

# **Výroční zpráva o činnosti**

**Vysoké školy ekonomické v Praze**

**za rok 2009**



**Praha, květen 2010**



## Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2009 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen zákon), a podle doporučené rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Správní rada VŠE v Praze nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva VŠE v Praze za rok 2009 byla projednána Kolegiem rektora VŠE v Praze dne 18. května 2010, projednána Správní radou VŠE v Praze a schválena Akademickým senátem VŠE v Praze dne 24. května 2010.

Výroční zpráva VŠE v Praze za rok 2009 je zpřístupněna na internetových stránkách VŠE v Praze (<http://www.vse.cz>) a v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb VŠE v Praze na Žižkově.



# Obsah výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2009

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA .....	7
<b>1. ÚVOD .....</b>	<b>9</b>
1.1 VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE, A JEJÍ FAKULTY .....	9
1.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA VŠE .....	9
1.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ VŠE V PRAZE.....	10
1.3.1 Vedení VŠE v Praze .....	10
1.3.2 Složení Vědecké rady VŠE v Praze.....	11
1.3.3 Složení Akademického senátu VŠE v Praze .....	12
1.3.4 Složení Správní rady VŠE v Praze .....	14
1.4 ZASTOUPENÍ VŠE V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL, V MEZINÁRODNÍCH A PROFESNÍCH ORGANIZACÍCH.....	15
1.5 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY, USKUTEČŇOVANÉ MIMO SÍDLO VŠE.....	15
1.6 ZASTOUPENÍ ŽEN V AKADEMICKÝCH ORGÁNECH VŠE V PRAZE.....	15
<b>2. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ.....</b>	<b>16</b>
2.1 MOŽNOSTI STUDIA NA VŠE .....	16
2.1.1 Studijní programy .....	16
2.1.2 Studijní programy v cizích jazycích .....	22
2.1.3 Studijní programy společně uskutečňované VŠ a VOŠ.....	22
2.1.4 Programy celoživotního vzdělávání .....	23
2.2 ZÁJEM O STUDIUM NA VŠE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A JEHO VÝSLEDKY .....	27
2.2.1 Bakalářské studijní programy .....	27
2.2.2 Magisterské studijní programy .....	31
2.2.3 Doktorské studijní programy .....	32
2.3 STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH .....	33
2.3.1 Zahraniční studenti v akreditovaných studijních programech .....	37
2.4 ABSOLVENTI VŠE .....	39
2.4.1 Uplatnění absolventů na trhu práce .....	41
2.5 STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST .....	42
2.6 KREDITOVÝ SYSTÉM .....	43
2.7 ODBORNÁ SPOLUPRÁCE VŠE S REGIONEM, PROPOJENÍ TEORIE A PRAXE A SPOLUPRÁCE S ODBĚRATELSKOU SFÉROU .....	44
2.8 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI NA VŠE.....	44
2.8.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků .....	44
2.8.2 Další vzdělávání akademických pracovníků.....	45
2.8.3 Habilitační a jmenovací řízení .....	46
2.9 PRŮMĚRNÁ DÉLKA STUDIA ABSOLVENTŮ VŠE.....	47
2.10 ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI VŠE A POSÍLENÍ VAZBY MEZI ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ A TOUTO ČINNOSTÍ .....	48
2.11 INFRASTRUKTURA VŠE .....	52
2.11.1 Informační struktura VŠE v Praze .....	52
2.11.1.1 Stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií.....	52
2.11.1.2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby .....	54
2.11.1.3 Využití vnějších a vnitřních informačních systémů .....	57
2.11.2 Rychlost koncových připojení pracovišť VŠE .....	59
2.11.2.1 Připojení pracovišť VŠE k síti CESNET2 .....	59
2.11.2.2 Informační infrastruktura .....	59

<b>3.</b>	<b>KVALITA A STRUKTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA.....</b>	<b>63</b>
<b>3.1</b>	<b>SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ .....</b>	<b>63</b>
3.1.1	Poskytovaná stipendia .....	63
3.1.2	Vysokoškolská odborová organizace .....	64
3.1.3	Psychologické a profesní poradenství .....	64
3.1.3.1	<i>Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb .....</i>	<i>66</i>
<b>3.2</b>	<b>ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY UCHAZEČŮ .....</b>	<b>66</b>
<b>3.3</b>	<b>MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI.....</b>	<b>68</b>
<b>3.4</b>	<b>PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE S PRAXÍ.....</b>	<b>69</b>
3.4.1	Zprostředkování kontaktů mezi firmami a studenty .....	69
3.4.2	Spolupráce se zaměstnavateli za účelem informování studentů o požadavcích zaměstnavatelů na ně.....	70
3.4.3	Spolupráce VŠE s jejími absolventy.....	70
3.4.4	Spolupráce s firemními partnery .....	71
3.4.5	Projekt EconTech .....	71
<b>3.5</b>	<b>UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY VŠE .....</b>	<b>72</b>
<b>3.6</b>	<b>VYUŽÍVÁNÍ STIPENDIJNÍHO FONDU .....</b>	<b>73</b>
<b>4.</b>	<b>INTERNACIONALIZACE .....</b>	<b>74</b>
<b>4.1</b>	<b>STRATEGIE VŠE V PRAZE V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, PRIORITY OBLASTI .....</b>	<b>74</b>
<b>4.2</b>	<b>ZAPOJENÍ VŠE V PRAZE DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE .....</b>	<b>75</b>
4.2.1	Zapojení VŠE v Praze do mezinárodních vzdělávacích programů.....	75
4.2.2	Zapojení VŠE v Praze do mezinárodních programů výzkumu a vývoje .....	77
<b>4.3</b>	<b>MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</b>	<b>78</b>
<b>4.4</b>	<b>MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE JEDNOTLIVÝCH ZEMÍ .....</b>	<b>80</b>
<b>5.</b>	<b>ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ.....</b>	<b>82</b>
<b>5.1</b>	<b>SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>82</b>
5.1.1	Vnitřní hodnocení.....	82
5.1.1.1	<i>Formální charakteristika .....</i>	<i>82</i>
5.1.1.2	<i>Vlastní hodnotící proces .....</i>	<i>82</i>
5.1.1.3	<i>Výsledky hodnocení a jejich využití .....</i>	<i>83</i>
5.1.2	Vnější hodnocení .....	84
<b>5.2</b>	<b>ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE.....</b>	<b>84</b>
5.2.1	Činnost Útvaru interního auditu .....	85
5.2.2	Činnost Oddělení kontroly, informací a stížností .....	85
<b>6.</b>	<b>ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY.....</b>	<b>86</b>
<b>6.1</b>	<b>ZAPOJENÍ VŠE DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL .....</b>	<b>86</b>
<b>6.2</b>	<b>ZAPOJENÍ VŠE DO PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU .....</b>	<b>87</b>
<b>6.3</b>	<b>ZAPOJENÍ VŠE DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ MŠMT .....</b>	<b>90</b>
<b>7.</b>	<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>92</b>

## Úvodní slovo rektora

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (dále jen VŠE) za rok 2009 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách této instituce.

K 31. 10. 2009 studovalo na VŠE téměř 20 000 studentů (do tohoto počtu nejsou zahrnuti studenti, kteří měli k uvedenému datu přerušené studium). VŠE trvale poskytuje studentům největší prostor a příležitost seznámit se s hospodářským oborem a s obory jemu příbuznými. Neméně důležité je i fakt, že ani v období hospodářské recese, jež kulminovala právě v roce 2009, nijak pronikavě neklesl zájem zaměstnavatelů o absolventy VŠE. Jejich nezaměstnanost se v kritickém roce vývoje ekonomiky navýšila pouze nepatrně a pohybovala se hluboko pod celkovou (průměrnou) úrovní nezaměstnanosti absolventů vysokých škol.

Dobré hospodaření univerzity v letech 2007 a 2008 umožnilo dokončit výstavbu dvou rozsáhlých investičních akcí (sportovní centrum Třebešín, areál Fakulty managementu Jindřichův Hradec), které sice po léta patřily na základě dlouhodobého záměru rozvoje VŠE k cílům školy, ale jejich výstavba byla zahájena prakticky až na sklonku roku 2008. Obě investice byly předány v závěru roku 2009 a v plném rozsahu již slouží studentům i pracovníkům VŠE. Pokračovala realizace *Střednědobého komplexního programu revitalizace kolejí*.

Škola i v roce 2009 opakovaně dosáhla dalšího mimořádného úspěchu: díky dlouhodobě úspěšné realizaci mezinárodní strategie získala VŠE v Praze za rozvoj internacionalizace opět ocenění „1st Business School in Eastern European Zone“ v rámci hodnocení 1 000 rektorů a děkanů (projekt Eduniversal). Prestižní ocenění bylo zástupcům VŠE předáno v listopadu 2009 v Jihoafrické republice. Stejně prestižní záležitostí se v roce 2009 stala skutečnost, že VŠE (spolu s VUT Brno) jako první univerzita v historii českého vysokého školství získala standard ECTS label (a zároveň DS label). Toto ocenění převzal z rukou eurokomisaře p. Jána Figela v červnu prorektor pro studijní a pedagogickou činnost doc. Koschin.

Dále rostl rozsah smluvních vztahů s univerzitami ve světě a vzrůstal počet zahraničních studentů a výměnných programů. Přibývá též našich studentů, jimž se dostává možnost vyjet ke studiu na zahraniční univerzitu. VŠE je také stále častěji vyhledávanou hostitelskou institucí významných mezinárodních kongresů, konferencí a společenských událostí, jejichž dimenze často přesahuje evropský kontext. V mnohem větší míře se odborníci VŠE zapojují také do reálného ekonomického života a jejich názory jsou stále častěji prezentovány i ve veřejných diskusích a ve sdělovacích prostředcích. Systematická pozornost byla věnována spolupráci s korporátní sférou a monitorování trhu práce. Skutečnost, že v nejrůznějších průzkumech jsou současní absolventi VŠE nejvyhledávanější cílovou skupinou, čemuž odpovídá i jejich mzdové ohodnocení, chápe vedení školy jako trvalou výzvu. Vynikající ohlas mělo už tradiční setkání absolventů *Den s VŠE*, kterého se v roce 2009 zúčastnilo už kolem 1 500 absolventů, což je více než trojnásobek v porovnání s rokem 2007.

Výraznou měrou pokračovaly práce na zkvalitňování a zhodnocení prostor školy i účelových zařízení. To vše spolu s podporou studentských sportovních a kulturních aktivit (univerzita opět hostila mj. i koncert Pražského jara 2009) dlouhodobě přispělo k dalšímu zlepšování akademického prostředí na Vysoké škole ekonomické v Praze.

V Praze dne 1. května 2010

prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.





# 1. ÚVOD

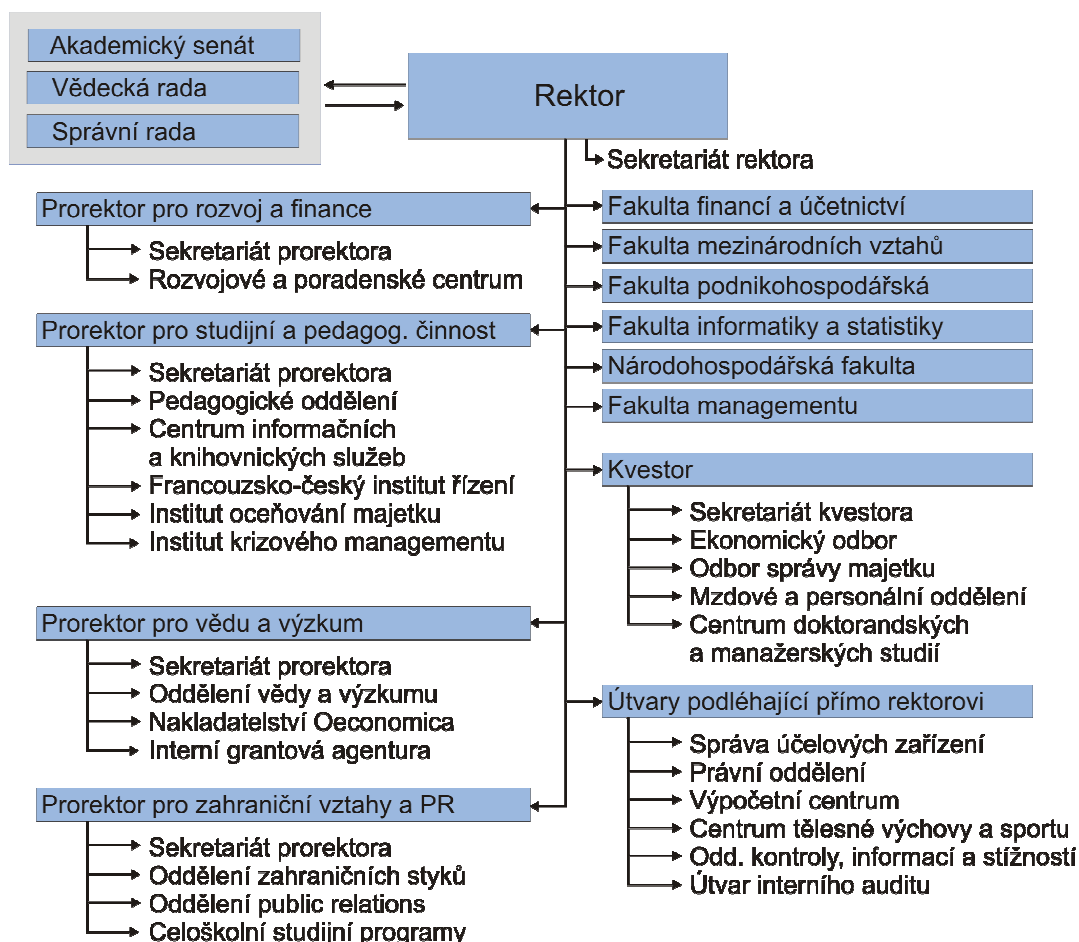
## 1.1 VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE, A JEJÍ FAKULTY

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) má šest fakult. Pět fakult sídlí v Praze na adrese nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov. Jsou to tyto fakulty.

- Fakulta financí a účetnictví (FFÚ);
- Fakulta mezinárodních vztahů (FMV);
- Fakulta podnikohospodářská (FPH);
- Fakulta informatiky a statistiky (FIS);
- Národohospodářská fakulta (NF)

Šestá fakulta, Fakulta managementu (FM), má sídlo na adrese Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec.

## 1.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA VŠE



## 1.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ VŠE V PRAZE

### 1.3.1 VEDENÍ VŠE V PRAZE

Rektor	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.
Prorektorka pro zahraniční vztahy a public relation <i>statutární zástupce</i>	prof. Ing. Hana Machková, CSc.
Prorektorka pro vědu a výzkum	prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.
Prorektor/ka pro studijní a pedagogickou činnost	doc. RNDr. Felix Koschin, CSc. (do 18. 8. 2009)
	Ing. Daniela Slušová (pověřena funkcí od 22. 8. 2009 do 23. 11. 2009)
	doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D. (od 24. 11. 2009)
Prorektor pro rozvoj a finance	prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.
Kvestor	Ing. Libor Svoboda
Ředitel Výpočetního centra	RNDr. Karel Nenadál
Kancléřka	Ing. Alena Jarkovská

### 1.3.2 SLOŽENÍ VĚDECKÉ RADY VŠE V PRAZE

doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, emeritní rektorka
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
Ing. Jan Fischer, CSc.	Úřad vlády ČR, předseda vlády ČR
Dr. jur. Stefan Gehrold, Ph.D.	Nadace Konráda Adenaura
prof. Ing. Rudolf Haňka, MA, Ph.D.	University of Cambridge, profesor
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr.h.c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektor
prof. Ing. Robert Holman, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.	Česká zemědělská univerzita, rektor
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Jiří Jindra, CSc.	Vysoká škola hotelová v Praze, spol. s r.o., prorektor
prof. Radim Jiroušek, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
Ing. Zdeněk Juračka	Svaz českých a moravských spotřebních družstev, předseda
Ing. Pavel Kafka, dr.h.c.	SIEMENS, s.r.o., Praha, generální ředitel
prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Alena Kohoutková, CSc.	Vysoké učení technické v Praze, prorektorka
prof. Ing. Vojtěch Kollár, Ph.D.	Ekonomická univerzita Bratislava
doc. RNDr. Felix Koschin, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor (do 18. 8. 2009)
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
Ing. Vratislav Kulhánek, dr.h.c.	AAA Auto Group N.V., předseda Správní rady
prof. Ing. Dagmar Lesáková, CSc.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, prorektorka
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. RNDr. Milan Mareš, DrSc.	ÚTIA AV ČR, vedoucí centra
doc. Ivo Mathé	Akademie múzických umění, rektor
prof. RNDr. Jan Pelikán, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, proděkan
doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	Komora pro hospodářské styky se SNS, předseda představenstva
doc. Ing. Mikuláš Pichanič, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ předsedkyně AS VŠE
Ing. Jiří Rusnok	Asociace penzijních fondů, prezident
prof. Ing. Jan Seger, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan, emeritní rektor
doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, děkan
prof. Ing. Rudolf Sivák, Ph.D.	Ekonomická univerzita Bratislava, rektor
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. PhDr. Michal Šobr, CSc.	Univerzita Karlova v Praze, prorektor
Ing. Pavel Štěpánek, CSc.	Evropská banka pro obnovu a rozvoj
doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
prof. Ing. Radim Vlček, CSc., dr.h.c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Dana Zdražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická, v Praze, FMV, děkanka

### 1.3.3 SLOŽENÍ AKADEMICKÉHO SENÁTU VŠE V PRAZE

#### **Akademičtí pracovníci:**

doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	FFÚ – předsedkyně
Ing. Jiří Rauš	FFÚ (do 31.5.2009)
prof. Ing. Petr Marek, CSc.	FFÚ (od 1.6.2009)
doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	FFÚ
doc. JUDr. Jana Reschová, CSc.	FMV (do 31.5.2009)
doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	FMV (od 1.6.2009)
Mgr. Alena Češková	FMV – místopředsedkyně
doc. JUDr. Michal Spirit, Ph.D.	FMV (do 31.5.2009)
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	FMV (od 1.6.2009)
Ing. Patrik Sieber, Ph.D.	FPH
Ing. Alena Plášková, CSc.	FPH
PhDr. Eva Kašparová	FPH (do 31.5.2009)
doc. Ing. Inka Neumaierová, CSc.	FPH (od 1.6.2009)
Ing. Petr Mazouch	FIS
Ing. Antonín Rosický, CSc.	FIS (do 31.5.2009)
prof. Ing. Petr Berka, CSc.	FIS (od 1.6.2009)
Ing. Dušan Chlapek, Ph.D.	FIS
Ing. Zdenka Vostrovská, CSc.	NF
Ing. Miroslav Svoboda	NF
PhDr. Radek Soběhart	NF
Mgr. Marta Bartošová-Vrbová	FM (do 31.5.2009)
Ing. Jan Nový	FM (od 1.6.2009)
prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr.h.c.	FM
Ing. Anna Černá, CSc.	FM (do 31.5.2009)
Mgr. Eliška Novotná	FM (od 1.6.2009)
Ing. Radek Fiala	CTVS
<b>Zástupci studentů:</b>	
Zuzana Pospíšová	FFÚ (do 31.5.2009)
Bc. Ondřej Bayer	FFÚ (od 1.6.2009)
Jan Vostatek	FFÚ (do 31.5.2009)
Šárka Vorlová	FFÚ (od 1.6.2009)
Adam Krčál	FMV – místopředseda (do 31.5.2009)
Barbora Ondejčková	FMV (od 1.6.2009)
David Gabriel	FMV – tajemník (do 31.5.2009)
Jana Vránová	FMV (od 1.6.2009)
Jaroslav Pažitka	FPH – zástupce VŠE ve Studentské komoře RVŠ (do 31.5.2009)
Bc. Michal Bobek	FPH – místopředseda (od 1.6.2009)
Jakub Šanda	FPH (do 31.5.2009)
Petr Vančura	FPH (od 1.6.2009)

Lenka Hudrlíková	FIS (do 31.5.2009)
Michal Budinský	FIS (od 1.6.2009)
Ludmila Petkovová	FIS (do 31.5.2009)
Bc. Zdeněk Vondra	FIS (od 1.6.2009)
Pavla Vašíčková	NF – tajemnice
Martina Pecuchová	NF (do 31.5.2009)
Petra Prášilová	NF (od 1.6.2009)
Bc. Eliška Jiráková	FM (do 31.5.2009)
Bc Michal Novák	FM (od 1.6.2009)
Bc. Pavel Vlnas	FM
Ing. Oto Potluka	zástupce doktorandů (do 31.5.2009)
Ing. Václav Gráf	zástupce doktorandů (od 1.6.2009)

#### 1.3.4 SLOŽENÍ SPRÁVNÍ RADY VŠE V PRAZE

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze pracovala v roce 2009 v tomto složení:

doc. Ing. Jiří Volf, CSc. <i>předseda Správní rady</i>	poradce, Ministerstvo financí ČR
Ing. Marie Čadová	poradce, Úřad vlády ČR
Ing. Jan Fischer, CSc.	předseda, Český statistický úřad, Praha předseda vlády ČR ( <i>od 9. 4. 2009</i> )
doc. Ing. Jiří Havel, CSc.	vedoucí katedry makroekonomie a ekonometrie, FSV UK poslanec Evropského parlamentu ( <i>od 6/2009</i> )
Ing. Pavel Kafka, dr. h. c.	generální ředitel, SIEMENS, s.r.o., Praha
PhDr. Miroslava Kopicová	ředitelka, Národní vzdělávací fond, Praha ministryně, MŠMT ČR, Praha ( <i>od 8. 5. 2009</i> )
Milena Kozumplíková	starostka, MČ Praha 3
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	náměstek generálního ředitele, Česká spořitelna, a.s.
Ing. Jiří Nekovář	prezident, Komora daňových poradců ČR
prof. Ing. František Střeleček, CSc., dr. h. c.	prorektor, Jihočeská univerzita České Budějovice
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	guvernér, Česká národní banka, Praha
doc. Ing. Václav Vinš, CSc.	ředitel odboru vysokých škol, MŠMT
Ing. Alena Jarkovská	tajemnice Správní rady VŠE v Praze

## 1.4 ZASTOUPENÍ VŠE V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL, V MEZINÁRODNÍCH A PROFESNÍCH ORGANIZACÍCH

**Tab. 1.4.1** Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
<b>RVŠ</b> (Rada vysokých škol)	ČR	člen
<b>ČKR</b> (Česká konference rektorů)	ČR	člen
<b>CEMS</b> (Community of European Management Schools and International Companies, mezinárodní sdružení vysokých škol)	Francie	člen strategického výboru, člen řídicího výboru
<b>CIDD</b> (Consortium of International Double Degrees)	Francie	člen
<b>EAIE</b> (European Association for International Education), mezinárodní sdružení vysokých škol	Nizozemí	člen
<b>EDAMBA</b> (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration), mezinárodní sdružení vysokých škol	Rakousko	člen
<b>EFMD</b> (European Foundation for Management Development), mezinárodní sdružení vysokých škol	Belgie	člen
<b>EIASM</b> (European Institute for Advanced Studies in Management), mezinárodní sdružení vysokých škol	Belgie	člen akademické rady
<b>EUA</b> (The European University Association)	Belgie	člen
<b>EUA</b> (The European University Association)	Švýcarsko	člen
<b>PIM</b> (Partnership in International Management), mezinárodní sdružení vysokých škol	Francie	člen

## 1.5 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY, USKUTEČŇOVANÉ MIMO SÍDLO VŠE

Veškeré studijní programy se uskutečňují v sídle VŠE (Praha a Jindřichův Hradec).

## 1.6 ZASTOUPENÍ ŽEN V AKADEMICKÝCH ORGÁNECH VŠE V PRAZE

Vědecká rada	8 žen	z celkového počtu 41 členů, tj. 19,51 %
Akademický senát (do 31.5.2009)	14 žen	z celkového počtu 32 členů, tj. 43,75 %
Akademický senát (od 1.6.2009)	11 žen	z celkového počtu 32 členů, tj. 34,4 %
Správní rada	4 ženy	z celkového počtu 13 členů, tj. 30,77 %

## 2. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

### 2.1 MOŽNOSTI STUDIA NA VŠE

#### 2.1.1 STUDIJNÍ PROGRAMY

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2009 akreditováno celkem dvanáct studijních programů, z toho sedm ve dvou jazykových verzích:

- Aplikovaná informatika
- Economics of International Trade and European Integration
- Kvantitativní metody v ekonomice, v anglické verzi Quantitative Methods in Economics
- Ekonomické teorie, v anglické verzi Economic Theory
- Ekonomie a hospodářská správa, v anglické verzi Economics and Economic Administration
- Ekonomika a management, v anglické verzi Economics and Management
- Finance a účetnictví, v anglické verzi Finance and Accountancy
- Finance and Accounting for Common Europe
- Hospodářská politika a správa
- Mezinárodní ekonomické vztahy, v anglické verzi International Economic Relations
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu, v anglické verzi Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry
- Politologie

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, Fakulta podnikohospodářská a Fakulta managementu v Jindřichově Hradci nabízejí výuku také v kombinované a distanční formě.

**Tab. 2.1.1.1** Studijní programy podle skupiny oboru a typu a formy studia k 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Kód KKO V	Studijní programy								
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	PKD*
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1	–	1	–	1	–	1	1	4
Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	1	1	–	–	1
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	7	1	5	2	9	2/1	8	8	29
z toho ekonomie	62	6	1	5	2	8	2/1	7	7	26
sociální vědy	67	1	–	–	–	1	–	1	1	3
<b>Celkem</b>	<b>11 až 95</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3/1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>34</b>

\* Studijní programy nabízené v kombinované či distanční formě jsou nabízeny i v prezenční formě studia („celkem“ není součtem).  
P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia



V rámci studijních programů nabízí VŠE širokou škálu studijních oborů. Tato nabídka pokrývá prakticky veškerou poptávku jak ze strany uchazečů, tak ze strany potenciálních zaměstnavatelů. Řada studijních oborů je vyučována též v cizím jazyce (převážně v angličtině) a některé obory nabízí i v kombinovanou či distanční formu.

**Tab. 2.1.1.2** Studijní obory podle skupiny oboru a typu a formy studia k 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Kód KKO V	Studijní obory								
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	PKD*
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1	–	1	–	3	–	2	2	7
Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	27	2	12	2	42	5/1	32	32	113
z toho ekonomie	62	24	2	10	2	35	5/1	26	26	95
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	1	–	–	–	1
sociální vědy	67	2	–	1	–	3	–	4	4	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	–	1	–	2	–	1	1	5
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	1	–	1	1	2
<b>Celkem</b>	<b>11 až 95</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>5/1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>120</b>

\* Studijní programy nabízené v kombinované či distanční formě jsou nabízeny i v prezenční formě studia („celkem“ není součtem).  
P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

**Tab. 2.1.1.3** Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2009

Fakulta (škola)	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					Typ studia				
					B	MN	P		
VŠE v Praze	N6208	<i>Economics and Management</i>	6210T016	<i>International Business – Central European Business Realities</i>		2		P; A	
VŠE v Praze a ČVUT	N3927	<i>Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu</i>	6208T128	<i>Podnikání a management v průmyslu</i>		2		PK	
	N3927	<i>Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry</i>	6208T128	<i>Entrepreneurship and Management in Industry</i>		2		PK; A	
Fakulta financí a účetnictví	M6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6202T010	<i>Finance</i>		5		P	
	M6202		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		5		P	
	B6217	<i>Finance a účetnictví</i>	6202R003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>	3			P	
	B6217		6202R010	<i>Finance</i>	3			P	
	B6217		6202R012	<i>Finance – daně a fin. kontrola</i>	3			P	
	B6217		6202R064	<i>Zdanění a daňová politika</i>	3			P	
	B6217		6202R034	<i>Pojišťovnictví</i>	3			P	
	B6217		6202R052	<i>Účetnictví a fin. řízení podniku</i>	3			P	
	B6217		6202R088	<i>Učitelství praktického vyučování v ekonomickém vzdělávání</i>	3			P	
	B6217		6202T010	<i>Finance</i>		5		P	
	M6217	6202T052	<i>Účetnictví a fin. řízení podniku</i>		5		P		
	N6217	6202T003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>		2		P		
	N6217	6202T010	<i>Finance</i>		2		P		
	N6217	6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		2		P		
	N6217	6202T064	<i>Zdanění a daňová politika</i>		2		P		
	N6217	6202T080	<i>Finance a oceňování podniku</i>		2		P		
	N6217	7504T167	<i>Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy</i>		2		P		
	P6217	6202V010	<i>Finance</i>			3		PK	
	P6217	6202V052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>			3		PK	
	P6217	7501V015	<i>Teorie vyučování ek. předmětů</i>			3		PK	
	N6217	<i>Finance and Accountancy</i>	6202T010	<i>Finance</i>		2		P; A	
	N6217		6202T077	<i>Accountancy and Financial Management</i>		2		P; A	
	P6217		6202V010	<i>Finance</i>			3		PK; A
	P6217		6202V052	<i>Accountancy and Financial Management</i>			3		PK; A
	N6220	<i>Finance and Accounting for Common Europe</i>	6202T000	<i>Studijní program bez oboru</i>		2		P; A	

**Typ studia:** B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

**Forma a jazyk studia:** P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia  
 A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

**Tab. 2.1.1.3 (pokračování) Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2009**

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					Typ studia			
					B	MN	P	
Fakulta mezinárodních vztahů	B6210	Mezinárodní ekonomické vztahy	6210R010	Mezinárodní obchod	3			P
	B6210		6210R017	Cestovní ruch a regionální rozvoj	3			P
	B6210		6701R018	Mezinárodní studia-diplomacie	3			P
	B6210		6804R004	Podnikání a právo	3			P
	M6210		6210T010	Mezinárodní obchod		5		P
	M6210		6701T001	Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		5		P
	M6210		6805T002	Podnikání a právo		5		P
	N6210		6210T005	Evropská integrace		2		P
	N6210		6210T010	Mezinárodní obchod		2		P
	N6210		6501T001	Cestovní ruch		2		P
	N6210		6701T004	Mezinárodní politika a diplomacie		2		P
	N6210		6805T001	Komerční právo*		2		P
	N6210		6805T002	Podnikání a právo		2		P
	P6210		6210V009	Mezinárodní ekonomické vztahy			3	PK
	P6210		6210V010	Mezinárodní obchod			3	PK
	P6210	6701V002	Mezinárodní politické vztahy			3	PK; A	
	P6210	6702V002	Evropská studia			3	PK	
	P6210	6801V013	Obchodní a mezinárodní hospodářské právo			3	PK; A	
	N6210	International Economic Relations	6701T004	International and Diplomatic Studies		2		P; A
	P6210		6210V009	International Business			3	PK; A
	P6210		6702V002	European Studies			3	PK; A
	N6219	Economics of Int. Trade and European Integration	6210T000	Studijní program bez oboru		1,5		P; A
	B6701	Politologie	6701R008	Politologie	3			P
	N6701		6701T008	Politologie		2		P
	P6701		6701V008	Politologie			3	PK; A

**Typ studia:** B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

**Forma a jazyk studia:** P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

\* Studijní obory, jejichž akreditace vypršela v průběhu roku 2009.

