce 2023 došlo k dalšímu rozvoji portálů InSIS, které jsou zásadní v řízení kvality studijních programů, a to Portálu garanta, který umožňuje efektivnější řízení studijního programu, a v tzv. Manažerské nástavbě, díky které lze efektivněji řídit pedagogický proces kateder. Významným počinem byla digitalizace státnicového protokolu, která se dále promítla do zásadní revize státních závěrečných zkoušek na všech fakultách. Ty projednala Rada pro vnitřní hodnocení na svých zasedáních v červnu a prosinci 2023. V roce 2024 byly zapracovány drobné úpravy aplikace pro záznam digitálních státnicových protokolů s cílem povýšení uživatelské přívětivosti.

V rámci všech studijních programů pokračovalo hodnocení naplnění základních cílů učení ve stěžejních oblastech, jimiž jsou: analytické myšlení, schopnost pracovat s daty, komunikační a prezentační dovednosti, kritické a tvůrčí myšlení, důraz na etiku a udržitelnost a odpovídající znalosti z daného studijního programu. Toto hodnocení probíhá v rámci státních zkoušek a obhajob závěrečných prací. Výsledky jsou následně k dispozici garantům studijních programů, kteří je vyhodnocují a na jejich základě přijímají potřebná opatření. V roce 2024 bylo zahájeno pilotní testování plnění cílů učení i v průběhu studia, tedy ve vybraných předmětech, u kterých garanti studijních programů definovali relevanci daného cíle učení.

Celkové hodnocení vzdělávací činnosti fakult za uplynulé čtyři roky bylo součástí Pravidelných hodnotících zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech, které všechny fakulty zpracovaly v roce 2021. Tyto zprávy byly projednány a schváleny RVH. V roce 2024 byl zahájen sběr dat k přípravě dalších hodnotících zpráv studijních programů, které budou zpracovány v průběhu roku 2025 a budou součástí Pravidelných hodnotících zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech každé z fakult za uplynulé čtyři roky.

Již od roku 1993 probíhá na VŠE na závěr každého semestru anketa posluchačů. Za dobu své existence prošla řadou proměn, přesto však těžiště této tzv. předmětové ankety zůstává v hodnocení kvality a obtížnosti výuky, přínosu předmětu, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na něj pedagog působí) či vystupování pedagoga vůči studentům. Koncem roku 2019 byly otázky předmětové ankety upraveny a pro meziroční srovnatelnost zůstává podstatná část ankety stabilní, avšak s možností přidávat speciální sekce pro celou anketu nebo jednotlivé předměty. Předmětová anketa se pořádá během zkouškového období v každém semestru. Výsledky ankety (jak statistické přehledy, tak náhled jednotlivých anketních lístků včetně verbálního hodnocení) jsou přístupné prostřednictvím Integrovaného studijního informačního systému vyučujícím, garantům předmětů a studijních programů, vedoucím kateder a děkanům fakult. V zimním semestru 2019 byl do testovacího provozu uveden nový modul InSIS pro předmětovou anketu a od letního semestru 2020 je plně využíván. Tento modul umožňuje zahrnout do ankety také otázky specifické pro fakulty/katedry/studijní programy. Modul také nabízí lepší možnosti zobrazení a filtrování výsledků ankety. Míra response se pohybuje kolem 60 %. Významným posunem bylo

zpřístupnění Power BI reportu zahrnujícího časové srovnání v rámci datové analytiky VŠE. V průběhu roku 2024 byl tento report plně implementován s cílem usnadnění vyhodnocení a plného zužitkování výstupů předmětové ankety, a to nejen na fakultách, ale také na celoškolní úrovni. Výsledky studentské předmětové ankety jsou vyhodnocovány především na úrovni fakult a kateder. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě i pro vedení příslušné katedry, že by se měli výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývat. Na některých fakultách jsou výsledky ankety zohledňovány i při odměňování akademických pracovníků. Nový modul umožní rychlejší reakci univerzitních orgánů na případy, které zasluhují okamžitou pozornost.

Ze studentské pocitové ankety, resp. jejích dílčích částí, se zpracovávají souhrnné výsledky, které jsou poté podnětem pro zlepšení v kvalitě a rozsahu služeb příslušných pracovišť VŠE. Pravidelně jsou na úrovni vedení a následně na RVH, kolegiu rektora a kolegiích děkanů projednávány podrobné zprávy hodnotící průběh přijímacího řízení, studijní výsledky a studijní neúspěšnost studentů v jednotlivých studijních programech. Nepravidelně potom analýzy zaměřené na dílčí otázky kvality vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti.

Odhlování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Integrovaný studijní informační systém VŠE podporuje od roku 2010 kontrolu seminárních prací prostřednictvím aplikace Odevzdej.cz. Práce odevzdané do informačního systému VŠE v příslušně označených tzv. „odevzdávnách“ jsou do druhého dne automatizovaně zkontrolovány na shodu textů prostřednictvím aplikace Odevzdej.cz Masarykovy univerzity.

Výsledky kontroly závěrečných kvalifikačních prací a dalších textů jsou vedoucím práce a oponentům k dispozici ve webové aplikaci „Validátor VŠE“ (<https://validator.vse.cz>). V roce 2024 byla aplikace aktualizována v souvislosti s upgradem programového prostředí Webhostingu VŠE. Nový design Validátoru VŠE vychází z aktuálního grafického manuálu VŠE. Aplikace pro kontroly využívá externích systémů Masarykovy univerzity a nástroje společnosti Turnitin.

Redakční systém Actavia, používaný na VŠE, umožňuje kontrolu časopiseckých článků v aplikacích Odevzdej.cz a iThenticate. Systém byl i v roce 2024 využíván ke kontrole časopiseckých článků zaslaných k publikaci ve vědeckých časopisech VŠE. Výsledky kontroly zpracované redakcemi jsou jedním z podkladů pro recenzní řízení. Ve Validátoru VŠE procházejí obdobným procesem kontroly také knihy určené k publikování v Nakladatelství Oeconomica.

V roce 2024 pořídila VŠE v rámci Národního plánu obnovy zkušební přístup k systémům Turnitin Similarity a Turnitin Feedback Studio. Jejich vhodnost ověřila během pilotního provozu ve Validátoru VŠE a v kurzech Moodle. Turnitin Feedback Studio se v prostředí Moodle používá pro odevzdávání prací, jejichž text je automaticky porovnáván s rozsáhlou databází akademických a internetových zdrojů. Učitelé mají k dispozici podrobný přehled nalezených podobností a mohou k práci přidávat textové či hlasové komentáře, včetně cíleného zpětného hodnocení. Pro hodnocení je možné využít tzv. rubriky, kde se bodování odvíjí od několika předem definovaných kritérií. Tím je zaručena vyšší míra transparentnosti, neboť studenti již od počátku vědí, jaká kritéria se uplatňují a jakou mají váhu při posuzování kvality jejich práce. Na rozdíl od aplikace iThenticate, dosud používané ve Validátoru VŠE pro kontrolu cizojazyčných textů, umožňují aplikace Turnitin Feedback Studio a Turnitin Similarity detekci neomezeného množství dokumentů a rozpoznání textu generovaného AI.

Rok 2023 se nesl ve znamení nástupu generativní umělé inteligence (AI), jejíž výstupy jsou svou povahou originální, a proto je nelze spolehlivě detekovat klasickými nástroji založenými na hledání textových shod. VŠE podporuje využití nástrojů AI při práci studentů a akademických pracovníků tam, kde pomáhají rozvíjet kreativitu a eliminovat rutinní činnost. Vydávání generovaného obsahu za vlastní tvůrčí práci je však nepřípustné. Poradní skupina rektora k problematice AI proto zpracovala pravidla a metodická doporučení pro studenty, pedagogy a garanty programů k využívání nástrojů generativní umělé inteligence na VŠE.

V roce 2024 došlo k dalšímu pokroku ve vývoji velkých jazykových modelů, což vedlo k nárůstu prací, které kombinují AI generovaný text s více či méně relevantními odkazy na vědecké články, mnohdy s daným tématem souvisejícími pouze zdánlivě. Vydávání takových textů za vlastní je jedním z projevů plagiátorství, pro vyučující však kontrola textů představuje výrazně větší zátěž kvůli nutnosti ověřovat i uváděné zdroje. V případě prokázání vydávání textů vygenerovaných AI za vlastní práci jsou prohršky studentů řešeny disciplinární komisí fakulty.

V prosinci 2024 bylo vyhlášeno výběrové řízení na pořízení pokročilého systému detekce originality, který by dokázal prověřit všechny studentské práce, posuzovat jejich originalitu včetně detekce AI a poskytovat vhodnou zpětnou vazbu studentům. Validátor VŠE je připraven pro nasazení se systémem, který bude ve výběrovém řízení vybrán. Cílem uvedených opatření je zajistit ještě vyšší kvalitu studentských prací a zamezení nežádoucích jevů typu plagiátorství.

VŠE je členem European Network for Academic Integrity (ENAI), která sdružuje především vysoké školy spolupracující na poli akademické etiky, a také České asociace umělé inteligence, která propojuje české odborníky, organizace a instituce v oblasti AI. Díky členství v těchto organizacích má akademická obec VŠE zvýhodněný přístup k edukačním materiálům a k pořádaným konferencím či přednáškám. Oddělení řízení kvality VŠE navíc nabízí vyučujícím metodickou podporu při prokazování autorství textů a odborné posouzení hraničních a nejasných případů. V roce 2024 uspořádalo v rámci prevence neetického jednání v akademickém psaní interní semináře pro zaměstnance VŠE zaměřené na vyhodnocování originality textů a odhalování textů generovaných AI.

Vnější hodnocení VŠE

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením. Vnější hodnocení na národní úrovni probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V září 2018 byla VŠE udělena Národním akreditačním úřadem institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika. Součástí žádosti o tuto akreditaci byla Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE a tři sebehodnotící zprávy (celková zpráva o institucionálním prostředí a zprávy za obě oblasti vzdělávání). Národní akreditační úřad udělil VŠE institucionální akreditaci v plném rozsahu její žádosti, tedy pro bakalářské, magisterské i doktorské studium. Na základě získané institucionální akreditace pokračoval v roce 2024 na VŠE proces vnitřní akreditace nově koncipovaných studijních programů v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality. V roce 2024 byly v rámci institucionální akreditace na VŠE nově akreditovány 3 navazující magisterské studijní programy. Hlavním akreditačním orgánem školy je Rada pro vnitřní hodnocení.

V roce 2024 VŠE žádala NAÚ o akreditaci 1 kombinovaného programu, který nespadá do oblastí vzdělávání, pro něž má VŠE institucionální akreditaci. Odeslána byla NAÚ žádost o akreditaci habilitačního a jmenovacího řízení pro obor Ekonomie. Zároveň na VŠE pokračovala výuka v původních studijních programech, jejichž platnost byla v roce 2018 novelou zákona o vysokých školách prodloužena do 31. 12. 2024. Do 31. 12. 2019 bylo možné do těchto programů přijímat nové studenty, ale prodloužení akreditace studijních programů slouží především k dostudování stávajících studentů.

O mezinárodním vnějším hodnocení v roce 2024 pojednávají kapitoly 10 b) a 10 c).

Podpora projektové činnosti

Projektová kancelář (PK) poskytuje účinnou projektovou podporu a přispívá k naplňování strategických cílů Vysoké školy ekonomické v Praze a jejích fakult. Zajišťuje konzultace projektových záměrů, zpracování projektových žádostí, včetně zajištění specifických příloh, a realizaci celoškolských projektů. Spolupracuje na národní i mezinárodní úrovni s dalšími vysokými školami a institucemi na rozvoji projektového řízení a je otevřena partnerství v mezinárodních projektech.

Projektová kancelář centrálně koordinovala všechny celoškolní projekty a metodicky podporovala fakultní týmy a pracovníky na celoškolních pracovištích. Z Projektové kanceláře bylo v roce 2024 řízeno 7 celoškolních projektů:

- projekt NPO_VŠE_MŠMT_16603/2022 financovaný z Národního plánu obnovy (NPO),
- Sustainable Education and Environmental Development (SEED, NPO),
- Diverzitní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze (OPZ+),
- Implementace nařízení SDG – Zavedení služby VŠ (SDG, NPO),
- Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů na VŠE v Praze (Ph.D. Infra, OP JAK),
- ERDF pro VŠE: Kvalita studijního prostředí,
- ERDF pro VŠE: Studenti se specifickými potřebami.

Projektová kancelář koordinovala přípravu projektů trojvýzvy pro VŠ Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Byly připraveny a podány a úspěšně schváleny 3 rozsáhlé projekty, z nichž dva byly zahájeny již v červenci 2024. Připraven byl **projekt ESF+ pro VŠE: Kvalita a lidské zdroje** a zahájeny byly dva celoškolní **projekty ERDF pro VŠE: Studenti se specifickými potřebami a Kvalita studijního prostředí**.

Připraveny byly 3 partnerské vědecké projekty z výzvy OP JAK Společenské a humanitní vědy, z nichž úspěšně schváleny byly dva s počátkem realizace 1. 1. 2025: Stárnutí populace a související výzvy pro zdravotní a sociální systémy (AGEING-CZ) a Centrum pro otázky nerovnosti a otevřené společnosti (CONOS).

Byl připravován rozsáhlý projekt OP JAK Rozvoj výzkumného prostředí na VŠE. Projekt usiluje o získání ocenění HR Award jako klíčového standardu excelence v řízení lidských zdrojů ve výzkumu. Výsledky jsou očekávány na podzim 2025.

PK monitorovala aktualizace dokumentů MŠMT k aktuálnímu i připravovanému programovému období, informovala vedení školy a fakulty o nových plánovaných výzvách, především Operačního programu Jan Amos Komenský.

Došlo k personálnímu posílení Projektové kanceláře o 4 nové pracovníky, a to jak na přípravu nových celoškolních projektů, tak na rozjezd a realizaci celoškolních projektů primárně z operačního programu Jan Amos Komenský.

Pod vedením prorektora pro rozvoj a Corporate Relations fungovala pracovní skupina Projektová činnost (PSPČ) složená ze zástupců fakult. Jejím účelem je propojovat informace z různých celoškolních projektů s cílem koordinovat průběh stávajících a přípravu nových projektů a také projednávat průběžné zprávy z projektů. V rámci řešení strategických otázek probíhaly schůzky projektových výborů pro běžící a připravované celoškolní projekty, které jsou složeny z relevantních zástupců vedení a PK. Pro všechny tyto orgány PK organizuje a vede jednání, koordinuje náplň a zajišťuje související plnění úkolů.

PK průběžně aktualizuje projektové postupy, šablony a návody, které navazují na projektovou směrnici Administrativní postupy přípravy a realizace rozvojových projektů na VŠE (SR 9/2021). Průběžně byl upravován a dále vyvíjen elektronický proces schvalování Karty projektu v InSIS.

Projektová kancelář průběžně sbírá data a doplňuje databázi projektů na projekty.vse.cz o projekty v její gesci. Projektová kancelář spravovala intranet pro řešitele, kde jsou k dispozici veškeré potřebné informace, návody, postupy a šablony pro podání a realizaci individuálních projektů na fakultách. V rámci systému projektového poradenství pro pracovníky VŠE byly aktivně vyhledávány a identifikovány výzvy vhodné pro VŠE, byly zveřejňovány na intranetu VŠE a také zasílány přímo členům PSPČ nebo vytipovaným řešitelům dle jejich odborných profilů vyhovujících výzvám.

Projektová kancelář je součástí funkční sítě projektových pracovišť všech VVŠ v ČR a její zástupci se v průběhu roku 2024 zúčastnili čtyř setkání projektových pracovníků všech zapojených VVŠ, kterých se účastní i zástupci MŠMT. Tato setkání výrazně pomáhají při řešení problémů a sdílení zkušeností.

PK i v roce 2024 podporovala pracovníky VŠE v podávání mezinárodních projektů a jejich realizaci. PK se zúčastnila síťovacího setkání pro zapojování VŠE do konsorcií mezinárodních projektů a dále pracovala na přípravě mezinárodních projektů s využitím těchto sítí. Poptávky po VŠE jako partnerské instituci PK zprostředkovávala na fakulty.

Úspěchem byl také projekt RIS4SEB, který byl podán společně Projektovou kancelář a Oddělením vědy a výzkumu, který je prvním koordinačním projektem financovaným z programu Horizon Europe na VŠE. Realizace projektu byla zahájena 1. 6. 2024. Zástupce PK se účastnil setkání všech koordinátorů projektů dané výzvy pořádaného Evropskou komisí v Bruselu.

