

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2008 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen zákon), a podle doporučené rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Správní rada VŠE v Praze nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva VŠE v Praze za rok 2008 byla projednána Kolegiem rektora VŠE v Praze dne 14. dubna 2009, projednána Správní radou VŠE v Praze dne 29. dubna 2009 a schválena Akademickým senátem VŠE v Praze dne 11. května 2009.

Výroční zpráva VŠE v Praze za rok 2008 je zpřístupněna na internetových stránkách VŠE v Praze (<http://www.vse.cz>) a v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb VŠE v Praze na Žižkově.

Obsah Výroční zprávy o činnosti VŠE v Praze za rok 2008

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA	7
1 ÚVOD.....	9
1.1 VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE, JEJÍ FAKULTY	9
1.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA VŠE.....	9
1.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ VŠE V PRAZE.....	10
1.3.1 Vedení VŠE v Praze.....	10
1.3.2 Složení Vědecké rady VŠE v Praze.....	11
1.3.3 Složení Akademického senátu VŠE v Praze.....	12
1.3.4 Složení Správní rady VŠE v Praze.....	13
1.4 ZASTOUPENÍ VŠE V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL	14
2 KVALITA A VYNIKAJÍCÍ VÝSLEDKY AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ.....	15
2.1 MOŽNOSTI STUDIA NA VŠE	15
2.1.1 Studijní programy.....	15
2.1.2 Studijní programy v cizích jazycích.....	19
2.1.3 Programy celoživotního vzdělávání	20
2.2 ZÁJEM O STUDIUM, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A JEHO VÝSLEDKY	24
2.2.1 Bakalářské studijní programy	24
2.2.2 Magisterské studijní programy.....	27
2.2.3 Doktorské studijní programy.....	28
2.3 STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH.....	29
2.3.1 Zahraničních studenti v akreditovaných studijních programech	32
2.4 ABSOLVENTI VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMICKÉ	34
2.4.1 Uplatnění absolventů na trhu práce.....	36
2.5 STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST	38
2.6 KREDITOVÝ SYSTÉM, DODATEK K DIPLOMU	39
2.7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI NA VŠE.....	39
2.7.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	39
2.7.2 Další vzdělávání akademických pracovníků.....	40
2.7.3 Habilitační a jmenovací řízení	41
2.8 ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI VŠE A POSÍLENÍ VAZBY MEZI ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ A TOUTO ČINNOSTÍ	42
2.9 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	47
2.9.1 Informační struktura VŠE v Praze.....	47
2.9.1.1 Stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií.....	47
2.9.1.2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby	49
2.9.1.3 Využití vnějších a vnitřních informačních systémů.....	51
2.9.2 Rychlost koncových připojení pracovišť VŠE.....	53
2.9.2.1 Připojení pracovišť VŠE k síti CESNET2	53
2.9.2.2 Informační infrastruktura.....	54
2.10 INFRASTRUKTURA VŠE V PRAZE (MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ).....	54
3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA	59
3.1 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ	59
3.1.1 Poskytovaná stipendia.....	59
3.1.2 Vysokoškolská odborová organizace.....	59
3.1.3 Psychologické a profesní poradenství	60
3.2 ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY UCHAZEČŮ A STUDENTŮ	61
3.3 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI	62
3.4 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE S PRAXÍ	63
3.5 VYUŽÍVÁNÍ STIPENDIJNÍHO FONDU	64
3.6 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY VŠE	65
4 INTERNACIONALIZACE.....	67
4.1 STRATEGIE VŠE V PRAZE V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, PRIORITNÍ OBLASTI	67
4.2 ZAPOJENÍ VŠE V PRAZE DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	68
4.2.1 Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	69

4.3	MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	70
4.4	MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE JEDNOTLIVÝCH ZEMÍ.....	71
5	ZJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTI.....	75
5.1	SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ.....	75
5.1.1	<i>Formální charakteristika.....</i>	75
5.1.2	<i>Vlastní hodnotící proces.....</i>	75
5.1.3	<i>Výsledky hodnocení a jejich využití.....</i>	76
5.1.4	<i>Vnější hodnocení.....</i>	76
5.2	ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE	76
5.2.1	<i>Činnost Útvaru interního auditu</i>	77
5.2.2	<i>Činnost Oddělení kontroly, informací a stížností.....</i>	77
5.3	ZAJIŠTĚNÍ A HODNOCENÍ KVALITY PORADENSKÝCH SLUŽEB.....	78
6	ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY	79
6.1	ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ MŠMT.....	79
6.2	ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL.....	80
6.3	ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU	80
7	ZÁVĚR: SHRUTÍ PODSTATNÝCH SKUTEČNOSTÍ Z ROKU 2008.....	83

Úvodní slovo rektora

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (dále jen VŠE) za rok 2008 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách této instituce.

V roce 2008 studovalo ve studijních programech VŠE přibližně 19 tisíc studentů. Povzbudivá je zejména skutečnost, že VŠE trvale poskytuje největší prostor a příležitost pro mladé lidi seznámit se s hospodářským oborem a s obory jemu příbuznými. A neméně důležité je i to, že se dlouhodobě prohlubuje rovněž zájem zaměstnavatelů o absolventy školy.

Rok 2008 přinesl po letech nejistot i některé významné změny. Dobré hospodaření univerzity v letech 2006 a 2007 umožnilo zahájit výstavbu dvou rozsáhlých investičních akcí (sportovní hala Třebešín, areál Fakulty managementu Jindřichův Hradec), které sice po léta patřily na základě dlouhodobého záměru rozvoje VŠE k cílům školy, ale jejich výstavba byla konečně zahájena až v roce 2008. Dalším důležitým momentem v životě univerzity byla skutečnost, že došlo k plné implementaci integrovaného studijního informačního systému (ISIS). Škola v roce 2008 dosáhla dalšího mimořádného úspěchu: díky dlouhodobě úspěšné realizaci mezinárodní strategie získala VŠE v Praze za rozvoj internacionalizace ocenění „1st Business School in Eastern European Zone“ v rámci hodnocení 1 000 rektorů a děkanů (projekt Eduniversal). Prestižní ocenění převzal rektor VŠE v listopadu 2008 v Burzovním paláci v Paříži.

V roce 2008 vznikla Mezinárodní škola podnikání a managementu (ISBM, International School of Business and Management), která se v rámci doplňkové činnosti bude zabývat organizací podnikatelských a manažerských vzdělávacích aktivit charakteru celoživotního vzdělávání. V říjnu 2008 ISBM obdržela mezinárodní akreditaci pro manažerský program MBA od německé akreditační společnosti FIBAA. Zároveň byly v prostorách Nové budovy dobudovány učebny centra celoživotního vzdělávání.

Avšak nejen pro své postavení a tradice stojí naše univerzita před řadou náročných rolí. V roce 2008 připravila VŠE podklady a následně podala žádost o udělení standardu ECTS label. Dále rostl rozsah smluvních vztahů s univerzitami ve světě a vzrůstal počet zahraničních studentů a výměnných programů. Přibýlo též našich studentů, jimž se dostala možnost vyjet ke studiu na zahraniční univerzitu. VŠE je také stále častěji vyhledávanou hostitelskou institucí významných mezinárodních kongresů, konferencí a společenských událostí, jejichž dimenze často přesahuje evropský kontext. V mnohem větší míře se odborníci VŠE zapojují také do reálného ekonomického života a jejich názory jsou stále častěji prezentovány i ve veřejných diskusích a ve sdělovacích prostředcích. Systematická pozornost byla věnována spolupráci s korporátní sférou a monitorování trhu práce. Skutečnost, že v nejrůznějších průzkumech jsou současní absolventi VŠE nejvyhledávanější cílovou skupinou, čemuž odpovídá i jejich mzdové ohodnocení, chápe vedení školy jako trvalou výzvu.

Výraznou měrou pokračovaly práce na zkvalitňování a zhodnocení prostor školy i účelových zařízení. To vše spolu s podporou studentských sportovních a kulturních aktivit (univerzita hostila mj. i koncert Pražského jara 2008) dlouhodobě přispělo k dalšímu zlepšování akademického prostředí na Vysoké škole ekonomické v Praze.

V Praze dne 1. dubna 2009

Richard Hindls

1 Úvod

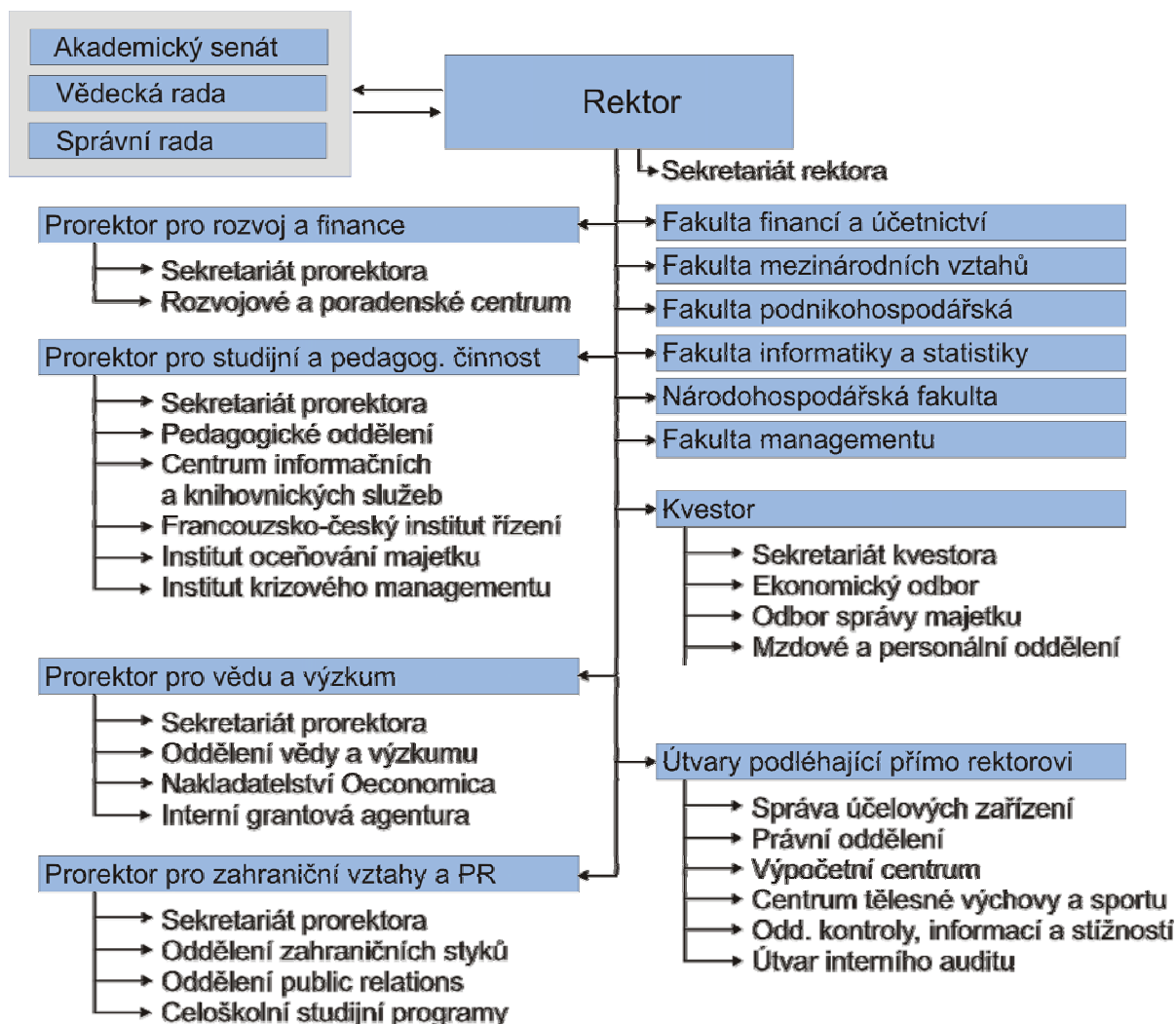
1.1 Vysoká škola ekonomická v Praze, její fakulty

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) má šest fakult. Pět fakult sídlí v Praze na adrese nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov. Jsou to tyto fakulty:

- Fakulta financí a účetnictví (FFÚ);
- Fakulta mezinárodních vztahů (FMV);
- Fakulta podnikohospodářská (FPH);
- Fakulta informatiky a statistiky (FIS);
- Národohospodářská fakulta (NF).

Šestá fakulta, Fakulta managementu (FM), má sídlo na adrese Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec.

1.2 Organizační struktura VŠE



1.3 Složení orgánů VŠE v Praze

1.3.1 Vedení VŠE v Praze

Rektor	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.
Prorektorka pro zahraniční vztahy a public relations statutární zástupce rektora	prof. Ing. Hana Machková, CSc.
Prorektorka pro vědu a výzkum	prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.
Prorektor pro studijní a pedagogickou činnost	doc. RNDr. Felix Koschin, CSc.
Prorektor pro rozvoj a finance	prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.
Kvestor	Ing. Libor Svoboda
Ředitel Výpočetního centra	RNDr. Karel Nenadál
Kancléřka	Ing. Alena Jarkovská

1.3.2 Složení Vědecké rady VŠE v Praze

doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, emeritní rektorka
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
Ing. Jan Fischer, CSc.	Český statistický úřad, Praha, předseda
Dr. jur. Stefan Gehrold, Ph.D.	Nadace Konráda Adenaura
prof. Ing. Rudolf Haňka, MA, Ph.D.	University of Cambridge, profesor
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr.h.c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektor
prof. Ing. Robert Holman, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.	Česká zemědělská univerzita, rektor
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Jiří Jindra, CSc.	Vysoká škola hotelová, s.r.o., prorektor
prof. Radim Jiroušek, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
Ing. Zdeněk Juračka	Svaz Českých a Moravských spotřebních družstev, předseda
Ing. Pavel Kafka, dr.h.c.	SIEMENS, s.r.o., Praha, generální ředitel
prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
doc. Ing. Alena Kohoutková, CSc.	Vysoké učení technické v Praze, prorektorka
prof. Ing. Vojtěch Kollár, Ph.D.	Ekonomická univerzita Bratislava
doc. RNDr. Felix Koschin, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
Ing. Vratislav Kulhánek, dr.h.c.	AAA Auto Group N.V., předseda Správní rady
prof. Ing. Dagmar Lesáková, CSc.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, prorektorka (od 25. 2. 2008)
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. RNDr. Milan Mareš, DrSc.	ÚTIA AV ČR, vedoucí centra
doc. Ivo Mathé	Akademie múzických umění, rektor (od 25. 2. 2008)
prof. RNDr. Jan Pelikán, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, proděkan
doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	Komora pro hospodářské styky se SNS, předseda představenstva
doc. Ing. Mikuláš Pichanič, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ předsedkyně AS VŠE
Ing. Jiří Rusnok	Asociace penzijních fondů, prezident
prof. Ing. Jan Seger, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan, emeritní rektor
doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, děkan
prof. Ing. Rudolf Sivák, Ph.D.	Ekonomická univerzita Bratislava, rektor
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. PhDr. Michal Šobr, CSc.	Univerzita Karlova v Praze, prorektor
doc. Ing. Pavel Štěpánek, CSc.	Evropská banka pro obnovu a rozvoj
doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
prof. Ing. Radim Vlček, CSc., dr.h.c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Dana Zdražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická, v Praze, FMV, děkanka

1.3.3 Složení Akademického senátu VŠE v Praze

Akademičtí pracovníci:

doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	FFÚ – předsedkyně
Ing. Jiří Rauš	FFÚ
doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	FFÚ
doc. JUDr. Jana Reschová, CSc.	FMV
Mgr. Alena Češková	FMV – místopředsedkyně (od 3.11.2008)
doc. JUDr. Michal Spirit, Ph.D.	FMV
Ing. Patrik Sieber, Ph.D.	FPH
Ing. Alena Plášková, CSc.	FPH
PhDr. Eva Kašparová	FPH
Ing. Petr Mazouch	FIS
Ing. Antonín Rosický, CSc.	FIS
Ing. Dušan Chlapek	FIS
Mgr. Jiří Schüller	NF (do 31.8.2008)
Ing. Zdenka Vostrovská, CSc.	NF (od 30.10.2008)
Ing. Miroslav Svoboda	NF
PhDr. Radek Soběhart	NF
Ing. Pavel Štrach, Ph.D.	FM – místopředseda (do 1.9.2008)
Mgr. Marta Bartošová-Vrbová	FM (od 2.9.2008)
prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr.h.c.	FM
doc. Ing. Marie Hesková, CSc.	FM (do 12.2.2008)
Ing. Anna Černá, CSc.	FM (od 13.2.2008)
Ing. Radek Fiala	CTVS

Zástupci studentů:

Bc. Jaromír Chaloupka	FFÚ (do 9.9.2008)
Bc. Alexander Novák	FFÚ – místopředseda (do 18.9.2008)
Zuzana Pospíšová	FFÚ (od 7.11.2008)
Jan Vostatek	FFÚ (od 7.11.2008)
Adam Krčál	FMV – místopředseda (od 3.11.2008)
Milan Vaňko	FMV (do 27.8.2008)
David Gabriel	FMV (od 25.9.2008) – tajemník (od 3.11.2008)
Jaroslav Pažitka	FPH – zástupce VŠE ve Studentské komoře RVŠ
Bc. Martin Krajhanzl	FPH (do 10.6.2008)
Jakub Šanda	FPH (od 22.10.2008)
Lenka Hudrlíková	FIS
Ludmila Petkovová	FIS
Bc. Ivan Rojko	NF – tajemník (do 24.9.2008)
Michal Horáček	NF (od 25.9.2008 do 13.10.2008)
Pavla Vašíčková	NF (od 11.12.2008)
Martina Pecuchová	NF
Zdeněk Růžička	FM (do 19.2.2008)
Bc. Eliška Jiráková	FM (od 20.2.2008)
Josef Stejkoza	FM (do 2.9.2008)
Martin Čmarada	FM (od 3.9.2008 do 3.11.2008)
Bc. Pavel Vlnas	FM (od 6.11.2008)
Ing. Oto Potluka	zástupce doktorandů

1.3.4 Složení Správní rady VŠE v Praze

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze pracovala v roce 2008 v tomto složení:

doc. Ing. Jiří Volf, CSc. předseda Správní rady	poradce ministra financí ČR
Ing. Marie Čadová	poradce, Úřad vlády ČR
Ing. Jan Fischer, CSc.	předseda, Český statistický úřad, Praha
doc. Ing. Jiří Havel, CSc.	vedoucí katedry makroekonomie a ekonometrie, FSV UK
Ing. Pavel Kafka, dr. h. c.	generální ředitel, SIEMENS, s.r.o., Praha
PhDr. Miroslava Kopicová	ředitelka, Národní vzdělávací fond, Praha
Milena Kozumplíková	starostka, MČ Praha 3
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	náměstek generálního ředitele, Česká spořitelna, a.s.
Ing. Jiří Nekovář	prezident, Komora daňových poradců ČR
prof. Ing. František Střeleček, CSc., dr. h. c.	prorektor, Jihočeská univerzita České Budějovice
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	guvernér, Česká národní banka, Praha
doc. Ing. Václav Vinš, CSc.	ředitel odboru vysokých škol, MŠMT
Ing. Alena Jarkovská	tajemnice Správní rady VŠE v Praze

1.4 Zastoupení VŠE v reprezentaci českých vysokých škol

Tab. 1.4.1 Zastoupení VŠE v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
PIM (Partnership in International Management), mezinárodní sdružení vysokých škol	Francie	člen
CEMS (Community of European Management Schools and International Companies), mezinárodní sdružení vysokých škol	Francie	člen strategického výboru, člen řídicího výboru
EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration), mezinárodní sdružení vysokých škol	Rakousko	člen
EFMD (European Foundation for Management Development), mezinárodní sdružení vysokých škol	Belgie	člen
EAIE (European Association for International Education), mezinárodní sdružení vysokých škol	Nizozemí	člen
EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management), mezinárodní sdružení vysokých škol	Belgie	člen akademické rady
EUA (The European University Association)	Belgie	člen
CIDD (Consortium of International Double Degrees)	Francie	člen

2 Kvalita a vynikající výsledky akademických činností

2.1 Možnosti studia na VŠE

2.1.1 Studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2008 akreditováno celkem dvanáct studijních programů, z toho tři ve dvou jazykových verzích:

- Aplikovaná informatika, v anglické verzi Applied Informatics
- Economics of International Trade and European Integration
- Ekonomické teorie
- Ekonomie a hospodářská správa, v anglické verzi Economics and Economic Administration
- Ekonomika a management, v anglické verzi Economics and Management
- Finance and Accounting for Common Europe
- Finance a účetnictví, v anglické verzi Finance and Accountancy
- Hospodářská politika a správa
- Kvantitativní metody v ekonomice
- Mezinárodní ekonomické vztahy, v anglické verzi International Economic Relations
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu, v anglické verzi Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry
- Politologie

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, Fakulta podnikohospodářská a Fakulta managementu v Jindřichově Hradci nabízejí výuku také v kombinované a distanční formě.

Tab. 2.1.1 Studijní programy podle skupiny oboru a typu a formy studia k 31. 12. 2008

Hlavní skupina oboru	Kód KKO V	Studijní programy								
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem PKD*
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1	–	1	–	1	–	1	1	4
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	1	1	–	–	1
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	7	1	5	2	9	1/1	9	9	30
z toho ekonomie	62	6	1	5	2	8	1/1	8	8	27
sociální vědy	67	1	–	–	–	1	–	1	1	3
Celkem	11 až 95	8	1	6	2	11	2/1	10	10	35

* Studijní programy nabízené v kombinované či distanční formě jsou nabízeny i v prezenční formě studia („celkem“ není součtem). P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

V rámci studijních programů nabízí VŠE širokou škálu studijních oborů. Tato nabídka pokrývá prakticky veškerou poptávku jak ze strany uchazečů, tak ze strany potenciálních zaměstnavatelů. a některé obory nabízí i v kombinované či distanční formě. Řada studijních oborů je vyučována též v cizím jazyce (převážně v angličtině).

Tab. 2.1.2 Studijní obory podle skupiny oboru a typu a formy studia k 31. 12. 2008

Hlavní skupina oboru	Kód KKO V	Studijní obory								
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem PKD*
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1	–	1	–	3	–	1	1	6
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	24	3	11	3	33	5/1	17	17	85
z toho ekonomie	62	21	3	9	3	27	5/1	12	12	69
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	1	–	–	–	1
sociální vědy	67	2	–	1	–	2	–	3	3	8
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	–	1	–	2	–	1	1	5
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	1	–	1	1	2
Celkem	11 až 95	25	3	12	3	36	5/1	18	18	91

* Studijní programy nabízené v kombinované či distanční formě jsou nabízeny i v prezenční formě studia („celkem“ není součtem). P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.1.3 Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2008

Fakulta (škola)	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					B	MN	P	
VŠE v Praze	N6208	<i>Economics and Management</i>	6210T016	<i>International Business – Central European Business Realities</i>		2		P; A
VŠE v Praze a ČVUT	N3927	<i>Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu</i>	6208T128	<i>Podnikání a management v průmyslu</i>		2		PK
	N3927	<i>Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry</i>	6208T128	<i>Entrepreneurship and Management in Industry</i>		2		PK; A
Fakulta financí a účetnictví	B6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6202R012	<i>Finance – daně a finanční kontrola</i>	3			P
	B6202		6202R034*	<i>Pojišťovnictví</i>	3			P
	M6202		6202T010	<i>Finance</i>		5		P
	M6202		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		5		P
	P6208	<i>Ekonomika a management</i>	7501V015	<i>Teorie vyučování ekonomických předmětů</i>			3	PK
	B6217	<i>Finance a účetnictví</i>	6202R003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>	3			P
	B6217		6202R010	<i>Finance</i>	3			P
	B6217		6202R012	<i>Finance – daně a finanční kontrola</i>	3			P
	B6217		6202R012	<i>Zdanění a daňová politika</i>	3			P
	B6217		6202R034	<i>Pojišťovnictví</i>	3			P
	B6217		6202R052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>	3			P
	B6217		6202R088	<i>Učitelství praktického vyučování v ekonomickém vzdělávání</i>	3			P
	M6217		6202T010	<i>Finance</i>		5		P
	M6217		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		5		P
	N6217		6202T003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>		2		P
	N6217	6202T010	<i>Finance</i>		2		P	
	N6217	6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		2		P	
	N6217	6202T064	<i>Zdanění a daňová politika</i>		2		P	
	N6217	6202T080	<i>Finance a oceňování podniku</i>		2		P	
	N6217	7504T167	<i>Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy</i>		2		P	
	P6217	6202V010	<i>Finance</i>			3		PK
	P6217	6202V052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>			3		PK
	P6217	7501V015	<i>Teorie vyučování ekonomických předmětů</i>			3		PK
	N6217	<i>Finance and Accountancy</i>	6202T010	<i>Finance</i>		2		P; A
	N6217		6202T077	<i>Accountancy and Financial Management</i>		2		P; A
	P6217		6202V010	<i>Finance</i>			3	PK; A
	P6217		6202V052	<i>Accountancy and Financial Management</i>			3	PK; A
	N6220	<i>Finance and Accounting for Common Europe</i>	6202T000	<i>Studijní program bez oboru</i>		2		P; A

Typ studia: B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia: P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

* Studijní obory, jejichž akreditace vypršela v průběhu roku 2008.

Tab. 2.1.3 (pokr.) Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2008

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					B	MN	P		
Fakulta mezinárodních vztahů	B6210	Mezinárodní ekonomické vztahy	6210R010	Mezinárodní obchod	3			P	
	B6210		6210R017	Cestovní ruch a regionální rozvoj	3			P	
	B6210		6701R018	Mezinárodní studia-diplomacie	3			P	
	B6210		6804R004	Podnikání a právo	3			P	
	M6210		6210T010	Mezinárodní obchod		5		P	
	M6210		6701T001	Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		5		P	
	M6210		6805T002	Podnikání a právo		5		P	
	N6210		6210T005	Evropská integrace		2		P	
	N6210		6210T010	Mezinárodní obchod		2		P	
	N6210		6501T001	Cestovní ruch		2		P	
	N6210		6701T004	Mezinárodní politika a diplomacie		2		P	
	N6210		6805T001	Komerční právo		2		P	
	N6210		6805T002	Podnikání a právo		2		P	
	P6210		6210V009	Mezinárodní obchod			3	PK	
	P6210		6701V002	Mezinárodní politické vztahy			3	PK; A	
	P6210		6702V002	Evropská studia			3	PK	
	P6210		6801V013	Obchodní a mezinárodní hospodářské právo			3	PK; A	
	P6210		International Economic Relations	6210V009	International Business			3	PK; A
	P6210			6702V002	European Studies			3	PK; A
	N6219	Economics of International Trade and European Integration	6210T000	Studijní program bez oboru		1,5		P; A	
B6701	Politologie	6701R008	Politologie	3			P		
N6701		6701T008	Politologie		2		P		
P6701		6701V008	Politologie			3	PK; A		
Fakulta podnikohospodářská	B6208	Ekonomika a management	6208R086	Podniková ekonomika a management	3			PK	
	B6208		6208R144	Arts Management	3			PK	
	M6208		6208T086*	Podniková ekonomika a management		5		PK	
	N6208		6208T086	Podniková ekonomika a management		2		PKD	
	N6208		6208T144	Arts Management		2		PK	
	P6208		6208V086	Podniková ekonomika a management			3	PK; A	
	N6208	Economics and Management	6208T158	International Management		2		P; A	

Typ studia: B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia: P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

* Studijní obory, jejichž akreditace vypršela v průběhu roku 2008.

† Dříve Mezinárodní ekonomické vztahy.

