

Výroční zpráva o činnosti

**Vysoké školy ekonomické v Praze
za rok 2011**



Praha, červen 2012

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) za rok 2011 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen zákon), a podle rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Správní rada VŠE nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2011 byla projednána Kolegiem rektora VŠE dne 15. května 2012, projednána Správní radou VŠE a schválena Akademickým senátem VŠE dne 21. května 2012.

Výroční zpráva VŠE za rok 2011 je zpřístupněna na internetových stránkách VŠE (<http://www.vse.cz>) a v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb Vysoké školy ekonomické v Praze na Žižkově.

Obsah výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2011

1	ÚVOD	9
2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	10
a)	Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty	10
b)	Organizační schéma	10
c)	Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze	11
d)	Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol	14
e)	Poslání, vize a strategické cíle	14
f)	Změny v oblasti vnitřních předpisů	16
3	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	18
a)	Akreditované studijní programy	18
b)	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	23
c)	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degrese	23
d)	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR	23
e)	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	24
f)	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které VŠE uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo	24
g)	Metodika výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.....	24
h)	Kreditový systém studia.....	24
i)	Další vzdělávací aktivity	25
4	STUDENTI	29
a)	Studenti v akreditovaných studijních programech	29
b)	Studenti – samoplátci	29
c)	Studenti ve věku nad 30 let.....	29
d)	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	29
e)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	29
5	ABSOLVENTI	30
a)	Absolventi akreditovaných studijních programů.....	30
b)	Spolupráce a kontakt s absolventy.....	30
c)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	30
d)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	31
6	ZÁJEM O STUDIUM	32
a)	Zájem o studium na Vysoké škole ekonomické v Praze	32
b)	Charakter přijímacích zkoušek	32
c)	Absolventi předchozího stupně studia na jiné vysoké škole	32
d)	Spolupráce se středními školami.....	32

7	AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	33
a)	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků	33
b)	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	33
c)	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	33
d)	Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím	33
e)	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011	33
f)	Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků	34
g)	Kariérní řád pro akademické pracovníky	34
8	SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ	35
a)	Stipendia studentům dle počtu studentů	35
b)	Stipendia studentům dle finančních částek	35
c)	Stipendijní programy	35
d)	Poradenské služby	35
e)	Přístup ke studentům se specifickými potřebami	37
f)	Mimořádně nadaní studenti	39
g)	Ubytovací a stravovací služby	40
h)	Péče o zaměstnance	41
9	INFRASTRUKTURA	42
a)	Fondy knihoven	42
b)	Úroveň informačních a komunikačních služeb	43
10	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	51
a)	Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)	51
b)	Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)	51
11	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	52
a)	Dlouhodobý záměr	52
b)	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	53
c)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE	53
d)	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2011	55
e)	Vědecké konference	55
f)	Podpora studentů doktorských studijních programů	55
g)	Podíl výdajů na VaVal na celkových výdajích VŠE	57
h)	Spolupráce s aplikační sférou v oblasti pedagogiky	58
i)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	58
j)	Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry	59
k)	Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce	59
l)	Počty studijních oborů s povinnou odbornou praxí	59
m)	Příjmy VŠE z prodeje licencí v roce 2011	60
n)	Příjmy VŠE ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje	60
o)	Podnikové vzdělávání v roce 2011	60

p)	Příjmy VŠE z úhrady činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry	60
q)	Počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠE v roce 2011	60
r)	Strategie pro komercializaci	60
s)	Působení VŠE v regionu	60

12 INTERNACIONALIZACE..... 62

a)	Strategie a rozvoj mezinárodních vztahů	62
b)	Zapojení VŠE do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobilit	63
c)	Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobilit	66
d)	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	66

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ 67

a)	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	67
b)	Vnější hodnocení kvality	69
c)	Finanční kontrola	69
d)	Certifikáty kvality	71
e)	Benchmarking	71
f)	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠE	71

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE 72

a)	Členství VŠE v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	72
b)	Členství VŠE v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	72
c)	Národní a mezinárodní ocenění VŠE (platná v roce 2011)	73
d)	Hodnocení VŠE provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)	74

15 ROZVOJ VŠE 75

a)	Zapojení VŠE do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU	75
b)	Zapojení VŠE do Rozvojových projektů MŠMT	76
c)	Zapojení VŠE do Fondu rozvoje vysokých škol	76

16 ZÁVĚR..... 78

TABULKOVÁ PŘÍLOHA 89

1 ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (dále jen VŠE) za rok 2011 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách této univerzity.

Během roku 2011 VŠE především zahájila konkrétní realizaci Dlouhodobého záměru rozvoje na období let 2011–2015, tedy klíčového dokumentu vymezujícího další směřování univerzitního prostředí. Aktualizace tohoto dokumentu, jak ji předpokládá i MŠMT ČR, se opírá o konsensus fakult, Akademického senátu VŠE i jednotlivých součástí univerzity a vytváří základní koncept pro naplňování klíčových aktivit VŠE v tomto období.

Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2011 rovněž dosáhla mimořádných úspěchů v realizaci mezinárodní strategie. Za rozvoj internacionalizace získala již počtvrté za sebou prestižní ocenění *1st Business School in Eastern European Zone* v rámci hodnocení cca tisícovky rektorů a děkanů z celého světa. Toto významné ocenění bylo zástupcům VŠE předáno v říjnu 2011 v Číně.

Rok 2011 přinesl v souladu s konceptem MŠMT ČR i první kroky vedoucí k redukcí počtu přijímaných studentů, zejména pak počtu studentů přijímaných do navazujícího magisterského studia. Pokračující snižování výdajů státního rozpočtu a s tím spojený pokles výdajů na veřejné vysoké školy jako celku vedl i k meziročnímu snížení rozpočtových příjmů VŠE v rámci příspěvku na vzdělávací činnost. Částečnou kompenzaci výpadku rozpočtových zdrojů na vzdělávací činnost umožnily v roce 2011 prostředky na institucionální podporu rozvoje vědecké činnosti výzkumné organizace. Tuto situaci VŠE vnímá jako příležitost pro další zefektivnění výzkumných aktivit a činností. Neméně důležitý je ale také fakt, že ani v období hospodářské recese nikterak neklesal zájem zaměstnavatelů o absolventy VŠE. Jejich nezaměstnanost se v letech negativního vývoje ekonomiky navýšila pouze nepatrně a pohybovala se trvale pod celkovou průměrnou úrovní obecné míry nezaměstnanosti absolventů vysokých škol.

Rostl rozsah smluvních vztahů s univerzitami ve světě, přibýlo zahraničních studentů a výměnných programů. VŠE je stále častěji vyhledávanou hostitelskou institucí významných mezinárodních kongresů, konferencí a společenských událostí, jejichž dimenze často přesahuje evropský kontext. V mnohem širší míře se odborníci VŠE zapojují také do reálného ekonomického života a jejich názory jsou stále častěji prezentovány i ve veřejných diskusích a ve sdělovacích prostředcích. Rovněž podíl odborníků z praxe na přípravě studentů VŠE roste. Systematická pozornost proto byla věnována spolupráci s korporátní sférou a monitorování trhu práce. Skutečnost, že v nejrůznějších průzkumech jsou současní absolventi VŠE nejvyhledávanější cílovou skupinou, čemuž odpovídá i jejich mzdové ohodnocení, je pro vedení školy trvalou výzvou.

Významnou měrou pokračovaly práce na zkvalitňování a zhodnocení prostor školy. To vše spolu s podporou studentských sportovních a kulturních aktivit dlouhodobě přispělo k dalšímu zlepšování akademického prostředí na Vysoké škole ekonomické v Praze.

V Praze dne 7. května 2012

prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

a) Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) má šest fakult. Pět fakult sídlí v Praze na adrese nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov. Jsou to tyto fakulty.

Fakulta financí a účetnictví (FFÚ);

Fakulta mezinárodních vztahů (FMV);

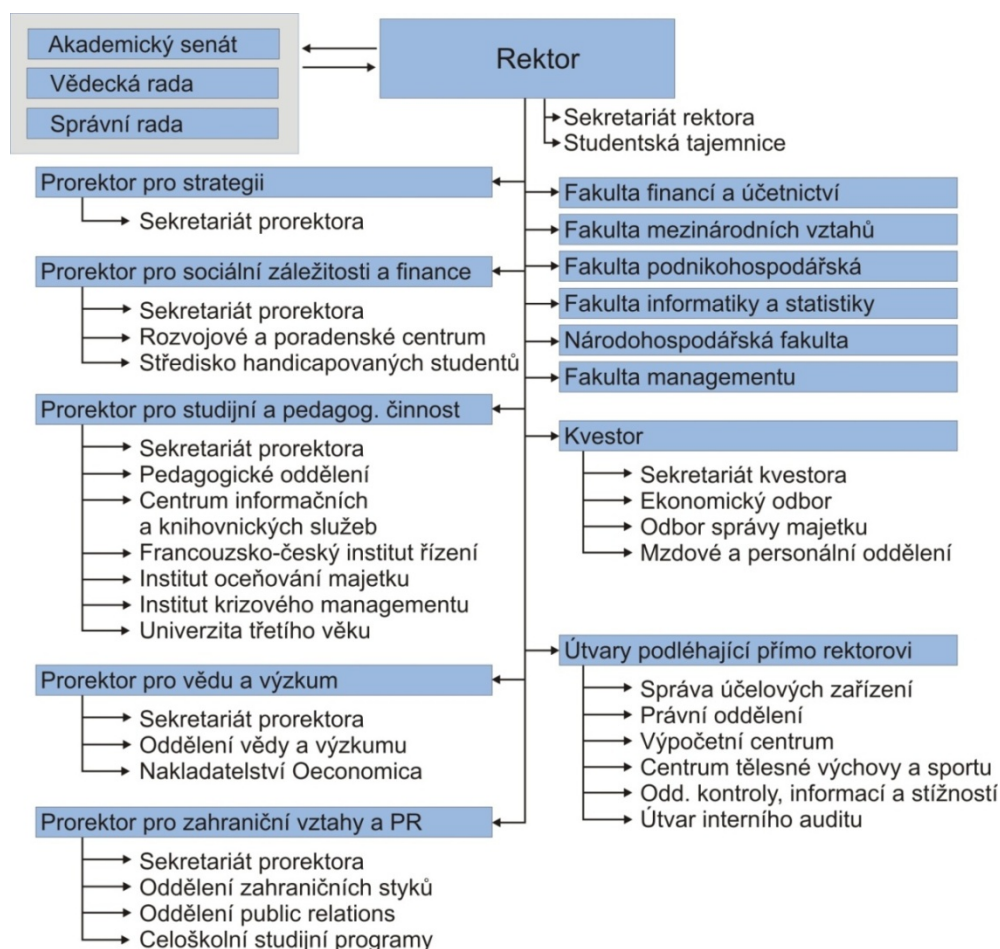
Fakulta podnikohospodářská (FPH);

Fakulta informatiky a statistiky (FIS);

Národohospodářská fakulta (NF)

Šestá fakulta, Fakulta managementu (FM), má sídlo na adrese Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec.

b) Organizační schéma



c) Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze

Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze

rektor	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.
prorektorka pro zahraniční vztahy a public relation <i>statutární zástupce</i>	prof. Ing. Hana Machková, CSc.
prorektorka pro vědu a výzkum	prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr.h.c.
prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost	doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.
prorektor pro sociální záležitosti a finance	prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.
prorektor pro strategii	doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.
kvestor	Ing. Libor Svoboda
ředitel Výpočetního centra	RNDr. Karel Nenadál
kancléřka	Ing. Alena Jarkovská

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze

doc. Ing. Jiří Volf, CSc. <i>předseda Správní rady</i>	poradce, Ministerstvo financí ČR, Praha
Ing. Marie Čadová	poradce (do 20. 4. 2011)
Ing. Jan Fischer, CSc.	viceprezident, Evropská banka pro obnovu a rozvoj (EBRD), Londýn
doc. Ing. Jiří Havel, CSc.	poslanec Evropského parlamentu
Ing. Pavel Kafka, dr.h.c.	viceprezident, Svaz průmyslu ČR, Praha
PhDr. Miroslava Kopicová	ředitelka, Národní vzdělávací fond, Praha
Milena Kozumplíková	Nadační fond Karla Hartiga, Praha
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	generální ředitel, Česká spořitelna, a.s., Praha
Ing. Jiří Nekovář	jednatel, Euro-Trend, s.r.o., Praha
Ing. Michal Petrman, CSc.	Regional managing Partner, Deloitte Praha (od 21. 4. 2011)
prof. Ing. František Střeleček, CSc., dr.h.c.	profesor, Jihočeská univerzita České Budějovice († 22. 10. 2011)
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	zastupitel, Magistrát hl. m. Prahy
doc. Ing. Václav Vinš, CSc.	rektor, Vysoká škola hotelová v Praze
Ing. Alena Jarkovská	tajemnice Správní rady Vysoké školy ekonomické v Praze

Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Stanislav Adamec, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
Ing. Jan Fischer, CSc.	Evropská banka pro obnovu a rozvoj (EBRD)
prof. Ing. Rudolf Haňka, MA, Ph.D., FEng.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr.h.c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektor
prof. Ing. Robert Holman, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.	Česká zemědělská univerzita, PEF, děkan
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr.h.c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Radim Jiroušek, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
Ing. Zdeněk Juračka	Svaz českých a moravských spotřebních družstev, předseda
prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Evžen Kočenda, Ph.D.	Univerzita Karlova, CERGE-EI
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Dagmar Lesáková, CSc.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, prorektorka
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan
prof. RNDr. Milan Mareš, DrSc.	ÚTIA AV ČR, vedoucí centra († 25. 7. 2011)
doc. Ivo Mathé	Akademie múzických umění v Praze, rektor
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
Mgr. Václav Novák, MBA	M. L. Moran, a.s., předseda představenstva
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, proděkan
doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. PhDr. Martin Potůček, CSc., MSc.	Univerzita Karlova v Praze, FSV, CESES
prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	Univerzita Pardubice, FChT
doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ předsedkyně AS VŠE
prof. Ing. Pavel Ripka, CSc.	České vysoké učení technické v Praze, FEL
doc. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	Český statistický úřad, předsedkyně
doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Rudolf Sivák, Ph.D., dr.h.c.	Ekonomická univerzita Bratislava, rektor
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. Ing. Miroslav Ševčík, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NFH, děkan
doc. PhDr. Michal Šobr, CSc.	Univerzita Karlova, prorektor
doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
Ing. Bohdan Wojnar	ŠKODA AUTO, a.s., člen představenstva (od 1. 6. 2011)
prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV

Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze

Akademičtí pracovníci:	
prof. Ing. Petr Berka, CSc.	FIS
prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr.h.c.	FMJH
Mgr. Alena Češková	FMV – místopředsedkyně
Ing. Radek Fiala	CTVS
Ing. Dušan Chlapek, Ph.D.	FIS
prof. Ing. Petr Marek, CSc.	FFÚ
Ing. Petr Mazouch	FIS
doc. Ing. Inka Neumaierová, CSc.	FPH
Mgr. Eliška Novotná	FMJH
Ing. Jan Nový	FMJH
Ing. Alena Plášková, CSc.	FPH
doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	FFÚ – předsedkyně
Ing. Patrik Sieber, Ph.D.	FPH
PhDr. Radek Soběhart	NF
Ing. Miroslav Svoboda	NF
doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	FMV
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	FMV
doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	FFÚ
Ing. Zdenka Vostrovská, CSc.	NF
Zástupci studentů:	
Bc. Ondřej Bayer	FFÚ (do 14. 9. 2011)
Bc. Michal Bobek	FPH – místopředseda (do 8. 6. 2011)
Michal Budinský	FIS (do 22. 8. 2011)
Matěj Gottwald	FMJH
Ing. Václav Gráf	zástupce doktorandů
Bc. Petra Kozejová	FFÚ (od 24. 10. 2011)
Bc. Tomáš Janda	FPH (od 21. 11. 2011)
Bc. Jana Langhamrová	FIS (od 24. 10. 2011)
Barbora Ondejčíková	FMV (do 31. 8. 2011)
Bc. Martin Regéczy	NF (do 22. 9. 2011)
Bc. Pavlína Sládková	FIS (od 14. 6. 2011)
Daniel Šíma	FMJH
Petr Vančura	FPH
Pavla Vašíčková	NF – tajemnice
Bc. Zdeněk Vondra	FIS (do 7. 6. 2011)
Šárka Vorlová	FFÚ
Bc. Jana Vránová	FMV – místopředsedkyně (od 21. 11. 2011)

d) Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

prof. Ing. Richard Hindls, CSc., Dr. h. c.	místopředseda (od 1. 8. 2011)
--	-------------------------------

Rada vysokých škol

prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr.h.c.	člen sněmu
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	člen předsednictva, předseda ekonomické komise
Ing. Lenka Hudrlíková	členka studentské komory
Bc. Adam Krčál	člen studentské komory (do 20. 6. 2011)
Ing. Přemysl Průša, Ph.D.	člen sněmu
doc. Ing. Zora Říhová, CSc.	členka sněmu
Ing. Jakub Stránský (CEMS – MIM)	člen sněmu
prof. Ing. Miloslav Synek, CSc.	člen sněmu
doc. RNDr. Jiří Witzany, Ph.D.	člen sněmu
prof. RNDr. René Wokoun, CSc.	člen sněmu (do 28. 2. 2011)

e) Poslání, vize a strategické cíle

VŠE spatřuje svou **misí** v poskytování **vzdělání v širokém spektru ekonomických a dalších studijních programů** na bakalářském, magisterském i doktorském studiu. Při jejich realizaci se opírá o kvalifikované a vysoce motivované akademické pracovníky a o studenty doktorských studijních programů.

VŠE je výrazně orientována na **vědecko-výzkumnou činnost** včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech, a to při respektování neoddělitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti.

VŠE je intenzivně **zapojena do mezinárodní spolupráce** včetně výuky v cizích jazycích, mobility učitelů a studentů, nabídky studia v cizím jazyce a je respektovaným partnerem při spolupráci s vládními i nevládními institucemi, jakož i s podnikatelskou sférou.

Vizí VŠE je být mezinárodně respektovanou výzkumnou univerzitou poskytující elitní magisterské a doktorské vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech na všech fakultách. To bude doplněno jak akademickým, tak na některých fakultách i nově formovaným profesně orientovaným bakalářským studiem se silnou regionální vazbou a kvalitními programy celoživotního a manažerského vzdělávání. VŠE plně podporuje přechod terciárního vzdělávání v ČR od kvantity ke kvalitě.

Mise a vize VŠE je naplňována **strategickými záměry školy** v jednotlivých oblastech její činnosti.

V oblasti **kvality a relevance akademické činnosti** je záměrem VŠE zvyšovat kvalitu akademických bakalářských studijních programů, jejichž absolventi pokračují ve studiu v navazujícím magisterském, případně doktorském studijním programu. Dále pak vybudovat na některých fakultách

v úzké spolupráci s praxí nové obory profesně orientovaného studia a výrazně je oddělit od akademických programů. Dalším záměrem je vybudovat na podkladě současných akademicky pojatých studijních programů elitní magisterské a doktorské studijní programy se silným propojením pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti. K dalším strategickým cílům školy v této oblasti patří: využití případného snížení zátěže učitele v pedagogické oblasti ke zvýšení výkonnosti ve vědě a výzkumu; trvalé zvyšování konkurenceschopnosti absolventů v mezinárodním měřítku; výrazné zvýšení účasti VŠE na trhu celoživotního a manažerského vzdělávání; zajištění nejen formálního, ale i faktického vnitřního a vnějšího hodnocení kvality včetně mezinárodní akreditace či evaluace vedoucí k trvalému zvyšování kvality pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti. V neposlední řadě pak je strategickým cílem školy zavedení distanční či kombinované formy studia i pro profesně orientované bakalářské obory, případně pro obory navazujícího magisterského studia a trvalé zvyšování kvality akademického prostředí včetně podpory studentských spolků a organizací.

V oblasti **personálního zabezpečení akademické činnosti je strategickým cílem** získat a udržet nejlepší absolventy doktorského studia pro jejich další působení na VŠE a motivovat pracovníky s kvalitními vědecko-výzkumnými výsledky k jejich akademickému působení výlučně na VŠE.

Strategickým záměrem školy v oblasti **internacionalizace** je posílit konkurenceschopnost VŠE na mezinárodním trhu vzdělávacích služeb nabídkou kvalitní odborné cizojazyčné výuky na úrovni evropských standardů, jež umožní zvýšení kapacity pro přijímání zahraničních studentů, a to jak v programech výměn studentů, tak v mezinárodních akreditovaných studijních programech. S tím úzce souvisí záměr umožnit co možná největšímu počtu studentů zejména na úrovni navazujících magisterských a doktorských studijních programů studovat alespoň jeden semestr v zahraničí. Zvýšit individuální mobility studentů formou „free movers“.

Cílem školy je dále umožnit všem zájemcům, kteří studují akreditovaný magisterský studijní obor v angličtině, absolvovat alespoň jeden semestr na zahraniční partnerské škole (mobility window), u vybraných oborů absolvovat zahraniční praxe. To je podmíněno cílem zvýšit počet přijíždějících zahraničních studentů a vytvořit tak na půdě VŠE inspirující multikulturní studijní prostředí.

Dalšími strategickými záměry školy v oblasti internacionalizace jsou: zvýšení počtu nabízených odborných kurzů v cizích jazycích na všech fakultách VŠE a rozšíření spektra oborů, které každý semestr zajistí výuku smíšených studijních skupin českých a zahraničních studentů v rozsahu minimálně 30 ECTS. Na každé fakultě je realizován alespoň jeden mezinárodní studijní obor v anglickém jazyce na jednom ze stupňů studia. Vybudování společného bakalářského studijního oboru v anglickém jazyce. Rozšíření nabídky studijních programů (zejména magisterských a doktorských) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a společných studijních programů – joint/double/multiple degree. Zvýšení krátkodobého i dlouhodobého pedagogického působení hostujících profesorů na všech šesti fakultách VŠE, které povede ke zlepšení oborové profilace studentů, posílení jazykové kompetence studentů, zvýšení připravenosti studentů na studijní pobyty v zahraničí a práci v mezinárodních týmech, jakož i na možnosti zlepšení mezinárodní pedagogické a vědecko-výzkumné spolupráce pro akademické pracovníky. Zvýšení počtu akademických pracovníků VŠE, kteří hostují na zahraničních univerzitách, které je nezbytné pro plnoprávné členství VŠE v mezinárodním vzdělávacím prostoru a vede ke zlepšení kvality výuky i ke zvýšení mezinárodního renomé akademického pracovníka i jeho pracoviště. Získání certifikátů ECTS Label i DS Label na období 2014 – 2018. Zvýšení mobility administrativních pracovníků formou školení na zahraničních partnerských školách. Zvýšení počtu podaných a následně realizovaných mezinárodních vědeckých projektů.

Oblast **spolupráce s praxí** bude posílena těmito strategickými záměry: podporou vzniku a rozvoje podnikatelských inkubátorů a technologických a inovačních center; zvýšením zapojení fakult a jejich pracovišť do poradenské činnosti; zvýšením zapojení odborníků z praxe do akademické činnosti školy a využitím potenciálu práce s absolventy.

Dostupnost vysokoškolského vzdělání bude posílena na základě podpory studia sociálně znevýhodněných studentů a studentů se specifickými potřebami.

Ve sféře **poradenství na vysokých školách** je strategickým záměrem školy rozvíjet poradenské služby pro zájemce o studium, psychologické poradenství určené členům akademické obce a kariérové poradenství. Cílem je též snižovat studijní neúspěšnost.

V oblasti **propagace a marketingu** je strategickým záměrem analyzovat cílové skupiny uchazečů o jednotlivé stupně studia a zaměřit na ně marketingové akce; zlepšovat prezentaci VŠE navenek i dovnitř pomocí vhodné marketingové strategie.

Do svých strategických záměrů ve sféře **efektivity a běžného financování** VŠE zahrnuje úsilí prohloubit znalosti a dovednosti managementu na všech stupních řízení; prohloubení spolupráce fakult v pedagogické a vědecko-výzkumné oblasti; zvýšení efektivity vynakládaných prostředků na vzdělávací, vědecko-výzkumnou a další činnosti; navázání systému interního rozdělování prostředků v rámci školy jak na systém rozdělování prostředků ze strany MŠMT, zvýšení efektivity administrativních procesů a zvýšené využití vícezdrojového financování.

V **investičním financování** je strategickým záměrem obnovovat a dále rozvíjet stávající infrastrukturu podporující přechod od kvantity ke kvalitě, a to jak v oblasti výuky, tak v oblasti výzkumu a kultury akademického prostředí na základě dlouhodobého investičního plánu školy a zajištění dobré úrovně a rozvoje efektivních informačních a komunikačních technologií podmiňujících a podporujících rozvoj pedagogické činnosti, vědy a výzkumu i dalších aktivit školy.

Z hlediska **ubytování a stravování studentů** je strategickým záměrem VŠE zvyšovat kvalitu poskytovaných ubytovacích služeb; zajistit ekonomický provoz kolejí, využívat energetické úspory, efektivně využívat majetek kolejí, reflektovat posun v preferencích studentů od levnějšího méně komfortního bydlení k bydlení dražšímu a komfortnějšímu; zajistit v souvislosti se snahou o vybudování elitních magisterských a doktorských programů studentům těchto programů z jiných regionů či států kvalitní ubytování, podporovat ubytování osob s omezenou pohyblivostí formou bezbariérových pokojů, vytvořit z areálu kolejí pohodlné a bezpečné místo pro odpočinek a studium; umožnit v oblasti stravování konkurenci dodavatelů a zároveň podporovat nabídku, jež bude brát ohled na stravovací potřeby osob s dietami a studentů či pracovníků z mezinárodního prostředí.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

Důvodem k aktualizaci Studijního a zkušebního řádu pro studium v doktorských studijních programech (dále SZŘ DS) byly náměty proděkanů pro vědu a výzkum vyplývající ze změn podmínek studia (zejména větší náročnosti na práci doktorandů a školitelů), přechod k ISIS na VŠE a připomínky ze strany studijních referentek pro doktorské studium.

Doktorské studium není studiem v pravém slova smyslu, ale vědeckou přípravou. Samotný průběh studia ve smyslu skládání zkoušek, který je základem v nižších stupních, je v doktorském studiu méně podstatný. Důležitá je především individuální práce doktoranda (studium literatury, účast na konferencích, publikační činnost, zapojení do výzkumné činnosti katedry, spolupráce se školitelem apod.), která vyústí do disertační práce. Proto byl v rámci aktualizace SZŘ DS kladen větší důraz právě na tyto aspekty doktorského studia.

Aktualizace SZŘ DS přinesla zpřesnění zejména do pravidel pro přechod do vyššího ročníku, malé obhajoby, významu Zprávy o průběhu studia a přerušení studia, a nově zavádí publikační činnost jako jednu z povinností doktoranda, vazbu na ISIS, problematiku zveřejňování disertačních prací, způsob doručování rozhodnutí, podmíněný zápis, povinnost v placeném studiu zaplatit poplatek, přeřazení z prezenční do kombinované, resp. distanční formy studia.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2011 akreditováno celkem čtrnáct studijních programů, z toho osm ve dvou jazykových verzích a jeden ve třech jazykových verzích:

- Aplikovaná informatika, v anglické verzi Applied Informatics
- Economics of International Trade and European Integration
- Economics of Globalisation and European Integration
- Ekonomické teorie, v anglické verzi Economic Theory
- Ekonomie a hospodářská správa, v anglické verzi Economics and Economic Administration
- Ekonomika a management, v anglické verzi Economics and Management, v ruské verzi Ekonomika i menedžment
- Finance a účetnictví, v anglické verzi Finance and Accountancy
- Finance and Accounting for Common Europe
- Hospodářská politika a správa
- Kvantitativní metody v ekonomice, v anglické verzi Quantitative Methods in Economics
- Kvantitativní metody v ekonomii
- Mezinárodní ekonomické vztahy, v anglické verzi International Economic Relations
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu, v anglické verzi Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry
- Politologie, v anglické verzi Political Science

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, Fakulta podnikohospodářská, Fakulta mezinárodních vztahů a Fakulta managementu v Jindřichově Hradci nabízejí výuku také v kombinované a distanční formě.

Počty studijních programů podle typu a formy studia k 31. 12. 2011 jsou uvedeny **v tabulce 3.1 přílohy**.

V rámci studijních programů nabízí VŠE širokou škálu studijních oborů – celkem 135 oborů pro všechny stupně a formy studia. Tato nabídka pokrývá prakticky veškerou poptávku jak ze strany uchazečů, tak ze strany potenciálních zaměstnavatelů. Řada studijních oborů je vyučována též v cizím jazyce (převážně v angličtině) a některé obory jsou nabízeny i v kombinované či distanční formě.

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2011

Fakulta (škola)	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					Typ studia			
					B	MN	P	
VŠE v Praze	N6208	Economics and Management	6210T016	International Business – Central European Business Realities		2		P; A
VŠE v Praze a ČVUT	N3927	Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu	6208T128	Podnikání a management v průmyslu		2		PK
	N3927	Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry	6208T128	Entrepreneurship and Management in Industry		2		PK; A
Fakulta financí a účetnictví	M6202	Hospodářská politika a správa	6202T010	Finance		5		P
	M6202		6202T052	Účetnictví a finanční řízení podniku		5		P
	B6217	Finance a účetnictví	6202R003	Bankovníctví a pojišťovnictví	3			P
	B6217		6202R010	Finance	3			P
	B6217		6202R012	Finance – daně a fin. kontrola	3			P
	B6217		6202R064	Zdanění a daňová politika	3			PK
	B6217		6202R034	Pojišťovnictví	3			P
	B6217		6202R052	Účetnictví a fin. řízení podniku	3			P
	B6217		6202R088	Učitelství praktického vyučování v ekonomickém vzdělávání	3			P
	M6217		6202T010	Finance [*]		5		P
	M6217		6202T052	Účetnictví a fin. řízení podniku [*]		5		P
	N6217		6202T003	Bankovníctví a pojišťovnictví		2		P
	N6217		6202T010	Finance		2		P
	N6217		6202T052	Účetnictví a finanční řízení podniku		2		P
	N6217		6202T064	Zdanění a daňová politika		2		P
	N6217		6202T080	Finance a oceňování podniku		2		P
	N6217		6202T101	Finanční inženýrství		2		P
	N6217		7504T167	Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy		2		P
	P6217	Finance and Accountancy	6202V010	Finance			3	PK
	P6217		6202V052	Účetnictví a finanční řízení podniku			3	PK
	P6217		7501V015	Teorie vyučování ek. předmětů			3	PK
	N6217	Finance and Accountancy	6202T010	Finance		2		P; A
	N6217		6202T077	Accountancy and Financial Management		2		P; A
	P6217	Finance and Accountancy for Common Europe	6202V010	Finance			3	PK; A
	P6217		6202V052	Accountancy and Financial Management			3	PK; A
	N6220	Finance and Accountancy for Common Europe	6202T000	Studijní program bez oboru		2		P; A
	P6232	Kvantitativní metody v ekonomii	6207V022	Výpočtová ekonomie a finance*			4	PK

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia,
A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

* společná akreditace s ČVUT v Praze a Masarykovým ústavem vyšších studií

‡ Akreditace vypršela v průběhu roku 2011

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2011 (pokračování)

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					Typ studia			
					B	MN	P	
Fakulta mezinárodních vztahů	B6210	Mezinárodní ekonomické vztahy	6210R010	Mezinárodní obchod	3			P
	B6210		6210R017	Cestovní ruch a regionální rozvoj	3			P
	B6210		6701R018	Mezinárodní studia-diplomacie	3			P
	B6210		6804R004	Podnikání a právo	3			P
	B6210		6210R020	Manažer obchodu	3			K
	M6210		6210T010	Mezinárodní obchod		5		P
	M6210		6701T001	Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		5		P
	M6210		6805T002	Podnikání a právo		5		P
	N6210		6210T005	Evropská integrace		2		P
	N6210		6210T010	Mezinárodní obchod		2		P
	N6210		6501T001	Cestovní ruch		2		P
	N6210		6701T004	Mezinárodní politika a diplomacie		2		P
	N6210		6805T002	Podnikání a právo		2		P
	P6210		6210V009	Mezinárodní ekonomické vztahy			3	PK
	P6210		6210V010	Mezinárodní obchod			3	PK
	P6210		6701V002	Mezinárodní politické vztahy			3	PK; A
	P6210		6702V002	Evropská studia			3	PK
	P6210		6801V013	Obchodní a mezinárodní hospodářské právo			3	PK; A
	N6210	International Economic Relations	6701T004	International and Diplomatic Studies		2		P; A
	P6210		6210V009	International Business			3	PK; A
	P6210		6701V002	International Political Relations			3	PK; A
	P6210		6702V002	European Studies			3	PK; A
	N6219	Economics of Int. Trade and European Integration	6210T000	Studijní program bez oboru		1,5		P; A
	N6235	Economics of Globalisation and European Integration	6210T000	Studijní program bez oboru		1,5		P; A
	B6701	Politologie	6701R008	Politologie	3			P
	N6701		6701T008	Politologie		2		P
	P6701		6701V008	Political Science			3	PK; A
	P6701		6701V008	Politologie			3	PK; A

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2011 (pokračování)

