

Výroční zpráva o činnosti

Vysoké školy ekonomické v Praze

za rok 2012



Praha, 2013

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) za rok 2012 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen zákon), a podle rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Správní rada VŠE nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2012 byla projednána Kolegiem rektora VŠE dne 14. května 2013, projednána Správní radou VŠE dne 5. června 2013 a schválena Akademickým senátem VŠE.

Výroční zpráva VŠE za rok 2012 je zpřístupněna na internetových stránkách VŠE (<http://www.vse.cz>) a v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb Vysoké školy ekonomické v Praze na Žižkově.

Obsah výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2012

1	ÚVOD	9
2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	11
a)	Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty	11
b)	Organizační schéma	11
c)	Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze	12
d)	Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol	16
e)	Poslání, vize a strategické cíle	17
f)	Změny v oblasti vnitřních předpisů	17
g)	Poskytování informací	18
3	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	19
a)	Akreditované studijní programy	19
b)	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	24
c)	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree	24
d)	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR	24
e)	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	25
f)	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které VŠE uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo	25
g)	Metodika výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání	25
h)	Kreditový systém studia.....	25
i)	Další vzdělávací aktivity	26
4	STUDENTI	31
a)	Studenti v akreditovaných studijních programech	31
b)	Studenti – samoplátci	31
c)	Studenti ve věku nad 30 let.....	31
d)	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	31
e)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	31
5	ABSOLVENTI	32
a)	Absolventi akreditovaných studijních programů.....	32
b)	Spolupráce a kontakt s absolventy.....	32
c)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	33
d)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	33
6	ZÁJEM O STUDIUM	35
a)	Zájem o studium na Vysoké škole ekonomické v Praze	35
b)	Charakter přijímacích zkoušek	35
c)	Absolventi předchozího stupně studia na jiné vysoké škole	35
d)	Spolupráce se středními školami.....	35

7	AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	36
a)	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků	36
b)	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	36
c)	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	36
d)	Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím	36
e)	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2012	36
f)	Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků	36
g)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro oceňování zaměstnanců	37
8	SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚŠTNANCŮ	38
a)	Stipendia studentům dle počtu studentů	38
b)	Stipendijní programy	38
c)	Poradenské služby	38
d)	Přístup ke studentům se specifickými potřebami	39
e)	Mimořádně nadaní studenti	41
f)	Ubytovací a stravovací služby	42
g)	Péče o zaměstnance	42
9	INFRASTRUKTURA	44
a)	Fondy knihoven	44
b)	Úroveň informačních a komunikačních služeb	45
10	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	54
a)	Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)	54
b)	Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)	54
11	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	55
a)	Dlouhodobý záměr	55
b)	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	55
c)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE	56
d)	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2012	57
e)	Vědecké konference	58
f)	Podpora studentů doktorských studijních programů	58
g)	Spolupráce s aplikační sférou v oblasti pedagogiky	60
h)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	60
i)	Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry	61
j)	Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce	62
k)	Počty studijních oborů s povinnou odbornou praxí	62
l)	Příjmy VŠE z prodeje licencí v roce 2012	62
m)	Příjmy VŠE ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje	62
n)	Podnikové vzdělávání v roce 2012	62
o)	Příjmy VŠE z úhrady činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry	62
p)	Počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠE v roce 2012	62

q) Strategie pro komercializaci.....	63
r) Působení VŠE v regionu.....	64
12 INTERNACIONALIZACE.....	65
a) Strategie a rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí.....	65
b) Zapojení VŠE do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobilit	66
c) Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobilit	68
d) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí.....	68
13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	69
a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	69
b) Vnější hodnocení kvality	71
c) Finanční kontrola	72
d) Certifikáty kvality.....	73
e) Benchmarking.....	73
f) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠE.....	73
14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE	74
a) Členství VŠE v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích.....	74
b) Členství VŠE v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	74
c) Národní a mezinárodní ocenění VŠE (platná v roce 2012)	75
d) Hodnocení VŠE provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)	76
15 ROZVOJ VŠE	78
a) Zapojení VŠE do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT	78
b) Institucionální rozvojový plán VŠE	78
c) Zapojení VŠE do Fondu rozvoje vysokých škol.....	84
16 ZÁVĚR.....	85
17 TABULKOVÁ PŘÍLOHA	87

1 ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (dále jen VŠE) za rok 2012 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách této instituce.

Rozvoj VŠE byl během roku 2012 konzistentní s aktivitami vedení školy i vedení jednotlivých fakult VŠE z předchozích let. Zároveň VŠE v roce 2012 výrazně postoupila v realizaci Dlouhodobého záměru rozvoje na období let 2011–2015, tedy klíčového dokumentu, vymezujícího další směřování univerzitního prostředí a navazujícího na záměry MŠMT v oblasti vysokého školství. Charakteristickým pro oba uvedené směry rozvoje VŠE v roce 2012 byl především konsensus koncepcí Akademického senátu VŠE, vedení univerzity a vedení jednotlivých fakult, což vytvořilo rámec pro naplňování cílů klíčových aktivit VŠE v tomto období.

Rád bych vyzdvihl, že Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2012 opakovaně dosáhla zřetelných úspěchů v realizaci mezinárodní strategie, zaměřené zejména na mobility studentů a učitelů. Za rozvoj internacionalizace získala již popáté za sebou ocenění mezi třemi nejlepšími univerzitami v prestižním žebříčku *Business School in Eastern European Zone*, tedy v žebříčku, založeném na hodnocení přibližně tisícovky rektorů a děkanů z celého světa. Toto ocenění bylo zástupcům VŠE oficiálně předáno v říjnu 2012 v Peru. Zároveň se VŠE, podobně jako v minulém období, opět objevila ve velmi respektovaném žebříčku *Financial Times*, který hodnotí úroveň vybraných univerzit z celého světa v oblasti ekonomického vzdělávání. To vše se konkrétně odrazilo i v rozsahu smluvních vztahů se zahraničními univerzitami (v současné době překročil počet partnerských škol již číslo 200), přibýlo zahraničních studentů i výměnných programů. VŠE je také stále častěji vyhledávanou hostitelskou institucí významných mezinárodních kongresů, konferencí a společenských událostí, jejichž význam často přesahuje evropský prostor.

Vzrostl rovněž podíl významných představitelů praxe, podílejících se na přípravě studentů VŠE, ať už formou přímé výuky v jednotlivých předmětech nebo formou konkrétní spolupráce s firmami (společné projekty, diplomové práce apod.). Odborníci z VŠE se viditelně zapojují také do reálného ekonomického života a jejich názory jsou stále častěji prezentovány i ve veřejných diskusích a ve sdělovacích prostředcích.

Systematická pozornost byla tradičně věnována monitorování trhu práce a spolupráci s korporátní sférou. To vedlo i k dalšímu rozvinutí partnerských a sponzorských vztahů VŠE a jejich fakult s významnými společnostmi. Univerzita dlouhodobě buduje klasickou partnerskou strukturu v čele s generálním partnerem VŠE, hlavními partnery VŠE a partnery mediálními. Skutečnost, že v nejrůznějších průzkumech jsou současní absolventi naší univerzity pro zaměstnavatele stále nejvyhledávanější cílovou skupinou a odpovídá tomu i jejich mzdové ohodnocení, je pro vedení školy a fakult trvalou výzvou.

Rok 2012 přinesl v souladu s dlouhodobým konceptem MŠMT ČR další redukci počtu přijímaných studentů (nejen na VŠE), zejména pak počtu studentů přijímaných do navazujícího magisterského studia. Tento pokles však nebyl nijak zásadní. Snižování výdajů státního rozpočtu a s tím spojený pokles výdajů na veřejné vysoké školy jako celku vedl i k určitému meziročnímu snížení rozpočtových příjmů VŠE v rámci příspěvku na vzdělávací činnost. Částečnou kompenzaci poklesu rozpočtových zdrojů na vzdělávací činnost umožnily v roce 2012 prostředky na institucionální podporu rozvoje vědecké činnosti výzkumné organizace. Tuto oblast musí VŠE vnímat jako dominantní příležitost pro další zefektivnění výzkumných aktivit a činností. Neméně důležitý je ale také fakt, že ani v období hospodářské recese nikterak neklesal zájem zaměstnavatelů o absolventy

VŠE. Nezaměstnanost absolventů VŠE se v časech negativního vývoje ekonomiky navýšila pouze nepatrně a pohybovala se trvale pod celkovou průměrnou úrovní obecné míry nezaměstnanosti absolventů vysokých škol.

Významnou měrou pokračovaly práce na zkvalitňování a zhodnocení prostor školy. V roce 2012 byla realizována především nástavba západního křídla Nové budovy VŠE na Žižkově, zároveň pokračovala i revitalizace prostor jednotlivých objektů pro studenty a učitele. To vše spolu s podporou studentských sportovních a kulturních aktivit dlouhodobě přispělo k dalšímu zlepšování akademického prostředí na Vysoké škole ekonomické v Praze.

V Praze dne 12. dubna 2013

prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

a) Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) má šest fakult. Pět fakult sídlí v Praze na adrese nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov. Jsou to tyto fakulty.

Fakulta financí a účetnictví (FFÚ);

Fakulta mezinárodních vztahů (FMV);

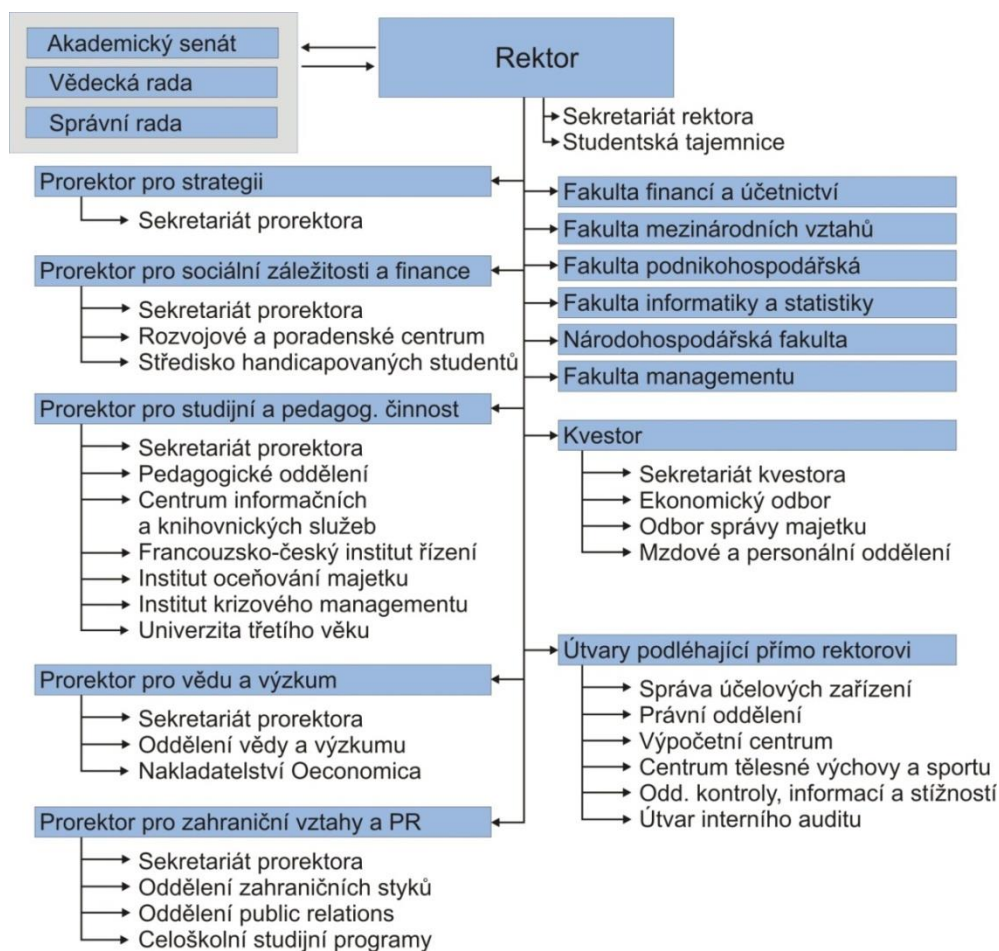
Fakulta podnikohospodářská (FPH);

Fakulta informatiky a statistiky (FIS);

Národohospodářská fakulta (NF)

Šestá fakulta, Fakulta managementu (FM), má sídlo na adrese Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec.

b) Organizační schéma



c) Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze

Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	rektor
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	prorektorka pro zahraniční vztahy a public relation <i>statutární zástupce</i>
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	prorektorka pro vědu a výzkum
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	prorektor pro sociální záležitosti a finance
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	prorektor pro strategii
Ing. Libor Svoboda	kvestor
RNDr. Karel Nenadál	ředitel Výpočetního centra
Ing. Alena Jarkovská	kancléřka

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze

doc. Ing. Jiří Volf, CSc. <i>předseda Správní rady</i>	poradce, Ministerstvo financí ČR, Praha
Ing. Jan Fischer, CSc.	viceprezident, Evropská banka pro obnovu a rozvoj (EBRD), Londýn
Ing. Vladislava Hujová	starostka MČ Praha 3 (od 10. 2. 2012)
doc. Ing. Jiří Havel, CSc.	poslanec Evropského parlamentu († 8. 7. 2012)
Ing. Pavel Kafka, dr.h.c.	viceprezident, Svaz průmyslu ČR, Praha
PhDr. Miroslava Kopicová	ředitelka, Národní vzdělávací fond, Praha
Milena Kozumplíková	Nadační fond Karla Hartiga, Praha (do 9. 2. 2012)
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	generální ředitel, Česká spořitelna, a.s., Praha
Ing. Jiří Nekovář	jednatel, Euro-Trend, s.r.o., Praha
prof. RNDr. Václav Pačes, DrSc., dr. h. c.	profesor, Ústav molekulární genetiky AV ČR, Praha (od 10. 10. 2012)
Ing. Michal Petrman, CSc.	auditor, INCELA s.r.o., Praha
Ing. Jana Říhová	ředitelka odboru MŠMT, Praha (od 10. 2. 2012)
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	poradce, KPMG ČR
doc. Ing. Václav Vinš, CSc.	rektor, Vysoká škola hotelová v Praze
Ing. Alena Jarkovská	tajemnice Správní rady Vysoké školy ekonomické v Praze

Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Stanislav Adamec, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
Ing. Jan Fischer, CSc.	Evropská banka pro obnovu a rozvoj (EBRD)
prof. Ing. Rudolf Haňka, MA, Ph.D., FEng.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr.h.c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektor
prof. Ing. Robert Holman, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.	Česká zemědělská univerzita, PEF, děkan
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr.h.c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Radim Jiroušek, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
Ing. Zdeněk Juračka	Svaz českých a moravských spotřebních družstev, předseda
prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Evžen Kočenda, Ph.D.	Univerzita Karlova, CERGE-EI
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Dagmar Lesáková, CSc.	Ekonomická univerzita v Bratislavě
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan
doc. Ivo Mathé	Akademie múzických umění v Praze
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV, děkan (od 1. 4. 2012)
Mgr. Václav Novák, MBA	M. L. Moran, a.s., předseda představenstva
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, proděkan
doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. PhDr. Martin Potůček, CSc., MSc.	Univerzita Karlova v Praze, FSV, CESES
prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	Univerzita Pardubice, FChT
doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Václav Riedlbauch	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH (od 9. 10. 2012)
prof. Ing. Pavel Ripka, CSc.	České vysoké učení technické v Praze, FEL
prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	Český statistický úřad, předsedkyně
doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Rudolf Sivák, Ph.D., dr.h.c.	Ekonomická univerzita Bratislava, rektor
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. Ing. Miroslav Ševčík, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NFH, děkan
doc. PhDr. Michal Šobr, CSc.	Univerzita Karlova, prorektor
doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
Ing. Bohdan Wojnar	ŠKODA AUTO, a.s., člen představenstva
prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV

Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze (do 11. 6. 2012)

Akademičtí pracovníci		
FFÚ	prof. Ing. Petr Marek, CSc.	
	doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	předsedkyně AS
	doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	
FMV	Ing. Josef Bič, Ph.D. (od 27. 2. 2012)	
	Mgr. Alena Češková	místopředsedkyně
	doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	
	doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	(do 31. 1. 2012)
FPH	doc. Ing. Inka Neumaierová, CSc.	
	Ing. Alena Plášková, CSc.	
	Ing. Patrik Sieber, Ph.D.	
FIS	prof. Ing. Petr Berka, CSc.	
	doc. Mgr. Ing. Martin Dlouhý, Dr. MSc	(od 31. 1. 2012)
	Ing. Dušan Chlapek, Ph.D.	
NF	PhDr. Radek Soběhart	
	Ing. Miroslav Svoboda	
	Ing. Zdenka Vostrovská, CSc.	
FMJH	prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr.h.c.	
	Mgr. Eliška Novotná	
	Ing. Jan Nový	
nezařazení na fakultách	Ing. Radek Fiala	

Studenti		
FFÚ	Bc. Petra Kozejová	
	Šárka Vorlová	
FMV	Bc. Jana Vránová	místopředsedkyně
	Bc. Adela Zábrazná	(od 27. 2. 2012)
FPH	Bc. Tomáš Janda	
	Petr Vančura	
FIS	Bc. Jana Langhamrová	
	Bc. Pavlína Sládková	
NF	Ivo Strejček	(od 31. 1. 2012)
	Pavla Vašíčková	tajemnice
FMJH	Matěj Gottwald	
	Daniel Šíma	
doktorské studium	Ing. Václav Gráf	

Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze (od 12. 6. 2012)

Akademičtí pracovníci		
FFÚ	prof. Ing. Petr Marek, CSc.	
	doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D	
	doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	
FMV	Ing. Josef Bič, Ph.D.	
	Mgr. Alena Češková	místopředsedkyně
	Ing. Jiří Zeman, Ph.D.	
FPH	Ing. Pavel Mikan	
	doc. Ing. Ludmila Mládková, Ph.D.	
	prof. Václav Riedlbauch	předseda AS
FIS	prof. Ing. Petr Berka, CSc.	
	doc. Mgr. Ing. Martin Dlouhý, Dr. MSc	
	prof. Ing. Hana Řezanková, CSc.	
NF	doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.	
	Ing. Miroslav Svoboda	
	Ing. Zdenka Vostrovská, CSc.	
FMJH	doc. Ing. Anna Černá, CSc.	
	prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr.h.c.	
	Ing. Jana Krbová, Ph.D.	
nezařazení na fakultách	Ing. Radek Fiala	

Studenti		
FFÚ	Martin Boreš	
	Ondřej Staněk	
FMV	Eduard Cmunt	
	Filip Chráska	(od 8. 10. 2012)
	Radek Traub	(do 8. 10. 2012)
FPH	Bc. Tomáš Janda	
	Petr Lysý	
FIS	Andrej Kačur	
	Filip Korecký	
NF	Tereza Burianová	tajemnice
	Štěpán Křeček	(od 8. 10. 2012)
	František Svatoš	(do 8. 10. 2012)
FMJH	Bc. Michaela Horňáková	
	Eva Vilémová	
doktorské studium	Ing. Zdeněk Vondra	místopředseda

d) Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	místopředseda pro záležitosti ekonomické a sociální
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Rada vysokých škol

Petr Bartoň, M.A.	člen sněmu
prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr. h. c.	člen sněmu
prof. Ing. Jiří Dvořáček, CSc.	člen sněmu
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	předseda RVŠ, člen předsednictva
doc. Ing. Jitka Langhamrová, CSc.	členka sněmu
doc. Ing. Alena Maaytová, Ph.D.	členka sněmu
Bc. Jana Pospíšilová	členka studentské komory
Ing. Přemysl Průša, Ph.D.	člen sněmu
Ing. Zdeněk Vondra	člen studentské komory
doc. RNDr. Jiří Witzany, Ph.D.	člen sněmu

e) Poslání, vize a strategické cíle

V rámci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2011–2015 byla formulována následující mise a vize Vysoké školy ekonomické v Praze:

Mise

VŠE poskytuje vzdělání v širokém spektru ekonomických a dalších studijních programů na bakalářském, magisterském i doktorském studiu, při jejichž realizaci se opírá o kvalifikované a vysoce motivované akademické pracovníky a studenty doktorských studijních programů.

VŠE je výrazně orientována na vědecko-výzkumnou činnost včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech, a to při respektování neoddělitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti.

VŠE je intenzivně zapojena do mezinárodní spolupráce včetně výuky v cizích jazycích, mobility učitelů a studentů, nabídky studia v cizím jazyce a je respektovaným partnerem při spolupráci s vládními i nevládními institucemi, jakož i s podnikatelskou sférou.

Vize

VŠE chce být mezinárodně respektovanou výzkumnou univerzitou poskytující elitní magisterské a doktorské vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech na všech fakultách. To bude doplněno jak akademickým, tak na některých fakultách i nově formovaným profesně orientovaným bakalářským studiem se silnou regionální vazbou a kvalitními programy celoživotního a manažerského vzdělávání. VŠE plně podporuje přechod terciárního vzdělávání v ČR od kvantity ke kvalitě.

Strategické cíle VŠE jsou podrobně popsány v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2011–2015.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

Vysoká škola ekonomická v Praze průběžně aktualizuje své vnitřní předpisy tak, aby byly v souladu s aktuálně platnou legislativou České republiky. Současně VŠE dbá na to, aby vnitřní předpisy školy zabezpečovaly hladký běžný chod této instituce.

V roce 2012 z těchto důvodů buď byly vydány nové, nebo byly aktualizovány následující směrnice a příkazy rektora:

Směrnice:

SR 01/2012 Pracovní řád,

SR 02/2012 Akvizice a evidence knihovních fondů Vysoké školy ekonomické v Praze,

SR 01/2007 Řízení předpisů (2. změna),

SR 10/2007 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění a dalších informací (1. změna),

SR 21/2007 Smluvní zajišťování dodávek, služeb a stavebních prací na VŠE a Jednací řád Hodnotící komise (5. změna).

Příkazy rektora:

PR 01/2012 Rezervace místností,

PR 02/2012 Rozdělení finančních prostředků ze stipendijního fondu pro rok 2012,

PR 03/2012 Poplatky spojené se studiem na Vysoké škole ekonomické v Praze pro akademický rok 2012/2013 + (1. změna),

PR 05/2012 Podmínky pro podání žádostí o ubytovací stipendium za akademický rok 2012/2013,

PR 09/2007 Ustavení Komise pro nakládání s majetkem VŠE v Praze.

g) Poskytování informací

Podle zákona č. 106/1999 Sb. byla poskytována jedna informace. Rozhodnutí o odmítnutí části žádosti bylo vydáno v jednom případě.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2012 akreditováno celkem čtrnáct studijních programů, z toho osm ve dvou jazykových verzích a jeden ve třech jazykových verzích:

- Aplikovaná informatika, v anglické verzi Applied Informatics
- Economics of International Trade and European Integration
- Economics of Globalisation and European Integration
- Ekonomické teorie, v anglické verzi Economic Theory
- Ekonomie a hospodářská správa, v anglické verzi Economics and Economic Administration
- Ekonomika a management, v anglické verzi Economics and Management, v ruské verzi Ekonomika i menedžment
- Finance a účetnictví, v anglické verzi Finance and Accountancy
- Finance and Accounting for Common Europe
- Hospodářská politika a správa
- Kvantitativní metody v ekonomice, v anglické verzi Quantitative Methods in Economics
- Kvantitativní metody v ekonomii
- Mezinárodní ekonomické vztahy, v anglické verzi International Economic Relations
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu, v anglické verzi Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry
- Politologie, v anglické verzi Political Science

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, nicméně všechny fakulty nabízejí část výuky také v kombinované a distanční formě.

Počty studijních programů podle typu a formy studia k 31. 12. 2012 jsou uvedeny **v tabulce 3.1 přílohy**.

V rámci studijních programů nabízí VŠE širokou škálu studijních oborů – celkem 129 oborů pro všechny stupně a formy studia. Tato nabídka pokrývá prakticky veškerou poptávku jak ze strany uchazečů, tak ze strany potenciálních zaměstnavatelů. Řada studijních oborů je vyučována též v cizím jazyce (převážně v angličtině) a některé obory nabízí i kombinovanou či distanční formu.

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2012

Fakulta (škola)	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					Typ studia				
					B	MN	P		
VŠE v Praze	N6208	<i>Economics and Management</i>	6210T016	<i>International Business – Central European Business Realities</i>		2		P; A	
	N6210	<i>International Economic Relations</i>	6210T016	<i>International Business – Central European Business Realities</i>		2		P, A	
VŠE v Praze a ČVUT	N3927	<i>Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu</i>	6208T128	<i>Podnikání a management v průmyslu</i>		2		PK	
	N3927	<i>Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry</i>	6208T128	<i>Entrepreneurship and Management in Industry</i>		2		PK; A	
Fakulta financí a účetnictví	M6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6202T010	<i>Finance</i>		5		P	
	M6202		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		5		P	
	B6217	<i>Finance a účetnictví</i>	6202R003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>	3			P	
	B6217		6202R010	<i>Finance</i>	3			P	
	B6217		6202R064	<i>Zdanění a daňová politika</i>	3			PK	
	B6217		6202R034	<i>Pojišťovnictví*</i>	3			P	
	B6217		6202R052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>	3			P	
	B6217		6202R088	<i>Učitelství praktického vyučování v ekonomickém vzdělávání</i>	3			P	
	N6217		6202T003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>		2		P	
	N6217	6202T010	<i>Finance</i>		2		P		
	N6217	6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		2		P		
	N6217	6202T064	<i>Zdanění a daňová politika</i>		2		P		
	N6217	6202T080	<i>Finance a oceňování podniku</i>		2		P		
	N6217	6202T101	<i>Finanční inženýrství</i>		2		P		
	N6217	7504T167	<i>Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy</i>		2		P		
	P6217	6202V010	<i>Finance</i>			3		PK	
	P6217	6202V052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>			3		PK	
	P6217	7501V015	<i>Teorie vyučování ekonomických předmětů</i>			3		PK	
	N6217	<i>Finance and Accountancy</i>	6202T010	<i>Finance</i>		2		P; A	
	N6217		6202T077	<i>Accountancy and Financial Management</i>		2		P; A	
	P6217		6202V010	<i>Finance</i>			3		PK; A
	P6217		6202V052	<i>Accountancy and Financial Management</i>			3		PK; A
	N6220	<i>Finance and Accountancy for Common Europe</i>	6202T000	<i>Studijní program bez oboru</i>		2		P; A	
	P6232	<i>Kvantitativní metody v ekonomii</i>	6207V022	<i>Výpočtová ekonomie a finance*</i>			4		PK

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia,

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

* společná akreditace s ČVUT v Praze a Masarykovým ústavem vyšších studií

‡ Akreditace vypršela v průběhu roku 2012

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2012 (pokračování)

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					Typ studia			
					B	MN	P	
Fakulta mezinárodních vztahů	B6210	Mezinárodní ekonomické vztahy	6210R010	Mezinárodní obchod	3			P
	B6210		6210R017	Cestovní ruch a regionální rozvoj	3			P
	B6210		6701R018	Mezinárodní studia-diplomacie	3			P
	B6210		6804R004	Podnikání a právo	3			P
	B6210		6210R020	Manažer obchodu	3			K
	M6210		6210T010	Mezinárodní obchod		5		P
	M6210		6701T001	Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		5		P
	M6210		6805T002	Podnikání a právo		5		P
	N6210		6210T005	Evropská integrace		2		P
	N6210		6210T010	Mezinárodní obchod		2		P
	N6210		6501T001	Cestovní ruch		2		P
	N6210		6701T004	Mezinárodní politika a diplomacie		2		P
	N6210		6805T002	Podnikání a právo		2		P
	P6210		6210V009	Mezinárodní ekonomické vztahy			3	PK
	P6210		6210V010	Mezinárodní obchod			3	PK
	P6210	6701V002	Mezinárodní politické vztahy			3	PK; A	
	P6210	6702V002	Evropská studia			3	PK	
	P6210	6801V013	Obchodní a mezinárodní hospodářské právo			3	PK; A	
	B6210	International Economic Relations	6210R010	International Business	3			P; A
	N6210		6701T004	International and Diplomatic Studies		2		P; A
	N6210		6210T021	Environmental Policy and International Relations		2		P; A
	P6210		6210V009	International Business			3	PK; A
	P6210		6701V002	International Political Relations			3	PK; A
	P6210		6702V002	European Studies			3	PK; A
	N6219	Economics of International Trade and European Integration	6210T000	Studijní program bez oboru		1,5		P; A
	N6235	Economics of Globalisation and European Integration	6210T000	Studijní program bez oboru		1,5		P; A
	B6701	Politologie	6701R008	Politologie	3			P
	N6701		6701T008	Politologie		2		P
	P6701		6701V008	Politologie			3	PK; A
	P6701	Political Science	6701V008	Political Science			3	PK; A

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2012 (pokračování)