**Tab. 2.1.1.3 (pokračování) Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2009**

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia		
					Typ studia					
					B	MN	P			
Fakulta podnikohospodářská	B6208	Ekonomika a management	6208R086	Podniková ekonomika a management	3			P		
	B6208		6208R144	Arts Management	3			PK		
	N6208		6208T086	Podniková ekonomika a management		2		PKD		
	N6208		6208T144	Arts Management		2		PK		
	P6208		6208V086	Podniková ekonomika a management			3	PK		
	N6208	Economics and Management	6208T158	International Management		2		P; A		
	P6208		6208V086	Business Economics and Management			3	PK; A		
	P6201	Ekonomické teorie	6201V004	Ekonomie			3	PK		
P6201	Economic Theory	6201V004	Economics			3	PK; A			
Fakulta informatiky a statistiky	B1802	Aplikovaná informatika	1801R001	Informatika	3			P		
	M1802		1801T001	Informatika		5		P		
	N1802		1802T005	Znalostní technologie		2		P		
	N1802		1802T018	Informační systémy a technologie		2		P		
	N1802		1802T028	Kognitivní informatika		2		P		
	N1802		6209T015	Informační management		2		P		
	P1802		1801V001	Informatics			3	PK; A		
	P1802		1801V001	Informatika			3	PK		
	B6207	Kvantitativní metody v ekonomice	6207R006	Matematické metody v ekonomii	3			P		
	B6207		6207R013	Statistika a ekonometrie	3			P		
	B6207		6207R016	Statistické metody v ekonomii	3			P		
	B6207		6207R020	Sociálně-ekonomická demografie	3			P		
	M6207		6207T006	Matematické metody v ekonomii		5		P		
	M6207		6207T010	Statistické a pojistné inženýrství		5		P		
	N6207		6207T002	Ekonometrie a operační výzkum		2		P		
	N6207		6207T011	Statisticko-pojistné inženýrství		2		P		
	P6207		6207V002	Ekonometrie a operační výzkum			3	PK		
	P6207		6207V012	Statistika			3	PK		
	P6207		Quantitative Methods in Economics	6207V002	Econometrics and Operation Research			3	PK; A	
	P6207			6207V012	Statistics			3	PK; A	
	FIS a VOŠ inf. služeb Praha		B1802	Aplikovaná informatika	6209R027	Podnikové informační systémy	3			P

**Typ studia:** B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

**Forma a jazyk studia:** P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia  
A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

**Tab. 2.1.1.3 (pokračování) Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2009**

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia		
					Typ studia					
					B	MN	P			
Národohospodářská fakulta	P6201	<i>Ekonomické teorie</i>	6201V007	<i>Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií</i>			3	PK		
	B6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6202R027	<i>Národní hospodářství</i>	3			P		
	B6202		6202R059	<i>Veřejná správa a regionální ekonomika</i>	3			P		
	B6202		6208R105	<i>Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management</i>	3			P		
	M6202		6202T027	<i>Národní hospodářství</i>		5		P		
	M6202		6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		5		PK		
	N6202		6202T025	<i>Hospodářská politika</i>		2		P		
	N6202		6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		2		P		
	N6202		6202T076	<i>Ekonomika a správa životního prostředí</i>		2		P		
	P6202		6202V025	<i>Hospodářská politika</i>			3	PK		
	P6202		6202V036	<i>Regionalistika – veřejná správa</i>			3	PK		
	B6216		<i>Ekonomie a hospodářská správa</i>	6201R004	<i>Ekonomie</i>	3			P	
	B6216	6202R027		<i>Národní hospodářství</i>	3			P		
	B6216	6202R065		<i>Veřejná správa a regionální rozvoj</i>	3			P		
	B6216	6208R105		<i>Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management</i>	3			P		
	N6216	6202T025		<i>Hospodářská politika</i>		2		P		
	N6216	6202T056		<i>Veřejná správa</i>		2		P		
	N6216	6202T083		<i>Ekonomická analýza</i>		2		P		
	N6216	6202T086		<i>Regionální studia</i>		2		P		
	N6216	6202T091		<i>Hospodářské a politické dějiny</i>		2		P		
	N6216	6202T097		<i>Ekonomická a regionální studia Latinské Ameriky</i>		2		P		
	P6216	6202V025		<i>Hospodářská politika</i>			3	PK		
	P6216	6202V036	<i>Regionalistika – veřejná správa</i>			3	PK			
	P6216	6202V093	<i>Ekonomická teorie</i>			3	PK			
	N6216	<i>Economics and Economic Administration</i>	6202T025	<i>Economic Policy</i>		2		P; A		
	N6216		6202T076	<i>Environmental Economics and Administration</i>		2		P; A		
	N6216		6202T083	<i>Economics Analysis</i>		2		P; A		
	N6216		6202T086	<i>Regional Studies</i>		2		P; A		
	N6216		6202T097	<i>Economic and Regional Studies of Latin America</i>		2		P; A		
	P6216		6202V025	<i>Economic Policy</i>			3	PK; A		
	P6216		6202V036	<i>Regional Science – Public Administration</i>			3	PK; A		
	P6216		6202V093	<i>Economic Theory</i>			3	PK; A		
	Fakulta managementu		B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6208R037	<i>Management</i>	3			PK
			M6208		6208T037	<i>Management</i>		5		PK
			N6208		6208T037	<i>Management</i>		2		PK
		P6208	6208V037		<i>Management</i> ‡			3	PK	
		P6208	<i>Economics and Management</i>	6208V037	<i>Management</i> ‡			3	PK; A	

**Typ studia:** B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

**Forma a jazyk studia:** P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

‡ Akreditováno ve spolupráci s Ústavem teorie a automatizace AV ČR

## 2.1.2 STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍCH JAZYCÍCH

VŠE v Praze má poměrně bohatou nabídku akreditovaných programů pro navazující magisterské studium. Ve spolupráci se čtyřmi zahraničními vysokými školami realizuje celoškolský program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Business – Central European Business Realities*) typu double degree. Na třech fakultách jsou nabízeny programy typu joint degree: na Fakultě financí a účetnictví *Finance and Accounting for Common Europe*, na Fakultě mezinárodních vztahů program *Economics of International Trade and European Integration*, na Fakultě podnikohospodářské program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Management*). Kromě toho má Fakulta financí a účetnictví akreditován program *Finance and Accountancy* (se studijními obory *Finance a Accountancy and Financial Management*), Fakulta mezinárodních vztahů program *International Economic Relations* (se studijním oborem *International and Diplomatic Studies*) a Národohospodářská fakulta má akreditován program *Economics and Economic Administration* (se studijními obory: *Economic Policy, Environmental Economics and Administration, Economics Analysis, Regional Studies a Economic and Regional Studies of Latin America*). Na celoškolské úrovni je ve spolupráci s ČVUT akreditován program *Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry* (se studijním oborem *Entrepreneurship and Management in Industry*)

V cizích jazycích je nabízena i celá řada studijních oborů, zejména na doktorské úrovni (viz tabulka 2.1.1.3).

**Tab. 2.1.2.1** Studijní programy akreditované v cizím jazyce podle skupiny oboru a typu a formy studia k 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Kód KKO V	Studijní programy								
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	PKD*
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	–	–	–	–	–	–	1	1	1
Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	1	1/–	–	–	1
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	–	–	–	–	6	–	7	7/–	13
z toho ekonomie	62	–	–	–	–	6	–	6	6/–	12
sociální vědy	67	–	–	–	–	–	–	1	1/–	1
<b>Celkem</b>	<b>11 až 95</b>	–	–	–	–	<b>7</b>	<b>1/–</b>	<b>8</b>	<b>8/–</b>	<b>15</b>

\* Studijní programy nabízené v kombinované či distanční formě jsou nabízeny i v prezenční formě studia („celkem“ není součtem). P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

## 2.1.3 STUDIJNÍ PROGRAMY SPOLEČNĚ USKUTEČNOVANÉ VŠ A VOŠ

Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze úzce spolupracuje s Vyšší odbornou školou informačních služeb (VOŠIS), Pacovská 350/4, Praha 4. VOŠIS nabízí od září 2002 ve spolupráci s VŠE bakalářský studijní program Aplikovaná informatika, obor Podnikové informační systémy. Standardní délka denních programů je tři a půl roku. Studijní obor Podnikové informační systémy připravuje odborníky schopné navrhovat informační strategii organizace, podílet se na realizaci informačních systémů a následném provozu informačních systémů za účelem podpory poznávacích a řídicích činností

organizace. Absolvent nacházejí uplatnění zejména v obsluze informačních systémů bank, pojišťoven, nakladatelských domů apod., v obsluze informačních systémech podniků, v informačních agenturách, v softwarových firmách zaměřených na vývoj informačních systémů a v konzultačních a projekčních firmách (jako systémoví integrátoři).

Důležitým rysem studijního programu je jeho praktická orientace, jejímž vyjádřením je i dlouhodobá odborná praxe na závěr studia.

**Tab. 2.1.3.1** Akreditované studijní programy společně uskutečňované VŠ a VOŠ

Vyšší odborná škola	Vysoká škola	Studijní program/počet oborů
Vysoká odborná škola informačních služeb	Vysoká škola ekonomická v Praze	Aplikovaná informatika/1

#### 2.1.4 PROGRAMY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru;
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti;
- univerzitu třetího věku (U3V);
- vzdělávání zaměstnanců.

**Tab. 2.1.4.1** Programy celoživotního vzdělávání podle oboru a kategorie vzdělávání

Skupina studijních programů	Kód KKO V	Kurzy celoživotního vzdělávání							U3V	celkem
		kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové					
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	–	–	–	–	–	–	–	–	
Technické vědy a nauky	21 až 39	1	6	–	–	–	–	47	54	
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	–	–	–	–	–	–	2	2	
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	–	15	10	–	–	–	12	37	
z toho ekonomie	62	–	7	8	–	–	–	12	27	
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	–	–	–	–	
sociální vědy	67	–	8	–	–	–	–	–	8	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	–	–	–	–	
filologie	73	–	–	–	–	–	–	–	–	
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	2	–	–	–	–	2	
<b>Celkem</b>	<b>11 až 95</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>61</b>	<b>93</b>	

**Tab. 2.1.4.2** Účastníci programů celoživotního vzdělávání podle oboru a kategorie vzdělávání

Skupina studijních programů	Kód KKO V	Účastníci kurzů celoživotního vzdělávání							U3V	celkem
		kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové					
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	–	–	–	–	–	–	–	–	
Technické vědy a nauky	21 až 39	8	14	–	–	–	–	916	938	
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	–	–	–	–	–	–	61	61	
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	–	186	167	–	–	–	361	714	
z toho ekonomie	62	–	127	125	–	–	–	361	613	
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	59	–	–	–	–	–	59	
sociální vědy	67	–	–	–	–	–	–	–	–	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	–	–	–	–	
filologie	73	–	–	–	–	–	–	–	–	
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	42	–	–	–	–	42	
<b>Celkem</b>	<b>11 až 95</b>	<b>8</b>	<b>200</b>	<b>167</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1 338</b>	<b>1713</b>	

### Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán určitý poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

Fakulta managementu pro veřejnost nabízí nejen možnost studia jednotlivých předmětů, ale i možnost absolvovat ucelené jednoleté studium programu sestaveného z akreditovaných předmětů bakalářského nebo magisterského studijního programu.

### Specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE

Tyto aktivity jsou uskutečňovány decentralizovaně v rámci doplňkové činnosti. Tradičně vysoký zájem je o přípravné kurzy z matematiky a jazyků k přijímacím zkouškám, které jsou určeny budoucím uchazečům o studium. Fakulta managementu pro uchazeče o studium v bakalářském studijním programu pořádá přípravný kurz z Předpokladů k manažerskému rozhodování s realizací v Praze, Brně a Jindřichově Hradci. V roce 2009 byl také poprvé realizován přípravný kurz z Teorie managementu a Ekonomie pro uchazeče o studium ve dvouletém magisterském studijním programu. V rámci aktivit Centra celoživotního vzdělávání pořádá Fakulta managementu také řadu odborných kurzů pro veřejnost, nebo na zakázku pro firmy.

Vysoká škola ekonomická má čtyři instituty, jejichž činnost je zaměřena ve značné míře na celoživotní vzdělávání: Francouzsko-český institut řízení, Institut krizového managementu, Institut oceňování majetku a Centrum evropských studií.

Francouzsko-český institut řízení (IFTG) je vzdělávacím střediskem pro dospělé Vysoké školy ekonomické v Praze. Je jedinou vzdělávací institucí v České republice, která se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR.



Hlavním projektem je postgraduální kurz – Master Management et Administration des Entreprises (francouzská obdoba MBA). V roce 2009 v něm studovalo 29 posluchačů. Kromě toho Institut zajišťuje výuku francouzského jazyka pro podniky a státní instituce a zorganizoval i seminář pro studenty MBA z partnerské vysoké školy IAE de Paris.

Institut krizového managementu (IKM) pokračoval v roce 2009 v pořádání kurzů poskytujících v rámci celoživotního vzdělávání řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizující a specializační vzdělání v oblasti krizového managementu a hospodářských opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv a jsou akreditovány Ministerstvem vnitra pro vzdělávání úředníků a vedoucích úředníků v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Kromě toho byly na IKM řešeny čtyři výzkumné projekty se zaměřením na kritickou infrastrukturu, typové krizové plány a úlohu podnikohospodářské sféry v systému krizového řízení ČR.

Institut oceňování majetku je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V současné době probíhá už patnáctý ročník čtyřsemestrálních kurzů pro znalce a odhadce v oborech oceňování podniků (nyní je v ročníku 57 účastníků) a oceňování nemovitostí (nyní je v ročníku 112 účastníků) a devátý ročník čtyřsemestrálního kurzu oceňování cenných papírů (13 účastníků). Těchto kurzů se zatím zúčastnilo 2 613 posluchačů, kteří v současnosti tvoří důležitou část znalců a odhadců působících v České republice. Absolvování kurzů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. Institut oceňování také pořádá jedno až čtyřdenní odborné semináře k vybraným otázkám oceňování, zejména nehmotného a nemovitého majetku. Institut oceňování také zpracoval řadu znaleckých posudků, především pro potřeby soudů České republiky.

Centrum evropských studií se zaměřuje na vzdělávací činnost v evropských záležitostech. Aktivity vyvíjené v roce 2009 měly celou řadu forem, mezi které patřily přednášky v českém i cizím jazyce, semináře, mimosemestrální kurzy, mezinárodní konference atd., které byly určeny studentům VŠE, ale též odborné veřejnosti. Při zajišťování specifických kurzů spolupracuje s řadou institucí (s odborem pro informování o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR, s Eurocentrem Praha, s Kanceláří pro Evropskou unii České spořitelny, apod.). Na podporu vzdělávací činnosti se CES zapojilo do působení mezinárodní sítě SENT (Network of European Studies) financované Evropskou komisí.

## **Univerzita třetího věku**

V rámci Univerzity třetího věku byly nabízeny následující předměty:  
společenskovední

U011 Mezinárodní politika a diplomacie

U014 Finance

U016 Dějiny umění

U019 Evropská unie 1

U021 Vedení daňové evidence individuálního podnikatele 1

U022 Základy účetnictví 1

U024 Základy účetnictví 2

## informatické

### základy a Internet

- U051 Základy práce na počítači pro začátečníky
- U075 Základy práce na počítači pro pokročilé
- U052 Služby Internetu pro začátečníky
- U067 Služby Internetu pro mírně pokročilé
- U070 Služby Internetu pro pokročilé
- U058 Tvorba webových stránek
- U059 CSS styly

### kancelářský balík

- U053 Word pro začátečníky
- U054 Excel
- U055 PowerPoint
- U072 OneNote
- U074 Outlook

### multimédia

- U056 Počítačová grafika
- U062 Úpravy digitální fotografie pro začátečníky
- U063 Úpravy digitální fotografie pro pokročilé
- U065 Digitální fotografování pro začátečníky
- U068 Digitální video pro začátečníky
- U069 Digitální video pro mírně pokročilé
- U073 Digitální fotografování pro pokročilé

### individuální práce

- U060 Senior Internet Klub

## zdravotně-tělovýchovný předmět

- U091 Pohyb v prevenci a péči o zdraví

O rozsahu Univerzity třetího věku vypovídají základní čísla ze zápisů do letního semestru 2008/09 (LS) a zimního semestru 2009/10 (ZS):

- počet zapsaných studentů: LS 374, ZS 398,
- počet využitých míst v kursech: LS 633, ZS 705.

V druhém pololetí roku 2009 bylo zakoupeno 23 LCD jako obnova stávajících LCD s menší úhlopříčkou. Dále bylo zakoupeno 23 počítačových stolů se zajišťujícím držákem LCD tak, aby učebnu bylo možné využít pro informatické i společenskovední předměty. Na učebnu byla pořízena interaktivní tabule s možností záznamu psané plochy jako součást vícedruhových záznamů.

Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenána formou synchronizovaného vícedruhového záznamu videa, zvuku a pracovní plochy učitelského počítače a je dostupná na adrese <http://multimedia.vse.cz>.

Přihlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému (ISIS).

Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <http://u3v.vse.cz>.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky.

Univerzita třetího věku je financována prostřednictvím rozvojových programů MŠMT a Asociace univerzit třetího věku.

### **Vzdělávání zaměstnanců**

V roce 2009 pokračoval program Zdokonalení jazykové vybavenosti akademických pracovníků VŠE, jehož cílem bylo vytříbit komunikativní kompetence akademických pracovníků tak, aby mohli bez problémů komunikovat s mezinárodní vědeckou komunitou a případně vést kurzy v cizích jazycích.

Dále pokračoval kurz pro mladé a začínající akademické pracovníky VŠE zaměřený na interaktivní výuku ("Kurz pedagogických a sociálně psychologických dovedností"). V jeho rámci byly realizovány dva workshopy se zahraniční lektorkou, které byly jako rozšiřující nabídka otevřeny všem zájemcům z řad akademických pracovníků školy.

## **2.2 ZÁJEM O STUDIUM NA VŠE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A JEHO VÝSLEDKY**

### **2.2.1 BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY**

Stejně jako v loňském roce mohli uchazeči v roce 2009 podat samostatnou přihlášku na každou fakultu, o kterou měli zájem. Příjímací zkoušku pak skládali na každé fakultě, kam podali přihlášku, a ke studiu mohli být přijati na několik fakult. Na Národohospodářské fakultě proběhlo přijímací řízení jiným způsobem – uchazeči konali písemné testy u společnosti SCIO. Celkem bylo podáno 16 440 přihlášek a podalo je 11 054 fyzických osob (což je o 1 529 přihlášek méně v roce 2008 a počet osob klesnul o 680). Podrobný přehled přihlášených a přijatých studentů od roku 1993 nabízí tab. 2.2.1.1.

V roce 2009 se opět zvýšil počet přihlášek cizinců. Cizinci podali celkem 2 967 přihlášek ke studiu, z toho bylo 1 055 přihlášek uchazečů ze Slovenské republiky. Pro srovnání uvedme, že v roce 2008 podali cizinci 2 917 přihlášek ke studiu, z toho bylo 1 032 přihlášek uchazečů ze Slovenské republiky, v roce 2007 podali cizinci 2 652 přihlášek ke studiu, z toho bylo 1 077 přihlášek uchazečů ze Slovenské republiky a v roce 2006 podali cizinci 2 537 přihlášek ke studiu, z toho bylo 1 107 přihlášek uchazečů ze Slovenské republiky.

Vysoké počty rozhodnutí o přijetí byly vydány pro uchazeče ze zemí bývalého Sovětského svazu, které se značně zvýšily oproti letům minulým – z Ruska (271, loni 192), z Ukrajiny (81/73), z Kazachstánu (85/61) a z Běloruska (98/49). Větší skupinu tvoří i Vietnamci, pro které bylo vydáno 87 (loni 60) rozhodnutí o přijetí.

Při přijímacím řízení pro akademický rok 2009/2010 byly totiž opět použity vstupní testy z českého jazyka pro cizí státní příslušníky (vyjma uchazečů ze Slovenska), které měly prověřit jejich schopnost porozumět psanému i mluvenému projevu v českém jazyce. Testy připravila katedra anglického jazyka a uspěl ten, kdo získal minimálně 60 % bodů. Povinnost skládat zkoušku mělo 1 099 uchazečů (pokud podal uchazeč více přihlášek, skládal pouze jednu zkoušku), dostavilo se 621 z nich a při zkoušce jich uspělo 380.

**Tab. 2.2.1.1** Vývoj zájmu o studium a šance na přijetí do bakalářských a nenavazujících magisterských programů v letech 1993–2009

Rok	Počet přihlášek	Počet přijetí	Úspěšnost v % podíl přijetí na počtu přihlášek
1993	8 477	2 841	33,5
1994	8 776	2 644	30,1
1995	9 306	2 909	31,3
1996	9 800	2 462	25,1
1997	11 831	3 023	25,6
1998	12 740	3 198	25,1
1999	12 074	3 535	29,3
2000	10 738	3 025	28,2
2001	11 363	3 759	33,1
2002	11 239	4 470	39,8
2003	12 935	4 685	36,2
2004	12 452	5 034	40,4
2005	17 650	5 968	33,8
2006	16 662	6 159	37,0
2007*	17 952	6 765	37,7
2008	17 969	6 089	33,9
2009	16 440	6 012	36,1

\* Od roku 2007 se už do nenavazujících magisterských programů nepřijímalo – pouze do bakalářských.

**Tab. 2.2.1.2** Počet přihlášek k bakalářskému studiu podle studijního oboru a fakulty v letech 1999–2009

Obor Fakulta	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
BP	×	×	×	×	×	×	×	×	1 034	785	694
DK	×	×	272	177	338	208	340	283	×	×	×
DP	×	×	×	×	×	×	×	×	208	202	126
FI	1 006	903	1 237	781	832	773	1 519	1 297	1 106	1 002	941
PO	×	×	×	×	93	141	213	251	×	×	×
UC	1 401	1 104	1 267	911	891	867	1 357	1 151	1 200	1 124	937
UP	×	×	×	×	×	×	×	×	×	20	33
<b>FFÚ</b>	<b>2 407</b>	<b>2 007</b>	<b>2 776</b>	<b>1 869</b>	<b>2 154</b>	<b>1 989</b>	<b>3 429</b>	<b>2 982</b>	<b>3 548</b>	<b>3 133</b>	<b>2 731</b>
MO	1 313	1 336	1 305	1 334	1 915	1 910	1 975	1 861	1 647	1 836	1 541
MS	976	966	1 032	911	842	423	541	524	603	535	657
PL	×	×	×	×	×	×	×	40	63	71	88
PP	270	296	261	237	189	173	242	258	242	212	217
RC	×	×	×	×	×	403	564	566	518	405	467
<b>FMV</b>	<b>2 559</b>	<b>2 598</b>	<b>2 598</b>	<b>2 482</b>	<b>2 946</b>	<b>2 909</b>	<b>3 322</b>	<b>3 249</b>	<b>3 073</b>	<b>3 059</b>	<b>2 970</b>
AM	×	×	×	×	×	×	×	×	233	835	832
PE	2 438	2 178	2 300	2 434	3 000	2 916	3 987	4 482	4 245	3 851	3 413
P2	755	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>FPH</b>	<b>3 193</b>	<b>2 178</b>	<b>2 300</b>	<b>2 434</b>	<b>3 000</b>	<b>2 916</b>	<b>3 987</b>	<b>4 482</b>	<b>4 478</b>	<b>4 686</b>	<b>4 245</b>
IN	1 171	1 079	1 120	1 446	1 573	1 423	1 616	1 476	1 519	1 468	1 398
MM	77	100	178	173	106	110	113	80	171	227	209
PS	×	×	×	397	394	384	463	345	225	241	255
SD	×	×	×	×	×	×	×	×	×	248	196
SE	×	×	×	34	68	91	170	181	155	105	105
SM	139	116	167	133	93	82	80	45	143	141	117
<b>FIS</b>	<b>1 387</b>	<b>1 295</b>	<b>1 465</b>	<b>2 183</b>	<b>2 234</b>	<b>2 090</b>	<b>2 422</b>	<b>2 127</b>	<b>2 213</b>	<b>2 430</b>	<b>2 280</b>
AE	×	×	×	×	261	×	×	×	×	×	×
EK	×	×	×	×	×	×	...*	1 336	1 567	1 791	1 572
NH	1 104	833	886	984	869	986	...*	1 077	1 132	1 204	1 130
RE	446	379	355	338	398	441	...*	203	580	582	513
R2	109	640	×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>NHF</b>	<b>1 659</b>	<b>1 852</b>	<b>1 241</b>	<b>1 322</b>	<b>1 528</b>	<b>1 427</b>	<b>3 039</b>	<b>2 616</b>	<b>3 279</b>	<b>3 577</b>	<b>3 215</b>
E2	×	×	×	×	16	30	×	×	×	×	×
MN	759	498	557	456	575	607	957	795	925	709	674
M2	110	310	426	495	482	484	474	452	436	375	325
<b>FMN</b>	<b>869</b>	<b>808</b>	<b>983</b>	<b>951</b>	<b>1 073</b>	<b>1 121</b>	<b>1 431</b>	<b>1 247</b>	<b>1 361</b>	<b>1 084</b>	<b>999</b>
<b>VŠE</b>	<b>12 074</b>	<b>10 738</b>	<b>11 363</b>	<b>11 241</b>	<b>12 935</b>	<b>12 452</b>	<b>17 650</b>	<b>16 703</b>	<b>17 952</b>	<b>17 969</b>	<b>16 440</b>

\* Přihlašovalo se pouze na fakultu, nikoli na obor.

BP	Bankovníctví a pojišťovnictví	IN	Informatika
DK	Finance – daně a finanční kontrola	MM	Matematické metody v ekonomii
DP	Zdanění a daňová politika	PS	Podnikové informační systémy
FI	Finance	SD	Sociálně-ekonomická demografie
UC	Účetnictví a finanční řízení podniku	SE	Statistika a ekonometrie
PO	Pojišťovnictví	SM	Statistické metody v ekonomii
UP	Učitelství ekonomických předmětů pro stř. školy	AE	Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management
MO	Mezinárodní obchod	EK	Ekonomie
MS	Mezinárodní a evropská studia – diplomacie, příp. Mezinárodní studia-diplomacie	NH	Národní hospodářství
PL	Politologie	RE	Veřejná správa a regionální ekonomika, příp. Regionalistika a veřejná správa
PP	Podnikání a právo	R2	Regionalistika a veřejná správa
RC	Cestovní ruch a regionální rozvoj	E2	Ekonomika a řízení v neziskovém sektoru
AM	Arts Management	MN	Management
PE	Podniková ekonomika a management	M2	Management (kombinovaná forma studia)
P2	Podniková ekonomika a management (dist. forma studia)		

**Tab. 2.2.1.3** Zájem o bakalářské studium v roce 2009 podle hlavní skupiny oboru

Skupiny akreditovaných studijních programů	Kód KKO V	Počet				
		Podaných přihlášek	Přihlášených *	Přijetí	Přijatých *	Zapsaných
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1 398	...	883	...	654
Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	15 042	...	5 124	...	3 770
z toho ekonomie	62	14 080	...	4 792	...	3 517
sociální vědy	67	745	...	232	...	177
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	217	...	100	...	76
<b>Celkem</b>	<b>11 až 95</b>	<b>16 440</b>	<b>11 054</b>	<b>6 007</b>	<b>4 889</b>	<b>4 424</b>

\* tj. fyzických osob

**Tab. 2.2.1.4** Zájem o bakalářské studium v roce 2009 podle studijního programu

Studijní program	Kód studijního programu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů
Aplikovaná informatika	1802	1 653	1 035	795
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	627	430	275
Ekonomika a management	6208	5 244	1 523	988
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	2 882	1 139	923
Ekonomie a hospodářská správa	6216	3 215	680	680
Finance a účetnictví	6217	2 731	1 164	736
Politologie	6701	88	36	27
<b>Celkem</b>		<b>16 440</b>	<b>6 007</b>	<b>4 424</b>

K přijímací zkoušce se uchazeči dostavili v 13 022 případech, což je 79 % z počtu přihlášek. Tento podíl je o procento nižší než v loňském roce.

U přijímací zkoušky uchazeči prospěli v 7 580 (58 %) případech a bylo vydáno 6 007 kladných rozhodnutí o přijetí ke studiu, tedy v 46,2 % případech absolvovaných přijímacích zkoušek. Mnozí uchazeči byli přijati na více fakult; pouze na jednu fakultu bylo přijato 3 936 uchazečů, na dvě fakulty 796 uchazečů, na tři fakulty 150 uchazečů, na čtyři fakulty 6 uchazečů a na 5 fakult jeden uchazeč.

Vysoký počet kladných rozhodnutí o přijetí souvisí se skutečností, že mnozí uchazeči byli přijati na více fakult a teprve po zápisech bylo možné zjistit, kolik jich skutečně na fakultách zahájí studium. Zápisy probíhaly od června do srpna. Na všech fakultách, se zapsalo tolik studentů, že bylo téměř dosaženo předpokládaného počtu zapsaných. V rámci přezkumného řízení bylo přijato na uvolněná místa celkem 85 uchazečů.

Nejvyšší bodový limit pro přijetí (261 bodů, ale ze tří testů; po přepočtu na dva testy to činí 174 bodů) byl nutný na oboru Mezinárodní a evropská studia – diplomacie.

U přijímací zkoušky z matematiky a cizího jazyka jsou výrazně úspěšnější absolventi gymnázií před absolventy středních odborně zaměřených škol.

**Tab. 2.2.1.5** Průměrné počty dosažených bodů z testů v roce 2009 – přihlášení/přijetí

Fakulta	Matem.	Angličtina	Němčina	Ruština	Francouz.	Španěl.	Italština	Mat.+Jaz.
<b>FFÚ</b>	68/86	66/77	×/×	×/×	×/×	×/×	×/×	<b>134/164</b>
<b>FMV<sup>†</sup></b>	66/84	72/81	71/84	80/87	61/75	70/85	63/71	<b>207/247</b>
<b>FPH</b>	66/87	67/81	73/88	×/×	70/82	83/93	×/×	<b>134/169</b>
<b>FIS</b>	60/70	62/67	66/75	×/×	×/×	×/×	×/×	<b>122/137</b>
<b>NHF</b>	Přijímací zkoušky (test obecných studijních předpokladů) proběhly u společnosti SCIO, spol. s r. o. V rámci řádného přijímacího řízení byli přijímáni uchazeči s výsledky alespoň na úrovni 80. percentilu; průměrný percentil přihlášených byl 72,1, přijatých 86,4.							
<b>FMN</b>	42/46*	54/59	61/67	77/78	71/70	×	×	<b>98/107<sup>‡</sup></b>
<b>VŠE</b>	<b>64/78</b>	<b>66/75</b>	<b>70/80</b>	<b>79/84</b>	<b>67/78</b>	<b>78/89</b>	<b>63/71</b>	<b>145/171</b>

\* odlišné testy

† U všech oborů FMV se sčítají hodnoty ze tří dílčích zkoušek (u ostatních ze dvou, pro srovnání je třeba vynásobit ⅓).

‡ Vzhledem k částečně odlišnému obsahu a metodice vyhodnocení přijímací zkoušky není možné přímo srovnávat bodové hodnoty s ostatními obory.