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					Typ studia				
					B	MN	P		
Fakulta podnikohospodářská	B6208	Ekonomika a management	6208R086	Podniková ekonomika a management	3			P	
	B6208		6208R144	Arts Management	3			PK	
	N6208		6208T086	Podniková ekonomika a management		2		PKD	
	N6208		6208T144	Arts Management		2		PK	
	P6208	Ekonomika i menedžment	6208V086	Podniková ekonomika a management			3	PK	
	B6208		6208R086	Ekonomika predprijatija i menedžment	3			P; R	
	N6208		6208T158	International Management		2		P; A	
	P6208		6208V086	Business Economics and Management			3	PK; A	
	P6201		6201V004	Ekonomie			3	PK	
	P6201		6201V004	Economics			3	PK; A	
Fakulta informatiky a statistiky	B1802	Aplikovaná informatika	1801R001	Informatika	3			P	
	B1802		1802R034	Multimédia v ekonomické praxi	3			P	
	M1802		1801T001	Informatika		5		P	
	N1802		1802T005	Znalostní technologie		2		P	
	N1802		1802T018	Informační systémy a technologie		2		P	
	N1802		1802T028	Kognitivní informatika		2		P	
	N1802		6209T015	Informační management		2		P	
	N1802		1802T036	Podniková informatika		2		D	
	P1802		1802V001	Aplikovaná informatika			3	PK	
	P1802		1802V001	Aplied informatics			3	PK; A	
	P1802		1801V001	Informatics			3	PK; A	
	P1802		1801V001	Informatika			3	PK	
	B6207	Kvantitativní metody v ekonomice	6207R006	Matematické metody v ekonomii	3			P	
	B6207		6207R013	Statistika a ekonometrie	3			P	
	B6207		6207R016	Statistické metody v ekonomii	3			P	
	B6207		6207R020	Sociálně-ekonomická demografie	3			P	
	M6207		6207T006	Matematické metody v ekonomii		5		P	
	M6207		6207T010	Statistické a pojistné inženýrství		5		P	
	N6207		6207T002	Ekonometrie a operační výzkum		2		P	
	N6207		6207T011	Statisticko-pojistné inženýrství		2		P	
	N6207		6207T023	Ekonomická demografie		2		P	
	P6207		6207V002	Ekonometrie a operační výzkum			3	PK	
	P6207		6207V012	Statistika			3	PK	
	P6207		Quantitative Methods in Economics	6207V002	Econometrics and Operation Research			3	PK; A
	P6207			6207V012	Statistics			3	PK; A
	FIS a VOŠ inf. služeb Praha		B1802	Aplikovaná informatika	6209R027	Podnikové informační systémy	3		

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2011 (pokračování)

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					Typ studia			
					B	MN	P	
Národohospodářská fakulta	P6201	Ekonomické teorie	6201V007	Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií			3	PK
	B6202	Hospodářská politika a správa	6202R027	Národní hospodářství	3			P
	B6202		6202R059	Veřejná správa a regionální ekonomika	3		P	
	B6202		6208R105	Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management	3		P	
	M6202		6202T027	Národní hospodářství		5	P	
	M6202		6202T037	Regionalistika a veřejná správa		5	PK	
	N6202		6202T025	Hospodářská politika		2	P	
	N6202		6202T037	Regionalistika a veřejná správa		2	P	
	N6202		6202T076	Ekonomika a správa životního prostředí		2	P	
	P6202		6202V025	Hospodářská politika			3	PK
	P6202		6202V036	Regionalistika – veřejná správa			3	PK
	B6216	Ekonomie a hospodářská správa	6201R004	Ekonomie	3		P	
	B6216		6202R027	Národní hospodářství	3		P	
	B6216		6202R065	Veřejná správa a reg. rozvoj	3		P	
	N6216		6202T025	Hospodářská politika		2	P	
	N6216		6202T056	Veřejná správa		2	P	
	N6216		6202T083	Ekonomická analýza		2	P	
	N6216		6202T086	Regionální studia		2	P	
	N6216		6202T091	Hospodářské a politické dějiny		2	P	
	N6216		6202T097	Ekonomická a regionální studia Latinské Ameriky		2	P	
	P6216		6202V025	Hospodářská politika			3	PK
	P6216	6202V036	Regionalistika – veřejná správa			3	PK	
	P6216	6202V103	Hospodářské a politické dějiny 20. století			3	PK	
	P6216	6202V093	Ekonomická teorie			3	PK	
	N6216	Economics and Economic Administration	6202T025	Economic Policy		2	P; A	
	N6216		6202T076	Environmental Economics and Administration		2	P; A	
	N6216		6202T083	Economics Analysis		2	P; A	
	N6216		6202T086	Regional Studies		2	P; A	
	N6216		6202T097	Economic and Regional Studies of Latin America		2	P; A	
	P6216		6202V025	Economic Policy			3	PK; A
	P6216		6202V036	Regional Science – Public Administration			3	PK; A
	P6216		6202V103	Economic and Political History of the 20 th Century			3	PK; A
	P6216		6202V093	Economic Theory			3	PK; A
	Fakulta managementu		B6208	Ekonomika a management	6208R037	Management	3	
		N6208	6208T037		Management		2	PK
		P6208	6208V037		Management *		3	PK
P6208		Economics and Management	6208V037	Management *			3	PK; A

Typ studia: B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia: P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia, A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce;

[‡] Akreditováno ve spolupráci s Ústavem teorie a automatizace AV ČR

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

VŠE má poměrně bohatou nabídku akreditovaných programů pro navazující magisterské studium realizovanou v cizím jazyce. Ve spolupráci se čtyřmi zahraničními vysokými školami realizuje celožkolský program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Business – Central European Business Realities*) typu double degree. Na třech fakultách jsou nabízeny programy typu joint degree: na Fakultě financí a účetnictví *Finance and Accounting for Common Europe*, na Fakultě mezinárodních vztahů programy *Economics of International Trade and European Integration* a *Economics of Globalisation and European Integration*, na Fakultě podnikohospodářské program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Management*). Kromě toho má Fakulta financí a účetnictví akreditován program *Finance and Accountancy* (se studijními obory *Finance* a *Accountancy and Financial Management*) a program *Kvantitativní metody v ekonomii* (ve spolupráci s ČVUT a Masarykovým ústavem vyšších studií), Fakulta mezinárodních vztahů má program *International Economic Relations* (se studijním oborem *International and Diplomatic Studies*), Fakulta podnikohospodářská má program v ruském jazyce – *Ekonomika i menedžment* (se studijním oborem *Ekonomika predpriyatija i menedžment*), a Národohospodářská fakulta má akreditován program *Economics and Economic Administration* (se studijními obory: *Economic Policy*, *Environmental Economics and Administration*, *Economic Analysis*, *Regional Studies* a *Economic and Regional Studies of Latin America*). Na celožkolské úrovni je ve spolupráci s ČVUT akreditován program *Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry* (se studijním oborem *Entrepreneurship and Management in Industry*).

V cizích jazycích je nabízena celá řada doktorských studijních programů a oborů – viz **tabulka 3.2 přílohy**.

c) Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

Ve spolupráci se čtyřmi zahraničními vysokými školami VŠE realizuje celožkolský program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Business – Central European Business Realities*) typu double degree. Na třech fakultách jsou nabízeny programy typu joint degree: na Fakultě financí a účetnictví *Finance and Accounting for Common Europe*, na Fakultě mezinárodních vztahů programy *Economics of International Trade and European Integration* a *Economics of Globalisation and European Integration*, na Fakultě podnikohospodářské program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Management*) – viz **tabulka 3.3 přílohy**.

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

Ve spolupráci s ČVUT realizuje VŠE dva navazující magisterské studijní programy (Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu, *Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry*) a jeden doktorský (Kvantitativní metody v ekonomii) – viz **tabulka 3.4 přílohy**.

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze úzce spolupracuje s Vyšší odbornou školou informačních služeb (VOŠIS), Pacovská 350/4, Praha 4. VOŠIS nabízí od září 2002 ve spolupráci s VŠE bakalářský studijní program Aplikovaná informatika, obor Podnikové informační systémy. Standardní délka denních programů je tři a půl roku. Studijní obor Podnikové informační systémy připravuje odborníky schopné navrhovat informační strategii organizace, podílet se na realizaci informačních systémů a následném provozu informačních systémů za účelem podpory poznávacích a řídicích činností organizace. Absolventi nacházejí uplatnění zejména v obsluze informačních systémů bank, pojišťoven, nakladatelských domů apod., v obsluze informačních systémů podniků, v informačních agenturách, v softwarových firmách zaměřených na vývoj informačních systémů a v konzultačních a projekčních firmách (jako systémoví integrátoři).

Důležitým rysem studijního programu je jeho praktická orientace, jejímž vyjádřením je i dlouhodobá odborná praxe na závěr studia – viz **tabulka 3.5 přílohy**.

f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které VŠE uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo

Vysoká škola ekonomická v Praze nemá žádné studijní programy, které by uskutečňovala mimo obec, ve které má sídlo – viz **tabulka 3.6 přílohy**.

g) Metodika výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání

VŠE se v roce 2011 zapojila do pilotní implementace projektu Národní kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání. V rámci pilotní implementace bylo na bakalářském stupni studia popsáno 13 oborů, na navazujícím magisterském stupni studia taktéž 13 oborů a na doktorském stupni studia 7 oborů. Celkem se jedná o popis 43 % akreditovaných oborů metodikou výstupů z učení.

h) Kreditový systém studia

Kreditový systém byl na Vysoké škole ekonomické v Praze zaveden již v roce 1991 jako na jedné z prvních vysokých škol v České republice. Od roku 1993 má VŠE bohaté zkušenosti rovněž s transferem kreditů, který byl nutný jak pro naše studenty studující v zahraničí, tak pro zahraniční studenty studující na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také přešla na Evropský systém převodu a akumulace kreditů (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Evropský systém převodu a akumulace kreditů byl na třech fakultách zaveden v akademickém roce 2005/2006 a od akademického roku 2006/2007 přešly na tento systém i zbývající tři fakulty. Od roku 2006 vydává Vysoká škola ekonomická v Praze Dodatek k diplomu (Diploma Supplement – DS), který odpovídá mezinárodním standardům. Dodatek k diplomu je od roku 2006 bezplatně vydáván všem absolventům.

Kreditový systém je od roku 2009 na jedné z fakult uplatňován také v doktorském studiu. Při hodnocení doktorských studijních programů jej Akreditační komise v roce 2011 vyzdvihla jako propracovaný a inspirativní.

Od roku 2009 je Vysoká škola ekonomická v Praze držitelem certifikátu ECTS label, který osvědčuje, že kreditový systém odpovídá mezinárodním standardům, a usnadňuje tak přechod studentů mezi naší školou a školami zahraničními, a certifikátu DS label, který je oceněním za udílení dodatku k diplomu (Diploma Supplement) všem absolventům. Tyto certifikáty osvědčují, že Vysoká škola ekonomická v Praze splňuje náročná kritéria EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání.

i) Další vzdělávací aktivity

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru;
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti;
- univerzitu třetího věku (U3V);
- vzdělávání zaměstnanců.

Mimořádné studium

- Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán určitý poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.
- Fakulta managementu nabízí veřejnosti nejen možnost studia jednotlivých předmětů (individuální program), ale i možnost absolvovat ucelené jednoleté studium programu sestaveného z akreditovaných předmětů bakalářského nebo magisterského studijního programu. Tyto programy jsou určeny především zájemcům o studium bakalářského nebo magisterského stupně na Fakultě managementu a těm, kteří si chtějí doplnit ekonomické vzdělání.

Specifické kurzy

Vysoká škola ekonomická v Praze má tři instituty, jejichž činnost je zaměřena ve značné míře na celoživotní vzdělávání: Francouzsko-český institut řízení, Institut krizového managementu a Institut oceňování majetku.

- Francouzsko-český institut řízení (IFTG) je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze pro dospělé. Je jedinou vzdělávací institucí v České republice, která se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je postgraduální kurz – Master Management et Administration des Entreprises (francouzská obdoba MBA). V roce 2011 v něm studovalo 22 posluchačů. Kromě toho Institut zajišťuje výuku francouzského jazyka pro podniky a státní instituce a zorganizoval i semináře pro studenty MBA z partnerské vysoké školy IAE de Paris.

- Institut krizového managementu (IKM) pokračoval v roce 2011 v pořádání kurzů poskytujících v rámci celoživotního vzdělávání řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizací a specializační vzdělání v oblasti krizového managementu a hospodářských opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv a jsou akreditovány Ministerstvem vnitra pro vzdělávání úředníků a vedoucích úředníků v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. V roce 2011 v nich studovalo 115 posluchačů. Kromě toho byly v roce 2011 úspěšně ukončeny čtyři výzkumné projekty se zaměřením na kritickou infrastrukturu, typové krizové plány a úlohu podnikohospodářské sféry v systému krizového řízení ČR.
- Institut oceňování majetku je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V současné době probíhá už sedmá ročník čtyřsemestrálních kurzů pro znalce a odhadce v oborech oceňování podniků (nyní je v ročníku 41 účastníků) a oceňování nemovitostí (nyní je v ročníku 106 účastníků). Dále se podařilo zahájit desátý ročník kurzu oceňování cenných papírů (16 účastníků). Čtyřsemestrálních kurzů se zatím zúčastnilo celkem 2 910 posluchačů, kteří v současnosti tvoří důležitou část znalců a odhadců působících v České republice. Absolvování kurzů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. Institut oceňování také pořádá jedno až čtyřdenní odborné semináře k vybraným otázkám oceňování, v roce 2011 zejména oceňování nehmotného majetku a výnosového oceňování podniků. Institut oceňování dále zpracoval řadu revizních znaleckých posudků, především pro potřeby soudů a policie České republiky. V roce 2011 byl rovněž připraven návrh oceňovacích standardů pro podmínky České republiky.

Univerzita třetího věku

Výuka na Univerzitě třetího věku je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci. V rámci Univerzity třetího věku byly v Praze nabízeny následující předměty:

společenskovední

U009 Proč u nás politika nefunguje?

U011 Mezinárodní politika a diplomacie

U013 Podnikání pro seniory

U014 Finance

U016 Dějiny umění

U018 Politologie

U022 Účetnictví živnostníka

U035 Účetnictví 5

U026 Management zvládání života 1

U028 Management zvládání života 2

U027 Osobní a rodinné finance 1

U032 Ochrana spotřebitelů

U033 Psychologie lidské komunikace 1

U036 Psychologie lidské komunikace 2

U037 Humor – hygiena života

jazykové

U041 Angličtina 1

U042 Angličtina 2

U040 Angličtina 3

U043 Angličtina 4

U045 Španělština 2

U047 Němčina 1

informatické*základy a internet*

U051 Základy práce na počítači 1
U052 Služby Internetu 1
U075 Základy práce na počítači 2
U052 Služby Internetu 1
U059 Služby Internetu 2
U067 Služby Internetu 3
U070 Služby Internetu 4

kancelářský balík

U053 Word 1
U077 Word 2
U054 Tabulky ve Wordu a Excelu
U055 PowerPoint 1

multimédia

U056 Zoner Photo Studio – editace fotografií 1
U057 Zoner Photo Studio – editace fotografií 2
U062 Úpravy digitální fotografie pro začátečníky
U063 Úpravy digitální fotografie pro pokročilé
U064 Prezentování fotografií

individuální práce

U060 Senior Foto Klub

U078 Tvorba webových stránek pomocí
WebNode
U084 Jak pracuje Internet
U086 Poznejte svůj notebook
U088 Internet a jeho programové vybavení
U089 Od Windows k Linuxu

U085 PowerPoint 2
U072 OneNote
U087 Kancelářské aplikace na Internetu

U065 Digitální fotografování 1
U066 Digitální fotografování 2
U073 Digitální fotografování 3
U069 Digitální video 2
U071 Střih videa – od teorie k praxi

zdravotně-tělovýchovný předmět

U091 Pohyb v prevenci a péči o zdraví

umělecký předmět

U092 Malba a kresba

V Jindřichově Hradci byly nabízeny následující předměty:

6UJH014 Kapitoly z psychologie a kulturní antropologie
6UJH016 Kulturní a sociální antropologie
6UJH038 Angličtina pro život – začátečníci 1
6UJH040 Angličtina pro začátečníky
6UJH041 Angličtina pro život – mírně pokročilí 1
6UJH042 Angličtina pro život – mírně pokročilí 2
6UJH043 Angličtina pro život – pokročilí 1
6UJH044 Angličtina pro život – pokročilí 2
6UJH045 Němčina pro život – pokročilí
6UJH046 Němčina pro život – začátečníci 1
6UJH047 Němčina pro život – začátečníci 2
6UJH048 Němčina pro život – pokročilí 1
6UJH050 Němčina na prázdniny
6UJH051 Základy výpočetní techniky a internet 1
6UJH052 Základy výpočetní techniky a internet 2
6UJH053 Výpočetní technika a internet pro pokročilé 1
6UJH054 Výpočetní technika a internet pro pokročilé 2

Celkem na Univerzitě třetího věku v obou semestrech v Praze i v Jindřichově Hradci bylo nabídnuto 70 předmětů o 2183 místech.

V lednu 2011 hostila VŠE dvoudenní konferenci Asociace univerzit třetího věku s účastí zástupců všech českých veřejných vysokých škol.

7. 10. 2011 odvysílala Česká televize v pořadu Barvy života příspěvek o prázdninovém výletu účastníků U3V VŠE do švýcarských hor za fotografováním.

Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenána formou synchronizovaného vícedruhového záznamu videa, zvuku a pracovní plochy učitelského počítače a je dostupná na adrese <http://multimedia.vse.cz>.

Přihlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému (ISIS).

Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <http://u3v.vse.cz>.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky.

Univerzita třetího věku byla financována prostřednictvím rozvojových programů MŠMT a Asociace univerzit třetího věku.

U3V VŠE se podílí na výuce U3V veřejných vysokých škol 13 % dle počtu kurzů a počtu hodin výuky a 7 % dle počtu účastníků v kurzech.

Vzdělávání zaměstnanců

Byl realizován „Kurz pedagogických a sociálně psychologických dovedností“, určený zejména pro mladé a začínající akademické pracovníky VŠE. Rozšiřující nabídkou tohoto kurzu bylo 5 workshopů, otevřených všem zájemcům z řad akademických pracovníků školy. Jednalo se o 3 workshopy se dvěma zahraničními lektory: „What You Should Know About Submitting a Manuscript for Publication in a Journal: The Editor's Perspective“ (lektor: Irene Hanson Frieze, University of Pittsburgh, USA) a dále „Student Assessment Workshop“ a „Case Method Workshop“, oba vedené Joan Winn (University of Denver, USA). Dále byly připraveny a realizovány 2 workshopy s tuzemskými lektory: „Technické zpracování prezentací“ (lektor: M. Lorenc, VŠE) a „Rétorika a prezentační dovednosti pro učitele“ (lektor: MgA. Stanislav Zeman, MBA).

4 STUDENTI

a) Studenti v akreditovaných studijních programech

K 31. 12. 2011 studovalo na VŠE celkem 19 209 studentů (do tohoto počtu jsou zahrnuti studenti se statusem Exchange), v tom na Fakultě financí a účetnictví 3 316 studentů, na Fakultě mezinárodních vztahů 4 897 studentů, na Fakultě podnikohospodářské 3 561 student, na Fakultě informatiky a statistiky 3 229 studentů, na Národohospodářské fakultě 2 471 student a na Fakultě managementu 1 370 studentů. Mimo fakulty (na celoškolských pracovištích) studovalo 365 studentů. Strukturu studentů podle programu, oboru, typu a formy studia a fakulty uvádí **tabulka 4.1 přílohy**.

b) Studenti – samoplátci

VŠE vykazuje studenty – samoplátce výhradně na doktorském stupni studia. Jejich počty a struktura podle programu, oboru, typu a formy studia a fakulty jsou uvedeny **v tabulce 4.4 přílohy**.

c) Studenti ve věku nad 30 let

Do kategorie ve věku nad 30 let spadá 810 studentů. 132 studenti z celkových 810 jsou studenty na bakalářských kombinovaných oborech na Fakultě mezinárodních vztahů a na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci. Podrobná struktura studentů ve věku nad 30 let podle programu, oboru, typu a formy studia a fakulty je uvedena **v tabulce 4.5 přílohy**.

d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Studijní neúspěšnost v roce 2011 podle různých hledisek je uvedena **v tabulce 4.6 přílohy**. Podíl neúspěšných studentů k celkovému počtu činí 14,6 %. Nejvyšší studijní neúspěšnost je u bakalářského studia, kde u prezenční formy dosahuje 20 % a u kombinované a distanční formy až 38 %.

e) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Pro snížení studijní neúspěšnosti používá VŠE standardní nástroje, které spočívají:

- v průběžném plnění studijních povinností v souladu s kreditovým systémem dle pravidel ECTS,
- v motivování nejlepších studentů prostřednictvím prospěchových a mimořádných stipendií,
- v motivování studentů bakalářského studia k lepším výsledkům zpřísňujícími se podmínkami pro postup do navazujícího magisterského studia,
- v přijímání nejlepších studentů fakult do řešitelských týmů grantových a jiných projektů.

5 ABSOLVENTI

a) Absolventi akreditovaných studijních programů

V roce 2011 na VŠE úspěšně zakončilo studium 2 985 studentů bakalářských programů, 2 656 studentů magisterských programů a 60 studentů doktorských programů. Pro srovnání: v roce 2010 absolvovalo 2 549 studentů bakalářských programů, 1 934 studentů magisterských programů a 76 studentů doktorských programů.

Podrobnější strukturu podle studijního programu naleznete v **tabulce 5.1 přílohy**.

b) Spolupráce a kontakt s absolventy

Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje **Rozvojové a poradenské centrum (RPC)** ve spolupráci s jednotlivými fakultami VŠE.

V roce 2011 došlo k významným vylepšením **databáze absolventů**, která nyní umožňuje zachytit podrobné informace o absolventech (o co mají ve spolupráci s VŠE zájem, kde pracují apod.), vyhledávání absolventů v databázi, registraci absolventů na akce na VŠE, jakož i rozšíření databáze na absolventy bakalářského a doktorského studia. Ke konci roku 2011 bylo v databázi 12 348 registrovaných, z toho více než 4 000 s podrobnými aktualizovanými údaji. To umožňuje cílené oslovování absolventů ze strany jednotlivých pracovišť VŠE.

Druhou hlavní oblastí bylo prohloubení **spolupráce s jednotlivými fakultami**. V jeho rámci RPC spolupřádalo 7 odborných akcí pro absolventy (s účastí průměrně 60 absolventů) a nabídlo jim řadu dalších workshopů, konferencí, seminářů a možností MBA studia, které jsou pořádány a nabízeny VŠE. Dále proběhlo 25 přednášek absolventů v předmětech vyučovaných na VŠE a absolventi se zapojili i do výzkumných projektů.

Třetí oblast spolupráce zahrnovala **průzkum uplatnění čerstvých absolventů v praxi** a jejich zpětnou vazbu na absolvované studium. Zpráva je detailně zpracována, má 77 stran a umožňuje jak porovnání fakult, tak porovnání vývoje v čase díky zpětné vazbě od absolventů z let 2005/2006 a 2010/2011. Zpráva byla zaslána vedení školy a fakult a je veřejnosti k dispozici na <http://absolventi.vse.cz/vyvoj-kariery-absolventu-vse-1>.

V rámci zkvalitnění spolupráce dále docházelo k intenzivní komunikaci s absolventy formou průběžné e-mailové komunikace, webových stránek i skupiny na LinkedIn. Bylo též realizováno pilotní individuální kariérové poradenství a individuální koučování pro čerstvé absolventy.

c) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

VŠE standardně pracuje s anketami absolventů, ve kterých kromě jiného sleduje současnou zaměstnanost absolventů a vazbu povolání na vystudovaný obor, případně na absolvovanou vedlejší specializaci. Zpětnou vazbu získává VŠE i od zaměstnavatelů, jejichž základní požadavky se již promítly v úpravě profilu některých oborů jak na bakalářském, tak na navazujícím magisterském stupni studia.

d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráci se zaměstnavateli zajišťuje na úrovni Vysoké školy ekonomické v Praze jako celku **Rozvojové a poradenské centrum**. Studenti jsou informováni o požadavcích zaměstnavatelů různými formami. Na webu RPC na základě informací od zaměstnavatelů jsou pravidelně uvedeny typové pozice, na kterých absolventi VŠE v praxi působí. V jejich rámci jsou také specifikovány požadavky na pracovníky na daných pozicích. Dále jsou v průběhu Dne auditorské a daňové profese a Dne bankovní profese studentům pravidelně představovány konkrétní možnosti uplatnění na specifických pozicích v sektoru poradenství a bankovníctví, které patří mezi nejdůležitější oblasti jejich budoucího uplatnění. V neposlední řadě jsou pořádány, ať již v průběhu veletrhu Šance nebo mimo něj, HR prezentace a panelové diskuze se zástupci zaměstnavatelů, které se věnují právě možnostem uplatnění studentů v příslušných firmách.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli probíhala zejména těmito formami:

- **Veletrh pracovních příležitostí ŠANCE**, který se koná dvakrát ročně – na jaře a na podzim. Zúčastnilo se ho celkem 88 firem. Možnost pohovořit se zástupci firem využívá pravidelně přibližně 3 000 studentů, z toho se jich více než 2 000 registruje.
- **Zorganizování přednášek firem** zaměřených na odborná témata či na nabídku pracovní kariéry studentům – celkem se uskutečnilo 14 přednášek, například firem Exxon Mobil, BCG, McKinsey, British American Tobacco, Morgan Stanley, A. T. Kearney a dalších.
- **Zajištění marketingových prezentací firem** v prosklených vitrínách v prostoru přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE – celkem 36 firem.
- **Den bankovní profese**, který se konal dne 24. 2. 2011 za účasti České spořitelny, ČSOB a Komerční banky a 90 studentů VŠE.
- **Den auditorské a daňové profese**, který se konal dne 2. 12. 2011 za účasti Deloitte, Ernst & Young, KPMG a PriceWaterhouseCoopers a 120 studentů VŠE.
- Zprostředkování odborných přednášek odborníků z praxe ve výuce.
- **Zprostředkování celkem 110 pracovních nabídek firem** studentům a absolventům prostřednictvím informací na webu i nástěnkách či prostřednictvím rozeslání informací v systému ISIS.
- **Podpora soutěží** pro studenty, např. KPMG Business Case Competition, Brandstorm (L'Oreal), Reveal (L'Oreal), Talent Competition (Prazdroj), BCG Strategy Cup a Citizen Act.
- Podpora a organizační zajištění soutěže o nejlepší studentský podnikatelský plán Startup roku.
- Propagace HR aktivit firem cílených na studenty prostřednictvím stojanů umístěných v průchodu mezi Rajskou a Novou budovou VŠE.

Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s Kariérním centrem ČVUT realizuje projekt **EconTech**, v jehož rámci se utváří smíšené studentské týmy studentů VŠE a ČVUT, kteří se hlásí do praktických soutěží vypisovaných firmami. V roce 2011 se na projektu podílely společnosti Ahold, 3M a GTS. Více informací o soutěži je možné nalézt na www.econtech.cz.

Využívání funkce informačního systému ISIS nazvané „**Odběr novinek**“ umožňuje studentům zaškrtnout, v jaké oblasti chtějí být informováni o novinkách (např. HR prezentace firem, nabídky pracovních míst). V systému je již registrováno více než 2 500 studentů VŠE.

6 ZÁJEM O STUDIUM

a) Zájem o studium na Vysoké škole ekonomické v Praze

V roce 2011 bylo podáno celkem 23 258 přihlášek do bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia. Celkem bylo přijato 7 539 uchazečů. Podrobnější členění zájemců o studium obsahuje **tabulka 6.1 přílohy**.

b) Charakter přijímacích zkoušek

VŠE používá tři základní modely přijímacího řízení:

- vlastní přijímací zkoušky, zaměřené zpravidla na testování jazykových dovedností a matematických znalostí (bakalářské studium), odborných znalostí (navazující magisterské studium) a odborných znalostí a prověření předpokladů pro vědeckou práci (doktorské studium),
- přijímací zkoušky připravené externím dodavatelem, zaměřené na prověření obecných studijních předpokladů,
- možnost odpuštění přijímací zkoušky na základě splnění kritérií, která definují děkani ve svých směrnících či opatřeních o přijímacím řízení pro příslušný akademický rok.

c) Absolventi předchozího stupně studia na jiné vysoké škole

Z celkového počtu studentů navazujícího magisterského studia je 14,7 % absolventů předchozího studia z jiné školy než z VŠE. U doktorského studia toto procento činí 25,5 % (**viz tabulka 6.2 přílohy**).

d) Spolupráce se středními školami

VŠE v roce 2011 pro informování uchazečů volila následující způsoby:

- umístění všech potřebných informací na webové stránky školy a na webové stránky fakult,
- účast na veletrzích pomaturitního vzdělávání včetně přípravy materiálů pro výchovné poradce,
- dny otevřených dveří,
- oslovení ředitelů středních škol ve spádových oblastech VŠE i dle profilu uchazeče o studium na VŠE,
- fakultní akce, které byly organizovány ve spolupráci se středními školami, například diskuse zástupců fakult s maturitními ročníky středních škol, návštěvy studentů VŠE na svých bývalých středních školách spojených s diskusemi o možnostech studia na VŠE a o dalším uplatnění absolventů VŠE, účast na 17. mezinárodním veletrhu fiktivních firem pořádaným střední školou, účast na regionálních veletrzích fiktivních firem, praxe studentů oboru Učitelství na středních školách, pořádání soutěží pro studenty středních škol.

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

a) Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků

V tabulce 7.1 přílohy jsou uvedeny přepočtené počty akademických pracovníků a vědeckých pracovníků v členění po jednotlivých fakultách VŠE.

b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

V tabulce 7.2 přílohy je uvedena věková struktura akademických a vědeckých pracovníků VŠE ve fyzických počtech, interval je 10 let. Jde o fyzické počty celkem za příslušnou kategorii, z toho počet žen je uveden v samostatných sloupcích.

c) Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tabulka 7.3 přílohy vyjadřuje fyzické počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace. Tabulka je zpracována za jednotlivé fakulty a rektorát.

d) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

V tabulce 7.4 přílohy je uveden fyzický počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím, kteří mají s VŠE uzavřenu pracovní smlouvu. Členěna je na jednotlivé fakulty a rektorát.

e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011

V tabulce 7.5 přílohy je uveden přehled habilitačních a profesorských jmenovacích řízení konaných na VŠE, která byla úspěšně ukončena v roce 2011. Habilitační řízení, zahájená po 26. 2. 2008, byla v souladu s Kritérii uplatňovanými při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze ukončena do 3 let ode dne zahájení. Profesorská jmenovací řízení, zahájená po 26. 2. 2008, byla v souladu s těmito Kritérii ukončena do 5 let ode dne zahájení.

f) Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Byl realizován „Kurz pedagogických a sociálně psychologických dovedností“, určený zejména pro mladé a začínající akademické pracovníky VŠE, který je obsahově zaměřen jak na pedagogické dovednosti, tak i na dovednosti obecněji zaměřené (sociálně psychologické). Rozšiřující nabídkou tohoto kurzu bylo 5 kurzů/workshopů, otevřených všem zájemcům z řad akademických pracovníků školy. Jejich témata byla jak pedagogická „Student Assessment Workshop“ a „Case Method Workshop“, oba vedené Joan Winn (University of Denver, USA), tak i obecněji i odborně zaměřená.

Dále byly připraveny a realizovány 2 kurzy/workshopy, zaměřené na obecné dovednosti: „Technické zpracování prezentací“ (lektor: M. Lorenc, VŠE) a „Rétorika a prezentační dovednosti pro učitele“ (lektor: MgA. Stanislav Zeman, MBA).

Jeden z workshopů byl zaměřen na odborné (vědecké) téma: „What You Should Know About Submitting a Manuscript for Publication in a Journal: The Editor's Perspective“ (lektor: Irene Hanson Frieze, University of Pittsburgh, USA).

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků je uveden **v tabulce 7.6 přílohy**.

g) Kariérní řád pro akademické pracovníky

Vysoká škola ekonomická v Praze nemá přijat Kariérní řád na úrovni školy jako celku ani na úrovni jednotlivých fakult.

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

a) Stipendia studentům dle počtu studentů

Celkem byla stipendia vyplacena 16 297 studentům, z toho téměř 70 % studentů získalo ubytovací stipendia, 11 % mimořádná stipendia a dalších 7 % získalo stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a další tvůrčí výsledky. Podrobné členění počtu studentů dle účelu je uvedeno v **tabulce 8.1 přílohy**.

b) Stipendia studentům dle finančních částek

Celková suma vyplacených stipendií činila 161 026 tis.Kč, v tom 36 % vyplacené částky připadlo na ubytovací stipendia, 17,5 % připadlo na podporu studia v zahraničí a 16 % na doktorská stipendia. Podrobné členění vyplacených částek dle účelu je uvedeno v **tabulce 8.2 přílohy**.

c) Stipendijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze realizuje několik vlastních programů podpory studia v zahraničí:

1. Program podpory semestrálních studijních pobytů v zahraničí pro studenty bakalářských a navazujících magisterských programů – tzv. freemovers. V rámci tohoto programu VŠE podpořila v roce 2011 celkem 38 studentů.
2. Program podpory studijních a výzkumných pobytů pro studenty doktorského studia. V rámci tohoto programu VŠE v roce 2011 finančně podpořila 14 doktorandů.
3. Program podpory semestrálních studijních pobytů pro studenty magisterského studia na partnerských školách v rámci bilaterálních smluv (mimo program Erasmus). Jde především o školy v USA, Kanadě, Asii a Austrálii, v současné době je jich více jak 40. V rámci tohoto programu VŠE podpořila v roce 2011 celkem 180 studentů.

d) Poradenské služby

Psychologické a profesní poradenství na VŠE

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno **Akademickou psychologickou poradnou**, jejíž činnost je zajišťována ve spolupráci Rozvojového a poradenského centra a Katedry psychologie a sociologie řízení. Akademická psychologická poradna nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích.

Studentům mohou poradenské služby nejen pomoci překonat jejich osobní, rodinné, partnerské a studijní problémy, se kterými zpočátku přicházejí, ale postupně je zaměřit též na profesní záležitosti spojené se vstupem do praxe a uplatnění v ní. V průběhu letního i zimního

semestru a zkouškových období byl v každém týdnu tři hodiny k dispozici jeden z šesti psychologů zajišťujících činnost poradny, se kterým se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Služeb psychologa využilo v uplynulém roce 83 studentů ze všech pražských fakult VŠE, z toho 6 studentů vícekrát. Nejčastěji šlo o partnerské, vztahové a rodinné problémy, obtíže spojené se studiem a prokrastinací, hledáním zdravého životního stylu, obtíže spojené s psychosomatickými nemocemi nebo o problémy spojené s úzkostí, fobiemi, depresí, nízkou sebedůvěrou či duševním zdravím obecně.

