

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2006 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen zákon), a podle doporučené rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Správní rada VŠE v Praze nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva VŠE v Praze za rok 2006 byla projednána Kolegiem rektora VŠE v Praze dne 10. dubna 2007, projednána a schválena Správní radou VŠE v Praze dne 11. dubna 2007 a schválena Akademickým senátem VŠE v Praze dne 23. dubna 2007.

Výroční zpráva VŠE v Praze za rok 2006 je zpřístupněna na internetových stránkách VŠE v Praze (<http://www.vse.cz>) a v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb VŠE v Praze na Žižkově.

Obsah Výroční zprávy o činnosti VŠE v Praze za rok 2006

	Strana
Předmluva	3
Úvodní slovo rektora	6
1 Úvod	7
1.1 Vysoká škola ekonomická v Praze, její fakulty	7
1.2 Organizační struktura VŠE	7
1.3 Složení orgánů VŠE v Praze	8
1.3.1 Vedení VŠE v Praze	8
1.3.2 Složení Vědecké rady VŠE v Praze	10
1.3.3 Složení Akademického senátu VŠE v Praze	12
1.3.4 Složení Správní rady VŠE v Praze	14
1.4 Zastoupení VŠE v reprezentaci českých vysokých škol	15
2 Kvalita a vynikající výsledky akademických činností	16
2.1 Řízení a integrace VŠE	16
2.2 Možnosti studia na VŠE	17
2.2.1 Studijní programy	17
2.2.2 Programy celoživotního vzdělávání	21
2.3 Zájem o studium, přijímací řízení a jeho výsledky	24
2.3.1 Bakalářské a pětileté magisterské studijní programy	24
2.3.2 Magisterské studijní programy navazující na programy bakalářské	27
2.4 Studenti v akreditovaných studijních programech	29
2.4.1 Zahraniční studenti v akreditovaných studijních programech	31
2.5 Absolventi Vysoké školy ekonomické	34
2.5.1 Uplatnění absolventů na trhu práce	36
2.6 Studijní neúspěšnost	37
2.7 Kreditní systém, dodatek k diplomu	39
2.8 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	40
2.9.1 Habilitační a jmenovací řízení	41
2.9 Rozvoj výzkumné, vývojové a umělecké a další tvůrčí činnosti VŠE a posílení vazba mezi činnostmi vzdělávací a touto činností	42
2.10 Informační a komunikační technologie	47
2.10.1 Informační struktura VŠE v Praze	47
2.10.1.1 Stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií	47
2.10.1.2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby ...	49
2.10.1.3 Využití vnějších a vnitřních informačních systémů	50
2.10.2 Rychlost koncových připojení pracovišť VŠE	52
2.10.2.1 Připojení pracovišť VŠE k síti CESNET2	52
2.10.2.2 Informační infrastruktura	53
2.11 Infrastruktura výzkumu a vývoje	55
3 Kvalita a kultura akademického života	58
3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	58
3.1.1 Poskytovaná stipendia	58
3.1.2 Vysokoškolská odborová organizace	58
3.1.3 Akademická psychologická poradna	59
3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů o studium a studentů	60
3.3 Mimořádně nadaní studenti	60

3.4	Partnerství a spolupráce	61
3.5	Ubytovací a stravovací služby VŠE	62
4	Internacionalizace	63
4.1	Strategie VŠE v Praze v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti.....	63
4.2	Zapojení VŠE v Praze do mezinárodních vzdělávacích programů	63
4.2.1	Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	64
4.3	Členství v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích	65
4.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků	65
4.5	Nabídka studia v cizích jazycích a společné studijní programy	67
5	Zjišťování kvality činností realizovaných na VŠE	70
5.1	Vnitřní hodnocení	70
5.1.1	Formální charakteristika	70
5.1.2	Vlastní hodnotící proces	70
5.1.3	Výsledky hodnocení a jejich využití	71
5.2	Vnější hodnocení	71
5.3	Údaje o finanční kontrole	72
5.3.1	Činnost Útvaru interního auditu	72
5.3.2	Činnost Oddělení kontroly, informací a stížností	73
6	Rozvoj VŠE	74
6.1	Zapojení do Rozvojových programů MŠMT	74
6.2	Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol	75
6.3	Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU	76
6.4	Programové financování	78
7	Závěr	82
7.1	Shrnutí podstatných skutečností z roku 2006	82
7.2	SWOT analýza	83
7.3	Dlouhodobý záměr školy a MŠMT	84

Úvodní slovo rektora

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) za rok 2006 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách školy za uplynulý rok jak z pohledu celoškolského, tak z pohledu jednotlivých součástí školy.

V roce 2006 studovalo ve studijních programech VŠE přibližně 16 tisíc studentů (včetně studentů doktorského studia). Přestože neustále roste počet soukromých vysokých škol, zájem o studium na Vysoké škole ekonomické nejenže neklesá, ale dokonce spíše roste a je v průměru více než třikrát vyšší v porovnání se současnými kapacitami školy. Druhé půlstoletí trvání zastihlo naši univerzitu v momentě, kdy i přes příkrý nárůst nejrůznějších škol nabízejících ekonomické vzdělání VŠE nadále poskytuje největší prostor a příležitost pro mladé lidi seznámit se s hospodářským oborem a s obory jemu příbuznými. Vysoká škola ekonomická v Praze je institucí univerzitního charakteru a poskytuje prakticky úplnou nabídku výuky ekonomických disciplín.

Avšak nejen pro své postavení a tradice stojí naše univerzita v současné době před řadou náročných rolí, které ji mají prosadit mezi moderní evropské vysoké školy. Rolí náročných nejen co do jejich věcného směřování, ale i co do prohlubování akademické atmosféry a co do hledání kreativní identity vzájemných vztahů mezi jednotlivými součástmi školy. V souladu se svým dlouhodobým záměrem věnovala VŠE pozornost svému zařazení do Evropského společného vzdělávacího a výzkumného prostoru. Program International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe, významně podporovaný rozvojovým projektem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, byl reakreditován, přijal další zahraniční studenty a přispěl k rozšíření mobility studentů. Vzrostl rozsah smluvních vztahů s partnerskými zahraničními univerzitami, stoupl počet zahraničních studentů a výměnných programů. VŠE je také stále častěji vyhledávanou hostitelskou institucí významných mezinárodních kongresů a konferencí, jejichž dimenze často přesahuje evropský kontext. Vzrostl – po propadu v roce 2004 – počet výzkumných záměrů a center na VŠE. Rozvojové projekty, zaměřené na zvýšení kvalifikace, spolu s vnitřním motivačním systémem přispěly ke zvýšení počtu profesorů a k celkovému zlepšení kvalifikační struktury.

Mimořádná a systematická pozornost byla věnována spolupráci s praxí a monitorování pracovního trhu. Skutečnost, že v nejrůznějších průzkumech jsou současní absolventi VŠE nejvyhledávanější cílovou skupinou, čemuž odpovídá i jejich nástupní a post-nástupní mzdové ohodnocení, chápe vedení školy jako trvalou výzvu, kterou je třeba nadále intenzivně podporovat. Proto bylo v roce 2006 založeno Rozvojové a poradenské centrum VŠE, které profesionálně spolupracuje s hospodářskou sférou a průběžně připravuje studenty na příchod do praxe. To se odrazilo nejen ve zvýšeném zájmu firem o absolventy VŠE, ale také v těsnější spolupráci s nimi. Podstatně vzrostl i počet sponzorů a partnerů VŠE.

Pokračovaly rovněž práce na zkvalitnění a zhodnocení prostor školy. Tyto práce byly vedeny především snahou zpříjemnit studentům místa pobytu na VŠE i v době mimo výuku vytvářením klidových a pracovních zón a zkulturnováním prostředí. To vše spolu s podporou sportovních a kulturních aktivit dlouhodobě přispívá ke zlepšování akademického prostředí na Vysoké škole ekonomické v Praze.

Richard Hindls

1 Úvod

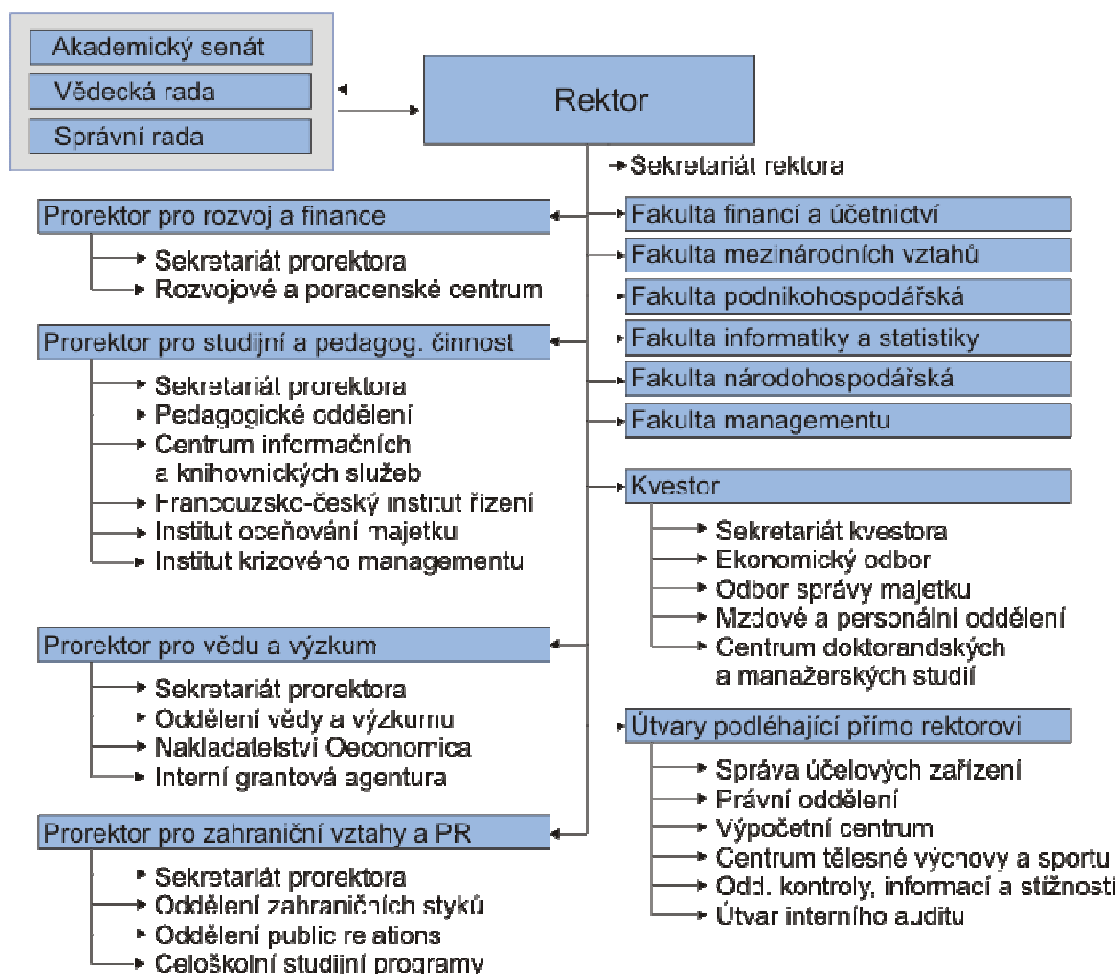
1.1 Vysoká škola ekonomická v Praze, její fakulty

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) má šest fakult. Pět fakult sídlí v Praze na adrese nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov. Jsou to tyto fakulty:

- Fakulta financí a účetnictví (FFÚ);
- Fakulta mezinárodních vztahů (FMV);
- Fakulta podnikohospodářská (FPH);
- Fakulta informatiky a statistiky (FIS);
- Fakulta národohospodářská¹ (FNH).

Šestá fakulta, Fakulta managementu (FMN) má sídlo na adrese Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec.

1.2 Organizační struktura VŠE



¹ Dne 20. listopadu 2006 byla přejmenována na Národohospodářskou fakultu. V celém textu Výroční zprávy je používán název platný do tohoto data, tj. Fakulta národohospodářská.

1.3 Složení orgánů VŠE v Praze

1.3.1 Vedení VŠE v Praze

Vedení VŠE v Praze do 31. 1. 2006

Rektorka	doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.
Prorektorka pro zahraniční vztahy a public relations statutární zástupce rektorky	doc. Ing. Bronislava Hořejší, CSc.
Prorektor pro vědu a výzkum	doc. Ing. Zdeněk Štěpánek, CSc.
Prorektor pro studijní a pedagogickou činnost	prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.
Prorektor pro rozvoj a finance	prof. Ing. Zbyněk Revenda, CSc.
Prorektor pro informační systém	RNDr. Igor Čermák, CSc.
Kvestor	Ing. Jiří Kříž
Kancléřka	Ing. Alena Jarkovská

Vedení VŠE v Praze od 1. 2. 2006

Rektor	prof. Ing. Richard Hindls, CSc.
Prorektorka pro zahraniční vztahy a public relations statutární zástupce rektora	prof. Ing. Hana Machková, CSc.
Prorektorka pro vědu a výzkum	prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.
Prorektor pro studijní a pedagogickou činnost	doc. RNDr. Felix Koschin, CSc.
Prorektor pro rozvoj a finance	prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.
Pověřená funkcí kvestora	Ing. Ludmila Issová (do 31. 3. 2006)
Kvestor	Ing. Jan Škoda (od 3. 4. 2006)
Ředitel Výpočetního centra	RNDr. Igor Čermák, CSc. (do 30. 4. 2006) RNDr. Karel Nenadál (od 1. 9. 2006)
Kancléřka	Ing. Alena Jarkovská

1.3.2 Složení Vědecké rady VŠE v Praze

Vědecká rada VŠE v Praze do 31. 1. 2006

prof. RNDr. Jan Černý, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM
doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektorka
doc. Ing. Pavel Dvořák, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM
Ing. Jan Fischer, CSc.	Český statistický úřad, Praha, předseda
RNDr. Jan Frolík, CSc.	nezávislý konzultant
doc. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, děkanka FFÚ
prof. Ing. Richard Hindls, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FIS
doc. Ing. Bronislava Hořejší, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., Dr.h.c..	Česká zemědělská univerzita, rektor
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Komerční banka, Praha, hlavní ekonom
Otto J. Jelínek	Deloitte & Touche, předseda a vedoucí partner
prof. Ing. Jaroslav Jílek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Tibor Jirges, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
Ing. Pavel Kafka	SIEMENS, s.r.o., Praha, generální ředitel
prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FPH
prof. Ing. Vojtěch Kollár, CSc.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, rektor
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
Ing. Vratislav Kulhánek, Dr.h.c.	Škoda Auto, Mladá Boleslav
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	Česká spořitelna, Praha, hlavní ekonom
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	Raiffeisenbank, a.s., hlavní ekonom
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
doc. Ing. Jiří Patočka, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor (od 1. 7. 2005 náměstek ministra pro místní rozvoj)
prof. RNDr. Jan Pelikán, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, proděkan FIS
prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FM
doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FNH
prof. Ivan Sněhota, Ph.D.	University of Lugano
doc. Ing. Ivo Straka, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FNH
prof. Ing. Miloslav Synek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
doc. Ing. Zdeněk Štěpánek, CSc.	Vysoká škola ekonomická, prorektor (od 26. 9. 2005)
doc. JUDr. Zbyněk Švarc	Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan FMV
prof. Ing. Josef Valach, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Radim Vlček, CSc., dr.h.c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. RNDr. Miroslav Vlček, DrSc.	ČVUT, prorektor
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická, v Praze, děkanka (od 1. 9. 2005)

Vědecká rada VŠE v Praze od 1. 2. 2006

- doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.
- Ing. Jan Fischer, CSc.
Dr. jur. Stefan Gehrold, Ph.D.
doc. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.
- prof. Ing. Rudolf Haňka, MA, Ph.D.
prof. Ing. Richard Hindls, CSc.
prof. Ing. Robert Holman, CSc.
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.
prof. Ing. Jiří Jindra, CSc.
prof. Ing. Radim Jiroušek, DrSc.
Ing. Zdeněk Juračka
- Ing. Pavel Kafka, dr.s.c.
prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.
prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.
doc. Ing. Alena Kohoutková, CSc.
prof. Ing. Vojtěch Kollár, Ph.D.
doc. RNDr. Felix Koschin, CSc.
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.
- Ing. Vratislav Kulhánek, dr.h.c.
prof. Ing. Hana Machková, CSc.
prof. RNDr. Milan Mareš, DrSc.
prof. RNDr. Jan Pelikán, CSc.
doc. Ing. Václav Petříček, CSc.
doc. Ing. Mikuláš Pichanič, CSc.
prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.
doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.
- Ing. Jiří Rusnok
prof. Ing. Jan Seger, CSc.
doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.
doc. PhDr. Michal Šobr, CSc.
doc. Ing. Pavel Štěpánek, CSc.
doc. JUDr. Zbyněk Švarc
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.
prof. JUDr. František Vencovský
- prof. Ing. Radim Vlček, CSc., dr.h.c.
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.
prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.
- Vysoká škola ekonomická v Praze, emeritní rektorka
Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan
(od 24. 4. 2006)
Český statistický úřad, Praha, předseda
Nadace Konráda Adenaura, ředitel
Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
(do 31. 8. 2006)
University of Cambridge, profesor
Vysoká škola ekonomická v Praze, rektor
Vysoká škola ekonomická v Praze, FNH
Česká zemědělská univerzita, rektor
Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
Vysoká škola hotelová, s.r.o., rektor
Vysoká škola ekonomická v Praze, proděkan
Svaz českých a moravských spotřebních družstev,
předseda
SIEMENS, s.r.o., Praha, generální ředitel
Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
Vysoké učení technické v Praze, prorektorka
Ekonomická univerzita v Bratislavě, rektor
Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
(od 3. 11. 2006)
Škoda Auto, a.s., předseda dozorčí rady
Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
ÚTIA AV ČR, ředitel
Vysoká škola ekonomická v Praze, proděkan
Ministerstvo průmyslu a obchodu, náměstek
Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan
Vysoká škola ekonomická v Praze,
předsedkyně AS VŠE
(od 3. 11. 2006)
Asociace penzijních fondů, prezident ING Bank
Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan
Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan
Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
Univerzita Karlova v Praze, prorektor
Česká bankovní asociace, náměstek ředitele
Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan
Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
(do 5. 7. 2006)
Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
Vysoká škola ekonomická, v Praze, děkanka

1.3.3 Složení Akademického senátu VŠE v Praze

Akademický senát VŠE v Praze do 29. 5. 2006

Akademičtí pracovníci:

doc. Ing. Mikuláš Pichanič, CSc.	FPH – předseda
doc. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	FFÚ – od 20. 3. 2006 místopředsedkyně
prof. Ing. Miloslav Janhuba, CSc.	FFÚ
PhDr. Jana Poláková	FMV
doc. JUDr. Michal Spirit, Ph.D	FMV
doc. Ing. Inka Neumaierová, CSc.	FPH
doc. PhDr. Martin Kovář, Ph.D	FPH
Ing. Antonín Rosický, CSc.	FIS
Ing. Dan Šťastný, Ph.D.	FNH
RNDr. Jitka Bartošová	FM
Ing. Jiří Přibil	FM
PaedDr. Jaromír Kopřiva, CSc.	CTVS

Zástupci studentů:

Michaela Boháčková	FMV – tajemnice
Alexander Novák	FFÚ
Barbora Kunstová	FFÚ
David Rác	FPH
Milan Eyberger	FIS
Ing. Jakub Fischer, Ph.D	FIS – místopředseda (do 27. 2. 2006)
Ing. Dušan Chlapek	FIS (od 20. 3. 2006)
Petr Mazouch	FIS
Richard Gažo	FNH – student
Petra Mikolandová	FM – místopředsedkyně

Akademický senát VŠE v Praze od 12. 6. 2006

Akademičtí pracovníci:

doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	FFÚ – předsedkyně
Ing. Jiří Rauš	FFÚ
doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	FFÚ
doc. JUDr. Jana Reschová, CSc.	FMV
Ing. Zdeněk Lukáš, Ph.D.	FMV
doc. JUDr. Michal Spirit, Ph.D.	FMV
Ing. Patrik Sieber, Ph.D.	FPH
Ing. Alena Plášková, CSc.	FPH
PhDr. Eva Kašparová	FPH
Ing. Petr Mazouch	FIS
Ing. Antonín Rosický, CSc.	FIS
Ing. Dušan Chlapek	FIS
Mgr. Jiří Schüller	FNH
Ing. Miroslav Svoboda	FNH
PhDr. Ing. Ladislav Tajovský, Ph.D.	FNH
Ing. Pavel Štrach, Ph.D.	FM – místopředseda
prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr.h.c.	FM
doc. Ing. Marie Hesková, CSc.	FM
Ing. Radek Fiala	CTVS

Zástupci studentů:

Bc. Jaromír Chaloupka	FFÚ
Alexander Novák	FFÚ
Michal Klimeš	FMV
Milan Vaňko	FMV
Jaroslav Pažitka	FPH – zástupce VŠE ve Studentské komoře Rady vysokých škol
Bc. Dagmar Dušková	FPH
Zdeněk Floder	FIS
Ludmila Petkovová	FIS
Bc. Ivan Rojko	FNH
Martina Pecuchová	FNH
Zdeněk Růžička	FM
Josef Strejkoza	FM – tajemník
Ing. Marek Hudík	zástupce doktorandů

1.3.4 Složení Správní rady VŠE v Praze

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze pracovala v roce 2006 v tomto složení:

Ing. Petr Brožek	výkonný ředitel Družstevní asociace ČR (do 30. 9. 2006)
Ing. Marie Čadová	poradce ministra Ministerstvo informatiky ČR
Milan Český	starosta Městské části Praha 3
Ing. Ondřej Felix, CSc.	prezident Sdružení pro informační společnost
Ing. Martin Jahn	člen představenstva Škoda Auto, a.s. (od 1. 9. 2006)
Ing. Pavel Kafka	generální ředitel SIEMENS, s.r.o., Praha
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	hlavní ekonom České spořitelny, Praha
Mgr. Václav Pícl	1. náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Praha
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	guvernér České národní banky, Praha
doc. Ing. Jiří Volf, CSc.	náměstek ministra financí ČR, Praha
Ing. Alena Jarkovská	tajemnice Správní rady VŠE v Praze

Předsedou Správní rady VŠE v Praze byl zvolen doc. Ing. Jiří Volf, CSc., místopředsedy Správní rady VŠE byli Ing. Ondřej Felix, CSc. a Milan Český.

1.4 Zastoupení VŠE v reprezentaci českých vysokých škol

Tab. 1.4.1 Zastoupení VŠE v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
PIM (Partnership in International Management)	Francie	mezinárodní sdružení vysokých škol
CEMS (Community of European Management Schools and International Companies)	Francie	mezinárodní sdružení vysokých škol
EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration)	Rakousko	mezinárodní sdružení vysokých škol
AACSB (The Association To Advance Collegiate Schools of Business)	USA	mezinárodní sdružení vysokých škol
efmd (European Foundation for Management Development)	Belgie	mezinárodní sdružení vysokých škol
EAIE (European Association for International Education)	Nizozemí	mezinárodní sdružení vysokých škol
EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management)	Belgie	mezinárodní sdružení vysokých škol
IUC (Inter University Center Dubrovnik)	Chorvatsko	mezinárodní sdružení vysokých škol

2 Kvalita a vynikající výsledky akademických činností

V následujícím textu se používají zkratky pro fakulty:

FFÚ Fakulta financí a účetnictví
FMV Fakulta mezinárodních vztahů
FPH Fakulta podnikohospodářská

FIS Fakulta informatiky a statistiky
FNH Fakulta národohospodářská
FMN Fakulta managementu (v Jindřichově Hradci)

2.1 Řízení a integrace VŠE

Vysoká škola ekonomická je řízena vedením, které tvoří rektor, čtyři prorektori (pro rozvoj a finance, pro studijní a pedagogickou činnost, pro vědu a výzkum a pro zahraniční vztahy a PR), kvestor a ředitel Výpočetního centra. Škola má šest fakult, které jsou řízeny děkany a jejich proděkany.

Na všech fakultách se vyučují předměty, které vytvářejí společnou část profilu absolventa Vysoké školy ekonomické, ať už absolvuje na kterékoli fakultě. Od formálně deklarovaného společného základu tak škola přešla na společný základ fakticky vyplývající z potřeb absolventů, jak je jednotlivé fakulty vnímají.

Studenti mají možnost volit ze stovek celoškolsky volitelných předmětů a mohou si vybrat z asi 60 vedlejších specializací. Že studenti sami pocítují výhodu širšího vzdělání, tj. vzdělání spíše v různých než v podobných oborech, dokumentuje následující tabulka, kde je uvedeno, kolik si jich volí vedlejší specializaci z jiné fakulty, než na které jsou zapsáni ke studiu. Studenti tak přirozenou cestou „nutí“ fakulty k integraci. (Výjimkou je přirozeně Fakulta managementu, která sídlí v Jindřichově Hradci.)

Tab. 2.1.1 Struktura studentů fakult hlavní specializace podle fakulty vedlejší specializace k 31. 12. 2006

Fakulta hlavní specializace	Fakulta vedlejší specializace						Celkem
	FFÚ	FMV	FPH	FIS	NHF	FMN	
Fakulta financí a účetnictví	228	175	79	68	135	–	685
Fakulta mezinárodních vztahů	175	819	484	42	79	–	1 599
Fakulta podnikohospodářská	79	232	1 114	53	20	–	1 498
Fakulta informatiky a statistiky	68	96	384	135	47	–	730
Národohospodářská fakulta	135	304	200	34	246	–	919
Fakulta managementu	–	–	1	–	–	487	488
Celkem	685	1 626	2 262	332	527	487	5 919

Přijímací řízení bylo v roce 2006 organizováno jednotně. Ukazuje se, že ne vždy splňuje fakultám to, co se od něj očekává – výběr dostatečného počtu kvalitních studentů (tj. s předpokladem úspěšného dokončení). Vynaložené úsilí tak ne vždy odpovídá výsledkům. Proto se budou hledat cesty, jak přijímací řízení změnit, a ty budou vyzkoušeny na fakultní úrovni.

V loňském roce byl vytvořen nový promoční slib a byl sjednocen obsah promočního aktu (ve formě existují mezi fakultami nepodstatné rozdíly, které přirozeným způsobem odrážejí skutečnost, že škola je sjednocením svébytných fakult). Byl i vytvořen nový Dodatek k diplomu, který dostávají všichni absolventi Vysoké školy ekonomické. Fakulty se též dohodly na společných promociích doktorandů. Absolventi jsou tak vnímáni především jako absolventi Vysoké školy ekonomické, což je pro prestiž školy ve veřejnosti důležité, ne-li zásadní.

2.2 Možnosti studia na VŠE

2.1.1 Studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2006 akreditováno celkem dvanáct studijních programů:

- Aplikovaná informatika
- Economics of International Trade and European Integration
- Ekonomické teorie
- Ekonomie a hospodářská správa
- Ekonomika a management
- Finance a účetnictví, v anglické verzi Finance and Accountancy
- Finance and Accounting for Common Europe
- Hospodářská politika a správa
- Kvantitativní metody v ekonomice
- Mezinárodní ekonomické vztahy
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu
- Politologie

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, Fakulta podnikohospodářská a Fakulta managementu v Jindřichově Hradci nabízejí výuku také v kombinované a distanční formě.

Tab. 2.2.1 Studijní programy podle oboru, typu a formy studia k 31. 12. 2006

Hlavní skupina oboru	Kód KKOV	Studijní programy								
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem PKD
		P	K	P	K	P	K/D	P	K	
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1	–	1	–	1	–	1	1	5
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	1	1	–	–	2
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	6	1	5	2	8	1/1	7	7	38
z toho ekonomie	62	5	1	5	2	7	1/1	6	6	34
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sociální vědy	67	1	–	–	–	1	–	1	1	4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	–	–	–	–	–
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Celkem	11 až 95	7	1	6	2	10	2/1	8	8	45*

* 12 studijních programů vyučovaných na různých stupních a v různých formách studia.

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

V rámci studijních programů nabízí VŠE širokou škálu studijních oborů. Tato nabídka pokrývá prakticky veškerou poptávku jak ze strany uchazečů, tak ze strany potenciálních zaměstnavatelů. VŠE umožňuje vstupovat do magisterských a doktorských programů i absolventům jiných vysokých škol a řadu programů nabízí i v kombinované či distanční formě. Řada studijních oborů je vyučována též v cizím jazyce (převážně v angličtině).