V průběhu roku 2024 bylo podáno celkem 54 projektových žádostí, tedy 1,7x více než v roce 2023. Schváleno bylo celkem 21 projektů. Realizováno bylo celkem 36 projektů (mimo VaV a v gesci OSM), jejichž přehled je uveden níže.

MŠMT:

- Modernizace a digitalizace VŠE v Praze,
- Příprava studijního programu Fintech,
- Big Data Analytics (zkr. BDA),
- C1 – Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (microcredentials),
- C2 – Bezpečnost distančních forem výuky,
- C3 – Digitalizace činností přímo souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou,
- Sustainable Education and Environmental Development (SEED),
- Projekt Programu podpory rozvoje oblasti vysokoškolského školství,
- projekt Přípravy na implementaci reformy doktorského studia a projekt strategie řízení lidských zdrojů pro roky 2024–2025,
- Rozvoj kompetencí relevantních aktérů pregraduální přípravy učitelů pro střední odborné školství,
- UNIS – Program podpory duální kariéry na VŠE,
- ERDF pro VŠE: Kvalita studijního prostředí,
- ERDF pro VŠE: Studenti se specifickými potřebami,
- ESF+ pro VŠE: Kvalita a lidské zdroje,
- Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů na VŠE v Praze,
- Jazykové soutěže:
 - Jazykové soutěže 2024 FrJ,
 - Jazykové soutěže 2024 NJ,
 - Jazykové soutěže 2024 AJ,
 - Jazykové soutěže 2024 RJ,
 - Jazykové soutěže 2024 ŠJ.

Evropská komise – ERASMUS:

- Cowork4U: Coworking best practices for universities (CWM),
- Harnessing the potential of the social economy towards a green transformation through the establishment of Socially Driven Green Labs within Universities (SDG Labs),
- Teaching case studies online: How to design and teach case studies in vocational schools,
- Enhancing evidence-based approach in business-oriented courses,
- Responsibility and ethics in management education for future challenges,

Visegrad funds:

- Developing Cooperation between Academia and Society through Knowledge and Capacity Building (VF),
- Experience sharing of V4 against the shadow economy, corruption and tax avoidance,
- International Student Business Competition: A Mysterious Business Case.

Ministerstvo vnitra České republiky:

- Implementace nařízení SDG – Zavedení služby VŠ.

ACTION:

- Business Studies Doctoral Student Exchange and Qualitative Research Workshop.

NAWA:

- Academic Partnership for the study of the Middle East and North Africa in Central and Eastern Europe.

Ministerstvo práce a sociálních věcí:

- Diverzita a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze,
- Dopady cíleného programu podpory zaměstnanosti Antivirus,
- EBSIMARKET: Evropský projekt pro DLT financování digitalizace SME pro překonání krize

EHP:

- Innovation of Educational Approach in Smart and Sustainable Tourism.

Interreg:

- CIRCUS: Circular solutions for keeping food waste out of Central Europe's schools,
- Přeshraniční vzdělávací nabídka: Udržitelnost.

Ministerstvo kultury

- Mapování oblasti knih a tisku/Vysoká škola ekonomická v Praze,
- Digitalizace fondu CIKS VŠE v roce 2024.

Ministerstvo průmyslu a obchodu – OP TAK:

- DETEKCE ANOMÁLIÍ A AUTOMATIZACE REAKCE NA INCIDENTY V NETYPICKÝCH INFORMAČNÍCH SYSTÉMECH,
- Get Moments: Nové modely ve sdílení audiovizuálního obsahu.

Vnitřní kontrolní systém VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťuje v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, konkrétně pak zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky Ministerstva financí č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je na Vysoké škole ekonomické v Praze (dále VŠE) vymezen samostatnou organizační směrnicí rektora Kontrolní řád (SR 07/2008), v platném znění, která nastavuje koncepční rámec finanční kontroly na VŠE v podobě tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní),
- systému interního auditu,
- systému vnitřní kontroly.

Na výše uvedenou směrnici pak navazuje směrnice rektora Systém řízení dokumentace (SR 06/2008), v platném znění, která zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. na VŠE do praxe.

V průběhu roku 2024 byl proveden audit níže uvedených centralizovaných rozvojových projektů řešených na pracovišti Vysoké školy ekonomické v Praze v roce 2023:

- Standardy kvality výuky na českých vysokých školách (C7),
- RVH-PRO Rady pro vnitřní hodnocení – praxe, rozvoj a organizace (C12),
- Koordinovaný rozvoj ekonomických aplikací vysokých škol (C7).

Auditní zprávy výše uvedených centralizovaných rozvojových projektů byly předány Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy v požadovaném termínu, tj. do 31. 3. 2024.

Další auditní činnosti byla zaměřena na:

- prověření předpisové základny VŠE a úprav předpisů,
- audit vnitřního řídicího a kontrolního systému uvnitř Vysoké školy ekonomické.
- prověření naplňování požadavku § 26 a §27 zákona č.320/2001 Sb., u agendy pracovních cest a přijatých faktur na Fakultě managementu.

Součástí činnosti interního auditu v roce 2024 byla spolupráce s útvary Ministerstva financí (odborem centrální harmonizační jednotky), Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (oddělením interního auditu) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.

Činnost interní kontroly

Interní kontrola (IK) jako součást Oddělení interní kontroly a auditu vyřizovala stížnosti, oznámení a podněty občanů, zaměstnanců a studentů. Stížnosti se vztahovaly k provozním, pedagogickým, ekonomickým a dalším činnostem VŠE. V roce 2024 převažovala oznámení, která byla spojena zejména s problematikou studijních záležitostí a reakcí zaměstnanců, ubytováním a životem na kolejích. V roce 2024 bylo vyřízeno 6 stížností, 0 oznámení a 2 podněty.

V souvislosti s vyřizováním stížností prováděla IK tematické kontroly a kontroly plnění přijatých opatření. Finanční kontroly IK provádí pouze na základě rozhodnutí vedení VŠE. V roce 2024 neobdržela IK k takovéto kontrole žádný příkaz.

Dle směrnice Poskytování informací na VŠE v Praze (SR 05/2021) IK neposkytovala informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, tato povinnost přešla pod Právní oddělení VŠE, které poskytovalo informace o studiu soudům a dalším organizacím, které na ně mají nárok dle zvláštního zákona, spolupracovalo s Policií ČR i dalšími orgány České republiky. IK se dle nové směrnice společně s Pedagogickým oddělením VŠE podílela na verifikaci vzdělání pro soukromé společnosti a samotné studenty. V případě žádosti od soukromých subjektů byl vždy vyžadován podepsaný souhlas ověřované osoby. IK i Právní oddělení odpovídalo na četné dotazy občanů související s veškerou činností školy. V této souvislosti IK spolupracovala s fakultami, útvary VŠE a s dalšími součástmi univerzity. Zjištěné a dále poskytované údaje byly operativně prověřovány, zda jsou v souladu se souvisejícími předpisy, a to i se zákonem o finanční kontrole. Zároveň bylo vždy přihlíženo k dodržování zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů v platném znění, zákona č. 110/2019 o zpracování osobních údajů, a také k GDPR. IK obdržela celkem 257 platných žádostí (ty které splňovaly formální náležitosti) o verifikaci vzdělání studujících a absolventů. Roku 2024 bylo nastaveno nové pravidlo spolupráce mezi ÚOO a IK, v případě žádosti od Policie České republiky požádá ÚOO zaměstnance IK o informace, takto byly evidovány 2 žádosti.

V roce 2023 bylo do směrnice Poskytování informací na VŠE v Praze (SR 05/2021) začleněno řešení zákona č. 171/2023 Sb., o ochraně oznamovatelů. K tomuto účelu bylo od začátku implementace daného zákona využito softwaru Whispero. Za rok 2024 bylo evidováno 336 podání, důvodných bylo 0. Dané číslo je takto vysoké kvůli nutnosti uveřejnit emailovou adresu zřízené pro tyto účely, daná adresa je pak zneužívána na zasílání spamu.

Při činnosti IK nebyla zjištěna žádná porušení rozpočtových pravidel.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí

V roce 2024 bylo na VŠE v rámci mezinárodní spolupráce řešeno 18 výzkumných projektů. Oproti roku 2023 se jedná o významný nárůst (z 8 implementovaných projektů na 18). Mezi ty nejzásadnější se řadí projekty implementované v rámci evropského programu pro výzkum Horizontu Evropa:

- **Enhancing R&I Synergies for Schools of Economics and Business (RIS4SEB, 2024–2027):** Horizon Europe projekt vedený VŠE zaměřený na posílení výzkumných a inovačních kapacit ekonomických a podnikatelských škol v regionech s nižší účastí v evropském financování. Partnery jsou Università Commerciale Luigi Bocconi (Itálie), Kaunas University of Technology (Litva) a Estonian Business School (Estonsko). Projekt testuje strategie propojení mezi Horizon Europe a dalšími zdroji financování, posiluje mezinárodní spolupráci, rozvoj výzkumníků a řízení projektů. Pro VŠE jde o zásadní krok v budování mezinárodní výzkumné pozice.
- **European Hub for Contemporary China (EuroHub4Sino, 2023–2026):** Cílem projektu je posílit nezávislý evropský výzkum současné Číny a vytvořit digitální platformu s experty na AI a Big Data pro analýzy pro EU a další partnery. VŠE je součástí konsorcia s institucemi jako University of Heidelberg, Jagiellonian University, Chatham House či University of Warwick. Platforma má zpřístupnit roztříštěné poznatky o Číně výzkumníkům, politikům, firmám i veřejnosti.
- **Ontology-based Decentralized Sharing of Industry Data in the European Circular Economy (Onto-DESIDE, 2024–2025):** Projekt Horizon Europe zaměřený na propojení dat v cirkulární ekonomice pomocí strojově čitelných ontologií. VŠE se připojila přes „hop-on“ mechanismus a přispívá technikami pro transformaci a sladění ontologií. Nástroje kombinují vzorově založené procesy s generativní AI, čímž umožňují flexibilní práci s daty bez pevně daných struktur.
- **Remote-working Multiple Impacts in the Age of Disruptions (REMAKING, 2024–2027):** Projekt zkoumá dopady práce na dálku na společnosti, firmy a regiony. Sleduje aspekty jako rovnováha mezi prací a životem, nové pracovní modely, trh práce či dopady na životní prostředí. Zaměřuje se na změny urychlené pandemií covid-19 a válkou na Ukrajině. V rámci 12členného konsorcia je VŠE spolu s Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Politecnico di Milano, Trinity College Dublin a dalšími. Cílem je podpořit tvorbu politik reagujících na nová rizika i příležitosti spojené s remote workingem.
- **METAMORPHOSIS (2024–2026):** Projekt Horizon Europe (MSCA Citizens), jehož cílem je popularizace vědy napříč Českou republikou prostřednictvím Noci vědců a aktivit na školách. Do projektu je zapojeno 18 institucí, včetně univerzit, výzkumných ústavů a kulturních organizací jako VŠCHT Praha (koordinátor), Univerzita Karlova, VŠE, Masarykova univerzita a Česká centra.

VŠE také implementuje mezinárodní projekty z programu COST. V roce 2024 bylo ukončeno řešení dvou projektů COST, do kterých byla VŠE zapojena v roli partnera, a to konkrétně projektů „The Geography of New Working Spaces and the Impact on the Periphery“ a „European network for Web-centered linguistic data science“. VŠE v partnerské roli získala nový projekt GOBLIN – Global Networks on Large-Scale, Cross domain and Multilingual Open Knowledge Graphs.

V neposlední řadě VŠE řeší mezinárodní projekty Interreg a Visegrádu. Jmenovitě se v roce 2024 jednalo o projekty:

- DIGI4Care – Digital Medical Technologies Reshaping the DR Healthcare Systems Through the Patient Journeys from Prevention to Rehabilitation (Interreg Danube),
- AI Catalyst for SMEs – AI Katalyzátor pro malé a střední podniky: Podpora inovací prostřednictvím Social Design Thinking Labs a sdílené znalostní platformy (Interreg AT-CZ),
- Innovation of the Education Process Towards Implementing AI Tools (V4),
- V4 – Ukraine Cooperation Enhancement Prospects in the Context of Ukrainian EU Accession Negotiations (V4),
- Supporting Mental Health in Organization: Developing Future Business Leaders (V4),
- Shift to Electric Car Production: National Strategies in Central and Eastern Europe (V4),

a 4 další mezinárodní projekty menšího rozsahu.

Celkem bylo za rok 2024 podáno 28 projektových žádostí mezinárodního výzkumu, z toho 3 již byly úspěšně hodnoceny. U dalších 8 projektů se stále čeká na výsledky hodnotícího procesu.

V roce 2024 byly na VŠE v rámci národní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti řešeny mimo jiné tyto významné projekty v rámci GA ČR:

Na **Fakultě financí a účetnictví** bylo hlavním cílem projektu na téma „Oceňování aktiv, internetová data a strojové učení se zpracováním přirozeného jazyka v době udržitelných a decentralizovaných financí za nejistoty“, který řeší prof. Janda, prohloubit porozumění finančním trhům prostřednictvím modelů s využitím metod strojového učení. Tyto metody umožní agregovat informace o sentimentu a pozornosti získané z internetu s dalšími tržními anomáliemi a analyzovat jejich nelineární interakce, aby bylo možné lépe porozumět jejich roli při oceňování aktiv. Pro tyto účely budou použity pokročilé modely zpracování přirozeného jazyka pro extrakci multidimenzionálních prvků souvisejících se sentimentem z finančních zpráv i z textů sociálních médií pro analýzu jejich dopadů na tržní anomálie a efektivitu trhu. Dále budou aplikovány modely strojového učení na analýzu trhů s kryptoměnami a k nalezení nových způsobů modelování výnosů kryptoměn na základě transakčních dat, dat z objednávkové knihy a z ukazatelů sentimentu a pozornosti získaných z internetu. Očekává se, že výzkum ve výše popsaných oblastech také poskytne další vhled na úzce související oblasti modelování cen komodit, klimatických rizik ve financích, kreditního rizika, oceňování opcí i do problematiky podnikových financí.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** řešil druhým rokem doc. Zeynalov projekt s názvem „Snižování rizika firemních bankrotů: role efektu disciplíny“, který se zabývá otázkou, jestli výše zadlužení nebo míra konkurence zvyšují firemní bankrot. Svým výzkumným přístupem projekt obohacuje odbornou literaturu, která vyhodnocuje vliv různých úrovní zadlužení a míru konkurence s tím, že jejich dopady na riziko bankrotu firem nejsou vždy stejné. Kauzální mechanismus je způsoben rovnováhou mezi disciplínou vs. efekty agenturních nákladů. Projekt dokládá, že firemní bankrot je v podstatě problém manažerského úsilí, který lze zmírnit volbou optimální úrovně zadlužení vzhledem k úrovni konkurence. Cílem je ukázat, že optimální úroveň zadlužení, která minimalizuje riziko bankrotu firmy, je vyšší (nižší) v méně (více) konkurenčních odvětvích. Výzkum je rozšířen o dopady, které na firemní bankrot mají nefinanční vnější šoky z nedávné doby (např. covid-19 či válka na Ukrajině).

Na **Fakultě podnikohospodářské** řešil dr. Miklánek mezinárodní projekt LA (spolupráce s DFG – German Research Foundation) s názvem „Role sociálních preferencí v kooperativním chování“, který experimentálně prozkoumává, zda lze lidskou spolupráci v sociálních dilematech vysvětlit sociálními preferencemi. Zkoumá, jaký typ sociálních preferencí je základem spolupráce. Konkrétně navrhuje tři studie zaměřené na podmíněnou spolupráci, tj. sklon ke spolupráci v reakci na spolupráci ostatních. První dvě studie rozvíjejí metody k identifikaci toho, do jaké míry je podmíněná spolupráce

poháněna vzájemností, konformitou, averzí k nerovnosti nebo jinými faktory. Třetí studie zkoumá schopnost současných experimentálních metod identifikovat roli sociálních preferencí pomocí počítačových oponentů. Je důležité pochopit, jaký typ sociální preference je základem spolupráce, protože takové porozumění by mohlo pomoci zlepšit dizajn institucí, jejichž cílem je podpora spolupráce. Vědeckým záměrem je vývoj nových experimentálních metod ke studiu role sociálních preferencí v kooperativním prostředí se sociálními dilematy. Tento projekt se zaměřuje na to, do jaké míry je spolupráce (jako reakce na spolupráci druhých) řízena reciprocitou, konformitou, averzí k nerovnosti nebo jinými faktory.

