

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2007 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen zákon), a podle doporučené rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Správní rada VŠE v Praze nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva VŠE v Praze za rok 2007 byla projednána Kolegiem rektora VŠE v Praze dne 22. dubna 2008, projednána Správní radou VŠE v Praze dne 13. května 2008 a schválena Akademickým senátem VŠE v Praze dne 19. května 2008.

Výroční zpráva VŠE v Praze za rok 2007 je zpřístupněna na internetových stránkách VŠE v Praze (<http://www.vse.cz>) a v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb VŠE v Praze na Žižkově.

Obsah Výroční zprávy o činnosti VŠE v Praze za rok 2007

	Strana
Předmluva	3
Úvodní slovo rektora	6
1 Úvod	7
1.1 Vysoká škola ekonomická v Praze, její fakulty	7
1.2 Organizační struktura VŠE	7
1.3 Složení orgánů VŠE v Praze	8
1.3.1 Vedení VŠE v Praze	8
1.3.2 Složení Vědecké rady VŠE v Praze	9
1.3.3 Složení Akademického senátu VŠE v Praze	10
1.3.4 Složení Správní rady VŠE v Praze	11
1.4 Zastoupení VŠE v reprezentaci českých vysokých škol	12
2 Kvalita a vynikající výsledky akademických činností	13
2.1 Řízení a integrace VŠE	13
2.2 Možnosti studia na VŠE	14
2.2.1 Studijní programy	14
2.2.2 Programy celoživotního vzdělávání	18
2.3 Zájem o studium, přijímací řízení a jeho výsledky	22
2.3.1 Bakalářské studijní programy	22
2.3.2 Magisterské studijní programy navazující na programy bakalářské	25
2.4 Studenti v akreditovaných studijních programech	27
2.4.1 Zahraniční studenti v akreditovaných studijních programech	30
2.5 Absolventi Vysoké školy ekonomické	32
2.5.1 Uplatnění absolventů na trhu práce	34
2.6 Studijní neúspěšnost	36
2.7 Kreditní systém, dodatek k diplomu	37
2.8 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	38
2.8.1 Habilitační a jmenovací řízení	39
2.9 Rozvoj výzkumné, vývojové a umělecké a další tvůrčí činnosti VŠE a posílení vazba mezi činnostmi vzdělávací a touto činností	40
2.10 Informační a komunikační technologie	45
2.10.1 Informační struktura VŠE v Praze	45
2.10.1.1 Stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií	45
2.10.1.2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby ...	47
2.10.1.3 Využití vnějších a vnitřních informačních systémů	48
2.10.2 Rychlost koncových připojení pracovišť VŠE	50
2.10.2.1 Připojení pracovišť VŠE k síti CESNET2	50
2.10.2.2 Informační infrastruktura	51
2.11 Infrastruktura VŠE v Praze (materiální a technické zajištění)	53
3 Kvalita a kultura akademického života	56
3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	56
3.1.1 Poskytovaná stipendia	56
3.1.2 Vysokoškolská odborová organizace	56
3.1.3 Akademická psychologická poradna	57
3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů o studium a studentů	58
3.3 Mimořádně nadaní studenti	59

3.4	Partnerství a spolupráce	60
3.5	Ubytovací a stravovací služby VŠE	61
4	Internacionalizace	63
4.1	Strategie VŠE v Praze v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti.....	63
4.2	Zapojení VŠE v Praze do mezinárodních vzdělávacích programů	63
4.2.1	Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	64
4.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků	66
4.4	Nabídka studia v cizích jazycích a společné studijní programy	68
4.5	Členství v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích	69
5	Zajišťování kvality činností	71
5.1	Systém hodnocení kvality vzdělávání	71
5.1.1	Formální charakteristika	71
5.1.2	Vlastní hodnotící proces	71
5.1.3	Výsledky hodnocení a jejich využití	72
5.2	Vnější hodnocení	72
5.3	Údaje o finanční kontrole	73
5.3.1	Činnost Útvaru interního auditu	73
5.3.2	Činnost Oddělení kontroly, informací a stížností	74
6	Rozvoj VŠE	75
6.1	Zapojení do Rozvojových programů MŠMT	75
6.2	Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol	76
6.3	Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU	77
7	Závěr	80
7.1	Shrnutí podstatných skutečností z roku 2007	80
7.2	SWOT analýza	81
7.3	Dlouhodobý záměr školy a MŠMT	82

Úvodní slovo rektora

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (dále jen VŠE) za rok 2007 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách této instituce za uplynulý rok jak z pohledu celoškolského, tak z pohledu jednotlivých součástí univerzity.

V roce 2007 studovalo ve studijních programech VŠE přibližně 17 tisíc studentů. Povzbudivá je zejména skutečnost, že přes enormní nárůst škol s ekonomickým zaměřením zájem o studium na VŠE nejenže neklesá, ale dokonce roste a je v průměru čtyřikrát vyšší v porovnání se současnými kapacitami školy. VŠE nadále poskytuje největší prostor a příležitost pro mladé lidi seznámit se s hospodářským oborem a s obory jemu příbuznými. A neméně důležité je i to, že dlouhodobě roste rovněž zájem zaměstnavatelů o absolventy školy, protože VŠE je univerzitou poskytující prakticky úplnou a kvalitní nabídku výuky ekonomických disciplín.

Avšak nejen pro své postavení a tradice stojí naše univerzita před řadou náročných rolí, které jí mají prosadit mezi moderní evropské vysoké školy. Rolí náročných nejen co do jejich věcného směřování, ale i co do prohlubování akademické atmosféry a hledání kreativní identity vzájemných vztahů mezi jednotlivými součástmi školy. V souladu s dlouhodobým záměrem na rok 2006-2010 věnovala VŠE pozornost svému zařazení do evropského společného vzdělávacího a výzkumného prostoru. Znovu vzrostl rozsah smluvních vztahů s univerzitami ve světě a především stoupl počet zahraničních studentů a výměnných programů. A přibylo též našich studentů, jimž se dostala možnost vyjet za studiem na některou zahraniční univerzitu. VŠE je také stále častěji vyhledávanou hostitelskou institucí významných mezinárodních kongresů, konferencí a společenských událostí, jejichž dimenze často přesahuje evropský kontext. V mnohem větší míře se současná VŠE zapojuje také do reálného ekonomického života v naší zemi, její odborníci se angažují v nejrůznějších projektech a jejich názory jsou stále častěji prezentovány i ve veřejných diskusích a ve sdělovacích prostředcích. Vzrostl znovu i počet Výzkumných záměrů a center na VŠE. Rozvojové projekty, zaměřené na zvýšení kvalifikace, spolu s vnitřním motivačním systémem přispěly ke zvýšení počtu profesorů a k postupnému zlepšování kvalifikační struktury.

Systematická pozornost byla v roce 2007 věnována spolupráci s korporátní sférou a monitorování pracovního trhu. Skutečnost, že v nejrůznějších průzkumech jsou současní absolventi VŠE nejvyhledávanější cílovou skupinou, čemuž odpovídá i jejich nástupní a post-nástupní mzdové ohodnocení, chápe vedení školy jako trvalou výzvu, kterou je třeba nadále intenzivně podporovat. Tyto aktivity se odrazily nejen ve zvýšeném zájmu firem o absolventy VŠE, ale také v těsnější spolupráci s nimi. Opět – podobně jako v roce 2006 – totiž vzrostl rovněž počet partnerů a sponzorů VŠE.

Výraznou měrou pokračovaly práce na zkvalitňování a zhodnocení prostor školy i účelových zařízení. Tyto práce byly vedeny především snahou zpříjemnit studentům místa pobytu na VŠE i v době mimo výuku vytvářením klidových a pracovních zón a zkulturnováním prostředí. To vše spolu s podporou studentských sportovních a kulturních aktivit dlouhodobě přispělo k dalšímu zlepšování akademického prostředí na Vysoké škole ekonomické v Praze.

Richard Hindls

1 Úvod

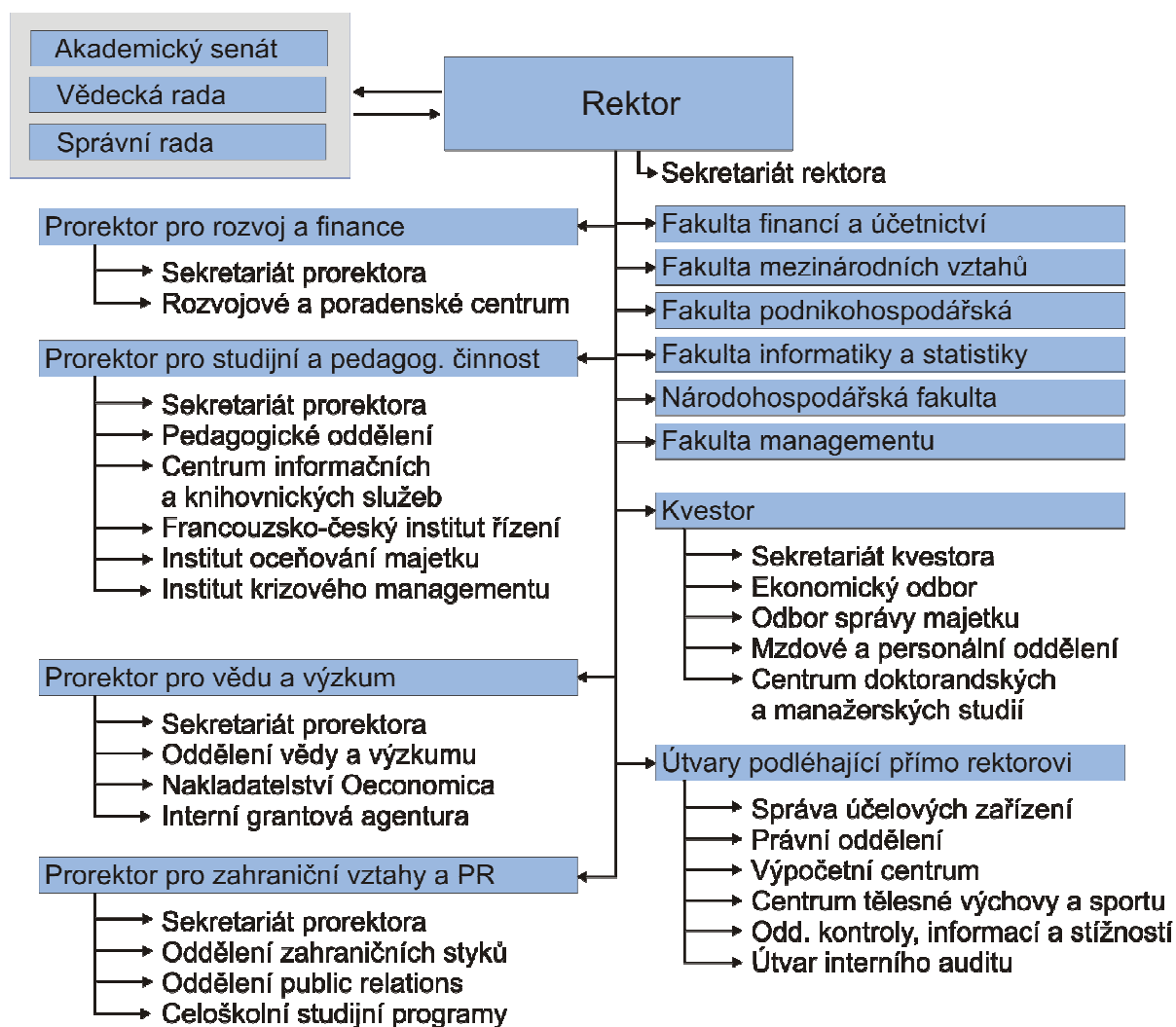
1.1 Vysoká škola ekonomická v Praze, její fakulty

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) má šest fakult. Pět fakult sídlí v Praze na adrese nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov. Jsou to tyto fakulty:

- Fakulta financí a účetnictví (FFÚ);
- Fakulta mezinárodních vztahů (FMV);
- Fakulta podnikohospodářská (FPH);
- Fakulta informatiky a statistiky (FIS);
- Národohospodářská fakulta (NF).

Šestá fakulta, Fakulta managementu (FM) má sídlo na adrese Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec.

1.2 Organizační struktura VŠE



1.3 Složení orgánů VŠE v Praze

1.3.1 Vedení VŠE v Praze

Rektor	prof. Ing. Richard Hindls, CSc.
Prorektorka pro zahraniční vztahy a public relations statutární zástupce rektora	prof. Ing. Hana Machková, CSc.
Prorektorka pro vědu a výzkum	prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.
Prorektor pro studijní a pedagogickou činnost	doc. RNDr. Felix Koschin, CSc.
Prorektor pro rozvoj a finance	prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.
Kvestor	Ing. Jan Škoda (do 15. 5. 2007))
Pověřená funkcí kvestora	Ing. dr. Jana Ištvánfyová (od 16. 5. do 8. 7. 2007)
Kvestor	Ing. Libor Svoboda (od 9. 7. 2007)
Ředitel Výpočetního centra	RNDr. Karel Nenadál
Kancléřka	Ing. Alena Jarkovská

1.3.2 Složení Vědecké rady VŠE v Praze

doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, emeritní rektorka
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
Ing. Jan Fischer, CSc.	Český statistický úřad, Praha, předseda
Dr. jur. Stefan Gehrold, Ph.D.	Nadace Konráda Adenaura, ředitel
prof. Ing. Rudolf Haňka, MA, Ph.D.	University of Cambridge, profesor
prof. Ing. Richard Hindls, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektor
prof. Ing. Robert Holman, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.	Česká zemědělská univerzita, rektor
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Jiří Jindra, CSc.	Vysoká škola hotelová, s.r.o., prorektor
prof. Ing. Radim Jiroušek, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
Ing. Zdeněk Juračka	Svaz českých a moravských spotřebních družstev, předseda
Ing. Pavel Kafka, dr.h.c.	SIEMENS, s.r.o., Praha, generální ředitel
prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
doc. Ing. Alena Kohoutková, CSc.	Vysoké učení technické v Praze, prorektorka
prof. Ing. Vojtěch Kollár, Ph.D.	Ekonomická univerzita Bratislava
doc. RNDr. Felix Koschin, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
Ing. Vratislav Kulhánek, dr.h.c.	Škoda Auto, a.s., předseda dozorčí rady
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. RNDr. Milan Mareš, DrSc.	ÚTIA AV ČR, ředitel
prof. RNDr. Jan Pelikán, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, proděkan
doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	Komora pro hospodářské styky se SNS, generální manager
doc. Ing. Mikuláš Pichanič, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ předsedkyně AS VŠE
Ing. Jiří Rusnok	Asociace penzijních fondů, prezident ING Bank
prof. Ing. Jan Seger, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan
doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, děkan
prof. Ing. Rudolf Sívák, Ph.D.	Ekonomická univerzita Bratislava, rektor (od 27. 3. 2007)
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. PhDr. Michal Šobr, CSc.	Univerzita Karlova v Praze, prorektor
doc. Ing. Pavel Štěpánek, CSc.	Česká bankovní asociace, náměstek ředitele
doc. JUDr. Zbyněk Švarc	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
prof. Ing. Radim Vlček, CSc., dr.h.c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická, v Praze, FMV, děkanka

1.3.3 Složení Akademického senátu VŠE v Praze

Akademičtí pracovníci:

doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D	FFÚ – předsedkyně
Ing. Jiří Rauš	FFÚ
doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	FFÚ
doc. JUDr. Jana Reschová, CSc.	FMV
Ing. Zdeněk Lukáš, Ph.D.	FMV (do 8. 10. 2007)
Mgr. Alena Češková	FMV (od 9. 11. 2007)
doc. JUDr. Michal Spirit, Ph.D.	FMV
Ing. Patrik Sieber, Ph.D.	FPH
Ing. Alena Plášková, CSc.	FPH
PhDr. Eva Kašparová	FPH
Ing. Petr Mazouch	FIS
Ing. Antonín Rosický, CSc.	FIS
Ing. Dušan Chlapek	FIS
Mgr. Jiří Schüller	NF
Ing. Miroslav Svoboda	NF
PhDr. Ing. Ladislav Tajovský, Ph.D.	NF (do 31. 1. 2007)
PhDr. Radek Soběhart	NF (od 20. 3. 2007)
Ing. Pavel Štrach, Ph.D.	FM – místopředseda
prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr.h.c.	FM
doc. Ing. Marie Hesková, CSc.	FM
Ing. Radek Fiala	CTVS

Zástupci studentů:

Bc. Jaromír Chaloupka	FFÚ
Bc. Alexander Novák	FFÚ – místopředseda
Michal Klimeš	FMV (do 4. 9. 2007)
Adam Krčál	FMV (od 13. 12. 2007)
Milan Vaňko	FMV
Jaroslav Pažitka	FPH – zástupce VŠE ve Studentské komoře Rady vysokých škol
Bc. Dagmar Dušková	FPH (do 13. 6. 2007)
Bc. Martin Krajhanzl	FPH (od 3. 12. 2007)
Zdeněk Floder	FIS (do 16. 3. 2007)
Lenka Hudrlíková	FIS (od 17. 3. 2007)
Ludmila Petkovová	FIS
Bc. Ivan Rojko	NF
Martina Pecuchová	NF
Zdeněk Růžička	FM – tajemník
Josef Stejkoza	FM
Ing. Marek Hudík	zástupce doktorandů (do 8. 8. 2007)
Ing. Oto Potluka	zástupce doktorandů (od 9. 8. 2007)

1.3.4 Složení Správní rady VŠE v Praze

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze pracovala v roce 2007 v tomto složení:

doc. Ing. Jiří Volf, CSc. předseda Správní rady	náměstek ministra financí ČR
Ing. Marie Čadová	poradce, Úřad vlády ČR
Ing. Ondřej Felix, CSc.	viceprezident, Sdružení pro informační společnost, Praha
Ing. Jan Fischer, CSc.	předseda, Český statistický úřad, Praha
Ing. Martin Jahn, MBA	člen představenstva, Škoda Auto, a.s. Mladá Boleslav
Ing. Pavel Kafka, dr.h.c.	generální ředitel, SIEMENS, s.r.o., Praha
PhDr. Miroslava Kopicová	ředitelka, Národní vzdělávací fond, Praha
Milena Kozumplíková	starostka, MČ Praha 3
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	náměstek generálního ředitele, Česká spořitelna
Ing. Jiří Nekovář	prezident, Komora daňových poradců ČR
prof. Ing. František Střeleček, CSc.	prorektor, Jihočeská univerzita České Budějovice
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	guvernér, Česká národní banka, Praha
Ing. Alena Jarkovská	tajemnice Správní rady VŠE v Praze

Předseda Správní rady VŠE v Praze – doc. Ing. Jiří Volf, CSc., místopředseda Správní rady VŠE – Ing. Ondřej Felix, CSc. a Ing. Jiří Nekovář.

1.4 Zastoupení VŠE v reprezentaci českých vysokých škol

Tab. 1.4.1 Zastoupení VŠE v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
PIM (Partnership in International Management)	Francie	mezinárodní sdružení vysokých škol
CEMS (Community of European Management Schools and International Companies)	Francie	mezinárodní sdružení vysokých škol
EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration)	Rakousko	mezinárodní sdružení vysokých škol
AACSB (The Association To Advance Collegiate Schools of Business)	USA	mezinárodní sdružení vysokých škol
efmd (European Foundation for Management Development)	Belgie	mezinárodní sdružení vysokých škol
EAIE (European Association for International Education)	Nizozemí	mezinárodní sdružení vysokých škol
EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management)	Belgie	mezinárodní sdružení vysokých škol
IUC (Inter University Center Dubrovnik)	Chorvatsko	mezinárodní sdružení vysokých škol

2 Kvalita a vynikající výsledky akademických činností

V následujícím textu se používají zkratky pro fakulty:

FFÚ	Fakulta financí a účetnictví	FIS	Fakulta informatiky a statistiky
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů	NF	Národohospodářská fakulta
FPH	Fakulta podnikohospodářská	FM	Fakulta managementu (v Jindřichově Hradci)

2.1 Řízení a integrace VŠE

Vysoká škola ekonomická je řízena vedením, které tvoří rektor, čtyři prorektori (pro rozvoj a finance, pro studijní a pedagogickou činnost, pro vědu a výzkum a pro zahraniční vztahy a PR), kvestor a ředitel Výpočetního centra. Škola má šest fakult, které jsou řízeny děkany a jejich proděkany.

Na všech fakultách se vyučují předměty, které vytvářejí společnou část profilu absolventa Vysoké školy ekonomické, ať už absolvuje na kterékoli fakultě. Od formálně deklarovaného společného základu tak škola přešla na společný základ fakticky vyplývající z potřeb absolventů, jak je jednotlivé fakulty vnímají.

Studenti mají možnost volit ze stovek celoškolsky volitelných předmětů a mohou si vybrat asi z 60 vedlejších specializací. Studenti sami pocítují výhodu širšího vzdělání, tj. vzdělání spíše v různých než v podobných oborech. To dokumentuje následující tabulka, kde je uvedeno, kolik si jich volí vedlejší specializaci z jiné fakulty, než na které jsou zapsáni ke studiu. Studenti tak přirozenou cestou „nutí“ fakulty k integraci. (Výjimkou je přirozeně Fakulta managementu, která sídlí v Jindřichově Hradci.)

Tab. 2.1.1 Struktura studentů fakult hlavní specializace podle fakulty vedlejší specializace k 31. 12. 2007

Fakulta hlavní specializace	Fakulta vedlejší specializace						Celkem
	FFÚ	FMV	FPH	FIS	NF	FM	
Fakulta financí a účetnictví	170	126	258	21	44	–	619
Fakulta mezinárodních vztahů	161	576	410	33	61	–	1 241
Fakulta podnikohospodářská	74	121	870	37	14	1	1 117
Fakulta informatiky a statistiky	50	74	325	125	48	–	622
Národohospodářská fakulta	83	195	172	28	183	–	661
Fakulta managementu	1	–	4	–	–	459	464
Celkem	539	1 092	2 039	244	350	460	4 724

Přijímací řízení bylo v roce 2007 organizováno jednotně na pěti fakultách, jedna fakulta využila možnosti externího testování předpokladů uchazečů. Zkušenosti z externího testování je po příliš krátkém čase ještě obtížné hodnotit, nicméně již nyní bylo možné sledovat dva efekty: nárůst zájmu uchazečů o příslušnou fakultu (o 25 %) a výrazný pokles úspěšnosti cizinců u přijímacích zkoušek (o 42 procentních bodů).

Na všech fakultách je jednotný promoční slib a jednotný je i obsah promočního aktu (ve formě existují mezi fakultami nepodstatné rozdíly, které přirozeným způsobem odrážejí skutečnost, že škola je sjednocením svébytných fakult). Všichni absolventi Vysoké školy ekonomické dostávají stejný diplom a Dodatek k diplomu. Fakulty se též dohodly na společných promociích doktorandů. Absolventi jsou tak vnímáni především jako absolventi Vysoké školy ekonomické, což je pro prestiž školy u veřejnosti důležité, ne-li zásadní.

2.2 Možnosti studia na VŠE

2.2.1 Studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2007 akreditováno celkem dvanáct studijních programů, z toho tři ve dvou jazykových verzích:

- Aplikovaná informatika
- Economics of International Trade and European Integration
- Ekonomické teorie
- Ekonomie a hospodářská správa
- Ekonomika a management, v anglické verzi Economics and Management
- Finance a účetnictví, v anglické verzi Finance and Accountancy
- Finance and Accounting for Common Europe
- Hospodářská politika a správa
- Kvantitativní metody v ekonomice
- Mezinárodní ekonomické vztahy
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu, v anglické verzi Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry
- Politologie

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, Fakulta podnikohospodářská a Fakulta managementu v Jindřichově Hradci nabízejí výuku také v kombinované a distanční formě.

Tab. 2.2.1 Studijní programy podle skupiny oboru typu a formy studia k 31. 12. 2007

Hlavní skupina oboru	Kód KKOV	Studijní programy								
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem PKD
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1	–	1	–	1	–	1	1	5
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	1	1	–	–	2
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	7	1	5	2	9	1/1	7	7/1	41
z toho ekonomie	62	6	1	5	2	8	1/1	6	6/1	36
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sociální vědy	67	1	–	–	–	1	–	1	1	4
Celkem	11 až 95	8	1	6	2	11	2/1	8	8/1	48*

* 12 studijních programů vyučovaných na různých stupních a v různých formách studia.

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

V rámci studijních programů nabízí VŠE širokou škálu studijních oborů. Tato nabídka pokrývá prakticky veškerou poptávku jak ze strany uchazečů, tak ze strany potenciálních zaměstnavatelů. VŠE umožňuje vstupovat do magisterských a doktorských programů i absolventům jiných vysokých škol. Řada studijních oborů je vyučována též v cizím jazyce (převážně v angličtině).

Tab. 2.2.2 Studijní obory podle skupiny oboru a typu a formy studia k 31. 12. 2007

Hlavní skupina oboru	Kód KKOV	Studijní obory								
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem PKD
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1	–	1	–	2	–	1	1	6
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	22	3	11	3	30	4/1	15	14/1	104
z toho ekonomie	62	19	3	9	3	24	4/1	10	10/1	84
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	1	–	–	–	1
sociální vědy	67	2	–	1	–	2	–	3	2	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	–	1	–	2	–	1	1	6
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	1	–	1	1	3
Celkem	11 až 95	23	3	12	3	32	4/1	16	15/1	110*

* 84 studijních programů vyučovaných na různých stupních a v různých formách studia.