Tab. 2.1.3 (pokr.) Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2008

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					B	MN	P		
Fakulta informatiky a statistiky	B1802	Aplikovaná informatika	1801R001	Informatika	3			P	
	M1802		1801T018*	Informatika		5		P	
	N1802		1802T005	Znalostní technologie		2		P	
	N1802		1802T018	Informační systémy a technologie		2		P	
	N1802		1802T028	Kognitivní informatika		2		P	
	N1802		6209T015	Informační management		2		P	
	P1802		1801V001	Informatika			3	PK; A	
	P1802	Applied Informatics	1801V001	Informatics			3	PK; A	
	B6207	Kvantitativní metody v ekonomice	6207R006	Matematické metody v ekonomii	3			P	
	B6207		6207R013	Statistika a ekonometrie	3			P	
	B6207		6207R016	Statistické metody v ekonomii	3			P	
	B6207		6207R020	Sociálně-ekonomická demografie	3			P	
	M6207		6207T006	Matematické metody v ekonomii		5		P	
	M6207		6207T010	Statistické a pojistné inženýrství		5		P	
	N6207		6207T002	Ekonometrie a operační výzkum		2		P	
	N6207		6207T011	Statisticko-pojistné inženýrství		2		P	
	P6207		6207V002	Ekonometrie a operační výzkum			3	PK; A	
	P6207		6207V012	Statistika			3	PK; A	
	Fakulta informatiky a statistiky a VOŠ inf. služeb Praha		B1802	Aplikovaná informatika	6209R027	Podnikové informační systémy	3		

Typ studia: B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia: P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

Tab. 2.1.3 (pokr.) Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2008

Národohospodářská fakulta	P6201	<i>Ekonomické teorie</i>	6201V007	<i>Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií</i>			3	PK; A		
	B6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6201R004*	<i>Ekonomie</i>	3			P		
	B6202		6202R027	<i>Národní hospodářství</i>	3			P		
	B6202		6202R059	<i>Věřejná správa a regionální ekonomika</i>	3			P		
	B6202		6208R105	<i>Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management</i>	3			P		
	M6202		6202T027	<i>Národní hospodářství</i>		5			P	
	M6202		6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		5			PK	
	N6202		6202T025	<i>Hospodářská politika</i>		2			P	
	N6202		6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		2			P	
	N6202		6202T075*	<i>Ekonomie a ekonomická analýza</i>		2			P	
	N6202		6202T076	<i>Ekonomika a správa životního prostředí</i>		2			P	
	P6202		6202V025	<i>Hospodářská politika</i>				3	PK; A	
	P6202		6202V036	<i>Regionalistika – veřejná správa</i>				3	PK; A	
	B6216		<i>Ekonomie a hospodářská správa</i>	6201R004	<i>Ekonomie</i>	3				P
	B6216			6202R027	<i>Národní hospodářství</i>	3				P
	B6216	6202R065		<i>Věřejná správa a regionální rozvoj</i>	3				P	
	B6216	6208R105		<i>Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management</i>	3				P	
	N6216	6202T025		<i>Hospodářská politika</i>		2			P	
	N6216	6202T056		<i>Věřejná správa</i>		2			P	
	N6216	6202T083		<i>Ekonomická analýza</i>		2			P	
	N6216	6202T086		<i>Regionální studia</i>		2			P	
	P6216	6202V025		<i>Hospodářská politika</i>				3	PK	
	P6216	6202V036		<i>Regionalistika – veřejná správa</i>				3	PK	
	P6216	6202V093		<i>Ekonomická teorie</i>				3	PK	
	P6216	<i>Economics and Economic Administration</i>		6202V025	<i>Economic Policy</i>			3	PK; A	
	P6216		6202V036	<i>Regional Science – Public Administration</i>			3	PK; A		
P6216	6202V093		<i>Economic Theory</i>			3	PK; A			
Fakulta managementu	B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6208R037	<i>Management</i>	3			PK		
	M6208		6208T037*	<i>Management</i>		5		PK		
	N6208		6208T037	<i>Management</i>		2		PK		
	P6208		6208V037	<i>Management</i>			3	PK		
Fakulta managementu a Ústav teorie inf. a automat. AV ČR	P6208	<i>Economics and Management</i>	6208V037	<i>Management</i>			3	PK; A		

Typ studia: B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia: P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

* Studijní obory, jejichž akreditace vypršela v průběhu roku 2008.

2.1.2 Studijní programy v cizích jazycích

VŠE v Praze má poměrně bohatou nabídku akreditovaných programů pro navazující magisterské studium. Ve spolupráci se čtyřmi zahraničními vysokých školami realizuje celoškolní program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Business – Central European Business Realities*) typu double degree. Na třech fakultách jsou nabízeny programy typu joint degree: na Fakultě financí a účetnictví *Finance and Accounting for Common Europe*, na Fakultě mezinárodních vztahů *Economics of International Trade and European Integration* a na Fakultě podnikohospodářské program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Management*). Kromě toho má Fakulta financí a účetnictví akreditován program *Finance and Accountancy* (se studijními obory *Finance* a *Accountancy*)

and Financial Management) a na celoškolské úrovni je ve spolupráci s ČVUT akreditován program *Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry* (se studijním oborem *Entrepreneurship and Management in Industry*)

V cizích jazycích je nabízena i většina studijních programů a studijních oborů na doktorské úrovni studia (viz tabulku 2.1.3).

Tab. 2.1.4 Studijní programy akreditované v cizím jazyce podle skupiny oboru a typu a formy studia k 31. 12. 2008

Hlavní skupina oboru	Kód KKO V	Studijní programy								
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem PKD*
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	–	–	–	–	–	–	1	1	1
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	1	1/–	–	–	1
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	–	–	–	–	5	1/–	5	5/–	10
z toho ekonomie	62	–	–	–	–	5	1/–	5	5/–	10
sociální vědy	67	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Celkem	11 až 95	–	–	–	–	6	1/–	6	6/–	12

* Studijní programy nabízené v kombinované či distanční formě jsou nabízeny i v prezenční formě studia („celkem“ není součtem). P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

2.1.3 Programy celoživotního vzdělávání

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru;
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti;
- univerzitu třetího věku (U3V);
- vzdělávání zaměstnanců.

Tab. 2.1.5 Programy celoživotního vzdělávání podle oboru a kategorie vzdělávání

Hlavní skupina oboru	Kód KKO V	Kursy celoživotního vzdělávání							U3V	Celkem
		Kursy orientované na výkon povolání			Kursy zájmové					
		do 15 hod.	do 100 hod.	delší	do 15 hod.	do 100 hod.	delší			
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	–	–	–	–	–	–	–	–	
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	51	51	
5. Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	–	–	–	–	–	–	2	2	
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	–	82	5	–	–	–	22	109	
z toho ekonomie	62	–	40	2	–	–	–	20	62	
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–	–	–	–	
sociální vědy	67	–	10	–	–	–	–	2	12	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	2	–	–	–	–	2	
filologie	73	–	30	–	–	–	–	–	30	
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	2	1	–	–	–	–	3	
Celkem	11 až 95	–	82	5	–	–	–	75	162	

Tab. 2.1.6 Účastníci programů celoživotního vzdělávání podle oboru a kategorie vzdělávání

Hlavní skupina oboru	Kód KKO V	Účastníci kursů celoživotního vzdělávání						U3V	Celkem
		Kursy orientované na výkon povolání			Kursy zájmové				
		do 15 hod.	do 100 hod.	delší	do 15 hod.	do 100 hod.	delší		
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	–	–	–	–	–	–	–	–
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	966	966
5. Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	–	–	–	–	–	–	87	87
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	–	592	255	–	–	–	663	1 510
z toho ekonomie	62	–	277	39	–	–	–	437	753
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–	–	–	–
sociální vědy	67	–	70	–	–	–	–	226	296
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	191	–	–	–	–	191
filologie	73	–	221	–	–	–	–	–	221
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	24	25	–	–	–	–	49
Celkem	11 až 95	–	592	255	–	–	–	1 716	2 563

Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán určitý poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

Mimořádné studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného oboru studia probíhá na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci. Program je uskutečňován v rámci doplňkové činnosti, je dodržován princip jeho realizace ve volných kapacitách tak, aby nebyly omezovány kapacity pro studium řádné. Od roku 2005 se daří realizovat studium jak v rámci základního (bakalářského), tak i navazujícího (magisterského) programu.

Specifické kursy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE

Tyto aktivity jsou uskutečňovány decentralizovaně v rámci doplňkové činnosti. Tradičně vysoký zájem je o přípravné kursy z matematiky a jazyků k přijímacím zkouškám, které jsou určeny budoucím uchazečům o studium. Na Fakultě managementu se pro budoucí uchazeče pořádá přípravný kurs z Předpokladů k manažerskému rozhodování, o nějž též bývá vysoký zájem. Fakulta podnikohospodářská realizovala počátkem roku 2008 odborný kurs *Ekonomický management I* pro pracovníky a. s. Metrostav zastávající pozici ekonom projektu a pro pracovníky připravující se na tuto pozici.

Vysoká škola ekonomická má čtyři instituty, jejichž činnost je zaměřena ve značné míře na celoživotní vzdělávání: Francouzsko-český institut řízení, Institut krizového managementu, Institut oceňování majetku a Centrum evropských studií.

Francouzsko-český institut řízení (IFTG) je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze pro dospělé. Je jedinou vzdělávací institucí v České republice, která se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je postgraduální kurs – Master Management et Administration des Entreprises (francouzská obdoba MBA). Kromě toho Institut zajišťuje výuku francouzského jazyka pro podniky a státní instituce a zorganizoval i specializované školení pro firmu L'Oréal a seminář pro studenty MBA z partnerské vysoké školy IAE de Paris.

Institut krizového managementu pokračoval v roce 2008 v pořádání kursů poskytujících řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizací a specializační vzdělávání v oblasti krizového managementu se zaměřením na hospodářská opatření pro krizové stavy. Kursy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv.

Institut oceňování majetku je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V současné době probíhá už čtrnáctý ročník čtyřsemestrálních kursů pro znalce a odhadce v oborech oceňování podniků (nyní je v ročníku 49 účastníků) a oceňování nemovitostí (nyní je v ročníku 130 účastníků) a osmý ročník čtyřsemestrálního kursu oceňování cenných papírů (19 účastníků). Těchto kursů se zatím zúčastnilo 2 431 posluchačů, kteří v současnosti tvoří důležitou část znalců a odhadců působících v České republice. Absolvování kursů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. Institut oceňování také pořádá jedno až čtyřdenní odborné semináře k vybraným otázkám oceňování, zejména nehmotného a nemovitého majetku.

Centrum evropských studií se zaměřuje na vzdělávací činnost v evropských záležitostech. Aktivity vyvíjené v roce 2008 měly celou řadu forem, mezi které patřily přednášky v českém i cizím jazyce, semináře, mimosemestrální kursy, mezinárodní konference atd., které byly určeny studentům VŠE, ale též odborné veřejnosti. Při zajišťování specifických kursů spolupracuje s řadou institucí (s Institutem státní správy při Ministerstvu vnitra, s Útvarem místopředsedy vlády ČR pro evropské záležitosti, s Eurocentrem Praha apod.). Na podporu vzdělávací činnosti se CES zapojilo do působení mezinárodní sítě SENT (Network of European Studies) financované Evropskou komisí.

Fakulta podnikohospodářská v roce 2008 založila jako samostatné pracoviště fakulty Mezinárodní školu podnikání a managementu (International School of Business and Management – ISBM), která se v rámci doplňkové činnosti bude zabývat organizací podnikatelských a manažerských vzdělávacích aktivit charakteru celoživotního vzdělávání, určené zejména vyššímu a vrcholovému managementu podniků a dalších organizací a institucí. V říjnu 2008 ISBM obdržela mezinárodní akreditaci pro manažerský program MBA od německé akreditační společnosti FIBAA.

Vzdělávání zaměstnanců

V roce 2008 už nepokračoval program Podpora dalšího vzdělávání akademických a administrativních pracovníků. Byl nahrazen dvěma úže zaměřenými rozvojovými programy *Zdokonalení jazykové vybavenosti akademických pracovníků VŠE* a *Aktivní podpora širšího uplatnění moderních výukových metod na VŠE* (financovanými z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na rozvojové programy) a interním programem jazykového vzdělávání administrativních pracovníků (financovaným samotnými pracovníky s malou dotací školy).

Cílem prvního rozvojového programu bylo vytříbit komunikativní kompetence akademických pracovníků tak, aby mohli bez problémů komunikovat s mezinárodní vědeckou komunitou a případně vést kursy v cizích jazycích. Základní jazykové kursy a kursy pro mírně pokročilé byly přesunuty do interního programu. Cílem druhého rozvojového programu pak bylo seznámit pedagogické pracovníky s moderními výukovými postupy a jejich praktickým uplatněním, protože využívání těchto postupů bude s ohledem na zvyšující se podíl obyvatelstva, který se účastní terciárního vzdělávání, nutností.

Univerzita třetího věku

V rámci Univerzity třetího věku byly nabízeny následující předměty:

společenskovědní	<ul style="list-style-type: none">▪ U011 Mezinárodní politika a diplomacie▪ U012 Sociální politika▪ U013 Podnikání pro seniory▪ U014 Finance▪ U015 Cestovní ruch▪ U016 Dějiny umění▪ U017 Demografie▪ U018 Životní prostředí▪ U019 Evropská unie▪ U020 Vedení daňové evidence individuálního podnikatele 1▪ U021 Základy účetnictví 1
informatické – základy a Internet	<ul style="list-style-type: none">▪ U051 Základy práce na počítači▪ U052 Služby Internetu pro začátečníky▪ U067 Služby Internetu pro mírně pokročilé▪ U070 Služby Internetu pro pokročilé▪ U058 Tvorba webových stránek▪ U059 CSS styly
– kancelářský balík	<ul style="list-style-type: none">▪ U053 Word▪ U054 Excel▪ U055 PowerPoint▪ U072 OneNote
– multimédia	<ul style="list-style-type: none">▪ U056 Počítačová grafika▪ U062 Úpravy digitální fotografie pro začátečníky▪ U063 Úpravy digitální fotografie pro pokročilé▪ U065 Digitální fotografování pro začátečníky▪ U068 Digitální video pro začátečníky▪ U069 Digitální video pro pokročilé
– individuální práce	<ul style="list-style-type: none">▪ U060 Senior Internet Klub
zdravotně-tělovýchovný předmět	<ul style="list-style-type: none">▪ U091 Pohyb v prevenci a péči o zdraví

O rozsahu Univerzity třetího věku vypovídají základní čísla ze zápisů do letního semestru 2007/08 (LS) a zimního semestru 2008/09 (ZS):

- počet zapsaných studentů: LS – 347, ZS – 364,
- počet využitých míst v kursech: LS – 561, ZS – 644.

V druhém pololetí roku 2008 bylo zakoupeno 5 počítačů (bez LCD) a 4 jednoduché videokamery pro výuku na počítačové učebně Univerzity třetího věku tak, aby zde bylo možné vyučovat střih a zpracování videa.

V rámci Univerzity třetího věku v roce 2008 vyšlo 5 účelových učebních publikací. Účelovými publikacemi je tak vybaveno 12 předmětů.

Ve druhém pololetí roku 2008 Univerzita třetího věku zahájila přechod studijní evidence do Integrovaného studijního informačního systému školy (ISIS).

Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <http://u3v.vse.cz>.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky.

Univerzita třetího věku je financována prostřednictvím rozvojových programů MŠMT a Asociace univerzit třetího věku.

2.2 Zájem o studium, přijímací řízení a jeho výsledky

2.2.1 Bakalářské studijní programy

Stejně jako v loňském roce mohli uchazeči v roce 2008 podat samostatnou přihlášku na každou fakultu, o kterou měli zájem. Přijímací zkoušku pak skládali na každé fakultě, kam podali přihlášku, a ke studiu mohli být přijati na několik fakult. Na Národohospodářské fakultě proběhlo přijímací řízení jiným způsobem – uchazeči konali písemné testy u společnosti SCIO. Celkem bylo podáno 17 969 přihlášek a podalo je 11 734 fyzických osob (což je prakticky totožné s počtem v roce 2007 – počet přihlášek vzrostl o 20 a počet osob asi o 170). Podrobný přehled přihlášených a přijatých studentů od roku 1993 nabízí tab. 2.2.1.

V roce 2008 se opět zvýšil počet přihlášek cizinců. Cizinci podali celkem 2 917 přihlášek ke studiu, z toho bylo 1 032 přihlášek uchazečů ze Slovenské republiky. Pro srovnání uveďme, že v roce 2007 podali cizinci 2 652 přihlášek ke studiu (z toho 1 077 přihlášek ze Slovenské republiky) a v roce 2006 podali cizinci 2 537 přihlášek ke studiu (z toho 1 107 přihlášek ze Slovenské republiky).

Vysoké počty rozhodnutí o přijetí byly vydány i pro uchazeče ze zemí bývalého Sovětského svazu – z Ruska (192), Kazachstánu (61), Běloruska (49) a Ukrajiny (73). Další větší skupinu tvoří Vietnamci, jimž bylo vydáno 60 rozhodnutí o přijetí (viz oddíl 2.3.1). Tyto počty jsou (s výjimkou Ukrajiny) nižší než v roce 2007 – zjevně se projevilo zpřísnění podmínek pro přijetí cizinců. Při přijímacím řízení pro akademický rok 2008/2009 byly totiž na pěti fakultách opět použity vstupní testy z českého jazyka pro cizí státní příslušníky (vyjma uchazečů ze Slovenska), které měly prověřit jejich schopnost porozumět psanému i mluvenému projevu v českém jazyce. Testy připravila katedra anglického jazyka a uspěl ten, kdo získal minimálně 60 % bodů. Též byly uznávány certifikáty Ústavu pro jazykovou a odbornou přípravu Univerzity Karlovy v Praze osvědčující znalost českého jazyka. Tento krok se však neosvědčil a bude od něj v přijímacím řízení v roce 2009 upuštěno. Povinnost skládat zkoušku mělo 677 uchazečů ze zahraničí (pokud podal uchazeč více přihlášek, skládal pouze jednu zkoušku), dostavilo se 463 z nich a při zkoušce jich uspělo 250.

Na Národohospodářské fakultě vstupní testy z českého jazyka použity nebyly; test obecných studijních předpokladů, na základě něhož fakulta přijímala, totiž implicitně ověřuje i znalost českého jazyka. Na této fakultě je proto úspěšnost cizinců v přijímacím řízení výrazně nejnižší.

Tab. 2.2.1 Vývoj zájmu o studium a šance na přijetí do bakalářských a nenavazujících magisterských programů v letech 1993–2008

Rok	Počet přihlášek	Počet přijetí	Úspěšnost v % podíl přijetí na počtu přihlášek
1993	8 477	2 841	33,5
1994	8 776	2 644	30,1
1995	9 306	2 909	31,3
1996	9 800	2 462	25,1
1997	11 831	3 023	25,6
1998	12 740	3 198	25,1
1999	12 074	3 535	29,3
2000	10 738	3 025	28,2
2001	11 363	3 759	33,1
2002	11 239	4 470	39,8
2003	12 935	4 685	36,2
2004	12 452	5 034	40,4
2005	17 650	5 968	33,8
2006	16 662	6 159	37,0
2007*	17 952	6 765	37,7
2008	17 969	6 089	33,9

* V roce 2007 se už do nenavazujících magisterských programů nepřijímalo.

Tab. 2.2.2 Počet přihlášek k bakalářskému studiu podle studijního oboru a fakulty v letech 1998–2008

Obor Fakulta	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BP	×	×	×	×	×	×	×	×	×	1 034	785
DK	758	×	×	272	177	338	208	340	283	×	×
DP	×	×	×	×	×	×	×	×	×	208	202
FI	1 018	1 006	903	1 237	781	832	773	1 519	1 297	1 106	1 002
PO	×	×	×	×	×	93	141	213	251	×	×
UC	1 411	1 401	1 104	1 267	911	891	867	1 357	1 151	1 200	1 124
UP	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	20
FFÚ	3 187	2 407	2 007	2 776	1 869	2 154	1 989	3 429	2 982	3 548	3 133
MO	2 005	1 313	1 336	1 305	1 334	1 915	1910	1 975	1 861	1 647	1 836
MS	×	976	966	1 032	911	842	423	541	524	603	535
PL	×	×	×	×	×	×	×	×	40	63	71
PP	477	270	296	261	237	189	173	242	258	242	212
RC	×	×	×	×	×	×	403	564	566	518	405
FMV	2 482	2 559	2 598	2 598	2 482	2 946	2 909	3 322	3 249	3 073	3 059
AM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	233	835
PE	2 697	2 438	2 178	2 300	2 434	3 000	2916	3 987	4 482	4 245	3 851
P2	351	755	×	×	×	×	×	×	×	×	×
FPH	3 048	3 193	2 178	2 300	2 434	3 000	2 916	3 987	4 482	4 478	4 686
IN	1 223	1 171	1 079	1 120	1 446	1 573	1 423	1 616	1 476	1 519	1 468
MM	×	77	100	178	173	106	110	113	80	171	227
PS	×	×	×	×	397	394	384	463	345	225	241
SD	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	248
SE	284	×	×	×	34	68	91	170	181	155	105
SM	×	139	116	167	133	93	82	80	45	143	141
FIS	1 507	1 387	1 295	1 465	2 183	2 234	2 090	2 422	2 127	2 213	2 430

AE	×	×	×	×	×	261	×	×	×	×	×
EK	×	×	×	×	×	×	×	...*	1 336	1 567	1 791
NH	1 324	1 104	833	886	984	869	986	...*	1 077	1 132	1 204
RE	626	446	379	355	338	398	441	...*	203	580	582
R2	50	109	640	×	×	×	×	×	×	×	×
NF	2 000	1 659	1 852	1 241	1 322	1 528	1 427	3 039	2 616	3 279	3 577
E2	×	×	×	×	×	16	30	×	×	×	×
MN	917	759	498	557	456	575	607	957	795	925	709
M2	37	110	310	426	495	482	484	474	452	436	375
FMN	954	869	808	983	951	1 073	1 121	1 431	1 247	1 361	1 084
VŠE	13 178	12 074	10 738	11 363	11 241	12 935	12 452	17 650	16 703	17 952	17 969

* Přihlašovalo se pouze na fakultu, nikoli na obor.

BP	Bankovníctví a pojišťovnictví	IN	Informatika
DK	Finance – daně a finanční kontrola	MM	Matematické metody v ekonomii
DP	Zdanění a daňová politika	PS	Podnikové informační systémy
FI	Finance	SD	Sociálně-ekonomická demografie
UC	Účetnictví a finanční řízení podniku	SE	Statistika a ekonometrie
PO	Pojišťovnictví	SM	Statistické metody v ekonomii
UP	Učitelství ekonomických předmětů pro stř. školy	AE	Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management
MO	Mezinárodní obchod	EK	Ekonomie
MS	Mezinárodní a evropská studia – diplomacie, příp. Mezinárodní studia-diplomacie	NH	Národní hospodářství
PL	Politologie	RE	Veřejná správa a regionální ekonomika, příp. Regionalistika a veřejná správa
PP	Podnikání a právo	R2	Regionalistika a veřejná správa
RC	Cestovní ruch a regionální rozvoj	E2	Ekonomika a řízení v neziskovém sektoru
AM	Arts Management	MN	Management
PE	Podniková ekonomika a management	M2	Management (kombinovaná forma studia)
P2	Podniková ekonomika a management (dist. forma studia)		

Tab. 2.2.3 Zájem o bakalářské studium v roce 2008 podle hlavní skupiny oboru

Hlavní skupina oboru	Kód KKO	Počet				
		přihlášek	přihlášených*	přijetí	přijatých*	zápisů
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1 461	...	749	...	632
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	16 508	...	5 340	...	3 700
z toho ekonomie	62	15 628	...	4 985	...	3 447
sociální vědy	67	668	...	255	...	181
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	212	...	100	...	72
Celkem	11 až 95	17 969	11 734	6 089	4 917	4 332

* tj. fyzických osob

Tab. 2.2.4 Zájem o bakalářské studium v roce 2008 podle studijního programu

Studijní program	Kód studijního programu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů
Aplikovaná informatika	1802	1 702	869	738
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	728	313	246
Ekonomika a management	6208	5 770	1 779	1 027
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	2 874	1 050	870
Ekonomie a hospodářská správa	6216	3 577	700	596
Finance a účetnictví	6217	3 133	1 234	772
Politologie	6701	185	144	83
Celkem		17 969	6 089	4 332

K přijímací zkoušce se uchazeči dostavili v 14 417 případech, což je 80 % z počtu přihlášek. Tento podíl je stejný jako v loňském roce.

U přijímací zkoušky uchazeči prospěli v 9 141 (63 %) případech a bylo vydáno 6 089 kladných rozhodnutí o přijetí ke studiu, tedy v 42,2 % případech absolvovaných přijímacích

zkoušek. Mnozí uchazeči byli přijati na více fakult; pouze na jednu fakultu bylo přijato 3 889 uchazečů, na dvě fakulty 888 uchazečů, na tři fakulty 136 uchazečů a na čtyři fakulty 4 uchazeči. Znamená to, že ve 3 052 případech úspěšného složení přijímací zkoušky nebylo z kapacitních důvodů vydáno kladné rozhodnutí o přijetí ke studiu. Pro srovnání – v roce 2007 složili uchazeči přijímací zkoušky úspěšně v 9 730 (68,0 %) případech a kladných rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo vydáno 6 765; z kapacitních důvodů tedy nebylo kladné rozhodnutí o přijetí ke studiu vydáno v 2 965 případech.

Vysoký počet kladných rozhodnutí o přijetí souvisí se skutečností, že mnozí uchazeči byli přijati na více fakult a teprve po zápisech bylo možné zjistit, kolik jich na fakultách zahájí studium. Zápisy probíhaly od června do srpna. Na všech fakultách, se zapsalo tolik studentů, že bylo téměř dosaženo předpokládaného počtu zapsaných. V rámci přezkumného řízení bylo přijato na uvolněná místa celkem 156 uchazečů.

Nejvyšší bodový limit pro přijetí (256 bodů, ale ze tří testů; po přepočtu na dva testy to činí 171 bodů) byl nutný na oboru Mezinárodní a evropská studia – diplomacie.

U přijímací zkoušky z matematiky a cizího jazyka jsou výrazně úspěšnější absolventi gymnázií před absolventy středních odborně zaměřených škol.

Tab. 2.2.5 Průměrné počty dosažených bodů z testů v roce 2008 – přihlášení/přijetí

Fakulta	Matem.	Angličtina	Němčina	Ruština	Francouz.	Španěl.	Italština	Mat.+Jaz.
FFÚ	64/84	66/79	70/84	83/87	71/76	80/94	61/×	131/163
FMV[†]	70/87	75/85	73/85	82/90	65/77	71/85	58/76	215/255
FPH	64/87	67/83	74/91	86/92	70/83	82/93	75/80	132/172
FIS	68/78	68/75	65/72	85/87	67/68	64/68	×	136/152
NF	Přijímací zkoušky (test obecných studijních předpokladů) proběhly u společnosti SCIO, spol. s r. o. V rámci řádného přijímacího řízení byli přijímáni uchazeči s výsledky alespoň na úrovni 76. percentilu; průměrný percentil přihlášených byl 63,6, přijatých 82,4.							
FMN	53/61 [*]	57/63	57/66	78/80	68/69	×	×	110/125[‡]
VŠE	65/82	68/79	71/84	83/88	65/77	72/86	62/78	149/180

^{*} odlišné testy

[†] U všech oborů FMV se sčítají hodnoty ze tří dílčích zkoušek (u ostatních ze dvou, pro srovnání je třeba vynásobit 2/3).

[‡] Vzhledem k částečně odlišnému obsahu a metodice vyhodnocení přijímací zkoušky není možné přímo srovnávat bodové hodnoty s ostatními obory.

