

**Výroční zpráva o činnosti**  
**Vysoké školy ekonomické v Praze**  
**za rok 2003**

## **Předmluva**

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2003 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona č.111/1998 Sb. o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen zákon) a podle doporučené rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Správní rada VŠE v Praze nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva VŠE v Praze za rok 2003 byla projednána Kolegiem rektorky VŠE v Praze dne 13. 4. 2003, projednána a schválena Správní radou VŠE v Praze dne 13. 4. 2003 a schválena Akademickým senátem VŠE v Praze dne 19. 4. 2003.

Výroční zpráva VŠE v Praze za rok 2003 je zpřístupněna na internetových stránkách VŠE v Praze (<http://www.vse.cz>) a v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb VŠE v Praze na Žižkově.

## 1 Úvodní slovo rektorky

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické za rok 2003 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách školy za uplynulý rok. Text zahrnuje informace o činnosti nejen z pohledu celoškolského, ale i zprávy o činnosti jednotlivých fakult a dalších součástí školy.

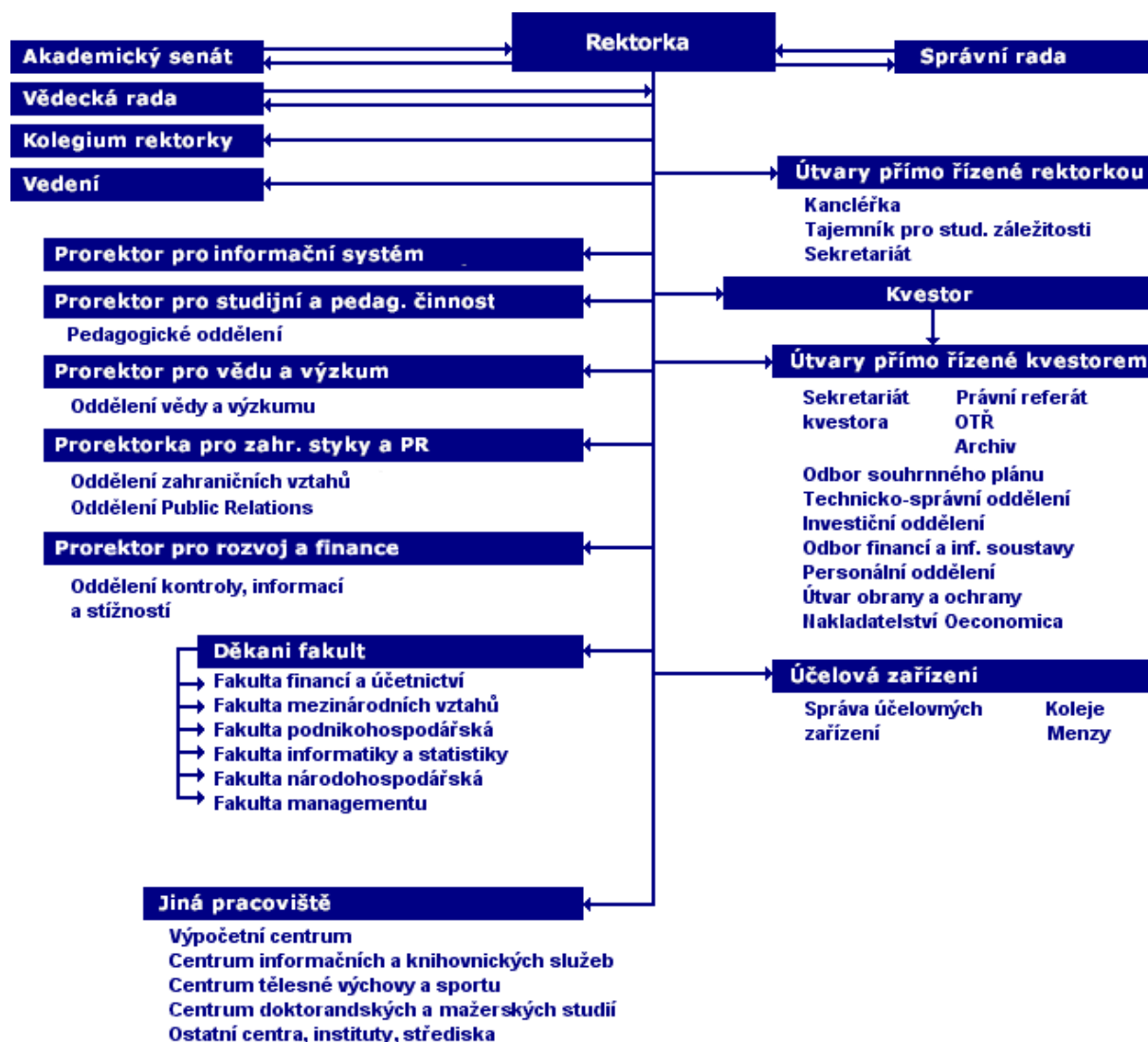
Vysoká škola ekonomická je školou univerzitního charakteru. Poskytuje vzdělání přibližně 45 % studentům, kteří v České republice studují v ekonomických, manažerských a příbuzných oborech. Počtem téměř 14 000 studentů je největší českou vysokou školou, která v těchto oborech poskytuje vzdělání. Současně je také pátou největší českou vysokoškolskou institucí. Přestože v současné době existuje více než 20 fakult se zaměřením na ekonomii a management, je zájem o studium na Vysoké škole ekonomické trvale vyšší než jsou současné kapacity školy.

V roce 2003 byla na Vysoké škole ekonomické věnována pozornost dalšímu rozvoji moderních forem pedagogického procesu, spojených zejména s distanční formou studia. Nově akreditovaný obor International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe je dalším významným příspěvkem k prohloubení internacionalizace školy. Umožní rozšíření mobility studentů do zahraničí i ze zahraničí. Značné úsilí bylo vynaloženo na rozvoj vědecko výzkumné činnosti, zejména na rozšíření a přípravu projektů s mezinárodní účastí. Vysoká škola ekonomická byla rovněž úspěšná v získání celé řady rozvojových projektů, které přispěly podstatně ke zvýšení kvalifikace akademických pracovníků, mobility studentů, rozvoji mezinárodních programů i dalších aktivit školy.

V roce 2003 uplynulo padesát let od vzniku Vysoké školy ekonomické. Toto významné výročí bylo pro naši školu nejen inspirací k ohlédnutí nad tím, čeho jsme za uplynulých padesát let dosáhli a jaké je naše postavení v soudobém ekonomickém a manažerském vysokoškolském školství, ale také k zamyšlení nad tím, kam směřujeme, čeho chceme dosáhnout v budoucnosti a jak jsme připraveni na vstup do evropského vzdělávacího a výzkumného prostoru. Padesátileté výročí jsme si připomněli celou řadou významných aktivit, jejichž dosah v mnoha případech přesahoval rámec školy. S mimořádným mezinárodním ohlasem se setkaly Kongres mezinárodního institutu veřejných financí, organizovaný Fakultou financí a účetnictví, dny Evropy, organizované Centrem evropských studií Vysoké školy ekonomické ve spolupráci s Nadací Konráda Adenauera. Vyvrcholením jubilejního roku 2003 pak byla promoce více než dvou set absolventů společného evropského programu CEMS Master in International Management ze 17 evropských univerzit a navazujících CEMS událostí. Ráda bych poděkovala všem kolegům, kteří se na organizaci těchto mimořádně úspěšných aktivit podíleli, a partnerům a sponzorům Vysoké školy ekonomické, kteří naši školu podporují.

Jaroslava Durčáková

## 2 Organizační struktura VŠE v Praze



### 3 Složení orgánů VŠE v Praze

#### 3.1 Vedení VŠE v Praze

##### Vedení VŠE v Praze do 31. 1. 2003

|                                                                           |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Rektorka                                                                  | doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc. |
| Prorektor pro rozvoj a informační systém,<br>statutární zástupce rektorky | doc. RNDr. Jiří Ivánek, CSc.        |
| Prorektorka pro studijní a pedagogickou<br>činnost                        | doc. Ing. Dana Zadražilová, CSc.    |
| Prorektor pro vědu a výzkum                                               | doc. Ing. Jiří Patočka, CSc.        |
| Prorektorka pro zahraniční vztahy<br>a public relations                   | doc. Ing. Bronislava Hořejší, CSc.  |
| Prorektorka pro finanční politiku<br>a vztahy s praxí                     | doc. Ing. Štěpánka Nováková, CSc.   |
| Kvestor                                                                   | Ing. Jiří Kříž                      |
| Kancléř                                                                   | Ing. Ludvík Hradský                 |

Dne 21. 10. 2002 se na VŠE v Praze uskutečnily nové volby rektora, ve kterých byla na další tříleté období opět zvolena rektorkou VŠE v Praze doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.

## **Vedení VŠE v Praze od 1. 2. 2003**

|                                                              |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rektorka                                                     | doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.                                                                    |
| Prorektor pro vědu a výzkum,<br>statutární zástupce rektorky | doc. Ing. Jiří Patočka, CSc.                                                                           |
| Prorektorka pro zahraniční vztahy<br>a public relations      | doc. Ing. Bronislava Hořejší, CSc.                                                                     |
| Prorektor pro studijní a pedagogickou<br>činnost             | doc. Ing. Petr Musílek, Ph.D.<br>(do 31. 8. 2003)<br>prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.<br>(od 1. 9. 2003) |
| Prorektor pro informační systém                              | RNDr. Igor Čermák, CSc.                                                                                |
| Prorektor pro rozvoj a finance                               | prof. Ing. Zbyněk Revenda, CSc.<br>(od 1. 9. 2003)                                                     |
| Kvestor                                                      | Ing. Jiří Kříž                                                                                         |
| Kancléř                                                      | Ing. Ludvík Hradský<br>(do 30. 4. 2003)<br>Ing. Alena Jarkovská<br>(od 1. 5. 2003)                     |

### 3.2 Složení Správní rady VŠE v Praze

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze byla podle zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., na návrh rektorky jmenovaná ministryní školství, mládeže a tělovýchovy a v roce 2003 pracovala v tomto složení:

|                             |                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Ing. Petr Brožek            | předseda Svazu českých a moravských spotřebních družstev, Praha                |
| Ing. Marie Čadová           | ředitelka odboru Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, Praha                |
| Ing. Jiří Fabián            | generální ředitel Podniku výpočetní techniky, Praha                            |
| Ing. Pavel Kafka            | generální ředitel SIEMENS, s.r.o., Praha                                       |
| Ing. Pavel Kysilka, CSc.    | hlavní ekonom České spořitelny, Praha                                          |
| Ing. Tomáš Mikeska          | člen zastupitelstva Obvodního úřadu Městské části Praha 3<br>(do 27. 10. 2003) |
| Milan Český                 | starosta Městské části Praha 3<br>(od 28. 10. 2003)                            |
| Mgr. Václav Pícl            | 1. náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Praha               |
| doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc. | guvernér České národní banky, Praha                                            |
| doc. Ing. Jiří Volf, CSc.   | náměstek ministra financí ČR, Praha                                            |

Předsedou Správní rady VŠE v Praze byl zvolen od 16. 4. 2003 doc. Ing. Jiří Volf, CSc., místopředsedy Správní rady VŠE byli Ing. Marie Čadová a Ing. Pavel Kafka.

### 3.3 Složení Vědecké rady VŠE v Praze

|                                      |                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| doc. Ing. Marie Bohatá, CSc.         | Český statistický úřad, Praha (do 31. 1. 2003)                   |
| prof. RNDr. Jan Černý, DrSc.         | Vysoká škola ekonomická v Praze, FM                              |
| doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.  | Vysoká škola ekonomická v Praze, rektorka                        |
| doc. Ing. Pavel Dvořák, CSc.         | Vysoká škola ekonomická v Praze, FM                              |
| Ing. Jan Fischer, CSc.               | Český statistický úřad, Praha (od 29. 4. 2003)                   |
| RNDr. Jan Frolík, CSc.               | nezávislý konzultant                                             |
| doc. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.    | Vysoká škola ekonomická v Praze, děkanka FFÚ                     |
| prof. Ing. Richard Hindls, CSc.      | Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FIS                       |
| doc. Ing. Bronislava Hořejší, CSc.   | Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka                     |
| prof. Ing. Dr.h.c. Jan Hron, DrSc.   | Česká zemědělská univerzita, rektor (od 1. 2. 2003)              |
| doc. RNDr. Jiří Ivánek, CSc.         | Vysoká škola ekonomická, prorektor (do 31. 1. 2003)              |
| prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.       | Komerční banka, Praha                                            |
| Otto J. Jelínek                      | Deloitte+Touche, předseda a vedoucí partner<br>(od 1. 2. 2003)   |
| prof. Ing. Jaroslav Jílek, CSc.      | Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS                             |
| prof. Ing. Tibor Jirges, CSc.        | Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV                             |
| Ing. Pavel Kafka                     | SIEMENS, s.r.o., Praha                                           |
| prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.         | Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FPH                       |
| prof. Ing. Vojtěch Kollár, CSc.      | Ekonomická univerzita v Bratislavě, rektor<br>(od 1. 2. 2003)    |
| prof. Ing. Karel Kouba, DrSc.        | Univerzita Karlova Praha, FSV                                    |
| prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.       | Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor                       |
| Ing. Vratislav Kulhánek              | Škoda Auto, Mladá Boleslav                                       |
| Ing. Pavel Kysilka, CSc.             | Česká spořitelna, Praha                                          |
| doc. Ing. Hana Machková, CSc.        | Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV                             |
| doc. Ing. Martin Mandel, CSc.        | Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ                             |
| prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.       | Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ<br>(od 1. 2. 2003)          |
| doc. Ing. Štěpánka Nováková, CSc.    | Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka<br>(do 31. 1. 2003) |
| prof. Ing. Ivan Nový, CSc.           | Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH                             |
| doc. Ing. Jiří Patočka, CSc.         | Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor                       |
| prof. RNDr. Jan Pelikán, CSc.        | Vysoká škola ekonomická v Praze, proděkan FIS                    |
| prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.        | Vysoká škola ekonomická v Praze, FM                              |
| prof. Ing. Ivan Sněhota, Ph.D.       | University of Lugano                                             |
| doc. Ing. Ivo Straka, CSc.           | Vysoká škola ekonomická v Praze, FNH                             |
| prof. Ing. Miloslav Synek, CSc.      | Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH                             |
| doc. JUDr. Zbyněk Švarc              | Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FMV                       |
| prof. Ing. Josef Valach, CSc.        | Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ                             |
| prof. Ing. Dr.h.c. Radim Vlček, CSc. | Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH                             |
| prof. RNDr. Miroslav Vlček, DrSc.    | ČVUT, prorektor (od 1. 2. 2003)                                  |
| prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.        | Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS                             |
| doc. Ing. Dana Zadražilová, CSc.     | Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka<br>(do 31. 1. 2003) |
| prof. Ing. Milan Žák, CSc.           | Vysoká škola ekonomická v Praze, FNH                             |



### 3.4 Složení Akademického senátu VŠE v Praze

#### Složení Akademického senátu VŠE v Praze od 1. 1. do 3. 6. 2003

|                                   |                 |
|-----------------------------------|-----------------|
| doc. Ing. Miloslav Janhuba, CSc.  | FFÚ – předseda  |
| Ing. Vlasta Adámková, CSc.        | FMV             |
| doc. Ing. Rostislav Duben, CSc.   | FM              |
| Ing. Jakub Fischer                | FIS – student   |
| Ing. Jiří Klečka, Ph.D.           | FPH             |
| PaedDr. Jaromír Kopřiva, CSc.     | CTVS            |
| Lucie Krejčová                    | FPH – studentka |
| doc. Ing. Martin Mandel, CSc.     | FFÚ             |
| Ing. Zdena Marešová               | FIS             |
| Jana Outratová                    | FMV – studentka |
| Eva Pecháčková                    | FM – studentka  |
| doc. Ing. Mikuláš Pichanič, CSc.  | FPH             |
| PhDr. Jana Poláková               | FMV             |
| Ing. Antonín Rosický, CSc.        | FIS             |
| Jan Smolík                        | FIS – student   |
| doc. RNDr. Jaroslav Stuchlý, CSc. | FM              |
| Vít Tyle                          | FMV – student   |
| Mgr. Ing. Daniel Váňa             | FNH             |
| Ondřej Víšek                      | FFÚ – student   |
| doc. RNDr. René Wokoun, CSc.      | FNH             |
| Přemysl Zdeněk                    | FNH – student   |

#### Složení Akademického senátu VŠE v Praze od 4.6. do 31. 12. 2003

|                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| doc. Ing. Mikuláš Pichanič, CSc. | FPH – předseda  |
| RNDr. Jitka Bartošová            | FM              |
| Michaela Boháčková               | FMV – studentka |
| Ing. Lucie Dušková               | FPH – studentka |
| Milan Eyberger                   | FIS – student   |
| Ing. Jakub Fischer               | FIS             |
| Richard Gažo                     | FNH – student   |
| doc. Ing. Miloslav Janhuba, CSc. | FFÚ             |
| PaedDr. Jaromír Kopřiva, CSc.    | CTVS            |
| Petr Mazouch                     | FIS – student   |
| Petra Mikolandová                | FM – studentka  |
| doc. Ing. Inka Neumaierová, CSc. | FPH             |
| PhDr. Jana Poláková              | FMV             |
| Ing. Jiří Přibíl                 | FM              |
| Ing. Antonín Rosický, CSc.       | FIS             |
| doc. Ing. Ivo Straka, CSc.       | FNH             |
| Miroslav Ševčík                  | FFÚ – student   |
| Zbyněk Štork                     | FFÚ – student   |
| doc. Ing. Alena Vančurová, Ph.D. | FFÚ             |
| doc. RNDr. René Wokoun, CSc.     | FNH             |
| doc. Ing. Dana Zadražilová, CSc. | FMV             |

## 4 Studijní a pedagogická činnost

### 4.1 Studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze uskutečňuje výuku v celkem sedmi studijních programech:

- Hospodářská politika a správa
- Ekonomika a management
- Mezinárodní ekonomické vztahy
- Politologie
- Aplikovaná informatika
- Kvantitativní metody v ekonomice
- Ekonomické teorie

V těchto studijních programech má VŠE akreditováno:

- 15 oborů bakalářských programů se standardní délkou studia 3 roky;
- 1 obor bakalářského programu ve spolupráci s VOŠ se standardní délkou 3,5 roku;
- 18 oborů magisterských programů navazujících na bakalářské se standardní délkou 2 roky;
- 12 oborů magisterských programů nenavazujících na bakalářské se standardní délkou 5 let;
- 15 oborů doktorských programů se standardní délkou 3 roky.

Studium je realizováno zejména v prezenční formě, Fakulta podnikohospodářská a Fakulta managementu v Jindřichově Hradci uskutečňují výuku také v kombinované formě. Na základě stanoviska Akreditační komise rozhodlo MŠMT prodloužit platnost akreditace všech studijních oborů uskutečňovaných v prezenční formě, u doktorských programů ve formě prezenční a kombinované. Fakulta podnikohospodářská získala akreditaci distanční formy magisterského programu navazujícího na bakalářský v progresivní e-learningové podobě.

V květnu 2003 získala VŠE akreditaci navazujícího magisterského studia ve studijním programu Ekonomika a management se studijním oborem International Business in Global Context with an Emphasis on Central Europe. Výuka probíhá v anglickém jazyce, forma studia je prezenční, standardní doba studia je 2 roky.

Podrobný přehled studijních programů, oborů, forem a standardní délky studia je uveden v tabulce 4.1.2.

**Tab. 4.1.1. Studijní programy VŠE – počty studijních programů a oborů**

| Skupiny oborů                          | Kód skupiny kmen. oborů | Studijní obory |           |           | Celkem studijních oborů |
|----------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-----------|-------------------------|
|                                        |                         | bak.           | mag.      | dokt.     |                         |
| přírodní vědy a nauky                  | 11 až 18                | 1              | 3         | 1         | 5                       |
| technické vědy a nauky                 | 21 až 39                |                |           |           |                         |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky    | 41 až 43                |                |           |           |                         |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky  | 51 až 53                |                |           |           |                         |
| společenské vědy, nauky a služby       | 61,65,67,71-74          |                | 3         | 3         | 6                       |
| ekonomie                               | 62                      | 14             | 15        | 9         | 38                      |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68                      | 1              | 2         | 1         | 4                       |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče  | 75                      |                | 1         | 1         | 2                       |
| obory z oblasti psychologie            | 77                      |                |           |           |                         |
| vědy a nauky o kultuře a umění         | 81,82                   |                |           |           |                         |
| <b>Celkem</b>                          | <b>11 až 82</b>         | <b>16</b>      | <b>24</b> | <b>15</b> | <b>55</b>               |

**Tab. 4.1.2 Seznam akreditovaných studijních programů a oborů**

| Fakulta                      | Kód studijního programu (STUD PROG) | Název studijního programu            | Kód studijního oboru (KKOV) | Název studijního oboru                                                             | Standardní doba studia v akademických rocích, forma studia |     |   |      |
|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----|---|------|
|                              |                                     |                                      |                             |                                                                                    | B                                                          | MN  | P | FS,A |
| VŠE                          | N6208                               | <i>Ekonomika a management</i>        | 6208T                       | <i>International Business in Global Context with an Emphasis on Central Europe</i> |                                                            | (2) |   | P,A  |
| Fakulta financí a účetnictví | B6202                               | <i>Hospodářská politika a správa</i> | 6202R012                    | <i>Finance – daně a finanční kontrola</i>                                          | 3                                                          |     |   | P    |
|                              | B6202                               |                                      | 6202R010                    | <i>Finance</i>                                                                     | 3                                                          |     |   | P    |
|                              | B6202                               |                                      | 6202R052                    | <i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>                                        | 3                                                          |     |   | P    |
|                              | B6202                               |                                      | 6202R034                    | <i>Pojišťovnictví</i>                                                              | 3                                                          |     |   | P    |
|                              | M6202                               |                                      | 6202T010                    | <i>Finance</i>                                                                     |                                                            | 5   |   | P    |
|                              | M6202                               |                                      | 6202T052                    | <i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>                                        |                                                            | 5   |   | P    |
|                              | N6202                               |                                      | 6202T010                    | <i>Finance</i>                                                                     |                                                            | (2) |   | P    |
|                              | N6202                               |                                      | 6202T052                    | <i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>                                        |                                                            | (2) |   | P    |
|                              | N6202                               |                                      | 6202T064                    | <i>Zdanění a daňová politika</i>                                                   |                                                            | (2) |   | P    |
|                              | N6208                               | <i>Ekonomika a management</i>        | 7504T167                    | <i>Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy</i>                          |                                                            | (2) |   | P    |
|                              | P6202                               |                                      | 6202V010                    | <i>Finance</i>                                                                     |                                                            |     | 3 | PK,A |
|                              | P6202                               |                                      | 6202V052                    | <i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>                                        |                                                            |     | 3 | PK,A |
|                              | P6208                               | <i>Ekonomika a management</i>        | 7501V015                    | <i>Teorie vyučování ekonomických předmětů</i>                                      |                                                            |     | 3 | PK   |
| Fakulta mezinárodních vztahů | B6210                               | <i>Mezinárodní ekonomické vztahy</i> | 6210R010                    | <i>Mezinárodní obchod</i>                                                          | 3                                                          |     |   | P    |
|                              | B6501                               |                                      | 6501R                       | <i>Cestovní ruch a regionální rozvoj</i>                                           | 3                                                          |     |   | PK   |
|                              | B6210                               |                                      | 6804R004                    | <i>Podnikání a právo</i>                                                           | 3                                                          |     |   | P    |
|                              | M6210                               |                                      | 6210T010                    | <i>Mezinárodní obchod</i>                                                          |                                                            | 5   |   | P    |
|                              | M6210                               |                                      | 6805T002                    | <i>Podnikání a právo</i>                                                           |                                                            | 5   |   | P    |
|                              | M6210                               |                                      | 6701T001                    | <i>Mezinárodní a evropská studia – diplomacie</i>                                  |                                                            | 5   |   | P    |
|                              | N6210                               |                                      | 6210T010                    | <i>Mezinárodní obchod</i>                                                          |                                                            | (2) |   | P    |
|                              | N6210                               |                                      | 6805T001                    | <i>Komerční právo</i>                                                              |                                                            | (2) |   | P    |
|                              | N6210                               |                                      | 6501T001                    | <i>Cestovní ruch</i>                                                               |                                                            | (2) |   | P    |
|                              | N6210                               |                                      | 6210T005                    | <i>Evropská integrace</i>                                                          |                                                            | (2) |   | P    |
|                              | N6210                               |                                      | 6701T004                    | <i>Mezinárodní politika a diplomacie</i>                                           |                                                            | (2) |   | P    |
|                              | P6210                               |                                      | 6210V009                    | <i>Mezinárodní ekonomické vztahy</i>                                               |                                                            |     | 3 | PK,A |
|                              | P6210                               |                                      | 6801V013                    | <i>Obchodní a mezinárodní hospodářské právo</i>                                    |                                                            |     | 3 | PK,A |
|                              | P6210                               |                                      | 6701V002                    | <i>Mezinárodní politické vztahy</i>                                                |                                                            |     | 3 | PK,A |
|                              | P6210                               |                                      | 6702V002                    | <i>Evropská studia</i>                                                             |                                                            |     | 3 | PK,A |
|                              | P6701                               | <i>Politologie</i>                   | 6701V008                    | <i>Politologie</i>                                                                 |                                                            |     | 3 | PK,A |
| Fakulta podniko-Hospodářská  | B6208                               | <i>Ekonomika a management</i>        | 6208R086                    | <i>Podniková ekonomika a management</i>                                            | 3                                                          |     |   | PK   |
|                              | M6208                               |                                      | 6208T086                    | <i>Podniková ekonomika a management</i>                                            |                                                            | 5   |   | PK   |
|                              | N6208                               |                                      | 6208T086                    | <i>Podniková ekonomika a management</i>                                            |                                                            | (2) |   | PKD  |
|                              | P6208                               |                                      | 6208V086                    | <i>Podniková ekonomika a management</i>                                            |                                                            |     | 3 | PK,A |

| Fakulta                          | Kód studijního programu (STUD PROG) | Název studijního programu        | Kód studijního oboru (KKOV) | Název studijního oboru                                     | Standardní doba studia v akademických rocích, forma studia |     |   |      |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----|---|------|
|                                  |                                     |                                  |                             |                                                            | B                                                          | MN  | P | FS,A |
| Fakulta informatiky a statistiky | B1802                               | Aplikovaná informatika           | 1801R001                    | Informatika                                                | 3                                                          |     |   | P    |
|                                  | B1802                               |                                  | 6209R027                    | Podnikové informační systémy                               | 3,5                                                        |     |   | P    |
|                                  | M1802                               |                                  | 1801T001                    | Informatika                                                |                                                            | 5   |   | P    |
|                                  | N1802                               |                                  | 1802T007                    | Informační technologie                                     |                                                            | (2) |   | P    |
|                                  | N1802                               |                                  | 6209T015                    | Informační management                                      |                                                            | (2) |   | P    |
|                                  | N1802                               |                                  | 1802T005                    | Informační a znalostní inženýrství                         |                                                            | (2) |   | P    |
|                                  | P1802                               |                                  | 1801V001                    | Informatika                                                |                                                            |     | 3 | PK,A |
|                                  | B6207                               | Kvantitativní metody v ekonomice | 6207R013                    | Statistika a ekonometrie                                   | 3                                                          |     |   | P    |
|                                  | M6207                               |                                  | 6207T006                    | Matematické metody v ekonomii                              |                                                            | 5   |   | P    |
|                                  | M6207                               |                                  | 6207T010                    | Statistické a pojistné inženýrství                         |                                                            | 5   |   | P    |
|                                  | N6207                               |                                  | 6207T002                    | Ekonometrie a operační výzkum                              |                                                            | (2) |   | P    |
|                                  | N6207                               |                                  | 6207T011                    | Statisticko-pojistné inženýrství                           |                                                            | (2) |   | P    |
|                                  | P6207                               |                                  | 6207V002                    | Ekonometrie a operační výzkum                              |                                                            |     | 3 | PK,A |
|                                  | P6207                               |                                  | 6207V012                    | Statistika                                                 |                                                            |     | 3 | PK,A |
| Fakulta národohospodářská        | B6202                               | Hospodářská politika a správa    | 6202R027                    | Národní hospodářství                                       | 3                                                          |     |   | P    |
|                                  | B6202                               |                                  | 6202R059                    | Veřejná správa a regionální ekonomika                      | 3                                                          |     |   | P    |
|                                  | B6202                               |                                  | 6208R105                    | Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management | 3                                                          |     |   | P    |
|                                  | M6202                               |                                  | 6202T027                    | Národní hospodářství                                       |                                                            | 5   |   | P    |
|                                  | M6202                               |                                  | 6202T037                    | Regionalistika a veřejná správa                            |                                                            | 5   |   | PK   |
|                                  | N6202                               |                                  | 6202T025                    | Hospodářská politika                                       |                                                            | (2) |   | P    |
|                                  | N6202                               |                                  | 6202T037                    | Regionalistika a veřejná správa                            |                                                            | (2) |   | P    |
|                                  | P6202                               |                                  | 6202V025                    | Hospodářská politika                                       |                                                            |     | 3 | PK,A |
|                                  | P6202                               |                                  | 6202V036                    | Regionalistika – veřejná správa                            |                                                            |     | 3 | PK,A |
|                                  | P6201                               | Ekonomické teorie                | 6201V007                    | Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií      |                                                            |     | 3 | PK,A |
| Fakulta managementu              | B6208                               | Ekonomika a management           | 6208R037                    | Management                                                 | 3                                                          |     |   | PK   |
|                                  | B6208                               |                                  | 6208R106                    | Ekonomika a řízení v neziskovém sektoru                    | 3                                                          |     |   | PK   |
|                                  | M6208                               |                                  | 6208T037                    | Management                                                 |                                                            | 5   |   | PK   |
|                                  | N6208                               |                                  | 6208T037                    | Management                                                 |                                                            | (2) |   | PK   |

#### Legenda:

Studijní programy (studijní obory) označené písmenem A jsou uskutečňovány i v anglickém (nebo jiném cizím) jazyce. Studijní programy (studijní obory) označené písmenem P jsou uskutečňovány v prezenční formě studia, studijní programy (studijní obory) označené písmenem K jsou uskutečňovány v kombinované formě studia, studijní programy (studijní obory) označené písmenem D jsou uskutečňovány v distanční formě studia.

## 4.2 Programy celoživotního vzdělávání

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v následujících programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců nebo ucelený roční program sestavený z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru;
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti;
- univerzitu třetího věku;
- vzdělávání zaměstnanců.

**Tab. 4.1.2 Programy celoživotního vzdělávání**

| Skupiny oborů                          | Kód skupiny kmen. oborů | Programy ČŽV v rámci akreditovaných SP |          | Ostatní   | Celkem    |
|----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|----------|-----------|-----------|
|                                        |                         | bezplatné                              | placené  |           |           |
| přírodní vědy a nauky                  | 11 až 18                |                                        | 1        | 10        | 11        |
| technické vědy a nauky                 | 21 až 39                |                                        |          |           |           |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky    | 41 až 43                |                                        |          |           |           |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky  | 51 až 53                |                                        |          | 1         | 1         |
| společenské vědy, nauky a služby       | 61,65,67,71-74          |                                        | 3        | 7         | 10        |
| ekonomie                               | 62                      |                                        | 5        | 14        | 19        |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68                      |                                        |          |           |           |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče  | 75                      | 1*)                                    |          | 2         | 3         |
| obory z oblasti psychologie            | 77                      |                                        |          |           |           |
| vědy a nauky o kultuře a umění         | 81,82                   |                                        |          |           |           |
| <b>Celkem</b>                          | <b>11 až 82</b>         | <b>1</b>                               | <b>9</b> | <b>34</b> | <b>44</b> |

\*) doplňkové pedagogické studium

### Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu, studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán určitý poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

Mimořádné studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného oboru studia probíhá na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci. Program je uskutečňován v doplňkové činnosti, je dodržován princip jeho realizace ve volných kapacitách tak, aby nebyly omezovány kapacity pro studium řádné.

### Univerzita třetího věku

Vzdělávací činnost na Univerzitě třetího věku je dvousemestrální v rámci akademického roku. V roce 2003 byla zahájena výuka v následujících kurzech uvedených podle skupin oborů:

**Společenské vědy – 4 kurzy** (Aktuální otázky ČR a jejího vstupu do EU, Problémy současných civilizací, Česká diplomacie, Duševní hygiena a rozvoj osobnosti).

**Ekonomie – 3 kurzy** (Veřejné finance v ČR, Úvod do makroekonomie, Medicína, Ekonomika a stáří).

**Přírodní a technické vědy – 9 kurzů informatiky a jiných aktivit** (3 kurzy Dialogu s počítačem pro začátečníky, 2 kurzy Dialogu s počítačem pro mírně pokročilé, jeden kurz e-learningu – celý M office, kurz mobilní komunikace, tři pracovní skupiny v Senior internet klubu, 7 speciálních přednášek pro pokročilé).

**Individuální studium vybraných předmětů bakalářského studia** – realizují tři fakulty školy. Největší zájem je o obory Fakulty financí a účetnictví.

V průběhu roku se vzdělávání účastnilo 335 studujících. Na vzdělávání se podílí cca 30 – 35 pedagogických a odborných pracovníků pěti fakult školy, včetně Fakulty managementu v Jindřichově Hradci. V informatických kurzech je počítáno cca s 60 vyučovacími hodinami práce u počítače na jednoho studenta v roce. Informatická výchova je tedy na hranicích možností školy.

Aktivity VŠE byly velmi kladně hodnoceny na mezinárodní konferenci univerzit třetího věku v roce 2003 na Mallorce.

### **Specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE**

Tyto aktivity jsou uskutečňovány decentralizovaně v rámci doplňkové činnosti. Tradičně vysoký zájem je o přípravné kurzy z matematiky a jazyků k přijímacím zkouškám, které jsou určeny budoucím uchazečům o studium. Činnost jednotlivých fakultních institutů, které nabízejí širokou paletu kurzů a seminářů včetně certifikačních, je podrobněji charakterizována v kapitole 10. Aktuální informace lze najít na centrální webové stránce <http://www.vse.cz> v části celoživotní vzdělávání.

## **4.3 Zájem o studium, přijímací řízení a jeho výsledky**

### **A. Bakalářské a pětileté magisterské studijní programy**

V roce 2003 podalo přihlášku ke studiu bakalářských a pětiletých magisterských programů na VŠE celkem 12 935 uchazečů, v roce 2002 podalo přihlášku ke studiu 11 239 uchazečů. Nárůst počtu přihlášek byl způsoben tím, že na Fakultu mezinárodních vztahů a současně na další fakulty si podalo přihlášku ke studiu celkem 1 391 uchazečů.

Podrobný přehled přihlášených a přijatých studentů od roku 1993 nabízí tab. 4.3.1.

**Tab. 4.3.1 Vývoj zájmu o studium a šance na přijetí do bakalářských a magisterských programů**

| <b>Rok</b>  | <b>Uchazeči</b> | <b>Přijetí</b> | <b>%</b> |
|-------------|-----------------|----------------|----------|
| <b>1993</b> | 8477            | 2841           | 33,51    |
| <b>1994</b> | 8776            | 2644           | 30,13    |
| <b>1995</b> | 9306            | 2909           | 31,26    |
| <b>1996</b> | 9800            | 2462           | 25,12    |
| <b>1997</b> | 11831           | 3023           | 25,55    |
| <b>1998</b> | 12740           | 3198           | 25,10    |
| <b>1999</b> | 12074           | 3535           | 29,28    |
| <b>2000</b> | 10738           | 3025           | 28,17    |
| <b>2001</b> | 11363           | 3759           | 33,08    |
| <b>2002</b> | 11239           | 4470           | 39,77    |
| <b>2003</b> | 12935           | 4685           | 36,22    |

Přihlášku ke studiu podalo celkem 1 189 cizinců, z toho 573 ze Slovenské republiky. Přijato ke studiu bylo celkem 519 cizinců. Nejvyšší počet přijatých je 228 Slováků, 86 Rusů, 44 Bělorusů, 34 Ukrajinců, 29 Vietnamců a 26 uchazečů z Kazachstánu.

Tabulky 4.3.2 a 4.3.3 demonstrují zájem uchazečů podle jednotlivých oborů a studijních programů.

**Tab. 4.3.2 Počet uchazečů v jednotlivých oborech v letech 1996 – 2003**

| <b>Fak.</b> | <b>1996</b>  | <b>1997</b>  | <b>1998</b>  | <b>1999</b>  | <b>2000</b>  | <b>2001</b>  | <b>2002</b>  | <b>2003</b>  |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| DK          | 608          | 664          | 758          |              |              | 272          | 177          | 338          |
| FI          | 1215         | 1186         | 1018         | 1006         | 903          | 1237         | 781          | 832          |
| UC          | 1381         | 1465         | 1411         | 1401         | 1104         | 1267         | 911          | 891          |
| PO          |              |              |              |              |              |              |              | 93           |
| <b>FFÚ</b>  | <b>3204</b>  | <b>3315</b>  | <b>3187</b>  | <b>2407</b>  | <b>2007</b>  | <b>2776</b>  | <b>1869</b>  | <b>2154</b>  |
| MO          | 1571         | 1897         | 2005         | 1313         | 1336         | 1305         | 1334         | 1915         |
| MS          |              |              |              | 976          | 966          | 1032         | 911          | 842          |
| PP          | 305          | 519          | 477          | 270          | 296          | 261          | 237          | 189          |
| <b>FMV</b>  | <b>1876</b>  | <b>2416</b>  | <b>2482</b>  | <b>2559</b>  | <b>2598</b>  | <b>2598</b>  | <b>2482</b>  | <b>2946</b>  |
| P2          | 277          | 330          | 351          | 755          |              |              |              |              |
| PE          | 2507         | 3065         | 2697         | 2438         | 2178         | 2300         | 2434         | 3000         |
| <b>FPH</b>  | <b>2784</b>  | <b>3395</b>  | <b>3048</b>  | <b>3193</b>  | <b>2178</b>  | <b>2300</b>  | <b>2434</b>  | <b>3000</b>  |
| IN          | 912          | 1101         | 1223         | 1171         | 1079         | 1120         | 1446         | 1573         |
| MM          |              |              |              | 77           | 100          | 178          | 173          | 106          |
| SE          | 169          | 233          | 284          |              |              |              | 34           | 68           |
| SP          |              |              |              | 139          | 116          | 167          | 133          | 93           |
| PS          |              |              |              |              |              |              | 397          | 394          |
| <b>FIS</b>  | <b>1081</b>  | <b>1334</b>  | <b>1507</b>  | <b>1387</b>  | <b>1295</b>  | <b>1465</b>  | <b>2183</b>  | <b>2234</b>  |
| NH          | 879          | 1201         | 1324         | 1104         | 833          | 886          | 984          | 869          |
| R2          |              |              | 50           | 109          | 640          |              |              |              |
| RE          | 253          | 500          | 626          | 446          | 379          | 355          | 338          | 398          |
| AE          |              |              |              |              |              |              |              | 261          |
| <b>FNH</b>  | <b>1132</b>  | <b>1701</b>  | <b>2000</b>  | <b>1659</b>  | <b>1852</b>  | <b>1241</b>  | <b>1322</b>  | <b>1528</b>  |
| E2          |              |              |              |              |              |              |              | 16           |
| M2          |              |              | 37           | 110          | 310          | 426          | 495          | 482          |
| MN          |              |              | 917          | 759          | 498          | 557          | 456          | 575          |
| <b>FMN</b>  |              |              | <b>954</b>   | <b>869</b>   | <b>808</b>   | <b>983</b>   | <b>951</b>   | <b>1073</b>  |
| <b>VŠE</b>  | <b>10077</b> | <b>12161</b> | <b>13178</b> | <b>12074</b> | <b>10738</b> | <b>11363</b> | <b>11241</b> | <b>12935</b> |

**Tab. 4.3.3 Zájem uchazečů o studium na VŠE – bakalářské a pětileté magisterské studium**

| Skupiny oborů                    | Kód studijního programu | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet zapsaných |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>Celkem</b>                    |                         | <b>12935</b>       | <b>4685</b>     | <b>3579</b>     |
| Hospodářská politika a správa    | 6202                    | 3682               | 1601            | 1147            |
| Mezinárodní ekonomické vztahy    | 6210                    | 2946               | 834             | 739             |
| Ekonomika a management           | 6208                    | 4073               | 1152            | 872             |
| Aplikovaná informatika           | 1802                    | 1967               | 838             | 649             |
| Kvantitativní metody v ekonomice | 6207                    | 267                | 260             | 172             |

### Výsledky přijímacího řízení

V roce 2003 podalo přihlášku k pomaturitnímu studiu 12 935 uchazečů. K samotné přijímací zkoušce se **dostavilo 10 528** uchazečů, což je **81,39 %**. Tento údaj je srovnatelný s rokem předchozím, kdy se k přijímací zkoušce dostavilo 83 % přihlášených. U přijímací zkoušky **prospělo 5 686 uchazečů (54 %)**, ke studiu bylo **přijato 4 685 (44,5%)**. Znamená to, že 1000 absolventů středních škol, kteří u přijímací zkoušky uspěli (získali alespoň 50 bodů ze 100 ve všech částech přijímací zkoušky) nebylo přijato z kapacitních důvodů. Nejvyšší bodový limit pro přijetí byl nutný na oboru **Mezinárodní a evropská studia – diplomacie, Podnikání a právo, Matematické metody v ekonomii, Finance a Podniková ekonomika a management**.

U přijímací zkoušky z matematiky a cizího jazyka s výjimkou angličtiny jsou výrazně úspěšnější absolventi gymnázií před absolventy obchodních akademií a ostatních středních odborně zaměřených škol. V případě angličtiny jsou výsledky absolventů různých typů středních škol srovnatelné.

Podrobnější údaje jsou patrné z níže uvedených tabulek.

**Tab. 4.3.4 Průměrné počty dosažených bodů – přihlášení**

|            | Matem.      | AN          | NE          | RU          | FR          | SP          | IT          | CE          | Celkem       |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>FFÚ</b> | 54,3        | 63,3        | 66,9        | 88,2        | 62,6        | 87,5        |             | 86,2        | 119,8        |
| <b>FMV</b> | 57,7        | 73,3        | 74,6        | 85,8        | 64,5        | 75,2        | 73,4        | 89,0        | 204,9        |
| <b>FPH</b> | 52,6        | 65,8        | 69,2        | 87,8        | 68,5        | 74,9        | 61,4        | 85,1        | 120,1        |
| <b>FIS</b> | 56,4        | 64,1        | 64,2        | 88,0        | 77,0        | 76,0        | 85,0        | 84,0        | 121,3        |
| <b>FNH</b> | 48,6        | 66,2        | 65,7        | 84,5        | 71,1        | 73,2        | 75,0        | 84,8        | 115,0        |
| <b>FMN</b> | 39,0        | 57,2        | 59,5        | 68,8        | 65,7        |             |             | 87,2        | 97,8         |
| <b>VŠE</b> | <b>53,3</b> | <b>67,0</b> | <b>70,1</b> | <b>84,0</b> | <b>65,2</b> | <b>75,3</b> | <b>72,6</b> | <b>86,7</b> | <b>138,4</b> |

**Tab. 4.3.5 Průměrné počty dosažených bodů – přijatí**

|            | Matem.      | AN          | NE          | RU          | FR          | SP          | IT          | CE          | Celkem       |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>FFÚ</b> | 86,0        | 79,3        | 82,5        | 92,5        | 72,3        | 93,3        |             | 91,7        | 167,3        |
| <b>FMV</b> | 87,2        | 84,1        | 86,7        | 93,1        | 76,3        | 86,7        | 81,6        | 95,3        | 257,4        |
| <b>FPH</b> | 88,3        | 81,9        | 86,3        | 90,5        | 77,5        | 90,8        | 83,3        | 92,4        | 172,1        |
| <b>FIS</b> | 79,6        | 72,8        | 76,0        | 94,0        | 76,7        | 81,0        | 90,0        | 86,1        | 153,3        |
| <b>FNH</b> | 74,6        | 74,1        | 77,2        | 82,7        | 75,0        | 85,6        | 74,5        | 83,0        | 149,7        |
| <b>FMN</b> | 73,6        | 70,0        | 74,0        | 77,3        | 74,5        |             |             | 86,9        | 145,7        |
| <b>VŠE</b> | <b>82,3</b> | <b>77,8</b> | <b>83,0</b> | <b>91,4</b> | <b>76,1</b> | <b>86,8</b> | <b>80,7</b> | <b>91,5</b> | <b>177,3</b> |



**Tab. 4.3.6 Výsledky přijímacího řízení do bakalářského a magisterského studijního programu v akademickém roce 2003/2004**

| Obor       | Směrné číslo | Počet přihlášených |               | Bodový limit pro přijetí | Počet přijatých |             |            |             |             |
|------------|--------------|--------------------|---------------|--------------------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|            |              | celkem             | v % ku sm. č. |                          | celkem          | obor 1      | obor 2     | muži        | ženy        |
| DK         | 100          | 338                | 338,00        | 145                      | 99              | 77          | 22         | 34          | 65          |
| FI         | 250          | 832                | 332,80        | 161                      | 252             | 252         | 0          | 137         | 115         |
| PO         | 60           | 93                 | 155,00        | 106                      | 60              | 32          | 28         | 27          | 33          |
| UC         | 250          | 891                | 356,40        | 143                      | 259             | 214         | 45         | 73          | 186         |
| <b>FFÚ</b> | <b>660</b>   | <b>2154</b>        | <b>326,36</b> |                          | <b>670</b>      | <b>575</b>  | <b>95</b>  | <b>271</b>  | <b>399</b>  |
| MO         | 676          | 1915               | 283,28        | 226                      | 678             | 678         | 0          | 237         | 441         |
| MS         | 79           | 842                | 1065,82       | 274                      | 81              | 81          | 0          | 19          | 62          |
| PP         | 75           | 189                | 252,00        | 216                      | 75              | 75          | 0          | 31          | 44          |
| <b>FMV</b> | <b>830</b>   | <b>2946</b>        | <b>354,94</b> |                          | <b>834</b>      | <b>834</b>  | <b>0</b>   | <b>287</b>  | <b>547</b>  |
| PE         | 780          | 3000               | 384,62        | 151                      | 795             | 795         | 0          | 337         | 458         |
| <b>FPH</b> | <b>780</b>   | <b>3000</b>        | <b>384,62</b> |                          | <b>795</b>      | <b>795</b>  | <b>0</b>   | <b>337</b>  | <b>458</b>  |
| IN         | 660          | 1573               | 238,33        | 126                      | 672             | 672         | 0          | 616         | 56          |
| MM         | 100          | 106                | 106,00        | 112                      | 101             | 65          | 36         | 59          | 42          |
| SE         | 50           | 68                 | 136,00        | 105                      | 53              | 36          | 17         | 36          | 17          |
| PS         | 170          | 394                | 231,76        | *)                       | 163             | 163         | 0          | 131         | 32          |
| SP         | 110          | 93                 | 84,55         | 113                      | 109             | 54          | 55         | 53          | 56          |
| <b>FIS</b> | <b>1090</b>  | <b>2234</b>        | <b>204,95</b> |                          | <b>1098</b>     | <b>990</b>  | <b>108</b> | <b>895</b>  | <b>203</b>  |
| AE         | 150          | 261                | 174,00        | 116                      | 149             | 91          | 58         | 56          | 93          |
| NH         | 422          | 869                | 205,92        | 121                      | 428             | 338         | 90         | 205         | 223         |
| RE         | 333          | 398                | 119,52        | 104                      | 354             | 148         | 206        | 145         | 209         |
| <b>FNH</b> | <b>905</b>   | <b>1528</b>        | <b>168,84</b> |                          | <b>931</b>      | <b>577</b>  | <b>354</b> | <b>406</b>  | <b>525</b>  |
| E2         | 35           | 16                 | 45,71         | 104                      | 16              | 2           | 14         | 6           | 10          |
| M2         | 80           | 482                | 602,50        | 128                      | 80              | 80          | 0          | 43          | 37          |
| MN         | 240          | 575                | 239,58        | 103                      | 261             | 152         | 109        | 106         | 155         |
| <b>FMN</b> | <b>355</b>   | <b>1073</b>        | <b>302,25</b> |                          | <b>357</b>      | <b>234</b>  | <b>123</b> | <b>155</b>  | <b>202</b>  |
| <b>VŠE</b> | <b>4620</b>  | <b>12935</b>       | <b>279,99</b> |                          | <b>4685</b>     | <b>4005</b> | <b>680</b> | <b>2351</b> | <b>2334</b> |

\*) přijat každý, kdo prospěl u přijímací zkoušky

Seznam používaných zkratk:

| <b>Zkratka</b> | <b>Fakulta</b>                                             |
|----------------|------------------------------------------------------------|
| FFÚ            | Fakulta financí a účetnictví                               |
| FMV            | Fakulta mezinárodních vztahů                               |
| FPH            | Fakulta podnikohospodářská                                 |
| FIS            | Fakulta informatiky a statistiky                           |
| FNH            | Fakulta národohospodářská                                  |
| FMN            | Fakulta managementu v Jindřichově Hradci                   |
| <b>Zkratka</b> | <b>Obor</b>                                                |
| AE             | Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management |
| DK             | Finance – daně a finanční kontrola                         |
| E2             | Ekonomika a řízení v neziskovém sektoru                    |
| FI             | Finance                                                    |
| HP             | Hospodářská politika                                       |
| IN             | Informatika                                                |
| MM             | Matematické metody v ekonomii                              |
| MN             | Management                                                 |
| M2             | Management – kombinovaná forma studia                      |
| MO             | Mezinárodní obchod                                         |
| MS             | Mezinárodní a evropská studia – diplomacie                 |
| NH             | Národní hospodářství                                       |
| PE             | Podniková ekonomika a management                           |
| PO             | Pojišťovnictví                                             |
| PP             | Podnikání a právo                                          |
| PS             | Podnikové informační systémy ve spolupráci s VOŠ           |
| RE             | Veřejná správa a regionální ekonomika                      |
| SE             | Statistika a ekonometrie                                   |
| SP             | Statistické a pojistné inženýrství                         |
| UC             | Účetnictví a finanční řízení podniku                       |

## B. Magisterské programy navazující na programy bakalářské

Přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studijního programu se konaly v roce 2003 za stejných podmínek jako v minulých letech. Počet uchazečů, kteří absolvovali přijímací zkoušku činil 1326. Ke studiu bylo přijato 326 uchazečů (v roce 2002 to bylo 397 studentů), z nichž prakticky všichni ke studiu nastoupí a zapíší se do 1. semestru. Přijímací zkouška se koná z ekonomie a odborného předmětu, na Fakultě mezinárodních vztahů ještě ze dvou cizích jazyků. K přijímací zkoušce se dostavilo 786 uchazečů.

Z uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku prospělo z ekonomie 45,5 %, z odborného předmětu 69,2 %. Celkem bylo přijato 41,5 % uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku.

Podrobnější informace jsou uvedeny v níže uvedených tabulkách.