Na **Fakultě informatiky a statistiky** se v letech 2022–2024 pod vedením RNDr. Majerové řešil projekt „Sezónnost úmrtnosti v České republice: klima, epidemie a další vlivy“. Hlavní cíle projektu zahrnují zejména: (1) analyzovat sezónnost úmrtnosti se zaměřením na příčiny úmrtí (základní a vícečetné); (2) najít a formulovat optimální vysvětlující model a kvantifikační strategii pro sezónní nadměrná úmrtí; (3) vyhodnotit vztah mezi lokálními teplotami a úmrtností včetně možných dalších determinantů.

Klimatické podmínky a sezónní epidemie se během posledních dekád dostaly mezi hlavní faktory meziročních změn naděje dožití. Ačkoli celkový úmrtnostní trend je dlouhodobě pozitivní, stárnutí populace zvyšuje procentuální zastoupení oslabených a rizikových jedinců. Takováto populace je pak více citlivá na sezónní zdravotní rizika. Zvýšená úmrtnost je každoročně pozorována v chladných měsících a tato zimní úmrtí jsou součástí běžné sezónnosti. I nadměrné teploty však vedou ke zvýšené úmrtnosti, což bylo pozorováno například v Evropě v horkém létě roku 2003, kdy odhadem zemřelo 15 000 především starších osob ve městech. Střední Evropa je oblastí s velkými rozdíly mezi zimními a letními teplotami. Sezónní vzorce úmrtnosti však v České republice byly poměrně málo popsány. Projekt vysvětlil sezónnost úmrtnosti v České republice s ohledem na příčiny úmrtí, vytvořil model vztahu mezi úmrtností, teplotou a dalšími proměnnými a rozpracoval nové statistické postupy.

Na **Národohospodářské fakultě** prvním rokem řešil svůj GA ČR projekt s názvem „Kdopak to mluví? Pragmatika a etika velkých jazykových modelů v demokracii“ doc. Vacura. Projekt se zaměřuje na epistemologické zkoumání velkých jazykových modelů (LLM) a jejich dopadu na demokratické společnosti. Modely LLM, které jsou schopny generovat obrovské množství textu podobného člověkem vytvářenému, budou mít pravděpodobně významné epistemické důsledky. Projekt se tak bude snažit odpovědět na otázku: Jaké epistemické účinky lze očekávat od LLM v demokratickém prostředí a jak můžeme zvýšit šance, že tato technologie bude demokracii spíše sloužit než škodit? Zaměřuje se při tom na tři oblasti: (1) vliv LLM na demokratický diskurz; (2) jejich důsledky pro epistemickou autoritu expertízy a legitimitu demokratických institucí; (3) etickou odpovědnost vládních orgánů a občanů při utváření a používání LLM. S využitím metod analýzy a konceptualizace používaných v sociální epistemologii a filozofii technologie se projekt snaží dosáhnout pokroku v porozumění složitému vztahu mezi rozvojem technologií a demokracií.

b) Národní a mezinárodní ocenění VŠE

V prestižním mezinárodním žebříčku **QS World University Rankings by Subject 2024** se umístily v oblasti vzdělávání *Social Sciences and Management* pouze tři vysoké školy z České republiky (VŠE obsadila 451.–500. místo). V oborovém rankingu (*narrow subjects*) byla VŠE poprvé hodnocena ve specializaci *Business & Management Studies*, kde obsadila 301.–350. místo. V oboru *Accounting and Finance* se jednalo o pozici 251–300, v oboru *Economics and Econometrics* o 301.–350. místo.

Významným mezinárodním oceněním je umístění VŠE v žebříčku **Eduniversal**. Cílem hodnocení je ocenit vysoké školy, které mají nejlepší výsledky v oblasti internacionalizace. Do nejvyšší kategorie Universal Business School symbolicky oceněné pěti palmovými listy může být zařazeno pouze 100 nejúspěšnějších světových škol bez ohledu na region, ve kterém škola působí. VŠE se v roce 2024

opětovně umístila na prvním místě a získala tak titul nejlepší ekonomické univerzity ze zemí východoevropského regionu. VŠE tak potvrdila svou vysokou úroveň a zopakovala úspěchy minulých let – VŠE se pravidelně umísťuje mezi trojicí nejlepších škol příslušné geografické oblasti již od roku 2008.

V hodnocení **THE (Times of Higher Education)** se VŠE umístila ve World University Ranking v segmentu 1 501+ a v segmentu *Business and Management* se jednalo o 601.–800. místo.

Financial Times zveřejnily každoroční žebříček *Master in Management Ranking 2024*, ve kterém se Fakulta podnikohospodářská Vysoké školy ekonomické v Praze umístila se svým studijním programem International Management na 16. místě na světě. V hodnocení *European Business School Ranking* se umístila mezi TOP 50 a obsadila v konkurenci nejlepších evropských byznys škol 49. místo.

Vzhledem k mimořádně silné konkurenci prestižních zahraničních vysokých škol jde bezpochyby o významné úspěchy. Ukazuje se, že strategie internacionalizace, kterou VŠE dlouhodobě realizuje, přináší kvalitní výsledky.

c) Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací

Dne 9. 4. 2024 obdržela VŠE oficiální oznámení o tom, že Iniciační výbor pro akreditaci (IAC) a Správní rada (BoD) AACSB schválili udělení akreditace pro bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy vyučované na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze tak završila své téměř osmileté úsilí o získání této prestižní mezinárodní akreditace, jejímž držitelem je pouze 11 vysokých škol z regionu střední a východní Evropy. V rozhodnutí je konstatováno, že VŠE prokázala silné závazky ke své misi, zejména k prvnímu pilíři: "Poskytovat českým i mezinárodním studentům vynikající vysokoškolské vzdělání." Bylo vyzdviženo, že VŠE si udržuje dominantní postavení na tuzemském trhu, je velmi atraktivním studijním místem v České republice, a absolventi zastávají významné pozice, jak v oblasti veřejného, tak soukromého sektoru. To je považováno za velký přínos pro snahu školy o propojení teorie s praxí a umožňuje VŠE budovat partnerské vztahy s firmami a zapojení se do širší alumni sítě. V rozhodnutí je dále pozitivně hodnoceno kolegiální prostředí, jež bylo patrné během návštěvy Peer Review Teamu (PRT) na podzim 2023. VŠE byla označena za odpovědného a respektovaného zaměstnavatele.

Držitelem mezinárodních akreditací byla v roce 2024 Fakulta podnikohospodářská (prestižní institucionální akreditace EQUIS a AMBA). Fakulta financí a účetnictví využívá profesní mezinárodní akreditace (ACCA, CFA, ICAEW).

11 TŘETÍ ROLE VŠE

a) Působení a výsledky VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe

Vysoká škola ekonomická v Praze dlouhodobě podporuje přenos poznatků do praxe. Jedním z výsledků tohoto procesu je vznik a podpora činnosti vlastního startupového akcelérátoru – xPORT Business Accelerator Vysoké školy ekonomické v Praze (xPORT).

xPORT od roku 2015 nabízí začínajícím podnikatelům a malým startupovým firmám inkubační program B2B Incubation, program zaměřený na validaci a získávání investic a nově program na podporu vývoje a obchodní validaci softwarových produktů. Ve zmiňovaných programech probíhá transformace podnikatelských nápadů do úspěšného podnikání a následně jeho škálování. To vše za podpory specialistů z řad mentorů, díky kterým mohou být studenti, absolventi VŠE a zaměstnanci se zájmem o podnikání v úzkém kontaktu s praxí. V roce 2024 se xPORT více zaměřil na koncepční a rozsáhlou pomoc, jejíž intenzita umožnila z desítek přihlášených projektů pracovat se 4 novými týmy. Celkem xPORT v tomto roce podpořil 21 týmů a v rámci konzultací Startupu VŠE pomohl 8 studentským projektům.

Jedním z úspěšných studentských týmů (v tomto případě se jednalo o studenty doktorandského studia) byl například tým ContextMinds s.r.o., kterému se podařilo po úspěchu na platformě Appsumo začít získávat první předplatitele.

Další činností pro podporu transferu poznatků je sdílení vhledů do praxe a předávání zkušeností pomocí organizace workshopů, vzdělávacích a networkingových akcí, jež propojují studenty s úspěšnými podnikateli a odborníky v řadě oblastí, mimo jiné v rámci spoluorganizace soutěže Startup VŠE a organizace 6. ročníku úspěšného Startup Festivalu.

b) Působení VŠE v regionu

Fakulta financí a účetnictví dlouhodobě spolupracuje s profesními organizacemi, jako jsou Komora auditorů ČR, Komora daňových poradců ČR, Svaz účetních a Česká bankovní asociace, a Ministerstvem financí. Tyto instituce podporuje formou odborných konzultací, expertíz a další formální i neformální spoluprací na celostátní i regionálních úrovních. V roce 2023 Fakulta financí a účetnictví uzavřela memorandum o spolupráci s Ministerstvem financí, které vychází ze strategie fakulty zaměřené na prohloubení spolupráce s praxí, zejména v oblasti financí a účetnictví. V několika případech se pracovníci fakulty podílejí také na řízení těchto organizací jako členové volených nebo poradních orgánů, např. děkan fakulty je již několikátým rokem v prezidiu Rady pro veřejný dohled nad auditem. Prezidentem Komory auditorů České republiky byl opět zvolen doc. Ladislav Mejzlík. Stejný typ spolupráce se týká hlavního města Prahy či jeho součástí. Spolupráci zajišťují zejména pracovníci kateder veřejných financí, finančního účetnictví a auditingu a bankovníctví a pojišťovnictví. Fakulta také spolupracuje s vybranými neziskovými institucemi v Praze nebo regionech.

Obdobně se fakulta zapojuje institucionálně nebo na úrovni akademických pracovníků do spolupráce s centrálními orgány státní správy formou celoživotního vzdělávání, smluvního výzkumu, expertíz apod. Katedra bankovníctví a pojišťovnictví se podílí na konzultacích finančních zprostředkovatelů. Fakulta financí a účetnictví je zakládajícím členem Národní účetní rady a její učitelé (zejména z katedry finančního účetnictví a auditingu) se jejím prostřednictvím podílejí na tvorbě interpretací českých účetních předpisů a také na legislativním procesu v oblasti účetnictví, daní a auditingu.

Fakulta dlouhodobě podporuje regionální střední odborné školy ve výuce ekonomických předmětů, mimo jiné i tím, že zve učitele těchto škol každoročně na Pedagogickou konferenci, která slouží k výměně zkušeností z výuky. V roce 2024 se konal již 24. ročník této konference.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** za podpory Diplomatické akademie Ministerstva zahraničních věcí pokračuje výuka přípravných kurzů na úřednické testy do Evropské unie, jejíž cílem je zejména zvýšit podprezentovanost českých státních příslušníků mezi úředníky EU. Výuku zajišťuje katedra podnikového a evropského práva ve spolupráci s Univerzitou Karlovou.

Katedra mezinárodního podnikání se aktivně zapojuje do dvou významných výzkumných projektů zaměřených na problematiku plýtvání potravinami a udržitelné spotřeby. V rámci projektu TA ČR SIGMA s názvem „Podpora změny behaviorálních vzorců generace Z a návrh intervencí k prevenci plýtvání potravinami“ je cílem podpořit udržitelnou spotřebu potravin mezi mladými lidmi generace Z prostřednictvím výzkumu, který zahrnuje intervenční experimenty, focus groups a rozbor spotřebitelského chování. Projekt Interreg CE foodCIRCUS se zaměřuje na snížení plýtvání potravin ve školních jídelnách ve střední Evropě skrze edukaci a mezinárodní spolupráci, kde je kladen důraz na sdílení osvědčených postupů mezi deseti partnery z pěti zemí, včetně akademických institucí a neziskových organizací.

Katedra turismu a hospitality managementu úzce spolupracovala s Místní akční skupinou Mezilesí a Středočeskou centrálou cestovního ruchu na projektu zaměřeném na ověření a analýzu reálných ubytovacích kapacit v regionu Pojizeří – Polabí. Tento projekt reagoval na nedostatek dat o individuálních ubytovacích zařízeních, které nejsou součástí oficiálních statistik, a kombinoval desktopový výzkum s terénními šetřeními a analýzou internetových platforem. Výsledky přispějí k lepšímu pochopení a efektivnímu řízení turismu v oblasti. Paralelně experti z oblasti Smart Cities a inovačních center v rámci Technologické agentury ČR a programu SIGMA založili Centrum výzkumu pro odolnou, smart, inovativní a udržitelnou společnost (CESMOD). Toto interdisciplinární centrum, zahrnující odborníky z KTH, je zaměřeno na vytvoření odborné kapacity pro socioekonomický výzkum a naplňování státních politik v oblasti smart city a udržitelného rozvoje, posilující veřejnou správu a místní samosprávy.

Katedra anglického jazyka působí jako zkušební centrum zkoušek Cambridge English, které mohou na VŠE skládat jak studenti VŠE, tak i široká veřejnost.

Fakulta je garantem jazykových olympiád, kterých se účastní základní a střední školy z celé České republiky a které mají v českém vzdělávacím systému dlouhou tradici. Fakulta zároveň organizuje celostátní ústřední kola těchto soutěží, kde se v každé kategorii utkají vítězové všech 14 krajských kol. Těmto studentům je pak nabídnuta možnost přijetí na FMV VŠE bez přijímacích zkoušek. Jazykové katedry fakulty také spolupracují se středními školami na dalších projektech v oblasti jazykové výuky.

Fakulta mezinárodních vztahů dlouhodobě rozvíjí odborné i popularizační aktivity v oblasti evropských záležitostí. Svými projekty a iniciativami cíleně oslovuje jak odbornou veřejnost, tak širší společnost. V letech 2023 a 2024 se odborníci z fakulty podíleli na dvou výzkumných projektech podpořených Úřadem vlády ČR. Projekt Regionální rozměr komunikace předsednictví CZ PRES 2022 analyzoval mediální prostředí a veřejné mínění v krajích České republiky. Součástí projektu byly rovněž vzdělávací moduly pro různé cílové skupiny – žáky základních a středních škol, studenty vysokých škol i širokou veřejnost – s cílem posílit občanskou gramotnost a porozumění evropským politikám.

FMV rovněž aktivně podporuje veřejnou debatu o evropských záležitostech prostřednictvím pořádání odborných i veřejných akcí. Mezi významné příklady patří debata s předsedkyní Evropského parlamentu Robertou Metsolou, konference Budoucích 20 let Česka v EU, či pravidelné zapojení fakulty do kulatých stolů Národního konventu o EU, kde FMV figuruje jako odborný garant.

V oblasti otevřeného vzdělávání fakulta systematicky nabízí kurzy přístupné široké veřejnosti, a to jak prezenční formou, tak online. V rámci Univerzity třetího věku probíhá kurz zaměřený na fungování EU. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou fakulta realizuje online kurz připravující na kariéru

v evropských institucích a ve spolupráci s Evropskou investiční bankou kurz o udržitelných investicích. Kurzy jsou nabízeny kontinuálně a účastní se jich zájemci napříč regiony.

FMV se angažuje i v oblasti digitální komunikace a sdílení odborných poznatků. Prostřednictvím Centra evropských studií a Katedry mezinárodních ekonomických vztahů spravuje online informační kanály, publikuje analýzy, výzkumné výstupy a zveřejňuje pozvánky na veřejné události.

Fakulta rovněž publikuje odborné výstupy. Mezi ty klíčové patří publikace jako *Enlargement of the EU towards the East*, *Do the EU and Ukraine speak the same language?* nebo *How to make the EU affairs more attractive?* Tato témata se pravidelně promítají do výuky a rezonují v rámci veřejné debaty. Rada odborníků z FMV pravidelně vystupuje v médiích, kde komentuje aktuální témata související s evropskou integrací.

Fakulta podnikohospodářská při svém působení na mezinárodní, národní i regionální úrovni vychází z iniciativy OSN Principles for Responsible Management Education (PRME, <http://www.unprme.org>). Zástupci fakulty jsou aktivními členy řídicího výboru pro střední a východní Evropu.