2.2.2 Magisterské studijní programy¹

Přijímací zkoušky do magisterského studijního programu se konaly v červnu a v srpnu 2008. Přihlášek uchazečů, kteří museli absolvovat přijímací zkoušku, bylo na celé VŠE 1 485 (75 uchazečů se hlásilo z jiných fakult VŠE), z toho 625 na Fakultě podnikohospodářské a 299 na Fakultě managementu. Jde o dvě fakulty, které nabízejí kombinovanou formu studia. V roce 2007 to bylo 1 512 přihlášek, z toho 704 na Fakultě podnikohospodářské, v roce 2006 bylo přihlášek 1 253, z toho 609 na Fakultě podnikohospodářské. Přihlášení vykonali přijímací zkoušku v 770 (51,9 %) případech.

Kladných rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 329 (17 přijatých pocházelo z jiných fakult VŠE). V roce 2007 jich bylo 348 a o rok dříve 270. Převážná většina přijatých ke studiu nastoupí a zapíše se do 1. semestru.

Průměrný bodový výsledek přijatých uchazečů dosažený u testu z ekonomie byl 70,4 bodu (v loňském roce to bylo 67,8 bodu), u testu z odborného předmětu 69,0 bodů (v loňském roce 69,8 bodu).

¹ VŠE už přijímá výhradně do magisterských studijních programů navazujících na bakalářské studijní programy.

Tab. 2.2.6 Zájem uchazečů z jiných škol o magisterské studium v roce 2008 podle studijního programu

Studijní program	Kód studijního programu	Počet přihlášek (mimo VŠE)	Počet přijetí (mimo VŠE)	Úspěšnost v % podíl přijetí na počtu přihlášek
Aplikovaná informatika	1802	72	33	45,8
Hospodářská politika a správa	6202	7	2	28,6
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	11	7	63,7
Ekonomika a management	6208	853	208	24,4
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	231	16	6,9
Ekonomie a hospodářská správa	6216	63	7	11,1
Finance a účetnictví	6217	165	37	22,4
Politologie	6701	8	2	25,0
Celkem		1 410	312	22,1

2.2.3 Doktorské studijní programy

K doktorskému studiu na Vysoké škole ekonomické se v roce 2008 přihlásilo 246 zájemců, přijato jich bylo 207. Počet doktorandů je stabilní, nicméně relativně nízký. K prioritám ve vědě a výzkumu patří mj. realizace cest ke zvýšení atraktivnosti doktorského studia, a tím ke zvýšení počtu doktorandů.

Tab. 2.2.7 Zájem o studium v doktorském studiu v roce 2008 podle studijního programu

Studijní program	Kód studijního programu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů
Aplikovaná informatika	1802	36	31	31
Ekonomické teorie	6201	4	4	4
Hospodářská politika a správa	6202	32	29	28
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	22	19	19
Ekonomika a management	6208	48	43	43
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	49	35	34
Finance a účetnictví	6217	49	43	43
Politologie	6701	6	3	3
Celkem		246	207	205

Tab. 2.2.8 Vývoj zájmu o studium a šance na přijetí do doktorských studijních programů v letech 2000–2008

Rok	Počet přihlášek	Počet přijetí	Úspěšnost v % podíl přijetí na počtu přihlášek
2000	288	187	64,9
2001	201	143	71,1
2002	274	192	70,1
2003	270	185	68,5
2004	249	175	70,3
2005	278	193	69,4
2006	252	195	77,4
2007	261	191	73,2
2008	246	207	84,1

2.3 Studenti v akreditovaných studijních programech

K 31. 10. 2008 studovalo na VŠE celkem 18 935 studentů (do tohoto počtu nejsou zahrnuti studenti, kteří měli k uvedenému datu přerušené studium). Strukturu studentů podle programu, oboru, typu a formy studia a fakulty uvádějí následující tabulky.

Tab. 2.3.1 Studenti k 31. 10. 2008 podle hlavní skupiny oboru, typu a formy studia

Hlavní skupina oboru	Kód KKO V	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1 555	–	12	–	402	–	29	49	2 047
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	10 060	350	871	1	4 226	745*	198	437†	16 888
z toho ekonomie	62	9 456	350	548	1	3 965	745*	166	366†	15 597
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	138	–	–	–	138
sociální vědy	67	420	–	176	–	92	–	24	45	757
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	184	–	147	–	26	–	7	18	382
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	5	–	1	8	14
Celkem	11 až 95	11 615	350	883	1	4 628	745*	227	486†	18 935

* 358 studentů v distanční formě studia

† 42 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.3.2 Studenti k 31. 10. 2008 podle studijního programu, typu a formy studia

Studijní program	Kód studijního programu	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Aplikovaná informatika	1802	1 903	–	12	–	561	–	29	49	2 554
Ekonomické teorie	6201	–	–	–	–	–	–	12	10	22
Hospodářská politika a správa	6202	73	–	338	–	115	–	43	47	616
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	391	–	180	–	56	–	17	34	678
Ekonomika a management	6208	2 622	350	18	1	1 465	745*	37	129	5 367
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	2 650	–	335	–	1 226	–	35	111†	4 357
Ekonomie a hospodářská správa	6216	1 744	–	–	–	342	–	–	–	2 086
Finance a účetnictví	6217	2 061	–	–	–	841	–	46	96	3 044
Economics of Int. Tr. and Eur. Int.	6219	–	–	–	–	13	–	–	–	13
Fin. and Acc. for Common Europe	6220	–	–	–	–	9	–	–	–	9
Politologie	6701	171	–	–	–	–	–	8	10	189
Celkem	×	11 615	350	883	1	4 628	745*	227	486†	18 935

* 358 studentů v distanční formě studia

† 42 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

V bakalářských programech jsou zapsány téměř dvě třetiny (64,8 %) studentů (bez studentů doktorského studia), což je vzhledem k názoru české společnosti na titul bakalář možné interpretovat jako úspěch. O tom, že zmíněná představa už v nové generaci není tak zakořeněná, svědčí skutečnost, že na navazujícím magisterském studiu je zapsána jen třetina (30,4 %) z celkového počtu studentů bakalářských a magisterských programů. Jen 4,8 % studentů (opět bez studentů doktorského studia) je zapsáno v „dlouhých“ (pětiletých) magisterských programech, jsou to však programy dobíhající. Vysoká škola ekonomická už prakticky přešla na třístupňové vysokoškolské studium: bakalář-magistr-doktor.

Necelá desetina (8,2 %) studentů studuje v kombinované či distanční formě. To je ve srovnání s ostatními vysokými školami v České republice relativně málo (v ČR je to asi čtvrtina studentů) a je to už dlouhodobý problém VŠE.

Tab. 2.3.3 Studenti k 31. 10. 2008
podle studijního programu, studijního oboru, fakulty, typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Finance a účetnictví		2 061	–	–	–	841	–	46	96	3 044
Bankovníctví a pojišťovnictví		348	–	–	–	134	–	–	–	482
Finance		630	–	–	–	197	–	28	49	904
Finance a oceňování podniku		–	–	–	–	77	–	–	–	77
Finance – daně a finanční kontrola		44	–	–	–	–	–	–	–	44
Pojišťovnictví		42	–	–	–	–	–	–	–	42
Teorie vyučování ekonomických předmětů		–	–	–	–	–	–	1	8	9
Účetnictví a finanční řízení podniku		671	–	–	–	325	–	17	39	1 052
Učitelství ekonom. předmětů pro stř. školy		–	–	–	–	5	–	–	–	5
Učitelství prakt. vyuč. v ekon. vzdělávání		7	–	–	–	–	–	–	–	7
Zdanění a daňová politika		319	–	–	–	103	–	–	–	422
Finance and Accounting for Common Europe		–	–	–	–	9	–	–	–	9
program bez oboru		–	–	–	–	9	–	–	–	9
Hospodářská politika a správa		–	–	28	–	–	–	–	–	28
Finance		–	–	16	–	–	–	–	–	16
Účetnictví a finanční řízení podniku		–	–	12	–	–	–	–	–	12
Fakulta financí a účetnictví		2 061	–	28	–	850	–	46	96	3 081
Econ. of Internat. Trade and European Integr.		–	–	–	–	13	–	–	–	13
program bez oboru		–	–	–	–	13	–	–	–	13
Mezinárodní ekonomické vztahy		2 650	–	335	–	1 226	–	35	111 [†]	4 357
Cestovní ruch		–	–	–	–	138	–	–	–	138
Cestovní ruch a regionální rozvoj		303	–	–	–	–	–	–	–	303
Evropská integrace		–	–	–	–	31	–	–	–	31
Evropská studia		–	–	–	–	–	–	7	20	27
Komerční právo		–	–	–	–	4	–	–	–	4
Mezinárodní ekonomické vztahy		–	–	–	–	–	–	12	58 [†]	70
Mezinárodní evropská studia – diplomacie		–	–	176	–	–	–	–	–	176
Mezinárodní obchod		1 914	–	12	–	939	–	–	–	2 865
Mezinárodní politické vztahy		–	–	–	–	–	–	9	15	24
Mezinárodní politika a diplomacie		–	–	–	–	92	–	–	–	92
Mezinárodní studia – diplomacie		249	–	–	–	–	–	–	–	249
Obchodní a mezinár. hospodářské právo		–	–	–	–	–	–	7	18	25
Podnikání a právo		184	–	147	–	22	–	–	–	353
Politologie		171	–	–	–	–	–	8	10	189
Politologie		171	–	–	–	–	–	8	10	189
Fakulta mezinárodních vztahů		2 821	–	335	–	1 239	–	43	121 [†]	4 559
Ekonomika a management		2 106	–	16	–	1 162	402 [*]	29	114	3 829
Arts Management		201	–	–	–	–	44	–	–	245
International Management		–	–	–	–	29	–	–	–	29
Podniková ekonomika a management		1 905	–	16	–	1 133	358 [*]	29	114	3 555
Fakulta podnikohospodářská		2 106	–	16	–	1 162	402 [*]	29	114	3 829

* 358 studentů v distanční formě studia

† 42 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.3.3 (pokračování) Studenti k 31. 10. 2008
podle studijního programu, studijního oboru, fakulty a typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Aplikovaná informatika		1 903	–	12	–	561	–	29	49	2 554
Informační management		–	–	–	–	159	–	–	–	159
Informační systémy a technologie		–	–	–	–	345	–	–	–	345
Informatika		1 555	–	12	–	–	–	29	49	1 645
Kognitivní informatika		–	–	–	–	30	–	–	–	30
Podnikové informační systémy		348	–	–	–	–	–	–	–	348
Znalostní technologie		–	–	–	–	27	–	–	–	27
Kvantitativní metody v ekonomice		391	–	180	–	56	–	17	34	678
Ekonometrie a operační výzkum		–	–	–	–	43	–	9	13	65
Matematické metody v ekonomii		115	–	93	–	–	–	–	–	208
Sociálně-ekonomická demografie		69	–	–	–	–	–	–	–	69
Statistické a pojistné inženýrství		–	–	87	–	–	–	–	–	87
Statistické metody v ekonomii		88	–	–	–	–	–	–	–	88
Statisticko-pojistné inženýrství		–	–	–	–	13	–	–	–	13
Statistika		–	–	–	–	–	–	8	21	29
Statistika a ekonometrie		119	–	–	–	–	–	–	–	119
Fakulta Informatiky a statistiky		2 294	–	192	–	617	–	46	83	3 232
Ekonomické teorie		–	–	–	–	–	–	12	10	22
Obecná ekon. teorie a dějiny ekon. teorií		–	–	–	–	–	–	12	10	22
Ekonomie a hospodářská správa		1 744	–	–	–	342	–	–	–	2 086
Aplik. environment. ekon., pol. a manag.		15	–	–	–	–	–	–	–	15
Ekonomická analýza		–	–	–	–	52	–	–	–	52
Ekonomie		695	–	–	–	–	–	–	–	695
Hospodářská politika		–	–	–	–	200	–	–	–	200
Národní hospodářství		812	–	–	–	–	–	–	–	812
Regionální studia		–	–	–	–	82	–	–	–	82
Veřejná správa		–	–	–	–	8	–	–	–	8
Veřejná správa a regionální rozvoj		220	–	–	–	–	–	–	–	220
bez zvoleného oboru		2	–	–	–	–	–	–	–	2
Hospodářská politika a správa		73	–	310	–	115	–	43	47	588
Aplik. environment. ekon., pol. a manag.		6	–	–	–	–	–	–	–	6
Ekonomika a správa životního prostředí		–	–	–	–	94	–	–	–	94
Hospodářská politika		–	–	–	–	8	–	35	34	77
Národní hospodářství		53	–	181	–	–	–	–	–	234
Regionalistika a veřejná správa		–	–	129	–	13	–	–	–	142
Regionalistika – veřejná správa		–	–	–	–	–	–	8	13	21
Veřejná správa a regionální ekonomika		14	–	–	–	–	–	–	–	14
Národohospodářská fakulta		1 817	–	310	–	457	–	55	57	2 696
Ekonomika a management		516	350	2	1	249	343	8	15	1 484
Management		516	350	2	1	249	343	8	15	1 484
Fakulta managementu		516	350	2	1	249	343	8	15	1 484
Intern. Business – Centr. Europ. Bus. Realities		–	–	–	–	54	–	–	–	54
program bez oboru		–	–	–	–	54	–	–	–	54
Celoškolní programy		–	–	–	–	54	–	–	–	54
Celkem		11 615	350	883	1	4 628	745*	227	486†	18 935

* 358 studentů v distanční formě studia

† 42 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

2.3.1 Zahraniční studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2008 studovalo na VŠE v bakalářských a magisterských programech celkem 2 747 cizinců. V roce 2007 jich bylo 2 541 a o rok dříve 2 311. Nejvíce je občanů Slovenské republiky, dále pak Ruska, Ukrajiny, Běloruska a Vietnamu. V následující tabulce jsou počty zahraničních studentů podle studijního programu, oboru, fakulty a typu a formy studia.

Tab. 2.3.4 Studenti cizího státního občanství k 31. 10. 2008 podle studijního programu, studijního oboru, fakulty a typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Finance a účetnictví		386	–	–	–	107	–	5	8	506
Bankovníctví a pojišťovnictví		73	–	–	–	28	–	–	–	101
Finance		178	–	–	–	48	–	4	6	236
Finance a oceňování podniku		–	–	–	–	5	–	–	–	5
Finance – daně a finanční politika		6	–	–	–	–	–	–	–	6
Pojišťovnictví		4	–	–	–	–	–	–	–	4
Účetnictví a finanční řízení podniku		97	–	–	–	23	–	1	2	123
Učitelství prakt. vyuč. v ekon. vzdělávání		2	–	–	–	–	–	–	–	2
Zdanění a daňová politika		26	–	–	–	3	–	–	–	29
Hospodářská politika a správa		–	–	11	–	–	–	–	–	11
Finance		–	–	8	–	–	–	–	–	8
Účetnictví a finanční řízení podniku		–	–	3	–	–	–	–	–	3
Fakulta financí a účetnictví		386	–	11	–	107	–	5	8	517
Econ. of Internat. Trade and European Integr.		–	–	–	–	3	–	–	–	3
program bez oboru		–	–	–	–	3	–	–	–	3
Mezinárodní ekonomické vztahy		558	–	58	–	169	–	7	21[†]	813
Cestovní ruch		–	–	–	–	13	–	–	–	13
Cestovní ruch a regionální rozvoj		54	–	–	–	–	–	–	–	54
Evropská integrace		–	–	–	–	1	–	–	–	1
Evropská studia		–	–	–	–	–	–	2	7	9
Komerční právo		–	–	–	–	1	–	–	–	1
Mezinárodní ekonomické vztahy		–	–	–	–	–	–	2	10 [†]	12
Mezinárodní evropská studia – diplomacie		–	–	35	–	–	–	–	–	35
Mezinárodní obchod		417	–	3	–	141	–	–	–	561
Mezinárodní politické vztahy		–	–	–	–	–	–	3	3	6
Mezinárodní politika a diplomacie		–	–	–	–	12	–	–	–	12
Mezinárodní studia – diplomacie		56	–	–	–	–	–	–	–	56
Obchodní a mezinár. hospodářské právo		–	–	–	–	–	–	–	1	1
Podnikání a právo		31	–	20	–	1	–	–	–	52
Politologie		26	–	–	–	–	–	1	2	29
Politologie		26	–	–	–	–	–	1	2	29
Fakulta mezinárodních vztahů		584	–	58	–	172	–	8	23[†]	845
Ekonomika a management		485	–	–	–	186	50[*]	5	17	743
Arts Management		9	–	–	–	–	7	–	–	16
International Management		–	–	–	–	4	–	–	–	4
Podniková ekonomika a management		476	–	–	–	182	43 [*]	5	17	723
Fakulta podnikohospodářská		485	–	–	–	186	50[*]	5	17	743

[†] 5 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

**Tab. 2.3.4 (pokračování) Studenti cizího státního občanství k 31. 10. 2008
podle studijního programu, studijního oboru, fakulty a typu a formy studia**

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Aplikovaná informatika		255	–	–	–	37	–	1	4	297
Informační management		–	–	–	–	15	–	–	–	15
Informační systémy a technologie		–	–	–	–	19	–	–	–	19
Informatika		186	–	–	–	–	–	1	4	191
Kognitivní informatika		–	–	–	–	2	–	–	–	2
Podnikové informační systémy		69	–	–	–	–	–	–	–	69
Znalostní technologie		–	–	–	–	1	–	–	–	1
Kvantitativní metody v ekonomice		56	–	12	–	2	–	1	3	74
Ekonometrie a operační výzkum		–	–	–	–	2	–	1	2	5
Matematické metody v ekonomii		24	–	7	–	–	–	–	–	31
Sociálně-ekonomická demografie		9	–	–	–	–	–	–	–	9
Statistické a pojistné inženýrství		9	–	–	–	–	–	–	–	9
Statisticko-pojistné inženýrství		–	–	5	–	–	–	–	–	5
Statistika		–	–	–	–	–	–	–	1	1
Statistika a ekonometrie		14	–	–	–	–	–	–	–	14
Fakulta Informatiky a statistiky		311	–	12	–	39	–	2	7	371
Ekonomické teorie		–	–	–	–	–	–	1	3	4
Obecná ekon. teorie a dějiny ekon. teorií		–	–	–	–	–	–	1	3	4
Ekonomie a hospodářská správa		88	–	–	–	20	–	–	–	108
Aplik. environment. ekon., pol. a manag.		1	–	–	–	–	–	–	–	1
Ekonomická analýza		–	–	–	–	5	–	–	–	5
Ekonomie		32	–	–	–	–	–	–	–	32
Ekonomika a správa životního prostředí		–	–	–	–	4	–	–	–	4
Hospodářská politika		–	–	–	–	8	–	–	–	8
Národní hospodářství		44	–	–	–	–	–	–	–	44
Regionální studia		–	–	–	–	3	–	–	–	3
Veřejná správa a regionální rozvoj		10	–	–	–	–	–	–	–	10
bez zvoleného oboru		1	–	–	–	–	–	–	–	1
Hospodářská politika a správa		4	–	28	–	2	–	6	5	45
Aplik. environment. ekon., pol. a manag.		1	–	–	–	–	–	–	–	1
Hospodářská politika		–	–	–	–	2	–	5	5	12
Národní hospodářství		3	–	19	–	–	–	–	–	22
Regionalistika a veřejná správa		–	–	9	–	–	–	–	–	9
Regionalistika – veřejná správa		–	–	–	–	–	–	1	–	1
Národohospodářská fakulta		92	–	28	–	22	–	7	8	157
Ekonomika a management		28	18	1	–	9	8	–	–	64
Management		28	18	1	–	9	8	–	–	64
Fakulta managementu		28	18	1	–	9	8	–	–	64
Intern. Business – Centr. Europ. Bus. Realities		–	–	–	–	50	–	–	–	50
program bez oboru		–	–	–	–	50	–	–	–	50
Celoškolní programy		–	–	–	–	294	–	–	–	294
Celkem VŠE		1 886	18	110	–	585	58*	27	63†	2 747

* 43 studentů v distanční formě studia

† 5 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

2.4 Absolventi Vysoké školy ekonomické

V roce 2008 na VŠE úspěšně zakončilo studium 2 285 studentů bakalářských programů, 1 728 studentů magisterských programů a 67 studentů doktorských programů. Pro srovnání: v roce 2007 to bylo 1 724 studentů bakalářských programů, 1 623 studentů magisterských programů a 64 studentů doktorských programů.

Podrobnější struktura podle studijního oboru je uvedena na následující straně.

Tab. 2.4.1 Absolventi v roce 2008 podle hlavní skupiny oboru a typu studia

Hlavní skupina oboru	Kód KKOV	Studijní programy								
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	206	–	7	–	126	–	–	3/–	342
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	2 027	52	440	1	1 022	53/79	6	45/13	3 738
z toho ekonomie	62	2 027	52	326	1	963	53/79	4	30/13	3 548
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	32	–	–	–	32
sociální vědy	67	–	–	62	–	22	–	2	11/–	97
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	52	–	4	–	–	3/–	59
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	1	–	–	1/–	2
Celkem	11 až 95	2 233	52	447	1	1 148	53/79	6	48/13	4 080

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.4.2 Absolventi v roce 2008 podle studijního programu, typu a formy studia

Studijní program	Kód studijního programu	Typ a forma studia								
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	
Aplikovaná informatika	1802	257	–	7	–	173	–	–	3/–	440
Hospodářská politika a správa	6202	363	–	266	–	25	–	–	17/–	671
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	30	–	42	–	16	–	–	2/–	90
Ekonomika a management	6208	670	52	6	1	392	53/79	3	9/–	1 265
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	539	–	126	–	358	–	1	12/13	1 049
Ekonomie a hospodářská správa	6216	180	–	–	–	3	–	–	–	183
Finance a účetnictví	6217	194	–	–	–	181	–	1	3/–	379
Politologie	6701	–	–	–	–	–	–	1	2/–	3
Celkem		2 233	52	447	1	1 148	53/79	6	48/13	4 080

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.4.3 Absolventi v roce 2008 podle studijního oboru, fakulty a typu studia

Studijní obor	Fakulta	Absolventi		
		Bc.	Mgr.	Ph.D.
Finance – daně a finanční kontrola		54	–	–
Pojišťovnictví		30	–	–
Zdanění a daňová politika		–	28	–
Bankovníctví a pojišťovnictví		–	7	–
Finance		177	76	5
Finance a oceňování podniku		–	3	–
Účetnictví a finanční řízení podniku		159	109	10
Učitelství ekonomických předmětů pro stř. školy		–	1	–
Teorie vyučování ekonomických předmětů		–	–	1
Fakulta financí a účetnictví		420	224	16
Mezinárodní obchod		476	291	–
Podnikání a právo		–	53	–
Cestovní ruch a regionální rozvoj		63	–	–
Cestovní ruch		–	32	–
Evropská integrace		–	21	–
Komerční právo		–	3	–
Politologie		–	–	3
Mezinárodní politika a diplomacie		–	22	–
Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		–	62	–
Mezinárodní ekonomické vztahy		–	–	13
Obchodní a mezinárodní hospodářské právo		–	–	3
Mezinárodní politické vztahy		–	–	4
Evropská studia		–	–	6
Fakulta mezinárodních vztahů		539	484	29
Podniková ekonomika a management		535	404	10
Fakulta podnikohospodářská		535	404	10
Informatika		201	7	3
Podnikové informační systémy		48	–	–
Statistika a ekonometrie		28	–	–
Ekonometrie a operační výzkum		–	15	2
Informační management		–	47	–
Informační systémy a technologie		–	121	–
Znalostní technologie		–	5	–
Matematické metody v ekonomii		2	20	–
Statistické a pojistné inženýrství		–	23	–
Fakulta informatiky a statistiky		279	238	5
Národní hospodářství		172	153	–
Veřejná správa a regionální ekonomika		54	–	–
Ekonomie		70	–	–
Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management		21	–	–
Veřejná správa a regionální rozvoj		–	1	–
Regionalistka a veřejná správa		–	85	–
Hospodářská politika		–	6	4
Regionalistika – veřejná správa		–	–	1
Regionální studia		–	2	–
Ekonomika a správa životního prostředí		–	4	–
Národohospodářská fakulta		317	251	5
Management		187	127	2
Fakulta managementu		187	127	2
Celkem VŠE		2 285	1 728	67

Standardní délka bakalářského studia v akreditovaných programech Vysoké školy ekonomické jsou 3 roky, u magisterských programů 5 let, u navazujících magisterských programů 2 roky a u doktorských programů 3 roky. Skutečná délka studia je však delší, jak vyplývá z následující tabulky.

Tab. 2.4.4 Průměrná délka studia v semestrech absolventů v roce 2008 podle typu studia

Fakulta	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium	Pětileté magisterské studium
Fakulta financí a účetnictví	7,0	5,0	12,9
Fakulta mezinárodních vztahů	6,8	5,3	11,5
Fakulta podnikohospodářská	6,6	5,3	12,7
Fakulta informatiky a statistiky	7,5	5,4	11,9
Národohospodářská fakulta	6,8	4,9	11,7
Fakulta managementu	7,0	5,2	14,0
VŠE	6,9	5,2	11,8

Průměrná délka bakalářského studia se až do roku 2006 neustále zkracovala – v akademickém roce 2002/2003 končili studenti za 8,8 semestru, překračovali tedy standardní délku studia o více než 1,5 roku – ale v posledních dvou letech už tento trend nepokračuje. Ke zkracování nepochybně přispěl nový vysokoškolský zákon platný od roku 1999, který zavedl poplatky za delší studium. Přestože VŠE výběr poplatků razantně zpřísnila, nenaplnilo se očekávání, že průměrná délka studia výrazně poklesne (poklesla o 0,1 semestru).

Na rozdíl od bakalářských programů se průměrná délka studia navazujících magisterských programů nesnižovala. Hrozba poplatků, jejichž výběr byl nedůsledný, nebyla ve srovnání s výhodou příjmu ze zaměstnání velká, a proto se studenti často věnovali výdělečné činnosti na úkor studia. Zřejmě v důsledku výše zmíněné změny politiky výběru poplatků za delší studium se u navazujícího magisterského studia průměrná délka studia snížila, ale v posledním roce už stagnovala.

2.4.1 Uplatnění absolventů na trhu práce

Vysoká škola ekonomická provádí pravidelné vyčerpávající šetření absolventů při promocích, kde se mimo jiné zjišťuje, zda čerstvý absolvent byl během studia zaměstnán, zda už má zajištěné zaměstnání, případně zda je to stejný zaměstnavatel, u něhož byl zaměstnán během studia. Je to tedy šetření, které vypovídá o postavení čerstvých absolventů na trhu práce.

Svého zaměstnavatele znali čtyři z pěti čerstvých absolventů, přičemž u více než poloviny z nich se jednalo o stejnou firmu, u níž byli zaměstnání při studiu. Z těch, kteří svého zaměstnavatele ještě neznali, jich 4 % chtějí pokračovat ve studiu, 7 % zaměstnání nehledalo z jiných důvodů a pouze 8 % zaměstnání hledalo dosud neúspěšně (ale u žen to bylo 10 %).

Pokud jde o sféru ekonomiky, v níž budou absolventi působit, pak nejvíce je zastoupeno účetnictví a audit (10 %), dále následuje informatika a informační technologie (9 %), obchod (8 %) a bankovníctví (8 %).

Většina firem zaměstnávající absolventy VŠE je v soukromém vlastnictví (88 %) a má své sídlo v Praze (78 %), přičemž nejvíce jsou zastoupeny velké firmy s více než 500 zaměstnanci (46 %). Pracovní zařazení absolventů odpovídá jejich hlavní specializaci u více než poloviny (52 %) zaměstnaných absolventů. Podíl těch, jejichž pracovní zařazení neodpovídá hlavní specializaci, je však relativně vysoký (19 %).

Ačkoli pouze 32 % absolventů má trvalé bydliště v Praze, zůstane jich v hlavním městě pracovat minimálně 63 %. Jinde v České či Slovenské republice bude zaměstnáno minimálně 14 % a v zahraničí 4 % absolventů (ostatní svého zaměstnavatele ještě neznali).