Tab. 2.2.2 Studijní obory podle oboru, typu a formy studia k 31. 12. 2006

Hlavní skupina oboru	Kód KKOV	Studijní obory								
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem PKD
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1	–	1	–	2	–	1	1	6
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	20	2	11	3	24	3/1	15	15/1	95
z toho ekonomie	62	17	2	9	3	19	3/1	10	10/1	75
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	1	–	–	–	1
sociální vědy	67	2	–	1	–	2	–	3	3	11
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	–	1	–	1	–	1	1	5
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	1	–	1	1	3
Celkem	11 až 95	21	2	12	3	26	3/1	16	16/1	101*

* 52 studijních programů vyučovaných na různých stupních a v různých formách studia.

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.2.3 Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2006

Fakulta (škola)	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					B	MN	P	
VŠE v Praze	N6208	<i>Ekonomika a management</i>	6210T016	<i>International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe</i>		2		P; A
VŠE v Praze a ČVUT	N3927	<i>Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu</i>	6208T128	<i>Podnikání a management v průmyslu</i>		2		PK; A
Fakulta financí a účetnictví	B6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6202R012	<i>Finance – daně a finanční kontrola</i>	3			P
	B6202		6202R010	<i>Finance</i>	3			P
	B6202		6202R052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>	3			P
	B6202		6202R034	<i>Pojišťovnictví</i>	3			P
	M6202		6202T010	<i>Finance</i>		5		P
	M6202		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		5		P
	N6202		6202T010	<i>Finance</i>		2		P
	N6202		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		2		P
	N6202		6202T064	<i>Zdanění a daňová politika</i>		2		P
	P6202		6202V010	<i>Finance</i>			3	PK; A
	P6202		6202V052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>			3	PK; A
	N6208		<i>Ekonomika a management</i>	7504T167	<i>Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy</i>		2	
	P6208	7501V015		<i>Teorie vyučování ekonomických předmětů</i>			3	PK
	B6217	<i>Finance a účetnictví</i>	6202R012	<i>Zdanění a daňová politika</i>	3			P
	B6217		6202R010	<i>Finance</i>	3			P
	B6217		6202R052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>	3			P
	B6217		6202R034	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>	3			P
	M6217		6202T010	<i>Finance</i>		5		P
	M6217		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		5		P
	N6217		6202T010	<i>Finance</i>		2		P
	N6217		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		2		P
	N6217		6202T064	<i>Zdanění a daňová politika</i>		2		P
	N6217		6202T003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>		2		P
	N6217		6202T080	<i>Finance a oceňování podniku</i>		2		P
	N6217		7504T167	<i>Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy</i>		2		P
	P6217		6202V010	<i>Finance</i>			3	PK; A
	P6217		6202V052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>			3	PK; A
	P6217	7501V015	<i>Teorie vyučování ekonomických předmětů</i>			3	PK	
	N6217	<i>Finance and Accountancy</i>	6202T077	<i>Accountancy and Financial Management</i>		2		P; A
	N6217		6202T010	<i>Finance</i>		2		P; A
	N6220	<i>Finance and Accounting for Common Europe</i>	6202T000	<i>Studijní program bez oboru</i>		2		P; A

Tab. 2.2.3 (pokr.) Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2006

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					B	MN	P	
Fakulta mezinárodních vztahů	B6210	Mezinárodní ekonomické vztahy	6210R010	Mezinárodní obchod	3			P
	B6210		6210R017	Cestovní ruch a regionální rozvoj	3			P
	B6210		6804R004	Podnikání a právo	3			P
	B6210		6701R018	Mezinárodní studia-diplomacie	3			P
	M6210		6210T010	Mezinárodní obchod		5		P
	M6210		6805T002	Podnikání a právo		5		P
	M6210		6701T001	Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		5		P
	N6210		6210T010	Mezinárodní obchod		2		P
	N6210		6805T001	Podnikání a právo		2		P
	N6210		6501T001	Cestovní ruch		2		P
	N6210		6210T005	Evropská integrace		2		P
	N6210		6701T004	Mezinárodní politika a diplomacie		2		P
	P6210		6210V009	Mezinárodní ekonomické vztahy			3	PKD; A
	P6210	6801V013	Obchodní a mezinárodní hospodářské právo			3	PK; A	
	P6210	6701V002	Mezinárodní politické vztahy			3	PK; A	
	P6210	6702V002	Evropská studia			3	PK; A	
	N6219	Economics of International Trade and European Integration	6210T000	Studijní program bez oboru		1,5		P; A
	B6701	Politologie	6701R008	Politologie	3			P
	N6701		6701T008	Politologie		2		P
P6701	6701V008		Politologie			3	PK; A	
Fakulta podniko-hospodářská	B6208	Ekonomika a management	6208R086	Podniková ekonomika a management	3			PK
	M6208		6208T086	Podniková ekonomika a management		5		PK
	N6208		6208T086	Podniková ekonomika a management		2		PKD
	P6208		6208V086	Podniková ekonomika a management			3	PK; A
Fakulta informatiky a statistiky	B1802	Aplikovaná informatika	1801R001	Informatika	3			P
	M1802		1801T001	Informatika		5		P
	N1802		1802T018	Informační systémy a technologie		2		P
	N1802		6209T015	Informační management		2		P
	N1802		1802T005	Znalostní technologie		2		P
	P1802		1801V001	Informatika			3	PK; A
	B6207		Kvantitativní metody v ekonomice	6207R013	Statistika a ekonometrie	3		
	B6207	6207R006		Matematické metody v ekonomii	3			P
	B6207	6207R016		Statistické metody v ekonomii	3			P
	M6207	6207T006		Matematické metody v ekonomii		5		P
	M6207	6207T010		Statistické a pojistné inženýrství		5		P
	N6207	6207T002		Ekonometrie a operační výzkum		2		P
	N6207	6207T011		Statisticko-pojistné inženýrství		2		P
	P6207	6207V002		Ekonometrie a operační výzkum			3	PK; A
	P6207	6207V012	Statistika			3	PK; A	
Fakulta informatiky a statistiky a VOŠ inf. služeb Praha	B1802	Aplikovaná informatika	6209R027	Podnikové informační systémy	3			P

Tab. 2.2.3 (pokr.) Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2006

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					B	MN	P		
Národohospodářská fakulta	P6201	<i>Ekonomické teorie</i>	6201V007	<i>Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií</i>			3	PK; A	
	B6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6202R027	<i>Národní hospodářství</i>	3			P	
	B6202		6202R059	<i>Věřejná správa a regionální ekonomika</i>	3			P	
	B6202		6208R105	<i>Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management</i>	3			P	
	B6202		6201R004	<i>Ekonomie</i>	3			P	
	M6202		6202T027	<i>Národní hospodářství</i>		5		P	
	M6202		6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		5		PK	
	N6202		6202T075	<i>Ekonomie a ekonomická analýza</i>		2		P	
	N6202		6202T025	<i>Hospodářská politika</i>		2		P	
	N6202		6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		2		P	
	N6202		6202T076	<i>Ekonomika a správa životního prostředí</i>		2		P	
	P6202		6202V025	<i>Hospodářská politika</i>				3	PK; A
	P6202		6202V036	<i>Regionalistika – veřejná správa</i>				3	PK; A
	B6216		<i>Ekonomie a hospodářská správa</i>	6201R004	<i>Ekonomie</i>	3			P
	B6216			6202R027	<i>Národní hospodářství</i>	3			P
	B6216	6202R065		<i>Věřejná správa a regionální rozvoj</i>	3			P	
	B6216	6208R105		<i>Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management</i>	3			P	
	Fakulta managementu	B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6208R037	<i>Management</i>	3			PK
M6208		6208T037		<i>Management</i>		5		PK	
N6208		6208T037		<i>Management</i>		2		PK	
P6208		6208V037		<i>Management</i>				3	PK

Typ studia: B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia: P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

2.2.2 Programy celoživotního vzdělávání

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru;
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti;
- univerzitu třetího věku (U3V);
- vzdělávání zaměstnanců.

Tab. 2.2.4 Programy celoživotního vzdělávání podle oboru a kategorie vzdělávání

Hlavní skupina oboru	Kód KKO V	Kursy celoživotního vzdělávání							U3V	Celkem
		Kursy orientované na výkon povolání			Kursy zájmové					
		do 15 hod.	do 100 hod.	delší	do 15 hod.	do 100 hod.	delší			
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	–	–	–	1	–	–	–	1	
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	36	36	
5. Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	–	–	–	–	–	–	1	1	
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	6	65	3	31	7	–	10	122	
z toho ekonomie	62	6	55	3	–	–	–	4	68	
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–	–	–	–	
sociální vědy	67	–	10	–	–	–	–	6	16	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	–	–	–	–	
filologie	73	–	–	–	31	7	–	–	38	
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	–	–	–	–	
Celkem	11 až 95	6	55	3	32	7	–	47	160	

Tab. 2.2.5 Účastníci programů celoživotního vzdělávání podle oboru a kategorie vzdělávání

Hlavní skupina oboru	Kód KKO V	Účastníci kursů celoživotního vzdělávání							U3V	Celkem
		Kursy orientované na výkon povolání			Kursy zájmové					
		do 15 hod.	do 100 hod.	delší	do 15 hod.	do 100 hod.	delší			
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	–	–	–	11	–	–	–	11	
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	508	508	
5. Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	–	–	–	–	–	–	19	19	
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	64	782	192	224	60	–	255	1 577	
z toho ekonomie	62	64	665	192	–	–	–	170	1 091	
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–	–	–	–	
sociální vědy	67	–	80	–	–	–	–	85	165	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	–	–	–	–	
filologie	73	–	37	–	224	60	–	–	321	
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	–	–	–	–	
Celkem	11 až 95	64	782	192	235	60	–	782	2 115	

Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán určitý poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

Mimořádné studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného oboru studia probíhá na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci. Program je uskutečňován v rámci doplňkové činnosti, je dodržován princip jeho realizace ve volných kapacitách tak, aby nebyly omezovány kapacity pro studium řádné. Od roku 2005 se daří realizovat studium jak v rámci základního (bakalářského), tak i navazujícího (magisterského) programu.

Specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE

Tyto aktivity jsou uskutečňovány decentralizovaně v rámci doplňkové činnosti. Tradičně vysoký zájem je o přípravné kurzy z matematiky a jazyků k přijímacím zkouškám, které jsou určeny budoucím uchazečům o studium.

Vysoká škola ekonomická má tři instituty, jejichž činnost je zaměřena ve značné míře na celoživotní vzdělávání: Francouzsko-český institut řízení, Institut krizového managementu a Institut oceňování majetku.

Francouzsko-český institut řízení (IFTG) je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze pro dospělé. Je jedinou vzdělávací institucí v České republice, která se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je postgraduální kurz – Master en Administration des Affaires (francouzská obdoba MBA). Kromě toho Institut zorganizoval v roce 2006 ve spolupráci s Fakultou mezinárodních vztahů dva dlouhodobé certifikované kurzy celoživotního vzdělávání pro Ministerstvo průmyslu a obchodu a pro firmu L'Oréal.

Institut krizového managementu pokračoval v roce 2007 v pořádání kurzů poskytujících řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizující a specializační vzdělávání v oblasti krizového managementu se zaměřením na hospodářská opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv.

Institut oceňování majetku je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V současné době probíhá už dvanáctý ročník čtyřsemestrálních kurzů pro znalce a odhadce v oborech oceňování podniků a oceňování nemovitostí. V minulém roce byl uzavřen šestý běh kurzů pro oceňování cenných papírů. Těchto kurzů se zatím zúčastnilo 2 063 posluchačů, kteří nyní tvoří podstatnou část znalců a odhadců působících v České republice. Absolvování kurzů jsou uznáváno Ministerstvem spravedlnosti jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem.

Vzdělávání zaměstnanců

V roce 2006 pokračoval Program vzdělávání pracovníků, jehož dlouhodobými cíli jsou zlepšování kvality práce jednotlivců i pracovních týmů, systematické vytváření podmínek pro individuální personální rozvoj každého učitele i zaměstnance a dosažení kritérií kvality srovnatelných se zahraničními univerzitami.

Převažují kurzy jazykové, jejichž cílem je – samozřejmě mimo zvýšení obecné jazykové vybavenosti zaměstnanců – i příprava na vedení kursu v cizím jazyce.

Univerzita třetího věku

Zápisy do Univerzity třetího věku proběhly v lednu 2006 na letní semestr 2005/2006 a v září 2006 na zimní semestr 2006/07.

V zimním semestru 2006/07 byly nabízeny následující předměty:

- společenskovední
 - U011 Mezinárodní politika a diplomacie
 - U012 Sociální politika
 - U013 Podnikatelské minimum
- infromatické
 - základy práce na počítači a Internet
 - U051 Základy práce na počítači (2 paralelní kurzy)
 - U052 Služby Internetu (3 paralelní kurzy)
 - U058 Tvorba webových stránek
 - U059 CSS styly
 - kancelářský balík
 - U053 Word
 - U054 Excel
 - U055 PowerPoint
 - multimédia
 - U056 Počítačová grafika
 - U057 Digitální fotografie a video (3 paralelní kurzy)
 - individuální práce s počítačem
 - U060 Senior Internet Klub
 - U061 E-learning
- zdravotně-tělovýchovný předmět
 - U091 Pohyb v prevenci a péči o zdraví

O rozsahu zájmu o Univerzitu třetího věku vypovídají základní čísla ze zápisů do zimního semestru 2006/2007:

- počet zapsaných studentů: 246 (z toho 13 v invalidním důchodu)
- počet využitých míst v kursech: 366
- průměrný počet zapsaných předmětů jedním studentem: 1,5
- nejstarší student: narozen 29. 1. 1923
- průměrný věk: 68 let
- nejvzdálenější místa bydliště studentů: Pardubice, Hradec Králové, Česká Lípa, Litoměřice

V lednu 2006 byla otevřena počítačová učebna Univerzity třetího věku. Byla vybavena 1 učitelským počítačem, 14 studentskými počítači pro běžnou výuku a 4 multimediálními studentskými počítači pro výuku digitálního videa. V září 2006 bylo vybavení učebny doplněno dalšími 4 studentskými počítači pro běžnou výuku. V učebně je instalován dataprojektor.

Od července 2006 jsou v provozu webové stránky Univerzity třetího věku na adrese <http://u3v.vse.cz>.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky.

Univerzita třetího věku je financována prostřednictvím rozvojových programů MŠMT a Asociace univerzit třetího věku.

2.3 Zájem o studium, přijímací řízení a jeho výsledky

2.3.1 Bakalářské a pětileté magisterské studijní programy

Stejně jako v loňském roce mohli uchazeči v roce 2006 podat samostatnou přihlášku na každou fakultu, o kterou měli zájem. Přijímací zkoušku pak skládali na každé fakultě, kam podali přihlášku, a ke studiu mohli být přijati na několik fakult. Celkem bylo podáno 16 703 přihlášek a podalo je 11 108 fyzických osob, což je srovnatelné s počty roku 2005. Podrobný přehled přihlášených a přijatých studentů od roku 1993 nabízí tab. 2.3.1.

V roce 2006 se opět zvýšil počet přihlášek cizinců. Cizinci podali celkem 2 537 přihlášek ke studiu, z toho bylo 1 107 přihlášek uchazečů ze Slovenské republiky. Kladných rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 1 145, z toho 430 pro občany Slovenské republiky. Pro srovnání uveďme, že v roce 2005 podali cizinci 2 396 přihlášek ke studiu, z toho jich 965 bylo od uchazečů ze Slovenské republiky. Kladných rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo v roce 2005 vydáno 935, z toho 430 pro uchazeče ze Slovenské republiky.

Vysoké počty rozhodnutí o přijetí byly vydány i pro uchazeče ze zemí bývalého Sovětského svazu – z Ruska (305) z Kazachstánu (92), z Běloruska (58) a z Ukrajiny (53). Další větší skupinu tvoří Vietnamci, jimž bylo vydáno 46 rozhodnutí o přijetí (viz kapitolu 2.5).

Tab. 2.3.1 Vývoj zájmu o studium a šance na přijetí do bakalářských a magisterských programů v letech 1993–2006

Rok	Počet přihlášek	Počet přijetí	Úspěšnost v % podíl přijetí na počtu přihlášek
1993	8 477	2 841	33,5
1994	8 776	2 644	30,1
1995	9 306	2 909	31,3
1996	9 800	2 462	25,1
1997	11 831	3 023	25,6
1998	12 740	3 198	25,1
1999	12 074	3 535	29,3
2000	10 738	3 025	28,2
2001	11 363	3 759	33,1
2002	11 239	4 470	39,8
2003	12 935	4 685	36,2
2004	12 452	5 034	40,4
2005	17 650	5 968	33,8
2006	16 703	6 161	37,0

Tabulky 2.3.2, 2.3.3 a 2.3.4 dokumentují zájem uchazečů podle studijních oborů a programů a hlavních skupin KKO V.

Tab. 2.3.2 Počet přihlášek podle studijního oboru a fakulty v letech 1997–2006

Obor Fakulta	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
DK	664	758	×	×	272	177	338	208	340	283
FI	1 186	1 018	1 006	903	1 237	781	832	773	1 519	1 297
UC	1 465	1 411	1 401	1 104	1 267	911	891	867	1 357	1 151
PO	×	×	×	×	×	×	93	141	213	251
FFÚ	3 315	3 187	2 407	2 007	2 776	1 869	2 154	1 989	3 429	2 982
MO	1 897	2 005	1 313	1 336	1 305	1 334	1 915	1910	1 975	1 861
MS	×	×	976	966	1 032	911	842	423	541	524
PL	×	×	×	×	×	×	×	×	×	40
PP	519	477	270	296	261	237	189	173	242	258
RC	×	×	×	×	×	×	×	403	564	566
FMV	2 416	2 482	2 559	2 598	2 598	2 482	2 946	2 909	3 322	3 249
PE	3 065	2 697	2 438	2 178	2 300	2 434	3 000	2916	3 987	4 482
P2	330	351	755	×	×	×	×	×	×	×
FPH	3 395	3 048	3 193	2 178	2 300	2 434	3 000	2 916	3 987	4 482
IN	1 101	1 223	1 171	1 079	1 120	1 446	1 573	1 423	1 616	1 476
MM	×	×	77	100	178	173	106	110	113	80
PS	×	×	×	×	×	397	394	384	463	345
SE	233	284	×	×	×	34	68	91	170	181
SP	×	×	139	116	167	133	93	82	80	45
FIS	1 334	1 507	1 387	1 295	1 465	2 183	2 234	2 090	2 422	2 127
AE	×	×	×	×	×	×	261	×	×	×
EK	×	×	×	×	×	×	×	×	...*	1 336
NH	1 201	1 324	1 104	833	886	984	869	986	...*	1 077
RE	500	626	446	379	355	338	398	441	...*	203
R2	×	50	109	640	×	×	×	×	×	×
FNH	1 701	2 000	1 659	1 852	1 241	1 322	1 528	1 427	3 039	2 616
E2	×	×	×	×	×	×	16	30	×	×
MN	×	917	759	498	557	456	575	607	957	795
M2	×	37	110	310	426	495	482	484	474	452
FMN	×	954	869	808	983	951	1 073	1 121	1 431	1 247
VŠE	12 161	13 178	12 074	10 738	11 363	11 241	12 935	12 452	17 650	16 703

* Přihlašovalo se pouze na fakultu, nikoli na obor.

DK	Finance – daně a finanční kontrola	PS	Podnikové informační systémy
FI	Finance	SE	Statistika a ekonometrie
UC	Účetnictví a finanční řízení podniku	SP	Statisticko-pojistné inženýrství, příp. Statistické a pojistné inženýrství
PO	Pojišťovnictví	AE	Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management
MO	Mezinárodní obchod	EK	Ekonomie
MS	Mezinárodní a evropská studia – diplomacie, resp. Mezinárodní studia-diplomacie	NH	Národní hospodářství
PL	Politologie	RE	Veřejná správa a regionální ekonomika, příp. Regionalistika a veřejná správa
PP	Podnikání a právo	R2	Regionalistika a veřejná správa (distanční forma studia)
RC	Cestovní ruch a regionální rozvoj	E2	Ekonomie a řízení v neziskovém sektoru
PE	Podniková ekonomika a management	MN	Management
P2	Podniková ekonomika a management (distanční forma studia)	M2	Management (kombinovaná forma studia)
IN	Informatika		
MM	Matematické metody v ekonomii		

Tab. 2.3.3 Zájem o studium v bakalářském a pětiletém magisterském studiu v roce 2006 podle hlavní skupiny oboru

Hlavní skupina oboru	Kód KKO V	Počet				
		přihlášek	přihlášených*	přijetí	přijatých*	zápisů
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1 821	.	950	.	671
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	14 882	...	5 211	...	3 102
z toho ekonomie	62	14 842	...	5 138	...	3 031
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–
sociální vědy	67	40	–	73	–	71
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	–
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	–
Celkem	11 až 95	16 703	11 108	6 161	4 536	3 773

* tj. fyzických osob

Tab. 2.3.4 Zájem o studium v bakalářském a pětiletém magisterském studiu v roce 2006 podle studijního programu

Studijní program	Kód studijního programu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů
Aplikovaná informatika	1802	1 821	950	671
Hospodářská politika a správa	6202	2 616	1 068	486
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	306	193	90
Ekonomika a management	6208	5 729	1 843	1 019
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	3 209	928	788
Finance a účetnictví	6217	2 982	1 106	648
Politologie	6701	40	73	71
Celkem		16 703	6 161	3 773

K přijímací zkoušce se uchazeči dostavili v 13 325 případech, což je 80 % z počtu přihlášek. Tento podíl je srovnatelný s předchozím rokem, kdy činil 81,1 %. V roce 2004 (kdy se přihlášky podávaly na školu, nikoli na fakultu) se k přijímací zkoušce dostavilo 83 % uchazečů.

U přijímací zkoušky uchazeči prospěli v 8 891 (67,0 %) případech a bylo vydáno 6 159 kladných rozhodnutí o přijetí ke studiu, tedy ve 46,2 % případech absolvovaných přijímacích zkoušek. Mnozí uchazeči byli přijati na více fakult. Pouze na jednu fakultu bylo přijato 3 306 uchazečů, na dvě fakulty 907 uchazečů, na tři fakulty 267 uchazečů, na čtyři fakulty 55 uchazečů a na pět fakult 1 uchazeč. Znamená to, že ve 2 732 případech úspěšného složení přijímací zkoušky nebylo kladné rozhodnutí o přijetí ke studiu vydáno z kapacitních důvodů. Pro srovnání – v roce 2005 složili uchazeči přijímací zkoušky úspěšně v 9 733 případech (68 %) a kladných rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo vydáno 5 968 (40,4 %); z kapacitních důvodů tedy nebylo kladné rozhodnutí o přijetí ke studiu vydáno v 3 765 případech.

Vysoký počet kladných rozhodnutí o přijetí souvisí se skutečností, že mnozí uchazeči byli přijati na více fakult a teprve po zápisech bylo možné zjistit, kolik jich na fakultách zahájí studium. Zápisy proběhly v první polovině července. Na všech fakultách, se zapsalo tolik studentů, že bylo téměř naplněno schválené směrné číslo. V rámci přezkumného řízení bylo přijato na uvolněná místa celkem 113 uchazečů.

Nejvyšší bodový limit pro přijetí (258 bodů ze tří testů; po přepočtu na dva testy 172 bodů) byl nutný na oboru Mezinárodní a evropská studia – diplomacie. Naproti tomu na všech oborech Fakulty informatiky a statistiky postačil pro přijetí bodový zisk 100 bodů.

U přijímací zkoušky z matematiky a cizího jazyka jsou výrazně úspěšnější absolventi gymnázií před absolventy obchodních akademií a ostatních středních odborně zaměřených škol.

Tab. 2.3.5 Průměrné počty dosažených bodů z testů v roce 2006 – přihlášení/přijetí

Fakulta	Matem.	Angličtina	Němčina	Ruština	Francouz.	Španěl.	Italština	Čeština	Celkem
FFÚ	63/82	65/78	67/82	88/92	60/74	76/80	72/84	82/88	130/162
FMV	62/82	74/86	74/88	83/91	67/82	66/86	76/83	86/93	209/255[†]
FPH	60/84	68/84	75/90	87/94	74/84	78/90	82/89	82/90	131/171
FIS	59/68	62/68	64/71	87/92	70/71	76/76	74/74	79/81	123/138
FNH	62/79	68/80	73/83	87/91	66/74	74/84	79/80	78/84	× [†]
FMN	41/47 [*]	58/64	64/71	76/77	65/69	×	×	×	101/114[‡]
VŠE	60/78	68/80	71/86	86/91	71/84	69/85	72/81	78/85	144/174

* odlišné testy

[†] U všech oborů FMV a u oboru RE se počítají hodnoty ze tří dílčích zkoušek (u ostatních ze dvou).

[‡] Vzhledem k částečně odlišnému obsahu a metodice vyhodnocení přijímací zkoušky není možné přímo srovnávat bodové hodnoty s ostatními obory.

2.3.2 Magisterské studijní programy navazující na programy bakalářské

Přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studijního programu se konaly v lednu a v červenci 2006. Přihlášek uchazečů, kteří museli absolvovat přijímací zkoušku, bylo na celé VŠE 1 253, z toho 609 na Fakultě podnikohospodářské a 272 na Fakultě managementu. Jde o dvě fakulty, které nabízejí distanční nebo kombinovanou formu studia. V roce 2005 to bylo 1 511 přihlášek, z toho 707 na Fakultě podnikohospodářské, v roce 2004 bylo přihlášek 1 150, z toho 511 na Fakultě podnikohospodářské. Přihlášení vykonali přijímací zkoušku v 761 (60,7 %) případech.

Kladných rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 270. V roce 2005 jich bylo 311 a o rok dříve bylo vydáno 285 kladných rozhodnutí o přijetí. Převážná většina přijatých ke studiu nastoupí a zapíše se do 1. semestru.

Průměrný bodový výsledek přijatých uchazečů dosažený u testu z ekonomie byl 69,9 bodu (v loňském roce to bylo 69,5 bodu), u testu z odborného předmětu 71,9 bodu (v loňském roce 69,9 bodu).

Tab. 2.3.6 Zájem o studium v navazujícím magisterském studiu v roce 2006 podle studijního programu

Studijní program	Kód studijního programu	Počet přihlášek (mimo VŠE)	Počet přijetí* (z toho mimo VŠE)	Počet zápisů* (z toho mimo VŠE)
Aplikovaná informatika	1802	37	202 (14)	200 (12)
Hospodářská politika a správa	6202	142	33 (3)	31 (2)
Ekonomika a management	6208	886	596 (218)	585 (211)
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	182	452 (26)	446 (22)
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	6	20 (3)	20 (3)
Finance a účetnictví	6217	108	263 (23)	263 (23)
Celkem	×	1 361	1 566 (293)	1 550 (275)

* včetně bakalářů VŠE přijatých bez přijímací zkoušky

2.3.3 Doktorské studijní programy

K doktorskému studiu na Vysoké škole ekonomické se v roce 2006 přihlásilo 252 zájemců, přijato z nich bylo 195. Počet doktorandů je trvale stabilní a nepříliš vysoký a škola hledá cesty, jak jej zvýšit.

Tab. 2.3.6 Zájem o studium v doktorském studiu v roce 2006 podle studijního programu

Studijní program	Kód studijního programu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů
Aplikovaná informatika	1802	31	25	23
Ekonomické teorie	6201	5	5	5
Hospodářská politika a správa	6202	27	25	25
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	16	12	11
Ekonomika a management	6208	56	45	45
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	58	38	38
Finance a účetnictví	6217	52	39	39
Politologie	6701	7	6	6
Celkem	×	252	195	192

Tab. 2.3.7 Vývoj zájmu o studium a šance na přijetí do doktorských studijních programů v letech 2000–2006

Rok	Počet přihlášek	Počet přijetí	Úspěšnost v % podíl přijetí na počtu přihlášek
2000	288	187	64,9
2001	201	143	71,1
2002	274	192	70,1
2003	270	185	68,5
2004	249	175	70,3
2005	278	193	69,4
2006	252	195	77,4

2.4 Studenti v akreditovaných studijních programech

K 31. 10. 2006 studovalo na VŠE celkem 16 372 studentů. Do tohoto počtu nejsou zahrnuti studenti, kteří měli k uvedenému datu přerušené studium, studenti mezinárodních výměnných programů organizovaných VŠE a zahraniční studenti, kteří studují v programech organizovaných v doplňkové činnosti. Strukturu studentů podle programu, oboru, typu a formy studia a fakulty uvádějí následující tabulky.