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.2.3 Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2007

Fakulta (škola)	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					B	MN	P		
VŠE v Praze	N6208	<i>Economics and Management</i>	6210T016	<i>International Business – Central European Business Realities</i>		2		P; A	
VŠE v Praze a ČVUT	N3927	<i>Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu</i>	6208T128	<i>Podnikání a management v průmyslu</i>		2		PK	
	N3927	<i>Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry</i>	6208T128	<i>Entrepreneurship and Management in Industry</i>		2		PK; A	
Fakulta financí a účetnictví	B6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6202R012	<i>Finance – daně a finanční kontrola</i>	3			P	
	B6202		6202R034	<i>Pojišťovnictví</i>	3			P	
	M6202		6202T010	<i>Finance</i>		5		P	
	M6202		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		5		P	
	P6208	<i>Ekonomika a management</i>	7501V015	<i>Teorie vyučování ekonomických předmětů</i>			3	PK	
	B6217	<i>Finance a účetnictví</i>	6202R003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>	3			P	
	B6217		6202R010	<i>Finance</i>	3			P	
	B6217		6202R012	<i>Finance – daně a finanční kontrola</i>	3			P	
	B6217		6202R012	<i>Zdanění a daňová politika</i>	3			P	
	B6217		6202R034	<i>Pojišťovnictví</i>	3			P	
	B6217		6202R052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>	3			P	
	M6217		6202T010	<i>Finance</i>		5		P	
	M6217		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		5		P	
	N6217		6202T003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>		2		P	
	N6217		6202T010	<i>Finance</i>		2		P	
	N6217		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		2		P	
	N6217		6202T064	<i>Zdanění a daňová politika</i>		2		P	
	N6217		6202T080	<i>Finance a oceňování podniku</i>		2		P	
	N6217		7504T167	<i>Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy</i>		2		P	
	P6217		6202V010	<i>Finance</i>			3		PK
	P6217		6202V052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>			3		PK
	P6217	7501V015	<i>Teorie vyučování ekonomických předmětů</i>			3		PK	
	N6217	<i>Finance and Accountancy</i>	6202T010	<i>Finance</i>		2		P; A	
	N6217		6202T077	<i>Accountancy and Financial Management</i>		2		P; A	
	P6217		6202V010	<i>Finance</i>			3		PK; A
	P6217		6202V052	<i>Accountancy and Financial Management</i>			3		PK; A
	N6220	<i>Finance and Accounting for Common Europe</i>	6202T000	<i>Studijní program bez oboru</i>		2		P; A	

Tab. 2.2.3 (pokr.) Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2007

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					B	MN	P	
Fakulta mezinárodních vztahů	B6210	Mezinárodní ekonomické vztahy	6210R010	Mezinárodní obchod	3			P
	B6210		6210R017	Cestovní ruch a regionální rozvoj	3			P
	B6210		6701R018	Mezinárodní studia-diplomacie	3			P
	B6210		6804R004	Podnikání a právo	3			P
	M6210		6210T010	Mezinárodní obchod		5		P
	M6210		6701T001	Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		5		P
	M6210		6805T002	Podnikání a právo		5		P
	N6210		6210T005	Evropská integrace		2		P
	N6210		6210T010	Mezinárodní obchod		2		P
	N6210		6501T001	Cestovní ruch		2		P
	N6210		6701T004	Mezinárodní politika a diplomacie		2		P
	N6210		6805T001	Komerční právo		2		P
	N6210		6805T002	Podnikání a právo		2		P
	P6210		6210V009	Mezinárodní ekonomické vztahy			3	PD; A
	P6210		6701V002	Mezinárodní politické vztahy			3	PK; A
	P6210		6702V002	Evropská studia			3	PK
	P6210		6801V013	Obchodní a mezinárodní hospodářské právo			3	PK; A
	N6219		Economics of International Trade and European Integration	6210T000	Studijní program bez oboru		1,5	
	B6701	Politologie	6701R008	Politologie	3			P
	N6701		6701T008	Politologie		2		P
P6701	6701V008		Politologie			3	PK; A	
Fakulta podnikohospodářská	B6208	Ekonomika a management	6208R086	Podniková ekonomika a management	3			PK
	B6208		6208R144	Arts Management	3			PK
	M6208		6208T086	Podniková ekonomika a management		5		PK
	N6208		6208T086	Podniková ekonomika a management		2		PKD
	N6208		6208T144	Arts Management		2		PK
	P6208		6208V086	Podniková ekonomika a management			3	PK; A
	N6208	Economics and Management	6208T158	International Management		2		P; A

Tab. 2.2.3 (pokr.) Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2007

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					B	MN	P	
Fakulta informatiky a statistiky	B1802	Aplikovaná informatika	1801R001	Informatika	3			P
	M1802		1801T018	Informatika		5		P
	N1802		1802T005	Znalostní technologie		2		P
	N1802		1802T018	Informační systémy a technologie		2		P
	N1802		1802T028	Kognitivní informatika		2		P
	N1802		6209T015	Informační management		2		P
	P1802		1801V001	Informatika			3	PK; A
	B6207	Kvantitativní metody v ekonomice	6207R006	Matematické metody v ekonomii	3			P
	B6207		6207R013	Statistika a ekonometrie	3			P
	B6207		6207R016	Statistické metody v ekonomii	3			P
	M6207		6207T006	Matematické metody v ekonomii		5		P
	M6207		6207T010	Statistické a pojistné inženýrství		5		P
	N6207		6207T002	Ekonometrie a operační výzkum		2		P
	N6207		6207T011	Statisticko-pojistné inženýrství		2		P
	P6207		6207V002	Ekonometrie a operační výzkum			3	PK; A
	P6207		6207V012	Statistika			3	PK; A
Fakulta informatiky a statistiky a VOŠ inf. služeb Praha	B1802	Aplikovaná informatika	6209R027	Podnikové informační systémy	3			P
Národohospodářská fakulta	P6201	Ekonomické teorie	6201V007	Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií			3	PK; A
	B6202	Hospodářská politika a správa	6201R004	Ekonomie	3			P
	B6202		6202R027	Národní hospodářství	3			P
	B6202		6202R059	Veřejná správa a regionální ekonomika	3			P
	B6202		6208R105	Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management	3			P
	M6202		6202T027	Národní hospodářství		5		P
	M6202		6202T037	Regionalistika a veřejná správa		5		PK
	N6202		6202T025	Hospodářská politika		2		P
	N6202		6202T037	Regionalistika a veřejná správa		2		P
	N6202		6202T075	Ekonomie a ekonomická analýza		2		P
	N6202		6202T076	Ekonomika a správa životního prostředí		2		P
	P6202		6202V025	Hospodářská politika			3	PK; A
	P6202		6202V036	Regionalistika – veřejná správa			3	PK; A
	B6216	Ekonomie a hospodářská správa	6201R004	Ekonomie	3			P
	B6216		6202R027	Národní hospodářství	3			P
	B6216		6202R065	Veřejná správa a regionální rozvoj	3			P
	B6216		6208R105	Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management	3			P
	N6216		6202T025	Hospodářská politika		2		P
N6216	6202T056		Veřejná správa		2		P	
N6216	6202T083		Ekonomická analýza		2		P	
N6216	6202T086		Regionální studia		2		P	
Fakulta managementu	B6208	Ekonomika a management	6208R037	Management	3			PK
	M6208		6208T037	Management		5		PK
	N6208		6208T037	Management		2		PK
	P6208		6208V037	Management			3	PK

Typ studia: B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia: P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

2.2.2 Programy celoživotního vzdělávání

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru;
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti;
- univerzitu třetího věku (U3V);
- vzdělávání zaměstnanců.

Tab. 2.2.4 Programy celoživotního vzdělávání podle oboru a kategorie vzdělávání

Hlavní skupina oboru	Kód KKO V	Kursy celoživotního vzdělávání							U3V	Celkem
		Kursy orientované na výkon povolání			Kursy zájmové					
		do 15 hod.	do 100 hod.	delší	do 15 hod.	do 100 hod.	delší			
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	–	–	–	–	–	–	–	–	
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	43	43	
5. Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	–	–	–	–	–	–	2	2	
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	–	82	5	–	–	–	24	111	
z toho ekonomie	62	–	40	2	–	–	–	13	55	
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–	–	–	–	
sociální vědy	67	–	10	–	–	–	–	9	19	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	2	–	–	–	–	2	
filologie	73	–	30	–	–	–	–	2	32	
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	2	1	–	–	–	–	3	
Celkem	11 až 95	–	82	5	–	–	–	69	156	

Tab. 2.2.5 Účastníci programů celoživotního vzdělávání podle oboru a kategorie vzdělávání

Hlavní skupina oboru	Kód KKO V	Účastníci kursů celoživotního vzdělávání							U3V	Celkem
		Kursy orientované na výkon povolání			Kursy zájmové					
		do 15 hod.	do 100 hod.	delší	do 15 hod.	do 100 hod.	delší			
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	–	–	–	–	–	–	–	–	
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	742	742	
5. Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	–	–	–	–	–	–	52	52	
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	–	592	255	–	–	–	565	1 412	
z toho ekonomie	62	–	277	39	–	–	–	313	629	
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–	–	–	–	
sociální vědy	67	–	70	–	–	–	–	232	302	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	191	–	–	–	–	191	
filologie	73	–	221	–	–	–	–	20	241	
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	24	25	–	–	–	–	49	
Celkem	11 až 95	–	592	255	–	–	–	1 359	2 206	

Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán určitý poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

Mimořádné studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného oboru studia probíhá na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci. Program je uskutečňován v rámci doplňkové činnosti, je dodržován princip jeho realizace ve volných kapacitách tak, aby nebyly omezovány kapacity pro studium řádné. Od roku 2005 se daří realizovat studium jak v rámci základního (bakalářského), tak i navazujícího (magisterského) programu.

V roce 2007 studovalo v mimořádném studiu na Fakultě financí a úvěru 27 studentů, o 35 % více než v roce 2006.

Specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE

Tyto aktivity jsou uskutečňovány decentralizovaně v rámci doplňkové činnosti. Tradičně vysoký zájem je o přípravné kurzy z matematiky a jazyků k přijímacím zkouškám, které jsou určeny budoucím uchazečům o studium.

Vysoká škola ekonomická má čtyři instituty, jejichž činnost je zaměřena ve značné míře na celoživotní vzdělávání: Francouzsko-český institut řízení, Institut krizového managementu, Institut oceňování majetku a Centrum evropských studií.

Francouzsko-český institut řízení (IFTG) je vzdělávacím střediskem pro dospělé Vysoké školy ekonomické v Praze. Je jedinou vzdělávací institucí v České republice, která se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je postgraduální kurz – Master en Administration des Affaires (francouzská obdoba MBA). Kromě toho Institut zajišťuje výuku francouzského jazyka pro podniky a státní instituce a zorganizoval i specializované školení pro firmu L'Oréal a seminář pro studenty MBA z partnerské vysoké školy IAE de Paris.

Institut krizového managementu pokračoval v roce 2007 v pořádání kurzů poskytujících řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizující a specializační vzdělávání v oblasti krizového managementu se zaměřením na hospodářská opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv.

Institut oceňování majetku je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V současné době probíhá už třináctý ročník čtyřsemestrálních kurzů pro znalce a odhadce v oborech oceňování podniků (nyní je v ročníku 57 účastníků) a oceňování nemovitostí (nyní je v ročníku 134 účastníků). Těchto kurzů se zatím zúčastnilo 2 254 posluchačů, kteří v současnosti tvoří důležitou část znalců a odhadců působících v České republice. Absolvování kurzů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. Institut oceňování také pořádá jedno až dvoudenní odborné semináře k vybraným otázkám oceňování, zejména nehmotného a nemovitého majetku.

Centrum evropských studií organizuje dílčí přednášky v českém či cizím jazyce, workshopy a konference, které jsou určeny pro studenty, ale též pro širší veřejnost. Ve své činnosti spolupracuje s řadou institucí (s Eurocentrem Praha, s nadací Konráda Adenaura,

s Hospodářskou komorou) i s podniky (KPMG, T-Mobile). Pro odbornou veřejnost je určen časopis *Současná Evropa a Česká republika*.

Fakulta podnikohospodářská vyhrála výběrové řízení vyhlášené Všeobecnou fakultní nemocnicí v Praze na vzdělávání zaměstnanců VFN, podporované ze strukturálních fondů EU. Konkrétně se jednalo o výuku dvou tematicky odlišných modulů: Lektor vzdělávání dospělých – školitel a Manažer kvality – auditor. Celkový rozsah každého modulu byl 120 hodin a výuku zajišťovali především pracovníci Fakulty podnikohospodářské.

Vzdělávání zaměstnanců

V roce 2007 pokračoval program Podpora dalšího vzdělávání akademických a administrativních pracovníků, jehož dlouhodobými cíli jsou zlepšování kvality práce jednotlivců i pracovních týmů, systematické vytváření podmínek pro individuální personální rozvoj každého učitele i zaměstnance a dosažení kritérií kvality srovnatelných se zahraničními univerzitami. Převažují kurzy jazykové, jejichž cílem je – samozřejmě mimo zvýšení obecné jazykové vybavenosti zaměstnanců – i příprava na vedení kursu v cizím jazyce.

Univerzita třetího věku

V rámci Univerzity třetího věku byly nabízeny následující předměty:

- společenskovední
 - U011 Mezinárodní politika a diplomacie
 - U012 Sociální politika
 - U014 Finance
 - U015 Cestovní ruch
 - U016 Dějiny umění
 - U017 Demografie
 - U018 Životní prostředí
 - U019 Evropská unie
- informatické
 - základy a Internet
 - U051 Základy práce na počítači
 - U052 Služby Internetu pro začátečníky
 - U067 Služby Internetu pro mírně pokročilé
 - U058 Tvorba webových stránek
 - U059 CSS styly
 - kancelářský balík
 - U053 Word
 - U054 Excel
 - U055 PowerPoint
 - multimédia
 - U056 Počítačová grafika
 - U062 Úpravy digitální fotografie pro začátečníky
 - U063 Úpravy digitální fotografie pro pokročilé
 - U065 Digitální fotografování pro začátečníky
 - U068 Digitální video pro začátečníky
 - individuální práce
 - U060 Senior Internet Klub
 - U061 E-learning
- zdravotně-tělovýchovný předmět
 - U091 Pohyb v prevenci a péči o zdraví

O rozsahu Univerzity třetího věku vypovídají základní čísla ze zápisů do letního semestru 2006/07 (LS) a zimního semestru 2007/08 (ZS):

- počet zapsaných studentů: LS 228, ZS 277,
- počet využitých míst v kursech: LS 543, ZS 543.

V druhém pololetí roku 2007 bylo provedena obnova počítačů (bez LCD) na počítačové učebně Univerzity třetího věku tak, aby zde bylo možné vyučovat stíh a zpracování videa.

V rámci Univerzity třetího věku vyšlo 8 účelových učebních publikací v celkovém rozsahu 370 stránek. V zimním semestru bylo vydáno celkem 270 kusů těchto účelových publikací.

V roce 2007 byly připraveny registrace zájmu studentů o předměty U3V prostřednictvím Internetu. Připravený program podstatně zjednodušil administrativu zápisů a umožnil bez nárůstu administrativního zatížení přijímat více studentů.

Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <http://u3v.vse.cz>.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky.

Univerzita třetího věku je financována prostřednictvím rozvojových programů MŠMT a Asociace univerzit třetího věku.

2.3 Zájem o studium, přijímací řízení a jeho výsledky

2.3.1 Bakalářské studijní programy

Stejně jako v loňském roce mohli uchazeči v roce 2007 podat samostatnou přihlášku na každou fakultu, o kterou měli zájem. Přijímací zkoušku pak skládali na každé fakultě, kam podali přihlášku, a ke studiu mohli být přijati na několik fakult. Na Národohospodářské fakultě proběhlo přijímací řízení jiným způsobem – uchazeči konali písemné testy u společnosti SCIO. Celkem bylo na VŠE podáno 17 952 přihlášek a podalo je 11 568 fyzických osob, což je srovnatelné s počty roku 2006 (počet přihlášek vzrostl asi o 1 250 a počet osob asi o 450). Podrobný přehled přihlášených a přijatých studentů od roku 1993 nabízí tab. 2.3.1.

V roce 2007 se opět zvýšil počet přihlášek cizinců. Cizinci podali celkem 2 652 přihlášek ke studiu, z toho bylo 1 077 přihlášek uchazečů ze Slovenské republiky. Kladných rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 1 042, z toho 514 pro občany Slovenské republiky. Pro srovnání uveďme, že v roce 2006 podali cizinci 2 537 přihlášek ke studiu, z toho jich 1 107 bylo od uchazečů ze Slovenské republiky. Kladných rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo vydáno 1 145, z toho 477 pro uchazeče ze Slovenské republiky.

Vysoké počty rozhodnutí o přijetí byly vydány i pro uchazeče ze zemí bývalého Sovětského svazu – z Ruska (211) z Kazachstánu (83), z Běloruska (48) a z Ukrajiny (73); další větší skupinu tvoří Vietnamci, jimž bylo vydáno 42 rozhodnutí o přijetí (viz oddíl 2.4.1). Tyto počty jsou (s výjimkou Ukrajiny) nižší než v roce 2006 – zjevně se projevilo zpřísnění podmínek pro přijetí cizinců. Při přijímacím řízení pro akademický rok 2007/2008 byly totiž poprvé použity vstupní testy z českého jazyka pro cizí státní příslušníky (vyjma uchazečů ze Slovenska) a na jedné fakultě byl využit test obecných studijních předpokladů společnosti SCIO. Zejména test společnosti SCIO zřejmě dobře prověřil schopnost porozumět psanému i mluvenému projevu v českém jazyce – úspěšnost cizinců (kromě Slováků) poklesla z 39 % na pouhých 3 % (a výrazně poklesla i úspěšnost Slováků)..

Tab. 2.3.1 Vývoj zájmu o studium a šance na přijetí do bakalářských nenavazujících magisterských programů v letech 1993–2007

Rok	Počet přihlášek	Počet přijetí	Úspěšnost v % podíl přijetí na počtu přihlášek
1993	8 477	2 841	33,5
1994	8 776	2 644	30,1
1995	9 306	2 909	31,3
1996	9 800	2 462	25,1
1997	11 831	3 023	25,6
1998	12 740	3 198	25,1
1999	12 074	3 535	29,3
2000	10 738	3 025	28,2
2001	11 363	3 759	33,1
2002	11 239	4 470	39,8
2003	12 935	4 685	36,2
2004	12 452	5 034	40,4
2005	17 650	5 968	33,8
2006	16 662	6 159	37,0
2007*	17 952	6 765	37,7

* V roce 2007 se už do nenavazujících magisterských programů nepřijímalo.

Tab. 2.3.2 Počet přihlášek podle studijního oboru a fakulty v letech 1998–2007

Obor Fakulta	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
BP	×	×	×	×	×	×	×	×	×	1 034
DK	758	×	×	272	177	338	208	340	283	×
DP	×	×	×	×	×	×	×	×	×	208
FI	1 018	1 006	903	1 237	781	832	773	1 519	1 297	1 106
UC	1 411	1 401	1 104	1 267	911	891	867	1 357	1 151	1 200
PO	×	×	×	×	×	93	141	213	251	×
FFÚ	3 187	2 407	2 007	2 776	1 869	2 154	1 989	3 429	2 982	3 548
MO	2 005	1 313	1 336	1 305	1 334	1 915	1910	1 975	1 861	1 647
MS	×	976	966	1 032	911	842	423	541	524	603
PL	×	×	×	×	×	×	×	×	40	63
PP	477	270	296	261	237	189	173	242	258	242
RC	×	×	×	×	×	×	403	564	566	518
FMV	2 482	2 559	2 598	2 598	2 482	2 946	2 909	3 322	3 249	3 073
AM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	233
PE	2 697	2 438	2 178	2 300	2 434	3 000	2916	3 987	4 482	4 245
P2	351	755	×	×	×	×	×	×	×	×
FPH	3 048	3 193	2 178	2 300	2 434	3 000	2 916	3 987	4 482	4 478
IN	1 223	1 171	1 079	1 120	1 446	1 573	1 423	1 616	1 476	1 519
MM	×	77	100	178	173	106	110	113	80	171
PS	×	×	×	×	397	394	384	463	345	225
SE	284	×	×	×	34	68	91	170	181	155
SP	×	139	116	167	133	93	82	80	45	143
FIS	1 507	1 387	1 295	1 465	2 183	2 234	2 090	2 422	2 127	2 213
AE	×	×	×	×	×	261	×	×	×	×
EK	×	×	×	×	×	×	×	...*	1 336	1 567
NH	1 324	1 104	833	886	984	869	986	...*	1 077	1 132
RE	626	446	379	355	338	398	441	...*	203	580
R2	50	109	640	×	×	×	×	×	×	×
NF	2 000	1 659	1 852	1 241	1 322	1 528	1 427	3 039	2 616	3 279
E2	×	×	×	×	×	16	30	×	×	×
MN	917	759	498	557	456	575	607	957	795	925
M2	37	110	310	426	495	482	484	474	452	436
FMN	954	869	808	983	951	1 073	1 121	1 431	1 247	1 361
VŠE	13 178	12 074	10 738	11 363	11 241	12 935	12 452	17 650	16 703	17 952

* Přihlašovalo se pouze na fakultu, nikoli na obor.

BP	Bankovníctví a pojišťovnictví	IN	Informatika
DK	Finance – daně a finanční kontrola	MM	Matematické metody v ekonomii
DP	Zdanění a daňová politika	PS	Podnikové informační systémy
FI	Finance	SE	Statistika a ekonometrie
UC	Účetnictví a finanční řízení podniku	SP	Statisticko-pojistné inženýrství, příp. Statistické a pojistné inženýrství
PO	Pojišťovnictví	AE	Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management
MO	Mezinárodní obchod	EK	Ekonomie
MS	Mezinárodní a evropská studia – diplomacie, příp. Mezinárodní studia-diplomacie	NH	Národní hospodářství
PL	Politologie	RE	Veřejná správa a regionální ekonomika, příp. Regionalistika a veřejná správa
PP	Podnikání a právo	R2	Regionalistika a veřejná správa (distanční forma studia)
RC	Cestovní ruch a regionální rozvoj	E2	Ekonomie a řízení v neziskovém sektoru
AM	Arts Management	MN	Management
PE	Podniková ekonomika a management	M2	Management (kombinovaná forma studia)
P2	Podniková ekonomika a management (distanční forma studia)		

**Tab. 2.3.3 Zájem o studium v bakalářském studiu v roce 2007
podle hlavní skupiny oboru**

Hlavní skupina oboru	Kód KKO V	Počet				
		přihlášek	přihlášených *	přijetí	přijatých *	zápisů
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	2 058	...	1 392	...	894
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	15 894	...	5 373	...	3 483
z toho ekonomie	62	15 831	...	5 257	...	3 422
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–
sociální vědy	67	63	...	116	...	61
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	–
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	–
Celkem	11 až 95	17 952	11 565	6 765	5 179	4 377

* tj. fyzických osob

**Tab. 2.3.4 Zájem o studium v bakalářském studiu v roce 2007
podle studijního programu**

Studijní program	Kód studijního programu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů
Aplikovaná informatika	1802	2 058	1 392	894
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	155	108	43
Ekonomika a management	6208	5 839	1 985	1 056
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	3 010	1 119	917
Ekonomie a hospodářská správa	6216	3 279	757	678
Finance a účetnictví	6217	3 548	1 288	728
Politologie	6701	63	116	61
Celkem		17 952	6 765	4 377

K přijímací zkoušce se uchazeči dostavili v 14 322 případech, což je 80 % z počtu přihlášek. Tento podíl je stejný jako v loňském roce. V roce 2005 (kdy se přihlášky podávaly na školu, nikoli na fakultu) se k přijímací zkoušce dostavilo 81 % uchazečů.

U přijímací zkoušky uchazeči prospěli v 9 730 případech (68,0 %) a bylo vydáno 6 765 kladných rozhodnutí o přijetí ke studiu, tedy v 55,0 % případech absolvovaných přijímacích zkoušek. Mnozí uchazeči byli přijati na více fakult; pouze na jednu fakultu bylo přijato 3 885 uchazečů, na dvě fakulty 1 043 uchazečů, na tři fakulty 230 uchazečů a na čtyři fakulty 26 uchazečů. Znamená to, že ve 2 965 případech úspěšného složení přijímací zkoušky nebylo kladné rozhodnutí o přijetí ke studiu vydáno z kapacitních důvodů. Pro srovnání – v roce 2005 složili uchazeči přijímací zkoušky úspěšně v 8 891 případech (67,0 %) a kladných rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo vydáno 6 159 (46,2 %); z kapacitních důvodů tedy nebylo kladné rozhodnutí o přijetí ke studiu vydáno v 2 732 případech.

Vysoký počet kladných rozhodnutí o přijetí souvisí se skutečností, že mnozí uchazeči byli přijati na více fakult a teprve po zápisech bylo možné zjistit, kolik jich na fakultách zahájí studium. Zápisy probíhaly od června do srpna. Na všech fakultách, se zapsalo tolik studentů, že bylo téměř dosaženo předpokládaného počtu zapsaných. V rámci přezkumného řízení bylo přijato na uvolněná místa celkem 280 uchazečů.

Nejvyšší bodový limit pro přijetí (263 bodů, ale ze tří testů; po přepočtu na dva testy to činí 175 bodů) byl nutný na oboru Mezinárodní a evropská studia – diplomacie.

U přijímací zkoušky z matematiky a cizího jazyka jsou výrazně úspěšnější absolventi gymnázií před absolventy obchodních akademií a ostatních středních odborně zaměřených škol.

Tab. 2.3.5 Průměrné počty dosažených bodů z testů v roce 2007 – přihlášení/přijetí

Fakulta	Matem.	Angličtina	Němčina	Ruština	Francouz.	Španěl.	Italština	Čeština	Celkem
FFÚ	66/87	65/79	68/84	86/90	65/78	77/85	68/68	132/167	66/87
FMV	69/86	74/84	72/84	82/91	66/77	71/82	68/78	214/253[†]	69/86
FPH	65/87	69/82	72/87	87/95	71/80	80/86	81/84	135/171	65/87
FIS	65/70	66/69	71/74	84/84	78/89	66/74	79/80	132/140	65/70
NF	Přijímací zkoušky (test obecných studijních předpokladů) proběhly u společnosti SCIO, spol. s r. o. [§]								
FMN	35/46 [*]	59/68	58/70	75/76	64/70	×	×	94/115[‡]	35/46 [*]
VŠE	64/79	68/78	70/83	84/90	66/78	72/83	69/79	146/175	64/79

* odlišné testy

[†] U všech oborů FMV se sčítají hodnoty ze tří dílčích zkoušek (u ostatních ze dvou).

[‡] Vzhledem k částečně odlišnému obsahu a metodice vyhodnocení přijímací zkoušky není možné přímo srovnávat bodové hodnoty s ostatními obory.

[§] Hranicí pro přijetí bylo dosažení 64 percentilu.

2.3.2 Magisterské studijní programy navazující na programy bakalářské

Přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studijního programu se konaly v červnu a v červenci 2007. Přihlášek uchazečů, kteří museli absolvovat přijímací zkoušku, bylo na celé VŠE 1 650, z toho 704 na Fakultě podnikohospodářské a 282 na Fakultě managementu. Jde o dvě fakulty, které nabízejí distanční nebo kombinovanou formu studia. V roce 2006 to bylo 1 253 přihlášek, z toho 609 na Fakultě podnikohospodářské, v roce 2005 bylo přihlášek 1 511, z toho 707 na Fakultě podnikohospodářské. Přihlášení vykonali přijímací zkoušku v 797 případech (52,7 %).

Kladných rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 348. V roce 2006 jich bylo 270 a o rok dříve 311. Převážná většina přijatých ke studiu nastoupí a zapíše se do 1. semestru.

Průměrný bodový výsledek přijatých uchazečů dosažený u testu z ekonomie byl 67,8 bodu (v loňském roce to bylo 69,9 bodu), u testu z odborného předmětu 69,8 bodu (v loňském roce 71,9 bodu).

Tab. 2.3.6 Zájem uchazečů z jiných škol o studium v navazujícím magisterském studiu v roce 2007 podle studijního programu a podle fakulty

Studijní program	Kód studijního programu	Počet přihlášek (mimo VŠE)	Počet přijetí (mimo VŠE)	Úspěšnost v % podíl přijetí na počtu přihlášek
Aplikovaná informatika	1802	45	25	55,6
Hospodářská politika a správa	6202	212	23	10,8
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	15	1	6,7
Ekonomika a management	6208	986	248	25,2
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	254	23	9,1
Finance a účetnictví	6217	138	28	20,3
Fakulta financí a účetnictví		138	28	20,3
Fakulta mezinárodních vztahů		254	23	9,1
Fakulta podnikohospodářská		704	120	17,0
Fakulta informatiky a statistiky		60	26	43,3
Národohospodářská fakulta		212	23	10,8
Fakulta managementu		282	128	45,4
Celkem		1 650	348	21,1

2.3.3 Doktorské studijní programy

K doktorskému studiu na Vysoké škole ekonomické se v roce 2007 přihlásilo 261 zájemců, přijato z nich bylo 191. Počet doktorandů je trvale stabilní a nepříliš vysoký a škola hledá cesty, jak jej zvýšit.