Oproti roku 2007 se opět mírně zvýšil podíl absolventů, kteří již svého zaměstnavatele znali – dokumentuje to skutečnost, že o absolventy Vysoké školy ekonomické je na trhu práce zájem. V žádných charakteristikách se ale struktura absolventů nijak výrazně nezměnila.

Tab. 2.4.5 Struktura čerstvých absolventů jednotlivých fakult v roce 2008 podle znalosti či neznalosti budoucího zaměstnavatele a důvodu neznalosti

Fakulta	Zaměstnání znalo (z nich u stejné firmy jako při studiu)	Zaměstnání neznalo, protože		
		chce pokračovat ve studiu	zaměstnání dosud nehledalo	zaměstnání hledalo neúspěšně
Fakulta financí a účetnictví	88,1 % (54,6 %)	1,0 %	5,2 %	5,7 %
Fakulta mezinárodních vztahů	76,8 % (54,8 %)	6,5 %	8,3 %	8,4 %
Fakulta podnikohospodářská	82,1 % (65,5 %)	1,3 %	6,6 %	10,0 %
Fakulta informatiky a statistiky	77,9 % (64,4 %)	2,8 %	11,3 %	8,0 %
Národohospodářská fakulta	81,0 % (53,1 %)	4,2 %	7,4 %	7,4 %
Fakulta managementu	87,9 % (53,3 %)	–	2,4 %	9,7 %
VŠE	80,4 % (57,9 %)	3,7 %	7,5 %	8,4 %

2.5 Studijní neúspěšnost

Studijní neúspěšnost v akademickém roce 2007/2008 podle různých hledisek demonstrují níže uvedené tabulky. Pro porovnání slouží poslední řádek tabulky 2.5.1, kde jsou uvedeni studenti zapsaní k 31. 10. 2008. Je vidět, že celková roční neúspěšnost se pohybuje někde pod 10 % a že se liší podle typu studia. Nejvyšší je zřejmě u bakalářského studia a také studenti kombinované a distanční formy jsou méně úspěšní než studenti prezenčního studia. Nic z toho asi není překvapivé.

Tab. 2.5.1 Neúspěšní studenti v akademickém roce 2007/2008 podle hlavní skupiny oboru a typu a formy studia

Hlavní skupina oboru	Kód KKOV	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
1. Přírodní vědy a nauky	11 až 18	406	–	–	–	26	–	6	17	455
2.–3. Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6.–7. Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	1 016	56	23	–	118	72*	18	73 [†]	1 376
z toho ekonomie	62	997	56	23	–	118	72*	18	69 [†]	1 353
sociální vědy	67	19	–	–	–	–	–	–	4	23
Celkem	11 až 95	1 422	56	23	–	144	72	24	90	1 831
Celkem studentů k 31. 10. 2008	11 až 95	11 047	303	1 348	2	3 645	700	233	483	17 761

* 38 studentů v distanční formě studia

[†] 10 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.5.2 Neúspěšní studenti v akademickém roce 2007/2008 podle studijního programu a typu studia

Studijní program	Kód studijního programu	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Aplikovaná informatika	1802	406	–	–	–	26	–	6	17	455
Ekonomické teorie	6201	–	–	–	–	–	–	2	3	5
Hospodářská politika a správa	6202	36	–	8	–	13	–	6	10	73
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	34	–	7	–	1	–	2	4	48
Ekonomika a management	6208	267	56	–	–	39	72*	5	21	460
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	122	–	8	–	28	–	1	19 [†]	178
Ekonomie a hospodářská správa	6216	267	–	–	–	3	–	–	–	270
Finance a účetnictví	6217	271	–	–	–	34	–	2	12	319
Politologie	6701	19	–	–	–	–	–	–	4	23
Celkem	×	1 422	56	23	–	144	72	24	90	1 831

* 38 studentů v distanční formě studia

[†] 10 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

2.6 Kreditový systém, dodatek k diplomu

Kreditový systém byl na Vysoké škole ekonomické v Praze zaveden již v roce 1991 jako na jedné z prvních vysokých škol v České republice. Od roku 1993 má VŠE bohaté zkušenosti rovněž s transferem kreditů, který byl nutný jak pro naše studenty studující v zahraničí, tak pro zahraniční studenty studující na VŠE. V současnosti už VŠE přešla na Evropský systém převodu a akumulace kreditů (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Evropský systém převodu a akumulace kreditů byl na třech fakultách zaveden v akademickém roce 2005/2006 a od akademického roku 2006/2007 přešly na tento systém i zbývající tři fakulty.

Vysoká škola ekonomická se již delší dobu připravovala požádat o udělení certifikátu ECTS label, který osvědčuje, že kreditový systém odpovídá mezinárodním standardům, a usnadňuje tak přechod studentů mezi naší školou a školami zahraničními. Udělování certifikátu však bylo na několik let poskytovatelem pozastaveno, aby mohla být vypracována přesnější pravidla, a nové žádosti jsou přijímány opět od roku 2009. VŠE žádost již podala.

Od roku 2006 vydává Vysoká škola ekonomická Dodatek k diplomu (Diploma Supplement – DS), který odpovídá mezinárodním standardům. Dodatek k diplomu je od roku 2006 bezplatně vydáván všem absolventům. Škola hodlala požádat i o udělení certifikátu DS label – i udělování tohoto certifikátu bylo ze stejného důvodu jako u ECTS label pozastaveno a od roku 2009 je též obnoveno. I žádost o DS label VŠE již podala.

2.7 Akademičtí pracovníci na VŠE

2.7.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Tab. 2.7.1 Akademičtí pracovníci na VŠE k 31. 12. 2008 (přepočtené² počty)

Pedagogičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
Celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
640,22	65,95	133,49	325,76	52,28	3,95	58,79

Tab. 2.7.2 Věková struktura akademických pracovníků VŠE dle pracovního zařazení

Věk	Pedagogičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odborní asistenti		asistenti		lektoři		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	-	-	-	-	20	5	24	5	-	-	13	1
30 – 39 let	1	-	14	3	96	45	40	13	2	1	11	-
40 – 49 let	12	2	27	10	95	49	8	2	-	-	5	2
50 – 59 let	33	13	52	24	105	67	-	-	1	1	3	1
60 – 69 let	16	2	51	23	51	25	-	-	-	-	5	2
nad 70 let	21	2	10	4	7	-	-	-	-	-	3	1
Celkem	83	19	154	64	374	191	72	20	3	2	40	7

Zájem VŠE v Praze na zvýšení počtu vysoce kvalifikovaných akademických pracovníků – především v mladším věku – je zřejmý. Dlouhodobějším srovnáním lze zjistit, že věkový průměr zvláště některých kategorií akademických pracovníků – docent, odborný

² Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

asistent – se daří snižovat. K tomu přispělo především zvýšení počtu velmi mladých docentů a odborných asistentů. Jde o akademické pracovníky z řad vlastních zaměstnanců, kteří pracují aktivně na zvýšení své kvalifikace a kterým VŠE poskytuje zázemí pro jejich rozvoj. K navýšení počtu relativně mladých akademických pracovníků došlo i v kategorii profesor, kde však nedochází k viditelnému snížení věkového průměru. Nicméně i v této kategorii lze v dalších letech očekávat pokles věkového průměru.

Tab. 2.7.3 Přehled o počtu akademických pracovníků na VŠE k 31. 12. 2008

Rozsahy úvazků akademických pracovníků	Personální zabezpečení						
	Celkem	prof.	doc.	ostatní	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
do 30 %	136	8	11	79	3	17	18
30 % – 50 %	305	10	43	188	5	35	24
50 % – 70 %	167	10	3	138	3	10	3
70 % – 100 %	909	68	126	305	5	185	220

Pokud má akademický pracovník několik titulů sledovaných v tabulce 2.8.3, je započítán ve všech příslušných sloupcích. Rozbor akademických pracovníků podle titulů a rozsahu úvazků vypovídá o zvýšení počtu stabilně působících zaměstnanců na VŠE s rozsahem úvazku vyšším než 50 %. Dále se rapidně zvýšil počet zaměstnanců s ostatními vysokoškolskými tituly a na úkor zaměstnanců s titulem CSc. jsou ve větší míře zaměstnání na VŠE akademičtí pracovníci s tituly získanými v posledních letech (např. Dr. a Ph.D.). Tyto údaje dokazují zaměstnávání mladších akademiků, případně zájem starších kolegů o zvyšování kvalifikace v posledních letech.

2.7.2 Další vzdělávání akademických pracovníků

Tab. 2.7.4 Přehled kursů a počtu účastníků dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠE

Kursy orientované na pedagogické dovednosti ³	Kursy orientované na obecné dovednosti ⁴	Kursy odborné ⁵	Celkem kursů/účastníků
	Kurs anglického jazyka pro pokročilé		2 / 28
	Kurs německého jazyka pro středně pokročilé		1 / 5
	Kurs francouzského jazyka pro středně pokročilé		1 / 7
	Kurs španělského jazyka pro středně pokročilé		1 / 9
Kurs pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro akademické pracovníky VŠE + dobrovolný workshop se zahraničními lektory zaměřený na pedagogické dovednosti			2 / 32

³ Pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod, např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.).

⁴ Obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkreslení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.).

⁵ Odborné kursy – zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření.

V roce 2008 proběhly na VŠE kromě jazykových kursů i dva kurzy pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro akademické pracovníky, každý pro 16 účastníků. Jeden kurs obsahoval 44 výukových hodin, z toho bylo 36 hodin zaměřeno na pedagogické dovednosti a 8 hodin na dovednosti komunikační, lektorské a prezentační. Ke každému kursu proběhly 2 volitelné workshopy se zahraničním lektory zaměřené na pedagogické dovednosti. Každý z nich měl rozsah 8 výukových hodin.

2.7.3 Habilitační a jmenovací řízení

Tab. 2.7.5 Docenti jmenování v roce 2008

Fakulta	Obor	Uchazeč	Údaje o pracovním poměru	Jmenování s platností od:
financí a účetnictví	finance	doc. Ing. Václav Urbánek, CSc.	docent katedry veřejných financí FFÚ	1. 1. 2008
mezinárodních vztahů	světová ekonomika	PhDr. Eva Karpová, CSc.	odborná asistentka katedry světové ekonomiky FMV	1. 3. 2008
mezinárodních vztahů	mezinárodní obchod	Ing. Josef Malý, MSc., Ph.D.	odborný asistent katedry mezinárodního obchodu FMV	1. 3. 2008
národohospodářská	ekonomie	RNDr. Miron Tegze, CSc.	odborný asistent katedry ekonomie NF	1. 3. 2008
podnikohospodářská	podniková ekonomika a management	JUDr. Ing. Radek Novák, CSc.	odborný asistent katedry logistiky FPH	1. 3. 2008
podnikohospodářská	podniková ekonomika a management	RNDr. Ing. Hana Scholleová, Ph.D.	odborná asistentka katedry podnikové ekonomiky FPH	1. 3. 2008
financí a účetnictví	finance	Ing. Jitka Veselá, Ph.D.	odborná asistentka katedry bankovníctví a pojišťovnictví FFÚ	1. 4. 2008
financí a účetnictví	účetnictví a finanční řízení	Ing. Dana Dvořáková, Ph.D.	odborná asistentka katedry finančního účetnictví a auditingu FFÚ	1. 4. 2008
mezinárodních vztahů	politologie	PhDr. Václav Houžvička, Ph.D.	vědecký pracovník, Sociologický Ústav AV ČR	1. 5. 2008
podnikohospodářská	podniková ekonomika a management	Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	odborná asistentka katedry podnikové ekonomiky FPH	1. 5. 2008
národohospodářská	ekonomie	Ing. Daniel Šťastný, Ph.D.	odborný asistent katedry ekonomie FNH	1. 6. 2008
financí a účetnictví	finance	Ing. Lenka Láchová, CSc.	odborná asistentka katedry veřejných financí FFÚ	1. 7. 2008
financí a účetnictví	finance	Ing. Leoš Vítek, Ph.D.	odborný asistent katedry veřejných financí FFÚ	1. 7. 2008
národohospodářská	hospodářská politika	JUDr. Jan Pauly, CSc.	odborný asistent katedry práva NF	1. 7. 2008
mezinárodních vztahů	mezinárodní obchod	Ing. Josef Taušer, Ph.D.	odborný asistent katedry mezinárodního obchodu FMV	1. 8. 2008
informatiky a statistiky	informatika	Jiří Feuerlicht, PhD, BSc.	odborný asistent katedry softwarového inženýrství University of Technology, Sydney	1. 9. 2008
informatiky a statistiky	statistika	Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	odborný asistent katedry statistiky a pravděpodobnosti FIS	1. 11. 2008
podnikohospodářská	podniková ekonomika a management	Ing. Lubomír Zelený, CSc.	odborný asistent katedry logistiky FPH	1. 11. 2008

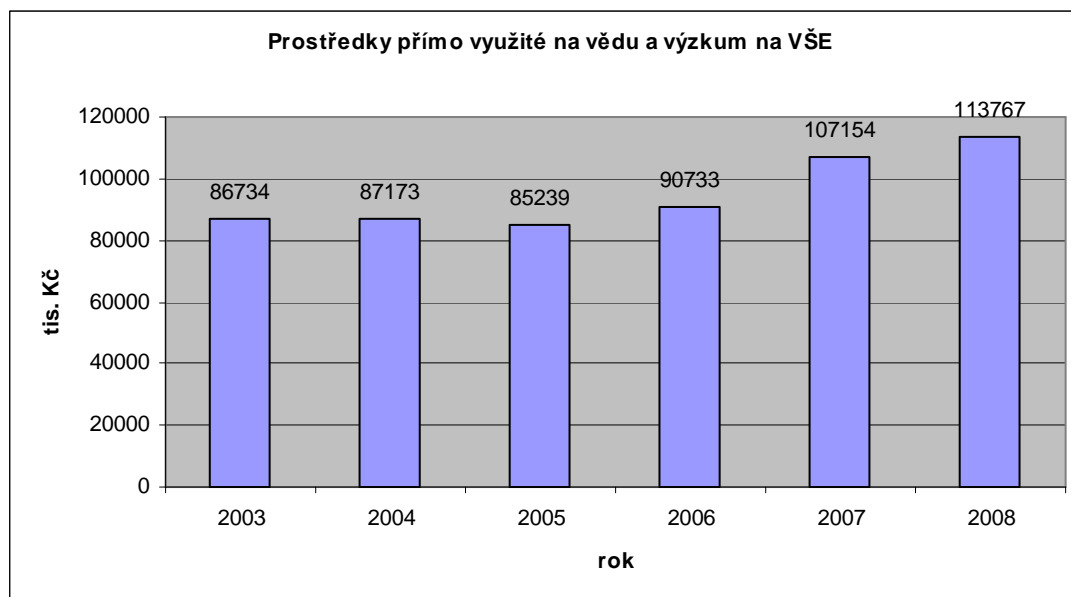
Tab. 2.7.6 Profesori jmenovaní v roce 2008

Fakulta	Obor	Uchazeč	Údaje o pracovním poměru	Jmenování s platností od:
financí a účetnictví	účetnictví a finanční řízení	doc. Ing. Petr Marek, CSc.	docent katedry financí a oceňování podniku FFÚ	20. 5. 2008
informatiky a statistiky	ekonometrie a operační výzkum	doc. RNDr. Václava Pánková, CSc.	docentka katedry ekonometrie FIS	20. 5. 2008
informatiky a statistiky	informatika	doc. Ing. Václav Řepa, CSc.	docent katedry informačních technologií FIS	20. 5. 2008
mezinárodních vztahů	obchodní právo	doc. JUDr. Martin Boháček, CSc.	docent katedry podnikového a evropského práva FMV	20. 5. 2008
národohospodářská	hospodářská politika	doc. RNDr. René Wokoun, CSc.	docent katedry regionálních studií NF	20. 5. 2008
národohospodářská	ekonomie	doc. Ing. Josef Šíma, Ph.D.	docent katedry hospodářské a sociální politiky NF	20. 5. 2008
informatiky a statistiky	statistika	doc. Ing. Hana Řezanková, CSc.	docentka katedry statistiky a pravděpodobnosti FIS	1. 11. 2008
mezinárodních vztahů	mezinárodní politické vztahy	doc. PhDr. Eduard Gombár	docent Ústavu Blízkého Východu a Afriky FF UK v Praze	1. 11. 2008
mezinárodních vztahů	mezinárodní politické vztahy	doc. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc.	docent SMS JM FMV	1. 11. 2008

2.8 Rozvoj výzkumné, vývojové a umělecké a další tvůrčí činnosti VŠE a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností

Vysoká škola ekonomická v Praze získala v roce 2008 ze státních a jiných zdrojů 113 767 tis. Kč. Tyto prostředky jsou tvořeny institucionálními a účelovými prostředky státního rozpočtu (na základě zákona č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a ve změně některých souvisejících zákonů), prostředky ze zahraničních zdrojů a darem Linde Gas, a.s. Vývoj objemu těchto prostředků v posledních letech zobrazuje graf 2.8.1.

Graf 2.8.1 Prostředky na vědu a výzkum na VŠE



Významným zdrojem financování vědecké činnosti jsou prostředky získané ve veřejných soutěžích. V rozhodující míře jde o projekty, které uspěly ve výběrových řízeních na GAČR, MŠMT, MPSV, MV a MŽP. Podrobnosti o jednotlivých projektech jsou uvedeny v národní databázi CEP. Přehled domácích i mezinárodních projektů řešených na VŠE v roce 2008 je obsahem tab. 2.8.2, 2.8.4 a 4.2.1.

Tab. 2.8.2 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit VŠE

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2008 (v tis. Kč)
Analýza nákladů a přínosů přechodu na IFRS v českých veřejně obchodovaných společnostech	B	998
Model efektivní regulace finančního trhu v ČR v kontextu EU	B	507
Kreditní riziko a kreditní deriváty	B	557
Analýza oceňování a vykazování cenných papírů kótovanými a nekótovanými společnostmi	B	297
Inflace v malé otevřené ekonomice, její monetární a nemonetární činitelé	B	633
Regulace transferových cen	B	454
Využití nástrojů a metod manažerského účetnictví v rámci Corporate Governance	B	558
Analýza incidence veřejných rozpočtů v České republice	B	605
Typologie levicových režimů a vlád v Latinské Americe	B	396
Klastry – nástroj regionální ekonomické konkurenceschopnosti (teorie a případová studie České republiky a vybraných zemí Evropské unie)	B	52
Udržitelnost veřejných financí	B	432
Udržitelný rozvoj cestovního ruchu v České republice	B	539
Úloha národních států v období globalizace (ekonomický aspekt)	B	141
Regionalismus a multilateralismus: základy nového světového obchodního řádu?	B	564
Vnitřní trh mezi zeměmi Visegrádské čtyřky: fungování a efekty	B	718
Energetická náročnost: determinanta změn toků fosilních paliv a implikace pro EU a Českou republiku	B	205
Diplomacie v měnícím se světě	B	198
Evropanizace zahraniční politiky v oblasti ochrany lidských práv	B	120
Institucionální rámec Evropské unie a jeho vliv na konkurenceschopnost ekonomik členských zemí	B	1 155
Simulační modely jako nástroj analýzy složitých manažerských rozhodovacích problémů	B	480
Inovace informačních systémů podporující konkurenceschopnost podniků	B	318
Aplikace metod znalostního inženýrství při dobývání znalostí z databází	B	458
Vývoj ekonomie jako předmětu vysokoškolské výuky v českých zemích do roku 1948	B	352
Podpora a rozvoj inovační schopnosti průmyslových podniků	B	200
Faktory úspěchu neziskových organizací s důrazem na význam dobrovolnictví	B	628
Riziko, hodnota firmy a klimatické deriváty	B	328
Nová teorie správy (Corporate Governance) pro neziskový sektor a její aplikace na vybrané instituce v ČR	B	461
NP – obtížné úlohy v operačním výzkumu	B	380
Kombinatorické aukce – modelování a analýza	B	486
Anticipace ekonomických důsledků integrace ČR do EU – ekonometrický přístup	B	458
Kvantitativní modely pro analýzu ekonomické efektivity v prostředí nedokonalých trhů	B	552

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2008 (v tis. Kč)
Ekonomické dopady rozšíření EU na ČR a další nové členy	B	411
Spontánní geneze jazyka	B	316
Modelování podnikových procesů	B	302
Model vztahu mezi výkonností podnikání, účinností podnikových procesů a efektivností podnikové informatiky	B	704
Modifikace modelu řízení informatiky	B	680
Statistická přejímka měření – ekonomická hlediska	B	367
Kapitálové služby v národním účetnictví a jejich dopad na HDP České republiky	B	786
Analýza československého vývozu do Čínské lidové republiky	B	165
Efektivnost volby teorií a tvorby hospodářské politiky v dynamickém modelu podnikatelských rozhraní	B	700
Solidarita a ekvivalence v sociálních systémech	B	784
Rozvoj metod ex-post analýz kauzálních vztahů mezi ekonomicko-politickými institucionálními změnami a kvalitou životního prostředí	B	499
Zpřehledňování fungování neziskového sektoru v České republice se zvláštním důrazem na prevenci jeho zneužívání pro účely financování terorismu	C	500
Vnitřní a vnější aspekty bezpečnosti Evropské unie	B	126
Veřejná diplomacie a její význam pro postavení státu v mezinárodním společenství	B	150
Fenomén dobývání renty zájmovými skupinami v ČR a jeho vliv na stav veřejných financí	C	627
Digitální knihovna pro šedou literaturu – funkční model a pilotní realizace	C	75
Strategie prevence vzniku a třídění využitelných složek komunálního odpadu na obecní úrovni a formování trhu s vytříděnými surovinami v České republice	C	1 250
Návrh metodiky posuzování efektivnosti implementace politik a legislativy v oblasti životního prostředí	C	796
„Amenitní“ migrace jako nová forma specifické globální migrace obyvatel. Její vliv na socioekonomický rozvoj rurálních oblastí České republiky.	C	60
Modelování a optimalizace rozhodovacích procesů v městské a regionální správě	C	161
Vliv změn světa práce na kvalitu života	B	595
Stínové ceny externalit v oblasti dopravy	B	1 533
Výukový model e-learningu pro celoživotní vzdělávání ve vybraných oblastech ŽP (e-klima)	B	630
Modelování dopadů environmentální daňové reformy: II. Etapa EDR	C	966
Centrum základního výzkumu pro dynamickou ekonomii a ekonometrii	C	1 320
Reprodukce lidského kapitálu	C	1 671
Získávání a modelování (lékařských) znalostí (ZIMOLEZ)	C	7 500
Manažerský audit jako nástroj podpory trvale udržitelného rozvoje malého a středního podnikání	C	1 564
Informační zdroje pro ekonomický výzkum	C	5 741
Rozvoj účetní a finanční teorie a její aplikace v praxi z interdisciplinárního hlediska	C	13 798
Governance v kontextu globalizované ekonomiky a společnosti	C	7 902
Nová teorie ekonomiky a managementu organizací a jejich adaptační procesy	C	9 721
Metody získávání znalostí z dat a jejich využití v ekonomickém rozhodování	C	9 696
Nástroje pro ovlivnění lokalizace přímých zahraničních investic	C	33 240

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2008 (v tis. Kč)
Interdisciplinary Bilateral Winter and Summer School on Energy Systems in Austr and Czech Rep.	C	118 000
Factors influencing Investment Attractiveness of Regions	C	80 000
Nové nástroje a teorie pro dobývání znalostí z databází	C	245 000
Multiple-Criteria Decision Making Methods and their Applications in Business Management and Finance	C	80 000

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ znamená: B – granty GAČR, C – rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ).

Z prostředků na specifický výzkum financuje VŠE činnost své Interní grantové agentury. Jejím cílem je podpora výzkumných týmů složených z mladých vědeckých pracovníků, doktorandů a studentů magisterského studia, kteří pod dohledem odborných garantů projektů rozvíjejí svoje schopnosti týmové tvůrčí práce a zdokonalují se ve všech činnostech souvisejících s přípravou a řešením vědeckovýzkumných projektů. Seznam projektů Interní grantové agentury řešených v roce 2008 je uveden v tabulce 2.8.3. Schválená celková částka finanční podpory všech 55 projektů dosáhla v roce 2008 částky 2 490 tis. Kč.

Tab. 2.8.3 Interní granty VŠE řešené v roce 2008

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2008 (v tis. Kč)
Vymezení a analýza generátorů hodnoty	VŠE	25
Nové přístupy k vykazování výnosů ve světě a možnosti jejich aplikace v ČR	VŠE	45
Defraudace a kreativní účetnictví – možnosti a meze účetní legislativy a auditu	VŠE	37
Účetní výkaznictví malých a středních podniků ve světle mezinárodních standardů účetního výkaznictví IFRS/IAS	VŠE	45
Konstrukce „zájmu“ ve vnějších politických vztazích EU Analogie mezi národním a veřejným zájmem a jeho aplikace na východní politiku EU	VŠE	55
Analýza nových požadavků na logistické řetězce v podmínkách elektronického obchodu a možnosti jejich zajištění	VŠE	41
Model metrik měření ekonomické efektivity podnikové informatiky	VŠE	44
Kombinování a porovnávání metod/systemů mapování ontologií	VŠE	37
Virtuální organizace: interoperabilita a kredibilita	VŠE	41
Využití nových webových technologií pro podporu výuky a komunikace se studenty	VŠE	49
Vícejazyčný elektronický slovník statistických a ekonomických pojmů	VŠE	29
Hodnocení makroekonomických a mikroekonomických dopadů vzdělávání obyvatelstva	VŠE	69
Využití statistických metod při výpočtu pravděpodobnosti defaultu protistrany	VŠE	63
Stochastické modely finančního a pojistného rizika	VŠE	50
Aplikace teorie hedonické ceny na trhu pracovních sil a nemovitostí v ČR	VŠE	63
Americko-německé ekonomické vztahy 1924-1930. Příspěvek k transnacionálním dějinám meziválečné éry	VŠE	49
Flexibilita trhu práce a sociální ochrana v Evropské unii	VŠE	50
Řešení sociálních problémů protitřízními zásahy a jejich ekonomické dopady – vybrané případy	VŠE	52
Sociální kapitál a sociální podnikatelství – Institucionálně-historická analýza poskytování veřejných statků	VŠE	55
Dopady implementace Basel II na hodnotu banky	VŠE	23
Měnové zóny a vliv jejich utváření na měnový cyklus	VŠE	48

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2008 (v tis. Kč)
Role krajů, měst a obcí při přípravě, řízení, monitorování a hodnocení programů financovaných ze strukturálních fondů EU v ČR	VŠE	20
Účinnost nástrojů zaměřených na ovlivnění prostorového rozložení ekonomických aktivit	VŠE	46
Ekonomizace památkových objektů – efektivita využití a správy	VŠE	24
Kvalitativní modely pro posuzování webových aplikací	VŠE	44
Efektivní metody detekce textových plagiátů	VŠE	32
Product Recall – stahování produktů z trhu – rejoinder	VŠE	50
Potenciál a zatížení oblasti cestovním ruchem v souvislosti s ochranou životního prostředí	VŠE	51
Propojení výuky s praxí – měření kvality procesu komunitního plánování sociálních služeb	VŠE	25
Transferové ceny služeb a nehmotných statků	VŠE	68
Politicko-ekonomický cyklus na úrovni obcí v ČR	VŠE	44
Úloha organizační kultury v mezinárodních retailových společnostech	VŠE	50
Současné postavení Afriky ve světovém hospodářství	VŠE	35
Evropská politika udržitelného rozvoje v globálním kontextu	VŠE	70
Skutečné bariéry inovací	VŠE	27
Analýza měnového kursu a modely rovnovážného reálného měnového kursu	VŠE	65
Výklady pojmu kompetence a žádané kompetenční profily absolventů VŠ	VŠE	35
Vliv cen vybraných komodit na hospodaření ekonomických subjektů v elektro-energetice, modelování forwardových křivek střeoevropského trhu s elektřinou, kalkulace rizik	VŠE	30
Matematické modelování věkových struktur historických populací	VŠE	45
Model metrik měření ekonomické efektivity	VŠE	22
Evaluační a mapování ontologií pomocí vzorů	VŠE	39
Sémantická reprezentace analytických zpráv	VŠE	54
Kvantifikace veřejných investic do lidského kapitálu v oblasti vysokoškolského vzdělávání a hodnocení jejich návratnosti	VŠE	60
Vícejazyčný elektronický slovník statistických, ekonomických a demografických pojmů	VŠE	42
Stochastické modely finančního a pojistného rizika	VŠE	52
Modelování rizika pro potřeby pojišťoven a penzijních fondů	VŠE	50
Ekonomická analýza dopadů přijetí eura na ekonomické subjekty v ČR a doporučení pro hospodářskou politiku před přijetím eura	VŠE	91
Britsko-německé vztahy v době rúrské krize (1923-1924)	VŠE	47
Regulácia fondov sukromného kapitálu rozvojových trhov a jej dopady	VŠE	23
Instutucionální předpoklady ekonomického rozvoje – vybrané aspekty	VŠE	38
Reforma rozpočtu EU jako nástroje pro zdolávání ekonomických a sociálních bariér v rámci postupující evropské integrace	VŠE	50
Faktory investiční atraktivnosti regionů	VŠE	50
Úloha územních samospráv v lokálním rozvoji	VŠE	45
Kvalita webu: determinanty uživatelské spokojenosti s webem	VŠE	36
Modelování optimální turistické destinace	VŠE	60

Tab. 2.8.4 Společné vědecko-výzkumné interdisciplinární projekty VŠE a Linde Gas, a.s. na téma: Transferové ceny

(grantová soutěž podporovaná společností Linde Gas, a. s. částkou 150 tis. Kč)

Název projektu	Zdroj	Finanční podpora rok 2008 (v tis. Kč)
Model optimálního nastavení převodních (transferových) cen v rámci koncernu Linde Gas	Linde Gas, a. s.	75
Transferové ceny při řízení krátkodobých aktiv a pasiv v koncernu	Linde Gas, a. s.	75

2.9 Informační a komunikační technologie

2.9.1 Informační struktura VŠE v Praze

Podporu rozvoje využití moderních informačních technologií na VŠE zajišťují na celoškolské úrovni Výpočetní centrum (VC) a Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS).

