

Výroční zpráva o činnosti

Vysoké školy ekonomické v Praze

za rok 2010



Praha, květen 2011

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) za rok 2010 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen zákon), a podle doporučené rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Správní rada VŠE nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2010 byla projednána Kolegiem rektora VŠE dne 10. května 2011, projednána Správní radou VŠE a schválena Akademickým senátem VŠE dne 16. května 2011.

Výroční zpráva VŠE za rok 2010 je zpřístupněna na internetových stránkách VŠE (<http://www.vse.cz>) a v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb Vysoké školy ekonomické v Praze na Žižkově.

Obsah výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2010

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA	7
1. ÚVOD	9
1.1 VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE A JEJÍ FAKULTY	9
1.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA VŠE	9
1.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMICKÉ V PRAZE.....	11
1.3.1 Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze.....	11
1.3.2 Složení vědecké rady Vysoké školy ekonomické v Praze	13
1.3.3 Složení akademického senátu Vysoké školy ekonomické v Praze	15
1.3.4 Složení správní rady Vysoké školy ekonomické v Praze	16
1.4 ZASTOUPENÍ VŠE V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL, V MEZINÁRODNÍCH A PROFESNÍCH ORGANIZACÍCH.....	17
1.5 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY, USKUTEČŇOVANÉ MIMO SÍDLO VŠE.....	17
1.6 ZASTOUPENÍ ŽEN V AKADEMICKÝCH ORGÁNECH VŠE	17
2. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ.....	18
2.1 MOŽNOSTI STUDIA NA VŠE.....	18
2.1.1 Studijní programy	18
2.1.2 Joint/Double degree programy	24
2.1.3 Studijní programy v cizích jazycích	27
2.1.4 Studijní programy společně uskutečňované VŠ a VOŠ.....	27
2.1.5 Programy celoživotního vzdělávání	28
2.2 ZÁJEM O STUDIUM NA VŠE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A JEHO VÝSLEDKY	33
2.2.1 Bakalářské studijní programy	33
2.2.2 Magisterské studijní programy	37
2.2.3 Doktorské studijní programy	38
2.3 STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH	39
2.3.1 Zahraniční studenti v akreditovaných studijních programech	43
2.4 ABSOLVENTI VŠE.....	46
2.4.1 Uplatnění absolventů na trhu práce	49
2.5 STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST	50
2.6 KREDITOVÝ SYSTÉM	51
2.7 ODBORNÁ SPOLUPRÁCE VŠE S REGIONEM, PROPOJENÍ TEORIE A PRAXE A SPOLUPRÁCE S ODBĚRATELSKOU SFÉROU	51
2.8 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI NA VŠE	52
2.8.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	52
2.8.2 Další vzdělávání akademických pracovníků.....	53
2.8.3 Habilitační a jmenovací řízení	54
2.9 ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI VŠE A POSÍLENÍ VAZBY MEZI ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ A TOUTO ČINNOSTÍ	55
2.10 INFRASTRUKTURA VŠE	62
2.10.1 Informační struktura VŠE.....	62
2.10.1.1 Stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií.....	62
2.10.1.2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby.....	65
2.10.1.3 Využití vnějších a vnitřních informačních systémů	67
2.10.2 Rychlost koncových připojení pracovišť VŠE	69
2.10.2.1 Připojení pracovišť VŠE k síti CESNET 2	69
2.10.2.2 Informační infrastruktura	69
2.10.2.3 Telefonní služby	72
2.10.2.4 Připojování účastníků konferencí v prostorách VŠE	72

3.	KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA.....	73
3.1	SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ	73
3.1.1	Poskytovaná stipendia	73
3.1.2	Vysokoškolská odborová organizace	74
3.1.3	Psychologické a profesní poradenství	74
3.1.3.1	<i>Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb</i>	<i>76</i>
3.2	ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY UCHAZEČŮ	77
3.3	MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI.....	78
3.4	PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE S PRAXÍ.....	80
3.4.1	Zprostředkování kontaktů mezi firmami a studenty	80
3.4.2	Spolupráce se zaměstnavateli za účelem informování studentů o požadavcích zaměstnavatelů na ně.....	81
3.4.3	Spolupráce VŠE s jejími absolventy.....	82
3.4.4	Spolupráce s firemními partnery	82
3.5	UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY VŠE	83
4.	INTERNACIONALIZACE	85
4.1	STRATEGIE VŠE V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, PRIORITY OBLASTI	85
4.2	ZAPOJENÍ VŠE DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE	86
4.2.1	Zapojení VŠE do mezinárodních vzdělávacích programů.....	86
4.2.2	Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	89
4.3	MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	90
4.4	MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE JEDNOTLIVÝCH ZEMÍ	92
5.	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ.....	94
5.1	SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ.....	94
5.1.1	Vnitřní hodnocení.....	94
5.1.1.1	<i>Formální charakteristika</i>	<i>94</i>
5.1.1.2	<i>Vlastní hodnotící proces</i>	<i>94</i>
5.1.1.3	<i>Výsledky hodnocení a jejich využití</i>	<i>95</i>
5.1.2	Vnější hodnocení	96
5.2	ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE.....	96
5.2.1	Činnost útvaru interního auditu	97
5.2.2	Činnost oddělení kontroly, informací a stížností	97
6.	ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY.....	98
6.1	ZAPOJENÍ VŠE DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL.....	98
6.2	ZAPOJENÍ VŠE DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ MŠMT	98
6.3	ZAPOJENÍ VŠE DO PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU	100
6.4	PŘÍPRAVA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU NA OBDOBÍ 2011 – 2015	104
7.	ZÁVĚR.....	105

Úvodní slovo rektora

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (dále jen VŠE) za rok 2010 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách této instituce.

Do svého druhého funkčního období vstoupilo vedení VŠE rozšířeno o novou funkci prorektora pro strategii. Vytvoření této pozice souviselo úzce s tím, že rok 2010 byl nejen pro VŠE, ale i pro celé české vysoké školství svým způsobem zlomový. V tomto roce všechny univerzity připravovaly a schvalovaly koncepční dlouhodobý záměr rozvoje na období 2011 – 2015, klíčový dokument vymezující další směřování univerzitního prostředí. V něm i VŠE definovala, za konsensu jednotlivých fakult, Akademického senátu i dalších součástí VŠE, své cíle a priority. Jejich postupné naplňování bude následně rozpracováno i do Výroční zprávy VŠE pro rok 2011 a pro léta další.

V roce 2010 bylo – v návaznosti na výraznou redukci výdajů státního rozpočtu a s tím spojený pokles rozpočtu veřejných vysokých škol jako celku – patrné i meziroční snížení rozpočtových příjmů VŠE jak v rámci příspěvku na vzdělávací činnost, tak i v ostatních ukazatelích financování včetně výše institucionální podpory na vědecko-výzkumnou činnost. Tuto situaci je na VŠE potřeba vnímat jako příležitost pro další zefektivnění akademických i ostatních činností. Neméně důležitý je i fakt, že ani v období hospodářské recese a těsně po ní nikterak pronikavě neklesl zájem zaměstnavatelů o absolventy VŠE. Jejich nezaměstnanost se v letech negativního vývoje ekonomiky navýšila pouze nepatrně a pohybovala se trvale pod celkovou průměrnou úrovní obecné míry nezaměstnanosti absolventů vysokých škol.

VŠE i v roce 2010 dosáhla mimořádných úspěchů: díky úspěšné realizaci mezinárodní strategie VŠE za rozvoj internacionalizace získala již potřetí v řadě ocenění „1st Business School in Eastern European Zone“ v rámci hodnocení 1 000 rektorů a děkanů z celého světa. Prestižní ocenění bylo zástupcům VŠE předáno v říjnu 2010 v Praze.

Rostl rozsah smluvních vztahů s univerzitami ve světě, přibylo zahraničních studentů a výměnných programů. Více bylo rovněž našich studentů, jimž se dostalo možnosti vyjet na zahraniční univerzitu. VŠE je stále častěji vyhledávanou hostitelskou institucí významných mezinárodních kongresů, konferencí a společenských událostí, jejichž dimenze často přesahuje evropský kontext. V mnohem širší míře se odborníci VŠE zapojují také do reálného ekonomického života a jejich názory jsou stále častěji prezentovány i ve veřejných diskusích a ve sdělovacích prostředcích. Systematická pozornost byla věnována spolupráci s korporátní sférou a monitorování trhu práce. Skutečnost, že v nejrůznějších průzkumech jsou současní absolventi VŠE nejvyhledávanější cílovou skupinou, čemuž odpovídá i jejich mzdové ohodnocení, chápe vedení školy jako trvalou výzvu.

Výraznou měrou pokračovaly i práce na zkvalitňování a zhodnocení prostor školy. To vše spolu s podporou studentských sportovních a kulturních aktivit dlouhodobě přispělo k dalšímu zlepšování akademického prostředí na Vysoké škole ekonomické v Praze.

V Praze dne 1. května 2011

prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.

1. ÚVOD

1.1 VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE A JEJÍ FAKULTY

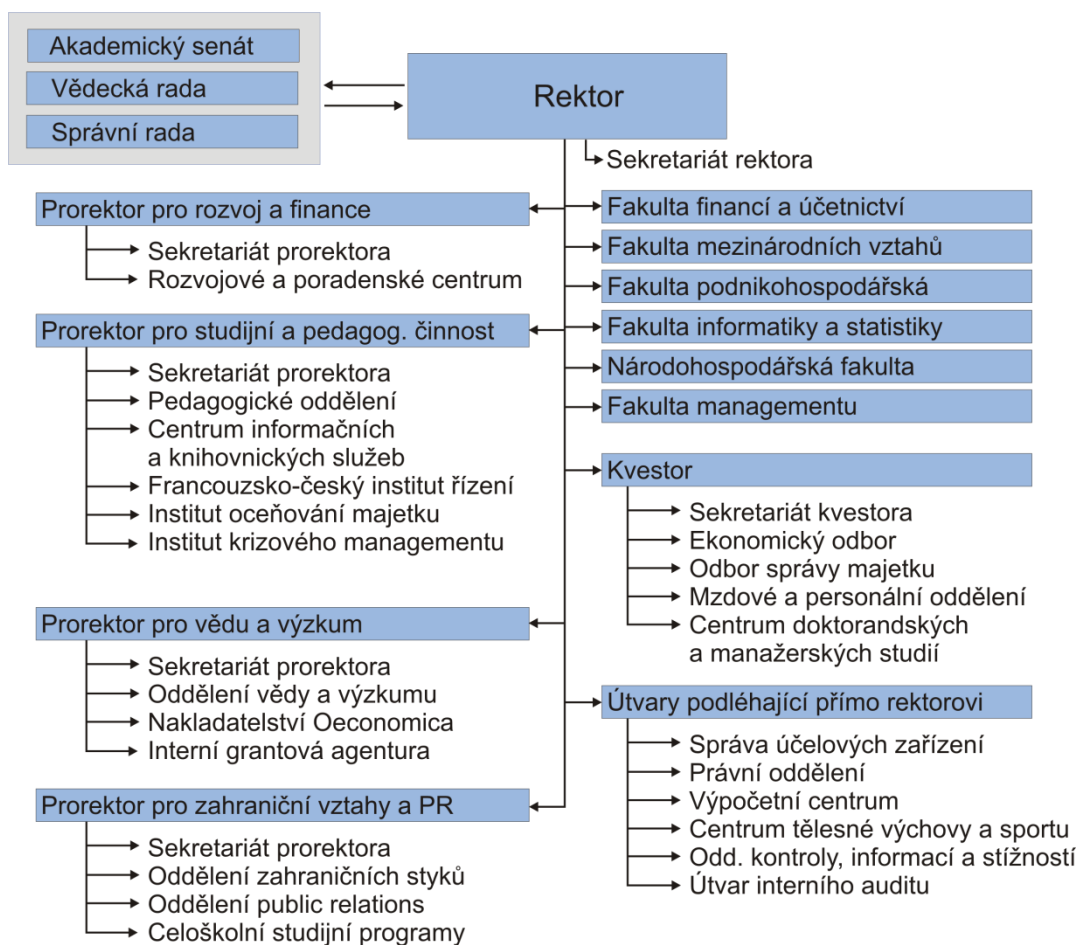
Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) má šest fakult. Pět fakult sídlí v Praze na adrese nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov. Jsou to tyto fakulty.

Fakulta financí a účetnictví (FFÚ);
Fakulta mezinárodních vztahů (FMV);
Fakulta podnikohospodářská (FPH);
Fakulta informatiky a statistiky (FIS);
Národohospodářská fakulta (NF)

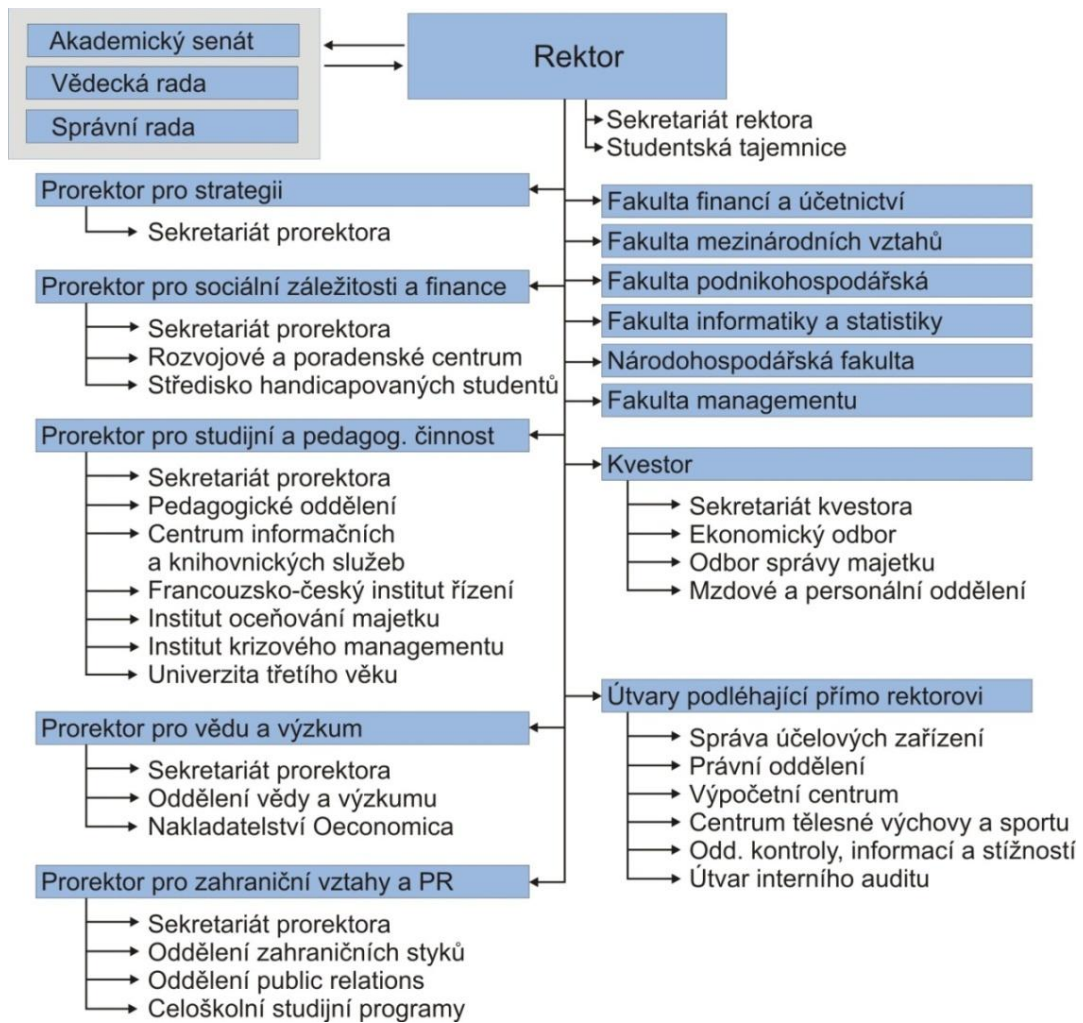
Šestá fakulta, Fakulta managementu (FM), má sídlo na adrese Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec.

1.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA VŠE

Organizační struktura do 31. 1. 2010



Organizační struktura od 1. 2. 2010



1.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMICKÉ V PRAZE

1.3.1 VEDENÍ VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMICKÉ V PRAZE

Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze do 31. 1. 2010

Rektor	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.
Prorektorka pro zahraniční vztahy a public relation – <i>statutární zástupce</i>	prof. Ing. Hana Machková, CSc.
Prorektorka pro vědu a výzkum	prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.
Prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost	doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.
Prorektor pro rozvoj a finance	prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.
Kvestor	Ing. Libor Svoboda
Ředitel Výpočetního centra	RNDr. Karel Nenadál
Kancléřka	Ing. Alena Jarkovská

Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze od 1. 2. 2010

Rektor	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.
Prorektorka pro zahraniční vztahy a public relation – <i>statutární zástupce</i>	prof. Ing. Hana Machková, CSc.
Prorektorka pro vědu a výzkum	prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.
Prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost	doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.
Prorektor pro sociální záležitosti a finance	prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.
Prorektor pro strategii	doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.
Kvestor	Ing. Libor Svoboda
Ředitel Výpočetního centra	RNDr. Karel Nenadál
Kancléřka	Ing. Alena Jarkovská

1.3.2 SLOŽENÍ VĚDECKÉ RADY VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMICKÉ V PRAZE

Složení Vědecké rady Vysoké školy ekonomické v Praze do 28. 2. 2010:	
doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, emeritní rektorka
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
Ing. Jan Fischer, CSc.	Úřad vlády ČR, předseda vlády ČR
Dr. jur. Stefan Gehrold, Ph.D.	Nadace Konráda Adenaura
prof. Ing. Rudolf Haňka, MA, Ph.D.	University of Cambridge, profesor
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr.h.c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektor
prof. Ing. Robert Holman, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.	Česká zemědělská univerzita, rektor
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Jiří Jindra, CSc.	Vysoká škola hotelová v Praze, spol. s r.o., prorektor
prof. Radim Jiroušek, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
Ing. Zdeněk Juračka	Svaz českých a moravských spotřebních družstev, předseda
Ing. Pavel Kafka, dr.h.c.	SIEMENS, s.r.o., Praha, generální ředitel
prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Alena Kohoutková, CSc.	Vysoké učení technické v Praze, prorektorka
prof. Ing. Vojtěch Kollár, Ph.D.	Ekonomická univerzita Bratislava
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
Ing. Vratislav Kulhánek, dr.h.c.	AAA Auto Group N.V., předseda Správní rady
prof. Ing. Dagmar Lesáková, CSc.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, prorektorka
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. RNDr. Milan Mareš, DrSc.	ÚTIA AV ČR, vedoucí centra
doc. Ivo Mathé	Akademie múzických umění, rektor
prof. RNDr. Jan Pelikán, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, proděkan
doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	Komora pro hospodářské styky se SNS, předseda představenstva
doc. Ing. Mikuláš Pichanič, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ předsedkyně AS VŠE
Ing. Jiří Rusnok	Asociace penzijních fondů, prezident
prof. Ing. Jan Seger, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan, emeritní rektor
doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, děkan
prof. Ing. Rudolf Sivák, Ph.D.	Ekonomická univerzita Bratislava, rektor
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. PhDr. Michal Šobr, CSc.	Univerzita Karlova v Praze, prorektor
Ing. Pavel Štěpánek, CSc.	Evropská banka pro obnovu a rozvoj
doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
prof. Ing. Radim Vlček, CSc., dr.h.c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická, v Praze, FMV, děkanka

Složení Vědecké rady Vysoké školy ekonomické v Praze od 1. 3. 2010

prof. Ing. Stanislav Adamec, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
Ing. Jan Fischer, CSc.	Evropská banka pro obnovu a rozvoj (EBRD)
prof. Ing. Rudolf Haňka, MA, Ph.D., FEng.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr.h.c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektor
prof. Ing. Robert Holman, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.	Česká zemědělská univerzita, PEF, děkan
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Radim Jiroušek, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
Ing. Zdeněk Juračka	Svaz českých a moravských spotřebních družstev, předseda
prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Evžen Kočenda, Ph.D.	Univerzita Karlova, CERGE-EI
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Dagmar Lesáková, CSc.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, prorektorka
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan
prof. RNDr. Milan Mareš, DrSc.	ÚTIA AV ČR, vedoucí centra
doc. Ivo Mathé	Akademie múzických umění v Praze, rektor
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
Mgr. Václav Novák, MBA	M. L. Moran, a.s., předseda představenstva
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, proděkan
doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	Komora pro hospodářské styky se SNS, předseda představenstva
prof. PhDr. Martin Potůček, CSc., MSc.	Univerzita Karlova v Praze, FSV, CESES
prof. Ing. Pavel Pudíl, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	Univerzita Pardubice, FChT
doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ předsedkyně AS VŠE
prof. Ing. Pavel Ripka, CSc.	České vysoké učení technické v Praze, FEL
doc. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, rektorka
doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Rudolf Sivák, Ph.D., dr.h.c.	Ekonomická univerzita Bratislava, rektor
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. Ing. Miroslav Ševčík, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NFH, děkan (od 1. 11.2010)
doc. PhDr. Michal Šobr, CSc.	Univerzita Karlova, prorektor
doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická, v Praze, FMV, děkanka

1.3.3 SLOŽENÍ AKADEMICKÉHO SENÁTU VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMICKÉ V PRAZE

Akademičtí pracovníci:	
prof. Ing. Petr Berka, CSc.	FIS
prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr.h.c.	FMJH
Mgr. Alena Češková	FMV – místopředsedkyně
Ing. Radek Fiala	CTVS
Ing. Dušan Chlapek, Ph.D.	FIS
prof. Ing. Petr Marek, CSc.	FFÚ
Ing. Petr Mazouch	FIS
doc. Ing. Inka Neumaierová, CSc.	FPH
Mgr. Eliška Novotná	FMJH
Ing. Jan Nový	FMJH
Ing. Alena Plášková, CSc.	FPH
doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	FFÚ – předsedkyně
Ing. Patrik Sieber, Ph.D.	FPH
PhDr. Radek Soběhart	NF
Ing. Miroslav Svoboda	NF
doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	FMV
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	FMV
doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	FFÚ
Ing. Zdenka Vostrovská, CSc.	NF

Zástupci studentů:	
Bc. Ondřej Bayer	FFÚ
Bc. Michal Bobek	FPH – místopředseda
Michal Budinský	FIS
Matěj Gottwald	FMJH (od 1. 11. 2010)
Ing. Václav Gráf	zástupce doktorandů
Bc. Michal Novák	FMJH (do 10. 6. 2010)
Barbora Ondejčíková	FMV
Bc. Petra Prášilová	NF (do 28. 1. 2010)
Bc. Martin Regéczy	NF (od 29. 1. 2010)
Daniel Šíma	FMJH (od 1. 11. 2010)
Petr Vančura	FPH
Pavla Vašíčková	NF – tajemnice
Bc. Pavel Vlnas	FMJH (do 31. 8. 2010)
Bc. Zdeněk Vondra	FIS
Šárka Vorlová	FFÚ
Bc. Jana Vránová	FMV

1.3.4 SLOŽENÍ SPRÁVNÍ RADY VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMICKÉ V PRAZE

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze pracovala v roce 2010 v tomto složení:	
doc. Ing. Jiří Volf, CSc. <i>předseda Správní rady</i>	poradce, Ministerstvo financí ČR, Praha
Ing. Marie Čadová	poradce
Ing. Jan Fischer, CSc.	předseda vlády ČR (<i>do 13. 7. 2010</i>) viceprezident, Evropská banka pro obnovu a rozvoj (EBRD), Londýn
doc. Ing. Jiří Havel, CSc.	poslanec Evropského parlamentu
Ing. Pavel Kafka, dr.h.c.	viceprezident, Svaz průmyslu ČR, Praha
PhDr. Miroslava Kopicová	ministřyně, MŠMT ČR, Praha (<i>do 13.7. 2010</i>) ředitelka, Národní vzdělávací fond, Praha
Milena Kozumplíková	starostka, MČ Praha 3 (<i>do 16.10.2010</i>)
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	náměstek generálního ředitele, Česká spořitelna, a.s., Praha
Ing. Jiří Nekovář	prezident, Komora daňových poradců ČR, Praha
prof. Ing. František Střeleček, CSc., dr.h.c.	profesor, Jihočeská univerzita České Budějovice
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	guvernér, Česká národní banka, Praha (<i>do 30. 6. 2010</i>) zastupitel, Magistrát hl. m. Prahy
doc. Ing. Václav Vinš, CSc.	ředitel odboru vysokých škol, MŠMT, Praha (<i>do 30. 11. 2010</i>) rektor Vysoké školy hotelové v Praze
Ing. Alena Jarkovská	tajemnice Správní rady Vysoké školy ekonomické v Praze

1.4 ZASTOUPENÍ VŠE V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL, V MEZINÁRODNÍCH A PROFESNÍCH ORGANIZACÍCH

Tab. 1.4.1 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
RVŠ (Rada vysokých škol)	ČR	člen
ČKR (Česká konference rektorů)	ČR	člen
CEMS (The Global Alliance in Management Education)	Francie	člen strategického výboru, člen řídicího výboru
CIDD (Consortium of International Double Degrees)	Francie	člen
EAIE (European Association for International Education)	Nizozemí	člen
EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration)	Rakousko	člen
EFMD (European Foundation for Management Development)	Belgie	člen
EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management)	Belgie	člen akademické rady
EUA (The European University Association)	Belgie	člen
EUA (The European University Association)	Švýcarsko	člen
MOC (Microeconomics of Competitiveness)	USA	člen
PIM (Partnership in International Management)	Francie	člen

1.5 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY, USKUTEČŇOVANÉ MIMO SÍDLO VŠE

Veškeré studijní programy se uskutečňují v sídle VŠE (Praha a Jindřichův Hradec).

1.6 ZASTOUPENÍ ŽEN V AKADEMICKÝCH ORGÁNECH VŠE

Vědecká rada (<i>do 28.2.2010</i>)	8 žen	z celkového počtu 41 členů, tj. 19,51 %
Vědecká rada (<i>od 1.3.2010</i>)	8 žen	z celkového počtu 41 členů, tj. 19,51 %
Akademický senát (<i>do 28.1.2010</i>)	11 žen	z celkového počtu 32 členů, tj. 34,38 %
Akademický senát (<i>od 29.1.2010</i>)	10 žen	z celkového počtu 32 členů, tj. 31,25 %
Správní rada	4 ženy	z celkového počtu 13 členů, tj. 30,77 %

2. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1 MOŽNOSTI STUDIA NA VŠE

2.1.1 STUDIJNÍ PROGRAMY

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2010 akreditováno celkem čtrnáct studijních programů, z toho sedm ve dvou jazykových verzích a jeden ve třech jazykových verzích:

- Aplikovaná informatika, v anglické verzi Applied Informatics
- Economics of International Trade and European Integration
- Economics of Globalisation and European Integration
- Ekonomické teorie, v anglické verzi Economic Theory
- Ekonomie a hospodářská správa, v anglické verzi Economics and Economic Administration
- Ekonomika a management, v anglické verzi Economics and Management, v ruské verzi Ekonomika i menedžment
- Finance a účetnictví, v anglické verzi Finance and Accountancy
- Finance and Accounting for Common Europe
- Hospodářská politika a správa
- Kvantitativní metody v ekonomice, v anglické verzi Quantitative Methods in Economics
- Kvantitativní metody v ekonomii
- Mezinárodní ekonomické vztahy, v anglické verzi International Economic Relations
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu, v anglické verzi Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry
- Politologie

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, Fakulta podnikohospodářská, Fakulta mezinárodních vztahů a Fakulta managementu v Jindřichově Hradci nabízejí výuku také v kombinované a distanční formě.

Tab. 2.1.1.1 Studijní programy podle skupiny oboru a typu a formy studia k 31. 12. 2010

Skupiny akreditovaných studijních programů	Kód KKO V	Studijní programy								
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	PKD*
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1	–	1	–	1	–	1	1	4
Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	1	1	–	–	1
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	7	1	5	2	10	2/1	9	9	31
z toho ekonomie	62	6	1	5	2	9	2/1	8	8	28
sociální vědy	67	1	–	–	–	1	–	1	1	3
Celkem	11 až 95	8	1	6	2	12	3/1	10	10	36

* Studijní programy nabízené v kombinované či distanční formě jsou nabízeny i v prezenční formě studia („celkem“ není součtem).
P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

V rámci studijních programů nabízí VŠE širokou škálu studijních oborů. Tato nabídka pokrývá prakticky veškerou poptávku jak ze strany uchazečů, tak ze strany potenciálních zaměstnavatelů. Řada studijních oborů je vyučována též v cizím jazyce (převážně v angličtině) a některé obory nabízejí i v kombinovanou či distanční formu.