Tab. 2.4.1 Studenti k 31. 10. 2006 podle hlavní skupiny oboru, typu a formy studia

Hlavní skupina oboru	Kód KKO	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1 579	–	41	–	364	–	27	41	2 052
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	8 139	296	2 023	11	2 566	632*	214	439†	14 320
z toho ekonomie	62	8 075	296	2 023	11	2 565	632*	205	426†	14 233
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sociální vědy	67	64	–	–	–	1	–	9	13	87
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	–	–	–	–	–
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Celkem	11 až 95	9 718	296	2 064	11	2 930	632	241	480	16 372

* 393 studentů v distanční formě studia

† 62 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.4.2 Studenti k 31. 10. 2006 podle studijního programu, typu a formy studia

Studijní program	Kód studijního programu	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Aplikovaná informatika	1802	1 579	–	41	–	364	–	27	41	2 052
Ekonomické teorie	6201	–	–	–	–	–	–	11	8	19
Hospodářská politika a správa	6202	1 553	–	1 016	–	94	–	55	101	2 819
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	129	–	314	–	34	–	22	27	526
Ekonomika a management	6208	2 616	296	65	11	1 190	632*	40	114	4 964
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	2 187	–	628	–	878	–	43	138†	3 874
Ekonomie a hospodářská správa	6216	455	–	–	–	–	–	–	–	455
Finance a účetnictví	6217	1 135	–	–	–	369	–	34	38	1 576
Politologie	6701	64	–	–	–	1	–	9	13	87
Celkem	×	9 718	296	2 064	11	2 930	632	241	480	16 372

* 393 studentů v distanční formě studia

† 62 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

V bakalářských programech jsou zapsány téměř dvě třetiny (61,2 %) studentů, což je – vzhledem ke stále v české společnosti přetrvávající představě, že bakalář je cosi jako nedostudovaný vysokoškolák – možné interpretovat jako úspěch. O tom, že zmíněná představa už v nové generaci není tak zakořeněná, svědčí skutečnost, že na navazujícím magisterském studiu je zapsána jen pětina (21,8 %) z celkového počtu studentů. 12,7 % studentů je zapsáno v „dlouhých“ (pětiletých) magisterských programech, jsou to však programy dobíhající. Vysoká škola ekonomická postupně přechází na třístupňové vysokoškolské studium: bakalář – magistr - doktor.

Necelá desetina (9,1 %) studentů studuje v kombinované či distanční formě. To je ve srovnání s ostatními vysokými školami v České republice relativně málo (v ČR je to asi čtvrtina studentů) a příčinami se škola bude nepochybně zabývat.

Tab. 2.4.3 Studenti k 31. 10. 2006 podle studijního programu, studijního oboru, fakulty, typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Hospodářská politika a správa		675	–	253	–	30	–	16	57	1 031
Finance		272	–	155	–	10	–	8	27	472
Finance – daně a finanční kontrola		75	–	–	–	–	–	–	–	75
Účetnictví a finanční řízení podniku		280	–	98	–	3	–	8	30	419
Pojišťovnictví		48	–	–	–	–	–	–	–	48
Zdanění a daňová politika		–	–	–	–	17	–	–	–	17
Ekonomika a management		–	–	–	–	1	–	1	3	5
Učitelství ekonom. předmětů pro stř. školy		–	–	–	–	1	–	–	–	1
Teorie vyučování ekonomických předmětů		–	–	–	–	–	–	1	3	4
Finance a účetnictví		1 135	–	–	–	369	–	34	38	1 576
Bankovníctví a pojišťovnictví		203	–	–	–	–	–	–	–	203
Finance		342	–	–	–	166	–	24	15	547
Finance a účetnictví		212	–	–	–	–	–	–	–	212
Účetnictví a finanční řízení podniku		378	–	–	–	151	–	9	20	558
Učitelství ekonom. předmětů pro stř. školy		–	–	–	–	1	–	–	–	1
Zdanění a daňová politika		–	–	–	–	51	–	–	–	51
Teorie vyučování ekonomických předmětů		–	–	–	–	–	–	1	3	4
Fakulta financí a účetnictví		1 810	–	253	–	400	–	51	98	2 612
Mezinárodní ekonomické vztahy		2 187	–	628	–	878	–	43	138	3 874
Mezinárodní obchod		1839	–	74	–	657	–	–	–	2570
Podnikání a právo		69	–	250	–	22	–	–	–	341
Cestovní ruch		–	–	–	–	79	–	–	–	79
Cestovní ruch a regionální rozvoj		203	–	–	–	–	–	–	–	203
Mezinárodní evropská studia – diplomacie		–	–	304	–	–	–	–	–	304
Mezinárodní studia – diplomacie		76	–	–	–	–	–	–	–	76
Mezinárodní politika a diplomacie		–	–	–	–	73	–	–	–	73
Mezinárodní politické vztahy		–	–	–	–	–	–	10	27	37
Evropská studia		–	–	–	–	–	–	8	30	38
Obchodní a mezinár. hospodářské právo		–	–	–	–	–	–	3	19	22
Mezinárodní ekonomické vztahy		–	–	–	–	–	–	22	62 [†]	84
Evropská integrace		–	–	–	–	47	–	–	–	47
Politologie		64	–	–	–	1	–	9	13	87
Politologie		64	–	–	–	1	–	9	13	87
Fakulta mezinárodních vztahů		2 251	–	628	–	879	–	52	151	3 961
Ekonomika a management		1 943	–	61	–	874	393*	27	100	3 398
Podniková ekonomika a management		1 943	–	61	–	874	393*	27	100	3 398
Fakulta podnikohospodářská		1 943	–	61	–	874	393*	27	100	3 398

* 393 studentů v distanční formě studia

† 62 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.4.3 (pokr.) Studenti k 31. 10. 2006 podle studijního programu, studijního oboru, fakulty, typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
<i>Aplikovaná informatika</i>		1 579	–	41	–	364	–	27	41	2 052
Informatika		1 205	–	41	–	–	–	27	41	1 314
Podnikové informační systémy		374	–	–	–	–	–	–	–	374
Informační management		–	–	–	–	120	–	–	–	120
Informační systémy a technologie		–	–	–	–	226	–	–	–	226
Znalostní technologie		–	–	–	–	18	–	–	–	18
<i>Kvantitativní metody v ekonomice</i>		129	–	314	–	34	–	22	27	526
Statistika a ekonometrie		129	–	–	–	–	–	–	–	129
Ekonometrie a operační výzkum		–	–	–	–	29	–	10	13	52
Statisticko-pojistné inženýrství		–	–	–	–	5	–	–	–	5
Statistika		–	–	–	–	–	–	12	14	26
Matematické metody v ekonomii		–	–	164	–	–	–	–	–	164
Statistické a pojistné inženýrství		–	–	150	–	–	–	–	–	150
Fakulta informatiky a statistiky		1 708	–	355	–	398	–	49	68	2 578
<i>Hospodářská politika a správa</i>		878	–	763	–	64	–	39	44	1 788
Národní hospodářství		441	–	470	–	–	–	–	–	911
Veřejná správa a regionální ekonomika		152	–	–	–	–	–	–	–	152
Aplik. environment. ekon., pol. a manag.		36	–	–	–	–	–	–	–	36
Ekonomie		249	–	–	–	–	–	–	–	249
Hospodářská politika		–	–	–	–	25	–	29	35	89
Ekonomika a správa životního prostředí		–	–	–	–	11	–	–	–	11
Regionalistika – veřejná správa		–	–	–	–	–	–	10	9	19
Regionalistika a veřejná správa		–	–	293	–	27	–	–	–	320
Ekonomie a ekonomická analýza		–	–	–	–	1	–	–	–	1
<i>Ekonomické teorie</i>		–	–	–	–	–	–	11	8	19
Obecná ekon. teorie a dějiny ekon. teorií		–	–	–	–	–	–	11	8	19
<i>Ekonomie a hospodářská správa</i>		455	–	–	–	–	–	–	–	455
Fakulta národohospodářská		1 333	–	763	–	64	–	50	52	2 262
<i>Ekonomika a management</i>		528	296	4	11	240	239	12	11	1341
Management		528	296	4	11	240	239	12	11	1341
Fakulta managementu		528	296	4	11	240	239	12	11	1341
Bez určení fakulty či oboru		145	–	–	–	75	–	–	–	220
Celkem		9 718	296	2 064	11	2 930	632*	241	480†	16 372

* 393 studentů v distanční formě studia

† 62 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

2.4.1 Zahraničních studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2006 studovalo na VŠE v bakalářských a magisterských programech celkem 2 326 cizinců. V roce 2005 jich bylo 2 039 a o rok dříve 1 778. Nejvyšší podíl tvoří občané Slovenské republiky, dále pak Ruska, Ukrajiny, Běloruska a Vietnamu.

V následující tabulce jsou počty zahraničních studentů podle studijního programu, oboru, fakulty, typu a formy studia. V další tabulce je rekapitulace, z níž je patrné zastoupení zahraničních studentů ve srovnání se studenty, kteří jsou občany České republiky.

Tab. 2.4.4 Studenti cizího státního občanství k 31. 10. 2006 podle studijního programu, studijního oboru, fakulty, typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Hospodářská politika a správa		89	–	63	–	2	–	4	5	163
Finance		62	–	50	–	2	–	4	4	122
Finance – daně a finanční kontrola		6	–	–	–	–	–	–	–	6
Účetnictví a finanční řízení podniku		20	–	13	–	–	–	–	1	34
Pojišťovnictví		1	–	–	–	–	–	–	–	1
Zdanění a daňová politika		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ekonomika a management		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Učitelství ekonom. předmětů pro stř. školy		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Teorie vyučování ekonomických předmětů		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Finance a účetnictví		238	–	–	–	43	–	7	3	291
Bankovníctví a pojišťovnictví		36	–	–	–	–	–	–	–	36
Finance		109	–	–	–	30	–	5	1	145
Finance a účetnictví		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Účetnictví a finanční řízení podniku		61	–	–	–	12	–	2	2	77
Učitelství ekonom. předmětů pro stř. školy		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Zdanění a daňová politika		32	–	–	–	1	–	–	–	33
Teorie vyučování ekonomických předmětů		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fakulta financí a účetnictví		327	–	63	–	45	–	11	8	454
Mezinárodní ekonomické vztahy		462	–	143	–	106	–	9	11	731
Mezinárodní obchod		395	–	20	–	78	–	–	–	493
Podnikání a právo		14	–	51	–	1	–	–	–	66
Cestovní ruch		–	–	–	–	12	–	–	–	12
Cestovní ruch a regionální rozvoj		27	–	–	–	–	–	–	–	27
Mezinárodní evropská studia – diplomacie		–	–	72	–	–	–	–	–	72
Mezinárodní studia – diplomacie		26	–	–	–	–	–	–	–	26
Mezinárodní politika a diplomacie		–	–	–	–	12	–	–	–	12
Mezinárodní politické vztahy		–	–	–	–	–	–	2	1	3
Evropská studia		–	–	–	–	–	–	3	4	7
Obchodní a mezinár. hospodářské právo		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mezinárodní ekonomické vztahy		–	–	–	–	–	–	4	6 [†]	10
Evropská integrace		–	–	–	–	3	–	–	–	3
Politologie		13	–	–	–	–	–	2	2	17
Politologie		13	–	–	–	–	–	2	2	17
Fakulta mezinárodních vztahů		475	–	143	–	106	–	11	13	748
Ekonomika a management		433	–	15	–	96	16[*]	3	9	572
Podniková ekonomika a management		433	–	15	–	96	16 [*]	3	9	572
Fakulta podnikohospodářská		433	–	15	–	96	16[*]	3	9	572

* 16 studentů v distanční formě studia

† 6 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.4.4(pokr.) Studenti cizího státního občanství k 31. 10. 2006 podle studijního programu, studijního oboru, fakulty, typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
<i>Aplikovaná informatika</i>		206	–	4	–	20	–	–	3	233
Informatika		122	–	4	–	–	–	–	3	129
Podnikové informační systémy		84	–	–	–	–	–	–	–	84
Informační management		–	–	–	–	5	–	–	–	5
Informační systémy a technologie		–	–	–	–	14	–	–	–	14
Znalostní technologie		–	–	–	–	1	–	–	–	1
<i>Kvantitativní metody v ekonomice</i>		9	–	27	–	2	–	3	1	42
Statistika a ekonometrie		9	–	–	–	–	–	–	–	9
Ekonometrie a operační výzkum		–	–	–	–	2	–	1	1	4
Statisticko-pojistné inženýrství		–	–	9	–	–	–	2	–	11
Statistika		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Matematické metody v ekonomii		–	–	18	–	–	–	–	–	18
Statistické a pojistné inženýrství		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fakulta Informatiky a statistiky		215	–	31	–	22	–	3	4	275
<i>Hospodářská politika a správa</i>		84	–	84	–	3	–	5	5	181
Národní hospodářství		41	–	60	–	–	–	–	–	101
Veřejná správa a regionální ekonomika		11	–	–	–	–	–	–	–	11
Aplik. environment. ekon., pol. a manag.		1	–	–	–	–	–	–	–	1
Ekonomie		31	–	–	–	–	–	–	–	31
Hospodářská politika		–	–	–	–	2	–	4	5	11
Ekonomika a správa životního prostředí		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regionalistika – veřejná správa		–	–	–	–	–	–	1	–	1
Regionalistika a veřejná správa		–	–	24	–	1	–	–	–	25
Ekonomie a ekonomická analýza		–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Ekonomické teorie</i>		–	–	–	–	–	–	3	1	4
Obecná ekon. teorie a dějiny ekon. teorií		–	–	–	–	–	–	3	1	4
<i>Ekonomie a hospodářská správa</i>		35	–	–	–	–	–	–	–	35
Fakulta národohospodářská		119	–	84	–	3	–	8	6	220
<i>Ekonomika a management</i>		24	12	1	–	17	3	–	–	57
Management		24	12	1	–	17	3	–	–	57
Fakulta managementu		24	12	1	–	17	3	–	–	57
Bez určení fakulty či oboru		145	–	–	–	75	–	–	–	220
Celkem VŠE		1 738	12	337	–	364	19*	36	40†	2 546

* 16 studentů v distanční formě studia

† 6 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.4.5 Studenti k 31. 10. 2006 podle fakulty, typu studia a občanství

Fakulta	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem		Celkem
	občané ČR	cizinci	občané ČR	cizinci	občané ČR	cizinci	občané ČR	cizinci	občané ČR	cizinci	
financí a účetnictví	1 483	327	190	63	355	45	130	19	2 158	454	2 612
mezinárodních vztahů	1 776	475	485	143	773	106	179	24	3 213	748	3 961
podnikohospodářská	1 510	433	46	15	1 155	112	115	12	2 826	572	3 398
informatiky a statistiky	1 493	215	324	31	376	22	110	7	2 303	275	2 578
národohospodářská	1 214	119	679	84	61	3	88	14	2 042	220	2 262
managementu	788	36	14	1	459	20	23	–	1 284	57	1 341
bez určení fakulty	–	145	–	–	–	75	–	–	–	–	220
VŠE	8 264	1 750	1 738	337	3 179	383	645	76	13 826	2 326	16 372

2.5 Absolventi Vysoké školy ekonomické

V roce 2006 na VŠE úspěšně zakončilo studium 1 451 studentů bakalářských programů, 1 595 studentů magisterských programů a 75 studentů doktorských programů. Tato struktura je poplatná minulé struktuře studijních programů, kde převažovaly 5leté magisterské programy. V současné době už je jejich struktura jiná a v souvislosti s tím se bude měnit i struktura absolventů podle typu studia.

Podrobnější struktura podle studijního oboru je na následující straně.

Tab. 2.5.1 Absolventi v roce 2006 podle hlavní skupiny oboru a typu studia

Hlavní skupina oboru	Kód KKO V	Studijní programy					celkem
		bakalářské	magisterské	navazující magisterské	doktorské		
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	193	76	66	7	342	
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	1 258	1 016	437	68	2 779	
z toho ekonomie	62	1 258	1 016	437	64	2 775	
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–	
sociální vědy	67	–	–	–	4	4	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	–	
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	–	
Celkem	11 až 95	1 451	1 092	503	75	3 121	

Tab. 2.5.2 Absolventi v roce 2006 podle studijního programu, typu a formy studia

Studijní program	Kód studijního programu	Typ a forma studia									celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské			
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D		
Aplikovaná informatika	1802	193	–	76	–	66	–	–	7	342	
Ekonomické teorie	6201	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Hospodářská politika a správa	6202	286	–	452	–	54	–	2	18	812	
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	18	–	33	–	13	–	–	8	72	
Ekonomika a management	6208	483	37	194	16	182	26/71	2	17	1 028	
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	434	–	321	–	91	–	–	10/7	863	
Ekonomie a hospodářská správa	6216	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Finance a účetnictví	6217	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Politologie	6701	–	–	–	–	–	–	–	4	4	
Celkem	×	1 414	37	1 076	16	406	97	4	71	3 121	

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.5.3 Absolventi v roce 2006 podle studijního oboru, fakulty a typu studia

Studijní obor	Fakulta	Absolventi		
		Bc.	Mgr.	Ph.D.
Finance – daně a finanční kontrola		28	–	–
Pojišťovnictví		7	–	–
Zdanění a daňová politika		–	3	–
Finance		99	154	9
Účetnictví a finanční řízení podniku		117	156	5
Fakulta financí a účetnictví		251	313	14
Mezinárodní obchod		431	272	–
Podnikání a právo		–	51	–
Cestovní ruch a regionální rozvoj		3	–	–
Cestovní ruch		–	15	–
Evropská integrace		–	6	–
Politologie		–	4	–
Mezinárodní politika a diplomacie		–	9	–
Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		–	57	–
Mezinárodní ekonomické vztahy		–	–	10
Obchodní a mezinárodní hospodářské právo		–	–	3
Mezinárodní politické vztahy		–	–	3
Evropská studia		–	–	1
Fakulta mezinárodních vztahů		434	414	17
Podniková ekonomika a management		386	384	19
Fakulta podnikohospodářská		386	384	19
Informatika		173	76	7
Podnikové informační systémy		20	–	–
Statistika a ekonometrie		18	–	–
Ekonometrie a operační výzkum		–	5	4
Informační management		–	17	–
Informační systémy a technologie		–	45	–
Znalostní technologie		–	4	–
Statisticko-pojistné inženýrství		–	8	–
Matematické metody v ekonomii		–	10	–
Statistické a pojistné inženýrství		–	23	–
Statistika		–	–	4
Fakulta Informatiky a statistiky		211	188	15
Národní hospodářství		4	109	–
Veřejná správa a regionální ekonomika		18	–	–
Ekonomie		1	–	–
Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management		12	–	–
Regionalistka a veřejná správa		–	71	–
Hospodářská politika		–	13	4
Regionalistka – veřejná správa		–	–	2
Fakulta národohospodářská		35	193	–
Management		134	103	–
Fakulta managementu		134	103	–
International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe		–	2	–
Celkem VŠE		1 451	1 597	71

Standardní délka bakalářského studia v akreditovaných programech Vysoké školy ekonomické jsou 3 roky, u magisterských programů 5 let, u navazujících magisterských programů 2 roky a u doktorských programů 3 roky. Skutečná délka studia je však delší, jak vyplývá z následující tabulky.

Tab. 2.5.4 Průměrná délka studia v semestrech absolventů v roce 2006 podle typu studia

Fakulta	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium	Pětileté magisterské studium
Fakulta financí a účetnictví	6,5	5,6	10,8
Fakulta mezinárodních vztahů	6,7	5,4	11,7
Fakulta podnikohospodářská	6,9	5,4	11,7
Fakulta informatiky a statistiky	7,0	5,9	11,9
Fakulta národohospodářská	5,9	6,3	11,1
Fakulta managementu	6,7	5,6	11,4
VŠE	6,6	6,0	11,4

Průměrná délka studia se neustále zkracuje – v akademickém roce 2002/2003 končili studenti za 8,8 semestru, překračovali tedy standardní délku studia o více než 1,5 roku. Ke změně nepochybně přispěl nový vysokoškolský zákon platný od roku 1999, který zavedl poplatky za delší studium. Protože VŠE v loňském roce výběr poplatků razantně zpřísnila, dá se očekávat, že průměrná délka studia ještě poklesne.

Na rozdíl od bakalářských programů se průměrná délka studia navazujících magisterských programů nesnížila. Hrozba poplatků, jejichž výběr byl nedůsledný, nebyla ve srovnání s výhodou příjmu ze zaměstnání velká, a proto se studenti často věnovali výdělečné činnosti na úkor studia. Vzhledem k výše zmíněné změně politiky výběru poplatků za delší studium se dá očekávat, že i u navazujícího magisterského studia průměrná délka studia poklesne. Totéž se dá říci i o pětiletém magisterském studiu.

2.5.1 Uplatnění absolventů na trhu práce

Vysoká škola ekonomická provádí pravidelné vyčerpávající šetření absolventů při promociích, kde se mimo jiné zjišťuje, zda čerstvý absolvent byl během studia zaměstnán, zda už má zajištěné zaměstnání, případně zda je to stejný zaměstnavatel u něhož byl zaměstnán během studia. Je to tedy šetření, které vypovídá o postavení čerstvých absolventů na trhu práce.

Svého zaměstnavatele znaly tři čtvrtiny čerstvých absolventů, přičemž přibližně u poloviny z nich šlo o stejnou firmu, u níž byli zaměstnání při studiu. Z těch, kteří svého zaměstnavatele ještě neznali, jich 4 % chce pokračovat ve studiu, 12 % zaměstnání nehledalo z jiných důvodů a pouze 8 % zaměstnání hledalo dosud neúspěšně, přičemž v poslední skupině převažují ženy (61 %).

Pokud jde o sféru ekonomiky, v níž budou absolventi působit, pak nejvíce je zastoupeno účetnictví a audit (11 %), dále následují informatika a informační technologie (9 %), bankovníctví (7 %), finance a finanční poradenství (7 %) a obchod (6 %).

Většina firem zaměstnávající absolventy VŠE je v soukromém vlastnictví (90 %) a má své sídlo v Praze (81 %), přičemž nejvíce jsou zastoupeny velké firmy s více než 500 zaměstnanci (44 %). Pracovní zařazení absolventů odpovídá jejich hlavní specializaci u více než poloviny (54 %) zaměstnaných absolventů. Podíl těch, jejichž pracovní zařazení neodpovídá žádné specializaci, je však dosti vysoký (25 %).

Ačkoli pouze 32 % absolventů má trvalé bydliště v Praze, zůstane jich v hlavním městě pracovat minimálně 62 %. Jinde v ČR bude zaměstnáno minimálně 10 % a v zahraničí 4 % absolventů (ostatní svého zaměstnavatele ještě neznali).

Tab. 2.5.5 Struktura čerstvých absolventů jednotlivých fakult v roce 2006 podle znalosti či neznalosti budoucího zaměstnavatele a důvodu neznalosti*

Fakulta	Zaměstnaní znalo (z nich u stejné firmy jako při studiu)	Zaměstnaní neznalo, protože		
		chce pokračovat ve studiu	zaměstnaní dosud nehledalo	zaměstnaní hledalo neúspěšně
Fakulta financí a účetnictví	75,1 % (47,9 %)	3,2 %	12,3 %	9,0 %
Fakulta mezinárodních vztahů	72,1 % (49,0 %)	4,2 %	15,7 %	7,2 %
Fakulta podnikohospodářská	79,2 % (56,9 %)	2,1 %	6,4 %	9,4 %
Fakulta informatiky a statistiky	80,3 % (52,8 %)	4,9 %	7,7 %	4,4 %
Fakulta národohospodářská	67,5 % (53,8 %)	3,4 %	17,1 %	10,3 %
Fakulta managementu†
VŠE	75,4 % (51,9 %)	3,5 %	11,5 %	8,0 %

* Doplněk do 100 % tvoří ti, kteří neodpověděli (celkem 1,6 %).

† N a Fakultě managementu v Jindřichově Hradci probíhá anketa jinou formou a pro rok 2006 neposkytuje analogické údaje.

Co se týče uplatnění absolventů VŠE v dalších letech po absolvování, poskytují zajímavé informace první výsledky (mezinárodního) projektu REFLEX, v jehož rámci se provádělo šetření u absolventů z let 2001 a 2002. Nejvyšší příjmy z absolventů všech škol měli absolventi VŠE, o něco málo nižší příjmy měli absolventi ČVUT. Třetí v pořadí, absolventi Slezské univerzity, měli příjmy nižší o čtvrtinu, další pak pobírali jen dvě třetiny toho, co absolventi VŠE.

2.6 Studijní neúspěšnost

Studijní neúspěšnost v akademickém roce 2005/2006 podle různých hledisek demonstrují níže uvedené tabulky. Pro hrubé porovnání slouží poslední řádek tabulky 2.6.1, kde jsou uvedeni studenti zapsaní k 31. 10. 2006. Není to údaj porovnatelný s počtem neúspěšných studentů, ale určitou představu dává. Je vidět, že celková roční neúspěšnost se bude pohybovat pod 10 % a že se liší podle typu studia. Nejvyšší je zřejmě u bakalářského studia a také studenti kombinované a distanční formy jsou méně úspěšní než studenti presenčního studia. Nic z toho asi není překvapivé.

Tab. 2.6.1 Neúspěšní studenti v roce 2006 podle hlavní skupiny oboru a typu a formy studia

Hlavní skupina oboru	Kód KKOV	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	440	–	1	–	21	–	6	11	479
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	840	87	116	2	82	77	9	69	1 282
z toho ekonomie	62	835	87	116	2	82	77	8	66	1 273
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sociální vědy	67	5	–	–	–	–	–	1	3	9
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	–	–	–	–	–
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Celkem	11 až 95	1 280	87	117	2	103	77	15	80	1 761
Celkem studentů k 31. 10. 2006	11 až 95	9 718	296	2 064	11	2 930	632	241	480	16 372

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.6.2 Neúspěšní studenti v roce 2006 podle studijního programu a typu studia

Studijní program	Kód studijního programu	Typ a forma studia									celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské			
		P	K	P	K	P	KD	P	KD		
Aplikovaná informatika	1802	440	–	1	–	21	–	6	11	479	
Ekonomické teorie	6201	–	–	–	–	–	–	1	2	3	
Hospodářská politika a správa	6202	206	–	40	–	13	–	4	19	282	
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	35	–	37	–	6	–	1	3	82	
Ekonomika a management	6208	246	87	1	2	39	77	1	11	464	
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	140	–	38	–	9	–	1	29	217	
Ekonomie a hospodářská správa	6216	87	–	–	–	–	–	–	–	87	
Finance a účetnictví	6217	121	–	–	–	15	–	–	2	138	
Politologie	6701	5	–	–	–	–	–	1	3	9	
Celkem	×	1 280	87	117	2	103	77	15	80	1 761	

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Přesnější představu o studijní neúspěšnosti získáme porovnáním počtu studentů na začátku a na konci akademického roku, jak to činí následující tabulka, kde jsou navíc studenti rozlišení podle doby, po kterou již příslušný program studují.