**Tab. 4.3.7 Zájem uchazečů o studium na vysoké škole – navazující magisterské studium**

| Skupiny oborů                    | Kód studijního programu | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet zapsaných |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>Celkem</b>                    |                         | <b>1326</b>        | <b>326</b>      | <b>326</b>      |
| Hospodářská politika a správa    | 6202                    | 218                | 51              | 51              |
| Mezinárodní ekonomické vztahy    | 6210                    | 174                | 42              | 42              |
| Ekonomika a management           | 6208                    | 830                | 186             | 186             |
| Aplikovaná informatika           | 1802                    | 83                 | 35              | 35              |
| Kvantitativní metody v ekonomice | 6207                    | 21                 | 12              | 12              |

**Tab. 4.3.8 Přijímací řízení na navazující magisterské studium v akademickém roce 2003/2004**

| Fak.       | Obor | Přihl.      | Dostavilo se | Prospělo   |            |           | Přijato    |             |            |             |
|------------|------|-------------|--------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|------------|-------------|
|            |      |             |              | eko.       | odb.       | jaz.      | celkem     | v %         | ženy       | v %         |
|            | DP   | 14          | 7            | 4          | 5          | 0         | 3          | 42,9        | 3          | 100,0       |
|            | FI   | 62          | 31           | 21         | 22         | 0         | 19         | 61,3        | 1          | 5,3         |
|            | UC   | 47          | 27           | 16         | 9          | 0         | 9          | 33,3        | 1          | 11,1        |
|            | UP   | 17          | 11           | 7          | 6          | 0         | 6          | 54,5        | 3          | 50,0        |
| <b>FFÚ</b> |      | <b>140</b>  | <b>76</b>    | <b>48</b>  | <b>42</b>  | <b>0</b>  | <b>37</b>  | <b>48,7</b> | <b>8</b>   | <b>21,6</b> |
|            | CR   | 73          | 57           | 24         | 57         | 39        | 19         | 33,3        | 12         | 63,2        |
|            | EI   | 28          | 18           | 11         | 11         | 15        | 8          | 44,4        | 3          | 37,5        |
|            | KP   | 10          | 6            | 4          | 2          | 3         | 2          | 33,3        | 1          | 50,0        |
|            | MO   | 30          | 19           | 10         | 4          | 15        | 4          | 21,1        | 2          | 50,0        |
|            | MP   | 33          | 17           | 13         | 16         | 11        | 9          | 52,9        | 2          | 22,2        |
| <b>FMV</b> |      | <b>174</b>  | <b>117</b>   | <b>62</b>  | <b>90</b>  | <b>83</b> | <b>42</b>  | <b>35,9</b> | <b>20</b>  | <b>47,6</b> |
|            | PE   | 193         | 114          | 58         | 82         | 0         | 52         | 45,6        | 20         | 38,5        |
|            | P2   | 366         | 207          | 74         | 110        | 0         | 52         | 25,1        | 23         | 44,2        |
| <b>FPH</b> |      | <b>559</b>  | <b>321</b>   | <b>132</b> | <b>192</b> | <b>0</b>  | <b>104</b> | <b>32,4</b> | <b>43</b>  | <b>41,3</b> |
|            | EO   | 16          | 11           | 9          | 10         | 0         | 10         | 90,9        | 3          | 30,0        |
|            | IM   | 14          | 11           | 9          | 11         | 0         | 9          | 81,8        | 0          | 0,0         |
|            | IT   | 65          | 41           | 27         | 27         | 0         | 25         | 61,0        | 0          | 0,0         |
|            | SP   | 5           | 3            | 3          | 2          | 0         | 2          | 66,7        | 0          | 0,0         |
|            | ZI   | 4           | 1            | 1          | 1          | 0         | 1          | 100,0       | 0          | 0,0         |
| <b>FIS</b> |      | <b>104</b>  | <b>67</b>    | <b>49</b>  | <b>51</b>  | <b>0</b>  | <b>47</b>  | <b>70,1</b> | <b>3</b>   | <b>6,4</b>  |
|            | HP   | 47          | 22           | 10         | 16         | 0         | 10         | 45,5        | 1          | 10,0        |
|            | RE   | 31          | 12           | 4          | 9          | 0         | 4          | 33,3        | 1          | 25,0        |
| <b>FNH</b> |      | <b>78</b>   | <b>34</b>    | <b>14</b>  | <b>25</b>  | <b>0</b>  | <b>14</b>  | <b>41,2</b> | <b>2</b>   | <b>14,3</b> |
|            | MN   | 56          | 28           | 8          | 21         | 0         | 11         | 39,3        | 3          | 27,3        |
|            | M2   | 215         | 143          | 45         | 123        | 0         | 71         | 49,7        | 35         | 49,3        |
| <b>FMN</b> |      | <b>271</b>  | <b>171</b>   | <b>53</b>  | <b>144</b> | <b>0</b>  | <b>82</b>  | <b>48,0</b> | <b>38</b>  | <b>46,3</b> |
| <b>VŠE</b> |      | <b>1326</b> | <b>786</b>   | <b>358</b> | <b>544</b> | <b>83</b> | <b>326</b> | <b>41,5</b> | <b>114</b> | <b>35,0</b> |

Legenda:

|    |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------|
| DP | Zdanění a daňová politika                                       |
| FI | Finance                                                         |
| UC | Účetnictví a finanční řízení podniku                            |
| DP | Učitelství ek.předmětů pro střední školy                        |
| CR | Cestovní ruch                                                   |
| MO | Mezinárodní obchod                                              |
| MP | Mezinárodní politika                                            |
| KP | Komerční právo                                                  |
| EI | Evropská integrace                                              |
| PE | Podniková ekonomika a management                                |
| P2 | Podniková ekonomika a management – distanční                    |
| EO | Ekonometrie a operační výzkum                                   |
| IM | Informační management                                           |
| IT | Informační technologie                                          |
| SP | Statisticko-pojistné inženýrství                                |
| ZI | Informační a znalostní inženýrství                              |
| HP | Hospodářská politika                                            |
| RE | Regionalistika a veřejná správa                                 |
| MN | Management podnikatelské sféry a veřejných služeb – prezenční   |
| M2 | Management podnikatelské sféry a veřejných služeb – kombinované |

#### 4.4 Počty studentů v bakalářských a magisterských studijních programech

Počet studentů všech studijních programů, tzn. bakalářských, magisterských i doktorských, činil k 31. 10. 2003 14 248 studentů (do tohoto počtu nejsou zahrnuti studenti, kteří měli k uvedenému datu přerušené studium). Dále nejsou v tomto počtu zahrnuti studenti mezinárodních výměnných programů organizovaných VŠE a zahraniční studenti, kteří studují na VŠE v programech organizovaných v doplňkové činnosti.

Strukturu studentů v bakalářských a magisterských programech podle jednotlivých fakult a skupin oborů uvádějí tabulky 4.4.1 a 4.4.2.

**Tab. 4.4.1 Počty studentů VŠE v roce 2003 podle studijních programů – včetně doktorského studia**

| Skupiny oborů                    | Kód skupiny kmen. oborů | Studenti ve studijním programu |             |            | Celkem studentů |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------|------------|-----------------|
|                                  |                         | bak.                           | mag.        | dokt.      |                 |
| Hospodářská politika a správa    | 6202                    | 1058                           | 3523        | 203        | 4784            |
| Mezinárodní ekonomické vztahy    | 6210                    | 1448                           | 1920        | 214        | 3582            |
| Ekonomika a management           | 6208                    | 2135                           | 1956        | 149        | 4240            |
| Aplikovaná informatika           | 1802                    | 1176                           | 513         | 78         | 1767            |
| Kvantitativní metody v ekonomice | 6207                    | 54                             | 465         | 59         | 578             |
| Politologie                      | 6701                    | 0                              | 0           | 29         | 29              |
| Ekonomické teorie                | 6201                    | 0                              | 0           | 19         | 19              |
| <b>Celkem</b>                    |                         | <b>5871</b>                    | <b>8377</b> | <b>751</b> | <b>14999</b>    |

**Tab. 4.4.2 Počty studentů VŠE v roce 2003 – stav k 31. 10. 2003 bakalářské a magisterské**

| Fakulta                         | Bakalářské studium |            | Navazující magisterské |           | Magisterské studium |            | Celkem       |             | Celkem       |
|---------------------------------|--------------------|------------|------------------------|-----------|---------------------|------------|--------------|-------------|--------------|
|                                 | Češi               | cizinci    | Češi                   | cizinci   | Češi                | cizinci    | Češi         | cizinci     |              |
| <b>financí a účetnictví</b>     | 793                | 148        | 425                    | 11        | 830                 | 136        | 2048         | 295         | 2343         |
| <b>mezinárodních vztahů</b>     | 1224               | 224        | 668                    | 34        | 1013                | 205        | 2905         | 463         | 3368         |
| <b>podnikohospodářská</b>       | 1238               | 224        | 959                    | 15        | 507                 | 61         | 2704         | 300         | 3004         |
| <b>informatiky a statistiky</b> | 1147               | 83         | 369                    | 7         | 556                 | 46         | 2072         | 136         | 2208         |
| <b>národohospodářská</b>        | 113                | 4          | 396                    | 1         | 1543                | 181        | 2052         | 186         | 2238         |
| <b>managementu</b>              | 631                | 42         | 185                    | 1         | 223                 | 5          | 1039         | 48          | 1087         |
| <b>VŠE</b>                      | <b>5146</b>        | <b>725</b> | <b>3002</b>            | <b>69</b> | <b>4672</b>         | <b>634</b> | <b>12820</b> | <b>1428</b> | <b>14248</b> |

#### 4.5 Počty zahraničních studentů v bakalářských a magisterských studijních programech

V roce 2003 studovalo na VŠE v bakalářských a magisterských programech celkem 1428 cizinců. Oproti roku 2002, kdy studovalo 1399 cizinců, se počet zvýšil jen nepatrně. Největší podíl (63,7 %) tvoří občané Slovenské republiky, dále Ruska, Ukrajiny, Běloruska a Vietnamu.

Podrobný přehled o počtu cizinců v jednotlivých programech a oborech uvádějí následující tabulky.

**Tab. 4.5.1 Počty studentů cizího občanství v roce 2003 – stav k 31. 10. 2003**

##### *Fakulta financí a účetnictví*

###### **Studijní program Hospodářská politika a správa**

| Obor                                 | Bakalářské studium |       | Navazující magisterské |       | Magisterské studium |       | Celkem     |
|--------------------------------------|--------------------|-------|------------------------|-------|---------------------|-------|------------|
|                                      | prez.              | dist. | prez.                  | dist. | prez.               | dist. |            |
| Finance                              | 86                 |       | 9                      |       | 104                 |       | 199        |
| Daně a finanční kontrola             | 10                 |       |                        |       |                     |       | 10         |
| Účetnictví a finanční řízení podniku | 49                 |       | 2                      |       | 32                  |       | 83         |
| Pojišťovnictví                       | 3                  |       |                        |       |                     |       | 3          |
| <b>Celkem fakulta</b>                | <b>148</b>         |       | <b>11</b>              |       | <b>136</b>          |       | <b>295</b> |

##### *Fakulta mezinárodních vztahů*

###### **Studijní program Mezinárodní ekonomické vztahy**

| Obor                                  | Bakalářské studium |       | Navazující magisterské |       | Magisterské studium |       | Celkem     |
|---------------------------------------|--------------------|-------|------------------------|-------|---------------------|-------|------------|
|                                       | prez.              | dist. | prez.                  | dist. | prez.               | dist. |            |
| Mezinárodní obchod                    | 224                |       | 21                     |       | 96                  |       | 341        |
| Podnikání a právo                     |                    |       |                        |       | 45                  |       | 45         |
| Cestovní ruch                         |                    |       |                        |       |                     |       |            |
| Evropská integrace                    |                    |       | 4                      |       |                     |       | 4          |
| Komerční právo                        |                    |       | 1                      |       |                     |       | 1          |
| Mezinárodní politika a diplomacie     |                    |       | 8                      |       |                     |       | 8          |
| Mezinár. evropská studia a diplomacie |                    |       |                        |       | 64                  |       | 64         |
| <b>Celkem fakulta</b>                 | <b>224</b>         |       | <b>34</b>              |       | <b>205</b>          |       | <b>463</b> |

##### *Fakulta podnikohospodářská*

###### **Studijní program Ekonomika a management**

| Obor                             | Bakalářské studium |       | Navazující magisterské |       | Magisterské studium |       | Celkem     |
|----------------------------------|--------------------|-------|------------------------|-------|---------------------|-------|------------|
|                                  | prez.              | dist. | prez.                  | dist. | prez.               | dist. |            |
| Podniková ekonomika a management | 224                |       | 15                     |       | 61                  |       | 300        |
| <b>Celkem fakulta</b>            | <b>224</b>         |       | <b>15</b>              |       | <b>61</b>           |       | <b>300</b> |

*Fakulta informatiky a statistiky***Studijní program Aplikovaná informatika**

| Obor                                      | Bakalářské studium |       | Navazující magisterské |       | Magisterské studium |       | Celkem |
|-------------------------------------------|--------------------|-------|------------------------|-------|---------------------|-------|--------|
|                                           | prez.              | dist. | prez.                  | dist. | prez.               | dist. |        |
| <b>Informatika</b>                        | 63                 |       | 0                      |       | 14                  |       | 77     |
| <b>Podnikové informační systémy</b>       | 16                 |       | 0                      |       | 0                   |       | 16     |
| <b>Informační management</b>              |                    |       | 1                      |       | 0                   |       | 1      |
| <b>Informační technologie</b>             |                    |       | 4                      |       | 0                   |       | 4      |
| <b>Informační a znalostní inženýrství</b> |                    |       | 0                      |       | 0                   |       | 0      |
| <b>Celkem program</b>                     | 79                 |       | 5                      |       | 14                  |       | 98     |

**Studijní program Kvantitativní metody v ekonomice**

| Obor                                      | Bakalářské studium |       | Navazující magisterské |       | Magisterské studium |       | Celkem |
|-------------------------------------------|--------------------|-------|------------------------|-------|---------------------|-------|--------|
|                                           | prez.              | dist. | prez.                  | dist. | prez.               | dist. |        |
| <b>Statistika a ekonometrie</b>           | 4                  |       |                        |       |                     |       | 4      |
| <b>Ekonometrie a operační výzkum</b>      |                    |       | 1                      |       |                     |       | 1      |
| <b>Statisticko-pojistné inženýrství</b>   |                    |       | 0                      |       |                     |       | 0      |
| <b>Matematické metody v ekonomii</b>      |                    |       |                        |       | 16                  |       | 16     |
| <b>Statistické a pojistné inženýrství</b> |                    |       | 1                      |       | 16                  |       | 16     |
| <b>Celkem program</b>                     | 4                  |       | 2                      |       | 32                  |       | 38     |
| <b>Celkem fakulta</b>                     | 83                 |       | 7                      |       | 46                  |       | 136    |

*Fakulta národohospodářská***Studijní program Hospodářská politika a správa**

| Obor                                                              | Bakalářské studium |       | Navazující magisterské |       | Magisterské studium |       | Celkem |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|------------------------|-------|---------------------|-------|--------|
|                                                                   | prez.              | dist. | prez.                  | dist. | prez.               | dist. |        |
| <b>Národní hospodářství</b>                                       |                    |       |                        |       | 126                 |       | 126    |
| <b>Veřejná správa a regionální ekonomika</b>                      |                    |       |                        |       |                     |       | 0      |
| <b>Hospodářská politika</b>                                       |                    |       | 1                      |       |                     |       | 1      |
| <b>Regionalistika a veřejná správa</b>                            |                    |       |                        |       | 55                  |       | 55     |
| <b>Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management</b> | 4                  |       |                        |       |                     |       | 4      |
| <b>Celkem fakulta</b>                                             | 4                  |       | 1                      |       | 181                 |       | 186    |

*Fakulta managementu***Studijní program Ekonomika a management**

| Obor                                                     | Bakalářské studium |       | Navazující magisterské |       | Magisterské studium |       | Celkem |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-------|------------------------|-------|---------------------|-------|--------|
|                                                          | prez.              | dist. | prez.                  | dist. | prez.               | dist. |        |
| <b>Management podnikatelské sféry a veřejných služeb</b> | 42                 |       | 1                      |       | 5                   |       | 48     |
| <b>Celkem fakulta</b>                                    | 42                 |       | 1                      |       | 5                   |       | 48     |

#### 4.6 Počty absolventů bakalářských a magisterských studijních programů

V roce 2003 na VŠE úspěšně zakončilo studium 246 studentů bakalářských programů a 1611 studentů magisterských programů. Nízký počet absolventů bakalářských programů je způsoben tím, že v letech 1999/2000 a 2000/2001 byli přijímáni studenti pouze do pětiletých magisterských programů.

**Tab. 4.6.1 Počty absolventů VŠE v kalendářním roce 2003 podle studijních programů**

| Skupiny oborů                    | Kód skupiny<br>kmen. oborů | Studenti ve studijním programu |             |           | Celkem<br>studentů |
|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------|-----------|--------------------|
|                                  |                            | bak.                           | mag.        | dokt.     |                    |
| Hospodářská politika a správa    | 6202                       | 58                             | 605         | 23        | 686                |
| Mezinárodní ekonomické vztahy    | 6210                       | 51                             | 406         | 17        | 474                |
| Ekonomika a management           | 6208                       | 100                            | 457         | 28        | 585                |
| Aplikovaná informatika           | 1802                       | 26                             | 107         | 5         | 138                |
| Kvantitativní metody v ekonomice | 6207                       | 11                             | 36          | 1         | 48                 |
| Politologie                      | 6701                       | 0                              | 0           | 2         | 2                  |
| Ekonomické teorie                | 6201                       | 0                              | 0           | 4         | 4                  |
| <b>Celkem</b>                    |                            | <b>246</b>                     | <b>1611</b> | <b>80</b> | <b>1937</b>        |

**Tab. 4.6.2 Počty absolventů v roce 2003 podle studijních oborů**

| Obor                                                          | Absolventi |             |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|                                                               | Bc.        | Mgr.        |
| Finance – daně a finanční kontrola                            | 2          |             |
| Finance                                                       | 6          | 192         |
| Účetnictví a finanční řízení podniku                          | 8          | 180         |
| <b>Celkem FFÚ</b>                                             | <b>16</b>  | <b>372</b>  |
| Mezinárodní obchod                                            | 45         | 246         |
| Podnikání a právo                                             | 6          |             |
| Cestovní ruch                                                 |            | 39          |
| Evropská integrace                                            |            | 32          |
| Komerční právo                                                |            | 36          |
| Mezinárodní politika a diplomacie                             |            | 53          |
| Mezinárodní a evropská studia – diplomacie                    |            |             |
| <b>Celkem FMV</b>                                             | <b>51</b>  | <b>406</b>  |
| Podniková ekonomika a management – presenční                  | 62         | 329         |
| Podniková ekonomika a management – distanční                  | 34         | 42          |
| <b>Celkem FPH</b>                                             | <b>96</b>  | <b>371</b>  |
| Informatika                                                   | 26         |             |
| Statistika a ekonometrie                                      | 11         |             |
| Ekonometrie a operační výzkum                                 |            | 15          |
| Informační management                                         |            | 41          |
| Informační technologie                                        |            | 52          |
| Statisticko-pojistné inženýrství                              |            | 19          |
| Informační a znalostní inženýrství                            |            | 14          |
| Matematické metody v ekonomii                                 |            | 2           |
| Statistické a pojistné inženýrství                            |            |             |
| <b>Celkem FIS</b>                                             | <b>37</b>  | <b>143</b>  |
| Národní hospodářství                                          | 32         |             |
| Veřejná správa a regionální ekonomika                         |            | 86          |
| Regionalistka a veřejná správa                                | 10         |             |
| Hospodářská politika                                          |            | 147         |
| <b>Celkem FNH</b>                                             | <b>42</b>  | <b>233</b>  |
| Management podnikatelské sféry a veřejných služeb – presenční | 3          | 61          |
| Management podnikatelské sféry a veřejných služeb – distanční | 1          | 25          |
| <b>Celkem FMN</b>                                             | <b>4</b>   | <b>86</b>   |
| <b>Celkem VŠE</b>                                             | <b>246</b> | <b>1611</b> |



**Tab. 4.6.3 Průměrná délka studia (počet semestrů) absolventů v akademickém roce 2002/2003**

| <b>Fakulta</b>                  | <b>Bakalářské studium</b> | <b>Navazující magisterské studium</b> | <b>Pětileté magisterské studium*)</b> |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>financi a účetnictví</b>     | 8,44                      | 5,27                                  | 7,70                                  |
| <b>mezinárodních vztahů</b>     | 9,03                      | 5,49                                  | 7,50                                  |
| <b>podnikohospodářská</b>       | 8,52                      | 5,38                                  | 7,50                                  |
| <b>informatiky a statistiky</b> | 8,68                      | 5,55                                  | 7,00                                  |
| <b>národohospodářská</b>        | 9,09                      | 5,06                                  | 6,60                                  |
| <b>managementu</b>              | 7,50                      | 4,07                                  | 8,00                                  |
| <b>VŠE</b>                      | <b>8,75</b>               | <b>5,35</b>                           | <b>7,22</b>                           |

\*) studium bylo zahájeno v akademickém roce 1999/2000, absolventi ukončili studiu v kratší době

V akademickém roce 2002/2003 došlo k prodloužení průměrné délky studia bakalářských programů. Bakalářský program má standardní délku studia 6 semestrů. V roce 2003 ho studenti ukončili v průměru za 8,75 semestru (v předchozím roce to bylo za 7,6 semestru).

Navazující magisterský program má standardní dobu studia 4 semestry, studenti jej v průměru studují 5,35 semestru (v roce 2002 to bylo 5,0). Příčin tohoto jevu je zřejmě více. Výrazná část studentů již v průběhu studia pracuje, někteří se snaží využívat studentských výhod co nejdéle je to možné. Příčinou může být i to, že ne v každém semestru se studentovi podaří sestavit si výhodný rozvrh, a proto studium některého předmětu raději odloží.

Prodlužování délky studia VŠE různým způsobem sankcionuje studenty, kteří přetahují standardní délku studia a více než semestr, nemají nárok na ubytování na vysokoškolské koleji, při překročení standardní délky studia o více než 2 semestry je student nucen uhradit poplatek za delší studium, který v roce 2003 činil 2 400,- Kč za každý započatý měsíc studia. Přesto se tato opatření jeví zatím jako málo účinná.

#### **4.7 Inovace uskutečňovaných bakalářských a magisterských studijních programů**

Inovace studijních programů se soustředila převážně na problematiku výukových metod vhodných pro jednotlivé typy a formy studia. Na Fakultě podnikohospodářské byla distanční forma výuky převedena do LMS eDeceo. Poprvé v historii byla realizována výuka celoškolsky povinného předmětu Informatika pro ekonomy pomocí videokonferenční technologie. Přednášku, která probíhala v aule v Praze na Žižkově, úspěšně sledovali studenti na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci.

Fakulty nadále věnují pozornost většímu propojování témat diplomových prací s podnikovým světem a zapojování studentů magisterských a především doktorských programů do vědeckovýzkumných projektů kateder.

#### **4.8 Nové bakalářské a magisterské studijní programy**

V roce 2003 byl akreditován v navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management studijní obor International Business in a Global Context with Emphasis on Central Europe. Výuka probíhá v anglickém jazyce, forma studia je prezenční, standardní doba studia 2 roky.

#### **4.9 Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávání akademických pracovníků bylo v roce 2003 realizováno prostřednictvím "Programu vzdělávání akademických pracovníků". Program byl zaměřen především na posílení jazykové kompetence pedagogických pracovníků, kteří by byli schopni přednášet v cizím jazyce, a to jak pro zahraniční studenty v rámci mobilit, tak i české studenty v rámci odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce. Rovněž neustále se prohlubující mezinárodní dimenze ve výzkumu nezbytně vyžaduje mnohem větší jazykové znalosti pracovníků.

#### **4.10 Uplatnění absolventů na trhu práce, hodnocení nabídky studijních programů**

VŠE uskutečnila i v roce 2003 anketní šetření u čerstvých absolventů, jehož cílem bylo zjistit:

- jak se absolventi VŠE uplatňují na trhu práce;
- kam absolventi skutečně odcházejí pracovat – do jakých organizací, oborů, regionů;
- jaký kontakt s praxí mají v průběhu studia na VŠE.

Anketa probíhala při promociích konaných na VŠE v Praze, do dále uvedeného vyhodnocení nejsou zahrnuty údaje za Fakultu managementu v Jindřichově Hradci. Ke zpracování byly odevzdány údaje získané od 1 323 absolventů VŠE, kteří ukončili své studium v roce 2003. Pořadí fakult z hlediska počtu absolventů je následující (nejsou zahrnuty údaje z červencové promoce konané na Fakultě národohospodářské, neboť byl použit jiný dotazník):

- 1) Fakulta mezinárodních vztahů (27,6 %);
- 2) Fakulta podnikohospodářská (25,1 %);
- 3) Fakulta financí a účetnictví (23,3 %);
- 4) Fakulta národohospodářská (13,5 %);
- 5) Fakulta informatiky a statistiky (10,5 %).

Dotazníky vyplnilo 43 % mužů a 57 % žen. Nejvíce absolventů má trvalé bydliště v Praze (35 %), ze zahraničí (vč. Slovenska) je 1,3 % absolventů.

Těch promováných, kteří již znali svého zaměstnavatele, bylo 60 %, přičemž u více než poloviny (52 %) z nich se jednalo o stejnou firmu, u níž byli respondenti zaměstnáni při studiu. Dále absolventi odpověděli, že 7,7 % z nich bude pokračovat ve studiu, 2,5 % nastupuje vojenskou nebo civilní službu, 15,9 % zaměstnání nehledalo z jiných důvodů a pouze 14 % zaměstnání hledalo dosud neúspěšně, přičemž v této skupině převažují ženy (70,1 %).

Z celkového počtu absolventů bylo 73,6 % při studiu zaměstnáno, z toho 23,4 % na plný úvazek. V této skupině převažovali muži (56,6 %), kdežto na částečný úvazek byly zaměstnány převážně ženy (jejich podíl činil 61,9 %). 20,5 % z celkového počtu absolventů zpracovávalo diplomovou práci ve firmě, kde byli při studiu zaměstnáni, přičemž mírnou převahu měly ženy (53,3 %).

Pokud jde o sféru ekonomiky, v níž budou absolventi působit, pak nejvíce je zastoupeno účetnictví a audit (7,2 % – podíl na celkovém počtu absolventů), dále následuje bankovníctví a informatika a informační technologie (obě sféry shodně 5,9 %) a obchod (5,2 %).

Většina firem zaměstnávající absolventy VŠE je v soukromém vlastnictví (84,7 %) a má své sídlo v Praze (83,4 %). Pracovní zařazení absolventů odpovídá převážně jejich hlavní specializaci (56,8 % ze zaměstnaných absolventů). Avšak podíl těch, jejichž pracovní zařazení neodpovídá žádné specializaci, je dosti vysoký (21 %).

Ačkoli pouze 35 % absolventů má trvalé bydliště v Praze, zůstane jich v hlavním městě pracovat minimálně 52 %. Jinde v ČR bude zaměstnáno minimálně 9,1 % a v zahraničí 1,3 % absolventů (ostatní svého zaměstnavatele ještě neznají).

Z rozdílů mezi fakultami lze zmínit, že nejvíce převažují mezi absolventy ženy na Fakultě mezinárodních vztahů (68 %), stejně jako na Fakultě národohospodářské (67,6 %), u níž však chybí údaje od absolventů promovaných v červenci. Naopak na Fakultě informatiky a statistiky výrazně převažují muži (83,5 %). Nejvíce absolventů z Prahy má Fakulta informatiky a statistiky (41 %), u ostatních fakult se tyto podíly pohybují od 33,4 do 37,5 %).

Největší podíl absolventů, kteří již měli v den promoce zajištěno zaměstnání, byl na Fakultě financí a účetnictví (65,1 %), nad průměrnou hodnotou byla dále Fakulta informatiky a statistiky (64 %) a Fakulta mezinárodních vztahů (62,8 %). Z hlavních specializací to byly ty, kde promovalo nejméně absolventů (všichni 3 z matematických metod v ekonomii) a dále informační technologie (69,2 %) a komerční právo (68,8 %). Naopak nejméně absolventů se znalostí zaměstnání bylo z mezinárodní politiky a diplomacie (41,3 %) a regionalistiky a veřejné správy (42,2 %).

Charakteristika pracovní náplně nejvíce odpovídá hlavní specializaci u absolventů Fakulty financí a účetnictví (84,4 % z těch absolventů FFÚ, kteří již znají svého zaměstnavatele), za níž následuje Fakulta informatiky a statistiky (80,6 %), nejméně odpovídá u absolventů Fakulty národohospodářské (pouze 25 %). Z hlavních specializací je největší shoda u informační technologie (95 %), informačního a znalostního inženýrství (90,9 %) a dále u účetnictví a finančního řízení podniku (90,4 %), naopak nejmenší shoda je u hospodářské politiky (20 %) a mezinárodní politiky a diplomacie (25 %).

Z hlediska fakult charakteristika pracovní náplně nejvíce neodpovídá žádné ze specializací u Fakulty národohospodářské (38 %), za níž následuje Fakulta mezinárodních vztahů (33,9 %). Pokud jde o hlavní specializace, pak u absolventů ekonomické integrace a absolventů hospodářské politiky charakteristika pracovní náplně neodpovídá žádné ze specializací ze 40 %. Absolventi komerčního práva jsou sice poměrně úspěšní ve získání zaměstnání, ale charakteristika jejich pracovní náplně v 34,8 % případů neodpovídá žádné ze specializací.

Největší zastoupení absolventů ve firmách majících sídlo v Praze je u Fakulty národohospodářské (90,2 % z těch absolventů FNH, kteří již znají svého zaměstnavatele), a Fakulty informatiky a statistiky (89,8 %) u ostatních fakult se podíly pohybují od 74 % do 84,2 %.

Podíl studentů pracujících při studiu byl největší na Fakultě informatiky a statistiky (80,6 %) a dále Fakultě podnikohospodářské a Fakultě financí a účetnictví (74,6 a 74,4 %). Pokud jde o zpracování diplomové práce ve firmě, kde byli studenti zaměstnáni, pak nejvíce

jich bylo na Fakultě informatiky a statistiky (36,9 % z absolventů FIS zaměstnaných při studiu, 34,5 % ze všech absolventů FIS), za níž následuje Fakulta podnikohospodářská (34,6, resp. 30,4 %), nejméně na Fakultě národohospodářské (9,9, resp. 8,4 %). Největší podíl absolventů, kteří byli při studiu zaměstnáni a budou zaměstnáni u stejné firmy, je na Fakultě informatiky a statistiky (61,8 % z absolventů FIS zaměstnaných při studiu) a na Fakultě národohospodářské (60,2 %).

Největší podíl absolventů, kteří budou pokračovat ve studiu, je na Fakultě národohospodářské (10,6 % z celkového počtu absolventů FNH), nejmenší na Fakultě informatiky a statistiky (5 %). Největší podíl absolventů nastupujících vojenskou nebo civilní službu je na Fakultě informatiky a statistiky (7,2 %) a zaměstnání dosud nehledali z jiných důvodů nejvíce absolventi Fakulty národohospodářské (22,3 %). Zaměstnání zatím neúspěšně hledalo nejvíce absolventů na Fakultě národohospodářské (17,9 %), nejméně na Fakultě informatiky a statistiky (7,9 %).

#### **4.11 Uplatnění nových forem studia**

Analýza vývoje zájmu o studium na VŠE jasně ukázala velký zájem uchazečů o distanční studium. VŠE začala již před několika lety na Fakultě podnikohospodářské a na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci vyučovat v kombinaci distanční a prezenční formy studia. Dosavadní zkušenosti ukázaly, že chce-li VŠE tuto formu studia dále rozvíjet, je nutné se velmi intenzivně věnovat metodice výuky a přípravy struktury jednotlivých kurzů a lekcí včetně specifických studijních materiálů. Obě výše zmíněné fakulty intenzivně připravovaly akademické pracovníky na zvládnutí e-learningové podoby studijních oborů a vybraných předmětů z nabídky celé VŠE. Diskutována byla nejvhodnější technologie (WEB CT, Learning Space, eDoceo, Toner, ...) i organizace tohoto studia. V současnosti je proškolená řada vyučujících a technických pracovníků.

Na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci byl vyvinut a zaveden nový interaktivní program na sdílení a správu dokumentů (Palladium), byl vyvinut a zaveden nový program a tvorbu distančních učebních textů Leviathan a nový program na tvorbu testů v elektronické podobě. Školou zakoupený software eDoceo byl pilotně otestován na několika předmětech. Fakulta podnikohospodářská pokračovala s přípravou elektronických verzí výukových materiálů za použití technologie Zoner Context a eDoceo.

## 4.12 Studijní neúspěšnost

Studijní neúspěšnost v akademickém roce 2002/2003 podle různých hledisek demonstrují níže uvedené tabulky.

**Tab. 4.12.1 Počty neúspěšných studentů podle studijních programů v akademickém roce 2002/2003**

| Skupiny oborů                    | Kód skupiny kmen. oborů | Neúspěšní studenti ve studijním programu |            |            | Celkem studentů |
|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|------------|------------|-----------------|
|                                  |                         | bak.                                     | mag.       | dokt.      |                 |
| Hospodářská politika a správa    | 6202                    | 113                                      | 397        | 26         | 536             |
| Mezinárodní ekonomické vztahy    | 6210                    | 121                                      | 115        | 25         | 261             |
| Ekonomika a management           | 6208                    | 161                                      | 131        | 26         | 318             |
| Aplikovaná informatika           | 1802                    | 414                                      | 103        | 16         | 533             |
| Kvantitativní metody v ekonomice | 6207                    | 17                                       | 103        | 9          | 129             |
| Politologie                      | 6701                    | 0                                        | 0          | 5          | 5               |
| Ekonomické teorie                | 6201                    | 0                                        | 0          | 2          | 2               |
| <b>Celkem</b>                    |                         | <b>826</b>                               | <b>849</b> | <b>109</b> | <b>1784</b>     |

**Tab. 4.12.2 Studijní neúspěšnost v akademickém roce 2002/2003**

| Fakulta    | Studijní program |            |              |                        |            |             |                      |            |              |
|------------|------------------|------------|--------------|------------------------|------------|-------------|----------------------|------------|--------------|
|            | bakalářský       |            |              | navazující magisterský |            |             | magisterský pětiletý |            |              |
|            | aktivní          | úbytky     | %            | aktivní                | úbytky     | %           | aktivní              | úbytky     | %            |
| FFÚ        | 589              | 100        | 16,98        | 770                    | 45         | 5,84        | 1081                 | 87         | 8,05         |
| FMV        | 1063             | 121        | 11,38        | 1035                   | 46         | 4,44        | 1160                 | 69         | 5,95         |
| FPH        | 1143             | 161        | 14,08        | 1174                   | 93         | 7,92        | 627                  | 38         | 6,06         |
| FIS        | 1086             | 431        | 39,69        | 476                    | 43         | 9,03        | 605                  | 163        | 26,94        |
| FNH        | 52               | 13         | 25,00        | 581                    | 32         | 5,50        | 1475                 | 233        | 15,80        |
| FMN        | 562              | 89         | 15,84        | 215                    | 25         | 11,62       | 238                  | 12         | 5,04         |
| <b>VŠE</b> | <b>4495</b>      | <b>915</b> | <b>20,35</b> | <b>4251</b>            | <b>284</b> | <b>6,68</b> | <b>5186</b>          | <b>602</b> | <b>11,38</b> |

Poznámka:

„aktivní“ – položka uvádí počet studentů k 31. 10. 2002 a to bez studentů, kteří měli studium přerušené

„úbytek“ – položka uvádí počet studentů, kteří zanechali nebo nedokončili studium po 1. 9. 2002 do 31. 8. 2003

**Tab. 4.12.3 Studijní neúspěšnost v ročnících akademického roku 2002/2003 bakalářské studijní programy**

| Fakulta    | 1. ročník  | 2. ročník  | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | aktivní     | úbytek     | %            |
|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|--------------|
| FFÚ        | 72         | 20         | 2         | 4         | 2         | 589         | 100        | 16,98        |
| FMV        | 68         | 45         | 1         | 4         | 3         | 1063        | 121        | 11,38        |
| FPH        | 76         | 63         | 8         | 6         | 8         | 1143        | 161        | 14,08        |
| FIS        | 294        | 128        | 2         | 1         | 6         | 1086        | 431        | 39,69        |
| FNH        | 0          | 3          | 0         | 0         | 10        | 52          | 13         | 25,00        |
| FMN        | 65         | 24         | 0         | 0         | 0         | 562         | 89         | 15,84        |
| <b>VŠE</b> | <b>576</b> | <b>285</b> | <b>16</b> | <b>19</b> | <b>34</b> | <b>4495</b> | <b>915</b> | <b>20,35</b> |

Poznámka:

„aktivní“ – položka uvádí počet studentů k 31. 10. 2002 a to bez studentů, kteří měli studium přerušené

„úbytek“ – položka uvádí počet studentů, kteří zanechali nebo nedokončili studium po 1. 9. 2002 do 31. 8. 2003

**Tab. 4.12.4 Procento neúspěšnosti v ročnících akademického roku 2002/2003  
bakalářské studijní programy**

| Fakulta | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | celkem |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| FFÚ     | 14,69     | 30,30     | 66,67     | 33,33     | 11,11     | 16,98  |
| FMV     | 12,27     | 10,27     | 11,11     | 16,67     | 7,89      | 11,38  |
| FPH     | 12,90     | 16,28     | 26,67     | 7,59      | 13,79     | 14,08  |
| FIS     | 37,74     | 49,42     | 40,00     | 11,11     | 17,65     | 39,69  |
| FNH     | -         | -         | -         | -         | 25,64     | 25,00  |
| FMN     | 19,52     | 10,76     | -         | -         | -         | 15,84  |
| VŠE     | 18,58     | 18,84     | 27,66     | 10,64     | 15,51     | 20,35  |

**Tab. 4.12.5 Studijní neúspěšnost v ročnících akademického roku 2002/2003  
navazující magisterské studijní programy**

| Fakulta | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | aktivní | úbytek | %     |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|--------|-------|
| FFÚ     | 18        | 13        | 8         | 4         | 2         | 770     | 45     | 5,84  |
| FMV     | 17        | 17        | 6         | 3         | 3         | 1035    | 46     | 4,44  |
| FPH     | 44        | 33        | 6         | 6         | 4         | 1174    | 93     | 7,92  |
| FIS     | 21        | 15        | 6         | 1         | 0         | 476     | 43     | 9,03  |
| FNH     | 20        | 7         | 3         | 2         | 0         | 581     | 32     | 5,50  |
| FMN     | 18        | 7         | 0         | 0         | 0         | 215     | 25     | 11,62 |
| VŠE     | 138       | 92        | 29        | 16        | 9         | 4251    | 284    | 6,68  |

Poznámka:

„aktivní“ – položka uvádí počet studentů k 31. 10. 2002 a to bez studentů, kteří měli studium přerušené

„úbytek“ – položka uvádí počet studentů, kteří zanechali nebo nedokončili studium po 1. 9. 2002 do 31. 8. 2003

**Tab. 4.12.6 Procento neúspěšnosti v ročnících akademického roku 2002/2003  
navazující magisterské studijní programy**

| Fakulta | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | celkem |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| FFÚ     | 8,57      | 3,69      | 4,25      | 21,00     | 5,84   |
| FMV     | 5,00      | 3,99      | 2,48      | 11,11     | 4,44   |
| FPH     | 9,75      | 7,36      | 2,57      | 16,21     | 7,92   |
| FIS     | 11,11     | 8,77      | 5,71      | 10,00     | 9,03   |
| FNH     | 8,65      | 2,91      | 2,94      | 28,57     | 5,50   |
| FMN     | 24,00     | 5,51      | -         | -         | 11,62  |
| VŠE     | 9,22      | 5,21      | 3,00      | 15,38     | 6,68   |

**Tab. 4.12.7 Studijní neúspěšnost v ročnících akademického roku 2002/2003  
magisterské pětileté studijní programy**

| Fakulta | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | aktivní | úbytek | %     |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|--------|-------|
| FFÚ     | 5         | 45        | 24        | 13        | 1081    | 87     | 8,05  |
| FMV     | 14        | 19        | 28        | 8         | 1160    | 69     | 5,95  |
| FPH     | 2         | 13        | 17        | 6         | 627     | 38     | 6,06  |
| FIS     | 63        | 39        | 34        | 27        | 605     | 163    | 26,94 |
| FNH     | 137       | 83        | 10        | 3         | 1475    | 233    | 15,80 |
| FMN     | 0         | 0         | 11        | 1         | 238     | 12     | 5,04  |
| VŠE     | 221       | 199       | 124       | 58        | 5186    | 602    | 11,38 |

Poznámka:

„aktivní“ – položka uvádí počet studentů k 31. 10. 2002 a to bez studentů, kteří měli studium přerušené

„úbytek“ – položka uvádí počet studentů, kteří zanechali nebo nedokončili studium po 1. 9. 2002 do 31. 8. 2003

**Tab. 4.12.8 Procento neúspěšnosti v ročnících akademického roku 2002/2003  
magisterské pětileté studijní programy**

| <b>Fakulta</b> | <b>1. ročník</b> | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>4. ročník</b> | <b>celkem</b> |
|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| <b>FFÚ</b>     | 25,00            | 11,36            | 6,82             | 4,15             | 8,05          |
| <b>FMV</b>     | 10,37            | 12,75            | 6,41             | 1,82             | 5,95          |
| <b>FPH</b>     | -                | 30,23            | 5,45             | 2,21             | 6,06          |
| <b>FIS</b>     | 39,37            | 34,82            | 20,00            | 16,56            | 26,94         |
| <b>FNH</b>     | 22,20            | 22,13            | 3,86             | 1,34             | 15,80         |
| <b>FMN</b>     | -                | -                | 8,21             | 0,96             | 5,04          |
| <b>VŠE</b>     | <b>23,69</b>     | <b>18,51</b>     | <b>6,79</b>      | <b>3,76</b>      | <b>11,38</b>  |

Z výše uvedených tabulek je patrné, že nejvyšší celkovou neúspěšnost mají Fakulta informatiky a statistiky, Fakulta managementu a Fakulta národohospodářská.

Vysokou studijní neúspěšnost v prvních dvou letech studia v pětiletých magisterských a bakalářských programech vykazuje rovněž především Fakulta informatiky a statistiky, Fakulta managementu a Fakulta národohospodářská. Příčinou je v tomto případě jednak obtížnost studia, o té vypovídá spolehlivěji výsledek po druhém roce studia, ale také zanechání studia z vlastní vůle studenta. Studenti, kteří byli na daný obor přijati jako na náhradní nebo usilovali o přijetí na jakýkoliv obor VŠE, se často pokoušejí opakovaně o přijetí na obory s vyšší poptávkou. V případě úspěchu původního studia zanechají.

V bakalářském studiu, resp. v prvních třech letech pětiletého magisterského programu, činí studentům největší potíže matematika, která má nejvyšší propadovost u bakalářské, resp. souborné zkoušky. Obecně je pak klíčovým momentem překonání třetího semestru studia, kdy by měl student úspěšně zvládnout první tři bakalářské, resp. souborné zkoušky.

Ve dvouletém magisterském programu je obecně nejobtížnější složení státní zkoušky z ekonomie. Naopak u státní zkoušky z hlavní a vedlejší specializace a obhajoby diplomové práce jsou studenti velmi úspěšní.

Souhrnně lze říci, že větší studijní potíže působí obecně teoretické předměty, které vyžadují vyšší míru abstraktivního uvažování. Naopak vyšší úspěšnost ve studiu je v oborových, více specializovaných předmětech, zařazených ve vyšších ročnících studia.

#### **4.13 Možnost studia handicapovaných uchazečů**

Usnadnit, resp. vůbec umožnit studium lidem s různými zdravotními handicapy, považuje VŠE za přirozenou věc. Dosud byla pozornost věnována především zdravotním postižením spojeným s omezenou možností pohybovat se. V hlavní budově VŠE je vybudována bezbariérová trasa a přístupy do učeben včetně výtahů. Bezbariérové přístupy jsou vyžadovány při všech rekonstrukcích, např. při rekonstrukci počítačových učeben, a plánovaných staveb.

Pokud jde o jiné druhy postižení, ke studentům se přistupuje individuálně v závislosti na druhu a míře postižení. Pokud o to studenti projeví zájem, umožňují fakulty handicapovaným individuální sestavení rozvrhu, ke zdravotním problémům se přihlíží při přidělování koleje, je-li to potřebné, jsou individuálně upraveny i podmínky při zkoušení nebo při účasti ve výuce, např. pro zrakově postižené pořízení zvukového záznamu přednášky, zvětšení písma při testu atd.

Centrum tělesné výchovy nabízí handicapovaným studentům účast ve výuce tělesné výchovy v rámci specializovaných hodin podle míry a rozsahu zdravotního oslabení po celou dobu studia bez omezení.

#### **4.14 Využívání kreditního systému**

Kreditní systém je na VŠE používán již od roku 1991. Značně rozvinutý je systém uznávání kreditů získaných na jiných, především zahraničních vysokých školách – ECTS – European Credit Transfer System. Kreditní ohodnocení předmětů je na VŠE dosud plně vázáno na rozsah přímé výuky v učebně.

Kreditní systém je podpořen počítačově podporovaným studijním informačním systémem, který obsahuje unikátní způsob vytváření individuálního studijního plánu a rozvrhu pro každý semestr. Studenti stále ve větší míře využívají k zápisu předmětů nejen počítačové učebny VŠE, ale také přímý přístup přes internet. Prostřednictvím webových stránek školy si dnes každý student může zobrazit informace o studijním programu, obsahu předmětů, vyučujících i svou individuální bilanci.



## 5 Informační a komunikační technologie, vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

VŠE se na rozdíl od jiných českých vysokých škol vyznačuje vysokým stupněm integrace, která vyplývá z těchto skutečností:

- relativní příbuznost studijních oborů, společný studijní základ vyvolávají požadavky na úzkou spolupráci především ve výuce ale i výzkumu a dalších aktivitách;
- většina aktivit je uskutečňována v hlavním areálu školy na Žižkově, další, kapacitně významný areál na Jižním Městě je využíván společně fakultami a dalšími útvary.

Toto specifikum VŠE ovlivňuje jak organizaci spravování a využívání počítačových učeben a studoven, tak i koncepci rozvoje a budování informačního systému a budování technické infrastruktury. Jistou výjimkou je Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, kde vzhledem k odloučenosti byly dosud uplatňovány specifické přístupy. Postupně bude i tato fakulta plně integrována do informačního systému VŠE.

Podporu rozvoje využití moderních informačních technologií na VŠE zajišťují na celoškolské úrovni Výpočetní centrum (VC) a Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS).

Výpočetní centrum plní tyto hlavní úkoly:

- zajišťuje správu a rozvoj počítačové sítě;
- zajišťuje provoz serverů, archivaci dat na serverech, instalaci programového vybavení na servery;
- zajišťuje správu poštovních serverů a účtů;
- zajišťuje provoz počítačových učeben a studoven;
- poskytuje HW a SW podporu a konzultační služby uživatelům výpočetní techniky;
- zajišťuje opravy, údržbu a inovace výpočetní techniky;
- poskytuje projekční a programátorské služby, provádí údržbu a podílí se na zavádění a provozování vyprojektovaných systémů;
- vydává identifikační karty a zajišťuje služby spojené s elektronickou peněženkou;
- provozuje Centrum podpory e-Learningu;
- zajišťuje provoz a servis audiovizuální techniky v Nové Aule, posluchárnách a učebnách v areálech Žižkov a Jižní město;
- poskytuje podporu uživatelům audiovizuální techniky a provádí tvorbu učebních pomůcek.

Centrum informačních a knihovnických služeb plní tyto úkoly:

- zajišťuje provoz a rozvoj ekonomické knihovny, která plní funkci univerzitní knihovny a současně plní funkci veřejné vědecké knihovny orientované na ekonomickou oblast;
- zajišťuje přístup k elektronickým informačním zdrojům pro studium a výzkum;
- zabezpečuje všeobecný interní i externí informační servis.

Kromě těchto celoškolských pracovišť existují lokální specializovaná pracoviště pro podporu využití informačních technologií ve výuce, výzkumu a administrativě. V této struktuře nedošlo oproti minulému období k významnějším změnám.

VŠE je v současné době vybavena prostředky výpočetní, audiovizuální a telekomunikační techniky v rozsahu pokrývajícím základní nároky na využití současných informačních technologií ve všech oblastech činnosti školy. Obdobně jako v předchozích

letech, VŠE věnovala prvořadou pozornost vytváření předpokladů pro podporu výuky, individuálních studijních aktivit a vědeckovýzkumné činnosti. Výrazný byl i rozvoj informačního systému pro administrativu, především ekonomicko-správní a studijní agendy.

## 5.1 Stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií

Celkově počítačové sítě VŠE reprezentují cca 4130 uživatelských pracovišť. Podstatná část těchto pracovišť je umístěna v areálu sídla školy na Žižkově. Až na malé lokální sítě v budově školy ve Štěpánské ulici a v areálu Veleslavín jsou sítě vybudovány pomocí technologie strukturované kabeláže, případně optických vláken. Přehled o počtech uživatelských pracovišť v jednotlivých sítích udává následující tabulka:

| Lokalita.                              | Počet stanic<br>na učebnách<br>a studovnách | Počet stanic<br>u zaměstnanců | Počet stanic<br>studentů<br>na kolejích | Celkem      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|-------------|
| Žižkov                                 | 474                                         | 1386                          | 0                                       | 1860        |
| Jižní Město                            | 162                                         | 261                           | 50                                      | 473         |
| Jindřichův Hradec                      | 78                                          | 71                            | 70                                      | 219         |
| Jarov + Vackov +<br>Rooseveltova kolej | 0                                           | 42                            | 1392                                    | 1434        |
| Veleslavín                             | 0                                           | 85                            | 0                                       | 85          |
| Štěpánská                              | 0                                           | 40                            | 0                                       | 40          |
| <b>Celkem</b>                          | <b>714</b>                                  | <b>1885</b>                   | <b>1512</b>                             | <b>4111</b> |

V roce 2003 byly rutinně využívány 32-bitové operační systémy (Windows 98 a XP) a to jak u zaměstnanců, tak na počítačových učebnách. U zaměstnanců je na lokálních počítačích instalován kancelářský systém MS Office 97/2000/XP, Internet Explorer, Acrobat Reader, programy potřebné pro prohlížení multimediálních souborů (obrázky, videosekvence) a některé další pomocné programy. V roce 2003 byl ukončen provoz poštovního systému Pegasus Mail a dokončen přechod na systém Lotus Notes, část zaměstnanců využívá iNotes přístup přes Internet Explorer, část zaměstnanců používá plného klienta. Všichni zaměstnanci mají přístup k aplikacím nainstalovaným na síti. Hlavně akademičtí pracovníci si na počítače instalují další programové vybavení potřebné pro svoji pedagogickou a vědeckou činnost. V roce 2003 došlo k úplnému sjednocení aplikací na síti pro studenty a zaměstnance.