Tab. 2.3.7 Zájem o studium v doktorském studiu v roce 2007 podle studijního programu a podle fakulty

Studijní program	Kód studijního programu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů
Aplikovaná informatika	1802	30	23	23
Ekonomické teorie	6201	7	7	7
Hospodářská politika a správa	6202	27	18	18
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	19	15	15
Ekonomika a management	6208	63	51	50
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	62	38	37
Finance a účetnictví	6217	48	35	34
Politologie	6701	5	4	4
Fakulta financí a účetnictví		48	35	34
Fakulta mezinárodních vztahů		67	42	41
Fakulta podnikohospodářská		54	42	41
Fakulta informatiky a statistiky		49	38	38
Národohospodářská fakulta		34	25	25
Fakulta managementu		9	9	9
Celkem		261	191	188

Tab. 2.3.8 Vývoj zájmu o studium a šance na přijetí do doktorských studijních programů v letech 2000–2007

Rok	Počet přihlášek	Počet přijetí	Úspěšnost v % podíl přijetí na počtu přihlášek
2000	288	187	64,9
2001	201	143	71,1
2002	274	192	70,1
2003	270	185	68,5
2004	249	175	70,3
2005	278	193	69,4
2006	252	195	77,4
2007	261	191	73,2

2.4 Studenti v akreditovaných studijních programech

K 31. 10. 2007 studovalo na VŠE celkem 17 761 studentů. Do tohoto počtu nejsou zahrnuti studenti, kteří měli k uvedenému datu přerušené studium, studenti mezinárodních výměnných programů organizovaných VŠE a zahraniční studenti, kteří studují v programech organizovaných v doplňkové činnosti. Strukturu studentů podle programu, oboru, typu a formy studia a fakulty uvádějí následující tabulky.

Tab. 2.4.1 Studenti k 31. 10. 2007 podle hlavní skupiny oboru, typu a formy studia

Hlavní skupina oboru	Kód KKO	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1 897	–	20	–	500	–	28	37	2 482
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	9 150	303	1 328	2	3 145	700*	205	446†	15 279
z toho ekonomie	62	9 039	303	1 328	2	3 145	700*	198	430†	15 145
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sociální vědy	67	111	–	–	–	–	–	7	16	134
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	–	–	–	–	–
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Celkem	11 až 95	11 047	303	1 348	2	3 645	700	233	483	17 761

* 406 studentů v distanční formě studia

† 60 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.4.2 Studenti k 31. 10. 2007 podle studijního programu, typu a formy studia

Studijní program	Kód studijního programu	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Aplikovaná informatika	1802	1 897	–	20	–	500	–	28	37	2 482
Ekonomické teorie	6201	–	–	–	–	–	–	12	10	22
Hospodářská politika a správa	6202	577	–	617	–	164	–	44	82	1 484
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	133	–	234	–	40	–	21	35	463
Ekonomika a management	6208	2 690	303	22	2	1 186	700*	41	126	5 070
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	2 470	–	455	–	1 084	–	39	123†	4 171
Ekonomie a hospodářská správa	6216	1 497	–	–	–	35	–	–	–	1 532
Finance a účetnictví	6217	1 672	–	–	–	631	–	41	54	2 398
Economics of Int. Tr. and Eur. Int.	6219	–	–	–	–	5	–	–	–	5
Politologie	6701	111	–	–	–	–	–	7	16	134
Celkem	×	11 047	303	1 348	2	3 645	700	233	483	17 761

* 406 studentů v distanční formě studia

† 60 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

V bakalářských programech jsou zapsány téměř dvě třetiny (62,2 %) studentů, což je – vzhledem ke stále v české společnosti přetrvávající představě, že bakalář je cosi jako nedostudovaný vysokoškolák – možné interpretovat jako úspěch. O tom, že zmíněná představa už v nové generaci není tak zakořeněná, svědčí skutečnost, že na navazujícím magisterském studiu je zapsána jen pětina (20,5 %) z celkového počtu studentů. Jen 7,6 % studentů je zapsáno v „dlouhých“ (pětiletých) magisterských programech, jsou to však programy dobíhající. Vysoká škola ekonomická už prakticky přešla na třístupňové vysokoškolské studium: bakalář – magistr – doktor.

Necelá desetina studentů (8,4 %) studuje v kombinované či distanční formě. To je ve srovnání s ostatními vysokými školami v České republice relativně málo (v ČR je to asi čtvrtina studentů) a příčinami se škola bude nepochybně muset zabývat.

Tab. 2.4.3 Studenti k 31. 10. 2007
podle studijního programu, studijního oboru, fakulty, typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Hospodářská politika a správa		311	–	70	–	9	–	2	46	438
Finance		131	–	40	–	3	–	2	21	197
Finance – daně a finanční kontrola		40	–	–	–	–	–	–	25	65
Účetnictví a finanční řízení podniku		121	–	30	–	1	–	–	–	152
Pojišťovnictví		19	–	–	–	–	–	–	–	19
Zdanění a daňová politika		–	–	–	–	5	–	–	–	5
Ekonomika a management		–	–	–	–	–	–	–	3	3
Teorie vyučování ekonomických předmětů		–	–	–	–	–	–	–	3	3
Finance a účetnictví		1 672	–	–	–	631	–	41	54	2 398
Bankovnictví a pojišťovnictví		241	–	–	–	68	–	–	–	309
Finance		518	–	–	–	172	–	25	23	738
Finance a oceňování podniku		–	–	–	–	43	–	–	–	43
Pojišťovnictví		61	–	–	–	–	–	–	–	61
Účetnictví a finanční řízení podniku		546	–	–	–	266	–	16	26	854
Učitelství ekonom. předmětů pro stř. školy		–	–	–	–	5	–	–	–	5
Zdanění a daňová politika		306	–	–	–	77	–	–	–	383
Teorie vyučování ekonomických předmětů		–	–	–	–	–	–	–	5	5
Fakulta financí a účetnictví		1 983	–	70	–	640	–	43	103	2 839
Mezinárodní ekonomické vztahy		2 470	–	457	–	1 087	–	39	123	4 176
Mezinárodní obchod		1 932	–	28	–	832	–	–	–	2 792
Podnikání a právo		126	–	193	–	11	–	–	–	330
Cestovní ruch		–	–	–	–	103	–	–	–	103
Cestovní ruch a regionální rozvoj		253	–	–	–	–	–	–	–	253
Komerční právo		–	–	–	–	7	–	–	–	7
Mezinárodní evropská studia – diplomacie		–	–	236	–	–	–	–	–	236
Mezinárodní studia – diplomacie		159	–	–	–	–	–	–	–	159
Mezinárodní politika a diplomacie		–	–	–	–	86	–	–	–	86
Mezinárodní politické vztahy		–	–	–	–	–	–	7	21	28
Evropská studia		–	–	–	–	–	–	9	22	31
Obchodní a mezinár. hospodářské právo		–	–	–	–	–	–	7	20	27
Mezinárodní ekonomické vztahy		–	–	–	–	–	–	16	60 [†]	76
Evropská integrace		–	–	–	–	43	–	–	–	43
bez oboru		–	–	–	–	5	–	–	–	5
Politologie		111	–	–	–	–	–	7	16	134
Politologie		111	–	–	–	–	–	7	16	134
Fakulta mezinárodních vztahů		2 581	–	457	–	1 087	–	46	139	4 310
Ekonomika a management		2 152	–	20	–	972	425[*]	33	106	3 708
Podniková ekonomika a management		2 047	–	20	–	972	406 [*]	33	106	3 584
Arts Management		105	–	–	–	–	19	–	–	124
Fakulta podnikohospodářská		2 152	–	20	–	972	425[*]	33	106	3 708

* 406 studentů v distanční formě studia † 60 studentů v distanční formě studia
P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.4.3 (pokračování) Studenti k 31. 10. 2007
podle studijního programu, studijního oboru, fakulty a typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
<i>Aplikovaná informatika</i>		1 791	–	20	–	500	–	28	37	2 376
Informatika		1 423	–	20	–	–	–	28	37	1 508
Podnikové informační systémy		368	–	–	–	–	–	–	–	368
Informační management		–	–	–	–	150	–	–	–	150
Informační systémy a technologie		–	–	–	–	311	–	–	–	311
Znalostní technologie		–	–	–	–	24	–	–	–	24
Kognitivní informatika		–	–	–	–	15	–	–	–	15
<i>Kvantitativní metody v ekonomice</i>		239	–	234	–	40	–	21	35	569
Statistika a ekonometrie		133	–	–	–	–	–	–	–	133
Ekonometrie a operační výzkum		–	–	–	–	34	–	11	14	59
Statisticko-pojistné inženýrství		–	–	–	–	6	–	–	–	6
Statistika		–	–	–	–	–	–	10	21	31
Matematické metody v ekonomii		54	–	120	–	–	–	–	–	174
Statistické metody v ekonomii		52	–	–	–	–	–	–	–	52
Statistické a pojistné inženýrství		–	–	114	–	–	–	–	–	114
Fakulta Informatiky a statistiky		2 030	–	254	–	540	–	49	72	2 945
<i>Hospodářská politika a správa</i>		266	–	547	–	155	–	42	36	1 046
Národní hospodářství		161	–	341	–	–	–	–	–	502
Veřejná správa a regionální ekonomika		53	–	–	–	–	–	–	–	53
Aplik. environment. ekon., pol. a manag.		7	–	–	–	–	–	–	–	7
Ekonomie		45	–	–	–	–	–	–	–	45
Hospodářská politika		–	–	–	–	65	–	30	26	121
Ekonomika a správa životního prostředí		–	–	–	–	47	–	–	–	47
Regionalistika – veřejná správa		–	–	–	–	–	–	12	10	22
Regionalistika a veřejná správa		–	–	206	–	27	–	–	–	233
Ekonomie a ekonomická analýza		–	–	–	–	16	–	–	–	16
<i>Ekonomické teorie</i>		–	–	–	–	–	–	12	10	22
Obecná ekon. teorie a dějiny ekon. teorií		–	–	–	–	–	–	12	10	22
<i>Ekonomie a hospodářská správa</i>		1 497	–	–	–	35	–	–	–	1 532
Ekonomie		592	–	–	–	–	–	–	–	592
Národní hospodářství		680	–	–	–	–	–	–	–	680
Veřejná správa a regionální rozvoj		188	–	–	–	–	–	–	–	188
Aplik. environment. ekon., pol. a manag.		34	–	–	–	–	–	–	–	34
Veřejná správa		–	–	–	–	1	–	–	–	1
Regionální studia		–	–	–	–	34	–	–	–	34
bez oboru		3	–	–	–	–	–	–	–	3
Národohospodářská fakulta		1 763	–	547	–	190	–	54	46	2 600
<i>Ekonomika a management</i>		538	303	2	2	184	275	8	17	1 341
Management		538	303	2	2	184	275	8	17	1 341
Fakulta managementu		538	303	2	2	184	275	8	17	1 341
Bez určení fakulty či oboru		–	–	–	–	30	–	–	–	220
Celkem		11 047	303	1 350	2	3 643	700*	233	483†	17 761

* 406 studentů v distanční formě studia

† 60 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

2.4.1 Zahraničních studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2007 studovalo na VŠE v bakalářských a magisterských programech celkem 2 541 cizinců. V roce 2006 jich bylo 2 311 a o rok dříve 2 039. Nejvíce je občanů Slovenské republiky, dále pak Ruska, Ukrajiny, Běloruska a Vietnamu. V následující tabulce jsou počty zahraničních studentů podle studijního programu, oboru, fakulty a typu a formy studia.

Tab. 2.4.4 Studenti cizího státního občanství k 31. 10. 2007
podle studijního programu, studijního oboru, fakulty a typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Hospodářská politika a správa		42	–	18	–	–	–	1	4	65
Finance		28	–	11	–	–	–	1	4	44
Finance – daně a finanční kontrola		5	–	–	–	–	–	–	–	5
Účetnictví a finanční řízení podniku		9	–	7	–	–	–	–	–	16
Pojišťovnictví		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Zdanění a daňová politika		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ekonomika a management		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Teorie vyučování ekonomických předmětů		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Finance a účetnictví		316	–	–	–	75	–	6	3	400
Bankovníctví a pojišťovnictví		45	–	–	–	11	–	–	–	56
Finance		152	–	–	–	39	–	4	1	196
Finance a oceňování podniku		–	–	–	–	2	–	–	–	2
Pojišťovnictví		9	–	–	–	–	–	–	–	9
Účetnictví a finanční řízení podniku		76	–	–	–	22	–	2	2	102
Učitelství ekonom. předmětů pro stř. školy		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Zdanění a daňová politika		34	–	–	–	1	–	–	–	35
Teorie vyučování ekonomických předmětů		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fakulta financí a účetnictví		358	–	18	–	75	–	7	7	465
Mezinárodní ekonomické vztahy		513	–	94	–	134	–	11	11	763
Mezinárodní obchod		408	–	6	–	104	–	–	–	518
Podnikání a právo		25	–	32	–	1	–	–	–	58
Cestovní ruch		–	–	–	–	12	–	–	–	12
Cestovní ruch a regionální rozvoj		38	–	–	–	–	–	–	–	38
Komerční právo		–	–	–	–	1	–	–	–	1
Mezinárodní evropská studia – diplomacie		–	–	56	–	–	–	–	–	56
Mezinárodní studia – diplomacie		42	–	–	–	–	–	–	–	42
Mezinárodní politika a diplomacie		–	–	–	–	14	–	–	–	14
Mezinárodní politické vztahy		–	–	–	–	–	–	2	1	3
Evropská studia		–	–	–	–	–	–	4	5	9
Obchodní a mezinár. hospodářské právo		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mezinárodní ekonomické vztahy		–	–	–	–	–	–	5	5 [†]	10
Evropská integrace		–	–	–	–	1	–	–	–	1
bez oboru		–	–	–	–	1	–	–	–	1
Politologie		21	–	–	–	–	–	1	4	26
Politologie		21	–	–	–	–	–	1	4	26
Fakulta mezinárodních vztahů		534	–	94	–	134	–	12	15	789

[†] 5 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

**Tab. 2.4.4 (pokračování) Studenti cizího státního občanství k 31. 10. 2007
podle studijního programu, studijního oboru, fakulty a typu a formy studia**

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Ekonomika a management		522	–	2	–	123	27 [*]	6	11	691
Podniková ekonomika a management		513	–	2	–	123	22 [*]	6	11	677
Arts Management		9	–	–	–	–	5	–	–	14
Fakulta podnikohospodářská		522	–	2	–	123	27 [*]	6	11	691
Aplikovaná informatika		222	–	2	–	31	–	–	3	258
Informatika		151	–	2	–	–	–	–	3	156
Podnikové informační systémy		71	–	–	–	–	–	–	–	71
Informační management		–	–	–	–	12	–	–	–	12
Informační systémy a technologie		–	–	–	–	16	–	–	–	16
Znalostní technologie		–	–	–	–	2	–	–	–	2
Kognitivní informatika		–	–	–	–	1	–	–	–	1
Kvantitativní metody v ekonomice		32	–	19	–	2	–	1	3	57
Statistika a ekonometrie		12	–	–	–	–	–	–	–	12
Ekonometrie a operační výzkum		–	–	–	–	2	–	1	1	4
Statisticko-pojistné inženýrství		–	–	8	–	–	–	–	–	8
Statistika		–	–	–	–	–	–	–	2	2
Matematické metody v ekonomii		10	–	11	–	–	–	–	–	21
Statistické metody v ekonomii		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Statistické a pojistné inženýrství		10	–	–	–	–	–	–	–	10
Fakulta Informatiky a statistiky		254	–	21	–	33	–	1	6	315
Hospodářská politika a správa		21	–	54	–	6	–	6	1	88
Národní hospodářství		11	–	40	–	–	–	–	–	51
Veřejná správa a regionální ekonomika		2	–	–	–	–	–	–	–	2
Aplik. environment. ekon., pol. a manag.		1	–	–	–	–	–	–	–	1
Ekonomie		7	–	–	–	–	–	–	–	7
Hospodářská politika		–	–	–	–	3	–	5	1	9
Ekonomika a správa životního prostředí		–	–	–	–	2	–	–	–	2
Regionalistika – veřejná správa		–	–	–	–	–	–	1	–	1
Regionalistika a veřejná správa		–	–	14	–	1	–	–	–	15
Ekonomie a ekonomická analýza		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ekonomické teorie		–	–	–	–	–	–	1	2	3
Obecná ekon. teorie a dějiny ekon. teorií		–	–	–	–	–	–	1	2	3
Ekonomie a hospodářská správa		106	–	–	–	1	–	–	–	107
Ekonomie		50	–	–	–	–	–	–	–	50
Národní hospodářství		41	–	–	–	–	–	–	–	41
Veřejná správa a regionální rozvoj		12	–	–	–	–	–	–	–	12
Aplik. environment. ekon., pol. a manag.		2	–	–	–	–	–	–	–	2
Veřejná správa		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regionální studia		–	–	–	–	1	–	–	–	1
bez oboru		1	–	–	–	–	–	–	–	1
Národohospodářská fakulta		127	–	54	–	7	–	7	3	198
Ekonomika a management		24	19	1	–	7	4	–	–	55
Management		24	19	1	–	7	4	–	–	55
Fakulta managementu		24	19	1	–	7	4	–	–	55
Bez určení fakulty či oboru		–	–	–	–	28	–	–	–	28
Celkem VŠE		1 819	19	190	–	407	31 [*]	33	42 [†]	2 541

* 22 studentů v distanční formě studia

† 5 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

2.5 Absolventi Vysoké školy ekonomické

V roce 2007 na VŠE úspěšně zakončilo studium 1 724 studentů bakalářských programů, 1 623 studentů magisterských programů a 64 studentů doktorských programů. Pro srovnání to v roce 2006 bylo 1 451 studentů bakalářských programů, 1 595 studentů magisterských programů a 75 studentů doktorských programů.

Podrobnější struktura podle studijního oboru je uvedena v připojených tabulkách.

Tab. 2.5.1 Absolventi v roce 2007 podle hlavní skupiny oboru a typu studia

Hlavní skupina oboru	Kód KKO V	Studijní programy					celkem
		bakalářské	magisterské	navazující magisterské	doktorské		
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	219	16	66	4	305	
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	1 505	643	898	60	3 106	
z toho ekonomie	62	1 505	643	898	59	3 105	
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–	
sociální vědy	67	–	–	–	1	1	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	–	
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	–	
Celkem	11 až 95	1 724	659	964	64	3 411	

Tab. 2.5.2 Absolventi v roce 2007 podle studijního programu, typu a formy studia

Studijní program	Kód studijního programu	Typ a forma studia									celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské			
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D		
Aplikovaná informatika	1802	219	–	16	–	66	–	1	2/1	305	
Ekonomické teorie	6201	–	–	–	–	–	–	–	1/1	2	
Hospodářská politika a správa	6202	459	–	385	–	29	–	–	14/3	890	
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	16	–	58	–	7	–	–	4	85	
Ekonomika a management	6208	501	36	42	9	419	66/78	1	14/2	1 168	
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	476	–	149	–	241	–	1	11/7	885	
Ekonomie a hospodářská správa	6216	1	–	–	–	–	–	–	–	1	
Finance a účetnictví	6217	16	–	–	–	58	–	–	–	74	
Politologie	6701	–	–	–	–	–	–	–	1	1	
Celkem		1 688	36	650	9	820	144	3	61	3 411	

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.5.3 Absolventi v roce 2007 podle studijního oboru, fakulty a typu studia

Studijní obor	Fakulta	Absolventi		
		Bc.	Mgr.	Ph.D.
Finance – daně a finanční kontrola		36	–	–
Pojišťovnictví		24	–	–
Zdanění a daňová politika		–	20	–
Finance		128	148	7
Účetnictví a finanční řízení podniku		151	89	1
Teorie vyučování ekonomických předmětů		–	–	2
Fakulta financí a účetnictví		339	257	10
Mezinárodní obchod		455	235	–
Podnikání a právo		–	44	–
Cestovní ruch a regionální rozvoj		21	–	–
Cestovní ruch		–	19	–
Evropská integrace		–	13	–
Komerční právo		–	5	–
Politologie		–	–	1
Mezinárodní politika a diplomacie		–	16	–
Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		–	58	–
Mezinárodní ekonomické vztahy		–	–	8
Obchodní a mezinárodní hospodářské právo		–	–	2
Mezinárodní politické vztahy		–	–	4
Evropská studia		–	–	5
Fakulta mezinárodních vztahů		476	390	20
Podniková ekonomika a management		414	406	15
Fakulta podnikohospodářská		414	406	15
Informatika		179	16	4
Podnikové informační systémy		40	–	–
Statistika a ekonometrie		16	–	–
Ekonometrie a operační výzkum		–	7	1
Informační management		–	26	–
Informační systémy a technologie		–	36	–
Znalostní technologie		–	4	–
Matematické metody v ekonomii		–	27	–
Statistické a pojistné inženýrství		–	31	–
Statistika		–	–	3
Fakulta Informatiky a statistiky		235	147	8
Národní hospodářství		47	132	–
Veřejná správa a regionální ekonomika		51	–	–
Ekonomie		10	–	–
Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management		28	–	–
Veřejná správa a regionální rozvoj		1	–	–
Regionalistka a veřejná správa		–	78	–
Hospodářská politika		–	5	6
Regionalistka – veřejná správa		–	–	3
Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií		–	–	2
Národohospodářská fakulta		137	215	11
Management		123	203	–
Fakulta managementu		123	203	–
International Business in a Global Context with an Emphasis on Central Europe		–	5	–
Celkem VŠE		1 724	1 623	64

Standardní délka bakalářského studia v akreditovaných programech Vysoké školy ekonomické jsou 3 roky, u magisterských programů 5 let, u navazujících magisterských programů 2 roky a u doktorských programů 3 roky. Skutečná délka studia je však delší, jak vyplývá z následující tabulky.

Tab. 2.5.4 Průměrná délka studia v semestrech absolventů v roce 2007 podle typu studia

Fakulta	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium	Pětileté magisterské studium
Fakulta financí a účetnictví	6,7	4,8	11,7
Fakulta mezinárodních vztahů	7,0	5,0	12,0
Fakulta podnikohospodářská	7,0	5,1	12,2
Fakulta informatiky a statistiky	7,5	5,8	12,4
Národohospodářská fakulta	6,6	6,3	12,0
Fakulta managementu	6,5	5,5	10,6
VŠE	7,0	5,2	11,8

Průměrná délka bakalářského studia se až do roku 2006 neustále zkracovala – v akademickém roce 2002/2003 končili studenti za 8,8 semestru, překračovali tedy standardní délku studia o více než 1,5 roku – ale v minulém roce se tento trend zastavil. Ke zkracování nepochybně přispěl nový vysokoškolský zákon platný od roku 1999, který zavedl poplatky za delší studium. Přestože VŠE v roce 2006 výběr poplatků razantně zpřísnila, nenaplnilo se očekávání, že průměrná délka studia ještě poklesne.

Na rozdíl od bakalářských programů se průměrná délka studia navazujících magisterských programů do roku 2006 nesnižovala. Hrozba poplatků, jejichž výběr byl nedůsledný, nebyla ve srovnání s výhodou příjmu ze zaměstnání velká, a proto se studenti často věnovali výdělečné činnosti na úkor studia. Zřejmě v důsledku výše zmíněné změny politiky výběru poplatků za delší studium se u navazujícího magisterského studia průměrná délka studia snížila z 6 na 5,2 semestrů.

2.5.1 Uplatnění absolventů na trhu práce

Vysoká škola ekonomická provádí pravidelné vyčerpávající šetření absolventů při promócích, kde se mimo jiné zjišťuje, zda čerstvý absolvent byl během studia zaměstnán, zda už má zajištěné zaměstnání, případně zda je to stejný zaměstnavatel u něhož byl zaměstnán během studia. Je to tedy šetření, které vypovídá o postavení čerstvých absolventů na trhu práce.

Svého zaměstnavatele znali čtyři z pěti čerstvých absolventů, přičemž u více než poloviny z nich se jednalo o stejnou firmu, u níž byli zaměstnáni při studiu. Z těch, kteří svého zaměstnavatele ještě neznali, jich 4 % chce pokračovat ve studiu, 7 % zaměstnání nehledalo z jiných důvodů a pouze 9 % zaměstnání hledalo dosud neúspěšně, přičemž v poslední skupině převažují ženy (zaměstnání dosud neúspěšně hledalo 10,5 % žen).

Pokud jde o sféru ekonomiky, v níž budou absolventi působit, pak nejvíce je zastoupeno účetnictví a audit (11 %), dále následuje bankovníctví (11 %), informatika a informační technologie (9 %), finance a finanční poradenství (8 %) a obchod (6 %).

Většina firem zaměstnávající absolventy VŠE je v soukromém vlastnictví (87 %) a má své sídlo v Praze (80 %), přičemž nejvíce jsou zastoupeny velké firmy s více než 500 zaměstnanci (46 %). Pracovní zařazení absolventů odpovídá jejich hlavní specializaci u více

než poloviny (55 %) zaměstnaných absolventů. Podíl těch, jejichž pracovní zařazení neodpovídá hlavní specializaci, je však relativně vysoký (19 %).

Ačkoli pouze 31 % absolventů má trvale bydliště v Praze, zůstane jich v hlavním městě pracovat minimálně 64 %. Jinde v České či Slovenské republice bude zaměstnáno minimálně 13 % a v zahraničí 3 % absolventů (ostatní svého zaměstnavatele ještě neznali).

Ve srovnání s rokem 2006 se zvýšil podíl absolventů, kteří již svého zaměstnavatele znali – to jen dokumentuje skutečnost, že o absolventy Vysoké školy ekonomické je na trhu práce zájem. V ostatních charakteristikách se struktura absolventů nijak výrazně nezměnila.

Tab. 2.5.5 Struktura čerstvých absolventů jednotlivých fakult v roce 2006 podle znalosti či neznalosti budoucího zaměstnavatele a důvodu neznalosti*

Fakulta	Zaměstnání znalo (z nich u stejné firmy jako při studiu)	Zaměstnání neznalo, protože		
		chce pokračovat ve studiu	zaměstnání dosud nehledalo	zaměstnání hledalo neúspěšně
Fakulta financí a účetnictví	74,2 % (58,3 %)	3,1 %	10,5 %	12,2 %
Fakulta mezinárodních vztahů	81,0 % (53,9 %)	6,5 %	6,4 %	6,1 %
Fakulta podnikohospodářská	76,2 % (57,2 %)	2,1 %	8,1 %	13,6 %
Fakulta informatiky a statistiky	87,7 % (61,0 %)	5,5 %	3,4 %	3,4 %
Národohospodářská fakulta	84,2 % (43,6 %)	2,3 %	4,7 %	8,8 %
Fakulta managementu [†]
VŠE	79,9 % (55,3 %)	3,9 %	7,0 %	9,2 %

* N a Fakultě managementu v Jindřichově Hradci probíhá anketa jinou formou a pro rok 2007 neposkytuje analogické údaje.

Co se týče uplatnění absolventů VŠE v dalších letech po absolvování, poskytují zajímavé informace první výsledky mezinárodního projektu REFLEX, v jehož rámci se provádělo šetření u absolventů z let 2001 a 2002. Nejvyšší příjmy z absolventů všech škol měli absolventi VŠE, o něco málo nižší příjmy měli absolventi ČVUT. Třetí v pořadí, absolventi Slezské univerzity, měli příjmy nižší o čtvrtinu, další pak pobírali jen dvě třetiny toho, co absolventi VŠE.

