

## **Předmluva**

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2005 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen zákon), a podle doporučené rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Správní rada VŠE v Praze nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva VŠE v Praze za rok 2005 byla projednána Kolegiem rektora VŠE v Praze dne 11. dubna 2006, projednána a schválena Správní radou VŠE v Praze dne 13. dubna 2006 a schválena Akademickým senátem VŠE v Praze dne 24. dubna 2006. Výroční zpráva VŠE v Praze za rok 2005 je zpřístupněna na internetových stránkách VŠE v Praze (<http://www.vse.cz>) a v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb VŠE v Praze na Žitkově.

# 1 Úvodní slovo rektora

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2005 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách školy za uplynulý rok jak z pohledu celoškolského, tak z pohledu jednotlivých součástí školy.

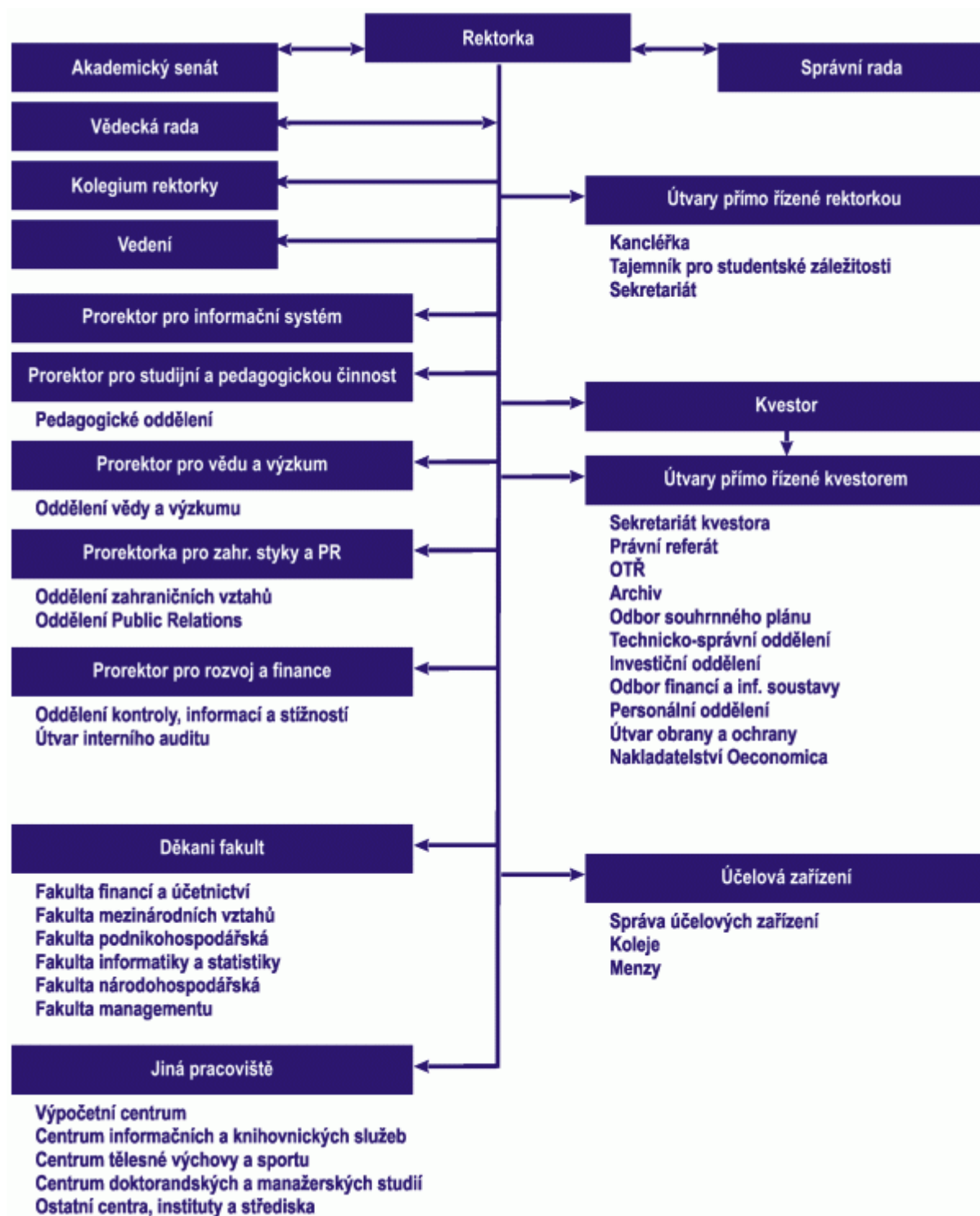
V roce 2005 studovalo ve studijních programech VŠE téměř 16 tisíc studentů, vč. studentů doktorského studia. Přestože neustále roste počet soukromých vysokých škol, zájem o studium na Vysoké škole ekonomické je trvale v průměru třikrát vyšší, než jsou současné kapacity školy. Začátek druhého půlstoletí svého trvání zastihl naši univerzitu v momentě, kdy i přes dramatický nárůst nejrozličnějších škol, nabízejících ekonomické vzdělání, nadále poskytuje největší prostor a příležitost pro mladé lidi seznámit se s hospodářským oborem a s obory jemu příbuznými. Vysoká škola ekonomická v Praze je institucí univerzitního charakteru. Na základě doporučení České konference rektorů je řádným členem Evropské asociace univerzit (European Association of Universities).

Avšak nejen pro své postavení a tradice stojí naše univerzita v současné době před řadou náročných rolí, které ji mají prosadit mezi moderní evropské vysoké školy. Rolí náročných nejen co do jejich věcného směřování, ale i co do prohlubování akademické atmosféry a co do hledání kreativní identity vzájemných vztahů mezi jednotlivými součástmi školy. V souladu se svým dlouhodobým záměrem věnovala VŠE pozornost svému zařazení do Evropského společného vzdělávacího a výzkumného prostoru. Program International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe, významně podporovaný rozvojovým programem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, přijal další zahraniční studenty a přispěl k rozšíření mobility studentů. VŠE je také stále častěji vyhledávanou hostitelskou institucí významných mezinárodních kongresů a konferencí, jejichž dimenze často přesahuje evropský rámec. Intenzivně pokračovaly práce na zavedení systému evropských kreditů. Rozvojové projekty, zaměřené na zvýšení kvalifikace, spolu s vnitřním motivačním systémem přispěly ke zvýšení počtu profesorů a celkovému zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků.

Významnou součástí aktivit VŠE v roce 2005 bylo v neposlední řadě také dokončení a předání Rajské budovy. Ta zásadním způsobem přispívá ke zlepšení akademického prostředí na Vysoké škole ekonomické v Praze.

Richard Hindls

## 2 Organizační struktura VŠE v Praze



### 3 Složení orgánů VŠE v Praze

#### 3.1 Vedení VŠE v Praze

|                                                                                         |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rektorka                                                                                | doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.                                                                    |
| Prorektor pro vědu a výzkum<br>a statutární zástupce rektorky                           | doc. Ing. Jiří Patočka, CSc.<br>(do 30. 6. 2005)<br>doc. Ing. Zdeněk Štěpánek, CSc.<br>(od 1. 7. 2005) |
| Prorektorka pro zahraniční vztahy<br>a public relations<br>statutární zástupce rektorky | doc. Ing. Bronislava Hořejší, CSc.<br>(od 1. 7. 2005)                                                  |
| Prorektor pro studijní a pedagogickou<br>činnost                                        | prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.                                                                         |
| Prorektor pro informační systém                                                         | RNDr. Igor Čermák, CSc.                                                                                |
| Prorektor pro rozvoj a finance                                                          | prof. Ing. Zbyněk Revenda, CSc.                                                                        |
| Kvestor                                                                                 | Ing. Jiří Kříž                                                                                         |
| Kancléřka                                                                               | Ing. Alena Jarkovská                                                                                   |

### 3.2 Složení Správní rady VŠE v Praze

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze byla podle zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., na návrh rektorky jmenovaná ministryní školství, mládeže a tělovýchovy a v roce 2005 pracovala v tomto složení:

|                             |                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ing. Petr Brožek            | výkonný ředitel<br>Družstevní asociace ČR                           |
| Ing. Marie Čadová           | poradce ministra<br>Ministerstvo informatiky ČR                     |
| Ing. Jiří Fabián            | generální ředitel Podniku výpočetní<br>techniky, Praha              |
| Ing. Pavel Kafka            | generální ředitel SIEMENS, s.r.o., Praha                            |
| Ing. Pavel Kysilka, CSc.    | hlavní ekonom České spořitelny, Praha                               |
| Milan Český                 | starosta Městské části Praha 3                                      |
| Mgr. Václav Pícl            | 1. náměstek ministryně školství, mládeže<br>a tělovýchovy ČR, Praha |
| doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc. | guvernér České národní banky, Praha                                 |
| doc. Ing. Jiří Volf, CSc.   | náměstek ministra financí ČR, Praha                                 |
| Ing. Alena Jarkovská        | tajemnice Správní rady VŠE v Praze                                  |

Předsedou Správní rady VŠE v Praze byl doc. Ing. Jiří Volf, CSc., místopředsedy Správní rady VŠE byli Ing. Marie Čadová a Ing. Pavel Kafka.

### 3.3 Složení Vědecké rady VŠE v Praze

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| prof. RNDr. Jan Černý, DrSc.          | Vysoká škola ekonomická v Praze, FM                 |
| doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.   | Vysoká škola ekonomická v Praze, rektorka           |
| doc. Ing. Pavel Dvořák, CSc.          | Vysoká škola ekonomická v Praze, FM                 |
| Ing. Jan Fischer, CSc.                | Český statistický úřad, Praha, předseda             |
| RNDr. Jan Frolík, CSc.                | nezávislý konzultant                                |
| doc. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.     | Vysoká škola ekonomická v Praze, děkanka FFÚ        |
| prof. Ing. Richard Hindls, CSc.       | Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FIS          |
| doc. Ing. Bronislava Hořejší, CSc.    | Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka        |
| prof. Ing. Jan Hron, DrSc., Dr.h.c.   | Česká zemědělská univerzita, rektor                 |
| prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.        | Komerční banka, Praha, hlavní ekonom                |
| Otto J. Jelínek                       | Deloitte & Touche, předseda a vedoucí partner       |
| prof. Ing. Jaroslav Jílek, CSc.       | Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS                |
| prof. Ing. Tibor Jirges, CSc.         | Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV                |
| Ing. Pavel Kafka                      | SIEMENS, s.r.o., Praha, generální ředitel           |
| prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.          | Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FPH          |
| prof. Ing. Vojtěch Kollár, CSc.       | Ekonomická univerzita v Bratislavě, rektor          |
| prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.        | Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor          |
| Ing. Vratislav Kulháněk, Dr.h.c.      | Škoda Auto, Mladá Boleslav                          |
| Ing. Pavel Kysilka, CSc.              | Česká spořitelna, Praha, hlavní ekonom              |
| prof. Ing. Hana Machková, CSc.        | Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV                |
| prof. Ing. Martin Mandel, CSc.        | Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ                |
| doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.         | Raiffeisenbank, a.s., hlavní ekonom                 |
| prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.        | Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ                |
| prof. Ing. Ivan Nový, CSc.            | Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH                |
| doc. Ing. Jiří Patočka, CSc.          | Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor          |
|                                       | (od 1. 7. 2005 náměstek ministra pro místní rozvoj) |
| prof. RNDr. Jan Pelikán, CSc.         | Vysoká škola ekonomická v Praze, proděkan FIS       |
| prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.         | Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FM           |
| doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.          | Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FNH          |
| prof. Ivan Sněhota, Ph.D.             | University of Lugano                                |
| doc. Ing. Ivo Straka, CSc.            | Vysoká škola ekonomická v Praze, FNH                |
| prof. Ing. Miloslav Synek, CSc.       | Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH                |
| doc. Ing. Zdeněk Štěpánek, CSc.       | Vysoká škola ekonomická, prorektor                  |
|                                       | (od 26. 9. 2005)                                    |
| doc. JUDr. Zbyněk Švarc               | Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV                |
| prof. Ing. Josef Valach, CSc.         | Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ                |
| prof. Ing. Radim Vlček, CSc., Dr.h.c. | Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH                |
| prof. RNDr. Miroslav Vlček, DrSc.     | ČVUT, prorektor                                     |
| prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.         | Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS                |
| prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.     | Vysoká škola ekonomická, děkanka FMV                |
|                                       | (od 1. 9. 2005)                                     |

### 3.4 Složení Akademického senátu VŠE v Praze

doc. Ing. Mikuláš Pichanič, CSc.  
RNDr. Jitka Bartošová  
Michaela Boháčková  
Barbora Čermáková-Kunstová  
Ing. Lucie Dušková  
Milan Eyberger  
Ing. Jakub Fischer  
Richard Gažo

prof. Ing. Miloslav Janhuba, CSc.  
prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc.  
PaedDr. Jaromír Kopřiva, CSc.  
doc. PhDr. Martin Kovář, Ph.D.  
Petr Mazouch  
Petra Mikolandová  
doc. Ing. Inka Neumaierová, CSc.  
Alexander Novák  
PhDr. Jana Poláková  
Ing. Jiří Přibíl  
David Rác  
Ing. Antonín Rosický, CSc.  
doc. Ing. Ivo Straka, CSc.  
doc. JUDr. Michal Spirit, Ph.D.  
Miroslav Ševčík  
Ing. Dan Šťastný, Ph.D.  
doc. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.  
doc. RNDr. René Wokoun, CSc.  
prof. Ing. Dana Zdražilová, CSc.

FPH – předseda  
FM  
FMV – studentka, tajemnice  
FFÚ – studentka  
FPH – studentka (do 26. 9. 2005)  
FIS – student  
FIS – místopředseda  
FNH – student  
(do 26. 9. a od 2. 11. 2005)  
FFÚ  
FNH – (do 1. 5. 2005)  
CTVS  
FPH – (od 27. 10. 2005)  
FIS – student  
FM – studentka, místopředseda  
FPH  
FFÚ – student (od 1. 11. 2005)  
FMV  
FM  
FPH – student (od 1. 10. 2005)  
FIS  
FNH – (od 2. 5. do 28. 6. 2005)  
FMV – (od 1. 2. 2005)  
FFÚ – student (do 6. 9. 2005)  
FNH – (od 26. 9. 2005)  
FFÚ  
FNH – (do 30. 6. 2005)  
FMV – místopředseda (do 31. 1. 2005)





## 4 Studijní a pedagogická činnost

### 4.1 Studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2005 akreditováno celkem jedenáct studijních programů:

- Hospodářská politika a správa
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu
- Finance a účetnictví
- Finance and Accountancy
- Ekonomie a hospodářská správa
- Ekonomika a management
- Mezinárodní ekonomické vztahy
- Politologie
- Aplikovaná informatika
- Kvantitativní metody v ekonomice
- Ekonomické teorie

V těchto studijních programech má VŠE akreditováno:

- 21 oborů bakalářských se standardní délkou studia 3 roky;
- 1 obor bakalářský ve spolupráci s VOŠ se standardní délkou studia 3,5 roku;
- 24 oborů magisterských, navazujících na bakalářské obory se standardní délkou studia 2 roky;
- 14 oborů magisterských, nenavazujících na bakalářské obory se standardní délkou studia 5 let;
- 19 oborů doktorských se standardní délkou studia 3 roky.

Studium je realizováno zejména v prezenční formě, Fakulta podnikohospodářská a Fakulta managementu v Jindřichově Hradci uskutečňují výuku také v kombinované nebo distanční formě. Na základě stanoviska Akreditační komise rozhodlo MŠMT prodloužit platnost akreditace všech studijních oborů uskutečňovaných v prezenční formě, u doktorských programů ve formě prezenční a kombinované.

Podrobný přehled studijních programů, oborů, forem a standardní délky studia je uveden v tabulkách 4.1.1, 4.1.2 a 4.1.3.

**Tab. 4.1.1 Počty studijních programů VŠE**

| Skupiny programů                       | Kód skupiny programů | Studijní programy |          |                 |          | Celkem studijních programů |
|----------------------------------------|----------------------|-------------------|----------|-----------------|----------|----------------------------|
|                                        |                      | bak.              | mag.     | mag. navazující | dokt.    |                            |
| přírodní vědy a nauky                  | 11 až 18             | 1                 | 1        | 1               | 1        | 4                          |
| technické vědy a nauky                 | 21 až 39             | -                 | -        | 1               | -        | 1                          |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky    | 41 až 43             | -                 | -        | -               | -        | -                          |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky  | 51 až 53             | -                 | -        | -               | -        | -                          |
| společenské vědy, nauky a služby       | 61,65,67,71-74       | 1                 | -        | -               | 1        | 2                          |
| ekonomie                               | 62                   | 7                 | 5        | 5               | 6        | 23                         |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68                   | -                 | -        | -               | -        | -                          |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče  | 75                   | -                 | -        | -               | -        | -                          |
| obory z oblasti psychologie            | 77                   | -                 | -        | -               | -        | -                          |
| vědy a nauky o kultuře a umění         | 81,82                | -                 | -        | -               | -        | -                          |
| <b>Celkem</b>                          | <b>11 až 82</b>      | <b>9</b>          | <b>6</b> | <b>7</b>        | <b>8</b> | <b>30*)</b>                |

\*) zahrnuje 11 druhů studijních programů vyučovaných na různých stupních studia

**Tab. 4.1.2 Počty studijních oborů VŠE**

| Skupiny oborů                          | Kód skupiny kmen. oborů | Studijní obory |           |                 |           | Celkem studijních oborů |
|----------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-----------------|-----------|-------------------------|
|                                        |                         | bak.           | mag.      | mag. navazující | dokt.     |                         |
| přírodní vědy a nauky                  | 11 až 18                | 1              | 1         | 2               | 1         | 5                       |
| technické vědy a nauky                 | 21 až 39                | -              | -         | -               | -         | -                       |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky    | 41 až 43                | -              | -         | -               | -         | -                       |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky  | 51 až 53                | -              | -         | -               | -         | -                       |
| společenské vědy, nauky a služby       | 61,65,67,71-74          | 2              | 1         | 3               | 3         | 9                       |
| ekonomie                               | 62                      | 18             | 11        | 17              | 12        | 58                      |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68                      | 1              | 1         | 1               | 1         | 4                       |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče  | 75                      | -              | -         | 1               | 2         | 3                       |
| obory z oblasti psychologie            | 77                      | -              | -         | -               | -         | -                       |
| vědy a nauky o kultuře a umění         | 81,82                   | -              | -         | -               | -         | -                       |
| <b>Celkem</b>                          | <b>11 až 82</b>         | <b>22</b>      | <b>14</b> | <b>24</b>       | <b>19</b> | <b>79</b>               |

**Tab. 4.1.3 Seznam akreditovaných studijních programů a oborů**

| Fakulta                      | Kód studijního programu (STUD PROG) | Název studijního programu                          | Kód studijního oboru (KKOV) | Název studijního oboru                                                               | Standardní doba studia v akademických rocích<br>Forma studia |     |   |      |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|---|------|
|                              |                                     |                                                    |                             |                                                                                      | B                                                            | MN  | P | FS,A |
| VŠE                          | N6208                               | <i>Ekonomika a management</i>                      | 6210T016                    | <i>International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe</i> |                                                              | (2) |   | P,A  |
|                              | N3927                               | <i>Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu</i> | 6208T128                    | <i>Podnikání a management v průmyslu</i>                                             |                                                              | (2) |   | P,K  |
| Fakulta financí a účetnictví | B6202                               | <i>Hospodářská politika a správa</i>               | 6202R012                    | <i>Finance – daně a finanční kontrola</i>                                            | 3                                                            |     |   | P    |
|                              | B6202                               |                                                    | 6202R010                    | <i>Finance</i>                                                                       | 3                                                            |     |   | P    |
|                              | B6202                               |                                                    | 6202R052                    | <i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>                                          | 3                                                            |     |   | P    |
|                              | B6202                               |                                                    | 6202R034                    | <i>Pojišťovnictví</i>                                                                | 3                                                            |     |   | P    |
|                              | M6202                               |                                                    | 6202T010                    | <i>Finance</i>                                                                       |                                                              | 5   |   | P    |
|                              | M6202                               |                                                    | 6202T052                    | <i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>                                          |                                                              | 5   |   | P    |
|                              | N6202                               |                                                    | 6202T010                    | <i>Finance</i>                                                                       |                                                              | (2) |   | P    |
|                              | N6202                               |                                                    | 6202T052                    | <i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>                                          |                                                              | (2) |   | P    |
|                              | N6202                               |                                                    | 6202T064                    | <i>Zdanění a daňová politika</i>                                                     |                                                              | (2) |   | P    |
|                              | N6208                               | <i>Ekonomika a management</i>                      | 7504T167                    | <i>Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy</i>                            |                                                              | (2) |   | P    |
|                              | P6202                               | <i>Hospodářská politika a správa</i>               | 6202V010                    | <i>Finance</i>                                                                       |                                                              |     | 3 | PK,A |
|                              | P6202                               |                                                    | 6202V052                    | <i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>                                          |                                                              |     | 3 | PK,A |
|                              | P6208                               | <i>Ekonomika a management</i>                      | 7501V015                    | <i>Teorie vyučování ekonomických předmětů</i>                                        |                                                              |     | 3 | PK   |
|                              | B6217                               | <i>Finance a účetnictví</i>                        | 6202R012                    | <i>Finance – daně a finanční kontrola</i>                                            | 3                                                            |     |   | P    |
|                              | B6217                               |                                                    | 6202R010                    | <i>Finance</i>                                                                       | 3                                                            |     |   | P    |
|                              | B6217                               |                                                    | 6202R052                    | <i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>                                          | 3                                                            |     |   | P    |
|                              | B6217                               |                                                    | 6202R034                    | <i>Pojišťovnictví</i>                                                                | 3                                                            |     |   | P    |
|                              | M6217                               |                                                    | 6202T010                    | <i>Finance</i>                                                                       |                                                              | 5   |   | P    |
|                              | M6217                               |                                                    | 6202T052                    | <i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>                                          |                                                              | 5   |   | P    |
|                              | N6217                               |                                                    | 6202T010                    | <i>Finance</i>                                                                       |                                                              | (2) |   | P    |
|                              | N6217                               | <i>Finance and Accountancy</i>                     | 6202T077                    | <i>Accountancy and Financial Management</i>                                          |                                                              | (2) |   | P,A  |
|                              | N6217                               | <i>Finance a účetnictví</i>                        | 6202T052                    | <i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>                                          |                                                              | (2) |   | P    |
|                              | N6217                               |                                                    | 6202T064                    | <i>Zdanění a daňová politika</i>                                                     |                                                              | (2) |   | P    |
|                              | N6217                               |                                                    | 7504T167                    | <i>Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy</i>                            |                                                              | (2) |   | P    |
|                              | P6217                               |                                                    | 6202V010                    | <i>Finance</i>                                                                       |                                                              |     | 3 | PK,A |
|                              | P6217                               |                                                    | 6202V052                    | <i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>                                          |                                                              |     | 3 | PK,A |
|                              | P6217                               |                                                    | 7501V015                    | <i>Teorie vyučování ekonomických předmětů</i>                                        |                                                              |     | 3 | PK   |

| Fakulta                                | Kód<br>studijního<br>programu<br>(STUD<br>PROG) | Název<br>studijního<br>programu     | Kód<br>studijního<br>oboru<br>(KKOV) | Název<br>studijního oboru                     | Standardní doba<br>studia<br>v akademických<br>rocích<br>Forma studia |     |   |      |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|---|------|
|                                        |                                                 |                                     |                                      |                                               | B                                                                     | MN  | P | FS,A |
| Fakulta<br>mezinárodních<br>vztahů     | B6210                                           | Mezinárodní<br>ekonomické vztahy    | 6210R010                             | Mezinárodní obchod                            | 3                                                                     |     |   | P    |
|                                        | B6210                                           |                                     | 6210R017                             | Cestovní ruch a regionální rozvoj             | 3                                                                     |     |   | P,K  |
|                                        | B6210                                           |                                     | 6804R004                             | Podnikání a právo                             | 3                                                                     |     |   | P    |
|                                        | B6210                                           |                                     | 6701R018                             | Mezinárodní studia-diplomacie                 | 3                                                                     |     |   | P    |
|                                        | B6701                                           | Politologie                         | 6701R008                             | Politologie                                   | 3                                                                     |     |   | P    |
|                                        | M6210                                           | Mezinárodní<br>ekonomické vztahy    | 6210T010                             | Mezinárodní obchod                            |                                                                       | 5   |   | P    |
|                                        | M6210                                           |                                     | 6805T002                             | Podnikání a právo                             |                                                                       | 5   |   | P    |
|                                        | M6210                                           |                                     | 6701T001                             | Mezinárodní a evropská studia –<br>diplomacie |                                                                       | 5   |   | P    |
|                                        | N6210                                           |                                     | 6210T010                             | Mezinárodní obchod                            |                                                                       | (2) |   | P    |
|                                        | N6210                                           |                                     | 6805T001                             | Komerční právo                                |                                                                       | (2) |   | P    |
|                                        | N6210                                           |                                     | 6501T001                             | Cestovní ruch                                 |                                                                       | (2) |   | P    |
|                                        | N6210                                           |                                     | 6210T005                             | Evropská integrace                            |                                                                       | (2) |   | P    |
|                                        | N6210                                           |                                     | 6701T004                             | Mezinárodní politika a diplomacie             |                                                                       | (2) |   | P    |
|                                        | N6701                                           | Politologie                         | 6701T008                             | Politologie                                   |                                                                       | (2) |   | P    |
|                                        | P6210                                           | Mezinárodní<br>ekonomické vztahy    | 6210V009                             | Mezinárodní ekonomické vztahy                 |                                                                       |     | 3 | PK,A |
|                                        | P6210                                           |                                     | 6801V013                             | Obchodní a mezinárodní hospodářské<br>právo   |                                                                       |     | 3 | PK,A |
|                                        | P6210                                           |                                     | 6701V002                             | Mezinárodní politické vztahy                  |                                                                       |     | 3 | PK,A |
|                                        | P6210                                           |                                     | 6702V002                             | Evropská studia                               |                                                                       |     | 3 | PK,A |
|                                        | P6701                                           | Politologie                         | 6701V008                             | Politologie                                   |                                                                       |     | 3 | PK,A |
| Fakulta<br>podniko-<br>hospodářská     | B6208                                           | Ekonomika a<br>management           | 6208R086                             | Podniková ekonomika a management              | 3                                                                     |     |   | PK   |
|                                        | M6208                                           |                                     | 6208T086                             | Podniková ekonomika a management              |                                                                       | 5   |   | PK   |
|                                        | N6208                                           |                                     | 6208T086                             | Podniková ekonomika a management              |                                                                       | (2) |   | PKD  |
|                                        | P6208                                           |                                     | 6208V086                             | Podniková ekonomika a management              |                                                                       |     | 3 | PK,A |
| Fakulta<br>informatiky a<br>statistiky | B1802                                           | Aplikovaná<br>informatika           | 1801R001                             | Informatika                                   | 3                                                                     |     |   | P    |
|                                        | B1802                                           |                                     | 6209R027                             | Podnikové informační systémy                  | 3,5                                                                   |     |   | P    |
|                                        | M1802                                           |                                     | 1801T001                             | Informatika                                   |                                                                       | 5   |   | P    |
|                                        | N1802                                           |                                     | 1802T018                             | Informační systémy a technologie              |                                                                       | (2) |   | P    |
|                                        | N1802                                           |                                     | 6209T015                             | Informační management                         |                                                                       | (2) |   | P    |
|                                        | N1802                                           |                                     | 1802T005                             | Informační a znalostní inženýrství            |                                                                       | (2) |   | P    |
|                                        | P1802                                           |                                     | 1801V001                             | Informatika                                   |                                                                       |     | 3 | PK,A |
|                                        | B6207                                           | Kvantitativní<br>metody v ekonomice | 6207R013                             | Statistika a ekonometrie                      | 3                                                                     |     |   | P    |
|                                        | B6207                                           |                                     | 6207R006                             | Matematické metody v ekonomii                 | 3                                                                     |     |   | P    |
|                                        | B6207                                           |                                     | 6207R016                             | Statistické metody v ekonomii                 | 3                                                                     |     |   | P    |
|                                        | M6207                                           |                                     | 6207T006                             | Matematické metody v ekonomii                 |                                                                       | 5   |   | P    |
|                                        | M6207                                           |                                     | 6207T010                             | Statistické a pojistné inženýrství            |                                                                       | 5   |   | P    |
|                                        | N6207                                           |                                     | 6207T002                             | Ekonometrie a operační výzkum                 |                                                                       | (2) |   | P    |
|                                        | N6207                                           |                                     | 6207T011                             | Statisticko-pojistné inženýrství              |                                                                       | (2) |   | P    |
|                                        | P6207                                           |                                     | 6207V002                             | Ekonometrie a operační výzkum                 |                                                                       |     | 3 | PK,A |
|                                        | P6207                                           |                                     | 6207V012                             | Statistika                                    |                                                                       |     | 3 | PK,A |

| Fakulta                           | Kód<br>studijního<br>programu<br>(STUD<br>PROG) | Název<br>studijního<br>programu     | Kód<br>studijního<br>oboru<br>(KKOV) | Název<br>studijního oboru                                     | Standardní doba<br>studia<br>v akademických<br>rocích<br>Forma studia |     |   |      |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|---|------|
|                                   |                                                 |                                     |                                      |                                                               | B                                                                     | MN  | P | FS,A |
| Fakulta<br>národo-<br>hospodářská | B6201                                           | Ekonomické teorie                   | 6201R004                             | Ekonomie                                                      | 3                                                                     |     |   | P    |
|                                   | B6202                                           | Hospodářská<br>politika a správa    | 6202R027                             | Národní hospodářství                                          | 3                                                                     |     |   | P    |
|                                   | B6202                                           |                                     | 6202R059                             | Veřejná správa a regionální ekonomika                         | 3                                                                     |     |   | P    |
|                                   | B6202                                           |                                     | 6208R105                             | Aplikovaná environmentální ekonomie,<br>politika a management | 3                                                                     |     |   | P    |
|                                   | B6216                                           | Ekonomie a<br>hospodářská<br>správa | 6208R105                             | Aplikovaná environmentální ekonomie,<br>politika a management | 3                                                                     |     |   | P    |
|                                   | B6216                                           |                                     | 6201R004                             | Ekonomie                                                      | 3                                                                     |     |   | P    |
|                                   | B6216                                           |                                     | 6202R027                             | Národní hospodářství                                          | 3                                                                     |     |   | P    |
|                                   | B6216                                           |                                     | 6202R065                             | Veřejná správa a regionální rozvoj                            | 3                                                                     |     |   | P    |
|                                   | M6202                                           |                                     | 6202T027                             | Národní hospodářství                                          |                                                                       | 5   |   | P    |
|                                   | M6202                                           |                                     | 6202T037                             | Regionalistika a veřejná správa                               |                                                                       | 5   |   | PK   |
|                                   | N6202                                           |                                     | 6202T075                             | Ekonomie a ekonomická analýza                                 |                                                                       | (2) |   | P    |
|                                   | N6202                                           |                                     | 6202T025                             | Hospodářská politika                                          |                                                                       | (2) |   | P    |
|                                   | N6202                                           |                                     | 6202T037                             | Regionalistika a veřejná správa                               |                                                                       | (2) |   | P    |
|                                   | N6202                                           |                                     | 6202T076                             | Ekonomika a správa životního prostředí                        |                                                                       | (2) |   | P    |
|                                   | P6202                                           |                                     | 6202V025                             | Hospodářská politika                                          |                                                                       |     | 3 | PK,A |
|                                   | P6202                                           |                                     | 6202V036                             | Regionalistika – veřejná správa                               |                                                                       |     | 3 | PK,A |
|                                   | P6201                                           | Ekonomické teorie                   | 6201V007                             | Obecná ekonomická teorie a dějiny<br>ekonomických teorií      |                                                                       |     | 3 | PK,A |
| Fakulta<br>managementu            | B6208                                           | Ekonomika a<br>management           | 6208R037                             | Management                                                    | 3                                                                     |     |   | PK   |
|                                   | B6208                                           |                                     | 6208R106                             | Ekonomika a řízení v neziskovém<br>sektoru                    | 3                                                                     |     |   | PK   |
|                                   | M6208                                           |                                     | 6208T037                             | Management                                                    |                                                                       | 5   |   | PK   |
|                                   | N6208                                           |                                     | 6208T037                             | Management                                                    |                                                                       | (2) |   | PK   |
|                                   | P6208                                           |                                     | 6208V037                             | Management                                                    |                                                                       |     | 3 | PK   |

#### Legenda:

Studijní programy (studijní obory) označené písmenem A jsou uskutečňovány i v anglickém (nebo jiném cizím) jazyce. Studijní programy (studijní obory) označené písmenem P jsou uskutečňovány v prezenční formě studia, studijní programy (studijní obory) označené písmenem K jsou uskutečňovány v kombinované formě studia, studijní programy (studijní obory) označené písmenem D jsou uskutečňovány v distanční formě studia.

## 4.2 Programy celoživotního vzdělávání

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v následujících programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru;
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti;
- univerzitu třetího věku;
- vzdělávání zaměstnanců.

**Tab. 4.2.1 Počty programů celoživotního vzdělávání VŠE**

| Skupiny oborů                          | Kód skupiny kmen. oborů | Programy CŽV v rámci akreditovaných SP |          | Ostatní   | Celkem    |
|----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|----------|-----------|-----------|
|                                        |                         | bezplatné                              | placené  |           |           |
| přírodní vědy a nauky                  | 11 až 18                | -                                      | 1        | 11        | 12        |
| technické vědy a nauky                 | 21 až 39                | -                                      | -        | -         | -         |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky    | 41 až 43                | -                                      | -        | -         | -         |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky  | 51 až 53                | -                                      | -        | -         | -         |
| společenské vědy, nauky a služby       | 61,65,67,71-74          | -                                      | -        | 9         | 9         |
| ekonomie                               | 62                      | -                                      | 8        | 2         | 10        |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68                      | -                                      | -        | -         | -         |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče  | 75                      | 1*)                                    | -        | -         | 1         |
| obory z oblasti psychologie            | 77                      | -                                      | -        | -         | -         |
| vědy a nauky o kultuře a umění         | 81,82                   | -                                      | -        | -         | -         |
| <b>Celkem</b>                          | <b>11 až 82</b>         | <b>1</b>                               | <b>9</b> | <b>22</b> | <b>32</b> |

\*) doplňkové pedagogické studium

**Tab. 4.2.2 Počty účastníků programů celoživotního vzdělávání na VŠE**

| Skupiny oborů                          | Kód skupiny kmen. oborů | Programy CŽV v rámci akreditovaných SP |            | Ostatní     | Celkem      |
|----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|------------|-------------|-------------|
|                                        |                         | bezplatné                              | placené    |             |             |
| přírodní vědy a nauky                  | 11 až 18                | -                                      | 25         | 1651        | 1676        |
| technické vědy a nauky                 | 21 až 39                | -                                      | -          | -           | -           |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky    | 41 až 43                | -                                      | -          | -           | -           |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky  | 51 až 53                | -                                      | -          | -           | -           |
| společenské vědy, nauky a služby       | 61,65,67,71-74          | -                                      | -          | 679         | 679         |
| ekonomie                               | 62                      | -                                      | 175        | 21          | 196         |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68                      | -                                      | -          | -           | -           |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče  | 75                      | 70                                     | -          | -           | 70          |
| obory z oblasti psychologie            | 77                      | -                                      | -          | -           | -           |
| vědy a nauky o kultuře a umění         | 81,82                   | -                                      | -          | -           | -           |
| <b>Celkem</b>                          | <b>11 až 82</b>         | <b>70</b>                              | <b>200</b> | <b>2351</b> | <b>2621</b> |

## Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu, studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán určitý poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

Mimořádné studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného oboru studia probíhá na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci. Program je uskutečňován v doplňkové činnosti, je dodržován princip jeho realizace ve volných kapacitách tak, aby nebyly omezovány kapacity pro studium řádné.

## Univerzita třetího věku

Kalendářní rok se nekryje s výukou v akademickém roce. Studium na Univerzitě třetího věku je minimálně roční, informatické vzdělávání je tříleté a pak pokračuje prací v Senior Internet Klubu.

Do vzdělávání jsou zařazeny i krátkodobé vzdělávací aktivity a doplňující praktické přednášky, např. „Jak statistika měří výkonnost národního hospodářství“, „Mobilní komunikace“ apod. Důležitým momentem v rozvoji Univerzity třetího věku na VŠE bylo vybudování multifunkční, multimediální počítačové učebny jen pro vzdělávání důchodců.

V rámci aktivit Univerzity třetího věku byly nabízeny následující kurzy:

- **společenské vědy – 5 kurzů** (jeden celoroční a 4 semestrální);
- **ekonomie – 1 kurz**;
- **přírodní a technické vědy – 9 kurzů informatiky a další aktivity** (5 kurzů Dialogu s počítačem pro začátečníky, 3 kurzy Dialogu s počítačem pro mírně pokročilé, 1 skupina e-learningu, 3 doplňkové kurzy Mobilní komunikace, dva kruhy v Senior Internet Klubu);
- **individuální studium vybraných předmětů bakalářského studia** na 3 fakultách (obory Informatika, Finance a účetnictví a Podniková ekonomika); studia se průměrně účastnilo 340 studujících; na vzdělávání se podílí 30 učitelů a zaměstnanců školy; v informatické výchově je čas na jednoho studujícího 60 – 80 hodin práce u počítače za rok.

## Specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE

Tyto aktivity jsou uskutečňovány decentralizovaně v rámci doplňkové činnosti. Tradičně vysoký zájem je o přípravné kurzy z matematiky a jazyků k přijímacím zkouškám, které jsou určeny budoucím uchazečům o studium. Činnost jednotlivých fakultních institutů, které nabízejí širokou paletu kurzů a seminářů včetně certifikačních, je podrobněji charakterizována v kapitole 11. Aktuální informace lze najít na centrální webové stránce <http://www.vse.cz> v části celoživotní vzdělávání.

### 4.3 Zájem o studium, přijímací řízení a jeho výsledky

#### A. Bakalářské a pětileté magisterské studijní programy

V roce 2005 došlo k zásadní změně při přijímání přihlášek ke studiu na VŠE. Ta spočívala v tom, že studenti mohli podat samostatnou přihlášku na každou fakultu, o kterou projevili zájem, přijímací zkoušku skládali na každé fakultě, kam podali přihlášku a ke studiu mohli být přijati na několik fakult. Celkem **bylo podáno 17 650** přihlášek. Přihlášku podalo celkem 12 075 fyzických osob, což je srovnatelné s počtem přihlášek v roce 2004. Podrobný přehled přihlášených a přijatých studentů od roku 1993 nabízí tab. 4.3.1.

V roce 2005 se zvýšil počet přihlášek cizinců. Bylo to způsobeno hlavně tím, že mnoho cizinců, hlavně občanů bývalého Sovětského svazu, podalo přihlášku na tři i více fakult. **Cizinci** podali celkem **2 396** přihlášek ke studiu, z toho 965 uchazečů ze Slovenské republiky. **Přijato bylo** celkem **935** uchazečů, z toho 430 občanů Slovenské republiky. Pro srovnání uveďme, že v roce 2004 podalo přihlášku ke studiu 1 490 cizinců, z toho 859 uchazečů ze Slovenské republiky. Ke studiu bylo přijato 719 cizinců, z toho 409 uchazečů ze Slovenské republiky. V roce 2003 bylo přijato 519 cizinců, z toho 228 ze Slovenské republiky a v roce 2002 to bylo 709 cizinců, z toho 545 ze Slovenské republiky.

Z ostatních zemí bylo nejvíce přijatých uchazečů ze zemí bývalého Sovětského svazu – 164 z Ruska, 81 z Kazachstánu, 60 z Běloruska a 40 z Ukrajiny. Třetí větší skupinu tvoří Vietnamci, kterých bylo přijato 39 (viz kapitola 4.5).

**Tab. 4.3.1 Vývoj zájmu o studium a šance na přijetí do bakalářských a magisterských programů**

| Rok  | Uchazeči | Přijatí | %    |
|------|----------|---------|------|
| 1993 | 8477     | 2841    | 33,5 |
| 1994 | 8776     | 2644    | 30,1 |
| 1995 | 9306     | 2909    | 31,3 |
| 1996 | 9800     | 2462    | 25,1 |
| 1997 | 11831    | 3023    | 25,6 |
| 1998 | 12740    | 3198    | 25,1 |
| 1999 | 12074    | 3535    | 29,3 |
| 2000 | 10738    | 3025    | 28,2 |
| 2001 | 11363    | 3759    | 33,1 |
| 2002 | 11239    | 4470    | 39,8 |
| 2003 | 12935    | 4685    | 36,2 |
| 2004 | 12452    | 5034    | 40,4 |
| 2005 | 17650    | 5968    | 33,8 |

Tabulky 4.3.2, 4.3.3 a 4.3.4 demonstrují zájem uchazečů podle jednotlivých oborů a studijních programů a skupin kmenových oborů.



**Tab. 4.3.2 Počet uchazečů v jednotlivých oborech v letech 1996 – 2005**

| Obor<br>Fakulta | 1996         | 1997         | 1998         | 1999         | 2000         | 2001         | 2002         | 2003         | 2004         | 2005          |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| DK              | 608          | 664          | 758          | x            | x            | 272          | 177          | 338          | 208          | 340           |
| FI              | 1215         | 1186         | 1018         | 1006         | 903          | 1237         | 781          | 832          | 773          | 1519          |
| UC              | 1381         | 1465         | 1411         | 1401         | 1104         | 1267         | 911          | 891          | 867          | 1357          |
| PO              | x            | x            | x            | x            | x            | x            | x            | 93           | 141          | 213           |
| <b>FFÚ</b>      | <b>3204</b>  | <b>3315</b>  | <b>3187</b>  | <b>2407</b>  | <b>2007</b>  | <b>2776</b>  | <b>1869</b>  | <b>2154</b>  | <b>1989</b>  | <b>3429</b>   |
| RC              | x            | x            | x            | x            | x            | x            | x            | x            | 403          | 564           |
| MO              | 1571         | 1897         | 2005         | 1313         | 1336         | 1305         | 1334         | 1915         | 1910         | 1975          |
| MS              | x            | x            | x            | 976          | 966          | 1032         | 911          | 842          | 423          | 541           |
| PP              | 305          | 519          | 477          | 270          | 296          | 261          | 237          | 189          | 173          | 242           |
| <b>FMV</b>      | <b>1876</b>  | <b>2416</b>  | <b>2482</b>  | <b>2559</b>  | <b>2598</b>  | <b>2598</b>  | <b>2482</b>  | <b>2946</b>  | <b>2909</b>  | <b>3322</b>   |
| P2              | 277          | 330          | 351          | 755          | x            | x            | x            | x            | x            | x             |
| PE              | 2507         | 3065         | 2697         | 2438         | 2178         | 2300         | 2434         | 3000         | 2916         | 3987          |
| <b>FPH</b>      | <b>2784</b>  | <b>3395</b>  | <b>3048</b>  | <b>3193</b>  | <b>2178</b>  | <b>2300</b>  | <b>2434</b>  | <b>3000</b>  | <b>2916</b>  | <b>3987</b>   |
| IN              | 912          | 1101         | 1223         | 1171         | 1079         | 1120         | 1446         | 1573         | 1423         | 1616          |
| MM              | x            | x            | x            | 77           | 100          | 178          | 173          | 106          | 110          | 113           |
| SE              | 169          | 233          | 284          | x            | x            | x            | 34           | 68           | 91           | 170           |
| SP              | x            | x            | x            | 139          | 116          | 167          | 133          | 93           | 82           | 80            |
| PS              | x            | x            | x            | x            | x            | x            | 397          | 394          | 384          | 463           |
| <b>FIS</b>      | <b>1081</b>  | <b>1334</b>  | <b>1507</b>  | <b>1387</b>  | <b>1295</b>  | <b>1465</b>  | <b>2183</b>  | <b>2234</b>  | <b>2090</b>  | <b>2422</b>   |
| NH              | 879          | 1201         | 1324         | 1104         | 833          | 886          | 984          | 869          | 986          |               |
| R2              | x            | x            | 50           | 109          | 640          | x            | x            | x            | x            |               |
| RE              | 253          | 500          | 626          | 446          | 379          | 355          | 338          | 398          | 441          |               |
| AE              | x            | x            | x            | x            | x            | x            | x            | 261          | x            |               |
| <b>FNH</b>      | <b>1132</b>  | <b>1701</b>  | <b>2000</b>  | <b>1659</b>  | <b>1852</b>  | <b>1241</b>  | <b>1322</b>  | <b>1528</b>  | <b>1427</b>  | <b>3039*)</b> |
| E2              | x            | x            | x            | x            | x            | x            | x            | 16           | 30           | x             |
| M2              | x            | x            | 37           | 110          | 310          | 426          | 495          | 482          | 484          | 474           |
| MN              | x            | x            | 917          | 759          | 498          | 557          | 456          | 575          | 607          | 957           |
| <b>FMN</b>      | <b>x</b>     | <b>x</b>     | <b>954</b>   | <b>869</b>   | <b>808</b>   | <b>983</b>   | <b>951</b>   | <b>1073</b>  | <b>1121</b>  | <b>1431</b>   |
| <b>VŠE</b>      | <b>10077</b> | <b>12161</b> | <b>13178</b> | <b>12074</b> | <b>10738</b> | <b>11363</b> | <b>11241</b> | <b>12935</b> | <b>12452</b> | <b>17650</b>  |

\*) přihlášky se přijímaly na fakultu, nikoliv na obor

**Tab. 4.3.3 Zájem uchazečů o studium – bakalářské a pětileté magisterské studium**

| Skupiny programů                 | Kód studijního programu | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet zapsaných |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>Celkem</b>                    |                         | <b>17650</b>       | <b>5968</b>     | <b>3787</b>     |
| Finance a účetnictví             | 6217                    | 3429               | 1042            | 646             |
| Ekonomie a hospodářská správa    | 6216                    | 3039               | 1138            | 595             |
| Mezinárodní ekonomické vztahy    | 6210                    | 3322               | 910             | 789             |
| Ekonomika a management           | 6208                    | 5418               | 1652            | 926             |
| Aplikovaná informatika           | 1802                    | 2079               | 990             | 693             |
| Kvantitativní metody v ekonomice | 6207                    | 363                | 236             | 138             |

**Tab. 4.3.4 Zájem uchazečů o studium – bakalářské a pětileté magisterské studium**

| Skupiny oborů                          | Kód skupiny kmen. oborů | Počet                            |                            |                       |                         |                         |
|----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                        |                         | podaných přihlášek <sup>1)</sup> | přihlášených <sup>2)</sup> | přijetí <sup>3)</sup> | přijatých <sup>4)</sup> | zapsaných <sup>5)</sup> |
| <b>Celkem</b>                          | <b>11 až 82</b>         | <b>17650</b>                     | <b>12075</b>               | <b>5968</b>           | <b>4639</b>             | <b>3787</b>             |
| přírodní vědy a nauky                  | 11 až 18                | 1616                             | .                          | 807                   | .                       | 548                     |
| technické vědy a nauky                 | 21 až 39                | -                                | .                          | -                     | .                       | -                       |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky    | 41 až 43                | -                                | .                          | -                     | .                       | -                       |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky  | 51 až 53                | -                                | .                          | -                     | .                       | -                       |
| společenské vědy, nauky a služby       | 61,65,67,71-74          | 541                              | .                          | 87                    | .                       | 80                      |
| ekonomie                               | 62                      | 15251                            | .                          | 4987                  | .                       | 3087                    |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68                      | 242                              | .                          | 87                    | .                       | 72                      |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče  | 75                      | -                                | .                          | -                     | .                       | -                       |
| obory z oblasti psychologie            | 77                      | -                                | .                          | -                     | .                       | -                       |
| vědy a nauky o kultuře a umění         | 81,82                   | -                                | .                          | -                     | .                       | -                       |

1) Počet všech podaných přihlášek.

2) Počet uchazečů o studium; vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuty vícenásobné přihlášky.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů; údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

### Výsledky přijímacího řízení

V roce 2005 bylo **podáno** k bakalářskému nebo pětiletému magisterskému studiu **17 650** přihlášek. Mnoho uchazečů podalo přihlášku na více fakult. K přijímací zkoušce, kterou skládali uchazeči na všech fakultách kam podali přihlášku, **se dostavilo 14 314** uchazečů, což je **81,1 %**. Přestože bylo možné v roce 2005 podat přihlášku ke studiu na všechny fakulty, je procento těch, kteří se dostavili k přijímací zkoušce, srovnatelné s rokem předchozím, kdy se k přijímací zkoušce dostavilo 82,8 % přihlášených. V roce 2003 se k přijímací zkoušce dostavilo 81,4 % uchazečů.

U přijímací zkoušky **prospělo 9 733** uchazečů (**68,0 %**), ke studiu jich bylo **přijato 5 968**, což je **40,4 %** těch, kteří se dostavili k přijímací zkoušce. Mnozí uchazeči byli přijati na více fakult. Pouze na jednu fakultu bylo přijato 3 522 uchazečů, na dvě fakulty 927 uchazečů, na tři fakulty 169 uchazečů, na čtyři fakulty 20 uchazečů a na pět fakult 1 uchazeč. V roce 2004 u přijímací zkoušky prospělo 6 486 uchazečů (62,9 %), ke studiu jich bylo přijato 5 034 (48,8 %). Znamená to, že 3 765 absolventů středních škol, kteří u přijímací zkoušky uspěli (získali alespoň 50 bodů ze 100 ve všech částech přijímací zkoušky) nebylo přijato z kapacitních důvodů.

Tento vysoký počet uchazečů byl přijat s ohledem na to, že mnozí z nich byli přijati na více fakult a teprve po zápisech bylo možné zjistit, kolik uchazečů na fakultách zahájí studium. Zápisy proběhly v první polovině července. Na všech fakultách, kromě Fakulty informatiky a statistiky, se zapsalo v 1. kole tolik studentů, že bylo téměř naplněno schválené směrné číslo. Na Fakultě informatiky a statistiky proběhlo 2. kolo, kde bylo v přezkumném řízení přijato na uvolněná místa celkem 83 uchazečů.

Nejvyšší bodový limit pro přijetí byl nutný na oboru Mezinárodní a evropská studia – diplomacie. Naopak, na všech oborech Fakulty informatiky a statistiky postačil pro přijetí bodový zisk 100 bodů.

U přijímací zkoušky z matematiky a cizího jazyka jsou výrazně úspěšnější absolventi gymnázií před absolventy obchodních akademií a ostatních středních odborně zaměřených škol.

**Tab. 4.3.5 Průměrné počty dosažených bodů – přihlášení**

|            | Matem.      | AN          | NE          | RU          | FR          | SP          | IT          | CE          | Celkem       |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>FFÚ</b> | 61,7        | 67,1        | 70,7        | 86,4        | 74,3        | 69,8        | 69,0        | 77,7        | <b>130,5</b> |
| <b>FMV</b> | 61,6        | 72,8        | 73,8        | 85,8        | 70,1        | 67,6        | 71,4        | 83,3        | <b>208,1</b> |
| <b>FPH</b> | 61,2        | 69,8        | 71,9        | 88,9        | 73,9        | 74,4        | 79,2        | 76,5        | <b>132,1</b> |
| <b>FIS</b> | 60,9        | 66,4        | 56,1        | 83,0        | 80,4        | 74,0        | 67,5        | 73,8        | <b>127,8</b> |
| <b>FNH</b> | 59,8        | 67,3        | 72,2        | 84,9        | 70,5        | 76,6        | 69,0        | 75,2        | <b>128,7</b> |
| <b>FMN</b> | 42,2        | 58,0        | 61,8        | 77,4        | 66,6        | x           | x           | x           | <b>101,6</b> |
| <b>VŠE</b> | <b>59,7</b> | <b>68,5</b> | <b>71,4</b> | <b>85,7</b> | <b>70,7</b> | <b>69,4</b> | <b>72,0</b> | <b>78,4</b> | <b>143,7</b> |

**Tab. 4.3.6 Průměrné počty dosažených bodů – přijatí**

|            | Matem.      | AN          | NE          | RU          | FR          | SP          | IT          | CE          | Celkem       |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>FFÚ</b> | 83,7        | 82,3        | 87,0        | 90,0        | 81,4        | 83,9        | 74,0        | 83,5        | <b>167,1</b> |
| <b>FMV</b> | 85,0        | 86,5        | 88,8        | 94,5        | 84,7        | 86,5        | 86,4        | 92,8        | <b>259,9</b> |
| <b>FPH</b> | 85,1        | 84,4        | 89,5        | 95,0        | 84,0        | 87,0        | 88,3        | 85,2        | <b>170,5</b> |
| <b>FIS</b> | 73,6        | 73,2        | 77,3        | 83,0        | 85,3        | 70,8        | 67,5        | 77,7        | <b>147,6</b> |
| <b>FNH</b> | 78,1        | 78,3        | 84,7        | 90,0        | 78,5        | 85,6        | 76,8        | 84,6        | <b>158,3</b> |
| <b>FMN</b> | 51,6        | 71,7        | 75,8        | 84,0        | 77,6        | x           | x           | x           | <b>124,7</b> |
| <b>VŠE</b> | <b>78,5</b> | <b>80,3</b> | <b>85,9</b> | <b>91,7</b> | <b>83,7</b> | <b>85,2</b> | <b>81,3</b> | <b>85,0</b> | <b>173,7</b> |

**Tab. 4.3.7 Výsledky přijímacího řízení do bakalářského a magisterského studijního programu v akademickém roce 2005/2006**

| Obor       | Směrné číslo | Počet přihlášených |               | Bodový limit pro přijetí*) |     |     | Počet přijatých |             |            |             |             |
|------------|--------------|--------------------|---------------|----------------------------|-----|-----|-----------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|            |              | celkem             | v % ku sm. č. |                            |     |     | celkem          | obor 1      | náhr.      | muži        | ženy        |
| DK         | 158          | 340                | 215,2         | 145                        | 145 | -   | 158             | 106         | 52         | 64          | 94          |
| FI         | 378          | 1519               | 401,9         | 159                        | 159 | -   | 378             | 378         | -          | 196         | 182         |
| PO         | 169          | 213                | 126,0         | 134                        | 134 | -   | 169             | 98          | 71         | 79          | 90          |
| UC         | 337          | 1357               | 402,7         | 154                        | 154 | -   | 337             | 308         | 29         | 109         | 228         |
| MO         | 652          | 1975               | 302,9         | 236                        | -   | -   | 652             | 652         | -          | 212         | 440         |
| MS         | 86           | 541                | 629,1         | 259                        | -   | -   | 87              | 87          | -          | 25          | 62          |
| PP         | 87           | 242                | 278,2         | 223                        | -   | -   | 87              | 87          | -          | 31          | 56          |
| RC         | 84           | 564                | 671,4         | 234                        | -   | -   | 84              | 84          | -          | 11          | 73          |
| PE         | 1140         | 3987               | 349,7         | 153                        | -   | -   | 1140            | 1140        | -          | 525         | 615         |
| IN         | 760          | 1616               | 212,6         | 100                        | 100 | 100 | 807             | 807         | -          | 688         | 119         |
| MM         | 70           | 113                | 161,4         | 100                        | -   | -   | 78              | 78          | -          | 47          | 31          |
| PS         | 172          | 463                | 269,2         | 97                         | -   | -   | 183             | 183         | -          | 131         | 52          |
| SE         | 96           | 170                | 177,1         | 100                        | -   | -   | 105             | 105         | -          | 68          | 37          |
| SP         | 49           | 80                 | 163,3         | 100                        | -   | -   | 53              | 53          | -          | 33          | 20          |
| FNH        | 1138         | 3039               | 267,1         | 130                        | -   | -   | 1138            | 1138        | -          | 493         | 645         |
| M2         | 115          | 474                | 412,2         | 110                        | -   | -   | 115             | 115         | -          | 58          | 57          |
| MN         | 397          | 957                | 241,1         | 102                        | -   | -   | 397             | 397         | -          | 154         | 243         |
| <b>VŠE</b> | <b>5888</b>  | <b>17650</b>       | <b>300,0</b>  |                            |     |     | <b>5968</b>     | <b>5816</b> | <b>152</b> | <b>2924</b> | <b>3044</b> |

\*) po řadě z hlediska 1., 2. a 3. oboru přihlášky

**Legenda:**

**Fakulty**

**Zkratka Fakulta**

FFÚ Fakulta financí a účetnictví  
 FMV Fakulta mezinárodních vztahů  
 FPH Fakulta podnikohospodářská

**Zkratka Fakulta**

FIS Fakulta informatiky a statistiky  
 FNH Fakulta národohospodářská  
 FMN Fakulta managementu v Jindřichově Hradci

**Studijní obory**

**Zkratka Obor**

RC Cestovní ruch  
 DK Finance – daně a finanční kontrola  
 DP Zdanění a daňová politika  
 E2 Ekonomika a řízení v neziskovém sektoru  
 EI Evropská integrace  
 EO Ekonometrie a operační výzkum  
 FI Finance  
 HP Hospodářská politika  
 IM Informační management  
 IN Informatika  
 IT Informační systémy a technologie  
 KP Komerční právo  
 MM Matematické metody v ekonomii  
 MN Management  
 M2 Management – kombinovaná forma studia  
 MO Mezinárodní obchod

**Zkratka Obor**

MP Mezinárodní politika a diplomacie  
 MS Mezinárodní a evropská studia – diplomacie  
 NH Národní hospodářství  
 PE Podniková ekonomika a management  
 PO Pojišťovnictví  
 PP Podnikání a právo  
 PS Podnikové informační systémy (VOŠ)  
 RE Veřejná správa a regionální ekonomika  
 RE Regionalistika a veřejná správa  
 SE Statistika a ekonometrie  
 SP Statistické a pojistné inženýrství  
 SP Statisticko-pojistné inženýrství  
 UC Účetnictví a finanční řízení podniku  
 UP Učitelství ekonomických předmětů pro SŠ  
 ZI Informační a znalostní inženýrství

## B. Magisterské programy navazující na programy bakalářské

Přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studijního programu se konaly v červenci 2005. Počet **přihlášených** uchazečů, kteří museli absolvovat přijímací zkoušku činil na celé VŠE **1 511** uchazečů, z toho 707 na Fakultu podnikohospodářskou a 336 na Fakultu managementu. Jde o dvě fakulty, které nabízejí distanční nebo kombinovanou formu studia. V roce 2004 to bylo 1 150 uchazečů, z toho 511 na Fakultu podnikohospodářskou, v roce 2003 šlo o 1 326 uchazečů z toho 559 na Fakultu podnikohospodářskou. K přijímací zkoušce **se dostavilo 898** uchazečů, tj. **59,4 %**. V roce 2004 se dostavilo 721 uchazečů, tj. 54,4 % a v roce 2003 se dostavilo celkem 786 uchazečů, tzn. 59,3 %.

Ke studiu bylo **přijato 311** uchazečů. Pro srovnání uvedme, že v roce 2004 bylo přijato 285 uchazečů, v roce 2003 bylo přijato 326 uchazečů. Převážná většina přijatých nastoupí ke studiu a zapíše se do 1. semestru.

Průměrný bodový výsledek přijatých uchazečů dosažený u testu z ekonomie byl 69,5 bodu (v loňském roce 2004 to bylo 57,7 bodu), u testu z odborného předmětu 69,9 bodu (v roce 2004 66,9 bodu).