## 2.2.2 MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY<sup>1</sup>

Přijímací zkoušky do magisterského studijního programu se konaly v červnu a v srpnu 2009. Přihlášek uchazečů, kteří museli absolvovat přijímací zkoušku, bylo 2 088 na celé VŠE (316 uchazečů se hlásilo z jiných fakult VŠE), z toho 794 na Fakultě podnikohospodářské a 403 na Fakultě managementu. Jde o dvě fakulty, které nabízejí kombinovanou či distanční formu studia. V roce 2008 to bylo 1 485 přihlášek, z toho 625 na Fakultě podnikohospodářské, v roce 2007 bylo přihlášek 1 512, z toho 704 na Fakultě podnikohospodářské. Přihlášení vykonali přijímací zkoušku v 1 348 (64,6 %) případech.

Kladných rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 575 (134 přijatých pocházelo z jiných fakult VŠE). V roce 2008 jich bylo 329 a o rok dříve 348. Ke studiu jich nenastoupilo pouze 45; převážná většina přijatých ke studiu nastoupí a zapíše se do 1. semestru.

Průměrný bodový výsledek přijatých uchazečů dosažený u testu z ekonomie byl 68,8 bodu (v loňském roce to bylo 70,4 bodu), u testu z odborného předmětu 62,9 bodů (v loňském roce 69,0 bodu).

**Tab. 2.2.2.1** Zájem uchazečů z jiných škol o magisterské studium v roce 2009 podle studijního programu

Studijní program	Kód studijního programu	Počet přihlášek (mimo VŠE)	Počet přijetí (mimo VŠE)	Úspěšnost v % podíl přijetí na počtu přihlášek
Aplikovaná informatika	1802	41	33	80,5
Hospodářská politika a správa	6202	11	3	27,3
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	11	5	45,5
Ekonomika a management	6208	1200	322	26,8
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	270	34	12,6
Ekonomie a hospodářská správa	6216	55	13	22,8
Finance a účetnictví	6217	180	31	17,2
Politologie	6701	3	0	0,0
<b>Celkem</b>		<b>1 772</b>	<b>441</b>	<b>24,9</b>

<sup>1</sup> VŠE přijímá výhradně do magisterských studijních programů navazujících na bakalářský studijní program.

### 2.2.3 DOKTORSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

K doktorskému studiu na Vysoké škole ekonomické se v roce 2009 přihlásilo 262 zájemců, přijato z nich bylo 191. Počet doktorandů je trvale stabilní a nepříliš vysoký a škola hledá cesty, jak jej zvýšit.

**Tab. 2.2.3.1** Zájem o doktorské studium v roce 2009 podle studijního programu

Studijní program	Kód studijního programu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů
Aplikovaná informatika	1802	25	22	22
Ekonomické teorie	6201	4	4	4
Hospodářská politika a správa	6202	9	8	8
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	19	19	19
Ekonomika a management	6208	69	43	43
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	78	50	50
Finance a účetnictví	6217	45	36	36
Politologie	6701	13	9	9
<b>Celkem</b>		<b>262</b>	<b>191</b>	<b>191</b>

**Tab. 2.2.3.2** Vývoj zájmu o studium a šance na přijetí do doktorských studijních programů v letech 2000–2009

Rok	Počet přihlášek	Počet přijetí	Úspěšnost v % podíl přijetí na počtu přihlášek
<b>2000</b>	288	187	64,9
<b>2001</b>	201	143	71,1
<b>2002</b>	274	192	70,1
<b>2003</b>	270	185	68,5
<b>2004</b>	249	175	70,3
<b>2005</b>	278	193	69,4
<b>2006</b>	252	195	77,4
<b>2007</b>	261	191	73,2
<b>2008</b>	246	207	84,1
<b>2009</b>	262	191	72,9



## 2.3 STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

K 31. 10. 2009 studovalo na VŠE celkem 19 441 studentů (do tohoto počtu nejsou zahrnuti studenti, kteří měli k uvedenému datu přerušené studium). Strukturu studentů podle programu, oboru, typu a formy studia a fakulty uvádějí následující tabulky.

**Tab. 2.3.1** Studenti k 31. 10. 2009 podle hlavní skupiny oboru, typu a formy studia

Skupiny akreditovaných studijních programů	Kód KKOV	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1 516	–	10	–	496	–	32	52	2 106
Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	9 951	343	481	1	5 108	784*	222	445†	17 335
z toho ekonomie	62	9 272	343	256	1	4 706	784*	182	372†	15 916
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	189	–	–	–	189
sociální vědy	67	478	–	131	–	143	–	26	48	826
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	201	–	94	–	65	–	12	18	390
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	5	–	2	7	14
<b>Celkem</b>	<b>11 až 95</b>	<b>11 467</b>	<b>343</b>	<b>491</b>	<b>1</b>	<b>5 604</b>	<b>784*</b>	<b>254</b>	<b>497†</b>	<b>19 441</b>

\* 342 studentů v distanční formě studia

† 24 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

**Tab. 2.3.2** Studenti k 31. 10. 2009 podle studijního programu, typu a formy studia

Studijní program	Kód studijního programu	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Aplikovaná informatika	1802	1 876	–	10	–	683	–	32	52	2 653
Ekonomické teorie	6201	–	–	–	–	–	–	12	12	24
Hospodářská politika a správa	6202	13	–	120	–	124	–	32	43	332
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	465	–	119	–	76	–	20	44	724
Ekonomika a management	6208	2 590	343	9	1	1 586	784*	34	139	5 486
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	2 576	–	233	–	1 488	–	44	106†	4 447
Ekonomie a hospodářská správa	6216	1 709	–	–	–	572	–	16	2	2 299
Finance a účetnictví	6217	2 028	–	–	–	1 018	–	54	89	3 189
Economics of Int. Tr. and Eur. Int.	6219	–	–	–	–	28	–	–	–	28
Politologie	6701	210	–	–	–	29	–	10	10	259
<b>Celkem</b>	<b>×</b>	<b>11 467</b>	<b>343</b>	<b>491</b>	<b>1</b>	<b>5 604</b>	<b>784*</b>	<b>254</b>	<b>497†</b>	<b>19 441</b>

\* 342 studentů v distanční formě studia

† 24 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

V bakalářských programech jsou zapsány téměř dvě třetiny (63,2 %) studentů (bez studentů doktorského studia), což je – vzhledem ke stále v české společnosti přetrvávající negativní představě o bakaláři – možné interpretovat jako úspěch. O tom, že zmíněná představa už v nové generaci není tak zakořeněná, svědčí skutečnost, že na navazujícím magisterském studiu je zapsána jen více než třetina (34,2 %) z celkového počtu studentů bakalářských a magisterských programů. Jen 2,6 % studentů (opět bez studentů doktorského studia) je zapsáno v „dlouhých“ (pětiletých) magisterských programech, jsou to však programy dobíhající. Vysoká škola ekonomická už prakticky přešla na třístupňové vysokoškolské studium: bakalář–magistr–doktor.

Necelá desetina (8,4 %) studentů studuje v kombinované či distanční formě. To je ve srovnání s ostatními vysokými školami v České republice relativně málo (v ČR je to asi čtvrtina studentů) a je to už dlouhodobý problém VŠE.

**Tab. 2.3.3** Studenti k 31. 10. 2009 podle studijního programu, studijního oboru, fakulty, typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
<b>Finance a účetnictví</b>		<b>2 028</b>	–	<b>17</b>	–	<b>1 018</b>	–	<b>54</b>	<b>89</b>	<b>3 206</b>
Bankovníctví a pojišťovnictví		396	–	–	–	187	–	–	–	583
Finance		627	–	11	–	222	–	32	46	938
Finance a oceňování podniku		–	–	–	–	97	–	–	–	97
Finance – daně a finanční kontrola		8	–	–	–	–	–	–	–	8
Pojišťovnictví		3	–	–	–	–	–	–	–	3
Teorie vyučování ekonomických předmětů		–	–	–	–	–	–	2	7	9
Účetnictví a finanční řízení podniku		644	–	6	–	357	–	20	36	1 063
Učitelství ekonom. předmětů pro stř. školy		–	–	–	–	5	–	–	–	5
Učitelství prakt. vyuč. v ekon. vzdělávání		29	–	–	–	–	–	–	–	29
Zdanění a daňová politika		321	–	–	–	150	–	–	–	471
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>		<b>2 028</b>	–	<b>17</b>	–	<b>1 018</b>	–	<b>54</b>	<b>89</b>	<b>3 206</b>
<b>Econ. of Internat. Trade and European Integr.</b>		–	–	–	–	<b>28</b>	–	–	–	<b>28</b>
program bez oboru		–	–	–	–	28	–	–	–	28
<b>Mezinárodní ekonomické vztahy</b>		<b>2 576</b>	–	<b>233</b>	–	<b>1 488</b>	–	<b>44</b>	<b>106<sup>†</sup></b>	<b>4 447</b>
Cestovní ruch		–	–	–	–	189	–	–	–	189
Cestovní ruch a regionální rozvoj		300	–	–	–	–	–	–	–	300
Evropská integrace		–	–	–	–	44	–	–	–	44
Evropská studia		–	–	–	–	–	–	8	18	26
Mezinárodní ekonomické vztahy		–	–	–	–	–	–	5	43 <sup>†</sup>	48
Mezinárodní evropská studia – diplomacie		–	–	131	–	–	–	–	–	131
Mezinárodní obchod		1 807	–	8	–	1 076	–	11	7	2 909
Mezinárodní politické vztahy		–	–	–	–	–	–	8	20	28
Mezinárodní politika a diplomacie		–	–	–	–	114	–	–	–	114
Mezinárodní studia – diplomacie		268	–	–	–	–	–	–	–	268
Obchodní a mezinár. hospodářské právo		–	–	–	–	–	–	12	18	30
Podnikání a právo		201	–	94	–	65	–	–	–	360
<b>Politologie</b>		<b>210</b>	–	–	–	<b>29</b>	–	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>259</b>
Politologie		210	–	–	–	29	–	10	10	259
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>		<b>2 786</b>	–	<b>233</b>	–	<b>1 545</b>	–	<b>54</b>	<b>116<sup>†</sup></b>	<b>4 734</b>
<b>Ekonomika a management</b>		<b>2 106</b>	–	<b>7</b>	–	<b>1 220</b>	<b>424<sup>*</sup></b>	<b>31</b>	<b>123</b>	<b>3 911</b>
Arts Management		284	–	–	–	–	82	–	–	366
Ekonomie		–	–	–	–	–	–	3	1	4
International Management		–	–	–	–	68	–	–	–	68
Podniková ekonomika a management		1 822	–	7	–	1 152	342 <sup>*</sup>	–	–	3 323
Business Economics and Management		–	–	–	–	–	–	28	122	150
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>		<b>2 106</b>	–	<b>7</b>	–	<b>1 220</b>	<b>424<sup>*</sup></b>	<b>31</b>	<b>123</b>	<b>3 911</b>

\* 342 studentů v distanční formě studia

† 24 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

**Tab. 2.3.3 (pokračování)** Studenti k 31. 10. 2009 podle studijního programu, studijního oboru, fakulty, typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
<b><i>Aplikovaná informatika</i></b>		<b>1 876</b>	–	<b>10</b>	–	<b>683</b>	–	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>2 653</b>
Informační management		–	–	–	–	187	–	–	–	187
Informační systémy a technologie		–	–	–	–	428	–	–	–	428
Informatika		1 516	–	10	–	–	–	32	52	1 610
Kognitivní informatika		–	–	–	–	37	–	–	–	37
Podnikové informační systémy		360	–	–	–	–	–	–	–	360
Znalostní technologie		–	–	–	–	31	–	–	–	31
<b><i>Kvantitativní metody v ekonomice</i></b>		<b>465</b>	–	<b>119</b>	–	<b>76</b>	–	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>724</b>
Ekonometrie a operační výzkum		–	–	–	–	53	–	9	16	78
Matematické metody v ekonomii		167	–	62	–	–	–	–	–	229
Sociálně-ekonomická demografie		100	–	–	–	–	–	–	–	100
Statistické a pojistné inženýrství		–	–	57	–	–	–	–	–	57
Statistické metody v ekonomii		88	–	–	–	–	–	–	–	88
Statisticko-pojistné inženýrství		–	–	–	–	23	–	–	–	23
Statistika		–	–	–	–	–	–	11	28	39
Statistika a ekonometrie		110	–	–	–	–	–	–	–	110
<b>Fakulta Informatiky a statistiky</b>		<b>2 341</b>	–	<b>129</b>	–	<b>759</b>	–	<b>52</b>	<b>96</b>	<b>3 377</b>
<b><i>Ekonomické teorie</i></b>		–	–	–	–	–	–	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>
Obecná ekon. teorie a dějiny ekon. teorií		–	–	–	–	–	–	11	9	20
<b><i>Ekonomie a hospodářská správa</i></b>		<b>1 709</b>	–	–	–	<b>572</b>	–	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2 299</b>
Aplik. environment. ekon., pol. a manag.		1	–	–	–	–	–	–	–	1
Economic Policy		–	–	–	–	–	–	4	–	4
Economic Theory		–	–	–	–	–	–	3	2	5
Ekonomická analýza		–	–	–	–	87	–	–	–	87
Ekonomie		741	–	–	–	–	–	–	–	741
Hospodářské a politické dějiny		–	–	–	–	30	–	–	–	30
Hospodářská politika		–	–	–	–	315	–	–	–	315
Národní hospodářství		758	–	–	–	–	–	–	–	758
Regionální studia		–	–	–	–	116	–	–	–	116
Regionalistika – veřejná správa		–	–	–	–	–	–	9	–	9
Veřejná správa		–	–	–	–	24	–	–	–	24
Veřejná správa a regionální rozvoj		208	–	–	–	–	–	–	–	208
bez zvoleného oboru		1	–	–	–	–	–	–	–	1
<b><i>Hospodářská politika a správa</i></b>		<b>13</b>	–	<b>103</b>	–	<b>124</b>	–	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>315</b>
Aplik. environment. ekon., pol. a manag.		3	–	–	–	–	–	–	–	3
Ekonomika a správa životního prostředí		–	–	–	–	115	–	–	–	115
Hospodářská politika		–	–	–	–	3	–	26	34	63
Národní hospodářství		9	–	61	–	–	–	–	–	70
Regionalistika a veřejná správa		–	–	42	–	6	–	–	–	48
Regionalistika – veřejná správa		–	–	–	–	–	–	6	9	15
Veřejná správa a regionální ekonomika		1	–	–	–	–	–	–	–	1
<b>Národohospodářská fakulta</b>		<b>1 722</b>	–	<b>103</b>	–	<b>696</b>	–	<b>59</b>	<b>54</b>	<b>2 634</b>

**Tab. 2.3.3 (pokračování)** Studenti k 31. 10. 2009 podle studijního programu, studijního oboru, fakulty, typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
<b><i>Ekonomika a management</i></b>		<b>484</b>	<b>343</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>289</b>	<b>360</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>1502</b>
Management		484	343	2	1	289	360	6	17	1 502
<b>Fakulta managementu</b>		<b>484</b>	<b>343</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>289</b>	<b>360</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>1502</b>
<b><i>Economics and Management</i></b>		–	–	–	–	77	–	–	–	77
Int. Business – Centr. Europ. Bus. Realities		–	–	–	–	77	–	–	–	77
<b>Celoškolské programy</b>		–	–	–	–	77	–	–	–	77
<b>Celkem</b>		<b>11 467</b>	<b>343</b>	<b>491</b>	<b>1</b>	<b>5 604</b>	<b>784*</b>	<b>256</b>	<b>495†</b>	<b>19 441</b>

\* 342 studentů v distanční formě studia

† 24 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

### 2.3.1 ZAHRANIČNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

V roce 2009 studovalo na VŠE v bakalářských a magisterských programech celkem 3021 cizinců. V roce 2008 jich bylo 2 747 a o rok dříve 2 541. Nejvíce je občanů Slovenské republiky, dále pak Ruska, Ukrajiny, Běloruska a Vietnamu. V následující tabulce jsou počty zahraničních studentů podle studijního programu, oboru, fakulty a typu a formy studia.

**Tab. 2.3.1.1** Studenti cizího státního občanství k 31. 10. 2009 podle studijního programu, studijního oboru, fakulty a typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
<b>Finance a účetnictví</b>		<b>412</b>	–	–	–	<b>135</b>	–	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>563</b>
Bankovníctví a pojišťovnictví		102	–	–	–	34	–	–	–	136
Finance		178	–	–	–	52	–	2	5	237
Finance a oceňování podniku		–	–	–	–	11	–	–	–	11
Finance – daně a finanční politika		1	–	–	–	–	–	–	–	1
Pojišťovnictví		1	–	–	–	–	–	–	–	1
Účetnictví a finanční řízení podniku		98	–	–	–	28	–	4	5	135
Učitelství prakt. vyuč. v ekon. vzdělávání		3	–	–	–	–	–	–	–	3
Zdanění a daňová politika		29	–	–	–	10	–	–	–	39
<b>Hospodářská politika a správa</b>		–	–	<b>6</b>	–	–	–	–	–	<b>6</b>
Finance		–	–	5	–	–	–	–	–	5
Účetnictví a finanční řízení podniku		–	–	1	–	–	–	–	–	1
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>		<b>412</b>	–	<b>6</b>	–	<b>135</b>	–	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>569</b>
<b>Econ. of Internat. Trade and European Integr.</b>		–	–	–	–	<b>13</b>	–	–	–	<b>13</b>
program bez oboru		–	–	–	–	13	–	–	–	13
<b>Mezinárodní ekonomické vztahy</b>		<b>543</b>	–	<b>35</b>	–	<b>260</b>	–	<b>12</b>	<b>17<sup>†</sup></b>	<b>867</b>
Cestovní ruch		–	–	–	–	22	–	–	–	22
Cestovní ruch a regionální rozvoj		49	–	–	–	–	–	–	–	49
Evropská integrace		–	–	–	–	8	–	–	–	8
Evropská studia		–	–	–	–	–	–	3	6	9
Mezinárodní ekonomické vztahy		–	–	–	–	–	–	1	6 <sup>†</sup>	7
Mezinárodní evropská studia – diplomacie		–	–	22	–	–	–	–	–	22
Mezinárodní obchod		408	–	2	–	196	–	4	–	610
Mezinárodní politické vztahy		–	–	–	–	–	–	4	3	7
Mezinárodní politika a diplomacie		–	–	–	–	29	–	–	–	29
Mezinárodní studia – diplomacie		57	–	–	–	–	–	–	–	57
Obchodní a mezinár. hospodářské právo		–	–	–	–	–	–	–	2	2
Podnikání a právo		29	–	11	–	5	–	–	–	45
<b>Politologie</b>		<b>34</b>	–	–	–	<b>3</b>	–	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>41</b>
Politologie		34	–	–	–	3	–	2	2	41
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>		<b>577</b>	–	<b>35</b>	–	<b>276</b>	–	<b>14</b>	<b>19<sup>†</sup></b>	<b>921</b>
<b>Ekonomika a management</b>		<b>503</b>	–	–	–	<b>210</b>	<b>56<sup>*</sup></b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>791</b>
Arts Management		14	–	–	–	–	7	–	–	21
Business Economics and Management		–	–	–	–	–	–	3	19	22
International Management		–	–	–	–	16	–	–	–	16
Podniková ekonomika a management		489	–	–	–	194	49 <sup>*</sup>	–	–	732
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>		<b>503</b>	–	–	–	<b>210</b>	<b>56<sup>*</sup></b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>791</b>

\* 49 studentů v distanční formě studia

† 2 studenti v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

**Tab. 2.3.1.1 (pokračování)** Studenti cizího státního občanství k 31. 10. 2009 podle studijního programu, studijního oboru, fakulty a typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
<b><i>Aplikovaná informatika</i></b>		<b>286</b>	–	<b>1</b>	–	<b>53</b>	–	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>347</b>
Informační management		–	–	–	–	12	–	–	–	12
Informační systémy a technologie		–	–	–	–	34	–	–	–	34
Informatika		203	–	1	–	–	–	1	6	211
Kognitivní informatika		–	–	–	–	6	–	–	–	6
Podnikové informační systémy		83	–	–	–	–	–	–	–	83
Znalostní technologie		–	–	–	–	1	–	–	–	1
<b><i>Kvantitativní metody v ekonomice</i></b>		<b>81</b>	–	<b>7</b>	–	<b>4</b>	–	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>97</b>
Ekonometrie a operační výzkum		–	–	–	–	2	–	–	3	5
Matematické metody v ekonomii		42	–	5	–	–	–	–	–	47
Sociálně-ekonomická demografie		10	–	–	–	–	–	–	–	10
Statistické a pojistné inženýrství		–	–	2	–	–	–	–	–	2
Statistické metody v ekonomii		13	–	–	–	–	–	–	–	13
Statisticko-pojistné inženýrství		–	–	–	–	2	–	–	–	2
Statistika		–	–	–	–	–	–	1	1	2
Statistika a ekonometrie		16	–	–	–	–	–	–	–	16
<b>Fakulta Informatiky a statistiky</b>		<b>367</b>	–	<b>8</b>	–	<b>57</b>	–	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>444</b>
<b><i>Ekonomické teorie</i></b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>3</b>	<b>3</b>
Obecná ekon. teorie a dějiny ekon. teorií		–	–	–	–	–	–	–	3	3
<b><i>Ekonomie a hospodářská správa</i></b>		<b>69</b>	–	–	–	<b>34</b>	–	<b>2</b>	–	<b>105</b>
Economic Theory		–	–	–	–	–	–	1	–	1
Ekonomická analýza		–	–	–	–	8	–	–	–	8
Ekonomie		30	–	–	–	–	–	–	–	30
Hospodářské a politické dějiny		–	–	–	–	2	–	–	–	2
Hospodářská politika		–	–	–	–	18	–	–	–	18
Národní hospodářství		32	–	–	–	–	–	–	–	32
Regionální studia		–	–	–	–	5	–	–	–	5
Regionalistika – veřejná správa		–	–	–	–	–	–	1	–	1
Veřejná správa		–	–	–	–	1	–	–	–	1
Veřejná správa a regionální rozvoj		6	–	–	–	–	–	–	–	6
bez zvoleného oboru		1	–	–	–	–	–	–	–	1
<b><i>Hospodářská politika a správa</i></b>		<b>2</b>	–	<b>13</b>	–	<b>11</b>	–	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>38</b>
Ekonomika a správa životního prostředí		–	–	–	–	11	–	–	–	11
Hospodářská politika		–	–	–	–	–	–	5	6	11
Národní hospodářství		2	–	10	–	–	–	–	–	12
Regionalistika – veřejná správa		–	–	–	–	–	–	–	1	1
Regionalistika a veřejná správa		–	–	3	–	–	–	–	–	3
<b>Národohospodářská fakulta</b>		<b>71</b>	–	<b>13</b>	–	<b>45</b>	–	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>146</b>
<b><i>Ekonomika a management</i></b>		<b>27</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	–	<b>15</b>	<b>17</b>	–	–	<b>79</b>
Management		27	19	1	–	15	17	–	–	79
<b>Fakulta managementu</b>		<b>27</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	–	<b>15</b>	<b>17</b>	–	–	<b>79</b>
<b><i>Economics and Management</i></b>		–	–	–	–	<b>71</b>	–	–	–	<b>71</b>
Int. Business – Centr. Europ. Bus. Realities		–	–	–	–	71	–	–	–	71
<b>Celoškolské programy</b>		–	–	–	–	<b>71</b>	–	–	–	<b>71</b>
<b>Celkem VŠE</b>		<b>1 957</b>	<b>19</b>	<b>63</b>	–	<b>809</b>	<b>73*</b>	<b>32</b>	<b>68†</b>	<b>3021</b>

\* 49 studentů v distanční formě studia

† 2 studenti v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

## 2.4 ABSOLVENTI VŠE

V roce 2009 na VŠE úspěšně zakončilo studium 2 549 studentů bakalářských programů, 1 934 studentů magisterských programů a 76 studentů doktorských programů. Pro srovnání to v roce 2008 bylo 2 285 studentů bakalářských programů, 1 728 studentů magisterských programů a 67 studentů doktorských programů.

Podrobnější struktura podle studijního oboru je na následující straně v tabulce 2.4.3.

**Tab. 2.4.1** Absolventi v roce 2009 podle hlavní skupiny oboru a typu studia

Skupiny akreditovaných studijních programů	Kód KKOV	Studijní programy								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	257	–	2	–	105	–	–	6/–	370
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	2 261	31	337	–	1 316	87/87	5	54/11	4 189
z toho ekonomie	62	2 129	31	245	–	1 234	87/87	5	47/11	3 876
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	37	–	–	–	37
sociální vědy	67	85	–	47	–	34	–	–	4/–	170
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	47	–	45	–	9	–	–	2/–	103
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	2	–	–	1/–	3
<b>Celkem</b>	<b>11 až 95</b>	<b>2 518</b>	<b>31</b>	<b>339</b>	<b>–</b>	<b>1 421</b>	<b>87/87</b>	<b>5</b>	<b>60/11</b>	<b>4 559</b>

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

**Tab. 2.4.2** Absolventi v roce 2009 podle studijního programu, typu a formy studia

Studijní program	Kód studijního programu	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	
Aplikovaná informatika	1802	327	–	2	–	159	–	–	6/–	494
Ekonomické teorie	6201	–	–	–	–	–	–	–	1/–	1
Hospodářská politika a správa	6202	39	–	187	–	27	–	–	8/–	261
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	33	–	51	–	15	–	–	4/–	103
Ekonomika a management	6208	584	31	4	–	478	87/87	3	20/–	1 294
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	748	–	95	–	423	–	2	6/11	1 285
Ekonomie a hospodářská správa	6216	311	–	–	–	46	–	–	–	357
Economics of International Trade and European Integration	6219	–	–	–	–	24	–	–	–	24
Finance a účetnictví	6217	445	–	–	–	249	–	–	15/–	709
Politologie	6701	31	–	–	–	–	–	–	–	31
<b>Celkem</b>		<b>2 518</b>	<b>31</b>	<b>339</b>	<b>–</b>	<b>1 421</b>	<b>87/87</b>	<b>5</b>	<b>60/11</b>	<b>4 559</b>

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

**Tab. 2.4.3** Absolventi v roce 2009 podle studijního oboru, fakulty a typu studia

Studijní obor	Fakulta	Absolventi		
		Bc.	Mgr.	Ph.D.
Finance – daně a finanční kontrola		30	–	–
Pojišťovnictví		33	–	–
Zdanění a daňová politika		40	24	–
Bankovníctví a pojišťovnictví		42	29	–
Finance		140	60	8
Finance a oceňování podniku		–	17	–
Účetnictví a finanční řízení podniku		160	129	6
Učitelství ekonomických předmětů pro stř. školy		–	2	–
Teorie vyučování ekonomických předmětů		–	–	1
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>		<b>445</b>	<b>261</b>	<b>15</b>
Mezinárodní obchod		566	333	–
Podnikání a právo		47	52	–
Cestovní ruch a regionální rozvoj		81	–	–
Cestovní ruch		–	37	–
Evropská integrace		–	13	–
Komerční právo		–	2	–
Politologie		31	–	–
Mezinárodní politika a diplomacie		–	34	–
Mezinárodní studia-diplomacie		54	–	–
Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		–	47	–
Mezinárodní ekonomické vztahy		–	–	13
Obchodní a mezinárodní hospodářské právo		–	–	2
Mezinárodní politické vztahy		–	–	2
Evropská studia		–	–	2
Economics of International Trade and European Integration		–	24	–
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>		<b>779</b>	<b>542</b>	<b>19</b>
Podniková ekonomika a management		466	495	21
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>		<b>466</b>	<b>495</b>	<b>21</b>
Informatika		257	2	6
Podnikové informační systémy		70	–	–
Statistika a ekonometrie		32	–	–
Ekonometrie a operační výzkum		–	14	2
Informační management		–	54	–
Informační systémy a technologie		–	93	–
Kognitivní informatika		–	5	–
Znalostní technologie		–	7	–
Matematické metody v ekonomii		1	24	–
Statisticko-pojistné inženýrství		–	1	–
Statistické a pojistné inženýrství		–	27	–
Statistika		–	–	2
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>		<b>360</b>	<b>227</b>	<b>10</b>



**Tab. 2.4.3 (pokračování)** Absolventi v roce 2009 podle studijního oboru, fakulty a typu studia

Studijní obor	Fakulta	Absolventi		
		Bc.	Mgr.	Ph.D.
Národní hospodářství		231	104	–
Veřejná správa a regionální ekonomika		48	–	–
Ekonomie		59	–	–
Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management		12	–	–
Ekonomická analýza		–	1	–
Regionalistika a veřejná správa		–	75	–
Hospodářská politika		–	22	7
Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií		–	–	1
Regionalistika – veřejná správa		–	–	1
Regionální studia		–	23	–
Ekonomika a správa životního prostředí		–	23	–
<b>Národohospodářská fakulta</b>		<b>350</b>	<b>248</b>	<b>9</b>
Management		149	161	2
<b>Fakulta managementu</b>		<b>149</b>	<b>161</b>	<b>2</b>
<b>Celkem VŠE</b>		<b>2 549</b>	<b>1 934</b>	<b>76</b>

#### 2.4.1 UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE

Vysoká škola ekonomická provádí pravidelné vyčerpávající šetření absolventů při promociích, kde se mimo jiné zjišťuje, zda čerstvý absolvent byl během studia zaměstnán, zda už má zajištěné zaměstnání, případně zda je to stejný zaměstnavatel, u něhož byl zaměstnán během studia. Je to tedy šetření, které vypovídá o postavení čerstvých absolventů na trhu práce.

Svého zaměstnavatele znali tři ze čtyř čerstvých absolventů, přičemž u více než 70 % z nich šlo o stejnou firmu, u níž byli zaměstnáni při studiu. Ve studiu zamýšlí pokračovat necelá 3 % absolventů, 6 % zaměstnání nehledalo z jiných důvodů (například zahraniční cesta, mateřství, souběžné studium na jiné VŠ aj.) a 16 % hledalo zaměstnání dosud neúspěšně.

Pokud jde o sféru ekonomiky, v níž budou absolventi působit, pak nejvíce je zastoupena oblast financí, bankovníctví a pojišťovnictví (18 %), dále účetnictví, audit, daňové poradenství (15 %), obchod a služby (17 %), následuje informatika a informační technologie (11 %).

Většina firem zaměstnávající absolventy VŠE je v soukromém vlastnictví (87 %) a má své sídlo v Praze (80 %), přičemž nejvíce jsou zastoupeny velké firmy s více než 500 zaměstnanci (45 %). Pracovní zařazení absolventů odpovídá jejich hlavní specializaci u více než poloviny (56 %) absolventů znajících své zaměstnání. Podíl těch, jejichž pracovní zařazení neodpovídá hlavní specializaci, je však relativně vysoký (17 %).

Ačkoli pouze 30 % absolventů má trvalé bydliště v Praze, zůstane jich v hlavním městě pracovat minimálně 80 %.

Oproti roku 2008 se mírně snížil (o 5 procentních bodů) podíl absolventů, kteří již svého zaměstnavatele znali, zvýšil se však počet absolventů, kteří hledali zaměstnání neúspěšně. Přesto je o absolventy Vysoké školy ekonomické na trhu práce značný zájem.