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					Typ studia				
					B	MN	P		
Fakulta podnikohospodářská	B6208	Ekonomika a management	6208R086	Podniková ekonomika a management	3			P	
	B6208		6208R144	Arts Management	3			PK	
	N6208		6208T086	Podniková ekonomika a management		2		PKD	
	N6208		6208T144	Arts Management		2		PK	
	P6208	6208V086	Podniková ekonomika a management			3	PK		
	B6208	Ekonomika i management	6208R086	Ekonomika předpřijatija i menedžment	3			P; R	
	B6208		6208R086	Corporate Economics and Management	3			P; A	
	N6208		6208T158	International Management		2		P; A	
	P6208	6208V086	Business Economics and Management			3	PK; A		
	P6201	Ekonomické teorie	6201V004	Ekonomie			3	PK	
P6201	Economic Theory	6201V004	Economics			3	PK; A		
Fakulta informatiky a statistiky	B1802	Aplikovaná informatika	1801R001	Informatika	3			P	
	B1802		1802R034	Multimédia v ekonomické praxi	3			P	
	N1802		1802T005	Znalostní technologie		2		P	
	N1802		1802T018	Informační systémy a technologie		2		P	
	N1802		1802T028	Kognitivní informatika		2		P	
	N1802		6209T015	Informační management		2		P	
	N1802		1802T036	Podniková informatika		2		D	
	P1802		1802V001	Aplikovaná informatika			3	PK	
	P1802	1801V001	Informatika			3	PK		
	P1802	Applied Informatics	1802V001	Applied informatics			3	PK; A	
	P1802		1801V001	Informatics			3	PK; A	
	B6207	Kvantitativní metody v ekonomice	6207R006	Matematické metody v ekonomii	3			P	
	B6207		6207R013	Statistika a ekonometrie	3			P	
	B6207		6207R016	Statistické metody v ekonomii	3			P	
	B6207		6207R020	Sociálně-ekonomická demografie	3			P	
	M6207		6207T006	Matematické metody v ekonomii		5		P	
	M6207		6207T010	Statistické a pojistné inženýrství		5		P	
	N6207		6207T002	Ekonometrie a operační výzkum		2		P	
	N6207		6207T011	Statisticko-pojistné inženýrství		2		P	
	N6207		6207T023	Ekonomická demografie		2		P	
	P6207		6207V002	Ekonometrie a operační výzkum			3	PK	
	P6207	6207V012	Statistika			3	PK		
	P6207	Quantitative Methods in Economics	6207V002	Econometrics and Operation Research			3	PK; A	
	P6207		6207V012	Statistics			3	PK; A	
	FIS a VOŠ inf. služeb Praha	B1802	Aplikovaná informatika	6209R027	Podnikové informační systémy	3			P

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2012 (pokračování)

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					Typ studia				
					B	MN	P		
Národohospodářská fakulta	P6201	<i>Ekonomické teorie</i>	6201V007	<i>Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií</i>			3	PK	
	B6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6202R027	<i>Národní hospodářství</i>	3			P	
	B6202		6202R059	<i>Veřejná správa a regionální ekonomika</i>	3			P	
	B6202		6208R105	<i>Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management</i>	3			P	
	M6202		6202T027	<i>Národní hospodářství</i>		5		P	
	M6202		6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		5		PK	
	N6202		6202T025	<i>Hospodářská politika</i>		2		P	
	N6202		6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		2		P	
	N6202		6202T076	<i>Ekonomika a správa životního prostředí</i>		2		P	
	P6202		6202V025	<i>Hospodářská politika</i>			3	PK	
	P6202		6202V036	<i>Regionalistika – veřejná správa</i>			3	PK	
	B6216	<i>Ekonomie a hospodářská správa</i>	6201R004	<i>Ekonomie</i>	3			P	
	B6216		6202R027	<i>Národní hospodářství</i>	3			P	
	B6216		6202R065	<i>Veřejná správa a regionální rozvoj</i>	3			P	
	N6216		6202T025	<i>Hospodářská politika</i>		2		P	
	N6216		6202T056	<i>Veřejná správa</i>		2		P	
	N6216		6202T083	<i>Ekonomická analýza</i>		2		P	
	N6216		6202T086	<i>Regionální studia</i>		2		P	
	N6216		6202T091	<i>Hospodářské a politické dějiny</i>		2		P	
	N6216		6202T097	<i>Ekonomická a regionální studia Latinské Ameriky</i>		2		P	
	P6216		6202V025	<i>Hospodářská politika</i>			3	PK	
	P6216	6202V036	<i>Regionalistika – veřejná správa</i>			3	PK		
	P6216	6202V103	<i>Hospodářské a politické dějiny 20. století</i>			3	PK		
	P6216	6202V093	<i>Ekonomická teorie</i>			3	PK		
	B6216	<i>Economics and Economic Administration</i>	6201R004	<i>Economics</i>	3			P; A	
	N6216		6202T025	<i>Economic Policy</i>		2		P; A	
	N6216		6202T076	<i>Environmental Economics and Administration</i>		2		P; A	
	N6216		6202T083	<i>Economics Analysis</i>		2		P; A	
	N6216		6202T086	<i>Regional Studies</i>		2		P; A	
	N6216		6202T097	<i>Economic and Regional Studies of Latin America</i>		2		P; A	
	P6216		6202V025	<i>Economic Policy</i>			3	PK; A	
	P6216		6202V036	<i>Regional Science – Public Administration</i>			3	PK; A	
	P6216		6202V103	<i>Economic and Political History of the 20th Century</i>			3	PK; A	
	P6216		6202V093	<i>Economic Theory</i>			3	PK; A	
	Fakulta managementu	B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6208R037	<i>Management</i>	3			PK
		N6208		6208T037	<i>Management</i>		2		PK
		P6208		6208V037	<i>Management</i> †			3	PK
		P6208	<i>Economics and Management</i>	6208V037	<i>Management</i> †			3	PK; A

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia,

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce;

† Akreditováno ve spolupráci s Ústavem teorie a automatizace AV ČR

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

VŠE má poměrně bohatou nabídku akreditovaných programů pro navazující magisterské studium realizovanou v cizím jazyce. Ve spolupráci se čtyřmi zahraničními vysokých školami realizuje celoškolský program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Business – Central European Business Realities*) typu double degree. Na třech fakultách jsou nabízeny programy typu joint degree: na Fakultě financí a účetnictví *Finance and Accounting for Common Europe*, na Fakultě mezinárodních vztahů programy *Economics of International Trade and European Integration* a *Economics of Globalisation and European Integration*, na Fakultě podnikohospodářské program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Management*). Kromě toho má Fakulta financí a účetnictví akreditován program *Finance and Accountancy* (se studijními obory *Finance* a *Accountancy and Financial Management*) a program *Kvantitativní metody v ekonomii* (ve spolupráci s ČVUT a Masarykovým ústavem vyšších studií), Fakulta mezinárodních vztahů má program *International Economic Relations* (se studijním oborem *International and Diplomatic Studies*), Fakulta podnikohospodářská program v ruském jazyce – *Ekonomika i menedžment* (se studijním oborem *Ekonomika predpriyatija i menedžment*), a Národohospodářská fakulta má akreditován program *Economics and Economic Administration* (se studijními obory: *Economic Policy, Environmental Economics and Administration, Economic Analysis, Regional Studies* a *Economic and Regional Studies of Latin America*). Na celoškolské úrovni je ve spolupráci s ČVUT akreditován program *Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry* (se studijním oborem *Entrepreneurship and Management in Industry*)

V cizích jazycích je nabízena celá řada doktorských studijních programů a oborů – viz **tabulka 3.2 přílohy**.

c) Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

Ve spolupráci se čtyřmi zahraničními vysokých školami VŠE realizuje celoškolský program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Business – Central European Business Realities*) typu double degree. Na třech fakultách jsou nabízeny programy typu joint degree: na Fakultě financí a účetnictví *Finance and Accounting for Common Europe*, na Fakultě mezinárodních vztahů programy *Economics of International Trade and European Integration* a *Economics of Globalisation and European Integration*, na Fakultě podnikohospodářské program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Management*) – viz **tabulka 3.3 přílohy**.

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

Ve spolupráci s ČVUT realizuje VŠE dva navazující magisterské studijní programy (Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu, *Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry*) a jeden doktorský (*Kvantitativní metody v ekonomii*) – viz **tabulka 3.4 přílohy**.

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze úzce spolupracuje s Vyšší odbornou školou informačních služeb (VOŠIS), Pacovská 350/4, Praha 4. VOŠIS nabízí od září 2002 ve spolupráci s VŠE bakalářský studijní program Aplikovaná informatika, obor Podnikové informační systémy. Standardní délka denních programů je tři roky. Studijní obor Podnikové informační systémy připravuje odborníky schopné navrhovat informační strategii organizace, podílet se na realizaci informačních systémů a následném provozu informačních systémů za účelem podpory poznávacích a řídicích činností organizace. Absolventi nacházejí uplatnění zejména v obsluze informačních systémů bank, pojišťoven, nakladatelských domů apod., v obsluze informačních systémů podniků, v informačních agenturách, v softwarových firmách zaměřených na vývoj informačních systémů a v konzultačních a projekčních firmách (jako systémoví integrátoři).

Důležitým rysem studijního programu je jeho praktická orientace, jejímž vyjádřením je i dlouhodobá odborná praxe na závěr studia – viz **tabulka 3.5 přílohy**.

f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které VŠE uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo

Vysoká škola ekonomická v Praze nemá žádné studijní programy, které by uskutečňovala mimo obec, ve které má VŠE či její součást své sídlo – viz **tabulka 3.6 přílohy**.

g) Metodika výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

VŠE v roce 2012 pokračovala v implementaci projektu Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání. Během roku byly doplněny popisy profilů všech oborů metodikou výstupů z učení. Celkem je ke konci roku takto popsáno 100 % akreditovaných oborů.

h) Kreditový systém studia

Kreditový systém byl na Vysoké škole ekonomické v Praze zaveden již v roce 1991 jako na jedné z prvních vysokých škol v České republice. Od roku 1993 má VŠE bohaté zkušenosti rovněž s transferem kreditů, který byl nutný jak pro naše studenty studující v zahraničí, tak pro zahraniční studenty studující na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také přešla na Evropský systém převodu a akumulace kreditů (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Evropský systém převodu a akumulace kreditů byl na třech fakultách zaveden v akademickém roce 2005/2006 a od akademického roku 2006/2007 přešly na tento systém i zbývající tři fakulty. Od roku 2006 vydává Vysoká škola ekonomická v Praze Dodatek k diplomu (Diploma Supplement – DS), který odpovídá mezinárodním standardům. Dodatek k diplomu je od roku 2006 bezplatně vydáván všem absolventům.

Kreditový systém je od roku 2009 na jedné z fakult uplatňován také v doktorském studiu.

Od roku 2009 je Vysoká škola ekonomická v Praze držitelem certifikátu ECTS Label, který osvědčuje, že kreditový systém odpovídá mezinárodním standardům, a usnadňuje tak přechod studentů mezi naší školou a školami zahraničními, a certifikátu DS Label, který je oceněním za udílení dodatku k diplomu (Diploma Supplement) všem absolventům. Tyto certifikáty osvědčují, že Vysoká škola ekonomická v Praze splňuje náročná kritéria EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Během roku 2012 proběhla kontrola a doplnění ECTS katalogu tak, aby v roce 2013 bylo možné podat žádost o prodloužení ECTS a DS Label.

i) Další vzdělávací aktivity

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru;
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti;
- univerzitu třetího věku (U3V);
- vzdělávání zaměstnanců.

Mimořádné studium

- Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán určitý poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.
- Fakulta managementu nabízí veřejnosti nejen možnost studia jednotlivých předmětů (individuální program), ale i možnost absolvovat ucelené jednoleté studium programu sestaveného z akreditovaných předmětů bakalářského nebo magisterského studijního programu. Tyto programy jsou určeny především zájemcům o studium bakalářského nebo magisterského stupně na Fakultě managementu a těm, kteří si chtějí doplnit ekonomické vzdělání.

Specifické kurzy

Vysoká škola ekonomická v Praze má tři instituty, jejichž činnost je zaměřena ve značné míře na celoživotní vzdělávání: Francouzsko-český institut řízení, Institut krizového managementu a Institut oceňování majetku.

- Francouzsko-český institut řízení (IFTG) je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze pro dospělé. Je jedinou vzdělávací institucí v České republice, která se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem Institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je postgraduální kurz – Master Management et Administration des Entreprises (francouzská obdoba MBA). V roce 2012 v něm studovalo 27 posluchačů. Kromě toho Institut zajišťuje výuku francouzského jazyka pro podniky a státní instituce a zorganizoval i 4 odborné

semináře pro studenty z partnerské vysoké školy Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne, IAE de Paris.

- Institut krizového managementu (IKM) pokračoval v roce 2012 v pořádání kurzů poskytujících v rámci celoživotního vzdělávání řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizací a specializační vzdělání v oblasti krizového managementu a hospodářských opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv a jsou akreditovány Ministerstvem vnitra pro vzdělávání úředníků a vedoucích úředníků v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. V roce 2012 v nich studovalo 100 posluchačů. Kromě toho byly řešeny výzkumné projekty Bezpečnostního výzkumu Ministerstva vnitra a Technologické agentury ČR se zaměřením na informační podporu rozhodování krizových manažerů a obnovu kritické infrastruktury v systému krizového řízení ČR.
- Institut oceňování majetku (IOM) je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V současné době probíhá už osmnáctý ročník čtyřsemestrálních kurzů pro znalce a odhadce v oborech oceňování podniků (nyní je v ročníku 50 účastníků) a oceňování nemovitostí (nyní je v ročníku 82 účastníků). Čtyřsemestrálních kurzů se zatím zúčastnilo celkem 3042 posluchačů, kteří v současnosti tvoří důležitou část znalců a odhadců působících v České republice. Absolvování kurzů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. Institut oceňování majetku také pořádá jedno až čtyřdenní odborné semináře k vybraným otázkám oceňování, v roce 2012 zejména oceňování v insolvenční, oceňování pomocí reálných opcí a řízení fúzí a akvizic. Institut oceňování majetku dále zpracoval řadu revizních znaleckých posudků, především pro potřeby soudů a policie České republiky. V roce 2012 byl rovněž dokončován návrh oceňovacích standardů pro podmínky České republiky.

Univerzita třetího věku

Výuka na Univerzitě třetího věku je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci.

V rámci Univerzity třetího věku byly v Praze nabízeny následující předměty:

společenskovědní

- U011 Mezinárodní politika a diplomacie
- U014 Finance
- U016 Dějiny umění
- U023 Vedení daňové evidence 2
- U024 Účetnictví 2
- U025 Účetnictví a daňová evidence živnostníka 3
- U035 Účetnictví 5
- U026 Management zvládání života 1
- U028 Management zvládání života 2
- U029 Osobní a rodinné finance 2
- U031 Spiritualita
- U032 Ochrana spotřebitelů

- U033 Psychologie lidské komunikace 1
- U036 Psychologie lidské komunikace 2
- U037 Humor – hygiena života 1
- U038 Humor – hygiena života 2
- U039 Zrání osobnosti – možné krize a jejich překonávání

jazykové

- U041 Angličtina 1
- U042 Angličtina 2
- U043 Angličtina 4
- U045 Španělština 2
- U047 Němčina 1
- U048 Němčina 2
- U049 Němčina 3 – Konverzace

informatické

- základy a Internet
 - U051 Základy práce na počítači 1
 - U075 Základy práce na počítači 2
 - U052 Služby Internetu 1
 - U059 Služby Internetu 2
 - U067 Služby Internetu 3
 - U078 Tvorba webových stránek pomocí WebNode
 - U079 Facebook
 - U081 Technologie osobních počítačů
 - U082 Anatomie PC
 - U083 Internet doma, na chalupě a na cestách
 - U086 Poznejte svůj notebook 1
 - U087 Poznejte svůj notebook 2
 - U088 Internet a jeho programové vybavení
 - U089 Od Windows k Linuxu
- kancelářský balík
 - U077 Word 2
 - U053 Word 1
 - U050 Excel
 - U054 Tabulky ve Wordu a Excelu
 - U055 PowerPoint 1
 - U085 PowerPoint 2
 - nU072 Mobilní zařízení a OneNote
 - U080 OpenOffice
- multimédia
 - U056 Zoner Photo Studio – editace fotografií 1
 - U057 Zoner Photo Studio – editace fotografií 2
 - U058 Fotografie na Internetu
 - U063 CEWE fotokniha
 - U064 Prezentování fotografií
 - U065 Digitální fotografování 1
 - U066 Digitální fotografování 2

- U068 Natáčíme video
- U069 Střih digitálního videa (s Adobe Premiere Elements)
- individuální práce
 - U060 Senior Foto Klub

zdravotně-tělovýchovný předmět

- U091 Pohyb v prevenci a péči o zdraví
- U094 Letní sportovní kurz

umělecký předmět

- U093 Malba a kresba 2

V Jindřichově Hradci byly nabízeny následující předměty:

- 6UJH010 Úvod do teorie trvale udržitelného rozvoje
- 6UJH018 Kurz genealogie – dobrodružné rodinné historie
- 6UJH037 Angličtina pro život – začátečníci – překlenovací
- 6UJH038 Angličtina pro život – začátečníci 1
- 6UJH039 Angličtina pro život – začátečníci 2
- 6UJH041 Angličtina pro život – mírně pokročilí 1
- 6UJH042 Angličtina pro život – mírně pokročilí 2
- 6UJH043 Angličtina pro život – pokročilí 1
- 6UJH044 Angličtina pro život – pokročilí 2
- 6UJH046 Němčina pro život – začátečníci 1
- 6UJH047 Němčina pro život – začátečníci 2
- 6UJH048 Němčina pro život – pokročilí 1
- 6UJH049 Němčina pro život – pokročilí 2
- 6UJH051 Základy výpočetní techniky a internet 1
- 6UJH052 Základy výpočetní techniky a internet 2
- 6UJH053 Výpočetní technika a internet pro pokročilé 1
- 6UJH054 Výpočetní technika a internet pro pokročilé 2
- 6UJH055 Praktické využití MS Excel a PowerPoint

Celkem na Univerzitě třetího věku v obou semestrech v Praze i v Jindřichově Hradci bylo nabídnuto 77 předmětů o 2319 místech.

Dne 9. 11. 2012 odvysílala Česká televize v pořadu *Barvy života* příspěvek o foto výletu účastníků U3V VŠE v Praze ke skryjským jezírkům.

Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenána formou synchronizovaného vícedruhového záznamu videa, zvuku a pracovní plochy učitelského počítače a je dostupná na adrese <http://multimedia.vse.cz>.

Přihlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému (ISIS).

Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <http://u3v.vse.cz>.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky.

Univerzita třetího věku byla financována vícezdrojově:

- příspěvkem MŠMT (ukazatel F) na financování U3V, v roce 2012 částka činila přibližně 28,75 Kč na vyučovací hodinu na 1 účastníka,
- z poplatků seniorů za výuku (nyní činí 400–800 Kč za dvouhodinový předmět za semestr),
- finanční pomocí školy poskytnutím prostor pro výuku a provoz U3V.

Vzdělávání zaměstnanců

Byl realizován „Kurz pedagogických a sociálně psychologických dovedností“, určený zejména doktorandům a postdoktorandům VŠE. Rozšiřující nabídkou tohoto kurzu bylo 8 workshopů, otevřených nejen účastníkům kurzu, ale i zájemcům z řad akademických pracovníků školy. Šlo o workshopy převážně na témata pedagogická (hodnocení studentů – realizováno 1x, práce s případovými studiemi – realizováno 2x), obecná (hlasová a mluvní výchova – realizováno 2x) a odborná (vyhledávání na Internetu a v elektronických zdrojích dostupných z VŠE – realizováno 1x, vedení a zpracování závěrečných prací na VŠE – realizováno 2x). Někteří účastníci navštívili více než jeden workshop.

4 STUDENTI

a) Studenti v akreditovaných studijních programech

K 31. 12. 2012 studovalo na VŠE celkem 19 928 studentů (do tohoto počtu jsou zahrnuti také studenti se statusem Exchange). Strukturu studentů podle programu, oboru, typu a formy studia a fakulty uvádí **tabulka 4.1 přílohy**.

b) Studenti – samoplátcí

Počet studentů – samoplátců je uveden v **tabulce 4.2 přílohy**.

c) Studenti ve věku nad 30 let

Počet studentů ve věku nad 30 let je uveden v **tabulce 4.3 přílohy**. 219 studentů z celkových 1150 jsou studenty na bakalářských kombinovaných oborech na Fakultě mezinárodních vztahů a na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci.

d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Studijní neúspěšnost v roce 2012 podle různých hledisek je uvedena v **tabulce 4.4 přílohy**. Nejvyšší je u bakalářského studia a také studenti kombinované a distanční formy jsou méně úspěšní než studenti prezenčního studia.

e) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Pro snížení studijní neúspěšnosti používá VŠE standardní nástroje, které spočívají:

- v průběžném plnění studijních povinností v souladu s kreditovým systémem dle pravidel ECTS,
- v motivování nejlepších studentů prospěchovými a mimořádnými stipendii,
- v motivování studentů bakalářského studia k lepším výsledkům zpřísnujícími se podmínkami pro postup do navazujícího magisterského studia,
- v přijímání nejlepších studentů fakult do řešitelských týmů grantových a jiných projektů.

5 ABSOLVENTI

a) Absolventi akreditovaných studijních programů

V roce 2012 na VŠE úspěšně zakončilo studium 2 475 studentů bakalářských programů, 2 326 studentů magisterských programů a 65 studentů doktorských programů. Pro srovnání: v roce 2011 absolvovalo 2 985 studentů bakalářských programů, 2 656 studentů magisterských programů a 60 studentů doktorských programů.

Podrobnější strukturu podle studijního programu naleznete v **tabulce 5.1 přílohy**.

b) Spolupráce a kontakt s absolventy

Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum (RPC) v koordinaci s jednotlivými fakultami VŠE.

Absolventi mají v první řadě možnost se registrovat na webových stránkách VŠE. Rozvojové a poradenské centrum vede a aktualizuje databázi absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studia, která umožňuje zachytit podrobné informace o absolventech (o co mají ve spolupráci s VŠE zájem, kde pracují apod.), vyhledávání absolventů v databázi, registraci absolventů na akce VŠE. Ke konci roku 2012 bylo v databázi 15 450 registrovaných absolventů, z toho více než 5 282 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji. To umožňuje jejich cílené oslovování ze strany jednotlivých pracovišť VŠE.

Druhou hlavní oblastí bylo prohloubení spolupráce s jednotlivými fakultami. V jejím rámci RPC spolupřádalo 10 odborných akcí pro absolventy (s účastí průměrně 75 absolventů). Dále RPC nabídlo absolventům řadu dalších workshopů, konferencí, seminářů a možností MBA studia, které jsou pořádány a nabízeny VŠE. Kromě toho bylo uskutečněno 25 přednášek hostujících absolventů v předmětech vyučovaných na VŠE a absolventi se zapojili i do výzkumných projektů.

Třetí oblast aktivit RPC zahrnuje pravidelný průzkum uplatnění čerstvých absolventů v praxi a jejich zpětnou vazbu na absolvované studium. Zpráva je detailně zpracována, má 48 stran a umožňuje jak porovnání fakult, tak porovnání vývoje díky zpětné vazbě od absolventů z let 2005/2006 až 2011/2012. Zpráva je veřejnosti k dispozici na webových stránkách <http://absolventi.vse.cz/vyvoj-kariery-absolventu-vse-1>.

VŠE pořádá pravidelné setkání absolventů, tzv. Den s VŠE, který se konal 2. 6. 2012 a kterého se zúčastnilo téměř 2 000 absolventů a zaměstnanců školy. Obsahem setkání absolventů je bohatý společenský a odborný program, který zajišťují jednotlivé fakulty školy. Den s VŠE zahrnuje vystoupení za účasti zajímavých řečníků ze světa ekonomiky a byznysu, vystoupení současných studentů a absolventů, představení studentských divadel a koncert studentského orchestru.

V rámci zkvalitnění spolupráce dále docházelo k intenzivnímu kontaktu s absolventy formou průběžné emailové komunikace, webových stránek i skupiny na LinkedIn. Bylo též realizováno pilotní individuální kariérové poradenství a individuální koučování pro čerstvé absolventy.

c) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

VŠE standardně pracuje s anketami absolventů, ve kterých kromě jiného sleduje současnou zaměstnanost absolventů a vazbu povolání na vystudovaný obor, případně na absolvovanou vedlejší specializaci. Zpětnou vazbu získává VŠE i od zaměstnavatelů, jejichž základní požadavky se již promítly v úpravě profilu některých oborů jak na bakalářském, tak na navazujícím magisterském stupni studia.

d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráci se zaměstnavateli zajišťuje na úrovni Vysoké školy ekonomické v Praze jako celku Rozvojové a poradenské centrum (RPC). Studenti jsou informováni o požadavcích zaměstnavatelů různými formami. Na základě informací od zaměstnavatelů jsou na webu RPC pravidelně uváděny typové pozice, na kterých absolventi VŠE v praxi působí. V jejich rámci jsou také specifikovány požadavky na pracovníky na daných pozicích.

Dále jsou v průběhu Dne auditorské a daňové profese a Dne bankovní profese studentům pravidelně představovány konkrétní možnosti uplatnění na specifických pozicích v sektoru poradenství a bankovníctví, které patří mezi nejdůležitější oblasti jejich budoucího uplatnění. V neposlední řadě jsou pořádány, ať již v průběhu veletrhu Šance nebo mimo něj, HR prezentace a panelové diskuze se zástupci zaměstnavatelů, které se věnují právě možnostem uplatnění studentů v příslušných firmách.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli probíhala zejména těmito formami:

- **Veletrh pracovních příležitostí ŠANCE**, který se koná dvakrát ročně. Jarní veletrh se konal ve dnech 13. a 14. března 2012 a zúčastnilo se ho 52 firem. Podzimní veletrh se konal ve dnech 16. a 17. října 2012 za účasti 51 firem. Možnost pohovořit se zástupci firem využívá pravidelně přibližně 2 500 studentů, z toho se jich více než 1 000 na tuto akci registruje předem.
- **Organizace přednášek firem** zaměřených na odborná témata či na nabídku pracovní kariéry studentům – celkem se uskutečnilo 24 přednášek zástupců firem, jako jsou například Česká spořitelna, BCG, McKinsey & Company, A. T. Kearney, Ernst & Young, ČSOB, Kooperativa, KPMG, PWC, Deloitte a dalších.
- **Zajištění marketingových prezentací firem** v prosklených vitrínách v prostoru přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE – celkem jde o prezentace 40 firem.
- **Den bankovní profese**, který se konal dne 12. 4. 2012 za účasti České spořitelny, ČSOB a Komerční banky a 90 studentů VŠE.
- **Den auditorské a daňové profese**, který se konal dne 29. 11. 2012 za účasti firem Deloitte, Ernst & Young, KPMG a PriceWaterhouseCoopers a 120 studentů VŠE.
- **Zprostředkování odborných přednášek expertů z praxe ve výuce**. V roce 2012 se v rámci pedagogické činnosti podařilo navíc do výuky zapojit 24 absolventů, kteří vystoupili v rámci 25 přednášek či cvičení.
- **Zprostředkování více než 500 pracovních nabídek firem** studentům a absolventům prostřednictvím informací na webu i nástěnkách či prostřednictvím rozeslání informací v systému ISIS.
- **Podpora soutěží** pro studenty, např. KPMG Business Case Competition, Brandstorm (L'Oreal), Reveal (L'Oreal), Talent Competition (Prazdroj), BCG Strategy Cup a Citizen Act.

- Podpora a organizační zajištění soutěže o nejlepší studentský podnikatelský plán Startup roku.
- Propagace HR aktivit firem cílených na studenty prostřednictvím stojanů umístěných v průchodu mezi Rajskou a Novou budovou VŠE.

Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s Kariérním centrem ČVUT realizuje projekt EconTech, v jehož rámci se utvářejí smíšené studentské týmy studentů VŠE a ČVUT, které se hlásí do praktických soutěží vypisovaných firmami. V roce 2012 se na projektu podílely společnosti Česká pojišťovna a Komerční banka. Více informací o soutěži je možné nalézt na Internetu na adrese www.econtech.cz.

Využívání funkce informačního systému ISIS nazvané "Odběr novinek" umožňuje studentům zaškrtnout, v jaké oblasti chtějí být informováni o novinkách nabízených RPC (např. HR prezentace firem, nabídky pracovních míst). V systému je již registrováno více než 3 949 studentů VŠE.

6 ZÁJEM O STUDIUM

a) Zájem o studium na Vysoké škole ekonomické v Praze

V roce 2012 bylo podáno celkem 22 251 přihlášek do bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia. Celkem bylo přijato 8 132 uchazečů. Podrobnější členění zájemců o studium obsahuje **tabulka 6.1 přílohy**.