**Tab. 4.3.8 Zájem uchazečů o studium – navazující magisterské studium**

| Skupiny oborů                    | Kód studijního programu | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet zapsaných |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>Celkem</b>                    |                         | <b>2207</b>        | <b>1087</b>     | <b>1081</b>     |
| Hospodářská politika a správa    | 6202                    | 260                | 148             | 148             |
| Mezinárodní ekonomické vztahy    | 6210                    | 396                | 220             | 220             |
| Ekonomika a management           | 6208                    | 1394               | 598             | 598             |
| Aplikovaná informatika           | 1802                    | 117                | 107             | 107             |
| Kvantitativní metody v ekonomice | 6207                    | 40                 | 14              | 8               |

Poznámka: včetně bakalářů VŠE přijatých bez přijímací zkoušky

**Tab. 4.3.9 Přijímací řízení na navazující magisterské studium**

| Fakulta    | Obor      | Přihl.      | Dostavilo se | Prospělo   |            |           | Přijato    |             |            |             |
|------------|-----------|-------------|--------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|------------|-------------|
|            |           |             |              | eko.       | odb.       | jaz.      | celkem     | v %         | ženy       | v %         |
|            | <b>DP</b> | 18          | 9            | 6          | 9          | 0         | 6          | 66,7        | 2          | 33,3        |
|            | <b>FI</b> | 59          | 29           | 18         | 15         | 0         | 12         | 41,4        | 1          | 8,3         |
|            | <b>UC</b> | 46          | 25           | 4          | 6          | 0         | 1          | 4,0         | 0          | 0,0         |
|            | <b>UP</b> | 9           | 5            | 1          | 4          | 0         | 1          | 20,0        | 1          | 100,0       |
| <b>FFÚ</b> |           | <b>132</b>  | <b>68</b>    | <b>29</b>  | <b>34</b>  | <b>0</b>  | <b>20</b>  | <b>29,4</b> | <b>4</b>   | <b>20,0</b> |
|            | <b>CR</b> | 70          | 47           | 4          | 44         | 26        | 3          | 6,4         | 3          | 100,0       |
|            | <b>EI</b> | 22          | 8            | 0          | 1          | 4         | 0          | 0,0         | 0          | 0,0         |
|            | <b>KP</b> | 25          | 12           | 3          | 8          | 4         | 2          | 16,7        | 0          | 0,0         |
|            | <b>MO</b> | 32          | 19           | 5          | 4          | 10        | 2          | 10,5        | 1          | 50,0        |
|            | <b>MP</b> | 35          | 19           | 4          | 17         | 9         | 2          | 10,5        | 1          | 50,0        |
|            | <b>PL</b> | 1           | 0            | 0          | 0          | 0         | 0          | 0,0         | 0          | 0,0         |
| <b>FMV</b> |           | <b>185</b>  | <b>105</b>   | <b>16</b>  | <b>74</b>  | <b>53</b> | <b>9</b>   | <b>8,6</b>  | <b>5</b>   | <b>55,6</b> |
|            | <b>PE</b> | 298         | 177          | 124        | 133        | 0         | 76         | 42,9        | 48         | 63,2        |
|            | <b>P2</b> | 409         | 241          | 132        | 180        | 0         | 88         | 36,5        | 51         | 58,0        |
| <b>FPH</b> |           | <b>707</b>  | <b>418</b>   | <b>256</b> | <b>313</b> | <b>0</b>  | <b>164</b> | <b>39,2</b> | <b>99</b>  | <b>60,4</b> |
|            | <b>EO</b> | 7           | 5            | 2          | 5          | 0         | 5          | 100,0       | 2          | 40,0        |
|            | <b>IM</b> | 12          | 7            | 1          | 7          | 0         | 3          | 42,9        | 0          | 0,0         |
|            | <b>IT</b> | 26          | 18           | 11         | 10         | 0         | 10         | 55,6        | 0          | 0,0         |
|            | <b>SP</b> | 10          | 3            | 2          | 1          | 0         | 2          | 66,7        | 1          | 50,0        |
|            | <b>ZI</b> | 2           | 1            | 1          | 1          | 0         | 1          | 100,0       | 0          | 0,0         |
| <b>FIS</b> |           | <b>57</b>   | <b>34</b>    | <b>17</b>  | <b>24</b>  | <b>0</b>  | <b>21</b>  | <b>61,8</b> | <b>3</b>   | <b>14,3</b> |
|            | <b>HP</b> | 42          | 18           | 9          | 17         | 0         | 8          | 44,4        | 4          | 50,0        |
|            | <b>RE</b> | 52          | 34           | 8          | 16         | 0         | 6          | 17,6        | 2          | 33,3        |
| <b>FNH</b> |           | <b>94</b>   | <b>52</b>    | <b>17</b>  | <b>33</b>  | <b>0</b>  | <b>14</b>  | <b>26,9</b> | <b>6</b>   | <b>42,9</b> |
|            | <b>MN</b> | 106         | 73           | 48         | 66         | 0         | 36         | 49,3        | 21         | 58,3        |
|            | <b>M2</b> | 230         | 148          | 69         | 131        | 0         | 47         | 31,8        | 29         | 61,7        |
| <b>FMN</b> |           | <b>336</b>  | <b>221</b>   | <b>117</b> | <b>197</b> | <b>0</b>  | <b>83</b>  | <b>37,6</b> | <b>50</b>  | <b>60,2</b> |
| <b>VŠE</b> |           | <b>1511</b> | <b>898</b>   | <b>452</b> | <b>675</b> | <b>53</b> | <b>311</b> | <b>34,6</b> | <b>167</b> | <b>53,7</b> |

**Legenda:**

**Zkratka Obor**

|    |                                                 |
|----|-------------------------------------------------|
| DP | Zdanění a daňová politika                       |
| FI | Finance                                         |
| UC | Účetnictví a finanční řízení podniku            |
| UP | Učitelství ek.předmětů pro střední školy        |
| CR | Cestovní ruch                                   |
| MO | Mezinárodní obchod                              |
| MP | Mezinárodní politika                            |
| KP | Komerční právo                                  |
| EI | Evropská integrace                              |
| PE | Podniková ekonomika a management                |
| P2 | Podniková ekonomika a management –<br>distanční |
| EO | Ekonometrie a operační výzkum                   |

**Zkratka Obor**

|    |                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------|
| IM | Informační management                                              |
| IT | Informační technologie                                             |
| SP | Statisticko-pojistné inženýrství                                   |
| ZI | Informační a znalostní inženýrství                                 |
| HP | Hospodářská politika                                               |
| RE | Regionalistika a veřejná správa                                    |
| MN | Management podnikatelské sféry a<br>veřejných služeb – prezenční   |
| M2 | Management podnikatelské sféry a<br>veřejných služeb – kombinované |
| PL | Politologie                                                        |

### C. Doktorské studijní programy

Tab. 4.3.10 Přijímací zkoušky na doktorské studium

| Fakulta | Obor | Přihl.     | Nedost.   | Nevyh.    | Přijato    |            |           |           |          |           |          |
|---------|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
|         |      |            |           |           | celkem     | muži       | ženy      | PCE       | PVL      | DCE       | DSA      |
| FFÚ     | FI   | 22         | 2         | 0         | 20         | 15         | 5         | 13        | 1        | 6         | 0        |
|         | TVEP | 3          | 0         | 0         | 3          | 1          | 2         | 1         | 0        | 2         | 0        |
|         | UC   | 16         | 3         | 0         | 13         | 7          | 6         | 3         | 1        | 9         | 0        |
|         |      | <b>41</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>36</b>  | <b>23</b>  | <b>13</b> | <b>17</b> | <b>2</b> | <b>17</b> | <b>0</b> |
| FMV     | ES   | 18         | 2         | 1         | 15         | 4          | 11        | 2         | 1        | 11        | 1        |
|         | ME   | 39         | 8         | 5         | 26         | 15         | 11        | 5         | 3        | 17        | 1        |
|         | MH   | 12         | 0         | 5         | 7          | 3          | 4         | 2         | 0        | 5         | 0        |
|         | MP   | 15         | 4         | 6         | 5          | 4          | 1         | 3         | 0        | 2         | 0        |
|         | POL  | 5          | 0         | 1         | 4          | 2          | 2         | 2         | 0        | 2         | 0        |
|         |      | <b>89</b>  | <b>14</b> | <b>18</b> | <b>57</b>  | <b>28</b>  | <b>29</b> | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>37</b> | <b>2</b> |
| FPH     | PEM  | 47         | 6         | 10        | 31         | 26         | 5         | 13        | 0        | 18        | 0        |
|         |      | <b>47</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>31</b>  | <b>26</b>  | <b>5</b>  | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>0</b> |
| FIS     | EOV  | 7          | 2         | 1         | 4          | 3          | 1         | 3         | 0        | 1         | 0        |
|         | IN   | 36         | 6         | 9         | 21         | 18         | 3         | 13        | 0        | 8         | 0        |
|         | ST   | 11         | 2         | 2         | 7          | 5          | 2         | 4         | 1        | 2         | 0        |
|         |      | <b>54</b>  | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>32</b>  | <b>26</b>  | <b>6</b>  | <b>20</b> | <b>1</b> | <b>11</b> | <b>0</b> |
| FNH     | HP   | 24         | 2         | 4         | 18         | 13         | 5         | 13        | 0        | 5         | 0        |
|         | OE   | 5          | 0         | 0         | 5          | 5          | 0         | 3         | 0        | 2         | 0        |
|         | REG  | 13         | 2         | 1         | 10         | 3          | 7         | 9         | 0        | 1         | 0        |
|         |      | <b>42</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>33</b>  | <b>21</b>  | <b>12</b> | <b>25</b> | <b>0</b> | <b>8</b>  | <b>0</b> |
| FMN     | MANG | 5          | 1         | 0         | 4          | 3          | 1         | 1         | 0        | 3         | 0        |
|         |      | <b>5</b>   | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>4</b>   | <b>3</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> |
| VŠE     |      | <b>278</b> | <b>40</b> | <b>45</b> | <b>193</b> | <b>127</b> | <b>66</b> | <b>90</b> | <b>7</b> | <b>94</b> | <b>2</b> |

#### Legenda:

##### Zkratka Obor

|      |                                                       |     |                                        |
|------|-------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|
| FI   | Finance                                               | PCE | prezenční student (v českém programu)  |
| UC   | Účetnictví a finanční řízení podniku                  | PVL | prezenční student (vládní stipendista) |
| ME   | Mezinárodní ekonomické vztahy                         | DCE | distanční student (v českém programu)  |
| MP   | Mezinárodní politické vztahy                          | DSA | distanční student (samoplátce)         |
| TVEP | Teorie vyučování ekonomických předmětů                |     |                                        |
| ES   | Evropská studia                                       |     |                                        |
| MH   | Obchodní a mezinárodní hospodářské právo              |     |                                        |
| POL  | Politologie                                           |     |                                        |
| PEM  | Podniková ekonomika a management                      |     |                                        |
| EOV  | Ekonometrie a operační výzkum                         |     |                                        |
| IN   | Informatika                                           |     |                                        |
| ST   | Statistika                                            |     |                                        |
| OE   | Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií |     |                                        |
| HP   | Hospodářská politika                                  |     |                                        |
| REG  | Regionalistika – veřejná správa                       |     |                                        |
| MANG | Management                                            |     |                                        |

#### 4.4 Počty studentů v bakalářských, magisterských a doktorských programech

Počet studentů VŠE činil k 31. 10.2 005 celkem 15 766 studentů. Do tohoto počtu nejsou zahrnuti studenti, kteří měli k uvedenému datu přerušené studium, studenti mezinárodních výměnných programů organizovaných VŠE a zahraniční studenti, kteří studují v programech organizovaných v doplňkové činnosti. Strukturu studentů podle programů, stupně studia, fakult a oborů uvádějí následující tabulky.

**Tab. 4.4.1 Počty studentů VŠE podle skupin kmenových oborů**

| Skupiny oborů                          | Kód skupiny kmen. oborů | Studenti ve studijním programu |             |                 |            | Celkem studenti |
|----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------|-----------------|------------|-----------------|
|                                        |                         | bak.                           | mag.        | mag. navazující | dokt.      |                 |
| přírodní vědy a nauky                  | 11 až 18                | 1255                           | 118         | 171             | 77         | 1621            |
| technické vědy a nauky                 | 21 až 39                | -                              | -           | -               | -          | -               |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky    | 41 až 43                | -                              | -           | -               | -          | -               |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky  | 51 až 53                | -                              | -           | -               | -          | -               |
| společenské vědy, nauky a služby       | 61,65,67,71-74          | -                              | 379         | 100             | 114        | 593             |
| ekonomie                               | 62                      | 7966                           | 2492        | 2197            | 524        | 13179           |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68                      | -                              | 330         | 14              | 19         | 363             |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče  | 75                      | -                              | -           | 1               | 9          | 10              |
| obory z oblasti psychologie            | 77                      | -                              | -           | -               | -          | -               |
| vědy a nauky o kultuře a umění         | 81,82                   | -                              | -           | -               | -          | -               |
| <b>Celkem</b>                          | <b>11 až 82</b>         | <b>9221</b>                    | <b>3319</b> | <b>2483</b>     | <b>743</b> | <b>15766</b>    |

**Tab. 4.4.2 Počty studentů VŠE v roce 2005 podle studijních programů**

| Skupiny oborů                    | Kód skupiny kmen. oborů | Studenti ve studijním programu |             |            | Celkem studentů |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------|------------|-----------------|
|                                  |                         | bak.                           | mag.        | dokt.      |                 |
| Hospodářská politika a správa    | 6202                    | 2860                           | 1816        | 232        | 4908            |
| Mezinárodní ekonomické vztahy    | 6210                    | 1991                           | 1568        | 197        | 3756            |
| Ekonomika a management           | 6208                    | 2644                           | 1659        | 137        | 4440            |
| Aplikovaná informatika           | 1802                    | 1598                           | 364         | 77         | 2039            |
| Kvantitativní metody v ekonomice | 6207                    | 128                            | 395         | 57         | 580             |
| Politologie                      | 6701                    | -                              | -           | 25         | 25              |
| Ekonomické teorie                | 6201                    | -                              | -           | 18         | 18              |
| <b>Celkem</b>                    |                         | <b>9221</b>                    | <b>5802</b> | <b>743</b> | <b>15766</b>    |

**Tab. 4.4.3 Počty studentů VŠE v roce 2005 – bakalářské a magisterské studium**

| Fakulta                  | Bakalářské studium |             | Navazující magisterské |            | Magisterské studium |            | Celkem       |             | Celkem       |
|--------------------------|--------------------|-------------|------------------------|------------|---------------------|------------|--------------|-------------|--------------|
|                          | ČR                 | cizinci     | ČR                     | cizinci    | ČR                  | cizinci    | ČR           | cizinci     |              |
| financí a účetnictví     | 1420               | 300         | 197                    | 15         | 431                 | 117        | 2048         | 432         | 2480         |
| mezinárodních vztahů     | 1664               | 327         | 487                    | 78         | 783                 | 220        | 2934         | 625         | 3559         |
| podnikohospodářská       | 1484               | 390         | 918                    | 66         | 185                 | 47         | 2587         | 503         | 3090         |
| informatiky a statistiky | 1561               | 165         | 263                    | 13         | 444                 | 39         | 2268         | 217         | 2485         |
| národohospodářská        | 1039               | 101         | 61                     | 2          | 890                 | 103        | 1990         | 206         | 2196         |
| managementu              | 734                | 36          | 365                    | 18         | 58                  | 2          | 1157         | 56          | 1213         |
| <b>VŠE</b>               | <b>7902</b>        | <b>1319</b> | <b>2291</b>            | <b>192</b> | <b>2791</b>         | <b>528</b> | <b>12984</b> | <b>2039</b> | <b>15023</b> |



**Tab. 4.4.4 Počty studentů VŠE v roce 2005**

**Fakulta financí a účetnictví – studijní program *Hospodářská politika a správa***

| Obor                                 | Bakalářské studium |          | Navazující magisterské |          | Magisterské studium |          | Celkem      |
|--------------------------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|---------------------|----------|-------------|
|                                      | prez.              | dist.    | prez.                  | dist.    | prez.               | dist.    |             |
| Finance                              | 650                | -        | 97                     | -        | 299                 | -        | 1046        |
| Daně a finanční kontrola             | 241                | -        | 46                     | -        | 0                   | -        | 287         |
| Účetnictví a finanční řízení podniku | 654                | -        | 69                     | -        | 249                 | -        | 972         |
| Pojišťovnictví                       | 175                | -        | 0                      | -        | 0                   | -        | 175         |
| <b>Celkem fakulta</b>                | <b>1720</b>        | <b>-</b> | <b>212</b>             | <b>-</b> | <b>548</b>          | <b>-</b> | <b>2480</b> |

**Fakulta mezinárodních vztahů – studijní program *Mezinárodní ekonomické vztahy***

| Obor                                  | Bakalářské studium |          | Navazující magisterské |          | Magisterské studium |          | Celkem      |
|---------------------------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|---------------------|----------|-------------|
|                                       | prez.              | dist.    | prez.                  | dist.    | prez.               | dist.    |             |
| Mezinárodní obchod                    | 1824               | -        | 419                    | -        | 294                 | -        | 2537        |
| Podnikání a právo                     | 0                  | -        | 0                      | -        | 330                 | -        | 330         |
| Cestovní ruch                         | 0                  | -        | 49                     | -        | 0                   | -        | 49          |
| Cestovní ruch a regionální rozvoj     | 167                | -        | 0                      | -        | 0                   | -        | 167         |
| Evropská integrace                    | 0                  | -        | 32                     | -        | 0                   | -        | 32          |
| Komerční právo                        | 0                  | -        | 14                     | -        | 0                   | -        | 14          |
| Mezinárodní politika a diplomacie     | 0                  | -        | 51                     | -        | 0                   | -        | 51          |
| Mezinár. evropská studia a diplomacie | 0                  | -        | 0                      | -        | 379                 | -        | 379         |
| <b>Celkem fakulta</b>                 | <b>1991</b>        | <b>-</b> | <b>565</b>             | <b>-</b> | <b>1003</b>         | <b>-</b> | <b>3559</b> |

**Fakulta podnikohospodářská – Studijní program *Ekonomika a management***

| Obor                             | Bakalářské studium |          | Navazující magisterské |            | Magisterské studium |          | Celkem      |
|----------------------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|---------------------|----------|-------------|
|                                  | prez.              | dist.    | prez.                  | dist.      | prez.               | dist.    |             |
| Podniková ekonomika a management | 1874               | 0        | 641                    | 343        | 232                 | 0        | 3090        |
| <b>Celkem fakulta</b>            | <b>1874</b>        | <b>0</b> | <b>641</b>             | <b>343</b> | <b>232</b>          | <b>0</b> | <b>3090</b> |

**Fakulta informatiky a statistiky – studijní program *Aplikovaná informatika***

| Obor                               | Bakalářské studium |          | Navazující magisterské |          | Magisterské studium |          | Celkem      |
|------------------------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|---------------------|----------|-------------|
|                                    | prez.              | dist.    | prez.                  | dist.    | prez.               | dist.    |             |
| Informatika                        | 1255               | -        | 0                      | -        | 118                 | -        | 1373        |
| Podnikové informační systémy       | 343                | -        | 0                      | -        | 0                   | -        | 343         |
| Informační management              | 0                  | -        | 75                     | -        | 0                   | -        | 75          |
| Informační technologie             | 0                  | -        | 157                    | -        | 0                   | -        | 157         |
| Informační a znalostní inženýrství | 0                  | -        | 14                     | -        | 0                   | -        | 14          |
| <b>Celkem program</b>              | <b>1598</b>        | <b>-</b> | <b>246</b>             | <b>-</b> | <b>118</b>          | <b>-</b> | <b>1962</b> |

**Fakulta Informatiky a statistiky – studijní program *Kvantitativní metody v ekonomice***

| Obor                               | Bakalářské studium |          | Navazující magisterské |          | Magisterské studium |          | Celkem      |
|------------------------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|---------------------|----------|-------------|
|                                    | prez.              | dist.    | prez.                  | dist.    | prez.               | dist.    |             |
| Statistika a ekonometrie           | 128                | -        | 0                      | -        | 0                   | -        | 128         |
| Ekonometrie a operační výzkum      | 0                  | -        | 18                     | -        | 0                   | -        | 18          |
| Statisticko-pojistné inženýrství   | 0                  | -        | 12                     | -        | 0                   | -        | 12          |
| Matematické metody v ekonomii      | 0                  | -        | 0                      | -        | 181                 | -        | 181         |
| Statistické a pojistné inženýrství | 0                  | -        | 0                      | -        | 184                 | -        | 184         |
| <b>Celkem program</b>              | <b>128</b>         | <b>-</b> | <b>30</b>              | <b>-</b> | <b>365</b>          | <b>-</b> | <b>523</b>  |
| <b>Celkem fakulta</b>              | <b>1726</b>        | <b>-</b> | <b>276</b>             | <b>-</b> | <b>483</b>          | <b>-</b> | <b>2485</b> |

**Fakulta národohospodářská – studijní program *Hospodářská politika a správa***

| Obor                                                       | Bakalářské studium |          | Navazující magisterské |          | Magisterské studium |          | Celkem      |
|------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|---------------------|----------|-------------|
|                                                            | prez.              | dist.    | prez.                  | dist.    | prez.               | dist.    |             |
| Národní hospodářství                                       | 298                | -        | -                      | -        | 610                 | -        | 908         |
| Veřejná správa a regionální ekonomika                      | 141                | -        | -                      | -        | 383                 | -        | 524         |
| Hospodářská politika                                       | 0                  | -        | 37                     | -        | -                   | -        | 37          |
| Regionalistika a veřejná správa                            | 0                  | -        | 26                     | -        | -                   | -        | 26          |
| Ekonomie                                                   | 583                | -        | -                      | -        | -                   | -        | 583         |
| Ekonomie a ekonomická analýza                              | 67                 | -        | -                      | -        | -                   | -        | 67          |
| Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management | 51                 | -        | -                      | -        | -                   | -        | 51          |
| <b>Celkem fakulta</b>                                      | <b>1140</b>        | <b>-</b> | <b>63</b>              | <b>-</b> | <b>993</b>          | <b>-</b> | <b>2196</b> |

**Fakulta managementu – Studijní program *Ekonomika a management***

| Obor                  | Bakalářské studium |            | Navazující magisterské |            | Magisterské studium |           | Celkem      |
|-----------------------|--------------------|------------|------------------------|------------|---------------------|-----------|-------------|
|                       | prez.              | dist.      | prez.                  | dist.      | prez.               | dist.     |             |
| Management            | 457                | 313        | 199                    | 184        | 30                  | 30        | 1213        |
| <b>Celkem fakulta</b> | <b>458</b>         | <b>313</b> | <b>199</b>             | <b>184</b> | <b>30</b>           | <b>30</b> | <b>1213</b> |

#### 4.5 Počty zahraničních studentů v bakalářských a magisterských studijních programech

V roce 2005 studovalo na VŠE v bakalářských a magisterských programech celkem 2 039 cizinců. V roce 2004 studovalo na VŠE 1 778 cizinců a v roce 2003 1 428 cizinců. Největší podíl tvoří občané Slovenské republiky, dále Ruska, Ukrajiny, Běloruska a Vietnamu.

Následující tabulky ukazují počty zahraničních studentů podle studijních programů a fakult.

**Tab. 4.5.1 Počty studentů cizího státního občanství v roce 2005**

| VŠE            | Bakalářské studium |       | Navazující magisterské |       | Magisterské studium |       | Celkem |
|----------------|--------------------|-------|------------------------|-------|---------------------|-------|--------|
|                | prez.              | dist. | prez.                  | dist. | prez.               | dist. |        |
| Cizinci celkem | 1309               | 10    | 174                    | 18    | 528                 | -     | 2039   |

##### Fakulta financí a účetnictví

| Obor                                 | Bakalářské studium |          | Navazující magisterské |          | Magisterské studium |          | Celkem     |
|--------------------------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|---------------------|----------|------------|
|                                      | prez.              | dist.    | prez.                  | dist.    | prez.               | dist.    |            |
| Finance                              | 176                | -        | 12                     | -        | 91                  | -        | 279        |
| Daně a finanční kontrola             | 22                 | -        | 0                      | -        | -                   | -        | 22         |
| Účetnictví a finanční řízení podniku | 72                 | -        | 3                      | -        | 26                  | -        | 101        |
| Pojišťovnictví                       | 30                 | -        | 0                      | -        | -                   | -        | 30         |
| <b>Celkem fakulta</b>                | <b>300</b>         | <b>-</b> | <b>15</b>              | <b>-</b> | <b>117</b>          | <b>-</b> | <b>432</b> |

##### Fakulta mezinárodních vztahů

| Obor                                 | Bakalářské studium |          | Navazující magisterské |          | Magisterské studium |          | Celkem     |
|--------------------------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|---------------------|----------|------------|
|                                      | prez.              | dist.    | prez.                  | dist.    | prez.               | dist.    |            |
| Mezinárodní obchod                   | 308                | -        | 64                     | -        | 63                  | -        | 435        |
| Podnikání a právo                    | -                  | -        | -                      | -        | 69                  | -        | 69         |
| Cestovní ruch                        | -                  | -        | 4                      | -        | -                   | -        | 4          |
| Cestovní ruch a regionální rozvoj    | 19                 | -        | -                      | -        | -                   | -        | 19         |
| Evropská integrace                   | -                  | -        | 1                      | -        | -                   | -        | 1          |
| Komerční právo                       | -                  | -        | 1                      | -        | -                   | -        | 1          |
| Mezinárodní politika a diplomacie    | -                  | -        | 8                      | -        | -                   | -        | 8          |
| Mezinár.evropská studia a diplomacie | -                  | -        | -                      | -        | 88                  | -        | 88         |
| <b>Celkem fakulta</b>                | <b>327</b>         | <b>-</b> | <b>78</b>              | <b>-</b> | <b>220</b>          | <b>-</b> | <b>625</b> |

##### Fakulta podnikohospodářská

| Obor                             | Bakalářské studium |          | Navazující magisterské |           | Magisterské studium |          | Celkem     |
|----------------------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|---------------------|----------|------------|
|                                  | prez.              | dist.    | prez.                  | dist.     | prez.               | dist.    |            |
| Podniková ekonomika a management | 390                | -        | 52                     | 14        | 47                  | -        | 503        |
| <b>Celkem fakulta</b>            | <b>390</b>         | <b>-</b> | <b>52</b>              | <b>14</b> | <b>47</b>           | <b>-</b> | <b>503</b> |

## Fakulta informatiky a statistiky

### Studijní program Aplikovaná informatika

| Obor                               | Bakalářské studium |          | Navazující magisterské |          | Magisterské studium |          | Celkem     |
|------------------------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|---------------------|----------|------------|
|                                    | prez.              | dist.    | prez.                  | dist.    | prez.               | dist.    |            |
| Informatika                        | 100                | -        | 0                      | -        | 8                   | -        | 108        |
| Podnikové informační systémy       | 54                 | -        | 0                      | -        | -                   | -        | 54         |
| Informační management              | -                  | -        | 2                      | -        | -                   | -        | 2          |
| Informační technologie             | -                  | -        | 9                      | -        | -                   | -        | 9          |
| Informační a znalostní inženýrství | -                  | -        | 1                      | -        | -                   | -        | 1          |
| <b>Celkem program</b>              | <b>154</b>         | <b>-</b> | <b>12</b>              | <b>-</b> | <b>8</b>            | <b>-</b> | <b>174</b> |

### Studijní program Kvantitativní metody v ekonomice

| Obor                               | Bakalářské studium |          | Navazující magisterské |          | Magisterské studium |          | Celkem     |
|------------------------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|---------------------|----------|------------|
|                                    | prez.              | dist.    | prez.                  | dist.    | prez.               | dist.    |            |
| Statistika a ekonometrie           | 11                 | -        | 0                      | -        | -                   | -        | 11         |
| Ekonometrie a operační výzkum      | -                  | -        | 0                      | -        | -                   | -        | 0          |
| Statisticko-pojistné inženýrství   | -                  | -        | 1                      | -        | -                   | -        | 1          |
| Matematické metody v ekonomii      | -                  | -        | -                      | -        | 19                  | -        | 19         |
| Statistické a pojistné inženýrství | -                  | -        | -                      | -        | 12                  | -        | 12         |
| <b>Celkem program</b>              | <b>11</b>          | <b>-</b> | <b>1</b>               | <b>-</b> | <b>31</b>           | <b>-</b> | <b>43</b>  |
| <b>Celkem fakulta</b>              | <b>165</b>         | <b>-</b> | <b>13</b>              | <b>-</b> | <b>39</b>           | <b>-</b> | <b>217</b> |

## Fakulta národohospodářská

| Obor                                                       | Bakalářské studium |          | Navazující magisterské |          | Magisterské studium |          | Celkem     |
|------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|---------------------|----------|------------|
|                                                            | prez.              | dist.    | prez.                  | dist.    | prez.               | dist.    |            |
| Národní hospodářství                                       | 24                 | -        | -                      | -        | 77                  | -        | 101        |
| Veřejná správa a regionální ekonomika                      | 6                  | -        | -                      | -        | 26                  | -        | 32         |
| Hospodářská politika                                       | -                  | -        | 2                      | -        | -                   | -        | 2          |
| Regionalistika a veřejná správa                            | -                  | -        | -                      | -        | -                   | -        | 0          |
| Ekonomie                                                   | 7                  | -        | -                      | -        | -                   | -        | 7          |
| Ekonomie a ekonomická analýza                              | 62                 | -        | -                      | -        | -                   | -        | 62         |
| Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management | 2                  | -        | -                      | -        | -                   | -        | 2          |
| <b>Celkem fakulta</b>                                      | <b>101</b>         | <b>-</b> | <b>2</b>               | <b>-</b> | <b>103</b>          | <b>-</b> | <b>206</b> |

## Fakulta managementu

| Obor                  | Bakalářské studium |           | Navazující magisterské |          | Magisterské studium |          | Celkem    |
|-----------------------|--------------------|-----------|------------------------|----------|---------------------|----------|-----------|
|                       | prez.              | komb.     | prez.                  | komb.    | prez.               | komb.    |           |
| Management            | 26                 | 10        | 14                     | 4        | 2                   | -        | 56        |
| <b>Celkem fakulta</b> | <b>26</b>          | <b>10</b> | <b>14</b>              | <b>4</b> | <b>2</b>            | <b>-</b> | <b>56</b> |

#### 4.6 Počty absolventů VŠE

V roce 2005 na VŠE úspěšně zakončilo studium 1 151 studentů bakalářských programů, 2 097 studentů magisterských programů a 58 studentů doktorských programů.

**Tab. 4.6.1 Počty absolventů VŠE – podle skupin kmenových oborů**

| Skupiny oborů                          | Kód skupiny kmen. oborů | Absolventi ve studijním programu |             |                 |           | Celkem absolventi |
|----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------|-----------------|-----------|-------------------|
|                                        |                         | bak.                             | mag.        | mag. navazující | dokt.     |                   |
| přírodní vědy a nauky                  | 11 až 18                | 124                              | 84          | 56              | 5         | 269               |
| technické vědy a nauky                 | 21 až 39                | -                                | -           | -               | -         | -                 |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky    | 41 až 43                | -                                | -           | -               | -         | -                 |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky  | 51 až 53                | -                                | -           | -               | -         | -                 |
| společenské vědy, nauky a služby       | 61,65,67,71-74          | 0                                | 48          | 70              | 8         | 126               |
| ekonomie                               | 62                      | 1027                             | 1160        | 622             | 40        | 2849              |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68                      | 0                                | 40          | 15              | 3         | 58                |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče  | 75                      | 0                                | 0           | 2               | 2         | 4                 |
| obory z oblasti psychologie            | 77                      | -                                | -           | -               | -         | -                 |
| vědy a nauky o kultuře a umění         | 81,82                   | -                                | -           | -               | -         | -                 |
| <b>Celkem</b>                          | <b>11 až 82</b>         | <b>1151</b>                      | <b>1332</b> | <b>765</b>      | <b>58</b> | <b>3306</b>       |

**Tab. 4.6.2 Počty absolventů VŠE podle studijních programů**

| Skupiny oborů                    | Kód skupiny kmen. oborů | Absolventi ve studijním programu |             |           | Celkem absolventů |
|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------|-----------|-------------------|
|                                  |                         | bak.                             | mag.        | dokt.     |                   |
| Hospodářská politika a správa    | 6202                    | 140                              | 666         | 9         | 905               |
| Mezinárodní ekonomické vztahy    | 6210                    | 380                              | 564         | 18        | 962               |
| Ekonomika a management           | 6208                    | 502                              | 645         | 20        | 870               |
| Aplikovaná informatika           | 1802                    | 128                              | 164         | 5         | 297               |
| Kvantitativní metody v ekonomice | 6207                    | 1                                | 58          | 4         | 63                |
| Politologie                      | 6701                    | -                                | -           | 1         | 1                 |
| Ekonomické teorie                | 6201                    | -                                | -           | 1         | 1                 |
| <b>Celkem</b>                    |                         | <b>1151</b>                      | <b>2097</b> | <b>58</b> | <b>3306</b>       |

**Tab. 4.6.3 Počty absolventů bakalářského a magisterského studia VŠE v kalendářním roce 2005 podle studijních oborů**

| Obor                                                          | Absolventi  |             |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                               | Bc.         | Mgr.        |
| Finance – daně a finanční kontrola                            | 31          | -           |
| Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy            | -           | 2           |
| Finance                                                       | 54          | 176         |
| Účetnictví a finanční řízení podniku                          | 50          | 172         |
| <b>Celkem FFÚ</b>                                             | <b>135</b>  | <b>350</b>  |
| Mezinárodní obchod                                            | 380         | 372         |
| Podnikání a právo                                             | -           | 40          |
| Cestovní ruch                                                 | -           | 30          |
| Evropská integrace                                            | -           | 19          |
| Komerční právo                                                | -           | 15          |
| Mezinárodní politika a diplomacie                             | -           | 40          |
| Mezinárodní a evropská studia – diplomacie                    | -           | 48          |
| <b>Celkem FMV</b>                                             | <b>380</b>  | <b>564</b>  |
| Podniková ekonomika a management – presenční                  | 314         | 466         |
| Podniková ekonomika a management – distanční                  | 7           | 61          |
| <b>Celkem FPH</b>                                             | <b>321</b>  | <b>527</b>  |
| Informatika                                                   | 124         | 84          |
| Podnikové informační systémy                                  | 4           | -           |
| Statistika a ekonometrie                                      | 1           | -           |
| Ekonometrie a operační výzkum                                 | -           | 12          |
| Informační management                                         | -           | 24          |
| Informační technologie                                        | -           | 51          |
| Statisticko-pojistné inženýrství                              | -           | 9           |
| Informační a znalostní inženýrství                            | -           | 5           |
| Matematické metody v ekonomii                                 | -           | 12          |
| Statistické a pojistné inženýrství                            | -           | 25          |
| <b>Celkem FIS</b>                                             | <b>129</b>  | <b>222</b>  |
| Národní hospodářství                                          | 2           | 137         |
| Veřejná správa a regionální ekonomika                         | 3           | -           |
| Regionalistka a veřejná správa                                | -           | 120         |
| Hospodářská politika                                          | -           | 61          |
| <b>Celkem FNH</b>                                             | <b>5</b>    | <b>318</b>  |
| Management podnikatelské sféry a veřejných služeb – prezenční | 135         | 71          |
| Management podnikatelské sféry a veřejných služeb – distanční | 46          | 45          |
| <b>Celkem FMN</b>                                             | <b>181</b>  | <b>116</b>  |
| <b>Celkem VŠE</b>                                             | <b>1151</b> | <b>2097</b> |

**Tab. 4.6.4 Počty absolventů doktorského studia VŠE podle studijních oborů**

| Obor                                                  | Absolventi Ph.D. |
|-------------------------------------------------------|------------------|
| Finance                                               | 1                |
| Účetnictví a finanční řízení podniku                  | 3                |
| Teorie ekonomických předmětů                          | 2                |
| <b>Celkem FFÚ</b>                                     | <b>6</b>         |
| Mezinárodní ekonomické vztahy                         | 8                |
| Obchodní a mezinárodní hospodářské právo              | 3                |
| Mezinárodní politické vztahy                          | 4                |
| Evropská studia                                       | 3                |
| Politologie                                           | 1                |
| <b>Celkem FMV</b>                                     | <b>19</b>        |
| Podniková ekonomika a management                      | 20               |
| <b>Celkem FPH</b>                                     | <b>20</b>        |
| Informatika                                           | 5                |
| Ekonometrie a operační výzkum                         | 1                |
| Statistika                                            | 3                |
| <b>Celkem FIS</b>                                     | <b>9</b>         |
| Hospodářská politika                                  | 2                |
| Veřejná správa – veřejná správa                       | 1                |
| Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií | 1                |
| <b>Celkem FNH</b>                                     | <b>4</b>         |
| Management                                            | 0                |
| <b>Celkem FMN</b>                                     | <b>0</b>         |
| <b>Celkem VŠE</b>                                     | <b>58</b>        |

**Tab. 4.6.5 Průměrná délka studia (počet semestrů) absolventů**

| Fakulta                  | Bakalářské studium | Navazující magisterské studium | Pětileté magisterské studium |
|--------------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------------|
| financí a účetnictví     | 6,2                | 5,9                            | 11,0                         |
| mezinárodních vztahů     | 6,8                | 6,2                            | 11,2                         |
| podnikohospodářská       | 6,9                | 6,0                            | 10,9                         |
| informatiky a statistiky | 6,8                | 6,4                            | 11,1                         |
| národohospodářská        | 8,7                | 5,8                            | 10,8                         |
| managementu              | 6,7                | 5,4                            | 10,7                         |
| <b>VŠE</b>               | <b>6,8</b>         | <b>6,1</b>                     | <b>11,0</b>                  |

V akademickém roce 2004/2005 byla průměrná délka studia v bakalářských programech 6,8 semestru. Stále pokračuje zkracování průměrné délky studia. V akademickém roce 2003/2004 byla průměrná délka studia v bakalářských programech 6,95 semestru, v akademickém roce 2002/2003 končili studenti za 8,8 semestru. Bakalářský program má standardní délku studia 6 semestrů.

Navazující magisterský program má standardní dobu studia 4 semestry. V akademickém roce 2004/2005 jej studenti studovali v průměru 6,1 semestru, v akademickém roce 2003/2004 to bylo 5,5 semestru. Příčin tohoto jevu je zřejmě více. Výrazná část studentů již v průběhu studia pracuje, někteří se snaží využívat studentských výhod, co nejdéle je to možné. Příčinou může být i to, že ne v každém semestru se studentovi podaří sestavit si výhodný rozvrh, a proto studium některého předmětu raději odloží.

V pětiletém magisterském studiu, které má standardní délku studia 10 semestrů, je průměrná délka studia 11,0 semestrů.

VŠE různým způsobem sankcionuje studenty, kteří překračují standardní délku studia. Pokud ji překročí o více než semestr, nemají nárok na ubytování na vysokoškolské koleji, při překročení standardní délky studia o více než dva semestry je student nucen uhradit poplatek za delší studium, který v roce 2005 činil 2 900,- Kč za každý započatý měsíc studia.

#### **4.7 Inovace uskutečňovaných bakalářských a magisterských studijních programů**

Inovace studijních programů se soustředila převážně na problematiku výukových metod vhodných pro jednotlivé typy a formy studia. Na Fakultě podnikohospodářské byla distanční forma výuky převedena do LMS eDeceo. Byla realizována výuka celoškolicky povinného předmětu Informatika pro ekonomy pomocí videokonferenční technologie. Přednášky, které probíhaly v aule v Praze na Žižkově, úspěšně sledovali studenti na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci.

Fakulty nadále věnují pozornost většímu propojování témat diplomových prací s podnikovým světem a zapojování studentů magisterských a především doktorských programů do vědecko-výzkumných projektů kateder.

#### **4.8 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy**

V roce 2005 byly akreditovány dva nové studijní programy. Na Fakultě financí a účetnictví jde o studijní program Finance a účetnictví a na Fakultě národohospodářské o studijní program Ekonomie a hospodářská správa.

Ve spolupráci s Českým vysokým učením technickým v Praze byl akreditován ve studijním programu Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu studijní obor Podnikání a management v průmyslu v navazujícím magisterském studiu.

Na Fakultě mezinárodních vztahů byly akreditovány ve studijním programu Mezinárodní ekonomické vztahy dva bakalářské obory, a to Podnikání a právo a Mezinárodní studia – diplomacie a ve studijním programu Politologie bakalářský obor Politologie. Výuka všech oborů probíhá v českém jazyce.

Na Fakultě financí a účetnictví byl v navazujícím magisterském stupni studia akreditován obor Accountancy and Financial Management, který je vyučován v angličtině.



## 4.9 Studijní program garantovaný VŠE a uskutečňovaný na VOŠ

Na Vysoké škole ekonomické v Praze je akreditován ve spolupráci Fakulty informatiky a statistiky s Vyšší odbornou školou informačních služeb studijní program Aplikovaná informatika, obor Podnikové informační systémy. Jde o bakalářský program. Forma studia je prezenční a standardní délka studia je 3,5 roku.

## 4.10 Uplatnění absolventů VŠE na trhu práce, hodnocení nabídky studijních programů

Na VŠE se uskutečnilo v roce 2005 anketní šetření u čerstvých absolventů, jehož cílem bylo zjistit:

- jak se absolventi VŠE uplatňují na trhu práce;
- kam absolventi skutečně odcházejí pracovat – do jakých organizací, oborů a regionů;
- jaký kontakt s praxí mají v průběhu studia na VŠE.

Anketa probíhala při promocích konaných na VŠE v Praze, do dále uvedeného vyhodnocení nejsou zahrnuty údaje za Fakultu managementu v Jindřichově Hradci. Ke zpracování byly odevzdány údaje získané od 1 826 absolventů VŠE, kteří ukončili své studium v roce 2005. Pořadí fakult z hlediska podílu absolventů na celkovém počtu absolventů, kteří se ankety účastnili, je následující:

- Fakulta mezinárodních vztahů (29,1 %);
- Fakulta podnikohospodářská (25,6 %);
- Fakulta financí a účetnictví (17,1 %);
- Fakulta národohospodářská (16,4 %);
- Fakulta informatiky a statistiky (11,7 %).

Dotazníky vyplnilo 43 % mužů a 57 % žen. Nejvíce absolventů má trvalé bydliště v Praze (36,2 %), ze zahraničí (včetně Slovenska) je 3,2 % absolventů.

Promovaných, kteří již znali svého zaměstnavatele, bylo 70,8 %, přičemž přibližně u poloviny z nich (51 %) šlo o stejnou firmu, u níž byli respondenti zaměstnáni při studiu. Dále absolventi odpověděli, že 3,8 % z nich bude pokračovat ve studiu, 14,7 % zaměstnání nehledalo z jiných důvodů a pouze 9,7 % zaměstnání hledalo dosud neúspěšně, přičemž v této skupině převažují ženy (65,7 %).

Z celkového počtu absolventů bylo 77,2 % při studiu zaměstnáno, a to 22,4 % na plný úvazek a 54,8 % na úvazek částečný. Na plný úvazek pracovali více muži (55 %), kdežto na částečný více ženy (62 %). 20 % z celkového počtu absolventů zpracovávalo diplomovou práci ve firmě, kde byli při studiu zaměstnáni, přičemž podíl mužů a žen byl téměř shodný.

Pokud jde o sféru ekonomiky, v níž budou absolventi působit, pak nejvíce je zastoupeno účetnictví a audit (9 % – podíl na celkovém počtu absolventů), dále následují informatika a informační technologie (8,1 %), obchod (6,4 %) a bankovníctví (5,8 %), přičemž bankovníctví spolu s pojišťovnictvím tvoří 7,8 % na celkovém počtu absolventů.

Většina firem zaměstnávající absolventy VŠE je v soukromém vlastnictví (86,8 %) a má své sídlo v Praze (81,4 %), přičemž nejvíce jsou zastoupeny velké firmy s více než 500 zaměstnanci (41,2 %). Pracovní zařazení absolventů odpovídá jejich hlavní specializaci téměř

z jedné poloviny (49,4 % ze zaměstnaných absolventů). Avšak podíl těch, jejichž pracovní zařazení neodpovídá žádné specializaci, je dosti vysoký (27,4 %).

Ačkoliv pouze 36,2 % absolventů má trvalé bydliště v Praze, zůstane jich v hlavním městě pracovat minimálně 58,4 %. Jinde v ČR bude zaměstnáno minimálně 11 % a v zahraničí 2,4 % absolventů (ostatní svého zaměstnavatele ještě neznali).

Z rozdílů mezi fakultami lze zmínit, že nejvíce převažují mezi absolventy ženy na Fakultě mezinárodních vztahů (69 %) a na Fakultě národohospodářské (63 %). Naopak na Fakultě informatiky a statistiky výrazně převažují muži (80,8 %). Nejvíce absolventů z Prahy má Fakulta informatiky a statistiky (43,5 %), za níž následuje Fakulta podnikohospodářská (40,1 %); u ostatních fakult se tyto podíly pohybují od 31,9 do 34,7 %.

Největší podíl absolventů, kteří již měli v den promoce zajištěno zaměstnání, byl na Fakultě informatiky a statistiky (77,6 % z absolventů FIS, kteří na daný dotaz odpověděli), nejmenší na Fakultě národohospodářské (56,2 %). Ze studijních oborů to byly informační technologie (82,8 %) a statistické a pojistné inženýrství (80,6 %). Naopak nejméně absolventů se znalostí zaměstnání bylo z hospodářské politiky (54,6 %).

Charakteristika pracovní náplně nejvíce odpovídá hlavní specializaci u absolventů Fakulty financí a účetnictví (82,6 % z těch absolventů FFÚ, kteří již znali svého zaměstnavatele), za níž následuje Fakulta informatiky a statistiky (70,1 %). Nejméně odpovídá u absolventů Fakulty národohospodářské (pouze 18,3 %), nízký podíl je též u absolventů Fakulty mezinárodních vztahů (35 %). Pokud jde o studijní obory, pak největší shoda je u informačních technologií (90,5 %) a u účetnictví a finančního řízení podniku (88,2 %), naopak nejmenší shoda je u hospodářské politiky (13,7 %) a mezinárodní politiky a diplomacie (16,3 %) – v analýze nejsou zahrnuty obory s méně než deseti absolventy.

Podíl absolventů, u nichž charakteristika pracovní náplně neodpovídá žádné ze specializací, je největší na Fakultě národohospodářské (52,4 %), za níž následuje Fakulta mezinárodních vztahů (36,5 %). Pokud jde o studijní obory, pak u absolventů hospodářské politiky charakteristika pracovní náplně neodpovídá žádné ze specializací z 58,8 %, dále následuje mezinárodní politika a diplomacie 44,9 %.

Převážně jsou absolventi s vyšší nástupní platou spokojeni (84 %), přičemž největší podíl spokojených je na Fakultě financí a účetnictví (87,4 %) a na Fakultě mezinárodních vztahů (85,5 %).

Největší zastoupení absolventů ve firmách majících sídlo v Praze je na Fakultě informatiky a statistiky (86,9 % z těch absolventů FIS, kteří již znali svého zaměstnavatele), u ostatních fakult se podíly pohybují od 74,2 do 84,5 %.

Podíl studentů pracujících při studiu byl největší na Fakultě podnikohospodářské (81,4 %). Pokud jde o zpracování diplomové práce ve firmě, kde byli studenti zaměstnáni, nejvíce jich bylo na Fakultě informatiky a statistiky (45,7 % z absolventů FIS zaměstnaných při studiu, 35 % ze všech absolventů FIS), za níž následuje Fakulta podnikohospodářská (40,3 %, resp. 31,8 %), nejméně na Fakultě národohospodářské (7,5, resp. 5,3 %). Největší podíl absolventů, kteří byli při studiu zaměstnáni a budou zaměstnáni u stejné firmy, je na Fakultě informatiky a statistiky (56,1 % z absolventů FIS zaměstnaných při studiu), za ní následuje Fakulta podnikohospodářská (50,3 %).

Největší podíl absolventů, kteří budou pokračovat ve studiu, je na Fakultě mezinárodních vztahů (5,3 % z celkového počtu absolventů FMV), nejmenší na Fakultě financí a účetnictví (2,2 %) a na Fakultě podnikohospodářské (2,6 %). Zaměstnání zatím neúspěšně hledalo nejvíce absolventů na Fakultě národohospodářské (17 %), nejméně na Fakultě mezinárodních vztahů (6,8 %).

#### 4.11 Uplatnění nových forem studia

Analýza vývoje zájmu o studium na VŠE jasně ukázala velký zájem uchazečů o distanční studium. VŠE začala již před několika lety na Fakultě podnikohospodářské vyučovat v distanční formě studia v navazujícím magisterském studiu a na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci vyučovat v kombinaci distanční a prezenční formy studia (kombinované studium) v bakalářském i navazujícím magisterském studiu. Dosavadní zkušenosti ukázaly, že chce-li VŠE tuto formu studia dále rozvíjet, je nutné se velmi intenzivně věnovat metodice výuky a přípravě struktury jednotlivých kurzů a lekcí včetně specifických studijních materiálů. Obě výše zmíněné fakulty intenzivně připravovaly akademické pracovníky na zvládnutí e-learningové podoby studijních oborů a vybraných předmětů z nabídky celé VŠE. Diskutována byla nejvhodnější technologie (WEB CT, Learning Space, eDoceo, Zoner, ...) i organizace tohoto studia. V současnosti je proškolená řada vyučujících a technických pracovníků.

Na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci byl vyvinut a zaveden nový interaktivní program na sdílení a správu dokumentů (Palladium), byl vyvinut a zaveden nový program na tvorbu distančních učebních textů Leviathan a nový program na tvorbu testů v elektronické podobě. Školou zakoupený software eDoceo byl pilotně otestován na několika předmětech. Fakulta podnikohospodářská pokračovala s přípravou elektronických verzí výukových materiálů za použití technologie Zoner Context a eDoceo.

#### 4.12 Studijní neúspěšnost

Studijní neúspěšnost v akademickém roce 2004/2005 podle různých hledisek demonstrují níže uvedené tabulky.

**Tab. 4.12.1 Počty neúspěšných studentů VŠE v akademickém roce 2004/2005 podle skupin kmenových oborů**

| Skupiny oborů                          | Kód skupiny kmen. oborů | Neúspěšní studenti ve stud. programu |            |                 |            | Celkem neúspěšní studenti |
|----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------|-----------------|------------|---------------------------|
|                                        |                         | bak.                                 | mag.       | mag. navazující | dokt.      |                           |
| přírodní vědy a nauky                  | 11 až 18                | 256                                  | -          | 12              | 11         | 279                       |
| technické vědy a nauky                 | 21 až 39                | -                                    | -          | -               | -          | -                         |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky    | 41 až 43                | -                                    | -          | -               | -          | -                         |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky  | 51 až 53                | -                                    | -          | -               | -          | -                         |
| společenské vědy, nauky a služby       | 61,65,67,71-74          | -                                    | 6          | 6               | 25         | 37                        |
| ekonomie                               | 62                      | 658                                  | 172        | 172             | 59         | 1061                      |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68                      | -                                    | 12         | 1               | 6          | 19                        |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče  | 75                      | -                                    | -          | -               | -          | -                         |
| obory z oblasti psychologie            | 77                      | -                                    | -          | -               | -          | -                         |
| vědy a nauky o kultuře a umění         | 81,82                   | -                                    | -          | -               | -          | -                         |
| <b>Celkem</b>                          | <b>11 až 82</b>         | <b>914</b>                           | <b>190</b> | <b>191</b>      | <b>101</b> | <b>1396</b>               |

**Tab. 4.12.2 Počty neúspěšných studentů podle studijních programů v akademickém roce 2004/2005**

| Skupiny oborů                    | Kód skupiny kmen. oborů | Neúspěšní studenti ve studijním programu |            |            | Celkem neúspěšní studenti |
|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|------------|------------|---------------------------|
|                                  |                         | bak.                                     | mag.       | dokt.      |                           |
| Hospodářská politika a správa    | 6202                    | 279                                      | 133        | 31         | 443                       |
| Mezinárodní ekonomické vztahy    | 6210                    | 89                                       | 40         | 32         | 161                       |
| Ekonomika a management           | 6208                    | 213                                      | 128        | 11         | 352                       |
| Aplikovaná informatika           | 1802                    | 309                                      | 15         | 11         | 335                       |
| Kvantitativní metody v ekonomice | 6207                    | 19                                       | 65         | 8          | 92                        |
| Politologie                      | 6701                    | 0                                        | 0          | 6          | 6                         |
| Ekonomické teorie                | 6201                    | 5                                        | 0          | 2          | 7                         |
| <b>Celkem</b>                    |                         | <b>914</b>                               | <b>381</b> | <b>101</b> | <b>1396</b>               |

**Tab. 4.12.3 Studijní neúspěšnost v akademickém roce 2004/2005**

| Fakulta    | Studijní program |            |             |                        |            |             |                      |            |            |
|------------|------------------|------------|-------------|------------------------|------------|-------------|----------------------|------------|------------|
|            | bakalářský       |            |             | navazující magisterský |            |             | magisterský pětiletý |            |            |
|            | aktivní          | úbytky     | %           | aktivní                | úbytky     | %           | aktivní              | úbytky     | %          |
| FFÚ        | 1465             | 161        | 11,0        | 184                    | 18         | 9,8         | 818                  | 20         | 2,4        |
| FMV        | 1858             | 89         | 4,8         | 425                    | 17         | 4,0         | 1230                 | 23         | 1,9        |
| FPH        | 1736             | 125        | 7,2         | 844                    | 83         | 9,8         | 492                  | 6          | 1,2        |
| FIS        | 1534             | 328        | 21,4        | 275                    | 22         | 8,0         | 594                  | 58         | 9,8        |
| FNH        | 725              | 122        | 17,0        | 158                    | 14         | 8,9         | 1358                 | 81         | 6,0        |
| FMN        | 784              | 89         | 11,4        | 237                    | 37         | 15,6        | 141                  | 2          | 1,4        |
| <b>VŠE</b> | <b>8102</b>      | <b>914</b> | <b>11,3</b> | <b>2123</b>            | <b>191</b> | <b>9,00</b> | <b>4633</b>          | <b>190</b> | <b>4,1</b> |

Poznámka:

„aktivní“ – položka uvádí počet studentů k 31. 10. 2004, a to bez studentů, kteří měli studium přerušeno

„úbytek“ – položka uvádí počet studentů, kteří zanechali nebo nedokončili studium po 1. 9. 2004 do 31. 8. 2005

**Tab. 4.12.4 Studijní neúspěšnost v ročnících akademického roku 2004/2005 – bakalářské studijní programy**

| Fakulta    | 1. ročník  | 2. ročník  | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | aktivní     | úbytek     | %           |
|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|-------------|
| FFÚ        | 92         | 51         | 16        | 1         | 1         | 1465        | 161        | 11,0        |
| FMV        | 48         | 31         | 7         | 3         | 0         | 1858        | 89         | 4,8         |
| FPH        | 60         | 49         | 14        | 1         | 1         | 1736        | 125        | 7,2         |
| FIS        | 215        | 94         | 14        | 4         | 1         | 1534        | 328        | 21,4        |
| FNH        | 115        | 6          | 1         | 0         | 0         | 725         | 122        | 17,0        |
| FMN        | 63         | 13         | 13        | 0         | 0         | 784         | 89         | 11,4        |
| <b>VŠE</b> | <b>593</b> | <b>244</b> | <b>65</b> | <b>9</b>  | <b>3</b>  | <b>8102</b> | <b>914</b> | <b>11,3</b> |

Poznámka:

„aktivní“ – položka uvádí počet studentů k 31. 10. 2004, a to bez studentů, kteří měli studium přerušeno

„úbytek“ – položka uvádí počet studentů, kteří zanechali nebo nedokončili studium po 1. 9. 2004 do 31. 8. 2005

**Tab. 4.12.5 Procento neúspěšnosti v ročnících akademického roku 2004/2005 – bakalářské studijní programy**

| Fakulta    | 1. ročník   | 2. ročník   | 3. ročník  | 4. ročník  | 5. ročník   | celkem      |
|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|
| FFÚ        | 12,3        | 12,9        | 5,5        | 3,2        | 100,0       | 11,0        |
| FMV        | 7,3         | 5,7         | 1,78       | 1,2        | -           | 4,8         |
| FPH        | 9,9         | 9,6         | 3,4        | 0,5        | 4,8         | 7,2         |
| FIS        | 26,9        | 23,7        | 6,         | 3,9        | 100,0       | 21,4        |
| FNH        | 17,9        | 8,5         | 33,3       | -          | -           | 16,8        |
| FMN        | 24,1        | 6,5         | 5,8        | -          | -           | 11,4        |
| <b>VŠE</b> | <b>16,0</b> | <b>11,2</b> | <b>4,2</b> | <b>1,3</b> | <b>11,5</b> | <b>11,3</b> |

**Tab. 4.12.6 Studijní neúspěšnost v ročnících akademického roku 2004/2005 – navazující magisterské studijní programy**

| Fakulta    | 1. ročník  | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | aktivní     | úbytek     | %           |
|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|-------------|
| FFÚ        | 10         | 4         | 3         | 1         | 0         | 184         | 18         | 9,8         |
| FMV        | 8          | 6         | 1         | 1         | 1         | 425         | 17         | 4,0         |
| FPH        | 53         | 19        | 6         | 4         | 1         | 844         | 83         | 9,8         |
| FIS        | 11         | 5         | 3         | 3         | 0         | 275         | 22         | 8,0         |
| FNH        | 6          | 3         | 3         | 2         | 0         | 158         | 14         | 8,9         |
| FMN        | 33         | 4         | 0         | 0         | 0         | 237         | 37         | 15,6        |
| <b>VŠE</b> | <b>121</b> | <b>41</b> | <b>16</b> | <b>11</b> | <b>2</b>  | <b>2123</b> | <b>191</b> | <b>9,00</b> |

Poznámka:

„aktivní“ – položka uvádí počet studentů k 31. 10. 2004, a to bez studentů, kteří měli studium přerušené

„úbytek“ – položka uvádí počet studentů, kteří zanechali nebo nedokončili studium po 1. 9. 2004 do 31. 8. 2005

**Tab. 4.13.7 Procento neúspěšnosti v ročnících akademického roku 2004/2005 – navazující magisterské studijní programy**

| Fakulta    | 1. ročník   | 2. ročník  | 3. ročník   | 4. ročník   | 5.ročník     | celkem      |
|------------|-------------|------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| FFÚ        | 20,8        | 10,5       | 3,9         | 4,76        | -            | 9,8         |
| FMV        | 6,0         | 7,1        | 0,6         | 3,33        | 50,0         | 4,0         |
| FPH        | 15,4        | 9,0        | 2,8         | 6,66        | 10,0         | 9,8         |
| FIS        | 14,9        | 8,8        | 2,8         | 9,68        | -            | 8,0         |
| FNH        | 27,3        | 7,0        | 3,7         | 16,67       | -            | 8,9         |
| FMN        | 22,1        | 7,1        | -           | -           | -            | 15,6        |
| <b>VŠE</b> | <b>15,7</b> | <b>8,4</b> | <b>2,33</b> | <b>7,05</b> | <b>10,00</b> | <b>9,00</b> |

**Tab. 4.12.8 Studijní neúspěšnost v ročnících akademického roku 2004/2005 – magisterské pětileté studijní programy**

| Fakulta    | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5.ročník | aktivní     | úbytek     | %          |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|------------|
| FFÚ        | 0         | 3         | 4         | 8         | 5        | 818         | 20         | 2,4        |
| FMV        | 12        | 1         | 3         | 6         | 1        | 1230        | 23         | 1,9        |
| FPH        | 0         | 0         | 3         | 2         | 1        | 492         | 6          | 1,2        |
| FIS        | 26        | 19        | 10        | 3         | 0        | 594         | 58         | 9,8        |
| FNH        | 9         | 53        | 14        | 5         | 0        | 1358        | 81         | 6,0        |
| FMN        | 0         | 0         | 0         | 0         | 2        | 141         | 2          | 1,4        |
| <b>VŠE</b> | <b>47</b> | <b>76</b> | <b>34</b> | <b>24</b> | <b>9</b> | <b>4633</b> | <b>190</b> | <b>4,1</b> |

Poznámka:

„aktivní“ – položka uvádí počet studentů k 31. 10. 2004, a to bez studentů, kteří měli studium přerušené

„úbytek“ – položka uvádí počet studentů, kteří zanechali nebo nedokončili studium po 1. 9. 2004 do 31. 8. 2005

**Tab. 4.12.9 Procento neúspěšnosti v ročnících akademického roku 2004/2005 –  
magisterské pětileté studijní programy**

| Fakulta    | 1. ročník    | 2. ročník   | 3. ročník  | 4. ročník  | 5.ročník   | celkem     |
|------------|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| FFÚ        | -            | 42,9        | 8,5        | 2,3        | 1,2        | 2,4        |
| FMV        | 8,5          | 0,8         | 2,2        | 3,7        | 0,2        | 1,9        |
| FPH        | -            | -           | 23,1       | 3,3        | 0,2        | 1,2        |
| FIS        | 25,2         | 20,4        | 12,7       | 4,2        | -          | 9,8        |
| FNH        | 42,9         | 13,1        | 4,1        | 2,0        | -          | 6,0        |
| FMN        | -            | -           | -          | -          | 1,5        | 1,4        |
| <b>VŠE</b> | <b>17,60</b> | <b>12,0</b> | <b>5,5</b> | <b>2,7</b> | <b>0,4</b> | <b>4,1</b> |

Úbytek studentů je v této zprávě hodnocen ve třech základních skupinách, a to v bakalářských programech, pětiletých magisterských programech a dále pak v navazujících magisterských programech. Celkový úbytek studentů v sobě zahrnuje úbytky z důvodu studijní neúspěšnosti i úbytky způsobené zanecháním studia ze strany studenta samotného.

V bakalářském stupni se úbytky soustřeďují do prvních dvou let studia a poměrně výrazně se liší podle jednotlivých fakult. Nejnižší studijní neúspěšnost vykazuje Fakulta mezinárodních vztahů, vysokou studijní neúspěšnost v prvních dvou letech studia vykazuje především Fakulta informatiky a statistiky. Příčinou je v tomto případě jednak obtížnost studia, o té vypovídá spolehlivěji výsledek po druhém roce studia, ale také zanechání studia z vlastní vůle studenta. V prvním semestru je také ještě značný počet studentů, kteří se snaží souběžně studovat více vysokých škol a oborů. Až při kontrole studijních výsledků si uvědomí, že nezvládají obě studia a buď sami ukončují studium nebo jim je studium ukončeno pro neplnění podmínek zápisu do vyššího semestru. V bakalářském studiu, resp. v prvních třech letech pětiletého magisterského programu, činí studentům největší potíže matematika, která má nejvyšší propadavost u bakalářské, resp. souborné zkoušky. Obecně je pak klíčovým momentem překonání třetího semestru studia, kdy by měl student úspěšně zvládnout první tři bakalářské, resp. souborné zkoušky.

Ve dvouletém magisterském programu je obecně nejobtížnější složení státní zkoušky z ekonomie. Naopak u státní zkoušky z hlavní a vedlejší specializace a obhajoby diplomové práce jsou studenti velmi úspěšní.

Souhrnně lze říci, že větší studijní potíže působí obecně teoretické předměty, které vyžadují vyšší míru abstraktivního uvažování. Naopak vyšší úspěšnost ve studiu je v oborových, více specializovaných předmětech, zařazených ve vyšších ročnících studia.

#### **4.13 Možnost studia handicapovaných uchazečů**

Usnadnit, resp. vůbec umožnit studium lidem s různými zdravotními handicapy, považuje VŠE za přirozenou věc. Dosud byla pozornost věnována především zdravotním postižením spojeným s omezenou možností pohybovat se. V hlavní budově VŠE, v nově otevřené Rajské budově i v budově menzy je vybudována bezbariérová trasa a přístupy do učeben včetně výtahů. Bezbariérové přístupy jsou vyžadovány při všech rekonstrukcích, např. při rekonstrukci počítačových učeben a plánovaných stavbách.

Pokud jde o jiné druhy postižení, ke studentům se přistupuje individuálně v závislosti na druhu a míře postižení. Pokud studenti projeví zájem, umožňují fakulty handicapovaným individuální sestavení rozvrhu, ke zdravotním problémům se přihlíží při přidělování koleje. Je-li to potřebné, jsou individuálně upraveny i podmínky při zkoušení nebo při účasti ve výuce, např. pro zrakově postižené pořízení zvukového záznamu přednášky, zvětšení písma při testu atd.