2.9.1.1 Stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií

VŠE se na rozdíl od jiných českých vysokých škol vyznačuje vysokým stupněm integrace, která vyplývá z těchto skutečností:

- většina aktivit je uskutečňována v hlavním areálu školy na Žižkově, dalším kapacitně významným areálem je areál na Jižním Městě a Studijní centrum na Jarově;
- relativní příbuznost studijních oborů a společný studijní základ vyvolávají požadavky na úzkou spolupráci především ve výuce ale i výzkumu a dalších aktivitách.

Toto specifikum VŠE ovlivňuje jak organizaci správy a využití počítačových učeben a studoven, tak i koncepci rozvoje a budování informačního systému a budování technické infrastruktury. Jistou výjimkou je Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, kde vzhledem k její odloučenosti jsou uplatňovány specifické přístupy. Postupně je i tato fakulta plně integrována do informačního systému VŠE.

Výpočetní centrum plní tyto hlavní úkoly:

- navrhuje a realizuje koncepci rozvoje IS/IT na VŠE, podílí se na tvorbě a realizaci informační strategie VŠE;
- zajišťuje správu a rozvoj počítačové sítě;
- zajišťuje správu a rozvoj telefonní sítě a ústředěn a zařízení pro mobilní komunikace;
- zajišťuje provoz hlavních serverů, archivaci dat, instalaci programového vybavení;
- zajišťuje správu poštovních serverů a účtů;
- zajišťuje provoz počítačových učeben a studoven;
- poskytuje HW a SW podporu a konzultační služby uživatelům výpočetní techniky;
- zajišťuje opravy, údržbu, inovace a další rozvoj výpočetní techniky;
- poskytuje projekční a programátorské služby, provádí údržbu, podílí se na zavádění a provozování vyprojektovaných systémů a realizuje školení uživatelů těchto systémů;
- vydává multifunkční identifikační karty a zajišťuje služby spojené s elektronickou peněženkou;
- zajišťuje provoz a servis audiovizuální techniky ve Vencovského aule, posluchárnách a učebnách v areálech Žižkov a Jižní Město;
- zajišťuje provoz a rozvoj audiovizuální techniky, poskytuje podporu uživatelům audiovizuální techniky a provádí tvorbu učebních pomůcek.

Kromě těchto celoškolských pracovišť existují lokální specializovaná pracoviště pro podporu využití informačních technologií ve výuce, výzkumu a administrativě. V této struktuře nedošlo oproti minulému období k významnějším změnám.

VŠE je v současné době vybavena prostředky výpočetní, audiovizuální a telekomunikační techniky v rozsahu pokrývajícím základní nároky na využití současných informačních technologií ve všech oblastech činnosti školy. Obdobně jako v předchozích letech VŠE věnovala prvořadou pozornost tvorbě předpokladů pro podporu výuky, individuálních studijních aktivit a vědecko-výzkumné činnosti. Výrazný byl i rozvoj informačního systému pro administrativu, především ekonomicko-správní a studijní agendu.

Rovněž v roce 2008 působilo v rámci Výpočetního centra Centrum podpory uživatelů, v němž bylo sjednoceno poskytování některých služeb. Jde především o služby spojené s provozem školní sítě, správou identifikačních karet, rezervací počítačových učeben, prodejem časových kuponů MHD a poradenstvím k bezdrátové WiFi síti Eduroam <http://eduroam.vse.cz>. Hlavním záměrem vzniku Centra podpory uživatelů je samozřejmě snaha nabídnout veškeré nabízené služby na jednom místě a nejlépe v jednotném čase.

Celkově počítačové sítě VŠE reprezentují 6234 uživatelských pracovišť v učebnách, studovnách a v kancelářích zaměstnanců. Podstatná část těchto pracovišť je umístěna v areálu na Žižkově. Až na malou lokální síť v areálu Veleslavin jsou sítě vybudovány pomocí technologie strukturované kabeláže, případně optických vláken. Přehled o počtech uživatelských pracovišť v jednotlivých sítích udává následující tabulka:

Lokalita	Počet stanic na učebnách a studovnách	Počet stanic u zaměstnanců	Počet stanic studentů na kolejích	Celkem
Žižkov, JM, SIC	1043	1642	3357	6042
Jindřichův Hradec	84	93	0	177
Veleslavin	0	15	0	15
Celkem	1127	1750	3357	6234

V roce 2008 byl na zaměstnaneckých stanicích rutinně využíván 32-bitový operační systém Windows XP, na počítačových učebnách byl též provozován výhradně operační systém Windows XP. Na stanicích zaměstnanců byl v průběhu roku 2008 implementován SP3 pro Windows XP a započal přechod na MS Office 2007. Byl též proveden přechod na antivirové řešení McAfee. U zaměstnanců je na lokálních počítačích instalován kancelářský systém MS Office 97/2000/XP/2003/2007, Internet Explorer, Acrobat Reader, programy potřebné pro prohlížení multimediálních souborů (obrázky, videosekvence) a některé další pomocné programy. U zaměstnanců je na lokálních počítačích instalován kancelářský systém MS Office 97/2000/XP, Internet Explorer, Acrobat Reader, programy potřebné pro prohlížení multimediálních souborů (obrázky, videosekvence) a některé další pomocné programy. Jako poštovní systém je pro zaměstnance v pražských areálech školy využíván výhradně Lotus Notes, část zaměstnanců využívá iNotes přístup přes Internet Explorer, část zaměstnanců používá plného klienta. Na podzim roku 2008 byla zprovozněna pošta v novém studijním systému (ISIS), zaměstnanci mohou využívat i tuto poštu nebo si ji mohou přesměrovat. Studenti používají od stejné doby výhradně poštu v ISIS. Všichni zaměstnanci mají přístup k aplikacím nainstalovaným na síti. Hlavně akademičtí pracovníci si na počítače instalují další programové vybavení potřebné pro svoji pedagogickou a vědeckou činnost. Aplikace na síti jsou pro studenty i zaměstnance jednotné.

Na stanicích na počítačových učebnách a studovnách je k dispozici velké množství programového vybavení dostupného pod operačním systémem MS Windows XP. Software lze rozdělit do následujících základních skupin:

- kancelářský software (MS Office XP);
- software pro přístup k Internetu (Mozilla, Internet Explorer, Opera), elektronická pošta pro zaměstnance (Lotus Notes), publikování na Internetu (WWW servery, MS InterDev);
- groupwarový produkt Lotus Notes;
- statistické programy (SAS, SPSS, StatGraphics), ekonometrické programy;
- celopodnikové ekonomické informační systémy (BAAN, MFG);
- informační systémy pro jednotlivé ekonomické oblasti (Personalistika, Pojišťovnictví, atd.), množství a dostupnost je závislá na iniciativě a výukových plánech jednotlivých kateder;
- vývojová prostředí (C++ Builder, JBuilder, Visual Basic, Pascal), databáze (Oracle, MySQL, objektové databáze);
- nástroje pro projektování informačních systémů (S-Designor, Rational Rose, MS Project);
- nástroje pro analýzu informací a data mining (např. Guha a LISP-Miner);
- software nezařazený do výše uvedených kategorií (např. pomocné programy, programy pro distanční vzdělávání a testování znalostí).

2.9.1.2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Centrum informačních a knihovnických služeb (dále také CIKS) zajišťuje akademické obci VŠE i odborné veřejnosti širokou škálu informačních zdrojů, od klasických tištěných materiálů (knihy, periodika, sborníky, vysokoškolské kvalifikační práce, working papers, ...) až po elektronické informační zdroje.

V roce 2008 bylo autorizovaným uživatelům zpřístupněno 33 elektronických informačních zdrojů, z toho tři pouze v lokální síti VŠE a ostatní online, včetně vzdáleného přístupu. Vzdálený přístup prostřednictvím proxy serveru byl v závěru roku nahrazen uživatelsky příjemnějším přístupem prostřednictvím nástroje EZproxy. Nové řešení, které je napojeno na školní LDAP server, vyžaduje od uživatelů pouze přihlášení uživatelským jménem a heslem přes webový formulář. Další významnou výhodou tohoto řešení je možnost zpracovávat poměrně přesné statistiky o vzdáleném přístupu k elektronickým informačním zdrojům.

Na konci roku 2008 bylo také zprovozněno federativní vyhledávání v elektronických informačních zdrojích VŠE využívající technologii SerialsSolutions. Pro potřeby tohoto vyhledávání byly upraveny šablony stránek tak, aby vyhledávání graficky odpovídalo dalším www stránkám školy. V současné době je toto řešení v testovacím provozu a připravuje se spuštění do běžného provozu.

Standardní nabídka elektronických zdrojů byla rozšířena o databázi *Factiva*, zpřístupňující klíčové informace především z oblasti obchodu a ekonomiky a *Global Market Information Database* (GMID), obsahující statistiky, expertní komentáře, analýzy a prognózy pro oblast průzkumu trhu. Nově byly také zpřístupněny dvě kolekce plných textů elektronických knih s relevantním obsahem v rámci znalostního záběru VŠE – *Safari Business Books Online*, zpřístupňující elektronické knihy především z oblasti financí, lidských zdrojů, managementu, marketingu, obchodu, podnikání nebo účetnictví a *Safari Tech Books Online*, obsahující knihy z oblasti počítačové vědy.

Prostřednictvím virtuální ekonomické knihovny Econlib (<http://www.econlib.cz>) byly v roce 2008 dostupné elektronické verze 55 periodik předplacených v tištěné podobě, další elektronická periodika dostupná v systému EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek) a oborovými knihovnicími ohodnocené ekonomické zdroje volně dostupné na Internetu (databáze Koumes). Pokračoval také proces vývoje Econlibu směrem k oborové informační bráně pro obor ekonomických věd a obchodu. V rámci pokračující spolupráce s Národní

knihovnou byl Econlib využíván jako jeden ze zdrojů Informačního portálu Jednotné informační brány (<http://info.jib.cz>).

Knížní fond CIKS byl v roce 2008 doplněn o řadu zajímavých českých zahraničních titulů, získaných mimo jiné i formou darů z pozůstalosti významných zahraničních odborníků. Do Zlatého fondu českého ekonomického myšlení (<http://ciks.vse.cz/zdroje/zlatyfond/>) byla ve spolupráci s Katedrou institucionální ekonomie zařazena další díla mající vztah k historickému vývoji českého ekonomického myšlení – více než 120 odborných článků a 25 monografií a přednášek. Všechny tituly zařazené do Zlatého fondu lze vyhledat v souborném katalogu VŠE podle signatury ZF. Vybraná díla byla digitalizována a v souborném katalogu VŠE je zpřístupněn jejich plný text.

V rámci řešení rozvojového projektu MŠMT *Pokročilé zpřístupnění a ochrana klasických a elektronických informačních zdrojů* byl modernizován systém ochrany informačních fondů ve studovnách na Žižkově i na Jižním Městě. Byly instalovány nové elektromagnetické detekční brány, knižní a časopisecký fond studoven byl opatřen vyšší verzí ochranných prvků a zahájeno bylo testování technologie RFID čipů.

WWW stránky celoškolských pracovišť, kateder a fakult byly v roce 2008 postupně převáděny na školní design. Vytvořeny byly barevné varianty šablony pro systém Wordpress, průběžně byly zapracovávány připomínky vzešlé z používání tohoto redakčního systému na některých pracovištích a byl připraven materiál pro správce stránek, umožňující jim snadnou orientaci v systému Wordpress. Byly také upraveny některé šablony a otestována možnost propojení se studijním systémem.

Zároveň s přechodem jednotlivých pracovišť na jednotný design a technologii byla testována a částečně uvedena do provozu možnost propojení webů jak mezi sebou, tak s aplikacemi třetích stran. Pro tato propojení jsou používány běžné standardy jako je RSS, Atom či iCal. Postupující integrace webů kateder a fakult pomocí RSS přispívá k vytvoření propracovaného systému informování uživatelů o dění ve škole i k jejich aktivnímu podílení se na obsahu www stránek VŠE.

Rozvíjeny a stále více využívány byly systémy registrací na školní akce, nabídek zaměstnání pro studenty, nebo systém pro správu předpisů. Vytvořeny byly rovněž stránky ECTS Information Package / Course catalogue (dostupné na adrese www.vse.cz/ects), na kterých jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány informace o nabízených studijních programech a kursech v rámci systému ECTS.

V rámci řešení centralizovaného rozvojového projektu MŠMT *Národní registr VŠKP a systém na odhalování plagiátů* koordinovala VŠE prostřednictvím pracovníka CIKS spolupráci 18 českých univerzit při vytváření návrhu funkcí registru vysokoškolských kvalifikačních prací (<http://theses.cz>). Zástupce CIKS se rovněž aktivně podílel na řešení čtyřletého projektu MK ČR *Digitální knihovna pro šedou literaturu – funkční model a pilotní realizace*, se zaměřením na zpřístupnění šedé literatury. Výstupy projektů byly prezentovány na seminářích a publikovány ve sbornících – „Systémy pro zpřístupňování VŠKP“ (ISSN 1803-7003) a „Seminář ke zpřístupňování šedé literatury“ (ISSN 1803-6015).

Úspěšnou obhajobou bylo v roce 2008 ukončeno řešení pětiletého projektu MŠMT *Informační zdroje pro ekonomický výzkum*, z jehož podpory byl pro 15 členů konsorcia zajišťován přístup k pěti elektronickým informačním zdrojům v celkové hodnotě téměř 27 mil. Kč.

Tab. 2.9.1 Knihovny VŠE – jejich fondy, zdroje a služby

Přírůstek knihovního fondu za rok 2008	11 394
Knihovní fond celkem	480 521
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	532
– elektronicky (odhad) ⁴⁾	55
Otevírací doba za týden ¹⁾ (fyzicky)	61
Počet absenčních výpůjček ²⁾	140 161
Počet uživatelů ³⁾	14 023
Počet studijních míst	373
Počet svazků umístěných ve volném výběru	40 230

1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!

Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.

2) Včetně prodloužení.

3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31. 12. 2007, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.

4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

2.9.1.3 Využití vnějších a vnitřních informačních systémů

Hlavními informačními systémy provozovanými na VŠE v Praze jsou:

- studijní informační systém (SIS a ISIS);
- ekonomicko-správní informační systém (ESIS- Odysea a iFIS);
- informační systém CIKS (IS CIKS);
- informační systém pro podporu výuky (ISV);
- informační systém základních síťových služeb (ISSS).

Údržbu SIS provádí Výpočetní centrum v součinnosti s prorektorem pro studijní a pedagogickou činnost a pedagogickým oddělením, které je jeho provozovatelem. V rámci SIS byly v uplynulém roce i nadále rutinně provozovány systémy centrální databáze, systém PES, přijímací řízení – elektronické přihlášky, systém realizující přihlašování zahraničních studentů ke studiu na naší škole. Na základě výběrového řízení byl v roce 2007 zakoupen nový systém (ISIS) od MZLU Brno. Byl pořízen a nainstalován potřebný HW a v roce 2008 byl tento systém postupně nasazován do ostrého provozu a od léta postupně začal nahrazovat stávající systémy, jejichž ukončení provozu se předpokládá během léta roku 2009.

V roce 2008 byl původní ESIS (EkonFis) nahrazen novými systémy Odysea a iFis. Původní systém je i nadále dostupný pro část uživatelů pouze pro čtení, v podstatě je přístupný v režimu 7 × 24 h. Centrálním provozovatelem ESIS jsou rektorátní pracoviště řízená kvestorem.

Systémům ISV, ISSS byla v roce 2008 věnována permanentní pozornost. Podle potřeb kateder byly instalovány nejnovější verze software, modernizovány síťové služby. V roce 2008 byly vybaveny další počítačové i nepočítačové učebny o dataprojektory, což umožňuje vyučujícím lépe předávat informace studentům.

Provoz a využití informačních systémů a zdrojů lze charakterizovat následujícími statistickými údaji:

Průměrný počet e-mailů odeslaných a přijatých na VŠE přes centrální poštovní uzel (mailserver) je v průměru 60 zpráv za minutu, počet prošlých e-mailů přes hlavní poštovní servery činí cca 80 tisíc denně v pracovní dny a 50 tisíc denně mimo pracovní dny. V roce

2008 nebyl zaznamenán žádný soustředěný virový útok. Denně je nalezeno a odmítnuto okolo 500 zavirovaných dopisů (tento počet se radikálně snížil díky metodě „greylisting“). V adresných elektronických diskusních skupinách (mailman) je přihlášeno do 41 lokálních skupin celkem 2012 uživatelů. Na centrální www stránky VŠE (www.vse.cz) je průměrně realizováno denně asi 12 tisíc unikátních přístupů.

Statistiky přístupů na www stránky a statistiky pošty včetně statistik zachycených virů na centrálním poštovním serveru jsou zpřístupněny na webu Výpočetního centra.

Součástí informační infrastruktury jsou počítačové servery. Servery s operačním systémem Novell Netware 6.5 a službou eDirectory poskytují základní síťové služby uživatelům – jmennou službu, autorizaci uživatelů, diskový prostor, tisk na síťových tiskárnách. Aplikační servery jsou postaveny na počítačích s operačním systémem typu Unix (převážně operační systém Linux a Solaris), Novell Netware a Windows 2000/2003 Server.

Elektronická pošta studentů byla nadále v roce 2008 provozována na systému CommuniGate Pro s IMAP přístupem a na podzim byla převedena do ISIS. Elektronická pošta zaměstnanců v pražských areálech školy je provozována v prostředí Lotus Notes. Část zaměstnanců a učitelů využívá klientského přístupu s možností groupwarové spolupráce, část zaměstnanců využívá elektronickou poštu iNotes – přístup přes WWW rozhraní. Je možné použít elektronickou poštu i přes IMAP rozhraní. Zaměstnanci dále mohou využívat také poštu v ISIS. V roce 2008 byl rozšířen počet serverů, u kterých se pro autentizaci používá heslo z LDAP serveru.

Servery s operačním systémem typu Unix zajišťovaly v roce 2008 provoz nejdůležitějších částí Informačního systému VŠE: studijního informačního systému a ekonomického informačního systému. Unixové servery rovněž zajišťují služby centrálního poštovního serveru (mailserver), serveru pro elektronické diskusní skupiny (mailman), serveru pro provoz služby DNS (nameserver) a služby newsů, serveru pro provoz centrálního webu školy (webserver). Sekundární poštovní server je připojen k Internetu mimo síť Pasnet a je fyzicky umístěn mimo areál VŠE. Na unixových serverech je rovněž realizována služba ftp a tzv. webhosting, který poskytuje prostor pro dynamické i statické www stránky útvarů školy a jejich zaměstnanců. V roce 2008 pokračovala antivirová a antispamová kontrola veškeré elektronické pošty doručované i odesílané z VŠE včetně kontroly poštovních příloh. Nadále byla v roce 2008 používána antispamová technologie Greylisting, která výrazně omezila počet doručených spamů uživatelům na VŠE. Zároveň je využíván SW, který podle určitých pravidel (stále aktualizovaných) označuje podezřelý mail v předmětu jako SPAM. Stále větší důraz byl kladen na zajištění bezpečnosti centrálních serverů. Kromě databázových serverů s hlavními agendami školy byly odstíněny vnitřním firewallem i aplikační servery a sledovány poskytované služby a nastavována přísnější pravidla jejich poskytování. Všechny servery jsou zálohovány jednotným centrálním způsobem. Byla provedena úprava tohoto systému přechodem z modelu zálohování Disk2Tape na model Disk2Disk2Tape. Tento moderní model umožnil výrazně urychlit a zjednodušit nejenom samotný proces záloh, ale hlavně proces obnovy dat.

I v roce 2008 byl na VŠE nadále využíván a rozšiřován systém aplikací založených na využití multifunkčních identifikačních karet. Šlo především o služby kopírování a tisku, řízení vstupu, služby poskytované knihovnou a vedení různých evidencí. Byla zajišťována správa a předávání dat o vydaných kartách relevantním systémům. Celkem bylo vydaných téměř 6 000 nových multifunkčních identifikačních karet. Nadále byla provozována služba vydávání časových kuponů Dopravního podniku hl. m. Prahy, kde jako kmenový list slouží identifikační karta VŠE. V rutinním provozu byl systém řízení času přiděleného studentům pro práci v počítačové síti a služba monitorování přihlášených uživatelů na síti.

V roce 2008 se dále rozvíjelo využívání videokonferenčních metod, byla dobudována specializovaná videokonferenční místnost. I v roce 2008 byl v rámci rozvojového projektu

„Laboratoř komunikačních a multimediálních technologií“ provozován v rutinním provozu videosever, který je stále hlavním videoseverem na VŠE.

2.9.2 Rychlost koncových připojení pracovišť VŠE

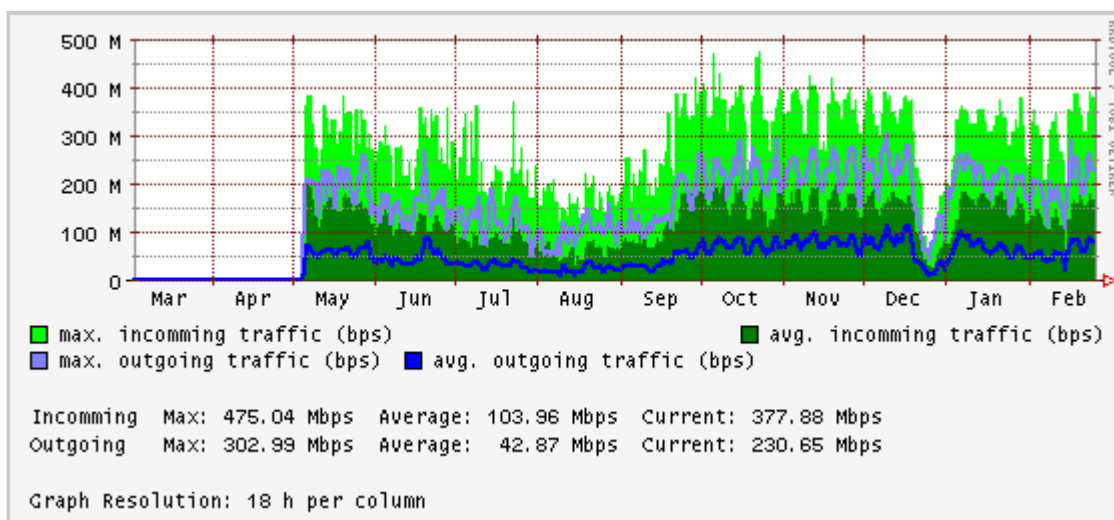
2.9.2.1 Připojení pracovišť VŠE k síti CESNET2

Ve všech významných areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) připojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. V roce 2008 nedošlo k žádné změně v připojení. Fakulta managementu v Jindřichově Hradci je do sítě Cesnet2 připojena rychlostí 100Mb/s.

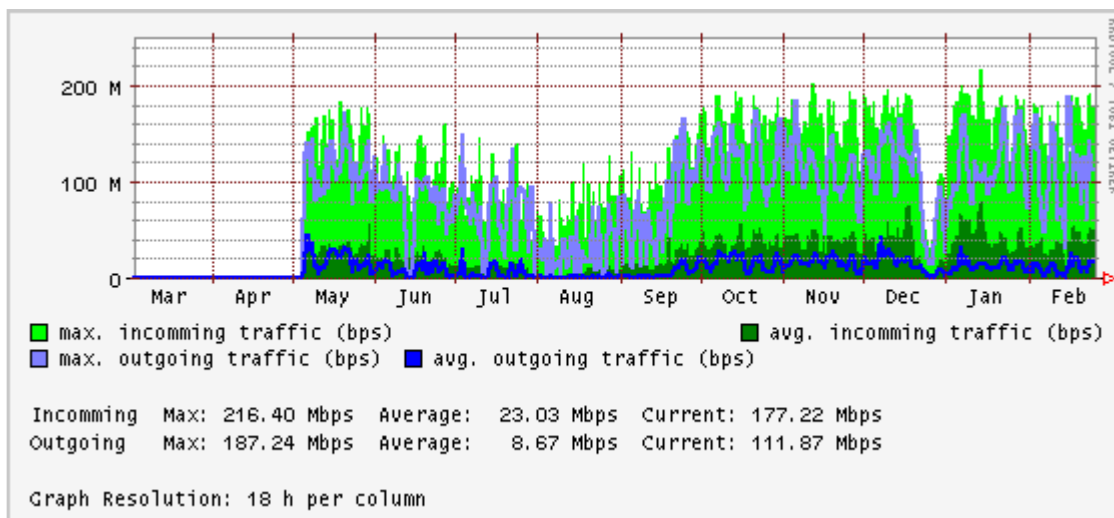
V roce 2008 byl datový provoz mezi lokalitami Žižkov včetně kolejí Jarov a Jižní Městem včetně koleje Blanice přepojen na vyhrazený 10Gb/s okruh. Původní trasy zůstaly již pouze jako záložní.

V oblasti připojení VŠE do Internetu pokračoval trend průběžného rozšiřování kapacity spojení realizovaný sdružením CESNET z. s. p. o. Rovněž kapacita linek pražské akademické metropolitní sítě PASNET byla v roce 2008 postačující pro potřeby školy.

Následuje přehled o provozu do sítě PASNET.