2.6 Studijní neúspěšnost

Studijní neúspěšnost v akademickém roce 2006/2007 podle různých hledisek demonstrují níže uvedené tabulky. Pro porovnání slouží poslední řádek tabulky 2.6.1, kde jsou uvedeni studenti zapsaní k 31. 10. 2007. Je vidět, že celková roční neúspěšnost se pohybuje někde pod 10 % a že se liší podle typu studia. Nejvyšší je zřejmě u bakalářského studia a také studenti kombinované a distanční formy jsou méně úspěšní než studenti prezenčního studia. Nic z toho asi není překvapivé.

Tab. 2.6.1 Neúspěšní studenti v akademickém roce 2006/2007 podle hlavní skupiny oboru a typu a formy studia

Hlavní skupina oboru	Kód KKO V	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	352	–	2	–	20	–	4	9	387
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	730	91	74	–	92	101	14	95	1 197
z toho ekonomie	62	716	91	74	–	92	101	13	91	1 178
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sociální vědy	67	14	–	–	–	–	–	1	4	19
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	–	–	–	–	–
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Celkem	11 až 95	1 082	91	76	–	112	101	18	104	1 584
Celkem studentů k 31. 10. 2006	11 až 95	11 047	303	1 348	2	3 645	700	233	483	17 761

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.6.2 Neúspěšní studenti v akademickém roce 2006/2007 podle studijního programu a typu studia

Studijní program	Kód studijního programu	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Aplikovaná informatika	1802	352	–	2	–	20	–	4	9	387
Ekonomické teorie	6201	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Hospodářská politika a správa	6202	98	–	22	–	12	–	4	16	152
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	26	–	22	–	4	–	–	6	58
Ekonomika a management	6208	196	91	1	–	28	101	3	22	444
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	149	–	29	–	27	–	2	41	248
Ekonomie a hospodářská správa	6216	83	–	–	–	–	–	–	–	83
Finance a účetnictví	6217	164	–	–	–	21	–	4	5	194
Politologie	6701	14	–	–	–	–	–	1	4	19
Celkem	×	1 082	91	76	–	112	101	18	104	1 584

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

2.7 Kreditní systém, dodatek k diplomu

Kreditní systém byl na Vysoké škole ekonomické v Praze zaveden již v roce 1991 jako na jedné z prvních vysokých škol v České republice. Od roku 1993 má VŠE bohaté zkušenosti rovněž s transferem kreditů, který byl nutný jak pro naše studenty studující v zahraničí, tak pro zahraniční studenty studujících na VŠE. Vysoká škola ekonomická v současnosti už přešla na Evropský systém převodu a akumulace kreditů (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Evropský systém převodu a akumulace kreditů byl na třech fakultách zaveden již v akademickém roce 2005/2006 a od akademického roku 2006/2007 přešly na tento systém i zbývající tři fakulty.

Vysoká škola ekonomická zamýšlí již od loňského roku požádat o udělení certifikátu ECTS label, který osvědčuje, že kreditní systém odpovídá mezinárodním standardům, a usnadňuje tak přechod studentů mezi naší a zahraničními školami. Udělování certifikátu však bylo v loňském roce pozastaveno, aby mohla být vypracována přesnější pravidla.

Od roku 2006 vydává Vysoká škola ekonomická Dodatek k diplomu (Diploma Supplement – DS), který odpovídá mezinárodním standardům. Škola hodlala požádat i o udělení certifikátu DS label – i udělování tohoto certifikátu bylo pozastaveno ze stejného důvodu jako ECTS label. Nová, reprezentativní podoba Dodatku nahradila dříve vydávaný výpis absolvovaných předmětů. Dodatek k diplomu je od roku 2006 vydáván všem absolventům.

V souvislosti se záměrem požádat o udělení ECTS label a DS label požádala škola o financování rozvojového projektu na dokončení prací podle předpokládaných nových pravidel (financování bylo Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v lednu 2008 schváleno).

2.8 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Tab. 2.8.1 Věková struktura akademických pracovníků VŠE dle pracovního zařazení

Věk	Pedagogičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci	
	profesoři		docenti		odborní asistenti		asistenti		lektoři			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let	-	-	-	-	13	4	30	7	3	3	13	7
30 – 39 let	-	-	9	1	88	51	54	24	2	1	13	6
40 – 49 let	10	1	22	5	104	63	3	-	-	-	5	1
50 – 59 let	29	11	57	28	107	68	1	-	1	1	2	1
60 – 69 let	14	2	53	21	53	28	-	-	-	-	5	1
nad 70 let	22	2	13	5	7	0	-	-	-	-	4	1
Celkem	75	16	154	60	372	214	88	31	6	5	42	17

V roce 2007 se podařilo v kategorii odborných asistentů poměrně výrazně – více než dvojnásobně – navýšit počet zaměstnanců ve věku do 29 let. Podobný trend se vyskytl v kategorii docentů, asistentů a vědeckých pracovníků ve věku 30 – 39 let. Současně se v uplynulém roce mírně navýšil počet docentů a odborných asistentů. V kategorii vědeckých pracovníků se projevil významný nárůst podílu žen na celkovém počtu zaměstnanců v této

kategorii. Tento fakt je zjevnou známkou toho, že se ženy na VŠE více včlenily do vědeckých kolektivů a zapojily do vědecké práce.

Tab. 2.8.2 Vývoj kvalifikační struktury pracovníků VŠE v Praze dle pracovního zařazení (fyzické počty)

	2005	2006	2007
Profesor	78	77	75
Docent	152	148	155
Odborný asistent	352	368	369
Asistent	70	86	88
Lektor	7	7	6
Vědecký pracovník	32	43	111
Celkem	691	726	804

Z údajů uvedených v tabulce je zřejmé, že se v posledním roce na VŠE zvýšil počet vědeckých pracovníků. Vzhledem ke schválení nových výzkumných záměrů ve prospěch VŠE bude tento trend s největší pravděpodobností pokračovat i v roce 2008.

Tab. 2.8.3 Přehled o počtu akademických pracovníků na VŠE k 31. 12. 2007

Rozsahy úvazků akademických pracovníků	Personální zabezpečení						
	Celkem	prof.	doc.	ostatní	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
do 30 %	163	11	30	53	4	47	18
30 % – 50 %	257	26	30	82	7	63	49
50 % – 70 %	41	6	14	8	1	9	3
70 % – 100 %	756	62	121	213	6	205	149

Pokud má akademický pracovník několik titulů sledovaných v tabulce 2.8.3, je započítán ve všech příslušných sloupcích. Stejně je tomu i v případě, pokud má sjednaný úvazky např. na dvou pracovištích. Pak je započítán podle rozsahu sjednaných úvazků v příslušných řádcích.

Z tabulky je zřejmé, že více zaměstnanců s titulem profesor, docent, CSc. a Ph.D. upřednostňuje úvazek v rozsahu větším než polovičním. Zároveň se v roce 2007 zvýšil počet titulů užívaných akademickými pracovníky VŠE.

2.8.1 Habilitační a jmenovací řízení

Tab. 2.8.4 Docenti jmenovaní v roce 2007

Fakulta	Obor	Uchazeč	Údaje o pracovním poměru	Jmenování s platností od:
financí a účetnictví	účetnictví a finanční řízení	Ing. Libuše Šoljaková, Ph.D.	odborná asistentka katedry manažerského účetnictví FFÚ	1. 2. 2007
financí a účetnictví	účetnictví a finanční řízení	Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	odborný asistent katedry finančního účetnictví FFÚ	1. 2. 2007
financí a účetnictví	účetnictví a finanční řízení	Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	odborný asistent katedry finančního účetnictví FFÚ	1. 2. 2007
informatiky a statistiky	informatika	Ing. Vojtěch Svátek, Dr.	odborný asistent katedry informačního a znalostního inženýrství FIS	1. 2. 2007
mezinárodních vztahů	politologie	PhDr. Karel Müller, Ph.D.	odborný asistent katedry politologie FMV	1. 3. 2007
financí a účetnictví	teorie vyučování ekonomických předmětů	Ing. Pavel Krpálek, CSc.	odborný asistent Institutu vzdělávání a poradenství ČZU	1. 5. 2007
informatiky a statistiky	informatika	RNDr. Petr Strossa, CSc.	odborný asistent katedry informačního a znalostního inženýrství FIS	1. 5. 2007
mezinárodních vztahů	světová ekonomika	PhDr. Lenka Adamcová, CSc.	odborná asistentka katedry světové ekonomiky FMV	1. 5. 2007
podnikohospodářská	podniková ekonomika a management	Ing. Jan Heřman, CSc.	odborný asistent katedry podnikové ekonomiky FPH	1. 5. 2007
podnikohospodářská	podniková ekonomika a management	Ing. Emil Vacík, Ph.D.	odborný asistent katedry managementu, inovací a projektů FE ZČU v Plzni	1. 5. 2007
mezinárodních vztahů	světová ekonomika	PaedDr. Milan Vošta, Ph.D.	odborný asistent katedry světové ekonomiky FMV	1. 6. 2007
podnikohospodářská	podniková ekonomika a management	PhDr. Ing. Eva Jarošová, Ph.D.	odborná asistentka katedry psychologie a sociologie řízení FPH	1. 11. 2007

Tab. 2.8.5 Profesori jmenovaní v roce 2007

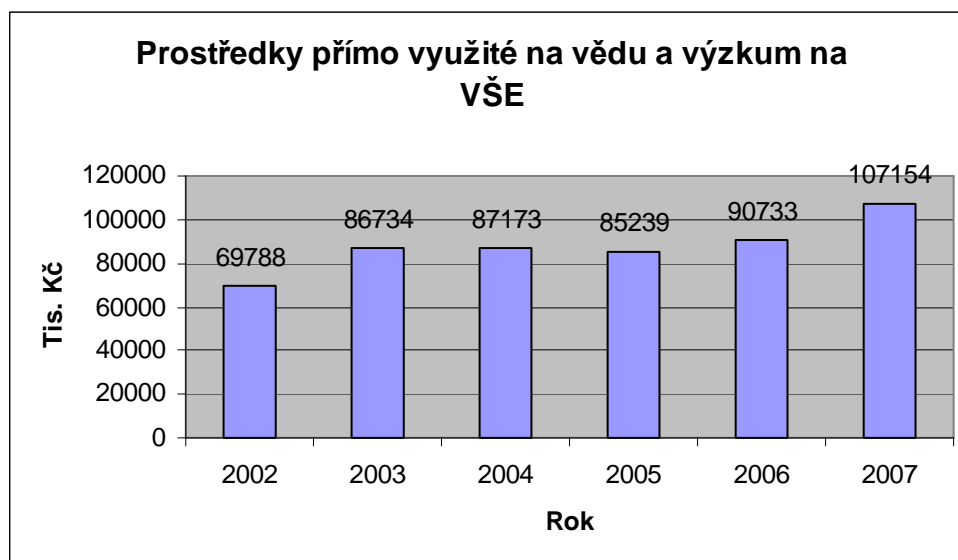
Fakulta	Obor	Uchazeč	Údaje o pracovním poměru	Jmenování s platností od:
informatiky a statistiky	informatika	doc. Ing. Petr Doucek, CSc.	docent katedry systémové analýzy FIS	16. 4. 2007
informatiky a statistiky	statistika	doc. Ing. Josef Arlt, CSc.	docent katedry statistiky a pravděpodobnosti FIS	16. 4. 2007
mezinárodních vztahů	politologie	doc. PhDr. Jan Rataj, CSc.	docent katedry politologie FMV	16. 4. 2007
národohospodářská	hospodářská politika	doc. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.	docent Vysoké školy báňské v Ostravě	16. 4. 2007

Fakulta	Obor	Uchazeč	Údaje o pracovním poměru	Jmenování s platností od:
financí a účetnictví	finance	doc. Ing. Vratislav Izák, CSc.	docent katedry veřejných financí FFÚ	5. 11. 2007
financí a účetnictví	finance	doc. Ing. Miloslav Vošvrda, CSc.	vedoucí vědecký pracovník UTIA	5. 11. 2007
financí a účetnictví	finance	doc. Ing. Eva Ducháčková, CSc.	docentka katedry bankovníctví a pojišťovnictví FFÚ	5. 11. 2007
národohospodářská	hospodářská politika	doc. Ing. Karel Dyba, CSc.	docent katedry hospodářské politiky NF	5. 11. 2007

2.9 Rozvoj výzkumné, vývojové a umělecké a další tvůrčí činnosti VŠE a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností

Vysoká škola ekonomická v Praze získala v roce 2007 ze státních a jiných zdrojů 107 154 tis. Kč. Tyto prostředky jsou tvořeny institucionálními a účelovými prostředky státního rozpočtu (na základě zákona č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a ve změně některých souvisejících zákonů) a prostředky ze zahraničních zdrojů. Vývoj objemu těchto prostředků v posledních letech zobrazuje graf 2.9.1.

Graf 2.9.1 Prostředky na vědu a výzkum na VŠE



Významným zdrojem financování vědecké činnosti jsou prostředky získané ve veřejných soutěžích. V rozhodující míře jde o projekty, které uspěly ve výběrových řízeních na GAČR, MŠMT, MPSV, MV a MŽP. Podrobnosti o jednotlivých projektech jsou uvedeny v národní databázi CEP. Přehled domácích i mezinárodních projektů řešených na VŠE v roce 2007 je obsahem tab. 2.9.2. a tab. 4.2.1

Tab. 2.9.2 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit VŠE

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2007 (v tis. Kč)
Analýza globálních trendů ve světovém a českém komerčním pojišťovnictví	B	527
Model efektivní regulace finančního trhu v ČR v kontextu EU	B	507
Kreditní riziko a kreditní deriváty	B	550
Teoretické aspekty oceňování podniku v České republice	B	354
Inflace v malé otevřené ekonomice, její monetární a nemonetární činitelé	B	673
Nelineární dynamické ekonomické systémy: Teorie a aplikace	B	2071
Využití nástrojů a metod manažerského účetnictví v rámci Corporate Governance	B	558
Analýza incidence veřejných rozpočtů v České republice	B	627
Analýza způsobů zabezpečování veřejných služeb a zkoumání jejich dopadu na efektivnost veřejných výdajů	B	876
Analýza objemu trhu „public procurement“ v tranzitivních ekonomikách, jeho zobrazení v modelech a problém měření efektivnosti	B	336
Udržitelnost veřejných financí	B	432
Udržitelný rozvoj cestovního ruchu v České republice	B	539
Ochrana spotřebitele v kontextu globalizace	B	729
Regionalismus a multilateralismus: základy nového světového obchodního řádu?	B	564
Vnitřní trh mezi zeměmi Visegrádské čtyřky: fungování a efekty	B	648
Energetická náročnost: determinanta změn toků fosilních paliv a implikace pro EU a Českou republiku	B	187
Mezinárodní konkurenceschopnost českých podniků po vstupu do EU	B	641
Evropanizace zahraniční politiky v oblasti ochrany lidských práv	B	95
Institucionální rámec Evropské unie a jeho vliv na konkurenceschopnost ekonomik členských zemí	B	1109
Ženské a mužské role v perspektivě spotřebního marketingu	B	237
Metodologie hodnocení účinku strukturálních politik	B	325
Migrace kvalifikované pracovní síly po vstupu České republiky do EU	B	534
Vývoj ekonomie jako předmětu vysokoškolské výuky v českých zemích do roku 1948	B	352
Podpora a rozvoj inovační schopnosti průmyslových podniků	B	200
Faktory úspěchu neziskových organizací s důrazem na význam dobrovolnictví	B	593
Riziko, hodnota firmy a klimatické deriváty	B	379
Průzkum a srovnání úrovně znalostí českého managementu se zahraničními manažery	B	196
Nová teorie správy (Corporate Governance) pro neziskový sektor a její aplikace na vybrané instituce v ČR	B	537
Síťová ekonomika – modelování a analýza	B	567
NP – obtížné úlohy v operačním výzkumu	B	380
Kombinatorické aukce – modelování a analýza	B	422
Anticipace ekonomických důsledků integrace ČR do EU – ekonometrický přístup	B	435
Kvantitativní modely pro analýzu ekonomické efektivnosti v prostředí nedokonalých trhů	B	509
Ekonomické dopady rozšíření EU na ČR a další nové členy	B	379
Spontánní geneze jazyka	B	80

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2007 (v tis. Kč)
Modelování podnikových procesů	B	177
Model vztahu mezi výkonností podnikání, účinností podnikových procesů a efektivností podnikové informatiky	B	972
Modifikace modelu řízení informatiky	B	680
Nové metody a nástroje pro dobývání znalostí z databází	B	533
Statistická přejímka měření – ekonomická hlediska	B	226
Analýza vysokofrekvenčních dat na finančních trzích	B	250
Kapitálové služby v národním účetnictví a jejich dopad na HDP České republiky	B	637
Analýza československého vývozu do Čínské lidové republiky	B	274
Efektivnost volby teorií a tvorby hospodářské politiky v dynamickém modelu podnikatelských rozhraní	B	587
Solidarita a ekvivalence v sociálních systémech	B	784
Perspektivy reformy územní veřejné správy v České republice	B	225
Rozvoj metod ex-post analýz kauzálních vztahů mezi ekonomicko-politickými institucionálními změnami a kvalitou životního prostředí	B	499
Zpřehledňování fungování neziskového sektoru v České republice se zvláštním důrazem na prevenci jeho zneužívání pro účely financování terorismu	C	500
Vnitřní a vnější aspekty bezpečnosti Evropské unie	B	121
Veřejná diplomacie a její význam pro postavení státu v mezinárodním společenství	B	150
Fenomén dobývání renty zájmovými skupinami v ČR a jeho vliv na stav veřejných financí	C	569,5
Vytvoření programu V a V pro střednědobé potřeby MPSV s využitím začlenění ČR do struktur EU	C	243,8
Strategie prevence vzniku a třídění využitelných složek komunálního odpadu na obecní úrovni a formování trhu s vytříděnými surovinami v České republice	C	737
Návrh metodiky posuzování efektivnosti implementace politik a legislativy v oblasti životního prostředí	C	749
Navržení cestovní mapy pro sladění zadávání projektů výzkumu a vývoje s dlouhodobými cíli a potřebami MPSV a možnostmi realizace v rámci legislativního prostředí České republiky	C	293,65
Návrh způsobu hodnocení dopadů víceletých veřejných projektů	C	120
Formální konceptuální analýza neurčitých a rozsáhlých dat: teorie, metody a aplikace	B	53
„Amenitní“ migrace jako nová forma specifické globální migrace obyvatel. Její vliv na socioekonomický rozvoj rurálních oblastí České republiky.	B	73
Modelování a optimalizace rozhodovacích procesů v městské a regionální správě	B	169
Vliv změn světa práce na kvalitu života	C	992
Stínové ceny externalit v oblasti dopravy	C	400
Výukový model e-learningu pro celoživotní vzdělávání ve vybraných oblastech ŽP (e-klima)	C	130
Modelování dopadů environmentální daňové reformy: II. Etapa EDR	C	561
Centrum základního výzkumu pro dynamickou ekonomii a ekonometrii	C	1303
Reprodukce lidského kapitálu	C	1454
Získávání a modelování (lékařských) znalostí (ZIMOLEZ)	C	7500
Manažerský audit jako nástroj podpory trvale udržitelného rozvoje malého a středního podnikání	C	1380
Informační zdroje pro ekonomický výzkum	C	5477

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2007 (v tis. Kč)
Rozvoj účetní a finanční teorie a její aplikace v praxi z interdisciplinárního hlediska	C	13562
Governance v kontextu globalizované ekonomiky a společnosti	C	7758
Nová teorie ekonomiky a managementu organizací a jejich adaptační procesy	C	9565
Metody získávání znalostí z dat a jejich využití v ekonomickém rozhodování	C	9744
Nové nástroje a teorie pro dobývání znalostí z databází	C	80

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Z prostředků na specifický výzkum financuje VŠE činnost Interní grantové agentury. Jejím cílem je podpora výzkumných týmů složených z mladých vědeckých pracovníků, doktorandů a studentů magisterského studia, kteří pod dohledem odborných garantů projektu rozvíjejí svoje schopnosti týmové tvůrčí práce a zdokonalují se ve všech činnostech souvisejících s přípravou a řešením vědeckovýzkumných projektů. Seznam projektů Interní grantové agentury řešených v roce 2007 je uveden v tabulce 2.9.3. Schválená celková částka finanční podpory všech 54 projektů dosáhla v roce 2007 částky 2 677 tis. Kč.

Tab. 2.9.3 Interní granty VŠE řešené v roce 2007

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2007 (v tis. Kč)
Vybrané problémy v rámci oceňování podniku	VŠE	63
Aplikace účetních standardů IAS 32 a IAS 39 v praxi podnikatelských subjektů v ČR	VŠE	45
Kvalitativní aspekty konkurenceschopnosti českých podniků	VŠE	94
Role Evropské unie v regionální a globální dimenzi governance	VŠE	40
Analýza vhodnosti struktur a chování logistických řetězců v podmínkách přechodu k nové ekonomice	VŠE	60
Efektivnost českého kapitálového trhu a vybrané aspekty portfolio managementu	VŠE	30
Srovnání obsahu a rozsahu výuky operačního výzkumu, ekonometrie a statistiky na vysokých školách v ČR, SR a EU	VŠE	46
EverMiner	VŠE	82
Integrace přístupů k ontologickému inženýrství: návrhové vzory, mapování a dolování z dat	VŠE	48
Validace komponovaných dokumentů	VŠE	87
Práce se znalostmi v prostředí internetu – se zaměřením na optimalizaci vyhledávacích algoritmů	VŠE	74
Vícejazyčný elektronický slovník statistických pojmů	VŠE	74
Nové metody symetrické regrese a použití v ekonomii	VŠE	42
Nové možnosti využití stochastických procesů ve spojitém čase pro finanční modelování	VŠE	71
Účinnost poplatkových nástrojů v odpadovém hospodářství v České republice a zahraničí	VŠE	40
Využívání dobrovolných nástrojů, jejich výhody a nevýhody, mikroekonomické a makroekonomické souvislosti	VŠE	45
Keynesiánské řešení hospodářské krize v Německu v letech 1929-1932. Příspěvek k výzkumu transnacionálních dějin v německo-britské perspektivě	VŠE	49
Aplikace behaviorální ekonomie a práva ve finanční regulaci	VŠE	67

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2007 (v tis. Kč)
Perspektivy SZP EU v kontextu jejich dosavadních reforem	VŠE	33
Bariéry využívání prostředků EU v České republice	VŠE	75
Možnosti využití prostorového plánování a rozvoje v ČR	VŠE	80
Příjmová nerovnost v kontextu společných politik Evropské unie	VŠE	55
Analýza environmentálního chování spotřebitele a domácností ve městech s ohledem na ochranu přírody	VŠE	75
Konstrukce mnoha-dimenzionálních kompozicionálních modelů (pokračování)	VŠE	39
Vliv stahování produktů z trhu na vnímání značky a tržní pozici firem	VŠE	58
Vymezení a analýza generátorů hodnoty	VŠE	25
Nové přístupy k vykazování výnosů ve světě a možnosti jejich aplikace v ČR	VŠE	55
Defraudace a kreativní účetnictví – možnosti a meze účetní legislativy a auditu	VŠE	33
Účetní výkaznictví malých a středních podniků ve světle mezinárodních standardů účetního výkaznictví IFRS/IAS	VŠE	50
Konstrukce „zájmu“ ve vnějších politických vztazích EU Analogie mezi národním a veřejným zájmem a jeho aplikace na východní politiku EU	VŠE	45
Analýza nových požadavků na logistické řetězce v podmínkách elektronického obchodu a možnosti jejich zajištění	VŠE	49
Model metrik měření ekonomické efektivity podnikové informatiky	VŠE	46
Kombinování a porovnávání metod/systémů mapování ontologií	VŠE	62
Virtuální organizace: interoperabilita a kredibilita	VŠE	39
Využití nových webových technologií pro podporu výuky a komunikace se studenty	VŠE	51
Vícejazyčný elektronický slovník statistických a ekonomických pojmů	VŠE	31
Hodnocení makroekonomických a mikroekonomických dopadů vzdělávání obyvatelstva	VŠE	30
Využití statistických metod při výpočtu pravděpodobnosti defaultu protistrany	VŠE	38
Stochastické modely finančního a pojistného rizika	VŠE	50
Aplikace teorie hedonické ceny na trhu pracovních sil a nemovitostí v ČR	VŠE	47
Americko-německé ekonomické vztahy 1924-1930. Příspěvek k transnacionálním dějinám meziválečné éry	VŠE	51
Flexibilita trhu práce a sociální ochrana v Evropské unii	VŠE	59
Řešení sociálních problémů protitřížními zásahy a jejich ekonomické dopady – vybrané případy	VŠE	48
Sociální kapitál a sociální podnikatelství – Institucionálně-historická analýza poskytování veřejných statků	VŠE	55
Dopady implementace Basel II na hodnotu banky	VŠE	27
Měnové zóny a vliv jejich utváření na měnový cyklus	VŠE	47
Role krajů, měst a obcí při přípravě, řízení, monitorování a hodnocení programů financovaných ze strukturálních fondů EU v ČR	VŠE	20
Účinnost nástrojů zaměřených na ovlivnění prostorového rozložení ekonomických aktivit	VŠE	39
Ekonomizace památkových objektů – efektivita využití a správy	VŠE	26
Kvalitativní modely pro posuzování webových aplikací	VŠE	30
Efektivní metody detekce textových plagiátů	VŠE	28
Product Recall – stahování produktů z trhu – rejoinder	VŠE	50
Potenciál a zatížení oblasti cestovním ruchem v souvislosti s ochranou životního prostředí	VŠE	49
Propojení výuky s praxí – měření kvality procesu komunitního plánování sociálních služeb	VŠE	25

2.10 Informační a komunikační technologie

2.10.1 Informační struktura VŠE v Praze

Podporu rozvoje využití moderních informačních technologií na VŠE zajišťují na celoškolské úrovni Výpočetní centrum (VC) a Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS).

2.10.1.1 Stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií

VŠE se na rozdíl od jiných českých vysokých škol vyznačuje vysokým stupněm integrace, která vyplývá z těchto skutečností:

- většina aktivit je uskutečňována v hlavním areálu školy na Žižkově, dalším kapacitně významným areálem je areál na Jižním Městě a Studijní centrum na Jarově;
- relativní příbuznost studijních oborů a společný studijní základ vyvolávají požadavky na úzkou spolupráci především ve výuce, ale i výzkumu a dalších aktivitách.

Toto specifikum VŠE ovlivňuje jak organizaci správy a využití počítačových učeben a studoven, tak i koncepci rozvoje a budování informačního systému a budování technické infrastruktury. Jistou výjimkou je Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, kde vzhledem k její odloučenosti jsou uplatňovány specifické přístupy. Postupně je i tato fakulta plně integrována do informačního systému VŠE.