Pro srovnání: v roce 2011 bylo podáno celkem 23 258 přihlášek do bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia. Celkem bylo přijato 7 539 uchazečů.

b) Charakter přijímacích zkoušek

VŠE používá tři základní modely přijímacího řízení:

- vlastní přijímací zkoušky, zaměřené zpravidla na testování jazykových dovedností a matematických znalostí (bakalářské studium), odborných znalostí (navazující magisterské studium) a odborných znalostí a prověření předpokladů pro vědeckou práci (doktorské studium),
- přijímací zkoušky připravené externím dodavatelem, zaměřené na prověření obecných studijních předpokladů,
- možnost odpuštění přijímací zkoušky na základě splnění kritérií, která definují děkani ve svých směrnících či opatřeních o přijímacím řízení pro příslušný akademický rok.

c) Absolventi předchozího stupně studia na jiné vysoké škole

Z celkového počtu studentů navazujícího magisterského studia je 24,5 % absolventů předchozího studia z jiné školy než z VŠE. U doktorského studia toto procento činí 61,9 % – viz **tabulka 6.2 přílohy**.

d) Spolupráce se středními školami

VŠE v roce 2012 pro informování uchazečů volila následující způsoby:

- umístění všech potřebných informací na webové stránky školy a na webové stránky fakult,
- účast na veletrzích pomaturitního vzdělávání včetně přípravy materiálů pro výchovné poradce,
- dny otevřených dveří,
- oslovení ředitelů středních škol ve spádových oblastech VŠE i dle profilu uchazeče o studium na VŠE,
- fakultní akce, které byly organizovány ve spolupráci se středními školami, například diskuse zástupců fakult s maturitními ročníky středních škol, návštěvy studentů VŠE na jejich bývalých středních školách spojené s diskusemi o možnostech studia na VŠE a o dalším uplatnění absolventů VŠE, účast na mezinárodním veletrhu fiktivních firem pořádaném střední školou, účast na regionálních veletrzích fiktivních firem, praxe studentů oboru Učitelství na středních školách, pořádání soutěží pro studenty středních škol.

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

a) Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků

V tabulce 7.1 přílohy jsou uvedeny přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků v členění po jednotlivých fakultách VŠE.

b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

V tabulce 7.2 přílohy je uvedena věková struktura akademických a vědeckých pracovníků VŠE ve fyzických počtech, interval je 10 let. Jde o fyzické počty celkem za příslušnou kategorii, z toho počet žen je uveden v samostatných sloupcích.

c) Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tabulka 7.3 přílohy vyjadřuje fyzické počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace. Tabulka je zpracována za jednotlivé fakulty a rektorát.

d) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

V tabulce 7.4 přílohy je uveden fyzický počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím, kteří mají s VŠE uzavřenu pracovní smlouvu. Členěna je na jednotlivé fakulty a rektorát.

e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2012

V tabulce 7.5 přílohy je uveden přehled habilitačních a profesorských jmenovacích řízení konaných na VŠE, která byla úspěšně ukončena v roce 2012. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem byla ukončena v souladu s platnými Kritérii uplatňovanými při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze.

f) Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Byl realizován „Kurz pedagogických a sociálně psychologických dovedností“, určený zejména pro mladé a začínající akademické pracovníky VŠE. Rozšiřující nabídkou tohoto kurzu bylo 8 workshopů, otevřených nejen účastníkům kurzu, ale i ostatním zájemcům z řad akademických pracovníků školy. Šlo o workshopy zaměřené převážně na témata pedagogická, obecná a odborná.

Dále byly realizovány kurzy zaměřené na práci s multimédií. Celkový přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků Vysoké školy ekonomické v Praze zobrazuje **tabulka 7.6 přílohy**.

g) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro oceňování zaměstnanců

Vysoká škola ekonomická v Praze nemá přijat Kariérní řád na úrovni školy jako celku ani na úrovni jednotlivých fakult.

Motivační systém a motivační nástroje platné plošně pro celou školu nejsou upraveny celoškolským předpisem.

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

a) Stipendia studentům dle počtu studentů

Celkem byla stipendia vyplacena 16 073 studentům, z toho téměř 70 % studentů získalo ubytovací stipendia a dalších více než 20 % získalo stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a další tvůrčí výsledky. Podrobné členění počtu studentů dle účelu je uvedeno v **tabulce 8.1 přílohy**.

b) Stipendijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze realizuje několik vlastních programů podpory studia v zahraničí:

1. Program podpory semestrálních studijních pobytů v zahraničí pro studenty bakalářských a navazujících magisterských programů – tzv. freemovers. V rámci tohoto programu VŠE podpořila v roce 2012 celkem 37 studentů.
2. Program podpory studijních a výzkumných pobytů pro studenty doktorského studia. V rámci tohoto programu VŠE v roce 2012 finančně podpořila 12 doktorandů.
3. Program podpory semestrálních studijních pobytů pro studenty magisterského studia na partnerských školách v rámci bilaterálních smluv (mimo program Erasmus). Jde především o školy v USA, Kanadě, Asii a Austrálii, v současné době je jich více jak 58. V rámci tohoto programu VŠE podpořila v roce 2012 celkem 205 studentů.

c) Poradenské služby

Psychologické a profesní poradenství na VŠE

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno **Akademickou psychologickou poradnou**, jejíž činnost je zajišťována ve spolupráci Rozvojového a poradenského centra a katedry psychologie a sociologie řízení. Akademická psychologická poradna nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích.

Studentům mohou poradenské služby nejen pomoci překonat jejich osobní, rodinné, partnerské a studijní problémy, se kterými zpočátku přicházejí, ale postupně je zaměřit též na profesní záležitosti spojené se vstupem do praxe a uplatnění v ní. V průběhu letního i zimního semestru a zkouškových období byl v každém týdnu tři nebo čtyři hodiny k dispozici jeden ze šesti psychologů zajišťujících činnost poradny, se kterým se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Studentům bylo k dispozici 144 hodin služeb psychologů, kterých v roce 2012 využilo 121 studentů ze všech pražských fakult VŠE, z toho 7 studentů vícekrát.

Pro první orientaci v osobním problému byl též na webu RPC zprovozněn online rozcestník. Jeho cílem je umožnit studentům VŠE rychlou a snadnou orientaci v jejich osobním problému a jejich nasměrování na příslušné poradenské pracoviště na VŠE i mimo ni.

Dále byla realizována **psychologická diagnostika**, celkem devětkrát, z toho pětkrát v letním a čtyřikrát v zimním semestru. Celkem se diagnostiky zúčastnilo 100 studentů. Dopoledne prošli studenti psychologickým testováním zajišťovaným psycholožkami katedry psychologie a sociologie řízení, odpoledne absolvovali profesně-poradenské rozhovory, které se týkaly doporučení pro další rozvoj jejich pracovní kariéry.

V oblasti **profesního poradenství** jsou nabízeny studentům workshopy a semináře zaměřené na podporu jejich uplatnění na trhu práce. Celkem se uskutečnilo 25 workshopů zaměřených na témata spojená s úspěchem v přijímacím řízení, které byly realizovány ve spolupráci se společnostmi McKinsey & Company, BCG, Ernst & Young, Deloitte, KPMG, PricewaterhouseCoopers, Morgan, Stanley, A. T. Kearney. Každého ze seminářů se zúčastnilo přibližně 30 studentů.

Dále byla v souvislosti s veletrhem pracovních příležitostí Šance opět studentům nabídnuta možnost konzultovat svůj životopis s personalisty ze společností účastnících se Šance. Této možnosti využilo v roce 2012 přibližně 600 studentů VŠE.

Další studentům poskytovanou možností bylo individuální koučování v oblasti Work and Life Coaching, zajišťované kouči s dlouholetou praxí v koučování manažerů. Studentům VŠE bylo k dispozici celkem 80 koučovacích hodin a prošlo jimi 49 studentů, kteří se dle povahy svého tématu zúčastnili jednoho, dvou nebo tří koučovacích sezení.

Individuální kariérové poradenství bylo nabízeno v průběhu letního i zimního semestru, celkem se jej zúčastnilo 104 studentů. V rámci individuálních rozhovorů diskutovali studenti s kariérovou poradkyní témata spojená se psaním CV, přijímacím pohovorem, assessment centry, testováním i vlastním plánováním další pracovní kariéry.

Kvalita poradenských služeb v oblasti psychologického a kariérového poradenství je důležitým tématem, kterému je věnována náležitá pozornost. Je zajišťována různými, vzájemně se doplňujícími opatřeními. Prvním z nich je, že poradci poskytující psychologické poradenství mají odpovídající odborné vzdělání, kterým je jednooborová psychologie. Kariérové poradenství je zajišťováno opět odborníky se vzděláním psychologie či andragogika, kteří mají navíc zkušenosti s koučováním nebo působením v personálních agenturách.

V roce 2012 se Akademická psychologická poradna ve spolupráci s RPC podílela na centralizovaném rozvojovém projektu MŠMT C63/2012 „Rozvoj kariérového poradenství na vysokých školách v ČR v evropské dimenzi“. Projekt byl zaměřen na podporu zvyšování a rozšiřování úrovně poskytování nabídky služeb kariérového poradenství studentům vysokých škol. Byl koordinován Univerzitou Karlovou Praha a zúčastnilo se jej celkově sedm vysokých škol. Kromě kariérového poradenství projekt cílil i na multikulturní a studijní poradenství. Aktivitu dílčí části projektu realizované VŠE v sobě zahrnovaly např. nabídku individuálního koučování pro studenty (se zaměřením na kariérové koučování) v počtu 80 hodin, workshopy s tematikou kariérového koučování, realizace ukázkových Assessment Center jako součásti přípravy studentů pro vstup na pracovní trh; dále aktivity zaměřené na vzdělávání poskytovatelů služeb kariérového poradenství (např. seminář téma „Multikulturní poradenství“) a sdílení dobré praxe s kariérovými poradci z dalších vysokých škol formou publikačních výstupů.

d) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Na VŠE potřeby studentů se specifickými studijními potřebami zajišťuje specializované pracoviště s celoškolskou působností – Středisko handicapovaných studentů (SHS). Studenti se specifickými studijními potřebami mají na VŠE vyhrazenou studovnu v Nové budově na Žižkově a jedno

pracovní místo v knihovně na Jižním Městě vybavené kompenzačním softwarem a hardwarem. Studentům s psychickou poruchou nebo s chronickým somatickým onemocněním poskytuje služby psychologická poradna VŠE.

Všichni uchazeči o studium se specifickými studijními potřebami musejí splnit podmínky přijímacího řízení platné na VŠE. Po úspěšném absolvování přijímacího řízení VŠE přijímá ke studiu všechny uchazeče se specifickými potřebami, nebrání-li tomu případná nezbytná adaptace studia oboru v rozsahu daném řádnou akreditací. Ve spolupráci se Střediskem handicapovaných studentů na VŠE se připravovalo na přijímací řízení v roce 2012 šest uchazečů, kteří VŠE osobně navštívili a vyzkoušeli si přijímací řízení nanečisto. Modifikace přijímacího řízení na rok 2012 s ohledem na individuální potřeby studentů byly domluveny s proděkaný pro studium.

Na VŠE nyní studuje 28 studentů se specifickými studijními potřebami. Jde o studenty se zdravotním postižením a specifickými poruchami učení.

Všechny prostory VŠE jsou bezbariérové, interiér a mobiliář jsou adaptovatelné podle potřeb studentů se specifickými studijními potřebami, s ohledem na druh a stupeň jejich handicapu. Na kolejích VŠE jsou bezbariérově upravené pokoje (kolej Blanice, koleje na Jarově, Rooseveltova kolej). Studenti se specifickými studijními potřebami mají na VŠE vyhrazenou studovnu vybavenou speciálním kompenzačním softwarem a hardwarem, kde mimo trávení volného času a přípravy na studium probíhá i modifikované přijímací řízení s použitím kompenzačních pomůcek a uskutečňují se některé zkoušky během studia. Speciální kompenzační hardware a software byl v roce 2012 z důvodu zastarávání aktualizován.

V roce 2012 bylo jedním s cílů SHS doplnit digitální knihovnu studijních materiálů pro zrakově postižené především o jazykové materiály a reliéfně upravené přílohy. Díky navýšení prostředků na digitalizaci se podařilo plánovaný počet 1400 stran výrazně překročit.

Středisko handicapovaných studentů kontroluje a případně zajišťuje, aby vnitřní informační systémy VŠE splňovaly základní technické požadavky na bezbariérové prostředí, a současně poskytuje vstupní technické i organizační zaškolení těm studentům, jimž jejich postižení neumožňuje samostatnou bezproblémovou orientaci v cizím a strukturně náročném prostředí. V roce 2012 bylo provedeno šest pravidelných kontrol bezbariérovosti budov VŠE.

Vysoká škola ekonomická v Praze personálně, technicky i organizačně zajišťuje takové intervence, které uspokojí specifické potřeby studentů s ohledem na jejich postižení. Středisko handicapovaných studentů zajišťuje servis v potřebném rozsahu a kvalitě. V případech, kde VŠE není schopna sama garantovat služby studentům se specifickými studijními potřebami v potřebném rozsahu a kvalitě, využívá služeb třetí strany (např. Centra simultánního přepisu, České komory tlumočnicků znakového jazyka atd.).

Studenti také mohou požádat o podporu osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. V roce 2012 asistenční služby zajišťovali 3 osobní asistenti.

VŠE definuje pravidla, jež způsobem jednotným pro celou školu nebo její součásti vymezují způsob zabezpečování služeb pro studenty se specifickými potřebami prostřednictvím specializovaného pracoviště a existujícího technického zázemí. Minimální standard poskytovaných služeb je určen nařízením rektora, které bylo vydáno v roce 2012.

SHS nabízí studentům pomoc při hledání pracovního uplatnění. V roce 2011 SHS navázalo kontakt s Kontem Bariéry, které shromažďuje nabídky práce zdravotně handicapovaným osobám. Spolupráce pokračovala i v roce 2012.

e) Mimořádně nadaní studenti

Škola i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů.

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP – Excelentní studentské odborné práce – jejímž cílem je podpora tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné seminární práce jsou publikovány v samostatném sborníku studentských prací a s oceněním je spojena i finanční odměna.

Fakulta financí a účetnictví pořádá pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní téma, která je spojena s finanční odměnou.

Fakulta mezinárodních vztahů umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat společné certifikáty o absolvování vedlejší specializace. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Komerční komunikace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace, který je vydáván ve spolupráci s Českou spořitelnou, a.s. a Úřadem vlády ČR. V přípravě je Certifikát Asijských studií, který ve spolupráci se Škoda Auto, a.s. ocení vynikající studenty specializace Čínská studia, kteří své studium propojí například i s praxí nebo studiem v Asii.

Ze stipendijního fondu fakulta pravidelně oceňuje vynikající studenty Fakulty mezinárodních vztahů, kteří se účastní zahraničních simulací jednání mezinárodních organizací (Modely OSN, jednání institucí EU atp.) a letních škol. K tomuto účelu využívá také stipendia z Nadace Milana Jurčeka. V roce 2012 takto vyjel tým vynikajících studentů Fakulty mezinárodních vztahů na prestižní model OSN na Harvardské univerzitě v USA; řada dalších simulací a konferencí proběhla za účasti studentů fakulty v Evropě. Tradicí se stává letní škola v Číně, kam FMV vybírá nejlepší studenty ve spolupráci s velvyslanectvím ČLR. Fakulta také podporuje studenty pořádající podobné akce na VŠE a studentský klub Junior Diplomat Initiative, který pro studenty mezinárodních studií pořádá debaty s velvyslanci, semináře i konference.

Na bázi Centra evropských studií také probíhá spolupráce s učiteli a studenty středních škol zaměřená na výuku evropské integrace. Fakulta mezinárodních vztahů zároveň zkoumá možnosti, jak tuto spolupráci dále rozšířit a informovat tak o svých studijních programech zaměřených na problematiku evropské integrace a mezinárodní spolupráce.

Fakulta podnikohospodářská otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s ekonomickým vzděláním, manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucí využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstup do programu a podílet se na utváření profilu absolventů. Studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí, neboť partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné (nejméně) dvouměsíční praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry, v současné době se ho účastní 100 studentů, první absolventi ukončili svá studia v roce 2010. Minimálně dva předměty jsou v plném rozsahu vyučovány zahraničními profesory. Partnerskou univerzitou je Universität Regensburg se svým obdobným projektem (viz www.honors.de). Studenti obou programů v mnohých oblastech spolupracují nebo porovnávají své znalosti, např. formou vícedenních soustředění či on-line manažerských her.

Na Národohospodářské fakultě byli nadaní studenti v roce 2012 podporováni především v rámci Soutěže o cenu děkana Národohospodářské fakulty, která navázala na dlouholetou tradici Dne studentské vědecké a odborné činnosti, pořádaného od roku 2006. Snížení počtu kategorií, zvýšení odměn a celkově nový systém hodnocení přispěl k větší prestiži celé soutěže.

Vybraní studenti Národohospodářské fakulty se rovněž tradičně účastní programu přednášek a vystoupení na středních školách, jejichž cílem je zvýšení zájmu o studium ekonomie na VŠE. V roce 2012 bylo realizováno více než 60 takových vystoupení.

f) Ubytovací a stravovací služby

Správa účelových zařízení VŠE (SÚZ) zajišťuje ubytování studentů na kolejích: Jarov I. – A, B, C, D, E, Jarov II., Jarov III. F, Jarov III. G, Rooseveltově koleji, koleji Blanice, koleji Vltava (společně s UK) a na koleji v Jindřichově Hradci.

V době od června 2012 do října 2012 proběhla rekonstrukce severní poloviny bloku Jarov III. G. V rámci této akce byl zateplen vnější plášť budovy, vyměněna dřevěná okna za plastová a vyměněno balkonové zábradlí. V koleji Jarov III. G byla zrekonstruována kotelna.

Z dotace od MŠMT bylo zakoupeno 220 ks psacích stolů a 220 ks židlí pro kolej Blanice a 30 ks postelí včetně matrací pro Rooseveltovu kolej.

Pro zajištění větší bezpečnosti studentů ubytovaných na kolejích byl v kabinách výtahů koleje Blanice instalován kamerový systém.

Stravování studentů a zaměstnanců je zajištěno v menze Italská, v Menze Jarov a v menze Jindřichův Hradec.

Údaje týkající se ubytování a stravování jsou uvedeny v **tabulce 8.2 přílohy**.

g) Péče o zaměstnance

V roce 2012 působily na VŠE dvě základní organizace Vysokoškolského odborového svazu (VOS):

- 3100 Vysoká škola ekonomická,
- 3140 Vysoká škola ekonomická – Správa účelových zařízení.

Od roku 1995 zastupuje základní organizaci při kolektivním vyjednávání a při všech jednáních s vedením VŠE koordinační odborová rada. Posláním VOS je obhajovat práva svých členů, jejich sociální, ekonomické, profesní požadavky a jiné potřeby a navrhopvat změny stávajících pracovních a životních podmínek na vysoké škole.

V rámci tradičně dobré spolupráce odborů s vedením VŠE koordinační odborová rada uzavřela s VŠE kolektivní smlouvu, která je v platnosti i pro rok 2012. Závazky v ní uvedené byly oběma stranami plněny.

Stejně jako v předcházejících letech, i v roce 2012 zorganizovala koordinační odborová rada oblíbené předvánoční setkání seniorů – bývalých zaměstnanců VŠE se zástupci vedení školy a odborové organizace. Setkání je každoročně pořádáno s pohoštěním a programem – vystoupením folklorního souboru při VŠE Gaudeamus. Akce je financována z prostředků sociálního fondu VŠE.

VŠE disponuje školicími zařízeními v Nicově a na Mariánské, která jsou rozsáhle využívána k pracovním zasedáním i rekreaci zaměstnanců. V listopadu a prosinci bylo zmodernizováno středisko v Nicově, kde se kvalitativně zlepšilo vybavení pokojů o sociální zařízení a kuchyňky. Zaměstnanci měli také možnost využívat ke své rekreaci v době hlavních prázdnin koleje Fakulty managementu v Jindřichově Hradci.

Další možností pro regeneraci sil zaměstnanců bylo využívání školní sauny 2x týdně v období leden – červen a říjen – prosinec.

Sportovní zařízení Centra tělesné výchovy a sportu (CTVS) VŠE v Dobronicích nad Lužnicí je využíváno v době hlavních prázdnin pro rodinnou rekreaci, kde je účastníkům rekreace poskytováno odborné vedení při sportovních aktivitách pracovníky CTVS. V období přímé výuky i v době zkouškového období je zaměstnanci dále využívána posilovna CTVS a malý cvičební sál, kde CTVS zabezpečuje cvičení pro ženy. Pro sportovní hry je pravidelně využívána tělocvična ve Staré budově školy a tenisové kurty na Třebešíně.

Prostředky sociálního fondu VŠE byly i v roce 2012 využity na penzijní připojištění zaměstnanců.

Na Národohospodářské fakultě VŠE je v provozu dětský koutek pro děti předškolního věku, který mohou využívat jako bezplatnou formu krátkodobého hlídání zaměstnanci i studenti VŠE. Dětský koutek tak přispívá k udržení mladých pedagogů na VŠE a zvyšuje flexibilitu při zabezpečování výuky.

Na VŠE probíhá Univerzita třetího věku, do které se bývalí zaměstnanci VŠE mohou rovněž přihlašovat.

9 INFRASTRUKTURA

a) Fondy knihoven

Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS) a Knihovna Fakulty managementu v Jindřichově Hradci zajišťují akademické obci VŠE i odborné veřejnosti širokou škálu informačních zdrojů, od klasických tištěných materiálů (knihy, periodika, sborníky, vysokoškolské kvalifikační práce, working papers aj.) až po elektronické informační zdroje.

Fondy jsou tematicky profilovány v souladu s akreditovanými studijními programy a vědecko-výzkumnými záměry fakult a ostatních součástí školy. Jsou budovány podle informačních potřeb uživatelů z řad vyučujících, zaměstnanců a studentů VŠE a s přihlédnutím k funkci CIKS jako veřejné knihovny, specializované na ekonomické vědy a související obory.

Knižní fond zahrnuje více než 430 tisíc svazků neperiodických publikací i vázaných periodik, z toho 218 tisíc je v současné době zpracováno v elektronickém souborném katalogu Aleph. Převážnou část fondu tvoří publikace v češtině (30 %) a v angličtině (50 %).

V roce 2012 byl fond knihoven doplněn o řadu zajímavých českých a zahraničních titulů, získaných kromě nákupů z rozpočtu a grantových prostředků také formou darů od stálých dárců. Jeden výtisk od každé vydané publikace získává CIKS zdarma například z titulu depozitní knihovny Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj, Světové banky a Evropské banky pro obnovu a rozvoj.

Fond periodik v roce 2012 zahrnoval 413 titulů zejména odborných časopisů pokrývajících klíčové obory školy, doplněných denním tiskem. Prostřednictvím virtuální ekonomické knihovny Econlib (<http://www.econlib.cz>) bylo zároveň zpřístupněno 92 elektronických verzí periodik předplacených v tištěné podobě (24 titulů v češtině, 68 cizojazyčných) a další elektronická periodika dostupná v systému EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek).

Klasický (papírový) fond knihoven je trvale doplňován zajišťováním přístupu do obsáhlých elektronických databází. V roce 2012 měli autorizovaní uživatelé k dispozici 25 elektronických informačních zdrojů, z toho tři pouze v lokální síti VŠE a ostatní online (<http://www.vse.cz/zdroje>). Z hlediska obsahu a typu lze předplacené zdroje členit na plnotextové všeobecné a specializované databáze (např. ProQuest 5000, EBSCO, ACM Digital Library, EconLit with Full Text, Global Market Information Database, OECD iLibrary nebo Patria Plus), faktografické databáze (Albertina, Report, ASPI), citační rejstříky (Web of Knowledge, Scopus), bibliografické databáze a databáze elektronických knih (ebrary Business & Economics, Safari Tech Books Online), doplněné dalšími jednotlivými elektronickými knihami.

Nově se v roce 2012 podařilo zpřístupnit uživatelům prostřednictvím služby eReading.cz první české elektronické knihy. Na základě prvotní registrace mají uživatelé knihy volně přístupné, bez omezení počtu stažení i počtu vlastních zařízení, a také i po ukončení studia. Škála elektronických informačních zdrojů byla rovněž obohacena o databázi Henry Stewart Talks – The Marketing & Management Collection, obsahující více než 650 audiovizuálních přednášek s tematikou managementu a marketingu, vhodných i pro využití ve výuce.

Více než polovina významných zahraničních elektronických zdrojů byla zajištěna v rámci konsorcií díky finanční podpoře programu MŠMT „Informační zdroje pro výzkum (INFOZ)“, na kterém se VŠE podílela jako řešitel dvou projektů a účastník dalších tří projektů.

Licencované elektronické zdroje jsou uživatelům přístupné ze sítě VŠE, a z počítačů mimo síť školy pak prostřednictvím proxy serveru (EZproxy) na základě ověřování uživatelů proti studijnímu systému ISIS. V rutinním provozu bylo v roce 2012 využíváno federativní vyhledávání v elektronických informačních zdrojích systémem 360 Search společnosti SerialsSolutions, umožňující studentům a zaměstnancům VŠE vyhledávat ve více informačních zdrojích najednou. Toto rozhraní vhodně doplňuje propracovanější uživatelské rozhraní jednotlivých databází.

Centrum informačních a knihovnických služeb zprostředkovává akademické obci a svým čtenářům stěžejní díla z dějin ekonomického myšlení – tzv. Zlatý fond českého ekonomického myšlení (<http://ciks.vse.cz/zdroje/zlatyfond/>). Do tohoto fondu byla ve spolupráci s katedrou institucionální ekonomie Národohospodářské fakulty (seminář Bibliotheca Economica) zařazena v roce 2012 další díla, mající vztah k historickému vývoji českého ekonomického myšlení. Pozornost byla mj. zaměřena i na „Osobnosti Vysoké školy obchodní a českého ekonomického myšlení“. Studenti kriticky pročetli 13 prací šesti pedagogů Vysoké školy obchodní, do souboru rešerší přibylo 15 profilů významných národohospodářů včetně výběru z jejich personálních bibliografií. Některé z těchto osobností přednášely na Vysoké škole obchodní a např. Jan Maria Novotný po 2. světové válce navrhl přeměnu Vysoké školy obchodní na Vysokou školu věd hospodářských – předchůdkyni Vysoké školy ekonomické v Praze. Řada prací těchto osobností byla v roce 2012 digitalizována a zpřístupněna v Digitální knihovně VŠE v rámci řešení projektu CIKS „Digitalizace sbírky Zlatý fond českého ekonomického myšlení – 4. etapa“ v programu MK ČR VISK 7 – Národní program mikrofilmování a digitálního zpřístupňování dokumentů ohrožených degradací kyselého papíru – Kramerius. V současnosti je v Digitální knihovně VŠE (<http://kramerius.vse.cz/search/>) zpřístupněno 359 publikací, další díla jsou dostupná na stránkách Bibliotheca Economica (<http://www.bibliothecaeconomica.cz/>).

b) Úroveň informačních a komunikačních služeb

Vysoká škola ekonomická v Praze se vyznačuje vysokým stupněm integrace, která vyplývá z těchto skutečností:

- většina aktivit je uskutečňována v hlavním areálu školy na Žižkově, dalším kapacitně významným areálem je areál na Jižním Městě a Studijní centrum na Jarově;
- relativní příbuznost studijních oborů a společný studijní základ vyvolávají požadavky na úzkou spolupráci především ve výuce, ale i výzkumu a dalších aktivitách.

Toto specifikum VŠE ovlivňuje jak organizaci správy a využití počítačových učeben a studoven, tak i koncepci rozvoje a budování informačního systému a budování technické infrastruktury. Jistou výjimkou je Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, kde vzhledem k její odloučenosti jsou uplatňovány specifické přístupy. Postupně je i tato fakulta integrována do informačního systému VŠE.

Výpočetní centrum plní tyto hlavní úkoly:

- navrhuje a realizuje koncepci rozvoje IS/IT na VŠE, podílí se na tvorbě a realizaci informační strategie VŠE;
- zajišťuje správu a rozvoj počítačové sítě;
- zajišťuje správu a rozvoj telefonní sítě, ústředny a zařízení pro mobilní komunikace;
- zajišťuje provoz hlavních serverů, zálohování dat, instalaci programového vybavení;
- zajišťuje správu poštovních serverů a účtů;
- zajišťuje provoz počítačových učeben a studoven;

- poskytuje HW a SW podporu a konzultační služby uživatelům výpočetní techniky;
- zajišťuje opravy, údržbu, inovace a další rozvoj výpočetní techniky;
- poskytuje projekční a programátorské služby, provádí údržbu, podílí se na zavádění a provozování vyprojektovaných systémů a realizuje školení uživatelů těchto systémů;
- vydává multifunkční identifikační karty a zajišťuje služby spojené s elektronickou peněženkou;
- zajišťuje provoz a servis audiovizuální techniky ve Vencovského a Likešově aule, posluchárnách a učebnách v areálech Žižkov, Jižní Město a Jarov;
- zajišťuje provoz a rozvoj audiovizuální techniky, poskytuje podporu uživatelům audiovizuální techniky a provádí tvorbu učebních pomůcek.