Pro první orientaci v osobním problému byl též na webu RPC zprovozněn online rozcestník. Jeho cílem je umožnit studentům VŠE rychlou a snadnou orientaci v jejich osobním problému a jejich nasměrování na příslušné poradenské pracoviště na VŠE i mimo ni.

Dále byla díky centralizovanému projektu realizována **psychologická diagnostika**, celkem osmkrát, z toho čtyřikrát v letním a čtyřikrát v zimním semestru. Celkem se diagnostiky zúčastnilo 86 studentů. Dopoledne prošli studenti psychologickým testováním zajišťovaným psycholožkami katedry psychologie a sociologie řízení, odpoledne absolvovali profesně-poradenské rozhovory, které se týkaly doporučení pro další rozvoj jejich pracovní kariéry.

V oblasti **profesního poradenství** jsou nabízeny studentům workshopy a semináře zaměřené na podporu jejich uplatnění na trhu práce. Celkem se uskutečnilo 13 workshopů zaměřených na témata spojená s úspěchem v přijímacím řízení, které byly uskutečněny ve spolupráci se společnostmi McKinsey & Company, BCG, Ernst & Young, Deloitte, KPMG, PricewaterhouseCoopers, Morgan, Stanley, A. T. Kearney. Každého ze seminářů se zúčastnilo přibližně 30 studentů.

Dále byla v souvislosti s veletrhem pracovních příležitostí Šance opět nabídnuta studentům možnost zkonzultovat svůj životopis s personalistami ze společností účastnících se Šance. Této možnosti využilo v roce 2011 přibližně 600 studentů VŠE.

Další studentům poskytovanou možností bylo individuální koučování v oblasti Work and Life Coaching, zajišťované kouči s dlouholetou praxí v koučování manažerů. Studentům VŠE bylo k dispozici celkem 100 koučovacích hodin a prošlo jím 51 studentů, kteří se dle povahy svého tématu zúčastnili jednoho, dvou nebo tří koučovacích sezení.

Individuální kariérové poradenství bylo nabízeno v průběhu letního i zimního semestru, celkem se jej zúčastnilo 67 studentů. V rámci individuálních rozhovorů diskutovali studenti s kariérovou poradkyní témata spojená se psaním CV, přijímacím pohovorem, assessment centry, testováním i vlastním plánováním další pracovní kariéry.

Vzhledem k rostoucímu počtu studentů ze zahraničí došlo též k zaměření na téma **multikulturní poradenství**. V jeho rámci vznikl Sborník „Multikulturní poradenství na vysokých školách v ČR: sbírka případových studií“. Sborník obsahuje 16 případových studií od 12 spoluautorů ze šesti různých vysokých škol. Popisuje různá specifická témata, se kterými se zahraniční studenti v České republice potýkají.

Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

Kvalita poradenských služeb v oblasti psychologického a kariérového poradenství je důležitým tématem, kterému je věnována náležitá pozornost. Je zajišťována různými, vzájemně se doplňujícími opatřeními. Prvním z nich je, že poradci poskytující psychologické poradenství mají odpovídající odborné vzdělání, kterým je jednooborová psychologie. Kariérové poradenství je zajišťováno opět odborníky se vzděláním psychologie či andragogika, kteří mají navíc zkušenosti s koučováním nebo působením v personálních agenturách.

Dále za účelem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství Vysoká škola ekonomická v Praze vedla a ve spolupráci s dalšími univerzitami v ČR realizovala centralizovaný projekt MŠMT „**Rozvoj psychologického poradenství na vysokých školách v ČR**“. V rámci projektu aplikuje Etický kodex vysokoškolského poradenského pracovníka. Poradci působící na VŠE byli do tohoto projektu zapojeni a aktivně se též podílejí na fungování profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců. Byl uspořádán interní seminář formou Bálintovské skupiny, kde byly diskutovány dva poradenské případy. Též průběžně docházelo k supervizím poradenských pracovníků. Jedna z poradkyň dokončila výcvik v PCA Institutu.

V neposlední řadě je pro zvyšování kvality poradenských služeb využívána i zpětná vazba ze strany klientů. Za tím účelem byly účastníkům kariérového koučování a účastníkům individuálního kariérového poradenství předány dotazníky s žádostí o zpětnou vazbu. Na základě pozitivních odpovědí účastníků kariérového poradenství a stejně tak i faktu, že se studenti často účastní více různých poradenských aktivit zajišťovaných Rozvojovým a poradenským centrem, je možné usuzovat, že jsou s kvalitou poskytovaných služeb spokojeni.

e) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Podpora studentů se specifickými studijními potřebami

Vysoká škola ekonomická v Praze nabízí studentům a uchazečům se specifickými studijními potřebami (SSP) podporu prostřednictvím Střediska handicapovaných studentů (SHS), které zajišťuje vyrovnání bariér vycházejících ze zdravotního postižení se studijními podmínkami, které mají ostatní studenti. Studium SSP probíhá formou integrace do běžné výuky. Protože SHS je pracoviště s celoškolskou působností, mohou si SSP vybrat ze všech nabízených studijních oborů, které VŠE nabízí a dostává se jim všude stejné míry podpory.

Uchazeči o studium

Kontakty s uchazeči z řad SSP bývají navazovány již před podáním přihlášky ke studiu, protože uchazeči s ohledem na svoje individuální potřeby chtějí vědět, s jakou mírou podpory mohou u přijímacího řízení a následně při svém studiu na VŠE počítat. SHS zve uchazeče na osobní schůzku, kde ho seznámí s průběhem přijímacího řízení a nabídne možnost vykonání přijímací zkoušky nanečisto. U přijímacího řízení nanečisto má uchazeč možnost seznámit se s formou testu a prostředím, kde bude zkoušku psát. Pracovníci SHS si zase otestují, zda navržené modifikace přijímacího řízení jsou vzhledem ke zdravotnímu postižení dostatečné. Po vyhodnocení přijímacího řízení nanečisto domluví SHS postup při přijímacím řízení s jednotlivými fakultami VŠE.

V roce 2011 se na SHS obrátilo deset uchazečů o studium, z nichž uspělo u přijímacího řízení pět. Jeden uchazeč následně ke studiu nenastoupil. V šesti případech musely být přijímací testy převedeny do podoby přístupné uchazečům se zrakovým postižením, což kladlo větší časové nároky na přípravu, ale ve spolupráci s fakultami a prorektorkou pro studijní a pedagogickou činnost vše proběhlo bez komplikací.

Studium SSP v roce 2011

Od počátku činnosti SHS v roce 2007 na VŠE je kladen důraz na integraci SSP do běžného studia. U studentů s vadami zraku a omezenou možností pohybu se daří velmi dobře jejich zdravotní handicap překlenout a zapojit SSP do denního studia. Největší studijní komplikace měli studenti

s poškozením sluchu. V roce 2011 se SHS zaměřilo především na sluchově postižené studenty a vytvořilo koncepci, která by jim měla umožnit s co největší mírou samostatnosti integrovaně studovat na VŠE. Základem pro tvorbu koncepce vzdělávání neslyšících studentů byly dosavadní zkušenosti s jejich studiem na VŠE. Nešlo vycházet ze zkušeností specializovaných škol, které se studiem neslyšících zabývají, protože postupy pro vzdělávání neslyšících v takových školách vycházejí z předpokladu, že se veškerá výuka přizpůsobuje sluchovému handicapu. To by na VŠE nebylo možné, když na výuku přicházejí neslyšící v počtech jednotlivců. Modifikace, které mají integrované studium na VŠE neslyšícím umožnit, musejí být především na straně studentů, a nikoliv v úpravě výuky. Hlavním cílem bylo, při nesnižování kvality studia, zajistit co možná nejsamostatnější studium sluchově postižených studentů. S Centrem tlumočnicků do znakového jazyka jsme zajistili možnost pravidelného tlumočení na semináře, aby se jich studenti mohli aktivně účastnit. Porozumění při předávání studijních informací na přednáškách mohou zajistit zapisovatelé z Centra simultánního přepisu tak, že zapisují vše, co bylo na přednáškách řečeno, a studenti si ze zápisu dělají vlastní poznámky. Speciálně studium sluchově postižených studentů vyžadovalo úpravu jejich studijního plánu, a tedy i domluvu s proděkanem pro pedagogiku, aby byl dodržen důraz na nesnižování studijních nároků. Domluvený postup byl potom uveden ve vnitřním předpisu školy, který upravuje přístup ke studentům se specifickými studijními nároky.

Rozšíření technického zázemí SHS

SHS nabízí studentům možnost zapůjčení kompenzačních pomůcek, které velmi usnadňují studium a vzhledem k vysokým pořizovacím nákladům jsou často pro studenty nedostupné. V roce 2011 byly zakoupeny stolní PC do pracovny pro handicapované studenty, 5 notebooků pro půjčování se speciálním kompenzačním softwarem, programy NEWTON Dictate pro zápis mluveného slova, up-grade kompenzačního softwaru pro zrakově postižené studenty. Došlo také k rozšíření databáze studijních elektronických materiálů. V roce 2011 byly především tvořeny reliéfně zobrazené přílohy.

Asistenční a konzultační služby handicapovaným studentům

Poradenské a asistenční služby zajišťovali zaměstnanci SHS, kterých bylo v roce 2011 šest. V roce 2011 byla nově využívána služba zapisovatele mluveného slova, který pomáhá sluchově postiženým studentům integrovaně se účastnit přednášek denního studia. Jde o službu, kdy zapisovatel zapisuje vše, co bylo na přednášce řečeno a student si potom ze zápisu udělá vlastní poznámky. Zmíněná služba velmi pomáhá studentům se sluchovým postižením, aby se orientovali v předávaných studijních informacích.

Potřeby handicapovaných studentů na VŠE pokryli tři osobní asistenti, kteří pracovali celý rok na plný pracovní úvazek. U osobních asistentů je nutné, aby byli naprosto spolehliví, a zajistili tak kontinuální asistenci, na kterou se handicapovaní studenti mohou plně spolehnout. To lze pouze prostřednictvím vyzkoušených spolehlivých asistentů, kteří se osobní asistenci věnují jako hlavní náplní své práce. Dlouhodobé a dobré vzájemné poznání mezi osobním asistentem a handicapovaným studentem také umožňuje lépe vyhovět potřebám postiženého studenta. Veškeré požadavky studentů se zdravotním postižením na osobní asistenci byly v roce 2011 splněny. Handicapovaní studenti absolvovali studijní povinnosti řádně. Všichni tři osobní asistenti prošli profesním školením, které zajistila nezisková organizace Vlastní cestou. Cílem školení bylo, aby asistenti znali své povinnosti a řádně je plnili.

Bezbariérovost VŠE

SHS pravidelně kontroluje bezbariérovost VŠE. Všechny budovy VŠE jsou bezbariérově přístupné a umožňují pravidelnou účast na denním studiu studentům se všemi druhy zdravotního postižení. Na všech ubytovacích zařízeních VŠE je k dispozici bezbariérové ubytování. Studenti si mohou zvolit místo ubytování dle svého aktuálního rozvrhu.

Podpora SSP na trhu práce

SHS nabízí studentům pomoc při hledání pracovního uplatnění. V roce 2011 jsme navázali kontakt s Kontem Bariéry, které shromažďuje nabídky práce zdravotně handicapovaným osobám.

f) Mimořádně nadaní studenti

Škola i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů.

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP – Excelentní studentské odborné práce – jejímž cílem je podpora tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné seminární práce studentů jsou publikovány v samostatném sborníku studentských prací a s oceněním je spojena i finanční odměna.

Fakulta financí a účetnictví pořádá pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní téma, která je spojena s finanční odměnou. Dále byly finančně oceněny společnosti Ernst & Young i tři nejlepší diplomové práce na daňové téma z hlavní specializace Zdanění a daňová politika.

Fakulta mezinárodních vztahů umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat společné certifikáty o absolvování vedlejší specializace. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Komerční komunikace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace.

Na bázi Centra evropských studií také probíhá spolupráce s učiteli a studenty středních škol zaměřená na výuku evropské integrace. Fakulta mezinárodních vztahů zároveň zkoumá možnosti, jak tuto spolupráci dále rozšířit a informovat tak o svých studijních programech zaměřených na problematiku evropské integrace a mezinárodní spolupráce.

Fakulta podnikohospodářská otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s ekonomickým vzděláním, manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucí využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstup do programu a podílet se na utváření profilu absolventů. Studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí, neboť partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné (nejméně) dvouměsíční praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry, v současné době se ho účastní 100 studentů, první absolventi ukončili svá studia v roce 2010. Minimálně dva předměty jsou v plném rozsahu vyučovány

zahraničními profesory. Partnerskou univerzitou je Universität Regensburg se svým obdobným projektem (viz www.honors.de). Studenti obou programů v mnohých oblastech spolupracují nebo porovnávají své znalosti, např. formou vícedenních soustředění či on-line manažerských her.

S cílem motivovat studenty k co nejlepším studijním výsledkům realizovala katedra informačních technologií na Fakultě informatiky a statistiky již jedenáctým rokem projekt Žebříček nejlepších studentů oborů, které garantuje. Výsledky žebříčku byly vyhlášeny na slavnostním shromáždění, při kterém pět nejlepších studentů z každé kategorie obdrželo diplom, nabídku účasti na mezinárodní konferenci SI 2011 a jednorázové stipendium. Podrobnější výsledky žebříčku, obsahující prvních dvacet nejlepších studentů v každé kategorii, jsou publikovány na webu katedry informačních technologií.

Na Národohospodářské fakultě byli nadaní studenti v roce 2011 podporováni především v rámci Soutěže o cenu děkana Národohospodářské fakulty, která navázala na dlouholetou tradici Dne studentské vědecké a odborné činnosti, pořádaného od roku 2006. Snížení počtu kategorií, zvýšení odměn a celkově nový systém hodnocení přispěl k větší prestiži celé soutěže.

Vybraní studenti Národohospodářské fakulty se rovněž tradičně účastní programu přednášek a vystoupení na středních školách, jejichž cílem je zvýšení zájmu o studium ekonomie na VŠE. V roce 2011 bylo realizováno více než pět desítek takových vystoupení.

g) Ubytovací a stravovací služby

Správa účelových zařízení VŠE (SÚZ) zajišťuje ubytování studentů na kolejích: Jarov I. – A, B, C, D, E, Jarov II., Jarov III. F, Jarov III. G, Rooseveltově koleji, koleji Blanice, koleji Vltava (společně s UK) a na koleji v Jindřichově Hradci.

V době od listopadu 2011 do března 2012 proběhla rekonstrukce jižní poloviny bloku Jarov III. G. V rámci této akce byl zateplen vnější plášť budovy, vyměněna dřevěná okna za plastová, vyměněno balkonové zábradlí a provedena byla také rekonstrukce střechy.

V rámci obměny vnitřního zařízení byly vyměněny kuchyňské linky v rekonstruované polovině bloku Jarov III. G a nakoupeny 4 kusy profesionálních praček pro kolej Blanice. V menze Italská byla provedena výměna myčky černého nádobí a myčky na sklo. V měsíci říjnu 2011 byl zrekonstruován chladicí systém také v menze Italská.

Pro zajištění větší bezpečnosti studentů ubytovaných na kolejích byl ve vstupních halách kolejí Jarov I. D a Rooseveltova instalován kamerový systém.

Stravování studentů a zaměstnanců SÚZ je zajištěno v Menze Italská, v Menze Jarov a v Menze Jindřichův Hradec. Od září 2011 došlo v Menze Italská ke změně provozovatele. Po výpovědi ze strany firmy SODEXO s.r.o. byl vybrán nový provozovatel – firma Anna Vokřálová – AV Gastro. Provozovatelé v Menze Jarov a v Menze Jindřichův Hradec se nezměnili.

Údaje týkající se ubytování a stravování jsou uvedeny v **tabulce 8.3 přílohy**.

h) Péče o zaměstnance

V roce 2011 působily na VŠE dvě základní organizace Vysokoškolského odborového svazu (VOS):

- 3100 Vysoká škola ekonomická,
- 3140 Vysoká škola ekonomická – Správa účelových zařízení.

Od roku 1995 zastupuje základní organizaci při kolektivním vyjednávání a při všech jednáních s vedením VŠE v Praze koordinační odborová rada. Posláním VOS je obhajovat práva svých členů, jejich sociální, ekonomické, profesní požadavky a jiné potřeby a navrhnout změny stávajících pracovních a životních podmínek na vysoké škole.

V rámci tradičně dobré spolupráce odborů s vedením VŠE koordinační odborová rada uzavřela s rektorem VŠE kolektivní smlouvu, která je v platnosti i pro rok 2011. Závazky v ní uvedené byly oběma stranami plněny.

Stejně jako v předcházejících letech, i v roce 2011 zorganizovala koordinační odborová rada předvánoční setkání seniorů – bývalých zaměstnanců VŠE se zástupci vedení školy a odborové organizace.

VŠE disponuje školicími zařízeními v Nicově a na Mariánské, která jsou rozsáhle využívána k pracovním zasedáním i rekreaci zaměstnanců. Zaměstnanci měli také možnost využívat v době hlavních prázdnin koleje Fakulty managementu v Jindřichově Hradci.

Další možností pro regeneraci sil zaměstnanců bylo využívání školní sauny 2x týdně v období leden – červen a říjen – prosinec.

Sportovní zařízení Centra tělesné výchovy a sportu (CTVS) VŠE v Dobronicích nad Lužnicí je využíváno v době hlavních prázdnin pro rodinnou rekreaci, kde je účastníkům rekreace poskytováno odborné vedení při sportovních aktivitách pracovníky CTVS. V období přímé výuky i v době zkouškového období je zaměstnanci dále využívána posilovna CTVS a malý cvičební sál, kde CTVS zabezpečuje cvičení pro ženy. Pro sportovní hry je pravidelně využívána tělocvična ve staré budově školy a tenisové kurty na Třebešíně.

Prostředky sociálního fondu VŠE byly i v roce 2011 využity na penzijní připojištění zaměstnanců, dále byl podán návrh na poskytnutí příspěvku pracovníci Fakulty mezinárodních vztahů v tíživé rodinné situaci.

Na Národohospodářské fakultě VŠE je v provozu dětský koutek pro děti předškolního věku, který mohou využívat jako bezplatnou formu krátkodobého hlídání zaměstnanci i studenti VŠE. Dětský koutek tak přispívá k udržení mladých pedagogů na VŠE a zvyšuje flexibilitu při zabezpečování výuky.

9 INFRASTRUKTURA

a) Fondy knihoven

Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS) a Knihovna Fakulty managementu v Jindřichově Hradci zajišťují akademické obci VŠE i odborné veřejnosti širokou škálu informačních zdrojů, od klasických tištěných materiálů (knihy, periodika, sborníky, vysokoškolské kvalifikační práce, working papers aj.) až po elektronické informační zdroje.

Fondy jsou tematicky profilovány v souladu s akreditovanými studijními programy a vědecko-výzkumnými záměry fakult a ostatních součástí školy. Jsou budovány podle informačních potřeb uživatelů z řad vyučujících, zaměstnanců a studentů VŠE a s přihlédnutím k funkci CIKS jako veřejné knihovny, specializované na ekonomické vědy a související obory.

Knižní fond zahrnuje více než 420 tisíc svazků neperiodických publikací i vázaných periodik, z toho 254 tisíc je v současné době zpracováno v elektronickém katalogu Aleph. Převážnou část fondu knihoven tvoří publikace v češtině (36 %) a v angličtině (46 %).

V roce 2011 byl fond doplněn o řadu zajímavých českých a zahraničních titulů, získaných kromě nákupů z rozpočtu a grantových prostředků také formou darů od stálých dárců. Jeden výtisk získává například CIKS zdarma z titulu depozitní knihovny z každé vydané publikace Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj, Světové banky a Evropské banky pro obnovu a rozvoj.

Fond periodik v roce 2011 zahrnoval 401 titulů, zejména odborných časopisů pokrývajících klíčové obory školy, doplněných denním tiskem. Prostřednictvím virtuální ekonomické knihovny Econlib (<http://www.econlib.cz>) bylo zároveň zpřístupněno 73 elektronických verzí periodik předplacených v tištěné podobě (23 titulů v češtině, 50 cizojazyčných) a další elektronická periodika dostupná v systému EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek).

Klasický (papírový) fond je trvale doplňován zajišťováním přístupu do obsáhlých elektronických databází. V roce 2011 měli autorizovaní uživatelé k dispozici 23 elektronických informačních zdrojů, z toho tři pouze v lokální síti VŠE a ostatní online (<http://www.vse.cz/zdroje>). Z hlediska obsahu a typu lze předplacené zdroje členit na plnotextové všeobecné a specializované databáze (např. ProQuest 5000, EBSCO, ACM Digital Library, EconLit with Full Text, Global Market Information Database, OECD iLibrary nebo Patria Plus), faktografické databáze (Albertina, Report, ASPI), citační rejstříky (Web of Knowledge, Scopus), bibliografické databáze a databáze elektronických knih (ebrary Business & Economics, Safari Tech Books Online) doplněné v roce 2011 dalšími jednotlivými elektronickými knihami z oblasti IT oborů. Údaje o knihovním fondu jsou uvedeny **v tabulce 9.1 přílohy**.

Více než polovina významných zahraničních elektronických zdrojů byla zajištěna v rámci konsorcií díky finanční podpoře programu MŠMT „Informační zdroje pro výzkum (INFOZ)“, na kterém se VŠE podílela jako řešitel dvou projektů a účastník dalších tří projektů.

Licencované elektronické zdroje jsou uživatelům přístupné ze sítě VŠE a z počítačů mimo síť školy pak prostřednictvím proxy serveru (EZproxy), kde jsou uživatelé ověřováni proti studijnímu systému ISIS. V rutinním provozu je využíváno federativní vyhledávání v elektronických informačních zdrojích systémem 360 Search společnosti SerialsSolutions, umožňující studentům a zaměstnancům VŠE vyhledávat ve více informačních zdrojích najednou. Toto rozhraní vhodně doplňuje propracovanější uživatelské rozhraní jednotlivých databází. Ve druhé polovině roku byly testovány tři

discovery systémy – univerzální vyhledávače, které přímo indexují metadata a na základě smluvních vztahů i plné texty jednotlivých vydavatelů, interní elektronické zdroje včetně katalogu i relevantní volně dostupné texty. Implementace vybraného discovery systému v roce 2012 by nepochybně přispěla k efektivnímu využití všech dostupných odborných zdrojů.

Centrum informačních a knihovnických služeb zprostředkovává akademické obci a svým čtenářům stěžejní díla z dějin ekonomického myšlení – tzv. Zlatý fond českého ekonomického myšlení (<http://ciks.vse.cz/zdroje/zlatyfond/>). Do tohoto fondu byla ve spolupráci s Katedrou institucionální ekonomie NF (seminář Bibliotheca Economica) zařazena v roce 2011 další díla mající vztah k historickému vývoji českého ekonomického myšlení, která byla digitalizována, a v souborném katalogu VŠE byl zpřístupněn jejich plný text. Celkem bylo dosud během semináře zpracováno 206 publikací. Další díla byla digitalizována v rámci řešení projektu CIKS „Digitalizace sbírky Zlatý fond českého ekonomického myšlení – 3. etapa“ v programu MK ČR VISK 7 – Národní program mikrofilmování a digitálního zpřístupňování dokumentů ohrožených degradací kyselého papíru – Kramerius. V roce 2011 bylo zpracováno 66 titulů monografií, které jsou v souladu s podmínkami programu zpřístupněny na informačním portálu systému Kramerius (<http://kramerius-info.nkp.cz/>), a také lokálně na serveru VŠE (<http://kramerius.vse.cz>). V současnosti je v systému CIKS zpřístupněno celkem 242 monografií od 117 autorů (např. A. Bráfa, K. Engliš, J. Grubera, J. Kolouška, J. Macka, J. Pazourka, A. Rašina a dalších).

b) Úroveň informačních a komunikačních služeb

Vysoká škola ekonomická v Praze se na rozdíl od jiných českých vysokých škol vyznačuje vysokým stupněm integrace, která vyplývá z těchto skutečností:

- většina aktivit je uskutečňována v hlavním areálu školy na Žižkově, dalším kapacitně významným areálem je areál na Jižním Městě a Studijní centrum na Jarově;
- relativní příbuznost studijních oborů a společný studijní základ vyvolávají požadavky na úzkou spolupráci především ve výuce, ale i výzkumu a dalších aktivitách.

Toto specifikum VŠE ovlivňuje jak organizaci správy a využití počítačových učeben a studoven, tak i koncepci rozvoje a budování informačního systému a budování technické infrastruktury. Jistou výjimkou je Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, kde vzhledem k její odloučenosti jsou uplatňovány specifické přístupy. Postupně je i tato fakulta plně integrována do informačního systému VŠE.

Výpočetní centrum plní tyto hlavní úkoly:

- navrhuje a realizuje koncepci rozvoje IS/IT na VŠE, podílí se na tvorbě a realizaci informační strategie VŠE;
- zajišťuje správu a rozvoj počítačové sítě;
- zajišťuje správu a rozvoj telefonní sítě a ústřednu a zařízení pro mobilní komunikace;
- zajišťuje provoz hlavních serverů, zálohování dat, instalaci programového vybavení;
- zajišťuje správu poštovních serverů a účtů;
- zajišťuje provoz počítačových učeben a studoven;
- poskytuje HW a SW podporu a konzultační služby uživatelům výpočetní techniky;
- zajišťuje opravy, údržbu, inovace a další rozvoj výpočetní techniky;
- poskytuje projekční a programátorské služby, provádí údržbu, podílí se na zavádění a provozování vyprojektovaných systémů a realizuje školení uživatelů těchto systémů;
- vydává multifunkční identifikační karty a zajišťuje služby spojené s elektronickou peněženkou;

- zajišťuje provoz a servis audiovizuální techniky ve Vencovského a Likešově aule, posluchárnách a učebnách v areálech Žižkov, Jižní Město a Jarov;
- zajišťuje provoz a rozvoj audiovizuální techniky, poskytuje podporu uživatelům audiovizuální techniky a provádí tvorbu učebních pomůcek.

Kromě těchto celoškolských pracovišť existují lokální specializovaná pracoviště pro podporu využití informačních technologií ve výuce, výzkumu a administrativě. V této struktuře nedošlo oproti minulému období k významnějším změnám.

VŠE je v současné době vybavena prostředky výpočetní, audiovizuální a telekomunikační techniky v rozsahu pokrývajícím základní nároky na využití současných informačních technologií ve všech oblastech činnosti školy. Obdobně jako v předchozích letech VŠE věnovala prvořadou pozornost tvorbě předpokladů pro podporu výuky, individuálních studijních aktivit a vědecko-výzkumné činnosti.

Tak jako v minulých letech i v roce 2011 působilo v rámci Výpočetního centra Centrum podpory uživatelů, ve kterém je sjednoceno poskytování některých služeb. Jde především o služby spojené s provozem lokální školní sítě, správou identifikačních karet, rezervací počítačových učeben a poradenstvím k akademické bezdrátové WiFi síti Eduroam (<http://eduroam.vse.cz>). Původním a hlavním záměrem vzniku Centra podpory uživatelů je samozřejmě stále snaha nabídnout veškeré nabízené služby poskytované Výpočetním centrem na jednom místě a nejlépe v jednotném čase.

Celkově počítačová síť VŠE (včetně Jindřichova Hradce) reprezentuje 6 834 uživatelských pracovišť na učebnách, studovnách a v kancelářích zaměstnanců. Podstatná část těchto pracovišť je umístěna v areálu na Žižkově.

Přehled o počtech uživatelských pracovišť v jednotlivých sítích udává následující tabulka:

Lokalita	Počet stanic na učebnách a studovnách	Počet stanic v kancelářích zaměstnanců	Počet stanic studentů na kolejích vč. hotelu (maximálně)	Celkem
Areál budov Žižkov Areál budov Jižní Město včetně kolejí Studijní centrum Jarov včetně kolejí Areál Třebešín Areál budov Jindřichův Hradec včetně kolejí	1072	1493	4269	6834

V roce 2011 byl na zaměstnaneckých stanicích i na stanicích počítačových učeben využíván 32-bitový operační systém Windows XP SP3. Pro antivirové řešení stanic se používá antivirový program McAfee. Jako kancelářský balík je instalován MS Office 2010. Na stanicích je dále používán Internet Explorer, Acrobat Reader, programy potřebné pro prohlížení multimediálních souborů (obrázky, videosekvence) a některé další pomocné programy. Jako poštovní systém je pro zaměstnance v pražských areálech školy využíván Lotus Notes, část zaměstnanců využívá iNotes přístup přes Internet Explorer, část zaměstnanců používá plného klienta. Studenti využívají poštovní služby ve studijním systému (ISIS), zaměstnanci mohou využívat i tuto poštu nebo si ji mohou přesměrovat. Všichni zaměstnanci mají přístup k aplikacím nainstalovaným na síti. Hlavně akademičtí pracovníci si na počítače instalují další programové vybavení potřebné pro svoji pedagogickou a vědeckou činnost. Aplikace na síti jsou pro studenty i zaměstnance jednotné.

Na stanicích na počítačových učebnách a studovnách je k dispozici velké množství programového vybavení dostupného pod operačním systémem MS Windows XP. Software lze rozdělit do následujících základních skupin:

- kancelářský software (MS Office 2010);
- software pro přístup k Internetu (Mozilla, Internet Explorer, Opera), elektronická pošta pro zaměstnance (Lotus Notes), publikování na Internetu (WWW servery, MS InterDev);
- groupwarový produkt Lotus Notes;
- statistické programy (SAS, SPSS, StatGraphics), ekonometrické programy;
- celopodnikové ekonomické informační systémy (BAAN, MFG);
- informační systémy pro jednotlivé ekonomické oblasti (Personalistika, Pojišťovnictví, atd.), množství a dostupnost je závislá na iniciativě a na výukových plánech jednotlivých kateder;
- vývojová prostředí (C++ Builder, JBuilder, Visual Basic, Pascal), databáze (Oracle, MySQL, objektové databáze);
- nástroje pro projektování informačních systémů (S-Designor, Rational Rose, MS Project);
- nástroje pro analýzu informací a data mining (např. Guha a LISP-Miner);
- software nezařazený do výše uvedených kategorií (např. pomocné programy, programy pro distanční vzdělávání a testování znalostí).

Využití vnějších a vnitřních informačních systémů

Hlavními informačními systémy provozovanými na VŠE jsou:

- Integrovaný studijní informační systém (ISIS);
- ekonomicko-správní informační systém (ESIS – Odysea a iFIS);
- informační systém CIKS (IS CIKS);
- informační systém základních síťových služeb (ISSS).

V roce 2009 byl zprovozněn Integrovaný studijní informační systém, který zcela nahradil předešlé dílčí studijní systémy a systémy pro podporu výuky. Provozovatelem systému je pedagogické oddělení. Výpočetní centrum spolupracuje na nutných úpravách a zavádění nových funkcionalit.

V roce 2008 byl původní ESIS (EkonFis) nahrazen novými systémy Odysea a iFis. Původní systém je i nadále dostupný pro část uživatelů pouze pro čtení, v podstatě je přístupný v režimu 7 x 24h. Centrálním provozovatelem ESIS jsou rektorátní pracoviště řízená kvestorem.

Systémům ISV, ISSS byla v roce 2011 věnována permanentní pozornost. Podle potřeb kateder byly instalovány nejnovější verze software, modernizovány síťové služby. V roce 2011 byly vybaveny další počítačové i nepočítačové učebny dataprojektory, což umožňuje vyučujícím lépe předávat informace studentům.

Provoz a využití informačních systémů a zdrojů lze charakterizovat následujícími statistickými údaji. Průměrný počet e-mailů odeslaných a přijatých na VŠE přes centrální poštovní uzel (mailserver) je v průměru 75 zpráv za minutu, počet prošlých e-mailů přes hlavní poštovní servery činí cca 95 tisíc denně v pracovní dny a 55 tisíc denně mimo pracovní dny. V loňském roce jsme nezaznamenali žádný soustředěný virový útok. Denně je nalezeno a odmítnuto okolo 500 zavirovaných dopisů (tento počet se radikálně snížil díky metodě „greylisting“). V adresných elektronických diskusních skupinách (mailman) je přihlášeno do 41 lokálních skupin celkem 2 142 uživatelů. Na centrální www stránky VŠE (www.vse.cz) je průměrně realizováno denně asi 14 tisíc unikátních přístupů.

Statistiky přístupů na www stránky jsou zpřístupněny na webu Výpočetního centra.

Součástí informační infrastruktury jsou počítačové servery. Servery s operačním systémem Novell Netware 6.5 a službou eDirectory poskytují základní síťové služby uživatelům – jmennou službu, autorizaci uživatelů, diskový prostor, tisk na síťových tiskárnách. Aplikační servery jsou postaveny na počítačích s operačním systémem typu Unix (převážně operační systém Linux a Solaris), Novell Netware a Windows 2000/2003 Server.

V roce 2011 byla vybudována infrastruktura pro virtualizaci serverů a stanic. Infrastruktura je realizována blade šasí IBM Blade Center H s výkonnými blade servery HS22V. V rámci virtualizace serverů se vybuďovala podpůrná infrastruktura pro adresářovou službu Active Directory, která je nezbytnou podmínkou pro virtualizaci pracovních stanic.

V rámci virtualizace pracovních stanic se vytvářela virtuální pracoviště (desktopy) na počítačích v učebnách, u nichž je většinou připojen dataprojektor. Takto virtualizovaná pracoviště jsou vytvářena neperzistentní, využívána více koncovými uživateli. Po každém „použití“ se virtuální počítač vrací do původní podoby a nastavení.

Elektronická pošta zaměstnanců v pražských areálech školy je provozována v prostředí Lotus Notes. Část zaměstnanců a učitelů využívá klientského přístupu s možností groupwarové spolupráce, část zaměstnanců využívá elektronickou poštu iNotes – přístup přes WWW rozhraní. Je možné použít elektronickou poštu i přes IMAP rozhraní. Zaměstnanci dále mohou využívat také poštu v ISISu.