**Tab. 2.4.1.1** Struktura čerstvých absolventů jednotlivých fakult v roce 2009 podle znalosti či neznalosti budoucího zaměstnavatele a důvodu neznalosti

Fakulta	Zaměstnaní znalo	Zaměstnaní neznalo, protože		
		chce pokračovat ve studiu	zaměstnaní dosud nehledalo	zaměstnaní hledalo neúspěšně
Fakulta financí a účetnictví	78,0 %	1,6 %	4,9 %	15,5 %
Fakulta mezinárodních vztahů	74,7 %	4,1 %	6,2 %	15,0 %
Fakulta podnikohospodářská	70,2 %	1,4 %	8,2 %	20,2 %
Fakulta informatiky a statistiky	79,2 %	3,2 %	4,5 %	13,1 %
Fakulta národohospodářská	71,8 %	2,7 %	6,4 %	19,1 %
Fakulta managementu	87,5 %	0,8 %	1,7 %	10,0 %
<b>VŠE</b>	<b>75,7 %</b>	<b>2,6 %</b>	<b>5,8 %</b>	<b>15,9 %</b>

## 2.5 STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST

Studijní neúspěšnost v roce 2009 (1. 1. 2009 – 31. 12. 2009) podle různých hledisek demonstrují níže uvedené tabulky. Nejvyšší je u bakalářského studia a také studenti kombinované a distanční formy jsou méně úspěšní než studenti prezenčního studia. Nic z toho asi není překvapivé.

**Tab. 2.5.1** Neúspěšní studenti v roce 2009 podle hlavní skupiny oboru a typu a formy studia

Skupiny akreditovaných studijních programů	Kód K KOV	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	408	–	1	–	16	–	9	21	455
Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	1 541	90	32	–	204	148*	22	90†	2 127
z toho ekonomie	62	1 489	90	26	–	189	148*	17	78†	2 037
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	8	–	–	–	8
sociální vědy	67	38	–	2	–	2	–	2	11	55
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	14	–	4	–	3	–	3	–	24
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Bez oboru	xx	–	–	–	–	2	–	–	–	2
<b>Celkem</b>	<b>11 až 95</b>	<b>1 949</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>–</b>	<b>220</b>	<b>148</b>	<b>31</b>	<b>111</b>	<b>2 582</b>

\* 92 studentů v distanční formě studia

† 5 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

**Tab. 2.5.2** Neúspěšní studenti v roce 2009 podle studijního programu a typu studia

Studijní program	Kód studijního programu	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Aplikovaná informatika	1802	471	–	1	–	27	–	9	21	529
Ekonomické teorie	6201	–	–	–	–	–	–	1	5	6
Hospodářská politika a správa	6202	16	–	19	–	12	–	7	19	73
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	187	–	6	–	2	–	3	9	207
Ekonomika a management	6208	342	90	1	–	52	148*	1	19	653
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	179	–	6	–	59	–	6	17†	267
Ekonomie a hospodářská správa	6216	441	–	–	–	18	–	–	–	459
Finance a účetnictví	6217	288	–	–	–	50	–	4	20	362
Politologie	6701	25	–	–	–	–	–	–	1	26
<b>Celkem</b>	<b>×</b>	<b>1 949</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>–</b>	<b>220</b>	<b>148</b>	<b>31</b>	<b>111</b>	<b>2 582</b>

\* 92 studentů v distanční formě studia

† 5 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

## 2.6 KREDITOVÝ SYSTÉM

Kreditní systém byl na Vysoké škole ekonomické v Praze zaveden již v roce 1991 jako na jedné z prvních vysokých škol v České republice. Od roku 1993 má VŠE bohaté zkušenosti rovněž s transferem kreditů, který byl nutný jak pro naše studenty studující v zahraničí, tak pro zahraniční studenty studující na VŠE. V současnosti už VŠE přešla na Evropský systém převodu a akumulace kreditů (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Evropský systém převodu a akumulace kreditů byl na třech fakultách zaveden v akademickém roce 2005/2006 a od akademického roku 2006/2007 přešly na tento systém i zbývající tři fakulty.

Vysoká škola ekonomická se již delší dobu připravovala požádat o udělení certifikátu ECTS label, který osvědčuje, že kreditový systém odpovídá mezinárodním standardům, a usnadňuje tak přechod studentů mezi naší školou a školami zahraničními. Udělování certifikátu však bylo na několik let poskytovatelem pozastaveno, aby mohla být vypracována přesnější pravidla, a nové žádosti byly přijímány opět od roku 2009. VŠE žádost podala a tento prestižní certifikát jako jedna ze dvou vysokých škol v ČR získala.

Od roku 2006 vydává Vysoká škola ekonomická Dodatek k diplomu (Diploma Supplement – DS), který odpovídá mezinárodním standardům. Dodatek k diplomu je od roku 2006 bezplatně vydáván všem absolventům. Škola hodlala požádat i o udělení certifikátu DS label – i udělování tohoto certifikátu bylo ze stejného důvodu jako u ECTS label pozastaveno a od roku 2009 bylo též obnoveno. I žádost o DS label VŠE podala a v roce 2009 získala.

## 2.7 ODBORNÁ SPOLUPRÁCE VŠE S REGIONEM, PROPOJENÍ TEORIE A PRAXE A SPOLUPRÁCE S ODBĚRATELSKOU SFÉROU

Spolupráce s veřejným sektorem probíhá jak na úrovni centrálních tak místních orgánů. Formálním vyjádřením této spolupráce je účast zástupců státní správy, místní správy i podnikové sféry v orgánech školy, které formulují zejména její vědeckou a výzkumnou činnost. Ve Správní radě VŠE např. působí předseda vlády ČR, guvernér ČNB, ministryně školství či starostka obvodu Praha 3. Ve vědecké radě VŠE a ve vědeckých radách jednotlivých fakult jsou opět zastoupeni představitelé státní správy i podnikové sféry. V této souvislosti je třeba zdůraznit členství presidenta České republiky prof. Václava Klause ve vědecké radě Národohospodářské fakulty.

Spolupráce s odběratelkou sférou probíhá i v pedagogické oblasti. Zástupci praxe se aktivně účastní výuky (např. svými přednáškami v řádných kursech, vedením nebo oponováním bakalářských či diplomových prací). Na druhé straně VŠE realizuje pro zájemce z praxe postgraduální vzdělávací programy. K nim patří např. manažerského studium typu MBA pro frankofonní zájemce MBA – MAE či MBA program Fakulty podnikohospodářské. Zájemci z praxe ale i studenti mohou získat na VŠE řadu certifikátů, např. certifikát ECDL, certifikát Asociace komunikačních agentur či certifikovaný odhadce pro oceňování podniků.

International School of Business and Management (dále jen ISBM), institut Fakulty podnikohospodářské, pořádal v roce 2009 následující kurzy firemního vzdělávání tvořené ve spolupráci s objednavatelem „na míru“: Ekonomický management I (2 běhy - 25 účastníků, 25 účastníků), Ekonomický management II ( 20 účastníků), Marketing stavebního trhu (1 kurz ve 3 blocích –19 účastníků), Ekonomika práce, odměňování a motivace (11 účastníků).

Institut ISBM od září 2009 zahájil výuku MBA v českém a anglickém jazyce. V prvním ročníku studuje 10 studentů. ISBM nabízí studium MBA ve čtyřech volitelných specializacích - MBA in Business and Entrepreneurship, MBA in Transport and Logistics, MBA in Public Administration a MBA in Construction Management.

## 2.8 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI NA VŠE

### 2.8.1 KVALIFIKAČNÍ A VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

**Tab. 2.8.1.1** Akademičtí pracovníci na VŠE k 31. 12. 2009 (přepočtené<sup>2</sup> počty)

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
657,37	78,91	132,94	332,25	49,14	6,5	57,63

<sup>2</sup> podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

**Tab. 2.8.1.2** Věková struktura akademických pracovníků VŠE

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asistenti		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	12	1	31	9	2	2	13	2
30 – 39 let	2	0	18	3	123	53	30	9	3	2	16	3
40 – 49 let	8	1	25	8	93	47	7	1	1	0	10	3
50 – 59 let	36	13	48	25	102	65	3	1	0	0	12	5
60 – 69 let	23	3	54	26	52	28	0	0	1	1	7	2
nad 70 let	22	2	10	5	4	0	0	0	0	0	6	1
<b>Celkem</b>	<b>91</b>	<b>19</b>	<b>155</b>	<b>67</b>	<b>386</b>	<b>174</b>	<b>71</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>16</b>

**Tab. 2.8.1.3** Přehled o počtu akademických pracovníků na VŠE k 31.12.2009

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků ak. pracovníků					
do 30 %	71	7	8	33	23
do 50 %	131	9	6	86	30
do 70 %	35	3	18	12	2
do 100 %	473	72	123	212	66

## 2.8.2 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání akademických pracovníků je popsáno v části 2.1.4 Programy celoživotního vzdělávání.

**Tab. 2.8.2.1** Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠE

kurzy orientované na pedagogické dovednosti	kurzy orientované na obecné dovednosti	kurzy odborné	Celkem
<b>1</b>		<b>5</b>	<b>6</b>

**Tab. 2.8.2.2** Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠE

kurzy orientované na pedagogické dovednosti	kurzy orientované na obecné dovednosti	kurzy odborné	Celkem
<b>13</b>		<b>64</b>	<b>77</b>

### 2.8.3 HABILITAČNÍ A JMENOVACÍ ŘÍZENÍ

**Tab. 2.8.3.1** Docenti jmenování v roce 2009

Fakulta	Obor	Uchazeč	Údaje o pracovním poměru	Jmenování s platností od:
FFÚ	účetnictví a finanční řízení	Ing. Jaroslava Holečková, Ph.D.	odborná asistentka katedry financí a oceňování podniku FFÚ	1.1.2009
NF	regionální a správní vědy	Ing. Petr Toth, Ph.D.	odborný asistent katedry regionálních studií NF	1.1.2009
FPH	podniková ekonomika a management	Ing. Romana Nývltová, Ph.D.	vedoucí Institutu účetnictví a finančního řízení podniku Škoda Auto a.s., Vysoká škola Mladá Boleslav	1.3.2009
FPH	ekonomie	PhDr. Ing. Marek Loužek, Ph.D.	odborný asistent katedry sociologie FF UK v Praze	1.4.2009
FFÚ	účetnictví a finanční řízení	Ing. Pavla Maříková, CSc.	odborná asistentka katedry financí a oceňování podniku FFÚ	1.5.2009
FIS	informatika	Ing. Stanislava Mildeová, CSc.	odborná asistentka katedry systémové analýzy FIS	1.5.2009
FIS	informatika	Ing. Ota Novotný, Ph.D.	odborný asistent katedry informačních technologií FIS	1.6.2009
FIS	statistika	Ing. Jitka Langhamrová, CSc.	odborná asistentka katedry demografie FIS	1.6.2009
FIS	informatika	Ing. Alena Buchalceková, Ph.D.	odborná asistentka katedry informačních technologií FIS	1.11.2009
NF	hospodářská politika	PhDr. Ing. Antonie Doležalová, Ph.D.	asistentka katedry institucionální ekonomie NF	1.11.2009

**Tab. 2.8.3.2** Profesori jmenování v roce 2009

Fakulta	Obor	Uchazeč	Údaje o pracovním poměru	Jmenování s platností od:
FFÚ	finance	doc. Ing. Pavel Dvořák, CSc.	docent katedry společenských věd FM JH	2.3.2009
FFÚ	finance	doc. Ing. Alena Vančurová, CSc.	docentka katedry veřejných financí FFÚ, vedoucí katedry	2.3.2009
FPH	podniková ekonomika a management	doc. Ing. Petr Pernica, CSc.	docent katedry logistiky FPH, vedoucí katedry	2.3.2009
FFÚ	finance	doc. Ing. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D., Ph.D.	docent katedry měnové teorie a politiky FFÚ	18.9.2009

**Tab. 2.8.3.3** Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009

	počet	věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2009	4	52,5
Docenti jmenovaní v roce 2009	9	46,9

## 2.9 PRŮMĚRNÁ DÉLKA STUDIA ABSOLVENTŮ VŠE

Standardní délka bakalářského studia v akreditovaných programech Vysoké školy ekonomické jsou 3 roky, u magisterských programů 5 let, u navazujících magisterských programů 2 roky a u doktorských programů 3 roky. Skutečná délka studia je však delší, jak vyplývá z následující tabulky.

**Tab. 2.4.4** Průměrná délka studia v semestrech absolventů v roce 2009 podle typu studia

Fakulta	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium	Pětileté magisterské studium	Doktorské studium
Fakulta financí a účetnictví	6,6	4,8	14,2	9,9
Fakulta mezinárodních vztahů	6,5	5,0	11,7	9,4
Fakulta podnikohospodářská	6,7	5,2	17,0	8,4
Fakulta informatiky a statistiky	7,3	5,1	11,8	8,8
Národohospodářská fakulta	7,2	4,7	12,1	10,2
Fakulta managementu	6,6	5,1	-	10,0
<b>VŠE</b>	<b>6,8</b>	<b>5,0</b>	<b>12,1</b>	<b>9,3</b>

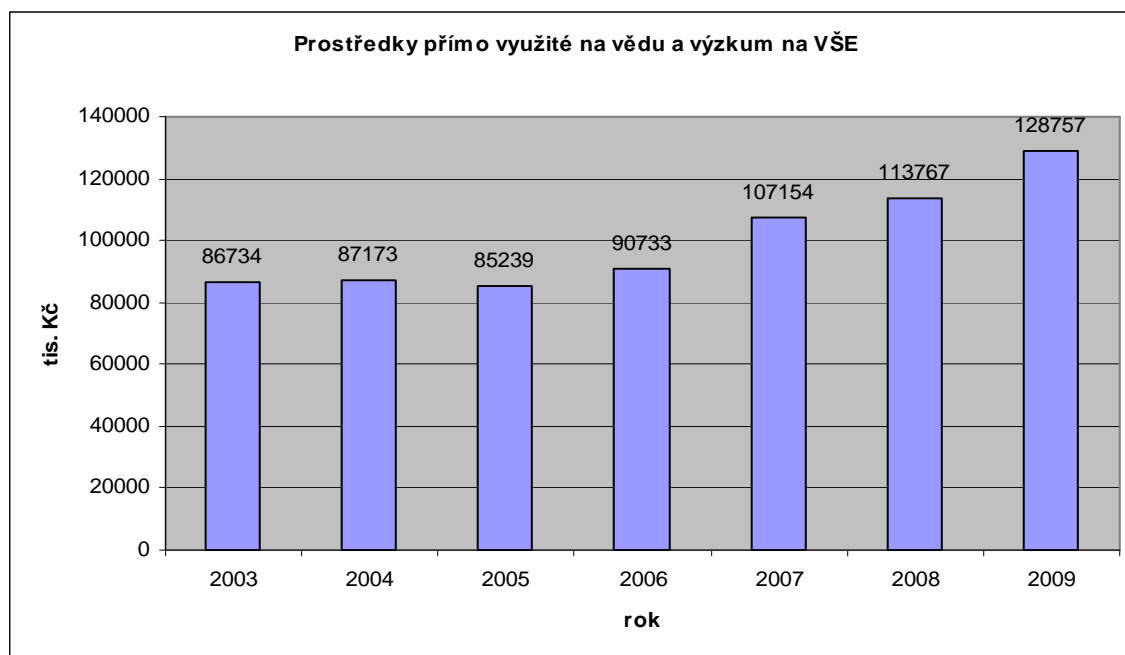
Průměrná délka bakalářského studia se až do roku 2006 neustále zkracovala – v akademickém roce 2002/2003 končili studenti za 8,8 semestru, překračovali tedy standardní délku studia o více než 1,5 roku – ale v posledních třech letech už tento trend nepokračuje. Ke zkracování nepochybně přispěl nový vysokoškolský zákon platný od roku 1999, který zavedl poplatky za delší studium. Přestože VŠE výběr poplatků razantně zpřísnila, nenaplnilo se očekávání, že průměrná délka studia výrazně poklesne (poklesla o 0,1 semestru oproti roku 2008).

Na rozdíl od bakalářských programů se průměrná délka studia navazujících magisterských programů nesnižovala. Hrozba poplatků, jejichž výběr byl nedůsledný, nebyla ve srovnání s výhodou příjmu ze zaměstnání velká, a proto se studenti často věnovali výdělečné činnosti na úkor studia. Zřejmě v důsledku výše zmíněné změny politiky výběru poplatků za delší studium se u navazujícího magisterského studia průměrná délka studia v roce 2009 snížila (poklesla o 0,2 semestru oproti roku 2008).

## 2.10 ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI VŠE A POSÍLENÍ VAZBY MEZI ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ A TOUTO ČINNOSTÍ

Vysoká škola ekonomická v Praze získala v roce 2009 ze státních a jiných zdrojů 128 757 tis. Kč. Tyto prostředky jsou tvořeny institucionálními a účelovými prostředky státního rozpočtu (na základě zákona č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a ve změně některých souvisejících zákonů), prostředky ze zahraničních zdrojů a darem Linde Gas a.s. Vývoj objemu těchto prostředků v posledních letech zobrazuje graf 2.10.1.

**Graf 2.10.1** Prostředky na vědu a výzkum na VŠE



Významným zdrojem financování vědecké činnosti jsou prostředky získané ve veřejných soutěžích. V rozhodující míře jde o projekty, které uspěly ve výběrových řízeních GAČR, MŠMT, MPSV, MV a MŽP a u zahraničních agentur. Podrobnosti o jednotlivých projektech jsou uvedeny v národní databázi CEP. Přehled domácích i mezinárodních projektů řešených na VŠE v roce 2009 je obsahem tabulek 2.10.2., 2.10.4 a tabulek 4.2.2.1, 4.2.2.2.

**Tab. 2.10.2** Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit VŠE

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora za rok 2009 (v tis. Kč)
Analýza nákladů a přínosů přechodu na IFRS v českých veřejně obchodovaných společnostech	B	1 002
Změny v úloze a postavení odvětví pojišťovnictví a investičního bankovníctví v globální éře ve světě a v ČR	B	756
Veřejné výdaje v postsocialistických státech Evropské unie	B	546
Analýza oceňování a vykazování cenných papírů kótovanými a nekótovanými společnostmi	B	297
Nelineární dynamika v peněžní ekonomii a financích. Teorie a empirické modely.	B	2 811



Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora za rok 2009 (v tis. Kč)
Regulace transferových cen	B	545
Využití nástrojů a metod manažerského účetnictví v rámci Corporate Governance	B	581
Strukturální distorze v daňovém systému a jejich vliv na investiční rozhodování	B	675
Typologie levicových režimů a vlád v Latinské Americe	B	630
Klastry - nástroj regionální ekonomické konkurenceschopnosti (teorie a případová studie České republiky a vybraných zemí Evropské unie)	B	99
Problémy korelace v řízení finančních rizik	B	717
Udržitelný rozvoj cestovního ruchu v České republice	B	580
Úloha národních států v období globalizace (ekonomický aspekt)	B	170
Regionalismus a multilateralismus: základy nového světového obchodního řádu?	B	581
Vnitřní trh mezi zeměmi Visegrádské čtyřky: fungování a efekty	B	611
Užití IAS/IFRS v malých a středních podnicích a vliv na měření jejich výkonnosti	B	296
Diplomacie v měnícím se světě	B	210
Analýza účetních pravidel pro vykazování zisku nové přístupy ve světě a možnosti jejich aplikace v České republice	B	297
Tržní riziko a finanční deriváty	B	758
Simulační modely jako nástroj analýzy složitých manažerských rozhodovacích problémů	B	552
Inovace informačních systémů podporující konkurenceschopnost podniků	B	323
Aplikace metod znalostního inženýrství při dobývání znalostí z databází	B	486
Španělská odborná terminologie v oblasti ekonomie a práva	B	418
Výzkum zvládnutí slovosledu u studentů odborného anglického jazyka	B	104
Marketingový význam body image	B	242
Generátory tvorby hodnoty	B	182
Nová teorie správy (Corporate Governance) pro neziskový sektor a její aplikace na vybrané instituce v ČR	B	367
Modelování demografických časových řad v České republice	B	492
Kombinatorické aukce - modelování a analýza	B	561
Lidské zdroje v rozvoji a provozu IS/ICT: Konkurenceschopnost absolventů českých vysokých škol	B	496
Ekonometrická analýza očekávaných vlivů EU a EMU na vnější ekonomické vztahy ČR	B	476
Ekonomické dopady rozšíření EU na ČR a další nové členy	B	593
Modely hodnocení efektivnosti a výkonnosti rozhodovacích jednotek a jejich aplikace	B	556
Modelování podnikových procesů	B	320
Model vztahu mezi výkonností podnikání, účinností podnikových procesů a efektivností podnikové informatiky	B	1 086
Optimalizační modely ve výrobě a dopravě	B	448
Teoretická analýza interdependencí mezi politikou ochrany životního prostředí, regionální politikou a politikou územního rozvoje	B	486
Kapitálové služby v národním účetnictví a jejich dopad na HDP České republiky	B	822
Analýza československého vývozu do Čínské lidové republiky	B	178
Efektivnost volby teorií a tvorby hospodářské politiky v dynamickém modelu podnikatelských rozhraní	B	635

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora za rok 2009 (v tis. Kč)
Solidarita a ekvivalence v sociálních systémech	B	908
Role státu v německém hospodářství 20. století	B	680
Základy evoluční politické ekonomie	B	370
Vztah ekonomie a politiky na příkladu Velké hospodářské krize v Německu	B	452
Konkurenceschopnost regionů v rámci České republiky a Evropské unie	B	684
Analýzy a modelování finančního potenciálu českých (slovenských) domácností	B	392
Stínové ceny externalit v oblasti dopravy	B	1 198
Digitální knihovna pro šedou literaturu - funkční model a pilotní realizace	C	165
Socioekonomická analýza dopadů klimatické změny ve vazbě na vodní hospodářství ČR – efektivnost nákladů vodohospodářských služeb a nástroje jejich regulace	C	870
Ropné zásoby v subsaharské Africe a jejich vliv na utváření světové politiky	C	430
"Amenitní" migrace jako nová forma specifické globální migrace obyvatel. Její vliv na socioekonomický rozvoj rurálních oblastí České republiky.	C	80
Zajištění přístupu do klíčových informačních zdrojů pro ekonomický výzkum	C	5 106
Přístup do informačního zdroje ProQuest Central	C	4 189
Výukový model e-learningu pro celoživotní vzdělávání ve vybraných oblastech ŽP (e-klima)	C	870
Modelování dopadů environmentální daňové reformy: II. Etapa EDR	C	626
Centrum základního výzkumu pro dynamickou ekonomii a ekonometrii	C	1 333
Reprodukce lidského kapitálu	C	1 538
Získávání a modelování (lékařských) znalostí (ZIMOLEZ)	C	7 500
Tvorba metodiky pro komplexní činnost národní zkušební organizace řidičů jako dominantního prvku v oblasti bezpečnosti silničního provozu	C	95
Informační zdroje pro ekonomický výzkum	C	4 900
Rozvoj účetní a finanční teorie a její aplikace v praxi z interdisciplinárního hlediska	C	15 530
Governance v kontextu globalizované ekonomiky a společnosti	C	8 401
Nová teorie ekonomiky a managementu organizací a jejich adaptační procesy	C	10 933
Metody získávání znalostí z dat a jejich využití v ekonomickém rozhodování	C	10 321
Rozšíření informační báze civilního letectví s cílem její harmonizace a zvýšení její efektivity	C	140
Návrh systému informační podpory ochrany dopravní infrastruktury pro potřeby řešení typových plánů krizového řízení veřejné správy	C	459
Vytvoření systémového prostředí pro integraci informační podpory krizového řízení v resortu MD Ř	C	150
Analýza formální bezpečnosti kryptografických protokolů	C	94
Strategie prevence vzniku a třídění využitelných složek komunálního odpadu na obecní úrovni a formování trhu s vytříděnými surovinami v České republice	C	852
Návrh metodiky posuzování efektivnosti implementace politik a legislativy v oblasti životního prostředí	C	798

Poznámka: Ve sloupci „Zdroj“ znamená: B – granty GAČR, C – rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ).

Z prostředků na specifický výzkum financovala VŠE mimo jiné i činnost Interní grantové agentury. Jejím cílem byla podpora výzkumných týmů složených z mladých vědeckých pracovníků, doktorandů a studentů magisterského studia. Seznam projektů Interní grantové agentury řešených v roce 2009 je uveden v tabulce 2.9.3. Vzhledem ke změně zákona a přípravě nových pravidel Interní grantové soutěže nebyla v roce 2009 soutěž vyhlášena, ale byly řešeny pouze projekty přijaté na období 2008 – 2009. Celková částka finanční podpory 26 projektů byla 1 373 tis. Kč.

**Tab. 2.10.3** Interní granty VŠE řešené v roce 2009

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2009 (v tis. Kč)
Transferové ceny služeb a nehmotných statků	VŠE	32
Politicko-ekonomický cyklus na úrovni obcí v ČR	VŠE	61
Úloha organizační kultury v mezinárodních retailových společnostech	VŠE	50
Současné postavení Afriky ve světovém hospodářství	VŠE	35
Evropská politika udržitelného rozvoje v globálním kontextu	VŠE	70
Skutečné bariéry inovací	VŠE	63
Analýza měnového kursu a modely rovnovážného reálného měnového kursu	VŠE	40
Výklady pojmu kompetence a žádoucí kompetenční profily absolventů VŠ	VŠE	65
Vliv cen vybraných komodit na hospodaření ekonomických subjektů v elektro-energetice, modelování forwardových křivek středoevropského trhu s elektřinou, kalkulace rizik	VŠE	30
Matematické modelování věkových struktur historických populací	VŠE	46
Model metrik měření ekonomické efektivity	VŠE	44
Evaluace a mapování ontologií pomocí vzorů	VŠE	53
Sémantická reprezentace analytických zpráv	VŠE	61
Kvantifikace veřejných investic do lidského kapitálu v oblasti vysokoškolského vzdělávání a hodnocení jejich návratnosti	VŠE	60
Vícejazyčný elektronický slovník statistických, ekonomických a demografických pojmů	VŠE	44
Stochastické modely finančního a pojistného rizika	VŠE	48
Modelování rizika pro potřeby pojišťoven a penzijních fondů	VŠE	56
Ekonomická analýza dopadů přijetí eura na ekonomické subjekty v ČR a doporučení pro hospodářskou politiku před přijetím eura	VŠE	107
Britsko-německé vztahy v době rúrské krize (1923-1924)	VŠE	61
Regulácia fondov sukromného kapitálu rozvojových trhov a jej dopady	VŠE	37
Institucionální předpoklady ekonomického rozvoje – vybrané aspekty	VŠE	42
Reforma rozpočtu EU jako nástroje pro zdolávání ekonomických a sociálních bariér v rámci postupující evropské integrace	VŠE	50
Faktory investiční atraktivnosti regionů	VŠE	50
Úloha územních samospráv v lokálním rozvoji	VŠE	55
Kvalita webu: determinanty uživatelské spokojenosti s webem	VŠE	53
Modelování optimální turistické destinace	VŠE	60

**Tab. 2.10.4** Společné vědecko-výzkumné interdisciplinární projekty VŠE a Linde Gas a.s. na téma: Pracovní kapitál, Řízení rizik

Název projektu	Zdroj	Finanční podpora rok 2009 (v tis. Kč)
Strategický benchmarking položek pracovního kapitálu Linde Gas a.s.	Linde Gas a.s.	75

## 2.11 INFRASTRUKTURA VŠE

### 2.11.1 INFORMAČNÍ STRUKTURA VŠE V PRAZE

Podporu rozvoje využití moderních informačních technologií na VŠE zajišťují na celoškolské úrovni Výpočetní centrum (VC) a Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS).

#### 2.11.1.1 Stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií

VŠE se na rozdíl od jiných českých vysokých škol vyznačuje vysokým stupněm integrace, která vyplývá z těchto skutečností:

- většina aktivit je uskutečňována v hlavním areálu školy na Žižkově, dalším kapacitně významným areálem je areál na Jižním Městě a Studijní centrum na Jarově;
- relativní příbuznost studijních oborů a společný studijní základ vyvolávají požadavky na úzkou spolupráci především ve výuce ale i výzkumu a dalších aktivitách.

Toto specifikum VŠE ovlivňuje jak organizaci správy a využití počítačových učeben a studoven, tak i koncepci rozvoje a budování informačního systému a budování technické infrastruktury. Jistou výjimkou je Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, kde vzhledem k její odloučenosti jsou uplatňovány specifické přístupy. Postupně je i tato fakulta plně integrována do informačního systému VŠE.

Výpočetní centrum plní tyto hlavní úkoly:

- navrhuje a realizuje koncepci rozvoje IS/IT na VŠE, podílí se na tvorbě a realizaci informační strategie VŠE;
- zajišťuje správu a rozvoj počítačové sítě;
- zajišťuje správu a rozvoj telefonní sítě a ústředny a zařízení pro mobilní komunikace
- zajišťuje provoz hlavních serverů, archivaci dat, instalaci programového vybavení;
- zajišťuje správu poštovních serverů a účtů;
- zajišťuje provoz počítačových učeben a studoven;
- poskytuje HW a SW podporu a konzultační služby uživatelům výpočetní techniky;
- zajišťuje opravy, údržbu, inovace a další rozvoj výpočetní techniky;
- poskytuje projekční a programátorské služby, provádí údržbu, podílí se na zavádění a provozování vyprojektovaných systémů a realizuje školení uživatelů těchto systémů;
- vydává multifunkční identifikační karty a zajišťuje služby spojené s elektronickou peněženkou;
- zajišťuje provoz a servis audiovizuální techniky ve Venclovského a Likešově aule, posluchárnách a učebnách v areálech Žižkov, Jižní Město a Jarov;

- zajišťuje provoz a rozvoj audiovizuální techniky, poskytuje podporu uživatelům audiovizuální techniky a provádí tvorbu učebních pomůcek.

Kromě těchto celoškolských pracovišť existují lokální specializovaná pracoviště pro podporu využití informačních technologií ve výuce, výzkumu a administrativě. V této struktuře nedošlo oproti minulému období k významnějším změnám.

VŠE je v současné době vybavena prostředky výpočetní, audiovizuální a telekomunikační techniky v rozsahu pokrývajícím základní nároky na využití současných informačních technologií ve všech oblastech činnosti školy. Obdobně jako v předchozích letech, VŠE věnovala prvořadou pozornost tvorbě předpokladů pro podporu výuky, individuálních studijních aktivit a vědecko-výzkumné činnosti. Výrazný byl i rozvoj informačního systému pro administrativu, především ekonomicko-správní a studijní agendy.

Tak jako v minulých letech i v roce 2009 působilo v rámci Výpočetního centra Centrum podpory uživatelů, na kterém bylo sjednoceno poskytování některých služeb. Jde především o služby spojené s provozem školní sítě, správou identifikačních karet, rezervací počítačových učeben, prodejem časových kuponů MHD a poradenstvím k bezdrátové WiFi síti Eduroam <http://eduroam.vse.cz>. Hlavním záměrem vzniku Centra podpory uživatelů je samozřejmě stále snaha nabídnout veškeré nabízené služby na jednom místě a nejlépe v jednotném čase.