Kromě těchto celoškolských pracovišť existují lokální specializovaná pracoviště pro podporu využití informačních technologií ve výuce, výzkumu a administrativě. V této struktuře nedošlo oproti minulému období k významnějším změnám.

VŠE je v současné době vybavena prostředky výpočetní, audiovizuální a telekomunikační techniky v rozsahu pokrývajícím základní nároky na využití současných informačních technologií ve všech oblastech činnosti školy. Obdobně jako v předchozích letech VŠE věnovala prvořadou pozornost tvorbě předpokladů pro podporu výuky, individuálních studijních aktivit a vědecko-výzkumné činnosti.

Tak jako v minulých letech i v roce 2012 působilo v rámci Výpočetního centra Centrum podpory uživatelů, ve kterém je sjednoceno poskytování některých služeb. Jde především o služby spojené s provozem lokální školní sítě, správou identifikačních karet, rezervací počítačových učeben a poradenstvím k akademické bezdrátové WiFi síti Eduroam (<http://eduroam.vse.cz>). Původním a hlavním záměrem vzniku Centra podpory uživatelů je samozřejmě stále snaha nabídnout veškeré nabízené služby poskytované Výpočetním centrem na jednom místě a nejlépe v jednotném čase.

Celkově počítačová síť VŠE (včetně Jindřichova Hradce) reprezentuje 6 834 uživatelských pracovišť na učebnách, studovnách a v kancelářích zaměstnanců. Podstatná část těchto pracovišť je umístěna v areálu na Žižkově.

Přehled o počtech uživatelských pracovišť v jednotlivých sítích udává následující tabulka:

Lokalita	Počet stanic na učebnách a studovnách	Počet stanic v kancelářích zaměstnanců	Počet stanic studentů na kolejích vč. hotelu (maximálně)	Celkem
Areál budov Žižkov Areál budov Jižní Město včetně kolejí Studijní centrum Jarov včetně kolejí Areál Třebešín Areál budov Jindřichův Hradec včetně kolejí	1072	1493	4269	6834

V roce 2012 byl na zaměstnaneckých stanicích i na stanicích počítačových učeben využíván 32-bitový operační systém Windows XP SP3. Pro antivirové řešení stanic se používá antivirový program McAfee. Jako kancelářský balík je instalován MS Office 2010. Na stanicích je dále používán Internet Explorer, Acrobat Reader, programy potřebné pro prohlížení multimediálních souborů (obrázky, videosekvence) a některé další pomocné programy. Jako poštovní systém je pro zaměstnance v pražských areálech školy využíván Lotus Notes, část zaměstnanců využívá iNotes

přístup přes webový prohlížeč, část zaměstnanců používá plného klienta. Studenti využívají poštovní služby ve studijním systému (ISIS), zaměstnanci mohou využívat i tuto poštu nebo si ji mohou přeměrovat. Pro potřeby Fakulty mezinárodních vztahů a Univerzity třetího věku je formou pilotního projektu využíván systém sjednocené komunikace Office 365 a to jak pro zaměstnance, tak pro studenty. Všichni zaměstnanci mají přístup k aplikacím nainstalovaným na síti. Hlavně akademičtí pracovníci si na počítače instalují další programové vybavení potřebné pro svoji pedagogickou a vědeckou činnost. Aplikace na síti jsou pro studenty i zaměstnance postupně sjednocovány.

Na stanicích na počítačových učebnách a studovnách je k dispozici velké množství programového vybavení dostupného pod operačním systémem MS Windows XP. Software lze rozdělit do následujících základních skupin:

- kancelářský software (MS Office 2010);
- software pro přístup k Internetu (Mozilla, Internet Explorer, Opera), elektronická pošta pro zaměstnance (Lotus Notes), publikování na Internetu (WWW servery, MS InterDev);
- groupwarový produkt Lotus Notes;
- statistické programy (SAS, SPSS, StatGraphics), ekonometrické programy;
- celopodnikové ekonomické informační systémy (BAAN, MFG);
- informační systémy pro jednotlivé ekonomické oblasti (Personalistika, Pojišťovnictví, atd.), množství a dostupnost je závislá na iniciativě a na výukových plánech jednotlivých kateder;
- vývojová prostředí (C++ Builder, JBuilder, Visual Basic, Pascal), databáze (Oracle, MySQL, objektové databáze);
- nástroje pro projektování informačních systémů (S-Designor, Rational Rose, MS Project);
- nástroje pro analýzu informací a data mining (např. Guha a LISP-Miner);
- software nezařazený do výše uvedených kategorií (např. pomocné programy, programy pro distanční vzdělávání a testování znalostí).

Využití vnějších a vnitřních informačních systémů

Hlavními informačními systémy provozovanými na VŠE jsou:

- Integrovaný studijní informační systém (ISIS);
- ekonomicko-správní informační systém (ESIS – Odysea a iFIS);
- integrovaný knihovní systém Aleph 500 (IKS Aleph);

Od roku 2009 je na VŠE využíván Integrovaný studijní informační systém, který zcela nahradil předešlé dílčí studijní systémy a systémy pro podporu výuky. Provozovatelem systému je pedagogické oddělení. Výpočetní centrum spolupracuje na nutných úpravách a zavádění nových funkcionalit.

V roce 2008 byl původní ESIS (EkonFis) nahrazen novými systémy Odysea a iFis. Původní systém je i nadále dostupný pro část uživatelů pouze pro čtení, v podstatě je přístupný v režimu 7 x 24h. Centrálním provozovatelem ESIS jsou rektorátní pracoviště řízená kvestorem.

Softwarovému vybavení byla i v roce 2012 věnována permanentní pozornost. Podle potřeb kateder byly instalovány nejnovější verze software, modernizovány síťové služby. V roce 2012 byly vybaveny další počítačové i nepočítačové učebny dataprojektory, což umožňuje vyučujícím lépe předávat informace studentům. V některých případech došlo na počítačových i nepočítačových učebnách k obměně již zastaralé audiovizuální techniky.

Provoz a využití informačních systémů a zdrojů lze charakterizovat následujícími statistickými údaji. Průměrný počet e-mailů odeslaných a přijatých na VŠE přes centrální poštovní uzel (mailserver)

je v průměru 75 zpráv za minutu, počet prošlých e-mailů přes hlavní poštovní servery činí cca 95 tisíc denně v pracovní dny a 55 tisíc denně mimo pracovní dny. V loňském roce jsme nezaznamenali žádný soustředěný virový útok. Denně je nalezeno a odmítnuto okolo 500 zavirovaných dopisů (tento počet se radikálně snížil díky metodě „greylisting“). V adresných elektronických diskusních skupinách (mailman) je přihlášeno do 42 lokálních skupin celkem 2 146 uživatelů. Na centrální www stránky VŠE (www.vse.cz) je průměrně realizováno denně asi 16 tisíc unikátních přístupů.

Statistiky přístupů na www stránky jsou zpřístupněny na webu Výpočetního centra.

Součástí informační infrastruktury jsou počítačové servery. Servery s operačním systémem Novell Netware 6.5 a službou eDirectory poskytují základní síťové služby uživatelům – jmennou službu, autorizaci uživatelů, diskový prostor, tisk na síťových tiskárnách. Aplikační servery jsou postaveny na počítačích s operačním systémem typu Unix (převážně operační systém Linux a Solaris), Novell Netware a Windows 2000/2003 Server.

V roce 2012 byla rozšiřována infrastruktura pro virtualizaci serverů a stanic. Infrastruktura je realizována blade šasí IBM Blade Center H s výkonnými blade servery HS22V. V rámci virtualizace serverů a pracovních stanic se začala používat infrastruktura pro adresářovou službu Active Directory.

V rámci virtualizace pracovních stanic se vytvářela virtuální pracoviště (desktopy) na počítačích v učebnách, u nichž je většinou připojen dataprojektor. Takto virtualizovaná pracoviště jsou vytvářena neperzistentní, využívána více koncovými uživateli. Po každém „použití“ se virtuální počítač vrací do původní podoby a nastavení.

Elektronická pošta zaměstnanců v pražských areálech školy je provozována v prostředí Lotus Notes. Část zaměstnanců a učitelů využívá klientského přístupu s možností groupwarové spolupráce, část zaměstnanců využívá elektronickou poštu iNotes – přístup přes WWW rozhraní. Je možné použít elektronickou poštu i přes IMAP rozhraní. Zaměstnanci dále mohou využívat také poštu v ISISu.

Servery s operačním systémem typu Unix zajišťovaly v roce 2012 provoz nejdůležitějších částí Informačního systému VŠE: studijního informačního systému a ekonomického informačního systému. Unixové servery rovněž zajišťují služby centrálního poštovního serveru (mailserver), serveru pro elektronické diskusní skupiny (mailman), serveru pro provoz služby DNS (nameserver) a služby newsů, serveru pro provoz centrálního webu školy (webserver). Sekundární poštovní server je připojen k Internetu mimo síť Pasnet a je fyzicky umístěn mimo areál VŠE. Na unixových serverech je rovněž realizována služba ftp a tzv. webhosting, který poskytuje prostor pro dynamické i statické www stránky útvarů školy a jejich zaměstnanců. Na tento server byla převedena většina webových stránek fakult, kateder a dalších útvarů školy. V současnosti je zde provozováno 285 webů. V roce 2012 pokračovala antivirová a antispamová kontrola veškeré elektronické pošty doručované i odesílané z VŠE včetně kontroly poštovních příloh. Nadále byla v roce 2012 používána antispamová technologie Greylisting, která výrazně omezila počet doručených spamů uživatelům na VŠE. Zároveň je využíván SW, který podle určitých pravidel (stále aktualizovaných) označuje podezřelý mail v předmětu jako SPAM. Stále větší důraz byl kladen na zajištění bezpečnosti centrálních serverů. Kromě databázových serverů s hlavními agendami školy byly odstíněny vnitřním firewallem i aplikační servery, a sledovány poskytované služby a nastavována přísnější pravidla jejich poskytování. Všechny servery jsou zálohovány jednotným centrálním způsobem, je používán model Disk2Disk2Tape. Tento moderní model umožňuje výrazně urychlit a zjednodušit nejenom samotný proces záloh, ale hlavně proces obnovy dat.

I v roce 2012 byl na VŠE nadále využíván a rozšiřován systém aplikací založených na využití multifunkčních identifikačních karet. Šlo především o služby kopírování a tisku, řízení vstupu, služby poskytované knihovnou a vedení různých evidencí. Byla zajišťována správa a předávání dat o vydaných kartách relevantním systémům. Celkem bylo vydaných téměř 5 800 nových

multifunkčních identifikačních karet. V roce 2012 se dále rozvíjelo využívání videokonferenčních metod. I v roce 2012 byl v rámci rozvojového projektu „Laboratoř komunikačních a multimediálních technologií“ provozován v rutinním provozu videosever, který je stále hlavním videoseverem na VŠE.

Připojení pracovišť VŠE k síti CESNET2

Ve všech areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) připojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu.

Lokality Žižkov (včetně kolejí Jarov) a Jižní město (včetně koleje Blanice a Vltava) jsou propojeny trasami o rychlostech 10Gb/s a 1Gb/s. Každá z lokalit má i svou záložní trasu.

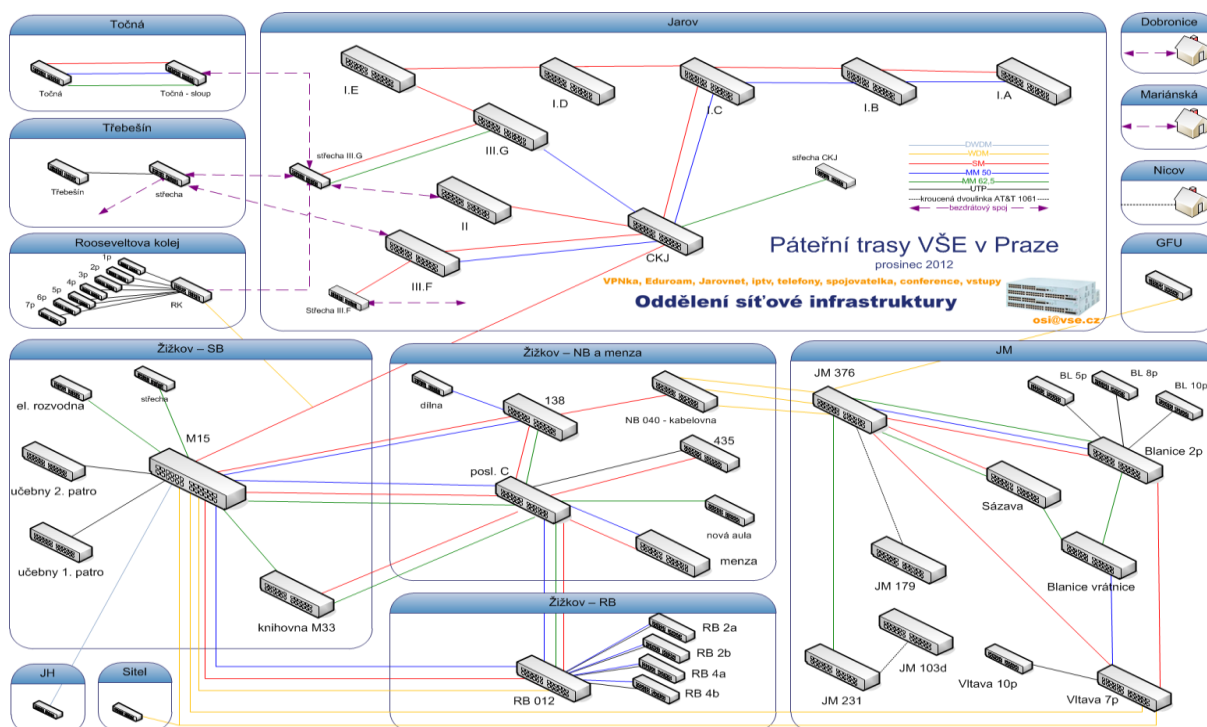
V oblasti připojení VŠE do Internetu zůstal stav stejný z důvodu dostatečné kapacity stávajících linek.

Informační infrastruktura

Ve všech areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) napojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. Jde o tyto sítě:

- LAN v areálu Žižkov;
- LAN v areálu Jižní Město;
- LAN v areálu kolejí Jižní Město;
- LAN v areálu Fakulty managementu;
- LAN v areálu kolejí Jarov a Studijního informačního centra Jarov (SIC-Jarov);
- LAN na Rooseveltově koleji;
- LAN na Třebešíně;
- LAN na Točné;
- LAN ve Školícím a rekreačním středisku Mariánská;
- LAN ve Sportovním a rekreačním středisku Dobronice;
- LAN ve Školícím a rekreačním středisku Nicov.

Základní struktura počítačové sítě VŠE je zachycena na přiloženém schématu.



V počítačové síti v areálu na Žižkově se nacházejí dva centrální přepínače Cisco Catalyst 6500, do kterých jsou připojeny dva agregační přepínače pracující virtuálně jako jeden. Do agregačních přepínačů je redundantně připojena pomocí ethernetu většina dalších přepínačů a serverů a to na rychlosti 1Gb/s nebo 10Gb/s. Díky tomu je zajištěna vysoká dostupnost s odolností proti výpadku centrálního přepínače, agregačního přepínače či linky. V průběhu roku 2012 došlo na některých optických trasách k nasazení technologie CWDM a DWDM pro zvýšení kapacity optické trasy. Připojení většiny koncových stanic sítě zůstává na rychlosti 100Mb/s. Počítačová síť na Jižním městě je přímo napojena na centrální přepínače Cisco Catalyst 6500 dvěma linkami o rychlosti 10Gb/s. Studijní informační centrum Jarov je připojeno rychlostí 10Gb/s do centrálního přepínače v lokalitě Žižkov po vlastním vyhrazeném optickém páru vláken. Počítačová síť na kolejích využívá centrální prvky od společnosti Cisco či HP v každé budově přímo připojené rychlostí 1Gbit/s do hlavního přepínače na Žižkově. Záložní trasa jednotlivých budov je tvořena centrálním prvkem od společnosti Cisco, který je připojen na druhý centrální prvek. Tím je znovu zajištěna vysoká dostupnost. Koncovými zařízeními jsou přepínače od firmy HP. Na všech kolejích Vysoké školy ekonomické v Praze jsou internetové přípojky o rychlosti 100Mb/s. Celkový počet počítačových (internetových) fyzických přípojek na kolejích činí 5 832.

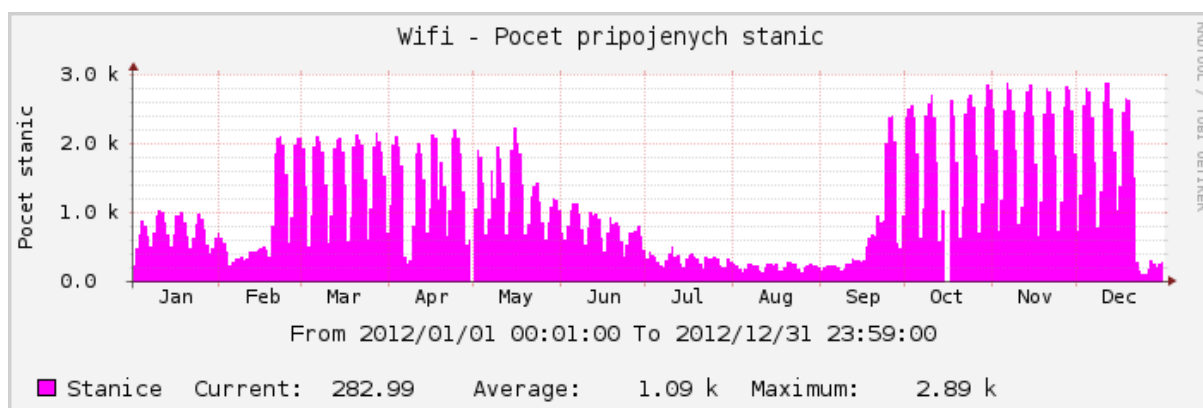
Počty datových přípojek na kolejích VŠE (12/2012)

Kolej	Počet přípojek
Jarov I. A	164
Jarov I. B	213
Jarov I. C	251
Jarov I. D	396
Jarov I. E	500
Jarov II.	352
Jarov III. F	551
Jarov III. G	655
Rooseveltova	383
Blanice	1 557
Vltava	810
Celkem	5 832

I v roce 2012 byla provozována v areálech školy bezdrátová síť Eduroam. Eduroam je název pro bezdrátovou síť provozovanou mezinárodními výzkumnými a vzdělávacími institucemi, které poskytují připojení uživatelům napříč celou Evropou. Uživatelé by měli pod heslem „Otevřít notebook a být online“ být schopni připojit se pouze se svým uživatelským jménem a heslem kdekoli, kde bude bezdrátová síť Eduroam k dispozici. V roce 2012 došlo ke kompletnímu pokrytí všech budov a areálů Vysoké školy ekonomické v Praze. Eduroam je dostupný v těchto lokalitách:

Lokalita	Umístění	Standard
Žižkov	Stará budova	802.11 a/g, částečně 802.11n
Žižkov	Nová budova	802.11 a/g, částečně 802.11n
Žižkov	Rajská budova	802.11 a/g, částečně 802.11n
Žižkov	menza Italská	802.11 a/g
Jižní Město	budova A	802.11 a/g, částečně 802.11n
Jižní Město	budova B	
Točná	Točná	802.11 a/g
Třebešín	Sportovní hala a tenisové kurty	802.11 a/g, částečně 802.11n
Dobronice	Spol. místnost, klubovna, Jedová chýše	802.11 g
Mariánská	celý objekt	802.11 g
Nicov	Vstupní hala	802.11 g
Jarov II.	celý objekt	802.11 a/g
Jarov III. F	celý objekt	802.11 a/g
Jarov III. G	celý objekt	802.11 a/g
Blanice	celý objekt	802.11 a/g
Vltava	část VŠE 6-10 patro	802.11 a/g
RK	celý objekt	802.11 a/g

Následující obrázek ukazuje počet připojených stanic během roku 2012. Je zřejmý neustálý růst počtu uživatelů mezi jednotlivými semestry. Průměrný počet připojených stanic je 1 090 (počítá se i noc). Nejvíce bylo současně připojeno 2 890 stanic. Počet bezdrátových přístupových bodů na konci roku 2012 činil 492.



Telefonní služby

Základní telefonní služby jsou dostupné prostřednictvím pobočkových telefonních ústředí v lokalitách Praha Žižkov, Jižní Město, Jarov, Holešovice (Rooseveltova kolej) a Jindřichův Hradec.

Ostatní lokality jsou dostupné prostřednictvím státních telefonních linek nebo jsou do telefonní sítě připojeny prostřednictvím IP telefonie (Siemens HFA). Konkrétně jde o lokality Dobronice, Třebešín a Mariánská.

Připojování účastníků konferencí v prostorách VŠE

Bezdrátová síť s názvem Conference se používá pro připojení účastníků konferencí pořádaných v prostorách Vysoké školy ekonomické v Praze (SB, NB, RB, LAULA, VAULA, CKJ, JM, Třebešín, Točná). Tato síť je oddělena od počítačové sítě VŠE a není na ní prováděno žádné filtrování provozu.

Zajištění bezpečnosti

Zajištění bezpečnosti provozu na počítačové síti Vysoké školy ekonomické v Praze, konkrétně v lokalitách Žižkov, Jižní Město, Jarov I A, B, C, D, E, Jarov II, Jarov III F, Jarov III G, Blanice, Vltava Rooseveltova kolej, Třebešín, Točná, Mariánská, Dobronice a Nicov je plně v kompetenci vybraných pracovníků Oddělení síťové infrastruktury Výpočetního centra. Díky kombinaci několika bezpečnostních řešení od předních renomovaných výrobců jsme schopni většinu útoků jak do školní sítě, tak směrem ze školní sítě do ostatních připojených sítí, včetně internetu, zamezit. Ve výjimečných případech, kdy vnitřní bezpečnostní mechanismy nejsou dostatečné nebo se jedná zatím o neznámou hrozbu, řešíme incidenty na základě podnětů od ostatních bezpečnostních týmů, jak v rámci připojených sítí v České republice PASNET a CESNET, tak ze světa. V případě útoků s mezinárodním přesahem aktivně spolupracujeme se členy ostatních bezpečnostních týmů tak, aby následky byly minimální a co v nejkratší době bylo dalším podobným útokům zamezeno. Veškeré

bezpečnostní incidenty a jejich vyřešení nebo zpětné informování stěžovatele jsou archivovány a mají k nim přístup nejenom pracovníci Oddělení síťové infrastruktury, ale i vybraní pracovníci ostatních oddělení Výpočetního centra Vysoké školy ekonomické v Praze.

10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

a) Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru;
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti;
- univerzitu třetího věku (U3V);
- vzdělávání zaměstnanců.

Těchto kurzů proběhlo celkem 136, jejich struktura je uvedena **v tabulce 10.1 přílohy**.

b) Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)

Kurzy celoživotního vzdělávání se v roce 2012 navštěvovalo celkem 2 636 účastníků, podrobné údaje jsou obsaženy **v tabulce 10.2 přílohy**.

11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

a) Dlouhodobý záměr

Výzkumná činnost na VŠE se opírá o rozvoj oborů a fakult představující široké spektrum společenskovedních a exaktních disciplín, zajišťovaných kvalifikovaným sborem téměř sedmi set pedagogů, vědců a výzkumníků připravujících téměř dvacet tisíc studentů a několik stovek doktorandů. Předpokladem dlouhodobého rozvoje VŠE jako výzkumné organizace je stanovení a koncepční prosazování vědní politiky školy a koordinace vědecké a výzkumné činnosti fakult. Koncepce rozvoje výzkumné činnosti se opírá o základní postuláty Dlouhodobého záměru VŠE na léta 2011 až 2015, kterými jsou:

- výzkum jako nezbytný předpoklad kvalitní pedagogické činnosti,
- rozvoj mezinárodní vědeckovýzkumné spolupráce,
- podpora výzkumné činnosti studentů magisterského a doktorského studia,
- vysoké standardy doktorského studia,
- spolupráce s aplikační sférou (podniky, institucemi veřejné správy).

Výzkumná činnost se odehrává na jednotlivých pracovištích, jimiž jsou specializované katedry či skupiny kateder, které řeší konkrétní výzkumná témata. Spolu s rozvojem komplexnosti výzkumných témat se klade důraz na interdisciplinaritu výzkumu, tj. na propojování odborníků z různých výzkumných pracovišť. Mimořádná pozornost je věnována kategorii post-doktorandů, pro které byl vypracován speciální program, jenž jim vytvoří lepší mzdové a materiální podmínky. Fakulty mají vypracovány své záměry rozvoje výzkumu, jejichž dlouhodobým cílem je podpora pracovišť a odborníků, kteří vykazují nadstandardní výsledky ve výzkumu a vývoji; důraz je kladen na kvalitní publikace, které jsou pravidelně vyhodnocovány a oceňovány na fakultách i na úrovni VŠE jako celku. Kvalita výzkumné činnosti je podporována i systémem rozdělování prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Pravidelně jsou v rámci fakult i celé VŠE hodnoceny výsledky publikační činnosti a nejlepší oceněny cenou rektora, resp. děkana.

VŠE vydává dva impaktované časopisy – Politická ekonomie (IF 2011 = 0,38) a Prague Economic Papers (IF 2011 = 0,256) a řadu dalších recenzovaných časopisů.

Vedle publikační činnosti je věnována velká pozornost účasti pracovišť VŠE ve výzkumných projektech domácích i zahraničních. Rozvoj mezinárodních kontaktů ve výzkumu je významně spjat s posilováním výměn vědeckých a pedagogických pracovníků a studentů doktorského studia a s programy podpory post-doktorandů.

b) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Výzkumná činnost je nezbytným předpokladem kvality pedagogického procesu a úroveň vědecké činnosti je součástí hodnocení práce každého učitele na VŠE. Výsledky výzkumné činnosti pedagogů jsou přenášeny do výuky prostřednictvím studijní literatury ve formě odborných knih a článků. Nedílnou součástí práce každého habilitovaného pracovníka je i jeho činnost jako školitele doktorandů.

c) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE

Studenti magisterských a doktorských studijních programů se pravidelně na všech fakultách zapojují do projektů Interní grantové soutěže (IGS) podporované z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (studenti magisterských studijních programů jako členové řešitelského kolektivu, doktorandi i jako vedoucí řešitelských týmů). Pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů je každoročně vyhlášena celoškolní soutěž Excelentní odborné studentské práce (ESOP), v níž jsou oceňovány nejlepší seminární, bakalářské a diplomové práce. Rektor VŠE uděluje každoročně Cenu rektora za nejlepší publikační činnost studentů doktorského studia. Nejlepší anglicky psané články mladých ekonomů jsou oceňovány v rámci soutěže PAPER vyhlašované prorektorem pro vědu a výzkum VŠE ve spolupráci s impaktovaným časopisem Prague Economic Papers.

Kromě toho fakulty organizují další soutěže a projekty:

- *Fakulta financí a účetnictví* pravidelně organizuje Studentskou odbornou soutěž určenou pro všechny studenty bakalářského a magisterského studijního programu na Fakultě financí a účetnictví VŠE. Soutěž je vyhlášena pro všechny práce řešící problematiku z oblasti bankovníctví, kapitálových trhů, financí, pojišťovnictví, účetnictví a finančního řízení podniků, zdanění a daňové politiky. Studenti fakulty se rovněž pravidelně zapojují do soutěže o cenu rektora za excelentní studentskou odbornou práci ESOP v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci.
- Studenti magisterských studijních programů *Fakulty mezinárodních vztahů* se pravidelně zapojují do řešení výzkumných projektů financovaných v rámci Interní grantové soutěže VŠE, jakož i do řešení specifických výzkumných úkolů v rámci výzkumných projektů financovaných ze zdrojů na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací.

Paralelně k tomu probíhá na fakultě Soutěž společnosti EGAP, a. s., o nejlepší diplomovou práci obhájenu na oboru Mezinárodní obchod.

Součástí studia jsou rovněž akreditované stáže a praxe, v jejichž rámci studenti zpracovávají semestrální projekty ve vazbě na řešení různých prakticky orientovaných problémů.

- Studenti *Fakulty podnikohospodářské* se zapojují do projektů IGS a spolupracují na projektech nejen se studenty z doktorských studijních programů, ale i akademickými pracovníky. Dále se mohou zapojit do výzkumných projektů ze sféry podnikové jako je například realizace tzv. Business projektů ve spolupráci se Škoda Auto. Zapojení do výzkumných projektů je nedílnou součástí studijního oboru International Management a vzdělávacího a tréninkového programu Honors Academia, který 12. října 2012 oslavil 5 let své existence.

Honors Academia (dále jen HA) je program určený pro talentované studenty se zájmem o rozvíjení znalostí a dovedností. Součástí HA je výuka atraktivních předmětů vyučovaných pouze v rámci tohoto studia, zpracování projektu v partnerské firmě, tematické přednášky či například best practice.

Na počátku prosince 2012 proběhla výroční konference CEMS, sdružení manažerských škol, v St. Gallen a v rámci jejího jednání byl jako nejlepší oceněn (mezi cca stovkou dalších) Business projekt, který vznikl v rámci plnění studijních povinností magisterského oboru International Management na Fakultě podnikohospodářské.