Na stanicích na počítačových učebnách a studovnách je k dispozici velké množství programového vybavení dostupného pod operačním systémem MS WindowsXP. Software lze rozdělit do následujících základních skupin:

- kancelářský software (MS Office XP, Corel Office, Office Software 602);
- software pro přístup k Internetu (Mozilla, Internet Explorer, Opera), el. pošta pro zaměstnance (Lotus Notes), publikování na Internetu (WWW servery, MS InterDev);
- groupwarový produkt Lotus Notes;
- statistické programy (SAS, SPSS, StatGraphics), ekonometrické programy;
- celopodnikové ekonomické informační systémy (BAAN, MFG);
- informační systémy pro jednotlivé ekonomické oblasti (Personalistika, Pojišťovnictví, ...), množství a dostupnost je závislá na iniciativě a výukových plánech jednotlivých kateder;
- vývojová prostředí (C++ Builder, JBuilder, Visual Basic, Pascal), databáze (Oracle, MySQL, objektové databáze);

- nástroje pro projektování informačních systémů (S-Designor, Rational Rose, MS Project);
- nástroje pro analýzu informací a data mining (např. Guha a LISP-Miner);
- software nezařazený do výše uvedených kategorií (např. pomocné programy, programy pro distanční vzdělávání a testování znalostí).

## 5.2 Připojení pracovišť VŠE na CESNET2

Ve všech významných areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) připojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. Schéma sítě je uvedeno v kapitole 5.6. V roce 2003 nedošlo k žádné změně v připojení pražských lokalit, oba významné areály VŠE Žižkov a Jižní město jsou připojeny rychlostí 1Gb/s. Pracoviště školy umístěné ve Štěpánské ulici v Praze zůstalo připojeno stejnou rychlostí jako v předchozím roce tj. 10Mb/s. Ostatní pracoviště školy jsou připojena nižší rychlostí. V tomto roce došlo ke zvýšení rychlosti připojení fakulty managementu v Jindřichově Hradci do sítě Cesnet2 z rychlosti 34mb/s na rychlost 100Mb/s.

V oblasti připojení VŠE do Internetu pokračoval trend průběžného rozšiřování kapacity spojení, realizovaný sdružením CESNET z. s. p. o. Rovněž kapacita linek pražské akademické metropolitní sítě PASNET byla i v roce 2003 postačující pro potřeby školy.

V roce 2003 byl ukončen přechod na GB technologie a všechny páteční prvky jsou touto rychlostí propojeny, zbývá dokončit nasazení GB technologie i na koncová zařízení, avšak rychlost tohoto procesu je omezena disponibilními finančními zdroji školy.

## 5.3 Využití vnějších a vnitřních informačních systémů

Hlavními informačními systémy provozovanými na VŠE v Praze jsou:

- studijní informační systém (SIS);
- ekonomicko-správní informační systém (ESIS);
- informační systém CIKS (IS CIKS);
- informační systém pro podporu výuky (ISV);
- informační systém základních síťových služeb (ISSS).

Projektování, rozvoj a údržbu SISu provádí Výpočetní centrum v součinnosti s prorektorem pro studijní a pedagogickou činnost a pedagogickým oddělením, které je jeho provozovatelem. V rámci rozvoje SIS v uplynulém roce byly implementovány informace dostupné z matrice MŠMT a projekt autorizované prezentace výsledků automatizovaných zápisů a historie studia studentů byl opět rozšířen o další informace poskytované široké veřejnosti, studentům a ostatním uživatelům. Byla realizována nadstavba nad systémem přijímacího řízení - elektronické podávání předběžných přihlášek ke studiu. V součinnosti s prorektorkou pro zahraniční vztahy a public relations a oddělením zahraničních styků byl vytvořen nový systém realizující výjezdy studentů VŠE ke studiu na zahraničních vysokých školách. Bylo vytvořeno zadání pro veřejnou obchodní soutěž k nákupu (zakázkové tvorbě) studijního informačního systému od externí firmy.

V roce 2003 byl ESIS (EkonFis) nadále provozován v plně rutinním provozu, v podstatě přístupný v režimu 7 x 24h. Centrálním provozovatelem ESISu jsou rektorátní pracoviště řízená kvestorem. Stejně jako u SIS i zde je přístup uživatelů plně zabezpečen pouze přes šifrovaný přenos dat i hesel.

Problematicke IS CIKS je věnována část kapitoly 5.4 v souvislosti s charakteristikou informačních zdrojů dostupných v rámci knihovnicko-informačních služeb.

Systémům ISV, ISSS byla v roce 2003 věnována permanentní pozornost. Podle potřeb kateder byly instalovány nejnovější verze software, modernizovány síťové služby. V roce 2003 bylo sjednoceno prostředí operačního systému klientských stanic na učebnách, používá se systém Windows XP. Sjednotilo se též síťového přihlašování v lokalitách Žižkov a Jižní Město. Na stanicích učitelů a zaměstnanců je nově instalován systém Windows XP, systém Windows 98 je používán pouze na starších stanicích výkonově neumožňujících provoz systému Windows XP. V roce 2003 bylo několik počítačových učeben doplněno o dataprojektory, což umožňuje vyučujícím lépe předávat informace studentům.

Provoz a využití informačních systémů a zdrojů lze charakterizovat následujícími statistickými údaji:

Průměrný počet e-mailů odeslaných a přijatých na VŠE přes centrální poštovní uzel (mailserver) je ve špičce až 3,5 tisíce za hodinu, počet prošlých e-mailů přes hlavní poštovní servery činí cca 55 tisíc denně v pracovní dny a 25 tisíc denně mimo pracovní dny. Ve dnech soustředěných virových útoků je nalezeno a odmítnuto přes 7 000 zavirovaných dopisů denně, mimo tato období se jedná o 1 až 1,5 tisíce takových dopisů denně.

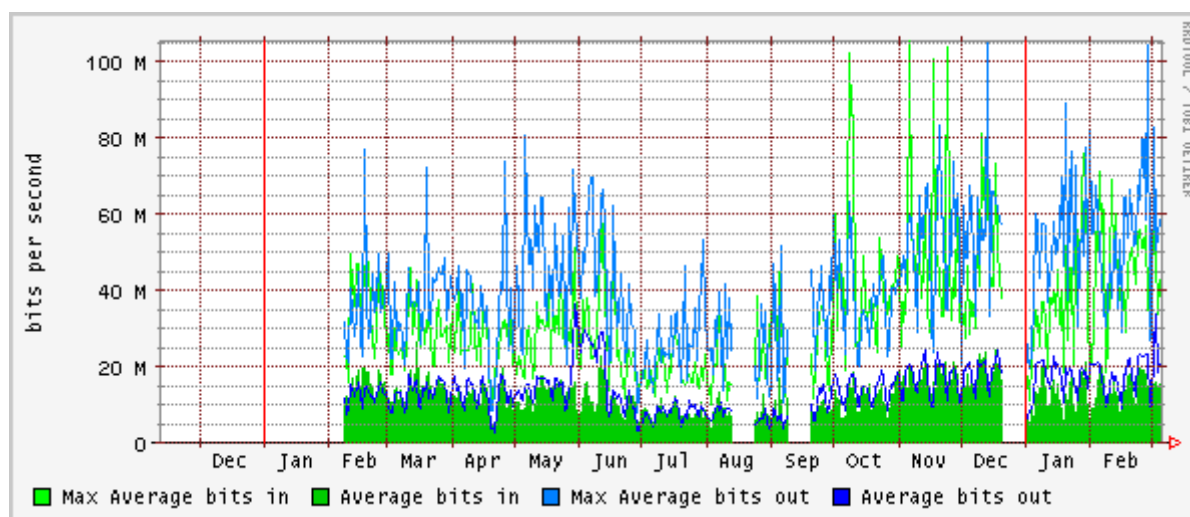
VŠE nabízí také neadresné diskusní skupiny, tzv. news, které jsou aktivně využívány především studenty.

V elektronických diskusních skupinách je přihlášeno do 29 lokálních skupin celkem 4 200 uživatelů.

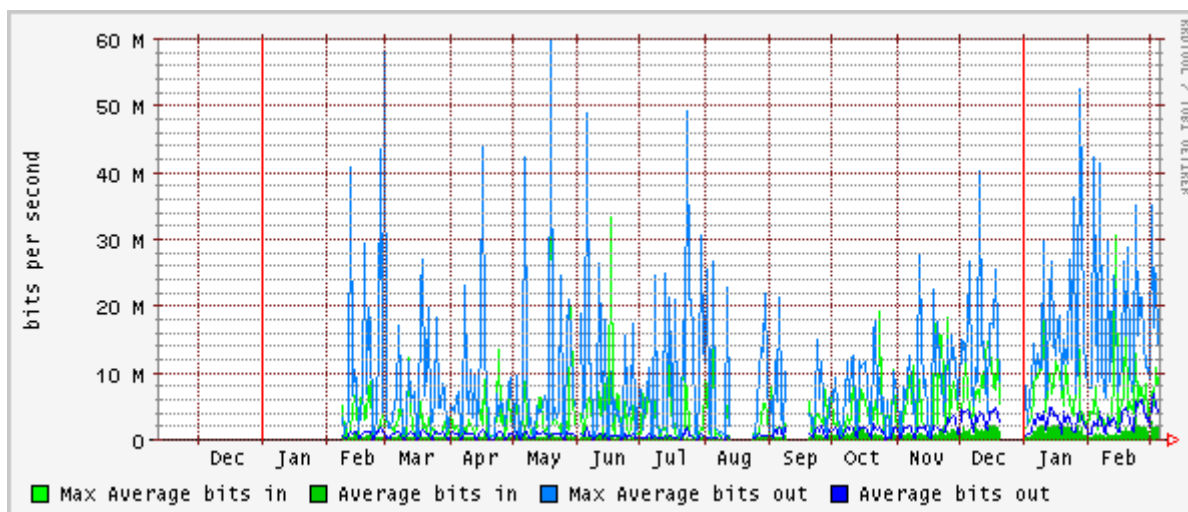
Na centrální www stránky VŠE ([www.vse.cz](http://www.vse.cz)) je průměrně realizováno denně asi 20 tisíc přístupů od zhruba 3 000 uživatelů.

Statistiky přístupů na www stránky a statistiky pošty na centrálním poštovním serveru jsou byly zpřístupněny na webu Výpočetního centra.

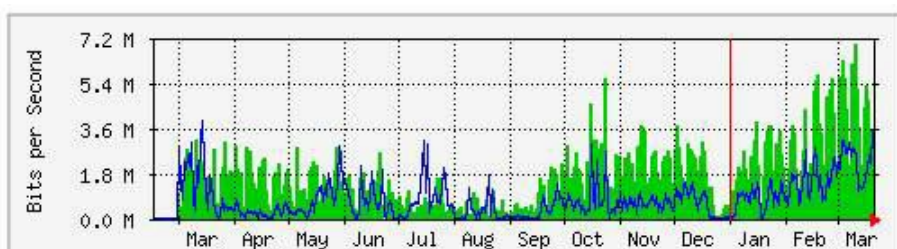
Zde je uveden přehled o provozu do sítě Pasnet:



OBRÁZEK 1: Průměrný provoz školy od února roku 2003 ze Žižkova a Jarova do/z PASNETu



OBRÁZEK 2: Průměrný provoz od února roku 2003 z areálu na Jižním Městě do/z PASNETu



Max In: 7007.2 kb/s (7.0%) Average In: 1748.6 kb/s (1.7%) Current In: 3593.5 kb/s (3.6%)  
 Max Out: 3920.6 kb/s (3.9%) Average Out: 850.7 kb/s (0.9%) Current Out: 2231.6 kb/s (2.2%)

OBRÁZEK 3: Průměrný provoz od března 2003 z Cesnetu z/do Jindřichova Hradce

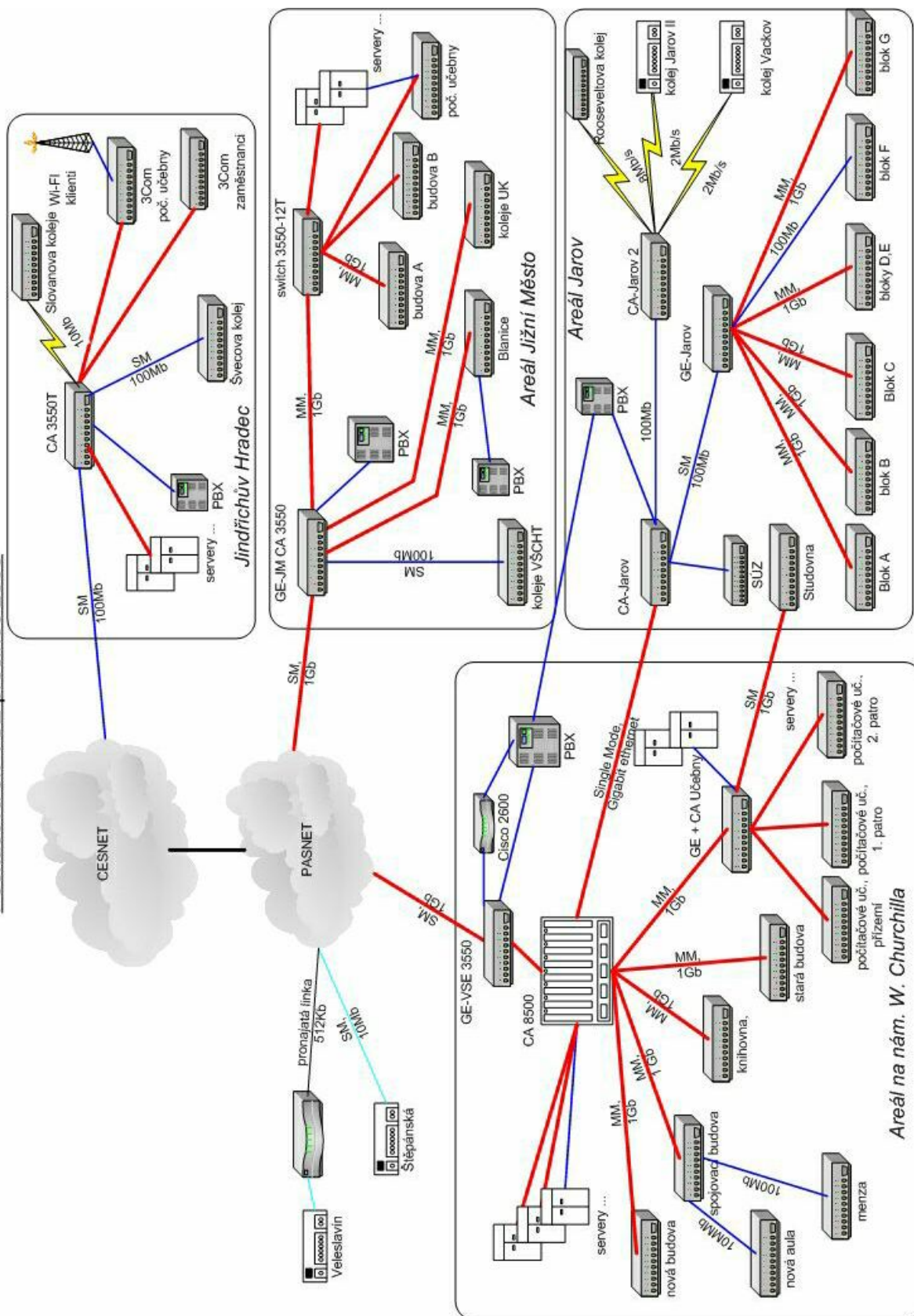
## 5.4 Informační infrastruktura, zapojení do evropských projektů vysokorychlostních sítí

Ve všech významných areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) napojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. Jedná se o tyto sítě:

- LAN v areálu Žižkov;
- LAN v areálu Jižní Město;
- LAN v areálu kolejí Jižní Město;
- LAN v areálu Fakulty managementu;
- LAN v areálu kolejí Jarov a Studijního informačního centra Jarov (SIC-Jarov);
- LAN na Rooseveltově koleji;
- LAN Veleslavín;
- LAN Štěpánská.

Základní struktura počítačové sítě VŠE je zachycena na přiloženém schématu.

# Počítačová síť VŠE prosinec 2003





Počítačová síť v areálu na Žižkově zůstává nadále postavena na centrálním přepínači Cisco Catalyst 8500 MSR, na který jsou hvězdicově připojeny další přepínače téhož výrobce pomocí ethernetu na rychlosti 100 a 1000 Mb/s. K centrálnímu přepínači je též připojena většina serverů. Připojení většiny koncových stanic sítě zůstává na vyhrazených 100Mb/s (na přepínači). V areálu Jižní Město zůstává páteř na gigabitové technologii a všechny hlavní aktivní prvky na bázi 100Mb ethernetu. Počítačová síť na Jarově využívá od dubna roku 2003 GB páteřní prvek od společnosti Cisco na který jsou napojeny rychlostí 1000 Mb/s jednotlivé bloky kolejí. V průběhu měsíců červen – září 2003 byly vybudovány nové datové rozvody a zprovozněny aktivní prvky Dell na koleji Jarov IA. Na blocích A, B a C jsou internetové přípojky o rychlosti 100Mb/s, ostatní přípojky komunikují nadále na rychlosti 10 Mb/s. Taktéž se v měsíci září podařilo vybudovat strukturovanou kabeláž na koleji Blanice (Jižní Město) a to ve 2.patře, kde je k dispozici 104 přípojek. Rooseveltova kolej stejně jako v loňském roce zůstala propojená se sítí na škole mikrovlnným spojem. Celkový počet počítačových (internetových) přípojek ve studentských pokojích na kolejích tak vzrostl na 1683.

Počty datových přípojek na kolejích VŠE v Praze (12/2003):

| Kolej         | Počet přípojek | Počet platících studentů | Procento využití |
|---------------|----------------|--------------------------|------------------|
| Jarov I A     | 140            | 104                      | 74%              |
| Jarov I B     | 142            | 109                      | 77%              |
| Jarov I C     | 237            | 219                      | 92%              |
| Jarov I D     | 144            | 114                      | 79%              |
| Jarov I E     | 69             | 60                       | 87%              |
| Jarov II      | 8              | 8                        | 100%             |
| Jarov III F   | 156            | 149                      | 96%              |
| Jarov III G   | 203            | 196                      | 97%              |
| Vackov        | 59             | 57                       | 97%              |
| Rooseveltova  | 384            | 345                      | 90%              |
| Blanice       | 141            | 31                       | 22%              |
| <b>Celkem</b> | <b>1683</b>    | <b>1392</b>              | <b>83%</b>       |

Poslední dvě lokality školy (Praha-Veleslavín a Praha-Štěpánská) používají technologii sdíleného ethernetu.

Součástí informační infrastruktury jsou počítačové servery. Servery s operačním systémem Novell Netware 6.0 a službou eDirectory poskytují základní síťové služby uživatelům – jmennou službu, autorizaci uživatelů, diskový prostor, tisk na síťových tiskárnách. Aplikační servery jsou postaveny na počítačích s operačním systémem typu Unix (převážně operační systém Solaris), Novell Netware a Windows 2000 Server.

Elektronická pošta studentů nadále v roce 2003 byla provozována na systému CommuniGate Pro s IMAP přístupem. Tento server se používá i pro autentizaci studentů u dalších služeb dostupných v počítačové síti (historie studia, výsledky automatizovaných zápisů, registrace na kolejích, výsledky zápočtů a zkoušek). Elektronická pošta zaměstnanců byla u všech zaměstnanců převedena z prostředí Pegasus Mail do prostředí Lotus Notes. Část zaměstnanců a učitelů využívá klientského přístupu s možností groupwarové spolupráce, část zaměstnanců využívá elektronickou poštu iNotes – přístup přes WWW rozhraní. Je možné použít elektronickou poštu i přes IMAP rozhraní. V roce 2003 byl rozšířen počet serverů, u kterých se pro autentizaci používá heslo z LDAP serveru.

Servery s operačním systémem typu Unix zajišťovaly v roce 2003 provoz nejdůležitějších částí Informačního systému VŠE: studijního informačního systému a ekonomického informačního systému. Unixové servery rovněž zajišťují služby centrálního poštovního serveru (mailserver), serveru pro elektronické diskusní skupiny (listserver),

serveru pro provoz služby DNS (nameserver) a služby newsů, serveru pro provoz centrálního webu školy (webserver). Byl pořízen sekundární poštovní server, který je připojen k Internetu mimo síť Pasnet a je fyzicky umístěn mimo areál VŠE. Na unixových serverech je rovněž realizována služba ftp. V roce 2003 byla pokračovala antivirová a antispamová kontrola veškeré elektronické pošty doručované i odesílané z VŠE včetně kontroly poštovních příloh. Stále větší důraz byl kladen na zajištění bezpečnosti centrálních serverů. Kromě databázových serverů s hlavními agendami školy byly odstíněny vnitřním firewallem i aplikační servery, a sledovány poskytované služby a nastavována přísnější pravidla jejich poskytování.

Během roku byla za přispění rozvojových programů MŠMT realizována obměna vybavení počítačových učeben a studoven v areálech školy v Praze na Žižkově i na fakultě v Jindřichově Hradci.

I v roce 2003 byl na VŠE nadále využíván a rozšiřován systém aplikací založených na využití multifunkčních identifikačních karet. Jednalo se především o služby kopírování a tisku, řízení vstupu, služby poskytované knihovnou a vedení různých evidencí. Byla zajišťována správa a předávání dat o vydaných kartách relevantním systémům. Během roku byla zprovozněna služba vydávání časových kuponů Dopravního podniku hl.m.Prahy, kde jako základový list slouží identifikační karta VŠE. Do provozu byl nasazen systém řízení času přiděleného studentům pro práci v počítačové síti vyžadující autorizaci identifikační kartou.

V roce 2003 se dále rozvíjelo využívání videokonferenčních metod, byla vybudována specializovaná videokonferenční místnost.

## **5.5 Rozvoj e-learningu na VŠE**

Výpočetní centrum ve spolupráci s Fakultou managementu pokračovalo v roce 2003 v rozvoji e-Learningu v rámci transformačního projektu MŠMT. Cílem tohoto projektu bylo podpořit vzdělávací činnost pracovníků na Vysoké škole ekonomické formou virtuálních vzdělávacích kurzů (e-Learning), vytvořit elektronické kurzy pro studenty, stávající elektronické kurzy spravovat a provozovat. Tento cíl se podařilo splnit těmito kroky:

- Používaný systém LMS eDoceo byl převeden na vyšší verzi, ve spolupráci s firmou Trask Solutions se vytvořili speciální úpravy pro specifické potřeby výuky na VŠE.
- Vybraní pracovníci se zúčastnili konference a seminářů o problematice e-Learning na Vysokých školách, kde konzultovali své poznatky se zástupci ostatních VŠ.
- Ve spolupráci s firmou GComp byli vyškoleni vybraní pracovníci kateder pro tvorbu e-learningových kurzů.
- Dále byla vyškolená skupina seniorů pro vedení (tutorování) e-learningových kurzů skupiny ECDL. Tyto osoby povedou v zimním semestru kurzy pro seniory v rámci programu Univerzity třetího věku.
- Centrum podpory e-Learningu vytvořilo podmínky pro převedení kompletní skladby předmětů distančního programu fakulty Podnikohospodářské z off-line formy do systému eDoceo. Byly připraveny a otestovány importní data z evidence zápisů distančních studentů na předměty, jejich automatický import a aktualizace.
- Centrum podpory e-Learningu provozuje a spravuje systém eDoceo, včetně správy uživatelů, aktualizace kurzů, řešení problémů s kurzy, konzultace v oblasti tvorby elektronických kurzů.
- Byla uzavřena smlouva s ČSKI (Česká společnost pro kybernetiku a informatiku) o akreditaci střediska pro ECDL testování a připravena registrace certifikované učebny ECDL v kompetenci Výpočetního centra. V předběžném řízení bylo schváleno její počítačové a programové vybavení.



- Vybraní pracovníci získali certifikaci v oboru testování ECDL a udělování ECDL certifikátů.
- Ve spolupráci s pedagogy byly rozpracovány první verze následujících elektronických kurzů (podrobnosti viz přílohy):
  - INF210 Zpracování informací;
  - POL121 Základy politologie;
  - CR\_516 Informační technologie v cestovním ruchu;
  - FU\_220 Finanční účetnictví;
  - FU\_403 Informační a komunikační technologie v účetnictví.

## 5.6 Knihovny VŠE a jejich knihovnicko-informační služby

VŠE provozuje síť knihoven a studoven, z nichž veřejně přístupné jsou tyto knihovny a studovny :

- Knihovna VŠE na Žižkově, Praha 3;
- Knihovna P. Eislera, Žižkov, Praha 3;
- Evropské dokumentační středisko, Žižkov, Praha 3
- Mediatéka, Žižkov, Praha 3;
- Studijní knihovna Jižní Město, Praha 4;
- Knihovna Fakulty managementu, Jindřichův Hradec;

Funkci ústřední knihovny sítě plní Knihovna VŠE na Žižkově, Praha 3, která je základem Centra informačních a knihovnických služeb VŠE. Ústřední knihovna sítě je specializovanou knihovnou podle § 13 zákona č. 257/2001 Sb. Knihovní síť VŠE poskytuje tyto rozsáhlé knihovnicko-informační služby:

- Výpůjční služby (prezenční, absenční, meziknihovní, mezinárodní) – v roce 2003 to bylo více než 150 tis. základních absenčních výpůjček pro více než 12 tisíc zaregistrovaných uživatelů knihovní sítě VŠE.
- Informační služby typu poradenských služeb k databázím a informačním zdrojům, bibliograficko-informační služby, faktografické a rešeršní služby – v roce 2003 bylo zpracováno 103 rešerší pro uživatele, poskytnuto bylo 21 konzultací, zajištěn byl úvodní seminář pro studenty 1.ročníků VŠE.
- Elektronické informační služby – od roku 2003 především prostřednictvím virtuální ekonomické knihovny – Econlibu na adrese <http://www.econlib.cz> (včetně elektronického objednávání dokumentů – EDD, zajišťování přístupu do online elektronických informačních zdrojů a vybraných zdrojů na Internetu a včetně elektronické komunikace s uživateli).
- Reprografické služby – v roce 2003 dosáhl počet samoobslužně pořízených kopií téměř 700 tisíc stránek.
- Propagační, vzdělávací, kulturní a osvětové služby – v roce 2003 bylo uspořádáno 30 prezentačních akcí a vstupů do diplomových seminářů, pravidelně doplňována je edice a galerie „Nositelé Nobelovy ceny za ekonomii“, uspořádána byla výstavka zajímavých prací prvních českých ekonomů (J. Pazourek, A. Rašín, 150 let české ekonomické literatury) a vybrané historické práce byla vydány na CD-ROM pod názvem „Zlatý fond českého ekonomického myšlení“ – zároveň byly tyto plné texty zpřístupněny na WWW stránkách CIKS a Econlibu.

**Tab. 5.6.1 Knihovny VŠE – jejich fondy, zdroje a služby**

|                                                |          |
|------------------------------------------------|----------|
| Přírůstek knihovního fondu za rok 2003         | 13 905   |
| Knihovní fond celkem                           | 459 981  |
| Počet odebíraných titulů periodik:             |          |
| – fyzicky                                      | 639      |
| – elektronicky (odhad)                         | 10 000   |
| Otevírací doba za týden <sup>1</sup> (fyzicky) | 65 hodin |
| Počet absenčních výpůjček <sup>2</sup>         | 159 374  |
| Počet uživatelů <sup>3</sup>                   | 12 610   |
| Počet studijních míst                          | 383      |
| Počet svazků umístěných ve volném výběru       | 40 211   |

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uživatel je návštěvník knihovny, který alespoň 1x v daném kalendářním roce využil absenčních služeb knihovny.

## 5.7 Doplnování knihovního fondu

Knihovní fond je v rámci stanovené tematické gesce průběžně doplňován především nákupem, výměnou i významnými dary. Knihovní fond všech knihoven VŠE čítá 450 tis. knihovních jednotek, z toho v elektronickém katalogu je zpracováno celkem 180 tisíc knihovních jednotek, tj. asi 72 tisíc titulů. Celkový přírůstek knihovního fondu v roce 2003 v počtu 13 905 knihovních jednotek byl pořízen z rozpočtových finančních prostředků (téměř 4 mil. Kč) a dále především z prostředků 45 grantových projektů. Většina nakoupených odborných titulů byla v anglickém jazyce, na druhém místě v pořadí, pokud jde o jazyk dokumentu, byly české publikace. Podrobný rozbor skladby přírůstků je uveden v přílohouvé části Výroční zprávy CIKS za rok 2003.

Klasická periodika byla doplňována jak nákupem, tak dary, a to v počtu cca 600 titulů a ve finančním vyjádření téměř 3 mil. Kč (z rozpočtu). Knižní dary dosáhly finanční hodnoty přes 1 mil. Kč a hodnota časopiseckých darů (The Wall Street Journal, Prague Business Journal, Prager Zeitung, Profit) překročila částku 4 mil. Kč.

## 5.8 Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Mezi nejvýznamnější elektronické informační zdroje, které byly v roce 2003 na VŠE dostupné, patří především databáze Anopress, EBSCO, IEEE Computer Society Digital Library, ProQuest 5000, Source OECD, Contry Reports, Web of Science, Know Europe a řada méně obsáhlých a významných databází v celkovém počtu 54. Ve srovnání s rokem 2002 došlo u většiny databází k nárůstu počtu zobrazených dokumentů, což svědčí mj. o rostoucí informovanosti uživatelů i jejich schopnosti nalézt si potřebné informace. Počet dotazů do jednotlivých databází dosáhl vysokých hodnot, např. do databáze Proquest to bylo přes 600 tisíc dotazů, do databáze Web of Science více než 12 tisíc dotazů, podobně jako do databáze EBSCO atd. V databázích obsahujících plné texty odborných časopisů je k dispozici kolem 10 tisíc titulů periodik.

Podstatně zredukovány byly informační zdroje dostupné v lokální počítačové síti VŠE a zdroje na CD-ROM. V lokální síti byly zachovány pouze zdroje nejvíce využívané, jako

např. právní systém ASPI, Firemní monitor, jízdní řády – zpřístupněny jsou v prostředí Windows.

Je nutné vzít v úvahu, že základním nástrojem a sekundárním informačním zdrojem je především elektronický katalog, nyní v systému Aleph, který je přístupný z Internetu a který zaznamenal v roce 2003 přes 2 mil. vstupů, což také svědčí o kvalitě informačních zdrojů a fondů na VŠE.

## **5.9 Implementace integrovaného knihovního systému Aleph500**

Hlavní technologickou změnou v knihovnách VŠE byla v roce 2003 implementace knihovního systému nové generace Aleph500 izraelské firmy ExLibris. Tento systém přinesl některá okamžitá výrazná uživatelská zlepšení – např. možnost objednávat a rezervovat si literaturu či prolongovat výpůjčky z jakéhokoliv počítače odkudkoliv, a to po dobu 24 hodin denně, nebo přímý přístup do plného textu digitalizovaných dokumentů prostřednictvím URL adresy.

Pro zahájení provozu v systému Aleph500 bylo nutné konvertovat katalog čítající téměř 200 000 záznamů do mezinárodního formátu MARC21, na kterém bude teprve od roku 2004 budována česká katalogizační praxe. Předstih v zavedení tohoto formátu, dříve než byla rozvinuta podpora jeho používání ze strany Národní knihovny ČR, znamenal pro všechny pracovníky katalogizace zpomalení práce a řešení některých konkrétních problémů „za pochodu“.

Školením různého druhu a rozsahu museli projít všichni pracovníci CIKS, a to bez jakéhokoliv omezování běžného provozu knihoven. Nový systém přinesl sice řadu zlepšení pro uživatele knihovnických a informačních služeb, ale také podstatně zvýšil nároky a pracovní vytížení pracovníků knihoven. Za okamžité přínosy zavedení systému Aleph500 lze dále pokládat:

- sjednocení knihovního systému ve všech knihovnách VŠE bez ohledu na jejich lokaci, tzn. nejen knihovny v Praze, ale také knihovny Fakulty managementu v Jindřichově Hradci, která byla dosud izolovaná od centrálně používaného systému;
- zavedení výpůjčního systému ve Studijní knihovně na Jižním Městě;
- uživatelé si mohou sami kontrolovat stav výpůjček i rezervací, v případě nekonfliktních situací si mohou sami i prodlužovat výpůjčky;
- zavedena byla nadstandardní elektronická komunikace s uživateli, např. uživatelé dostávají elektronickou poštou informaci o výsledku své objednávky, informaci o připravené rezervaci, zprávu o blížícím se konci výpůjční lhůty;
- nabídka databází zahrnuje nejen souborný katalog VŠE a z něj odvozené logické databáze, ale uživatelé mohou vyhledávat např. také v katalogu Knihovny CERGE – EI (externí přístup prostřednictvím protokolu Z39.50);
- souborný katalog VŠE je zahrnut jednak mezi zdroje prohledávané v rámci jednotné informační brány (jib), jednak je jeho obsah zahrnut do národního katalogu CASLIN.

## **5.10 Další vzdělávací a grantové aktivity knihoven VŠE**

V roce 2003 bylo dovršeno řešení 4letého grantového projektu MŠMT ČR LI 200007 „Multifunkční knihovnické centrum pro ekonomický výzkum“ (2000 – 2003). Jedním z jeho hlavních výstupů je kromě zavedení služby elektronického dodávání dokumentů (EDD)

založení virtuální ekonomické knihovny – Econlibu na adrese <http://www.econlib.cz/>. Vedle elektronických služeb jsou cestou Econlibu zpřístupňovány všechny elektronické informační zdroje, a to buď zdroje volně dostupné prostřednictvím Internetu nebo zdroje licencované a přístupné pouze studentům a zaměstnancům VŠE v souladu s uzavřenými licenčními smlouvami. V prvním pololetí 2003 bylo provedeno vyhodnocení využívání elektronických informačních zdrojů a ve spolupráci s 13 konsorciálními partnery bylo dohodnuto zkvalitnit datovou základnu ekonomického výzkumu, především databáze statistické (DSI Solution Campus), zachovat bibliografickou databázi Econlit, doplnit zdroje o komentované zpravodajství Viewswire anglické firmy The Economist Intelligence Unit, posílit mikroekonomické zdroje o databázi Express Exec – všechny tyto zdroje pro ekonomický výzkum byly podány jako grantový projekt a koncem roku 2003 byl tento grant MŠMT č. 1N04033 pro období 2004 – 2008 také udělen.

Mezi významné aktivity pracovníků knihoven VŠE patří činnost v národních odborných pracovních skupinách, spolcích a Asociaci vysokoškolských knihoven, stejně jako spolupořadatelské významné konference o informačních zdrojích Inforum 2003, které se účastnilo kolem 600 lidí.

V květnu roku 2003 se na VŠE také poprvé konalo výroční zasedání spolku ředitelů evropských ekonomických univerzitních knihoven (EBSLG) za účasti hostů a přednášejících z USA. Celkem se této konferenci účastnilo 50 delegátů a konference byla delegáty hodnocena po stránce odborné i organizační výborně.

V souvislosti s implementací knihovního systému Aleph500 se CIKS VŠE stal v roce 2003 členem mezinárodního sdružení uživatelů Aleph (ICAO) a zároveň také regionálního sdružení Aleph (SUALEPH). V souvislosti s řešením výzkumného grantového projektu se pracovníci knihoven VŠE účastnili 3 odborných konferencí v zahraničí.

## **5.11 Pracovníci knihoven VŠE – kvalifikační struktura, celoživotní vzdělávání**

Vzhledem k celé řadě náročných změn při současném zajišťování rozsáhlého provozu a při nízkých platech byla situace v knihovnách VŠE v roce 2003 poměrně složitá. Projevila se odchodem několika pracovníků, zaškolováním všech pracovníků na nový knihovní systém a vnitřní reorganizací CIKS s cílem založit a posílit rozvoj adresných oborových informačních služeb jako základního článku pro zajištění rozvoje virtuální ekonomické knihovny. Nová organizační struktura CIKS byla zavedena k 1. 8. 2003.

Školením prošli nejen všichni pracovníci knihoven kvůli zavedení systému Aleph, ale zejména oboroví knihovníci jsou vystaveni tlaku neustálého se seznamování s novými elektronickými informačními zdroji – bez trvalého sebevzdělání by nebylo možné zajistit prezentaci a propagaci elektronických informačních zdrojů.

V ústřední knihovně VŠE – CIKS pracovalo celkem 51 pracovníků na přepočtené úvazky, v Knihovně Fakulty managementu v Jindřichově Hradci pracovaly 2 pracovnice. Vysokoškolské vzdělání má 22 pracovníků, středoškolské 30 pracovníků. Vzdělání v oboru knihovnictví, ať už vysokoškolské nebo středoškolské, má 14 pracovníků knihoven. Do doktorandského studia na VŠE bylo v roce 2003 přijato 5 pracovníků knihoven, kteří se také podílejí v rámci své odborné přípravy na zabezpečení výuky na VŠE.

## **6 Výzkum a vývoj**

### **6.1 Zaměření výzkumu a vývoje**

Postavení vědy a výzkumu na Vysoké škole ekonomické je podmíněno charakterem školy, jejími dlouhodobými vývojovými trendy a aktuální vědeckou politikou VŠE, která je zaměřena na podporu váhy, uznání a rozvoje vědecko-výzkumné práce jako takové. Svým charakterem se škola řadí k předním ekonomickým institucím zaměřeným na vzdělávání kvalifikovaných odborníků pro všechny oblasti národního hospodářství s výraznou orientací na praxi. Takový záběr dává škole velmi široký a oborově rozrůzněný odborný potenciál. Ten se prosazuje jak v možnosti vyjadřovat se k téměř všem aspektům ekonomického života společnosti, tak i v tendenci zakládat stále nové odborné kapacity ve vztahu k tématům, která zůstala dosud nepokryta.

Vědecko-výzkumná činnost je nedílnou součástí práce každého akademického pracovníka, je nezbytnou podmínkou jeho kvalifikačního růstu, ale i úrovně pedagogické činnosti. Na úrovni vědecké práce závisí nejenom prestiž školy, ale i objem dalších finančních zdrojů. S postupným zapojováním ČR do EU usiluje VŠE o větší zapojování do aktuálních struktur evropského výzkumu ve vazbě na nové mezinárodní zdroje financování vědeckého rozvoje, zejména 6. rámcový plán EU.

#### **Fakulta financí a účetnictví**

Koncepce vědy a výzkumu na Fakultě financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze vychází z poslání zakotveného ve Statutu fakulty a z Dlouhodobého záměru fakulty do roku 2005 a navazuje na akreditované obory pro bakalářské, magisterské a doktorské studium a pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na fakultě. Tím je dáno zaměření vědecké a výzkumné činnosti fakulty na obory „Finance“, „Účetnictví a finanční řízení podniku“ a „Teorie vyučování ekonomických předmětů“. Věda a výzkum tvoří přitom nedílnou součást hlavní činnosti fakulty a představuje náplň činnosti každého učitele.

#### **Fakulta mezinárodních vztahů**

Výzkum na Fakultě mezinárodních vztahů se dlouhodobě soustřeďuje na otázky vnějších ekonomických a politických vztahů České republiky včetně odpovídajících právních souvislostí. V rámci této problematiky se vědecké aktivity pracovníků fakulty soustřeďují zejména na otázky globalizačních a integračních procesů a jejich dopadů na českou ekonomiku v období začleňování do Evropské unie.

#### **Fakulta podnikohospodářská**

Tématicky je vědecko-výzkumná práce fakulty zaměřena převážně na analýzu a rozvoj poznání v oblastech ekonomického a manažerského chování nejen podnikatelských subjektů, ale i neziskových organizací. V těchto podnikatelských a jiných ekonomických subjektech jsou zkoumány a nově koncipovány poznatky z oblasti mikroekonomických zákonitostí jejich vývoje, z podnikové ekonomiky, managementu, marketingu, psychologie a sociologie řízení, rozvoje lidských zdrojů a personalistiky, logistiky a řízení procesů. Všechna tato vědecká zkoumání jsou prováděna v podmínkách rozhodujících a determinujících vlivů rostoucí globalizace a mezinárodní integrace, na přelomu historického vývoje přerůstání industriální

společnosti ve společnost znalostní. Proto je také, ne náhodou, hlavní vědecko-výzkumné zaměření FPH VŠE v Praze v posledních pěti letech (od roku 1999) dominantně orientováno na výše naznačené poznání, které je analyzováno a prezentováno ve výzkumném záměru fakulty, realizovaném pod označením MSM 311300001 „Teoretické, metodologické a empirické aspekty podnikání v mezinárodním prostředí“. Na toto hlavní výzkumné zaměření fakulty, jehož obsah je zřejmý z názvu výzkumného záměru fakulty, který bude v roce 2004 po šesti letech úspěšně dořešen, navázala koncem roku 2003 výzkumná aktivita FPH VŠE v Praze v podobě zpracování návrhů tří nových výzkumných záměrů na léta 2004 až 2010.

### **Fakulta informatiky a statistiky**

Fakulta informatiky a statistiky je profilována jako pracoviště, jejíž katedry jsou ve vědecké oblasti zaměřeny na práci s informacemi. Na jedné straně se jedná o informační technologie, informační management a znalostní systémy a na druhé straně vystupují oblasti matematicky orientované, které jsou zaměřené na modelování, na metody zpracování a využívání informací jako je statistika, demografie, ekonometrie, operační výzkum.

Vědeckou-výzkumná činnost fakulty odpovídá zaměření jednotlivých kateder a orientuje se na plnění výzkumných záměrů fakulty, na získávání a řešení grantových projektů domácích i zahraničních. Velmi bohatá je publikační činnost, maximální podpora je věnována přednáškám na mezinárodních konferencích, organizování odborných konferencí a seminářů, vydávání odborných časopisů a sborníků, bohatá je expertní a oponentní činnost. Vědecko-výzkumná činnost tvoří nedílnou součást práce akademických pracovníků FIS.

### **Fakulta národohospodářská**

Klíčovou úlohou v dlouhodobém ovlivňování vědecké a výzkumné činnosti na Fakultě národohospodářské zaujímá výzkumný záměr „Ekonomické, ekologické, regionální a sociální aspekty transformace české ekonomiky v 90. letech“, jehož koordinátorem je prof. Ing. Vojtěch Spěváček, DrSc. Výzkum v roce 2003 navazoval na předchozí etapy a byl koncipován jako určitá mezietapa, která byla orientována na analýzu hospodářského, politického a sociálního vývoje v posledním období včetně mezinárodních komparací s tranzitivními ekonomikami vstupujícími v roce 2004 do EU.

### **Fakulta managementu v Jindřichově Hradci**

Základní specifikace výzkumné činnosti na Fakultě managementu VŠE v Jindřichově Hradci je zaměřena na budování a stálé rozšiřování pokladnice modelů a metod, které modernímu manažerovi zajistí možnost včas a správně se rozhodovat při vykonávání své manažerské činnosti. Správné rozhodování je však podmíněno nejenom správnou volbou rozhodovacího postupu, ale především také údaji, ze kterých při rozhodování vycházíme, a dále znalostmi, na kterých je rozhodování založeno. Proto jsou cíle vědecko-výzkumné činnosti na Fakultě managementu zaměřeny především na rozvoj a aplikaci těch disciplín, které manažerskou činnost a zejména pak manažerské rozhodování podporují. Jedná se jak o různé formální (matematické) metody a modely, tak i vytváření strategií pro podporu rozhodování na nejrozličnějších úrovních řídicího procesu.

Z oblasti informačních věd a umělé inteligence se výzkum zaměřuje na řešení aktuálních problémů vznikajících v souvislosti s masovým využíváním výpočetních technologií. Jedná se o speciální problémy související s dolováním znalostí a posuzováním relevance znalostí, jako je výběr nejinformativnějších příznaků vhodných pro rozhodování. Z oblasti matematické statistiky pak musíme zmínit výzkum metod pro odhad bodu zlomu

v časových cenzorovaných řadách. Z oblasti metod diskrétní matematiky jde zejména o rozvíjení problematiky pokrývání acyklických digrafů cestami různých typů.

Z oblasti teorie systémů veřejné dopravy jsou v centru pozornosti otázky metodik financování, využívání heterogenního parku vozidel a interaktivního řízení.

Z oblasti socio-ekonomických disciplín je výzkum zaměřen na problematiku související s chováním ekonomických subjektů v podmínkách poskytování produktu prostřednictvím veřejné služby nebo na komerčním základě a ovládaných vybranou vlastnickou strukturou.

## **6.2 Organizační, personální a materiální zabezpečení výzkumu a vývoje**

Vědecko-výzkumná činnost na VŠE je řízena prorektorem pro vědu a výzkum a proděkany pro vědu a výzkum působícími na jednotlivých fakultách. Prorektorovi je podřízeno oddělení pro vědu a výzkum. Hlavní činnost oddělení je orientována na koordinaci vědecko-výzkumného úsilí na fakultách a katedrách a na poskytování základního servisu pro formulaci výzkumných projektů a podávání přihlášek do národních i mezinárodních grantových agentur. Činnost oddělení vědy a výzkumu je zaměřena na oblast podpory a evidence vědecko-výzkumných aktivit v rámci VŠE, financování vědy a výzkumu, vyhledávání grantových nabídek a jejich zprostředkování pracovníkům VŠE, řízení interní grantové agentury VŠE a administrace jednotlivých dílčích agend (studentská vědecká soutěž, účast na mezinárodních konferencích, soutěž o prestižní publikaci VŠE, podpora školou vydávaných vědeckých periodik, kontakt s institucemi státní správy, spolupráce s partnerskými univerzitami apod.). Významnou část činnosti oddělení tvoří i mezinárodní agenda ve vědě a výzkumu, která zahrnuje stimulaci, organizaci a základní technickou pomoc při udržování a rozvoji mezinárodních vědecko-výzkumných projektů. Na jednotlivých fakultách jsou vyčleněni administrativní pracovníci pro zpracovávání agendy v oblasti vědy a výzkumu, kteří jsou řízeni proděkany pro vědu a výzkum.

Akademičtí pracovníci jsou zavázáni podílet se částí svých pracovních úvazků na vědecké práci a uplatňovat vědecké poznatky při výuce. Tato koncepce je doplněna koordinací výzkumných institutů a center, které se výraznou měrou podílejí na zajišťování velkých grantových projektů školy a na organizaci odborných a poradenských aktivit směrem k institucím veřejného i podnikatelského sektoru. Důraz na vědeckou činnost platí i pro studenty doktorského studia, kteří se aktivně zapojují do práce vědeckých týmů a do vědeckých projektů financovaných jak z národních a mezinárodních zdrojů, tak i v rámci podpory vědy na VŠE.

V oblasti publikačních aktivit a popularizace vědecké práce VŠE garantuje vydávání tří vědeckých časopisů z oblasti ekonomických věd (Politická ekonomie, Prague Economic Papers a Acta Oeconomica Pragensia), přičemž Politická ekonomie je mimořádně prestižním časopisem s nenulovým impakt faktorem.

### **Fakulta financí a účetnictví**

Z organizačního hlediska výzkum je a bude v převážné míře decentralizován na úroveň jednotlivých *kateder*. Pod jejich garancí dnes probíhají práce na jednotlivých externích i interních projektech včetně projektů specifického výzkumu. Požadavek na interdisciplinaritu si současně vynutil větší součinnost kateder, a to hlavně při práci na výzkumném záměru, dále v podobě společných zasedání kateder, vzájemných oponentur a

v neposlední řadě v rámci ***Centra pro finanční a účetní studie (CEFIUS)***, ve kterém pracují samostatné výzkumné týmy s odpovědným řešitelem zaměřené na:

- fiskální a monetární politiku (doc. Izák);
- finanční trhy a jejich souvislosti s veřejnými financemi (prof. Tuček);
- finanční analýzu (prof. Král);
- nové trendy v oblasti účetnictví (doc. Březinová.);
- analýzu efektivností veřejných výdajových programů (doc. Hamerníková);
- makroekonomické implikace veřejného sociálního pojištění a důchodovou reformu v ČR (doc. Hamerníková).

### **Fakulta mezinárodních vztahů**

Pro naplňování výzkumných cílů byl na Fakultě mezinárodních vztahů vytvořen k 1. 1. 2001 Institut integrace ČR do evropské a světové ekonomiky, který je řešitelským a koordinačním pracovištěm výzkumného záměru „Ekonomické, právní a politické problémy integrace ČR do evropské a světové ekonomiky“. Posláním institutu je vědecko-výzkumná a publikační činnost. Na řešení výzkumného záměru se v současné době podílí 55 pracovníků Fakulty mezinárodních vztahů, Institut má v současnosti 21 pracovníků (10,51 přepočteno na plný pracovní úvazek). Výzkum realizovaný v rámci tohoto výzkumného záměru doplňovaly v roce 2003 na Fakultě mezinárodních vztahů organizačně a finančně výzkumy prováděné v rámci pěti grantů Grantové agentury ČR, čtyř projektů Interní grantové agentury, dvou projektů AKTION a jednoho grantu vypsáno Ministerstvem zahraničních věcí.

Institut integrace ČR do evropské a světové ekonomiky při Fakultě mezinárodních vztahů VŠE pokračoval v roce 2003 ve své činnosti řešitelského a koordinačního pracoviště řešení výzkumného záměru.

### **Fakulta podnikohospodářská**

Vědecko-výzkumná činnost byla v roce 2003 na fakultě řízena proděkanem pro vědu v součinnosti s vedoucími jednotlivých kateder. Vedle proděkana pro vědu, jehož role je převážně koncepční, řídicí a organizační, je to referentka pro vědu a doktorské studium, která vykonává organizační, dokumentační, kontrolní a další činnosti, které souvisejí s denním chodem a provozem fakultní knihovny, evidencí a vykazováním publikační činnosti, chodem doktorského studia na fakultě a zahraničními styky učitelů fakulty. Pro snazší zvládnutí stále narůstajících administrativních a evidenčních prací, souvisejících zejména s registrací publikační činnosti a dalších agend v oblasti doktorského studia, využívá referentka pro vědu a doktorské studium, a od září roku 2002 také proděkan pro vědu, jednu společnou pomocnou vědeckou sílu. Velmi významnou funkci servisu, především pro grantové aktivity učitelů, dále pak pomocné organizační a řídicí práce v celém úseku vědy a výzkumu na fakultě včetně prací překladatelských a rešeršních, provádí asistent proděkana pro vědu. Hlavní administrativní práce spojené s chodem celého úseku vědy a výzkumu na fakultě provádí sekretářka děkana fakulty.

### **Fakulta informatiky a statistiky**

Vědecko-výzkumná činnost na Fakultě informatiky a statistiky se realizuje na jednotlivých katedrách, resp. dvou specializovaných výzkumných pracovištích, kde tématicky bezprostředně navazuje na jejich oborové zaměření a je integrální součástí práce každého pedagoga. Vědecko-výzkumná činnost je následně kvantifikována a hodnocena výstupy ve formě publikační činnosti (hodnotící kritéria preferují články v indexovaných časopisech jak



doma, tak zejména v zahraničí, a monografie), interními vědeckými semináři, zapojováním do domácích a mezinárodních grantů. Grantová činnost bývá spojena s užším výzkumným kolektivem, zpravidla z jedné katedry.

Vědecko-výzkumná činnost propojující oborově různé katedry a pracoviště je realizována v řešení tří výzkumných záměrů, do kterých je zapojena velká část pracovníků fakulty. V rámci záměru Metody exploatace informačních zdrojů je vytvořeno samostatné výzkumné pracoviště se dvěma sekcemi – Středisko analytických studií a Laboratoř inteligentních systémů. Středisko analytických studií je novým vědecko-výzkumným pracovištěm vytvořeným v roce 2002 s cílem zaměřit se na problematiku ekonomicko-statistických analýz. Personálně je složeno ze zkušených vědeckých pracovníků fakulty a z doktorandů.

### **Fakulta národohospodářská**

V rámci fakulty pracuje v současné době Institut pro ekonomickou a ekologickou politiku a Středisko regionálních a správních věd. Fakulta jejich činnost všestranně podporuje, zejména ve vztahu k jejich zahraničním aktivitám.