Celkově počítačová síť VŠE (bez Jindřichova Hradce) reprezentuje 6234 uživatelských pracovišť na učebnách, studovnách a zaměstnanců. Podstatná část těchto pracovišť je umístěna v areálu na Žižkově.

Nově se nachází počítačová síť i ve zrekonstruovaném areálu na Třebešíně a na koleji Vltava. Přehled o počtech uživatelských pracovišť v jednotlivých sítích udává následující tabulka:

Lokalita	Počet stanic na učebnách a studovnách	Počet stanic u zaměstnanců	Počet stanic studentů na kolejích	Celkem
Areál budov Žižkov Areál budov Jižní Město včetně kolejí Studijní centrum Jarov včetně kolejí Areál Třebešín Areál budov Jindřichův Hradec včetně kolejí	976	1977	3545	<b>6498</b>

V roce 2009 byl na zaměstnaneckých stanicích i na stanicích počítačových učeben využíván 32-bitový operační systém Windows XP SP3. Pro antivirové řešení stanic se používá antivirový program McAfee. Jako kancelářský balík je instalován MS Office 2007. Na stanicích je dále používán Internet Explorer, Acrobat Reader, programy potřebné pro prohlížení multimediálních souborů (obrázky, videosekvence) a některé další pomocné programy. Jako poštovní systém je pro zaměstnance v pražských areálech školy využíván výhradně Lotus Notes, část zaměstnanců využívá iNotes přístup přes Internet Explorer, část zaměstnanců používá plného klienta. Studenti využívají poštovní služby ve studijním systému (ISIS), zaměstnanci mohou využívat i tuto poštu nebo si ji mohou přesměrovat. Všichni zaměstnanci mají přístup k aplikacím nainstalovaným na síti. Hlavně akademičtí pracovníci si na počítače instalují další programové vybavení potřebné pro svoji pedagogickou a vědeckou činnost. Aplikace na síti jsou pro studenty i zaměstnance jednotné.

Na stanicích na počítačových učebnách a studovnách je k dispozici velké množství programového vybavení dostupného pod operačním systémem MS Windows XP. Software lze rozdělit do následujících základních skupin:

- kancelářský software (MS Office XP);
- software pro přístup k Internetu (Mozilla, Internet Explorer, Opera), elektronická pošta pro zaměstnance (Lotus Notes), publikování na Internetu (WWW servery, MS InterDev);
- groupwarový produkt Lotus Notes;
- statistické programy (SAS, SPSS, StatGraphics), ekonometrické programy;
- celopodnikové ekonomické informační systémy (BAAN, MFG);
- informační systémy pro jednotlivé ekonomické oblasti (Personalistika, Pojišťovnictví, atd.), množství a dostupnost je závislá na iniciativě a výukových plánech jednotlivých kateder;
- vývojová prostředí (C++ Builder, JBuilder, Visual Basic, Pascal), databáze (Oracle, MySQL, objektové databáze);
- nástroje pro projektování informačních systémů (S-Designor, Rational Rose, MS Project);
- nástroje pro analýzu informací a data mining (např. Guha a LISP-Miner);
- software nezařazený do výše uvedených kategorií (např. pomocné programy, programy pro distanční vzdělávání a testování znalostí).

#### **2.11.1.2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby**

Centrum informačních a knihovnických služeb (dále také CIKS) zajišťuje akademické obci VŠE i odborné veřejnosti širokou škálu informačních zdrojů, od klasických tištěných materiálů (knihy, periodika, sborníky, vysokoškolské kvalifikační práce, working papers, ...) až po elektronické informační zdroje.

V roce 2009 bylo autorizovaným uživatelům zpřístupněno 27 elektronických informačních zdrojů, z toho tři pouze v lokální síti VŠE a ostatní online, včetně vzdáleného přístupu prostřednictvím proxy serveru Ezproxy. Díky snadnému použití (uživatel jen zadá na stránkách své uživatelské jméno a heslo v LDAP) je toto řešení široce používáno jak pedagogy, tak studenty.

Do plného provozu bylo spuštěno federativní vyhledávání v elektronických informačních zdrojích využívající technologii SerialsSolutions. Federativní vyhledávání umožňuje studentům a zaměstnancům VŠE nalézt požadované informace na jednom místě, bez nutnosti procházet a zpracovávat výsledky vyhledávání v jednotlivých EIZ předplacených na VŠE. Využitelnost tohoto způsobu vyhledávání dokládá např. několikanásobný nárůst přístupů do databází EBSCO.

Prostřednictvím virtuální ekonomické knihovny Econlib (<http://www.econlib.cz>) bylo v roce 2009 zpřístupněno 70 elektronických verzí periodik předplacených v tištěné podobě (20 titulů v češtině, 50 cizojazyčných), další elektronická periodika dostupná v systému EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek) a oborovými knihovnicemi ohodnocené ekonomické zdroje volně dostupné na Internetu (databáze Koumes). V rámci pokračující spolupráce s Národní knihovnou byl Econlib i nadále využíván jako jeden ze zdrojů Informačního portálu Jednotné informační brány (<http://info.jib.cz>).

Knížní fond CIKS byl doplněn o řadu zajímavých českých a zahraničních titulů, získaných mimo jiné i formou darů na základě smluv o spolupráci od pravidelných dárců:

OECD, ILO, EU, OSN, Národní knihovna ČR. Do Zlatého fondu českého ekonomického myšlení (<http://ciks.vse.cz/zdroje/zlatyfond/>) byla ve spolupráci s Katedrou institucionální ekonomie zařazena další díla mající vztah k historickému vývoji českého ekonomického myšlení – celkem 132 časopiseckých článků, 22 monografií a 25 přednášek proslovených v letech 1927-1949 na schůzích České národohospodářské společnosti. Vybraná díla byla digitalizována a v souborném katalogu VŠE je zpřístupněn jejich plný text. Další díla byla digitalizována v rámci řešení projektu CIKS *Digitalizace sbírky Zlatý fond českého ekonomického myšlení – 1. etapa* v programu MK ČR VISK 7 - *Národní program mikrofilmování a digitálního zpřístupňování dokumentů ohrožených degradací kyselého papíru – Kramerius*. Celkem bylo digitalizováno 103 titulů monografií, které jsou v souladu s podmínkami programu zpřístupněny na informačním portálu systému Kramerius (<http://kramerius-info.nkp.cz/>).

Www stránky školy ([www.vse.cz](http://www.vse.cz)) běžely v roce 2009 v rutinním provozu. Částečně bylo přepracováno administrátorské rozhraní tak, aby umožňovalo snazší vkládání informací, v uživatelské části až na drobné úpravy změny nenastaly. Počet návštěv [www.vse.cz](http://www.vse.cz) byl stabilní (srovnatelný s rokem 2008), ale v souhrnech byla návštěvnost všech školních [www](http://www.vse.cz) stránek vyšší (přibýlo stránek fakult a kateder a uživatelé si začínají zvykat hledat na nich informace o dění na fakultě/katedře).

Významným obohacením [www](http://www.vse.cz) stránek školy byla realizace exportů do databáze RePEc (Research Papers in Economics), dostupné na adrese [repec.org](http://repec.org). Tato databáze je celosvětově jednou z nejvýznamnějších volně dostupných databází vědeckých textů z oblasti ekonomie. V roce 2009 byly připraveny exporty pro tři vědecké časopisy vydávané Vysokou školou ekonomickou (Acta Oeconomica Pragensia, Politická ekonomie a Prague Economic Papers). Díky zveřejnění abstraktů a odkazů na plné texty v této prestižní databázi vzrostla citovanost autorů z těchto časopisů.

Do školního designu byla převedena jedna z klíčových aplikací – Kalendář akcí (<http://akce.vse.cz>), nabízející snadný přehled akcí konaných na půdě Vysoké školy ekonomické s možností pohledu na konkrétní den, týden nebo celý měsíc. Vybrané kategorie akcí lze sledovat přes RSS kanály, konkrétní akci je možné uložit do kalendáře nebo zaslat e-mailem. Počet návštěv Kalendáře akcí zaznamenal meziroční nárůst 40 %, v průběhu akademického roku to je téměř 14 500 návštěv měsíčně.

V roce 2009 došlo k významnému nárůstu využití redakčního systému Wordpress na stránkách fakult a kateder. Během roku bylo takto převedeno do školní grafiky a redakčního systému Wordpress celkem cca 50 webů (fakulty, katedry, útvary). Větší část školy díky tomu používá standardní školní grafiku [www](http://www.vse.cz) stránek a standardní redakční systém, podporovaný na VŠE. Do školní šablony Wordpressu byly přidány některé pluginy zajišťující funkčnost požadovanou jednotlivými útvary – jde především o snadné publikování multimédií, zrychlení provozu stránek (cache), upozornění na počet aktuálních termínů zveřejněných na stránkách nebo možnost určit u konkrétních stránek výčet uživatelů, kteří mají k této stránce přístup (včetně ověření těchto uživatelů vůči školnímu LDAP serveru).

Školní Wordpress byl také rozšířen o data přebíraná ze studijního systému ISIS. V první fázi (rok 2009) to byly především údaje o pracovnících katedry (telefonní seznam, místnosti) a jejich konzultačních hodinách, ve druhé fázi (1. čtvrtletí roku 2010) by se tato data měla rozšířit o další relevantní údaje (např. přehled publikací, témat závěrečných prací nebo kurzů vyučovaných katedrou). Vzhledem k přebírání údajů z ISISu jsou stránky kateder vždy v souladu s daty vloženými do ISISu a zároveň je pro správce těchto stránek velmi snadné taková data do stránek vložit.

Pro všechny instance redakčního systému Wordpress byla zprovozněna služba Google Analytics, poskytující správcům stránek údaje o návštěvnosti jejich www stránek. Díky využití jednotného nástroje jsou data jednotlivých kateder/fakult porovnatelná, a to včetně možného sledování kampaní.

Administrační rozhraní systému Wordpress bylo také významně přepracováno, mj. v souvislosti s přechodem na Wordpress řady 2.8, resp. 2.9, umožňujícím upravit rozhraní na míru správci. Po úpravách rozhraní se doba školení správců výrazně zkrátila a lidé bez předchozí znalosti této technologie jsou schopni po cca ½ hodinovém zaškolení spravovat všechny podstatné části stránek.

V návaznosti na projekt CIKS *Informační zdroje pro ekonomický výzkum*, ukončený v roce 2008, byly v rámci „náhradního řešení“ MŠMT v roce 2009 pro oprávněné uživatele z 15 vysokých škol zpřístupněny tři hlavní informační zdroje pro oblast ekonomie (Global Market Information Database, SourceOECD a EconLit ) v celkové hodnotě 4 900 tis. Kč.

Cílem tříletého programu MŠMT *Informační zdroje pro výzkum (INFOZ)*, vyhlášeného pro období 2009 – 2011 v polovině roku 2009, je zabezpečení kontinuity v získávání, zpřístupňování a poskytování informací výzkumným pracovníkům prostřednictvím informačních zdrojů pro výzkum. Řešitelé přijatých projektů do konce roku 2009 realizovali nezbytné administrativní procesy pro zajištění přístupu k informačním zdrojům od začátku roku 2010 - uzavřeli smlouvy s poskytovatelem i s jednotlivými účastníky projektů, dojednali a uzavřeli licenční smlouvy s producenty i dodavateli informačních zdrojů a zajistili úhradu předplatného pro rok 2010.

CIKS je řešitelem dvou projektů z programu INFOZ v celkové hodnotě 44,8 mil. Kč, a to Projektu VZ09014 *Zajištění přístupu do klíčových informačních zdrojů pro ekonomický výzkum* v celkové hodnotě 21,2 mil. Kč, díky kterému mají oprávnění uživatelé z celkem 15 vysokých škol a vědeckých knihoven přístup k databázím Global Market Information Database, SourceOECD a EconLit with Fulltext, a dále Projektu VZ09015 *Přístup do informačního zdroje ProQuest Central* v celkové hodnotě 23,5 mil. Kč, zajišťujícímu oprávněným uživatelům z celkem 20 vysokých škol, vědeckých knihoven a ústavů AV ČR přístup k multioborovému informačnímu zdroji ProQuest Central.

Jako spoluřešitel se CIKS v roce 2009 rovněž aktivně podílel na řešení čtyřletého projektu MK ČR *Digitální knihovna pro šedou literaturu – funkční model a pilotní realizace* se zaměřením na zpřístupnění šedé literatury, jehož hlavním řešitelem je Národní technická knihovna. Hlavním cílem projektu je návrh metod pro vyhledávání, získávání a zpřístupnění šedé literatury (např. vysokoškolských kvalifikačních prací, technických a výzkumných zpráv) a příprava metodik a nástrojů pro optimalizaci digitálních sbírek šedé literatury. Druhým cílem projektu je stanovit pravidla trvalého uložení a uchování digitálních zdrojů.

Ve druhém roce řešení projektu se řešitelé zaměřili na výběr realizátora Národního úložiště šedé literatury (dále jen NUŠL), propagaci projektu v ČR a v zahraničí, připravili a ověřili šablony pro vkládání textů (v případě VŠE např. výroční zprávy a vysokoškolské kvalifikační práce), zajistili překlad a přípravu anglického rozhraní webu projektu <http://nrgl.techlib.cz>.

Pro potřeby NUŠL byl vybrán open source program CDS Invenio. Instituce mohou data do NUŠL vkládat přes www rozhraní centrálního úložiště nebo zdarma použít CDS Invenio v přednastavené konfiguraci jako lokální úložiště dokumentů s exportem do NUŠL.

Spolu s Výpočetním centrem VŠE se CIKS zapojil do centralizovaného rozvojového projektu C 13 MŠMT ČR *Odhalování plagiátů v seminárních pracích*. Cílem projektu je snížení míry plagiátorství ve studentských pracích (ať již úmyslného či neúmyslného –



daného neznalostí citačních pravidel) studenty VŠE či studenty kopírujícími z prací zpracovaných na VŠE. V systému ISIS byla zpřístupněna volba *Kontrolovat podobnosti souborů*, na základě které jsou soubory kontrolovány s dalšími pracemi na serveru Odevzdej.cz. Výsledek kontroly je včetně zvýrazněných shodných pasáží dostupný vyučujícím k osobnímu rozhodnutí o závažnosti plagiátorství.

**Tab. 2.11.1.2.1** Knihovny VŠE – jejich fondy, zdroje a služby Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	11 462
Knihovní fond celkem	481 574
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	505
- elektronicky (odhad) <sup>3</sup>	70

### 2.11.1.3 Využití vnějších a vnitřních informačních systémů

Hlavními informačními systémy provozovanými na VŠE v Praze jsou:

- Integrovaný studijní informační systém (ISIS)
- ekonomicko-správní informační systém (ESIS- Odysea a iFIS);
- informační systém CIKS (IS CIKS);
- informační systém základních síťových služeb (ISSS).

V loňském roce byl zprovozněn integrovaný studijní informační systém, který zcela nahradil předešlé dílčí studijní systémy a systémy pro podporu výuky. Provozovatelem systému je pedagogické oddělení. Výpočetní centrum spolupracuje na nutných úpravách a zavádění nových funkcionalit.

V roce 2008 byl původní ESIS (EkonFis) nahrazen novými systémy Odysea a iFis. Původní systém je i nadále dostupný pro část uživatelů pouze pro čtení, v podstatě je přístupný v režimu 7 x 24h. Centrálním provozovatelem ESIS jsou rektorátní pracoviště řízená kvestorem.

Systémům ISV, ISSS byla v roce 2009 věnována permanentní pozornost. Podle potřeb kateder byly instalovány nejnovější verze software, modernizovány síťové služby. V roce 2009 byly vybaveny další počítačové i nepočítačové učebny dataprojektory, což umožňuje vyučujícím lépe předávat informace studentům.

Provoz a využití informačních systémů a zdrojů lze charakterizovat následujícími statistickými údaji:

Průměrný počet e-mailů odeslaných a přijatých na VŠE přes centrální poštovní uzel (mailserver) je v průměru 65 zpráv za minutu, počet prošlých e-mailů přes hlavní poštovní servery činí cca 90 tisíc denně v pracovní dny a 50 tisíc denně mimo pracovní dny. V loňském roce jsme nezaznamenali žádný soustředěný virový útok. Denně je nalezeno a odmítnuto okolo 500 zavirovaných dopisů (tento počet se radikálně snížil díky metodě „greylisting“). V adresných elektronických diskusních skupinách (mailman) je přihlášeno do 38 lokálních

<sup>3</sup> Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

skupin celkem 2008 uživatelů. Na centrální www stránky VŠE (www.vse.cz) je průměrně realizováno denně asi 12 tisíc unikátních přístupů.

Statistiky přístupů na www stránky a statistiky pošty včetně statistik zachycených virů na centrálním poštovním serveru jsou zpřístupněny na webu Výpočetního centra.

Součástí informační infrastruktury jsou počítačové servery. Servery s operačním systémem Novell Netware 6.5 a službou eDirectory poskytují základní síťové služby uživatelům – jmennou službu, autorizaci uživatelů, diskový prostor, tisk na síťových tiskárnách. Aplikační servery jsou postaveny na počítačích s operačním systémem typu Unix (převážně operační systém Linux a Solaris), Novell Netware a Windows 2000/2003 Server.

Elektronická pošta zaměstnanců v pražských areálech školy je provozována v prostředí Lotus Notes. Část zaměstnanců a učitelů využívá klientského přístupu s možností groupwarové spolupráce, část zaměstnanců využívá elektronickou poštu iNotes – přístup přes WWW rozhraní. Je možné použít elektronickou poštu i přes IMAP rozhraní. Zaměstnanci dále mohou využívat také poštu v ISISu

Servery s operačním systémem typu Unix zajišťovaly v roce 2009 provoz nejdůležitějších částí Informačního systému VŠE: studijního informačního systému a ekonomického informačního systému. Unixové servery rovněž zajišťují služby centrálního poštovního serveru (mailserver), serveru pro elektronické diskusní skupiny (mailman), serveru pro provoz služby DNS (nameserver) a služby newsů, serveru pro provoz centrálního webu školy (webserver). Sekundární poštovní server je připojen k Internetu mimo síť Pasnet a je fyzicky umístěn mimo areál VŠE. Na unixových serverech je rovněž realizována služba ftp a tzv. webhosting, který poskytuje prostor pro dynamické i statické www stránky útvarů školy a jejich zaměstnanců. Na tento server byla převedena většina webových stránek fakult, kateder a dalších útvarů školy. V současnosti je zde provozováno 227 webů. V roce 2009 pokračovala antivirová a antispamová kontrola veškeré elektronické pošty doručované i odesílané z VŠE včetně kontroly poštovních příloh. Nadále byla v roce 2009 používána antispamová technologie Greylisting, která výrazně omezila počet doručených spamů uživatelům na VŠE. Zároveň je využíván SW, který podle určitých pravidel (stále aktualizovaných) označuje podezřelý mail v předmětu jako SPAM. Stále větší důraz byl kladen na zajištění bezpečnosti centrálních serverů. Kromě databázových serverů s hlavními agendami školy byly odstíněny vnitřním firewallem i aplikační servery, a sledovány poskytované služby a nastavována přísnější pravidla jejich poskytování. Všechny servery jsou zálohovány jednotným centrálním způsobem, je požíván model Disk2Disk2Tape. Tento moderní model umožňuje výrazně urychlit a zjednodušit nejenom samotný proces záloh, ale hlavně proces obnovy dat.

I v roce 2009 byl na VŠE nadále využíván a rozšiřován systém aplikací založených na využití multifunkčních identifikačních karet. Šlo především o služby kopírování a tisku, řízení vstupu, služby poskytované knihovnou a vedení různých evidencí. Byla zajišťována správa a předávání dat o vydaných kartách relevantním systémům. Celkem bylo vydaných téměř 5800 nových multifunkčních identifikačních karet. Nadále byla provozována služba vydávání časových kuponů Dopravního podniku hl.m.Prahy, kde jako kmenový list slouží identifikační karta VŠE. V rutinním provozu byl systém řízení času přiděleného studentům pro práci v počítačové síti a služba monitorování přihlášených uživatelů na síti.

V roce 2009 se dále rozvíjelo využívání videokonferenčních metod. I v roce 2009 byl v rámci rozvojového projektu „Laboratoř komunikačních a multimediálních technologií“ provozován v rutinním provozu videosever, který je stále hlavním videoseverem na VŠE.

## 2.11.2 RYCHLOST KONCOVÝCH PŘIPOJENÍ PRACOVIŠŤ VŠE

### 2.11.2.1 Připojení pracovišť VŠE k síti CESNET2

Ve všech areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) připojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu.

Lokality Žižkov včetně kolejí Jarov a Jižní město včetně koleje Blanice a Vltava jsou propojeny trasou o kapacitě 10Gb/s. Každá z lokalit má i svou záložní trasu.

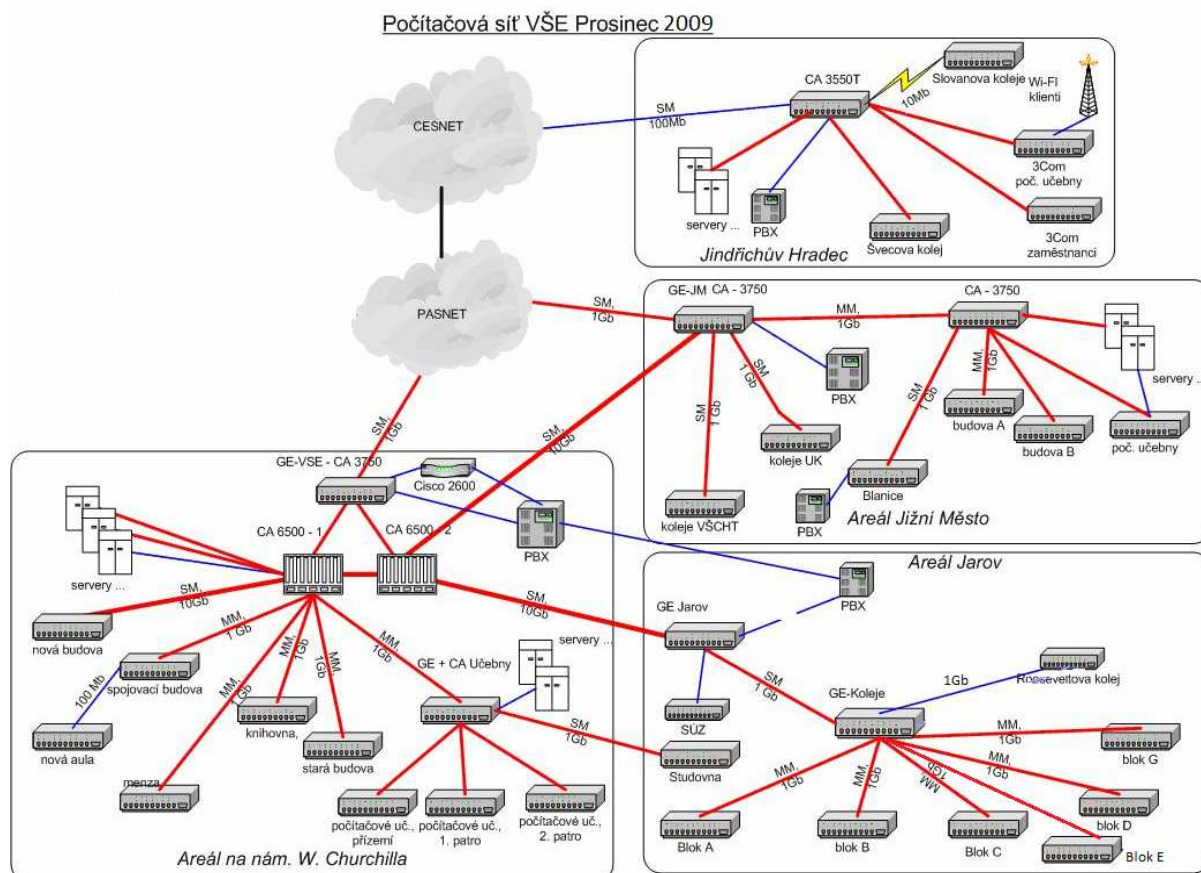
V oblasti připojení VŠE do Internetu zůstal stav stejný z důvodu dostatečné kapacity stávajících linek.

### 2.11.2.2 Informační infrastruktura

Ve všech areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) napojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. Jde o tyto sítě:

- LAN v areálu Žižkov;
- LAN v areálu Jižní Město;
- LAN v areálu kolejí Jižní Město;
- LAN v areálu Fakulty managementu;
- LAN v areálu kolejí Jarov a Studijního informačního centra Jarov (SIC-Jarov);
- LAN na Rooseveltově koleji;
- LAN na Třebešíně;
- LAN na Točné;

Základní struktura počítačové sítě VŠE je zachycena na přiloženém schématu.



V počítačové síti v areálu na Žižkově se nacházejí dva centrální přepínače Cisco Catalyst 6500, na které jsou hvězdicově připojeny další přepínače téhož výrobce pomocí ethernetu na rychlosti 1Gb/s a 10Gb/s. K centrálnímu přepínači je též připojena většina serverů. Připojení většiny koncových stanic sítě zůstává na 100Mb/s. V areálu Jižní Město zůstává páteř na gigabitové technologii a všechny hlavní aktivní prvky na bázi technologie fastethernetu. Počítačová síť na Jižním městě je přímo napojena na centrální přepínač Cisco Catalyst 6500 rychlostí 10Gb/s. Stávající propojení přes síť Pasnet je použito jako záložní pro případ výpadku přímého propojení. Studijní informační centrum Jarov je připojeno rychlostí 10Gb/s do centrálního přepínače v lokalitě Žižkov po vlastním vyhrazeném optickém páru vláken. Počítačová síť na kolejích využívá páteřní prvek od společnosti Cisco, na který jsou napojeny rychlostí 1Gb/s jednotlivé bloky kolejí, kde koncovými zařízeními jsou switche od firmy 3Com. Na všech kolejích Vysoké školy ekonomické jsou internetové přípojky o rychlosti 100Mb/s. Každá z kolejí má ještě záložní trasu, na kterou se přesune datový tok při výpadku primární trasy. Primární spoj u Roosveltovy koleje byl navýšen na 1Gb/s a jednotlivé přípojky jsou také o rychlosti 100Mb/s. Celkový počet počítačových (internetových) přípojek ve studentských pokojích na kolejích činí 3888.

Počty datových přípojek na kolejích VŠE v Praze (12/2009):

Kolej	Počet přípojek
Jarov I A	140
Jarov I B	140
Jarov I C	237
Jarov I D	212
Jarov I E	136
Jarov II	352
Jarov III F	478
Jarov III G	614
Rooseveltova	384
Blanice	1195
<b>Celkem</b>	<b>3888</b>

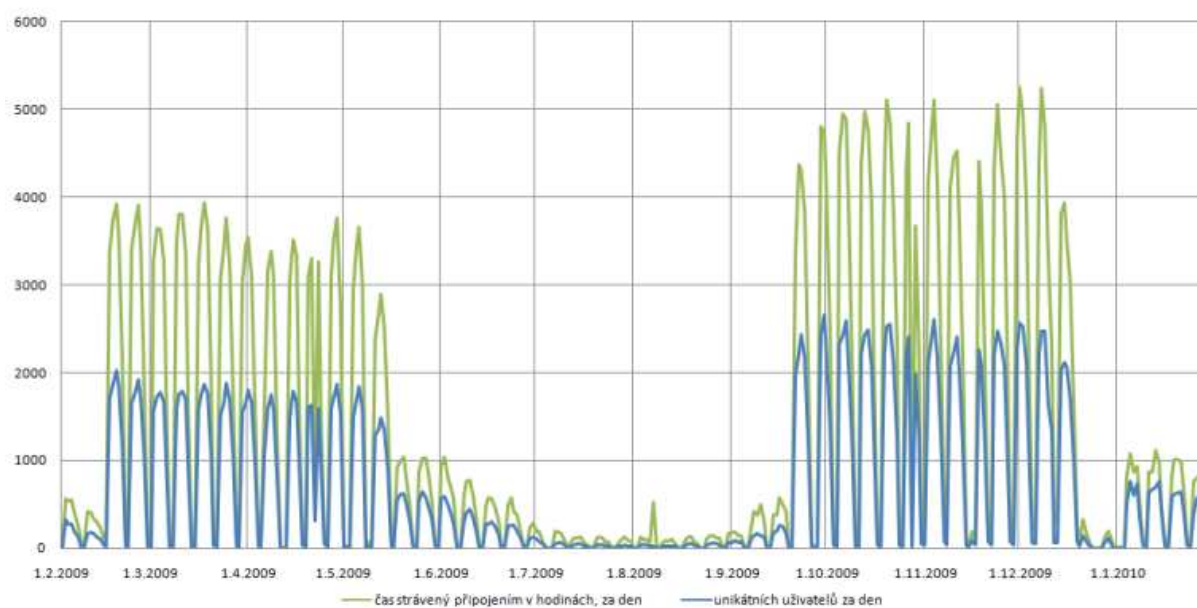
I v roce 2009 byla provozována v areálech školy bezdrátová síť Eduroam. Eduroam je název pro bezdrátovou síť provozovanou mezinárodními výzkumnými a vzdělávacími institucemi, které poskytují připojení uživatelům napříč celou Evropou. Uživatelé by měli pod heslem „Otevřít notebook a být online“ být schopni připojit se pouze se svým uživatelským jménem a heslem kdekoli, kde bude bezdrátová síť eduroam k dispozici. Eduroam je dostupný v kompletním pokrytí v těchto lokalitách:

Lokalita	Umístění	Standard
Žižkov	Stará budova	802.11a/b/g
Žižkov	Nová budova	802.11b/g částečně 802.11a
Žižkov	Rajská budova	802.11b/g částečně 802.11a
Žižkov	Menza Italská	802.11a/b/g
Jižní Město	Budova A	802.11b/g částečně 802.11a
Jižní Město	Budova B	802.11b/g částečně 802.11a
Točná	Točná (kancelář, zasedací místnost)	802.11b/g
Třebešín	Celá sportovní hala	802.11b/g

**Statistiky využívání bezdrátové sítě Eduroam v areálech Vysoké školy ekonomické za období od 1.2.2009 do 30.1.2010**

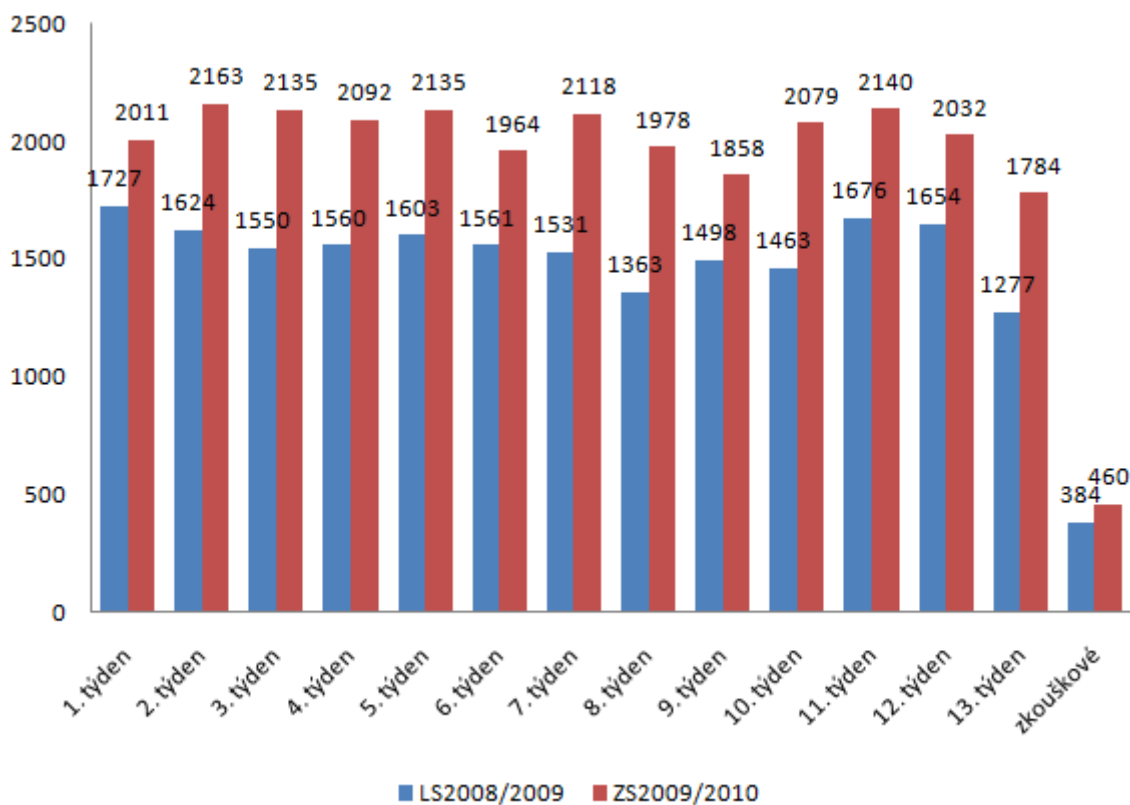
V tomto období bylo zaznamenáno celkem 16881 unikátních uživatelských jmen, kteří se alespoň jednou připojili k bezdrátové síti. Průměrný denní počet unikátních uživatelských jmen (včetně svátků, víkendů a prázdnin) byl 692. Celkem uživatelé strávili na síti 482 408 hodin (tzn. 55 roků). Uvedené statistiky se týkají pouze bezdrátové sítě Eduroam, sítě s ssid „vse.cz“ a „konference“ nejsou zahrnuty.