Dále studenti Fakulty podnikohospodářské ovládli lokální kolo mezinárodní soutěže KPMG Case Competition. Studenti svým výkonem ukázali, že studium oboru International

Management skutečně dokáže připravit mladé talenty na uplatnění v nejprestižnějších světových společnostech. Za jejich úspěchem jistě stojí i zkušenosti získané díky spolupráci na projektech s korporátními partnery CEMS programu.

Pod záštitou KPMG Česká republika odjel vítězný tým v dubnu 2012 reprezentovat naši zemi na mezinárodní finále v čínském Hongkongu, kde zvítězil.

- Studenti bakalářských a magisterských studijních programů *Fakulty informatiky a statistiky* jsou zapojováni do vědecké práce několika způsoby. Prvním z nich je systematická práce na cvičeních a na jejím základě je pak výběr studentů pro pozici pomocné vědecké síly. Tyto síly pak pomáhají při vědecké práci s rešeršní činností nebo se zpracováním primárních dat. Nejlepší z těchto studentů jsou pak vybíráni za členy pracovních týmů pro řešení vědeckých projektů (IGA) a rozvojových projektů jako jsou např. FRVŠ, OPPA, OPVK. Z takových studentů se pak ve většině případů rekrutují doktorandi Fakulty informatiky a statistiky. Ti jsou následně zapojováni do vědeckých projektů, řešených na fakultě. V roce 2012 to byl např. projekt „Laboratoř systémové analýzy“, do něhož bylo zapojeno celkem 8 doktorandů nebo studentů. Kromě toho byli do projektu dvou kompetenčních center spolupráce se společností IBM v roce 2012 zapojeni 3 doktorandi a 8 studentů převážně magisterského studia. Do projektů IGA bylo na Fakultě informatiky a statistiky v roce 2012 zapojeno celkem 47 doktorandů a 17 studentů zejména magisterského studia.
- *Národohospodářská fakulta* pořádala Soutěž o cenu děkana Národohospodářské fakulty Vysoké školy ekonomické v Praze (SOCD). Soutěžít mohou jednotlivci i řešitelské týmy všech ročníků a oborů bakalářského a magisterského studia Národohospodářské fakulty VŠE, dále studenti jiných fakult VŠE a dalších vysokých škol, pokud jejich práce vznikly v rámci výuky na Národohospodářské fakultě VŠE.

Studenti se dlouhodobě zapojují do odborného řešení projektů vědy, asistují vědeckým pracovníkům na senior pozicích a jsou motivováni navázat diplomové práce na konkrétní řešená témata a dále k doktorskému studiu. Studenti též spolupracují v řadě grantových projektů (IGS, GA ČR apod.) a pracují jako pomocné vědecké síly.

- Vybraní studenti bakalářských a navazujících magisterských programů *Fakulty managementu* se zapojují do tvůrčí činnosti jako studentské vědecké síly na jednotlivých katedrách. Několik studentů magisterského programu je zapojeno i do řešení projektů IGS, doktorandi většinou v roli vedoucích řešitelských týmů.

d) Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2012

V roce 2012 získala VŠE tyto účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace:

Získané finanční prostředky	tis. Kč	z toho	
		pro VŠE	pro spoluřešitele
GAČR	34 304	21 438	12 866
TAČR	4 944	4 744	200
Granty ministerstev	5 172	5 172	0
Zahraniční granty	4 456	4 456	0
Zahraniční granty (dofinancované z MŠMT)	1 471	1 471	0
Specifický výzkum	21 312	21 312	0
Celkem	71 659	58 593	13 066

e) Vědecké konference

Vědecké konference (spolu)pořádané Vysokou školou ekonomickou v Praze v roce 2012 uvádí **tabulka 11.1 přílohy**.

f) Podpora studentů doktorských studijních programů

Maximální podpora vědecké činnosti mladých pedagogických pracovníků, doktorandů a studentů magisterského studia je důležitým východiskem pro zkvalitnění a rozvoj vědy. Zapojení do vědecké a vědecko-pedagogické činnosti kateder a fakult je pro studenty doktorských studijních programů povinností. K podpoře doktorandů dosahujících vynikajících výsledků ve výzkumu je využíván systém mimořádných stipendií. Mezinárodní spolupráce VŠE s partnerskými vysokými školami a spolupráce v rámci mezinárodních výzkumných projektů je základem pro zajištění dlouhodobých zahraničních výzkumných pobytů doktorandů. Maximální podporu (nejen v rámci IGS) má i organizace mezinárodních doktorských konferencí a setkání na půdě VŠE.

Práce s nadanými post-doktorandy tak, aby mohli dále pokračovat ve své výzkumné činnosti zapojením do výzkumných týmů fakult, je považována za velmi důležitý předpoklad rozvoje vědy a kvality pedagogické činnosti. Společný projekt s ČZU „Podpora doktorandů a post-doktorandů na VŠE a ČZU v Praze“ byl přijat k financování pro rok 2012 a pokračuje i v r. 2013. Cílem projektu je v maximální míře podpořit nadané post-doktorandy (finanční příspěvek ke mzdě, zahraniční studijní pobyt, nákup literatury a techniky) a umožnit jim pokračovat ve vědecko-pedagogické kariéře na VŠE. Do tohoto společného rozvojového projektu VŠE a ČZU je zapojeno celkem 12 post-doktorandů (po dvou z každé fakulty) s cílem jejich brzké habilitace. Fakulty nabízejí svým post-doktorandům další vlastní možnosti rozvoje:

- *Fakulta financí a účetnictví* svoje doktorandy směřuje od počátku na plynulé publikační aktivity ve vědecké kvalitě (cílové publikace s předcházejícím recenzním řízením, zahraniční publikační možnosti a periodika s pozitivním faktorem odezvy). Na oboru účetnictví jsou také orientováni k využití praktických možností zapojení do velkých nadnárodních společností (KPMG, PWC, BDO, TPA Horwath aj.) a finančních institucí. Student doktorského studia má k dispozici jednak rozsáhlou základnu evropských informačních zdrojů, ve kterých VŠE participuje, jednak relativně silný potenciál odborníků, kteří jsou buď přímo školiteli na jednotlivých akademických pracovištích, anebo patří ke špičce speciální odborné praxe v ČR (KAČR, KDP, NÚR, Institut oceňování podniku aj.).

Rovněž je nutno uvést pořádání odborné mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů zaměřených na bankovní a kapitálové trhy, veřejné finance, finanční řízení podniků, auditing a finanční a manažerské účetnictví z evropských vysokých škol.

- *Fakulta mezinárodních vztahů* má v Koncepti rozvoje vědecko-výzkumné činnosti na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze pro léta 2011–2015 v rámci institucionálně organizačního směřování jako jednu ze šesti priorit stanovenou prioritní podporu zapojení mladých akademických pracovníků a doktorandů do vznikajících výzkumných týmů.

Hlavním nástrojem podpory je Interní grantová soutěž, která je primárně zacílena na výzkumnou činnost studentů doktorských studijních programů. Stále významnější roli pak hraje i institucionální podpora na rozvoj výzkumných organizací, v jejímž rámci mohou post-doktorandi čerpat prostředky na nákup odborné literatury, cestovné na zahraniční

konference, příp. workshopy. Post-doktorandi se významně podílejí také na odměnách v rámci stimulačního systému odměn za výsledky dosažené ve vědecké a výzkumné práci. Fakulta dále dofinancovala dílčí aktivity post-doktorandů, kteří byli podpořeni v rámci celoškolského projektu na podporu mladých akademických pracovníků, jakož i schválila vlastní stimulační systém na podporu kvalifikačního růstu na bázi individuálních plánů rozvoje, který bude naplno spuštěn v roce 2013.

Zároveň je řada doktorandů členy Výzkumného záměru FMV „Governance v kontextu globalizované společnosti a ekonomiky“ a mnozí současní post-doktorandi byli členy Výzkumného záměru jako doktorandi a jsou jimi dosud. Jde o významný nástroj na zlepšení pozice mladých akademických pracovníků z finančního i organizačního hlediska (spolupráce na řešení konkrétních výzkumných témat se zkušenějšími výzkumnými pracovníky).

Fakulta dále organizuje prestižní Soutěž Komerční banky o nejlepší doktorskou disertační práci. V roce 2012 se uskutečnil již 7. ročník.

- Výzkum je specificky podporován u „mladé generace“ doktorandů, pedagogických pracovníků a studentů prostřednictvím Interní grantové agentury *Fakulty podnikohospodářské* a Interní grantové agentury Vysoké školy ekonomické v Praze (finanční prostředky IGS jdou přímo řešitelům projektů dle schváleného projektu). Jako rozhodující zdroj vědecko-výzkumných pracovníků se jeví absolventi doktorského studia, jako klíčová metoda pro jejich získání je volena jednak atraktivita obsahu výzkumných projektů samotných, jednak finanční ocenění.

Doktorandi jsou přijímáni na fakultou (katedrami) vypsána témata disertačních prací, která přímo korespondují s výzkumnými prioritami fakulty a kateder a jsou tak přímo či zprostředkovaně propojena s existujícími či uvažovanými výzkumnými projekty. Rovněž IGS zohledňuje tyto preference při přidělování grantových prostředků. Studentský výzkum, resp. zapojení studentů do výzkumných projektů fakulty či jednotlivých pracovišť probíhá vždy na základě aktuální situace. Studenti tak získávají první zkušenosti s vědecko-výzkumnou prací. V posledním období šlo zejména o podporu Výzkumného záměru, mezinárodního projektu CID (studenti Honors Academia), spolupráce se ŠKODA Auto a.s. a výzkumných projektů partnerských firem programu Honors (ŠKODA AUTO a.s., Deloitte, Ernst & Young, HMC, McKinsey & Company, Microsoft Czech Republic, L'ORÉAL, RWE, UniCredit Bank, Unilever) apod.

Každý rok také odměňuje děkan vítěze soutěže „Nejlepší publikace roku Fakulty podnikohospodářské“ významnými finančními odměnami, soutěž vyhodnocují externí členové Vědecké rady fakulty a soutěží se již mnohokrát účastnili doktorandi i post-doktorandi fakulty.

Dále je studentům (na základě jejich žádosti a předložených dokumentů) dle finančních možností fakulty poskytnuta finanční podpora pro studijní pobyty a stáže a návštěvy konferencí v zahraničí.

- Pro mladé pracovníky na *Fakultě informatiky a statistiky* je primárně určena interní grantová soutěž Fakulty informatiky a statistiky. V roce 2012 se na řešení těchto projektů podílelo 17 post doktorandů. Samostatná strategie není formálně vypracována, ale rozvoj a podpora mladých pracovníků včetně post-doktorandů je včleněna do Dlouhodobého záměru rozvoje Fakulty informatiky a statistiky na léta 2011–2015. Tito pracovníci jsou také pravidelně podporováni z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj vědy na fakultě.

- Studenti doktorských programů na *Národohospodářské fakultě* mají možnost účastnit se interních grantových řízení určených k financování jejich výzkumných projektů, v případě těch nejlepších mohou doktorandi či post-doktorandi po dohodě s vedením katedry akreditovat kurzy týkající se oblasti jejich specializace a podílet se tak na výuce studentů pregraduálních programů.

Doktorandi jsou podporováni zapojováním do vědeckých a publikačních projektů a do pedagogické činnosti. Nejlepší z nich jsou již během studia vybráni jako asistenti na jednotlivé katedry. Vzhledem k povinnosti během studia publikovat v impaktovaných a zahraničních časopisech získávají cenné zkušenosti.

Post-doktorandi mají možnost v rámci činnosti International Center for Economic Research (ICER) působit dlouhodobě na zahraničních univerzitách, konzultovat se zahraničními odborníky a publikovat v zahraničních časopisech.

- Studenti doktorských studijních programů a pracovníci na tzv. post-doktorandských pozicích na *Fakultě managementu* mají možnost se účastnit IGS VŠE. Na fakultě dále již třetím rokem běží systém podpory vědecko-výzkumných aktivit, kde mohou na základě (z administrativního hlediska relativně nenáročné) žádosti dostat finanční příspěvky na aktivní účasti na konferencích, na nákup odborné literatury apod. Tento systém je financován z prostředků Institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (RVO). Pro doktorandy i post-doktorandy Fakulta managementu pořádá pravidelně na podzim neformální dvoudenní odborné semináře v lokalitách mimo fakultu.

g) Spolupráce s aplikační sférou v oblasti pedagogiky

Odborníci z aplikační sféry jsou zapojeni jednak přímo do výuky v jednotlivých předmětech, dále spolupracují při tvorbě vedlejších specializací i při výuce předmětů vedlejších specializací, podílejí se na tvorbě studijních programů a oborů (i formou konzultací o požadavcích na absolventy) a jejich zástupci jsou i ve strategických radách některých oborů, případně se účastní recenzních řízení návrhů součástí studijních programů.

Mezi subjekty aplikační sféry podílející se na tvorbě a uskutečňování studijních programů a oborů patří například: L'Oréal ČR, Plzeňský Prazdroj, Škoda Auto, Česká spořitelna, EGAP, ČEB, MPO, Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Ministerstvo životního prostředí ČR, Asociace hotelů a restaurací ČR, KPMG, Labartt Investment, Agentura Czech Tourism, MZV ČR, Evropská komise, Stálé zastoupení ČR při Evropské unii, Úřad vlády ČR, Ministerstvo financí, Konrad Adenauer Stiftung, European Retail Academy, Komerční banka, COOP, Globus.

h) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou je důležitým aspektem činnosti kateder a fakult. Partnerské vztahy pro tvorbu a přenos inovací jsou navazovány jak s podniky, tak i se subjekty veřejné správy.

- *Fakulta financí a účetnictví* intenzivně komunikuje odborné zaměření studijní a vědecké činnosti s finanční a účetní praxí, a to zejména prostřednictvím reprezentantů praxe nejen ve vědecké radě fakulty, ale i v dalších odborných orgánech fakulty.

- Na *Fakultě mezinárodních vztahů* jsou ad hoc uzavírány smlouvy se subjekty aplikační sféry na realizaci výzkumu na zakázku v různých oblastech (viz dále bod i).
- Učitelé *Fakulty podnikohospodářské*, zejména pro své dílčí odborné aktivity, jsou považováni za „leaders“ ve vybraných oborech podnikového managementu, jako např. ekonomické aspekty energetiky, marketing značky, manažerské tréninky, interkulturní management, koučování, podnikání, logistika a mezinárodní doprava apod., v těchto oborech jsou využíváni pro spolupráci s významnými firmami působícími v ČR. Fakulta tím významně přispívá trhu poradenských, expertizních a konzultačních aktivit. Stále častěji pak vznikají týmy za účasti studentů programu CEMS a Honors, které realizují projekty na objednávku firem.

Většina výzkumných projektů je opřena o empirii a přes svoji akademickou rovinu hledá implikace do podnikové sféry. Konkrétním výzkumným projektem je zejména projekt pro Ministerstvo kultury „NAKI“, zaměřený na oblast managementu a marketingu kulturních institucí a památek ČR (období řešení projektu: 2011–2015).

Aplikovaný výzkum se rozvíjí stále více na přímou objednávku veřejných institucí a velkých firem. Zde jde zejména o projekty pro Škoda Auto a.s., které jsou postupně zpracovávány v kontextu nové strategie firmy, a to v mezifakultních týmech profesorů a studentů CEMS a Honors.

- Aplikační výzkum na *Fakultě statistiky a informatiky* byl v roce 2012 provozován se společností IBM, s níž byla společně založena dvě kompetenční centra. Kromě toho existuje spolupráce s MV ČR na tvorbě metodik v oblasti zavádění ICT do státní správy.
- Na *Národohospodářské fakultě* jsou tři pracoviště, která spolupracují s aplikační sférou:

Znalecký ústav rozvíjí svou činnost na základě požadavků o zpracování znaleckých posudků a expertních stanovisek zadaných státními autoritami (soudy, PČR, státní zastupitelství, NKÚ, Parlament ČR a další) a soukromou sférou.

Středisko regionálních a správních věd zpracovává veřejné zakázky na základě výběrových šetření jak pro ústřední orgány státní správy (Ministerstvo pro místní rozvoj, Ministerstvo průmyslu a obchodu, Ministerstvo práce a sociálních věcí, Ministerstvo školství a další), tak i pro orgány územní samosprávy (kraje, města).

Institut pro ekonomickou a ekologickou politiku (IEEP) funguje programově jako základna pro vytváření flexibilních týmů pro řešení interdisciplinárních problémů ekonomie a ochrany životního prostředí.

- *Fakulta managementu* má uzavřenou Smlouvu o využití výsledků projektu NPV II 2 C06019 (ZIMOLEZ) s firmou STAPRO, s.r.o. Dále probíhá spolupráce s firmou Mediaresearch v rámci řešení jednoho z projektů GAČR řešeného na Fakultě managementu.

i) Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry

Vysoká škola ekonomická v Praze má uzavřeno 8 smluv se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací, z toho 7 smluv bylo uzavřeno v r. 2012 a jedna v roce 2011.

j) Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce

Do výuky na VŠE jsou široce zapojeni odborníci z aplikační sféry. Počet těchto odborníků, kteří se zapojili do výuky alespoň jednoho předmětu, činil 276. Jejich počty dle fakult obsahuje **tabulka 11.2 přílohy**.

k) Počty studijních oborů s povinnou odbornou praxí

VŠE měla v roce 2012 pouze dva studijní obory, které mají jako studijní povinnost praxi v délce nejméně 1 měsíce. Informace obsahuje **tabulka 11.3 přílohy**.

l) Příjmy VŠE z prodeje licencí v roce 2012

V roce 2012 neměla Vysoká škola ekonomická v Praze žádné příjmy z prodeje licencí.

m) Příjmy VŠE ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje

Celková částka příjmů ze smluvního výzkumu činila v roce 2012 celkem 4,02 mil. Kč.

n) Podnikové vzdělávání v roce 2012

VŠE získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v roce 2012 celkovou částku 3 383 tis. Kč, a to v rámci doplňkové činnosti za Fakultu financí a účetnictví a Fakultu mezinárodních vztahů.

o) Příjmy VŠE z úhrady činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry

Celková výše příjmů, které VŠE získala za úhradu činnosti v rámci odborných konzultací, v roce 2012 činila 97 tis. Kč od orgánů veřejné správy (vč. evropských).

p) Počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠE v roce 2012

Počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠE v roce 2012 byl nulový – viz **tabulka 11.4 přílohy**.

q) Strategie pro komercializaci

Komercializace výsledků tvůrčí činnosti probíhá decentralizovaně na úrovni jednotlivých součástí, útvarů a pracovišť s tím, že VŠE poskytuje metodickou, účetní a jinou podporu.

- *Fakulta financí a účetnictví* komercializaci výsledků vědecké činnosti zajišťuje prostřednictvím úzké spolupráce s významnými finančními, účetními, poradenskými a auditorskými institucemi, a to zejména v oblasti pořádání odborných konferencí, nabídky specializačních vzdělávacích programů a expertní činnosti. Komercializace vědecké činnosti je prioritně zabezpečována s partnerskými institucemi, se kterými má fakulta uzavřeny dlouhodobé dohody.
- Strategie komercializace *Fakulty mezinárodních vztahů* spočívá v mnohaúrovňovém propojení s praxí, která se podílí jak na pedagogickém procesu, tak i na výzkumných a řídicích činnostech fakulty. Vrcholným orgánem jsou v této oblasti Rady pro strategické řízení a spolupráci s praxí, v nichž jsou zastoupeny významné subjekty aplikační sféry. Fakulta má dále propracovaný systém řízení vztahů s korporátními partnery, který zajišťuje efektivní řízení spolupráce s praxí od odborných stáží a praxí pro studenty až po různé formy institucionálního partnerství. V roce 2012 byla vytvořena ucelená a přehledná nabídka služeb v oblasti vzdělávání, poradenství a výzkumu pro praxi, která bude důležitým komunikačním nástrojem v procesu komercializace výsledků tvůrčí činnosti fakulty.
- Oblast spolupráce s praxí prošla na *Fakultě podnikohospodářské* v uplynulém období výrazným rozvojem. Podařilo se uzavřít řadu partnerských smluv, realizovat řadu poradenských a vzdělávacích projektů. Došlo k vytvoření institucionálního rámce (zřízení tří institutů a jednoho centra), a tím i relativně samostatných organizačních a zúčtovacích jednotek pro další rozvoj vztahů s praxí.

Strategické záměry pro komercializaci v nadcházejícím období:

- dále podporovat zahájený kurz rozvoje vztahů s praxí,
 - rozšíření činnosti institutů a centra fakulty,
 - výrazné posílení práce s absolventy,
 - zpětná vazba – využívání poznatků z praxe jak směrem do aktualizace pedagogické činnosti, tak i výzkumu apod.
- Strategie pro komercializaci na *Fakultě statistiky a informatiky* vychází z dlouhodobého záměru fakulty a obsahuje nabídky aktivit fakulty, které je schopna komerčně provozovat, dále pak to jsou aktivity v oblasti inovačních voucherů, kde fakulta připravila popis svých potenciálních služeb a nabízí je klientům. Třetí oblastí komercializace s relativně dlouhou tradicí je na Fakultě informatiky a statistiky spolupráce s institucemi veřejné a státní správy jako je např. Ministerstvo vnitra ČR, Český statistický úřad, MPSV apod.
 - *Národohospodářská fakulta* se podílí na vypracování „Nabídky spolupráce Vysoké školy ekonomické v Praze“. Do nabídkového listu se zapojily tři z kateder Národohospodářské fakulty a to katedra životního prostředí, katedra institucionální ekonomie a katedra regionálních studií.
 - *Fakulta managementu* nabídla formou Nabídkových listů VŠE externím subjektům z podnikové sféry i z oblasti veřejné a státní správy širokou nabídku služeb, analýz, školení a dalších aktivit.

r) Působení VŠE v regionu

Nadregionální a celostátní charakter VŠE se projevuje zejména v oblasti navazujícího magisterského a doktorského studia a s tím spojené vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti. Zatímco studenti bakalářského studia pocházejí ve stále větší míře z Prahy a Středočeského kraje, v rámci navazujícího magisterského a doktorského studia oslovuje uchazeče z celé České republiky i ze zahraničí. Důvodem je skutečnost, že VŠE je jedinou ekonomickou univerzitou v ČR, která poskytuje vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech v celé šíři těchto oborů, řada zejména menších oborů je pak vyučována a rozvíjena výlučně na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také poskytuje celoživotní vzdělávání a další odbornou podporu vládním, nevládním i soukromým institucím a jejich zaměstnancům z celé ČR, pracovníci VŠE jsou zapojeni do činnosti celé řady národních poradních orgánů, výborů a komisí. Zájem představitelů regionů o zapojení Vysoké školy ekonomické v Praze do přípravy strategií a plánů rozvoje regionů není zatím příliš silný.

12 INTERNACIONALIZACE

a) Strategie a rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Rozvoj mezinárodních vztahů a vytváření mezinárodního studijního prostředí na Vysoké škole ekonomické v Praze jsou jak pro vedení školy, tak pro vedení všech fakult dlouhodobými strategickými prioritami. VŠE si je vědoma, že zapojení do mezinárodní spolupráce zvyšuje její konkurenceschopnost na trhu vzdělávacích služeb a posiluje také konkurenceschopnost absolventů na trhu práce. Cílem VŠE je stát se významnou mezinárodní vzdělávací institucí ve střední Evropě, jež bude nejen atraktivním partnerem pro výměnné programy, ale také vzdělávací institucí, kterou si budou zahraniční studenti volit pro studium ucelených bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních oborů v cizích jazycích.

Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů je založena na spolupráci se špičkovými partnerskými školami a členství v mezinárodních organizacích, které sdružují nejlepší vysoké školy ekonomického zaměření. V roce 2012 spolupracovala VŠE se 193 partnerskými vysokými školami a nabízela českým i zahraničním studentům široké spektrum akreditovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních oborů, studijních programů a odborných předmětů v cizích jazycích.

VŠE je zastoupena v řadě mezinárodních organizací a sdružení. Aktivně spolupracuje s EAIE (European Association in International Education). Je členem EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration), EUA (European University Association), EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management), CIDDD (Consortium of International Double Degrees) a EFMD (European Foundation for Management Development). Strategickou prioritou VŠE je zejména členství v prestižních strategických aliancích vysokých škol CEMS (The Global Alliance in Management Education) a PIM (Partnership in International Management).

Pro realizaci svých strategických priorit využila VŠE v roce 2012 ve značné míře podporu MŠMT v rámci Institucionálního rozvojového plánu (IRP). V oblasti mezinárodní spolupráce byly v roce 2012 hlavními prioritami: (1) posílení oboustranné mobility studentů na úrovni navazujících magisterských a doktorských studijních programů a příprava projektu výměn pro bakalářské studijní programy, (2) podpora systému odborné výuky v cizích jazycích formou smíšených studijních skupin českých a zahraničních studentů na všech fakultách, (3) příprava dvou nových bakalářských studijních oborů v anglickém jazyce, (4) realizace prvních cizojazyčných bakalářských studijních oborů a realizace společných vzdělávacích projektů na úrovni navazujících magisterských studijních programů (joint degree, double degree), (5) působení hostujících profesorů na VŠE, (6) zvýšení mobility akademických pracovníků všech fakult VŠE a posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu.

Pro propagaci v zahraničí využila VŠE projektu IRP zaměřeného na marketingovou podporu. Hlavním propagačním nástrojem jsou webové stránky v angličtině, a to jak hlavní webová stránka školy, tak i webové stránky Oddělení zahraničních styků a jednotlivých mezinárodních programů a fakult. Všechny mezinárodní programy mají své sady propagačních materiálů v anglickém jazyce – plakáty, letáky a reprezentační brožury. VŠE se zúčastnila významných mezinárodních veletrhů, a to např. vzdělávacího veletrhu v rámci konferencí NAFSA (květen, Houston, USA) a EAIE (září, Dublin, Irsko).

b) Zapojení VŠE do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobilit

VŠE je zapojena do řady mezinárodních vzdělávacích programů. Jde o programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání LLP Erasmus, programy Knowledge Triangle and EU-LAC Cooperation, Tempus, Ceepus a Aktion. S podporou programu LLP Erasmus jsou zajišťovány nejen semestrální výměnné studijní pobyty na partnerských vysokých školách v zahraničí, ale i mezinárodní studijní programy, jejichž výuka má strukturovaný charakter navazujících magisterských studijních oborů. Na VŠE jsou realizovány akreditované programy typu double degree, joint degree a certifikované programy v anglickém jazyce i program Master Management et Administration des Entreprises akreditovaný francouzským Ministerstvem školství ve francouzštině.

Hlavním předpokladem pro rozvoj studentských i učitelských mobilit je výuka v cizích jazycích, zejména v angličtině. Výuka je podporována formou motivačního systému a nabídka předmětů stále roste. Zahraniční studenti si mohou každý semestr volit z nabídky více než 120 předmětů, které vyučují učitelé všech pražských fakult.

Velmi žádanými byly blokové semináře zahraničních hostujících profesorů. V roce 2012 bylo realizováno celkem **92 výukových pobytů** přijatých akademických pracovníků. Výuka probíhala převážně v angličtině.

V roce 2012 studovalo na VŠE alespoň jeden semestr **556 výměnných studentů**, dalších **143 studentů** zde studovalo v rámci **letních škol**. Na studijní a pracovní pobyty (odborné praxe) do zahraničí bylo vysláno celkem **729 studentů**.

Nejvýznamnějším nástrojem na podporu mobilit studentů VŠE byl Lifelong Learning Programme (LLP)/ Erasmus. Díky němu bylo na semestrální studijní pobyt na některé z partnerských škol vysláno celkem 419 studentů VŠE a 19 studentů v rámci tohoto programu absolvovalo v zahraničí odborné praxe. Dalším významným zdrojem financování byl Stipendijní fond VŠE, ze kterého jsou podporovány ostatní studijní pobyty včetně studia na partnerských školách mimo Evropu a v Ruské federaci (205 studentů) a programu individuálních mobilit studentů „Free movers“ (37 studentů VŠE). VŠE realizuje náročná výběrová řízení s přísně stanovenými kritérii a vysílá proto do zahraničí své nejlepší studenty.

V roce 2012 proběhlo **73 výukových pobytů pedagogů VŠE** na partnerských školách. Šlo o 35 pobytů v rámci programu LLP/ERASMUS a 38 akademických pracovníků hostovalo zejména na mimoevropských univerzitách nebo v Ruské federaci. Nejvíce pobytů bylo realizováno na Slovensku, ve Francii, Německu a USA.

Prostředky na podporu mobilit studentů a akademických pracovníků jsou získávány z účasti v programu LLP ERASMUS, CEEPUS a AKTION, na základě bilaterálních smluv a mezivládních kulturních dohod. Dalšími zdroji rozvoje mobilit studentů jsou Stipendijní fond VŠE, ze kterého jsou financovány studijní pobyty v mimoevropských zemích a Ruské federaci (jde o téměř 1/3 výměnných pobytů), dlouhodobé studijní pobyty doktorandů, účast studentů na mezinárodních soutěžích, zasedáních mezinárodních studentských organizací atp. Počty přijatých a vyslaných studentů a pracovníků VŠE udává **tabulka 12.1 přílohy**.

