

**Výroční zpráva o činnosti
Vysoké školy ekonomické v Praze
za rok 2002**

a

**Výroční zpráva o hospodaření
Vysoké školy ekonomické v Praze
za rok 2002**



Praha, květen 2003

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2002 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb. a podle doporučené rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Správní rada VŠE v Praze nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona č. 111/1998 Sb..

Výroční zpráva VŠE v Praze za rok 2002 byla projednána Kolegiem rektorky VŠE v Praze dne 15. 4. 2003, projednána a schválena Správní radou VŠE v Praze dne 16. 4. 2003 a schválena Akademickým senátem VŠE v Praze dne 28. 4. 2003.

Výroční zpráva VŠE v Praze za rok 2002 bude zpřístupněna v počítačové síti na www stránkách VŠE v Praze (<http://www.vse.cz>) a v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb VŠE v Praze na Žižkově.

Úvodní slovo rektorky

Vysoká škola ekonomická v Praze jako jedna z dominantních institucí českého vysokého ekonomického školství prošla po roce 1989 řadou významných obsahových i organizačních změn. Jako jedna z prvních vysokých škol v České republice přešla na kreditní systém studia, který umožňuje poměrně vysokou variabilitu při individuální tvorbě studijního plánu každého studenta. Během uplynulých deseti let vytvořila zcela jedinečnou síť mezinárodních vztahů, které jí umožňují rok od roku zvyšovat počty vysílaných i přijímaných studentů do mezinárodních výměnných programů. Zkušenosti svých partnerských vztahů s prestižními zahraničními školami využívá rovněž k rozvoji kvality svých studijních programů.

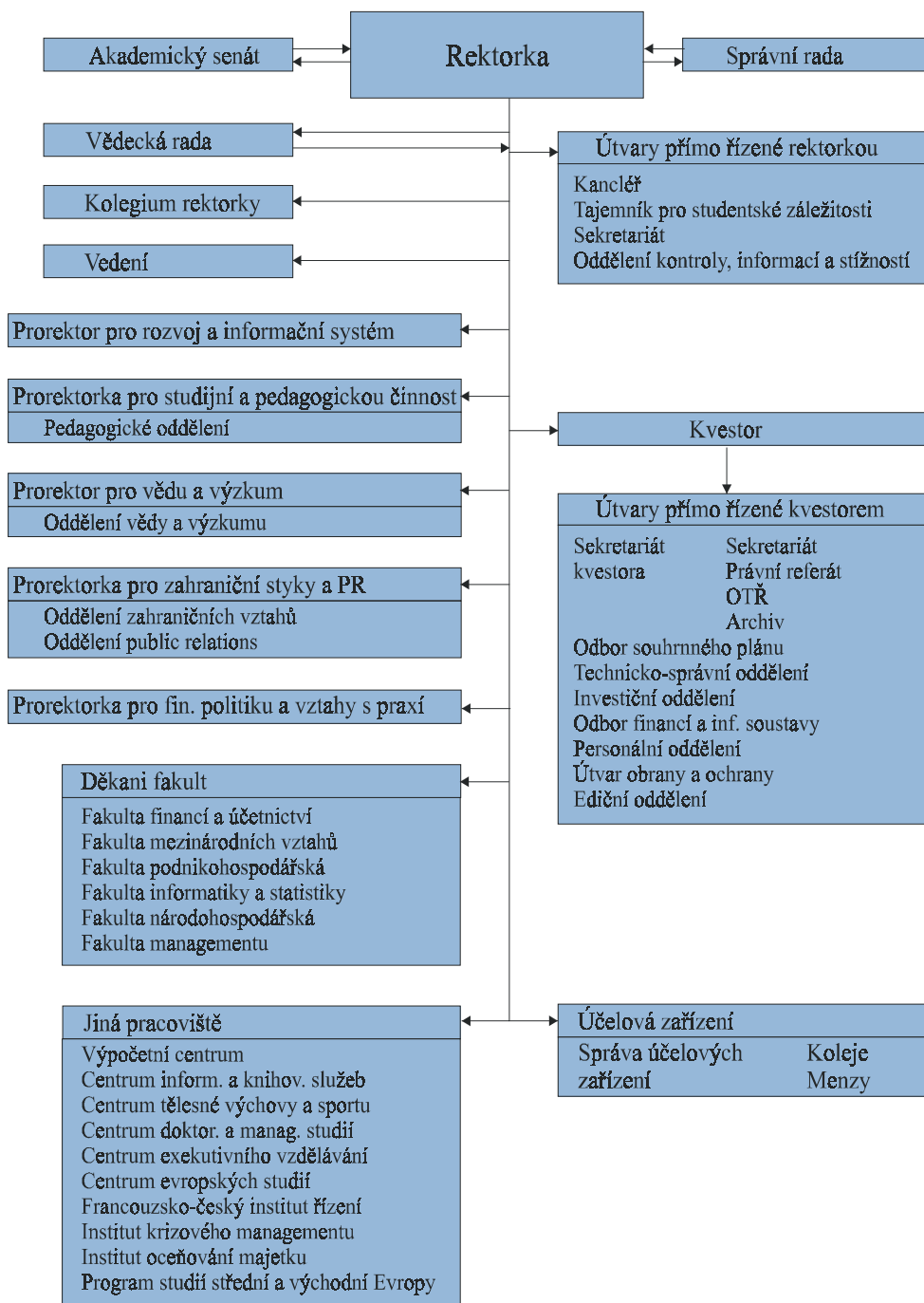
Ekonomické a manažerské obory se velmi rychle vyvíjejí a v oblasti ekonomického vzdělání se podstatně zvyšuje konkurence v domácím i mezinárodním měřítku. Školy, které si chtějí udržet svoji prestiž, proto neustále sledují nové cesty a strategie, jak trvale udržet vysokou kvalitu vzdělání, které poskytují studentům. Proto VŠE v Praze věnovala také mimořádnou pozornost vnějšímu hodnocení své činnosti. V květnu roku 2002 se uskutečnila mezinárodní evaluace EQUIP (European Quality Improvement Programme), která komplexně zhodnotila kvalitu vzdělávání i vědeckovýzkumné činnosti školy. Na základě této evaluace bylo VŠE v Praze doporučeno požádat v období přibližně dvou let o mezinárodní akreditaci EQUIS (European Quality Improvement System), která v oblasti ekonomického vzdělání představuje nejprestižnější ocenění kvality evropských i mimoevropských vysokoškolských vzdělávacích institucí.

Značné úsilí bylo v roce 2002 vynaloženo na rozvoj vědeckovýzkumné činnosti, což se odrazilo v počtu přijatých projektů Grantovou agenturou ČR a dalšími institucemi, včetně mezinárodních. VŠE získala rovněž celou řadu rozvojových projektů v rámci nově vyhlášených rozvojových programů MŠMT, které umožnily vytvoření nových oborů, přispěly podstatně k rozvoji mobility studentů, zvýšení kvalifikace akademických pracovníků a v neposlední řadě i vybavení školy.

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti podává shrnující informace za celek VŠE v Praze jednotlivé fakulty a součásti připravují své vlastní výroční zprávy, kde uvádějí podrobnější údaje.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

Vysoká škola ekonomická v Praze



3. Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze

3.1 Vedení VŠE v Praze

Rektorka - doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.

Prorektor pro rozvoj a informační systém
Statutární zástupce - doc. RNDr. Jiří Ivánek, CSc.

Prorektorka pro studijní a pedagogickou
činnost - doc. Ing. Dana Zadražilová, CSc.

Prorektor pro vědu a výzkum - doc. Ing. Jiří Patočka, CSc.

Prorektorka pro zahraniční styky a
public relations - doc. Ing. Bronislava Hořejší, CSc.

Prorektorka pro finanční politiku a
vztahy s praxí - doc. Ing. Štěpánka Nováková, CSc.

Kvestor - Ing. Jiří Kříž

Kancléř - Ing. Ludvík Hradský

3.2 Složení Správní rady

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze byla podle zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., na návrh rektora jmenována ministrem školství, mládeže a tělovýchovy a v roce 2002 pracovala v tomto složení:

Ing. Dana Baňacká	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Praha (do 31.10.2002)
Ing. Petr Brožek	předseda Svazu českých a moravských spotřebních družstev, Praha
Ing. Marie Čadová	ředitelka odboru Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, Praha
Ing. Jiří Fabián	generální ředitel Podniku výpočetní techniky, Praha
Ing. Jan Fischer, CSc.	ředitel oddělení produkce Sofres Factum; VŠE Praha (do 31.10.2002)
Ing. Pavel Kafka	generální ředitel SIEMENS, Praha
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	hlavní ekonom České spořitelny (od 1.11.2002)
Ing. Tomáš Mikeska	místostarosta Obvodního úřadu Městské části Praha 3 (do 25.11.2002) člen zastupitelstva Obvodního úřadu Městské části Praha 3
Mgr. Václav Pícl	1. náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Praha (od 20.12.2002)
doc. Ing. Zdeněk Tůma	guvernér České národní banky, Praha
doc. Ing. Jiří Volf, CSc.	náměstek ministra financí ČR, Praha

Předsedkyní Správní rady VŠE v Praze byla Ing. Dana Baňacká do 31. 10. 2002, místopředsedy byli Ing. Marie Čadová a Ing. Pavel Kafka.

3.3 Složení Vědecké rady VŠE v Praze

doc. Ing. Marie Bohatá, CSc.	Český statistický úřad, Praha
prof. RNDr. Jan Černý, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM
doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektorka
doc. Ing. Pavel Dvořák, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FM
RNDr. Jan Frolík, CSc.	nezávislý konzultant
doc. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, děkanka FFÚ
prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.	České vysoké učení technické Praha, prorektor
prof. Ing. Richard Hindls, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FIS
doc. Ing. Bronislava Hořejší, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
doc. RNDr. Jiří Ivánek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Komerční banka, Praha
prof. Ing. Jaroslav Jílek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Tibor Jirges, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
Ing. Pavel Kafka	SIEMENS s.r.o., Praha (od 3.12.2002)
prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FPH
prof. Ing. Karel Kouba, DrSc.	Univerzita Karlova Praha, FSV
doc. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, proděkan FNH
Ing. Vratislav Kulháněk	Škoda Auto, Mladá Boleslav
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	Česká spořitelna, Praha (od 3.12.2002)
doc. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
doc. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. RNDr. Milan Mareš, DrSc.	ÚTIA AV ČR, Praha
prof. Ing. Lubomír Mlčoch, CSc.	Univerzita Karlova Praha, děkan FSV
doc. Ing. Štěpánka Nováková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
doc. Ing. Jiří Patočka, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. RNDr. Jan Pelikán, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, proděkan FIS
Ing. Helena Pískovská	Svaz obchodu ČR, Praha (do 7.8.2002)
Ing. Zdeněk Příbyl	IBM, Praha (do 7.8.2002)
prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM
prof. Ing. Ivan Sněhota, PhD	Stockholm School of Economics
prof. Ing. Juraj Stern, CSc.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, prorektor
doc. Ing. Ivo Straka, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FNH
prof. Ing. Miloslav Synek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
doc. JUDr. Zbyněk Švarc	Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FMV
doc. Ing. Josef Tošovský	Financial Stability Institute Bank for Int. Settlements Basel
prof. Ing. Josef Valach, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Dr.h.c. Radim Vlček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. Ing. Dana Zadražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Milan Žák, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FNH

3.4 Složení Akademického senátu VŠE v Praze

doc. Ing. Miloslav Janhuba, CSc.	FFÚ – předseda
Ing. Vlasta Adámková, CSc.	FMV
Michal Čarvaš	FMV – student - do 30. 6. 2002
doc. Ing. Rostislav Duben, CSc.	FM
Jakub Fischer	FIS - student - od 1. 10. 2002
Marek Jindra	FFÚ – student - do 30. 6. 2002
Ing. Jiří Klečka	FPH
PaedDr. Jaromír Kopřiva, CSc.	CTVS
Lucie Krejčová	FPH – studentka
doc. Ing. Martin Mandel, CSc.	FFÚ
Ing. Zdena Marešová	FIS
Jana Outratová	FMV – studentka
Antonín Pavlíček	FIS – student - do 30. 9. 2002
Eva Pecháčková	FM - studentka - od 1. 7. 2002
doc. Ing. Mikuláš Pichanič, CSc.	FPH
PhDr. Jana Poláková	FMV
Ing. Antonín Rosický, CSc.	FIS
Jan Smolík	FIS - student - od 1. 7. 2002
doc. RNDr. Jaroslav Stuchlý, CSc.	FM
Pavel Štrach	FM – student - do 30. 6. 2002
Vít Tyle	FMV - student - od 1. 7. 2002
Mgr. Ing. Daniel Váňa	FNH
Ondřej Víšek	FFÚ – student
doc. RNDr. René Wokoun, CSc.	FNH
Přemysl Zděnek	FNH - student

4. Studijní a pedagogická činnost

4.1 Studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze uskutečňuje výuku v celkem sedmi studijních programech:

- Hospodářská politika a správa
- Ekonomika a management
- Mezinárodní ekonomické vztahy
- Politologie
- Aplikovaná informatika
- Kvantitativní metody v ekonomice
- Ekonomické teorie.

V těchto studijních programech měla Vysoká škola ekonomická v Praze celkem akreditováno: 14 oborů bakalářských programů se standardní délkou studia 3 roky,

1 obor bakalářský program ve spolupráci s VOŠ se standardní délkou 3,5 roku,

18 oborů magisterských programů navazujících na bakalářské se standardní délkou 2 roky,

12 oborů magisterských programů nenavazujících na bakalářské se standardní délkou 5 let,

15 oborů doktorských programů se standardní délkou 3 roky.

Studium je realizováno zejména v prezenční formě, Fakulta podnikohospodářská a Fakulta managementu v Jindřichově Hradci uskutečňují výuku také v kombinované formě. Na základě souhlasného stanoviska Akreditační komise rozhodlo MŠMT o prodloužení platnosti akreditace všech studijních oborů uskutečňovaných v prezenční formě, u doktorských programů ve formě prezenční a kombinované.

Fakulta podnikohospodářská získala akreditaci distanční formy magisterského programu navazujícího na bakalářský v progresivní e-learningové podobě. Podrobný přehled studijních programů, oborů, forem a standardní délky studia je uveden v tabulkách 4.1.1. a 4.1.2.

Tabulka č. 4.1.1. Studijní programy VŠE

Počty studijních programů a oborů vysoké školy

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy / obory			Celkem stud.prog./oborů
		bak.	mag.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	2	4	1	7
technické vědy a nauky	21 až 39				
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74			1	1
Ekonomie	62	13	26	13	52
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75				
obory z oblasti psychologie	77				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	15	30	15	60

Tabulka č.4.1.2 Studijní programy a obory fakult Vysoké školy ekonomické v Praze (stav k 31.12.2002)

Fakulta	Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia			
					B	MN	P	FS,A
Fakulta financí a účetnictví	B-62-02	Hospodářská politika a správa	62-02-R/012	Finance – daně a finanční kontrola	3			P
	B-62-02		62-02-R/010	Finance	3			P
	B-62-02		62-02-R/052	Účetnictví a finanční řízení podniku	3			P
	B-62-02		62-02-R/034	Pojišťovnictví	3			P
	M-62-02		62-02-T/010	Finance		5		P
	M-62-02		62-02-T/052	Účetnictví a finanční řízení podniku		5		P
	N-62-02		62-02-T/010	Finance		(2)		P
	N-62-02		62-02-T/052	Účetnictví a finanční řízení podniku		(2)		P
	N-62-02		62-02-T/ 75-04-T/	Zdanění a daňová politika		(2)		P
	N-62-02	Ekonomika a management	75-04-T/	Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy		(2)		P
	P-62-02		62-02-V/010	Finance			3	PK,A
	P-62-02		62-02-V/052	Účetnictví a finanční řízení podniku			3	PK,A
	P-62-02	Ekonomika a management	75-01-V/015	Teorie vyučování ekonomických předmětů			3	PK
Fakulta mezinárodních vztahů	B-62-10	Mezinárodní ekonomické vztahy	62-10-R/010	Mezinárodní obchod	3			P
	B-62-10		68-04-R/004	Podnikání a právo	3			P
	M-62-10		62-10-T/010	Mezinárodní obchod		5		P
	M-62-10		68-05-T/002	Podnikání a právo		5		P
	M-62-10		67-01-T/001	Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		5		P
	N-62-10		62-10-T/010	Mezinárodní obchod		(2)		P
	N-62-10		68-05-T/001	Komerční právo		(2)		P
	N-62-10		65-01-T/001	Cestovní ruch		(2)		P
	N-62-10		62-10-T/005	Evropská integrace		(2)		P
	N-62-10		67-01-T/004	Mezinárodní politika a diplomacie		(2)		P
	P-62-10		62-10-V/009	Mezinárodní ekonomické vztahy			3	PK,A
	P-62-10		68-01-V/013	Obchodní a mezinárodní hospodářské právo			3	PK,A
	P-62-10		67-01-V/002	Mezinárodní politické vztahy			3	PK,A
	P-62-10		67-02-V/002	Evropská studia			3	PK,A
	P-62-10	Politologie	67-01-V/008	Politologie			3	PK,A
Fakulta podniko-hospodářská	B-62-08	Ekonomika a management	62-08-R/086	Podniková ekonomika a management	3			PK
	M-62-08		62-08-T/086	Podniková ekonomika a management		5		PK
	N-62-08		62-08-T/086	Podniková ekonomika a management		(2)		PKD
	P-62-08		62-08-V/086	Podniková ekonomika a management			3	PK,A

Fakulta	Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia			
					B	MN	P	FS,A
Fakulta informatiky a statistiky	B-18-02	Aplikovaná informatika	18-01-R/001	Informatika	3			P
	B-18-02		18-02-R/	Podnikové informační systémy	3,5			P
	M-18-02		18-01-T/001	Informatika		5		P
	N-18-02		18-02-T/007	Informační technologie		(2)		P
	N-18-02		62-09-R/015	Informační management		(2)		P
	N-18-02		18-02-T/005	Informační a znalostní inženýrství		(2)		P
	P-18-02		18-01-V/001	Informatika			3	PK,A
	B-62-07	Kvantitativní metody v ekonomice	62-07-R/013	Statistika a ekonometrie	3			P
	M-62-07		62-07-T/006	Matematické metody v ekonomii		5		P
	M-62-07		62-07-T/010	Statistické a pojistné inženýrství		5		P
	N-62-07		62-07-T/002	Ekonometrie a operační výzkum		(2)		P
	N-62-07		62-07-T/011	Statisticko-pojistné inženýrství		(2)		P
	P-62-07		62-07-V/002	Ekonometrie a operační výzkum			3	PK,A
	P-62-07		62-07-V/012	Statistika			3	PK,A
Fakulta národohospodářská	B-62-02	Hospodářská politika a správa	62-02-R/027	Národní hospodářství	3			P
	B-62-02		62-02-R/059	Veřejná správa a regionální ekonomika	3			P
	B-62-02		62-02-R/	Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management	3			P
	M-62-02		62-02-T/027	Národní hospodářství		5		P
	M-62-02		62-02-T/037	Regionalistika a veřejná správa		5		PK
	N-62-02		62-02-T/025	Hospodářská politika ⁴⁾		(2)		P
	N-62-02		62-02-T/037	Regionalistika a veřejná správa ⁵⁾		(2)		P
	P-62-02		62-02-V/025	Hospodářská politika			3	PK,A
	P-62-02		62-02-V/036	Regionalistika – veřejná správa			3	PK,A
	P-62-02	Ekonomické teorie	62-01-V/007	Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií			3	PK,A
Fakulta managementu	B-62-08	Ekonomika a management	62-08-R/037	Management	3			PK
	B-62-08		62-08-R/	Ekonomika a řízení v neziskovém sektoru	3			PK
	M-62-08		62-08-T/037	Management		5		PK
	N-62-08		62-08-T/037	Management		(2)		PK

Legenda: Studijní programy (studijní obory) označené písmenem A jsou uskutečňovány i v anglickém jazyce. Studijní programy (studijní obory) označené písmenem P jsou uskutečňovány v prezenční formě studia, studijní programy (studijní obory) označené písmenem K jsou uskutečňovány v kombinované formě studia a studijní programy (studijní obory) obory označené písmenem D jsou uskutečňovány v distanční formě studia. Čísla v závorkách označují standardní dobu studia v magisterském studijním programu navazujícím na bakalářský studijní program.

4.2 Programy celoživotního vzdělávání

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v následujících programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců nebo ucelený roční program sestavený z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru,
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti,
- univerzitu třetího věku,
- vzdělávání zaměstnanců (viz kapitola 12).

Podrobný přehled programů celoživotního vzdělávání je uveden v tabulce 4.2.1.

Tabulka č.4.2.1 Programy celoživotního vzdělávání

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy CŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
přírodní vědy a nauky	11 až 18		1	9	10
technické vědy a nauky	21 až 39				
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53			1	1
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74		3	6	9
ekonomie	62		5	14	19
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	1 *)		2	3
obory z oblasti psychologie	77				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	1	9	32	42

*) doplňkové pedagogické studium

Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu. Toto studium je pak organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán poplatek, který je závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

Mimořádné studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného oboru studia probíhá na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci. Program je uskutečňován v doplňkové činnosti, přičemž je dodržován princip jeho realizace ve volných kapacitách tak, aby nebyly omezovány kapacity pro řádné studium.

Univerzita třetího věku

V rámci univerzity třetího věku proběhlo v roce 2002 celkem 14 kurzů, jichž se zúčastnilo 425 studujících. V letním semestru 2001/2002 VŠE poprvé zpřístupnila studium kurzů bakalářského studia seniorům. Touto formou studia studovalo 5 seniorů na Fakultě financí a účetnictví a Fakultě informatiky a statistiky.

Senioři a důchodci dále navštěvovali velmi aktuální kurzy Pacifický aspekt a Euroatlantický aspekt (58 studujících). Oba kurzy zabezpečovalo Středisko mezinárodních studií J. Masaryka. S velkým zájmem 27 studujících navštěvovalo kurz Česká republika a Evropská unie, v kurzu vyučovali přední odborníci VŠE. Kurz Dialog s počítačem, který zajišťuje Fakulta informatiky a statistiky s VC VŠE, navštěvovalo 24 studujících. Úspěšně pracovala skupina 28 seniorů v Senior Internet Klubu. Členové klubu vedou první webové stránky toho druhu v ČR (www.vse.cz/senior).

V zimním semestru 2002/2003 byly nabízeny následující kurzy:

- Aktuální otázky ČR a jejího vstupu do EU. Do kurzu se přihlásilo 39 seniorů.
- Problémy současných civilizací. Kurz navštěvovalo 77 studujících
- Česká diplomacie. Kurz navštěvovalo 88 studujících. Oba kurzy zajišťuje Středisko mezinárodních studií J. Masaryka
- Úvod do makroekonomie, Duševní hygiena a rozvoj osobnosti, Medicína, ekonomika a stáří. Uvedené tři kurzy poprvé zajišťovali učitelé Fakulty managementu v Jindřichově Hradci. Kurzy navštěvovalo 27 studujících
- Dialog s počítačem 1. Dvousemestrální kurz pro začátečníky v práci na počítači, včetně Internetu. Pro velký zájem byly otevřeny 3 paralelní skupiny po 20 studujících
- Dialog s počítačem 2. Dvousemestrální kurz pro mírně pokročilé seniory a ty, kteří již mají vlastní počítač. Do kurzu se přihlásilo 20 studujících
- Senior Internet Klub. Účast v klubu tvoří tři skupiny seniorů. V každé skupině je 20 seniorů. Pro všechny je vyhrazena učebna po celou sobotu. První skupinu tvoří vyškolení senioři k vedení webových stránek se znalostí jazyka HTML. Samostatné produkty – rubriky tvoří: Anglicko-český pomocný slovník, Životní styl a prevence nemocí, UNESCO – světové dědictví a další. Zvláštní pozornost zasluhuje Pokyny pro elektronické podávání žádostí o sociální dávky. Druhou skupinu tvoří účastníci z praxe – důchodci. Třetí skupinu pak ti, kteří úspěšně absolvovali Dialog s počítačem 1. Všichni absolvují 4 doplňující praktické přednášky za rok k použití Internetu. Výuku v uvedených kurzech zabezpečuje fakulta informatiky a statistiky a vybraní pracovníci VC VŠE. Studující uvedených informatických kurzů i členové SIKu dostávají zdarma učební texty, tzv. didaktické sešity.

V mimořádné formě studia vybraných předmětů bakalářského studia studovalo v zimním semestru 2002/2003 celkem 8 seniorů, a to na Fakultě financí a účetnictví, Fakultě podnikohospodářské a Fakultě informatiky a statistiky.

Specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE

Tyto aktivity jsou uskutečňovány decentralizovaně v rámci doplňkové činnosti. Tradičně vysoký zájem je o přípravné kurzy z matematiky a jazyků k přijímacím zkouškám, které jsou určeny budoucím uchazečům o studium. Činnost jednotlivých fakultních institutů, které nabízejí širokou paletu kurzů a seminářů včetně certifikačních, je podrobněji charakterizována v kapitole 10.

4.3 Zájem o studium, přijímací řízení a jeho výsledky

A. Bakalářské a pětileté magisterské studijní programy

V roce 2002 podalo přihlášku ke studiu v bakalářských a pětiletých magisterských programech na VŠE celkem 11 239 uchazečů, což je téměř stejně jako v roce 2001. Rozdíl činí pouze 124 přihlášek.

Vysoký převis poptávky značně převyšující nabízenou kapacitu je u oborů Mezinárodní evropská studia – diplomacie, Finance, Účetnictví a finanční řízení podniku. Rovněž se projevuje výrazný zájem o distanční studium.

Podrobný přehled přihlášených a přijatých studentů nabízí tabulka č. 4.3.1.

Tabulka č. 4.3.1 Vývoj zájmu o studium a šance na přijetí do bakalářských a magisterských programů

Rok	Uchazeči	Přijetí	%
1993	8477	2841	33,51 %
1994	8776	2644	30,13 %
1995	9306	2909	31,26 %
1996	9800	2462	25,12 %
1997	11831	3023	25,55 %
1998	12740	3198	25,10 %
1999	12074	3535	29,28 %
2000	10738	3025	28,17 %
2001	11363	3759	33,08 %
2002	11239	4470	39,77 %

Výrazně roste zájem cizinců o studium programů vyučovaných na VŠE v českém jazyce. Zatímco v roce 1996 si podalo přihlášku ke studiu na VŠE 176 cizinců, v roce 2002 to již bylo 1 354. Přijato bylo 709 zahraničních uchazečů. Enormní je nárůst počtu přihlášek ze Slovenské republiky. Počet přijatých slovenských uchazečů vzrostl ve srovnání s rokem 1996 téměř 19-krát na celkových 545 nově přijatých studentů.

Tabulky 4.3.2. a 4.3.3. demonstrují zájem uchazečů podle jednotlivých oborů a studijních programů.

Tab. 4.3.2 Počet uchazečů v jednotlivých oborech v letech 1996 – 2002

Fak	1996		1997		1998		1999		2000		2001		2002	
	Přihl.	Index	Přihl.	Index	Přihl.	Index	Přihl.	Index	Přihl.	Index	Přihl.	Index	Přihl.	Index
F1	3204	100.00	3315	103.46	3187	99.46	2407	75.12	2007	62.64	2776	86,64	1869	58,33
DK	608	100.00	664	109.21	758	124.67					272	44,73	177	29,11
FI	1215	100.00	1186	97.61	1018	83.78	1006	82.79	903	74.32	1237	101,81	781	64,28
UC	1381	100.00	1465	106.08	1411	102.17	1401	101.44	1104	79.94	1267	91,74	911	65,96
F2	1876	100.00	2416	128.78	2482	132.30	2559	136.40	2598	138.48	2598	138,48	2482	132,30
MO	1571	100.00	1897	120.75	2005	127.62	1313	83.57	1336	85.04	1305	83,06	1334	84,91
MS							976	100.00	966	98.97	1032	105,74	911	
PP	305	100.00	519	170.16	477	156.39	270	88.52	296	97.04	261	85,57	237	77,70
F3	2784	100.00	3395	121.94	3048	109.48	3193	114.69	2178	78.23	2300	82,61	2434	87,40
P2	277	100.00	330	119.13	351	126.71	755	272.56						
PE	2507	100.00	3065	122.25	2697	107.57	2438	97.24	2178	86.87	2300	82,61	2434	97,09
F4	1081	100.00	1334	123.40	1507	139.40	1387	128.30	1295	119.79	1465	135,52	2183	201,94
IN	912	100.00	1101	120.72	1223	134.10	1171	128.39	1079	118.31	1120	122,80	1446	158,55
MM							77	100.00	100	129.87	178	231,16	173	
SE	169	100.00	233	137.86	284	168.04							34	20,12
SP							139	100.00	116	83.45	167	120,14	133	
PS													397	
F5	1132	100.00	1701	150.26	2000	176.67	1659	146.55	1852	163.60	1241	109,62	1322	116,78
NH	879	100.00	1201	136.63	1324	150.62	1104	125.59	833	94.76	886	100,80	984	111,94
R2					50	100.00	109	218.00	640	1280.0				
RE	253	100.00	500	197.62	626	247.43	446	176.28	379	149.80	355	140,31	338	133,59
F6					954	100.00	869	91.09	808	84.69	983	103,03	951	99,68
M2					37	100.00	110	297.29	310	837.83	426		495	1337,8 3
MN					917	100.00	759	82.76	498	54.30	557	60,74	456	49,72
VŠE	10077	100.00	12161	120.68	13178	130.77	12074	119.81	10738	106.55	11363	112,76	11239	111,53

Legenda: DK Daně a finanční kontrola, FI finance, UC Účetnictví a finanční řízení podniku, MO Mezinárodní obchod, MS Mezinárodní a evropská studia – diplomacie, PP Podnikání a právo, PE Podniková ekonomika a management, IN Informatika, MM matematické metody v ekonomii, SP Statistické a pojistné inženýrství, NH Národní hospodářství, RE Regionalistika a veřejná správa – prezenční, R2 Regionalistika a veřejná správa – distanční, MN Management podnik.sféry a veřej.služeb – prezenční, M2 Management podnik.sféry a veřej.služeb – kombinované.

Tabulka 4.3.3 Zájem uchazečů o studium na vysoké škole - bakalářské a pětileté magisterské studium

Skupiny oborů	Kód skupiny Kmen.oborů	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet zapsaných
Celkem		11239	4470	
Hospodářská politika a správa	6202	3191	1442	1027
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	2482	822	647
Ekonomika a management	6208	3383	1211	884
Aplikovaná informatika	1802	1843	774	565
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	340	221	150

Výsledky přijímacího řízení

V roce 2002 si podalo přihlášku ke studiu v bakalářských a pětiletých magisterských programech na VŠE celkem 11 239 uchazečů. K samotné přijímací zkoušce se dostavilo 9 283 uchazečů, tzn. 82,6 %. U přijímací zkoušky prospělo 5 462 uchazečů (58,84 %) a z nich bylo ke studiu přijato 4 470 (81,84 %).

Nejvyšší bodový limit pro přijetí byl nutný na Fakultu mezinárodních vztahů a na Fakultu financí a účetnictví. Podrobnější údaje jsou patrné z níže uvedených tabulek.

Průměrné počty dosažených bodů PŘIHLÁŠENÍ

	Matem.	AN	NE	RU	FR	SP	IT	CE	Celkem
FFÚ	58,7	65,5	67,7	88,0	73,4	83,4		87,1	125,7
FMV	65,2	74,3	75,4	83,4	67,8	79,3	74,9	90,8	214,6
FPH	56,5	65,3	65,8	77,3	58,0	75,4	83,3	89,7	122,7
FIS	64,0	64,1	64,2	82,7	70,6	84,6	86,0	86,2	128,6
FNH	55,2	63,8	67,6	85,4	73,1	88,0	84,7	85,1	120,7
FMN	39,1	57,6	60,4	72,1	59,1	74,5	83,0	94,4	98,5
VŠE	58,6	67,1	69,8	81,7	67,7	79,6	76,9	89,4	142,9

Průměrné počty dosažených bodů PŘIJATÍ

	Matem.	AN	NE	RU	FR	SP	IT	CE	Celkem
FFÚ	90,8	79,8	82,8	89,5	78,4	94,0		93,5	172,1
FMV	91,2	85,0	87,4	89,4	78,9	89,5	87,2	95,0	262,5
FPH	90,6	79,1	83,8	90,0	73,8	98,0	82,0	92,8	171,4
FIS	86,3	75,4	80,1	82,7	76,0	85,7		91,0	162,9
FNH	79,6	72,3	78,0	85,0	80,4	87,6	84,0	94,7	154,1
FMN	74,5	71,0	73,6	75,0	60,7	82,0	86,0	94,0	146,7
VŠE	86,7	78,3	83,0	86,9	78,3	89,2	85,9	93,6	183,2

U přijímacích zkoušek jsou výrazně úspěšnější absolventi gymnázií, z nichž u zkoušky uspělo 3 142 (získali 50 bodů ze všech částí přijímací zkoušky). Z absolventů středních ekonomických škol a obchodních akademií uspělo 1 138, z absolventů středních průmyslových škol uspělo 201 a z absolventů učňovských oborů s maturitou uspělo pouhých 0,15 % uchazečů.

Tab. 4.3.4 Výsledky přijímacího řízení do bakalářského a magisterského programu v akademickém roce 2002/2003

Obor	Směrné číslo	POČET PŘIHLÁŠENÝCH		Bodový limit pro přijetí	POČET PŘIJATÝCH		
		celkem	% ku sm.č.		celkem	muži	ženy
DK	100	177	177,00	139	107	36	71
FI	250	781	312,00	162	259	141	118
UC	250	911	364,40	156	260	72	188
MO	650	1334	205,23	233	662	233	429
MS	75	911	1214,67	278	82	22	60
PP	75	237	316,00	264	78	34	44
PE	700	2432	347,71	154	724	356	368
IN	600	1446	241,00	136	623	544	79
MM	60	173	288,33	172	60	36	24
SE	50	34	68,00	100	50	28	22
SP	110	133	120,91	133	111	67	44
PS*	150	397	264,67	104	151	114	37
NH	450	984	218,67	138	462	206	256
RE	350	338	96,57	103	354	130	224
M2	180	495	275,00	100	178	80	98
MN	310	456	147,10	107	309	119	190
VŠE	4360	11239	257,77		4470	2218	2252

* ve spolupráci s VOŠ

Legenda:

DK	Daně a finanční kontrola	MM	Matematické metody v ekonomii
FI	Finance	SP	Statistické a pojistné inženýrství
UC	Účetnictví a finanční řízení podniku	SE	Statistika a ekonometrie
MO	Mezinárodní obchod	NH	Národní hospodářství
MS	Mezinárodní a evropská studia - diplomacie	RE	Veřejná správa a regionální ekonomika
PP	Podnikání a právo	R2	Regionalistika a veřejná správa - distanční
PE	Podniková ekonomika a management	MN	Management podnik. sféry a veřej. služeb - prezenční
IN	Informatika	M2	Management podnik. sféry a veřej. služeb - kombinované
PS	Podnikové informační systémy		

FFÚ	Fakulta financí a účetnictví
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů
FPH	Fakulta podnikohospodářská
FIS	Fakulta informatiky a statistiky
FNH	Fakulta národohospodářská
FMN	Fakulta managementu v Jindřichově Hradci

B. Magisterské programy navazující na programy bakalářské

Přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studijního programu se konaly v roce 2002 za stejných podmínek jako v minulých letech. Počet přihlášených uchazečů, kteří musí absolvovat přijímací zkoušku, činil 1321. Ke studiu bylo přijato 397 uchazečů (v roce 2001 to bylo 380 studentů), z nichž prakticky všichni ke studiu také nastoupí a zapíší se do 1. semestru. Přijímací zkouška se koná z ekonomie a odborného předmětu, na Fakultě mezinárodních vztahů také ze dvou cizích jazyků. Průměrný bodový výsledek u testu z ekonomie byl 53,9 bodů, u odborného předmětu 54,8 bodů a cizího jazyka 65,7 bodů.

Z uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku, prospělo u ekonomie 57,47 %, u odborného předmětu 62,14 %. Celkem bylo přijato 46,37 % uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku. Podrobnější informace jsou uvedeny v níže uvedených tabulkách.

Tabulka č. 4.3.5 Zájem uchazečů o studium na vysoké škole - navazující magisterské studium

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen.oborů	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet zapsaných
Celkem		1321	397	
Hospodářská politika a správa	6202	285	68	68
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	163	45	45
Ekonomika a management	6208	775	236	312
Aplikovaná informatika	1802	73	33	33
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	25	15	15

Tab. 4.3.6 Přijímací řízení na navazující magisterské studium v akademickém roce 2002/2003

Fak.	Hl.spec.	Přihl.	Dost.se	PROSPĚLO			PŘIJATO			
				eko	odb	jaz	celk.	v %	ženy	v %
FFÚ	FI	89	52	35	27	0	25	48,1	5	20,0
	UC	72	48	28	12	0	12	25,0	6	50,0
		161	100	63	39	0	37	37,0	11	29,7
FMV	CR	68	52	21	49	37	20	38,5	16	80,0
	EI	24	16	12	13	15	12	75,0	9	75,0
	KP	19	15	10	4	8	2	13,3	0	0,0
	MO	27	20	14	9	13	7	35,0	2	28,6
	MP	25	15	8	12	7	4	26,7	4	100,0
		163	118	65	87	80	45	38,1	31	68,9
FPH	P2	274	159	94	112	0	73	45,9	38	52,1
	PE	257	170	105	119	0	87	51,2	45	51,7
		531	329	199	231	0	160	48,6	83	51,9
FIS	EO	15	11	11	11	0	11	100,0	3	27,3
	IM	13	9	8	9	0	8	88,9	1	12,5
	IT	53	38	26	26	0	22	57,9	1	4,5
	SP	10	8	7	4	0	4	50,0	1	25,0
	ZI	7	4	3	3	0	3	75,0	2	66,7
		98	70	55	53	0	48	68,6	8	16,7
FNH	HP	53	29	19	23	0	17	58,6	6	35,3
	RE	71	45	15	23	0	14	31,1	6	42,9
		124	74	34	46	0	31	41,9	12	38,7
FMN	MPS	157	104	51	49	0	49	47,1	27	55,1
	MVS	66	46	16	18	0	18	39,1	12	66,6
	MI	21	15	9	9	0	9	60,0	4	44,4
		244	165	76	76	0	76	46,0	43	56,6
VŠE		1321	856	492	532	80	397	46,4	188	47,3

Legenda:

FI	Finance	IT	Informační technologie
UC	Účetnictví a finanční řízení podniku	SP	Statisticko-pojistné inženýrství
CR	Cestovní ruch	ZI	Informační a znalostní inženýrství
MO	Mezinárodní obchod	HP	Hospodářská politika
MP	Mezinárodní politika	RE	Regionalistika a veřejná správa
KP	Komerční právo	MPS	Management podnikatelské sféry
EI	Evropská integrace	MN	Management podnikatelské sféry a veřejných služeb - prezenční
PE	Podniková ekonomika a management	M2	Management podnikatelské sféry a veřejných služeb - kombinované
P2	Podniková ekonomika a management - distanční	MVS	Management veřejných služeb
EO	Ekonometrie a operační výzkum	MI	Management informací
IM	Informační management		

4.4 Počty studentů v bakalářských a magisterských studijních programech

Počet studentů všech studijních programů, tzn. bakalářských, magisterských i doktorských, činil k 31. 10. 2002 celkem 13 932 studentů (do tohoto počtu nejsou zahrnuti studenti, kteří měli k uvedenému datu přerušené studium). Strukturu studentů v bakalářských a magisterských programech podle jednotlivých fakult a skupin oborů uvádějí tabulky 4.4.1. a 4.4.2. V tomto počtu nejsou zahrnuti studenti mezinárodních výměnných programů organizovaných VŠE a zahraniční studenti, kteří studují na VŠE v programech organizovaných v doplňkové činnosti.