Servery s operačním systémem typu Unix zajišťovaly v roce 2011 provoz nejdůležitějších částí Informačního systému VŠE: studijního informačního systému a ekonomického informačního systému. Unixové servery rovněž zajišťují služby centrálního poštovního serveru (mailserver), serveru pro elektronické diskusní skupiny (mailman), serveru pro provoz služby DNS (nameserver) a služby newsů, serveru pro provoz centrálního webu školy (webserver). Sekundární poštovní server je připojen k Internetu mimo síť Pasnet a je fyzicky umístěn mimo areál VŠE. Na unixových serverech je rovněž realizována služba ftp a tzv. webhosting, který poskytuje prostor pro dynamické i statické www stránky útvarů školy a jejich zaměstnanců. Na tento server byla převedena většina webových stránek fakult, kateder a dalších útvarů školy. V současnosti je zde provozováno 278 webů. V roce 2011 pokračovala antivirová a antispamová kontrola veškeré elektronické pošty doručované i odesílané z VŠE včetně kontroly poštovních příloh. Nadále byla v roce 2011 používána antispamová technologie Greylisting, která výrazně omezila počet doručených spamů uživatelům na VŠE. Zároveň je využíván SW, který podle určitých pravidel (stále aktualizovaných) označuje podezřelý mail v předmětu jako SPAM. Stále větší důraz byl kladen na zajištění bezpečnosti centrálních serverů. Kromě databázových serverů s hlavními agendami školy byly odstíněny vnitřním firewallem i aplikační servery, a sledovány poskytované služby a nastavována přísnější pravidla jejich poskytování. Všechny servery jsou zálohovány jednotným centrálním způsobem, je používán model Disk2Disk2Tape. Tento moderní model umožňuje výrazně urychlit a zjednodušit nejenom samotný proces záloh, ale hlavně proces obnovy dat.

I v roce 2011 byl na VŠE nadále využíván a rozšiřován systém aplikací založených na využití multifunkčních identifikačních karet. Šlo především o služby kopírování a tisku, řízení vstupu, služby poskytované knihovnou a vedení různých evidencí. Byla zajišťována správa a předávání dat o vydaných kartách relevantním systémům. Celkem bylo vydaných téměř 5 400 nových multifunkčních identifikačních karet. Nadále byla provozována služba vydávání časových kuponů Dopravního podniku hl. m. Prahy, kde jako kmenový list slouží identifikační karta VŠE. V roce 2011 se dále rozvíjelo využívání videokonferenčních metod. I v roce 2011 byl v rámci rozvojového projektu „Laboratoř komunikačních a multimediálních technologií“ provozován v rutinním provozu videosever, který je stále hlavním videoseverem na VŠE.

Připojení pracovišť VŠE k síti CESNET2

Ve všech areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) připojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu.

Lokality Žižkov (včetně kolejí Jarov) a Jižní město (včetně koleje Blanice a Vltava) jsou propojeny trasou o kapacitě 10Gb/s. Každá z lokalit má i svou záložní trasu.

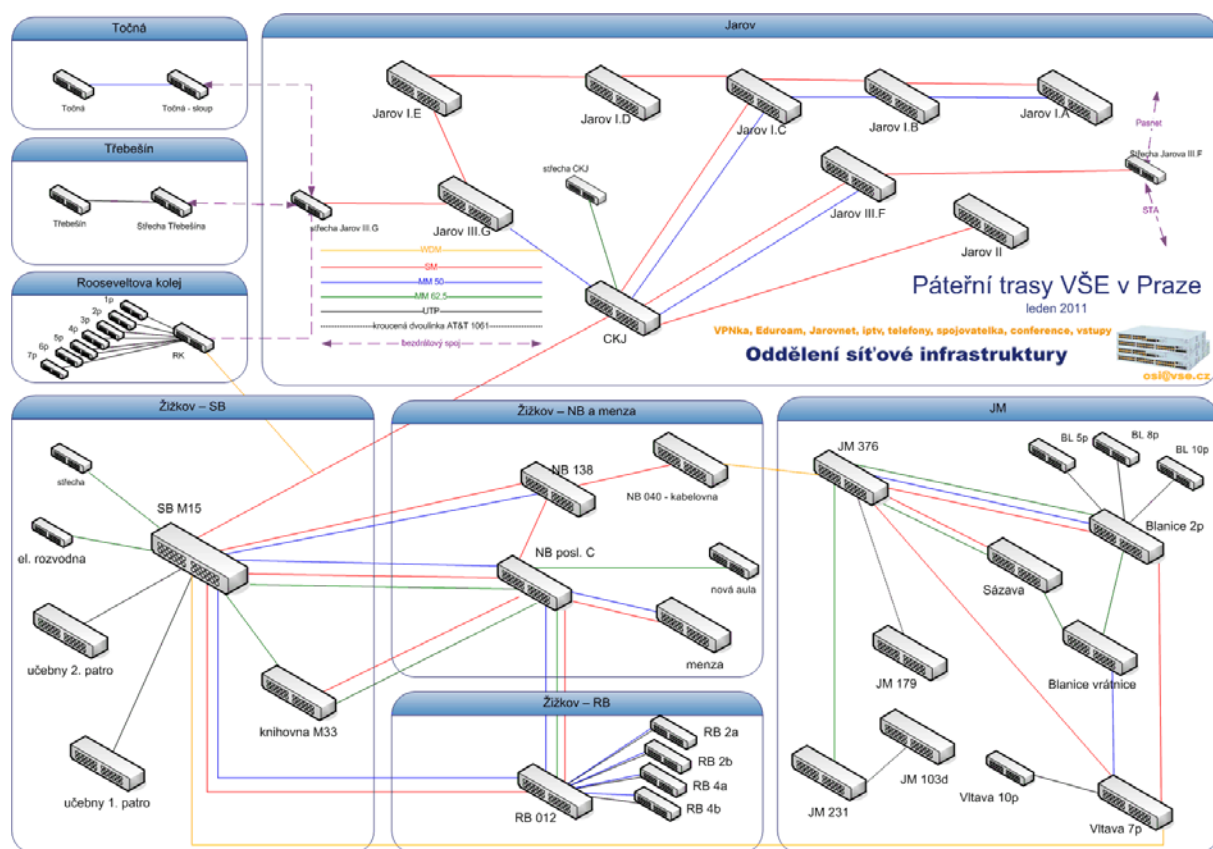
V oblasti připojení VŠE do Internetu zůstal stav stejný z důvodu dostatečné kapacity stávajících linek.

Informační infrastruktura

Ve všech areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) napojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. Jde o tyto sítě:

- LAN v areálu Žižkov;
- LAN v areálu Jižní Město;
- LAN v areálu kolejí Jižní Město;
- LAN v areálu Fakulty managementu;
- LAN v areálu kolejí Jarov a Studijního informačního centra Jarov (SIC-Jarov);
- LAN na Rooseveltově koleji;
- LAN na Třebešíně;
- LAN na Točné;
- LAN na Mariánské.

Základní struktura počítačové sítě VŠE je zachycena na přiloženém schématu.



V počítačové síti v areálu na Žižkově se nacházejí dva centrální přepínače Cisco Catalyst 6500, na které jsou hvězdicově připojeny další přepínače téhož výrobce pomocí ethernetu na rychlosti 1Gb/s a 10Gb/s. K centrálnímu přepínači je též připojena většina serverů. Připojení většiny koncových stanic sítě zůstává na 100Mb/s. V areálu Jižní Město zůstává páteř na gigabitové technologii a všechny hlavní aktivní prvky na bázi technologie fastethernetu. Počítačová síť na Jižním městě je přímo napojena na centrální přepínač Cisco Catalyst 6500 rychlostí 10Gb/s. Stávající propojení přes síť Pasnet je použito jako záložní pro případ výpadku přímého propojení. Studijní informační centrum Jarov je připojeno rychlostí 10Gb/s do centrálního přepínače v lokalitě Žižkov po vlastním vyhrazeném optickém páru vláken. Počítačová síť na kolejích využívá páteřní prvek od společnosti Cisco, na který jsou napojeny rychlostí 1Gb/s jednotlivé bloky kolejí, kde koncovými zařízeními jsou switche od firmy 3Com. Na všech kolejích Vysoké školy ekonomické v Praze jsou internetové přípojky o rychlosti 100Mb/s. Každá z kolejí má ještě záložní trasu, na kterou se přesune datový tok při výpadku primární trasy. Celkový počet počítačových (internetových) fyzických přípojek ve studentských pokojích na kolejích činí 5 832.

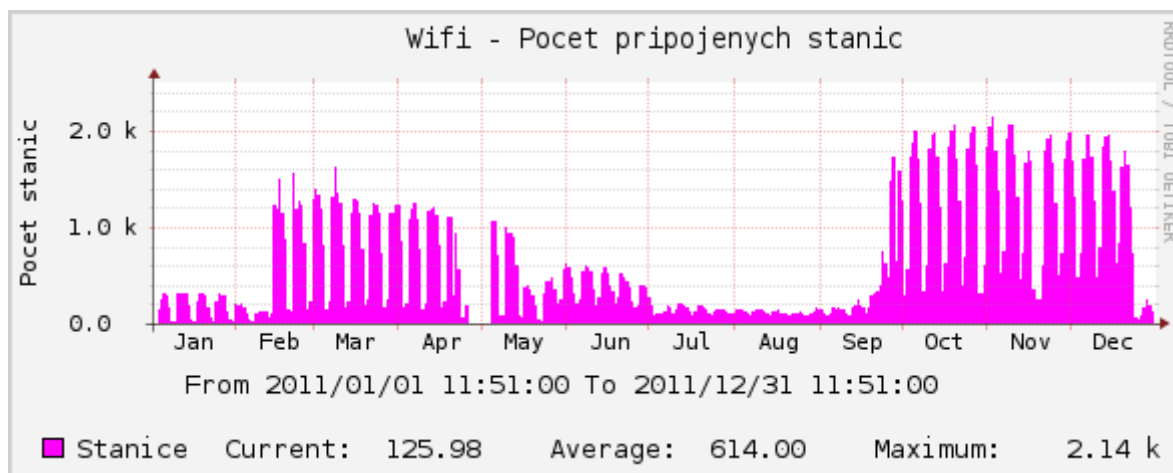
Počty datových přípojek na kolejích VŠE (12/2011)

Kolej	Počet přípojek
Jarov I. A	164
Jarov I. B	213
Jarov I. C	251
Jarov I. D	396
Jarov I. E	500
Jarov II.	352
Jarov III. F	551
Jarov III. G	655
Rooseveltova	383
Blanice	1557
Vltava	810
Celkem	5832

I v roce 2011 byla provozována v areálech školy bezdrátová síť Eduroam. Eduroam je název pro bezdrátovou síť provozovanou mezinárodními výzkumnými a vzdělávacími institucemi, které poskytují připojení uživatelům napříč celou Evropou. Uživatelé by měli pod heslem „Otevřít notebook a být online“ být schopni připojit se pouze se svým uživatelským jménem a heslem kdekoli, kde bude bezdrátová síť Eduroam k dispozici. V roce 2011 bylo pokrytí bezdrátovou sítí Eduroam rozšířeno na koleje Jarov II., Jarov III. G, Jarov III. F, Blanici, Rooseveltovu kolej a Vltavu. V průběhu roku 2012 se plánuje dokrýt blok kolejí Jarov I, čímž bude pokrytí na kolejích kompletní. Taktéž se plánuje pokrýt areál Nicov, čímž se dokončí kompletní pokrytí všech lokalit školy. Eduroam je dostupný v kompletním pokrytí v těchto lokalitách:

Lokalita	Umístění	Standard
Žižkov	Stará budova	802.11 a/g, částečně 802.11n
Žižkov	Nová budova	802.11 a/g, částečně 802.11n
Žižkov	Rajská budova	802.11 a/g, částečně 802.11n
Žižkov	menza Italská	802.11 a/g
Jižní Město	budova A	802.11 a/g, částečně 802.11n
Jižní Město	budova B	
Točná	Točná	802.11 a/g
Třebešín	Sportovní hala a tenisové kurty	802.11 a/g, částečně 802.11n
Dobronice	Spol. místnost, klubovna, Jedová chýše	802.11 a/g
Mariánská	celý objekt	802.11 a/g
Jarov II.	celý objekt	802.11 a/g
Jarov III. F	celý objekt	802.11 a/g
Jarov III. G	celý objekt	802.11 a/g
Blanice	celý objekt	802.11 a/g
Vltava	část VŠE 6-10 patro	802.11 a/g
RK	celý objekt	802.11 a/g

Následující obrázek ukazuje počet připojených stanic během roku 2011. Je zřejmý neustálý růst počtu uživatelů mezi jednotlivými semestry. Průměrný počet připojených stanic je 614 (počítá se i noc). Průměrný počet stanic připojených během „pracovní doby“ byl v letním semestru 2010/2011 přibližně 1 150, v zimní semestru 2011/2012 přibližně 1 700. Nejvíce bylo současně připojeno 2 140 stanic.



Telefonní služby

Základní telefonní služby jsou dostupné prostřednictvím pobočkových telefonních ústředen v lokalitách Praha Žižkov, Jižní Město, Jarov, Holešovice (Rooseveltova kolej) a Jindřichův Hradec.

Ostatní lokality jsou dostupné prostřednictvím státních telefonních linek nebo jsou do telefonní sítě připojeny prostřednictvím IP telefonie (Siemens HFA). Konkrétně jde o lokality Dobronice, Třebešín a Mariánská.

Připojování účastníků konferencí v prostorách VŠE

Bezdrátová síť s názvem conference se používá pro připojení účastníků konferencí pořádaných v prostorách Vysoké školy ekonomické v Praze (SB, NB, RB, LAULA, VAULA, CKJ, JM, Třebešín, Točná). Tato síť je oddělena od počítačové sítě VŠE a není na ní prováděno žádné filtrování provozu.

10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

a) Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru;
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti;
- univerzitu třetího věku (U3V);
- vzdělávání zaměstnanců.

Těchto kurzů proběhlo celkem 145, jejich struktura je uvedena **v tabulce 10.1 přílohy**.

b) Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)

Kurzů celoživotního vzdělávání se v roce 2012 účastnilo celkem 2 595 účastníků, podrobné údaje jsou obsaženy **v tabulce 10.2 přílohy**.

11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

a) Dlouhodobý záměr

Koncepce dlouhodobého rozvoje výzkumu vychází ze základního charakteru VŠE jako školy univerzitního typu založené na širokém zastoupení společenských a exaktních oborů, zajišťovaných vysoce strukturovaným souborem téměř sedmi set pedagogů, vědců a výzkumníků připravujících více než dvacet tisíc studentů a několik stovek doktorandů. Takový potenciál formuje základní východiska pro vědecké a výzkumné aktivity.

Předpokladem dlouhodobého rozvoje VŠE jako výzkumné organizace je stanovení a koncepční prosazování vědní politiky školy a koordinace vědecké a výzkumné činnosti fakult. Koncepce vychází z Dlouhodobého záměru VŠE na léta 2011 až 2015 a je založena na:

- propojení výzkumné a pedagogické činnosti,
- významné roli VŠE v oblasti ekonomické teorie a výzkumu v rámci ČR,
- optimálních předpokladech pro rozvoj mezinárodní vědeckovýzkumné spolupráce dané dlouhodobě stabilní a uznávanou pozicí VŠE v mezinárodním kontextu,
- širokém tematickém záběru,
- velkém počtu vědecky orientovaných studentů doktorského studia,
- široké spolupráci s ekonomickou praxí ve sféře podnikatelské, institucionální a správní,
- dlouhodobé a stabilní poradenské a expertizní spolupráci s orgány a organizacemi veřejné správy.

Uvedené dispozice charakterizují VŠE jako specifické pracoviště v rámci národního výzkumu nejen v oblasti ekonomie, ale i souvisejících společenských disciplínách. Podstatným rysem je rovněž stabilizovaná pozice VŠE v rámci Evropského výzkumného prostoru a spolupráce s významnými partnery z celého světa. To zakládá dlouhodobé šance na dosažení srovnatelného významu v konkrétních oblastech základního a aplikovaného výzkumu. K podpoře a vytváření specializovaných výzkumných pracovišť a laboratoří, případně vědeckých sekcí kateder, které vykazují nadstandardní výsledky ve výzkumu a vývoji, je využíváno prostředků institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Cílem je podpora excelence ve výzkumu; důraz na kvalitní publikace, které jsou pravidelně vyhodnocovány a oceňovány na fakultách i na úrovni VŠE jako celku. Kvalita akademické činnosti včetně vazby na výkony ve výzkumu a vývoji je podporována i systémem rozdělování prostředků rozpočtu. Pravidelně jsou v rámci fakult i celé VŠE hodnoceny výsledky publikační činnosti a nejlepší publikace jsou oceněny cenou rektora, resp. děkana.

Díky prostředkům na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace jsou vytvářena výzkumná pracoviště na fakultách či katedrách, která řeší konkrétní výzkumná témata. Mimořádná pozornost je věnována kategorii post-doktorandů, pro které byl vypracován speciální program, jenž jim vytvoří lepší mzdové a materiální podmínky

Velká pozornost v rozvoji vědy a výzkumu je věnována účasti pracovišť VŠE ve výzkumných projektech domácích i zahraničních. Smyslem je dlouhodobé a koncepční posilování pozice VŠE v národním a mezinárodním výzkumném prostoru. Rozvoji mezinárodních kontaktů ve výzkumu

významně napomáhá rostoucí mobilita vědeckých a pedagogických pracovníků a studentů doktorského studia. Pracovníci podávající mezinárodní projekty jsou pravidelně odměňováni. Pro uplatňování perspektivních směrů výzkumu v souladu s odborným zaměřením jednotlivých fakult, kateder a vědeckých pracovníků VŠE je při podávání návrhů projektů jak u českých, tak u zahraničních agentur nutná odborná asistence. Servis zajišťovaný oddělením vědy a výzkumu VŠE je zaměřen na vyhledávání nabídek národních i mezinárodních grantových agentur pro potřeby výzkumných pracovišť, na pomoc při sestavování návrhů, kontrolu formálních náležitostí všech přihlášek, formální a jazykovou podporu při podávání návrhů zahraničním grantovým agenturám a na poskytování informací o pravidlech veřejných soutěží jednotlivých poskytovatelů.

b) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Široká škála studijních oborů na VŠE umožňuje ve výzkumu propojovat jednotlivé katedry či fakulty, a posilovat tak interdisciplinaritu jako tradičně silnou stránkou výzkumných aktivit na VŠE. Je zřejmé, že právě tato orientace vytváří základnu pro zpracování široce pojatých výzkumných zadání v oblasti vědy a staví VŠE do pozice partnera pro orgány veřejné správy při zpracování koncepčních úkolů v oblasti státní hospodářské politiky.

VŠE využívá přijíždějících hostujících profesorů nejen pro oblast výuky, ale i pro oblast výzkumu; zahraniční výzkumníci jsou zváni ke konkrétní spolupráci na výzkumných projektech fakulty či katedry a podporováni jsou rovněž výzkumné a pedagogické pobyty vědecko-pedagogických pracovníků VŠE na zahraničních univerzitách a výzkumných institucích. Bohaté zahraniční kontakty VŠE jsou využívány k podpoře projektů společného výzkumu, k podávání mezinárodních výzkumných projektů, k výměně zejména mladých pracovníků (post-doktorandů, doktorandů) a k vytváření společných publikací.

Velká pozornost je věnována doktorandům. Systém mimořádných stipendií je využíván k tomu, aby se doktorandi naplno mohli věnovat povinnostem doktorského studia a úspěšně ukončit studium ve standardní době. Existující a bohatá mezinárodní spolupráce je základem k vysílání doktorandů na dlouhodobé zahraniční výzkumné pobyty.

Stimulem k rozvoji vědy a výzkumu na VŠE je i spolupráce s praxí, která přispívá k dynamizaci výzkumných témat a pomáhá zpětně k dotváření profesního profilu absolventů VŠE. Spolupráce podnikové sféry a akademických pracovišť přináší efekty např. ve formě konkrétních analýz rozvoje firem, informační podpory malých a středních podniků či koncepcí regionálního rozvoje a dalších témat aplikovaného výzkumu, které utvrzují dlouhodobě významné místo VŠE v národním ekonomickém životě.

c) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE

Studenti magisterských studijních programů se pravidelně na všech fakultách zapojují do projektů Interní grantové soutěže podporované z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum. Kromě toho fakulty organizují další soutěže a projekty.

Fakulta financí a účetnictví každoročně organizuje Studentskou odbornou soutěž určenou pro všechny její studenty bakalářského a magisterského studijního programu. Soutěž je vyhlášena pro práce řešící problematiku z oblasti financí, finanční kontroly, pojišťovnictví, účetnictví a finančního řízení podniků, zdanění a daňové politiky.

Studenti fakulty se pravidelně zapojují do soutěže o cenu rektora za excelentní studentskou odbornou práci ESOP v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci.

Studenti Fakulty mezinárodních vztahů jsou zapojeni do tvůrčí činnosti následujícími formami:

- řešení praktických projektů zadaných komerční sférou (v roce 2011 byl na fakultě řešen např. velmi úspěšný projekt společnosti Škoda Auto),
- bakalářské a diplomové stáže u partnerů z praxe, v rámci nichž jsou zpracovávány bakalářské a diplomové práce ve spolupráci s praxí,
- absolvování části studia ve formě praxe u vybrané společnosti, jejíž součástí je i zpracování semestrálního projektu s důrazem na vlastní tvůrčí činnost studentů,
- účast v soutěžích o nejlepší kvalifikační práce organizované buď ve spolupráci s partnerem z praxe (v roce 2011 Soutěž společnosti EGAP, a. s. o nejlepší diplomovou práci obhájenou na katedře mezinárodního obchodu), anebo v rámci celoškolské soutěže ESOP.

Studenti bakalářského a magisterského studia Fakulty podnikohospodářské spolupracují na projektech nejen se studenty z doktorských studijních programů, ale i s akademickými pracovníky; mohou se zapojit do výzkumných projektů z podnikové sféry, jako je například realizace tzv. Business projektů ve spolupráci se Škoda Auto. Zapojení do výzkumných projektů je nedílnou součástí studijních programů Honors Academia a programu CEMS.

Vedení Fakulty podnikohospodářské vítá a podporuje aktivity studentů a studentských organizací, jejichž smyslem je rozvíjet aktivity, které souvisejí s vědecko-výzkumným profilem fakulty.

Studenti bakalářských a magisterských studijních programů Fakulty informatiky a statistiky jsou zapojováni do vědecké práce několika způsoby. Prvním z nich je systematická práce na cvičeních a na jejím základě je pak výběr studentů pro pozici pomocné vědecké síly. Tyto síly pak pomáhají při vědecké práci při rešeršní činnosti nebo při zpracování primárních dat. Nejlepší z těchto studentů jsou pak vybíráni za členy pracovních týmů pro řešení vědeckých (projekty IGA) a rozvojových projektů (FRVŠ, OPPA, OPVK). Z takových studentů se pak ve většině případů rekrutují doktorandi fakulty. Ti jsou pak následně zapojováni do vědeckých projektů řešených na fakultě.

Národohospodářská fakulta (NF) v minulých letech pořádala soutěž s názvem Studentská vědecká odborná činnost (SVOČ). V roce 2010 se konala poprvé pod novým názvem Soutěž o cenu děkana Národohospodářské fakulty Vysoké školy ekonomické v Praze (SOCD). Soutěžit mohou jednotlivci i řešitelské týmy všech ročníků a oborů bakalářského a magisterského studia NF VŠE, dále studenti jiných fakult VŠE a dalších vysokých škol, pokud jejich práce vznikly v rámci výuky na NF VŠE.

Studenti se také účastní soutěže ESOP, dlouhodobě se zapojují do odborného řešení projektů vědy, asistují vědeckým pracovníkům na senior pozicích a jsou motivováni navázat diplomové práce na konkrétní řešená témata a dále k doktorskému studiu.

Od roku 2012 budou studenti bakalářského a magisterského studia NF VŠE dostávat kredity za zapojení se do tvůrčí činnosti v oblasti vědy (prezentace na konferenci, publikace statí v impaktovaném časopise, publikace statí v recenzovaném časopise, účast v grantech). Studenti též spolupracují v řadě grantových projektů (IGS, GA ČR atd.) a pracují jako pomocné vědecké síly.

Vybraní studenti bakalářských a navazujících magisterských programů Fakulty managementu se zapojují do tvůrčí činnosti jako studentské vědecké síly na jednotlivých katedrách.

d) Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2011

V roce 2011 získala VŠE tyto účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace:

Získané finanční prostředky	Celkem	z toho	
		pro spoluřešitele	pro VŠE
GAČR	24 314	1 696	22 618
Granty ministerstev	22 096	500	21 596
Zahraniční granty	2 953	0	2 953
Specifický výzkum	18 479	0	18 479
Celkem	67 842	2 196	65 646

e) Vědecké konference

Vědecké konference (spolu)pořádané Vysokou školou ekonomickou v Praze v roce 2011 uvádí **tabulka 11.1 přílohy**.

f) Podpora studentů doktorských studijních programů

Maximální podpora „mladé vědy“, tj. vědecké činnosti mladých pedagogických pracovníků, doktorandů a studentů magisterského studia je důležitým východiskem pro zkvalitnění a rozvoj vědy a výzkumu s tím, že u studentů doktorských studijních programů je jejich zapojení do vědecké a vědecko-pedagogické činnosti kateder a fakult povinností. Nejde jen o začlenění doktorandů do tradičních výzkumných týmů na katedrách a podporu jejich publikační činnosti, ale zejména o vytváření podmínek, které mladým vědeckým pracovníkům umožní samostatně připravovat projekt, řešit ho, účastnit se práce výzkumného týmu a dokázat výsledky své práce prezentovat a obhájit. Velkou úlohu v tomto procesu hrají školitelé. Systém mimořádných stipendií je využíván k podpoře doktorandů dosahujících vynikajících výsledků ve výzkumu spolu se stimulací k úspěšnému ukončení studia ve standardní době. Existující mezinárodní spolupráce VŠE s partnerskými vysokými školami a spolupráce v rámci mezinárodních výzkumných projektů je základem pro zajištění dlouhodobých zahraničních výzkumných pobytů doktorandů.

Důraz je kladen rovněž na systém práce s nadanými post-doktorandy tak, aby mohli dále pokračovat ve své výzkumné činnosti zapojením do výzkumných týmů fakult. V roce 2011 byl připraven společný projekt s ČZU „Podpora doktorandů a post-doktorandů na VŠE a ČZU v Praze“, který byl přijat k financování. Jeho cílem je v maximální míře podpořit nadané post-doktorandy (finanční příspěvek ke mzdě, zahraniční studijní pobyt, nákup literatury a techniky) a umožnit jim pokračovat ve vědecko-pedagogické kariéře na VŠE.

Důležitým prvkem internacionalizace mladé vědy je i podpora organizace mezinárodních doktorandských konferencí a setkání na půdě VŠE.

Fakulta financí a účetnictví své doktorandy od počátku směřuje na publikační aktivity ve vědecké kvalitě (cílové publikace s předcházejícím recenzním řízením, zahraniční publikační možnosti a periodika s pozitivním faktorem odezvy). Na oboru účetnictví jsou také orientováni k využití praktických možností zapojení do velkých nadnárodních společností (KPMG, PWC, BDO, TPA Horwath aj.) a finančních institucí. Student doktorského studia má k dispozici jednak rozsáhlou základnu evropských informačních zdrojů, ve kterých VŠE participuje, jednak relativně silný potenciál

odborníků, kteří jsou buď přímo školiteli na jednotlivých akademických pracovištích, a/nebo patří ke špičce speciální odborné praxe v ČR (KAČR, KDP, NÚR, Institut oceňování podniku aj.).

Za velmi pozitivní fakt je rovněž možno označit (již tradičně) pořádanou odbornou mezinárodní vědeckou konferenci studentů doktorských programů z evropských vysokých škol zaměřenou na finance a účetnictví.

Studenti doktorských studijních programů a pracovníci na tzv. post-doktorských pozicích na Fakultě mezinárodních vztahů jsou častými řešiteli projektů Interní grantové soutěže. Velká pozornost je této cílové skupině věnována také při využití prostředků institucionální podpory na rozvoj výzkumné organizace, v rámci níž mohou žádat o nákup literatury a přístupu do různých databází, podávat individuální či týmové výzkumné projekty a participovat na systému stimulačních odměn za výsledky dosažené ve vědecké činnosti. Podporovány jsou rovněž aktivní účasti na zahraničních konferencích.

Velmi důležitou podporu poskytuje fakulta v souvislosti s činností výzkumného záměru „Governance v kontextu globalizované společnosti a ekonomiky“, jenž je významným nástrojem na zlepšení pozice mladých akademických pracovníků, a to jak z hlediska finančního, tak i s ohledem na zapojení do společných publikačních výstupů se staršími akademickými pracovníky. Ve výzkumném záměru participují doktorandi i perspektivní mladí akademičtí pracovníci, kteří jsou vedeni zkušeným týmem profesorů a docentů. Věkový průměr všech řešitelů výzkumného záměru se pohybuje okolo 40 let.

V minulosti byly na fakultě řešeny 3 specifické projekty na podporu post-doktorandů „Corporate Chair“. Šlo o tříleté projekty rozsáhlé finanční a organizační podpory ze strany korporátních partnerů v procesu přípravy mladých akademických pracovníků na habilitační řízení.

Fakulta dále organizuje Soutěž Komerční banky o nejlepší doktorskou disertační práci. V roce 2011 se uskutečnil již její 6. ročník. Kritériem hodnocení bylo nejen splnění příslušných požadavků kladených na doktorskou práci, ale i četnost a kvalita publikací, jež byly zveřejněny doktorandem během studia. Soutěž byla financována ze sponzorského daru Komerční banky, a. s.

Z obecného hlediska lze podtrhnout, že Fakulta mezinárodních vztahů má ve své Koncepti rozvoje vědecko-výzkumné činnosti na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze pro léta 2011 – 2015 v rámci institucionálně organizačního směřování jako jednu ze šesti priorit stanovenou podporu zapojení mladých akademických pracovníků a doktorandů do vznikajících výzkumných týmů, což je obecně realizováno prostřednictvím:

- začleňování mladých akademických pracovníků a doktorandů do vznikajících výzkumných týmů řešících projekty účelové i institucionální podpory s konečným záměrem stabilizovat mladší generaci pracovníků na FMV;
- vytváření podmínek pro systematické zvyšování odborné a pedagogické úrovně akademických pracovníků a jejich kvalifikační růst jako předpoklad zvýšení školitelské kapacity pro přijímání nových studentů do doktorských studijních programů, zejména v prezenční formě studia.

Výzkum na Fakultě podnikohospodářské je specificky podporován u „mladé generace“ doktorandů, pedagogických pracovníků a studentů prostřednictvím Interní grantové agentury FPH a Interní grantové agentury Vysoké školy ekonomické v Praze (finanční prostředky IGA jdou přímo řešitelům projektů dle schváleného projektu). Jako rozhodující zdroj vědecko-výzkumných pracovníků se jeví absolventi doktorského studia; jako klíčová metoda pro jejich získání je volena jednak atraktivita obsahu výzkumných projektů samotných, jednak finanční ocenění.

Doktorandi jsou přijímáni na fakultou nebo katedrami vypsaná témata disertačních prací, která přímo korespondují s výzkumnými prioritami FPH a kateder a jsou tak přímo či zprostředkovaně propojena s existujícími či uvažovanými výzkumnými projekty. Rovněž IGS zohledňuje tyto preference při přidělování grantových prostředků. Studentský výzkum, resp. zapojení studentů do výzkumných projektů fakulty či jednotlivých pracovišť probíhá vždy na základě aktuální situace. Studenti tak získávají první zkušenosti s vědecko-výzkumnou prací. V posledním období šlo zejména o podporu výzkumného záměru, mezinárodního projektu CID (studenti Honors Academia), spolupráce se ŠKODA Auto a.s. a výzkumných projektů partnerských firem programu Honors apod.

Každý rok také odměňuje děkan vítěze soutěže „Nejlepší publikace roku FPH“ významnými finančními odměnami, soutěž vyhodnocují externí členové Vědecké rady fakulty a soutěží se již mnohokrát účastnili doktorandi i post-doktorandi fakulty.

Dále je studentům (na základě jejich žádosti a předložených dokumentů) dle finančních možností fakulty poskytnuta finanční podpora pro studijní pobyty/stáže a návštěvy konferencí v zahraničí. Fakulta tyto žádosti posuzuje individuálně.

Pro mladé pracovníky na Fakultě informatiky a statistiky je primárně určena interní grantová soutěž FIS. V roce 2011 se na řešení těchto projektů podílelo 22 postdoktorandů.

Samostatná strategie není formálně vypracována, ale rozvoj a podpora mladých pracovníků včetně postdoktorandů je včleněna do Dlouhodobého záměru rozvoje FIS na léta 2011 – 2015.

Studenti doktorských programů Národohospodářské fakulty mají možnost účastnit se interních grantových řízení určených k financování jejich výzkumných projektů; v případě těch nejlepších mohou doktorandi či post-doktorandi po dohodě s vedením katedry akreditovat kurzy týkající se oblasti jejich specializace a podílet se tak na výuce studentů pregraduálních programů.

Doktorandi jsou podporováni zapojováním do vědeckých a publikačních projektů a do pedagogické činnosti. Nejlepší z nich jsou již během studia vybráni jako asistenti na jednotlivé katedry. Vzhledem k povinnosti během studia publikovat v impaktovaných a zahraničních časopisech získávají cenné zkušenosti.

Post-doktorandi mají možnost v rámci činnosti ICER (International Centre for Economic Research) působit dlouhodobě na zahraničních univerzitách, konzultovat se zahraničními odborníky a publikovat v zahraničních časopisech.