V roce 2012 VŠE poprvé nabízela možnost studia ve dvou cizojazyčných bakalářských studijních oborech (v angličtině a ruštině) a celkem šesti navazujících magisterských studijních oborech akreditovaných MŠMT v anglickém jazyce:

I. BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ OBORY:

- **Bachelor of Economics** realizuje Národohospodářská fakulta. Jde o tříletý studijní obor zaměřený na Ekonomii. Do 1. ročníku bylo zapsáno 18 studentů.
- **Ekonomika předprijatija i menedžment** je studijní obor Fakulty podnikohospodářské, který probíhá v ruském jazyce, a to jednak v roce 2012 v Praze a jednak od roku 2013 na partnerské vysoké škole v Moskvě. Celkem bylo přijato 42 studentů.

II. NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ OBORY:

- **International Business – Central European Business Realities** je dvouletým navazujícím magisterským studijním oborem v angličtině typu double degree s interdisciplinárním charakterem. Vybraní studenti mohou absolvovat jeden rok studia na zahraniční partnerské škole v Lyonu, Mohuči, Innsbrucku nebo Ženevě. Partnerské zahraniční programy jsou plně kompatibilní s programem International Business a po absolvování studenti získávají diplom VŠE i zahraniční univerzity. Program získal prestižní mezinárodní akreditaci EPAS. Do 1. ročníku bylo v roce 2012 přijato 45 studentů. Celkem v programu studovalo v prvním a druhém ročníku 78 studentů.
- **Finance and Accounting for Common Europe (FINAC)** je studijní obor Fakulty financí a účetnictví, probíhá formou joint degree ve spolupráci se třemi partnerskými univerzitami (Rotterdam Business School, University of Ljubljana a Univerzita Mateja Béla, Banská Bystrica). Do 1. ročníku bylo v roce 2012 přijato 12 studentů. Celkem v programu studovalo v prvním a druhém ročníku 17 studentů.
- **Economics of Globalisation and European Integration (EGEI)** je navazujícím magisterským oborem typu joint degree Fakulty mezinárodních vztahů a probíhá ve spolupráci se sedmi evropskými univerzitami, jednou školou v Čínské lidové republice a jednou školou v Brazílii. Program byl v roce 2012 vybrán do programu Erasmus Mundus. Studenti absolvují studijní pobyt na třech z partnerských škol (vždy po 1 trimestru), na výuce se podílejí učitelé ze všech partnerských škol. V roce 2012 studovalo v rámci přidělené kvóty v programu 11 studentů VŠE.
- **International and Diplomatic Studies** je navazujícím magisterským oborem Fakulty mezinárodních vztahů. Obsahově je zaměřen na problematiku mezinárodních vztahů a diplomacii. Součástí studia je semestrální pobyt na partnerské vysoké škole. Do 1. ročníku bylo v roce 2012 přijato 20 studentů. Celkem v programu studovalo v prvním a druhém ročníku 43 studentů.
- **International Management – CEMS MIM** je realizován Fakultou podnikohospodářskou. Jde o studijní program typu joint degree sítě CEMS, jež je sdružením 28 prestižních vysokých škol a více než 70 velkých multinacionálních firem. Členství v CEMS je podmíněno úzkou vazbou na podnikovou sféru (partnery VŠE v CEMS byly v roce 2012 Plzeňský Prazdroj a Škoda Auto). V rámci studijního programu absolvují studenti jeden semestr na zahraniční partnerské vysoké škole. Do programu CEMS byli přijati studenti na základě tří kol přijímacího řízení, do 1. ročníku bylo přijato 45 studentů. Celkem v programu studovalo v prvním a druhém ročníku 86 studentů. V roce 2012 získal tento program 3. místo v celosvětovém žebříčku Financial Times.

- **Economic and Regional Studies of Latin America** Národohospodářské fakulty je obor typu double degree. Významnou podporou programu je CLAS – Center for Latin American Studies a jeho intenzivní spolupráce s velvyslanectvími zemí Latinské Ameriky. Národohospodářská fakulta spolupracuje s partnerskými školami v Bolívii, Argentině a Chile. Do 1. ročníku bylo v roce 2012 přijato 6 studentů. Celkem v programu studovalo v prvním a druhém ročníku 14 studentů.

Dalšími významnými programy jsou **Master Management et Administration des Entreprises**, který je akreditován ve Francii francouzským ministerstvem školství a absolventi získávají francouzský státní diplom Univerzity Jean Moulin Lyon 3 a **Central and East European Study Program (CESP)**. CESP nabízí možnost jednosemestrálních či dvousemestrálních studijních pobytů typu free movers, zejména pro zahraniční studenty bakalářských studijních programů. V roce 2012 v programu studovalo jeden semestr 115 studentů a 77 zahraničních studentů se zúčastnilo letní školy v Praze. Celkem šlo o 192 samoplátců. Absolventi obdrží certifikát, „Transcript of Records“ a kredity jsou jim uznávány mateřskými univerzitami.

Letní školy jsou organizovány jak na úrovni celoškolské, tak na úrovni některých fakult. V roce 2012 pořádala VŠE v průběhu měsíce června dvě letní školy pro partnerskou školu University of Texas in Austin (USA). Výuka byla zaměřena na obory Accounting a Business a celkově se jí zúčastnilo 59 amerických studentů. Další letní škola byla ve stejném termínu organizována pro partnerskou školu Arizona State University, kde v rámci tématu Principles of International Business studovalo celkem 31 studentů.

V roce 2012 Vysoká škola ekonomická v Praze opět pořádala **letní intenzivní jazykový kurz EILC** pro studenty, kteří do ČR přijíždějí studovat na semestrální nebo roční pobyt v rámci programu Erasmus. Třítýdenní kurs probíhal v měsíci srpnu a zúčastnilo se jej 28 zahraničních studentů; 17 z nich následně na VŠE absolvovalo svůj semestrální výměnný pobyt.

c) Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobility

V oblasti mezinárodní vědecké spolupráce se do jednotlivých aktivit zapojují zejména katedry a další fakultní pracoviště. Zapojení do mezinárodních programů je uvedeno v **tabulce 12.2 přílohy**. Ze stipendijního fondu podporuje VŠE výzkumnou mobilitu studentů v prezenční formě doktorského studia. V roce 2012 využilo tuto podporu celkem 16 doktorandů ze tří fakult VŠE.

d) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Nejvíce studentů VŠE studovalo v roce 2012 na francouzských, německých a rakouských školách. Zejména díky programu CESP a letním školám studovalo na VŠE nejvíce studentů z USA. Z hlediska počtu přijatých studentů pak byli na druhém místě studenti z Francie a na třetím studenti z Německa. Podrobné údaje o mobilitě studentů a akademických pracovníků v členění podle jednotlivých zemí jsou uvedeny v **tabulce 12.3 přílohy**.

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Formální charakteristika

Na Vysoké škole ekonomické v Praze probíhá již od roku 1993 na závěr každého semestru anketa posluchačů. Za dobu své existence prošla řadou proměn, přesto však těžiště této tzv. předmětové ankety zůstává v hodnocení kvality a obtížnosti výuky, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na něj pedagog působí), překrývání látky s jinými předměty, dostupnosti literatury, vystupování pedagoga vůči studentům a návštěvnosti výuky. V současné době je využívána podoba ankety tak, jak je běžná u ekonomických škol CEMS. Anketa probíhá a s jejími výsledky jsou seznamováni studenti i učitelé prostřednictvím ISIS (Integrovaného studijního informačního systému). Klasickou předmětovou anketu doplnila i tzv. blesková anketa, která spočívá v subjektivním hodnocení náročnosti předmětů, které mají studenti zapsány v semestru.

Kromě výše zmíněné tzv. předmětové ankety, jež je zaměřena výhradně na výuku, probíhá i obecná část (pocitové) studentské ankety, která se každý semestr věnuje jinému tématu. Témata jsou čtyři (zázemí, atmosféra a komunikace, uplatnění a praxe, celkový styl studia), a tedy po dvou letech se opakují, což umožňuje sledovat, jak se přání studentů naplňují či nenaplňují. Celý cyklus se uskutečnil v letech 2009 a 2010 a zopakoval se v letech 2011 a 2012.

Pravidelně probíhá i anketa mezi čerstvými absolventy (viz kapitola 5).

Další nástroje hodnocení kvality vzdělávání jsou zmíněny v následujícím textu.

Vlastní hodnotící proces

Hodnocení vysoké školy v současnosti vychází ze Standardů a pokynů k zabezpečení kvality v oblasti vyššího vzdělávání v Evropě (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area). Tento dokument však vznikl až v roce 2005, tedy více než deset let poté, co VŠE svou anketu zavedla. Lze tedy jen posoudit, jak před mnoha lety vzniklá anketa a další nástroje zabezpečení kvality naplňují současné požadavky:

Politika a postupy zabezpečení kvality. VŠE dosud nemá explicitně definovanou politiku zabezpečení kvality, i když tomuto tématu se soustavně věnuje. V současné době činí kroky, které by měly tento nedostatek napravit. Jedním z kroků, které VŠE v roce 2012 učinila, je implementace kvalifikačního rámce, kdy výstupy implementace budou sloužit pro následné systémové zavádění rámce. Dále v roce 2012 byla VŠE zapojena do projektu IPN Kvalita, jehož výstupem by metodika hodnocení kvality měla být.

Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení programů a klasifikace. Programy jsou schvalovány externě – Akreditační komisí MŠMT – a jejich konkrétní náplň, tj. obsah jednotlivých předmětů, podléhá interní akreditaci na úrovni fakult. Monitorování a pravidelné hodnocení

zabezpečuje dříve zmíněná anketa a statistické přehledy výsledků studia, které se pro potřeby fakult pravidelně připravují.

Hodnocení studentů. Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy v informačním systému ISIS.

Zabezpečení kvality pedagogů. Kvalita pedagogů je zabezpečena jednak standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE, která jsou veřejně přístupná na <http://www.vse.cz/kategorie.php?IDkat=3721>), jednak soustavným monitorováním prostřednictvím studentské ankety.

Studijní pomůcky a podpora studentů. Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. V roce 2006 bylo zřízeno Rozvojové a poradenské centrum, které studentům nabízí služby profesního poradenství a Akademické psychologické poradny.

Informační systém. Na podzim 2008 byl spuštěn nový informační systém ISIS (Integrovaný studijní informační systém), který dodala Mendelova univerzita v Brně. Dnes již systém funguje v podstatě v plném rozsahu – ve spolupráci s dodavatelem jsou upřesňovány některé funkce a doplňovány další potřebné aplikace. Systém zahrnuje výukovou i výzkumnou činnost, poskytuje v těchto oblastech potřebné administrativní i informační nástroje, zabezpečuje přijímací řízení a vytváří i potřebné dokumenty, které je škola povinna předávat dalším orgánům. Všeobecně informační část systému je veřejně přístupná, k částem týkajícím se konkrétní výuky mají přístup jen studenti a vyučující.

Informování veřejnosti. VŠE provozuje vlastní stránky (<http://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. Prostřednictvím těchto stránek lze se školou i komunikovat (například podat přihlášku ke studiu).

Výsledky hodnocení a jejich využití

Ze studentské předmětové ankety se zpracovávají jednak „souhrnné“ výsledky, a to u všech předmětů vyučovaných na všech či na většině fakult VŠE, a potom výsledky u předmětů, kde jsou uvedena hodnocení nějakým způsobem výjimečná – buď velmi dobrá, nebo velmi špatná. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě i pro vedení příslušné katedry, že by se měli výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývat. Není to automaticky pokyn, že je třeba zasáhnout – jde pouze o pocitovou anketu a může jít o dojmy skupiny z nějakého důvodu nespokojených studentů. Když se však takový signál opakuje, svědčí o hlubším problému.

Výsledky ankety (jak statistické přehledy, tak náhled jednotlivých anketních lístků včetně verbálního hodnocení) jsou k dispozici jak vedoucím kateder, tak i garantům dotyčných předmětů, tudíž je zajištěn i zpětnovazebný proces.

Ze studentské obecné ankety, resp. jejích dílčích částí, se zpracovávají souhrnné výsledky, které jsou poté podnětem pro reakci (v případě špatných či zhoršujících se ukazatelů) příslušných pracovišť.

Co se týče dalších nástrojů hodnocení kvality (statistických přehledů a zpráv pro kolegia rektora a děkanů), projednávají se standardním způsobem.

Šetření mezi studenty

Součástí vnitřního hodnocení kvality jsou šetření mezi studenty, která se konají pravidelně v každém semestru a zahrnují jak předmětové ankety, tak tzv. ankety pocitové (blíže viz odstavec 13 a).

Odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

VŠE využívá výsledků centralizovaných rozvojových programů na kontrolu plagiátorství, kterých se účastnila v uplynulých letech (výsledkem projektů jsou weby theses.cz, odevzdej.cz a repozitar.cz). Studijní informační systém VŠE (ISIS) podporuje kontrolu seminárních prací prostřednictvím aplikace odevzdej.cz od roku 2010. Práce v označených tzv. „odevzdávnách“ jsou přes noc automatizovaně kontrolovány na shodu textů, výsledek kontroly má vyučující k dispozici do druhého dne po odevzdání práce studentem. Podle míry případného provinění je na rozhodnutí vyučujícího, zda vrátí práci k přepracování, sníží hodnocení (udělí nezapočteno), nebo v případě závažného prohřešku (zkopírování významné části cizí práce apod.) předá k řešení děkanovi fakulty.

Plné texty vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP) jsou od roku 2008 automatizovaně předávány do aplikace theses.cz, která provádí kontrolu vůči dříve odevzdaným kvalifikačním pracím škol zapojených v projektu a vůči dalším textům (studijní materiály, www stránky aj.). V roce 2012 byla do ověřovacího provozu uvedena www aplikace „Validátor VŠE“ pro kontrolu plagiátorství u VŠKP. Aplikace v současné době vyhledává prostřednictvím systémů Masarykovy univerzity. V případě potřeby je možné její rozšíření i o další české či zahraniční systémy na kontrolu plagiátorství, jejichž interní evaluace bude provedena knihovnou VŠE v roce 2013. Po spuštění open access repozitáře vědeckých textů VŠE bude repozitář napojen na Validátor VŠE za účelem kontroly výskytu duplicit i ve vědeckých pracích VŠE.

Na Fakultě financí a účetnictví a na Fakultě podnikohospodářské jsou všechny kvalifikační práce kontrolovány antiplagiátorským programem Ephorus.

Nad rámec výše uvedených možností mají vyučující a studenti možnost libovolné dokumenty kontrolovat samostatně prostřednictvím formuláře na www.odevzdej.cz. Zmíněné aplikace na podporu vyhledávání duplicit, používané na VŠE, tvoří prevenci úmyslných případů plagiátorství ať již v pracích z VŠE, tak i případů neoprávněného kopírování textů prací z VŠE v cizích textech.

V průběhu semestru jsou studenty velmi navštěvovány přednášky zaměstnanců knihovny, zaměřené na citační etiku a správné použití citační normy ČSN ISO 690:2011. Studenti také aktivně využívají neustále rozšiřované související www stránky <http://ciks.vse.cz/citace> s návody a často kladenými otázkami k citacím i možnost zaslat ke konzultaci specializovaným oborovým knihovníkům dotaz, jak citovat konkrétní dokument či jak citovat ve specifických situacích. Přednášky knihovny a podpora správné citační praxe jsou tímto důležitou složkou prevence neúmyslného plagiátorství.

b) Vnější hodnocení kvality

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením.

Vnější hodnocení na národní úrovni probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V roce 2012 byla prodloužena akreditace 27 studijních oborů a nově bylo akreditováno 5 studijních oborů (3 bakalářské, 2 navazující magisterské).

O mezinárodním vnějším hodnocení v roce 2012 pojednává kapitola 14 b).

c) Finanční kontrola

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťuje v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, konkrétně zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky Ministerstva financí č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je na Vysoké škole ekonomické v Praze vymezen samostatnou organizační směrnicí rektora č. SR 07/2008 „Kontrolní řád“, která nastavuje koncepční rámec finanční kontroly na VŠE v podobě tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní);
- systému interního auditu;
- systému vnitřní kontroly (viz činnost Oddělení kontroly, informací a stížností VŠE).

Kontrolní řád byl k 1. červnu 2010 novelizován., Následně byla doplněna směrnice rektora „Systém řízení dokumentace“ s označením SR 06/2008, a prováděcí vyhláška č. 416/2004 Sb., které zavádějí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, na VŠE do praxe.

V roce 2012 probíhaly řídicí kontroly účelnosti a účelovosti použití finančních prostředků ze všech veřejných finančních podpor po linii řízení. Namátkově následnou kontrolou prověřované doklady dokazují, že nenastávají případy, kdy by nebylo podpisem stvrzeno provedení řídicí kontroly příkazci operací před i po uskutečnění operace, kontroly správci rozpočtu před uskutečněním operace a hlavního účetního po uskutečnění operace. O výsledcích předběžné a průběžné kontroly byl informován svými podřízenými rektor VŠE, který výsledky těchto kontrol projednával na poradách vedení VŠE.

Činnost útvaru interního auditu

Útvar interního auditu vykonával svou činnost na základě schváleného ročního plánu.

Významným úkolem realizovaných kontrol bylo prověření naplňování požadavku § 27 („následná kontrola“) zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole u rozvojových projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro rok 2011.

V průběhu roku 2012 byly provedeny interním auditorem kontroly těchto rozvojových projektů řešených na pracovištích Vysoké školy ekonomické v Praze:

- a) Rozvoj mezinárodní spolupráce na VŠE,
- b) Vzdělávání handicapovaných studentů,
- c) Virtualizace serverů a koncových stanic.

Dále byla kontrolní činnost zaměřena na zjištění stavu předpisové základny VŠE a audit vnitřního a kontrolního systému VŠE.

Mimořádný audit byl proveden na pracovišti v Jindřichově Hradci a týkal se kontroly projektu „Revitalizace a stavební úpravy Fakulty managementu Vysoké školy ekonomické v Praze“.

Součástí činnosti Útvaru interního auditu v roce 2012 byla spolupráce s Ministerstvem financí (odborem centrální harmonizační jednotky), Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (odborem kontroly) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice. Útvar

interního auditu konstruktivně spolupracoval s pracovníky MŠMT při jejich kontrolní činnosti v rámci VŠE.

Činnost oddělení kontroly, informací a stížností

Oddělení kontroly, stížností a informací (OKIS) zajišťovalo v roce 2012 průběžně centrální evidenci a vyřizování stížností, podnětů a oznámení občanů v souladu s organizační směrnicí VŠE č. SR 12/2007 „Vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů“. Za období roku 2012 obdrželo OKIS k zaevidování a rozhodnutí o vyřízení celkem 22 stížnosti, 8 oznámení a 1 podnět. Stížnosti byly ve 3 případech důvodné a ve 3 případech částečně důvodné.

V souvislosti s vyřizováním stížností provádělo OKIS tematické kontroly a kontroly plnění přijatých opatření. Kontroly probíhaly v souladu s organizační směrnicí VŠE č. 07/2008 Kontrolní řád.

V souladu s organizační směrnicí VŠE č. 10/2007 „Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění“ poskytovalo v roce 2012 OKIS informace dle tohoto zákona, dále informace pro soudy, policii, úřady práce a správy sociálního zabezpečení a další instituce (se souhlasem dotčené osoby), ale i obecné informace vztahující se k činnosti VŠE, a to ve spolupráci s odbornými útvary a fakultami. Informace byly poskytovány ústně, písemně, a prostřednictvím e-mailové adresy: info106@vse.cz. Informací (evidovaných v OKIS) poskytovaných dle výše uvedeného zákona a dalších zákonů, pro právnické a fyzické osoby bylo v roce 2012 vyřízeno celkem 387. Z toho podle zákona č. 106/1999 Sb. byla vyřizována 1 informace. Rozhodnutí o odmítnutí části žádosti bylo 1. Ostatních informací byly poskytnuty řádově desítky. Naprostá většina poskytnutých informací spadá mezi nezaplatňované.

d) Certifikáty kvality

VŠE v roce 2012 nezískala žádné certifikáty kvality typu ISO.

e) Benchmarking

VŠE provádí pravidelné porovnání studijních programů a oborů VŠE se studijními programy tuzemských i zahraničních vysokých škol. Výsledky slouží pro případné úpravy profilů oborů i jednotlivých předmětů. Pro benchmarking VŠE a jednotlivých fakult slouží i výsledky hodnocení excelence vysoké školy (viz kapitola 14 c).

f) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze uskutečňuje vzdělávací činnosti pouze ve svém sídle či sídle své součásti (Fakulta managementu – Jindřichův Hradec).

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE

a) Členství VŠE v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

V roce 2012 byla Vysoká škola ekonomická v Praze členem následujících mezinárodních asociací, organizací a sdružení:

CEMS (The Global Alliance in Management Education)

CIDD (Consortium of International Double Degrees)

EAIE (European Association in International Education)

EUA (European University Association)

EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration)

EFMD (European Foundation for Management Development)

EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management)

PIM (Partnership in International Management)

b) Členství VŠE v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

V roce 2012 byla Vysoká škola ekonomická v Praze jako celek členem následujících profesních asociací, organizací a sdružení:

Společné pracoviště Výzkumné centrum konkurenceschopného a udržitelného rozvoje regionů (VYCERRO) – dohoda o spolupráci VŠE a UJEP – úsilí o excelenci výzkumu, zpracování expertních studií a dalších zakázek z oblastí územního rozvoje konkurenceschopnosti a udržitelnosti regionů

PASNET – smlouva o sdružení AV ČR + ČVUT v Praze + UK v Praze + VŠE – propojení místních počítačových sítí.

CESNET, zájmové sdružení právnických osob – 28 Vysokých škol (včetně VŠE) jako zakladatelé – podpora šíření vzdělanosti, kultury a poznání, spolupráce členů s praxí, rozšiřování aplikací nejmodernějších informačních technologií a zkvalitňování sítě.

Czech E-Learning Network, občanské sdružení – VŠE je členem tohoto sdružení od 2004 – spolupráce při rozvoji a podpoře distančního studia a elektronických metod vzdělávání (e-learningu) se školami všech stupňů, s orgány státní a veřejné správy, s úřady práce, knihovnami a s dalšími vzdělávacími institucemi a firmami.

EUNIS-CZ, zájmové sdružení právnických osob – Zakladatelé UK v Praze + ČVUT v Praze + ČZU v Praze + VŠCHT v Praze, VŠE je členem od 1998 – cílem je umožňovat a podporovat výměnu názorů mezi vysokými školami, jejich výpočetními centry, katedrami v oblasti informačních technologií, spolupracovat s dodavateli informačních technologií a s partnerskými zahraničními sdruženími a organizace.

Česká marketingová společnost**European Foundation for Commercial Communications Education****Association for Tourism and Leisure Education****Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska****Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR**

Kromě toho byly v roce 2012 jednotlivé fakulty VŠE členy následujících profesních asociací, organizací a sdružení:

Fakulta financí a účetnictví byla v roce 2012 institucionálním členem v **Národní účetní radě (NÚR)**.

Fakulta mezinárodních vztahů byla v roce 2012 členem **Association for Tourism and Leisure Education, European Consortium on Political Research, European Institute for Commercial Communications Education, European Retail Academy, International Forum of Diplomatic Training, International Network of Diplomatic Academies, Network of European Regions for Competitive and Sustainable Tourism, Network of European Universities for Sustainable Tourism, Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR, World Federation of the United Nations Associations, Association of Professional Schools of International Affairs, České společnosti pro politické vědy, European Association of Communications Agencies, European Foundation for Management Development.**

Fakulta podnikohospodářská byla v roce 2012 členem **Organizational Behavior Teaching Society (OBTS), European Association on Learning and Instruction (EARLI), Chartere Institute of Personnel and Development (CIPD), Českomoravské psychologické společnosti, Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP), Společnosti pro projektové řízení (SPŘ), České logistické asociace, Svazu spedice a logistiky České republiky, Česko - německé obchodní a průmyslové komory, České asociace psychologie práce a organizace.**

Národohospodářská fakulta byla v roce 2012 členem **International Centre for Economic Research (ICER)**.

c) Národní a mezinárodní ocenění VŠE (platná v roce 2012)

V roce 2012 získala Vysoká škola ekonomická v Praze řadu významných mezinárodních ocenění.

Za správnou implementaci kreditního systému Evropská komise udělila Vysoké škole ekonomické v Praze pro roky 2009–2013 právo využívat certifikát „ECTS Label“ a certifikát „DS Label“ za udílení dodatku k diplomu v anglickém jazyce všem absolventům. Oba certifikáty potvrzují, že VŠE je důvěryhodným partnerem pro zahraniční vysokoškolské instituce.

Dva navazující magisterské studijní obory Fakulty mezinárodních vztahů (Mezinárodní obchod, vyučovaný v češtině, a magisterský program International Business – Central European Business Realities, vyučovaný plně v angličtině) získaly prestižní mezinárodní akreditaci EPAS od EFMD (European Foundation for Management Development). Oba magisterské programy prošly v minulých dvou letech náročným procesem prověrek, které napomohly dalšímu zvýšení jejich kvality. Všechny prověrky byly úspěšně ukončeny a v únoru 2012 byla programům udělena akreditace EPAS na tři roky.

Prestižním mezinárodním oceněním je umístění VŠE v žebříčku Eduniversal. Od roku 2008 hodnotí Eduniversal každoročně tisíc vysokých ekonomických škol ze 153 zemí devíti světových regionů. Cílem rankingu je poskytnout zájemcům o studium i odborné veřejnosti celosvětový přehled o špičkových univerzitách a možnostech získání kvalitního manažerského vzdělání. Slavnostní vyhlášení proběhlo ve středu 17. října 2012.

Školy jsou členěny podle geografického hlediska do regionů Afrika, střední Asie, východní Evropa, Střední východ, Dálný východ, Latinská Amerika, Severní Amerika, Oceánie a západní Evropa. Cílem hodnocení je ocenit vysoké školy, které mají nejlepší výsledky v oblasti internacionalizace. Výběr celkem tisíce škol zařazených do hodnocení provádí Mezinárodní vědecký výbor složený z nezávislých expertů. Při hodnocení mohou školy získat od jedné do pěti palm „Palm Awards“ podle počtu získaných hlasů od děkanů či rektorů vybraných vysokých škol a podle kritérií, jimiž jsou hodnoceny úspěchy v oblasti internacionalizace. Do nejvyšší kategorie „Universal Business School“ symbolicky oceněné pěti palmovými listy může být zařazeno pouze 100 nejúspěšnějších světových škol bez ohledu na region, ve kterém škola působí.

VŠE jako celek získala druhé místo v rámci mezinárodního hodnocení Eduniversal. Do hodnocení bylo vybráno 81 vysokých škol z 21 zemí východoevropského regionu. Pouze tři školy v regionu získaly 5 palm za nejvyšší stupeň internacionalizace: VŠE, polská SGH a Petrohradská státní univerzita.

Manažerský program MBA na Mezinárodní škole podnikání a managementu (ISBM) byl zároveň zařazen na páté místo nejlepších programů MBA ve východní Evropě. Vyhodnocení provedla společnost Eduniversal v rámci „Best Masters ranking in MBA Full Time 2012/2013“. ISBM (International School of Business and Management) je vzdělávacím střediskem pro dospělé při Fakultě podnikohospodářské.

Stejně jako v minulých sedmi letech hodnotily Financial Times magisterské programy v oblasti managementu. Výsledky za rok 2012 byly oznámeny a publikovány ve vydání Financial Times ze 17. září 2012. Výsledky roku 2012 tak přinesly pro Vysokou školu ekonomickou v Praze dvojnásobný úspěch.

Výrazným úspěchem je třetí místo v celosvětovém žebříčku mezinárodního programu CEMS Masters in International Management (CEMS MIM), na jehož výuce se podílí i VŠE. Program CEMS je součástí magisterského studijního oboru Fakulty podnikohospodářské International Management. Hodnocení potvrdilo skutečnost, že CEMS MIM poskytuje svým studentům špičkové vzdělání a příležitost zahájit kariéru na poli mezinárodního managementu.

Dále pak magisterský studijní obor Podniková ekonomika a management Fakulty podnikohospodářské Vysoké školy ekonomické v Praze zaujal v roce 2012 v hodnocení Financial Times 63. místo na světě.