Tab. 2.1.1.2 Studijní obory podle skupiny oboru a typu a formy studia k 31. 12. 2010

Skupiny akreditovaných studijních programů	Kód KKO V	Studijní obory									
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem	
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	PKD*	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	2	–	1	–	3	–	2	2	8	
Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	28	3	12	2	43	5/1	33	33	117	
z toho ekonomie	62	25	3	10	2	37	5/1	27	27	100	
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	1	–	–	–	1	
sociální vědy	67	2	–	1	–	3	–	4	4	10	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	–	1	–	1	–	1	1	4	
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	1	–	1	1	2	
Celkem	11 až 95	30	3	13	2	46	5/1	35	35	170	125

* Většina studijních programů nabízených v kombinované či distanční formě je nabízena i v prezenční formě studia („celkem“ není součtem) – 170 oborů je celkem, 125 unikátních

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.1.1.3 Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2010

Fakulta (škola)	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					Typ studia				
					B	MN	P		
VŠE v Praze	N6208	<i>Economics and Management</i>	6210T016	<i>International Business – Central European Business Realities</i>		2		P; A	
VŠE v Praze a ČVUT	N3927	<i>Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu</i>	6208T128	<i>Podnikání a management v průmyslu</i>		2		PK	
	N3927	<i>Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry</i>	6208T128	<i>Entrepreneurship and Management in Industry</i>		2		PK; A	
Fakulta finanční a účetní	M6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6202T010	<i>Finance</i>		5		P	
	M6202		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		5		P	
	B6217	<i>Finance a účetnictví</i>	6202R003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>	3			P	
	B6217		6202R010	<i>Finance</i>	3			P	
	B6217		6202R012	<i>Finance – daně a fin. kontrola</i>	3			P	
	B6217		6202R064	<i>Zdanění a daňová politika</i>	3			P	
	B6217		6202R034	<i>Pojišťovnictví</i>	3			P	
	B6217		6202R052	<i>Účetnictví a fin. řízení podniku</i>	3			P	
	B6217		6202R088	<i>Učitelství praktického vyučování v ekonomickém vzdělávání</i>	3			P	
	M6217		6202T010	<i>Finance</i>		5		P	
	M6217		6202T052	<i>Účetnictví a fin. řízení podniku</i>		5		P	
	N6217		6202T003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>		2		P	
	N6217		6202T010	<i>Finance</i>		2		P	
	N6217		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		2		P	
	N6217		6202T064	<i>Zdanění a daňová politika</i>		2		P	
	N6217		6202T080	<i>Finance a oceňování podniku</i>		2		P	
	N6217	7504T167	<i>Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy</i>		2		P		
	P6217	6202V010	<i>Finance</i>			3		PK	
	P6217	6202V052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>			3		PK	
	P6217	7501V015	<i>Teorie vyučování ek. předmětů</i>			3		PK	
	N6217	<i>Finance and Accountancy</i>	6202T010	<i>Finance</i>		2		P; A	
	N6217		6202T077	<i>Accountancy and Financial Management</i>		2		P; A	
	P6217		6202V010	<i>Finance</i>			3		PK; A
	P6217		6202V052	<i>Accountancy and Financial Management</i>			3		PK; A
	N6220	<i>Finance and Accountancy for Common Europe</i>	6202T000	<i>Studijní program bez oboru</i>		2		P; A	
	P6232	<i>Kvantitativní metody v ekonomii</i>	6207V022	<i>Výpočtová ekonomie a finance*</i>			4		PK

Typ studia: B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia: P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia, A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce;

* společná akreditace s ČVUT v Praze a Masarykovým ústavem vyšších studií

Tab. 2.1.1.3 (pokračování) Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2010

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					Typ studia			
					B	MN	P	
Fakulta mezinárodních vztahů	B6210	Mezinárodní ekonomické vztahy	6210R010	Mezinárodní obchod	3			P
	B6210		6210R017	Cestovní ruch a regionální rozvoj	3			P
	B6210		6701R018	Mezinárodní studia-diplomacie	3			P
	B6210		6804R004	Podnikání a právo	3			P
	B6210		6210R020	Manažer obchodu	3			K
	M6210		6210T010	Mezinárodní obchod		5		P
	M6210		6701T001	Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		5		P
	M6210		6805T002	Podnikání a právo		5		P
	N6210		6210T005	Evropská integrace		2		P
	N6210		6210T010	Mezinárodní obchod		2		P
	N6210		6501T001	Cestovní ruch		2		P
	N6210		6701T004	Mezinárodní politika a diplomacie		2		P
	N6210		6805T002	Podnikání a právo		2		P
	P6210		6210V009	Mezinárodní ekonomické vztahy			3	PK
	P6210		6210V010	Mezinárodní obchod			3	PK
	P6210		6701V002	Mezinárodní politické vztahy			3	PK; A
	P6210		6702V002	Evropská studia			3	PK
	P6210		6801V013	Obchodní a mezinárodní hospodářské právo			3	PK; A
	N6210	International	6701T004	International and Diplomatic Studies		2		P; A
	P6210	Economic Relations	6210V009	International Business			3	PK; A
	P6210		6702V002	European Studies			3	PK; A
	N6219	Economics of Int. Trade and European Integration	6210T000	Studijní program bez oboru		1,5		P; A
	N6235	Economics of Globalisation and European Integration	6210T000	Studijní program bez oboru		1,5		P; A
	B6701	Politologie	6701R008	Politologie	3			P
	N6701		6701T008	Politologie		2		P
	P6701		6701V008	Politologie			3	PK; A

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

Tab. 2.1.1.3 (pokračování) Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2010

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					Typ studia				
					B	MN	P		
Fakulta podnikohospodářská	B6208	Ekonomika a management	6208R086	Podniková ekonomika a management	3			P	
	B6208		6208R144	Arts Management	3			PK	
	N6208		6208T086	Podniková ekonomika a management		2		PKD	
	N6208		6208T144	Arts Management		2		PK	
	P6208		6208V086	Podniková ekonomika a management			3	PK	
	B6208	Ekonomika i management	6208R086	Ekonomika předprijatija i menedžment	3			P; R	
	N6208	Economics and Management	6208T158	International Management		2		P; A	
	P6208		6208V086	Business Economics and Management			3	PK; A	
	P6201	Ekonomické teorie	6201V004	Ekonomie			3	PK	
	P6201	Economic Theory	6201V004	Economics			3	PK; A	
Fakulta informatiky a statistiky	B1802	Aplikovaná informatika	1801R001	Informatika	3			P	
	B1802		1802R034	Multimédia v ekonomické praxi	3			P	
	M1802		1801T001	Informatika		5		P	
	N1802		1802T005	Znalostní technologie		2		P	
	N1802		1802T018	Informační systémy a technologie		2		P	
	N1802		1802T028	Kognitivní informatika		2		P	
	N1802		6209T015	Informační management		2		P	
	P1802		1801V001	Informatics			3	PK; A	
	P1802		1801V001	Informatika			3	PK	
	B6207	Kvantitativní metody v ekonomice	6207R006	Matematické metody v ekonomii	3			P	
	B6207		6207R013	Statistika a ekonometrie	3			P	
	B6207		6207R016	Statistické metody v ekonomii	3			P	
	B6207		6207R020	Sociálně-ekonomická demografie	3			P	
	M6207		6207T006	Matematické metody v ekonomii		5		P	
	M6207		6207T010	Statistické a pojistné inženýrství		5		P	
	N6207		6207T002	Ekonometrie a operační výzkum		2		P	
	N6207		6207T011	Statisticko-pojistné inženýrství		2		P	
	N6207		6207T023	Ekonomická demografie		2		P	
	P6207		6207V002	Ekonometrie a operační výzkum			3	PK	
	P6207		6207V012	Statistika			3	PK	
	P6207		Quantitative Methods in Economics	6207V002	Econometrics and Operation Research			3	PK; A
	P6207			6207V012	Statistics			3	PK; A
	FIS a VOŠ inf. služeb Praha		B1802	Aplikovaná informatika	6209R027	Podnikové informační systémy	3		

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

Tab. 2.1.1.3 (pokračování) Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2010

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					Typ studia			
					B	MN	P	
Národohospodářská fakulta	P6201	<i>Ekonomické teorie</i>	6201V007	<i>Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií</i>			3	PK
	B6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6202R027	<i>Národní hospodářství</i>	3			P
	B6202		6202R059	<i>Věřejná správa a regionální ekonomika</i>	3			P
	B6202		6208R105	<i>Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management</i>	3			P
	M6202		6202T027	<i>Národní hospodářství</i>		5		P
	M6202		6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		5		PK
	N6202		6202T025	<i>Hospodářská politika</i>		2		P
	N6202		6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		2		P
	N6202		6202T076	<i>Ekonomika a správa životního prostředí</i>		2		P
	P6202		6202V025	<i>Hospodářská politika</i>			3	PK
	P6202		6202V036	<i>Regionalistika – veřejná správa</i>			3	PK
	B6216		<i>Ekonomie a hospodářská správa</i>	6201R004	<i>Ekonomie</i>	3		
	B6216	6202R027		<i>Národní hospodářství</i>	3			P
	B6216	6202R065		<i>Věřejná správa a reg. rozvoj</i>	3			P
	B6216	6208R105		<i>Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management *</i>	3			P
	N6216	6202T025		<i>Hospodářská politika</i>		2		P
	N6216	6202T056		<i>Věřejná správa</i>		2		P
	N6216	6202T083		<i>Ekonomická analýza</i>		2		P
	N6216	6202T086		<i>Regionální studia</i>		2		P
	N6216	6202T091		<i>Hospodářské a politické dějiny</i>		2		P
	N6216	6202T097		<i>Ekonomická a regionální studia Latinské Ameriky</i>		2		P
	P6216	6202V025		<i>Hospodářská politika</i>			3	PK
	P6216	6202V036	<i>Regionalistika – veřejná správa</i>			3	PK	
	P6216	6202V093	<i>Ekonomická teorie</i>			3	PK	
	N6216	<i>Economics and Economic Administration</i>	6202T025	<i>Economic Policy</i>		2		P; A
	N6216		6202T076	<i>Environmental Economics and Administration</i>		2		P; A
	N6216		6202T083	<i>Economics Analysis</i>		2		P; A
	N6216		6202T086	<i>Regional Studies</i>		2		P; A
	N6216		6202T097	<i>Economic and Regional Studies of Latin America</i>		2		P; A
	P6216		6202V025	<i>Economic Policy</i>			3	PK; A
	P6216		6202V036	<i>Regional Science – Public Administration</i>			3	PK; A
	P6216		6202V093	<i>Economic Theory</i>			3	PK; A
	Fakulta managementu	B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6208R037	<i>Management</i>	3		
M6208		6208T037		<i>Management</i>		5		PK
N6208		6208T037		<i>Management</i>		2		PK
P6208		6208V037		<i>Management †</i>			3	PK
P6208		<i>Economics and Management</i>	6208V037	<i>Management †</i>			3	PK; A

Typ studia: B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia: P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia, A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce;

† Akreditováno ve spolupráci s Ústavem teorie a automatizace AV ČR, * akreditace skončila v průběhu roku 2010

2.1.2 JOINT/DOUBLE DEGREE PROGRAMY

Tab. 2.1.2.1 Informace o joint/double degrese programech

Název programu	<p>1) International Business – Central European Business Realities</p> <p>2) Finance and Accounting for Common Europe</p> <p>3) Economics of International Trade and European Integration</p> <p>4) CEMS MIM</p> <p>5) Economic and Regional Studies of Latin America</p>
Koordinátor	<p>1) Ing. Ludmila Štěřbová, CSc. / garant programu – prof. Ing. Hana Machková, CSc.</p> <p>2) doc. Ing. Jaroslava Holečková, Ph.D.</p> <p>3) doc. Ing. Anna Klosová, CSc.</p> <p>4) HEC Paris</p> <p>5) doc. Ing. Zdeněk Chytil, CSc. / Ing. Lourdes Gabriela Daza Aramayo</p>
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	<p>1) University Jean Moulin Lyon 3, France FH Mainz, Germany Management Centre Innsbruck, Austria International University in Geneva, Switzerland</p> <p>2) FFÚ VŠE v Praze Rotterdam Business School University of Ljubljana Universita Mateja Bela, Banská Bystrica</p> <p>3) Konsorcium projektu: Universiteit Antwerpen, Belgium Università degli Studi di Bari „Aldo Moro“, Italy Vrije Universiteit Brussel, Belgium Universidad de Cantabria, Spain Université Lille 1, Sciences et Technologies, France Vysoká škola ekonomická v Praze, Czech Republic Staffordshire University, United Kingdom Xiamen University, Xiamen, P.R.China Universidade de Brasília, Brasília DF, Brazil</p> <p>4) 26 partnerských škol z celého světa (z každého státu může být vybrána maximálně jedna škola)</p> <p>5) Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, Bolivia Universidad Alberto Hurtado, Chile</p>
Přidružené organizace	<p>1) –</p> <p>2) –</p> <p>3) –</p> <p>4) 64 korporátních partnerů (mezinárodně významných firem)</p> <p>5) –</p>
Počátek realizace programu	<p>1) Akreditace IB programu od akademického roku 2003/2004 Počátek realizace double degree – 2007/2008</p> <p>2) 2006</p> <p>3) 1994</p> <p>4) 1988</p> <p>5) 2010</p>
Druh programu ¹	<p>1) Double degree</p> <p>2) Joint degree Program</p> <p>3) Joint degree Master of Arts</p> <p>4) Double degree</p> <p>5) Double degree</p>

Délka studia	1) 2 roky
	2) 2 roky
	3) 14 měsíců
	4) 1 rok
	5) 2 roky
Typ programu ²	1) navazující magisterský
	2) navazující magisterský
	3) navazující magisterský, Erasmus Mundus
	4) navazující magisterský
	5) navazující magisterský
Počet kreditů	1) 120
	2) 120
	3) 60
	4) 60
	5) 120
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>1) Uchazeči jsou přijímáni do programu International Business-Central European Business Realities na základě řádného přijímacího řízení. V průběhu letního semestru 1. ročníku se mohou přihlásit do výběrového řízení pro studium v rámci double degree. Pro výběr jsou rozhodující dosavadní studijní výsledky v programu, splnění specifických požadavků partnerských univerzit, výsledek motivačních pohovorů. Vyjíždějící studenti musí mít úspěšně ukončeny všechny kurzy studijního plánu 1. ročníku v celkovém počtu 61 ECTS. Studijní plán na partnerské univerzitě je upřesněn dohodou mezi zástupci garantů obou programů. Po splnění studijního plánu 2. ročníku studia na partnerské univerzitě (doloženo závěrečným výpisem výsledků) studenti skládají státní závěrečnou zkoušku na VŠE a obhajují diplomovou práci na univerzitě, kde je vedena (VŠE nebo partnerská univerzita)</p> <p>2) Studenti jsou přijímáni na základě přijímací zkoušky na příslušné partnerské škole, kde se na studium přihlásí. Studium probíhá v 1. roce postupně na třech univerzitách (UMB banská Bystrica, VŠE Praha, Rotterdam Business School), v 2. roce na domovské univerzitě zpracováním 3 projektů a diplomové práce, končí obhajobou DP.</p> <p>3) Studenti jsou přijímáni ke studiu v programu na základě přijímacího řízení, písemná zkouška v angličtině v délce 3 hodin, která má poskytnout informace o schopnosti studentů studovat v angličtině. Studenti vybraní ke studiu (VŠE vysílá 10 studentů) získávají stipendium Erasmus a stipendium VŠE pro studium ve dvou trimestrech na zahraničních univerzitách. Program je realizovaný každý rok na třech/čtyřech univerzitách dle programu schváleného Konsorciem. V akademickém roce 2009/2010 byl:</p> <p>a) první trimester na dvou univerzitách (Staffordshire University a Université Lille1)</p> <p>b) druhý trimester na University of Antwerpen</p> <p>c) třetí trimester na Vysoké škole ekonomické v Praze</p> <p>d) diplomovou práci zpracovávají studenti na své domácí univerzitě.</p> <p>Přednášky dle schváleného programu studia zajišťují pedagogové ze všech partnerských zemí. VŠE zajišťuje výuku v rámci předmětu International Trade: Theory and Policy (1/3), Economics of Transition a Czech language. Pedagogové VŠE vedou diplomové práce, zpracovávají oponentní hodnocení prací.</p> <p>V programu studovalo 42 studentů ze zemí EU a nečlenských zemí z celého světa. Výběr studentů z nečlenských zemí je do programu zajišťován Univerzitou v Antverpách, výběr ze zemí EU zajišťují ostatní partnerské země samostatně.</p> <p>Každý předmět je ukončený písemnou zkouškou v délce trvání 2 – 3 hodiny. Výsledky zkoušek hodnotí a potvrzuje Exam Board programu.</p> <p>Program je akreditovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy jako navazující magisterský program FMV VŠE.</p>

	<p>4) Na FPH byl obor CEMS MIM integrován do klasického navazujícího magisterského oboru s názvem International Management. Přijímací řízení probíhá formou Assessment Center. Splněním všech podmínek studijního oboru International management a s účastí na CEMS blokovém semináři (koná se krátce před začátkem prvního semestru studia), skill seminářích (probíhají průběžně během akademického roku), a po absolvování 10týdenní praxe (před, během i po studiu) získává student navíc, kromě titulu “Ing.” – inženýr, i mezinárodně uznávaný certifikát CEMS MIM, Master in International Management.</p> <p>5) Studium organizováno obdobným způsobem jako standardní programy, pouze přijímání uchazečů probíhá na základě motivačního dopisu.</p>
<p>Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?</p>	<p>1) Diplom a dodatek k diplomu vydává VŠE po splnění všech částí studijního plánu. Potvrzení o splnění studijních povinností na VŠE je zasláno na partnerskou univerzitu, která vydá doklad o uzavřeném studiu v jejich programu dle svých pravidel.</p> <p>2) Student získává diplom domovské univerzity + společný Joint Degree Diploma 4 partnerských univerzit, včetně dodatku k diplomu (Diploma Supplement).</p> <p>3) Diplom je vydáváný Konsorciem, podepsaný představitelem každé partnerské university, s výsledkem prospěl nebo prospěl s vyznamenáním. Společný dodatek k diplomu obsahuje všechny náležitosti dosvědčující organizaci studia, náročnost studia, počet obdržených kreditů dle jednotlivých předmětů a výsledky zkoušek v každém předmětu. Je uvedeno téma diplomové práce a výsledná známka získaná za diplomovou práci. Dle pravidel programu je Exam Boardem potvrzený celkový průměr za studium (známky A – F, pro výpočet průměru 5 – 0, v pořadí od nejlepšího k nejhoršímu výsledku).</p> <p>4) Při graduaci na vybrané partnerské univerzitě studenti získávají certifikát CEMS MIM; po formální stránce není certifikát nijak legislativně řešen, jeho hodnota se odvíjí od vysokého hodnocení oboru deníkem Financial Times (1. až 3. místo v posledních pěti letech).</p> <p>5) Standardně.</p>
<p>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</p>	<p>1) Na základě smlouvy podepsané rektory obou partnerských univerzit.</p> <p>2) Výměny studentů probíhají na základě uzavřených bilaterálních dohod, částečně (jeden pobyt) v rámci a s finanční podporou programu Erasmus.</p> <p>3) Na základě bilaterálních dohod jsou zajištěny výměny studentů mezi partnerskými universitami v rámci programu Erasmus. Program má povinnou strukturu předmětů i místa realizace jednotlivých trimestrů pro studenty.</p> <p>4) Každá partnerská škola musí nabídnout minimálně jedno studentské místo ostatním partnerským školám. Větší počet míst je předmětem individuální dohody mezi partnerskými školami. Každý student musí strávit jeden semestr na zahraniční partnerské univerzitě.</p> <p>5) Individuálně po dohodě se studenty.</p>
<p>Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?</p>	<p>1) Výměna studentů v rámci EU je realizována na základě smlouvy Erasmus o výměně studentů a učitelů a smlouvy o studiu double degrese.</p> <p>2) Všechny 4 partnerské univerzity, které vytvořily konsorcium, jsou z členských zemí EU, program byl vytvořen v rámci grantu EU (Curriculum Development Project). Program je ale nyní nabízen i studentům z jiných zemí.</p> <p>3) Dohoda o Konsorciu, podepsaná představiteli všech partnerských universit. Předmětem dohody je účast partnerských universit na přípravě, organizaci a realizaci programu dle schválené mobility programu (každý rok jsou tři hostitelské university pro tři trimestry studia), realizace Exam Boardů a závěrečného slavnostního předání diplomů (rotace universit).</p> <p>4) Spolupráce probíhá pouze na dobrovolné bázi mezi partnerskými školami a korporátními partnery. Mezistátní spolupráce neexistuje.</p> <p>5) –</p>

¹ Joint/double/multiple degree

² Bakalářský/magisterský/navazující magisterský/doktorský

2.1.3 STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍCH JAZYCÍCH

VŠE má poměrně bohatou nabídku akreditovaných programů pro navazující magisterské studium. Ve spolupráci se čtyřmi zahraničními vysokými školami realizuje celoškolský program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Business – Central European Business Realities*) typu double degree. Na třech fakultách jsou nabízeny programy typu joint degree: na Fakultě financí a účetnictví *Finance and Accounting for Common Europe*, na Fakultě mezinárodních vztahů programy *Economics of International Trade and European Integration* a *Economics of Globalisation and European Integration*, na Fakultě podnikohospodářské program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Management*). Kromě toho má Fakulta financí a účetnictví akreditován program *Finance and Accountancy* (se studijními obory *Finance* a *Accountancy and Financial Management*) a program *Kvantitativní metody v ekonomii* (ve spolupráci s ČVUT a Masarykovým ústavem vyšších studií), Fakulta mezinárodních vztahů program *International Economic Relations* (se studijním oborem *International and Diplomatic Studies*), Fakulta podnikohospodářská program v ruském jazyce – *Ekonomika i menedžment* (se studijním oborem *Ekonomika predpriyatija i menedžment*) a Národohospodářská fakulta má akreditován program *Economics and Economic Administration* (se studijními obory: *Economic Policy, Environmental Economics and Administration, Economics Analysis, Regional Studies* a *Economic and Regional Studies of Latin America*). Na celoškolské úrovni je ve spolupráci s ČVUT akreditován program *Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry* (se studijním oborem *Entrepreneurship and Management in Industry*)

V cizích jazycích je nabízena i celá řada studijních oborů, zejména na doktorské úrovni (viz tabulka 2.1.1.3).

Tab. 2.1.3.1 Studijní programy akreditované v cizím jazyce podle skupiny oboru a typu a formy studia k 31. 12. 2010

Hlavní skupina oboru	Kód KKO V	Studijní programy								
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	1	1/–	–	–	1
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	–	–	–	–	7	1/–	2	1/–	9
z toho ekonomie	62	–	–	–	–	7	1/–	2	1/–	9
sociální vědy	67	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Celkem	11 až 95	–	–	–	–	8	1/–	2	1/–	10

* Studijní programy nabízené v kombinované či distanční formě jsou nabízeny i v prezenční formě studia („celkem“ není součtem). P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

2.1.4 STUDIJNÍ PROGRAMY SPOLEČNĚ USKUTEČŇOVANÉ VŠ A VOŠ

Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze úzce spolupracuje s Vyšší odbornou školou informačních služeb (VOŠIS), Pacovská 350/4, Praha 4. VOŠIS nabízí od září 2002 ve spolupráci s VŠE bakalářský studijní program Aplikovaná informatika, obor Podnikové informační systémy. Standardní délka denních programů je tři a půl roku. Studijní obor Podnikové informační systémy připravuje odborníky schopné navrhovat informační strategii organizace, podílet se na realizaci informačních systémů a

následném provozu informačních systémů za účelem podpory poznávacích a řídicích činností organizace. Absolventi nacházejí uplatnění zejména v obsluze informačních systémů bank, pojišťoven, nakladatelských domů apod., v obsluze informačních systémů podniků, v informačních agenturách, v softwarových firmách zaměřených na vývoj informačních systémů a v konzultačních a projekčních firmách (jako systémoví integrátoři).

Důležitým rysem studijního programu je jeho praktická orientace, jejímž vyjádřením je i dlouhodobá odborná praxe na závěr studia.

Tab. 2.1.4.1 Akreditované studijní programy společně uskutečňované VŠ a VOŠ

Vyšší odborná škola	Vysoká škola	Studijní program/počet oborů
Vysoká odborná škola informačních služeb	Vysoká škola ekonomická v Praze	Aplikovaná informatika/1

2.1.5 PROGRAMY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru;
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti;
- univerzitu třetího věku (U3V);
- vzdělávání zaměstnanců.

Tab. 2.1.5.1 Programy celoživotního vzdělávání podle oboru a kategorie vzdělávání

Skupina studijních programů	Kód KKO	Kurzy celoživotního vzdělávání						U3V	celkem
		kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové				
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Přírodní vědy a nauky	11 až 18							–	
Technické vědy a nauky	21 až 39		4					63	67
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53							2	2
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	2	16	8				19	45
z toho ekonomie	62		14	7				8	29
gastronomie, hotelnictví a turismus	65							–	
sociální vědy	67	1						5	6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							6	6
filologie	73	1						–	1
pedagogika, učitelství a sociální péče	75		2	1				–	3
Celkem	11 až 95	2	20	8				84	114

Tab. 2.1.5.2 Účastníci programů celoživotního vzdělávání podle oboru a kategorie vzdělávání

Skupina studijních programů	Kód KKO V	Účastníci kurzů celoživotního vzdělávání							U3V	celkem
		kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové					
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Přírodní vědy a nauky	11 až 18							–		
Technické vědy a nauky	21 až 39		63					902	965	
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53							75	75	
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	14	172	189	30			461	866	
z toho ekonomie	62		111	176	30			97	414	
gastronomie, hotelnictví a turismus	65							–		
sociální vědy	67	9						355	364	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							–		
filologie	73	5						–	5	
pedagogika, učitelství a sociální péče	75		61	13				–	74	
Celkem	11 až 95	14	235	189	30			1 438	1906	

Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán určitý poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

Fakulta managementu nabízí veřejnosti nejen možnost studia jednotlivých předmětů (individuální program), ale i možnost absolvovat ucelené jednoleté studium programu sestaveného z akreditovaných předmětů bakalářského nebo magisterského studijního programu. Tyto programy jsou určeny především zájemcům o studium bakalářského nebo magisterského stupně na Fakultě managementu a těm, kteří si chtějí doplnit ekonomické vzdělání.

Specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE

Tyto aktivity jsou uskutečňovány decentralizovaně v rámci doplňkové činnosti. Tradičně vysoký zájem je o přípravné kurzy z matematiky a jazyků k přijímacím zkouškám, které jsou určeny budoucím uchazečům o studium. Fakulta managementu pro uchazeče o studium v bakalářském studijním programu pořádá přípravný kurz k přijímacím zkouškám Předpoklady k manažerskému rozhodování s realizací v Praze a Jindřichově Hradci a přípravný kurz k přijímacím zkouškám Teorie managementu a Ekonomie pro uchazeče o studium ve dvouletém magisterském studijním programu. V rámci aktivit Centra celoživotního vzdělávání nabízí Fakulta managementu vzdělávací aktivity pro veřejnost (jednotlivce, firmy, státní správu) v oblasti managementu, ekonomie, účetnictví, financí, daní, výpočetní techniky, jazyků, psychologie práce atp. Jde o aktivity různorodého charakteru, jež vycházejí z nabídky studijních oborů fakulty s důrazem na potřeby zájemců o vzdělávání.

Vysoká škola ekonomická má čtyři instituty, jejichž činnost je zaměřena ve značné míře na celoživotní vzdělávání: Francouzsko-český institut řízení, Institut krizového managementu, Institut oceňování majetku a Centrum evropských studií.

Francouzsko-český institut řízení (IFTG) je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze pro dospělé. Je jedinou vzdělávací institucí v České republice, která se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je postgraduální kurz – Master Management et Administration des Entreprises (francouzská obdoba MBA). V roce 2010 v něm studovalo 23 posluchačů. Kromě toho Institut zajišťuje výuku francouzského jazyka pro podniky a státní instituce a zorganizoval i seminář pro studenty MBA z partnerské vysoké školy IAE de Paris.

Institut krizového managementu (IKM) pokračoval v roce 2010 v pořádání kurzů poskytujících v rámci celoživotního vzdělávání řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizací a specializační vzdělání v oblasti krizového managementu a hospodářských opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv a jsou akreditovány Ministerstvem vnitra pro vzdělávání úředníků a vedoucích úředníků v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. V roce 2010 v nich studovalo 126 posluchačů. Kromě toho byly na IKM řešeny čtyři výzkumné projekty se zaměřením na kritickou infrastrukturu, typové krizové plány a úlohu podnikohospodářské sféry v systému krizového řízení ČR.

Institut oceňování majetku je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V současné době probíhá už šestnáctý ročník čtyřsemestrálních kurzů pro znalce a odhadce v oborech oceňování podniků (nyní je v ročníku 43 účastníků) a oceňování nemovitostí (nyní je v ročníku 91 účastníků). Těchto kurzů se zatím zúčastnilo 2 747 posluchačů, kteří v současnosti tvoří důležitou část znalců a odhadců působících v České republice. Absolvování kurzů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. Institut oceňování také pořádá jedno až čtyřdenní odborné semináře k vybraným otázkám oceňování, zejména nehmotného a nemovitého majetku. Institut oceňování dále zpracoval řadu revizních znaleckých posudků, především pro potřeby soudů a policie České republiky.

Centrum evropských studií se zaměřuje na vzdělávací činnost v evropských záležitostech. Aktivita vyvíjené v roce 2010 měly celou řadu forem, mezi které patřily přednášky v českém i cizím jazyce, semináře, mimosemestrální kurzy, mezinárodní konference atd., které byly určeny studentům VŠE, ale též odborné veřejnosti. Při zajišťování specifických kurzů spolupracuje s řadou institucí (s odborem pro informování o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR, s Eurocentrem Praha, s Kanceláří pro Evropskou unii České spořitelny, apod.). Na podporu vzdělávací činnosti se CES zapojilo do působení mezinárodní sítě SENT (Network of European Studies) financované Evropskou komisí.

Univerzita třetího věku

Výuka na Univerzitě třetího věku je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci.

V rámci Univerzity třetího věku byly v Praze nabízeny následující předměty:

společenskovední

U011 Mezinárodní politika a diplomacie

U014 Finance

U016 Dějiny umění

U025 Politický marketing
U026 Management zvládání života 1
U028 Management zvládání života 2
U029 Osobní a rodinné finance 2
U031 Evropská unie 2
U032 Ochrana spotřebitelů
U033 Psychologie lidské komunikace 1
U022 Účetnictví 1
U030 Účetnictví 3
U034 Účetnictví 4

jazykové

U041 Angličtina pro začátečníky
U042 Angličtina pro mírně pokročilé
U043 Angličtina pro pokročilé
U044 Španělština pro začátečníky

informatické

základy a Internet

U051 Základy práce na počítači pro začátečníky
U075 Základy práce na počítači pro pokročilé
U052 Služby Internetu pro začátečníky
U067 Služby Internetu pro mírně pokročilé
U070 Služby Internetu pro pokročilé
U059 Úvod do kaskádových stylů
U078 Tvorba webových stránek pomocí inPage
U083 Domácí síť

kancelářský balík

U053 Word pro začátečníky
U057 Word pro mírně pokročilé
U081 Word – Tabulky
U082 Word – Hromadná korespondence
U055 PowerPoint pro začátečníky
U085 PowerPoint pro mírně pokročilé
U079 PowerPoint – ozvučení a animace
U072 OneNote
U074 Outlook
U080 OpenOffice

multimédia

U056 Počítačová grafika
U062 Úpravy digitální fotografie pro začátečníky
U063 Úpravy digitální fotografie pro pokročilé
U065 Digitální fotografování pro začátečníky
U068 Digitální video pro začátečníky
U069 Digitální video pro mírně pokročilé
U073 Digitální fotografování pro pokročilé

individuální práce

U060 Senior Internet Klub

zdravotně-tělovýchovný předmět

U091 Pohyb v prevenci a péči o zdraví

V Jindřichově Hradci byly nabízeny následující předměty:

Angličtina pro život
Angličtina pro život – pokročilí
Angličtina na prázdniny
Němčina na prázdniny
Člověk v bludišti vztahů
Kurz tvůrčího psaní
Kapitoly z teorie a praxe udržitelného života
Trénink paměti, poznávacích schopností a koncentrace
Základy výpočetní techniky pro úplné začátečníky
Tkaní gobelínů

Celkem na Univerzitě třetího věku v obou semestrech v Praze i v Jindřichově Hradci bylo nabídnuto 103 kurzů o 1890 místech.

Na konci roku 2010 byla interaktivní tabule na učebně SB 307 v Praze doplněna o pojezd s možností výškového nastavení. Na učebně SB 307 byl vyměněn datový projektor za širokoúhlý.

Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenána formou synchronizovaného vícedruhového záznamu videa, zvuku a pracovní plochy učitelského počítače a je dostupná na adrese <http://multimedia.vse.cz>.

Příhlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v integrovaném studijním informačním systému (ISIS).

Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <http://u3v.vse.cz>.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky.

Univerzita třetího věku je financována prostřednictvím rozvojových programů MŠMT a Asociace univerzit třetího věku.

Vzdělávání zaměstnanců

V roce 2010 pokračoval program Zdokonalení jazykové vybavenosti akademických pracovníků VŠE, jehož cílem bylo vytříbit komunikativní kompetence akademických pracovníků tak, aby mohli bez problémů komunikovat s mezinárodní vědeckou komunitou a případně vést kurzy v cizích jazycích.

Byl realizován další běh kurzu pro mladé a začínající akademické pracovníky VŠE zaměřený na interaktivní výuku ("Kurz pedagogických a sociálně psychologických dovedností"). Rozšiřující nabídkou tohoto kurzu byly dva workshopy, otevřené všem zájemcům z řad akademických pracovníků školy. Tématem prvního z nich bylo využití a tvorba případových studií (lektorka: dr. Joan Winn, University of Denver, USA). Druhým byl dvoudenní workshop „Kultura mluveného projevu“ (lektorka: Mgr. A. Špačková), uskutečněný na základě dodatečného zájmu účastníků kurzu.

Dále na VŠE pravidelně každý semestr probíhá kurz anglické konverzace pro neakademické pracovníky.

Kromě výše uvedených pravidelně konaných kurzů byly realizovány i další vzdělávací kurzy (viz tab. 2.8.2.1), zaměřené na prohloubení obecných dovedností a odborných znalostí akademických pracovníků VŠE.

2.2 ZÁJEM O STUDIUM NA VŠE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A JEHO VÝSLEDKY

2.2.1 BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Stejně jako v loňském roce mohli uchazeči v roce 2010 podat samostatnou přihlášku na každou fakultu, o kterou měli zájem. Přijímací zkoušku pak skládali na každé fakultě, kam podali přihlášku, a ke studiu mohli být přijati na několik fakult. Na Národohospodářské fakultě proběhlo přijímací řízení jiným způsobem – uchazeči konali písemné testy u společnosti SCIO; jako jednu z možností k přijetí ke studiu zvolily tyto testy i Fakulta informatiky a statistiky a Fakulta managementu v Jindřichově Hradci. Celkem bylo podáno 16 504 přihlášek (což je o 64 přihlášek více než v roce 2009). Podrobný přehled přihlášených a přijatých studentů od roku 1993 nabízí tab. 2.2.1.1.

V roce 2010 se opět mírně zvýšil počet přihlášek cizinců. Cizinci podali celkem 2 991 přihlášek ke studiu, z toho bylo 1 098 přihlášek uchazečů ze Slovenské republiky. Pro srovnání uvedme, že v roce 2009 podali cizinci 2 967 přihlášek ke studiu, z toho bylo 1 055 přihlášek uchazečů ze Slovenské republiky, v roce 2008 podali cizinci 2 917 přihlášek ke studiu, z toho bylo 1 032 přihlášek uchazečů ze Slovenské republiky a v roce 2007 podali cizinci 2 652 přihlášek ke studiu, z toho bylo 1 077 přihlášek uchazečů ze Slovenské republiky.

Bylo vydáno celkem 1 058 rozhodnutí o přijetí cizinců, z toho 521 pro občany Slovenské republiky. V roce 2009 bylo vydáno celkem 1 169 rozhodnutí o přijetí cizinců, z toho 465 pro občany Slovenské republiky a v roce 2008 bylo vydáno celkem 997 rozhodnutí o přijetí cizinců, z toho 509 pro občany Slovenské republiky.

Další vysoké počty rozhodnutí o přijetí byly vydány pro uchazeče ze zemí bývalého Sovětského svazu, které mírně poklesly oproti letům minulým – z Ruska (207, loni 271), z Ukrajiny (69/81), z Kazachstánu (52/85) a z Běloruska (68/98). Větší skupinu tvoří i Vietnamci, pro které bylo vydáno 86 (loni 87) rozhodnutí o přijetí.

Při přijímacím řízení pro akademický rok 2010/2011 byly totiž opět použity vstupní testy z českého jazyka pro cizí státní příslušníky (vyjma uchazečů ze Slovenska), které měly prověřit jejich schopnost porozumět psanému i mluvenému projevu v českém jazyce. Testy připravila katedra anglického jazyka a uspěl ten, kdo získal minimálně 60 % bodů.

Tab. 2.2.1.1 Vývoj zájmu o studium a šance na přijetí do bakalářských a nenavazujících magisterských programů v letech 1993–2010

Rok	Počet přihlášek	Počet přijetí	Úspěšnost v % podíl přijetí na počtu přihlášek
1993	8 477	2 841	33,5
1994	8 776	2 644	30,1
1995	9 306	2 909	31,3
1996	9 800	2 462	25,1
1997	11 831	3 023	25,6
1998	12 740	3 198	25,1
1999	12 074	3 535	29,3
2000	10 738	3 025	28,2
2001	11 363	3 759	33,1
2002	11 239	4 470	39,8
2003	12 935	4 685	36,2
2004	12 452	5 034	40,4
2005	17 650	5 968	33,8
2006	16 662	6 159	37,0
2007*	17 952	6 765	37,7
2008	17 969	6 089	33,9
2009	16 440	6 012	36,1
2010	16 528	6 026	36,5

* Od roku 2007 se už do nenavazujících magisterských programů nepřijímalo – pouze do bakalářských.