Studenti doktorských studijních programů a pracovníci na tzv. post-doktorandských pozicích na Fakultě managementu mají možnost se účastnit interní grantové soutěže IGS VŠE. Na fakultě dále již od loňského roku běží systém podpory vědecko-výzkumných aktivit, kde mohou na základě (z administrativního hlediska relativně nenáročné) žádosti dostat finanční příspěvky na aktivní účasti na konferencích, nákup odborné literatury apod. Tento systém je financován z prostředků Institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Pro doktorandy i postdoktorandy pořádá fakulta pravidelně na podzim neformální dvoudenní odborné semináře.

g) Podíl výdajů na VaVal na celkových výdajích VŠE

Podíl výdajů na VaVal na celkových výdajích Vysoké školy ekonomické v Praze je 30 %.

h) Spolupráce s aplikační sférou v oblasti pedagogiky

Odborníci z aplikační sféry jsou zapojeni jednak přímo do výuky v jednotlivých předmětech, dále spolupracují při tvorbě vedlejších specializací i při výuce předmětů vedlejších specializací, podílejí se na tvorbě studijních programů a oborů (i formou konzultací o požadavcích na absolventy) a jejich zástupci jsou i ve strategických radách některých oborů, případně se účastní recenzních řízení návrhů součástí studijních programů.

Mezi subjekty aplikační sféry podílející se na tvorbě a uskutečňování studijních programů a oborů patří například: L'Oréal ČR, Plzeňský Prazdroj, Škoda Auto, Česká spořitelna, EGAP, ČEB, MPO, Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Ministerstvo životního prostředí ČR, Asociace hotelů a restaurací ČR, KPMG, Labartt Investment, Agentura Czech Tourism, MZV ČR, Evropská komise, Stálé zastoupení ČR při Evropské unii, Úřad vlády ČR, Ministerstvo financí, Konrad Adenauer Stiftung, European Retail Academy, Komerční banka, COOP, Globus.

i) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Fakulta financí a účetnictví intenzivně komunikuje odborné zaměření studijní a vědecké činnosti s finanční a účetní praxí, a to zejména prostřednictvím reprezentantů praxe nejen ve vědecké radě fakulty, ale i v dalších odborných orgánech fakulty.

Spolupráce Fakulty mezinárodních vztahů s aplikační sférou je poměrně bohatá. Podíl na tvorbě a přenosu inovací je však spíše nepřímý. Výzkumná spolupráce kateder a výzkumného pracoviště FMV se subjekty v ČR se zaměřuje zejména na orgány státní správy, především MPO ČR, MV ČR, MMR ČR (řešení výzkumných projektů a zpracování expertiz), české úřady a svazy – ČSÚ, CzechTrade, ÚMV, Úřad průmyslového vlastnictví ČR, Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR (výzkumné studie, konzultační činnost, příprava konferencí), akademická vysokoškolská pracoviště (spolupráce ve vědecké a publikační činnosti), soukromé společnosti a firmy (SANEP) a další.

Učitelé Fakulty podnikohospodářské, zejména pro své dílčí odborné aktivity, jsou považováni za „leaders“ ve vybraných oborech podnikového managementu, jako např. ekonomické aspekty energetiky, marketing značky, manažerské tréninky, interkulturní management, koučování, podnikání, logistika a mezinárodní doprava apod. Učitelé jsou využíváni pro spolupráci s významnými firmami působícími v ČR. FPH tím významně přispívá trhu poradenských, expertizních a konzultačních aktivit. Stále častěji pak vznikají týmy za účasti studentů programu CEMS a Honors, které realizují projekty na objednávku firem.

Pro posílení celkových kapacit byl v roce 2011 vytvořen institut CAMER (Centre for Applied Management and Economic Research) jako vnitřní organizační útvar FPH, jehož úkolem je vyhledávat poptávku a vytvářet výzkumné interdisciplinární týmy realizující výzkumné projekty aplikačního zaměření pro podnikovou sféru.

Většina výzkumných projektů je opřena o empirii a přes svoji akademickou rovinu hledá implikace do podnikové sféry. V současné době se rozvíjejí aktivity jednotlivých institutů FPH – Institutu rozvoje podnikání (IDE, <http://ide-vse.cz>) a Institutu pro technologický a inovační management (TIM, <http://tim.vse.cz>) – výlučně aplikovaným směrem. Konkrétním výzkumným projektem je zejména podaný projekt pro Ministerstvo kultury „NAKI 2“, zaměřený na oblast managementu a marketingu kulturních institucí a památek ČR.

Aplikovaný výzkum se rozvíjí stále více na přímou objednávku státních institucí a velkých firem. Zde jde zejména o Ministerstvo průmyslu a obchodu, pro které byly zpracovány tři výzkumné studie zaměřené na podmínky konkurenceschopnosti ekonomiky ČR a projekty pro Škoda Auto a. s. Pro Škoda Auto a. s. jsou postupně zpracovávány projekty v kontextu nové strategie firmy, a to v mezifakultních týmech profesorů a studentů CEMS a Honors.

Smlouvy na přenos inovací do aplikační sféry nejsou na Fakultě informatiky a statistiky výslovně uzavřeny. Existuje rámcová smlouva o spolupráci a smlouvy na konkrétní projekty jsou řešeny formou poskytnutí daru např. od společnosti IBM.

Na Národohospodářské fakultě jsou 3 pracoviště, která spolupracují s aplikační sférou:

Znalecký ústav rozvíjí svou činnost na základě požadavků o zpracování znaleckých posudků a expertních stanovisek zadaných státními autoritami (soudy, PČR, státní zastupitelství, NKÚ, Parlament ČR a další) a soukromou sférou.

Středisko regionálních a správních věd zpracovává veřejné zakázky na základě výběrových šetření jak pro ústřední orgány státní správy (Ministerstvo pro místní rozvoj, Ministerstvo průmyslu a obchodu, Ministerstvo práce a sociálních věcí, Ministerstvo školství a další), tak i pro orgány územní samosprávy (kraje, města).

Institut pro ekonomickou a ekologickou politiku (IEEP) funguje programově jako základna pro vytváření flexibilních týmů pro řešení interdisciplinárních problémů ekonomie a ochrany životního prostředí a svou činností se podílí na zvýšení míry obratu na projektech vědy a výzkumu na fakultě.

Fakulta managementu spolupracuje s firmou STAPRO, s. r. o. v rámci projektu NPV II 2 C06019 (ZIMOLEZ).

j) Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry

V listopadu 2011 byla na Fakultě managementu uzavřena jedna smlouva se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací (se STAPRO s. r. o.).

k) Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce

Do výuky na VŠE jsou široce zapojeni odborníci z aplikační sféry. Počet těchto odborníků, kteří se zapojili do výuky alespoň jednoho předmětu, činil 210. Jejich počty dle fakult obsahuje **tabulka 11.2 přílohy**.

l) Počty studijních oborů s povinnou odbornou praxí

VŠE měla v roce 2011 pouze dva studijní obory, které mají jako studijní povinnost praxi v délce nejméně 1 měsíce. Informace obsahuje **tabulka 11.3 přílohy**.

m) Příjmy VŠE z prodeje licencí v roce 2011

V roce 2011 neměla Vysoká škola ekonomická v Praze žádné příjmy z prodeje licencí.

n) Příjmy VŠE ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje

Celková částka příjmů ze smluvního výzkumu činila v roce 2011 celkem 10,9 mil. Kč.

o) Podnikové vzdělávání v roce 2011

VŠE získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v roce 2011 celkovou částku 5 000 tis. Kč, a to v rámci doplňkové činnosti za Fakultu financí a účetnictví, Fakultu mezinárodních vztahů a Fakultu podnikohospodářskou.

p) Příjmy VŠE z úhrady činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry

Celková výše příjmů, které VŠE získala za úhradu činnosti v rámci odborných konzultací, činila v roce 2011 celkem 1 397 tis. Kč, z toho od orgánů veřejné správy (vč. evropských) 719 tis. Kč a od podniků 678 tis. Kč.

q) Počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠE v roce 2011

Počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠE v roce 2011 byl nulový – viz **tabulka 11.4 přílohy**.

r) Strategie pro komercializaci

Komercializace výsledků tvůrčí činnosti probíhá decentralizovaně na úrovni jednotlivých součástí, útvarů a pracovišť s tím, že VŠE poskytuje metodickou, účetní a jinou podporu.

s) Působení VŠE v regionu

Nadregionální a celostátní charakter VŠE se projevuje zejména v oblasti navazujícího magisterského a doktorského studia a s tím spojené vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti. Zatímco studenti bakalářského studia pocházejí ve stále větší míře z Prahy a Středočeského kraje, v rámci navazujícího magisterského a doktorského studia oslovuje VŠE uchazeče z celé České republiky i ze zahraničí. Důvodem je skutečnost, že VŠE je jedinou ekonomickou univerzitou v ČR, která poskytuje vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech v celé šíři těchto oborů, řada zejména

menších oborů je pak vyučována a rozvíjena výlučně na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze taktéž poskytuje celoživotní vzdělávání a další odbornou podporu vládním, nevládním i soukromým institucím a jejich zaměstnancům z celé ČR, pracovníci VŠE jsou zapojeni do činnosti celé řady národních poradních orgánů, výborů a komisí. Zájem představitelů regionu o zapojení VŠE do přípravy strategií a plánů rozvoje regionů není zatím ale příliš silný.

12 INTERNACIONALIZACE

a) Strategie a rozvoj mezinárodních vztahů

Internacionalizace je dlouhodobou strategickou prioritou Vysoké školy ekonomické v Praze. Zapojení do mezinárodní spolupráce zvyšuje konkurenceschopnost VŠE na trhu vzdělávacích služeb a posiluje také konkurenceschopnost absolventů na trhu práce. Do procesu internacionalizace jsou zapojeny jak fakulty, tak celoškolská pracoviště. Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů je založena na spolupráci se špičkovými partnerskými školami a členství v mezinárodních organizacích, které sdružují nejlepší vysoké školy ekonomického zaměření.

V roce 2011 spolupracovala VŠE se 169 partnerskými vysokými školami ze 47 zemí světa a nabízela českým i zahraničním studentům široké spektrum akreditovaných navazujících magisterských studijních oborů, studijních programů a odborných předmětů v cizích jazycích.

Pro budování dobrého jména v zahraničí jsou důležité mezinárodní akreditace a umístění v mezinárodních hodnoceních. V roce 2011 se VŠE podařilo v těchto oblastech dosáhnout řady úspěchů. Škola získala již počtvrté za sebou mezinárodní ocenění „1st Business School in Eastern Europe“ v hodnocení Eduniversal a podílela se na úspěchu navazujícího magisterského programu CEMS MIM, který byl vyhodnocen časopisem Financial Times (FT) jako druhý nejlepší na světě v kategorii „Masters in Management“. Obor podniková ekonomika a management Fakulty podnikohospodářské se v FT rankingu umístil na 52. místě a VŠE se v hodnocení „FT European Business School Ranking“ umístila na 70. místě v Evropě (ze zemí střední a východní Evropy se kromě VŠE umístily v hodnocení pouze 2 polské vysoké školy).

V roce 2011 se VŠE zaměřila na přípravu mezinárodních akreditací EFMD (European Foundation for Management Development) EPAS a EQUIS. Program EPAS (European Programme Accreditation System) se zaměřuje na akreditaci jednotlivých oborů, EQUIS (European Quality Improvement System) na akreditaci fakult, případně celých vysokých škol. Hodnotícími kritérii akreditací jsou např. pozice programu na národním a mezinárodním trhu, strategická pozice programu v rámci školy, hodnocení programu studenty a zaměstnavateli, cíle programu a jeho předpokládané výstupy, obsah kurzů a vyučovací metody, mezinárodní zaměření programu a rovnováha mezi jeho akademickou a praktickou složkou, hloubka a přísnost hodnotícího procesu, kvalita studentů a absolventů při umístění na trhu práce, zdroje financování programu a jeho udržitelnost, vzdělání, kvalita a zkušenosti vyučujících.

Fakulta mezinárodních vztahů požádala o akreditaci EPAS navazujícího magisterského studijního oboru Mezinárodní obchod a celoškolského oboru International Business-Central European Business Realities. V prosinci 2011 proběhla na Fakultě mezinárodních vztahů náročná kontrola formou „Peer Review“. Výsledkem bylo v únoru 2012 udělení první akreditace EFMD v ČR oběma programům na tři roky.

Fakulta podnikohospodářská požádala o akreditaci EQUIS. V říjnu 2011 proběhla hodnotící návštěva ředitele EQUIS, a na tomto základě rozhodl výbor pro udělování akreditace, že Fakulta podnikohospodářská je „eligible – způsobilá“ ke vstupu do procesu pro získání akreditace EQUIS.

VŠE se zúčastnila i pilotní fáze projektu Evropské komise U-Multirank. Tím se předběžně připravila na záměr MŠMT použít část mezinárodní verze dotazníku a vytvořit na jeho základě ukazatel, který se pravděpodobně uplatní v rámci pravidel financování veřejných vysokých škol v roce 2012.

VŠE je zastoupena v řadě mezinárodních organizací a sdružení. Aktivně spolupracuje s EAIE (European Association in International Education). Je členem EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration), EAU (European University Association), EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management), CIDD (Consortium of International Double Degrees) a EFMD (European Foundation for Management Development). Strategickou prioritou VŠE je zejména členství v prestižní strategické alianci vysokých škol CEMS (The Global Alliance in Management Education) a PIM (Partnership in International Management).

Pro realizaci svých strategických priorit využila VŠE v roce 2011 ve značné míře podporu Rozvojových projektů MŠMT. V oblasti mezinárodní spolupráce byly v roce 2011 hlavními prioritami: (1) posílení oboustranné mobility studentů, zejména na úrovni navazujících magisterských a doktorských studijních programů, (2) podpora systému odborné výuky v cizích jazycích formou smíšených studijních skupin českých a zahraničních studentů na všech fakultách, (3) realizace společných vzdělávacích projektů na úrovni navazujících magisterských studijních programů (joint degree, double degree), (4) působení hostujících profesorů na VŠE, (5) zvýšení mobility akademických pracovníků všech fakult VŠE a posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu a (6) příprava již výše uvedených mezinárodních akreditací.

Pro propagaci v zahraničí využila VŠE projektu zaměřeného na marketingovou podporu. Hlavním propagačním nástrojem jsou webové stránky v angličtině, a to jak hlavní webová stránka školy, tak i webové stránky Oddělení zahraničních styků a jednotlivých mezinárodních programů a fakult. Všechny mezinárodní programy mají své sady propagačních materiálů v anglickém jazyce – plakáty, letáky a reprezentační brožury. VŠE se zúčastnila dvou významných mezinárodních veletrhů, a to veletrhu NAFSA v Kanadě a veletrhu Masterbeurs v Nizozemí.

b) Zapojení VŠE do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobilit

VŠE je zapojena do řady mezinárodních vzdělávacích programů. Jde o programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání LLP Erasmus, programy Knowledge Triangle and EU-LAC Cooperation, Tempus, Ceepus a Aktion. S podporou programu LLP Erasmus jsou zajišťovány nejen semestrální výměnné studijní pobyty na partnerských vysokých školách v zahraničí, ale i mezinárodní studijní programy, jejichž výuka má strukturovaný charakter navazujících magisterských studijních oborů. Na VŠE jsou realizovány akreditované programy typu double degree, joint degree a certifikované programy v anglickém jazyce, program Master Management et Administration des Entreprises akreditovaný francouzským Ministerstvem školství ve francouzštině a společné projekty v rámci sítě Danubia.

Hlavním předpokladem pro rozvoj studentských i učitelských mobilit je výuka v cizích jazycích, zejména v angličtině. V roce 2011 se do výuky odborných kurzů v cizím jazyce zapojilo **celkem 119 pedagogů**, což je cca 17 % z celkového počtu učitelů, kteří působí na VŠE. V letním semestru roku 2011 bylo realizováno 195 odborných kurzů v cizím jazyce a v zimním semestru šlo o 223 kurzů.

Velmi žádanými byly blokované semináře zahraničních hostujících profesorů. Celkem působilo v roce 2011 na VŠE **73 hostujících profesorů z 24 zemí světa**. Pro odborná pracoviště jsou hostující profesori základem pro rozvoj odborné spolupráce v oblasti pedagogické a vědecko-výzkumné. Výuka probíhala převážně v angličtině.

V roce 2011 studovalo na VŠE alespoň jeden semestr **530 výměnných studentů**, dalších **109 studentů** zde studovalo v rámci **letních škol**. Na studijní a pracovní pobyty (odborné praxe) do zahraničí bylo vysláno celkem **596 studentů**.

Nejvýznamnějším nástrojem na podporu mobilit studentů VŠE byl Lifelong Learning Programme (LLP)/ Erasmus. Díky němu bylo na semestrální studijní pobyt na některé z partnerských škol vysláno celkem 333 studentů VŠE a 22 studentů v rámci tohoto programu absolvovalo v zahraničí odborné praxe v rámci programu CEMS. Dalším významným zdrojem financování byl Stipendijní fond VŠE, ze kterého jsou podporovány studijní pobyty v zámoří a Ruské federaci (186 studentů) a program individuálních mobilit studentů „Free movers“ (38 studentů VŠE).

Přes rostoucí nabídku možností studia v zahraničí i nárůstu počtu studentů vysílaných ke studiu na partnerských školách, je stále zájem studentů několikanásobně větší než počet školou zprostředkovaných zahraničních semestrálních pobytů. VŠE proto realizuje výběrová řízení s přísně stanovenými kritérii a vysílá do zahraničí nejlepší studenty.

V roce 2011 proběhlo **59 výukových pobytů pedagogů VŠE** na partnerských školách. Šlo o 34 pobytů v rámci programu LLP/ERASMUS a 25 akademických pracovníků hostovalo na univerzitách v zámoří nebo Ruské federaci. Nejvíce pobytů bylo realizováno ve Francii a Německu.

Prostředky na podporu mobilit studentů a akademických pracovníků jsou získávány z účasti v programu LLP ERASMUS, CEEPUS a AKTION, na základě bilaterálních smluv a mezivládních kulturních dohod. Dalšími zdroji rozvoje mobilit studentů jsou Stipendijní fond VŠE, ze kterého jsou financovány studijní pobyty v mimoevropských zemích a Ruské federaci (jde o téměř 1/3 výměnných pobytů), dlouhodobé studijní pobyty doktorandů, účast studentů na mezinárodních soutěžích, zasedáních mezinárodních studentských organizací atp. Počty přijatých a vyslaných studentů a pracovníků VŠE udává **tabulka 12.1 přílohy**.

V roce 2011 nabízela VŠE celkem šest navazujících magisterských studijních oborů akreditovaných MŠMT v anglickém jazyce:

- **International Business – Central European Business Realities** je dvouletým navazujícím magisterským studijním oborem v angličtině typu double degree s interdisciplinárním charakterem. Na výuce se podílejí učitelé z různých fakult VŠE i hostující profesori. Obsahově je studium zaměřeno na výuku ekonomie a managementu, zejména na problematiku mezinárodních financí, mezinárodního marketingu a obchodu, elektronického obchodování a mezinárodního managementu. Ve výuce jsou zohledňována specifika podnikání na trzích zemí střední Evropy. Vybraní studenti mohou absolvovat jeden rok studia na zahraniční partnerské škole. Na základě smluv, které VŠE uzavřela s partnerskými školami, mají studenti možnost studovat druhý akademický rok programu na zahraničních univerzitách v Lyonu, Mohuči, Innsbrucku nebo Ženevě. Partnerské zahraniční programy jsou plně kompatibilní s programem International Business a po absolvování studenti získávají diplom VŠE i zahraniční univerzity. Do 1. ročníku v roce 2011 bylo přijato 33 studentů. Celkem v programu studovalo v prvním a druhém ročníku 112 studentů (do programu byli začleněni i studenti, kteří získali stipendia z Visegrádského fondu).
- Fakulta financí a účetnictví zajistila výuku společného navazujícího magisterského studijního oboru (joint degree) **FINAC – Finance and Accounting for Common Europe** ve spolupráci se třemi partnerskými univerzitami (Rotterdam Business School, University of Ljubljana a Univerzita Mateja Béla, Banská Bystrica).

- **Economics of Globalisation and European Integration (EGEI)** je navazujícím magisterským oborem typu joint degree Fakulty mezinárodních vztahů a probíhá ve spolupráci se sedmi evropskými univerzitami, jednou školou v Čínské lidové republice a jednou školou v Brazílii. Obsahově je program zaměřen zejména na problematiku ekonomických teorií, ekonomickou matematiku a ekonometrii, evropskou ekonomickou integraci a výuku cizích jazyků. Studenti absolvují studijní pobyt na třech z partnerských škol (vždy po 1 trimestru), na výuce se podílejí učitelé ze všech partnerských škol. V roce 2011 studovalo v rámci přidělené kvóty v programu 9 studentů VŠE. Absolventi se uplatňují zejména v evropských institucích a mezinárodních společnostech.
- **International and Diplomatic Studies** je navazujícím magisterským oborem Fakulty mezinárodních vztahů. Obsahově je zaměřen na problematiku mezinárodních vztahů a diplomacii. Součástí studia je semestrální pobyt na partnerské vysoké škole. V roce 2011 nastoupilo do 1. ročníku celkem 23 studentů, z toho 17 bylo zahraničních. FMV se stala členem APSIA – Association of Professional Schools of International Affairs.
- Navazující magisterský studijní obor **International Management – CEMS MIM** je realizován Fakultou podnikohospodářskou. Jde o studijní program typu joint degree sítě CEMS, jež je sdružením 26 prestižních vysokých škol a více než 70 velkých multinacionálních firem. Členství v CEMS je podmíněno úzkou vazbou na podnikovou sféru (partnery VŠE v CEMSu byly v roce 2011 ČEZ, Plzeňský Prazdroj a Škoda Auto). V rámci studijního programu absolvují studenti jeden semestr na zahraniční partnerské vysoké škole. Do programu CEMS byli přijati studenti na základě tří kol přijímacího řízení. Do 1. ročníku bylo přijato 41 studentů. V programu studovalo v roce 2011 na VŠE 26 studentů z partnerských zahraničních škol. V roce 2011 získal tento program 2. místo v celosvětovém žebříčku Financial Times.
- Národohospodářská fakulta realizovala navazující magisterský program **Economic and Regional Studies of Latin America** typu double degree. Významnou podporou programu je CLAS – Center for Latin American Studies a jeho intenzivní spolupráce s velvyslanectvími zemí Latinské Ameriky. Program nabízí studium typu double degree ve spolupráci s partnerskými školami v Bolívii, Argentině a Chile. V roce 2011 studovalo tento obor 14 studentů.

Dalšími významnými programy jsou **Master Management et Administration des Entreprises**, který je akreditován ve Francii francouzským ministerstvem školství a absolventi získávají francouzský státní diplom Univerzity Jean Moulin Lyon 3 a **Central and East European Study Program (CESP)**. CESP nabízí možnost jednosemestrálních či dvousemestrálních studijních pobytů typu free movers, zejména pro zahraniční studenty bakalářských studijních programů. V roce 2011 v programu studovalo (včetně letní školy) celkem 151 platících studentů. Absolventi obdrží certifikát, „Transcript of Records“ a kredity jsou jim uznávány mateřskými univerzitami.

Letní školy jsou organizovány jak na úrovni celoškolské, tak na úrovni některých fakult. Letní škola Danubia byla v roce 2011 pořádána opět pod záštitou Erste Group a pod vedením Wirtschaftsuniversität Wien. V rámci programu studovali studenti na Academy of Economic Studies, Bucharest, Corvinus University of Budapest, EU Bratislava, Vysoké škole ekonomické v Praze a Wirtschaftsuniversität Wien. Z padesáti šesti účastníků bylo sedm studentů VŠE. Závěrečný ceremoniál a předání diplomů proběhly ve Vídni za účasti zástupců všech zúčastněných vysokých škol. V roce 2011 pořádala VŠE v průběhu měsíce června dvě letní školy pro partnerskou školu University of Texas in Austin (USA). Výuka byla zaměřena na obory Accounting a Business a celkově se jí zúčastnilo 47 amerických studentů. Další letní škola byla ve stejném termínu organizována pro partnerskou školu Arizona State University, kde v rámci tématu Principles of International Business studovalo celkem 23 studentů. V červenci 2011 se rovněž na Fakultě podnikohospodářské

uskutečnila letní škola Psychology of Entrepreneurship. Partnerskými univerzitami byly KU Leuven, UNED Madrid, TU Dresden, SU Katowice, KU Lublin a Erasmus University Rotterdam. Těto čtrnáctidenní letní školy se zúčastnilo 26 studentů devíti národností. Letní škola byla podpořena v rámci projektu Intenzivních programů LLP/Erasmus. Byla též prezentována jako příklad dobré praxe v rámci Intenzivních programů na konferenci NAEP v listopadu 2011.

V roce 2011 Vysoká škola ekonomická v Praze poprvé pořádala **letní intenzivní jazykový kurz EILC** pro studenty, kteří do ČR přijíždějí studovat na semestrální nebo roční pobyt v rámci programu Erasmus. Třítýdenní kurs probíhal v měsíci srpnu a zúčastnilo se jej 14 zahraničních studentů, z nichž 4 následně na VŠE absolvovali svůj semestrální pobyt.

c) Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobility

V oblasti mezinárodní vědecké spolupráce se do jednotlivých aktivit zapojují zejména katedry a další fakultní pracoviště. Zapojení do mezinárodních programů je uvedeno v **tabulce 12.2 přílohy**. Ze stipendijního fondu podporuje VŠE výzkumnou mobilitu studentů v prezenční formě doktorského studia. V roce 2011 využilo tuto podporu celkem 14 doktorandů ze tří fakult VŠE.

d) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Nejvíce studentů VŠE studovalo v roce 2011 na francouzských, německých a rakouských školách. Zejména díky programu CESP studovalo na VŠE nejvíce studentů z USA. Z hlediska počtu přijatých studentů pak byli na druhém místě studenti z Francie a na třetím studenti z Německa. Podrobné údaje o mobilitě studentů a akademických pracovníků v členění podle jednotlivých zemí jsou uvedeny v **tabulce 12.3 přílohy**.

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Formální charakteristika

Na Vysoké škole ekonomické v Praze probíhá již od roku 1993 na závěr každého semestru anketa posluchačů. Za dobu své existence prošla řadou proměn, přesto však těžiště této tzv. předmětové ankety zůstává v hodnocení kvality a obtížnosti výuky, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na něj pedagog působí), překrývání látky s jinými předměty, dostupnosti literatury, vystupování pedagoga vůči studentům a návštěvnosti výuky. V současné době je využívána podoba ankety tak, jak je běžná u ekonomických škol CEMS. Anketa probíhá a s jejími výsledky jsou seznamováni studenti i učitelé prostřednictvím ISIS (Integrovaného studijního informačního systému). Klasickou předmětovou anketu doplnila i tzv. blesková anketa, která spočívá v subjektivním hodnocení náročnosti předmětů, které mají studenti zapsány v semestru.

Dále kromě výše zmíněné tzv. předmětové ankety, jež je zaměřena výhradně na výuku, probíhá i obecná část pocitové studentské ankety, která se každý semestr věnuje jinému tématu. Témata jsou čtyři (zázeří, atmosféra a komunikace, uplatnění a praxe, celkový styl studia), a budou se tedy po dvou letech opakovat, což umožní sledovat, jak se přání studentů naplňují či nenaplnují. Celý cyklus se uskutečnil v letech 2009 a 2010, druhý cyklus začal v roce 2011.

Pravidelně probíhá i anketa mezi čerstvými absolventy (viz kapitola 5).

Další nástroje hodnocení kvality vzdělávání jsou zmíněny v následujícím textu.

Vlastní hodnotící proces

Hodnocení vysoké školy by v současnosti mělo vycházet ze Standardů a pokynů k zabezpečení kvality v oblasti vyššího vzdělávání v Evropě (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area). Tento dokument však vznikl až v roce 2005, tedy více než deset let poté, co VŠE svou anketu zavedla. Lze tedy jen posoudit, jak před mnoha lety vzniklá anketa a další nástroje zabezpečení kvality naplňují současné požadavky:

Politika a postupy zabezpečení kvality. VŠE dosud nemá explicitně definovanou politiku zabezpečení kvality, i když tomuto tématu se soustavně věnuje. V současné době činí kroky, které by měly tento nedostatek napravit. Jedním z kroků, které VŠE v roce 2011 učinila, je pilotní implementace kvalifikačního rámce, kdy pilotní výstupy implementace budou sloužit pro následné systémové zavádění rámce. Dále v roce 2011 dala VŠE souhlas se zapojením do projektu IPN Kvalita, jehož výstupem by měla být metodika hodnocení kvality.

Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení programů a klasifikace. Programy jsou schvalovány externě – Akreditační komisí MŠMT – a jejich konkrétní náplň, tj. obsah jednotlivých předmětů, podléhá interní akreditaci na úrovni fakult. Monitorování a pravidelné hodnocení

zabezpečuje dříve zmíněná anketa a statistické přehledy výsledků studia, které se pro potřeby fakult pravidelně připravují.

Hodnocení studentů. Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy v informačním systému ISIS.

Zabezpečení kvality pedagogů. Kvalita pedagogů je zabezpečena jednak standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE, která jsou veřejně přístupná na <http://www.vse.cz/kategorie.php?IDkat=3721>), jednak soustavným monitorováním prostřednictvím studentské ankety.

Studijní pomůcky a podpora studentů. Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. V roce 2006 bylo zřízeno Rozvojové a poradenské centrum, které studentům nabízí služby profesního poradenství a Akademické psychologické poradny.

Informační systém. Na podzim 2008 byl spuštěn nový informační systém ISIS (Integrovaný studijní informační systém), který dodala Mendelova univerzita v Brně. Dnes již systém funguje v podstatě v plném rozsahu – ve spolupráci s dodavatelem jsou upřesňovány některé funkce a doplňovány další. Systém zahrnuje výukovou i výzkumnou činnost, poskytuje v těchto oblastech potřebné administrativní i informační nástroje, zabezpečuje přijímací řízení a vytváří i potřebné dokumenty, které je škola povinna předávat dalším orgánům. Všeobecně informační část systému je veřejně přístupná, k částem týkajícím se konkrétní výuky mají přístup jen studenti a vyučující.

Informování veřejnosti. VŠE provozuje vlastní stránky (<http://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. Prostřednictvím těchto stránek lze se školou i komunikovat (například podat přihlášku ke studiu).

Výsledky hodnocení a jejich využití

Ze studentské předmětové ankety se zpracovávají jednak „souhrnné“ výsledky, a to u všech předmětů vyučovaných na všech či na většině fakult VŠE, a potom výsledky u předmětů, kde jsou uvedena hodnocení nějakým způsobem výjimečná – buď velmi dobrá, nebo velmi špatná. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě i pro vedení příslušné katedry, že by se měli výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývat. Není to automaticky pokyn, že je třeba zasáhnout – jde pouze o pocitovou anketu a může jít o dojmy skupiny z nějakého důvodu nespokojených studentů. Když se však takový signál opakuje, svědčí to o hlubším problému.

Výsledky ankety (jak statistické přehledy, tak náhled jednotlivých anketních lístků včetně verbálního hodnocení) jsou k dispozici jak vedoucím kateder, tak i garantům dotyčných předmětů, tudíž je zajištěn i zpětnovazebný proces.

Ze studentské obecné ankety, resp. jejích dílčích částí, se zpracovávají souhrnné výsledky, které jsou poté podnětem pro reakci (v případě špatných či zhoršujících se ukazatelů) příslušných pracovišť.

Co se týče dalších nástrojů hodnocení kvality (statistických přehledů a zpráv pro kolegia rektora a děkanů), projednávají se standardním způsobem.

Šetření mezi studenty

Součástí vnitřního hodnocení kvality jsou šetření mezi studenty, která se konají pravidelně v každém semestru a zahrnují jak předmětové ankety, tak tzv. ankety pocitové (blíže viz odstavec 13 a).

Odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

VŠE se aktivně účastní aktivit zaměřených na kontrolu plagiátorství v rámci projektů theses.cz, odevzdej.cz a repozitar.cz. Prevenci plagiátorství mají za cíl přednášky zaměstnanců knihovny a související www stránky (<http://ciks.vse.cz/citace>), zaměřené na citační etiku a správné použití citační normy ČSN ISO 690:2011 z března 2011. Knihovna také zdarma nabízí studentům a zaměstnancům poradenství k výše uvedené problematice.

Studijní informační systém VŠE (ISIS) podporuje kontrolu seminárních prací prostřednictvím aplikace odevzdej.cz již od roku 2010. Práce v označených odevzdávnách jsou přes noc automatizovaně kontrolovány na shodu textů, výsledek kontroly má vyučující k dispozici do druhého dne po odevzdání práce studentem. Podle míry případného provinění je na rozhodnutí vyučujícího, zda vrátí práci k přepracování, sníží hodnocení (udělí nezapočteno), nebo v případě závažného prohřešku (zkopírování významné části cizí práce apod.) předá řešení disciplinární komisi.

Plné texty vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP) jsou automatizovaně předávány do aplikace theses.cz, která provádí kontrolu vůči dříve odevzdaným kvalifikačním pracím škol zapojených v projektu a vůči dalším textům (studijní materiály, www stránky aj.). V roce 2011 se VŠE v rámci centralizovaného rozvojového projektu C39 „Meziuniverzitní síť technických a metodických opatření na ochranu proti plagiátorství“ zúčastnila meziuniverzitního průzkumu na využití antiplagiátorských systémů a připravila rozšíření informačních systémů VŠE o zpřístupnění výsledků kontroly VŠKP odpovědným vedoucím a oponentům. Spuštění aplikace do ostrého provozu a začlenění výsledků kontroly do posudků VŠKP je plánováno v roce 2012.

Nad rámec výše uvedených možností mají vyučující a studenti možnost libovolné dokumenty kontrolovat samostatně prostřednictvím formuláře na www.odevzdej.cz.

b) Vnější hodnocení kvality

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením.

Vnější hodnocení na národní úrovni probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V roce 2011 byla prodloužena akreditace 17 studijních doktorských oborů a nově bylo akreditováno 9 studijních oborů (2 navazující magisterské, 2 magisterské a 5 oborů doktorských).

O mezinárodním vnějším hodnocení v roce 2011 pojednává kapitola 14 b).

c) Finanční kontrola

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťuje v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, konkrétně zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky Ministerstva financí č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je na VŠE vymezen samostatnou organizační směrnicí rektora č. 07/2008 Kontrolní řád, která nastavuje koncepční rámec finanční kontroly na VŠE v podobě tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní);
- systému interního auditu;
- systému vnitřní kontroly (viz činnost Oddělení kontroly, informací a stížností VŠE).