Výpočetní centrum plní tyto hlavní úkoly:

- navrhuje a realizuje koncepci rozvoje IS/IT na VŠE, podílí se na tvorbě a realizaci informační strategie VŠE;
- zajišťuje správu a rozvoj počítačové sítě;
- zajišťuje správu a rozvoj telefonní sítě a ústředny a zařízení pro mobilní komunikace
- zajišťuje provoz hlavních serverů, archivaci dat, instalaci programového vybavení;
- zajišťuje správu poštovních serverů a účtů;
- zajišťuje provoz počítačových učeben a studoven;
- poskytuje HW a SW podporu a konzultační služby uživatelům výpočetní techniky;
- zajišťuje opravy, údržbu, inovace a další rozvoj výpočetní techniky;
- poskytuje projekční a programátorské služby, provádí údržbu, podílí se na zavádění a provozování vyprojektovaných systémů a realizuje školení uživatelů těchto systémů;
- vydává multifunkční identifikační karty a zajišťuje služby spojené s elektronickou peněženkou;
- zajišťuje provoz a servis audiovizuální techniky v Nové Aule, posluchárnách a učebnách v areálech Žižkov a Jižní Město;
- zajišťuje provoz a rozvoj audiovizuální techniky, poskytuje podporu uživatelům audiovizuální techniky a provádí tvorbu učebních pomůcek.

Kromě těchto celoškolských pracovišť existují lokální specializovaná pracoviště pro podporu využití informačních technologií ve výuce, výzkumu a administrativě. V této struktuře nedošlo oproti minulému období k významnějším změnám.

VŠE je v současné době vybavena prostředky výpočetní, audiovizuální a telekomunikační techniky v rozsahu pokrývajícím základní nároky na využití současných

informačních technologií ve všech oblastech činnosti školy. Obdobně jako v předchozích letech, VŠE věnovala prvořadou pozornost tvorbě předpokladů pro podporu výuky, individuálních studijních aktivit a vědecko-výzkumné činnosti. Výrazný byl i rozvoj informačního systému pro administrativu, především ekonomicko-správní a studijní agendy.

Rovněž v roce 2007 působilo v rámci Výpočetního centra Centrum podpory uživatelů, na kterém bylo sjednoceno poskytování některých služeb. Jde především o služby spojené s provozem školní sítě, správou identifikačních karet, rezervací počítačových učeben, prodejem časových kuponů MHD a poradenstvím k bezdrátové WiFi síti Eduroam <http://eduroam.vse.cz>. Hlavním záměrem vzniku Centra podpory uživatelů je samozřejmě snaha nabídnout veškeré nabízené služby na jednom místě a nejlépe v jednotném čase.

Celkově počítačové sítě VŠE reprezentují 6234 uživatelská pracoviště na učebnách, studovnách a v kancelářích zaměstnanců. Podstatná část těchto pracovišť je umístěna v areálu na Žižkově. Až na malou lokální síť v areálu Veleslavín jsou sítě vybudovány pomocí technologie strukturované kabeláže, případně optických vláken. Přehled o počtech uživatelských pracovišť v jednotlivých sítích udává následující tabulka:

Lokalita	Počet stanic na učebnách a studovnách	Počet stanic u zaměstnanců	Počet stanic studentů na kolejích	Celkem
Žižkov, JM, SIC	1043	1642	3357	6042
Jindřichův Hradec	84	93	0	177
Veleslavín	0	15	0	15
Celkem	1127	1750	3357	6234

V roce 2007 byl na zaměstnaneckých stanicích rutinně využíván 32bitový operační systém Windows XP, na počítačových učebnách byl též provozován výhradně operační systém Windows XP. U zaměstnanců je na lokálních počítačích instalován kancelářský systém MS Office 97/2000/XP, Internet Explorer, Acrobat Reader, programy potřebné pro prohlížení multimediálních souborů (obrázky, videosekvence) a některé další pomocné programy. Jako poštovní systém je pro zaměstnance v pražských areálech školy využíván výhradně Lotus Notes, část zaměstnanců využívá iNotes přístup přes Internet Explorer, část zaměstnanců používá plného klienta, studenti používají systém založený na SW CommunicatePro (server veverka.vse.cz). Všichni zaměstnanci mají přístup k aplikacím nainstalovaným na síti. Hlavně akademičtí pracovníci si na počítače instalují další programové vybavení potřebné pro svoji pedagogickou a vědeckou činnost. Aplikace na síti jsou pro studenty i zaměstnance jednotné.

Na stanicích na počítačových učebnách a studovnách je k dispozici velké množství programového vybavení dostupného pod operačním systémem MS Windows XP. Software lze rozdělit do následujících základních skupin:

- kancelářský software (MS Office XP);
- software pro přístup k Internetu (Mozilla, Internet Explorer, Opera), elektronická pošta pro zaměstnance (Lotus Notes), publikování na Internetu (WWW servery, MS InterDev);
- groupwarový produkt Lotus Notes;
- statistické programy (SAS, SPSS, StatGraphics), ekonometrické programy;
- celopodnikové ekonomické informační systémy (BAAN, MFG);
- informační systémy pro jednotlivé ekonomické oblasti (Personalistika, Pojišťovnictví, atd.), množství a dostupnost je závislá na iniciativě a výukových plánech jednotlivých kateder;

- vývojová prostředí (C++ Builder, JBuilder, Visual Basic, Pascal), databáze (Oracle, MySQL, objektové databáze);
- nástroje pro projektování informačních systémů (S-Designor, Rational Rose, MS Project);
- nástroje pro analýzu informací a data mining (např. Guha a LISP-Miner);
- software nezařazený do výše uvedených kategorií (např. pomocné programy, programy pro distanční vzdělávání a testování znalostí).

2.10.1.2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

V souladu s Dlouhodobým záměrem VŠE zajišťuje Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS) akademické obci VŠE i odborné veřejnosti širokou škálu informačních zdrojů, od klasických tištěných materiálů (knihy, periodika, sborníky, vysokoškolské kvalifikační práce, working papers, ...) až po elektronické informační zdroje.

V roce 2007 bylo zpřístupněno 33 elektronických informačních zdrojů, z toho tři pouze v lokální síti VŠE a ostatní online, včetně vzdáleného přístupu prostřednictvím proxy serveru. Jejich nabídka byla díky projektu MŠMT 1N04033 rozšířena o databázi Factiva, zpřístupňující klíčové informace především z oblasti obchodu a ekonomiky.

Prostřednictvím virtuální ekonomické knihovny Econlib (<http://www.econlib.cz>) byly v roce 2007 dostupné elektronické verze 69 periodik, předplacených v tištěné podobě a odkazy na volně dostupné zdroje vyhodnocené oborovými knihovníky (databáze Koumes). Pokračoval proces vývoje Econlibu směrem k oborové informační bráně pro obor ekonomických věd a obchodu. V rámci pokračující spolupráce s Národní knihovnou byl Econlib jedním ze zdrojů Informačního portálu Jednotné informační brány (<http://info.jib.cz>).

Fond knihovny byl v roce 2007 v souvislosti s pokračujícím procesem implementace ECTS a rozvojem mezinárodních studijních programů doplněn o řadu zajímavých zahraničních titulů. Ve spolupráci s Katedrou institucionální ekonomie byla také prostřednictvím Zlatého fondu českého ekonomického myšlení zpřístupněna další díla (<http://ciks.vse.cz/zdroje/zlatyfond/>), mající vztah k historickému vývoji českého ekonomického myšlení. Všechny tituly zařazené do Zlatého fondu lze vyhledat v souborném katalogu VŠE podle signatury ZF. Vybraná díla jsou digitalizována a v katalogu je zpřístupněn jejich plný text.

Ke zvýšení kvality knihovnicko-informačních služeb přispělo rozšíření dokumentu s výsledky zpracované rešerše, který uživateli kromě výstupů k zadanému dotazu poskytuje i řadu doplňujících informací ohledně excerpovaných zdrojů.

Pokračoval také proces integrace informačního systému. Modul knihovního systému ADAM (ALEPH Digital Asset Module), umožňující mimo jiné vyhledávání v plných textech vysokoškolských kvalifikačních prací (eVŠKP), byl uveden do rutinního provozu a propojen s databází eVŠKP (<https://www.vse.cz/vskp/>). Oprávnění uživatelé tak získali z počítačů registrovaných v doméně VŠE přístup k plným textům prací. S využitím technologie RSS bylo na webu CIKS zahájeno zveřejňování tipů na přírůstky literatury v knihovním systému Aleph a na nově obhájené excelentní vysokoškolské kvalifikační práce.

Webové stránky CIKS i některých dalších útvarů a kateder byly po grafické i technologické stránce integrovány do webu školy, byla nastavena komunikace správců jednotlivých stránek, vytvořeny šablony a upraven redakční systém pro správu stránek. Byl tak nastartován proces sjednocení webových stránek školy a fakult i dalších útvarů.

Tab. 2.10.1 Knihovny VŠE – jejich fondy, zdroje a služby

Přírůstek knihovního fondu za rok 2007	10 240
Knihovní fond celkem	480 827
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	577
– elektronicky (odhad) ⁴⁾	69
Otevírací doba za týden ¹⁾ (fyzicky)	61
Počet absenčních výpůjček ²⁾	150 455
Počet uživatelů ³⁾	12 947
Počet studijních míst	373
Počet svazků umístěných ve volném výběru	42 531

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!
Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31.12.2007, tj fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

2.10.1.3 Využití vnějších a vnitřních informačních systémů

Hlavními informačními systémy provozovanými na VŠE v Praze jsou:

- studijní informační systém (SIS);
- ekonomicko-správní informační systém (ESIS);
- informační systém CIKS (IS CIKS);
- informační systém pro podporu výuky (ISV);
- informační systém základních síťových služeb (ISSS).

Projektování, rozvoj a údržbu SIS provádí Výpočetní centrum v součinnosti s prorektorem pro studijní a pedagogickou činnost a pedagogickým oddělením, které je jeho provozovatelem. V rámci SIS byly v uplynulém roce rutinně provozovány systémy centrální databáze, systém PES, přijímací řízení – elektronické přihlášky, systém realizující přihlašování zahraničních studentů ke studiu na naší škole. Na základě výběrového řízení byl v roce 2007 zakoupen nový systém od MZLU Brno. Byl pořízen a nainstalován potřebný HW a probíhaly přípravné práce na přechod na tento nový systém.

V roce 2007 byl ESIS (EkonFis) nadále provozován v plně rutinním provozu, v podstatě přístupný v režimu 7 x 24h. Centrálním provozovatelem ESIS jsou rektorátní pracoviště řízená kvestorem. Stejně jako u SIS i zde je přístup uživatelů plně zabezpečen pouze přes šifrovaný přenos dat i hesel. Na základě výběrových řízení byly nakoupeny nové systémy – Odysea a iFis. Byl také pořízen a nainstalován nový HW pro tyto systémy a převedena data tak, aby se mohl uskutečnit na začátku roku 2008 přechod na tyto nové ekonomické systémy.

Systémům ISV, ISSS byla v roce 2007 věnována permanentní pozornost. Podle potřeb kateder byly instalovány nejnovější verze software, modernizovány síťové služby. V roce

2007 byly vybaveny další počítačové učebny o dataprojektory, což umožňuje vyučujícím lépe předávat informace studentům.

Provoz a využití informačních systémů a zdrojů lze charakterizovat následujícími statistickými údaji:

Průměrný počet e-mailů odeslaných a přijatých na VŠE přes centrální poštovní uzel (mailserver) je v průměru 33 – 48 zpráv za minutu, počet prošlých e-mailů přes hlavní poštovní servery činí cca 49 tisíc denně v pracovní dny a 18,5 tisíc denně mimo pracovní dny. V loňském roce jsme nezaznamenali žádný soustředěný virový útok. Denně je nalezeno a odmítnuto okolo 500 zavirovaných dopisů (tento počet se radikálně snížil díky metodě „greylisting“). V adresných elektronických diskusních skupinách (mailman) je přihlášeno do 37 lokálních skupin celkem 1968 uživatelů. Na centrální www stránky VŠE (www.vse.cz) je průměrně realizováno denně asi 13 tisíc unikátních přístupů.

Statistiky přístupů na www stránky a statistiky pošty včetně statistik zachycených virů na centrálním poštovním serveru jsou zpřístupněny na webu Výpočetního centra.

Součástí informační infrastruktury jsou počítačové servery. Servery s operačním systémem Novell Netware 6.5 a službou eDirectory poskytují základní síťové služby uživatelům – jmennou službu, autorizaci uživatelů, diskový prostor, tisk na síťových tiskárnách. Aplikační servery jsou postaveny na počítačích s operačním systémem typu Unix (převážně operační systém Linux a Solaris), Novell Netware a Windows 2000/2003 Server.

Elektronická pošta studentů nadále v roce 2007 byla provozována na systému CommuniGate Pro s IMAP přístupem. Elektronická pošta zaměstnanců v pražských areálech školy je provozována v prostředí Lotus Notes. Část zaměstnanců a učitelů využívá klientského přístupu s možností groupwarové spolupráce, část zaměstnanců využívá elektronickou poštu iNotes – přístup přes WWW rozhraní. Je možné použít elektronickou poštu i přes IMAP rozhraní. V roce 2007 byl rozšířen počet serverů, u kterých se pro autentizaci používá heslo z LDAP serveru.

Servery s operačním systémem typu Unix zajišťovaly v roce 2007 provoz nejdůležitějších částí Informačního systému VŠE: studijního informačního systému a ekonomického informačního systému. Unixové servery rovněž zajišťují služby centrálního poštovního serveru (mailserver), serveru pro elektronické diskusní skupiny (mailman), serveru pro provoz služby DNS (nameserver) a služby newsů, serveru pro provoz centrálního webu školy (webserver). Sekundární poštovní server je připojen k Internetu mimo síť PASNET a je fyzicky umístěn mimo areál VŠE. Na unixových serverech je rovněž realizována služba ftp a tzv. webhosting, který poskytuje prostor pro dynamické i statické www stránky útvarů školy a jejich zaměstnanců. V roce 2007 pokračovala antivirová a antispamová kontrola veškeré elektronické pošty doručované i odesílané z VŠE včetně kontroly poštovních příloh. Nadále byla v roce 2007 používána antispamová technologie Greylisting, která výrazně omezila počet doručených spamů uživatelům na VŠE. Zároveň je využíván SW, který podle určitých pravidel (stále aktualizovaných) označuje podezřelý mail v předmětu jako SPAM. Stále větší důraz byl kladen na zajištění bezpečnosti centrálních serverů. Kromě databázových serverů s hlavními agendami školy byly odstíněny vnitřním firewallem i aplikační servery, a sledovány poskytované služby a nastavována přísnější pravidla jejich poskytování. Všechny servery jsou zálohovány jednotným centrálním způsobem. Byla provedena úprava tohoto systému přechodem z modelu zálohování Disk2Tape na model Disk2Disk2Tape. Tento moderní model umožnil výrazně urychlit a zjednodušit nejenom samotný proces záloh, ale hlavně proces obnovy dat.

I v roce 2007 byl na VŠE nadále využíván a rozšiřován systém aplikací založených na využití multifunkčních identifikačních karet. Šlo především o služby kopírování a tisku, řízení vstupu, služby poskytované knihovnou a vedení různých evidencí. Byla zajišťována správa a předávání dat o vydaných kartách relevantním systémům. Celkem bylo vydaných téměř

6 000 nových multifunkčních identifikačních karet. Nadále byla provozována služba vydávání časových kuponů Dopravního podniku hl.m.Prahy, kde jako kmenový list slouží identifikační karta VŠE. V rutinním provozu byl systém řízení času přiděleného studentům pro práci v počítačové síti a služba monitorování přihlášených uživatelů na síti.

V roce 2007 se dále rozvíjelo využívání videokonferenčních metod, byla vybudována specializovaná videokonferenční místnost. V témže roce byl v rámci rozvojového projektu „Laboratoř komunikačních a multimediálních technologií“ převeden do rutinního provozu nový videosever, který se stal hlavním videoseverem na VŠE. V roce 2007 se v areálu Jižní Město podařilo plně obnovit vybavení počítačových učeben novými počítači s LCD obrazovkami a zároveň zprovoznit i novou počítačovou učebnu s 25 pracovními místy.

2.10.2 Rychlost koncových připojení pracovišť VŠE

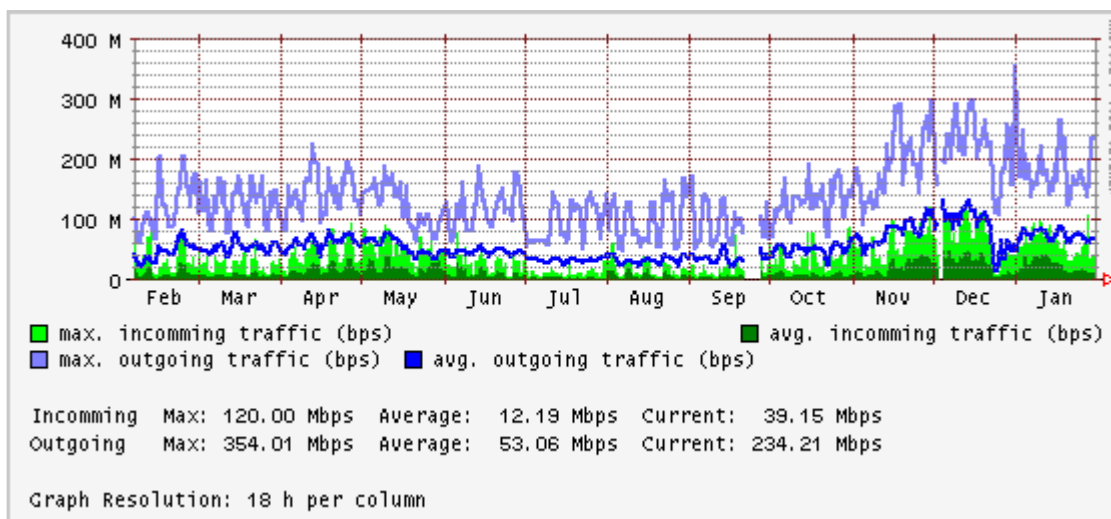
2.10.2.1 Připojení pracovišť VŠE k síti CESNET2

Ve všech významných areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) připojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. V roce 2007 nedošlo k žádné změně v připojení. Fakulta managementu v Jindřichově Hradci je do sítě Cesnet2 připojena rychlostí 100Mb/s.

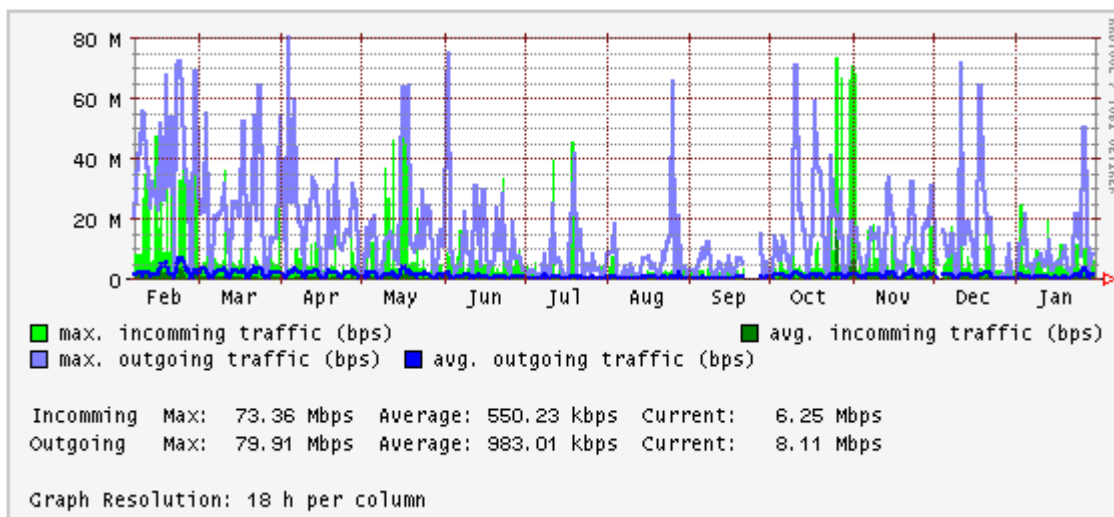
V roce 2007 došlo k dokončení záložních tras mezi areály Žižkov a Jižní město a bylo zprovozněno připojení o rychlosti 10Gb/s.

V oblasti připojení VŠE do Internetu pokračoval trend průběžného rozšiřování kapacity spojení realizovaný sdružením CESNET z. s. p. o. Rovněž kapacita linek pražské akademické metropolitní sítě PASNET byla v roce 2007 postačující pro potřeby školy.

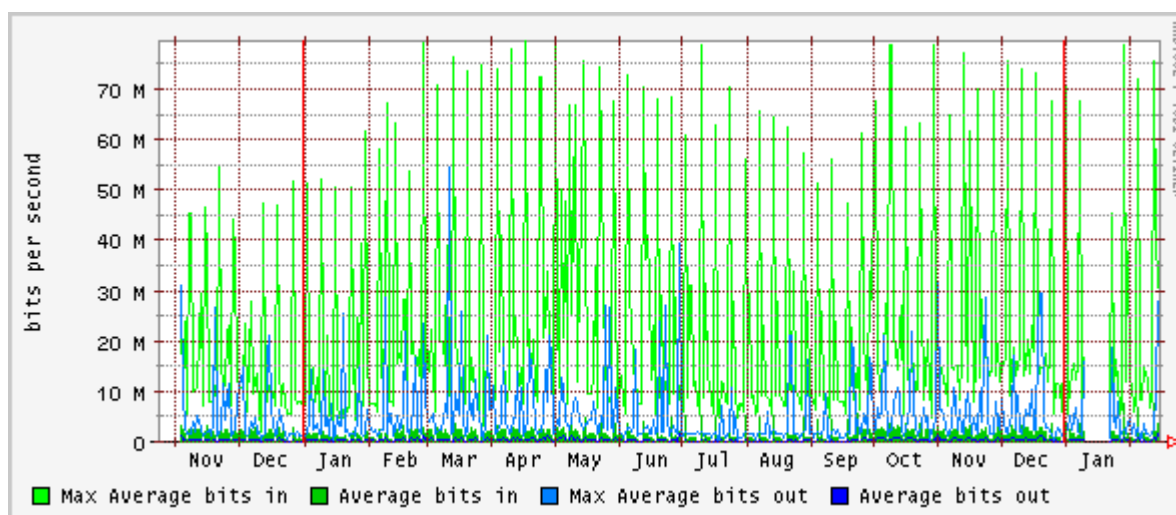
Následuje přehled o provozu do sítě PASNET.



Obrázek 1: Průměrný provoz školy v roce 2007 ze Žižkova a Jarova do/z PASNETu



Obrázek 2: Průměrný provoz školy v roce 2007 z areálu na Jižním Městě do/z PASNETu



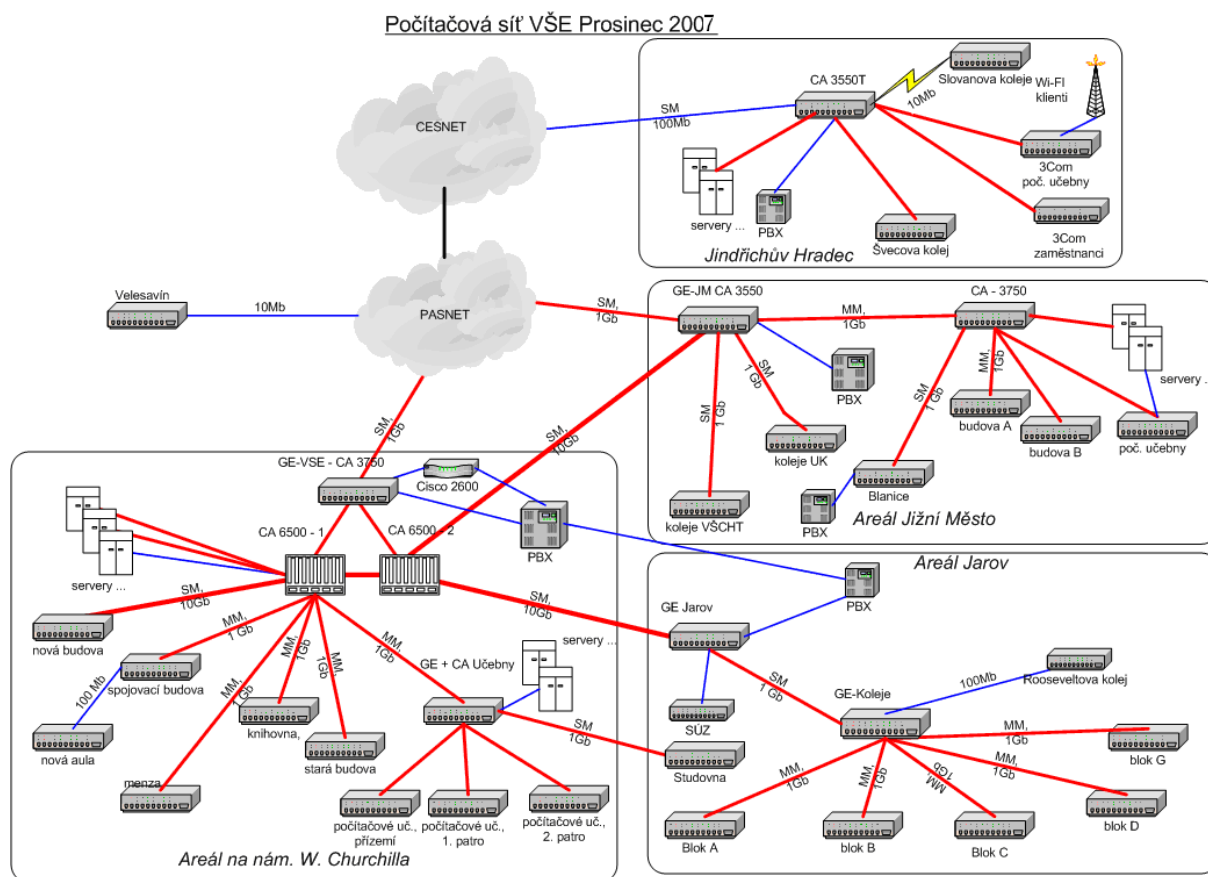
Obrázek 3: Průměrný provoz z Cesnetu z/do Jindřichova Hradce v roce 2007

2.10.2.2 Informační infrastruktura

Ve všech významných areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) napojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. Jde o tyto sítě:

- LAN v areálu Žižkov;
- LAN v areálu Jižní Město;
- LAN v areálu kolejí Jižní Město;
- LAN v areálu Fakulty managementu;
- LAN v areálu kolejí Jarov a Studijního informačního centra Jarov (SIC-Jarov);
- LAN na Rooseveltově koleji;
- LAN Veleslavín;

Základní struktura počítačové sítě VŠE je zachycena na přiloženém schématu.



V počítačové síti v areálu na Žižkově se nacházejí dva centrální přepínače Cisco Catalyst 6500, na které jsou hvězdicově připojeny další přepínače téhož výrobce pomocí ethernetu na rychlosti 1Gb/s a 10Gb/s. K centrálnímu přepínači je též připojena většina serverů. Připojení většiny koncových stanic sítě zůstává na 100Mb/s. V areálu Jižní Město zůstává páteř na gigabitové technologii a všechny hlavní aktivní prvky na bázi technologie fastethernetu. Počítačová síť na Jižním městě je přímo napojena na centrální přepínač Cisco Catalyst 6500 rychlostí 10Gb/s. Stávající propojení přes síť PASNET je použito jako záložní pro případ výpadku přímého propojení. Studijní informační centrum Jarov je připojeno rychlostí 10Gb/s do centrálního přepínače v lokalitě Žižkov po vlastním vyhrazeném optickém páru vláken. Počítačová síť na kolejích využívá páteřní prvek od společnosti Cisco, na který jsou napojeny rychlostí 1Gb/s jednotlivé bloky kolejí. Na blocích A, B, C, D, F, G, Jarov II, Blanice jsou internetové přípojky o rychlosti 100Mb/s. Rooseveltova kolej zůstala v roce 2007 připojena na optickou trasu o rychlosti 100 Mb/s a jednotlivé přípojky jsou o rychlosti 100Mb/s. Celkový počet počítačových (internetových) přípojek ve studentských pokojích na kolejích činí 3446.