Centrum tělesné výchovy nabízí handicapovaným studentům účast ve výuce tělesné výchovy v rámci specializovaných hodin podle míry a rozsahu zdravotního oslabení po celou dobu studia bez omezení.

#### **4.14 Využívání kreditního systému**

Kreditní systém byl na Vysoké škole ekonomické v Praze zaveden již v roce 1991 jako na jedné z prvních vysokých škol v České republice. Od roku 1993 má VŠE bohaté zkušenosti rovněž s transferem kreditů, který byl nutný jak pro studenty studující v zahraničí, tak u zahraničních studentů studujících na VŠE. V souvislosti s počtem převáděných kreditů je však nutno respektovat zásadní rozdíl mezi pojetím kreditů ECTS (European Credit Transfer System) založených na celkové studijní zátěži spojené s absolvováním předmětu a pojetím kreditů na VŠE, které vycházejí z hodin přímé výuky daného předmětu. Lze očekávat, že ECTS bude v budoucnu základním stavebním mechanismem všech forem terciálního vzdělávání. Evropský systém přenosu kreditů je v současnosti v řadě zemí EU funkční nebo se zavádí.

Fakulty podnikohospodářská, národohospodářská a Fakulta managementu v Jindřichově Hradci zavedly od akademického roku 2005/2006 systém ECTS. Ostatní fakulty, tj. Fakulta financí a účetnictví, mezinárodních vztahů a informatiky a statistiky připravují přechod na systém ECTS od akademického roku 2006/2007.

#### **4.15 „Joint Degrees“ studijní programy realizované v rámci mezinárodního konsorcia vysokých škol**

##### **4.15.1 Společný studijní program CEMS Master's in International Management**

**Community of European Management Schools (CEMS)** představuje prestižní sdružení špičkových škol a univerzit, které poskytují manažerské vzdělání. V současné době CEMS tvoří sedmnáct akademických členů z Evropy (z každé země pouze jedna vysoká škola), čtyři neevropské asociované univerzity a víc než čtyřicet partnerů z podnikové praxe, převážně mezinárodně orientovaných společností (více kapitola 10.1).

Členské školy CEMS ve spolupráci s představiteli podnikové praxe vytvořily společný studijní program CEMS Master's in International Management (CEMS MIM), který je společně vyučován na všech školách. Jeho obsah a soulad s měnícími se potřebami mezinárodního managementu jsou monitorovány a koordinovány programovým výborem. Mezinárodní mobilita studentů je přirozenou součástí tohoto programu (studium a praxe v zahraničí) stejně jako mezinárodní mobilita učitelů. Získáním mezinárodních zkušeností a chápání rozdílů v národních kulturách tak vytváří předpoklady proto, aby absolventi rychle získali vedoucí manažerské pozice ve firmách.

Jednoroční program CEMS MIM je určen pouze studentům evropských akademických členů CEMS a neevropských asociovaných univerzit. Vybrané skupině nejlepších, zejména evropských studentů, jsou tak nabídnuty znalosti a zkušenosti nezbytné pro dosažení úspěchu v dnešní mezinárodním podnikatelském prostředí. Protože program byl vytvořen na základě spolupráce akademické a podnikatelské sféry, představuje propojení mezi teorií a praxí managementu. Vybavuje své absolventy multikulturními a jazykovými kompetencemi nezbytnými pro úspěch v globální konkurenci.

Evropská asociace univerzit vybrala program CEMS MIM jako pilotní program v rámci Joint Masters in Europe v oblasti managementu.

Studenti VŠE přijatí do programu CEMS Master's in International Management musí absolvovat jeho jednotlivé součásti, kterými jsou:

- předměty CEMS MIM v požadované struktuře, absolvované během dvou semestrů, a to jeden na VŠE a jeden v zahraničí na jiné CEMS škole;
- business project (prakticky orientovaný projekt zpracováváný ve spolupráci s firmami);
- intenzivní blokový seminář a skill semináře zaměřené na praktické aspekty mezinárodního managementu a podnikání;
- zkoušky ze dvou cizích jazyků;
- praxi v zahraničí v délce nejméně 10 týdnů.

Splněním všech podmínek studijního programu získá student ke svému diplomu z VŠE navíc i mezinárodně uznávaný diplom CEMS MIM (Master's in International Management).

Uchazeči o studium programu CEMS MIM absolvují náročné výběrové řízení, tzv. Assessment Centre, které zajišťuje, že ke studiu budou přijati pouze nejlepší studenti. Student VŠE, který má zájem o studium CEMS MIM, musí splňovat tyto podmínky:

- ukončený 3. ročník studia (absolvované všechny předepsané souborné, příp. bakalářské zkoušky), tzn. prokázání znalostí z osmnácti oblastí společného základu studia (tzv. Common Body of Knowledge);
- dobré studijní výsledky;



- znalost dvou cizích jazyků;
- aktivní zájem o mezinárodní podnikatelské prostředí;
- komunikační schopnosti;
- cílevědomost;
- jasný studijní záměr s ohledem na program CEMS MIM.

Studenti CEMS MIM na VŠE založili CEMS Club organizující jak společenské aktivity, tak aktivity spojené s budoucí pracovní kariérou českých i zahraničních studentů CEMS MIM. Asociace absolventů CEMS AA představuje skutečně mezinárodní síť, jejíž členové udržují vzájemné kontakty, zatímco fyzicky žijí a pracují ve firmách po celém světě.

V akademickém roce 2003/2004 byla po ukončení pilotního projektu výuky v předchozím roce zahájena řádná výuka inovované struktury tohoto programu. V následujících letech program CEMS MIM pokračuje v inovované struktuře, přičemž další zkvalitňování programu je kontinuálním procesem.

Vyučované předměty naplňují obecné principy, na nichž je curriculum CEMS MIM založeno, a to:

- program CEMS MIM jako špičkový program Joint Degree;
- výraznější profilace programu CEMS MIM;
- dosažení špičkové úrovně kursů v rámci daného oboru;
- atraktivita programu CEMS MIM pro vyučující a vynikající studenty;
- důraz na „evropský“, internacionální a interkulturální charakter programu.

V roce 2005 bylo do programu CEMS MIM přijato 41 studentů VŠE a celkem tento program studovalo 120 studentů VŠE.

#### **4.15.2 Společný mezinárodní program M.A. Degree in Economics of International Trade and European Integration**

Program zaměřený na evropskou problematiku byl připraven ve spolupráci s partnerskými univerzitami zemí EU s cílem reagovat na změny v mezinárodním obchodním prostředí v souvislosti s Evropskou integrací a transformačními procesy probíhajícími v zemích Střední a Východní Evropy. Program s názvem **M.A. Economics of International Trade and European Integration** vznikl jako **joint degree program** spoluprací pěti univerzit v Evropě a jeho výuka byla zahájena v akademickém roce 1994/1995. Jeho curriculum je strukturováno do ekonomické teorie, aplikované ekonomiky, do sociálních, právních a ostatních oblastí politiky Evropské integrace. Společným studiem studentů z různých evropských zemí na různých evropských univerzitách se vytváří na lidské dimenzi založený evropský prostor. Partnerskými univerzitami jsou:

- Vysoká škola ekonomická v Praze;
- University of Antwerpen, Belgie;
- Free University of Brussels, Belgie;
- Staffordshire University Stoke-on-Trent, Anglie;
- Università degli Studi di Bari, Itálie;
- Universidad de Cantabria, Španělsko;
- Université des Sciences et Technologies de Lille, Francie.

Joint Degree Program, ukončený společným diplomem M.A. všech partnerských univerzit a podepsaný rektory všech univerzit, je určený pro studenty s orientací na

výzkumnou práci, práci ve vládních nebo mezinárodních organizacích, velkých bankách, příp. průmyslových a obchodních korporacích.

Program studia tvoří:

- Advanced Microeconomics (6 kreditů);
- Advanced Macroeconomics (6 kreditů);
- Econometrics (6 kreditů);
- Mathematics for Economists (nepovinný, bez kreditů);
- International Trade: Theory and Policy (6 kreditů);
- Open Economy Macroeconomics (6 kreditů);
- Economics of European Integration and Transition (6 kreditů);
- Selected Topics in EU Policy (6 kreditů);
- Diplomová práce (20 kreditů).

První semestr probíhá souběžně na univerzitách v Anglii a ve Francii, ve druhém semestru studují všichni studenti první část v Belgii a druhou část semestru v Praze. Studium je v angličtině, plně prezenční a trvá celkem 14 měsíců (z toho dva měsíce představuje práce na disertaci na domácích univerzitách). Výuku všech předmětů zajišťují profesori partnerských univerzit.

Pro partnerské univerzity jsou stanoveny počty studentů, které do projektu mohou vyslat. Financování mobility studentů je realizováno prostřednictvím SOCRATES.

Koordinaci celého projektu zajišťuje Vysoká škola ekonomická v Praze ve spolupráci s University of Antwerpen a Staffordshire University Stoke-on-Trent. Jde jak o administrativní, tak odbornou koordinaci projektu. Akademický rok je zahájen vždy v září příslušného roku (výběr studentů pro studium v programu na VŠE již v lednu), závěrečná promoce v listopadu téhož roku.

Spolupráce s partnerskými univerzitami na společném mezinárodním programu M.A. Degree in Economics of International Trade and European Integration potvrzuje mezinárodní srovnatelnost vzdělání na VŠE; toto hodnocení lze vyslovit jak z hlediska výsledků dosahovaných studenty VŠE v programu, tak i postupným uplatňováním se pedagogů VŠE ve výuce předmětů, vedení disertačních prací, posuzování disertačních prací. Realizace výuky na VŠE v letním semestru dává možnost nabídnout účast ostatním studentům VŠE i zahraničním studentům jiných mezinárodních programů nabízených školou. Současně se tím postupně vytváří tlak na prohlubování kvality studia a inovaci programů v návaznosti na podněty z evropského prostředí.

V akademickém roce 2004/2005 studovalo v programu 20 studentů (od akademického roku 1994/1995 celkem 250 studentů) ze 7 zemí (Belgie, Chorvatsko, Česká republika, Francie, Německo, Slovensko a Španělsko). Výuka byla zajištěna 12 pedagogy partnerských univerzit, další vedli disertační práce, resp. podíleli se na závěrečném posouzení disertací.

Cílem programu je připravit studenty pro jejich další působení v oblasti výzkumu, ve vládních a mezinárodních organizacích, výzkumných odděleních velkých bank, průmyslových a obchodních korporací. Z analýzy Alumní programu v uplynulých letech vyplývá, že studenti se úspěšně právě v takových pracovních pozicích umísťují, řada z nich pracuje v orgánech Evropské komise.

Quality Assurance Agency for Higher Education ve Spojeném Království ocenila tento program jako inovativní a ocenila jeho vysokou kvalitu. Program byl rovněž vybrán European University Association jako pilotní program v rámci Joint Masters in Europe. V roce 2005 byl program vybrán jako Erasmus Mundus program.

## 5 Informační a komunikační technologie

### 5.1 Informační struktura VŠE v Praze

#### 5.1.1 Stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií

VŠE se na rozdíl od jiných českých vysokých škol vyznačuje vysokým stupněm integrace, která vyplývá z těchto skutečností:

- většina aktivit je uskutečňována v hlavním areálu školy na Žižkově, další kapacitně významné areály jsou pouze v Jindřichově Hradci a v Praze na Jižním Městě;
- studijní obory jsou relativně příbuzné, společný studijní základ vyvolává požadavky na úzkou spolupráci především ve výuce, ale i výzkumu a dalších aktivitách.

Toto specifikum VŠE ovlivňuje jak organizaci spravování a využívání počítačových učeben a studoven, tak i koncepci rozvoje a budování informačního systému a budování technické infrastruktury. Jistou výjimkou je Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, kde vzhledem k odloučenosti byly dosud uplatňovány specifické přístupy. Postupně bude i tato fakulta plně integrována do informačního systému VŠE.

Podporu rozvoje využití moderních informačních technologií na VŠE zajišťuje na celoškolské úrovni Výpočetní centrum (VC).

Výpočetní centrum plní tyto hlavní úkoly:

- navrhuje a realizuje koncepci rozvoje IS/IT na VŠE, podílí se na tvorbě a realizaci informační strategie VŠE;
- zajišťuje správu a rozvoj počítačové sítě;
- zajišťuje správu a rozvoj telefonní sítě a ústředěn;
- zajišťuje provoz hlavních serverů, archivaci dat, instalaci programového vybavení;
- zajišťuje správu poštovních serverů a účtů;
- zajišťuje provoz počítačových učeben a studoven;
- poskytuje HW a SW podporu a konzultační služby uživatelům výpočetní techniky;
- zajišťuje opravy, údržbu, inovace a další rozvoj výpočetní techniky;
- poskytuje projekční a programátorské služby, provádí údržbu, podílí se na zavádění a provozování vyprojektovaných systémů a realizuje školení uživatelů těchto systémů;
- vydává multifunkční identifikační karty a zajišťuje služby spojené s elektronickou peněženkou;
- provozuje Centrum podpory e-Learningu;
- zajišťuje provoz a servis audiovizuální techniky v Nové aule, posluchárnách a učebnách v areálech Žižkov a Jižní Město;
- zajišťuje provoz a rozvoj audiovizuální techniky, poskytuje podporu uživatelům audiovizuální techniky a provádí tvorbu učebních pomůcek.

Kromě těchto celoškolských pracovišť existují lokální specializovaná pracoviště pro podporu využití informačních technologií ve výuce, výzkumu a administrativě. V této struktuře nedošlo oproti minulému období k významnějším změnám.

VŠE je v současné době vybavena prostředky výpočetní, audiovizuální a telekomunikační techniky v rozsahu pokrývajícím základní nároky na využití současných informačních technologií ve všech oblastech činnosti školy. Obdobně jako v předchozích

letech VŠE věnovala prvořadou pozornost vytváření předpokladů pro podporu výuky, individuálních studijních aktivit a vědecko-výzkumné činnosti.

Rovněž v roce 2005 působilo v rámci Výpočetního centra Centrum podpory uživatelů, na kterém bylo sjednoceno poskytování některých služeb zajišťovaných Výpočetním centrem. Jde především o služby spojené s provozem školní sítě, správou identifikačních karet, rezervací počítačových učeben, prodejem časových kuponů MHD a poradenstvím k bezdrátové WiFi síti VŠE. Hlavním záměrem vzniku Centra podpory uživatelů je samozřejmě snaha nabídnout možnost uživatelům získat veškeré nabízené služby na jednom místě a nejlépe v jednotném čase.

Celkově počítačové sítě VŠE reprezentují 4 798 uživatelských pracovišť. Podstatná část těchto pracovišť je umístěna v areálu sídla školy na Žižkově. Až na malou lokální síť v areálu Veleslavín jsou sítě vybudovány pomocí technologie strukturované kabeláže, případně optických vláken. Přehled o počtech uživatelských pracovišť v jednotlivých sítích udává následující tabulka:

| Lokalita            | Počet stanic na učebnách a studovnách | Počet stanic u zaměstnanců | Počet stanic studentů na kolejích | Celkem      |
|---------------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------|
| Žižkov              | 467                                   | 1348                       | 0                                 | 1815        |
| Jižní Město         | 236                                   | 279                        | 269                               | 784         |
| Jindřichův Hradec   | 84                                    | 74                         | 125                               | 283         |
| Areál Jarov a další | 176                                   | 63                         | 1592                              | 1831        |
| Veleslavín          | 0                                     | 85                         | 0                                 | 85          |
| <b>Celkem</b>       | <b>963</b>                            | <b>1849</b>                | <b>1986</b>                       | <b>4798</b> |

V roce 2005 byly na zaměstnaneckých stanicích rutinně využívány 32-bitové operační systémy Windows 98 a XP, na počítačových učebnách byl provozován výhradně operační systém Windows XP. U zaměstnanců je na lokálních počítačích instalován kancelářský systém MS Office 97/2000/XP, Internet Explorer, Acrobat Reader, programy potřebné pro prohlížení multimediálních souborů (obrázky, videosekvence) a některé další pomocné programy. Jako poštovní systém je pro zaměstnance v pražských areálech školy využíván výhradně Lotus Notes, část zaměstnanců využívá iNotes přístup přes Internet Explorer, část zaměstnanců používá plného klienta, studenti používají systém založený na SW CommunicatePro (server veverka.vse.cz). Všichni zaměstnanci mají přístup k aplikacím nainstalovaným na síti. Hlavně akademičtí pracovníci si na počítače instalují další programové vybavení potřebné pro svoji pedagogickou a vědeckou činnost. Aplikace na síti jsou pro studenty i zaměstnance jednotné.

Na stanicích na počítačových učebnách a studovnách je k dispozici velké množství programového vybavení dostupného pod operačním systémem MS WindowsXP. Software lze rozdělit do následujících základních skupin:

- kancelářský software (MS Office XP);
- software pro přístup k Internetu (Mozilla, Internet Explorer, Opera), elektronická pošta pro zaměstnance (Lotus Notes), publikování na Internetu (WWW servery, MS InterDev);
- groupwarový produkt Lotus Notes;
- statistické programy (SAS, SPSS, StatGraphics), ekonometrické programy;
- celopodnikové ekonomické informační systémy (BAAN, MFG);

- informační systémy pro jednotlivé ekonomické oblasti (Personalistika, Pojišťovnictví atd.), množství a dostupnost je závislá na iniciativě a výukových plánech jednotlivých kateder;
- vývojová prostředí (C++ Builder, JBuilder, Visual Basic, Pascal), databáze (Oracle, MySQL, objektové databáze);
- nástroje pro projektování informačních systémů (S-Designor, Rational Rose, MS Project);
- nástroje pro analýzu informací a data mining (např. Guha a LISP-Miner);
- software nezařazený do výše uvedených kategorií (např. pomocné programy, programy pro distanční vzdělávání a testování znalostí).

### 5.1.2 Využití vnějších a vnitřních informačních systémů

Hlavními informačními systémy provozovanými na VŠE v Praze jsou:

- studijní informační systém (SIS);
- ekonomicko-správní informační systém (ESIS);
- informační systém CIKS (IS CIKS);
- informační systém pro podporu výuky (ISV);
- informační systém základních síťových služeb (ISSS).

Projektování, rozvoj a údržbu SISu provádí Výpočetní centrum v součinnosti s prorektorem pro studijní a pedagogickou činnost a pedagogickým oddělením, které je jeho provozovatelem. V rámci SIS byly v uplynulém roce rutinně provozovány systémy centrální databáze, systém PES, přijímací řízení – elektronické přihlášky, systém realizující přihlašování zahraničních studentů ke studiu na naší škole. Původní systémy nebyly rozšiřovány z důvodů účasti pracovníků na projektu Integrovaného studijního informačního systému (ISISNG). Bylo nutné provést velké množství programovací činnosti, aby se data z původních systémů dostala do nového datového schématu ISISNG. V roce 2005 byla uvedena do zkušebního provozu část registrace a zápisy, další části aplikace se v roce 2005 nepodařilo externí dodavatelské firmě Gitus, a.s. zhotovit a zprovoznit. I dodávka modulu registrací a zápisů ze strany dodavatele nebyla bez závad, aplikace vykazovala řadu nedostatků. Tyto nedostatky pak museli pracovníci Výpočetního centra identifikovat a projednávat jejich odstranění s dodavatelem. Nejzávažnějším problémem však bylo, že dodavatel aplikace nebyl schopen zvládnout v aplikaci přístup pro stanovený počet uživatelů při registracích a zápisech, a to ani při prvních zápisech na zimní semestr, ani při registracích do letního semestru.

V roce 2005 byl ESIS (EkonFis) nadále provozován v plně rutinním provozu, v podstatě přístupný v režimu 7 x 24 h. Centrálním provozovatelem ESISu jsou rektorátní pracoviště řízená kvestorem. Stejně jako u SIS i zde je přístup uživatelů plně zabezpečen pouze přes šifrovaný přenos dat i hesel.

Problematické IS CIKS je věnována část kapitoly 6 v souvislosti s charakteristikou informačních zdrojů dostupných v rámci knihovnicko-informačních služeb.

Systémům ISV, ISSS byla v roce 2005 věnována permanentní pozornost. Podle potřeb kateder byly instalovány nejnovější verze software, modernizovány síťové služby. Na počítačích zaměstnanců i na studovnách pro studenty je jednotně instalován systém Windows XP. V roce 2005 byly vybaveny další počítačové učebny o dataprojektory, což umožňuje vyučujícím lépe předávat informace studentům.

Provoz a využití informačních systémů a zdrojů lze charakterizovat následujícími statistickými údaji:

Průměrný počet e-mailů odeslaných a přijatých na VŠE přes centrální poštovní uzel (mailserver) je v průměru 30 – 40 zpráv za minutu, počet prošlých e-mailů přes hlavní poštovní servery činí cca 45 tisíc denně v pracovní dny a 15 tisíc denně mimo pracovní dny. Ve dnech soustředěných virových útoků je nalezeno a odmítnuto přes 6 tisíc zavirovaných dopisů denně, mimo tato období se jedná o 0,5 až 1 tisíc takových dopisů denně. V adresných elektronických diskusních skupinách (majordomo) je přihlášeno do 36 lokálních skupin celkem 4 301 uživatelů. Na centrální www stránky VŠE (www.vse.cz) je průměrně realizováno denně asi 20 tisíc přístupů od zhruba 3 000 uživatelů.

Statistiky přístupů na www stránky a statistiky pošty včetně statistik zachycených virů na centrálním poštovním serveru jsou zpřístupněny na webu Výpočetního centra.

Součástí informační infrastruktury jsou počítačové servery. Servery s operačním systémem Novell Netware 6.5 a službou eDirectory poskytují základní síťové služby uživatelům – jmennou službu, autorizaci uživatelů, diskový prostor, tisk na síťových tiskárnách. Aplikační servery jsou postaveny na počítačích s operačním systémem typu Unix (převážně operační systém Linux a Solaris), Novell Netware a Windows 2000/2003 Server.

Elektronická pošta studentů byla v roce 2005 nadále provozována na systému CommuniGate Pro s IMAP přístupem. Elektronická pošta zaměstnanců v pražských areálech školy je provozována v prostředí Lotus Notes. Část zaměstnanců a učitelů využívá klientského přístupu s možností groupwarové spolupráce, část zaměstnanců využívá elektronickou poštu iNotes – přístup přes WWW rozhraní. Je možné použít elektronickou poštu i přes IMAP rozhraní. V roce 2005 byl rozšířen počet serverů, u kterých se pro autentizaci používá heslo z LDAP serveru.

Servery s operačním systémem typu Unix zajišťovaly v roce 2005 provoz nejdůležitějších částí informačního systému VŠE: studijního informačního systému a ekonomického informačního systému. Unixové servery rovněž zajišťují služby centrálního poštovního serveru (mailserver), serveru pro elektronické diskusní skupiny (listserver), serveru pro provoz služby DNS (nameserver) a služby newsů, serveru pro provoz centrálního webu školy (webserver). Sekundární poštovní server je připojen k Internetu mimo síť Pasnet a je fyzicky umístěn mimo areál VŠE. Na unixových serverech je rovněž realizována služba ftp a tzv. webhosting, který poskytuje prostor pro dynamické i statické www stránky útvarů školy a jejich zaměstnanců. V roce 2005 pokračovala antivirová a antispamová kontrola veškeré elektronické pošty doručované i odesílané z VŠE včetně kontroly poštovních příloh. Nadále byla v roce 2005 používána antispamová technologie Greylisting, která výrazně omezila počet doručených spamů uživatelům na VŠE. Zároveň je využíván SW, který podle určitých pravidel (stále aktualizovaných) označuje podezřelý mail v předmětu jako SPAM. Stále větší důraz byl kladen na zajištění bezpečnosti centrálních serverů. Kromě databázových serverů s hlavními agendami školy byly odstíněny vnitřním firewallem i aplikační servery, a sledovány poskytované služby a nastavována přísnější pravidla jejich poskytování. Všechny servery jsou zálohovány jednotným centrálním způsobem.

I v roce 2005 byl na VŠE nadále využíván a rozšiřován systém aplikací založených na využití multifunkčních identifikačních karet. Šlo především o služby kopírování a tisku, řízení vstupu, služby poskytované knihovnou a vedení různých evidencí. Byla zajišťována správa a předávání dat o vydaných kartách relevantním systémům. Celkem bylo vydaných téměř 6 000 nových multifunkčních identifikačních karet. Nadále byla provozována služba vydávání časových kuponů Dopravního podniku hl.m.Prahy, kde jako kmenový list slouží identifikační karta VŠE. V rutinním provozu byl systém řízení času přiděleného studentům pro práci v počítačové síti a služba monitorování přihlášených uživatelů na síti.

V roce 2005 se dále rozvíjelo využívání videokonferenčních metod s využitím specializované videokonferenční místnosti. V témže roce byl v rámci rozvojového projektu „Laboratoř komunikačních a multimediálních technologií“ převeden do rutinního provozu nový videosever, který se stal hlavním videoseverem na VŠE. V roce 2005 se v areálu Jižní Město podařilo plně obnovit vybavení počítačových učeben novými počítači s LCD monitory a zároveň zprovoznit i novou počítačovou učebnu s 25 pracovními místy.

## 5.2 Rychlost koncových připojení pracovišť VŠE

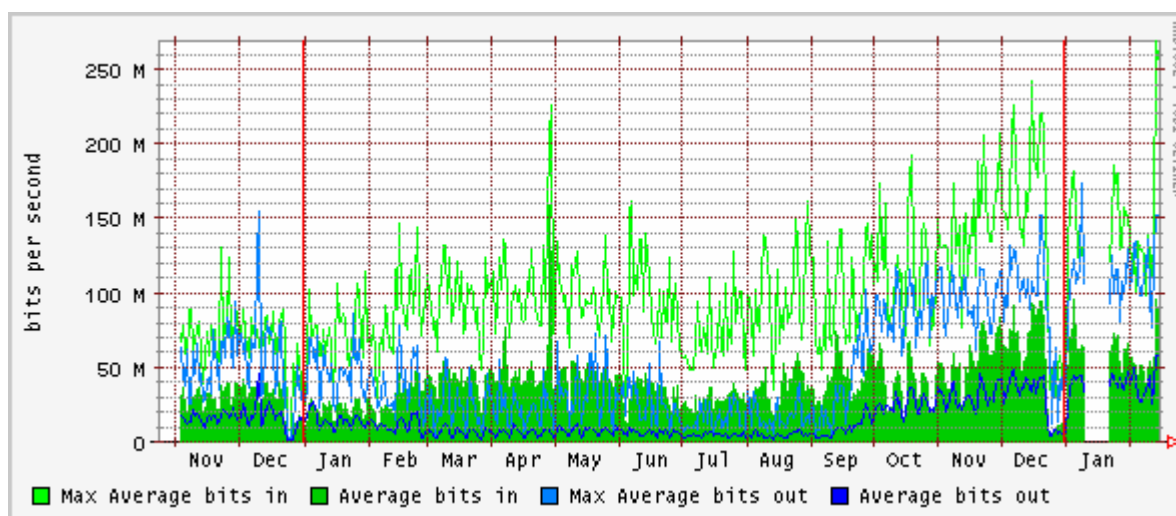
### 5.2.1 Připojení pracovišť VŠE k síti CESNET2

Ve všech významných areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) připojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. V roce 2005 nedošlo k žádné změně v připojení pražských lokalit, oba významné areály VŠE Žižkov a Jižní Město jsou připojeny rychlostí 1Gb/s. Pracoviště školy umístěné ve Štěpánské ulici v Praze bylo v polovině roku zrušeno. Ostatní pracoviště školy jsou připojena nižší rychlostí. Připojení Fakulty managementu v Jindřichově Hradci do sítě Cesnet2 je rychlostí 100Mb/s.

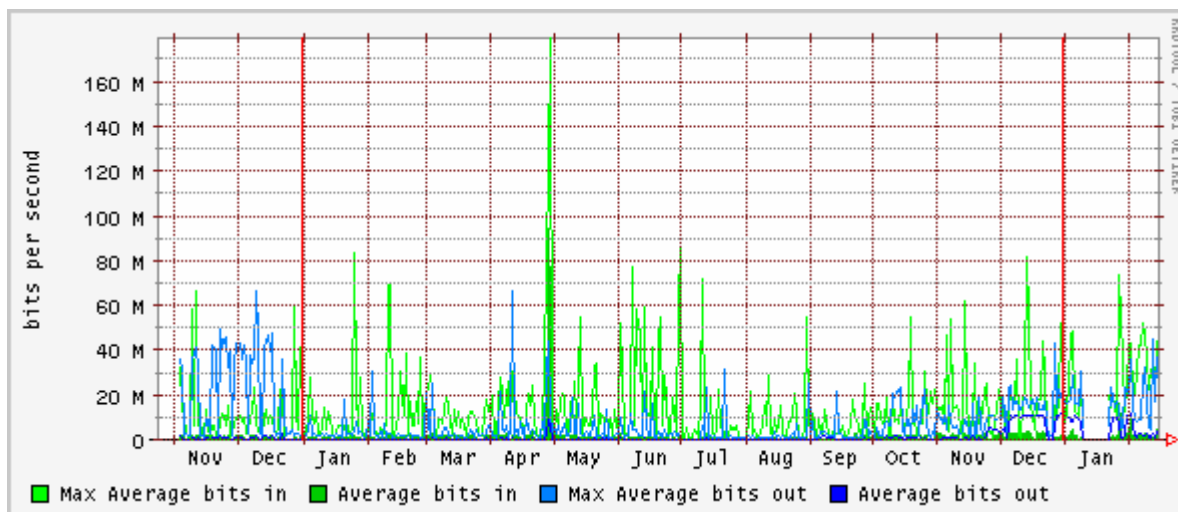
V oblasti připojení VŠE do Internetu pokračoval trend průběžného rozšiřování kapacity spojení realizovaný sdružením CESNET z. s. p. o. Rovněž kapacita linek pražské akademické metropolitní sítě PASNET byla i v roce 2005 postačující pro potřeby školy.

V průběhu roku 2005 došlo k několika významným změnám. Centrální směrovač v lokalitě Žižkov byl nahrazen redundantní dvojicí L3 přepínačů Cisco Catalyst 6500. Do podružných rozváděčů byly zakoupeny L3 přepínače Cisco Catalyst 3750 s podporou 10GE ethernetu. Zakoupení těchto přepínačů (jde o nejvýkonnější přepínače pro enterprise sítě) umožní nasadit do sítě nové služby např. IPv6 multicast, služby VPN s vysokou propustností a technologii 10GE ethernetu. Na významných páteřních trasách bylo započato nasazení technologie 10GE ethernetu. Došlo též k zasíťování v nově vybudovaném objektu školy – Rajská budova.

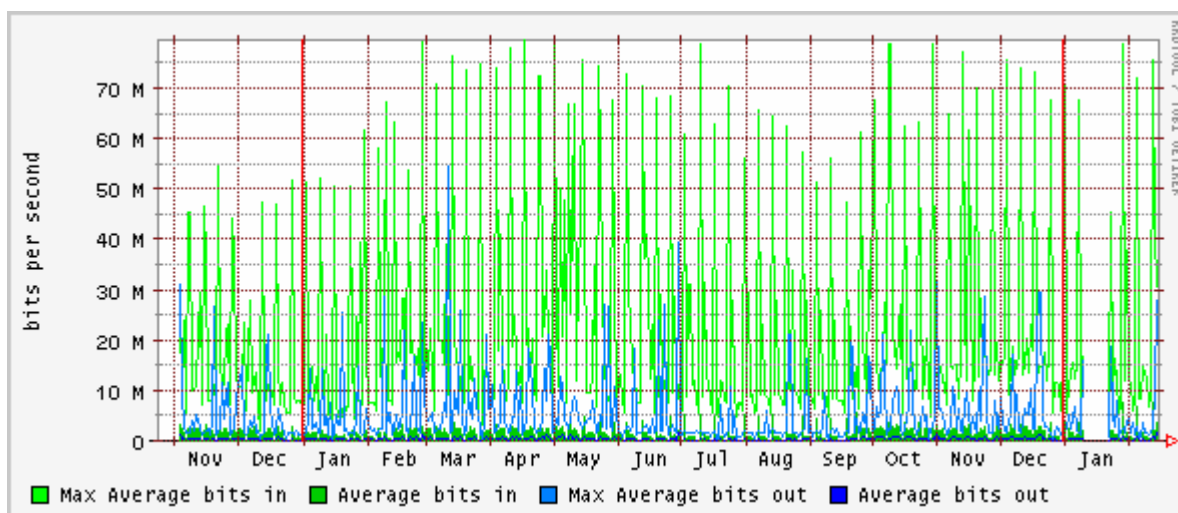
Následuje přehled o provozu do sítě Pasnet.



Obrázek 1: Průměrný provoz školy v roce 2005 ze Žižkova a Jarova do/z PASNETu



**Obrázek 2:** Průměrný provoz školy v roce 2005 z areálu na Jižním Městě do/z PASNETu



**Obrázek 3:** Průměrný provoz z Cesnetu z/do Jindřichova Hradce v roce 2005

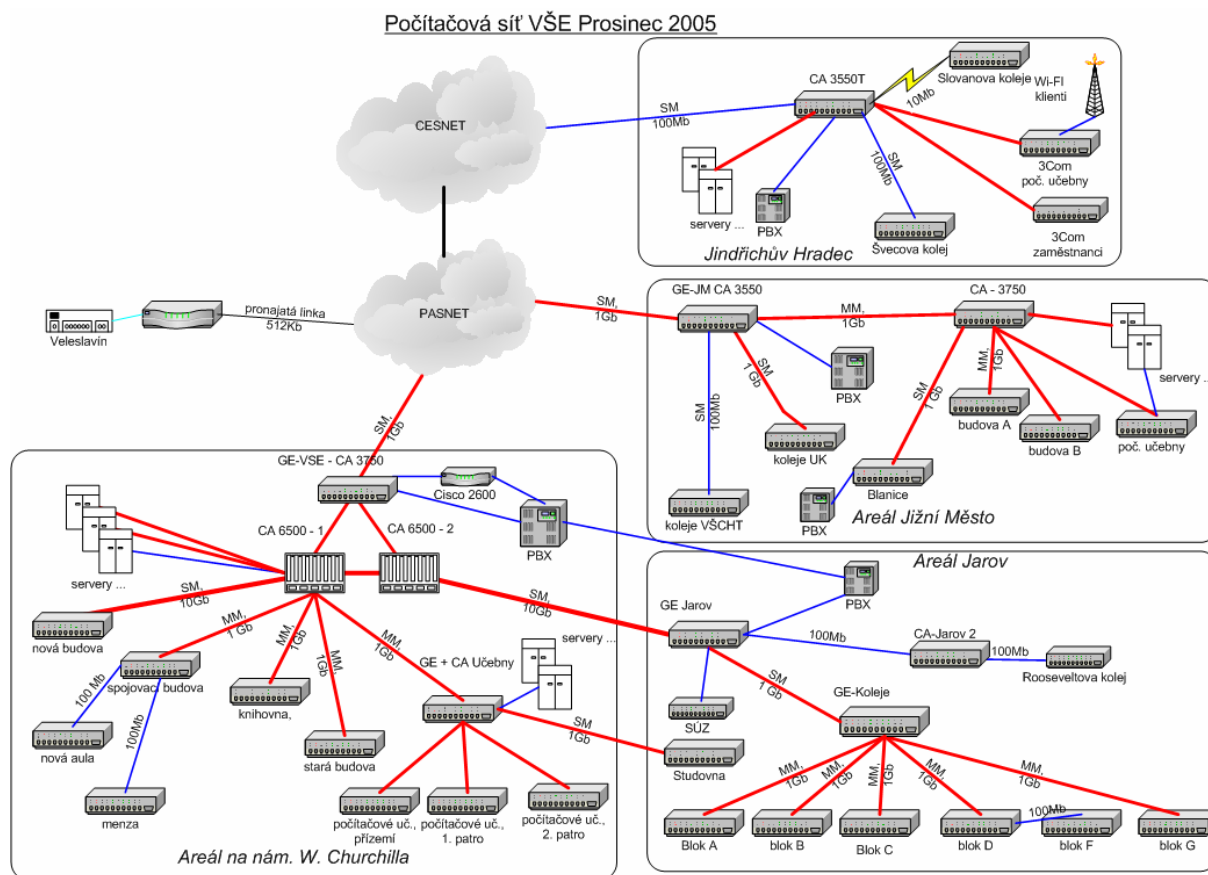
## 5.2.2 Informační infrastruktura

Ve všech významných areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) napojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. Jde o tyto sítě:

- LAN v areálu Žižkov;
- LAN v areálu Jižní Město;
- LAN v areálu kolejí Jižní Město;
- LAN v areálu Fakulty managementu;
- LAN v areálu kolejí Jarov a Studijního informačního centra Jarov (SIC-Jarov);
- LAN na Rooseveltově koleji;
- LAN Veleslavín;



Základní struktura počítačové sítě VŠE je zachycena na přiloženém schématu.



V počítačové síti v areálu na Žižkově se nacházejí dva centrální přepínače Cisco Catalyst 6500, na které jsou hvězdicově připojeny další přepínače téhož výrobce pomocí ethernetu na rychlosti 100 a 1000 Mb/s. K centrálnímu přepínači je též připojena většina serverů. Připojení většiny koncových stanic sítě zůstává na vyhrazených 100Mb/s (na přepínači). V areálu Jižní Město zůstává páteř na gigabitové technologii a všechny hlavní aktivní prvky na bázi technologie fastethernetu. Studijní informační centrum Jarov je připojeno rychlostí 1Gb/s do centrálního přepínače v lokalitě Žižkov po vlastním vyhrazeném optickém páru vláken. Počítačová síť na kolejích Jarov využívá páteřní prvek od společnosti Cisco, na který jsou napojeny rychlostí 1000 Mb/s jednotlivé bloky kolejí. Na blocích A, B, C a Jarov II jsou internetové přípojky o rychlosti 100Mb/s, ostatní přípojky komunikují nadále na rychlosti 10 Mb/s. Rooseveltova kolej byla přepojena na optickou trasu o rychlosti 100 Mb/s. Celkový počet počítačových (internetových) přípojek ve studentských pokojích na kolejích činí 1 995.

Počty datových přípojek na kolejích VŠE v Praze (12/2005):

| Kolej         | Počet přípojek | Počet platících studentů |
|---------------|----------------|--------------------------|
| Jarov I A     | 140            | 130                      |
| Jarov I B     | 140            | 137                      |
| Jarov I C     | 237            | 225                      |
| Jarov I D     | 155            | 117                      |
| Jarov II      | 128            | 125                      |
| Jarov III F   | 258            | 249                      |
| Jarov III G   | 284            | 253                      |
| Rooseveltova  | 384            | 356                      |
| Blanice       | 269            | 269                      |
| <b>Celkem</b> | <b>1995</b>    | <b>1861</b>              |

V roce 2005 byla v pražských areálech nadále provozována WiFi síť pro studenty a zaměstnance. Počet přípojných bodů vzrostl na 39 (souvisí hlavně s pokrytím Rajské budovy). Jde o technologii Wi-Fi standardu 802.11b/g. Tato služba slouží pouze pro registrované uživatele, kteří jsou vlastníky notebooku vybaveného adaptérem standardu 802.11b nebo 802.11g.

### 5.3 Rozvoj e-Learningu na VŠE

Výpočetní centrum pokračovalo v roce 2005 v rozvoji e-Learningu v rámci transformačního projektu MŠMT – Rozvoj využití metod e-Learningu na VŠE. Cílem tohoto projektu bylo podpořit vzdělávací činnost pracovníků na Vysoké škole ekonomické formou virtuálních vzdělávacích kurzů (e-Learning), vytvořit elektronické kurzy pro studenty, stávající elektronické kurzy spravovat a provozovat. Tento cíl se podařilo splnit těmito kroky:

- používaný systém LMS eDoceo byl povýšen na vyšší verzi;
- ve spolupráci s firmou Trask Solutions byly vytvořeny speciální úpravy pro specifické potřeby výuky v systému eDoceo na VŠE, např. převod části menu týkající se exportů informací o studentech byla převedena z menu administrátora do menu pedagoga;
- vybraní pracovníci se zúčastnili konference a seminářů o problematice e-Learningu na vysokých školách, kde konzultovali své poznatky se zástupci ostatních VŠ;
- v rámci projektu byla financována skupina seniorů pro vedení (tutorování) e-Learningových kurzů ECDL seniorů v rámci programu Univerzity třetího věku;
- Centrum podpory e-Learningu vytvořilo podmínky pro převedení kompletní skladby předmětů distančního programu Fakulty podnikohospodářské z off-line formy do systému eDoceo, byly připraveny a otestovány importní data z evidence zápisů distančních studentů na předměty a jejich automatický import a aktualizace;
- Centrum podpory e-Learningu provozuje a spravuje systém eDoceo včetně správy uživatelů, aktualizace kurzů, řešení problémů s kurzy, konzultace v oblasti tvorby elektronických kurzů;
- v rámci uzavřené smlouvy s ČSKI (Česká společnost pro kybernetiku a informatiku) o akreditaci střediska pro ECDL testování byly prováděny ECDL testy pedagogů, Výpočetní centrum spolupracuje v této oblasti s Fakultou podnikohospodářskou;

- Centrem podpory e-Learningu byly provozovány kurzy pro zaměstnance v oblasti IT, byly zakoupeny kurzy angličtiny a němčiny E-academy a Langmaster a dále kurzy Bezpečnosti práce a Požární ochrany a další

Výpočetním centrem je také provozována výuka síťových technologií v rámci tzv. Cisco Networking Academy.



## 6 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

VŠE provozuje síť knihoven a studoven, z nichž veřejně přístupné jsou:

- Knihovna VŠE na Žižkově, Praha 3 se specializovanými studovnami:
  - Knihovna Pavla Eislera Fakulty mezinárodních vztahů;
  - Evropské dokumentační středisko;
  - Mediatéka, knihovna Fakulty financí a účetnictví;
- Studijní knihovna Jižní Město, Praha 4;
- Knihovna Fakulty managementu, Jindřichův Hradec.

Funkci ústřední knihovny sítě plní Knihovna VŠE na Žižkově, která je základem Centra informačních a knihovnických služeb VŠE (dále CIKS). Ústřední knihovna sítě je podle § 13 Knihovního zákona č. 257/2001 Sb. specializovanou knihovnou vykonávající koordinační, informační, vzdělávací, analytické, výzkumné, metodické a poradenské činnosti v oblasti své specializace.

### 6.1 Doplnování knihovního fondu

CIKS zajišťuje centrální akvizici a evidenci všech typů informačních zdrojů pro uživatele knihovní sítě VŠE. Ve spolupráci se členy Rady pro knihovnické a informační služby (RAKIS) je knihovní fond v rámci stanovené tematické gesce průběžně doplňován především nákupem, a dále výměnou a dary. Jak je uvedeno v tabulce č. 6.1.1, fond všech knihoven VŠE činil v roce 2005 přes 468 tis. knihovních jednotek a 618 titulů periodik v tištěné podobě. Celkový přírůstek v roce 2005 byl pořízen z rozpočtových finančních prostředků (4 808 tis. Kč), z prostředků cca 78 grantů (1 351 tis. Kč) a z darů (cca 1 500 tis. Kč).

**Tab. 6.1.1 Knihovny VŠE – jejich fondy, zdroje a služby**

|                                                 |         |
|-------------------------------------------------|---------|
| Přírůstek knihovního fondu za rok 2005          | 14 170  |
| Knihovní fond celkem                            | 468 509 |
| Počet odebíraných titulů periodik:              |         |
| – fyzicky                                       | 618     |
| – elektronicky (odhad) <sup>4)</sup>            | 50      |
| Otevírací doba za týden <sup>1)</sup> (fyzicky) | 61      |
| Počet absenčních výpůjček <sup>2)</sup>         | 150 138 |
| Počet uživatelů <sup>3)</sup>                   | 12 831  |
| Počet studijních míst                           | 383     |
| Počet svazků umístěných ve volném výběru        | 34 557  |

1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!

Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.

2) Včetně prolongace.

3) Uživatel je návštěvník knihovny, který alespoň 1x v daném kalendářním roce využil absenčních služeb knihovny.

4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

V souvislosti se stěhováním kateder a institutů VŠE z budov v Černé a Štěpánské ulici byly mnohé tituly z těchto pracovišť VŠE v roce 2005 vráceny do fondu knihovny či nově zpracovány podle platných standardů. Největší takovou sbírkou bylo téměř 400 publikací Francouzsko-českého institutu řízení.

## 6.2 Dostupnost elektronických informačních zdrojů

V roce 2005 byly na VŠE dostupné celkem 42 elektronické informačních zdroje, z toho cca tři čtvrtiny tvořily zdroje přístupné v počítačové síti. Mezi nejvýznamnější on-line dostupné zdroje patřily databáze, obsahující plné texty odborných časopisů (EBSCO, ProQuest 5000, Anopress, IEEE Computer Society Digital Library, Business Insights, European Sources Online, SourceOECD, ...), citační rejstříky (Web of Knowledge, Journal Citation Reports), faktografické zdroje (komplex statistických databází DSI Campus Solution, ViewsWire, Country Reports) a další.

Ve spolupráci s pedagogy VŠE byla aktualizována kolekce knihovny E-books obsahující 115 titulů, další tituly byly zpřístupněny prostřednictvím Gale Virtual Reference Library.

Elektronické informační zdroje jsou dostupné na adrese <http://www.vse.cz/zdroje> ze všech počítačů zapojených do sítě VŠE, po autorizaci mohou uživatelé využívat i vzdálený přístup prostřednictvím proxy serveru. Pouze v lokální síti jsou zpřístupněny tři faktografické zdroje, využívané zejména ve výuce Fakulty podnikohospodářské a právní systém ASPI.

Prostřednictvím virtuální ekonomické knihovny Econlib byly v roce 2005 na adrese <http://www.econlib.cz/eiz.html> zpřístupněny elektronické verze periodik, která jsou předplacena v tištěné podobě. Většina titulů je plně dostupná všem uživatelům z VŠE, plné texty některých českých titulů jsou z licenčních důvodů dostupné pouze prostřednictvím oborových knihovníků.

V Econlibu jsou také uloženy odkazy na zdroje volně dostupné z Internetu. Tyto zdroje jsou vyhodnoceny oborovými knihovníky a poté zařazeny do příslušné kategorie databáze Koumes (<http://www.econlib.cz/odkazy/> - Katalog Online Užitečných Materiálů Ekonomických & Společenských).

## 6.3 Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb

CIKS poskytuje uživatelům tyto rozsáhlé knihovnicko-informační služby:

- centrální akvizice informačních zdrojů všech typů;
- centrální evidence a zpracování informačních zdrojů;
- výpůjční služby (prezenční, absenční, meziknihovní, mezinárodní meziknihovní); v roce 2005 to bylo přes 150 tis. absenčních výpůjček pro více než 12 tis. zaregistrovaných uživatelů – viz tabulka č. 6.1.1;
- informační služby, referenční a rešeršní služby (v roce 2005 byly zpracovány 143 rešerše pro uživatele), poradenství k databázím a informačním zdrojům, bibliograficko-informační služby, konzultace, prezentace;
- elektronické informační služby byly zajištěny především prostřednictvím virtuální ekonomické knihovny – Econlibu na adrese <http://www.econlib.cz>, podrobněji je uvedeno v subkapitole 6.4;

- reprografické služby – uživatelé měli v roce 2005 v knihovnách VŠE k dispozici celkem 8 kopírovacích strojů;
- propagační a vzdělávací služby – podrobněji je uvedeno v subkapitole 6.5.

## 6.4 Elektronické služby

Elektronické služby jsou zajišťovány prostřednictvím WWW stránek VŠE a CIKS, zejména pak virtuální ekonomické knihovny Econlib a Souborného katalogu VŠE využívajícího knihovní systém Aleph500.

Prostřednictvím Econlibu jsou zpřístupněny licencované elektronické informační zdroje a vybrané volně dostupné zdroje z Internetu, služba elektronického dodávání dokumentů z fondů CIKS a knihovny CERGE-EI a elektronická komunikace s uživateli (služba „Ptejte se nás“ prostřednictvím e-mailu a přímá komunikace prostřednictvím ICQ). Na WWW stránkách si také uživatelé mohou přímo objednat služby knihovny (např. rešerše, prezentaci elektronických zdrojů, konzultace, meziknihovní výpůjční službu, mezinárodní meziknihovní výpůjční službu, rezervaci klubu knihovny) nebo si stáhnout a vytisknout formuláře pro objednávání služeb knihovny i pro studijní potřeby (potvrzení o studiu, přihlášky, dohody apod.).

V souborném katalogu VŠE si registrovaní uživatelé knihovny on-line objednávají a rezervují literaturu, prodlužují výpůjční lhůtu, kontrolují stav výpůjček, nastavují si profil pro průběžnou rešerši (SDI). Přímou z katalogu mohou také pracovat s naskenovanými plnými texty prací významných prvních českých ekonomů (tzv. Zlatý fond českého ekonomického myšlení) nebo vyhledávat v databázi abstrahovaných ekonomických periodik FinLit.

## 6.5 Vzdělávání a výchova uživatelů

Pracovníci CIKS zajistili v roce 2005 celkem 47 prezentací elektronických informačních zdrojů, exkurzí v knihovnách, vstupů do diplomových seminářů a instruktáží nových uživatelů, zejména studentů prvního ročníku a zahraničních studentů. Tyto akce zajistili především oboroví knihovníci a pracovnice Studijní knihovny Jižní Město a knihovny Fakulty managementu v Jindřichově Hradci. Knihovníkům z jiných institucí bylo poskytnuto 20 odborných konzultací a prezentací týkajících se práce se zdroji, vzdělávání uživatelů a pracovních postupů v prostředí knihovního systému Aleph.

## 6.6 Pracovníci – kvalifikační struktura, celoživotní vzdělávání

Personální situace v CIKS byla v roce 2005 značně komplikovaná a problematická z důvodu dlouhodobé nemoci ředitelky útvaru. Funkci ředitelky proto v průběhu celého roku nad rámec svých pracovních povinností vykonávala její zástupkyně. Ve spolupráci se všemi vedoucími odborů a oddělení se podařilo složitou a náročnou situaci v útvaru zvládnout a bez omezení zajistit rutinní provoz, rozvojové aktivity i spolupráci na národní a mezinárodní úrovni.

Fluktuace pracovníků byla i v roce 2005 poměrně vysoká. Pracovní poměr ukončilo celkem 8 pracovníků, z toho 1 pracovnice odešla do důchodu a 1 pracovník přešel do jiného

útvary školy. Dlouhodobě zůstává neobsazeno vysokoškolské pracovní místo v oddělení systémové správy Aleph, kde se přes veškeré snahy nedaří nalézt pracovníka s odpovídající kvalifikací.

Nově přijatí pracovníci byli zaškoleni pro práci s knihovním systémem Aleph, a to v rozsahu potřebném pro výkon pracovní funkce a v závislosti na konkrétní pracovní náplni. Dvě pracovnice knihovny navštěvovaly roční rekvalifikační knihovnický kurz pořádaný Státní technickou knihovnou. Studium v celkovém rozsahu 160 hodin bude zakončeno závěrečnou zkouškou a úspěšní absolventi získají osvědčení o středoškolské odborné kvalifikaci pro pracovní činnost „odborný pracovník knihovny a odborný pracovník v informacích“ s platností pro ČR. V doktorandském studiu na VŠE studovali 2 pracovníci.

V roce 2005 pracovalo v knihovnách VŠE celkem 56 pracovníků, což v přepočteném počtu činilo 52,9. Vysokoškolské vzdělání měli 23 pracovníci a středoškolské 33 pracovníci. Postupně se zvyšuje kvalifikační úroveň pracovníků, což se mimo jiné projevuje také vyšším počtem pracovníků s odborným knihovnickým vzděláním, ať již vysokoškolským nebo středoškolským. V tomto roce mělo zmíněné odborné vzdělání celkem 18 pracovníků.

Odborná úroveň pracovníků je zvyšována i jejich účastí na seminářích a školeních, kterých se každoročně účastní hlavně specialisté – katalogizátoři, na knihovnických konferencích, odborných poradách a knižních veletrzích v tuzemsku i v zahraničí. Veškeré tyto aktivity nemalou měrou přispívají k prohlubování odborných znalostí a k nezbytné výměně zkušeností v rámci knihovnické obce.

## **6.7 Další aktivity**

### **6.7.1 Rozvoj integrovaného knihovního systému Aleph500**

V roce 2005 došlo ohledně knihovního systému Aleph500 k několika významným změnám. Většina z nich byla zaměřena spíše „dovnitř“ knihovny, ale v konečném důsledku přispívají ke zkvalitnění služeb poskytovaných všem uživatelům systému, resp. knihovny.

V srpnu roku 2005 došlo poprvé od instalace systému v roce 2003 k přechodu na vyšší verzi, v tomto případě na verzi 16.02. Pro koncového uživatele byla tato změna téměř nezaznamatelná – webové rozhraní zůstalo víceméně stejné jako v předchozí verzi. Hlavní změna spočívala v programových klientech používaných pro jednotlivé skupiny činností – v nové verzi došlo k integraci funkcí, které byly v dřívější verzi trochu roztržité. Celkově je nyní práce pro knihovníky mnohem komfortnější.

Během podzimu se také podařilo zakoupit a nainstalovat dva nové moduly:

- 1) Modul ARC (ALEPH Reporting Center) – ARC představuje webové rozhraní pro definování dotazů, tvorbu sestav a statistik nad daty uloženými v systému Aleph. Zpracovává aktuální pracovní údaje z různých datových zdrojů systémů Aleph500 a uživatelům je zpřístupňuje v jednoduché logické struktuře, která umožňuje vytvářet vazby mezi různými oblastmi uvnitř systému. Poskytuje tak jednotný pohled na systémová data. Jednoduchá správa operačních dat umožňuje systémovým knihovníkům a administrátorům vytvářet konkrétní sestavy a statistiky, které pomáhají zlepšit běžné pracovní postupy a procesy v knihovně.
- 2) Modul ADAM (Aleph Digital Asset Module) – zakoupen s ohledem na budoucí požadavky na uchovávání a vyhledávání kvalifikačních prací v digitální podobě. Jeho stručný výčet funkcí a předností je následující:
  - umožňuje pracovat s digitálními objekty v prostředí systému Aleph;



- plně integrovaný s rozhraním a pracovními postupy systému Aleph;
- umožňuje archivovat a indexovat textové objekty společně s tvorbou potřebných metadat;
- digitální objekty lze importovat jednotlivě nebo dávkově;
- lze definovat přístupová práva podle kategorie uživatele, IP adresy apod.;
- lze generovat statistiky o používání uložených objektů;
- objekty lze uchovávat buď přímo v Oraclu nebo distribuovaně (URL);
- lze generovat náhledy.

### **6.7.2 Grantová činnost**

V roce 2005 pokračovalo řešení pětiletého grantového projektu MŠMT ČR „Informační zdroje pro ekonomický výzkum“, kód 1N04033. Cílem tohoto projektu je zvýšení kvality informačního zabezpečení ekonomického výzkumu, a to nejen získáním přístupu ke čtyřem odborným elektronickým informačním zdrojům, ale také vybudováním systému přidružených služeb k těmto zdrojům a jejich integraci s klasickými knihovnickými a informačními službami.

Řešitelem projektu je CIKS VŠE, celkem se účastní 15 univerzitních knihoven. Částka uznaných nákladů projektu pro rok 2005 byla 5 272 tis. Kč, z toho dotace se státního rozpočtu činila 4 992 tis. Kč.

## 7 Výzkum a vývoj

### 7.1 Organizační, personální a materiální zabezpečení výzkumu a vývoje

Vědecko-výzkumná činnost na VŠE je koordinována prorektorem pro vědu a výzkum a proděkany pro vědu a výzkum působícími na jednotlivých fakultách. Prorektorovi je podřízeno Oddělení pro vědu a výzkum. Hlavní činnost oddělení je orientována na podporu vědecko-výzkumného úsilí na fakultách a katedrách a na poskytování základního servisu pro formulaci výzkumných projektů a podávání přihlášek do národních i mezinárodních grantových agentur. Činnost Oddělení vědy a výzkumu je nadále zaměřena na organizační podporu a evidenci vědecko-výzkumných aktivit v rámci VŠE, financování vědy a výzkumu, vyhledávání grantových nabídek a jejich zprostředkování pracovníkům VŠE, řízení Interní grantové agentury VŠE a administrace jednotlivých dílčích agend (studentská vědecká soutěž, účast na mezinárodních konferencích, soutěž o prestižní publikaci VŠE, podpora školou vydávaných vědeckých periodik, kontakt s institucemi státní správy, spolupráce s partnerskými univerzitami apod.). Významnou část činnosti oddělení tvoří i mezinárodní agenda ve vědě a výzkumu, která zahrnuje stimulaci, organizaci a základní technickou pomoc při udržování a rozvoji mezinárodních vědecko-výzkumných projektů. Na jednotlivých fakultách jsou vyčleněni administrativní pracovníci pro zpracovávání agendy v oblasti vědy a výzkumu, kteří jsou řízeni proděkany pro vědu a výzkum.

Vědecko-výzkumné aktivity akademických pracovníků vycházejí z požadavků plynulého uplatňování vědecko-výzkumných poznatků ve výuce a těsné spolupráce s hospodářskou praxí. V rámci svého pracovního úvazku je akademický pracovník orientován jak na výkon v oblasti pedagogiky, tak i na konkrétní aktivity při řešení vědecko-výzkumných zadání, a podpoře studentského výzkumu. Toto pojetí je doplněno koordinací výzkumných institutů a center, které se výraznou měrou podílejí na zajišťování velkých grantových projektů školy a na organizaci odborných a poradenských aktivit směrem k institucím veřejného i podnikatelského sektoru. Důraz na vědeckou činnost platí i pro studenty doktorského studia, kteří se aktivně zapojují do práce vědeckých týmů a do vědeckých projektů financovaných jak z národních a mezinárodních zdrojů, tak i v rámci podpory vědy na VŠE.

V oblasti publikačních aktivit a popularizace vědecké práce VŠE garantuje vydávání tří vědeckých časopisů z oblasti ekonomických věd (Politická ekonomie, Prague Economic Papers a Acta Oeconomica Pragensia), přičemž Politická ekonomie je prestižním časopisem s nenulovým impakt faktorem.

Vlastní vědecko-výzkumná činnost je zajišťována jednotlivými fakultami, které jsou zodpovědné jak za kontinuální řešení vědeckých témat, tak i za tvorbu a realizaci fakultních koncepcí rozvoje vědy a výzkumu:

- Na Fakultě financí a účetnictví vychází jednotlivé výzkumné projekty z přijaté Koncepce vědy a výzkumu FFÚ VŠE. Hlavní výzkumný projekt fakulty tvoří výzkumný záměr „Rozvoj finanční a účetní teorie a její aplikace v praxi z interdisciplinárního hlediska“. Řešitelský tým je rozdělen do čtyř pracovních skupin a devíti pracovních podskupin. Za účelem podpory studentského výzkumu v rámci specifického výzkumu byly vytvořeny společné týmy akademických pracovníků a studentů. Současně jsou v návaznosti na vědecké cíle fakulty řešeny další projekty na základě účelové podpory především od Grantové agentury České republiky a jiných zadavatelů. Vedení projektů je přitom plně v kompetenci jednotlivých řešitelů, vedení

fakulty se zabývá koncepční činností, koordinací, kontrolou a podporou jednotlivých projektů. Své postavení si postupně vybudovává Centrum pro finanční a monetární makrodynamiku (viz kapitola 7.4).

- Fakulta mezinárodních vztahů je pedagogickým a vědeckým pracovištěm zaměřeným na problematiku mezinárodních vztahů z hlediska tří vědních oborů – ekonomie, politologie a politických věd a právních věd. Nezbytným doplňkem vědecké orientace FMV je výzkum jazykových kateder zaměřený převážně na hospodářskou lingvistiku, lexikologii a lexikografii, čemuž odpovídá vědní obor jazykověda; ale existují zde i příklady nelingvistického zkoumání (viz zapojení FMV do řešení projektů). Konkrétní aktivity v oblasti vědy a výzkumu odpovídají odborné specializaci kateder a výzkumného pracoviště (Institutu integrace České republiky do evropské a světové ekonomiky, ICRE).

Vzhledem k tomu, že jednotlivá pracoviště (opomíjíme-li jazyková) se specializují na různé aspekty mezinárodních vztahů, představuje FMV vnitřně provázanou síť vědeckých týmů, v nichž působí jak starší zkušení pracovníci, tak mladí učitelé a doktorandi. Tato síť umožňuje uskutečňovat základní i aplikovaný výzkum komplexních otázek spojených s ekonomicko-sociálními, politologickými, politicko-bezpečnostními a právními otázkami světového ekonomického a sociálního systému. V roce 2005 ovlivnilo míru využití této přednosti fakulty nepřijetí výzkumného záměru (předloženého v roce 2004). Výzkum byl proto realizován v rámci dílčích projektů (domácích i zahraničních) a grantová činnost byla převážně spojena s řešitelským kolektivem zpravidla z jednoho pracoviště.

Vzhledem k tomu, že vědecko-výzkumná činnost tvoří nedílnou součást práce akademických pracovníků, je základní povinností studentů doktorských a doplňkovou činností studentů magisterských a bakalářských studijních programů a oborů. K tomu vytváří FMV i odpovídající materiální podmínky. Uplatněné motivační nástroje spolu s odměňováním pozitivních výsledků v oblasti vědy a výzkumu na bázi prostředků institucionální podpory specifického výzkumu napomohly zvýšit zainteresovanost učitelů i studentů nejen na vyšší četnosti předkládání projektů, ale i lepší kvalitě výstupů z vědecké práce.