Tab. 2.6.3 Studijní neúspěšnost v akademickém roce 2005/2006 podle fakulty, roku studia a typu studia

Fakulta	Neúspěšní studenti (úbytek) v roce studia										Aktivní k 31.10.06	Úbytek do 31.8.06	Úbytek v %
	absolutně					relativně v %							
	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.			
Bakalářské studijní programy													
financí a účetnictví	78	42	34	16	3	10,9	7,1	12,0	12,2	33,3	1 731	173	10,0
mezinárodních vztahů	60	25	15	10	1	8,2	3,6	3,7	5,2	3,6	2 050	111	5,4
podnikohospodářská	53	31	27	9	3	7,2	5,4	7,0	4,8	11,1	1 918	123	6,4
informatiky a statistiky	170	128	67	37	5	24,4	23,5	21,7	22,6	25,0	1 736	407	23,4
národohospodářská	58	47	16	11	–	9,3	11,6	18,4	50,0	–	1 142	132	11,6
managementu	56	25	4	2	1	20,0	13,1	2,3	1,9	4,3	770	88	11,4
VŠE	475	298	163	85	13	12,5	9,9	9,9	10,6	11,8	9 347	1 034	11,1
Magisterské studijní programy													
financí a účetnictví	–	–	1	3	8	–	–	3,5	2,9	1,9	554	12	2,2
mezinárodních vztahů	7	4	6	7	4	4,5	3,0	4,3	3,8	1,0	1 030	28	2,7
podnikohospodářská	–	–	–	–	1	–	–	–	–	0,5	239	1	0,4
informatiky a statistiky	10	10	6	1	8	13,7	13,9	7,9	1,3	4,4	479	35	7,3
národohospodářská	1	1	1	6	10	11,1	2,4	0,3	1,8	3,2	1 003	19	1,9
managementu	–	–	–	–	2	–	–	–	–	3,3	60	2	3,3
VŠE	18	15	14	17	33	7,5	6,0	2,5	2,4	2,1	3 365	97	2,9
Navazující magisterské studijní programy													
financí a účetnictví	7	3	2	1	–	4,2	13,0	18,2	10,0	–	215	13	6,0
mezinárodních vztahů	3	1	1	–	–	0,7	1,2	2,3	–	–	599	5	0,8
podnikohospodářská	18	9	11	2	–	2,6	4,7	9,8	5,4	–	1 043	40	3,8
informatiky a statistiky	6	2	5	1	2	3,4	4,3	12,5	5,3	28,6	289	16	5,5
národohospodářská	2	–	–	–	–	6,7	–	–	–	–	64	2	3,1
managementu	18	3	1	–	–	14,9	3,0	3,1	–	–	383	22	5,7
VŠE	54	18	20	4	2	3,1	3,9	8,0	4,1	5,6	2 593	98	3,8

Aktivní – počet studentů k 31. 10. 2005, a to bez studentů, kteří měli studium přerušeno

Úbytek – počet studentů, kteří zanechali nebo nedokončili studium po 1. 9. 2005 do 31. 8. 2006

Studijní neúspěšnost, tj. podíl neúspěšných studentů, je nejvyšší na bakalářském stupni studia – přes 11 % studentů svá studia během roku neúspěšně ukončí. Nejvyšší neúspěšnost je v prvním roce studia, ale rozdíl proti dalším roků studia není nijak výrazný. Z uvedených čísel vychází, že po třech letech zbývá ve studiu pouze 70 % studentů, kteří se původně do bakalářského studia zapsali.

Neúspěšnost v magisterském studiu je výrazně nižší a relativně kritické jsou první dva roky; pak neúspěšnost klesá až na 2,5 %. Znamená to, že na konci pátého roku studia je ve studiu ještě 80 % studentů, kteří se do magisterského studia původně zapsali.

Navazující magisterské studium má v prvních dvou letech studia velmi nízkou neúspěšnost, ale ve třetím roce končí relativně vysoký počet studentů neúspěšně – téměř desetina. Je zřejmé, že je to důsledek problémů se studiem v prvních dvou letech, které studenti mohli díky systému, podle něhož jsou hodnoceni, odložit.

Z tabulky je též patrné, že existují výrazné rozdíly mezi fakultami. Nejvyšší neúspěšnost je na Fakultě informatiky a statistiky, jejíž vedení se problému soustavně věnuje. Na ostatních fakultách není zřejmě třeba přijímat nějaká opatření ke snížení neúspěšnosti.

2.7 Kreditní systém, dodatek k diplomu

Kreditní systém byl na Vysoké škole ekonomické v Praze zaveden již v roce 1991 jako na jedné z prvních vysokých škol v České republice. Od roku 1993 má VŠE bohaté zkušenosti rovněž s transferem kreditů, který byl nutný jak pro naše studenty studující v zahraničí, tak pro zahraniční studenty studujících na VŠE. V současnosti VŠE už přešla na Evropský systém přenosu kreditů (European Credit Transfer System – ECTS). Evropský systém přenosu kreditů byl na třech fakultách zaveden v akademickém roce 2005/2006 a od akademického roku 2006/2007 přešly na tento systém i zbývající tři fakulty.

Vysoká škola ekonomická zamýšlí požádat o udělení certifikátu ECTS label, který osvědčuje, že kreditní systém odpovídá mezinárodním standardům, a usnadňuje tak přechod studentů mezi naší školou a zahraničními školami.

Od roku 2006 vydává Vysoká škola ekonomická žDodatek k diplomu (Diploma Supplement – DS). Dodatek odpovídá mezinárodním standardům, tudíž škola hodlá požádat o udělení certifikátu DS label. Byla též vytvořena nová, reprezentativní podoba Dodatku, která nahradila dříve vydávaný výpis absolvovaných předmětů. Dodatek k diplomu je od roku 2006 vydáván všem absolventům.

V souvislosti se záměrem požádat o udělení ECTS label a DS label požádala škola o financování rozvojového projektu. Financování bylo Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v lednu 2007 schváleno.

2.8 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Tab. 2.8.1 Věková struktura akademických pracovníků VŠE dle pracovního zařazení

Věk	Pedagogičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci	
	profesoři		docenti		odborní asistenti		asistenti		lektori			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let	-	-	-	-	6	2	38	11	2	2	14	6
30 – 39 let	-	-	6	-	88	53	46	19	1	-	11	1
40 – 49 let	11	3	27	6	118	60	2	1	-	-	3	-
50 – 59 let	25	8	58	27	113	68	-	-	1	1	7	1
60 – 69 let	19	2	45	22	35	13	-	-	-	-	5	-
nad 70 let	22	3	12	4	8	-	-	-	-	-	3	1
Celkem	77	16	148	59	368	196	86	31	4	3	43	9

Ve srovnání s rokem 2005 se podařilo zvýšit počet odborných asistentů a asistentů ve věkové kategorii 30 až 39 let a vědeckých pracovníků do 29 let. V těchto věkových kategoriích současně vzrostl počet žen.

Tab. 2.8.2 Vývoj kvalifikační struktury pracovníků VŠE v Praze dle pracovního zařazení (fyzické počty)

	2004	2005	2006
Profesor	77	78	77
Docent	149	152	148
Odborný asistent	347	352	368
Asistent	77	70	86
Lektor	4	7	7
Vědecký pracovník	43	32	43
Celkem	697	691	726

Z údajů uvedených v tabulce je zřejmé, že se v posledním roce na VŠE zvýšil počet odborných asistentů a asistentů. Ve srovnání s rokem 2005 se zvýšil i počet vědeckých pracovníků. Vzhledem ke schválení nových výzkumných záměrů ve prospěch VŠE bude tento trend s největší pravděpodobností pokračovat i v roce 2007.

Tab. 2.8.3 Přehled o počtu akademických pracovníků na VŠE k 31. 12. 2006

Rozsahy úvazků akademických pracovníků	Personální zabezpečení						
	Celkem	prof.	doc.	ostatní	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
do 30 %	152	19	41	19	3	55	15
30 % – 50 %	252	33	39	66	8	67	39
50 % – 70 %	67	16	2	16	0	27	6
70 % – 100 %	703	48	122	201	7	199	126

Pokud má akademický pracovník několik titulů sledovaných v tabulce 2.9.3, je započítán ve všech příslušných sloupcích. Stejně je tomu i v případě, pokud má sjednány úvazky např. na dvou pracovištích. Pak je započítán podle rozsahu sjednaných úvazků v příslušných řádcích.

2.8.1 Habilitační a jmenovací řízení

Tab. 2.8.4 Docenti jmenovaní v roce 2006

Fakulta	Obor	Uchazeč	Údaje o pracovním poměru	Jmenování s platností od:
financí a účetnictví	finance	Mgr. Jiří Málek, Ph.D.	odborný asistent katedry bankovníctví a pojišťovnictví FFÚ	1. 1. 2006
mezinárodních vztahů	světová ekonomika	PhDr. Pavel Neumann, Ph.D.	odborný asistent katedry světové ekonomiky FMV	1. 6. 2006
podnikohospodářská	podnik. ekonomika a management	Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	odborný asistent katedry podnikové ekonomiky FPH	1. 6. 2006
financí a účetnictví	účetnictví a finanční řízení	Ing. Marcela Žárová, CSc.	odborná asistentka katedry finančního účetnictví FFÚ	1. 8. 2006
mezinárodních vztahů	obchodní právo	JUDr. Jiřina Kotoučová, Ph.D.	odborná asistentka katedry podnikového a evropského práva FMV	1. 8. 2006
národohospodářská	hospodářská politika	Ing. Alena Zemplerová, CSc.	odborná asistentka katedry hospodářské politiky FNH	1. 8. 2006
informatiky a statistiky	ekonometrie a operační výzkum	Ing. Mgr. Martin Dlouhý, Dr., MSc.	odborný asistent katedry ekonometrie FIS	1. 11. 2006

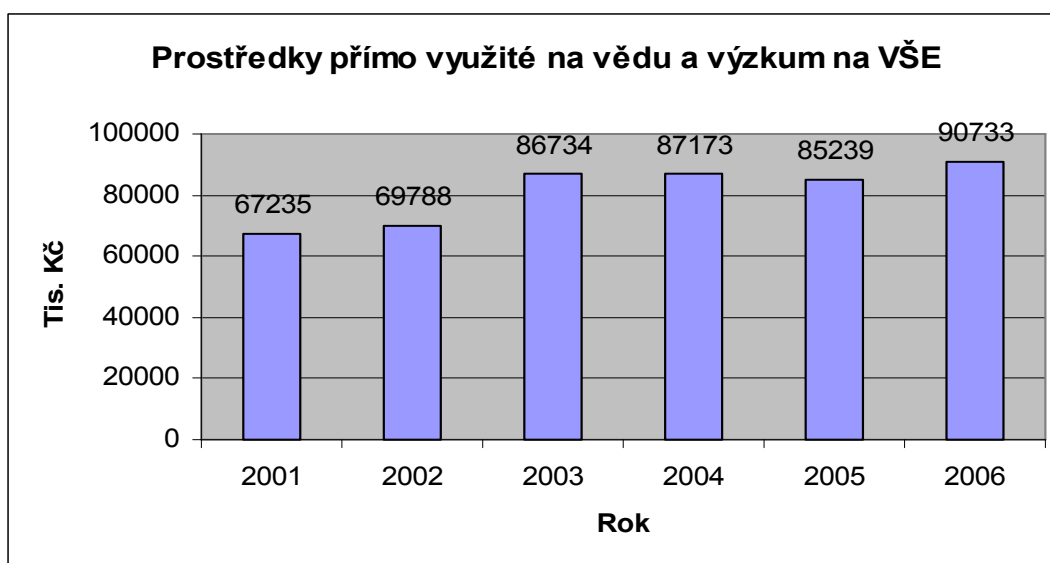
Tab. 2.8.5 Profesori jmenovaní v roce 2006

Fakulta	Obor	Uchazeč	Údaje o pracovním poměru	Jmenování s platností od:
mezinárodních vztahů	politologie	doc. PhDr. Jiří Kunc, CSc.	docent Filosofické fakulty UK v Praze	2. 5. 2006
mezinárodních vztahů	politologie	doc. PhDr. Lubomír Brokl	vědecký pracovník Sociologického ústavu AV ČR	6. 11. 2006
podnikohospodářská	podnik. ekonomika a management	doc. Ing. Zuzana Dvořáková, CSc.	docentka katedry personalistiky FPH	6. 11. 2006

2.9 Rozvoj výzkumné, vývojové a umělecké a další tvůrčí činnosti VŠE a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností

Vysoká škola ekonomická v Praze získala v roce 2006 ze státních a jiných zdrojů 90 733 tis. Kč. Tyto prostředky jsou tvořeny institucionálními a účelovými prostředky státního rozpočtu (na základě zákona č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a ve změně některých souvisejících zákonů) a prostředky ze zahraničních zdrojů. Vývoj objemu těchto prostředků v posledních letech zobrazuje graf 2.9.1.

Graf 2.9.1 Prostředky na vědu a výzkum na VŠE



Významným zdrojem financování vědecké činnosti jsou prostředky získané ve veřejných soutěžích. V rozhodující míře jde o projekty, které uspěly ve výběrových řízeních na GAČR, MŠMT, MPSV a MŽP. Podrobnosti o jednotlivých projektech jsou uvedeny v národní databázi CEP. Přehled domácích i mezinárodních projektů řešených na VŠE v roce 2006 je obsahem tabulky 2.9.2.

Tab. 2.9.2 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit VŠE

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2006 (v tis. Kč)
Udržitelnost veřejných financí	B	455
Analýza objemu trhu public procurement v tranzitivních ekonomikách, jeho zobrazení v modelech a problém měření efektivity	B	326
Analýza způsobů zabezpečování veřejných služeb a zkoumání jejich dopadu na efektivnost veřejných výdajů	B	830
Analýza zatížení spotřebního koše daněmi ze spotřeby v České republice	B	535
Moderní přístupy měření výkonnosti podniku s využitím účetních informací	B	377
Strategické řízení podniku a jeho informační zajištění	B	577
Využití účelového členění nákladů a informace podle segmentů pro kvantifikaci vrcholového kritéria ekonomického subjektu	B	287

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2006 (v tis. Kč)
Nelineární dynamické ekonomické systémy: Teorie a aplikace	B	2624
Inflace v malé otevřené ekonomice, její monetární e nemonetární činitelé	B	390
Teoretické aspekty oceňování podniku v České republice	B	350
Model nákladů zastoupení	B	478
Kreditní riziko a kreditní deriváty	B	467
Model efektivní regulace finančního trhu v ČR v kontextu EU	B	538
Analýza globálních trendů ve světovém v českém komerčním pojišťovnictví	B	550
Česká krajní a radikální pravice v evropském kontextu	B	264
Trvale udržitelná spotřeba a její vztah k odvětví obchodu	B	909
Ochrana spotřebitele v kontextu globalizace	B	694
Nový regionalismus: teorie a případová studie (Evropská unie)	B	493
Mezinárodní konkurenceschopnost českých podniků po vstupu do EU	B	621
Evropanizace zahraniční politiky v oblasti ochrany lidských práv	B	140
Institucionální rámec EU a jeho vliv na konkurenceschopnost ekonomik členských zemí	B	943
Ženské a mužské role v perspektivě spotřebního marketingu	B	210
Metodologie hodnocení účinku strukturálních politik	B	337
Migrace kvalifikované pracovní síly po vstupu České republiky do EU	B	534
Vývoj ekonomie jako předmětu vysokoškolské výuky v českých zemích	B	352
Nové metody měření a řízení výkonnosti firem v globalizující se světové ekonomice	B	499
Podpora a rozvoj inovační schopnosti průmyslových podniků	B	200
Faktory úspěchu neziskových organizací s důrazem na význam dobrovolnictví	B	668
Riziko, hodnota firmy a klimatické deriváty	B	230
Průzkum a srovnání úrovně znalostí českého managementu se zahraničními manažery	B	196
Ekonometrická analýza mikroekonomických procesů pomocí modelů panelových dat. Aplikace v ekonomickém prostředí ČR	B	529
Síťová ekonomika – modelování a analýza	B	452
NP-obtížné úlohy v operačním výzkumu	B	380
Anticipace ekonomických důsledků integrace ČR do EU – ekonometrický přístup	B	378
Kvantitativní modely pro analýzu ekonomické efektivity v prostředí nedokonalých trhů	B	496
Rozum a jistota (Ke konstituci novověké filosofie a vědy)	B	182
Vzorce operací lidského myšlení	B	229
Spontánní geneze jazyka	B	99
Modelování podnikových procesů	B	183
Proces transformace informačních systémů při zavedení nových typů služeb	B	313
Modifikace modelu řízení informatiky	B	680
Nové metody a nástroje pro dobývání znalostí z databází	B	524
Statistická přejímka měření – ekonomická hlediska	B	204
Teorie systémové dynamiky a tržní struktury	B	422
Využití znalostního a informačního managementu jako faktoru úspěchu pro české podniky v evropském prostředí	B	410
Analýza vysokofrekvenčních dat na finančních trzích	B	250
Ekonomické časové řady	B	236

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2006 (v tis. Kč)
Perspektivy reformy územní veřejné správy v České republice	B	248
Rozvoj metod ex-post analýz kauzálních vztahů mezi ekonomicko-politickými institucionálními změnami a kvalitou životního prostředí	B	499
Ex-post analýza poplatkových nástrojů v ochraně životního prostředí v ČR	B	591
Dosahování celospolečenského konsensu v otázkách protipovodňové ochrany	B	432
Zpřehledňování fungování neziskového sektoru v České republice se zvláštním důrazem na prevenci jeho zneužívání pro účely financování terorismu	C	500
Hodnocení pravěké keramiky pomocí matematických modelů	C	18
Fenomén dobývání renty zájmovými skupinami ČR a jeho vliv na stav veřejných financí	C	545
Důsledky regionálního a lokálního (prostorového) uspořádání ekonomiky v ČR a komparace s vybranými státy OECD	C	550
Metody regionálního rozvoje pro potřeby strategického rozvoje regionů	C	570
Vytvoření programu VaV pro střednědobé potřeby MPSV s využitím začlenění ČR do struktur EU	C	243
Navržení cestovní mapy pro sladění zadávání projektů výzkumu a vývoje s dlouhodobými cíli a potřebami MPSV a možnostmi realizace v rámci legislativního prostředí České republiky	C	294
Klíčové dovednosti k pracovní mobilitě. (Podpora pracovní mobility v rámci EU)	C	524
Management regionálního rozvoje na úrovni krajů a obcí s rozšířenou působností	C	300
Socioekonomický potenciál neprůmyslových deprimujících zón původních kulturních domů, škol a prodejen spotřebního družstva Jednota ve venkovském osídlení	C	1 077
Formální konceptuální analýza neurčitých a rozsáhlých dat: teorie, metody a aplikace	B	53
Reforma a modernizace místní veřejné správy v Evropě a ČR	B	88
Modelování a optimalizace rozhodovacích procesů v městské a regionální správě	B	152
Optimalizace sítí a síťových procesů	B	173
Vliv změn světa práce na kvalitu života	B	1 066
Centrum základního výzkumu pro dynamickou ekonomii a ekonometrii	C	1 178
Reprodukce lidského kapitálu	C	783
Získávání a modelování (lékařských) znalostí	C	3 750
Manažerský audit jako nástroj podpory trvale udržitelného rozvoje malého a středního podnikání	C	808
Informační zdroje pro ekonomický výzkum	C	5 237
Open Budget Questionnaire	A	95
Knowledge Space of Shared Technology and Integrative Research to Bridge the Semantic Gap	A	4 000
Multilingual Content Aggregation System based on Trust Search Engine	A	1 437
Civil Society and New Forms of Governance in Europe-The Making of European Citizenship	A	230
Developing Knowledge Practices- Laboratory	A	1 949
Quality Labeling of Medical Web Content Using Multilingual Information Extraction	A	593
Environmental Policy integration and Multi Level Governance	A	176
Competitiveness effects of environmental tax reforms	A	422
Multifunctional Intensive Land Use in Europe	A	110

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2006 (v tis. Kč)
TRANSUST.SCAN	A	640
Interdisciplinární bilaterální zimní a letní škola o inovacích energie v Rakousku a České republice	A	145
Modely podmíněné nezávislosti	A	50
Rozvoj účetní a finanční teorie a její aplikace v praxi z interdisciplinárního hlediska	C	12 067
Nová teorie ekonomiky a managementu organizací a jejich adaptační procesy	C	8 569

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Z prostředků na specifický výzkum financuje VŠE činnost Interní grantové agentury. Jejím cílem je podpora výzkumných týmů složených z mladých vědeckých pracovníků, doktorandů a studentů magisterského studia, kteří pod dohledem odborných garantů projektu rozvíjejí svoje schopnosti týmové tvůrčí práce a zdokonalují se v všech činnostech souvisejících s přípravou a řešením vědeckovýzkumných projektů. Seznam projektů Interní grantové agentury řešených v roce 2006 je uveden v tabulce 2.9.3. Celková částka finanční podpory všech 57 projektů dosáhla v roce 2006 částky 2 695 tis. Kč.

Tab. 2.9.3 Interní granty VŠE řešené v roce 2006

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2006 (v tis. Kč)
Vybrané problémy v rámci oceňování podniku	VŠE	32
Aplikace účetních standardů IAS 32 v praxi podnikatelských subjektů v ČR	VŠE	45
Teoretické aspekty odhadu nákladů kapitálu a jejich praktické využití při oceňování nehmotného majetku a při odhadu diskontů a premií při oceňování podniků v ČR	VŠE	43
Diferenciace a problémy daňových systémů zemí Evropské unie a USA s ohledem na jejich ekonomicko-sociální charakteristiky	VŠE	65
Baumolův model nevyváženého růstu a jeho aplikace na podmínky České republiky	VŠE	50
Role EU v regionální a globální dimenzi governance	VŠE	40
Subregionalismus v rámci Evropské unie	VŠE	40
Energie – strategický faktor závislosti Evropy	VŠE	55
Kvalitativní aspekty konkurenceschopnosti českých podniků	VŠE	0
Vnitřní a vnější aspekty bezpečnosti Evropské unie	VŠE	48
Vytvoření webových stránek o problematice rozvojových zemí	VŠE	30
Analýza vhodnosti struktur a chování logistických řetězců v podmínkách přechodu k nové ekonomice	VŠE	60
Návrh a ověření metodologie aplikace veličiny hodnota vztahu se zákazníkem v podnikovém řízení	VŠE	32
Společenská odpovědnost firem (CSR) jako součást podnikatelského prostředí (teoretická východiska a ekonomická realita)	VŠE	35
Efektivnost českého kapitálového trhu a vybrané aspekty portfolio managementu	VŠE	30
Specifika řízení lidských zdrojů v malých a středních podnicích a neziskových organizací	VŠE	90
Adaptační procesy firem na podnikání v EU (kooperační strategie – vytváření podnikatelských sítí a klusterů)	VŠE	50
Ekonomická hodnota dobrovolné práce	VŠE	80

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2006 (v tis. Kč)
Srovnání obsahu a rozsahu výuky operačního výzkumu, ekonometrie a statistiky v ČR, SR a EU	VŠE	34
Podpora podnikání SME (malých a středních podniků – Small and Medium Enterprise) prostředky ICT (Information and Communication Technologies – Informační a telekomunikační technologie)	VŠE	50
Dobývání znalostí z databází a expertní systémy	VŠE	65
Rozvoj metod a nástrojů ontologického inženýrství	VŠE	41
Ever Miner	VŠE	52
Integrace přístupů k ontologickému inženýrství: návrhové vzory, mapování a dolování dat	VŠE	63
Validace komponovaných dokumentů	VŠE	70
Práce se znalostmi internetu – se zaměřením na optimalizaci vyhledávacích algoritmů	VŠE	56
Znalosti jako klíčový element informační společnosti – s návazností na přípravu nového předmětu „Informační společnost“	VŠE	40
Vícejazyčný elektronický slovník statistických pojmů	VŠE	65
Rozvoj metodiky pro zvyšování způsobilosti procesů	VŠE	42
Nové metody symetrické regrese a použití v ekonomii	VŠE	50
Nové možnosti využití stochastických procesů ve spojitém čase pro finanční modelování	VŠE	61
Nové možnosti využití vícerozměrných statistických metod v ekonomických aplikacích	VŠE	40
Nové možnosti využití modelů úrokových měr v podmínkách ČR	VŠE	34
Keynesiánské řešení hosp. krize v Německu 1929-32	VŠE	60
Hospodářská politika ve druhé polovině třicátých let: teoretické zdroje, koncepce, nástroje	VŠE	45
Aplikace behaviorální ekonomie a práce ve finanční regulaci	VŠE	62
Vztah reálné konvergence a zadlužení členských států eurozóny	VŠE	40
Dopady globalizace na trhy práce ve vybraných oblastech světové ekonomiky a jejich reflexe v ekonomické teorii	VŠE	60
Ekonomické aspekty revitalizace a využívání nepřístupných památkových objektů	VŠE	70
Možnosti využití prostorového plánování a rozvoje v ČR	VŠE	45
Perspektivy SPZ EU v kontextu jejich dosavadních reforem	VŠE	45
Management v obecní samosprávě a občanská participace	VŠE	35
Bariéry využívání prostředků EU v ČR	VŠE	58
Ekonomika a kulturní dědictví, hledání rovnováhy v sociálně ekonomickém rozvoji regionů	VŠE	40
Minimální mzda jako nejnižší příjmová veličina na trhu práce a její vztah k výdajovým standardům	VŠE	45
Flexibilita trhu práce jako podpora růstu zaměstnanosti	VŠE	40
Příjmová nerovnost v kontextu společných politik EU	VŠE	48
Analýza environm. chování spotřebitele a domácností ve městech s ohledem na ochranu přírody	VŠE	55
Účinnost poplatkových nástrojů v odpadovém hospodářství v ČR a zahraničí	VŠE	33
Využívání dobrovolných nástrojů, jejich výhody mikroekonomické a makroekonomické	VŠE	38
Nástroje v odpadovém hospodářství, odpadový trh a existující možnosti posílení využívání odpadů	VŠE	38
Analýza změn rozdělení příjmů domácností v důsledku porevolučního procesu transformace hospodářství v ČR	VŠE	16

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2006 (v tis. Kč)
Konstrukce mnohodimenzionálních pravděpodobnostních modelů (pokračování)	VŠE	40
Užití grafických struktur pro zpracování textů	VŠE	50
Konstrukce mnohodimenzionálních kompozicionálních modelů	VŠE	28
Akcelerační a iniciační rozvojové scénáře venkovských mikroregionů	VŠE	71
Vliv stahování produktů z trhu na vnímání značky a tržní pozici firem	VŠE	45

2.10 Informační a komunikační technologie

2.10.1 Informační struktura VŠE v Praze

Podporu rozvoje využití moderních informačních technologií na VŠE zajišťují na celoškolské úrovni Výpočetní centrum (VC) a Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS).

2.10.1.1 Stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií

VŠE se na rozdíl od jiných českých vysokých škol vyznačuje vysokým stupněm integrace, která vyplývá z těchto skutečností:

- většina aktivit je uskutečňována v hlavním areálu školy na Žižkově, dalším kapacitně významným areálem je areál na Jižním Městě;
- relativní příbuznost studijních oborů a společný studijní základ vyvolávají požadavky na úzkou spolupráci především ve výuce ale i výzkumu a dalších aktivitách.

Toto specifikum VŠE ovlivňuje jak organizaci správy a využití počítačových učeben a studoven, tak i koncepci rozvoje a budování informačního systému a budování technické infrastruktury. Jistou výjimkou je Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, kde vzhledem k její odloučenosti jsou uplatňovány specifické přístupy. Postupně bude i tato fakulta plně integrována do informačního systému VŠE.

Výpočetní centrum plní tyto hlavní úkoly:

- navrhuje a realizuje koncepci rozvoje IS/IT na VŠE, podílí se na tvorbě a realizaci informační strategie VŠE;
- zajišťuje správu a rozvoj počítačové sítě;
- zajišťuje správu a rozvoj telefonní sítě a ústředěn;
- zajišťuje provoz hlavních serverů, archivaci dat, instalaci programového vybavení;
- zajišťuje správu poštovních serverů a účtů;
- zajišťuje provoz počítačových učeben a studoven;
- poskytuje HW a SW podporu a konzultační služby uživatelům výpočetní techniky;
- zajišťuje opravy, údržbu, inovace a další rozvoj výpočetní techniky;
- poskytuje projekční a programátorské služby, provádí údržbu, podílí se na zavádění a provozování vyprojektovaných systémů a realizuje školení uživatelů těchto systémů;

- vydává multifunkční identifikační karty a zajišťuje služby spojené s elektronickou peněženkou;
- zajišťuje provoz a servis audiovizuální techniky v Nové Aule, posluchárnách a učebnách v areálech Žižkov a Jižní Město;
- zajišťuje provoz a rozvoj audiovizuální techniky, poskytuje podporu uživatelům audiovizuální techniky a provádí tvorbu učebních pomůcek.

Kromě těchto celoškolských pracovišť existují lokální specializovaná pracoviště pro podporu využití informačních technologií ve výuce, výzkumu a administrativě. V této struktuře nedošlo oproti minulému období k významnějším změnám.

VŠE je v současné době vybavena prostředky výpočetní, audiovizuální a telekomunikační techniky v rozsahu pokrývajícím základní nároky na využití současných informačních technologií ve všech oblastech činnosti školy. Obdobně jako v předchozích letech, VŠE věnovala prvořadou pozornost tvorbě předpokladů pro podporu výuky, individuálních studijních aktivit a vědecko-výzkumné činnosti. Výrazný byl i rozvoj informačního systému pro administrativu, především ekonomicko-správní a studijní agendy.