Tab. 4.4.1 Počty studentů VŠE v roce 2002 – stav k 31.10.2002

Fakulta	Bakalářské studium		Navazující magisterské		Magisterské studium		Celkem		celkem
	Češi	ciz.	Češi	ciz.	Češi	ciz.	Češi	ciz.	
financí a účetnictví	498	91	757	13	926	155	2181	259	2440
mezinárodních vztahů	864	199	990	45	945	215	2799	459	3258
podnikohospodářská	978	165	1162	12	561	66	2701	243	2944
informatiky a statistiky	1006	80	466	10	553	52	2025	142	2167
národohospodářská	51	1	579	2	1305	170	1935	173	2108
managementu	536	25	215	1	232	6	983	32	1015
VŠE	3933	561	4169	83	4522	664	12624	1308	13932

Tabulka 4.4.2 Počty studentů VŠE v roce 2002 podle vědních oborů

Počty studentů vysoké školy

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studenti ve studijním programu			Celkem studenti
		bak.	mag.	dokt.	
Hospodářská politika a správa	6202	630	3876	175	4681
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	1059	2183	196	3438
Ekonomika a management	6208	1695	2239	157	4091
Aplikovaná informatika	1802	1023	623	69	1715
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	61	448	44	553
Politologie	6701	0	0	25	25
Ekonomické teorie	6201	0	0	19	19
Celkem		4468	9369	685	14522

4.5 Počty zahraničních studentů v bakalářských a magisterských programech

Mezi léty 1999 – 2002 došlo na VŠE k markantnímu nárůstu počtu studentů, kteří jsou cizími státními příslušníky. Zatímco v roce 1999 studovalo na VŠE 373 cizinců, v roce 2000 to již bylo 671 a v roce 2002 je to 1 399 cizinců. Cizí státní příslušníci tak představují více než 10 % z celkového počtu studentů bakalářských a magisterských programů. Výrazný je především růst počtu studentů ze Slovenské republiky, kteří nemají v České republice jazykovou bariéru a studium je pro ně od roku 1999 bezplatné. V roce 2002 bylo přijato ke studiu celkem 709 cizinců. Největší podíl tvoří občané Slovenské republiky (545), dále občané Ruska (56), Běloruska (28), Ukrajiny (25) a Vietnamu (22). Tento výrazný nárůst počtu slovenských studentů působí problém při jejich ubytování na kolejích VŠE, kde dnes již představují desetinu všech ubytovaných studentů. Kapacity kolejí jsou bohužel značně omezené a při zachování tohoto trendu by se dojezdová vzdálenost potřebná pro získání koleje mohla neúměrně prodloužit. Podrobný přehled o počtu cizinců v jednotlivých programech uvádějí následující tabulky.

Tabulka 4.5.1 Počty studentů cizího občanství – stav k 31.10. 2002

Fakulta financí a účetnictví

Studijní program: Hospodářská politika a správa

Obor	Bakalářské studium		Navazující magisterské		Magisterské studium		celkem
	prez.	dist.	prez.	dist.	prez.	dist.	
Finance	51		9		116		176
Daně a finanční kontrola	6		0		0		6
Účetnictví a finanční řízení podniku	34		2		38		74
Celkem program	91		11		154		256
Celkem fakulta	91		11		154		256

Tab. 4.5.2 Počty studentů cizího občanství v roce 2002 - stav k 31.10.2002

Fakulta mezinárodních vztahů

Studijní program: Mezinárodní ekonomické vztahy

Obor	Bakalářské studium		Navazující magisterské		Magisterské studium		celkem
	prez.	dist.	prez.	dist.	prez.	dist.	
Mezinárodní obchod	199		28		107		334
Podnikání a právo	0		0		53		53
Cestovní ruch			1		0		1
Evropská integrace			4		0		4
Komerční právo			2		0		2
Mezinárodní politika a diplomacie			10		0		10
Mezinár.evrop.studia a diplomacie			0		54		54
Celkem program	199		45		214		458
Celkem fakulta	199		45		214		458

Tab. 4.5.3 Počty studentů cizího občanství v roce 2002 - stav k 31.10.2002

Fakulta podnikohospodářská

Studijní program: Ekonomika a management

Obor	Bakalářské studium		Navazující magisterské		Magisterské studium		celkem
	prez.	dist.	prez.	dist.	prez.	dist.	
Podniková ekonomika a managem.	165		10	2	65	1	243
Celkem program	165		10	2	65	1	243
Celkem fakulta	165		10	2	65	1	243

Tab. 4.5.4 Počty studentů cizího občanství v roce 2001 - stav k 31.10.2001

Fakulta informatiky a statistiky

Studijní program: Aplikovaná informatika

Obor	Bakalářské studium		Navazující magisterské		Magisterské studium		celkem
	prez.	dist.	prez.	dist.	prez.	dist.	
Informatika	67				14		81
Podnikové informační systémy	9		2				11
Informační management			5				5
Informační technologie			0				0
Informační a znalost. inženýrství							0
Celkem program	76		7		14		97

Studijní program: Kvantitativní metody v ekonomice

Statistika a ekonometrie	4						4
Ekonometrie a operační výzkum			2				2
Statisticko-pojistné inženýrství			1				1
Matematické metody v ekonomii					13		13
Statistické a pojistné inženýrství					24		24
Celkem program	4		3		37		44
Celkem fakulta	80		10		51		141

Tab. 4.5.5 Počty studentů cizího občanství v roce 2002 - stav k 31.10.2002

Fakulta národohospodářská

Studijní program: Hospodářská politika a správa

Obor	Bakalářské studium		Navazující magisterské		Magisterské studium		celkem
	prez.	dist.	prez.	dist.	prez.	dist.	
Národní hospodářství	1				116		117
Veřejná správa a region. ekonomika	0				53		53
Hospodářská politika			2				2
Regionalistika a veřejná správa			0				0
Celkem program	1		2		169		172
Celkem fakulta	1		2		169		172

Tab. 4.5.6 Počty studentů cizího občanství v roce 2002 - stav k 31.10.2002

Fakulta managementu

Studijní program: Ekonomika a management

Obor	Bakalářské studium		Navazující magisterské		Magisterské studium		celkem
	prez.	dist.	prez.	dist.	prez.	dist.	
Manag.podn.sféry a veřej. služeb	19	6	-	1	5	1	32
Celkem program							
Celkem fakulta	19	6	-	1	5	1	32

4.6 Počty absolventů bakalářských a magisterských programů

V roce 2002 na VŠE úspěšně ukončilo studium 1 114 studentů bakalářských programů a 1 686 studentů navazujících magisterských programů (celkem 2 800). V roce 2000 úspěšně ukončilo studium celkem 3.281 studentů a v roce 2001 celkem 3.257 studentů.

Tabulka č. 4.6.1 Počty absolventů VŠE podle skupin oborů

Počty absolventů vysoké školy

Skupiny oborů	Kód skupiny	Absolventi ve studijním programu			Celkem absolventi
	kmen. oborů	bak.	mag.	dokt.	
Hospodářská politika a správa	6202	394	591	13	998
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	304	402	10	716
Ekonomika a management	6208	270	550	13	833
Aplikovaná informatika	1802	104	105	3	212
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	42	38	0	80
Politologie	6701	0	0	0	0
Ekonomické teorie	6201	0	0	1	1
Celkem		1114	1686	40	2840

Tab. 4.6.2 Počty absolventů v roce 2002

Obor	Absolventi	
	Bc.	Mgr.
Finance – daně a finanční kontrola	10	
Finance	84	180
Účetnictví a finanční řízení podniku	90	177
Celkem FFÚ	184	357
Mezinárodní obchod	261	260
Podnikání a právo	43	
Cestovní ruch		26
Evropská integrace		14
Komerční právo		34
Mezinárodní politika a diplomacie		68
Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		
Celkem FMV	304	402
Podniková ekonomika a management – presenční	227	335
Podniková ekonomika a management – distanční	25	27
Celkem FPH	252	362
Informatika	104	
Statistika a ekonometrie	42	
Ekonometrie a operační výzkum		19
Informační management		33
Informační technologie		54
Statisticko-pojistné inženýrství		19
Informační a znalostní inženýrství		18
Matematické metody v ekonomii		
Statistické a pojistné inženýrství		
Celkem FIS	146	143
Národní hospodářství	136	
Veřejná správa a regionální ekonomika	74	
Regionalistika a veřejná správa		76
Hospodářská politika		158
Celkem FNH	210	234
Management podnikatelské sféry a veřejných služeb – presenční	18	138
Management podnikatelské sféry a veřejných služeb – distanční	-	50
Angličtina a němčina pro hospodářskou sféru	-	-
Celkem FMN	18	188
CELKEM VŠE	1114	1686

Tabulka č. 4.6.3 Průměrná délka studia (počet semestrů) absolventů v akademickém roce 2001/2002

(od 1.9.2001 do 31.8.2002)

Fakulta	Studium		
	bakalářské	navazující magisterské	pětileté magisterské
financí a účetnictví	7,4	5,1	6,0
mezinárodních vztahů	7,5	5,3	-
podnikohospodářská	7,6	5,1	6,0
informatiky a statistiky	7,8	5,5	5,0
národohospodářská	7,6	5,0	6,0
managementu	6,5	4,2	-
VŠE	7,60	5,0	5,7

V akademickém roce 2001/2002 došlo k dalšímu prodloužení průměrné délky studia bakalářských programů. Klesající počet absolventů je důsledkem pomalejšího tempa studia. Bakalářský program je akreditován se standardní délkou 6 semestrů, studenti jej ovšem v průměru ukončují za 7,6 semestru (v roce předchozím to bylo 7,04 semestru). Navazující magisterský program má standardní délku studia 4 semestry, studenti jej v průměru studují 5,0 semestru (v roce předchozím to bylo 5,02). Příčin tohoto jevu je zřejmě více – výrazná část procento studentů již v průběhu studia částečně pracuje, což zvyšuje jejich pracovní zátěž; někteří se snaží využívat studentských výhod co nejdéle je to možné; příčinou může být i to, že ne v každém semestru se studentovi podaří sestavit si výhodný rozvrh a studium některého předmětu proto raději odloží.

Prodlužování délky studia VŠE již v minulosti různým způsobem sankcionovala – studenti, kteří přetahují standardní délku studia o více než semestr, nemají nárok na ubytování na vysokoškolské koleji; při překročení standardní délky studia o více než dva semestry je student nucen hradit poplatek za delší studium, který činil v roce 2002 2 400 Kč za každý započatý měsíc studia. Přesto se tato opatření jeví zatím jako málo účinná.

4.7 Inovace uskutečňovaných bakalářských a magisterských programů

Inovace studijních programů se v roce 2002 soustředila zejména na dvě oblasti – na prověření struktury, obsahu a rozsahu předmětů společného celoškolského základu a na přípravu výuky v distanční e-learningové formě. V uplynulém roce pokračovaly práce na inovaci společného základu studia. Souběžně byla na různých úrovních diskutována také problematika výukových metod vhodných pro jednotlivé typy studijních programů.

Na Fakultě mezinárodních vztahů byl Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy akreditován v prosinci 2002 nový bakalářský obor "Cestovní ruch a regionální rozvoj". Fakulta podnikohospodářská připravila od září 2001 do dubna 2002 v rámci rozvojových programů MŠMT distanční formu navazujícího magisterského studijního programu. Na fakultě vznikly multimediální pomůcky šířené na CD k 57 předmětům. Z 98 interních učitelů fakulty se zapojilo do přípravy distanční formy 62 učitelů ze všech kateder fakulty. Studijní

program byl fakultě jako první fakultě v České republice akreditován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v červnu 2002. Prvních 77 studentů bylo přijato do programu na základě přijímacího řízení v srpnu 2002, dalších 43 studentů bylo přijato v lednu 2003. Fakulta podnikohospodářská prošla díky přípravě a realizaci distanční formy studia mnohými významnými změnami (mj. vznik portálu distančního studia <http://distanzni.fph.vse.cz>, nákup rozsáhlého technického vybavení, školení a testování učitelů a zaměstnanců fakulty dle mezinárodního standardu ECDL.)

Fakulty upřely svou pozornost k většímu propojování témat diplomových prací s podnikovým světem a zapojování studentů magisterských a především doktorských programů do vědeckovýzkumných projektů kateder.

4.8 Nové bakalářské a magisterské programy

V roce 2002 bylo akreditováno 6 nových bakalářských a magisterských studijních programů (Pojišťovnictví, Zdanění a daňová politika, Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy, Podnikové informační systémy, Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management, Ekonomika a řízení v neziskovém sektoru), a to převážně na základě rozvojových programů MŠMT. Současně pokračovala intenzivní příprava dvouletého magisterského programu International Business in an European Context with an Emphasis on Central Europe, který bude vyučován v angličtině.

4.9 Vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci Programu vzdělávání pracovníků VŠE byly v roce 2002 opětovně otevřeny kurzy vysokoškolské pedagogiky a didaktiky pro začínající učitele VŠE. Kurz byl realizován v rozsahu 45 hodin a zaměřen na základní poznatky z oblasti pedagogiky, didaktiky a pedagogické psychologie včetně tréninku dovedností a samostatných pedagogických výstupů jednotlivých účastníků. Po splnění předepsaných podmínek získali absolventi Osvědčení. Dále bylo uskutečněno několik seminářů zaměřených na zvládnutí prostředků pro tvorbu distančních e-learningových kurzů a přípravu výukových materiálů v elektronické formě (WEB CT, Learning Space, e-doceo, Zoner). Fakulta managementu v Jindřichově Hradci připravila pro přípravu distančních kurzů vlastní softwarový produkt.

4.10 Uplatnění absolventů na trhu práce, hodnocení nabídky studijních programů

VŠE uskutečnila i v roce 2002 anketní šetření u čerstvých absolventů, jehož cílem bylo zjistit:

- jak se absolventi VŠE uplatňují na trhu práce,
- kam absolventi skutečně odcházejí pracovat – do jakých organizací, oborů, regionů,
- jaký kontakt s praxí mají v průběhu studia na VŠE.

Anketa probíhala při promociích konaných na VŠE v Praze. Ke zpracování byly odevzdány údaje získané od 1 275 absolventů VŠE, kteří ukončili své studium v roce 2002. Pořadí fakult z hlediska počtu absolventů je následující:

1. Fakulta mezinárodních vztahů (28,5 %),
2. Fakulta financí a účetnictví (25 %),

3. Fakulta podnikohospodářská (24,5 %),
4. Fakulta informatiky a statistiky (11 %),
5. Fakulta národohospodářská (11 %).

Dotazníky vyplnilo 49 % mužů a 51 % žen. Nejvíce absolventů má trvalé bydliště v Praze (37 %), ze zahraničí (vč. Slovenska) je 0,6 % absolventů.

Těch promovaných, kteří již znali svého zaměstnavatele, bylo 58,6 %, přičemž u více než poloviny (53 %) z nich se jednalo o stejnou firmu, u níž byli respondenti zaměstnáni při studiu. Dále absolventi odpověděli, že 6,7 % z nich bude pokračovat ve studiu, 8,1 % nastupuje vojenskou nebo civilní službu, 15,3 % zaměstnání nehledalo z jiných důvodů a pouze 12 % zaměstnání hledalo dosud neúspěšně, přičemž v této skupině převažují ženy (61,4 %).

Z celkového počtu absolventů bylo 72,6 % při studiu zaměstnáno, z toho 19,5 % na plný úvazek. V této skupině převažovali muži (65,5 %), kdežto na částečný úvazek byly zaměstnány převážně ženy (jejich podíl činil 59,2 %). 18,7 % z celkového počtu absolventů zpracovávalo diplomovou práci ve firmě, kde byli při studiu zaměstnáni, a to především muži (55,2 %).

Pokud jde o sféru ekonomiky, v níž budou absolventi působit, pak nejvíce je zastoupeno účetnictví a audit (7,4 % - podíl na celkovém počtu absolventů), dále následuje bankovníctví (7,1 %), informatika a informační technologie (6,6 %) a obchod (6,3 %).

Většina firem zaměstnávající absolventy VŠE je v soukromém vlastnictví (87,8 %) a má své sídlo v Praze (81 %). Pracovní zařazení absolventů odpovídá převážně jejich hlavní specializaci (55,4 % ze zaměstnaných absolventů). Avšak podíl těch, jejichž pracovní zařazení neodpovídá žádné specializaci, je dosti vysoký (25,2 %).

Ačkoli pouze 37 % absolventů má trvalé bydliště v Praze, zůstane jich v hlavním městě pracovat minimálně 49,2 %. Jinde v ČR bude zaměstnáno minimálně 9,4 % a v zahraničí 2 % absolventů (ostatní svého zaměstnavatele ještě neznají).

Z rozdílů mezi fakultami lze zmínit, že na Fakultě mezinárodních vztahů převažují mezi absolventy ženy (62,2 %), stejně jako na Fakultě národohospodářské (60 %), u níž však chybí údaje od absolventů promovaných v červenci. Naopak na Fakultě informatiky a statistiky výrazně převažují muži (87,9 %). Nejvíce absolventů z Prahy má Fakulta informatiky a statistiky (41,8 %), nejméně Fakulta financí a účetnictví (32,4 %).

Největší podíl absolventů, kteří již měli v den promoce zajištěno zaměstnání, byl na Fakultě informatiky a statistiky (63,1 %), nad průměrnou hodnotou byla dále Fakulta mezinárodních vztahů (62,6 %) a Fakulta financí a účetnictví (59 %). Z hlavních specializací to bylo nejvíce u komerčního práva, kde se jednalo o 79,3 % absolventů. Na druhém místě je ekonometrie a operační výzkum (72,2 %) a na dalších informační technologie (65,4 %), mezinárodní obchod (64,1 %), informační management (62,5 %) a ekonomická integrace (61,5 %). Naopak nejméně absolventů se znalostí zaměstnání bylo z regionalistiky a veřejné správy (40,4 %) a z cestovního ruchu (42,3 %).

Charakteristika pracovní náplně nejvíce odpovídá hlavní specializaci u absolventů Fakulty financí a účetnictví (82,1 % z těch absolventů FFÚ, kteří již znají svého zaměstnavatele), za níž následuje Fakulta informatiky a statistiky (72,6 %), nejméně odpovídá u absolventů Fakulty národohospodářské (pouze 22,8 %). Z hlavních specializací je největší shoda u informační technologie (89,7 %) a dále u účetnictví a finančního řízení podniku (87 %) a informačního managementu (81 %), naopak nejmenší shoda je u hospodářské politiky (14,8 %), za níž následuje ekonomická integrace (25 % - 2 z 8 zaměstnaných absolventů) a mezinárodní politika a diplomacie (25,6 %).

Z hlediska fakult charakteristika pracovní náplně nejvíce neodpovídá žádné ze specializací u Fakulty národohospodářské (55,7 %), za níž následuje Fakulta mezinárodních

vztahů (37,6 %). Pokud jde o hlavní specializace, pak absolventi ekonomické integrace jsou sice poměrně úspěšní ve získání zaměstnání, ale charakteristika jejich pracovní náplně v 75 % (6 z 8 zaměstnaných absolventů) případů neodpovídá žádné ze specializací.

Největší zastoupení absolventů ve firmách majících sídlo v Praze je u Fakulty financí a účetnictví (87 % z těch absolventů FFÚ, kteří již znají svého zaměstnavatele), u ostatních fakult se podíly pohybují od 78,3 % do 81,1 %.

Podíl studentů pracujících při studiu byl největší na Fakultě informatiky a statistiky (81,5 %) a Fakultě mezinárodních vztahů (75,1 %). Pokud jde o zpracování diplomové práce ve firmě, kde byli studenti zaměstnání, pak nejvíce jich bylo na Fakultě informatiky a statistiky (28,4 % z celkového počtu absolventů FIS), za níž následuje Fakulta podnikohospodářská (26 %), nejméně na Fakultě národohospodářské (4,3 %). Největší podíl absolventů, kteří byli při studiu zaměstnání a budou zaměstnání u stejné firmy, je na Fakultě informatiky a statistiky (66,3 % z absolventů FIS zaměstnaných při studiu).

Největší podíl absolventů, kteří budou pokračovat ve studiu, je na Fakultě mezinárodních vztahů (10,2 % z celkového počtu absolventů FMV), nejmenší na Fakultě podnikohospodářské (2,9 %). Největší podíl absolventů nastupujících vojenskou nebo civilní službu je na Fakultě informatiky a statistiky (12,8 %) a zaměstnání dosud nehledali z jiných důvodů nejvíce absolventi Fakulty podnikohospodářské (19,2 %). Zaměstnání zatím neúspěšně hledalo nejvíce absolventů na Fakultě národohospodářské (17,9 %), nejméně na Fakultě informatiky a statistiky (6,4 %).

4.11 Uplatnění nových forem studia

Analýza vývoje zájmu o studium na VŠE jasně ukázala velký zájem uchazečů o distanční studium. VŠE začala již před několika lety na Fakultě podnikohospodářské a na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci vyučovat v kombinaci distanční a prezenční formy studia. Dosavadní zkušenosti ukázaly, že chce-li VŠE tuto formu studia dále rozvíjet, je nutné se velmi intenzivně věnovat metodice výuky a přípravy struktury jednotlivých kurzů a lekcí včetně specifických studijních materiálů. Obě výše zmíněné fakulty pokračovaly v roce 2002 intenzivně připravovat akademické pracovníky na zvládnutí e-learningové podoby studijních oborů a vybraných předmětů z nabídky celé VŠE. Diskutována byla nejvhodnější technologie (WEB CT, Learning Space, eDoceo, Zoner...) i organizace tohoto studia. V současnosti je po metodické stránce proškolená řada vyučujících a technických pracovníků.

Na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci byl vyvinut a zaveden nový interaktivní program na sdílení a správu dokumentů (Palladium), byl vyvinut a zaveden nový program na tvorbu distančních učebních textů Leviathan a nový program na tvorbu testů v elektronické podobě. Školou zakoupený software eDoceo byl pilotně otestován na několika předmětech. Fakulta podnikohospodářská pokračovala i v průběhu roku 2002 s přípravou elektronických verzí výukových materiálů za použití technologie Zoner Context a eDoceo.

4.12 Studijní neúspěšnost

Studijní neúspěšnost v akademickém roce 2001/2002 podle různých hledisek demonstrují níže uvedené tabulky.

Tabulka č. 4.12.1 Počty neúspěšných studentů podle studijních programů

Počty neúspěšných studentů vysoké školy

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Neúspěšní studenti ve stud. programu			Celkem neúspěšní stud.
		bak.	mag.	dokt.	
Hospodářská politika a správa	6202	60	522	22	604
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	54	115	37	206
Ekonomika a management	6208	169	223	4	396
Aplikovaná informatika	1802	131	146	7	284
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	11	58	9	78
Politologie	6701	0	0	1	1
Ekonomické teorie	6201	0	0	1	1
Celkem		425	1064	81	1570

Tab. 4.12.2 Studijní neúspěšnost v akademickém roce 2001/2002

Fakulta	Studijní program								
	bakalářský			navazující magisterský			magisterský pětiletý		
	aktivní	Úbytky	%	aktivní	úbytky	%	aktivní	úbytky	%
FFÚ	321	41	12,8	959	51	5,3	1262	118	9,3
FMV	894	54	6,0	1152	35	3,0	1128	80	7,1
FPH	887	97	10,9	1213	92	7,6	788	110	13,9
FIS	663	142	21,4	474	37	7,8	614	167	27,2
FNH	278	19	6,8	629	46	7,3	1180	307	26,0
FMN	295	72	24,4	148	21	14,1	266	28	10,5
VŠE	3338	425	12,7	4575	282	6,2	5238	810	15,5

Tab. 4.12.3 Studijní neúspěšnost v ročnících akademického roku 2001/2002

bakalářské studijní programy

Fakulta	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	aktivní	úbytek	%
FFÚ	13	2	7	6	13	321	41	12,8
FMV	38	7	2	3	4	894	54	6,0
FPH	64	6	7	11	9	887	97	10,9
FIS	116	1	4	11	10	663	142	21,4
FNH	0	3	1	10	5	278	19	6,8
FMN	72	0	0	0	0	295	72	24,4
VŠE	303	19	21	41	41	3338	425	12,7

Tab. 4.12.4 Procento neúspěšnosti v ročnících akademického roku 2001/2002**bakalářské studijní programy**

Fakulta	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
FFÚ	13,7	100,0	38,9	3,2	68,4	12,8
FMV	7,3		6,1	1,0	12,1	6,0
FPH	13,3	30,0	12,7	3,8	20,4	10,9
FIS	25,4	33,3	33,3	6,7	35,7	21,4
FNH			8,3	4,2	18,5	6,8
FMN	24,4					24,4
VŠE	16,4	59,4	16,1	3,5	27,1	12,7

Poznámka:

„aktivní“ – položka uvádí počet studentů k 31.10.2001 a to bez studentů, kteří měli studium přerušené

„úbytek“ – položka uvádí počet studentů, kteří zanechali nebo nedokončili studium po 1.9.2001 do 31.8.2002

Tab. 4.12.5 Studijní neúspěšnost v ročnících akademického roku 2001/2002**navazující magisterské studijní programy**

Fakulta	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	aktivní	úbytek	%
FFÚ	29	17	2	3	0	959	51	5,3
FMV	11	14	5	5	0	1152	35	3,0
FPH	50	32	4	4	2	1213	92	7,6
FIS	22	9	1	2	3	474	37	7,8
FNH	24	12	4	6	0	629	46	7,3
FMN	21	0	0	0	0	148	21	14,2
VŠE	157	84	16	20	5	4575	282	6,2

Tab. 4.12.6 Procento neúspěšnosti v ročnících akademického roku 2001/2002**navazující magisterské studijní programy**

Fakulta	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
FFÚ	7,6	4,4	1,1	21,4		5,3
FMV	2,5	3,2	1,9	21,7	0,0	3,0
FPH	9,4	6,9	2,1	14,3	100,0	7,6
FIS	10,7	5,3	1,1	13,3		7,8
FNH	8,6	5,4	3,2	100,0		7,3
FMN	14,2					14,2
VŠE	7,9	5,0	1,9	23,2		6,2

Poznámka:

„aktivní“ – položka uvádí počet studentů k 31.10.2001 a to bez studentů, kteří měli studium přerušené

„úbytek“ – položka uvádí počet studentů, kteří zanechali nebo nedokončili studium po 1.9.2001 do 31.8.2002

Tab. 4.12.7 Studijní neúspěšnost v ročnících akademického roku 2001/2002**magisterské pětileté studijní programy**

Fakulta	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	aktivní	úbytek	%
FFÚ	30	68	20	0	0	1262	118	9,3
FMV	15	47	18	0	0	1128	80	7,1
FPH	3	82	25	0	0	788	110	13,9
FIS	31	100	35	0	1	614	167	27,2
FNH	198	90	19	0	0	1180	307	26,0
FMN	0	19	9	0	0	266	28	10,5
VŠE	277	406	126	0	1	5238	810	15,5

Tab. 4.12.8 Procento neúspěšnosti v ročnících akademického roku 2001/2002**magisterské pětileté studijní programy**

Fakulta	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
FFÚ	6,0	16,6	5,7			9,3
FMV	10,3	9,4	3,7			7,1
FPH	17,6	19,8	7,0			13,9
FIS	22,6	35,8	17,8			27,2
FNH	33,0	27,7	7,4			26,0
FMN		12,4	7,9			10,2
VŠE	19,8	19,5	7,2			15,5

Poznámka:

„aktivní“ – položka uvádí počet studentů k 31.10.2001 a to bez studentů, kteří měli studium přerušené

„úbytek“ – položka uvádí počet studentů, kteří zanechali nebo nedokončili studium po 1.9.2001 do 31.8.2002

Z výše uvedených tabulek je patrné, že nejvyšší celkovou studijní neúspěšnost mají Fakulta informatiky a statistiky, Fakulta managementu a Fakulta národohospodářská.

Vysokou studijní neúspěšnost v prvních dvou letech studia v magisterském pětiletém programu vykazuje především Fakulta informatiky a statistiky a Fakulta národohospodářská. Na obou těchto fakultách ze studentů, kteří byli přijati do 1. ročníků a začali studovat, po prvních dvou letech odpadne polovina. Příčinou je v tomto případě jednak obtížnost studia, o té vypovídá spolehlivěji výsledek po druhém roce studia, ale také zanechání studia z vlastní vůle studenta. Studenti, kteří byli na daný obor přijati jako na náhradní nebo usilovali o přijetí na jakýkoli obor VŠE, se často pokoušejí opakovaně o přijetí na obory s vyšší poptávkou. V případě úspěchu původního studia zanechají.

Poněkud jiná situace je v magisterském programu navazujícím na bakalářský, kde již rozdíly ve studijní úspěšnosti mezi fakultami nejsou tak výrazné a lze je připisat především náročnosti studia.

V bakalářském studiu, resp. v prvních třech letech pětiletého magisterského programu, činí studentům největší potíže z předmětů matematika, která má nejvyšší propadovost u bakalářské, resp. souborné zkoušky. Obecně je pak klíčovým momentem překonání třetího semestru studia, kdy by měl student úspěšně zvládnout první tři souborné zkoušky.

Ve dvouletém magisterském programu je obecně nejobtížnější složení státní zkoušky z ekonomie. Naopak u státní zkoušky z hlavní a vedlejší specializace a obhajoby diplomové práce jsou studenti již velmi úspěšní.

Souhrnně lze říci, že větší studijní potíže působí obecně teoretické předměty, které vyžadují vyšší míru abstraktního uvažování. Naopak vyšší úspěšnost ve studiu je v oborových více specializovaných předmětech, zařazených ve vyšších ročnících studia.

4.13 Možnost studia handicapovaných uchazečů

Usnadnit, resp. vůbec umožnit studium lidem s různými zdravotními handicapy, považuje VŠE za přirozenou věc. Dosud byla pozornost věnována především zdravotním postižením spojeným s omezenou možností pohybovat se. V hlavní budově VŠE je vybudována bezbariérová trasa a přístupy do učeben včetně výtahů. Bezbariérové přístupy jsou vyžadovány při všech rekonstrukcích, např. při rekonstrukci počítačových učeben, a plánovaných stavbách.

Pokud jde o jiné druhy postižení, ke studentům se přistupuje individuálně v závislosti na druhu a míře postižení. Pokud o to studenti projeví zájem, umožňují fakulty handicapovaným individuální sestavení rozvrhu, ke zdravotním problémům se přihlíží při přidělování koleje, je-li to potřebné, jsou individuálně upraveny i podmínky při zkoušení nebo při účasti ve výuce, např. pro zrakově postižené pořízení zvukového záznamu přednášky, zvětšení písma při testu atd.

Centrum tělesné výchovy nabízí handicapovaným studentům účast ve výuce tělesné výchovy v rámci specializovaných hodin podle míry a rozsahu zdravotního oslabení po celou dobu studia bez omezení.

4.14 Využívání kreditního systému

Kreditní systém je na VŠE používán již od roku 1991. Značně rozvinutý je systém uznávání kreditů získaných na jiných, především zahraničních vysokých školách – ECTS – European Credit Transfer System. Kreditové ohodnocení předmětů je na VŠE dosud plně vázáno na rozsah přímé výuky v učebně. Do budoucna bude třeba kreditně ohodnotit předměty vyučované v distanční formě – především za použití speciálního výukového softwaru a přímého kontaktu studentů a jejich skupin s vyučujícím formou elektronické pošty. Některé fakulty intenzivně připravují jednotlivé předměty i celé specializace právě v této formě.

Kreditní systém je podpořen také počítačově podporovaným studijním informačním systémem, který obsahuje unikátní způsob vytváření individuálního studijního plánu a rozvrhu pro každý semestr. Studenti stále ve větší míře využívají k zápisu předmětů nejen počítačové učebny VŠE, ale také přímý přístup přes internet. Prostřednictvím webových stránek školy si dnes každý student může zobrazit informace o studijním programu, obsahu předmětů, vyučujících i svou individuální bilanci studia.

5. Informační a komunikační technologie

VŠE se na rozdíl od jiných českých vysokých škol vyznačuje vysokým stupněm integrace, která vyplývá z těchto skutečností:

- většina aktivit je uskutečňována v hlavním areálu školy na Žižkově, další, kapacitně významný areál na Jižním Městě je využíván společně fakultami a dalšími útvary,
- relativní příbuznost studijních oborů, společný studijní základ vyvolávají požadavky na úzkou spolupráci především ve výuce ale i výzkumu a dalších aktivitách.

Toto specifikum VŠE ovlivňuje jak organizaci spravování a využívání počítačových učeben a studoven, tak i koncepci rozvoje a budování informačního systému a budování technické infrastruktury. Jistou výjimkou je Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, kde vzhledem k odloučenosti byly dosud uplatňovány specifické přístupy. Postupně bude i tato fakulta plně integrována do informačního systému VŠE.

Podporu rozvoje využití moderních informačních technologií na VŠE zajišťují na celoškolské úrovni Výpočetní centrum (VC) a Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS).

Výpočetní centrum plní tyto hlavní úkoly:

- zajišťuje správu a rozvoj počítačové sítě,
- zajišťuje provoz serverů, archivaci dat na serverech, instalaci programového vybavení na servery,
- zajišťuje správu poštovních serverů a účtů,
- zajišťuje provoz počítačových učeben a studoven,
- poskytuje servis uživatelům výpočetní techniky,
- zajišťuje údržbu a inovace výpočetní techniky,
- poskytuje projekční a programátorské služby, provádí údržbu a podílí se na zavádění a provozování vyprojektovaných systémů,
- vydává identifikační karty a spravuje agendu spojenou s elektronickou peněženkou
- provozuje Centrum podpory e-Learningu,
- zajišťuje provoz a servis audiovizuální techniky v Nové Aule, posluchárnách a učebnách v areálech Žižkov a Jižní město,
- poskytuje servis a provádí tvorbu učebních pomůcek uživatelům audiovizuální techniky

Centrum informačních a knihovnických služeb plní tyto úkoly:

- zajišťuje provoz a rozvoj ekonomické knihovny, která plní funkci univerzitní knihovny a současně plní funkci veřejné vědecké knihovny orientované na ekonomickou oblast,
- zajišťuje přístup k elektronickým informačním zdrojům pro studium a výzkum,
- zabezpečuje všeobecný interní i externí informační servis.

Kromě těchto celoškolských pracovišť existují lokální specializovaná pracoviště pro podporu využití informačních technologií ve výuce, výzkumu a administrativě. V této struktuře nedošlo oproti minulému období k významnějším změnám.

VŠE je v současné době vybavena prostředky výpočetní, audiovizuální a telekomunikační techniky v rozsahu pokrývajícím základní nároky na využití současných informačních technologií ve všech oblastech činnosti školy. Obdobně jako v předchozích letech, VŠE věnovala prvořadou pozornost vytváření předpokladů pro podporu výuky, individuálních studijních aktivit a vědeckovýzkumné činnosti. Výrazný byl i rozvoj informačního systému pro administrativu, především ekonomicko-správní a studijní agendy.

5.1 Stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií

Celkově počítačové sítě VŠE reprezentují cca 3082 uživatelských pracovišť. Podstatná část těchto pracovišť je umístěna v areálu sídla školy na Žižkově. Až na malé lokální sítě v budově školy ve Štěpánské ulici a v areálu Veleslavin jsou sítě vybudovány na technologiích strukturované kabeláže, případně optických vláken. Přehled o počtech uživatelských pracovišť v jednotlivých sítích udává následující tabulka:

lokality	počet stanic na učebnách a studovnách	počet stanic u zaměstnanců	počet stanic studentů na kolejích	celkem
Žižkov	442	1099	0	1541
Jižní Město	166	185	0	351
Jindřichův Hradec	72	88	31	191
Jarov + Vackov + Rooseveltova kolej	0	42	842	884
Veleslavin	0	85	0	85
Štěpánská	0	30	0	30
celkem	680	1529	873	3082

V roce 2002 byly rutinně využívány 32-bitové operační systémy (Windows 9x/NT) a to jak u zaměstnanců, tak na počítačových učebnách. V závěru roku byl zahájen přechod na operační systém MS Windows XP z důvodu lepší podpory nového výkonného HW. U zaměstnanců je na lokálních počítačích instalován kancelářský systém MS Office 97/2000, Internet Explorer, Acrobat Reader, programy potřebné pro prohlížení multimediálních souborů (obrázky, videosekvence) a některé další pomocné programy. U některých pracovišť byl dokončen přechod na používání Lotus Notes pro elektronickou poštu. Všichni zaměstnanci mají přístup k aplikacím nainstalovaným na síti. Hlavně akademičtí pracovníci si na tyto počítače instalují další programové vybavení potřebné pro svoji pedagogickou a vědeckou činnost. V roce 2002 došlo k sjednocení aplikací na síti pro studenty a zaměstnance.

Na stanicích na počítačových učebnách a studovnách je k dispozici velké množství programového vybavení dostupného pod operačními systémy Windows NT 4 Workstation a MS DOS. Software lze rozdělit do následujících základních skupin:

- kancelářský software (MS Office 2000, Corell Office, Office od Software 602),
- software pro přístup k Internetu (Netscape Communicator, Internet Explorer, Opera), el. pošta pro zaměstnance (Pegasus Mail, Lotus Notes), publikování na Internetu (WWW server, MS InterDev ...),
- statistické programy (SAS, SPSS, StatGraphics), ekonometrické programy,
- celopodnikové ekonomické informační systémy (BAAN, MFG),

- informační systémy pro jednotlivé ekonomické oblasti (Personalistika, Pojišťovnictví ...). Množství a dostupnost je závislá na iniciativě a výukových plánech jednotlivých kateder.
- programovací jazyky (C++ Builder, Java Builder, Visual Basic, Pascal), databáze (Oracle, MySQL, objektové databáze),
- nástroje pro projektování informačních systémů (S-Designor, Rational Rose, MS Project, SDW),
- nástroje pro analýzu informací a data mining (např. Guha a LISP-Miner),
- software nezařazený do výše uvedených kategorií (např. pomocné programy, programy pro distanční vzdělávání a testování znalostí).

V prostředí Windows XP jsou pak dále dostupné SPSS, MS FrontPage.

5.2 Připojení pracovišť vysoké školy na CESNET2.

Ve všech významných areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) napojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do INTERNETu. Schéma sítě je uvedeno v kapitole 5.6. Oproti minulému roku došlo ke zvýšení rychlosti připojení. Rozhodující areály školy (Praha-Žižkov, Praha-Jižní Město) se připojily v roce 2002 k síti PASNET rychlostí 1 Gb/s (technologie Gigabit Ethernet). V roce 2002 došlo též ke zvýšení rychlosti připojení fakulty managementu v Jindřichově Hradci do sítě CESNET2 – nyní je fakulta připojena rychlostí 34Mb/s. Pracoviště školy umístěná ve Štěpánské ulici v Praze zůstalo připojeno stejnou rychlostí jako v předchozím roce tj. 10Mb/s. Ostatní pracoviště školy jsou připojena nižší rychlostí.

V oblasti připojení VŠE do Internetu pokračoval trend průběžného rozšiřování kapacity spojení (zejména do USA), realizovaný sdružením CESNET z.s.p.o. Rovněž kapacita linek pražské akademické metropolitní sítě PASNET byla i v roce 2002 dostatečná pro potřeby školy.

Na škole probíhá proces postupného přechodu na gigabitové technologie, rychlost tohoto procesu je však omezena finančními zdroji školy.

5.3 Využití vnějších a vnitřních informačních systémů

Hlavními informačními systémy provozovanými na VŠE v Praze jsou:

- studijní informační systém (SIS),
- ekonomicko-správní informační systém (ESIS),
- informační systém CIKS (IS CIKS),
- informační systém pro podporu výuky (ISV),
- informační systém základních síťových služeb (ISSS).

Projektování, rozvoj a údržbu SISu provádí Výpočetní centrum v součinnosti s prorektorem pro pedagogiku a studijním oddělením, které je jeho provozovatelem. V rámci rozvoje SIS v uplynulém roce byly implementovány informace dostupné z matriky MŠMT a projekt autorizované prezentace výsledků automatizovaných zápisů a historie studia studentů byl rozšířen o vybrané informace poskytované široké veřejnosti a o další informace poskytované studentům a jiným uživatelům (katedry, studijní referentky, proděkan). V součinnosti s prorektorkou pro zahraniční vztahy a public relations a oddělením zahraničních styků byl vytvořen nový systém PLUTO, realizující zápisy zahraničních

studentů na předměty studované na naší škole. Dále byl v součinnosti s prorektorem pro vědu a výzkum a oddělením vědy a výzkumu vytvořen nový modul doktorandského studia v prostředí Oracle.

V roce 2002 byl ESIS (EkonFis) provozován v plně rutinním provozu, v podstatě přístupný v režimu 7 x 24. Centrálním provozovatelem ESISu jsou rektorátní pracoviště řízená kvestorem. Stejně jako u SIS i zde je přístup uživatelů plně zabezpečen pouze přes šifrovaný přenos dat i hesel.

Problematicke IS CIKS je věnována část kapitoly 5.4 v souvislosti s charakteristikou informačních zdrojů dostupných v rámci knihovnicko-informačních služeb.