Institut pro ekonomickou a ekologickou politiku se zaměřuje především na problematiku ekonomiky životního prostředí a environmentální politiky. Těžištěm činnosti je řešení projektů vědy a výzkumu.

Středisko regionálních a správních věd VŠE v Praze je specializované pracoviště, které se zabývá problémy regionální politiky, regionálního rozvoje a veřejné správy na všech úrovních, zpracovává regionální analýzy a syntézy, programy rozvoje měst a regionů, vědecké granty. Rovněž se zabývá otázkami strukturální politiky Evropské unie a zpracováním příslušných rozvojových programů a modelovým hodnocením programů a projektů.

### **Fakulta managementu v Jindřichově Hradci**

Základními organizačními jednotkami, v rámci kterých jsou vědecko-výzkumné aktivity realizovány, jsou čtyři katedry, institut zdravotnického managementu a laboratoř SALOME, která je společným pracovištěm ÚTIA AVČR a FM VŠE. Na vědecko-výzkumné činnosti fakulty se podílí převážná většina akademických pracovníků, kteří řeší úkoly vyplývající z celé řady grantových projektů. Pracovníci kateder se podílejí i na řešení úkolů vyplývajících ze spolupráce s regionálními institucemi a především pak jsou zapojeni do činnosti v rámci stávajícího vědeckého záměru „Multidisciplinární podpora managementu“.

Vědecká činnost je administrativně podporována oddělením vědy a výzkumu FM, které též pomáhá pracovníkům při podávání grantových návrhů, zajišťuje soutěž ESOP a řadu dalších nezbytných činností.

## **6.3 Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji**

Vzhledem k tomu, že výzkum klíčových společensko-vědních témat je dnes převážně mezinárodní záležitostí, je mezinárodní mobilita akademických pracovníků VŠE nutnou podmínkou pro úspěšnou vědecko-výzkumnou činnost. Účast na grantových projektech zpravidla poskytuje možnost zúčastnit se odborných konferencí nebo krátkodobé návštěvy pracovišť zabývajících se obdobnou výzkumnou problematikou vlastně kdekoli na světě. S ohledem na zvyšující se objem získaných grantových prostředků na VŠE je krátkodobá

mezinárodní mobilita vědecko-výzkumných pracovníků a studentů doktorského studia osvědčenou formou mezinárodní spolupráce.

V oblasti dlouhodobé vědecko-výzkumné spolupráce a souvisejících zahraničních mobilit byl uplatňován dlouhodobý model, který má překonat časové kolize ve vytížení pracovníků v oblasti pedagogické a vědecko-výzkumné. Otevření prostoru pro dlouhodobé zahraniční stáže, podpora dlouhodobých výjezdů doktorandů a mladých vědeckých pracovníků a otevření možnosti honorovat vědecko-výzkumné aktivity z příslušných položek mzdových prostředků zakládá dobré perspektivy pro mezinárodní vědeckou spolupráci. Členství VŠE v prestižních mezinárodních sítích ekonomických univerzit umožnilo srovnání podmínek pro organizaci vědecko-výzkumného procesu a aplikaci těch forem, které jsou úspěšně využívány na srovnatelných západních školách. Internacionalizace vědecké činnosti ve výše uvedených souvislostech tvoří významnou perspektivu dalšího uplatnění VŠE ve vědě a výzkumu. V oblasti mezinárodního výzkumu se VŠE orientovala především na spolupráci v rámci Evropské unie, a to zejména v oblasti 5. a přípravy 6. rámcového plánu.

Podrobný přehled o zapojení do uvedených aktivit lze získat z Databáze publikační činnosti učitelů VŠE (PCVSE), která je přístupná na [www stránkách VŠE](http://www.vse.cz).

### **Fakulta financí a účetnictví**

Mezinárodní dimenze ve výzkumu a vývoji se projevuje:

- především v *dlouhodobé přípravě a v organizaci mezinárodních vědeckých kongresů a konferencí*. V roce 2003 se fakulta stala pořadatelem 59. kongresu Mezinárodního institutu veřejných financí (International Institute of Public Finance, IIPF), přičemž doc. Ing. Bojka Hamerníková, CSc. je současně i členkou výkonného výboru tohoto institutu. V roce 2004 bude fakulta hostitelem 27. kongresu Evropské účetní asociace (European Accounting Association). Prof. Ing. Bohumil Král, CSc. je národním koordinátorem v této asociaci za Českou republiku, zároveň zastupuje Českou republiku i v Mezinárodní federaci účetních (International Federation of Accountants, IFAC), kde aktivně pracuje v jejím vzdělávacím výboru;
- účastí na dvou výzkumných projektech realizovaných na základě dvoustranné mezivládní dohody o vědeckotechnické spolupráci, a to
  - mezi Českou republikou a Slovenskou republikou (projekt: „Kategorie hodnoty v mezinárodních oceňovacích standardech a její aplikace při oceňování podniku v rámci transformujících se ekonomik“, společný grant s Ekonomickou univerzitou v Bratislavě, řešitel: prof. Ing. Miloš Mařík, CSc., doba řešení: 2004 – 2005)
  - mezi Českou republikou a Slovinskou republikou (projekt: „Indicators of Effectiveness of the Municipality's Financing Comparison between the Czech Republic and the Republic of Slovenia“, společný grant s University of Ljubljana, řešitel: doc. Ing. Václav Urbánek, CSc., doba řešení: 2003 – 2004);
- v pravidelném *pořádání vlastních mezinárodních vědeckých konferencí* např. na téma Teoretické a praktické aspekty veřejných financí nebo Oceňování podniků;
- *aktivní účastí na mezinárodních vědeckých konferencích* v zahraničí pořádaných velkými nevládními organizacemi a zahraničními univerzitami hlavně na Slovensku, v Polsku, Německu a dalších zemích;
- ve zvýšené *spolupráci se slovenskými univerzitami*, především s Ekonomickou univerzitou v Bratislavě, mj. v oblasti oponentury výzkumných projektů, či účastí v habilitačních a hodnotících komisích;
- v *publikační činnosti v zahraničních odborných časopisech*, čímž chce fakulta navázat na své dosavadní úspěchy v této oblasti. V roce 2003 byl příspěvek doc. Ing. Martina Mandela, CSc. a Ing. Vladimíra Tomšíka, CSc. „The External and Internal Balance of

the Convergence Process of Transformation Economies to the EU“ v časopise Progress in Economics Research oceněn Cenou za prestižní publikaci VŠE;

- v přípravě projektů do 6. *rámcového programu Evropské unie*. V prosinci 2003 byla podána přihláška projektu pod názvem „Transparency and Efficiency of Public Budgets in a Knowledge Based Society“.

## **Fakulta mezinárodních vztahů**

V mezinárodním měřítku jsou výsledky výzkumu a vývoje uplatňovány především v rámci zahraniční spolupráce v oblasti integračních procesů. Předchůdce Institutu integrace ČR do evropské a světové ekonomiky (Výzkumné středisko) inicioval vědeckou spolupráci tranzitivních zemí – kandidátů členství v Evropské unii na bázi každoročně pořádaných konferencí a společně vydávaných sborníků. První konference se konala v roce 1999 v Krakově, další v Praze, Budapešti, v Bratislavě a v Parnu. Společných konferencí a společného vydávání sborníků se účastní představitelé vědecké komunity Estonska, Litvy, Lotyšska, Maďarska, Polska, Bulharska, Rumunska, Slovenska, Slovinska a České republiky. Spolupráce probíhala dosud neformálně, na základě společného předmětu zkoumání, v roce 2003 se její účastníci rozhodli podat společný návrh na účast v 6. *rámcovém programu EU*.

Mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu probíhá zároveň po linii jednotlivých kateder a pracovišť ve formě mezinárodních vědeckých projektů, vědeckých seminářů a společných publikací. Jako příklady lze uvést:

- mezinárodní projekt PHARE „Countdown“, kterého se účastnilo Centrum evropských studií; hlavním koordinátorem byl Vídeňský institut pro mezinárodní srovnávání (WIIW) a spoluřešiteli řada dalších institucí západní, střední a východní Evropy;
- dva projekty AKTION, jeden zaměřený na komparaci rakouského a českého soukromého práva (řešitelem byla katedra podnikového a evropského práva), druhý na vědecké studentské projekty v oblasti cestovního ruchu (řešitelem byla katedra cestovního ruchu);
- spolupráce fakulty jako partnera Svazu obchodu a cestovního ruchu při realizaci tříletého projektu (2002 – 2004) „New ways and new visions in the development of new forms of work organisation and social dialog“ financovaného Evropskou komisí (hlavním koordinátorem byl Dánský odborový svaz pracovníků v obchodě HK/Denmark), jehož cílem je vytvořit permanentní transnacionální síť partnerů sdílejících informace v oblasti vývoje trhu práce, nových forem zaměstnávání a dialogu sociálních partnerů v rámci EU;
- mezinárodní projekt katedry světové ekonomiky „Die tschechisch-ostereichischen Beziehungen – nicht ausgenutztes Potenzial der Zusammenarbeit (in Mitteleuropa)?“, jehož spoluřešitelem byl Vídeňský institut pro mezinárodní srovnávání (WIIW) a Institut integrace ČR do evropské a světové ekonomiky (IČRE);
- katedra politologie se zapojila do mezinárodního výzkumného projektu „Political and Economic Development in Russian and East Central Europe“ organizovaného Institutem pro aplikovaný mezinárodní výzkum v Moskvě;
- katedra románských jazyků zahájila v roce 2003 přípravu společného mezinárodního projektu Sokrates Erasmus „Interkulturní komunikace v mezinárodních ekonomických vztazích“.

Zahraniční spolupráce pracovníků fakulty tvoří další významný rozměr výzkumné činnosti. Řešitelé výzkumného záměru se v roce 2003 aktivně zúčastnili několika mezinárodních konferencí, na nichž prezentovali výsledky své vědecké činnosti. Prvořadý význam v této souvislosti má zejména účast tří řešitelů na v pořadí již pátém workshopu pořádaném v rámci mezinárodního projektu „Monitoring Preparations of Transition Countries

for EU-Accession“. Pořadatelem 5. workshopu byl Ústav slovenské a světové ekonomiky Slovenské Akademie Věd, za českou stranu se ho zúčastnili se třemi samostatnými referáty pracovníci Institutu na téma ekonomické konvergence ČR k zemím jádra EU, k problematice naplňování lisabonské strategie a jejích základních cílů (konkurenceschopnost – udržitelnost růstu – sociální koheze) v podmínkách České republiky a hodnocení postavení ČR v mezinárodní ekonomické soutěži.

Významná byla rovněž účast členů řešitelského týmu na mezinárodní konferenci zaměřené na výzkum mezinárodního podnikání (7th Vaasa Conference on International Business), která se konala ve Finsku s referátem k otázkám podpory malého a středního podnikání, dále na mezinárodní konferenci ke strategii rozšíření EMU (konference se konala ve Varšavě v rámci mezinárodního projektu Ezoneplus, pracovník fakulty vystoupil s referátem k optimálnímu načasování přijetí Eura v ČR) a na semináři „Sociální, demografické a strukturální předpoklady hospodářské prosperity v rozšířené EU: reformy v ČR a v Německu“ pořádaném Evropskou akademií v Berlíně se zúčastnil pracovník Institutu s referátem k výhledu prosperity české ekonomiky. Z informačního hlediska byla pro řešitele významná jejich účast na jarním semináři Evropské hospodářské komise OSN, konzultace s pracovníky vybraných bruselských institucí i konzultace s pracovníky dvou vídeňských ekonomických výzkumných ústavů (WIIW a WIFO).

### **Fakulta podnikohospodářská**

Aktivita učitelů FPH VŠE v Praze v oblasti zahraničních grantů se v roce 2003 oproti roku 2002 z hlediska počtu řešených projektů ztrojnásobila a hodnotově vzrostla z částky 15 tis. Kč na částku 288 tis. Kč.

Také v roce 2003 pokračovala mnohaletá aktivní vědecká spolupráce s učiteli Fakulty podnikového managementu a Podnikohospodářské fakulty v Košiciach Ekonomické univerzity v Bratislavě. Na základě mezikatedrálních smluv pokračuje vědecká a výzkumná spolupráce katedry psychologie a sociologie řízení FPH VŠE v Praze na téma „Pracovní vztahy v mezinárodních firmách“ s Technische Universität, Dresden, SRN a na téma „Styl řízení v česko-německých firmách“ s Universität Regensburg, SRN.

V roce 2003 zahájil spolupráci formou spoluúčasti na řešení výzkumného projektu prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc., vedoucí katedry mikroekonomie, s University of Insubria, Varese, Itálie. Do konce roku 2004 se prof. Soukup bude podílet na řešení interního grantu zmíněné univerzity, který se nazývá „Italian Firms in Central and Eastern European Countries“. Doc. Ing. Zuzana Dvořáková, CSc., vedoucí katedry personalistiky, se jako členka studijní skupiny EGPA (European Group of Public Administration) spolupodílí na řešení projektu „Administrative Reform and Staff Participation and Involvement in European Public Services“.

### **Fakulta informatiky a statistiky**

Mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu je založena především na tradičních kontaktech vyplývajících z dlouhodobé spolupráce při řešení výzkumných projektů, při přípravě společných publikací, konferencí seminářů, apod.

- Akademia Ekonomiczna Wroclaw (Polsko) – pokračování dlouhodobé spolupráce, příprava společného sborníku, organizace společné vědecké konference (prof. Hindls, prof. Kozák, prof. Hronová);
- Rijksuniversiteit Groningen (Nizozemí – prof. Renner) aplikace statistických metod v historiografii, v květnu 2003 pobyt prof. dr. Hanse Rennera z univerzity v Groningenu, projednání dalšího rozvoje spolupráce v oblasti dějin statistiky,

konkrétními výstupy této spolupráce byly v roce 2003 tři odborné články, které vyšly v Nizozemí (Ing. Závodský);

- IFOMIS (Institute for Formal Ontology and Medical Information Science, Faculty of Medicine, University Leipzig) – problematika vztahu ontologie a informace, trvalá spolupráce s ředitelem institutu prof. Barry Smithem (doc. Pavlík);
- Centre de la Physique Théorique UPR CNRS 7061 (Marseille) a INSERM U483 (Paříž) – pokračování spolupráce v oblasti umělé inteligence, dokončení projektu Barrande, podání nové žádosti o projekt (doc. Řezanková);
- ISI (International Statistical Institut) – prof. Hindls národním korespondentem sekce ISI pro výuku statistiky IASE (International Association for Statistical Education); doc. Řezanková členkou řídicího výboru evropské sekce IASC (International Association for Statistical Computing);
- ESF (European Science Foundation) – Quantitative Methods in the Social Sciences in Europe – prof. Hebák členem výkonného výboru, účast na jednáních, výsledkem je řada osobních kontaktů s různými univerzitami;
- Ekonomická univerzita Bratislava, Hospodářská fakulta (Slovensko) – spolupráce v oblasti vědy i výuky, editace společného mezinárodního sborníku (doc. Arlt, Ing. Arltová);
- Projekt 5. rámcového programu s názvem „*EU Integration and the Prospects for Catch-Up Development in CEECs - the Determinants of the Productivity Gap*“. Projekt je zaměřen na zkoumání faktorů ovlivňujících různou míru produktivity ve státech EU a bývalých státech východního bloku (doc. Jablonský). Garantem celého projektu je Institut für Wirtschaftsforschung Halle, dále se podílí cca 10 institucí z různých zemí Evropy;
- V návaznosti na grant agentury AKTION *Psychological and Algorithmic methods for Bayesian Networks Construction* pokračuje úzká spolupráce s Univerzitou v Salzburgu (prof. Kleiter);
- V roce 2003 pokračovaly práce na mezinárodním grantu Evropské unie v rámci 5. programu *EUropean Network on Intelligent Technologies for Smart Adaptive Systems* (doc. Berka);
- Projekt 5. rámcového programu EU: *SOLOMON: Data Mining and Decision Support for Business Competitiveness: An European virtual enterprise* (doc. Rauch);
- University of California (prof. Alfred Bork, doc. Pstružina). Obsahem spolupráce je účast na projektu: „*A Global Experiment in Tutorial Computer-Base Learning*“ v rámci grantu FRVŠ: *Filosofie a metodologie vědy – distanční studium*;
- Project IST-1999-11.495 Sol-Eu-Net: *Data Mining and Decision Support for business competitiveness: A European virtual enterprise*. Vývoj softwarového systému LISP-Miner pro dobývání znalostí z databází (doc. Rauch – subcontractor Gerstnerovy laboratoře FEL CVUT v rámci EU);
- Projekt COST Action 274: *Theory and Applications of Relational Structures as Knowledge Instruments*. Účastní se 14 zemí, viz <http://www.roughian.co.uk/~tarski/>;
- KDNet – Knowledge Discovery Network of Excellence – 5. rámcový program EU, IST-2001-33086 (doba řešení 2002 – 2004, doc. Berka);
- VISION – Next Generation Knowledge Management – 5. rámcový program EU, IST-2002-38513 (doba řešení 2002 – 2003, doc. Berka);
- Projekt INES (Indicators of Educational Systems) – doc. Koschin zástupcem České republiky v Technické skupině;

- LABORATOIRE ERIC, Université Lumière (Lyon, Francie) – podpora MŠMT dvoustranné spolupráce VŠE a Université Lumière – Lyon II, tato podpora byla získána pro rok 2004 pod číslem projektu 2004-047-1 (doc. Rauch).

## **Fakulta národohospodářská**

S postupným zapojováním ČR do EU usiluje fakulta o větší zapojování do aktuálních struktur evropského výzkumu ve vazbě na nové mezinárodní zdroje financování vědeckého rozvoje zejména do 5. RP a 6. RP EU. To je zásadní perspektivní směr rozvoje vědy na fakultě, který přinese jak nezbytné peněžní prostředky, tak přispěje k mezinárodnímu uznání fakulty i jejích pracovníků. Větší zapojování není možné bez intenzivní spolupráce jak s mezinárodními, tak domácími institucemi.

Považujeme za velmi významné, že v roce 2003 se podařilo podstatně rozšířit zapojení do grantů, poskytovaných zahraničními grantovými agenturami. Jde zejména o projekty 5. rámcového programu EU „Supporting and promoting integrated tourism in Europe's lagging rural regions“, „Variable Rate Pricing based on Pay – As – You Throw as a Tool of Urban Waste Management“ a „Strategies for Regional Sustainable Development“.

Národohospodářská fakulta spolupracuje ve vědě a výzkumu s řadou prestižních zahraničních škol. Velmi cenná je spolupráce s WIIW (Wiener Institut für internationale Wirtschaftsvergleiche), především v oblasti makroekonomické analýzy.

Vedle přímé zahraniční spolupráce se jako vysoce efektivní prokázala vazba zprostředkovaná vládními a ministerskými orgány. V oblasti sociální politiky jde o spolupráci koordinovanou ministerstvem práce a sociálních věcí zahrnující širší okruh zahraničních partnerů. Společné přístupy k řešení ekonomických základů sociální politiky tak zpracovává katedra sociální politiky ve spolupráci s rakouskými univerzitami a odbornými ústavy a výstupy této výzkumné činnosti slouží jako přímé odborné podklady pro konceptualizaci nástrojů sociální politiky ve středoevropském prostoru.

## **Fakulta managementu v Jindřichově Hradci**

Začátek roku 2003 byl z pohledu vědecko-výzkumné činnosti poznamenán tím, že byly vyhlášeny termíny předkládání mezinárodních projektů v rámci 6. rámcového programu EU. Pracovníci Fakulty managementu VŠE se intenzivně podíleli na přípravě 3 mezinárodních projektů. Vzhledem k tomu, že bylo podáno několikanásobně více návrhů projektů, než bylo nakonec přijato, zařadila se fakulta mezi většinu pracovišť, to je takových, které (zatím) neuspěly s žádným návrhem.

V roce 2003 byla tedy mezinárodní spolupráce FM instituciována pouze třemi mezinárodními projekty:

- 2002 – 2004 projekt mezinárodní spolupráce s Japonskem MŠMT – KONTAKT č. ME 567 „MIXMODE“ (Modely distribučních směsí v rozpoznávání a zpracování obrazu) mezinárodní spolupráce s University of Hokkaido, Japonsko, řešitel P. Pudil;
- Spolupráce VŠE a Università di Perugia v rámci projektu SOKRATES, řešitel R. Jiroušek;
- Bilaterální projekt FM VŠE a University of Cambridge, Medical Informatics Unit – *Software Development*, řešitel P. Pudil, R. Haňka.

Nicméně neformálně pokračovala spolupráce s řadou pracovišť, se kterými pracovníci FM udržují dlouhodobou spolupráci již po řadu let. V této souvislosti se jedná především o spolupráci s University of Hokkaido (Japonsko) v oblasti informačních technologií související s rozpoznáváním obrazců, s universitou v Salzburgu v oblasti statistických přístupů k rozpoznávání, výběru příznaků a v oblasti bayesovských sítí a s universitou v Cambridgě na

projektu VAX. Dále pak pokračuje spolupráce i s universitami ve Valencii (Španělsko) a v Innsbrucku (Rakousko).

Navázána byla i spolupráce s University Otago, Nový Zéland, kde se v rámci rozvojového projektu MŠMT zúčastnil doc. Dvořák několikaměsíčního studijního pobytu (sabbatical). Výsledkem vědecké práce na sabbaticalu bylo soustředění dostatečného množství podkladů k tématům, jimiž se zabývá. University Otago na Novém Zélandu je též místem, kam v červnu odcestoval Ing. Pavel Štrach, který byl na základě výběrového řízení přijat do tříletého doktorského studijního programu. Ing. Pavel Štrach byl v historii fakulty jejím nejlepším absolventem. V současné době je na částečný úvazek jedním z pracovníků SALOME.

#### **6.4 Příklady významné spolupráce ve výzkumu a vývoji s Akademií věd ČR, resortními výzkumnými útvary a nevládním sektorem**

Spolupráce se realizuje zejména účastí akademických pracovníků na řešení úkolů pocházejících přímo z praxe hospodářské politiky (např. Národní politika výzkumu a vývoje ČR na léta 2004-2008). Výzkumná činnost je prováděna ve spolupráci s významnými domácími i zahraničními výzkumnými pracovišti jako je Rada vlády pro výzkum a vývoj, MŠMT, ČNB, ČSÚ, Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, Kancelář AV ČR, Národohospodářský ústav AV ČR, Ústav státu a práva AV ČR, Sociologický ústav AV ČR, UTIA AV ČR, Výzkumný tým makroekonomických analýz a prognóz Komerční banky, Česká společnost pro kybernetiku a statistiku aj.

#### **Fakulta financí a účetnictví**

Výzkum na fakultě je orientován v převážné míře účelově tak, aby jeho výsledky našly vždy svého konkrétního adresáta. V oblasti státní sféry jsou budoucími uživateli Ministerstvo financí (výzkum v oblasti veřejných financí, práce na národních účetních standardech, ...), Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (výzkum katedry didaktiky ekonomických předmětů), Ministerstvo průmyslu a obchodu, Ministerstvo vnitra, atd. Dále jsou to Česká národní banka (výzkum katedry měnové teorie a politiky), Komise pro cenné papíry (výzkum katedry bankovníctví), orgány veřejné správy, profesní organizace (Svaz účetních, Komora auditorů ČR, Česká komora odhadců majetku, Komora daňových poradců, ...), střední a vyšší odborné školy.

V oblasti komerční sféry jsou výsledky fakultního výzkumu určeny především bankovním a pojišťovacím ústavům, auditorským firmám, investičním fondům, obchodníkům s cennými papíry, soudním odhadcům a pochopitelně i výrobním podnikům. Na druhou stranu podniky poskytují informace nutné pro zpracování výzkumu a v mnoha případech jsou zástupci z této oblasti i oponenty vědeckých výstupů. Auditorské firmy se spolupodílí na pořádání vědecké konference k mezinárodním účetním standardům. Konkrétní vědecké problémy jsou řešeny i v oblasti manažerského a finančního účetnictví či v oblasti oceňování podniku a jeho majetku.

V roce 2003 získala fakulta grant na doktorský projekt „Nonlinear Dynamical Economic Systems: Theory and Application“ od Grantové agentury České republiky. Na tomto grantu se společně s fakultou podílí i Ústav teorie informace a automatizace AV ČR a Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy. Hlavním řešitelem je prof. RNDr. Ing. Jan Kodera, CSc.

## **Fakulta mezinárodních vztahů**

Institut integrace ČR do evropské a světové ekonomiky uzavřel v roce 2003 dohodu o spolupráci a výměně zkušeností v oblasti výzkumu globalizačních a integračních procesů s Ústavem slovenské a světové ekonomiky SAV.

Velmi rozsáhlá byla v roce 2003 expertní a lektorská činnost členů řešitelského týmu výzkumného záměru. Koncentrovala se především – obdobně jako výzkumná a publikační činnost – do oblasti přípravy vstupu České republiky na vstup do Evropské unie. Za zmínku stojí zejména činnost uskutečňovaná prostřednictvím Informačního centra Evropské unie při Delegaci Evropské komise v Praze. Na této činnosti, k níž patřilo i zpracování „argumentářů“ k jednotlivým aspektům rozšíření EU, se podíleli dva řešitelé výzkumného záměru jako členové Teamu Europe Czech Republic.

## **Fakulta informatiky a statistiky**

- Ústav teorie informace a automatizace AV ČR – úzká spolupráce v rámci několika společných projektů řešených pracovníky ÚTIA AV ČR a pracovníky LISP.
- Ústav informatiky AV ČR. Výzkum využití metody GUHA jako nástroje pro získávání znalostí z relačních struktur (katedra informačního a znalostního inženýrství). Další spolupráce (doc. Pstružina, J. Wiederman) se týká problematiky kognitivních věd.
- Centrum teoretických studií (CTS; společné pracoviště UK Praha a Filosofického ústavu AV ČR); pravidelná účast pracovníků katedry filosofie na seminářích CTS (doc. Pstružina, doc. Pavlík – účast na výběrovém semináři s prof. Johnem Searlem)
- Filosofický ústav AV ČR (doc. Vaněk, Dr. Slouková, doc. Hemelík) – podíl na pořádání každoroční výroční konference. Doc. Vaněk vystoupil na mezioborové konferenci FÚ „Hra, věda a filosofie“ (5. 11. 2003) s příspěvkem „Hra a zahrávání si“, Dr. Slouková s příspěvkem „Hle hra“. V rámci spolupráce s FÚ AV ČR a nakladatelstvím FILOSOFIA obdržel doc. Hemelík ediční příspěvek na vydání nového překladu děl B. Spinozy.
- Jednota českých matematiků a fyziků (vědecká společnost AV ČR), jež je mj. organizátorem pravidelné konference „Matematika na vysokých školách technických, ekonomických a zemědělských“ (katedra matematiky – spoluúčast na pořádání konference).
- Mikrobiologický ústav AV ČR – spolupráce (doc. Řezanková) při statistické analýze dat zaměřené na klasifikaci objektů. Data jsou získána při zjišťování obsahu mastných kyselin.
- Česká statistická společnost – pořádání seminářů a pravidelných odborných setkání statistiků.
- Česká společnost pro kybernetiku a statistiku – pořádání pravidelných seminářů organizovaných Laboratoří inteligentních systémů a pracovní skupinou pro inteligentní systémy ČSKI.
- Český statistický úřad – zajištění postgraduálního studia, účast na řešení aktuálních metodických problémů, účast v pracovních týmech zaměřených na řešení konkrétních výzkumných úkolů.
- Česká národní banka – spolupráce na modelech časových řad pro řízení ekonomických procesů (doc. Arlt).
- Pracovní skupina *Ekonomie* při Akreditační komisi vlády ČR (prof. Vodáček).



- Členství v pracovní komisi MI ČR při přípravě WSIS 2003 (World Summit of Information Society) (prof. Voříšek, Ing. Svoboda).
- Členství v pracovní komisi a participace na přípravě materiálu Národní inovační strategie ČR (Ing. Svoboda).

### **Fakulta národohospodářská**

Spolupráce se realizuje zejména účastí akademických pracovníků na řešení úkolů pocházejících přímo z praxe hospodářské politiky (např. Národní rozvojový plán ČR). Výzkumná činnost je prováděna ve spolupráci s významnými domácími i zahraničními výzkumnými pracovišti jako je ČNB, ČSÚ, Národohospodářský ústav Akademie věd, Sociologický ústav Akademie věd, Výzkumný tým makroekonomických analýz a prognóz Komerční banky, Vídeňský institut pro mezinárodní srovnání WIIW, Výzkumný ústav švédského průmyslu IUI, aj. Intenzivně se rozvíjí spolupráce s Výzkumným ústavem práce a sociálních věcí, kde se pracovníci fakulty podílejí na řešení jeho výzkumného záměru a celkem 4 výzkumných úkolů. Do práce tohoto ústavu se podařilo zapojit řadu studentů doktorského studia.

K další spolupráci, ale i konfrontaci ekonomické teorie a praxe dochází na půdě seminářů katedry hospodářské politiky a Institutu pro ekonomickou a ekologickou politiku, které probíhají přibližně jednou za měsíc a v rámci kterých se k určitému ekonomickému tématu vždy vyjadřuje několik specialistů, přičemž alespoň jeden je z akademické obce a alespoň jeden je odborník praxe. Tyto diskusní semináře jsou pořádány již od r. 1997 a od té doby se jich uskutečnilo již okolo tří desítek. Další a velice významné spojení akademické obce (a v tomto případě zejména studentů) s praxí lze spatřovat v získání mnoha předních českých ekonomických odborníků jako vedoucích diplomových a bakalářských praxí.

Významná je i účast řady akademických pracovníků VŠE ve správních a dozorčích radách podniků a v jejich představenstvech, či jejich působení na místech poradců, konzultantů a oponentů různých výzkumných projektů. Ze spolupráce s nevládním sektorem je možno uvést zejména akce pro organizaci Člověk v tísni, dlouholetou úspěšnou spolupráci s Liberálním institutem a Socioklubem, která mimo jiné vyústila v Návrh textu pro veřejnou diskusi „Sociální doktrína České republiky“. K rozvoji vědeckého života v České republice přispívá i členství akademických pracovníků školy v redakčních radách odborných a vědeckých časopisů.

### **Fakulta managementu v Jindřichově Hradci**

Pro úspěšné řešení vědecko-výzkumných úkolů na FM je již neodmyslitelná existence Společné laboratoře FM VŠE a ÚTIA AVČR (SALOME), jejíž pracovníci současně tvoří jádro řešitelského týmu výzkumného záměru. Společná laboratoř FM a ÚTIA je jednoznačně klíčovým prvkem rozvoje vědy a výzkumu na Fakultě managementu a je financována z prostředků výzkumného záměru. Od roku 2001 byla finanční podpora výzkumného záměru navýšena o část, odpovídající původní podpoře určené na činnost tohoto vědeckého pracoviště z programu Posílení vědy a výzkumu na vysokých školách. V současné době jsou prováděny kroky vedoucí k institucionalizaci SALOME ve smyslu společných pracovišť vysokých škol a AVČR.

## 6.5 Výzkumné záměry

V roce 2003 bylo na VŠE řešeno osm výzkumných záměrů.

**Tab. 6.5.1 Výzkumné záměry fakult VŠE v Praze**

| Výzkumný záměr (zkrácený název)                           | Objem finančních prostředků na rok 2003 (v tis. Kč) |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| MSM311100001 – Rozvoj finanční a účetní teorie            | 1 449                                               |
| MSM311200001 – Integrace ČR do světové ekonomiky          | 7 699                                               |
| MSM311300001 – Aspekty podnikání v mezinárodním prostředí | 1 489                                               |
| MSM311401001 – Modely a metody pro ekonom. Rozhodování    | 1 494                                               |
| MSM311402001 – Metody extrapolace informačních zdrojů     | 7 703                                               |
| MSM311403001 – Systémová integrace a infor. Management    | 1 493                                               |
| MSM311500001 – Aspekty transformace české společnosti     | 1 943                                               |
| MSM311600001 – Multidisciplinární podpora managementu     | 4 408                                               |

Tyto výzkumné záměry jsou pro VŠE velkým přínosem jak po stránce odborné, tak i finanční. Umožňují akademickým pracovníkům podílet se svou odbornou specializací na širěji koncipovaných výzkumných projektech. Interdisciplinární přístup v rámci výzkumných záměrů přispívá k váze výsledných publikací a rozšiřuje možnosti prezentace výzkumu na mezinárodních konferencích. V roce 2003 úspěšně proběhla oponentura všech výzkumných záměrů a bylo poskytovatelem rozhodnuto o jejich prodloužení do roku 2004.

### Fakulta financí a účetnictví

Vědecko-výzkumná činnost fakulty byla zejména soustředěna na zpracování výzkumného záměru „Rozvoj finanční a účetní teorie a její aplikace v praxi z interdisciplinárního hlediska“ (MSM311100001, odpovědný řešitel doc. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.). Základním výstupem výzkumného záměru fakulty v roce 2003 bylo vydání oponovaného sborníku, v rozsahu 525 stran, který se skládal ze sedmi částí:

- Veřejné příjmy a výdaje v zemích Evropské unie a veřejné finance České republiky před vstupem do EU;
- Řešení rizikovosti finančních institucí se zahrnutím klienta;
- Analýza měnové politiky a bankovního systému v České republice;
- Financování, stimulace investičních aktivit a oceňování českých průmyslových firem;
- Harmonizace českého účetnictví z hlediska vstupu České republiky do Evropské unie;
- Tvorba a využití manažersky orientovaných informačních systémů;
- Příprava učitelů ekonomických předmětů pro vyučování finanční a účetní problematiky na středních a vyšších odborných školách.

Výsledky výzkumného záměru byly dále zveřejněny celkem v 5 knižních publikacích, v 18 příspěvcích na vědeckých konferencích, v 7 člancích v časopisech s oponentním řízením, v 9 člancích v časopisech bez oponentního řízení a v 2 skriptech. Obhajoba proběhla dne 17. prosince 2003. Oponentní rada ve svém stanovisku konstatovala, že „fakultní výzkumný záměr ... byl zpracován v souladu s vytčenými cíli, přinesl nové vědecké poznatky a aktuální podněty pro praxi, a byl tak úspěšně splněn.“

## Fakulta mezinárodních vztahů

Výzkumné aktivity v rámci výzkumného záměru byly v roce 2003 strukturovány do dílčích výzkumných záměrů řešených samostatnými výzkumnými skupinami, které zpracovaly následující problémové okruhy:

- Institucionální rámec a struktura řízení (governance structure) světové ekonomiky;
- Globalizační procesy ve světové ekonomice;
- Komparativní postavení České republiky v mezinárodních ekonomických vztazích;
- Vnější ekonomická rovnováha a nerovnováha;
- Politické souvislosti integračních a globalizačních procesů;
- Koncentrace obchodních firem na českém trhu jako projev globalizačních procesů
- Výzkumný a vývojový potenciál České republiky;
- Vývojové trendy evropského a českého cestovního ruchu v kontextu globálních trendů.

Na řešení výzkumného záměru se v roce 2003 podílelo celkem 56 pracovníků Fakulty mezinárodních vztahů formou pracovního úvazku nebo odměny za výzkumnou činnost.

## Fakulta podnikohospodářská

V roce 2003 pokračovalo další etapou řešení výzkumného záměru Fakulty podnikohospodářské VŠE v Praze evidovaného pod č. MSM 311300001, nazvaného: „Teoretické, metodologické a empirické aspekty podnikání v mezinárodním prostředí“. Na řešení výzkumného záměru fakulty se v roce 2003 spolupodílelo na sedm desítek učitelů a doktorandů fakulty. K výsledkům řešení daného výzkumného záměru fakulty byla uspořádána dne 23. ledna 2003 vědecká konference. Kromě toho byly v roce 2003 v souvislosti s řešením výzkumného záměru fakulty publikovány desítky článků, odborných statí, příspěvků do sborníků, vystoupení na konferencích, 4 relace v rozhlasu a 2 v televizi, celkem více než 200 publikačních titulů (záznamů). V roce 2003 bylo na řešení výzkumného záměru fakulty vynaloženo 1489 tis. Kč.

## Fakulta informatiky a statistiky

Účelové financování vědecko-výzkumné činnosti opírající se od roku 2000 o výzkumné záměry našlo na Fakultě informatiky a statistiky konkrétní podobu ve formě tří projektů, do nichž je zapojena velká část pedagogických a vědeckých pracovníků fakulty a které shrnují současnou představu o zaměření vědy a výzkumu na fakultě:

- **Modely a metody pro ekonomická rozhodování** (garant: prof. Pelikán);
- **Metody exploatace informačních zdrojů** (garant: prof. Hindls);
- **Systémová integrace a informační management** (garant: doc. Pour).

V roce 2001 proběhlo celostátní hodnocení vědeckých záměrů domácími i zahraničními experty, které bylo zaměřené především na úvodní návrhy zadaných projektů. Výzkumné záměry Modely a metody pro ekonomická rozhodování a Metody exploatace informačních zdrojů byly hodnoceny nejvyšším stupněm (A), výzkumný záměr Systémová integrace a informační management byl hodnocen stupněm B.

Koncem roku 2003 (stejně jako v předchozích letech) proběhly průběžné oponentury všech tří výzkumných záměrů organizované fakultou. Jako oponenti a členové oponentní rady byli přizváni především externí odborníci ze stejných nebo příbuzných oborů. Hodnocena byla především kvalita a odborné zaměření publikační činnosti členů výzkumných týmů a schopnost prosadit se v mezinárodním měřítku. Stranou pozornosti nezůstala ani účelnost

vynakládání finančních prostředků. Všechny tři projekty byly hodnoceny kladně. Dosažené výsledky byly publikovány v desítkách článků a příspěvků na seminářích a konferencích.

V únoru 2003 požádala FIS v souladu s pokyny MŠMT o prodloužení všech tří výzkumných záměrů na rok 2004. Nové úkoly a cíle řešení na rok 2004 byly schváleny Vědeckou radou FIS. Během roku 2003 byly na FIS diskutovány otázky dalšího zaměření vědecké činnosti realizované ve výzkumných záměrech. Bylo rozhodnuto, že FIS bude i nadále pokračovat v orientaci na tři výzkumná témata. Práce na zadání nových výzkumných záměrů pod vedením řešitelů (prof. Pelikán, prof. Hindls, prof. Voříšek) začaly v listopadu 2003.

### **Fakulta národohospodářská**

Výzkum v roce 2003 navazoval na předchozí etapy a byl koncipován jako určitá mezietapa, která byla orientována na analýzu hospodářského, politického a sociálního vývoje v posledním období včetně mezinárodních komparací s tranzitivními ekonomikami vstupujícími v roce 2004 do EU. Výsledkem je zpracování celkem 23 dílčích výzkumných studií, které jsou obsahem výzkumné práce o rozsahu 428 stran. Do výzkumného záměru se zapojilo celkem 27 pracovníků, z toho 8 doktorandů fakulty. Náklady v roce 2003 na tento výzkumný záměr činily 1943 tis. Kč. Výzkumný záměr prošel úspěšně oponentním řízením a hodnotící komise doporučuje jeho další pokračování v roce 2004. Dále již byly zpracovány návrhy 2 nových výzkumných záměrů, které by bylo možno řešit od roku 2005.

### **Fakulta managementu v Jindřichově Hradci**

Základním kamenem vědecko-výzkumných aktivit, od nichž se odvíjí většina vědeckovýzkumné činnosti pracovníků FM, je již několik let výzkumný záměr fakulty Multidisciplinární podpora managementu – CEZ: J 18/98:311600001, řešitel prof. Pudil. Široký tematický záběr původního návrhu umožňuje zapojení pracovníků fakulty zabývajících se odlišnými disciplinami. Na řešení projektu se výraznou měrou podílejí v rámci společné laboratoře SALOME i pracovníci ÚTIA AV ČR.

## **6.6 Nejvýznamnější projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu**

Významným zdrojem financování vědecké činnosti jsou prostředky získané ve veřejných soutěžích. V rozhodující míře jde o projekty, které uspěly ve výběrových řízeních na GAČR, MŠMT, MPSV a MŽP. Podrobnosti o jednotlivých projektech jsou uvedeny v národní databázi CEP.

**Tab. 6.6.1 Zapojení VŠE v Praze do řešení projektů v programech výzkumu a vývoje – účelové prostředky**

| Kód programu | Název programu podpory výzkumu a vývoje              | Počet projektů | Objem finančních prostředků (v tis. Kč) |
|--------------|------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| GA           | Standardní projekty                                  | 55             | 22881                                   |
| GD           | Doktorské granty                                     | 1              | 685                                     |
| GP           | Postdoktorandské granty                              | 5              | 483                                     |
| RB           | Vědecké projekty z oblasti mezinárodních vztahů      | 4              | 907                                     |
| IA           | Granty výrazně badatelského charakteru               | 2              | 179                                     |
| SG           | Ekonomika ŽP                                         | 1              | 860                                     |
| HS           | Výzkum pro státní správu v oblasti sociální politiky | 3              | 4595                                    |
| LP           | Zpřístupňování výsledků výzkumu a vývoje             | 1              | 400                                     |
| LN           | Výzkumná centra                                      | 1              | 2400                                    |
| LI           | Informační zdroje pro výzkum a vývoj                 | 2              | 3492                                    |
| ME           | Kontakt                                              | 2              | 890                                     |

#### Fakulta financí a účetnictví

| Agentura | Identifikační kód grantu | Řešitel    | Název                                                                                                                                   | Celkem r. 2003 v tis. Kč |
|----------|--------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| GAČR     | GA402/02/1268            | Daňhel     | Analýza a ohodnocování finanční stability pojišťoven a penzijních fondů v ČR                                                            | 335                      |
| GAČR     | GA402/03/Z020            | Daňhel     | Řešení rizikovosti nepříznivých změn klimatu v ČR pojištěním                                                                            | 601                      |
| GAČR     | GA402/02/1308            | Musílek    | Analýza příčin a důsledků české finanční krize v 90. letech                                                                             | 571                      |
| GAČR     | GA402/01/0144            | Valach     | Hodnocení efektivnosti investic a návrh koncepce jejich financování na podporu začleňování českého průmyslu do světové ekonomiky        | 334                      |
| GAČR     | GA402/01/0160            | Müllerová  | Americké účetní standardy (US GAAP) a jejich role v celosvětové harmonizaci účetnictví                                                  | 500                      |
| GAČR     | GA402/03/1312            | Roubíčková | Účetní teorie a praxe v souvislosti se zavedením EURO měny a důsledky její implementace v ekonomice podniků v ČR                        | 472                      |
| GAČR     | GA402/03/1314            | Vomáčková  | Koncepce finančního účetnictví pro věrné a poctivé zobrazení akvizicí a fúzí (podnikových kombinací)                                    | 380                      |
| GAČR     | GA402/03/1292            | Mandel     | Reakční funkce centrální banky a vlády v procesu obnovování makroekonomické rovnováhy (simulační model malé otevřené ekonomiky)         | 439                      |
| GAČR     | 402/03/H057              | Kodera     | Nelineární dynamické ekonomické systémy: Teorie a aplikace                                                                              | 685                      |
| GAČR     | GA402/03/P071            | Šoljaková  | Moderní přístupy měření a řízení strategické výkonnosti ekonomických subjektů                                                           | 108                      |
| GAČR     | GA402/02/1388            | Kubátová   | Optimalizace daňového systému České republiky v kontextu evropského regionu a měnicího se ekonomického, sociálního a právního prostředí | 736                      |
| GAČR     | GA402/02/1267            | Ochrana    | Alokační modely veřejných zdrojů a sledování efektivnosti veřejných výdajů                                                              | 534                      |
| GAČR     | GA402/03/P068            | Nitschová  | Rozpočtový proces obcí                                                                                                                  | 120                      |
| GAČR     | GA402/03/1227            | Izák       | Makroekonomické aspekty fiskální stabilizace                                                                                            | 339                      |
| GAČR     | GA402/03/1307            | Tuček      | Vzájemné působení veřejných financí a kapitálových trhů                                                                                 | 547                      |

| Agentura | Identifikační kód grantu | Řešitel  | Název                                                                                                               | Celkem r. 2003 v tis. Kč |
|----------|--------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| GAČR     | 402/03/1386              | Král     | Controlling a manažerské účetnictví jako nástroj integrace v podnikovém řízení                                      | 345                      |
| MPSV     | HS103/03                 | Kubátová | Výběr pojistného na sociální zabezpečení, vymáhání nedoplatků a důsledky neplacení pojistného                       | 151                      |
| MZV      | RB 1/1/03                | Kubátová | Příprava návrhu jednoduchých metodických pokynů pro přípravu projektů spolufinancovaných ze strukturálních fondů EU | 283                      |

### Fakulta mezinárodních vztahů

| Agentura | Identifikační kód grantu | Řešitel   | Název                                                                                                          | Celkem r. 2003 v tis. Kč |
|----------|--------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| GAČR     | GA402/02/1272            | Cihelková | Euroatlantický prostor 2000                                                                                    | 389                      |
| GAČR     | GA402/02/1546            | Machková  | Připravenost českých podnikatelských subjektů na vstup do EU                                                   | 660                      |
| GAČR     | GA402/03/1284            | Nešvera   | Ceny v zahraničním obchodě ČR                                                                                  | 325                      |
| GAČR     | GA402/03/1332            | Holub     | Konkurenceschopnost, růst a mezinárodní vztahy české ekonomiky v prvních letech nové dekády (vybrané problémy) | 607                      |
| GAČR     | GA402/03/1287            | Klvačová  | Efekty státní pomoci v procesu ekonomické transformace                                                         | 288                      |
| MZV      | RB6/4/03                 | Cihelková | ČR-Rakousko: možnosti a limity vzájemné spolupráce                                                             | 142                      |

### Fakulta podnikohospodářská

| Agentura | Identifikační kód grantu | Řešitel     | Název                                                                                                                   | Celkem r. 2003 v tis. Kč |
|----------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| GA AVČR  | IAA8002202               | Kubálek     | Hodnocení pravěké keramiky pomocí matematických modelů                                                                  | 0                        |
| GAČR     | GA402/02/1295            | Nový        | Komunikační strategie organizace v národním a mezinárodním prostředí                                                    | 327                      |
| GAČR     | GA403/02/1264            | Pavlica     | Vytváření podmínek pro rovnocenné uplatnění žen a mužů v hospodářství a jeho řídicích složkách                          | 239                      |
| GAČR     | GA402/02/1396            | Koudelka    | Referenční skupiny v mediální marketingové komunikaci                                                                   | 104                      |
| GAČR     | GA402/02/1567            | Malý        | Srovnání úrovně marketingového řízení v průmyslových podnicích bez a se zahraniční účastí působících v ČR               | 155                      |
| GAČR     | GA402/03/1315            | Breňová     | Vliv ekonomického prostředí ČR na podniky v procesu připojování k EU                                                    | 204                      |
| GAČR     | GA402/02/1270            | Neumaierová | Měření a řízení výkonnosti podniků v globální ekonomice                                                                 | 475                      |
| GAČR     | GA402/03/1304            | Eisler      | Metodologie ekonomiky dopravních služeb při začleňování ČR do EU                                                        | 475                      |
| GAČR     | GA402/02/1407            | Sedláčková  | Příprava českých podniků na vstup ČR do EU                                                                              | 569                      |
| GAČR     | GA402/02/1579            | Truneček    | Teoretické a metodologické aspekty systému řízení znalostní organizace a možností aplikace v České republice            | 316                      |
| GAČR     | GA402/02/1398            | Dědina      | Průzkum současné úrovně českého vyššího managementu a její vliv na předpoklady úspěšnosti podniků v procesu globalizace | 246                      |
| GAČR     | GA402/02/0114            | Nový        | Organizační kultura českých firem                                                                                       | 164                      |

## Fakulta informatiky a statistiky

| Agentura | Identifikační kód grantu | Řešitel   | Název                                                                                                                    | Celkem r. 2003 v tis. Kč |
|----------|--------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| GAČR     | GA402/03/1290            | Koschin   | Co s ekonomickými důsledky stárnutí naší populace?                                                                       | 322                      |
| GAČR     | GA402/01/0771            | Fiala     | Modelování dodavatelských řetězců                                                                                        | 440                      |
| GAČR     | GA402/03/1299            | Hušek     | Ekonometrická analýza efektivnosti monetární politiky v období transformace české ekonomiky                              | 373                      |
| GAČR     | GA402/01/0133            | Jablonský | Modely a metody hodnocení efektivnosti ve veřejném a soukromém sektoru                                                   | 360                      |
| GAČR     | GA402/03/1360            | Jablonský | Modely vícekritériálního rozhodování a analýzy obalu dat jako podpora pro ekonomické rozhodování                         | 380                      |
| GAČR     | GA402/01/0161            | Pánková   | Měření produktivity pomocí produkčních funkcí. Aplikace na ekonomiku ČR.                                                 | 364                      |
| GAČR     | GA402/03/1283            | Pelikán   | Diskrétní optimalizace v operačním výzkumu                                                                               | 340                      |
| GAČR     | GA402/03/1339            | Jílek     | Integrovaní kvalitativních anticipací s kvantitativními indikátory krátkodobého vývoje produkce české ekonomiky          | 478                      |
| GAČR     | GA402/02/1544            | Pavlík    | Metodologie ekonomických věd a její filosofické základy                                                                  | 291                      |
| GAČR     | GA402/03/1269            | Pavlík    | Knižní vydání hlavního výstupu grantového projektu GA ČR 402/99/0848 – monografie „F.A. Hayek a teorie spontánního řádu“ | 236                      |
| GAČR     | GA401/02/1263            | Pstružina | Kognitivní vědy a vědecké metody                                                                                         | 65                       |
| GAČR     | GA201/00/D045            | Svátek    | Konstrukce znalostních modelů ve vazbě na textové dokumenty                                                              | 46                       |
| GAČR     | GA201/03/1318            | Svátek    | Inteligentní analýza obsahu a struktury WWW                                                                              | 277                      |
| GAČR     | GA402/03/1337            | Klůfa     | Opravná statistická přejímka měření                                                                                      | 252                      |
| GAČR     | GA402/03/1316            | Závodský  | Dějiny statistiky (i pravděpodobnosti a demografie) v českých zemích                                                     | 160                      |
| GAČR     | GA201/02/1269            | Vejnarová | Mnohorozměrné strukturované modely                                                                                       | 249                      |
| GAČR     | GA201/01/1192            | Řezanková | Výzkum schopností neuronových sítí provádět nelineární Booleovskou faktorovou analýzu                                    | 50                       |

## Fakulta národohospodářská

| Agentura | Identifikační kód grantu | Řešitel  | Název                                                                                                                                                  | Celkem r. 2003 v tis. Kč |
|----------|--------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| GA AVČR  | A7118301                 | Peková   | Euroregiony a jejich vztah k územní správě a samosprávě v ČR                                                                                           | 179                      |
| GAČR     | GA402/03/1233            | Holman   | Možnosti reformy systémů penzijního a zdravotního pojištění na bázi osobních účtů                                                                      | 540                      |
| GAČR     | GA402/03/P069            | Dufek    | Postupné potlačování soukromého podnikání v ČSR a v NDR v 50. letech 20. století a jeho důsledky pro výkonnost ekonomiky a životní úroveň obyvatelstva | 103                      |
| GAČR     | GA402/02/1288            | Žák      | Transformace české ekonomiky: od systémových změn a makroekonomické stabilizace k dlouhodobému růstu a evropské integraci                              | 581                      |
| GAČR     | GA402/02/1287            | Straka   | Aplikovaný model všeobecné rovnováhy pro českou ekonomiku                                                                                              | 574                      |
| GAČR     | GA402/03/1336            | Macháček | Odborná podpora české rozvojové pomoci a kooperace                                                                                                     | 478                      |
| GAČR     | GA403/02/1292            | Vláčil   | Veřejná správa a občan: organizační a politická kultura                                                                                                | 340                      |

| Agentura     | Identifikační kód grantu | Řešitel  | Název                                                                                                                                             | Celkem r. 2003 v tis. Kč |
|--------------|--------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| GAČR         | GA402/03/1235            | Toth     | Financování obcí                                                                                                                                  | 471                      |
| GAČR         | GA402/03/Z019            | Jílková  | Ochrana proti povodním jako průřezový problém státní politiky                                                                                     | 613                      |
| GAČR         | GA402/02/1290            | Šaroč    | Vývoj cen aktiv – případ ČR                                                                                                                       | 481                      |
| GAČR         | GA402/03/1306            | Wokoun   | Nástroje regionální politiky Evropské unie a jejich aplikace v České republice                                                                    | 502                      |
| GAČR         | 407/03/0486              | Svoboda  | Srovnávací výzkum systémů veřejné správy ve vybraných evropských státech a problémů demokratické transformace a modernizace veřejné správy        | 122                      |
| MPSV         | MS-04-03                 | Krebs    | Sociální důsledky vstupu ČR do EU                                                                                                                 | 3728                     |
| MPSV         | MS-08-03                 | Poláková | Podmínky a efekty reprodukce populace a vývoje rodiny, rodinná a populační politika státu                                                         | 716                      |
| MŠMT-kontakt | ME657                    | Jílková  | Možnosti adaptace politiky životního prostředí a potenciál přizpůsobení institucí České republiky v souvislosti s ekologickými katastrofami       | 22                       |
| MZV          | RB 2/1/03                | Šaroč    | Strategie české hospodářské politiky k současnému procesu rozšíření Evropské (měnové) unie – Kdy nahradit českou měnu Eurem                       | 190                      |
| MZV          | RB 4/1/03                | Žák      | Analýza implementace doporučení OECD z hlediska tvorby hospodářské politiky vlády ČR                                                              | 292                      |
| MŽP          | VaV/320/3/03             | Jílková  | Efektivnost veřejných výdajů na ochranu životního prostředí                                                                                       | 860                      |
| MŽP          | VaV/320/9/03             | Jílková  | Dopady a vazby ekologické daňové reformy na politiku ŽP, základní MAE parametry, systém veřejných financí, vybrané sektory ekonomiky a domácnosti | 300                      |

### Fakulta managementu v Jindřichově Hradci

| Agentura     | Identifikační kód grantu | Řešitel     | Název                                                                                                    | Celkem r. 2003 v tis.Kč |
|--------------|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| GAČR         | GA402/03/1341            | Stejskalová | Hodnocení pracovní činnosti vysokoškolského pedagoga (vědce) jako základ pro alokaci mzdových prostředků | 365                     |
| GAČR         | GA402/02/1271            | Pudil       | Řízení daňové politiky – měření administrativních a vyvolaných nákladů zdanění v ČR                      | 567                     |
| GAČR         | GA402/03/1310            | Kolář       | Měření interakcí důchodových daní ve středoevropských tranzitivních ekonomikách                          | 897                     |
| GAČR         | GP402/02/P124            | Vítek       | Efektivnost zdanění a její vliv na rozhodování firem a podnikatelů                                       | 106                     |
| GAČR         | 402/03/1221              | Šumpíková   | Modelování systému řízení regionálně zaměřených veřejných výdajových programů                            | 718                     |
| GAČR         | GA402/01/1369            | Černý       | Optimalizace rozhodovacích procesů ve veřejné správě a samosprávě s důrazem na regiony                   | 149                     |
| GAČR         | GA402/01/0981            | Dvořák      | Interaktivní prezentace výsledků sčítání lidu pomocí pravděpodobnostních modelů                          | 177                     |
| MŠMT-kontakt | ME 567                   | Pudil       | MIXMODE – Modely distribučních směsí v rozpoznávání a zpracování obrazu                                  | 868                     |



## Celoškolská pracoviště

| Agentura | Identifikační kód grantu | Řešitel | Název                                                         | Celkem r. 2003 v tis.Kč |
|----------|--------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
| MŠMT-LI  | LI200007                 | Bícová  | Multifunkční knihovnické centrum pro ekonomický výzkum        | 3492                    |
| MŠMT-LP  | 403                      | Žák     | Vydávání časopisů Politická ekonomie a Prague Economic Papers | 400                     |

## 6.7 Výše a využití institucionálních prostředků na specifický výzkum

Finanční prostředky poskytnuté VŠE v rámci institucionální dotace na specifický výzkum byly podle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a v rámci pokynu kvestora č. 4/2003 využity na výzkumnou činnost, na které se podílejí studenti.