Obrázek 1: Průměrný provoz školy v roce 2008 do/z PASNET



Obrázek 2: Průměrný provoz z/do Jindřichova Hradce , Veleslavína v roce 2008

2.9.2.2 Informační infrastruktura

Ve všech významných areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) napojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. Jde o tyto sítě:

- LAN v areálu Žižkov;
- LAN v areálu Jižní Město;
- LAN v areálu kolejí Jižní Město;
- LAN v areálu Fakulty managementu;
- LAN v areálu kolejí Jarov a Studijního informačního centra Jarov (SIC-Jarov);
- LAN na Rooseveltově koleji;
- LAN Veleslavín;

2.10 Infrastruktura VŠE v Praze (materiální a technické zabezpečení)

V roce 2008 byly s účastí státního rozpočtu, kromě akcí realizovaných z grantové podpory, financovány následující stavební investice:

- „Sportovní areál Nad Třebešínem“ – v roce 2008 byl vybrán zhotovitel stavby a byla zahájena vlastní realizace stavby. V roce 2009 bude pokračovat výstavba sportovní haly. Dokončení stavby je plánováno na listopad roku 2009.
- „Výukové prostory a informační centrum F6 JH“ – v roce 2008 byl vybrán zhotovitel stavby a byla zahájena vlastní realizace stavby. V roce 2009 bude pokračovat výstavba nového pavilonu. Dokončení stavby je plánováno na listopad roku 2009.

V rámci rozpočtu FRIM byly realizovány následující stavební investice:

- „Rekonstrukce a přístavba 1. NP v NB“ – akce byla dle plánu dokončena v březnu roku 2008.
- „Rekonstrukce koleje Jarov I/D + PD – v roce 2008 proběhla kompletní rekonstrukce vysokoškolské koleje tak, aby ubytování vyhovovalo současným standardům.
- „Nástavba nad posluchárnou C“ – v druhé polovině roku 2008 byl vybrán zhotovitel stavby a byla zahájena vlastní výstavba. Stavba byla dokončena v březnu roku 2009.
- „Nákup části pozemku parc. č. 19/1 v areálu VŠE“ – v roce 2008 byl schválen radou Městské části Prahy 3 prodej části pozemku Vysoké škole ekonomické u paty objektu Rajské budovy. V první polovině roku 2009 bude podepsána kupní smlouva.
- „Pamětní desky (označení učeben) – v předšálí Vencovského a Likešovy auly byly nainstalovány pamětní desky.
- „Rekonstrukce prostor MIT – doplňkové stravování“ – v jídelně č. 3 v MIT byly zřízeny dvě samostatné stravovací provozovny, které svou pestrou nabídkou obohatily stávající nabídku.
- „Výměna trafa v Nové budově“ – v suterénu Nové budovy byla provedena výměna trafostanice včetně výměny silnoproudých kabelů měřené části a rozvaděčů NN.
- „Odstranění havarijního stavu střešního pláště NB“ – na části Nové budovy byla provedena rekonstrukce střešního pláště. Zároveň s rekonstrukcí bylo provedeno zateplení a výměna oplechování.
- „Odstranění havarijního stavu podlahové krytiny v CIKS“ – rekonstrukce podlahy v CIKS byla provedena v měsících červenec až srpen včetně opravy mobiliáře a vymalování celého prostoru CIKS.
- „Rekonstrukce výtahů v areálu JM“ – ve výukovém areálu a Jižním městě byla provedena rekonstrukce jednoho osobního výtahu. Rekonstrukce druhého výtahu je naplánována na rok 2009.

- „Výměna hliníkových oken 69 ks v Nové budově“ – v Nové budově byla provedena výměna hliníkových oken.
- „Výměna elektrorozvodů v NB“ – v části prvního patra Nové budovy byla provedena kompletní rekonstrukce elektrorozvodů včetně výměny osvětlovacích těles. V dalších letech se předpokládá pokračování rekonstrukce v Nové budově.
- „Rekonstrukce výtahů kolej Vltava“ – na vysokoškolské koleji Vltava byla provedena výměna výtahu.
- „Rekonstrukce hřiště na Jarově“ – v areálu vysokoškolských kolejí na Jarově byl znovu zprovozněn miniareál pro sportovní využití studentů.
- „Výměna oken koleje JM (sloučeno s akcí výměna oken Blanice)“ – na vysokoškolské koleji Blanice byla provedena výměna oken.
- „Rekonstrukce kotelny JH – PD“ - v roce 2008 byla zpracována projektová dokumentace na realizaci rekonstrukce kotelny v Jindřichově Hradci.
- „Rekonstrukce kotelny JH – realizace“ – v roce 2008 byla provedena rekonstrukce kotelny v Jindřichově Hradci.
- „Vybudování zasedací místnosti F5“ – v Nové budově ve třetím patře byla vybudována zasedací místnost pro Národohospodářskou fakultu.
- „Rekonstrukce koleje Jarov I/E PD“ – v roce 2008 bylo zahájeno zpracování projektové dokumentace na rekonstrukci koleje Jarov I/E.
- „Rekonstrukce čističky odpadních vod v Nicově“ – v roce 2008 proběhla rekonstrukce čističky odpadních vod v Nicově.
- „Doplnění šatních skříněk“ – dle požadavků akademické obce byly doplněny do stavebně upravených prostor šatní úschovné skřínky v objektu MIT a NB.
- „Evakuační rozhlas“ – na základě požadavku vedení školy byla zpracována projektová dokumentace na provedení evakuačního rozhlasu ve Staré budově.

Tab. 2.10.1 Plnění rozpočtu investičních výdajů k 31. 12. 2008 (v tis. Kč)

	Schválený rozpočet celkem	Upravený rozpočet			Čerpání	
		syst. dotace	FRIM	celkem	absol.	v %
		1.	2.	3.	4.	5.
Investice celkem	149 809	14 232	144 955	159 187	144 292	90,6
Stavby nad 10 mil.Kč	76 700	3 000	73 700	76 700	67 400	87,9
Dokončení rekonstrukce a přístavby 1.NP v NB	9 700	0	9 700	9 700	9 700	100,0
Sportovní areál Nad Třebešínem	17 000	1 500	15 500	17 000	16 073	94,5
Výukové prostory a informační centrum F6 JH	18 000	1 500	16 500	18 000	7 817	43,4
Rekonstrukce koleje Jarov I/D + PD	32 000	0	32 000	32 000	33 810	105,7
Stavby pod 10 mil. Kč	38 190	0	39 710	39 710	37 018	93,2
Nákup části pozemku parc. č.19/1 v areálu VŠE	200		200	200	0	0,0
Pamětní desky (označení učeben)	400		400	400	231	57,8
Rekonstrukce prostor MIT – doplňkové stravování	8 600		8 600	8 600	8 206	95,4
Výměna trafostanice v NB	3 200		3 200	3 200	3 058	95,6
Odstranění havarijního stavu střešního pláště NB	1 800		1 800	1 800	1 800	100,0
Odstranění havarijního stavu podlahové krytiny v CIKS	2 800		2 800	2 800	2 758	98,5
Rekonstrukce výtahů v areálu JM	2 700		2 700	2 700	2 334	86,4
Oprava bungalovů Dobronice	900		0	0	0	0,0
Výměna 69 ks hliníkových oken v NB	6 100		6 100	6 100	6 083	99,7
Výměna elektrorozvodů v NB	2 100		2 100	2 100	2 027	96,5
Rekonstrukce výtahů koleje Vltava	3 100		3 100	3 100	2 478	79,9
Rekonstrukce hřiště na Jarově	1 000		3 000	3 000	2 667	88,9
Výměna oken koleje JM (sloučeno s akcí výměna oken Blanice)	2 340		2 340	2 340	2 340	100,0
Dovybavení fakult mobilářem	1 600		2 020	2 020	1 882	93,2
Rekonstrukce kotelny JH – PD	500		500	500	307	61,4
Vybudování zasedací místnosti F5	850		850	850	847	99,6
SZNN (přes 200 tis. po položkách, do 200 tis. souhrnně)	13 315	0	15 115	15 115	14 688	97,2
Prvotní vybavení a technologie v MIT – doplňkové stravování	4 000		5 800	5 800	5 817	100,3
AV technologie pro nastavbu nad posluchárnou B	2 380		2 380	2 380	2 371	99,6
Rekonstrukce VZT MIT	2 100		2 100	2 100	2 100	100,0
VZT – chlazení východní fasády RB – F3	3 100		3 100	3 100	3 026	97,6
Vzduchotechnika serverovny a počítačových učeben F6	915		915	915	535	58,5
Vzduchotechnika – děkanát F2	520		520	520	560	107,7
SZNN do 200 tis.	300		300	300	279	93,0

	Schválený rozpočet celkem	Upravený rozpočet			Čerpání	
		syst. dotace	FRIM	celkem	absol.	v %
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Prostředky fakult na běžné SZNN (výpočetní technika, kopírky apod.)	2 700	0	2 700	2 700	2 070	76,7
F1	374		374	374	374	100,0
F2	809		809	809	809	100,0
F3	455		455	455	32	7,0
F4	524		524	524	523	99,8
F5	265		265	265	47	17,7
F6	273		273	273	285	104,4
Výpočetní a audiovizuální technika	18 904	5 174	13 730	18 904	16 527	87,4
Studijní informační systém	13 404	5 174	8 230	13 404	10 919	81,5
Počítačová síť a síťová infrastruktura	1 800		1 800	1 800	1 746	97,0
Servery	1 100		1 100	1 100	281	25,5
Přístupové systémy	600		600	600	551	91,8
Výpočetní technika – celoškolní útvary	600		600	600	551	91,8
Audiovizuální technika – učebny a celoškolní útvary	1 400		1 400	1 400	2 479	177,1
Ostatní zdroje	0	6 058	0	6 058	6 058	100,0
Rozvojové projekty		5 013		5 013	5 013	100,0
Výzkumné záměry		1 045		1 045	1 045	100,0
Neplánované *					531	0

* investiční výdaje z daru a doplňkové činnosti běžného roku

Tab. 2.10.2 Plnění rozpočtu dodatečně zařazených akcí investičních výdajů k 31. 12. 2008 (v tis. Kč)

	Schválený rozpočet celkem	Upravený rozpočet			Čerpání	
		syst. dotace	FRIM	celkem	absol.	v %
		1.	2.	3.	4.	5.
Investice celkem	41 599	0	38 024	38 024	28 467	74,9
Stavby nad 10 mil.Kč	23 000	0	23 000	23 000	14 590	63,4
Nástavba nad posluchárnou C + PD	23 000	0	23 000	23 000	14 590	63,4
Rekonstrukce koleje Jarov III/G + PD	0	0	0	0	0	0,0
Stavby pod 10 mil. Kč	18 599		15 024	15 024	13 877	92,4
Akustické úpravy učeben JM	2 100		0	0	0	0,0
Rekonstrukce koleje Jarov I/E + PD	1 000		1 000	1 000	25	0,0
Výměna páteřních rozvodů v areálu JM	870		0	0	0	0,0
Rekonstrukce SB – prostor stávající tělocvičny	410		0	0	0	0,0
Výměna páteřních rozvodů v areálu NB	450		0	0	0	0,0
Oprava osvětlení a podlahové krytiny v Nové Aule	2 430		0	0	0	0,0
Výměna oken kolej Blanice	5 000		6 160	6 160	6 062	98,4
Rekonstrukce kotelny JH – realizace	5 449		6 659	6 659	6 657	100,0
Rekonstrukce osvětlení auly JH	390		0	0	0	0,0
Aktualizace projektu na rekonstrukci elektro Vltava	500		0	0	0	0,0
Rekonstrukce čističky odpadních vod v Nicově			390	390	370	94,9
Doplnění šatních skříněk			730	730	683	93,6
Evakuační rozhlas SB			85	85	80	94,1

3 Kvalita a kultura akademického života

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

3.1.1 Poskytovaná stipendia

V souladu se Stipendijním řádem může být studentovi Vysoké školy ekonomické přiznáno prospěchové stipendium, mimořádné stipendium, ubytovací stipendium, sociální stipendium a doktorské stipendium. Ze stipendijního fondu může být studentovi přiznáno stipendium na zahraniční studijní a vědecko-výzkumné aktivity.

Na všech fakultách podstatnou část přiznaných stipendií tvořila stipendia řádná. Mimořádná stipendia byla udělována především za vynikající výsledky během celého studia (červený diplom), za účast studentů ve vědecko-výzkumné činnosti školy nebo za významnou reprezentaci školy, např. ve sportu.

Pokud naplňuje student podmínky dané Stipendijním řádem, může získat ubytovací stipendium. Stipendium studentovi náleží za měsíce leden až červen a říjen až prosinec. Studentovi s nárokem v celém vypláceném období bylo v roce 2008 celkově vyplaceno ubytovací stipendium v částce 7 678,- Kč (v roce 2007 v částce 9 483,- Kč, v roce 2006 bylo vyplaceno 8 487,- Kč). V roce 2008 tak vyplatila škola studentům na ubytovacích stipendiích celkovou částku 54,6 mil. Kč (v roce 2007 to bylo 57,8 mil. Kč a v roce 2006 to bylo 48,7 mil. Kč).

Od roku 2006 jsou studentům vyplácena sociální stipendia. Student má nárok na sociální stipendium po standardní dobu studia za každý celý kalendářní měsíc, po který splňuje podmínky pro přiznání sociálního stipendia. Nárok na sociální stipendium nevzniká za měsíce srpen a září. Sociální stipendium se vyplácí zpravidla za tři měsíce zpětně. Sociální stipendium v roce 2008 činilo 1 620,- Kč měsíčně. V roce 2008 tak škola vyplatila studentům na sociálních stipendiích celkovou částku 3,25 mil. Kč (v roce 2007 šlo o částku 4,15 mil. Kč, v roce 2006 pak o částku 3,5 milionu Kč, při stále stejné měsíční výši stipendia).

Zdrojem, z něhož mohou studenti VŠE získat finanční podporu, je stipendijní fond vytvářený z poplatků za delší a další studium. Poplatek za prodlouženou dobu studia je povinen hradit student, který překročil standardní délku studia o více než jeden rok. V akademickém roce 2008/2009 činil poplatek za delší studium 21 000,- Kč za prvních a druhých započatých šest měsíců studia a 34 500,- Kč za třetích a každých dalších započatých 6 měsíců.

Poplatek za další studium hradí student, který je již absolventem jednoho studijního programu a studuje v dalším studijním programu. Pro rok 2008 byl stanoven poplatek ve výši 2 996,- Kč (v roce 2007 pak 2 800,- Kč).

Prostředky stipendijního fondu jsou prioritně používány na internacionalizaci studia – úhradu nákladů studentů, které jsou spojené s jejich vysláním ke studiu na zahraničních univerzitách, s jejich účastí na mezinárodních soutěžích či konferencích.

3.1.2 Vysokoškolská odborová organizace

V roce 2008 působily na VŠE v Praze tři základní organizace Vysokoškolského odborového svazu (VOS):

- 3100 Vysoká škola ekonomická;
- 3140 Vysoká škola ekonomická – Správa účelových zařízení;
- 3150 Vysoká škola ekonomická – CDMS.

Od 11. ledna 1995 zastupuje základní organizaci při kolektivním vyjednávání a při všech jednáních s vedením VŠE v Praze koordinační odborová rada. Posláním VOS je

obhajovat práva svých členů, jejich sociální, ekonomické, profesní požadavky a jiné potřeby a navrhnout změny stávajících pracovních a životních podmínek na vysoké škole.

V rámci tradičně dobré spolupráce odborů s vedením VŠE v Praze koordinační odborová rada uzavřela s rektorem VŠE v Praze kolektivní smlouvu i pro rok 2008. Závazky v ní uvedené byly oběma stranami plněny.

Stejně jako v předcházejících letech, i v roce 2008 zorganizovala koordinační odborová rada předvánoční setkání důchodců VŠE se zástupci vedení školy a odborové organizace.

VŠE v Praze disponuje školicími zařízeními v Nicově a na Mariánské, která jsou rozsáhle využívána k pracovním zasedáním i rekreaci zaměstnanců. Zaměstnanci měli možnost využívat pro rodinnou rekreaci zařízení v Dobronicích nad Lužnicí a v době hlavních prázdnin koleje Fakulty managementu v Jindřichově Hradci.

Další možností bylo využívání školní sauny 2x týdně v období leden – květen a říjen – prosinec, zařízení tělesné výchovy pro zaměstnance (včetně posilovny). Dále existuje možnost využívání rekreačního zařízení Ekonomické univerzity v Bratislavě.

VŠE poskytovala i v roce 2008 příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců. K tomu byl využívány prostředky sociálního fondu.

3.1.3 Psychologické a profesní poradenství

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno **Akademickou psychologickou poradnou**, jejíž činnost je zajišťována ve spolupráci Rozvojového a poradenského centra a katedry psychologie a sociologie řízení. Akademická psychologická poradna nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. Jde o:

- obtíže spojené přímo se studiem (např. poruchy soustředění, zvládání stresu ve zkouškových situacích, odkládání studijních povinností, souběh studijních a pracovních nároků, nedostatečné studijní dovednosti apod.);
- problémy spojené s duševním zdravím (úzkostné stavy, depresivní poruchy, poruchy spánku, poruchy příjmu potravy, zneužívání návykových látek apod.);
- partnerské a rodinné problémy, které ve svých důsledcích zájem o studium a studijní úsilí snižují nebo je přímo znemožňují.

Studentům mohou poradenské služby nejen pomoci překonat jejich osobní, rodinné, partnerské a studijní problémy, se kterými zpočátku přicházejí, ale postupně je zaměřit též na profesní záležitosti spojené se vstupem do praxe a uplatnění v ní. V průběhu letního i zimního semestru a zkouškových období byl v každém týdnu tři hodiny k dispozici jeden z pěti psychologů zajišťujících činnost poradny, se kterým se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Služeb psychologa využilo v uplynulém roce 91 studentů ze všech pražských fakult VŠE a ze všech ročníků (vč. studia doktorského) a také několik zaměstnanců. Nejčastěji šlo o partnerské, vztahové a rodinné problémy, obtíže spojené se studiem, užíváním návykových látek, dále o profesní poradenství, obtíže spojené s psychosomatickými nemocemi nebo o problémy spojené s úzkostí, nízkou sebedůvěrou či duševním zdravím obecně.

V oblasti **profesního poradenství** jsou nabízeny studentům workshopy a semináře zaměřené na podporu jejich uplatnění na trhu práce. Celkem se uskutečnilo 6 **seminářů** zaměřených na témata „Jak uspět u přijímacího pohovoru“, „Assessment Centre“ a „Komunikační dovednosti v angličtině“. Semináře byly realizovány ve spolupráci s personálními agenturami Synergie a People Place a jazykovou agenturou James Cook Languages. Každého ze seminářů se zúčastnilo přibližně 30 studentů.

Dále byla ve spolupráci se společností PriceWaterhouseCoopers realizována **psychologická diagnostika**, celkem osmkrát, vždy pro 11 studentů. Dopoledne prošli studenti psychologickým testováním zajišťovaným psycholožkami katedry psychologie a sociologie řízení, odpoledne měli možnost si vyzkoušet assessment centrum vedené personalistkami firmy. Na základě výsledků došlo poté k profesně-poradenským rozhovorům, které se týkaly doporučení pro další rozvoj jejich pracovní kariéry. Díky projektu Rozvoj vysokoškolského poradenství v ČR měli studenti možnost též nově projít **online diagnostikou** CareerLeader vyvinutou na Harvard Business School pro studenty manažerských a ekonomických oborů. V rámci této online diagnostiky vyplní studenti tři testy, na základě kterých dostanou zpětnou vazbu ohledně svého dalšího profesního uplatnění. V roce 2008 bylo pro studenty zakoupeno 250 licencí.

Studentům nově poskytovanou možností bylo **individuální koučování** v oblasti Work and Life Coaching, zajišťované kouči s dlouholetou praxí v koučování manažerů. Tohoto koučování se v průběhu zimního semestru 2008 zúčastnilo více než 20 studentů VŠE.

3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů a studentů

Dnem 1. února 2007 oficiálně zahájilo svou činnost Středisko handicapovaných studentů (SHS). Od té doby se SHS především v očích studentů se zdravotním postižením úspěšně aklimatizovalo na půdě VŠE. Za úspěch lze považovat zejména přijetí SHS studenty se zdravotním postižením jako zázemí pro zdolávání překážek ve studiu na VŠE spojených s jejich handicapem. To se odráží v častých kontaktech studentů se zaměstnanci SHS, využíváním kompenzačních pomůcek, které jsou k dispozici, a počtem úspěšně vyřízených studijních komplikací, které pomáhá SHS aktivně řešit.

Handicapovaným studentům je k dispozici studovna, kde je každý pracovní den služba, s níž mohou řešit své studijní potíže. Jsou zde osobní počítače se speciálním programovým vybavením pro zrakově postižené, na kterých lze pracovat s Internetem či vlastním textem, pročítat denní tisk, časopisy nebo i zábavnou literaturu. Studovna SHS je využívána i přednášejícími při testech či přezkoušení v případech, kdy je studenti nemohou z nějakého důvodu absolvovat s ostatními spolužáky, případně i s použitím kompenzačních pomůcek.

Studentům je věnována individuální péče dle druhu a vážnosti postižení a míry potřebné péče a podle míry samostatnosti, kterou jim jejich handicap dovoluje. Je kladen důraz na zvyšování míry samostatnosti jako schopnosti obstat i po vystudování VŠ. Integrací mezi zdravou většinou dochází k oboustrannému obohacení a pro handicapované studenty obzvláště, protože mnohdy jsou vytrženi z rodinného či ústavního prostředí, kde se nejvíce doposud pohybovali. Studenti získávají nové zkušenosti, studijní a především sociální, které jim pomáhají vést co nejsamostatnější život a zároveň umožňují lepší vlastní sebereflexi.

Studenti s postižením pohybového aparátu a kombinovaným postižením – v současnosti na VŠE studuje pět studentů s trvalým poškozením pohybového aparátu. Mimo standardní vysokoškolské poradenství, zprostředkování jednání se zaměstnanci VŠE v případě, že je nemohou v důsledku zdravotního postižení absolvovat samostatně, a využívání studovny SHS jsou jim k dispozici dva osobní asistenti.

Studenti s vadou zraku je nyní na VŠE šest. Mají k dispozici PC s kompenzačním programovým vybavením i s možností vypůjčení notebooků stejně vybavených, čehož hojně využívají. Studovnu SHS využívají studenti s vadami zraku i pro psaní školních prací, protože jim je zde poskytována technická podpora, kterou doma nemají.

Studenti s handicapem sluchu nebyli původně pro obtížnost modifikace jejich vzdělávání při vzniku SHS vybranou cílovou skupinou. Takto postižení se většinou vzdělávají ve specializovaných kursech, kde je více frekventantů a výuka je jim uzpůsobena. Na VŠE tito studenti narazili na nejvíce komplikací při studiu a museli přistoupit k omluvení několika předmětů v akademickém roce 2007/2008. Podle našich i jejich dosavadních zkušeností jim

byly v novém semestru nastaveny podmínky tak, aby se co nejvíce zohledňovalo jejich zdravotní postižení. Jejich výsledky jsou průběžně kontrolovány, aby nemohlo dojít k nahromadění potíží do té míry, že je nebude možné včas řešit.

Průběžně je navyšován počet studijních materiálů v podobě přístupné zejména pro studenty s vadou zraku. Ukázalo se ale, že takto upravené materiály mohou být využitelné i pro studenty s různě kombinovanými vadami, protože i tělesné postižení ztěžuje práci s psaným textem. Existence takto upravených textů se již dostala do povědomí postižených studentů a pravidelně je využívají. Jde nyní o téměř 200 studijních textů a je možné s nimi pracovat podle potřeby v několika formátech.

Kromě studijní podpory, kterou SHS během roku handicapovaným studentům nabízel, došlo i k několika kontaktům se zaměstnavateli, kteří mají o zaměstnávání lidí se zdravotním postižením zájem. Průběžně byly studentům nabízeny různé pozice a samozřejmě poradenství v oblasti práv a povinností zaměstnavatelů při zaměstnávání osob se zdravotním postižením. Doposud využili této možnosti tři handicapovaní studenti, kteří byli zaměstnáni s ohledem na míru a druh svého zdravotního postižení.

Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS) nabízí handicapovaným studentům účast ve výuce tělesné výchovy v rámci specializovaných hodin podle míry a rozsahu zdravotního oslabení po celou dobu studia. Jako zpestření se podařilo společně s CTVS a za podpory rektora během června zorganizovat sportovní kurs pro zdravotně postižené studenty, respektive začlenit je do jednoho kursu pro ostatní studenty VŠE.

Budovy školy byly vybaveny orientačními majáčky a došlo k úpravě toalet tak, aby v každé budově byla alespoň jedna toaleta odpovídající vyhlášce č. 369 Ministerstva pro místní rozvoj, o obecných technických požadavcích zabezpečujících užívání staveb osobami se zdravotním postižením.

Činnost střediska handicapovaných studentů je financována z rozvojového projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Jeho pokračování bylo Ministerstvem v lednu 2009 schváleno.

3.3 Mimořádně nadaní studenti

Škola i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů.

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP – Excelentní studentské odborné práce – jejímž cílem je podpora tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné seminární práce byly publikovány v mimořádném čísle časopisu *Acta Oeconomica Pragensia* a s oceněním je spojena i finanční odměna.

Fakulta financí a účetnictví pořádá pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní téma, která je spojena s finanční odměnou. Oceněné práce byly navrženy i do soutěže ESOP, kde byly rovněž oceněny.

Fakulta mezinárodních vztahů umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat společné certifikáty o absolvování vedlejší specializace: Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace *Komerční komunikace* s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace *Evropská ekonomická integrace* s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace.

Fakulta podnikohospodářská otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty

s ekonomickým vzděláním, manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucího využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstup do procesu utváření profilu nejlepších absolventů a studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí. Partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné (nejméně) dvouměsíční praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry a v současné době se ho účastní 70 studentů. Předměty jsou vyučovány i zahraničními profesory z Německa, USA, Indie a Číny. Partnerskou univerzitou je Universität Regensburg se svým obdobným projektem (viz www.honors.de). Studenti obou programů budou v mnohých oblastech spolupracovat nebo porovnávat své znalosti, např. formou vícedenních soustředění či on-line manažerských her.

S cílem motivovat nejlepší studenty k ještě lepším výsledkům realizuje Katedra informačních technologií na Fakultě informatiky a statistiky již osmým rokem projekt Žebříček nejlepších studentů informatiky na VŠE. Výsledky žebříčku jsou vyhlašovány na slavnostním shromáždění. Pět nejlepších studentů z každého ročníku obdrželo diplom, nabídku účasti na mezinárodní konferenci SI 2009, firma IBM jim nabídla částečný pracovní úvazek v IBM a ti, kteří ještě studovali, byli odměněni jednorázovým stipendiem.

Již tradiční soutěží vypisovanou děkanem Národohospodářské fakulty je už od akademického roku 1996/97 cena prof. Garyho S. Beckera, nositele Nobelovy ceny za rok 1992 a čestného doktorátu Národohospodářské fakulty VŠE. V soutěži jsou oceňováni studenti za nejlepší bakalářské, seminární a jiné práce obdobného rozsahu. Vítězové této soutěže byli vyhlášeni v rámci programu mezinárodní konference Prague Conference on Political Economy (spolupořádané Národohospodářskou fakultou) a odměněni formou mimořádného stipendia a cenami, které věnoval Liberální institut.

V roce 2006 obnovila Národohospodářská fakulta tradiční Studentskou vědeckou a odbornou činnost (SVOČ). Byla však nově koncipována jako Den SVOČ na Národohospodářské fakultě, během něhož před odbornými komisemi jednotlivých kateder prezentovali přihlášení studenti své seminární, bakalářské a diplomové práce. V těchto kategoriích byli vždy vybráni 3 nejlepší studenti. Slavnostní vyhlášení a předání odměn proběhlo i v tomto případě v rámci programu mezinárodní konference Prague Conference on Political Economy.