Systémům ISV, ISSS byla v roce 2002 věnována permanentní pozornost. V roce 2002 došlo opět k inovaci části zastaralého technického vybavení počítačových učeben a studoven. Podle potřeb kateder byly instalovány nejnovější verze software, modernizovány síťové služby. Na klientských stanicích na učebnách je instalován operační systém Windows NT. V roce 2002 byla pro některé klientské stanice na učebnách vytvořena možnost koexistence dvou operačních systémů. Tato koexistence umožnila použití jak standardního uživatelského prostředí, tak i instalaci speciálních aplikací. Dále se tím vytvořila možnost postupného přechodu na systém Windows XP. Na stanicích učitelů a zaměstnanců je instalován převážně systém Windows 98, inovace hardwarového vybavení učitelů a zaměstnanců rovněž umožňuje přechod k Windows XP. V roce 2002 bylo několik počítačových učeben doplněno o dataprojektory, což umožňuje vyučujícím lépe předávat informace studentům.

Provoz a využití informačních systémů a zdrojů lze charakterizovat následujícími statistickými údaji:

Průměrný počet e-mailů odeslaných a přijatých na VŠE přes centrální poštovní uzel (mailserver) je ve špičce až 2 tisíce za hodinu, počet přijatých e-mailů činí cca 45 tisíc denně v pracovní dny a 17 tisíc denně mimo pracovní dny.

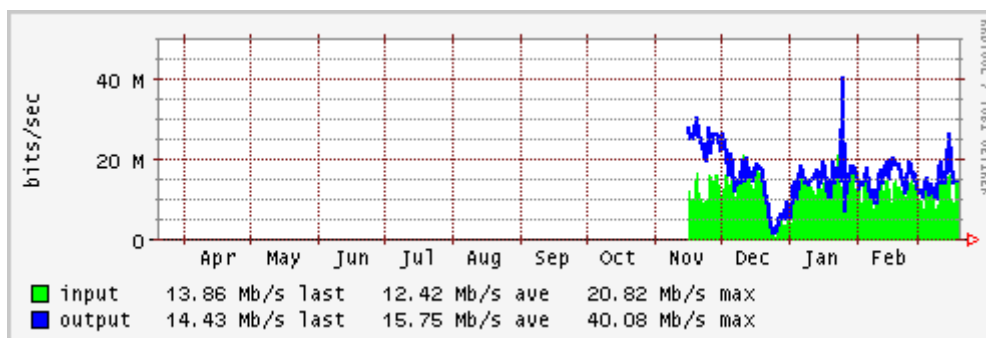
VŠE odebírá v systému newsů zhruba 30 tisíc diskusních skupin, 98 skupin je opravdu aktivně sledováno. V aktivně sledovaných se denně nachází 114 tisíc příspěvků. Nejčtenější skupinou je skupina vse.studenti, kde je cca 23 tisíc přístupů denně.

V elektronických diskusních skupinách je přihlášeno do 28 lokálních skupin celkem 4146 uživatelů.

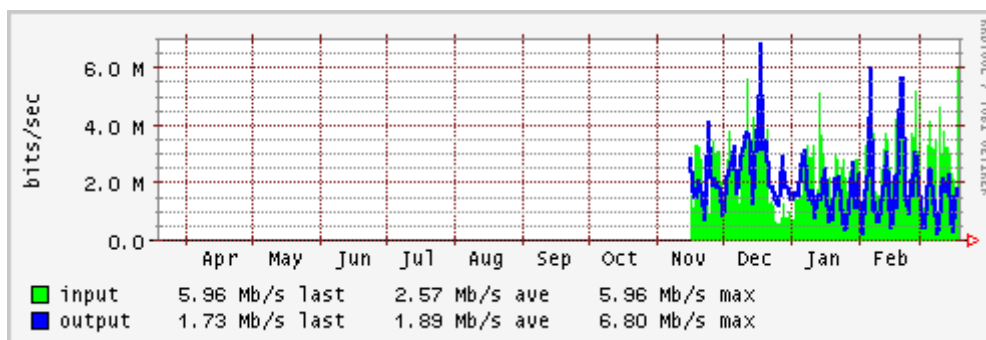
Na centrální www stránky VŠE (www.vse.cz) je průměrně realizováno denně asi 15 tisíc přístupů od zhruba 1300 uživatelů.

Z FTP-serveru školy (pub.vse.cz) je v průměru denně staženo přibližně 4000 souborů o celkovém objemu zhruba 2-3 GB.

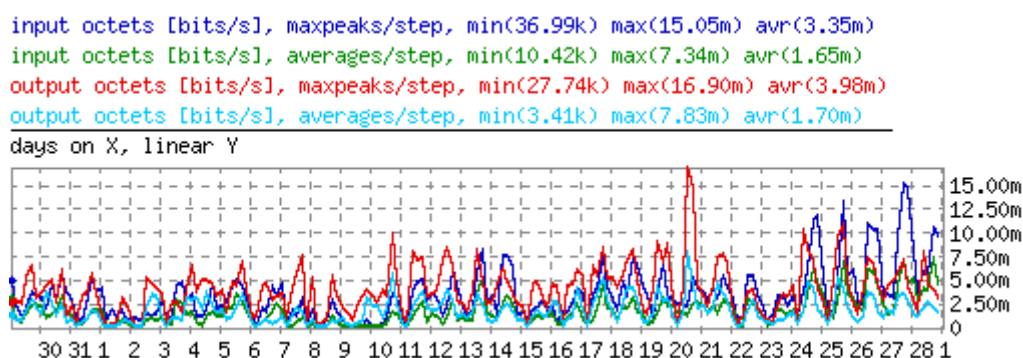
Vzhledem ke změně struktury připojení do sítě PASNET jsou uvedeny přehledy o provozu pouze od listopadu roku 2002. Ve statistikách za Žižkova a za Jižní Město je též zahrnut provoz mezi těmito lokalitami.



obrázek 1: PRŮMĚRNÝ PROVOZ ŠKOLY OD LISTOPADU ROKU 2002 ZE ŽIŽKOVA A JAROVA DO/Z PASNETU



obrázek 2: PRŮMĚRNÝ PROVOZ OD LISTOPADU ROKU 2002 Z AREÁLU NA JIŽNÍM MĚSTĚ DO/Z PASNETU



obrázek 3: PRŮMĚRNÝ PROVOZ V ÚNORU 2003 Z CESNETU Z/DO JINDŘICHOVA HRADCE (PŘEVZATÁ STATISTIKA CESNETU)

5.4 Knihovny VŠE a jejich elektronické zdroje a služby

VŠE provozuje síť knihoven a studoven, ve které funkci ústřední knihovny sítě plní Knihovna VŠE Centra informačních a knihovnických služeb. Veřejně přístupné jsou tyto knihovny sítě: Knihovna a studovna VŠE – CIKS ve staré budově na Žižkově, Knihovna Pavla Eislera a Evropské dokumentační středisko rovněž ve stejném komplexu na Žižkově, dále Mediátka Fakulty financí a účetnictví, Studijní knihovna Jižní Město, Praha 4 a Knihovna Fakulty managementu VŠE v Jindřichově Hradci.

Knihovny VŠE zajišťují tyto druhy veřejných knihovnicko informačních služeb:

- výpůjční služby (prezenční, absenční, meziknihovní, mezinárodní meziknihovní),
- informační služby (poradenské, lokačně – informační o informačních zdrojích a dokumentech, bibliograficko – informační, faktografické, konzultační, řešeršní služby),
- reprografické služby (kopírování na samoobslužných kopírkách, skenování),
- elektronické služby (služby dostupné prostřednictvím www stránek knihovny, elektronická komunikace s uživateli, elektronické dodávání dokumentů – EDD, zajišťování přístupu do elektronických informačních zdrojů a zdrojů na Internetu),
- propagační, vzdělávací, kulturní a osvětové služby (prezentace elektronických informačních zdrojů, informační vstupy do diplomových aj. seminářů a kursů, tištěná edice „Informační servis“ a „Nositelé Nobelovy ceny za ekonomii“ atp.)

Elektronické služby jsou registrovaným uživatelům dostupné prostřednictvím WWW stránek knihovny na adrese <http://ciks.vse.cz/> Volně přístupný je na Internetu souborný

katalog VŠE, kde lze najít záznamy všech primárních dokumentů, které knihovny VŠE spravují a zpřístupňují, a to cca za posledních 15 let. V současné době je rozsah tohoto elektronického katalogu cca 160 tisíc záznamů a asi 60 tisíc titulů. Pro jeho další rozvoj a integraci nabízených elektronických služeb byl v roce 2002 zakoupen knihovnický systém nové generace – systém Aleph500 izraelské firmy ExLibris.

V roce 2002 měli uživatelé z VŠE přístup do 69 elektronických informačních zdrojů (dále EIZ), z toho 21 bylo přístupných v režimu online, 15 v lokální síti a 33 na CD – ROM v Knihovně P. Eislera /EDS a v Mediatéce. Rozsáhlé a prestižní informační zdroje ProQuest500, PCI a EBSCO jsou a byly přístupné v rámci celonárodní licence hrazené z projektu LI MŠMT ČR. V roce 2002 byly zintenzivněny snahy pracovníků knihoven motivovat uživatele k častějšímu využívání EIZ. Ve snaze zajistit uživatelům co nejnazší přístup k elektronickým informačním zdrojům jsme mimo jiné

- vytvořili portál pro přístup k EIZ, který nabízí přehled všech dostupných zdrojů v české i anglické verzi (<http://www.vse.cz/zdroje> a <http://www.vse.cz/english/zdroje>)
- ověřili možnost přístupu k EIZ nejen z počítačů v síti školy - využitím proxy serveru k ověření oprávněnosti přístupu uživatele a následné připojení se ke zdroji,
- uspořádali celkem 30 prezentací EIZ pro uživatele z VŠE, z toho 13 v rámci diplomových seminářů,
- vypracovali jsme návrh kurzu vzdělávání doktorandů pedagogů, jehož cílem je naučit především doktorandy a vědecké pracovníky používat informační zdroje tak, aby byli schopni definovat své informační potřeby, vybrat odpovídající informační zdroj, vyhledat relevantní dokumenty, a to buď úplně samostatně, nebo s pomocí oborových knihovníků – informačních specialistů.

Využívání všech informačních zdrojů, nejenom elektronických, a ostatní činnosti a aktivity knihoven VŠE jsou podrobně zdokumentovány ve vlastní Výroční zprávě CIKS za rok 2002, která je dostupná rovněž na WWW stránkách na adrese <http://ciks.vse.cz/>

Knihovna VŠE – Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS) je specializovanou knihovnou podle par. 13 zákona č. 257/2001 Sb. (knihovní zákon) poskytující veřejné informační a knihovnické služby pro oblast ekonomických věd a provozující multifunkční knihovnické centrum pro ekonomický výzkum. Registrace Knihovny VŠE – CIKS podle tohoto zákona se předpokládá do poloviny roku 2003: V roce 2002 bylo zahájeno druhé kolo připomínkového řízení k základním dokumentům potřebným pro registraci, a to jak prostřednictvím Rady pro knihovnické a informační služby (RAKIS), tak za účasti studentů a všech pracovníků knihoven VŠE.

5.5 Informační infrastruktura, zapojení do evropských projektů vysokorychlostních sítí

Ve všech významných areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) napojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do INTERNETu. Jde o tyto sítě:

- LAN v areálu Žižkov,
- LAN v areálu Jižní Město,
- LAN v areálu Fakulty managementu,
- LAN v areálu studentských kolejí Jarov,
- LAN na Rooseveltově koleji

- LAN Veleslavín
- LAN Štěpánská.

Základní struktura počítačové sítě VŠE je zachycena na přiloženém schématu.

Počítačová síť v areálu na Žižkově zůstává nadále postavena na centrálním přepínači Cisco Catalyst 8500 MSR, na který jsou hvězdicově připojeny další přepínače téhož výrobce pomocí ethernetu na rychlosti 100 a 1000 Mb/s. K centrálnímu přepínači je též připojena většina serverů. Připojení většiny koncových stanic sítě zůstává na vyhrazených 10Mb/s (na přepínači). V roce 2002 došlo k navýšení přípojek v Nové budově přidáním přepínačů Cisco. Počítačová síť na Jižním Městě má od roku 2002 páteř na gigabitové technologii a všechny hlavní aktivní prvky na bázi 100Mb ethernetu. V roce 2002 vznikl ve Výpočetním centru na Jižním Městě nový uzel pražské akademické sítě Pasnet, který poskytuje konektivitu do areálu vysokoškolských kolejí pro potřeby VŠE, UK a VŠCHT Počítačová síť na Jarově využívá od listopadu 2002 páteř 1000 Mb/s – na prvcích Allied Telesyn. V září 2002 byly vybudovány nové datové rozvody a zprovozněny aktivní prvky Allied Telesyn na koleji Jarov I. B. Při úplné rekonstrukci v říjnu 2002 koleje Jarov I. C bylo použito opět aktivní prvky Allied Telesyn. Na blocích C a B jsou internetové přípojky o rychlosti 100Mb/s, ostatní přípojky mají nadále 10 Mb/s. Rooseveltova kolej stejně jako v loňském roce zůstala propojená se sítí na škole mikrovlnným spojem. Celkový počet počítačových (internetových) přípojek ve studentských pokojích na kolejích tak vzrostl na 1412.

Počty datových přípojek na kolejích VŠE v Praze (12/2002):

Kolej	Počet přípojek	Počet zaregistrovaných počítačů	Počet platících studentů
Jarov I A	60	53	60
Jarov I B	142	37	39
Jarov I C	237	116	218
Jarov I D	57	32	45
Jarov I E	111	66	82
Jarov II	8	6	7
Jarov III F	154	128	141
Jarov III G	201	162	179
Vackov	61	23	28
Rooseveltova	383	219	383
Celkem	1412	842	1182

Poslední dvě lokality školy (Praha-Veleslavín a Praha-Štěpánská) používají technologii sdíleného ethernetu.

Součástí informační infrastruktury jsou počítačové servery. Servery s operačním systémem Novell Netware a službou NDS poskytují základní síťové služby uživatelům - jmennou službu, autorizaci uživatelů, diskový prostor, tisk na síťových tiskárnách. Aplikační servery jsou postaveny na počítačích s operačním systémem typu Unix (převážně operační systém Solaris) a Windows 2000 Server.

Elektronická pošta studentů byla převedena z Pegasus Mailu na IMAP server. Tento nový server se též používá pro autentizaci studentů u dalších služeb dostupných na počítačové síti (historie studia, výsledky automatizovaných zápisů, registrace na kolejích, výsledky zápočtů a

zkoušek). Elektronická pošta zaměstnanců byla u části zaměstnanců převedena z prostředí Pegasus Mail do prostředí Lotus Notes. Ačkoliv zaměstnanci a učitelé převážně využívají klientského přístupu, je tímto přechodem dostupná elektronická pošta přes IMAP a WWW rozhraní. V roce 2002 byl rozšířen počet serverů, u kterých se pro autentizaci používá heslo ze serveru Veverka, např. objednávání obědů v menze Italská.

Servery s operačním systémem typu Unix zajišťovaly v roce 2002 provoz nejdůležitějších částí Informačního systému VŠE: studijního informačního systému a ekonomického informačního systému. Unixové servery rovněž zajišťují služby centrálního poštovního serveru (mailserver), serveru pro elektronické diskusní skupiny (listserver), serveru pro provoz služby DNS (nameserver) a služby newsů, serveru pro provoz centrálního webu školy (webbserver). Na unixových serverech je rovněž realizována služba ftp. V roce 2002 byla zavedena potřebná antivirová a antispamová kontrola veškeré elektronické pošty doručované na VŠE včetně kontroly poštovních příloh. Stále větší důraz byl kladen na zajištění bezpečnosti centrálních serverů. Databázové servery s hlavními agendami školy byly odstíněny vnitřním firewallem, na kterém byly sledovány poskytované služby a nastavována přísnější pravidla jejich poskytování.

Během roku byla s podporou programu MŠMT realizována podstatná obměna vybavení počítačových učeben a studoven v areálech školy v Praze na Žižkově a Jižním Městě i na fakultě v Jindřichově Hradci.

V roce 2002 byl na VŠE v zásadě dokončen přechod na multifunkční identifikační karty a byly dále rozvíjeny aplikace založené na využívání těchto karet (služba kopírování a tisků, řízení vstupů, služby poskytované knihovnou, vedení různých evidencí apod.).

V roce 2002 se dále rozvíjelo využívání videokonferenčních metod.

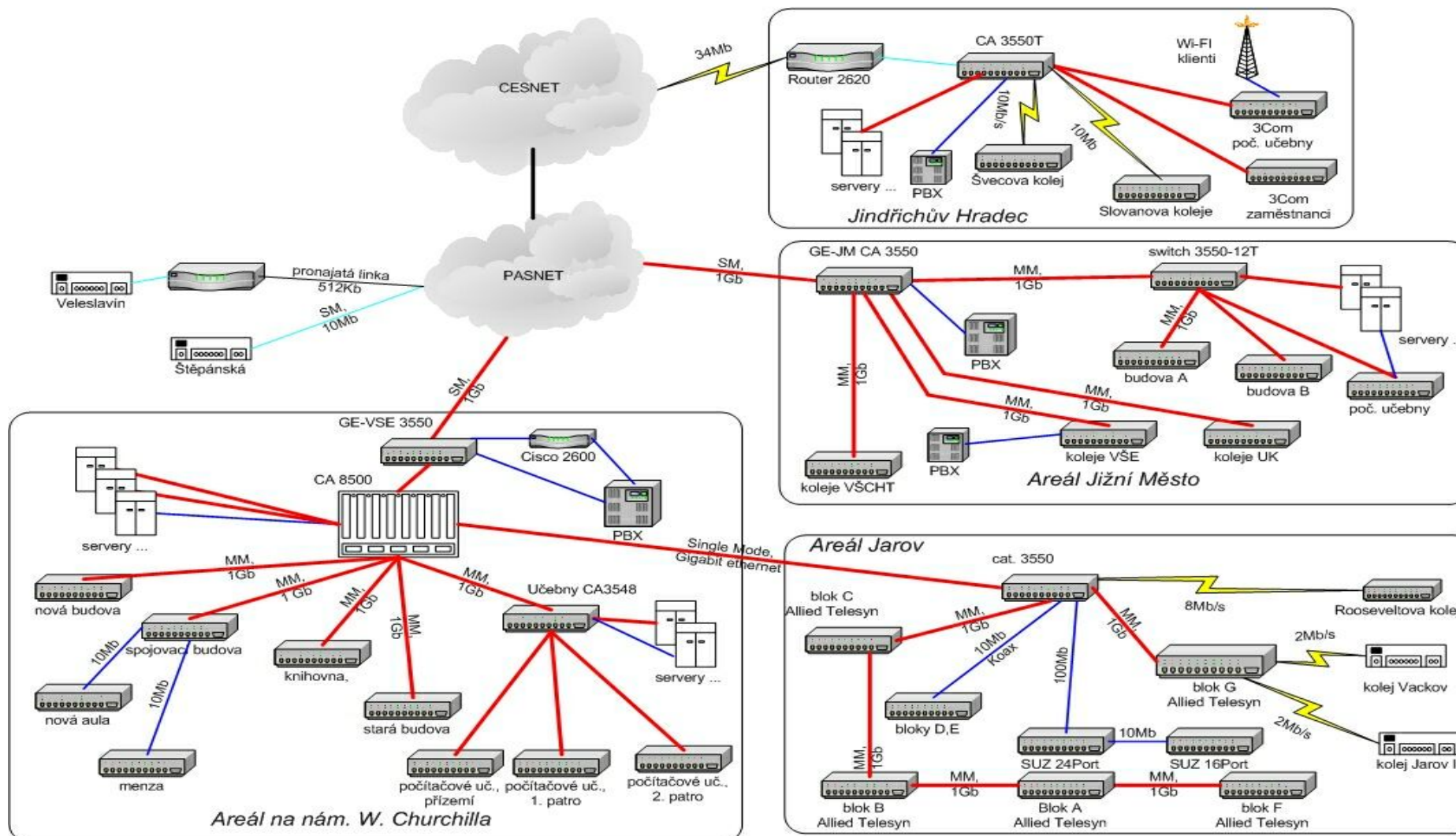
5.6 Rozvoj e-learningu na VŠE

Výpočetní centrum ve spolupráci s KIT pokračovalo v roce 2002 v rozvoji e-Learningu v rámci transformačního projektu MŠMT. Cílem tohoto projektu bylo podpořit vzdělávací činnost pracovníků na Vysoké škole ekonomické formou virtuálních vzdělávacích kurzů (e-Learning). Tento cíl se podařilo splnit těmito kroky:

- Vypracováním koncepce rozvoje e-Learningu na VŠE a stručné metodiky tvorby e-learningových kurzů.
- Byly provedeny úpravy systému řízení eDoceo podle specifických požadavků VŠE (automatický import dat, přehlednění základních funkcí, dopracování role pedagoga, a další.) a dokoupeny další moduly a služby nutné pro správný chod tohoto systému. Byly dohodnuty konkrétní formáty a způsoby automatického předávání dat mezi studijní agendou a systémem virtuálního vzdělávání eDoceo.
- Vybraní pracovníci se zúčastnili seminářů a konferencí o problematice e-Learningu na komerční půdě i na vysokých školách, kde konzultovali své poznatky se zástupci ostatních VŠ. Bylo vytvořeno Centrum podpory e-Learningu.
- Byl proveden průzkum společností působících na trhu on-line kurzů, a nakoupeny či vyvinuty elektronické kurzy pro zaměstnance a vytvořen pilotní kurz pro studenty. Pracovníci Výpočetního centra zprovoznili systém přihlašování na kurzy přes Internet na www adrese <http://skoleni.vse.cz>.
- Bylo realizováno školení správců a školení autorů kurzů virtuálního vzdělávání.
- V listopadu a prosinci byly zaměstnancům VŠE zpřístupněny první kurzy ve virtuální formě. Studujícím jsou k dispozici učební pomůcky (knihy, CD) k vypůjčení v knihovně Výpočetního centra.

- Pomocí multimediálního kombinovaného kurzu byli proškoleni první zaměstnanci VŠE v základech ovládání práce s počítačem a seznámeni se způsobem dalšího vzdělávání pomocí nabízených virtuálních kurzů.

Počítačová síť VŠE prosinec 2002



6. Výzkum a vývoj

6.1 Zaměření výzkumu a vývoje

Postavení vědy a výzkumu na Vysoké škole ekonomické je podmíněno charakterem školy, jejími dlouhodobými vývojovými trendy a aktuální vědeckou politikou VŠE, která je zaměřena na podporu váhy, uznání a rozvoje vědecko-výzkumné práce jako takové. Svým charakterem se škola řadí k předním ekonomickým institucím zaměřeným na vzdělávání kvalifikovaných odborníků pro všechny oblasti národního hospodářství s výraznou orientací na praxi. Takový záběr dává škole velmi široký a oborově rozrůzněný odborný potenciál. Ten se prosazuje jak v možnosti vyjadřovat se k téměř všem aspektům ekonomického života společnosti, tak i v tendenci zakládat stále nové odborné kapacity ve vztahu k tématům, která zůstala dosud nepokryta.

Vědecko-výzkumná činnost je nedílnou součástí práce každého akademického pracovníka, je nezbytnou podmínkou jeho kvalifikačního růstu, ale i úrovně pedagogické činnosti. Na úrovni vědecké práce závisí nejenom prestiž školy, ale i objem dalších finančních zdrojů. S postupným zapojováním ČR do EU bude VŠE usilovat o větší zapojování do aktuálních struktur evropského výzkumu ve vazbě na nové mezinárodní zdroje financování vědeckého rozvoje, zejména do 5.RP a 6.RP EU.

Fakulta financí a účetnictví

Vědecko-výzkumná činnost Fakulty financí a účetnictví v roce 2002 navázala na dosavadní prestižní postavení fakulty v oblasti domácího finančně-účetního výzkumu a zaměřila se na propojení pedagogické činnosti s vědou a výzkumem, širokou spoluprací s finanční, účetní, bankovní a investiční praxí, práci s velkým počtem výzkumně orientovaných studentů doktorského studia a na dlouhodobou a stabilní poradenskou a expertizní spoluprací s vládními a soukromými institucemi.

Fakulta mezinárodních vztahů

Předmětem výzkumu na FMV je dlouhodobě problematika vnějších ekonomických a politických vztahů ČR včetně právních otázek s těmito vztahy souvisejícími. V rámci této problematiky se vědecké aktivity pracovníků fakulty soustřeďují zejména na otázky integračních a globalizačních procesů a jejich dopadů na českou ekonomiku.

Fakulta podnikohospodářská

Rozvoj vědy a výzkumu na Fakultě podnikohospodářské VŠE v Praze pokračoval v roce 2002 svojí hlavní orientací na analýzu a formulování přípravy našich podnikatelských subjektů na jejich vstup do ekonomického prostoru EU.

Fakulta informatiky a statistiky

Fakulta informatiky a statistiky je profilována jako pracoviště, jejíž katedry jsou ve vědecké oblasti zaměřeny na práci s informacemi. Na jedné straně se jedná o informační technologie, informační management a znalostní systémy a na druhé straně vystupují matematicky orientované oblasti zaměřené na modelování, na metody zpracování a využívání informací jako je statistika, demografie, ekonometrie, operační výzkum.

Fakulta národohospodářská

Klíčovou úlohou v dlouhodobém ovlivňování vědecké a výzkumné činnosti na fakultě národohospodářské zaujímá výzkumný záměr „Ekonomické, ekologické, regionální a sociální aspekty transformace české ekonomiky v 90. letech“, jehož koordinátorem je prof. Ing. Vojtěch Spěváček, DrSc.

Fakulta managementu v Jindřichově Hradci

Zastřešujícím oborem prakticky veškeré výzkumné a vědecké činnosti pracovníků fakulty je management, který zasahuje do celé řady ekonomicko-společenských i exaktních disciplín a využívá jejich výsledky. Přestože využívané jednotlivé disciplíny charakterizuje značná různorodost, výchozím předpokladem výzkumu na FM je využití synergického efektu vzniklého z jejich propojení. Ten se nejvýrazněji projevuje v propojení vědecké činnosti v oblasti rozhodovacích procesů (zde se uplatňují infromatické obory a metody umělé inteligence) s výzkumem v oblasti ekonomie. Na druhou stranu je jasné, že poměrně malá fakulta, jakou F6 jistě je, nemůže pokrýt všechny aspekty managementu ani všechny možné aplikační směry.

6.2 Organizační, personální a materiální zabezpečení výzkumu a vývoje

Vědecko-výzkumná činnost na VŠE je řízena prorektorem pro vědu a výzkum a proděkaný pro vědu a výzkum, působícími na jednotlivých fakultách. Prorektorovi je podřízeno oddělení pro vědu a výzkum. Hlavní činnost oddělení je orientována na koordinaci vědecko-výzkumného úsilí na fakultách a katedrách a na poskytování základního servisu pro formulaci výzkumných projektů a podávání přihlášek do národních i mezinárodních grantových agentur. Činnost oddělení VaV je zaměřena na oblast podpory a evidence publikačních aktivit v rámci VŠE, financování vědy a výzkumu, vyhledávání grantových nabídek a jejich zprostředkování pracovníkům VŠE, řízení interní grantové agentury VŠE a administraci jednotlivých dílčích agend (studentská vědecká soutěž, účast na mezinárodních konferencích, soutěž o prestižní publikaci VŠE, podpora školou vydávaných vědeckých periodik, kontakt s institucemi státní správy, spolupráce s partnerskými univerzitami apod.). Významnou část činnosti oddělení tvoří i mezinárodní agenda ve vědě a výzkumu, která zahrnuje stimulaci, organizaci a základní technickou pomoc při udržování a rozvoji mezinárodních vědecko-výzkumných projektů. Na jednotlivých fakultách jsou vyčleněni administrativní pracovníci pro zpracovávání agendy v oblasti vědy a výzkumu řízení proděkaný pro vědu a výzkum.

Akademičtí pracovníci jsou zavázáni podílet se částí svých pracovních úvazků na vědecké práci a uplatňovat vědecké poznatky při výuce. Tato koncepce je doplněna koordinací výzkumných institutů a center, které se výraznou měrou podílejí na zajišťování velkých grantových projektů školy a na organizaci odborných a poradenských aktivit směrem k institucím veřejného i podnikatelského sektoru. Důraz na vědeckou činnost platí i pro studenty doktorského studia, kteří se aktivně zapojují do práce vědeckých týmů a do vědeckých projektů financovaných jak z národních a mezinárodních zdrojů, tak i v rámci podpory vědy na VŠE.

V oblasti publikačních aktivit a popularizace vědecké práce VŠE garantuje vydávání tří vědeckých časopisů z oblasti ekonomických věd (Politická ekonomie, Prague Economic Papers a Acta Oeconomica Pragensia), přičemž Politická ekonomie je mimořádně prestižním časopisem s nenulovým impakt faktorem.

Fakulta financí a účetnictví

Centrum pro finanční a účetní studie (dále jen CEFIUS) při Fakultě financí a účetnictví VŠE Praha bylo zřízeno rozhodnutím děkanky fakulty dne 1. 3. 2002. Hlavním důvodem pro založení

tohoto Centra byla snaha současného vedení fakulty akcelarovat vědeckovýzkumnou činnost, a to před konáním dvou významných odborných mezinárodních akcí, jejichž organizátorem bude VŠE a zejména fakulta financí a účetnictví. Jde o světový kongres IIPF (International Institute of Public Finance) o veřejných financích s tématem Veřejné finance a finanční trhy, v roce 2003, a o výroční konferenci Evropské asociace účetních (EAA), v roce 2004.

V rámci prvních kroků CEFIUSu byla nastartována příprava pro činnost 6 výzkumných týmů. Děkanka fakulty po konzultacích s jednotlivými vedoucími kateder jmenovala 6 významných odborníků a pověřila je vedením a kompletací těchto týmů.

V rámci Centra zatím fungují následující týmy:

- tým – zaměřený na fiskální a monetární politiku (pod vedením doc. Ing. V. Izáka, CSc.),
- tým – zaměřený na finanční trhy a jejich souvislosti s veřejnými financemi (pod vedením prof. Ing. M. Tučka, CSc.),
- tým – zaměřený na finanční analýzu (pod vedením doc. Ing. B. Krále, CSc.),
- tým – zaměřený na nové trendy v oblasti účetnictví (pod vedením doc. Ing. H. Březinové, CSc.),
- tým – zaměřený na makroekonomické implikace veřejného sociálního pojištění a důchodovou reformu v ČR (pod vedením doc. Ing. B. Hamerníkové, CSc.),
- tým – zaměřený na analýzu efektivností veřejných výdajových programů (pod vedením doc. Ing. B. Hamerníkové, CSc.).

Fakulta mezinárodních vztahů

Pro naplňování výzkumných cílů fakulty bylo vytvořeno Výzkumné středisko integrace ČR do evropské a světové ekonomiky (dřívější název IČRE), které je řešitelským a koordinačním pracovištěm Výzkumného záměru „Ekonomické, právní a politické problémy integrace ČR do světové ekonomiky“.

Fakulta podnikohospodářská

Vzhledem k tomu, že fakulta nedisponuje žádným samostatným vědeckým pracovištěm, ve kterém by byla fakultní věda institucionalizována, byly katedry a celofakultní týmy učitelů a doktorandů hlavními odborně kompetentními subjekty realizace a organizování fakultní vědy. Vlastní řízení vědy na fakultě bylo prováděno proděkanem pro vědu v součinnosti s vedoucími jednotlivých kateder. Svoji nepřehlédnutelnou roli v této základní řídicí struktuře měla práce referentky pro vědu a doktorské studium a také činnost asistenta proděkana pro vědu na fakultě.

Fakulta informatiky a statistiky

Vědecko-výzkumná činnost propojující oborově různé katedry a pracoviště je realizována v řešení tří výzkumných záměrů, do kterých je zapojena velká část pracovníků fakulty. V rámci záměru Metody exploatace informačních zdrojů je vytvořeno samostatné výzkumné pracoviště se dvěma sekcemi – Středisko analytických studií a Laboratoř inteligentních systémů. Středisko analytických studií je novým vědecko-výzkumným pracovištěm vytvořeným v roce 2002 s cílem zaměřit se na problematiku ekonomicko-statistických analýz. Personálně je složeno ze zkušených vědeckých pracovníků fakulty a z doktorandů.

Fakulta národohospodářská

V rámci fakulty pracuje v současné době Institut pro ekonomickou a ekologickou politiku a Středisko regionálních a správních věd. Fakulta jejich činnost všestranně podporuje, zejména ve vztahu k jejich zahraničním aktivitám.

Fakulta managementu v Jindřichově Hradci

Základní jednotkou, na které jsou vědeckovýzkumné aktivity realizovány, je katedra (Institut zdravotnického managementu). Většina projektů (ať již grantových, či projektů zařazených do výzkumného záměru) je tedy řešena pracovníky jedné katedry – institutu. Pro účely řešení větších projektů se však pracovníci sdružují do větších pracovních skupin.

Vědecká činnost pracovníků je podporována oddělením vědy a výzkumu FM (OVV), které zajišťuje nezbytné administrativní záležitosti (registrace publikační činnosti v RIV, soutěž ESOP, formální záležitosti spojené s návrhy grantových projektů a pod.)

Pro účely podpory větších a především aplikačních projektů je na fakultě managementu zřízeno Centrum celoživotního vzdělávání (CCV). To pomáhá pracovníkům fakulty při zajišťování konferencí a kurzů a při organizaci spolupráce s podnikovou a neziskovou sférou.

6.3 Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Vzhledem k tomu, že výzkum klíčových společensko-vědních témat je dnes převážně mezinárodní záležitostí, je mezinárodní mobilita akademických pracovníků VŠE nutnou podmínkou pro úspěšnou vědecko-výzkumnou činnost. Účast na grantových projektech zpravidla poskytuje možnost zúčastnit se odborných konferencí nebo krátkodobé návštěvy pracovišť, zabývajících se obdobnou výzkumnou problematikou vlastně kdekoli na světě. S ohledem na zvyšující se objem získaných grantových prostředků na VŠE je krátkodobá mezinárodní mobilita vědecko-výzkumných pracovníků osvědčenou formou mezinárodní spolupráce; naléhavé případy jsou průběžně financovány z prostředků nespecifikovaného výzkumu a ze zvláštních fondů, které jsou za tímto účelem vytvořeny.

V oblasti dlouhodobé vědecko-výzkumné spolupráce a souvisejících zahraničních mobilit byl uplatňován dlouhodobý model, který má překonat časové kolize ve vytížení pracovníků v oblasti pedagogické a vědecko-výzkumné. Otevření prostoru pro dlouhodobé zahraniční stáže, podpora dlouhodobých výjezdů doktorandů a mladých vědeckých pracovníků a otevření možnosti honorovat vědecko-výzkumné aktivity z příslušných položek mzdových prostředků zakládá dobré perspektivy pro mezinárodní vědeckou spolupráci. Členství VŠE v prestižních mezinárodních sítích ekonomických univerzit umožnilo srovnání podmínek pro organizaci vědecko-výzkumného procesu a aplikaci těch forem, které jsou úspěšně využívány na srovnatelných západních školách. Internacionalizace vědecké činnosti ve výše uvedených souvislostech tvoří významnou perspektivu dalšího uplatnění VŠE ve vědě a výzkumu. V oblasti mezinárodního výzkumu se VŠE orientuje především na spolupráci v rámci Evropské unie, a to zejména v oblasti 5. a přípravy 6. rámcového programu.

Podrobný přehled o účasti akademických pracovníků na mezinárodních vědeckých publikačních a edičních aktivitách lze získat z Databáze publikační činnosti učitelů VŠE (PCVSE), která je přístupná na [www stránkách VŠE](http://www.vse.cz).

Fakulta financí a účetnictví

Mezinárodní dimenze ve výzkumu a vývoji se projevuje

- především v dlouhodobé přípravě a v organizaci *mezinárodních vědeckých konferencí*, které se uskuteční v r. 2003, 2004. Fakulta je pořadatelem 59. světového kongresu International Institute of Public Finance a 26. kongresu European Accounting Association,
- fakulta pravidelně pořádá a i nadále předpokládá pořádání vlastních mezinárodních konferencí např. na téma Teoretické a praktické aspekty veřejných financí,
- aktivní účasti na mezinárodních vědeckých konferencích v zahraničí pořádaných velkými nadnárodními organizacemi a zahraničními univerzitami hlavně na Slovensku, v Polsku,

- v Německu a v dalších zemích,
- zvýšené spolupráce *se slovenskými univerzitami* především s Ekonomickou univerzitou v Bratislavě, mj. v oblasti oponentury výzkumných projektů, či účasti v habilitačních a hodnotících komisích,
- *publikační činnosti v zahraničních odborných časopisech*, čímž chce fakulta navázat na své dosavadní výsledky v této oblasti.

Fakulta mezinárodních vztahů

Rozvíjení zahraniční spolupráce v oblasti integračních procesů tvořilo další významný rozměr výzkumné činnosti. Jako zvláště úspěšná se jeví vědecká spolupráce tranzitivních zemí - kandidátů členství v Evropské unii vyznačující se pravidelnou výměnou zkušeností na každoročně pořádaných konferencích a vydávaných sbornících. V roce 2002 se konala již v pořadí čtvrtá konference, tentokrát v Parnu v Estonsku ve dnech 4. - 6. října. Jejimi účastníky byli vědečtí pracovníci specializovaní na problematiku integrace z České republiky, Estonska, Litvy, Lotyšska, Maďarska, Polska, Rumunska, Slovenska a Slovinska. Výzkumné centrum integrace ČR do evropské a světové ekonomiky se zúčastnilo konference čtyřmi referáty: Přínosy východního rozšíření EU v kontextu globalizace světové ekonomiky (J. Sereghyová), Pokrok v ekonomickém dohánění EU s důrazem na obchod a konkurenceschopnost (O. Mesároš), Problémy ekonomické konvergence mezi ČR a EU (J. Chlumský) a Kultivace institucionálního rámce jako základní přínos integrace (E. Klvačová).

Významné přínosy pro rozvoj mezinárodní spolupráce měla rovněž účast na pravidelném, každoročním setkávání českých a německých expertů pořádaném Evropskou akademií v Berlíně na téma „Možnosti využití německých zkušeností s integračním procesem v kandidátských zemích“ (s referáty se zúčastnili E. Klvačová a K. Zeman), pracovní návštěva Ústavu slovenské a světové ekonomiky SAV v Bratislavě (Klvačová, Chlumský, Zeman) a pracovní návštěvy polských pracovišť zabývajících se problematikou evropské integrace a východního rozšíření (K. Zeman).

Fakulta podnikohospodářská

Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji na fakultě měla podobu zahraničních grantů (např. Aktion), zahraniční vědecké spolupráce (např. projekt UNIDO) a četných bilaterálních vědeckých aktivit. V rámci přípravy fakulty na její zapojení do mezinárodních vědeckých projektů 6. rámcového programu byly v hodnoceném roce podány tři návrhy na „vyjádření zájmu“ (Expression of Interest), které se sekaly u zahraničních partnerů s pozitivní reakcí.

Fakulta informatiky a statistiky

Mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu je založena především na tradičních kontaktech vyplývajících z dlouhodobé spolupráce při řešení výzkumných projektů, při přípravě společných publikací, konferencí, seminářů a pod.