V návaznosti na výše uvedenou směrnici, která byla k 1. červnu 2010 novelizována, byla následně doplněna organizační směrnice rektora Systém řízení dokumentace s označením SR 06/2008, která zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. na VŠE do praxe.

V roce 2011 probíhaly řídicí kontroly účelnosti a účelovosti použití finančních prostředků ze všech veřejných finančních podpor po linii řízení. Namátkově následnou kontrolou prověřované doklady dokazují, že nenastávají případy, kdy by nebylo podpisem stvrzeno provedení řídicí kontroly příkazci operací před i po uskutečnění operace, kontroly správci rozpočtu před uskutečněním operace a hlavního účetního po uskutečnění operace. O výsledcích předběžné a průběžné kontroly byl informován svými podřízenými rektor VŠE, který výsledky těchto kontrol projednával na poradách vedení VŠE.

Činnost útvaru interního auditu

Útvar interního auditu vykonával svou činnost na základě schváleného ročního plánu.

Hlavním úkolem realizovaných kontrol bylo prověření naplňování požadavku § 27 („následná kontrola“) zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole u rozvojových projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro rok 2010.

V průběhu roku 2011 byly provedeny interním auditorem kontroly těchto rozvojových projektů řešených na pracovištích Vysoké školy ekonomické v Praze:

- a) Rozvoj mezinárodní spolupráce na VŠE.
- b) Rekvalifikační kurzy pro absolventy středních a vysokých škol.
- c) Příprava Fakulty mezinárodních vztahů na mezinárodní akreditaci.
- d) Podpora rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností mladých akademických pracovníků.
- e) Rozvoj činnosti Univerzity třetího věku.
- f) Vzdělávání handicapovaných studentů.

Mimořádný audit provedený na Fakultě podnikohospodářské byl zaměřen na kontrolu přítomnosti pedagogických pracovníků ve vyučovacích hodinách.

Součástí činnosti Útvaru interního auditu v roce 2011 byla spolupráce s Ministerstvem financí (odborem centrální harmonizační jednotky), Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (odborem kontroly) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.

Činnost oddělení kontroly, informací a stížností

Oddělení kontroly, stížností a informací (OKIS) zajišťovalo v roce 2011 průběžně centrální evidenci a vyřizování stížností, podnětů a oznámení občanů v souladu s organizační směrnicí VŠE č. SR 12/2007 „Vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů“. Za období roku 2011 obdrželo

OKIS k zaevidování a rozhodnutí o vyřízení celkem 29 stížností, 3 oznámení a 2 podněty. Stížnosti byly v 6 případech důvodné a v 7 případech částečně důvodné.

V souvislosti s vyřizováním stížností provádělo OKIS tematické kontroly a kontroly plnění přijatých opatření. Kontroly probíhaly v souladu s organizační směrnicí VŠE č. 07/08 Kontrolní řád.

V souladu s organizační směrnicí VŠE č. 10/07 „Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění“ poskytovalo v roce 2011 OKIS informace dle tohoto zákona, dále informace pro soudy, policii, úřady práce a správy sociálního zabezpečení a další instituce (se souhlasem dotčené osoby), ale i obecné informace vztahující se k činnosti VŠE, a to ve spolupráci s odbornými útvary a fakultami. Informace byly poskytovány ústně, písemně a prostřednictvím e-mailové adresy: info106@vse.cz. Informací (evidovaných v OKIS) poskytovaných dle výše uvedeného zákona a dalších zákonů, pro právnické a fyzické osoby bylo v roce 2011 vyřízeno celkem 354. Ostatních informací byly poskytnuty řádově desítky. Naprostá většina poskytnutých informací spadá mezi nezaplatňované.

d) Certifikáty kvality

VŠE v roce 2011 nezískala žádné certifikáty kvality typu ISO, ale magisterský studijní obor Mezinárodní obchod získal prestižní mezinárodní akreditaci EPAS a Fakulta podnikohospodářská podala žádost o akreditaci EQUIS (výsledek by měl být znám do července roku 2012).

e) Benchmarking

VŠE provádí pravidelné porovnání studijních programů a oborů VŠE se studijními programy národních i zahraničních vysokých škol. Výsledky slouží pro případné úpravy profilů oborů i jednotlivých předmětů. Pro benchmarking VŠE a jednotlivých fakult slouží i výsledky hodnocení excelence vysoké školy (viz kapitola 14 c).

f) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze uskutečňuje vzdělávací činnosti pouze ve svém sídle.

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE

a) Členství VŠE v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

V roce 2011 byla Vysoká škola ekonomická v Praze členem následujících mezinárodních asociací, organizací a sdružení:

CEMS (The Global Alliance in Management Education)

CIDD (Consortium of International Double Degrees)

EAIE (European Association in International Education)

EAU (European University Association)

EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration)

EFMD (European Foundation for Management Development)

EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management)

PIM (Partnership in International Management)

b) Členství VŠE v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

V roce 2011 byla Vysoká škola ekonomická v Praze jako celek členem následujících profesních asociací, organizací a sdružení:

Společné pracoviště Výzkumné centrum konkurenceschopného a udržitelného rozvoje regionů (VYCERRO) – dohoda o spolupráci VŠE a UJEP – úsilí o excelenci výzkumu, zpracování expertních studií a dalších zakázek z oblastí územního rozvoje konkurenceschopnosti a udržitelnosti regionů

PASNET – smlouva o sdružení AV ČR + ČVUT v Praze + UK v Praze + VŠE – propojení místních počítačových sítí.

CESNET, zájmové sdružení právnických osob – 28 Vysokých škol (včetně VŠE) jako zakladatelé – podpora šíření vzdělanosti, kultury a poznání, spolupráce členů s praxí, rozšiřování aplikací nejmodernějších informačních technologií a zkvalitňování sítě.

Czech E-Learning Network, občanské sdružení – VŠE je členem tohoto sdružení od 2004 – spolupráce při rozvoji a podpoře distančního studia a elektronických metod vzdělávání (e-learningu) se školami všech stupňů, s orgány státní a veřejné správy, s úřady práce, knihovnami a s dalšími vzdělávacími institucemi a firmami.

EUNIS-CZ, zájmové sdružení právnických osob – Zakladatelé UK v Praze + ČVUT v Praze + ČZU v Praze + VŠCHT v Praze, VŠE je členem od 1998 – cílem je umožňovat a podporovat výměnu názorů mezi vysokými školami, jejich výpočetními centry, katedrami v oblasti informačních technologií, spolupracovat s dodavateli informačních technologií a s partnerskými zahraničními sdruženími a organizace.

Česká marketingová společnost**European Foundation for Commercial Communications Education****Association for Tourism and Leisure Education****Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska****Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR**

Kromě toho byly v roce 2011 jednotlivé fakulty VŠE členy následujících profesních asociací, organizací a sdružení:

Fakulta financí a účetnictví byla v roce 2011 institucionálním členem v **Národní účetní radě (NÚR)**.

Fakulta mezinárodních vztahů byla v roce 2011 členem **Mezinárodní obchodní komory, Českého fóra pro rozvojovou spolupráci, Asociace hotelů a restaurací České republiky a Svazu venkovské turistiky, European Association of Development Research and Training Institutes, The Academic Council on the United Nations Systém**.

Fakulta podnikohospodářská byla v roce 2011 členem **Organizational Behavior Teaching Society (OBTS), European Association on Learning and Instruction (EARLI), Charter Institute of Personnel and Development (CIPD), Českomoravské psychologické společnosti, Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP), Společnosti pro projektové řízení (SPŘ), České logistické asociace, Svazu spedice a logistiky České republiky, Česko - německé obchodní a průmyslové komory**.

Národohospodářská fakulta byla v roce 2011 členem **International Centre for Economic Research (ICER)**.

c) Národní a mezinárodní ocenění VŠE (platná v roce 2011)

V roce 2011 získala Vysoká škola ekonomická v Praze dvě mezinárodní ocenění: Prvním z nich bylo ocenění Eduniversal – 1st Business School in Eastern Europe, druhým pak umístění Fakulty podnikohospodářské v rating Financial Times.

Dne 12. října 2011 byly slavnostně v čínské Šanghaji vyhlášeny výsledky volby děkanů a rektorů prestižních vysokých škol, kteří vybrali tři nejlepší ekonomické univerzity „Top 3 Best Business Schools“ z devíti světových regionů. VŠE získala ocenění nejlepší vysoká škola ekonomická v regionu střední a východní Evropy poprvé v roce 2008. Letos slaví již čtvrté vítězství. V rankingu Eduniversal jí byl udělen nejvyšší počet pěti palem, které symbolizují rozvoj internacionalizace.

Školy jsou členěny podle geografického hlediska do regionů Afrika, střední Asie, východní Evropa, Střední východ, Dálný východ, Latinská Amerika, Severní Amerika, Oceánie a západní Evropa. Cílem hodnocení je ocenit vysoké školy, které mají nejlepší výsledky v oblasti internacionalizace. Výběr celkem tisíce škol zařazených do hodnocení provádí Mezinárodní vědecký výbor složený z nezávislých expertů. Při hodnocení mohou školy získat od jedné do pěti palem „Palm Awards“ podle počtu získaných hlasů od děkanů či rektorů vybraných vysokých škol a podle kritérií, jimiž jsou hodnoceny úspěchy v oblasti internacionalizace. Do nejvyšší kategorie „Universal Business School“ symbolicky oceněné pěti palmovými listy může být zařazeno pouze 100 nejúspěšnějších světových škol bez ohledu na region, ve kterém škola působí.

Stejně jako v minulých sedmi letech hodnotily Financial Times magisterské programy v oblasti managementu. Výsledky za rok 2011 byly oznámeny a publikovány ve vydání Financial Times

z 19. září. Letošní výsledky přinesly pro Vysokou školu ekonomickou v Praze a jmenovitě pro Fakultu podnikohospodářskou dvojnásobný úspěch.

Výrazným úspěchem je druhé místo v Evropě společného mezinárodního programu CEMS Masters in International Management (CEMS MIM), na jehož výuce se podílí i VŠE. Program CEMS je součástí magisterského studijního oboru Fakulty podnikohospodářské International Management. Hodnocení potvrdilo skutečnost, že CEMS MIM poskytuje svým studentům špičkové vzdělání a příležitost zahájit kariéru na poli mezinárodního managementu.

Dále pak magisterský studijní obor Podniková ekonomika a management Fakulty podnikohospodářské Vysoké školy ekonomické v Praze postoupil v letošním roce v hodnocení Financial Times na 52. místo na světě z 58. místa v roce 2010.

Vzhledem k mimořádně silné konkurenci prestižních zahraničních vysokých škol je to bezpochyby významný úspěch. Ukazuje se, že strategie internacionalizace, kterou fakulta realizuje v posledních letech, přináší výsledky. Studenti mají možnost řadu předmětů studovat v cizích jazycích, vyučovaných jak hostujícími zahraničními profesory, tak domácími vyučujícími. Současně roste počet studentů vyjíždějících v rámci semestrálních studijních výměnných programů i v rámci tzv. freemovers. Zintenzivňuje a zkvalitňuje se i zapojení učitelů do mezinárodních vztahů.

d) Hodnocení VŠE provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

Magisterský program Mezinárodní obchod, vyučovaný v češtině, a magisterský program International Business – Central European Business Realities, vyučovaný plně v angličtině, získaly jako první v České republice prestižní mezinárodní akreditaci EPAS. V případě EPAS jde o mezinárodní akreditační systém nadace EFMD (European Foundation for Management Development), ve kterém jsou akreditovány studijní programy managementu a podnikání s mezinárodní perspektivou, které vykazují vysokou kvalitu v řadě sledovaných kritérií, a to na základě mezinárodního srovnání. Těmito kritérii jsou pozice programu na národním a mezinárodním trhu, strategická pozice programu v rámci školy, hodnocení programu studenty a zaměstnavateli, cíle programu a jeho předpokládané výstupy, obsah kurzů a vyučovací metody, mezinárodní zaměření programu a rovnováha mezi jeho akademickou a praktickou složkou, hloubka a přísnost hodnotícího procesu, kvalita studentů a absolventů při umístění na trhu práce, zdroje programu a jeho udržitelnost, vzdělání, kvalita a zkušenosti vyučujících. Oba magisterské programy prošly v letech 2010 a 2011 náročným procesem prověrek, které napomohly dalšímu zvýšení jejich kvality. Prověrky byly zaměřeny na institucionální, národní a mezinárodní rámec programů, jejich design, způsob jejich zabezpečení, výstupy programů a zajištění kvality. Všechny prověrky byly úspěšně ukončeny a v únoru 2012 byla programům udělena akreditace EPAS na tři roky.

Další náročnou prověrkou v roce 2011 prošla Fakulta podnikohospodářská, která usiluje o certifikaci ve smyslu požadavků EQUIS (European Quality Improvement System). Akreditace podle EQUIS vyžadovala především sestavení akreditační zprávy s předepsanou strukturou, kde akreditující se instituce hodnotí sama sebe. Poté následovala návštěva týmu akademických auditorů, kteří na místě ověřovali na základě akreditační zprávy splnění EQUIS kritérií v jednotlivých oblastech působení hodnocené instituce. Konečný verdikt bude vyneseno po neveřejném zasedání výkonného výboru EQUIS v roce 2012. Nepůjde jen o výsledek typu ano – ne, ale také o vypracování nesmírně cenného auditu akademických aktiv a pasiv hodnocené fakulty.

15 ROZVOJ VŠE

a) Zapojení VŠE do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

Cíle politiky hospodářské a sociální soudržnosti Evropské unie jsou naplňovány prostřednictvím strukturálních fondů, Fondu soudržnosti a dalších nástrojů. Z hlediska školy jsou v současnosti významné zejména Evropský fond pro regionální rozvoj (ERDF) a Evropský sociální fond (ESF).

Operační programy realizují rámec podpory společenství. Z jejich podstaty je patrné, že VŠE může předkládat a řešit projekty pouze v rámci některých operačních programů.

V roce 2007 bylo zahájeno nové rozpočtové období pro léta 2007 až 2013, nicméně v roce 2007 nebyly vyhlášeny výsledky žádných výzev pro toto období. První výzvy operačních programů, které jsou relevantní z hlediska činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze, byly vyhlášeny v roce 2008. Pracovníci VŠE podali zejména návrhy projektů do operačního programu Praha – Adaptabilita (OP PA), který je určen na podporu neinvestičních projektů zaměřených na vzdělávání, sociální integraci, podporu zaměstnanosti a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji. Program je určen pouze pro Prahu, a proto veškeré projekty musí pomáhat v hlavním městě. Zastupitelstvo hl. m. Prahy přidělilo finanční podporu dvěma projektům z VŠE a jeden projekt byl zařazen do tzv. zásobníku projektů OP PA. Finanční výše poskytnuté podpory činila 7,490 mil. Kč.

Druhá výzva operačního programu Praha – Adaptabilita byla vyhlášena a její hodnocení proběhlo v průběhu roku 2009. V rámci této výzvy získala Vysoká škola ekonomická v Praze finanční podporu pro 5 projektů v celkové hodnotě 22,308 mil. Kč.

Třetí výzva OP PA byla vyhlášena v dubnu 2010. V rámci této výzvy získala VŠE finanční podporu pro 7 projektů v celkové hodnotě 25,595 mil. Kč. Další dva projekty byly umístěny do zásobníku projektů, tedy úspěšně prošly hodnocením poskytovatele.

V květnu 2011 byla vyhlášena čtvrtá výzva pro podávání projektů v operačním programu Praha – Adaptabilita (OP PA). V rámci této výzvy bylo možné podat za VŠE maximálně 5 návrhů, VŠE získala finanční podporu pro 2 projekty v celkové hodnotě 7,378 mil. Kč. Realizace těchto projektů bude zahájena v roce 2012.

V roce 2011 se pracovníci Vysoké školy ekonomické v Praze podíleli na realizaci celkem 14 projektů financovaných z OP PA s celkovou dotací 55,393 mil. Kč, z čehož 16,278 mil. Kč bylo čerpáno v roce 2011. V tomto roce byla úspěšně ukončena realizace dvou z těchto projektů.

Další projekty jsou financovány z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). V roce 2011 pracovníci VŠE řešili 7 projektů v celkové částce 33,892 mil. Kč. Z uvedené celkové částky na rok 2011 připadlo 10,009 mil. Kč.

Fakulta managementu v Jindřichově Hradci zahájila realizaci projektu operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpl) s celkovou dotací 50 mil. Kč, z čehož 145 683 Kč bylo čerpáno v roce 2011.

V průběhu roku 2011 bylo v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost podáno 11 návrhů projektů, kde je VŠE partnerem. Výsledky hodnocení těchto projektů zatím nebyly zveřejněny.

Přehled projektů financovaných z operačních programů EU včetně jejich stručné charakteristiky je uveden v **tabulce 15.1 přílohy**.

Vysoká škola ekonomická v Praze čerpá vedle strukturálních fondů i další zdroje Evropské unie. K nim patří programy Leonardo či Socrates – Erasmus. Čerpání těchto zdrojů v roce 2011 je popsáno v kapitole 12.

b) Zapojení VŠE do Rozvojových projektů MŠMT

Zapojení Vysoké školy ekonomické v Praze do projektů financovaných v rámci rozvojových programů představuje významnou součást rozvoje školy. Vyhlašování rozvojových programů vycházelo v roce 2011 z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011–2015 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a z jeho Aktualizace pro rok 2011.

Pro VŠE se rozvojové programy týkají realizace opatření v Dlouhodobém záměru VŠE a jeho Aktualizace, tedy zejména kvality a relevance akademické činnosti, otevřenosti včetně internacionalizace, rozvoji infrastruktury a zvyšování efektivity akademických i administrativních činností. VŠE důsledně vychází z kritérií financování rozvojových projektů, z těchto kritérií je nutné zmínit především soulad s výše uvedeným Dlouhodobým záměrem. Projekty mohou být jednoroční i víceleté s tím, že o prostředky je nutné žádat každoročně.

Posouzením a výběrem projektů v příslušných rozvojových programech je na úrovni MŠMT pověřena Rada programu složená z pracovníků MŠMT a zástupců Rady vysokých škol s přesně definovanými kritérii výběru. Každý předkládaný projekt prošel oponentním řízením za účasti příslušného prorektora VŠE, ve kterém došlo k upřesnění projektu jak po stránce věcné, tak z hlediska požadovaných finančních prostředků. U projektu musely být přesně definovány cíle, které umožnily následnou kontrolu řešení projektu a použití poskytnutých finančních prostředků.

Vysoká škola ekonomická v Praze na rok 2011 předložila celkem 21 projektů zaměřených zejména na zvýšení kvality a relevance, otevřenosti, efektivity a financování a na rozvoj infrastruktury. Na základě dohodovacího řízení zástupců MŠMT a vedení školy bylo přijato celkem 18 projektů v celkové částce 37,241 mil. Kč – viz **tabulka 15.2 přílohy**. Dále se VŠE podílela na dvou projektech koordinovaných jinými vysokými školami s podílem na financích v celkové výši 1,904 mil. Kč. Pokud porovnáme situaci v roce 2011 s předcházejícími lety, zjistíme, že Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2010 řešila 17 projektů v celkové částce 28,505 mil. Kč, v roce 2009 řešila 21 projektů v celkové částce 37,647 mil. Kč, v roce 2008 řešila také 21 projektů v celkové částce 36,6 mil. Kč a v roce 2007 měla 14 projektů v celkové částce 48,851 mil. Kč.

c) Zapojení VŠE do Fondu rozvoje vysokých škol

Rozvoj činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze vycházel z jejího Dlouhodobého záměru na období 2011–2015. Vybrané cíle pro oblast rozvoje vzdělávací činnosti obsažené v tomto dokumentu byly mimo jiné konkretizovány v projektech, které pracovníci školy řešili s podporou Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ).

Prostředky FRVŠ jsou přísně účelové a lze je požadovat pouze v rámci tematických okruhů každoročně specifikovaných Fondem. Schvalovací řízení včetně oponentního řízení probíhá v úzké součinnosti Fondu rozvoje vysokých škol a Rady vysokých škol.

V roce 2011 Vysoká škola ekonomická v Praze získala zdroje na financování 11 projektů v celkové částce 745 tis. Kč. Při závěrečných oponentních řízeních, která proběhla za účasti zástupce FRVŠ dne 31. ledna 2012 na Vysoké škole ekonomické v Praze, bylo úspěšně obhájeno všech 11 projektů. Přehled projektů v členění podle tematických okruhů zobrazuje **tabulka 15.3 přílohy**.

16 ZÁVĚR

Strategické záměry Vysoké školy ekonomické v Praze na období let 2011–2015 jsou obsaženy v jejím Dlouhodobém záměru. Jejich konkretizaci pro příslušné roky pak obsahují Aktualizace Dlouhodobého záměru. V Aktualizaci Dlouhodobého záměru pro rok 2011 je uveden cíl hodnotit naplňování Dlouhodobého záměru VŠE i jeho aktualizací v rámci samostatného bodu Výroční zprávy o činnosti VŠE, počínaje Výroční zprávou za rok 2011.

Následující text proto obsahuje přehled, jak byly naplňovány strategické záměry školy během roku 2011.

První část Aktualizace Dlouhodobého záměru na rok 2011 se týkala **kvality a relevance akademické činnosti**.

V jejím rámci bylo záměrem **snížit počet studentů, kterým je prominuta při přijímacím řízení do navazujícího magisterského studia přijímací zkouška**, motivovat prominutím přijímací zkoušky pouze excelentní studenty VŠE. Prominutí přijímací zkoušky na navazující magisterské studium bylo vázáno na splnění vyhlášených kritérií, počty uchazečů bez prominutí přijímací zkoušky jsou obsaženy v tabulce:

Fakulta	FFÚ	FMV	FPH	FIS	NF	FM JH
počty uchazečů z VŠE bez prominutí přijímací zkoušky	232	675	316	479	126	118
počty uchazečů mimo VŠE	255	376	929	158	87	514

Oproti minulému roku se počty uchazečů přijatých bez prominutí přijímací zkoušky na všech fakultách výrazně zvýšily.

Dalším záměrem byla **příprava nové podoby přijímacího řízení do navazujícího magisterského studia, která napomůže výběru vynikajících studentů z ostatních vysokých škol včetně zahraničních**. V průběhu roku 2011 proběhla na úrovni proděkanů řada jednání o možných úpravách současného přijímacího řízení. Výsledky diskusí (zprůsnění kritérií, zavedení e-testování) se částečně promítly již v přijímacím řízení do akademického roku 2011–2012. Další úpravy (zavedení testů z logického myšlení, využití testů pořádaných externí organizací) budou pilotně realizovány v roce 2012.

Součástí cílů v rámci kvality a relevance akademické činnosti byla **aplikace nové podoby (technické stránky) přijímacího řízení do navazujícího magisterského studia na FPH (zavedení e-testování pro předmět ekonomie a pro odborný předmět, kde otázky jsou náhodně generovány z ISIS pro každého uchazeče) v lednu 2011. V případě úspěšné aplikace na FPH připravit testové báze pro přijímací zkoušky i na ostatních fakultách s termínem do léta 2011**. E-testování s náhodným generováním pro každého uchazeče je plně zavedeno pro FIS a NF, na FMV bylo využito pro obor Manažer obchodu. Nová databáze otázek vznikla i pro FPH, ale pro velký počet uchazečů a vysoké kapacitní nároky na počítačové učebny nebylo on-line testování zavedeno. FFÚ a FM JH zatím nemají databázi připravenou, o využití e-testů zatím neuvažují.

Dalším cílem byla **analýza současného stavu a alternativních modelů přijímacích řízení na VŠE a jejich parametrů s ohledem na profil absolventů všech typů studia, nalezení nejvhodnějšího modelu vedoucího ke snížení rozdílu mezi počtem přijatých uchazečů a počtem absolventů bez snižování náročnosti studia, provést pilotní ověření.** Byla provedena rozsáhlá analýza současně používaných modelů přijímacího řízení na bakalářské, navazující magisterské i doktorské studium. Analýza byla zaměřena na několik základních oblastí: vztah současného modelu přijímacího řízení k profilu uchazeče a absolventa oboru, regionální zaměření uchazečů, zaměření uchazečů dle typu absolvované střední školy či vysoké školy x preference a požadavky fakult, výsledky přijímacího řízení x studijní úspěšnost. Jednotlivé modely byly porovnávány s modely přijímacího řízení na německých, britských a amerických vysokých školách. Jako nejvhodnější model (z hlediska přijetí motivovaných studentů pro náročné studium) se jeví tříkolové přijímací řízení na FPH na navazujícím magisterském studiu pro obor International Management. Z provedených analýz též vyplynula nevhodnost unifikovaných modelů přijímacího řízení pro specifické bakalářské obory, jako je např. Arts Management či Manažer obchodu. V roce 2012 budou pokračovat práce na aktualizaci modelů přijímacího řízení.

Dalším cílem bylo **vyhodnocení formální i obsahové správnosti předmětů a studijních plánů (formální pomocí kontroly v ISIS, obsahové prostřednictvím garantů oborů a proděkanů fakult).** Cíl byl splněn, na všech fakultách probíhá každoročně kontrola, doplnění a úprava.

Záměrem školy bylo též **vytvořit systém interního hodnocení náročnosti studia v rámci ECTS.** Během roku 2011 proběhla 2x tzv. blesková anketa, jejímž základním cílem je stanovit relativní náročnost předmětů. U předmětů, které se jeví relativně lehčí či těžší, než odpovídá jejich kreditové hodnotě, bude projednávána změna studijní zátěže, případně proběhne reakreditace předmětu (změna jejich kreditové hodnoty). Vyhodnocení bude provedeno po dokončení 3. běhu ankety v roce 2012.

Součástí záměrů školy v oblasti kvality a relevance akademické činnosti **byla i kontrola, zda garanti všech oborů studijních programů mají minimálně hodnot docent a garanti všech předmětů minimálně vědeckou hodnost (CSc. či Ph.D.), jména garantů oborů přidat jako atribut do ISIS.** Jména garantů byla přidána do ISIS, zobrazují se při prohlídce studijních plánů v informacích o oboru. Existuje několik předmětů, kde garant nemá požadovanou vědeckou hodnost, v daných případech fakulty provedou opatření k nápravě. Výjimkou bude situace, kdy garant je odborník v dané problematice. Nesplnění požadavku je dáno (např. KDEP) malým počtem vyučujících na katedře s potřebnou kvalifikací, vysokým počtem předmětů typu informatika, jazyky, kde vyučující ještě příslušnou hodnost nestačili získat.

Cílem VŠE též bylo **porovnat strukturu předmětové ankety VŠE a ostatních veřejných vysokých škol s využitím zkušeností ze zahraničních partnerských vysokých škol (CEMS), na základě výsledků analýz připravit novou podobu předmětové ankety; připravit motivační systém pro zvýšení návratnosti anket. Využít získaných zkušeností i pro obecnou část studentské ankety.** Předmětová anketa byla inovována a byla spuštěna.

Záměrem školy v oblasti kvality a relevance akademické činnosti bylo **implementovat závěry z pilotního projektu Learning outcomes napříč obory studijních programů fakult VŠE.** Pilotní projekt Learning outcomes se týkal (oproti původnímu plánu, kterým bylo vypracovat profily oborů a výstupy z učení alespoň pro 3 obory) všech oborů FFÚ, FMV a FPH na všech třech stupních studia. Výsledek projektu byl využit již v roce 2011 pro přípravu akreditačních materiálů.

Dalším cílem byla kontrola toho, **zda akreditované obory a předměty pro distanční a kombinovanou formu studia jsou vybaveny speciálními výukovými pomůckami.** Na základě

kontroly lze konstatovat, že všechny fakulty, které mají distanční a kombinovanou formu výuky, používají e-opory, včetně záznamů výuky.

Součástí záměrů v uvedené oblasti činnosti školy byla **analýza míry využívání již vytvořených e-testů a analýza změny prostupnosti jednotlivých předmětů po zavedení těchto testů**. Na základě provedeného rozboru lze prohlásit, že FMV, FPH, FIS a NF používají e-testy zejména pro velké předměty, prostupnost studií se výrazně nezměnila. Fakulty vyjadřují spokojenost s touto formou testování. Na FPH pro největší předmět 33F101 vychází téměř dokonalá Gaussova zvonovitá křivka. FFÚ a FM JH tuto formu (e-testy v ISIS) zatím nevyužívají.

Záměrem školy byla též realizace **první zkoušky Cambridge ESOL na katedře anglického jazyka (KAJ) v období květen, červen 2011, odborně proškolení examinátory, zahájit standardní výuku v přípravných kurzech pro tyto zkoušky a připravit jednosemestrální e-learningový kurs stejného zaměření**. První zkouška Cambridge ESOL proběhla na katedře anglického jazyka v dubnu 2011 a do konce roku se pak uskutečnilo dalších 13 termínů různých zkoušek Cambridge ESOL (FCE, CAE, BEC Vantage a BEC Higher). Celkem za rok 2011 skládalo některou ze zkoušek 154 studentů, z tohoto počtu neuspěl jen jeden kandidát. Katedra akreditovala a otevřela čtyři dvousemestrální bloky přípravných kurzů na různé typy zkoušek Cambridge ESOL, kterými v roce 2011 prošlo cca 700 studentů. Dále probíhají jednosemestrální kurzy Intenzivní příprava na různé zkoušky Cambridge ESOL, kterými prošlo 150 studentů. Členové katedry intenzivně pracují na přípravě e-learningových opor k těmto předmětům, některé z nich již byly využity ve výuce.

V rámci podpory činnosti studentských organizací na Vysoké škole ekonomické v Praze bylo cílem v roce 2011 **provést inventuru stávajících smluv o součinnosti a o poskytnutí prostor se studentskými organizacemi působícími na VŠE a průběžně uzavírat roční smlouvy s případně nově vzniklými organizacemi**. Inventura smluv o součinnosti studentských organizací a VŠE proběhla na podzim roku 2011, s funkčními organizacemi byly smlouvy obnoveny do konce roku 2013.

Součástí aktivit v oblasti kvality a relevance akademické činnosti bylo **využití grantu rektora VŠE a České spořitelny, a. s. na podporu činnosti studentských organizací a vytvoření oficiální databáze studentských organizací**. V rámci darovací smlouvy bylo přiděleno na Grant rektora VŠE a České spořitelny, a. s. na podporu studentských aktivit celkem 400 000 Kč. Podáno bylo celkem 32 žádostí o grant v celkové částce 750 720 Kč. Komise Grantu rektora na podporu studentských aktivit (složená ze zástupců Vysoké školy ekonomické v Praze a České spořitelny, a. s.) na svém zasedání v lednu 2011 rozhodla o udělení podpory celkem pro 29 projektů. Celková výše přidělených finančních prostředků činila 390 000 Kč.

Dalším cílem bylo **dokončit plnou integraci doktorského studia do ISIS**. Integrace doktorského studia do ISIS pokračuje, v roce 2011 došlo ke zprovoznění tisku dodatků (suplementů) a diplomů pro studenty doktorského studia.

Součástí záměrů v této oblasti bylo i **promítnutí podpory impaktovaných a recenzovaných časopisů vydávaných Nakladatelstvím Oeconomica do smlouvy s generálním partnerem školy – Českou spořitelnou, a. s.** V roce 2011 byly z daru podpořeny impaktované časopisy Politická ekonomie a Prague Economic Papers a recenzovaný časopis Acta Oeconomica Pragensia.

Druhá oblast Aktualizace Dlouhodobého záměru se týkala **personálního zabezpečení akademické činnosti**.

Záměrem zde bylo **rozdělovat prostředky z institucionální podpory jak fakultám, tak akademickým pracovníkům a doktorandům, a to jak na principu zásluhovosti, tak na principu interní grantové soutěže**. Prostředky určené na rozvoj výzkumných organizací jsou fakultám rozdělovány podle toho, jak se fakulty zasloužily o body dle Metodiky RVVI. Z úrovně VŠE je monitorováno využití těchto prostředků. Prostředky na specifický výzkum jsou rozdělovány výlučně v rámci interní grantové soutěže.

Druhým záměrem bylo **prostřednictvím Ceny rektora za prestižní publikaci VŠE motivovat autory nejlepších vědeckých prací**. Cena rektora byla dotována částkou 250 tis. Kč z daru České spořitelny, a. s. Ceny byly uděleny za díla ve dvou kategoriích: knižní publikace a článek v recenzovaném časopise.

Dalším cílem bylo **doporučit fakultám finančně zainteresovat své akademické pracovníky a doktorandy na zvyšování tzv. kvalitativního ukazatele (VKM/B3)**. Z úrovně VŠE se průběžně sleduje, jaké motivační systémy pro zvýšení kvality akademické činnosti jsou zaváděny či rozvíjeny na jednotlivých fakultách VŠE.

Záměrem školy v oblasti personálního zabezpečení akademické činnosti je též **zdokonalení jazykové vybavenosti akademických pracovníků VŠE tak, aby byli schopni v rámci své vědecké a pedagogické činnosti (jako hostující profesori a účastníci mezinárodních konferencí a mezinárodních workshopů) prezentovat specifickou problematiku svého oboru v cizím jazyce**. Akademickí pracovníci a doktorandi mohli v roce 2011 navštěvovat speciální jazykové kurzy poskytované jazykovými katedrami VŠE. Řada pracovníků na jejich základě získala i jazykový certifikát na základě zkoušky realizované katedrou anglického jazyka v licenci Britské rady.

Cílem též byla příprava **kurzu rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro začínající učitele VŠE a realizovat jeho výuku i hodnocení jeho účinnosti z pohledu začínajících učitelů**. Kurz rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro učitele VŠE v celkovém rozsahu 68,5 hodiny byl připraven a uskutečněn.