Na mezinárodní, národní i regionální úrovni je pro fakultu rozhodující spolupráce s korporátními partnery. V současnosti má fakulta přes 100 smluvních partnerů, mezi kterými jsou mezinárodní korporace, malé a střední podniky či kulturní a neziskové organizace. Manažeři smluvních partnerů i mnoha dalších firem se významným způsobem zapojovali do výuky, konzultovali bakalářské, diplomové i disertační práce, zadávali studentské konzultační projekty, spoluorganizovali studentské soutěže, zajišťovali studentské exkurze a odborné praxe a podíleli se na výzkumné činnosti fakulty. FPH se také zapojila do řešení projektů smluvního a aplikovaného výzkumu.

Fakulta současně rozvíjela aktivity v oblasti exekutivního vzdělávání, např. novými kurzy v oblasti ESG a AI. V roce 2024 FPH pokračovala v inovacích svého exekutivního programu MBA, který patří mezi špičku na našem trhu, což mj. dokládá i prestižní mezinárodní akreditace AMBA. Fakulta úspěšně rozvíjí výuku v programu DBA (Doctor of Business Administration), který završuje manažerské celoživotní vzdělávání.

Katedra logistiky v rámci pokračující akreditace udělila dalším absolventům své vedlejší specializace 3LT Logistika – mezinárodní přeprava a zásilatelství certifikáty Evropské logistické asociace (ELA) cELog. Členové fakulty působili v organizačních strukturách významných mezinárodních organizací (CEMS, EFMD nebo AMBA) či v porotách významných národních odborných soutěží.

Neméně důležité jsou pro fakultu aktivity v oblasti Corporate Social Responsibility (CSR). Fakulta je partnerem neziskové organizace Centrum Paraple. Díky partnerství se studenti FPH mohou setkat s odborníky z této nevládní organizace a mohou se též aktivně zúčastnit práce v centru. Druhou významnou aktivitou fakulty v oblasti CSR je spolupráce s nevládní organizací Spolu dětem, která pomáhá mladistvým při jejich odchodu z dětských domovů. Spolupráce je součástí projektu „Vzdělávání dospělých“, který je zaměřen na mladé lidi ve věku 16–26 let bez rodinného zázemí. Jeho cílem je připravit mladé lidi na úspěšný a bezproblémový vstup do aktivního života mimo dětské domovy.

Pod hlavičkou FPH proběhl již třetí ročník komplexního a nezávislého srovnání ESG aktivit, strategií a nefinančního reportingu společností v Česku (ESG Rating 2024). Žebříček nejlépe hodnocených firem zaštil a publikoval server seznamzpravy.cz.

Fakulta informatiky a statistiky pokračovala v roce 2024 ve spolupráci s významnými úřady a institucemi státní správy s celorepublikovou působností i se subjekty na úrovni samosprávy. Zaměstnanci fakulty se také zapojují do práce významných odborných společností a iniciativ, jako jsou například Česká statistická společnost, Česká společnost ekonomická, Česká demografická společnost a Česká asociace manažerů informačních technologií (CACIO), Česká společnost aktuárů. Odborníci z Fakulty informatiky a statistiky vystupují v médiích a komentují aktuální dění v ČR.

Zástupci fakulty se v roce 2024 podíleli na výběru IT projektu roku ve 21. ročníku soutěže IT projekt roku ve spolupráci s Českou asociací manažerů informačních technologií. Dále se fakulta podílela na nominaci a výběru nejlepšího IT studentského projektu na informatických fakultách v ČR a SR v rámci mezinárodní prestižní soutěže IT SPY. V soutěži IT SPY 2024 se student Fakulty informatiky a statistiky Ing. Michal Marhan stal absolutním vítězem s prací na téma „Tvorba modelu strojového učení pro rozpoznání záměru z rádiové komunikace ATC“. Soutěže se v letošním 15. ročníku zúčastnilo 16 českých a slovenských univerzit s cca 1 400 obhájenými diplomovými pracemi. Ing. Marhan navíc získal i speciální cenu Raiffeisenbank AI od hlavního partnera této soutěže.

Kromě uvedených aktivit fakulta realizuje velkou řadu projektů smluvního výzkumu, z nichž některé mají celorepublikový i regionální dopad. V roce 2024 fakulta realizovala 27 projektů smluvního výzkumu a dva konzultační projekty.

Další aktivitou fakulty v oblasti transferu znalostí směrem k praxi je realizace programů a kurzů celoživotního vzdělávání, a to zejména MBA programu Data & Analytics for Business Management, který je realizován ve spolupráci se společností KPMG dalšími partnery z praxe. Na fakultě je intenzivně připravována výuka v dalším MBA programu IT Management & Business Transformation a v MPA programu Datová analýza pro veřejnou správu. Kromě MBA a MPA programů fakulta realizovala řadu kurzů orientovaných zejména na technologie a nové postupy, a také v roce 2024 pořádala již sedmým rokem DS&BI Academy VŠE, což je unikátní kurz, který umožňuje studentům i veřejnosti ovládnout pokročilé dovednosti v datové analýze a načerpat nejlepší praktiky od datových expertů z komerční praxe.

Fakulta informatiky a statistiky rozvíjí bohatou spolupráci s partnery. Ve spolupráci s partnery jsou realizovány zejména zvané přednášky odborníků z praxe, jsou zadávány, konzultovány a oponovány závěrečné práce, zadávány a konzultovány datové projekty, zadávány a realizovány studentské praxe a stáže. Do takovéto spolupráce bylo zapojeno více než 150 odborníků z praxe. Generálním partnerem fakulty byla v roce 2024 společnost KPMG Česká republika, s.r.o. Hlavními partnery fakulty byly společnosti ŠKODA AUTO, a.s., Československá obchodní banka, a.s. a Siemens, s.r.o. Dalšími partnery fakulty byly v roce 2024 společnosti Ernst & Young, s.r.o. a Ernst & Young Audit, s.r.o., PricewaterhouseCoopers Česká republika, s.r.o., Deloitte CZ Services s.r.o., Komerční banka, a.s., Dataddo a.s., STRV s.r.o., Seyfor, a.s., Keboola Czech s.r.o., Nestlé Česko s.r.o., , Profinet EU, s.r.o., VELKÁ PECKA s.r.o. (Rohlík Skillz, s.r.o.), Kentico software s.r.o., Sazka a.s., INEKON SYSTEMS s.r.o., UD4D s.r.o., OpenBean s.r.o. a Kooperativa pojišťovna, a.s., Vienna Insurance Group, Raiffeisenbank a.s., TRIGEMA, Kaufland, MSD, Digitální a informační agentura, Český statistický úřad, Úřad vlády, Energetický regulační úřad, Úřad pro ochranu hospodářské soutěže, MPO, MŠMT a MPSV.

Fakulta informatiky a statistiky se v rámci transferu znalostí věnuje osvětě o tématech informační, datové a mediální gramotnosti, vlivu technologií, digitalizace, sociálních sítí a obecně online prostředí na člověka s cílem posilovat kritické myšlení a odolnost vůči digitálním hrozbám. Osvěta probíhá zejména v rámci celoročních kontaktních akcí se studenty a pedagogy středních škol, pro absolventy fakulty v rámci absolventských odborných programů (absolventské středy) a pro širokou veřejnost v rámci diseminačních akcí (např. Noc vědců, VědaFest a další festivaly) nebo v rámci výstupů v médiích. Obsahově vychází osvěta z vlastní tvůrčí práce fakulty na vědeckých projektech, spolupráce se studenty na tématech seminárních prací (kde témata odhalování desinformací nebo deepfake velmi rezonují) nebo ze spolupráce s partnery fakulty (z oblasti IT, bezpečnosti nebo přímo boje proti desinformacím) a z interpretace aktuálních trendů v oblasti, která je součástí třetí role fakulty.

Národohospodářská fakulta na regionální a místní úrovni spolupracuje se subjekty veřejného sektoru, s akademickou sférou i se soukromým sektorem. Mezi spolupracující univerzity patří pražské vysoké školy (např. Univerzita Karlova, VŠCHT a ČVUT), vědecká pracoviště (např. Akademie věd), Pražský inovační institut, a dále i vysoké školy z jiných krajů (např. MU Brno, VŠB Ostrava či Západočeská

univerzita). Úzká spolupráce probíhá i s partnerskou univerzitou ze Slovenska, především pak s Národohospodářskou fakultou EUBA.

V oblasti aplikovaného výzkumu NF spolupracuje jak s centrálními orgány (např. MV ČR, MMR ČR, MF ČR, MŽP ČR, MPO ČR), tak i s krajskými i komunálními samosprávami. Další spolupráce jsou rozvíjeny v mezinárodním prostředí – například v rámci přípravy projektů V4 nebo Horizon Europe.

Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF (např. bývalý prezident ČR prof. Václav Klaus, specialisté z Ernst & Young, členové Bankovní rady ČNB, vrchní ředitelé ministerstev a další). Částečný úvazek na NF má např. i bývalý nejvyšší státní úředník a náměstek ministra vnitra pro státní službu RNDr. Josef Postránecký. Ve výuce hostují i další odborníci z MŽP ČR, MF ČR, MPO ČR, IPR Praha, vrchního státního zastupitelství, ČEZu, ředitel programu České televize atd. Na fakultě jsou podporovány odborné exkurze (např. v rámci předmětů 5RE314 Sociální a kulturní prostředí sídel a regionů, 5RE001 Úvod do studia regionalistiky nebo 5RE002 Úvod do praxe regionálního rozvoje, a to např. v prostorách MPO ČR) a stáže. Členové akademické obce pravidelně přispívají do médií (včetně České televize) i do celostátních tištěných ekonomických médií. Pracovníci a studenti fakulty patří mezi nejcitovanější ekonomické odborníky v ČR (Štěpán Křeček, Lukáš Kovanda, Vladimír Pikora, Petr Mach, Karina Kubelková a řada dalších). Odborníci z veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují i v rámci svých seminárních prací. Kvalifikační práce jsou zpracovávány na základě konkrétních požadavků z regionů. Spolupráce je většinou podložena společnou deklarací mezi krajem a fakultou, v případě hodnocení výborně nebo velmi dobře uděluje kraj zpracovatelům i finanční odměnu.

Mezi konkrétními příklady regionálního působení lze zmínit např. intenzivní komunikaci a vzájemnou spolupráci s Magistrátem hl. města Prahy, která zahrnuje pořádání workshopů a konferencí (Mě100), hostování odborníků IPR atd. V rámci projektu smluvního výzkumu „Support to the Implementation of the Just Transition in the Czech Republic“ probíhalo v roce 2024 empirické šetření v uhelných regionech České republiky, tj. v Karlovarském, Ústeckém a Moravskoslezském kraji. Jednalo se o vědecko-výzkumnou a také konzultační činnost se zástupci uvedených regionů, přičemž v roce 2024 byl kladen důraz na hodnocení institucionálního fungování regionálních rozvojových agentur a sestavení příslušných komparativních analýz. Fakulta v roce 2024 také zpracovávala finanční analýzu a aktualizaci plánu obce Velké Popovice a vyhotovila ekonomickou studii pro Alianci české energetiky.

Fakulta managementu VŠE v Jindřichově Hradci se v roce 2024 nadále profilovala jako aktivní a otevřený partner regionálního rozvoje. Její činnost výrazně překračovala rámec akademického vzdělávání a systematicky se zaměřovala na posilování vazeb mezi vysokým školstvím, praxí a místní komunitou.

V průběhu roku fakulta spolupracovala s více než 80 partnery z podnikatelského i veřejného sektoru. Mezi nově navázané spolupráce patří například Kostecké uzeniny, WEDOS, Plastia, KFC či SOŠ Kaplice. Významnými dlouhodobými partnery zůstávají mj. E.ON, město Jindřichův Hradec, Kaufland, dm drogerie markt nebo Česká spořitelna.

Fakulta poskytovala partnerům tzv. "partnerství na míru", které umožňovalo realizaci odborných přednášek, studentských projektů, stáží, praxí i smluvního výzkumu. Do praxí se v roce 2024 zapojilo 148 studentů, dalších 180 studentů pracovalo na konkrétních zadáních od partnerů a spolupracujících organizací, včetně místních podnikatelů a organizací jako Edscha Automotive, E.ON nebo Kooperativa.

Významným prvkem regionálního působení byl Inovační týden (Innoweek), který dvakrát ročně propojil studenty s odborníky z praxe. V letním semestru se do akce zapojilo 17 partnerských organizací (např. Alza, Kaufland, Coca-Cola HBC, dm drogerie markt, Záchránná služba JČK, Hartmann Rico, E.ON nebo HypoLife). Nabídnuo bylo 24 aktivit, kterých se zúčastnilo 1 153 účastníků. Zimní Inovační týden pak nabídl 19 aktivit ve spolupráci se 16 organizacemi (např. KFC, Škoda Auto, Logio, Sonnentor, Plastia,

ESSO, VZP). Celkem se ho zúčastnilo více než 2 000 studentů a návštěvníků. Studenti měli možnost absolvovat i odborné exkurze, například do výrobních závodů firem LABS 1503 nebo Coca-Cola HBC.

Fakulta zároveň rozvíjela smluvní výzkum se zaměřením na regionální rozvoj. Spolupracovala např. s městem Jindřichův Hradec na projektu revitalizace části města („Změň Hvězdárnu“), s Turistickou oblastí Třeboňsko na tvorbě strategie cestovního ruchu, se ZŠ Jindřichův Hradec II na podkladech pro strategický rozvoj nebo s Nemocnicí Na Františku na efektivitě zdravotnických procesů.

Významná je také spolupráce se středními školami. Fakulta v roce 2024 realizovala 21 výjezdů ambasadorů – studentů a pracovníků fakulty – na vybrané střední školy, kde prezentovala možnosti studia, studentského života a udržovala kontakt s potenciálními uchazeči. Obrovský ohlas měl opět „Den studentem“, kterého se zúčastnilo 57 středoškoláků. Vyzkoušeli si vysokoškolskou výuku, interaktivní program v knihovně i workshopy se zástupci partnerských firem (např. CSR workshop s Kauflandem). Fakulta také uspořádala kurz finanční gramotnosti pro 92 studentů Gymnázia Vítězslava Nezvala a podpořila středoškolskou odbornou činnost – např. student Radek Krátký z Gymnázia Sokolov získal 3. místo v celostátním kole SOČ.

Důležitým prvkem regionálního působení je i vzdělávání seniorů v rámci Univerzity třetího věku. V roce 2024 se do kurzů zapojilo celkem 306 účastníků. Program zahrnoval jazykové kurzy, cvičení, přednášky a exkurze (např. na stanici HZS nebo do České televize). Témata se zaměřovala mimo jiné na prevenci rizik, extremismus či mezigenerační spolupráci.

Fakulta také významně přispívá k životu komunity prostřednictvím studentských spolků. Akce jako Noc vědců, charitativní běhy Alfa Run nebo kulturní programy Fakultního kulturního spolku a spolku FAMA pravidelně přitahují veřejnost z celého regionu. Výročí 30 let fakulty bylo v roce 2024 oslaveno veřejnou událostí ve spolupráci s městem Jindřichův Hradec, která nabídla program pro všechny generace.

c) Nadregionální působení VŠE a jeho význam

VŠE chápe nadregionální spolupráci jako nedílnou součást svého poslání a tato strategie je zakotvena přímo v preambuli Statutu VŠE, kde je uvedeno: Vysoká škola ekonomická v Praze usiluje o vedoucí postavení v oblasti ekonomického vzdělávání ve střední Evropě a chce být společensky odpovědnou univerzitou, jež úzce spolupracuje s praxí a reaguje na její potřeby, vede své studenty k etickému chování, k individuální i společenské odpovědnosti a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí.

Vzhledem k odbornému zaměření školy je spolupráce s praxí běžnou součástí výukového procesu i expertních aktivit VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty jsou aktivními členy řady profesních sdružení. Jedná se například o samostatné, kolektivní či přidružené členství v Hospodářské komoře, Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR, Svazu expedice a logistiky ČR, České asociaci MBA škol CAMBAS, České ekonomické společnosti, České marketingové společnosti, České statistické společnosti, České logistické asociaci, Francouzsko-české obchodní komoře, Asociaci malých a středních podniků atp.

Nadregionální a celostátní charakter VŠE se projevuje zejména v oblasti navazujícího magisterského a doktorského studia. Zatímco studenti bakalářského studia pocházejí (s výjimkou čtyř akreditovaných cizojazyčných bakalářských studijních programů) ve stále větší míře z Prahy a Středočeského kraje, v rámci navazujícího magisterského a doktorského studia oslovuje VŠE uchazeče z celé České republiky i ze zahraničí. Důvodem je skutečnost, že VŠE je jedinou vysokou školou v ČR, která poskytuje vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech v celé jejich šíři; řada zejména menších programů je pak vyučována a rozvíjena výlučně na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také poskytuje celoživotní vzdělávání a další odbornou podporu vládním, nevládním i soukromým institucím a jejich

zaměstnancům z celé ČR. Pracovníci VŠE jsou zapojeni do činnosti celé řady národních i mezinárodních poradních orgánů, výborů a komisí.