Tab. 2.2.1.2 Počet přihlášek k bakalářskému studiu podle studijního oboru a fakulty v letech 2000–2010

Obor Fakulta	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BP	×	×	×	×	×	×	×	1 034	785	694	619
DK	×	272	177	338	208	340	283	×	×	×	×
DP	×	×	×	×	×	×	×	208	202	126	197
FI	903	1 237	781	832	773	1 519	1 297	1 106	1 002	941	828
PO	×	×	×	93	141	213	251	×	×	×	×
UC	1 104	1 267	911	891	867	1 357	1 151	1 200	1 124	937	1 009
UP	×	×	×	×	×	×	×	×	20	33	37
FFÚ	2 007	2 776	1 869	2 154	1 989	3 429	2 982	3 548	3 133	2 731	2 690
MO	1 336	1 305	1 334	1 915	1 910	1 975	1 861	1 647	1 836	1 541	1 451
MS	966	1 032	911	842	423	541	524	603	535	657	681
PL	×	×	×	×	×	×	40	63	71	88	79
PP	296	261	237	189	173	242	258	242	212	217	215
RC	×	×	×	×	403	564	566	518	405	467	432
FMV	2 598	2 598	2 482	2 946	2 909	3 322	3 249	3 073	3 059	2 970	2 858
AM	×	×	×	×	×	×	×	233	835	832	832
PE	2 178	2 300	2 434	3 000	2 916	3 987	4 482	4 245	3 851	3 413	3 325
FPH	2 178	2 300	2 434	3 000	2 916	3 987	4 482	4 478	4 686	4 245	4 157
IN	1 079	1 120	1 446	1 573	1 423	1 616	1 476	1 519	1 468	1 398	1 282
MM	100	178	173	106	110	113	80	171	227	209	215
PS	×	×	397	394	384	463	345	225	241	255	263
SD	×	×	×	×	×	×	×	×	248	196	288
SE	×	×	34	68	91	170	181	155	105	105	97
SM	116	167	133	93	82	80	45	143	141	117	189
FIS	1 295	1 465	2 183	2 234	2 090	2 422	2 127	2 213	2 430	2 280	2 334
AE	×	×	×	261	×	×	×	×	×	×	×
EK	×	×	×	×	×	...*	1 336	1 567	1 791	1 572	1 577
NH	833	886	984	869	986	...*	1 077	1 132	1 204	1 130	1 175
RE	379	355	338	398	441	...*	203	580	582	513	568
R2	640	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
NHF	1 852	1 241	1 322	1 528	1 427	3 039	2 616	3 279	3 577	3 215	3 320
E2	×	×	×	16	30	×	×	×	×	×	×
MN	498	557	456	575	607	957	795	925	709	674	821
M2	310	426	495	482	484	474	452	436	375	325	348
FMN	808	983	951	1 073	1 121	1 431	1 247	1 361	1 084	999	1 169
VŠE	10 738	11 363	11 241	12 935	12 452	17 650	16 703	17 952	17 969	16 440	16 528

* Přihlašovalo se pouze na fakultu, nikoli na obor.

AE Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management
AM Arts Management
BP Bankovníctví a pojišťovnictví
DK Finance – daně a finanční kontrola
DP Zdanění a daňová politika
E2 Ekonomika a řízení v neziskovém sektoru
EK Ekonomie
FI Finance
IN Informatika
M2 Management (kombinovaná forma studia)
MO Mezinárodní obchod
MM Matematické metody v ekonomii
MN Management
MS Mezinárodní a evropská studia – diplomacie, příp. Mezinárodní studia – diplomacie

NH Národní hospodářství
PE Podniková ekonomika a management
PL Politologie
PO Pojišťovnictví
PP Podnikání a právo
PS Podnikové informační systémy
R2 Regionalistika a veřejná správa
RC Cestovní ruch a regionální rozvoj
RE Veřejná správa a regionální ekonomika, příp. Regionalistika a veřejná správa
SD Sociálně-ekonomická demografie
SE Statistika a ekonometrie
SM Statistické metody v ekonomii
UC Účetnictví a finanční řízení podniku
UP Učitelství praktického vyučování v ekonomickém vzdělávání

Tab. 2.2.1.3 Zájem o bakalářské studium v roce 2010 podle hlavní skupiny oboru

Skupiny akreditovaných studijních programů	Kód KKO V	Počet		
		přihlášek	přijetí	zápisů
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1 282	675	616
Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	15 246	5 351	3 941
z toho ekonomie	62	14 271	4 991	3 661
sociální vědy	67	760	273	207
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	215	87	73
Celkem	11 až 95	16 528	6 026	4 557

Tab. 2.2.1.4 Zájem o bakalářské studium v roce 2010 podle studijního programu

Studijní program	Kód studijního programu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů
Aplikovaná informatika	1802	1 545	814	735
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	789	408	383
Ekonomika a management	6208	5 326	1 682	979
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	2 779	1 213	975
Ekonomie a hospodářská správa	6216	3 320	766	766
Finance a účetnictví	6217	2 690	1 116	700
Politologie	6701	79	27	19
Celkem		16 528	6 026	4 557

K přijímací zkoušce se uchazeči dostavili v 13 155 případech, což je 79,7 % z počtu přihlášek. Tento podíl je téměř o procentní bod vyšší než v loňském roce.

U přijímací zkoušky uchazeči prospěli v 7 651 (58,2 %) případech a bylo vydáno 6 026 kladných rozhodnutí o přijetí ke studiu, tedy v 45,8 % případech absolvovaných přijímacích zkoušek. Mnozí uchazeči byli přijati na více fakult; pouze na jednu fakultu bylo přijato 4 168 uchazečů, na dvě fakulty 729 uchazečů, na tři fakulty 124 uchazečů a na čtyři fakulty 6 uchazečů.

Vysoký počet kladných rozhodnutí o přijetí souvisí se skutečností, že mnozí uchazeči byli přijati na více fakult a teprve po zápisech bylo možné zjistit, kolik jich skutečně na fakultách zahájí studium. Zápisy probíhaly od června do srpna. Na všech fakultách, se zapsalo tolik studentů, že bylo téměř dosaženo předpokládaného počtu zapsaných. V rámci přezkumného řízení bylo přijato na uvolněná místa celkem 139 uchazečů.

Nejvyšší bodový limit pro přijetí (259 bodů, ale ze tří testů; po přepočtu na dva testy to činí 173 bodů) byl nutný na oboru Mezinárodní a evropská studia – diplomacie, další v pořadí byl obor Podniková ekonomika a management, kde bylo potřeba získat 155 bodů.

U přijímací zkoušky z matematiky a cizího jazyka jsou výrazně úspěšnější absolventi gymnázií před absolventy středních odborně zaměřených škol.

Tab. 2.2.1.5 Průměrné počty dosažených bodů z testů v roce 2010 – přihlášení/přijetí

Fakulta	Matem.	Angličtina	Němčina	Ruština	Francouz.	Španěl.	Italština	Mat.+Jaz.
FFÚ	69/81	66/74	×/×	×/×	×/×	×/×	×/×	135/155
FMV[†]	69/83	74/81	68/79	78/86	60/72	68/78	70/76	209/241
FPH	67/88	69/85	72/89	×/×	77/84	79/86	×/×	132/161
FIS	59/74	59/67	61/64	×/×	×/×	×/×	×/×	118/142
NHF	Přijímací zkoušky (test obecných studijních předpokladů) proběhly u společnosti SCIO, spol. s r. o. V rámci řádného přijímacího řízení byli přijímáni uchazeči s výsledky alespoň na úrovni 80. percentilu; průměrný percentil přihlášených byl 72,1, přijatých 87,1.							
FMN	41/49*	52/63	56/65	86/87	70/70	×	×	95/114[‡]
VŠE	67/81	68/74	68/74	79/86	60/76	69/82	70/76	124/147

* odlišné testy

[†] U všech oborů FMV se sčítají hodnoty ze tří dílčích zkoušek (u ostatních ze dvou, pro srovnání je třeba vynásobit ⅔).

[‡] Vzhledem k částečně odlišnému obsahu a metodice vyhodnocení přijímací zkoušky není možné přímo srovnávat bodové hodnoty s ostatními obory.

2.2.2 MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY¹

Přijímací zkoušky do magisterských studijních programů se konaly v červnu a v srpnu 2010. Přihlášek uchazečů, kteří museli absolvovat přijímací zkoušku, bylo 4 975 na celé VŠE² (2461 uchazečů se hlásilo z jiných fakult VŠE), z toho 1 058 na Fakultě podnikohospodářské a 999 na Fakultě managementu. Jde o dvě fakulty, které nabízely kombinovanou či distanční formu studia. V roce 2009 to bylo 2 088 přihlášek, z toho 794 na Fakultě podnikohospodářské, v roce 2008 bylo přihlášek 1 485, z toho 625 na Fakultě podnikohospodářské.

Kladných rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 2 710 (2 086 přijatých pocházelo z jiných fakult VŠE). V roce 2009 jich bylo 575 a o rok dříve 329. Ke studiu jich nenastoupilo pouze 222; převážná většina přijatých ke studiu nastoupí a zapíše se do 1. semestru.

Průměrný bodový výsledek přijatých uchazečů dosažený u testu z ekonomie byl 73,3 bodu (v loňském roce to bylo 68,8 bodu), u testu z odborného předmětu 70,7 bodů (v loňském roce 62,9 bodu).

¹ VŠE přijímá výhradně do magisterských studijních programů navazujících na bakalářský studijní program.

² Vysoký meziroční nárůst byl vyvolán zejména zpřísněním podmínek pro odpuštění přijímací zkoušky do NMS na jednotlivých fakultách a dále zvýšeným zájmem o obory, u kterých odpuštěna přijímací zkouška není.

Tab. 2.2.2.1 Zájem uchazečů z jiných škol o magisterské studium v roce 2010 podle studijního programu

Studijní program	Kód studijního programu	Počet přihlášek (mimo VŠE)	Počet přijetí (mimo VŠE)	Úspěšnost v % podíl přijetí na počtu přihlášek
Aplikovaná informatika	1802	146	75	51,4
Hospodářská politika a správa	6202	9	3	33,3
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	24	18	75,0
Ekonomika a management	6208	1 649	440	26,7
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	355	26	7,3
Ekonomie a hospodářská správa	6216	93	35	37,6
Finance a účetnictví	6217	235	27	11,5
Politologie	6701	3	0	0,0
Celkem		2 514	624	24,8

2.2.3 DOKTORSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

K doktorskému studiu na Vysoké škole ekonomické v Praze se v roce 2010 přihlásilo 331 zájemců, přijato z nich bylo 232. Počet doktorandů je trvale stabilní.

Tab. 2.2.3.1 Zájem o doktorské studium v roce 2010 podle studijního programu

Studijní program	Kód studijního programu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů
Aplikovaná informatika	1802	57	40	40
Ekonomické teorie	6201	3	3	3
Hospodářská politika a správa	6202	49	35	35
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	28	21	21
Ekonomika a management	6208	65	44	43
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	73	47	47
Finance a účetnictví	6217	53	39	39
Politologie	6701	3	3	3
Celkem		331	232	231

Tab. 2.2.3.2 Vývoj zájmu o studium a šance na přijetí do doktorských studijních programů v letech 2000–2010

Rok	Počet přihlášek	Počet přijetí	Úspěšnost v % podíl přijetí na počtu přihlášek
2000	288	187	64,9
2001	201	143	71,1
2002	274	192	70,1
2003	270	185	68,5
2004	249	175	70,3
2005	278	193	69,4
2006	252	195	77,4
2007	261	191	73,2
2008	246	207	84,1
2009	262	191	72,9
2010	331	232	70,1

2.3 STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

K 31. 10. 2010 studovalo na VŠE celkem 20 000 studentů (do tohoto počtu nejsou zahrnuti studenti, kteří měli k uvedenému datu přerušené studium, a studenti se statutem Exchange). Strukturu studentů podle programu, oboru, typu a formy studia a fakulty uvádějí následující tabulky.

Tab. 2.3.1 Studenti k 31. 10. 2010 podle hlavní skupiny oboru, typu a formy studia

Hlavní skupina oboru	Kód KKOV	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1 430	–	3	–	616	–	43	50	2 142
Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	9 955	349	279	–	5 883	712*	271	409†	17 858
z toho ekonomie	62	9 197	349	153	–	5 361	712*	224	333†	16 329
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	205	–	–	–	205
sociální vědy	67	510	–	80	–	218	–	33	49	890
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	248	–	46	–	94	–	12	19	419
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	5	–	2	8	15
Celkem	11 až 95	11 385	349	282	–	6 499	712*	314	459†	20 000

* 291 studentů v distanční formě studia

† 11 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.3.2 Studenti k 31. 10. 2010 podle studijního programu, typu a formy studia

Studijní program	Kód studijního programu	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Aplikovaná informatika	1802	1 748	–	3	–	816	–	43	50	2 660
Ekonomické teorie	6201	–	–	–	–	–	–	10	10	20
Hospodářská politika a správa	6202	3	–	76	–	141	–	27	27	274
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	630	–	69	–	119	–	29	36	883
Ekonomika a management	6208	2 449	349	–	–	1 789	712*	40	128	5 467
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	2 590	–	134	–	1 705	–	60	91†	4 580
Ekonomie a hospodářská správa	6216	1 741	–	–	–	681	–	37	12	2 471
Finance a účetnictví	6217	1 995	–	–	–	1 174	–	61	90	3 320
Economics of Int. Tr. and Eur. Int.	6219	–	–	–	–	24	–	–	–	24
Politologie	6701	1 748	–	3	–	816	–	43	50	301
Celkem	×	11 385	349	282	–	6 499	712*	314	459†	20 000

* 291 studentů v distanční formě studia

† 11 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

V bakalářských programech jsou zapsány téměř dvě třetiny (61%) všech studentů (bez studentů doktorského studia), na navazujícím magisterském studiu je zapsána jen více než třetina (37,5 %) z celkového počtu studentů bakalářských a magisterských programů. Jen 1,5 % studentů (opět bez studentů doktorského studia) je zapsáno v „dlouhých“ (pětiletých) magisterských programech, jsou to však programy dobíhající. Vysoká škola ekonomická tak téměř ukončila přechod na třístupňové vysokoškolské studium: bakalář – magistr – doktor.

Jen velmi malá část (5,5 %) studentů (bez studentů doktorského studia) studuje v kombinované či distanční formě. To je ve srovnání s ostatními vysokými školami v České republice relativně málo (v ČR je to asi čtvrtina studentů) a je to už dlouhodobý problém VŠE.

Tab. 2.3.3 Studenti k 31. 10. 2010 podle studijního programu, studijního oboru, fakulty, typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Typ a forma studia								celkem
	bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
	P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Hospodářská politika a správa	–	–	9	–	–	–	–	–	9
Finance	–	–	7	–	–	–	–	–	7
Účetnictví a finanční řízení podniku			2						2
Finance a účetnictví	1 995	–	–	–	1 174	–	61	90	3 320
Bankovníctví a pojišťovnictví	392	–	–	–	250	–	–	–	642
Finance	637	–	–	–	251	–	38	45	971
Finance a oceňování podniku	–	–	–	–	100	–	–	–	100
Finance – daně a finanční kontrola	4	–	–	–	–	–	–	–	4
Teorie vyučování ekonomických předmětů	–	–	–	–	–	–	2	8	10
Účetnictví a finanční řízení podniku	640	–	–	–	383	–	21	37	1 081
Učitelství ekonom. předmětů pro stř. školy	–	–	–	–	5	–	–	–	5
Učitelství prakt. vyuč. v ekon. vzdělávání	33	–	–	–	–	–	–	–	33
Zdanění a daňová politika	289	–	–	–	185	–	–	–	474
Fakulta financí a účetnictví	1 995	–	9	–	1 174	–	61	90	3 329
Econ. of Internat. Trade and European Integr.	–	–	–	–	24	–	–	–	24
program bez oboru	–	–	–	–	24	–	–	–	24
Mezinárodní ekonomické vztahy	2 590	–	134	–	1 617	–	60	91[†]	4 580
Cestovní ruch	–	–	–	–	205	–	–	–	205
Cestovní ruch a regionální rozvoj	306	–	–	–	–	–	–	–	306
Evropská integrace	–	–	–	–	48	–	–	–	48
Evropská studia	–	–	–	–	–	–	10	15	25
Mezinárodní ekonomické vztahy	–	–	–	–	–	–	3	21 [†]	24
Mezinárodní a evr. studia – diplomacie	–	–	80	–	–	–	–	–	80
Mezinárodní obchod	1 755	–	8	–	1 190	–	19	17	2 989
Mezinárodní politické vztahy	–	–	–	–	–	–	16	19	35
Mezinárodní politika a diplomacie [‡]	–	–	–	–	168	–	–	–	168
Mezinárodní studia – diplomacie	281	–	–	–	–	–	–	–	281
Obchodní a mezinár. hospodářské právo	–	–	–	–	–	–	12	19	31
Podnikání a právo	248	–	46	–	94	–	–	–	388
Politologie	229	–	–	–	50	–	7	15	301
Politologie	229	–	–	–	50	–	7	15	301
Fakulta mezinárodních vztahů	2 819	–	222	–	1 722	–	67	106[†]	4 905
Ekonomické teorie	–	–	–	–	–	–	3	4	7
Ekonomie	–	–	–	–	–	–	3	4	7
Ekonomika a management	1 980	–	–	–	1 413	346[*]	26	109	3 874
Arts Management	308	–	–	–	52	55	–	–	415
International Management	–	–	–	–	89	–	–	–	89
Podniková ekonomika a management	1 672	–	–	–	1 272	291 [*]	26	109	3 270
Fakulta podnikohospodářská	1 980	–	–	–	1 413	346[*]	26	109	3 881

* 291 studentů v distanční formě studia

† 10 studentů v distanční formě studia

‡ stejný kód studijního oboru má i International and Diplomatic Studies

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.3.3 (pokračování) Studenti k 31. 10. 2010 podle studijního programu, studijního oboru, fakulty, typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Typ a forma studia								
	bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem
	P	K	P	K	P	KD	P	KD	
<i>Aplikovaná informatika</i>	1 748	–	3	–	816	–	43	50	2 660
Informační management	–	–	–	–	200	–	–	–	200
Informační systémy a technologie	–	–	–	–	528	–	–	–	528
Informatika	1 430	–	3	–	–	–	43	50	1 526
Kognitivní informatika	–	–	–	–	46	–	–	–	46
Podnikové informační systémy	318	–	–	–	–	–	–	–	318
Znalostní technologie	–	–	–	–	42	–	–	–	42
<i>Kvantitativní metody v ekonomice</i>	630	–	69	–	119	–	29	36	883
Ekonometrie a operační výzkum	–	–	–	–	82	–	16	9	107
Matematické metody v ekonomii	187	–	42	–	–	–	–	–	229
Sociálně-ekonomická demografie	188	–	–	–	–	–	–	–	188
Statistické a pojistné inženýrství	–	–	27	–	–	–	–	–	27
Statistické metody v ekonomii	150	–	–	–	–	–	–	–	150
Statisticko-pojistné inženýrství	–	–	–	–	37	–	–	–	37
Statistika	–	–	–	–	–	–	13	27	40
Statistika a ekonometrie	105	–	–	–	–	–	–	–	105
Fakulta informatiky a statistiky	2 378	–	72	–	935	–	72	86	3 543
<i>Ekonomické teorie</i>	–	–	–	–	–	–	7	6	13
Obecná ekon. teorie a dějiny ekon. teorií	–	–	–	–	–	–	7	6	13
<i>Ekonomie a hospodářská správa</i>	1 741	–	–	–	673	–	37	12	2 463
Aplik. environment. ekon., pol. a manag.	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Ekonomická teorie / Economic Theory	–	–	–	–	–	–	9	4	13
Ekonomická analýza	–	–	–	–	120	–	–	–	120
Ekonomie	771	–	–	–	–	–	–	–	771
Hospodářské a politické dějiny	–	–	–	–	52	–	–	–	52
Hospodářská politika	–	–	–	–	340	–	13	3	356
Národní hospodářství	730	–	–	–	–	–	–	–	730
Regionální studia	–	–	–	–	122	–	–	–	122
Regionalistika – veřejná správa	–	–	–	–	–	–	15	5	20
Veřejná správa	–	–	–	–	39	–	–	–	39
Veřejná správa a regionální rozvoj	238	–	–	–	–	–	–	–	238
bez zvoleného oboru	1	–	–	–	–	–	–	–	1
<i>Hospodářská politika a správa</i>	3	–	67	–	141	–	27	27	265
Ekonomika a správa životního prostředí	–	–	–	–	133	–	–	–	133
Hospodářská politika	–	–	–	–	3	–	21	19	43
Národní hospodářství	3	–	39	–	–	–	–	–	42
Regionalistika a veřejná správa	–	–	28	–	5	–	–	–	33
Regionalistika – veřejná správa	–	–	–	–	–	–	6	8	14
<i>Economics and Economic Administration</i>	–	–	–	–	8	–	–	–	8
Environmental Economics and Administration	–	–	–	–	1	–	–	–	1
Economic and Regional Studies of Latin America	–	–	–	–	7	–	–	–	7
Národohospodářská fakulta	1 744	–	67	–	822	–	71	45	2 749

* 291 studentů v distanční formě studia

† 10 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.3.3 (pokračování) Studenti k 31. 10. 2010 podle studijního programu, studijního oboru, fakulty, typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Typ a forma studia								
	bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		celkem
	P	K	P	K	P	KD	P	KD	
<i>Ekonomika a management</i>	469	349	–	–	297	366	14	19	1 514
Management	469	349	–	–	297	366	14	19	1 514
Fakulta managementu	469	349	–	–	297	366	14	19	1 514
<i>Economics and Management</i>	–	–	–	–	79	–	–	–	79
Int. Business – Centr. Europ. Bus. Realities	–	–	–	–	79	–	–	–	79
Celoškolské programy	–	–	–	–	79	–	–	–	79
Celkem	11 385	349	282	–	6 499	712*	314	459†	20 000

* 291 studentů v distanční formě studia

† 10 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

2.3.1 ZAHRANIČNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

V roce 2010 studovalo na VŠE v bakalářských a magisterských programech celkem 3 184 cizinců. V roce 2009 jich bylo 3 021 a o rok dříve 2 747. Nejvíce je občanů Slovenské republiky (1 824), dále pak Ruska (471), Ukrajiny (186), Běloruska (160), Vietnamu (141) a Kazachstánu (135). V následující tabulce jsou počty zahraničních studentů podle studijního programu, oboru, fakulty a typu a formy studia.

Tab. 2.3.1.1 Studenti cizího státního občanství k 31. 10. 2010 podle studijního programu, studijního oboru, fakulty a typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Finance a účetnictví		456	–	–	–	155	–	10	10	631
Bankovníctví a pojišťovnictví		123	–	–	–	34	–	–	–	157
Finance		201	–	–	–	62	–	6	4	273
Finance a oceňování podniku		–	–	–	–	18	–	–	–	18
Účetnictví a finanční řízení podniku		105	–	–	–	29	–	4	6	144
Učitelství prakt. vyuč. v ekon. vzdělávání		3	–	–	–	–	–	–	–	3
Zdanění a daňová politika		24	–	–	–	12	–	–	–	36
Hospodářská politika a správa		–	–	3	–	–	–	–	–	3
Finance		–	–	3	–	–	–	–	–	3
Fakulta financí a účetnictví		456	–	3	–	155	–	10	10	634
Econ. of Internat. Trade and European Integr.		–	–	–	–	7	–	–	–	7
program bez oboru		–	–	–	–	7	–	–	–	7
Mezinárodní ekonomické vztahy		545	–	21	–	321	–	12	18	917
Cestovní ruch		–	–	–	–	23	–	–	–	23
Cestovní ruch a regionální rozvoj		55	–	–	–	–	–	–	–	55
Evropská integrace		–	–	–	–	7	–	–	–	7
Evropská studia		–	–	–	–	–	–	3	6	9
Mezinárodní ekonomické vztahy		–	–	–	–	–	–	1	5 [†]	6
Mezinárodní a evropská studia diplomacie		–	–	11	–	–	–	–	–	11
Mezinárodní obchod		396	–	4	–	241	–	4	1	646
Mezinárodní politické vztahy		–	–	–	–	–	–	3	3	6
Mezinárodní politika a diplomacie		–	–	–	–	41	–	–	–	41
Mezinárodní studia – diplomacie		60	–	–	–	–	–	–	–	60
Obchodní a mezinár. hospodářské právo		–	–	–	–	–	–	1	3	4
Podnikání a právo		34	–	6	–	9	–	–	–	49
Politologie		30	–	–	–	6	–	2	2	40
Politologie		30	–	–	–	6	–	2	2	40
Fakulta mezinárodních vztahů		575	0	21	0	334	0	14	20	964
Ekonomika a management		447	–	–	–	253	50	1	20	771
Arts Management		9	–	–	–	4	4	–	–	17
International Management		–	–	–	–	25	–	–	–	25
Podniková ekonomika a management		438	–	–	–	224	46	1	20	729
Fakulta podnikohospodářská		447	0	0	0	253	50	1	20	771

* 46 studentů v distanční formě studia

† 1 student v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.3.1.1 (pokračování) Studenti cizího státního občanství k 31. 10. 2010 podle studijního programu, studijního oboru, fakulty a typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
<i>Aplikovaná informatika</i>		273	–	–	–	82	–	2	6	363
Informační management		–	–	–	–	17	–	–	–	17
Informační systémy a technologie		–	–	–	–	52	–	–	–	52
Informatika		188	–	–	–	–	–	2	6	196
Kognitivní informatika		–	–	–	–	10	–	–	–	10
Podnikové informační systémy		85	–	–	–	–	–	–	–	85
Znalostní technologie		–	–	–	–	3	–	–	–	3
<i>Kvantitativní metody v ekonomice</i>		113	–	3	–	9	–	4	3	132
Ekonometrie a operační výzkum		–	–	–	–	4	–	2	1	7
Matematické metody v ekonomii		46	–	2	–	–	–	–	–	48
Sociálně-ekonomická demografie		18	–	–	–	–	–	–	–	18
Statistické a pojistné inženýrství		–	–	1	–	–	–	–	–	1
Statistické metody v ekonomii		31	–	–	–	–	–	–	–	31
Statisticko-pojistné inženýrství		–	–	–	–	5	–	–	–	5
Statistika		–	–	–	–	–	–	2	2	4
Statistika a ekonometrie		18	–	–	–	–	–	–	–	18
Fakulta Informatiky a statistiky		386	–	3	–	91	–	6	9	495
<i>Ekonomické teorie</i>		–	–	–	–	–	–	–	2	2
Obecná ekon. teorie a dějiny ekon. teorií		–	–	–	–	–	–	–	2	2
<i>Ekonomie a hospodářská správa</i>		70	–	–	–	47	–	5	1	123
Ekonomická teorie / Economic Theory		–	–	–	–	–	–	1	–	1
Ekonomická analýza		–	–	–	–	12	–	–	–	12
Ekonomie		41	–	–	–	–	–	–	–	41
Hospodářské a politické dějiny		–	–	–	–	3	–	–	–	3
Hospodářská politika		–	–	–	–	23	–	1	–	24
Národní hospodářství		21	–	–	–	–	–	–	–	21
Regionální studia		–	–	–	–	7	–	–	–	7
Regionalistika – veřejná správa		–	–	–	–	–	–	3	1	4
Veřejná správa		–	–	–	–	2	–	–	–	2
Veřejná správa a regionální rozvoj		7	–	–	–	–	–	–	–	7
bez zvoleného oboru		1	–	–	–	–	–	–	–	1
<i>Hospodářská politika a správa</i>		–	–	8	–	12	–	7	4	31
Ekonomika a správa životního prostředí		–	–	–	–	12	–	–	–	12
Hospodářská politika		–	–	–	–	–	–	6	4	10
Národní hospodářství		–	–	7	–	–	–	–	–	7
Regionalistika – veřejná správa		–	–	–	–	–	–	1	–	1
Regionalistika a veřejná správa		–	–	1	–	–	–	–	–	1
<i>Economics and Economic Administration</i>		–	–	–	–	6	–	–	–	6
Environmental Economics and Admin.		–	–	–	–	1	–	–	–	1
Economic and Reg. Studies of Latin America		–	–	–	–	5	–	–	–	5
Národohospodářská fakulta		70	–	8	–	65	–	12	7	162

Tab. 2.3.1.1 (pokračování) Studenti cizího státního občanství k 31. 10. 2010 podle studijního programu, studijního oboru, fakulty a typu a formy studia

Studijní program studijní obor	Fakulta	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Ekonomika a management		32	26	–	–	15	15	–	–	88
Management		32	26	–	–	15	15	–	–	88
Fakulta managementu		32	26	–	–	15	15	–	–	88
Economics and Management		–	–	–	–	70	–	–	–	70
Int. Business – Centr. Europ. Bus. Realities		–	–	–	–	70	–	–	–	70
Celoškolové programy		–	–	–	–	70	–	–	–	70
Celkem VŠE		1966	26	35	–	983	65*	43	66†	3021

* 46 studentů v distanční formě studia

† 1 student v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

2.4 ABSOLVENTI VŠE

V roce 2010 na VŠE úspěšně zakončilo studium 2 531 studentů bakalářských programů, 1 991 studentů magisterských programů a 83 studentů doktorských programů. Pro srovnání to v roce 2009 bylo 2 549 studentů bakalářských programů, 1 934 studentů magisterských programů a 76 studentů doktorských programů.

Podrobnější struktura podle studijního oboru je v tabulce 2.4.3.

Tab. 2.4.1 Absolventi v roce 2010 podle hlavní skupiny oboru a typu studia

Skupiny akreditovaných studijních programů	Kód KKOV	Studijní programy								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	267	–	2	–	160	–	1	8	439
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	2 234	30	196	1	1 507	155*	5	69†	4 197
z toho ekonomie	62	2 080	30	97	1	1 414	155*	2	59†	3 838
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	55	–	–	–	55
sociální vědy	67	105	–	51	–	27	–	2	7	192
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	49	–	48	–	9	–	1	1	108
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	2	–	–	2	4
Celkem	11 až 95	2 501	30	199	1	1 667	155*	6	77†	4 636

* 67 studentů v distanční formě studia

† 3 studenti v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.4.2 Absolventi v roce 2010 podle studijního programu, typu a formy studia

Studijní program	Kód studijního programu	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	K/D	P	K/D	
Aplikovaná informatika	1802	334	–	3	–	213	–	1	8	559
Hospodářská politika a správa	6202	8	–	47	–	30	–	–	5	90
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	51	–	47	–	16	–	1	12	127
Ekonomika a management	6208	626	30	1	1	537	155*	–	24	1374
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	707	–	101	–	433	–	3	12 [†]	1256
Ekonomie a hospodářská správa	6216	261	–	–	–	116	–	–	–	377
Economics of International Trade and European Integration	6219	–	–	–	–	8	–	–	–	8
Finance and Accounting for Common Europe	6220	–	–	–	–	8	–	–	–	7
Finance a účetnictví	6217	480	–	–	–	306	–	1	13	800
Politologie	6701	34	–	–	–	–	–	–	3	37
Celkem		2501	30	199	1	1 667	155*	6	77[†]	4636

* 67 studentů v distanční formě studia

[†] 3 studenti v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.4.3 Absolventi v roce 2010 podle studijního oboru, fakulty a typu studia

Studijní obor	Fakulta	Absolventi		
		Bc.	Mgr.	Ph.D.
Finance – daně a finanční kontrola		4	–	–
Pojišťovnictví		2	–	–
Zdanění a daňová politika		80	45	–
Bankovníctví a pojišťovnictví		98	47	–
Finance		142	69	5
Finance a oceňování podniku		–	26	–
Účetnictví a finanční řízení podniku		154	122	7
Učitelství ekonomických předmětů pro stř. školy		–	2	–
Teorie vyučování ekonomických předmětů		–	–	2
Finance and Accountancy for Common Europe			8	
Fakulta financí a účetnictví		480	319	14
Mezinárodní obchod		514	333	–
Podnikání a právo		49	57	–
Cestovní ruch a regionální rozvoj		72	–	–
Cestovní ruch		–	55	–
Evropská integrace		–	11	–
Politologie		34	–	3
Mezinárodní politika a diplomacie		–	27	–
Mezinárodní studia-diplomacie		71	–	–
Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		–	51	–
Mezinárodní ekonomické vztahy		–	–	7
Mezinárodní politické vztahy				1
Obchodní a mezinárodní hospodářské právo		–	–	2
Evropská studia		–	–	5
Economics of International Trade and European Integration		–	8	–
Fakulta mezinárodních vztahů		741	542	18
Podniková ekonomika a management		475	451	22
Arts management		45	14	
International Management			15	
Fakulta podnikohospodářská		520	480	22
Informatika		267	3	9
Podnikové informační systémy		67	–	–
Statistika a ekonometrie		23	–	–
Statistické metody v ekonomii		9		
Ekonometrie a operační výzkum		–	11	3
Informační management		–	53	–
Informační systémy a technologie		–	142	–
Kognitivní informatika		–	13	–
Znalostní technologie		–	5	–
Matematické metody v ekonomii		20	21	–
Statisticko-pojistné inženýrství		–	5	–
Statistické a pojistné inženýrství		–	26	–
Statistika		–	–	10
Fakulta informatiky a statistiky		386	279	22

Tab. 2.4.3 (pokračování) Absolventi v roce 2010 podle studijního oboru, fakulty a typu studia

Studijní obor	Fakulta	Absolventi		
		Bc.	Mgr.	Ph.D.
Národní hospodářství		166	23	–
Veřejná správa a regionální rozvoj		31	–	–
Ekonomie		68	–	–
Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management		3	–	–
Ekonomická analýza		–	12	–
Regionalistika a veřejná správa		–	19	–
Hospodářská politika		–	68	4
Regionalistika – veřejná správa		–	–	1
Regionální studia		–	34	–
Veřejná správa		–	4	–
Ekonomika a správa životního prostředí		–	28	–
Národohospodářská fakulta		268	188	5
Management		136	181	2
Fakulta managementu		136	181	2
International Business		–	31	–
Celoškolské programy		–	31	–
Celkem VŠE		2 531	2 020	83

2.4.1 UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE

Vysoká škola ekonomická v Praze provádí pravidelné vyčerpávající šetření absolventů při promocích, kde se mimo jiné zjišťuje, zda čerstvý absolvent byl během studia zaměstnán, zda už má zajištěné zaměstnání, případně zda je to stejný zaměstnavatel, u něhož byl zaměstnán během studia. Je to tedy šetření, které vypovídá o postavení čerstvých absolventů na trhu práce.