Rovněž v roce 2006 působilo v rámci Výpočetního centra Centrum podpory uživatelů, na kterém bylo sjednoceno poskytování některých služeb. Jde především o služby spojené s provozem školní sítě, správou identifikačních karet, rezervací počítačových učeben, prodejem časových kuponů MHD a poradenstvím k bezdrátové WiFi síti Eduroam. Hlavním záměrem vzniku Centra podpory uživatelů je samozřejmě snaha nabídnout veškeré nabízené služby na jednom místě a nejlépe v jednotném čase.

Celkově počítačové síť VŠE reprezentují 4 554 uživatelských pracovišť. Podstatná část těchto pracovišť je umístěna v areálu na Žižkově. Až na malou lokální síť v areálu Veleslavín jsou síť vybudovány pomocí technologie strukturované kabeláže, případně optických vláken. Přehled o počtech uživatelských pracovišť v jednotlivých sítích udává následující tabulka:

Lokalita	Počet stanic na učebnách a studovnách	Počet stanic u zaměstnanců	Počet stanic studentů na kolejích	Celkem
Žižkov	577	1114	0	1691
Jižní Město	236	262	365	863
Jindřichův Hradec	84	93	0	177
Areál Jarov a další	176	40	1592	1808
Veleslavín	0	15	0	15
Celkem	1073	1524	1957	4554

V roce 2006 byl na zaměstnaneckých stanicích rutinně využíván 32-bitový operační systém Windows XP, na počítačových učebnách byl též provozován výhradně operační systém Windows XP. U zaměstnanců je na lokálních počítačích instalován kancelářský systém MS Office 97/2000/XP, Internet Explorer, Acrobat Reader, programy potřebné pro prohlížení multimediálních souborů (obrázky, videosekvence) a některé další pomocné programy. Jako poštovní systém je pro zaměstnance v pražských areálech školy využíván výhradně Lotus Notes, část zaměstnanců využívá iNotes přístup přes Internet Explorer, část zaměstnanců používá plného klienta, studenti používají systém založený na SW CommunicatePro (server veverka.vse.cz). Všichni zaměstnanci mají přístup k aplikacím nainstalovaným na síti. Hlavně akademičtí pracovníci si na počítače instalují další programové vybavení potřebné pro svoji pedagogickou a vědeckou činnost. Aplikace na síti jsou pro studenty i zaměstnance jednotné.

Na stanicích na počítačových učebnách a studovnách je k dispozici velké množství programového vybavení dostupného pod operačním systémem MS Windows XP. Software lze rozdělit do následujících základních skupin:

- kancelářský software (MS Office XP);
- software pro přístup k Internetu (Mozilla, Internet Explorer, Opera), elektronická pošta pro zaměstnance (Lotus Notes), publikování na Internetu (WWW servery, MS InterDev);
- groupwarový produkt Lotus Notes;
- statistické programy (SAS, SPSS, StatGraphics), ekonometrické programy;
- celopodnikové ekonomické informační systémy (BAAN, MFG);
- informační systémy pro jednotlivé ekonomické oblasti (Personalistika, Pojišťovnictví, atd.), množství a dostupnost je závislá na iniciativě a výukových plánech jednotlivých kateder;
- vývojová prostředí (C++ Builder, JBuilder, Visual Basic, Pascal), databáze (Oracle, MySQL, objektové databáze);
- nástroje pro projektování informačních systémů (S-Designor, Rational Rose, MS Project);
- nástroje pro analýzu informací a data mining (např. Guha a LISP-Miner);
- software nezařazený do výše uvedených kategorií (např. pomocné programy, programy pro distanční vzdělávání a testování znalostí).

2.10.1.2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

V souladu s Dlouhodobým záměrem VŠE zajišťuje Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS) akademické obci VŠE i odborné veřejnosti širokou škálu informačních zdrojů, od klasických tištěných materiálů (knihy, periodika, vysokoškolské kvalifikační práce, working papers, ...) až po elektronické informační zdroje.

V roce 2006 byly na VŠE dostupné 34 elektronické informační zdroje, z toho tři pouze v lokální síti VŠE. Ostatní zdroje jsou dostupné online, a to i se vzdáleným přístupem prostřednictvím proxy serveru. Jejich nabídka byla rozšířena o tři kvalitní zdroje:

- tři moduly špičkové databáze *JSTOR (Journal Storage)*, obsahující plné texty z více jak 200 vědeckých časopisů, plně digitalizovaných od prvního čísla prvního ročníku (sahajícího někdy hluboko do minulého století) až po pohyblivou hranici (moving wall) tří až pěti let od současnosti;
- plnotextovou faktografickou databázi *Market Research Monitor*, nabízející více než 2200 marketingových studií – zpráv (Reports) a nejnovější statistiky evropského a mezinárodního trhu;
- informační zdroj *Patria Plus*, přinášející nezpožděná data z finančních trhů, původní zpravodajské a analytické výstupy, databáze a další služby.

Navýšen byl také počet dostupných elektronických knih, zpřístupněných v rámci virtuální knihovny *Gale Virtual Reference Library*.

V souvislosti s přechodem na ECTS byl knižní fond v roce 2006 obohacen o řadu zajímavých titulů, hrazených nejen z rozpočtu VŠE, ale zejména z Rozvojového projektu MŠMT č. 664 „Zajištění informačních zdrojů pro studijní programy připravované v souvislosti s přechodem na ECTS“.

Prostřednictvím virtuální ekonomické knihovny Econlib (<http://www.econlib.cz>) byly v roce 2006 zpřístupněny elektronické verze cca 60 periodik, předplacených v tištěné podobě a odkazy na volně dostupné zdroje, vyhodnocené oborovými knihovníky (databáze Koumes). V rámci pokračující spolupráce s Národní knihovnou byl Econlib zařazen mezi zdroje *Informačního portálu Jednotné informační brány* (<http://info.jib.cz>).

Nedílnou součástí informačních procesů, které probíhají v rámci hlavních činností školy, začíná být *knihovní systém Aleph500*. V roce 2006 došlo k dokončení konfigurace modulu ADAM (ALEPH Digital Asset Module) a následně pak také k jeho ověřování pro uchovávání a zpřístupňování vysokoškolských kvalifikačních prací v elektronické podobě (eVŠKP). Vyhledávání v plných textech eVŠKP bude integrální součástí webového uživatelského rozhraní pro přístup ke katalogu Knihovny VŠE.

Tab. 2.10.1 Knihovny VŠE – jejich fondy, zdroje a služby

Přírůstek knihovního fondu za rok 2006	13 518
Knihovní fond celkem	472 161
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	505
– elektronicky (odhad) ⁴⁾	62
Otevírací doba za týden ¹⁾ (fyzicky)	61
Počet absenčních výpůjček ²⁾	148 675
Počet uživatelů ³⁾	12 441
Počet studijních míst	373
Počet svazků umístěných ve volném výběru	39 842

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!
Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31.12.2006, tj fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

2.10.1.3 Využití vnějších a vnitřních informačních systémů

Hlavními informačními systémy provozovanými na VŠE v Praze jsou:

- studijní informační systém (SIS);
- ekonomicko-správní informační systém (ESIS);
- informační systém CIKS (IS CIKS);
- informační systém pro podporu výuky (ISV);
- informační systém základních síťových služeb (ISSS).

Projektování, rozvoj a údržbu SIS provádí Výpočetní centrum v součinnosti s prorektorem pro studijní a pedagogickou činnost a pedagogickým oddělením, které je jeho provozovatelem. V rámci SIS byly v uplynulém roce rutinně provozovány systémy centrální databáze, systém PES, přijímací řízení – elektronické přihlášky, systém realizující přihlašování zahraničních studentů ke studiu na naší škole.

V roce 2006 byl ESIS (EkonFis) nadále provozován v plně rutinním provozu, v podstatě přístupný v režimu 7 x 24h. Centrálním provozovatelem ESIS jsou rektorátní pracoviště řízená kvestorem. Stejně jako u SIS i zde je přístup uživatelů plně zabezpečen pouze přes šifrovaný přenos dat i hesel.

Systémům ISV, ISSS byla v roce 2006 věnována permanentní pozornost. Podle potřeb kateder byly instalovány nejnovější verze software, modernizovány síťové služby. V roce 2006 byly vybaveny další počítačové učebny o dataprojektory, což umožňuje vyučujícím lépe předávat informace studentům.

Provoz a využití informačních systémů a zdrojů lze charakterizovat následujícími statistickými údaji:

Průměrný počet e-mailů odeslaných a přijatých na VŠE přes centrální poštovní uzel (mailserver) je v průměru 30 – 45 zpráv za minutu, počet prošlých e-mailů přes hlavní poštovní servery činí cca 47 tisíc denně v pracovní dny a 17,5 tisíc denně mimo pracovní dny. V loňském roce jsme nezaznamenali žádný soustředěný virový útok. Denně je nalezeno a odmítnuto okolo 400 zavirovaných dopisů (tento počet se radikálně snížil díky metodě „greylisting“). V adresných elektronických diskusních skupinách (majordomo) je přihlášeno do 22 lokálních skupin celkem 1567 uživatelů. Na centrální www stránky VŠE (www.vse.cz) je průměrně realizováno denně asi 13 tisíc unikátních přístupů.

Statistiky přístupů na www stránky a statistiky pošty včetně statistik zachycených virů na centrálním poštovním serveru jsou zpřístupněny na webu Výpočetního centra.

Součástí informační infrastruktury jsou počítačové servery. Servery s operačním systémem Novell Netware 6.5 a službou eDirectory poskytují základní síťové služby uživatelům – jmennou službu, autorizaci uživatelů, diskový prostor, tisk na síťových tiskárnách. Aplikační servery jsou postaveny na počítačích s operačním systémem typu Unix (převážně operační systém Linux a Solaris), Novell Netware a Windows 2000/2003 Server.

Elektronická pošta studentů nadále v roce 2006 byla provozována na systému CommuniGate Pro s IMAP přístupem. Elektronická pošta zaměstnanců v pražských areálech školy je provozována v prostředí Lotus Notes. Část zaměstnanců a učitelů využívá klientského přístupu s možností groupwarové spolupráce, část zaměstnanců využívá elektronickou poštu iNotes – přístup přes WWW rozhraní. Je možné použít elektronickou poštu i přes IMAP rozhraní. V roce 2006 byl rozšířen počet serverů, u kterých se pro autentizaci používá heslo z LDAP serveru.

Servery s operačním systémem typu Unix zajišťovaly v roce 2006 provoz nejdůležitějších částí Informačního systému VŠE: studijního informačního systému a ekonomického informačního systému. Unixové servery rovněž zajišťují služby centrálního poštovního serveru (mailserver), serveru pro elektronické diskusní skupiny (listserver), serveru pro provoz služby DNS (nameserver) a služby newsů, serveru pro provoz centrálního webu školy (webserver). Sekundární poštovní server je připojen k Internetu mimo síť Pasnet a je fyzicky umístěn mimo areál VŠE. Na unixových serverech je rovněž realizována služba ftp a tzv. webhosting, který poskytuje prostor pro dynamické i statické www stránky útvarů školy a jejich zaměstnanců. V roce 2006 pokračovala antivirová a antispamová kontrola veškeré elektronické pošty doručované i odesílané z VŠE včetně kontroly poštovních příloh. Nadále byla v roce 2006 používána antispamová technologie Greylisting, která výrazně omezila počet doručených spamů uživatelům na VŠE. Zároveň je využíván SW, který podle určitých pravidel (stále aktualizovaných) označuje podezřelý mail v předmětu jako SPAM. Stále větší důraz byl kladen na zajištění bezpečnosti centrálních serverů. Kromě databázových serverů s hlavními agendami školy byly odstíněny vnitřním firewallem i aplikační servery, a sledovány poskytované služby a nastavována přísnější pravidla jejich poskytování. Všechny servery jsou zálohovány jednotným centrálním způsobem.

I v roce 2006 byl na VŠE nadále využíván a rozšiřován systém aplikací založených na využití multifunkčních identifikačních karet. Šlo především o služby kopírování a tisku, řízení vstupu, služby poskytované knihovnou a vedení různých evidencí. Byla zajišťována správa a předávání dat o vydaných kartách relevantním systémům. Celkem bylo vydaných téměř 6 000 nových multifunkčních identifikačních karet. Nadále byla provozována služba vydávání časových kuponů Dopravního podniku hl.m.Prahy, kde jako kmenový list slouží identifikační karta VŠE. V rutinním provozu byl systém řízení času přiděleného studentům pro práci v počítačové síti a služba monitorování přihlášených uživatelů na síti.

V roce 2006 se dále rozvíjelo využívání videokonferenčních metod, byla vybudována specializovaná videokonferenční místnost. V témže roce byl v rámci rozvojového projektu „Laboratoř komunikačních a multimediálních technologií“ převeden do rutinního provozu nový videosever, který se stal hlavním videoseverem na VŠE. V roce 2006 se v areálu Jižní Město podařilo plně obnovit vybavení počítačových učeben novými počítači s LCD obrazovkami a zároveň zprovoznit i novou počítačovou učebnu s 25 pracovními místy.

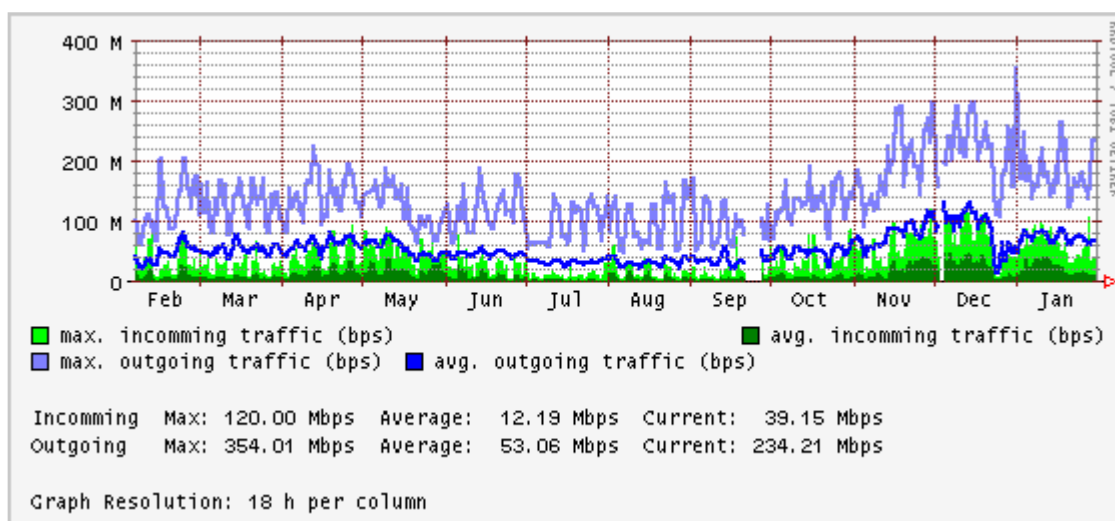
2.10.2 Rychlost koncových připojení pracovišť VŠE

2.10.2.1 Připojení pracovišť VŠE k síti CESNET2

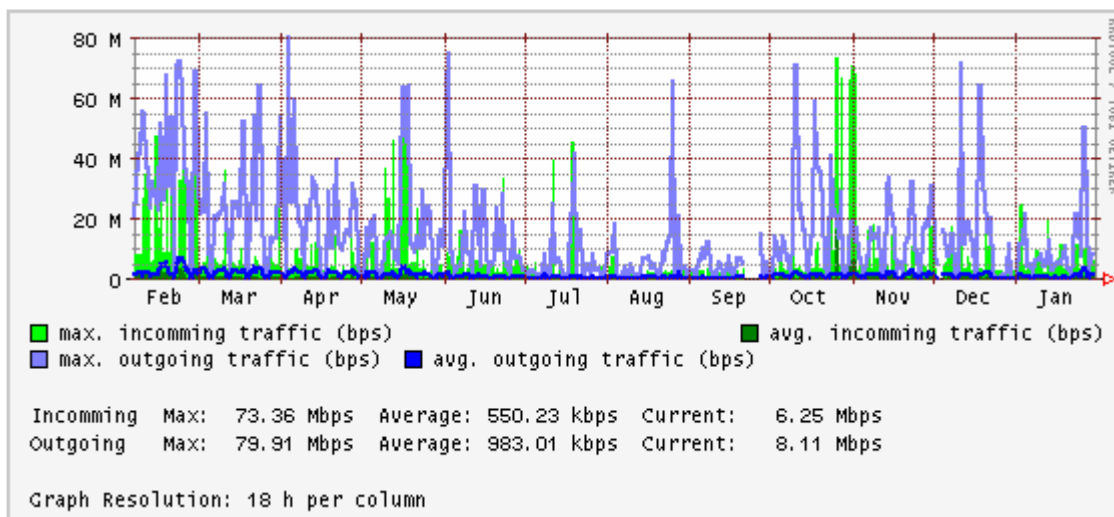
Ve všech významných areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) připojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. V roce 2006 nedošlo k žádné změně v připojení pražských lokalit, oba významné areály VŠE Žižkov a Jižní Město jsou připojeny rychlostí 1Gb/s. Ostatní pracoviště školy jsou připojena nižší rychlostí. Připojení Fakulty managementu v Jindřichově Hradci do sítě Cesnet2 je rychlostí 100Mb/s.

V oblasti připojení VŠE do Internetu pokračoval trend průběžného rozšiřování kapacity spojení realizovaný sdružením CESNET z. s. p. o. Rovněž kapacita linek pražské akademické metropolitní sítě PASNET byla v roce 2006 postačující pro potřeby školy.

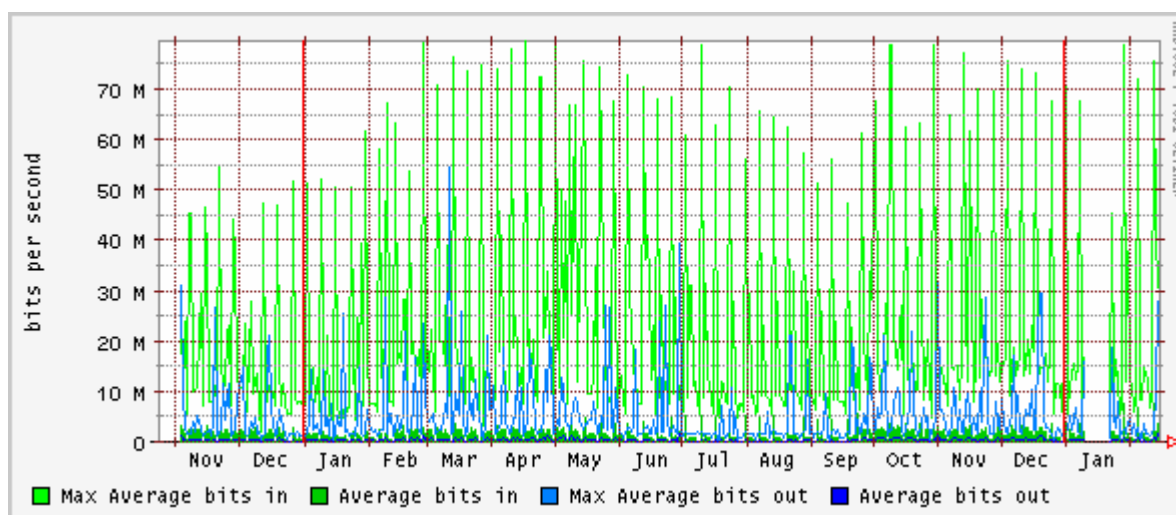
Následuje přehled o provozu do sítě Pasnet.



Obrázek 1: Průměrný provoz školy v roce 2006 ze Žižkova a Jarova do/z PASNETu



Obrázek 2: Průměrný provoz školy v roce 2006 z areálu na Jižním Městě do/z PASNETu



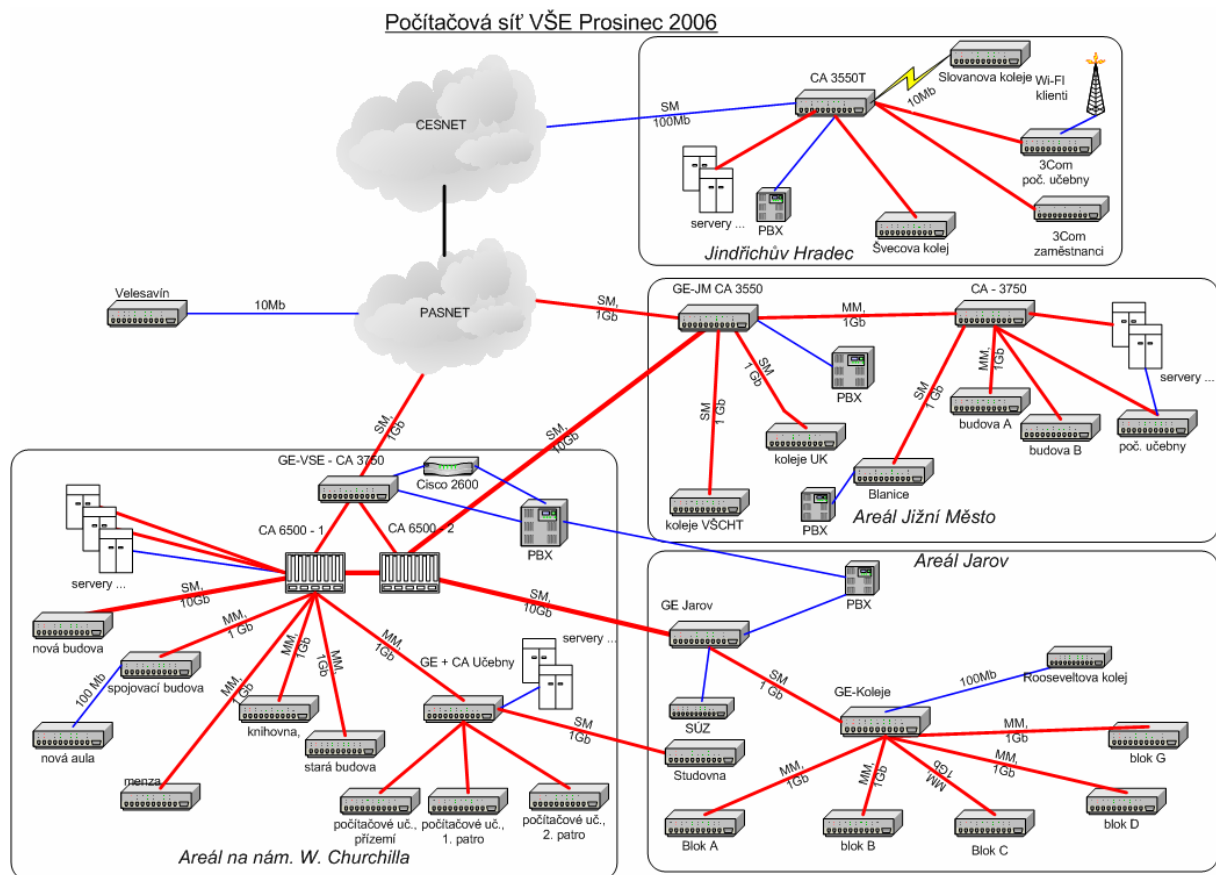
Obrázek 3: Průměrný provoz z Cesnetu z/do Jindřichova Hradce v roce 2006

2.10.2.2 Informační infrastruktura

Ve všech významných areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) napojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. Jde o tyto sítě:

- LAN v areálu Žižkov;
- LAN v areálu Jižní Město;
- LAN v areálu kolejí Jižní Město;
- LAN v areálu Fakulty managementu;
- LAN v areálu kolejí Jarov a Studijního informačního centra Jarov (SIC-Jarov);
- LAN na Rooseveltově koleji;
- LAN Veleslavín;

Základní struktura počítačové sítě VŠE je zachycena na přiloženém schématu.



V počítačové síti v areálu na Žižkově se nacházejí dva centrální přepínače Cisco Catalyst 6500, na které jsou hvězdicově připojeny další přepínače téhož výrobce pomocí ethernetu na rychlosti 1Gb/s a 10Gb/s. K centrálnímu přepínači je též připojena většina serverů. Připojení většiny koncových stanic sítě zůstává na vyhrazených 100Mb/s (na přepínače). V areálu Jižní Město zůstává páteř na gigabitové technologii a všechny hlavní aktivní prvky na bázi technologie fastethernetu. Počítačová síť na Jižním městě je přímo napojena na centrální přepínač Cisco Catalyst 6500 rychlostí 10Gb/s. Stávající propojení přes síť Pasnet je použito jako záložní pro případ výpadku přímého propojení. Studijní informační centrum Jarov je připojeno rychlostí 10Gb/s do centrálního přepínače v lokalitě Žižkov po vlastním vyhrazeném optickém páru vláken. Počítačová síť na kolejích využívá páteřní prvek od společnosti Cisco, na který jsou napojeny rychlostí 1Gb/s jednotlivé bloky kolejí. Na blocích A, B, C, D, F, G a Jarov II jsou internetové přípojky o rychlosti 100Mb/s. Rooseveltova kolej zůstala v roce 2006 připojena na optickou trasu o rychlosti 100 Mb/s a jednotlivé přípojky jsou o rychlosti 100Mb/s. Celkový počet počítačových (internetových) přípojek ve studentských pokojích na kolejích činí 2957.

Počty datových přípojek na kolejích VŠE v Praze (12/2006):

Kolej	Počet přípojek
Jarov I A	140
Jarov I B	140
Jarov I C	237
Jarov I D	212
Jarov II	352
Jarov III F	478
Jarov III G	614
Rooseveltova	384
Blanice	400
Celkem	2957

V roce 2006 byla v pražských areálech nadále provozována WiFi síť pro studenty a zaměstnance v rámci mezinárodního projektu Eduroam. Počet přípojných bodů vzrostl na 47. Jde o technologii Wi-Fi standardu 802.11b/g. Tato služba slouží pouze pro registrované uživatele, kteří jsou vlastníky notebooku vybaveného adaptérem standardu 802.11b nebo 802.11g.

2.11 Infrastruktura výzkumu a vývoje na národní a mezinárodní úrovni

Vědecko-výzkumná činnost na VŠE je koordinována prorektorem pro vědu a výzkum a proděkany pro vědu a výzkum působícími na jednotlivých fakultách. Prorektorovi je podřízeno Oddělení pro vědu a výzkum. Hlavní činnost oddělení je orientována na podporu vědecko-výzkumného úsilí na fakultách a katedrách a na poskytování základního servisu pro formulaci výzkumných projektů a podávání přihlášek do národních i mezinárodních grantových agentur. Činnost Oddělení vědy a výzkumu je nadále zaměřena na organizační podporu a evidenci vědecko-výzkumných aktivit v rámci VŠE, financování vědy a výzkumu, vyhledávání grantových nabídek a jejich zprostředkování pracovníkům VŠE, řízení Interní grantové agentury VŠE a administrace jednotlivých dílčích agend (studentská vědecká soutěž, účast na mezinárodních konferencích, soutěž o prestižní publikaci VŠE, podpora školou vydávaných vědeckých periodik, kontakt s institucemi státní správy, spolupráce s partnerskými univerzitami apod.). Významnou část činnosti oddělení tvoří mezinárodní agenda ve vědě a výzkumu, která zahrnuje stimulaci, organizaci a základní technickou pomoc při udržování a rozvoji mezinárodních vědecko-výzkumných projektů. Na jednotlivých fakultách jsou vyčleněni administrativní pracovníci pro zpracovávání agendy v oblasti vědy a výzkumu, kteří jsou řízeni proděkany pro vědu a výzkum.

Vědecko-výzkumné aktivity akademických pracovníků vycházejí z požadavků plynulého uplatňování vědecko-výzkumných poznatků ve výuce a těsné spolupráce s hospodářskou praxí. V rámci svého pracovního úvazku je akademický pracovník orientován jak na výkon v oblasti pedagogiky, tak i na konkrétní aktivity při řešení vědecko-výzkumných zadání a při podpoře studentského výzkumu. Toto pojetí je doplněno koordinací výzkumných institutů a center, které se výraznou měrou podílejí na zajišťování velkých grantových projektů školy a na organizaci odborných a poradenských aktivit směrem k institucím veřejného i podnikatelského sektoru. Důraz na vědeckou činnost platí i pro studenty doktorského studia, kteří se aktivně zapojují do práce vědeckých týmů a do vědeckých

projektů financovaných jak z národních a mezinárodních zdrojů, tak i v rámci podpory vědy na VŠE.

V oblasti publikačních aktivit a popularizace vědecké práce VŠE garantuje vydávání tří vědeckých časopisů z oblasti ekonomických věd (Politická ekonomie, Prague Economic Papers a Acta Oeconomica Pragensia), přičemž Politická ekonomie je prestižním časopisem s nenulovým impakt faktorem.