S cílem odměnit a vyzdvihnout výjimečně úspěšné studenty byl v roce 2008 na Národohospodářské fakultě rovněž změněn systém vyplácení prospěchových stipendií. Na toto stipendia má vždy nárok pouze 1 procento nejlepších studentů posuzovaných dle dosaženého studijního průměru v rámci jednotlivých oborů. Úspěšní držitelé prospěchových stipendií bývají slavnostně vyhlášeni na Společenském večeru fakulty, pořádaném každoročně v říjnu.

3.4 Partnerství a spolupráce s praxí

Za účelem rozvoje partnerství a spolupráce funguje na VŠE **Rozvojové a poradenské centrum**. Posláním Rozvojového a poradenského centra je využít potenciál Vysoké školy ekonomické v Praze ku prospěchu a dalšímu rozvoji VŠE jako takové, jejích studentů, absolventů, zaměstnanců i partnerských institucí. Centrum je rozvojovým, poradenským a zprostředkovatelským pracovištěm v oblasti profesního uplatňování studentů a absolventů VŠE v praxi, zajišťuje styk mezi praxí a VŠE. Informace o činnosti Rozvojového a poradenského centra je možné získat na webové stránce <http://rpc.vse.cz>. Rozvojové a poradenské centrum se v roce 2008 zaměřilo především na následující činnosti:

1. Zprostředkování kontaktů mezi firmami a studenty:

- Veletrh pracovních příležitostí ŠANCE, který se koná dvakrát ročně. Na jaře i na podzim se ho zúčastnilo kolem 70 firem. Možnost pohovořit se zástupci firem využívá pravidelně přibližně 1 500 studentů, z toho se jich více než 900 registruje.

- Zorganizování přednášek firem zaměřených na nabídku pracovní kariéry studentům – celkem se uskutečnilo 8 přednášek.
- Zajištění marketingových prezentací firem v prosklených vitrínách v prostoru přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE – celkem 37 firem.
- Den auditorské a daňové profese, který se konal v prosinci za účasti Deloitte, Ernst and Young, KPMG a PriceWaterhouseCoopers a 105 studentů VŠE.
- Zprostředkování několika odborných přednášek odborníků z praxe ve výuce.
- Zprostředkování celkem 130 pracovních nabídek firem studentům a absolventům prostřednictvím informování na webu i nástěnkách.
- Realizace či podpora soutěží pro studenty, např. Cena Penty za vynikající studijní výsledky, KPMG Case Competition, Citizen Act, Global Management Challenge a další.
- Podpora a organizační zajištění soutěže o nejlepší studentský podnikatelský plán Startup roku.
- Propagace HR aktivit firem cílených na studenty prostřednictvím stojanů umístěných v průchodu mezi Rajskou a Novou budovou VŠE.

2. Spolupráce s absolventy

Došlo k rozvoji systematické spolupráce s absolventy – na stránkách školy je umožněna registrace absolventů a zprovozněna stránka <http://alumni.vse.cz>. Je zaveden systém získávání kontaktních údajů při promociích.

V sobotu 22. listopadu 2008 se na Vysoké škole ekonomické v Praze uskutečnil Den s VŠE – neformální setkání absolventů. Akce se zúčastnilo kolem 1 000 absolventů VŠE, dvakrát více než v roce předchozím. Akce se kromě vedení VŠE zúčastnil například Gernot Mittendorfer, generální ředitel a předseda představenstva České spořitelny, Oldřich Dědek, národní koordinátor pro zavedení eura, Martin Tlapa, náměstek ministra průmyslu a obchodu a další význační představitelé ekonomického i politického života. V rámci akce vystoupily umělecké soubory působící při VŠE – Orchester VŠE či divadelní spolek S bojkou v zádech. Dále vystoupil bavič a imitátor Vladimír Hron a legendární skupina Olympic.

Generálním partnerem akce byla Česká spořitelna, a.s., hlavními partnery pak společnosti AWD, Deloitte, Ernst & Young, KPMG a Vorlíčková & Leitner. Partnerem akce byly společnosti ČSOB a Vyšehrad Catering. Mediálními partnery pak vydavatelství Economia a server Finance.cz. Podrobné informace o akci jsou na webové stránce www.densvse.cz.

3. Spolupráce s firemními partnery

Došlo k rozšíření partnerské spolupráce VŠE a firem. Generálním partnerem VŠE je Česká spořitelna. Hlavními partnery jsou Deloitte, Ernst&Young, Komerční banka, KPMG a PriceWaterhouseCoopers. Partnery jsou společnosti Ahold, AWD, ČSOB, Kooperativa a Vorlíčková & Leitner. Mediálním partnerem je společnost Economia.

Pro rok 2009 plánuje Rozvojové a poradenské centrum prohloubení spolupráce s praxí, zejména navázání spolupráce s dalšími významnými firemními partnery, rozšíření kariérového poradenství o individuální kariérové rozhovory a systematickou práci s absolventy školy. V této oblasti je nejvýraznější plánovanou novinkou zpracování typových kariérových drah, v rámci kterých se vyvíjí kariéra absolventů VŠE v letech po ukončení studia.

3.5 Využívání stipendijního fondu

VŠE důsledně vybírá poplatky za další a delší studium. Částka, o kterou se zvýší stav stipendijního fondu za rok, se podle pravidel daných příkazem rektora rozděluje na jednotlivé

fakulty, na financování zahraničních studijních a vědecko-výzkumných aktivit a na fond rektora.

V roce 2008 byla částka přidělená fakultám využita především na prospěchová stipendia, jež stimulují snahu studentů o lepší výsledky. Pravidla pro přiznávání prospěchových stipendií si určují fakulty.

Na stipendia na zahraniční studijní a vědecko-výzkumné aktivity bylo v roce 2008 určeno 10 milionů Kč, vyčerpáno bylo 8 milionů. Aktivity, které byly financovány ze stipendií na zahraniční studijní a vědecko-výzkumné aktivity, jsou zevrubně popsány v kapitole 4.

Na stipendia přiznávaná rektorem byly v roce 2008 vyčleněny 2 miliony Kč, které byly též vyčerpány (většinou na mimořádná stipendia).

3.6 Ubytovací a stravovací služby VŠE

Správa účelových zařízení VŠE v Praze (SÚZ) zajišťuje ubytování a stravování studentů na kolejích a menzách VŠE.

O ubytování na kolejích je ze strany studentů stále značný zájem a do konce roku 2008 bylo neuspokojeno 808 zájemců. K uspokojení všech žadatelů došlo až po ukončení zimního semestru, kdy část studentů ukončila studium.

Pro zlepšení úrovně ubytování byla po rekonstrukci koleje Jarov I „C“ dokončena v listopadu 2008 rekonstrukce koleje Jarov I „D“.

Stravování studentů a zaměstnanců zajišťuje SÚZ v menze Italská, menze Jindřichův Hradec a v Centru kolejí Jarov.

Stravování v Menze Italská zajišťuje firma SODEXHO, kde je mimo možnosti výběru z 5 hlavních jídel ještě možnost využít nabídky zeleninových salátů, pasta baru, moučníků a nápojů. V roce 2008 byla v Menze Italská zřízena k rozšíření stravovacích možností pro studenty a zaměstnance ještě pizzerie.

V menze Jindřichův Hradec je stravování zajišťováno vlastními zaměstnanci školy. Nabídka výběru je ze dvou hlavních jídel.

V menze CKJ Jarov zajišťuje přípravu stravy firma Radek Tůša – FARAO. Výběr je ze 2 hlavních jídel a v další nabídce jsou ještě minutková jídla, zeleninové saláty a nápoje.

Tab. 3.6.1 Péče o studenty a zaměstnance – ubytování a stravování

Vysoká škola: Vysoká škola ekonomická nám. W. Churchilla 4 130 67 Praha 3 – Žižkov						
Lůžková kapacita kolejí VŠE celková						4949
Počet lůžek v pronajatých zařízeních						128
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2008						6353
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2008						5545
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %						87,28
Skladba ceny jednoho lůžka za měsíc	Dotace na ubytování studentů z kap. MŠMT	Prostředky z jiných zdrojů VŠE	Cena pro studenta	Cena pro zaměstnance	Cena pro ostatní	
	--	--	2256	--	--	
Skladba ceny jednoho hlavního jídla	Dotace na stravování studentů z kap. MŠMT	Prostředky z jiných zdrojů VŠE	Cena pro studenta	Cena pro zaměstnance	Cena pro ostatní	
	24,-	---	36,90	27,80	58,-	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2008 celkem	Z toho:					
	studenti	zaměst. VŠ		ostatní		
	342 250	71 292		23 326		

4 Internacionalizace

4.1 Strategie VŠE v Praze v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Rozvoj internacionalizace je jednou z hlavních dlouhodobých priorit Vysoké školy ekonomické v Praze. Internacionalizace výuky je hlavním nástrojem pro zvýšení konkurenceschopnosti VŠE na mezinárodním trhu vzdělávání i konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce. Strategií VŠE v Praze je zapojit se aktivně prostřednictvím různých forem mezinárodní spolupráce do evropského, resp. globálního prostoru vzdělávání, což je plně v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT i s Dlouhodobým záměrem VŠE na období 2006 – 2010. Škola nabízí českým i zahraničním studentům spektrum akreditovaných navazujících magisterských studijních oborů, studijních programů a odborných předmětů v cizích jazycích. Do procesu internacionalizace jsou zapojeny jak fakulty, tak celoškolské pracoviště. V roce 2008 spolupracovala VŠE v Praze se 107 partnerskými vysokými školami ze 41 zemí a na VŠE v Praze studovali studenti z 52 zemí celého světa.

V oblasti mezinárodní spolupráce byly hlavními prioritami:

1. posilování vztahů s dlouhodobými partnery a rozšiřování spolupráce v oblasti výměn studentů;
2. podpora systému odborné výuky v cizích jazycích formou smíšených studijních skupin českých a zahraničních studentů na všech fakultách;
3. realizace společných vzdělávacích projektů na úrovni navazujících magisterských studijních programů (joint degree, double degree);
4. působení hostujících profesorů na VŠE v Praze;
5. zvýšení mobility akademických pracovníků a posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu.

Pro realizaci svých strategických priorit využila VŠE v Praze i podporu Rozvojového projektu MŠMT. Studentům tak byla dána možnost studovat v multikulturním prostředí mezinárodních studijních skupin. Na výuce více než 100 kursů v angličtině se podíleli učitelé všech fakult, výuku v anglickém jazyce zajišťovalo 66 učitelů odborných kateder. Možnosti studovat v mezinárodních skupinách využilo celkem 1 798 studentů VŠE a 254 zahraničních studentů, kteří studovali na VŠE v rámci výměnných programů. Velmi žádanými byly blokové semináře zahraničních hostujících profesorů. Na VŠE působilo 65 zahraničních hostujících profesorů, jejichž výuky se zúčastnilo 1 500 studentů. Pro odborná pracoviště jsou hostující profesori základem pro rozvoj odborné spolupráce v oblasti pedagogické a vědecko-výzkumné.

VŠE v Praze je zastoupena v řadě mezinárodních organizací a sdružení. Aktivně spolupracuje s EAIE (European Association in International Education). Je členem EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration), EAU (European University Association), EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management – institucionálně zastoupena i jako člen akademické rady) a EFMD (European Foundation for Management Development). VŠE v Praze je členem významných mezinárodních sdružení vysokých škol CEMS (The Global Alliance in Management Education) a PIM (Partnership in International Management).

Díky úspěšné realizaci mezinárodní strategie získala VŠE v Praze za rozvoj internacionalizace ocenění „1st Business School in Eastern European Zone“ v rámci hodnocení 1 000 rektorů a děkanů (projekt Eduniversal). Prestižní ocenění převzal rektor VŠE v listopadu 2008 v Paříži.

4.2 Zapojení VŠE v Praze do mezinárodních vzdělávacích programů

VŠE v Praze je zapojena do řady mezinárodních vzdělávacích programů. Jde o programy EU pro vzdělávání a přípravu povolání LLP Erasmus, Erasmus Mundus a dále programy Ceepus a Aktion. S podporou programu LLP Erasmus jsou zajišťovány nejen semestrální výměnné studijní pobyty na partnerských vysokých školách v zahraničí, ale i mezinárodní studijní programy, jejichž výuka má strukturovaný charakter navazujících magisterských studijních programů. Na VŠE v Praze jsou realizovány akreditované programy typu double degree, joint degree a certifikované programy v anglickém jazyce, program Master Management et Administration des Entreprises akreditovaný francouzským Ministerstvem školství ve francouzštině a společné projekty v rámci sítě Danubia.

International Business – Central European Business Realities je dvouletým navazujícím magisterským programem v angličtině typu double degree s interdisciplinárním charakterem. Na výuce se podílejí učitelé z různých fakult VŠE i hostující profesori. Obsahově je studium zaměřeno na výuku ekonomie a managementu, zejména na problematiku mezinárodních financí, mezinárodního marketingu a obchodu, elektronického obchodování a mezinárodního managementu. Ve výuce jsou zohledňována specifika podnikání na trzích zemí střední Evropy. Vybraní studenti mohou absolvovat jeden rok studia na zahraniční partnerské škole. V roce 2008 uzavřela VŠE smlouvy s dalšími třemi partnerskými školami a studenti tak budou mít možnost studovat druhý akademický rok programu na zahraničních univerzitách v Lyonu, Mohuči, Innsbrucku nebo Ženevě. Partnerské zahraniční programy jsou plně kompatibilní s programem International Business a po absolvování studenti získávají diplom jak z VŠE, tak i ze zahraniční univerzity. Do 1. ročníku bylo přijato 31 zahraničních studentů. Celkem v programu studovalo v prvním a druhém ročníku 82 studentů (do programu byli začleněni i studenti, kteří získali stipendia z Visegradského fondu). V programu studovali studenti ze 33 zemí.

Fakulta financí a účetnictví v akademické roce 2007/2008 zahájila výuku společného studijního programu (joint degree) „**FINAC: Finance and Accounting for Common Europe**“. Studijní program byl akreditován jako dvouletý navazující magisterský program v angličtině. Tento program byl vytvořen ve spolupráci 4 partnerských univerzit (VŠE v Praze, Rotterdam Business School, University of Ljubljana a Univerzita Mateja Béla, Banská Bystrica) s podporou tříletého projektu (2005 – 2008) Evropské komise v rámci programu Erasmus.

Economics of International Trade and European Integration je navazujícím magisterským programem typu joint degree Fakulty mezinárodních vztahů a probíhá ve spolupráci se sedmi evropskými univerzitami. Obsahově je program zaměřen zejména na problematiku ekonomických teorií, ekonomickou matematiku a ekonometrii, evropskou ekonomickou integraci a výuku cizích jazyků. První trimestr absolvují studenti buď na Staffordshire University ve Velké Británii nebo na Université des Sciences et Technologies de Lille ve Francii, druhý trimestr probíhá v Belgii na Universiteit Antwerpen a závěrečný trimestr na Vysoké škole ekonomické v Praze. Na výuce se podílejí učitelé ze všech partnerských škol. V roce 2008 studovalo v rámci přidělené kvóty v programu 10 studentů VŠE. Absolventi se uplatňují zejména v evropských institucích a mezinárodních společnostech. Program je podporován EU v rámci programu Erasmus Mundus.

V roce 2008 byl nově realizován řádně akreditovaný navazující magisterský studijní program **International Management** Fakultou podnikohospodářskou. Jde o studijní program typu joint degree sítě CEMS, jež je od listopadu 2008 sdružením 23 prestižních vysokých škol a 60 velkých multinacionálních firem (z původně evropské sítě škol se CEMS přeměnil v celosvětově působící sdružení ekonomických vysokých škol). V rámci studijního programu absolvují studenti jeden semestr na zahraniční partnerské CEMS univerzitě. Absolventi oboru naleznou uplatnění v mezinárodně orientovaných společnostech. Do programu CEMS byli

přijati studenti na základě tří kol přijímacího řízení. Do 1. ročníku bylo přijato 49 českých studentů. V programu studovalo na VŠE 22 studentů z partnerských zahraničních škol. V únoru 2008 VŠE uspěla v evaluaci kvality řízení a výuky programu (Peer Review). Mezinárodní hodnotitelská komise ocenila zejména akreditaci programu MŠMT a začlenění programu International Management do standardní formy studia, obměnu pedagogického týmu a zařazení nových kursů v angličtině do výuky. Kurs „Principles of Managerial Finance“ byl vyhodnocen jako nejlepší kurs programu CEMS MIM (ze 120 kursů nabízených v roce 2008 na 17 vysokých školách).

Master Management et Administration des Entreprises. Jako kurs celoživotního vzdělávání nabízí VŠE v Praze, Francouzsko-český institut řízení, magisterský studijní program „Master“. Program je akreditován ve Francii francouzským ministerstvem školství a je již od roku 1990 podporován velvyslanectvím Francouzské republiky. Absolventi získávají francouzský státní diplom Univerzity Jean Moulin Lyon 3. Z francouzské strany je výuka realizována konsorciem 4 vysokých škol – Université Jean Moulin Lyon 3 (IAE de Lyon), Université Paris 1 – Panthéon – Sorbonne (IAE de Paris), Université de Nice – Sophia-Antipolis (IAE de Nice) a Audencia Nantes. V roce 2008 studovalo v tomto kursu 29 posluchačů.

Central and East European Study Program (CESP) je historicky prvním anglicky vyučovaným programem na VŠE (program existuje již od roku 1992). Program nabízí možnost jednosemestrálních či dvousemestrálních studijních pobytů zejména pro zahraniční studenty bakalářských studijních programů. V roce 2008 v programu studovalo (včetně Letní školy) celkem 178 platících studentů. Největší zájem o studium mají američtí, kanadští a italské studenti. Absolventi obdrží certifikát, „Transcript of Record“ a kredity jsou jim uznávány mateřskými univerzitami.

Letní škola Danubia byla v roce 2008 pořádána pod záštitou Erste Bank a pod vedením Wirtschaftsuniversität Wien. Dalšími partnerskými univerzitami byly Vadym Hetman Kyiv National Economic University v Kyjevě, Academy of Economic Studies v Bukurešti, Ekonomická univerzita v Bratislavě a Wirtschaftsuniversität Wien. Z padesáti osmi účastníků bylo devět studentů VŠE. Závěrečný ceremoniál a předání diplomů proběhl ve Vídni za účasti zástupců všech zúčastněných vysokých škol.

4.2.1 Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Tab. 4.2.1 Projekty 6. rámcového programu Evropské unie o ostatních programů EU

Název projektu	Koordinátor (země)	Rok zahájení	Trvání (měsíce)	Podíl celkových nákladů (euro)	Fakulta Řešitel
TRAN. SUST. SCAN Scanning Policy Scenarios for Transition to Sustainable Economic Structures	Austria	2006	30	46 697	NF Jílková Jiřina, prof. Ing., CSc.
K-SPACE Knowledge Space of Shared Technology and Integrative Research to Bridge the Semantic Gap	United Kingdom	2006	36	336 000	FIS Svátek Vojtěch, doc. Ing., Dr.
MedIEQ Labeling of Medical Web Content using Multilingual Information Extraction	Greece	2006	36	70 000	FIS Svátek Vojtěch, doc. Ing., Dr.
KP-LAB Developing Knowledge Practices-Laboratory	Finland	2006	60	170 000	FIS Svátek Vojtěch, doc. Ing., Dr.

Název projektu	Koordinátor (země)	Rok zahájení	Trvání (měsíce)	Podíl celkových nákladů (euro)	Fakulta Řešitel
CINEFOGO Civil Society and New Forms of Governance in Europe – The Making of European Citizenship	Denmark	2005	48	24 000	FMV Dvořáková Vladimíra, prof. PhDr., CSc.
EPIGOV Environmental Policy Integration and Multi-level Governance	Denmark	2006	36	9 936	NF Šauer Petr, doc. Ing., CSc.
CID-Cultural and Innovation Dynamics	Italy	2007	36	308 000	FPH Ivan Nový, prof. Ing., CSc.

Tab. 4.2.2 Projekty řešené v rámci spolupráce se zahraničím

Projekt	Agentura	Finanční podpora (Kč)	Datum zahájení – ukončení	Fakulta Řešitel
Local Government and Public Service Reform Initiative	Open Society Institute	143 000	1. 5. 2007 – 31. 5. 2008	FFÚ Květa Kubátová, prof. Ing., CSc.
International Budget Project	Center on Budget and Policy Priorities	82 000	11. 5. 2007 – 30. 11. 2008	FFÚ Lucie Sedmihradská, Ing., Ph.D.
Resource Productivity, Environmental Tax Reform and Sustainable Growth in Europe	Anglo-americká nadace	1 820 000	22. 5. 2006 – 30. 6. 2009	NF Petr Šauer, doc. Ing., CSc.

4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků

V roce 2008 bylo VŠE v Praze vysláno na studijní pobyty do zahraničí celkem 367 studentů magisterských a bakalářských studijních programů (o 26 studentů více než v roce 2007) a 11 studentů doktorského studijního programu. Nejvýznamnějším nástrojem na podporu mobility studentů VŠE byl **Life learning programme (LLP) Erasmus**. Díky němu bylo na semestrální studijní pobyt na některé z partnerských škol vysláno celkem 246 studentů VŠE v Praze. Mobilita studentů je zpravidla založena na vzájemné reciprocitě. V roce 2008 studovalo na VŠE v Praze na tomto základě 254 studentů. Další zahraniční studenti pak studovali v placených studijních programech.

Nové smlouvy o spolupráci byly v roce 2008 uzavřeny např. s Kansas State University (USA), Sogang University (Jižní Korea), Shandong Economic University (Čína), University of Adger (Norsko), Universidade Nova de Lisboa (Portugalsko), Thammasat University (Thajsko), Han University of Applied Science (Holandsko), Universidad del País Vasco, Bilbao (Španělsko), Universidad Pontificia Comillas de Madrid (Španělsko).

Přes rostoucí nabídku možností studia v zahraničí i nárůst počtu studentů vysílaných ke studiu na partnerských školách, je stále zájem studentů několikanásobně větší než počet školou zprostředkovaných zahraničních semestrálních pobytů. VŠE v Praze proto realizuje výběrová řízení s přísně stanovenými kritérii a vysílá do zahraničí své nejlepší studenty. Výběr studentů probíhá ve dvou kolech. V prvním kole jsou hodnoceny předložené studijní výsledky, úroveň jazykových znalostí, absolutorium odborných předmětů přednášených v cizím jazyce, aktivní účast v Buddy programu a výsledky písemného znalostního testu. Druhé kolo probíhá formou motivačního pohovoru v cizím jazyce. Příprava i realizace výběrových řízení je organizována na celoškolské úrovni Oddělením zahraničních styků.

Všechna výběrová řízení probíhají dle harmonogramu, který je na začátku akademického roku schválen kolegiem prodekanů pro zahraniční vztahy. O možnostech studia v zahraničí jsou studenti informováni prostřednictvím webových stránek a na informačních schůzkách, které jsou na podzim organizovány pro jednotlivé fakulty.

Prostředky pro studium v zahraničí plynou ze smluvní spolupráce v rámci programu LLP ERASMUS, CEEPUS a AKTION, z bilaterálních smluv a z mezistátních kulturních dohod. Dalšími zdroji rozvoje mobility studentů jsou Stipendijní fond VŠE v Praze, ze kterého jsou financovány studijní pobyty v mimoevropských zemích a Ruské federaci (jde o téměř 1/3 výměnných pobytů), dlouhodobé studijní pobyty doktorandů, účast studentů na mezinárodních soutěžích atp.

Tab. 4.3.1 Zapojení VŠE v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP Erasmus	LLP				Erasmus Mundus
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	1					1
Počet vyslaných studentů	246					10
Počet přijatých studentů	182					27
Počet vyslaných akademických pracovníků	20					3
Počet přijatých akademických pracovníků	38					9
Dotace (v tis. Kč)	4416					526

Ostatní programy

Program	Ceeplus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1	2	
Počet vyslaných studentů	4	1	13 (FM EHP)
Počet přijatých studentů	8	1	178 CESP
Počet vyslaných akademických pracovníků	1	0	
Počet přijatých akademických pracovníků	4	1	
Dotace (v tis. Kč)	241	139	

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/ z toho Rozvojové programy	
		v Evropě (z toho RP)	mimo Evropu (z toho RP)
Počet vyslaných studentů	8	2	83 (0)
Počet přijatých studentů	5		68 (0)
Počet vyslaných akademických pracovníků	3	5	3
Počet přijatých akademických pracovníků	0	44 (37)	18 (13)

4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí

Strategie VŠE v Praze je založena na diversifikaci. S výjimkou Afriky má škola vybudovanou mezinárodní partnerskou síť na všech kontinentech a studenti v zahraničí studují v sedmi světových jazycích – angličtině, němčině, francouzštině, španělštině, ruštině, italštině a portugalštině. Základem jsou mobility v rámci mezinárodních organizací PIM (Partnership in Management) a CEMS. S členskými školami těchto prestižních sdružení ekonomických vysokých škol realizuje VŠE cca 40 % mobility studentů. Rozdíl mezi počtem vyslaných studentů a přijatých studentů je ovlivněn programem CESP, který není založen na reciprocitě. Díky tomuto programu studovalo také na VŠE nejvíce studentů z USA (134).

Na VŠE v Praze působilo v roce 2008 šedesát pět hostujících profesorů, kteří přednášeli nejen v angličtině, ale i němčině, francouzštině a ruštině. Přetrvávající slabinou je stále neuspokojivý počet vyslaných akademických pracovníků (21), kteří v roce 2008 hostovali na zahraničních univerzitách.

Nejvyváženější spolupráci má VŠE s Francií, a to jak v oblasti počtu vyslaných a přijatých studentů, tak i z hlediska počtu vyslaných a přijatých akademických pracovníků. Tato skutečnost je hlavně ovlivněna působením Francouzsko-českého institutu řízení na VŠE.

Tab. 4.4.1 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Albánie		2		1
Argentina	2			
Arménie				
Austrálie	5	2		1
Bangladéš		2		
Bělorusko				1
Belgie	16	12		
Brazílie	3	3		
Bulharsko		4		1
Černá Hora	1	1	1	
Čína	7	7		
Dánsko	11	4		
Etiopie		3		
Filipíny		1		
Finsko	12	6		1
Francie	54	53	9	14
Ghana				
Hong Kong		5		
Chile	1			
Indie				1
Indonésie		1		
Irsko	3	1	2	1
Island	2			
Itálie	20	49		2
Izrael	1	1		
Lichtenštejnsko	2			
Litva			1	
Lotyšsko	3	1	1	
Kanada	20	31		1
Kazachstán				1
Korea	1	2		
Kypr		1		
Maďarsko	2	4		1
Makedonie		1		
Mexiko	5	6		
Německo	56	34		6
Nizozemí	10	7		2
Norsko	15	4		
Nový Zéland	7	5		
Peru	1	1		
Polsko	2	5		
Portugalsko	2			
Rakousko	33	14	4	4
Ruská Federace	7	6		2
Řecko	4	6		

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Singapur	1	1		
Slovensko		7	3	1
Slovinsko	2	4		2
Spojené Království	20	4		4
Srbsko		2		1
Španělsko	6	8		1
Švédsko	11	11		
Švýcarsko	5	3		1
Taiwan	2	3		
Thajsko		2		
Turecko		1		
Ukrajina		3		1
USA	20	134		14
Venezuela	4			
Vietnam		2		
Celkem	378	491	21	65

5 Zjišťování kvality činnosti

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání

5.1.1 Formální charakteristika

Na Vysoké škole ekonomické probíhá již od roku 1993 anketa posluchačů, kdy po každém semestru se elektronicky shromažďují jejich názory na výuku ve vybraných předmětech (předměty, kterých se bude šetření zkoumat, navrhuje katedry, automaticky jsou do ankety zařazeny povinné předměty). Otázky se týkají kvality a obtížnosti výuky, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na studenta pedagog působí), překrývání látky s jinými předměty, dostupnosti literatury, vystupování pedagoga vůči studentům a návštěvnosti výuky.