- Na Fakultě podnikohospodářské byla vědecko-výzkumná činnost v roce 2005 řízena proděkanem pro vědu v součinnosti s vedoucími jednotlivých kateder. Vedle proděkana pro vědu, jehož role je převážně koncepční, řídicí a organizační, je to referentka pro vědu a doktorské studium, která vykonává organizační, dokumentační, kontrolní a další činnosti, které souvisejí s denním chodem a provozem fakultní knihovny, evidencí a vykazováním publikační činnosti, chodem doktorského studia na fakultě a zahraničními styky učitelů fakulty. Pro snazší zvládnutí stále narůstajících administrativních a evidenčních prací, souvisejících zejména s registrací publikační činnosti a dalších agend v oblasti doktorského studia, využívá referentka pro vědu a doktorské studium jednu pomocnou vědeckou sílu. Velmi významnou funkci servisu, především pro grantové aktivity učitelů, dále pak pomocné organizační a řídicí práce v celém úseku vědy a výzkumu na fakultě, včetně prací překladatelských a rešeršních, provádí asistent proděkana pro vědu. Hlavní administrativní práce spojené s chodem celého úseku vědy a výzkumu na fakultě provádí sekretářka děkana fakulty.
- Vědecko-výzkumná činnost na Fakultě informatiky a statistiky se realizuje na jednotlivých katedrách, kde tématicky bezprostředně navazuje na jejich oborové zaměření a je integrální součástí práce každého pedagoga. Vědecko-výzkumná činnost je následně hodnocena výstupy ve formě publikační činnosti (hodnotící kritéria preferují články v indexovaných časopisech jak doma, tak zejména v zahraničí, a monografie), interními vědeckými semináři, zapojováním do domácích a

mezinárodních grantů. Grantová činnost bývá spojena s užším výzkumným kolektivem, zpravidla z jedné katedry.

Fakulta informatiky a statistiky dosahuje trvale velmi dobrých, mezinárodně srovnatelných výsledků v oblasti vědecko-výzkumné práce. To je dáno jak charakterem zde soustředěných disciplin a tradičním vědecko-výzkumným zaměřením kateder, ale i zainteresovaností pracovníků na výsledcích vědecké práce. Při tvorbě rozpočtu kateder a odměňování pracovníků se zohledňuje publikační činnost a kvalifikační předpoklady pracovníků kateder, pravidelně se vyhodnocují nejlepší publikační výsledky pracovníků fakulty a speciálně doktorandů cenou děkana, významně se podporují pracoviště a pracovníci, kteří řeší grantové projekty, prostředky určené na zahraniční cesty jsou udělovány jen pro prezentaci výsledků vědecko-výzkumné činnosti, prostředky na materiální zajištění fakulty jsou orientovány významnou měrou na podporu vědecko-výzkumné činnosti.

- Na Fakultě národohospodářské výzkum představuje zásadní a trvalou součást aktivit a v tomto smyslu je také organizován a personálně i materiálně zabezpečován. Je koncipován projektově a realizován řešitelskými týmy vytvářenými na katedrách i týmy působícími dlouhodobě a vytvářenými ad hoc. Vedle starších zkušených řešitelů se postupně stále více zapojují noví mladí perspektivní pracovníci. Specifické organizační řešení představuje činnost Institutu pro ekonomickou a ekologickou politiku (IEEP) a Střediska regionálních a správních věd (SRVS), které jsou nedílnými součástmi fakulty.
- Základními organizačními jednotkami, v rámci nichž jsou vědecko-výzkumné aktivity Fakulty managementu v Jindřichově Hradci realizovány, jsou čtyři katedry, Institut zdravotnického managementu a laboratoř SALOME (Společná laboratoř managementu), která je společným výzkumným pracovištěm ÚTIA AV ČR a FM VŠE. Vědecko-výzkumnou činnost fakulty rozvíjejí zejména akademičtí pracovníci, kteří jsou aktivně zapojeni do řešení vědeckých projektů. Někteří pracovníci kateder se vedle toho snaží o propojení nejnovějších vědeckých poznatků, a tím vysokoškolského prostředí, s praxí. Řada pedagogů je zapojena do spolupráce s regionálními institucemi. I když výsledky této spolupráce zpravidla nepřinášejí fakultě úspěchy přesahující hranice regionu, cenné je posílení povědomí o fakultě jako o významném vědecko-pedagogickém pracovišti Jihočeského kraje. Vědecká činnost na fakultě je administrativně podporována oddělením vědy a výzkumu, které pomáhá pracovníkům při podávání grantových návrhů, zprostředkovává informace o vědeckých soutěžích interních i externích a třetím rokem zabezpečuje agendu doktorského studia.

## **7.2 Zaměření výzkumu a vývoje**

Postavení vědy a výzkumu na Vysoké škole ekonomické je podmíněno charakterem školy, jejími dlouhodobými vývojovými trendy a aktuální vědeckou politikou VŠE. Svým charakterem se VŠE řadí k předním ekonomickým institucím zaměřeným na vzdělávání kvalifikovaných odborníků pro všechny oblasti hospodářství s výraznou orientací na praxi. Nové vědecké kapacity a vznik nových, tematicky aktuálně orientovaných vědecko-výzkumných pracovišť se v posledním období výrazně odrazily i ve výkonu VŠE jako celku. Tematická diferenciací a snaha o řešení aktuálních problémů hospodářské praxe vedly v této souvislosti k nárůstu přímé spolupráce s praxí jak ve formě expertizní a poradenské činnosti, tak i co do přímého řešení výzkumných zadání pro podnikovou praxi. Vědecko-výzkumná

spolupráce s praxí má pro VŠE klíčový význam zejména s ohledem na přípravu absolventů kvalifikovaných jak v oblasti teoretické, tak i co do schopnosti tvůrčím způsobem obsáhnout řešení neobvyklých a intelektuálně náročných praktických úkolů. Vysoká účast studentů Vysoké školy ekonomické (zejména doktorského studia) umožnila v rámci jednotlivých akademických týmů řešení téměř 400 praktických projektů jak pro oblast podnikatelské praxe, tak i pro veřejnou správu.

Vědecko-výzkumná činnost je nedílnou součástí práce každého akademického pracovníka, je nezbytnou podmínkou jeho kvalifikačního růstu, ale i úrovně pedagogické činnosti. Na úrovni vědecké práce závisí nejenom prestiž školy, ale i objem dalších finančních zdrojů. S postupným zapojováním ČR do EU usiluje VŠE o větší zapojování do aktuálních struktur evropského výzkumu ve vazbě na nové mezinárodní zdroje financování vědeckého rozvoje, zejména 6. rámcového plánu EU.

V rámci organizační struktury vědecko-výzkumné činnosti na VŠE byl v roce 2005 dále podporován růst mezifakultního výzkumu a formování interdisciplinárních výzkumných týmů. Motivem bylo jednak víceoborové zaměření zpracovávaných projektů, stejně jako i potřeby zajištění studentského výzkumu podporovaného ze zdrojů specifické vědy Interní grantovou agenturou VŠE. Tematické zaměření vědecko-výzkumných aktivit jednotlivých fakult je zřejmé z následujícího přehledu:

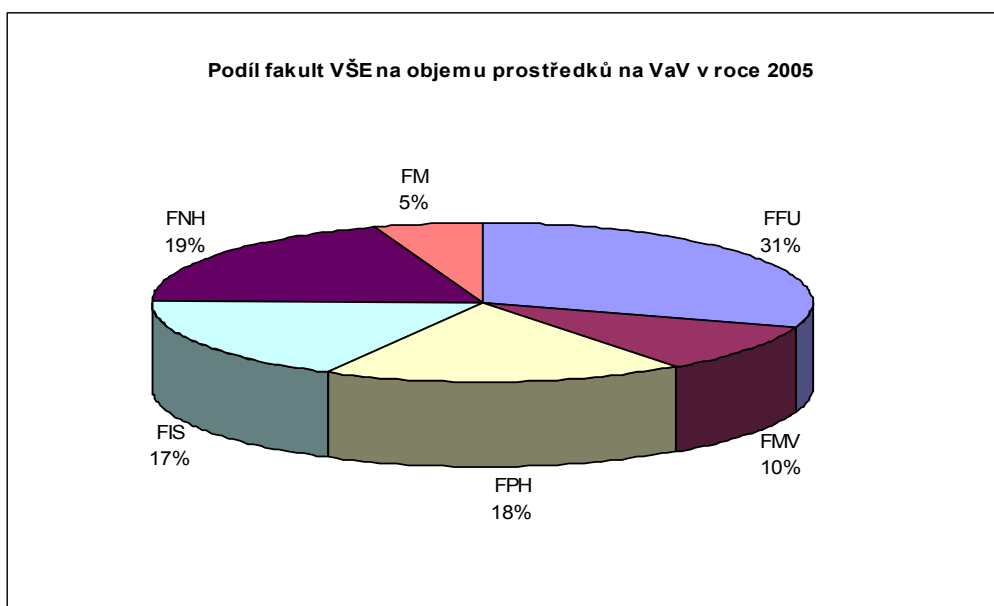
- Zaměření výzkumu a vývoje na Fakultě financí a účetnictví vychází z poslání fakulty zakotveného ve Statutu fakulty a z Dlouhodobého záměru fakulty do roku 2005 a navazuje na akreditované obory na fakultě pro bakalářské, magisterské a doktorské studium a pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem. Tím je dáno zaměření vědecké a výzkumné činnosti na tři obory: „Finance“, „Účetnictví a finanční řízení podniku“ a „Teorie vyučování ekonomických předmětů“. Věda a výzkum tvoří přitom nedílnou součást hlavní činnosti fakulty a představuje náplň činnosti každého učitele.
- Zaměření vědy a výzkumu na Fakultě mezinárodních vztahů vycházelo z Dlouhodobého záměru do roku 2005 a jeho Aktualizace pro daný rok. Rámcově byl výzkum orientován především na globalizační a integrační procesy, jež tvoří základní tendence dnešní globální ekonomiky a společnosti, a jejich dopady na Českou republiku, a to v oblasti ekonomicko-sociální, politologické, politicko-bezpečnostní a právní. V zásadě byly rozvíjeny tyto hlavní směry výzkumu:
  - institucionální struktury globálního ekonomického, sociálního, politického a bezpečnostního systému;
  - hlavní tendence současné světové ekonomiky a společnosti, tj. zejména globalizace světové ekonomiky a její vliv na mezinárodní postavení a konkurenceschopnost evropské a české ekonomiky;
  - problémy spjaté s členstvím ČR v EU a s nimi úzce související transformační procesy v zemích střední a východní Evropy;
  - občanská společnost, občanství, radikalismus a extremismus;
  - jazyková a interkulturní komunikace po stránce lingvistické a lingvodidaktické.
- Vědecko-výzkumná práce Fakulty podnikohospodářské VŠE byla i v roce 2005 tematicky zaměřena převážně na analýzu a rozvoj poznání v oblastech ekonomického a manažerského chování nejen podnikatelských subjektů, ale i neziskových organizací. V těchto ekonomických subjektech byly zkoumány a nově koncipovány poznatky z oblasti mikroekonomických zákonitostí jejich vývoje, z podnikové ekonomiky, managementu, marketingu, psychologie a sociologie řízení, rozvoje lidských zdrojů a personalistiky, logistiky a řízení procesů. Všechna tato vědecká zkoumání byla prováděna v podmínkách rozhodujících a determinujících vlivů rostoucí globalizace a

mezinárodní integrace, na přelomu historického vývoje přerůstání industriální společnosti ve společnost znalostní. Konkrétní podobu vědecké a výzkumné práce na fakultě v hodnoceném roce 2005 vtiskla skutečnost, že Fakulta podnikohospodářská VŠE se od roku 2005 stala řešitelem výzkumného záměru nazvaného „Nová teorie ekonomiky a managementu organizací a jejich adaptační procesy“. Hlavním výzkumným problémem, který výzkumný záměr řeší, je připravenost a schopnost přizpůsobování se českých podniků a organizací podmínkám podnikání v rámci EU, která sama je součástí globální světové ekonomiky. Od samého počátku se řešení výzkumného záměru koncentrovalo na takové hlavní cíle, jakými např. jsou:

- formulovat základní ukazatele výkonnosti firmy a poskytnout podporu rozhodování pro všechny, kteří stojí před otázkou vyhodnocení finanční situace firmy;
  - vytvořit analyticko-syntetický pohled na adaptační procesy českých podniků vedoucí k doporučením pro volbu vhodných strategií s přihlédnutím i ke strukturální politice EU;
  - posoudit použitelnost tradičních finančních ukazatelů pro hodnocení inovační aktivity podniků a navrhnout metodiku použití nefinančních ukazatelů pro tyto účely, stanovit rozhodující kritéria pro přijetí inovačních firem do technologických parků;
  - docílit synergického efektu účelovým propojením takových metodických komplexů, jakými jsou hodnotový management (VM), řízení vztahu se zákazníky (CRM) a řízení hodnoty zákazníka (CVM). Pokusit se o hodnotovou metriku kvantifikace hodnoty vztahu se zákazníkem. Poskytnout obraz o současné realitě v ČR v oblasti měření spokojenosti a věrnosti zákazníků;
  - zkoncipovat nejdůležitější strategie hodnotového managementu inovací zajišťující růst prosperity firem v globalizující se ekonomice;
  - ověřit možnost a účelnost změny paradigmatu logistiky v kontextu změn paradigmat konkurence a managementu, nové definice práce, nového pojetí podniku a nové podnikové strategie s ohledem na aplikovatelnost i v neziskových organizacích;
  - specifikovat charakteristiky nové (znalostní) ekonomiky a navrhnout metodiku řízení českých firem s přihlédnutím k současným normativním i deskriptivním modelům s cílem jejich aplikace do českých podmínek;
  - vytvořit metodiky a soustavy ukazatelů pro měření a hodnocení celkové produktivity, produktivity práce a výrobních kapacit a jejich využití odpovídající potřebám procesního konceptu řízení;
  - zformulovat a zpracovat koncept řízení za podmínek rizika (Risk Management);
  - formulovat faktory úspěšného fungování terciárního sektoru a další.
- Fakulta informatiky a statistiky je profilována jako pracoviště, jejíž katedry jsou ve vědecké oblasti zaměřeny na práci s informacemi. Na jedné straně jde o informační technologie, informační management a znalostní systémy a na druhé straně vystupují oblasti matematicky orientované zaměřené na modelování, na metody zpracování a využívání informací jako je statistika, demografie, ekonometrie, operační výzkum. Vědeckou-výzkumná činnost fakulty odpovídá zaměření jednotlivých kateder a orientuje se na plnění výzkumných úkolů fakulty, na získávání a řešení grantových projektů domácích i zahraničních. Velmi bohatá je publikační činnost, maximální podpora je věnována přednáškám na mezinárodních konferencích, organizování odborných konferencí a seminářů, vydávání odborných časopisů a sborníků, bohatá je expertní a oponentní činnost. Vědecko-výzkumná činnost tvoří nedílnou součást práce akademických pracovníků FIS.

- Zaměření vědy a výzkumu vyplývá z dlouhodobého záměru a profilu Fakulty národohospodářské. Systematicky se připravují podmínky pro rozvíjení aktivit zejména v oblasti kvalitativní a kvantitativní analýzy státních zásahů a regulace z hlediska ekonomické efektivnosti a kvality života, teorie a praxe regionálního rozvoje, evaluace státních intervencí a přípravu teoreticko-metodologického přístupu ke zkoumání příčinných vztahů státních politik (ex-post analýzy státní politiky, scénáře vývoje v rámci strategických dokumentů vládních politik ad.). Institucionálně výzkum probíhá zejména v rámci výzkumného záměru, grantů GA ČR, AV ČR a projektů resortního výzkumu a vývoje.
- V oblasti výzkumu a vývoje se pracovníci Fakulty managementu zaměřují především na budování a stálé rozšiřování souboru modelů a metod, které modernímu manažerovi zajistí možnost včas a správně se rozhodovat. Správné rozhodování je však podmíněno nejenom vhodnou volbou rozhodovacího postupu, ale především získáním relevantních údajů a znalostí popisujících stav, za kterého je rozhodnutí přijímáno. Proto jsou cíle vědecko-výzkumné činnosti na Fakultě managementu zaměřeny na rozvoj a aplikaci široké škály disciplín, které manažerskou činnost a zejména pak manažerské rozhodování podporují. Jde jak o vývoj různých formálních (matematických) metod a modelů, tak i o vytváření strategií pro podporu rozhodování na nejrůznějších úrovních řídicího procesu. Zde máme na mysli nejen řízení na úrovni podniku, ale také především řízení veřejné správy týkající se zdravotnictví, dopravy, či daňové a zaměstnanecké politiky (s důrazem na regionální úroveň). Lze tedy říci, že vědecko-výzkumná činnost fakulty je orientována zejména na následující, většinou interdisciplinární a vzájemně propojené oblasti:
  - matematicko-informatické disciplíny:
    - a) metody matematické statistiky a diskrétní matematiky;
    - b) metody a postupy informatiky a umělé inteligence;
  - socio-ekonomické disciplíny:
    - a) ekonomicko-statistické metody (kvalitativní analýza empirických dat);
    - b) dotazníkové a projektivní metody.

Nejvýznamnějších vědeckých výsledků dosahují pracovníci fakulty již dlouhodobě v oblasti informačních věd a umělé inteligence. Jde o řešení aktuálních problémů vznikajících v souvislosti s masovým využíváním výpočetních technologií, speciálních problémů souvisejících se získáváním znalostí z dat a posuzování relevance znalostí, např. výběr nejinformativnějších příznaků vhodných pro rozhodování. Nezanedbatelné výsledky fakulta dosahuje i v oblasti matematické statistiky, např. v oblasti analýzy časových řad: metody pro odhad bodu zlomu v časových cenzorovaných řadách. Z oblasti metod diskrétní matematiky jde například o rozvíjení problematiky pokrývání acyklických digrafů. Ty se používají pro řešení reálných problémů z oblasti teorie systémů veřejné dopravy, kde se naše výzkumné aktivity zabývají řešením celé řady problémů, jako jsou otázky týkající se metodik financování, využívání heterogenního parku vozidel, či interaktivního řízení. V oblasti socio-ekonomických disciplín je výzkum zaměřen na problematiku související s chováním ekonomických subjektů v podmínkách poskytování produktu prostřednictvím veřejné služby nebo na komerčním základě a ovládaných vybranou vlastnickou strukturou.



### 7.3 Výzkumné záměry

V roce 2005 byly na VŠE řešeny 2 výzkumné záměry.

**Tab. 7.3.1 Výzkumné záměry VŠE**

| Název výzkumného záměru                     |                                                                                         | Prostředky přidělené v roce 2005 (v tis. Kč) |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| MSM6138439903                               | Rozvoj účetní a finanční teorie a její aplikace v praxi z interdisciplinárního hlediska | 11 949                                       |
| MSM 6138439905                              | Nová teorie ekonomiky a managementu organizací a jejich adaptační procesy               | 8 569                                        |
| <b>Celkem dotace z veřejných prostředků</b> |                                                                                         | <b>20 518</b>                                |

V roce 2005 došlo k zásadní změně v oblasti řešení výzkumných záměrů. Na Vysoké škole ekonomické byly nově přijaty dva výzkumné záměry v celkovém objemu 20 518 tis. Kč. Tato částka však tvořila pouze 90 % uznaných nákladů schválených MŠMT. Fakulta financí a účetnictví a Fakulta podnikohospodářská proto vynaložily cca 3 mil. Kč z ostatních zdrojů k podpoře těchto výzkumných záměrů.

#### **MSM6138439903 – Rozvoj účetní a finanční teorie a její aplikace v praxi z interdisciplinárního hlediska**

Odpovědný řešitel: doc. Ing. Petr Marek, CSc., doba řešení: 2005 – 2011. Cíl projektu spočívá v propojení jednotlivých úrovní vědeckého výzkumu od základního výzkumu založeného na převážně modelovém řešení nákladů zastoupení přes stanovení výchozích teoretických postulátů a tvorbu finanční a účetní metodiky, k aplikovanému výzkumu. Ten spočívá ve třech oblastech: v práci na národních i mezinárodních účetních a oceňovacích standardech, v empirických studiích týkajících se vývoje finančních a účetních veličin



v České republice a v dalších zemích, ve zpracování modelů informačního řízení a finanční rozhodování v podnikové sféře.

Základním výstupem výzkumného záměru fakulty v roce 2005 bylo vydání oponovaného sborníku, v rozsahu 577 stran, který se skládal ze čtyř částí.

1. Základní výzkum ve finanční a účetní oblasti;
2. Finanční účetnictví;
3. Manažerské účetnictví;
4. Finance a oceňování podniku.

Výsledky výzkumného záměru byly v roce 2005 též zveřejněny v 9 knižních publikacích, v 80 příspěvcích na vědeckých konferencích, ve 14 článcích v časopisech s oponentním řízením a ve 44 článcích v časopisech bez oponentního řízení.

### **MSM 6138439905 – Nová teorie ekonomiky a managementu organizací a jejich adaptační procesy**

V roce 2005 byl zahájen nový výzkumný záměr MSM 6138439905 „Nová teorie ekonomiky a managementu organizací a jejich adaptační procesy“. Hlavním řešitelem výzkumného záměru je prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc. Těžiště práce pro první rok řešení spočívalo především ve studiu literatury vč. zajišťování studijních podkladů a prací souvisejících s vymezením problémů a určení základní struktury. Ukázaly se dílčí problémy s nedostatkem empirických dat metodologicky výzkumně podloženými, které by se staly základem pro sekundární analýzu. Zpravidla jsou k dispozici data izolovaná, ojedinělá s obtížně ověřitelnou hodnotou. Byly proto zahájeny práce na shromažďování a systemizaci zdrojů informací.

Členové řešitelského kolektivu se zúčastnili řady mezinárodních konferencí, na nichž byly prezentovány výsledky řešení. Dále pak byla za účasti studentů doktorského studia, jakož i studentů posledních ročníků magisterského studia organizována pracovní cesta do německých středně velkých firem s cílem zkoumat dopad globalizace na tyto společnosti v SRN; mezi jiným byla navštívena firma Leoni, Siemens a další.

V průběhu roku byla navázána úzká spolupráce s podnikovou sférou. Jde zvláště o spolupráci s firmou CRA Rating a ČEKIA, dále pak s průmyslovými podniky Baest, a.s. NEROPharm a Středočeská plynárenská a řadou dalších průmyslových podniků a hospodářských organizací.

Významnou akcí byla pracovní cesta kolektivu do Francie na Université de Paris I – Pantheon – Sorbonne. Cílem této cesty bylo diskutovat otázky globalizace a její dopad do podnikové sféry a dále pak i otázky integrace zemí východního bloku do EU.

V rámci projektu bylo uplatněno 70 publikačních výstupů v odborném tisku, 8 monografií a byly realizovány 3 workshopy.

### **7.4 V rámci ČR unikátní pracoviště VŠE pro výzkum a vývoj, jejich vybavení a jejich nejvýznamnější výsledky v roce 2005**

Na Fakultě financí a účetnictví v roce 2005 působilo *Centrum pro finanční a monetární makrodynamiku*. Vedle pracovníků fakulty a Ústavu teorie a informace AV ČR spolupracují s tímto centrem i další odborníci z ČR. Z tohoto pohledu jde o unikátní pracoviště. V roce 2005 byli členové centra zapojeni do řešení doktorského grantu od Grantové agentury České republiky „Nelineární dynamické ekonomické systémy: Teorie

a aplikace“, jehož výsledkem byla celá řada článků publikovaná především v časopise Acta Oeconomica Pragensia. Pracovníci účetních kateder jsou zapojeni do procesu zavádění mezinárodních účetních standardů do české praxe. Svým zapojením do práce Národní účetní rady a reprezentací ve světových asociacích lze rovněž tato pracoviště do určité míry považovat za unikátní. Totéž lze říci i o katedrách finančních.

Na počátku roku 2005 proběhlo na Fakultě mezinárodních vztahů oponentní řízení výzkumného záměru „Ekonomické, politické a právní problémy integrace ČR do světové ekonomiky“, který byl řešen v letech 1999 – 2004. V souvislosti s ním bylo *Výzkumné středisko integrace České republiky do evropské a světové ekonomiky* (IČRE) potvrzeno jako unikátní výzkumné pracoviště ČR pro oblast zkoumání integračních a globalizačních procesů. Fakulta mezinárodních vztahů následně rozhodla o zachování institutu v organizační struktuře fakulty. Současně ale došlo k posunu jeho činnosti od „řešení a koordinace výzkumného záměru“ k „řešení domácích i mezinárodních grantů na vědecké, vědecko-publikační, vědecko-expertizní a vědecko-pedagogické projekty“. Hlavním zdrojem financování pracoviště se staly prostředky z dotace „M“ MŠMT ČR určené pro mladé pracovníky, projektů a zakázek získaných jednotlivými řešiteli ve veřejných soutěžích či jinak, sponzorských darů a částečně i z prostředků specifické vědy (koordinační činnost v rámci IČRE). S finančním přispěním dotace „M“ byl zpracován sborník statí „Globalizace a integrace: implikace pro hospodářskou politiku a změny právního řádu“, s finanční podporou grantu UNDP vznikla publikace „Economic Transition and EU Accession in the Czech Republic: Sharing Experience“ a s podporou grantu MPSV kniha „Státní pomoc, nebo dobývání renty?“. Projekty GA ČR měly standardní výstupy – články v recenzovaných časopisech, working papers.

Na Fakultě informatiky a statistiky se výzkumné pracoviště *Laboratoř inteligentních systémů* spolu s katedrou informačního a znalostního inženýrství dlouhodobě zabývá výzkumem tvorby asociačních a rozhodovacích pravidel. Od roku 2005 je katedra zapojena do evropského projektu M-CAST, od roku 2006 pak bude katedra spoluřešitelem evropských grantových projektů K-Space, KP-Lab a MedIEQ. V oblasti zpracovávání znalostí byl implementován aplikačně nezávislý expertní systém NEST, který vychází z osvědčené koncepce systému SAK vyvinutého v 80. letech. Pracoviště bylo vybráno za pořadatele hlavní evropské konference v oblasti znalostního inženýrství, EKAW (International Conference on Knowledge Engineering and Knowledge Management) v říjnu 2006.

Ve výzkumu na katedře ekonomické statistiky a katedře statistiky a pravděpodobnosti byl koncipován a experimentálně ověřen algoritmus signálního odhadu čtvrtletní změny reálného hrubého domácího produktu ČR, který poskytuje odhady s podstatně větší přesností než dříve používané postupy. Byly řešeny teoretické a aplikační otázky analýzy jednorozměrných a vícerozměrných ekonomických a finančních časových řad. Speciální pozornost byla věnována metodám shlukování, tzn. klasifikaci bez informací o skupinách, kam mají být objekty zařazeny. Byly zkoumány a porovnávány možnosti stávajících metod a jejich implementací v programových systémech a vyhodnocovány simulační studie prováděné za účelem zjišťování schopností speciální neuronové sítě vyvinuté pro řešení úloh Booleovské faktorizace. Katedra demografie zkoumala ekonomické důsledky stárnutí populací a jejich možná řešení. Jedním z nástrojů je nový ukazatel - index sociálního zatížení, který definovala a využívá k výše uvedenému hodnocení.

Katedra ekonometrie se zabývala zejména modely analýzy obalu dat, které se aplikují při hodnocení efektivnosti produkčních jednotek. Tyto přístupy byly použity v rámci mezinárodního projektu, který se zabývá analýzou rozdílů v produktivitě v zemích bývalého východního bloku a ve vyspělých západoevropských zemích.

Nejvýznamnější součástí vědeckého přínosu katedry filosofie je optimalizace podílu nematematicko-konceptuální a matematicko-statistické ekonomické metodologie (na bázi filosofického výkladu fundamentálních zdrojů této metodologické podvojnosti).

Na katedře informačních technologií byl navržen model řízení IS/IT tak, aby nevedl k neúměrné byrokratizaci řízení IS/IT. Byly vyvinuty efektivní možnosti technologické podpory řízení IS/IT, např. formou metainformačních systémů, komplexu nástrojů pro BPR, vývojem referenčních modelů pro řízení IS/IT, kombinací CASE technologií a ostatních programových prostředků. Ve výzkumné činnosti na katedře systémové analýzy byly rozpracovány některé teoretické otázky, který se týkající se otázek věrohodnosti znalosti a informací, vyplývající z (omezené) povahy poznání.

Fakulta národohospodářská disponuje dvěma unikátními pracovišti pro výzkum a vývoj. *Středisko regionálních a správních věd* (SRSV) spolu s katedrou veřejné správy a regionálního rozvoje zaujímá výlučnou pozici z hlediska systematického výzkumu regionální politiky, sloužící mj. i účelům české rozvojové pomoci. Během roku 2005 SRSV pracovalo na zásadních programových dokumentech České republiky v oblasti regionálního rozvoje, zejména na Strategii regionálního rozvoje České republiky. Od května 2005 bylo SRSV hlavním a koordinujícím pracovištěm pro zpracování Národního rozvojového plánu České republiky na období 2007 – 2013.

*Institut pro ekonomickou a ekologickou politiku* (IEEP) funguje programově jako základna pro vytváření flexibilních týmů pro řešení interdisciplinárních problémů ekonomie a ochrany životního prostředí. Např. v listopadu 2005 byla podána Závěrečná zpráva o řešení projektu Národohospodářské modely dopadů opatření politiky životního prostředí na makroekonomické agregáty v České republice.

Významným vědeckým pracovištěm je *Společná laboratoř FM a ÚTIA*, která byla založena již v roce 1996 v souvislosti s řešením projektu VS96063 v rámci programu „Posílení výzkumu na vysokých školách“. Její pokračování po skončení projektu VS96063 bylo finančně zajišťováno od roku 2001 z prostředků výzkumného záměru. Dnes lze říci, že existence Společné laboratoře FM VŠE a ÚTIA AVČR (SALOME) je pro úspěšné řešení vědecko-výzkumných úkolů na FM považována za klíčovou. Jelikož zánik nebo zásadní omezení činnosti SALOME by mohly mít fatální dopad na vědeckou úroveň celé fakulty, rozhodlo vedení FM i po skončení výzkumného záměru toto pracoviště zachovat a financovat ho z vlastních zdrojů. Výsledkem společné práce pracovníků SALOME je řada publikací v recenzovaných zahraničních časopisech nebo sbornících ze zahraničních konferencí. Úspěšná spolupráce Fakulty managementu a AV ČR (ÚTIA) vyústila do společného doktorského studijního programu v oboru Management, který je realizován již třetím rokem.

## 7.5 Významná spolupráce ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR

Výzkum Fakulty financí a účetnictví je orientován v převážné míře účelově tak, aby jeho výsledky našly vždy svého konkrétního adresáta. V oblasti státní sféry jsou budoucími uživateli převážně ministerstva, Komise pro cenné papíry, orgány veřejné správy, profesní organizace (Svaz účetních, Komora auditorů ČR, Česká komora odhadců majetku, Komora daňových poradců, ...), vysoké školy, vyšší a střední odborné školy.

V oblasti komerční sféry jsou výsledky výzkumu určeny především bankovním a pojišťovacím ústavům, auditorským firmám, investičním fondům, obchodníkům s cennými papíry, soudním odhadcům a pochopitelně i výrobním podnikům. Na druhou stranu podniky poskytují informace nutné pro zpracování výzkumu a v mnoha případech jsou zástupci z této oblasti i oponenty vědeckých výstupů.

Od roku 2004 funguje Centrum pro finanční a monetární makrodynamiku jako společné pracoviště Fakulty financí a účetnictví a Ústavu teorie informace a automatizace Akademie věd ČR. Náplň jeho činnosti tvoří výzkum v oblasti teoretických kvantitativních finančních a monetárních analýz se zřetelem na jejich interakce v makroekonomické dynamice. Cíl centra dále spočívá ve výchově mladých vědeckých pracovníků pro daný výzkum.

Spolupráce Fakulty mezinárodních vztahů ve výzkumu a vývoji v ČR se zaměřuje zejména na orgány státní správy, především Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, Ministerstvo zahraničních věcí ČR, Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Ministerstvo životního prostředí ČR, Ministerstvo vnitra ČR (řešení výzkumných projektů a zpracování expertiz), české úřady – ÚV ČR, ČSÚ, CENIA, ÚMV, NPÚ, MÚ Slaný, APPI, CzechInvest (výzkumné studie, konzultační činnost, příprava konferencí), výzkumná pracoviště Akademie věd ČR (podíl na řešení projektů, příprava projektů, vedení projektů doktorského studia), resortní výzkumné ústavy, např. VÚPSV (výzkumné studie), akademická pracoviště (spolupráce ve vědecké a publikační činnosti) a soukromé společnosti a firmy.

Trvalý růst a rozvoj výchovně vzdělávacích a výzkumně vývojových aktivit Fakulty podnikohospodářské VŠE je nemyslitelný bez aktivní spolupráce jejich učitelů, studentů a doktorandů s hospodářskou praxí. Vědecko-výzkumný charakter této spolupráce je založen na účelné a oboustranně užitečné výměně informací v podobě empirického výzkumu, zpracování výzkumných a aplikačních projektů a studií, poradenské a konzultační pomoci atd. V roce 2005 se tato spolupráce ještě více zintenzivnila díky zahájení rozsáhlých výzkumných aktivit fakulty spojených s řešením výzkumného záměru nazvaného „Nová teorie ekonomiky a managementu organizací a jejich adaptační procesy“. V souladu s cíli tohoto výzkumného záměru se vědecko-výzkumná spolupráce úspěšně zahájila nebo dále prohloubila s takovými ekonomickými subjekty v ČR, jakými např. jsou Český porcelán, a.s., Siemens, s.r.o., BOCUS, a.s., OEZ Letohrad, s.r.o., Česká rafinářská, a.s., PRECIOSA-LUSTRY, a.s., Hewlett-Packard, s.r.o., Springer Media CZ, BOSCH Diesel, s.r.o., RWE Transgas, a.s., Holinek, s.r.o., České dráhy, a.s., BAEST, a.s., Výzkumný ústav zemědělské ekonomiky, Asociace inovačního podnikání ČR, Český statistický úřad, Veletrhy Brno, a.s., CRA Rating Agency, ČEKIA, NEOPharm, a.s., Středočeská plynárenská a další.

Fakulta informatiky a statistiky a její pracovníci spolupracují nejrůznější formou (granty GAČR, projekty 5. rámcového programu, granty GAAV, spolupořádání konferencí a seminářů, členství v řídicích orgánech apod.) s těmito institucemi: Archiv AV ČR, Centrum pro studium vysokého školství (CSVŠ), Centrum teoretických studií (CTS; společné pracoviště UK Praha a Filosofického ústavu AV ČR), Česká demografická společnost, Česká národní banka, Česká společnost pro estetiku, Česká společnost pro jakost, Česká společnost pro kybernetiku a informatiku, Česká společnost pro operační výzkum, Česká společnost pro systémovou integraci, Česká statistická společnost, Český statistický úřad, Filosofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno, Filosofický ústav AV ČR, Jednota českých matematiků a fyziků (vědecká společnost AV ČR), Mikrobiologický ústav AV ČR, Pracovní skupina Ekonomie při Akreditační komisi vlády ČR (prof. Vodáček), Scio, o.p.s., Ústav informatiky AV ČR, Ústav teorie informace a automatizace AV ČR, Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, Zdravotní ústav hl. m. Prahy se sídlem v Praze.

Pracovníci Fakulty národohospodářské jsou široce zapojeni do spolupráce zejména se subjekty těchto kategorií: akademická sféra (VŠ – UK Praha, MU Brno, TU Ostrava, ČVUT Praha, ČZU Praha, AV ČR), státní správa (MPO, MPSV, MMR, MŽP). Spolupráce má různé formy – účast v řešitelských týmech, zpracování výzkumných projektů, pořádání seminářů a konferencí, zpracování společných grantových projektů.

Fakulta managementu navázala spolupráci s výzkumným centrem v Nových Hradech v oblasti využití metod rozpoznávání a klasifikace ve fyzikální biologii. Dále spolupracuje

formou spoluřešitelských aktivit v rámci projektů GAČR s Dopravní fakultou Jana Pernera Univerzity v Pardubicích (optimalizace sítí a síťových procesů). Fakulta se v roce 2005 zapojila do mezinárodního projektu vybudování evropského centra mechatroniky při Západočeské univerzitě v Plzni v rámci programu EU MATEO (Matching Technological Opportunities).

## 7.6 Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

V oblasti mezinárodního výzkumu se VŠE orientovala především na spolupráci v rámci Evropské unie, a to zejména v oblasti 6. rámcového programu. V roce 2005 bylo přijato několik nových projektů. Vzhledem k tomu, že výzkum klíčových společensko-vědních témat je dnes převážně mezinárodní záležitostí, je mezinárodní výzkum a mobilita akademických pracovníků VŠE nutnou podmínkou pro úspěšnou vědecko-výzkumnou činnost. Zapojení do projektů výzkumu a vývoje poskytuje možnost zúčastnit se odborných konferencí nebo možnost krátkodobé návštěvy pracovišť zabývajících se obdobnou výzkumnou problematikou vlastně kdekoli na světě. S ohledem na zvyšující se objem získaných finančních prostředků na VŠE je krátkodobá mezinárodní mobilita vědecko-výzkumných pracovníků a studentů doktorského studia osvědčenou formou mezinárodní spolupráce. Otevření prostoru pro dlouhodobé zahraniční stáže, podpora dlouhodobých výjezdů doktorandů a mladých vědeckých pracovníků a otevření možnosti honorovat vědecko-výzkumné aktivity z příslušných položek mzdových prostředků zakládá dobré perspektivy pro mezinárodní vědeckou spolupráci. Členství VŠE v prestižních mezinárodních sítích ekonomických univerzit umožnilo srovnání podmínek pro organizaci vědecko-výzkumného procesu a aplikaci těch forem, které jsou úspěšně využívány na srovnatelných západních školách. Internacionalizace vědecké činnosti ve výše uvedených souvislostech tvoří významnou perspektivu dalšího uplatnění VŠE ve vědě a výzkumu. V roce 2005 se akademičtí pracovníci a studenti VŠE mimo jiné zapojili i do následujících aktivit:

- pravidelné pořádání vlastních mezinárodních vědeckých konferencí, např. na téma „Teoretické a praktické aspekty veřejných financí“ nebo „Oceňování podniků“;
- spolupráce mezi Českou republikou a Slovenskou republikou (projekt: „Kategorie hodnoty v mezinárodních oceňovacích standardech a její aplikace při oceňování podniku v rámci transformujících se ekonomik“, společný grant s Ekonomickou univerzitou v Bratislavě, řešitel: prof. Ing. Miloš Mařík, CSc., doba řešení: 2004 – 2005);
- aktivní účast na mezinárodních vědeckých konferencích v zahraničí pořádaných velkými nevládními organizacemi a zahraničními univerzitami hlavně na Slovensku, v Polsku, ve Švédsku a v dalších zemích;
- Roskilde University, Roskilde, Dánsko, a dalších cca 29 zahraničních partnerů: spoluřešitel projektu 6. rámcového programu Evropské unie – „Civil Society and New Forms of Governance in Europe – The Making of European Citizenship – CINEFOGO“, KPOL;
- Renmin University of China, Čína, Vrije Universiteit Brussel, Belgie, Ludwig-Maximilians-University, Munich, SRN (koordinátoři) a další partneři z ČLR a EU: Support to Existing European Studies Centres in the People's Republic of China – Research Project, Research Group 2: spoluřešitel projektu “The New Member States and their Economic Integration with EU” rozpočtové linie BGUE-B2005... EU, FMV;

- United Nations Development Programme a 6 bulharských institucí: spoluřešitel mezinárodního projektu „Economic Transition and EU Accession in the Czech Republic: Sharing Experience“, IČRE;
- Wirtschaftsuniversität Wien, Wien, Rakousko: projekt AKTION „Kommunikationspolitik für Märkte in zentral- und osteuropäischen Transformationsländern“, KNJ;
- Bilgi University, Istanbul, Turecko: účast na přípravě mezinárodní konference “Bringing International Studies Together: contrasting approaches and agendas“ a řízení panelu „Post-intervention Presence and the Conflict Resolution“, SMS JM;
- Manchester Metropolitan University, School of Food, Consumer, Tourism and Hospitality Management, Hollings Campus, Manchester, Velká Británie: spolupráce na společné učebnici, která byla v Anglii publikována, KCR;
- International Chamber of Commerce (ICC), Paris, Francie; Institute for Economics Research (Ifo), München, SRN: pravidelné zajišťování podkladů pro „ICC – Ifo World Economics Survey“, KMO;
- European Retail Academy, vytvoření mezinárodní virtuální sítě vysokoškolských institucí, které se specializují na vzdělávání a výzkum v oblasti retailingu, vytvoření evropského kvalifikačního standardu pro přípravu managementu pro oblast retailingu, KOP KK;
- European Association of Development Research and Training Institutions (EADI), Bonn, SRN: obsahové zajištění kurzů pro III. mezinárodní letní školu v Praze 2005, KSE;
- dlouholetá vědecká participace na mezinárodním projektu nazvaném Cranfield Project on International (dříve European) Human Resource Management;
- několikaletá vědecká spolupráce na výzkumných projektech programů Leonardo, Forost, BMBF a dalších s učiteli a studenty takových univerzit, jakými např. jsou TU Dresden, SU Katowice, Univerzität Regensburg, EU WU Wien a další;
- Rijksuniversiteit Groningen (Nizozemí, prof. Renner) – aplikace statistických metod v historiografii (Ing. Závodský);
- ACN (Association de Comptabilité Nationale) se sídlem v Paříži – problematika čtvrtletních odhadů makroekonomických agregátů (spolupráce: prof. Hronová, prof. Hindls, prof. Hronová členkou řídicího výboru pro Střední a Východní Evropu);
- projekt 5. rámcového programu EU: EUNITE: „EUropean Network on Intelligent Technologies for Smart Adaptive Systems“ (doc. Berka);
- projekt COST Action 274: „Theory and Applications of Relational Structures as Knowledge Instruments“; účastní se 14 zemí, viz <http://www.roughian.co.uk/~tarski/>;
- eContent projekt M-CAST (Multilingual Content Aggregation System based on TRUST Search Engine), Ing. Sklenák, hlavním koordinátorem projektu je polská firma Infovide;
- Knowledge Web – 'Realizing the Semantic Web', Network of Excellence – 6. rámcový program EU, IST FP6-507482, 2004-2007, Ing. Svátek;
- program KONTAKT, projekt BARRANDE 2004-047-2 spolupráce KIZI VŠE a Laboratoire ERIC, Université Lumière (Lyon, Francie) (doc. Rauch);
- projekt INES (Indicators of Educational Systems) – doc. Koschin zástupcem České republiky v Technické skupině;
- Infostat Bratislava – Výskumné demografické centrum – vzájemné konzultace a spolupráce na výzkumných úkolech (doc. Koschin);
- katedra demografie se ve druhé polovině roku 2005 podílela na mezinárodním projektu Rodina a trendy plodnosti v Rakousku, České republice a na Slovensku.

Směrem ke konvergenci? Dalšími účastníky projektu byl Institut informatiky a statistiky INFOSTAT Bratislava a Vienna Institute of Demography (grant rakouského federálního ministerstva školství, vědy a kultury);

- v roce 2005 vstup do mezinárodního seskupení univerzit adriaticko alpského regionu s názvem ALADIN, který je koordinovaný univerzitou v Mariboru, Slovinsko (KIT);
- v roce 2005 zahájení spolupráce v oblasti tematiky e-business s univerzitou v Mariboru (KIT);
- ECOR (European Centre for Ontological Research, Universität des Saarlandes) a IFOMIS (Institute for Formal Ontology and Medical Information Science, Faculty of Medicine, University Leipzig) – problematika vztahu ontologie a informace, trvalá spolupráce s ředitelem institutů prof. Barry Smithem (doc. Pavlík);
- trvalá spolupráce doc. Pavlíka, vedoucího katedry filosofie, s Mont Pélerin Society (založená F. A. von Hayekem a sdružující nejvýznamnější liberální ekonomy, např. M. Friedmana, J. Buchanana a G. S. Beckera a filosofy, např. M. Novaka, jejímž úkolem je rozvíjet a propagovat dědictví klasického liberalismu);
- University of California (prof. Alfred Bork, doc. Pstružina). Obsahem spolupráce je účast na projektu: *A Global Experiment in Tutorial Computer-Base Learning* v rámci grantu FRVŠ: Filosofie a metodologie vědy – distanční studium;
- North American Spinoza Society (NASS), Baltimore, USA, Spinoza-Gesellschaft, Hannover, De Vereginig het Spinozahuys, Haag, (doc. Hemelík, prof. S. Barbon, prof. M. Walther). Obsahem spolupráce je výměna informací ze spinozovského bádání, zprostředkování bibliografických údajů, informace o mezinárodních historicko-filosofických projektech v oblasti tzv. early modern philosophy;
- Vereniging het Spinozahuis se sídlem ve Vorschootenu (spolupráce doc. Hemelíka s prof. T. van der Werfem);
- Ústav literárnej a umeleckej komunikácie na Univerzite Konštantína Filosoфа v Nitre (prof. Lubomír Plesník, CSc., ředitel ústavu, doc. Vaněk). Dlouhodobá spolupráce na přípravě mezinárodních konferencí, jež ústav pořádá, a v přípravě příspěvků do sborníků z těchto konferencí (mj. vypracování 130 hesel do připravovaného Slovníku výrazových estetických kategorií);
- Česko-slovenský seminář „Kognice a umělý život V“ (Smolenice); účast doc. Pstružina s příspěvkem „Co děláme, když myslíme?“;
- The Free Swiss University of St. George's se sídlem ve švýcarském Liestalu (zajišťuje v České republice distanční formou studium BBA, MBA a doktorské studium ekonomie); na koncipování jejích výukových projektů spolupracuje PhDr. Vlček, Ph.D.;
- dlouhodobá spolupráce s Universitou v Salzburgu (Prof Wolfgang Hofkirchner – ICT & center for advanced studies and research in icts & society) včetně podílu na projektu pro 6. rámcový program EU a přípravy doktorandského pobytu Ing. Sigmunda;
- spolupráce s 26 zahraničními odborníky z celého světa v rámci šetření Delfské metody při řešení grantu GAČR GA 409025;
- spolupráce s Polytechnikou v Madridu, s Katolickou univerzitou v Lisabonu a s TU Košice (KEKE),
- spolupráce s Chaminade University, Honolulu, USA a State Pacific University, Honolulu (KHP);
- navázání spolupráce se Stockholm School of Economics in Riga a Foundation for Economic Education, Irvington-on-Hudson, NY, USA (KHP);

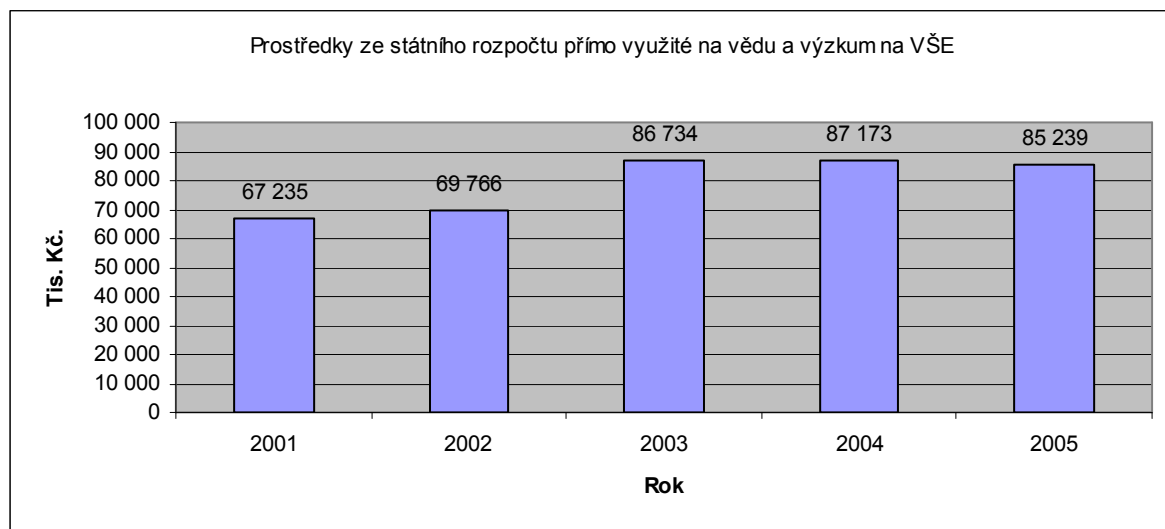
- zastoupení v EADI (European Association of Development Research and Training Institutions) prostřednictvím PhDr. J. Kadeřábkové, která byla členkou exekutivního výboru (KREG);
- spolupráce s Uniwersytet Warszawski, Universiteit Gent (KHD);
- spolupráce s Europäische Akademie Berlin (KSP);
- členství v zahraničních organizacích: EISS European Institute of Social Security, RCSSP Research Center on Societal and Social Policy, IZ Informations Zentrum Sozialwissenschaften Berlin (KSP);
- spolupráce s CURTIN University, Perth (KEŽP);
- navázání spolupráce s IASAR University (KEŽP);
- pokračování spolupráce s Chuo University Tokio (KEŽP);
- spoluřešení projektů s německým institutem FIFO Köln (při univerzitě Universität zu Köln), a dále se školou Fachhochschule Münster a s institutem INFA Ahlen – Institut für Abfall, Abwasser und Infrastrukturmanagement (IEEP);
- spolupráce s americkými partnery z Massachusetts Institute of Technology (IEEP);
- spolupráce s univerzitními pracovišti s University of Hokkaido (Japonsko) v oblasti informačních technologií související s rozpoznáváním obrazců;
- s universitou v Salzburgu v oblasti statistických přístupů k rozpoznávání, výběru příznaků a v oblasti bayesovských sítí a kompozicionálních modelů (z této spolupráce vznikl společný článek G.D. Kleitera a R. Jirouška přednesený na 8. česko-japonském semináři v Třešti);
- s Medical Informatics Unit (University of Cambridge) FM spolupracuje na vývoji software pro Knowledge Management;
- dále pak pokračuje spolupráce i s universitami ve Valencii (Španělsko) a Innsbrucku (Rakousko);
- úspěšně pokračuje i spolupráce s University Otago, Nový Zéland (ve tříletém doktorském programu zde studuje Ing. Pavel Štrach, bývalý absolvent a současný pracovník FM);
- v rámci programu KONTAKT byl přijat v roce 2005 projekt, díky němuž byla prohloubena spolupráce s Fakultou riadenia a informatiky VŠDS Žilina, Slovensko.

## **7.7 Významné projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu**

Vysoká škola ekonomická v Praze získala v roce 2005 ze státních zdrojů 85 239 tis. Kč. Tyto prostředky byly získány na základě zákona 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů a jsou tvořeny institucionálními a účelovými prostředky státního rozpočtu. V roce 2005 jsou tyto prostředky navýšeny o mimořádnou dotaci z ukazatele „M“ na úhradu mzdových nákladů a souvisejících zákonných odvodů pro mladé výzkumné pracovníky, kteří byli uvedeni v žádostech o mimořádnou podporu a v návrzích výzkumných záměrů, kterým ministerstvo nepřiznalo dotaci na řešení. Vývoj objemu těchto prostředků v posledních letech zobrazuje následující tabulka 7.7.1.



**Tab. 7.7.1 Prostředky ze státního rozpočtu přímo využitě na vědu a výzkum na VŠE**



Významným zdrojem financování vědecké činnosti jsou prostředky získané ve veřejných soutěžích. V rozhodující míře jde o projekty, které uspěly ve výběrových řízeních na GAČR, MŠMT, MPSV a MŽP. Podrobnosti o jednotlivých projektech jsou uvedeny v národní databázi CEP.

**Tab. 7.7.2 Zapojení VŠE do řešení projektů podporovaných z účelových prostředků**

| Kód programu  | Název programu podpory výzkumu a vývoje              | Počet projektů | Dotace (v tis. Kč) |
|---------------|------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| GA            | Standardní projekty                                  | 47             | 18 928             |
| GD            | Doktorské granty                                     | 1              | 2 721              |
| GP            | Postdoktorandské granty                              | 5              | 820                |
| RM            | Moderní společnost                                   | 1              | 92                 |
| IA            | Granty výrazně badatelského charakteru               | 2              | 146                |
| IC            | Krajina a sídla budoucnosti                          | 3              | 3 417              |
| HR            | Výzkum pro státní správu v oblasti sociální politiky | 3              | 1 137              |
| IJ            | Moderní společnost a její proměny                    | 1              | 545                |
| IN            | Informační infrastruktura výzkumu a vývoje           | 1              | 4 992              |
| WA            | Výzkum a vývoj pro potřeby státní správy             | 2              | 280                |
| WB            | Výzkum a vývoj pro potřeby regionů                   | 2              | 2 099              |
| <b>Celkem</b> |                                                      | <b>69</b>      | <b>35 177</b>      |

## Fakulta financí a účetnictví

| Agentura                     | Registrační číslo | Řešitel                | Název grantu                                                                                                                                  | Celkem<br>rok 2005<br>v tis. Kč |
|------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| GA ČR                        | GA402/03/1227     | Izák                   | Makroekonomické aspekty fiskální stabilizace                                                                                                  | 319                             |
| GA ČR                        | GA402/03/1292     | Mandel                 | Reakční funkce centrální banky a vlády<br>v procesu obnovování makroekonomické<br>rovnováhy (simulační model malé otevřené<br>ekonomiky)      | 579                             |
| GA ČR                        | GA402/03/1307     | Tuček                  | Vzájemné působení veřejných financí a<br>kapitálových trhů                                                                                    | 520                             |
| GA ČR                        | GA402/03/1314     | Vomáčková              | Koncepce finančního účetnictví pro věrné a<br>poctivé zobrazení akvizicí a fúzí (podnikových<br>kombinací)                                    | 380                             |
| GA ČR                        | GA402/03/1386     | Král<br>(spoluřešitel) | Controlling a manažerské účetnictví jako<br>nástroj integrace v podnikovém řízení                                                             | 345                             |
| GA ČR                        | GA402/03/H057     | Kodera                 | Nelineární dynamické ekonomické systémy:<br>Teorie a aplikace                                                                                 | 2 721                           |
| GA ČR                        | GA402/03/P068     | Sedmíhradská           | Rozpočtový proces obcí                                                                                                                        | 148                             |
| GA ČR                        | GA402/03/P071     | Šoljaková              | Moderní přístupy měření a řízení strategické<br>výkonnosti ekonomických subjektů                                                              | 108                             |
| GA ČR                        | GA402/04/0255     | Fibířová               | Moderní přístupy měření výkonnosti podniku<br>s využitím účetních informací                                                                   | 184                             |
| GA ČR                        | GA402/04/0627     | Knapová                | Využití účelového členění nákladů a informace<br>podle segmentů pro kvantifikaci vrcholového<br>kritéria ekonomického subjektu                | 265                             |
| GA ČR                        | GA402/04/0879     | Král                   | Strategické řízení podniku a jeho informační<br>zajištění                                                                                     | 303                             |
| GA ČR                        | GA402/04/1069     | Svátková               | Analýza zatížení spotřebního koše daněmi ze<br>spotřeby v České republice                                                                     | 546                             |
| GA ČR                        | GA402/04/1313     | Marek                  | Model nákladů zastoupení                                                                                                                      | 484                             |
| GA ČR                        | GA402/05/0893     | Daňhel                 | Analýza globálních trendů ve světovém<br>v českém komerčním pojišťovníctví                                                                    | 566                             |
| GA ČR                        | GA402/05/2163     | Mařík                  | Teoretické aspekty oceňování podniku v České<br>republice                                                                                     | 288                             |
| GA ČR                        | GA402/05/2644     | Ochrana                | Analýza způsobů zabezpečování veřejných<br>služeb a zkoumání jejich dopadu na<br>efektivnost veřejných výdajů                                 | 715                             |
| GA ČR                        | GA402/05/P009     | Pavel                  | Analýza objemu trhu public procurement<br>v tranzitivních ekonomikách, jeho zobrazení<br>v modelech a problém měření efektivnosti             | 326                             |
| MPSV ČR                      | HR134/05          | Vančurová              | Současná a připravovaná opatření rodinné<br>politiky v zemích střední Evropy                                                                  | 389                             |
| MŠMT ČR<br>(AIP-<br>kontakt) | 100/2004          | Mařík                  | Kategorie hodnoty v mezinárodních<br>oceňovacích standardech a její aplikace při<br>oceňování podniku v rámci transformujících se<br>ekonomik | 48                              |

## Fakulta mezinárodních vztahů

| Agentura | Registrační číslo | Řešitel     | Název grantu                                                                                                                         | Celkem rok 2005 v tis. Kč |
|----------|-------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| GA ČR    | GA402/04/0219     | Cihelková   | Nový regionalismus: teorie a případová studie (Evropská unie)                                                                        | 452                       |
| GA ČR    | GA402/04/P133     | Hamarnehová | Připravenost českých podnikatelských subjektů v cestovním ruchu na vstup do EU                                                       | 77                        |
| GA ČR    | GA402/03/1287     | Klvačová    | Efekty státní pomoci v procesu ekonomické transformace                                                                               | 439                       |
| GA ČR    | GA402/05/2643     | Machková    | Mezinárodní konkurenceschopnost českých podniků po vstupu do EU                                                                      | 618                       |
| GA ČR    | GA402/03/1284     | Nešvera     | Ceny v zahraničním obchodě                                                                                                           | 220                       |
| GA ČR    | GA407/04/1162     | Rataj       | Česká krajní a radikální pravice v evropském kontextu                                                                                | 218                       |
| MPSV     | 1J 032/05 – DP1   | Klvačová    | Fenomén dobývání renty zájmovými skupinami ČR a jeho vliv na stav veřejných financí                                                  | 545                       |
| MZV      | RM 01/09/05       | Zemanová    | Vztah zájmů a zásad v zahraniční politice, resp. relace podpory dodržování lidských práv a zájmů států v obchodně-ekonomické oblasti | 92                        |

## Fakulta podnikohospodářská

| Agentura | Registrační číslo    | Řešitel                  | Název grantu                                                                           | Celkem rok 2005 v tis. Kč |
|----------|----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| GA ČR    | GA 402/03/1315       | Breňová                  | Vliv ekonomického prostředí ČR na podniky v procesu připojování k EU                   | 197                       |
| GA ČR    | GA 402/05/0972       | Kislingerová             | Nové metody měření a řízení výkonnosti firem v globalizující se světové ekonomice      | 499                       |
| GA ČR    | GA 402/05/0152       | Koudelka                 | Ženské a mužské role v perspektivě spotřebního marketingu                              | 217                       |
| GA ČR    | GA 402/05/2509       | Soukup                   | Metodologie hodnocení účinku strukturálních politik                                    | 325                       |
| GA ČR    | GA 402/04/0867       | Truneček                 | Tvorba komplexního přístupu k práci s tichými a explicitními znalostmi organizací v ČR | 439                       |
| GA AVČR  | IAA 8002202 (AV ČR)  | Kubálek                  | Hodnocení pravěké keramiky pomocí matematických modelů                                 | 18                        |
| MPSV     | 1J 039/05-DP1 (MPSV) | Dvořáková (spoluřešitel) | Vliv změn světa práce na kvalitu života                                                | 698                       |

## Fakulta informatiky a statistiky

| Agentura | Registrační číslo | Řešitel                     | Název grantu                                                                                                       | Celkem<br>rok 2005<br>v tis. Kč |
|----------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| GA ČR    | GA402/03/1299     | Hušek                       | Ekonometrická analýza efektivnosti monetární politiky v období transformace české ekonomiky                        | 464                             |
| GA ČR    | GA402/04/0756     | Pánková                     | Ekonometrická analýza mikroekonomických procesů pomocí modelů panelových dat. Aplikace v ekonomickém prostředí ČR. | 422                             |
| GA ČR    | GA402/03/1360     | Jablonský                   | Modely vícekritériálního rozhodování a analýzy obalu dat jako podpora pro ekonomické rozhodování                   | 450                             |
| GA ČR    | GA402/05/0148     | Fiala                       | Síťová ekonomika – modelování a analýza                                                                            | 374                             |
| GA ČR    | GA402/03/1283     | Pelikán                     | Diskrétní optimalizace v operačním výzkumu                                                                         | 340                             |
| GA ČR    | GA401/04/1067     | Hemelík                     | Rozum a jistota (Ke konstituci novověké filosofie a vědy)                                                          | 79                              |
| GA ČR    | GA401/05/0015     | Pstružina                   | Vzorce operací lidského myšlení                                                                                    | 88                              |
| GA ČR    | GA402/05/0228     | Řepa                        | Modelování podnikových procesů                                                                                     | 146                             |
| GA ČR    | GA402/04/0220     | Gála                        | Proces transformace informačních systémů při zavedení nových typů služeb                                           | 360                             |
| GA ČR    | GA201/03/1318     | Svátek                      | Inteligentní analýza obsahu a struktury WWW                                                                        | 278                             |
| GA ČR    | GA201/05/0325     | Rauch                       | Nové metody a nástroje pro dobývání znalostí z databází                                                            | 498                             |
| GA ČR    | GA402/05/0502     | Mildeová                    | Teorie systémové dynamiky a tržní struktury                                                                        | 769                             |
| GA ČR    | GA402/05/0757     | Rosický                     | Využití znalostního a informačního managementu jako faktoru úspěchu pro české podniky v evropském prostředí        | 340                             |
| GA ČR    | GA402/03/1316     | Závodský                    | Dějiny statistiky (i pravděpodobnosti a demografie) v českých zemích                                               | 312                             |
| GA ČR    | GA402/05/0128     | Trešl                       | Analýza vysokofrekvenčních dat na finančních trzích                                                                | 242                             |
| GA ČR    | GA402/04/0866     | Arlt                        | Ekonomické časové řady                                                                                             | 79                              |
| GA ČR    | GA201/05/0079     | Řezanková<br>(spoluřešitel) | Formální konceptuální analýza neurčitých a rozsáhlých dat: teorie, metody a aplikace                               | 53                              |

## Fakulta národohospodářská

| Agentura | Registrační číslo | Řešitel               | Název grantu                                                                                                                                           | Celkem rok 2005 v tis. Kč |
|----------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| GA AVČR  | A7118301          | Peková                | Euroregiony a jejich vztah k územní správě a samosprávě v ČR                                                                                           | 128                       |
| GA ČR    | GA402/03/1336     | Macháček              | Odborná podpora české rozvojové pomoci a kooperace                                                                                                     | 437                       |
| GA ČR    | GA402/03/1235     | Toth                  | Financování obcí                                                                                                                                       | 433                       |
| GA ČR    | GA402/03/1306     | Wokoun                | Nástroje regionální politiky Evropské unie a jejich aplikace v České republice                                                                         | 545                       |
| GA ČR    | GA407/05/2359     | Svoboda (spluřešitel) | Reforma a modernizace místní veřejné správy v Evropě a ČR                                                                                              | 88                        |
| GA ČR    | GA402/03/1233     | Holman                | Možnosti reformy systémů penzijního a zdravotního pojištění na bázi osobních účtů                                                                      | 609                       |
| GA ČR    | GA402/03/P069     | Dufek                 | Postupné potlačování soukromého podnikání v ČSR a v NDR v 50. letech 20. století a jeho důsledky pro výkonnost ekonomiky a životní úroveň obyvatelstva | 161                       |
| GA ČR    | GA402/05/0360     | Jílková               | Ex-post analýza poplatkových nástrojů v ochraně životního prostředí v ČR                                                                               | 544                       |
| GA ČR    | GA402/05/0468     | Potluka               | Dosahování celospolečenského konsensu v otázkách protipovodňové ochrany                                                                                | 350                       |
| GA ČR    | GA407/05/0612     | Mates                 | Perspektivy reformy územní veřejné správy v České republice                                                                                            | 272                       |
| MŽP      | 1C/4/23/04        | Šauer                 | Optimalizace nákladů na ochranu životního prostředí                                                                                                    | 1137                      |
| MŽP      | 1C/4/44/04        | Jílková               | Škody způsobené živelními pohromami                                                                                                                    | 1080                      |
| MŽP      | 1C/4/42/04        | Pavel                 | Národohospodářské modely dopadů opatření politiky životního prostředí na makroekonomické agregáty v České republice                                    | 1200                      |
| MMR      | WB31200452        | Wokoun                | Management regionálního rozvoje na úrovni krajů a obcí s rozšířenou působností                                                                         | 1400                      |
| MMR      | WA-020-05-Z11     | Wokoun                | Důsledky regionálního a lokálního (prostorového) uspořádání ekonomiky v ČR a komparace s vybranými státy OECD                                          | 100                       |
| MMR      | WA-003-05-Z12     | Wokoun                | Metody regionálního rozvoje pro potřeby strategického rozvoje regionů                                                                                  | 180                       |
| MPSV     | HR131/05          | Jílková               | Klíčové dovednosti k pracovní mobilitě. (Podpora pracovní mobility v rámci EU)                                                                         | 350                       |
| MPSV     | HR139/05          | Krebs                 | Formulace doporučení pro MPSV v oblasti sociálního pilíře udržitelného rozvoje vycházejících z mezinárodní komparace                                   | 398                       |

## Fakulta managementu v Jindřichově Hradci

| Agentura | Registrační číslo | Řešitel              | Název grantu                                                                                                                                              | Celkem rok 2005 v tis. Kč |
|----------|-------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| GA ČR    | GA103/05/2043     | Černý (spoluřešitel) | Optimalizace sítí a síťových procesů                                                                                                                      | 167                       |
| GA ČR    | GA402/03/1310     | Kolář                | Měření interakcí důchodových daní ve středoevropských tranzitivních ekonomikách                                                                           | 915                       |
| GA ČR    | GA402/03/1221     | Šumpíková            | Modelování systému řízení regionálně zaměřených veřejných výdajových programů                                                                             | 809                       |
| MMR      | WB-12-05          | Novotná              | Socioekonomický potenciál neprůmyslových deprimujících zón původních kulturních domů, škol a prodejen spotřebního družstva Jednota ve venkovském osídlení | 700                       |

## Celoškolská pracoviště

| Agentura | Registrační číslo | Řešitel    | Název grantu                            | Celkem rok 2005 v tis. Kč |
|----------|-------------------|------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| MŠMT     | 1N04033           | Hartmanová | Informační zdroje pro ekonomický výzkum | 4 992                     |

## 7.8 Konkrétní využití institucionální podpory specifického výzkumu

Finanční prostředky poskytnuté VŠE v rámci institucionální dotace na specifický výzkum byly podle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a v rámci pokynu kvestora č. 4/2003 využity na výzkumnou činnost, na které se podílejí studenti.