Vlastní vědecko-výzkumná činnost je zajišťována jednotlivými fakultami, které jsou zodpovědné jak za kontinuální řešení vědeckých témat, tak i za tvorbu a realizaci fakultních koncepcí rozvoje vědy a výzkumu.

Výzkum Fakulty financí a účetnictví je orientován v převážné míře účelově tak, aby jeho výsledky našly vždy svého konkrétního adresáta. V oblasti státní sféry jsou budoucími uživateli převážně ministerstva, Komise pro cenné papíry, orgány veřejné správy, profesní organizace (Svaz účetních, Komora auditorů ČR, Česká komora odhadců majetku, Komora daňových poradců, ...), vysoké školy, vyšší a střední odborné školy.

V oblasti komerční sféry jsou výsledky výzkumu určeny především bankovním a pojišťovacími ústavům, auditorským firmám, investičním fondům, obchodníkům s cennými papíry, soudním odhadcům a pochopitelně i výrobním podnikům. Na druhou stranu podniky poskytují informace nutné pro zpracování výzkumu a v mnoha případech jsou zástupci z této oblasti i oponenty vědeckých výstupů.

Od roku 2004 funguje Centrum pro finanční a monetární makrodynamiku jako společné pracoviště Fakulty financí a účetnictví a Ústavu teorie informace a automatizace Akademie věd ČR. Náplň jeho činnosti tvoří výzkum v oblasti teoretických kvantitativních finančních a monetárních analýz se zřetelem na jejich interakce v makroekonomické dynamice. Cíl centra dále spočívá ve výchově mladých vědeckých pracovníků pro daný výzkum; od roku 2005 fakulta řeší výzkumný záměr „Rozvoj účetní a finanční teorie a její aplikace v praxi z interdisciplinárního hlediska“; od roku 2006 zde působí Centrum základního výzkumu pro dynamickou ekonomii a ekonometrii.

Spolupráce Fakulty mezinárodních vztahů ve výzkumu a vývoji v ČR se zaměřuje zejména na orgány státní správy, především na Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, Ministerstvo zahraničních věcí ČR, Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Ministerstvo životního prostředí ČR, Ministerstvo vnitra ČR (řešení výzkumných projektů a zpracování expertiz), české úřady – ÚV ČR, ČSÚ, CENIA, ÚMV, NPÚ, MÚ Slaný, APPI, CzechInvest (výzkumné studie, konzultační činnost, příprava konferencí), výzkumná pracoviště Akademie věd ČR (podíl na řešení projektů, příprava projektů, vedení projektů doktorského studia), resortní výzkumné ústavy, např. VÚPSV (výzkumné studie), akademická pracoviště (spolupráce ve vědecké a publikační činnosti) a soukromé společnosti a firmy.

Trvalý růst a rozvoj výchovně vzdělávacích a výzkumně vývojových aktivit Fakulty podnikohospodářské VŠE je nemyslitelný bez aktivní spolupráce jejich učitelů, studentů a doktorandů s hospodářskou praxí. Vědecko-výzkumný charakter této spolupráce je založen na účelné a oboustranně užitečné výměně informací v podobě empirického výzkumu, zpracování výzkumných a aplikačních projektů a studií, poradenské a konzultační pomoci atd. V roce 2005 se tato spolupráce ještě více zintenzivnila díky zahájení rozsáhlých výzkumných aktivit fakulty spojených s řešením výzkumného záměru nazvaného „Nová teorie ekonomiky a managementu organizací a jejich adaptační procesy“. V souladu s cíli tohoto výzkumného záměru se vědecko-výzkumná spolupráce úspěšně zahájila nebo dále prohloubila s takovými ekonomickými subjekty v ČR, jakými např. jsou Český porcelán, a.s., Siemens, s.r.o., BOCUS, a.s., OEZ Letohrad, s.r.o., Česká rafinářská, a.s., PRECIOSA-LUSTRY, a.s., Hewlett-Packard, s.r.o., Springer Media CZ, BOSCH Diesel, s.r.o., RWE Transgas, a.s., Holinek, s.r.o., České dráhy, a.s., BAEST, a.s., Výzkumný ústav zemědělské ekonomiky,

Asociace inovačního podnikání ČR, Český statistický úřad, Veletrhy Brno, a.s., CRA Rating Agency, ČEKIA, NEOPharm, a.s., Středočeská plynárenská a další.

Fakulta informatiky a statistiky a její pracovníci spolupracují nejrůznější formou (granty GAČR, projekty 6. rámcového programu, granty GAAV, spolupořádání konferencí a seminářů, členství v řídicích orgánech, Národního programu výzkumu II apod.) s těmito institucemi: Archiv AV ČR, Centrum pro studium vysokého školství (CSVŠ), Centrum teoretických studií (CTS; společné pracoviště UK Praha a Filosofického ústavu AV ČR), Česká demografická společnost, Ústav pro informace ve zdělávání, Česká národní banka, Česká společnost pro estetiku, Česká společnost pro jakost, Česká společnost pro kybernetiku a informatiku, Česká společnost pro operační výzkum, Česká společnost pro systémovou integraci, Česká statistická společnost, Český statistický úřad, Filosofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno, Filosofický ústav AV ČR, Jednota českých matematiků a fyziků (vědecká společnost AV ČR), Mikrobiologický ústav AV ČR, Ústav informatiky AV ČR, Ústav teorie informace a automatizace AV ČR, Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, Zdravotní ústav hl. m. Prahy se sídlem v Praze.

Pracovníci Fakulty národohospodářské jsou široce zapojeni do spolupráce zejména se subjekty akademické sféry (VŠ – UK Praha, MU Brno, TU Ostrava, ČVUT Praha, ČZU Praha, AV ČR) a státní správy (MPO, MPSV, MMR, MŽP). Spolupráce má různé formy – účast v řešitelských týmech, zpracování výzkumných projektů, pořádání seminářů a konferencí, zpracování společných grantových projektů.

Fakulta managementu spolupracuje s výzkumným centrem v Nových Hradech v oblasti využití metod rozpoznávání a klasifikace ve fyzikální biologii. Dále spolupracuje formou spoluřešitelských aktivit v rámci projektů GAČR s Dopravní fakultou Jana Pernera Univerzity v Pardubicích (optimalizace sítí a síťových procesů). Fakulta v roce 2006 získala a řešila dva projekty Národního programu výzkumu II.

V oblasti mezinárodního výzkumu se VŠE orientovala především na spolupráci v rámci Evropské unie, a to zejména v oblasti 6. a přípravy 7. rámcového programu. V roce 2006 bylo přijato pět nových projektů 6. rámcového programu (tři na fakultě informatiky a statistiky, dva na Národohospodářské fakultě). Vzhledem k tomu, že výzkum klíčových společensko-vědních témat je dnes převážně mezinárodní záležitostí, je mezinárodní výzkum a mobilita akademických pracovníků VŠE nutnou podmínkou pro úspěšnou vědecko-výzkumnou činnost. Zapojení do projektů výzkumu a vývoje poskytuje možnost zúčastnit se odborných konferencí nebo možnost krátkodobě navštívit pracoviště zabývající se obdobnou výzkumnou problematikou kdekoli na světě. S ohledem na zvyšující se objem získaných finančních prostředků je krátkodobá mezinárodní mobilita vědecko-výzkumných pracovníků a studentů doktorského studia osvědčenou formou mezinárodní spolupráce. Otevření prostoru pro dlouhodobé zahraniční stáže, podpora dlouhodobých výjezdů doktorandů a mladých vědeckých pracovníků a otevření možnosti honorovat vědecko-výzkumné aktivity z příslušných položek mzdových prostředků zakládá dobré perspektivy pro mezinárodní vědeckou spolupráci. Členství VŠE v prestižních mezinárodních sítích ekonomických univerzit (viz tab. 1) umožnilo srovnání podmínek pro organizaci vědecko-výzkumného procesu a aplikaci těch forem, které jsou úspěšně využívány na srovnatelných západních školách. Internacionalizace vědecké činnosti ve výše uvedených souvislostech tvoří významnou perspektivu dalšího uplatnění VŠE ve vědě a výzkumu. Nejvýznamnější vědeckovýzkumné projekty založené na mezinárodní spolupráci jsou uvedeny v tabulce 2.9.2 (zdroj A).

3 Kvalita a kultura akademického života

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

3.1.1 Poskytovaná stipendia

V souladu se Stipendijním řádem může být studentovi Vysoké školy ekonomické přiznáno prospěchové stipendium, mimořádné stipendium, ubytovací stipendium, sociální stipendium a doktorské stipendium. Ze stipendijního fondu může být studentovi přiznáno stipendium na zahraniční studijní a vědecko-výzkumné aktivity.

Na všech fakultách podstatnou část přiznaných stipendií tvořila stipendia řádná. Mimořádná stipendia byla udělována především za vynikající výsledky celého studia (červený diplom), za účast studentů ve vědecko-výzkumné činnosti školy nebo za významnou reprezentaci školy, např. ve sportu.

Pokud naplňuje student podmínky dané Stipendijním řádem, může získat ubytovací stipendium. Stipendium studentovi náleží za měsíce leden až červen a říjen až prosinec. Studentovi s nárokem v celém vypláceném bylo v roce 2006 celkově vyplaceno 8 487,- Kč. V roce 2006 tak škola vyplatila studentům na ubytovacích stipendiích celkovou částku 48,7 milionů Kč.

Od roku 2006 jsou studentům vyplácena sociální stipendia. Student má nárok na sociální stipendium po standardní dobu studia za každý celý kalendářní měsíc, po který splňuje podmínky pro přiznání sociálního stipendia. Nárok na sociální stipendium nevzniká za měsíce srpen a září. Sociální stipendium se vyplácí zpravidla za tři měsíce zpětně. Sociální stipendium v roce 2006 činilo 1.620,- Kč měsíčně. V roce 2006 tak škola vyplatila studentům na sociálních stipendiích celkovou částku 3,5 milionů Kč.

Zdrojem, z něhož mohou studenti VŠE získat finanční podporu, je stipendijní fond vytvářený z poplatků za delší a další studium. Poplatek za prodlouženou dobu studia je povinen hradit student, který překročil standardní délku studia o více než jeden rok. V roce 2006 činil poplatek za delší studium 19.800,- Kč za každých započatých šest měsíců studia. Poplatek za další studium hradí student, který je již absolventem jednoho studijního programu a studuje v dalším studijním programu. Pro rok 2006 byl stanoven poplatek ve výši 2.800,- Kč. Prostředky stipendijního fondu byly prioritně používány na internacionalizaci studia – úhradu nákladů studentů, které jsou spojené s jejich vysláním ke studiu na zahraničních univerzitách, s jejich účastí na mezinárodních soutěžích či konferencích.

3.1.2 Vysokoškolská odborová organizace

V roce 2005 působily na VŠE v Praze tři základní organizace Vysokoškolského odborového svazu (VOS):

- 3100 Vysoká škola ekonomická;
- 3140 Vysoká škola ekonomická – Správa účelových zařízení;
- 3150 Vysoká škola ekonomická – CDMS.

Od 11. ledna 1995 zastupuje základní organizaci při kolektivním vyjednávání a při všech jednáních s vedením VŠE v Praze koordinační odborová rada. Posláním VOS je

obhajovat práva svých členů, jejich sociální, ekonomické, profesní požadavky a jiné potřeby a navrhopvat změny stávajících pracovních a životních podmínek na vysoké škole.

V rámci tradičně dobré spolupráce odboru s vedením VŠE v Praze koordinační odborová rada uzavřela s rektorem VŠE v Praze kolektivní smlouvu i pro rok 2006. Závazky v ní uvedené byly oběma stranami plněny.

Stejně jako v předcházejících letech, i v roce 2006 zorganizovala koordinační odborová rada předvánoční setkání důchodců VŠE se zástupci vedení školy a odborové organizace.

VŠE v Praze disponuje školními zařízeními v Nicově a na Mariánské, která jsou rozsáhle využívána k pracovním zasedáním i rekreaci zaměstnanců. Zaměstnanci měli možnost využívat pro rodinnou rekreaci zařízení v Dobronicích nad Lužnicí a v době hlavních prázdnin koleje Fakulty managementu v Jindřichově Hradci.

Další možností bylo využívání školní sauny 2x týdně v období leden – květen a říjen – prosinec, zařízení tělesné výchovy pro zaměstnance (včetně posilovny). Dále existuje možnost využívání rekreačního zařízení Ekonomické univerzity v Bratislavě.

VŠE poskytovala i v roce 2006 příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců. K tomu byl využívány prostředky nově zřízeného sociálního fondu.

3.1.3 Akademická psychologická poradna

V září 2006 začala opět na VŠE působit **Akademická psychologická poradna**, jejíž činnost je zajišťována ve spolupráci Rozvojového a poradenského centra a katedry psychologie a sociologie řízení. Akademická psychologická poradna nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. Jde o:

- obtíže spojené přímo se studiem (např. poruchy soustředění, zvládání stresu ve zkouškových situacích, odkládání studijních povinností, souběh studijních a pracovních nároků, nedostatečné studijní dovednosti apod.);
- problémy spojené s duševním zdravím (úzkostné stavy, depresivní poruchy, poruchy spánku, poruchy příjmu potravy, zneužívání návykových látek apod.);
- partnerské a rodinné problémy, které ve svých důsledcích zájem o studium a studijní úsilí snižují nebo je přímo znemožňují.

Studentům mohou poradenské služby nejen pomoci překonat jejich osobní, rodinné, partnerské a studijní problémy, se kterými zpočátku přicházejí, ale postupně je zaměřit též na profesní záležitosti spojené se vstupem do praxe a uplatnění v ní.

V průběhu celého zimního semestru byl v každém týdnu dvě hodiny k dispozici jeden z pěti psychologů zajišťujících činnost poradny, se kterým se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Služeb psychologa využily v průběhu zimního semestru 42 osoby, z toho 2 zaměstnanci a 40 studentů ze všech pražských fakult VŠE a ze všech ročníků. Nejčastěji šlo o partnerské a rodinné problémy, obtíže spojené se studiem, profesní poradenství nebo o problémy spojené s duševním zdravím.

3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů o studium a studentů

Škola už v minulosti vybudovala ve svých budovách bezbariérový přístup a stejně postupovala i při výstavbě nově otevřené Rajske budovy. V loňském roce byla v rámci grantu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy zmapována situace s pohledu handicapovaných studentů a výsledný dokument byl předán vnitřní správě s žádostí o nápravu některých nedostatků, na něž handicapovaní upozornili. Ty budou v rámci možností (protože je třeba brát v úvahu i další předpisy a autorská práva architektů) odstraněny.

Škola hodlá aktivně nabízet studium i handicapovaným studentům, proto v loňském roce činila kroky k otevření Střediska pro podporu handicapovaných studentů – požádala o financování rozvojového projektu (financování bylo Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v lednu 2007 schváleno). Kromě toho už s předstihem vybavila pracoviště na Jižním Městě technikou umožňující studium zrakově postiženým.

Centrum tělesné výchovy nabízí handicapovaným studentům účast ve výuce tělesné výchovy v rámci specializovaných hodin podle míry a rozsahu zdravotního oslabení po celou dobu studia bez omezení.

3.3 Mimořádně nadaní studenti

Škola i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů.

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP – Excelentní studentské odborné práce – jejímž cílem je podpora tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné seminární práce studentů byly publikovány v 5. čísle časopisu Acta Oeconomica Pragensia a s oceněním je spojena i finanční odměna.

Fakulta financí a účetnictví pořádá pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní téma, která je spojena s finanční odměnou. Oceněné práce byly navrženy i do soutěže ESOP, kde byly rovněž oceněny.

S cílem motivovat nejlepší studenty k ještě lepším výsledkům realizuje Katedra informačních technologií na Fakultě informatiky a statistiky již sedmým rokem projekt *Žebříček nejlepších studentů informatiky na VŠE*. Výsledky žebříčku jsou vyhlašovány na slavnostním shromáždění. Pět nejlepších studentů z každého ročníku obdrželo diplom, nabídku účasti na mezinárodní konferenci SI 2007, firma IBM jim nabídla částečný pracovní úvazek v IBM a ti, kteří ještě studovali, byli odměněni jednorázovým stipendiem.

Od akademického roku 1996/1997 vypisuje děkan Fakulty národohospodářské každoročně soutěž o cenu prof. Garyho Stanley Beckera, nositele Nobelovy ceny za rok 1992 a čestného doktorátu FNH VŠE, o nejlepší bakalářské, seminární a jiné práce obdobného rozsahu. Vybrané práce jsou odměňovány formou mimořádného stipendia a cenami, které věnuje Liberální institut.

V roce 2006 byla na Fakultě národohospodářské obnovena tradiční Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ). Byla však nově koncipována jako Den SVOČ na Fakultě národohospodářské, během něhož před odbornými komisemi jednotlivých kateder prezentovali přihlášení studenti své seminární, bakalářské a diplomové práce. V těchto kategoriích byli vždy slavnostně vyhlášeni tři nejlepší studenti.

3.4 Partnerství a spolupráce

V září 2006 bylo na VŠE zřízeno **Rozvojové a poradenské centrum**, jehož ředitelem byl jmenován Mgr. Ing. Martin Lukeš, Ph.D. Rozvojové a poradenské centrum je nástupnickým útvarům po Centru profesní orientace, které bylo v provozu do dubna 2006.

Posláním Rozvojového a poradenského centra je využít potenciál Vysoké školy ekonomické v Praze ku prospěchu a dalšímu rozvoji VŠE jako takové, jejích studentů, absolventů, zaměstnanců i partnerských institucí. Centrum je rozvojovým, poradenským a zprostředkovatelským pracovištěm v oblasti profesního uplatňování studentů a absolventů VŠE v praxi, zajišťuje styk mezi praxí a VŠE.

Rozvojové a poradenské centrum se v průběhu druhé poloviny roku 2006 zaměřilo především na následující činnosti:

1. Zprostředkování kontaktů mezi firmami a studenty:
 - Veletrh pracovních příležitostí ŠANCE, který se konal dne 15. listopadu 2006, zúčastnilo se ho 30 firem z řady různých oborů. Možnost pohovořit se zástupci firem využilo přibližně 1 300 studentů, z toho 800 se registrovalo.
 - Zorganizování přednášek firem zaměřených na nabídku pracovní kariéry studentům – celkem se uskutečnilo 7 přednášek.
 - Zajištění marketingových prezentací firem v prosklených vitrínách v prostoru přízemí Nové budovy VŠE – celkem 20 firem.
 - Den auditorské a daňové profese, který se konal 1. prosince 2006 za účasti Deloitte, Ernst and Young, KPMG a PricewaterhouseCoopers, prezidenta Komory auditorů ČR a 140 studentů VŠE.
 - Zprostředkování několika odborných přednášek odborníků z praxe ve výuce.
 - Zorganizování náborové akce pro generálního partnera VŠE Českou spořitelnu, a.s.
 - Zprostředkování celkem 24 pracovních nabídek firem studentům a absolventům prostřednictvím informování na webu i nástěnkách.
 - Informování studentů o speciálních akcích firem zaměřených na studenty, stejně jako informování o kariérových možnostech v zahraničí, např. Snídaně s manažerem, workshopy ve firmách, program WAT apod.
 - Spolupráce s projektem Euromanager, spolupráce s Business Leaders Forum – projekt Stínování manažerů.
2. Došlo k zahájení práce na systematické spolupráci s absolventy – na stránkách školy byla umožněna registrace absolventů, následně jim byla nabídnuta účast na akci ŠANCE či na Dni s VŠE.
3. Došlo ke zprovoznění webové stránky <http://rpc.vse.cz>, na které je možné získat o činnosti Rozvojového a poradenského centra podrobné informace. Firemní partneři zde získají informace ohledně možné spolupráce s VŠE.

Pro rok 2007 plánuje Rozvojové a poradenské centrum prohloubení spolupráce s praxí, zejména navázání spolupráce s dalšími významnými firemními partnery, rozvoj kariérového poradenství a systematickou práci s absolventy školy. Zaměří se i na získávání většího množství evropských i národních rozvojových a vzdělávacích projektů pro celou školu a na zlepšení interní komunikace.

3.5 Ubytovací a stravovací služby VŠE

Správa účelových zařízení VŠE v Praze (SÚZ) zajišťuje ubytování a stravování studentů na kolejích a menzách VŠE.

Na rozdíl od minulých let nebyly pro ubytování studentů v Praze zajišťovány ubytovací kapacity v pronajatých ubytovacích zařízeních. Důvodem byl značný nezájem studentů o náhradní ubytování a vysoké finanční náklady ze strany SÚZ. I přes toto opatření byli do konce měsíce listopadu uspokojeni všichni zájemci o ubytování, kteří splnili kriteria pro ubytování na akademický rok 2006/2007.

K doplnění potřebné lůžkové kapacity v Jindřichově Hradci, kde vlastní kapacita Švecovy koleje je 308 lůžek, jsou využívány dvě ubytovny o kapacitě 135 lůžek. Jde o 100 lůžek v ubytovně Slovan a 35 lůžek v ubytovně U Tkadlen. S ubytovnou Jitka Otín o kapacitě 48 lůžek již nebyla pro akademický rok 2006/2007 smlouva uzavřena. Ke dni 30. listopadu 2006 byli uspokojeni všichni zájemci o ubytování v Jindřichově Hradci.

Od 1. prosince 2006 byli na kolejích ubytováni studenti, kteří nemají dle kritérií na ubytování bezprostřední nárok, tj. studenti přesahující standardní délku studia, studenti ze zemí mimo EU a studenti jiných VŠ.

Stravování studentů a zaměstnanců zajišťuje SÚZ v Menze Italská, Menze Jindřichův Hradec a v Centru kolejí Jarov.

Přípravu stravy v Menze Italská zajišťovala do 31. května 2006 firma EUREST, s.r.o. K tomuto datu jí byla z důvodu stížností na kvalitu stravy, a to jak ze strany studentů, tak i zaměstnanců, vypovězena smlouva. Od 11. září 2006 zajišťuje stravování v Menze Italská firma SODEXHO, která byla vybrána na základě řádného výběrového řízení.

Menza Jindřichův Hradec zajišťuje stravování vlastními zaměstnanci a pro Centrum kolejí Jarov zajišťuje přípravu stravy firma Radek Tůša – FARAO.

Tab. 3.5.1 Péče o studenty a zaměstnance – ubytování a stravování

Vysoká škola: Vysoká škola ekonomická nám. W. Churchilla 4 130 67 Praha 3 – Žižkov			
Lůžková kapacita kolejí VŠE celková	4 996		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	4 996		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	0		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	0		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	135		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2006	6 755		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2006	6 755		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorií	studenti	zaměst. VŠE	ostatní
A – buňkový systém	2 080	0	0
B – vícelůžkové pokoje	1 250	0	0
C – ostatní	0	0	0
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo	studenti	zaměst. VŠE	ostatní
	33,-	27,80	55,-
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2006 celkem	Z toho:		
	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
	314 514	65 650	34 544

4 Internacionalizace

4.1 Strategie VŠE v Praze v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Mezinárodní vztahy jsou dlouhodobou prioritou VŠE v Praze. Škola nabízí českým i zahraničním studentům poměrně široké spektrum programů a odborných předmětů v cizích jazycích. Do procesu internacionalizace jsou zapojeny jak fakulty, tak celoškolská pracoviště. Prostřednictvím nejrůznějších forem mezinárodní spolupráce vstupuje škola aktivně do evropského, resp. globálního prostoru vzdělávání, což je plně v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT i s Dlouhodobým záměrem VŠE na období 2006 – 2010.

V roce 2006 spolupracovala VŠE v Praze s více než 90 partnerskými vysokými školami ze 40 zemí celého světa. V oblasti mezinárodní spolupráce je strategií školy zejména posilování vztahů s dlouhodobými partnery a rozšiřování spolupráce nejen v oblasti výměn studentů, ale i v oblasti rozvoje mobilit pedagogů, realizace společných vzdělávacích projektů zejména na úrovni navazujících magisterských studijních programů (joint degree, double degree) a posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu.

4.2 Zapojení VŠE v Praze do mezinárodních vzdělávacích programů

VŠE v Praze je zapojena do řady mezinárodních vzdělávacích programů. Jde o programy EU pro vzdělávání a přípravu povolání Socrates Erasmus a Leonardo da Vinci a dále programy Ceepus a Aktion. S podporou programu Socrates Erasmus jsou realizovány nejen semestrální výměnné studijní pobyty na partnerských vysokých školách v zahraničí, ale i mezinárodní studijní programy, jejichž výuka má strukturovaný charakter navazujících magisterských studijních programů (podrobně viz společné studijní programy).

Stěžejním pilířem internacionalizace je pro VŠE v Praze program **Socrates Erasmus**. V roce 2006 využilo podpory tohoto programu celkem 196 studentů, kteří absolvovali jednosemestrální studijní pobyt na některé z partnerských škol.

V roce 2006 byly dále realizovány 3 projekty programu **Leonardo da Vinci**. Dva projekty probíhají na Fakultě mezinárodních vztahů, jeden projekt Francouzsko-českého institutu řízení byl v roce 2006 řádně ukončen.

LEONARDO DA VINCI Pilot Project – Community Vocational Training Action Programme „Enterprising competences – EU (ECEU)“ – „Opportunity Ready: Promoting enterprising competence in Europe“. Hlavním koordinátorem projektu je Španělsko – Unión de Profesionales y Trabajadores Autónomos de España (UPTA), účastní se celkem 10 členských zemí Evropské unie, za Českou republiku VŠE v Praze (katedra románských jazyků ve spolupráci s katedrou obchodního podnikání). Projekt byl schválen a zahájen v roce 2005.

LEONARDO DA VINCI II Mobility Project – Community Vocational Training Action Programme „Developing skills for an international labour market in the enlarged Europe“. Nositelem projektu je Česko-italská obchodní a průmyslová komora a italská firma Antares, partnerem je VŠE v Praze (KRoj).

Francouzsko-český institut řízení (IFTG) zakončil v roce 2006 realizaci projektu „Zahraníční stáže – nedílná součást moderního manažerského vzdělávání“. V rámci tohoto projektu byly podpořeny stáže studentů ve francouzských podnicích. VŠE v Praze byla

hlavním koordinátorem projektu, dalšími účastníky byly francouzské vysoké školy a francouzské podniky.

4.2.1 Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Tab. 4.2.1 Projekty 6. rámcového programu Evropské unie

EC Projects Title (starting or running)	Coordinator (country)	Starting Date	Duration (months)	Total Costs share (euro)	Faculty Researcher
TRAN. SUST. SCAN Scanning Policy Scenarios for Transition to Sustainable Economic Structures	Austria	2006	30	46 697	FNH Jílková Jiřina, prof. Ing., CSc.
K-SPACE Knowledge Space of Shared Technology and Integrative Research to Bridge the Semantic Gap	United Kingdom	2006	36	336 000	FIS Svátek Vojtěch, doc. Ing., Dr.
MedIEQ Labeling of Medical Web Content using Multilingual Information Extraction	Greece	2006	60	70 000	FIS Svátek Vojtěch, doc. Ing., Dr.
KP-LAB Developing Knowledge Practices-Laboratory	Finland	2006	60	170 000	FIS Svátek Vojtěch, doc. Ing., Dr.
CINEFOGO Civil Society and New Forms of Governance in Europe – The Making of European Citizenship	Denmark	2005	52	24 000	FMV Dvořáková Vladimíra, prof. PhDr., CSc.
M-CAST Multilingual Content Aggregation System based TRUST Search Engine	Poland	2005	24	194 400	FIS Sklenák Vilém, Ing., CSc.
EPIGOV Environmental Policy Integration and Multi-level Governance	Denmark	2006	36	9 936	FNH Šauer Petr, doc. Ing., CSc.
COMETR Competitiveness Effects of Environmental Tax Reforms	Denmark	2004	24	56 000	FNH Jílková Jiřina, prof. Ing., CSc.

Tab. 4.2.2 Projekty řešené v rámci dvoustranné spolupráce

Projekt	Dvoustranná spolupráce / Agentura	Rozpočet (Kč)	Datum zahájení – ukončení	Fakulta Řešitel
Open Budget Questionnaire	Česko-americká	95 000	2.5.2005 – 31.12.2006	FFÚ Květa Kubátová, prof. Ing. CSc.
Resource Productivity, Environmental Tax Reform and Sustainable Growth in Europe	Anglo-americká nadace	1 820 000	22.5.2006 – 30.6.2009	FNH Petr Šauer, doc. Ing. CSc.
Modely podmíněné nezávislosti	AKTION	80 000	1.8.2006 – 31.12.2007	FMN Radim Jiroušek, prof. DrSc.
Interdisciplinární bilaterální zimní a letní škola o inovacích v energii v Rakousku a ČR	AKTION	145 000	1.1.2006 – 31.12.2006	FNH Jílková Jiřina, prof. Ing., CSc.