Z prostředků specifického výzkumu poskytovaných MŠMT ve výši 22 048 tis. Kč se vyčlenil podíl pro Fakultu managementu v Jindřichově Hradci ve výši 1 761 tis. Kč a zbývající část byla rozdělena na útvary v Praze. Z částky 20 287 tis. Kč se ve prospěch služeb spojených se studentskou vědou a společným výzkumem VŠE využilo 5 072 tis. Kč. Zbývající část byla rozdělena na jednotlivé fakulty a do celoškolského fondu vědy a výzkumu.

V roce 2003 byla podporována následující studentská vědecká činnost v rámci Interní grantové agentury.

| Fakulta | Řešitel     | Název grantu                                                                                                                                                                                                                                            | Částka v tis. Kč |
|---------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1       | Mařík       | Mezinárodní oceňovací standardy a jejich využití v podmínkách České republiky                                                                                                                                                                           | 20               |
| 1       | Marek       | Corporate governance a jeho rating v České republice                                                                                                                                                                                                    | 50               |
| 1       | Šoljaková   | Moderní přístupy měření a řízení výkonnosti podnikatelských subjektů a jejich vliv na manažerské účetnictví                                                                                                                                             | 67               |
| 1       | Pavel       | Analýza vlivu transakčních nákladů na efektivnost realizace veřejných zakázek                                                                                                                                                                           | 22               |
| 1       | Izák        | Deficity veřejných rozpočtů a možnost vzniku finančních krizí                                                                                                                                                                                           | 30               |
| 1       | Březinová   | Majetek, závazky kontra aktivita a dluhy účetních jednotek, přístup k vymezení                                                                                                                                                                          | 54               |
| 1       | Hamerníková | Vzájemný vztah veřejného sociálního pojištění v ČR a harmonizace sociálního zabezpečení v EU                                                                                                                                                            | 43               |
| 1       | Březinová   | Rozvoj účetnictví v podmínkách vstupu ČR do Evropské unie se zaměřením na malé a střední firmy                                                                                                                                                          | 41               |
| 1       | Vomáčková   | Hodnocení efektivnosti veřejných výdajů                                                                                                                                                                                                                 | 50               |
| 2       | Krásová     | Analýza současného stavu odborné jazykové přípravy na magisterském stupni VŠE a jiných společenskovedních fakultách v ČR vzhledem k nezbytnosti interdisciplinární kompetence klíčových expertů ve strukturách EU a v dalších mezinárodních institucích | 50               |
| 2       | Indrová     | Udržitelný rozvoj cestovního ruchu – důležitý předpoklad rozvoje cestovního ruchu v rámci sjednocené Evropy                                                                                                                                             | 52               |
| 2       | Hlavičková  | E-learning a jeho postupná integrace do výuky odborného ekonomického španělského jazyka                                                                                                                                                                 | 57               |
| 2       | Pecherová   | Analýza negativního dopadu "západoevropského" nacionalismu na proces rozšiřování EU                                                                                                                                                                     | 19               |
| 3       | Lukeš       | Faktory úspěchu malých a středních podniků a neziskových organizací                                                                                                                                                                                     | 300              |

| Fakulta | Řešitel     | Název grantu                                                                                                                                         | Částka<br>v tis. Kč |
|---------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 3       | Pernica     | E-business a e-logistika a jejich využití v současné české podnikové praxi a připravenost českých společností na jejich využití                      | 20                  |
| 3       | Džbáňková   | Adaptace podnikové sféry ČR na měnící se podmínky před vstupem do EU – etické aspekty procesu připojování                                            | 50                  |
| 3       | Synek       | Nová teorie podniku                                                                                                                                  | 70                  |
| 3       | Dvořáček    | Adaptační procesy firem na podnikání v EU (včetně etických aspektů měnícího se podnikatelského prostředí a vývoje vybraných segmentů trhu práce v ČR | 168                 |
| 3       | Srpová      | Využití databáze AMADEUS pro zpracování mezipodnikového srovnání podniků v České republice a v Evropské unii                                         | 70                  |
| 4       | Matuška     | Metakonfigurace zařízení počítačové sítě                                                                                                             | 32                  |
| 4       | Voříšek     | Příprava programu spolupráce malých a středních podniků s vysokými školami                                                                           | 41                  |
| 4       | Rauch       | Rozvoj systému LISp-Miner pro dobývání znalostí z databází                                                                                           | 41                  |
| 4       | Kaňka       | Inovace základního kurzu matematiky s ohledem na potřeby odborných kateder VŠE                                                                       | 100                 |
| 4       | Mildeová    | Podpora manažerského rozhodování pomocí manažerských simulátorů                                                                                      | 160                 |
| 4       | Rosický     | Znalosti a kritické systémové myšlení: Informace, znalosti v hospodářské organizaci vyžadují člověka tvořivě využívajícího ICT                       | 50                  |
| 4       | Jarošová    | Analýza faktorů ovlivňujících dobu do znovuzískání zaměstnání v ČR                                                                                   | 55                  |
| 5       | Jílek       | Disharmonická regulace jako příčina nestability měnového a finančního trhu                                                                           | 50                  |
| 5       | Tomšík      | Vědeckovýzkumná spolupráce VŠE s Arizona State University                                                                                            | 14                  |
| 5       | Kadeřábková | Informovanost obyvatelstva České republiky v oblasti civilní obrany (sociologický výzkum)                                                            | 4                   |
| 5       | Kadeřábková | Zpracování studijních textů pro novou vedlejší specializaci                                                                                          | 24                  |
| 5       | Wokoun      | Dopad přímých zahraničních investic na rozvoj regionů a role regionální správy                                                                       | 55                  |
| 5       | Kotýnková   | Koordinovaná strategie politiky zaměstnanosti v Evropské unii                                                                                        | 35                  |
| 5       | Poláková    | Sociální aspekty bydlení                                                                                                                             | 42                  |
| 5       | Průša       | Model systému financování neziskových organizací při poskytování veřejných služeb                                                                    | 35                  |
| 5       | Šauer       | Průřezový přístup k řešení problematiky oceňování životního prostředí v ČR                                                                           | 38                  |
| 5       | Jílková     | Hodnocení účinnosti legislativy v oblasti hospodaření s odpady a modelová řešení                                                                     | 30                  |
| 5       | Jílková     | Zapojení studentů vyšších ročníků do ekonomického modelování                                                                                         | 19                  |
| 6       | Bartošová   | Práce s elektronickou databankou ekonomických časových řad                                                                                           | 6                   |
| 6       | Jelínek     | Podpora orientace a vyhledávání v prostředí WWW                                                                                                      | 50                  |
| 6       | Hejda       | Vybrané společensko-vědní aspekty environmentálního managementu                                                                                      | 40                  |
| 6       | Novotná     | Gender ve veřejné správě regionu jižních Čech 1983 – 2003                                                                                            | 60                  |
| R       | Pavlíček    | Implementace protokolu IPv6, využití a výzkum jeho nových služeb                                                                                     | 95                  |
| R       | Šmejkal     | Tvorba, transformace a užití informačních zdrojů pro vědu a pedagogiku v prostředí VŠE                                                               | 100                 |

Z celoškolského fondu byla financována především studentská soutěž ESOP, soutěž o prestižní publikaci studentů doktorského studia a částečná úhrada konferenčních nákladů doktorandů. Zbývající část byla rozdělena na jednotlivé fakulty. Distribuce této částky respektovala princip zásluhovosti při získávání grantových prostředků. V rámci čerpání jednotlivých útvarů jsou prostředky získané v IGA VŠE zahrnuty. V následujících tabulkách je uveden přehled výše a využití institucionálních prostředků na specifický výzkum v členění jednotlivých fakult.

**Fakulta financí a účetnictví**

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| <b>CELKEM v tis. Kč</b> | <b>1972</b> |
| Z toho:                 |             |
| materiál                | 43          |
| sklady                  | 48          |
| cestovné                | 363         |
| služby                  | 32          |
| mzdové prostředky       | 936         |
| pojistné k MP           | 325         |
| stipendia               | 222         |
| ostatní náklady         | 3           |

**Fakulta mezinárodních vztahů**

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| <b>CELKEM v tis. Kč</b> | <b>2796</b> |
| Z toho:                 |             |
| materiál                | 531         |
| sklady                  | 19          |
| cestovné                | 280         |
| služby                  | 208         |
| mzdové prostředky       | 1000        |
| pojistné k MP           | 318         |
| stipendia               | 439         |
| ostatní náklady         | 1           |

**Fakulta podnikohospodářská**

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| <b>CELKEM v tis. Kč</b> | <b>1965</b> |
| Z toho:                 |             |
| materiál                | 186         |
| sklady                  | 54          |
| cestovné                | 73          |
| služby                  | 123         |
| mzdové prostředky       | 913         |
| pojistné k MP           | 354         |
| stipendia               | 261         |
| ostatní náklady         | 1           |

**Fakulta informatiky a statistiky**

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| <b>CELKEM v tis. Kč</b> | <b>5440</b> |
| Z toho:                 |             |
| materiál                | 231         |
| sklady                  | 42          |
| cestovné                | 888         |
| služby                  | 381         |
| mzdové prostředky       | 2708        |
| pojistné k MP           | 938         |
| stipendia               | 206         |
| ostatní náklady         | 46          |

**Fakulta národohospodářská**

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| <b>CELKEM v tis. Kč</b> | <b>2192</b> |
| Z toho:                 |             |
| materiál                | 31          |
| sklady                  | 33          |
| cestovné                | 117         |
| služby                  | 29          |
| mzdové prostředky       | 997         |
| pojistné k MP           | 330         |
| stipendia               | 653         |
| ostatní náklady         | 2           |

**Fakulta managementu v Jindřichově Hradci**

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| <b>CELKEM v tis. Kč</b> | <b>1761</b> |
| Z toho:                 |             |
| materiál                | 199         |
| sklady                  | 7           |
| cestovné                | 184         |
| služby                  | 17          |
| mzdové prostředky       | 650         |
| pojistné k MP           | 225         |
| stipendia               | 39          |
| ostatní náklady         | 440         |

**Celoškolská pracoviště**

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| <b>CELKEM v tis. Kč</b> | <b>694</b> |
| Z toho:                 |            |
| materiál                | 14         |
| sklady                  | 35         |
| cestovné                | 34         |
| služby                  | 21         |
| mzdové prostředky       | 176        |
| pojistné k MP           | 61         |
| stipendia               | 353        |
| ostatní náklady         | 0          |

## 6.8 Vědecké konference a semináře

### Fakulta financí a účetnictví

V období od 25. do 28. srpna 2003 byla Fakulta financí a účetnictví VŠE hostitelem prestižního 59. kongresu Mezinárodního institutu veřejných financí (International Institute of Public Finance, IIPF), který se konal za účasti více než 400 účastníků z více než 20 zemí. Jako hlavní řečník na kongresu vystoupil nositel Nobelovy ceny za ekonomii Joseph Stiglitz. Členy vědeckého výboru tohoto kongresu byly doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc. a doc. Ing. Bojka Hamerníková, CSc. a členy organizačního výboru doc. Ing. Bojka Hamerníková, CSc. (předsedkyně), doc. Ing. Václav Urbánek, CSc. (tajemník) a prof. Ing. Květa Kubátová, CSc. Nicméně na organizaci se podíleli i další akademičtí pracovníci fakulty, a to především z katedry veřejných financí. Pracovníci fakulty zde přednesli celkem osm příspěvků.

Fakulta financí a účetnictví VŠE pokračovala v organizaci dalších vědeckých konferencí jednak s mezinárodní účastí

- „Současné problémy oceňování podniku s důrazem na fúze a akvizice“ (Praha, 6. 10. 2003);
  - „Účetnictví v procesu světové harmonizace“ (Praha/Javorník, 8. – 10. 9. 2003);
- a jednak bez mezinárodní účasti
- „Diskusní fórum k reformě veřejných financí“ (Praha, 28. 3. 2003);
  - 4. ročník konference studentů doktorského studia Fakulty financí a účetnictví (Praha, 21. 5. 2003);
  - 3. ročník pedagogické konference na téma „Finanční účetnictví po roce 2003“ (Praha, 29. 11. 2003).

### Fakulta mezinárodních vztahů

K nejvýznamnějším konferencím, které v roce 2003 Fakulta mezinárodních vztahů a její pracoviště organizovala, patřily Dny Evropy na VŠE – mezinárodní konference organizovaná Centrem evropských studií spojená se semináři, prezentacemi firem a výstavou. V roce 2003 proběhl již 9. ročník mezinárodní Konference o rozvoji obchodu. Konferenci pořádá FMV společně s GfK/Incoma a Svazem obchodu a cestovního ruchu ČR. Akademičtí pracovníci fakulty vedli na konferenci, které se účastnilo přes 700 domácích a zahraničních účastníků, několik odborných sekcí. Již tradičně několik konferencí pořádali doktorandi a mladí výzkumní pracovníci.

- Dny Evropy na VŠE, pořadatel Centrum evropských studií, mezinárodní konference spojená se semináři, prezentacemi firem a výstavou;
- 9. mezinárodní Konference o rozvoji obchodu, Fakulta mezinárodních vztahů je spolupořadatelem konference spolu s GfK/Incoma a Svazem obchodu a cestovního ruchu ČR;
- Global Tensions and their Challenges to Governance of the International Community, Středisko mezinárodních studií Jana Masaryka bylo spoluorganizátorem této mezinárodní konference ISA v Budapešti, členové katedry zde garantovali či se účastnili několika panelů;
- Evropa 25: šance a výzva, mezinárodní konference pořádaná katedrou světové ekonomiky a Centrem evropských studií;
- Přípravenost českých podnikatelských subjektů na vstup do EU, mezinárodní vědecká konference pořádaná ve spolupráci s MPO katedrou mezinárodního obchodu, finanční

podpora Nadace Konrada Adenauera, která umožnila také vydání sborníku z konference;

- katedra politologie se podílela na XIX. Světovém politologickém kongresu v Durbanu v Jihoafrické republice;
- Rozšíření Evropské unie, občanská společnost a evropská forma vládnutí, mezinárodní konference, na jejímž organizování se podílela katedra politologie, katedra se zároveň podílela na editaci speciálního čísla časopisu *Současná Evropa* a Česká republika věnovaného této konferenci;
- II. kongres českých politologů, na organizaci kongresu a vydání sborníku se podílela katedra politologie;
- Current Issues of International Politics through Eyes of Young Europeans, mezinárodní konference pořádaná Střediskem mezinárodních studií Jana Masaryka a Centrem evropských studií.

### **Fakulta podnikohospodářská**

Vědecké konference:

- *Teoretické, metodologické a empirické aspekty podnikání v mezinárodním prostředí* (konference k výsledkům řešení výzkumného záměru FPH VŠE v Praze);
- *Logistika – nástroj řízení firmy v turbulentním prostředí* (VIII. Mezinárodní logistická konference);
- *Ekonomika a Management 2003 – Bez hranic* (periodická mezinárodní vědecká konference fakulty);
- *Perspektiven der deutsch-tschechischen Wirtschaftsbeziehungen* (mezinárodní konference).

Semináře:

- *Prosperita firmy vyžaduje růst hodnoty pro zákazníka* (seminář s mezinárodní účastí).

Kulaté stoly:

- *Synergie*.

Diskusní fóra a Soutěž ESOP:

- *VII. Diskusní fórum doktorandů FPH VŠE v Praze*;
- *Fakultní kolo „Soutěže ESOP – seminární práce 2003“*;
- *Diskusní fórum doktorandů FPH VŠE v Praze*.

### **Fakulta informatiky a statistiky**

Pracovníci Fakulty informatiky a statistiky se každoročně podílejí na organizaci významných mezinárodních konferencí a seminářů. V roce 2003 se jednalo zejména o tyto akce:

- Každoroční konference *Systémová integrace* se konala 16. – 17. 6. 2003. Zúčastnilo se jí zhruba 550 účastníků z více než 10 zemí.
- Katedra ekonometrie pořádala ve spolupráci Českou společností pro operační výzkum a provozně ekonomickou fakultou ČZU Praha mezinárodní konferenci *Matematické metody v ekonomii 2003*. Konference se konala ve dnech 10. – 12. 9. 2003 v Praze. Zaměření konference: operační výzkum, ekonometrie, kvantitativní modely v ekonomickém rozhodování. Zúčastnilo se 90 odborníků z toho cca 20 zahraničních.
- Začátkem září se konala na Slovenku (Banská Bystrica) 6. mezinárodní konference *Applications of Mathematics and Statistics in Economy 2003*, jejímž spoluorganizátorem

byly katedra statistiky a pravděpodobnosti a katedra ekonomické statistiky. Zúčastnilo se více než 50 odborníků ze čtyř zemí.

- V únoru proběhl 2. ročník konference *Znalosti 2003* (Ostrava). Na pořádání konference se kromě katedry informačního a znalostního inženýrství podílely: katedra informatiky VŠB-TU Ostrava, Gerstnerova laboratoř FEL ČVUT a katedra softwarového inženýrství MFF UK. Konference se zúčastnilo více než 100 účastníků včetně několika zahraničních.
- Pracovníci katedry informačního a znalostního inženýrství jsou kromě konference *Znalosti* zapojeni také do programových výborů těchto konferencí: PKDD 2003 – European Conference on Principles and Practice of Knowledge Discovery in Databases, Discovery Science 2003 – International Conference on Discovery Science, IIPWM 2003 – New Trends in Intelligent Information Processing and Web Mining, ICDM 2003 Workshop – Foundations and New Directions of Data Mining.
- Katedra systémové analýzy uskutečnila v Českých Budějovicích ve dnech 10. – 12. září 2003 IDIMT 2003 - *Interdisciplinary Information Management Talks* za přítomnosti 50 účastníků z celé Evropy.
- Katedra systémové analýzy uskutečnila 29. 10. 2003 další ročník celostátní konference (s mezinárodní účastí) Systémové přístupy '04 za přítomnosti 60 účastníků z ČR a SR. Na konferenci vystoupil profesor Peter Checkland s přednáškou na téma *Soft Systeme Metodology*.
- Katedra demografie zorganizovala jednodenní mezinárodní seminář 28. 11. 2003 na téma *Ageing – Pensions – Immigration* (zahraniční hosté ze Slovenska a Maďarska).

## **Fakulta národohospodářská**

Fakulta národohospodářská Vysoké školy ekonomické ve spolupráci s Europäische Akademie Berlin připravila ve dnech 26. – 30. 9. 2003 již 11. mezinárodní seminář, tentokrát na téma „Soziale, demographische und strukturelle Voraussetzungen Wirtschaftlicher Prosperität in der erweiterten Union“.

S velkým ohlasem se setkala mezinárodní konference „Readiness of the candidate countries for the EU regional policy“, kterou spoluorganizovalo Středisko regionálních a správních věd.

Tradičně na vysoké úrovni jsou mezinárodní semináře připravované katedrou sociální politiky. V roce 2003 se jednalo o seminář s podtitulkem „Reformen in Tschechien und in Deutschland“, který představoval pracovní setkání významných německých a českých odborníků na problematiku evropské integrace. O významu a vysoké prestiži pořádané akce svědčí i přijetí účastníků semináře českým velvyslancem v Německu Dr. Borisem Lazarem.

Velká pozornost je rovněž věnována seminářům, na kterých mají možnost aktivně vystupovat i studenti z VŠE i z jiných pracovišť. Zde je nutno vyzdvihnout vysokou úroveň pravidelných diskusních seminářů katedry hospodářské politiky a IEEP k aktuálním problémům české ekonomiky i dalších vybraných států. V roce 2003 bylo uspořádáno celkem 21 těchto seminářů ve třech odborných řadách (diskusní semináře, makroekonomické přehledy a recenzní semináře).

S živým ohlasem se rovněž setkal 4. seminář doktorandských studentů a mladých vědecko-výzkumných pracovníků „Environmentální ekonomie, politika a vnější vztahy České republiky“, který byl pořádaný katedrou životního prostředí pod záštitou ministra životního prostředí.

Na celé řadě dalších seminářů byly prezentovány výsledky výzkumných grantových programů nebo byly využity krátkodobé pobyty zahraničních odborníků.

## Fakulta managementu v Jindřichově Hradci

- Mezinárodní seminář 6th Workshop on Uncertainty Processing – Hejnice, 24. – 27. září 2004. Na organizaci se podíleli pracovníci KMI.
- Nákladové analýzy a informační technologie při manažerském rozhodování ve zdravotnickém zařízení – 18. a 19. září 2003. Organizoval Institut managementu zdravotnických služeb.

### 6.9 Publikační činnost

Nárůst publikační činnosti na VŠE byl v roce 2003 motivován zvyšujícím se počtem řešených výzkumných projektů a návazností na publikační výstupy výzkumných záměrů na jednotlivých fakultách. Pozitivním trendem je zvyšování proporce knižních publikací a odborných článků v recenzovaných časopisech. Publikace v konferenčních sbornících se v zásadě udržovaly na hladině předchozích let při kontinuálním zvyšování počtu titulů publikovaných v souvislosti s mezinárodními konferencemi. Těmto trendům odpovídalo i další snižování proporce skript v celkovém objemu publikačních aktivit na VŠE.

**Tab. 6.9.1 Vybraná publikační činnost fakult za rok 2003**

|                                                                    | FFÚ | FMV | FPH | FIS | FNH | FMN | Celkem<br>za VŠE |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|
| Knižní monografie                                                  | 12  | 15  | 8   | 13  | 5   | 1   | <b>54</b>        |
| Knižní monografie – učebnice                                       | 7   | 13  | 9   | 10  | 7   | 2   | <b>48</b>        |
| Knižní monografie – příspěvek                                      | 45  | 38  | 20  | 56  | 16  | 4   | <b>179</b>       |
| Příspěvek ve sborníku z konference s mezinárodní účastí            | 106 | 30  | 110 | 168 | 26  | 37  | <b>477</b>       |
| Příspěvek ve sborníku z tuzemské konference bez mezinárodní účasti | 31  | 3   | 33  | 13  | 7   | 5   | <b>92</b>        |
| Skripta                                                            | 4   | 15  | 15  | 24  | 3   | 7   | <b>68</b>        |
| Článek v časopise – recenzovaný                                    | 52  | 60  | 14  | 71  | 22  | 28  | <b>247</b>       |
| Článek v časopise – nerecenzovaný                                  | 70  | 73  | 95  | 75  | 37  | 5   | <b>355</b>       |
| Výzkumná zpráva – pro potřeby státní správy                        | 1   | 1   | 3   | 2   | 5   | -   | <b>12</b>        |
| Výzkumná zpráva – oponovaná                                        | 16  | 18  | 4   | -   | 12  | 3   | <b>53</b>        |

## 7 Akademičtí pracovníci

Na Vysoké škole ekonomické v Praze pracovalo v roce 2003 celkem 714 akademických pracovníků, 75 profesorů a 158 docentů, z nichž mnozí jsou vědeckými a pedagogickými autoritami uznávanými u nás i ve světě. Dále na VŠE v Praze působily externě desítky významných odborníků z ekonomické praxe, členové vlády a přední představitelé průmyslu či bankovníctví.

### 7.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

**Tab. 7.1.1 Kvalifikační struktura akademických pracovníků VŠE v Praze dle pracovního zařazení ke dni 31. 12. 2003 (fyzické a přepočtené stavy)\***

|                   |         | FFÚ   | FMV   | FPH   | FIS   | FNH   | FM    | Celoškol.<br>pracovníci | Celkem |
|-------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|
| Profesor          | - fyz.  | 16    | 13    | 14    | 17    | 10    | 5     | -                       | 75     |
|                   | - přep. | 11,14 | 9,88  | 13,00 | 13,52 | 5,00  | 4,37  | -                       | 56,91  |
| Docent            | - fyz.  | 25**  | 33    | 25    | 36    | 33    | 6     | -                       | 158    |
|                   | - přep. | 26,08 | 28,53 | 24,13 | 34,62 | 23,12 | 5,80  | -                       | 142,2  |
| Odborný asistent  | - fyz.  | 42    | 127   | 47    | 59    | 27    | 27    | 19                      | 348    |
|                   | - přep. | 37,70 | 110,3 | 41,67 | 52,19 | 24,61 | 23,90 | 18,75                   | 309,1  |
| Asistent          | - fyz.  | 6     | 21    | 8     | 16    | 16    | 11    | 3                       | 81     |
|                   | - přep. | 5,91  | 9,44  | 4,59  | 10,19 | 7,92  | 7,79  | 3,67                    | 49,51  |
| Lektor            | - fyz.  | -     | 3     | -     | -     | -     | 1     | -                       | 4      |
|                   | - přep. | -     | 3,77  | -     | -     | -     | 1,00  | -                       | 4,77   |
| Vědecký pracovník | - fyz.  | 3     | 13    | 0     | 12    | 2     | 16    | 2                       | 48     |
|                   | - přep. | 2,71  | 9,67  | 0,50  | 10,83 | 2,63  | 3,23  | 2,00                    | 31,57  |
| Celkem            | - fyz.  | 92    | 210   | 94    | 140   | 88    | 66    | 24                      | 714    |
|                   | - přep. | 83,54 | 171,6 | 83,89 | 121,3 | 63,28 | 46,09 | 24,42                   | 594,2  |

\* přepočtený stav vychází ze součtu všech pracovních úvazků – plných i dílčích v příslušné kategorii kvalifikační struktury

\*\* vzniklo v důsledku převodu zaměstnanců z kategorie „docent“ do kategorie „profesor“ v průběhu kalendářního roku

**Tab. 7.1.2 Vývoj kvalifikační struktury pracovníků VŠE v Praze dle pracovního zařazení (fyzické počty)**

|                   | 2001       | 2002       | 2003       |
|-------------------|------------|------------|------------|
| Profesor          | 57         | 62         | 75         |
| Docent            | 161        | 165        | 158        |
| Odborný asistent  | 348        | 351        | 348        |
| Asistent          | 57         | 61         | 81         |
| Lektor            | 8          | 6          | 4          |
| Vědecký pracovník | 41         | 40         | 48         |
| <b>Celkem</b>     | <b>672</b> | <b>685</b> | <b>714</b> |



**Tab. 7.1.3 Věková struktura akademických pracovníků VŠE dle pracovního zařazení**

| Věk         | Pedagogičtí pracovníci |         |                   |           |         | Vědečtí pracovníci |
|-------------|------------------------|---------|-------------------|-----------|---------|--------------------|
|             | profesoři              | docenti | odborní asistenti | asistenti | lektoři |                    |
| do 30 let   | 0                      | 0       | 11                | 62        | 0       | 8                  |
| 30 – 40 let | 1                      | 7       | 68                | 18        | 3       | 13                 |
| 40 – 50 let | 6                      | 42      | 134               | 0         | 0       | 8                  |
| 50 – 60 let | 20                     | 61      | 104               | 0         | 1       | 4                  |
| 60 – 70 let | 29                     | 38      | 24                | 1         | 0       | 6                  |
| nad 70 let  | 19                     | 10      | 7                 | 0         | 0       | 9                  |
| Celkem      | 75                     | 158     | 348               | 81        | 4       | 48                 |

## 7.2 Počet akademických pracovníků

**Tab.7.2.1 Vývoj stavu počtu pracovníků hlavní činnosti VŠE v letech 2001 – 2003**

| Rok                         |                                | 2001   | 2002   | 2003   |
|-----------------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|
| Počty pracovníků přepočtené | Celkem                         | 938,74 | 939,39 | 954,03 |
|                             | Z toho: pedagogičtí pracovníci | 542,99 | 545,60 | 558,96 |
|                             | vědečtí pracovníci             | 26,49  | 26,70  | 29,37  |
|                             | akademičtí celkem              | 569,48 | 572,30 | 588,33 |
|                             | ostatní pracovníci             | 369,26 | 367,09 | 365,70 |

## 7.3 Počet interních a externích pracovníků

**Tab.7.3.1 Počet externích a interních pracovníků VŠE (fyzické a přepočtené stavy)**

| Pracovníci |               | Pedagogičtí pracovníci |         |                   |           |         | Vědečtí pracovníci |
|------------|---------------|------------------------|---------|-------------------|-----------|---------|--------------------|
|            |               | profesoři              | docenti | odborní asistenti | asistenti | lektoři |                    |
| interní    | fyzické osoby | 67                     | 146     | 315               | 64        | 4       | 31                 |
|            | přepočtení    | 54,4                   | 138,1   | 297,95            | 45,05     | 4,77    | 27,37              |
| externí    | fyzické osoby | 8                      | 12      | 33                | 17        | -       | 17                 |
|            | přepočtení    | 2,51                   | 4,18    | 11,22             | 4,46      | -       | 4,2                |

## 7.4 Vzdělávání akademických pracovníků

Vzdělávání akademických pracovníků bylo v roce 2003 realizováno prostřednictvím „Programu vzdělávání akademických pracovníků“. Tento program se uskutečňoval v následujících základních oblastech:

- jazykové kurzy (anglický, německý, francouzský a španělský jazyk pro středně pokročilé a pokročilé včetně konverzačních kurzů);
- kurzy výpočetní techniky a počítačových sítí (aplikační software pro počítače v podmínkách VŠE, Úvod do Windows, Internet).

Účastníci kurzů se částečně podílejí na úhradě finančních nákladů, a to ve výši 500,- Kč za jeden jazykový kurz a 1 000,- Kč za jeden kurz výpočetní techniky.

## 7.5 Habilitační a jmenovací řízení

Tab. 7.5.1 Docenti jmenovaní v roce 2003

| Fakulta                  | Obor                             | Uchazeč                        | Jmenování s platností od: |
|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| financí a účetnictví     | Finance                          | Ing. Alena Vančurová, Ph.D.    | 1. 1. 2003                |
| mezinárodních vztahů     | Mezinárodní politické vztahy     | doc. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc. | 1. 1. 2003                |
| podnikohospodářská       | Podniková ekonomika a management | Ing. Eva Čáslavová, CSc.       | 1. 2. 2003                |
| národohospodářská        | Hospodářská politika             | Ing. Stanislav Šároch, Ph.D.   | 1. 4. 2003                |
| národohospodářská        | Hospodářská politika             | PhDr. Jan Vlášil, CSc.         | 1. 4. 2003                |
| informatiky a statistiky | Statistika                       | RNDr. Hana Skalská, CSc.       | 1. 4. 2003                |
| národohospodářská        | Hospodářská politika             | Ing. Tomáš Ježek, CSc.         | 1. 5. 2003                |
| národohospodářská        | Hospodářská politika             | Ing. Anna Kadeřábková, Ph.D.   | 1. 5. 2003                |
| národohospodářská        | Ekonomie                         | PhDr. Jaroslav Krameš, CSc.    | 1. 5. 2003                |
| národohospodářská        | Ekonomie                         | Ing. Eva Kindlová, CSc.        | 1. 5. 2003                |
| národohospodářská        | Ekonomie                         | Ing. Zdeněk Chytil, CSc.       | 1. 6. 2003                |
| financí a účetnictví     | Finance                          | Ing. Eva Ducháčková, CSc.      | 1. 7. 2003                |
| financí a účetnictví     | Finance                          | RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.    | 1. 7. 2003                |
| mezinárodních vztahů     | Mezinárodní politické vztahy     | JUDr. Naděžda Šišková, Ph.D.   | 1. 7. 2003                |
| národohospodářská        | Ekonomie                         | Ing. Jiří Schwarz, CSc.        | 1. 11. 2003               |

Tab. 7.5.2 Profesori jmenovaní v roce 2003

| Fakulta                  | Obor                         | Uchazeč                              | Jmenování s platností od: |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| financí a účetnictví     | Finance                      | doc. Ing. Jaroslav Daňhel, CSc.      | 1. 5. 2003                |
| financí a účetnictví     | Účetnictví a finanční řízení | doc. Ing. Hana Vomáčková, CSc.       | 1. 5. 2003                |
| mezinárodních vztahů     | Mezinárodní politické vztahy | doc. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.   | 1. 5. 2003                |
| informatiky a statistiky | Informatika                  | doc. Ing. Jan Dohnal, CSc.           | 1. 5. 2003                |
| informatiky a statistiky | Ekonomie a operační výzkum   | doc. RNDr. Jan Pelikán, CSc.         | 1. 5. 2003                |
| národohospodářská        | Hospodářská politika         | doc. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.        | 1. 5. 2003                |
| národohospodářská        | Ekonomie                     | doc. Ing. Jindřich Soukup, CSc.      | 1. 5. 2003                |
| mezinárodních vztahů     | Politologie                  | doc. PhDr. Vladimíra Dvořáková, CSc. | 10. 11. 2003              |
| financí a účetnictví     | Účetnictví a finanční řízení | doc. Ing. Jana Fibířová, CSc.        | 10. 11. 2003              |
| financí a účetnictví     | Finance                      | doc. Ing. Petr Musílek, Ph.D.        | 10. 11. 2003              |

## 8 Hodnocení činnosti

### 8.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřním institucionálním hodnocením se na VŠE v současné době zabývají především jednotliví členové vedení – prorektori a kvestor, na úrovni fakult pak členové vedení fakult a tajemníci. Doposud nebylo vytvořeno žádné specializované pracoviště pro vnitřní hodnocení, s jakým je možné se setkat např. na zahraničních univerzitách obdobné velikosti jako VŠE.

Stěžejní částí hodnocení kvality vzdělávání je hodnocení studijních programů a vzdělávacího procesu, které se uskutečňuje prostřednictvím dvou procesů:

- **procesu jednorázové vnitřní evaluace**, která je především součástí přípravy na evaluaci vnější, je prováděna ad hoc jmenovanými týmy podle aktuální potřeby a konkrétního zaměření hodnocení;
- **procesu pravidelného průběžného hodnocení** spojeného zejména s činností Rady rektorky a obdobných institutů na fakultní úrovni (pedagogické rady či akreditační komise fakult) a analýzou pravidelně zjišťovaných informačních zdrojů; zejména jde o:
  - vyhodnocování výsledků přijímacího řízení, vývoje zájmu o studium a počtu studentů;
  - hodnocení studijních výsledků a studijní neúspěšnosti;
  - zpětná vazba od studentů v podobě ankety prováděné každý semestr na celoškolské úrovni;
  - monitoring uplatnění absolventů atd.

Na fakultní úrovni je významnou součástí procesu průběžné evaluace hodnocení personální struktury akademických pracovníků, jejich kompetencí a dosaženého rozvoje včetně pokroku v oblasti používaných metod výuky.

Klíčovým aspektem hodnocení, který propustuje všechny výše zmíněné procesy, je naplňování poslání VŠE, míra propojení s podnikovým světem, jeho potřebami a podněty a míra internacionalizace, propojenosti, kompatibility a srovnatelnosti v evropském a světovém vzdělávacím procesu.

### 8.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení

#### Vnější hodnocení

V roce 2002 proběhla mezinárodní evaluace EQUIP (European Quality Improvement Programme). Závěrečná zpráva ukázala, že vedle řady velmi pozitivních ohodnocení existují i slabá místa v činnosti školy. V roce 2003 se VŠE zaměřila na odstraňování těchto závěrů. Jedná se zejména o otázky integrace školy, lidských zdrojů, modernizaci metod výuky a prohloubení mezinárodní dimenze v oblasti vědy a vzdělání.

## Vnitřní hodnocení

VŠE si i v roce 2003 udržela vysokou prestiž mezi ekonomickými fakultami v rámci ČR. Je třeba říci, že jednotlivé fakulty si také více začaly uvědomovat potřebu marketingu, pořádání dnů otevřených dveří, informování veřejnosti o možnostech studia. Trvalý je také zájem o absolventy VŠE. Uskutečněné průzkumy u čerstvých inženýrů při promociích ukázaly, že procento těch, kteří dosud nenašli zaměstnání, přestože je hledali, je velmi nízké.

Kvalita studijních programů je zajišťována mimo jiné vnitřním systémem akreditací předmětů a specializací, který je vytvořen na fakultní i celoškolní úrovni. Rada rektorky v průběhu roku 2003 projednala návrhy na 5 vedlejších specializací, posoudila řadu předmětů, které děkani navrhli zařadit do celoškolních bloků. Podobně fungovaly akreditační komise a pedagogické rady také na fakultách, které se díky úzkému kontaktu se studenty fakulty zabývaly ve větší míře také konkrétními podmínkami pro studium.

Vnitřní pravidla VŠE vyžadují, aby garanti oborů, specializací a klíčových předmětů splňovali náročné kvalifikační předpoklady. Náročné kritéria jsou uplatňována také při habilitačním a profesorském jmenovacím řízení. Je třeba zvýšit podíl akademických pracovníků s doktorskou hodností, počet profesorů ve středních věkových kategoriích a podíl akademických pracovníků, kteří jsou schopni vyučovat svůj předmět nejen v českém, ale i v anglickém jazyku.

Problémem VŠE je – zvláště v nižších ročnících studia – omezený individuální kontakt mezi vyučujícím a studentem, který odpovídá vysokému podílu přednášek v bakalářském stupni a převažujícímu písemnému zkoušení a ověřování znalostí. V navazujícím magisterském programu je třeba klást větší důraz na možnost individuálního kontaktu s vyučujícím, zapojování studentů do vědecko-výzkumných úkolů, možnost diskuse a polemiky. Pracovní zatížení vyučujícího je pak přirozeně vyšší včetně vysokých požadavků na jeho odbornost a erudovanost.

## 8.3 Hodnocení kvality vzdělávání studenty

Na základě vyjádření jednotlivých proděkanů pro pedagogiku se ukazuje, že dosavadní způsob ankety není již zcela vyhovující. Anketa především nevyhovuje jednotným nastavením pro všechny předměty (různé předměty by si vyžadovaly různé otázky), má statisticky malou vypovídací schopnost, nevyhovuje pro zjišťování hodnocení jednotlivých učitelů, zejména pokud vyučují v různých kursech. Osobní poznámky studentů jsou striktně anonymní a umožňují tak osobní útoky na učitele, které nemají objektivní opodstatnění.

V návrhu nového informačního systému ISING je již navrhováno širší pojetí ankety, které by mělo reagovat na stávající nedostatky. Mimo jedné povinné ankety (z důvodu srovnatelnosti výsledků) by mělo být umožněno provádění dílčích elektronických speciálních anket. To se v určité podobě děje již dnes (např. ankety ke studijním kruhům a anketa k organizaci a jednotlivým předmětům distančního studia na fakultě podnikohospodářské).

Výsledky anket jsou pravidelně předmětem jednání kolegií děkana, projednávány na schůzích katedry. Na některých fakultách jsou číselné výsledky graficky zpracovávány. Výsledky mají vliv na rušení některých volitelných předmětů, na stanovení výše osobních příplatků, na mimořádné oceňování vynikajících učitelů a podobně.

#### **8.4 Hodnocení vzdělávání akademických pracovníků**

V roce 2003 se v rámci „Programu vzdělávání akademických pracovníků“ realizovalo celkem 23 kurzů, z toho 21 jazykových a 2 kurzy výpočetní techniky a počítačových sítí.

Celkem se přihlásilo 227 zájemců, kurzů se zúčastnilo 208 pracovníků. Náklady na realizaci programu činily celkem 300 000,- Kč, přičemž účastníci uhradili za jeden jazykový kurz 500,- Kč a 1000,- Kč za kurz výpočetní techniky. Hodnocení úrovně vzdělávacích programů je v pravomoci prorektora pro studijní a pedagogickou činnost ve spolupráci s proděkaný pro pedagogickou činnost, a to s využitím interního monitorovacího systému. Výsledky pravidelného hodnocení se promítají do koncipování vzdělávací politiky zaměstnanců pro následující období.

## 9 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

### 9.1 Zapojení VŠE do mezinárodních programů

Prioritním posláním rozvoje zahraničních vztahů Vysoké školy ekonomické je přispívat k trvalému rozvíjení a prohlubování mezinárodně srovnatelné úrovně studia na VŠE a k internacionalizaci samotného vzdělávacího procesu. Mezinárodní spolupráce Vysoké školy ekonomické v oblasti vzdělávání je jednoznačně orientována na prestižní školy, pracoviště a osobnosti a jejími hlavními zásadami jsou kvalita, partnerství, vzájemná důvěra a uznání. Prostřednictvím nejrůznějších forem mezinárodní spolupráce vstupuje škola aktivně do evropského, resp. mezinárodního prostoru vzdělávání, což je plně v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT i s Dlouhodobým záměrem VŠE na období 2000 – 2005.

V roce 2003 pokračovala řada aktivit v rámci členství VŠE v Community of European Management Schools (CEMS), prestižního společenství evropských ekonomických a manažerských škol, jehož je VŠE jako jediná česká vysoká škola členem od roku 1998. O výjimečnosti CEMS svědčí mj. fakt, že jeho členem může být z každé evropské země pouze jedna vysoká škola. Strategická aliance CEMS představuje prostor pro setkávání a vzájemnou komunikaci představitelů významných světových firem (více než 40 CEMS corporate partners) a akademických členů, pro aktivní reflexi světových vývojových trendů do pedagogického procesu, pro publikování v časopise European Business Forum a v neposlední řadě pro realizaci společného mezinárodního studijního programu CEMS Master. Akademickými členy CEMS jsou následující partnerské školy:

**Tab. 9.1.1 Členské školy CEMS**

| Univerzita                                                         | Země            |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Budapest University of Economic Sciences and Public Administration | Maďarsko        |
| Copenhagen Business School                                         | Dánsko          |
| École des Hautes Études Commerciales (HEC)                         | Francie         |
| Erasmus Universiteit Rotterdam                                     | Nizozemí        |
| ESADE                                                              | Španělsko       |
| Helsinki School of Economics and Business Administration           | Finsko          |
| London School of Economics                                         | Velká Británie  |
| Norwegian School of Economics                                      | Norsko          |
| Stockholm School of Economics                                      | Švédsko         |
| Università Commerciale 'Luigi Bocconi' di Milano                   | Itálie          |
| Universität zu Köln                                                | Německo         |
| Universität St. Gallen                                             | Švýcarsko       |
| Université Catholique de Louvain                                   | Belgie          |
| University College Dublin                                          | Irsko           |
| University of Economics, Prague                                    | Česká republika |
| Warsaw School of Economics                                         | Polsko          |
| Wirtschaftsuniversität Wien                                        | Rakousko        |

**Tab. 9.1.2 Asociované neevropské školy CEMS**

| Univerzita                      | Země      |
|---------------------------------|-----------|
| Universidad Torcuato di Tella   | Argentina |
| Fundacao Getulio Vargas         | Brazílie  |
| Tec de Monterrey (EGADE)        | Mexiko    |
| Richard Ivey School of Business | Kanada    |

V akademickém roce 2003/04 byla po proběhnutí pilotního projektu výuky v předchozím roce zahájena řádná výuka inovované struktury tohoto programu, tzv. CEMS Master in International Management (CEMS MIM). Na podzim 2003 bylo na VŠE zorganizováno setkání studentů, učitelů, absolventů a podnikových partnerů programu CEMS Master's/CEMS MIM, na němž proběhlo zhodnocení pilotního projektu výuky. Vysoká škola ekonomická v Praze byla pověřena uspořádáním mimořádně významné akce organizované každoročně jednou z členských akademických institucí, a to tzv. CEMS Annual Events. Ve dnech 3. až 6. prosince 2003 hostila VŠE více než 1000 účastníků z členských i přidružených partnerských škol, členů výkonné rady, vysokých akademických funkcionářů členských univerzit, představitelů vrcholového managementu podnikových partnerů, zástupců studentské rady a rady absolventů CEMS, absolventů programu a jejich přátel a blízkých. Významnými body v jednání výroční konference bylo přijetí nových podnikových partnerů a volba nového prezidenta CEMS. VŠE si vysoce cení vstřícnosti firmy Škoda Auto, a.s., která se rozhodla projevit svou podporu evropskému vzdělávacímu procesu a přijala nabídku stát se podnikovým členem CEMS a rovněž významně podpořila realizaci CEMS Events. V rámci CEMS Annual Events jsme zorganizovali tzv. Career Forum, které představuje ojedinělou příležitost jak pro podnikové partnery CEMS, kterým umožňuje setkat se a hovořit se studenty ze sedmnácti evropských univerzit na jednom místě a v jeden okamžik, tak pro studenty, kteří mohou předvést své schopnosti a prodiskutovat představu a možnosti své profesní kariéry. Plánovaných interview se účastnilo 278 studentů; tzv. volně přístupných interview pak dalších 297 studentů a absolventů programu CEMS Master's a CEMS MIM. Vyvrcholením CEMS Annual Events byla promoce 260 absolventů tohoto společného evropského programu v Nové aule VŠE, z nichž třináct bylo současně absolventy VŠE.