- Rijksuniversiteit Groningen (Nizozemí - prof. Renner) - aplikace statistických metod v historiografii, publikace v našich i nizozemských odborných časopisech, statě z oblasti dějin střední Evropy v XIX. a XX. století (s použitím statistických údajů a metod) i z oblasti dějin statistiky (Ing. Závodský)
- ACN (Association de Comptabilité Nationale) se sídlem v Paříži – problematika čtvrtletních odhadů makroekonomických agregátů (spolupráce: prof. Hronová, prof. Kozák, prof. Hindls; prof. Hronová členkou řídicího výboru pro Střední a Východní Evropu), metodika ročního bilancování odhadů, krátkodobá statistická zjišťování,
- ESF (European Science Foundation) - Quantitative Methods in the Social Sciences in Europe (prof. Hebák členem komise spolu s asi 25 profesory z dvou desítek zemí),

- Ekonomická Univerzita Bratislava, Hospodářská fakulta (Slovensko) - spolupráce v oblasti vědy i výuky, editace společného mezinárodního sborníku (doc. Arlt, Ing. Arltová)
- Projekt 5. rámcového programu s názvem "*EU Integration and the Prospects for Catch-Up Development in CEECs - the Determinants of the Productivity Gap*". Projekt je zaměřen na zkoumání faktorů ovlivňujících různou míru produktivity ve státech EU a bývalých státech východního bloku (doc. Jablonský). Garantem celého projektu je Institut für Wirtschaftsforschung Halle, dále se podílí cca 10 institucí z různých zemí Evropy.
- University of Dresden (Německo) – program PAYT – 5. rámcový program (doc. Fiala). Projekt je zaměřen na životní prostředí a týká se placených systémů sběru odpadu.
- V návaznosti na grant agentury AKTION *Psychological and Algorithmic methods for Bayesian Networks Construction* pokračuje úzká spolupráce s Univerzitou v Salzburgu (prof. Kleiter).
- V roce 2002 pokračovaly práce na mezinárodním grantu Evropské unie v rámci 5. programu *European Network on Intelligent Technologies for Smart Adaptive Systems* (doc. Berka).
- Projekt 5. rámcového programu EU: *SOLOMON: Data Mining and Decision Support for Business Competitiveness: An European virtual enterprise* (doc. Rauch).
- University of California (prof. Alfred Bork, doc. Pstružina). Obsahem spolupráce je účast na projektu: *A Global Experiment in Tutorial Computer-Base Learning* v rámci grantu FRVŠ: *Filosofie a metodologie vědy - distanční studium*.
- North American Spinoza Society (NASS), Baltimore, USA a Spinoza-Gesellschaft, Hannover (doc. Hemelík). Obsahem spolupráce je výměna informací ze spinozovského bádání, zprostředkování bibliografických údajů, informace o mezinárodních historicko-filosofických projektech v oblasti tzv. *early modern philosophy*.
- Projekt OntoWeb: *Ontology-based information exchange for knowledge management and electronic commerce* (Ing. Svátek - Thematic Network, EU 5. FP IST-2000-29243). Obsahem spolupráce je výměna informací s ostatními partnery v oblasti sémantického webu.
- Project IST-1999-11.495 Sol-Eu-Net: *Data Mining and Decision Support for business competitiveness: A European virtual enterprise*. Vývoj softwarového systému LISp-Miner pro dobývání znalostí z databází (doc. Rauch - subcontractor Gerstnerovy Laboratore FEL CVUT v rámci EU)
- Projekt COST Action 274: *Theory and Applications of Relational Structures as Knowledge Instruments*. Účastní se 14 zemí, viz <http://www.roughian.co.uk/~tarski/>.

Fakulta národohospodářská

Považujeme za velmi významné, že v r. 2002 se podařilo podstatně rozšířit zapojení do grantových projektů zahraničních grantových agentur. Jde zejména o projekty 5 rámcového programu EU „Supporting and promoting integrated tourism in Europe's lagging rural regions“, „Variable Rate Pricing based on Pay – As – You Throw as a Tool of Urban Waste Management“.

Rovněž realizace vzdělávacího projektu Phare pro úředníky veřejné správy „National Network of Regional Training Institutions – Preparation of the Czech Public Administration for Using of Structural Funds and the Cohesion Fund“ je vysoce prestižní záležitostí. Fakulta zde má zastřešující roli v mnohostranné spolupráci Irska, Finska a ČR v oblasti regionální ekonomiky a strukturální politiky EU.

S vysoce pozitivním ohlasem se setkal i projekt „Human Resource Development in the Context of Regional Development“, European Training Foundation.

Národohospodářská fakulta spolupracuje ve vědě a výzkumu s řadou prestižních zahraničních škol. V r. 2002 byla dokončena práce na projektu „Welfare States in Emerging – Market Economics“, který organizovala Univerzita Linz a jehož se zúčastnili spolupracovníci z více než 20 zemí Latinské Ameriky, Střední Evropy a Asie. Velmi cenná je rovněž spolupráce s WIIW (Wiener Institut für internationale Wirtschaftsvergleiche), především v oblasti makroekonomické analýzy.

Vedle přímé zahraniční spolupráce se jako vysoce efektivní prokázala vazba zprostředkovaná vládními a ministerskými orgány. V oblasti sociální politiky jde o spolupráci koordinovanou ministerstvem práce a sociálních věcí zahrnující širší okruh zahraničních partnerů. Společné přístupy k řešení ekonomických základů sociální politiky tak zpracovává katedra sociální politiky ve spolupráci s rakouskými univerzitami a odbornými ústavy a výstupy této výzkumné činnosti slouží jako přímé odborné podklady pro konceptualizaci nástrojů sociální politiky ve středoevropském prostoru.

Fakulta managementu v Jindřichově Hradci

Fakultní řešitelský tým, pracující na výzkumném záměru, dosahuje vynikajících výsledků, v některých směrech na špičkové mezinárodní úrovni. Při řešení některých dílčích úkolů pracovníci fakulty spolupracují s některými předními univerzitními vědeckými pracovišti v zahraničí (univerzity ve Velké Británii, Japonsku, Španělsku, Nizozemí a Rakousku), s nimiž má fakulta několik projektů zahraniční spolupráce:

- Cambridge University (V. Británie) - spolupráce na projektu WAX
- Valencia University (Španělsko) – společné publikace
- Hokkaido University (Japonsko) - v tomto roce navržený a pro rok 2002 přijatý společný výzkumný projekt, společné publikace a spolupráce na základě projektu řešeného v minulých letech
- Salzburg University (Rakousko) – společné publikace
- Innsbruck University (Rakousko) - společný výzkumný projekt, společné publikace

Z uvedených mezinárodních kontaktů jsou významné především ty, které byly či v současnosti jsou institucionálně podporovány v rámci programů MŠMT – KONTAKT a AKTION. Jedná se tedy o spolupráci s rakouskými univerzitami (podpora agenturou AKTION) a projekt založený na bilaterální spolupráci s Japonskem: *Distribution Mixture Models for Pattern Recognition and Image Processing (MIXMODE)*, projekt podporovaný grantem NJ - 14/2001, řešitel Prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc. Řešeny byly též projekty rozvojového charakteru – 2 FRVŠ, z nichž jeden podporuje v současné době realizovaný roční pobyt prof. Hanky z Cambridge University na FM, a tři projekty za podpory Nadace Open Society Fund.

6.4 Příklady významné spolupráce ve výzkumu a vývoji s Akademií věd ČR, resortními výzkumnými útvary a nevládním sektorem

Spolupráce se realizuje zejména účastí akademických pracovníků na řešení úkolů pocházejících přímo z praxe hospodářské politiky (např. Národní rozvojový plán ČR). Výzkumná činnost je prováděna ve spolupráci s významnými domácími i zahraničními výzkumnými pracovišti jako je Rada vlády pro výzkum a vývoj, MŠMT, ČNB, ČSÚ, Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, Kancelář AV ČR, Národohospodářský ústav AV ČR, Ústav státu a práva AV ČR, Sociologický ústav AV ČR, UTIA AV ČR, Výzkumný tým makroekonomických analýz a prognóz Komerční banky, Česká společnost pro kybernetiku a statistiku, Vídeňský institut pro mezinárodní srovnání WIIW, Výzkumný ústav švédského průmyslu IUI aj.

Fakulta financí a účetnictví

Výzkum na fakultě je orientován v převážné míře účelově tak, aby jeho výsledky našly vždy svého konkrétního adresáta. V oblasti státní sféry jsou uživateli ministerstvo financí (výzkum v oblasti reformy veřejných financí, daňové politiky, efektivnosti práce finančních úřadů, práce na národních účetních standardech, regulace kapitálového trhu, ...) a ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (výzkum katedry didaktiky ekonomických předmětů), z části ministerstvo průmyslu a obchodu, ministerstvo vnitra (reforma veřejné správy), ministerstvo životního prostředí, atd. Dále jsou to Česká národní banka (výzkum katedry měnové teorie a politiky), Komise pro cenné papíry (výzkum katedry bankovníctví), orgány veřejné správy, profesní organizace (Svaz účetních, Komora auditorů ČR, Česká komora odhadců majetku, Komora daňových poradců, ...), střední a vyšší odborné školy.

V oblasti komerční sféry jsou výsledky fakultního výzkumu určeny především bankovním a pojišťovacím ústavům, auditorským firmám, investičním fondům, obchodníkům s cennými papíry, soudním odhadcům a pochopitelně i výrobním podnikům. Na druhou stranu podniky poskytují informace nutné pro zpracování výzkumu a v mnoha případech jsou zástupci z této oblasti i oponenty vědeckých výstupů. Auditorské firmy se spolupodílely na pořádání vědecké konference k mezinárodním účetním standardům. Konkrétní vědecké problémy jsou řešeny i v oblasti manažerského a finančního účetnictví či v oblasti oceňování podniku a jeho majetku.

Fakulta mezinárodních vztahů

Z expertní činnosti v roce 2002, která se rovněž odrazila v publikační aktivitě, je na místě uvést především účast pracovníků Výzkumného střediska na zpracování studie Sociální a ekonomické souvislosti integrace České republiky do Evropské unie (Ekonomická konvergence, konkurenceschopnost a sociální soudržnost). Studie byla zpracována podle projektu zadaného Radou vlády České republiky pro sociální a ekonomickou strategii širokým autorským kolektivem expertů.

Druhou významnou součástí expertizní činnosti bylo působení dvou řešitelů výzkumného záměru (E. Klvačové a J. Jakše) v prestižním „Team Europe“ při Delegaci Evropské komise v Praze. Tato expertizní činnost měla podobu zpracování argumentářů pro nadcházející vstup ČR do Evropské unie (první z argumentářů byl věnován otázkám vývoje životní a sociální úrovně po vstupu), druhý pak otázkám proměn, k nimž dochází v samotné Evropské unii).

Fakulta informatiky a statistiky

- Ústav teorie informace a automatizace AV ČR – úzká spolupráce v rámci několika společných projektů řešených pracovníky ÚTIA AV ČR a pracovníky Laboratoře inteligentních systémů:
 - ⇒ spolupráce na projektech 5. rámcového programu MiningMArt a EUNITE (s UTIA),
 - ⇒ podpora aktivit výzkumného centra Euromise KARDIO (UI), ze strany VŠE jde o aplikace metod dobývání znalostí z databází pro analýzu lékařských dat,
 - ⇒ spolupráce na řešení grantu GAČR 201/01/1482 *Struktury podmíněné nezávislosti: Informačně teoretický přístup II* (2001-2003), nositel UTIA,
 - ⇒ spolupráce na řešení grantu GA AVCR A1075104 *Vysoce strukturované distribuce v umělé inteligenci, kryptografii a kombinatorice*, nositel UTIA.
- Ústav teorie informace a automatizace AV ČR - spolupráce při přípravě Ekonometrických dnů a konference Matematické metody v ekonomii) a spolupráce na přípravě evropské konference *24th Meeting of European Statisticians*.

- Ústav informatiky AV ČR - Výzkum využití metody GUHA jako nástroje pro získávání znalostí z relačních struktur (katedra informačního a znalostního inženýrství).
- Mikrobiologický ústav AV ČR - spolupráce (doc. Řezanková) při statistické analýze dat zaměřené na klasifikaci objektů. Data jsou získána při zjišťování obsahu mastných kyselin.
- Ústav informatiky AV ČR - spolupráce (doc. Řezanková) při výzkumu schopností neuronových sítí faktorovou analýzu (komparační analýza statistických a neuronových algoritmů řešících problém binární faktorizace).
- Ústav informatiky AV ČR - společný grant GAČR (zodpovědný řešitel z ÚI AV ČR, spoluřešitelé z VŠE - doc. Řezanková a VŠB Ostrava) - oblast neuronových sítí, společné publikace.
- Ústav informatiky AV ČR - spoluorganizace (LISP) pravidelného semináře *Velké říjnové soft-rokování* (s Ústavem pro fuzzy systémy Ostravské univerzity).
- Archiv AV ČR – spolupráce (ing. Závodský) při zpracování dějin statistiky, popř. i teorie pravděpodobnosti a demografie.
- Český statistický úřad – zajištění postgraduálního studia, účast na řešení aktuálních metodických problémů, účast v pracovních týmech zaměřených na řešení konkrétních výzkumných úkolů (statistika spotřebitelských cen, budování a harmonizace systému statistických ukazatelů, reorganizace statistických zjišťování, tranzitní projekt ročních statistických zjišťování, zdokonalování systému krátkodobých informací o vývoji národního hospodářství, demografie - prof. Jílek, prof. Hindls, prof. Hronová, prof. Kozák, prof. Čermák, doc. Moravová, doc. Koschin).
- Česká národní banka – spolupráce na modelech časových řad pro řízení ekonomických procesů (doc. Arlt)
- Projekt *Dlouhodobé monitorování chudoby* – Výzkumný ústav práce a sociálních věcí a ČSÚ (Ing. Zelený).

Fakulta národohospodářská

K další spolupráci, ale i konfrontaci ekonomické teorie a praxe dochází na půdě seminářů katedry hospodářské politiky a Institutu pro ekonomickou a ekologickou politiku, které probíhají přibližně jednou za měsíc a v rámci kterých se k určitému ekonomickému tématu vždy vyjadřuje několik specialistů, přičemž alespoň jeden je z akademické obce a alespoň jeden je odborník praxe. Tyto diskusní semináře jsou pořádány již od r. 1997 a od té doby se jich uskutečnilo již okolo tří desítek. Další a velice významné spojení akademické obce (a v tomto případě zejména studentů) s praxí lze spatřovat v získání mnoha předních českých ekonomických odborníků jako vedoucích diplomových a bakalářských prací.

Významná je i účast řady akademických pracovníků VŠE ve správních a dozorčích radách podniků a v jejich představenstvech, či jejich působení na místech poradců, konzultantů a oponentů různých výzkumných projektů. Ze spolupráce s nevládním sektorem je možno uvést zejména akce pro organizaci Člověk v tísni, dlouholetou úspěšnou spolupráci s Liberálním institutem a Socioklubem, která mimo jiné vyústila v Návrh textu pro veřejnou diskusi „Sociální doktrína České republiky“. K rozvoji vědeckého života v České republice přispívá i členství akademických pracovníků školy v redakčních radách odborných a vědeckých časopisů.

V uplynulých letech došlo ke kvantitativnímu, ale zejména kvalitativnímu rozvoji vědeckovýzkumné činnosti na fakultě národohospodářské. Celkový roční objem prostředků, získaných nejrozličnějšími formami této činnosti dosahuje cca 12 mil. Kč, což představuje 200 000 Kč na 1 pracovníka.

Stojíme však před mnohem náročnější etapou, a to je podstatně větší zapojení do mezinárodního výzkumu. Bez této činnosti neobhájí fakulta svoje postavení ani nebude uznávána mezinárodní odbornou veřejností.

Fakulta managementu v Jindřichově Hradci

Výzkumná činnost pracovníků Fakulty managementu je podporována především stávajícím výzkumným záměrem MŠMT 11600001 „Multidisciplinární podpora managementu“, ze kterého je též financována Společná laboratoř FM a ÚTIA - SALOME.

Hlavním cílem zřízení Společné laboratoře managementu Fakulty managementu VŠE a ÚTIA (dále jen „SALOME“) je soustředění vysoce kvalifikovaných pracovníků, finančních prostředků a nákladného přístrojového vybavení a také zajištění prostor pro koordinované plnění programů vědecké a výchovně-vzdělávací práce smluvních stran v oblasti podpory rozhodování v ekonomii a managementu.

Předmětem činnosti SALOME je řešení úkolů základního i aplikovaného výzkumu v oblasti multidisciplinárních přístupů k podpoře rozhodování v ekonomii a managementu, založených zejména na klasických kvantitativních metodách i na přístupech umělé inteligence (metody rozpoznávání a klasifikace včetně výběru nejinformativnějších parametrů, neuronové sítě, expertní systémy, fuzzy metody) a jejich propojení s výzkumem v oblasti teoretické i aplikované ekonomie a managementu (zejména mikroekonomie, makroekonomie, finančního managementu a kapitálových trhů).

SALOME se bude podílet na výuce v připravovaném doktorském studiu, na vedení diplomových a doktorských disertačních prací, na organizování seminářů a dalších vzdělávacích aktivit smluvních stran.

6.5 Výzkumné záměry

V roce 2002 bylo na VŠE řešeno osm výzkumných záměrů.

Tab. 6.5.1 Výzkumné záměry fakult VŠE v Praze

Výzkumný záměr (zkrácený název)	Objem finančních prostředků na rok 2002 (v tis. Kč)
MSM311100001 - Rozvoj finanční a účetní teorie	1346
MSM311200001 - Integrace ČR do světové ekonomiky	7336
MSM311300001 - Aspekty podnikání v mezinárodním prostředí	1383
MSM311401001 - Modely a metody pro ekonom. rozhodování	1388
MSM311402001 - Metody extrapolace informačních zdrojů	7154
MSM311403001 - Systémová integrace a infor. management	1387
MSM311500001 - Aspekty transformace české společnosti	1805
MSM311600001 - Multidisciplinární podpora managementu	4094

Tyto výzkumné záměry jsou pro VŠE velkým přínosem jak po stránce odborné, tak i finanční. Umožňují akademickým pracovníkům podílet se svou odbornou specializací na šířeji koncipovaných výzkumných projektech. Interdisciplinární přístup v rámci výzkumných záměrů přispívá k váze výsledných publikací a rozšiřuje možnosti prezentace výzkumu na mezinárodních konferencích. V roce 2002 úspěšně proběhla dílčí oponentura všech výzkumných záměrů a lze tedy předpokládat, že záměry budou pokračovat až do roku 2004.

Fakulta financí a účetnictví

Vědecko-výzkumná činnost fakulty byla zejména soustředěna na zpracování výzkumného záměru „Rozvoj finanční a účetní teorie a její aplikace v praxi z interdisciplinárního hlediska“ (MSM311100001, odpovědný řešitel prof. Ing. Ondřej Asztalos, CSc.). Základním výstupem výzkumného záměru fakulty v roce 2002 bylo vydání oponovaného sborníku, v rozsahu 528 stran, který se skládal z následujících částí:

- Možnosti optimalizace veřejných financí v České republice v období před vstupem ČR do Evropské unie
- Řešení rizikovosti finančních institucí se zahrnutím hlediska klienta II
- Analýza měnové politiky a bankovního systému
- Analýza efektivnosti investic, jejich financování a oceňování podniku v českém průmyslu
- Studie amerických všeobecně uznávaných účetních zásad jako inspiračního zdroje pro tvorbu českých účetních standardů; vybrané problémy
- Tvorba a využití manažersky orientovaných informačních systémů
- Analýza finanční a účetní problematiky v obsahu vzdělání na SOŠ neekonomických studijních oborů.

Na řešení výzkumného záměru se podílely všechny katedry fakulty. Jak konstatovala oponentní rada, projektované úkoly vyplývající z výzkumného záměru na rok 2002 byly členy řešitelského týmu Fakulty financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze splněny v plné míře a ve všech částech. Odborná úroveň příspěvků a studií je vysoká. Byla posílena i vzájemná kooperace mezi katedrami fakulty, fakultou a zahraničními institucemi. Rovněž značná část odborných aktivit řešitelů (doprovodná publikační činnost a aktivní účast na domácích a mezinárodních odborných konferencích, kongresech a seminářích) přímo či nepřímo souvisela s řešením fakultního výzkumného záměru.

Fakulta mezinárodních vztahů

V průběhu roku 2002 došlo k rozšiřování výzkumného záměru „Ekonomické, právní a politické problémy integrace ČR do světové ekonomiky“ o další problémové okruhy a současně k prohlubování analytických pohledů uvnitř problémových okruhů již zkoumaných. Z předchozích let zůstalo zachováno pět dílčích výzkumných záměrů:

1. Institucionální problémy vnějších ekonomických vztahů
2. Růst, strukturální změny a vnější vztahy české ekonomiky
3. Komparativní postavení ČR v mezinárodních ekonomických vztazích
4. Nové jevy a souvislosti v soudobém globalizačním procesu a jejich vliv na českou ekonomiku
5. Vývoj zahraniční politiky ČR.

K těmto pěti dílčím výzkumným záměrům přibyl v průběhu roku šestý dílčí výzkumný záměr zabývající se speciálně problematikou výzkumného a vývojového potenciálu ČR před jejím vstupem do EU a bezprostředně po něm. V některých dílčích výzkumných záměrech probíhala hlubší odvětvová specializace (především na problematiku obchodu a cestovního ruchu v rámci dílčího výzkumného záměru 1) nebo se vyčleňovaly samostatné skupiny (výzkum konkurenceschopnosti české ekonomiky a českých podniků). Mezi některými dílčími záměry (zejména mezi prvním, druhým a čtvrtým) existovala těsná spolupráce při řešení dané problematiky.

Pozitivní hodnocení výzkumného záměru odbornou komisí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy se v roce 2001 se odrazilo i ve zvýšení finančních prostředků poskytnutých na rok 2002. Došlo zde k významnému nárůstu: z 5 944 tis. Kč v roce 2001 na 7 336 tis. Kč v roce 2002. Tento nárůst byl použit především k možnosti širšího zapojení pracovníků Fakulty mezinárodních vztahů do výzkumu problematiky globalizace a integrace. Jestliže v roce 2001 se do řešení výzkumného

záměru zapojilo formou účasti v některém z dílčích výzkumných záměrů celkem 45 pracovníků fakulty, pak v roce 2002 se jednalo o 52 pracovníků fakulty. Současně poprvé v daném roce přesáhl výzkumný záměr fakultní rozměr. Do analýz problematiky výzkumného a vývojového potenciálu se zapojilo kromě pracovníků Institutu a FMV 9 dalších vědeckopedagogických pracovníků (skupina prorektora doc. Patočky). V poněkud větší míře než v roce 2001 bylo možné díky navýšení finančních prostředků na výzkumný záměr využít i práce externích odborníků tam, kde v Institutu nebo na FMV chyběly kapacity interních pracovníků.

Fakulta podnikohospodářská

V roce 2002 již čtvrtým rokem pokračovalo řešení výzkumného záměru fakulty nazvaného „Teoretické, metodologické a empirické aspekty podnikání v mezinárodním prostředí“. Jde o rozsáhlý výzkumný projekt, který na sebe váže téměř 90 % výzkumného potenciálu fakulty (učitelů a prezenčních doktorandů). Hlavním výstupem z této již čtvrté etapy řešení výzkumného záměru byla, kromě osmi knižních a téměř dvou stovek časopiseckých publikací, statí a konferenčních referátů, také vědecká konference, která se uskutečnila dne 23. ledna 2003 za přítomnosti dvou stovek odborníků z teorie a praxe.

Fakulta informatiky a statistiky

Účelové financování vědecko-výzkumné činnosti opírající se od roku 2000 o výzkumné záměry našlo na Fakultě informatiky a statistiky konkrétní podobu ve formě tří projektů, do nichž je zapojena velká část pedagogických a vědeckých pracovníků fakulty a které shrnují současnou představu o zaměření vědy a výzkumu na fakultě:

- Modely a metody pro ekonomická rozhodování (garant: doc. Pelikán),
- Metody exploatace informačních zdrojů (garant: prof. Hindls),
- Systémová integrace a informační management (garant: doc. Pour).

Při jejich řešení je kladen důraz na oblasti, v níž dosahují pracovníci fakulty významných výsledků doložených kvalitními publikacemi zejména v zahraničí. Cílem těchto výzkumných záměrů, které na sebe vážou podstatnou část vědecké kapacity fakulty, je:

- Dosažení kvalitativně vyšší úrovně modelů ekonomických procesů a vytváření předpokladů pro jejich reálné využívání v hospodářské praxi, včetně programového zabezpečení těchto modelů. Konstrukce a naplňování těchto modelů je totiž nutným podkladem pro rozhodování na mikroúrovni a makroúrovni.
- Vývoj metod použitelných na získávání nových znalostí z velkých databází a rozsáhlých distribuovaných (nestrukturovaných) zdrojů (Internet). Jedná se jak o metody vycházející z klasické statistiky, tak o postupy založené na metodách umělé inteligence.
- Rozvoj metod a postupů z oblasti umělé inteligence umožňují reprezentaci takto získaných znalostí a jejich použití při rozhodování.
- Rozvoj metod systémové integrace potřebných k prosazení integrovaného informačního systému a potřebných informačních technologií (IS/IT). Výzkum obsahových, metodických i technologických aspektů řízení IS/IT.
- Rozvoj nových metodologií informačního managementu založených na zavádění nových manažerských postupů a rozhodovacích modelů, akceptování sociálních aspektů v návrhu a implementaci informačních systémů.

V roce 2001 proběhlo celostátní hodnocení vědeckých záměrů domácími i zahraničními experty, které bylo zaměřené především na úvodní návrhy zadaných projektů. Výzkumné záměry Modely a metody pro ekonomická rozhodování a Metody exploatace informačních zdrojů byly hodnoceny nejvyšším stupněm (A), výzkumný záměr Systémová integrace a informační management byl hodnocen stupněm B.

Koncem roku 2002 (stejně jako v předchozím roce) proběhly průběžné oponentury všech tří výzkumných záměrů organizované fakultou. Jako oponenti a členové oponentní rady byli přizváni především externí odborníci ze stejných nebo příbuzných oborů. Hodnocena byla především kvalita a odborné zaměření publikační činnosti členů výzkumných týmů a schopnost prosadit se v mezinárodním měřítku. Stranou pozornosti nezůstala ani účelnost vynakládání finančních prostředků. Všechny tři projekty byly hodnoceny kladně. Dosažené výsledky byly publikovány v desítkách článků a příspěvků na seminářích a konferencích.

Fakulta národohospodářská

Klíčovou úlohou v dlouhodobém ovlivňování vědecké a výzkumné činnosti na fakultě národohospodářské zaujímá výzkumný záměr „Ekonomické, ekologické, regionální a sociální aspekty transformace české ekonomiky v 90. letech“, jehož koordinátorem je prof. Ing. Vojtěch Spěváček, DrSc.

Výsledky předchozího tříletého výzkumu byly širší veřejnosti prezentovány v podobě knižní publikace Spěváček a kol.: Transformace české ekonomiky (politické, ekonomické a sociální aspekty), která vyšla v nakladatelství Linde v květnu 2002. Transformace české ekonomiky byla analyzována v dlouhodobějším pohledu vývoje v 90. letech a v jeho širších souvislostech, včetně mezinárodního kontextu. Publikace byla oceněna jako prestižní publikace VŠE v roce 2002.

Etapa výzkumu v r. 2002 zahrnovala zpracování celkem 25 dílčích výzkumných studií, které jsou obsahem výzkumné práce v rozsahu 350 stran. Do výzkumného záměru je zapojeno celkem 25 pracovníků a doktorandů fakulty, náklady v r. 2002 na tento výzkumný záměr činily 1696 tis. Kč. Výzkumný záměr prošel úspěšně oponentním řízením a hodnotící komise doporučuje jeho další pokračování v r. 2003. Předpokládáme, že tento záměr bude prodloužen do r. 2004. V předstihu však již pracujeme na přípravě 4 nových výzkumných záměrů, které by bylo možno řešit od r. 2005. Bohužel je v této oblasti značně nejasný přístup MŠMT ČR, které jasně nevymezilo termíny podávání nových výzkumných záměrů.

Fakulta managementu v Jindřichově Hradci

Základním kamenem vědecko výzkumných aktivit, od nichž se odvíjí většina vědeckovýzkumné činnosti pracovníků FM, je již několik let výzkumný záměr fakulty Multidisciplinární podpora managementu - CEZ: J 18/98:311600001, řešitel Pudil P. Široký tematický záběr původního návrhu umožňuje zapojení pracovníků fakulty zabývajících se odlišnými disciplínami. Na řešení projektu se výraznou měrou podílejí i pracovníci ÚTIA AV ČR.

6.6 Nejvýznamnější projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu

Významným zdrojem financování vědecké činnosti jsou prostředky získané ve veřejných soutěžích. V rozhodující míře jde o projekty, které uspěly ve výběrových řízeních na GAČR, MŠMT a MŽP. Podrobnosti o jednotlivých projektech jsou uvedeny v národní databázi CEP.

Tab. 6.6.1 Zapojení VŠE v Praze do řešení projektů v programech výzkumu a vývoje - účelové prostředky

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Objem finančních prostředků (v tis. Kč)
GA	Standardní projekty	43	14 038
GP	Postdoktorandské projekty	2	181
RB	Vědecké projekty z oblasti mezinárodních vztahů	1	140
IA	Granty výrazně badatelského charakteru	1	20
SG	Ekonomika ŽP	1	995
NO	Výzkum a vývoj v oblasti zdravotních systémů a informatiky	1	277
LP	Zpřístupňování výsledků výzkumu a vývoje	1	300
LN	Výzkumná centra	1	2 182
LI	Informační zdroje pro výzkum a vývoj	2	4 928
ME	Kontakt	1	373

Fakulta financí a účetnictví

Agentura	Identifikační kód grantu	Řešitel	Název	Celkem r.2002 v tis.Kč
GAČR	GA402/00/0440	Mařík	Oceňování podniků a jejich majetku v rámci podnikových kombinací	151
GAČR	GA402/01/0144	Valach	Hodnocení efektivnosti investic a návrh koncepce jejich financování na podporu začleňování českého průmyslu do světové ekonomiky	320
GAČR	GA402/01/0160	Müllerová	Americké účetní standardy (US GAAP) a jejich role v celosvětové harmonizaci účetnictví	500
GAČR	GA402/02/1267	Ochrana	Alokační modely veřejných zdrojů a sledování efektivnosti veřejných výdajů	533
GAČR	GA402/02/1268	Daňhel	Analýza a ohodnocování finanční stability pojišťoven a penzijních fondů v ČR	392
GAČR	GA402/02/1308	Musílek	Analýza příčin a důsledků české finanční krize v 90. letech	571
GAČR	GA402/02/1388	Kubátová	Optimalizace daňového systému České republiky v kontextu evropského regionu a měnění se ekonomického, sociálního a právního prostředí	622

Fakulta mezinárodních vztahů

Agentura	Identifikační kód grantu	Řešitel	Název	Celkem r.2002 v tis.Kč
GAČR	GA402/02/1272	Cihelková	Euroatlantický prostor 2000	348
GAČR	GA402/02/1510	Chlumský	Možnosti a omezení konvergence české ekonomiky k zemím silného ekonomického jádra	499
GAČR	GA402/02/1546	Machková	Připravenost českých podnikatelských subjektů na vstup do EU	639
MZV	RB14/17/02	Adamcová	Dopady vstupu ČR do EU na zahraniční obchod ČR s rozvojovými zeměmi - se zaměřením na země subsaharské Afriky (RZSA)	140

Fakulta podnikohospodářská

Agentura	Identifikační kód grantu	Řešitel	Název	Celkem r.2002 v tis.Kč
GA AVČR	IAA8002202	Kubálek	Hodnocení pravěké keramiky pomocí matematických modelů	20
GAČR	GA402/00/0447	Macáková	Aplikovaná mikroekonomie v podmínkách české ekonomiky	240
GAČR	GA402/00/0499	Soukup	Výzkum základních charakteristik mikroekonomického prostředí v ČR netradičními metodami počítačové simulace	170
GAČR	GA402/01/0153	Pernica	Intenzifikační funkce veřejných logistických center vhodných k implementaci v podmínkách ekonomiky ČR	133
GAČR	GA402/02/0114	Nový	Organizační kultura českých firem	136
GAČR	GA402/02/1266	Kleibl	Potřeba změny české manažerské kultury a řízení lidských zdrojů jako předpoklad úspěšné integrace České republiky do prostředí EU	495
GAČR	GA402/02/1270	Neumaierová	Měření a řízení výkonnosti podniků v globální ekonomice	298
GAČR	GA402/02/1295	Nový	Komunikační strategie organizace v národním a mezinárodním prostředí	312
GAČR	GA402/02/1396	Koudelka	Referenční skupiny v mediální marketingové komunikaci	111
GAČR	GA402/02/1398	Dědina	Průzkum současné úrovně českého vyššího managementu a její vliv na předpoklady úspěšnosti podniků v procesu globalizace	155
GAČR	GA402/02/1407	Sedláčková	Příprava českých podniků na vstup ČR do EU	564
GAČR	GA402/02/1567	Malý	Srovnání úrovně marketingového řízení v průmyslových podnicích bez a se zahraniční účastí působících v ČR	155

Agentura	Identifikační kód grantu	Řešitel	Název	Celkem r.2002 v tis.Kč
GAČR	GA402/02/1579	Truneček	Teoretické a metodologické aspekty systému řízení znalostní organizace a možností aplikace v České republice	270
GAČR	GA403/02/1264	Pavlica	Vytváření podmínek pro rovnocenné uplatnění žen a mužů v hospodářství a jeho řídicích složkách	280

Fakulta informatiky a statistiky

Agentura	Identifikační kód grantu	Řešitel	Název	Celkem r.2002 v tis.Kč
GAČR	GA201/00/D045	Svátek	Konstrukce znalostních modelů ve vazbě na textové dokumenty	50
GAČR	GA201/01/1192	Řezanková	Výzkum schopností neuronových sítí provádět nelineární Booleovskou faktorovou analýzu	44
GAČR	GA201/02/1269	Vejnarová	Mnohorozměrné strukturované modely	218
GAČR	GA401/02/1263	Pstružina	Kognitivní vědy a vědecké metody	65
GAČR	GA402/00/0458	Pelikán	Diskrétní optimalizační modely	235
GAČR	GA402/00/0459	Arlt	Modely finančních časových řad a jejich využití v ekonomické praxi	164
GAČR	GA402/00/0461	Hušek	Komparace metod ekonomického prognózování: aplikace na transformační proces v ČR	327
GAČR	GA402/01/0133	Jablonský	Modely a metody hodnocení efektivnosti ve veřejném a soukromém sektoru	380
GAČR	GA402/01/0161	Pánková	Měření produktivity pomocí produkčních funkcí. Aplikace na Ekonomiku ČR.	354
GAČR	GA402/01/0771	Fiala	Modelování dodavatelských řetězců	325
GAČR	GA402/02/1544	Pavlík	Metodologie ekonomických věd a její filosofické základy	265
MŠMT-LN	LN00B107	Rauch	EuroMISE-Kardio	2182

Fakulta národohospodářská

Agentura	Identifikační kód grantu	Řešitel	Název	Celkem r.2002 v tis.Kč
GAČR	GA402/01/0146	Poláková	Extenzita a inenzita státní sociální podpory bydlení	658
GAČR	GA402/02/1278	Straka	Aplikovaný model všeobecné rovnováhy pro českou ekonomiku	607
GAČR	GA402/02/1288	Žák	Transformace české ekonomiky: od systémových změn a makroekonomické stabilizace k dlouhodobému růstu a evropské integraci	552
GAČR	GA402/02/1290	Šaroch	Vývoj cen aktiv - případ ČR	481

Agentura	Identifikační kód grantu	Řešitel	Název	Celkem r.2002 v tis.Kč
GAČR	GA403/02/1292	Vláčil	Veřejná správa a občan: organizační a politická kultura	136
MŽP	SG320/3/01	Jílková	Modelování vlivů dopadů intervenčních opatření státu do ekonomiky	995

Fakulta managementu v Jindřichově Hradci

Agentura	Identifikační kód grantu	Řešitel	Název	Celkem r.2002 v tis.Kč
GAČR	GA103/00/0443	Černý	Optimalizace obsluhy územních celků veřejnou dopravou	146
GAČR	GA402/01/0981	Dvořák	Interaktivní prezentace výsledků sčítání lidu pomocí pravděpodobnostních modelů	145
GAČR	GA402/01/1369	Černý	Optimalizace rozhodovacích procesů ve veřejné správě a samosprávě s důrazem na regiony	143
GAČR	GA402/02/1271	Pudil	Řízení daňové politiky - měření administrativních a vyvolaných nákladů zdanění v ČR	464
GAČR	GP402/02/P124	Vítek	Efektivnost zdanění a její vliv na rozhodování firem a podnikatelů	131
MŠMT-kontakt	ME 567	Pudil	MIXMODE - Modely distribučních směrů v rozpoznávání a zpracování obrazu	373
MZDr.	NO5852-3/2000	Střítecký	Studie optimalizace struktury neziskové regionální nemocnice pro správní oblast 100 000 obyvatel	277

celoškolská pracoviště

Agentura	Identifikační kód grantu	Řešitel	Název	Celkem r.2002 v tis.Kč
MŠMT-LI	LI200007	Bíková	Multifunkční knihovnické centrum pro ekonomický výzkum	4928
MŠMT-LP	LP0015	Žák	Vydávání časopisů Politická ekonomie a Prague Economic Papers	300

6.7 Výše a využití institucionálních prostředků na nespecifikovaný výzkum

Hlavním motivem rozpočtové politiky v oblasti institucionálních prostředků na nespecifikovaný výzkum byla dynamizace vědy a výzkumu na VŠE, podpora perspektivních výzkumných témat, efektivní využívání omezených prostředků na vědu, stimulace vědeckých aktivit mladých pracovníků, doktorandů a studentů a důraz na vědeckou publikační činnost.

Z prostředků na nespecifikovaný výzkum poskytovaných MŠMT 19 449 tis. Kč se vyčlenil podíl pro Fakultu managementu v Jindřichově Hradci ve výši 2 072 tis. Kč a zbývající část byla rozdělena na útvary v Praze.

Z částky 17 377 tis. Kč. se ve prospěch provozních nákladů VŠE – Praha využilo 4 343 tis. Kč. Zbývající část byla po navýšení ze zdrojů VŠE o 2 794 tis. Kč rozdělena na jednotlivé fakulty, celoškolská obslužná pracoviště, publikační aktivity a do celoškolského fondu vědy a výzkumu.

V rámci celoškolských útvarů bylo využito 832 tis. Kč na podporu knihovnických služeb a 1 063 tis. Kč na podporu publikační činnosti. Prostřednictvím celoškolského fondu vědy a výzkumu byla částka 609 tis. Kč použita pro financování 27 grantů Interní grantové agentury VŠE. Dále byla z tohoto fondu (1 696 tis. Kč) financována studentská soutěž ESOP, podpora grantové aktivity, soutěž o prestižní publikaci, částečná úhrada konferenčních nákladů doktorandů a mladých vědeckých pracovníků. Zbývající část ve výši 11 606 tis. Kč byla rozdělena na jednotlivé fakulty. Distribuce této částky respektovala princip zásluhovosti při získávání grantových prostředků. V rámci čerpání jednotlivých útvarů jsou prostředky získané v IGA VŠE zahrnuty. V následujících tabulkách je uveden přehled výše a využití institucionálních prostředků na nespecifikovaný výzkum v členění jednotlivých útvarů.

Fakulta financí a účetnictví

CELKEM v tis. Kč	1 697
z toho :	
materiál	74
sklady	19
cestovné	313
služby	25
mzdové prostředky	839
pojistné k MP	290
stipendia	136
ostatní náklady	1

Fakulta mezinárodních vztahů

CELKEM v tis. Kč	2 109
z toho :	
materiál	91
sklady	26
cestovné	171
služby	239
mzdové prostředky	1 117
pojistné k MP	387
stipendia	76
ostatní náklady	2

Fakulta podnikohospodářská

CELKEM v tis. Kč	1 033
z toho :	
materiál	45
sklady	70
cestovné	96
služby	92
mzdové prostředky	515
pojistné k MP	172
stipendia	42
ostatní náklady	1

Fakulta informatiky a statistiky

CELKEM v tis. Kč	5 097
z toho :	
materiál	316
sklady	68
cestovné	1 060
služby	133
mzdové prostředky	2 585
pojistné k MP	884
stipendia	26
ostatní náklady	25

Fakulta národohospodářská

CELKEM v tis. Kč	2 157
z toho :	
materiál	96
sklady	23
cestovné	176
služby	65
mzdové prostředky	1 090
pojistné k MP	372
stipendia	332
ostatní náklady	3

Fakulta managementu v Jindřichově Hradci

CELKEM v tis. Kč	2 212
z toho :	
materiál	209
sklady	3
cestovné	225
služby	60
mzdové prostředky	876
pojistné k MP	304
stipendia	15
ostatní náklady	2
režie	518

celoškolská pracoviště

CELKEM v tis. Kč	3 591
z toho :	
materiál	17
sklady	4
cestovné	328
služby	924
mzdové prostředky	1 676
pojistné k MP	486
stipendia	156
ostatní náklady	0

6.8 Vědecké konference a semináře

Fakulta financí a účetnictví

Fakulta pokračovala i v roce 2002 v organizaci vědeckých konferencí s mezinárodní účastí, na kterých dochází nejen k prezentaci výsledků vědecko-výzkumné činnosti, ale i k mnoha odborným setkáním a odborným diskusím. V roce 2002 fakulta organizovala následující vědecké konference:

„Balanced Scorecard“ (1. ročník, Praha, 11. –12. 4. 2002)

„Teoretické a praktické aspekty veřejných financí“ (8. ročník, Praha, 12.4.-13.4.2002)

„Finanční management českých a slovenských podniků na prahu vstupu obou zemí do Evropské unie“ (1. ročník, Praha, 22. 5. 2002)

„Oceňování podniku v podmínkách transformujících se ekonomik“ (1. ročník, Praha, 26. 9.2002)

„Finanční účetnictví po roce 2002“ (2.ročník, Praha, 23. 11. 2002)

„Mezinárodní účetní standardy (IAS) a jejich aplikace v českém prostředí“ (5. ročník, Praha 28. – 29.11.2002)

V roce 2002 pokračovala na fakultě tradice doktorských konferencí a seminářů. V březnu se konal 3. ročník konference studentů doktorského studia, na které vystoupilo celkem 18 doktorandů se svými příspěvky. Upravené příspěvky účastníků konference byly vydány ve formě sborníku.