Dlouhodobou prioritou VŠE je internacionalizace všech jejích aktivit. VŠE je aktivním členem významných mezinárodních sítí (CEMS, PIM, EUA, EISAM, EAIE, CIDD), je úspěšná v mezinárodních žebříčcích (Financial Times, Eduniversal, QS World University Ranking by Subject) a od roku 2024 je nositelkou prestižní mezinárodní akreditace AACSB. Fakulta podnikohospodářská získala akreditace AMBA a EQUIS, jež jsou – spolu s AACSB – součástí tzv. Tripple Crown Accreditation. Významné jsou i profesní akreditace, které potvrzují nejvyšší mezinárodní standardy v oblasti manažerského a ekonomického vzdělávání. Například Fakulta financí a účetnictví umožňuje získání části profesní kvalifikace ACCA, která je založena na Mezinárodních standardech účetního výkaznictví a na Mezinárodních auditorských standardech. Fakulta získala i akreditaci CFA Society (studenti magisterských studijních programů FFÚ tak mohou využívat výhod členství v programu pro spolupráci s vysokými školami *CFA Institute University Recognition Program*) a nejvlivnější profesní instituce certifikovaných účetních v Anglii a Walesu *ICAEW (Institute of Chartered Accountants in England and Wales)* udělila fakultě certifikát *Partner in Learning*. Fakulta podnikohospodářská uděluje úspěšným studentům profesní certifikáty Evropské logistické asociace *cELog ECBL*.

Příklon k nadregionální společenské odpovědnosti prokazuje VŠE svými aktivitami v rámci iniciativy OSN *Principles for Responsible Management Education*, kde je zástupce VŠE členem pracovní skupiny pro střední a východní Evropu (*PRME Chapter Central and Eastern Europe*).

12 ČINNOSTI VŠE V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

Od počátku ruské agrese usilovala VŠE o zmírnění dopadů na ukrajinské studenty a již od vypuknutí války na Ukrajině zahájila celou řadu aktivit na pomoc ukrajinským studentům i jejich rodinám.

Díky projektu MŠMT financovanému z Fondu vzdělávací politiky mohla být i v roce 2024 poskytnuta podpora ve studiu celkem 22 ukrajinským studentům-uprchlíkům. V akademickém roce 2023/2024 úspěšně dokončilo studium na VŠE pět studentů, kteří byli přijati do řádného studia od akademického roku 2022/2023.

Ukrajínští studenti byli cíleně zváni na veletrh pracovních příležitostí Šance, který se na VŠE koná 2x ročně. Studenti tak mohli zmapovat nabídku brigád i dalších kariérních možností na trhu práce v ČR. Studenti se také aktivně zapojovali do vysokoškolského života, byli zváni na akce pořádané školou, fakultami i studentskými spolky.

V rámci projektu Mezinárodní kreditové mobility Erasmus+ pokračovala v roce 2024 spolupráce VŠE s ukrajinskou školou Zhytomyr Polytechnic State University. V březnu 2024 přijela na školení prof. Lyudmyla Chyzhevska, v květnu se zúčastnili dva zástupci ukrajinské univerzity školení „Prague International Week“ pořádaného Oddělením zahraničních styků VŠE. Tři ukrajinské studentky z této partnerské školy studovaly v rámci uvedeného projektu jeden semestr na VŠE.

Na jaře roku 2024 byl úspěšně podán další projekt KA171 v rámci Erasmus+ na spolupráci s Odessa National University of Economics, jež patří mezi nejlepší ukrajinské ekonomické vysoké školy. V rámci tohoto projektu bude moci VŠE v následujících semestrech přivítat další ukrajinské studenty a vyučující.

Na plný pracovní úvazek VŠE zaměstnávala i v roce 2024 dr. Katarynu Shymanskou ze Zhytomyr Polytechnic State University, která pedagogicky působila na Fakultě mezinárodních vztahů, katedře mezinárodních ekonomických vztahů. Dr. Shymanska se velmi úspěšně zapojila do pedagogických i vědecko-výzkumných aktivit katedry, byla hlavní vyučující seminářů pro povinný předmět bakalářského studia Mezinárodní obchod, investice a inovace.

U příležitosti zahájení akademického roku 2024/2025 uspořádala VŠE v atriu Rajské budovy výstavu Unissued Diplomas (Nevydané diplomy), jež je projektem studentů Kyjevsko-mohyljanské akademie. Akademická obec VŠE tak uctila památku 40 ukrajinských studentů, kteří po vypuknutí války přišli o život a nemohli nikdy dokončit svá vysokoškolská studia.

13 PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

a) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Základní principy prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování jsou na VŠE upraveny v Etickém kodexu a institucionalizovány v působení Etické komise a Oddělení interní kontroly a auditu (OIKA). Směrnice rektora „Vyřizování stížností, oznámení a podnětů na VŠE v Praze“ vymezuje OIKA a vedoucí zaměstnance na všech úrovních řízení k přijímání a vyřizování stížností, oznámení a podnětů, a to právě i v případě sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.

V Etickém kodexu (<https://www.vse.cz/informace-o-vse/informace-a-predpisy/eticky-kodex/>) se VŠE zavazuje k poskytování stejných studijních a pracovních příležitostí všem svým studentům a akademickým pracovníkům bez ohledu na jejich národnost, rasu, pohlaví, původ, sexuální orientaci, tělesnou a kulturní odlišnost, rodinný stav, věk nebo náboženské vyznání. Případné porušení zásad, stanovených v Etickém kodexu, řeší Etická komise VŠE.

Od roku 2023 je na VŠE, v souladu se zákonem č. 171/2023 Sb., o ochraně oznamovatelů, a souvisejícími právními předpisy, v provozu vnitřní oznamovací systém dostupný na adrese vse.whispero.cz. Oznámení lze podat písemně, telefonicky i osobně. V roce 2024 neobdrželo Oddělení pro interní kontrolu a audit ani Etická komise žádný podnět, který by se týkal sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování.

Plán rovných příležitostí na roky 2023–2027 si klade za cíl toto téma nadále komunikovat, resp. nadále pracovat na zlepšení a sjednocení procesu podání, prošetřování a vyhodnocování obdržенých podnětů, včetně těch anonymních. A také posilovat prevenci prostřednictvím interního vzdělávání, poradenství a principů transparentnosti, otevřenosti a důvěry.

b) Plán genderové rovnosti

Audit rovných příležitostí proběhl na VŠE z podnětu vedení univerzity v průběhu roku 2022 mezi zaměstnanci i studenty. Sestával z obsahové analýzy vnitřních řídicích aktů, předpisů a dalších dokumentů, statistické analýzy zaměstnanecké populace, dotazníkového šetření a terénního šetření ve formě tematicky zaměřených fokusních skupin. Na základě dosažených výstupů byl zformulován Plán rovných příležitostí jakožto strategický dokument VŠE upravující oblast rovných příležitostí, nediskriminace a férového pracovního prostředí, který je předmětem pravidelného vyhodnocování a závěrečné evaluace.

Plán rovných příležitostí reflektuje tematické osy auditu a stanovuje cíle a odpovědnosti včetně rozpočtového krytí v oblastech horizontální a vertikální genderové segregace, hodnocení a odměňování, kariérního růstu, sladování osobního, rodinného a pracovního života, integrace genderové dimenze do výzkumu a vzdělávacích obsahů a negativních jevů na pracovišti.

VŠE si vytyčuje cíl posílení úlohy Etického kodexu jakožto nástroje k otevřené proklamaci aktivního prosazování rovných příležitostí, diverzity a nediskriminace, dále aktualizaci vnitřních předpisů ve smyslu hlubší integrace principů diverzity, inkluze a nediskriminace či dvojazyčného zpracování a užívání inkluzivního jazyka tam, kde může generické maskulinum působit diskriminačně, mj. v pracovních inzerátech. V souvislosti s personálními procesy je cílem systematizovat řízení lidských zdrojů na základě definované personální strategie, včetně statistického vyhodnocování zastoupení žen

a mužů v jednotlivých segmentech i úrovních vedení a mezi osobami ucházejícími se či opustivšími zaměstnání a při sestavování výběrových komisí. Dalším cílem je založit pracovní skupinu pro řešení témat rovných příležitostí na VŠE či rozvinout adaptační mechanismy (systém onboardingu), talent management a specificky zaměřené vzdělávací a mentoringové programy (pro ženy, začínající vědecké pozice, vedoucí pracovišť a jiné skupiny). Vzdělávací aktivity budou dostupné všem, tzn. jejich nabídka bude reflektovat časové možnosti rodičů s dětmi či osob pečujících o osoby blízké či se specifickými potřebami. Zásadním tématem při zohledňování různých životních situací je cílená podpora flexibilních forem práce napříč pracovními kategoriemi, zpřehlednění této podpory a srozumitelná komunikace směrem k zaměstnancům, ale také vytvoření a implementace inkluzivního systému řízení mateřské či rodičovské dovolené.

V porovnání s obdobnými institucemi vyplývá ze šetření na VŠE řada pozitivních jevů, které se projevují napříč kategoriemi. Pozitivně je hodnocena vysoká míra zapojení a zájem zaměstnanců VŠE o audit. Pozitivní je také samotné ukotvení rovných a férových principů do stěžejních řídicích předpisů VŠE, které se po terénním šetření nejeví jen jako formalita. A nakonec je z proběhlého auditu patrná aktivní snaha nejvyššího managementu VŠE tato témata řešit, včetně existujících představ o způsobu řešení.

V oblasti řízení lidských zdrojů VŠE neustále respektuje platný Zákoník práce a zákon 111/1998 Sb. o vysokých školách. V návaznosti na tyto legislativní normy vnitřní předpisy VŠE stanovují přesný rámec pro obsazení míst akademických pracovníků. Ostatní pozice nemají pro způsob výběru nových zaměstnanců vymezená jednotná celoškolní pravidla. Na VŠE se při výběru akademických pracovníků uplatňují především profesní zkušenosti, vzdělání, předchozí odborná praxe a publikační činnost, v posledních letech je kladen velký důraz na užší oborové zaměření uchazeče pro konkrétní obsazovanou pozici. Všechna výběrová řízení jsou vypisována bez rozdílu pohlaví, národnosti, rasy. Stejně tak ostatní nábor nových zaměstnanců je vyhlášován bez jakýchkoli dalších omezení, kritéria jsou stanovena pouze v oblasti vzdělání, odbornosti, dovedností, schopností, zkušeností a praxe. Při výběru z přihlášených uchazečů komise přihlášky vyhodnocuje pouze v míře naplnění daných kritérií. Při náboru nových zaměstnanců jsou pozice nabízeny buď s přesně vymezenými parametry v termínu nástupu, rozsahu pracovního úvazku, druhu a délce trvání smlouvy, nebo je výslovně stanoveno, které parametry budou v průběhu náboru stanoveny podle vzájemné dohody s uchazečem. Uchazeči bývá sdělena představa ze strany VŠE, nicméně je operativně přizpůsobena osobním a rodinným potřebám uchazeče.

Zaměstnancům VŠE, a to jak ženám, tak mužům, je dle jejich rodinných potřeb, v souladu s platnou legislativou, umožněno kromě čerpání mateřské dovolené a rodičovské dovolené do 3 let věku dítěte i čerpání dlouhodobého volna pro ošetřování člena rodiny. V maximální možné míře je umožněno též čerpání neplaceného volna z důvodu péče o dítě až do 4 let jeho věku, současně však VŠE podporuje rychlejší návrat rodičů do pracovního procesu poskytnutím možnosti umístění dítěte v univerzitní mateřské školce, jejíž kapacita je, i přes navýšení, maximálně naplněna, což dokazuje zájem zaměstnanců o tuto formu podpory. V zájmu vyhovění potřebám, požadavkům a představám zaměstnanců, mezi které se vedle rodičovství řadí také dlouhodobá pracovní neschopnost nebo zajištění péče o dlouhodobě nemocné rodinné příslušníky, není též výjimkou umožnění dočasné nebo trvalé úpravy sjednaného pracovního úvazku podle individuální potřeby zaměstnance, včetně zkrácených pracovních úvazků, a to vždy dle vzájemné dohody na vlastním pracovišti. V této oblasti se VŠE daří oboustranně efektivně vzájemně komunikovat, důkazem čehož je několik realizovaných a trvajících vynětí z evidenčního stavu z důvodu výše uvedených překážek nejen u žen, ale i u mužů. Mužům je v případě vzniku nároku na čerpání otcovské dovolené umožněno čerpat volno v maximální možné míře v souladu s jejich vlastními potřebami a potřebami jejich rodin.

Centrum tělesné výchovy a sportu VŠE (CTVS) v rámci podpory rodičů mezi zaměstnanci a péče o děti svých zaměstnanců každoročně organizuje zimní (lyžařský) kurz pro rodiče s dětmi a v době letních prázdnin CTVS pravidelně organizuje letní sportovní (pobytový) tábor pro děti a letní příměstský

tábor pro děti v Praze, který organizátoři každoročně pořádají ve sportovním areálu VŠE na Třebešíně. O tyto kurzy je každý rok velký zájem a je snahou kapacity rozšiřovat.

VŠE rovněž podporuje zaměstnávání osob se zdravotním handicapem, a to mimo jiné přizpůsobováním pracovišť a některých pracovních míst osobám s handicapem. Centrum pro studenty se specifickými potřebami poskytuje svou odbornost a zaměření též jednotlivým pracovištím na vyžádání, stejně jako závodní lékařka spolupracuje s bezpečnostním technikem zejména v oblasti pracovních podmínek a ergonomie práce formou poradenství a pravidelnými dohlídkami přímo na pracovištích i ve společných prostorách VŠE.

Plné respektování a dodržování genderové vyrovnanosti ve všech oblastech života vysoké školy je stále trvajícím úkolem. Jde zejména o překonávání přetrvávajícího vlivu určitých společenských stereotypů a tradic z minulosti či dlouhodobého genderově nevyváženého zastoupení žen a mužů na vědecko-výzkumných pozicích a na nejvyšších stupních řízení. Zejména na oblast rozvolňování trvajících stereotypů cílí Plán rovných příležitostí prostřednictvím interní komunikace, vzdělávání a mentoringových programů. Na straně druhé VŠE vykazuje vyrovnaný poměr mezi muži a ženami v celkové zaměstnanecké populaci a také v kategorii akademických pracovníků se poměr mužů a žen v dlouhodobém pohledu postupně vyrovnává. Je třeba vyzdvihnout, že na pozici vedoucí katedry je poměr vyrovnaný, a ženy jsou dlouhodobě zastoupeny také ve vedení fakult i vrcholovém vedení školy.

Ruku v ruce se způsobem pracovního zařazení zaměstnanců VŠE jde i mzdové ohodnocení. Všichni zaměstnanci jsou zařazeni transparentně podle jednotné mzdové tabulky výhradně v závislosti na druhu konané práce, dosaženém vzdělání, případně na splnění podmínek odbornosti. V návaznosti na kvalitu pracovního výkonu zaměstnance lze přiznat výkonnostní příplatek, příplatek za vedení pracovního kolektivu nebo výkon funkce. V odměňování mužů a žen tak nejsou stanovena žádná jiná kritéria, než je náročnost konané práce a pracovní výkon. Nicméně s ohledem na neexistenci jednotného systému napříč pracovišti VŠE je souvisejícím cílem Plánu rovných příležitostí průběžná analýza a revize systému hodnocení zaměstnanců s vazbou na odměňování při současném posílení jeho transparentnosti.