Vysoká škola ekonomická rozvíjela v roce 2003 kontakty s členskými školami PIM (Program in International Management, nově Partnership in International Management) – celosvětovou sítí škol, které spolupracují při výměně studentů a učitelů v oblasti ekonomie a managementu. V současné době má tento program 50 členů, přičemž VŠE se jeho řádným členem stala v roce 2000 jako první škola ze zemí střední a východní Evropy. Na jaře 2003 byla Vysoká škola ekonomická řídícím výborem PIM vybrána mezi několika uchazeči jako pořadatel výroční konference PIM v roce 2005. Na výroční konferenci organizované v listopadu 2003 Instituto Tecnológico Autónomo de México proběhla prezentace VŠE jako budoucího hostitele a byly navázány kroky k rozvoji spolupráce s univerzitami v rámci PIM z USA, Argentiny, Thajska a ČLR. V roce 2003 jsme vysílali studenty do následujících členských škol PIM:

**Tab. 9.1.3 Partnerské školy VŠE v rámci sítě PIM**

| Univerzita                                                         | Země      |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| Anderson School at UCLA                                            | U.S.A.    |
| Budapest University of Economic Sciences and Public Administration | Maďarsko  |
| Copenhagen Business School                                         | Dánsko    |
| Ecole des Hautes Etudes Commerciales (HEC)                         | Francie   |
| Erasmus Universiteit Rotterdam                                     | Nizozemí  |
| ESADE Barcelona                                                    | Španělsko |

| Univerzita                                                                  | Země           |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getulio Vargas | Brazílie       |
| Helsinki School of Economics and Business Administration                    | Finsko         |
| Hong Kong University of Science and Technology (HKUST)                      | Čína           |
| Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)                             | Mexiko         |
| Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)         | Mexiko         |
| Norwegian School of Economics, Bergen                                       | Norsko         |
| Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Administración         | Chile          |
| Stockholm School of Economics                                               | Švédsko        |
| Universita Commerciale "Luigi Bocconi" di Milano                            | Itálie         |
| Universität St. Gallen                                                      | Švýcarsko      |
| Universite Catholique de Louvain                                            | Belgie         |
| University of Manchester, Manchester Business School                        | Velká Británie |
| University of North Carolina at Chapel Hill, Kenan-Flagler Business School  | U.S.A.         |
| University of Otago                                                         | Nový Zéland    |
| University of Western Ontario, Richard Ivey School of Business              | Kanada         |
| Warsaw School of Economics                                                  | Polsko         |
| Wirtschaftsuniversität Wien                                                 | Rakousko       |

VŠE je zastoupena v řadě mezinárodních institucí v oblasti vzdělávání. Aktivně spolupracuje s EAIE (European Association in International Education). Je členem EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration) a AACSB (The International Association for Management Education), European University Association (EAU) a European Foundation for Management Development (efmd). O kvalitě zahraničních partnerských škol VŠE svědčí v této souvislosti fakt, že jedna třetina z nich úspěšně prošla náročným posuzováním mezinárodní skupiny odborníků a získala akreditaci EQUIS udělovanou poslední jmenovanou asociací. Jedná se o následující instituce:

**Tab. 9.1.4 Partnerské školy VŠE, které získaly akreditaci EQUIS**

| Univerzita                                                                  | Země      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Aarhus School of Business                                                   | Dánsko    |
| Copenhagen Business School                                                  | Dánsko    |
| E.M. Lyon                                                                   | Francie   |
| Ecole des Hautes Etudes Commerciales (HEC)                                  | Francie   |
| Ecole des Hautes Etudes Commerciales du Nord (EDHEC), Lille                 | Francie   |
| ESCP-EAP, European School of Management                                     | Francie   |
| Erasmus Universiteit Rotterdam                                              | Nizozemí  |
| ESADE Barcelona                                                             | Španělsko |
| Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getulio Vargas | Brazílie  |
| HEC Montreal                                                                | Kanada    |
| Helsinki School of Economics and Business Administration                    | Finsko    |
| Hong Kong University of Science and Technology                              | Čína      |
| Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey                    | Mexiko    |
| Norwegian School of Economics, Bergen                                       | Norsko    |
| Norwegian School of Management, Sandvika                                    | Norsko    |
| Stockholm School of Economics                                               | Švédsko   |
| Universita Commerciale "Luigi Bocconi" di Milano                            | Itálie    |
| Universität St. Gallen                                                      | Švýcarsko |
| University College Dublin, Smurfit School of Business                       | Irsko     |
| University of Western Ontario, Richard Ivey School of Business              | Kanada    |
| WHU Koblenz                                                                 | Německo   |



Jednotlivé fakulty jsou zastoupeny členstvím svých představitelů ve výkonných radách a představenstvech řady významných asociací např. European Accounting Association, European Institute for Advanced Studies in Management, European Financial Association, International Institute of Public Finance, Federation Internationale des Maisons de l'Europe, Central and East European International Studies Association, Association of Professional Schools of International Affairs, Diplomatic Academies and Institutes of International Relations, International Society for Political Sciences, International Association for Business and Society, International Association of Cross-Cultural Competence and Management, European Distance Network, French Marketing Association, European Operations Management Association, European Association for Population Studies, International Association for Statistical Computing, Association de Comptabilité Nationale, Sustainable Economic Unit – Forum for the Future, International Association for Pattern Recognition, European Association of Public Administration, European Business Schools Librarians Group a další).

Profesní kontakty se zahraničními univerzitami jsou založeny především na osobních odborných vazbách jednotlivých učitelů Vysoké školy ekonomické, které jsou zaměřeny jak na oblast výzkumu, tak na oblast metodiky a srovnatelnosti výuky. Podstatné konkrétní aktivity v tomto směru lze proto nalézt ve výročních zprávách jednotlivých fakult VŠE.

Významnou úlohu v rozvoji internacionalizace vzdělávání na VŠE představují mezinárodní studijní programy, které jsou vyučovány anglickým jazyce učiteli VŠE nebo zahraničními vyučujícími. Jsou určeny zahraničním studentům i studentům VŠE a jsou významným prostředkem mezinárodní mobility studentů, která je zpravidla uskutečňována na recipročním základě.

Historicky prvním anglicky vyučovaným programem na VŠE je jedno- nebo dvousemestrální **Central and East European Study Program (CESP)**, který je vyučován již od roku 1992. Jedná se o stabilizovaný program, o který je mezi zahraničními studenty značný zájem. Je určen pro studenty bakalářské i magisterské úrovně studia. Přijímá platící studenty, výměnné zahraniční studenty a studenty VŠE. Je koncentrován na problematiku minulého, současného i budoucího rozvoje České republiky a střední a východní Evropy v historickém, kulturním a zejména ekonomickém kontextu.

Dalším mezinárodním studijním programem na VŠE je společný program škol patřících do Community of European Management Schools **CEMS Master in International Management (CEMS MIM)**. Na VŠE je program vyučován v anglickém jazyce a je nabízen studentům tohoto programu z VŠE a zahraničí, výměnným studentům a ostatním studentům VŠE. Je určen studentům magisterské úrovně studia. V první polovině roku 2003 byla dokončena pilotní výuka inovovaného programu, který akcentuje interdisciplinární, mezinárodní a meziorganizační principy. Realizace významných obsahových změn a výuky byla podpořena rozvojovým projektem. Za účelem podpory výuky a jejího kvalitativního rozvoje byl MŠMT ČR předložen rozvojový projekt na rok 2004 „Rozvoj programu CEMS na Vysoké škole ekonomické v Praze“. Jak již bylo dříve uvedeno, v prosinci roku 2003 proběhla na VŠE promoce 260 absolventů tohoto programu ze sedmnácti evropských zemí.

Třetím mezinárodním studijním programem na VŠE je **M.A. Degree in Economics of International Trade and European Integration**, který vznikl jako společný anglicky vyučovaný program ve spolupráci Fakulty mezinárodních vztahů VŠE s pěti zahraničními partnerskými školami. Tento třináctiměsíční program se skládá ze tří rovnocenných částí: studia na Staffordshire University (Velká Británie), Universiteit Antwerpen (Belgie) a VŠE. Studium je ukončeno zpracováním disertační práce na domácí univerzitě. V listopadu 2003 proběhla slavnostní promoce absolventů tohoto programu na Université des Sciences et technologie de Lille. Pro zajištění výuky a její další rozvoj v roce 2004 byl připraven

rozvojový projekt „M.A. Economics of International Trade and European Integration – aktualizace curricula, realizace programu“ předložený MŠMT ČR.

V květnu 2003 udělila Akreditační komise vlády ČR akreditaci celouniverzitnímu mezinárodnímu programu **International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe**. Cílem tohoto anglicky vyučovaného navazujícího magisterského programu je umožnit další rozvoj mobilit studentů i učitelů VŠE, působení zahraničních vyučujících na VŠE, reagovat na podněty podnikatelských subjektů a stát se dodatečným zdrojem finančních prostředků k rozvoji především mezinárodních aktivit školy. Projekt přípravy tohoto programu získal finanční podporu MŠMT ČR v rámci rozvojových programů, takže mohly být realizovány konzultace s odborníky na zahraničních školách, nákup literatury pro učitele, kteří se podílejí na přípravě jednotlivých předmětů a další aktivity spojené s přípravou programu. S ohledem na termín akreditace a minimálně tříměsíční lhůtu pro získání pobytového víza se nepodařilo všem zájemcům splnit formální podmínky, a proto byla do programu přijata jedna řádná studentka. Všechny předměty zahrnuté do výuky v zimním semestru tohoto programu byly nabídnuty ostatním zahraničním studentům a studentům česky vyučovaných programů, takže vyučující měli možnost ověřit si použité metody výuky i forem hodnocení znalostí. Ve druhé polovině roku byly realizovány četné marketingové aktivity vedoucí k získání dostatečného počtu studentů ve školním roce 2004/2005. Pro zajištění výuky a jejího kvalitativního rozvoje stejně jako pro podporu studia uchazečů z rozvojových zemí byl předložen MŠMT ČR rozvojový projekt na rok 2004 „International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe“.

Ve druhé polovině roku 2003 byla zahájena diskuse se zahraničními partnery o možnostech výuky dalšího společného evropského programu orientovaného do oblasti marketing – managementu. Byl připraven a MŠMT ČR předložen rozvojový projekt pro rok 2004 „Příprava nového Joint Masters in Europe programu M.A./MSc. Marketing Management“.

Francouzsko-český institut řízení pokračoval v roce 2003 ve výuce postgraduálního programu podnikového managementu pro frankofony „DESS CAAE“ (Mastaire – francouzská obdoba MBA). Absolventi programu získali v září 2003 francouzský státní diplom CAAE, který je nejrozšířenějším manažerským univerzitním diplomem ve Francii. Další informace jsou obsaženy v části věnované celoškolským institutům VŠE.

Od roku 2000 je společně s prestižní francouzskou školou Hautes Etudes Commerciales (HEC) Paris realizována dohoda o „double degree“. Na jaře 2003 byla francouzskou stranou realizována interview s předem vybranými zájemci a do programu na HEC byli přijati 2 studenti VŠE.

V červenci 2003 proběhla na VŠE již poněkoliáté Letní škola CESP, které se účastnilo téměř 50 zahraničních studentů. VŠE se podílela na výuce letní školy Danubia, která byla pořádána ve spolupráci s EU Bratislava, BUESPA v Budapešti, Graduate School of Economics and Business Zagreb a Wirtschaftsuniversitaet Wien za významné podpory Erste Bank. Z 60 účastníků bylo 12 studentů VŠE. Vyučující VŠE nabídli mnoho přednášek účastníkům tzv. study tours, kteří přijíždějí nejčastěji jako MBA studenti amerických univerzit na dobu 1 – 3 týdnů. VŠE naprostou většinu study tours rovněž zajišťuje organizačně a programově.

Internacionalizace vzdělávání je spjata s požadavkem uznání výsledků studia v zahraničí studentů VŠE a současně s uznáním studia na VŠE zahraničních studentů. Naše zkušenost ukazuje, že velmi vhodným systémem umožňujícím uznávání studia v zahraničí je Evropský systém transferu kreditů (ECTS), jehož četné prvky používáme již od roku 1994. Uznávání studia v zahraničí za součást studia na VŠE je možné při splnění podmínky, která dlouhodobě charakterizuje zásadní princip zahraniční spolupráce Vysoké školy ekonomické: navazovat a rozvíjet kontakty především s institucemi představujícími špičkovou úroveň

daného oboru a vztahy s nimi budovat na základě kvality, partnerství a vzájemné důvěry a uznání.

V roce 2003 se rozvíjely aktivity spojené s evropským projektem Jean Monnet. Po odsouhlasení Direktoriátem pro vzdělání a kulturu Evropské komise byla nově obsazena pozice Jean Monnet Chair. Pokračovala výuka předmětů s evropskou tematikou, jejichž rozvoj byl v minulosti zdroji Jean Monnet projektu podpořen. Byly podány dvě žádosti o granty na přípravu dalších předmětů, z nichž jeden byl přijat.

V roce 2003 byly realizovány dva projekty programu LEONARDO, které zabezpečovala Fakulta podnikohospodářská a Francouzsko-český institut řízení. Kromě toho jsme vyslali v rámci projektu LEONARDO na zahraniční stáže studenty jako partneři projektu řízeného ZČU v Plzni. Na podzim 2003 byly podány do Národní vzdělávací agentury další dva projekty.

Významných mezinárodních úspěchů dosáhly v roce 2003 týmy studentů Vysoké školy ekonomické v Praze. Týmu tvořenému čtyřmi studenty ze tří fakult VŠE se podařilo zvítězit ve 14. ročníku mezinárodní soutěže případových studií „Scotiabank International Case Competition 2003“ organizované prestižní kanadskou Richard Ivey School of Business, University of Western Ontario a pořádanou pod záštitou kanadského premiéra Jeana Chrétiena. Jiný tým tvořený pěti studentů různých fakult VŠE vyhrál národní finále a získal třetí místo v mezinárodním finále 24. ročníku soutěže Global Management Challenge Euromanager, která se konala v Macau.

Mezi nejvýznamnější události s mezinárodním významem, které byly na VŠE v roce 2003 uspořádány, patřilo uspořádání 59. kongresu Mezinárodního institutu veřejných financí, který se konal ve dnech 25. – 28. srpna 2003 na téma „Veřejné finance a finanční trhy“ a jehož se zúčastnilo téměř 400 ekonomů z celého světa. Organizátorem byla Fakulta financí a účetnictví a v její výroční zprávě je obsaženo více podrobných informací.

Významnou mezinárodní akcí byly Dny Evropy uspořádané Vysokou školou ekonomickou jako vyvrcholení dlouhodobého projektu představujícího jednotlivé země Evropské unie. Tato akce byla realizována s podporou Konrad Adenauer Stiftung. Konaly se v listopadu 2003 pod záštitou Cyrila Svobody a Guntera Verheugena a staly se součástí oslav 50 let Vysoké školy ekonomické v Praze a 10 let spolupráce s Konrad Adenauer Stiftung. Za velkým úspěchem Dnů Evropy na VŠE stojí usilovná práce týmu pracovníků školy soustředěných kolem Centra evropských studií. Podrobnější informace lze nalézt v části věnované Centru evropských studií.

Na www stránkách Oddělení zahraničních vztahů lze nalézt informace pro zahraniční studenty v anglickém jazyce, obsahující základní údaje o České republice, všeobecné informace pro studenty, charakteristiku programu CEMS Master's Degree, kontaktní adresy, popis buddy programu, příručku pro zahraniční studenty a nabídku předmětů pro aktuální akademický rok.<sup>1</sup> Byla připravena www prezentace studijního programu International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe a vznikajícího Centra mezinárodních studijních programů.

Webové stránky Oddělení zahraničních vztahů (<http://ozs.vse.cz>) obsahují velké množství informací pro studenty VŠE o možnostech studia v zahraničí organizovaných školou. V části věnované CEMS lze najít charakteristiku způsobu výběru studentů do programu, informace o výběrovém řízení, přehled CEMS škol a podrobné informace o CEMS školách. Na webových stránkách Oddělení zahraničních vztahů je zveřejněna nabídka zahraničních škol včetně počtu vysílaných studentů na každou školu a zodpovědné pracovníce zahraničního oddělení. Populární a užitečné jsou zprávy studentů VŠE, kteří absolvovali semestrální studium v zahraničí. Jsou publikovány i další možnosti studia v zahraničí

<sup>1</sup> Zahraniční studenti přijatí do mezinárodních studijních programů na VŠE dostávají v písemné podobě příručku pro zahraniční studenty, nabídku předmětů na VŠE a přehled učitelů.

(doktorské studium, vědecké stáže, letní školy, konference, semináře apod.). Dotazník vyplněný příchozími zahraničními studenty na konci letního semestru akademického roku 2002/03 ukázal, že většina studentů získávala v době jejich pobytu od pracovníků oddělení zahraničních vztahů dostatečné informace, byla spokojena s registračním systémem PLUTO, považovala za užitečné uspořádání Orientation weeku, velmi oceňovala práci Buddy systému, ne zcela a spíše průměrně byla spokojena s ubytováním na koleji a spíše průměrně hodnotila úroveň navštěvovaných kurzů. Pozitivní je fakt, že u 90% studentů, kteří se ankety zúčastnili, splnil semestr na VŠE jejich očekávání.

## 9.2 Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků

V průběhu roku 2003 vysílala Vysoká škola ekonomická své studenty na více než 70 zahraničních škol. V témže roce byly uzavřeny dohody o spolupráci s Hamburger Universität für Wirtschaft und Politik (Německo), Steyr School of Economics (Rakousko), Tilburg University (Nizozemí), Universität Passau (Německo), University of Navarra (Španělsko), Singapore Management University (Singapur), Memorial University of Newfoundland (Kanada) a Universidad del Pacifico (Peru).

Tabulka 9.2.1 uvádí přehled zahraničních partnerských škol, kam jsme vyslali naše studenty bakalářských a magisterských studijních programů.

**Tab. 9.2.1 Zahraniční partnerské školy VŠE**

| Kontinent | Země     | Univerzita                                                         |
|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------|
| Evropa    | Belgie   | Universite Catholique de Louvain                                   |
|           |          | Facultés Universitaires Catholiques de Mons                        |
|           |          | University of Antwerp                                              |
|           |          | Vrije Universiteit Brusel                                          |
|           | Dánsko   | Copenhagen Business School                                         |
|           |          | Denmark's International Study Program                              |
|           |          | The Aarhus School of Business                                      |
|           | Finsko   | Helsinki School of Economics and Business Administration           |
|           |          | Turku School of Economics and Business Administration              |
|           | Francie  | Ecole des Hautes Etudes Commerciales (HEC)                         |
|           |          | Ecole Supérieure de Commerce de Dijon                              |
|           |          | Ecole des Hautes Etudes Commerciales du Nord (EDHEC), Lille        |
|           |          | E.M. Lyon                                                          |
|           |          | L'Université Jean Moulin Lyon 3                                    |
|           |          | Ecole Supérieure de Commerce de Paris                              |
|           |          | Sciences PO Paris                                                  |
|           |          | Université Panteon-Sorbonne (Paris I)                              |
|           | Itálie   | Università Commerciale "Luigi Bocconi" di Milano                   |
|           |          | Università Degli Studi di Bologna                                  |
|           |          | Università Degli Studi di Perugia                                  |
|           | Irsko    | University of Dublin, Smurfit School of Business                   |
|           | Maďarsko | Budapest University of Economic Sciences and Public Administration |
|           | Německo  | Universität zu Köln                                                |
|           |          | WHU Koblenz                                                        |
|           |          | Handelshochschule Leipzig                                          |
|           |          | Fachhochschule Aachen                                              |
|           |          | Chemnitz University of Technology                                  |
|           |          | Technische Universität Braunschweig                                |
|           |          | University of Siegen                                               |
|           |          | F.A.U. Erlangen-Nürnberg                                           |
|           |          | L.M.U München                                                      |

| Kontinent               | Země           | Univerzita                                                                 |
|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Evropa                  | Německo        | Hochschule Zittau/Görlitz                                                  |
|                         | Nizozemí       | Erasmus Universiteit Rotterdam                                             |
|                         |                | Tilburg University                                                         |
|                         | Norsko         | Norwegian School of Economics, Bergen                                      |
|                         |                | Norwegian School of Management, Sandvika                                   |
|                         | Polsko         | Warsaw School of Economics                                                 |
|                         |                | Akademia Ekonomiczna Wrocław                                               |
|                         | Rakousko       | Wirtschaftsuniversität Wien                                                |
|                         |                | Johannes Kepler Universität                                                |
|                         | Rusko          | St. Petersburg State University                                            |
|                         | Řecko          | Athens University of Economics and Business                                |
|                         | Slovensko      | Ekonomická Univerzita Bratislava                                           |
|                         | Slovinsko      | University of Maribor                                                      |
|                         | Španělsko      | ESADE Barcelona                                                            |
|                         |                | Universidad de Granada                                                     |
|                         |                | Universidad de Sevilla                                                     |
|                         | Švédsko        | Stockholm School of Economics                                              |
|                         |                | Uppsala Universitet                                                        |
|                         |                | UMEA University, School of Business and Economics                          |
|                         |                | Jonköping University, International Business School                        |
|                         | Švýcarsko      | Universität St. Gallen                                                     |
|                         | Velká Británie | London School of Economics                                                 |
|                         |                | University of Plymouth                                                     |
|                         |                | University of Manchester, Manchester Business School                       |
|                         |                | Staffordshire University, Business School                                  |
|                         |                | University of Stirling                                                     |
| Asie                    | Čína           | Hong Kong University of Science and Technology                             |
| Austrálie a Nový Zéland | Austrálie      | The University of Queensland, Faculty of Business, Economics and Law       |
|                         | Nový Zéland    | The University of Otago                                                    |
| Jižní Amerika           | Brazílie       | Escola de Administracao de Empresas Getulio Vargas Sao Paulo               |
|                         | Chile          | Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Administración        |
| Severní Amerika         | Kanada         | The University of Western Ontario, Richard Ivey School of Business         |
|                         |                | HEC Montreal                                                               |
|                         | Mexiko         | University of Calgary                                                      |
|                         |                | Instituto Tecnológico Autónomo de México                                   |
|                         |                | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey                |
|                         | U.S.A.         | Arizona State University                                                   |
|                         |                | The Anderson School at UCLA                                                |
|                         |                | The University of Texas at Austin, McCombs School of Business              |
|                         |                | University of North Carolina at Chapel Hill, Kenan-Flagler Business School |
|                         |                | Rochester Institute of Technology (RIT), College of Business               |
|                         |                | Bradley University, the Graduate School                                    |
|                         |                | State University of New York at New Paltz                                  |
|                         |                | Lehigh University                                                          |

Přes rostoucí nabídku možností studia v zahraničí a růst počtu studentů vysílaných ke studiu na partnerských školách je stále zájem studentů větší než počet školou zprostředkovaných zahraničních semestrálních pobytů. V této situaci musíme realizovat výběrová řízení ke studiu v zahraničí. V roce 2003 jsme použili stejný systém výběrového řízení, který se osvědčil v roce 2002: časově byla oddělena výběrová řízení ke studiu ucelených mezinárodních programů (CEMS MIM a M.A. Degree in Economics of International Trade and EU) od výběrových řízení na semestrální výměnné pobyty. Důvodem byla kromě jiného snaha umožnit těm, kteří neuspěli ve výběrovém řízení na mezinárodní programy ucházení se o semestrální studium v zahraničí.

V roce 2003 vyslala VŠE ke studiu v zahraničí celkem 344 studentů, z toho 288 studentů bakalářských a magisterských studijních programů a 56 studentů doktorského studia.

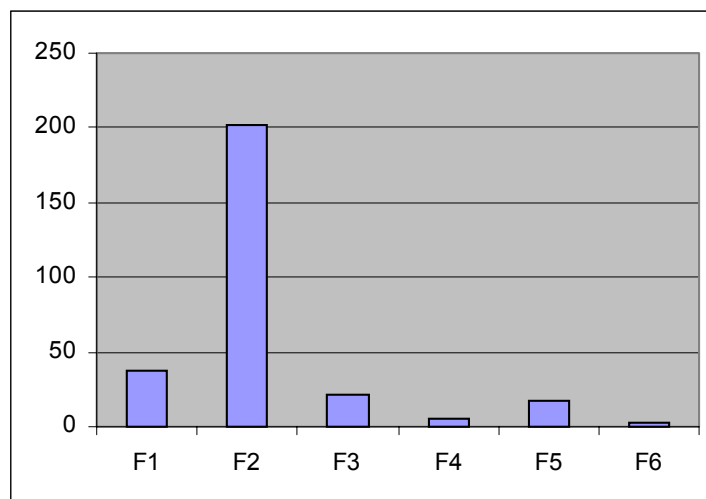
O geografické struktúre studia v zahraničí a o fakultní struktúre vysílaných studentů svědčí následující tabulky:

**Tab. 9.2.2 Struktura studentů VŠE vyslaných v roce 2003 do zahraničí – podle zemí (bez studentů v doktorandském studiu)**

| <b>Země</b>       | <b>Počet studentů</b> | <b>Z toho Erasmus</b> |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| Austrálie         | 1                     |                       |
| Belgie            | 10                    | 10                    |
| Brazílie          | 4                     |                       |
| Dánsko            | 12                    | 8                     |
| Finsko            | 8                     | 8                     |
| Francie           | 42                    | 32                    |
| Hong-Kong         | 3                     |                       |
| Chile             | 1                     |                       |
| Irsko             | 1                     |                       |
| Itálie            | 9                     | 9                     |
| Kanada            | 8                     |                       |
| Maďarsko          | 2                     |                       |
| Mexiko            | 6                     |                       |
| Německo           | 46                    | 41                    |
| Nizozemí          | 8                     | 8                     |
| Norsko            | 10                    |                       |
| Nový Zéland       | 5                     |                       |
| Polsko            | 3                     |                       |
| Rakousko          | 25                    | 17                    |
| Rusko             | 3                     |                       |
| Řecko             | 2                     | 2                     |
| Slovinsko         | 2                     |                       |
| Španělsko         | 10                    | 10                    |
| Švédsko           | 15                    | 15                    |
| Švýcarsko         | 4                     | 4                     |
| USA               | 21                    |                       |
| Velká Británie    | 15                    | 15                    |
| Ostatní (Danubia) | 12                    |                       |
| <b>Celkem</b>     | <b>288</b>            | <b>179</b>            |

**Tab. 9.2.3 Struktura studentů VŠE vyslaných v roce 2003 do zahraničí – podle fakult**

| <b>Fakulta</b>                   | <b>Počet studentů</b> | <b>Počet studentů v procentech</b> |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Fakulta financí a účetnictví     | 38                    | 13,2%                              |
| Fakulta mezinárodních vztahů     | 202                   | 70,1%                              |
| Fakulta podnikohospodářská       | 21                    | 7,3%                               |
| Fakulta informatiky a statistiky | 6                     | 2,1%                               |
| Fakulta národohospodářská        | 18                    | 6,3%                               |
| Fakulta managementu              | 3                     | 1,0%                               |
| <b>Celkem</b>                    | <b>288</b>            | <b>100%</b>                        |



Prostředky pro studium v zahraničí plynou ze smluvní spolupráce v rámci programu SOCRATES, TEMPUS, CEEPUS a AKTION, z bilaterálních smluv a z mezistátních kulturních dohod. Dalším zdrojem rozvoje mobility studentů je Stipendijní fond, finanční podpora Pražské nadace pro rozvoj ekonomického školství a sponzorské dary podniků. Velmi významné zdroje pro studium studentů VŠE v zahraničí se nám v roce 2003 podařilo získat od MŠMT ČR prostřednictvím projektu, který jsme podali v rámci rozvojového programu „Program podpory mezinárodní mobility studentů veřejných vysokých škol“.

Jak již bylo zmíněno, mobilita studentů je zpravidla založena na vzájemné reciprocitě. Do mezinárodních studijních programů (výměnný program, program CEMS, program M.A. Degree, letní školy, study tours a placené programy CESP a IB) jsme v roce 2003 přijali celkem 465 zahraničních studentů. O jejich teritoriální struktuře svědčí tabulka 9.2.4.

**Tab. 9.2.4 Teritoriální struktura zahraničních studentů mezinárodních programů VŠE**

| Země             | Celkem 2003 |
|------------------|-------------|
| Austrálie        | 7           |
| Belgie           | 5           |
| Brazílie         | 3           |
| Čína (Hong-Kong) | 3           |
| Dánsko           | 8           |
| Estonsko         | 1           |
| Finsko           | 14          |
| Francie          | 33          |
| Itálie           | 9           |
| Kanada           | 38          |
| Maďarsko         | 3           |
| Mexiko           | 25          |
| Mongolsko        | 1           |
| Německo          | 33          |
| Nizozemí         | 3           |
| Nový Zéland      | 4           |
| Norsko           | 11          |
| Polsko           | 5           |
| Rakousko         | 32          |
| Rusko            | 1           |
| Řecko            | 2           |
| Slovensko        | 3           |
| Slovinsko        | 1           |

| <b>Země</b>    | <b>Celkem 2003</b> |
|----------------|--------------------|
| Španělsko      | 3                  |
| Švédsko        | 11                 |
| Turecko        | 1                  |
| USA            | 54                 |
| Velká Británie | 8                  |
| Vietnam        | 1                  |
| Ostatní        | 145                |
| <b>Celkem</b>  | <b>465</b>         |

**Tab. 9.2.5 Počet studentů v letních školách**

| <b>Letní školy a Study tours</b> | <b>Počet studentů celkem</b> | <b>Z toho vysílaných</b> | <b>Z toho přijatých</b> |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| LŠ CESP                          | 43                           | 0                        | 43                      |
| LŠ Danubia                       | 60                           | 12                       | 48                      |
| LŠ Manchester                    | 54                           | 0                        | 54                      |
| Carnegie Mellon                  | 20                           | 0                        | 20                      |
| LŠ SUNY New Paltz                | 2                            | 2                        | 0                       |
| LŠ Getulio Vargas                | 2                            | 2                        | 0                       |
| LŠ Lehigh University             | 1                            | 1                        | 0                       |
| RIT                              | 23                           | 0                        | 23                      |
| <b>Celkem</b>                    | <b>205</b>                   | <b>17</b>                | <b>188</b>              |

Pro internacionalizaci školy, pro zvyšování její prestiže v národním i mezinárodním měřítku a pro růst její konkurenceschopnosti má velký význam mobilita akademických pracovníků. Výjezdy pracovníků VŠE do zahraničí jsou nejčastěji spjaty s účastí na konferencích, setkáváními v rámci mezinárodních výzkumných týmů, členstvím v mezinárodních asociacích nebo odborných týmech, studijními stážemi a s přednáškovými pobyty. V roce 2003 vysílala VŠE do zahraničí 612 pracovníků.

V roce 2003 přednášelo na VŠE celkem 18 zahraničních hostujících profesorů, kteří zde uskutečnili své přednáškové pobyty. Kromě toho na VŠE působila (zejména na jazykových katedrách) řada občanů Velké Británie, USA, SRN, Irska, Rakouska, Francie, Španělska, Itálie apod. V roce 2003 se na VŠE uskutečnilo více než 60 přednášek významných zahraničních osobností od komisařů Evropské komise, zástupců EU v ČR a velvyslanců až ke světoznámým profesorům a uznávaným manažerům významných firem.

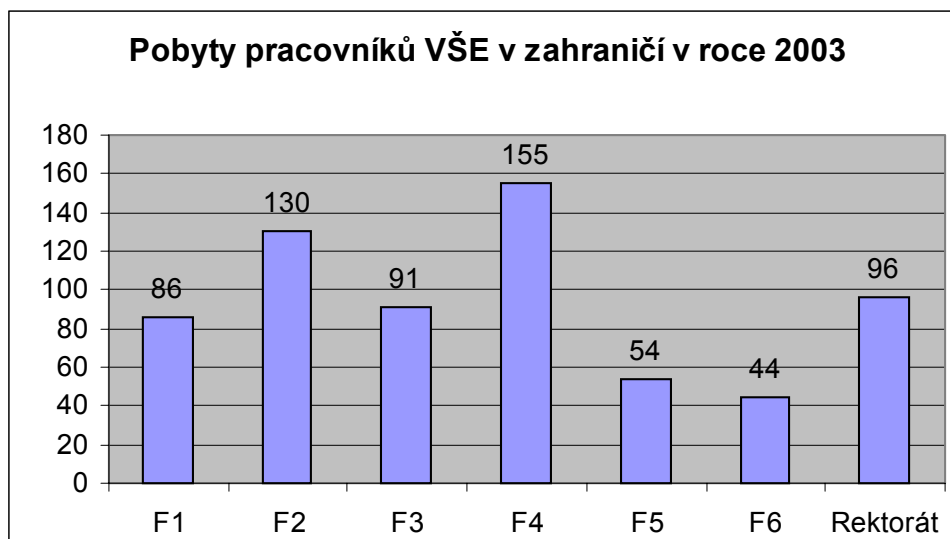
Profesní kontakty se zahraničními univerzitami jsou založeny především na osobních odborných vazbách jednotlivých učitelů VŠE, které jsou zaměřeny jak na oblast výzkumu, tak na oblast metodiky a srovnatelnost výuky. Podstatné konkrétní aktivity v tomto směru lze proto nalézt ve výročních zprávách jednotlivých fakult VŠE.

**Tab. 9.2.6 Pobyty pracovníků VŠE v zahraničí v roce 2003**

| <b>Fakulta</b>                   | <b>Počet</b> | <b>Procent</b> |
|----------------------------------|--------------|----------------|
| Fakulta financí a účetnictví     | 86           | 13,11%         |
| Fakulta mezinárodních vztahů     | 130          | 19,82%         |
| Fakulta podnikohospodářská       | 91           | 13,87%         |
| Fakulta informatiky a statistiky | 155          | 23,63%         |
| Fakulta národohospodářská        | 54           | 8,23%          |
| Fakulta managementu              | 44           | 6,71%          |
| Rektorát*)                       | 96           | 14,63%         |
| <b>Celkem</b>                    | <b>656</b>   | <b>100,00%</b> |

\*) v rámci rektorátu jsou zahrnuty i výjezdy pracovníků všech celoškolských pracovišť, např. CIKS, CTVS, OZS, instituty atd.





**Tab. 9.2.7 Zapojení VŠE v programech mezinárodní spolupráce**

**Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání**

| Program                   | Sokrates-Erasmus | Sokrates |           |        |         | Leonardo |
|---------------------------|------------------|----------|-----------|--------|---------|----------|
|                           |                  | Comenius | Grundtvig | Lingea | Minerva |          |
| Počet projektů            | 1                |          |           |        |         | 2        |
| Počet vyslaných studentů  | 179              |          |           |        |         |          |
| Počet přijatých studentů  | 117              |          |           |        |         |          |
| Počet vyslaných ak. prac. | 9                |          |           |        |         |          |
| Počet přijatých ak. prac. | 8                |          |           |        |         |          |

**Ostatní programy**

| Program                                 | Ceepus | Aktion | Ostatní |
|-----------------------------------------|--------|--------|---------|
| Počet projektů                          | 1      | 3      |         |
| Počet vyslaných studentů                | 6      | 13     |         |
| Počet přijatých studentů                | 7      | 4      | 145*)   |
| Počet vyslaných akademických pracovníků | 1      | 5      |         |
| Počet přijatých akademických pracovníků |        | 3      |         |

**Další studijní pobyty v zahraničí**

| Program                                 | Vládní stipendia | Přímá meziuniverzitní spolupráce |             |
|-----------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------|
|                                         |                  | v Evropě                         | mimo Evropu |
| Počet vyslaných studentů                | 5                | 32                               | 49          |
| Počet přijatých studentů                | 4                | 18                               | 49          |
| Počet vyslaných akademických pracovníků | 4                | 527                              | 66          |
| Počet přijatých akademických pracovníků |                  | 13                               | 5           |

\*) jedná se o skupiny studentů z partnerských škol přijíždějících na VŠE na 1 – 3 týdenní přednáškové pobyty (převážně study tours)

## 10 Činnost fakult a dalších součástí VŠE v Praze

### 10.1 Fakulty VŠE v Praze

Základní informace o činnosti fakult VŠE v Praze jsou uvedeny v kapitolách 4 Studijní a pedagogická činnost, 6 Výzkum a vývoj, 7 Akademičtí pracovníci a 11 Další aktivity. Činnost jednotlivých fakult podrobně uvádí jejich výroční zpráva.

V této kapitole proto podáváme pouze přehled fakult a součástí VŠE v Praze, jejich zaměření a nejvýznamnější události v jejich činnosti v roce 2003. Informace o počtu akademických pracovníků a studentů jednotlivých fakult obsahují následující tabulky.

**Tab. 10.1 Počty akademických pracovníků podle fakult v letech 1999 – 2003**

|                                         | 1999          | 2000          | 2001          | 2002          | 2003          |
|-----------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Fakulta financí a účetnictví</b>     | 80,72         | 80,35         | 79,83         | 80,72         | 83,54         |
| <b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>     | 167,88        | 169,55        | 168,61        | 164,52        | 171,60        |
| <b>Fakulta podnikohospodářská</b>       | 84,72         | 83,30         | 81,88         | 82,86         | 83,89         |
| <b>Fakulta informatiky a statistiky</b> | 113,29        | 117,44        | 113,51        | 114,63        | 121,30        |
| <b>Fakulta národohospodářská</b>        | 57,02         | 59,33         | 63,88         | 66,72         | 63,28         |
| <b>Fakulta managementu</b>              | 40,12         | 42,86         | 43,46         | 44,10         | 46,09         |
| <b>Celoškolská pracoviště</b>           | 21,47         | 20,92         | 18,31         | 18,75         | 24,42         |
| <b>Celkem</b>                           | <b>565,22</b> | <b>573,75</b> | <b>569,48</b> | <b>572,30</b> | <b>594,20</b> |

**Tab. 10.2 Počty studentů bakalářských a magisterských programů k 31. 10. 2003**  
(fyzický počet aktivních studentů uvedený v matrice)

| Fakulta                         | Bakalářské studium | Navazující magisterské | Magisterské studium | Celkem       |
|---------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------|--------------|
| <b>financí a účetnictví</b>     | 941                | 436                    | 966                 | 2343         |
| <b>mezinárodních vztahů</b>     | 1448               | 702                    | 1218                | 3368         |
| <b>podnikohospodářská</b>       | 1462               | 974                    | 568                 | 3004         |
| <b>informatiky a statistiky</b> | 1230               | 376                    | 602                 | 2208         |
| <b>národohospodářská</b>        | 117                | 397                    | 1724                | 2238         |
| <b>managementu</b>              | 673                | 186                    | 228                 | 1087         |
| <b>VŠE</b>                      | <b>5871</b>        | <b>3071</b>            | <b>5306</b>         | <b>14248</b> |

### 10.1.1 Fakulta financí a účetnictví

#### Vedení

Děkanka

doc. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.

Proděkanka pro studium a pedagogickou činnost

doc. Ing. Marie Míková, CSc.

Proděkan pro vědu

– do 31. 1. 2003

doc. Ing. Petr Musílek, Ph.D.

– od 1. 2. 2003

Ing. Petr Marek, CSc.

Proděkanka pro zahraniční vztahy  
statutární zástupce děkanky

Ing. Jaroslava Holečková, Ph.D.

Tajemnice

JUDr. Eva Vachulková

Předseda Akademického senátu

– do 31. 3. 2003

doc. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.

– od 1. 4. 2003

doc. Ing. Jaroslav Brada, Dr.

#### Vedoucí kateder a pracovišť fakulty

Katedra bankovníctví a pojišťovnictví

doc. Ing. Jaroslav Daňhel, CSc.

Katedra didaktiky ekonomických předmětů

– do 31. 8. 2003

doc. Ing. Miloslav Rotport, CSc.

– od 1. 9. 2003

PhDr. Bohumil Zejda, CSc.

Katedra financí a oceňování podniku

prof. Ing. Miloš Mařík, CSc.

Katedra finančního účetnictví

prof. Ing. Libuše Müllerová, CSc.

Katedra manažerského účetnictví

prof. Ing. Bohumil Král, CSc.

Katedra měnové teorie a politiky

doc. Ing. Martin Mandel, CSc.

Katedra veřejných financí

– do 31. 5. 2003

prof. Ing. Květa Kubátová, CSc.

– od 1. 6. 2003

doc. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.

**Internetová stránka fakulty:** <http://nb.vse.cz/fak1>

## Zaměření fakulty

Specifikum fakulty tkví ve spojení financí a účetnictví a jejich využívání ve finančním řízení a rozhodování na všech úrovních hospodaření. Ve studijních programech fakulty jsou finance reprezentovány především problematikou měnové teorie a politiky a jejich mezinárodními aspekty, bankovníctvím a pojišťovnictvím, problematikou státního rozpočtu a fiskální politiky, hospodaření regionálních celků, různých neziskových organizací, daňovou teorií a praxí. Velká pozornost je věnována předmětům z finančního řízení a oceňování podniku. Příslušné studijní předměty prezentují účetnictví jako základ informačního a kontrolního systému podniku, podávající obraz o jeho majetkovém a kapitálovém vybavení a o průběhu a výsledcích jeho hospodářské činnosti a jejich ověřování nezávislými auditory k zajištění pravdivosti a objektivity účetních informací. Na fakultě se dále uskutečňuje příprava učitelů odborných ekonomických předmětů pro obchodní akademie a další střední odborné školy.

## Významné události a změny na fakultě v roce 2003

V roce 2003 se uskutečňovaly rovněž výukové aktivity v rámci doplňkové činnosti fakulty, kterou se rozumí organizace celoživotního vzdělávání podle zákona č. 111/98 Sb., formou mimořádného studia vybraných fakultních předmětů a ucelených postgraduálních studijních programů v jednotlivých specializacích fakulty. Lze konstatovat, že v rámci mimořádného studia se vzdělávalo 12 studujících a v rámci postgraduálních studijních programů 243 studentů.

Vědecko-výzkumná činnost fakulty byla zejména soustředěna na zpracování výzkumného záměru „**Rozvoj finanční a účetní teorie a její aplikace v praxi z interdisciplinárního hlediska**“ (MSM311100001, odpovědný řešitel doc. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.). Základním výstupem výzkumného záměru fakulty v roce 2003 bylo vydání oponovaného sborníku (v rozsahu 525 stran).

Již druhým rokem pracovalo Centrum pro finanční a účetní studie (CEFIUS) při Fakultě financí a účetnictví, v němž zatím funguje 6 výzkumných týmů. Kromě pravidelných seminářů jednotlivých výzkumných týmů bylo uspořádáno významné **Diskusní fórum k reformě veřejných financí v České republice**, na které byli přizváni autoři reformy a významné osobnosti decizní, finanční a akademické sféry.

**59. kongres Mezinárodního institutu veřejných financí (IIPF)**, který se na VŠE v Praze konal 25. – 28. 8. 2003 na téma: „Veřejné finance a finanční trhy“, byl zcela mimořádnou událostí. Organizátorem byla Fakulta financí a účetnictví pod vedením děkanky doc. Ing. Bojky Hamerníkové CSc. Úspěšné zvládnutí této prestižní akce se podařilo i díky mimořádné spolupráci mnoha pracovníků katedry veřejných financí a doktorandů fakulty. Kongresu se zúčastnilo téměř 400 ekonomů z celého světa. Z významných osobností se zúčastnili nositel Nobelovy ceny prof. Joseph Stiglitz z Columbia University, prof. Roger Gordon z University of California a Michael Keen z MMF, nově zvolený prezident IIPF. Významnou pozici mezi účastníky měli také čeští zástupci, guvernér ČNB Zdeněk Tůma, člen bankovní rady ČNB Pavel Štěpánek, pracovník MMF Aleš Bulíř.

Významná pozornost je na fakultě věnována kvalifikačnímu růstu. Na zasedáních vědecké rady fakulty byly v roce 2003 úspěšně projednány návrhy na jmenování profesorem doc. Ing. Jany Fibírové, CSc., doc. Ing. Petra Musílk, Ph.D. a doc. Ing. Martina Mandela, CSc. Dále se uskutečnily 2 přednášky v rámci habilitačního řízení: Ing. Eva Ducháčková, CSc. a RNDr. Jarmila Radová, Ph.D. Velkým úspěchem bylo dokončení doktorského studia 21 studenty v roce 2003.

### 10.1.2 Fakulta mezinárodních vztahů

#### Vedení

|                                                                                                 |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Děkan                                                                                           | doc. JUDr. Zbyněk Švarc                                                            |
| Proděkan pro zahraniční spolupráci<br>statutární zástupce děkana                                | doc. RNDr. Václav Kašpar, CSc.                                                     |
| Proděkan pro pedagogickou činnost<br>Proděkan pro vědu a výzkum<br>Proděkan pro jazykovou výuku | Ing. Jiří Zeman<br>doc. Ing. Václav Kubišta, CSc.<br>doc. PhDr. Sergěj Tryml, CSc. |
| Tajemnice                                                                                       | Jitka Obická                                                                       |
| Předseda Akademického senátu                                                                    | JUDr. Zbyněk Valenta                                                               |

#### Vedoucí kateder a pracovišť fakulty

|                                                                           |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Katedra anglického jazyka                                                 | doc. PhDr. Milena Bočánková, CSc.    |
| Katedra cestovního ruchu                                                  | doc. Ing. Jarmila Indrová, CSc.      |
| Katedra mezinárodního obchodu                                             | doc. Ing. Hana Machková, CSc.        |
| Katedra německého jazyka                                                  | prof. PhDr. Věra Höppnerová, DrSc.   |
| Katedra obchodního podnikání a<br>komerčních komunikací                   | doc. Ing. František Drozen, CSc.     |
| Katedra podnikového a evropského práva                                    | doc. JUDr. Zbyněk Švarc              |
| Katedra politologie                                                       | doc. PhDr. Vladimíra Dvořáková, CSc. |
| Katedra románských jazyků                                                 | doc. PhDr. Vlasta Hlavičková, CSc.   |
| Katedra ruského jazyka                                                    | PhDr. Anna Antošová, CSc.            |
| Středisko mezinárodních studií                                            |                                      |
| Jana Masaryka                                                             | prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.  |
| Katedra světové ekonomiky                                                 | doc. Ing. Eva Cihelková, CSc.        |
| Centrum evropských studií (CES)                                           | doc. Ing. Eva Cihelková, CSc.        |
| Francouzsko-český institut řízení (IFTG)                                  | doc. Ing. Hana Machková, CSc.        |
| Výzkumné středisko integrace ČR<br>do evropské a světové ekonomiky (IČRE) | Ing. Eva Klvačová, CSc.              |

**Internetová stránka fakulty:** <http://fmv.vse.cz>

## **Zaměření fakulty**

Posláním Fakulty mezinárodních vztahů je připravovat studenty na nejvyšší odborné úrovni ve třech oblastech – mezinárodní obchod, mezinárodní politické vztahy a mezinárodní a evropské právo, a to tak, aby po absolvování našli uplatnění ve významných obchodních společnostech a organizacích cestovního ruchu, a to jak tuzemských, tak zahraničních, ve veřejné správě či diplomatických službách nebo mezinárodních organizacích. Absolventi jsou připravováni tak, aby měli nejen znalosti obecných ekonomických souvislostí, ale i hluboké znalosti v oblasti své specializace a nadstandardní jazykové znalosti, a byli schopni reagovat v praxi na měnící se a rostoucí požadavky na odborné znalosti a dovednosti. Za tímto účelem fakulta zkvalitňuje a rozšiřuje nabídku studijních oborů, včetně vedlejších specializací, při využití spolupráce se zahraničními pedagogy a významnými představiteli praxe. Mimo to fakulta svými aktivitami podporuje i zahraniční studijní pobyty nejlepších studentů.

Ve své vědecko-výzkumné činnosti se fakulta dlouhodobě zaměřuje na problematiku vnějších ekonomických a politických vztahů ČR včetně právních otázek s těmito vztahy souvisejícími. V rámci této problematiky se vědecké aktivity pracovníků fakulty soustřeďují zejména na otázky integračních a globalizačních procesů a jejich dopadů na českou ekonomiku. Vědecko-výzkumná činnost je ve své převážné části soustředěna do Institutu integrace ČR do evropské a světové ekonomiky jako řešitelského a koordinačního pracoviště výzkumného záměru. Výzkum prováděný v tomto institutu je v národním měřítku svým způsobem výjimečný zejména proto, že systematicky usiluje o analýzu institucionálního rámce české ekonomiky vzniklého v souvislosti s ekonomickou transformací, jeho mezinárodní porovnání v rámci zkušeností ostatních tranzitivních ekonomik, hledání obecných a zvláštních rysů a na proměny institucí a institucionální změny související s nadcházejícím vstupem ČR do Evropské unie. Na národní úrovni neexistuje žádné jiné pracoviště, které by se zabývalo otázkami vnější rovnováhy a nerovnováhy, problémy koncentrace obchodního podnikání ani problémy výzkumného a vývojového potenciálu.

## **Významné události a změny**

V rámci transformačního a rozvojového projektu MŠMT zaměřeného na podporu rozvoje bakalářských studijních programů získala fakulta v roce 2003 dotaci na rozšíření počtu studentů přijímaných do prvního ročníku oboru Mezinárodní obchod. K projednání v Akreditační komisi vlády byly připraveny dva nové studijní programy – dvouletý magisterský studijní program Politologie a doktorský studijní program zaměřený na oblast Aplikované lingvistiky.

Fakulta mezinárodních vztahů byla v roce 2003 spolupředatelem již 9. ročníku mezinárodní Konference o rozvoji obchodu, které se zúčastnilo přes 700 domácích a zahraničních účastníků. Mezi nejvýznamnější události patřily bezesporu Dny Evropy na VŠE organizované Centrem evropských studií pod záštitou Cyrila Svobody, místopředsedy vlády a ministra zahraničních věcí ČR, a Guntera Verheugena, člena Evropské komise.

Významného pokroku dosáhla fakulta v roce 2003 v oblasti personálního rozvoje. Vědecká rada fakulty schválila jmenování profesorem doc. Ing. Evy Cihelkové, CSc., doc. Ing. Václava Kubišty, CSc. a doc. Ing. Hany Machkové, CSc. Další dva akademičtí pracovníci byli jmenováni docenty – Ing. Miroslava Zamykalová, CSc. a JUDr. Jana Reschová, CSc. Devět pracovníků úspěšně ukončilo doktorské studium. V souladu se záměrem fakulty a školy snížit počet studentů na jednoho učitele a současně zlepšovat věkovou strukturu akademických pracovníků došlo v roce 2003 k nárůstu počtu akademických pracovníků o dvacet nových učitelů.

### 10.1.3 Fakulta podnikohospodářská

#### Vedení

|                                                                                           |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Děkan                                                                                     | prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.                                        |
| Proděkan pro pedagogiku a informatizaci,<br>statutární zástupce děkana                    | doc. Ing. Tomáš Kubálek, CSc.                                       |
| Proděkan pro vědu                                                                         | prof. Ing. Dr. h. c. Radim Vlček, CSc.                              |
| Proděkan pro zahraniční vztahy a styk s veřejností<br>– do 30. 6. 2003<br>– od 1. 7. 2003 | doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.<br>prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc. |
| Tajemnice                                                                                 | Ing. Martina Soukupová                                              |
| Předsedkyně Akademického senátu                                                           | Ing. Marie Hůlová, CSc.                                             |

#### Vedoucí kateder a pracovišť fakulty

|                                                                    |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Katedra logistiky                                                  | doc. Ing. Petr Pernica, CSc.                                         |
| Katedra managementu                                                | prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.                                       |
| Katedra marketingu                                                 | doc. Ing. Jana Boučková, CSc.                                        |
| Katedra mikroekonomie<br>– do 30. 6. 2003<br>– od 1. 7. 2003       | doc. PhDr. Libuše Macáková, CSc.<br>prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc. |
| Katedra personalistiky                                             | doc. Ing. Zuzana Dvořáková, CSc.                                     |
| Katedra podnikové ekonomiky<br>– do 30. 6. 2003<br>– od 1. 7. 2003 | prof. Ing. Miloslav Synek, CSc.<br>prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc. |
| Katedra psychologie a sociologie řízení                            | prof. Ing. Ivan Nový, CSc.                                           |
| Katedra řízení výroby (zrušena k 31. 5. 2003)<br>– do 31. 5. 2003  | Ing. Jan Heřman, CSc.                                                |

## Zaměření fakulty

Fakultu podnikohospodářskou je možno charakterizovat jako fakultu univerzitního typu s výraznými rysy manažerského zaměření. Jejím cílem je vychovávat široce a komplexně vzdělané vysokoškolské odborníky pro výkon nejrůznějších ekonomických a manažerských funkcí jak v podnikové sféře, tak i v mimopodnikové ekonomické a správní sféře. V současném období nabízí fakulta tři základní typy studijního programu *Ekonomika a management* v oboru *Podniková ekonomika a management* a to: bakalářský, navazující magisterský a doktorský. Pro všechny tři typy studijního programu je charakteristické jednooborové komplexní pojetí studia. Toto pojetí vychází z prakticky ověřených jak domácích, tak mezinárodních zkušeností, vedoucích k chápání všech ekonomických a manažerských činností ve firmě jako integrovaných a systémově vzájemně propojených aktivit, vyžadujících komplexní znalost fungování firmy jako strukturovaného systému včetně vztahů k širšímu okolí. Koncepce všech studijních programů respektují objektivně probíhající proces internacionalizace ekonomiky a z ní vyplývající integrační procesy a proto je věnována mimořádná pozornost aspektům fungování firem v mezinárodním prostředí a multinacionálních firem včetně dopadů vstupu ČR do EU (odborné, kulturní, jazykové, finanční, legislativní, multikulturální aspekty mezinárodního podnikání). Proto je kladen také důraz na jazykovou přípravu absolventů a možnosti studia odborných předmětů v cizích jazycích.