Záměrem školy v oblasti personálního zabezpečení akademické činnosti **též bylo připravit a realizovat workshop se zahraničním lektorem na specifická témata (formulace učebních cílů, specifika týmové práce studentů, využití a tvorba případových studií, alternativní metody hodnocení)**. Akademické obci byla nabídnuta účast na 3 tematických workshopech se 2 zahraničními lektory, připravených jako rozšiřující nabídka Kurzu rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro učitele VŠE. Šlo o kurzy „What You Should Know About Submitting a Manuscript for Publication in a Journal: The Editor's Perspective“ (lektor: Irene Hanson Frieze, University of Pittsburgh), „Student Assessment Workshop“ a „Case Method Workshop“ (lektor obou kurzů: Joan Winn, University of Denver).

V rámci personálního zabezpečení akademické činnosti bylo cílem **připravit pilotní projekt péče o talentované studenty**. Pilotní projekt se uskutečnil a přinesl následující závěry: vytvořit systém na zachycování talentů v jednotlivých předmětech, resp. vedlejších specializacích, následně na úrovni oboru; talentům nabízet „nadstandard“ v podobě pobídek k rozvoji akademické kariéry (spolupráce na vědeckých projektech kateder, na fakultní úrovni by to mohlo zaštiťovat přes institut CAMER) nebo spolupráci s korporátními partnery.

Součástí záměrů bylo **realizovat workshop s tuzemským lektorem otevřený širší akademické obci a věnovaný prezentačním dovednostem, rétorice, technickému zpracování prezentací**. Akademické obci byly nabídnuty dva workshopy s tuzemskými lektory: „Technické zpracování prezentací“ a „Rétorika a prezentační dovednosti pro učitele“.

Dále VŠE měla **zvážit v případě nutnosti změny stupnice mzdových tarifů úpravu směřující k podpoře excellence a udržení nejkvalitnějších pracovníků**. Během roku 2011 nebylo vhodné realizovat toto opatření. V roce 2012 bude toto na některých fakultách řešeno v rámci rozdělování institucionální podpory (mimořádná osobní ohodnocení).

Třetí oblast Aktualizace Dlouhodobého záměru se zabývala problematikou **internacionalizace**.

Výchozím cílem zde bylo **uzavřít nové smlouvy o mezinárodní spolupráci s dalšími partnerskými školami**. Celkem VŠE uzavřela 16 nových smluv o spolupráci.

Záměrem v oblasti internacionalizace též bylo **posílit nabídky odborných předmětů menších oborů, akreditovat nové předměty v anglickém a ruském jazyce a kontrolovat kvalitu výuky formou studentské ankety. Cílem je nabízet cca 70 kurzů v cizím jazyce za semestr**. V roce 2011 bylo za zimní a letní semestr vypsáno celkem 336 kurzů pro smíšené skupiny (154 v letním semestru a 182 v semestru zimním), tj. o 17 % více než v roce 2010.

Součástí cílů také bylo **posílit oboustrannou mobilitu studentů, zvýšit počet přijímaných (na cca 450) i vysílaných (na cca 430) studentů zejména na úrovni navazujících magisterských a doktorských studijních programů**. Do zahraničí bylo vysláno celkem 566 studentů VŠE (o téměř 19 % více než v roce 2010), z toho 13 studentů doktorského studia. VŠE přijala 678 zahraničních studentů, kteří studovali minimálně jeden semestr v některém z cizojazyčných programů bakalářského a magisterského studijního programu. V anglicky vyučovaném programu pro doktorandy studovalo celkem 18 zahraničních studentů, z toho 5 výměnných.

Cíl **zvýšit počet studentů přijímaných do cizojazyčných studijních programů** byl naplněn. V roce 2011 bylo do navazujících magisterských programů vyučovaných v cizím jazyce přijato celkem 117 nových studentů, tedy o 8 % více než v roce 2010.

Záměrem pro rok 2011 bylo **zvýšit podíl pedagogů vyučujících v cizích jazycích na minimálně 12 % z celkového počtu učitelů**. V roce 2011 se do výuky odborných kurzů v cizím jazyce zapojilo celkem 119 pedagogů, což je cca 17 % z celkového počtu učitelů, kteří působí na VŠE.

Záměrem též bylo **zvýšit počet kurzů vyučovaných zahraničními akademickými pracovníky, počet kurzů hostujících profesorů nabízených v různých světových jazycích i počet učitelů hostujících na zahraničních vysokých školách**. Studentům VŠE byla v roce 2011 nabídnuta možnost absolvovat výuku celkem **85 odborných kurzů** vyučovaných zahraničními akademickými pracovníky. V letním semestru se jednalo o 50 kurzů, v zimním semestru bylo realizováno 35 kurzů. Výuka hostujících profesorů proběhla v pěti světových jazycích. V roce 2011 bylo realizováno o 21 výukových pobytů učitelů VŠE v zahraničí více než v roce 2010. Celkem se jednalo o 59 výukových pobytů pedagogů VŠE na zahraničních vysokých školách v 18 zemích. V zahraničí hostovalo 45 učitelů ze všech šesti fakult VŠE.

Do cílů v oblasti internacionalizace byl též zahrnut **růst počtu studentů cizojazyčných navazujících magisterských programů z rozvojových zemí nebo ze zemí procházejících procesem společenské i ekonomické transformace**. V roce 2011 bylo do navazujících magisterských studijních oborů přijato celkem 60 studentů, z toho 32 studentů z rozvojových zemí nebo ze zemí procházejících procesem společenské i ekonomické transformace. Jde o 43% nárůst oproti roku 2010.

V neposlední řadě šlo o **zahájení přípravy mezinárodní akreditace pro FMV**. Na FMV proběhla v prosinci 2011 Peer Review pro akreditaci EPAS udělovanou EFMD.

Čtvrtá část Aktualizace Dlouhodobého záměru se týká spolupráce s praxí.

Prvním se záměrů v této oblasti bylo **rozpracovat kariérové mapy absolventů VŠE, zpracované v roce 2010. Tyto kariérové mapy mohou posloužit absolventům k porovnání jejich kariéry s ostatními, studentům pro lepší plánování budoucího uplatnění, fakultám pro zpětnou vazbu a zaměstnavatelům pro lepší přehled o uplatnění absolventů VŠE.** V návaznosti na rozpracování kariérových map v roce 2010, byl v roce 2011 proveden průzkum uplatnění čerstvých absolventů, který se týkal jejich zpětného hodnocení absolvovaného studia. Zpráva umožňuje jak porovnání fakult, tak porovnání vývoje v čase díky zpětné vazbě od absolventů z let 2005/2006, tak od absolventů z let 2010/2011. Průzkumem v roce 2011 bylo osloveno celkem 6 123 absolventů VŠE z let 2005/2006 a 2010/2011. Zpráva je veřejnosti k dispozici na <http://absolventi.vse.cz/vyvoj-kariery-absolventu-vse-1>.

Druhým cílem bylo **vytvořit celoškolský systém umožňující evidovat a řídit zapojení odborníků z praxe do pedagogické a výzkumné činnosti fakult.** Pokračuje systematický rozvoj celoškolského systému umožňující evidovat zapojení odborníků z praxe do pedagogické a výzkumné činnosti. Rozvojové a poradenské centrum školy je zodpovědné za systém evidence absolventů napříč fakultami, koordinuje a poskytuje kontakty, získává a zaznamenává zpětnou vazbu na absolventy, kteří se do této činnosti zapojili. V roce 2011 se v rámci pedagogické činnosti podařilo do výuky zapojit 17 absolventů, kteří vystoupili v rámci 25 přednášek či cvičení. Ve výzkumné činnosti fakult byli absolventi osloveni v několika projektech, např. v mezinárodním výzkumu Global Entrepreneurship Monitor.

Součástí záměrů v oblasti spolupráce s praxí byla **realizace Koncepce práce s absolventy VŠE 2010–2013.** Vize i poslání absolventského centra, definované v Koncepci práce s absolventy VŠE 2010–2013, se daří naplňovat. Jde především o cílené budování elektronické databáze a webových stránek absolventi.vse.cz, komunikaci s absolventy, tvorbu Zpravodaje pro absolventy, organizaci odborných akcí a posílání pozvánek na zajímavé události pořádané školou, spolupráci v oblasti vědy a výzkumu, výzkum uplatnění absolventů apod. Došlo k významným vylepšením databáze absolventů, která nyní umožňuje zachytit podrobné informace o absolventech (o co mají ve spolupráci s VŠE zájem, kde pracují apod.), vyhledávání absolventů v databázi, registraci absolventů na akce na VŠE, jakož i rozšíření databáze na absolventy bakalářského a doktorského studia. Ke konci roku 2011 bylo v databázi 12 348 registrovaných, z toho více než 4 000 s podrobnými aktualizovanými údaji. To umožňuje cílené oslovování absolventů ze strany jednotlivých pracovišť VŠE.

V roce 2011 nebyla zpracována **zpráva o činnosti stávajících podnikatelských inkubátorů a inovačních center.**

Pátý blok Aktualizace Dlouhodobého záměru se zaměřuje na problematiku **dostupnosti vysokoškolského vzdělání**.

V rámci tohoto bloku bylo jedním z cílů ***zajistit osobní asistenty pro znevýhodněné studenty***. Potřeby handicapovaných studentů na VŠE pokryli tři osobní asistenti, kteří pracovali celý rok na plný pracovní úvazek. Zajistit kontinuální asistenci, na kterou se handicapovaní studenti mohou plně spolehnout, lze pouze prostřednictvím vyzkoušených spolehlivých asistentů, kteří se osobní asistenci věnují jako hlavní náplní své práce. Dlouhodobé a dobré vzájemné poznání mezi osobním asistentem a handicapovaným studentem také umožňuje lepší vyhovění potřebám postiženého studenta. Veškeré požadavky studentů se zdravotním postižením na osobní asistenci byly v roce 2011 splněny. Handicapovaní studenti absolvovali studijní povinnosti řádně. Všichni tři osobní asistenti prošli profesním školením, které zajistila nezisková organizace Vlastní cestou.

Dalším z cílů bylo ***nakoupit notebooky se speciálním kompenzačním software***. Byly zakoupeny stolní PC do pracovny pro handicapované studenty, 5 notebooků se speciálním kompenzačním softwarem k zapůjčení studentům, programy NEWTON Dictate pro zápis mluveného slova a up-grade kompenzačního softwaru pro zrakově postižené studenty.

Součástí záměrů v oblasti dostupnosti vysokoškolského vzdělání bylo v roce 2011 ***doplnění webových stránek o informace v českém znakovém jazyce***. Důležité informace z webových stránek přetlumočila sluchově postižená studentka VŠE ve spolupráci s Českou komorou tlumočnicků do znakového jazyka.

Cílem též bylo ***zpracovat studie o vzdělavatelosti studentů se sluchovým handicapem***. Studie vznikla v roce 2011. V současnosti jsou závěry studie pracovníky Střediska handicapovaných studentů (SHS) uváděny do praxe. Text studie je přístupný v SHS.

Záměrem též bylo vytvořit reliéfní přílohy k předmětům Ekonomie, Matematika a Statistika. Reliéfní přílohy byly vytvořeny pomocí fuseru a embouseru v proložení zrakové a reliéfní podoby tak, aby umožnily práci zrakově postižených studentů a zároveň práci vidoucích vyučujících.

Významným cílem bylo též poskytnutí asistenční a konzultační služby handicapovaným studentům. Konzultační a poradenské služby jsou studentům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytovány prostřednictvím Střediska handicapovaných studentů, které je pracovištěm s celoškolskou působností. Studentům jsou nabízeny konzultace modifikací studijních povinností, které zohledňují individuální zdravotní stav studentů a přitom nesnižují studijní nároky. Návrh úprav studia je vždy následně projednán s vyučujícím, případně garantem předmětu. V roce 2011 byla nově využívána služba zapisovatele mluveného slova, který pomáhá sluchově postiženým studentům účastnit se běžných přednášek denního studia.

Záměrem VŠE bylo i v roce 2011 ***pokračovat v dalším rozvoji Univerzity třetího věku***. Došlo k rozšíření nabídky o nové předměty Tvorba webových stránek pomocí Webnode, Poznejte svůj notebook, Internet a jeho programové vybavení, Od Windows k Linuxu. Dále byly nahrány záznamy výuky několika předmětů. Nyní je v nabídce katalogu záznamů 32 předmětů U3V.

Šestou částí Aktualizace Dlouhodobého záměru je **poradenství na vysokých školách**.

Záměrem školy zde je pokračovat v působení Akademické psychologické poradny; nabízet individuální poradenství studentům i zaměstnancům školy, kteří se ocitnou v osobních potížích.

Akademická psychologická poradna nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. To v roce 2011 zahrnovalo průběžně nabízené psychologické poradenství (využilo 83 studentů), individuální kariérové poradenství (67 studentů), psychologickou diagnostiku (86 studentů) a individuální koučování (51 studentů). K inovacím došlo zejména v oblasti využití nové baterie psychologických testů a ve zdokonalení systému výběru vhodných studentů do koučovacího procesu. Pro studenty byla dále vytvořena zcela nová webová stránka věnovaná orientaci v možných problémech osobní povahy zahrnující i doporučení dalších kroků a kontakty na odborná psychologická pracoviště.

VŠE nabízí studentům zdarma zpracování diagnózy osobních předpokladů pro budoucí kariéru. V roce 2011 se celkem uskutečnilo 14 přednášek firem zaměřených na odborná témata či na nabídku pracovní kariéry. Přednášeli například zástupci firem Exxon Mobil, BCG, McKinsey, British American Tobacco, Morgan Stanley, A. T. Kearney, Ernst & Young, Deloitte, KPMG, PricewaterhouseCoopers a dalších. Každého ze seminářů se zúčastnilo přibližně 30 studentů.

Cílem je též ***realizovat akce firem na VŠE v dalších formách*** - HR prezentace, workshopy – modelová výběrová řízení, odborné přednášky předních manažerů a speciální akce (Den auditorské a daňové profese, Den bank apod.). V roce 2011 se konal Den auditorské a daňové profese dne 2. 12. 2011 za účasti Deloitte, Ernst & Young, KPMG a PriceWaterhouseCoopers a 120 studentů VŠE. V téže roce se konal Den bankovní profese, a to dne 24. 2. 2011 za účasti České spořitelny, ČSOB a Komerční banky a 90 studentů VŠE.

Záměrem VŠE je ***dvakrát ročně pořádat veletrh pracovních příležitostí Šance***. Veletrh pracovních příležitostí ŠANCE se konal v roce 2011 na jaře (15.–16. 3. 2011) i na podzim (18.–19. 10. 2011) a zúčastnilo se celkem 88 firem. Možnost pohovořit se zástupci firem využívá pravidelně přibližně 3 000 studentů. Studenti mohli na veletrhu pracovních příležitostí Šance zkonzultovat svůj životopis s personalisty ze společností, které se veletrhu zúčastnily. Této možnosti využilo v roce 2011 přibližně 600 studentů VŠE.

Součástí Aktualizace Dlouhodobého záměru v oblasti poradenství na vysokých školách je také ***podpora účasti studentů na odborných soutěžích (EconTech, Global Management Challenge a další)***. V roce 2011 organizovalo Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s Kariérním centrem ČVUT studentskou soutěž EconTech, v jejímž rámci se utváří smíšené studentské týmy studentů VŠE a ČVUT, které se hlásí do praktických soutěží vypisovaných firmami. V roce 2011 se na projektu podílely společnosti TRW Car, Česká pojišťovna a Linet. Další studentské soutěže byly organizovány a realizovány ve spolupráci se společnostmi KPMG Business Case Competition, Brandstorm (L'Oreal), Reveal (L'Oreal), Talent Competition (Prazdroj), BCG Strategy Cup a Citizen Act.

Sedmou oblastí, kterou pokrývá Aktualizace Dlouhodobého záměru, je **propagace a marketing**.

Cílem školy bylo v roce 2011 **analyzovat výsledky přijímacího řízení se zaměřením na uchazeče ze Slovenské republiky, z Prahy, ze Středočeského a z Jihočeského kraje; v návaznosti na výsledky této analýzy zaměřit marketingové akce na uchazeče z těchto míst**. V roce 2011 byl realizován projekt Změny spádového území Vysoké školy ekonomické v Praze po roce 2000. Cílem projektu bylo zhodnotit, jak se vyvíjela spádová oblast VŠE po roce 2000 ve vazbě na vznik nových a rozšiřování stávajících institucí terciárního vzdělávání. Na základě výsledků projektu lze konstatovat, že počet studentů VŠE ve sledovaném období výrazně vzrostl. Měnila se i struktura studentů podle pohlaví, na VŠE v současnosti mírně převažují studentky (necelých 54 %), ale mezi fakultami existují poměrně značné rozdíly. Spádovou oblastí VŠE je celá Česká republika s rozdíly, které lze postihnout na úrovni krajů i okresů. S růstem počtu studentů VŠE se zvětšovala i oblast intenzivnější dojížděky na VŠE, v současnosti (data roku 2010) tvoří tato oblast souvislý pás okresů táhnoucí se od Prahy na jih. Pozici VŠE na jihu Čech a v západní části Kraje Vysočina významně posiluje Fakulta managementu v Jindřichově Hradci.

Záměrem VŠE bylo v roce 2011 **přípravit inovované propagační materiály**. Byly připraveny materiály podle cílových skupin: (1) pro zájemce o studium bakalářských studijních oborů v češtině a ruštině; (2) pro zájemce o studium navazujících magisterských studijních oborů v češtině a angličtině; (3) pro zájemce o postgraduální studium v češtině a francouzštině; (4) pro studenty 1. ročníku v češtině; (5) pro partnery propagační brožury v češtině a angličtině.

Součástí aktivit v oblasti propagace a marketingu bylo **převedení webových stránek všech pracovišť VŠE do jednotné grafiky, průběžně aktualizovat obsah, inovovat anglické verze webových stránek VŠE**. Všechny fakulty i útvary VŠE v současnosti již využívají jednotný grafický styl a technologii WordPress. Hlavní webová stránka VŠE v angličtině byla inovována a nově byly vytvořeny webové stránky dvou fakult.

VŠE si stanovila jako cíl **účast na veletrzích vzdělávání Gaudeamus a účast alespoň na 2 veletrzích v zahraničí**. VŠE se prezentovala v roce 2011 na veletrzích Gaudeamus v Praze a Brně, zúčastnila se dvou mezinárodních veletrhů v zahraničí a dvou veletrhů v ČR; prezentovala se též na výročních konferencích dvou mezinárodních sítí vysokých škol.

Součástí propagace školy též byla **inzerce v celostátních médiích**. V roce 2011 VŠE poprvé realizovala inzertní kampaň na podporu Fakulty managementu v Jindřichově Hradci v regionálním tisku a inzerovala v médiích zaměřených na středoškolské studenty. Formou inzerce podporovala také cizojazyčné programy.

VŠE pokračovala v **budování jednotného vizuálního stylu**. V rámci této aktivity byla sjednocena loga všech zahraničních programů, vytvořeno logo pro absolventy a vytvořen koncept vizuálního stylu pro centra a instituty.

Součástí Aktualizace Dlouhodobého záměru pro rok 2011 byla **příprava celostátní soutěže pro studenty středních škol v oblasti účetnictví**. Na základě databáze dostupné na webových stránkách MŠMT pracovníci školy identifikovali cca 400 středních odborných škol, pro které vzhledem k jejich zaměření mohla být účast v Olympiádě relevantní. Z těchto škol se přihlásilo cca 40 týmů. Vyhlášení vítězů proběhlo za účasti děkana FFÚ na 11. ročníku Pedagogické konference pořádané počátkem prosince. Více informací o olympiádě lze nalézt zde: <http://kfua.vse.cz/olympiada/>.

Záměrem VŠE je **motivovat akademické pracovníky k vystupování v masmédiích a k přispívání do nich jako zástupců školy, resp. jejich fakult**. Vystupování zástupců školy v médiích je sledováno zejména v databázi Anopress. V roce 2011 byla VŠE citována v médiích více než tisíckrát, nejčastěji ve veřejnoprávní televizi a rozhlasu a v celostátním tisku.

Osmou sférou, které se týká Aktualizace Dlouhodobého záměru, je **problematika efektivity a běžné financování**.

Cílem školy v této oblasti bylo **vytvořit metodiku rozpisu tzv. kvalitativního ukazatele (VKM/B3) a implementovat ji do metodiky rozdělení rozpočtu VŠE včetně rozhodnutí o podílu výkonové, kapitální a kvalitativní složky v rozdělení rozpočtu**. Metodika byla vytvořena a na jejím základě byl sestaven rozpočet roku 2011.

Obdobně bylo záměrem školy **vytvořit metodiku stanovování kvót pro přijímání do jednotlivých typů studijních programů na jednotlivých fakultách**. Záměr se realizoval, na základě sestavené metodiky byla stanovena pravidla pro stanovování limitů počtu zapsaných studentů včetně naplnění konkrétními čísly pro rok 2011.

Součástí záměrů v oblasti efektivity a financování bylo **zabezpečení (po technické stránce) databázového prostředí pro sledování ukazatelů vstupujících do rozdělení rozpočtu včetně propojení agend ekonomického informačního systému a studijního informačního systému**. Prostředí je připraveno k realizaci v roce 2012.

Záměrem v roce 2011 bylo **vytvořit databáze kvantitativních a kvalitativních ukazatelů rozhodných pro rozdělení rozpočtu VŠE**. Databáze jsou připraveny k realizaci v roce 2012.

Cílem Aktualizace Dlouhodobého záměru je **aplikovat procesní model ekonomických agend na systém řízení dokumentace**. Byly zmapovány základní procesy ekonomické agendy a zdokumentovány pracovní postupy týkající se ekonomického systému. Stanovila se pravidla tvorby identifikátorů plateb za akce, jejichž předpisy vznikají ve studijním informačním systému, v elektronických obchodech nebo v jiných registračních agendách. Pro příchozí platby platebními kartami přes zabezpečenou bránu byl vytvořen postup implementace do webových stránek a rozhraní umožňující jednotlivým organizátorům snadno a rychle ověřit přijetí příslušné platby.

Dalším cílem Aktualizace Dlouhodobého záměru je **rozvíjet systém sponzorů s klasickou partnerskou pyramidou, obnovovat stávající smlouvy a navazovat smlouvy nové**. Cíl realizuje škola průběžně prostřednictvím svého Rozvojového a poradenského centra. Generálním partnerem školy byla v roce 2011 Česká spořitelna, a. s., hlavními partnery školy bylo 6 společností: KPMG, Deloitte, Ernst & Young, PWC, ČSOB a Komerční banka.

Součástí záměrů v této oblasti Aktualizace dlouhodobého záměru je **pokračovat ve striktním přístupu k výběru prostředků do Stipendijního fondu a z těchto zdrojů podporovat zahraniční studijní pobyty posluchačů a jejich sportovní, kulturní a společenské aktivity**. VŠE přistupuje k výběru prostředků velmi striktně. Vývoj zdrojů shromážděných ve Stipendijním fondu podrobně uvádí Výroční zpráva o hospodaření.

Záměrem školy je **pokračovat v elektronizaci oběhu dokumentů**. Ekonomické oddělení školy provedlo identifikaci základních postupů zpracování nejčastějších dokladů spojených s objednávkami, úhradou, evidencí majetku a fakturací služeb s cílem najít slabá místa jednotlivých procesů. Na základě provedené analýzy byla provedena tato opatření: byly převedeny kritické formuláře do PDF, jejich aktualizace a rozšíření dle potřeb vyplývajících z analyzovaných procesů; v ekonomickém systému byl rozšířen modul pro vystavování šeků; pro vygenerování zúčtovací listiny stipendií ze studijního informačního systému byl připraven převodový můstek doplňující údaje účetní věty, které jsou nezbytné pro správné zaúčtování dle jednotlivých zdrojů; konkrétní instrukce k jednotlivým administrativním postupům byly zahrnuty do životních situací a popisu formulářů zveřejněných na nově zřízených webových stránkách eo.vse.cz.

Devátou oblastí Aktualizace Dlouhodobého záměru, je problematika **investičního financování**.

Cílem v této oblasti bylo ***pokračovat ve virtualizaci serverů s cílem zefektivnit provoz a vytvořit prostor pro další rozvoj a zabezpečení podpory provozovaných databází a agend.*** V návaznosti na předchozí pilotní projekt z roku 2010 byla rozšířena infrastruktura pro virtualizaci serverů a hlavně desktopů. Kromě nárůstu výkonu byla zvýšena i odolnost proti výpadku jednotlivých serverů. Pořízen byl jak hardware (blade šasi IBM Blade Center H s deseti výkonnými blade servery HS22V – jsou použity i pro virtualizaci koncových stanic, rozšířeno diskového úložiště Hitachi), tak software (licence pro clusterové řešení centrálního ovládání blade serverů, VCenter Server, licence VSphere pro blade servery).

Dále zde bylo záměrem v roce 2011 ***zahájit virtualizaci učeben a studoven a vybraných koncových stanic s cílem snížit budoucí výdaje na obnovu těchto stanic a zjednodušit správu.*** Po virtualizaci serverů (částečně i souběžně) byla zahájena virtualizace koncových stanic, za tímto účelem byly zakoupeny zero klienti VDI a licence VmWare View pro desktopové stanice a instalovány jako prezentační stanice na učebnách.

Dalším cílem bylo zahájit v roce 2011 ***v rámci investičního programu MŠMT akci Nástavba a rekonstrukce Nové budovy VŠE s termínem dokončení v roce 2012.*** Realizace probíhá podle plánu, nástavba a rekonstrukce bude dokončena v letních měsících roku 2012.

Záměrem bylo v roce 2011 ***zahájit v případě uvolnění prostředků operačního programu další etapu rekonstrukce a přístavby areálu FM v Jindřichově Hradci.*** Další etapa rekonstrukce a přístavby areálu byla odložena.

Dalším záměrem v oblasti investic byla v roce 2011 ***realizace komplexního zateplení koleje Jarov III. G s využitím prostředků operačního programu životní prostředí.*** Rekonstrukce jižní poloviny bloku Jarov III. G proběhla od listopadu 2011 do března 2012.

TABULKOVÁ **PŘÍLOHA**

Seznam příloh

Tabulka 3.1 – Akreditované studijní programy (počty)

Tabulka 3.2 – Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Tabulka 3.3 – Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Tabulka 3.4 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Tabulka 3.5 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Tabulka 3.6 – Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)

Tabulka 4.1 – Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Tabulka 4.4 – Studenti - samoplátci (počty)

Tabulka 4.5 – Studenti ve věku nad 30 let

Tabulka 4.6 – Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Tabulka 5.1 – Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

Tabulka 6.1 – Zájem o studium na vysoké škole

Tabulka 6.2 – Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Tabulka 7.1 – Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)

Tabulka 7.2 – Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Tabulka 7.3 – Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Tabulka 7.4 – Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Tabulka 7.5 – Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Tabulka 7.6 – Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Tabulka 8.1 – Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Tabulka 8.2 – Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)

Tabulka 8.3 – Ubytování, stravování

Tabulka 9.1 – Vysokoškolské knihovny

Tabulka 10.1 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Tabulka 10.2 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Tabulka 11.1 – Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Tabulka 11.2 – Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)

Tabulka 11.3 – Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Tabulka 11.4 – Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2011 (počty)

Tabulka 12.1 – Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Tabulka 12.2 – Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Tabulka 12.3 – Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tabulka 15.1 – Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

Tabulka 15.2 – Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011 (pouze veřejné vysoké školy)

Tabulka 15.3 – Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2011 (pouze pro veřejné vysoké školy)

Tabulka 3.1

Akreditované studijní programy (počty)									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Fakulta financí a účetnictví									
ekonomie	62,65	1	1	2	–	3	–	3	10
Fakulta mezinárodních vztahů									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	–	–	–	1	–	4	6
ekonomie	62,65	1	1	1	–	4	–	4	11
Fakulta podnikohospodářská									
ekonomie	62,65	2	1	–	–	2	3	8	16
Fakulta informatiky a statistiky									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	–	1	–	1	1	4	8
ekonomie	62,65	1	–	1	–	1	–	4	7
Národohospodářská fakulta									
ekonomie	62,65	2	–	1	1	3	–	8	15
Fakulta managementu									
ekonomie	62,65	1	1	–	–	1	1	4	8
Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)									
technické vědy a nauky	21-39	–	–	–	–	2	2	–	4
ekonomie	62,65	–	–	–	–	1	–	–	1
CELKEM		10	4	6	1	17	5	39	82

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.2

Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Fakulta financí a účetnictví									
ekonomie	62,65	–	–	–	–	2	–	1	3
Fakulta mezinárodních vztahů									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	–	–	–	–	–	–	2	2
ekonomie	62,65	–	–	–	–	3	–	1	4
Fakulta podnikohospodářská									
ekonomie	62,65	1	–	–	–	1		2	4
Fakulta informatiky a statistiky									
přírodní vědy a nauky	11-18	–	–	–	–	–	–	1	1
ekonomie	62,65	–	–	–	–	–	–	1	1
Národohospodářská fakulta									
ekonomie	62,65	–	–	–	–	1	–	1	2
Fakulta managementu									
ekonomie	62,65	–	–	–	–	1	–	1	2
Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)									
technické vědy a nauky	21-39	–	–	–	–	1	–	–	1
ekonomie	62,65	–	–	–	–	1	–	–	1
CELKEM		1	0	0	0	10	0	10	21

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.3

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název programu 1	International Business – Central European Business Realities
Partnerské organizace	University Jean Moulin Lyon 3, France; FH Mainz, Germany; Management Centre Innsbruck, Austria; International University in Geneva, Switzerland; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	Akreditace IB programu od akademického roku 2003/2004 Počátek realizace double degree – 2007/2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči jsou přijímáni do programu International Business – Central European Business Realities na základě splnění vstupních podmínek a řádného přijímacího řízení, které se skládá z napsání eseje na zadané téma a motivačního dopisu. V průběhu letního semestru 1. ročníku se mohou přihlásit do výběrového řízení pro studium v rámci double degree. Pro výběr jsou rozhodující dosavadní studijní výsledky v programu, splnění specifických požadavků partnerských univerzit, výsledek motivačních pohovorů. Vyjíždějící studenti musí mít úspěšně ukončeny všechny kurzy studijního plánu 1. ročníku v celkovém počtu 61 ECTS. Studijní plán na partnerské univerzitě je upřesněn dohodou mezi zástupci garantů obou programů. Po splnění studijního plánu 2. ročníku studia na partnerské univerzitě (doloženo závěrečným výpisem výsledků) studenti skládají státní závěrečnou zkoušku na VŠE a obhajují diplomovou práci na universitě, kde je vedena (VŠE nebo partnerská univerzita).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek k diplomu vydává VŠE po splnění všech částí studijního plánu. Potvrzení o splnění studijních povinností na VŠE je zasláno na partnerskou univerzitu, která vydá doklad o uzavřeném studiu v jejich programu dle svých pravidel.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Na základě smlouvy podepsané rektory obou partnerských univerzit.

Tabulka 3.3 (pokračování)

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název programu 2	Finance and Accounting for Common Europe
Partnerské organizace	Vysoká škola ekonomická v Praze; Rotterdam University/Rotterdam Business School; University of Ljubljana; Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2007
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	V 1. roce probíhá studium na 3 univerzitách UMB Banská Bystrica, VŠE Praha, RBS Rotterdam) podle odsouhlaseného programu, v 2. roce zpracování 3 projektů a diplomové práce na domácí univerzitě, ukončení obhajobou DP. Podmínky přijetí: 1. ukončené bakalářské studium (v ČR anebo v jiné zemi) v oboru ekonomických věd; 2. esej, motivační dopis; 3. jazykové znalosti na základě certifikátů: TOEFL, IELTS, CPE, CAE, GMAT nebo státnice z angličtiny. V 1. roce probíhá studium na 3 univerzitách UMB Banská Bystrica, VŠE Praha, RBS Rotterdam) podle odsouhlaseného programu, v 2. roce zpracování 3 projektů a diplomové práce na domácí univerzitě, ukončení obhajobou DP.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom národních univerzit (na VŠE diplom „Ing“ podle akreditace navazujícího magisterského studia na VŠE) plus „joint diploma“ podepsaný odpovědnými zástupci každé z partnerských univerzit.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Program má 3 hostující univerzity, které organizují studium v rámci harmonogramu a obsahu studijního programu a na tomto základě je realizována výměna studentů.

Tabulka 3.3 (pokračování)

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název programu 3	MA EITEI (Economics of International Trade and European Integration)
Partnerské organizace	Univerzity, které tvoří Konsorcium na základě podepsané smlouvy: Universiteit Antwerpen, Belgie; Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Itálie; Vrije Universiteit Brussel, Belgie; Universidad de Cantabria, Španělsko; Université Lille 1, Science set Technologies, Francie; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika; Staffordshire University, Velká Británie; Xiamen University, Čína; Universidade de Brasília, Brazílie
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	Akreditace programu od akademického roku 1994/1995 (v prosinci 2011 končil akademický rok 2010/2011 MA EITEI)
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	3
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium v akademickém roce 2010/2011 bylo realizováno ve třech trimestrech: a) první – skupina studentů byla rozdělena pro studium na dvou univerzitách (povinné předměty: Advanced Macroeconomics, Advanced Microeconomics, Econometrics) Staffordshire University/Université Lille 1 (navíc volitelné předměty: matematika a francouzština); b) druhý – skupina společně na Universiteit Antwerpen (povinné předměty: European Economic Integration, Open Economy Macroeconomics, Selected EU Policy Issues, nepovinné předměty: Academic Writing, Dutch language); c) třetí – skupina společně na Vysoké škole ekonomické (povinné předměty: International Trade:Theory and Policy, Economics of Transition, Labour Market and Social Policy, nepovinný předmět: český jazyk). V následujícím období zpracovávali studenti na domácích univerzitách diplomové práce. Závěrečný Exam Board a Final Ceremony se konaly na Universiteit of Antwerpen 2. prosince 2011. Výběr studentů v ČR: výběrové řízení – písemná 3 hodinová zkouška v anglickém jazyce, hodnocení – 3členná komise, schvaluje vedení fakulty.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	a) Diplom Joint Degree Konsorcia, diplom MA EITEI podepsaný 9 rektory partnerských univerzit, dodatek k diplomu společný pro univerzity Konsorcia, pro studenty VŠE podepisuje děkan FMV; b) v souladu s vysokoškolským zákonem a udělenou akreditací byla v lednu 2012 pro studenty VŠE v tomto programu organizována státní závěrečná zkouška pro specializaci „Economics of International Trade and European Integration“ a obhajoba diplomové práce; komisi navrhuje akademická ředitelka programu, schvaluje proděkan pro pedagogické záležitosti FMV. Ukončení - diplom VŠE, dodatek k diplomu VŠE.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Mobilita studentů je řešena v rámci bilaterálních dohod mezi univerzitami.