Svého zaměstnavatele znalo 73 % čerstvých absolventů, přičemž u 70 % z nich šlo o stejnou firmu, u níž byli zaměstnání při studiu. Ve studiu zamýšlí pokračovat necelá 4 % absolventů, 7 % zaměstnání nehledalo z jiných důvodů (například zahraniční cesta, mateřství, souběžné studium na jiné VŠ aj.) a 16 % hledalo zaměstnání dosud neúspěšně.

Pokud jde o sféru ekonomiky, v níž budou absolventi působit, pak nejvíce je zastoupena oblast financí, bankovníctví a pojišťovnictví (21 %), dále účetnictví, audit, daňové poradenství (15 %), obchod a služby (17 %), následuje informatika a informační technologie (11 %).

Většina firem zaměstnávající absolventy VŠE je v soukromém vlastnictví (90 %) a má své sídlo v Praze (81 %), přičemž nejvíce jsou zastoupeny velké firmy s více než 500 zaměstnanci (44 %). Pracovní zařazení absolventů odpovídá jejich hlavní specializaci u více než poloviny (55 %) absolventů znajících své zaměstnání. Podíl těch, jejichž pracovní zařazení vůbec neodpovídá hlavní specializaci, činí pouhých 3 %.

Ačkoli pouze 30 % absolventů má trvalé bydliště v Praze, zůstane jich v hlavním městě pracovat minimálně 80 %.

Oproti roku 2009 se mírně snížil (o 2 procentní body) podíl absolventů, kteří již svého zaměstnavatele znali, počet absolventů, kteří dosud hledali zaměstnání neúspěšně, zůstal

na úrovni roku 2009. Proto lze konstatovat, že je o absolventy Vysoké školy ekonomické v Praze na trhu práce značný zájem.

Tab. 2.4.1.1 Struktura čerstvých absolventů jednotlivých fakult v roce 2010 podle znalosti či neznalosti budoucího zaměstnavatele a důvodu neznalosti

Fakulta	Zaměstnání znalo	Zaměstnání neznalo, protože		
		chce pokračovat ve studiu	zaměstnání dosud nehledalo	zaměstnání hledalo neúspěšně
Fakulta financí a účetnictví	78,0 %	1,8 %	5,7 %	14,5 %
Fakulta mezinárodních vztahů	70,7 %	4,7 %	6,7 %	17,9 %
Fakulta podnikohospodářská	74,2 %	3,7 %	7,6 %	14,5 %
Fakulta informatiky a statistiky	68,6 %	5,0 %	9,2 %	17,2 %
Fakulta národohospodářská	79,3 %	2,4 %	6,5 %	11,8 %
Fakulta managementu	69,1 %	2,8 %	5,6 %	22,5 %
VŠE	73,1 %	3,7 %	7,0 %	16,2 %

2.5 STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST

Studijní neúspěšnost v roce 2010 (1. 1. 2010 – 31. 12. 2010) podle různých hledisek demonstrují níže uvedené tabulky. Nejvyšší je u bakalářského studia a také studenti kombinované a distanční formy jsou méně úspěšní než studenti prezenčního studia. Nic z toho asi není překvapivé.

Tab. 2.5.1 Neúspěšní studenti v roce 2010 podle hlavní skupiny oboru a typu a formy studia

Skupiny akreditovaných studijních programů	Kód KKO V	Typ a forma studia								celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	541	–	6	–	70	–	4	13	634
Technické vědy a nauky	21 až 39	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Společenské vědy, nauky a služby	61 až 79	1 411	115	22	–	238	146*	23	81†	2 038
z toho ekonomie	62	1 359	115	22	–	216	146*	18	73†	1 949
gastronomie, hotelnictví a turismus	65	–	–	–	–	8	–	–	–	8
sociální vědy	67	35	–	–	–	7	–	2	7	51
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	17	–	2	–	4	–	3	–	26
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Bez oboru	xx	–	–	–	–	3	–	–	–	3
Celkem	11 až 95	1 952	115	30	–	308	146*	27	94†	2 672
Celkem studentů k 31. 10. 2010	11 až 95	11 385	349	282	–	6 499	712*	314	459†	20 000

* 66 studentů v distanční formě studia

† 2 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

* 291 studentů v distanční formě studia

† 10 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

Tab. 2.5.2 Neúspěšní studenti v roce 2010 podle studijního programu a typu studia

Studijní program	Kód studijního programu	Typ a forma studia								Celkem
		bakalářské		magisterské		navazující magisterské		doktorské		
		P	K	P	K	P	KD	P	KD	
Aplikovaná informatika	1802	541	–	6	–	70	–	4	13	634
Ekonomické teorie	6201	–	–	–	–	–	–	3	–	3
Hospodářská politika a správa	6202	–	–	6	–	7	–	7	9	29
Kvantitativní metody v ekonomice	6207	161	–	9	–	8	–	3	11	192
Ekonomika a management	6208	291	115	1	–	60	146*	4	21	638
Mezinárodní ekonomické vztahy	6210	177	–	8	–	62	–	3	13†	263
Ekonomie a hospodářská správa	6216	467	–	–	–	39	–	–	1	507
Finance a účetnictví	6217	280	–	–	–	55	–	1	19	355
Politologie	6701	35	–	–	–	7	–	2	7	51
Celkem	×	1 952	115	30	–	308	146	27	94	2 672

* 68 studentů v distanční formě studia

† 3 studentů v distanční formě studia

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

2.6 KREDITOVÝ SYSTÉM

Kreditní systém byl na Vysoké škole ekonomické v Praze zaveden již v roce 1991 jako na jedné z prvních vysokých škol v České republice. Od roku 1993 má VŠE bohaté zkušenosti rovněž s transferem kreditů, který byl nutný jak pro naše studenty studující v zahraničí, tak pro zahraniční studenty studující na VŠE. VŠE také přešla na Evropský systém převodu a akumulace kreditů (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Evropský systém převodu a akumulace kreditů byl na třech fakultách zaveden v akademickém roce 2005/2006 a od akademického roku 2006/2007 přešly na tento systém i zbývající tři fakulty. Od roku 2006 vydává Vysoká škola ekonomická Dodatek k diplomu (Diploma Supplement – DS), který odpovídá mezinárodním standardům. Dodatek k diplomu je od roku 2006 bezplatně vydáván všem absolventům.

Od roku 2009 je Vysoká škola ekonomická v Praze držitelem certifikátu ECTS label, který osvědčuje, že kreditový systém odpovídá mezinárodním standardům, a usnadňuje tak přechod studentů mezi naší školou a školami zahraničními, a certifikátu DS label, který je oceněním za udělení dodatku k diplomu (Diploma Supplement) všem absolventům. Tyto certifikáty osvědčují, že Vysoká škola ekonomická v Praze splňuje náročná kritéria EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání.

2.7 ODBORNÁ SPOLUPRÁCE VŠE S REGIONEM, PROPOJENÍ TEORIE A PRAXE A SPOLUPRÁCE S ODBĚRATELSKOU SFÉROU

Spolupráce s veřejným sektorem probíhá jak na úrovni centrálních tak místních orgánů. Formálním vyjádřením této spolupráce je účast zástupců státní správy, místní správy i podnikové sféry v orgánech školy, které formulují zejména její vědeckou a výzkumnou

činnost. Ve Správní radě VŠE např. působili předseda vlády ČR, guvernér ČNB, ministryně školství či starostka obvodu Praha 3. Ve vědecké radě VŠE a ve vědeckých radách jednotlivých fakult jsou opět zastoupeni představitelé státní správy i podnikové sféry. V této souvislosti je třeba zdůraznit členství presidenta České republiky prof. Václava Klause ve vědecké radě Národohospodářské fakulty.

Spolupráce s odbornou sférou probíhá i v pedagogické oblasti. Zástupci praxe se aktivně účastní výuky (např. svými přednáškami v řádných kursech, vedením nebo oponováním bakalářských či diplomových prací).

Na druhé straně VŠE realizuje pro zájemce z praxe postgraduální vzdělávací programy. K nim patří např. manažerského studium typu MBA pro frankofonní zájemce MBA – MAE organizovaný Francouzsko-českým institutem řízení či MBA program Fakulty podnikohospodářské organizovaný institutem International School of Business and Management, který pořádá odborné kurzy firemního vzdělávání a od roku 2009 nabízí i studium MBA v českém a anglickém jazyce. Zájemci z praxe i studenti mohou získat na VŠE řadu certifikací, např. certifikovaný odhadce pro oceňování podniků, nemovitostí, realitní makléř či certifikace Microsoft Business Certification a Adobe Certified Expert.

2.8 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI NA VŠE

2.8.1 KVALIFIKAČNÍ A VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Tab. 2.8.1 Akademičtí pracovníci vysokých škol – průměrné přepočtené³ počty za rok 2010

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
644,47	76,1	134,37	328,92	39,11	6,17	59,8

Tab. 2.8.2 Akademičtí pracovníci vysokých škol – fyzické počty k 31.12.2010

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
737	88	153	387	72	7	30

³ podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tab. 2.8.3 Věková struktura akademických pracovníků VŠE

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asistenti		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	5	0	31	11	3	3	13	2
30 – 39 let	2	0	13	2	123	46	31	9	2	1	11	2
40 – 49 let	6	0	25	8	94	49	6	1	1	0	4	1
50 – 59 let	30	13	52	26	99	63	4	1	0	0	3	0
60 – 69 let	27	4	52	25	61	35	0	0	1	1	1	0
nad 70 let	23	2	11	5	5	0	0	0	0	0	1	1
Celkem	88	19	153	66	387	193	72	22	7	5	33	6

Tab. 2.8.4 Přehled o počtu akademických pracovníků na VŠE

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků ak. pracovníků					
do 30 %	74	6	6	36	26
do 50 %	176	13	23	110	30
do 70 %	19	2	4	9	4
do 100 %	679	67	120	322	170

2.8.2 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání akademických pracovníků je popsáno v části 2.1.4 Programy celoživotního vzdělávání.

Tab. 2.8.2.1 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠE

kurzy orientované na pedagogické dovednosti	kurzy orientované na obecné dovednosti	kurzy odborné	Celkem
1	5	12	18

Tab. 2.8.2.2 Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠE

kurzy orientované na pedagogické dovednosti	kurzy orientované na obecné dovednosti	kurzy odborné	Celkem
14	23	67	104

2.8.3 HABILITAČNÍ A JMENOVACÍ ŘÍZENÍ

Tab. 2.8.3.1 Docenti jmenovaní v roce 2010

Fakulta	Obor	Uchazeč	Údaje o pracovním poměru	Jmenování s platností od:
FFÚ	finance	Ing. Karel Brůna, Ph.D.	odborný asistent katedry měnové teorie a politiky FFÚ	1.1.2010
NF	ekonomie	Ing. Dagmar Brožová, CSc.	odborná asistentka katedry ekonomie NF	1.3.2010
FMV	mezinárodní politické vztahy	Mgr. Oldřich Bureš, M.A., Ph.D.	odborný asistent katedry sociologie FF UK v Praze	1.3.2010
FFÚ	účetnictví a finanční řízení	Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	zástupkyně vedoucího katedry finančního účetnictví a auditingu FFÚ	1.4.2010
FFÚ	účetnictví a finanční řízení	Ing. Jana Ištvánfyová, Ph.D.	odborná asistentka katedry finančního účetnictví a auditingu FFÚ	1.4.2010
NF	hospodářská politika	Ing. Miroslav Ševčík, CSc.	odborný asistent katedry hospodářské a sociální politiky NF	1.7.2010
FMV	obchodní právo	JUDr. Bohumil Havel, Ph.D.	odborný asistent katedry obchodního práva Západočeská univerzita v Plzni	1.12.2010

V rámci profesorského řízení na vědecké radě VŠE dne 23. 11. 2010 byly schváleny 2 návrhy na jmenování profesorem (předpokládané datum jmenování – jaro 2011):

Tab. 2.8.3.2 Profesoři navržení ke jmenování v roce 2010

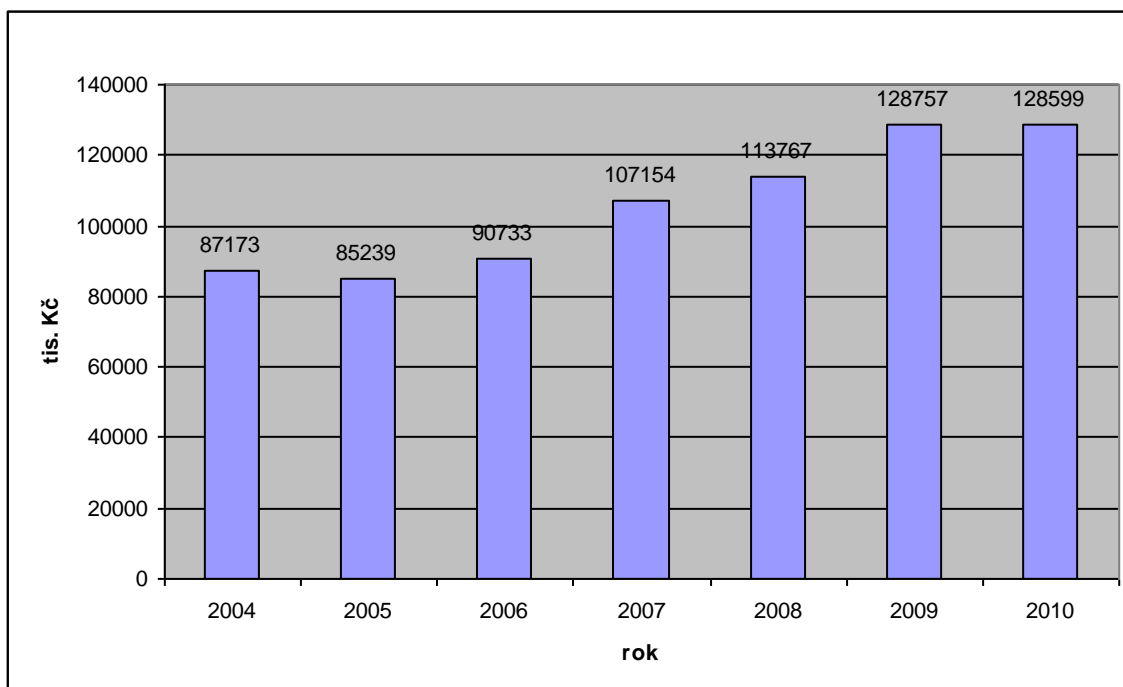
Fakulta	Obor	Uchazeč	Údaje o pracovním poměru	Schváleno na vědecké radě fakulty
FFÚ	finance	doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.	docentka katedry měnové teorie a politiky FFU	23.6.2010
FIS	informatika	doc. RNDr. Jan Rauch, CSc.	docent katedry informačního a znalostního inženýrství FIS	11.11.2010

Tab. 2.8.3.3 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010

	počet	věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2010	0	–
Docenti jmenovaní v roce 2010	7	45,3

2.9 ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI VŠE A POSÍLENÍ VAZBY MEZI ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ A TOUTO ČINNOSTÍ

Vysoká škola ekonomická v Praze využila v roce 2010 ze státních a jiných zdrojů 128 599 tis. Kč. Tyto prostředky jsou tvořeny institucionálními a účelovými prostředky státního rozpočtu (na základě zákona č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a ve změně některých souvisejících zákonů), prostředky ze zahraničních zdrojů a darem Linde Gas a.s. Vývoj objemu těchto prostředků v posledních letech zobrazuje graf 2.9.1.

Graf 2.9.1 Účelové prostředky na projekty VaV, institucionální prostředky na výzkumné záměry a na rozvoj výzkumné organizace a prostředky z dalších zdrojů (zahraniční zdroje a Linde Gas a.s.)

Výzkumná a vývojová činnost představuje významný podíl na celkové činnosti VŠE. Pro posílení vazby mezi výzkumnou činností a činností vzdělávací, šíření výsledků vlastního výzkumu prostřednictvím výuky a publikování, jsou na vědu a výzkum využity rovněž prostředky z „příspěvku“.

Jedním ze zdrojů financování vědecké činnosti jsou prostředky získané ve veřejných soutěžích. V rozhodující míře jde o projekty, které uspěly ve výběrových řízeních GAČR, MŠMT, MPSV, MŽP, MK, MZe, MD a u zahraničních agentur. Podrobnosti o jednotlivých přijatých projektech jsou uvedeny v národní databázi CEP. Přehled domácích projektů řešených na VŠE v roce 2010 je obsahem tabulky 2.9.2., 2.9.4 a mezinárodních projektů je obsahem tabulky 4.2.1

Tab. 2.9.2 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit VŠE

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora za rok 2010 (v tis. Kč)
Analýza nákladů a přínosů přechodu na IFRS v českých veřejně obchodovaných společnostech	B	998
Změny v úloze a postavení odvětví pojišťovnictví a investičního bankovníctví v globální éře ve světě a v ČR	B	785
Veřejné výdaje v postsocialistických státech Evropské unie	B	546
Analýza oceňování a vykazování cenných papírů kótovanými a nekótovanými společnostmi	B	332
Nelineární dynamika v peněžní ekonomii a financích. Teorie a empirické modely.	B	2 811
Regulace transferových cen	B	572
Komparativní analýza národních účetních a daňových systémů v EU s důrazem na příhraniční fúze	B	992
Strukturální distorze v daňovém systému a jejich vliv na investiční rozhodování	B	675
Typologie levicových režimů a vlád v Latinské Americe	B	540
Nestabilita finančních trhů a efektivnost jejich regulace	B	954
Problémy korelace v řízení finančních rizik	B	776
Mezinárodní kontext současné české sankční politiky	B	236
Úloha národních států v období globalizace (ekonomický aspekt)	B	153
Financování a alokace zdrojů v péči o duševní zdraví ve střední a východní Evropě	B	434
Revenue management – modely a analýzy	B	573
Užití IAS/IFRS v malých a středních podnicích a vliv na měření jejich výkonnosti	B	213
Historické časové řady hrubého domácího produktu ČR	B	923
Analýza účetních pravidel pro vykazování zisku nové přístupy ve světě a možnosti jejich aplikace v České republice	B	287
Tržní riziko a finanční deriváty	B	810
Simulační modely jako nástroj analýzy složitých manažerských rozhodovacích problémů	B	528
Inovace informačních systémů podporující konkurenceschopnost podniků	B	322
Aplikace metod znalostního inženýrství při dobývání znalostí z databází	B	463
Španělská odborná terminologie v oblasti ekonomie a práva	B	371

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora za rok 2010 (v tis. Kč)
Výzkum zvládnutí slovosledu u studentů odborného anglického jazyka	B	62
Marketingový význam body image	B	222
Generátory tvorby hodnoty	B	215
Enterprise Architecture jako princip v řízení malých a středních organizacích	B	595
Modelování demografických časových řad v České republice	B	656
Pokročilé principy a modely řízení podnikové informatiky	B	1377
Lidské zdroje v rozvoji a provozu IS/ICT: Konkurenceschopnost absolventů českých vysokých škol	B	492
Ekonometrická analýza očekávaných vlivů EU a EMU na vnější ekonomické vztahy ČR	B	473
PatOMat – automatizace detekce a využívání návrhových vzorů v ontologiích	B	321
Modely hodnocení efektivnosti a výkonnosti rozhodovacích jednotek a jejich aplikace	B	591
Modelování podnikových procesů	B	329
Ekonomické a ekologické aspekty environmentální regulace v rámci rozdílných tržních struktur	B	1137
Optimalizační modely ve výrobě a dopravě	B	448
Teoretická analýza interdependencí mezi politikou ochrany životního prostředí, regionální politikou a politikou územního rozvoje	B	626
"Amenitní" migrace jako nová forma specifické globální migrace obyvatel. Její vliv na socioekonomický rozvoj rurálních oblastí České republiky.	B	80
Semantizace webu	B	265
Rozklady matic s binárními a ordinálními daty: teorie, algoritmy, složitost	B	219
Role státu v německém hospodářství 20. století	B	680
Základy evoluční politické ekonomie	B	440
Vztah ekonomie a politiky na příkladu Velké hospodářské krize v Německu	B	453
Konkurenceschopnost regionů v rámci České republiky a Evropské unie	B	661
Analýzy a modelování finančního potenciálu českých (slovenských) domácností	B	442
Stínové ceny externalit v oblasti dopravy	C	1 159
Digitální knihovna pro šedou literaturu - funkční model a pilotní realizace	C	435
Socioekonomická analýza dopadů klimatické změny ve vazbě na vodní hospodářství ČR – efektivnost nákladů vodohospodářských služeb a nástroje jejich regulace	C	881
Vliv interakce daňových a dávkových systémů na zvýšení motivace k participaci na trhu práce a na rodinné chování	C	890
Zajištění přístupu do klíčových informačních zdrojů pro ekonomický výzkum	C	5 418
Přístup do informačního zdroje ProQuest Central	C	4 632
Výukový model e-learningu pro celoživotní vzdělávání ve vybraných oblastech ŽP (e-klima)	C	762
Modelování dopadů environmentální daňové reformy: II. Etapa EDR	C	309
Centrum základního výzkumu pro dynamickou ekonomii a ekonometrii	C	1358

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora za rok 2010 (v tis. Kč)
Reprodukce lidského kapitálu	C	1671
Získávání a modelování (lékařských) znalostí (ZIMOLEZ)	C	7 500
Tvorba metodiky pro komplexní činnost národní zkušební organizace řidičů jako dominantního prvku v oblasti bezpečnosti silničního provozu	C	95
Rozvoj účetní a finanční teorie a její aplikace v praxi z interdisciplinárního hlediska	C	9 582*
Governance v kontextu globalizované ekonomiky a společnosti	C	8 220
Nová teorie ekonomiky a managementu organizací a jejich adaptační procesy	C	6 481*
Metody získávání znalostí z dat a jejich využití v ekonomickém rozhodování	C	10 121
Rozšíření informační báze civilního letectví s cílem její harmonizace a zvýšení její efektivity	C	140
Návrh systému informační podpory ochrany dopravní infrastruktury pro potřeby řešení typových plánů krizového řízení veřejné správy	C	459
Vytvoření systémového prostředí pro integraci informační podpory krizového řízení v resortu MD Ř	C	150
Nové nástroje a teorie pro dobývání znalostí z databází	C	245
Dopady kohezní politiky EU v zemích Visegrádské čtyřky-Výzvy pro budoucnost	C	20
Modeling and Simulation of Complexes of Operations in the Logistic Systems	C	45
Interdisciplinární bilaterální zimní a letní škola o energetických systémech v Rakousku a ČR	C	126

Poznámka: Ve sloupci „Zdroj“ znamená B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ);

* Výzkumné záměry Fakulty financí a účetnictví - Rozvoj účetní a finanční teorie a její aplikace v praxi z interdisciplinárního hlediska a Fakulty podnikohospodářské - Nová teorie ekonomiky a managementu organizací a jejich adaptační procesy byly dofinancovány z prostředků institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace v celkové výši 8 030 tis. Kč.

Z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum bylo financováno 94 projektů, z toho 86 studentských projektů a 5 návrhů na organizaci studentské konference, které byly vybrány v rámci studentské grantové soutěže. Seznam projektů je uveden v tabulce 2.9.3. Celková částka podpory, která činila 17 601 tis. Kč, byla rozdělena v souladu s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum podle zákona o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

Tab. 2.9.3 Interní granty VŠE řešené v roce 2010 (specifický výzkum)

Fakulta financí a účetnictví

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2010 (v tis. Kč)
Tvorba podpůrných počítačových aplikací pro účetní praxi se zaměřením na IFRS	VŠE	164,3
Oceňování specifických podniků	VŠE	269,5

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2010 (v tis. Kč)
Studentská vědecká konference TPAVF	VŠE	84,4
Zkvalitňování ekonomického vzdělávání v terciárním vzdělávání se zaměřením na vyšší odborné školy	VŠE	150,0
Chování investičních instrumentů v kontextu finančních krizí	VŠE	400,0
Měnové a regulatorní aspekty nestability finančních trhů	VŠE	564,3
Konference studentů doktorského studia Fakulty financí a účetnictví VŠE v Praze	VŠE	253,4
Dopady investování suverénních fondů na světovou alokaci majetku	VŠE	178,9
Koncepty oceňování v účetnictví akvizicí a fúzí a jejich vliv na výši a strukturu vlastního kapitálu versus věrný a poctivý obraz spojení podniků ve finančním účetnictví	VŠE	267,0
Profitabilita zákazníka a její vliv na finanční pozici podniku	VŠE	95,0
Kvalita veřejných financí a funkční klasifikace výdajů	VŠE	193,4
Úloha účetních informací v měření finanční výkonnosti	VŠE	92,0
Koncepce konsolidace účetních výkazů účetních jednotek veřejného sektoru pro účetní výkazy za Českou republiku a forma jejich prezentace uživatelům	VŠE	134,0
Výnosové křivky a vývoj ekonomiky	VŠE	166,7
Vliv daňových a výdajových nástrojů na mikroekonomickou a makroekonomickou efektivnost	VŠE	503,7
Měření ziskovosti zákazníků ve finančních institucích	VŠE	84,1
Cost contribution arrangements ve finančním řízení v podmínkách České republiky	VŠE	118,5
Restrukturalizace a investice jako prostředek ke zvýšení hodnoty podniku	VŠE	214,9

Fakulta mezinárodních vztahů

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2010 (v tis. Kč)
Postavení České republiky jako země původu zboží a služeb	VŠE	135,1
Evropská unie jako aktér v mezinárodních vztazích: Analýza čtyř typů aktérství	VŠE	333,7
Koncepce účinného finančního managementu hotelových a lázeňských zařízení (spa-komplexů)	VŠE	173,2
Evropská terminologie v oblasti ekonomie a práva	VŠE	257,2
Ekonomická rovnováha nových členských zemí EU v období krize aneb euro jako možný stabilizační prvek regionu?	VŠE	160,3
GLOBAL POLITICS IN HARD TIMES	VŠE	409,3
Řešení dopadů finanční a ekonomické krize na vývozce v ČR	VŠE	221,7
Politiky EU: koncepty a proměny na pozadí Lisabonské smlouvy	VŠE	719,6
Analýza nabídky potravin na českém trhu z pohledu celospolečenské odpovědnosti	VŠE	234,1
Občanská společnost - tradice a současnost: srovnávací studie USA a Rusko	VŠE	61,8
Postavení podnikatele a spotřebitele v současném právu ČR a EU	VŠE	555,1
Energetika a evropský systém obchodování s emisemi	VŠE	95,9
Zásadní problémy mezinárodních vztahů očima mladých badatelů	VŠE	144,7

Fakulta podnikohospodářská

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2010 (v tis. Kč)
Řízení příjmových rizik v zemědělských podnicích s využitím klimatických derivátů	VŠE	121,6
Komparace podmínek podnikání v Rusku a v ČR	VŠE	223,2
Inovační aktivity jako faktor úspěchu malých a středních podniků	VŠE	112,4
Analýza a návrh systému hodnocení a výběru dodavatelů veřejných zakázek	VŠE	191,3
Transfer znalostí prostřednictvím inovací a managementu změny v segmentu obnovitelných zdrojů a financí	VŠE	115,1
Analýza efektivnosti investičních pobídek ve středoevropském prostoru Evropské unie	VŠE	90,9
Společenská odpovědnost firem v malých a středních podnicích jako faktor zvyšování prosperity	VŠE	76,4
Kariérní vývoj žen po mateřské dovolené a rozvoj talentů v rámci managementu diverzity -- porovnání situace v Rakousku a v ČR	VŠE	223,3
Specifické problémy hodnocení investic	VŠE	155,0
Asymetrická informace na trhu práce	VŠE	91,2
Role finančních trhů při budování "green economy" - příležitosti a hrozby pro korporátní bankovníctví	VŠE	128,1
Řešení úpadku firem sanačními metodami v kontextu Insolvenčního zákona	VŠE	170,4
Řízení a financování neziskových organizací se zaměřením na organizace v kreativních průmyslech	VŠE	167,2
Faktory úspěchu mikro firem	VŠE	195,4
Innovationskultur in kleinen und mittleren Unternehmen -- Die Wichtigkeit von weichen Faktoren in den frühen Phasen des Innovationsprozesses von international tätigen kleinen und mittleren Unternehmen	VŠE	233,4
Řízení rizik a možnosti jejich mezipodnikového transferu	VŠE	254,3
Hodnocení efektivnosti procesů pomocí hodnoty pro zákazníka	VŠE	121,7

Fakulta informatiky a statistiky

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2010 (v tis. Kč)
CLOUD COMPUTING ADOPTION AND GOVERNANCE: Models and Guidelines	VŠE	230,0
Metody redukce dimenzionality v datových souborech s kvalitativními proměnnými	VŠE	115,1
Uspořádání konferencí FIS v roce 2010	VŠE	150,0
Obchodní vztahy ČR s EU. Ekonometrická analýza a prognóza.	VŠE	285,1
Praktické aplikace ekonomických rozhodovacích procesů	VŠE	209,6
Doménové znalosti pro dobývání asociačních pravidel z databází	VŠE	404,6
Využití moderních statistických metod a informačních technologií při tvorbě záchranného systému lidských životů	VŠE	62,3
Optimalizační modely a jejich aplikace	VŠE	419,6
Analýza sezónnosti v teplotních a srážkových časových řadách v České republice	VŠE	54,9
Metody predikce bodů zvratu ve finančních časových řadách	VŠE	152,4

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2010 (v tis. Kč)
Analýza vývoje příjmových rozdělení v České republice od roku 1990 do období finanční krize a porovnání tohoto vývoje s vývojem rozdělení příjmů v období finanční krize - podle sociologických skupin, pohlaví, věku, vzdělání, oboru profese a krajů	VŠE	139,6
Zavedení procesu řízení kvality jako integrální součásti metodiky vývoje informačního systému	VŠE	119,7
Moderní metody a postupy aplikovatelné v ekonomických analýzách v případě porušení předpokladů	VŠE	148,1
Měření rizik pojišťovny a predikce vstupních parametrů	VŠE	149,3
Odhady multifaktorové produktivity	VŠE	299,7
Využití ICT nástrojů pro podporu hodnocení výkonnosti a motivaci pracovníků	VŠE	99,4
Moderní systémové teorie a aplikace v rozvoji oboru informatika	VŠE	120,5
Management personálních dopadů outsourcingových projektů	VŠE	87,4

Národohospodářská fakulta

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2010 (v tis. Kč)
Metody víceúrovňové správy přírodních zdrojů a jejich využitelnost v podmínkách ČR	VŠE	226,9
Filozofie, etika a ekonomické teorie skotského osvícenství	VŠE	79,9
Analýza a modelování dopadů environmentální regulace na mikroekonomické úrovni	VŠE	256,1
Metodologické spory v ekonomii	VŠE	189,8
Analýza možností a bariér implementace nástrojů finančního inženýrství se zvláštním zřetelem na iniciativu JESSICA v ČR	VŠE	97,5
Lokalizační rozhodování rakouských a německých investorů investujících v regionech ČR	VŠE	95,1
Reforma sociálních systémů jako nástroj odstranění sociálních pastí a nežádoucích motivačních stimulů	VŠE	184,5
Změny v komunikaci ve veřejné správě v souvislosti s rozvojem e-Governmentu	VŠE	160,2
Experimentální ověření omezené racionality agentů v různých institucionálních prostředích	VŠE	83,4
Metodické uchopení pojmu nejistoty ekonomickou vědou	VŠE	43,5
Evoluční modelování	VŠE	142,7
Proč bohatí lidé zakládají nadace? Sociálně-ekonomická analýza filantropie na příkladu současných českých nadací	VŠE	69,0
Analýza vlivu abecedního pořadí na výsledky jedinců: případ nižších stupňů vzdělání v ČR	VŠE	29,1
Inovace, tržní struktura a růst produktivity	VŠE	74,8
Efekt státní podpory na investiční chování firem v ČR	VŠE	51,0
Analýza současných faktorů konkurenceschopnosti regionů České republiky v souvislostech dopadů hospodářské krize a možnosti využití příslušných nástrojů regionální politiky	VŠE	206,3
Analýza vývoje sociálního státu ve středoevropském regionu	VŠE	237,4
Output Gap and the Current Economic Crisis: Is the Potential Product Affected As Well? Is the financial instability hypothesis relevant? (Czech Republic Case Study)	VŠE	58,2

Fakulta managementu

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2010 (v tis. Kč)
Vybrané aplikace managementu ve vazbě na výkonnost organizace	VŠE	281,8
Organizace vědecké konference na F6	VŠE	98,0
Návrh systému hodnocení regionálních programových dokumentů cestovního ruchu	VŠE	97,1
Manažerské simulátory pro podporu rozhodování	VŠE	130,0
Mapování článků sociálních služeb v Jihočeském kraji	VŠE	119,6
Kulturní dimenze a návrh webových uživatelských rozhraní	VŠE	89,7
Pokročilé metody detekce textových plagiátů a jejich vizualizace	VŠE	94,6
Optimalizace poskytování veřejných služeb a zkoumání dopadu na veřejné výdaje	VŠE	69,8

Mezifakulní projekty

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo další tvůrčí aktivity	Zdroj	Finanční podpora rok 2010 (v tis. Kč)
Cizinci na českém trhu práce.	VŠE	115,2
Ekonomické a demografické aspekty terciárního vzdělávání	VŠE	425,9

Tab. 2.9.4 Společné vědecko-výzkumné interdisciplinární projekty VŠE a Linde Gas a.s. na téma: Využití řízení rizik v procesním řízení

Název projektu	Zdroj	Finanční podpora rok 2009 (v tis. Kč)
Finanční model podniku Linde Gas a.s.	Linde Gas a.s.	95,0

2.10 INFRASTRUKTURA VŠE

2.10.1 INFORMAČNÍ STRUKTURA VŠE

2.10.1.1 Stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií

VŠE se na rozdíl od jiných českých vysokých škol vyznačuje vysokým stupněm integrace, která vyplývá z těchto skutečností:

- většina aktivit je uskutečňována v hlavním areálu školy na Žižkově, dalším kapacitně významným areálem je areál na Jižním Městě a Studijní centrum na Jarově;
- relativní příbuznost studijních oborů a společný studijní základ vyvolávají požadavky na úzkou spolupráci především ve výuce ale i výzkumu a dalších aktivitách.