Fakulta mezinárodních vztahů

- Dny Španělska na VŠE, pořadatel Centrum evropských studií. Mezinárodní konference spojená se semináři, prezentací firem a výstavou.
- Konference o rozvoji obchodu, Fakulta mezinárodních vztahů je spoluorganizátorem konference (spolu s GfK/Incoma a Svazem obchodu ČR). 8. ročník mezinárodní konference, akademičtí pracovníci fakulty vedli na konferenci 5 sekcí.
- What Kind of Europe Do We Want, pořadatel katedra anglického jazyka. Konference za účasti velvyslanců Velké Británie, Dánska, Německa a Irska.
- Odborný jazyk v procesu evropské integrace, pořadatel jazykové katedry FMV. Mezinárodní vědecký seminář.
- Připravenost českých podnikatelských subjektů na vstup do EU, pořadatel katedra mezinárodního obchodu. Mezinárodní vědecký seminář.
- Simulace činnosti institucí EU, pořadatel katedra politologie (spolu s TACEUSS). Mezinárodní konference.
- Novelizace obchodního zákoníku, pořadatel katedra práva. Konference.
- Nové předpisy a aktuální otázky duševního vlastnictví, pořadatel katedra práva. Konference.
- Aktuální otázky pracovního práva, pořadatel katedra práva. Konference.
- Mezinárodní vztahy očima mladých badatelů, pořadatel Středisko mezinárodních studií J. Masaryka. 6. ročník mezinárodní konference.
- Volby 2002: výsledky a důsledky, pořadatel katedra politologie. Studentská vědecká konference.
- Evropská unie v roce 2002: Německý přístup a zkušenosti, pořadatel Centrum evropských studií. Konference doktorandů.

Mezi nejvýznamnější konference, které v roce 2002 FMV a její pracoviště organizovala, patřily Dny Španělska - mezinárodní konference pořádaná Centrem evropských studií spojená se semináři, prezentacemi firem a výstavou. V roce 2002 proběhl již osmý ročník Konference o rozvoji obchodu, kterou FMV organizuje spolu s GfK/Incoma a Svazem obchodu. Akademičtí pracovníci vedli na konferenci, které se zúčastnilo přes 700 delegátů, pět tématických sekcí. Významnou pomocí pro možnost pořádat konference byla spolupráce s Centrem evropských studií, které umožnilo získání finanční podpory z Nadace K. Adenauera. Již tradičně několik konferencí uspořádali doktorandi a mladí výzkumní pracovníci.

Fakulta podnikohospodářská

K nejdůležitějším vědeckým konferencím v roce 2002, organizovaným a garantovaným pracovníky fakulty, především patřily: „Světové fórum logistiky Praha 2002“ (9. a 10. 4. 2002) a „Perspektivy česko-německých hospodářských vztahů“ (19. – 21. září 2002).

Fakulta informatiky a statistiky

Pracovníci Fakulty informatiky a statistiky se každoročně podílejí na organizaci významných mezinárodních konferencí a seminářů. V roce 2002 se jednalo zejména o:

- Každoroční konference *Systémová integrace* se konala v červnu. Zúčastnilo se jí zhruba 650 účastníků z 10 zemí.
- Největší statistická konference v Evropě, na jejíž organizaci se v letošním roce kromě MFF UK a ÚTIA AV ČR podílela i FIS VŠE (Ivánek, Řezanková, Vejnarová). Konala se 19.-23. srpna na VŠE na Žižkově. Navzdory těsně předcházejícím povodním se jí zúčastnilo téměř 400 statistiků, převážně zahraničních (a zdaleka ne jen Evropských).
- Pracovníci LISp se podíleli na organizaci česko-japonského semináře *Data analysis and Decision Making under Uncertainty*. Jednalo se již o pátý seminář vyplývající ze stejnojmenného mezinárodního projektu. Seminář se konal ve dnech 14.-16. září 2002 na Mount Koyasan v Japonsku. J.Vejnarová byla členkou programového výboru, T.Kroupa organizačního.
- Laboratoř inteligentních systémů organizovala Discovery Challenge workshop pořádaný v rámci European Conference on Machine Learning ECML a European Conference on Principles and Practice of Knowledge Discovery in Databases PKDD. Tato dvojkonference se konala ve dnech 19-23.8.2002 v Helsinkách. Hlavním organizátorem workshopu byl Petr Berka.
- Již tradičně se na podzim (7. – 10. 11.) konal seminář věnovaný diskusím na téma *Soft computing*. Seminář je pravidelně organizován Ústavem pro výzkum a aplikace fuzzy modelování Ostravské university, Laboratoří inteligentních systémů VŠE a Ústavem informatiky AV ČR. V letošním roce se konal v Třešti u Jihlavy a zúčastnilo se ho 29 účastníků, z toho 2 zahraniční.
- Laboratoř inteligentních systémů pořádá ve spolupráci s Českou společností pro kybernetiku a informatiku (pracovní skupinou pro inteligentní systémy) pravidelný pracovní seminář.
- Katedra ekonometrie pořádala ve spolupráci s ekonomickou fakultou VŠB Ostrava mezinárodní konferenci *Matematické metody v ekonomii 2002*. Konference se konala ve dnech 3.-5.9.2002 v Ostravě. Zaměření konference: operační výzkum, ekonometrie, kvantitativní modely v ekonomickém rozhodování. Zúčastnilo se 75 odborníků z toho cca 15 zahraničních.
- Začátkem září se konala v Polsku (Kudowa Zdrój) mezinárodní konference *Applications of Mathematics and Statistics in Economy 2002*, jejímž spolupořadatelem byly katedra statistiky a pravděpodobnosti a katedra ekonomické statistiky. Zúčastnilo se více než 50 odborníků ze čtyř zemí.
- Ve dnech 19. - 23. srpna se na VŠE konalo společné zasedání 24. evropského setkání statistiků (European Meeting of Statisticians, EMS) a 14. pražské konference o teorii informace, statistických rozhodovacích funkcích a náhodných procesech, na jehož organizaci se podílela Fakulta informatiky a statistiky. Konference se zúčastnily téměř čtyři stovky účastníků ze čtyřiceti dvou zemí.
- Od října do prosince 2002 probíhala intenzivní příprava dalšího ročníku česko-slovenské konference "*Znalosti*", která je zaměřena na teoretické i praktické aspekty získávání, reprezentace a využívání znalostí. Klíčová témata tohoto ročníku - dobývání znalostí z databází, vyhledávání textových informací, znalostní management, ontologie a sémantický web. Součástí programu byly i zvané přednášky zahraničních odborníků, tutoriály a panelová diskuse

na téma "*Dobývání znalostí z databází - teorie versus praxe*". Vlastní konference proběhla na samém počátku roku 2003 pořádaná katedrou informačního a znalostního inženýrství.

- Katedra filosofie zorganizovala 2 další pokračování semináře *Cesty k bytí II* (květen a červen – v rámci výjezdního zasedání katedry). Kromě všech členů katedry filosofie a studentů vedlejší specializace filosofie se zúčastnili i pracovníci kateder statistiky a systémové analýzy FIS i katedry hospodářské politiky Národohospodářské fakulty (společně 14-17 účastníků).
- Na základě pozvání katedry filosofie navštívil Fakultu informatiky a statistiky prof. Barry Smith (Buffalo, USA a Lisko, SRN), který svou přednáškou „*Ontology and Information Systems*“ (konanou dne 15. 5. 2002) zahájil cyklus SCIENTIA INTERDISCIPLINARIA.
- Katedra systémové analýzy uskutečnila na ZADOVĚ ve dnech 11.9.-13.9.02 „IDIMT 2002“ *Interdisciplinary Information Management Talks* za přítomnosti 45 účastníků z celé Evropy.

Fakulta národohospodářská

Výsledky vědecké práce byly prezentovány na řadě domácích a zahraničních konferencích.

Fakulta národohospodářská Vysoké školy ekonomické ve spolupráci s Europäische Akademie Berlin připravila ve dnech 1. – 7. 9. 2002 již 10. mezinárodní seminář, tentokrát na téma „Beitrittskandidaten und Integrationserfahrungen aus Deutschland“. Tato akce se mohla uskutečnit díky významné podpoře, kterou poskytlo Ministerstvo zahraničních věcí ČR v rámci komunikační strategie ČR před vstupem do EU a dále podpoře Česko-německého fondu budoucnosti.

Rovněž letošní setkání českých a německých expertů na problematiku Evropské Unie bylo připraveno na vysoké odborné a společenské úrovni. Vyvrcholením celé akce byla závěrečná tisková konference, které se zúčastnilo více než 40 novinářů a zástupců velvyslanectví jak České republiky, tak dalších zemí. Všechna vystoupení se setkala s živým ohlasem a v odpovědích na řadu otázek dostali účastníci tiskové konference aktuální informace o vývoji v České republice.

Rovněž s velkým ohlasem se setkala mezinárodní konference „Teorie a metodologie evaulací operačních programů EU“, kterou připravilo Středisko regionálních a správních věd ve spolupráci s katedrou veřejné správy a regionálního rozvoje. Na této konferenci, která byla věnována přípravě kandidátských zemí na využití strukturálních fondů EU vystoupili přední odborníci z Velké Británie, SRN, Slovenské a České republiky.

Tradičně na vysoké úrovni jsou mezinárodní semináře připravované katedrou sociální politiky. V roce 2002 se jednalo o semináře „Bytová politika v České republice“ a „Základní nástroje realizace evropského sociálního programu: národní akční plány boje proti chudobě a sociálnímu vyloučení“.

Ve spolupráci s Česko-německým fondem budoucnosti připravila katedra životního prostředí prestižní seminář v rámci German-Czech Environmental Programme „Environmental Cooperation 2002“.

Velká pozornost je rovněž věnována seminářům, na kterých mají možnost aktivně vystupovat i studenti z VŠE i z jiných pracovišť. Zde je nutno vyzdvihnout vysokou úroveň pravidelných diskusních seminářů katedry hospodářské politiky a IIEP k aktuálním problémům české ekonomiky i dalších vybraných států. V r. 2002 bylo uspořádáno celkem 10 těchto seminářů.

1/02 Časová nekonzistence v hospodářské politice – akademické cvičení nebo reálný problém

2/02 EU, rozšíření a zájmy

3/02 Čínské hospodářství v procesech transformace

4/02 Mezičasová analýza běžného účtu

5/02 Ekologická politika USA

6/02 Ethics and the Foundation of Economics

7/02 Vzestup západního světa (posezení nad knihou D. Northe a R. Thomase)

8/02 Prezentace studie „Konvergence české ekonomiky a dalších tranzitorních ekonomik s úrovní zemí EU – dosavadní vývoj a perspektivy“
9/02 Nebezpečná deflace?
10/02 Alternativní vysvětlení velké deprese ve 30. letech

Se živým ohlasem se rovněž setkal 4. seminář doktorandských studentů a mladých vědeckovýzkumných pracovníků „Environmentální ekonomie, politika a vnější vztahy České republiky“, který byl pořádán pod záštitou ministra životního prostředí.

Řada dalších seminářů prezentovala výsledky výzkumných grantových programů nebo využívala krátkodobé pobyty zahraničních odborníků. Zde můžeme zejména uvést následující akce:

Oceňování ekologických škod v USA

Využití ekonomického modelování při evaluaci environmentální a regionální politiky.

Fakulta managementu v Jindřichově Hradci

- 12.-13. února 2002 - vědecký seminář s mezinárodní účastí "Aktivní formy výuky s využitím simulačních her na českých a zahraničních školách" - uspořádání semináře bylo jedním z konkrétních výstupů při řešení projektu FRVŠ - 1443/2001 Doc. Ing. Marie Hesková, CSc.
- 3. dubna 2002 - seminář „Regionální politika na příkladu Dolního Rakouska a jižních Čech“ Ing. Irena Stejskalová (seminář v rámci jejího přijatého projektu nadace CERGE-EI)
- 24. dubna 2002 Jindřichohradecká pobočka ČSE a katedra veřejné ekonomiky a služeb zajistila přednášku člena bankovní rady Jana Fraita na téma Cílování inflace. Pavel Dvořák + Libor Votava
- 1.-3. července 2002 II. národní konference Distanční vzdělávání v České republice – současnost a budoucnost CSVŠ – pořadatelem bylo Národní centrum distančního vzdělávání a Fakulta managementu VŠE Praha se sídlem v Jindřichově Hradci – v organizačním výboru konference byli aktivně zapojeni pracovníci FM Ing. Jiří Jelínek, CSc. a Ing. Petr Pirožek, Ph.D.
- Seminář pro pracovníky FM ukončený získáním certifikátu – zajišťovalo Národní centrum distančního vzdělávání
- 9.12.2002 "Administrativní a vyvolané náklady zdanění" pracovní seminář v rámci řešení projektu prof. Pudila GAČR 402/02/1271
- 16. a 17. prosince 2002 "Komunitární politika rozvoje venkova“, pořadatelem bylo Velvyslanectví Francouzské republiky spolu s Fakultou managementu a Ministerstvem zemědělství ČR, garantem této akce byla doc. Hesková, Ing. Pirožek, CCV

6.9 Hostující profesori

Fakulta financí a účetnictví

K. Ronte z University Zittau/Görlitz vyučoval intenzivní kurz Controlling v němčině 4. – 15. 3. 2002 v rámci programu Socrates.

A. Chiaveli z University v Nice vyučoval intenzivní kurz FP 502 Gestion Financiere (Finanční řízení) ve francouzštině 16. – 18. 4. 2002. Výuka kurzu byla zajišťována ve spolupráci s Kulturním střediskem francouzského velvyslanectví.

B. Oger z IAE Paris (Institut d'Administration d'Enterprise), Paris 1-Sorbonne vyučovala intenzivní kurz 502 Gestion Financiere ve francouzštině 30. 10. – 1. 11. 2002.

B. Sergi z University Messina, Itálie přednášel v rámci kurzu VF 451 Taxation in European Union v angličtině (září 2002) pro studenty magisterského studia.

Fakulta podnikohospodářská

V hodnoceném období na naší fakultě dlouhodobě pedagogicky působil „hostující profesor“ pan Doc. Dr. Helmut Lang z NSR.

Fakulta informatiky a statistiky

Pod záštitou děkana Fakulty informatiky a statistiky prof. Ing. Richarda Hindlse, CSc. se koná volný cyklus přednášek a seminářů Scientia Intedisciplinaria, jehož cílem je podpora interdisciplinárních přístupů umožňujících propojení a integraci vědecko-výzkumných aktivit jednotlivých vědních oborů zastoupených na FIS a předpokládá účast špičkových odborníků z jiných institucí zahraničních i domácích. V roce 2002 se uskutečnili na základě pozvání děkana fakulty tři přednášky renomovaných zahraničních odborníků:

Prof. Barry Smith (ředitel Institutu pro formální ontologii a lékařskou informatiku, Lipsko): *Ontology and Information Systems*.

Prof. Dr. Wolfgang Hofkirchner (Technická univerzita, Vídeň): *K některým otázkám sjednocující teorie informace*.

Prof. Peter Checkland (Lancaster University, GB): *Improving Real World Problem Situations Using Soft Systems Methodology*.

Fakulta národohospodářská

Prof. Ariela Dinara třítydenní pobyt (intenzivní kurz na katedře životního prostředí) podpořený Fulbrightovou nadací

Prof. Fleeonor, Fulbrightova nadace, diskuse k problematice výuky politiky životního prostředí

Prof. Jan Tučný, Univerzita v Grenoblu, videokonference a návštěva za účelem projednání spolupráce studentů

Ing. Marek Mora, WIFA Leipzig, přednáška na téma Ekonomie reforem penzijních systémů

Dr. Pavel Pelikán, Královská švédská akademie ve Stockholmu, přednáška na téma Institucionální ekonomie

Dipl. Ing. Josef Hladík, vedoucí oddělení konjunkturálních analýz Die Deutsche Bauindustrie, krátkodobý přednáškový kurz na katedře hospodářské politiky

Dr. Alex B. Wurn von Sterndorffa, Ph.D., Freie Universität Teufen, krátkodobý přednáškový pobyt na katedře sociální politiky

Dr. Francisco Granell, hlavní poradce Evropské komise, Brusel, přednáška na katedře veřejné správy a regionálního rozvoje

Fakulta managementu v Jindřichově Hradci

Prof. R. Haňka je uznávaným zahraničním odborníkem českého původu. Již téměř 30 let působí na prestižní University of Cambridge ve Velké Británii. Od roku 1976 je ředitelem Medical Statistics and Computing Unit, ve výzkumu se soustřeďuje na aplikaci technik rozpoznávání obrazů v lékařské diagnostice, etické a právní aspekty elektronických forem lékařských záznamů a v neposlední řadě na specializované znalostní systémy pro podporu rozhodování, jako např. systém WAX.

Na FM působí v Institutu zdravotnického managementu, kde jeho zkušenosti umožňují posílit, popř. rozšířit výuku ve vedlejší specializaci Zdravotnický management o moderní metody využívající informační a komunikační technologie a to zejména v následujících oblastech:

- Informační systémy ve zdravotnictví
- Evidence Based Medicine
- Využití metod Data Mining
- Použití znalostních systémů a metod umělé inteligence v medicíně

Na FM se tak vytváří zázemí umožňující budoucí výchovu zdravotnických manažerů na mezinárodně srovnatelné úrovni a současně rozvoj této vědní disciplíny v České republice.

7. Akademičtí pracovníci

Na Vysoké škole ekonomické v Praze pracovalo v roce 2002 celkem 685 akademických pracovníků, 62 profesorů a 165 docentů, z nichž mnozí jsou vědeckými a pedagogickými autoritami uznávanými u nás i ve světě. Dále na VŠE v Praze působily externě desítky významných odborníků z ekonomické praxe; členy vlády a přední představitele průmyslu či bankovníctví nevyjímaje. Oproti dlouhodobému záměru školy se celkový počet akademických pracovníků nezvyšuje.

7.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Tab. 7.1.1 Kvalifikační struktura akademických pracovníků VŠE v Praze dle pracovního zařazení ke dni 31. 12. 2002 (fyzické a přepočtené stavy)*

	FFÚ	FMV	FPH	FIS	FNH	FM	Celo- škol.prac.	Celkem
Profesor - fyz.	12	12	13	16	4	5	-	62
- přep.	7,92	9,12	11,76	13,24	3,82	3,83	-	49,69
Docent - fyz.	27	35	26	41	29	7	-	165
- přep.	27,89	30,86	24,65	35,42	22,73	6,29	-	147,84
Odborný asist. - fyz.	44	117	44	59	42	28	17	351
- přep.	39,40	103,72	40,99	50,49	28,75	24,97	16,50	304,82
Asistent - fyz.	7	8	7	12	12	7	4	61
- přep.	3,51	7,32	4,96	7,59	8,32	3,95	2,25	37,90
Lektor - fyz.	-	5	-	-	-	1	-	6
- přep.	-	4,19	-	-	-	1,16	-	5,35
Vědecký prac. - fyz.	3	11	1	11	4	10	-	40
- přep.	2	9,31	0,50	7,89	3,1	3,9	-	26,70
Celkem - fyz.	93	188	91	139	95	58	21	685
- přep.	80,72	164,52	82,86	114,6333	66,72	44,10	18,75	572,30

*přepočtený stav vychází ze součtu všech pracovních úvazků – plných i dílčích v příslušné kategorii kvalifikační struktury

Tab. 7.1.2 Vývoj kvalifikační struktury pracovníků VŠE v Praze dle pracovního zařazení (fyzické počty)

	2000	2001	2002
Profesor	56	57	62
Docent	162	161	165
Odborný asistent	350	348	351
Asistent	60	57	61
Lektor	8	8	6
Vědecký prac.	37	41	40
Celkem	673	672	685

Tab. 7.1.3 Věková struktura akademických pracovníků vysoké školy dle pracovního zařazení

Věk	Pedagogičtí pracovníci					Vědeckí pracovníci
	profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektoři	
do 29 let	0	0	9	43	2	6
30 – 39 let	0	4	67	17	3	9
40 – 49 let	4	37	137	0	0	6
50 – 59 let	15	62	104	0	1	4
60 – 69 let	25	46	26	1	0	6
nad 70 let	18	16	8	0	0	9

7.2 Počet akademických pracovníků

Tab. 7.2.1 Vývoj stavu počtu pracovníků hlavní činnosti školy v letech 2000 - 2002

Rok			2000	2001	2002
Počty	Celkem		937,93	938,74	939,39
Pracovníků	z toho:	pedagogičtí pracovníci	538,83	542,99	545,60
Přepočtené		vědeckí pracovníci	34,92	26,49	26,70
		akademičtí celkem	573,75	569,48	572,30
		Ostatní pracovníci	364,18	369,26	367,09

7.3 Počet interních a externích pracovníků

Tab. 7.3.1 Počet externích a interních pracovníků vysoké školy (Fyzické a přepočtené počty)

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědeckí pracovníci
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektoři	
interní	fyzické osoby	58	149	313	47	6	24
	přepočtení	47,81	140,75	288,32	33,39	5,35	22,01
externí	fyzické osoby	4	16	38	14	-	16
	přepočtení	1,87	7,10	16,49	4,52	-	4,69

7.4 Vzdělávání akademických pracovníků

Vzdělávání akademických pracovníků bylo v roce 2002 realizováno prostřednictvím „Programu vzdělávání akademických pracovníků“. Tento program se uskutečňoval v následujících základních oblastech:

- jazykové kurzy (kurzy anglického a německého jazyka pro středně pokročilé a pokročilé včetně konverzačních kurzů),
- kurzy výpočetní techniky a počítačových sítí (aplikační software pro počítače v podmínkách VŠE, Úvod do Windows, Internet),
- kurz rozvoje sociálních a pedagogických dovedností pro začínající učitele.

Účastníci kurzů se částečně podílejí na úhradě finančních nákladů, a to ve výši 500,- Kč za jeden kurz.

7.5 Habilitační a jmenovací řízení

Tab. 7.5.1 Docenti jmenovaní v roce 2002

Fakulta	Obor	Uchazeč	Jmenování s platností od
mezinárodních vztahů	mezinárodní politické vztahy	PhDr. Karel Krátký, CSc.	1.1.2002
informatiky a statistiky	statistika	Ing. Jiří Trešl, CSc.	1.1.2002
financí a účetnictví	účetnictví a finanční řízení	Ing. Petr Marek, CSc.	1.4.2002
informatiky a statistiky	statistika	Ing. Luboš Marek, CSc.	1.5.2002
informatiky a statistiky	informatika	Ing. Stanislav Horný, CSc.	1.6.2002
mezinárodních vztahů	mezinárodní obchod	Ing. Alexej Sato, CSc.	1.7.2002
podnikohospodářská	podniková ekonomika a management	Ing. Václav Malý, CSc.	1.10.2002

Tab. 7.5.2 Profesori jmenovaní v roce 2002

Fakulta	Obor	Uchazeč	Jmenování s platností od
podnikohospodářská	podniková ekonomika a management	doc. Ing. Eva Kislingerová, CSc.	15.5.2002
financí a účetnictví	účetnictví a finanční řízení	doc. Ing. Libuše Müllerová, CSc.	15.5.2002
financí a účetnictví	finance	doc. RNDr. Ing. Jan Kodera, CSc.	15.5.2002
mezinárodních vztahů	politologie	doc. PhDr. Michal Klíma, CSc., M.A.	15.5.2002
podnikohospodářská	podniková ekonomika a management	doc. Ing. Jaromír Veber, CSc.	15.5.2002
financí a účetnictví	finance	doc. Ing. Bohumil Král, CSc.	1.11.2002

8. Hodnocení činnosti

8.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřním institucionálním hodnocením se na VŠE v současné době zabývají především jednotliví členové vedení – prorektorů a kvestorů, na úrovni fakult pak členové vedení fakult a tajemníci. Doposud nebylo vytvořeno žádné specializované pracoviště pro vnitřní hodnocení, s jakým je možné se setkat např. na zahraničních univerzitách obdobné velikosti jako VŠE.

Stěžejní částí hodnocení kvality vzdělávání je hodnocení studijních programů a vzdělávacího procesu, které se uskutečňuje prostřednictvím dvou procesů:

- **procesu jednorázové vnitřní evaluace**, která je především součástí přípravy na evaluaci vnější, je prováděna ad hoc jmenovanými týmy podle aktuální potřeby a konkrétního zaměření hodnocení; v roce 2002 proběhla mezinárodní evaluace European Quality Improvement Programme (EQUIP), realizovaná the European Foundation for Management Education (EFMD),
- **procesu pravidelného průběžného hodnocení**, spojeného zejména s činností celoškolské akreditační komise a obdobných institutů na fakultní úrovni (pedagogické rady či akreditační komise fakult) a analýzou pravidelně zjišťovaných informačních zdrojů, zejména jde o:
 - vyhodnocování výsledků přijímacího řízení, vývoje zájmu o studium a počtu studentů,
 - hodnocení studijních výsledků a studijní neúspěšnosti,
 - zpětná vazba od studentů v podobě ankety prováděné každý semestr na celoškolské úrovni,
 - monitoring uplatnění absolventů, atd.

Na fakultní úrovni je významnou součástí procesu průběžné evaluace hodnocení personální struktury akademických pracovníků, jejich kompetencí a dosaženého rozvoje včetně pokroku v oblasti používaných metod výuky.

Klíčovým aspektem hodnocení, který prostupuje všechny výše zmíněné procesy, je naplňování poslání VŠE, míra propojení s podnikovým světem, jeho potřebami a podněty a míra internacionalizace, propojenosti, kompatibility a srovnatelnosti v evropském a světovém vzdělávacím prostoru.

8.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení, hodnocení kvality vzdělávání studenty

Vnější hodnocení

V roce 2002 bylo akreditováno 7 nových oborů – Pojišťovnictví, Zdanění a daňová politika, Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy, Podnikové informační systémy, Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management, Ekonomika a řízení v neziskovém sektoru, Cestovní ruch a regionální rozvoj.

Již v létě 2001 podala rektorka VŠE žádost o mezinárodní evaluaci EQUIP (European Quality Improvement Programme). Tato evaluace proběhla v květnu 2002. Smyslem mezinárodní evaluace je především získání zpětné vazby, prověření, v jakých aspektech je VŠE skutečně mezinárodně konkurenceschopná a kde jsou naopak slabá místa. Mezinárodní evaluace má klíčový význam pro stanovení strategických priorit v dlouhodobém vývoji školy a objektivizaci řídicích opatření v rámci dosahování krátkodobých cílů. Hodnocení EQUIP je zároveň předpokladem plné mezinárodní akreditace VŠE EQUIS (European Quality Improvement System), která je uznávána jako nejprestižnější ověření kvality ekonomického a manažerského vzdělání v Evropě, a mezinárodního uznání

vzdělání a akademického titulu, který zde absolventi získávají. Evaluační zpráva, kterou VŠE získala, ukázala, že vedle řady velmi pozitivních ohodnocení existují i slabá místa v činnosti školy. Jde zejména o otázky vnitřní integrace školy, lidských zdrojů, modernizaci metod výuky a prohloubení mezinárodní dimenze v oblasti vědy a vzdělání.

Vnitřní hodnocení

VŠE si i v roce 2002 udržela vysokou prestiž mezi ekonomickými fakultami v rámci ČR. Svědčí o tom stálý zájem o studium – v roce 2002 se podařilo zastavit pokles v počtu přihlášek ke studiu, který byl patrný od roku 1998. Rok 2002 v tomto směru znamenal pozitivní obrat. Je třeba říci, že jednotlivé fakulty si také více začaly uvědomovat potřebu marketingu, pořádání dnů otevřených dveří, informování veřejnosti o možnostech studia. Trvalý je také zájem o absolventy VŠE. Uskutečněné průzkumy u čerstvých inženýrů při promociích ukázaly, že procento těch, kteří dosud nenašli zaměstnání, přestože je hledali, se pohybovalo je velmi nízké

Kvalita studijních programů je mimo jiné zajišťována vnitřním systémem akreditací předmětů a specializací, který je vytvořen na fakultní i celoškolní úrovni. Celoškolská akreditační komise v průběhu roku 2002 projednala návrhy na 7 nových vedlejších specializací, dala své stanovisko k návrhům na několik nových bakalářských a magisterských oborů studia, posoudila řadu předmětů, které děkani navrhli zařadit do celoškolských bloků. Podobně fungovaly akreditační komise a pedagogické rady také na fakultách, které se díky užšímu kontaktu se studenty fakulty zabývaly ve větší míře také konkrétními podmínkami pro studium.

Vnitřní pravidla VŠE vyžadují, aby garanti oborů, specializací a klíčových předmětů splňovali náročné kvalifikační předpoklady. Náročná kritéria jsou uplatňována také při habilitačním a profesorském jmenovacím řízení. Přestože VŠE disponuje v oblasti ekonomického vysokého školství zřejmě jedním z nejlepších akademických sborů v ČR, nemůžeme být v tomto směru spokojeni. Zvýšit je třeba podíl akademických pracovníků s doktorskou hodností, počet profesorů ve středních věkových kategoriích a podíl akademických pracovníků, kteří jsou schopni vyučovat svůj předmět nejen v češtině, ale především také v angličtině. Postupně chceme dosáhnout standardu, kdy každý garant předmětu má minimálně doktorskou vědeckou hodnost.

Problémem VŠE je omezený individuální kontakt mezi vyučujícím a studentem, a to zvláště v nižších ročnících studia, který odpovídá vysokému podílu přednášek v bakalářském stupni a převažujícímu písemnému zkoušení a ověřování znalostí. Metody výuky by měly být více přizpůsobeny typu studijního programu. Platí to zejména o magisterském studiu navazujícím na bakalářské a studiu doktorském. V těchto typech programů je nutno klást větší důraz na problémové vyučování, možnost individuálního kontaktu s vyučujícím, zapojování studentů do vědeckovýzkumných úkolů, možnost diskuse i polemiky. Pracovní zatížení vyučujícího je v takovém případě přirozeně výrazně vyšší včetně vysokých požadavků na jeho odbornost a erudovanost.

8.3 Hodnocení kvality vzdělávání studenty

Již osvědčená elektronická forma studentské ankety byla uskutečněna také v obou semestrech roku 2002. Současně s počítačovými registracemi kurzů na příští semestr může každý student bakalářských a magisterských studijních programů zodpovědět celkem 10 dotazů na úroveň výuky či vyučujících v minulém semestru a připojit i volné sdělení o čemkoli jiném na VŠE. Počet odpovědí (návratnost) je stabilizován okolo 21 %. U předmětů celoškolního základu byla výuka a její zabezpečení v r. 2002 hodnocena ze strany studentů v naprosté většině případů nadprůměrně. Vysoká odbornost vyučujících byla uváděna především u předmětů Úvod do účetnictví, Finanční účetnictví, Mikroekonomie, Makroekonomie, Peníze, banky a finanční trhy, Statistika a Veřejné finance.

Pokud je opakovaně zjištěno negativní nebo naopak mimořádně pozitivní hodnocení u některého kurzu, pak děkani fakult a vedoucí kateder přijímají příslušná opatření (např. v zajištění literaturou, konáním častějších hospitací, mimořádnými odměnami, atd.). Vlastní hodnocení výsledků ankety včetně sdělení a poznámek studentů k předmětům a kurzům jsou vyhodnocovány na úrovni kateder a jsou především podnětem pro učitele samotné.

Výsledky hodnocení studentů v celoškolních i fakultních předmětech jsou různými formami a metodami zpracovávány též na fakultách, popř. katedrách, kde si někteří vyučují rovněž testují svůj předmět i kurs.

Studentská anketa je spolu s komentáři publikována v celoškolní počítačové síti, na vývěškách fakult, ve školním a ve studentském časopise.

8.4. Hodnocení vzdělávání akademických pracovníků

V roce 2002 se v rámci „Programu vydělávání akademických pracovníků“ realizovalo celkem 30 kurzů – 23 jazykových kurzů, 6 kurzů výpočetní techniky a 1 kurz rozvoje sociálních a pedagogických dovedností pro začínající učitele VŠE.

Celkem se přihlásilo 304 zájemců, přičemž se kurzů zúčastnilo 264 zaměstnanců (174 akademických pracovníků a 90 ostatních zaměstnanců školy). Náklady na realizaci programu činily celkem 457 000,- Kč, přičemž účastníci uhradili cca 147 000,- Kč. Hodnocení úrovně vzdělávacích programů je v pravomoci prorektora pro studijní a pedagogickou činnost ve spolupráci s proděkanem pro pedagogickou činnost, a to s využitím interního monitorovacího systému. Výsledky pravidelného hodnocení se promítají do koncipování vzdělávací politiky zaměstnanců pro následující období.

9. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

9.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů

Prioritním posláním rozvoje zahraničních vztahů Vysoké školy ekonomické je přispívat k trvalému rozvíjení a prohlubování mezinárodně srovnatelné úrovně studia na VŠE a k internacionalizaci samotného vzdělávacího procesu. Mezinárodní spolupráce Vysoké školy ekonomické v oblasti vzdělávání je jednoznačně orientována na prestižní školy, pracoviště a osobnosti a jejími hlavními zásadami jsou kvalita, partnerství, vzájemná důvěra a uznání. Prostřednictvím nejrůznějších forem mezinárodní spolupráce vstupuje škola aktivně do evropského resp. mezinárodního prostoru vzdělávání, což je plně v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT i s Dlouhodobým záměrem VŠE na období 2000 - 2005.

V roce 2002 pokračovala řada aktivit v rámci členství VŠE v Community of European Management Schools (CEMS), prestižního společenství evropských ekonomických a manažerských škol, jehož je VŠE jako jediná česká vysoká škola členem od roku 1998. O výjimečnosti CEMS svědčí mj. fakt, že jeho členem může být z každé evropské země pouze jedna vysoká škola. Strategická aliance CEMS představuje prostor pro setkávání a vzájemnou komunikaci představitelů významných světových firem (více než 40 CEMS corporate partners) a akademických členů, pro aktivní reflexi světových vývojových trendů do pedagogického procesu, pro publikování v časopise European Business Forum a v neposlední řadě pro realizaci společného mezinárodního studijního programu CEMS Master. V první polovině roku 2002 byly realizovány zásadní kroky k implementaci inovované struktury tohoto programu. Ten, transformovaný do podoby CEMS Master in International Management (CEMS MIM), byl slavnostně zahájen tzv. „CEMS dnem“ 22. října 2002, ale jeho výuka započala již se začátkem zimního semestru 2002/03. Akademickými členy CEMS jsou následující partnerské školy:

Tab. 9.1.1 Členské školy CEMS

Univerzita	Země
Budapest University of Economic Sciences	Maďarsko
Copenhagen Business School	Dánsko
École des Hautes Études Commerciales (HEC)	Francie
Erasmus Universiteit Rotterdam	Nizozemí
ESADE Barcelona	Španělsko
Helsinki School of Economics and Business Administration	Finsko
London School of Economics	Velká Británie
Norwegian School of Economics	Norsko
Stockholm School of Economics	Švédsko
Università Commerciale 'Luigi Bocconi' di Milano	Itálie
Universitaet zu Köln	Německo
Universität St. Gallen	Švýcarsko
Université Catholique de Louvain	Belgie
University College Dublin	Irsko
Warsaw School of Economics	Polsko
Wirtschaftsuniversität Wien	Rakousko

Vysoká škola ekonomická rozvíjela v roce 2002 kontakty s členskými školami PIM (Program in International Management, nově Partnership in International Management) - celosvětovou sítí

školy, které spolupracují při výměně studentů a učitelů v oblasti ekonomie a managementu. V současné době má tento program 50 členů, přičemž VŠE se jeho řádným členem stala v roce 2000 jako první škola ze zemí střední a východní Evropy. V roce 2002 jsme vysílali studenty do následujících členských škol PIM:

Tab. 9.1.2 Partnerské školy VŠE v rámci sítě PIM

Univerzita	Země
Anderson School at UCLA	U.S.A.
Budapest University of Economic Sciences and Public Administration	Maďarsko
Copenhagen Business School	Dánsko
Ecole des Hautes Etudes Commerciales (HEC)	Francie
Erasmus Universiteit Rotterdam	Nizozemí
ESADE Barcelona	Španělsko
Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getulio Vargas	Brazílie
Helsinki School of Economics and Business Administration	Finsko
Hong Kong University of Science and Technology (HKUST)	Čína
Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)	Mexiko
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	Mexiko
Norwegian School of Economics, Bergen	Norsko
Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Administración	Chile
Stockholm School of Economics	Švédsko
Universita Commerciale "Luigi Bocconi" di Milano	Itálie
Universität St. Gallen	Švýcarsko
Universität zu Köln	Německo
Université Catholique de Louvain	Belgie
University of Manchester, Manchester Business School	Velká Británie
University of North Carolina at Chapel Hill, Kenan-Flagler Business School	U.S.A.
University of Texas at Austin, McCombs School of Business	U.S.A.
University of Western Ontario, Richard Ivey School of Business	Kanada
Warsaw School of Economics	Polsko
Wirtschaftsuniversität Wien	Rakousko

VŠE je zastoupena v řadě mezinárodních institucí v oblasti vzdělávání. Aktivně spolupracuje s EAIE (European Association in International Education). Je členem EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration) a AACSB (The International Association for Management Education), Evropské konference rektorů (EAU) a Evropské nadace pro rozvoj managementu (efmd). V květnu roku 2002 posuzoval mezinárodní tým jmenovaný efmd komplexně kvalitu VŠE a škola tak získala strategický audit, jehož smyslem je posouzení připravenosti k mezinárodní akreditaci EQUIS (European Quality Improvement System). Projekt směřující k dalšímu mezinárodnímu uznání VŠE podpořilo MŠMT ČR. O kvalitě zahraničních partnerských škol VŠE svědčí v této souvislosti fakt, že jedna třetina z nich úspěšně prošla náročným posuzováním mezinárodní skupiny odborníků a získala akreditaci EQUIS. Jedná se o následující instituce:

Tab. 9.1.3 Partnerské školy VŠE, které získaly akreditaci EQUIS

Univerzita	Země
Aarhus School of Business	Dánsko
Copenhagen Business School	Dánsko
E.M. Lyon	Francie
Ecole des Hautes Etudes Commerciales (HEC)	Francie
Ecole des Hautes Etudes Commerciales du Nord (EDHEC), Lille	Francie
ESCP-EAP, European School of Management	Francie
Erasmus Universiteit Rotterdam	Nizozemí
ESADE Barcelona	Španělsko
Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getulio Vargas	Brazílie
HEC Montréal	Kanada
Helsinki School of Economics and Business Administration	Finsko
Hong Kong University of Science and Technology	Čína
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey	Mexiko
Norwegian School of Economics, Bergen	Norsko
Norwegian School of Management, Sandvika	Norsko
Stockholm School of Economics	Švédsko
Università Commerciale "Luigi Bocconi" di Milano	Itálie
Universität St. Gallen	Švýcarsko
University of Western Ontario, Richard Ivey School of Business	Kanada
WHU Koblenz	Německo

Jednotlivé fakulty jsou zastoupeny členstvím svých představitelů ve výkonných radách a představitelstvech řady významných asociací např. European Accounting Association, European Institute for Advanced Studies in Management, European Financial Association, International Institute of Public Finance, Federation Internationale des Maisons de l'Europe, Central and East European International Studies Association, Association of Professional Schools of International Affairs, Diplomatic Academies and Institutes of International Relations, International Society for Political Sciences, International Association for Business and Society, International Association of Cross-Cultural Competence and Management, European Distance Network, French Marketing Association, European Operations Management Association, European Association for Population Studies, International Association for Statistical Computing, Association de Comptabilité Nationale, Sustainable Economic Unit - Forum for the Future, International Association for Pattern Recognition, European Association of Public Administration, European Business Schools Librarians Group a další).