Vzhledem k mimořádně silné konkurenci prestižních zahraničních vysokých škol jde bezpochyby o významné úspěchy. Ukazuje se, že strategie internacionalizace, kterou VŠE realizuje v posledních letech, přináší kvalitní výsledky.

d) Hodnocení VŠE provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

FMV získala v roce 2012 mezinárodní akreditaci EPAS pro magisterský navazující obor Mezinárodní obchod a celoškolský navazující magisterský obor International Business – Central

European Business Realities, a to s platností na 3 roky. Každý rok bude zpracována zpráva o pokroku a po třech letech žádost o reakreditaci. Význam této mezinárodní akreditace spočívá především v potvrzení kvalitního vzdělávání a struktury studijních programů a v potvrzení jejich silné pozice v národním i mezinárodním srovnání. V neposlední řadě má akreditace vypovídací schopnost pro zaměstnavatele, kteří se mohou spolehnout na vysoké standardy v dosažených dovednostech a znalostech absolventů programů.

EPAS je mezinárodní akreditační systém nadace EFMD (European Foundation for Management Development), ve kterém jsou akreditovány studijní programy managementu a podnikání s mezinárodní perspektivou, které vykazují vysokou kvalitu v řadě sledovaných kritérií, a to na základě mezinárodního srovnání. Těmito kritérii jsou pozice programu na národním a mezinárodním trhu, strategická pozice programu v rámci školy, hodnocení programu studenty a zaměstnavateli, cíle programu a jeho předpokládané výstupy, obsah kurzů a vyučovací metody, mezinárodní zaměření programu a rovnováha mezi jeho akademickou a praktickou složkou, hloubka a přísnost hodnotícího procesu, kvalita studentů a absolventů při umístění na trhu práce, zdroje programu a jeho udržitelnost, vzdělání, kvalita a zkušenosti vyučujících.

Další náročnou prověrkou prošla Fakulta podnikohospodářská, která usilovala o certifikaci ve smyslu požadavků EQUIS (European Quality Improvement System). Akreditace podle EQUIS vyžadovala především sestavení akreditační zprávy s předepsanou strukturou, kde akreditující se instituce hodnotí sama sebe. Poté následovala návštěva týmu akademických auditorů, kteří na místě ověřovali na základě akreditační zprávy splnění EQUIS kritérií v jednotlivých oblastech působení hodnocené instituce. Komise EFMD po jednání na FPH VŠE (21. - 22. únor 2012) doporučila akreditaci udělit na tři roky, výsledek konečného hlasování EQUIS Awarding Body vedl ale k tomu, že Fakultě podnikohospodářské akreditace udělena nebyla.

15 ROZVOJ VŠE

a) Zapojení VŠE do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT

Zapojení Vysoké školy ekonomické v Praze do projektů financovaných v rámci rozvojových programů představuje významnou součást rozvoje školy. Vyhlášení rozvojových programů vycházelo v roce 2012 z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011–2015 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a z jeho Aktualizace pro rok 2012.

Pro VŠE se rozvojové programy týkají realizace opatření v Dlouhodobém záměru VŠE a jeho Aktualizace, tedy zejména kvality a relevance akademické činnosti, otevřenosti včetně internacionalizace, rozvoje infrastruktury a zvyšování efektivity akademických i administrativních činností. VŠE důsledně vychází z kritérií financování rozvojových projektů, z těchto kritérií je nutné zmínit především soulad s výše uvedeným Dlouhodobým záměrem. Projekty mohou být jednorocní i víceleté s tím, že o prostředky je nutné žádat každoročně.

Posouzením a výběrem projektů v příslušných rozvojových programech je na úrovni MŠMT pověřena Rada programu složená z pracovníků MŠMT a zástupců Rady vysokých škol s přesně definovanými kritérii výběru. Každý předkládaný projekt prošel oponentním řízením za účasti příslušného prorektora VŠE, ve kterém došlo k upřesnění projektu jak po stránce věcné, tak z hlediska požadovaných finančních prostředků. U projektu musely být přesně definovány cíle, které umožnily následnou kontrolu řešení projektu a použití poskytnutých finančních prostředků.

Vysoká škola ekonomická v Praze na rok 2012 předložila celkem 6 centralizovaných rozvojových projektů zaměřených zejména na další posílení internacionalizace, na podporu postdoktorandů a studentů se specifickými potřebami a na hodnocení doktorského studia. Na základě posouzení Radou programů bylo přijato celkem 5 projektů v celkové částce 5,912 mil. Kč – viz **tabulka 15.1 přílohy**.

Dále se VŠE podílela na dvou projektech koordinovaných jinými vysokými školami s podílem na financích v celkové výši 320 tis. Kč. Pokud porovnáme situaci v oblasti centralizovaných rozvojových projektů v roce 2012 s předcházejícími lety, zjistíme, že Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2011 řešila 4 centralizované rozvojové projekty v celkové částce 4,366 mil. Kč, v roce 2010 řešila 5 projektů v celkové částce 5,275 mil. Kč a v roce 2009 řešila také 5 projektů v celkové částce 5,209 mil. Kč.

b) Institucionální rozvojový plán VŠE

V následujícím textu jsou komentovány hodnoty indikátorů obsažených v **tabulce 15.2 přílohy** a tam, kde je to relevantní, jsou uvedeny i aktivity vedoucí k naplnění jednotlivých indikátorů. Text je číslován podle číslování kapitol Institucionálního rozvojového plánu Vysoké školy ekonomické v Praze na rok 2012.

1. Kvalita a relevance akademické činnosti

Žádost o ECTS Label. V průběhu roku 2012 byly postupně naplňovány položky ECTS Guide tak, aby bez zbytečného odkladu po zveřejnění aktuálních formulářů pro žadatele za rok 2013 mohly být formuláře vyplněny a v řádných termínech výběrového kola 2013 odeslány Národní agentuře (tzv. preliminary applications). Ke konci roku byly připraveny veškeré podklady pro žádost o prodloužení ECTS Label, samotné formuláře byly zveřejněny v průběhu března 2013 a následně vyplněny.

Evidence studentů celoživotního vzdělávání (CŽV) v Integrovaném studijním informačním systému (ISIS). V průběhu dubna až července 2012 byla prováděna analýza stavu a potřeb jednotlivých útvarů zajišťujících celoživotní vzdělávání na VŠE. Na základě toho bylo v srpnu vytvořeno zadání úprav ISIS pro dodavatele. V listopadu 2012 byla dokončena a otestována úprava přijímacího řízení i pro neakreditované programy. Tato úprava umožňuje programům celoživotního vzdělávání využívat kompletní studijní agendu včetně elektronického přihlašování a následnou evidenci studia, obdobně jako je to u akreditovaných programů. V prosinci 2012 byla dokončena úprava evidence malých kurzů, která byla otestována a připravena k použití pro kurzy CŽV běžící od letního semestru 2012/2013. Tato agenda umožňuje využívat zjednodušené elektronické přihlašování na kurzy a jejich následnou evidenci, obdobně jako u akreditovaných předmětů. Dále úprava rozšířila práva garantům (a administrativě) na správu svých kurzů, především je to možnost správy přihlášek a nastavování harmonogramu.

Současně s úpravami ISIS běžela od podzimu 2012 migrace historických dat jednotlivých institutů. Vzhledem k omezeným kapacitám na straně dodavatele však bylo potřeba migraci provádět postupně. Do konce roku tak byla do ISIS převedena historická data Institutu oceňování majetku a v roce 2013 se počítá s migrací dat Institutu krizového managementu a Francouzsko-českého institutu řízení. Ostatní instituty mají evidenci v ISIS a nebylo tak potřeba nic migrovat.

Metodika uznávání předchozího učení je vyhotovena a zveřejněna na webových stránkách VŠE s účinností od 1. 2. 2013 (<http://www.vse.cz/predpisy/295>).

Profesně orientované studijní obory. V průběhu roku 2012 došlo ke změně strategie fakult, které se k tomuto bodu přihlásily. Jejich orientace směřovala nikoli k posílení profesně orientovaných bakalářských oborů, ale k rozvoji nových oborů v angličtině. FMV připravila obor International Business, který získal v roce 2012 akreditaci MŠMT a bude otevřen od akademického roku 2013/14. FIS v průběhu roku 2012 připravovala k akreditaci obory ze studijních programů Aplikovaná informatika a Kvantitativní metody v ekonomice. Na NF byla v roce 2012 připravena anglická mutace bakalářského studijního oboru Ekonomie. Za tímto účelem byla připravena nejen samotná výuka v anglickém jazyce, ale i informační materiály pro studenty, výuka byla zahájena v akademického roku 2012/13. Celkem byly tedy připraveny 4 nové obory v angličtině.

Využití metodiky Q-RAM pro zpracování profilů oborů. Během roku 2012 byly zpracovány profily oborů dle metodiky Q-RAM pro všechny obory VŠE, tyto profily byly vloženy do ISIS a zpřístupněny i pro nepřihlášené uživatele ISIS (prohlídka studijních plánů).

2. Personální rozvoj

V souladu s Aktualizací Dlouhodobého záměru VŠE na rok 2012 byla věnována mimořádná pozornost rozvoji pedagogických a sociálně-psychologických dovedností doktorandů, postdoktorandů i dalších akademických pracovníků. V roce 2012 byl inovován a realizován kurz zaměřený na tyto dovednosti, a to (na rozdíl od předchozích let) dvakrát – v letním a zimním semestru. Kurz je koncipován modulově – obsahuje povinné části (např. tematiku učebních stylů a práce se skupinou,

osobnosti učitele a studenta, technického zpracování prezentací, rétoriky, vedení přednášek, využití aktivizující metody, kritického myšlení a diskuse, nebo např. microteaching s videotréninkem), volitelné workshopy a individuální práci na projektu. Tematika volitelných workshopů byla v roce 2012 inovována na základě zájmu účastníků a potřeb vzdělávacího procesu školy. V roce 2012 bylo nabídnuto 8 termínů volitelných workshopů, obsahově zaměřených např. na hlasovou a mluvní výchovu, práci s případovými studiemi, vyhledávání na internetu a v elektronických zdrojích dostupných z VŠE, hodnocení studentů, vedení a zpracování závěrečných prací na VŠE apod. Volitelné workshopy jsou v případě nenaplnění kapacity workshopů účastníky kurzu nabízeny širší akademické obci.

Byly doplňovány internetové stránky teachingexcellence.vse.cz, které po přihlášení nabízí účastníkům kurzu tipy na zajímavé články z oblasti pedagogiky, odkazy na univerzity se zajímavým pedagogickým přístupem, odkazy na odborné články, doplňkové materiály apod.

Kurz pedagogických a sociálně-psychologických dovedností představoval 60 akademických hodin; z tohoto počtu hodin bylo 50 hodin přímé výuky a 10 hodin individuální práce na projektu.

V roce 2012 bylo podpořeno 43 osob, náročné podmínky získání certifikátu splnilo 25 účastníků (doktorandů a postdoktorandů).

3. Internacionalizace

V roce 2012 využila VŠE podporu Institucionálního rozvojového plánu k dalšímu posílení své silné stránky – internacionalizace. Oproti plánovanému stavu došlo k podstatnému navýšení počtu nabízených odborných předmětů v anglickém jazyce ze strany všech pražských fakult a počtu uzavřených partnerských smluv. Tyto skutečnosti umožnily nárůst přijatých a vyslaných studentů i zvýšení počtu vyslaných učitelů VŠE do zahraničí. V roce 2012 byly otevřeny první dva cizojazyčné bakalářské studijní obory (jeden v angličtině a jeden v ruštině) a počet realizovaných akreditovaných oborů se tak zvýšil na osm. Vzhledem k vysoké poptávce studentů po výuce zahraničních hostujících profesorů se podařilo díky podpoře Institucionálního rozvojového plánu realizovat celkem 92 kurzů.

4. Spolupráce s praxí a péče o absolventy

Sledování uplatnění absolventů, vyhodnocení silných a slabých stránek jejich profilu. Systém sledování a uplatnění absolventů jednotlivých oborů se daří naplňovat v souladu s Konceptí práce s absolventy VŠE 2010–2013. Jde především o cílené budování elektronické databáze a webových stránek absolventi.vse.cz, komunikaci s absolventy, tvorbu Zpravodaje pro absolventy, organizaci odborných akcí a posílání pozvánek na zajímavé události pořádané školou, spolupráci v oblasti vědy a výzkumu, výzkum uplatnění absolventů apod. Databáze absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studia umožňuje zachytit podrobné informace o absolventech (o co mají ve spolupráci s VŠE zájem, kde pracují apod.), vyhledávání absolventů v databázi, registraci absolventů na akce na VŠE. Ke konci roku 2012 bylo v databázi 15 450 registrovaných absolventů, z toho více než 5 282 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji. To umožňuje jejich cílené oslovení ze strany jednotlivých pracovišť VŠE. Součástí systému je pravidelný průzkum uplatnění čerstvých absolventů v praxi a jejich zpětná vazba na absolvované studium. Zpráva za rok 2012 je detailně zpracována, má 48 stran a umožňuje jak porovnání fakult, tak porovnání vývoje díky zpětné vazbě od absolventů z let 2005/2006 až 2011/2012. Zpráva je veřejnosti k dispozici na <http://absolventi.vse.cz/vyvoj-kariery-absolventu-vse-1>.

Pořádání odborných a společenských akcí s absolventy. V roce 2012 Rozvojové a poradenské centrum (RPC) ve spolupráci s vedením fakult realizovalo 10 odborných akcí pro absolventy, s průměrnou účastí 75 absolventů. Např. v červnu 2012 uspořádaly fakulty své odborné akce v rámci Dne s VŠE, v listopadu 2012 odborné setkání absolventů FIS s tématem "Vybrané problémy zjišťování a zpracování dat v demografii, populační vývoj a jeho perspektivy", v prosinci 2012 odborné setkání absolventů FFÚ na téma "Aktuální aspekty penzijní reformy".

Posílení spolupráce s absolventy v oblasti výuky a vedení kvalifikačních prací. Pokračuje systematický rozvoj celoškolského systému umožňujícího evidovat zapojení odborníků z praxe do oblasti výuky a zpracování bakalářských a diplomových prací. RPC je zodpovědné za systém evidence absolventů napříč fakultami, koordinuje a poskytuje kontakty, získává a zaznamenává zpětnou vazbu na absolventy, kteří se do této činnosti zapojili. V roce 2012 se v rámci pedagogické činnosti podařilo do výuky zapojit 24 absolventů, kteří vystoupili v rámci 25 přednášek či cvičení, a 11 konzultantů kvalifikačních prací.

Posílení propagace celoživotního vzdělávání mezi absolventy. Pokračuje pravidelná práce a oslovování absolventů prostřednictvím kontaktů v databázi absolventů i v rámci Klubu absolventů. VŠE pořádá pravidelné setkání absolventů, tzv. Den s VŠE, který se konal 2. 6. 2012 za účasti téměř 2 000 absolventů a zaměstnanců školy. Obsahem setkání absolventů je bohatý společenský program, odborný program zajišťovaný jednotlivými fakultami školy s účastí zajímavých řečníků ze světa ekonomiky a byznysu, dále vystoupení současných studentů a absolventů, vystoupení studentského divadelního souboru a koncert orchestru VŠE.

Rozvoj komunikace s absolventy. Zpravodaj pro absolventy je vydáván pravidelně v elektronické formě 2x ročně (letní a zimní vydání) a je k dispozici na stránkách <http://absolventi.vse.cz>. Dále docházelo k intenzivnímu kontaktu s absolventy formou průběžné emailové komunikace, webových stránek i skupiny VSE Prague Alumni na LinkedIn, ve které je registrováno 4 600 absolventů.

Příprava souhrnné syntézy dějin VŠE. V roce 2012 byla vytvořena Poradní skupina rektora pro dějiny VŠE. Jejím úkolem je koordinovat vědecké zpracování dějin VŠE, příprava archivu VŠE (včetně fotoarchivu a elektronického archivu) a výzkumného pracoviště zabývajícího se jejími dějinami. Pracovní skupinu tvořili zástupci jednotlivých fakult VŠE, společně s vybranými odborníky z oblasti archivnictví a zájmem o historii VŠE. V roce 2012 byla činnost pracovní skupiny zaměřena na sestavení bibliografie studií k dějinám VŠE, realizaci rešerše archivních materiálů k dějinám VŠE, biografie, zajištění orální historie VŠE (vzpomínky pamětníků VŠE), pořízení a vytvoření seznamu materiálů a knižního fondu souvisejícího s historií VŠE a vytvoření webu VŠE (dejinyVSE.cz). Na webových stránkách VŠE jsou v sekci Dějiny VŠE postupně zveřejňovány dílčí výsledky činnosti pracovní skupiny, jako jsou personálie, bibliografie, biografie a vzpomínky, výběrové oskenované archiválie a fotodokumentace, zápisy z jednání poradní skupiny, vzpomínky pamětníků aj. V roce 2012 byl realizován workshop „K základním cílům výzkumu dějin VŠE“, kde byly prezentovány vstupní informace o stavu výzkumu, seznámení s probíhajícími aktivitami, diskuse o cílech, metodách a námětech. Poradní skupina se též podílela na přípravě aktivit a programu oslav 60. výročí založení VŠE včetně zajištění obsahu mimořádného vydání časopisu Politická ekonomie. Ve spolupráci s Grafickou a multimediální laboratoří byla též zajištěna digitalizace 35 000 ks fotodokumentace z historie VŠE.

5. Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Digitalizace studijních materiálů. V roce 2012 bylo cílem doplnit digitální knihovnu studijních materiálů pro zrakově postižené především o jazykové materiály a reliéfně upravené přílohy. Průběžně byly také digitalizovány materiály podle aktuálních potřeb studentů v roce 2012. Díky navýšení prostředků na digitalizaci se podařilo plánovaný počet stran na rok 2012 výrazně překročit, digitalizováno bylo celkem 5 000 stran.

Pravidelná kontrola bezbariérovosti. Z důvodu pravidelných stavebních úprav budov VŠE, které mají vliv na bezbariérovost, se provádějí pravidelné kontroly bezbariérovosti budov VŠE. Kontroly probíhají pravidelně každé dva měsíce. Zjištěné nedostatky jsou konzultovány se správou areálu a následně jsou prováděny potřebné úpravy.

Přijímací řízení nanečisto. Pro studenty s handicapem umožňuje přijímací řízení nanečisto především seznámit se s prostředím, kde se bude přijímací řízení konat, a s formou, která dostatečně zohlední míru handicapu tak, aby nebyly snižovány nároky přijímacího řízení. V roce 2012 ze šesti přihlášených studentů se specifickými studijními potřebami, kteří ještě před přijímacím řízením spolupracovali s SHS, využilo možnost vyzkoušet si přijímací řízení nanečisto pět studentů.

Využívání služeb Střediska handicapovaných studentů. Na VŠE nyní studuje 28 studentů se specifickými studijními potřebami. Jde o studenty se zdravotním postižením a specifickými poruchami učení. Studenti nejčastěji využívají poradenských služeb, kdy konzultují své možnosti při průchodu studiem, domlouvají si modifikace zohledňující jejich handicap při skládání zkoušek a zápočtů, nebo řeší studijní obtíže. Studenti také využívají pracovnu SHS, kde mohou pracovat s pomocí kompenzační techniky. Některé kompenzační pomůcky jsou studentům půjčovány po dobu studia domů. Studenti také mohou požádat o podporu osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. SHS v současnosti nabízí služby tří osobních asistentů.

6. Poradenství na vysokých školách

Informační akce pro studenty na středních školách. V roce 2012 bylo realizováno s pomocí studentů VŠE 13 propagačních akcí a prezentací specificky připravených pro studenty pražských středních škol, které zajistila Fakulta informatiky a statistiky.

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou, jejíž činnost je zajišťována ve spolupráci Rozvojového a poradenského centra a katedry psychologie a sociologie řízení. Akademická psychologická poradna nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. V průběhu letního i zimního semestru a zkouškových období byl v každém týdnu tři nebo čtyři hodiny k dispozici jeden ze šesti psychologů zajišťujících činnost poradny, se kterým se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Celkový počet hodin psychologického poradenství za rok 2012 byl 144. Dále byla realizována psychologická diagnostika, celkem devětkrát, z toho pětkrát v letním a čtyřikrát v zimním semestru. Celkem se diagnostiky zúčastnilo 100 studentů. Dále se uskutečnily dva koučovací workshopy (vždy pro 30 studentů) a 80 hodin individuálního kariérového koučování. Kapacita obou koučovacích workshopů byla zcela naplněna, stejně tak jako byl splněn plánovaný počet hodin individuálního koučování (účastnilo se jich 49 studentů, převážně ze čtvrtých a pátých ročníků, kteří se podle náročnosti svého tématu zúčastnili jednoho, dvou nebo tří koučovacích sezení). Pro studenty je k dispozici webová stránka věnovaná orientaci v možných problémech osobní povahy zahrnující i doporučení dalších kroků a kontakty na odborná psychologická pracoviště.

Odborné akce firem na VŠE. Formou HR prezentací, workshopů a odborných přednášek zaměřených na odborná témata či na nabídku pracovní kariéry studentům se v roce 2012 uskutečnilo celkem 26 akcí. Zapojily se například firmy Česká spořitelna, BCG, McKinsey, British American Tobacco, Morgan Stanley, A. T. Kearney, Ernst & Young, Deloitte, KPMG, PricewaterhouseCoopers, Google, Staropramen, Microsoft, Citibank a další. Účast studentů se pohybovala na jednotlivých akcích dle atraktivnosti od 30 až do 255 účastníků. V roce 2012 se konal Den auditorské a daňové profese (29. 11. 2012) organizovaný ve spolupráci se společnostmi tzv. Big4 (Deloitte, Ernst & Young, KPMG a PricewaterhouseCoopers) s účastí 120 studentů VŠE. V témže roce se konal Den bankovní profese, a to dne 12. 4. 2012, za účasti České spořitelny, ČSOB a Komerční banky a s účastí 90 studentů VŠE. Marketingové prezentace firem jsou zajištěny v prosklených vitrínách v prostoru přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE – celkem jde o prezentace 40 firem.

7. Propagace a marketing

Na trhu vzdělávacích služeb musí VŠE čelit stále rostoucímu tlaku konkurence veřejných i soukromých vysokých škol. VŠE se snaží udržet si své postavení v ČR a také vybudovat významnou pozici v rámci regionu střední Evropy. Hlavním komunikačním nástrojem jsou webové stránky ve formě portálu v české a anglické verzi. Jejich aktualizace a neustálé zlepšování je jednoznačnou prioritou. V roce 2012 navštívilo webové stránky o 7,7 % více návštěvníků, celkem šlo o 4,72 mil. návštěv (22,5 % byli noví návštěvníci) a nejnavštěvovanějšími stránkami byly stránky přijímacího řízení. Významným nástrojem PR je vystupování učitelů v médiích (více než 1 400 vystoupení, nejvíce v denním tisku a v TV dle databáze Anopress) a účast na vzdělávacích veletrzích, která je podporována sadou tištěných materiálů v jednotném vizuálním stylu.

8. Efektivita a běžné financování

Technické zabezpečení přípravy, implementace a správy databází ukazatelů podstatných pro přípravu rozpočtu VŠE. Během 2. pololetí 2012 proběhl upgrade ekonomického informačního systému spojený s implementací a správou databází ukazatelů podstatných pro přípravu rozpočtu VŠE.

Rešerše a analýza účinnosti systémů hodnocení pracovníků. Na Fakultě informatiky a statistiky byl experimentálně ověřen systém *Hodnocení akademických pracovníků* vyvinutý pracovníky Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Systém zachycuje drtivou většinu činností akademických pracovníků. Během roku 2013 bude dokončeno vyhodnocení.

Metodika pro rozhodování o podílu výkonové, kapitační a kvalitativní složky rozpočtu. V rámci činnosti Poradní skupiny rektora pro finance a rozpočet byly diskutovány parametry rozpočtu VŠE na následující období. S ohledem na vnější změny, předpokládané zavedení kontraktového financování v rámci novely zákona o vysokých školách a avizovaných změn parametrů (a možná celého systému) financování veřejných vysokých škol budou práce pokračovat i v roce 2013.

Agendy v oblasti výběru poplatků spojených se studiem byly propojeny, byly nastaveny univerzální procesy pro předpis poplatků a pro automatizované sledování jejich výběru.

Vývoj a implementace manažerských nadstavbě ekonomického informačního systému. Na základě požadavků řídicích pracovníků, kteří využívají výstupy ekonomického informačního systému, byly analyzovány možnosti implementace manažerských nadstavbě. Cílového stavu bylo dosaženo úpravou a rozšířením informačních sestav v aplikaci Webmailer sledujících čerpání rozpočtů jednotlivých zdrojů v kompetenci vedoucích pracovníků rektorátu, fakult a celoškolských útvarů.

Elektronizace interního oběhu dokumentů. Nákupem dokumentových skenerů vybavených pokročilým programovým vybavením pro další automatické zpracování došlo k rozšíření kapacity pracovišť, které hromadně převádějí listinné dokumenty do elektronické podoby za účelem dalšího využití v oběhu dokladů a archivaci.

Ukládání elektronických PDF formulářů. Pořízení licencí Adobe LiveCycle Reader Extensions pro zaměstnance (ve 4. čtvrtletí roku 2012) rozšířilo možnosti užívání stávajících PDF formulářů v ekonomických agendách a umožnilo zavedení formulářů i v dalších složitějších procesech, které vyžadují ukládání vyplněných či částečně vyplněných formulářů pro další zpracování. Především šlo o agendy zahraničních plateb a procesy externí fakturace, interních a uzávěrkových převodů. Pořízené licence umožní sjednocení interních formulářů mzdové a personální agendy.

Byla zahájena příprava centrálního datového úložiště nákupem hardwaru, skenerů.

9. Investiční financování

Byly provedeny úpravy na počítačovém sále včetně posílení klimatizace s cílem umožnit virtualizaci koncových stanic, nakoupeny servery pro virtualizaci koncových stanic, zajištěny licence pro provoz virtualizovaných stanic, virtualizovány zastaralé koncové stanice, nakoupeny monitory a pořízení tencí klienti jako náhrady nepoužitelných stanic. Dále byly obnoveny nevirtualizovatelné zastaralé stanice.

c) Zapojení VŠE do Fondu rozvoje vysokých škol

Rozvoj činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze vycházel z jejího Dlouhodobého záměru na období 2011–2015. Vybrané cíle pro oblast rozvoje vzdělávací činnosti obsažené v tomto dokumentu byly mimo jiné konkretizovány v projektech, které pracovníci školy řešili s podporou Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ).

Prostředky FRVŠ jsou přísně účelové a lze je požadovat pouze v rámci tematických okruhů každoročně specifikovaných Fondem. Schvalovací řízení včetně oponentního řízení probíhá v úzké součinnosti Fondu rozvoje vysokých škol a Rady vysokých škol.

V roce 2012 Vysoká škola ekonomická v Praze získala zdroje na financování 7 projektů v celkové částce 1 075 tis. Kč. Při závěrečných oponentních řízeních, která proběhla za účasti zástupce FRVŠ dne 7. února 2013 na Vysoké škole ekonomické v Praze, bylo úspěšně obhájeno všech 7 projektů. Přehled projektů v členění podle tematických okruhů zobrazuje **tabulka 15.3 přílohy**.

16 ZÁVĚR

Strategický rozvoj Vysoké školy ekonomické v Praze v roce 2012 probíhal v intencích Dlouhodobého záměru VŠE na léta 2011–2015 a jeho Aktualizace na rok 2012 s financováním na základě centralizovaných rozvojových projektů a Institucionálního rozvojového plánu VŠE na rok 2012 (IRP). IRP byl připraven jako nedílná součást Aktualizace dlouhodobého záměru (ADZ) na rok 2012 nejen po stránce formální, ale i po stránce faktické, kdy jednotlivé kapitoly, aktivity a indikátory Institucionálního rozvojového plánu přímo navazovaly na text Aktualizace Dlouhodobého záměru; stejně tak centralizované rozvojové projekty byly připraveny v přímé návaznosti na Aktualizaci Dlouhodobého záměru. Z výše uvedeného je zřejmé, že plnění strategických záměrů je již podrobně popsáno v kapitole 15, přesto shrňme nejpodstatnější.

V oblasti **kvality a relevance akademické činnosti** byly zpracovány podklady pro podání žádosti o prodloužení ECTS Label a DS Label na období 2014–2018, profily všech oborů jsou zpracovány podle metodiky Q-RAM. Bylo vytvořeno prostředí pro evidenci studentů celoživotního vzdělávání v Integrovaném studijním informačním systému a provedena migrace řady historických dat, průběžně probíhají předmětové ankety, pocitové ankety i ankety porovnávající kreditovou zátěž předmětů s jejich skutečnou náročností. Byla přijata metodika uznávání předchozího učení. VŠE nadále pokračuje v analýze vztahu výsledků státních maturit a studijní úspěšnosti přijatých a zapsaných studentů. Formou interních grantových projektů jsou podporovány projekty zejména doktorandů a studentů magisterského studia, prostřednictvím soutěží o Cenu rektora za nejlepší publikaci i o Excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) jsou podporovány nejvýznamnější dosažené vědecko-výzkumné výsledky. Studenti, kteří se zapojují do vědecko-výzkumné činnosti kateder, jsou odměňováni formou mimořádných stipendií.

V rámci **personálního rozvoje** byla mimořádná pozornost věnována doktorandům a post-doktorandům formou rozvoje jejich schopností vědeckých, manažerských, pedagogických i sociálně-psychologických. Personální rozvoj těchto pracovníků byl podpořen dvěma centralizovanými rozvojovými projekty i prostředky Institucionálního rozvojového plánu.