Toto specifikum VŠE ovlivňuje jak organizaci správy a využití počítačových učeben a studoven, tak i koncepci rozvoje a budování informačního systému a budování technické infrastruktury. Jistou výjimkou je Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, kde vzhledem k její odloučenosti jsou uplatňovány specifické přístupy. Postupně je i tato fakulta plně integrována do informačního systému VŠE.

Výpočetní centrum plní tyto hlavní úkoly:

- navrhuje a realizuje koncepci rozvoje IS/IT na VŠE, podílí se na tvorbě a realizaci informační strategie VŠE;
- zajišťuje správu a rozvoj počítačové sítě;
- zajišťuje správu a rozvoj telefonní sítě a ústředěn a zařízení pro mobilní komunikace
- zajišťuje provoz hlavních serverů, zálohování dat, instalaci programového vybavení;
- zajišťuje správu poštovních serverů a účtů;
- zajišťuje provoz počítačových učeben a studoven;
- poskytuje HW a SW podporu a konzultační služby uživatelům výpočetní techniky;
- zajišťuje opravy, údržbu, inovace a další rozvoj výpočetní techniky;
- poskytuje projekční a programátorské služby, provádí údržbu, podílí se na zavádění a provozování vyprojektovaných systémů a realizuje školení uživatelů těchto systémů;
- vydává multifunkční identifikační karty a zajišťuje služby spojené s elektronickou peněženkou;
- zajišťuje provoz a servis audiovizuální techniky ve Venclovského a Likešově aule, posluchárnách a učebnách v areálech Žižkov, Jižní Město a Jarov;
- zajišťuje provoz a rozvoj audiovizuální techniky, poskytuje podporu uživatelům audiovizuální techniky a provádí tvorbu učebních pomůcek.

Kromě těchto celoškolských pracovišť existují lokální specializovaná pracoviště pro podporu využití informačních technologií ve výuce, výzkumu a administrativě. V této struktuře nedošlo oproti minulému období k významnějším změnám.

VŠE je v současné době vybavena prostředky výpočetní, audiovizuální a telekomunikační techniky v rozsahu pokrývajícím základní nároky na využití současných informačních technologií ve všech oblastech činnosti školy. Obdobně jako v předchozích letech, VŠE věnovala prvořadou pozornost tvorbě předpokladů pro podporu výuky, individuálních studijních aktivit a vědecko-výzkumné činnosti. Výrazný byl i rozvoj informačního systému pro administrativu, především ekonomicko-správní a studijní agendy.

Tak jako v minulých letech i v roce 2010 působilo v rámci Výpočetního centra Centrum podpory uživatelů, na kterém je sjednoceno poskytování některých služeb. Jde především o služby spojené s provozem lokální školní sítě, správou identifikačních karet, rezervací počítačových učeben a poradenstvím k akademické bezdrátové WiFi síti Eduroam <http://eduroam.vse.cz>. Původním a hlavním záměrem vzniku Centra podpory uživatelů je samozřejmě stále snaha nabídnout veškeré nabízené služby poskytované Výpočetním centrem na jednom místě a nejlépe v jednotném čase.

Celkově počítačová síť VŠE (včetně Jindřichova Hradce) reprezentuje 7222 uživatelských pracovišť na učebnách, studovnách a zaměstnanců. Podstatná část těchto pracovišť je umístěna v areálu na Žižkově.

Nově se nachází počítačová síť i ve zrekonstruovaném areálu na Třebešíně a na koleji Vltava. Přehled o počtech uživatelských pracovišť v jednotlivých sítích udává následující tabulka:

Lokalita	Počet stanic na učebnách a studovnách	Počet stanic u zaměstnanců	Počet stanic studentů na kolejích vč. hotelu (maximálně)	Celkem
Areál budov Žižkov Areál budov Jižní Město včetně kolejí Studijní centrum Jarov včetně kolejí Areál Třebešín Areál budov Jindřichův Hradec včetně kolejí	976	1977	4269	7222

V roce 2010 byl na zaměstnaneckých stanicích i na stanicích počítačových učeben využíván 32-bitový operační systém Windows XP SP3. Pro antivirové řešení stanic se používá antivirový program McAfee. Jako kancelářský balík je instalován MS Office 2007. Na stanicích je dále používán Internet Explorer, Acrobat Reader, programy potřebné pro prohlížení multimediálních souborů (obrázky, videosekvence) a některé další pomocné programy. Jako poštovní systém je pro zaměstnance v pražských areálech školy využíván výhradně Lotus Notes, část zaměstnanců využívá iNotes přístup přes Internet Explorer, část zaměstnanců používá plného klienta. Studenti využívají poštovní služby ve studijním systému (ISIS), zaměstnanci mohou využívat i tuto poštu nebo si ji mohou přesměrovat. Všichni zaměstnanci mají přístup k aplikacím nainstalovaným na síti. Hlavně akademičtí pracovníci si na počítače instalují další programové vybavení potřebné pro svoji pedagogickou a vědeckou činnost. Aplikace na síti jsou pro studenty i zaměstnance jednotné.

Na stanicích na počítačových učebnách a studovnách je k dispozici velké množství programového vybavení dostupného pod operačním systémem MS Windows XP. Software lze rozdělit do následujících základních skupin:

- kancelářský software (MS Office 2007);
- software pro přístup k Internetu (Mozilla, Internet Explorer, Opera), elektronická pošta pro zaměstnance (Lotus Notes), publikování na Internetu (WWW servery, MS InterDev);
- groupwarový produkt Lotus Notes;
- statistické programy (SAS, SPSS, StatGraphics), ekonometrické programy;
- celopodnikové ekonomické informační systémy (BAAN, MFG);
- informační systémy pro jednotlivé ekonomické oblasti (Personalistika, Pojišťovnictví, atd.), množství a dostupnost je závislá na iniciativě a výukových plánech jednotlivých kateder;
- vývojová prostředí (C++ Builder, JBuilder, Visual Basic, Pascal), databáze (Oracle, MySQL, objektové databáze);
- nástroje pro projektování informačních systémů (S-Designor, Rational Rose, MS Project);
- nástroje pro analýzu informací a data mining (např. Guha a LISP-Miner);
- software nezařazený do výše uvedených kategorií (např. pomocné programy, programy pro distanční vzdělávání a testování znalostí).

2.10.1.2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Centrum informačních a knihovnických služeb (dále také CIKS) a Knihovna Fakulty managementu v Jindřichově Hradci zajišťují akademické obci VŠE i odborné veřejnosti širokou škálu informačních zdrojů, od klasických tištěných materiálů (knihy, periodika, sborníky, vysokoškolské kvalifikační práce, working papers, ...) až po elektronické informační zdroje.

V roce 2010 bylo autorizovaným uživatelům zpřístupněno 25 elektronických informačních zdrojů, z toho tři pouze v lokální síti VŠE a ostatní online. Nainstalována byla nová verze proxy serveru pro vzdálený přístup k elektronickým informačním zdrojům EZproxy, která umožňuje lépe rozlišit uživatele podle příslušnosti k různým skupinám (např. studenti a zaměstnanci konkrétní fakulty). Uživatelé jsou nově ověřováni proti studijnímu systému ISIS.

V rutinním provozu bylo využíváno federativní vyhledávání v elektronických informačních zdrojích SerialsSolutions, umožňující studentům a zaměstnancům VŠE nalézt požadované informace na jednom místě, bez nutnosti procházet a zpracovávat výsledky vyhledávání v jednotlivých EIZ předplacených na VŠE.

Prostřednictvím virtuální ekonomické knihovny Econlib (<http://www.econlib.cz>) bylo v roce 2010 zpřístupněno 71 elektronických verzí periodik předplacených v tištěné podobě (24 titulů v češtině, 47 cizojazyčných), další elektronická periodika dostupná v systému EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek) a oborovými knihovníky ohodnocené ekonomické zdroje volně dostupné na Internetu (databáze Koumes). V rámci pokračující spolupráce s Národní knihovnou byl Econlib i nadále využíván jako jeden ze zdrojů Informačního portálu Jednotné informační brány (<http://info.jib.cz>).

Knížní fond VŠE byl doplněn o řadu zajímavých českých a zahraničních titulů, získaných mimo jiné i formou darů na základě smluv o spolupráci od OECD, ILO, OSN a dalších pravidelných dárců. Do Zlatého fondu českého ekonomického myšlení (<http://ciks.vse.cz/zdroje/zlatyfond/>) byla ve spolupráci s Katedrou institucionální ekonomie zařazena další díla mající vztah k historickému vývoji českého ekonomického myšlení, která byla digitalizována, a v souborném katalogu VŠE byl zpřístupněn jejich plný text. Další díla byla digitalizována v rámci řešení projektu CIKS Digitalizace sbírky Zlatý fond českého ekonomického myšlení – 2. etapa v programu MK ČR VISK 7 – Národní program mikrofilmování a digitálního zpřístupňování dokumentů ohrožených degradací kyselého papíru – Kramerius. Celkem bylo digitalizováno 52 titulů monografií, které jsou v souladu s podmínkami programu zpřístupněny na informačním portálu systému Kramerius (<http://kramerius-info.nkp.cz/>).

Upgrade knihovního systému Aleph500 na verzi 20 přinesl vylepšení prakticky ve všech funkčních modulech, včetně webového rozhraní pro uživatele. Rozšířena byla i bohatost informací poskytovaných webovým rozhraním, např. bylo integrováno zobrazování obálek knih z širšího spektra zdrojů.

V oblasti www prezentace školy bylo realizováno sjednocení takřka všech webových prezentací součástí školy do jednotného vzhledu a podpora decentralizace zveřejňování informací o dění na VŠE směrem k webům fakult a kateder. Redakční systém Wordpress se školní grafikou a úpravami využívá nyní již 112 různých webů. Po celý rok 2010 probíhalo rovněž postupné zlepšování funkčnosti redakčního systému Wordpress pro potřeby jednotlivých součástí školy a zvyšování propojení jednotlivých webů.

Rozšiřování www prezentace školy se pozitivně projevilo ve výborném umístění www stránek školy v "Ranking Web of World Business School". Webové stránky VŠE byly

vyhodnoceny jako jedny z nejlepších na světě. VŠE se umístila na 2. místě v Evropě a 6. místě na světě. Více informací lze najít na adrese <http://www.vse.cz/zpravodaj/450>.

Hlavními změnami na www.vse.cz jsou:

- změna ověřování přístupu k předpisům (ISIS), díky tomu je možné lepší rozlišení uživatelských skupin,
- vytvoření OAI-PMH pro hlavní časopisy vydávané školou (PEP, PE, AOP), metadata o časopisech tak lze přebírat do repozitářů vědeckých textů, což podpoří citovanost autorů z těchto časopisů,
- registrace na akce rozšířeny o náhradníky a možnost být informován e-mailem při další podobné akci – organizátoři tak mají lepší přehled o zájemcích a nástroj na jejich cílenější oslovení,
- administrátorské rozhraní www.vse.cz předěláno s využitím Ajaxu,
- nové rozhraní na zadávání údajů o veřejných zakázkách,
- zjednodušení rozhraní downloadu na www.vse.cz, optimalizováno vyhledávání podle často zadávaných dotazů.

Návštěvnost hlavních [www](http://www.vse.cz) stránek školy (www.vse.cz) je stabilní, přibývá návštěv na webech fakult a kateder, což je v souladu se zkvalitněním jejich [www](http://www.vse.cz) prezentace díky novému redakčnímu systému a použití školní grafiky. Nejnavštěvovanějšími stránkami jsou jako obvykle informace o přijímacím řízení, harmonogramy studia a přehled elektronických informačních zdrojů. Oproti loňskému roku se výrazně zvýšila návštěvnost stránek časopisů *Acta Oeconomica Pragensia*, *Politická ekonomie* a *Prague Economic Papers*, a to díky exportům do databáze RePEc (Research Papers in Economics), které byly spuštěny v roce 2009.

V roce 2010 pokračovalo řešení tříletého programu MŠMT Informační zdroje pro výzkum (INFOZ), vyhlášeného pro období 2009 – 2011. CIKS je řešitelem dvou projektů z programu INFOZ v celkové hodnotě 44,8 mil. Kč, a to Projektu VZ09014 Zajištění přístupu do klíčových informačních zdrojů pro ekonomický výzkum v celkové hodnotě 21,2 mil. Kč, díky kterému mají oprávnění uživatelé z celkem 15 vysokých škol a vědeckých knihoven přístup k databázím Global Market Information Database, SourceOECD a EconLit with Fulltext, a dále Projektu VZ09015 Přístup do informačního zdroje ProQuest Central v celkové hodnotě 23,5 mil. Kč, zajišťujícím oprávněným uživatelům z celkem 19 vysokých škol, vědeckých knihoven a ústavů AV ČR přístup k multioborovému informačnímu zdroji ProQuest Central.

Pokračoval také čtyřletý projekt MK ČR Digitální knihovna pro šedou literaturu – funkční model a pilotní realizace. Hlavním řešitelem je Národní technická knihovna a spoluřešitelem Vysoká škola ekonomická v Praze, resp. pracovníci knihovny. Hlavním cílem projektu je návrh metod pro vyhledávání, získávání a zpřístupnění šedé literatury (např. vysokoškolských kvalifikačních prací, technických a výzkumných zpráv) a příprava metodik a nástrojů pro optimalizaci digitálních sbírek šedé literatury. Druhým cílem projektu je stanovení pravidel trvalého uložení a uchování digitálních zdrojů. V roce 2010 se řešitelský tým zaměřil na rozšíření spolupráce s lokálními producenty šedé literatury v ČR, významným počinem je rozšíření spolupráce se zahraniční organizací GreyNet (mezinárodní síť šedé literatury Open Grey). Díky projektu byl spuštěn do běžného provozu Národní repozitář šedé literatury www.nusl.cz, CIKS v současnosti testuje pro zpřístupnění výsledků vědy, výzkumu a inovací z produkce VŠE lokální repozitář Invenio, který je dostupný zdarma v rámci projektu NUŠL.

Pracovníci CIKS nadále spolupracovali s Výpočetním centrem na úpravách systému ISIS, díky kterým mají vyučující možnost nechat automaticky zkontrolovat odevzdávané seminární práce na duplicity a snadněji tak odhalit případné projevy plagiátorství. Součástí snahy CIKS o omezování plagiátorství je prevence formou podpory správné citační etiky a zvyšování informační gramotnosti akademické obce, ať již na přednáškách zaměstnanců knihovny, v článkách na www stránkách školy nebo v médiích.

Tab. 2.10.1.2.1 Knihovny VŠE – jejich fondy, zdroje a služby Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	12 469
Knihovní fond celkem	475 128
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	408
- elektronicky (odhad) ⁴	71

2.10.1.3 Využití vnějších a vnitřních informačních systémů

Hlavními informačními systémy provozovanými na VŠE v Praze jsou:

- Integrovaný studijní informační systém (ISIS)
- ekonomicko-správní informační systém (ESIS – Odysea a iFIS);
- informační systém CIKS (IS CIKS);
- informační systém základních síťových služeb (ISSS).

V loňském roce byl zprovozněn integrovaný studijní informační systém, který zcela nahradil předešlé dílčí studijní systémy a systémy pro podporu výuky. Provozovatelem systému je pedagogické oddělení. Výpočetní centrum spolupracuje na nutných úpravách a zavádění nových funkcionalit.

V roce 2008 byl původní ESIS (EkonFis) nahrazen novými systémy Odysea a iFis. Původní systém je i nadále dostupný pro část uživatelů pouze pro čtení, v podstatě je přístupný v režimu 7 x 24h. Centrálním provozovatelem ESIS jsou rektorátní pracoviště řízená kvestorem.

Systémům ISV, ISSS byla v roce 2010 věnována permanentní pozornost. Podle potřeb kateder byly instalovány nejnovější verze software, modernizovány síťové služby. V roce 2010 byly vybaveny další počítačové i nepočítačové učebny dataprojektory, což umožňuje vyučujícím lépe předávat informace studentům.

Provoz a využití informačních systémů a zdrojů lze charakterizovat následujícími statistickými údaji:

Průměrný počet e-mailů odeslaných a přijatých na VŠE přes centrální poštovní uzel (mailserver) je v průměru 65 zpráv za minutu, počet prošlých e-mailů přes hlavní poštovní servery činí cca 90 tisíc denně v pracovní dny a 50 tisíc denně mimo pracovní dny. V loňském

⁴ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

roce jsme nezaznamenali žádný soustředěný virový útok. Denně je nalezeno a odmítnuto okolo 500 zavirovaných dopisů (tento počet se radikálně snížil díky metodě „greylisting“). V adresných elektronických diskusních skupinách (mailman) je přihlášeno do 39 lokálních skupin celkem 2122 uživatelů. Na centrální www stránky VŠE (www.vse.cz) je průměrně realizováno denně asi 13 tisíc unikátních přístupů.

Statistiky přístupů na www stránky jsou zpřístupněny na webu Výpočetního centra.

Součástí informační infrastruktury jsou počítačové servery. Servery s operačním systémem Novell Netware 6.5 a službou eDirectory poskytují základní síťové služby uživatelům – jmennou službu, autorizaci uživatelů, diskový prostor, tisk na síťových tiskárnách. Aplikační servery jsou postaveny na počítačích s operačním systémem typu Unix (převážně operační systém Linux a Solaris), Novell Netware a Windows 2000/2003 Server.

Elektronická pošta zaměstnanců v pražských areálech školy je provozována v prostředí Lotus Notes. Část zaměstnanců a učitelů využívá klientského přístupu s možností groupwarové spolupráce, část zaměstnanců využívá elektronickou poštu iNotes – přístup přes WWW rozhraní. Je možné použít elektronickou poštu i přes IMAP rozhraní. Zaměstnanci dále mohou využívat také poštu v ISISu.

Servery s operačním systémem typu Unix zajišťovaly v roce 2010 provoz nejdůležitějších částí Informačního systému VŠE: studijního informačního systému a ekonomického informačního systému. Unixové servery rovněž zajišťují služby centrálního poštovního serveru (mailserver), serveru pro elektronické diskusní skupiny (mailman), serveru pro provoz služby DNS (nameserver) a služby newsů, serveru pro provoz centrálního webu školy (webserver). Sekundární poštovní server je připojen k Internetu mimo síť Pasnet a je fyzicky umístěn mimo areál VŠE. Na unixových serverech je rovněž realizována služba ftp a tzv. webhosting, který poskytuje prostor pro dynamické i statické www stránky útvarů školy a jejich zaměstnanců. Na tento server byla převedena většina webových stránek fakult, kateder a dalších útvarů školy. V současnosti je zde provozováno 266 webů. V roce 2010 pokračovala antivirová a antispamová kontrola veškeré elektronické pošty doručované i odesílané z VŠE včetně kontroly poštovních příloh. Nadále byla v roce 2010 používána antispamová technologie Greylisting, která výrazně omezila počet doručených spamů uživatelům na VŠE. Zároveň je využíván SW, který podle určitých pravidel (stále aktualizovaných) označuje podezřelý mail v předmětu jako SPAM. Stále větší důraz byl kladen na zajištění bezpečnosti centrálních serverů. Kromě databázových serverů s hlavními agendami školy byly odstíněny vnitřním firewallem i aplikační servery, a sledovány poskytované služby a nastavována přísnější pravidla jejich poskytování. Všechny servery jsou zálohovány jednotným centrálním způsobem, je požíván model Disk2Disk2Tape. Tento moderní model umožňuje výrazně urychlit a zjednodušit nejenom samotný proces záloh, ale hlavně proces obnovy dat.

I v roce 2010 byl na VŠE nadále využíván a rozšiřován systém aplikací založených na využití multifunkčních identifikačních karet. Šlo především o služby kopírování a tisku, řízení vstupu, služby poskytované knihovnou a vedení různých evidencí. Byla zajišťována správa a předávání dat o vydaných kartách relevantním systémům. Celkem bylo vydaných téměř 5800 nových multifunkčních identifikačních karet. Nadále byla provozována služba vydávání časových kuponů Dopravního podniku hl. m. Prahy, kde jako kmenový list slouží identifikační karta VŠE. V rutinním provozu byl systém řízení času přiděleného studentům pro práci v počítačové síti a služba monitorování přihlášených uživatelů na síti.

V roce 2010 se dále rozvíjelo využívání videokonferenčních metod. I v roce 2010 byl v rámci rozvojového projektu „Laboratoř komunikačních a multimediálních technologií“ provozován v rutinním provozu videosever, který je stále hlavním videoseverem na VŠE.

2.10.2 RYCHLOST KONCOVÝCH PŘIPOJENÍ PRACOVIŠŤ VŠE

2.10.2.1 Připojení pracovišť VŠE k síti CESNET 2

Ve všech areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) připojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu.

Lokality Žižkov včetně kolejí Jarov a Jižní město včetně koleje Blanice a Vltava jsou propojeny trasou o kapacitě 10Gb/s. Každá z lokalit má i svou záložní trasu.

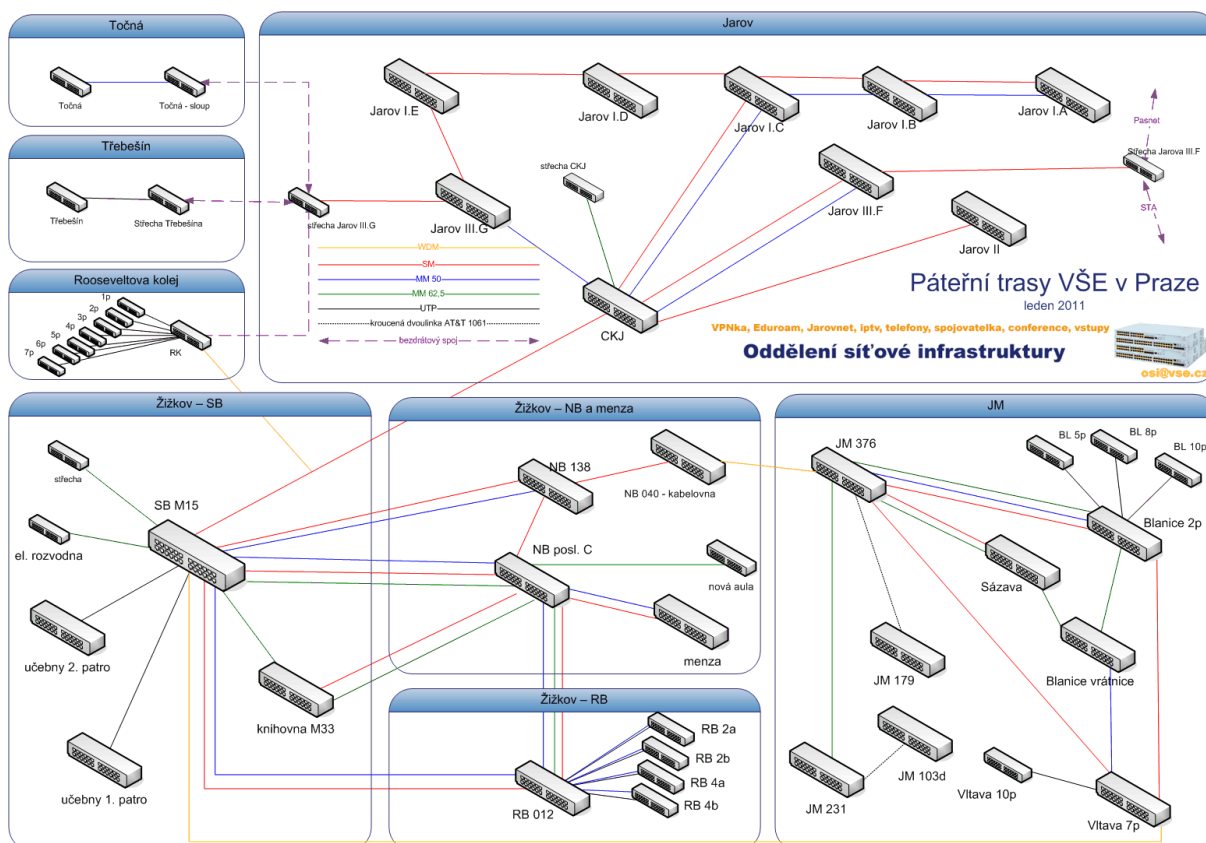
V oblasti připojení VŠE do Internetu zůstal stav stejný z důvodu dostatečné kapacity stávajících linek.

2.10.2.2 Informační infrastruktura

Ve všech areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) napojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. Jde o tyto sítě:

- LAN v areálu Žižkov;
- LAN v areálu Jižní Město;
- LAN v areálu kolejí Jižní Město;
- LAN v areálu Fakulty managementu;
- LAN v areálu kolejí Jarov a Studijního informačního centra Jarov (SIC – Jarov);
- LAN na Rooseveltově koleji;
- LAN na Třebešíně;
- LAN na Točné;
- LAN na Mariánské.

Základní struktura počítačové sítě VŠE je zachycena na přiloženém schématu.



V počítačové síti v areálu na Žižkově se nacházejí dva centrální přepínače Cisco Catalyst 6500, na které jsou hvězdicově připojeny další přepínače téhož výrobce pomocí ethernetu na rychlosti 1Gb/s a 10Gb/s. K centrálnímu přepínači je též připojena většina serverů. Připojení většiny koncových stanic sítě zůstává na 100Mb/s. V areálu Jižní Město zůstává páteř na gigabitové technologii a všechny hlavní aktivní prvky na bázi technologie fastethernetu. Počítačová síť na Jižním městě je přímo napojena na centrální přepínač Cisco Catalyst 6500 rychlostí 10Gb/s. Stávající propojení přes síť Pasnet je použito jako záložní pro případ výpadku přímého propojení. Studijní informační centrum Jarov je připojeno rychlostí 10Gb/s do centrálního přepínače v lokalitě Žižkov po vlastním vyhrazeném optickém páru vláken. Počítačová síť na kolejích využívá páteřní prvek od společnosti Cisco, na který jsou napojeny rychlostí 1Gb/s jednotlivé bloky kolejí, kde koncovými zařízeními jsou switche od firmy 3Com. Na všech kolejích Vysoké školy ekonomické jsou internetové přípojky o rychlosti 100Mb/s. Každá z kolejí má ještě záložní trasu, na kterou se přesune datový tok při výpadku primární trasy. Primární spoj u Rooseveltovy koleje byl navýšen na 1Gb/s a jednotlivé přípojky jsou také o rychlosti 100Mb/s. Celkový počet počítačových (internetových) fyzických přípojek ve studentských pokojích na kolejích činí 5432.

Počty datových přípojek na kolejích VŠE v Praze (12/2010):

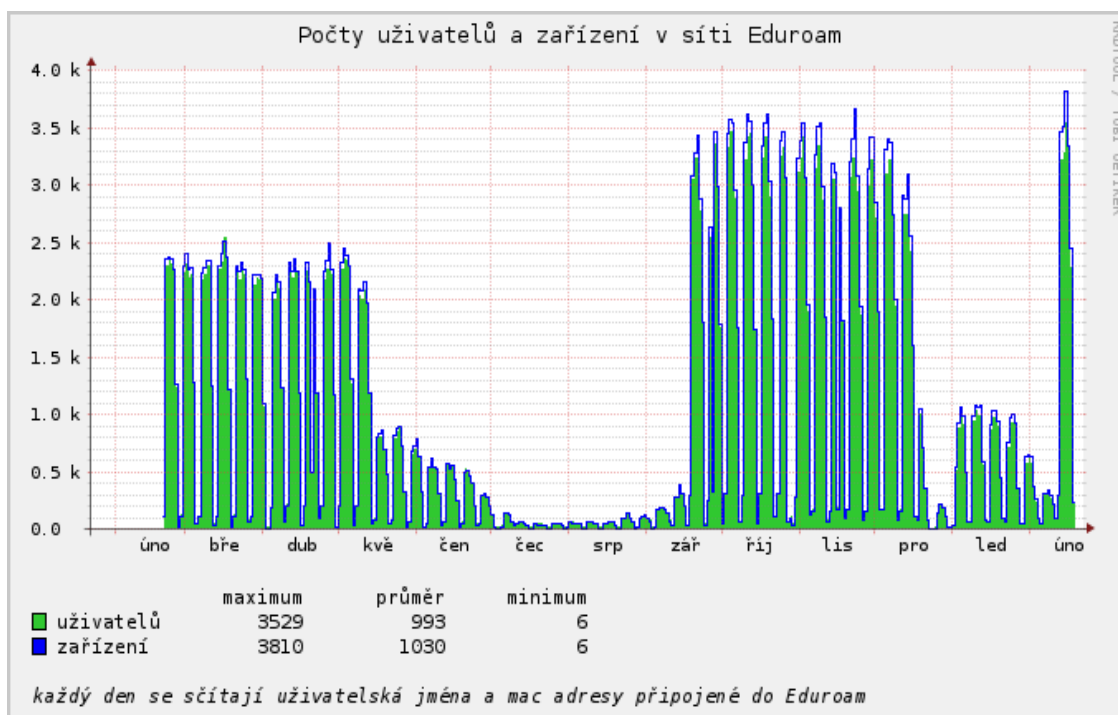
Kolej	Počet přípojek
Jarov I A	164
Jarov I B	213
Jarov I C	251
Jarov I D	396
Jarov I E	499
Jarov II	352
Jarov III F	550
Jarov III G	654
Rooseveltova	360
Blanice	1183
Vltava	810
Celkem	5432

I v roce 2010 byla provozována v areálech školy bezdrátová síť Eduroam. Eduroam je název pro bezdrátovou síť provozovanou mezinárodními výzkumnými a vzdělávacími institucemi, které poskytují připojení uživatelům napříč celou Evropou. Uživatelé by měli pod heslem „Otevřít notebook a být online“ být schopni připojit se pouze se svým uživatelským jménem a heslem kdekoli, kde bude bezdrátová síť Eduroam k dispozici. Eduroam je dostupný v kompletním pokrytí v těchto lokalitách:

Lokalita	Pokrytí	Standard
Žižkov	Stará budova	802.11a/g částečně 802.11n
Žižkov	Nová budova	802.11a/g částečně 802.11n
Žižkov	Rajská budova	802.11a/g částečně 802.11n
Žižkov	Menza Italská	802.11a/b/g
Jižní Město	Budova A	802.11a/g částečně 802.11n
Jižní Město	Budova B	802.11a/g částečně 802.11n
Točná	Točná (kancelář, zasedací místnost)	802.11b/g
Třebešín	Celá sportovní hala	802.11a/g, částečně 802.11n
Mariánská	Celá budova	802.11g
Jarov	Studijní a informační centrum Jarov	802.11a/g
Jarov	Menza – studentský klub	802.11a/g
Dobronice	Hlavní budova objektu Dobronice	802.11a/g
Dobronice	Okolí Jedové chýše	802.11a/g
Jarov	Restaurace Juve v bloku koleje Jarov I.B	802.11a/g

Koncem roku 2010 se začalo s rozšiřováním bezdrátové sítě na kolejích. Instalace proběhne nejprve na kolejích Jarov II, Jarov III G a Jarov III F. Do roku 2012 se plánuje pokrytí všech kolejí.

Následující obrázek ukazuje denní počet připojených uživatelů a zařízení během roku 2010 (údaje jsou v tisících). Je zřejmý neustálý růst počtu uživatelů mezi jednotlivými semestry.



2.10.2.3 Telefonní služby

Základní telefonní služby jsou dostupné prostřednictvím pobočkových telefonních ústředen v lokalitách Praha Žižkov, Jižní Město, Jarov, Holešovice (Rooseveltova kolej) a Jindřichův Hradec.

Ostatní lokality jsou dostupné prostřednictvím státních telefonních linek nebo jsou do telefonní sítě připojeny prostřednictvím IP telefonie (Siemens HFA). Konkrétně se jedná o lokality Dobronice, Třebešín a Mariánská.