4.3 Členství v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích

VŠE v Praze je zastoupena v řadě mezinárodních organizací a sdružení. Aktivně spolupracuje s EAIE (European Association in International Education). Je členem EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration) a AACSB (The International Association for Management Education), EAU (European University Association), EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management – institucionálně zastoupena i jako člen akademické rady) a European Foundation for Management Development (EFMD). VŠE v Praze je členem vyznaných mezinárodních sdružení vysokých škol CEMS (Community of European Management Schools and International Companies) a PIM (Partnership in International Management).

Jednotlivé fakulty jsou zastoupeny členstvím svých představitelů ve výkonných radách a představenstvech řady významných asociací např. European Accounting Association, European Institute for Advanced Studies in Management, European Financial Association, International Institute of Public Finance, Federation Internationale des Maisons de l'Europe, Central and East European International Studies Association, Association of Professional Schools of International Affairs, Diplomatic Academies and Institutes of International Relations, International Society for Political Sciences, International Association for Business and Society, International Association of Cross-Cultural Competence and Management, European Distance Network, French Marketing Association, European Operations Management Association, European Association for Population Studies, International Association for Statistical Computing, Association de Comptabilité Nationale, Sustainable Economic Unit – Forum for the Future, International Association for Pattern Recognition, European Association of Public Administration, European Business Schools Librarians Group a další).

Profesní kontakty se zahraničními univerzitami jsou založeny především na osobních odborných vazbách jednotlivých učitelů Vysoké školy ekonomické v Praze, které jsou zaměřeny jak na oblast výzkumu, tak na oblast metodiky a srovnatelnosti výuky. Podstatné konkrétní aktivity v tomto směru lze proto nalézt ve výročních zprávách jednotlivých fakult VŠE.

4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků

V roce 2006 bylo VŠE v Praze vysláno do zahraničí celkem 304 studentů magisterských a bakalářských studijních programů. Z původně plánovaných 231 míst na výměnné semestrální studijní pobyty se již v průběhu února a března podařilo zvýšit počet nabízených míst v rámci semestrálních výměnných pobytů pro školní rok 2006/2007 na 255. Šlo především o rozšíření spolupráce se stávajícími partnerskými školami. V následujícím období pak byla navázána spolupráce týkající se především výměny studentů s dalšími školami v Evropě i zámoří. Nově byla podepsána spolupráce např. s IESC Strasbourg (Francie), Università Degli Studi di Torino (Itálie), universita Regensburg a Fachhochschule für Wirtschaft Berlin (Německo), Seoul National University (Jižní Korea), National Chengchi University (Tchaj-wan), The University of British Columbia, Sauder School of Business (Kanada).

Přes rostoucí nabídku možností studia v zahraničí a růst počtu studentů vysílaných ke studiu na partnerských školách, je stále zájem studentů několikanásobně větší než počet školou zprostředkovaných zahraničních semestrálních pobytů. V této situaci musí VŠE

v Praze realizovat výběrová řízení ke studiu v zahraničí s přísně stanovenými kritérii. Nově byly s pomocí jazykových kateder připraveny znalostní testy a došlo i ke změnám organizačním.

Příprava i realizace výběrových řízení je organizována na celoškolském základě Oddělením zahraničních styků. Všechna výběrová řízení probíhají dle harmonogramu, který je na začátku akademického roku schválen kolegiem proděkanů pro zahraniční vztahy. S tímto časovým harmonogramem a rovněž se všemi podmínkami výběru pro následující akademický rok byli seznámeni všichni potenciální zájemci z řad studentů v rámci tzv. Orientation Days, které byly organizovány v průběhu listopadu 2006 pro jednotlivé fakulty. Zájemci jsou rovněž podrobně informováni v brožurě Možnosti studia v zahraničí a na webových stránkách a nástěnkách Oddělení zahraničních styků.

Další výběrová řízení proběhla v roce 2006 na zahraniční pobyty nabízené Akademickou informační agenturou Domu zahraničních služeb, dále Voest –Alpine Stahl stipendium, na studia MBA na Bradley University, stipendijní pobyt na Taiwanu či stipendium na PhD studium na partnerské škole NHH Bergen v Norsku. U těchto výběrových řízení jsou kandidáti hodnoceni komplexně a součástí je zpravidla i motivační pohovor s nejlepšími uchazeči.

Prostředky pro studium v zahraničí plynou ze smluvní spolupráce v rámci programu SOCRATES, CEEPUS a AKTION, z bilaterálních smluv a z mezistátních kulturních dohod. Dalšími zdroji rozvoje mobility studentů jsou Stipendijní fond a sponzorské dary podniků. Velmi významné zdroje pro studium studentů VŠE v Praze v zahraničí se v roce 2006 podařilo získat od MŠMT ČR prostřednictvím projektu, který byl podán v rámci rozvojového programu „Program podpory mezinárodní mobility studentů veřejných vysokých škol“.

Jak již bylo zmíněno, mobilita studentů je zpravidla založena na vzájemné reciprocitě. V roce 2006 studovalo na VŠE v Praze v anglicky vyučovaných programech celkem 447 zahraničních studentů, z toho 92 v rámci Letních škol.

Tab. 4.4.1 Zapojení VŠE v programech mezinárodní spolupráce

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Sokrates- Erasmus	Sokrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	2					3
Počet vyslaných studentů / celkový počet studentoměsíců	196 / 987					8 / 32
Počet přijatých studentů / celkový počet studentoměsíců	163 / 643					
Počet vyslaných ak. prac. / celkový počet učitelotýdnů	10 / 13					2 / 2
Počet přijatých ak. prac. / celkový počet učitelotýdnů	9 / 10					
Dotace (v tis. Kč)	6 863					308

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1	2	
Počet vyslaných studentů / celkový počet studentoměsíců	6 / 24	8 / 14	
Počet přijatých studentů / celkový počet studentoměsíců	6 / 26	3 / 12	124 / 446 Program CESP
Počet vyslaných akademických pracovníků / celkový počet učitelotýdnů	0	5 / 5	
Počet přijatých akademických pracovníků / celkový počet učitelotýdnů	0	5 / 8	
Dotace (v tis. Kč)	201	195 na projekty, 129 na mobility	

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě (z toho RP)	mimo Evropu (z toho RP)
Počet vyslaných studentů / celkový počet studentoměsíců	1 / 5	6 / 26 (z toho 4 / 14 RP)	88 / 431 (z toho 73 / 331 RP)
Počet přijatých studentů / celkový počet studentoměsíců	4 / 22	2 / 8	59 / 236 RP
Počet vyslaných akademických pracovníků / celkový počet učitelotýdnů	2		
Počet přijatých akademických pracovníků / celkový počet učitelotýdnů	1		

Poznámka: RP – rozvojový projekt MŠMT

4.5 Nabídka studia v cizích jazycích a společné studijní programy

Nabídka *studia v cizích jazycích* je základním předpokladem pro rozvoj mobilit studentů. Dlouhodobým cílem VŠE v Praze je navýšení počtu odborných předmětů vyučovaných v angličtině a dalších cizích jazycích. V roce 2006 byl proto realizován projekt „Podpora internacionalizace výuky“, na který vedení VŠE vyčlenilo z rozpočtu školy prostředky pro motivaci učitelů odborných předmětů a pro realizaci mimosemestrálních kurzů zajišťovaných zahraničními profesory. Motivační systém byl úspěšný a do procesu internacionalizace se zapojily všechny fakulty VŠE v Praze. Celkem bylo v roce 2006 nabídnuto 56 odborných předmětů v cizích jazycích a celkem 27 mimosemestrálních kurzů, jejichž výuku zajistili hostující profesori.

Zahraničním studentům, kteří se rozhodnou studovat na VŠE v Praze jako samoplátci, nabízela VŠE v Praze v roce 2006 dvě možnosti studia v anglickém jazyce:

1. **International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe** je celoškolským magisterským navazujícím studijním programem vyučovaným výhradně v anglickém jazyce. V roce 2006 byla podána na MŠMT žádost o prodloužení akreditace. Vzhledem k nízkému počtu uchazečů i studentů (pouze 3 studenti v roce 2005) byla v roce 2006 učiněna některá opatření ke zvýšení atraktivity tohoto studijního programu (např. snížení školného, zařazení hostujících profesorů, nahrazení externích učitelů interními) a došlo i ke změně v řízení studijního programu. Do prvního ročníku bylo v září 2006 přijato 11 studentů. Program poskytuje

interdisiplinární vzdělání a je přístupný pro české i zahraniční studenty bez ohledu na to, v jakém oboru dosáhli bakalářského vzdělání. Současní studenti pocházejí z USA, Japonska, Mexika, Nového Zélandu, Libye, Itálie, Německa, Finska, Ruska, Ukrajiny, Bulharska, Srbska.

2. **Central and East European Study Program (CESP)** je historicky prvním anglicky vyučovaným programem na VŠE (program existuje již od roku 1992). Program nabízí možnost jednosemestrálních či dvousemestrálních studijních pobytů. Je koncentrován na problematiku minulého, současného i budoucího rozvoje České republiky a střední a východní Evropy v historickém, kulturním a zejména ekonomickém kontextu. V roce 2006 v programu studovalo (včetně Letní školy) celkem 124 platících studentů. S cílem zvýšit tento počet v budoucím období byl výrazně inovován obsah výuky a změněna komunikační strategie programu (moderní webové stránky, nové logo, informační brožura atd.).

Významným prvkem internacionalizace jsou *Společné studijní programy*. Dlouhodobé programy přispívají k rozvoji dalších forem institucionální spolupráce a ke zkvalitňování obsahu i forem výuky. VŠE v Praze realizovala v roce 2006 celkem čtyři společné studijní programy.

1. Community of European Management Schools Master's in International Management (CEMS MIM)

Jde o společný magisterský studijní program 17 evropských prestižních vysokých škol. Na VŠE je program vyučován v anglickém jazyce. Studenti procházejí speciálním výběrovým řízením, tzv. „Assessment centre“, které je připravováno katedrou psychologie a sociologie řízení. Zájem o studium tohoto programu mezi studenty VŠE stoupá, v roce 2006 bylo ze 120 zájemců vybráno 41 studentů.

Studenti jsou povinni absolvovat: mezinárodní intenzivní blokovaný seminář, povinné a volitelné předměty programu CEMS MIM (1 semestr na VŠE, 1 semestr v zahraničí), tzv. business project (prakticky orientovaný projekt zpracováváný ve spolupráci s firmami), skill semináře zaměřené na praktické aspekty mezinárodního managementu a podnikání, zkoušky ze dvou cizích jazyků a praxi v zahraničí v délce nejméně 10 týdnů. Splněním všech podmínek studijního programu získá student ke svému diplomu z VŠE navíc i mezinárodně uznávaný diplom CEMS MIM (Master's in International Management). Absolvování programu CEMS MIM zvyšuje kvalifikaci v oblasti mezinárodního podnikání a managementu a spoluvytváří předpoklady k budování úspěšné pracovní kariéry v náročném mezinárodním prostředí. Promoce absolventů programu byla v prosinci 2006 organizována na partnerské škole University College Dublin v Irsku.

2. M.A. Degree in Economics of International Trade and European Integration

Cílem programu je připravit studenty pro jejich další působení v oblasti výzkumu, ve vládních a mezinárodních organizacích, výzkumných odděleních velkých bank, průmyslových a obchodních korporací. Program má celkem 60 ECTS kreditů, které jsou rozloženy po trimestrech do studia na třech univerzitách (výuka, seminární práce, práce na diplomové práci). Výuka v programu, který je v plném rozsahu realizován v angličtině, byla zahájena akademickým rokem 1994/1995 a bez přerušení trvá doposud. Program vznikl jako společný program Fakulty mezinárodních vztahů VŠE a šesti zahraničních univerzit. Od akademického roku 2006/2007 byl tento program zařazen jako Erasmus Mundus magisterský program (stipendia pro neevropské studenty z prostředků EU). V roce 2006 akreditovala FMV výše uvedený program jako navazující magisterský program v angličtině.

3. Master en Administration des Affaires

Jako kurz celoživotního vzdělávání nabízí VŠE v Praze, Francouzsko-český institut řízení, magisterský studijní program „Master en Administration des Affaires“. Program je akreditován ve Francii. Absolventi získávají francouzský státní diplom Univerzity Jean Moulin Lyon 3. Kurz probíhá již od roku 1990 s podporou velvyslanectví Francouzské republiky. Výuka probíhá ve francouzštině a češtině.

4. Finance and Accounting for Common Europe

Fakulta financí a účetnictví je koordinátorem tříletého Curriculum Development projektu FINAC: „Finance and Accounting for Common Europe“. Na tomto projektu spolupracují 4 univerzity (VŠE v Praze, Rotterdam Business School, University of Ljubljana a Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica). V roce 2006 byl tento studijní program akreditován MŠMT. Výuka bude zahájena ve školním roce 2007/2008.

5. Letní škola Danubia

Kromě výše uvedených mezinárodních studijních programů se VŠE mimo jiné podílela na výuce i organizaci **letní školy Danubia**, která byla pořádána ve spolupráci s EU Bratislava, Corvinus University v Budapešti, Graduate School of Economics and Business Zagreb a Wirtschaftsuniversität Wien za významné podpory Erste Bank. Z šedesáti účastníků bylo dvanáct studentů VŠE. Závěrečný ceremoniál a předání diplomů proběhl ve Vídni za účasti zástupců všech zúčastněných vysokých škol.

Tab. 4.5.1 Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích

Skupiny programů	Kód skupiny programů	Studijní programy				Celkem studijních programů/oborů
		bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	
		jazyk	jazyk	jazyk	jazyk	
přírodní vědy a nauky	11 až 18					
technické vědy a nauky	21 až 39					
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74					
ekonomie	62			AJ		3
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75					
obory z oblasti psychologie	77					
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					
Celkem	11 až 82					3

5 Zjišťování kvality činností realizovaných na VŠE

5.1 Vnitřní hodnocení

5.1.1 Formální charakteristika

Na Vysoké škole ekonomické probíhá již od roku 1993 anketa studentů, kdy po každém semestru se elektronicky shromažďují jejich názory na výuku ve vybraných předmětech. Předměty, kterých se bude šetření zkoumat, navrhuje katedry, automaticky jsou zařazeny povinné předměty. Otázky se týkají kvality a obtížnosti výuky, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na studenta pedagog působí), překrývání látky s jinými předměty, dostupnosti literatury, vystupování pedagoga vůči studentům a návštěvnosti výuky.

Anketa probíhá současně s registracemi, při nichž si studenti rezervují místa v kursech, o něž mají zájem. Oslovuje tedy všechny studenty, není však povinná. V letním semestru akademického roku 2005/2006 bylo nabídnuto celkem 78 404 dotazníků a zodpovězeno jich bylo 13 373, tedy 17,1 %. V minulých semestrech byla návratnost podobná – pohybovala se mezi 17 a 20 %.

Pravidelně probíhá i anketa mezi čerstvými absolventy, která je podrobněji popsána v kapitole 2.5.1. Další nástroje hodnocení kvality vzdělávání jsou zmíněny v následujícím textu.

5.1.2 Vlastní hodnotící proces

Hodnocení vysoké školy by v současnosti mělo vycházet ze Standardů a pokynů k zabezpečení kvality v oblasti vyššího vzdělávání v Evropě (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area). Tento dokument však vznikl až v roce 2005, tedy více než deset let poté, co VŠE svou anketu zavedla. Lze tedy jen posoudit, jak před mnoha lety vzniklá anketa a další nástroje zabezpečení kvality naplňují současné požadavky:

Politika a postupy zabezpečení kvality. VŠE dosud nemá explicitně definovanou politiku zabezpečení kvality, i když tomuto tématu se soustavně věnuje. V současné době činí kroky, které by měly tento nedostatek napravit. Ve spolupráci s profesionální firmou připravuje nový projekt zabezpečení kvality a navázala styk s Akademickým centrem studentských aktivit v Brně, které řeší projekt Systematizace procesu studentského hodnocení kvality v České republice.

Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení programů a klasifikace. Programy jsou schvalovány externě – Akreditační komisí Ministerstva – a jejich konkrétní náplň, tj. obsah jednotlivých předmětů, podléhá interní akreditaci na úrovni fakult. Monitorování a pravidelné hodnocení zabezpečuje právě dříve zmíněná anketa a statistické přehledy výsledků, které se pro potřeby fakult pravidelně připravují.

Hodnocení studentů. Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy.

Zabezpečení kvality pedagogů. Kvalita pedagogů je zabezpečena jednak standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz *Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE v Praze*, která jsou veřejně přístupná na http://www.vse.cz/urdeska/kriteria_habilit_a_jmenov_rizeni.php), jednak soustavným monitorováním prostřednictvím studentské ankety.

Studijní pomůcky a podpora studentů. Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. V roce 2006 bylo zřízeno Rozvojové a poradenské centrum, které studentům nabízí služby profesního poradenství a Akademické psychologické poradny.

Informační systém. VŠE provozuje už po desetiletí vlastní informační systém, který sice stále plní všechny potřebné funkce, ale který též nezbytně potřebuje zásadní inovaci, aby odpovídal potřebám moderní univerzity. Vědoma si této situace rozhodla VŠE už v roce 2004 o vývoji nového informačního systému, který měla dodat externí firma. Té se však zakázku nepodařilo splnit, takže škola pokračuje – s nezbytnými úpravami – se starým systémem. V roce 2006 se však vedení školy intenzivně věnovalo otázce vybudování nového systému a po mnoha konzultacích rozhodlo o koupi již existujícího informačního systému od externího dodavatele. Výběrové řízení proběhne v roce 2007.

Informování veřejnosti. VŠE provozuje vlastní stránky (<http://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. Prostřednictvím těchto stránek lze se školou i komunikovat (například podat přihlášku ke studiu).

5.1.3 Výsledky hodnocení a jejich využití

Ze studentské ankety se zpracovávají se jednak „souhrnné“ výsledky, kde jsou uvedena hodnocení i nějakým způsobem výjimečná – buď velmi dobrá, nebo velmi špatná. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě pro katedru, aby se výukou příslušného předmětu či vyučujícím zabývala. Není to automaticky pokyn, že je třeba zasáhnout – jde pouze o anketu a může jít o dojmy skupiny z nějakého důvodu nespokojených studentů. Když se však takový signál opakuje, svědčí o hlubším problému.

Každý vedoucí katedry pak dostává podrobné hodnocení včetně verbálních vyjádření studentů. Je pak jeho zodpovědností, jak příslušné signály vyhodnotí.

Co se týče dalších nástrojů hodnocení kvality (statistických přehledů a zpráv pro kolegia rektora a děkanů), projednávají se standardním způsobem.

5.2 Vnější hodnocení

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením, v roce 2006 se však žádné neuskutečnilo.

Vnější hodnocení probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V roce 2006 byla prodloužena akreditace 45 studijních oborů a nově bylo akreditováno 6 studijních oborů a jeden studijní program (jeden studijní program byl Akreditační komisí vrácen k dopracování).

Formou vnějšího hodnocení je i mezinárodní projekt Reflex, v jehož rámci se uskutečnilo šetření mezi absolventy, kterého se zúčastnilo pět fakult VŠE.

5.3 Údaje o finanční kontrole

Vysoká škola ekonomická v Praze od roku 2002 zajišťuje v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, zejména zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, a prováděcí vyhlášky Ministerstva financí č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je od roku 2005 na VŠE v Praze vnitřně vymezen samostatnou organizační směrnicí č. 2/2005 Kontrolní řád, která nastavuje koncepční rámec finanční kontroly na VŠE v podobě tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní);
- systému interního auditu;
- systému vnitřní kontroly (viz činnost Oddělení kontroly, informací a stížností VŠE).

Organizační směrnice č. 6/2005 Systém řízení dokumentace představuje prováděcí předpis k organizační směrnicí č. 2/2005 Kontrolní řád a zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. na VŠE do praxe. V souvislosti s implementací výše uvedených organizačních směrnic probíhala v roce 2006, za součinnosti Oddělení kontroly, informací a stížností (kontrolní činnost) a útvaru interního auditu (ujišťovací a konzultační činnost), novelizace vnitřních předpisů a organizačních směrnic VŠE. Novelizace a úprava vnitřních předpisů bude nadále pokračovat i v roce 2007.

V roce 2006 proběhly vnitřní kontroly účelnosti a účelovosti použití finančních prostředků ze všech veřejných finančních podpor po linii řízení. O výsledcích předběžné kontroly byl informován svými podřízenými kvestor VŠE a ve své kompetenci výsledky těchto kontrol využíval především při své činnosti. Dále kvestor pravidelně informoval o výsledcích kontrol na poradách vedení VŠE. Obdobně podávali průběžně informace děkani jednotlivých fakult na kolegiu rektora.

5.3.1 Činnost Útvaru interního auditu

Útvar interního auditu (dále jen „ÚIA“), jenž byl plně v souladu s legislativními požadavky v roce 2006 přímo řízen rektorem VŠE, vykonával svou činnost na základě schváleného ročního plánu. Na činnost ÚIA měla v roce 2006 významný vliv nedostatečnost personálního obsazení a míra mimořádných úkolů. V lednu 2006 bylo AS VŠE schváleno navýšení počtu pracovních míst v ÚIA na 2,5 pracovního místa, přesto byla činnost ÚIA po celý rok 2006 vykonávána nadále jedním pracovníkem.

V souladu s ročním plánem byly v roce 2006 vykonávány práce na „Katalogu rizik v oblastech předmětu činnosti VŠE v Praze“ (byla modifikována základní metodika a provedeno předběžné šetření). Katalog by měl být dokončen v první polovině letošního roku.

V roce 2006 se na VŠE uskutečnily dva audity (mimořádný Interní audit hospodárnosti a účelovosti čerpání finančních prostředků na projekt ISISNG na VŠE v Praze, proveden ve vazbě na mimořádnou kontrolu č. K2/M06 zpracovanou OKIS a Interní audit vnitřního řídicího a kontrolního systému uvnitř VŠE v Praze – část 1: Analýza stavu vnitřních předpisů). V jejich průběhu bylo shledáno mnoho významných zjištění, která poukazovala na systémové nedostatky v řízení. Některé zmíněné nedostatky byly operativně řešeny ihned po skončení daných interních auditů, další pak jsou řešeny v současnosti tak, aby došlo ke zkvalitnění vnitřního řídicího a kontrolního prostředí na VŠE v Praze.

V souvislosti s problematikou projektu ISISNG bylo ve spolupráci s Oddělením kontroly, informací a stížností podáno dne 19. dubna 2006 rektorovi oznámení o zjištění závažných skutečností ve smyslu § 22 odst. 6 zákona o finanční kontrole. Rektor VŠE v návaznosti na to dopisem č.j.: 35-R-2006 podal Policii ČR oznámení o možnosti, že v souvislosti s projektem ISISNG mohlo na VŠE dojít ke spáchání trestného činu a porušení rozpočtové kázně. Daný dopis č.j.: 35-R-2006 byl v kopii zaslán zároveň Finančnímu úřadu pro Prahu 3. V současnosti je daná problematika šetřena oběma institucemi.

Kromě výše zmíněných úkolů sestávala činnost ÚIA také z úkolů mimořádných, z nichž je třeba zmínit zejména konzultace spojené s novými organizačními směnicemi a mimořádná stanoviska.

5.3.2 Činnost Oddělení kontroly, informací a stížností

Svoji kontrolní činnost Oddělení kontroly, informací a stížností (dále jen „OKIS“) provádělo v souladu s Kontrolním řádem VŠE. Kromě plánovaných kontrol zaměřených na kontrolu uzavřených smluv o nájmu bytových a nebytových prostor, na kontrolu aktuálnosti všech interních směrníc a dohled nad jejich novelizací, na kontrolu nákladů vynaložených na bezstravenkový systém v menze Italská, se zaměřovalo, dle požadavku rektora VŠE, zejména na operativní průběžná kontrolní šetření pro potřeby vedení školy. Rektor rozhodl, že vedoucí OKIS bude v určitých časových intervalech (mohou být upraveny dle potřeby) na jednání vedení VŠE a Kolegia rektora VŠE informovat o zjištěních, a to zejména z oblasti finanční kontroly, ať už průběžné nebo následné.

OKIS dále zajišťovalo v roce 2006 průběžně centrální evidenci a vyřizování stížností, podnětů a oznámení občanů v souladu s organizační směrnicí VŠE č. 11/2006 Vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů. Za období roku 2006 obdrželo OKIS k zaevidování a rozhodnutí o vyřízení celkem 22 stížností.

V souladu s organizační směrnicí VŠE č. 21 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, a na základě rozhodnutí rektora VŠE, bylo v roce 2006 poskytování informací rozšířeno o obecné informace vztahující se k VŠE a to ve spolupráci s odbornými útvary a fakultami. Informace byly poskytovány ústně, písemně i elektronicky prostřednictvím e-mailové adresy: info106@vse.cz.

6 Rozvoj VŠE

6.1 Zapojení do Rozvojových programů MŠMT

Zapojení Vysoké školy ekonomické do projektů financovaných v rámci rozvojových programů představuje významnou součást rozvoje školy. Vyhlášení rozvojových programů vycházelo v roce 2006 z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006 – 2010 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a z jeho Aktualizace pro rok 2006. MŠMT v předkládaných projektech preferuje integraci vysoké školy, vzájemnou spolupráci fakult a spolupráci mezi ústavami a katedrami.

Pro Vysokou školu ekonomickou se rozvojové programy týkají oblasti rozvoje vědy, výzkumu, zahraničních vztahů a pedagogiky. Vysoká škola ekonomická důsledně vychází z kritérií financování rozvojových projektů. Z těchto kritérií je nutné zmínit především soulad s výše uvedeným Dlouhodobým záměrem. Projekty mohou být jednorozhodní i víceleté s tím, že o prostředky je nutné žádat každoročně.

Posouzením a výběrem projektů v příslušných rozvojových programech je pověřena Rada programu složená z pracovníků MŠMT a zástupců Rady vysokých škol s přesně definovanými kritérii výběru. Každý předkládaný projekt prošel oponentním řízením za účasti zástupců vedení VŠE, ve kterém došlo k upřesnění projektu jak po stránce věcné, tak z hlediska požadovaných finančních prostředků. U projektu musely být přesně definovány cíle, které umožnily následnou kontrolu řešení projektu a použití poskytnutých finančních prostředků.

Vysoká škola ekonomická na rok 2006 předložila celkem 19 projektů zaměřených zejména na rozvoj struktury školy a na rozvoje internacionalizace školy. Přijaty byly všechny projekty v celkové částce 42,810 mil. Kč.

Dne 18. října 2005 proběhla na Vysoké škole ekonomické kontrola věcného plnění rozvojových projektů za roky 2004 a 2005. Kontrolu provedla komise MŠMT. Zjištěné dílčí nedostatky (v rámci podprogramu zvyšování kvalifikace pracovníků) byly odstraněny v první polovině roku 2006 a vedení školy o přijatých opatřeních informovalo v červnu MŠMT.

Tab. 6.1.1 Zapojení VŠE v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy pro rok 2006

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Přidělené finanční prostředky v tis. Kč	
			INV	NIV
Program na podporu rozvoje struktury a modulární stavby studijních programů	4	4	0	7 097
Program na přípravu a rozvoj studijních programů pro učitele				
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	4	4	0	2 407
Program na rozvoj moderních technologií	3	3	10 040	10 515
Program na podporu zdravotně handicapovaných studentů a uchazečů ze znevýhodněných sociálních skupin	1	1	400	800
Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou	1	1	0	3 988
Program na podporu rozvoje internacionalizace	5	5	0	7 413
Program na podporu zvýšení kvality řízení veřejných vysokých škol	1	1	0	150
Program na podporu zvýšení zájmu nadané mládeže o studium technických a přírodovědných oborů				
Celkem	19	19	10 440	32 370

6.2 Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Rozvoj činnosti Vysoké školy ekonomická v Praze vychází z jejího Dlouhodobého záměru na období 2006 – 2010. Vybrané cíle pro oblast rozvoje vzdělávací činnosti obsažené v tomto dokumentu jsou mimo jiné konkretizovány v projektech, které pracovníci školy řeší s podporou Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ).