## Celkový přehled využívání sítě



### Průměrný denní počet unikátních uživatelů v jednotlivých týdnech LS2008/2009 a ZS2009/2010

Nejsou zahrnuty svátky, víkendy a ostatní dny volna.



## 3. KVALITA A STRUKTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

### 3.1 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

#### 3.1.1 POSKYTOVANÁ STIPENDIA

V souladu se Stipendijním řádem může být studentovi Vysoké školy ekonomické přiznáno prospěchové stipendium, mimořádné stipendium, ubytovací stipendium, sociální stipendium a doktorské stipendium. Ze stipendijního fondu může být studentovi přiznáno stipendium na zahraniční studijní a vědecko-výzkumné aktivity.

Na všech fakultách podstatnou část přiznaných stipendií tvořila stipendia řádná. Mimořádná stipendia byla udělována především za vynikající výsledky během celého studia (červený diplom), za účast studentů ve vědecko-výzkumné činnosti školy nebo za významnou reprezentaci školy, např. ve sportu.

Pokud naplňuje student podmínky dané Stipendijním řádem, může získat ubytovací stipendium. Stipendium studentovi náleží za měsíce leden až červen a říjen až prosinec. Studentovi s nárokem v celém vypláceném období bylo v roce 2009 celkově vyplaceno ubytovací stipendium v částce 7 449,- Kč (v roce 2008 v částce 7 678,- Kč, v roce 2007 v částce 9 483,- Kč a v roce 2006 bylo vyplaceno 8 487,- Kč). V roce 2009 tak vyplatila škola studentům na ubytovacích stipendiích celkovou částku 60,6 mil. Kč (v roce 2008 to bylo 54,6 mil. Kč, v roce 2007 šlo o 57,8 mil. Kč a v roce 2006 o 48,7 mil. Kč).

Od roku 2006 jsou studentům vyplácena sociální stipendia. Student má nárok na sociální stipendium po standardní dobu studia za každý celý kalendářní měsíc, po který splňuje podmínky pro přiznání sociálního stipendia. Nárok na sociální stipendium nevzniká za měsíce srpen a září. Sociální stipendium se vyplácí zpravidla za tři měsíce zpětně. Sociální stipendium v roce 2009 činilo 1 620,- Kč měsíčně. V roce 2009 tak škola vyplatila studentům na sociálních stipendiích celkovou částku 2,0 mil. Kč (v roce 2008 šlo o částku 3,25 mil. Kč, v roce 2007 o částku 4,15 milionu Kč, v roce 2006 pak o částku 3,5 mil. Kč, při stále stejné měsíční výši stipendia).

Zdrojem, z něhož mohou studenti VŠE získat finanční podporu, je stipendijní fond vytvářený z poplatků za delší a další studium. Poplatek za prodlouženou dobu studia je povinen hradit student, který překročil standardní délku studia o více než jeden rok. V akademickém roce 2009/2010 činil poplatek za delší studium 21 000,- Kč za prvních a druhých započatých šest měsíců studia a 34 500,- Kč za třetích a každých dalších započatých 6 měsíců.

Poplatek za další studium hradí student, který je již absolventem jednoho studijního programu a studuje v dalším studijním programu. Pro rok 2009/2010 byl stanoven poplatek ve výši 2 941,- Kč (v roce 2008 šlo o částku 2 996,- Kč, v roce 2007 pak o 2 800,- Kč).

Prostředky stipendijního fondu jsou prioritně používány na internacionalizaci studia – úhradu nákladů studentů, které jsou spojené s jejich vysláním ke studiu na zahraničních univerzitách, s jejich účastí na mezinárodních soutěžích či konferencích.

### 3.1.2 VYSOKOŠKOLSKÁ ODBOROVÁ ORGANIZACE

V roce 2009 působily na VŠE v Praze dvě základní organizace Vysokoškolského odborového svazu (VOS):

- 3100 Vysoká škola ekonomická;
- 3140 Vysoká škola ekonomická – Správa účelových zařízení;

S prodejem budovy VŠE v Praze 6 na Veleslavíně odešli i tamní zaměstnanci a byla zrušena základní organizace 3150 Vysoká škola ekonomická – CDMS.

Od 11. ledna 1995 zastupuje základní organizaci při kolektivním vyjednávání a při všech jednáních s vedením VŠE v Praze koordinační odborová rada. Posláním VOS je obhajovat práva svých členů, jejich sociální, ekonomické, profesní požadavky a jiné potřeby a navrhopvat změny stávajících pracovních a životních podmínek na vysoké škole.

V rámci tradičně dobré spolupráce odborů s vedením VŠE v Praze koordinační odborová rada uzavřela s rektorem VŠE v Praze kolektivní smlouvu i pro rok 2009. Závazky v ní uvedené byly oběma stranami plněny.

Stejně jako v předcházejících letech, i v roce 2009 zorganizovala koordinační odborová rada předvánoční setkání důchodců VŠE se zástupci vedení školy a odborové organizace.

VŠE v Praze disponuje školicími zařízeními v Nicově a na Mariánské, která jsou rozsáhle využívána k pracovním zasedáním i rekreaci zaměstnanců. Zaměstnanci měli také možnost využívat v době hlavních prázdnin koleje Fakulty managementu v Jindřichově Hradci.

Další možností pro regeneraci sil zaměstnanců bylo využívání školní sauny 2x týdně v období leden – červen a říjen – prosinec.

Sportovní zařízení Centra tělesné výchovy a sportu (CTVS) VŠE v Dobronicích nad Lužnicí je využíváno v době hlavních prázdnin pro rodinnou rekreaci. V období hlavní výuky i v době zkuškového období je zaměstnanci dále využívána posilovna CTVS a malý cvičební sál, kde CTVS zabezpečuje cvičení pro ženy. Pro sportovní hry je pravidelně využívána tělocvična ve staré budově školy a tenisové kurty na Třebešíně.

VŠE poskytovala i v roce 2009 příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců. K tomu byly využívány prostředky sociálního fondu.

### 3.1.3 PSYCHOLOGICKÉ A PROFESNÍ PORADENSTVÍ

**Psychologické poradenství** je na VŠE poskytováno **Akademickou psychologickou poradnou**, jejíž činnost je zajišťována ve spolupráci Rozvojového a poradenského centra a katedry psychologie a sociologie řízení. Akademická psychologická poradna nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. Jde o:

- obtíže spojené přímo se studiem (např. poruchy soustředění, zvládání stresu ve zkuškových situacích, odkládání studijních povinností, souběh studijních a pracovních nároků, nedostatečné studijní dovednosti apod.);
- problémy spojené s duševním zdravím (úzkostné stavy, depresivní poruchy, poruchy spánku, poruchy příjmu potravy, zneužívání návykových látek apod.);
- partnerské a rodinné problémy, které ve svých důsledcích zájem o studium a studijní úsilí snižují nebo je přímo znemožňují.



Studentům mohou poradenské služby nejen pomoci překonat jejich osobní, rodinné, partnerské a studijní problémy, se kterými zpočátku přicházejí, ale postupně je zaměřit též na profesní záležitosti spojené se vstupem do praxe a uplatnění v ní. V průběhu letního i zimního semestru a zkouškových období byl v každém týdnu tři hodiny k dispozici jeden z šesti psychologů zajišťujících činnost poradny, se kterým se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Služeb psychologa využilo v uplynulém roce 84 studentů ze všech pražských fakult VŠE a ze všech ročníků (vč. studia doktorského). Nejčastěji šlo o partnerské, vztahové a rodinné problémy, obtíže spojené se studiem, sociální situací, užíváním návykových látek, obtíže spojené s psychosomatickými nemocemi nebo o problémy spojené s úzkostí, nízkou sebedůvěrou či duševním zdravím obecně.

V oblasti **profesního poradenství** jsou nabízeny studentům workshopy a semináře zaměřené na podporu jejich uplatnění na trhu práce. Celkem se uskutečnilo 6 **seminářů** zaměřených na témata "Jak správně napsat životopis" (2 semináře), "Jak uspět u přijímacího pohovoru" (3 semináře, z toho 1 ve spolupráci s Českou spořitelnou, 1 ve spolupráci s Ernst & Young) a "Plánování kariéry" (ve spolupráci s Ahold). Každého ze seminářů se zúčastnilo přibližně 30 studentů.

Dále byla v souvislosti s veletrhem pracovních příležitostí Šance zavedena možnost pro studenty **zkonzultovat** svůj **životopis** s personalisty ze společností účastnících se Šance. Této možnosti využilo v roce 2009 přibližně 300 studentů VŠE.

Dále byla ve spolupráci se společností PriceWaterhouseCoopers realizována **psychologická diagnostika**, celkem osmkrát, vždy pro 11 studentů. Dopoledne prošli studenti psychologickým testováním zajišťovaným psycholožkami katedry psychologie a sociologie řízení, odpoledne měli možnost si vyzkoušet assessment centrum vedené personalistkami firmy. Na základě výsledků došlo poté k profesně-poradenským rozhovorům, které se týkaly doporučení pro další rozvoj jejich pracovní kariéry. Díky projektu Rozvoj vysokoškolského poradenství v ČR měli studenti opět možnost projít **online diagnostikou** CareerLeader vyvinutou na Harvard Business School pro studenty manažerských a ekonomických oborů. V rámci této online diagnostiky vyplní studenti tři testy, na základě kterých dostanou zpětnou vazbu ohledně svého dalšího profesního uplatnění. V roce 2009 prošlo online diagnostikou více než 300 studentů.

Další studentům poskytovanou možností bylo **individuální koučování** v oblasti Work and Life Coaching, zajišťované kouči s dlouholetou praxí v koučování manažerů. Studentům VŠE bylo k dispozici celkem 80 koučovacích hodin, prošlo jím 60 studentů, z toho 20 se zúčastnilo i návazného koučovacího sezení.

**Tab. 3.1.3.1** Poskytování poradenských služeb

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní					
Psychologické, sociální	6/0,1	3	84	0	6
Kariérové	6/0,2	6	182	0	0
Ostatní					

### 3.1.3.1 Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

Kvalita poradenských služeb v oblasti psychologického a kariérového poradenství je důležitým tématem, kterému je věnována náležitá pozornost. Je zajišťována různými, vzájemně se doplňujícími opatřeními. První z nich spočívá v tom, že poradci poskytující psychologické a kariérové poradenství mají odpovídající odborné vzdělávání, kterým je jednooborová psychologie.

Dále za účelem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství Vysoká škola ekonomická vedla a ve spolupráci s dalšími osmi univerzitami v ČR realizovala centralizovaný projekt MŠMT „Rozvoj vysokoškolského poradenství v ČR“. V rámci tohoto projektu došlo k vypracování a schválení Etického kodexu vysokoškolského poradenského pracovníka, který byl poradci působícími na VŠE přijat a je vyvěšen v prostorách Akademické psychologické poradny. Poradci působící na VŠE byli do tohoto projektu zapojeni a aktivně se též podílejí na vzniku a fungování profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců.

V neposlední řadě je pro zvyšování kvality poradenských služeb využívána i zpětná vazba ze strany klientů. Za tím účelem byly účastníkům kariérových workshopů, účastníkům kariérového koučování a účastníkům individuálního kariérového poradenství předány dotazníky s žádostí o zpětnou vazbu. Z pozitivních odpovědí účastníků kariérového poradenství a stejně tak i z faktu, že se studenti často účastní více různých poradenských aktivit zajišťovaných Rozvojovým a poradenským centrem, je možné usuzovat, že jsou s kvalitou poskytovaných služeb spokojeni.

## 3.2 ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY UCHAZEČŮ

Středisko handicapovaných studentů (SHS) na VŠE poskytuje podporu osobám se speciálními potřebami od února roku 2007. Za dobu existence SHS využilo nabízených služeb desítky studentů a uchazečů o studium, z nichž v roce 2009 dvě studentky, které od vzniku SHS intenzivně využívají nabízené podpory, úspěšně dokončily bakalářský studijní program.

Vzdělávání handicapovaných studentů na VŠE je realizováno formou integrace mezi ostatní spolužáky. Integrací mezi zdravou většinou dochází k oboustrannému obohacení a pro handicapované studenty obzvlášť, protože mnohdy jsou vytrženi z rodinného či ústavního prostředí, kde se nejvíce doposud pohybovali. Studenti získávají nové zkušenosti, studijní a především sociální, které jim pomáhají vést co nejsamostatnější život a zároveň umožňují lepší sebereflexi. Studentům je věnována individuální péče dle druhu a vážnosti postižení a míry potřebné péče a podle míry samostatnosti, kterou jim jejich handicap dovoluje. Je kladen důraz na zvyšování míry samostatnosti jako schopnosti obstát i po vystudování vysoké školy.

Handicapovaní studenti mohou využívat bezbariérovou studovnu, kde je každý pracovní den služba, s níž mohou řešit své studijní potřeby. K dispozici zde mají technické kompenzační pomůcky pro zrakově postižené, které jsou připraveny k užívání v případě potřeby i pro ostatní zdravotně postižené studenty, pokud i jim mohou zmírnit negativní dopady zhoršeného zdravotního stavu na průběh studia. Jsou zde osobní počítače se speciálním programovým vybavením, na kterých lze pracovat s Internetem či vlastním textem, pročítat denní tisk, časopisy nebo i zábavnou literaturu. Studovna SHS je využívána i přednášejícími při testech či přezkoušení v případech, kdy je studenti nemohou z nějakého důvodu absolvovat s ostatními spolužáky, případně i s použitím kompenzačních pomůcek.

Každoročně je studovna SHS využívána fakultami VŠE a handicapovanými uchazeči o studium pro absolvování přijímacího řízení v modifikované formě zohledňující konkrétní zdravotní postižení.

*Studenti s postižením pohybového aparátu a kombinovaným postižením*, kterých je na VŠE nyní sedm, mohou využít kromě standardního vysokoškolského poradenství i tří osobních asistentů a zprostředkování jednání se zaměstnanci VŠE v případě, že je nemohou v důsledku zdravotního postižení absolvovat samostatně. Nově i pořízený mechanický vozík, který je používán pro pohyb po budovách školy a v případě poruch je k dispozici jako záložní. Pro samostatný pohyb bez osobního asistenta si studenti zapůjčují i vozík elektrický.

*Studentů s vadou zraku* je nyní na VŠE šest. Mají k dispozici PC s kompenzačním programovým vybavením i s možností vypůjčení stejně vybavených notebooků. Studovnu SHS využívají studenti s vadami zraku i pro psaní školních prací, protože jim je zde poskytována technická podpora, kterou doma nemají. V roce 2009 byl z Kanady dovezen fuser a emboser, což jsou přístroje pro reliéfní zobrazování na speciální vzpěnovací papír. Oba přístroje výrazně zlepšují získání prostorové představy v předmětech, kde byli nevidomí studenti odkázáni jen na slovní popis.

*Všech pět studentů s vadou sluchu* i přes značné studijní komplikace způsobené jejich zdravotním handicapem pokračuje ve studiu. Takto postižení se většinou vzdělávají ve specializovaných kursech, kde je více frekventantů se stejným handicapem a výuka je jim uzpůsobena, zatímco na VŠE jsou sluchově handicapovaní studenti integrováni mezi ostatní spolužáky. Podle našich i jejich dosavadních zkušeností jim bylo studium především časově modifikováno tak, aby se co nejvíce zohledňovalo jejich zdravotní postižení. Sluchově handicapovaní studenti mají možnost požádat, aby se jejich vyučovacích hodin zúčastnil překladatel do znakového jazyka, čímž se mohou aktivně zapojovat do průběhu výuky. V akademickém roce 2009/2010 se již žádný ze sluchově postižených studentů nedostal do potíží, které by ohrožovaly jeho další studium na VŠE.

Průběžně je navyšován počet studijních materiálů v podobě přístupné zejména pro studenty s vadou zraku. Ukázalo se ale, že takto upravené materiály mohou být využitelné i pro studenty s různě kombinovanými vadami, protože i tělesné postižení ztěžuje práci s psaným textem. Existence takto upravených textů se již dostala do povědomí postižených studentů a pravidelně je využívají. Jde nyní o téměř 250 studijních textů a je možné s nimi pracovat podle potřeby v několika formátech.

Kromě studijní podpory, kterou SHS během roku handicapovaným studentům nabízí, dochází průběžně k vyhledávání vhodných pracovních pozic pro osoby se změněnou pracovní schopností. Taková pracovní místa jsou studentům nabízena s poradenstvím v oblasti práv a povinností zaměstnavatelů při zaměstnávání osob se zdravotním postižením. Doposud využili této možnosti čtyři handicapovaní studenti, kteří byli zaměstnáni s ohledem na míru a druh svého zdravotního postižení. Všichni čtyři studenti v pracovním poměru pokračují již déle než rok, což by mělo po absolvování vysoké školy značně zvýšit jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS) nabízí handicapovaným studentům účast ve výuce tělesné výchovy v rámci specializovaných hodin podle míry a rozsahu zdravotního oslabení po celou dobu studia. Nově otevřená sportovní hala VŠE na Třebešíně je také uzpůsobena pro potřeby osob se speciálními potřebami. Každý rok se mohou zdravotně handicapovaní studenti účastnit týdenních sportovních kurzů, které CTVS pořádá.

Budovy školy jsou vybaveny orientačními majáčky a v každé budově je dostupná bezbariérová toaleta odpovídající vyhlášce č. 369 Ministerstva pro místní rozvoj, o obecných technických požadavcích zabezpečujících užívání staveb osobami se zdravotním postižením. VŠE se postupně snaží vybudovat systém nabídky bezbariérového ubytování pro své handicapované studenty tak, aby na každém ubytovacím zařízení VŠE bylo možno ubytovat osobu se zdravotním postižením. Na ubytovacích kolejích na Jarově byly v roce 2009 upraveny dva pokoje pro pohybově handicapované studenty a zároveň byl schválen projekt výstavby bezbariérového ubytování na koleji Blanice na Jižním Městě na rok 2010. Výměnou výtahu v budovách na Jižním Městě došlo k výraznému zlepšení pohybově postižených studentů v prostorách školy.

Činnost střediska handicapovaných studentů je financována z rozvojového projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Jeho pokračování bylo Ministerstvem v lednu 2010 schváleno.

### **3.3 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI**

Škola i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů.

Na celoškolské úrovni je to soutěže ESOP – Excelentní studentské odborné práce – jejímž cílem je podpora tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné seminární práce studentů byly publikovány v mimořádném čísle časopisu Acta Oeconomica Pragensia a s oceněním je spojena i finanční odměna.

Fakulta financí a účetnictví pořádá pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní téma, která je spojena s finanční odměnou. Oceněné práce byly navrženy i do soutěže ESOP, kde byly rovněž oceněny.

Fakulta mezinárodních vztahů umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat společné certifikáty o absolvování vedlejší specializace: Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Komerční komunikace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace.

Fakulta podnikohospodářská otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s ekonomickým vzděláním, manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucího využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstup do procesu utváření profilu absolventů a studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí – partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné (nejméně) dvouměsíční praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry a v současné době se ho účastní 33 studentů. Minimálně dva předměty budou v plném rozsahu vyučovány zahraničními profesory. Partnerskou univerzitou je Universität Regensburg se svým

obdobným projektem (viz [www.honors.de](http://www.honors.de)). Studenti obou programů budou v mnohých oblastech spolupracovat nebo porovnávat své znalosti, např. formou vícedenních soustředění či on-line manažerských her.

S cílem motivovat nejlepší studenty k ještě lepším výsledkům realizuje katedra informačních technologií na Fakultě informatiky a statistiky již osmým rokem projekt Žebříček nejlepších studentů informatiky na VŠE. Výsledky žebříčku jsou vyhlašovány na slavnostním shromáždění. Pět nejlepších studentů z každého ročníku obdrželo diplom, nabídku účasti na mezinárodní konferenci SI 2009, firma IBM jim nabídla částečný pracovní úvazek v IBM a ti, kteří ještě studovali, byli odměněni jednorázovým stipendiem.

Již tradiční soutěží, vypisovanou děkanem Národohospodářské fakulty už od akademického roku 1996/97, v níž jsou oceňováni studenti za nejlepší bakalářské, seminární a jiné práce obdobného rozsahu, je cena prof. Garyho S. Beckera, nositele Nobelovy ceny za rok 1992 a čestného doktorátu VŠE. Vítězové této soutěže byli vyhlášeni v rámci programu mezinárodní konference Prague Conference on Political Economy (spolupořádané Národohospodářskou fakultou) a odměněni formou mimořádného stipendia a cenami, které věnoval Liberální institut.

V roce 2006 obnovila Národohospodářská fakulta tradiční Studentskou vědeckou a odbornou činnost (SVOČ). Byla však nově koncipována jako Den SVOČ na Národohospodářské fakultě, během něhož před odbornými komisemi jednotlivých kateder prezentovali přihlášení studenti své seminární, bakalářské a diplomové práce. V těchto kategoriích byli vždy vybráni 3 nejlepší studenti. Slavnostní vyhlášení a předání odměn proběhlo i v tomto případě v rámci programu mezinárodní konference Prague Conference on Political Economy.

S cílem odměnit a vyzdvihnout výjimečně úspěšné studenty byl v roce 2008 na Národohospodářské fakultě rovněž změněn systém vyplácení prospěchových stipendií. Na tato stipendia má vždy nárok pouze 1 procento nejlepších studentů posuzovaných dle dosaženého studijního průměru v rámci jednotlivých oborů. Počet odměněných v jednotlivých oborech je dán jejich relativní velikostí. Úspěšní držitelé prospěchových stipendií budou slavnostně vyhlášeni na Společenském večeru fakulty, který je pořádán každoročně v říjnu.

### 3.4 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE S PRAXÍ

Za účelem rozvoje partnerství a spolupráce funguje na VŠE **Rozvojové a poradenské centrum**. Posláním Rozvojového a poradenského centra je využít potenciál Vysoké školy ekonomické v Praze ku prospěchu a dalšímu rozvoji VŠE jako takové, jejích studentů, absolventů, zaměstnanců i partnerských institucí. Centrum je rozvojovým, poradenským a zprostředkovatelským pracovištěm v oblasti profesního uplatňování studentů a absolventů VŠE v praxi, zajišťuje styk mezi praxí a VŠE. Informace o činnosti Rozvojového a poradenského centra je možné získat na webové stránce <http://rpc.vse.cz>.

#### 3.4.1 ZPROSTŘEDKOVÁNÍ KONTAKTŮ MEZI FIRMAMI A STUDENTY

- Veletrh pracovních příležitostí ŠANCE, který se koná dvakrát ročně. Na jaře i na podzim se ho zúčastnilo kolem 50 firem. Možnost pohovořit se zástupci firem využívá pravidelně přibližně 1 500 studentů, z toho se jich více než 1 100 registruje.

- Zorganizování přednášek firem zaměřených na nabídku pracovní kariéry studentům – celkem se uskutečnilo 11 přednášek, například firem Exxon Mobil, Roland Berger, BCG, McKinsey, British American Tobacco a dalších.
- Zajištění marketingových prezentací firem v prosklených vitrínách v prostoru přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE – celkem 37 firem.
- Den auditorské a daňové profese, který se konal v prosinci za účasti Deloitte, Ernst and Young, KPMG a PriceWaterhouseCoopers a 120 studentů VŠE.
- Zprostředkování odborných přednášek odborníků z praxe ve výuce.
- Zprostředkování celkem 60 pracovních nabídek firem studentům a absolventům prostřednictvím webu i nástěnek.
- Realizace či podpora soutěží pro studenty, např. KPMG Case Competition, Citizen Act, Global Management Challenge a další.
- Podpora a organizační zajištění soutěže o nejlepší studentský podnikatelský plán Startup roku.
- Propagace HR aktivit firem cílených na studenty prostřednictvím stojanů umístěných v průchodu mezi Rajskou a Novou budovou VŠE.
- Od října též funguje nová funkce informačního systému ISIS nazvaná "Odběr novinek", která umožňuje studentům zaškrtnout, v jaké oblasti chtějí být informováni o novinkách (např. HR prezentace firem, nabídky pracovních míst), v systému je již registrováno více než 1.600 studentů VŠE.

### 3.4.2 SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI ZA ÚČELEM INFORMOVÁNÍ STUDENTŮ O POŽADAVCÍCH ZAMĚSTNAVATELŮ NA NĚ

Cílem realizovaného výzkumu bylo vytvořit typové pracovní pozice, které jsou pro absolventy VŠE specifické, spolu s požadavky firem na pracovníky, kteří mají tyto pozice zastávat. Oslovili jsme spolupracující firmy a od celkem 43 z nich získali konkrétní popisy pracovních míst, na kterých pracují absolventi VŠE, a také požadavky firem na pracovníky na těchto místech. Celkem bylo vytvořeno 45 typových pozic, které jsou podrobně popsány na [rpc.vse.cz/typove-pozice](http://rpc.vse.cz/typove-pozice) a které pomáhají studentům VŠE lépe si představit možnosti, které se jim po ukončení studia nabízejí a také to, co se po nich bude v jednotlivých zaměstnáních požadovat.

### 3.4.3 SPOLUPRÁCE VŠE S JEJÍMI ABSOLVENTY

Pokračuje rozvoj systematické spolupráce s absolventy, za nějž je zodpovědné Rozvojové a poradenské centrum VŠE. Na stránkách školy je umožněna registrace absolventů a zprovozněna absolventská stránka <http://alumni.vse.cz>. Je zaveden systém získávání kontaktních údajů při promociích. Na VŠE je vedena databáze absolventů, v níž je k 1.3.2010 registrováno již přes 5000 z nich.

V sobotu 21. listopadu 2009 se na Vysoké škole ekonomické v Praze uskutečnil Den s VŠE – odborně společenské setkání absolventů, na který přišlo přes 1400 absolventů VŠE. Akce se kromě vedení VŠE zúčastnil například Gernot Mittendorfer, generální ředitel a předseda představenstva České spořitelny, Martin Jahn (VW Rusko), Táňa le Moigne (Google), Martin Valach (AWD) a další význační představitelé ekonomického i politického života. V rámci akce proběhla panelová diskuze na téma "Příležitosti v roce 2009", svůj program připravily jednotlivé fakulty VŠE a vystoupily i umělecké soubory působící při VŠE – Orchestr VŠE, divadelní spolek S bojkou v zádech a folklórní soubor Gaudeamus.

Dále vystoupily skupiny Beatles Revival a ABBA Stars. Generálním partnerem akce byla Česká spořitelna, a.s., hlavními partnery pak společnosti AWD a ČSOB. Partnery akce byly společnosti Ernst & Young, KPMG, Komerční banka, PricewaterhouseCoopers a Zátíší Catering. Mediálním partnerem pak vydavatelství Economia. Podrobné informace o akci jsou na webové stránce [www.densvse.cz](http://www.densvse.cz).

Den s VŠE byl největší, ale nikoli jedinou akcí pro absolventy. Pro čerstvé absolventy byla uspořádána v červnu 2009 panelová diskuze "Příležitosti na trhu práce", jíž se zúčastnilo na 90 absolventů, kteří diskutovali se zástupci personálních agentur, firem i akademické sféry. V září byla ve spolupráci s LS clubem uspořádána pro absolventy ve vyšších manažerských funkcích akce "Večer s Janem Sýkorou", v rámci které proběhla diskuze o podnikatelských příležitostech.

Mimo uvedených akcí proběhl výzkum, který se týkal uplatnění absolventů VŠE na trhu práce. Jeho cílem bylo získat poznatky o tom, jak vypadá začátek pracovní kariéry absolventů VŠE po ukončení studia a jak se tato kariéra dále vyvíjí. Výzkum přinesl přehledy nejčastěji zastávaných prvních pracovních činností. Nejčtenější zaměstnání bylo účetní, dále asistent, asistent auditora, obchodník, úředník státní správy, bankéř, controller, marketingový specialista, management consultant, daňový a účetní poradce. Výzkum se zaměřil i na typické dráhy vývoje kariéry, nejčastější obory působení zaměstnavatelů či informace o tom, zda se absolventi pouští do podnikání. Provedli jsme též srovnání podle fakult či pohlaví a to nejen v oblastech pracovní činnosti, ale také například ve vztahu k výši odměňování či kariérovému postupu. Informace obsažené v závěrečné zprávě (ke stažení na [rpc.vse.cz/kariera-absolventu-vse](http://rpc.vse.cz/kariera-absolventu-vse)) mohou dobře posloužit absolventům pro zhodnocení své vlastní kariéry v porovnání s ostatními, studentům pro lepší plánování svého budoucího uplatnění, fakultám pro zpětnou vazbu na uplatnění svých absolventů a zaměstnavatelům pro lepší přehled o tom, v jakých oborech a u jakých firem nacházejí absolventi VŠE uplatnění.