2.10.2.4 Připojování účastníků konferencí v prostorách VŠE

Bezdrátová síť s názvem conference se používá pro připojení účastníků konferencí pořádaných v prostorách Vysoké školy ekonomické v Praze (SB, NB, RB, LAULA, VAULA, CKJ, JM, Třebešín, Točná). Tato síť je oddělena od počítačové sítě VŠE a není na ní prováděno žádné filtrování provozu.

Za dobu, kdy na VŠE poskytujeme přístup do bezdrátové sítě conference, bylo pořádáno na desítky konferencí, z nichž některé měly až 1000 účastníků a v jednu chvíli bylo připojeno až 200 uživatelů. Síť conference pracuje na stejné technologii jako síť Eduroam, která dokáže zvládnout v jednu chvíli více než 2000 uživatelů (ověřeno provozem).

3. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

3.1.1 POSKYTOVANÁ STIPENDIA

V souladu se Stipendijním řádem může být studentovi Vysoké školy ekonomické v Praze přiznáno prospěchové stipendium, mimořádné stipendium, ubytovací stipendium, sociální stipendium a doktorské stipendium. Ze stipendijního fondu může být studentovi přiznáno stipendium na zahraniční studijní a vědecko-výzkumné aktivity.

Na všech fakultách podstatnou část přiznaných stipendií tvořila stipendia řádná. Mimořádná stipendia byla udělována především za vynikající výsledky během celého studia (červený diplom), za účast studentů ve vědecko-výzkumné činnosti školy nebo za významnou reprezentaci školy, např. ve sportu.

Pokud naplňuje student podmínky dané Stipendijním řádem, může získat ubytovací stipendium. Stipendium studentovi náleží za měsíce leden až červen a říjen až prosinec. Studentovi s nárokem v celém vypláceném období bylo v roce 2010 celkově vyplaceno ubytovací stipendium v částce 7.167,- Kč (v roce 2009 v částce 7 449,- Kč, v roce 2008 v částce 7 678,- Kč, v roce 2007 v částce 9 483,- Kč a v roce 2006 bylo vyplaceno 8 487,- Kč). V roce 2010 tak vyplatila škola studentům na ubytovacích stipendiích celkovou částku 61,3 mil. Kč (v roce 2009 šlo o 60,6 mil. Kč, v roce 2008 to bylo 54,6 mil. Kč, v roce 2007 šlo o 57,8 mil. Kč a v roce 2006 o 48,7 mil. Kč).

Od roku 2006 jsou studentům vyplácena sociální stipendia. Student má nárok na sociální stipendium po standardní dobu studia za každý celý kalendářní měsíc, po který splňuje podmínky pro přiznání sociálního stipendia. Nárok na sociální stipendium nevzniká za měsíce srpen a září. Sociální stipendium se vyplácí zpravidla za tři měsíce zpětně. Sociální stipendium v roce 2010 činilo 1 620,- Kč měsíčně. V roce 2010 tak škola vyplatila studentům na sociálních stipendiích celkovou částku 1,7 mil. Kč (v roce 2009 šlo o částku 2,0 mil. Kč, v roce 2008 šlo o částku 3,25 mil. Kč, v roce 2007 o částku 4,15 milionu Kč, v roce 2006 pak o částku 3,5 mil. Kč, při stále stejné měsíční výši stipendia).

Zdrojem, z něhož mohou studenti VŠE získat finanční podporu, je stipendijní fond vytvářený z poplatků za delší a další studium. Poplatek za prodlouženou dobu studia je povinen hradit student, který překročil standardní délku studia o více než jeden rok. V akademickém roce 2010/2011 činil poplatek za delší studium 21 000,- Kč za prvních a druhých započatých šest měsíců studia a 34 500,- Kč za třetích a každých dalších započatých 6 měsíců.

Poplatek za další studium hradí student, který je již absolventem jednoho studijního programu a studuje v dalším studijním programu. Pro rok 2010/2011 byl stanoven poplatek ve výši 2 952,- Kč (v roce 2009 šlo o částku 2 941,- Kč, v roce 2008 šlo o částku 2 996,- Kč, v roce 2007 pak o 2 800,- Kč.).

Prostředky stipendijního fondu jsou prioritně používány na internacionalizaci studia – úhradu nákladů studentů, které jsou spojené s jejich vysláním ke studiu na zahraničních univerzitách, s jejich účastí na mezinárodních soutěžích či konferencích.

3.1.2 VYSOKOŠKOLSKÁ ODBOROVÁ ORGANIZACE

V roce 2010 působily na VŠE dvě základní organizace Vysokoškolského odborového svazu (VOS):

- 3100 Vysoká škola ekonomická,
- 3140 Vysoká škola ekonomická – Správa účelových zařízení.

Od roku 1995 zastupuje základní organizaci při kolektivním vyjednávání a při všech jednáních s vedením VŠE koordinační odborová rada. Posláním VOS je obhajovat práva svých členů, jejich sociální, ekonomické, profesní požadavky a jiné potřeby a navrhnout změny stávajících pracovních a životních podmínek na vysoké škole.

V rámci tradičně dobré spolupráce odborů s vedením VŠE koordinační odborová rada uzavřela s rektorem VŠE kolektivní smlouvu, která je v platnosti i pro rok 2010. Závazky v ní uvedené byly oběma stranami plněny.

Stejně jako v předcházejících letech, i v roce 2010 zorganizovala koordinační odborová rada předvánoční setkání seniorů – bývalých zaměstnanců VŠE se zástupci vedení školy a odborové organizace.

VŠE disponuje školicími zařízeními v Nicově a na Mariánské, která jsou rozsáhle využívána k pracovním zasedáním i rekreaci zaměstnanců. Zaměstnanci měli také možnost využívat v době hlavních prázdnin koleje Fakulty managementu v Jindřichově Hradci.

Další možností pro regeneraci sil zaměstnanců bylo využívání školní sauny 2x týdně v období leden – červen a říjen – prosinec.

Sportovní zařízení Centra tělesné výchovy a sportu (CTVS) VŠE v Dobronicích nad Lužnicí je využíváno v době hlavních prázdnin pro rodinnou rekreaci. V období hlavní výuky i v době zkuškového období je zaměstnanci dále využívána posilovna CTVS a malý cvičební sál, kde CTVS zabezpečuje cvičení pro ženy. Pro sportovní hry je pravidelně využívána tělocvična ve Staré budově školy a tenisové kurty na Třebešíně.

VŠE poskytovala i v roce 2010 příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců. K tomu byly využívány prostředky sociálního fondu.

3.1.3 PSYCHOLOGICKÉ A PROFESNÍ PORADENSTVÍ

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno **Akademickou psychologickou poradnou**, jejíž činnost je zajišťována ve spolupráci Rozvojového a poradenského centra a Katedry psychologie a sociologie řízení. Akademická psychologická poradna nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. Jde o:

- obtíže spojené přímo se studiem (např. poruchy soustředění, zvládání stresu ve zkuškových situacích, odkládání studijních povinností, souběh studijních a pracovních nároků, nedostatečné studijní dovednosti apod.);

- problémy spojené s duševním zdravím (úzkostné stavy, depresivní poruchy, poruchy spánku, poruchy příjmu potravy, zneužívání návykových látek apod.);
- partnerské a rodinné problémy, které ve svých důsledcích zájem o studium a studijní úsilí snižují nebo je přímo znemožňují.

Studentům mohou poradenské služby nejen pomoci překonat jejich osobní, rodinné, partnerské a studijní problémy, se kterými zpočátku přicházejí, ale postupně je zaměřit též na profesní záležitosti spojené se vstupem do praxe a uplatnění v ní. V průběhu letního i zimního semestru a zkouškových období byl v každém týdnu tři hodiny k dispozici jeden z šesti psychologů zajišťujících činnost poradny, se kterým se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Služeb psychologa využilo v uplynulém roce 76 studentů ze všech pražských fakult VŠE a ze všech ročníků i jeden zaměstnanec. Nejčastěji šlo o partnerské, vztahové a rodinné problémy, obtíže spojené se studiem, hledáním zdravého životního stylu, obtíže spojené s psychosomatickými nemocemi nebo o problémy spojené s úzkostí, fobiemi, depresí, nízkou sebedůvěrou či duševním zdravím obecně.

Dále byla ve spolupráci se společností PricewaterhouseCoopers realizována **psychologická diagnostika**, celkem osmkrát, vždy pro 11 studentů. Dopoledne prošli studenti psychologickým testováním zajišťovaným psycholožkami katedry psychologie a sociologie řízení, odpoledne měli možnost si vyzkoušet assessment centrum vedené personalistkami firmy. Na základě výsledků došlo poté k profesně-poradenským rozhovorům, které se týkaly doporučení pro další rozvoj jejich pracovní kariéry. Díky projektu Rozvoj vysokoškolského poradenství v ČR měli studenti možnost čtyř dalších termínů psychologické diagnostiky, vždy pro 10 studentů v jednom termínu.

V oblasti **profesního poradenství** jsou nabízeny studentům workshopy a semináře zaměřené na podporu jejich uplatnění na trhu práce. Celkem se uskutečnily 4 workshopy zaměřené na témata spojená s úspěchem v přijímacím řízení, které byly zrealizovány ve spolupráci se společnostmi KPMG, ČSOB, Kooperativa a Accenture. Každého ze seminářů se zúčastnilo přibližně 30 studentů.

Dále byla v souvislosti s veletrhem pracovních příležitostí Šance opět nabídnuta možnost pro studenty **zkonzultovat** svůj **životopis** s personalisty ze společností účastnících se Šance. Této možnosti využilo v roce 2010 přibližně 350 studentů VŠE.

Další studentům poskytovanou možností bylo **individuální koučování** v oblasti Work and Life Coaching, zajišťované kouči s dlouholetou praxí v koučování manažerů. Studentům VŠE bylo k dispozici celkem 80 koučovacích hodin. Koučováním prošlo 44 studentů, kteří se dle povahy svého tématu zúčastnili jednoho, dvou nebo třech koučovacích sezení.

Individuální kariérové poradenství bylo nabízeno v průběhu letního i zimního semestru vždy 3 hodiny (tj. 4 studenti) týdně. V rámci individuálních rozhovorů diskutovali studenti s kariérovou poradkyní témata spojená se psaním CV, přijímacím rozhovorem, assessment centry, testováním i vlastním plánováním další pracovní kariéry.

Tab. 3.1.3.1 Poskytování poradenských služeb

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní					
Psychologické, sociální	6/0,15	5	204	0	0
Kariérové	5/0,14	5	184	0	0
Ostatní					

Poznámka: Psychologické poradenství zahrnuje individuální psychologické poradenství poskytované v Akademické psychologické poradně a Psychologickou diagnostiku. Kariérové poradenství zahrnuje Individuální kariérové poradenství a koučování. Konzultace CV a workshopy nejsou v tabulce zahrnuty.

3.1.3.1 Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

Kvalita poradenských služeb v oblasti psychologického a kariérového poradenství je důležitým tématem, kterému je věnována náležitá pozornost. Je zajišťována různými, vzájemně se doplňujícími opatřeními. Prvním z nich je, že poradci poskytující psychologické poradenství mají odpovídající odborné vzdělávání, kterým je jednooborová psychologie. Kariérové poradenství je zajišťováno opět odborníky se vzděláním psychologie či andragogika, kteří mají navíc zkušenosti s koučováním nebo působením v personálních agenturách.

Dále za účelem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství Vysoká škola ekonomická v Praze vedla a ve spolupráci s dalšími univerzitami v ČR realizovala centralizovaný projekt MŠMT „Rozvoj psychologického poradenství na vysokých školách v ČR“. V rámci projektu aplikuje Etický kodex vysokoškolského poradenského pracovníka. Poradci působící na VŠE byli do tohoto projektu zapojeni a aktivně se též podílejí na fungování profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců. Na VŠE byl v rámci projektu 7. 6. 2010 uspořádán odborný seminář spojený s diskusí nazvaný „**Kvalita vztahu klient – poradce**“. Též došlo k supervizím poradenských pracovníků. Jedna z poradkyň dokončuje výcvik v PCA Institutu.

V neposlední řadě je pro zvyšování kvality poradenských služeb využívána i zpětná vazba ze strany klientů. Za tím účelem byly účastníkům kariérového koučování a účastníkům individuálního kariérového poradenství předány dotazníky s žádostí o zpětnou vazbu. Na základě pozitivních odpovědí účastníků kariérového poradenství a stejně tak i faktu, že se studenti často účastní více různých poradenských aktivit zajišťovaných Rozvojovým a poradenským centrem, je možné usuzovat, že jsou s kvalitou poskytovaných služeb spokojeni.

3.2 ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY UCHAZEČŮ

Vysoká škola ekonomická v Praze poskytuje studentům a uchazečům o studium se specifickými studijními nároky podporu prostřednictvím Střediska handicapovaných studentů (SHS). Handicapovaní studenti mohou na VŠE využívat poradenských služeb SHS, technickou podporu pro překlenování svých handicapů ve formě kompenzačních pomůcek a zázemí pracovního pro handicapované studenty v areálu na Žižkově a jednoho pracovního místa v knihovně na Jižním Městě.

Uchazeči o studium

SHS se snaží od svého založení v roce 2007, aby zpřístupnilo znevýhodněným skupinám uchazečů všechny nabízené studijní programy. Znevýhodnění uchazeči mohou podat přihlášku na všechny fakulty a počítat s podporou SHS, které je celoškolským pracovištěm a pro přijímací řízení je v pravidelném kontaktu s pracovníky studijních oddělení jednotlivých fakult.

V roce 2010 konalo přijímací řízení na VŠE dvanáct studentů se specifickými studijními nároky. Osm z nich absolvovalo po předchozích konzultacích s pracovníky SHS a studijních oddělení jednotlivých fakult přijímací řízení modifikované s ohledem na jejich znevýhodnění. S jednotlivými uchazeči byl vždy navázán kontakt s dostatečným předstihem, aby bylo možno posoudit na základě osobní návštěvy uchazeče v SHS a lékařské zprávy, jakým způsobem je student schopen přijímací řízení vykonat. Všem byla nabídnuta možnost vykonat přijímací řízení nanečisto, kde se student seznámí s nároky, které jsou na uchazeče kladeny v přijímacím řízení, vyzkouší si formu zkoušení a vyplňování formulářů pro odpovědi a zároveň se seznámí s bezbariérovostí VŠE. Pracovníci SHS zase získají představu o potřebě modifikace přijímacího řízení, aby žádný uchazeč nebyl díky svému handicapu znevýhodněn, anebo naopak formou modifikace zvýhodněn. Přijímací řízení se konala v bezbariérové pracovně SHS v areálu na Žižkově za použití kompenzačních pomůcek a po individuálním posouzení stavu uchazeče i s větší časovou dotací.

Ze všech handicapovaných uchazečů dva splnili podmínky pro přijetí a nastoupili ke studiu v akademickém roce 2010/2011.

Studium osob se specifickými studijními nároky na VŠE

Od vzniku SHS na VŠE v roce 2007 je hlavní snahou SHS studenty se specifickými studijními nároky integrovat mezi ostatní studenty. Jednak tím mohou handicapovaní studenti studovat všechny nabízené obory, jednak je tím zohledňován aspekt sociální, kdy mohou handicapovaní navazovat kontakty s většinou populací a navíc i vzájemně kooperovat během vysokoškolského studia.

Každý znevýhodněný student, který chce využívat podporu SHS, na počátku semestru konzultuje s pracovníky SHS svůj aktuální rozvrh a potřeby modifikací pro jednotlivé předměty. Studentům je doporučeno vhodné rozložení studijních předmětů tak, aby byly s ohledem na studentův handicap zvládnutelné a v případě, že individuální studijní plán vyžaduje zásah proděkana pro pedagogiku na jednotlivých fakultách, je s ním věc prodiskutována. Potřebuje-li student během výuky jednotlivých předmětů nějakou modifikaci, je na začátku semestru přednášející na studenta upozorněn a ve spolupráci s ním jsou studentovi navrženy možnosti, které reflektují možnosti studenta a požadovanou náročnost předmětu.

Technické zázemí studentů se specifickými studijními potřebami

V SHS je možnost využívání a zapůjčení kompenzačních pomůcek. Pro zrakově postižené studenty jsou k dispozici diktafony, PC a notebooky se speciálním softwarem a knihovna digitalizovaných studijních materiálů. Studenti se sluchovým postižením mohou využít služeb tlumočnicka do znakového jazyka, aby mohli plně porozumět přednášené látce a případně se i aktivně zapojovat do výuky. Především pro přednášky je k dispozici zapisovatel, který přepíše mluvené slovo do textu. Je také testován přepisovací program Newton Dictate, který je také využívá studenty s poruchou hybnosti rukou. Studenti s omezenou možností pohybu využívají především služeb osobních asistentů, kteří jim jsou po dobu strávenou ve škole k dispozici. Během času stráveného v areálu školy mají studenti se specifickými studijními nároky možnost pobývat v bezbariérové pracovně na Žižkově či v knihovně na Jižním Městě.

Sportovní aktivity

Ve spolupráci s Centrem tělesné výchovy a sporu (CTVS) na VŠE se mohou zdravotně handicapovaní studenti zapojit i do sportovních aktivit. Kde to zdravotní postižení dovolí, jsou studenti integrováni do běžné výuky. Mohou také využít rehabilitačního tělocviku, který CTVS studentům nabízí. Každý rok je zdravotně handicapovaným studentům nabízena možnost účastnit se týdenních sportovních kurzů, které CTVS pořádá. Sportovní areály VŠE jsou všechny bezbariérově přístupné.

Bezbariérovost školy

Všechny areály VŠE jsou bezbariérově přístupné. Budovy školy jsou vybaveny orientačními majáčky a v každé budově je dostupná bezbariérová toaleta odpovídající vyhlášce č. 369 Ministerstva pro místní rozvoj, o obecných technických požadavcích zabezpečujících užívání staveb osobami se zdravotním postižením. Všechna ubytovací zařízení VŠE nabízí možnost bezbariérového ubytování. V roce 2010 byla dokončena bezbariérová úprava ubytování na koleji Blanice na Jižním Městě.

Podpora zdravotně znevýhodněných studentů na trhu práce

Zdravotně handicapovaným studentům jsou přes SHS nabízeny pracovní příležitosti. Možnost pracovat při studiu pomáhá zdravotně znevýhodněným studentům získat nejen pracovní návyky, ale také alespoň nějakou praxi, kterou budou moci uplatnit po skončení studia na VŠE.

3.3 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Škola i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů.

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP – Excelentní studentské odborné práce – jejímž cílem je podpora tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky.

Oceněné seminární práce studentů jsou publikovány v samostatném sborníku studentských prací a s oceněním je spojena i finanční odměna.

Fakulta financí a účetnictví pořádá pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní téma, která je spojena s finanční odměnou. Dále byly finančně oceněny společnosti Ernst & Young i tři nejlepší diplomové práce na daňové téma z hlavní specializace Zdanění a daňová politika.

Fakulta mezinárodních vztahů umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat společné certifikáty o absolvování vedlejší specializace: Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Komerční komunikace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace.

Fakulta podnikohospodářská otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s ekonomickým vzděláním, manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucího využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstup do programu podílet se na utváření profilu absolventů a studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí, neboť partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné (nejméně) dvouměsíční praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry, v současné době se ho účastní 100 studentů, první absolventi ukončili svá studia v roce 2010. Minimálně dva předměty jsou v plném rozsahu vyučovány zahraničními profesory. Partnerskou univerzitou je Universität Regensburg se svým obdobným projektem (viz www.honors.de). Studenti obou programů v mnohých oblastech spolupracují nebo porovnávají své znalosti, např. formou vícedenních soustředění či on-line manažerských her.

S cílem motivovat nejlepší studenty k ještě lepším výsledkům realizovala katedra informačních technologií na Fakultě informatiky a statistiky již desátým rokem projekt Žebříček nejlepších studentů studijního programu Aplikovaná informatika. Výsledky žebříčku byly vyhlášeny na slavnostním shromáždění. Pět nejlepších studentů v jednotlivých kategoriích obdrželo diplom, nabídku účasti na mezinárodní konferenci SI 2010, jednorázové stipendium a nabídky odborných stáží.

Od roku 2006 pořádá Národohospodářská fakulta Den studentské vědecké a odborné činnosti, který je nejen přehlídkou aktivit studentů v této oblasti, ale i soutěží o nejlepší studentský počin v této oblasti. Před odbornými komisemi jednotlivých kateder prezentovali přihlášení studenti v tento den své seminární, bakalářské a diplomové práce. V každé z kategorií byli vždy vybráni 3 nejlepší studenti. Slavnostní vyhlášení a předání odměn proběhlo i v tomto případě v rámci programu mezinárodní konference Prague Conference on Political Economy.

V roce 2010 dosáhli studenti Národohospodářské fakulty významných úspěchů i v jiných soutěžích. Studentka 3. semestru oboru Ekonomie Ivana Tománková zvítězila v konkurenci 1300 prací v prestižní soutěži deníku The Korea Times o nejlepší esej z oblasti ekonomiky. Absolvent bakalářského stupně studia a v současné době student 1. semestru navazujícího magisterského oboru Ekonomická analýza Dominik Stroukal naproti tomu zvítězil v konkurenci 84 prací v soutěži Vize 2025 pořádané společností Penta Investments.

Další student Národohospodářské fakulty, student doktorského studia Petr Houdek, se umístil v této soutěži na 3. místě.

S cílem odměnit a vyzdvihnout výjimečně úspěšné studenty je od roku 2008 na Národohospodářské fakultě rovněž praktikován systém vyplácení prospěchových stipendií, který odměňuje vždy pouze 1 procento nejlepších studentů, přičemž měřítkem kvality studentů je dosažený studijní průměr. Počet odměněných v jednotlivých oborech je dán jejich relativní velikostí. Úspěšní držitelé prospěchových stipendií jsou slavnostně vyhlášováni na Společenském večeru fakulty pořádaném tradičně v říjnu daného akademického roku.

3.4 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE S PRAXÍ

Za účelem rozvoje partnerství a spolupráce funguje na VŠE **Rozvojové a poradenské centrum**. Posláním Rozvojového a poradenského centra je využít potenciál Vysoké školy ekonomické v Praze ku prospěchu a dalšímu rozvoji VŠE jako takové, jejích studentů, absolventů, zaměstnanců i partnerských institucí. Centrum je rozvojovým, poradenským a zprostředkovatelským pracovištěm v oblasti profesního uplatňování studentů a absolventů VŠE v praxi a zajišťuje styk mezi praxí a VŠE. Informace o činnosti Rozvojového a poradenského centra je možné získat na webové stránce <http://rpc.vse.cz>.

3.4.1 ZPROSTŘEDKOVÁNÍ KONTAKTŮ MEZI FIRMAMI A STUDENTY

- Veletrh pracovních příležitostí ŠANCE, který se koná dvakrát ročně. Na jaře i na podzim se ho zúčastnilo kolem 40 firem. Možnost pohovořit se zástupci firem využívá pravidelně přibližně 1 500 studentů, z toho se jich více než 1000 registruje.
- Zorganizování přednášek firem zaměřených na odborná témata či na nabídku pracovní kariéry studentům – celkem se uskutečnilo 12 přednášek, například firem Exxon Mobil, BCG, McKinsey, British American Tobacco, Morgan Stanley, A.T.Kearney a dalších.
- Zajištění marketingových prezentací firem v prosklených vitrínách v prostoru přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE – celkem 36 firem.
- Den bankovní profese, který se konal v únoru za účasti České spořitelny, ČSOB a Komerční banky a 96 studentů VŠE.
- Den auditorské a daňové profese, který se konal v prosinci za účasti Deloitte, Ernst and Young, KPMG a PriceWaterhouseCoopers a 120 studentů VŠE.
- Zprostředkování odborných přednášek odborníků z praxe ve výuce.
- Zprostředkování celkem 110 pracovních nabídek firem studentům a absolventům prostřednictvím informování na webu i nástěnkách či prostřednictvím rozeslání v systému ISIS.

- Podpora soutěží pro studenty, např. KPMG Business Case Competition, Brandstorm (L'Oreal), Reveal (L'Oreal), Talent Competition (Prazdroj), BCG Strategy Cup a Citizen Act.
- Podpora a organizační zajištění soutěže o nejlepší studentský podnikatelský plán Startup roku.
- Propagace HR aktivit firem cílených na studenty prostřednictvím stojanů umístěných v průchodu mezi Rajskou a Novou budovou VŠE.
- Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s Kariérním centrem ČVUT realizuje projekt EconTech, v rámci něhož se utváří smíšené studentské týmy studentů VŠE a ČVUT, kteří se hlásí do praktických soutěží vypisovaných firmami. V roce 2010 se na projektu podílely společnosti Ahold, 3M a GTS. Více informací o soutěži je možné nalézt na www.econtech.cz.
- Úspěšné využívání funkce informačního systému ISIS nazvané "Odběr novinek", která umožňuje studentům zaškrtnout, v jaké oblasti chtějí být informováni o novinkách (např. HR prezentace firem, nabídky pracovních míst), v systému je již registrováno více než 2.500 studentů VŠE.

3.4.2 SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI ZA ÚČELEM INFORMOVÁNÍ STUDENTŮ O POŽADAVCÍCH ZAMĚSTNAVATELŮ NA NĚ

Na úrovni Vysoké školy ekonomické v Praze jako celku se na spolupráci se zaměstnavateli podílí její Rozvojové a poradenské centrum. Studenti jsou informováni o požadavcích zaměstnavatelů různými formami. Zprvce jsou na webu RPC na základě informací od zaměstnavatelů uvedeny typové pozice, na kterých absolventi VŠE v praxi působí. V jejich rámci jsou také specifikovány požadavky na pracovníky na daných pozicích. Zadruhé jsou v průběhu Dne auditorské a daňové profese a Dne bankovní profese studentům pravidelně představovány konkrétní možnosti uplatnění na specifických pozicích v sektoru poradenství a bankovníctví, které patří mezi nejdůležitější oblasti jejich budoucího uplatnění. V neposlední řadě jsou pořádány, ať již v průběhu veletrhu Šance nebo mimo něj, HR prezentace a panelové diskuze se zástupci zaměstnavatelů, které se věnují právě možnostem uplatnění studentů v příslušných firmách.

Studijní programy, které připravují jednotlivé fakulty k akreditaci nebo reakreditaci a které mají být uskutečňovány na fakultě, jsou schvalovány v jejich vědeckých radách. Ze zákona přitom nejméně jedna třetina členů vědeckých rad jsou jiné osoby než členové akademické obce veřejné vysoké školy, jejíž je fakulta součástí. Z těchto skutečností ovšem plyne, že každý připravovaný studijní program je nutně posuzován významnými představiteli praxe z oborů, v nichž příslušná fakulta uskutečňuje svou činnost. Tuto skutečnost dokládá i složení vědeckých rad všech fakult Vysoké školy ekonomické v Praze, které je přístupné v jejich výročních zprávách.

Spolupráce se zaměstnavateli na úrovni fakult je dále podrobněji popsána v jejich výročních zprávách, Tyto zprávy jsou dostupné na webových stránkách fakult.

3.4.3 SPOLUPRÁCE VŠE S JEJÍMI ABSOLVENTY

Pokračuje rozvoj systematické spolupráce s absolventy, za nějž je zodpovědné Rozvojové a poradenské centrum VŠE. Na stránkách školy je umožněna registrace absolventů a zprovozněna absolventská stránka <http://alumni.vse.cz>. Je zaveden systém získávání kontaktních údajů při promociích. Navíc bylo na podzim roku 2010 realizováno rozsáhlé oslovení starších absolventů VŠE, kdy byly na jejich promoční poštovní adresy rozeslány výzvy k registraci do databáze absolventů vedené na VŠE. I díky tomu je v databázi k 1. 3. 2011 registrováno již přes 9.500 absolventů, tj. o 4.500 více než před rokem.

V sobotu 20. listopadu 2010 se na Vysoké škole ekonomické v Praze uskutečnil Den s VŠE – odborně společenské setkání absolventů, na které přišlo 2000 absolventů VŠE. Akce se kromě vedení VŠE zúčastnil například Jiří Škorvaga, člen představenstva České spořitelny, Karel Svoboda, vrchní ředitel ČSOB, Radomír Lapčík, generální ředitel MPÚ, Martin Diviš, generální ředitel Kooperativy, David Vrba, Managing Partner 3M Česko, Petr Knap, partner Ernst & Young a další význační představitelé ekonomického, akademického i politického života. V rámci akce proběhly odborné panelové diskuze pod záštitou jednotlivých fakult VŠE a vystoupily i umělecké soubory působící při VŠE – Orchestr VŠE a divadelní spolek S Bojkou v zádech. Dále vystoupil Ivan Mládek s Banjo Bandem a skupina Chinaski. Generálním partnerem akce byla Česká spořitelna, hlavním partnerem byla společnost ČSOB a partnerem akce byly společnosti 3M, Ernst & Young, Kooperativa, Moravský peněžní ústav a Zátíší Catering. Mediálním partnerem pak bylo vydavatelství Economia. Podrobné informace o akci jsou na webové stránce www.densvse.cz.

Mimo Dne s VŠE se Vysoká škola ekonomická v Praze zapojila do projektu Reflex 2010 organizovaném Střediskem vzdělávací politiky PedF UK. Šetření se týkalo několika desítek tisíc absolventů vysokých škol z let 2005–2006. Sběr dat od absolventů veřejných, státních i soukromých vysokých škol proběhl v květnu a červnu 2010. Respondenti hodnotili různé aspekty vysokoškolského studia, jako je například studijní nabídka a podmínky studia, kvalita vyučujících nebo vztah studia a uplatnění v praxi. Absolventi hodnotili také získané znalosti, dovednosti, způsobilosti. Dále se vyjadřovali k etapě přechodu ze školy na pracovní trh, tj. jak získali zaměstnání nebo jak rychle začali po škole pracovat. Popisovali svoji situaci v prvním zaměstnání a svou další profesní historii. Hodnotili svoji pracovní pozici, čas trávený zaměstnáním, finanční příjem a další skutečnosti. Výsledky, včetně srovnání jednotlivých škol, budou k dispozici průběhu roku 2011.

3.4.4 SPOLUPRÁCE S FIREMNÍMI PARTNERY

Generálním partnerem VŠE v roce 2010 byla Česká spořitelna. Hlavními partnery byly společnosti Deloitte, Ernst&Young, Komerční banka, KPMG, PricewaterhouseCoopers a ČSOB. Partnery poté společnosti 3M, ČEZ, Kooperativa, L'Oreal, Moravský peněžní ústav a Škoda Auto. Mediálním partnerem byla společnost Economia.

3.5 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY VŠE

Správa účelových zařízení VŠE (SÚZ) zajišťuje ubytování studentů na kolejích: Jarov I – A, B, C, D, E, Jarov II, Jarov III F, Jarov III G, Rooseveltově koleji, koleji Blanice, koleji Vltava (společně s UK – ½ UK a ½ VŠE) a na koleji v Jindřichově Hradci.

V akademickém roce 2010/2011 se během měsíce září 2010 ubytovalo přes 95 % žadatelů. V souvislosti se zavedením zálohových plateb hrazených současně s žádostí o ubytování (od zimního semestru 2010) došlo k výraznému zlepšení obsazenosti lůžek a uspokojení větší části žadatelů o ubytování.

V minulých letech bylo běžné, že se velká část oprávněných žadatelů o ubytování nedostavila a vznikaly značné prodlevy v obsazování lůžek, a tím i komplikace v uspokojování dalších zájemců.

Pro zajištění větší bezpečnosti studentů ubytovaných na kolejích bylo v roce 2010 instalováno na vstupních dveřích do kolejí Jarov I, Jarov II, Jarov III F a Rooseveltově koleji elektronické zařízení pro vstup na ISIC karty.

Na koleji Jarov I A byla provedena výměna dřevěných oken za plastová a celý objekt byl obložen tepelnou izolací.

Pro zlepšení ubytovacích podmínek na koleji Blanice a Vltava byly všechny trojlůžkové pokoje přestavěny na pokoje dvoulůžkové. Tím se snížila kapacita koleje Blanice o 220 lůžek a na koleji Vltava o 38 lůžek.

Na Švecově koleji v Jindřichově Hradci byly přestavěny dva třílůžkové pokoje na dvoulůžkové a dva čtyřlůžkové na třílůžkové. Tím se snížila celková ubytovací kapacita na 304 lůžek.

Stravování studentů a zaměstnanců SÚZ je zajištěno v menze Italská, v menze CKJ a v menze Jindřichův Hradec.

Stravování v menze Italská zajišťuje na základě smlouvy firma Sodexo a v menze CKJ firma Farao. Menza Jindřichův Hradec je provozována zaměstnanci VŠE SÚZ.

Tab. 3.5.1 Péče o studenty – ubytování a stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠE celková	4478		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	32		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	5 741		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	5 127		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	89,3		
Počet lůžkodnů v roce 2010	1 220 423		
Celkem			
488 150			
Z toho:			
	studenti	zaměstnanci VŠ	ostatní
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2010	382 304	80 675	25 171

4. INTERNACIONALIZACE

4.1 STRATEGIE VŠE V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, PRIORITNÍ OBLASTI

Internacionalizace je dlouhodobou strategickou prioritou Vysoké školy ekonomické v Praze. Zapojení do mezinárodní spolupráce zvyšuje konkurenceschopnost VŠE na trhu vzdělávacích služeb a posiluje také konkurenceschopnost absolventů na trhu práce. V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT i s Dlouhodobým záměrem VŠE na období 2006 – 2010 rozvíjí VŠE různé formy mezinárodní spolupráce. Do procesu internacionalizace jsou zapojeny jak fakulty, tak celoškolská pracoviště.