Anketa probíhá současně s registracemi, při nichž si studenti rezervují místa v kursech, o něž mají zájem. Oslovuje tedy všechny studenty, není však povinná. Protože návratnost dotazníků se snižuje a v poslední době se pohybuje okolo 17 %, bylo rozhodnuto anketu inovovat. Byla oslovena firma, která se zabývá anketními šetřeními, a ta na základě řízených rozhovorů s reprezentativními skupinami studentů připravila novou podobu ankety. Tato nová podoba se zkušebně realizovala v prosinci 2008 a od roku 2009 bude pořádána pravidelně místo původní ankety.

Od roku 2009 bude kromě výše zmíněné ankety, jež je zaměřena výhradně na výuku, probíhat i obecná část studentské ankety, která se každý semestr bude věnovat jinému tématu. Témata budou čtyři, a budou se tedy po dvou letech opakovat, což umožní sledovat, jak se přání studentů naplňují či nenaplňují.

Pravidelně probíhá i anketa mezi čerstvými absolventy, která je podrobněji popsána v části 2.4.1. Další nástroje hodnocení kvality vzdělávání jsou zmíněny v následujícím textu.

5.1.2 Vlastní hodnotící proces

Hodnocení vysoké školy má v současnosti vycházet ze Standardů a pokynů k zabezpečení kvality v oblasti vyššího vzdělávání v Evropě (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area). Tento dokument však vznikl až v roce 2005, tedy více než deset let poté, co VŠE svou anketu zavedla. Lze tedy jen posoudit, jak před mnoha lety vzniklá anketa a další nástroje zabezpečení kvality naplňují současné požadavky:

Politika a postupy zabezpečení kvality. VŠE dosud nemá explicitně definovanou politiku zabezpečení kvality, i když tomuto tématu se soustavně věnuje. V současné době činí kroky, které by měly tento nedostatek napravit.

Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení programů a klasifikace. Programy jsou schvalovány externě – Akreditační komisí Ministerstva – a jejich konkrétní náplň, tj. obsah jednotlivých předmětů, podléhá interní akreditaci na úrovni fakult. Monitorování a pravidelné hodnocení zabezpečuje dříve zmíněná anketa a statistické přehledy výsledků, které se pro potřeby fakult pravidelně připravují.

Hodnocení studentů. Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy v novém informačním systému ISIS.

Zabezpečení kvality pedagogů. Kvalita pedagogů je zabezpečena jednak standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz *Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE v Praze*, která jsou veřejně přístupná na http://www.vse.cz/urdeska/kriteria_habilit_a_jmenov_rizeni.php), jednak soustavným monitorováním prostřednictvím studentské ankety.

Studijní pomůcky a podpora studentů. Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. V roce 2006 bylo zřízeno Rozvojové a poradenské centrum, které studentům nabízí služby profesního poradenství a Akademické psychologické poradny.

Informační systém. Na podzim 2008 byl spuštěn nový informační systém ISIS (Integrovaný studijní informační systém), který dodala Mendelova univerzita v Brně. Dnes již systém funguje v podstatě v plném rozsahu – ve spolupráci s dodavatelem jsou upřesňovány některé funkce a doplňovány další. Systém zahrnuje výukovou i výzkumnou činnost, poskytuje v těchto oblastech potřebné administrativní i informační nástroje, zabezpečuje přijímací řízení a vytváří i potřebné dokumenty, které je škola povinna předávat dalším orgánům. Všeobecně informační část systému je veřejně přístupná, k částem týkajícím se konkrétní výuky mají přístup jen studenti a vyučující.

Informování veřejnosti. VŠE provozuje vlastní stránky (<http://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. Prostřednictvím těchto stránek lze se školou i komunikovat (například podat přihlášku ke studiu).

5.1.3 Výsledky hodnocení a jejich využití

Ze studentské ankety se zpracovávají jednak „souhrnné“ výsledky, kde jsou uvedena hodnocení nějakým způsobem výjimečná – buď velmi dobrá, nebo velmi špatná. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě pro vedení příslušné katedry, že by se měli výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývat. Není to automaticky pokyn, že je třeba zasáhnout – jde pouze o anketu a může jít o dojmy skupiny z nějakého důvodu nespokojených studentů. Když se však takový signál opakuje, svědčí o hlubším problému.

Každý vedoucí katedry pak dostává podrobné hodnocení včetně verbálních vyjádření studentů. Je pak jeho zodpovědností, jak příslušné signály vyhodnotí.

Co se týče dalších nástrojů hodnocení kvality (statistických přehledů a zpráv pro kolegia rektora a děkanů), projednávají se standardním způsobem.

5.1.4 Vnější hodnocení

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením, v roce 2008 se však žádné neuskutečnilo.

Vnější hodnocení probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V roce 2008 byla prodloužena akreditace 8 studijních oborů a nově bylo akreditováno 9 studijních oborů.

5.2 Údaje o finanční kontrole

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťovala v roce 2008 v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, zejména zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, a prováděcí vyhlášky Ministerstva financí č. 416/2004 Sb.

Rámcová pravidla pro vnitřní kontrolní systém jsou na VŠE v Praze vymezena organizační směrnicí „Kontrolní řád“. Řádné fungování vnitřního kontrolního systému zajišťuje:

- řídicí kontrola (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní);
- interní audit;
- vnitřní kontrola.

V roce 2008 byla organizační směrnice Kontrolní řád novelizována. V návaznosti na tuto změnu byla novelizována organizační směrnice Systém řízení dokumentace s označením SR 06/2008, která zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě v platném znění a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. na VŠE do praxe. Nejen v souvislosti s implementací výše uvedených organizačních směrnic, ale zejména ve vazbě na požadavek vyšší transparentnosti a srozumitelnosti vnitřních předpisů a směrnic probíhala v roce 2008 revize předpisové základny VŠE.

5.2.1 Činnost Útvaru interního auditu

Na činnost Útvaru interního auditu (dále jen ÚIA) mělo v roce 2008 vliv neúplné personální obsazení tohoto funkčního místa. Od března do září 2008 tuto funkci zastupovalo a úkoly plnilo Oddělení kontroly, informací a stížností. Vedoucí tohoto oddělení se z důvodu zachování kontinuity zúčastnila pravidelných porad interních auditorů veřejných vysokých škol a všech vzdělávacích seminářů. Samostatně interní audit neprováděla, pouze byla nápomocna auditu externímu a informovala vedení VŠE o veškerých důležitých informacích z porad a došlých dopisů z MŠMT.

V roce 2008 byla novelizována organizační směrnice Kontrolní řád. V návaznosti na tuto změnu byla novelizována organizační směrnice Systém řízení dokumentace, která zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě v platném znění a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. na VŠE do praxe. Nejen v souvislosti s implementací výše uvedených organizačních směrnic, ale zejména ve vazbě na požadavek vyšší transparentnosti a srozumitelnosti vnitřních předpisů a směrnic probíhala i v roce 2008, za součinnosti Oddělení kontroly, informací a stížností (kontrolní činnost) a útvaru interního auditu (ujišťovací a konzultační činnost), restrukturalizace předpisové základny VŠE. Dokončení novelizace a úprav vnitřních předpisů bude probíhat ještě v první polovině roku 2009.

V roce 2008 probíhaly řídicí kontroly účelnosti a účelovosti použití finančních prostředků ze všech veřejných finančních podpor po linii řízení. Namátkově následnou kontrolou prověřované doklady dokazují, že nenastávají případy, kdy by nebylo podpisem stvrzeno provedení řídicí kontroly příkazci operací před i po uskutečnění operace, kontroly správci rozpočtu před uskutečněním operace a hlavního účetního po uskutečnění operace. O výsledcích předběžné a průběžné kontroly byl informován svými podřízenými kvestor VŠE a ve své kompetenci výsledky těchto kontrol využíval především při své činnosti. Pravidelné informace předkládal na poradách vedení VŠE.

Součástí činnosti ÚIA v roce 2008 byla spolupráce s Ministerstvem financí (Odborem centrální harmonizační jednotky), Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (Odborem interního auditu a kontroly – M1) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.

5.2.2 Činnost Oddělení kontroly, informací a stížností

Svoji činnost Oddělení kontroly, informací a stížností (dále jen „OKIS“) provádělo v roce 2008 v souladu s „Kontrolním řádem VŠE“. Kontroly byly zaměřeny na úroveň stravování ve stravovacích zařízeních VŠE provozovaných na základě smluv, dodržování těchto smluv, na aktuálnost všech interních směrnic, dodržování ustanovení „Kontrolního řádu“ a jeho soulad se zákonem o finanční kontrole, plnění opatření přijatých na základě vyřízených stížností, dodržování pravidel pro poskytování informací dle zákona o svobodném přístupu k informacím.

OKIS dále zajišťovalo v roce 2008 průběžně centrální evidenci a vyřizování stížností, podnětů a oznámení občanů v souladu s organizační směrnicí VŠE č. SR 12/2007 „Vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů“. Za období roku 2008 obdrželo OKIS

k zaevidování a rozhodnutí o vyřízení celkem 48 stížností, 5 oznámení a 2 podněty. Vzhledem k dobré informovanosti zaměstnanců i studentů VŠE o možnosti podat stížnost, která jim může rychle pomoci při jakémkoliv problému v rámci činnosti VŠE, vzrostl počet stížností, oznámení a podnětů podaných přímo OKIS i postoupených vedoucími zaměstnanci tomuto útvaru v roce 2008 o 20 oproti roku předchozímu. Stížnosti byly ve většině případů částečně důvodné. Důvodných byla necelá třetina.

V souladu s organizační směrnicí VŠE č. 10/07 „Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění“ poskytovalo OKIS informace dle zákona, informace pro soudy a policii, ale i obecné informace vztahující se k činnosti VŠE, a to ve spolupráci s odbornými útvary a fakultami. Informace byly poskytovány ústně, písemně, faxem, a prostřednictvím e-mailové adresy: info106@vse.cz. Informací (evidovaných v OKIS) poskytovaných dle zákona, pro soudy a policii bylo v r. 2008 vyřízeno celkem 52. Ostatních informací byly poskytnuty řádově stovky. Naprostá většina poskytnutých informací spadá mezi nezaplatňované.

5.3 Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

Kvalita poradenských služeb v oblasti psychologického a kariérového poradenství je důležitým tématem, kterému je věnována náležitá pozornost. Je zajišťována různými, vzájemně se doplňujícími opatřeními. Prvním z nich je, že poradci poskytující psychologické a kariérové poradenství mají odpovídající odborné vzdělávání, kterým je jednooborová psychologie.

Dále za účelem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství Vysoká škola ekonomická vedla a ve spolupráci s dalšími sedmi univerzitami v ČR realizovala centralizovaný projekt MŠMT „Rozvoj vysokoškolského poradenství v ČR“. V rámci tohoto projektu došlo k vypracování a schválení *Etického kodexu vysokoškolského poradenského pracovníka*, který byl poradci působícími na VŠE přijat a je vyvěšen v prostorách Akademické psychologické poradny. Poradci působící na VŠE byli do tohoto projektu zapojeni a aktivně se též podílejí na vzniku a fungování profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců.

V neposlední řadě je pro zvyšování kvality poradenských služeb využívána i zpětná vazba ze strany klientů. Za tím účelem byla v říjnu 2008 realizována focus group s účastníky psychologické diagnostiky, stejně tak byly účastníkům kariérových workshopů a účastníkům kariérového koučování předány dotazníky s žádostí o zpětnou vazbu. Na základě pozitivních odpovědí účastníků kariérového poradenství a stejně tak i faktu, že se studenti často účastní více různých poradenských aktivit zajišťovaných Rozvojovým a poradenským centrem, je možné usuzovat, že jsou s kvalitou poskytovaných služeb spokojeni.

6 Rozvoj vysoké školy

6.1 Zapojení do Rozvojových programů MŠMT

Zapojení Vysoké školy ekonomické do projektů financovaných v rámci rozvojových programů představuje významnou součást rozvoje školy. Vyhlášení rozvojových programů vycházelo v roce 2008 z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006 – 2010 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a z jeho Aktualizace pro rok 2008. MŠMT v předkládaných projektech preferuje integraci vysoké školy, vzájemnou spolupráci fakult a spolupráci mezi ústavu a katedrami.

Pro Vysokou školu ekonomickou se rozvojové programy týkají hlavně oblasti rozvoje zahraničních vztahů a pedagogiky. Vysoká škola ekonomická důsledně vychází z kritérií financování rozvojových projektu. Z těchto kritérií je nutné zmínit především soulad s výše uvedeným Dlouhodobým záměrem. Projekty mohou být jednorocní i víceleté s tím, že o prostředky je nutné žádat každoročně.

Posouzením a výběrem projektů v příslušných rozvojových programech je pověřena Rada programu složená z pracovníků MŠMT a zástupců Rady vysokých škol s přesně definovanými kritérii výběru. Každý předkládaný projekt prošel oponentním řízením za účasti příslušného prorektora VŠE, ve kterém došlo k upřesnění projektu jak po stránce věcné, tak z hlediska požadovaných finančních prostředků. U projektu musely být přesně definovány cíle, které umožnily následnou kontrolu řešení projektu a použití poskytnutých finančních prostředků.

Vysoká škola ekonomická na rok 2008 předložila celkem 21 projektů zaměřených zejména na rozvoj struktury školy a na rozvoje internacionalizace školy. Na základě dohodovacího řízení zástupců MŠMT a vedení školy byly přijaty všechny navržené projekty v celkové částce 46,761 mil. Kč. Pokud porovnáme situaci v roce 2008 s předcházejícími lety, zjistíme, že Vysoká škola ekonomická v roce 2007 měla 14 projektů v celkové částce 48,851 mil. Kč a v roce 2006 se pak na VŠE řešilo 19 projektů v celkové částce 42,810 mil. Kč.

Tab. 6.1.1 Zapojení VŠE v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy pro rok 2008

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Přidělené finanční prostředky v tis. Kč	
			INV	NIV
Decentralizované rozvojové projekty				
Program na podporu rozvoje internacionalizace	2	2	0	6 593
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	2	2	0	1 440
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	4	4	7 277	13 923
Program na podporu rovných příležitostí pro vstup na vysokou školu a studium na ní včetně rozvoje poradenských služeb				
Program na podporu rozvoje a činnosti univerzit třetího věku a dalších forem celoživotního učení pro seniory	1	1		1 715
Program na podporu odstranění slabých stránek školy	7	7	2 910	7 712
Celkem decentralizované	16	16	10 187	31 383
Centralizované rozvojové projekty				
Vysoká škola jako koordinátor	1	1		1 670
Vysoká škola jako spolurešitel	3	3		929
Samostatné	1	1		2 592
Celkem centralizované	5	5		5 191
Celkem projekty	21	21	10 187	36 574

6.2 Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Rozvoj činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze vychází z jejího Dlouhodobého záměru na období 2006 – 2010. Vybrané cíle pro oblast rozvoje vzdělávací činnosti obsažené v tomto dokumentu jsou mimo jiné konkretizovány v projektech, které pracovníci školy řeší s podporou Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ).

Prostředky FRVŠ jsou přísně účelové a lze je požadovat pouze v rámci tématických okruhů každoročně specifikovaných Fondem. Schvalovací řízení včetně oponentního řízení probíhá v úzké součinnosti Fondu rozvoje vysokých škol a Rady vysokých škol.

V roce 2008 Vysoká škola ekonomická získala v této podobě zdroje na financování tří projektů v celkové částce 171 tis. Kč. Všechny projekty byly úspěšně obhájeny při závěrečných oponentních řízeních, která proběhla za účasti zástupců FRVŠ dne 5. února 2009 na Vysoké škole ekonomické.

Pro porovnání uvedme, že na rok 2007 Vysoká škola ekonomická získala v této podobě zdroje na financování pěti projektů v celkové částce 670 tis. Kč. Na konci roku 2008 proběhlo výběrové řízení Fondu rozvoje vysokých škol pro rok 2009. Na rok 2009 byli předkladatelé z Vysoké školy ekonomické výrazně úspěšnější než v předcházejících letech. Na rok 2009 byla finanční podpora přidělena 11 projektům v celkové finanční hodnotě 851 tis. Kč.

Tab. 6.2.1 Zapojení VŠE v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Přidělené finanční prostředky v tis. Kč		
		investiční	neinvestiční	celkem
A				
B				
C				
E				
F	2		105	105
G	1		66	66
Celkem	3		171	171

6.3 Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU

Cíle politiky hospodářské a sociální soudržnosti Evropské unie jsou naplňovány prostřednictvím strukturálních fondů, Fondu soudržnosti a dalších nástrojů. Z hlediska školy jsou v současnosti významné zejména Evropský fond pro regionální rozvoj (ERDF) a Evropský sociální fond (ESF).

Operační programy realizují rámec podpory společenství. Z jejich podstaty je patrné, že VŠE může předkládat a řešit projekty pouze v rámci některých operačních programů.

V roce 2008 byly dokončovány některé projekty, které získaly podporu v rozpočtovém období 2004 až 2006. Zde šlo o projekty, které byly podpořeny z finančních zdrojů programu ESF – JPD 3.

V roce 2007 bylo zahájeno nové rozpočtové období pro léta 2007 až 2013. Avšak v roce 2007 nebyly vyhlášeny výsledky žádných výzev pro toto období. První výzvy operačních programů, které jsou relevantní z hlediska činnosti Vysoké školy ekonomické, byly vyhlášeny v roce 2008. Pracovníci Vysoké školy ekonomické podali zejména návrhy projektů do operačního programu Praha – adaptabilita (OPPA), který je určen na podporu neinvestičních projektů zaměřených na vzdělávání, sociální integraci, podporu zaměstnanosti a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji. Program je určen pouze pro Prahu, a proto veškeré projekty musí pomáhat v hlavním městě. Celkem bylo podáno 17 projektů, z nichž úspěšně prošlo všemi třemi výběrovými koly 5 projektů. Nakonec však Zastupitelstvo hl. m.

Praha přidělilo finanční podporu pouze dvěma projektům z VŠE a jeden projekt byl zařazen do tzv. zásobníku projektů OPPA. Finanční výše poskytnuté podpory činí 7 489 tis. Kč.

Další projekty byly předloženy do operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (4 projekty). Výsledky první výzvy v okamžiku přípravy výroční zprávy nebyly známy.

Vysoká škola ekonomická čerpá vedle strukturálních fondů i další zdroje Evropské unie. K nim patří programy Leonardo či Socrates – Erasmus. Čerpání těchto zdrojů v roce 2008 je popsáno v části 4 „Internacionalizace“ Výroční zprávy.

Tab. 6.3.1 Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2008 běžné
ESF – JPD 3	Rozvoj počátečního vzdělávání	CZ.04.3.07/3.1.01.3/3206 Přizpůsobení studijního programu Fakulty statistiky a informatiky VŠE v Praze současným i anticipovaným potřebám pracovního trhu v rozvíjející se informační společnosti komplexní inovací studijního programu a zřízením nového oboru „kognitivní informatika“	2006 – 2008	6 383	1 011
ESF – JPD 3	Zvýšení adaptability zaměstnavatelů a zaměstnanců jako podpora konkurence	CZ.04.3.07/4.1.02.3 MENTOR – centrum rozšířeného marketingového poradenství pro malé a střední podniky ⁶	2006–2008	250	113,5
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/30233 Certifikace a prohloubení znalostí studentů a vyučujících VŠE v oblasti IT	01/2009 – 06/2011	3 078	0
ESF – OPPA	Podpora rozvoje znalostní ekonomiky	CZ.2.17/1.1.00/31206 Učme se od učící se organizace – zavedení systému dalšího profesního vzdělávání na NF VŠE v Praze	03/2009 – 08/2011	4 411	0
Celkem				14 122	1 124,5

⁶ Příjemcem projektu je společnost TROAS, s.r.o., FMV VŠE je partnerem.

7 Závěr: shrnutí podstatných skutečností z roku 2008

K 31. říjnu 2008 studovalo na šesti fakultách Vysoké školy ekonomické v Praze celkem 18 935 studentů. Od akademického roku 2007/2008 otevírá škola již výhradně programy v třístupňové struktuře (bakalář, magistr, doktor). Programy pětiletého magisterského studia už jen dobíhají (studuje zde pouze 4,8 % všech studentů). V bakalářských programech jsou zapsány dvě třetiny (64,8 %) studentů, což je možné interpretovat s ohledem na skutečnost, že bakalářské vzdělání stále ještě není veřejností vnímáno jako plnohodnotné vysokoškolské vzdělání, jako úspěch.

Necelá desetina studentů se účastní kombinované nebo distanční formy studia. To je ve srovnání s ostatními vysokými školami v České republice relativně malý počet.

V roce 2008 úspěšně ukončilo studium 2 285 studentů bakalářských programů, 1 728 studentů magisterských programů a 67 studentů doktorských programů.

Kromě dobíhajících programů jsou už všechny ostatní realizovány podle pravidel Evropského systému přenosu a akumulace kreditů (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Od roku 2006 škola vydává bezplatně všem absolventům Dodatek k diplomu, který odpovídá mezinárodním standardům. V roce 2008 škola podala žádost o udělení certifikátu ECTS, který osvědčuje, že kreditový systém školy plně odpovídá mezinárodním standardům. VŠE dále podala žádost o udělení certifikátu DS label. Oba kroky mají usnadnit přechod studentů mezi VŠE a zahraničními školami.

V roce 2008 získala Vysoká škola ekonomická v Praze na rozvoj **vědy a výzkumu** celkem 113,8 mil. Kč. Jde zejména o finanční podporu řešitelů projektů – pracovníků VŠE, která přichází ze zdrojů Grantové agentury ČR, MŠMT, popř. jiných resortních projektů. Již několik let trvající významný nárůst výzkumných aktivit přispívá k prosazení vědecké práce jako nedílné součásti činnosti akademických pracovníků a upevňuje postavení vědy a výzkumu v jeho souvislostech s procesem pedagogickým.

V roce 2008 Vysoká škola ekonomická v Praze nadále pokračovala v koncepci podpory „mladé vědy“, a to nejen prostřednictvím projektů Interní grantové agentury a dalších projektů financovaných z externích zdrojů, ale i pořádáním akcí na propagaci vědy mezi mladými lidmi. VŠE zorganizovala ve spolupráci s Univerzitou Karlovou, Českým vysokým učením technickým, Vysokou školou chemicko-technologickou a Českou zemědělskou univerzitou další běh Dne vědy na pražských vysokých školách – Scientia Pragensia, který se konal na VŠE v listopadu 2008. VŠE je také garantem ceny Merkur v rámci projektu České hlavičky (projekt na podporu vědecké činnosti středoškolské mládeže), jehož 2. ročník proběhl v roce 2008.

Rozvoj internacionalizace je jednou z hlavních dlouhodobých priorit Vysoké školy ekonomické v Praze. Internacionalizace výuky je hlavním nástrojem pro zvýšení konkurenceschopnosti VŠE na mezinárodním trhu vzdělávání i konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce.

Hlavními prioritami mezinárodní spolupráce je posilování vztahů s dlouhodobými partnery a rozšiřování spolupráce v oblasti výměn studentů; podpora systému odborné výuky v cizích jazycích; realizace společných vzdělávacích projektů na úrovni navazujících magisterských studijních programů (joint degree, double degree); působení hostujících profesorů na VŠE v Praze a posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu včetně mobility akademických pracovníků.

Na VŠE v bakalářských a magisterských programech studovalo celkem 2 747 cizinců. Na škole bylo realizováno více než 100 kursů v angličtině a možnosti studovat

v mezinárodních skupinách využilo 1 798 studentů VŠE a 254 zahraničních studentů, kteří studovali na VŠE v rámci mezinárodních výměnných programů.

Velmi žádané byly blokové semináře zahraničních hostujících profesorů. Na VŠE v roce 2008 působilo 65 zahraničních hostujících profesorů a jejich kursy navštívilo 1 500 studentů.

NA VŠE jsou realizovány akreditované studijní programy typu double degrese, point degrese a certifikované programy v anglickém či francouzském jazyce. K akreditovaným programům patří navazující magisterské studijní programy „International Business – Central European Business Realities“, „Finance and Accounting for Common Europe“, „Economics of International Trade and European Integration“ a „International Management“. Certifikovanými programy jsou „Master Management et Administration des Entreprises“ (francouzsky) a „Central and East European Study Programme“ (anglicky).

Strategie VŠE je založena na diversifikaci. S výjimkou Afriky má škola vybudovanou mezinárodní partnerskou síť na všech kontinentech. V roce 2008 bylo Vysokou školou ekonomickou vysláno na studijní programy do zahraničí celkem 378 studentů. Studenti mohou studovat v zahraničí v 7 jazycích – angličtině, němčině, francouzštině, španělštině, ruštině, italštině a portugalštině.

K dobrému jménu školy v tuzemsku i zahraničí přispělo v roce 2008 získání ceny „1st Business School in Eastern European Zone“.

Podporu rozvoje využití moderních informačních technologií na VŠE zajišťují na celoškolní úrovni Výpočetní centrum (VC) a Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS).

V roce 2007 byl zakoupen nový studijní informační systém (ISIS) od MZLU Brno. V roce 2008 byl ISIS postupně nasazován do provozu. Ukončení stávajících systému a plný přechod na ISIS se předpokládá v polovině roku 2009.

V oblasti ekonomického informačního systému byl během roku 2008 původní systém nahrazen systémy novými (Odyssey a iFis).

V rámci zvýšení bezpečnosti školní sítě byly instalovány další hardwarové i softwarové prostředky.

CIKS zajišťuje akademické obci VŠE i odborné veřejnosti širokou škálu informačních zdrojů, od klasických tištěných materiálů až po elektronické informační zdroje.

V roce 2008 bylo autorizovaným uživatelům zpřístupněno 33 elektronických informačních zdrojů. Nabídka elektronických informačních zdrojů byla rozšířena o významné specializované databáze Factiva, Global Market Information Database a o kolekce elektronických knih Safari Business Books Online a Safari Tech Books Online. Zprovozněno bylo federativní vyhledávání v elektronických zdrojích, využívající technologii SerialsSolutions, a také nový způsob vzdáleného přístupu prostřednictvím nástroje EZproxy.

Modernizován byl systém ochrany informačních fondů ve studovnách na Žižkově i na Jižním Městě – instalovány byly elektromagnetické detekční brány, knižní a časopisecký fond studoven byl opatřen vyšší verzí ochranných prvků a zahájeno bylo testování technologie RFID čipů.

Knihovní fond byl v souvislosti s přechodem na ECTS doplněn o řadu hodnotných publikací. Do Zlatého fondu českého ekonomického myšlení byla digitalizována a zpřístupněna další díla, mající vztah k historickému vývoji českého ekonomického myšlení.

Pokračoval proces integrace webových stránek školy, fakult i dalších útvarů. Stránky jednotlivých pracovišť byly postupně převáděny na školní design i jednotnou technologii. Vytvořeny byly barevné varianty šablony pro redakční systém Wordpress, byl připraven materiál pro správce stránek, umožňující jim snadné využití systému a částečně byla uvedena do provozu možnost propojení webů jak mezi sebou, tak s aplikacemi třetích stran.

VŠE koordinuje rozvojový projekt MŠMT „Národní registr VŠKP a systém na odhalování plagiátů“ 18 českých univerzit.

Dynamicky se rozvíjela i **spolupráce s praxí**, jednak formou výzkumných projektů resortních ministerstev a institucí územní správy, jednak řešením řady výzkumných zadání v oblasti spolupráce se soukromým sektorem. Významným faktorem rozvoje spolupráce s praxí byly aktivity dynamicky se rozvíjejícího se Rozvojového a poradenského centra.