#### 3.4.4 SPOLUPRÁCE S FIREMNÍMI PARTNERY

Generálním partnerem VŠE v roce 2009 byla Česká spořitelna. Hlavními partnery byly společnosti Deloitte, Ernst&Young, Komerční banka, KPMG, PriceWaterhouseCoopers a ČSOB. Partnery poté společnosti Ahold, AWD, Kooperativa, Moravský peněžní ústav a Vorlíčková & Leitner. Mediálním partnerem byla společnost Economia.

Spolupráce s dalšími firemními partnery probíhá na úrovni fakult. Údaje lze získat na fakultních webových stránkách.

#### 3.4.5 PROJEKT ECONTECH

Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s Kariérním centrem ČVUT rozběhlo v roce 2009 i díky podpoře rozvojového projektu MŠMT projekt **EconTech**. V rámci tohoto projektu se utváří smíšené studentské týmy studentů VŠE a ČVUT, kteří se hlásí do praktických soutěží vypisovaných firmami. V roce 2009 se na projektu podílely společnosti Hewlett-Packard, ČSOB, ČKD Group a Danone, které vyhlásily celkem 5 soutěžních projektů, převážně v oblasti informačních technologií, ale také v oblasti výroby a strategického managementu. Firmy byly ve většině případů s účastí spokojeny, úroveň řešení přesáhla jejich očekávání a některá navržená řešení byla již reálně využita. Pro studenty zase účast v soutěži znamenala cenné zkušenosti z praxe a pro některé z nich i následné pracovní uplatnění. Více informací o soutěži je možné nalézt na [www.econtech.cz](http://www.econtech.cz).

### 3.5 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY VŠE

Správa účelových zařízení VŠE v Praze (SÚZ) zajišťuje ubytování studentů na kolejích: Jarov I - A, B, C, D, E, Jarov II, Jarov III F, Jarov III G, Rooseveltově koleji, koleji Blanice, koleji Vltava (společně s UK - ½ UK a ½ VŠE) a na koleji v Jindřichově Hradci.

Při podávání žádostí o ubytování v zimním semestru zpravidla počet přihlášek převyšuje celkovou ubytovací kapacitu, ale při nástupu k ubytování je počet skutečně ubytovaných studentů značně pod celkovou kapacitou kolejí. Tím vznikají prodlevy v obsazování lůžek dalšími zájemci o ubytování. Proto jsme pro akademický rok 2010/11 přistoupili k systému vybírání zálohových plateb, která budou uhrazeny při podávání žádostí o ubytování.

Při zahájení ubytování na zimní semestr je kapacita kolejí využita téměř na 100 % (část neobsazených lůžek zůstává pouze na koleji Blanice a Vltava). Koncem zimního a na začátku letního semestru jsou na všech kolejích již volná lůžka, která nabízíme studentům pocházejícím ze zemí mimo EU a studentům jiných vysokých škol.

V červnu 2009 byla zahájena rekonstrukce koleje Jarov I E a v prosinci 2009 byla ukončena kolaudací. Původně budova s 5 nadzemními podlažími a kapacitou 293 lůžek byla zvýšena o 1 nadzemní podlaží. Současná kapacita koleje je 136 lůžek pro studenty a 95 lůžek pro hotelové ubytování a ubytování hostů VŠE.

Během roku 2009 byla původně dřevěná a značně zdevastovaná okna na koleji Jarov II a koleji Vltava vyměněna za okna plastová. Na koleji Vltava byla instalována nová strukturovaná kabeláž.

Stravování studentů a zaměstnanců SÚZ je zajištěno v menze Italská, v menze Centra kolejí Jarov a v menze Jindřichův Hradec.

Stravování v menze Italská zajišťuje na základě smlouvy firma Sodexho a v menze Centra kolejí Jarov firma Farao. Menza Jindřichův Hradec je provozována zaměstnanci VŠE SÚZ.

**Tab. 3.5.1** Péče o studenty – ubytování a stravování

<b>Lůžková kapacita kolejí VŠ celková</b>	4 756		
<b>Počet lůžek v pronajatých zařízeních</b>	35		
<b>Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2009</b>	6 123		
<b>Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2009</b>	5 454		
<b>Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %</b>	89,07		
<b>Počet lůžkodnů v roce 2009</b>	1 171 768		
	<b>Celkem</b>		
	439 964		
	<b>Z toho:</b>		
	<b>studenti</b>	<b>zaměstnanci VŠ</b>	<b>ostatní</b>
	345 484	73 934	20 546
<b>Počet hlavních jídel vydaných v roce 2009</b>			



### 3.6 VYUŽÍVÁNÍ STIPENDIJNÍHO FONDU

VŠE důsledně vybírá poplatky za další a delší studium. Částka, o kterou se zvýší stav stipendijního fondu za rok, se podle pravidel daných příkazem rektora rozděluje na jednotlivé fakulty, na financování zahraničních studijních a vědecko-výzkumných aktivit a na fond rektora.

V roce 2009 byla částka přidělená fakultám využita především na prospěchová stipendia, jež stimulují snahu studentů o lepší výsledky. Pravidla pro přiznávání prospěchových stipendií si určují fakulty.

Na stipendia na zahraniční studijní a vědecko-výzkumné aktivity bylo v roce 2009 určeno 9,666 milionů Kč, vyčerpáno bylo 7,8 milionů Kč. Aktivity, které byly financovány ze stipendií na zahraniční studijní a vědecko-výzkumné aktivity, jsou zevrubně popsány v kapitole 4.

**Tab. 3.6.1** Druhy stipendií a počty studentů

Stipendia		Počet studentů
Počet studentů pobírající stipendia		
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		753
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)		345
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		–
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		9
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)		18
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		188
z toho:	ubytovací stipendium	
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		35
z toho:	SOCRATES	17
	CEEPUS	–
	Studijní pobyt v zámoří	11
	EEA/Norwegian Mechanisms Programm	2
	Free Movers – rozvojový projekt	2
	Summer school	3
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
z toho:	AKTION	
	CEEPUS	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		203
jiná stipendia:		
v tom:	Specifický výzkum	53
	IG	2
	Stipendijní fond + pomocné vědecké síly	85
	Čl. 4, odst. 1 Stipendijního řádu VŠE	26
	Vládní stipendia	21
	Opatření děkana pro přiznání stipendia na FIS 2009/10	18

## 4. INTERNACIONALIZACE

### 4.1 STRATEGIE VŠE V PRAZE V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, PRIORITY OBLASTI

Rozvoj internacionalizace je jednou z hlavních dlouhodobých priorit Vysoké školy ekonomické v Praze. Internacionalizace výuky je hlavním nástrojem pro zvýšení konkurenceschopnosti VŠE na mezinárodním trhu vzdělávání i konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce. Strategií VŠE v Praze je zapojit se aktivně prostřednictvím různých forem mezinárodní spolupráce do evropského, resp. globálního prostoru vzdělávání, což je plně v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT i s Dlouhodobým záměrem VŠE na období 2006 – 2010.

V roce 2009 se VŠE v Praze podařilo dosáhnout v oblasti internacionalizace řady úspěchů. Jako první vysoká škola v ČR získala VŠE (spolu s VUT Brno) od Evropské komise ECTS Label pro roky 2009-2013 a podařilo se jí na stejné období získat i DS Label. Škola získala i další mezinárodní ocenění, např. „1st Business School in Eastern European Zone“ v hodnocení Eduniversal, Fakulta financí a účetnictví získala akreditaci ACCA a navazující magisterský program CEMS MIM, do kterého je škola aktivně zapojena, byl vyhodnocen časopisem Financial Times jako nejlepší manažerský program na světě. V listopadu 2009 proběhl na VŠE systémový audit programu Erasmus, který byl realizován Domem zahraničních služeb – Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP). Závěrečná zpráva konstatuje, že systém pro realizaci programu ERASMUS je na VŠE nastaven na vysoké úrovni.

VŠE v Praze nabízí českým i zahraničním studentům stále širší spektrum akreditovaných navazujících magisterských studijních oborů, studijních programů a odborných předmětů v cizích jazycích. Do procesu internacionalizace jsou zapojeny jak fakulty, tak celoškolská pracoviště. V roce 2009 spolupracovala VŠE v Praze se 131 partnerskými vysokými školami ze 46 zemí světa.

V oblasti mezinárodní spolupráce byly hlavními prioritami:

1. posílení oboustranné mobility studentů, zejména na úrovni navazujících magisterských a doktorských studijních programů,
2. podpora systému odborné výuky v cizích jazycích formou smíšených studijních skupin českých a zahraničních studentů na všech fakultách,
3. realizace společných vzdělávacích projektů na úrovni navazujících magisterských studijních programů (joint degree, double degree),
4. působení hostujících profesorů na VŠE v Praze,
5. zvýšení mobility akademických pracovníků a posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu.

Pro realizaci svých strategických priorit využila VŠE v Praze ve značné míře podporu rozvojových projektů MŠMT. V roce 2009 se podařilo výrazně rozšířit nabídku odborných kurzů v anglickém jazyce na všech pražských fakultách – oproti roku 2008 se počet kurzů zvýšil o více než 45 %. Na výuce 191 kurzů v anglickém jazyce se podíleli učitelé všech fakult a výuku zajišťovalo 83 pedagogů odborných kateder. Velmi žádanými byly blokované semináře zahraničních hostujících profesorů. Celkem hostovalo na VŠE v Praze

65 hostujících profesorů z 16 zemí světa. Pro odborná pracoviště jsou hostující profesori základem pro rozvoj odborné spolupráce v oblasti pedagogické a vědecko-výzkumné.

VŠE v Praze je zastoupena v řadě mezinárodních organizací a sdružení. Aktivně spolupracuje s EAIE (European Association in International Education). Je členem EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration), EAU (European University Association), EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management – institucionálně zastoupena i jako člen akademické rady), CIDD (Consortium of International Double Degrees) a EFMD (European Foundation for Management Development). VŠE v Praze je členem významných mezinárodních sdružení vysokých škol CEMS (The Global Alliance in Management Education) a PIM (Partnership in International Management).

## 4.2 ZAPOJENÍ VŠE V PRAZE DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE

### 4.2.1 ZAPOJENÍ VŠE V PRAZE DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

VŠE v Praze je zapojena do řady mezinárodních vzdělávacích programů. Jde o programy EU pro vzdělávání a přípravu povolání LLP Erasmus, Erasmus Mundus a dále programy Ceepus a Aktion. S podporou programu LLP Erasmus jsou zajišťovány nejen semestrální výměnné studijní pobyty na partnerských vysokých školách v zahraničí, ale i mezinárodní studijní programy, jejichž výuka má strukturovaný charakter navazujících magisterských studijních programů. Na VŠE v Praze jsou realizovány akreditované programy typu double degree, joint degree a certifikované programy v anglickém jazyce, program Master Management et Administration des Entreprises akreditovaný francouzským Ministerstvem školství ve francouzštině a společné projekty v rámci sítě Danubia.

**International Business – Central European Business Realities** je dvouletým navazujícím magisterským programem v angličtině typu double degree s interdisciplinárním charakterem. Na výuce se podílejí učitelé z různých fakult VŠE i hostující profesori. Obsahově je studium zaměřeno na výuku ekonomie a managementu, zejména na problematiku mezinárodních financí, mezinárodního marketingu a obchodu, elektronického obchodování a mezinárodního managementu. Ve výuce jsou zohledňována specifika podnikání na trzích zemí střední Evropy. Vybraní studenti mohou absolvovat jeden rok studia na zahraniční partnerské škole. Na základě smluv, které VŠE uzavřela s partnerskými školami, mají studenti možnost studovat druhý akademický rok programu na zahraničních univerzitách v Lyonu, Mohuči, Innsbrucku nebo Ženevě. Partnerské zahraniční programy jsou plně kompatibilní s programem International Business a po absolvování studenti získávají diplom VŠE i zahraniční univerzity. Do 1. ročníku bylo přijato 35 zahraničních studentů. Celkem v programu studovalo v prvním a druhém ročníku 92 studentů (do programu byli začleněni i studenti, kteří získali stipendia z Visegradského fondu). V programu studovali studenti ze 39 zemí.

Fakulta financí a účetnictví zajistila výuku společného navazujícího magisterského studijního programu (joint degree) „**FINAC: Finance and Accounting for Common Europe**“ ve spolupráci se třemi partnerskými univerzitami (Rotterdam Business School, University of Ljubljana a Univerzita Mateja Béla, Banská Bystrica).

**Economics of International Trade and European Integration** je navazujícím magisterským programem typu joint degree Fakulty mezinárodních vztahů a probíhá ve spolupráci se sedmi evropskými univerzitami. Obsahově je program zaměřen zejména na problematiku ekonomických teorií, ekonomickou matematiku a ekonometrii, evropskou ekonomickou integraci a výuku cizích jazyků. První trimestr absolvují studenti buď na Staffordshire University ve Velké Británii nebo na Université des Sciences et Technologies de Lille ve Francii, druhý trimestr probíhá v Belgii na Universiteit Antwerpen a závěrečný trimestr na Vysoké škole ekonomické v Praze. Na výuce se podílejí učitelé ze všech partnerských škol. V roce 2009 studovalo v rámci přidělené kvóty v programu 11 studentů VŠE. Absolventi se uplatňují zejména v evropských institucích a mezinárodních společnostech. Program je podporován EU v rámci programu Erasmus Mundus. V prosinci 2009 byly diplomy absolventům předány na slavnostní promoci na půdě VŠE v Praze.

V roce 2009 byl realizován navazující magisterský studijní program **International Management** Fakultou podnikohospodářskou. Jde o studijní program typu Joint degree sítě CEMS, jež je sdružením dnes již 27 prestižních vysokých škol a 61 velkých multinacionálních firem. V rámci studijního programu absolvují studenti jeden semestr na zahraniční partnerské CEMS univerzitě. Absolventi oboru naleznou uplatnění v mezinárodně orientovaných společnostech. Do programu CEMS byli přijati studenti na základě tří kol přijímacího řízení. Do 1. ročníku bylo přijato 45 českých studentů. V programu studovalo v roce 2009 na VŠE 27 studentů z partnerských zahraničních škol. V roce 2009 získal tento program 1. místo v celosvětovém žebříčku Financial Times.

Národohospodářská fakulta akreditovala navazující magisterský program **Economic and Regional Studies of Latin America** a Fakulta mezinárodních vztahů program **International and Diplomatic Studies**. Oba programy by měly být otevřeny v akademickém roce 2010/2011.

**Master Management et Administration des Entreprises.** Jako kurz celoživotního vzdělávání nabízí VŠE v Praze, Francouzsko-český institut řízení, magisterský studijní program „Master“. Program je akreditován ve Francii francouzským ministerstvem školství a je již od roku 1990 podporován velvyslanectvím Francouzské republiky. Absolventi získávají francouzský státní diplom Univerzity Jean Moulin Lyon 3. Z francouzské strany je výuka realizována konsorciem 4 vysokých škol – Université Jean Moulin Lyon 3 (IAE de Lyon), Université Paris 1 – Panthéon - Sorbonne (IAE de Paris), Université de Nice – Sophia – Antipolis (IAE de Nice) a Audencia Nantes. V roce 2009 studovalo v tomto kurzu 28 posluchačů.

**Central and East European Study Program (CESP)** je historicky prvním anglicky vyučovaným programem na VŠE. Program nabízí možnost jednosemestrálních či dvousemestrálních studijních pobytů zejména pro zahraniční studenty bakalářských studijních programů. V roce 2009 v programu studovalo (včetně Letní školy) celkem 134 platících studentů. Největší zájem o studium mají američtí, kanadští, francouzští a italské studenti. Absolventi obdrží certifikát, „Transcript of Record“ a kredity jsou jim uznávány mateřskými univerzitami.

**Letní školy** jsou organizovány jak na úrovni celoškolské, tak na úrovni některých fakult. Letní škola Danubia byla v roce 2009 pořádána opět pod záštitou Erste Group a pod vedením Wirtschaftsuniversität Wien. Dalšími partnerskými univerzitami byly University of Belgrade, Faculty of Economics, University of Zagreb, Faculty of Economics and Business a Corvinus University of Budapest. Z padesáti šesti účastníků bylo sedm studentů VŠE. Závěrečný ceremoniál a předání diplomů proběhl ve Vídni za účasti zástupců všech zúčastněných vysokých škol. V roce 2009 pořádala VŠE v Praze v průběhu měsíce června

poprvé dvě letní školy pro partnerskou školu University of Texas in Austin (USA). Výuka byla zaměřena na obory Accounting a Business a celkově se jí zúčastnilo 53 amerických studentů. Další letní škola byla ve stejném termínu organizována pro partnerskou školu Arizona State University, kde rámci tématu Principles of International Business studovalo celkem 20 studentů. Organizaci dvou dalších letních škol zajistila Fakulta mezinárodních vztahů.

#### 4.2.2 ZAPOJENÍ VŠE V PRAZE DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE

**Tab. 4.2.2.1** Projekty 6. rámcového programu Evropské unie o ostatních programů EU

EC Projects Title (starting or running)	Coordinator (country)	Starting Date	Duration (months)	Total Costs share (euro)	Faculty Researcher
K-SPACE Knowledge Space of Shared Technology and Integrative Research to Bridge the Semantic Gap	United Kingdom	2006	36	336 000	FIS Svátek Vojtěch, doc. Ing., Dr.
MedIEQ Labeling of Medical Web Content using Multilingual Information Extraction	Greece	2006	36	70 000	FIS Svátek Vojtěch, doc. Ing., Dr.
KP-LAB Developing Knowledge Practices-Laboratory	Finland	2006	60	170 000	FIS Svátek Vojtěch, doc. Ing., Dr.
CINEFOGO Civil Society and New Forms of Governance in Europe – The Making of European Citizenship	Denmark	2005	48	24 000	FMV Dvořáková Vladimíra, prof. PhDr., CSc.
EPIGOV Environmental Policy Integration and Multi-level Governance	Denmark	2006	36	9 936	FNH Šauer Petr, doc. Ing., CSc.
CID-Cultural and Innovation Dynamics	Italy	2007	36	308 000	FPH Ivan Nový, prof. Ing., CSc.

**Tab. 4.2.2.2** Projekty řešené v rámci spolupráce se zahraničím

Projekt	Agentura	Finanční podpora	Datum zahájení – ukončení	Fakulta Řešitel
International Budget Project	Center on Budget and Policy Priorities	5 000 USD	1.6.2009-31.1.2011	FFÚ Sedmíradská Lucie, Ing., Ph.D.
Resource Productivity, Environmental Tax Reform and Sustainable Growth in Europe	Anglo-americká nadace	65 000 EUR	22.5.2006 – 30.6.2009	FNH Šauer Petr, doc. Ing., CSc.

### 4.3 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V roce 2009 bylo VŠE v Praze vysláno na studijní pobyty do zahraničí celkem 442 studentů (o 17 % více než v roce 2008). Nejvýznamnějším nástrojem na podporu mobility studentů VŠE byl **Lifelong Learning Programme (LLP)/ Erasmus**. Díky němu bylo na semestrální studijní pobyt na některé z partnerských škol vysláno celkem 270 studentů VŠE v Praze. Na podporu mobility byl poprvé v roce 2009 využit program „Free movers“, v jehož rámci vyjelo na semestrální studijní pobyt do zahraničí 32 studentů VŠE. Pro vysílání studentů byla stanovena pravidla grémiem prodekanů pro zahraniční vztahy a studium v zahraničí je jim uznáváno stejně jako studentům vysílaným na základě bilaterálních smluv.

VŠE v Praze se díky rozšiřování nabídky odborných kurzů i ucelených studijních programů v angličtině stává žádaným místem pro studium. V roce 2009 zde studovala alespoň jeden semestr celkem 526 zahraničních studentů.

Nové smlouvy o spolupráci byly v roce 2009 uzavřeny např. se Syddansk Universitet (Dánsko), Tallin University of Technology (Estonsko), ESC Rennes School of Business (Francie), Reykjavik University (Island), Koc University a Sabanci University (Turecko), Manchester Metropolitan University (Velká Británie), Duke University (USA).

Přes rostoucí nabídku možností studia v zahraničí i nárůst počtu studentů vysílaných ke studiu na partnerských školách, je stále zájem studentů několikanásobně větší než počet školou zprostředkovaných zahraničních semestrálních pobytů. VŠE v Praze proto realizuje výběrová řízení s přísně stanovenými kritérii a vysílá do zahraničí nejlepší studenty. Výběr studentů probíhá ve dvou kolech. V prvním kole jsou hodnoceny předložené studijní výsledky, úroveň jazykových znalostí, absolutorium odborných předmětů přednášených v cizím jazyce, aktivní účast v Buddy programu a výsledky písemného znalostního testu. Druhé kolo probíhá formou motivačního pohovoru v cizím jazyce. Příprava i realizace výběrových řízení je organizována na celoškolské úrovni Oddělením zahraničních styků. Všechna výběrová řízení probíhají dle harmonogramu, který je na začátku akademického roku schválen kolegiem prodekanů pro zahraniční vztahy. O možnostech studia v zahraničí jsou studenti informováni prostřednictvím webových stránek a na informačních schůzkách, které jsou na podzim organizovány pro jednotlivé fakulty.

Prostředky pro studium v zahraničí plynou ze smluvní spolupráce v rámci programu LLP ERASMUS, CEEPUS a AKTION, z bilaterálních smluv a z mezistátních kulturních dohod. Dalšími zdroji rozvoje mobility studentů jsou Stipendijní fond VŠE v Praze, ze kterého jsou financovány studijní pobyty v mimoevropských zemích a Ruské federaci (jde o téměř 1/3 výměnných pobytů), dlouhodobé studijní pobyty doktorandů, účast studentů na mezinárodních soutěžích atp.

**Tab. 4.3.1** Zapojení VŠE v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání  
Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP					Erasmus Mundus	Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet		
Počet projektů	1					1	
Počet vyslaných studentů	270					11	
Počet přijatých studentů	223					29	
Počet vyslaných ak. pracovníků	27						
Počet přijatých ak. pracovníků.	10						
<b>Dotace (v tis.Kč)</b>	<b>7 400</b>					<b>0</b>	

**Tab. 4.3.2** Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů			
Počet vyslaných studentů	3	1	51
Počet přijatých studentů	5	0	90
Počet vyslaných akademických pracovníků	0		
Počet přijatých akademických pracovníků	2		
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tab.4.3.3** Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	3	4/0	101/0
Počet přijatých studentů	3		85/0
Počet vyslaných akademických pracovníků			
Počet přijatých akademických pracovníků	0	40/35	23/23

#### 4.4 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE JEDNOTLIVÝCH ZEMÍ

Strategie VŠE v Praze je založena na diversifikaci. S výjimkou Afriky má škola vybudovanu mezinárodní partnerskou síť na všech kontinentech a studenti v zahraničí studují v sedmi světových jazycích – angličtině, němčině, francouzštině, španělštině, ruštině, italštině a portugalštině. Základem jsou mobility v rámci mezinárodních organizací PIM (Partnership in Management) a CEMS. S členskými školami těchto prestižních sdružení vysokých škol ekonomických realizuje VŠE cca 40% mobilit studentů.

V roce 2009 působilo na VŠE v Praze celkem 65 hostujících profesorů, kteří přednášeli nejen v angličtině, ale i němčině, francouzštině a ruštině na všech šesti fakultách VŠE. Hostující profesori se zapojili do výuky na třech stupních studia, včetně doktorského studijního programu. V rámci mobility programu Erasmus hostovalo na zahraničních univerzitách celkem 27 pedagogů VŠE. V této oblasti má VŠE stále značně nevyrovnanou bilanci.

**Tab. 4.4.1** Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

země	počet vyslaných studentů	počet přijatých studentů	počet vyslaných akademických pracovníků	počet přijatých akademických pracovníků
Albánie		3		
Argentina	2	3		
Austrálie	9	1		2
Belgie	20	14		
Bělorusko		1		
Brazílie	1	2		
Bulharsko		2		
Čína	3	8		2
Dánsko	14	7		1
Egypt		1		
Estonsko	2			
Etiopie		3		
Filipíny		1		
Finsko	7	5		3
Francie	52	33	7	19
Ghana		1		
Hongkong	6	7		
Chile		1		
Chorvatsko		2		
Indie				1
Irsko	5	1		
Island	4			
Itálie	19	26		1
Izrael	1			
Kambodža	1			
Kanada	25	24		4
Korea	4	3		
Lichtenštejnsko	5			



Litva		1		
Lotyšsko	1	2		
Maďarsko	4	6		1
Mauricius	1			
Mexiko	7	13		1
Moldavsko		1		
Mongolsko		1		
Německo	52	35	2	9
Nizozemí	17	15		2
Norsko	24	13	1	1
Nový Zéland	7	7		
Ostatní		1		
Peru	3	2		
Pitcairnovy ostrovy		1		
Polsko	1	6		1
Portugalsko	12	13		
Rakousko	36	18	3	3
Rumunsko		1		
Ruská Federace	8	6		3
Řecko	5	1		
Singapur	3	2		
Slovensko	1	11	13	3
Slovinsko	3	2		
Spojené Království	12	10		6
Srbsko		3		
Španělsko	10	10	1	
Švédsko	21	17		
Švýcarsko	7	1		
Taiwan	2	6		
Thajsko		1		
Turecko	1			1
Ukrajina		1		
USA	25	76		11
Venezuela	1	1		
Vietnam		2		
<b>Celkem</b>	<b>444</b>	<b>435</b>	<b>27</b>	<b>75</b>

Z hlediska teritoriální struktury má VŠE v Praze nejvíce rozvinutou spolupráci s Francií, a to jak v oblasti studentských mobilit, tak v oblasti výměn akademických pracovníků. Dalšími významnými partnery jsou Německo, USA a Rakousko.

## 5. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ

### 5.1 SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

#### 5.1.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ

##### 5.1.1.1 Formální charakteristika

Na Vysoké škole ekonomické probíhá již od roku 1993 anketa posluchačů, kdy po každém semestru se elektronicky shromažďují jejich názory na výuku ve vybraných předmětech (předměty, kterých se bude šetření zkoumat, navrhuje katedry, automaticky jsou do ankety zařazeny povinné předměty). Otázky se týkají kvality a obtížnosti výuky, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na studenta pedagog působí), překrývání látky s jinými předměty, dostupnosti literatury, vystupování pedagoga vůči studentům a návštěvnosti výuky. Anketa probíhala současně s registracemi, při nichž si studenti rezervují místa v kursech, o něž mají zájem. Oslovuje tedy všechny studenty, není však povinná. Protože návratnost dotazníků se snižuje a v poslední době se pohybuje okolo 17 %, bylo rozhodnuto anketu inovovat.

Byla oslovena firma, která se zabývá anketními šetřeními, a ta na základě řízených rozhovorů s reprezentativními skupinami studentů připravila novou podobu ankety. Tato nová podoba se zkušebně realizovala v prosinci 2008 a od roku 2009 je pořádána pravidelně místo původní ankety. Tato nová podoba probíhá a s jejími výsledky jsou seznamováni studenti i učitelé prostřednictvím ISIS (integrovaného studijního informačního systému).

Od roku 2009 kromě výše zmíněné tzv. předmětové ankety, jež je zaměřena výhradně na výuku, probíhá i obecná část pocitové studentské ankety, která se každý semestr věnuje jinému tématu. Témata jsou čtyři (zázemí, atmosféra a komunikace, uplatnění a praxe, celkový styl studia) a budou se tedy po dvou letech opakovat, což umožní sledovat, jak se přání studentů naplňují či nenaplňují. Pravidelně probíhá i anketa mezi čerstvými absolventy, která je podrobněji popsána v části 2.4.1. Další nástroje hodnocení kvality vzdělávání jsou zmíněny v následujícím textu.

##### 5.1.1.2 Vlastní hodnotící proces

Hodnocení vysoké školy by v současnosti mělo vycházet ze Standardů a pokynů k zabezpečení kvality v oblasti vyššího vzdělávání v Evropě (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area). Tento dokument však vznikl až v roce 2005, tedy více než deset let poté, co VŠE svou anketu zavedla. Lze tedy jen posoudit, jak před mnoha lety vzniklá anketa a další nástroje zabezpečení kvality naplňují současné požadavky:

*Politika a postupy zabezpečení kvality.* VŠE dosud nemá explicitně definovanou politiku zabezpečení kvality, i když tomuto tématu se soustavně věnuje. V současné době činí kroky, které by měly tento nedostatek napravit.

*Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení programů a klasifikace.* Programy jsou schvalovány externě – Akreditační komisí MŠMT – a jejich konkrétní náplň, tj. obsah jednotlivých předmětů, podléhá interní akreditaci na úrovni fakult. Monitorování a pravidelné hodnocení zabezpečuje dříve zmíněná anketa a statistické přehledy výsledků studia, které se pro potřeby fakult pravidelně připravují.

*Hodnocení studentů.* Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy v informačním systému ISIS.

*Zabezpečení kvality pedagogů.* Kvalita pedagogů je zabezpečena jednak standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz *Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE v Praze*, která jsou veřejně přístupná na [http://www.vse.cz/veda/kriteria\\_hab\\_prof\\_od\\_26022008.php](http://www.vse.cz/veda/kriteria_hab_prof_od_26022008.php)), jednak soustavným monitorováním prostřednictvím studentské ankety.

*Studijní pomůcky a podpora studentů.* Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. V roce 2006 bylo zřízeno Rozvojové a poradenské centrum, které studentům nabízí služby profesního poradenství a Akademické psychologické poradny.

*Informační systém.* Na podzim 2008 byl spuštěn nový informační systém ISIS (Integrovaný studijní informační systém), který dodala Mendelova univerzita v Brně. Dnes již systém funguje v podstatě v plném rozsahu – ve spolupráci s dodavatelem jsou upřesňovány některé funkce a doplňovány další. Systém zahrnuje výukovou i výzkumnou činnost, poskytuje v těchto oblastech potřebné administrativní i informační nástroje, zabezpečuje přijímací řízení a vytváří i potřebné dokumenty, které je škola povinna předávat dalším orgánům. Všeobecně informační část systému je veřejně přístupná, k částem týkajícím se konkrétní výuky mají přístup jen studenti a vyučující.

*Informování veřejnosti.* VŠE provozuje vlastní stránky (<http://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. Prostřednictvím těchto stránek lze se školou i komunikovat (například podat přihlášku ke studiu).

### **5.1.1.3 Výsledky hodnocení a jejich využití**

Ze studentské předmětové ankety se zpracovávají jednak „souhrnné“ výsledky a to u všech předmětů vyučovaných na všech či většině fakult VŠE a potom výsledky u předmětů, kde jsou uvedena hodnocení nějakým způsobem výjimečná – buď velmi dobrá nebo velmi špatná. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě pro vedení příslušné katedry, že by se měli výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývat. Není to automaticky pokyn, že je třeba zasáhnout – jde pouze o pocitovou anketu a může jít o dojmy skupiny z nějakého důvodu nespokojených studentů. Když se však takový signál opakuje, svědčí o hlubším problému.

Výsledky ankety (jak statistické přehledy, tak náhled jednotlivých anketních lístků včetně verbálního hodnocení) jsou k dispozici jak vedoucím kateder, tak i garantům dotyčných předmětů, tudíž je zajištěn i zpětnovazebný proces.

Ze studentské obecné ankety, resp. jejích dílčích částí, se zpracovávají souhrnné výsledky, které jsou poté podnětem pro konání (v případě špatných či zhoršujících se ukazatelů) na příslušných pracovištích.