Prostředky FRVŠ jsou přísně účelové a lze je požadovat pouze v rámci tematických okruhů každoročně specifikovaných Fondem. Schvalovací řízení včetně oponentního řízení probíhá v úzké součinnosti Fondu rozvoje vysokých škol a Rady vysokých škol.

Na rok 2006 Vysoká škola ekonomická získala v této podobě zdroje na financování deseti projektů v celkové částce 2 445 tis. Kč. Všechny projekty byly úspěšně obhájeny při závěrečných oponentních řízeních, která proběhla za účasti zástupců FRVŠ ve dnech 1. a 8. února 2007 na Vysoké škole ekonomické.

Tab. 6.2.1 Zapojení VŠE v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Přidělené finanční prostředky v tis. Kč		
		investiční	neinvestiční	celkem
A	1	1 736		1 736
B				
C				
E				
F	7		580	580
G	2		129	129
Celkem	10	1 736	709	2 445

6.3 Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU

Tab. 6.3.1 Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2006 běžné
INTERREG III C		E-Clue 4 MATEO ¹	1 rok	800	400
INTERREG III C		Multifunctional Intensive Land Use in Europe – MILUNET ²	2004 – 2007	304	49
Celkem				1 104	449
ESF – JPD 3	Rozvoj dalšího vzdělávání	CZ.04.3.07/3.2.01.2/2137 Školení pracovníků středního managementu veřejné správy v oblasti auditu veřejných výdajů	2006 – 2007	1 440	960
ESF – JPD 3	Rozvoj počátečního vzdělávání	CZ.04.3.07/3.1.01.2/2136 Rozšíření akreditace bakalářského studijního programu Daně a finanční kontrola na kombinovanou formu studia na Fakultě financí a účetnictví VŠE	2005 – 2007	2 690	1 500
ESF – JPD 3	Rozvoj počátečního vzdělávání	CZ.04.3.07/3.1.01.3/3206 Přizpůsobení studijního programu Fakulty statistiky a informatiky VŠE v Praze současným i anticipovaným potřebám pracovního trhu v rozvíjející se informační společnosti komplexní inovací studijního programu a zřízením nového oboru „kognitivní informatika“	2 roky	6 383	700
ESF – JPD 3	Rozvoj počátečního vzdělávání	CZ.04.3.07/3.1.01.1/0144 Inovace studijního programu, rozšíření studijních oborů a podpora internacionalizace na Fakultě národohospodářské VŠE	2005–2007	8 407	2 372
ESF – JPD 3	Spolupráce výzkumných a vývojových pracovišť s podnikatelskou sférou, podpora inovací	CZ.04.3.07/4.2.01.1/0049 ³ Ověření a zdokonalení modelu transferu technologií v podmínkách ČR	2006–2007	731	365
Celkem				19 651	4 937

¹ Příjemcem projektu je Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya – CAT, FM VŠE je partnerem.

² Příjemcem projektu je Habiforum Foundation (Nizozemí), IEEP je partnerem.

³ Příjemcem projektu je společnost Technologie a inovace, FM VŠE je partnerem.

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2006 běžné
OP RLZ	Globální grant – Posílení kapacity poskytovatelů sociálních služeb	CZ.04.1.03/2.3.15.2/0188 Světlo pro OKNA- profesionalizace a stabilita ⁴	2006 – 2008	649	374
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.1/0072 Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků ⁵	2006 – 2007	413	162
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.1/0077 Výuka humanitních předmětů na Vysokém učení technickém v Brně ⁶	2006 – 2007	34	28
OP RLZ	Síť enviromentálních informačních a poradenských center	CZ.04.1.03/4.2.16.1/0022 Vytvoření a rozvoj sítě environmentálních informačních a poradenských center v Jihočeském kraji ⁷	2005 – 2007	342	200
Celkem				1 438	764

Cíle politiky hospodářské a sociální soudržnosti Evropské unie jsou naplňovány prostřednictvím strukturálních fondů, Fondu soudržnosti a dalších nástrojů. Z hlediska školy jsou v současnosti významné zejména Evropský fond regionálního rozvoje (ERDF) a Evropský sociální fond (ESF).

Operační programy realizují rámec podpory společenství. Z jejich podstaty je patrné, že VŠE může předkládat a řešit projekty pouze v rámci některých operačních programů.

Během roku 2006 se na VŠE realizovalo celkem 11 projektů. Nejvýznamněji je – z hlediska počtu projektů i poskytnutých finančních zdrojů – zastoupen program ESF – JPD 3. Dále na VŠE jsou řešeny projekty v rámci operačního programu Interreg (2 projekty) a Rozvoj lidských zdrojů (4 projekty). Proti roku 2005 se tak celková účast pracovníků VŠE na řešení projektů řešených za podpory fondů EU výrazně zvýšila.

Vysoká škola ekonomická čerpá vedle strukturálních fondů i další zdroje Evropské unie. K nim patří programy Leonardo, Socrates – Erasmus, a 6. rámcový program. Čerpání těchto zdrojů v roce 2006 je popsána v části 4 „Internacionalizace“ Výroční zprávy.

⁴ Příjemcem projektu je nezisková organizace OKNA, FM VŠE je partnerem.

⁵ Příjemcem projektu je Vysoké učení technické v Brně, Centrum vzdělávání a poradenství, FM VŠE je partnerem.

⁶ Příjemcem projektu je Vysoké učení technické v Brně, Centrum vzdělávání a poradenství, FM VŠE je partnerem.

⁷ Hlavním koordinátorem projektu je Rosa – společnost pro ekologické informace a aktivity, FM VŠE je partnerem.

6.4 Programové financování

V roce 2006 byly s účastí státního rozpočtu, kromě akcí realizovaných z grantové podpory, financovány následující stavební investice.

- „Počítačová síť kolejí“ – strukturovaná kabeláž na koleji Jarov III/F, Jarov II a Jarov III/G byla dokončena. Z důvodu vyhlášení konkurzu na zhotovitele stavby firmu Elma-Therm spol. s r.o. došlo k odstoupení od smlouvy o dílo. Realizace strukturované kabeláže a silnoproudu na koleji Blanice byla přesunuta do roku 2007. Na MŠMT ČR je zažádáno o převod části finančních prostředků ze systémové dotace na rok 2007. V období 02-05/2007 dojde k novému výběrovému řízení na zhotovitele části stavby.
- „Výukové prostory a informační centrum F6 JH“ – původní akce je součástí podprogramu do roku 2007. Bylo vydáno stavební povolení a předán realizační projekt. Vypracovaný dodatek k investičnímu záměru, který obsahoval podstatné rozšíření rekonstrukce stavby, byl MŠMT ČR zamítnut. Stavba bude rozložena do let 2007 – 2008. V první polovině roku 2007 dojde k výběrovému řízení na zhotovitele stavby.
- „Nákup pozemků Třebešín“ – pozemky v lokalitě kurtů Třebešín byly odkoupeny od Magistrátu hl. m. Prahy. Celá akce byla řádně ukončena zapsáním pozemků do katastru nemovitostí a katastrální mapy. Na tomto pozemku je plánována výstavba „Sportovního areálu Nad Třebešínem“. Práce na studii koncepce vrchu Třebešín byly ukončeny. Je vypracována a předána dokumentace k územnímu řízení a stavebnímu povolení.
- „Zateplení střešního pláště NB – blok Rajská“ – akce byla realizována v rámci energetického auditu na rok 2006.
- „Výměna dřevěných špaletových oken SB – vnitroblok“ – akce byla realizována v rámci energetického auditu na rok 2006.
- „Výměna hliníkových oken“ – z důvodu časové tísně byla realizována výměna pouze 53 ks oken. O přesun prostředků ze systémové dotace na zbývajících 25 ks oken do roku 2007 bylo na MŠMT ČR zažádáno.
- „Středisko Třebešín“ – studie koncepce vrchu Třebešín byla ukončena. Práce na projektové dokumentaci byly v roce 2006 výrazně urychleny s cílem mít projekt ke stavebnímu povolení v prosinci roku 2006 a projekt k realizaci v březnu roku 2007. V současné době se připravuje zaslání investičního záměru na MŠMT ČR a žádost o registraci této akce. Po vybrání zhotovitele stavby (srpen až září 2007) budou zahájeny stavební práce.
- „Rekonstrukce koleje Jarov I/D“ – v roce 2006 byl vypracován projekt ke stavebnímu povolení. Stavební povolení nabylo právní moci v prosinci roku 2006. Z důvodu neodevzdání projektu k realizaci od družstva PARD Praha dojde k posunutí termínu výběrového řízení a ohrožení realizace akce v roce 2007.
- „Rajská budova VŠE“ – z důvodu předložení závěrečných faktur od zhotovitele ve druhém týdnu roku 2006, kdy byla fakturace za rok 2005 uzavřena, byla převedena částka ve výši 58 202 000,- Kč do rozpočtu roku 2006.

Tab. 6.4.1 Přehled financování stavebních investic v roce 2006 – úprava rozpočtu k 30. 9. 2006 a skutečnost k 31. 12. 2006 (v Kč)

Akce (INV)	Dotace		Vlastní zdroje FRIM	
	rozpočet	skutečnost	rozpočet	skutečnost
1. Rajská budova VŠE	0	0	58 202 000	58 201 666
2. Počítačová síť kolejí	3 600 000	3 589 262	0	0
3. Výměna dřevěných špaletových oken	4 707 000	4 707 000	540 000	539 651
4. Výměna hliníkových oken	6 293 000	4 289 740	660 000	378 095
5. Zateplení střešního pláště NB	2 100 000	2 100 000	231 000	231 707
6. Výukové prostory a informační centrum F6 JH	1 990 000	1 989 003	321 000	320 479
7. Středisko Třebešín	0	0	2 005 000	2 072 981
8. Rekonstrukce SB	0	0	0	0
9. Rekonstrukce koleje Jarov I/D	0	0	1 120 000	449 773
10. Výtahy koleje Blanice	0	0	3 006 000	3 005 691
11. Nákup pozemků Třebešín	9 874 000	9 874 000	0	0
12. Nákup pozemků Kunratice	0	0	0	0
13. Nákup pozemků Žižkov	0	0	19 000	18 840
14. Rekonstrukce sociálních zařízení CDMS	0	0	737 000	695 364
15. Studentská kavárna RB	0	0	1 920 000	1 919 914
16. Zhodnocení prostor SB, I. patro	0	0	1 789 000	1 789 046
17. Odhlučnění učeben JM	0	0	0	0
18. Úpravy III. patra Menzy Italská	0	0	187 000	187 272
19. Neplánované	0	0	0	358 190
Celkem	28 564 000	26 549 005	70 737 000	70 168 669

V rámci rozpočtu FRIM bez programového financování byly realizovány následující investice:

Stavební investice:

- „Výtahy koleje Blanice“ – byla provedena rekonstrukce dvou osobních výtahů.
- „Rekonstrukce sociálních zařízení CDMS – byla provedena rekonstrukce nevyhovujících sociálních zařízení pokojů ubytovací části.
- „Studentská kavárna RB“ – v přízemí RB a Menzy Italská byl upraven prostor pro občerstvení s posezením.
- „Zhodnocení prostor SB, I. patro“ – nevyhovující kancelářské prostory byly demontovány. Vzniklé prostory jsou osazeny několika soliterními sedacími soupravami s prvky zeleně. Součástí této akce bylo rozšíření kapacity sociálního zařízení pro ženy.
- „Úpravy III. patra Menzy Italská“ – úprava „modrého salonku“ spočívala v rozdělení dotčeného prostoru na tři samostatné místnosti.
- „Nákup pozemků Žižkov“ – jde o dva pozemky příjezdové cesty z ul. U Rajské Zahrady k závoře před garážemi Rajské budovy a o pozemek, kterým je areál školy rozšířen nad touto příjezdovou cestou ve svahu směrem od Rajské budovy k areálu bývalé mateřské školy.
- „Neplánované“ – z důvodu úspor na jiných stavebních akcích bylo urychleno zpracování odborné studie u akce „Rekonstrukce a přístavba 1. patra v NB“ a

provedeno orientační označení areálu. Nové zasedací místnosti jsou vynuceny nevhodným architektonicko-dispozičním řešením stávající zasedací místnosti rektora. Stávající jednací místnost neumožňuje přehledné jednání s více než 30 osobami. Odlehčená ocelová konstrukce opláštěná hliníkovým plechem bude na stávající střeše posluchárny B.

SZNN:

Tab. 6.4.2 Čerpání prostředků FRDM v oblasti SZNN (v Kč)

SZNN	FRIM	
	rozpočet	skutečnost
Reprografická technika	1 050 000	1 034 131
Odbor správy majetku	5 246 000	5 623 765
Nakladatelství Oeconomica	1 600 000	1 511 686
Správa účelových zařízení	1 107 000	985 320
Celkem	9 003 000	9 154 902

K přečerpání prostředků FRDM došlo výběrem nabídky na modernizaci vzduchotechniky v Menze Italská – přízemí, která byla z nabídek splňujících požadovaný technický parametr sice nejlevnější, ale oproti rozpočtu vyšší o 631 908,- Kč.

Tab. 6.4.3 Přehled akcí v programovém financování – stavby (v mil. Kč)

Číslo akce	Název akce	Plánovaná na počátku roku ^{*)}	Stadium ^{**)}	Celkový finanční náklad	Z toho dotace ze státního rozpočtu			V běžném roce náklad		
					Celkem	v tom:		Celkem	v tom:	
						Kapitola 333-MŠMT	Spoluřinancování EU		Jiné zdroje SR	Z kapitoly 333-MŠMT
1.	Počítačová síť kolejí	A	R	21,171	20,171	20,171		3,589	3,589	0
2.	Výukové prostory F6 JH	A	P	72,673	58,473	58,473		2,309	1,989	0,320
3.	Výměna dřevěných špaletových oken	A	D	5,247	4,707	4,707		5,247	4,707	0,540
4.	Výměna hliníkových oken	A	R	6,847	6,293	6,293		4,668	4,290	0,378
5.	Zateplení střešního pláště	A	D	2,332	2,100	2,100		2,332	2,100	0,232
6.	Středisko Třebešín	A	P	78,000	20,00	20,00		2,073	0	2,073
7.	Rekonstrukce kolejje Jarov I/D	A	P	51,778	44,00	44,00		0,450	0	0,450
8.	Rajská budova	A	D	702,143	204,034	204,034		54,202	0	54,202
Celkem				940,191	359,778	359,778		74,87	16,675	58,195

Tab. 6.4.4 Přehled akcí v programovém financování – jiné investice (v mil. Kč)

Číslo akce	Název akce	Plánovaná na počátku roku ^{*)}	Stadium ^{**)}	Celkový finanční náklad	Z toho dotace ze státního rozpočtu			V běžném roce náklad		
					Celkem	v tom:		Celkem	v tom:	
						Kapitola 333-MŠMT	Spoluřinancování EU		Jiné zdroje SR	Z kapitoly 333-MŠMT
1.	Nákup pozemků Třebešín	A	D	9,874	9,974	9,874		9,874	9,874	0
Celkem				9,874	9,874	9,874		9,874	9,874	0

*) Pokud byla stavba na počátku roku v rozpočtu, vyznačte A, pokud nebyla, vyznačte N.

***) Akce je na konci roku ve stadiu přípravy, vyznačte P; akce je ve stadiu realizace, vyznačte R; akce byla během roku dokončena, vyznačte D.

7 Závěr

7.1 Shrnutí podstatných skutečností z roku 2006

Škola – jak bylo plánováno – dokončila přechod na Evropský systém přenosu a akumulace kreditů (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Zbývající tři fakulty – Fakulta financí a účetnictví, Fakulta podnikohospodářská a Fakulta informatiky a statistiky přešly na tento systém počínaje akademickým rokem 2006/2007. Nyní škola připravuje další náležitosti tak, aby mohla ve vhodném termínu požádat o udělení certifikátu ECTS label.

Byla vytvořena nová podoba Dodatku k diplomu, který odpovídá mezinárodním standardům, proto škola v nejbližším možném termínu požádá i o udělení certifikátu DS label. Dodatek k diplomu v nové podobě byl vydán všem absolventům, kteří končili své studium v roce 2006.

V bakalářských programech jsou zapsány téměř dvě třetiny (61,2 %) studentů, což je s ohledem na skutečnost, že bakalářské vzdělání stále ještě není veřejností vnímáno jako plnohodnotné vysokoškolské vzdělání, možné interpretovat jako úspěch.

V roce 2006 se Vysoká škola ekonomická v **oblasti vědy a výzkumu** zaměřila na podporu „mladé vědy“ a to zejména prostřednictvím projektů Interní grantové agentury a dalších projektů financovaných z externích zdrojů. Kromě prostředků specifického výzkumu určeného pro podporu vědecké činnosti doktorandů a studentů byly vědecko výzkumné aktivity realizovány za finanční podpory 36 projektů GA ČR (z toho 22 s počátkem v roce 2006), dvou výzkumných záměrů a dalších projektů MŠMT, popř. jiných resortních projektů. Významný nárůst výzkumných aktivit přispěl k prosazení vědecké práce jako legitimní součásti činnosti akademických pracovníků a upevnil postavení vědy a výzkumu v jeho souvislostech s procesem pedagogickým.

Prioritním cílem Vysoké školy ekonomické v Praze v **oblasti zahraničních vztahů** byla v roce 2006 internacionalizace vzdělávacího procesu. Jde zejména o posilování vztahů s dlouhodobými partnery a rozšiřování spolupráce nejen v oblasti výměn studentů, ale i v oblasti rozvoje mobility pedagogů, realizace společných vzdělávacích projektů na úrovni navazujících magisterských studijních programů (joint degree, double degree) a posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu. VŠE vyslala do zahraničí více než 300 studentů na 90 partnerských škol ze 40 zemí celého světa. Na škole studovalo v cizojazyčných programech celkem 447 zahraničních studentů. Byla zde realizována řada mimosemestrálních kurzů zahraničních hostujících profesorů a zvýšil se počet odborných kurzů vyučovaných v cizích jazycích. V roce 2006 byl akreditován MŠMT navazující magisterský studijní program „Finance and Accounting for Common Europe“ a byla podána žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského studijního programu „International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe“.

V roce 2006 byly zahájeny práce směřující k výběru a implementaci studijního systému, který je úspěšně provozován na některé české univerzitě.

V oblasti ekonomického informačního systému proběhlo výběrové řízení, nepodařilo se však uzavřít následný smluvní vztah a výběrové řízení bylo zrušeno. V souvislosti s tímto faktem bylo rozhodnuto o změně informační strategie školy v tom, že nákup ekonomického informačního systému nebude realizován jako celek, ale bude probíhat nákupem jednotlivých modulů.

V jednotlivých útvarech školy pokračovalo i nadále nasazování groupwarové aplikace Lotus Notes a jejich databázových a webových aplikací.

V rámci zvýšení bezpečnosti školní sítě byly instalovány další hardwarové i softwarové prostředky.

V souladu s Dlouhodobým záměrem VŠE byla rozšířena nabídka elektronických informačních zdrojů o tři významné specializované databáze – JSTOR, Market Research Monitor a Patria Plus. Knihovní fond byl v souvislosti s přechodem na ECTS doplněn o řadu hodnotných publikací: Virtuální ekonomická knihovna Econlib byla zařazena mezi zdroje Informačního portálu Národní knihovny ČR. Byla dokončena konfigurace modulu ADAM (ALEPH Digital Asset Module) a jeho ověřování pro uchovávání a zpřístupňování vysokoškolských kvalifikačních prací v elektronické podobě (eVŠKP).

Dynamicky se rozvíjela i **spolupráce s praxí**, jednak formou výzkumných projektů resortních ministerstev a institucí územní správy, jednak řešením řady výzkumných zadání v oblasti spolupráce se soukromým sektorem. Významným faktorem rozvoje spolupráce s praxí byly aktivity nově založeného Rozvojového a poradenského centra.

7.2 SWOT analýza

Vysoká škola ekonomická v Praze prošla v uplynulých letech dynamickým rozvojem. Je vysokoškolskou institucí univerzitního charakteru a ve vysokém ekonomickém školství v České republice zaujímá jednoznačně vedoucí postavení. Dosáhla rovněž významného mezinárodního uznání, a to jak v rámci Evropy, tak v celosvětovém měřítku.

VŠE považuje za své **silné stránky**:

- trvalý zájem studentů o studium na VŠE (a to i přes zvyšující se počet soukromých vysokých škol se zaměřením na ekonomické a manažerské obory nebo informatiku);
- vysokou kvalitu akademických pracovníků (mezi nimiž je řada významných vědeckých a pedagogických autorit uznávaných ve svém oboru doma i ve světě);
- rozsáhlý záběr ekonomických a s ekonomikou souvisejících disciplín;
- široké odborné, informatické a kulturní zázemí;
- jedinečnou síť mezinárodních vztahů a rostoucí mobilitu studentů;
- systematickou spolupráci s řadou významných firem a institucí (škola založila Rozvojové a poradenské centrum jako nový prvek spolupráce s podnikatelskou sférou).

Mezi **slabší stránky** VŠE patří:

- věková struktura profesorů a docentů, pomalý růst počtu nových akademických pracovníků;
- vyšší počet studentů na akademického pracovníka než je průměr v České republice;
- nízké tempo zavádění moderních metod do výuky;
- omezení mezinárodní mobility studentů relativně nízkým počtem předmětů nabízených v cizích jazycích;
- relativně nízký počet doktorandů;
- nízký počet pedagogů VŠE v Praze, kteří vyučují na zahraničních vysokých školách;
- nedostatečná mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu (projekty, publikace);
- omezená konkurenceschopnost v získávání odborníků proti komerční sféře z hlediska hmotného zabezpečení.

VŠE si je vědoma, že v dalším rozvoji nutně musí počítat s růstem konkurenceschopnosti jak ekonomických a manažerských fakult domácích veřejných a soukromých vysokých škol, tak i zahraničních škol, zejména s ohledem na dokončení

procesu vytváření jednotného evropského vzdělávacího prostoru (v roce 2010) a s tím spojený růst mobility studentů. Mezi případná **rizika** patří též stárnutí obyvatelstva a z toho plynoucí možnost poklesu poptávky po vysokoškolském studiu.

V návaznosti na dosažené výsledky svého dosavadního rozvoje, se zřetelem k trendům evropského a světového vysokého školství a v souladu se záměrem MŠMT na léta 2006 – 2010 považuje VŠE za své rozhodující **příležitosti** a současně i priority svého dalšího rozvoje:

- využít probíhající přestavbu studia (přechod na ECTS) k přeformulování obsahové stránky předmětů, aby odrážela nejnovější trendy, a k zavedení moderních metod výuky;
- využít výsledků projektu Reflex, z nichž vyplynulo výborné uplatnění absolventů VŠE, k posílení vedoucího postavení VŠE mezi ekonomickými školami a k získání kvalitních studentů;
- využít možnosti rozvojových projektů Ministerstva školství k vybudování střediska pro podporu handicapovaných studentů;
- využít možnosti rozvojových projektů Ministerstva a možností nabízených zákonem o vysokých školách (a v souladu s celosvětovými trendy) k posílení nabídky celoživotního vzdělávání;
- využít situace, kdy bude zaváděn zcela nový informační systém, k zabudování prvků vnitřního hodnocení, mimo jiné k vytvoření nové studentské ankety;
- využít relativně dobré prestiže VŠE k získání dalších studentů doktorského studia;
- využít prostor v nově otevřené Rajske budově k pořádání kulturních akcí (výstav a koncertů), a přispět tak ke zkvalitnění akademického života na VŠE.
- dále posílit internacionalizaci vzdělávací i vědecké činnosti;
- posílit vnější vztahy VŠE, zejména k institucím a podnikatelské sféře;
- pokračovat v procesech vedoucích k národnímu i mezinárodnímu uznání VŠE;
- prohloubit spolupráci fakult VŠE s fakultami jiných vysokých škol v rámci ČR;
- posílit finanční zdroje pro rozvoj školy lepším využitím strukturálních fondů Evropské unie.

7.3 Dlouhodobý záměr školy a MŠMT

V Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2007 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy podporuje realizaci cílů Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006 – 2010 ve všech třech prioritách: internacionalizaci, kvalitě a excelenci akademických činností a v kultuře akademického života.

Ve svém Dlouhodobém záměru na období 2006 – 2010 se Vysoká škola ekonomická v Praze přihlásila k naplňování všech tří priorit Ministerstva, avšak s přihlédnutím ke specifickým výchovy mladých ekonomů.

Ve shodě s Dlouhodobým záměrem MŠMT se VŠE v Praze rozhodla dále posilovat rozvoj zahraničních vztahů. V oblasti internacionalizace vzdělávací činnosti začala realizace akreditovaných navazujících magisterských studijních programů v anglickém jazyce (tzv. joint degree). Jde o zahájení projektu Erasmus Mundus: M.A. Degree in Economics of International Trade and European Integration a akreditaci programu Finance and Accounting for Common Europe. Jako hlavní prostředek pro zvyšování mobility studentů i učitelů a kvality

výuky je využíváno členství VŠE v Praze v mezinárodních sítích CEMS a PIM. VŠE v Praze se v roce 2006 snažila zvyšovat počet předmětů nabízených v cizích jazycích jako předpokladu pro navýšení reciproční výměny studentů a vyčlenila na podporu učitelů, kteří se zapojují do výuky zahraničních studentů, finanční prostředky. V žádosti o prodloužení akreditace mezinárodního studijního programu International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe byly implementovány všechny prvky systému ECTS. Pro vybrané studenty bude mít tento studijní program formu "double degree". VŠE se rozhodla prozatím nevyužívat projekt "free movers" jako alternativní formu mobility studentů.

Činnost VŠE v roce 2006 v oblasti pedagogiky byla prakticky zcela v souladu s *Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006–2010*. Jedinou oblastí, kde tento záměr úplně nenaplnuje, je část II.2 (Prostupnost systému, rozšíření přístupu ke vzdělávání, celoživotní vzdělávání), kde se hovoří o „větší otevřenosti terciárního vzdělávání vůči starším zájemcům (již zaměstnaným i mimo pracovní proces), tedy realizaci pojetí celoživotního učení.“ Dále se konstatuje, že „vysoké školy musí respektovat vzdělávací potřeby rozmanitých studentů (tradičních i nových kategorií), což se projeví nejen nutností individualizovat jejich studijní dráhy, ale také rozšířenou nabídkou vzdělávacích programů (včetně programů dalšího vzdělávání), vzájemnou návazností (resp. propustností) a možností uznat získanou odbornost (včetně předchozí pracovní zkušenosti).“ VŠE má, kromě Univerzity 3. věku, řadu specializovaných kursů reagujících na konkrétní poptávku z podnikové sféry, ale aktivně nenabízí vzdělávací programy pro širší veřejnost, ani nemožňuje individualizovat studijní dráhy (kombinované a distanční studium ovšem nabízí). Je to oblast, které se bude muset VŠE v dalších letech intenzivně věnovat.

Vysoká škola ekonomická v Praze klade v rozvoji vědy a výzkumu velkou váhu na podporu mladé generace. Využívá přitom nejenom prostředků specifického výzkumu, ale i dalších zejména externích zdrojů. Základem je zapojování studentů magisterských a doktorských studijních programů do vědecké a výzkumné činnosti, do výzkumných týmů. Důraz je kladen rovněž na vyhledávání excelentních studentů a doktorandů. V oblasti mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu je prioritou účast na projektech Rámcového programu EU a dalších projektem dvou a vícestranné mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce. Jedním z prostředků navázání potřebných kontaktů vedoucích v budoucnu k ukotvení dlouhodobé spolupráce je podpora mobility doktorandů a mladých vědeckých pracovníků.

Projevem vědecko-výzkumné činnosti jsou publikační výstupy. VŠE všestranně podporuje publikace pracovníků a studentů ve vědeckých časopisech a konferenční aktivity mezinárodního významu. Kvalitní vědecká práce je pak podkladem ke kvalifikačnímu růstu, tj. zlepšení kvalifikační úrovně akademických pracovníků.

Vysoká škola ekonomická Praze, jejímž zaměřením je převážně aplikovaný výzkum v oblasti ekonomie a příbuzných disciplin, nevyžaduje ke své činnosti velký rozsah investic ve smyslu přístrojového a laboratorního vybavení. Infrastruktura vědy a výzkumu je tudíž orientována téměř výlučně do oblasti informační podpory (virtuální ekonomická knihovna, rozvoj centra informačních a knihovnických služeb, rozvoj výkonných počítačových sítí).