Profesní kontakty se zahraničními univerzitami jsou založeny především na osobních odborných vazbách jednotlivých učitelů Vysoké školy ekonomické, které jsou zaměřeny jak na oblast výzkumu, tak na oblast metodiky a srovnatelnosti výuky. Podstatné konkrétní aktivity v tomto směru lze proto nalézt ve výročních zprávách jednotlivých fakult VŠE

Významnou úlohu v rozvoji internacionalizace vzdělávání na VŠE představují mezinárodní studijní programy, které jsou vyučovány anglickým jazyce učiteli VŠE nebo zahraničními vyučujícími. Jsou určeny zahraničním studentům i studentům VŠE a jsou významným prostředkem mezinárodní mobility studentů, která je zpravidla uskutečňována na recipročním základě.

Historicky prvním anglicky vyučovaným programem na VŠE je jedno- nebo dvousemestrální **Central and East European Study Program (CESP)**, který je vyučován již od roku 1992. Jedná

se o stabilizovaný program, o který je mezi zahraničními studenty značný zájem. Je určen pro studenty bakalářské i magisterské úrovně studia. Přijímá platící studenty, výměnné zahraniční studenty a studenty VŠE. Je koncentrován na problematiku minulého, současného i budoucího rozvoje České republiky a střední a východní Evropy v historickém, kulturním a zejména ekonomickém kontextu.

Dalším mezinárodním studijním programem na VŠE je společný program škol patřících do Community of European Management Schools **CEMS Master in International Management**. Na VŠE je program vyučován v anglickém jazyce a je nabízen studentům tohoto programu z VŠE a zahraničí, výměnným studentům a ostatním studentům VŠE. Je určen studentům magisterské úrovně studia. V průběhu roku 2002 byly vyučovány jak předměty v rámci původní, tak inovované struktury tohoto programu, která je tvořena předměty integrujícími interdisciplinární, mezinárodní a meziorganizační principy. Realizace těchto významných obsahových změn byla podpořena rozvojovým projektem „Vysoká škola ekonomická ve společenství prestižních ekonomických univerzit evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání: Implementace nové struktury CEMS programu.“ Byl připraven rozvojový projekt pro rok 2003. Dne 22. října 2002 proběhlo na VŠE a současně v dalších šestnácti evropských zemích na šestnácti školách CEMS slavnostní zahájení programu CEMS MIM, tzv. CEMS Day. Na VŠE se ho zúčastnili poslanci, velvyslanci, členové vedení VŠE, zástupci corporate partners, čeští a zahraniční studenti a řada učitelů. Studenti z CEMS škol reprezentovali své univerzity, byly připraveny informační panely a video CEMS, CD CEMS a akce měla značnou odezvu i ve sdělovacích prostředcích.

Třetím mezinárodním studijním programem na VŠE je **M.A. Degree in Economics of International Trade and European Integration**, který vznikl jako společný anglicky vyučovaný program ve spolupráci Fakulty mezinárodních vztahů VŠE s pěti zahraničními partnerskými školami. Tento třináctiměsíční program se skládá ze tří rovnocenných částí: studia na Staffordshire University (Velká Británie), Universiteit Antwerpen (Belgie) a VŠE. Studium je ukončeno zpracováním disertační práce na domácí univerzitě. V listopadu 2002 hostila VŠE slavnostní promoci absolventů programu M.A. Degree a poskytla prostor pro jednání výkonné rady. Pro zajištění výuky v roce 2003 byl připraven rozvojový projekt předložený MŠMT ČR.

V roce 2002 pokračovala příprava nového mezinárodního programu **International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe**. Tento anglicky vyučovaný dvouletý magisterský program by měl umožnit další rozvoj mobility studentů i učitelů VŠE, působení zahraničních vyučujících na VŠE, reagovat na podněty podnikatelských subjektů a stát se dodatečným zdrojem finančních prostředků k rozvoji především mezinárodních aktivit školy. Projekt přípravy tohoto programu získal finanční podporu MŠMT ČR v rámci rozvojových programů, takže mohly být realizovány konzultace s odborníky na zahraničních školách, nákup literatury pro učitele, podílející se přípravě jednotlivých předmětů a další aktivity spojené s přípravou programu. V zimním semestru 2002/03 byla zahájena výuka v rámci pilotního projektu, ale protože se – vzhledem k obsahovým změnám programu v květnu a září - nepodařilo s dostatečným předstihem nabídnout předměty zahraničním studentům, neproběhla v plánovaném rozsahu. Pokračovala příprava předmětů, vyučující konzultovali se zahraničními kolegy, jeden z předmětů vyučoval hostující profesor a byly realizovány další aktivity. V listopadu a prosinci projednala program Akreditační komise VŠE a Akademický senát VŠE, v prosinci jej doporučila k předložení Akreditační komisi vlády ČR Vědecká rada VŠE.

V červnu a červenci 2002 proběhla na VŠE již poněkoliakáté Letní škola CESP, které se účastnilo téměř 50 zahraničních studentů. VŠE se podílela na výuce letní školy Danubia, která byla pořádána ve spolupráci s EU Bratislava, BUESPA v Budapešti, Graduate School of Economics and Business Zagreb a Wirtschaftsuniversitaet Wien za významné podpory Erste Bank. Z 60 účastníků bylo 15 studentů VŠE. Vyučující VŠE nabídli mnoho přednášek účastníkům tzv. study tours, příjíždějícím nejčastěji jako MBA studenti amerických univerzit na dobu 1 - 3 týdnů. VŠE naprostou většinu study tours rovněž zajišťuje organizačně a programově.

Internacionalizace vzdělávání je spjata s požadavkem uznání výsledků studia v zahraničí studentů VŠE a současně s uznáním studia na VŠE zahraničních studentů. Naše zkušenost ukazuje, že velmi vhodným systémem umožňujícím uznávání studia v zahraničí je Evropský systém transferu kreditů (ECTS), jehož četné prvky používáme již od roku 1994. Uznávání studia v zahraničí za součást studia na VŠE je možné při splnění podmínky, která dlouhodobě charakterizuje zásadní princip zahraniční spolupráce Vysoké školy ekonomické: navazovat a rozvíjet kontakty především s institucemi, představujícími špičkovou úroveň daného oboru a vztahy s nimi budovat na základě kvality, partnerství a vzájemné důvěry a uznání.

V roce 2002 se VŠE prostřednictvím svých fakult zapojila do mezinárodních programů Evropské unie - například Fakulta národohospodářská hrála zastřešující koordinační roli v mnohostranné spolupráci EU – Irsko, Finsko a ČR v oblasti regionální ekonomiky a strukturální politiky EU program PHARE - TEMPUS „Vzdělávání úředníků veřejné správy“ a participovala na projektu PHARE „Strengthening of Institutional and Administrative Capacity for the Implementation of Acquis Communautaire“. Fakulta národohospodářská připravila rovněž letní školu rozvojové pomoci v Praze s podporou Evropské komise a projekt REGIONET v rámci 5. rámcového programu. Fakulta informatiky a statistiky se zapojila do projektu Network of Excellence v rámci 6. rámcového programu. Některé katedry pokračovaly ve svém zapojení do programu LEONARDO. V roce 2002 pokračovaly aktivity, rozvinuté v rámci projektu Jean Monnet a Jean Monnet Chair.

Na www stránkách Oddělení zahraničních vztahů lze nalézt informace pro zahraniční studenty v anglickém jazyce, obsahující základní údaje o České republice, všeobecné informace pro studenty, charakteristiku programu CEMS Master's Degree, kontaktní adresy, popis buddy programu, příručku pro zahraniční studenty a nabídku předmětů pro aktuální akademický rok.¹

Webové stránky Oddělení zahraničních vztahů (<http://nb.vse.cz/ozs/>) obsahují velké množství informací pro studenty VŠE o možnostech studia v zahraničí organizovaných školou. V části věnované CEMS lze najít charakteristiku způsobu výběru studentů do programu, informace o výběrovém řízení, přehled CEMS škol a podrobné informace o CEMS školách. Na webových stránkách Oddělení zahraničních vztahů je zveřejněna nabídka zahraničních škol, vč. počtu vysílaných studentů na každou školu a zodpovědné pracovnice zahraničního oddělení. Populární jsou zprávy studentů VŠE, kteří absolvovali semestrální studium v zahraničí. Jsou publikovány i další možnosti studia v zahraničí (doktorské studium, vědecké stáže, letní školy, konference, semináře apod.).

Mezi nejvýznamnější události s mezinárodním významem, které byly na VŠE v roce 2002 uspořádány, patřilo udělení čestného doktorátu Günteru Verheugenovi, komisaři EU.

Významnou mezinárodní akcí byly Dny Španělska, uspořádané Vysokou školou ekonomickou ve spolupráci s velvyslanectvím Španělského království a s podporou Konrad Adenauer Stiftung v říjnu 2002. Této akce se v jejích různých částech zúčastnili diplomatictí pracovníci španělského velvyslanectví v Praze, vrcholoví manažeři španělských firem působících na českém trhu, a samozřejmě pracovníci a studenti VŠE. Za velkým úspěchem Dnů Španělska na VŠE stojí usilovná práce týmu pracovníků školy soustředěných kolem Centra evropských studií.

9.2 Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků

V průběhu roku 2002 vysílala Vysoká škola ekonomická své studenty na více než 60 zahraničních škol. V témže roce byly uzavřeny smlouvy o spolupráci s Arizona State University (USA),

¹ Zahraniční studenti přijatí do mezinárodních studijních programů na VŠE dostávají v písemné podobě příručku pro zahraniční studenty, nabídku předmětů na VŠE a přehled učitelů.

Hong-Kong University of Science a Technology (Čína) a Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores (Mexiko).

Tabulka 9.2.1 uvádí přehled zahraničních partnerských škol, kam jsme vyslali naše studenty bakalářských a magisterských studijních programů.

Tab. 9.2.1 Zahraniční partnerské školy VŠE

Kontinent	Země	Univerzita
Evropa	Belgie	Universite Catholique de Louvain
		Facultés Universitaires Catholiques de Mons
		University of Antwerp
		Vrije Universiteit Brussel
	Dánsko	Copenhagen Business School
		Denmark's International Study Program
		The Aarhus School of Business
	Finsko	Helsinki School of Economics and Business Administration
		Turku School of Economics and Business Administration
	Francie	Ecole des Hautes Etudes Commerciales (HEC)
		Ecole Supérieure de Commerce de Dijon
		Ecole des Hautes Etudes Commerciales du Nord (EDHEC), Lille
		E.M. Lyon
		L'Université Jean Moulin Lyon 3
		Ecole Supérieure de Commerce de Paris
	Itálie	Sciences PO Paris
		Università Commerciale "Luigi Bocconi" di Milano
		Università Degli Studi di Bologna
	Maďarsko	Università Degli Studi di Perugia
		Budapest University of Economic Sciences and Public Administration
	Německo	Universität zu Köln
		WHU Koblenz
		Handelshochschule Leipzig
		Fachhochschule Aachen
		Chemnitz University of Technology
		Technische Universität Braunschweig
		University of Siegen
		F.A.U. Erlangen-Nürnberg
		L.M.U München
		Hochschule Zittau/Görlitz
	Nizozemí	Erasmus Universiteit Rotterdam
	Norsko	Norwegian School of Economics, Bergen
		Norwegian School of Management, Sandvika
	Polsko	Warsaw School of Economics
		Akademia Ekonomiczna, Wrocław
	Rakousko	Wirtschaftsuniversität Wien
		Johannes Kepler Universität
	Řecko	Athens University of Economics and Business
	Slovensko	Ekonomická Univerzita Bratislava
	Španělsko	ESADE Barcelona
		Universidad de Granada
		Universidad de Sevilla
	Švédsko	Stockholm School of Economics
		Uppsala Universitet
		Umeå University, School of Business and Economics
		Jonköping University, International Business School
	Švýcarsko	Universität St. Gallen
	Velká Británie	London School of Economics
		University of Plymouth

Kontinent	Země	Univerzita
		University of Manchester, Manchester Business School
		Staffordshire University, Business School
		University of Stirling
Asie	Čína	Hong Kong University of Science and Technology
Austrálie a Nový Zéland	Austrálie	The University of Queensland, Faculty of Business, Economics and Law
	Nový Zéland	The University of Otago
Jižní Amerika	Brazílie	Escola de Administracao de Empresas Getulio Vargas Sao Paulo
	Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Administración
Severní Amerika	Kanada	The University of Western Ontario, Richard Ivey School of Business
		HEC Montréal
		University of Calgary
	Mexiko	Instituto Tecnológico Autónomo de México
		Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
	U.S.A.	Arizona State University
		The Anderson School at UCLA
		The University of Texas at Austin, McCombs School of Business
		University of North Carolina at Chapel Hill, Kenan-Flagler Business School
		Rochester Institute of Technology (RIT), College of Business
		Bradley University, the Graduate School
		State University of New York at New Paltz

Přes rostoucí nabídku možností studia v zahraničí a růst počtu studentů vysílaných ke studiu na partnerských školách je stále zájem studentů větší než počet školou zprostředkovaných zahraničních semestrálních pobytů. V této situaci musíme realizovat výběrová řízení ke studiu v zahraničí. V roce 2002 byla změněna jejich organizace tak, že byla časově oddělena výběrová řízení ke studiu ucelených mezinárodních programů (CEMS MIM a M.A. Degree in Economics of International Trade and EU) od výběrových řízení na semestrální výměnné pobyty. Důvodem byla kromě jiného snaha umožnit těm, kteří neuspěli ve výběrovém řízení na mezinárodní programy ucházení se o semestrální studium v zahraničí.

Současně jsme zavedli dvoukolové výběrové řízení na semestrální výměnné pobyty. V roce 2002 vyslala VŠE ke studiu v zahraničí 253 studentů. O geografické struktuře studia v zahraničí a o fakultní struktuře vysílaných studentů svědčí následující tabulky:

Tab. 9.2.2 Struktura studentů VŠE vyslaných v roce 2002 do zahraničí - podle zemí

Země	Počet studentů	Z toho Erasmus	Z toho letní školy	Z toho doktorandi
Austrálie	1			
Belgie	19	18		1
Brazílie	6		2	
Dánsko	10	7		1
Finsko	10	10		
Francie	22	22		
Hong-kong	1			
Chile	4			
Irsko	2			1
Itálie	10	10		
Kanada	5			
Maďarsko	5			
Mexiko	4			
Německo	41	33		3
Nizozemí	4	3		1
Norsko	8			1
Nový Zéland	1			
Rakousko	25	14		1
Rusko	1			
Řecko	2	2		
Španělsko	8	8		
Švédsko	11	11		
Švýcarsko	3			1
USA	19		2	2
Velká Británie	16	12		4
Ostatní	15		12	1
Celkem	253	150	16	17

Tab. 9.2.3 Struktura studentů VŠE vyslaných v roce 2002 do zahraničí - podle fakult

Fakulta	Počet studentů	Počet studentů v procentech
Fakulta financí a účetnictví	32	13.6 %
Fakulta mezinárodních vztahů	159	67 %
Fakulta podnikohospodářská	19	8 %
Fakulta informatiky a statistiky	8	3.3 %
Fakulta národohospodářská	18	7,6 %
Fakulta managementu	1	0,5 %
Celkem	237	100 %

Pozn. V tabulce nejsou zahrnuti účastníci letních škol (16 studentů).

Podobně jako v předcházejících letech i na jaře 2002 vyslala VŠE čtyři reprezentanty na mezinárodní soutěž případových studií na Richard Ivey School of Business v Kanadě. Tým čtyř studentů jsme vyslali na mezinárodní soutěž University of Washington. V zimním semestru 2002/03 byl vy-

učován předmět zaměřený na práci s mezinárodními případovými studiemi, který byl přípravou pro účast na obdobných mezinárodních studentských konferencích k účasti na nichž jsme byli vyzváni. Studenti VŠE dosáhli významného úspěchu, když zvítězili v mezinárodním finále soutěže Euromanager.

Prostředky pro studium v zahraničí plynou ze smluvní spolupráce v rámci programu SOCRA-TES, TEMPUS, CEEPUS a AKTION, z bilaterálních smluv a z mezistátních kulturních dohod. Dalším zdrojem rozvoje mobility studentů je Stipendijní fond, finanční podpora Pražské nadace pro rozvoj ekonomického školství a sponzorské dary podniků. Velmi významné zdroje pro studium studentů VŠE v zahraničí se nám v roce 2002 podařilo získat z MŠMT ČR prostřednictvím projektu, který jsme podali v rámci rozvojového programu „Program podpory mezinárodní mobility studentů veřejných vysokých škol“.

Jak již bylo zmíněno, mobilita studentů je zpravidla založena na vzájemné reciprocitě. Do mezinárodních studijních programů jsme v roce 2002 přijali celkem 420 zahraničních studentů. O jejich teritoriální struktuře svědčí tabulka 9.2.4

Tabulka 9.2.4 Teritoriální struktura zahraničních studentů mezinárodních programů VŠE

Země	Celkem 2002
Austrálie	1
Belgie	10
Brazílie	3
Dánsko	8
Finsko	8
Francie	19
Itálie	6
Kanada	24
Maďarsko	1
Mexiko	2
Německo	24
Nizozemí	6
Norsko	4
Polsko	1
Rakousko	15
Rusko	1
Řecko	3
Slovinsko	1
Španělsko	9
Švédsko	7
Švýcarsko	1
USA	82
Velká Británie	10
Ostatní	174
Celkem	420

Tabulka 9.2.5 Počet studentů v letních školách

Letní škola	Počet studentů celkem	z toho vysílaných	z toho přijatých
LŠ CESP	47	0	47
LŠ Danubia	60	12	48
LŠ Manchester	44	0	44
HHL	28	0	28
LŠ SUNY New Paltz	2	2	0
LŠ Getulio Vargas	2	2	0
Celkem	183	16	167

Pro internacionalizaci školy, pro zvyšování její prestiže v národním i mezinárodním měřítku a pro růst její konkurenceschopnosti má velký význam mobilita akademických pracovníků. Výjezdy pracovníků VŠE do zahraničí jsou nejčastěji spjaty s účastí na konferencích, setkáváními v rámci mezinárodních výzkumných týmů, členstvím v mezinárodních asociacích nebo odborných týmech, studijními stážemi a s přednáškovými pobyty. V roce 2002 vyslala VŠE do zahraničí 649 pracovníků

V roce 2002 působilo na VŠE celkem 13 zahraničních hostujících profesorů, kteří zde uskutečnili své přednáškové pobyty. Kromě toho na VŠE působila (zejména na jazykových katedrách) řada občanů Velké Británie, USA, SRN, Irska, Rakouska, Francie, Španělska, Itálie apod. V roce 2002 se na VŠE uskutečnilo více než 50 přednášek významných zahraničních osobností od komisařů Evropské komise, zástupců EU v ČR a velvyslanců až ke světoznámým profesorům a uznávaným manažerům významných firem. VŠE v roce 2002 navštívil generální tajemník OECD a komisař EU Günter Verheugen a Paul Nielsen.

Profesní kontakty se zahraničními univerzitami jsou založeny především na osobních odborných vazbách jednotlivých učitelů VŠE, které jsou zaměřeny jak na oblast výzkumu, tak na oblast metodiky a srovnatelnost výuky. Podstatné konkrétní aktivity v tomto směru lze proto nalézt ve výročních zprávách jednotlivých fakult VŠE.

Tab. 9.2.6 Zapojení VŠE v programech mezinárodní spolupráce

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Socrates-Erasmus	Sokrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	1					1
Počet vyslaných studentů	150					
Počet přijatých studentů	104					
Počet vyslaných ak. prac.	9					
Počet přijatých ak. prac.	10					

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1	3	
Počet vyslaných studentů	7	14	18
Počet přijatých studentů	4	3	277
Počet vyslaných akademických pracovníků	1	6	
Počet přijatých akademických pracovníků	1	2	

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	2	27	35
Počet přijatých studentů	1	12	19
Počet vyslaných akademických pracovníků	6		
Počet přijatých akademických pracovníků	0	2	2

10. Činnost fakult a dalších součástí

10.1 Fakulty VŠE v Praze

Základní informace o činnosti fakult VŠE v Praze jsou uvedeny v kapitolách 4. Studijní a pedagogická činnost, 6. Výzkum a vývoj, 7. Akademičtí pracovníci a 11. Další aktivity. Podrobně uvádí činnost jednotlivých fakult jejich výroční zprávy.

V této kapitole proto podáváme pouze přehled fakult a dalších součástí VŠE v Praze, jejich zaměření a nejvýznamnější události v jejich činnosti v roce 2002. Informace o počtu akademických pracovníků a studentů jednotlivých fakult obsahují následující tabulky.

Tab. 10.1: Počty akademických pracovníků podle fakult v letech 1999-2002

	1999	2000	2001	2002
FFÚ	80,72	80,35	79,83	80,72
FMV	167,88	169,55	168,61	164,52
FPH	84,72	83,30	81,88	82,86
FIS	113,29	117,44	113,51	114,63
FNH	57,02	59,33	63,88	66,72
FM	40,12	42,86	43,46	44,10
Celoškolská prac.	21,47	20,92	18,31	18,75
Celkem	565,22	573,75	569,48	572,30

**Tab. 10.2: Počty studentů bakalářských a magisterských programů k 31.10.2002
(fyzický počet aktivních studentů uvedený v matrice)**

Fakulta	Bakalářské studium	Navazující magisterské	Magisterské studium	Celkem
financí a účetnictví	589	770	1081	2440
mezinárodních vztahů	1063	1035	1160	3258
podnikohospodářská	1143	1174	627	2944
informatiky a statistiky	1086	476	605	2167
národohospodářská	52	581	1475	2108
managementu	561	216	238	1015
VŠE	4494	4252	5186	13932

10.1.1 Fakulta financí a účetnictví

Vedení

Děkanka

- doc. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.

Proděkanka pro studium a pedagogickou činnost

- doc. Ing. Marie Míková, CSc.

Proděkan pro vědu

- doc. Ing. Petr Musílek, Ph.D.

Proděkanka pro zahraniční vztahy a statutární zástupce děkanky

- Ing. Jaroslava Holečková, Ph.D.

Tajemnice

- JUDr. Eva Vachulková

Předsedkyně Akademického senátu

- Ing. Alena Vančurová, Ph.D.

Vedoucí kateder a pracovišť fakulty

Na fakultě působí 7 kateder:

Katedra bankovníctví a pojišťovnictví

- doc. Ing. Jaroslav Daňhel, CSc.

Katedra didaktiky ekonomických předmětů

- doc. Ing. Miloslav Rotport, CSc.

Katedra financí a oceňování podniku

- prof. Ing. Miloš Mařík, CSc.

Katedra finančního účetnictví

- prof. Ing. Libuše Müllerová, CSc.

Katedra manažerského účetnictví

- prof. Ing. Bohumil Král, CSc.

Katedra měnové teorie a politiky

- doc. Ing. Martin Mandel, CSc.

Katedra veřejných financí

- prof. Ing. Květa Kubátová, CSc.

Zaměření fakulty

Fakulta připravuje odborníky v oblastech, jejichž pozice je v tržní ekonomice velmi významná. Specifikum fakulty tkví ve spojení financí a účetnictví a jejich využívání ve finančním řízení a rozhodování na všech úrovních hospodaření. Ve studijních programech fakulty jsou finance reprezentovány především problematikou měnové teorie a politiky a jejich mezinárodními aspekty, bankovníctvím a pojišťovnictvím, problematikou státního rozpočtu a hospodaření s jeho prostředky, hospodaření regionálních celků, různých neziskových organizací, daňovou teorií a praxí. Velká pozornost je věnována předmětům z finančního řízení a oceňování podniku. Příslušné studijní předměty prezentují účetnictví jako základ informačního a kontrolního systému podniku, podávající obraz o jeho majetkovém a kapitálovém vybavení a o průběhu a výsledcích jeho hospodářské činnosti. K zajištění pravdivosti a objektivity účetních informací slouží ověřování nezávislými auditory státního účetního výkaznictví. Tato problematika je rovněž součástí příslušného zaměření studia. Na fakultě se dále uskutečňuje příprava učitelů odborných ekonomických předmětů pro obchodní akademie a další střední odborné školy.

Významné události a změny na fakultě v roce 2002

Vedle hlavní výukově vzdělávací činnosti fakulty, již je pedagogické zajištění kurzů akreditovaných předmětů v prezenční výuce fakulty a celé VŠE, se v roce 2002 uskutečňovaly rovněž výukové aktivity v rámci doplňkové činnosti fakulty formou mimořádného studia (13 studentů) vybraných fakultních předmětů a ucelených postgraduálních studijních programů (364 studentů) v jednotlivých specializacích fakulty.

Vědecko-výzkumná činnost fakulty byla zejména soustředěna na zpracování výzkumného záměru „Rozvoj finanční a účetní teorie a její aplikace v praxi z interdisciplinárního hlediska“. Základním výstupem výzkumného záměru fakulty v roce 2002 bylo vydání oponovaného sborníku. Fakulta dále rozvíjela vědeckou činnost v rámci 9 externích grantů GA ČR a FRVŠ (3 granty byly úspěšně dokončeny a 6 grantů dále pokračuje). Fakulta také získala 7 grantů poskytnutých Interní grantovou agenturou VŠE.

Rozhodnutím děkanky fakulty bylo 1. 3. 2002 zřízeno Centrum pro finanční a účetní studie (CEFIUS) při Fakultě financí a účetnictví, v němž zatím funguje 6 výzkumných týmů. Hlavním důvodem pro založení tohoto Centra byla snaha současného vedení fakulty akcelarovat vědeckovýzkumnou činnost, a to před konáním dvou významných odborných mezinárodních akcí, jejichž organizátorem bude VŠE a zejména fakulta financí a účetnictví. Jde o 59. kongres IIPF (International Institute of Public Finance) o veřejných financích s tématem Veřejné finance a finanční trhy, v roce 2003, a o 27. kongres Evropské účetní asociace (European Accounting Association), v roce 2004.

Fakulta získala a realizovala rozvojové projekty v oblastech Externí a interní audit, Finanční manažer, Finance – daně a finanční kontrola, Pojišťovnictví, Oceňování podniku, Zvyšování odborné i pedagogické kvalifikace akademických pracovníků, Daně, Finance – daně a finanční kontrola, Příprava ekonomických pracovníků veřejné správy, Učitelství ekonomických předmětů v denní a distanční formě a Doplňující studium učitelství ekonomických předmětů, Vedlejší specializace Veřejné finance - v angličtině, Doktorské studium v oborech Finance a Účetnictví a finanční řízení - v angličtině.

Významná pozornost je na fakultě věnována kvalifikačnímu růstu. Na zasedáních vědecké rady fakulty byly úspěšně projednány návrhy na jmenování profesorem doc. Ing. Bohumila Krále, CSc., doc. Ing. Hany Vomáčkové, CSc. a doc. Ing. Jaroslava Daňhela, CSc. Dále se uskutečnily 2 přednášky v rámci habilitačního řízení: Ing. Petr Marek, CSc. a Ing. Alena Vančurová, Ph.D. Velkým úspěchem bylo dokončení doktorského studia 12 studenty.

Internetová stránka fakulty: <http://nb.vse.cz/fak1>

10.1.2 Fakulta mezinárodních vztahů

Vedení

Děkan	- doc. JUDr. Zbyněk Švarc
Statutární zástupce, proděkan pro zahraniční spolupráci	- doc. RNDr. Václav Kašpar, CSc.
Proděkan pro pedagogickou činnost	- Ing. Jiří Zeman
Proděkan pro vědeckou činnost	- doc. Ing. Václav Kubišta, CSc.
Proděkan pro jazykovou výuku	- doc. PhDr. Sergěj Tryml, CSc.
Tajemnice fakulty	- Jitka Obická
Předseda Akademického senátu FMV	- JUDr. Zbyněk Valenta

Vedoucí kateder a pracovišť fakulty

Katedra anglického jazyka	- doc. PhDr. Milena Bočánková, CSc.
Katedra cestovního ruchu	- doc. Ing. Jarmila Indrová, CSc.
Katedra mezinárodního a evropského obchodního práva	- doc. JUDr. Zbyněk Švarc (pověřený vedením)
Katedra mezinárodního obchodu	- doc. Ing. Hana Machková, CSc.
Katedra německého jazyka	- prof. PhDr. Věra Höppnerová, DrSc.
Katedra obchodního podnikání	- doc. Ing. František Drozen, CSc.
Katedra politologie	- prof. PhDr. Jan Škaloud, CSc.
Katedra práva	- prof. JUDr. Jan Dědič
Katedra románských jazyků	- doc. PhDr. Vlasta Hlavičková, CSc.
Katedra ruského jazyka	- doc. PhDr. Vladimír Hucl, CSc.
Katedra světové ekonomiky	- doc. Ing. Eva Cihelková, CSc.
Středisko mezinárodních studií Jana Masaryka	- doc. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.
Centrum evropských studií	- doc. Ing. Eva Cihelková, CSc.
Francouzsko-český institut řízení	- doc. Ing. Hana Machková, CSc.
Výzkumné středisko integrace České republiky do evropské a světové ekonomiky	- Ing. Eva Klvačová, CSc.

Zaměření fakulty

Posláním fakulty mezinárodních vztahů je připravovat studenty na nejvyšší odborné úrovni ve třech oblastech – mezinárodní obchod, mezinárodní politické vztahy a komerční právo, a to tak, aby po absolvování našli uplatnění ve významných obchodních společnostech a organizacích cestovního ruchu, a to jak tuzemských, tak zahraničních, ve veřejné správě či diplomatických službách nebo mezinárodních organizacích. Absolventi jsou připravováni tak, aby měli nejen znalosti obecných ekonomických souvislostí, ale i hluboké znalosti v oblasti své specializace a nadstandardní jazykové znalosti, a byli schopni reagovat v praxi na měnící se a rostoucí požadavky na odbornost a komunikativnost. Za tímto účelem fakulta zkvalitňuje a rozšiřuje nabídku studijních oborů, včetně vedlejších specializací, při využití spolupráce se zahraničními pedagogy i významnými představiteli praxe. Mimo to fakulta dlouhodobě podporuje i zahraniční studijní pobyty nejlepších studentů.

Předmětem výzkumu na FMV je problematika vnějších ekonomických a politických vztahů ČR včetně právních otázek s těmito vztahy souvisejícími. Předmětem zájmu řešitelů zůstávalo i v tomto roce postavení České republiky v mezinárodních ekonomických vztazích ovlivňované dvěma základními externími faktory – samotnou proměnou mezinárodních ekonomických vztahů souvisejících s globalizací a jejími typickými jevy a nadcházejícím vstupem České republiky do Evropské unie. V průběhu roku 2002 došlo k rozšiřování výzkumného záměru o další problémové okruhy a současně k prohlubování analytických pohledů uvnitř problémových okruhů již zkoumaných. Z předchozích let zůstalo zachováno pět dílčích výzkumných záměrů:

- Institucionální problémy vnějších ekonomických vztahů
- Růst a strukturální otázky
- Vnější ekonomické vztahy ČR
- Otázky globalizace a jejich vlivu na českou ekonomiku
- Zahraniční politika ČR

K těmto pěti dílčím výzkumným záměrům přibyl v průběhu roku šestý dílčí výzkumný záměr zabývající se speciálně problematikou výzkumného a vývojového potenciálu ČR před jejím vstupem do EU a bezprostředně po něm. Pozitivní hodnocení výzkumného záměru odbornou komisí MŠMT se odrazilo i ve zvýšení finančních prostředků poskytnutých na rok 2002.

Významné události a změny

V souladu s dlouhodobým záměrem VŠE v Praze a s přihlédnutím k závěrům Boloňské deklarace podporovaným i rozvojovými projekty MŠMT k posílení bakalářských studijních programů představovalo těžiště pedagogické činnosti jednak zkvalitňování obsahu výuky v inovovaném programu na oboru Mezinárodní obchod, jednak příprava dalších bakalářských studijních oborů. Ta byla na konci roku 2002 úspěšně završena akreditací nového bakalářského oboru Cestovní ruch a regionální rozvoj.

Fakulta mezinárodních vztahů spolu s Centrem evropských studií pokračovala v tradici prezentace členských států EU a v roce 2002 uspořádala velmi úspěšné „Španělské dny.“

Prestiží Fakulty mezinárodních vztahů i Vysoké školy ekonomické v Praze v roce 2002 významně přispělo udělení čestného titulu doctor honoris causa panu Gunteru Verheugenovi, členu Evropské komise – komisaři zodpovědnému za rozšíření Evropské unie, které se uskutečnilo na návrh Vědecké rady Fakulty mezinárodních vztahů.

Internetová stránka fakulty: <http://fmv.vse.cz>

10.1.3 Fakulta podnikohospodářská

Vedení

Děkan	- prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.
Proděkan pro pedagogiku a informatizaci, statutární zástupce děkana	- doc. Ing. Tomáš Kubálek, CSc.
Proděkan pro vědu	- prof. Ing. Dr. h. c. Radim Vlček, CSc.
Proděkan pro zahraniční vztahy a styk s veřejností	- doc. PhDr. Karel Pavlica, PhD.
Tajemnice	- Ing. Martina Soukupová
Předsedkyně Akademického senátu	- Ing. Marie Hůlová, CSc.

Vedoucí kateder a pracovišť fakulty

Katedra logistiky	- doc. Ing. Petr Pernica, CSc.
Katedra managementu	- prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.
Katedra marketingu	- doc. Ing. Jana Boučková, CSc.
Katedra mikroekonomie	- doc. PhDr. Libuše Macáková, CSc.
Katedra personalistiky	- doc. Ing. Zuzana Dvořáková, CSc. – zastupující vedoucí
Katedra podnikové ekonomiky	- prof. Ing. Miloslav Synek, CSc.
Katedra psychologie a sociologie řízení	- prof. Ing. Ivan Nový, CSc.
Katedra řízení výroby	- Ing. Jan Heřman, CSc.

Zaměření fakulty

Fakultu podnikohospodářskou je možno charakterizovat jako fakultu univerzitního typu s výraznými rysy manažerského zaměření. Jejím cílem je vychovávat široce a komplexně vzdělané vysokoškolské odborníky pro výkon nejrůznějších ekonomických a manažerských funkcí jak v podnikové sféře, tak i v mimopodnikové ekonomické a správní sféře. V současném období nabízí fakulta tři základní typy studijního programu Ekonomika a management v oboru Podniková ekonomika a management a to: bakalářský, navazující magisterský a doktorský. Pro všechny tři typy studijního programu je charakteristické jednooborové komplexní pojetí studia. Toto pojetí vychází z prakticky ověřených jak domácích, tak mezinárodních zkušeností, vedoucích k chápání všech ekonomických a manažerských činností ve firmě jako integrovaných a systémově vzájemně propojených aktivit, vyžadujících komplexní znalost fungování firmy jako strukturovaného systému včetně vztahů k širšímu okolí. Koncepty všech studijních programů respektují objektivně probíhající proces internacionalizace ekonomiky a z ní vyplývající integrační procesy a proto je věnována mimořádná pozornost aspektům fungování firem v mezinárodním prostředí a multinacionálních firem včetně dopadů vstupu ČR do EU (odborné, kulturní, jazykové, finanční, legislativní, multikulturální aspekty mezinárodního podnikání). Proto je kladen také důraz na jazykovou přípravu absolventů a možnosti studia odborných předmětů v cizích jazycích.

Významné události a změny na fakultě v roce 2002

- Fakulta v lednu 2002 poprvé organizovala *Den otevřených dveří*, kterého se účastnilo 488 uchazečů a jejich doprovodu.
- Fakulta na základě velkého zájmu studentů poprvé realizovala přijímací řízení na magisterské navazující studium ve dvou termínech (v lednu a srpnu).
- Fakulta jako první mezi ekonomickými i ostatními fakultami v ČR úspěšně akreditovala distanční formu uceleného studijního programu – magisterského navazujícího studijního programu *Podniková ekonomika a management*. Do distanční formy magisterského navazujícího studia přijala v září 2002 poprvé studenty.
- Fakulta se významně zapojila do rozvojových projektů vyhlášených na podzim 2001 MŠMT ČR pro rok 2002. Díky rozvojovým projektům byla připravena distanční forma studia, nová vedlejší specializace *Finanční manažer*, proběhlo vzdělávání učitelů v oblasti informačních technologií i metodiky přípravy multimediálních pomůcek.
- Fakulta na podzim 2002 organizovala rozsáhlá celosemestrální školení práce s výpočetní technikou pro učitele a zaměstnance fakulty. Fakulta úspěšně získala akreditaci testovacího střediska pro ECDL (European Computer Driving Licence) jako první z fakult VŠE a jako 50. středisko v České republice. Rovněž jí byl udělen Certifikát o akreditaci testovací místnosti – učebny pro ECDL testování a Certifikát o akreditaci testera pro 4 učitele fakulty.
- Fakulta radikálně inovovala v průběhu roku webové stránky fakulty a intranet fakulty. V rámci rozvojového projektu MŠMT vznikl internetový portál distančního studia. V souvislosti s tím bylo obnoveno a rozšířeno vybavení fakulty výpočetní technikou v hodnotě více než 3,5 mil. Kč.
- V přijímacím řízení na bakalářské studium přijala fakulta 712 studentů, což bylo výrazně více než v minulých letech. (V roce 2001 přijala fakulta 600 studentů, v roce 2000 přijala 540 studentů.)

Internetová stránka fakulty: <http://fph.vse.cz>

10.1.4 Fakulta informatiky a statistiky

Vedení

Děkan	- prof. Ing. Richard Hindls, CSc.
Proděkan pro pedagogiku	- doc. RNDr. Jan Pelikán, CSc.
Proděkanka pro vědu	- prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.
Proděkan pro informatiku a zahraniční vztahy	- doc. Ing. Jan Dohnal, CSc.
Tajemnice	- Jitka Janochnová
Tajemník pro záležitosti studentů	- Ing. Jakub Fischer
Předsedkyně Akademického senátu	- doc. Ing. Dagmar Blatná, CSc.

Vedoucí kateder a pracovišť fakulty

Katedra demografie	- doc. RNDr. Felix Koschin, CSc.
Katedra ekonometrie	- doc. Ing. Josef Jablonský, CSc.
Katedra ekonomické statistiky	- prof. Ing. Jan Seger, CSc.
Katedra filosofie	- doc. PhDr. Ján Pavlík
Katedra informačních technologií	- prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.
Katedra informačního a znalostního inženýrství	- Ing. Vilém Sklenák, CSc.
Katedra matematiky	- doc. RNDr. Miloš Kaňka, CSc.
Katedra systémové analýzy	- Ing. Antonín Rosický, CSc.
Katedra statistiky a pravděpodobnosti	- prof. Ing. Richard Hindls, CSc.
Laboratoř inteligentních systémů	- Ing. Jan Fischer

Zaměření fakulty

Fakulta informatiky a statistiky v dnešní podobě vznikla při reorganizaci Vysoké školy ekonomické (jako jedna z jejích pěti fakult) v roce 1991. Sdružuje katedry a studijní obory zabývající se informačními systémy s použitím počítačů a statistickými, ekonometrickými i dalšími matematickými metodami aplikovanými ve všech oblastech hospodářského života, jakož i problematikou filozofie.

Výuka ekonomicko-matematických metod i informatických disciplín se postupně rozvíjela na VŠE od konce 50. let. Statistika navázala již na starší tradici statisticko-pojistného studia na Vysoké škole speciálních nauk, které mělo výbornou úroveň (počátky se datují již od roku 1904), i na přednášky z tohoto oboru na předválečné Vysoké škole obchodní.

Devět kateder FIS se podílí jednak na odborné profilaci studentů fakulty v bakalářském i magisterském studiu, jednak zajišťuje výuku předmětů společného základu i volitelných předmětů na ostatních studijních oborech VŠE. Fakulta organizuje též doktorské studium oboru Informatika, Statistika a Ekonometrie a operační výzkum. Participuje též na činnosti Ústavu celoživotního vzdělávání a rekvalifikace VŠE. Fakulta koná habilitační a profesorská jmenovací řízení v oborech Statistika, Informatika a Ekonometrie a operační výzkum. V roce 2002 byla úspěšně zahájena realizace bakalářského programu v rámci rozvojových projektů MŠMT ČR. Tímto programem jsou bakalářská studia oboru *Podnikové informační systémy*.