Počty datových přípojek na kolejích VŠE v Praze (12/2007):

Kolej	Počet přípojek
Jarov I A	140
Jarov I B	140
Jarov I C	237
Jarov I D	212
Jarov II	352
Jarov III F	478
Jarov III G	614
Rooseveltova	384
Blanice	1195
Celkem	3357

V roce 2007 byla v pražských areálech nadále provozována a rozšířena WiFi síť pro studenty a zaměstnance v rámci mezinárodního projektu Eduroam. Počet přípojných bodů vzrostl na 80. Jde o technologii Wi-Fi standardu 802.11b/g/a. Tato služba slouží pouze pro registrované uživatele, kteří jsou vlastníky notebooku vybaveného adaptérem standardu 802.11b/g/a.

2.11 Infrastruktura VŠE v Praze (materiální a technické zajištění)

V roce 2007 byly s účastí státního rozpočtu, kromě akcí realizovaných z grantové podpory, financovány následující stavební investice:

- „Počítačová síť kolejí“ – realizace strukturované kabeláže a silnoproudu na koleji Blanice byla úspěšně dokončena v srpnu roku 2007.
- „Výměna hliníkových oken v NB“ – akce se týkala výměny oken v Nové budově u Rajské ulice. Šlo o realizaci opatření vyplývajících z energetického auditu.
- „Středisko Třebešín“ – práce na projektové dokumentaci byly výrazně urychleny s cílem mít projekt ke stavebnímu povolení a projekt k realizaci v druhé polovině roku 2007. Stavební povolení bylo vydáno v září 2007. V roce 2008 je plánováno začít s vlastní realizací stavby.

V rámci rozpočtu FRIM (viz tab. 2.11.1) byly realizovány následující stavební investice:

- „Rekonstrukce a přístavba 1. patra v NB“ – akce byla motivována nevhodným architektonicko dispozičním řešením stávající zasedací místnosti rektora. Nová zasedací místnost je řešena odlehčenou ocelovou konstrukcí opláštěnou hliníkovým plechem. Výplň konstrukce tvoří dithermální skleněná výplň. V roce 2007 nebyly dočerpány veškeré finanční prostředky určené na tuto akci dle uzavřené SOD. Rekonstrukce a přístavba 1. NP v NB – zasedací místnost bude pokračovat i v roce 2008. Předání stavby je plánováno na březen roku 2008.
- „Úprava 2. patra SB“ – úprava spočívala ve vybourání stávajících kanceláří ve 2. patře SB bloku Italská. Vzniklá plocha byla využita k vybudování oddechové zóny pro studenty včetně instalace atypického sezení.

- „Nákup pozemků Dobronice“ – šlo se o koupi pozemků, které VŠE v Praze měla v pronájmu na základě dodatku č. 1 ke smlouvě o nájmu nemovitosti č. 134/01/VŠE. Pozemek zabezpečí potřeby CTVS.
- „Úprava suterénu NB“ – náhradní zdroj – z důvodu nutnosti zálohovat některé provozy VC při výpadku elektrického proudu, byl v prostoru suterénu nové budovy zřízen motorgenerátor, kdy parametry výroby elektřiny pro zálohování plně postačí pro stávající požadavky i v následujících letech.
- „Rekonstrukce SB“ – prostor stávající tělocvičny – akce je proti původnímu rozsahu upravena dle požadavku dlouhodobého rozvoje VŠE. V roce 2007 byly zahájeny práce na studii a již v přípravných jednáních bude kladen velký důraz na plán organizace výstavby.
- „Pořízení mobiliáře dle požadavku fakult“ – pořízení mobiliáře pro vybavení kanceláří pedagogických pracovníků v NB VŠE.
- „Akustické úpravy učeben JM“ – investiční akce byla vyvolána potřebou zajistit optimální akustiku v učebnách pro výuku cizích jazyků. Instalovaný zvukoisolační materiál plně vyhovuje akustickým požadavkům akademické obce, zejména při používání audiovizuální techniky.
- „Rekonstrukce páteřních rozvodů JM“ – šlo se o výměnu zkorodovaných rozvodů vody, TUV a cirkulace. Byly použity moderní materiály, čímž se zlepšila kvalita dodávky vody.
- „Oprava bungalovů v Dobronicích“ – provedením hydroizolačních van bylo zamezeno vztlínání spodních vod do vlastních obytných prostor. Součástí oprav byla také výměna hydroizolace střech. Oprava byla požadována uživateli CTVS.
- „CDMS – obnova bytových jader“ – šlo o úpravy nevyhovujících sociálních zázemí pokojů.
- „Úprava zasedací místnosti 2. fakulty“ – realizace požadavku Fakulty mezinárodních vztahů.
- „Oprava střechy staré auly“ – odstranění havarijního stavu zatékání do vlastního prostoru auly.
- „Rekonstrukce VZT v budově Menza Italská“ – zabezpečení dodávky jednotek VZT zabezpečující odvětrání prostor CTVS ve 3. patře Menzy Italská. Navýšení ceny bylo způsobeno osazením jednotek včetně rekuperace vzduchu.
- „Rekonstrukce elektrorozvodů NB“ – šlo o vypracování projektové dokumentace na kompletní výměnu a rozšíření elektrických rozvodů NB, které již nevyhovují požadavkům na vybavení kanceláří a pracoven akademických pracovníků výpočetní technikou a elektrickými spotřebiči.

Tab. 2.11.1 Výdaje FRIMu v roce 2007 (v tis. Kč)

	Schválený rozpočet celkem	Upravený rozpočet			Čerpání	
		syst. dotace	FRIM	celkem	absol.	v %
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Stavby celkem	176 967	18 087	78 017	96 104	61 363	63,9
z toho :						
Počítačová síť kolejí Blanice	20 583	16 084	4 500	20 584	21 071	102,4
Výukové prostory F6 JH 1. etapa	34 662	0	9 678	9 678	942	9,7
Rekonstrukce koleje Jarov I/D	50 942	0	10 942	10 942	662	6,1
Středisko Třebešín 1. etapa	30 000	0	10 000	10 000	1 755	17,6
Rekonstrukce a přístavba 1. patra NB	20 000	0	20 000	20 000	13 182	65,9
Úprava 2. patra SB	2 300	0	2 300	2 300	2 349	102,1
Busty k aulám	0	0	600	600	0	0,0
Nákup pozemků Dobronice	1 430	0	1 430	1 430	1 490	104,2
Úprava suterénu NB – náhradní zdroj	2 820	0	2 820	2 820	2 653	94,1
Rekonstrukce SB-prostor stávající tělocvičny	360	0	360	360	80	22,2
Mobiliář dle požadavku fakult	2 300	0	3 170	3 170	3 191	100,7
Akustické úpravy učeben JM	1 300	0	1 300	1 300	1 300	0,0
Rekonstrukce páteřních rozvodů JM	420	0	420	420	417	99,3
Oprava bungalovů v Dobronicích	1 200	0	1 200	1 200	1 052	87,7
CDMS – obnova bytových jader	737	0	737	737	734	99,6
Úprava zasedací místnosti F2	650	0	650	650	650	100,0
Výměna hliníkových oken	2 383	2 003	2 380	4 383	4 358	99,4
Oprava střechy Staré auly	1 870	0	1 870	1 870	1 763	94,3
Rekonstrukce VZT MIT	2 760	0	3 060	3 060	3 156	103,1
Rekonstrukce elektrorozvodů NB	250	0	250	250	186	74,4
OP Životního prostředí – Jarov III/G	0	0	350	350	372	106,3
SZNN celkem	20 969	9 629	16 340	25 969	22 541	86,8
z toho :						
Výpočetní a audiovizuální technika	7 125	0	7 125	7 125	6 752	94,8
Reprografická technika	840	0	1 990	1 990	1 710	85,9
Ostatní SZNN	1 875	0	2 725	2 725	2 574	94,5
Rozvojové projekty	9 729	8 229	4 500	12 729	9 536	74,9
Výzkumné záměry	1 120	1 120	0	1 120	1 120	100,0
FRVŠ	280	280	0	280	280	100,0
Dary a ostatní	0	0	0	0	569	
Investice celkem	197 936	27 716	94 357	122 073	83 904	68,7

3 Kvalita a kultura akademického života

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

3.1.1 Poskytovaná stipendia

V souladu se Stipendijním řádem může být studentovi Vysoké školy ekonomické přiznáno prospěchové stipendium, mimořádné stipendium, ubytovací stipendium, sociální stipendium a doktorské stipendium. Ze stipendijního fondu může být studentovi přiznáno stipendium na zahraniční studijní a vědecko-výzkumné aktivity.

Na všech fakultách podstatnou část přiznaných stipendií tvořila stipendia řádná. Mimořádná stipendia byla udělována především za vynikající výsledky během celého studia (červený diplom), za účast studentů ve vědecko-výzkumné činnosti školy nebo za významnou reprezentaci školy, např. ve sportu.

Pokud naplňuje student podmínky dané Stipendijním řádem, může získat ubytovací stipendium. Stipendium studentovi náleží za měsíce leden až červen a říjen až prosinec. Studentovi s nárokem v celém vypláceném období bylo v roce 2007 celkově vyplaceno ubytovací stipendium v částce 9.483,- Kč (v roce 2006 bylo vyplaceno 8.487,- Kč). V roce 2007 tak vyplatila škola studentům na ubytovacích stipendiích celkovou částku 57,8 mil. Kč (v roce 2006 to bylo 48,7 mil. Kč).

Od roku 2006 jsou studentům vyplácena sociální stipendia. Student má nárok na sociální stipendium po standardní dobu studia za každý celý kalendářní měsíc, po který splňuje podmínky pro přiznání sociálního stipendia. Nárok na sociální stipendium nevzniká za měsíce srpen a září. Sociální stipendium se vyplácí zpravidla za tři měsíce zpětně. Sociální stipendium v roce 2007 činilo 1.620,- Kč měsíčně. V roce 2007 tak škola vyplatila studentům na sociálních stipendiích celkovou částku 4,15 mil. Kč (v roce 2006 šlo o částku 3,5 milionu Kč, při stejné měsíční výši stipendia).

Zdrojem, z něhož mohou studenti VŠE získat finanční podporu, je stipendijní fond vytvářený z poplatků za delší a další studium. Poplatek za prodlouženou dobu studia je povinen hradit student, který překročil standardní délku studia o více než jeden rok. V roce 2007 činil poplatek za delší studium 19.800,- Kč za každých započatých šest měsíců studia. Poplatek za další studium hradí student, který je již absolventem jednoho studijního programu a studuje v dalším studijním programu. Pro rok 2007 byl stanoven poplatek ve výši 2.800,- Kč. Prostředky stipendijního fondu byly prioritně používány na internacionalizaci studia – úhradu nákladů studentů, které jsou spojené s jejich vysláním ke studiu na zahraničních univerzitách, s jejich účastí na mezinárodních soutěžích či konferencích.

3.1.2 Vysokoškolská odborová organizace

V roce 2007 působily na VŠE v Praze tři základní organizace Vysokoškolského odborového svazu (VOS):

- 3100 Vysoká škola ekonomická;
- 3140 Vysoká škola ekonomická – Správa účelových zařízení;
- 3150 Vysoká škola ekonomická – CDMS.

Od 11. ledna 1995 zastupuje základní organizaci při kolektivním vyjednávání a při všech jednáních s vedením VŠE v Praze koordinační odborová rada. Posláním VOS je obhajovat práva svých členů, jejich sociální, ekonomické, profesní požadavky a jiné potřeby a navrhnout změny stávajících pracovních a životních podmínek na vysoké škole.

V rámci tradičně dobré spolupráce odborů s vedením VŠE v Praze koordinační odborová rada uzavřela s rektorem VŠE v Praze kolektivní smlouvu i pro rok 2007. Závazky v ní uvedené byly oběma stranami plněny.

Stejně jako v předcházejících letech, i v roce 2007 zorganizovala koordinační odborová rada předvánoční setkání důchodců VŠE se zástupci vedení školy a odborové organizace.

VŠE v Praze disponuje školicími zařízeními v Nicově a na Mariánské, která jsou rozsáhle využívána k pracovním zasedáním i rekreaci zaměstnanců. Zaměstnanci měli možnost využívat pro rodinnou rekreaci zařízení v Dobronicích nad Lužnicí a v době hlavních prázdnin koleje Fakulty managementu v Jindřichově Hradci.

Další možností bylo využívání školní sauny 2x týdně v období leden – květen a říjen – prosinec, zařízení tělesné výchovy pro zaměstnance (včetně posilovny). Dále existuje možnost využívání rekreačního zařízení Ekonomické univerzity v Bratislavě.

VŠE poskytovala i v roce 2007 příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců. K tomu byl využívány prostředky nově zřízeného sociálního fondu.

3.1.3 Akademická psychologická poradna a profesní poradenství

Od září roku 2006 na VŠE opět působí **Akademická psychologická poradna**, jejíž činnost je zajišťována ve spolupráci Rozvojového a poradenského centra a katedry psychologie a sociologie řízení. Akademická psychologická poradna nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. Jde o:

- obtíže spojené přímo se studiem (např. poruchy soustředění, zvládnutí stresu ve zkouškových situacích, odkládání studijních povinností, souběh studijních a pracovních nároků, nedostatečné studijní dovednosti apod.);
- problémy spojené s duševním zdravím (úzkostné stavy, depresivní poruchy, poruchy spánku, poruchy příjmu potravy, zneužívání návykových látek apod.);
- partnerské a rodinné problémy, které ve svých důsledcích zájem o studium a studijní úsilí snižují nebo je přímo znemožňují.

Studentům mohou poradenské služby nejen pomoci překonat jejich osobní, rodinné, partnerské a studijní problémy, se kterými zpočátku přicházejí, ale postupně je zaměřit též na profesní záležitosti spojené se vstupem do praxe a uplatnění v ní.

V průběhu letního i zimního semestru a zkouškových období byl v každém týdnu tři hodiny k dispozici jeden z pěti psychologů zajišťujících činnost poradny, se kterým se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Služeb psychologa využilo v uplynulém roce téměř sto studentů ze všech pražských fakult VŠE a ze všech ročníků a také několik zaměstnanců. Nejčastěji šlo o partnerské a rodinné problémy, obtíže spojené se studiem, profesní poradenství nebo o problémy spojené s duševním zdravím.

V oblasti profesního poradenství začaly být též nabízeny studentům workshopy a semináře zaměřené na podporu jejich uplatnění na trhu práce. Celkem se uskutečnilo 6 seminářů zaměřených na témata „Jak uspět u přijímacího pohovoru“, „Jak najít práci svých

snů“ a podobně. Semináře byly realizovány ve spolupráci s personálními agenturami Hays a Synergie. Každého ze seminářů se zúčastnilo přibližně 30 studentů.

Dále byla ve spolupráci se společností PricewaterhouseCoopers realizována psychologická diagnostika, celkem čtyřikrát, vždy pro 12 studentů. Dopoledne prošli studenti psychologickým testováním zajišťovaným psycholožkami katedry psychologie a sociologie řízení, odpoledne měli možnost si vyzkoušet assessment centrum vedené personalistkami z firmy. Na základě výsledků došlo poté k profesně-poradenským rozhovorům, které se týkaly doporučení pro další rozvoj jejich pracovní kariéry.

3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů a studentů

Dnem 1. února 2007 oficiálně zahájilo svou činnost Středisko handicapovaných studentů. Jeho prvním úkolem bylo oslovit co největší počet možných uchazečů o studium. I přes to, že konečný termín podávání přihlášek byl již koncem února, podalo na VŠE přihlášku sedm vážně tělesně postižených studentů. Příjímací zkoušky úspěšně zvládlo a ke studiu bylo přijato pět handicapovaných studentů. Kromě toho na VŠE nyní studuje čtrnáct vážně postižených studentů, pro které jsou služby Střediska handicapovaných studentů jednoznačně přínosem.

Pro srovnání s ostatními vysokými školami, které prezentují počty handicapovaných studentů v desítkách, je potřeba zmínit, že je to způsobeno buď snižováním nároku na studenty (odpuštěním přijímacího řízení), nebo započítáváním mezi handicapované i těch studentů, kteří jsou znevýhodněni sociálně, a zohledňováním vývojových poruch učení, které jsou diagnostikovány v dětském věku (6–10 let), což je ve věku dospělého studenta již irelevantní doklad o znevýhodnění. Takové nastavení podmínek by mohlo vést k lavinovému efektu, kdy by mohl žádat úlevy každý třetí student (podle studie Západočeské univerzity v Plzni). I přes přísnější kritéria počítá VŠE s rapidním nárůstem handicapovaných studentů během následujících let.

Handicapovaným studentům je k dispozici studovna, kde je každý pracovní den služba, s níž mohou řešit své studijní potíže. Jsou zde osobní počítače se speciálním programovým vybavením pro zrakově postižené, na kterých lze pracovat s internetem či vlastním textem, pročítat denní tisk, časopisy nebo i zábavnou literaturu.

Nevidomí studenti mohou požádat o převod studijních textů do digitální podoby a následně je převést do formátu MP3. Studentům s omezenou možností pohybu kromě bezbariérových budov usnadňuje studium i osobní asistent. Studenti s vadou sluchu, vzhledem ke specifčnosti svého handicapu, využívají celou škálu služeb Střediska handicapovaných studentů od individuálního studijního plánu až po tlumočnicka do znakové řeči, který jim pomáhá aktivně se účastnit cvičení a seminářů.

Postupně vzniká digitální knihovna studijních textů, v níž jsou zpřístupňovány informace studentům s vadou zraku. Z počátku se jedná především o tituly aktuálně požadované studenty, ale záměrem je převést, archivovat a zpřístupnit co možná nejvíce textů.

Centrum tělesné výchovy nabízí handicapovaným studentům účast ve výuce tělesné výchovy v rámci specializovaných hodin podle míry a rozsahu zdravotního oslabení po celou dobu studia.

Činnost střediska handicapovaných studentů je financována z rozvojového projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Jeho pokračování bylo Ministerstvem v lednu 2008 schváleno.

3.3 Mimořádně nadaní studenti

Škola i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů.

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP – Excelentní studentské odborné práce – jejímž cílem je podpora tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné seminární práce studentů byly publikovány v 5. čísle časopisu Acta Oeconomica Pragensia a s oceněním je spojena i finanční odměna.

Fakulta financí a účetnictví pořádá pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní téma, která je spojena s finanční odměnou. Oceněné práce byly navrženy i do soutěže ESOP, kde byly rovněž oceněny.

S cílem motivovat nejlepší studenty k ještě lepším výsledkům realizuje Katedra informačních technologií na Fakultě informatiky a statistiky již osmým rokem projekt Žebříček nejlepších studentů informatiky na VŠE. Výsledky žebříčku jsou vyhlašovány na slavnostním shromáždění. Pět nejlepších studentů z každého ročníku obdrželo diplom, nabídku účasti na mezinárodní konferenci SI 2008, firma IBM jim nabídla částečný pracovní úvazek v IBM a ti, kteří ještě studovali, byli odměněni jednorázovým stipendiem.

Již tradiční soutěží vypisovanou děkanem Národohospodářské fakulty už od akademického roku 1996/1997, v níž jsou oceňováni studenti za nejlepší bakalářské, seminární a jiné práce obdobného rozsahu, je cena prof. Garyho S. Beckera, nositele Nobelovy ceny za rok 1992 a čestného doktorátu Národohospodářské fakulty VŠE. Vítězové této soutěže byli vyhlášeni v rámci programu mezinárodní konference Prague Conference on Political Economy (spolupořádané Národohospodářskou fakultou) a odměněni formou mimořádného stipendia a cenami, které věnoval Liberální institut.

V roce 2006 obnovila Národohospodářská fakulta tradiční Studentskou vědeckou a odbornou činnost (SVOČ). Byla však nově koncipována jako Den SVOČ na Národohospodářské fakultě, během něhož před odbornými komisemi jednotlivých kateder prezentovali přihlášení studenti své seminární, bakalářské a diplomové práce. V těchto kategoriích byli vždy vybráni 3 nejlepší studenti. Slavnostní vyhlášení a předání odměn proběhlo i v tomto případě v rámci programu mezinárodní konference Prague Conference on Political Economy.

Již od roku 1996 organizuje Centrum evropských studií na VŠE mimořádné studium pro talentované studenty VŠE ukončené certifikátem Evropská studia. V roce 2007 získalo tento certifikát dalších sedm studentů.

Fakulta podnikohospodářská otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s ekonomickým vzděláním, manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucího využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstup do procesu utváření profilu nejlepších absolventů a studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí – partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné (nejméně) dvouměsíční praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry a v současné době se ho účastní 33 studentů. Minimálně dva předměty budou v plném rozsahu vyučovány zahraničními profesory. Partnerskou univerzitou je Universität Regensburg se svým obdobným projektem (viz www.honors.de). Studenti obou programů budou v mnohých oblastech spolupracovat nebo porovnávat své znalosti, např. formou vícedenních soustředění či on-line manažerských her.

3.4 Partnerství a spolupráce

Za účelem rozvoje partnerství a spolupráce funguje na VŠE **Rozvojové a poradenské centrum**. Posláním Rozvojového a poradenského centra je využít potenciál Vysoké školy ekonomické v Praze ku prospěchu a dalšímu rozvoji VŠE jako takové, jejích studentů, absolventů, zaměstnanců i partnerských institucí. Centrum je rozvojovým, poradenským a zprostředkovatelským pracovištěm v oblasti profesního uplatňování studentů a absolventů VŠE v praxi, zajišťuje styk mezi praxí a VŠE. Informace o činnosti Rozvojového a poradenského centra je možné získat na webové stránce <http://rpc.vse.cz>. Rozvojové a poradenské centrum se v roce 2007 zaměřilo především na následující činnosti:

1. Zprostředkování kontaktů mezi firmami a studenty:
 - Veletrh pracovních příležitostí ŠANCE, který se koná dvakrát ročně. Na jaře se ho zúčastnilo 44 firem, na podzim již 69. Možnost pohovořit se zástupci firem využilo na podzim téměř 2000 studentů, z toho se 1400 registrovalo.
 - Zorganizování přednášek firem zaměřených na nabídku pracovní kariéry studentům – celkem se uskutečnilo 10 přednášek.
 - Zajištění marketingových prezentací firem v prosklených vitrínách v prostoru přízemí Nové budovy VŠE a v 1. patře Staré budovy VŠE – celkem 27 firem.
 - Den auditorské a daňové profese, který se konal v prosinci za účasti Deloitte, Ernst and Young, KPMG a PricewaterhouseCoopers a 140 studentů VŠE.
 - Zprostředkování několika odborných přednášek odborníků z praxe ve výuce.
 - Zprostředkování celkem 160 pracovních nabídek firem studentům a absolventům prostřednictvím informování na webu i nástěnkách.
 - Realizace či podpora soutěží pro studenty, např. Cena Penty za vynikající studijní výsledky, Generali Top talent, KPMG Case Competition, Citizen Act, Global Management Challenge a další.
 - Podpora a organizační zajištění soutěže o nejlepší studentský podnikatelský plán Startup roku.
2. Došlo k zahájení práce na systematické spolupráci s absolventy – na stránkách školy byla umožněna registrace absolventů a zprovozněna stránka <http://alumni.vse.cz>. Byl zaveden systém získávání kontaktních údajů při promociích.

V sobotu 24. listopadu 2007 se na Vysoké škole ekonomické v Praze uskutečnil Den s VŠE – neformální setkání absolventů. Akce se zúčastnilo více než 500 absolventů VŠE, nejstarší z nich ukončil studia v roce 1959. Akce se kromě vedení VŠE zúčastnil například Pavel Kysilka, náměstek generálního ředitele České spořitelny, Michal Petrman, výkonný partner Deloitte, František Dostálek, řídící partner KPMG, Martin Jahn, člen představenstva Škody Auto, Magdalena Soucek, partnerka Ernst & Young, europoslankyně Jana Bobošíková, Dana Běrová, Business Development Director firmy Gartner, Taťána le Moigne, Country Business Manager společnosti Google, Martin Tlapa, náměstek ministra průmyslu a obchodu, Pavel Kafka, generální ředitel Siemens a další význační představitelé ekonomického i politického života. Podrobné informace o akci jsou na webové stránce www.densvse.cz.

3. Došlo k rozšíření partnerské spolupráce VŠE a firem. Generálním partnerem VŠE je Česká spořitelna. Hlavními partnery jsou Deloitte, Ernst&Young, Komerční banka, KPMG a PricewaterhouseCoopers. Partnerství VŠE v roce 2007 uzavřela se společnostmi AWD, TESCO a Vorlíčková & Leitner.

Pro rok 2008 plánuje Rozvojové a poradenské centrum prohloubení spolupráce s praxí, zejména navázání spolupráce s dalšími významnými firemními partnery, rozvoj kariérového poradenství a systematickou práci s absolventy školy. Zaměří se i na získávání většího množství evropských i národních rozvojových a vzdělávacích projektů.

3.5 Ubytovací a stravovací služby VŠE

Správa účelových zařízení VŠE v Praze (SÚZ) zajišťuje ubytování a stravování studentů na kolejích a menzách VŠE.

Na rozdíl od akademického roku 2006/2007, kdy byli ke dni 30. listopadu 2006 uspokojeni všichni zájemci o ubytování, se v akademickém roce 2007/2008 značně zvýšil zájem o ubytování studentů na kolejích. Ještě k 31. prosinci 2007 bylo 282 nevyřízených žádostí o ubytování. Zájem o ubytování se zvýšil i přes to, že ke dni 1. října 2007 byla navýšena cena kolejného o cca 6 % a od 1. ledna 2008 z důvodu změny DPH o další 4 p. b. K uspokojení všech žadatelů došlo až po ukončení zimního semestru, kdy část studentů ukončila studium.

K doplnění lůžkové kapacity v Jindřichově Hradci, kde vlastní kapacita Švecovy koleje je 308 lůžek, jsou využívány dvě ubytovny o kapacitě 129 lůžek. Jde o 94 lůžek v ubytovně Slovan a 35 lůžek v ubytovně U Tkadlen. Na obou ubytovnách jsou hrazena pouze obsazená lůžka. Lůžková kapacita Švecovy koleje a ubytoven byla již při zahájení ubytování dostačující.

Stravování studentů a zaměstnanců zajišťuje SÚZ v Menze Italská, Menze Jindřichův Hradec a v Centru kolejí Jarov.

Stravování v Menze Italská zajišťuje firma SODEXHO, kde je mimo možnosti výběru z 5 hlavních jídel ještě možnost využít nabídky zeleninových salátů, pasta baru, moučníků a nápojů.

V Menze Jindřichův Hradec je stravování zajišťováno vlastními zaměstnanci. Nabídka výběru je ze dvou hlavních jídel.

V Menze Centra kolejí Jarov zajišťuje přípravu stravy firma Radek Tůša – FARAO. Výběr je ze 2 hlavních jídel a v další nabídce jsou navíc minutková jídla, zeleninové saláty a nápoje.