Rok 2024 byl druhým rokem implementace Plánu a současně předmětem druhého zhodnocení plnění předsevzatých cílů, jež Plán předpokládá v rámci této kapitoly Výroční zprávy. K pokroku došlo mj. v těchto oblastech:

- pokračovala realizace projektu Diverzitní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze v rámci programu OPZ+, jehož cílem je rozvoj potenciálu zaměstnanců VŠE, rozpoznání a udržení talentů, a to na pozadí ukotvených pravidel pro výkon flexibilních forem práce, metodického řízení mateřské a rodičovské dovolené a v neposlední řadě transparentního a efektivního vymezení rolí jednotlivých součástí v základních personálních procesech, jakými jsou onboarding, hodnocení výkonu či talent management;
- byl finalizován a napříč všemi součástmi diskutován Strategický plán řízení lidských zdrojů na roky 2025–2030, který je komplexním souhrnem priorit, cílů a nástrojů v celém „životním cyklu“ zaměstnance, s přirozeným genderovým přesahem;
- Strategický plán prioritizuje přijetí Kariérního řádu a získání HR Awardu;
- dokončena byla strategie řízení mateřské a rodičovské dovolené, která společně s její přílohou – praktickou metodickou příručkou – shrnuje zejména pro nastávající rodiče, zaměstnance s malými dětmi či vedoucí pracovníky základní informace o čerpání mateřské, otcovské, potažmo rodičovské dovolené, a stanovuje základní cíle a nástroje v dosahování vyšší míry spokojenosti právě na základě systematického řízení a vzájemné komunikace;
- Pracovní řád byl novelizován, přičemž jeho nová příloha definuje možnosti výkonu práce na dálku, a to jak pro akademické, tak neakademické pozice, čímž je zvýšena transparentnost a predikovatelnost čerpání flexibilních forem práce, v té souvislosti byly provedeny příslušné úpravy personálního systému pro usnadnění žádostí o tuto formu;

- dalšími příloha Pracovního řádu jsou kontrolní seznamy a metodické návody pro různé situace v životním cyklu zaměstnance s cílem nivelizace standardů postupu v těchto situacích, a to v přímé vazbě na zjištění Auditů, který odhalil rozdíly dané osobou vedoucího;
- tyto metodické návody jsou zužitkovány také na novém onboardingovém webu welcome.vse.cz;
- rekonfigurován byl Etický kodex s cílem posílení jeho role, mj. odkazováním ve Studijním a zkušebním řádu a spojitostí s disciplinárními sankcemi při jeho porušení;
- dokončeny byly přípravy zahájení projektu ESF+, v jehož rámci většina fakult vytvoří novou personální pozici koordinátora řízení lidských zdrojů, jež je prostředkem k profesionalizaci dané agendy;
- pokračovala práce na překladech základních vnitřních předpisů a norem do anglického jazyka s cílem internacionalizace a usnadnění orientace česky nemluvicích zaměstnanců a studentů;
- vznikly a dále budou rozvíjeny mentoringové a networkingové platformy, jedna z prvních networkingových skupin je zaměřená na rozvoj a sdílení praxe mezi zaměstnankyněmi – ženami na manažerských pozicích či s perspektivou kariérního posunu na vedoucí manažerské (akademické i neakademické) pozice;
- realizována byla série školení a vzdělávání v oblasti rovných příležitostí, diverzity, vedení týmu či obecně personální interakce, koncipovaná zejména pro vedoucí pracovníky a osoby mající na starosti řízení lidských zdrojů na součástech.

VŠE si klade za cíl obdobným způsobem shrnovat dosažený pokrok v návaznosti na stanovené cíle Plánu rovných příležitostí ve výročních zprávách i v dalších letech.

c) Pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky

Integrace genderových témat do obsahu výzkumu a výuky je přímou součástí širšího závazku k podpoře rovnosti a diverzity ve všech aspektech akademického života. VŠE směřuje k posílení připravenosti studentů, studentek, absolventů a absolventek na interakce v různorodém globálním prostředí a vnímání různých se perspektiv aktérů nacházejících se v těchto odlišných prostředích.

Sociální bezpečnost a spravedlivé a inkluzivní prostředí bez diskriminace jsou klíčové pro kvalitu života a studia na VŠE. Zajištění takového prostředí zahrnuje prevenci a řešení šikany, diskriminace či sexuálního obtěžování. VŠE se tématu dlouhodobě věnuje a výstupem tohoto úsilí byl Moodle kurz akademické etiky a vzdělávací videa „Nemusíš – můžeš!“. Projekt „Nemusíš – můžeš!“ podporuje vytváření prostředí založeného na principech kolektivity, rovnosti, důvěry a respektu.

V roce 2024 byl zaveden kurz „Flexibilní pracovní uspořádání a efektivní management rodičovství v akademickém prostředí“, který se zaměřuje na klíčové aspekty moderní personální politiky v kontextu vysokoškolského prostředí. Účastníci a účastnice se seznámili s různými přístupy k flexibilnímu pracovnímu uspořádání a se strategiemi pro úspěšné sladování pracovního a osobního života. Zvláštní pozornost byla věnována managementu zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené.

V roce 2024 VŠE zveřejnila také systém oznamování dle Zákona o ochraně oznamovatelů. Oznámení lze podat online, e-mailem nebo telefonicky, případně osobně bez audiozáznamu. Postup upravuje směrnice SR 04/2021.

Aktivní přístup k integraci genderové perspektivy odráží rovněž rozvoj vzdělávacích i vědeckých celků věnujících se tématu ESG napříč fakultami.

U příležitosti Dne žen ve vědě, který připadá na 11. února, pokračovalo PR oddělení VŠE v roce 2024 s tematickými články a podcasty Ženy ve vědě. Tyto aktivity mají za cíl představit významné vědkyně na VŠE, jejich práci a případné překážky, se kterými se potýkají při snaze skloubit péči o děti či

příbuzné s péčí o domácnost a rozvojem kariéry. Nové rozhovory byly publikovány na webu veda.vse.cz, v magazínu Universitas a dále byly propagovány na školních sociálních sítích Facebook, LinkedIn a X. S řadou výzkumnic byly zpracovány také podcasty, které byly zveřejněny na školním účtu Spotify a Youtube.

V roce 2024 VŠE jako vysoká škola specializující se na sociální a ekonomické obory čelila výzvám při integraci genderové perspektivy do svého výzkumného obsahu, zejména v kontextu mezinárodních projektů, a to především rámcových programů Evropské komise pro výzkum a inovace (Horizont Evropa), které jsou pro české výzkumné prostředí tahounem na poli genderové rovnosti a integrace genderových otázek do samotného výzkumu. Pro tyto projekty je nezbytné splnit tři podmínky – zapojené instituce musí mít vypracován Plán genderové rovnosti (nebo ekvivalentní dokument), musí dbát na genderově vyváženou skladbu zapojených týmů a v neposlední řadě musí reflektovat genderovou dimenzi v samotném výzkumu.

Agenda mezinárodních výzkumných projektů je pro VŠE výzvou a jednou z novějších priorit. V roce 2024 podala VŠE šest projektových žádostí do programu Horizont Evropa, a to jak v partnerských, tak koordinačních rolích. VŠE tedy s hrdostí může poukázat na několik konkrétních příkladů, kde se jí podařilo genderové aspekty úspěšně zapracovat a přinést tak nové perspektivy do jejích výzkumných agend. Toto úsilí odráží pevnou vůli a závazek VŠE k posunutí hranic jejího pochopení sociálních a ekonomických jevů prostřednictvím genderově informovaných přístupů.

VŠE posiluje pokrok v integraci genderu jak v oblasti výuky, tak i v oblasti výzkumu. Z témat, která byla na VŠE řešena a která byla jako publikační výstupy v roce 2024 zaznamenána v databázi publikační činnosti VŠE (PCVSE), lze uvést například:

- téma rodinných podniků a proces nástupnictví, kdy aktuální výzkum ukazuje, že genderové aspekty jsou stále opomíjeny a fragmentovaně začleňovány do teorie rodinných firem;
- téma vnímání potenciálu digitalizace ženami na českém venkově a nutnost vytvoření rovných podmínek přístupu k digitálním technologiím, článek vznikl jako výstup projektu GA ČR;
- téma ICT sektoru, který již dlouho trpí nedostatkem žen a ženského faktoru v projektových týmech a s tím spojená otázka, jakou roli hraje genderový faktor v těchto skutečnostech;
- téma genderových rozdílů ve skloubení práce a rodiny – komparace zemí EU a České republiky, které bylo prezentováno na konferenci RELIK 2024 zabývající se reprodukcí lidského kapitálu z hlediska demografie, ekonomie, sociální a hospodářské politiky;
- téma kvality finančních informací a pádu cen akcií v souvislosti s vlivem rozmanitosti vedení.

Aktuální výzkumy VŠE reflektují genderová specifika v různých oblastech ekonomiky a vzdělávání a zároveň posilují pokrok v integraci genderových témat do akademického diskurzu na VŠE. Tím se vytváří základ pro další inovace ve vzdělávání a genderově vyvážený přístup k výzkumu i praxi.

14 POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU

a) Problematika bezpečnosti výzkumu, zvyšování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování

V rámci posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování VŠE vytvoří a následně implementuje příslušnou metodiku na základě analýzy současného stavu zranitelnosti a ovlivnitelnosti univerzity a též benchmarku s ostatními univerzitami. Implementace opatření do institucionálních předpisů proběhne formou návrhu nové Směrnice rektora pro zvyšování institucionální odolnosti VŠE vůči nelegitimnímu ovlivňování a aktualizace Etického kodexu, kde budou stanoveny jasné procesy, role a odpovědnosti pro zajištění bezpečnosti. Zvláštní pozornost bude věnována dlouhodobé udržitelnosti a adaptaci těchto opatření s ohledem na vývoj bezpečnostních rizik. Téma institucionální odolnosti bude zakomponováno do Strategického záměru VŠE na roky 2026–2030. K podpoře pochopení a přijetí metodiky budou připravena interní komunikační opatření pro zaměstnance a doktorandy, včetně e-learningového kurzu v LMS Moodle a komunikace protivilivových opatření.

b) Opatření, politiky a strategie k dané problematice

V roce 2024 byla zahájena analýza současného institucionálního nastavení, která bude v roce 2025 rozšířena o benchmark s praxí ostatních univerzit. Na jejím základě vznikne nová Směrnice rektora a aktualizace etického kodexu, včetně stanovení odpovědností, procesů a pravidel k zajištění odolnosti vůči ovlivňování.

c) Cílové skupiny navržených opatření

Připravovaná opatření budou cílit především na akademické pracovníky, výzkumné týmy, doktorandy a pracovníky podpůrných útvarů zapojených do výzkumné, projektové a smluvní agendy.

d) Povědomí o dané problematice a preventivní opatření, interní řízení rizik

V roce 2024 probíhala odborná příprava na zakomponování této problematiky do systému interního řízení rizik. V rámci strategické komunikace se počítá s vytvořením podpůrných informačních materiálů a školení, včetně e-learningového modulu v LMS Moodle.

e) Hledání řešení a spolupráce na národní a mezinárodní úrovni

VŠE plánuje aktivně spolupracovat s ostatními vysokými školami a odbornými partnery na vytváření sdílených standardů. V roce 2024 proběhly úvodní konzultace se zástupci relevantních institucí, které budou dále rozvíjeny v rámci národní i mezinárodní spolupráce.

f) Zohledňování dané problematiky při uzavírání dohod, smluv, memorand, udělování záštít, pronájmů prostor atd.

V roce 2024 nebyla provedena změna v postupech, ale v rámci revize vnitřních předpisů v roce 2025 bude začleněno i hledisko institucionální integrity a bezpečnosti, včetně kontrolních mechanismů při uzavírání klíčových smluvních vztahů.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Seznam tabulek

Tabulka 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Tabulka 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Tabulka 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Tabulka 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Tabulka 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Tabulka 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Tabulka 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Tabulka 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials

Tabulka 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Tabulka 3.2: Studenti – samoplátci (počty studií)

Tabulka 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

Tabulka 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Tabulka 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Tabulka 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Tabulka 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)

Tabulka 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)

Tabulka 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Tabulka 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Tabulka 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)

Tabulka 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Tabulka 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Tabulka 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Tabulka 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)

Tabulka 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Tabulka 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Tabulka 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Tabulka 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Tabulka 12.1: Ubytování, stravování

Tabulka 12.2: Vysokoškolské knihovny

Tabulka 14.1: Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování – počet incidentů a proškolených osob

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					2		1	1	4
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	5	1			11		6	6	29
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1	1	2
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	5	1	0	0	13	0	8	8	35
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4		1		10		12	12	39
Obchod, administrativní a právo	04	5	2	1		5		3	3	19
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	9	2	2	0	15	0	15	15	58
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							2	2	4
Obchod, administrativní a právo	04	7				8	2	4	4	25
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	7	0	0	0	8	2	6	6	29
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					2				2
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3				4		6	6	19
Informační a komunikační technologie	06	5				10	2	4	4	25
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	8	0	0	0	16	2	10	10	46

(tab. 2.1 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02					1				1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6		1	1	8		10	4	30
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	6	0	1	1	9	0	10	4	31
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	3	2			2	2	4	4	17
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	3	2	0	0	2	2	4	4	17
Celoškolní pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					3	1			4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	3	1	0	0	4
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	2	0	1	1	4
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	10	0	2	1	20	0	24	18	75
Obchod, administrativa a právo	04	20	5	1	0	29	5	17	17	94
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	0	0	0	4	0	7	7	21
Informační a komunikační technologie	06	5	0	0	0	10	2	4	4	25
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	38	5	3	1	63	6	53	47	220

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04					2		3	3	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	0	0	0	0	2	0	3	3	8
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1				4		6	6	17
Obchod, administrativní a právo	04	1				1		1	1	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	2	0	0	0	5	0	7	7	21
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Obchod, administrativní a právo	04	4				4		2	2	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	4	0	0	0	4	0	3	3	14
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1				2		3	3	9
Informační a komunikační technologie	06					3		2	2	7
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	1	0	0	0	5	0	5	5	16

(tab. 2.2 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2				2		2	1	7
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	2	0	0	0	2	0	2	1	7
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04							2	2	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Celoškolní pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					2				2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	0	0	0	6	0	9	8	26
Obchod, administrativa a právo	04	5	0	0	0	9	0	8	8	30
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	0	0	2	0	3	3	9
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	3	0	2	2	7
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	9	0	0	0	18	0	22	21	72

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název programu 1	Bachelor in Business Administration
Partnerské organizace	Ton Duc Thang University (Vietnam); KEDGE Business School, Bordeaux (Francie)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	275
Název programu 2	Bachelor in International Business
Partnerské organizace	University of Vaasa (Finland); OTH Regensburg (Germany)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	232
Název programu 3	International Business – Central European Business Realities
Partnerské organizace	University Jean Moulin Lyon 3, France; University of Applied Sciences Mainz, Germany; Management Centre Innsbruck, Austria; International Institute in Geneva, Switzerland; Warsaw School of Economics, Poland; University of Vaasa, Finland; Lappeenranta University of Technology, Finland; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	57
Název programu 4	Master in Management (MIMG)
Partnerské organizace	NEOMA Business School (France); Hanyang University (Republic of Korea); ZHAW School of Management and Law, Winterthur (Switzerland); KEDGE Business School, Bordeaux, FR; University of Regensburg, Regensburg, GE)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	92
Název programu 5	MIFA (Master in Finance and Accounting)
Partnerské organizace	Otto-Friedrich-Universität Bamberg (OFUB), Université Catholique de Louvain (UCL), University of Porto - Faculty of Economics (FEP)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	33
Název programu 6	CEMS MIM (International Management)
Partnerské organizace	Aalto University School of Economics; American University of Cairo; Copenhagen Business School; Cornell University; Corvinus University of Budapest; ESADE Business School; Escola de Administração de Empresas de São Paulo-FGV; HEC Paris; HKUST School of Business and Management; Keio University; Koç University Graduate School of Business; Korea University Business School; Louvain School of Management; National University of Singapore; Norwegian School of Economics; NOVA School of Business and Economics; Indian Institute of Management Calcutta; Richard Ivey School of Business; Rotterdam School of Management; Stockholm School of Economics; The London School of Economics and Political Science; The University of Sydney Business School; Tsinghua University School of Economics and Management; UCD Michael Smurfit Graduate Business School; Universidad Adolfo Ibáñez; Università Bocconi; University of Cologne; University of St.Gallen; Vienna University of Economics & Business; Warsaw School of Economics; University of Cape Town Graduate School of Business (k 31.12.2020), od 2021 Universidad de los Andes School of Management
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	108

Souhrnné informace k tab. 2.3

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	2		4		6
Počet aktivních studií v těchto programech	507		290		797