Vědecko-výzkumná činnost Fakulty informatiky a statistiky VŠE v oblasti teoretického a zejména aplikovaného výzkumu je zaměřena na problémy optimálního rozhodování a makroekonomické regulace, na ekonometrické a statistické modelování a prognózování a na otázky řízení informačních systémů, rozvoje informačních technologií a inteligentních systémů. Výzkumná činnost kateder je zaměřena převážně na granty vypisované různými grantovými agenturami. Řada kateder se podílí na řešení i dalších projektů pro potřeby praxe. Výsledky těchto úkolů jsou výzkumné studie, projekční dokumentace nebo specializovaný software. V rámci výzkumného záměru *Metody exploatace informačních zdrojů* působí i samostatné pracoviště *Laboratoř inteligentních systémů* (LISP). V roce 2002 došlo k podstatnému personálnímu rozvoji pracoviště, což bylo umožněno právě existencí uvedeného záměru. Mimo to byla během posledního období rozšířena i organizační struktura pracoviště, když se podařilo vytvořit další výzkumné oddělení, a sice *Středisko analytických studií* (SAS). Výzkumný kolektiv tak nyní tvoří vedle zkušených pracovníků rovněž celá řada doktorandů. Fakulta každoročně pořádá pět mezinárodních vědeckých konferencí, kterých se účastní řádově několik set odborníků. V roce 2002 se podařilo zahájit realizaci nového volného diskusního panelu multidisciplinárních seminářů *Scientia Interdisciplinaria*, které přilákaly značný počet pedagogů i studentů a na kterých přednášelo několik špičkových odborníků ze zahraničí i z České republiky.

Významné události a změny na fakultě v roce 2002

- založení výzkumného pracoviště *Středisko analytických studií* v rámci Výzkumného záměru,
- obnovení *Dnů otevřených dveří*,
- zahájení bakalářského studia oboru *Podnikové informační systémy*, který je v garanci Fakulty informatiky a statistiky realizován na VOŠ,
- organizace volného diskusního panelu *Scientia Interdisciplinaria*.

Internetová stránka fakulty: <http://fis.vse.cz>

10.1.5 Fakulta národohospodářská

Vedení

Děkan

- doc. Ing. Ivo Straka, CSc.

Proděkan pro pedagogiku

- Mgr. Pavel Neset

Proděkan pro vědu a výzkum

- doc. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.

Proděkan pro zahraniční styky

- Ing. Zdeněk Chytil, CSc.

Proděkanka pro koordinaci grantové
činnosti, výzkumných záměrů a řízení IEEP

- doc. Ing. Jiřina Jílková, CSc.

Tajemnice

- Ing. Libuše Hummelová

Předsedkyně Akademického senátu

- doc. Ing. Alena Hadrabová, CSc.

Vedoucí kateder a pracovišť fakulty

Katedra ekonomických teorií

- prof. Ing. Milan Sojka, CSc.

Katedra makroekonomie

- doc. Ing. Ivo Straka, CSc.

Katedra hospodářských dějin

- doc. PhDr. František Stellner, CSc.

Katedra životního prostředí

- doc. Ing. Petr Šauer, CSc.

Katedra sociální politiky

- doc. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.

Katedra hospodářské politiky

- prof. Ing. Milan Žák, CSc.

Katedra veřejné správy a regionálního rozvoje

- doc. RNDr. René Wokoun, CSc.

Institut pro ekologickou a ekonomickou
politiku

- doc. Ing. Jiřina Jílková, CSc.

Středisko regionálních a správních věd

- doc. RNDr. René Wokoun, CSc.

Zaměření fakulty

Fakulta byla založena krátce po listopadu 1989 v návaznosti na dlouhou tradici věnovanou národohospodářským teoriím od meziválečného období a ve spojení s velkými jmény českých národohospodářů. V roce 1992 rozšířena o problematiku výuky zaměřené do mezzoeconomické teorie v oblasti regionalistiky a veřejné správy.

Kombinace národohospodářské teorie, ekonomických teorií a souvisejících praktických ekonomických disciplín staví v současné době fakultu národohospodářskou do srovnatelné pozice s vedoucími evropskými univerzitami.

Fakulta v této podobě nabízí dva studijní obory pětiletého magisterského studia:

- a) Národní hospodářství
- b) Regionalistika a veřejná správa.

V roce 2002 byl úspěšně akreditován nový obor bakalářského studia „Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management“.

Fakulta zajišťuje rovněž větší množství vedlejších studijních specializací, které umožňují studentům orientovat jejich znalostní profil ve směru své očekávané profesní orientace. V oblasti vědecké kvalifikace je fakulta vedoucím pracovištěm ve výchově studentů doktorských studijních programů, kde zajišťuje vědecké vzdělání i pro absolventy ostatních škol a univerzit ČR a pracovníky ekonomicko-správní praxe.

Významné události a změny na fakultě v roce 2002

Považujeme za velmi významné, že se v r. 2002 podařilo podstatně rozšířit zapojování do aktuálních struktur evropského výzkumu ve vazbě na nové mezinárodní zdroje financování vědeckého rozvoje, zejména do 5. RPEU. Jde o zásadní perspektivní směr rozvoje fakulty.

V roce 2002 podala fakulta na základě výzvy EU celkem 6 témat (Expression of Interest) se zájmem o zapojení do 6. RP. Podařilo se dále uskutečnit řadu mezinárodních konferencí, které měly značný ohlas. Za všechny zde můžeme uvést konferenci „Teorie a metodologie evaluací operačních programů EU“, pořádanou ve spolupráci se CES VŠE a Konrad Adenauer Stiftung 6. – 7. 11. 2003, která byla věnována přípravě kandidátských zemí na využití strukturálních fondů a konferenci „Beitrittskandidaten und Integrationserfahrungen aus Deutschland“.

Mezinárodními aktivitami ve vědeckovýzkumné i pedagogické oblasti se fakulta národohospodářská stala mezinárodně uznávaným pracovištěm.

Úspěšně rovněž pokračovaly práce na výzkumném záměru fakulty „Ekonomické, ekologické, regionální a sociální aspekty transformace české společnosti v 90. letech“ a řadě dalších výzkumných projektů, které vyústily v bohatou publikační činnost. Publikace V. Spěváček a kol.: Transformace české ekonomiky“ a V. Krebs a kol.: „Sociální politika“ byly oceněny cenou rektorky VŠE. Do vědeckovýzkumné práce se zapojuje stále větší počet studentů.

Fakulta má významnou roli při zpracování materiálů pro decizní sféru. Pro Ministerstvo financí byla vypracována studie „Ověření konzistence prognóz a scénářů vývoje české ekonomiky“ připravená MF ČR pro přípravu makroekonomické části Předvstupního hospodářského programu (Pre-Accession Programme). Tento velmi prestižní úkol byl zadán na základě požadavku orgánů Evropské unie, aby do nezávislého hodnocení bylo zapojeno i významné akademické pracoviště.

Internetová stránka fakulty: <http://nb.vse.cz/fak5/>

10.1.6 Fakulta managementu

Vedení fakulty

Děkan (do 31.1.2002) - doc. Ing. Pavel Dvořák, CSc.
Děkan (od 1.2.2002) - prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.

Proděkan pro vědu a výzkum (do 31.1.2002) - prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.
Proděkan pro vědu a výzkum (od 1.2.2002) - doc. Ing. Pavel Dvořák, CSc.
Proděkan pro studium (do 1.2.2002) - PhDr. Miloslava Hiršová
Proděkan pro studium (od 1.2.2002 do 15.10.2002) - Ing. Leoš Vítek, Ph.D.
Proděkan pro studium (od 16.10.2002) - Ing. Vladimír Příbýl

Proděkan pro vnější vztahy - Ing. Petr Pirožek, Ph.D.
Proděkan pro rozvoj a informatizaci fakulty - Ing. Jiří Jelínek, CSc.

Tajemník fakulty - Ing. Mgr. Miroslav Malec

Předsedkyně Akademického senátu (do 2.12.2002) - Ing. Jana Vítková, Ph.D.
Předsedkyně Akademického senátu (od 3.12.2002) - PhDr. Miloslava Hiršová

Katedry fakulty a jejich vedoucí (do 31.7.2002)

Katedra financí a účetnictví - Ing. Alena Zmrhalová, Ph.D.
Katedra informatiky - Ing. Jiří Jelínek, CSc.
Katedra jazyků - Ing. Václava Jaegerová
Katedra managementu - prof. RNDr. Jan Černý, DrSc.
Katedra matematických metod - doc. RNDr. Jaroslav Stuchlý, CSc.
Katedra práva a humanitních disciplín - doc. Dr. JUDr. Jan Hejda
Katedra veřejné ekonomiky a služeb - Ing. Markéta Šumpíková, Ph.D.
Oddělení tělesné kultury - Mgr. Petr Voldán

Katedry fakulty a jejich vedoucí (od 1.8.2002)

Katedra managementu podnikatelské sféry - prof. Ing. František Kovář, CSc.
Katedra managementu veřejného sektoru - Mgr. Eliška Novotná
Katedra managementu informací - prof. Radim Jiroušek, DrSc.
Katedra společenských věd - doc. Dr. JUDr. Jan Hejda
Institut managementu zdravotnických služeb - MUDr. Rudolf Střítecký

Zaměření FM

Hlavním studijním oborem fakulty je obor Management členěný do tří hlavních specializací - management podnikatelské sféry, management veřejných služeb a management informací. V kombinovaném studiu mají studenti možnost studovat vedle hlavního oboru Management i obor Ekonomika a řízení v neziskovém sektoru. Základní orientace fakulty je ekonomicko-manažerská. Jejím hlavním pedagogickým záměrem je vybavit absolventy moderními manažerskými dovednostmi, které jim umožní úspěšně řešit všechny problémy manažerské praxe v ziskově i neziskově orientovaných organizacích i v orgánech státní správy a samosprávy a zároveň všemi nezbytnými znalostmi ekonomického charakteru, které musí mít každý absolvent Vysoké školy ekonomické.

Události a změny na FM

Rok 2002 znamenal pro fakultu začátek další etapy budování silnější pozice pod vedením nového děkana zvoleného v prosinci roku 2001 AS FM prof. Ing. Pavla Pudila, DrSc.

Další vývojová etapa existence fakulty si klade za cíl především posílení manažerské orientace FM, udržení a posílení ekonomické samostatnosti a flexibility v ostatních oblastech činnosti. V konečném důsledku tak zvýšení konkurenceschopnosti FM.

Zásadní kroky, které byly již v roce 2002 realizovány a měly by naplňovat vizi pro budoucí směřování fakulty jsou:

- Zkvalitňování pedagogického procesu a inovace obsahu studijních programů
- Úspěšnou reakreditaci na jaře 2002, díky níž získala fakulta oprávnění poskytovat vzdělání v oboru "Management" na 6 let a v oboru "Ekonomika a řízení v neziskovém sektoru" na 4 roky
- Provedení restrukturalizace kateder s cílem jasnější garance za hlavní specializace a zvýšení odpovědnosti i pravomocí vedoucích kateder (kterou 14. května 2002 schválil na svém zasedání AS FM, vznikly 4 nové katedry – místo původních 8 - katedra managementu podnikatelské sféry, katedra managementu veřejného sektoru, katedra managementu informací a na roveň kateder se osamostatnil Institut managementu zdravotnických služeb).
- Přípravení návrhu doktorského programu ve spolupráci s ÚTIA AV ČR, který byl předložen a schválen Vědeckou radou fakulty managementu v listopadu 2002. Na jaře 2003 bude předložen k akreditaci AK MŠMT ČR, po jehož schválení by fakulta postupně získala i právo vlastních habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.
- Institucionalizace Společné laboratoře FM a ÚTIA ve smyslu společných pracovišť AV ČR a vysokých škol.
- Prohloubení spolupráce se zahraničními univerzitními pracovišti a širší zapojení talentovaných studentů do řešení výzkumných projektů (např. příprava MBA programu ve spolupráci s univerzitou na Novém Zélandu).

I přes mnohá úskalí a problémy, se kterými se fakulta musí stále potýkat, postupuje, ač někdy pouze malými krůčky, stále kupředu. Zásluhu na tom mají všichni ti, kterým není budoucnost této mladé fakulty lhostejná, a proto s plným nasazením a poctivou prací přispívají třeba jen k dílčím, ale neméně důležitým, úspěchům.

Aktivita Fakulty managementu v roce 2002 koresponduje s cíli schváleného dlouhodobého záměru rozvoje fakulty. Rozhodující prioritou bylo další zlepšování ekonomické situace fakulty, jako nutné platformy umožňující ostatní aktivity. Velký podíl na dosažení tohoto cíle mají pokračující vědeckovýzkumné aktivity a též aktivity s komerčním efektem (např. placené celoživotní vzdělávání).

Internetová stránka fakulty: www.fm.vse.cz

Email: www-adm@fm.vse.cz

10.2 Další součásti VŠE v Praze

10.2.1 Výpočetní centrum

Vedení Výpočetního centra

Ředitel Výpočetního centra	- RNDr. Igor Čermák, CSc.
Tajemník Výpočetního centra	- Ing. Jan Tamchyna

Vedoucí oddělení Výpočetního centra

Správní oddělení	- Ing. Jan Tamchyna
Oddělení síťové infrastruktury	- Ing. Luboš Pavlíček
Oddělení správy lokální sítě	- Mgr. Ivana Pechová / Ing. Kateřina Šrámková
Oddělení provozu výpočetní techniky na Jižním Městě	- Ing. Ivo Šmejkal
Oddělení správy unixových systémů	- Ing. Eva Šestáková Cirkvová
Oddělení softwarového servisu studijní agendy	- RNDr. Karel Nenadál
Oddělení projektování a programování informačních systémů	- Ing. Ivan Koudelka
Oddělení rozvojových projektů	- Ing. Kateřina Šrámková
Technické oddělení	- Ing. Václav Nováček
Oddělení správy počítačových učeben a studoven	- Jakub Vorel
Oddělení podpory uživatelů	- Jan Havlíček
Audiovizuální oddělení	- Ing. Miloš Weigert

Zaměření činnosti Výpočetního centra

Hlavní úlohou Výpočetního centra je zajištění provozu sítě a informačních zdrojů pro potřeby výuky, vědecké činnosti, chodu administrativy školy a rozvoj moderních informačních technologií na VŠE. Výpočetní centrum zabezpečuje správu a rozvoj jedné z nejrozsáhlejších lokálních akademických sítí v ČR, poskytuje síťové služby včetně propojení jednotlivých areálů VŠE a připojení k síti Internet, provozuje počítačové učebny a studovny, zajišťuje údržbu a inovaci výpočetní techniky, poskytuje servis a podporu uživatelům výpočetní techniky, provádí projekční a programátorské služby, podílí se na zavádění a provozování vyprojektovaných systémů, koordinuje a zajišťuje zavádění prvků moderních komunikačních technologií do všech oblastí administrativy a řízení školy, zabezpečuje podporu moderních metod výuky s využitím internetových a počítačových technologií včetně využití síťových služeb a aplikací ve výuce.

Významné události a změny

Během roku 2002 došlo k dalšímu podstatnému nárůstu rozsahu počítačové sítě VŠE a tomu odpovídajícímu zvýšení propustnosti lokálních počítačových sítí v jednotlivých areálech školy. V roce 2002 byla s podporou rozvojového a transformačního programu MŠMT převedena počítačová síť na Jižním Městě a na části lokality Jarov na gigabitovou technologii. Byl realizován projekt výměny telefonních ústředěn. S využitím programu MŠMT „Obnova přístrojového vybavení“ byla provedena zásadní inovace vybavení počítačových učeben a studoven na Jižním Městě a částečně rovněž na Žižkově, a dále se pokračovalo ve vybavování učeben školy multimediální technikou (dataprojekory). Během roku 2002 byl realizován další postup ve využívání groupwarového produktu Lotus Notes na škole a v rámci rozvojového projektu byly významně posíleny možnosti využívání aplikací a databází v tomto prostředí včetně elektronické pošty v systému Lotus Notes. V závěru roku byl zahájen přechod na operační systém MS Windows XP. Došlo ke sjednocení aplikací na síti pro studenty a zaměstnance, byla vytvořena možnost koexistence dvou operačních systémů na některých stanicích na učebnách. Několika zásadními a komplexními opatřeními byla zvýšena bezpečnost a spolehlivost provozu unixových systémů zajišťujících provoz základních součástí informačního systému školy – zejména v oblasti antivirové a antispamové kontroly a zálohování. V oblasti projektování a programování informačních systémů byl projekt autorizované prezentace výsledku automatizovaných zápisů a historie studia studentů rozšířen o poskytování dalšího okruhu informací pro studenty a učitele. Byl vytvořen nový systém PLUTO pro zápisy zahraničních studentů pro předměty studované na naší škole a byl vytvořen nový modul doktorandského studia v prostředí Oracle. Během roku byla vypracována úvodní studie projektu integrovaného studijního informačního systému a byl vypracován a podán návrh projektu na pořízení tohoto systému.

Během roku 2002 byly zprovozněny některé další aplikace založené na využívání multifunkčních identifikačních karet (kopírování a tisky pro studenty a uživatele, přístupový systém, systém evidence vstupů na studovny, systém evidence výpůjček klíčů apod.). Byl v zásadě dokončen přechod školy na systém multifunkčních identifikačních karet. Zásadního pokroku bylo dosaženo v oblasti rozvoje e-learningu (koncepte rozvoje, metodika tvorby kursů, úpravy systému, školení správců a autorů, nákup kursů).

K významným změnám došlo ve vnitřní struktuře Výpočetního centra – k 1.9.2002 bylo začleněno do Výpočetního centra Audiovizuální centrum jako další samostatné oddělení.

Internetová stránka Výpočetního centra: <http://www.vse.cz/vc>

10.2.2 Centrum informačních a knihovnických služeb

Vedení Centra informačních a knihovnických služeb

Pověřená ředitelka	- PhDr. Stanislava Bícová, CSc.
Pověřená vedoucí odboru Informační podpora studia a výzkumu	- Ing. Jana Hartmanová
Vedoucí odboru Automatizace a rozvojové informační projekty	- Ing. Vilém Sklenák, CSc.
Vedoucí oddělení Automatizované knihovní agendy	- Ing. Jitka Davidová
Tajemnice	- Jiřina Fialová
Předsedkyně Rady pro knihovnické a informační služby CIKS	- PhDr. Stanislava Bícová, CSc.

Vedoucí oddělení a knihoven Centra informačních a knihovnických služeb

Oddělení akvizice	- Ing. Lenka Bělohoubková
Oddělení zpracování	- Eva Bazalová
Výpůjční agendy a studovny Žižkov	- Karla Koubková
Knihovní sklad Žižkov, Veleslavín a Točná	- Libuše Vaicová
Studijní knihovna Jižní Město	- Mgr. Verona Miletinová
Knihovna P. Eislera a Evropského dokumentačního Střediska	- Ing. Ivana Poplšteinová
Mediatéka	- Mgr. Václav Řepa

Zaměření činnosti CIKS

Centrum informačních a knihovnických služeb

- poskytuje informační a knihovnickou podporu pro studium a národní i mezinárodní vzdělávací programy VŠE, stejně jako pro vědeckovýzkumnou práci na VŠE,
- je specializovanou knihovnou pro ekonomické obory a poskytuje veřejné knihovnické a informační služby v souladu s paragrafem 4 zákona č. 257/2001 Sb. (Knihovní zákon),
- vytváří a cestou Internetu zpřístupňuje souborný katalog VŠE a spolupracuje s Národní knihovnou ČR na tvorbě národního souborného katalogu (CASLIN) formou předávání katalogizačních záznamů do tohoto národního katalogu,
- spolupracuje s ostatními českými, zejména vysokoškolskými knihovnami, a se zahraničními ekonomickými knihovnami na společných projektech sdílení informačních zdrojů, elektronického dodávání dokumentů a digitalizace dokumentů ,
- zajišťuje elektronické informační služby s cílem zpřístupnění klasických i elektronických informačních zdrojů široké odborné veřejnosti.

Významné události a změny v roce 2002

V oblasti základních knihovnických a informačních služeb pokračovalo zajišťování rozsáhlých plně automatizovaných služeb při současném zajištění výběrového řízení na zakoupení knihovnického systému nové generace. V září 2002 byla podepsána smlouva na systém Aleph500 izraelské firmy ExLibris, a to na základě společného postupu VŠE s Masarykovou univerzitou v Brně a s Vysokým učením technickým v Brně. Zároveň proběhla první školení systémových pracovníků a byl zpracován plán implementace systému.

Ve výpůjčních službách a službách studoven a knihoven VŠE byly zavedeny stejně jako na celé VŠE multifunkční identifikační karty, což znamenalo jednak změnu pravidel zpřístupňování informačních zdrojů včetně zavedení některých nových funkcí (např. kontrolovaného výstupu ze studoven), jednak některé problémy způsobené nedostatečným časovým sladěním s režimem rozsáhlého provozu (např. se samoobslužným kopírováním s využitím MIK).

V oblasti elektronických služeb a zpřístupňování elektronických informačních zdrojů (EIZ) pokračovaly intenzivní snahy CIKS o motivování uživatelů k častějšímu využívání EIZ (např. se uskutečnilo 30 prezentací EIZ), i snahy o co nejsnazší přístup, např. vytvořením portálu, který nabízí přehled všech dostupných zdrojů.

V oblasti národní spolupráce došlo v červnu 2002 k významnému kvalitativnímu předělu – byla založena Asociace knihoven vysokých škol ČR, jejímž členem je 20 VŠ včetně VŠE v Praze. Zároveň se otevřel nový prostor pro spolupráci v rámci SKIP (Svaz knihovníků a informačních pracovníků ČR) – založen byl Klub vysokoškolských knihovníků.

Mezinárodní spolupráce se tradičně odehrává v rámci EBSLG (European Business Schools Librarians Group) – kontinentální zasedání se konalo na Universitě ve švýcarském St. Gallenu a výroční zasedání na univerzitě v dánském Aarhusu. Na základě žádosti zástupce CIKS VŠE došlo na jednání v Aarhusu k dohodě o předání projektu „EBSLG WWW stránky“, jehož nositelem bylo CIKS VŠE od roku 1996, a to knihovně na London Business School v Anglii. Ve druhé polovině roku 2002 se mezinárodní spolupráce soustředila zejména na otázky vytváření konzorcií na zpřístupňování elektronických informačních zdrojů.

Internetová stránka CIKS: <http://ciks.vse.cz/>

10.2.3 Centrum tělesné výchovy a sportu

Vedení Centra tělesné výchovy a sportu

Ředitel	- Mgr. Miloš Pádivý
Zástupce ředitele	- Mgr. Miroslav Libra
Tajemník	- PaedDr. Jaromír Kopřiva, CSc.

Organizační strukturu Centra tělesné výchovy a sportu tvoří 9 sportovních sekcí

Míčové sporty	- házená, košíková, kopaná, florbal, odbíjená, tenis, hokej
Gymnastika	- moderní formy gymnastiky, moderní gymnastika, sportovní gymnastika, combi-program
Moderní sporty v přírodě I a II	- lyžování, turistika, kanoistika, cyklistika, horolezectví
Plavání	- neplavci a slabí plavci, zdravotní plavání
Zdravotní Tv	- Tv pro handicapované
Šerm	
Posilování, sebeobrana I a II.	
Rekreační sporty	
Letní a zimní výcvikové kurzy	

Celkem nabízí CTVS 25 sportovních specializací v obligatorní i fakultativní formě výuky.

Činnost Centra tělesné výchovy a sportu

Centrum tělesné výchovy a sportu je pedagogickým pracovištěm, které s celoškolskou působností zajišťuje kurzy povinné tělesné výchovy a zájmovou sportovní činnost studentů na VŠE. Tělesná výchova je zařazena do studijních plánů v rozsahu 2 povinných zápočtů. CTVS-VŠE nabízí studentům v obligatorní i fakultativní formě výuky 25 sportovních specializací pro všechny výkonnostní úrovně, dále účast na specializovaných seminářích, sportovních soustředěních a výcvikových kurzech. Novinkou je nabídka pro handicapované studenty a rozšíření výuky moderních sportů v přírodě o horolezectví. Rozvrh tělesné výchovy má celoroční platnost což výrazně usnadňuje studentům orientaci a možnost zařazení tělesné výchovy do svého studijního programu.

Všechny formy tělesné výuky zajišťuje 20 interních, 1 externí učitel a 2 instruktorky aerobiku. Pracoviště má dále sekretářku, správce areálu tělocvičny a skladu sportovních potřeb, správce tenisového areálu na Třebešíně a 2 správce letního výcvikového střediska v Dobronicích.

Do kurzů tělesné výchovy pro semestrální výuku bylo zapsáno v roce 2002 :

- v zimním semestru 4265 studentů
- v letním semestru 3662 studenti.

Tato činnost je v plném rozsahu finančně zajištěna z rozpočtu pracoviště.

Limitujícím faktorem je naprostý nedostatek vlastních tělovýchovných zařízení a s tím související problémy s pronájmem objektů pro výuku .

Povodeň v loňském roce zcela zničila vodácké středisko Suchomel a značně poškodila letní středisko Dobronice. Komplexní rekonstrukce obou středisek je připravena tak, aby mohly LVK proběhnout v roce 2003 v plném rozsahu.

Ke zlepšení podmínek dojde i při úpravě v areálu kolejí na Jarově, kde budou zřízeny 2 cvičební sály. Tyto budou využívány jak pro výuku Tv tak i pro zájmovou sportovní činnost studentů. Pro potřeby výuky bude sloužit i umělá horolezecká stěna.

V roce 2002 CTVS-VŠE realizovalo 21 ZVK – s účastí 665 studentů a 19 LVK, kterých se zúčastnilo 809 studentů. Kurzy se neuskutečnily v plánovaném rozsahu, protože středisko Dobronice bylo zničeno povodní. Výcvikové kurzy jsou pořádány v době zkouškového období a o prázdninách tak, aby nezasahovaly do semestrální výuky. Účast na zimních a letních výcvikových kurzech hradí v plné výši studenti.

Kromě pedagogického procesu CTVS komplexně zabezpečuje provoz tenisového areálu na Třebešíně, letního střediska v Dobronicích a na Suchomelu, zajišťuje veškeré objekty na semestrální výuku i pro zimní výcvikové kurzy a potřebný sportovní materiál. V loňském roce CTVS získalo oprávnění MŠMT udělovat licence učitelům školního snowboardingu.

Sportovní aktivity jsou nedílnou součástí komplexu fyzických, zdravotních, duchovních a společenských aktivit, které spoluvytvářejí profil studenta VŠE. Tělesná výchova na VŠE je pro studenty významným integračním faktorem. Pravidelná hodnocení všech forem výuky a trvalý zájem studentů ukazují, že rozsah i formy výuky tělesné výchovy a sportu na VŠE jsou vyhovující a že CTVS naplňuje úkol, pro který bylo zřízeno.

10.3 Ostatní centra a instituty VŠE v Praze

10.3.1 Centrum evropských studií

Ředitelka: doc. Ing. Eva Cihelková, CSc.

V r. 2002 (již sedmý rok) pokračovala činnost Centra evropských studií (CES) zaměřená na podporu rozvoje evropských studií a vědecko-výzkumné činnosti, orientované na evropské záležitosti, na Vysoké škole ekonomické v Praze. Vyvíjené aktivity byly orientovány multidisciplinárně, měly různé formy a byly financovány z několika zdrojů.

V rámci hlavní činnosti byly zajišťovány především aktivity informačního, iniciačního a koordinačního charakteru. Mezi nejvýznamnější aktivity tohoto typu patřily:

- * mimořádné studium pro talentované studenty VŠE ukončené Certifikátem "Evropská studia"; v r. 2002 získalo Certifikát dalších šest studentů.
- * podíl na realizaci doktorského studijního programu "Evropská studia";
- * zprostředkování studentských kontaktů s praxí; v rámci toho např. zajistilo vyslání 7 studentů na seminář, připravující zájemce na vstupní testy (vědomostní, psychologické) pro práci v orgánech EU.

V rámci doplňkové činnosti CES pokračovalo v realizaci mezinárodního projektu Phare "Countdown", jehož hlavním koordinátorem byl WIIW, Vídeň, a spoluřešiteli řada dalších institucí v západní i středo-východní Evropě

(viz Internet: <http://wiiwsv.wsr.ac.at/countdown>).

Z účelových prostředků byla převážně hrazena největší akce CES, pořádaná v r. 2002 - čtyřdenní Dny Španělska na VŠE. V tomto smyslu CES velmi úzce spolupracovalo s několika španělskými firmami.

Rozhodující část činnosti CES byla financována a organizována ve spolupráci s nadací Konrad-Adenauer-Stiftung, s níž má VŠE uzavřenou partnerskou dohodu:

- * vzdělávací aktivity (bylo financováno celkem 33 akcí, z toho 22 bylo zorganizováno CES, 11 jinými pracovišti VŠE s přispěním CES).
- * aktivity na pomoc vědecko-výzkumné činnosti učitelů a studentů: grantový program GRACES, stipendijní program SPACES, Podpurný stipendijní program, soutěž o nejlepší studentskou práci s aktuální evropskou tematikou.
- * publikační činnost: v r. 2002 vydalo CES jedno číslo časopisu "Současná Evropa a Česká republika" a pět sborníků. Pro CIKS VŠE předplatilo několik titulů časopisů a zakoupilo několik publikací.
- * další mezinárodní činnost: CES mj. zajišťuje výměnu časopisu Prague Economic Papers za prestižní publikace a časopisy významných ústavů a institucí v SRN a informuje studenty o možnostech studia v Německu.

10.3.2 Centrum exekutivního vzdělávání

Ředitel: prof. ing. Milan Matějka, DrSc.

Centrum exekutivního vzdělávání bylo zřízeno k 1. 4. 2002 jako celoškolský útvar zaměřený na krátkodobé programy pro vyšší podnikový management – Executive Development Programs.

V průběhu roku byly připraveny a otevřeny tři programy

- Od tradičního podniku ke světové extratřídě – 6 denní
Program má komplexní zaměření, poskytuje hutné informace o nejnovějším vývoji různých podnikových systémů v jejich vzájemných vazbách
- Nové finanční a ekonomické systémy – 6 denní
Program přehodnocuje tradiční finanční a ekonomické řízení podniků a integruje jej s věcným řízením v zájmu maximalizace kapitálové výnosnosti a tržní ceny podniku
- Nové systémy znalostí, organizace a řízení lidí – 4 denní
Program je zaměřen na řízení znalostí pro implementaci nových podnikových systémů a věnuje pozornost i novým typům organizačních struktur a systémům práce v těchto strukturách

Programy byly jejich účastníky hodnoceny jako vynikající.

Připravovány byly další 4 programy jako součást uceleného cyklu Nové podnikové systémy

- Nové produkční systémy – 6 denní
- Nové systémy vývoje produktů – 4 denní
- Nové systémy externích vztahů podniků - 4 denní
- Nové informačně řídicí systémy – 4 denní

Celý cyklus tvoří nabídku pro rok 2003.

10.3.3 Centrum profesní orientace

Ředitelka: doc. Ing. Lenka Turnerová, CSc.

Funkci informačního a poradenského pracoviště na Vysoké škole ekonomické v Praze plní centrum profesní orientace. Jeho činnost je zaměřena především na pomoc studentům všech ročníků v orientaci na trhu práce. Důraz je kladen na získávání kontaktů s firemními partnery, které mají různorodou podobu. Jde o pořádání prezentací firem, přednášek na aktuální témata, zadávání diplomových a seminárních prací apod. Ve všech oblastech se snaží CEPO zajistit soulad mezi představami praxe a očekáváním studentů. V roce 2002 byl schválen grant, jehož cílem bylo jednak propojení databázi CEPO a akademické psychologické poradny a jednak pořádání kurzů komunikačních dovedností studentů v oblasti získávání zaměstnání.

V roce 2002 organizovalo Centrum profesní orientace zejména následující akce:

- uzavření darovacích smluv s firmou Procter&Gamble a Českomoravská stavební spořitelna
- realizace Šance, dne pracovních příležitostí, která proběhla dvakrát, vždy za účasti 13 firem. Součástí akce je vydání katalogu Šance, kde mají studenti možnost získat základní údaje o potenciálním zaměstnání i po Šanci. Podzimní šance proběhla nově formou veletrhu
- byla vytvářena databáze studentů, která umožní jejich informovanost o nabízených pracovních místech i po ukončení studia
- Centrum profesní orientace obhospodařuje prosklené prostory ve vestibulu, které podávají základní informace o dění významných firemních partnerů. Za úspěch lze považovat dosažení komplexní nabídky předních poradenských a auditorských firem.

10.3.4 Francouzsko-český institut řízení

Ředitelka: doc. Ing. Hana Machková, CSc.

Francouzsko-český institut řízení (IFTG) je účelové vědecko-pedagogické pracoviště VŠE v Praze. Hlavním posláním IFTG je podpora rozvoje ekonomické spolupráce mezi Francií a Českou republikou. Nosným programem je postgraduální kurz podnikového managementu pro frankofonní posluchače (tzv. mastaire), který je zakončen státním francouzským diplomem – DESS CAAE. V roce 2002 studovalo v postgraduálním kurzu 23 studentů. Institutu se podařilo zvítězit ve výběrovém řízení a získat podporu z programu Leonardo da Vinci EU, která umožňuje realizaci praktických stáží studentů v podnicích v členských zemích EU. V roce 2002 zorganizoval institut 3 semináře pro studenty z partnerských francouzských vysokých škol a v rámci projektu Socrates zajistil výuku 3 kurzů ve francouzštině pro studenty řádného studia VŠE. Ve spolupráci s francouzským velvyslanectvím v Praze organizuje institut výuku francouzského jazyka. Jedná se o výuku ekonomické francouzštiny a francouzštiny pro veřejnou správu se zaměřením na problematiku EU.

10.3.5 Institut krizového managementu

Ředitel: Ing. Zdeněk Kopecký, Ph. D.

Institut krizového managementu je vědecko-pedagogické pracoviště VŠE v Praze. V rámci prezenčního studia se podílel na zabezpečení výuky předmětu Základy krizového managementu a na řešení rozvojových programů v oblasti celoživotního vzdělávání a distanční formy studia. Ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv pořádal krátkodobé a vícesemestrové specializační kurzy, poskytující v rámci celoživotního vzdělávání další vzdělání řídicím pracovníkům hospodářské sféry a veřejné správy v oblasti krizového managementu se zaměřením na hospodářská opatření pro krizové stavy. Institut a jeho vzdělávací programy byly akreditovány Ministerstvem vnitra ČR ve smyslu zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků a o změně některých zákonů. V uplynulém roce prováděl Institut výzkum v oblasti teorie a praxe krizového managementu. Zpracovával expertízy a studie v oblasti krizového managementu pro státní správu se zaměřením především na zpracování krizových plánů v oblasti finančního a devizového hospodářství státu ve smyslu zákona č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení.

10.3.6 Institut oceňování majetku

Ředitel: prof. Ing. Miloš Mařík, CSc.

Institut oceňování majetku při VŠE v Praze je vědeckým, vzdělávacím, metodickým a realizačním střediskem pro znaleckou, odhadcovskou a poradenskou činnost při oceňování majetku. Zároveň působí jako znalecký ústav.

Počínaje rokem 1995 organizuje kurzy pro soudní znalce a odhadce v oboru oceňování majetku, a to ve specializacích oceňování nemovitostí, oceňování podniků, oceňování cenných papírů a oceňování technologií. V roce 2001/2002 proběhl nový kurs pro oceňování nehmotného majetku.

V roce 2002 byl uzavřen již sedmý ročník základních čtyřsemestrálních kursů v jednotlivých specializacích. Na podzim roku 2002 se přihlásilo do osmého běhu těchto kursů celkem 134 posluchačů. Je však nutno říci, že trh začíná být nasycen. Malé kurzy, které byly vypisovány obvykle pro cca 15 studentů (oceňování cenných papírů, oceňování technologií), se na podzim nepodařilo otevřít. Institut proto připravuje nové nabídkové portfolio, které by bylo zaměřeno na prohlubování znalostí u již činných znalců a odhadců.

V souvislosti s plány na racionalizaci činnosti IOM byl snížen administrativní aparát o jednu pracovníci na plný úvazek.

Dále se rozvíjela ediční činnost Institutu oceňování majetku. Byly vydány nové publikace ke speciálním tématům oceňování (oceňování bank, speciální problémy oceňování nemovitostí, oceňování nehmotného majetku). Tím celková nabídka Institutu oceňování majetku dosáhla jedenácti publikací.

Za úspěch je nutno považovat mezinárodní konferenci Oceňování podniků v podmínkách transformujících se ekonomik, které se účastnilo cca 160 účastníků. Zahraniční hosté byli ze Slovenska a Německa. Prof. G. Nahr z Regensburgu měl hlavní referát. Konference měla velmi pozitivní ohlas.

Institut oceňování majetku také zpracoval několik znaleckých posudků, přičemž rozhodující podíl měly posudky pro státní orgány České republiky. Institut je v současné době považován státními orgány za konečného arbitra ve složitých případech, kdy si posudky předchozích znalců odporují.

Institut oceňování majetku dosáhl za rok 2002 zisk 510 000 Kč, který byl odveden škole.

10.3.7 Program studií střední a východní Evropy

Akademický ředitel: prof. RNDr. Miroslav Maňas, DrSc.

Posláním Programu studií střední a východní Evropy (dále CESP) je organizovat výuku v anglickém jazyce obsahově zaměřenou na problematiku současných ekonomických, sociálních, politických a kulturních přeměn probíhajících ve střední a východní Evropě. Výuka je organizována formou jedno až dvousemestrálních pobytů nebo letní školy konané v červnu a červenci.

Výuka na úrovni inženýrského studia je určena pro zahraniční studenty i pro studenty VŠE v Praze s tím, že zahraniční studenti buď platí školné nebo studují jako výměnní, zatímco pro studenty VŠE v Praze je účast v kurzech CESP volitelnou součástí jejich studia na VŠE. Většina zahraničních univerzit umožňuje uznání kreditů získaných na CESP pro bakalářské a inženýrské studium na jejich mateřské univerzitě. Výuka na CESP je zajišťována učiteli VŠE v Praze i externisty.

V roce 2002 studovalo na CESP celkem 159 platících zahraničních studentů a 76 výměnných studentů. Asi třetina studentů přijíždí z USA, zbývající jsou z dalších zemí. Celkem se v programu CESP vystřídali již studenti z 27 zemí světa.

11. Další aktivity

11.1 Čestný doktorát a Medaile Aloise Rašína

V roce 2002 byla udělena čestná hodnost doktora ekonomických věd Vysoké školy ekonomické v Praze panu G. Verheugenovi, členu Evropské komise zodpovědnému za rozšíření Evropské unie. VŠE tak ocenila jeho významné zásluhy o začlenění České republiky do celoevropské spolupráce, zejména v ekonomické oblasti.

Medaile Aloise Rašína nebyla v roce 2002 udělena.

11.2 Public relations

VŠE vydala v roce 2002 pět čísel časopisu Zpravodaj VŠE. Jeho cílem je informovat o hlavních událostech na škole, směrech rozvoje, pořádaných konferencích apod. V redakční radě, kterou řídila prorektorka pro zahraniční vztahy a public relations, jsou zastoupeny všechny fakulty. Zpravodaj VŠE je včetně fotografií zveřejněn na webových stránkách školy.

Jako základní tištěný informační materiál byla v roce 2002 používána barevná dvojjazyčná publikace o VŠE doplněná aktuálními informacemi. Byla připravena CD prezentace VŠE v české a anglické verzi. Zahraniční studenti, přijatí do mezinárodních studijních programů na VŠE obdrželi v písemné podobě příručku pro zahraniční studenty.

VŠE vydává dva významné vědecké časopisy: Politická ekonomie a Prague economic Papers. Politická ekonomie vychází šestkrát ročně, každé číslo má 144 stran. Tento teoretický ekonomický časopis z oblasti základního výzkumu je sledovaný v Social Science Citation Index a abstrahovaný v elektronické bibliografické databázi American Economic Association. Čtvrtletník Prague Economic Papers o rozsahu 96 stran anglického textu informuje zájemce z celého světa o procesu ekonomické transformace, o vědeckém životě apod. Odběrateli obou časopisů jsou v tuzemsku ústřední úřady, státní orgány, banky, vysoké školy, všechny typy knihoven a jednotlivci. Zahraničními odběrateli jsou knihovny, četné mezinárodní organizace včetně Světové banky, Mezinárodního měnového fondu či Organizace spojených národů, vysoké školy a výzkumné instituce.