Tab. 3.5.1 Péče o studenty a zaměstnance – ubytování a stravování

Vysoká škola: Vysoká škola ekonomická nám. W. Churchilla 4 130 67 Praha 3 – Žižkov					
Lůžková kapacita kolejí VŠE celková	4 996				
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	129				
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	6 419				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	5 670				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	88,33				
Skladba ceny jednoho lůžka za měsíc	Dotace na ubytování studentů z kap. MŠMT	Prostředky z jiných zdrojů VŠE	Cena pro studenta	Cena pro zaměstnance	Cena pro ostatní
	13,34	--	2 093,-	--	--
Skladba ceny jednoho hlavního jídla	Dotace na stravování studentů z kap. MŠMT	Prostředky z jiných zdrojů VŠE	Cena pro studenta	Cena pro zaměstnance	Cena pro ostatní
	23,-	---	33,-	27,80	52,-
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2007 celkem	Z toho:				
	studenti	zaměst. VŠ		ostatní	
	351 765	78 859		38 636	

4 Internacionalizace

4.1 Strategie VŠE v Praze v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Rozvoj internacionalizace je jednou z hlavních dlouhodobých priorit Vysoké školy ekonomické v Praze. Škola nabízí českým i zahraničním studentům spektrum akreditovaných navazujících magisterských studijních oborů, studijních programů a odborných předmětů v cizích jazycích. Do procesu internacionalizace jsou zapojeny jak fakulty, tak celoškolská pracoviště. Prostřednictvím nejrůznějších forem mezinárodní spolupráce vstupuje škola aktivně do evropského, resp. globálního prostoru vzdělávání, což je plně v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT i s Dlouhodobým záměrem VŠE na období 2006 – 2010.

V roce 2007 spolupracovala VŠE v Praze se 107 partnerskými vysokými školami ze 41 zemí celého světa. V oblasti mezinárodní spolupráce je strategií školy zejména posilování vztahů s dlouhodobými partnery a rozšiřování spolupráce nejen v oblasti výměn studentů, ale i v oblasti rozvoje mobility pedagogů, realizace společných vzdělávacích projektů zejména na úrovni navazujících magisterských studijních programů (joint degree, double degree) a posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu.

4.2 Zapojení VŠE v Praze do mezinárodních vzdělávacích programů

VŠE v Praze je zapojena do řady mezinárodních vzdělávacích programů. Jde o programy EU pro vzdělávání a přípravu povolání LLP Erasmus a Leonardo da Vinci a dále programy Ceepus a Aktion. S podporou programu LLP Erasmus jsou realizovány nejen semestrální výměnné studijní pobyty na partnerských vysokých školách v zahraničí, ale i mezinárodní studijní programy, jejichž výuka má strukturovaný charakter navazujících magisterských studijních programů. Jde o následující obory vyučované v anglickém jazyce:

International Business – Central European Business Realities je dvouletým magisterským programem v angličtině typu Double degree s interdisciplinárním charakterem. Na výuce se podílejí učitelé z různých fakult VŠE i hostující profesori. Obsahově je studium zaměřeno na výuku ekonomie a managementu, zejména na problematiku mezinárodních financí, mezinárodního marketingu a obchodu, elektronického obchodování a mezinárodního managementu. Ve výuce jsou zohledňována specifika podnikání na trzích zemí střední Evropy. Vybraní studenti mohou absolvovat jeden rok studia na zahraniční partnerské škole (Université Jean Moulin Lyon 3) a získají jak diplom VŠE v Praze, tak diplom partnerské školy.

Fakulta financí a účetnictví v akademickém roce 2007/2008 zahájila výuku společného studijního programu (Joint Degree Study Program) „**FINAC: Finance and Accounting for Common Europe**“. Studijní program byl akreditován jako dvouletý navazující magisterský program v angličtině. Tento program byl vytvořen ve spolupráci 4 partnerských univerzit (VŠE v Praze, Rotterdam Business School, University of Ljubljana a Univerzita Mateja Béla, Banská Bystrica) s podporou tříletého projektu (2005 – 2008) Evropské komise v rámci programu Erasmus.

Economics of International Trade and European Integration je navazujícím magisterským programem typu Joint degree Fakulty mezinárodních vztahů a probíhá ve spolupráci se sedmi evropskými univerzitami. Obsahově je program zaměřen zejména na problematiku ekonomických teorií, ekonomickou matematiku a ekonometrii, evropskou ekonomickou integraci a výuku cizích jazyků. První trimestr absolvují studenti buď na Staffordshire University ve Velké Británii nebo na Université des Sciences et Technologies de Lille ve Francii, druhý trimestr probíhá v Belgii na Universiteit Antwerpen a závěrečný trimestr na Vysoké škole ekonomické v Praze. Na výuce se podílejí učitelé ze všech partnerských škol. Absolventi se uplatňují zejména v evropských institucích a mezinárodních společnostech. Program je podporován EU v rámci programu Erasmus Mundus.

V roce 2007 byla připravena akreditace navazujícího magisterského studijního programu **International Management** Fakultou podnikohospodářskou. Jde o studijní program typu Joint degree sítě CEMS (Community of European Management Schools and International Companies), jež je sdružením 17 prestižních vysokých škol a 50 velkých multinacionálních firem. V rámci studijního programu absolvují studenti jeden semestr na zahraniční partnerské CEMS univerzitě. Absolventi oboru naleznou uplatnění v mezinárodně orientovaných společnostech.

V roce 2007 byl realizován projekt programu **Leonardo da Vinci – LEONARDO DA VINCI Pilot Project – Community Vocational Training Action Programme „Enterprising competences – EU (ECEU)“ – „Opportunity Ready: Promoting enterprising competence in Europe“**. Hlavním koordinátorem projektu je Španělsko – Unión de Profesionales y Trabajadores Autónomos de España (UPTA), účastní se celkem 10 členských zemí Evropské unie, za Českou republiku VŠE v Praze (katedra románských jazyků ve spolupráci s katedrou obchodního podnikání). Projekt byl schválen a zahájen v roce 2005, ukončen byl v září 2007.

Stěžejním pilířem internacionalizace je pro VŠE v Praze program **LLP Erasmus**. V roce 2007 využilo podpory tohoto programu celkem 229 studentů, kteří absolvovali jednosemestrální studijní pobyt na některé z partnerských škol.

4.2.1 Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Tab. 4.2.1 Projekty 6. rámcového programu Evropské unie a ostatních programů EU

EC Projects Title (starting or running)	Coordinator (country)	Starting Date	Duration (months)	Total Costs share (euro)	Faculty Researcher
CID-Cultural and Innovation Dynamics	Italy	2007	36	308 000	FPH Nový Ivan, prof. Ing., CSc.
TRAN. SUST. SCAN Scanning Policy Scenarios for Transition to Sustainable Economic Structures	Austria	2006	30	46 697	NF Jílková Jiřina, prof. Ing., CSc.
K-SPACE Knowledge Space of Shared Technology and Integrative Research to Bridge the Semantic Gap	United Kingdom	2006	36	336 000	FIS Svátek Vojtěch, doc. Ing., Dr.
MedIEQ Labeling of Medical Web Content using Multilingual Information Extraction	Greece	2006	60	70 000	FIS Svátek Vojtěch, doc. Ing., Dr.

EC Projects Title (starting or running)	Coordinator (country)	Starting Date	Duration (months)	Total Costs share (euro)	Faculty Researcher
KP-LAB Developing Knowledge Practices-Laboratory	Finland	2006	60	170 000	FIS Svátek Vojtěch, doc. Ing., Dr.
CINEFOGO Civil Society and New Forms of Governance in Europe – The Making of European Citizenship	Denmark	2005	52	24 000	FMV Dvořáková Vladimíra, prof. PhDr., CSc.
M-CAST Multilingual Content Aggregation System based TRUST Search Engine	Poland	2005	24	194 400	FIS Sklenák Vilém, Ing., CSc.
EPIGOV Environmental Policy Integration and Multi-level Governance	Denmark	2006	36	9 936	NF Šauer Petr, doc. Ing., CSc.
COMETR Competitiveness Effects of Environmental Tax Reforms	Denmark	2004	28	56 000	NF Jílková Jiřina, prof. Ing., CSc.

Tab. 4.2.2 Projekty řešené v rámci dvoustranné spolupráce

Projekt	Dvoustranná spolupráce / Agentura	Rozpočet (Kč)	Datum zahájení – ukončení	Fakulta Řešitel
Local Government and Public Service Reform Initiative	Open Society Institute	143 000	1.5.2007 – 30.1.2008	FFÚ Květa Kubátová, prof. Ing., CSc.
International Budget Project	Center on Budget and Policy Priorities	82 000	11.5.2007 – 30.11.2008	FFÚ Lucie Sedmířadská Ing., Ph.D.
Resource Productivity, Environmental Tax Reform and Sustainable Growth in Europe	Anglo- americká nadace	1 820 000	22.5.2006 – 30.6.2009	NF Petr Šauer, doc. Ing., CSc.
Regional Mobility of Labour Force in EU	ASO, Košice	50 000	30.3.2007 – 20.12.2007	NF Božena Kadeřábková doc. Ing., CSc.
Politické aspekty zahraničního obchodu	AKTION	10 000	1.1.2007 – 31.12.2007	FMV Jaroslav Březina PhDr. Ph.D.
Die Tschechische Republic als Handelspartner	AKTION	101 000	1.10.2007 – 30.11.2007	FMV Josef Taušer Ing., Ph.D.
Interdisciplinary Bilateral Winter and Summer School on Energy Systems in Austr and Czech Rep.	AKTION	145 000	1.2.2007 – 30.6.2007	NF Jílková Jiřina, prof. Ing., CSc.
Modely podmíněné nezávislosti	AKTION	80 000	1.8.2006 – 31.12.2007	FMN Radim Jiroušek, prof., DrSc.

4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků

V roce 2007 bylo VŠE v Praze vysláno do zahraničí celkem 340 studentů magisterských a bakalářských studijních programů. Z původně plánovaných 280 míst na výměnné semestrální studijní pobyty se v průběhu jara 2007 podařilo zvýšit počet nabízených míst v rámci semestrálních výměnných pobytů pro akademický rok 2007/2008 na 302, především díky rozšíření spolupráce se stávajícími partnerskými školami. V následujícím období pak byla navázána spolupráce s dalšími školami v Evropě i zámoří. Nově byla podepsána spolupráce např. Universidad Pontificia Comillas de Madrid (Španělsko), Liverpool Hope University a The University of Manchester (Velká Británie), Universität Mannheim (Německo), VU University Amsterdam (Nizozemí), Audencia Ecole de Management Nantes (Francie), Universidade Católica Portuguesa (Lisabon, Portugalsko), Università degli Studi di Pavia (Itálie), Riga International School of Economics and Business Administration (Lotyšsko), Plekhanov Graduate School (Moskva, Ruská Federace), University of Victoria (Kanada), The Chinese University of Hong Kong.

Přes rostoucí nabídku možností studia v zahraničí a růst počtu studentů vysílaných ke studiu na partnerských školách, je stále zájem studentů několikanásobně větší než počet školou zprostředkovaných zahraničních semestrálních pobytů. V této situaci musí VŠE v Praze realizovat výběrová řízení ke studiu v zahraničí s přísně stanovenými kritérii. Výběr studentů probíhá ve dvou kolech. V prvním kole jsou hodnoceny předložené studijní výsledky, úroveň jazykových znalostí, absolutorium odborných předmětů přednášených v cizím jazyce, aktivní účast v Buddy programu a výsledky písemného znalostního testu. Druhé kolo probíhá formou motivačního pohovoru v cizím jazyce.

Příprava i realizace výběrových řízení je organizována na celoškolském základě Oddělením zahraničních styků. Všechna výběrová řízení probíhají dle harmonogramu, který je na začátku akademického roku schválen kolegiem proděkanů pro zahraniční vztahy. O možnostech studia v zahraničí jsou studenti informováni prostřednictvím webových stránek a na informačních schůzkách, které jsou na podzim organizovány pro jednotlivé fakulty.

Další výběrová řízení proběhla v roce 2007 na zahraniční pobyty nabízené Akademickou informační agenturou Domu zahraničních služeb, dále na stipendium Voest – Alpine Stahl, na studium MBA na Bradley University, na stipendium v rámci Taiwan Scholarship Programu či stipendium na PhD studium na partnerské škole NHH Bergen v Norsku. U těchto výběrových řízení jsou kandidáti hodnoceni komplexně a součástí je zpravidla i motivační pohovor s nejlepšími uchazeči.

Prostředky pro studium v zahraničí plynou ze smluvní spolupráce v rámci programu LLP ERASMUS, CEEPUS a AKTION, z bilaterálních smluv a z mezistátních kulturních dohod. Dalšími zdroji rozvoje mobility studentů jsou Stipendijní fond a sponzorské dary podniků. Významnou podporu pro studium studentů VŠE v Praze v zahraničí se v roce 2007 podařilo získat od MŠMT ČR díky Rozvojovému projektu „Program na podporu rozvoje internacionalizace – mezinárodní mobilita studentů vysokých škol“.

Mobilita studentů je zpravidla založena na vzájemné reciprocitě. V roce 2007 studovalo na VŠE v Praze na tomto základě 260 studentů.

Tab. 4.3.1 Zapojení VŠE v programech mezinárodní spolupráce

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP Erasmus	LLP				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	2					1
Počet vyslaných studentů / celkový počet studentoměsíců	229 / 912					
Počet přijatých studentů / celkový počet studentoměsíců	171 / 593					
Počet vyslaných ak. prac. / celkový počet učitelotýdnů	9 / 15					3 / 3
Počet přijatých ak. prac. / celkový počet učitelotýdnů	9 / 10					
Dotace (v tis. Kč)	8 382					186

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1	4	
Počet vyslaných studentů / celkový počet studentoměsíců	5 / 28	5 / 14	
Počet přijatých studentů / celkový počet studentoměsíců	8 / 29	1 / 6	181 / 655 Program CESP
Počet vyslaných akademických pracovníků / celkový počet učitelotýdnů	0	12 / 12	
Počet přijatých akademických pracovníků / celkový počet učitelotýdnů	0	6 / 8	
Dotace (v tis. Kč)	236	258 na projekty, 42 na mobility	

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě (z toho RP)	mimo Evropu (z toho RP)
Počet vyslaných studentů / celkový počet studentoměsíců	4 / 15	5 / 25 (z toho 1 / 5 RP)	86 / 402 (z toho 82 / 368 RP)
Počet přijatých studentů / celkový počet studentoměsíců	7 / 26	4 / 16 (z toho 4 / 16 RP)	70 / 280 (z toho 70 / 280 RP)
Počet vyslaných akademických pracovníků / celkový počet učitelotýdnů	2 / 9		
Počet přijatých akademických pracovníků / celkový počet učitelotýdnů	0		

Poznámka: RP – rozvojový projekt MŠMT

Stále více zahraničních studentů studuje na VŠE v Praze v rámci placených studijních programů. Velmi úspěšné jsou zejména programy CESP (Central and East European Studies Program), kde v roce 2007 studovalo 181 studentů bakalářského stupně studia, a navazující magisterský studijní program International Business – Central European Business Realities (31 zahraničních studentů). Celkem studovalo v anglicky vyučovaných programech 549 zahraničních studentů ze 49 zemí světa.

4.4 Nabídka studia v cizích jazycích a mezinárodní studijní programy

Nabídka *studia v cizích jazycích* je základním předpokladem pro rozvoj mobility studentů. Dlouhodobým cílem VŠE v Praze je navýšení počtu odborných předmětů vyučovaných v angličtině a dalších cizích jazycích. V roce 2007 využila VŠE v Praze zdroje Rozvojového projektu MŠMT ČR, Programu na podporu rozvoje internacionalizace, pro podstatné rozšíření nabídky odborných kurzů v cizích jazycích pro smíšené skupiny českých a zahraničních studentů. Do výuky byly zapojeny všechny fakulty VŠE v Praze. V roce 2007 byla realizována výuka celkem 138 akreditovaných odborných kurzů (71 v letním semestru a 67 v zimním semestru). Velkým přínosem pro rozvoj internacionalizace bylo i hostování zahraničních profesorů. V roce 2007 měli studenti VŠE v Praze možnost absolvovat 54 kurzů zahraničních hostujících profesorů. Výuka probíhala v angličtině, němčině, francouzštině i ruštině a významně přispěla k posílení interkulturních aspektů pedagogického procesu na jednotlivých fakultách VŠE v Praze.

Zahraněním studentům, kteří se rozhodnou studovat na VŠE v Praze jako samoplátci, nabízela VŠE v Praze v roce 2007 dvě možnosti studia v anglickém jazyce na úrovni bakalářského i magisterského stupně.

- **Central and East European Study Program (CESP)** je historicky prvním anglicky vyučovaným programem na VŠE (program existuje již od roku 1992). Program nabízí možnost jednosemestrálních či dvousemestrálních studijních pobytů pro zahraniční studenty bakalářských studijních programů. V roce 2007 v programu studovalo (včetně Letní školy) celkem 181 platících studentů. Největší zájem o studium mají američtí, kanadští a italské studenti. V roce 2007 pokračovala inovace obsahu výuky a byla implementována nová komunikační strategie programu (moderní webové stránky, nové logo, informační brožura, účast na veletrzích vzdělávání atd.).
- Navazující magisterský studijní program **International Business – Central European Business Realities**. V roce 2007 bylo do tohoto studijního programu přijato 30 studentů a do prvního ročníku se jich zapsalo 20. Ve druhém ročníku studovalo 11 studentů + 4 francouzští studenti v rámci programu Double degree. Jedná se o program silně multikulturní, ve kterém studují posluchači z Azerbajdžánu, Bulharska, ČR, Estonska, Finska, Francie, Ghany, Řecka, Japonska, Kazachstánu, Makedonie, Palestiny, Filipín, Ruska, Srbska, Ukrajiny, Uzbekistánu, Taiwanu, Turecka a USA.

Vysoká škola ekonomická pokračovala v roce 2007 v dlouhodobé spolupráci se zahraničními partnery v rámci mezinárodních sítí na následujících projektech:

1. Community of European Management Schools Master's in International Management (CEMS MIM)

Zájem o studium tohoto programu je na VŠE v Praze trvale vysoký, v roce 2007 bylo ze 110 zájemců vybráno 44 studentů. Studenti jsou povinni absolvovat: mezinárodní intenzivní blokovaný seminář, povinné a volitelné předměty programu CEMS MIM (1 semestr na VŠE, 1 semestr v zahraniční na některé z 16 partnerských vysokých škol), tzv. business project (prakticky orientovaný projekt zpracováváný ve spolupráci s firmami), skill semináře zaměřené na praktické aspekty mezinárodního managementu a podnikání, zkoušky ze dvou cizích jazyků a praxi v zahraničí v délce nejméně 10 týdnů. Splněním všech podmínek studijního programu získá student ke svému diplomu z VŠE navíc i mezinárodně uznávaný diplom CEMS MIM (Master's in International Management). Promoce absolventů programu

byla v prosinci 2007 organizována na partnerské škole Università Commerciale Luigi Bocconi v Miláně v Itálii.

2. Master en Administration des Affaires

Jako kurz celoživotního vzdělávání nabízí VŠE v Praze, Francouzsko-český institut řízení, magisterský studijní program „Master en Administration des Affaires“. Program je akreditován ve Francii a je již od roku 1990 podporován velvyslanectvím Francouzské republiky. Absolventi získávají francouzský státní diplom Univerzity Jean Moulin Lyon 3. Z francouzské strany je výuka realizována konsorciem 4 vysokých škol – Université Jean Moulin Lyon 3 (IAE de Lyon). Université Paris 1 – Panthéon – Sorbonne (IAE de Paris), Université de Nice – Sophia-Antipolis (IAE de Nice) a Audencia Nantes.

3. Letní škola Danubia

Letní škola Danubia byla v roce 2007 pořádána pod záštitou Erste Bank a pod vedením Wirtschaftsuniversität Wien. Dalšími partnerskými univerzitami byly Ekonomická univerzita Bratislava, Corvinus University v Budapešti, Graduate School of Economics and Business Zagreb, University of Belgrade a Academy of Economic Studies v Bukurešti. Přestože se v letošním roce letní škola přímo nekonala v Praze, z šedesáti účastníků bylo osm studentů VŠE. Závěrečný ceremoniál a předání diplomů proběhl ve Vídni za účasti zástupců všech zúčastněných vysokých škol.

4.5 Členství v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích

VŠE v Praze je zastoupena v řadě mezinárodních organizací a sdružení. Aktivně spolupracuje s EAIE (European Association in International Education). Je členem EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration) a AACSB (The International Association for Management Education), EAU (European University Association), EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management – institucionálně zastoupena i jako člen akademické rady) a European Foundation for Management Development (EFMD). VŠE v Praze je členem vyznaných mezinárodních sdružení vysokých škol CEMS (Community of European Management Schools and International Companies) a PIM (Partnership in International Management).

Jednotlivé fakulty jsou zastoupeny členstvím svých představitelů ve výkonných radách a představenstvech řady významných asociací např. European Accounting Association, European Institute for Advanced Studies in Management, European Financial Association, International Institute of Public Finance, Federation Internationale des Maisons de l'Europe, Central and East European International Studies Association, Association of Professional Schools of International Affairs, Diplomatic Academies and Institutes of International Relations, International Society for Political Sciences, International Association for Business and Society, International Association of Cross-Cultural Competence and Management, European Distance Network, French Marketing Association, European Operations Management Association, European Association for Population Studies, International Association for Statistical Computing, Association de Comptabilité Nationale, Sustainable Economic Unit – Forum for the Future, International Association for Pattern Recognition, European Association of Public Administration, European Business Schools Librarians Group a další).

Profesní kontakty se zahraničními univerzitami jsou založeny především na osobních odborných vazbách jednotlivých učitelů Vysoké školy ekonomické v Praze, které jsou

zaměřeny jak na oblast výzkumu, tak na oblast metodiky a srovnatelnosti výuky. Podstatné konkrétní aktivity v tomto směru lze proto nalézt ve výročních zprávách jednotlivých fakult VŠE.

5 Zajišťování kvality činností

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání

5.1.1 Formální charakteristika

Na Vysoké škole ekonomické probíhá již od roku 1993 anketa posluchačů, kdy po každém semestru se elektronicky shromažďují jejich názory na výuku ve vybraných předmětech (předměty, kterých se bude šetření zkoumat, navrhuje katedry, automaticky jsou zařazeny povinné předměty). Otázky se týkají kvality a obtížnosti výuky, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na studenta pedagog působí), překrývání látky s jinými předměty, dostupnosti literatury, vystupování pedagoga vůči studentům a návštěvnosti výuky.

Anketa probíhá současně s registracemi, při nichž si studenti rezervují místa v kurzech, o něž mají zájem. Oslovuje tedy všechny studenty, není však povinná. Protože návratnost dotazníků se snižuje a v poslední době se pohybuje okolo 17 %, bylo rozhodnuto anketu inovovat. Byla oslovena firma, která se zabývá anketními šetřeními, a ta na základě řízených rozhovorů s reprezentativními skupinami studentů připravila novou podobu ankety. Tato nová podoba bude realizována spolu se zavedením nového univerzitního informačního systému.

Pravidelně probíhá i anketa mezi čerstvými absolventy, která je podrobněji popsána v části 2.5.1. Další nástroje hodnocení kvality vzdělávání jsou zmíněny v následujícím textu.

5.1.2 Vlastní hodnotící proces

Hodnocení vysoké školy by v současnosti mělo vycházet ze Standardů a pokynů k zabezpečení kvality v oblasti vyššího vzdělávání v Evropě (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area). Tento dokument však vznikl až v roce 2005, tedy více než deset let poté, co VŠE svou anketu zavedla. Lze tedy jen posoudit, jak před mnoha lety vzniklá anketa a další nástroje zabezpečení kvality naplňují současné požadavky:

Politika a postupy zabezpečení kvality. VŠE dosud nemá explicitně definovanou politiku zabezpečení kvality, i když tomuto tématu se soustavně věnuje. V současné době činí kroky, které by měly tento nedostatek napravit. Spolupracuje s Akademickým centrem studentských aktivit v Brně, které řeší projekt Systematizace procesu studentského hodnocení kvality v České republice – v rámci tohoto projektu proběhlo poměrně rozsáhlé šetření mezi studenty VŠE.

Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení programů a klasifikace. Programy jsou schvalovány externě – Akreditační komisí Ministerstva – a jejich konkrétní náplň, tj. obsah jednotlivých předmětů, podléhá interní akreditaci na úrovni fakult. Monitorování a pravidelné hodnocení zabezpečuje právě dříve zmíněná anketa a statistické přehledy výsledků, které se pro potřeby fakult pravidelně připravují.

Hodnocení studentů. Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na Internetu na stránkách školy.

Zabezpečení kvality pedagogů. Kvalita pedagogů je zabezpečena jednak standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz *Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE v Praze*, která jsou veřejně přístupná na http://www.vse.cz/urdeska/kriteria_habilit_a_jmenov_rizeni.php), jednak soustavným monitorováním prostřednictvím studentské ankety.

Studijní pomůcky a podpora studentů. Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. V roce 2006 bylo zřízeno Rozvojové a poradenské centrum, které studentům nabízí služby profesního poradenství a Akademické psychologické poradny.

Informační systém. VŠE provozuje už po desetiletí vlastní informační systém, který sice stále plní všechny potřebné funkce, ale který též nezbytně potřebuje zásadní inovaci, aby odpovídal potřebám moderní univerzity. Vědoma si této situace, rozhodla VŠE už v roce 2004 o vývoji nového informačního systému, který měla dodat externí firma. Té se však zakázku nepodařilo splnit, takže škola pokračuje – s nezbytnými úpravami – se starým systémem. V roce 2006 se však intenzivně věnovala otázce vybudování nového systému a po mnoha konzultacích rozhodla o koupi již existujícího informačního systému od externího dodavatele. Na základě výběrového řízení, které proběhlo v roce 2007, bylo rozhodnuto, že VŠE zakoupí univerzitní informační systém od Mendelovy univerzity v Brně. Mendelova univerzita připravila Implementační studii, ve které byla zhodnocena veškerá specifika VŠE a možnost jejich včlenění do systému Mendelovy univerzity. Na jejím základě pak byla s Mendelovou univerzitou uzavřena smlouva a v současné době se intenzivně pracuje na přizpůsobení jejího systému pro potřeby VŠE.

Informování veřejnosti. VŠE provozuje vlastní stránky (<http://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. Prostřednictvím těchto stránek lze se školou i komunikovat (například podat přihlášku ke studiu).

5.1.3 Výsledky hodnocení a jejich využití

Ze studentské ankety se zpracovávají „souhrnné“ výsledky, kde jsou uvedena hodnocení nějakým způsobem výjimečná – buď velmi dobrá, nebo velmi špatná. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě pro vedoucího katedry, aby se výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývali. Není to automaticky pokyn, že je třeba zasáhnout – jde pouze o anketu a může jít o dojmy skupiny z nějakého důvodu nespokojených studentů. Když se však takový signál opakuje, svědčí o hlubším problému.

Každý vedoucí katedry pak dostává podrobné hodnocení včetně verbálních vyjádření studentů. Je pak jeho zodpovědností, jak příslušné signály vyhodnotí.

Co se týče dalších nástrojů hodnocení kvality (statistických přehledů a zpráv pro kolegia rektora a děkanů), projednávají se standardním způsobem.

5.1.4 Vnější hodnocení

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením. Vnější hodnocení probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V roce 2007 byla prodloužena akreditace 4 studijních oborů a nově byly akreditovány 3 studijní obory.

5.2 Údaje o finanční kontrole

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťovala v roce 2007 v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, zejména zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, a prováděcí vyhlášky Ministerstva financí č. 416/2004 Sb.