Z prostředků specifického výzkumu poskytovaných MŠMT ve výši 22 616 tis. Kč se vyčlenil podíl pro Fakultu managementu v Jindřichově Hradci ve výši 1 398 tis. Kč a zbývající část byla rozdělena na útvary v Praze. Z částky 21 218 tis. Kč se ve prospěch služeb spojených se studentskou vědou a společným výzkumem VŠE využilo 5 304 tis. Kč. Zbývající část byla rozdělena na jednotlivé fakulty a do celoškolského fondu vědy a výzkumu.

V roce 2005 byla podporována následující studentská vědecká činnost v rámci Interní grantové agentury.

**Tab. 7.8.1 Interní granty VŠE řešené v roce 2005**

| Fakulta | Registrační číslo | Řešitel    | Název grantu                                                                                                                                                                            | Celkem rok 2005 v tis. Kč |
|---------|-------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1       | 1/04              | Dvorný     | Rozpočtový deficit a fiskální politika                                                                                                                                                  | 20                        |
| 1       | 2/04              | Amonov     | Vliv měnového kurzu na zahraniční investice                                                                                                                                             | 30                        |
| 1       | 3/04              | Svátková   | Veřejné finance v podmínkách rozšíření Evropské unie                                                                                                                                    | 50                        |
| 1       | 2/05              | Jetmarová  | Teoretické aspekty odhadu nákladů kapitálu a jejich praktické využití při oceňování nehmotného majetku a při odhadu diskontů a premií při oceňování podniků v ČR                        | 21                        |
| 1       | 3/05              | Kubátová   | Diferenciace a problémy daňových systémů zemí Evropské unie a USA s ohledem na jejich ekonomicko-sociální charakteristiky                                                               | 65                        |
| 1       | 4/05              | Prušvic    | Baumolův model nevyváženého růstu a jeho aplikace na podmínky České republiky                                                                                                           | 30                        |
| 2       | 4/04              | Indrová    | Šetrné formy cestovního ruchu a možnosti jejich rozvoje v rámci sjednocené Evropy                                                                                                       | 52                        |
| 2       | 6/04              | Hlavičková | Aplikace metod e-learningu ve výuce odborného ekonomického španělského jazyka                                                                                                           | 80                        |
| 2       | 8/05              | Hnát       | Subregionalismus v rámci Evropské unie                                                                                                                                                  | 40                        |
| 2       | 10/05             | Jeníček    | Energie – strategický faktor závislosti Evropy                                                                                                                                          | 35                        |
| 2       | 7/04              | Kratochvíl | Rusko a střední Evropa: nové pohledy na vzájemné vztahy                                                                                                                                 | 40                        |
| 2       | 10/04             | Vránová    | Nevládní organizace jako subjekt politických rozhodovacích procesů                                                                                                                      | 30                        |
| 2       | 11/05             | Druláková  | Vnitřní a vnější aspekty bezpečnosti Evropské unie                                                                                                                                      | 40                        |
| 2       | 12/05             | Kochan     | Vytvoření webových stránek o problematice rozvojových zemí                                                                                                                              | 22                        |
| 3       | 11/04             | Malach     | Návrh metodologie hodnocení vztahu se zákazníkem                                                                                                                                        | 30                        |
| 3       | 12/04             | Malý       | Analýza příčin selhání řízení a správy (Corporate Governance) českých podniků v období transformace                                                                                     | 70                        |
| 3       | 13/04             | Sirůček    | Odras globalizace v obsahu a struktuře výuky vybraných specializovaných předmětů přednášených KMIE FPH VŠE                                                                              | 40                        |
| 3       | 14/04             | Dvořáček   | Adaptační procesy firem na podnikání v EU                                                                                                                                               | 70                        |
| 3       | 15/04             | Hnilica    | Řízení rizik firmy a její hodnota                                                                                                                                                       | 50                        |
| 3       | 16/04             | Lukeš      | Zapojení studentů do výzkumu malých a středních podniků a neziskových organizací                                                                                                        | 100                       |
| 3       | 15/05             | Malach     | Návrh a ověření metodologie aplikace veličiny hodnota vztahu se zákazníkem v podnikovém řízení                                                                                          | 20                        |
| 3       | 17/05             | Soukupová  | Společenská odpovědnost firem (CSR) jako součást podnikatelského prostředí (teoretická východiska a ekonomická realita)                                                                 | 25                        |
| 3       | 18/05             | Dušková    | Specifika řízení lidských zdrojů v malých a středních podnicích a neziskových organizacích                                                                                              | 44                        |
| 3       | 21/05             | Mareš      | Adaptační procesy firem na podnikání v EU (kooperační strategie – vytváření podnikatelských sítí a klusterů)                                                                            | 50                        |
| 3       | 22/05             | Novák      | Ekonomická hodnota dobrovolné práce                                                                                                                                                     | 60                        |
| 4       | 24/05             | Jandoš     | Podpora podnikání SME (malých a středních podniků – Small and Medium Enterprise) prostředky ICT (Information and Communication Technologies – Informační a telekomunikační technologie) | 60                        |

| Fakulta | Registrační číslo | Řešitel     | Název grantu                                                                                                                                        | Celkem rok 2005 v tis. Kč |
|---------|-------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 4       | 17/04             | Rauch       | Využití metod znalostního inženýrství pro aplikace a rozvoj systému LISp-Miner                                                                      | 115                       |
| 4       | 25/05             | Rauch       | Dobývání znalostí z databází a expertní systémy                                                                                                     | 40                        |
| 4       | 26/05             | Svátek      | Rozvoj metod a nástrojů ontologického inženýrství                                                                                                   | 54                        |
| 4       | 29/05             | Pavlíček    | Znalosti jako klíčový element informační společnosti – s návazností na přípravu nového předmětu „Informační společnost“                             | 30                        |
| 4       | 31/05             | Jarošová    | Rozvoj metodiky pro zvyšování způsobilosti procesů                                                                                                  | 21                        |
| 4       | 19/04             | Jarošová    | Modelování doby do získání zaměstnání v ČR                                                                                                          | 90                        |
| 4       | 20/04             | Vlach       | Nové možnosti využití vícerozměrných statistických metod v ekonomických aplikacích                                                                  | 45                        |
| 4       | 32/05             | Vlach       | Nové možnosti využití vícerozměrných statistických metod v ekonomických aplikacích                                                                  | 40                        |
| 4       | 33/05             | Zimmermann  | Nové možnosti využití modelů úrokových měr v podmínkách ČR                                                                                          | 28                        |
| 5       | 24/04             | Koblovský   | Divergující regulace procesu integrace evropské unie                                                                                                | 30                        |
| 5       | 38/05             | Doležalová  | Hospodářská politika ve druhé polovině třicátých let: teoretické zdroje, koncepce, nástroje                                                         | 45                        |
| 5       | 41/05             | Kubiče      | Vztah reálné konvergence a zadlužení členských států eurozóny                                                                                       | 30                        |
| 5       | 36/05             | Kadeřábková | Dopady globalizace na trhy práce ve vybraných oblastech světové ekonomiky a jejich reflexe v ekonomické teorii                                      | 50                        |
| 5       | 23/04             | Veverková   | Vliv informačních technologií na trh práce v Evropě                                                                                                 | 36                        |
| 5       | 22/04             | Holman      | Vztah ekonomických teorií a hospodářské politiky                                                                                                    | 50                        |
| 5       | 25/04             | Princl      | Veřejná správa v podmínkách informačních a telekomunikačních technologií                                                                            | 50                        |
| 5       | 26/04             | Skyba       | Komparácia postavenia samosprávy a štátnej správy v procese transformácie verejnej správy v podmienkach ČR a SR                                     | 40                        |
| 5       | 43/05             | Heřmanová   | Ekonomické aspekty revitalizace a využívání nepřístupných památkových objektů                                                                       | 50                        |
| 5       | 44/05             | Olšová      | Management v obecní samosprávě a občanská participace                                                                                               | 35                        |
| 5       | 45/05             | Trhlínová   | Ekonomika a kulturní dědictví, hledání rovnováhy v sociálně ekonomickém rozvoji regionů                                                             | 30                        |
| 5       | 27/04             | Durdisová   | Rizika a příležitosti privatizace nemocnic                                                                                                          | 35                        |
| 5       | 46/05             | Durdisová   | Minimální mzda jako nejnižší příjmová veličina na trhu práce a její vztah k výdajovým standardům                                                    | 40                        |
| 5       | 28/04             | Kotýnková   | Proces sociálního začleňování znevýhodněných skupin obyvatelstva na evropském trhu práce                                                            | 48                        |
| 5       | 47/05             | Kotýnková   | Flexibilita trhu práce jako podpora růstu zaměstnanosti                                                                                             | 40                        |
| 5       | 29/04             | Poláková    | Modernizace rodinné a populační politiky v souvislosti s proměnou rodinného chování, demografické struktury populace a fungování sociálních systémů | 55                        |
| 5       | 30/04             | Šauer       | Rozpracování vybraných témat environmentální ekonomie a politiky a jejich využití pro výuku                                                         | 70                        |
| 5       | 21/04             | Hadrabová   | Analýza efektivnosti využití ekonomických nástrojů ochrany životního prostředí                                                                      | 35                        |
| 5       | 34/05             | Vlčková     | Nástroje v odpadovém hospodářství, odpadový trh a existující možnosti posílení využívání odpadů                                                     | 28                        |



| Fakulta | Registrační číslo | Řešitel   | Název grantu                                                                                             | Celkem rok 2005 v tis. Kč |
|---------|-------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6       | 37/04             | Hejda     | Vybrané společensko-vědní aspekty enviromentálního managementu – pokračování                             | 100                       |
| 6       | 31/04             | Bína      | Porovnání několika metod konstrukce mnohodomensionálních pravděpodobnostních modelů                      | 55                        |
| 6       | 32/04             | Černý     | Podpora rozhodování o netradičních formách dopravní obslužnosti                                          | 80                        |
| 6       | 36/04             | Dvořák    | Dluhový problém jako příčina finančních krizí                                                            | 80                        |
| 6       | 34/04             | Jelínek   | Podpora uživatele v prostředí WWW                                                                        | 60                        |
| 6       | 51/05             | Bartošová | Analýza změn rozdělení příjmů domácností v důsledku porevolučního procesu transformace hospodářství v ČR | 24                        |
| 6       | 53/05             | Bína      | Konstrukce mnohodomenzionálních pravděpodobnostních modelů (pokračování)                                 | 27                        |
| 6       | 54/05             | Jelínek   | Užití grafických struktur pro zpracování textů                                                           | 40                        |
| 6       | 56/05             | Souček    | Akcelerační a iniciační rozvojové scénáře venkovských mikroregionů                                       | 40                        |
| R       | 38/04             | Šmejkal   | AccessGrid uzel pro jednotlivce                                                                          | 60                        |

Z celoškolského fondu byla financována především studentská soutěž ESOP, soutěž o prestižní publikaci studentů doktorského studia a částečná úhrada konferenčních nákladů doktorandů. Zbývající část byla rozdělena na jednotlivé fakulty. Distribuce této částky respektovala princip zásluhovosti při získávání grantových prostředků. V rámci čerpání jednotlivých útvarů jsou prostředky získané v IGA VŠE zahrnuty. V následujících tabulkách je uveden přehled výše a využití institucionálních prostředků na specifický výzkum po rozdělení grantů IGA VŠE v členění jednotlivých fakult.

**Tab. 7.8.2 Využití prostředků specifického výzkumu v roce 2005**

**Fakulta financí a účetnictví**

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| <b>CELKEM v tis. Kč</b> | <b>2 470</b> |
| Z toho:                 |              |
| materiál                | 20           |
| sklady                  | 10           |
| cestovné                | 733          |
| služby                  | 64           |
| mzdové prostředky       | 932          |
| pojistné k MP           | 319          |
| stipendia               | 392          |
| ostatní náklady         | 0            |

**Fakulta mezinárodních vztahů**

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| <b>CELKEM v tis. Kč</b> | <b>3 196</b> |
| Z toho:                 |              |
| materiál                | 138          |
| sklady                  | 92           |
| cestovné                | 588          |
| služby                  | 135          |
| mzdové prostředky       | 1 497        |
| pojistné k MP           | 465          |
| stipendia               | 281          |
| ostatní náklady         | 0            |

**Fakulta podnikohospodářská**

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| <b>CELKEM v tis. Kč</b> | <b>1 973</b> |
| Z toho:                 |              |
| materiál                | 519          |
| sklady                  | 7            |
| cestovné                | 14           |
| služby                  | 98           |
| mzdové prostředky       | 783          |
| pojistné k MP           | 232          |
| stipendia               | 320          |
| ostatní náklady         | 0            |

**Fakulta informatiky a statistiky**

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| <b>CELKEM v tis. Kč</b> | <b>4 254</b> |
| Z toho:                 |              |
| materiál                | 256          |
| sklady                  | 117          |
| cestovné                | 1 411        |
| služby                  | 192          |
| mzdové prostředky       | 1 568        |
| pojistné k MP           | 525          |
| stipendia               | 157          |
| ostatní náklady         | 28           |

**Fakulta národohospodářská**

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| <b>CELKEM v tis. Kč</b> | <b>3 055</b> |
| Z toho:                 |              |
| materiál                | 52           |
| sklady                  | 69           |
| cestovné                | 210          |
| služby                  | 34           |
| mzdové prostředky       | 1 079        |
| pojistné k MP           | 373          |
| stipendia               | 1 237        |
| ostatní náklady         | 1            |

**Fakulta managementu v Jindřichově Hradci**

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| <b>CELKEM v tis. Kč</b> | <b>1 554</b> |
| Z toho:                 |              |
| materiál                | 173          |
| sklady                  | 4            |
| cestovné                | 120          |
| služby                  | 149          |
| mzdové prostředky       | 594          |
| pojistné k MP           | 203          |
| stipendia               | 311          |
| ostatní náklady         | 0            |

**Celoškolská pracoviště**

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| <b>CELKEM v tis. Kč</b> | <b>458</b> |
| Z toho:                 |            |
| materiál                | 0          |
| sklady                  | 6          |
| cestovné                | 20         |
| služby                  | 8          |
| mzdové prostředky       | 82         |
| pojistné k MP           | 24         |
| stipendia               | 318        |
| ostatní náklady         | 0          |

## 7.9 Publikační činnost

Rozvoj publikační aktivity akademických pracovníků VŠE, doktorandů i studentů vyšších ročníků je jednou z priorit školy. Dokumentuje zabezpečení pedagogického procesu a reprezentuje vědecký potenciál VŠE. Zejména ve vztahu k intenzitě a kvalitě výzkumných aktivit na VŠE je jejich dovedení až na úroveň konkrétní publikace zájmem každého vědeckého a pedagogického pracoviště školy.

Publikační aktivita pracovníků VŠE, jak vyplývá z fakultních přehledů, je rozsáhlá. Seznam publikací uvedený v databázi publikační činnosti VŠE, z níž tyto přehledy vycházejí, zahrnuje široké spektrum publikačních titulů od monografií, recenzovaných článků, příspěvků na domácích a zahraničních konferencích až po skripta, odborné překlady či popularizační články. V souvislosti s pravidly hodnocení výzkumu a vývoje a jejich výsledků není uspokojivá struktura publikačních výstupů, zejména podíl článků v impaktovaných časopisech, případně recenzovaných časopisech a podíl článků a monografií vydaných v zahraničí.

**Tab. 7.9.1 Vybraná evidovaná publikační činnost fakult za rok 2005**

|                                                                    | FFÚ | FMV | FPH | FIS | FNH | FMN | Celkem za VŠE |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|
| Knižní monografie                                                  | 17  | 6   | 19  | 17  | 9   | 0   | <b>68</b>     |
| Knižní monografie – učebnice                                       | 14  | 5   | 5   | 5   | 4   | 1   | <b>34</b>     |
| Knižní monografie – příspěvek                                      | 62  | 39  | 33  | 10  | 28  | 5   | <b>177</b>    |
| Příspěvek ve sborníku z konference s mezinárodní účastí            | 182 | 67  | 107 | 153 | 30  | 43  | <b>582</b>    |
| Příspěvek ve sborníku z tuzemské konference bez mezinárodní účasti | 17  | 7   | 18  | 22  | 2   | 3   | <b>69</b>     |
| Skripta                                                            | 9   | 13  | 14  | 18  | 1   | 11  | <b>66</b>     |
| Článek v časopise – recenzovaný                                    | 53  | 60  | 20  | 62  | 29  | 19  | <b>243</b>    |
| Článek v časopise – nerecenzovaný                                  | 81  | 87  | 52  | 59  | 24  | 5   | <b>308</b>    |
| Výzkumná zpráva – pro potřeby státní správy                        | 2   | 1   | 1   | 1ž  | 4   | 1   | <b>9</b>      |
| Výzkumná zpráva – oponovaná                                        | 14  | 5   | 1   | 3   | 5   | 1   | <b>29</b>     |

V roce 2005 také proběhlo další kolo soutěže „Cena rektorky za prestižní publikaci VŠE“ a „Cena za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia“.

**Tab. 7.9.2 Vyhodnocení soutěže Cena rektorky za prestižní publikaci VŠE 2005 – kategorie A, knižní publikace**

| Pořadí | Fakulta | Katedra | Autor                                                                     | Název publikace                                                                                          |
|--------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | 1       | KBP     | doc. Ing. Petr Dvořák, CSc.                                               | Bankovníctví pro bankéře a klienty (vydalo nakladatelství Linde Praha, a.s.)                             |
| 2.     | 3       | KM      | prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.,<br>doc. Ing. Jitka Srpová, CSc.<br>a kol. | Podnikání malé a střední firmy (vydalo nakladatelství Grada Publishing, a.s.)                            |
| 3.     | 2       | KROJ    | PhDr. Zuzana Míšková                                                      | Angličtina v cestovním ruchu<br>English in the Tourism Industry (vydalo nakladatelství Ekopress, s.r.o.) |

**Tab. 7.9.3 Vyhodnocení soutěže Cena rektorky za prestižní publikaci VŠE 2005 – kategorie B, články v recenzovaných časopisech**

| Pořadí | Fakulta | Katedra | Autor                               | Název publikace                                                                                                                                       |
|--------|---------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | 1       | KMTP    | Ing. Karel Brůna, Ph.D.             | Mechanismus stabilizace ultrakrátkých úrokových sazeb prostřednictvím repo operací České národní banky (vydáno v časopise Politická ekonomie č. 4/05) |
| 2.     | 4       | KIZI    | doc. RNDr. Jan Rauch, CSc.          | Logic of Association Rules (vydáno v časopise Applied Intelligence 22/2005)                                                                           |
| 3.     | 1       | KMTP    | doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc. | Puzzle in the Theory of Uncovered Interest Rate Parity-Empirical Verification for Transitive Countries (vydáno v časopise Finance India 6/2005)       |
|        |         |         | prof. Ing. Martin Mandel, CSc.      |                                                                                                                                                       |
|        |         |         | doc. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.    |                                                                                                                                                       |

**Tab. 7.9.4 Prestižní publikace VŠE 2005 – doktorské studium – výsledné ocenění**

| Fakulta | Katedra    | Autor                   | Název publikace                                                          | Vydavatel                                   |
|---------|------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1       | KFÚ        | Ing. Jiří Strouhal      | Účetní závěrka 2005                                                      | ASPI, Praha                                 |
| 1       | KBP        | Ing. Tran Van Quang     | The Fractal Market Analysis and Its Application on Czech Conditions      | Acta Oeconomica Pragensia                   |
| 2       | KSE        | Ing. Josef Abrhám       | Mezinárodní ekonomie                                                     | VŠE, Nakladatelství Oeconomica              |
|         | KSE        | Ing. Josef Bič          |                                                                          |                                             |
|         | KMTP       | Ing. Petr Hájek         |                                                                          |                                             |
|         | KSE        | Ing. Adéla Kroužková    |                                                                          |                                             |
|         | KSE        | Ing. Tereza Němečková   |                                                                          |                                             |
|         | KSE        | Ing. Zuzana Novotná     |                                                                          |                                             |
|         | KSE        | Ing. Ivan Sokolov       |                                                                          |                                             |
|         | KSE        | Ing. Magdalena Štachová |                                                                          |                                             |
|         | KMO        | Ing. Josef Taušer       |                                                                          |                                             |
|         | KSE        | Ing. Adéla Tesařová     |                                                                          |                                             |
|         | mag. stud. | Jan Blažek              |                                                                          |                                             |
| 3       | KM         | Ing. Jakub Malach       | Mikroekonomické modelování predikce ceny uplatněním hodnotového přístupu | Acta Oeconomica Cassoviensia, EU Bratislava |
| 5       | KHP        | Ing. Jaromír Šindel     | Nerovnováha běžného účtu platební bilance v členských státech eurozóny   | Politická ekonomie                          |

## 8 Pracovníci vysoké školy

Na Vysoké škole ekonomické v Praze pracovalo v roce 2005 celkem 691 akademických pracovníků, 78 profesorů a 152 docentů, z nichž mnozí jsou vědeckými a pedagogickými autoritami uznávanými u nás i ve světě. Dále na VŠE v Praze působily externě desítky významných odborníků z ekonomické praxe, členové vlády a přední představitelé průmyslu či bankovníctví.

### 8.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

**Tab. 8.1.1 Kvalifikační struktura akademických pracovníků VŠE v Praze dle pracovního zařazení ke dni 31. 12. 2005 (fyzické a přepočtené stavy)\***

|                          |         | FFÚ   | FMV    | FPH   | FIS    | FNH   | FMN   | Celoškol.<br>pracovníci | Celkem |
|--------------------------|---------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------------------------|--------|
| <b>Profesor</b>          | - fyz.  | 18    | 16     | 15    | 19     | 6     | 4     | -                       | 78     |
|                          | - přep. | 14,37 | 10,48  | 13,42 | 15,86  | 4,45  | 3,50  | -                       | 62,08  |
| <b>Docent</b>            | - fyz.  | 26    | 31     | 27    | 33     | 29    | 6     | -                       | 152    |
|                          | - přep. | 26,54 | 24,05  | 24,57 | 30,24  | 23,46 | 5,17  | -                       | 134,03 |
| <b>Odborný asistent</b>  | - fyz.  | 38    | 131    | 42    | 59     | 30    | 32    | 20                      | 352    |
|                          | - přep. | 36,02 | 116,39 | 38,71 | 53,80  | 19,34 | 26,20 | 19,24                   | 309,70 |
| <b>Asistent</b>          | - fyz.  | 4     | 17     | 16    | 10     | 17    | 3     | 3                       | 70     |
|                          | - přep. | 5,10  | 10,19  | 10,34 | 8,57   | 8,39  | 3,40  | 3,81                    | 49,80  |
| <b>Lektor</b>            | - fyz.  | -     | 6      | -     | -      | -     | 1     | -                       | 7      |
|                          | - přep. | -     | 3,94   | -     | -      | -     | 1     | -                       | 4,94   |
| <b>Vědecký pracovník</b> | - fyz.  | -     | 11     | -     | 7      | 3     | 10    | 1                       | 32     |
|                          | - přep. | -     | 4,63   | 6,69  | 5,53   | 2,20  | 2,54  | 1                       | 22,59  |
| <b>Celkem</b>            | - fyz.  | 86    | 212    | 100   | 128    | 85    | 56    | 24                      | 691    |
|                          | - přep. | 82,03 | 169,68 | 93,73 | 114,00 | 57,84 | 41,81 | 24,05                   | 583,14 |

\* přepočtený stav vychází ze součtu všech pracovních úvazků – plných i dílčích v příslušné kategorii kvalifikační struktury

**Tab. 8.1.2 Vývoj kvalifikační struktury pracovníků VŠE v Praze dle pracovního zařazení (fyzické počty)**

|                   | 2003       | 2004       | 2005       |
|-------------------|------------|------------|------------|
| Profesor          | 75         | 77         | 78         |
| Docent            | 158        | 149        | 152        |
| Odborný asistent  | 348        | 347        | 352        |
| Asistent          | 81         | 77         | 70         |
| Lektor            | 4          | 4          | 7          |
| Vědecký pracovník | 48         | 43         | 32         |
| <b>Celkem</b>     | <b>714</b> | <b>697</b> | <b>691</b> |

**Tab. 8.1.3 Věková struktura akademických pracovníků VŠE dle pracovního zařazení**

| Věk         | Pedagogičtí pracovníci |      |         |      |                   |      |           |      |         |      | Vědecktí pracovníci |      |
|-------------|------------------------|------|---------|------|-------------------|------|-----------|------|---------|------|---------------------|------|
|             | profesoři              |      | docenti |      | odborní asistenti |      | asistenti |      | lektoři |      |                     |      |
|             | celkem                 | ženy | celkem  | ženy | celkem            | ženy | celkem    | ženy | celkem  | ženy | celkem              | ženy |
| do 29 let   | -                      | -    | -       | -    | 10                | -    | 38        | 15   | 2       | 1    | 5                   | -    |
| 30 – 39 let | -                      | -    | 3       | -    | 70                | 44   | 30        | 9    | 3       | 2    | 12                  | 1    |
| 40 – 49 let | 10                     | 2    | 33      | 15   | 114               | 64   | 1         | -    | 1       | 1    | 1                   | 1    |
| 50 – 59 let | 27                     | 8    | 58      | 25   | 115               | 71   | -         | -    | 1       | 1    | 4                   | 1    |
| 60 – 69 let | 19                     | 4    | 46      | 21   | 35                | 13   | 1         | -    | -       | -    | 7                   | 2    |
| nad 70 let  | 22                     | 1    | 12      | 2    | 8                 | -    | -         | -    | -       | -    | 3                   | -    |
| Celkem      | 78                     | 15   | 152     | 63   | 352               | 192  | 70        | 24   | 7       | 5    | 32                  | 5    |

## 8.2 Počet pracovníků

**Tab. 8.2.1 Vývoj stavu počtu pracovníků hlavní činnosti VŠE v letech 2003 – 2005**

| Rok                         |         |                        | 2003   | 2004   | 2005   |
|-----------------------------|---------|------------------------|--------|--------|--------|
| Počty pracovníků přepočtené | Celkem  |                        | 954,03 | 958,42 | 956,73 |
|                             | Z toho: | pedagogičtí pracovníci | 558,96 | 559,45 | 557,52 |
|                             |         | vědeckí pracovníci     | 29,37  | 27,81  | 20,38  |
|                             |         | akademičtí celkem      | 588,33 | 587,26 | 577,90 |
|                             |         | ostatní pracovníci     | 365,70 | 371,16 | 378,83 |

## 8.3 Počet interních a externích pracovníků

**Tab. 8.3.1 Počet interních (s hlavním pracovním poměrem) a externích pracovníků VŠE (fyzické osoby a přepočtené stavy)**

| Pracovníci |               | Pedagogičtí pracovníci |         |                   |           |         | Vědeckí pracovníci | Další pracovníci |
|------------|---------------|------------------------|---------|-------------------|-----------|---------|--------------------|------------------|
|            |               | profesoři              | docenti | odborní asistenti | asistenti | lektoři |                    |                  |
| interní    | fyzické osoby | 63                     | 132     | 323               | 53        | 7       | 20                 | 633              |
|            | přepočtení    | 58,09                  | 130,09  | 306,28            | 46,57     | 4,94    | 20,54              | 615,97           |
| externí    | fyzické osoby | 15                     | 20      | 29                | 17        | -       | 12                 | 5                |
|            | přepočtení    | 3,99                   | 3,94    | 3,42              | 3,23      | -       | 2,05               | 5,40             |

## 8.4 Vzdělávání akademických pracovníků

Vzdělávání akademických pracovníků bylo v roce 2005 realizováno prostřednictvím „Programu vzdělávání akademických pracovníků“. Program byl zaměřen především na posílení jazykové kompetence pedagogických pracovníků, kteří by byli schopni přednášet v cizím jazyce, a to jak pro zahraniční studenty v rámci mobilit, tak i české studenty v rámci odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce. Rovněž neustále se prohlubující mezinárodní dimenze ve výzkumu nezbytně vyžaduje mnohem větší jazykové znalosti pracovníků.

## 8.5 Habilitační a jmenovací řízení

Tab. 8.5.1. Docenti jmenovaní v roce 2005

| Fakulta                  | Obor                           | Uchazeč                                        | Jmenování<br>s platností od: |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
| financí a účetnictví     | finance                        | Ing. Petr Dvořák, Ph.D.                        | 1. 1. 2005                   |
| národohospodářská        | ekonomie                       | Ing. Josef Šíma, Ph.D.                         | 1. 1. 2005                   |
| mezinárodních vztahů     | mezinárodní obchod             | Ing. Milan Jurčeka, CSc.                       | 1. 2. 2005                   |
| mezinárodních vztahů     | politologie                    | Gaudenz B. Assenza, M.P.A.,<br>D. Phil. (Oxon) | 1. 3. 2005                   |
| mezinárodních vztahů     | mezinárodní obchod             | Ing. Miroslav Čertík, CSc.                     | 1. 5. 2005                   |
| financí a účetnictví     | účetnictví a finanční řízení   | Ing. Lenka Krupová, Ph.D.                      | 1. 6. 2005                   |
| podnikohospodářská       | podnik. ekonomika a management | Ing. Otakar Němec, CSc.                        | 1. 9. 2005                   |
| informatiky a statistiky | statistika                     | Ing. Iva Pecáková, CSc.                        | 1. 12. 2005                  |

Tab. 8.5.2. Profesori jmenovaní v roce 2005

| Fakulta                  | Obor                          | Uchazeč                             | Jmenování<br>s platností od: |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| informatiky a statistiky | ekonometrie a operační výzkum | doc. RNDr. Rudolf Zimka, CSc.       | 1. 5. 2005                   |
| informatiky a statistiky | statistika                    | doc. RNDr. Jindřich Klůfá, CSc.     | 1. 5. 2005                   |
| mezinárodních vztahů     | mezinárodní obchod            | doc. Ing. Ladislav Jakl, CSc.       | 1. 5. 2005                   |
| mezinárodních vztahů     | mezinárodní obchod            | doc. Ing. Dana Zdražilová, CSc.     | 1. 5. 2005                   |
| financí a účetnictví     | finance                       | doc. PhDr. František Ochřana, DrSc. | 1. 5. 2005                   |
| informatiky a statistiky | informatika                   | doc. Ing. Petr Berka, CSc.          | 1. 11. 2005                  |
| mezinárodních vztahů     | politologie                   | doc. PhDr. Ludmila Malíková, CSc.   | 1. 11. 2005                  |
| financí a účetnictví     | účetnictví a finanční řízení  | doc. Ing. Miloslav Janhuba, CSc.    | 1. 11. 2005                  |
| mezinárodních vztahů     | světová ekonomika             | doc. Ing. Vladimír Jeníček, DrSc.   | 1. 11. 2005                  |

## 9 Hodnocení činnosti

### 9.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřním institucionálním hodnocením se na VŠE v současné době zabývají především jednotliví členové vedení, tj. prorektorů a kvestor, na úrovni fakult pak členové vedení fakult a tajemníci. Stěžejní částí hodnocení kvality vzdělávání je hodnocení studijních programů a vzdělávacího procesu, které se uskutečňuje prostřednictvím dvou procesů:

- **procesu jednorázové vnitřní evaluace**, která je především součástí přípravy na evaluaci vnější, je prováděna ad hoc jmenovanými týmy podle aktuální potřeby a konkrétního zaměření hodnocení;
- **procesu pravidelného průběžného hodnocení** spojeného zejména s činností Rady rektorky a obdobných institutů na fakultní úrovni (pedagogické rady či akreditační komise fakult) a analýzou pravidelně zjišťovaných informačních zdrojů; zejména jde o:
  - vyhodnocování výsledků přijímacího řízení, vývoje zájmu o studium a počtu studentů;
  - hodnocení studijních výsledků a studijní neúspěšnosti;
  - zpětná vazba od studentů v podobě ankety prováděné každý semestr na celoškolské úrovni;
  - monitoring uplatnění absolventů atd.

Na fakultní úrovni jsou významnou součástí procesu průběžné evaluace hodnocení personální struktury akademických pracovníků, jejich kompetencí a dosaženého rozvoje včetně pokroku v oblasti používaných metod výuky.

Klíčovým aspektem hodnocení, který propojuje všechny výše zmíněné procesy, je naplňování poslání VŠE, míra propojení s podnikovým světem, jeho potřebami a podněty a míra internacionalizace, propojenosti, kompatibility a srovnatelnosti v evropském a světovém vzdělávacím procesu.

### 9.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení

#### Vnitřní hodnocení

VŠE si i v roce 2005 udržela vysokou prestiž mezi ekonomickými fakultami v rámci ČR. Je třeba říci, že jednotlivé fakulty si také více začaly uvědomovat potřebu marketingu, pořádání dnů otevřených dveří, informování veřejnosti o možnostech studia. Trvalý je také zájem o absolventy VŠE. Uskutečněné průzkumy u čerstvých inženýrů při promociích ukázaly, že procento těch, kteří dosud nenašli zaměstnání, přestože je hledali, je velmi nízké.

Kvalita studijních programů je zajišťována mimo jiné vnitřním systémem akreditací předmětů a specializací. Vnitřní pravidla VŠE vyžadují, aby garanti oborů, specializací a klíčových předmětů splňovali náročné kvalifikační předpoklady. Náročná kritéria jsou uplatňována také při habilitačním a profesorském jmenovacím řízení. Je třeba zvýšit podíl akademických pracovníků s doktorskou hodností, počet profesorů ve středních věkových kategoriích a podíl akademických pracovníků, kteří jsou schopni vyučovat svůj předmět nejen v českém, ale i v anglickém jazyce.



Problémem VŠE je – zvláště v nižších ročnících studia – omezený individuální kontakt mezi vyučujícím a studentem, který odpovídá vysokému podílu přednášek v bakalářském stupni a převažujícímu písemnému zkoušení a ověřování znalostí. V navazujícím magisterském programu je třeba klást větší důraz na možnost individuálního kontaktu s vyučujícím, zapojování studentů do vědecko-výzkumných úkolů, možnost diskuse a polemiky. Pracovní zatížení vyučujícího je pak přirozeně vyšší včetně vysokých požadavků na jeho odbornost a erudovanost.

### **Vnější hodnocení**

V roce 2002 proběhla úspěšně mezinárodní evaluace EQUIP (European Quality Improvement Programme). Závěrečná zpráva ukázala, že vedle řady velmi pozitivních ohodnocení existují i slabá místa v činnosti školy. V roce 2005 se VŠE zaměřila na odstraňování těchto připomínek. Jde zejména o otázky integrace školy, lidských zdrojů, modernizaci metod výuky a prohloubení mezinárodní dimenze v oblasti vědy a vzdělání. O pozitivním vnějším hodnocení svědčí i zapojení VŠE do mezinárodních programů (viz kapitola 10).

## **9.3 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty**

Na základě vyjádření jednotlivých proděkanů pro pedagogiku se ukazuje, že dosavadní způsob ankety není již zcela vyhovující. Anketa především nevyhovuje jednotným nastavením pro všechny předměty (různé předměty by si vyžadovaly různé otázky), má statisticky malou vypovídací schopnost, nevyhovuje pro zjišťování hodnocení jednotlivých učitelů, zejména pokud vyučují v různých kurzech. Osobní poznámky studentů jsou striktně anonymní a umožňují tak osobní útoky na učitele bez objektivního opodstatnění.

Mimo jedné povinné ankety (z důvodu srovnatelnosti výsledků) by mělo být umožněno provádění dílčích elektronických speciálních anket. To se v určité podobě děje již dnes (např. ankety ke studijním kruhům a anketa k organizaci a jednotlivým předmětům distančního studia na Fakultě podnikohospodářské, anketa prováděná již třetím rokem na Fakultě národohospodářské).

Výsledky anket jsou pravidelně předmětem jednání kolegií děkana, projednávány na schůzích katedry. Na některých fakultách jsou číselné výsledky zpracovávány graficky. Výsledky mají vliv na rušení některých volitelných předmětů, na stanovení výše osobních příplatků, na mimořádné oceňování vynikajících učitelů a podobně.

## **9.4 Hodnocení vzdělávání akademických pracovníků**

V roce 2005 se v rámci „Programu vzdělávání akademických pracovníků“ realizovalo celkem 30 jazykových kurzů. Kurz výpočetní techniky a počítačových sítí nebyl pro nízký počet zájemců otevřen. Celkem se přihlásilo 223 zájemců, kurzů se zúčastnilo 216 pracovníků. Náklady na realizaci programu činily celkem 550 tis. Kč, přičemž účastníci hradili 500,- Kč za jeden jazykový kurz. Hodnocení úrovně vzdělávacích programů je v pravomoci prorektora pro studijní a pedagogickou činnost, a to s využitím interního monitorovacího systému. Výsledky pravidelného hodnocení se promítají do koncipování vzdělávací politiky zaměstnanců pro následující období.

## 9.5 Zhodnocení naplňování Dlouhodobého záměru VŠE v Praze na léta 2000 – 2005, SWOT analýza

Vysoká škola ekonomická v Praze prošla v uplynulých letech dynamickým rozvojem. Je vysokoškolskou institucí univerzitního charakteru a ve vysokém ekonomickém školství v České republice zaujímá jednoznačně vedoucí postavení. Dosáhla rovněž významného mezinárodního uznání, a to jak v rámci Evropy, tak v celosvětovém měřítku.

VŠE považuje za své **silné stránky**:

- trvalý zájem studentů o studium na VŠE (a to i přes zvyšující se počet soukromých vysokých škol se zaměřením na ekonomické a manažerské obory nebo informatiku);
- vysokou kvalitu akademických pracovníků (mezi nimiž je řada významných vědeckých a pedagogických autorit uznávaných ve svém oboru doma i ve světě);
- rozsáhlý záběr ekonomických a s ekonomikou souvisejících disciplín;
- široké zázemí vědecké, knihovní, počítačové, informační, kulturní a odborné;
- jedinečnou síť mezinárodních vztahů a rostoucí mobilitu studentů;
- systematickou spolupráci s řadou významných firem a institucí (jako nový prvek spolupráce s podnikatelskou sférou zavedla VŠE projekt Corporate Chairs).

Mezi **slabší stránky** VŠE patří:

- věková struktura profesorů a docentů, pomalý růst počtu nových akademických pracovníků;
- vyšší počet studentů na akademického pracovníka než je průměr v České republice;
- relativně nízká efektivnost vzdělávacího procesu (vysoká míra neúspěšnosti studia, tempo zavádění moderních metod do výuky);
- omezení mezinárodní mobility studentů dané relativně nízkým počtem předmětů nabízených v cizích jazycích.

VŠE si je vědoma, že v dalším rozvoji nutně musí počítat s růstem konkurenceschopnosti jak ekonomických a manažerských fakult domácích veřejných a soukromých vysokých škol, tak i zahraničních škol, zejména s ohledem na dokončení procesu vytváření jednotného evropského vzdělávacího prostoru (v roce 2010) a s tím spojenému růstu mobility studentů. Mezi případná **rizika** patří též proces stárnutí obyvatelstva a s ní spojená možnost poklesu poptávky po vysokoškolském studiu.

V návaznosti na dosažené výsledky svého dosavadního rozvoje, se zřetelem k trendům evropského a světového vysokého školství a v souladu se záměrem MŠMT na léta 2006 – 2010 jako své rozhodující **příležitosti** a současně i priority svého dalšího rozvoje VŠE považuje:

- další posílení internacionalizace vzdělávací i vědecké činnosti;
- prohloubení kvality akademických činností;
- rozvoj ECTS v rámci všech fakult Vysoké školy ekonomické;
- posílení celoživotního vzdělávání;
- další zkvalitnění akademického prostředí;
- zvýšení kvality vědecko-výzkumné činnosti s důrazem na činnost mladých vědeckých pracovníků a na rozvoj mezinárodních výzkumných projektů;
- posílení vnějších vztahů VŠE, zejména k institucím a podnikatelské sféře;
- pokračovat v procesech vedoucích k národnímu i mezinárodnímu uznání VŠE;
- prohloubit spolupráci fakult VŠE s fakultami jiných vysokých škol v rámci ČR;

- posílení finančních zdrojů pro rozvoj školy lepším využitím strukturálních fondů Evropské unie.

## 9.6 Závěry hodnocení pro další období

Zprovozněním nového objektu **Rajské budovy včetně nástavby Menzy Italská** v roce 2005 získala VŠE důstojné reprezentační prostory a výrazně zlepšila podmínky pro výuku, studium i vědeckou činnost. Současně s novostavbou Rajské budovy byla realizována rekonstrukce a nástavba menzy, v jejímž rámci došlo k zásadnímu zlepšení podmínek jak pro stravování akademické obce a zaměstnanců školy, tak pro jejich vzájemnou komunikaci v Akademickém klubu. Odpovídající zázemí získalo i Centrum tělesné výchovy a sportu včetně dvou tělocvičných sálů. Byla tím završena mnohaletá práce pracovníků rektorátu, která v podstatě započala již v roce 1994. Jak zdůraznila při slavnostním otevření Rajské budovy ministryně školství, šlo o největší ukončenou stavbu resortu za její funkční období.

V rámci **rozvoje studijních programů** a přizpůsobování vnějším podmínkám plynoucím s postbologským procesem se Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2005 zaměřila především na přechod studia v systému ECTS. Akreditovány byly nové studijní programy i nové studijní obory. Na Fakultě podnikohospodářské, národohospodářské a na Fakultě managementu bylo od září 2005 zahájeno studium v systému ECTS. Zbývající tři fakulty, tj. Fakulta financí účetnictví, Fakulta mezinárodních vztahů a Fakulta informatiky a statistiky zahájí studium v tomto systému od akademického roku 2006/2007.

V předcházejícím období se Vysoká škola ekonomická **v oblasti vědy a výzkumu** zaměřila na intenzifikaci vědecko-výzkumného procesu a jeho zvýraznění jako integrální součásti aktivit akademických pracovníků školy. Nárůst vědecko-výzkumných aktivit závisel do značné míry na finančních nástrojích podpory vědecko-výzkumného procesu vyplývajících z vládní politiky. V těchto podmínkách pokračoval výzkum v rámci dvou fakultních výzkumných záměrů, které byly přijaty na období 2006 – 2010.

Druhá oblast výzkumu zaměřená na získávání grantových projektů v rámci národních i mezinárodních agentur sledovala zejména výzkumné priority a oborové zaměření jednotlivých kateder. Významný nárůst výzkumných aktivit v této oblasti přispěl k prosazení vědecké práce jako legitimní součásti činnosti akademických pracovníků a upevnil postavení vědy a výzkumu v jeho souvislostech s procesem pedagogickým.

Prioritním cílem Vysoké školy ekonomické v Praze **v oblasti zahraničních vztahů** v roce 2005 byl rozvoj a prohlubování mezinárodně srovnatelné úrovně studia a internacionalizace vzdělávacího procesu. V průběhu roku 2005 vyslala Vysoká škola ekonomická své studenty na více než 80 zahraničních škol. Zároveň byl nadále kladen důraz na rozšiřování mezinárodních studijních programů a mobility studentů i učitelů. Významnou podporou byl rozvojový projekt „Internationalizace výuky na Vysoké škole ekonomické v Praze se zapojením hostujících profesorů“ schválený MŠMT, v jehož rámci přednášelo v roce 2005 na VŠE celkem 27 zahraničních hostujících profesorů.

V oblasti rozvoje **informačního systému školy** pokračoval v roce 2005 projekt Integrovaného informačního systému nové generace (ISISNG), byla vybudována a zprovozněna příslušná HW infrastruktura a pracovníci školy se podíleli na činnosti jednotlivých projektových týmů. Modul registrací a zápisů dodaný společností Gitus, a.s. však nesplnil výkonové ani funkční požadavky a další zpoždění dodávek od tohoto dodavatele neumožnilo splnit cíl náhrady stávajících systémů integrovaným řešením. Pokračovala příprava soutěže na dodavatele Ekonomického informačního systému. Během roku 2005 byla zprovozněna počítačová síť v nově vybudované Rajské budově a v areálu na Žižkově byla

vybudována nová páteří síť s 10 Gb spoji. V jednotlivých útvarech školy pokračovalo nasazování moderní groupwarové aplikace Lotus Notes ve verzi 6.5 a jejich databázových aplikací. Pro ochranu před viry byla zdokonalena antivirová ochrana. V rámci projektu MŠMT pokračoval rozvoj a podpora e-learningu. Byla rozšířena kapacita počítačových učeben a studoven na Jižním Městě a zásadním způsobem obnoveno vybavení počítačových učeben a studoven v obou pražských areálech moderními počítačovými sestavami s LCD monitory.

V roce 2005 pokračoval proces rozvoje **knihovnických a informačních služeb** pro podporu vzdělávacího programu a vědeckovýzkumných aktivit. Knihovní systém Aleph500 byl upgradován a byly zakoupeny a instalovány další dva moduly. Služby virtuální ekonomické knihovny Econlib byly rozšířeny zejména v oblasti přímé komunikace s uživateli, vzdělávání uživatelů a v nabídce informačních zdrojů (rutinní provoz on-line poradenství, vyhodnocené zdroje z Internetu, kolekce e-books, netradiční formy propagace).

Dynamicky se rozvíjela i **spolupráce s praxí**, jednak formou výzkumných projektů resortních ministerstev a institucí územní správy, jednak řešením řady výzkumných zadání v oblasti spolupráce se soukromým sektorem. Vědecko-výzkumné aktivity zaměřené do praktické oblasti hospodářského života a spolupráce s praxí obecně představují pro VŠE, stejně jako pro srovnatelné světové ekonomické univerzity, hlavní nástroj zkvalitňování pedagogického procesu. Zapojování doktorandů a studentů do řešení výzkumných projektů na fakultách bylo v uplynulém období podstatným nástrojem zvyšování úspěšnosti absolventů na národním i mezinárodním trhu práce.

## 10 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

### 10.1 Přímá mezinárodní spolupráce VŠE

Prioritním posláním rozvoje zahraničních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze je přispívat k trvalému rozvíjení a prohlubování mezinárodně srovnatelné úrovně studia na VŠE a k internacionalizaci samotného vzdělávacího procesu. Mezinárodní spolupráce Vysoké školy ekonomické v Praze v oblasti vzdělávání je jednoznačně orientována na prestižní školy, pracoviště a osobnosti, a jejími hlavními zásadami jsou kvalita, partnerství, vzájemná důvěra a uznání. Prostřednictvím nejrůznějších forem mezinárodní spolupráce vstupuje škola aktivně do evropského, resp. mezinárodního prostoru vzdělávání, což je plně v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT i s Dlouhodobým záměrem VŠE na období 2000 – 2005.

V roce 2005 pokračovala přímá mezinárodní spolupráce VŠE s vysokými školami sdruženými v Community of European Management Schools (CEMS), prestižním společenstvím evropských ekonomických a manažerských škol, jehož je VŠE jako jediná česká vysoká škola členem od roku 1998. O výjimečnosti CEMS svědčí mj. fakt, že jeho členem může být z každé evropské země pouze jedna vysoká škola. Strategická aliance CEMS představuje prostor pro setkávání a vzájemnou komunikaci představitelů významných světových firem (více než 40 CEMS corporate partners) a akademických členů, pro aktivní reflexi světových vývojových trendů do pedagogického procesu, pro publikování v časopise European Business Forum a v neposlední řadě pro realizaci společného mezinárodního studijního programu. Akademickými členy CEMS jsou následující partnerské školy:

**Tab. 10.1.1 Členské školy CEMS**

| Univerzita                                                | Země            |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|
| Corvinus University of Budapest                           | Maďarsko        |
| Copenhagen Business School                                | Dánsko          |
| École des Hautes Études Commerciales (HEC)                | Francie         |
| RMS Erasmus University                                    | Nizozemí        |
| ESADE Barcelona                                           | Španělsko       |
| Helsinki School of Economics                              | Finsko          |
| London School of Economics                                | Velká Británie  |
| Norwegian School of Economics and Business Administration | Norsko          |
| Stockholm School of Economics                             | Švédsko         |
| Università Commerciale 'Luigi Bocconi' di Milano          | Itálie          |
| Universität zu Köln                                       | Německo         |
| Universität St. Gallen                                    | Švýcarsko       |
| Université Catholique de Louvain                          | Belgie          |
| University College Dublin                                 | Irsko           |
| University of Economics, Prague                           | Česká republika |
| Warsaw School of Economics                                | Polsko          |
| Wirtschaftsuniversität Wien                               | Rakousko        |

**Tab. 10.1.2 Asociované neevropské školy CEMS**

| Univerzita                      | Země      |
|---------------------------------|-----------|
| Universidad Torcuato di Tella   | Argentina |
| Fundacao Getulio Vargas         | Brazílie  |
| Richard Ivey School of Business | Kanada    |
| Tec de Monterrey (EGADE)        | Mexiko    |

Členské školy CEMS vytvořily společný studijní program, který představuje špičkové manažerské studium v Evropě (podrobněji viz dále).

Vysoká škola ekonomická v Praze rozvíjela v roce 2005 kontakty s členskými školami PIM (Program in International Management, nově Partnership in International Management) – celosvětovou sítí škol, které spolupracují při výměně studentů a učitelů v oblasti ekonomie a managementu. V současné době má tento program 50 členů, přičemž VŠE se jeho řádným členem stala v roce 2000 jako první škola ze zemí střední a východní Evropy. V listopadu roku 2005 byla Vysoká škola ekonomická v Praze hostitelkou 32. výroční konference PIM. Konference se zúčastnilo přes 130 delegátů ze 48 vysokých škol z celého světa. K vysoké úrovni konference přispělo, kromě pečlivé přípravy, která byla zahájena téměř rok předem, rovněž prostředí nové Rajske budovy, v jejíchž prostorách se konference konala. V průběhu konference byly rovněž navázány první kroky k rozvoji vztahů s dalšími prestižními školami sítě PIM, např. University of British Columbia či York University (Kanada) nebo Thammasat University (Thajsko).

**Tab. 10.1.3 Partnerské školy VŠE v rámci sítě PIM**

| Univerzita                                                                  | Země        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| UCLA Anderson School of Management                                          | U.S.A.      |
| Copenhagen Business School                                                  | Dánsko      |
| Corvinus University of Budapest                                             | Maďarsko    |
| École des Hautes Études Commerciales (HEC)                                  | Francie     |
| Emory University                                                            | U.S.A.      |
| ESADE Barcelona                                                             | Španělsko   |
| Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getulio Vargas | Brazílie    |
| Helsinki School of Economics                                                | Finsko      |
| Hong Kong University of Science and Technology (HKUST)                      | Čína        |
| Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)                             | Mexiko      |
| Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)         | Mexiko      |
| Norwegian School of Economics and Business Administration                   | Norsko      |
| Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Administración         | Chile       |
| RSM Erasmus University                                                      | Nizozemí    |
| Stockholm School of Economics                                               | Švédsko     |
| Tel Aviv University, Recanati Graduate School of Business Administration    | Izrael      |
| Universidad Torcuato di Tella                                               | Argentina   |
| Università Commerciale "Luigi Bocconi" di Milano                            | Itálie      |
| Universität St. Gallen                                                      | Švýcarsko   |
| Universität zu Köln                                                         | Německo     |
| Université Catholique de Louvain                                            | Belgie      |
| University of North Carolina at Chapel Hill, Kenan-Flagler Business School  | U.S.A.      |
| University of Otago                                                         | Nový Zéland |
| University of Texas at Austin, McCombs School of Business                   | U.S.A.      |
| University of Western Ontario, Richard Ivey School of Business              | Kanada      |
| Warsaw School of Economics                                                  | Polsko      |
| Wirtschaftsuniversität Wien                                                 | Rakousko    |

VŠE je zastoupena v řadě mezinárodních institucí v oblasti vzdělávání. Aktivně spolupracuje s EAIE (European Association in International Education). Je členem EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration) a AACSB (The International Association for Management Education), European University Association (EAU), EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management – zde je institucionálně zastoupena i jako člen akademické rady) a European Foundation for Management Development (efmd). O kvalitě zahraničních partnerských škol VŠE svědčí v této souvislosti fakt, že jedna třetina z nich úspěšně prošla náročným posuzováním mezinárodní skupiny odborníků a získala akreditaci EQUIS udělovanou posledně jmenovanou asociací. Jde o následující instituce:

**Tab. 10.1.4 Partnerské školy VŠE, které získaly akreditaci EQUIS**

| Univerzita                                                                  | Země           |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Aarhus School of Business                                                   | Dánsko         |
| Copenhagen Business School                                                  | Dánsko         |
| E.M. Lyon                                                                   | Francie        |
| École des Hautes Études Commerciales (HEC)                                  | Francie        |
| École des Hautes Études Commerciales du Nord (EDHEC), Lille                 | Francie        |
| ESCP-EAP, European School of Management                                     | Francie        |
| RSM Erasmus University                                                      | Nizozemí       |
| ESADE Barcelona                                                             | Španělsko      |
| Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getulio Vargas | Brazílie       |
| HEC Montréal                                                                | Kanada         |
| Helsinki School of Economics                                                | Finsko         |
| Hong Kong University of Science and Technology                              | Čína           |
| Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey                    | Mexiko         |
| Norwegian School of Economics and Business Administration                   | Norsko         |
| Norwegian School of Management, Sandvika                                    | Norsko         |
| Stockholm School of Economics                                               | Švédsko        |
| Universita Commerciale "Luigi Bocconi" di Milano                            | Itálie         |
| Universität St. Gallen                                                      | Švýcarsko      |
| University College Dublin, Smurfit School of Business                       | Irsko          |
| University of Edinburgh Management School                                   | Velká Británie |
| University of Otago, School of Business                                     | Nový Zéland    |
| The University of Queensland, Faculty of Business, Economics and Law        | Austrálie      |
| University of Western Ontario, Richard Ivey School of Business              | Kanada         |
| WHU Koblenz                                                                 | Německo        |

Jednotlivé fakulty jsou zastoupeny členstvím svých představitelů ve výkonných radách a představenstvech řady významných asociací, např. European Accounting Association, European Institute for Advanced Studies in Management, European Financial Association, International Institute of Public Finance, Federation Internationale des Maisons de l'Europe, Central and East European International Studies Association, Association of Professional Schools of International Affairs, Diplomatic Academies and Institutes of International Relations, International Society for Political Sciences, International Association for Business and Society, International Association of Cross-Cultural Competence and Management, European Distance Network, French Marketing Association, European Operations

Management Association, European Association for Population Studies, International Association for Statistical Computing, Association de Comptabilité Nationale, Sustainable Economic Unit – Forum for the Future, International Association for Pattern Recognition, European Association of Public Administration, European Business Schools Librarians Group a další).

Profesní kontakty se zahraničními univerzitami jsou založeny především na osobních odborných vazbách jednotlivých učitelů Vysoké školy ekonomické v Praze, které jsou zaměřeny jak na oblast výzkumu, tak na oblast metodiky a srovnatelnosti výuky. Podstatné konkrétní aktivity v tomto směru lze proto nalézt ve výročních zprávách jednotlivých fakult VŠE.

Významnou úlohu v rozvoji internacionalizace vzdělávání na VŠE představují mezinárodní studijní programy, které jsou vyučovány v anglickém jazyce učiteli VŠE nebo zahraničními vyučujícími. Jsou určeny zahraničním studentům i studentům VŠE a jsou významným prostředkem mezinárodní mobility studentů, která je zpravidla uskutečňována na recipročním základě.

Historicky prvním anglicky vyučovaným programem na VŠE je jedno- nebo dvousemestrální **Central and East European Study Program (CESP)**, který je vyučován již od roku 1992. Jde o stabilizovaný program, o který je mezi zahraničními studenty značný zájem. Je určen pro studenty bakalářského i magisterského stupně studia. Přijímá platící studenty, výměnné zahraniční studenty a studenty VŠE. Je koncentrován na problematiku minulého, současného i budoucího rozvoje České republiky a střední a východní Evropy v historickém, kulturním a zejména ekonomickém kontextu.

Dalším mezinárodním studijním programem na VŠE je společný program škol patřících do Community of European Management Schools **CEMS Master's in International Management (CEMS MIM)**. Na VŠE je program vyučován v anglickém jazyce a je nabízen studentům z VŠE i ze zahraničí. Je určen studentům magisterského stupně studia. Studenti procházejí speciálním výběrovým řízením, tzv. „Assessment centre“, které je připravováno katedrou psychologie a sociologie řízení na VŠE.

V akademickém roce 2004/2005 byla po realizaci pilotního projektu výuky v předchozím roce zahájena řádná výuka inovované struktury tohoto programu CEMS MIM. V současné době program CEMS MIM pokračuje v nové struktuře, při respektování základních principů spočívajících v důrazu na společný přístup k výuce programu na členských školách, jeho „evropský“, internacionální a interkulturální charakter zaměřený na cílevědomé, studijně i jazykově nadprůměrné studenty i na špičkovou úroveň jednotlivých předmětů. Snaha o zkvalitňování programu je kontinuálním procesem.

Vyučované předměty naplňují obecné principy, na nichž je curriculum CEMS MIM založeno, a to:

- program CEMS MIM jako program typu Joint Degree;
- výraznější profilace programu CEMS MIM;
- dosažení špičkové úrovně kurzů v rámci daného oboru;
- atraktivita programu CEMS MIM pro vyučující a vynikající studenty;
- důraz na „evropský“, internacionální a interkulturální charakter programu.

Nedílnou součástí programu je průběžné hodnocení kurzů studenty i učiteli. Výsledky hodnocení představují pro učitele zpětnou vazbu a hodnocení je tak rovněž nástrojem zkvalitňování programu CEMS MIM. Všechny součásti programu CEMS MIM jsou integrální součástí studia na VŠE a jsou otevřeny jak pro studenty VŠE, tak i zahraniční studenty z členských CEMS škol.