Tabulka 3.3 (pokračování)

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název programu 4	MA EGEI (Economics of Globalisation and European Integration)
Partnerské organizace	Univerzity, které tvoří Konsorcium na základě podepsané smlouvy: Universiteit Antwerpen, Belgie; Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Itálie; Vrije Universiteit Brussel, Belgie; Universidad de Cantabria, Španělsko; Université Lille 1, Science set Technologies, Francie; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika; Staffordshire University, Velká Británie; Xiamen University, Čína; Universidade de Brasília, Brazílie
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	Akreditace programu od akademického roku 1994/1995 (v září 2011 začínal nový akademický rok 2011/2012 MA EGEI; program plně navazuje na program MA EITEI)
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	3
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Akademický rok 2011/2012, MA EGEI: první trimestr od září 2011 do prosince 2011 všichni studenti studovali na Université Lille 1 (povinné předměty: Advanced Macroeconomics, Advanced Microeconomics, Econometrics a volitelné předměty: matematika, francouzština) Pozn. Druhý trimestr – Universiteit Antwerpen, třetí trimestr – Vysoká škola ekonomická v Praze. Výběr studentů v ČR: výběrové řízení - písemná 3 hodinová zkouška v anglickém jazyce, hodnocení – 3členná komise, schvaluje vedení fakulty.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	a) Diplom Joint Degree Konsorcia, diplom MA EGEI podepsaný 9 rektory partnerských univerzit, dodatek k diplomu společný pro univerzity Konsorcia, pro studenty VŠE podepisuje děkan FMV. b) v souladu s vysokoškolským zákonem a udělenou akreditací bude pro studenty VŠE v tomto programu organizována státní závěrečná zkouška pro specializaci „Economics of Globalisation and European Integration“ a obhajoba diplomové práce; komisi navrhuje akademická ředitelka programu, schvaluje proděkan pro pedagogické záležitosti FMV. Ukončení – diplom VŠE, dodatek k diplomu VŠE.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Mobilita studentů je řešena v rámci bilaterálních dohod mezi univerzitami.

Tabulka 3.3 (pokračování)

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název programu 5	Economics and Management
Partnerské organizace	Aalto University School of Economics; Copenhagen Business School; Corvinus University of Budapest; ESADE Business School; Escola de Administração de Empresas de São Paulo-FGV; Graduate School of Management, St Petersburg State University; HEC Paris; HKUST School of Business and Management; Keio University; Koç University Graduate School of Business; Louvain School of Management; National University of Singapore; Norwegian School of Economics; NOVA School of Business and Economics; Richard Ivey School of Business; Rotterdam School of Management, Erasmus University; Stockholm School of Economics; The London School of Economics and Political Science; The University of Sydney Business School; Tsinghua University School of Economics and Management; UCD Michael Smurfit Graduate Business School; Università Bocconi; University of Cologne; University of St.Gallen; Vienna University of Economics & Business; Vysoká škola ekonomická v Praze; Warsaw School of Economics
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	1. 9. 2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Navazující magisterský studijní obor vyučovaný plně v angličtině a akreditovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy realizuje na VŠE Fakulta podnikohospodářská. Program je určen pro talentované absolventy bakalářského studijního programu s výbornou znalostí anglického jazyka, velmi dobrou znalostí dalšího cizího jazyka a se zájmem o mezinárodní podnikatelské prostředí. Přijímací řízení je dvoukolové. V prvním kole studenti dokládají relevantní zkušenosti ze zahraničí, pracovní zkušenosti či jiné relevantní mimoškolní aktivity, motivaci ke studiu, studijní výsledky v předchozím studiu a ocenění či zásluhy během studia či v rámci jiných relevantních aktivit. Východiskem studijního oboru International Management je mezinárodní program CEMS MIM (Master in International Management), který se již několik let umísťuje na prvních třech místech prestižního žebříčku Masters in Management, který pořádá deník Financial Times. Vzhledem k interdisciplinárnímu charakteru studijního oboru se na výuce povinných i volitelných předmětů podílejí i učitelé Fakulty financí a účetnictví, Fakulty mezinárodních vztahů a Fakulty informatiky a statistiky. V programu rovněž přednášejí zahraniční hostující profesori. Nedílnou součástí studia je semestrální pobyt na zahraniční partnerské CEMS univerzitě. Splněním všech podmínek studijního oboru International management a účastí na: CEMS blokovém semináři (koná se krátce před začátkem prvního semestru studia), skill seminářích (probíhají průběžně během akademického roku), a po absolvování 10týdenní praxe (před, během i po studiu) získává student navíc, kromě titulu „Ing.“ – inženýr, i mezinárodně uznávaný certifikát CEMS MIM, Master in International Management. Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou z oboru a obhajobou diplomové práce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Stejným způsobem jako na celé VŠE plus absolventi získají certifikát CEMS MIM při graduaci, která se koná pravidelně každý rok v prosinci na jedné z 27 partnerských škol.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Semestrální pobyt v zahraničí je povinnou součástí studia – studenti tráví celý semestr na vybrané partnerské škole. Každá škola musí nabídnout alespoň jedno místo každé partnerské škole.

Tabulka 3.4

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 1	Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu
Skupina KKO	N3927
Partnerská vysoká škola	ČVUT v Praze
Počátek realizace programu	19. 4. 2005
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Forma studia: prezenční a kombinovaná. Podmínky pro přijetí ke studiu: Absolvování bakalářského nebo inženýrského studijního programu v technickém oboru. Absolvování výuky anglického jazyka na střední škole nebo v bakalářském studiu, případně v jiné certifikované výuce prokázané vysvědčením. Úspěšné absolvování přijímacího řízení. Studijní řád oboru vychází ze Studijních předpisů ČVUT. Výuka probíhá v sídle Masarykova ústavu vyšších studií (MÚVS) a zkoušky se mohou konat také na Vysoké škole ekonomické v Praze.
Název studijního programu 2	Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry
Skupina KKO	N3927
Partnerská vysoká škola	ČVUT v Praze
Počátek realizace programu	27. 9. 2006
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Forma studia: prezenční a kombinovaná. Podmínky pro přijetí ke studiu: Absolvování bakalářského nebo inženýrského studijního programu v technickém oboru. Absolvování výuky anglického jazyka na střední škole nebo v bakalářském studiu, případně v jiné certifikované výuce prokázané vysvědčením. Úspěšné absolvování přijímacího řízení. Studijní řád oboru vychází ze Studijních předpisů ČVUT. Výuka probíhá v sídle Masarykova ústavu vyšších studií (MÚVS) a zkoušky se mohou konat také na Vysoké škole ekonomické v Praze.

Tabulka 3.4 (pokračování)

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 3	Kvantitativní metody v ekonomii
Skupina KKO V	P6232
Partnerská vysoká škola	ČVUT v Praze (Masarykův ústav vyšších studií)
Počátek realizace programu	14. 7. 2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program je akreditován ve formě prezenční i kombinované a má výrazně interdisciplinární charakter. Je zaměřen na studium ekonomických teorií, které spočívají v dynamickém přístupu k ekonomickým jevům. Absolventi programu budou schopni řešit náročné úkoly v oblasti ekonomického výzkumu (problémy produkce, poptávky, vnějších ekonomických vztahů, měnové problémy, inflace) a výzkumu finančních trhů (pohyb indexů, úrokových měr, měnových kursů, šíření spekulativních šoků). Budou schopni aplikace těchto poznatků v praxi, což umožní jejich působení ve funkci analytiků v oblasti hospodářské politiky a finančních trhů. Podmínky pro přijetí ke studiu: 1) Dosažení vysokoškolského vzdělání v magisterském studijním programu. 2) Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.

Tabulka 3.5

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 1	Aplikovaná informatika
Skupina KKO V	B1802
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola informačních služeb Praha
Počátek realizace programu	5. 4. 2002
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni ke studiu v rámci přijímacího řízení na VŠE, skládají přijímací zkoušky z jazyka a matematiky. Výuka probíhá v sídle VOŠ IS Praha. Studenti obdrží po úspěšném ukončení studia výstupní dokumenty (bakalářský diplom a Diploma Supplement) z VŠE.

Tabulka 3.6

Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 1	0
Skupina KKO V	
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	
Název studijního programu 2	0
Skupina KKO V	
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	

Pozn.: *Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

Tabulka 4.1

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Fakulta financí a účetnictví									
ekonomie	62,65	1887	–	3	–	1276	–	150	3316
Fakulta mezinárodních vztahů									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	223	–	–	–	70	–	16	309
ekonomie	62,65	2410	55	43	–	1931	–	149	4588
Fakulta podnikohospodářská									
ekonomie	62,65	1783	–	–	–	1435	223	120	3561
Fakulta informatiky a statistiky									
přírodní vědy a nauky	11-18	1537	–	–	–	766	24	77	2404
ekonomie	62,65	581	–	25	–	163	–	56	825
Národohospodářská fakulta									
ekonomie	62,65	1545	–	28	–	798	–	100	2471
Fakulta managementu									
ekonomie	62,65	441	276	–	–	285	328	40	1370
Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)									
ekonomie	62,65	139	–	–	–	225	–	1	365
CELKEM		10546	331	99	0	6949	575	709	19209

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.4

Studenti - samoplátcí** (počty)									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Fakulta financí a účetnictví									
ekonomie	62,65	–	–	–	–	–	–	1	1
Fakulta mezinárodních vztahů									
ekonomie	62,65	–	–	–	–	–	–	1	1
Fakulta podnikohospodářská									
ekonomie	62,65	–	–	–	–	–	–	9	9
CELKEM		0	0	0	0	0	0	11	11

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sám/sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tabulka 4.5

Studenti ve věku nad 30 let									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Fakulta financí a účetnictví									
ekonomie	62,65	6	–	–	–	11	–	69	86
Fakulta mezinárodních vztahů									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	–	–	–	–	–	–	7	7
ekonomie	62,65	5	46	2	–	24	–	62	139
Fakulta podnikohospodářská									
ekonomie	62,65	4	–	–	–	20	93	75	192
Fakulta informatiky a statistiky									
přírodní vědy a nauky	11-18	5	–	–	–	25	6	35	71
ekonomie	62,65	2	–	–	–	2	–	13	17
Národohospodářská fakulta									
ekonomie	62,65	6	–	8	–	8	–	42	64
Fakulta managementu									
ekonomie	62,65	2	86	–	–	–	122	20	230
Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)									
ekonomie	62,65	–	–	–	–	4	–	–	4
CELKEM		30	132	10	0	94	221	323	810

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.6

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	533	–	–	–	75	2	22	632
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	35	–	–	–	3	–	3	41
ekonomie	62,65	1542	126	18	–	242	105	88	2121
CELKEM		2110	126	18	0	320	107	113	2794

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 5.1

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	330	–	1	–	222	–	5	558
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	41	–	–	–	7	–	4	52
ekonomie	62,65	2582	32	152	–	2078	196	51	5091
CELKEM		2953	32	153	0	2307	196	60	5701
% absolventů bakalářských studijních programů zapsaných v daném roce do navazujícího magisterského studia na téže vysoké škole									87%

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.1

Zájem o studium na vysoké škole													
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
Fakulta financí a účetnictví													
ekonomie	62,65	2764	741	722	–	–	–	1004	539	524	61	42	40
Fakulta mezinárodních vztahů													
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	62	17	15	–	–	–	51	40	30	11	8	8
ekonomie	62,65	2968	1193	963	–	–	–	1331	862	782	51	38	36
Fakulta podnikohospodářská													
ekonomie	62,65	4271	983	661	–	–	–	2004	684	605	47	29	28
Fakulta informatiky a statistiky													
přírodní vědy a nauky	11-18	1890	783	717	–	–	–	669	322	287	36	17	16
ekonomie	62,65	624	290	258	–	–	–	143	91	85	34	20	17
Národohospodářská fakulta													
ekonomie	62,65	2716	844	843	–	–	–	585	366	270	37	29	27
Fakulta managementu													
ekonomie	62,65	1118	682	356	–	–	–	768	282	237	13	12	12
CELKEM		16413	5533	4535	0	0	0	6555	3186	2820	290	195	184

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.2

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2011		
Vysoká škola ekonomická v Praze	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	8,2	20,0
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	4,7	26,0
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	13,4	50,0
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	14,2	18,2
<i>Národohospodářská fakulta</i>	4,4	25,0
<i>Fakulta managementu</i>	43,0	8,3
PRŮMĚR za celou vysokou školu	14,7	25,5

Tabulka 7.1

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)								
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	77	18,7	29	27,8	1,5	0	8,4	85,4
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	176,8	11,6	27,6	123,2	10,3	4,1	16,6	193,4
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	102,3	10,7	24,9	56	10,7	0	17,6	119,9
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	98	18,8	24,4	51,1	3,7	0	13,3	111,3
<i>Národohospodářská fakulta</i>	63,4	7,5	18,8	26,2	10,9	0	0,2	63,6
<i>Fakulta managementu</i>	33,7	4,1	4,5	22,8	2,1	0,2	9,3	43
<i>Rektorát</i>	21,4	0	0	19	2,4	0	0	21,4
CELKEM	572,6	71,4	129,2	326,1	41,6	4,3	65,4	638

Pozn.: ** = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.2

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)													
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci***		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	7	2	28	9	0	0	6	2	41
30-39 let	1	0	12	1	125	42	35	13	1	1	8	1	182
40-49 let	6	0	27	9	83	45	2	0	1	1	4	0	123
50-59 let	26	11	54	26	108	70	4	1	0	0	3	1	195
60-69 let	29	6	49	23	58	32	0	0	0	0	1	0	137
nad 70 let	21	3	11	4	6	0	0	0	0	0	1	1	39
CELKEM	83	20	153	63	387	191	69	23	2	2	23	5	717

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.3

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci				CELKEM
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	1	2	2	6
do 0,5	2	4	5	3	14
do 0,7	0	2	0	0	2
do 1,0	18	25	20	6	69
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	4	1	6	12
do 0,5	1	7	4	12	24
do 0,7	0	0	1	3	4
do 1,0	11	25	51	71	158
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	0	3	5	9
do 0,5	5	3	9	15	32
do 0,7	0	1	2	0	3
do 1,0	9	22	41	13	85
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	6	6	5	18
do 0,5	1	6	7	10	24
do 0,7	1	0	1	0	2
do 1,0	18	19	27	17	81

Tabulka 7.3 (pokračování)

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Národohospodářská fakulta					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	2	8	4	16
do 0,5	2	4	6	3	15
do 0,7	3	0	3	1	7
do 1,0	4	16	16	10	46
Fakulta managementu					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	1	1	2
do 0,5	0	0	0	4	4
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	4	5	16	8	33
Rektorát					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	4	4
do 0,7	0	0	0	1	1
do 1,0	0	0	0	19	19

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tabulka 7.4

Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	<i>2</i>
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	<i>19</i>
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	<i>3</i>
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	<i>2</i>
<i>Národohospodářská fakulta</i>	<i>4</i>
<i>Fakulta managementu</i>	<i>0</i>
<i>Rektorát</i>	<i>4</i>
CELKEM	34

Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

Tabulka 7.5

Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)		
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2011	1	70
Docenti jmenovaní v roce 2011	2	43,5
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2011	–	–
Docenti jmenovaní v roce 2011	2	35
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2011	1	63
Docenti jmenovaní v roce 2011	1	48
<i>Fakulta managementu</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2011	–	–
Docenti jmenovaní v roce 2011	1	49
CELKEM	8	51,4

Tabulka 7.6

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	1	18
Kurzy orientované na obecné dovednosti	2	22
Kurzy odborné	1	12
CELKEM	4	52

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Tabulka 8.1

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Účel stipendia	Počty studentů
Prospěchová stipendia	842
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	1 180
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	0
Sociální stipendia	150
Na podporu studia v zahraničí	580
Mimořádná stipendia jiná	1 798
Doktorandská stipendia	393
Ubytovací stipendia	11 354
CELKEM	16 297

Tabulka 8.2

Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Účel stipendia	Finanční prostředky v tis. Kč
Prospěchová stipendia	9 656
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	15 743
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	0
Sociální stipendia	1 829
Na podporu studia v zahraničí	28 100
Mimořádná stipendia jiná	22 764
Doktorandská stipendia	25 352
Ubytovací stipendia	57 582
CELKEM	161 026

Tabulka 8.3

Ubytování, stravování	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4482
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	35
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2011	5 331
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2011	4 881
Počet lůžkodnů v roce 2011	1 256 347
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 studentům	366 435
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 zaměstnancům vysoké školy	68 998
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 ostatním strávníkům	20 905

Tabulka 9.1

Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	11 434
Knihovní fond celkem	422 052
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	401
- elektronicky (odhad)*	73

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tabulka 10.1

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	–	–	–	–	2	–	0	2
technické vědy a nauky	21-39	–	2	–	–	–	–	51	53
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	–	–	–	–	–	–	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	–	–	–	–	–	–	2	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	–	–	–	–	7	–	29	36
ekonomie	62,65	2	5	5	–	13	–	8	33
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	6	–	0	6
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	–	–	2	–	–	–	0	2
obory z oblasti psychologie	77	–	–	–	–	–	–	7	7
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	–	–	–	–	–	–	4	4
CELKEM		2	7	7	0	28	0	101	145

Tabulka 10.2

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	–	–	–	–	3	–	0	3	
technické vědy a nauky	21-39	–	50	–	–	–	–	814	864	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	–	–	–	–	–	–	0	0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	–	–	–	–	–	–	76	76	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	–	–	–	–	19	–	660	679	
ekonomie	62,65	38	121	126	–	25	–	114	424	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	10	–	0	10	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	–	–	63	–	–	–	0	63	
obory z oblasti psychologie	77	–	–	–	–	–	–	148	148	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	–	–	–	–	–	–	328	328	
CELKEM		38	171	189	0	57	0	2140	2595	

Tabulka 11.1

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Vysoká škola ekonomická v Praze	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	41	31	32
F1	5	4	4
F2	11	6	10
F3	10	10	6
F4	10	8	9
F5	4	3	3
F6	1	0	0

Tabulka 11.2

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počty osob
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	69
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	65
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	52
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	17
<i>Národohospodářská fakulta</i>	–
<i>Fakulta managementu</i>	7
CELKEM	210

Pozn.: ** = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Tabulka 11.3

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počty studijních oborů
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	<i>(Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy) 1</i>
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	<i>(Cestovní ruch a regionální rozvoj) 1</i>
CELKEM	2

Tabulka 11.4

Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2011 (počty)	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	0

Tabulka 12.1

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
Vysoká škola ekonomická v Praze	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	3	–	1	4	–	–	1	–	1	1	3	–	14
Počet vyslaných studentů*	355	–	–	–	–	–	–	–	5	–	–	236	596
Počet přijatých studentů**	299	–	–	–	–	–	–	–	3	–	–	337	639
Počet vyslaných akademických pracovníků***	34	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	23	59
Počet přijatých akademických pracovníků****	32	–	–	–	–	–	–	–	0	–	41	–	73
Počet vyslaných ostatních pracovníků	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10
Počet přijatých ostatních pracovníků	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14
Dotace v tis. Kč	19 242	–	0	251	–	–	70	–	145	117	7 200	–	27025

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dnů. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dnů. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 12.2

Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
Vysoká škola ekonomická v Praze	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	4	–	–	4
Počet vyslaných studentů*	–	–	–	–
Počet přijatých studentů**	–	–	–	–
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	–	–	–	–
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****	–	–	–	–
Dotace v tis. Kč	2 953	–	–	2953

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědecktí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědecktí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 12.3

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
Vysoká škola ekonomická v Praze				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
<i>Albánie</i>	–	1	–	–
<i>Argentina</i>	3	1	1	–
<i>Austrálie</i>	5	–	1	–
<i>Bangladéš</i>	–	–	–	–
<i>Belgie</i>	26	31	–	2
<i>Bělorusko</i>	–	1	–	–
<i>Bolívie</i>	1	–	–	–
<i>Brazílie</i>	6	5	–	1
<i>Černá Hora</i>	1	–	–	–
<i>Čína</i>	4	5	3	2
<i>Dánsko</i>	15	8	1	1
<i>Estonsko</i>	2	1	1	–
<i>Finsko</i>	12	5	–	1
<i>Francie</i>	79	83	10	16
<i>Hongkong</i>	10	5	–	–
<i>Chorvatsko</i>	–	1	1	1
<i>Indie</i>	–	–	–	1
<i>Irsko</i>	5	2	–	1
<i>Island</i>	1	1	–	–
<i>Itálie</i>	33	19	–	2
<i>Izrael</i>	3	–	–	–
<i>Japonsko</i>	1	–	–	–
<i>Kanada</i>	30	32	–	4
<i>Kolumbie</i>	1	–	–	–
<i>Korea</i>	8	5	–	–
<i>Libanon</i>	1	–	–	–
<i>Litva</i>	–	1	1	–
<i>Lotyšsko</i>	3	4	–	–
<i>Maďarsko</i>	8	3	1	3
<i>Malta</i>	–	–	–	1
<i>Maroko</i>	–	1	–	–
<i>Mexiko</i>	9	11	1	–

<i>Mongolsko</i>	–	–	–	–
<i>Německo</i>	73	58	6	7
<i>Nizozemí</i>	24	18	–	2
<i>Norsko</i>	16	15	–	–
<i>Nový Zéland</i>	8	3	–	–
<i>Peru</i>	2	4	–	1
<i>Polsko</i>	2	5	–	1
<i>Portugalsko</i>	12	10	–	–
<i>Rakousko</i>	34	20	3	5
<i>Rumunsko</i>	–	–	3	–
<i>Ruská Federace</i>	17	15	4	4
<i>Řecko</i>	5	2	–	–
<i>Singapur</i>	3	3	–	–
<i>Slovensko</i>	6	18	15	–
<i>Slovinsko</i>	–	2	2	1
<i>Srbsko</i>	–	1	–	–
<i>Španělsko</i>	18	18	1	1
<i>Švédsko</i>	24	15	–	1
<i>Švýcarsko</i>	7	3	–	–
<i>Taiwan</i>	4	2	–	–
<i>Thajsko</i>	3	–	–	–
<i>Turecko</i>	5	5	–	–
<i>UK</i>	–	13	1	3
<i>Ukrajina</i>	–	–	2	–
<i>USA</i>	39	182	1	11
<i>Velká Británie</i>	25	–	–	–
<i>Venezuela</i>	2	1	–	–
CELKEM	596	639	59	73

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 15.1

Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU					
Vysoká škola ekonomická v Praze					
Projekt (číselné označení)	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2011	Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)
<i>Revitalizace a stavební úpravy FM VŠE (CZ.1.05/4.1.00/04.0191)</i>	OP VaVpl	1.7.2011 – 30.4.2013	50 000 000 Kč	145 683 Kč	Stavební úpravy budovy fakulty managementu v Jindřichově Hradci
<i>Učme se od učící se organizace – zavedení systému dalšího profesního vzdělávání na NF VŠE v Praze (CZ.2.17/1.1.00/31206)</i>	OPPA	1.3.2009 – 31.8.2011	4 410 640 Kč	789 523 Kč	Další profesní vzdělávání zaměstnanců Národohospodářské fakulty (zvyšování úrovně tzv. klíčových dovedností a zejména soft skills)
<i>Rozvoj a podpora vzdělávání mladých vědeckých pracovníků Fakulty podnikohospodářské, VŠE v Praze (CZ.2.17/1.1.00/32610)</i>	OPPA	1.3.2010 – 31.8.2012	3 153 073 Kč	738 374 Kč	Zdokonalení se v metodách vědecké práce, financování vědy a budování vědecké kariéry pro mladé vědecké pracovníky, získání potřebných schopností a dovedností ke zvýšení odbornosti v oblasti přípravy a řízení výzkumných projektů, výzkumných aktivit a v publikování výsledků své práce
<i>Certifikace a prohloubení znalostí studentů a vyučujících VŠE v oblasti IT (CZ.2.17/3.1.00/30233)</i>	OPPA	1.1.2009 – 30.6.2011	3 078 999 Kč	424 880 Kč	Prohloubení znalostí v oblasti IT u studentů neinformatických oborů VŠE na úroveň požadovanou na trhu práce
<i>Inovace studijních oborů se zaměřením na adaptabilitu a styk s praxí (CZ.2.17/3.1.00/32075)</i>	OPPA	1.5.2010 – 31.10.2012	4 759 322 Kč	556 322 Kč	Rozvoj a inovace koncepce studijních oborů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech uskutečňovaných na FFÚ, realizace systémové změny forem výuky vybraných předmětů, zvýšení uplatnitelnosti absolventů studijních oborů na trhu práce, rozšíření jejich stávajících kompetencí a podpora kreativity, zavedení odborných praxí, zvýšení schopností studentů při psaní vědeckých a odborných textů
<i>Kvalitní vzdělání je efektivní investice do lidského kapitálu - cesta k uplatnění absolventů VŠE na trhu práce (CZ.2.17/3.1.00/32102)</i>	OPPA	1.2.2010 – 31.7.2012	7 252 794 Kč	3 126 517 Kč	Rozšíření a zkvalitnění nabídky studijních programů na NF, modernizace bakalářského cyklu, vytvoření nového doktorského studijního programu a inovace stávajících doktorských programů, výchova všestranně vzdělaných a jazykově vybavených ekonomů, kteří rozumějí ekonomickým zákonitostem v kontextu ostatních společenských věd

Tabulka 15.1 (pokračování)

Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU					
Vysoká škola ekonomická v Praze					
Projekt (číselné označení)	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2011	Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)
<i>Příprava a zavedení nového oboru "Finanční inženýrství" (CZ.2.17/3.1.00/32146)</i>	OPPA	1.3.2010 – 31.8.2012	2 427 720 Kč	608 311 Kč	Vytvoření zázemí pro navazující magisterský studijní obor Finanční inženýrství, který je realizován na Fakultě financí a účetnictví a na výuce se podílí rovněž Fakulta informatiky a statistiky. Obor je zaměřen na vzdělávání odborníků v oblasti kvantitativních financí a důraz je kladen nejen na znalosti financí a ekonomie, ale rovněž na znalosti z oblasti statistiky, ekonometrie a časových řad.
<i>Rozvoj znalostí a kompetencí studentů a vyučujících VŠE v oblasti řízení projektů a jejich certifikace (CZ.2.17/3.1.00/32608)</i>	OPPA	1.3.2010 – 31.8.2012	4 715 801 Kč	836 637 Kč	Příprava absolventů VŠE na uplatnění se v projektových týmech, projektově řízených firmách a zprostředkování obecně využitelné kompetence; zaměření na tvrdé techniky (plánování, analýzy dat, řízení rizika aj.) i měkké dovednosti (tj. týmovou spolupráci, prezentační dovednosti, vyjednávání atd.) typicky vyučované v oddělených neprovázaných předmětech.
<i>Student podnikatel – Program inovace kurzů zaměřených na trénink podnikatelské činnosti a zvýšení předpokladů k úspěšnému podnikání u studentů VŠE v Praze (CZ.2.17/3.1.00/33330)</i>	OPPA	1.10.2011 – 31.1.2014	3 184 980 Kč	651 721 Kč	Snížení bariér v podnikání studentů VŠE prostřednictvím zvýšení znalostí studentů v oblasti podnikání a zprostředkováním zkušeností podnikatelů.
<i>Inovace studijního programu Ekonomie a hospodářská správa s akcentem na internacionalizaci výuky, individuální práci se studenty a praxi (CZ.2.17/3.1.00/33332)</i>	OPPA	1.12.2010 – 31.5.2013	6 925 316 Kč	2 481 394 Kč	Rozvoj, modernizace a inovace magisterského cyklu na NF, zavedení interaktivních metod výuky při využití nejnovějších technologických postupů.
<i>Nové předměty pro lepší uplatnění studentů VŠE na trhu práce (CZ.2.17/3.1.00/33341)</i>	OPPA	1.1.2011 – 31.8.2012	1 089 706 Kč	397 146 Kč	Vytvoření dvou zcela nových předmětů - Rozvoj profesní kariéry pro studenty bakalářského studia, Rozvoj manažerského potenciálu pro studenty programu Honors Academia.
<i>Management v praxi aneb zvyšování pracovních kompetencí studentů VŠE v Praze spoluprací s podniky (CZ.2.17/3.1.00/33342)</i>	OPPA	1.11.2010 – 30.4.2013	2 943 869 Kč	1 913 461 Kč	Zvýšení pracovních kompetencí a konkurenceschopnosti studentů VŠE na trhu práce, vytvoření uceleného vzdělávacího minicyklu tří předmětů, které umožní propojení teoretické výuky s praxí, zapojení VŠE do prestižní mezinárodní sítě škol Microeconomics of Competitiveness (MOC).

Tabulka 15.1 (pokračování)

Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU					
Vysoká škola ekonomická v Praze					
Projekt (číselné označení)	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2011	Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)
<i>Moderní metody řízení kvality, štihlé výroby a služeb pro studenty a vyučující VŠE v Praze (CZ.2.17/3.1.00/33343)</i>	OPPA	1.3.2011 – 31.8.2013	3 582 639 Kč	1 103 306 Kč	Zvýšit uplatnitelnosti absolventů VŠE, kteří získají široce použitelné znalosti a dovednosti v oblasti statisticky řízené kvality a optimalizace procesů, vzdělávání vyučujících a doktorandů, vytvoření 5 nových předmětů a celé vedlejší specializace, certifikace vyučujících po absolvování praxe v podnicích, vytvoření programu certifikace studentů a zajištění účasti studentů na implementačních projektech v praxi.
<i>Otevřeme studentům svět aneb s VŠE do světa! (CZ.2.17/3.1.00/33344)</i>	OPPA	1.11.2010 – 30.4.2013	4 813 282 Kč	1 332 612 Kč	Rozšířit rostoucí, ale stále nedostatečný počet výjezdů studentů na studijní a poznávací pobyty do zahraničí, 11 nových či inovovaných předmětů, nová partnerství se zahraničními školami.
<i>Inovace výuky managementu: vstříc změnám (CZ.2.17/3.1.00/33346)</i>	OPPA	1.3.2011 – 31.8.2013	3 054 948 Kč	1 317 768 Kč	Inovace oboru formou úpravy klíčových předmětů a vytvoření vedlejší specializace s důrazem na excelenci a mezinárodní srovnatelnost, zvýšení odborné kvality vyučujících, inovace stávajících 6 předmětů, vytvoření 5 nových předmětů a nové vedlejší specializace, zlepšení kvality závěrečných (diplomových) prací.
<i>Klíčové dovednosti a znalosti řídicích pracovníků a projektových manažerů (CZ.1.07/1.3.00/08.0182)</i>	OPVK	1.7.2009 – 30.6.2012	6 936 246 Kč	1 683 584 Kč	Vytvoření dvou distančních a tří prezenčních kurzů, které připraví zájemce na výkon řídicích funkcí se zaměřením na školství a projektový management.
<i>FM VŠE - Inovace studijního oboru a vzdělávacích programů Fakulty managementu VŠE Praha v J. Hradci (CZ.1.07/2.2.00/07.0264)</i>	OPVK	26.5.2009 – 30.4.2012	16 943 603 Kč	4 704 470 Kč	Zvýšení kvality poskytovaného terciárního vzdělávání, umožnění přístupu ke studiu širšímu spektru cílových skupin a příspěvek k lepšímu uplatnění absolventů FM na domácím i zahraničním trhu práce, inovace bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu.
<i>Studium ekonomiky rozvoje venkova na JU v Českých Budějovicích (CZ.1.07/2.2.00/07.178)</i>	OPVK	1.3.2009 – 1.3.2012	4 636 000 Kč	1 845 682 Kč	Inovace a kvalitativní rozvoj studijních programů Ekonomické fakulty JU, zejména v oblasti studia ekonomiky rozvoje venkova, inovace studijních programů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky, interdisciplinarita a internacionalizace výuky na JU, podpora zvyšování kvalifikace akademických pracovníků EF JU a rozvoj doktorského studia na EF JU, systém průběžných evaluací kvality vzdělávání poskytovaného na JU.
<i>Sociální síť informatiků v regionech České Republiky (CZ.1.07/2.4.00/12.0039)</i>	OPVK	1.11.2009 – 31.10.2012	5 376 600 Kč	1 775 000 Kč	Podpora komunikace a spolupráce mezi IT profesionály, univerzitami, firmami i veřejným sektorem v ČR.
CELKEM			139 285 539 Kč	26 432 391 Kč	

Tabulka 15.2

Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011 (pouze veřejné vysoké školy)			
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Decentralizované rozvojové projekty			
Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol	7	800	12 474
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	5 130	4 890
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	2	0	2 115
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání	3	0	7 200
Program na rozvoj podpory inkluzivního vzdělávání	1	0	1 070
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	0	0	0
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol	2	0	1 100
Centralizované rozvojové projekty			
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech	0	0	0
Program na podporu mezinárodní spolupráce českých a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program na podporu rozvoje krátkodobých mobilit studentů	0	0	0
Program na podporu vzdělávání v oblasti zubního lékařství a technických a přírodovědných oborů (např. v souvislosti s rokem chemie zaměřených na chemii) a oborů pro přípravu učitelů (zejména nekvalifikovaných)	0	0	0
Program na podporu znevýhodněných osob při přijímání a studiu na vysoké škole	1	0	1 617
Program na podporu dalších aktivit vysokých škol	3	820	1 929
Program na podporu aktivit vysokých škol prováděných na území hl. m. Prahy zaměřených na priority, které nejsou podporovány z Operačního programu Adaptabilita, ale jsou prioritami Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	0	0	0
CELKEM	20	6 750	32 395

Tabulka 15.3

Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2011 (pouze pro veřejné vysoké školy)				
Vysoká škola ekonomická v Praze		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálové	Běžné	CELKEM
<i>A</i>	0	0	0	0
<i>B</i>	0	0	0	0
<i>C</i>	0	0	0	0
<i>E</i>	0	0	0	0
<i>F</i>	10	0	690	690
<i>G</i>	1	0	55	55
CELKEM	11	0	745	745