## Významné události a změny na fakultě v roce 2003

- V květnu 2003 proběhly volby děkana. Na druhé funkční období červenec 2003 – červen 2006 byl zvolen děkanem prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.
- V dubnu 2003 proběhly volby akademického senátu fakulty, který zahájil činnost v novém složení 1. června 2003.
- Fakulta v lednu 2003 podruhé organizovala *Den otevřených dveří*, kterého se účastnilo 670 uchazečů a jejich doprovodu.
- Fakulta se významně zapojila do rozvojových projektů vyhlášených na podzim 2002 MŠMT ČR pro rok 2003. Díky rozvojovým projektům byla distanční forma studia rozvinuta o internetovou podobu a nové předměty, včetně nových vedlejších specializací *Finanční manažer* a *Malé a střední podniky v tržním prostředí*. Ke konci roku 2003 tak byly připraveny elektronické pomůcky pro distanční formu 80 předmětů.
- V průběhu ledna – dubna 2003 bylo v rámci mezinárodního systému ověřování počítačových znalostí a dovedností ECDL testováno 55 učitelů a zaměstnanců fakulty, kteří zvládli jednotlivé testy, k nimž se postupně hlásili. Z 55 učitelů a zaměstnanců absolvovalo všechny testy 39 testovaných, zbývajících 16 dosáhlo úrovně *ECDL Start*, tj. zvládlo testy ze 4 modulů.
- Dnem 31. 5. 2003 byla zrušena katedra řízení výroby, její zaměstnanci byli převedeni na katedru managementu a katedru podnikové ekonomiky.
- Od července 2003 se stal novým proděkanem pro zahraniční vztahy a styk s veřejností prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.
- Od července 2003 byli novými vedoucími kateder jmenováni: prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc. na katedře mikroekonomiky, prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc. na katedře podnikové ekonomiky.

**Internetová stránka fakulty:** <http://fph.vse.cz>



#### 10.1.4 Fakulta informatika a statistiky

##### Vedení

|                                              |                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Děkan                                        | prof. Ing. Richard Hindls, CSc.     |
| Proděkan pro pedagogiku                      | prof. RNDr. Jan Pelikán, CSc.       |
| Proděkanka pro vědu                          | prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc. |
| Proděkan pro informatiku a zahraniční vztahy | prof. Ing. Jan Dohnal, CSc.         |
| Tajemnice                                    | Jitka Janochnová                    |
| Tajemník pro záležitosti studentů            | Ing. Jakub Fischer                  |
| Předsedkyně Akademického senátu              | doc. Ing. Dagmar Blatná, CSc.       |

##### Vedoucí kateder a pracovišť fakulty

|                                                |                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------|
| Katedra demografie                             | doc. RNDr. Felix Koschin, CSc.  |
| Katedra ekonometrie                            | doc. Ing. Josef Jablonský, CSc. |
| Katedra ekonomické statistiky                  | prof. Ing. Jan Seger, CSc.      |
| Katedra filosofie                              | doc. PhDr. Ján Pavlík           |
| Katedra informačních technologií               | prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.   |
| Katedra informačního a znalostního inženýrství | Ing. Vilém Sklenák, CSc.        |
| Katedra matematiky                             | doc. RNDr. Miloš Kaňka, CSc.    |
| Katedry systémové analýzy                      | Ing. Antonín Rosický, CSc.      |
| Katedra statistiky a pravděpodobnosti          | prof. Ing. Richard Hindls, CSc. |
| Laboratoř inteligentních systémů               | doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.    |

## Zaměření fakulty

Fakulta informatiky a statistiky v dnešní podobě vznikla při reorganizaci Vysoké školy ekonomické (jako jedna z jejích pěti fakult) v roce 1991. Sdružuje katedry a studijní obory zabývající se informačními systémy s použitím počítačů a statistickými, ekonometrickými i dalšími matematickými metodami aplikovanými ve všech oblastech hospodářského života, jakož i problematikou filozofie.

Výuka ekonomicko-matematických metod i informatických disciplín se postupně rozvíjela na VŠE od konce 50. let. Statistika navázala již na starší tradici statisticko pojistného studia na Vysoké škole speciálních nauk, které mělo výbornou úroveň (počátky se datují již od roku 1904), i na přednášky z tohoto oboru na předválečné Vysoké škole obchodní.

Devět kateder FIS se podílí jednak na odborné profilaci studentů fakulty v bakalářském i magisterském studiu, jednak zajišťuje výuku předmětů společného základu i volitelných předmětů na ostatních studijních oborech VŠE. Fakulta organizuje též doktorské studium oborů Informatika, Statistika a Ekonometrie a operační výzkum. Participuje též na činnosti Ústavu celoživotního vzdělávání a rekvalifikace VŠE. Fakulta koná habilitační a profesorská jmenovací řízení ve třech oborech: *Statistika*, *Informatika* a *Ekonometrie a operační výzkum*. V roce 2003 úspěšně pokračovala realizace bakalářského programu v rámci rozvojových projektů MŠMT ČR. Tímto programem jsou bakalářská studia oboru *Podnikové informační systémy*, jež je v garanci Fakulty informatiky a statistiky realizován na Vyšší odborné škole v Praze 4 – Krči a na který bylo ve školním roce 2003-2004 do I. ročníku přijato 150 posluchačů.

Úspěšně pokračovaly aktivity vědeckovýzkumné činnosti Fakulty informatiky a statistiky VŠE v oblasti teoretického a zejména aplikovaného výzkumu. Ten je dlouhodobě zaměřen na problémy optimálního rozhodování a makroekonomické regulace, na ekonometrické a statistické modelování a prognózování a na otázky řízení informačních systémů, rozvoje informačních technologií a inteligentních systémů. Výzkumná činnost kateder je zaměřena převážně na granty vypisované různými grantovými agenturami. Řada kateder se podílí na řešení i dalších projektů pro potřeby praxe. Výsledky těchto úkolů jsou výzkumné studie, projekční dokumentace a specializovaný software.

V rámci Výzkumného záměru *Metody exploatace informačních zdrojů* působí dlouhodobě samostatné pracoviště *Laboratoř inteligentních systémů* (LISP). Druhým rokem aktivně v rámci tohoto Výzkumného záměru fungovalo i pracoviště *Středisko analytických studií* (SAS) specializované na problematiku makroagregátů národního účetnictví. Již v roce 2002 došlo k podstatnému personálnímu rozvoji výzkumných pracovišť tohoto Výzkumného záměru. Výzkumný kolektiv tak nyní tvoří vedle zkušených pracovníků rovněž celá řada doktorandů. V průběhu roku 2003 byl kladen důraz zejména na prohloubení multidisciplinarity těchto pracovišť směrem k zahájení soustavných prací v oblasti ekonomicko-statistických analýz a znalostních metod.

Fakulta informatiky a statistiky v roce 2003 pořádala pět mezinárodních velkých vědeckých konferencí, kterých se účastnilo řádově několik set odborníků. I v roce 2003 pokračovala úspěšná realizace volného diskusního panelu multidisciplinárních seminářů *Scientia Interdisciplinaria*, které přilákaly značný počet pedagogů i studentů a na kterých každoročně přednáší několik špičkových odborníků ze zahraničí i z České republiky.

**Internetová stránka fakulty:** <http://fis.vse.cz> (průměrný denní počet návštěv 130)

## 10.1.5 Fakulta národohospodářská

### Vedení

Děkan

– do 4. 6. 2003

– od 1. 7. 2003

doc. Ing. Ivo Straka, CSc.

doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.

Proděkan pro pedagogiku

– do 30. 6. 2003

– od 1. 7. 2003

Mgr. Pavel Neset

Ing. Miroslav Svoboda

Proděkan pro vědu a výzkum

– do 31. 8. 2003

– od 1. 10. 2003

prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.

doc. Ing. Antonín Dvořák, CSc.

doc. Ing. Zdeněk Chytil, CSc.

Proděkan pro zahraniční styky

Proděkanka pro koordinaci grantové

činnosti, výzkumných záměrů a řízení IEEP

– do 30. 6. 2003

doc. Ing. Jiřina Jílková, CSc.

Tajemnice

– do 31. 8. 2003

– od 1. 9. 2003

Ing. Libuše Hummelová

Mgr. Lucie Římanová

Předsedkyně Akademického senátu

– do 3. 4. 2003

– od 4. 4. 2003

doc. Ing. Alena Hadrabová, CSc.

Ing. Miroslav Ševčík, CSc.

### Vedoucí kateder a pracovišť fakulty

Katedra ekonomických teorií

– do 30. 6. 2003

– od 15. 10. 2003

prof. Ing. Milan Sojka, CSc.

prof. Ing. Robert Holman, CSc.

Katedra makroekonomie

– do 3. 7. 2003

– od 4. 7. 2004

doc. Ing. Ivo Straka, CSc.

prof. Ing. Robert Holman, CSc.

doc. PhDr. František Stellner, CSc.

Katedra hospodářských dějin

Katedra životního prostředí

Katedra sociální politiky

Katedra hospodářské politiky

Katedra veřejné správy a regionálního rozvoje

doc. Ing. Petr Šauer, CSc.

prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.

prof. Ing. Milan Žák, CSc.

doc. RNDr. René Wokoun, CSc.

Institut pro ekologickou a ekonomickou politiku

Středisko regionálních a správních věd

doc. Ing. Jiřina Jílková, CSc.

doc. RNDr. René Wokoun, CSc.

## **Zaměření fakulty**

Fakulta byla založena krátce po listopadu 1989 v návaznosti na dlouhou tradici věnovanou národohospodářským teoriím od meziválečného období a ve spojení s velkými jmény českých národohospodářů. V roce 1992 byla rozšířena o problematiku výuky zaměřené do mezzoeconomické teorie v oblasti regionalistiky a veřejné správy.

Kombinace národohospodářské teorie, ekonomických teorií a souvisejících praktických ekonomických disciplín staví v současné době Fakultu národohospodářskou do srovnatelné pozice s vedoucími evropskými univerzitami.

Fakulta v této podobě nabízí dva studijní obory pětiletého magisterského studia:

- a) Národní hospodářství
- b) Regionalistika a veřejná správa.

Kromě těchto jsou na fakultě otevřeny další obory a to jak v bakalářské formě studia (Národní hospodářství, Veřejná správa a regionální ekonomika a Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management) tak v navazujícím magisterském studiu (Hospodářská politika, Regionalistika a veřejná správa).

Fakulta zajišťuje rovněž větší množství vedlejších studijních specializací, které umožňují studentům orientovat jejich znalostní profil ve směru své očekávané profesní orientace. V oblasti vědecké kvalifikace je fakulta vedoucím pracovištěm ve výchově studentů doktorských studijních programů, kde zajišťuje vědecké vzdělání i pro absolventy ostatních škol a univerzit ČR a pracovníky ekonomicko-správní praxe.

Vedle svého pedagogického programu hraje fakulta důležitou roli v české a mezinárodní vědě a výzkumu a má silnou pozici jako poradní orgán pro vládní orgány a státní správu obecně.

## **Významné události a změny na fakultě v roce 2003**

Volby do Akademického senátu Fakulty národohospodářské v březnu roku 2003 vytvořily podmínky pro uskutečnění změn v pedagogické práci, vědecko-výzkumné činnosti, v organizaci administrativních činností, v personálním obsazení a v přístupu ke studentům nejen v rámci studijních, ale také společenských a sportovních aktivit. S přístupem nového vedení fakulty v čele s děkanem Jiřím Schwarzem, které vzešlo z rozhodnutí nově zvoleného akademického senátu fakulty, se neztotožnila část pedagogů a administrativních pracovníků, kteří v druhé polovině roku fakultu opustili. Zároveň do pracovního poměru na fakultu přicházeli noví pedagogičtí a administrativní pracovníci. V závěru roku 2003 na setkáních se znepokojenými pedagogy a studenty vysvětlovalo nové vedení fakulty zásady a postup přeměn na fakultě se snahou získat je pro aktivní účast na připravovaných inovacích studijního programu, reformách obsahu stávajících a vzniku nových studijních oborů.

V roce 2003 se podařilo podstatně rozšířit zapojení do grantů poskytovaných zahraničními grantovými agenturami, jde zejména o projekty 5. rámcového programu EU. Dále se pokračovalo na výzkumném záměru fakulty „Ekonomické, ekologické, regionální a sociální aspekty transformace české společnosti v 90. letech“ a rovněž na řadě grantů a projektů. Mezi vysoce prestižní záležitosti patří realizace vzdělávacího projektu Phare pro úředníky veřejné správy „National Network of Regional training Institutions – Preparation of the Czech Public Administration for Using of Structural Funds and Cohesion Fund“. Podařilo se uskutečnit řadu mezinárodních konferencí a seminářů, které měly velký ohlas. Na mnoha domácích i zahraničních konferencích byly prezentovány výsledky vědecké práce pedagogů i studentů fakulty. Mezinárodními aktivitami ve vědecko-výzkumné i pedagogické oblasti se Fakulta národohospodářská stala mezinárodně uznávaným pracovištěm.

**Internetová stránka fakulty:** <http://fnh.vse.cz>

### **10.1.6 Fakulta managementu**

#### **Vedení**

Děkan

Prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.

Proděkan pro vědu a výzkum

Prof. Radim Jiroušek, DrSc.

Proděkan pro studium

Ing. Vladimír Příbyl

Proděkan pro vnější vztahy

Ing. Petr Pirožek, Ph.D.

Proděkan pro rozvoj a informatizaci fakulty

Ing. Jiří Jelínek, CSc.

Tajemník fakulty

Ing. Mgr. Miroslav Malec

Předsedkyně Akademického senátu

PhDr. Miloslava Hiršová

#### **Vedoucí kateder a pracovišť fakulty**

Katedra managementu podnikatelské sféry

Prof. Ing. František Kovář, CSc.

Katedra managementu veřejného sektoru

Mgr. Eliška Novotná

Katedra managementu informací

Prof. Radim Jiroušek, DrSc.

Katedra společenských věd

Doc. Dr. JUDr. Jan Hejda

Institut managementu zdravotnických služeb

MUDr. Rudolf Skřítecký

## **Základní informace o fakultě**

Hlavním studijním oborem fakulty je obor Management realizovaný jak v prezenční, tak i kombinované formě v bakalářském i navazujícím magisterském studiu. Nejvýznamnější událostí roku 2003 bylo bezesporu získání akreditace doktorského studia, které bylo fakultě uděleno rozhodnutím Akreditační komise MŠMT v září letošního roku. O tuto akreditaci, která fakultě chyběla k dosažení rovnocenného postavení s pražskými fakultami VŠE, jindřichohradecká fakulta usilovala již několik let. Jeho význam je zvýšen skutečností, že existence doktorského studia je nutným krokem k tomu, aby fakulta získala právo vlastních habilitačních řízení vedoucích k titulu docent a dále i právo řízení ke jmenování profesorem, jako nejvyššího vědecko-pedagogického titulu.

Fakulta se podílela nebo sama zajišťovala řadu významných akcí. Spolupráci a navazování kontaktů s organizacemi a významnými institucemi regionu lze považovat, samozřejmě kromě neustálého zkvalitňování pedagogického procesu a zvyšování podílu vědeckovýzkumné činnosti pracovníků, za jednu z jejích důležitých aktivit, a to především z důvodu její dislokace od ostatních fakult VŠE. To, že fakulta je mnohými vnímána nejen jako významný partner pro spolupráci, ale též jako poradní a vzdělávací instituce, na níž se mohou v případě potřeby obrátit, zvyšuje její renomé v povědomí veřejnosti a toho si velmi cením.

Důraz je trvale kladen především na zvyšování kvality a efektivitu výuky, a proto byly již v minulém roce učiněny důležité kroky k restrukturalizaci studijního programu, které povedou ke změně počtu hlavních a vedlejších specializací. Snahou je zredukovat počet hlavních specializací a to tak, že dojde ke ztotožnění (splynutí) obsahové náplně jediné nové hlavní specializace Management se současným studijním základem celého oboru nesoucího shodný název.

Hlavní oblasti, v nichž fakulta výrazně znásobila své aktivity především proto, že z hlediska dlouhodobé perspektivy fakulty se jeví být stěžejními, jsou tyto:

- Zkvalitňování pedagogického procesu a inovace obsahu studijních programů. S tímto úzce souvisí plánovaná restrukturalizace studijního programu. Tato vize byla v roce 2003 podrobně zpracována a ve formě rozvojového projektu předložena na MŠMT. Návrh byl schválen a prostředky, ač částečně redukováné, přispějí k realizaci tohoto záměru.
- Institucionalizace Společné laboratoře FM a ÚTIA ve smyslu společných pracovišť AV ČR a vysokých škol.
- Internacionalizace studia a s ní související získávání zahraničních hostujících profesorů, kteří mohou přispět k rozvoji fakulty zejména svými zkušenostmi. V roce 2003 působil na fakultě prof. Haňka, vedoucí oddělení medicínské informatiky na University of Cambridge. Další aktivity směřující k internacionalizaci studia vedou k prohloubení spolupráce se zahraničními univerzitními pracovišti a širšímu zapojení talentovaných studentů do řešení výzkumných projektů.

I přes problémy, které se více či méně daří překonávat, se FM zařazuje mezi školy ekonomicko-manažerského směru, které si získávají stále více zájemců. Kladné reference studentů a absolventů o naši fakultě jsou tím nejvyšším oceněním práce všech, kterým není budoucnost této mladé fakulty lhostejná, a proto s plným nasazením a poctivou prací přispívají třeba jen k dílčím, ale neméně důležitým, úspěchům.

**Internetová stránka fakulty:** <http://www.fm.vse.cz>

**Email:** [www-adm@fm.vse.cz](mailto:www-adm@fm.vse.cz)

## 10.2 Další součásti VŠE v Praze

### 10.2.1 Výpočetní centrum

#### Vedení Výpočetního centra

Ředitel Výpočetního centra

RNDr. Igor Čermák, CSc.

Tajemník Výpočetního centra

Ing. Jan Tamchyna

#### Vedoucí odborů a oddělení Výpočetního centra

##### Provozně správní odbor

Správní oddělení

Ing. Jan Tamchyna

Oddělení správy počítačových učeben  
a studoven

Jakub Vorel

Technické oddělení

Ing. Václav Nováček

Audiovizuální oddělení

Ing. Miloš Weigert

##### Odbor síťových služeb

Oddělení síťové infrastruktury

Ing. Eva Šestáková Cirkvová

Oddělení správy lokální sítě

Ing. Luboš Pavlíček/Tomáš Skřivan

Oddělení provozu výpočetní techniky  
na Jižním Městě

RNDr. Dana Čermáková

Oddělení správy unixových systémů

Ing. Ivo Šmejkal

Oddělení podpory uživatelů

Ing. Eva Šestáková Cirkvová

Jan Havlíček

##### Odbor projektování a programování IS

Oddělení softwarového servisu studijní  
agendy

RNDr. Karel Nenadál

Oddělení projektování a programování  
informačních systémů

Ing. Ivan Koudelka

Oddělení rozvojových projektů

Ing. Kateřina Šrámková

## **Zaměření činnosti Výpočetního centra**

Hlavní úlohou Výpočetního centra je zajištění provozu sítě a informačních zdrojů pro potřeby výuky, vědecké činnosti, chod administrativy školy a rozvoj moderních informačních technologií na VŠE. Výpočetní centrum zabezpečuje správu a rozvoj jedné z nejrozsáhlejších lokálních akademických sítí v ČR, poskytuje síťové služby včetně propojení jednotlivých areálů VŠE a připojení k síti Internet, provozuje počítačové učebny a studovny, zajišťuje údržbu a inovaci výpočetní techniky, poskytuje servis a podporu uživatelům výpočetní techniky, provádí projekční a programátorské služby, podílí se na zavádění a provozování vyprojektovaných systémů, koordinuje a zajišťuje zavádění prvků moderních komunikačních technologií do všech oblastí administrativy a řízení školy, zabezpečuje podporu moderních metod výuky s využitím internetových a počítačových technologií včetně využití síťových služeb a aplikací ve výuce.

## **Významné události a změny**

Během roku 2003 došlo k dalšímu podstatnému nárůstu rozsahu počítačové sítě VŠE a tomu odpovídajícímu zvýšení propustnosti lokálních počítačových sítí v jednotlivých areálech školy (např. propojení hlavních přepínačů rychlostí 1Gb v areálu na Žižkově, nastavení switchů na učebnách na rychlost 100 Mb/s, přechod na plně switchovanou síť na Jižním městě). Proběhly zásadní změny v LAN – byl ukončen provoz protokolu IPX a byl proveden přechod na výhradní používání protokolu IP, na všech klientských stanicích proběhla změna klienta Novell Netware a byl proveden přechod na nový systém elektronické pošty (Lotus Notes a přístup přes iNotes). V souvislosti se změnami v síti byly sjednoceny uživatelské účty zaměstnaneckých a studentských lokalit JM a Žižkov a došlo ke sjednocení programového vybavení na počítačových učebnách a studovnách na Žižkově a Jižním Městě. Na počítačových učebnách a studovnách byl nainstalován operační systém MS Windows XP. Byl opět rozšířen systém centrálního zálohování (zálohování Lotus Notes a Oracle) pořízením moderní zálohovací knihovny LTO2. Byl pořízen a nainstalován nový výkonný centrální poštovní server. Byla realizována první etapa přechodu na nový studijní informační systém nové generace – specifikace požadavků na implementaci tohoto IS a příprava veřejné obchodní soutěže na dodávku systému. Byl zprovozněn modul IS „Doktorandské studium“ a byl vytvořen nový modul pro vytváření rozvrhu s www rozhraním pro práci v síti, IS výjezdů studentů VŠE do zahraničí a IS pro studium zahraničních studentů na VŠE. Na konci roku 2003 byl nastartován proces zavádění služeb spojených s multifunkčními identifikačními kartami (MIK) v Jindřichově Hradci a v nově vybudovaném Studijním informačním centru Jarov. Sál Výpočetního centra byl vybaven novou klimatizační jednotkou typu free-cooling a automatizovaným hasicím systémem. Po dokončení rekonstrukce budovy Centra kolejí Jarov bylo vybaveno a zprovozněno Studijní informační centrum Jarov. V této studovně je pro studenty k dispozici více než 170 moderních počítačových stanic, zařízení pro kopírování a tisky a příslušná studijní literatura. S využitím programu MŠMT „Obnova přístrojového vybavení“ byla provedena zásadní inovace vybavení počítačových učeben a studoven na Žižkově a dále se pokračilo ve vybavování učeben školy multimediální technikou (dataprojektory). K významným změnám došlo ve vnitřní struktuře Výpočetního centra – byla zavedena organizační struktura odbor a jednotlivá oddělení Výpočetního centra byla zařazena do příslušného odboru.

**Internetová stránka Výpočetního centra:** <http://www.vse.cz/vc>



## **10.2.2 Centrum informačních a knihovnických služeb**

### **Vedení Centra informačních a knihovnických služeb**

Pověřená ředitelka

PhDr. Stanislava Bícová, CSc.

Tajemnice

Jiřina Fialová

### **Vedoucí odborů a oddělení Centra informačních a knihovnických služeb**

Informační podpora studia a výzkumu  
(IPSaV)

Knihovna VŠE – Žižkov

Síť knihoven a studoven VŠE

Systémová správa Aleph500

Virtuální ekonomická knihovna

Oddělení budování fondů

Oddělení služeb

Studijní knihovna JM

Ing. Jana Hartmanová

Ing. Jitka Davidová

Ing. Lenka Bělohoubková

Ing. Vilém Sklenák, CSc.

Ing. Václav Šubrt

Mgr. Věra Škočová

Jana Uhlíková

Mgr. Verona Miletinová

## **Zaměření činnosti CIKS**

### **Centrum informačních a knihovnických služeb**

- je specializovanou knihovnou pro ekonomické obory a poskytuje veřejné knihovnické a informační služby v souladu s paragrafem 4 zákona č. 257/2001 Sb. (knihovní zákon);
- poskytuje informační a knihovnickou podporu pro studium a národní i mezinárodní vzdělávací programy VŠE, stejně jako pro vědeckovýzkumnou práci na VŠE;
- je multifunkčním knihovnickým centrem pro ekonomický výzkum;
- zpřístupňuje a zajišťuje elektronické informační zdroje a služby cestou virtuální ekonomické knihovny – Econlibu;
- buduje a prostřednictvím Internetu a jednotné informační brány (JIB) zpřístupňuje souborný katalog VŠE; spolupracuje s Národní knihovnou ČR na tvorbě národního souborného katalogu (CASLIN);
- spolupracuje s českými, zejména vysokoškolskými knihovnami, a se zahraničními ekonomickými knihovnami na společných projektech sdílení informačních zdrojů, elektronického dodávání dokumentů a digitalizace dokumentů.

### **Významné události a změny v roce 2003**

V roce 2003 došlo k souběhu několika významných záležitostí, které ovlivní činnost CIKS v oblasti poskytování informačních a knihovnických služeb a zpřístupňování elektronických informačních zdrojů v režimu online na nejbližších 5 – 10 let. Šlo o tyto akce s dlouhodobými důsledky a dopady:

- 21. 8. 2003 byl dán do provozu nový knihovnický systém Aleph500 – uživatelé tím dostali na nejbližších cca 10 let kvalitní nástroj, který už při svém zavedení přinesl řadu významných uživatelských zlepšení, např. možnost objednávat, rezervovat a prolongovat výpůjčky z jakéhokoli počítače odkudkoliv po dobu 24 hodin denně;
- zavedením systému Aleph500 se zvýšila náročnost práce všem pracovníkům CIKS – všichni museli projít v 1. pololetí 2003 několikastupňovým školením; mimoto převeden musel být katalog obsahující téměř 200 tisíc záznamů, a to do mezinárodního standardu MARC21, se kterým se v ČR teprve začíná pracovat, což přineslo řadu problémů a složitostí;
- v období jaro – léto 2003 byly připraveny 3 grantové projekty, z nichž 2 byly koncem roku 2003 rovněž uděleny a jejich roční finanční hodnota je cca 6 mil.Kč;
- koncem roku 2003 zároveň skončilo řešení 4-letého grantového projektu LI 200007 „Multifunkční knihovnické centrum pro ekonomický výzkum“, jehož výsledky obdržely vynikající ohodnocení na mezinárodně srovnatelné úrovni;
- v květnu 2003 se v Praze poprvé konalo výroční zasedání spolku ředitelů evropských ekonomických knihoven (EBSLG), kterého se účastnilo 50 ředitelů a hosté z USA.

Změny zejména v souvislosti se zavedením nového knihovního systému Aleph500 a další orientace na rozvoj elektronických informačních služeb a oborových knihovnických služeb si vyžádaly personální změny a reorganizaci vnitřní organizační struktury CIKS.

**Internetová stránka CIKS:** <http://ciks.vse.cz>

**Internetová adresa virtuální ekonomické knihovny:** <http://www.econlib.cz>

### **10.2.3 Centrum tělesné výchovy a sportu**

#### **Vedení Centra tělesné výchovy a sportu**

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| Ředitel           | Mgr. Miloš Pádivý            |
| Zástupce ředitele | Mgr. Miroslav Libra          |
| Tajemník          | PaeDr. Jaromír Kopřiva, CSc. |

#### **Organizační strukturu Centra tělesné výchovy a sportu tvoří 9 sportovních sekcí.**

|                                 |                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Míčové sporty                   | – házená, košíková, kopaná, florbal, odbíjená, tenis, hokej                                       |
| Gymnastika                      | – moderní formy gymnastiky, moderní gymnastika, sportovní gymnastika, combi-program, aqua-aerobik |
| Moderní sporty v přírodě I a II | – lyžování, turistika, kanoistika, cyklistika, horolezectví                                       |
| Plavání                         | – neplavci a slabí plavci, zdravotní plavání                                                      |
| Zdravotní TV                    | – TV pro handicapované                                                                            |
| Šerm                            |                                                                                                   |
| Posilování, sebeobrana I a II   |                                                                                                   |
| Rekreační sporty                |                                                                                                   |
| Letní a zimní výcvikové kurzy   |                                                                                                   |

Celkem nabízí CTVS 26 sportovních specializací v obligatorní i fakultativní formě výuky.

## Činnost Centra tělesné výchovy a sportu

Centrum tělesné výchovy a sportu je pedagogickým pracovištěm, které s celoškolskou působností zajišťuje kurzy povinné tělesné výchovy a zájmovou sportovní činnost studentů na VŠE. Tělesná výchova je zařazena do studijních plánů v rozsahu 2 povinných zápočtů. CTVS VŠE nabízí studentům v obligatorní i fakultativní formě výuky 25 sportovních specializací pro všechny výkonnostní úrovně, dále účast na specializovaných seminářích, sportovních soustředěních a výcvikových kurzech. Novinkou je nabídka aqua-aerobiku. Rozvrh tělesné výchovy má celoroční platnost, což výrazně usnadňuje studentům orientaci a možnost zařazení tělesné výchovy do svého studijního programu.

Všechny formy výuky tělesné výchovy zajišťuje 19 interních učitelů, 1 externí učitel a 2 instruktorky aerobiku. Pracoviště má dále sekretářku, správce areálu tělocvičny a skladu sportovních potřeb, správce tenisového areálu na Třebešíně a 1 správce letního výcvikového střediska v Dobronicích.

Do kurzů tělesné výchovy pro semestrální výuku bylo zapsáno v roce 2003:

- v zimním semestru 4155 studentů;
- v letním semestru 3462 studentů.

Tato činnost je v plném rozsahu finančně zajištěna z rozpočtu pracoviště.

Limitujícím faktorem je naprostý nedostatek vlastních tělovýchovných zařízení a s tím související problémy s pronájmem objektů pro výuku.

Komplexní rekonstrukce obou letních středisek, Dobronice a Suchomel, výrazně zkvalitnila podmínky pro pořádání letních výcvikových kurzů. Poprvé jsme uskutečnili 1 letní kurz ve školním středisku v Nicově, který se velice osvědčil.

Ke zlepšení podmínek došlo i úpravou v areálu kolejí na Jarově, kde byly zřízeny 2 cvičební sály. Probíhá zde výuka aerobiku, šermu a úpolových sportů.

V roce 2003 CTVS realizovalo 19 ZVK s účastí 615 studentů a 20 LVK, kterých se zúčastnilo 809 studentů. Kromě uvedených jsme uskutečnili 1 výběrový lyžařský kurz ve Francii a 1 letní kurz zaměřený na cyklistiku, volejbal a aerobik v Chorvatsku. Výcvikové kurzy jsou pořádány v době zkouškového období a o prázdninách tak, aby nezasahovaly do semestrální výuky. Účast na zimních a letních výcvikových kurzech hradí v plné výši studenti.

Kromě pedagogického procesu CTVS komplexně zabezpečuje provoz tenisového areálu na Třebešíně, letního střediska v Dobronicích a na Suchomelu, zajišťuje veškeré objekty na semestrální výuku i pro zimní výcvikové kurzy a potřebný sportovní materiál. V loňském roce CTVS získalo oprávnění MŠMT udělovat licence učitelům školního snowboardingu.

Sportovní aktivity jsou nedílnou součástí komplexu fyzických, zdravotních, duchovních a společenských aktivit, které spoluvytvářejí profil studenta VŠE. Tělesná výchova na VŠE je pro studenty významným integračním faktorem. Pravidelná hodnocení všech forem výuky a trvalý zájem studentů ukazují, že rozsah i formy výuky tělesné výchovy a sportu na VŠE jsou vyhovující a že CTVS naplňuje úkol, pro který bylo zřízeno.

## 10.3 Ostatní centra a instituty VŠE v Praze

### 10.3.1 Centrum evropských studií

Ředitelka: doc. Ing. Eva Cihelková, CSc.

Centrum evropských studií (CES) v roce 2003 (již osmý rok) vyvíjelo na Vysoké škole ekonomické v Praze činnost orientovanou na podporu rozvoje evropských studií a vědecko-výzkumné činnosti s problematikou evropských záležitostí. Jeho aktivity byly zaměřeny, jak je uvedeno níže, multidisciplinárně, měly různé formy a byly financovány ze tří zdrojů.

V rámci hlavní činnosti byly zajišťovány především aktivity informačního, iniciačního a koordinačního charakteru. Mezi nejvýznamnější z nich patřily:

- mimořádné studium pro talentované studenty VŠE ukončené certifikátem „Evropská studia“; v roce 2003 získalo certifikát dalších 6 studentů;
- podíl na realizaci doktorského studijního programu „Evropská studia“;
- zprostředkování kontaktů studentů s praxí; v rámci toho se podílelo ve spolupráci s nadací Prag Live na vyslání 10 studentů VŠE na týdenní pobyt ve Wolfsburgu (SRN), jehož cílem bylo navázání vztahů mezi českými a německými studenty, zapojení do projektu Euromanager a prohloubení jejich jazykových znalostí.

V rámci doplňkové činnosti CES dokončilo realizaci mezinárodního projektu PHARE „Countdown“, jehož hlavním koordinátorem byl Vídeňský institut pro mezinárodní srovnávání (WIIW) a spoluřešiteli řada dalších institucí v západní, střední a východní Evropě. (viz Internet: <http://wiiwsv.wsr.ac.at/countdown>).

Rozhodující část činnosti CES byla financována a organizována ve spolupráci s nadací Konrad-Adenauer-Stiftung, s níž má VŠE uzavřenou Smlouvu o partnerství. V rámci těchto účelových prostředků byla vyvíjena následující činnost:

- **Vzdělávací aktivity:** Celkem bylo financováno 28 akcí, z toho 21 bylo zorganizováno CES, 7 jinými pracovišti VŠE s přispěním CES. Nejvýznamnější akcí byly Dny Evropy na Vysoké škole ekonomické v Praze konané pod záštitou Cyrila Svobody, místopředsedy vlády a ministra zahraničních věcí ČR, a Güntera Verheugena, člena Evropské komise v Bruselu.
- **Aktivity na pomoc vědecko-výzkumné činnosti učitelů a studentů:** Grantový program GRACES, stipendijní program SPACES, Podpurný stipendijní program (v rámci něhož tři studenti absolvovali letní školu v SRN), soutěž o nejlepší studentskou práci s aktuální evropskou tematikou.
- **Publikační činnost:** V roce 2003 vydalo CES dvě čísla časopisu „Současná Evropa a Česká republika“. Kromě toho vydalo 2 sborníky „European Economic Integration: Introduction to Theory and practice“ a „Připravenost českých podnikatelských subjektů na vstup ČR do EU“. Pro CIKS VŠE předplatilo časopisy – Přítomnost, Ekonomický časopis a bulletin Laissez Faire a zakoupilo řádově několik desítek publikací (cca 100 titulů).
- **Další činnost:** CES podporuje činnost občanského sdružení Mladí Evropané, s nímž již řadu let spolupracuje.
- **Další mezinárodní činnost:** CES mj. zajišťuje výměnu časopisu Prague Economic Papers za prestižní publikace a časopisy významných ústavů a institucí v SRN a informuje studenty o možnostech studia v Německu.

### 10.3.2 Centrum exekutivního vzdělávání

Ředitel: prof. Ing. Milan Matějka, DrSc.

Centrum exekutivního vzdělávání je celoškolským útvarem, jehož úkolem je organizační zajišťování programů kontinuálního vzdělávání vyšších manažerů podnikové sféry i státní správy, které jsou pod názvem Executive Development Programs a zkratkou EDP součástí standardní vzdělávací nabídky ekonomických škol na předních světových univerzitách.

V průběhu roku 2003 Centrum exekutivního vzdělávání otevřelo dva vzdělávací programy.

#### **Program I: Měření a řízení kapitálové výnosnosti produktů a procesů**

Program byl zaměřen na zcela novou metodologii finančního měření a řízení i s jejími zásadními přednostmi proti všem dosavadním metodám finančního a nefinančního řízení podnikových aktivit. Problematika byla prezentována na úrovni ucelené, prakticky aplikovatelné teorie, dovedené mj. i do obohacení ERP systémů.

#### **Program II: Štíhlé systémy**

Program se věnoval štíhlým systémům, které významní finanční analytici ve světě hodnotí jako nejúčinnější podnikovou strategii. První část programu komplexně objasňovala Výrobní systém Toyoty, který zrodil štíhlou výrobu, stal se novodobou manažerskou legendou a je stále světovou špičkou procesního řízení. Druhá část programu se zabývala koncepcemi štíhlých procesů na obecné úrovni a aplikacemi koncepcí v různých oborech podnikání. V programu mj. vystoupil pan Ing. Jiří Černý, technicko výrobní ředitel TPCA Kolín.

Oba programy byly jejich účastníky hodnoceny jako vynikající.

### 10.3.3 Centrum profesní orientace

Ředitelka: doc. Ing. Lenka Turnerová, CSc.

Centrum profesní orientace zajišťovalo v roce 2003 pod vedením doc. Ing. Lenky Turnerové, CSc. činnost zabezpečující soulad mezi požadavky firem a představami studentů o budoucím zaměstnání. Plně se rozvinula spolupráce s Pedagogickou a psychologickou poradnou v oblasti psychologického testování studentů v souladu s úspěšně obhájeným grantem FRVŠ.

V rámci hlavní činnosti poskytuje Centrum studentům bezplatné služby při:

- vyhledávání budoucího zaměstnání;
- zajišťování částečných pracovních úvazků a prázdninových brigád v rámci jejich specializace;
- vyhledávání stáží a pracovních pobytů v zahraničí.

Cílem práce Centra v této oblasti je poskytovat studentům informace o nabízeném zaměstnání především v době studia a současně umožnit firmám vyhledat co nej kvalifikovanějším způsobem své budoucí zaměstnance.

V současné době se stále více ukazuje, že podniková praxe má zájem podílet se na vzdělávacím procesu studentů již v průběhu studia, tedy v době, kdy dochází k odborné profilaci a kdy je možné ještě využívat široké nabídky předmětů k odbornému zdokonalení.

Tento trend se projevuje zejména sledujeme-li vývoj požadavků firem, které se pravidelně účastní projektu Šance, dne pracovních příležitostí.

Velmi žádaná je možnost konzultace s vytvořenou databází studentů, která vychází z jejich zájmu o zaměstnání a je v ní zapojeno více než 500 studentů všech oborů a specializací VŠE v Praze. V roce 2003 měli studenti možnost zapojit se do databáze nejen vyplněním základního dotazníku, ale i závěry absolvovaného psychologického testování, což výrazně zvýšilo jejich bonitu u budoucích zaměstnavatelů.

Centrum zorganizovalo 12 prezentací firem, z nichž se za nejúspěšnější považuje, s ohledem na hodnocení firem, prezentace ČMSS, Procter & Gamble a Komerční banky. Centrum rovněž spoluorganizovalo dny otevřených dveří pro firmy. Tyto akce probíhaly po předchozí propagaci v prostorách Centra.

Dne 28. 11. 2003 se konala Šance, den pracovních příležitostí. Zúčastnilo se 16 firemních partnerů a více než 600 studentů. Pozitivně je třeba hodnotit celkovou připravenost akce zejména v oblasti organizace, kdy je nutno ocenit příkladnou souhru jednotlivých pracovišť školy ve prospěch celkové úrovně akce.

Zájem firem o spolupráci během školního roku svědčí o žádanosti našich studentů a absolventů v praxi. Je přínosem i v oblasti zjišťování nedostatků v připravenosti uchazečů o zaměstnání, které se Centrum profesní orientace snaží eliminovat nabídkou kurzů dovedností v oblasti recruitingu. Byl realizován pilotní kurz ve spolupráci s firmou Dale Carnegie, který se setkal s velkým zájmem studentů, a proto bude Centrum profesní orientace v nabídce takových kurzů pokračovat.

Za velmi přínosnou lze označit organizaci panelové diskuse s významnými firemními partnery v rámci Dnů Evropy na VŠE, které se konaly v listopadu 2003. Pro firmy se možnost účasti na podobných akcích jeví jako velmi přínosná forma uznání jejich zásluh na rozvoji VŠE.

Projekt Euromanager je již tradičně výrazně zastoupen účastí Vysoké školy ekonomické a to ve dvou pozicích: jednak spoluorganizací Centra profesní orientace a jednak umístěním studentů VŠE na předních místech.

#### **10.3.4 Francouzsko-český institut řízení**

Ředitelka: doc. Ing. Hana Machková, CSc.

Francouzsko-český institut řízení (IFTG) je účelové vědecko-pedagogické pracoviště VŠE v Praze. Hlavním posláním IFTG je podpora rozvoje ekonomické spolupráce mezi Francií a Českou republikou. Nosným programem je postgraduální kurz podnikového managementu pro frankofonní posluchače (tzv. mastaire), který je zakončen státním francouzským diplomem – DESS CAAE (francouzská obdoba MBA). V roce 2003 studovalo v postgraduálním kurzu 23 studentů. IFTG získal pro studenty možnost financování stáží ve Francii z projektu EU Leonardo da Vinci. Ve spolupráci s francouzským velvyslanectvím v Praze organizuje institut výuku francouzského jazyka. Jedná se o výuku ekonomické francouzštiny a francouzštiny pro veřejnou správu se zaměřením na problematiku EU. Pro studenty bakalářského a magisterského studia zajistil institut 3 celoživotně volitelné kurzy, ve kterých učili profesori z partnerských vysokých škol – Université de Nice-Sophia Antipolis a Université Paris 1 – Panthéon-Sorbonne.

### 10.3.5 Institut krizového managementu

Ředitel: Ing. Zdeněk Kopecký, Ph.D.

Institut krizového managementu je vědecko-pedagogické pracoviště VŠE. V roce 2003 se podílel na zabezpečení výuky předmětu Základy krizového managementu pro prezenční i distanční formu studia a na řešení projektu rozvojového programu MŠMT ČR v oblasti celoživotního vzdělávání. V rámci pedagogické činnosti pokračoval i v roce 2003 v pořádání krátkodobých a vícesemestrových specializačních kurzů poskytujících v rámci celoživotního vzdělávání další vzdělání řídícím pracovníkům hospodářské sféry a veřejné správy v oblasti krizového managementu se zaměřením na hospodářská opatření pro krizové stavy. Tyto kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv a od roku 1997 je absolvovalo již přes 1200 posluchačů. Institut a jeho vzdělávací programy byly akreditovány Ministerstvem vnitra ČR ve smyslu zákona č. 312/2002 Sb. V uplynulém roce se Institut angažoval v oblasti teorie i praxe krizového managementu, kdy zpracovával expertízy a studie pro státní správu se zaměřením především na jejich krizové plány.

### 10.3.6 Institut oceňování majetku

Ředitel: prof. Ing. Miloš Mařík, CSc.

Institut oceňování majetku při VŠE v Praze je vědeckým, vzdělávacím, metodickým a realizačním střediskem pro znaleckou, odhadcovskou a poradenskou činnost při oceňování majetku. Zároveň působí jako znalecký ústav.

Počínaje rokem 1995 organizuje kurzy pro soudní znalce a odhadce v oboru oceňování majetku, a to ve specializacích oceňování nemovitostí, oceňování podniků, oceňování cenných papírů a oceňování technologií. V roce 2001/2002 proběhl první kurs pro oceňování nehmotného majetku.

V roce 2003 byl uzavřen již osmý ročník základních čtyřsemestrálních kursů v jednotlivých specializacích. Na podzim roku 2003 se přihlásilo do devátého běhu těchto kursů celkem 179 posluchačů. Je však nutno říci, že trh začíná být nasycen. Dva nejdůležitější dlouhodobé kurzy (oceňování nemovitostí a oceňování podniku) byly i v roce 2003 naplněny dostatečně, ale některé malé kurzy, které byly vypisovány obvykle pro cca 15 studentů (oceňování nehmotného majetku, oceňování technologií), se na podzim nepodařilo otevřít. Institut proto připravuje nové nabídkové portfolio, které by bylo zaměřeno na prohlubování znalostí u již činných znalců a odhadců. Zároveň pracuje na neustálém zvyšování kvality výuky a tím i absolventů u stávajících kursů.

V souvislosti s plány na racionalizaci činnosti IOM byl snížen administrativní aparát o jednu pracovníci.

Dále se rozvíjela ediční činnost Institutu oceňování majetku. Byly vydány nové publikace ke speciálním tématům oceňování (speciální problémy oceňování nemovitostí, základní učebnice k oceňování nemovitostí od doc.Štefana, vyšel sborník ke konferenci na téma Oceňování podniku). Tím celková nabídka Institutu oceňování majetku dosáhla čtrnácti publikací. Koncem roku byla dokončena příprava nového vydání publikace dr. Šantrůčka na téma Akvizice podniku.

Za úspěch je nutno, stejně jako v minulém roce, považovat druhou mezinárodní konferenci k Oceňování podniků v podmínkách transformujících se ekonomik, které se



účastnilo cca 140 účastníků. Zahraniční hosté byli ze Slovenska a Německa. Prof. G. Nahr z Regensburgu měl hlavní referát. Kromě učitelů VŠE Praha a EU Bratislava se konference účastnily představitelé České komory odhadců majetku, Komise pro cenné papíry a řada významných znaleckých ústavů i jednotlivých znalců a odhadců. Konference měla velmi pozitivní ohlas.

Institut také zorganizoval několik seminářů k oceňování podniku ve spolupráci s Komisí pro cenné papíry, jejichž účelem bylo napomoci ke zlepšení úrovně znaleckých posudků, které jsou KCP předkládány.

Institut oceňování majetku také zpracoval několik znaleckých posudků, přičemž rozhodující podíl měly posudky pro státní orgány České republiky. Institut je v současné době považován státními orgány za konečného arbitra ve složitých případech, kdy si posudky předchozích znalců odporují.

Institut oceňování majetku dosáhl za rok 2003 tržby 7 357 000 Kč a zisk cca 510 000 Kč, který byl odveden škole.

### **10.3.7 Program studií střední a východní Evropy**

Akademický ředitel: prof. RNDr. Miroslav Maňas, DrSc.

Posláním Programu studií střední a východní Evropy (dále CESP) je organizovat výuku v anglickém jazyce obsahově zaměřenou na problematiku současných ekonomických, sociálních, politických a kulturních přeměn probíhajících ve střední a východní Evropě. Výuka je organizována formou jedno až dvousemestrálních pobytů nebo letní školy konané v červnu a červenci.

Výuka je určena pro zahraniční studenty i pro studenty VŠE v Praze s tím, že zahraniční studenti buď platí školné nebo studují jako výměnní, zatímco pro studenty VŠE v Praze je účast v kurzech CESP volitelnou součástí jejich studia na VŠE. Většina zahraničních univerzit umožňuje uznání kreditů získaných na CESP pro bakalářské a inženýrské studium na jejich mateřské univerzitě. Výuka na CESP je zajišťována učiteli VŠE i externisty.

V roce 2003 studovalo na CESP celkem 134 platících zahraničních studentů (včetně účastníků letní školy) a 97 výměnných studentů. Asi třetina studentů přijíždí z USA, zbývající jsou z dalších zemí. Celkem se v programu CESP vystřídali již studenti z 27 zemí světa.

## 11 Další aktivity

### 11.1 50 let Vysoké školy ekonomické v Praze

V roce 2003 oslavila Vysoká škola ekonomická v Praze padesát let své existence. K této historické události byly již na jaře připraveny panely s fotografiemi mapujícími život školy v minulém půlstoletí. Také výstavy, semináře a mezinárodní konference pořádané na úrovni VŠE či jednotlivých fakult byly po celý rok 2003 nesený duchem oslav. V průběhu roku byla připravována pamětní jubilejní publikace „Vysoká škola ekonomická v Praze 1953 – 2003: minulost, přítomnost, budoucnost“. Protože VŠE byla založena 1. září 2003, soustředily se hlavní události připomínající výročí 50 let VŠE do měsíce září. 16. září se uskutečnila slavnostní Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze, 17. září slavnostní koncert souborů Musica Oeconomica Pragensis a Gaudeamus a 18. září Sportovní den organizačně zajištěný Centrem tělesné výchovy a sportu.

Pozvání na slavnostní zasedání Vědecké rady VŠE v Nové aule VŠE přijal prezident České republiky Václav Klaus, ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR Petra Buzková, velvyslanci 15 zemí, mnoho rektorů českých vysokých škol a děkanů ekonomických fakult mimo VŠE, významní představitelé exekutivy a vedení podniků. Pozvána byla rovněž celá akademická obec VŠE. Jako výraz ocenění zásluh těch, kdož se zasloužili o rozvoj Vysoké školy ekonomické v Praze nebo její fakulty, rozvoj vědy, vzdělanosti nebo akademických svobod, byla rektorkou VŠE udělena pamětní medaile a diplom dvaceti osobnostem navrženým děkany fakult a rektorkou.

Ve středu 17. září v 19.00 hodin byla zahájena v paláci Žofín společenská část oslav 50 let VŠE společným koncertem uměleckých souborů školy. V jeho první části vystoupily dvě složky souboru Musica Oeconomica Pragensis: smíšený sbor a komorní orchestr, ve druhé se představil folklórní soubor Gaudeamus. Koncert ukázal, jak všestranné a umělecky nadané má škola studenty, učitele, absolventy a externí spolupracovníky.

Čtvrtek 18. září byl rektorkou vyhlášen jako rektorský den, aby studenti a zejména pracovníci školy mohli využít všech nabídek k protažení těla, které připravili pracovníci Centra tělesné výchovy a sportu.

### 11.2 Udělení medaile Aloise Rašína

Za zásluhy o rozvoj VŠE nebo za přínos k rozvoji vědy a vzdělanosti může udělit Vysoká škola ekonomická v Praze Medaili Aloise Rašína. V roce 2003 byla udělena tato medaile na slavnostních částech vědeckých rad VŠE prof. Ing. RCDr. dr. h. c. Václavu Hoffmannovi, CSc. (4. února), prof. JUDr. Františku Vencovskému (29. dubna) a Ing. Vratislavu Kulhánkovi (9. prosince).

### 11.3 Public relations

VŠE vydává pětkrát ročně vlastní časopis Zpravodaj VŠE informující o hlavních událostech na škole, směrech rozvoje, pořádaných konferencích apod. V redakční radě, kterou řídí prorektorka pro zahraniční vztahy a public relations, jsou zastoupeny všechny fakulty. Zpravodaj VŠE je včetně fotografií zveřejněn na webových stránkách školy.

Jako základní informační materiál byla v roce 2003 používána česko-anglická CD prezentace. Oddělení public relations připomnělo 50 let VŠE na panelech umístěných při hlavních vstupech do školy. Při příležitosti CEMS Events byl vydán barevný plakát, tisková zpráva a uspořádána tisková konference, která našla odezvu v podobě publikací o CEMS a o VŠE v řadě celostátních periodik (7 článků). V odborném tisku vyšlo 97 rozhovorů s pedagogy VŠE a článků o VŠE.

VŠE vydává dva významné vědecké časopisy: Politická ekonomie a Prague economic Papers. Politická ekonomie vychází šestkrát ročně, každé číslo má 144 stran. Tento teoretický ekonomický časopis z oblasti základního výzkumu je sledovaný v Social Science Citation Index a abstrahovaný v elektronické bibliografické databázi American Economic Association. Čtvrtletník Prague Economic Papers o rozsahu 96 stran anglického textu informuje zájemce z celého světa o procesu ekonomické transformace, o vědeckém životě apod. Odběrateli obou časopisů jsou v tuzemsku ústřední úřady, státní orgány, banky, vysoké školy, všechny typy knihoven a jednotlivci. Zahraničními odběrateli jsou knihovny, četné mezinárodní organizace včetně Světové banky, Mezinárodního měnového fondu či Organizace spojených národů, vysoké školy a výzkumné instituce.