V roce 2010 spolupracovala VŠE se 156 partnerskými vysokými školami ze 49 zemí světa a nabízela českým i zahraničním studentům široké spektrum akreditovaných navazujících magisterských studijních oborů, studijních programů a odborných předmětů v cizích jazycích.

VŠE je zastoupena v řadě mezinárodních organizací a sdružení. Aktivně spolupracuje s EAIE (European Association in International Education). Je členem EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration), EAU (European University Association), EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management – institucionálně zastoupena i jako člen akademické rady), CIDD (Consortium of International Double Degrees) a EFMD (European Foundation for Management Development). VŠE v Praze je členem významných mezinárodních sdružení vysokých škol CEMS (The Global Alliance in Management Education) a PIM (Partnership in International Management).

V roce 2010 získala VŠE již po třetí mezinárodní ocenění „1st Business School in Eastern Europe“ v hodnocení Eduniversal. Mimořádným úspěchem bylo zařazení VŠE mezi manažerské vysoké školy hodnocené Financial Times. Šlo o European Business School Ranking 2010, ve kterém se VŠE umístila na 73. místě (ze zemí střední a východní Evropy se v rankingu umístily pouze 2 školy polské a VŠE; o kvalitě výměnného programu VŠE svědčí fakt, že z celkového počtu 75 škol vybraných pro hodnocení má VŠE uzavřeny dohody o spolupráci s 27 školami). Navazující magisterský program CEMS MIM byl vyhodnocen Financial Times jako druhý nejlepší manažerský program na světě a studijní obor Podniková ekonomika a management Fakulty podnikohospodářské se mezi manažerskými programy umístil na 58. místě.

Vzhledem ke stoupajícímu významu mezinárodních rankingů a akreditací se v roce 2010 zaměřily na přípravu na akreditace EFMD Fakulta podnikohospodářská a Fakulta mezinárodních vztahů. Fakulta podnikohospodářská na akreditaci EQUIS (European Quality Improvement System) a Fakulta mezinárodních vztahů na akreditaci navazujícího magisterského studijního oboru Mezinárodní obchod EPAS (European Programme Accreditation System). Fakulta podnikohospodářská podala přihlášku a vypracovala vstupní zprávu k akreditaci. V říjnu 2010 proběhla hodnotící návštěva ředitele EQUIS prof. Deardoncka, a na tomto základě rozhodl výbor pro udělování akreditace, že Fakulta podnikohospodářská je „eligible – způsobilá“ ke vstupu do procesu pro získání akreditace EQUIS. Fakulta mezinárodních vztahů podala přihlášku a zpracovala vstupní zprávu

prodva navazující magisterské obory Mezinárodní obchod v češtině a International Business – Central European Business Realities v angličtině.

VŠE jako celek se zúčastnila v roce 2010 pilotní fáze projektu Evropské komise U-Multirank. Tím se předběžně připravila na záměr MŠMT použít část mezinárodní verze dotazníku a vytvořit na jeho základě ukazatel, který se uplatní v rámci pravidel financování veřejných vysokých škol v roce 2012.

Pro realizaci svých strategických priorit využila VŠE v roce 2010 ve značné míře podporu Rozvojových projektů MŠMT.

V oblasti mezinárodní spolupráce byly v roce 2010 hlavními prioritami:

1. posílení oboustranné mobility studentů, zejména na úrovni navazujících magisterských a doktorských studijních programů,
2. podpora systému odborné výuky v cizích jazycích formou smíšených studijních skupin českých a zahraničních studentů na všech fakultách,
3. realizace společných vzdělávacích projektů na úrovni navazujících magisterských studijních programů (joint degree, double degree),
4. působení hostujících profesorů na VŠE,
5. zvýšení mobility akademických pracovníků a posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu,
6. příprava na mezinárodní akreditace EQUIS a EPAS.

4.2 ZAPOJENÍ VŠE DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE

4.2.1 ZAPOJENÍ VŠE DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

VŠE je zapojena do řady mezinárodních vzdělávacích programů. Jde o programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání LLP Erasmus, Erasmus Mundus a dále programy Knowledge Triangle and EU - LAC Cooperation, Tempus, Ceepus a Aktion. S podporou programu LLP Erasmus jsou zajišťovány nejen semestrální výměnné studijní pobyty na partnerských vysokých školách v zahraničí, ale i mezinárodní studijní programy, jejichž výuka má strukturovaný charakter navazujících magisterských studijních programů. Na VŠE jsou realizovány akreditované programy typu double degree, joint degree a certifikované programy v anglickém jazyce, program Master Management et Administration des Entreprises akreditovaný francouzským Ministerstvem školství ve francouzštině a společné projekty v rámci sítě Danubia.

International Business – Central European Business Realities je dvouletým navazujícím magisterským programem v angličtině typu double degree s interdisciplinárním charakterem. Na výuce se podílejí učitelé z různých fakult VŠE i hostující profesoři. Obsahově je studium zaměřeno na výuku ekonomie a managementu, zejména na problematiku mezinárodních financí, mezinárodního marketingu a obchodu, elektronického obchodování a mezinárodního managementu. Vybraní studenti mohou absolvovat jeden rok studia na zahraniční partnerské škole. Na základě partnerských smluv mají studenti možnost studovat druhý akademický rok programu na zahraničních univerzitách

v Lyonu, Mohuči, Innsbrucku nebo Ženevě. Partnerské zahraniční programy jsou plně kompatibilní s programem International Business a po absolvování studenti získávají diplom VŠE i zahraniční univerzity. Do 1. ročníku bylo v r. 2010 přijato 37 studentů. Celkem v programu studovalo v prvním a druhém ročníku 114 studentů ze 38 zemí (do programu byli začleněni i studenti, kteří získali stipendia z Visegradského fondu). Tento program je připravován pro mezinárodní akreditaci EPAS.

Fakulta financí a účetnictví zajistila výuku společného navazujícího magisterského studijního programu (joint degree) **FINAC: Finance and Accounting for Common Europe** ve spolupráci se třemi partnerskými univerzitami (Rotterdam Business School, University of Ljubljana a Univerzita Mateja Béla, Banská Bystrica). V programu studovali 3 studenti Fakulty financí a účetnictví, z toho 1 zahraniční a dalších 7 zahraničních studentů z partnerských škol.

Economics of International Trade and European Integration je navazujícím magisterským programem typu joint degree Fakulty mezinárodních vztahů, který probíhal ve spolupráci se sedmi evropskými univerzitami. Obsahově je program zaměřen zejména na problematiku ekonomických teorií, ekonomickou matematiku a ekonometrii, evropskou ekonomickou integraci a výuku cizích jazyků. První trimestr absolvují studenti buď na Staffordshire University ve Velké Británii nebo na Université des Sciences et Technologies de Lille ve Francii, druhý trimestr probíhá v Belgii na Universiteit Antwerpen a závěrečný trimestr na Vysoké škole ekonomické v Praze. Na výuce se podílejí učitelé ze všech partnerských škol. V roce 2010 studovalo v rámci přidělené kvóty v programu 10 studentů VŠE. Absolventi se uplatňují zejména v evropských institucích a mezinárodních společnostech. Program byl podporován EU v rámci programu Erasmus Mundus. V průběhu roku 2010 byly připraveny změny pro akademický rok 2011/2012. Počet členů konsorcia se rozšířil o dvě neevropské university Xiamen University, P.R. China a Universidade de Brasília, Brasília a došlo i ke změně názvu - M.A. in Economics of Globalisation and European Integration (MA EG EI).

International and Diplomatic Studies je navazujícím magisterským oborem Fakulty mezinárodních vztahů. Obsahově je zaměřen na problematiku mezinárodních vztahů a diplomacii. Součástí studijního programu je semestrální pobyt na partnerské vysoké škole. V akademickém roce 2010/2011 byl tento studijní obor otevřen poprvé. Hlavní důraz byl kladen na přípravu zahájení výuky v angličtině, personální a administrativní zabezpečení a propagaci (tvorba webových stránek, letáků atp.). V roce 2010 studovalo v prvním ročníku 8 studentů, z toho 6 zahraničních. FMV se stala členem APSIA – Association of Professional Schools of International Affairs. Pro program byly uzavřeny smlouvy s University of Warsaw – Polsko a Sabanci University (Orhanli-Tuzla, Istanbul) – Turecko.

Navazující magisterský studijní program **International Management – CEMS MIM** je realizován Fakultou podnikohospodářskou. Jde o studijní program typu joint degree sítě CEMS, jež je sdružením 26 prestižních vysokých škol a 61 velkých multinacionálních firem. Členství v CEMS je podmíněno úzkou vazbou na podnikovou sféru. V roce 2010 uzavřela VŠE smlouvy o spolupráci a podpoře programu se skupinou ČEZ a Plzeňským Prazdrojem, a.s. V rámci studijního programu absolvují studenti jeden semestr na zahraniční partnerské vysoké škole. Do programu CEMS byli přijati studenti na základě tří kol přijímacího řízení. Do 1. ročníku bylo přijato 45 studentů. V programu International Management - CEMS MIM studovalo v roce 2010 celkem 106 studentů, z toho 6 zahraničních a dalších 23 výměnných zahraničních studentů z členských škol aliance. V roce 2010 získal tento program 2. místo v celosvětovém žebříčku Financial Times.

Národohospodářská fakulta otevřela v akademickém roce 2010/2011 navazující magisterský program **Economic and Regional Studies of Latin America** typu double degree. Fakulta se v roce 2010 se zaměřila na přípravu na zahájení výuky v angličtině, personální a administrativní zabezpečení a propagaci. Významnou podporou programu je CLAS – Center for Latin American Studies a jeho intenzivní spolupráce s velvyslanectvími zemí Latinské Ameriky. Zejména pro tento program byly uzavřeny bilaterální smlouvy s Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) z Provincia de Buenos Aires – Argentina, Universidad Católica Boliviana “San Pablo” – Bolívie, Universidad Mayor de San Simón (Cochabamba) – Bolívie, Universidad Alberto Hurtado (Santiago) - Chile. V roce 2010 studovalo v prvním ročníku 7 studentů, z toho 5 zahraničních.

V roce 2010 oslavil 20. výročí založení Francouzsko-český institut řízení – IFTG. Při této příležitosti zorganizoval mezinárodní konferenci frankofonních vědců sítě PGV. Oslavy proběhly na půdě francouzského velvyslanectví v Praze za účasti velvyslance Pierra Lévyho, vedení VŠE, zástupců francouzských partnerských škol a více než 200 absolventů. V programu **Master Management et Administration des Entreprises**, který je akreditován ve Francii francouzským ministerstvem školství, studovalo 23 posluchačů. Absolventi získávají francouzský státní diplom Univerzity Jean Moulin Lyon 3. Z francouzské strany je výuka realizována konsorciem 3 vysokých škol – Université Jean Moulin Lyon 3 (IAE de Lyon). Université Paris 1 – Panthéon - Sorbonne (IAE de Paris) a Audencia Nantes.

Central and East European Study Program (CESP) je historicky prvním anglicky vyučovaným programem na VŠE. Program nabízí možnost jednosemestrálních či dvousemestrálních studijních pobytů typu free movers, zejména pro zahraniční studenty bakalářských studijních programů. V roce 2010 v programu studovalo (včetně letní školy) celkem 124 platících studentů. Absolventi obdrží certifikát, „Transcript of Record“ a kredity jsou jim uznávány mateřskými univerzitami.

Letní školy jsou organizovány jak na úrovni celoškolské, tak na úrovni některých fakult. Letní škola Danubia byla v roce 2010 pořádána opět pod záštitou Erste Group a pod vedením Wirtschaftsuniversität Wien. Dalšími partnerskými univerzitami byly University of Belgrade, Faculty of Economics, University of Zagreb, Faculty of Economics and Business, EU Bratislava a Academy of Economic Sciences, Bucharest. Z padesáti šesti účastníků bylo sedm studentů VŠE. Závěrečný ceremoniál a předání diplomů proběhl ve Vídni za účasti zástupců všech zúčastněných vysokých škol. V roce 2010 pořádala VŠE v průběhu měsíce června dvě letní školy pro partnerskou školu University of Texas in Austin (USA). Výuka byla zaměřena na obory Accounting a Business a celkově se jí zúčastnilo 54 amerických studentů. Další letní škola byla ve stejném termínu organizována pro partnerskou školu Arizona State University, kde v rámci tématu Principles of International Business studovalo celkem 32 studentů.

4.2.2 ZAPOJENÍ VŠE DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE

V oblasti mezinárodní vědecké spolupráce se do jednotlivých aktivit zapojují zejména katedry a další fakultní pracoviště.

Tab. 4.2.2.1 Projekty 6. a 7. rámcového programu Evropské unie a ostatních programů EU

Název projektu	Hlavní koordinátor	Začátek řešení projektu	Délka trvání (měsíce)	Finanční dotace (euro)	Zodpovědný řešitel na VŠE
KP-LAB Developing Knowledge Practices-Laboratory	Finsko	2006	60	170 000	FIS Svátek Vojtěch, doc. Ing., Dr. Sklenák Vilém, Ing., CSc.
CID – Cultural and Innovation Dynamics	Itálie	2007	36	308 000	FPH Nový Ivan, prof. Ing., CSc.
Network of Excellence: PetaMedia - Peer-to-Peer Tagged	Nizozemí	2008	42	0	FIS Svátek Vojtěch, doc. Ing., Dr.
Enhancing the Multilingual Web	Francie	2010	24	8 000 ročně	FIS Kosek Jiří, Ing.

Tab. 4.2.2.2 Projekty řešené v rámci spolupráce se zahraničím

Projekt	Agentura	Finanční podpora	Datum zahájení – ukončení	Fakulta Řešitel
Impact of EU Cohesion Policy in Visegrad countries: Challenges for Future	Visegrad Fund	1 400 EUR	01.2010 – 12.2010	FPH Potluka Oto, Ing., Ph.D.
International Budget Project	Center on Budget and Policy Priorities	5 000 USD	1.6.2009 – 31.1.2011	FFÚ Sedmíhradská Lucie, Ing., Ph.D.

V roce 2010 bylo díky iniciativě Národohospodářské fakulty založeno mezinárodní výzkumné centrum International Centre for Economic Research (ICER). ICER poskytuje stipendia pro juniorské i seniorské výzkumné pracovníky. Stipendia umožňují těmto vědcům, aby společně pracovali v institutu v Turíně nebo v Praze, a úzce spolupracovali s výzkumnými pracovníky na univerzitách a ve výzkumných centrech v Piemontu nebo na VŠE.

4.3 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

VŠE se díky rozšiřování nabídky odborných kurzů i ucelených studijních programů v angličtině stává žádaným místem pro studium. V roce 2010 se do výuky odborných kurzů v cizím jazyce zapojilo celkem 94 pedagogů, což je cca 13,5 % z celkového počtu učitelů, kteří působí na VŠE. V letním semestru roku 2010 bylo realizováno 139 kurzů v cizím jazyce a v zimním semestru šlo o 138 kurzů. Výuka probíhala převážně v angličtině. V roce 2010 studovalo na VŠE alespoň jeden semestr **454 výměnných studentů**, dalších **107 studentů** zde studovalo v rámci **letních škol**.

V roce 2010 bylo VŠE vysláno na studijní a pracovní pobyty (odborné praxe) do zahraničí celkem **481 studentů**. Nejvýznamnějším nástrojem na podporu mobilit studentů VŠE byl Lifelong Learning Programme (LLP)/ Erasmus. Díky němu bylo na semestrální studijní pobyt na některé z partnerských škol vysláno celkem 305 studentů VŠE a 11 studentů v rámci tohoto programu absolvovalo v zahraničí odborné praxe v rámci programu CEMS. Dalším významným zdrojem financování byl Stipendijní fond VŠE, ze kterého jsou podporovány studijní pobyty v zámoří a Ruské federaci (108 studentů) a program individuálních mobilit studentů „Free movers“ (25 studentů VŠE).

Přes rostoucí nabídku možností studia v zahraničí i nárůst počtu studentů vysílaných ke studiu na partnerských školách, je stále zájem studentů několikanásobně větší než počet školou zprostředkovaných zahraničních semestrálních pobytů. VŠE proto realizuje výběrová řízení s přísně stanovenými kritérii a vysílá do zahraničí nejlepší studenty. Výběr studentů probíhá ve dvou kolech. V prvním kole jsou hodnoceny předložené studijní výsledky, úroveň jazykových znalostí, absolutorium odborných předmětů přednášených v cizím jazyce, aktivní účast v Buddy programu a výsledky písemného znalostního testu. Druhé kolo probíhá formou motivačního pohovoru v cizím jazyce. Příprava i realizace výběrových řízení je organizována na celoškolské úrovni Oddělením zahraničních styků. Všechna výběrová řízení probíhají dle harmonogramu, který je na začátku akademického roku schválen kolegiem proděkanů pro zahraniční vztahy. O možnostech studia v zahraničí jsou studenti informováni prostřednictvím webových stránek a na informačních schůzkách, které jsou na podzim organizovány pro jednotlivé fakulty.

Rostoucí mobilita **akademických pracovníků** je zcela zásadním nástrojem pro zvyšování kvality výuky a rozvoj mezinárodní vědecké spolupráce. Studentům VŠE byla v roce 2010 nabídnuta možnost absolvovat výuku celkem 80 odborných kurzů vyučovaných zahraničními akademickými pracovníky. V letním semestru šlo o 47 kurzů, v zimním semestru bylo realizováno 33 kurzů. Celkem na VŠE hostovalo **77 zahraničních akademických pracovníků z 28 zemí světa**. Nejvíce kurzů proběhlo v anglickém jazyce (63), ve francouzštině (9), němčině (6) a ruštině (2).

V roce 2010 proběhlo **39 výukových pobytů pedagogů VŠE** na partnerských školách. Šlo o 32 pobytů v rámci programu LLP/ ERASMUS a 7 akademických pracovníků hostovalo na univerzitách v Indii, Mongolsku, Kazachstánu, na Ukrajině, v Norsku a USA.

Prostředky na podporu mobilit studentů a akademických pracovníků jsou získávány z účasti v programu LLP ERASMUS, CEEPUS a AKTION, na základě bilaterálních smluv a mezivládních kulturních dohod. Dalšími zdroji rozvoje mobilit studentů jsou Stipendijní fond VŠE, ze kterého jsou financovány studijní pobyty v mimoevropských zemích a Ruské federaci (jde o téměř 1/3 výměnných pobytů), dlouhodobé studijní pobyty doktorandů, účast studentů na mezinárodních soutěžích, zasedáních mezinárodních studentských organizací atp.

Tab. 4.3.1 Zapojení vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání – programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP					Erasmus Mundus	Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet		
Počet projektů	2		1	1		1	2
Počet vyslaných studentů	316						
Počet přijatých studentů	220					30	
Počet vyslaných ak. pracovníků	16/16* (méně než 5 pracovních dnů)			8			6
Počet přijatých ak. pracovníků.	19						
Počet vyslaných pracovníků ostatních	6						
Počet přijatých pracovníků ostatních	4						
Dotace (v tis. Kč)	15 990		370	907			

Tab. 4.3.2 Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní *
Počet projektů	1		2	
Počet vyslaných studentů	6	1		158
Počet přijatých studentů	6	1		304
Počet vyslaných akademických pracovníků	0		6	7
Počet přijatých akademických pracovníků	2		77	5
Dotace (v tis. Kč)	100		6250	

* Vládní stipendia, meziuniverzitní spolupráce, Free Movers, Visegradský fond, Letní školy

4.4 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE JEDNOTLIVÝCH ZEMÍ

Strategie VŠE je založena na diversifikaci. S výjimkou Afriky má škola vybudovanou mezinárodní partnerskou síť na všech kontinentech a studenti v zahraničí studují v sedmi světových jazycích – angličtině, němčině, francouzštině, španělštině, ruštině, italštině a portugalštině. Základem jsou mobility v rámci mezinárodních organizací PIM (Partnership in Management) a CEMS. S členskými školami těchto prestižních sdružení vysokých škol ekonomických realizuje VŠE cca 40% mobilit studentů.

Tab. 4.4.1 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků*	Počet přijatých akademických pracovníků
Albánie		1		
Argentina	4	3		1
Austrálie	8	1		2
Belgie	24	30		2
Bělorusko		2		
Brazílie	5	1		
Černá Hora	1	1		
Čína	5	5		
Dánsko	15	6		2
Estonsko	2	3	1	
Finsko	11	7		2
Francie	52	64	7	19
Hongkong	6	8		
Chorvatsko		1		1
Indie			1	1
Irsko	6	1		1
Island	4	1		
Itálie	23	18	2	1
Kanada	24	34		4
Kazachstán			1	1
Korea	9	5		
Lichtenštejnsko	4			
Litva		2		
Lotyšsko	2			
Maďarsko	2	4		4
Malajsie	1			
Mexiko	7	6		2
Mongolsko		1	1	
Německo	55	51	3	8
Nizozemí	16	11		1
Norsko	19	9	1	1
Nový Zéland	5	4		
Ostatní				

Peru	1	2		1
Polsko		2	1	2
Portugalsko	14	10		
Rakousko	33	24	5	5
Ruská Federace	9	15		4
Řecko	3	7		1
Singapur	5	2		
Slovensko		9	14	2
Slovinsko	2	1		1
Spojené království Velké Británie a Irska	22	8		5
Srbsko		1		
Španělsko	21	13		1
Švédsko	21	15		1
Švýcarsko	7	5		
Taiwan	4	1		
Thajsko	1			
Turecko	3	2		
Ukrajina			1	1
USA	23	164	1	7
Venezuela	2			
Celkem	481	561	39	84

* Pouze výukové mobility

Z hlediska teritoriální struktury má VŠE nejvíce rozvinutou spolupráci s Francií a Německem, a to jak v oblasti studentských mobilit, tak v oblasti výměn akademických pracovníků. Významnými partnery jsou USA, Rakousko a Kanada.

5. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ

5.1 SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

5.1.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ

5.1.1.1 Formální charakteristika

Na Vysoké škole ekonomické v Praze probíhá již od roku 1993 anketa posluchačů, kdy po každém semestru se elektronicky shromažďují jejich názory na výuku ve vybraných předmětech (předměty, kterých se bude šetření zkoumat, navrhuje katedry, automaticky jsou do ankety zařazeny povinné předměty). Otázky se týkají kvality a obtížnosti výuky, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na studenta pedagog působí), překrývání látky s jinými předměty, dostupnosti literatury, vystupování pedagoga vůči studentům a návštěvnosti výuky. Anketa probíhala současně s registracemi, při nichž si studenti rezervují místa v kursech, o něž mají zájem. Oslovuje tedy všechny studenty, není však povinná. Protože návratnost dotazníků se snižuje a v poslední době se pohybuje okolo 17 %, bylo rozhodnuto anketu inovovat.

Byla oslovena firma, která se zabývá anketními šetřeními, a ta na základě řízených rozhovorů s reprezentativními skupinami studentů připravila novou podobu ankety. Tato nová podoba se zkušebně realizovala v prosinci 2008 a od roku 2009 je pořádána pravidelně místo původní ankety. Tato nová podoba probíhá a s jejími výsledky jsou seznamováni studenti i učitelé prostřednictvím ISIS (integrovaného studijního informačního systému).

Dále kromě výše zmíněné tzv. předmětové ankety, jež je zaměřena výhradně na výuku, probíhá i obecná část pocitové studentské ankety, která se každý semestr věnuje jinému tématu. Témata jsou čtyři (zázemí, atmosféra a komunikace, uplatnění a praxe, celkový styl studia) a budou se tedy po dvou letech opakovat, což umožní sledovat, jak se přání studentů naplňují či nenaplňují. Celý cyklus se uskutečnil v letech 2009 a 2010. Pravidelně probíhá i anketa mezi čerstvými absolventy, která je podrobněji popsána v části 2.4.1. Další nástroje hodnocení kvality vzdělávání jsou zmíněny v následujícím textu.

5.1.1.2 Vlastní hodnotící proces

Hodnocení vysoké školy by v současnosti mělo vycházet ze Standardů a pokynů k zabezpečení kvality v oblasti vyššího vzdělávání v Evropě (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area). Tento dokument však vznikl až v roce 2005, tedy více než deset let poté, co VŠE svou anketu zavedla. Lze tedy jen posoudit, jak před mnoha lety vzniklá anketa a další nástroje zabezpečení kvality naplňují současné požadavky:

Politika a postupy zabezpečení kvality. VŠE dosud nemá explicitně definovanou politiku zabezpečení kvality, i když tomuto tématu se soustavně věnuje. V současné době činí kroky, které by měly tento nedostatek napravit. Jedním z kroků, které VŠE v roce 2010

učinila, je souhlas s pilotní implementací kvalifikačního rámce, kdy výstupy pilotní implementace budou sloužit pro následné systémové zavádění rámce.

Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení programů a klasifikace. Programy jsou schvalovány externě – Akreditační komisí MŠMT – a jejich konkrétní náplň, tj. obsah jednotlivých předmětů, podléhá interní akreditaci na úrovni fakult. Monitorování a pravidelné hodnocení zabezpečuje dříve zmíněná anketa a statistické přehledy výsledků studia, které se pro potřeby fakult pravidelně připravují.

Hodnocení studentů. Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy v informačním systému ISIS.

Zabezpečení kvality pedagogů. Kvalita pedagogů je zabezpečena jednak standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz *Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE v Praze*, která jsou veřejně přístupná na <http://www.vse.cz/kategorie.php?IDkat=3721>), jednak soustavným monitorováním prostřednictvím studentské ankety.

Studijní pomůcky a podpora studentů. Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. V roce 2006 bylo zřízeno Rozvojové a poradenské centrum, které studentům nabízí služby profesního poradenství a Akademické psychologické poradny.

Informační systém. Na podzim 2008 byl spuštěn nový informační systém ISIS (Integrovaný studijní informační systém), který dodala Mendelova univerzita v Brně. Dnes již systém funguje v podstatě v plném rozsahu – ve spolupráci s dodavatelem jsou upřesňovány některé funkce a doplňovány další. Systém zahrnuje výukovou i výzkumnou činnost, poskytuje v těchto oblastech potřebné administrativní i informační nástroje, zabezpečuje přijímací řízení a vytváří i potřebné dokumenty, které je škola povinna předávat dalším orgánům. Všeobecně informační část systému je veřejně přístupná, k částem týkajícím se konkrétní výuky mají přístup jen studenti a vyučující.

Informování veřejnosti. VŠE provozuje vlastní stránky (<http://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. Prostřednictvím těchto stránek lze se školou i komunikovat (například podat přihlášku ke studiu).

5.1.1.3 Výsledky hodnocení a jejich využití

Ze studentské předmětové ankety se zpracovávají jednak „souhrnné“ výsledky a to u všech předmětů vyučovaných na všech či většině fakult VŠE a potom výsledky u předmětů, kde jsou uvedena hodnocení nějakým způsobem výjimečná – buď velmi dobrá nebo velmi špatná. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě pro vedení příslušné katedry, že by se měli výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývat. Není to automaticky pokyn, že je třeba zasáhnout – jde pouze o pocitovou anketu a může jít o dojmy skupiny z nějakého důvodu nespokojených studentů. Když se však takový signál opakuje, svědčí o hlubším problému.

Výsledky ankety (jak statistické přehledy, tak náhled jednotlivých anketních lístků včetně verbálního hodnocení) jsou k dispozici jak vedoucím kateder, tak i garantům dotčených předmětů, tudíž je zajištěn i zpětnovazebný proces.

Ze studentské obecné ankety, resp. jejích dílčích částí, se zpracovávají souhrnné výsledky, které jsou poté podnětem pro reakci (v případě špatných či zhoršujících se ukazatelů) příslušných pracovišť.

Co se týče dalších nástrojů hodnocení kvality (statistických přehledů a zpráv pro kolegia rektora a děkanů), projednávají se standardním způsobem.

5.1.2 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením (např. podmínkou pro získání certifikátů ECTS Label a DS Label bylo nezávislé mezinárodní hodnocení studijních programů školy Evropskou komisí, která oba certifikáty uděluje). V roce 2010 se VŠE zapojila do pilotní části projektu Evropské komise U-Multirank. Údaje z tohoto projektu zamýšlí MŠMT použít jako součást pravidel pro financování veřejných vysokých škol od roku 2013.

Vnější hodnocení na národní úrovni probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V roce 2010 byla prodloužena akreditace 8 studijních oborů (4 bakalářských, 4 navazujících magisterských) a 1 studijního programu (navazující magisterský program Economics of International Trade and European Integration) a nově bylo akreditováno 6 studijních oborů (3 bakalářské, 2 navazující magisterské a 1 obor doktorský) a 1 studijní program (navazující magisterský program Economics of Globalization and European Integration).

5.2 ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťuje v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, konkrétně zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky Ministerstva financí č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je na VŠE vymezen samostatnou organizační směrnicí rektora č. 07/2008 Kontrolní řád, která nastavuje koncepční rámec finanční kontroly na VŠE v podobě tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní);
- systému interního auditu;
- systému vnitřní kontroly (viz činnost Oddělení kontroly, informací a stížností VŠE).

V návaznosti na výše uvedenou směrnici, která byla k 1. červnu 2010 novelizována, byla následně doplněna organizační směrnice rektora Systém řízení dokumentace s označením SR 06/2008, která zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. na VŠE do praxe.

V roce 2010 probíhaly řídicí kontroly účelnosti a účelovosti použití finančních prostředků ze všech veřejných finančních podpor po linii řízení. Namátkově následnou kontrolou prověřované doklady dokazují, že nenastávají případy, kdy by nebylo podpisem stvrzeno provedení řídicí kontroly příkazci operací před i po uskutečnění operace, kontroly správci rozpočtu před uskutečněním operace a hlavního účetního po uskutečnění operace.

O výsledcích předběžné a průběžné kontroly byl informován svými podřízenými rektor VŠE, který výsledky těchto kontrol projednával na poradách vedení VŠE.

5.2.1 ČINNOST ÚTVARU INTERNÍHO AUDITU

Útvar interního auditu vykonával svou činnost na základě schváleného ročního plánu. V průběhu roku 2010 byly v souladu s tímto plánem provedeny interním auditorem tyto audity:

- a) Kontrola uzavírání dohod o provedení práce.
- b) Prověření naplňování požadavků § 26 (předběžná kontrola) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění.
- c) Kontrola výběru poplatků do stipendijního fondu.
- d) Prověření rovnoměrnosti čerpání grantů Grantové agentury ČR v roce 2010.

Součástí činnosti ÚIA v roce 2010 byla spolupráce s Ministerstvem financí (Odborem centrální harmonizační jednotky), Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (Odborem interního auditu a kontroly – M1) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.

5.2.2 ČINNOST ODDĚLENÍ KONTROLY, INFORMACÍ A STÍŽNOSTÍ

Oddělení kontroly, stížností a informací (OKIS) zajišťovalo v roce 2010 průběžně centrální evidenci a vyřizování stížností, podnětů a oznámení občanů v souladu s organizační směrnicí VŠE č. SR 12/2007 „Vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů“. Za období roku 2010 obdrželo OKIS k zaevidování a rozhodnutí o vyřízení celkem 40 stížností, 1 oznámení a 1 podnět. Stížnosti byly ve 13 případech důvodné a v 8 případech částečně důvodné.

V souvislosti s vyřizováním stížností provádělo OKIS tematické kontroly a kontroly plnění přijatých opatření. Kontroly probíhaly v souladu s organizační směrnicí VŠE č. 07/08 Kontrolní řád.

V souladu s organizační směrnicí VŠE č. 10/07 „Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění“ poskytovalo v roce 2010 OKIS informace dle zákona, dále informace pro soudy a policii, ale i obecné informace vztahující se k činnosti VŠE, a to ve spolupráci s odbornými útvary a fakultami. Informace byly poskytovány ústně, písemně, a prostřednictvím e-mailové adresy: info106@vse.cz. Informací (evidovaných v OKIS) poskytovaných dle zákona, pro soudy, policii právnické a fyzické osoby bylo v r. 2010 vyřízeno celkem 121. Ostatních informací byly poskytnuty řádově desítky. Naprostá většina poskytnutých informací spadá mezi nezpoptatňované.

6. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

6.1 ZAPOJENÍ VŠE DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

Rozvoj činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze vycházel z jejího Dlouhodobého záměru na období 2006 – 2010. Vybrané cíle pro oblast rozvoje vzdělávací činnosti obsažené v tomto dokumentu byly mimo jiné konkretizovány v projektech, které pracovníci školy řešili s podporou Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ).

Prostředky FRVŠ jsou přísně účelové a lze je požadovat pouze v rámci tematických okruhů každoročně specifikovaných Fondem. Schvalovací řízení včetně oponentního řízení probíhá v úzké součinnosti Fondu rozvoje vysokých škol a Rady vysokých škol.

V roce 2010 Vysoká škola ekonomická v Praze získala v této podobě zdroje na financování čtyř projektů v celkové částce 380 tis. Kč. Při závěrečných oponentních řízeních, která proběhla za účasti zástupce FRVŠ dne 27. ledna 2011 na Vysoké škole ekonomické v Praze, byly úspěšně obhájeny všechny 4 projekty.