Významnou příležitostí pro učitele participující na programu CEMS MIM představují Faculty Groups, pracovní skupiny soustřeďující učitele z CEMS škol orientovaných na



obdobnou problematiku. Přínosy začlenění do takovéto spolupráce jsou zcela zřetelné, ať jde o přípravu společné výuky, zvláště blokových seminářů, možnost společného publikování, zpracování případových studií nebo v posledním období i přípravu společných výzkumných projektů. V současné době je do práce skupin zapojeno pět učitelů z VŠE.

Kromě klíčových předmětů, vybraných seminářů a zpracování podnikatelských projektů se program CEMS MIM postupně rozšiřuje i o skupinu volitelných předmětů. I v této kategorii vznikají předměty zaměřené na vybranou aktuální problematiku mezinárodního managementu.

V září roku 2005 byl pro zahraniční a české studenty CEMS organizován na VŠE intenzivní blokový seminář, kterého se zúčastnilo 54 studentů. Téma blokového semináře bylo „Marketing in local beverage industry“.

Promoce absolventů programu byla v prosinci 2005 organizována v rámci CEMS Events na partnerské škole Warsaw School of Economics. Za účelem podpory výuky a jejího kvalitativního rozvoje byl MŠMT ČR v září 2005 předložen rozvojový projekt na rok 2006 „Rozvoj programu CEMS na Vysoké škole ekonomické v Praze“.

Třetím mezinárodním studijním programem na VŠE je **M.A. Degree in Economics of International Trade and European Integration**. Cílem programu je připravit studenty pro jejich další působení v oblasti výzkumu, ve vládních a mezinárodních organizacích, výzkumných odděleních velkých bank, průmyslových a obchodních korporací. Program má celkem 60 ECTS kreditů, které jsou rozloženy do studia na jednotlivých univerzitách (výuka, seminární práce, práce na diplomové práci) – v prvním semestru 18 kreditů, ve druhém semestru 18 kreditů, ve třetím 24 kreditů.

Výuka v programu, který je v plném rozsahu realizován v angličtině, byla zahájena akademickým rokem 1994/1995 a bez přerušení trvá doposud. Program vznikl jako společný program Fakulty mezinárodních vztahů VŠE a těchto šesti zahraničních univerzit:

- University of Antwerp, Belgie (UA);
- Free University of Brussels, Belgie (VUB);
- Università degli studi di Bari, Itálie (UB);
- Universidad de Cantabria, Španělsko (UC);
- Staffordshire University, Velká Británie (SU);
- Université des Science et Technologies de Lille, Francie (USTL);
- Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika (VSE).

Vybraní studenti VŠE studují tento třináctiměsíční studijní program na třech univerzitách: 1. semestr na Staffordshire University nebo na Université des Science et Technologies de Lille, 2. semestr na University of Antwerp a 3. semestr na Vysoké škole ekonomické v Praze. Obsah magisterského programu vychází z výzkumných aktivit a vysoké kvalifikace pedagogů partnerských univerzit, kteří vnášejí své poznatky do výuky jednotlivých předmětů. V prosinci 2005 proběhla slavnostní promoce absolventů tohoto programu na Universidad de Cantabria.

Program byl v červnu 2002 vybrán European University Association do pilotního projektu „Joint Masters in Europe“ jako jeden z 11 programů z různých vědních oborů. Tento projekt je podporovaný DG for Education and Culture EK.

V září 2005 byl program vybrán Evropskou komisí jako Erasmus Mundus magisterský program zabezpečovaný Konsorciem uvedených partnerských univerzit. Jako takový zahájí tento program činnost v akademickém roce 2006/2007.

Dalším anglicky vyučovaným programem je celouniverzitní mezinárodní program **International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe**. Cílem tohoto anglicky vyučovaného navazujícího magisterského programu je umožnit další rozvoj mobility studentů i učitelů VŠE, působení zahraničních vyučujících na VŠE, reagovat na

podněty podnikatelských subjektů a stát se dodatečným zdrojem finančních prostředků pro rozvoj především mezinárodních aktivit školy. Forma studia je prezenční a standardní délka studia je dva roky. Program je určen především zahraničním studentům, kteří mají zájem o studia specializující se zejména na problematiku ČR a zemí střední Evropy. Program byl sestaven tak, aby odpovídal pravidlům studia na VŠE a nabídl konkurenční výhodu v zaměření na zmíněný region. Vzhledem k tomu, že obor byl Akreditační komisí vlády ČR akreditován v roce 2003, jeho kapacita je naplňována postupně a jednotlivé předměty jsou nabízeny jako volitelné českým i zahraničním studentům jiných mezinárodních programů nabízených školou. Kapacita kurzů je tak zcela zaplněna. Přijímacím řízením v roce 2005 úspěšně prošlo pět studentů, ke studiu v akademickém roce 2005/2006 nastoupili čtyři studenti do prvního ročníku a jedna studentka do druhého ročníku studia. Tři studenti druhého ročníku požádali o přerušení studia. Program byl propagován prostřednictvím propagačních materiálů na setkáních partnerských univerzit, účasti na mezinárodním veletrhu vzdělávání v Mexiku, zprostředkovaně na veletrzích partnerských škol v Brazílii, USA apod. Pro zajištění výuky a jejího kvalitativního rozvoje, stejně jako pro podporu studia uchazečů z rozvojových zemí, byl na podzim 2005 předložen MŠMT ČR rozvojový projekt na rok 2006 „International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe“.

V roce 2005 pokračovala příprava dalšího společného evropského programu orientovaného do oblasti marketing – managementu.

Francouzsko-český institut řízení pokračoval v roce 2005 ve výuce postgraduálního programu podnikového managementu pro frankofonní studenty **MBA – Master en Administration des Affaires**. Absolventi programu získali v září 2005 francouzský státní diplom, který je nejrozšířenějším manažerským univerzitním diplomem ve Francii. Další informace jsou obsaženy v části věnované celožskolským institutům VŠE.

V červnu a červenci 2005 proběhla na VŠE již poněkolkáté **Letní škola CESP**, které se účastnilo devatenáct zahraničních studentů. VŠE se podílela na výuce i organizaci **letní školy Danubia**, která byla pořádána ve spolupráci s EU Bratislava, Corvinus Budapešť, Graduate School of Economics and Business Zagreb a Wirtschafsuniversität Wien za významné podpory Erste Bank. Z šedesáti účastníků bylo dvanáct studentů VŠE. Vyučující VŠE nabídli mnoho přednášek účastníkům tzv. **study tours**, kteří přijíždějí nejčastěji jako MBA studenti amerických univerzit na zpravidla týdenní studijní pobyt. VŠE naprostou většinu study tours rovněž zajišťuje organizačně a programově (kratší akce podobného typu uskutečněné na VŠE nejsou v přehledu v tab. 10.3.5 uváděny).

V roce 2005 pokračovaly aktivity spojené s evropským projektem Jean Monnet, zejména výuka předmětů s evropskou tematikou, jejichž rozvoj byl v minulosti zdroji Jean Monnet projektu podpořen.

V roce 2005 byly realizovány dva projekty programu LEONARDO na Fakultě mezinárodních vztahů a jeden projekt realizuje celožskolské pracoviště Francouzsko-český institut řízení:

- 1) LEONARDO DA VINCI Pilot Project – Community Vocational Training Action Programme „Enterprising competences – EU (ECEU)“ – „Opportunity Ready: Promoting enterprising competence in Europe“  
Hlavním koordinátorem projektu je Španělsko – Unión de Profesionales y Trabajadores Autónomos de España (UPTA), účastní se ho celkem 10 členských zemí Evropské unie, za Českou republiku VŠE v Praze (KRoj ve spolupráci s KOP). Projekt byl schválen a zahájen v roce 2005.
- 2) LEONARDO DA VINCI II Mobility Project – Community Vocational Training Action Programme „Developing skills for an international labour market in the enlarged Europe“

Nositel projektu je Česko-italská obchodní a průmyslová komora a italská firma Antares, partnerem je VŠE v Praze (KRoJ). Projekt byl schválen na podzim 2005.

3) LEONARDO DA VINCI projekt mobility 2004 – „Praktické stáže v podnicích pro mladé frankofonní manažery“

Nositel projektu je Vysoká škola ekonomická v Praze – Francouzsko-český institut řízení. Z projektu jsou financovány stáže frankofonních posluchačů postgraduálního kurzu MBA – Master en Administration des Affaires ve Francii.

Na VŠE se realizují 3 CD (Curriculum development) tříleté projekty na vytvoření nových společných studijních programů (NEW PROG) v rámci tzv. centralizovaných aktivit programu Socrates/Erasmus:

Fakulta mezinárodních vztahů je od roku 2003 zapojena do projektu „Intercultural Communication and International Economic Relations – Iberian and Latin American Studies“. Hlavním koordinátorem je Ekonomická univerzita v Bratislavě, dalšími partnery jsou VŠE v Praze, Rakouský latinskoamerický institut ve Vídni a Universidad de Granada, Španělsko.

Fakulta informatiky a statistiky je zapojena od 1. října 2004 jako partner v tříletém projektu Evropské komise na rozvoj společného studijního programu (Joint Degree) „BIN-NET: Business Informatics Network in Common Europe“. Tento projekt koordinuje Universität Wien ve spolupráci s 9 partnerskými univerzitami (VŠE v Praze, Bratislava, Šopron, Dublin, Setúbal, Gdaňsk, Wrocław, Bukurešť, Sibiu).

Fakulta financí a účetnictví získala s účinností od 1. října 2005 také tříletý grant Evropské komise na rozvoj společného studijního programu (Joint Degree) „FINAC: Finance and Accounting for Common Europe“. Na tomto projektu spolupracují 4 univerzity (VŠE v Praze, Rotterdam Business School, University of Ljubljana a Univerzita Mateja Béla, Banská Bystrica). Fakulta financí a účetnictví VŠE v Praze připravila a předložila žádost o projekt a je třeba zdůraznit, že VŠE zatím jako jediná vysoká škola v ČR je koordinátorem tohoto typu projektu (Curriculum Development Project).

Také v roce 2005 reprezentoval VŠE úspěšně tým studentů na mezinárodní soutěži případových studií „Scotiabank International Case Competition 2005“ organizované prestižní kanadskou školou Richard Ivey School of Business, University of Western Ontario a pořádané pod záštitou kanadského premiéra Jeana Chrétiena. Reprezentační tým VŠE byl na obdobnou soutěž v řešení případových studií vyslán rovněž v září 2005 na partnerskou školu HKUST v Hong Kongu, kde tým VŠE také velmi dobře v mezinárodní konkurenci reprezentoval.

Na www stránkách Oddělení zahraničních vztahů lze nalézt informace pro zahraniční studenty v anglickém jazyce, obsahující základní údaje o České republice, všeobecné informace pro studenty, charakteristiku evropských společných mezinárodních programů CEMS MIM a M.A. Degree in Economics of International Trade and European Union, kontaktní adresy, popis buddy programu, příručku pro zahraniční studenty a nabídku předmětů pro aktuální akademický rok. Byla připravena www prezentace studijního programu International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe.

Webové stránky Oddělení zahraničních vztahů (<http://ozs.vse.cz>) obsahují velké množství informací pro studenty VŠE o možnostech studia v zahraničí organizovaných školou. V části věnované CEMS lze najít charakteristiku způsobu výběru studentů do programu, informace o výběrovém řízení, přehled CEMS škol a podrobné informace o CEMS školách. Na webové stránce Oddělení zahraničních vztahů je zveřejněna nabídka zahraničních škol včetně počtu vysílaných studentů na každou školu a zodpovědné pracovnice zahraničního oddělení. Populární a užitečné jsou zprávy studentů VŠE, kteří absolvovali semestrální studium v zahraničí. Jsou publikovány i další možnosti studia v zahraničí (doktorské studium, vědecké stáže, letní školy, konference, semináře apod.).

## **10.2 Zapojení VŠE do mezinárodních programů**

**Tab. 10.2.1 Zapojení VŠE v programech mezinárodní spolupráce****Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání**

| Program                   | Sokrates-Erasmus | Sokrates |           |        |         | Leonardo   |
|---------------------------|------------------|----------|-----------|--------|---------|------------|
|                           |                  | Comenius | Grundtvig | Lingua | Minerva |            |
| Počet projektů            | 2                |          |           |        |         | 3          |
| Počet vyslaných studentů  | 195              |          |           |        |         | 6          |
| Počet přijatých studentů  | 171              |          |           |        |         |            |
| Počet vyslaných ak. prac. | 20               |          |           |        |         |            |
| Počet přijatých ak. prac. | 18               |          |           |        |         |            |
| <b>Dotace (v tis. Kč)</b> | <b>7 308</b>     |          |           |        |         | <b>350</b> |

**Ostatní programy**

| Program                                 | Ceepus     | Aktion     | Ostatní |
|-----------------------------------------|------------|------------|---------|
| Počet projektů                          | 1          | 3          |         |
| Počet vyslaných studentů                | 6          | 21         |         |
| Počet přijatých studentů                | 9          | 24         |         |
| Počet vyslaných akademických pracovníků | 1          | 2          |         |
| Počet přijatých akademických pracovníků | 2          | 2          |         |
| <b>Dotace (v tis. Kč)</b>               | <b>214</b> | <b>390</b> |         |

**Další studijní pobyty v zahraničí**

| Program                                 | Vládní stipendia | Přímá meziuniverzitní spolupráce |                            |
|-----------------------------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                         |                  | v Evropě<br>(z toho RP)          | mimo Evropu<br>(z toho RP) |
| Počet vyslaných studentů                | 5                | 31 (z toho 9 RP)                 | 64 (z toho 58 RP)          |
| Počet přijatých studentů                | 2                | 2                                | 40                         |
| Počet vyslaných akademických pracovníků | 2                |                                  |                            |
| Počet přijatých akademických pracovníků | 1                |                                  |                            |

Poznámka: RP – rozvojový projekt MŠMT

**10.3 Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků**

V průběhu roku 2005 vyslala Vysoká škola ekonomická své studenty na více než 90 zahraničních škol. V témže roce započala či byla dohodnuta spolupráce s těmito novými školami: Schulich School of Business, York University (Kanada), Universidade de Coimbra (Portugalsko), Universidad del Pacifico, Lima (Peru), University of Portsmouth (Velká Británie).

Tabulka 10.3.1 uvádí přehled zahraničních partnerských škol.

**Tab. 10.3.1 Zahraniční partnerské školy VŠE (v rámci každé země řazený abecedně)**

| Kontinent | Země       | Univerzita                                                  |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------|
| Evropa    | Belgie     | Facultés Universitaires Catholiques de Mons                 |
|           |            | Université Catholique de Louvain                            |
|           |            | Universiteit Antwerpen                                      |
|           |            | Vrije Universiteit Brusel                                   |
|           | Dánsko     | Copenhagen Business School                                  |
|           |            | Denmark's International Study Program                       |
|           |            | The Aarhus School of Business                               |
|           | Finsko     | Helsinki School of Economics                                |
|           |            | Turku School of Economics and Business Administration       |
|           | Francie    | École des Hautes Études Commerciales (HEC)                  |
|           |            | École des Hautes Études Commerciales du Nord (EDHEC), Lille |
|           |            | École Supérieure de Commerce de Dijon                       |
|           |            | École Supérieure de Commerce de Paris                       |
|           |            | E.M. Lyon                                                   |
|           |            | L'Université Jean Moulin Lyon 3                             |
|           |            | Sciences PO Paris                                           |
|           |            | Université de Nice-Sophia Antipolis                         |
|           |            | Université des Science et Technologies de Lille             |
|           |            | Université Panteon-Sorbonne (Paris I)                       |
|           | Chorvatsko | University of Zagreb                                        |
|           | Itálie     | Universita Commerciale "Luigi Bocconi" di Milano            |
|           |            | Universita Degli Studi di Bari                              |
|           |            | Universita Degli Studi di Bologna                           |
|           | Irsko      | University of Dublin, Smurfit School of Business            |
|           |            | Corvinus University of Budapest                             |
|           |            | European Business School                                    |
|           | Německo    | Fachhochschule Aachen                                       |
|           |            | F.A.U. Erlangen-Nürnberg                                    |
|           |            | Hamburger Universität für Wirtschaft und Politik            |
|           |            | Handelshochschule Leipzig                                   |
|           |            | Hochschule Zittau/Görlitz                                   |
|           |            | Chemnitz University of Technology                           |
|           |            | L.M.U München                                               |
|           |            | Technische Universität Braunschweig                         |
|           |            | Universität Passau                                          |
|           |            | Universität zu Köln                                         |
|           |            | WHU Koblenz                                                 |
|           | Nizozemí   | Erasmus Universiteit Rotterdam                              |
|           |            | Tilburg University                                          |
|           | Norsko     | Norwegian School of Economics and Business Administration   |
|           |            | Norwegian School of Management, Sandvika                    |
|           | Polsko     | Cracow University of Economics                              |
|           |            | Warsaw School of Economics                                  |
|           | Rakousko   | Johannes Kepler Universität                                 |
|           |            | Steyr School of Economics                                   |
|           |            | Wirtschaftsuniversität Wien                                 |
|           | Rusko      | St. Petersburg State University                             |
|           | Řecko      | Athens University of Economics and Business                 |
|           | Slovensko  | Ekonomická Univerzita Bratislava                            |
|           | Slovinsko  | University of Maribor                                       |
|           | Španělsko  | ESADE Barcelona                                             |
|           |            | Universidad de Granada                                      |
|           |            | Universidad de Navarra                                      |
|           |            | Universidad de Sevilla                                      |

| Kontinent               | Země           | Univerzita                                                                  |
|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Evropa                  | Švédsko        | Jonköping University, International Business School                         |
|                         |                | Stockholm School of Economics                                               |
|                         |                | Uppsala University, School of Business and Economics                        |
|                         |                | Uppsala Universitet                                                         |
|                         | Švýcarsko      | Universität St. Gallen                                                      |
|                         | Velká Británie | London School of Economics                                                  |
|                         |                | Staffordshire University, Business School                                   |
|                         |                | University of Edinburgh                                                     |
|                         |                | University of Plymouth                                                      |
|                         |                | University of Portsmouth                                                    |
|                         |                | University of Stirling                                                      |
| Asie                    | Čína           | Hong Kong University of Science and Technology                              |
|                         | Izrael         | Tel Aviv University, Recenati Graduate School of Business Administration    |
|                         | Singapur       | Singapore Management University                                             |
| Austrálie a Nový Zéland | Austrálie      | The University of Queensland, Faculty of Business, Economics and Law        |
|                         |                | The University of Technology, Sydney                                        |
|                         | Nový Zéland    | The University of Otago                                                     |
| Jižní Amerika           | Argentina      | Universidad Torcuado di Tella                                               |
|                         | Brazílie       | Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getulio Vargas |
|                         | Chile          | Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Administración         |
|                         | Peru           | Universidad del Pacífico, Lima                                              |
| Severní Amerika         | Kanada         | HEC Montréal                                                                |
|                         |                | McGill University                                                           |
|                         |                | Memorial University of Newfoundland                                         |
|                         |                | The University of Western Ontario, Richard Ivey School of Business          |
|                         | Mexiko         | University of Calgary                                                       |
|                         |                | Instituto Tecnológico Autónomo de México                                    |
|                         | U.S.A.         | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey                 |
|                         |                | Arizona State University                                                    |
|                         |                | Bradley University, The Graduate School                                     |
|                         |                | Emory University                                                            |
|                         |                | Rochester Institute of Technology (RIT), College of Business                |
|                         |                | State University of New York at New Paltz                                   |
|                         |                | The Anderson School at UCLA                                                 |
|                         |                | The University of Texas at Austin, McCombs School of Business               |
|                         |                | University of North Carolina at Chapel Hill, Kenan-Flagler Business School  |
|                         |                |                                                                             |

Přes rostoucí nabídku možností studia v zahraničí a růst počtu studentů vysílaných ke studiu na partnerských školách je stále zájem studentů několikanásobně větší než počet školou zprostředkovaných zahraničních semestrálních pobytů. V této situaci musíme realizovat výběrová řízení ke studiu v zahraničí.

Příprava i realizace výběrových řízení je organizována na celoškolském základě Oddělením zahraničních styků. Všechna výběrová řízení probíhají dle harmonogramu, který je na začátku akademického roku schválen kolegiem prodekanů pro zahraniční styky. S tímto časovým harmonogramem a rovněž se všemi podmínkami výběru byli seznámeni všichni potenciální zájemci z řad studentů v rámci tzv. Orientation Day, který se konal začátkem listopadu 2005 v Nové Aule VŠE. Kapacita Nové auly přitom zdaleka nedostačovala počtu studentů, kteří o akci projevíli zájem. Všichni zájemci jsou rovněž podrobně informováni v brožuře Možnosti studia v zahraničí a na webových stránkách a nástěnkách Oddělení zahraničních styků.

V roce 2005 proběhlo výběrové řízení podle stejného harmonogramu, který byl použit již v minulých letech, časově byla oddělena výběrová řízení ke studiu ucelených mezinárodních programů (CEMS MIM a M.A. Degree in Economics of International Trade

and European Integration) od výběrových řízení na semestrální výměnné pobyty. Důvodem byla kromě jiného snaha umožnit těm, kteří neuspěli ve výběrovém řízení na mezinárodní programy, ucházet se o semestrální studium v zahraničí. Výběrová řízení u výše zmíněných ucelených mezinárodních programů probíhají každoročně v lednu dle doporučení, na jejichž základě postupují všechny školy daného konsorcia (u programu CEMS např. formou assesmentu).

Výběrová řízení na semestrální výměnné programy probíhají vždy v měsíci únoru a březnu. Výběr studentů probíhá ve dvou kolech, přičemž obě kola jsou povinná a mají stejnou váhu. První kolo představuje zhodnocení předložených přihlášek včetně příloh formou bodového ocenění vyhlášených kritérií (studijní výsledky, úroveň jazyka, ve kterém student hodlá v zahraničí studovat, účast v odborných předmětech přednášených v cizím jazyce, aktivní účast v Buddy programu). Druhé kolo výběrového řízení ke studiu v zahraničí probíhá formou psychologického, znalostního a osobnostního testu. V roce 2005 bylo v rámci takového výběru zpracováno téměř 600 přihlášek studentů VŠE na přibližně 230 nabízených míst.

Další výběrová řízení proběhla v roce 2005 např. na letní školu Erste Bank Danubia Summer University (interview proběhlo rovněž za přítomnosti zástupce firmy Erste Bank), dále na zahraniční pobyty nabízené Akademickou informační agenturou Domu zahraničních služeb, dále Voest – Alpine Stahl stipendium, na studia MBA na Bradley University atd. U těchto výběrových řízení jsou kandidáti hodnoceni komplexně a součástí je zpravidla i interview s nejlepšími uchazeči.

V roce 2005 vyslala VŠE na studium v zahraničí celkem 405 studentů, z toho 296 studentů bakalářského a magisterského studia; studenti doktorandského studia uskutečnili celkem 109 zahraničních studijních a pracovních cest.

**Tab. 10.3.2 Struktura studentů VŠE vyslaných v roce 2005 do zahraničí – podle zemí (bez studentů doktorského studia)**

| <b>Země</b> | <b>Celkem</b> | <b>Z toho<br/>Socrates/Erasmus</b> |
|-------------|---------------|------------------------------------|
| Argentina   | 3             |                                    |
| Austrálie   | 5             |                                    |
| Belgie      | 13            | 13                                 |
| Brazílie    | 5             |                                    |
| Čína        | 2             |                                    |
| Dánsko      | 11            | 7                                  |
| Finsko      | 8             | 8                                  |
| Francie     | 42            | 36                                 |
| Chile       | 2             |                                    |
| Irsko       | 1             | 1                                  |
| Itálie      | 11            | 11                                 |
| Izrael      | 2             |                                    |
| Kanada      | 10            |                                    |
| Maďarsko    | 3             | 2                                  |
| Mexiko      | 5             |                                    |
| Německo     | 40            | 37                                 |
| Nizozemí    | 8             | 8                                  |
| Norsko      | 8             | 8                                  |

| <b>Země</b>       | <b>Celkem</b> | <b>Z toho<br/>Socrates/Erasmus</b> |
|-------------------|---------------|------------------------------------|
| Nový Zéland       | 4             |                                    |
| Polsko            | 3             | 3                                  |
| Rakousko          | 22            | 16                                 |
| Rusko             | 2             |                                    |
| Řecko             | 3             | 3                                  |
| Singapore         | 2             |                                    |
| Slovinsko         | 1             |                                    |
| Španělsko         | 12            | 12                                 |
| Švédsko           | 13            | 13                                 |
| Švýcarsko         | 5             | 5                                  |
| USA               | 22            |                                    |
| Velká Británie    | 16            | 16                                 |
| Ostatní (Danubia) | 12            |                                    |
| <b>Celkem</b>     | <b>296</b>    | <b>199</b>                         |

**Tab. 10.3.3 Struktura studentů VŠE vyslaných v roce 2005 do zahraničí – podle fakult**

| <b>Fakulta</b>                   | <b>Počet<br/>studentů</b> | <b>Počet studentů<br/>v procentech</b> |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| Fakulta financí a účetnictví     | 38                        | 12,8 %                                 |
| Fakulta mezinárodních vztahů     | 180                       | 60,8 %                                 |
| Fakulta podnikohospodářská       | 30                        | 10,1 %                                 |
| Fakulta informatiky a statistiky | 20                        | 6,8 %                                  |
| Fakulta národohospodářská        | 23                        | 7,8 %                                  |
| Fakulta managementu              | 5                         | 1,7 %                                  |
| <b>Celkem</b>                    | <b>296</b>                | <b>100,0 %</b>                         |

Prostředky pro studium v zahraničí plynou ze smluvní spolupráce v rámci programu SOCRATES, TEMPUS, CEEPUS a AKTION, z bilaterálních smluv a z mezistátních kulturních dohod. Dalším zdrojem rozvoje mobility studentů je Stipendijní fond a sponzorské dary podniků. Velmi významné zdroje pro studium studentů VŠE v zahraničí se nám v roce 2005 podařilo získat od MŠMT ČR prostřednictvím projektu, který jsme podali v rámci rozvojového programu „Program podpory mezinárodní mobility studentů veřejných vysokých škol“.

Jak již bylo zmíněno, mobilita studentů je zpravidla založena na vzájemné reciprocitě. Do mezinárodních studijních programů (výměnný program, program CEMS, program M.A. Degree, letní školy, study tours a placené programy CESP a International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe) jsme v roce 2005 přijali celkem 458 zahraničních studentů. O jejich teritoriální struktuře svědčí tabulka 10.3.4.



**Tab. 10.3.4 Teritoriální struktura zahraničních studentů mezinárodních programů VŠE**

| Země           | Výměnné programy | Placené programy |          | Letní školy | Celkem     |
|----------------|------------------|------------------|----------|-------------|------------|
|                |                  | CESP             | IB       |             |            |
| Austrálie      | 4                |                  |          |             | 4          |
| Belgie         | 12               |                  |          |             | 12         |
| Brazílie       | 1                |                  |          |             | 1          |
| Čína           | 2                |                  |          | 1           | 3          |
| Dánsko         | 6                |                  | 1        |             | 7          |
| Finsko         | 6                | 4                |          | 1           | 11         |
| Francie        | 40               | 1                |          | 1           | 42         |
| Chorvatsko     | 3                |                  |          | 12          | 15         |
| Itálie         | 10               | 6                | 1        |             | 17         |
| Kamerun        | 0                |                  |          | 1           | 1          |
| Kanada         | 10               | 31               |          |             | 41         |
| Lybie          | 0                |                  | 1        |             | 1          |
| Maďarsko       | 5                |                  |          | 12          | 17         |
| Mexiko         | 5                |                  | 1        | 8           | 14         |
| Německo        | 29               | 5                | 1        | 1           | 36         |
| Nizozemí       | 8                | 2                |          |             | 10         |
| Nový Zéland    | 6                |                  | 1        |             | 7          |
| Norsko         | 9                | 3                | 1        | 1           | 14         |
| Polsko         | 3                |                  |          | 1           | 4          |
| Rakousko       | 15               | 7                |          | 12          | 34         |
| Rusko          | 2                |                  |          |             | 2          |
| Řecko          | 3                |                  |          |             | 3          |
| Singapur       | 2                |                  |          |             | 2          |
| Slovensko      | 2                |                  | 1        | 12          | 15         |
| Španělsko      | 7                |                  |          |             | 7          |
| Švédsko        | 12               |                  |          |             | 12         |
| Švýcarsko      | 4                |                  |          |             | 4          |
| Ukrajina       | 0                | 3                |          |             | 3          |
| USA            | 10               | 34               | 1        | 66          | 111        |
| Velká Británie | 8                |                  |          |             | 8          |
| <b>Celkem</b>  | <b>224</b>       | <b>96</b>        | <b>9</b> | <b>129</b>  | <b>458</b> |

**Tab. 10.3.5 Počet studentů v letních školách**

| Letní školy a Study tours   | Počet studentů celkem | Z toho vysílaných | Z toho přijatých |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| Bradley MBA                 | 10                    | 0                 | 10               |
| Carnegie Mellon MBA         | 27                    | 0                 | 27               |
| LŠ CESP                     | 19                    | 0                 | 19               |
| LŠ Danubia                  | 60                    | 12                | 48               |
| LŠ Doing Business in Brazil | 2                     | 2                 | 0                |
| Manchester MBA              | 15                    | 0                 | 15               |
| LŠ SUNY New Paltz           | 2                     | 2                 | 0                |
| RIT EMBA                    | 10                    | 0                 | 10               |
| <b>Celkem</b>               | <b>141</b>            | <b>18</b>         | <b>123</b>       |

Pro internacionalizaci školy, pro zvyšování její prestiže v národním i mezinárodním měřítku a pro růst její konkurenceschopnosti má velký význam mobilita akademických pracovníků. Výjezdy pracovníků VŠE do zahraničí jsou nejčastěji spjaty s účastí na konferencích, setkáváními v rámci mezinárodních výzkumných týmů, členstvím v mezinárodních asociacích nebo odborných týmech, studijními stážemi a s přednáškovými pobyty. V roce 2005 se uskutečnilo 717 pracovních zahraničních cest akademických pracovníků, doktorandů a studentů VŠE.

Velký význam VŠE rovněž spatřuje v působení zahraničních vyučujících na VŠE. Tyto aktivity umožňují studentům navštěvovat odborné kurzy v cizích jazycích a pedagogům podílet se s hostujícími profesory o zkušenosti z rozvoje oboru.

Významnou podporou pro pobyt hostujících profesorů byl rozvojový projekt „Internacionalizace výuky na Vysoké škole ekonomické v Praze se zapojením hostujících profesorů“ schválený MŠMT. V rámci tohoto projektu přednášelo v roce 2005 na VŠE celkem 27 zahraničních hostujících profesorů. Kromě toho na VŠE působila řada dalších přednášejících, např. v rámci projektu Sokrates Erasmus (viz tabulka 10.2.1) či v rámci jiných projektů.

Profesní kontakty se zahraničními univerzitami jsou založeny především na osobních odborných vazbách jednotlivých učitelů VŠE, které jsou zaměřeny jak na oblast výzkumu, tak na oblast metodiky a srovnatelnost výuky. Podstatné konkrétní aktivity v tomto směru lze proto nalézt ve výročních zprávách jednotlivých fakult VŠE.

**Tab. 10.3.6 Pobyty pracovníků VŠE v zahraničí v roce 2005**

| Fakulta                          | Počet      | Procent         |
|----------------------------------|------------|-----------------|
| Fakulta financí a účetnictví     | 128        | 17,85 %         |
| Fakulta mezinárodních vztahů     | 150        | 20,92 %         |
| Fakulta podnikohospodářská       | 108        | 15,06 %         |
| Fakulta informatiky a statistiky | 167        | 23,29 %         |
| Fakulta národohospodářská        | 65         | 9,07 %          |
| Fakulta managementu              | 24         | 3,35 %          |
| Rektorát*)                       | 75         | 10,46 %         |
| <b>Celkem</b>                    | <b>551</b> | <b>100,00 %</b> |

\*) V rámci rektorátu jsou zahrnuty výjezdy pracovníků všech rektorátních pracovišť včetně CIKS, CTVS, OZS, celoškolských institutů apod. V tomto údaji jsou pak zahrnuty nejen akademičtí, ale i technicko-hospodářští pracovníci (např. řidiči).

# 11 Činnost fakult a dalších součástí VŠE v Praze

## 11.1 Fakulty VŠE v Praze

Základní informace o činnosti fakult VŠE v Praze jsou uvedeny v kapitolách 4 Studijní a pedagogická činnost, 7 Výzkum a vývoj, 8 Akademičtí pracovníci a 12 Další aktivity. Činnost jednotlivých fakult podrobně uvádí jejich výroční zpráva.

V této kapitole proto podáváme pouze přehled fakult a součástí VŠE v Praze, jejich zaměření a nejvýznamnější události v jejich činnosti v roce 2005. Informace o počtu akademických pracovníků a studentů jednotlivých fakult obsahují následující tabulky.

**Tab. 11.1.1 Počty akademických pracovníků podle fakult v letech 2001 – 2005**  
(přepočtené počty)

|                                  | 2001          | 2002          | 2003          | 2004          | 2005          |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Fakulta financí a účetnictví     | 79,83         | 80,72         | 83,54         | 84,64         | 82,03         |
| Fakulta mezinárodních vztahů     | 168,61        | 164,52        | 171,60        | 177,76        | 169,68        |
| Fakulta podnikohospodářská       | 81,88         | 82,86         | 83,89         | 86,57         | 93,73         |
| Fakulta informatiky a statistiky | 113,51        | 114,63        | 121,30        | 121,95        | 114,00        |
| Fakulta národohospodářská        | 63,88         | 66,72         | 63,28         | 54,25         | 57,84         |
| Fakulta managementu              | 43,46         | 44,10         | 46,09         | 43,93         | 41,81         |
| Celoškolská pracoviště           | 18,31         | 18,75         | 24,42         | 23,50         | 24,05         |
| <b>Celkem</b>                    | <b>569,48</b> | <b>572,30</b> | <b>594,20</b> | <b>592,60</b> | <b>583,14</b> |

**Tab. 11.1.2 Počty studentů bakalářských a magisterských programů k 31. 10. 2005**  
(fyzický počet aktivních studentů uvedený v matrice)

| Fakulta                  | Bakalářské studium |            | Navazující magisterské |            | Magisterské studium |           | Doktorské studium |            | Celkem       |
|--------------------------|--------------------|------------|------------------------|------------|---------------------|-----------|-------------------|------------|--------------|
|                          | prez.              | dist.      | prez.                  | dist.      | prez.               | dist.     | prez.             | dist.      |              |
| financí a účetnictví     | 1720               | -          | 212                    | -          | 548                 | -         | 50                | 95         | 2625         |
| mezinárodních vztahů     | 1991               | -          | 565                    | -          | 1003                | -         | 50                | 170        | 3779         |
| podnikohospodářská       | 1874               | -          | 641                    | 343        | 232                 | -         | 28                | 96         | 3214         |
| informatiky a statistiky | 1726               | -          | 276                    | -          | 483                 | -         | 50                | 89         | 2624         |
| národohospodářská        | 1140               | -          | 63                     | -          | 993                 | -         | 42                | 59         | 2297         |
| managementu              | 457                | 313        | 199                    | 184        | 30                  | 30        | 9                 | 5          | 1227         |
| <b>VŠE</b>               | <b>8908</b>        | <b>313</b> | <b>1956</b>            | <b>527</b> | <b>3289</b>         | <b>30</b> | <b>229</b>        | <b>514</b> | <b>15766</b> |

### **11.1.1 Fakulta financí a účetnictví**

#### **Vedení**

|                                                                   |                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Děkanka                                                           | doc. Ing. Bojka Hamerníková, CSc. |
| Proděkanka pro zahraniční vztahy<br>a statutární zástupce děkanky | Ing. Jaroslava Holečková, Ph.D.   |
| Proděkanka pro studium a pedagogickou<br>činnost                  | doc. Ing. Marie Míková, CSc.      |
| Proděkan pro vědu                                                 | doc. Ing. Petr Marek, CSc.        |
| Tajemnice                                                         | JUDr. Eva Vachulková              |
| Předseda Akademického senátu                                      | doc. Ing. Jaroslav Brada, Dr.     |

#### **Vedoucí kateder a pracovišť fakulty**

|                                         |                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| Katedra bankovníctví a pojišťovnictví   | prof. Ing. Jaroslav Daňhel, CSc.  |
| Katedra didaktiky ekonomických předmětů | PhDr. Bohumil Zejda, CSc.         |
| Katedra financí a oceňování podniku     | prof. Ing. Miloš Mařík, CSc.      |
| Katedra finančního účetnictví           | prof. Ing. Libuše Müllerová, CSc. |
| Katedra manažerského účetnictví         | prof. Ing. Bohumil Král, CSc.     |
| Katedra měnové teorie a politiky        | prof. Ing. Martin Mandel, CSc.    |
| Katedra veřejných financí               | doc. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.  |

## Zaměření fakulty

Specifikum fakulty tkví ve spojení financí a účetnictví a jejich využívání ve finančním řízení a rozhodování na všech úrovních hospodaření. Ve studijních programech fakulty jsou finance reprezentovány především problematikou měnové teorie a politiky a jejich mezinárodními aspekty, bankovníctvím a pojišťovnictvím, problematikou státního rozpočtu a hospodaření s jeho prostředky, hospodaření regionálních celků, různých neziskových organizací, daňovou teorií a praxí. Velká pozornost je věnována předmětům z finančního řízení a oceňování podniku. Příslušné studijní předměty prezentují účetnictví jako základ informačního a kontrolního systému podniku podávající obraz o jeho majetkovém a kapitálovém vybavení a o výsledcích jeho hospodářské činnosti. K zajištění pravdivosti a objektivit účetních informací slouží ověřování nezávislými auditory státního účetního výkaznictví. Tato problematika je rovněž součástí příslušného zaměření studia. Na fakultě se dále uskutečňuje příprava učitelů odborných ekonomických předmětů pro obchodní akademie a další střední odborné školy.

## Významné události a změny na fakultě v roce 2005

Fakulta financí a účetnictví získala v roce 2005 nové akreditace navazujícího magisterského studia na obory Finance a Účetnictví a finanční řízení podniku v anglickém jazyce. Vedle hlavní pedagogické činnosti fakulty se v roce 2005 uskutečňovaly rovněž výukové aktivity v rámci doplňkové činnosti fakulty, kterou se rozumí organizace celoživotního vzdělávání podle zákona č. 111/1998 Sb., formou mimořádného studia vybraných fakultních předmětů a ucelených postgraduálních studijních programů v jednotlivých specializacích fakulty.

Vědecko-výzkumná činnost fakulty byla soustředěna na řešení výzkumného záměru „**Rozvoj finanční a účetní teorie a její aplikace v praxi z interdisciplinárního hlediska**“ (MSM311100001, odpovědný řešitel: doc. Ing. Petr Marek, CSc.). Základním výstupem výzkumného záměru fakulty v roce 2005 bylo vydání oponovaného sborníku (v rozsahu 550 stran). Významnou součástí vědecké práce jsou různé projekty výzkumu a vývoje, učitelé fakulty se podíleli na řešení 16 projektů GA ČR, 6 projektů IGA a 1 externího projektu. **Centrum pro finanční a monetární makrodynamiku**, které od roku 2004 pracuje jako společné pracoviště fakulty a Ústavu teorie a automatizace AV ČR, publikovalo své výsledky v roce 2005 v časopise Acta Oeconomica Pragensia. Současně byl v rámci tohoto centra připraven projekt Centra základního výzkumu pro dynamickou ekonomii a ekonometrii.

Fakulta financí a účetnictví získala s účinností od 1. října 2005 tříletý grant Evropské komise na rozvoj společného studijního programu (Joint Degree Study Program) „FINAC: Finance and Accounting for Common Europe“. Na tomto projektu spolupracují 4 univerzity (VŠE, Rotterdam Business School, University of Ljubljana a Univerzita Mateja Béla, Banská Bystrica). Fakulta financí a účetnictví VŠE v Praze připravila a předložila žádost o projekt a VŠE se tak stala koordinátorem tohoto typu projektu (Curriculum Development Project) v rámci programu Socrates/Erasmus.

Fakulta realizovala 4 rozvojové projekty v oblastech: Zvyšování odborné a pedagogické úrovně akademických pracovníků (2 projekty), Hostující profesori, Projekt na přípravu akreditace rozšíření navazujícího magisterského studijního programu Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy o kombinovanou formu.

Významná pozornost je na fakultě věnována kvalifikačnímu růstu. Na zasedáních vědecké rady fakulty byl v roce 2005 úspěšně projednán návrh na jmenování profesorem doc. Ing. Miloslava Janhuby, CSc. Dále se uskutečnily 2 přednášky v rámci habilitačního řízení: Ing. Lenka Krupové, Ph.D. a Mgr. Jiřího Málka, Ph.D. V roce 2005 úspěšně obhájilo svoji disertační práci šest studentů.

## 11.1.2 Fakulta mezinárodních vztahů

### Vedení

Děkan/děkanka

– do 31. 1. 2005

– od 1. 2. 2005

doc. JUDr. Zbyněk Švarc

prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.

Proděkan pro zahraniční spolupráci  
a statutární zástupce děkana/děkanky

doc. RNDr. Václav Kašpar, CSc.

Proděkan pro vědu a výzkum

– do 31. 1. 2005

prof. Ing. Václav Kubišta, CSc.

Proděkanka pro vědeckou činnost  
a doktorské studium

– od 1. 2. 2005

prof. Ing. Eva Cihelková, CSc.

Proděkan pro pedagogickou činnost

Ing. Jiří Zeman

Proděkan pro jazykovou výuku

– do 31. 1. 2005

doc. PhDr. Sergěj Tryml, CSc.

Proděkan pro rozvoj a finance

– od 1. 2. 2005

Mgr. Ing. Petr Štěpánek

Tajemnice

Jitka Obická

Předseda/předsedkyně Akademického senátu

– do 19. 10. 2005

JUDr. Zbyněk Valenta

– od 20. 10. 2005

Mgr. Alena Češková

### Vedoucí kateder a pracovišť fakulty

Katedra anglického jazyka

doc. PhDr. Milena Bočánková, CSc.

Katedra cestovního ruchu

doc. Ing. Jarmila Indrová, CSc.

Katedra mezinárodního obchodu

prof. Ing. Hana Machková, CSc.

Katedra německého jazyka

PhDr. Jaroslav Březina, Ph.D.

Katedra obchodního podnikání

a komerčních komunikací

prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.

Katedra podnikového a evropského práva

doc. JUDr. Zbyněk Švarc

Katedra politologie

prof. PhDr. Vladimíra Dvořáková, CSc.

Katedra románských jazyků

doc. PhDr. Vlasta Hlavičková, CSc.

Katedra ruského jazyka

PhDr. Anna Antošová, CSc.

Středisko mezinárodních studií

Jana Masaryka

prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.

Katedra světové ekonomiky

prof. Ing. Eva Cihelková, CSc.

Centrum evropských studií (CES)

prof. Ing. Eva Cihelková, CSc.

Francouzsko-český institut řízení (IFTG)

prof. Ing. Hana Machková, CSc.

Výzkumné středisko integrace ČR

do evropské a světové ekonomiky (IČRE)

doc. Ing. Eva Klvačová, CSc.

**Internetová stránka fakulty:** <http://fmv.vse.cz>

## **Zaměření fakulty**

Posláním Fakulty mezinárodních vztahů (FMV) je připravovat studenty na nejvyšší odborné úrovni v těchto oblastech – mezinárodní obchod, mezinárodní politické vztahy, cestovní ruch, politologie a mezinárodní a evropské právo, a to tak, aby po absolvování našli uplatnění ve významných obchodních společnostech a organizacích cestovního ruchu, a to jak tuzemských, tak zahraničních, ve veřejné správě či diplomatických službách nebo mezinárodních organizacích. Absolventi jsou připravováni tak, aby měli nejen znalosti obecných ekonomických souvislostí, ale i hluboké znalosti v oblasti své specializace a nadstandardní jazykové znalosti, a byli schopni reagovat v praxi na měnící se a rostoucí požadavky na odborné znalosti a dovednosti. Za tímto účelem fakulta zkvalitňuje a rozšiřuje nabídku studijních oborů, včetně vedlejších specializací, při využití spolupráce se zahraničními pedagogy a významnými představiteli praxe. Vedle toho fakulta svými aktivitami podporuje i zahraniční studijní pobyty nejlepších studentů.

Ve vědecké oblasti se FMV dlouhodobě zaměřuje na výzkum různých aspektů mezinárodních ekonomických a politických vztahů, včetně právních otázek s těmito vztahy souvisejícími. Opomenout nelze ani výzkum jazykových kateder specializovaný převážně na hospodářskou lingvistiku, lexikologii a lexikografii. V současné době je výzkum rámcově orientován zejména na globalizační a integrační procesy a jejich dopady na Českou republiku. Konkrétní aktivity v oblasti vědy a výzkumu odpovídají odbornému zaměření kateder a specializovaného výzkumného pracoviště – Institutu integrace České republiky do evropské a světové ekonomiky (IČRE). Vzhledem k tomu, že v roce 2005 neměla fakulta výzkumný záměr, grantová činnost a vědecko-výzkumné aktivity jako takové byly spojeny s řešitelskými kolektivy zpravidla z jednoho pracoviště. Činnost IČRE se posunula od „řešení a koordinace výzkumného záměru“ k „řešení domácích i mezinárodních grantů na vědecké, vědecko-publikační, vědecko-expertizní a vědecko-pedagogické projekty“.

## **Významné události a změny na fakultě v roce 2005**

V rámci rozvojových projektů MŠMT získala fakulta v roce 2005 dotace na realizaci programu „Zvyšování odborné i pedagogické úrovně akademických pracovníků“, který významně napomohl vědecké činnosti a dalšímu profesnímu růstu zapojených pracovníků. Podporu dále získal projekt „Zavedení a podpora výuky předmětů v cizím jazyce“, v jehož rámci byly připraveny materiály pro výuku šesti předmětů v cizím jazyce. Podporu získal též program „Internacionalizace výuky se zapojením hostujících profesorů“. V průběhu roku působilo na fakultě devět hostujících profesorů, kteří se podíleli na výuce, často v rámci samostatných mimosemestrálních kursů, které byly studeny hodnoceny velmi pozitivně.

Rozhodnutím MŠMT byla fakultě udělena akreditace tříletého bakalářského studijního programu Politologie se studijním oborem Politologie a dále byla rozšířena akreditace tříletého bakalářského studijního programu Mezinárodní ekonomické vztahy o studijní obor Mezinárodní studia – diplomacie.

Fakulta mezinárodních vztahů byla v roce 2005 spolupořadatelem 11. ročníku mezinárodní konference Czech Retail Summit, které se zúčastnilo kolem 1 000 účastníků z 15 zemí. Mezi další významné události roku 2005 patřily též konference pořádané pracovišti fakulty. Šlo například o mezinárodní konferenci "Mezinárodní konkurenceschopnost podniků v rozšířené EU" konanou pod záštitou velvyslance Francouzské republiky v ČR pana Joëla De Zorzi či mezinárodní konference „Nový regionalismus ve světě a v Evropě“ uspořádanou pod záštitou místopředsedy vlády ČR Martina Jahnha.

Významného pokroku dosáhla fakulta v roce 2005 v oblasti personálního rozvoje, kdy byli prezidentem republiky jmenováni profesorem doc. Ing. Ladislava Jakl, CSc., doc. Ing. Vladimír Jeníček, DrSc. a doc. Ing. Dana Zadražilová, CSc.

### 11.1.3 Fakulta podnikohospodářská

#### Vedení

|                                                                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Děkan                                                                   | prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.           |
| Proděkan pro pedagogiku a informatizaci<br>a statutární zástupce děkana | doc. Ing. Tomáš Kubálek, CSc.          |
| Proděkan pro vědu                                                       | prof. Ing. Dr. h. c. Radim Vlček, CSc. |
| Proděkan pro zahraniční vztahy a styk s veřejností                      | prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.       |
| Tajemnice                                                               | Ing. Martina Soukupová                 |
| Předsedkyně Akademického senátu                                         | Ing. Marie Hůlová, CSc.                |

#### Vedoucí kateder a pracovišť fakulty

|                                         |                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| Katedra logistiky                       | doc. Ing. Petr Pernica, CSc.      |
| Katedra managementu                     | prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.    |
| Katedra marketingu                      | doc. Ing. Jana Boučková, CSc.     |
| Katedra mikroekonomie                   | prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.  |
| Katedra personalistiky                  | doc. Ing. Zuzana Dvořáková, CSc.  |
| Katedra podnikové ekonomiky             | prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc. |
| Katedra psychologie a sociologie řízení | prof. Ing. Ivan Nový, CSc.        |

**Internetová stránka fakulty:** <http://fph.vse.cz>



## Zaměření fakulty

Fakultu podnikohospodářskou (FPH) je možno charakterizovat jako fakultu univerzitního typu s výraznými rysy manažerského zaměření. Jejím cílem je vychovávat široce a komplexně vzdělané vysokoškolské odborníky pro výkon nejrůznějších ekonomických a manažerských funkcí jak v podnikové sféře, tak i v mimopodnikové, ekonomické a správní sféře. V současné době nabízí fakulta tři základní typy studijního programu *Ekonomika a management* v oboru *Podniková ekonomika a management* a to: bakalářský, navazující magisterský a doktorský. Pro všechny tři typy studijního programu je charakteristické jednooborové komplexní pojetí studia. Toto pojetí vychází z prakticky ověřených jak domácích, tak mezinárodních zkušeností vedoucích k chápání všech ekonomických a manažerských činností ve firmě jako integrovaných a systémově vzájemně propojených aktivit, které vyžadují komplexní znalost fungování firmy jako strukturovaného systému včetně vztahů k širšímu okolí. Koncepce všech studijních programů respektují objektivně probíhající proces internacionalizace ekonomiky a z ní vyplývající integrační procesy, a proto je věnována mimořádná pozornost aspektům fungování firem v mezinárodním prostředí a multinacionálních firem včetně dopadů vstupu ČR do EU (odborné, kulturní, jazykové, finanční, legislativní, multikulturální aspekty mezinárodního podnikání). Proto je také kladen důraz na jazykovou přípravu absolventů a možnosti studia odborných předmětů v cizích jazycích.

## Významné události a změny na fakultě v roce 2005

- Fakulta organizovala v lednu 2005 již počtvrté **Den otevřených dveří**, kterého se zúčastnilo 817 uchazečů a jejich doprovodu.
- Fakulta připravila **projekt přechodu na ECTS**, na jehož základě byly reakreditovány v prezenční formě bakalářský a navazující magisterský studijní program fakulty do 20. července 2009. Prodloužena byla také akreditace distanční formy navazujícího magisterského studijního programu.
- Fakulta se v říjnu 2005 **přestěhovala do** nově postavené **Rajské budovy**. Mezi základní přínosy dislokace v Rajské budově lze považovat:
  - Účelově vybavené zasedací, zkušební místnosti a počítačová školící místnost umožňují mj. konání tutoriálů distančního studia. Přístup na tyto místnosti je pomocí identifikační karty.
  - S výjimkou doktorandské studovny a dvou kanceláří jsou pracovny obsazeny 1 – 2 pracovníky.
  - Většina vedoucích kateder má prostorné místnosti, v nichž lze pořádat zkoušky a obhajoby.
  - V Rajské budově je bezdrátový přístup k Internetu.

V souvislosti se stěhováním do Rajské budovy proběhly rozsáhlé změny v oblasti informačních a komunikačních technologií. Každý zaměstnanec fakulty je vybaven počítačem s LCD monitorem a telefonním aparátem s možností hlasové schránky. V každé kanceláři je instalována tiskárna. Zasedací, zkušební místnosti a školící počítačová místnost jsou vybaveny dataprojektory.

Stěhování do Rajské budovy se uskutečnilo během jednoho týdne na konci října 2005. Nejprve byla přestěhována výpočetní technika, která byla ve spolupráci s Výpočetním centrem nainstalována do nových místností. Potom se během tří dnů přestěhovali zaměstnanci do již připravených kanceláří vybavených nábytkem a instalovanou výpočetní technikou. Stěhování proběhlo v průběhu výuky, přesto však nebyl průběh zimního semestru poznamenán výpadky výuky. Sžití fakulty s Rajskou budovou bylo vcelku harmonické.

### 11.1.4 Fakulta informatiky a statistiky

#### Vedení

|                                                                                                                                |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Děkan                                                                                                                          | prof. Ing. Richard Hindls, CSc.                                                                     |
| Proděkan pro pedagogiku<br>a statutární zástupce děkana<br>Proděkanka pro vědu<br>Proděkan pro informatiku a zahraniční vztahy | prof. RNDr. Jan Pelikán, CSc.<br>prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.<br>doc. Ing. Petr Doucek, CSc. |
| Tajemnice                                                                                                                      | Jitka Janochnová                                                                                    |
| Tajemník pro záležitosti studentů                                                                                              | Ing. Jakub Fischer, Ph.D.                                                                           |
| Předsedkyně Akademického senátu                                                                                                | doc. Ing. Dagmar Blatná, CSc.                                                                       |

#### Vedoucí kateder a pracovišť fakulty

|                                                |                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------|
| Katedra demografie                             | doc. RNDr. Felix Koschin, CSc.   |
| Katedra ekonometrie                            | prof. Ing. Josef Jablonský, CSc. |
| Katedra ekonomické statistiky                  | prof. Ing. Jan Seger, CSc.       |
| Katedra filosofie                              | doc. PhDr. Ján Pavlík            |
| Katedra informačních technologií               | prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.    |
| Katedra informačního a znalostního inženýrství | Ing. Vilém Sklenák, CSc.         |
| Katedra matematiky                             | doc. RNDr. Miloš Kaňka, CSc.     |
| Katedry systémové analýzy                      | Ing. Antonín Rosický, CSc.       |
| Katedra statistiky a pravděpodobnosti          | prof. Ing. Richard Hindls, CSc.  |
| Laboratoř inteligentních systémů               | doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.     |

**Internetová stránka fakulty:** <http://fis.vse.cz>

## **Zaměření fakulty**

Fakulta informatiky a statistiky (FIS) získala svoji současnou podobu při reorganizaci Vysoké školy ekonomické (jako jedna z jejích pěti tehdejších fakult) v roce 1991. Sdružuje katedry a studijní obory zabývající se informačními systémy s použitím počítačů a statistickými, ekonometrickými i dalšími matematickými metodami aplikovanými ve všech oblastech hospodářského života, jakož i problematikou filozofie.

Výuka ekonomicko-matematických metod i informatických disciplín se postupně rozvíjela na VŠE od konce 50. let. Statistika navázala již na starší tradici statisticko-pojistného studia na Vysoké škole speciálních nauk, které mělo výbornou úroveň (počátky se datují již do roku 1904), i na přednášky z tohoto oboru na předválečné Vysoké škole obchodní.

Devět kateder FIS se podílí jak na odborné profilaci studentů fakulty v bakalářském i magisterském studiu, tak na zajištění výuku předmětů společného základu i volitelných předmětů na ostatních studijních oborech VŠE. Fakulta organizuje také doktorské studium oborů Informatika, Statistika a Ekonometrie a operační výzkum. Participuje též na činnosti Ústavu celoživotního vzdělávání a rekvalifikace VŠE. Fakulta koná habilitační a profesorská jmenovací řízení ve třech oborech: Statistika, Informatika a Ekonometrie a operační výzkum.

## **Významné události a změny na fakultě v roce 2005**

V roce 2005 úspěšně pokračovaly aktivity ve vědecko-výzkumné činnosti Fakulty informatiky a statistiky VŠE v oblasti teoretického a zejména aplikovaného výzkumu. Ten je dlouhodobě zaměřen na problémy optimálního rozhodování a makroekonomické regulace, na ekonometrické a statistické modelování a prognózování a na otázky řízení informačních systémů, rozvoje informačních technologií a inteligentních systémů. Výzkumná činnost kateder je zaměřena převážně na granty vypisované různými grantovými agenturami. V roce 2005 získala fakulta celkem 14 nových grantů z toho 6 z fondů GA ČR. Na řešeních dalších šesti grantů se fakulta podílí v rámci meziuniverzitních projektů. Řada kateder řeší i další projekty pro potřeby praxe. Výsledky těchto úkolů jsou výzkumné studie, projekční dokumentace a specializované programové vybavení.

Fakulta informatiky a statistiky v roce 2005 pořádala nebo spolupořádala na území České republiky i mimo ně osm mezinárodních vědeckých konferencí, kterých se účastnilo řádově několik set odborníků ze 17 zemí. I v roce 2005 pokračovala úspěšná realizace volného diskusního panelu multidisciplinárních seminářů Scientia Interdisciplinaria, které přilákaly značný počet pedagogů i studentů a na kterých každoročně přednáší několik špičkových odborníků ze zahraničí i z České republiky.

## 11.1.5 Fakulta národohospodářská

### Vedení

Děkan

doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.

Proděkan pro pedagogiku  
a statutární zástupce děkana  
Proděkan pro vědu a výzkum

Ing. Miroslav Svoboda

– do 30. 6. 2005

doc. Ing. Zdeněk Štěpánek, CSc.

– od 1. 7. 2005

doc. RNDr. René Wokoun, CSc.

Proděkan/proděkanka pro zahraniční styky

– do 31. 3. 2005

doc. Ing. Antonín Dvořák, CSc.

– od 13. 6. 2005

prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc.

Proděkan pro PR a styk s veřejností

– do 12. 6. 2005

doc. Ing. Zdeněk Chytil, CSc.

Tajemnice

Mgr. Lucie Wagnerová

Předseda Akademického senátu

Ing. Miroslav Ševčík, CSc.

### Vedoucí kateder a pracovišť fakulty

Katedra ekonomie

– do 31. 3. 2005

prof. Ing. Robert Holman, CSc.

– od 1. 4. 2005

doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.

Katedra hospodářské politiky

– do 30. 4. 2005

doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.

– od 1. 4. 2005

doc. Ing. Josef Šíma, CSc.

Katedra hospodářských dějin

doc. PhDr. František Stellner, Ph.D.

Katedra ekonomiky životního prostředí

doc. Ing. Petr Šauer, CSc.

Katedra sociální politiky

prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.

Katedra veřejné správy a regionálního rozvoje

doc. RNDr. René Wokoun, CSc.

Institut pro ekologickou a ekonomickou politiku

– do 5. 8. 2005

prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc.

Středisko regionálních a správních věd

doc. RNDr. René Wokoun, CSc.

Internetová stránky fakulty: <http://fnh.vse.cz>

## **Zaměření fakulty**

Fakulta národohospodářská v 90. letech nabízela vzdělávací programy v bakalářském, magisterském i doktorském studiu. Byla rovněž akreditována k habilitačnímu a profesorskému řízení. Hlavním studijním oborem bylo Národní hospodářství a od roku 1992 byl otevřen obor Veřejná správa a regionální ekonomika. Tyto obory se staly profilovými v bakalářském a v magisterském stupni studia, v doktorském stupni k nim dále patřil obor Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií. Po nástupu nového vedení fakulty v roce 2003 se Fakulta národohospodářská začíná formovat jako fakulta s univerzitním charakterem. To předpokládá její zaměření na univerzálnost poskytovaného ekonomického vzdělání založeného na výuce tradičních národohospodářských disciplín. Fakulta národohospodářská v současnosti nabízí:

- a) bakalářské studijní obory – Ekonomie, Národní hospodářství, Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management, Veřejná správa a regionální ekonomika;
- b) magisterské studijní obory – Ekonomie a ekonomická analýza, Hospodářská politika, Regionalistika a veřejná správa;
- c) doktorské studijní obory – Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií, Hospodářská politika, Regionalistika – veřejná správa.

Fakulta zajišťuje rovněž množství vedlejších specializací, které umožňují studentům orientovat jejich znalostní profil podle předmětu zájmu jejich budoucího profesního zaměření. Vedle svého pedagogického programu hraje fakulta důležitou roli v českém i mezinárodním ekonomickém výzkumu a vědě. Pozici fakulty v této oblasti umocňuje členství jejích pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných týmech, poradních orgánech státní správy, jakož i v dalších významných národních i nadnárodních institucích.

## **Významné události a změny na fakultě v roce 2005**

Po nástupu nového vedení fakulty v roce 2003 a odchodech některých pedagogických pracovníků ještě počátkem roku 2004 se situace v personální oblasti v roce 2005 stabilizovala. V roce 2004 navštívila fakultu Akreditační komise vlády ČR, která formulovala doporučení, jež se týkala především doktorských studijních programů, habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. Fakulta v roce 2005 předložila zprávu o změně situace, která vycházela ze zjištění v roce 2004. Tato zpráva byla Akreditační komisí přijata.

Vedle nově akreditovaného bakalářského oboru Ekonomie a inženýrského oboru Ekonomie a ekonomická analýza byly k akreditaci nově předloženy další magisterské obory: Ekonomie a právo, Ekonomická žurnalistika, Ekonomika a správa životního prostředí.

Fakulta svoje stávající obory reakreditovala podle zásad Evropského systému převodu kreditů (ECTS), což umožní větší zapojení do sítě prestižních evropských škol, větší mobilitu studentů a účinnější tlak na další zkvalitňování výuky. Do studia podle ECTS začala fakulta přijímat studenty poprvé v akademickém roce 2005/2006, a to na bakalářském stupni studia. Přípravuje přitom svoje obory navazujícího magisterského stupně tak, že do nich začne přijímat studenty podle ECTS v akademickém roce 2006/2007.

Ukazuje se, že před 2 lety nově nastoupený trend změn a větší otevřenosti fakulty se začíná vyplácet. V roce 2005 se například podařilo dále rozšířit účast domácích (prof. Ing. Václav Klaus, CSc.), ale i zahraničních přednášejících v pedagogickém procesu na fakultě, zvýšit zapojení pracovníků fakulty do tuzemských i zahraničních grantů, uskutečnit konference a semináře a podepsat smlouvy o vědecko-výzkumné a pedagogické spolupráci s významnými subjekty hospodářské praxe, ale i státní správy, z nichž budou mít prospěch nejen členové akademického sboru fakulty, ale i její studenti.

### **11.1.6 Fakulta managementu**

## **Vedení**

Děkan

prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.