Jako významný informační zdroj vůči široké veřejnosti slouží internetové stránky VŠE. Informace v českém jazyce jsou poskytovány ve struktuře:

- všeobecné informace: postavení VŠE, struktura, vedení školy a fakult, pedagogika, věda, úřední deska apod.;
- pro zájemce o studium: přijímací řízení, dny otevřených dveří, přípravné kurzy, přihlášky ke studiu, ...;
- pro studenty: výuka, registrace, studijní programy, poplatky za studium, koleje, informační zdroje ke studiu, studium v zahraničí, studentské aktivity, ...;
- pro zaměstnance: věda a výzkum, interní grantová agentura, vědecké časopisy, vzdělávání zaměstnanců, osobní stránky zaměstnanců, ...;
- součásti VŠE: fakulty, CIKS, Výpočetní centrum, CTVS, ...;
- kromě toho jsou nabízeny aktuální zprávy pro učitele, studenty i pro širokou veřejnost.

V roce 2003 se VŠE účastnila 10. ročníku veletrhu pomaturitního vzdělání GAUDEAMUS. Potenciální zájemci o studium si vyzvedli přes 5 000 informačních materiálů o možnostech studia na VŠE, velmi brzy byly rozebrány brožury s ukázkovými testy k přijímacím zkouškám. Jednotlivé fakulty uspořádaly v průběhu roku pro uchazeče o studium Dny otevřených dveří. Prezentace VŠE proběhla na výroční konferenci PIM při příležitosti pořádání této akce v roce 2005 v Praze. VŠE a zejména nový mezinárodní program International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe byl představen na vzdělávacím veletrhu v Šanghaji a na Českých dnech ve Washingtonu, o podporu propagace byla rovněž požádána zastupitelství České republiky v zahraničí.

## 11.4 Ediční činnost

### Publikace – učební (knižní) texty – odborné publikace

- F1 Vencovský František: Vzestupy a propady československé koruny, 1. vydání  
F2 Machková Hana: Mezinárodní marketing, 1. vydání  
Drozen František: Cena – hodnota – model, 1.vydání  
Reschová Jana: Evropský konstitucionalismus: zdroje, formy a tendence, 1. vydání  
F3 Dvořáček Jiří: Podpora podnikání (průmyslová politika), 1. vydání  
F5 Sirůček Pavel: EKONOMIE pro přijímací zkoušky na navazující magisterský studijní program na VŠE v Praze, 1. vydání  
Wokoun René: Česká regionální politika v období vstupu do Evropské unie, 1. vydání  
Kolektiv autorů: Vysoká škola ekonomická v Praze, 1953–2003, minulost, přítomnost, budoucnost, 1. vydání, neprodejné

### Výroba skript

|                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| Fakulta financí a účetnictví            | 19 titulů         |
| Fakulta mezinárodních vztahů            | 37 titulů         |
| Fakulta podnikohospodářská              | 32 titulů         |
| Fakulta informatiky a statistiky        | 24 titulů         |
| Fakulta národohospodářská               | 4 tituly          |
| Fakulta managementu – Jindřichův Hradec | 12 titulů         |
| <b>Celkem</b>                           | <b>128 titulů</b> |

V plánu pro rok 2003 byl požadavek z jednotlivých fakult VŠE na vydání 130 titulů, realizováno bylo 128 titulů. Jedná se o podkladové materiály pro výuku s krátkodobou (jednoroční) i dlouhodobou (tříletou) dobou použitelnosti. Zadávané materiály jsou řazeny v edičním plánu podle kateder a fakult. Honorování je v plné kompetenci proděkanů pro pedagogiku a v součinnosti s edičními komisemi fakult.

**Sborníky** **38 titulů**

Sborníky zadávané k výrobě jednotlivými fakultami a Institutem oceňování majetku (IOM) byly tematicky směřovány k oslavám 50. výročí založení VŠE.

### Časopisy

#### Acta Oeconomica Pragensia (AOP)

- 7/2002 Hušek R.: Kvantitativní přístupy v prognózování  
8/2002 Klvačová E.: Etika a ekonomie  
1/2003 Marek P.: Finanční krize  
2/2003 Klvačová E.: Výzkumný a vývojový potenciál ČR před jejím vstupem do EU  
3/2003 Pirožek P.: Management zdravotnických služeb  
4/2003 Dvořáková Z.: Řízení lidských zdrojů  
5/2003 Lukáš Zd.: ESOP – Excelentní studentské odborné práce  
6/2003 Klvačová E.– Marek P.: Evropská unie a Česká republika  
7/2003 Cihelková E.: Euroatlantický prostor 2000

### **Politická ekonomie (PE)**

Vychází 6x ročně. Cena jednoho čísla je 40 Kč, roční předplatné činí 240 Kč + poštovné.

### **Prague Economics Papers (PEP)**

Vychází 4x ročně. Cena jednoho čísla je 50 Kč, roční předplatné činí 240 Kč + poštovné.

### **Zpravodaj VŠE**

Vychází 5x ročně.

## **11.5 Doplnková činnost**

V doplňkové činnosti vykonává VŠE v souladu se zákonem o vysokých školách za úplatu činnosti navazující na její vzdělávací a vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost nebo činnost sloužící k účinnějšímu využití lidských zdrojů a majetku. Konkrétně se jedná o pořádání odborných kurzů, školení, kongresovou a konferenční činnost, expertizní a poradenské služby, ubytovací a stravovací služby, reklamní činnost, pronájmy a služby s nimi spojené apod.

Doplňková činnost se realizuje především z důvodů získávání mimorozpočtových zdrojů pro podporu a rozvoj hlavní činnosti a to v podstatě ve třech formách:

- v institutech a centrech, které ji provádějí jako svoji hlavní činnost (Institut krizového managementu, Francouzsko-český institut, Program studií střední Evropy, Institut oceňování majetku, Centrum exekutivního vzdělávání a CDMS-provoz);
- na fakultách a útvarech, které ji provádějí nad rámec svých povinností stanovených v oblasti hlavní činnosti (fakulty, CTVS, Výpočetní centrum, Nakladatelství, SÚZ Akademický klub);
- činnosti, které neprovozují jednotlivá pracoviště, tzv. celoškolské aktivity – pronájmy nebytových prostor a poskytované služby s pronájmy spojené, reklamní činnost apod.

Významný podíl na tvorbě mimorozpočtových zdrojů v roce 2003 měli především Program studií střední Evropy, Institut oceňování majetku, rektorátní pracoviště a výše zmíněné celoškolské aktivity.

CTVS zabezpečuje sportovní aktivity ve středisku Dobronice a pořádá tenisové kurzy na Třebešíně. Získané finanční prostředky slouží k údržbě a zdokonalování uvedených zařízení. Prostředky získané doplňkovou činností SÚZ jsou používány na podporu ubytování a stravování v oblasti hlavní činnosti tj. studentů a zaměstnanců.

Rozsah doplňkové činnosti v roce 2003 je vyčíslen ve Výroční zprávě o hospodaření.

## **11.6 Vztahy s praxí**

Spolupráce s praxí se realizuje na VŠE v Praze na úrovni školy, fakult, jednotlivých kateder i ostatních pracovišť. V oblasti celoškolských aktivit škola spolupracuje především se svými partnery, generálním partnerem Českou spořitelnou, a.s., a ostatními partnery, kterými jsou firma Procter & Gamble, Komerční banka, a.s. a Českomoravská stavební spořitelna, a.s., Pražská nadace pro podporu vysokého ekonomického školství a nadace Konrad – Adenauer Stiftung. Škola ocenila tuto spolupráci a podporu ze strany partnerů a vyčlenila jim čestné místo v hlavním vchodu školy, kde umístila pro informaci všech příchozích tabule se jmény partnerů. Celá řada aktivit se organizuje na fakultách, kde se konají odborné

konference, oceňují se nejlepší studentské i doktorské práce, pořádají se přednášky špičkových odborníků z praxe, atd. Na všech těchto akcích se podílí odborně i finanční podporou hlavní sponzoři školy, jejichž jménům byl vyčleněn prostor v zasklené vitrině ve vestibulu školy. Pravidelná setkání absolventů a přátel školy organizuje ve spolupráci se školou Spolek Ekonom na Dnech s VŠE.

Významnou příležitost pro spolupráci s podnikovými partnery představuje program CEMS (Community of European Management Schools – viz kapitola 9.1). CEMS vytváří jedinečnou mezinárodní síť partnerských vztahů akademické a manažerské sféry, jejíž využívání vede k obohacení studia a ke zvýšení kvalitativní úrovně jeho obsahu. CEMS představuje významný přínos pro všechny zainteresované skupiny, pro studenty, školu i podnikové partnery. CEMS umožňuje setkávání jak studentů v rámci programu CEMS MIM (Master in International Management), tak mezinárodní spolupráci akademických pracovníků a manažerů partnerských firem. Zapojení podnikových partnerů v programu CEMS se projevuje především v jejich účasti při výběru studentů do programu (assessment centre) a při panelových diskusích v předmětech programu CEMS MIM. Významnou součástí této spolupráce je také zpracování podnikatelských projektů mezinárodním týmem studentů na téma zadané podnikem. Výborné zkušenosti se spoluprací máme se společnostmi ABB, Hilti, L'Oréal a KPMG, které rovněž výrazně podpořily akci CEMS Annual Events konanou v prosinci 2003 v Praze. Společnost Siemens je dalším stabilním partnerem dlouhodobě podporujícím rozvoj programu CEMS. VŠE si vysoce cení vstřícnosti firmy Škoda Auto, a.s., která se rozhodla projevit svou podporu evropskému vzdělávacímu procesu a přijala nabídku stát se podnikovým členem CEMS a rovněž významně podpořila realizaci CEMS Events.

## 11.7 Kontrolní činnost

V roce 2003 provádělo Oddělení kontroly, informací a stížností (OKIS) vnitřní kontrolu organizačních součástí VŠE, vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů a poskytování informací na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Pro provádění vnitřní kontrolní činnosti platí interní Organizační směrnice VŠE č. 2/2002. Kontroly byly v roce 2003 namátkové: pokladní hotovosti a skladového hospodářství; plánované: úroveň stravování v menze, zadávání veřejných zakázek; operativní: na základě požadavků vedení: hospodaření fakult; plnění opatření k nápravě: odměny pracovníkům v civilní službě, aktuálnost www stránek VŠE.

Pro vyřizování stížností, podnětů a oznámení občanů včetně jejich centrální evidence platí interní Organizační směrnice VŠE č. 11/2002. Větší část stížností vyřídil OKIS přímo a zbytek přidělil k vyřízení vedoucím pracovníkům, kteří jsou nadřízeni útvarům, proti nimž stížnosti směřovaly. Za období roku 2003 obdržel OKIS k zaevidování a rozhodnutí o vyřízení celkem 13 stížností a 1 oznámení. Týkaly se vypisování termínů zkoušek, požadování občanského průkazu při psaní testu, způsobu hodnocení znalostí při zkoušce, neoprávněného přístupu k počítači, porušení Kolejního řádu SÚZ, průběhu a hodnocení bakalářské zkoušky, zaměstnávání příbuzných na koleji, nepřidělení ubytování na koleji, nepřijetí na VŠE, postupu v knihovně, poškození oděvu, postupu při rozvázání pracovního poměru, postupu při habilitačním řízení, úrovně stravování v menze. Oprávněné byly pouze 4 stížnosti.

### **11.8 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Pro poskytování informací platí Pokyn rektorky č. 5/2002. V roce 2003 neobdržel OKIS žádnou písemnou žádost o poskytnutí informace. Poskytl větší množství telefonických a ústních informací, které se neevidují a není za ně požadována platba.

## 12 Péče o studenty a zaměstnance

### 12.1 Ubytovací zařízení

Správa účelových zařízení VŠE v Praze zajišťuje ubytování studentů v ubytovacích zařízeních VŠE a k doplnění potřebné lůžkové využívá kapacity v pronajatých zařízeních.

Od 1. října 2003 bylo pro zvýšení ubytovací kapacity zajištěno 150 lůžek v CDMS na hotelu Krystal. Maximální obsazenost v hotelu Krystal byla 111 lůžek.

V srpnu r. 2003 byla ukončena rekonstrukce Centra kolejí Jarov (bývalá menza Jarov). Do tohoto objektu byla přestěhována administrativa SÚZ, praktický lékař, zubní středisko a gynekologie. Přestěhováním administrativy SÚZ vzniklo na Jarově I dalších 20 lůžek.

V prostorách CKJ je dále počítačová učebna s knihovnou a studovny, studentský klub, který slouží též pro stravování studentů a zaměstnanců, tělocvičny a 7 bytů, které jsou využívány pro přechodné ubytování mimopražských lektorů.

K doplnění potřebné kapacity v Jindřichově Hradci, kde je vlastní kapacita po ukončení rekonstrukce druhé části Švecovy koleje 308 lůžek, jsou využívány tři ubytovny o kapacitě 177 lůžek.

**Tab. 12.1.1 Přehled ubytovacích kapacit k 31. 12. 2003**

#### *a) Vlastní kapacita*

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| Kolej Jarov I           | 1035        |
| Kolej Jarov II          | 352         |
| Kolej Jarov III F       | 478         |
| Kolej Jarov III G       | 614         |
| Rooseveltova kolej      | 373         |
| Kolej Jindřichův Hradec | 308         |
| Kolej Blanice           | 1290        |
| Kolej 1/2 Vltava        | 546         |
| <b>Celkem</b>           | <b>4996</b> |

#### *b) Ubytovací kapacity využívané v cizích zařízeních*

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Ubytovna Vackov               | 137        |
| Ubytovny v Jindřichově Hradci | 177        |
| Hotel Krystal                 | 150        |
| <b>Celkem</b>                 | <b>464</b> |

Celkem VŠE SÚZ v Praze a Jindřichově Hradci disponuje ubytovací kapacitou 5 460 lůžek. V průměru je uvedená kapacita v akademickém školícím roce využívána studenty na 98%.



## 12.2. Stravovací zařízení

K zajištění stravovacích služeb pro studenty a zaměstnance využívá VŠE SÚZ dvě menzy, Menzu Italská v hlavním areálu v Praze na Žižkově a Menzu Fakulty managementu v Jindřichově Hradci.

**Tab. 12.2.1 Počty uvařených jídel v roce 2003 v menzách VŠE SÚZ**

|                         | <b>Celkem</b> | <b>Z toho pro studenty</b> |
|-------------------------|---------------|----------------------------|
| Menza Italská           | 377474        | 264590                     |
| Menza Jindřichův Hradec | 77791         | 29820                      |

Dnem 15. září 2003 byl zahájen v Menze Italská provoz poskytováním stravovacích služeb firmou EUREST, spol. s.r.o. vybranou na základě výběrového řízení. Dovoz a výdej obědů pro studenty a zaměstnance a večeří pro studenty do CKJ zajišťovala SÚZ.

**Tab.12.2.2 Péče o studenty a zaměstnance – ubytování a stravování**

|                                                                                                 |                 |                    |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|
| Vysoká škola: <b>Vysoká škola ekonomická</b><br>nám. W. Churchilla 4<br>130 67 Praha 3 – Žižkov |                 |                    |                |
| <b>Lůžková kapacita kolejí VŠE celková</b>                                                      | 5 460           |                    |                |
| <b>Počet lůžek určených k ubytování studentů</b>                                                | 5 460           |                    |                |
| <b>Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy</b>                                      | 10              |                    |                |
| <b>Počet lůžek v pronajatých zařízeních</b>                                                     | 464             |                    |                |
| <b>Počet podaných žádostí o ubytování v příslušném ak. roku</b>                                 | 5 614           |                    |                |
| <b>Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 10. příslušného ak. roku</b>               | 5 192           |                    |                |
| <b>Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorií</b>                                           | <b>studenti</b> | <b>zaměst. VŠE</b> | <b>ostatní</b> |
| <b>A – buňkový systém</b>                                                                       | 1 200           |                    |                |
| <b>B – vícelůžkové pokoje</b>                                                                   | 600             |                    |                |
| <b>C – ostatní</b>                                                                              |                 |                    |                |
| <b>Výše stravného v Kč za jedno hlavní jídlo</b>                                                | <b>studenti</b> | <b>zaměst. VŠE</b> | <b>ostatní</b> |
|                                                                                                 | 19,80           | 19,80              | 48,-           |
| <b>Počet hlavních jídel vydaných v příslušném ak. roku celkem</b>                               | <b>Z toho:</b>  |                    |                |
|                                                                                                 | <b>studenti</b> | <b>zaměst. VŠE</b> | <b>ostatní</b> |
|                                                                                                 | 299 617         | 92 866             | 63 091         |

## 12.3 Poskytovaná stipendia

Studenti VŠE měli v roce 2003 možnost získat řádná i mimořádná stipendia hrazená z dotace na vzdělávání. Druhy stipendií jsou upraveny Stipendijním řádem VŠE, samotné stipendium přiznává studentům děkan fakulty. Na všech fakultách podstatnou část přiznaných stipendií tvořila stipendia řádná vázaná na studijní výsledky v uplynulém akademickém roce. Výše těchto stipendií se pohybovala od 400,- Kč do 1750,- Kč na měsíc. Prospěchová stipendia byla vyplacena ve výši 3 053 913,- Kč. Mimořádná stipendia byla udělována především za vynikající výsledky celého studia (červený diplom), za účast studentů ve vědecko-výzkumné činnosti školy, za významnou reprezentaci školy např. ve sportu,

v určitých případech byla udělena i stipendia sociálního charakteru. Celková výše mimořádných stipendií činila 2 369 139,- Kč.

Dalším zdrojem, z něhož mohou studenti VŠE získat finanční podporu, je stipendijní fond vytvářený z poplatků za studium (za překročení standardní délky studia o více než jeden rok a za studium dalšího studijního programu). Tyto prostředky byly prioritně použity na internacionalizaci studia – podporu při hrazení nákladů studenta spojených s vysláním ke studiu na zahraniční univerzitu, účast na mezinárodních soutěžích a konferencích.

## 12.4 Informační a poradenské služby

Důležitým rysem informačních a poradenských služeb je systém spolupráce s Akademickou psychologickou poradnou (APP) při katedře psychologie a sociologie řízení Fakulty podnikohospodářské VŠE. Vedoucí poradny je doc. PhDr. Eva Bedrnová, CSc. Nároky na poradenskou činnost, kterou APP uskutečňuje od data svého oficiálního vzniku (jaro 1990), neustále rostou. Důvodem jsou stále četnější výskyt „problémových studentů“, postupně klesající míra ostychu (obav) studentů (případně pracovníků školy) vyhledat psychologickou pomoc, jakož i rozšiřující se spektrum odborných činností, na kterých se jednotliví pracovníci APP (KPSŘ) podílejí.

**Činnost APP v roce 2003 lze strukturovat do několika skupin (druhů):**

1. **Vedení psychologicko-poradenských rozhovorů** se studenty, kteří vyhledávají jednotlivé poradce při jejich službách v poradně, v rámci konzultačních hodin a stále častěji i formou mailů či telefonicky, a to nezávisle na čase (vč. prázdnin). Jde o náročné studijní, profesní, osobní, partnerské a rodinné záležitosti. Část kapacity zahrnuje i poradenství pro pracovníky VŠE.
2. **Psychologická diagnostika** doplněná individuálními poradensko-terapeutickými rozhovory s diagnostikovanými studenty s doporučeními v oblasti individuálně poradenské, sociální, partnerské, rodinné a v neposlední řadě i profesně orientační.
3. **Kurzy Autogenního tréninku** – 2× ročně.
4. **Jednorázové přednášky** (à 1,5 hod.), např. **v rámci Adaptačního kurzu** – pro nové studenty Fakulty podnikohospodářské před zahájením výuky v novém akademickém roce 2003/2004 (září 2003) či **v rámci Univerzity 3. věku** (Duševní hygiena).
5. **Cyklus výuky – výcviků pro mladé učitele VŠE.**
6. **Poradenská a psychologicko výběrová spolupráce s vědeckým oddělením VŠE při všech formách výběrů studentů do zahraničí.**

Část informačních a poradenských služeb realizovaných v rámci VŠE nabízí Centrum profesní orientace řízené doc. Ing. Lenkou Turnerovou, CSc. V rámci hlavní činnosti poskytuje Centrum profesní orientace studentům informace o:

- budoucím zaměstnání;
- částečných pracovních úvazcích a prázdninových brigádách v rámci jejich specializace;
- stážích a pracovních pobytech v zahraničí.

V rámci doplňkové činnosti poskytuje Centrum profesní orientace informační služby požadované jejich HR manažery.

Poradenství Centra profesní orientace spočívá v možnosti konzultace s vytvořenou databází studentů, která vychází ze zájmu studentů o zaměstnání a je v ní zapojeno více než 500 studentů všech oborů a specializací VŠE v Praze. V roce 2003 měli studenti možnost zapojit se do databáze nejen vyplněním základního dotazníku, ale i závěry absolvovaného psychologického testování, což výrazně zvýšilo jejich bonitu u budoucích zaměstnavatelů.

Dalším nástrojem poskytování poradenských služeb Centra profesní orientace je pořádání prezentací firem. Jak již bylo uvedeno v kapitole 10, v roce 2003 se konalo 12 prezentací firem, z nichž za nejúspěšnější se považuje, s ohledem na hodnocení firem, prezentace ČMSS, Procter & Gamble a Komerční banky. Centrum rovněž spoluorganizovalo dny otevřených dveří pro firmy. Tyto akce probíhaly po předchozí propagaci v prostorách Centra.

Dne 28. 11. 2003 se konala Šance, den pracovních příležitostí. Zúčastnilo se 16 firemních partnerů a více než 600 studentů. Pozitivně je třeba hodnotit celkovou připravenost akce zejména v oblasti organizace, kdy je nutno ocenit příkladnou souhru jednotlivých pracovišť školy ve prospěch celkové úrovně akce.

Do poradenské činnosti lze zahrnout i kurz dovedností v rámci recruitingu, který se konal ve své pilotní verzi ve spolupráci s firmou Dale Carnegie.

Velmi důležitým prvkem zajišťujícím kontakt studentů s praxí jsou vitríny ve vestibulu nové budovy VŠE a nástěnky Centra profesní orientace. Rovněž internetové stránky Centra profesní orientace slouží k informování studentů o nových nabídkách zaměstnání a o aktuálních akcích.

## **12.5 Péče o studenty**

### **12.5.1 Tělovýchovná a sportovní činnost studentů**

Kurzy povinné tělesné výchovy, zájmovou tělesnou výchovu, sportovní reprezentaci školy a další fakultativní aktivity zabezpečuje na VŠE Centrum tělesné výchovy a sportu (viz kapitola 10).

Mimo rámec hlavního úvazku připravují učitelé tělesné výchovy studenty na sportovní reprezentaci školy při akademických mistrovstvích a univerziádách. Výsledky této činnosti jsou určitým obrazem úrovně tělesné výchovy a sportu na VŠE.

V loňském roce úspěšně reprezentovala řada studentů VŠE na Univerziádě v Ostravě.

- odbíjená – ženy 2. místo
- házená – 4. místo
- lyžování – 3. místo v soutěži vysokoškolské ligy českých VŠ
- karate – 1. místo David Chmelař
- florbal – ženy 2. místo
- plavání – 4. místo, 2 × 2. místo  
1. místo družstev žen ve VŠ lize

Studenti školy se zúčastnili i mezinárodních turnajů v Miláně a Lipsku, kde obsadili 2. místo na turnaji v kopané.

Kromě účasti na výše uvedených akcích CTVS samo pořádalo celou řadu významných sportovních soutěží:

- Akademické mistrovství ČR v přírodním víceboji v Poněšicích;
- turnaj smíšených družstev v odbíjené a turnaje fakultních družstev v košíkové;
- tenisový turnaj na Třebešíně pro handicapované ve spolupráci s centrem Paraple.

Za úspěšnou sportovní reprezentaci školy byli studenti odměněni formou mimořádného stipendia.

Významným partnerem CTVS v této oblasti je vysokoškolská tělovýchovná jednota Ekonom, kde studenti i zaměstnanci školy nacházejí možnost zapojení do soutěží a závodů pořádaných sportovními svazy. V loňském roce byl založen VŠE sportovní oddíl pro nové studenty školy, který nabízí celou řadu sportovních aktivit. Cílem jeho snažení je usnadnit těmto studentům orientaci ve sportovním dění na VŠE.

Důležitou součástí je i nabídka sportovních aktivit CTVS po dobu zkouškového období. V zimním období probíhají v tělocvičně VŠE hodiny míčových her, moderních forem gymnastiky, hodiny posilování a podobně. V letním období mají studenti možnost účasti na hodinách tenisu, kanoistiky, turnajích odbíjené, cyklistických vyjížděcích. Probíhají také ročníkové turnaje a soutěže v míčových hrách.

### **12.5.2 Umělecká činnost studentů**

Na VŠE mají studenti širokou možnost uplatnění v rámci řady studentských uměleckých aktivit.

Vysoká škola ekonomická v Praze je zřizovatelem folklórního souboru Gaudeamus (<http://www.volny.cz/jezek.pb>), jehož historie se datuje již od roku 1949. Jeho členy je přibližně 35 až 50 studentů a absolventů VŠE, ale i dalších pražských vysokých škol. Svou tvorbou se soubor zaměřuje na jevištní zpracování českého lidového umění a snaží se oslovit diváky propojováním lidových tradic se současností.

V roce 2003 připravil vystoupení na dvou slavnostních večerech připomínajících 50 let VŠE, předvedl české lidové umění přijíždějícím zahraničním studentům na počátku letního i zimního semestru v rámci tzv. orientation week a zaujal zahraniční účastníky jak 59. kongresu IIPF v srpnu, tak výročního zasedání CEMS v prosinci. Tradičně vystoupil v prosinci na setkání s bývalými pracovníky školy. V zimním semestru školního roku 2003/2004 uspořádali členové souboru pro studenty VŠE první ročník tanečního semináře „S tancem přes celé Čechy“. Kromě vystoupení určených pro VŠE uvedl soubor Gaudeamus pro veřejnost čtyři samostatné celovečerní pořady a zúčastnil se několika festivalů.

Další uměleckou činnost rozvíjí pěvecký soubor Musica Oeconomica Pragensis (<http://nb.vse.cz/sborvse>). Školní filmový klub (<http://www.vse.cz/studak/fk/index.php>) promítá každé úterý dva filmy. Vyznavači filmového plátna ocenili jistě i to, že kromě filmového klubu byl letos na VŠE studenty uspořádán již 4. ročník Filmového festivalu VŠE, v rámci kterého se ve staré aule promítalo 10 soutěžních a jeden nesoutěžní film ([http://ffvse.aktualne.cz/ff\\_linky.php?clanek=aktuality](http://ffvse.aktualne.cz/ff_linky.php?clanek=aktuality)).

Na škole dále působí zájmový klub studentů zabývajících se fotografickou tvorbou – Fotoklub VŠE, který kromě pravidelných schůzek vede také studentskou fotoobrazárnu na chodbách VŠE.

### **12.5.3 Studentské aktivity**

Vedení Vysoké školy ekonomické je otevřeno odborným, zájmovým, kulturním a společenským aktivitám svých studentů. Koordinací těchto studentských aktivit je na VŠE pověřen studentský tajemník Ing. Antonín Pavlíček.

Již pátým rokem vydávají studenti VŠE (převážně absolventi nebo posluchači vedlejší specializace Ekonomická žurnalistika) měsíčník Studentský list. Kromě této činnosti pak členové redakce pořádají pro své čtenáře další zájmové mimoškolní aktivity.

Třetím rokem na VŠE fungují šachový klub VŠE a ekologická organizace OIKOS. Během letního i zimního semestru roku 2003 se v prostorách školy uskutečnilo více než dvacet odborných a zájmových přednášek a diskusních setkání pořádaných studenty školy.

VŠE v rámci svých možností podporuje také mezinárodní studentské organizace – AIESEC a AEGEE. AIESEC se zaměřuje na dvě klíčové aktivity: výměnné programy a Career Days. Kromě samotných výměnných programů, díky kterým mohou čeští studenti absolvovat stáž v zahraničí, uspořádali také výběrová řízení a přípravné semináře na pobyt v zahraničí a prezentace studentů, kteří se ze zahraniční praxe vrátili. Druhou klíčovou aktivitou byly Career Days – veletrh pracovních příležitostí firem a studentů, kterého se loni zúčastnilo tisíc studentů a na tři desítky významných českých i nadnárodních firem.

Organizace AEGEE uspořádala v roce 2003 několik akcí pro studenty. V březnu to byl již tradiční Studentský ples. Během letních prázdnin pak zorganizovala pro zahraniční studenty v Praze Summer University, několik desítek našich studentů bylo vysláno na obdobné letní university po celé Evropě.

Na bázi dobrovolné studentské aktivity je postaven také ESN VSE, jehož cílem je pomáhat zahraničním studentům, kteří přijíždějí studovat na VŠE. Principiálně se jedná o pomoc při prvním zorientování v novém prostředí (Buddy System), následně pak o zajištění volnočasového programu pro zahraniční studenty během celého semestru (Contact Club). Kromě výletů a exkurzí se organizují také sportovní aktivity jako např. turnaj ve volejbale pro české a zahraniční studenty.

## **12.6 Péče o zaměstnance**

### **12.6.1 Vzdělávání pracovníků**

V roce 2003 pokračoval Program vzdělávání pracovníků, jehož dlouhodobými cíli jsou zlepšování kvality práce jednotlivců i pracovních týmů, systematické vytváření podmínek pro individuální personální rozvoj každého učitele a zaměstnance a dosažení kritérií kvality, která jsou srovnatelná se zahraničními univerzitami.

V letním semestru 2003 bylo otevřeno 12 kurzů, z toho 11 jazykových a 1 kurz výpočetní techniky a počítačových sítí. Celkem se přihlásilo 114 zájemců, kurzů se zúčastnilo 106 zaměstnanců.

V zimním semestru 2003 bylo otevřeno 11 kurzů, z toho 10 jazykových a 1 kurz výpočetní techniky a počítačových sítí. Celkem se přihlásilo 113 zájemců, kurzů se zúčastnilo 102 zaměstnanců.

Kurz rozvoje sociálních a pedagogických dovedností pro začínající učitele VŠE v letním a zimním semestru 2003 nebyl otevřen z důvodu nezájmu zaměstnanců.

### **12.6.2 Vysokoškolská odborová organizace**

V roce 2003 působily na VŠE v Praze tři základní organizace Vysokoškolského odborového svazu:

- 3100 Vysoká škola ekonomická;
- 3140 Vysoká škola ekonomická – Správa účelových zařízení;
- 3150 Vysoká škola ekonomická – CDMS.

Od 11. ledna 1995 zastupuje základní organizaci při kolektivním vyjednávání a při všech jednáních s vedením VŠE v Praze koordinační odborová rada. Posláním VOS je obhajovat práva svých členů, jejich sociální, ekonomické, profesní požadavky a jiné potřeby a navrhopvat změny stávajících pracovních a životních podmínek na vysoké škole.

V rámci tradičně dobré spolupráce odborů s vedením VŠE v Praze koordinační odborová rada uzavřela s rektorkou VŠE v Praze kolektivní smlouvu i pro rok 2003. Závazky v ní uvedené byly oběma stranami plněny.

Každý rok organizuje koordinační odborová rada předvánoční setkání důchodců VŠE se zástupci vedení školy a odborové organizace.

VŠE v Praze disponuje školícími zařízeními v Nicově a na Mariánské, která jsou rozsáhle využívána k pracovním zasedáním i rekreaci zaměstnanců a důchodců. Byla prověřena a potvrzena možnost využívání rekreačního zařízení Ekonomické univerzity v Bratislavě.

### **12.6.3 Tělovýchovná a sportovní činnost zaměstnanců**

Centrum tělesné výchovy a sportu zajišťuje pro zaměstnance školy sportovní aktivity v rámci rekreace zaměstnanců v Dobronicích, zájmové sportovní aktivity – cvičení pro ženy, posilování, lyžařské zájezdy do Francie. Kromě toho CTVS uspořádalo pro zájemce odborný praktický seminář zaměřený na „bolavá záda“, Sportovní den pro zaměstnance školy – cyklistickou vyjížďku po pražských lesoparcích, aerobik, turnaj v košíkové a odbíjení.

## 13 Rozvoj VŠE v Praze

### 13.1 Účast státního rozpočtu na financování reprodukce majetku

V roce 2003 byly s účastí státního rozpočtu, kromě akcí realizovaných z grantové podpory, financovány následující okruhy:

#### a) *Stavební investiční akce:*

- projekt k realizaci stavby „Rajská budova VŠE“, která bude zahájena v roce 2003;
- dokončení stavby „Centrum kolejí Jarov“, objekt byl zprovozněn a předán do užívání k zahájení akademického roku 2003/2004;
- rekonstrukce hřišť Dobronice se zprovozněním k zahájení letní sezóny střediska v roce 2003;
- akce energetického auditu v rámci rozvojových programů – částečná výměna okenních konstrukcí v NB, SB a v Menze Italská; kompletní výměna oken v objektu I/D na Jarově; zateplení střech v části SB, u posluchárny B v NB, kolejí Jarov III/F a Blance; úpravy technologie VZT stará aula, kotelny v NB a na kolejí Jarov III/G.

#### b) *Oprava budov a staveb VŠE v Praze*

Přidělená částka systémové dotace na tento program byla vyčerpána na opravy střech v areálu na nám. W. Churchilla a výukového objektu Jižní Město, v areálu na nám. W. Churchilla na výměnu vnitřních instalací, podlah, na malby a nátěry a na výměnu zkorodovaných ocelových roštů anglických dvorků.

#### c) *Strojní a přístrojové vybavení VŠE*

V rámci investiční dotace tohoto programu byl realizován nákup audiovizuální techniky na vybavení učeben a studoven na Žižkově, Jižním městě a Fakulty managementu v Jindřichově Hradci. Neinvestiční dotace byla využita na počítačové vybavení učeben VŠE na Žižkově a studovny CIKS na Jižním Městě a na obměnu počítačového hardware vybraných pracovišť útvarů školy.

### 13.2 Další investiční aktivity VŠE v Praze

V rámci rozpočtu FRIM byly financovány:

- **stavební investice** – projekt k realizaci stavby „Menza Italská“ a dokončení projektu stavby „Nový vjezd VŠE“, jejíž realizace nemohla být uskutečněna vzhledem k nesouhlasu odboru životního prostředí s kácením stromů, dále projekt ke stavebnímu povolení a k realizaci stavby nového provozního objektu pod názvem „Chata správce Dobronice“;
- **SZNN** – reprografická technika (náhrady za odepsané stroje, doplnění přídavných zařízení ke stávajícím kopírkám a z ušetřených prostředků vzhledem k nižším nabídkovým cenám jedna nová kopírka), výpočetní a audiovizuální technika a ostatní stroje a zařízení podle schváleného rozpočtu.

### 13.3 Obnova a údržba objektů VŠE v Praze

V průběhu roku 2003 byly běžné opravy a údržba prováděny tak, aby neohrozily plynulý provoz školy. Práce rozsáhlejšího charakteru v oblasti údržby a oprav byly z větší části realizovány z programového financování „Oprava budov a staveb VŠE v Praze“. V rámci údržbové činnosti z provozních finančních prostředků byla například provedena oprava centrálního sociálního zařízení v přízemí NB.

### 13.4 Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Vysoká škola ekonomická se zapojuje do projektů spojených s financováním z Fondu rozvoje vysokých škol. Jde především o projekty, které podporují koncepční vzdělávací rozvoj vysokých škol. Preferovány jsou projekty, které zahrnují více vysokých škol.

Prostředky poskytnuté z FRVŠ jsou přísně účelové a lze je požadovat pouze v rámci tematických okruhů každoročně přesně specifikovaných Fondem rozvoje vysokých škol. Schvalovací řízení včetně oponentského řízení probíhá v úzké součinnosti Fondu rozvoje vysokých škol a Rady vysokých škol.

Na rok 2003 Vysoká škola ekonomická získala v této podobě dotace na financování sedmi projektů v celkové částce 1,006 mil. Všechny projekty byly úspěšně obhájeny při závěrečném oponentním řízení, které proběhlo za účasti zástupce MŠMT dne 28. ledna 2004 na Vysoké škole ekonomické.

**Tab. 13.4.1 Zapojení VŠE v programech Fondu rozvoje vysokých škol**

| Fond rozvoje vysokých škol | Počet přijatých projektů | Přidělené fin. prostředky v tis. Kč |              |        |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------|--------|
|                            |                          | investiční                          | neinvestiční | celkem |
|                            | 7                        | 188                                 | 818          | 1 006  |

### 13.5 Zapojení do Transformačních a rozvojových programů pro veřejné vysoké školy

Vyhlašování rozvojových (do roku 2002 transformačních a rozvojových) programů vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol do roku 2005 a je každoročně aktualizováno. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v předkládaných projektech preferuje integraci vysoké školy, vzájemnou spolupráci fakult a spolupráci mezi ústavami a katedrami mezi fakultami a uvnitř fakult. Pro Vysokou školu ekonomickou se rozvojové programy obecně týkají oblasti rozvoje vědy, výzkumu, zahraničních vztahů a pedagogiky. Mezi řadou kritérií, které musejí projekty splňovat, je nutné zmínit především soulad s výše uvedeným Dlouhodobým záměrem. Projekty mohou být jednorocní i víceleté s tím, že o prostředky je nutné žádat každoročně.

Posouzením a výběrem projektů v příslušných rozvojových programech je pověřena Rada programů složená z pracovníků ministerstva a zástupců Rady vysokých škol s přesně



definovanými úkoly a kritérii výběru. Každý projekt prochází oponentním řízením za účasti vedení příslušných vysokých škol, ve kterém dochází k upřesnění projektů jak po stránce věcné, tak z hlediska požadované dotace ve smyslu plného souladu projektů s dlouhodobým záměrem příslušné vysoké školy. U projektů proto musejí být exaktně definovány cíle, které umožní následnou kontrolu řešení. O přijetí jednotlivých projektů rozhoduje na základě doporučení Rady programů náměstek ministra pro vědu a vysoké školství.

Vysoká škola ekonomická na rok 2003 předložila celkem 40 projektů zaměřených na rozvoj bakalářských studijních programů a podporu vybraných studijních programů. Přijato bylo celkem 30 projektů.

Závěrečné zprávy o realizaci rozvojových projektů dokumentují splnění cílů rozvojových projektů za rok 2003 a využití přidělených finančních prostředků. Jsou zveřejněny na webových stránkách VŠE: <http://www.vse.cz>.

**Tab. 13.5.1 Zapojení VŠE v Transformačních a rozvojových programech pro veřejné vysoké školy pro rok 2003**

| <b>Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy</b>                                                                             | <b>Počet podaných projektů</b> | <b>Počet přijatých projektů</b> | <b>Přidělené fin. prostředky v tis. Kč</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| Program na podporu a rozvoj vzdělávací činnosti veřejných vysokých škol                                                        | 24                             | 17                              | 10 822                                     |
| Program podpory celoživotního vzdělávání                                                                                       | 8                              | 5                               | 3 130                                      |
| Program podpory mezinárodní mobility studentů veřejných vysokých škol                                                          | 3                              | 3                               | 2 695                                      |
| Program podpory studijních programů garantovaných VVŠ a realizovaných na VOŠ                                                   | 1                              | 1                               | 7 870                                      |
| Program podpory pro zkvalitnění informační a technické infrastruktury veřejné vysoké školy pro vzdělávací činnost a řízení VVŠ | 5                              | 4                               | 29 300                                     |
| <b>Celkem</b>                                                                                                                  | <b>41</b>                      | <b>30</b>                       | <b>53 817</b>                              |

| <b>Program podpory mezinárodní mobility studentů veřejných vysokých škol</b> | <b>Počet studentů</b> | <b>Přidělené fin. prostředky v tis. Kč</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| Vysílání studentů na základě mezinárodních smluv                             | 3                     | 95                                         |
| Vysílání studentů v rámci přímé smluvní spolupráce                           | 55                    | 2 550                                      |
| Vysílání studentů formou „free movers“                                       | 1                     | 50                                         |
| <b>Celkem</b>                                                                | <b>59</b>             | <b>2 695</b>                               |

## 14 Činnost Správní rady VŠE v Praze

Správní rada VŠE se v roce 2003 sešla na třech řádných zasedáních.

Na zasedání dne 11. února 2003 SR VŠE odsouhlasila návrh na změnu Statutu SR VŠE. Úpravy se týkaly počtu členů SR, zastupování předsedy, volby předsedy a místopředsedů a projednávání per rollam. V této souvislosti byla odložena volba předsedy na příští zasedání, aby volba mohla proběhnout v souladu s upraveným Statutem SR VŠE. Ten byl schválen ministryní školství, mládeže a tělovýchovy JUDr. Buzkovou dne 26. března 2003. Dále SR VŠE projednala a vzala na vědomí Předběžné hodnocení výsledků hospodaření školy za rok 2002 a Informaci o přípravě rozpočtu VŠE na rok 2003. Vzala na vědomí informaci o legislativních změnách v oblasti vědy a výzkumu od roku 2003. SR VŠE dala souhlas se zřízením budoucího bezúplatného věcného břemene ve prospěch Pražské energetiky, a.s., Praha 10, na pozemku parc.č. 19/6 k.ú. Žižkov (jehož je vlastníkem), – na umístění transformační stanice, která bude sloužit pouze pro účely VŠE. SR VŠE odsouhlasila uzavření budoucí darovací smlouvy s Pražskou vodohospodářskou společností, a.s. Tato smlouva se týká stavby „Rajská budova VŠE“. Jedná se o veřejnou část kanalizační přípojky na veřejném pozemku, jejíž správa a údržba by byla pro školu náročná. SR VŠE dále dala souhlas k uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene na již uložené podzemní vedení telekomunikační sítě na pozemku VŠE s firmou Alcatel, a.s. SR VŠE souhlasila s bezúplatným převodem pozemku parc.č. 682/1 k.ú. Dobronice u Bechyně do majetku VŠE v Praze. Rovněž souhlasila se zahájením jednání o odkupu pozemku parc.č. 1466/1, k.ú. Strašnice, který bezprostředně sousedí s pozemkem, na němž se nachází Sportovní areál Třebešín. SR VŠE dala souhlas se zakoupením pozemků 18/1 a 18/2 k.ú. Žižkov, které by byly využity pro zřízení příjezdové komunikace k objektu Rajská budova VŠE a parkovacích míst. V této souvislosti bylo jednáno i o pozemku 19/1 k.ú. Žižkov, který s oběma předchozími pozemky sousedí, a který by škola využila pro vytvoření klidové zóny a zamezila tím přístupu do objektu pro cizí subjekty. SR dala souhlas k jednání o upřesnění finančních podmínek koupě i budoucího využití pozemku 19/1. SR byla seznámena s Protokolem o výsledku finanční kontroly za roky 2000 a 2001 se zaměřením na čerpání dotací poskytnutých z prostředků státního rozpočtu MŠMT a vzala s uznáním výsledky kontroly na vědomí.

Na zasedání dne 16. dubna 2003 se SR VŠE seznámila s Výroční zprávou o činnosti VŠE 2002 a projednala a schválila část této zprávy „Činnost Správní rady VŠE v Praze“. Dále projednala Výroční zprávu o hospodaření VŠE za rok 2002 a Rozbor hospodaření 2002. Vysoce hodnotila kvalitu zpracování materiálů i výsledky hospodaření VŠE. Dále SR VŠE vzala na vědomí Návrh hospodaření VŠE na rok 2003 a Aktualizaci dlouhodobého záměru VŠE pro rok 2004.

Na základě schválené úpravy Statutu SR VŠE, čl.3, ods. 1 využila rektorka VŠE doc. Ing. Durčáková, CSc. svého práva a za kandidáta na funkci předsedy SR VŠE navrhla doc. Ing. Jiřího Volfa, CSc. – náměstka ministra financí ČR. Nebyl podán jiný protinávrh a v následném hlasování byl doc. Ing. Jiří Volf, CSc. předsedou SR VŠE v Praze zvolen. Funkci místopředsedy SR VŠE i nadále vykonávají Ing. Marie Čadová a Ing. Pavel Kafka.

Úvodem zasedání dne 5. listopadu 2003 předseda SR VŠE doc. Ing. Jiří Volf, CSc. představil nového člena SR VŠE Milana Českého, starostu Městské části Praha 3. Ten byl ministryní školství, mládeže a tělovýchovy JUDr. Buzkovou jmenován s účinností od 28. října 2003 místo Ing. Mikesky, který požádal o uvolnění ze SR VŠE. Dále předseda SR VŠE informoval, že s účinností od 15. května 2003 bylo ministryní JUDr. Buzkovou prodlouženo členství ve SR VŠE na další období Ing. Pavlu Kafkovi a Ing. Jiřímu Fabiánovi.

SR VŠE vzala se souhlasem na vědomí hodnocení plnění rozpočtu k 30. 9. 2003. Dále SR VŠE byla seznámena se stavem přípravy výstavby Rajské budovy VŠE. Všechny informace vzala na vědomí a doporučila, aby VŠE zadala vybrané firmě zajišťující TDI ve spolupráci s autory projektu prověrku nabídkových rozpočtů všech uchazečů, dále aby VŠE zajistila prostřednictvím odborné firmy analytickou část přípravy podkladů pro činnost hodnotitelské komise a aby konkretizovala návrhy na prodej nemovitostí Černá a Štěpánská a předložila potřebné podklady členům SR VŠE v dostatečném předstihu. SR VŠE na základě hlasování dala 100% souhlas k právním úkonům souvisejícím s následujícími převody majetku:

a) převod majetku z VŠE na VŠCHT v Praze;

Jedná se o přeložku výtlačného řádu splaškové kanalizace v délce 266 m, vedoucí pozemky parc.č. 2344/34,24,26,27,28,29 k.ú. Kunratice, dále se jedná o přeložku splaškové gravitační kanalizace z koleje Volha v délce 61,58 m vedoucí pozemky parc.č.2344/7,37 k.ú. Kunratice a topný kanál mezi šachtami v délce 155,13 m vedoucí pozemky parc.č.2346/3, 2347/8,12 k.ú. Kunratice.

b) převod pozemku parc.č. 2588/23 - zastavěná plocha a nádvoří, k.ú. Kunratice o výměře 191m<sup>2</sup> z majetku VŠCHT v Praze ve prospěch VŠE;

c) převod části pozemku parc.č. 19/1 k.ú. Žižkov z majetku MČ Praha 3 ve prospěch VŠE.

SR VŠE vzala na vědomí informaci o kvalifikační struktuře akademických pracovníků VŠE. Projekt Corporate Chairs, který představila rektorka VŠE doc. Durčáková, a který by mohl napomoci řešit zhoršující se věkovou strukturu na škole, hodnotila SR VŠE velmi pozitivně. Zároveň ocenila aktivity VŠE v souvislosti s přípravou VŠE na mezinárodní akreditaci EQUIS.

SR VŠE byla seznámena s komplikovanou situací v souvislosti s uvolněním služebního bytu v přízemí nové budovy VŠE, kde je nájemcem bývalá zaměstnankyně školy pí Motlíková. SR doporučila, je-li byt užíván nájemkyní v rozporu s nájemní smlouvou, postupovat cestou zákona.

## 15 Závěr

Vysoká škola ekonomická v roce 2003 průběžně zdokonalovala své profilující studijních programy a jejich přizpůsobování vnějším podmínkám plynoucím z postbolského procesu.

V rámci rozvoje studijních programů byla pozornost věnována modernizaci výuky ve smyslu přípravy nových oborů a předmětů jako příprava na novou situaci, která vznikne vstupem České republiky do Evropské unie. Vysoká škola ekonomická ve své činnosti postupuje plně v souladu se závazky spojenými s mezinárodní evaluací EQUIP, která představuje nezbytný krok k mezinárodní akreditaci školy. Mezinárodní hodnocení v zásadě potvrdilo hlavní rozvojovou strategii školy.

Velký důraz byl nadále kladen na rozvoj vědecko-výzkumné činnosti a dosažení kvalitativní změny v zapojení akademických pracovníků do výzkumných aktivit.

Propojení vědecko-výzkumného procesu s výukou a rychlé přenášení výzkumných poznatků do výuky se odrazilo jak v dynamice vlastního výzkumu, tak v intenzivnějších vazbách na podnikatelskou praxi a spolupráci se státní správou. Mezi jinými formami spolupráce byl zpracován nový projekt „Corporate chairs“, který je zaměřen na kvalifikační růst mladých akademických pracovníků Vysoké školy ekonomické a nepřímo tak představuje i podporu rychlé aplikace praktických poznatků do výuky a výzkumu.

Významným rysem vývoje školy v uplynulém roce byla její pokračující internacionalizace a to v rámci stávajících bilaterálních i mnohostranných mezinárodních vazeb, členství v evropských i světových univerzitních sítích i v rozšiřování studentských zahraničních pobytů. Pokračovaly intenzivní práce při zapojení do 6. Rámcového programu Evropské unie.

V oblasti organizačního, technického a informatického zabezpečení VŠE pokračovalo budování nového integrovaného studijního informačního systému a ekonomického informačního systému v závislosti na zlepšování technického vybavení školy. Přísun prostředků na technické vybavení, zejména z rozvojových programů ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a z grantových projektů v rámci národního i mezinárodního výzkumu výrazně napomohlo zlepšení technického zabezpečení studijních i výzkumných aktivit školy. Pokračoval program rozvoje knihovnických a informačních služeb pro podporu vzdělávacího programu a využití vědecko-výzkumných aktivit, zejména zakoupením knihovnického systému nové generace, náročným procesem zavedení multifunkčních identifikačních karet v souvislosti s novými pravidly zpřístupňování informačních zdrojů. Lze říci, že stávající nabídka Centra informačních a knihovnických služeb umožňuje studentům i akademickým pracovníkům využívat světové nabídky knižních titulů včetně rešeršních a vyhledávacích služeb.

Jedním z nejnáročnějších úkolů v oblasti technického rozvoje školy byla příprava výstavby Rajské budovy v areálu Vysoké školy ekonomické na Žižkově. Kapacity v Rajské budově jsou nezbytnou podmínkou překonání současných bariér v oblasti prostorové a časové organizace výuky, práce akademických pracovníků i výzkumu. Příprava rozsáhlých stavebních prací si vyžádala náročná organizační řešení tak, aby v roce 2004, kdy bude stavba zahájena, docházelo k minimálnímu omezení provozu školy. Velmi závažným úkolem byla také příprava této stavební akce v oblasti finanční a rozpočtové, která si vyžádala mimořádné úsilí ze strany managementu Vysoké školy ekonomické.

Celkově lze konstatovat, že uplynulý rok byl spojen s pokračováním úspěšného rozvoje Vysoké školy ekonomické. Při řešení problémů, které vznikly na Fakultě národohospodářské, postupovalo vedení školy plně v intencích daných zákonem.

Vysoká škola ekonomická věnuje intenzivní pozornost novým trendům perspektivního rozvoje školy v podmínkách měnícího se národního vzdělávacího prostředí a zejména mezinárodního zapojení ve vazbě na novou situaci spojenou se vstupem České republiky do Evropské unie.