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 1	Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu
Široce vymezený obor ISCED-F	4
Partnerská vysoká škola/ instituce*	ČVUT v Praze
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název studijního programu 2	Kvantitativní metody v ekonomii
Široce vymezený obor ISCED-F	3
Partnerská vysoká škola/ instituce*	ČVUT v Praze (Masarykův ústav vyšších studií)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Pozn.: * = Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů		1		1	2
Počet aktivních studií v těchto programech		0		0	0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Vysoká škola ekonomická v Praze	nemá žádné akreditované programy uskutečňované s vyšší odbornou školou
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	1		2				57	59
Vzdělávání a výchova	01			3				16	16
Umění a humanitní vědy	02							6	6
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03		1		1			22	24
Obchod, administrativní a právo	04	20	16	6				0	42
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		4	1				0	5
Informační a komunikační technologie	06	1	1	1				14	17
Technika, výroba a stavebnictví	07							0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							26	26
Služby	10								0
CELKEM	X	21	22	10	1	0	0	141	195

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách	
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod				
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	38		4				859	901		
Vzdělávání a výchova	01			127				285	412		
Umění a humanitní vědy	02							234	234		
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03		41		87			898	1 026		
Obchod, administrativní a právo	04	190	292	298				0	780		
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		24	8				0	32		
Informační a komunikační technologie	06	1	16	40				305	362		
Technika, výroba a stavebnictví	07							0	0		
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							0	0		
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							425	425		
Služby	10							0	0		
CELKEM*	X	229	373	477	87			1 650	2 816		

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM*
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				0
Vzdělávání a výchova	01				0				0
Umění a humanitní vědy	02				0				0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				0
Obchod, administrativní a právo	04	5			5	51			51
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				0
Informační a komunikační technologie	06				0				0
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				0
Služby	10				0				0
CELKEM*	X	5	0	0	5	51	0	0	51

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob – jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					17				17
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	1 633				967		49	17	2 666
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	1 633	0	0	0	984	0	49	17	2 683
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	786				508		11	5	1 310
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	292				212		6	3	513
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	445				859		16	12	1 332
Obchod, administrativní a právo	04	1 512	122			240		6	6	1 886
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	1 957	122	0	0	1 099	0	22	18	3 218
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	1 261	54			720		11	9	2 055
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	710	12			268		8	4	1 002
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	2 001				1 321		16	20	3 358
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	2 001	0	0	0	1 321	0	16	20	3 358
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářská	X	1 155				778		9	8	1 950
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářská	X	706				358		7	6	1 077
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					60				60
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	249				87		18	8	362
Informační a komunikační technologie	06	1 441				803	111	18	5	2 378
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	1 690	0	0	0	950	111	36	13	2 800
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	507				294	41	11	6	859
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	352				284	25	7	6	674

(tab. 3.1 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 163				334		50		1 547
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	1 163	0	0	0	334	0	50	0	1 547
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	463				171		12		646
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	223				53		4		280
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	418	272			84	356	15	12	1 157
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	418	272	0	0	84	356	15	12	1 157
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	261	161			62	203	5	8	700
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	72	28			4	37	5	2	148
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	17	0	0	0	17
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 608	0	0	0	1 253	0	66	12	2 939
Obchod, administrativní a právo	04	5 564	394	0	0	2 612	356	86	55	9 067
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	249	0	0	0	87	0	18	8	362
Informační a komunikační technologie	06	1 441	0	0	0	803	111	18	5	2 378
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	8 862	394	0	0	4 772	467	188	80	14 763
Z toho počet žen celkem	X	4 433	215	0	0	2 533	244	59	36	7 520
Z toho počet cizinců celkem	X	2 355	40	0	0	1 179	62	37	21	3 694

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci** (počty studií)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					27				27
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	0	0	0	0	27	0	0	0	27
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	57				83				140
Obchod, administrativa a právo	04	232								232
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	289	0	0	0	83	0	0	0	372
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	275				198				473
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	275	0	0	0	198	0	0	0	473
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	18				28				46
Informační a komunikační technologie	06					62				62
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	18	0	0	0	90	0	0	0	108

(tab. 3.2 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	113				30				143
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	113	0	0	0	30	0	0	0	143
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	170	0	0	0	113	0	0	0	283
Obchod, administrativní a právo	04	507	0	0	0	225	0	0	0	732
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	18	0	0	0	28	0	0	0	46
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	62	0	0	0	62
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	695	0	0	0	428	0	0	0	1 123

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	32,2%		32,2%				24,0%		24,0%	7,7%	0,0%	6,9%	28,7%
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	31,2%	39,4%	31,5%				15,9%		15,9%	0,0%	20,0%	9,1%	26,1%
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	34,6%		34,6%				22,2%		22,2%	0,0%	12,5%	6,7%	29,3%
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	26,9%		26,9%				22,9%	54,3%	26,2%	7,1%	50,0%	12,5%	26,4%
<i>Národohospodářská fakulta</i>	42,7%		42,7%				25,4%		25,4%	27,3%		27,3%	39,0%
<i>Fakulta managementu</i>	30,2%	46,8%	38,0%				5,9%	29,4%	24,4%	0,0%	0,0%	0,0%	32,2%
<i>Celoškolní pracoviště</i>													
VŠE CELKEM	33,2%	45,1%	33,6%				21,3%	72,1%	22,5%	9,2%	14,3%	10,5%	29,3%

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad: V roce 2023 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V téže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	595	15 210,92 Kč
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	1 949	14 786,02 Kč
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	467	26 411,70 Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	- Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	13	33 381,54 Kč
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	9 077	4 207,28 Kč
z toho ubytovací stipendium	9 077	4 207,28 Kč
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	982	61 735,41 Kč
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	77	132 648,51 Kč
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	354	89 617,34 Kč
jiná stipendia	0	- Kč
CELKEM***	13 514	14 162

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkové 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	323				321		8		652
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	323	0	0	0	322	0	0	8	653
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	177				178			3	358
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	65				78			1	144
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	103				219		4		326
Obchod, administrativní a právo	04	339	30			45		6		420
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	442	30	0	0	264	0	0	10	746
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	301	18			194			6	519
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	123	2			67			2	194
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	458				393		2	8	861
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	458	0	0	0	393	0	2	8	861
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářská	X	274				209		1	1	485
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářská	X	155				101		2	4	262
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					23				23
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	66				30		1	4	101
Informační a komunikační technologie	06	284				221	18	1		524
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	350	0	0	0	274	18	2	4	648
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	112				78	7	1	1	199
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	94				90	1			185

(tab. 4.1 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	180				84		4	5	273
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	180	0	0	0	84	0	4	5	273
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	84				43		3	2	132
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	29				10			1	40
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	41	21			47	106	2	2	219
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	41	21	0	0	47	106	2	2	219
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	23	14			32	69	2	2	142
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	7	4			3	13			27
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	283	0	0	0	326	0	4	9	622
Obchod, administrativa a právo	04	1 161	51	0	0	806	106	4	24	2 152
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	66	0	0	0	30	0	1	4	101
Informační a komunikační technologie	06	284	0	0	0	221	18	1	0	524
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	1 794	51	0	0	1 384	124	10	37	3 400
Z toho počet žen celkem	X	971	32	0	0	734	76	7	15	1 835
Z toho počet cizinců celkem	X	473	6	0	0	349	14	2	8	852

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta financí a účetnictví																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01									17	17	10	8				
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	1 568	1 568	885	688					634	637	438	425	21	21	14	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	1 568	1 568	885	688		0	0	0	651	654	448	433	21	21	14	12
Fakulta mezinárodních vztahů																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	514	522	277	182					549	578	504	340	18	18	10	10
Obchod, administrativa a právo	04	1 387	1 400	921	629					139	141	124	103	2	2	2	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	1 873	1 922	1 198	811		0	0	0	685	719	628	443		20	12	12
Fakulta podnikohospodářská																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	3 012	3 083	1 112	744					859	902	586	536	18	18	7	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	3 012	3 083	1 112	744		0	0	0	859	902	586	536	18	18	7	7
Fakulta informatiky a statistiky																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									44	47	29	18				
Obchod, administrativa a právo	04									96	101	68	42				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	237	241	175	103					623	925	601	387	13	13	12	12
Informační a komunikační technologie	06	1 628	1 628	767	506									7	7	4	4
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	1 848	1 869	942	609		0	0	0	718	1 073	698	447	20	20	16	16

(tab. 5.1 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Národohospodářská fakulta																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 087	1 130	986	484				285	299	252	141	12	13	9	9
Obchod, administrativa a právo	04															
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Národohospodářská fakulta celkem	X	1 087	1 130	986	484		0	0	0	285	299	252	141	12	13	9
Fakulta managementu																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
Obchod, administrativa a právo	04	772	798	650	321				349	353	248	190	10	10	8	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Fakulta managementu celkem	X	772	798	650	321		0	0	0	349	353	248	190	10	10	8
Vysoká škola ekonomická v Praze – celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty, viz list Metodika.																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	17	17	10	8	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 601	1 652	1 263	666	0	0	0	878	924	785	499	30	31	19	19
Obchod, administrativa a právo	04	6 739	6 849	3 568	2 382	0	0	0	2 077	2 134	1 464	1 296	51	51	31	29
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	237	241	175	103	0	0	0	623	925	601	387	13	13	12	12
Informační a komunikační technologie	06	1 628	1 628	767	506	0	0	0	0	0	0	0	7	7	4	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	8 079	10 370	5 773	3 657	0	0	0	3 230	4 000	2 860	2 190	101	102	66	64

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****		
Fakulta financí a účetnictví	72,805	14,434	29,288	28,091	0,992	0,000	0,000	0,000	0,500	2,522	0,000	15,952	91,779
Počty žen na fakultě	31,732	4,083	15,025	12,624	0,000	0,000	0,000	0,000	0,300	0,733	0,000	12,827	45,592
Fakulta mezinárodních vztahů	130,682	7,483	20,484	100,715	0,000	2,000	0,000	0,000	1,400	4,325	0,000	17,541	153,948
Počty žen na fakultě	73,134	3,183	9,667	60,284	0,000	0,000	0,000	0,000	0,200	1,700	0,000	15,541	90,575
Fakulta podnikohospodářská	107,516	7,667	25,441	66,583	7,492	0,333	0,000	0,000	1,200	13,544	0,000	28,967	151,227
Počty žen na fakultě	43,957	1,000	5,583	33,041	4,000	0,333	0,000	0,000	0,100	4,058	0,000	24,050	72,165
Fakulta informatiky a statistiky	104,543	17,437	17,833	64,423	4,850	0,000	0,000	0,000	0,800	6,853	0,000	25,427	137,623
Počty žen na fakultě	30,450	2,637	5,250	19,813	2,750	0,000	0,000	0,000	0,900	2,319	0,000	22,837	56,506
Národohospodářská fakulta	47,796	8,008	12,488	27,217	0,083	0,000	0,000	0,000	0,150	2,183	0,000	8,122	58,251
Počty žen na fakultě	14,715	0,000	4,325	10,390	0,000	0,000	0,000	0,000	0,300	0,560	0,000	7,622	23,197
Fakulta managementu	33,075	0,000	7,517	24,991	0,567	0,000	0,000	0,000	0,500	0,500	0,000	21,101	55,176
Počty žen na fakultě	15,382	0,000	2,583	12,799	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,500	0,000	14,201	30,083
Celoškolní pracoviště	13,832	0,000	0,000	11,832	1,000	1,000	0,000	0,000	0,200	0,300	0,000	227,384	241,716
Počty žen na celoškolních pracovištích	4,832	0,000	0,000	4,832	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	134,887	139,719
Správa účelových zařízení	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	64,685	64,685
Počty žen na SÚZ	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	33,250	33,250
CELKEM	510,249	55,029	113,051	323,852	14,984	3,333	0,000	0,000	4,750	30,227	0,000	409,179	954,405
Celkem žen	214,202	10,903	42,433	153,783	6,750	0,333	0,000	0,000	1,800	9,870	0,000	265,215	491,087

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci												Vědecktí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci *****				CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post doktorandi ("postdok") ***		Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****							
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 29 let	0	0	0	0	6	5	4	3	1	1	0	0	0	0	1	1	7	4	0	0	46	25	65	39		
30–39 let	0	0	10	1	114	41	13	6	2	1	0	0	0	0	4	2	14	6	0	0	74	45	231	102		
40–49 let	7	0	48	13	153	62	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	12	4	0	0	132	86	355	166		
50–59 let	14	6	25	13	68	38	3	1	1	0	0	0	0	0	1	0	6	2	0	0	101	76	219	136		
60–69 let	23	6	35	16	61	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	63	40	186	98		
nad 70 let	24	4	20	5	14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	20	13	81	28		
CELKEM	68	16	138	48	416	188	20	10	5	2	0	0	0	0	8	4	46	16	0	0	436	285	1 137	569		

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nájmu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
Fakulta financí a účetnictví												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1	0	1	0	7	1	1	1	4	1	14	3
0,31–0,5	2	1	4	2	5	2	1	1	1	1	13	7
0,51–0,7	2	1	2	2	7	2	0	0	1	1	12	6
0,71–1	12	3	25	12	18	8	2	1	0	0	57	24
CELKEM	17	5	32	16	37	13	4	3	6	3	96	40
Fakulta mezinárodních vztahů												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1	0	1	0	1	1	1	1	2	0	6	2
0,31–0,5	1	2	3	1	6	1	8	3	4	3	22	10
0,51–0,7	2	1	2	0	3	2	4	3	0	0	11	6
0,71–1	6	2	18	8	60	29	29	25	0	0	113	64
CELKEM	10	5	24	9	70	33	42	32	6	3	152	82
Fakulta podnikohospodářská												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1	0	3	0	6	6	3	2	14	4	27	12
0,31–0,5	1	2	6	1	19	10	6	1	7	1	39	15
0,51–0,7	1	0	3	2	7	6	3	1	3	0	17	9
0,71–1	7	0	20	4	52	26	5	1	4	2	88	33
CELKEM	10	2	32	7	84	48	17	5	28	7	171	69
Fakulta informatiky a statistiky												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1	1	3	1	8	4	2	1	2	1	16	8
0,31–0,5	2	1	3	0	10	4	6	1	2	1	23	7
0,51–0,7	1	1	2	0	8	1	1	0	2	2	14	4
0,71–1	16	1	14	5	47	12	11	5	1	1	89	24
CELKEM	20	4	22	6	73	21	20	7	7	5	142	43
Národohospodářská fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2	0	3	2	14	2	1	0	1	0	21	4
0,31–0,5	1	0	6	1	8	1	3	0	3	1	21	3
0,51–0,7	2	0	2	1	2	1	0	0	0	0	6	2
0,71–1	6	0	8	3	20	10	0	0	0	0	34	13
CELKEM	11	0	19	7	44	14	4	0	4	1	82	22
Fakulta managementu												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	1	0	2	1	1	1	2	1	6	3
0,31–0,5	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	3	2
0,51–0,7	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
0,71–1	0	0	8	3	20	10	3	2	0	0	31	15
CELKEM	0	0	9	3	25	13	5	4	2	1	41	21
Celoškolní pracoviště												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	3	3	1	0	4	3
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	0	0	0	0	1	0	11	3	0	0	12	3
CELKEM	0	0	0	0	1	0	15	7	1	0	17	7

(tab. 6.3 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Vysoká škola ekonomická celkem												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	6	1	12	3	38	15	10	7	25	7	91	33
0,31–0,5	7	6	22	5	50	19	28	10	18	7	125	47
0,51–0,7	8	3	11	5	28	13	8	4	6	3	61	28
0,71–1	47	6	93	35	218	95	61	37	5	3	424	176
CELKEM	68	16	138	48	334	142	107	58	54	20	701	284
VŠE CELKEM	68	16	138	48	334	142	107	58	54	20	701	284

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník **	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště ****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
VŠE v Praze – Rektorát	1	5	31	42	1	12			92
z toho ženy	0	1	12	8	0	2			23
Fakulta financí a účetnictví	1	3	15	29	1			7	56
z toho ženy	0	1	7	8	1			2	19
Fakulta mezinárodních vztahů	1	4	19	29	1			9	63
z toho ženy	1	1	10	12	1			6	31
Fakulta podnikohospodářská	1	4	18	42	1			9	75
z toho ženy	0	1	10	11	1			1	24
Fakulta informatiky a statistiky	1	3	17	44	1			9	75
z toho ženy	0	1	6	10	1			2	20
Národohospodářská fakulta	1	3	9	32	1			6	52
z toho ženy	1	2	0	8	1			0	12
Fakulta managementu	1	3	9	31	1			9	54
z toho ženy	0	0	3	9	0			3	15
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky				0	0		0	0	0
z toho ženy				0	0		0	0	0
Ostatní pracoviště celkem***				0	0		9	9	18
z toho ženy				0	0		3	2	5
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	6	20	87	207	6		9	58	393
z toho ženy	2	6	36	58	5		3	16	126
VŠE CELKEM*****	7	25	118	249	7	12	9	58	485
z toho ženy	2	7	48	66	5	2	3	16	149

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = Pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky).