Co se týče dalších nástrojů hodnocení kvality (statistických přehledů a zpráv pro kolegia rektora a děkanů), projednávají se standardním způsobem.

### 5.1.2 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením, v roce 2009 se však žádné neuskutečnilo.

Vnější hodnocení na národní úrovni probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V roce 2009 byla prodloužena akreditace 16 studijních oborů (10 bakalářských, 4 magisterské, 1 navazující magisterský a 1 doktorský) a 1 studijního programu (navazující magisterský program Finance and Accounting for Common Europe) a nově bylo akreditováno 11 studijních oborů (7 navazujících magisterských a 4 obory doktorské)

V červnu 2009 VŠE získala certifikáty ECTS label a DS label. Nezbytnou podmínkou bylo nezávislé mezinárodní hodnocení studijních programů školy Evropskou komisí, která oba certifikáty uděluje (podrobněji v kap. 2.6).

## 5.2 ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťovala v roce 2009 v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, konkrétně zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky Ministerstva financí č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je na VŠE v Praze vymezen samostatnou organizační směrnicí rektora č. 07/2008 Kontrolní řád, která nastavuje koncepční rámec finanční kontroly na VŠE v podobě tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní);
- systému interního auditu;
- systému vnitřní kontroly (viz činnost Oddělení kontroly, informací a stížností VŠE);

V návaznosti na výše uvedenou směrnici byla v roce 2009 doplněna organizační směrnice rektora Systém řízení dokumentace s označením SR 06/2008, která zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb., na VŠE do praxe. V souladu s požadavky na vyšší transparentnost a srozumitelnost vnitřních předpisů a směrnic byla v roce 2009 dokončena novelizace a úprava vnitřních předpisů. Restrukturalizace předpisové základny VŠE probíhala za součinnosti Oddělení kontroly informací a stížností (kontrolní činnost) a Útvaru interního auditu (ujišťovací a konzultační činnost).

V roce 2009 probíhaly řídicí kontroly účelnosti a účelovosti použití finančních prostředků ze všech veřejných finančních podpor po linii řízení. Namátkově následnou kontrolou prověřované doklady dokazují, že nenastávají případy, kdy by nebylo podpisem stvrzeno provedení řídicí kontroly příkazci operací před i po uskutečnění operace, kontroly správci rozpočtu před uskutečněním operace a hlavního účetního po uskutečnění operace. O výsledcích předběžné a průběžné kontroly byl informován svými podřízenými kvestor VŠE a ve své kompetenci výsledky těchto kontrol využíval především při své činnosti. Pravidelné informace předkládal na poradách vedení VŠE.

### 5.2.1 ČINNOST ÚTVARU INTERNÍHO AUDITU

Útvar interního auditu vykonával svou činnost na základě schváleného ročního plánu. V průběhu roku 2009 byly v souladu s tímto plánem provedeny interním auditorem tyto audity:

- a) audit vnitřního řídicího a kontrolního systému uvnitř VŠE;
- b) prověření naplňování požadavků § 26 (předběžná kontrola) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění;
- c) prověření restrukturalizace předpisové základny VŠE a kontrola dokončení novelizace a úprav vnitřních předpisů;
- d) prověření rovnoměrnosti čerpání grantů a výzkumných záměrů za rok 2009.

Součástí činnosti Útvaru interního auditu v roce 2009 byla spolupráce s Ministerstvem financí (Odborem centrální harmonizační jednotky), Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (Odborem interního auditu a kontroly – M1) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.

### 5.2.2 ČINNOST ODDĚLENÍ KONTROLY, INFORMACÍ A STÍŽNOSTÍ

Svoji kontrolní činnost Oddělení kontroly, informací a stížností (dále jen „OKIS“) provádělo v roce 2009 v souladu s „Kontrolním řádem VŠE“. Kontroly byly zaměřeny na úroveň stravování ve stravovacích zařízeních VŠE provozovaných na základě smluv a na dodržování těchto smluv. Kontroly byly dále zaměřeny na dodržování ustanovení „Kontrolního řádu“ a jeho soulad se zákonem o finanční kontrole, plnění opatření přijatých na základě vyřízených stížností, na dodržování pravidel pro poskytování informací dle zákona o svobodném přístupu k informacím.

OKIS dále zajišťovalo v roce 2009 průběžně centrální evidenci a vyřizování stížností, podnětů a oznámení občanů v souladu s organizační směrnicí VŠE č. SR 12/2007 „Vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů“. Za období roku 2009 obdrželo OKIS k zaevidování a rozhodnutí o vyřízení celkem 44 stížnosti, 2 oznámení a 1 podnět. Stížnosti byly ve 12 případech důvodné a v 9 případech částečně důvodné.

V souladu s organizační směrnicí VŠE č. 10/07 „Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění“ poskytovalo v roce 2009 OKIS informace dle zákona, informace pro soudy a policii, ale i obecné informace vztahující se k činnosti VŠE, a to ve spolupráci s odbornými útvary a fakultami. Informace byly poskytovány ústně, písemně, faxem, a prostřednictvím e-mailové adresy: [info106@vse.cz](mailto:info106@vse.cz). Informací (evidovaných v OKIS) poskytovaných dle zákona, pro soudy, policii právnické a fyzické osoby bylo v r. 2009 vyřízeno celkem 80. Ostatních informací byly poskytnuty řádově stovky. Naprostá většina poskytnutých informací spadá mezi nezpлатňované.

## 6. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

### 6.1 ZAPOJENÍ VŠE DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

Rozvoj činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze vychází z jejího Dlouhodobého záměru na období 2006 – 2010. Vybrané cíle pro oblast rozvoje vzdělávací činnosti obsažené v tomto dokumentu jsou mimo jiné konkretizovány v projektech, které pracovníci školy řeší s podporou Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ).

Prostředky FRVŠ jsou přísně účelové a lze je požadovat pouze v rámci tématických okruhů každoročně specifikovaných Fondem. Schvalovací řízení včetně oponentního řízení probíhá v úzké součinnosti Fondu rozvoje vysokých škol a Rady vysokých škol.

V roce 2009 Vysoká škola ekonomická získala v této podobě zdroje na financování jedenáct projektů. Jeden projekt se nakonec nerealizoval, takže nakonec se na VŠE řešilo 10 projektů v celkové částce 812 tis. Kč. Při závěrečných oponentních řízeních, která proběhla za účasti zástupců FRVŠ ve dnech 27. ledna 2010 a 3. února 2010 na Vysoké škole ekonomické, bylo úspěšně obhájeno všech 10 projektů.

Pro porovnání uvedme, že v roce 2008 Vysoká škola ekonomická získala z tohoto zdroje financování podporu tří projektů v celkové částce 171 tis. Kč.

**Tab. 6.1.1** Zapojení VŠE do Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	-	-	-	-
B	-	-	-	-
C	-	-	-	-
E	-	-	-	-
F	7	0	530	530
G	3	0	282	282
<b>Celkem</b>	10	0	812	812

## 6.2 ZAPOJENÍ VŠE DO PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

Cíle politiky hospodářské a sociální soudržnosti Evropské unie jsou naplňovány prostřednictvím strukturálních fondů, Fondu soudržnosti a dalších nástrojů. Z hlediska školy jsou v současnosti významné zejména Evropský fond pro regionální rozvoj (ERDF) a Evropský sociální fond (ESF).

Operační programy realizují rámec podpory společenství. Z jejich podstaty je patrné, že VŠE může předkládat a řešit projekty pouze v rámci některých operačních programů.

V roce 2007 bylo zahájeno nové rozpočtové období pro léta 2007 až 2013. Avšak v roce 2007 nebyly vyhlášeny výsledky žádných výzev pro toto období. První výzvy operačních programů, které jsou relevantní z hlediska činnosti Vysoké školy ekonomické, byly vyhlášeny v roce 2008. Pracovníci Vysoké školy ekonomické podali zejména návrhy projektů do operačního programu Praha – adaptabilita (OPPA), který je určen na podporu neinvestičních projektů zaměřených na vzdělávání, sociální integraci, podporu zaměstnanosti a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji. Program je určen pouze pro Prahu, a proto veškeré projekty musí pomáhat v hlavním městě. Celkem bylo podáno 17 projektů, z nichž úspěšně prošlo všemi třemi výběrovými koly 5 projektů. Nakonec však Zastupitelstvo hl. m. Prahy přidělilo finanční podporu pouze dvěma projektům z VŠE a jeden projekt byl zařazen do tzv. zásobníku projektů OPPA. Finanční výše poskytnuté podpory činí 7 490 tis. Kč. Z uvedené celkové částky na rok 2009 připadlo 1,069 mil. Kč.

Druhá výzva operačního programu Praha – Adaptabilita byla vyhlášena a její hodnocení proběhlo v průběhu roku 2009. V rámci této výzvy získala Vysoká škola ekonomická v Praze finanční podporu pro 5 projektů v celkové hodnotě 22,308 mil. Kč.

Další projekty byly předloženy do operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V roce 2009 pracovníci Vysoké školy ekonomické řešili 4 projekty v celkové částce 27,182 mil. Kč. Z uvedené celkové částky na rok 2009 připadlo 6,802 mil. Kč.

V průběhu roku 2009 byl schválen 1 projekt v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (nefinanční partnerství).

Vysoká škola ekonomická čerpá vedle strukturálních fondů i další zdroje Evropské unie. K nim patří programy Leonardo či Socrates – Erasmus. Čerpání těchto zdrojů v roce 2009 je popsáno v části 4 „Internacionalizace“ Výroční zprávy.

**Tab. 6.2.1** Zapojení VŠE do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2009 běžné/kapitálové
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/30233 Certifikace a prohloubení znalostí studentů a vyučujících VŠE v oblasti IT	1.1.2009 – 30.06.2011	3 079/0	733/0
ESF – OPPA	Podpora rozvoje znalostní ekonomiky	CZ.2.17/1.1.00/31206 Učíme se od učící se organizace – zavedení systému dalšího vzdělávání na NF VŠE v Praze	1.3.2009 – 31.8.2011	4 411/0	336/0
<b>Celkem</b> (za rok 2009)				<b>7 490/0</b>	<b>1069/0</b>
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/32075 Inovace studijních oborů se zaměřením na adaptabilitu a styk s praxí	1.5.2010 – 31.10.2012	4 759/0	—
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/33102 Kvalitní vzdělání je efektivní investice do lidského kapitálu – cesta k uplatnění absolventů VŠE na trhu práce	1.2.2010 – 31.7.2012	7 253/0	—
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/32146 Příprava a zavedení nového oboru „Finanční inženýrství“	1.3.2010 – 31.8.2012	2 428/0	—
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/32608 Rozvoj znalostí a kompetencí studentů a vyučujících VŠE v oblasti řízení projektů a jejich certifikace	1.3.2010 – 31.8.2012	4 715/0	—
ESF – OPPA	Podpora rozvoje znalostní ekonomiky	CZ.2.17/1.1.00/32610 Rozvoj a podpora vzdělávání mladých vědeckých pracovníků Fakulty podnikohospodářské, VŠE v Praze	1.3.2010 – 31.8.2012	3 153/0	—
<b>Celkem</b> (schválené v roce 2009 na rok 2010)				<b>22 308/0</b>	—
<b>Celkem OPPA</b>				<b>29 798/0</b>	<b>1 069/0</b>



Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2009 běžné/kapitálové
ESF – OPVK	Partnerství a sítě	CZ.1.07/2.4.00/12.0059 Partnerská síť informačních profesionálů (PARTSIP) (VŠE je partnerem MU Brno)	1.11.2009 – 31.10.2012	nefinanční partnerství	nefinanční partnerství
ESF – OPVK	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	CZ.1.07/1.3.00/08.0182 Klíčové dovednosti a znalosti řídicích pracovníků a projektových manažerů	1.7.2009 – 30.6.2012	6 936/0	1734/0
ESF – OPVK	Vysokoškolské vzdělávání	CZ.1.07/2.2.00/07.0178 Studium ekonomiky rozvoje venkova na JU v Českých Budějovicích (VŠE je partnerem JU v Č. Bud.)	1.5.2009 – 30.4.2012	4 636/0	1 158/0
ESF – OPVK	Vysokoškolské vzdělávání	CZ.1.07/2.2.00/07.0264 Inovace studijního oboru a vzdělávacích programů Fakulty managementu VŠE Praha v J. Hradci	26.5.2009 – 30.4.2012	15 610/0	3 910/0
<b>Celkem</b> (za rok 2009)				27 182/0	6 802/0
ESF – OPVK	Zvyšování kvality ve vzdělávání	CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech (FM VŠE je partnerem Asociace pedagogů základního školství)	1.2.2010 – 31.1.2013	nefinanční partnerství	nefinanční partnerství
<b>Celkem</b> (schválené v roce 2009 na rok 2010)				<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem OPVK</b>				<b>27 182/0</b>	<b>6 802/0</b>

### 6.3 ZAPOJENÍ VŠE DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ MŠMT

Zapojení Vysoké školy ekonomické do projektů financovaných v rámci rozvojových programů představuje významnou součást rozvoje školy. Vyhlášení rozvojových programů vycházelo v roce 2009 z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006 – 2010 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a z jeho Aktualizace pro rok 2009. MŠMT v předkládaných projektech preferuje integraci vysoké školy, vzájemnou spolupráci fakult a spolupráci mezi ústavu a katedrami.

Pro Vysokou školu ekonomickou se rozvojové programy týkají hlavně oblasti rozvoje zahraničních vztahů a pedagogiky. Vysoká škola ekonomická důsledně vychází z kritérií financování rozvojových projektu. Z těchto kritérií je nutné zmínit především soulad s výše uvedeným Dlouhodobým záměrem. Projekty mohou být jednorocní i víceleté s tím, že o prostředky je nutné žádat každoročně.

Posouzením a výběrem projektů v příslušných rozvojových programech je pověřena Rada programu složená z pracovníků MŠMT a zástupců Rady vysokých škol s přesně definovanými kritérii výběru. Každý předkládaný projekt prošel oponentním řízením za účasti příslušného prorektora VŠE, ve kterém došlo k upřesnění projektu jak po stránce věcné, tak z hlediska požadovaných finančních prostředků. U projektu musely být přesně definovány cíle, které umožnily následnou kontrolu řešení projektu a použití poskytnutých finančních prostředků.

Vysoká škola ekonomická na rok 2009 předložila celkem 21 projektů zaměřených zejména na rozvoj struktury školy a na rozvoje internacionalizace školy. Na základě dohodovacího řízení zástupců MŠMT a vedení školy byly přijaty všechny navržené projekty v celkové částce 37,647 mil. Kč. Pokud porovnáme situaci v roce 2009 s předcházejícími lety, zjistíme, že Vysoká škola ekonomická v roce 2008 řešila také 21 projektů v celkové částce 36,6 mil. Kč a v roce 2007 měla 14 projektů v celkové částce 48,851 mil. Kč.

**Tab. 6.3.1** Zapojení VŠE do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2009

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	600	14 100
Program na podporu implementace národní soustavy kvalifikací na úrovni jednotlivých vysokých škol	-	-	-
Program na podporu vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů a jejich inovace	1	0	600
Program na podporu oboustranné mobility studentů a pracovníků vysokých škol	5	0	9 407
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	-	-	-
Program na podporu mladých lidí sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu/během studia i po absolvování	1	0	696
Program na podporu talentovaných studentů a absolventů bezprostředně po ukončení studia	2	0	1620
Program na podporu vzdělávání seniorů	1	0	1715
Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy založených na důkladné SWOT analýze předchozího vývoje a současného stavu	8	0	5285
Centralizované rozvojové projekty (VŠ jako koordinátor)	2	500	3124
<b>CELKEM</b>	<b>21</b>	<b>1 100</b>	<b>36 547</b>

## 7. ZÁVĚR

Při své činnosti v roce 2009 vycházela Vysoká škola ekonomická ze zhodnocení svých silných a slabých stránek tak, jak jsou uvedeny v její Aktualizaci Dlouhodobého záměru na rok 2009. Tyto silné a slabé stránky školy jsou uvedeny v první části Závěru.

V reakci na silné a slabé stránky školy pak vedení školy i jednotlivých fakult realizovalo řadu aktivit. Ty měly jednak posílit postavení VŠE v oblastech, kde vidí škola své silné stránky, jednak měly pomoci překonávat slabší stránky školy. Shrnutí podstatných skutečností z roku 2009 pak nabízí druhá část Závěru.

### SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY VŠE

VŠE považovala v roce 2009 – podle Aktualizace Dlouhodobého záměru na rok 2009 – za své **silné stránky**:

- trvalý zájem uchazečů o studium na VŠE (a to i přes vysoký počet soukromých vysokých škol se zaměřením na ekonomické a manažerské obory nebo informatiku);
- vysokou kvalitu akademických pracovníků (mezi nimiž je řada významných vědeckých a pedagogických autorit uznávaných ve svém oboru doma i ve světě);
- rozsáhlý záběr ekonomických a s ekonomii souvisejících disciplín;
- široké odborné, inženýrské a kulturní zázemí;
- jedinečnou síť mezinárodních vztahů a rostoucí mobilitu studentů;
- systematickou spolupráci s řadou významných firem a institucí.

Mezi **slabší stránky** VŠE patřily v roce 2009 následující skutečnosti:

- věková struktura profesorů a docentů, pomalý růst počtu nových akademických pracovníků;
- vyšší počet studentů na akademického pracovníka než je průměr v České republice;
- nízké tempo zavádění moderních metod do výuky;
- omezení mezinárodní mobility studentů, které je dané sice rychle rostoucím, ale stále relativně nízkým počtem předmětů nabízených v cizích jazycích;
- relativně nízký počet doktorandů;
- nízký počet pedagogů VŠE v Praze, kteří vyučují na zahraničních vysokých školách;
- nedostatečná mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu (projekty, publikace);
- omezená konkurenceschopnost v získávání odborníků proti komerční sféře z hlediska hmotného zabezpečení.

VŠE si je vědoma, že v dalším rozvoji nutně musí počítat s růstem konkurenceschopnosti jak ekonomických a manažerských fakult domácích veřejných a soukromých vysokých škol, tak i zahraničních škol, zejména s ohledem na dokončení procesu vytváření jednotného Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (v roce 2010) a s tím spojený růst mobility studentů. Mezi případná **rizika** patří též stárnutí obyvatelstva a z toho plynoucí možnost poklesu poptávky po vysokoškolském studiu.

## SHRNUTÍ PODSTATNÝCH SKUTEČNOSTÍ Z ROKU 2009

K 31. říjnu 2009 studovalo na šesti fakultách Vysoké školy ekonomické v Praze celkem 19 441 studentů. Od akademického roku 2007/2008 otevírá škola výhradně programy v třístupňové struktuře (bakalář, magistr, doktor). Programy pětiletého magisterského studia už jen dobíhají.

V bakalářských programech jsou zapsány téměř dvě třetiny studentů (63,2 %) studentů, což je možné interpretovat s ohledem na skutečnost, že bakalářské vzdělání stále ještě není veřejností vnímáno jako plnohodnotné vysokoškolské vzdělání, jako úspěch.

V roce 2009 studovalo na VŠE v bakalářských a magisterských programech celkem 3 021 cizinců. Cizinci tak reprezentovali 16,2 % všech studentů obou uvedených stupňů studia. V roce 2008 jich bylo 2 748.

Na Vysoké škole ekonomické v Praze byl zaveden kreditní systém již v roce 1991 jako na jedné z prvních vysokých škol v České republice. V současnosti využívá VŠE Evropský systém převodu a akumulace kreditů (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Evropský systém převodu a akumulace kreditů byl na třech fakultách zaveden v akademickém roce 2005/2006 a od akademického roku 2006/2007 přešly na tento systém i zbývající tři fakulty. Od roku 2006 vydává Vysoká škola ekonomická Dodatek k diplomu (Diploma Supplement – DS), který odpovídá mezinárodním standardům. Dodatek k diplomu je od roku 2006 bezplatně vydáván všem absolventům.

Hlavní událostí roku 2009 v **oblasti pedagogiky** bylo udělení certifikátů ECTS label a DS label Vysoké škole ekonomické. Oba certifikáty uděluje Evropská komise a osvědčují, že kreditový systém VŠE odpovídá mezinárodním standardům. To usnadňuje přechod studentů mezi naší školou a školami zahraničními. Certifikáty získala VŠE jako jedna ze dvou vysokých škol v ČR.

V roce 2009 úspěšně ukončilo studium 2 549 studentů bakalářských programů, 1 934 studentů magisterských programů a 76 studentů doktorských programů.

Vysoká škola ekonomická provádí pravidelně anketu mezi svými absolventy při promocích, kde se mimo jiné zjišťuje postavení čerstvých absolventů na trhu práce. Svého zaměstnavatele znali tři ze čtyř čerstvých absolventů. Ve studiu zamýšlí pokračovat necelá 3 % absolventů, 6% zaměstnání nehledalo z jiných důvodů (například zahraniční cesta, mateřství, souběžné studium na jiné VŠ aj.) a 16 % zaměstnání hledalo dosud neúspěšně. Na základě údajů z ankety lze konstatovat, že o absolventy Vysoké školy ekonomické je na trhu práce trvalý a značný zájem.

V roce 2009 získala Vysoká škola ekonomická v Praze na **rozvoj vědy a výzkumu** celkem 128,8 mil. Kč (v roce 2008 šlo o částku 113,8 mil. Kč). Jde zejména o finanční podporu řešitelů projektů – pracovníků VŠE, která přichází ze zdrojů Grantové agentury ČR, MŠMT, popř. jiných resortních projektů. Již několik let trvající významný nárůst výzkumných aktivit přispívá k prosazení vědecké práce jako nedílné součásti činnosti akademických pracovníků a upevňuje postavení vědy a výzkumu v jeho souvislostech s procesem pedagogickým.

V roce 2009 Vysoká škola ekonomická v Praze nadále pokračovala v koncepci podpory „mladé vědy“, a to nejen prostřednictvím projektů Interní grantové agentury a dalších projektů financovaných z externích zdrojů, ale i pořádáním akcí na propagaci vědy mezi mladými lidmi. VŠE zorganizovala ve spolupráci s Univerzitou Karlovou, Českým vysokým učením technickým, Vysokou školou chemicko-technologickou a Českou zemědělskou univerzitou další běh Dne vědy na pražských vysokých školách – Scientia

Pragensia, který se konal na VŠE v listopadu 2009. VŠE je také garantem ceny Merkur v rámci projektu České hlavičky (projekt na podporu vědecké činnosti středoškolské mládeže).

Klíčovou událostí tohoto pohledu byla příprava nových pravidel Interní grantové soutěže v reakci na změny v zákoně č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků. Implementace nových pravidel výrazně posílilo rozvoj „mladé vědy“ na VŠE v Praze, jak je patrné z výsledků prvního kola soutěže Interní grantové agentury, které se uskutečnilo na počátku roku 2010.

**Rozvoj internacionalizace** je jednou z hlavních dlouhodobých priorit Vysoké školy ekonomické v Praze. Internacionalizace výuky je hlavním nástrojem pro zvýšení konkurenceschopnosti VŠE na mezinárodním trhu vzdělávání i konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce.

Hlavními prioritami mezinárodní spolupráce je posilování vztahů s dlouhodobými partnery a rozšiřování spolupráce v oblasti výměn studentů; podpora systému odborné výuky v cizích jazycích; realizace společných vzdělávacích projektů na úrovni navazujících magisterských studijních programů (joint degree, double degree); působení hostujících profesorů na VŠE v Praze a posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu včetně mobility akademických pracovníků.

V roce 2009 se podařilo výrazně rozšířit nabídku odborných kurzů v anglickém jazyce na všech pražských fakultách – oproti roku 2008 se počet kurzů zvýšil o více než 45 %. Na výuce 191 kurzů v anglickém jazyce se podíleli učitelé všech fakult a výuku zajišťovalo 83 pedagogů odborných kateder. Velmi žádanými byly blokové semináře zahraničních hostujících profesorů. Celkem hostovalo na VŠE v Praze 65 hostujících profesorů z 16 zemí světa. Pro odborná pracoviště jsou hostující profesori základem pro rozvoj odborné spolupráce v oblasti pedagogické a vědecko-výzkumné.

V roce 2009 spolupracovala VŠE v Praze se 131 partnerskými vysokými školami ze 46 zemí světa. V rámci této spolupráce bylo roce 2009 z VŠE v Praze vysláno na studijní pobyty do zahraničí celkem 442 studentů (o 17 % více než v roce 2008).

VŠE v Praze se díky rozšiřování nabídky odborných kurzů i ucelených studijních programů v angličtině stává žádaným místem pro studium. V roce 2009 zde studovalo alespoň jeden semestr celkem 526 studentů zahraničních škol.

V roce 2009 se VŠE v Praze podařilo dosáhnout v oblasti internacionalizace řady úspěchů. Škola získala např. mezinárodní ocenění „1st Business School in Eastern European Zone“ v hodnocení Eduniversal, Fakulta financí a účetnictví získala akreditaci ACCA a navazující magisterský program CEMS MIM, do kterého je škola aktivně zapojena, byl vyhodnocen časopisem Financial Times jako nejlepší manažerský program na světě. V listopadu 2009 proběhl na VŠE systémový audit programu Erasmus, který byl realizován Domem zahraničních služeb – Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP). Závěrečná zpráva konstatuje, že systém pro realizaci programu ERASMUS je na VŠE nastaven na vysoké úrovni.

Vysoká škola ekonomická se snaží zvýšit **kvalitu akademického života** studentům i učitelům řadou nástrojů. V souladu se Stipendijním řádem může být studentovi Vysoké školy ekonomické přiznáno prospěchové stipendium, mimořádné stipendium, ubytovací stipendium, sociální stipendium a doktorské stipendium. Ze stipendijního fondu může být studentovi přiznáno stipendium na zahraniční studijní a vědecko-výzkumné aktivity.

Správa účelových zařízení VŠE v Praze (SÚZ) zajišťuje ubytování studentů na kolejích: Jarov I – A, B, C, D, E, Jarov II, Jarov III F, Jarov III G, Rooseveltově koleji, koleji Blanice, koleji Vltava a na koleji v Jindřichově Hradci. Stravování studentů a zaměstnanců je zajištěno v menze Italská, v menze Centra kolejí Jarov a v menze Jindřichův Hradec.

V oblasti profesního poradenství jsou nabízeny studentům workshopy a semináře zaměřené na podporu jejich uplatnění na trhu práce.

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou. Studentům mohou její služby nejen pomoci překonat jejich studijní, osobní, rodinné a partnerské problémy, se kterými zpočátku přicházejí, ale postupně je zaměřit též na profesní záležitosti spojené se vstupem do praxe a uplatnění v ní.

Středisko handicapovaných studentů (SHS) na VŠE poskytuje podporu osobám se speciálními potřebami od února roku 2007. Za dobu existence SHS využily nabízených služeb desítky studentů a uchazečů o studium. Vzdělávání handicapovaných studentů na VŠE je realizováno formou integrace mezi ostatní spolužáky. Studentům je přitom věnována individuální péče dle druhu a vážnosti postižení a míry potřebné péče a podle míry samostatnosti, kterou jim jejich handicap dovoluje.

Rozvoj školy je podpořen využitím **moderních informačních technologií**. Použití moderních informačních technologií na VŠE zajišťují na celoškolské úrovni Výpočetní centrum (VC) a Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS).

Hlavními informačními systémy provozovanými na VŠE v Praze jsou Integrovaný studijní informační systém (ISIS), ekonomicko-správní informační systém (ESIS- Odysea a iFIS); informační systém CIKS (IS CIKS) a informační systém základních síťových služeb (ISSS).

V roce 2007 byl zakoupen ISIS. V roce 2008 byl ISIS postupně nasazován do provozu. V roce 2009 došlo k ukončení stávajících systémů a k plnému přechodu na rutinní provoz ISIS. Systémům ISV, ISSS byla v roce 2009 věnována permanentní pozornost.

CIKS zajišťuje akademické obci VŠE i odborné veřejnosti širokou škálu informačních zdrojů, od klasických tištěných materiálů (knihy, periodika, sborníky, vysokoškolské kvalifikační práce, apod.) až po elektronické informační zdroje. V roce 2009 bylo autorizovaným uživatelům zpřístupněno 27 elektronických informačních zdrojů, z toho tři pouze v lokální síti VŠE a ostatní online. Prostřednictvím virtuální ekonomické knihovny Econlib (<http://www.econlib.cz>) bylo v roce 2009 zpřístupněno 70 elektronických verzí periodik předplacených v tištěné podobě (20 titulů v češtině, 50 cizojazyčných), další elektronická periodika dostupná v systému EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek) a oborovými knihovníky ohodnocené ekonomické zdroje volně dostupné na Internetu (databáze Koumes).

Www stránky školy ([www.vse.cz](http://www.vse.cz)) běžely v roce 2009 v rutinním provozu. Větší část školy používá standardní školní grafiku www stránek a standardní redakční systém (Wordpress).

Významným prvkem činnosti školy je **spolupráce s praxí**. Spolupráce je uskutečňována jednak na úrovni školy jako celku, jednak na úrovni fakult.

Generálním partnerem VŠE v roce 2009 byla Česká spořitelna. Hlavními partnery byly společnosti Deloitte, Ernst&Young, Komerční banka, KPMG, PriceWaterhouseCoopers

a ČSOB. Partnery poté společnosti Ahold, AWD, Kooperativa, Moravský peněžní ústav a Vorlíčková & Leitner. Mediálním partnerem byla společnost Economia.

VŠE zprostředkovává řadou forem studentům kontakt s firmami. K těmto formám mimo jiné patří: odborné přednášky významných expertů z praxe ve výuce, veletrh pracovních příležitostí Šance, realizace či podpora firemních soutěží pro studenty, apod.

Pokračuje rozvoj systematické spolupráce s absolventy. Na stránkách školy je umožněna registrace absolventů a zprovozněna absolventská stránka <http://alumni.vse.cz>. Je zaveden systém získávání kontaktních údajů při promociích. Na VŠE je vedena databáze absolventů, v níž je k 1.3.2010 registrováno již přes 5000 z nich. V sobotu 21. listopadu 2009 se na Vysoké škole ekonomické v Praze uskutečnil Den s VŠE – odborně společenské setkání absolventů, na který přišlo přes 1400 absolventů.

Do školního designu byla převedena jedna z klíčových aplikací – Kalendář akcí (<http://akce.vse.cz>), nabízející snadný přehled akcí konaných na půdě Vysoké školy ekonomické s možností pohledu na konkrétní den, týden nebo celý měsíc. Vybrané kategorie akcí lze sledovat přes RSS kanály, konkrétní akci je možné uložit do kalendáře nebo zaslat e-mailem. Počet návštěv Kalendáře akcí v průběhu akademického roku činí téměř 14 500 návštěv měsíčně.

*Vcelku lze tudíž pohlížet na Vysokou školu ekonomickou v Praze jako na vysokoškolskou instituci univerzitního charakteru, která ve vysokém ekonomickém školství v České republice zaujímá jednoznačně vedoucí postavení. Dosáhla rovněž významného mezinárodního uznání, a to jak v rámci Evropy, tak v celosvětovém měřítku. Na těchto dvou pilířích chce VŠE stavět svůj další rozvoj i v následujících letech.*