Proděkan pro vědu a výzkum

prof. Radim Jiroušek, DrSc.

Proděkan pro studium

Ing. Vladimír Příbyl

Proděkan pro vnější vztahy

doc. Ing. Petr Pirožek, Ph.D.

Proděkan pro rozvoj

Ing. Jiří Jelínek, CSc.

Tajemník fakulty

Ing. Mgr. Miroslav Malec

Předsedkyně Akademického senátu

PhDr. Miloslava Hiršová

## **Vedoucí kateder a pracovišť fakulty**

Katedra managementu podnikatelské sféry

prof. Ing. František Kovář, CSc.

Katedra managementu veřejného sektoru

Mgr. Eliška Novotná

Katedra managementu informací

prof. Radim Jiroušek, DrSc.

Katedra společenských věd

doc. Dr. JUDr. Jan Hejda

Institut managementu zdravotnických služeb

MUDr. Rudolf Střítecký

Společná laboratoř FM VŠE a ÚTIA AV ČR  
(SALOME)

prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.

**Internetová stránka fakulty:** [www.fm.vse.cz](http://www.fm.vse.cz)

**Zaměření fakulty**

Zaměření fakulty je dáno oborem „Management“, který je realizován jak v prezenční, tak i kombinované formě bakalářského i navazujícího magisterského studia. Od roku 2004 jsou v témže oboru přijímáni na Fakultu managementu (FM) studenti i do nejvyššího typu vysokoškolského studia, tj. do doktorského studijního programu. Akreditaci doktorského studia v oboru „Management“ předloženého jako společný návrh FM VŠE a Ústavu teorie informace a automatizace Akademie věd (ÚTIA) získala Fakulta managementu na podzim roku 2003.

Ve snaze o neustálé zvyšování kvality a efektivitu výuky se vedení fakulty po mnoha jednáních rozhodlo přejít na ECTS (European Credit and Transfer System). Fakulta managementu byla jako jedna ze tří fakult VŠE, která přešla na ECTS kredity již od akademického roku 2005/2006, a to v obou formách studia (bakalářském i magisterském). Magisterský studijní plán byl již na jaře 2005 kompletně připraven, zatímco bakalářský studijní program byl připraven podrobně především pro nově přijaté studenty do 1. ročníku. Výhodou tohoto systému je, že počítá s většími tematickými celky a předchází tak roztržitosti na jednotlivé předměty bez vzájemného propojení. Přechodem na ECTS došlo k částečnému utlumení celoškolského společného základu, který byl dosud na VŠE nutností pro všechny fakulty.

V roce 2005 se také poprvé po připojení jindřichohradecké fakulty k VŠE konaly na FM přijímací zkoušky z matematiky s odlišným obsahem než na ostatních fakultách VŠE. Obsah garantovala katedra managementu informací Fakulty managementu. Matematické testy byly rozšířeny o úlohy testující předpoklady potřebné pro studenty a později absolventy FM, a to logické schopnosti a schopnosti matematicko-manažerského rozhodování. Tento způsob se nám osvědčil a zpětná analýza ukázala, že testy neutrpěly ani po stránce náročnosti kladené na uchazeče (ve srovnání s jinými fakultami VŠE).

### **Významné události na fakultě v roce 2005**

Fakulta managementu předložila v roce 2005 investiční záměr, který pomůže řešit především nedostatek výukových prostor fakulty. Jde o přestavbu a dodatečnou nástavbu budovy fakulty spojenou s celkovou modernizací. Investiční záměr byl na MŠMT zaregistrován a v říjnu 2005 byla schválena požadovaná dotace na stavbu. Zahájení stavebních prací je plánováno na letní měsíce roku 2006.

Za významnou událost spolupráce fakulty s prestižními zahraničními univerzitami lze považovat tříměsíční pobyt hostujícího profesora Petera Naeve z University Bielefeld v Německu (1. března 2005 – 31. května 2005). Prof. Naeve během svého pobytu na FM zajistil zájemcům z řad studentů absolvovat výuku předmětu Praktika ze statistiky B (MMH07) v cizím jazyce (angličtina a němčina). Dále se podílel na části výuky (odborné konzultace) předmětu Informační management HID903 v doktorském studiu garantovaném prof. Jirouškem.

Koncem roku 2005 byla vzhledem k vypršení platnosti akreditace dvouletého navazujícího magisterského programu v oboru „Management“ v prezenční i kombinované formě (25. dubna 2006) připravena žádost o reakreditaci.

Vzhledem k dislokaci fakulty v Jindřichově Hradci, pokračovaly i nadále samostatné aktivity k získávání nových a prohloubení stávajících forem spolupráce s organizacemi v regionu (s organizacemi státní správy a samosprávy) – z nejvýznamnějších lze jmenovat spolupráci s Krajským úřadem v Českých Budějovicích, s Krajským úřadem Vysočina, s RERA (Regionální rozvojová agentura) a s Jihočeskou univerzitou.

## **11.2 Další součásti VŠE v Praze**

### **11.2.1 Výpočetní centrum**

#### **Vedení Výpočetního centra**

Ředitel Výpočetního centra

RNDr. Igor Čermák, CSc.

Tajemník Výpočetního centra

Ing. Jan Tamchyna

#### **Vedoucí odborů a oddělení Výpočetního centra**

##### **Provozně správní odbor**

Oddělení správy počítačových učeben  
a studoven

Jakub Vorel

Technické oddělení

Ing. Václav Nováček

Audiovizuální oddělení

Ing. Miloš Weigert

Oddělení provozu Studijního  
informačního centra Jarov

Jiří Šlesinger

##### **Odbor síťových služeb**

Oddělení síťové infrastruktury

Ing. Eva Šestáková Cirkvová

Oddělení správy lokální sítě

Tomáš Skřivan

Oddělení provozu výpočetní techniky  
na Jižním Městě

RNDr. Dana Čermáková

Oddělení správy unixových systémů

Ing. Bohumila Veselá

Oddělení podpory uživatelů

Ing. Eva Šestáková Cirkvová

Jan Havlíček

##### **Odbor projektování a rozvoje IS**

Oddělení softwarového servisu studijní  
agendy

RNDr. Karel Nenádál

Oddělení projektování a programování  
informačních systémů

Ing. Ivan Koudelka

Oddělení rozvojových projektů

Ing. Kateřina Šrámková

##### **Správní oddělení**

Ing. Renata Urbanová

Internetová stránka Výpočetního centra: <http://www.vse.cz/vc>



## **Zaměření činnosti Výpočetního centra**

Hlavní úlohou Výpočetního centra (VC) je zajištění provozu sítě a informačních zdrojů pro potřeby výuky, vědecké činnosti, chod administrativy školy a rozvoj moderních informačních technologií na VŠE. VC zabezpečuje správu a rozvoj jedné z nejrozsáhlejších lokálních akademických sítí v ČR, poskytuje síťové služby včetně propojení jednotlivých areálů VŠE a připojení k síti Internet, zajišťuje provoz telefonní ústředny a sítě školy, provozuje počítačové učebny a studovny, zajišťuje údržbu a inovaci výpočetní techniky, poskytuje servis a podporu uživatelům výpočetní techniky, provádí projekční a programátorské služby, podílí se na zavádění a provozování vyprojektovaných systémů, koordinuje a zajišťuje zavádění prvků moderních komunikačních technologií do všech oblastí administrativy a řízení školy, zabezpečuje podporu moderních metod výuky s využitím internetových a počítačových technologií včetně využití síťových služeb a aplikací ve výuce.

## **Významné události a změny**

Během roku 2005 byla zprovozněna počítačová síť v nově vybudované Rajské budově v areálu školy na Žižkově. Tento areál je rovněž kompletně pokryt bezdrátovým připojením (WiFi). V areálu na Žižkově byla realizována nová páteří síť s 10 Gb spoji, areál na Jižním městě byl připojen moderní technologií CWDM. Od července 2005 převzalo VC kompetence v oblasti správy a rozvoje telefonní ústředny a služeb v pražských areálech školy. Bylo dokončeno optické propojení koleje Jarov II. Pro zvýšení bezpečnosti bylo přemístěno zařízení pro zálohování (server a LTO knihovna). Datová kapacita byla významně posílena realizací projektu centrálního úložiště dat (diskové pole SAN). K řadě změn došlo v oblasti správy lokální sítě. V roce 2005 byla dovršena změna systému Lotus Notes a klientů Lotus Notes z verze 5 na verzi 6.5 včetně úpravy poštovní šablony. Došlo ke sloučení stromů eDirectory v Praze a v Jindřichově Hradci a spojení studentských kontejnerů. Na serveru SILO byl zprovozněn NetStorage – vzdálený přístup k souborům v domovských adresářích, k souborům www stránek a projektům pomocí protokolu WebDAV. Byla zprovozněna služba iFolder pro on-line zálohování uživatelských dat na lokálních stanicích. Pokračovalo nasazování databázových aplikací systému Lotus Notes na dalších fakultách školy a vývoj těchto aplikací ve VC. Pro ochranu před viry byla zdokonalena antivirová ochrana všech uživatelských stanic s automatickou aktualizací virové databáze. Koncem roku byl realizován pilotní projekt „Bezpečnostní politiky“ provedením bezpečnostního auditu části infrastruktury. V oblasti rozvoje informačního systému školy pokračovala realizace projektu Integrovaného informačního systému nové generace (ISISNG). Vzhledem ke zpoždění dodavatele však nebyl splněn hlavní cíl první etapy projektu spočívající v náhradě stávajících systémů novým integrovaným řešením.

V roce 2005 byla zvětšena kapacita počítačových učeben na Jižním Městě o jednu učebnu a byla rozšířena rovněž kapacita studoven na JM. Zásadním způsobem bylo obnovení vybavení počítačových učeben a studoven v obou pražských areálech moderními výkonnými sestavami s LCD monitory. V areálu studoven na Jarově byla rozšířena provozní doba na 7:30 – 22:00 hod. a centrum podpory uživatelů přešlo na standardní režim provozu.

V rámci rozvojového projektu MŠMT byly zahájeny koncepční práce týkající se WWW školy a pokračovaly práce s podporou grantu Fondu rozvoje Cesnet na portálu VŠE. V souvislosti s výstavbou Rajské budovy došlo k podstatnému zlepšení v oblasti vybavy učeben multimediální technikou (dataportektory), byl modernizován uzavřený televizní okruh a zprovozněno další audiovizuální zařízení v Rajské budově. V rámci projektu MŠMT pokračovalo zajištění rozvoje e-learningu, pokračoval projekt malého digitálního studia, budování laboratoře komunikačních a multimediálních technologií a access gridu pro jednotlivce. Byla rozšířena výuka v Cisco Networking Academy.

## **11.2.2 Centrum informačních a knihovnických služeb**

### **Vedení Centra informačních a knihovnických služeb**

Pověřená ředitelka

– do 6. 7. 2005

PhDr. Stanislava Bícová, CSc.

Tajemnice

Jiřina Fialová

### **Vedoucí odborů a oddělení Centra informačních a knihovnických služeb**

Informační podpora studia a výzkumu (IPSaV)

a od 7. 7. 2005 zastupující pověřená ředitelka CIKS

Knihovna VŠE – Žižkov

Síť knihoven a studoven VŠE

Systémová správa Aleph500

Virtuální ekonomická knihovna

Oddělení budování fondů

Oddělení oborových informačních  
a knihovnických služeb

Oddělení služeb

Studijní knihovna Jižní Město

Ing. Jana Hartmanová

Ing. Jitka Davidová

Ing. Lenka Bělohoubková

Ing. Vilém Sklenák, CSc.

Ing. Václav Šubrt

Mgr. Věra Škočová

PhDr. Ivana Stárková

Jana Uhlíková

Mgr. Verona Miletinová

Internetová stránka CIKS: <http://ciks.vse.cz>

Internetová adresa virtuální ekonomické knihovny: <http://www.econlib.cz>

## **Zaměření činnosti CIKS**

Centrum informačních a knihovnických služeb

- je specializovanou knihovnou pro ekonomické obory a poskytuje veřejné knihovnické a informační služby v souladu s § 4 zákona č. 257/2001 Sb. (knihovní zákon);
- poskytuje informační a knihovnickou podporu pro studium a národní i mezinárodní vzdělávací programy VŠE, stejně jako pro vědecko-výzkumnou práci na VŠE;
- centrálně zajišťuje akvizici a zpracování fondu pro celou knihovní síť školy včetně knihoven a příručních knihoven fakult, kateder a dalších pracovišť VŠE;
- je multifunkčním knihovnickým centrem pro ekonomický výzkum;
- zpřístupňuje a zajišťuje elektronické informační zdroje a služby prostřednictvím virtuální ekonomické knihovny Econlib;
- buduje a prostřednictvím Internetu a jednotné informační brány (JIB) zpřístupňuje souborný katalog VŠE;
- podílí se na projektu Národní knihovny ČR „Kooperativní tvorba a využívání souboru národních autorit“ v oblasti personálních a korporativních autorit (názvy institucí a konferencí), spolupracuje s Národní knihovnou ČR na tvorbě národního souborného katalogu (CASLIN);
- spolupracuje s českými, zejména vysokoškolskými, knihovnami a se zahraničními ekonomickými knihovnami na společných projektech sdílení informačních zdrojů, elektronického dodávání dokumentů a digitalizace dokumentů.

## **Významné události a změny v roce 2005**

Během roku 2005 byl knihovní systém Aleph upgradován na verzi 16.02. To umožňuje komfortnější a kvalitnější práci knihovníků a v konečném důsledku přispívá ke zkvalitnění služeb poskytovaných všem uživatelům knihovny. Zakoupeny a instalovány byly dva nové moduly Alephu – ARC (Aleph Reporting Center – webové rozhraní pro definování dotazů, tvorbu sestav a statistik nad daty uloženými v systému Aleph) a ADAM (Aleph Digital Asset Module – umožňuje práci s digitálními objekty v prostředí systému Aleph).

V roce 2005 pokračovalo řešení pětiletého projektu MŠMT „Informační zdroje pro ekonomický výzkum“, který přispívá ke zvýšení kvality informačního zabezpečení výuky a ekonomického výzkumu.

### **11.2.3 Centrum tělesné výchovy a sportu**

#### **Vedení Centra tělesné výchovy a sportu**

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| Ředitel           | Mgr. Miloš Pádívý            |
| Zástupce ředitele | Mgr. Miroslav Libra          |
| Tajemník          |                              |
| – do 29. 6. 2005  | PaeDr. Jaromír Kopřiva, CSc. |
| – od 30. 6. 2005  | PaeDr. Jaroslav Boštička     |

#### **Organizační strukturu Centra tělesné výchovy a sportu tvoří 9 sportovních sekcí.**

|                                              |                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Míčové sporty                                | – házená, košíková, kopaná, florbal, odbíjená, tenis, hokej                                       |
| Gymnastika                                   | – moderní formy gymnastiky, moderní gymnastika, sportovní gymnastika, combi-program, aqua-aerobik |
| Moderní sporty v přírodě a outdoorové sporty | – lyžování, turistika, kanoistika, cyklistika, horolezectví                                       |
| Plavání                                      | – neplavci a slabí plavci, zdravotní plavání                                                      |
| Zdravotní TV                                 | – TV pro handicapované                                                                            |
| Šerm                                         |                                                                                                   |
| Posilování                                   |                                                                                                   |
| Sebeobrana I                                 |                                                                                                   |
| Aktivní sebeobrana II                        |                                                                                                   |
| Rekreační sporty                             |                                                                                                   |
| Letní a zimní výcvikové kurzy                |                                                                                                   |

Celkem nabízí CTVS 24 sportovní specializace v obligatorní i fakultativní formě výuky.

## **Činnost Centra tělesné výchovy a sportu**

Centrum tělesné výchovy a sportu je pedagogickým pracovištěm, které s celoškolskou působností zajišťuje kurzy povinné tělesné výchovy a zájmovou sportovní činnost studentů na VŠE. Tělesná výchova je zařazena do studijních plánů v rozsahu 2 povinných zápočtů. CTVS VŠE nabízí studentům v obligatorní i fakultativní formě výuky 24 sportovní specializace pro všechny výkonnostní úrovně, dále účast na specializovaných seminářích, sportovních soustředěních a výcvikových kurzech. Rozvrh tělesné výchovy má celoroční platnost, což výrazně usnadňuje studentům orientaci a možnost zařazení tělesné výchovy do studijního programu.

Všechny formy výuky tělesné výchovy zajišťuje 20 interních, 2 externí učitelé a 2 instruktorky aerobiku. Pracoviště má dále sekretářku, správce areálu tělocvičny a skladu sportovních potřeb, správce tenisového areálu na Třebešíně a správce letního výcvikového střediska v Dobronicích.

Do kurzů tělesné výchovy pro semestrální výuku bylo v roce 2005 zapsáno:

- v zimním semestru 3 856 studentů;
- v letním semestru 3 744 studenti.

Tato činnost je v plném rozsahu finančně zajištěna z rozpočtu pracoviště.

Nedostatek vlastních tělovýchovných zařízení a s tím související problémy s pronájmem objektů pro výuku se v tomto roce podařily vyřešit dokončením cvičebního sálu a posilovny v nástavbě budovy Menza Italská. Kromě nových cvičebních prostor bylo v tomto areálu zřízeno i kompletní zázemí pro CTVS, které tak po mnoha letech působení v dislokovaných budovách získalo důstojné prostředí pro svoji činnost. V prosinci 2005 byla dána do provozu přetlaková hala na Třebešíně, která slouží pro výuku tenisu, volejbalu a pro zájmovou sportovní činnost studentů i zaměstnanců školy. Tím se výrazně zlepšují možnosti účasti studentů na kurzech tělesné výchovy v areálu školy.

Komplexní rekonstrukce obou letních středisek – Dobronice a Suchomel výrazně zkvalitnila podmínky pro pořádání letních výcvikových kurzů. Opakovaně jsme uskutečnili 1 letní kurz ve školním středisku v Nicově, který se velice osvědčil.

V roce 2005 CTVS realizovalo 25 zimních výcvikových kurzů s účastí 652 studentů a 20 letních výcvikových kurzů, kterých se zúčastnilo 725 studentů. Kromě uvedených jsme uskutečnili 1 výběrový lyžařský kurz ve Francii a 1 letní kurz zaměřený na cyklistiku, volejbal a aerobik v Chorvatsku. Výcvikové kurzy jsou pořádány v době zkouškového období a o prázdninách tak, aby nezasahovaly do semestrální výuky. Účast na zimních a letních výcvikových kurzech hradí v plné výši studenti.

Kromě pedagogického procesu CTVS komplexně zabezpečuje provoz tenisového areálu na Třebešíně, letního střediska v Dobronicích a na Suchomelu, zajišťuje veškeré objekty na semestrální výuku i pro zimní výcvikové kurzy a potřebný sportovní materiál.

Sportovní aktivity jsou nedílnou součástí komplexu fyzických, zdravotních, duchovních a společenských aktivit, které spoluvytvářejí profil studenta VŠE. Tělesná výchova na VŠE je pro studenty významným integračním faktorem. Pravidelná hodnocení všech forem výuky a trvalý zájem studentů ukazují, že rozsah i formy výuky tělesné výchovy a sportu na VŠE jsou vyhovující a že CTVS naplňuje úkol, pro který bylo zřízeno.

## 11.3 Ostatní centra a instituty VŠE v Praze

### 11.3.1 Centrum evropských studií

Ředitelka: prof. Ing. Eva Cihelková, CSc.

Vedením pověřena: Ing. Dana Steinmetzová

Centrum evropských studií (CES), které na Vysoké škole ekonomické v Praze působí od roku 1996, se zaměřuje na vzdělávací, výzkumnou a publikační činnost související s problematikou evropské integrace. Činnost CES má interdisciplinární charakter a zahrnuje široké spektrum aktivit orientovaných na politické, ekonomické, společenské, právní a jazykové aspekty evropské integrace. Aktivitu vyvíjené v roce 2005 měly celou řadu forem a byly financovány ze dvou zdrojů: z hlavní činnosti a účelových prostředků.

V rámci hlavní činnosti byly zajišťovány především aktivity informačního, iniciačního a koordinačního charakteru. Mezi nejvýznamnější aktivity tohoto typu patřily:

- **mimořádné studium pro talentované studenty VŠE ukončené Certifikátem „Evropská studia“**; v roce 2005 získalo Certifikát dalších 6 studentů; počet udělených Certifikátů za dobu existence CES naznačuje tabulka;

| Rok            | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Počet studentů | 0    | 4    | 4    | 4    | 7    | 0    | 6    | 6    | 7    | 6    |

- **podíl na realizaci doktorského studijního programu „Evropská studia“** (realizace doplňkových akcí); zpětně CES využívalo doktorandů tohoto studia (v rámci získávání jejich praktických zkušeností) pro zajišťování úkolů CES.

Rozhodující část činnosti CES byla financována a organizována ve spolupráci s nadací Konrad-Adenauer-Stiftung, s níž měla VŠE uzavřenou Smlouvu o partnerství. V rámci těchto účelových prostředků byla vyvíjena následující činnost:

- **Vzdělávací aktivity:** celkem CES realizovalo celkem 16 akcí, z toho 15 vlastních, jednu akci zorganizovalo jiné pracoviště VŠE za finanční a organizační pomoci CES. Nejvýznamnější z nich byla mezinárodní konference „Nový regionalismus ve světě a v Evropě“, která se na VŠE uskutečnila dne 24. listopadu 2005 pod záštitou a za účasti místopředsedy vlády ČR pro ekonomiku. Akci navštívilo 117 účastníků.
- **Aktivity na pomoc vědecko-výzkumné činnosti učitelů a studentů:** grantový program GRACES, stipendijní program SPACES, soutěž o nejlepší studentskou práci s aktuální evropskou tematikou (v českém jazyce i v cizím jazyce).
- **Publikační činnost:** v roce 2005 vydalo CES dvě čísla časopisu „Současná Evropa a Česká republika“, v němž publikovala řada mladých učitelů a studentů doktorského studia, a sborník vystoupení z výše uvedené mezinárodní konference. Tak jako v minulých letech předplatilo CES pro CIKS několik časopisů a zahraničních periodik (Geo, Wirtschaftsdienst, ...) a zakoupilo 14 knih. CES také zajišťuje výměnu časopisu Prague Economic Papers za prestižní publikace a časopisy významných ústavů a institucí v SRN.
- **Další činnost:** CES podporuje činnost občanského sdružení Mladí Evropané, s nímž již řadu let spolupracuje.

### 11.3.2 Centrum profesní orientace

Ředitelka: doc. Ing. Lenka Turnerová, CSc.

Centrum profesní orientace zajišťovalo v roce 2005 pod vedením doc. Ing. Lenky Turnerové, CSc. činnost zabezpečující soulad mezi požadavky firem a představami studentů o budoucím zaměstnání. V rámci hlavní činnosti poskytuje Centrum studentům bezplatné služby při:

- vyhledávání budoucího zaměstnání;
- zajišťování částečných pracovních úvazků a prázdninových brigád v rámci jejich specializace;
- vyhledávání stáží a pracovních pobytů v zahraničí.

Cílem práce Centra v této oblasti je poskytovat studentům informace o nabízeném zaměstnání především v době studia a současně umožnit firmám vyhledat co nejkvalifikovanějším způsobem své budoucí zaměstnance.

V současné době se stále více ukazuje, že podniková praxe má zájem podílet se na vzdělávacím procesu studentů již v průběhu studia, tedy v době, kdy dochází k odborné profilaci a kdy je možné ještě využívat široké nabídky předmětů k odbornému zdokonalení. Tento trend se projevuje zejména, sledujeme-li vývoj požadavků firem, které se pravidelně účastní projektu Šance, dne pracovních příležitostí.

Velmi žádaná je možnost konzultace s vytvořenou databází studentů, která vychází z jejich zájmu o zaměstnání a je v ní zapojeno více než 500 studentů všech oborů a specializací VŠE v Praze.

Akce Šance, den pracovních příležitostí, se v roce 2005 konala dvakrát. V obou případech probíhala formou veletrhu pracovních příležitostí, z toho podzimní akce již v nových prostorách Rajské budovy. Tento fakt byl velmi pozitivně hodnocen ze strany všech účastníků. Velmi kladně lze hodnotit připravenost jednotlivých pracovišť a jejich souhru při přípravě technického zázemí dle firemních požadavků.

Zájem firem o spolupráci během školního roku svědčí o žádanosti našich studentů a absolventů v praxi. Je přínosem i v oblasti zjišťování nedostatků v připravenosti uchazečů o zaměstnání, které se Centrum profesní orientace snaží eliminovat nabídkou kurzů dovedností v oblasti recruitingu. Byl realizován kurz ve spolupráci s firmou Unilever a T-Mobile, který se již tradičně setkal s velkým zájmem studentů, a proto bude Centrum profesní orientace v nabídce takových kurzů pokračovat.

Projekt Euromanažer je již tradičně výrazně zastoupen účastí Vysoké školy ekonomické, a to ve dvou pozicích: jednak spoluorganizací Centra profesní orientace a jednak umístěních studentů VŠE na předních místech.

Pomocné vědecké síly Centra profesní orientace zaujaly krásné druhé místo v soutěži pořádané KPMG v anglickém jazyce.

### 11.3.3 Francouzsko-český institut řízení

Ředitelka: prof. Ing. Hana Machková, CSc.

Francouzsko-český institut řízení (IFTG) je účelové vědecko-pedagogické pracoviště VŠE v Praze. Hlavním posláním IFTG je podpora rozvoje ekonomické, pedagogické a vědecko-výzkumné spolupráce mezi Francií a Českou republikou.

Francouzsko-český institut řízení při VŠE se specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Díky spolupráci s francouzským velvyslanectvím nabízí možnost získání kvalitního vzdělání na úrovni západoevropského standardu. V roce 2005 studovalo v postgraduálním kurzu 30 studentů. Ve spolupráci s konsorciem čtyř francouzských vysokých škol realizuje IFTG postgraduální manažerské studium, jehož absolventi získávají francouzský státní diplom Master en Administration des Affaires. Studenti jsou zapsáni na universitě Jeana Moulina v Lyonu, ale přitom studují v Praze.

Výuka probíhá formou 10 týdenních modulů. Polovina výuky probíhá v češtině a zajišťují ji učitelé z VŠE, druhou polovinu výuky zajišťují francouzští profesori z konsorcia partnerských vysokých škol (IAE de Lyon, IAE de Nice, IAE de Paris, Audencia Nantes). Obsahově pokrývá studium veškeré hlavní manažerské disciplíny – marketing, řízení lidských zdrojů, obchodní a pracovní právo, účetnictví, finanční řízení, kvantitativní metody řízení, informatiku, řízení projektů a řízení výroby i podnikovou strategii. Důležitou součástí kurzu je povinná, minimálně 3 měsíční stáž v podniku, kterou mohou studenti absolvovat jak v České republice, tak v některé z členských zemí EU. Francouzsko-český institut řízení získal v roce 2004 financování na období dvou let z programu EU Leonardo da Vinci a nejlepší studenti tak mohou získat stipendium, které jim usnadní hledání stáží v zahraničí.

Francouzsko-český institut řízení přispívá k internacionalizaci pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti VŠE v Praze. Dlouhodobě se IFTG úspěšně daří získávat finanční podporu od Francouzského velvyslanectví, která umožňuje realizaci výuky pro frankofonní posluchače v předmětech řádného studia. Jde o předměty MO\_401 Mezinárodní marketing ve frankofonní oblasti (prof. Christian LHERMIE, IAE de Paris), MO\_403 Interkulturální management (prof. Yves LIVIAN, IAE de Lyon) a FP\_502 Finanční řízení (prof. Brigitte OGER, IAE de Paris a prof. Alain CHIAVELLI, IAE de Nice).

Institut dále organizuje výuku francouzského jazyka. Jde o výuku ekonomické francouzštiny pro podniky a francouzštiny pro veřejnou správu se zaměřením na problematiku EU.

### 11.3.4 Institut krizového managementu

Ředitel: Ing. Zdeněk Kopecný, Ph.D.

Institut krizového managementu je vědecko-pedagogické pracoviště VŠE v Praze. Jeho pracovníci se i v roce 2005 podíleli na zabezpečování výuky krizového managementu v prezenční i distanční formě studia. V rámci celoživotního vzdělávání pokračoval Institut v pořádání krátkodobých a vícesemestrových kurzů poskytujících řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizací a specializační vzdělávání v oblasti krizového managementu se zaměřením na hospodářská opatření pro krizové stavy. Tyto kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv a od roku 1997 je absolvovalo již přes 1 400 posluchačů. Institut a jeho vzdělávací programy byly také



akreditovány Ministerstvem vnitra ČR pro vzdělávání ve veřejné správě v souladu se zákonem č. 312/2002 Sb.

Ve vědecko-výzkumné činnosti se Institut angažoval v oblasti teorie i praxe krizového managementu. Pracovníci Institutu se podíleli především na řešení a expertním hodnocení resortních výzkumných úkolů. Výsledky byly předmětem publikační činnosti a rovněž byly prezentovány ve vystoupeních na tuzemských a mezinárodních konferencích. Vzhledem k nově připravovanému rámcovému programu vědy a výzkumu se pracovníci Institutu podíleli na činnosti „Odborné pracovní skupiny Výboru pro civilní nouzové plánování pro koordinaci bezpečnostního výzkumu“ ve vazbě na 7. rámcový program výzkumu EU.

### **11.3.5 Institut oceňování majetku**

Ředitel: prof. Ing. Miloš Mařík, CSc.

Institut oceňování majetku (IOM) při VŠE v Praze je vědeckým, vzdělávacím, metodickým a realizačním střediskem pro znaleckou, odhadcovskou a poradenskou činnost se zaměřením na oceňování majetku. Zároveň působí jako znalecký ústav.

Počínaje rokem 1995 organizuje kurzy pro soudní znalce a odhadce v oboru oceňování majetku, a to ve specializacích oceňování nemovitostí, oceňování podniků, oceňování cenných papírů a oceňování technologií. V akademickém roce 2001/2002 proběhl také kurz pro oceňování nehmotného majetku.

V roce 2005 byl uzavřen již desátý ročník základních čtyřsemestrálních kursů v jednotlivých specializacích. Na podzim roku 2005 se přihlásilo do desátého běhu těchto kurzů (oceňování podniku, nemovitostí a cenných papírů) celkem 158 posluchačů. Je však nutno říci, že trh začíná být postupně nasycen. Institut proto rozvíjí nové nabídkové portfolio, které by bylo zaměřeno na prohlubování znalostí u již činných znalců a odhadců. První semináře proběhly během minulého roku (Světové účetní standardy, Výnosové oceňování nemovitostí, Oceňování pohledávek). Institut zároveň pracuje na neustálém zvyšování kvality výuky a tím i absolventů u stávajících kurzů.

V souvislosti s plány na racionalizaci činnosti IOM byl dále snížen administrativní aparát. Nyní je na IOM zaměstnána jedna pracovnice na 3/4 úvazek a tři pracovníci na menší dílčí úvazky.

Dále se rozvíjela ediční činnost Institutu oceňování majetku. Byly vydány nové publikace ke speciálním tématům oceňování (J. Šantrůček: Pohledávky, cese a hodnota, L. Hačkajlová: Rozpočtování ve výstavbě, Sborník ke konferenci na téma Oceňování podniku). Tím celková nabídka Institutu oceňování majetku dosáhla šestnácti publikací a čtyř sborníků z mezinárodních konferencí.

Za úspěch je nutno, stejně jako v minulých letech, považovat čtvrtou mezinárodní konferenci na téma Standardy k oceňování podniku, které se účastnilo cca 180 účastníků. Zahraniční hosté byli ze Slovenska a Německa. Prof. G. Nahr z Regensburgu měl hlavní referát. Kromě učitelů VŠE Praha a EU Bratislava se konference účastnili představitelé České komory odhadců majetku, Komise pro cenné papíry a řada významných znaleckých ústavů i jednotlivých znalců a odhadců. Konference měla opět velmi pozitivní ohlas.

Očekávanému poklesu zájmu o výuku v základních kursech IOM hodlá vedení IOM čelit také rozšířením znalecké činnosti. Počet a tržby znaleckých posudků výrazně stoupají. Tržby za posudky v roce 2005 dosáhly přibližně 1 800 tis. Kč. Důležitým faktem je také skutečnost, že Institut je v současné době považován státními orgány za konečného arbitra ve složitých případech, kdy si posudky předchozích znalců odporují.

Institut oceňování majetku dosáhl za rok 2005 tržby 8 800 tis. Kč a zisk cca 606 tis. Kč, který byl odveden škole. VŠE zároveň čerpala 10 % z tržeb. Protože rozhodující část mzdových prostředků IOM je vynakládána na vyučující a pracovníky, kteří nejsou v pracovním poměru ke škole, lze předpokládat, že nemalá část z 10 % srážky z tržeb je také výnosem školy.

### **11.3.6 Program studií střední a východní Evropy**

Akademická ředitelka: doc. Ing. Bronislava Hořejší, CSc.

Posláním Programu studií střední a východní Evropy (dále CESP) je organizovat výuku v anglickém jazyce obsahově zaměřenou na problematiku současných ekonomických, sociálních, politických a kulturních přeměn probíhajících ve střední a východní Evropě. Výuka je organizována formou jedno až dvousemestrálních pobytů nebo letní školy konané v červnu a červenci.

Výuka na úrovni inženýrského studia je určena pro zahraniční studenty i pro studenty VŠE v Praze s tím, že zahraniční studenti buď platí školné nebo studují jako výměnní, zatímco pro studenty VŠE v Praze je účast v kurzech CESP volitelnou součástí jejich studia na VŠE. Většina zahraničních univerzit umožňuje uznání kreditů získaných na CESP pro bakalářské a magisterské studium na jejich mateřské univerzitě. Výuka na CESP je zajišťována učiteli VŠE i externisty.

V roce 2005 studovalo na CESP celkem 115 platících zahraničních studentů (včetně účastníků letní školy) a 148 výměnných studentů. 38 platících studentů přijelo z USA, 31 z Kanady, 7 z Mexika, zbývající jsou z evropských zemí. Celkem se v programu CESP vystřídali již studenti z 27 zemí světa.

## 12 Další aktivity

### 12.1 Významné konference semináře, čestné doktoráty, výročí

#### 12.1.1 Významné konference a semináře

##### Fakulta financí a účetnictví

Fakulta financí a účetnictví VŠE pokračovala i v roce 2005 v organizaci vědeckých konferencí:

- **10. ročník mezinárodní vědecké konference na téma „Teoretické a praktické aspekty veřejných financí“** se konal v Praze ve dnech 8. až 9. dubna 2005. Konference se zúčastnilo celkem 62 účastníků ze sedmi zemí, kteří prezentovali celkem 51 příspěvků. Anglický jazyk byl vedle českého a slovenského jazyka jedním z jednacích jazyků. Simultánní tlumočení na plenárním zasedání a na určené sekci bylo zajištěno. Organizačně konferenci zajišťovala katedra veřejných financí. Vědeckému výboru konference předsedala prof. Ing. Květa Kubátová, CSc. Fakulta byla na konferenci zastoupena 14 příspěvky.
- Dne 28. května 2005 se uskutečnil již **6. ročník konference studentů doktorského studia Fakulty financí a účetnictví**. Konference probíhala ve čtyřech sekcích: Finance, Teorie vyučování ekonomických předmětů, Finanční a manažerské účetnictví a Finance a oceňování podniku, v nichž bylo prezentováno celkem 42 příspěvků.
- Dne 15. září 2005 se uskutečnila **konference na téma „Moderní přístupy řízení výkonnosti podniku a jejich informační podpora“**. Konferenci pořádala katedra manažerského účetnictví pod vedením prof. Ing. Bohumila Krále, CSc. Na konferenci bylo prezentováno 9 příspěvků této katedry.
- **4. ročník mezinárodní konference k oceňování podniku na téma Standardy oceňování podniku** se konal v Praze dne 7. října 2005. Konference, kterou spolupořádala katedra financí a oceňování spolu s Institutem oceňování majetku při VŠE, Českou komorou odhadců majetku a Ekonomickou univerzitou v Bratislavě, se zúčastnilo 180 účastníků ze tří zemí, kteří prezentovali celkem 31 příspěvků. Organizaci zajišťoval prof. Ing. Miloš Mařík, CSc., vedoucí katedry. Jednacím jazykem byl vedle jazyka českého a slovenského také jazyk německý, přičemž simultánní tlumočení z češtiny do němčiny bylo zajištěno. Fakulta byla na konferenci zastoupena 13 příspěvky.
- Dne 26. listopadu 2005 se uskutečnil **5. ročník pedagogické konference na téma „Účetní výkaznictví v ČR a implementace IFRS do výuky“**. Konferenci pořádala katedra finančního účetnictví pod vedením prof. Ing. Libuše Müllerové, CSc. Na konferenci bylo prezentováno 34 příspěvků, z toho 22 příspěvky byla zastoupena fakulta.

## Fakulta mezinárodních vztahů

Akademičtí pracovníci a doktorandi (částečně i studenti bakalářského a magisterského studia) každoročně organizují či se spolu s hlavními organizátory podílejí na organizaci významných mezinárodních konferencí a jiných akcí. Mezi tyto akce v roce 2005 patřily mimo jiných:

- XI. ročník „**Czech Retail Summit**“/“**Konference o rozvoji obchodu v ČR**“, 1. – 2. února 2005, Sazka Aréna, Praha. Organizátoři: FMV spolu se Svazem obchodu a cestovního ruchu ČR, Incoma Consult a časopisem pro úspěch v prodeji – Moderní obchod. Tato akce je největší svého druhu ve střední Evropě, zúčastnilo se jí kolem 1 000 účastníků z 15 zemí.
- 5. mezinárodní vědecká konference „**Česko a Slovensko v mezinárodním obchode a podnikaní (Nové obchodnopolitické prostredie SR a ČR po vstupe do EÚ)**“, 8. dubna 2005, Bratislava. Organizátoři: Ekonomická univerzita v Bratislavě – Obchodná fakulta, katedra mezinárodního obchodu, a FMV VŠE, katedra mezinárodního obchodu. Šlo o videokonferenci EU – VŠE a telemost se Southwest Minnesota State University Marshall, USA.
- IX. ročník mezinárodní konference „**Crucial Problems of International Relations throuht the Eyes of Young Researchers**“, 25. – 27. května 2005, VŠE, Praha. Organizátor: Středisko mezinárodních studií Jana Masaryka ve spolupráci s FMV VŠE, Centrem evropských studií VŠE (Konrad-Adenauer-Stiftung), Asociací pro mezinárodní studia ve střední a východní Evropě a Českým sdružením pro Spojené národy. Akce se zúčastnilo celkem cca 70 hostů, z toho 25 zahraničních studentů.
- Mezinárodní konference „**Mezinárodní konkurenceschopnost podniků v rozšířené EU**“ (**Compétitivité des entreprises dans l'Europe élargie**), 16. září 2005, VŠE, Praha. Organizátor: Francouzsko-český institut řízení ve spolupráci s FMV, Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR a Komerční bankou. Konference se konala v rámci grantového projektu GA ČR 402/05/2643 pod záštitou ministra průmyslu a obchodu a velvyslance Francouzské republiky v ČR a za účasti místopředsedy vlády ČR pro ekonomiku a 50 francouzských hostů. Celkově se akce zúčastnilo 300 osob.
- Mezinárodní konference „**New Regionalism from a Global and European Perspective**“/“**Nový regionalismus ve světě a v Evropě**“, 24. listopadu 2005, VŠE, Praha. Organizátoři: Centrum evropských studií VŠE, FMV, katedra světové ekonomiky a Konrad-Adenauer-Stiftung. Konference se konala v rámci grantového projektu GA ČR402/04/0219 pod záštitou místopředsedy vlády ČR pro ekonomiku a za jeho účasti. Na konferenci vystoupili zástupci Světové obchodní organizace, CRIS-UNU v Brugách a zástupci akademických a vědeckých institucí v SRN a na Slovensku. Celkem se akce zúčastnilo 117 účastníků.
- IX. studentská vědecká konference „**Křesťanské hodnoty, ekonomika a politika**“, 30. listopadu 2006, VŠE. Organizátor: katedra politologie ve spolupráci s Vysokou školou evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice. Zúčastnilo se jí 30 studentů z vysokých škol v České a Slovenské republice, zástupci církví v ČR a představitelé KDU-ČSL.

## Fakulta podnikohospodářská

### Vědecké konference

- **Název: Firmenkultur 8**  
Organizátor: Fakulta podnikohospodářská VŠE v Praze, katedra psychologie a sociologie řízení ve spolupráci s Bundesverband Deutscher Unternehmer in der Tschechischen Republik  
Odborný garant: prof. Ing. Ivan, Nový, CSc., FPH VŠE v Praze  
Datum: 23. a 24. května 2005  
Místo: VŠE v Praze
- **Název: X. Mezinárodní logistická konference „Logistika – hybná síla světového obchodu a globální spolupráce“**  
Organizátor: Česká logistická asociace, Veletrhy Brno a katedra logistiky FPH VŠE v Praze  
Odborný garant : Ing. Karel Řehák a doc. Ing. Petr Pernica, CSc.  
Datum: 3. a 4. října 2005  
Místo: Kongresové centrum Výstaviště Brno

### Mezinárodní vědecké semináře

- **Název: Konkurenční potenciál logistiky**  
Organizátor: katedra logistiky FPH VŠE v Praze  
Odborný garant: doc. Ing. Petr Pernica, CSc.  
Datum: 13. dubna 2005  
Místo: VŠE v Praze
- **Název: Ekonomika a management organizací – nová teorie ekonomiky**  
Organizátor: katedra podnikové ekonomiky FPH VŠE v Praze  
Odborný garant: prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.  
Datum: 14. dubna 2005  
Místo: VŠE v Praze

### Kulaté stoly

- **Název: Specifika marketingu a inovačního rozvoje podniků v Bělorusku**  
Organizátor: katedra managementu FPH VŠE v Praze  
Odborný garant: prof. Ing. Radim Vlček, CSc., dr.h.c.  
Datum: 24. května 2005  
Místo: VŠE v Praze
- **Název: Pokroky ve výzkumu podnikání v ČR**  
Organizátor: katedra psychologie a sociologie řízení a katedra managementu FPH VŠE v Praze  
Odborný garant: Mgr. Ing. Martin Lukeš a doc. Ing. Jitka Srpová, CSc.  
Datum: 23. června 2005  
Místo: VŠE v Praze
- **Název: Exportní bariéry a jejich překonávání**  
Organizátor: katedra managementu FPH VŠE v Praze ve spolupráci s Magazínem Hospodářských novin Exportér  
Odborný garant: PhDr. Petr Němec a doc. Ing. Jitka Srpová, CSc.  
Datum: 23. listopadu 2005  
Místo: VŠE v Praze

- **Název: Knowledge Worker Theory and Managerial Implication**  
Organizátor: FPH VŠE v Praze a CEMS  
Odborný garant: doc. Ing. Helena Sedláčková, CSc., CEMS Academic Director a doc. Ing. Ludmila Mládková, Ph.D., CEMS Teacher  
Datum: 15. prosince 2005  
Místo: VŠE v Praze

### **Workshopy k výzkumnému záměru**

- **Název: Sociálně psychologické dimenze managementu podniku**  
Organizátor: katedra podnikové ekonomiky FPH VŠE v Praze  
Odborný garant: prof. Ing. Ivan Nový, CSc., vedoucí katedry psychologie a sociologie řízení  
Datum: 13. června 2005  
Místo: VŠE v Praze
- **Název: Riziko a nejistota v řízení a oceňování**  
Organizátor: katedra podnikové ekonomiky FPH VŠE v Praze  
Odborný garant: prof. Ing. Jiří Fotr, CSc., katedra managementu  
Datum: 29. září 2005  
Místo: VŠE v Praze
- **Název: Nová ekonomika a její atributy v teorii a praxi**  
Organizátor: katedra podnikové ekonomiky FPH VŠE v Praze  
Odborný garant: prof. Ing. Jan Truneček, CSc., katedra managementu  
Datum: 1. prosince 2005  
Místo: VŠE v Praze

### **Diskusní fóra doktorandů FPH VŠE v Praze**

- **Název: IX. Diskusní fórum doktorandů FPH VŠE v Praze**  
Organizátor: FPH VŠE v Praze  
Moderátor: Ing. Pavel Dolák  
Datum: 26. dubna 2005  
Místo: VŠE v Praze
- **Název: X. Diskusní fórum doktorandů FPH VŠE v Praze**  
Organizátor: FPH VŠE v Praze  
Moderátor: Ing. Pavel Dolák  
Datum: 14. prosince 2005  
Místo: VŠE v Praze

### **Fakulta informatiky a statistiky**

Pracovníci Fakulty informatiky a statistiky se každoročně podílejí na organizaci významných mezinárodních konferencí a seminářů. V roce 2005 šlo zejména o:

- Každoroční konference „**Systémová integrace**“ se konala ve dnech 12. – 14. června 2005. Zúčastnilo se jí zhruba 550 účastníků z více než 10 zemí.
- Katedra ekonometrie pořádala ve spolupráci s Českou společností pro operační výzkum a Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové mezinárodní konferenci „**Matematické metody v ekonomii 2005**“. Konference se konala ve dnech 14. – 16. září 2005 v Hradci Králové. Zaměření konference: operační

výzkum, ekonometrie, kvantitativní modely v ekonomickém rozhodování. Zúčastnilo se 110 odborníků, z toho cca 30 zahraničních.

- Dne 1. prosince 2005 pořádala Ekonometrická společnost každoroční „**Ekonometrický den**“. Na organizaci se podíleli členové katedry ekonometrie.
- Katedra ekonometrie spolu s Českou společností operačního výzkumu získala v roce 2004 pověření organizovat na půdě VŠE prestižní mezinárodní konferenci „**EURO 2007**“, která je výroční konferencí společnosti EURO (Association of the European Operational Research Societies) – předsedou organizačního výboru byl prof. Ing. Josef Jablonský, CSc. Organizační výbor, jehož členy bylo několik členů katedry ekonometrie, se v roce 2005 intenzivně zabýval přípravou této prestižní akce.
- Začátkem září se konala ve Wroclavi 8. mezinárodní konference „**Applications of Mathematics and Statistics in Economy 2005**“, jejímiž spoluorganizátory byly katedra statistiky a pravděpodobnosti a katedra ekonomické statistiky. Zúčastnilo se cca 50 odborníků ze čtyř zemí.
- V únoru proběhl 4. ročník konference „**Znalosti 2005**“ (Vysoké Tatry). Na pořádání konference se kromě katedry informačního a znalostního inženýrství podílely: katedra kybernetiky a umělé inteligence, FEI TU Košice, Ústav informatiky SAV Bratislava, Slovenská spoločnosť pre umelú inteligenciu, Ústav informatiky PF UPJŠ Košice, Fakulta informatiky Masarykovy university Brno, katedra informatiky VŠB-TU Ostrava, Gerstnerova laboratoř FEL ČVUT a katedra softwarového inženýrství MFF UK. Konference se zúčastnilo přibližně 100 účastníků včetně několika zahraničních.
- Pracovníci katedry informačního a znalostního inženýrství byli kromě konference Znalosti zapojeni také do programových výborů těchto konferencí: **PKDD2005** – European Conference on Principles and Practice of Knowledge Discovery in Databases, **ECML2005** – European Conference on Machine Learning, Discovery Science 2005 – International Conference on Discovery Science, **ISMIS 2005** – International Symposium on Methodologies for Intelligent Systems, **BIS05** – International Conference on Business Information Systems, **AIME2005** – Conference on Artificial Intelligence in Medicine – Europe, Granular Computing 2005, **ADMA05** – Advanced data mining and Applications aj. Dále pak se organizačně podíleli na workshopu Knowledge Discovery and Ontologies při konferenci **ECML/PKDD 2005** (Porto, říjen 2005) a mezinárodním workshopu Representation and Analysis of Web Space (**RAWS2005**, Praha, září 2005).
- Pracovníci LISP a katedry informačního a znalostního inženýrství organizovali Discovery Challenge Workshop při konferenci **ECML/PKDD 2005** pořádané ve dnech 3. – 7. října 2005 v Portu v Portugalsku.
- Katedra filosofie zorganizovala (v rámci nově založené tradice tzv. filosofických víkendů v Nicově) filosofické odborné kolokvium (**Modernita a holocaust**, 6. května – 8. května 2005), jehož se kromě pedagogů katedry a studentů vedlejší specializace Filosofie zúčastnili i studenti a doktorandi z FHS a FF UK Praha.
- Katedra filosofie (doc. Pstružina) ve spolupráci s informatickými katedrami FIS organizoval jednou měsíčně **Seminář kognitivních věd** (viz <http://cogscience.info>).
- Katedra demografie spolupřádala společně s INFOSTAT Bratislava a Vienna Institute of Demography dva navazující semináře „**Rodina a trendy plodnosti v Rakousku, České republice a na Slovensku: směrem ke konvergenci?**“ (Mariánská, 14. – 17. září 2005 a Vyhne /SR/, 3. – 6. listopadu 2005).
- Katedra systémové analýzy uskutečnila v Českých Budějovicích ve dnech 14. – 16. září 2005 již 13. ročník mezinárodní konference „**Interdisciplinary Information Management Talks**“ (IDIMT 2005). Přítomno bylo 44 účastníků z celé Evropy.

- Katedra systémové analýzy uskutečnila 6. prosince 2005 další ročník celostátní konference (s mezinárodní účastí) **„Systémové přístupy '05“** za přítomnosti 41 účastníků z ČR a SR.

## **Fakulta národohospodářská**

- Konference s mezinárodní účastí na téma **„Regionální politika, úloha euroregionů, rozvojová kooperace, financování obcí a IT ve veřejné správě“**, 2. prosince 2005.
- 4. – 14. září 2005 proběhl na VŠE třetí ročník **letní školy rozvojové pomoci**. Letní škola byla realizována ve spolupráci s mezinárodní neziskovou organizací EADI (European Association of Development Research and Training Institutions).
- Vědecká konference na téma **„Management regionálního rozvoje na úrovni krajů a obcí s rozšířenou působností“**, se konala v Praze 11. listopadu 2005 ve spolupráci se Senátem PČR.
- V prostorách Magistrátu hl. m. Prahy proběhla mezinárodní konference pod záštitou OECD **„Místní rozvoj jako tahoun růstu střední a východní Evropy“** (9. prosince 2005). Konference byla organizována katedrou veřejné správy a regionálního rozvoje a SRSV ve spolupráci s MMR ČR a OECD.
- Organizace mezinárodní konference **„PCPE 2005“** – Prague Conference on Political Economy, jíž se zúčastnilo přes 120 účastníků z celého světa (22. – 24. dubna 2005).
- Spolu s Ústavem světových dějin FF UK a The British Club pořádáno **„První kolokvium k dějinám Anglie (Velké Británie) a jejího impéria v 16.–20. století“**, 3. března 2005.
- Spolupřátání mezinárodní konferenci **„Deutsch-russische Beziehungen. Politische, wirtschaftliche und kulturelle Aspekte von der frühen Neuzeit bis zum 20. Jahrhundert“** (Německo-ruské vztahy. Politické, ekonomické a kulturní aspekty od raného novověku do 20. století), 24. – 25. listopadu 2005.
- Kolokvium **„Československo a východní Německo 1945–1989, podobnosti - odlišnosti – vzájemné vztahy“**, 20. prosince 2005.
- 13. mezinárodní seminář **„Europa und sein Sozialmodell Vergleiche alter und neuer Mitgliedsländer“** ve spolupráci s Europäische Akademie Berlin, 10. – 15. září 2005.
- Seminář **„Sociální agenda EU a česká sociální politika“**, 18. listopadu 2005.
- Spoluorganizování konference **„Revitalizační opatření jako jeden z nástrojů protipovodňové ochrany“**, 15. června 2005.
- Seminář **„Povodně v Praze – potenciál pro ekonomickou a sociologickou analýzu“**, 28. dubna 2005.
- Uspořádání sedmého mezinárodního semináře doktorandských studentů a mladých vědecko-výzkumných pracovníků **„Environmental Economics, Policy and International Environmental Relations“**, 6. – 7. října 2005.
- **Cyklus odborných seminářů k problematice optimalizace nákladů na ochranu životního prostředí** v rámci stejnojmenného projektu vědy a výzkumu.



## Fakulta managementu v Jindřichově Hradci

- 25. února 2005 workshop „**Daruj svůj čas, daruj své peníze**“, který se konal v aule fakulty a jehož cílem bylo navázat dlouhodobé kontakty a spolupráci mezi neziskovými organizacemi a vysokou školou (KMVS, Mgr. Sedláková).
- 8. dubna 2005 seminář FM VŠE – **Setkání pracovníků z oblasti sociální a zdravotní na Jindřichohradecku**, přednášela paní Jan Honey z Velké Británie, která byla na týdenní stáži na katedře managementu veřejného sektoru v Jindřichově Hradci.
- 18. – 21. září jsme ve spolupráci s Českou společností pro kybernetiku a informatiku a ÚTIA AV ČR organizovali již 8. ročník Česko-Japonského semináře „**Data Analysis and Decision Making under Uncertainty**“, který se konal v Třešti. V rámci semináře bylo předneseno 21 přednášek (pracovníci FM se spoluautorsky podíleli na 3 z nich). Nej kvalitnější vybrané příspěvky budou opublikovány v časopise Kybernetika.
- 6. a 7. října 2005 kolokvium – „**Hlediska udržitelnosti a kvality života v manažerském a občanském rozhodování**“ (organizačně zajistily katedra společenských věd a Centrum celoživotního vzdělávání FM VŠE).
- 20. a 21. října 2005 se konal tradiční 3. ročník jindřichohradeckého zdravotnického fóra s názvem „**Vedení nemocnice dnes a v budoucnosti. Aktuální problémy managementu českého zdravotnictví**“. Akci organizačně zajistil Institut managementu zdravotnických služeb.

### 12.1.2 Udělení čestného doktorátu Vysoké školy ekonomické v Praze

Vysoká škola ekonomická v Praze uděluje v souladu se svým posláním a vědeckým zaměřením prestižní ocenění doctor honoris causa osobnostem, které se svým dílem mimořádně zasloužily o rozvoj ekonomické teorie, či zásadním způsobem přispěly k odbornému a společenskému vývoji ve světě i v České republice. Od roku 1991 VŠE již udělila sedmnáct titulů doctor honoris causa (mimo jiné i prezidentu České republiky, prof. Ing. Václavu Klausovi, CSc.). V prosinci roku 2005 se VŠE začala připravovat na udělení dalších dvou titulů.

## 12.2 Jiné aktivity

### 12.2.1 Public relations

VŠE vydává pětikrát ročně vlastní časopis, Zpravodaj VŠE, informující o hlavních událostech na škole, směrech rozvoje, pořádaných konferencích apod. V redakční radě, kterou řídí prorektorka pro zahraniční vztahy a public relations, jsou zastoupeny všechny fakulty. Zpravodaj VŠE je včetně fotografií zveřejněn na webových stránkách školy.

Jako základní informační materiál byla v roce 2005 používána česko-anglická CD prezentace. Byly vydány materiály informačního charakteru pro zahraniční studenty výměnných programů (včetně tzv. face book) a programu International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe. Byly připraveny jako pilotní verze propagační předměty VŠE, které budou na základě zpětné vazby v dalším roce připraveny ve větším množství. Logo školy bylo umístěno i na některé předměty kancelářského charakteru. Ve

druhé polovině roku 2005 byla vydána brožura VŠE (česká a anglická verze), účelně vyrobená jako propagační materiál školy ku příležitosti slavnostního otevření tzv. Rajské budovy na konci října 2005. Slavností otevření této nové budovy v areálu VŠE na Žižkově proběhlo za účasti prezidenta republiky Václava Klause, ministryně školství Petry Buzkové, místopředsedy vlády Martina Jajana a dalších významných představitelů České republiky. Brožura zároveň sloužila i jako propagační materiál na mezinárodní výroční konferenci PIM, kterou Vysoká škola ekonomická v Praze měla čest hostit v listopadu 2005.

V českém tisku vyšlo v roce 2005 více než 300 rozhovorů s pedagogy VŠE a článků o VŠE.

VŠE vydává významné vědecké časopisy Politická ekonomie a Prague Economic Papers. Politická ekonomie vychází šestkrát ročně. Tento teoretický ekonomický časopis z oblasti základního výzkumu je sledovaný v Social Science Citation Index a abstrahovaný v elektronické bibliografické databázi American Economic Association. Čtvrtletník Prague Economic Papers informuje zájemce z celého světa o procesu ekonomické transformace, o vědeckém životě apod. Odběrateli obou časopisů jsou v tuzemsku ústřední úřady, státní orgány, banky, vysoké školy, všechny typy knihoven a jednotlivci. Zahraničními odběrateli jsou knihovny, četné mezinárodní organizace včetně Světové banky, Mezinárodního měnového fondu či Organizace spojených národů, vysoké školy a výzkumné instituce.

Jako významný informační zdroj vůči široké veřejnosti slouží internetové stránky VŠE. Informace v českém jazyce jsou poskytovány ve struktuře:

- všeobecné informace: postavení VŠE, struktura, vedení školy a fakult, pedagogika, věda, úřední deska apod.;
- pro zájemce o studium: přijímací řízení, dny otevřených dveří, přípravné kurzy, přihlášky ke studiu apod.;
- pro studenty: výuka, registrace, studijní programy, poplatky za studium, koleje, informační zdroje ke studiu, studium v zahraničí, studentské aktivity aj.;
- pro zaměstnance: věda a výzkum, interní grantová agentura, vědecké časopisy, vzdělávání zaměstnanců, osobní stránky zaměstnanců apod.;
- součástí VŠE: fakulty, CIKS, Výpočetní centrum, CTVS aj.;
- kromě toho jsou nabízeny aktuální zprávy pro učitele, studenty i pro širokou veřejnost.

Jednotlivé fakulty uspořádaly v průběhu roku 2005 pro uchazeče o studium Dny otevřených dveří.

### 12.2.2 Ediční činnost

**Nakladatelství Oeconomica** vzniklo transformací Edičního oddělení VŠE. Jeho ředitelkou je PhDr. Libuše Doubravová. Nakladatelství integruje výkonné činnosti spojené s redakční a jazykovou úpravou, výrobou a distribucí knižních publikací, skript časopisů a dalších publikací a textů vytvořených na VŠE. Tématické a obsahové zaměření jednotlivých publikačních řad a časopisů je v kompetenci samostatných redakčních rad a edičních komisí fakult. Rozsah výroby je v rámci nakladatelství jako celku řízen ročním plánem, který je součástí rozpočtu VŠE a je schvalován Radou nakladatelství, v konečné fázi pak Akademickým senátem VŠE.

Nakladatelství Oeconomica vydalo v roce 2005 následující **knižní tituly**.

- F1 Miroslav Janhuba: Základní teorie účetnictví, 1. vydání  
Vratislav Izák: Fiskální politika, 1. vydání  
Karel Půlpán, František Vencovský a kol.: Dějiny měnových teorií na českém území, 1. vydání
- F2 Eva Cihelková, Jaroslav Jakš a kol.: Evropská integrace – Evropská unie, 1. vydání
- F3 Jiří Dvořáček a kol.: Strategická analýza vybraných faktorů podnikání v Evropské unii, 1. vydání  
Pavel Sirůček: Ekonomie pro přijímací zkoušky na navazující magisterský studijní program na VŠE v Praze, 2. přepracované vydání
- F5 Jaroslava Durdisová a kol.: Sociální politika v ekonomické praxi (Vybrané problémy), 1. vydání

V plánu pro rok 2005 byl požadavek z jednotlivých fakult VŠE na vydání 95 titulů, realizováno bylo 127 titulů včetně dotisků.

V případě **skript** jde o podkladové materiály pro výuku s krátkodobou (jednoroční) i dlouhodobou (tříletou) dobou použitelnosti. Zadávané materiály jsou řazeny v edičním plánu podle kateder a fakult. Honorování je v plné kompetenci proděkanů pro pedagogiku a v součinnosti s edičními komisemi fakult. Počet titulů vydaných v roce 2005 uvádí následující přehled.

|                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| Fakulta financí a účetnictví            | 14 titulů         |
| Fakulta mezinárodních vztahů            | 33 titulů         |
| Fakulta podnikohospodářská              | 44 tituly         |
| Fakulta informatiky a statistiky        | 21 tituly         |
| Fakulta národohospodářská               | 8 titulů          |
| Fakulta managementu – Jindřichův Hradec | 7 titulů          |
| <b>celkem</b>                           | <b>127 titulů</b> |

### **Studijní programy všech fakult VŠE**

**Sborníky** 80 titulů

Sborníky zadávané k výrobě jednotlivými fakultami slouží k prezentaci fakult při konferencích a vědeckých setkáních:

- sborníky prací účastníků vědeckých seminářů doktorského studia;
- sborníky z konferencí studentů doktorského studia;
- sborníky příspěvků diskusního fóra k reformě veřejných financí;
- sborníky z mezinárodních vědeckých konferencí:
  - k novému regionalismu ve světě a v Evropě;
  - k úlohám euroregionů;
  - ke globálním otázkám současného světa;
- sborníky příspěvků odborných seminářů projektu Ministerstva životního prostředí ČR.

Nakladatelství Oeconomica vydávala i v roce 2005 tyto **časopisy**.

**Acta Oeconomica Pragensia** (AOP) vychází 8x ročně, cena jednoho čísla je 49,- Kč + poštovné.

|        |                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------|
| 8/2004 | J. Kotoučová: Obchodní právo                               |
| 1/2005 | J. Kódera a kol.: Non-Linear Monetary Macrodynamics        |
| 2/2005 | E. Klvačová: Konkurence schopnost                          |
| 3/2005 | E. Klvačová – J. Malý: Aktuální otázky vstupu ČR do EU     |
| 4/2005 | F. Stellner – M. Kovář: K hospodářským dějinám 20. století |
| 5/2005 | E. Kislingerová: Hodnota firmy, její měření a řízení       |
| 6/2005 | J. Vaněk: Existencialismus a společnost                    |
| 7/2005 | H. Kopalová: ESOP                                          |

**Politická ekonomie** (PE) vychází 6x ročně, cena jednoho čísla je 40,- Kč, roční předplatné činí 240,- Kč + poštovné.

**Prague Economics Papers** (PEP) vychází 4x ročně, cena jednoho čísla je 50,- Kč, roční předplatné činí 200,- Kč + poštovné.