Pozn.: ** = Podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = Pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = Vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prostý součet buněk**.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci						Vědeckí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
Fakulta financí a účetnictví	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	2,500	0,000	0,150
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		1,000						0,500		0,150
ostatní státy EU								0,600		
ostatní státy mimo EU				1,000				1,400		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		1,000						1,250		
Fakulta mezinárodních vztahů	0,000	2,700	19,150	0,000	1,000	0,000	0,000	4,300	0,000	1,000
v tom: Německo			2,250							
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,500					0,950		1,000
ostatní státy EU		1,000	2,900					1,000		
ostatní státy mimo EU		1,700	12,500		1,000			2,350		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			6,600					2,300		0,350
Fakulta podnikohospodářská	0,000	1,100	7,600	0,000	0,000	0,000	0,000	2,900	0,000	0,300
v tom: Německo										
Polsko			1,000							
Rakousko										
Slovensko			3,650					1,700		
ostatní státy EU		1,100	1,000					0,200		
ostatní státy mimo EU			1,950					1,000		0,300
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			5,950					0,500		
Fakulta informatiky a statistiky	0,000	0,000	3,500	1,000	0,000	0,000	0,000	2,900	0,000	1,200
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			3,000	1,000				0,950		1,200
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU			0,500					1,950		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1,000	1,000				1,750		1,200
Národohospodářská fakulta	0,000	0,000	0,750	0,000	0,000	0,000	0,000	1,950	0,000	0,000
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko								0,500		
Slovensko			0,750					0,100		
ostatní státy EU								1,350		
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)								1,100		
Fakulta managementu	0,000	1,000	0,000	0,250	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		1,000								
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU				0,250						
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										
Ostatní pracoviště celkem	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	7,650
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										7,650
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										5,450

(tab. 6.5 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
VŠE CELKEM	0,000	5,800	31,000	2,250	1,000	0,000	0,000	14,550	0,000	10,300
v tom: Německo	0,000	0,000	2,250	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Polsko	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Rakousko	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,500	0,000	0,000
Slovensko	0,000	2,000	8,900	1,000	0,000	0,000	0,000	4,200	0,000	10,000
ostatní státy EU	0,000	2,100	3,900	0,000	0,000	0,000	0,000	3,150	0,000	0,000
ostatní státy mimo EU	0,000	1,700	14,950	1,250	1,000	0,000	0,000	6,700	0,000	0,300
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	1,000	13,550	1,000	0,000	0,000	0,000	6,900	0,000	7,000

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPC, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenování docenti a profesoři (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Fakulta financí a účetnictví				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	1	1	0	54
z toho ženy	1	1	0	54
Docenti jmenovaní v roce 2024	1	1	0	54
z toho ženy	1	1	0	54
Fakulta mezinárodních vztahů				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	1	1	0	48
z toho ženy	1	1	0	48
Docenti jmenovaní v roce 2024	4	2	0	39
z toho ženy	1	1	0	41
Fakulta podnikohospodářská				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	2	1	0	43
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Fakulta informatiky a statistiky				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2024	3	1	0	40
z toho ženy	0	0	0	
Národohospodářská fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Fakulta managementu				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2024	2	1	0	49
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM profesoři	4	3		47
z toho ženy	2	2		51
CELKEM docenti	10	5		44
z toho ženy	2	2		47

Pozn.: * = Zahřnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenování docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	H2024/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*			44	44
Počet vyslaných studentů**			1 215	1 215
Počet přijatých studentů***			924	924
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			612	612
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			100	100
Dotace v tis. Kč*****			99 603	99 603

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyzíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2024 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce. **Poznámka k tabulce: Zahrnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulku 7.2**

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce. **Poznámka k tabulce: Zahrnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulku 7.2**

Pozn.: **** = Vyzíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2024 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí** (bez ohledu na zdroj financování)**

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně¹ (z celkem)	Virtuálně¹ (z celkem)	Celkem						
Afghánská islámská republika											0
Albánská republika					3					3	6
Alžírská demokratická a lidová republika											0
Americké Panenské ostrovy											0
Andorrské knížectví					1						1
Angolská republika											0
Anguilla											0
Antarktida											0
Antigua a Barbuda											0
Argentinská republika	4				5						9
Arménská republika											0
Aruba											0
Australské společenství	14				2	1					17
Ázerbájdžánská republika	4				8	1					13
Bahamské společenství											0
Bailiwick Guernsey											0
Bailiwick Jersey											0
Bangladéšská lidová republika											0
Barbados											0
Belgické království	54				23	6			3		86
Belize											0
Běloruská republika											0
Beninská republika											0
Bermudy											0
Bhútánské království											0
Bolívarovská republika Venezuela											0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba											0
Bosna a Hercegovina						1					1
Botswanská republika											0
Bouvetův ostrov											0
Brazilská federativní republika	3				2	1					6
Britské Panenské ostrovy											0
Britské území v Indickém oceánu											0
Bulharská republika	2				5	2	1				10
Burkina Faso											0
Burundská republika											0
Cookovy ostrovy											0
Čadská republika											0
Černá Hora											0
Česká republika					2						2
Čínská lidová republika	15				4						19
Dánské království	18				2	4			3	1	28
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov											0
Demokratická republika Východní Timor											0
Departement Mayotte											0
Dominické společenství											0
Dominikánská republika											0
Džibutská republika											0
Egyptská arabská republika	2										2
Ekvádorská republika					2						2
Estonská republika	12				1	4	2			1	20
Etiopská federativní demokratická republika											0
Faerské ostrovy											0
Falklandy (Malviny)											0
Federace Svatý Kryštof a Nevis											0
Federativní státy Mikronésie											0
Fidžijská republika											0
Filipínská republika											0
Finská republika	44				28	8	4			1	85
Francouzská Guyana											0
Francouzská jižní a antarktická území											0
Francouzská Polynésie											0
Francouzská republika	115				119	18	7	5		5	269
Gabonská republika											0
Gambijská republika											0
Ghanská republika					1						1
Gibraltar											0

(tab. 7.2 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem						
Grenada											0
Grónsko											0
Gruzie	4				1						5
Guatemalská republika											0
Guinejská republika											0
Guyanská kooperativní republika											0
Heardův ostrov a MacDonaldovy ostrovy											0
Honduraská republika											0
Chilská republika	4				2		1	2			9
Chorvatská republika	1				4	23	2	2			32
Indická republika	6				6						12
Indonéská republika	1				3	1					5
Irácká republika											0
Íránská islámská republika											0
Irsko	16				10	4		2			32
Islandská republika	1					1		1			3
Italská republika	65				53	33	3	1			155
Jamajka											0
Japonsko	9										9
Jemenská republika											0
Jihoafrická republika	1					1					2
Jihosúdanská republika											0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy											0
Jordánské hášimovské království					1						1
Kajmanské ostrovy											0
Kambodžské království					1						1
Kamerunská republika											0
Kanada	52				45	2		2	1		102
Kapverdská republika											0
Keňská republika											0
Kolumbijská republika	2										2
Komorský svaz											0
Konžská demokratická republika											0
Konžská republika											0
Korejská lidově demokratická republika											0
Korejská republika	10				14	2	1				27
Kosovská republika					1						1
Kostarická republika					1						1
Království Bahrajn											0
Království Saúdská Arábie											0
Království Tonga											0
Kubánská republika											0
Kuvajtský stát	1										1
Kyperská republika						1					1
Kyrgyzská republika											0
Laoská lidově demokratická republika											0
Lesothské království											0
Libanonská republika											0
Liberijská republika											0
Libyjský stát											0
Lichtenštejnské knížectví	1										1
Litevská republika	5				1	1	2		1		10
Lotyšská republika	4					6	1				11
Lucemburské velkovévodství											0
Madagaskarská republika											0
Maďarsko	5				13	6	1				25
Malajsie											0
Malawiská republika											0
Maledivská republika						1					1
Maltská republika	1					4	2				7
Marocké království	1				1						2
Martinik											0
Mauricijská republika											0
Mauritánská islámská republika											0
Menší odlehlé ostrovy USA											0
Mnohonárodní stát Bolívie											0
Moldavská republika											0
Monacké knížectví											0

(tab. 7.2 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně¹ (z celkem)	Virtuálně¹ (z celkem)	Celkem					
Mongolsko						1		1		2
Montserrat										0
Mosambická republika										0
Namibijská republika										0
Nepálská federativní demokratická republika										0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea										0
Nezávislý stát Samoa										0
Nigerijská federativní republika					1					1
Nigerská republika										0
Nikaragujská republika										0
Niue										0
Nizozemské království	62				32	9	1	1	2	107
Norské království	30				22	3		1	1	57
Nová Kaledonie										0
Nový Zéland	3				9	2				14
Ostrov Man										0
Ostrovky Turks a Caicos										0
Pákistánská islámská republika										0
Palestinská autonomní území										0
Panamská republika										0
Paraguayská republika										0
Peruánská republika	7						1			8
Pitcairnovy ostrovy										0
Polská republika	18				9	19	10	1		57
Portorické společenství										0
Portugalská republika	58				38	24		2	2	124
Provincie Alandy										0
Rakouská republika	69				6	14	4		3	96
Region Guadeloupe										0
Region Réunion										0
Republika Guinea-Bissau										0
Republika Haiti										0
Republika Kazachstán					2					2
Republika Kiribati										0
Republika Mali										0
Republika Marshallovy ostrovy										0
Republika Myanmarský svaz										0
Republika Nauru										0
Republika Palau										0
Republika Pobřeží slonoviny										0
Republika Rovňiková Guinea										0
Republika San Marino										0
Republika Severní Makedonie							3			3
Republika Sierra Leone										0
Republika Tádžikistán										0
Republika Trinidad a Tobago										0
Republika Uzbekistán										0
Republika Vanuatu										0
Rumunsko	3				2	10	2			17
Ruská federace					1					1
Rwandská republika										0
Řecká republika	8				1	7	2			18
Saharská arabská demokratická republika										0
Salvadorská republika										0
Senegalská republika										0
Seychelská republika										0
Singapurská republika	9				7	4		2		22
Slovenská republika	1				10	28	5		7	51
Slovinská republika	6				1	10	4	3	1	25
Somálská federativní republika										0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	29				7	18	8			62
Spojené státy americké	71				198	27	8	3	1	308
Spojené státy mexické	15				10	2				27
Společenství Severní Mariany										0
Společenství Svatý Bartoloměj										0
Společenství Svatý Martin										0
Spolková republika Německo	138				74	6	7		3	228
Srbská republika	1				2	2	4			9

(tab. 7.2 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně¹ (z celkem)	Virtuálně¹ (z celkem)	Celkem						
Stát Brunej Darussalam											0
Stát Eritrea											0
Stát Izrael							2				2
Stát Katar											0
Stát Spojené arabské emiráty	1										0
Středoafriická republika											0
Súdánská republika											0
Sultanát Omán											0
Surinamská republika											0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha											0
Svatá Lucie											0
Svatý Martin (NL)											0
Svatý Vincenc a Grenadiny											0
Svazijské království											0
Syrská arabská republika											0
Šalomounovy ostrovy											0
Španělské království	71				37	16	4	13	2		143
Špicberky a Jan Mayen											0
Šrilánská demokratická socialistická republika						1					1
Švédské království	46				26	2	2	3	1		80
Švýcarská konfederace	32				13	3	5		1		54
Tanzánská sjednocená republika	1										1
Teritorium Guam											0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna											0
Thajské království	2				1	3					6
Tchaj-wan	7				14	6	1		2		30
Tokelau											0
Tožská republika											0
Tuniská republika											0
Turecká republika	36				16	6		3	2		63
Turkmenistán											0
Tuvalu											0
Ugandská republika											0
Ukrajina					10				3		13
Uruguayská východní republika											0
Území Americká Samoa											0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy											0
Území Norfolk											0
Území Vánoční ostrov											0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon											0
Vatikánský městský stát											0
Vietnamská socialistická republika	1				2	4					7
Zambijská republika	1										1
Země Curaçao											0
Zimbabwská republika											0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	12				8	3					23
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao											0
Ostatní											0
CELKEM	1 215	0	0	0	924	362	100	54	44		2 699

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2024 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2024 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: ¹ = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta financí a účetnictví										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	14,80%	48			18,90%	61	37,50%	3	17,10%	112
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							12,50%	1	12,50%	1
Fakulta mezinárodních vztahů										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	34,30%	162			57,90%	153	10,00%	1	42,30%	316
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,00%	0	0,00%	0
Fakulta podnikohospodářská										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	27,90%	128			36,10%	142	20,00%	2	31,50%	272
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,00%	0	0,00%	0
Fakulta informatiky a statistiky										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	11,10%	39			16,00%	47			13,20%	86
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,00%	0	0,00%	0
Národohospodářská fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	12,70%	23			19,00%	16	11,10%	1	14,60%	40
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							11,10%	1	11,10%	1
Fakulta managementu										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,60%	1			4,80%	6			6,20%	12
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,00%	0	0,00%	0
Celoškolní pracoviště										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní					3,20%	5	25,00%	1	3,10%	7
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							25,00%	1	25,00%	1
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	21,70%	401			28,10%	430	17,00%	8	24,50%	845
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							6,30%	3	6,30%	3
Vysoká škola ekonomická v Praze	21,70%	401	0,00%	0	28,10%	430		11		848

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	2		2	
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	1		4	
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	2		2	
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	8	1	9	1
<i>Národohospodářská fakulta</i>	7		8	
<i>Fakulta managementu</i>	1		1	
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>				
CELKEM	21	1	26	1

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou vylučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	70	15	6	40	9	39
z toho ženy	16	7	3	10	5	22
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	52	0	0	0	0	85
z toho ženy	16	0	0	0	0	42
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	20	0	0	161	0	59
z toho ženy	11	0	0	79	0	17
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	149	51	3	128	14	25
z toho ženy	41	16	2	19	3	12
<i>Národohospodářská fakulta</i>	57	29	2	0	1	0
z toho ženy	16	8	0	0	0	0
<i>Fakulta managementu</i>	1	0	0	48	4	125
z toho ženy	0	0	0	34	1	63
CELKEM	349	95	11	377	28	333
z toho ženy	100	31	5	142	9	156

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	2						57
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	2					115	
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	1						5
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	5		440			7	229
<i>Národohospodářská fakulta</i>							
<i>Fakulta managementu</i>	1		5				
CELKEM	11	0	445	0	0	122	291

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: *** = Povinnou praxi se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odbornou profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Vysoká škola ekonomická v Praze				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užité vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			61	11 878 114 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			7	432 000 Kč

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2024 (počty).

Pozn.: ** = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2024 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrann duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrudám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	68	12 310 114 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	181 031 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 063
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	5 584
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	4 873
Počet lůžkodnů v roce 2024	1 192 817
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 studentům	143 060
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 zaměstnancům vysoké školy	17 636
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 ostatním strávnickům	3 664

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	3 469
z toho přírůstek fyzických jednotek	3 042
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	427
Knihovní fond celkem	409 817
z toho fyzických jednotek	407 189
z toho e-knih v trvalém nákupu	2 628
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	105
- elektronicky (odhad)*	6
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivé nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Tab. 14.1: Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování – počet incidentů a proškolených osob

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet proškolených osob*	Počet incidentů**	
		Nahlášených	Šetřených***
	0	0	0

Pozn.: * = Přechnodné ustanovení pro rok – pokud za rok 2024 neexistují přesné záznamy, VŠ uvede kvalifikovaný odhad a tuto skutečnost v tabulce okomentuje.

Pozn.: ** = Incidentem se rozumí událost, kterou někdo z členů akademické obce, administrativně-technického personálu, nebo jakákoliv jiná osoba nahlásí v souladu s interními předpisy a metodikami osobě pověřené za řešení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

Pozn.: *** = Šetřeným incidentem se rozumí takový incident, který si ze strany vysoké školy vyžádal postup v souladu se základní nebo podrobnou due diligence podle Metodického doporučení (viz hypertextový odkaz), kterým se definuje minimální rozsah due diligence a řízení rizik spolupráce s třetími stranami v rámci posilování odolnosti vysokoškolského a výzkumného prostředí vůči nelegitimnímu ovlivňování, anebo jiný podobný postup, jehož důsledkem bylo rozhodnutí o nutnosti mitigace rizik, která vysoká škola při vyhodnocování incidentu identifikovala.