Tab. 6.1.1 Zapojení VŠE do Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	-	-	-	-
B	-	-	-	-
C	-	-	-	-
E	-	-	-	-
F	3	0	352	352
G	1	0	28	28
Celkem	4	0	380	380

6.2 ZAPOJENÍ VŠE DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ MŠMT

Zapojení Vysoké školy ekonomické v Praze do projektů financovaných v rámci rozvojových programů představuje významnou součást rozvoje školy. Vyhlašování rozvojových programů vycházelo v roce 2010 z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006 – 2010 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a z jeho Aktualizace pro rok 2010. MŠMT v předkládaných projektech preferuje integraci vysoké školy, vzájemnou spolupráci fakult a spolupráci mezi ústavami a katedrami.

Pro VŠE se rozvojové programy týkají hlavně oblasti rozvoje zahraničních vztahů a pedagogiky. VŠE důsledně vychází z kritérií financování rozvojových projektů. Z těchto kritérií je nutné zmínit především soulad s výše uvedeným Dlouhodobým záměrem. Projekty mohou být jednoroční i víceleté s tím, že o prostředky je nutné žádat každoročně.

Posouzením a výběrem projektů v příslušných rozvojových programech je pověřena Rada programu složená z pracovníků MŠMT a zástupců Rady vysokých škol s přesně definovanými kritérii výběru. Každý předkládaný projekt prošel oponentním řízením za účasti příslušného prorektora VŠE, ve kterém došlo k upřesnění projektu jak po stránce věcné, tak z hlediska požadovaných finančních prostředků. U projektu musely být přesně definovány cíle, které umožnily následnou kontrolu řešení projektu a použití poskytnutých finančních prostředků.

Vysoká škola ekonomická v Praze na rok 2010 předložila celkem 17 projektů zaměřených zejména na rozvoj struktury školy a na rozvoje internacionalizace školy. Na základě dohodovacího řízení zástupců MŠMT a vedení školy byly přijaty všechny navržené projekty v celkové částce 28,505 mil. Kč. Pokud porovnáme situaci v roce 2010 s předcházejícími lety, zjistíme, že Vysoká škola ekonomická v roce 2009 řešila 21 projektů v celkové částce 37,647 mil. Kč, v roce 2008 řešila také 21 projektů v celkové částce 36,6 mil. Kč a v roce 2007 měla 14 projektů v celkové částce 48,851 mil. Kč.

Tab. 6.3.1 Zapojení VŠE do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2010

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	3200	8850
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání	3	0	6650
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	0	0	0
Program na podporu sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování	0	0	0
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol	3	0	1350
Program na podporu dalšího vzdělávání	2	0	2315
Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy	6	598	6508
Centralizované rozvojové projekty společné (VŠ jako koordinátor)	1	0	527
Centralizované rozvojové projekty samostatné	1	300	2305
CELKEM	17	4098	28505

6.3 ZAPOJENÍ VŠE DO PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

Cíle politiky hospodářské a sociální soudržnosti Evropské unie jsou naplňovány prostřednictvím strukturálních fondů, Fondu soudržnosti a dalších nástrojů. Z hlediska školy jsou v současnosti významné zejména Evropský fond pro regionální rozvoj (ERDF) a Evropský sociální fond (ESF).

Operační programy realizují rámec podpory společenství. Z jejich podstaty je patrné, že VŠE může předkládat a řešit projekty pouze v rámci některých operačních programů.

V roce 2007 bylo zahájeno nové rozpočtové období pro léta 2007 až 2013. Avšak v roce 2007 nebyly vyhlášeny výsledky žádných výzev pro toto období. První výzvy operačních programů, které jsou relevantní z hlediska činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze, byly vyhlášeny v roce 2008. Pracovníci VŠE podali zejména návrhy projektů do operačního programu Praha – Adaptabilita (OP PA), který je určen na podporu neinvestičních projektů zaměřených na vzdělávání, sociální integraci, podporu zaměstnanosti a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji. Program je určen pouze pro Prahu, a proto veškeré projekty musí pomáhat v hlavním městě. Zastupitelstvo hl. m. Prahy přidělilo finanční podporu dvěma projektům z VŠE a jeden projekt byl zařazen do tzv. zásobníku projektů OP PA. Finanční výše poskytnuté podpory činí 7,490 mil. Kč.

Druhá výzva operačního programu Praha – Adaptabilita byla vyhlášena a její hodnocení proběhlo v průběhu roku 2009. V rámci této výzvy získala Vysoká škola ekonomická v Praze finanční podporu pro 5 projektů v celkové hodnotě 22,308 mil. Kč.

Třetí výzva OP PA byla vyhlášena v dubnu 2010. V rámci této výzvy získala VŠE finanční podporu pro 7 projektů v celkové hodnotě 25,595 mil. Kč. Další dva projekty byly umístěny do zásobníku projektů, tedy úspěšně prošly hodnocením poskytovatele.

Další projekty jsou financovány z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). V roce 2010 pracovníci VŠE řešili 5 projektů v celkové částce 28,516 mil. Kč. Z uvedené celkové částky na rok 2010 připadlo 7,041 mil. Kč.

V průběhu roku 2010 byl v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost podán 1 návrh projektu, kde je VŠE hlavním partnerem, a 1 návrh projektu, kde je VŠE partnerem bez finančního podílu. Výsledky hodnocení těchto projektů zatím nebyly zveřejněny.

Vysoká škola ekonomická v Praze čerpá vedle strukturálních fondů i další zdroje Evropské unie. K nim patří programy Leonardo či Socrates – Erasmus. Čerpání těchto zdrojů v roce 2010 je popsáno v části 4 „Internacionalizace“ Výroční zprávy.

Tab. 6.2.1 Zapojení VŠE do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2010 běžné/kapitálové
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/30233 Certifikace a prohloubení znalostí studentů a vyučujících VŠE v oblasti IT	1.1.2009 – 30.06.2011	3 079/0	1 649/0
ESF – OPPA	Podpora rozvoje znalostní ekonomiky	CZ.2.17/1.1.00/31206 Učíme se od učící se organizace – zavedení systému dalšího vzdělávání na NF VŠE v Praze	1.3.2009 – 31.8.2011	4 411/0	2 368/0
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/33102 Kvalitní vzdělání je efektivní investice do lidského kapitálu – cesta k uplatnění absolventů VŠE na trhu práce	1.2.2010 – 31.7.2012	7 253/0	4 123/0
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/32146 Příprava a zavedení nového oboru „Finanční inženýrství“	1.3.2010 – 31.8.2012	2 428/0	1 141/0
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/32608 Rozvoj znalostí a kompetencí studentů a vyučujících VŠE v oblasti řízení projektů a jejich certifikace	1.3.2010 – 31.8.2012	4 716/0	1 451/0
ESF – OPPA	Podpora rozvoje znalostní ekonomiky	CZ.2.17/1.1.00/32610 Rozvoj a podpora vzdělávání mladých vědeckých pracovníků Fakulty podnikohospodářské, VŠE v Praze	1.3.2010 – 31.8.2012	3 153/0	2 097/0
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/32075 Inovace studijních oborů se zaměřením na adaptabilitu a styk s praxí	1.5.2010 – 31.10.2012	4 759/0	1 550/0
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/33342 Management v praxi aneb zvyšování pracovních kompetencí studentů VŠE v Praze spoluprací s podniky	1.11.2010 – 30.4.2013	2 944/0	1 000/0
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/33344 Otevřeme studentům svět aneb s VŠE do světa!	1.11.2010 – 30.4.2013	4 813/0	826/0

ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/33332 Inovace studijního programu Ekonomie a hospodářská správa s akcentem na internacionalizaci výuky, individuální práci se studenty a praxi	1.12.2010 – 31.5.2013	6 925/0	1 834/0
ESF – OPPA	Podpora rozvoje znalostní ekonomiky	CZ.2.17/1.1.00/ 33237 Odborný lektor – profesionál v každé situaci (VŠE je partnerem CONTRAST CONSULTING PRAHA, spol. s r.o.)	1.10.2010 – 30.9.2012	nefinanční partnerství	nefinanční partnerství
Celkem (za rok 2010)				44 481/0	18 039/0
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/33341 Nové předměty pro lepší uplatnění studentů VŠE na trhu práce	1.1.2011 – 31.8.2012	1 090/0	–
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/33343 Moderní metody řízení kvality, štihlé výroby a služeb pro studenty a vyučující VŠE v Praze	1.3.2011 – 31.8.2013	3 583/0	–
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/33346 Inovace výuky managementu: vstříc změnám	1.3.2011 – 31.8.2013	3 056/0	–
ESF – OPPA	Modernizace počátečního vzdělávání	CZ.2.17/3.1.00/33330 Student podnikatel – Program inovace kurzů zaměřených na trénink podnikatelské činnosti a zvýšení předpokladů k úspěšnému podnikání u studentů VŠE v Praze	1.10.2011 – 31.1.2014	3 185/0	–
Celkem (schválené v roce 2010 na rok 2011)				10 914/0	–
Celkem OPPA				55 395/0	–

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2010 běžné/kapitálové
ESF – OPVK	Partnerství a sítě	CZ.1.07/2.4.00/12.0059 Partnerská síť informačních profesionálů (PARTSIP) (VŠE je partnerem MU Brno)	1.11.2009 – 31.10.2012	nefinanční partnerství	nefinanční partnerství
ESF – OPVK	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	CZ.1.07/1.3.00/08.0182 Klíčové dovednosti a znalosti řídicích pracovníků a projektových manažerů	1.7.2009 – 30.6.2012	6 936/0	2 365/0
ESF – OPVK	Vysokoškolské vzdělávání	CZ.1.07/2.2.00/07.0178 Studium ekonomiky rozvoje venkova na JU v Českých Budějovicích (VŠE je partnerem JU v Č. Bud.)	1.5.2009 – 30.4.2012	4 636/0	1 075/0
ESF – OPVK	Vysokoškolské vzdělávání	CZ.1.07/2.2.00/07.0264 Inovace studijního oboru a vzdělávacích programů Fakulty managementu VŠE Praha v J. Hradci	26.5.2009 – 30.4.2012	16 944/0	3 601/0
ESF – OPVK	Zvyšování kvality ve vzdělávání	CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech (FM VŠE je partnerem Asociace pedagogů základního školství)	1.2.2010 – 31.1.2013	nefinanční partnerství	nefinanční partnerství
Celkem (za rok 2010)				28 516/0	7 041/0
Celkem (schválené v roce 2010 na rok 2011)				0	0
Celkem OPVK				28 516/0	7 041/0

6.4 PŘÍPRAVA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU NA OBDOBÍ 2011 – 2015

V roce 2010 byl v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti MŠMT ČR na období 2011– 2015 zpracován a schválen Dlouhodobý záměr VŠE na období 2011– 2015. Současně s ním byla schválena i Aktualizace Dlouhodobého záměru na rok 2011, která je konkretizací opatření uvedených v Dlouhodobém záměru 2011– 2015 na rok 2011. V návaznosti na Aktualizaci Dlouhodobého záměru pak byly podány a ministerstvem schváleny návrhy rozvojových projektů na rok 2011 v celkové výši 34,670 mil. Kč.

Teze Dlouhodobého záměru byly projednány na jednání s děkany 20. dubna 2010 a 4. května 2010. Dlouhodobý záměr byl následně postupně projednán vedením VŠE (10. května 2010), pracovní skupinou Akademického senátu VŠE pro reformu terciárního vzdělávání (17. května 2010), kolegiem rektora VŠE (18. května 2010), Správní radou VŠE (8. června 2010), Vědeckou radou VŠE (8. června 2010) a Akademickým senátem VŠE (14. června 2010). Finální verzi Dlouhodobého záměru pak schválil Akademický senát VŠE dne 20. září 2010.

Kromě Dlouhodobého záměru VŠE byly zpracovány dlouhodobé záměry jednotlivých fakult, některé fakulty zpracovaly i roční konkretizaci svých záměrů.

7. ZÁVĚR

Při své činnosti v roce 2010 vycházela Vysoká škola ekonomická v Praze ze zhodnocení svých silných a slabých stránek tak, jak jsou uvedeny v její Aktualizaci Dlouhodobého záměru na rok 2010.

Od zpracování Dlouhodobého záměru na období 2006 až 2010 však uběhla již řada let, procesy probíhající na škole přitom odrážely rozvoj české společnosti. Odraz těchto změn se zákonitě musel promítnout do posunů v silných a slabých stránkách školy, do rizik, kterým musí škola čelit, i do příležitostí, které se před školou otevírají. Proto jsou nutné každoroční aktualizace SWOT analýzy, které ji postupně odchyľují od stavu poznání z přelomu let 2005 a 2006, kdy byl Dlouhodobý záměr 2006 – 2010 připravován.

Aktuální silné a slabé stránky školy jmenované v Aktualizaci Dlouhodobého záměru na rok 2010 jsou uvedeny v první části Závěru.

V reakci na silné a slabé stránky školy pak vedení školy i jednotlivých fakult realizovalo řadu aktivit. Ty měly jednak posílit postavení VŠE v oblastech, kde vidí škola své silné stránky, jednak měly pomoci překonávat slabší stránky školy. Shrnutí podstatných skutečností z roku 2010 pak nabízí druhá část Závěru.

SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY VŠE

VŠE považovala na konci roku 2010 za své silné stránky:

- rozsáhlý záběr ekonomických a s ekonomikou souvisejících disciplín;
- trvalý zájem studentů o studium na VŠE (a to i přes vysoký počet soukromých vysokých škol se zaměřením na ekonomické a manažerské obory nebo informatiku);
- vysokou kvalitu akademických pracovníků (mezi nimi je řada významných vědeckých a pedagogických autorit uznávaných ve svém oboru doma i ve světě);
- VŠE se s předstihem připravuje na vytváření Národní soustavy terciárního vzdělávání;
- důsledné uplatnění pravidel ECTS, což dovoluje průběžnou aktualizaci obsahové stránky předmětů tak, aby odrážela nejnovější trendy a zavedení moderních metod výuky;
- jedinečnou síť mezinárodních vztahů a rostoucí mobilitu studentů vyjádřenou spoluprací se 156 kvalitními zahraničními partnerskými školami čtyř kontinentů, aktivním členstvím v prestižních mezinárodních sítích vysokých škol jako např. CEMS a PIM;
- dostatečné prostorové kapacity a moderně vybavené učebny, vynikající zázemí pro realizaci mezinárodní spolupráce;
- široké odborné, informatické a kulturní zázemí;
- systematickou spoluprací s řadou významných firem a institucí;
- plné obsazení postů generálního a 6 hlavních sponzorů významnými společnostmi a zájem odborníků z praxe o přednášky na VŠE;
- domácí prestiž VŠE vyjádřenou např. platy jejích absolventů.

Mezi slabší stránky VŠE patří:

- malá diverzifikace současných forem studia, která nemusí vyhovovat všem potenciálním zájemcům;
- malé uplatnění forem celoživotního vzdělávání;
- vyšší počet studentů na akademického pracovníka než je průměr v České republice;
- nízké tempo zavádění moderních metod do výuky;
- omezení mezinárodní mobility studentů, které je dané sice rychle rostoucím, ale stále relativně nízkým počtem předmětů nabízených v cizích jazycích;
- nízký počet pedagogů VŠE, kteří vyučují na zahraničních vysokých školách;
- nedostatečná mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu (projekty, publikace);
- relativně nízký počet doktorandů;
- omezená konkurenceschopnost v získávání odborníků proti komerční sféře z hlediska hmotného zabezpečení.

Mezi případná rizika počítala v roce 2010 Vysoká škola ekonomická v Praze:

- růst konkurenceschopnosti ekonomických a manažerských fakult domácích veřejných a soukromých vysokých škol;
- růst konkurence ze strany zahraničních škol, zejména s ohledem na dokončení procesu vytváření jednotného Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání;
- stárnutí obyvatelstva a z toho plynoucí možnost poklesu poptávky po vysokoškolském studiu v obvyklých skupinách zájemců o terciární vzdělávání.

V návaznosti na dosažené výsledky svého dosavadního rozvoje, se zřetelem k trendům evropského a světového vysokého školství a v souladu se záměrem MŠMT na léta 2006 až 2010, považovala VŠE za své rozhodující příležitosti a současně i priority svého dalšího rozvoje v roce 2010:

Pedagogika: diverzifikace současných forem studia

- V rámci diverzifikace podporovat rozvoj (resp. vznik) distančního a kombinovaného studia na jednotlivých fakultách Vysoké školy ekonomické v Praze.
- V rámci diverzifikace rozvíjet různé formy celoživotního vzdělávání.
- Výrazně se podílet na vytváření Národní soustavy terciárního vzdělávání, která je předpokladem k uznávání neformálního učení a vzdělávání.

Rozvoj vědy a výzkumu

- Rozvíjet kvalitní doktorské studium na všech fakultách Vysoké školy ekonomické v Praze.
- Zvyšovat počet mezinárodních projektů, v nichž jsou jako hlavní řešitelé nebo řešitelé zastoupeni pracovníci VŠE.
- Zvýšit počet tuzemských prestižních publikací (tj. v impaktovaných časopisech, případně recenzovaných časopisech).

- Zvýšit počet prestižních publikací publikovaných v zahraničí (tj. v impaktovaných, případně recenzovaných časopisech).
- Rozvíjet vědeckou činnost doktorandů a mladých akademických pracovníků formou interních grantových projektů zaměřených na řešení aktuálních problémů české společnosti.
- Podporovat zahraniční mobility doktorandů a mladých vědeckých pracovníků.

Rozvoj mezinárodní spolupráce v pedagogické a vědecko-výzkumné oblasti

- Zvyšovat počty studentů vysílaných na studijní pobyty v zahraničí.
- Podporovat další růst počtu kurzů v cizích jazycích, což umožní VŠE uzavírat další smlouvy o výměnách studentů.
- Zvyšovat počty učitelů, kteří přednášejí na zahraničních univerzitách.
- Na všech fakultách nabízet alespoň jeden akreditovaný studijní program v cizím jazyce.

Spolupráce s praxí a s absolventy školy

- Výrazně posílit práci školy s absolventy jak na úrovni VŠE jako celku, tak na úrovni jednotlivých fakult.
- Zvýšit intenzitu vědecko-výzkumné spolupráce s podnikatelským sektorem a s veřejnou správou.
- Zvýšit úspěšnost při přidělování finanční podpory projektům podávaným v rámci operačních programů.
- Vytvořit z VŠE nejen uznávané mezinárodní vzdělanostní a vědecké centrum, ale i společenské centrum na pražské a národní úrovni.

SHRNUTÍ PODSTATNÝCH SKUTEČNOSTÍ Z ROKU 2010

Pedagogika

K 31. 10. 2010 studovalo na VŠE celkem 20 000 studentů (do tohoto počtu nejsou zahrnuti studenti, kteří měli k uvedenému datu přerušené studium, a studenti se statutem Exchange).

V bakalářských programech jsou zapsány téměř dvě třetiny (61%) všech studentů (bez studentů doktorského studia), na navazujícím magisterském studiu je zapsána jen více než třetina (37,5 %) z celkového počtu studentů bakalářských a magisterských programů. Jen 1,5 % studentů (opět bez studentů doktorského studia) je zapsáno v „dlouhých“ (pětiletých) magisterských programech, jsou to však programy dobíhající. Vysoká škola ekonomická tak téměř ukončila přechod na třístupňové vysokoškolské studium: bakalář – magistr – doktor.

Jen velmi malá část (5,5 %) studentů (bez studentů doktorského studia) studuje v kombinované či distanční formě. To je ve srovnání s ostatními vysokými školami v České republice relativně nízké číslo (v ČR je to asi čtvrtina studentů).

Kreditní systém byl na Vysoké škole ekonomické v Praze zaveden již v roce 1991 jako na jedné z prvních vysokých škol v České republice. VŠE používá od roku 2006 Evropský systém převodu a akumulace kreditů (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Od roku 2006 též Vysoká škola ekonomická v Praze bezplatně vydává všem absolventům Dodatek k diplomu (Diploma Supplement – DS), který odpovídá mezinárodním standardům.

Od roku 2009 je VŠE držitelem certifikátu ECTS label, který osvědčuje, že kreditový systém odpovídá mezinárodním standardům, a usnadňuje tak přechod studentů mezi naší školou a školami zahraničními. Dále je VŠE držitelem certifikátu DS label, který je oceněním za udělení dodatku k diplomu (Diploma Supplement) všem absolventům. Tyto certifikáty osvědčují, že Vysoká škola ekonomická splňuje náročná kritéria EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání.

Svého zaměstnavatele v roce 2010 znalo 73 % čerstvých absolventů. Ve studiu zamýšlí pokračovat necelá 4 % absolventů, 7 % absolventů zaměstnání nehledalo z jiných důvodů (například zahraniční cesta, mateřství, souběžné studium na jiné VŠ aj.) a 16 % absolventů hledalo zaměstnání dosud neúspěšně.

Pokud jde o sféru ekonomiky, v níž budou absolventi působit, pak nejvíce je zastoupena oblast financí, bankovníctví a pojišťovnictví (21 %), dále účetnictví, audit, daňové poradenství (15 %), obchod a služby (17 %), následuje informatika a informační technologie (11 %). Pracovní zařazení absolventů odpovídá jejich studijní specializaci u více než poloviny (55 %) absolventů znajících své zaměstnání. Podíl těch, jejichž pracovní zařazení vůbec neodpovídá této specializaci, činí pouhá 3 %.

VŠE realizuje pro zájemce z praxe postgraduální vzdělávací programy. K nim patří např. studium typu MBA pro frankofonní zájemce organizované Francouzsko-českým institutem řízení či MBA program v českém a anglickém jazyce Fakulty podnikohospodářské. International School of Business and Management pořádá odborné kurzy firemního vzdělávání. Zájemci z praxe i studenti mohou na VŠE dále získat řadu certifikací, např. certifikovaný odhadce pro oceňování podniků, nemovitostí, realitní makléř či certifikace Microsoft Business Certification a Adobe Certified Expert.

Věda a výzkum

Vysoká škola ekonomická v Praze využila v roce 2010 ze státních a jiných zdrojů 128 599 tis. Kč. Tyto prostředky jsou tvořeny institucionálními a účelovými prostředky státního rozpočtu (na základě zákona č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a ve změně některých souvisejících zákonů), prostředky ze zahraničních zdrojů a prostředky z darů.

Uvedené zdroje byly použity na řešení 45 projektů GA ČR, 24 resortních ministerských grantů (včetně výzkumných záměrů MŠMT), 7 mezinárodních projektů výzkumu a vývoje a 20 projektů podporovaných z operačních programů Praha – Adaptabilita a Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

V roce 2010 Vysoká škola ekonomická v Praze nadále pokračovala v koncepci podpory „mladé vědy“, a to nejen prostřednictvím projektů Interní grantové agentury a dalších projektů financovaných z externích zdrojů, ale i pořádáním akcí na propagaci vědy mezi mladými lidmi.

Z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum bylo financováno 94 návrhů, z toho 86 studentských projektů a 5 návrhů na organizaci studentských konferencí. Celková částka podpory, která činila 17 601 tis. Kč, byla rozdělena v souladu s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum podle zákona o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

VŠE zorganizovala ve spolupráci s Univerzitou Karlovou, Českým vysokým učením technickým, Vysokou školou chemicko-technologickou a Českou zemědělskou univerzitou další běh Dne vědy na pražských vysokých školách – Scientia Pragensia, který se konal na VŠE v listopadu 2010.

Internacionalizace

Internacionalizace je dlouhodobou strategickou prioritou Vysoké školy ekonomické v Praze. Zapojení do mezinárodní spolupráce zvyšuje konkurenceschopnost VŠE na trhu vzdělávacích služeb a posiluje také konkurenceschopnost absolventů na trhu práce.

V roce 2010 VŠE spolupracovala se 156 partnerskými vysokými školami ze 49 zemí světa a nabízela českým i zahraničním studentům široké spektrum akreditovaných navazujících magisterských studijních oborů, studijních programů a odborných předmětů v cizích jazycích.

V roce 2010 studovalo na VŠE v bakalářských a magisterských programech vyučovaných v českém jazyce celkem 3 184 cizinců. V roce 2009 jich bylo 3 021 a o rok dříve 2 747. Nejvíce je občanů Slovenské republiky (1 824), dále pak Ruska (471), Ukrajiny (186), Běloruska (160), Vietnamu (141) a Kazachstánu (135).

V cizích jazycích je nabízena celá řada studijních oborů, zejména na navazujícím magisterském a doktorském stupni studia.

Ve spolupráci se čtyřmi zahraničními vysokými školami je realizován celoškolský program Economics and Management (se studijním oborem International Business – Central European Business Realities) typu double degree. Na třech fakultách jsou nabízeny programy typu joint degree: na Fakultě financí a účetnictví Finance and Accounting for Common Europe, na Fakultě mezinárodních vztahů programy Economics of International Trade and European Integration a Economics of Globalisation and European Integration, na Fakultě podnikohospodářské program Economics and Management (se studijním oborem International Management). Kromě toho má Fakulta financí a účetnictví akreditován program Finance and Accountancy (se studijními obory Finance a Accountancy and Financial Management), Fakulta mezinárodních vztahů program International Economic Relations (se studijním oborem International and Diplomatic Studies), Fakulta podnikohospodářská nabízí program v ruském jazyce – Ekonomika i management (se studijním oborem Ekonomika predpriyatija i management) a Národohospodářská fakulta má akreditován program Economics and Economic Administration (se studijními obory: Economic Policy, Environmental Economics and Administration, Economics Analysis, Regional Studies a Economic and Regional Studies of Latin America). Na celoškolské úrovni je ve spolupráci s ČVUT akreditován program Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry (se studijním oborem Entrepreneurship and Management in Industry).

Vysoká škola ekonomická v Praze se díky rozšiřování nabídky odborných kurzů i ucelených studijních programů v angličtině stává žádaným místem pro studium. V roce 2010 se do výuky odborných kurzů v cizím jazyce zapojilo celkem 94 pedagogů, což je cca 13,5 % z celkového počtu učitelů, kteří působí na VŠE v Praze. V letním semestru roku 2010 bylo

realizováno 139 kurzů v cizím jazyce a v zimním semestru šlo o 138 kurzů. Výuka probíhala převážně v angličtině. V roce 2010 studovalo na VŠE alespoň jeden semestr 454 výměnných studentů, dalších 107 studentů zde studovalo v rámci letních škol.

V roce 2010 bylo VŠE vysláno na studijní a pracovní pobyty (odborné praxe) do zahraničí celkem 481 studentů.

Celkem na VŠE hostovalo 77 zahraničních akademických pracovníků z 28 zemí světa. Nejvíce kurzů proběhlo v anglickém jazyce (63), ve francouzštině (9), němčině (6) a ruštině (2). V roce 2010 proběhlo 39 výukových pobytů pedagogů VŠE na partnerských školách. Šlo o 32 pobytů v rámci programu LLP/ ERASMUS a 7 akademických pracovníků hostovalo na univerzitách v Indii, Mongolsku, Kazachstánu, na Ukrajině, v Norsku a USA.

VŠE je zastoupena v řadě mezinárodních organizací a sdružení. Aktivně spolupracuje s EAIE (European Association in International Education). Je členem EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration), EUA (European University Association), EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management – institucionálně zastoupena i jako člen akademické rady), CIDD (Consortium of International Double Degrees) a EFMD (European Foundation for Management Development). VŠE v Praze je členem významných mezinárodních sdružení vysokých škol CEMS (The Global Alliance in Management Education) a PIM (Partnership in International Management).

Vysoká škola ekonomická v Praze zvyšuje kvalitu akademického života studentům i učitelům řadou nástrojů.

Rozvoj školy je podpořen využitím moderních informačních technologií. Použití moderních informačních technologií na VŠE zajišťují na celoškolské úrovni Výpočetní centrum (VC) a Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS).

Správa účelových zařízení VŠE v Praze (SÚZ) zajišťuje ubytování studentů na kolejích: Jarov I – A, B, C, D, E, Jarov II, Jarov III F, Jarov III G, Rooseveltově koleji, koleji Blanice, koleji Vltava a na koleji v Jindřichově Hradci. Stravování studentů a zaměstnanců je zajištěno v menze Italská, v menze Centra koleji Jarov a v menze Jindřichův Hradec.

V oblasti profesního poradenství jsou nabízeny studentům workshopy a semináře zaměřené na podporu jejich uplatnění na trhu práce. Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou. Studentům mohou její služby nejen pomoci překonat jejich studijní, osobní, rodinné a partnerské problémy, se kterými zpočátku přicházejí, ale postupně je zaměřit též na profesní záležitosti spojené se vstupem do praxe a uplatnění v ní.

Středisko handicapovaných studentů (SHS) na VŠE poskytuje podporu osobám se speciálními potřebami. Vzdělávání handicapovaných studentů na VŠE je realizováno formou integrace mezi ostatní spolužáky. Studentům je přitom věnována individuální péče dle druhu a vážnosti postižení a míry potřebné péče a podle míry samostatnosti, kterou jim jejich handicap dovoluje.

V souladu se Stipendijním řádem může být studentovi Vysoké školy ekonomické v Praze přiznáno prospěchové stipendium, mimořádné stipendium, ubytovací stipendium, sociální stipendium a doktorské stipendium. Ze stipendijního fondu může být studentovi přiznáno stipendium na zahraniční studijní a vědecko-výzkumné aktivity.

Významným prvkem činnosti školy je **spolupráce s praxí**. Spolupráce je uskutečňována jednak na úrovni školy jako celku, jednak na úrovni fakult. Generálním partnerem VŠE v roce 2010 byla Česká spořitelna. Hlavními partnery byly společnosti Deloitte, Ernst & Young, Komerční banka, KPMG, PricewaterhouseCoopers a ČSOB. Partnery byly společnosti 3M, ČEZ, Kooperativa, L'Oreal, Moravský peněžní ústav a Škoda Auto. Mediálním partnerem byla společnost Economia.

VŠE zprostředkovává řadou forem studentům kontakt s firmami. K těmto formám mimo jiné patří: odborné přednášky významných expertů z praxe ve výuce, veletrh pracovních příležitostí Šance, realizace či podpora firemních soutěží pro studenty apod.

Pokračuje rozvoj systematické **spolupráce s absolventy**. Na stránkách školy je umožněna registrace absolventů a zprovozněna absolventská stránka <http://alumni.vse.cz>. Je zaveden systém získávání kontaktních údajů při promocích. Navíc bylo na podzim roku 2010 realizováno rozsáhlé oslovení starších absolventů VŠE, kdy byly na jejich promoční poštovní adresy rozeslány výzvy k registraci do databáze absolventů vedené na VŠE. I díky tomu je v databázi k 1. 3. 2011 registrováno již přes 9.500 absolventů, tj. o 4.500 více než před rokem. V sobotu 20. listopadu 2010 se na Vysoké škole ekonomické v Praze uskutečnil Den s VŠE – odborně společenské setkání absolventů, na které přišlo 2000 absolventů VŠE.

Kvalitu své činnosti Vysoká škola ekonomická v Praze pravidelně ověřuje **vnějším hodnocením** na národní i na mezinárodní úrovni, pohledem veřejných i soukromých institucí.

Vnější hodnocení na národní úrovni probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V roce 2010 byla prodloužena akreditace 8 studijních oborů (4 bakalářských, 4 navazujících magisterských) a 1 studijního programu v cizím jazyce (navazující magisterský program Economics of International Trade and European Integration) a nově bylo akreditováno 6 studijních oborů (3 bakalářské, 2 navazující magisterské, 1 obor doktorský) a 1 studijní program v cizím jazyce (navazující magisterský program Economics of Globalization and European Integration).

Významné je pro VŠE hodnocení její činnosti na mezinárodní úrovni. Podmínkou pro získání výše zmíněných certifikátů ECTS Label a DS Label bylo nezávislé mezinárodní hodnocení studijních programů školy Evropskou komisí, která oba certifikáty uděluje. V roce 2010 se VŠE navíc zapojila do pilotní části projektu Evropské komise U-Multirank, jehož cílem je zhodnotit institucionální a programovou rozmanitost evropského vysokoškolského vzdělávání v globálním kontextu.

V roce 2010 získala VŠE již potřetí mezinárodní ocenění „1st Business School in Eastern Europe“ v hodnocení Eduniversal.

Mimořádným úspěchem bylo zařazení VŠE mezi manažerské vysoké školy hodnocené listem Financial Times. Šlo o European Business School Ranking 2010, ve kterém se VŠE umístila na 73. místě (ze zemí střední a východní Evropy se v rankingu umístily pouze 2 školy polské a VŠE; o kvalitě výměnného programu VŠE svědčí fakt, že z celkového počtu 75 škol vybraných pro hodnocení má VŠE uzavřeny dohody o spolupráci s 27 školami). Navazující magisterský program CEMS MIM byl vyhodnocen listem Financial Times jako druhý nejlepší manažerský program na světě a studijní obor Podniková ekonomika a management Fakulty podnikohospodářské se mezi manažerskými programy umístil na 58. místě.

Rozšiřování www prezentace školy se pozitivně projevilo ve výborném umístění www stránek školy v "Ranking Web of World Business School". Webové stránky VŠE byly vyhodnoceny jako jedny z nejlepších na světě. VŠE se umístila na 2. místě v Evropě a na 6. místě na světě.

I tato externí hodnocení ukazují, že vcelku lze na Vysokou školu ekonomickou v Praze pohlížet jako na vysokoškolskou instituci univerzitního charakteru, která ve vysokém ekonomickém školství v České republice zaujímá jednoznačně vedoucí postavení. Dosáhla rovněž významného mezinárodního uznání, a to jak v rámci Evropy, tak v celosvětovém měřítku. Na těchto dvou pilířích chce VŠE stavět svůj rozvoj i v následujících letech.