Rámcová pravidla pro vnitřní kontrolní systém jsou na VŠE v Praze vymezena organizační směrnicí „Kontrolní řád“. Řádné fungování vnitřního kontrolního systému zajišťuje:

- řídicí kontrola (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní);
- interní audit;
- vnitřní kontrola.

V roce 2007 proběhla novelizace a úprava všech interních předpisů, jejímž smyslem bylo mj. zajistit jednoznačný výklad pravidel pro provádění finanční kontroly na všech řídicích úrovních a předcházení tak systémovým nedostatkům. Byly zahájeny práce na upřesnění pravidel pro činnost interního auditu a vnitřní kontroly s cílem dosáhnout lepšího a operativnějšího využívání výsledků činnosti těchto útvarů v procesu řízení VŠE.

5.2.1 Činnost Útvaru interního auditu

Útvar interního auditu (dále jen „ÚIA“), jenž byl plně v souladu s legislativními požadavky přímo řízen rektorem VŠE, vykonával svou činnost v roce 2007 na základě schváleného ročního plánu.

V souladu s ročním plánem byl v roce 2007 rozpracován návrh „Katalogu rizik VŠE v Praze“ a byla upravena původní metodika. V následujícím roce se předpokládá nahrazení metodiky expertního šetření dotazníkovým šetřením mezi vedoucími na různých stupních řízení VŠE a jejich jednotlivých součástí tak, aby daný Katalog mnohem lépe reflektoval reálné skutečnosti v jednotlivých součástech VŠE.

Kromě plánovaných úkolů byly v ÚIA provedeny přípravné práce (včetně souvisejícího šetření) na auditech, které budou realizovány v následujících obdobích:

- Interní audit zaměřený na čerpání finančních prostředků z grantů včetně prostředků z EU;
- Interní audit zaměřený na využívání bytových a nebytových prostor, které jsou v majetku VŠE.

Neopomenutelnou součástí činnosti ÚIA bylo další vzdělávání pracovníka ÚIA a jeho spolupráce s Ministerstvem financí (Odborem centrální harmonizační jednotky), Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (Odborem interního auditu a kontroly – M1) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.

5.2.2 Činnost Oddělení kontroly, informací a stížností

Svoji kontrolní činnost Oddělení kontroly, informací a stížností (dále jen „OKIS“) provádělo v roce 2007 v souladu s „Kontrolním řádem VŠE“. Kontroly byly zaměřeny na úroveň stravování ve stravovacích zařízeních VŠE provozovaných na základě smluv, dodržování těchto smluv, na aktuálnost všech interních směrnic, dodržování ustanovení „Kontrolního řádu“ a jeho souladu se zákonem o finanční kontrole, aktuálnost podpisových vzorů příkazců operací, správců rozpočtu a hlavních účetních, dodržování pravidel „Spisového řádu“, dodržování pravidel pro poskytování informací dle zákona o svobodném přístupu k informacím a v návaznosti na aktuálnost a úplnost Úřední desky VŠE (včetně její verze na webových stránkách VŠE). Ke všem kontrolním zjištěním byla přijata opatření k odstranění nedostatků a prověřováno jejich splnění.

OKIS dále zajišťovalo v roce 2007 průběžně centrální evidenci a vyřizování stížností, podnětů a oznámení občanů v souladu s organizační směrnicí VŠE „Vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů“, která byla v prosinci 2007 novelizována. Za období roku 2007 obdrželo OKIS k zaevidování a rozhodnutí o vyřízení celkem 35 stížností. Vzhledem k dobré informovanosti zaměstnanců i studentů VŠE o možnosti podat stížnost, která jim může rychle pomoci při jakémkoliv problému v rámci činnosti VŠE, vzrostl počet stížností podaných přímo OKIS i postoupených vedoucími zaměstnanci tomuto útvaru – v r. 2007 o 13 oproti roku předchozímu. Stížnosti byly důvodné, částečně důvodné i nedůvodné. Nenastal ani jeden případ, že by se stěžovatel proti rozhodnutí o vyřízení stížnosti OKIS odvolal k rektorovi VŠE.

V souladu s organizační směrnicí VŠE „Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění“ a na základě rozhodnutí rektora VŠE, poskytovalo OKIS informace dle zákona, ale i obecné informace vztahující se k činnosti VŠE, a to ve spolupráci s odbornými útvary a fakultami. Informace byly poskytovány ústně, písemně i elektronicky prostřednictvím e-mailové adresy: info106@vse.cz. Těchto informací byly poskytnuty řádově stovky. Novela směrnice v roce 2007 upravila i pravidla pro poskytování informací policii, soudům a externím kontrolním orgánům s ohledem na ochranu osobních údajů. Těchto informací (evidovaných v OKIS) bylo vyřízeno 49. Naprostá většina poskytnutých informací spadá mezi nezpлатňované.

6 Rozvoj VŠE

6.1 Zapojení do Rozvojových programů MŠMT

Zapojení Vysoké školy ekonomické do projektů financovaných v rámci rozvojových programů představuje významnou součást rozvoje školy. Vyhlášení rozvojových programů vycházelo v roce 2007 z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006 – 2010 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a z jeho Aktualizace pro rok 2007. MŠMT v předkládaných projektech preferuje integraci vysoké školy, vzájemnou spolupráci fakult a spolupráci mezi ústavu a katedrami.

Pro Vysokou školu ekonomickou se rozvojové programy týkají hlavně oblasti rozvoje vědy, výzkumu, zahraničních vztahů a pedagogiky. Vysoká škola ekonomická důsledně vychází z kritérií financování rozvojových projektu. Z těchto kritérií je nutné zmínit především soulad s výše uvedeným Dlouhodobým záměrem. Projekty mohou být jednorocní i víceleté s tím, že o prostředky je nutné žádat každoročně.

Posouzením a výběrem projektů v příslušných rozvojových programech je pověřena Rada programu složená z pracovníků MŠMT a zástupců Rady vysokých škol s přesně definovanými kritérii výběru. Každý předkládaný projekt prošel oponentním řízením za účasti zástupců vedení VŠE, ve kterém došlo k upřesnění projektu jak po stránce věcné, tak z hlediska požadovaných finančních prostředků. U projektu musely být přesně definovány cíle, které umožnily následnou kontrolu řešení projektu a použití poskytnutých finančních prostředků.

Vysoká škola ekonomická na rok 2007 předložila celkem 14 projektů zaměřených zejména na rozvoj struktury školy a na rozvoje internacionalizace školy. Přijaty byly všechny projekty v celkové částce 48,851 mil. Kč. V roce 2006 se na VŠE řešilo 19 projektů v celkové částce 42,810 mil. Kč.

Tab. 6.1.1 Zapojení VŠE v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy pro rok 2007

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Přidělené finanční prostředky v tis. Kč	
			INV	NIV
Program na podporu rozvoje internacionalizace	3	3	280	11 752
Program na podporu zvýšení kvality a efektivity řízení veřejných vysokých škol				
Program na zlepšení zajištění kvality činnosti realizovaných na vysokých školách				
Program na podporu rozvoje a inovace studijních programů	1	1	282	4 563
Program na podporu rozvoje a inovace studijních programů v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména učitelů, a programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků				
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	5	5	0	6 040
Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou	1	1	0	3 520
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	2	2	6 770	12 519
Program na podporu spolupráce vysokých škol s regionálním školstvím	1	1	0	425
Program na podporu rovných příležitostí pro vstup a studium na vysoké škole včetně rozvoje poradenských služeb	1	1	897	1 803
Program na podporu odstranění slabých a posílení silných stránek vysoké školy				
Celkem	14	14	8 229	40 622

6.2 Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Rozvoj činnosti Vysoké školy ekonomická v Praze vychází z jejího Dlouhodobého záměru na období 2006 – 2010. Vybrané cíle pro oblast rozvoje vzdělávací činnosti obsažené v tomto dokumentu jsou mimo jiné konkretizovány v projektech, které pracovníci školy řeší s podporou Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ).

Prostředky FRVŠ jsou přísně účelové a lze je požadovat pouze v rámci tématických okruhů každoročně specifikovaných Fondem. Schvalovací řízení včetně oponentního řízení probíhá v úzké součinnosti Fondu rozvoje vysokých škol a Rady vysokých škol.

Na rok 2007 Vysoká škola ekonomická získala v této podobě zdroje na financování pěti projektů v celkové částce 670 tis. Kč. Všechny projekty byly úspěšně obhájeny při závěrečných oponentních řízeních, která proběhla za účasti zástupců FRVŠ dne 7. února 2008 na Vysoké škole ekonomické.

Tab. 6.2.1 Zapojení VŠE v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Přidělené finanční prostředky v tis. Kč		
		investiční	neinvestiční	celkem
A	1	280		280
B				
C				
E				
F	4		390	390
G				
Celkem	5	280	390	670

6.3 Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU

Cíle politiky hospodářské a sociální soudržnosti Evropské unie jsou naplňovány prostřednictvím strukturálních fondů, Fondu soudržnosti a dalších nástrojů. Z hlediska školy jsou v současnosti významné zejména Evropský fond regionálního rozvoje (ERDF) a Evropský sociální fond (ESF).

Operační programy realizují rámec podpory společenství. Z jejich podstaty je patrné, že VŠE může předkládat a řešit projekty pouze v rámci některých operačních programů.

V roce 2007 bylo zahájeno nové rozpočtové období pro léta 2007 až 2013. Avšak v roce 2007 nebyly vyhlášeny výsledky žádných výzev pro toto období. Proto byly na VŠE pouze dokončovány projekty s předcházejícího rozpočtového období.

Během roku 2007 se na VŠE realizovalo celkem 11 projektů. Nejvýznamněji je – z hlediska počtu projektů i poskytnutých finančních zdrojů – zastoupen program ESF – JPD 3. Dále na VŠE jsou řešeny projekty v rámci operačního programu Interreg (2 projekty) a Rozvoj lidských zdrojů (4 projekty).

Vysoká škola ekonomická čerpá vedle strukturálních fondů i další zdroje Evropské unie. K nim patří programy Leonardo, Socrates – Erasmus, a 6. rámcový program. Čerpání těchto zdrojů v roce 2006 je popsána v části 4 „Internacionalizace“ Výroční zprávy.

Tab. 6.3.1 Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2007 běžné
INTERREG III C		E-Clue 4 MATEO ¹	1 rok	800	788,3
INTERREG III C		Multifunctional Intensive Land Use in Europe – MILUNET ²	2004 – 2007	304	108
Celkem				1 104	896,3
ESF – JPD 3	Rozvoj dalšího vzdělávání	CZ.04.3.07/3.2.01.2/2137 Školení pracovníků středního managementu veřejné správy v oblasti auditu veřejných výdajů	2006 – 2007	1 440	700
ESF – JPD 3	Rozvoj počátečního vzdělávání	CZ.04.3.07/3.1.01.2/2136 Rozšíření akreditace bakalářského studijního programu Daně a finanční kontrola na kombinovanou formu studia na Fakultě financí a účetnictví VŠE	2005 – 2007	2 690	1 114
ESF – JPD 3	Rozvoj počátečního vzdělávání	CZ.04.3.07/3.1.01.3/3206 Přízpusobení studijního programu Fakulty statistiky a informatiky VŠE v Praze současným i anticipovaným potřebám pracovního trhu v rozvíjející se informační společnosti komplexní inovací studijního programu a zřízením nového oboru „kognitivní informatika“	2 roky	6 383	1 740
ESF – JPD 3	Rozvoj počátečního vzdělávání	CZ.04.3.07/3.1.01.1/0144 Inovace studijního programu, rozšíření studijních oborů a podpora internacionalizace na Fakultě národohospodářské VŠE	2005–2007	8 407	3 552
ESF – JPD 3	Spolupráce výzkumných a vývojových pracovišť s podnikatelskou sférou, podpora inovací	CZ.04.3.07/4.2.01.1/0049 ³ Ověření a zdokonalení modelu transferu technologií v podmínkách ČR	2006–2007	731	255,6
ESF – JPD 3	Zvýšení adaptability zaměstnavatelů a zaměstnanců jako podpora konkurence	CZ.04.3.07/4.1.02.3 MENTOR – centrum rozšířeného marketingového poradenství pro malé a střední podniky ⁴	2006–2008	250	99
Celkem				19 901	7 460,6

¹ Příjemcem projektu je Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya – CAT, FM VŠE je partnerem.

² Příjemcem projektu je Habiforum Foundation (nizozemí), IEEP je partnerem.

³ Příjemcem projektu je společnost Technologie a inovace, FM VŠE je partnerem.

⁴ Příjemcem projektu je společnost TROAS, s.r.o., FMV VŠE je partnerem.

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2007 běžné
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.1/0072 Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků ⁵	2006 – 2007	413	250,2
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.1/0077 Výuka humanitních předmětů na Vysokém učení technickém v Brně ⁶	2006 – 2007	34	5,7
OP RLZ	Síť environmentálních informačních a poradenských center	CZ.04.1.03/4.2.16.1/0022 Vytvoření a rozvoj sítě environmentálních informačních a poradenských center v Jihočeském kraji ⁷	2005 – 2007	342	25,3
Celkem				789	281,2

⁵ Příjemcem projektu je Vysoké učení technické v Brně, Centrum vzdělávání a poradenství, FM VŠE je partnerem.

⁶ Příjemcem projektu je Vysoké učení technické v Brně, Centrum vzdělávání a poradenství, FM VŠE je partnerem.

⁷ Hlavním koordinátorem projektu je Rosa – společnost pro ekologické informace a aktivity, FM VŠE je partnerem.

7 Závěr

7.1 Shrnutí podstatných skutečností z roku 2007

Od akademického roku 2007/2008 otevírá škola již výhradně programy v tříступňové struktuře (bakalář, magistr, doktor). Programy pětiletého magisterského studia už jen dobíhají. Kromě dobíhajících programů jsou už všechny ostatní realizovány podle pravidel Evropského systému přenosu a akumulace kreditů. Škola je připravena požádat o udělení certifikátu ECTS a DS label, čeká jen na vyjasnění podmínek a na termíny podání žádostí. Byla připravena nová podoba ankety studentů hodnotící výuku. Anketa bude spuštěna s novým informačním systémem, který začne pracovat na podzim 2008.

V roce 2007 Vysoká škola ekonomická v Praze **v oblasti vědy a výzkumu** pokračovala v koncepci podpory „mladé vědy“, a to nejen prostřednictvím projektů Interní grantové agentury a dalších projektů financovaných z externích zdrojů, ale i pořádáním akcí na propagaci vědy mezi mladými lidmi. VŠE zorganizovala ve spolupráci s Univerzitou Karlovou, Českým vysokým učením technickým, Vysokou školou chemicko-technologickou a Českou zemědělskou univerzitou Den vědy na pražských vysokých školách – Scientia Pragensis, který se konal na VŠE v listopadu 2007. VŠE se stala garantem ceny Merkur v rámci projektu České hlavičky (projekt na podporu vědecké činnosti středoškolské mládeže), jehož 1. ročník proběhl v roce 2007.

Kromě prostředků specifického výzkumu určeného pro podporu vědecké činnosti doktorandů a studentů byly vědecko-výzkumné aktivity realizovány za finanční podpory 47 projektů GA ČR (z toho 15 s počátkem v roce 2007), čtyř výzkumných záměrů a dalších projektů MŠMT, popř. jiných resortních projektů. Významný nárůst výzkumných aktivit přispěl k prosazení vědecké práce jako nedílné součásti činnosti akademických pracovníků a upevnil postavení vědy a výzkumu v jeho souvislostech s procesem pedagogickým.

Prioritním cílem Vysoké školy ekonomické v Praze **v oblasti zahraničních vztahů** bylo v roce 2007 zvýšení počtu vyslaných studentů i počtu zahraničních studentů, kteří studují na VŠE v Praze v rámci výměnných semestrálních pobytů i v rámci placených vzdělávacích programů. Dále bylo prioritou rozvoj mobilit pedagogů, realizace společných vzdělávacích projektů na úrovni navazujících magisterských studijních programů (joint degree, double degree) a posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu. VŠE vyslala do zahraničí 340 studentů na 107 partnerských škol ze 40 zemí celého světa. Na škole studovalo v cizojazyčných programech celkem 549 zahraničních studentů. Bylo zde realizováno 54 mimosemestrálních kurzů zahraničních hostujících profesorů a 138 odborných kurzů vyučovaných v cizích jazycích. V roce 2007 byl akreditován MŠMT navazující magisterský studijní program „International Management“ a navazujícímu magisterskému studijnímu programu „International Business – Central European Business Realities“ byla prodloužena akreditace na dalších 6 let.

V roce 2006 byly zahájeny práce směřující k výběru a implementaci studijního systému, který je úspěšně provozován na některé české univerzitě. Tyto práce pokračovaly i během celého roku 2007.

V květnu roku 2007 proběhlo výběrové řízení na PaM, při kterém byl vybrán produkt Odysea od společnosti A.S.E.I s.r.o., s níž škola podepsala smlouvu na komplexní dodávku informačního systému pro podporu činností v oblasti personální a mzdové. 1. ledna 2008 se spustil zkušební provoz rutinního provozu systému Odysea. V červenci 2007 bylo provedeno výběrové řízení na ekonomický informační systém, při kterém byl vybrán produkt iFIS od společnosti BBM s.r.o., s níž škola podepsala smlouvu na komplexní (integrovanou) dodávku

informačního systému pro podporu ekonomicko správních činností VŠE a dále jeho integrace do informačního systému VŠE. Od 1. ledna 2008 postupně se implementují a instalují moduly iFIS za zvýšené podpory dodavatele.

V jednotlivých útvarech školy pokračovalo i nadále nasazování groupwarové aplikace Lotus Notes a jejich databázových a webových aplikací.

V rámci zvýšení bezpečnosti školní sítě byly instalovány další hardwarové i softwarové prostředky.

Byla rozšířena nabídka elektronických informačních zdrojů o významnou specializovanou databázi Factiva, zpřístupňující klíčové informace především z oblasti obchodu a ekonomiky. Knihovní fond byl v souvislosti s přechodem na ECTS doplněn o řadu hodnotných publikací a prostřednictvím Zlatého fondu českého ekonomického myšlení byla digitalizována a zpřístupněna další díla, mající vztah k historickému vývoji českého ekonomického myšlení. V rámci pokračujícího procesu integrace informačního systému byly uvedeny do rutinního provozu a vzájemně propojeny databáze vysokoškolských kvalifikačních prací (eVŠKP) a modul knihovního systému ADAM. Pokračoval také proces sjednocení webových stránek školy a fakult i dalších útvarů.

Dynamicky se rozvíjela i **spolupráce s praxí**, jednak formou výzkumných projektů resortních ministerstev a institucí územní správy, jednak řešením řady výzkumných zadání v oblasti spolupráce se soukromým sektorem. Významným faktorem rozvoje spolupráce s praxí byly aktivity dynamicky se rozvíjejícího se Rozvojového a poradenského centra.

7.2 SWOT analýza

Vysoká škola ekonomická v Praze prošla v uplynulých letech dynamickým rozvojem. Je vysokoškolskou institucí univerzitního charakteru a ve vysokém ekonomickém školství v České republice zaujímá jednoznačně vedoucí postavení. Dosáhla rovněž významného mezinárodního uznání, a to jak v rámci Evropy, tak v celosvětovém měřítku.

VŠE považuje za své **silné stránky**:

- trvalý zájem studentů o studium na VŠE (a to i přes zvyšující se počet soukromých vysokých škol se zaměřením na ekonomické a manažerské obory nebo informatiku);
- vysokou kvalitu akademických pracovníků (mezi nimiž je řada významných vědeckých a pedagogických autorit uznávaných ve svém oboru doma i ve světě);
- rozsáhlý záběr ekonomických a s ekonomii souvisejících disciplín;
- široké odborné, informatické a kulturní zázemí;
- jedinečnou síť mezinárodních vztahů a rostoucí mobilitu studentů;
- systematickou spolupráci s řadou významných firem a institucí (základním prvkem spolupráce VŠE s podnikatelskou sférou je její Rozvojové a poradenské centrum).

Mezi **slabší stránky** VŠE patří:

- věková struktura profesorů a docentů, pomalý růst počtu nových akademických pracovníků;
- vyšší počet studentů na akademického pracovníka, než je průměr v České republice;
- nízké tempo zavádění moderních metod do výuky;
- omezení mezinárodní mobility studentů, které je dané sice rychle rostoucím, ale stále relativně nízkým počtem předmětů nabízených v cizích jazycích;
- relativně nízký počet doktorandů;
- nízký počet pedagogů VŠE v Praze, kteří vyučují na zahraničních vysokých školách;

- nedostatečná mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu (projekty, publikace);
- omezená konkurenceschopnost v získávání odborníků proti komerční sféře z hlediska hmotného zabezpečení.

VŠE si je vědoma, že v dalším rozvoji nutně musí počítat s růstem konkurenceschopnosti jak ekonomických a manažerských fakult domácích veřejných a soukromých vysokých škol, tak i zahraničních škol, zejména s ohledem na dokončení procesu vytváření jednotného evropského vzdělávacího prostoru (v roce 2010) a s tím spojený růst mobility studentů. Mezi případná **rizika** patří též stárnutí obyvatelstva a z toho plynoucí možnost poklesu poptávky po vysokoškolském studiu.

V návaznosti na dosažené výsledky svého dosavadního rozvoje, se zřetelem k trendům evropského a světového vysokého školství a v souladu se záměrem MŠMT na léta 2006 – 2010 považuje VŠE za své rozhodující **příležitosti** a současně i priority svého dalšího rozvoje:

- využít stávající systém studia (založený na ECTS) k průběžné aktualizaci obsahové stránky předmětů tak, aby odrážela nejnovější trendy, a k zavedení moderních metod výuky;
- využít výsledků projektu Reflex, z nichž vyplynulo výborné uplatnění absolventů VŠE, k posílení vedoucího postavení VŠE mezi ekonomickými školami a k získání kvalitních studentů;
- využít možnosti rozvojových projektů Ministerstva školství k rozvoji střediska pro podporu handicapovaných studentů;
- využít možnosti rozvojových projektů Ministerstva a možností nabízených zákonem o vysokých školách (a v souladu s celosvětovými trendy) k dalšímu posílení nabídky celoživotního vzdělávání;
- využít situace, kdy bude zaváděn zcela nový informační systém, k zabudování prvků vnitřního hodnocení, mimo jiné k vytvoření nové studentské ankety;
- využít relativně dobré prestiže VŠE k získání dalších studentů doktorského studia;
- využít prostor v nově otevřené Rajske budově k pořádání kulturních akcí (výstav a koncertů), a přispět tak ke zkvalitnění akademického života na VŠE;
- dále posílit internacionalizaci vzdělávací i vědecké činnosti;
- posílit vnější vztahy VŠE, zejména k institucím a podnikatelské sféře;
- pokračovat v procesech vedoucích k národnímu i mezinárodnímu uznání VŠE;
- prohloubit spolupráci fakult VŠE s fakultami jiných vysokých škol v rámci ČR;
- posílit finanční zdroje pro rozvoj školy lepším využitím strukturálních fondů Evropské unie.

7.3 Dlouhodobý záměr školy a MŠMT

V Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2007 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy podporuje realizaci cílů Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006 – 2010 ve všech třech prioritách: internacionalizaci, kvalitě a excelenci akademických činností a v kultuře akademického života.

Ve svém Dlouhodobém záměru na období 2006 – 2010 se Vysoká škola ekonomická v Praze přihlásila k naplňování všech tří priorit Ministerstva, avšak s přihlédnutím ke specifickým výchovy mladých ekonomů.

Ve shodě s Dlouhodobým záměrem MŠMT se VŠE v Praze rozhodla dále posilovat rozvoj zahraničních vztahů. V oblasti internacionalizace vzdělávací činnosti se rozvíjí realizace akreditovaných navazujících magisterských studijních programů v anglickém jazyce (tzv. joint degree). Jde o projekty Erasmus Mundus: M.A. Degree in Economics of International Trade and European Integration a akreditaci programu Finance and Accounting for Common Europe.

Jako hlavní prostředek pro zvyšování mobility studentů i učitelů a kvality výuky je využíváno členství VŠE v Praze v mezinárodních sítích CEMS a PIM.

VŠE v Praze se v roce 2007 dále snažila zvyšovat počet předmětů nabízených v cizích jazycích jako předpokladu pro navýšení reciproční výměny studentů a vyčlenila na podporu učitelů, kteří se zapojují do výuky zahraničních studentů, finanční prostředky. VŠE se ale rozhodla prozatím nevyužívat projekt „free movers“ jako alternativní formu mobility studentů.

Činnost VŠE v roce 2007 v oblasti pedagogiky byla prakticky zcela v souladu s *Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006–2010*. Jedinou oblastí, kde tento záměr stále ještě úplně nenaplnuje, je část II.2 (Prostupnost systému, rozšíření přístupu ke vzdělávání, celoživotní vzdělávání), kde se hovoří o „větší otevřenosti terciárního vzdělávání vůči starším zájemcům (již zaměstnaným i mimo pracovní proces), tedy realizaci pojetí celoživotního učení“. Dále se konstatuje, že „vysoké školy musí respektovat vzdělávací potřeby rozmanitých studentů (tradičních i nových kategorií), což se projeví nejen nutností individualizovat jejich studijní dráhy, ale také rozšířenou nabídkou vzdělávacích programů (včetně programů dalšího vzdělávání), vzájemnou návazností (resp. propustností) a možností uznat získanou odbornost (včetně předchozí pracovní zkušenosti)“. VŠE má, kromě Univerzity 3. věku, řadu specializovaných kursů reagujících na konkrétní poptávku z podnikové sféry, ale aktivně nenabízí vzdělávací programy pro širší veřejnost, ani nemožňuje individualizovat studijní dráhy (kombinované a distanční studium ovšem nabízí). Je to oblast, které se bude muset VŠE v dalších letech dále intenzivně věnovat.

Vysoká škola ekonomická v Praze klade v rozvoji vědy a výzkumu velkou váhu na podporu mladé generace. Využívá přitom nejenom prostředků specifického výzkumu, ale i dalších – zejména externích – zdrojů. Základem je zapojování studentů magisterských a doktorských studijních programů do vědecké a výzkumné činnosti, do výzkumných týmů. Důraz je kladen rovněž na vyhledávání excelentních studentů a doktorandů. V oblasti mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu je prioritou účast na projektech Rámcového programu EU a dalších projektem dvou a vícestranné mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce. Jedním z prostředků navázání potřebných kontaktů vedoucích v budoucnu k ukotvení dlouhodobé spolupráce je podpora mobility doktorandů a mladých vědeckých pracovníků.

Projevem vědecko-výzkumné činnosti jsou publikační výstupy. VŠE všestranně podporuje publikace pracovníků a studentů ve vědeckých časopisech a jejich konferenční aktivity mezinárodního významu. Kvalitní vědecká práce je pak podkladem ke kvalifikačnímu růstu, tj. zlepšení kvalifikační úrovně akademických pracovníků.

Vysoká škola ekonomická Praze, jejímž zaměřením je převážně aplikovaný výzkum v oblasti ekonomie a příbuzných disciplin, nevyžaduje ke své činnosti velký rozsah investic ve smyslu přístrojového a laboratorního vybavení. Infrastruktura vědy a výzkumu je tudíž orientována téměř výlučně do oblasti informační podpory (virtuální ekonomická knihovna, rozvoj centra informačních a knihovnických služeb, rozvoj výkonných počítačových sítí).