Jako významný informační zdroj vůči široké veřejnosti slouží internetové stránky VŠE. Informace v českém jazyce jsou poskytovány ve struktuře:

- všeobecné informace: postavení VŠE, struktura, vedení školy a fakult, pedagogika, věda, úřední deska apod.,
- pro zájemce o studium: přijímací řízení, dny otevřených dveří, přípravné kurzy, přihlášky ke studiu, ...
- pro studenty: výuka, registrace, studijní programy, poplatky za studium, koleje, informační zdroje ke studiu, studium v zahraničí, studentské aktivity, ilist, menza...
- pro zaměstnance: věda a výzkum, interní grantová agentura, informační zdroje, vědecké časopisy, vzdělávání zaměstnanců, osobní stránky zaměstnanců, ...
- součásti VŠE: fakulty, CIKS, Výpočetní centrum, CTVS, ...
- Kromě toho jsou nabízeny aktuální zprávy pro učitele, studenty i pro širokou veřejnost.

V anglickém jazyce je na www k dispozici informační brožura VŠE, informace oddělení zahraničních vztahů, informace o některých anglicky vyučovaných programech apod.

V roce 2002 se VŠE účastnila IX. ročníku veletrhu pomaturitního vzdělání GAUDEAMUS. Potenciální zájemci o studium si vyzvedli přes 5 000 informačních materiálů o možnostech studia na VŠE, velmi brzy byly rozebrány brožury s ukázkovými testy k přijímacím zkouškám.

Při příležitosti zahájení mezinárodního studijního programu CEMS Master in International Management byla uspořádána tisková konference a vydána tisková zpráva, informace pak byly zveřejněny v pěti médiích. Byla vydána CD prezentace CEMS.

Tým studentů VŠE vyhrál mezinárodní finále soutěže Euromanager a tento významný úspěch našel rovněž mediální odezvu.

11.3 Ediční činnost

Publikace – učební (knižní) texty – odborné publikace

garance prorektorky doc. Ing. Dany Zadražilové, CSc.

Daňhel, J.: Kapitoly z pojistné teorie. 1. vyd.

Marková, J.: Mezinárodní měnové instituce. 1. vyd.

Sirůček, P.: Průvodce studiem ekonomie pro přijímací zkoušky na navazující magisterský studijní program. 1. dotisk 1. vydání.

Publikace – vědecké publikace

garance prorektora doc. Ing. Jiřího Patočky, CSc.

Bernášek, V. a kol.: Globalizační procesy ve světové ekonomice
(účelový neprodejný náklad). 1. vyd.

Holub, A. a kol.: Metamorfóza světové ekonomiky na sklonku 20. století a její výhled
(účelový neprodejný náklad). 1. vyd.

Acta oeconomica pragensia (AOP) – vědecký časopis

8/2001 Lukáš, Z.: Česká republika a Evropská unie

1/2002 Marek, P.: Daňová politika

2/2002 Handl, E.: Aplikovaná ekonomie

3/2002 Soukup, J.: Podniková sféra před vstupem České republiky do EU

4/2002 Klvačová, E.: Volby 2002

5/2002 Lukáš, Z.: ESOP – Excelentní studentské odborné práce

6/2002 Klvačová, E.: Globalizace

Výroba skript

130 titulů

Fakulta financí a účetnictví 18 titulů

Fakulta mezinárodních vztahů 41 titulů

Fakulta podnikohospodářská 31 titulů

Fakulta informatiky a statistiky 32 titulů

Fakulta národohospodářská 7 titulů

Fakulta managementu – Jindřichův Hradec 1 titul

Jedná se o podkladové materiály pro výuku s krátkodobou (jednoroční), i dlouhodobou (tříletou) dobou použitelnosti. Zadávané materiály jsou řazeny v edičním plánu podle kateder a fakult. Honoření je v plné kompetenci proděkanů pro pedagogiku a v součinnosti s edičními komisemi fakult.

Sborníky

60 titulů

Sborníky zadávané k výrobě fakultami slouží k prezentaci fakult při konferencích a vědeckých setkáních:

- sborníky s programem vzdělávání v oblasti financí a bankovníctví,
- informační vědecko-výzkumné bulletiny pro vzdělání pracovníků ve státní správě (např. školství),
- sborníky pro konference studentů doktorského studia,
- sborníky řazené formou výzkumných studií, týkající se vstupu ČR do EU,
- sborníky k různým tématům (např. bydlení, životní prostředí).

Vlastní skupinu tvoří Institut oceňování majetku, který v roce 2002 vydal 4 tituly, které slouží zároveň i pro výuku.

11.4 Doplnková činnost

V doplňkové činnosti vykonává VŠE v souladu se zákonem o vysokých školách za úplatu činnosti navazující na její vzdělávací a vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost nebo činnost sloužící k účinnějšímu využití lidských zdrojů a majetku. Konkrétně se jedná o přádání odborných kurzů, školení, kongresovou a konferenční činnost, expertizní a poradenské služby, ubytovací a stravovací služby, reklamní činnost, pronájmy a služby s nimi spojené apod.

Doplňková činnost se realizuje především z důvodů získávání mimorozpočtových zdrojů pro podporu a rozvoj hlavní činnosti a to v podstatě ve třech formách:

- v institutech a centrech, které ji provádějí jako svoji hlavní činnost (Institut krizového managementu, Francouzsko český institut, Program studií střední Evropy, Institut oceňování majetku, nově zřízené Centrum exekutivního vzdělávání a CDMS-provoz),
- na fakultách a útvarech, které ji provádějí nad rámec svých povinností stanovených v oblasti hlavní činnosti (fakulty, CTVS, Nakladatelství, Akademický klub)
- činnosti, které neprovozují jednotlivá pracoviště, tzv. celoškolské aktivity – pronájmy nebytových prostor a poskytované služby s pronájmy spojené, reklamní činnost apod.

Významný podíl na tvorbě mimorozpočtových zdrojů v roce 2002 měli především Program studií střední Evropy, Institut oceňování majetku, CDMS-provoz, rektorátní pracoviště a celoškolské aktivity. CTVS zabezpečuje sportovní aktivity ve středisku Dobronice a pořádá tenisové kurzy na Třebešíně. Získané finanční prostředky slouží k údržbě a zdokonalování uvedených zařízení.

Rozsah doplňkové činnosti v roce 2002 je vyčíslen ve Výroční zprávě o hospodaření a podrobněji i její vývoj je hodnocen v Rozboru hospodaření VŠE 2002.

11.5 Vztahy s praxí

Spolupráce s praxí se realizuje na VŠE v Praze na úrovni školy, fakult, jednotlivých kateder i ostatních pracovišť. V oblasti celoškolských aktivit škola spolupracuje především se svými partnery, generálním partnerem Českou spořitelnou a.s., a ostatními partnery, kterými jsou firma Procter & Gamble, Českomoravská stavební spořitelna, a.s., Pražská nadace pro podporu vysokého ekonomického školství a nadace Konrad - Adenauer Stiftung. Škola ocenila tuto spolupráci a podporu ze strany partnerů a vyčlenila jim čestné místo v hlavním vchodu školy, kde umístila pro informace všech příchozích tabule se jmény partnerů. Celá řada aktivit se organizuje na fakultách, kde se konají odborné konference, oceňují se nejlepší studentské i doktorské práce, pořádají se přednášky

špičkových odborníků z praxe, atd. Na všech těchto akcích se podílí odborně i s finanční podporou hlavní sponzoři školy, jejichž jménům byl vyčleněn prostor v zasklené vitrině ve vestibulu školy.

Pro všechny studenty VŠE pořádá Centrum profesní orientace Šanci, den pracovních příležitostí. Od roku 2002 probíhá Šance formou veletrhu. Účastní se průměrně 15 firem a 500 studentů a akce je velmi dobře hodnocena všemi zúčastněnými.

Významnou příležitost pro spolupráci s podnikovými partnery představuje program CEMS (Community of European Management Schools – viz kapitola 9.1). CEMS vytváří jedinečnou mezinárodní síť partnerských vztahů akademické a manažerské sféry, jejíž využívání vede k obohacení studia a ke zvýšení kvalitativní úrovně jeho obsahu. CEMS představuje významný přínos pro všechny zainteresované skupiny, pro studenty, školu i podnikové partnery. CEMS umožňuje setkávání jak studentů v rámci programu CEMS MIM (Master in International Management), tak mezinárodní spolupráci akademických pracovníků a manažerů partnerských firem. Zapojení podnikových partnerů v programu CEMS se projevuje především v jejich účasti při výběru studentů do programu (assessment center) a při panelových diskusích v předmětech programu CEMS MIM. Významnou součástí této spolupráce je také zpracování podnikatelských projektů mezinárodním týmem studentů na téma zadané podnikem. Výborné zkušenosti se spoluprací máme se společnostmi: ABB, Hilti, L'Oréal a Siemens.

11.6 Kontrolní činnost

Oddělení kontroly, informací a stížností: RNDr. Iva Hejdučková

V roce 2002 bylo rozšířeno zaměření Útvaru kontrolního VŠE a v té souvislosti byl přejmenován na Oddělení kontroly, informací a stížností (OKIS). Stejně jako v předchozích letech byla prováděna vnitřní kontrola organizačních součástí VŠE a vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů. Nově od roku 2002 poskytoval OKIS informace na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Pro provádění vnitřní kontrolní činnosti vstoupila po novelizaci v platnost interní Organizační směrnice VŠE č. 2/2002. Kontroly byly v r. 2002 namátkové: ostrahy majetku ve staré budově na Žižkově a v objektu menzy v Italské ul., pokladní hotovosti a skladového hospodářství v SÚZ – Středisko Jindřichův Hradec. Plánované kontroly: dodržování obecně závazných i interních předpisů požární ochrany ve všech organizačních složkách VŠE, úrovně stravování v Menze Italská (v rámci přípravy na kontrolu proběhla celoškolská anketa mezi zaměstnanci a studenty), použití neinvestiční dotace z Fondu vzdělávací politiky. OKIS prováděl i operativní šetření na základě požadavků vedení VŠE.

Pro vyřizování stížností, podnětů a oznámení občanů včetně jejich centrální evidence vstoupila v platnost po novelizaci interní Organizační směrnice VŠE č. 11/2002. Větší část stížností vyřídil OKIS přímo a zbytek přidělil k vyřízení vedoucím pracovníkům, kteří jsou nadřizeni útvarům, proti nimž stížnosti směřovaly. Počet přijatých stížností oproti předchozímu roku mírně poklesl – z 22 v r. 2001 na 19 v r. 2002.

11.7 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

Pro poskytování informací vstoupil v roce 2002 v platnost Pokyn rektorky č. 5/2002. Do konce roku 2002 přijalo oddělení kontroly, informací a stížností písemně 2 žádosti o poskytnutí informace, které byly písemně vyřízeny. Kromě toho poskytl větší množství telefonických a ústních informací, které se neevidují.

12. Péče o studenty a zaměstnance

12.1 Ubytovací zařízení

Správa účelových zařízení VŠE v Praze zajišťuje ubytování studentů ve vlastních a k doplnění potřebné lůžkové kapacity pronajatých zařízeních.

V říjnu r. 2002 byla ukončena rekonstrukce části koleje Jarov I / blok „C“. Zkvalitněním úrovně ubytování došlo ke snížení původní ubytovací kapacity z 308 lůžek na 237 lůžek. Jako náhrada za sníženou kapacitu z důvodů prováděných rekonstrukcí kolejí VŠE je dlouhodobě pronajata ubytovna Vackov, o kapacitě 137 lůžek. K doplnění potřebné kapacity v Jindřichově Hradci, kde vlastní kapacita po ukončení rekonstrukce druhé části Švecovy koleje je 308 lůžek, jsou využívány tři ubytovny o kapacitě 162 lůžek.

Od 1.ledna 2002 provozuje VŠE SÚZ objekt koleje Blanice. Ideální polovinu koleje Vltava, kterou VŠE spoluvlastní s UK a provozuje na základě smluvních vztahů UK.

Tab. 12.1.1 Přehled ubytovacích kapacit k 31. 12. 2002

a) Vlastní kapacita

Kolej Jarov I	1015
Kolej Jarov II	352
Kolej Jarov III F	478
Kolej Jarov III G	613
Rooseveltova kolej	373
Kolej Jindřichův Hradec	308
Kolej Blanice	1274
Kolej 1/2 Vltava	560
Celkem	4973

b) Ubytovací kapacity využívané v cizích zařízeních k 31. 12. 2002

Ubytovna Vackov	137
Ubytovny v Jindřichově Hradci	162
Celkem	299

Celkem VŠE SÚZ v Praze a Jindřichově Hradci disponuje ubytovací kapacitou 5 272 lůžek. V průměru je uvedená kapacita v akademickém roce využívána studenty na 91%.

12.2 Stravovací zařízení

K zajištění stravovacích služeb pro studenty a zaměstnance využívá VŠE SÚZ Menzu Italská v hlavním areálu v Praze na Žižkově (maxim. denní výrobní kapacita 3 500 jídel) a Menzu Fakulty managementu v Jindřichově Hradci (maxim. denní výrobní kapacita 1 000 jídel). Stravování v areálu kolejí Jarov bylo zajištěno ve výdejně bývalé menzy Jarov do 30.6. 2002. Menza Italská připravuje i studené a teplé večeře pro studenty. Projektované kapacity menz jsou plně využity.

Tab. 12.2.1 Péče o studenty - ubytování, stravování

Vysoká škola: Vysoká škola ekonomická v Praze nám. W. Churchilla 4 130 67 Praha 3			
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 973		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	4 973		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců			
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy			
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	299		
Počet podaných žádostí o ubytování v příslušném ak. roku	5 543		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31.10. příslušného ak. roku	4 276		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorií	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
A - buňkový systém	1 000		
B - vícelůžkové pokoje	500		
C - ostatní			
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
	19,80	19,80	48,-
Počet hlavních jídel vydaných v příslušném ak. roku celkem	Z toho:		
	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
	313 480	96 838	67 582

12.3 Poskytovaná stipendia

Studenti VŠE měli v roce 2002 možnost získat řádná a mimořádná stipendia hrazená z dotace na vzdělávání. Druhy stipendií jsou upraveny Stipendijním řádem VŠE, samotné stipendium přiznává studentům děkan fakulty. Na všech fakultách podstatnou část přiznaných stipendií tvořila stipendia řádná vázaná na studijní výsledky v uplynulém akademickém roce. Výše těchto stipendií se pohybovala od 300 – 1750,- Kč na měsíc. Mimořádná stipendia byla udělována především za vynikající výsledky celého studia (červený diplom), za účast studentů ve vědeckovýzkumné činnosti školy, za významnou reprezentaci školy, např. ve sportu, v určitých případech byla udělena i stipendia sociálního charakteru.

Dalším zdrojem, z něhož mohou studenti VŠE získat finanční podporu, je stipendijní fond vytvářený z poplatků za studium (za překročení standardní délky studia o více než jeden rok a za studium dalšího studijního programu). Tyto prostředky byly prioritně použity na internacionalizaci studia – podporu při hrazení nákladů studenta spojených s vysláním ke studiu na zahraniční univerzitu, účast na mezinárodních soutěžích a konferencích

12.4 Informační a poradenské služby

Důležitým rysem informační a poradenské služby je systém spolupráce s Akademickou psychologickou poradnou, což je podřízeno získáním grantu z Fondu rozvoje VŠ. V souladu s tím bude mimo jiné realizován projekt přípravy studentů na problematiku vyplývající z požadavků přijímacího řízení do zaměstnání. Významnou měrou přispěje realizace grantu ke zkvalitnění informací o studentech ve směru k praxi.

Další činnost v oblasti informační a poradenské služby je podrobně popsána v kapitole 10.3.3 Centrum profesní orientace.

12.5 Tělovýchovná a sportovní činnost studentů

12.5.1 Tělovýchovná a sportovní činnost studentů

Kurzy povinné tělesné výchovy, zájmovou tělesnou výchovu, sportovní reprezentaci školy a další fakultativní aktivity zabezpečuje na VŠE Centrum tělesné výchovy a sportu (viz kapitola 10.).

Mimo rámec hlavního úvazku připravují učitelé tělesné výchovy studenty na sportovní reprezentaci školy při akademických mistrovstvích a univerziádách. Výsledky této činnosti jsou určitým obrazem úrovně tělesné výchovy a sportu na VŠE.

V loňském roce úspěšně reprezentovala VŠE tato družstva :

- sportovní gymnastika - ženy 5. místo na Akademickém mistrovství ČR
- košíková - ženy 1.místo na Oblastních přeborech VŠ
- muži 2. místo na Oblastních přeborech VŠ
- házená - 4. místo na Akademickém mistrovství ČR
- lyžování - 3. místo v soutěži vysokoškolské ligy českých VŠ
- karate - David Chmelař reprezentoval ČR na MS v Mexiku
- florbal - ženy 2. místo na Akademickém mistrovství ČR.
- Plavání - 1. místo VŠE na AM – ČR
- 2 x 2. místo na AM
- 1. místo dr. žen ve VŠ lize
- muži 3. místo na Akademickém mistrovství ČR
- Squash - 5. místo na AM ČR
- odbíjená - 1. místo na AM – ČR v Brně – dr. žen
- 1. místo na oblastních přeborech VŠ-družstvo žen
- 2. místo na oblastních přeborech VŠ – muži
- orientační běh - 4. místo na AM ČR V. Kupcová
- 1. místo na AM – MTBO – Sajal
- 3. místo na AM – MTBO – Novák

Kromě účasti na výše uvedených akcích CTVS samo pořádalo celou řadu významných sportovních soutěží:

- Akademické mistrovství ČR v přírodním víceboji v Poněšicích
- Turnaj smíšených družstev v odbíjené a turnaje fakultních družstev v košíkové
- Tenisový turnaj na Třebešíně pro handicapované ve spolupráci s centrem Paraple.

Za úspěšnou sportovní reprezentaci školy byli studenti odměněni formou mimořádného stipendia.

Významným partnerem CTVS v této oblasti je vysokoškolská tělovýchovná jednota Ekonom, kde studenti i zaměstnanci školy nacházejí možnost zapojení do soutěží a závodů pořádaných sportovními svazy. V loňském roce byl založen VŠE sportovní oddíl pro nové studenty školy, který nabízí celou řadu sportovních aktivit. Cílem jeho snažení je usnadnit těmto studentům orientaci ve sportovním dění na VŠE.

Důležitou součástí je i nabídka sportovních aktivit CTVS po dobu zkouškového období. V zimním období probíhají v tělocvičně VŠE hodiny míčových her, moderních forem gymnastiky, hodiny posilování a podobně. V letním období mají studenti možnost účasti na hodinách tenisu, kanoistiky, turnajích odbíjené, cyklistických vyjíždkách. Probíhají také ročníkové turnaje a soutěže v míčových hrách.

Studenti školy a členové VŠTJ Ekonom se také výrazně zasloužili o nápravu škod, které způsobily katastrofální povodně v Dobronicích a na Suchomelu. Po dobu 3 týdnů zcela spontánně a bez nároku na odměnu pomáhali při likvidaci následků povodní.

12.5.2 Umělecká činnost studentů

Umělecká činnost studentů na VŠE je již tradičně velmi bohatá. Studenti se mohou kulturně angažovat ve folklórním tanečním souboru Gaudeamus (<http://www.volny.cz/jezek.pb>), činnost rozvíjí pěvecký soubor Musica Oeconomica Pragensis (<http://nb.vse.cz/sborvse/>), vyznavače filmu osloví školní filmový klub (<http://www.vse.cz/studak/fk/index.php>) či přehlídka studentských filmů (letos již třetí ročník).

Dobře funguje také studentská obrazárna VŠE, která slouží studentům a zaměstnancům školy k prezentaci jejich amatérské výtvarné tvorby. S výstavou je spojena také anketa a následné vyhlášení nejlepších vystavených děl.

Na škole dále působí zájmový klub studentů – Fotoklub Kyklop (<http://kyklop.aktualne.cz/start.htm>), který pro studenty kromě pravidelných schůzek pořádá také amatérskou fotosoutěž Spoušť.

12.5.3 Studentské aktivity

Vedení Vysoké školy ekonomické je již několik let otevřeno odborným, zájmovým, kulturním a společenským aktivitám svých studentů.

Koordinací těchto studentských aktivit je na VŠE pověřen studentský tajemník Ing. Antonín Pavlíček.

Již čtvrtým rokem vydávají studenti VŠE (převážně absolventi nebo posluchači vedlejší specializace Ekonomická žurnalistika) měsíčník Studentský list. Na podzim pak členové redakce připravili pro své čtenáře druhý ročník běhu na VŠE.

VŠE v rámci svých možností podporuje také mezinárodní studentské organizace – AIESEC a AEGEE. AIESEC se zaměřuje na dvě klíčové aktivity: výměnné programy a Career Days. Kromě samotných výměnných programů, díky kterým mohou čeští studenti absolvovat stáž v zahraničí (v roce 2002 vyjelo prostřednictvím AIESEC 40 studentů, do ČR naopak přijelo 11 zahraničních), však uspořádali také výběrová řízení a přípravné semináře na pobyt v zahraničí a prezentace studentů, kteří se vrátili z praxe. Druhou klíčovou aktivitou byly Career Days – veletrh pracovních příležitostí firem a studentů, kterého se zúčastnilo tisíc studentů a 28 významných českých firem.

AEGEE i v loňském roce uspořádala několik akcí pro studenty. V březnu to byl již tradiční Studentský ples. V červenci pak pro zahraniční studenty zorganizovala v Praze Summer University a několik desítek našich studentů bylo vysláno na obdobné letní university po celé Evropě.

V loňském roce dále došlo pod hlavičkou ESN VŠE Praha k integraci aktivit Buddy Systému (dobrovolná studentská aktivita, jejímž cílem je pomáhat zahraničním studentům, kteří přijíždějí studovat na VŠE - http://nb.vse.cz/buddy/english_index.htm) a Contact Clubu, který udržoval kontakt mezi studenty i v průběhu semestru.

Zajímavou mezinárodní sportovní aktivitou byl turnaj ve volejbalu pro české a zahraniční studenty, který se pořádá každý semestr.

V neposlední řadě během letního i zimního semestru roku 2002 se v prostorách školy uskutečnila řada odborných a zájmových přednášek a diskusních setkání, pořádaných studenty školy.

12.6 Péče o zaměstnance

12.6.1 Vzdělávání pracovníků

V roce 2002 pokračoval Program vzdělávání pracovníků jehož dlouhodobými cíli jsou zlepšování kvality práce jednotlivců i pracovních týmů, systematické vytváření podmínek pro individuální personální rozvoj každého učitele a zaměstnance a dosažení kritérií kvality srovnatelných se zahraničními univerzitami.

V letním semestru 2002 bylo otevřeno 13 kurzů, z toho 12 jazykových a 1 kurz výpočetní techniky a počítačových sítí. Celkem se přihlásilo 126 zájemců, kurzů se zúčastnilo 97 zaměstnanců.

V zimním semestru 2002 bylo otevřeno 17 kurzů, z toho 11 jazykových, 5 výpočetní techniky a počítačových sítí a 1 kurz rozvoje sociálních a pedagogických dovedností pro začínající učitele VŠE. Celkem se přihlásilo 178 zájemců, kurzů se zúčastnilo 157 zaměstnanců.

12.6.2 Vysokoškolská odborová organizace

V roce 2002 působily na VŠE v Praze tři základní organizace Vysokoškolského odborového svazu:

- 3100 Vysoká škola ekonomická,
- 3140 Vysoká škola ekonomická – Správa účelových zařízení,
- 3150 Vysoká škola ekonomická – CDMS.

Od 11. ledna 1995 zastupuje základní organizaci při kolektivním vyjednávání a při všech jednáních s vedením VŠE v Praze koordinační odborová rada. Posláním VOS je obhajovat práva svých členů, jejich sociální, ekonomické, profesní požadavky a jiné potřeby a navrhnout změny stávajících pracovních a životních podmínek na vysoké škole.

V rámci tradičně dobré spolupráce odborů s vedením VŠE v Praze koordinační odborová rada uzavřela s rektorkou VŠE v Praze kolektivní smlouvu i pro rok 2002. Závazky v ní uvedené byly oběma stranami plněny.

Každý rok organizuje koordinační odborová rada předvánoční setkání důchodců VŠE se zastupci vedení školy a odborové organizace.

VŠE v Praze disponuje školícími zařízeními v Nicově a na Mariánské a tělovýchovném zařízení v Dobronicích, která jsou rozsáhle využívána k pracovním zasedáním i rekreaci zaměstnanců.

12.6.3 Tělovýchovná a sportovní činnost zaměstnanců

Centrum tělesné výchovy a sportu zajišťuje pro zaměstnance školy sportovní aktivity v rámci rekreace zaměstnanců v Dobronicích, zájmové sportovní aktivity – cvičení pro ženy, posilování, lyžařské zájezdy do Francie. Kromě toho CTVS uspořádalo pro zájemce odborný praktický seminář zaměřený na "bolavá záda", tenisový turnaj na Třebešíně a v rámci oslav 50. výročí založení KTV na VŠE Sportovní den pro zaměstnance školy – cyklistickou vyjížďku po pražských lesoparcích, vodácké dopoledne v Troji, aerobik, turnaj v košíkové a odbíjení.

13. Rozvoj VŠE v Praze

13.1 Účast státního rozpočtu na financování reprodukce majetku

V roce 2002 byly s účastí státního rozpočtu, kromě akcí realizovaných z grantové podpory, financovány následující okruhy :

a) Stavební akce :

- realizace stavby „Rekonstrukce koleje Jarov I/C“, která byla dokončena k zahájení školního roku 2002/2003,
- dokončení projektu a zahájení realizace stavby „Centrum kolejí Jarov“, která bude dokončena v srpnu.

Dále mělo být zahájeno financování projektu k realizaci stavby „Rajská budova VŠE“ z individuální dotace. Vzhledem k tomu, že k zahájení prací na tomto stupni projektové dokumentace došlo až v lednu 2003, byla uvažovaná částka přesunuta do dotace roku 2003.

b) Oprava budov a staveb VŠE v Praze I a II

Přidělená částka systémové dotace na tento program byla vyčerpána na dílčí opravy střech, oken, vnitřních instalací, na opravy interiérů a dále na částečnou výměnu technologie ústředního vytápění v lokalitách VŠE nám. W. Churchilla, výukový objekt Jižní Město a Jindřichův Hradec a koleje Jarov.

c) Obnova přístrojového a strojního vybavení VŠE“

V rámci dotace tohoto programu byl realizován nákup výpočetní a audiovizuální techniky na vybavení učeben a studoven na Žižkově, Jižním městě a fakulty managementu v Jindřichově Hradci.

d) Zavádění nebo rozšiřování informačních a komunikačních technologií do činnosti VŠE

Systémová dotace tohoto programu byla naplněna v rámci následujících projektů :

- Upgrade komunikační infrastruktury
- Nový knihovní systém pro VŠE V Praze
- Výstavba internetového portálu pro studenty distančního studia

13.2 Další investiční aktivity vysoké školy

V rámci rozpočtu FRIM byly financovány

- *stavební investice* – projekt ke stavebnímu povolení akce „Rajská budova VŠE“ (akce byla zaregistrována až v září 2002), částka systémové dotace roku 2003 na stavbu „Rekonstrukce koleje Jarov I/C“ vzhledem k ukončení stavby v roce 2002 (dotace převedena na akci „Rajská budova VŠE“ v roce 2003), dofinancovány stavby „Hydrovrt Dobronice“, „Vodní hospodářství Suchomel“ a „Srub Suchomel“, v souvislosti s opravou Staré auly nový akustický obklad a projektová příprava akcí „Menza Italská“, „Výtahy NB“ a „Nový vjezd VŠE“,
- *SZNN* – reprografická technika (pouze pro nové aktivity, náhrady za odepsané stroje a doplnění přídatných zařízení ke stávajícím kopírkám), výpočetní a audiovizuální technika a ostatní stroje a zařízení podle schváleného rozpočtu s odchylkami uvedenými v Rozboru hospodaření r. 2002.

13.3 Obnova a údržba objektů vysokých škol

Rozsáhlejší práce na údržbu a opravách byly z větší části realizovány z programového financování "Oprava budov a staveb VŠE v Praze I a II". Běžné opravy a údržba byly prováděny v průběhu celého roku tak, aby neohrožily provoz školy. Mimořádnou činností bylo odstranění následků po-

vodní ve výcvikovém a školicím středisku Dobronice a Suchomel. Nejnutnější práce se podařilo provést ještě v roce 2002 před zimním obdobím a zabránit tak nárůstu škod vlivem nízkých teplot.

V rámci údržbové činnosti byla provedena oprava staré auly v NB - areál VŠE - výměna osvětlení - podlahové krytiny - podhledů - komplexní výměna nábytku - část střechy. Dalším významným faktorem bylo dokončení oprav betonových slunolamů u fasády NB blok Rajska, pokračování výměny podlahové krytiny na chodbách v NB a oprava živičné krytiny na střeše SB. Zvláštní pozornost byla věnována výměně rozvodu ZTI - stoupačky.

13.4 Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Tab. 13.4.1 Zapojení vysoké školy v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Fond rozvoje vysokých škol	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč		
		investiční	neinvestiční	celkem
	14	1225	1481	2706

13.5 Zapojení do Transformačních a rozvojových programů pro veřejné vysoké školy

Pro rok 2002 vyhlásilo MŠMT výběrové řízení pro rozvojové a transformační programy ve dvou kolech.

V říjnu 2001 bylo MŠMT vyhlášeno výběrové řízení pro rozvojové programy v následujících skupinách:

- Program rozvoje bakalářských studijních programů jako výraz podpory realizace Boloňské deklarace a Program podpory vybraných studijních programů
- Program podpory celoživotního vzdělávání
- Program podpory mezinárodní mobility studentů veřejných vysokých škol
- Program podpory studijních programů garantovaných VVŠ a realizovaných na VOŠ
- Podpora rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit pro rok 2002.

- V únoru 2002 bylo MŠMT vyhlášeno výběrové řízení pro transformační a rozvojové programy - pokračování v těchto skupinách:
- Program na podporu a rozvoj vzdělávací činnosti
- Program na podporu zavádění nebo rozšiřování informačních a komunikačních technologií a metod do vzdělávací činnosti a do řízení veřejné vysoké školy
- Program na podporu komplexního řešení technických požadavků stanovených obecně závaznými předpisy nebo pokyny orgánů státní správy
- Program na podporu integrace zdravotně handicapovaných studentů do studia; vyrovnávání příležitostí přístupu ke studiu uchazečů z různě znevýhodněných sociálních skupin
- Program podpory mezinárodní mobility studentů na základě mezinárodních smluv.

V rámci obou výběrových řízení bylo za VŠE podáno 67 projektů. Celkem bylo MŠMT přijato k realizaci 61 transformačních a rozvojových projektů s objemem cca 67,5 mil. Kč. Rekapitulace výsledků výběrového řízení pro VŠE ukázala, že se podařilo splnit vytýčený cíl, tj. získání dodatečných zdrojů odpovídajících přinejmenším podílu VŠE na celkovém rozpočtu vysokých škol.

Závěrečné zprávy o realizaci transformačních a rozvojových projektů dokumentují splnění cílů rozvojových projektů za rok 2002 a využití přidělených finančních prostředků. Závěrečné zprávy o výsledcích řešení všech projektů za rok 2002 jsou zveřejněny na webových stránkách VŠE: <http://www.vse.cz>.

Tabulka 13.5.1 Zapojení vysoké školy v Transformačních a rozvojových programech pro veřejné vysoké školy pro rok 2002

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč
Program rozvoje bakalářských studijních programů jako výraz podpory realizace Boloňské deklarace a Program podpory vybraných studijních programů	40	37	40485
Program podpory celoživotního vzdělávání	12	9	6104
Program podpory mezinárodní mobility studentů veřejných vysokých škol	1	1	2720
Program podpory studijních programů garantovaných VVŠ a realizovaných na VOŠ	1	1	1807
Program podpory rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit pro rok 2002	4	4	870
CELKEM	58	52	51986

Tabulka 13.5.2 Zapojení vysoké školy v Transformačních a rozvojových programech pro veřejné vysoké školy pro rok 2002 - pokračování

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč
Program na podporu a rozvoj vzdělávací činnosti	3	3	2517
Program na podporu zavádění nebo rozšiřování informačních a komunikačních technologií a metod do vzdělávací činnosti a do řízení veřejné vysoké školy	4	4	NIV 2910 INV 7439
Program na podporu komplexního řešení technických požadavků stanovených obecně závaznými předpisy, nebo pokyny orgánů státní správy	1	1	2660
Program na podporu integrace zdravotně handicapovaných studentů do studia; vyrovnávání příležitostí přístupu ke studiu uchazečů z různě znevýhodněných sociálních skupin	-	-	-
Program podpory mezinárodní mobility studentů na základě mezinárodních smluv	1	1	60
CELKEM	9	9	NIV 8147 INV 7439

14. Činnost Správní rady VŠE v Praze

Správní rada VŠE se v roce 2002 sešla na jednom řádném zasedání. Plánované zasedání Správní rady VŠE dne 13. 11. 2002 se neuskutečnilo, neboť Správní rada VŠE nebyla, v důsledku rezignací Ing. Baňacké a Ing. Fischera, plně personálně obsazena ve smyslu zákona.

Na zasedání dne 29. dubna 2002 Správní rada VŠE projednala a vzala na vědomí Výroční zprávu o činnosti VŠE za rok 2001. Materiál zpracovaný dle osnovy MŠMT hodnotila jako přehledný a kvalitně zpracovaný. Současně doporučila pro další období možnost rozšíření Výroční zprávy o činnosti VŠE v části Výzkumu a vývoje o prezentaci konkrétních výsledků projektů řešených VŠE.

Správní rada VŠE dále projednala Výroční zprávu o hospodaření VŠE v roce 2001 a Rozbor hospodaření 2001 a vysoce hodnotila odpovědnou přípravu a kvalitu obou materiálů. Správní rada VŠE ocenila docílení kladného hospodářského výsledku ve výši 7,251 mil. Kč, kterého se podařilo dosáhnout díky úsilí VŠE i přes nepříznivou výchozí situaci v přidělování rozpočtových prostředků.

Správní rada VŠE projednala se souhlasem Návrh hospodaření VŠE na rok 2002.

Správní rada vzala na vědomí obsah dopisu Magistrátu hl. m. Prahy ze dne 15.4.2002, ze kterého vyplývá, že z důvodu nesplnění zákonných podmínek nemůže dojít k přechodu části školní budovy č.p. 1938 včetně pozemku do vlastnictví obce.

Na výše uvedeném zasedání Správní rada VŠE dala souhlas k převodu nemovitosti rozpínací stanice RS 3200 na firmu Pražská energetika, a.s., a souhlas s dohodou o přípravě realizace stavby "Tepelné potrubí pro kolej Volha v Praze 4-Kunratice" za předpokladu, že stejná dohoda bude uzavřena i s duplicitním vlastníkem.

Správní rada VŠE odložila rozhodnutí na bezúplatný převod části pozemku par. č. 2344/38 k.ú. Kunratice Městské části Praha-Kunratice. Rozhodnutí o převodu nemovitosti VŠE na Městskou část Praha-Kunratice bude provedeno až po zapsání věcného břemene do Katastru nemovitostí.

Správní rada VŠE vzala na vědomí informace o procesu mezinárodní evaluace vzdělávání VŠE systémem EQUIP/EQUIUS. Za Správní radu VŠE se jednání zúčastnil místopředseda Správní rady VŠE Ing. Kafka.

O uvolnění z funkce člena Správní rady VŠE požádali Ing. Fischer (stal se zaměstnancem VŠE) a Ing. Baňacká (byla jmenována ředitelkou Agentury RVŠ a není již pracovnící MŠMT). Ministryně školství Petra Buzková oba odvolala ke dni 31. 10. 2002 a jmenovala novými členy Správní rady VŠE Ing. Pavla Kysilku, CSc. s účinností od 1.11.2002 a Mgr. Václava Pícla s účinností od 20.12.2002.

15. Závěr

V roce 2002 škola kladla důraz na průběžné zdokonalování svých profilujících studijních programů a jejich přizpůsobování vnějším podmínkám plynoucím z Boloňské deklarace. Důraz byl kladen na modernizaci výuky a její přizpůsobování mezinárodním standardům. Kvalitativní změna ve výuce, její struktuře a metodách byla hlavním sledovaným rozvojovým cílem v roce 2002.

Souběžně s posilováním stávajících studijních programů byla nová pozornost věnována modernizaci výuky ve smyslu přípravy nových oborů a předmětů jako příprava na novu situaci, která vznikne vstupem ČR do EU. Při dodržení hlavní tématické osy, kterou je ekonomie a její jednotlivé disciplíny, tak probíhala další diferenciací struktury výuky v rámci dlouhodobé strategie přeměny VŠE na ekonomickou univerzitu schopnou být plnohodnotným partnerem renomovaným západním univerzitám. Proto také pozornost věnovaná hodnocení své činnosti vyústila v květnu v poměrně náročném procesu mezinárodní evaluace EQUIS, která je nezbytným krokem k mezinárodní akreditaci školy. Mezinárodní hodnocení v zásadě potvrdilo hlavní osy rozvojové strategie školy, zejména s ohledem na požadavek vyváženosti a vzájemné propojenosti pedagogického a vědeckovýzkumného procesu.

Velký důraz kladený v posledních třech letech na rozvoj vědeckovýzkumné činnosti a dosažení kvalitativní změny v zapojení akademických pracovníků do výzkumných aktivit byl potvrzen evaluační zprávou, která doporučuje ještě větší zapojení do mezinárodního výzkumu, dlouhodobé založení profilujících vědeckovýzkumných témat a posílení studentského výzkumu.

Propojení vědeckovýzkumného procesu s výukou a rychlé přenášení výzkumných poznatků do výuky se tak již v roce 2002 odrazilo jak v dynamice vlastního výzkumu, tak i v intenzivnějších vazbách na podnikatelskou praxi a spolupráci se státní správou. Byla rozpracována koncepce tzv. „corporate chairs“ - podporující rychlou aplikaci praktických poznatků do výuky prostřednictvím zapojení významných odborníků z praxe.

Významným rysem vývoje školy v uplynulém roce byla její pokračující internacionalizace a to jak v rámci stávajících bilaterálních i mnohostranných mezinárodních vazeb, členství v evropských i světových univerzitních sítích, tak i v plošném rozšiřování studentských zahraničních pobytů. Pokroku bylo dosaženo zejména v oblasti internacionalizace doktorského studia. V roce 2002 byly rovněž založeny nové vazby na instituty evropské unie v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu. Byly zpracovány výhledy zapojení VŠE v Praze do Evropského výzkumného prostoru a připravena nová organizační východiska pro zapojení do 6. Rámcového programu EU.

V oblasti organizačního, technického a informatického zabezpečení VŠE pokračovalo budování nového integrovaného studijního informačního systému a ekonomického informačního systému v závislosti na zlepšování technického vybavení školy. Přísun prostředků na technické vybavení, zejména z grantových projektů v rámci národního i mezinárodního výzkumu, napomohl ke zlepšení technického zabezpečení studijních i výzkumných aktivit školy. Pokračoval program rozvoje knihovnických a informačních služeb pro podporu vzdělávacího programu a vědeckovýzkumných aktivit, zejména zakoupením knihovnického systému nové generace, náročným procesem zavedení multifunkčních identifikačních karet v souvislosti s novými pravidly zpřístupňování informačních zdrojů. Lze říci, že stávající nabídka Centra informačních a knihovnických služeb umožňuje studentům i akademickým pracovníkům využívat světové nabídky knižních titulů včetně rešeršních a vyhledávacích služeb.

Jedním z nejnáročnějších úkolů v oblasti technického rozvoje školy byla příprava stavby Rajské budovy v areálu Žižkov, která je nezbytnou podmínkou překonání současných bariér v oblasti prostorové a časové organizace výuky a výzkumu. Příprava náročných stavebních prací si vyžádala náročná organizační řešení tak, aby v roce 2003, kdy bude stavba zahájena, docházelo k minimálnímu omezení provozu školy. Nesmírně náročným úkolem byla také příprava této stavební akce v oblasti finanční a rozpočtové, která si vyžádala mimořádné úsilí ze strany managementu VŠE.

Celkově lze konstatovat, že uplynulý rok znamenal dovršení stability materiálních, studijních a pracovních podmínek v dlouhodobých programech rozvoje školy, jak ve vzdělávací, tak i vědeckovýzkumné a technickoorganizační oblasti. Současně byla intenzivní pozornost věnována založení nových trendů sledujících perspektivní rozvoj školy v podmínkách měnícího se národního vzdělávacího prostředí a zejména mezinárodního zapojení ve vazbě na novou situaci danou vstupem ČR do Evropské unie.