**Zpravodaj VŠE** vychází 5x ročně.

**Brožury, letáky, pozvánky, osvědčení, studijní materiály pro uchazeče o studium a studenty**

- pro interní potřeby rektorátních pracovišť VŠE (pro oddělení vědy a výzkumu, zahraniční oddělení, pedagogické oddělení), pro fakulty, centra a instituty.

**Institut oceňování majetku**

J. Šantrůček: Pohledávky, cese a hodnota

L. Hačkajlová: Rozpočtování ve výstavbě

**Výroční zprávy**

- celoškolská
- fakultní
- rektorátních pracovišť

### 12.2.3 Doplňková činnost

V doplňkové činnosti vykonává VŠE v souladu se zákonem o vysokých školách za úplatu činnosti navazující na její vzdělávací a vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost nebo činnost sloužící k účinnějšímu využití lidských zdrojů a majetku. Konkrétně jde o pořádání odborných kurzů, školení, kongresovou a konferenční činnost, expertizní a poradenské služby, ubytovací služby, reklamní činnost, pronájmy a služby s nimi spojené apod.

Doplňková činnost se realizuje především z důvodů získávání mimorozpočtových zdrojů pro podporu a rozvoj hlavní činnosti a to v podstatě ve třech formách:

- v institutech a centrech, které ji provádějí jako svoji hlavní činnost (Institut krizového managementu, Francouzsko-český institut řízení, Program studií střední a východní Evropy, Institut oceňování majetku a CDMS-provoz);

- na fakultách, které ji provádějí nad rámec svých povinností stanovených v oblasti hlavní činnosti (fakulty, CVTS, Nakladatelství, Výpočetní centrum);
- činnosti, které neprovozují jednotlivá pracoviště, tzv. celoškolské aktivity – pronájmy nebytových prostor a poskytované služby s pronájmy spojené, reklamní činnost apod.

I když v posledních letech výnosy z doplňkové činnosti v podstatě ve všech výše uvedených oblastech zaznamenávají pokles, významný podíl na tvorbě těchto mimorozpočtových zdrojů měly i v roce 2005 Program studií střední a východní Evropy, Institut oceňování majetku, CDMS-provoz, rektorátní pracoviště a celoškolské aktivity. Rozsah doplňkové činnosti v roce 2005 je vyčíslen ve Výroční zprávě o hospodaření VŠE a podrobněji je její vývoj hodnocen i v Rozboru hospodaření VŠE za rok 2005.

#### 12.2.4 Vztahy s praxí

Spolupráce s praxí se realizuje na VŠE v Praze na úrovni školy, fakult, jednotlivých kateder i ostatních pracovišť. V oblasti celoškolských aktivit škola spolupracuje především se svými partnery, generálním partnerem Českou spořitelnou, a.s., a ostatními partnery, kterými jsou firma Procter & Gamble, Komerční banka, a.s. a Českomoravská stavební spořitelna, a.s., Pražská nadace pro podporu vysokého ekonomického školství a nadace Konrad – Adenauer Stiftung. Škola ocenila tuto spolupráci a podporu ze strany partnerů a vyčlenila jim čestné místo v hlavním vchodu školy, kde umístila pro informaci všech příchozích tabule se jmény partnerů.

V roce 2005 pokračovala realizace projektu **Corporate Chairs**. Projekt je zaměřen především na vytvoření atraktivního akademického prostředí a finančních podmínek pro nastupující generaci mladých talentovaných a perspektivních akademických pracovníků na samotném počátku jejich kariéry na VŠE. Tím byly vytvořeny některé předpoklady pro jejich urychlený kvalifikovaný růst. Projekt u každého držitele pozice Corporate Chairs by měl být zakončen do tří let, a to předložením habilitační práce. VŠE se tak snaží dosáhnout zlepšení věkové struktury akademického sboru. Na základě vzájemného zájmu VŠE a příslušné partnerské instituce z praxe se rovněž posilují systémové vztahy dlouhodobé bilaterální partnerské spolupráce v oblasti vědy a výzkumu zaměřeného směrem k potřebám praxe. Do projektu se do roku 2005 zapojilo šest partnerských institucí – Česká spořitelna, a.s., Škoda Auto, a.s., HVB Bank Czech Republic, a.s., Credit Suisse Life & Pensions Česká republika, s.r.o., Instaplant Praha, a.s. a PricewaterhouseCoopers Česká republika, a.s. Výběrová řízení pro držitele pozic u těchto institucí proběhla ve druhé polovině roku 2004.

Celá řada aktivit se organizuje na fakultách, kde se konají odborné konference, oceňují se nejlepší studentské i doktorské práce, pořádají se přednášky špičkových odborníků z praxe atd. Na všech těchto akcích se podílí odborně i finanční podporou hlavní sponzoři školy, jejichž jménům byl vyčleněn prostor v zasklené vitríně ve vestibulu školy. Pravidelná setkání absolventů a přátel školy organizuje ve spolupráci se školou Spolek Ekonom.

Významnou příležitostí pro spolupráci s podnikovými partnery představuje program CEMS (Community of European Management Schools – viz subkapitola 4.15). CEMS vytváří jedinečnou mezinárodní síť partnerských vztahů akademické a manažerské sféry, jejíž využívání vede k obohacení studia a ke zvýšení kvalitativní úrovně jeho obsahu. CEMS představuje významný přínos pro všechny zainteresované skupiny, pro studenty, školu i podnikové partnery. CEMS umožňuje setkávání jak studentů v rámci programu CEMS MIM (Master's in International Management), tak mezinárodní spolupráci akademických pracovníků a manažerů partnerských firem. Zapojení podnikových partnerů v programu CEMS se projevuje především v jejich účasti při výběru studentů do programu (Assessment

Centre) a při panelových diskusích v předmětech programu CEMS MIM. Významnou součástí této spolupráce je také zpracování podnikatelských projektů mezinárodním týmem studentů na téma zadané podnikem. Výborné zkušenosti se spoluprací v různých aktivitách programu CEMS MIM máme se společnostmi ABB, Credit Suisse Life & Pensions, Hilti, KPMG, L'Oréal, PricewaterhouseCoopers, Siemens, Škoda Auto a Whirlpool. Společnost Siemens je stabilním partnerem dlouhodobě podporujícím rozvoj programu CEMS. VŠE si rovněž vysoce cení vstřícnosti firmy Škoda Auto, a.s., která se rozhodla projevit svou podporu evropskému vzdělávacímu procesu a přijala v roce 2003 nabídku stát se podnikovým členem CEMS. Po celý rok 2005 spolupráci dále rozvíjela.

V roce 2005 byla VŠE pozvána k účasti na mezinárodních soutěžích studentů v řešení případových studií. Pozvání od zahraničních univerzit s mezinárodní reputací, které patří mezi nejlepší na světě (Ivey School of Business, Kanada, Hong Kong University of Science and Technology), i od internacionálních firem (KPMG, L'Oréal, PricewaterhouseCoopers, Procter & Gamble) je výrazem ocenění výsledků pedagogické práce VŠE a znalostí, dovedností a schopností studentů školy.

Společnost KPMG každoročně pořádá mezinárodní soutěž studentů v řešení případových studií. V roce 2005 obsadily dva týmy studentů z VŠE první dvě místa lokálního kola této soutěže. Vítězný tým postoupil do mezinárodního kola, ve kterém zvítězil. Dále se tým studentů školy i v roce 2005 (již potřetí od roku 2003) probíjoval do finálového kola soutěže Scotiabank International Case Competition na Ivey School of Business a umístil se celkově na druhém místě této soutěže světového rozměru, těsně za McGill University. Studenti se rovněž individuálně přihlašovali na mezinárodní soutěže nebo soutěžní workshopy vyhlašované společnostmi PricewaterhouseCoopers a Procter & Gamble a internetové soutěže Euromanager, ve kterých se rovněž umístili na předních místech, příp. je vyhráli.

### **12.2.5 Kontrolní činnost**

V roce 2005 provádělo Oddělení kontroly, informací a stížností (OKIS) vnitřní kontrolu organizačních součástí VŠE na základě požadavků rektorky a prorektora pro rozvoj a finance.

Kontroly byly zaměřeny na průběh zadávání veřejných zakázek, dodržování smluvních ustanovení, plnění pracovních povinností zaměstnanci a aktuálnost interních řídicích aktů. Dále byly provedeny kontroly odstranění nedostatků z předchozích kontrol, plnění přijatých opatření k nápravě, např. po kontrole živnostenského úřadu v Jindřichově Hradci. Byla provedena kontrola hospodaření kolejí VŠE, jejíž zjištění byla využita interním auditorem jako podklad pro závěrečnou zprávu o vykonaném auditu v této oblasti.

Ve spolupráci se všemi útvary rektorátu, fakult a samostatných složek se podařilo předložit konečnou verzi Kontrolního řádu VŠE a Systému řízení dokumentace rektorce k podpisu, takže byla naplněna ustanovení zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. Ve spolupráci s Útvarem interního auditu byly připraveny vzory navazujících interních směrnic fakult a samostatných složek. Do plánu na následující rok byla zařazena kontrola aktuálnosti dalších směrnic VŠE i fakult a samostatných složek.

### **12.2.6 Vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů**

Oddělení kontroly, informací a stížností zajišťovalo v 1. a 2. pololetí 2005 průběžně centrální evidenci a vyřizování stížností, podnětů a oznámení občanů v souladu s vyhláškou č. 150/1958 Ú.l. v platném znění a Organizační směrnicí VŠE č. 11/2002 „Vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů“. Za období 1. pololetí 2005 obdrželo OKIS k zaevidování a rozhodnutí o vyřízení celkem šest stížností, ve 2. pololetí roku 2005 celkem sedm stížností (+ 1 stížnost přecházela z 1. pololetí 2005).

Větší část stížností vyřídilo OKIS přímo a zbytek přidělilo k vyřízení vedoucím zaměstnancům. Ve všech případech oprávněných stížností přijali kompetentní řídící pracovníci opatření k nápravě, o nichž OKIS informovali. Opakuje se každoroční problém, že nejsou OKIS předkládány k zaevidování a rozhodnutí o dalším postupu všechny stížnosti.

### **12.2.7 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Pro poskytování informací ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím platí Pokyn rektorky č. 5/2002. Do konce roku 2005 přijalo OKIS tři žádosti o poskytnutí informace e-mailovou poštou a další žádosti byly vyřízeny ústně (např. na možnosti nostrifikace zahraničních diplomů, na možnosti pronájmu místností, na postup při chybném zápisu údajů, na údaje z archivu atd.). Šlo o informace, které nebyly finančně náročné, proto za ně nebyla požadována úhrada. Kromě toho poskytlo OKOS větší množství telefonických informací, které se neevidují. Bylo doporučeno, aby e-mailová adresa pro poskytování informací ([info106@vse.cz](mailto:info106@vse.cz)) byla zveřejněna na webových stránkách školy nejen v textu pokynu rektorky, ale i na úvodní stránce v kontaktech.

### **12.2.8 Interní audit**

V průběhu roku 2005 byla v Útvaru interního auditu VŠE (ÚIA) vykonávána auditorská činnost jedním interním auditorem, a to na základě ročního Plánu činnosti ÚIA na rok 2005 schváleného rektorkou VŠE.

V rámci plánované auditorské činnosti byly v průběhu výše uvedeného období vykonány tři řádné interní audity:

- Interní audit zadávání veřejných zakázek na VŠE v Praze za období roku 2003 a 2004 (1. – 31. března 2005);
- Interní audit hospodaření Institutu krizového managementu za období roku 2003 – 2005 (31. května – 27. června 2005);
- Interní audit hospodaření kolejí VŠE v Praze za období roku 2004 a 2005 (23. září – 5. prosince 2005).

Dále bylo v rámci plánované auditorské činnosti připraveno zpracování katalogu rizik v oblastech předmětu činnosti VŠE v Praze.

V rámci neplánované činnosti byly kromě jiných úkolů (např. účast na mimořádné kontrole SÚZ v Jindřichově Hradci) realizovány zejména konzultace spojené s vydáním nových organizačních směrnic VŠE č. 2/2005 „Kontrolní řád“ a č. 6/2005 „Systém řízení

dokumentace“. Rovněž byla zpracována příprava na následný audit v oblasti řízení veřejných zakázek na VŠE, který bude realizován v druhé polovině roku 2006.

Reporting v roce 2005 představoval zpracování souhrnných informací z provedených auditů (popř. mimořádných úkolů) a poskytování informací souvisejících s implementací požadavků zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění.

Kromě administrativní činnosti a sledování plnění auditních doporučení ÚIA v roce 2005 organizačně zajišťoval 5. setkání interních auditorů veřejných vysokých škol ČR, které se na VŠE v Praze uskutečnilo dne 3. listopadu 2005.

Na závěr roku 2005 bylo na podnět rektorky a prorektora pro rozvoj a finance rozhodnuto o posílení ÚIA o 1,5 pracovního místa.



## **13 Péče o studenty a zaměstnance**

### **13.1 Změny v ubytování studentů v souvislosti se změnou financování**

Ubytování studentů na Vysoké škole ekonomické zajišťuje Správa účelových zařízení (SÚZ) VŠE. Průběh hospodaření SÚZ v roce 2005 byl ovlivněn především probíhající reformou financování provozu kolejí, zvýšením cen energií a služeb. Od 1. října 2005 nebyla poskytnuta SÚZ dotace na ubytování studentů a jediným zdrojem příjmů byl výběr kolejného od studentů. V této souvislosti došlo ke zvýšení cen kolejného. Ve srovnání s rokem 2004 zaplatí student za jeden měsíc ubytování v buňkovém systému místo 1 260,- Kč v roce 2005 2 080,- Kč, ve vícelůžkových pokojích se tato částka zvýšila z 630,- Kč na 1 250,- Kč. Od října 2005 mohou studenti získat ubytovací stipendium ve výši 27,80 Kč za každý odstudovaný den. Kritéria pro přiznání stipendia jsou upravena Stipendijním řádem VŠE. I když došlo ke změně financování provozování kolejí, zájem studentů o ubytování se nezměnil. Další podrobnosti související s ubytováním studentů na kolejích VŠE jsou uvedeny v subkapitole 13.2.

### **13.2 Ubytovací zařízení**

Správa účelových zařízení VŠE v Praze zajišťuje ubytování studentů ve vlastních ubytovacích zařízeních. K doplnění potřebné lůžkové kapacity bylo pro akademický rok 2005/2006 pronajato v cizích ubytovacích zařízeních celkem 392 lůžek, a to 50 lůžek v CDMS na hotelu Krystal, 230 lůžek v hotelu LUNA, 70 lůžek v hotelu RHEA a 42 lůžek v ubytovně QTH. Jelikož se nepodařilo tuto kapacitu plně obsadit studenty VŠE, byl ke dni 15. listopadu 2005 dodatkem ke smlouvě zrušen nájem 70 lůžek v hotelu RHEA. Ke dni 15. června 2005 byla ukončena smlouva na dlouhodobý pronájem ubytovny Vackov o kapacitě 137 lůžek.

K doplnění potřebné lůžkové kapacity v Jindřichově Hradci, kde je vlastní kapacita Švecovy koleje 308 lůžek, jsou využívány tři ubytovny o kapacitě 183 lůžek. Jde o 100 lůžek v ubytovně Slovan, 48 lůžek v ubytovně Jitka Otín a 35 lůžek v ubytovně U Tkadlen.

Ke dni 30. listopadu 2005 byli uspokojeni všichni zájemci o ubytování s tím, že kapacita v pronajatých zařízeních nebyla naplněna. K tomuto dni byla obsazenost v CDMS na hotelu Krystal 23%, na hotelu LUNA 63 % a v ubytovně QTH 69 %. Od 1. listopadu 2005 tak mohli být v pronajatých zařízeních ubytováni studenti, kteří neměli dle kritérií na ubytování na kolejích nárok (studenti překračující standardní délku studia, studenti ze zemí mimo Evropskou unii a studenti jiných vysokých škol), čímž se podařilo částečně zlepšit situaci v obsazování těchto lůžek.

Změny v ubytování studentů související se změnou financování provozu kolejí, kdy od 1. října 2005 již nebyla VŠE SÚZ poskytnuta provozní dotace ze státního rozpočtu, se v tomto roce nijak výrazně neprojevily. Větší dopad na obsazenost kolejí mělo navýšení ubytovací kapacity o 392 lůžek v cizích ubytovacích zařízeních a hlavně změna kritérií pro přidělování kolejí studentům VŠE. Začlenění studijních výsledků do těchto kritérií způsobilo, že studenti, kteří předem věděli, že na ubytování na kolejích nedosáhnou, byli nuceni zajistit si náhradní ubytování, což bylo na úkor obsazenosti vlastních lůžek.

**Tab. 13.2.1 Péče o studenty a zaměstnance – ubytování a stravování**

|                                                                                          |                 |                    |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|
| Vysoká škola: Vysoká škola ekonomická<br>nám. W. Churchilla 4<br>130 67 Praha 3 – Žižkov |                 |                    |                |
| <b>Lůžková kapacita kolejí VŠE celková</b>                                               | 5 501           |                    |                |
| <b>Počet lůžek určených k ubytování studentů</b>                                         | 5 501           |                    |                |
| <b>Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců</b>                                      | 0               |                    |                |
| <b>Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy</b>                               | 2               |                    |                |
| <b>Počet lůžek v pronajatých zařízeních</b>                                              | 505             |                    |                |
| <b>Počet podaných žádostí o ubytování v akademickém roce 2004/2005</b>                   | 5 742           |                    |                |
| <b>Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 10. 2005</b>                        | 5 742           |                    |                |
| <b>Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorií</b>                                    | <b>studenti</b> | <b>zaměst. VŠE</b> | <b>ostatní</b> |
| <b>A – buňkový systém</b>                                                                | 2 080           | 0                  | 0              |
| <b>B – vícelůžkové pokoje</b>                                                            | 1 250           | 0                  | 0              |
| <b>C – ostatní</b>                                                                       | 0               | 0                  | 0              |
| <b>Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo</b>                                             | <b>studenti</b> | <b>zaměst. VŠE</b> | <b>ostatní</b> |
|                                                                                          | 34,-            | 27,80              | 57,50          |
| <b>Počet hlavních jídel vydaných v akademickém roce 2003/2004 celkem</b>                 | <b>Z toho:</b>  |                    |                |
|                                                                                          | <b>studenti</b> | <b>zaměst. VŠ</b>  | <b>ostatní</b> |
|                                                                                          | 364 649         | 86 657             | 39 356         |

**Tab. 13.2.2 Přehled ubytovacích kapacit k 31. 12. 2005**

*a) Vlastní kapacita*

| Ubytovací zařízení      | Počet lůžek  |
|-------------------------|--------------|
| Kolej Jarov I           | 1 035        |
| Kolej Jarov II          | 352          |
| Kolej Jarov III F       | 478          |
| Kolej Jarov III G       | 614          |
| Rooseveltova kolej      | 373          |
| Kolej Blanice           | 1 290        |
| Kolej 1/2 Vltava        | 546          |
| Kolej Jindřichův Hradec | 308          |
| <b>Celkem</b>           | <b>4 996</b> |

*b) Ubytovací kapacity využívané v cizích zařízeních*

| Ubytovací zařízení            | Počet lůžek |
|-------------------------------|-------------|
| Ubytovny v Jindřichově Hradci | 183         |
| Hotel Krystal                 | 50          |
| Hotel LUNA                    | 230         |
| Ubytovna QTH                  | 42          |
| <b>Celkem</b>                 | <b>505</b>  |

Celkem VŠE SÚZ v Praze a Jindřichově Hradci disponuje ubytovací kapacitou 5 501 lůžek. V průměru je uvedená kapacita v akademickém roce využívána studenty na 92 %.

### 13.3 Stravovací zařízení

K zajištění stravovacích služeb pro studenty a zaměstnance využívá VŠE SÚZ dvě menzy a jednu výdejnu stravy. Jedná se o Menzu Italská v hlavním areálu v Praze na Žižkově, Menzu Fakulty managementu v Jindřichově Hradci a výdejnu stravy v Centru kolejí Jarov.

**Tab. 13.3.1 Denní kapacita jídel v menzách VŠE SÚZ v roce 2005**

|                         | Denní kapacita jídel |
|-------------------------|----------------------|
| Menza Italská           | 4 500                |
| Menza Jindřichův Hradec | 800                  |

Menzu Italská provozuje firma EUREST, s.r.o. Dovoz a výdej obědů pro studenty a zaměstnance do výdejny v Centru kolejí Jarov zajišťuje také firma EUREST, s.r.o.

### 13.4 Poskytovaná stipendia

Studenti VŠE měli v roce 2005 možnost získat řádná i mimořádná stipendia hrazená z dotace na vzdělávání. Od října 2005 mohou získat i ubytovací stipendium ve výši 27,80 Kč za každý odstudovaný den. Kritéria pro přiznání a druhy stipendií jsou upraveny Stipendijním řádem VŠE, samotné stipendium přiznává studentům děkan fakulty. Na všech fakultách podstatnou část přiznaných stipendií tvořila stipendia řádná, vázaná na studijní výsledky v uplynulém akademickém roce. Výše těchto stipendií se pohybovala od 400,- Kč do 1 250,- Kč na měsíc. Mimořádná stipendia byla udělována ve výši 2 000,- Kč až 5 000,- Kč především za vynikající výsledky celého studia (červený diplom), za účast studentů ve vědecko-výzkumné činnosti školy, za významnou reprezentaci školy, např. ve sportu, v závažných případech byla udělena i stipendia sociálního charakteru.

Dalším zdrojem, z něhož mohou studenti VŠE získat finanční podporu, je stipendijní fond vytvářený z poplatků za studium (za překročení standardní délky studia o více než jeden rok a za studium dalšího studijního programu). Tyto prostředky byly prioritně použity na internacionalizaci studia – podporu při hrazení nákladů studenta spojených s vysláním ke studiu na zahraniční univerzitu, účast na mezinárodních soutěžích a konferencích.

## 13.5 Informační a poradenské služby

Část informační a poradenských služeb realizovaných v rámci VŠE nabízí Centrum profesní orientace řízené doc. Ing. Lenkou Turnerovou, CSc. V rámci hlavní činnosti poskytuje Centrum profesní orientace studentům informace o:

- budoucím zaměstnání;
- částečných pracovních úvazcích a prázdninových brigádách v rámci jejich specializace;
- stážích a pracovních pobytech v zahraničí.

V rámci doplňkové činnosti poskytuje Centrum profesní orientace informační služby Human Resources manažerům.

Poradenství Centra profesní orientace spočívá v možnosti konzultace s vytvořenou databází studentů, která vychází ze zájmu studentů o zaměstnání a je v ní zapojeno více než 600 studentů všech oborů a specializací VŠE v Praze. V roce 2005 měli studenti možnost zapojit se do databáze pouze vyplněním základního dotazníku, neboť vzhledem k neplnění schváleného grantu FRVŠ ze strany Pedagogické a psychologické poradny a jejímu následnému zrušení, nemůže probíhat psychologické testování z univerzitních zdrojů.

Šance, den pracovních příležitostí se v roce 2005 konala dvakrát. Zúčastnilo se jí 28 partnerů a více než 1 500 studentů. Pozitivně je třeba hodnotit celkovou připravenost akce zejména v oblasti organizace, kdy je nutno ocenit příkladnou souhru jednotlivých pracovišť školy ve prospěch celkové úrovně akce.

Do poradenské činnosti lze zahrnout i kurz dovedností v rámci recruitingu, který se konal ve spolupráci s firmami Unilever a T – Mobile.

Velmi důležitým prvkem zajišťujícím kontakt studentů s praxí jsou vitríny ve vestibulu nové budovy VŠE a nástěnky Centra profesní orientace. Rovněž internetové stránky Centra profesní orientace ([http://www.vse.cz/studium/cpo\\_info.php3](http://www.vse.cz/studium/cpo_info.php3)) slouží k informování studentů o nových nabídkách zaměstnání a o aktuálních akcích.

## 13.6 Péče o studenty

### 13.6.1 Tělovýchovná a sportovní činnost studentů

Kurzy povinné tělesné výchovy, zájmovou tělesnou výchovu, sportovní reprezentaci školy a další fakultativní aktivity zabezpečuje na VŠE Centrum tělesné výchovy a sportu (viz kapitola 11).

Mimo rámec hlavního úvazku připravují učitelé tělesné výchovy studenty na sportovní reprezentaci školy při akademických mistrovstvích a univerziádách. Výsledky této činnosti jsou určitým obrazem úrovně tělesné výchovy a sportu na VŠE.

V roce 2005 úspěšně reprezentovala řada studentů Vysokou školu ekonomickou na Českých akademických hrách v Olomouci.

- házená – 2. místo družstvo žen, 5. místo družstvo mužů
- badminton – 3. místo ženy
- lehká atletika – 2. místo ženy
- orientační běh – 1. a 6. místo
- lyžování – 3. místo v soutěži vysokoškolské ligy českých VŠ
- karate – 2. místo
- florbal – 4. místo ženy
- sportovní gymnastika – 5. místo ženy

Kromě účasti na výše uvedených akcích CTVS pořádalo řadu významných sportovních soutěží:

- Mezinárodní akademické mistrovství ČR v přírodním víceboji v Hluboké nad Vltavou;
- turnaj smíšených družstev v odbíjené a turnaje fakultních družstev v košíkové;
- fakultní turnaj ve florbale;
- tenisový turnaj na Třebešíně pro handicapované ve spolupráci s centrem Paraple;
- sportovní pobyt pro děti z dětských domovů v Dobronicích;
- týdenní sportovní kurz pro absolventy VŠE.

Za úspěšnou sportovní reprezentaci školy byli studenti odměněni formou mimořádného stipendia.

Významným partnerem CTVS v této oblasti je vysokoškolská tělovýchovná jednota Ekonom, kde studenti i zaměstnanci školy nacházejí možnost zapojení se do soutěží a závodů pořádaných sportovními svazy. V roce 2005 byl VŠE založen sportovní oddíl pro nové studenty školy, který nabízí celou řadu sportovních aktivit. Cílem jeho snažení je usnadnit těmto studentům orientaci ve sportovním dění na VŠE.

Důležitou součástí je i nabídka sportovních aktivit CTVS po dobu zkouškového období. V zimním období probíhají v tělocvičně VŠE hodiny míčových her, moderních forem gymnastiky, hodiny posilování apod. V letním období mají studenti možnost účast se na hodinách tenisu, kanoistiky, turnajích v odbíjené, na cyklistických vyjíždkách. Probíhají také ročníkové turnaje a soutěže v míčových hrách.

### 13.6.2 Umělecká činnost studentů

Také v roce 2005 byla umělecká činnost našich studentů velmi bohatá. Vysoká škola ekonomická nabízí svým studentům širokou možnost uplatnění v rámci celé řady studentských uměleckých aktivit.

Nejdelší tradici má folklórní taneční soubor **Gaudeamus** (<http://www.gaudeamus-folklor.cz>), který vznikl již v roce 1949. Zřizovatelem souboru je Vysoká škola ekonomická v Praze a jeho členy jsou studenti a absolventi VŠE a dalších pražských vysokých škol. Soubor tvoří taneční a pěvecká skupina a lidová muzika. Má 37 členů a řadí se mezi přední folklórní soubory České republiky.

Svou tvorbou se Gaudeamus zaměřuje na jevištní zpracování českého lidového umění. Jako ojedinělý je hodnocen výrazový a pohybový projev muziky. Celkový dojem z jejich představení umocňuje výtvarné ztvárnění využívající krojového bohatství souboru. Se souborem spolupracuje režisérka divadelního spolku Kašpar a pedagožka DAMU Jaroslava

Šiktancová, pedagog DAMU a choreograf pražských i mimopražských divadel Martin Pacek, výtvarnice Helena Pěkná a další. Divákům se představuje scénickými pořady, jmenovat lze Čertovskou suitu, Masopustní hru o svatbě, Svatojánské variace, O vojácích a panenkách, Gaudeamus vánočně, nový pořad České tance, nebo jejich částmi.

V České republice vystoupil soubor v roce 2005 celkem 22-krát a dosáhl mimořádných úspěchů. Dne 9.ledna 2005 vyhrála lidová muzika v přímém přenosu v Českém rozhlasu Plzeň soutěž „O Chodovarský soudek“. Autorská dvojice Jaroslava Šiktancová a vedoucí taneční skupiny Věra Fenclová získala na jubilejním 60. ročníku mezinárodního folklorního festivalu Strážnice 2005, konaného ve dnech 23. – 25. června 2005 nejvyšší možné ocenění – „Cenu MFF Strážnice 2005“ – za nápadité ztvárnění tématu. Mezi další významná vystoupení v České republice patří vystoupení pro účastníky mezinárodní konference „PIM 2005“ pořádané VŠE, účast na mezinárodním folklorním festivalu „Pardubice-Hradec Králové“ ve dnech 3. – 5. června 2005, Setkání pražských lidových muzik dne 12. listopadu 2005 v KD Vltavská, hudební doprovod dětí z Čech v celostátním kole Zpěváčci 2005 ve Velkých Losinách, Havelské posvícení v Kouřimi dne 15. října 2005, organizace pořadu a vystoupení dne 5. listopadu 2005 v Divadle U Hasičů.

V roce 2005 se uskutečnilo turné souboru Gaudeamus po Irsku, které pořádalo velvyslanectví České republiky v Dublinu. V době od 27. srpna do 1. září 2005 se uskutečnilo osm vystoupení celého souboru, devátým pak bylo samostatné vystoupení muziky a pěvecké skupiny. Poslední vystoupení souboru Gaudeamus se uskutečnilo ve čtvrtek 1. září 2005 v prostorách výstavní síně Cork Vision Centre v druhém největším irském městě Corku. Bylo součástí vernisáže výstavy obrazů a fotografických koláží umělce Romana Franty, jehož vybralo Ministerstvo kultury jako reprezentanta ČR v projektu „Enlargement!“, součástí programu Cork – evropské město kultury 2005. V rámci tohoto projektu se představuje výtvarné umění deseti nových členských zemí EU společně s dalšími kulturními akcemi, které během příslušného měsíce přibližují umění své země. Vernisáž výstavy a vystoupení Gaudeamu tak zahájily měsíc české kultury v Corku. Na vernisáži promluvil starostka Corku Deirdre Clune, chargé d'affaires a.i. Zastupitelského úřadu Dublin a zástupkyně Ministerstva kultury ČR. Turné souboru Gaudeamus bylo velmi úspěšné a vyvolalo u irského publika velký ohlas. Jednotlivá představení byla bohatě medializována. Reklamu na vystoupení otiskla většina regionálních novin a také některé celoirské deníky.

Pro VŠE uspořádal soubor Gaudeamus vystoupení pro zahraniční studenty, pro bývalé pracovníky VŠE, 5. října 2005 se prezentoval se na Jižním městě v rámci akce „VŠE poprvé“ a studentka VŠE vyučovala tance na Dance action day pořádané organizací AEGEE. Taneční skupina souboru vyučovala české lidové tance v Kongresovém centru na Kantorském bále, který se konal po ukončení finále soutěže Zlatý Ámos. Mezi další aktivity souboru patří členství v mezinárodní organizaci CIOFF-Conseil International des Organisations de Festivals de Folklore et d'Arts Traditionels, dále FOSu-Folklorního sdružení České republiky, Folklorní Unie Prahy a středočeského kraje.

Svoji činnost zdárně rozvíjel i pěvecký soubor **Musica Oeconomica Pragensis** (<http://nb.vse.cz/sborvse>). Je jednou z volnočasových aktivit, které Vysoká škola ekonomická v Praze nabízí studentům a zaměstnancům školy. Byl založen 14. února 2001 rektorkou VŠE doc. Ing. Jaroslavou Durčákovou, CSc. Uměleckým i organizačním vedením souboru byl pověřen doc. JUDr. Michal Spirit, Ph.D. z katedry podnikového a evropského práva VŠE.

Soubor tvoří dvě složky: smíšený sbor a komorní orchestr. Smíšený sbor má dnes přes čtyřicet členů a vedou jej mladí sbormistři Mgr. Martina Kvěchová-Spiritová a Kryštof Spirit. Komorní orchestr vede velice úspěšně anglický dirigent (žijící v ČR) Haig Utidjian společně s bývalou studentkou, absolventkou VŠE Ing. Kateřinou Blažkovou.

V roce 2005 se zúčastnil orchestr souboru mezinárodní hudební soutěže v belgickém Neerpeltu se skladbami Mozarta, Ippolitova-Ivanova a Debussyho a skončil tradičně na velmi

dobrém místě – 1. místo v soutěži velkých orchestrů. Smíšený sbor se připravoval na významné vystoupení na soutěžním pěveckém festivalu v Jihlavě, který jako vítěz loňského „Praga Cantat 2004“ zahajoval. Obě složky uspořádaly dne 20. června 2005 mimořádný koncert v evangelickém chrámě Sv. Salvátora na Starém Městě. Dne 24. června 2005 pak sbor vystoupil s velkým úspěchem v kostele Sv. Ignáce v Jihlavě.

Podzimní část umělecké činnosti sbor zahájil kulturním programem u příležitosti otevření Rajské budovy VŠE za přítomnosti prezidenta republiky a dalších významných hostů. Dne 19. prosince 2005 byl uskutečněn tradiční vánoční koncert v Nové aule, kde sbor přednesl především části vánočního cyklu B. Brittena, orchestr pak G. Faure a na závěr byla jako vždy zařazena Česká mše vánoční „Hej, Mistře“ J. J. Ryby.

**Školní filmový klub** (<http://www.vse.cz/studak/fk/index.php>) působil v roce 2005 na VŠE již sedmým rokem. Promítá během semestru každé úterý. V roce 2005 se v rámci filmového klubu promítlo také několik velmi hodnotných snímků z Projektu 100.

Již třetím rokem na škole působí **Fotoklub VŠE – Winstonovy blesky**. Tento zájmový klub studentů zabývajících se fotografickou tvorbou má přes 50 členů a řadu sympatizantů. Kromě pravidelných schůzek uspořádal také několik odborných přednášek o fotografování a kompozici.

### 13.6.3 Studentské aktivity

Vedení Vysoké školy ekonomické vychází maximálně vstříc odborným, zájmovým, kulturním a společenským aktivitám svých studentů. Koordinací těchto studentských aktivit na VŠE byl v roce 2005 pověřen studentský tajemník Ing. Mgr. Antonín Pavlíček. Navíc, jako v roce 2004, se rektorka rozhodla studentské aktivity ještě více podpořit a vyhlásila Grant rektorky na podporu studentských aktivit, v rámci kterého studentům v zimním semestru akademického roku 2005/2006 rozdělila 246 tis. Kč.

Již sedmým rokem vydávají studenti VŠE (převážně absolventi nebo studenti vedlejší specializace Ekonomická žurnalistika) měsíčník **Studentský list**, na adrese [www.ilist.cz](http://www.ilist.cz) pak také jeho elektronickou verzi. Jde o největší univerzitní studentské periodikum v ČR s nákladem blížícím se 3 500 výtisků.

Dále na VŠE existuje rozsáhlá zájmová a odborná činnost studentů. Během roku 2005 se v prostorách školy uskutečnilo více než šedesát odborných a zájmových přednášek a diskusních setkání pořádaných studenty školy. Na škole působí ekologická organizace OIKOS Praha (<http://oikos.vse.cz/>), zájmové organizace sdružující studenty se zájmem o ekonomii (např. Centrum pro finance a trhy – [www.ceft.cz](http://www.ceft.cz)), a dokonce i diskusní klub GaLes (<http://gales.wz.cz/>) pro gay studenty a lesbické studentky VŠE a jiných pražských VŠ.

VŠE v rámci svých možností podporuje také mezinárodní studentské organizace – AIESEC a AEGEE. AIESEC (<http://www.aiesec.org/czech-republic/>) se zaměřuje na dvě klíčové aktivity: výměnné programy a Career Days. Kromě samotných výměnných programů, díky kterým mohou čeští studenti absolvovat stáže v zahraničí, uspořádaly také výběrová řízení a přípravné semináře na pobyty v zahraničí a prezentace studentů, kteří se ze zahraniční praxe vrátili. Druhou klíčovou aktivitou byly Career Days – veletrh pracovních příležitostí firem a studentů, kterého se v roce 2005 zúčastnilo téměř tisíc studentů a na tři desítky významných českých i nadnárodních firem.

Organizace AEGEE (<http://www.aegEE-praha.cz/>) i v roce 2005 uspořádala několik akcí pro studenty. V dubnu to byl již tradiční Studentský ples. Během letních prázdnin pak zorganizovala pro zahraniční studenty Letní univerzitu – „Check the Czechs“ a Cestovní letní

univerzitu – „Three 4 You“ (ve spolupráci s AEGEE-Bratislava, Plzeň a Bayreuth), několik desítek našich studentů bylo vysláno na obdobné letní univerzity po celé Evropě.

Tradičně dobře působí na dobrovolné bázi postavený ESN VSE, jehož cílem je pomáhat zahraničním studentům, kteří přijíždějí studovat na VŠE. Principiálně se jedná jednak o pomoc při prvním zorientování se v novém prostředí (Buddy System) a následně pak také o zajištění volnočasového programu pro zahraniční studenty během celého semestru (Contact Club). Kromě výletů a exkurzí se organizují také sportovní aktivity jako např. turnaj ve volejbale pro české a zahraniční studenty.

## **13.7 Péče o zaměstnance**

### **13.7.1 Vzdělávání pracovníků**

V roce 2005 pokračoval Program vzdělávání pracovníků, jehož dlouhodobými cíli jsou zlepšování kvality práce jednotlivců i pracovních týmů, systematické vytváření podmínek pro individuální personální rozvoj každého učitele a zaměstnance a dosažení kritérií kvality srovnatelných se zahraničními univerzitami.

V roce 2005 se v rámci tohoto programu realizovalo 30 jazykových kurzů. Celkem se přihlásilo 223 zájemců, kurzů se zúčastnilo 216 pracovníků. Kurz výpočetní techniky a počítačových sítí nebyl otevřen z důvodu nízkého počtu přihlášených zaměstnanců.

### **13.7.2 Vysokoškolská odborová organizace**

V roce 2005 působily na VŠE v Praze tři základní organizace Vysokoškolského odborového svazu (VOS):

- 3100 Vysoká škola ekonomická;
- 3140 Vysoká škola ekonomická – Správa účelových zařízení;
- 3150 Vysoká škola ekonomická – CDMS.

Od 11. ledna 1995 zastupuje základní organizaci při kolektivním vyjednávání a při všech jednáních s vedením VŠE v Praze koordinační odborová rada. Posláním VOS je obhajovat práva svých členů, jejich sociální, ekonomické, profesní požadavky a jiné potřeby a navrhopvat změny stávajících pracovních a životních podmínek na vysoké škole.

V rámci tradičně dobré spolupráce odborů s vedením VŠE v Praze koordinační odborová rada uzavřela s rektorkou VŠE v Praze kolektivní smlouvu i pro rok 2005. Závazky v ní uvedené byly oběma stranami plněny.

Každý rok organizuje koordinační odborová rada předvánoční setkání důchodců VŠE se zástupci vedení školy a odborové organizace. VŠE v Praze disponuje školními zařízeními v Nicově a na Mariánské, která jsou rozsáhle využívána k pracovním zasedáním i rekreaci zaměstnanců. Dále byla prověřena a potvrzena možnost využívání rekreačního zařízení Ekonomické univerzity v Bratislavě. Zaměstnanci měli možnost využívat pro rodinnou rekreaci zařízení v Dobronicích nad Lužnicí a v době hlavních prázdnin koleje Fakulty managementu v Jindřichově Hradci. Další možností bylo využívání školní sauny 2x týdně v období leden – květen a říjen – prosinec, tělesné výchovy pro zaměstnance a posilovny. VŠE poskytovala i v roce 2005 příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců.



### **13.7.3 Tělovýchovná a sportovní činnost zaměstnanců**

Centrum tělesné výchovy a sportu zajišťuje pro zaměstnance školy sportovní aktivity v rámci rekreace zaměstnanců v Dobronicích, zájmové sportovní aktivity – cvičení pro ženy, posilování, lyžařské zájezdy do Francie. V tělocvičně VŠE jsou pro zájmovou odbíjenou a košíkovou vyhrazeny 3 hodiny týdně. Kromě toho CTVS uspořádalo pro zájemce odborný praktický seminář zaměřený na „bolavá záda“, Děkanský sportovní den pro studenty a zaměstnance školy – cyklistickou vyjížďku po pražských lesoparcích, aerobik, turnaj v košíkové a odbíjené, ukázkovou hodinu šermu, tenisový turnaj, cvičení pro ženy, turnaje v sálové kopané, basketbalu a florbalu.

## 14 Rozvoj VŠE v Praze

**Tab. 14.1 Přehled financování stavebních investic v roce 2005 – úprava rozpočtu k 30. 9. 2005 a skutečnost k 31. 12. 2005 (v tis. Kč)**

| Akce (INV)                                     | Dotace         |                | Vlastní zdroje FRDM |                |
|------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------------|----------------|
|                                                | rozpočet       | skutečnost     | rozpočet            | skutečnost     |
| 1. Rajská budova VŠE                           | 173 078        | 167 958        | 263 654             | 205 302        |
| 2. Počítačová síť kolejí                       | 10 500         | 498            | 8 560               | 0              |
| 3. Výměna dřevěných špaletových oken ve SB     | 4 800          | 4 800          | 3 800               | 3 688          |
| 4. Výukové prostory a informační centrum F6 JH | 0              | 0              | 321                 | 0              |
| 5. Středisko Třebešín                          | 0              | 0              | 0                   | 0              |
| 6. Rekonstrukce SB                             | 0              | 0              | 120                 | 48             |
| 7. Rekonstrukce koleje Jarov I/D               | 0              | 0              | 71                  | 70             |
| 8. Výtahy koleje Blanice                       | 0              | 0              | 3 093               | 3 093          |
| 9. Zateplení a chlazení CDMS                   | 0              | 0              | 995                 | 995            |
| 10. Přetlaková hala Třebešín                   | 0              | 0              | 3 059               | 3 058          |
| <b>Celkem</b>                                  | <b>188 378</b> | <b>173 256</b> | <b>283 673</b>      | <b>216 254</b> |

### 14.1 Účast státního rozpočtu na financování reprodukce majetku

V roce 2005 byly s účastí státního rozpočtu, kromě akcí realizovaných z grantové podpory, financovány následující stavební investice:

- stavba „Rajská budova VŠE“, která byla ukončena předáním a převzetím v září 2005;
- projekt pro stavbu „Počítačová síť kolejí“, která bude realizována v roce 2006;
- akce energetického auditu pod názvem „Výměna dřevěných špaletových oken ve SB“, v níž bylo zahrnuto kromě výměny oken ve SB i zateplení střešního pláště posluchárny „C“ a střešního pláště NB – blok Italská;
- projekt k územnímu řízení akce „Výukové prostory a informační centrum F6 JH“.

Zdůvodnění odchylek čerpání:

- Rajská budova VŠE – smluvní investiční náklady byly oproti předpokladu při úpravě rozpočtu nižší a vzhledem k podmínce Rozhodnutí MŠMT na plné vyčerpání vlastních zdrojů byla uvolněna nižší částka dotace. Část vlastních zdrojů ve výši 58 182 tis. Kč do vyčerpání částky 263 654 tis. Kč musela být převedena do rozpočtu roku 2006, protože zhotovitel předložil závěrečné faktury až ve druhém týdnu roku 2006, kdy byla fakturace za rok 2005 již uzavřena.
- Počítačová síť kolejí – vzhledem k tomu, že se nepodařilo ukončit zadávací řízení na zhotovitele tak, aby mohla být 1. etapa stavby zrealizována a vyfakturována do konce rozpočtového roku 2005, bylo dohodnuto se zástupci MŠMT, kteří byli členy hodnotící komise, že smlouvy se dvěma vybranými firmami budou uzavřeny s termínem realizace červen – září 2006.
- Výměna dřevěných špaletových oken ve SB – částka 112 tis. Kč z FRDM nebyla dočerpána, neboť původně předpokládaná částka v investičním záměru se snížila na základě výsledků výběrových řízení ukončených po zpracování úpravy rozpočtu.

## 14.2 Další investiční aktivity VŠE v Praze

V rámci rozpočtu FRDM bez účasti státu byly financovány:

- stavební investice** – rozpracovanost do fáze pracovní studie akce „Rekonstrukce SB“, studie akce „Rekonstrukce koleje Jarov I/D“, výměna dvou osobních výtahů na koleji Blanice, „Zateplení a chlazení CDMS“ – týkalo se vstupní haly, akce byla financována se spoluúčastí ostatních dvou vlastníků objektu, „Přetlaková hala Třebešín“ – mobilní zastřešení tenisových kurtů;
- **SZNN.**

**Tab. 14.2.1 Čerpání prostředků FRDM v oblasti SZNN (v tis. Kč)**

| SZNN                                  | FRDM          |               | Dotace        |              |
|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
|                                       | rozpočet      | skutečnost    | rozpočet      | skutečnost   |
| Výpočetní a audiovizuální technika VC | 15 880        | 8 799         | 10 642        | 8 226        |
| Reprografická technika                | 752           | 618           | 0             | 0            |
| Výpočetní centrum                     | 160           | 0             | 0             | 0            |
| SÚZ                                   | 658           | 468           | 0             | 0            |
| Nakladatelství Oeconomica             | 170           | 164           | 0             | 0            |
| TSO                                   | 2 165         | 2 266         | 0             | 0            |
| FM Jindřichův Hradec                  | 203           | 178           | 0             | 0            |
| <b>Celkem</b>                         | <b>19 988</b> | <b>12 493</b> | <b>10 642</b> | <b>8 226</b> |

Z výše uvedené tabulky je zřejmé, že výpočetní a audiovizuální technika, reprografická technika a ostatní stroje a zařízení byly pořízeny s odchylkami od schválené úpravy rozpočtu, jejichž důvody jsou následující:

- Výpočetní a audiovizuální technika, informační systémy a technologie:
  - Vzhledem ke změnám v rozvojových projektech č. 574 „Integrovaný studijní informační systém nové generace (ISISNG)“ a č. 578 „Obnova a rozvoj integrovaného ekonomického informačního systému, VŠE Praha“ byly některé investiční akce zařazené původně mezi akce hrazené z FRDM – oblast „Výpočetní a audiovizuální technika, informační systémy a technologie“ převedeny pod existující rozvojové projekty školy, u kterých byl se souhlasem MŠMT rozšířen nebo změněn účel o nové části zaměřené na „rozvoj a posílení IT infrastruktury školy potřebné pro provoz moderních informačních systémů a pro zajištění bezpečnosti provozu IS“. Tato změna financování snížila rozpočtované čerpání přidělených prostředků FRDM v uvedené oblasti o 6,805 mil. Kč, čemuž v zásadě odpovídá i evidovaný zůstatek nevyčerpaných prostředků z FRDM – oblast „Výpočetní a audiovizuální technika, informační systémy a technologie“ ve výši 7,081 mil. Kč.
  - V této oblasti nebyla realizována z kapacitních důvodů řešitele investiční akce „Helpdesk a správa výpočetní techniky“ v hodnotě 700 tis. Kč, která se přesouvá do investičních akcí roku 2006.
  - Nevyčerpaná dotace v části „výpočetní technika – rozvojové projekty“ ve výši 2,416 mil. Kč je dána nesplněním termínů dodávky systému ISISNG ze strany dodavatele společnosti Gitus, a.s.

- Reprografická technika – důvodem nedočerpání je levnější nákup barevného digitálního kopírovacího stroje pro nakladatelství Oeconomica.
- Ostatní stroje a zařízení:
  - FM JH – nebyla realizována klimatizace počítačových učeben 312 a 320 (předpokládaná částka 270 tis. Kč) a úprava otopného systému (předpokládaná částka 420 tis. Kč), tyto akce byly zařazeny do projektu připravované stavby „Výukové prostory a informační centrum F6 JH“.
  - TSO – k přečerpání došlo jednak výběrem nabídky na posílení výkonu chlazení v Nové aule, která byla z nabídek splňujících požadovaný technický parametr sice nejlevnější, ale oproti rozpočtu vyšší o 98 400,- Kč, dále bylo nad rámec rozpočtu pořízeno tažné zařízení pro vůz 4A3 1627.
  - SÚZ – nebyly čerpány náklady na rekonstrukci AT stanice na koleji Jarov III G, protože se nepodařilo získat firmu, která by zakázku provedla za předpokládanou cenu.
  - VC – přístupový systém na počítačový sál JM ve výši 160 tis. Kč se nerealizoval z kapacitních důvodů a jeho realizace se přesouvá do investičních akcí roku 2006.

### **14.3 Obnova a údržba objektů VŠE v Praze**

V průběhu roku 2005 byly běžné opravy a údržba prováděny tak, aby neohrožily plynulý provoz školy. V rámci oprav byly např. provedeny úpravy pro zřízení počítačové učebny na Jižním Městě a úpravy místností fakult pro stěhování v rámci dislokace v areálu školy na Žižkově.

### **14.4 Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol**

Nedílnou součástí rozvoje Vysoké školy ekonomické jsou aktivity spojené s projekty financovanými z Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ).

Prostředky z FRVŠ jsou přísně účelové a lze je požadovat pouze v rámci tematických okruhů každoročně specifikovaných Fondem rozvoje vysokých škol. Schvalovací řízení včetně oponentského řízení probíhá v úzké součinnosti Fondu rozvoje vysokých škol a Rady vysokých škol. Jde především o projekty, které podporují koncepční vzdělávací rozvoj vysokých škol.

Na rok 2005 Vysoká škola ekonomická získala v této podobě dotace na financování čtyř projektů v celkové částce 380 tis. Kč. Všechny projekty (s výjimkou jednoho) byly úspěšně obhájeny při závěrečném oponentním řízení, které proběhlo za účasti zástupce MŠMT dne 18. ledna 2006 na Vysoké škole ekonomické. Jeden projekt nebyl řešen z důvodu dlouhodobých zdravotních obtíží řešitele.

**Tab. 14.4.1 Zapojení VŠE v programech Fondu rozvoje vysokých škol**

| Tematický okruh | Počet přijatých projektů | Přidělené finanční prostředky v tis. Kč |              |            |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------|--------------|------------|
|                 |                          | investiční                              | neinvestiční | celkem     |
| A               |                          |                                         |              |            |
| B               |                          |                                         |              |            |
| C               |                          |                                         |              |            |
| E               |                          |                                         |              |            |
| F               | 3                        |                                         | 330          | 330        |
| G               | 1                        |                                         | 50           | 50         |
| <b>Celkem</b>   | <b>4</b>                 |                                         | <b>380</b>   | <b>380</b> |

## 14.5 Zapojení do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy

Zapojení Vysoké školy ekonomické do projektů financovaných v rámci rozvojových programů představuje významnou součást rozvoje školy. Vyhlašování rozvojových programů vycházelo v roce 2005 z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol do roku 2005 a je každoročně aktualizováno. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v předkládaných projektech preferuje integraci vysoké školy, vzájemnou spolupráci fakult a spolupráci mezi ústavami a katedrami.

Pro Vysokou školu ekonomickou se rozvojové programy týkají oblasti rozvoje vědy, výzkumu, zahraničních vztahů a pedagogiky. Vysoká škola ekonomická důsledně vychází z kritérií financování rozvojových projektů. Z těchto kritérií je nutné zmínit především soulad s výše uvedeným Dlouhodobým záměrem. Projekty mohou být jednoroční i víceleté s tím, že o prostředky je nutné žádat každoročně.

Posouzením a výběrem projektů v příslušných rozvojových programech je pověřena Rada programů složená z pracovníků ministerstva a zástupců Rady vysokých škol s přesně definovanými kritérii výběru. Každý projekt prochází oponentním řízením za účasti zástupců vedení vysokých škol, ve kterém dochází k upřesnění projektů jak po stránce věcné, tak z hlediska požadovaných finančních prostředků. U projektů musejí být přesně definovány cíle, které umožní následnou kontrolu řešení projektů a použití poskytnutých finančních prostředků. Řada projektů je částečně financována rovněž z prostředků Vysoké školy ekonomické. O přijetí jednotlivých projektů rozhoduje na základě doporučení Rady programů náměstek ministra pro vědu a vysoké školství.

Vysoká škola ekonomická na rok 2005 předložila celkem 27 projektů zaměřených na rozvoj podporu rozvoje struktury a rozvoje internacionalizace školy. Přijaty byly všechny projekty v celkové částce 35,438 mil. Kč. V roce 2004 byly přijaty projekty v částce 32,724 mil. Kč, což činí nárůst o 8,3 %.

Dne 18. října 2005 proběhla na Vysoké škole ekonomické kontrola věcného plnění rozvojových projektů za roky 2004 a 2005. Kontrolu provedla komise MŠMT. Představitelé Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy konstatovali ve svém stanovisku z 2. listopadu 2005, že řešení rozvojových projektů proběhlo na škole úspěšně a je pro ni přínosem.

**Tab. 14.5.1 Zapojení VŠE v rozvojových programech pro veřejné vysoké školy pro rok 2005**

| Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy                                                                                                                         | Počet podaných projektů | Počet přijatých projektů | Přidělené finanční prostředky v tis. Kč |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                     |                         |                          | INV                                     | NIV           |
| Program na podporu rozvoje struktury                                                                                                                                | 20                      | 20                       | 10 642                                  | 19 840        |
| Program na podporu rozvoje internacionalizace                                                                                                                       | 7                       | 7                        | 0                                       | 4 956         |
| Program na podporu přípravy dlouhodobých záměrů vzdělávací, vědecké, výzkumné, Vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti veřejných vysokých škol a jejich součástí | 0                       | 0                        | 0                                       | 0             |
| <b>Celkem</b>                                                                                                                                                       | <b>27</b>               | <b>27</b>                | <b>10 642</b>                           | <b>24 796</b> |

Závěrečné zprávy o realizaci rozvojových projektů dokumentují splnění cílů rozvojových projektů za rok 2005 a využití finančních prostředků. Zprávy jsou zveřejněny na internetových stránkách VŠE: <http://www.vse.cz>.

## 14.6 Využití finančních prostředků ze strukturálních fondů EU

Cíle politiky hospodářské a sociální soudržnosti Evropské unie jsou naplňovány prostřednictvím strukturálních fondů, Fondu soudržnosti a dalších nástrojů (tzv. Iniciativ Společenství a Inovačních akcí). Strukturální fondy tvoří jádro regionální a strukturální politiky Evropské unie. Z hlediska školy jsou v současnosti významné zejména Evropský fond regionálního rozvoje (ERDF) a Evropský sociální fond (ESF).

Operační programy realizují rámec podpory společenství. O podporu bylo možné žádat v roce 2005 v rámci operačních programů Průmysl a podnikání, Rozvoj lidských zdrojů, Infrastruktura, Rozvoj venkova a multifunkčního zemědělství, Společného regionálního operačního programu a Fondu soudržnosti. Prostředky ze strukturálních fondů EU mají možnost čerpat instituce sídlící v Praze z operačních programů ERDF (v rámci Jednotného programového dokumentu pro Cíl 2) a ESF (v rámci Jednotného programového dokumentu pro Cíl 3).

Z charakteristiky operačních programů je patrné, že z pohledu VŠE je možné předložit žádosti pouze v rámci některých operačních programů. Během roku 2005 pracovníci VŠE podali celkem 7 projektů v rámci jednotlivých operačních programů. Připojená tabulka pak udává přehled čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů na VŠE.

**Tab. 14.6.1 Čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU**

| <b>Operační program (název)</b> | <b>Opatření (název)</b>             | <b>Projekt</b>                                                                                                        | <b>Doba realizace projektu</b> | <b>Přidělená částka (v tis. Kč) NIV/INV</b> | <b>Přidělená částka (v tis. Kč) na rok 2005 NIV/INV</b> |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ESF – JPD 3                     | Rozvoj počátečního vzdělávání 7.3.1 | Inovace studijního programu, rozšíření studijních oborů a podpora internacionalizace na Fakultě národohospodářské VŠE | 2005 – 2007                    | 4 203/0                                     | 892/0                                                   |
| ERDF                            | INTERREG III C                      | Mutlifunctional Intensive Land Use in Europe - MILUNET                                                                | 2004 – 2007                    | 304/0                                       | 49/0                                                    |

Vysoká škola ekonomická čerpá vedle strukturálních fondů i další zdroje Evropské unie. K nim patří programy Leonardo, Socrates – Erasmus, Jean Monet a 6. rámcový program. Čerpání těchto zdrojů v roce 2005 (v celkové částce 3 456 tis. Kč) je popsána v kapitole 10 „Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání“ Výroční zprávy o činnosti.

## 15 Činnost Správní rady VŠE v Praze

V lednu 2005 byl požádán předseda Správní rady VŠE v Praze doc. Ing. Jiří Volf, CSc. o souhlas řešit formou per rollam záležitost prodeje nemovitosti VŠE v Praze v ulici Štěpánská 613/18. Prodej tohoto objektu byl z důvodu výstavby nového školního areálu Rajská budova jednomyslně schválen všemi členy na jednání Správní rady VŠE dne 2. listopadu 2004. Po odsouhlasení předsedou Správní rady VŠE doc. Volfem byli požádáni ostatní členové o individuální vyjádření a udělení souhlasu per rollam k prodeji uvedeného domu společnosti Jerome Buildings, s.r.o., Rostovská 79/25, 100 00 Praha 10. Nabídka společnosti Jerome Buildings, s.r.o. byla vybrána komisí pro výběrové řízení jako cenově nejvyšší nabídka. Správní rada VŠE v Praze udělila souhlas k uzavření kupní smlouvy na prodej domu čp. 613 v Praze 1, Štěpánská č. 18 se společností Jerome Buildings, s.r.o., Rostovská 79/25, Praha 10.

V průběhu roku 2005 se Správní rada VŠE v Praze sešla na dvou řádných zasedáních. Na zasedání dne 21. dubna 2005 Správní rada VŠE v Praze projednala Výroční zprávu o činnosti VŠE v Praze za rok 2004 a Výroční zprávu o hospodaření VŠE v Praze za rok 2004. Na základě požadavku MŠMT byly v tomto roce zprávy zpracovány odděleně. Členové Správní rady VŠE vyjádřili s obsahem i zpracováním obou zpráv souhlas. Dále byl projednán a odsouhlasen návrh rozpočtu pro rok 2005. Správní rada VŠE vzala na vědomí informace o situaci s prodejem nemovitostí Štěpánská 18 a Černá 13. Rovněž byla odsouhlasena změna Statutu Správní rady VŠE v části Jednací a volební řád.

Na zasedání dne 18. října 2005 Správní rada VŠE v Praze projednala a vzala na vědomí Dlouhodobý záměr VŠE v Praze na období 2006 – 2010 a doporučila jeho přijetí Akademickému senátu VŠE. Informaci o plnění rozpočtu k 30. září 2005 ve vztahu k celoročnímu rozpočtu vzala Správní rada VŠE na vědomí. Byl odsouhlasen nákup pozemků parc. č. 1466/1,2,3 k.ú. Strašnice za předpokladu, že pro úhradu kupní ceny budou zajištěny finanční prostředky ze státního rozpočtu v rámci akce zařazené do „restitučního“ rozpočtu MŠMT. Na závěr byli členové Správní rady VŠE informováni o dokončení výstavby nového školního objektu Rajská budova VŠE.



## 16 Závěr

Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2005 prohlubovala svoji činnost v souladu s Dlouhodobým záměrem a s jeho aktualizací. Pokračovaly práce na přechodu na ECTS. Tento evropský systém přenosu kreditů je v současnosti v řadě zemí Evropské unie už funkční, jinde se zavádí. Lze očekávat, že ECTS bude v budoucnu základním stavebním mechanismem všech forem terciálního vzdělávání. Je proto nezbytné, aby i na VŠE byl přechod na ECTS dokončen v co nejkratším termínu.

V oblasti vědy a výzkumu se Vysoká škola ekonomická zaměřila na intenzifikaci vědecko-výzkumného procesu a na jeho zvýraznění jako integrální součásti aktivit akademických pracovníků školy. Nárůst aktivit vycházel hlavně z finančních instrumentů podpory vědecko-výzkumného procesu, vyplývajících z vládní politiky. V těchto podmínkách pokračoval výzkum v rámci fakultních výzkumných záměrů, které v uplynulém období představovaly hlavní zdroj kontinuity výzkumné práce na dlouhodobých tématech na jednotlivých fakultách VŠE. I pod tlakem praktických a snadno dostupných dovedností, které si často žádá současný hospodářský svět, nelze zapomínat ani na vědeckou metodu a na nutnost jejího sdělení. Právě tudy vede v ekonomii cesta bezpečně spojující užitečné s dosažitelným, pomíjivě s dlouhodobým a moudré s praktickým.

Dynamiku zaznamenala spolupráce s praxí, jednak formou výzkumných projektů ve spolupráci s resortními ministerstvy a institucemi územní správy, jednak řešením celé řady konkrétních výzkumných zadání v oblasti spolupráce se soukromým sektorem.

Prioritním cílem Vysoké školy ekonomické v oblasti zahraničních vztahů v minulém roce byly rozvoj a prohlubování mezinárodně srovnatelné úrovně studia a internacionalizace vzdělávacího procesu. Zároveň byl nadále kladen důraz na rozšiřování mezinárodních studijních programů a mobility studentů i učitelů.

V roce 2005 se podařilo dokončit výstavbu nového objektu Rajská budova. To nepochybně položilo dobré výchozí podmínky nejen pro zkvalitnění pedagogického procesu a pro rozvoj výzkumných aktivit, ale také pro možnost podpořit v prostorách Vysoké školy ekonomické rozšíření konferenčních, společenských a kulturních aktivit jednotlivých součástí školy i samotných studentů, což nedělitelným způsobem dotváří skutečnou akademickou atmosféru na půdě moderní univerzity.