Oblast **internacionalizace** je tradiční silnou stránkou VŠE. Došlo k navýšení počtu smluv o spolupráci s partnerskými školami, počtu vyslaných i přijatých studentů, počtu přijatých studentů do cizojazyčných studijních programů, počtu odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce, počtu akreditovaných studijních oborů v cizím jazyce, počtu kurzů hostujících profesorů i počtu učitelů VŠE vyjíždějících vyučovat do zahraničí. Fakulta mezinárodních vztahů získala jako první v České republice prestižní mezinárodní akreditaci EPAS.

Klíčovým prvkem **spolupráce s praxí a péče o absolventy** je vytvoření systému sledování uplatnění absolventů a úprava profilů oborů s přihlédnutím k názorům absolventů VŠE. Výrazně je rozvíjena komunikace s absolventy jak prostřednictvím Klubu absolventů, tak vydáváním Zpravodaje pro absolventy a pořádáním odborných a společenských akcí včetně Dne s VŠE. Intenzivně pokračují práce na zpracování syntézy dějin VŠE.

VŠE se snaží umožnit plnohodnotné zapojení do studia **studentům se specifickými potřebami**. V rámci tohoto cíle jsou upravovány výukové materiály a učební pomůcky, je zajišťována osobní asistence těmto studentům, pro zájemce o studium jsou pořádány přijímací zkoušky nanečisto a upravovány podmínky přijímacích zkoušek. Pravidelně je kontrolována bezbariérovost prostředí na VŠE a jsou přijímána nápravná opatření.

Oblast **poradenství** zahrnovala tři klíčové aktivity – informační akce pro studenty na středních školách realizované s výrazným zapojením současných studentů VŠE, psychologické poradenství pro studenty VŠE a odborné akce firem na VŠE, na nichž se kromě jiného setkávají budoucí absolventi VŠE se svými potenciálními zaměstnavateli.

V rámci **propagace a marketingu** jsou zejména rozvíjeny webové stránky školy a jejich součástí (všechna pracoviště mají webové stránky v jednotném stylu), jsou připravovány a inovovány propagační materiály a je zajišťována účast na klíčových prezentačních akcích typu veletrhů Gaudeamus. Výrazně rostl počet přihlášek do navazujícího magisterského studia, mírně klesl zájem o bakalářské studijní programy (v důsledku demografického poklesu) i o doktorské studijní programy. Výrazně vzrostl zájem o celoživotní vzdělávání.

Oblast **efektivity a běžného financování** byla poměrně výrazně determinována vnějším prostředím, ať už jde o měnící se podmínky financování vzdělávací činnosti (podíl ukazatele kvality a výkonu, parametry tohoto ukazatele) i o změny v oblasti institucionálního financování vědecké, výzkumné a vývojové činnosti (ukončení výzkumných záměrů, rostoucí podíl institucionálních prostředků na rozvoj výzkumných organizací). Byla rozpracována metodika tvorby rozpočtu včetně zahrnutí kvalitativních a výkonových ukazatelů, dohodou děkanů se podařilo výrazně snížit počet tzv. nadlimitních studentů. Na některých fakultách byla výrazně posílena složka odměňování pracovníků v návaznosti na dosažené vědecko-výzkumné výsledky ve formě kvalitních publikací. Jsou rozvíjeny personální i ekonomické informační systémy, výrazně se zvyšuje elektronizace oběhu dokumentů.

S pomocí **investičního financování** byla mimo jiné dokončena nástavba 4. patra Nové budovy či zatepleny koleje Jarov III. G. Dále došlo k výraznému posunu v oblasti virtualizace pracovních stanic a serverů. Modernizována byla i většina pokojů ve školicím středisku Nicov.

Nadále je zvyšován **standard ubytování studentů** prostřednictvím rekonstrukcí a oprav kolejí, neustálá péče je věnována **kvalitě stravování** ve všech provozovnách na VŠE.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Seznam příloh

- Tabulka 3.1 – Akreditované studijní programy (počty)
- Tabulka 3.2 – Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- Tabulka 3.3 – Joint/Double/Multiple Degree studijní programy
- Tabulka 3.4 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou
- Tabulka 3.5 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- Tabulka 3.6 – Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)
- Tabulka 4.1 – Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
- Tabulka 4.2 – Studenti - samoplátci (počty)
- Tabulka 4.3 – Studenti ve věku nad 30 let
- Tabulka 4.4 – Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
- Tabulka 5.1 – Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)
- Tabulka 6.1 – Zájem o studium na vysoké škole
- Tabulka 6.2 – Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole
- Tabulka 7.1 – Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)
- Tabulka 7.2 – Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
- Tabulka 7.3 – Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)
- Tabulka 7.4 – Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)
- Tabulka 7.5 – Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
- Tabulka 7.6 – Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků
- Tabulka 8.1 – Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)
- Tabulka 8.2 – Ubytování, stravování
- Tabulka 9.1 – Vysokoškolské knihovny
- Tabulka 10.1 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
- Tabulka 10.2 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
- Tabulka 11.1 – Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
- Tabulka 11.2 – Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)
- Tabulka 11.3 – Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Tabulka 11.4 – Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2012 (počty)

Tabulka 12.1 – Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Tabulka 12.2 – Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Tabulka 12.3 – Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tabulka 15.1 – Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2012

Tabulka 15.2 – Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2012

Tabulka 15.3 – Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2012

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Fakulta financí a účetnictví									
ekonomie	62,65	1	1	1	–	3	–	6	12
Fakulta mezinárodních vztahů									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	–	–	–	1	–	4	6
ekonomie	62,65	2	1	1	–	4	–	4	12
Fakulta podnikohospodářská									
ekonomie	62,65	3	–	–	–	2	2	8	15
Fakulta informatiky a statistiky									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	–	–	–	1	1	4	7
ekonomie	62,65	1	–	1	–	1	–	4	7
Národohospodářská fakulta									
ekonomie	62,65	3	–	1	1	3	–	6	14
Fakulta managementu									
ekonomie	62,65	1	1	–	–	1	1	6	10
Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)									
technické vědy a nauky	21-39	–	–	–	–	2	2	–	4
ekonomie	62,65	–	–	–	–	1	–	–	1
CELKEM		13	3	4	1	19	6	42	88

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Fakulta financí a účetnictví									
ekonomie	62,65	–	–	–	–	2	–	1	3
Fakulta mezinárodních vztahů									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	–	–	–	–	–	–	4	4
ekonomie	62,65	1	–	–	–	3	–	2	6
Fakulta podnikohospodářská									
ekonomie	62,65	2	–	–	–	1	–	4	7
Fakulta informatiky a statistiky									
přírodní vědy a nauky	11-18	–	–	–	–	–	–	2	2
ekonomie	62,65	–	–	–	–	–	–	2	2
Národohospodářská fakulta									
ekonomie	62,65	1	–	–	–	1	–	2	4
Fakulta managementu									
ekonomie	62,65	–	–	–	–	–	–	2	2
Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)									
technické vědy a nauky	21-39	–	–	–	–	1	1	–	2
ekonomie	62,65	–	–	–	–	2	–	–	2
CELKEM		4	0	0	0	10	1	19	34

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze

Název programu 1	International Business – Central European Business Realities
Partnerské organizace	University Jean Moulin Lyon 3, France; FH Mainz, Germany; Management Centre Innsbruck, Austria; International University in Geneva, Switzerland; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	Akreditace IB programu od akademického roku 2003/2004 Počátek realizace double degree – 2007/2008
Druh programu	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči jsou přijímáni do programu International Business – Central European Business Realities na základě splnění vstupních podmínek a řádného přijímacího řízení, které se skládá z napsání eseje na zadané téma a motivačního dopisu. V průběhu letního semestru 1. ročníku se mohou přihlásit do výběrového řízení pro studium v rámci double degree. Pro výběr jsou rozhodující dosavadní studijní výsledky v programu, splnění specifických požadavků partnerských univerzit, výsledek motivačních pohovorů. Vyjíždějící studenti musí mít úspěšně ukončeny všechny kurzy studijního plánu 1. ročníku v celkovém počtu 61 ECTS. Studijní plán na partnerské univerzitě je upřesněn dohodou mezi zástupci garantů obou programů. Po splnění studijního plánu 2. ročníku studia na partnerské univerzitě (doloženo závěrečným výpisem výsledků) studenti skládají státní závěrečnou zkoušku na VŠE a obhajují diplomovou práci na univerzitě, kde je vedena (VŠE nebo partnerská univerzita).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek k diplomu vydává VŠE po splnění všech částí studijního plánu. Potvrzení o splnění studijních povinností na VŠE je zasláno na partnerskou univerzitu, která vydá doklad o uzavřeném studiu v jejich programu dle svých pravidel.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Na základě smlouvy podepsané rektory obou partnerských univerzit.

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze

Název programu 2	FINAC (Finance and Accounting for Common Europe)
Partnerské organizace	Vysoká škola ekonomická v Praze; Rotterdam University/Rotterdam Business School; University of Ljubljana; Univerzita Mateja Bela Banska Bystrica
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2007
Druh programu	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	V 1. roce probíhá studium na 3 univerzitách UMB Banská Bystrica, VŠE Praha, RBS Rotterdam) podle odsouhlaseného programu, v 2. roce zpracování 3 projektů a diplomové práce na domácí univerzitě, ukončení obhajobou DP. Podmínky přijetí: 1. ukončené bakalářské studium (v ČR anebo v jiné zemi) v oboru ekonomických věd; 2. esej, motivační dopis; 3. jazykové znalosti na základě certifikátů: TOEFL, IELTS, CPE, CAE, GMAT nebo státnice z angličtiny.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom národních univerzit (na VŠE diplom „Ing.“ podle akreditace navazujícího magisterského studia na VŠE) plus „joint diploma“ podepsaný odpovědnými zástupci každé z partnerských univerzit.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Program má 3 hostující univerzity, které organizují studium v rámci harmonogramu a obsahu studijního programu a na tomto základě je realizována výměna studentů.

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze

Název programu 3	CLAS (Economic and Regional Studies of Latin America)
Partnerské organizace	Universidad Alberto Hurtado v Santiago de Chile (Chilská republika) a Universidad Catolica Boliviana Universidad Alberto Hurtado (Bolívijská republika), Vysoká škola ekonomická v Praze (Česká republika).
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	Od 1.9.2010 na základě akreditace.
Druh programu	Double degree od 1.9.2011 na základě akreditace.
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči jsou přijímáni do programu Economic and Regional Studies of Latin America na základě splnění vstupních podmínek a řádného přijímacího řízení. Uchazeči předkládají esej na zadané téma, motivační dopis, diplom o absolvování bakalářského studia a výpis studijních výsledků. V průběhu letního semestru 1. ročníku se mohou přihlásit do výběrového řízení pro studium v rámci double degree. Pro výběr jsou rozhodující dosavadní studijní výsledky v programu, splnění specifických vstupních požadavků hostitelské univerzity a příslušného programu a výsledek motivačních pohovorů. Vyjíždějící studenti musí mít úspěšně ukončeny všechny kurzy studijního plánu 1. ročníku v rozsahu 60 ECTS. Studijní plán na partnerské univerzitě je upřesněn dohodou pro příslušné semestry v závislosti na vypsaných kurzech na partnerské univerzitě. Udělení titulu double degree předpokládá splnění následujících podmínek: - úspěšné absolvování jednoho akademického roku (dva semestry) na zahraniční partnerské univerzitě, tj. dokončení vzdělávacího programu (60 ECTS) dle osnov dohodnutého programu - úspěšné dokončení diplomové práce na domácí nebo zahraniční univerzitě - úspěšné absolvování státní zkoušky na domácí univerzitě
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom národní univerzity (na VŠE diplom „Ing.“ podle akreditace navazujícího magisterského studia na VŠE), v případě absolvování double degree diplom podepsaný odpovědnými zástupci příslušných partnerských univerzit.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Na základě smluv podepsaných rektory partnerských univerzit.

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze

Název programu 4	MA EGEI (Economics of Globalisation and European Integration)
Partnerské organizace	Univerzity, které tvoří Konsorcium na základě podepsané partnerské smlouvy: Universiteit Antwerpen, Belgie; Università degli Studi di Bari „Aldo Moro“, Itálie; Vrije Universiteit Brussel, Belgie; Universidad de Cantabria, Španělsko; Université Lille 1, Sciences et Technologies, Francie; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika; Staffordshire University, Velká Británie; Xiamen University, Čína; Universidade de Brasília, Brazílie
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	Akreditace programu MA EGEI od akademického roku 2011/2012; program plně navazuje na program MA EITEL akreditovaný od akademického roku 1994/1995
Druh programu	Joint Degree
Délka studia (semestry)	3
Typ programu	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium v akademickém roce 2011/2012 bylo realizováno ve třech trimestrech: a) první – skupina studentů společně na Université Lille 1 (povinné předměty: Advanced Macroeconomics, Advanced Microeconomics, Econometrics; volitelné předměty: matematika a francouzština); b) druhý – skupina studentů společně na Universiteit Antwerpen (povinné předměty: Economics of Globalisation, European Economic Integration, Open Economy Macroeconomics, Selected Topics in EU; volitelné předměty: Selected Topics in Econometrics; Academic Writing, Dutch language); c) třetí – skupina studentů společně na Vysoké škole ekonomické v Praze (povinné předměty: International Trade: Theory and Policy, Economics of Transition; volitelné předměty: Selected Topics of International Trade, Economics of Regulation, český jazyk). V následujícím období zpracovávali studenti na domácích univerzitách diplomové práce. Závěrečný Exam Board a Final Ceremony se konaly na Vysoké škole ekonomické v Praze 27. října 2012. V září 2012 bylo zahájeno studium v akademickém roce 2012/2013. V prvním trimestru – skupina studentů společně na Xiamen University (povinné předměty: Advanced Macroeconomics, Advanced Microeconomics, Econometrics; volitelné předměty: Chinese Economy, Chinese language); Výběr studentů v ČR: výběrové řízení – písemná 3hodinová zkouška v anglickém jazyce, hodnocení – 3členná komise, schvaluje vedení FMV.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	a)Diplom Joing Degree Konsorcia, podepsaný 9 rektory partnerských univerzit, dodatek k diplomu společný pro univerzity Konsorcia, pro studenty VŠE podepisuje děkan FMV; b)v souladu s vysokoškolským zákonem a udělenou akreditací byla v lednu 2013 pro studenty VŠE v tomto programu organizována státní závěrečná zkouška pro specializaci „Economics of Globalisation and European Integration“ a obhajoba diplomové práce; komisí navrhuje akademická ředitelka programu, schvaluje proděkan pro pedagogické záležitosti FMV. Ukončení – diplom VŠE, dodatek k diplomu VŠE.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Mobilita studentů je řešena v rámci bilaterálních dohod mezi univerzitami v souladu s plánem mobility Konsorcia.

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze

Název programu 5	CEMS MIM (International Management)
Partnerské organizace	Aalto University School of Economics; Copenhagen Business School; Corvinus University of Budapest; ESADE Business School; Escola de Administração de Empresas de São Paulo-FGV; Graduate School of Management, St Petersburg State University; HEC Paris; HKUST School of Business and Management; Keio University; Koç University Graduate School of Business; Louvain School of Management; National University of Singapore; Norwegian School of Economics; NOVA School of Business and Economics; Richard Ivey School of Business; Rotterdam School of Management, Erasmus University; Stockholm School of Economics; The London School of Economics and Political Science; The University of Sydney Business School; Tsinghua University School of Economics and Management; UCD Michael Smurfit Graduate Business School; Università Bocconi; University of Cologne; University of St.Gallen; Vienna University of Economics & Business; Vysoká škola ekonomická v Praze; Warsaw School of Economics
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	1.9.2008
Druh programu	Joint degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Navazující magisterský studijní obor vyučovaný plně v angličtině a akreditovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy realizuje na VŠE Fakulta podnikohospodářská. Program je určen pro talentované absolventy bakalářského studijního programu s výbornou znalostí anglického jazyka, velmi dobrou znalostí dalšího cizího jazyka a se zájmem o mezinárodní podnikatelské prostředí. Přijímací řízení je tříkolové. V prvním kole studenti dokládají relevantní zkušenosti ze zahraničí, pracovní zkušenosti či jiné relevantní mimoškolní aktivity, motivaci ke studiu, studijní výsledky v předchozím studiu a ocenění či zásluhy během studia či v rámci jiných relevantních aktivit.</p> <p>Východiskem studijního oboru International Management je mezinárodní program CEMS MIM (Master in International Management), který se již několik let umísťuje na prvních třech místech prestižního žebříčku Masters in Management, který pořádá deník Financial Times. Vzhledem k interdisciplinárnímu charakteru studijního oboru se na výuce povinných i volitelných předmětů podílejí i učitelé Fakulty financí a účetnictví, Fakulty mezinárodních vztahů a Fakulty informatiky a statistiky. V programu rovněž přednášejí zahraniční hostující profesori. Nedílnou součástí studia je semestrální pobyt na zahraniční partnerské CEMS univerzitě.</p> <p>Splněním všech podmínek studijního oboru International management a účasti na:</p> <p>CEMS blokovém semináři (koná se krátce před začátkem prvního semestru studia), skill seminářích (probíhají průběžně během akademického roku), a po absolvování 10týdenní praxe (před, během i po studiu) získává student navíc, kromě titulu „Ing.“ – inženýr, i mezinárodně uznávaný certifikát CEMS MIM, Master in International Management.</p> <p>Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou z oboru a obhajobou diplomové práce.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Stejným způsobem jako na celé VŠE plus absolventi získají certifikát CEMS MIM při graduaci, která se koná pravidelně každý rok v prosinci na jedné z 27 partnerských škol.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Semestrální pobyt v zahraničí je povinnou součástí studia – studenti tráví celý semestr na vybrané partnerské škole. Každá škola musí nabídnout alespoň jedno místo každé partnerské škole.

Tab. 3.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 1	Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu
Skupina KKOV	N3927
Partnerská vysoká škola	ČVUT v Praze
Počátek realizace programu	19.4.2005
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Forma studia: prezenční a kombinovaná.</p> <p>Podmínky pro přijetí ke studiu: Absolvování bakalářského nebo inženýrského studijního programu v technickém oboru. Absolvování výuky anglického jazyka na střední škole nebo v bakalářském studiu, případně v jiné certifikované výuce prokázané vysvědčením. Úspěšné absolvování přijímacího řízení. Studijní řád oboru vychází ze Studijních předpisů ČVUT. Výuka probíhá v sídle Masarykova ústavu vyšších studií (MÚVS) a zkoušky se mohou konat také na Vysoké škole ekonomické v Praze.</p>
Název studijního programu 2	Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry
Skupina KKOV	N3927
Partnerská vysoká škola	ČVUT v Praze
Počátek realizace programu	27.9.2006
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Forma studia: prezenční a kombinovaná.</p> <p>Podmínky pro přijetí ke studiu: Absolvování bakalářského nebo inženýrského studijního programu v technickém oboru. Absolvování výuky anglického jazyka na střední škole nebo v bakalářském studiu, případně v jiné certifikované výuce prokázané vysvědčením. Úspěšné absolvování přijímacího řízení. Studijní řád oboru vychází ze Studijních předpisů ČVUT. Výuka probíhá v sídle Masarykova ústavu vyšších studií (MÚVS) a zkoušky se mohou konat také na Vysoké škole ekonomické v Praze.</p>

Tab. 3.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 3	Kvantitativní metody v ekonomii
Skupina KKOV	P6232
Partnerská vysoká škola	ČVUT v Praze (Masarykův ústav vyšších studií)
Počátek realizace programu	14.7.2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Program je akreditován ve formě prezenční i kombinované a má výrazně interdisciplinární charakter. Je zaměřen na studium ekonomických teorií, které spočívají v dynamickém přístupu k ekonomickým jevům.</p> <p>Absolventi programu budou schopni řešit náročné úkoly v oblasti ekonomického výzkumu (problémy produkce, poptávky, vnějších ekonomických vztahů, měnové problémy, inflace) a výzkumu finančních trhů (pohyb indexů, úrokových měr, měnových kursů, šíření spekulativních šoků). Budou schopni aplikace těchto poznatků v praxi, což umožní jejich působení ve funkci analytiků v oblasti hospodářské politiky a finančních trhů.</p> <p>Podmínky pro přijetí ke studiu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosažení vysokoškolského vzdělání v magisterském studijním programu. 2) Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.

Tab. 3.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 1	Aplikovaná informatika
Skupina K KOV	B1802
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola informačních služeb Praha
Počátek realizace programu	5.4.2002
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni ke studiu v rámci přijímacího řízení na VŠE, skládají přijímací zkoušky z jazyka a matematiky. Při přijímací zkoušce VOŠ IS Praha spolupracuje se společností SCIO. Výuka probíhá v sídle VOŠ IS Praha. Součástí studia je 8 týdenní praxe. Studenti obdrží po úspěšném ukončení studia výstupní dokumenty (bakalářský diplom a Diploma Supplement) z VŠE.

Tab. 3.6: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 1	0
Skupina KKO	
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	
Název studijního programu 2	0
Skupina KKO	
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	

Pozn.: *Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Fakulta financí a účetnictví									
ekonomie	62,65	1865	–	2	–	1294	–	184	3345
Fakulta mezinárodních vztahů									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	168	–	–	–	91	–	21	280
ekonomie	62,65	2402	104	26	–	2015	–	177	4724
Fakulta podnikohospodářská									
ekonomie	62,65	1826	–	–	–	1523	231	145	3725
Fakulta informatiky a statistiky									
přírodní vědy a nauky	11-18	1553	–	–	–	706	42	97	2398
ekonomie	62,65	552	–	11	–	197	–	74	834
Národohospodářská fakulta									
ekonomie	62,65	1685	–	33	–	870	–	135	2723
Fakulta managementu									
ekonomie	62,65	488	311	–	–	315	333	50	1497
Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)									
ekonomie [#]	62,65	123	–	–	–	276	–	3	402
CELKEM		10662	415	72	0	7287	606	886	19928

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

[#] studenti v bakalářském programu na celoškolských pracovištích, tj. 123, jsou výměnní zahraniční studenti

Tab. 4.2: Studenti - samoplátci** (počty)

Tab. 4.2: Studenti - samoplátci** (počty)									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Fakulta financí a účetnictví									
ekonomie	62,65	–	–	–	–	–	–	3	3
Fakulta mezinárodních vztahů									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	–	–	–	–	–	–	1	1
ekonomie	62,65	–	–	–	–	55	–	5	60
Fakulta podnikohospodářská									
ekonomie	62,65	42	–	–	–	–	–	11	53
Národohospodářská fakulta									
ekonomie	62,65	–	–	–	–	22	–	1	23
CELKEM		42	0	0	0	77	0	21	140

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sám/sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Fakulta financí a účetnictví									
ekonomie	62,65	6	–	–	–	13	–	92	111
Fakulta mezinárodních vztahů									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	–	–	–	–	1	–	9	10
ekonomie	62,65	7	85	4	–	27	–	99	222
Fakulta podnikohospodářská									
ekonomie	62,65	5	–	–	–	24	110	94	233
Fakulta informatiky a statistiky									
přírodní vědy a nauky	11-18	7	–	–	–	30	9	46	92
ekonomie	62,65	2	–	–	–	2	–	22	26
Národohospodářská fakulta									
ekonomie	62,65	14	–	14	–	11	–	68	107
Fakulta managementu									
ekonomie	62,65	4	134	–	–	–	170	27	335
Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)									
ekonomie	62,65	–	–	–	–	12	–	2	14
CELKEM		45	219	18	0	120	289	459	1150

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	484	–	–	–	42	6	22	554
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	63	–	–	–	7	–	4	74
ekonomie	62,65	1508	150	5	–	346	104	118	2231
CELKEM		2055	150	5	0	395	110	144	2859

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	300	–	–	–	265	–	6	571
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	63	–	–	–	21	–	1	85
ekonomie	62,65	2069	43	47	–	1828	165	58	4210
CELKEM		2432	43	47	0	2114	165	65	4866

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
Fakulta financí a účetnictví										
ekonomie	62,65	2672	994	668	1164	427	420	38	24	24
Fakulta mezinárodních vztahů										
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	57	13	12	62	42	42	7	5	5
ekonomie	62,65	2798	1079	923	1081	613	609	39	28	28
Fakulta podnikohospodářská										
ekonomie	62,65	4015	929	612	1913	573	557	43	34	32
Fakulta informatiky a statistiky										
přírodní vědy a nauky	11-18	1937	839	736	890	248	243	35	22	20
ekonomie	62,65	525	248	229	201	83	79	18	16	15
Národohospodářská fakulta										
ekonomie	62,65	2242	630	630	564	322	182	49	37	34
Fakulta managementu										
ekonomie	62,65	949	636	401	939	280	147	13	10	10
CELKEM		15195	5368	4211	6814	2588	2279	242	176	168

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole

Vysoká škola ekonomická v Praze	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	85	11
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	88	25
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	152	18
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	76	16
<i>Národohospodářská fakulta</i>	37	23
<i>Fakulta managementu</i>	106	6
CELKEM za celou vysokou školu	544	99

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci ***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	76,63	18,42	29,06	26,73	2,42	0	0	4,57	81,20
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	175,41	11,26	27,47	123,30	11,91	1,47	0	16,3	191,71
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	101,49	10,13	24,87	56,95	9,29	0,25	0	9,62	111,11
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	92,76	18,68	21,55	48,23	4,3	0	0	20,87	113,63
<i>Národohospodářská fakulta</i>	63,11	7,19	17,91	29,04	8,97	0	0	1,62	64,73
<i>Fakulta managementu</i>	33,94	4	4,16	24,11	1,67	0	0	4,12	38,06
<i>Rektorát</i>	20,96	0	0	18,79	2,17	0	0	0	20,96
CELKEM	564,30	69,68	125,02	327,15	40,73	1,72	0	57,10	621,40

Pozn.: ** = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci***		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	8	4	25	10	1	1	0	0	6	2	40
30-39 let	1	0	13	0	130	43	27	9	1	1	0	0	11	2	183
40-49 let	4	0	26	10	73	40	4	2	0	0	0	0	3	0	110
50-59 let	25	9	49	24	106	69	3	0	0	0	0	0	4	1	187
60-69 let	33	9	46	20	57	30	0	0	0	0	0	0	3	1	139
nad 70 let	22	4	14	3	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	45
CELKEM	85	22	148	57	383	188	59	21	2	2	0	0	27	6	704

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci				CELKEM
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	1	2	3	7
do 0,5	4	7	7	1	19
do 0,7	0	1	0	1	2
do 1,0	16	25	17	5	63
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	3	1	7	12
do 0,5	2	8	8	15	33
do 0,7	1	0	1	1	3
do 1,0	10	21	81	45	157
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	0	2	4	7
do 0,5	3	5	6	8	22
do 0,7	0	1	1	0	2
do 1,0	9	22	45	11	87
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	3	8	4	16
do 0,5	2	4	7	8	21
do 0,7	1	1	1	1	4
do 1,0	17	19	26	12	74

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Národohospodářská fakulta					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	2	6	4	14
do 0,5	4	5	7	2	18
do 0,7	3	0	2	2	7
do 1,0	3	15	21	10	49
Fakulta managementu					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	1	1	1	3
do 0,5	0	0	3	1	4
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	4	4	15	9	32
Rektorát					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	4	4
do 0,7	0	0	1	0	1
do 1,0	0	0	5	11	16
CELKEM	85	148	274	170	677

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím
(počty fyzických osob)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	2
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	17
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	3
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	2
<i>Národohospodářská fakulta</i>	3
<i>Fakulta managementu</i>	1
<i>Rektorát</i>	0
CELKEM	28

Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2012		
Docenti jmenovaní v roce 2012	2	46
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2012		
Docenti jmenovaní v roce 2012	3	36
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2012		
Docenti jmenovaní v roce 2012	2	40
<i>Národohospodářská fakulta</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	1	60
Docenti jmenovaní v roce 2012	1	72
CELKEM	9	

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	5	25
Kurzy orientované na obecné dovednosti	4	94
Kurzy odborné	3	18
CELKEM	12	137

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	788
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	2798
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	448
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	102
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	0
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	11076
z toho ubytovací stipendium	11076
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	403
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	35
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	423
jiná stipendia	0
CELKEM	16073

Tab. 8.2: Ubytování, stravování

Tab. 8.2: Ubytování, stravování	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 442
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	23
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2012	5 257
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2012	4 724
Počet lůžkodnů v roce 2012	1 188 863
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 studentům	327 588
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 zaměstnancům vysoké školy	102 513
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 ostatním strážníkům	36 537

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	11 342
Knihovní fond celkem	433 074
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	413
- elektronicky (odhad)*	97

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	–	–	–	–	–	–	–	–	
technické vědy a nauky	21-39	–	2	–	–	–	–	63	65	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	–	–	–	–	–	–	–	–	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	–	–	–	–	–	–	4	4	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	–	–	–	–	–	–	31	31	
ekonomie	62,65	2	7	6	–	2	–	6	23	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	–	–	–	–	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	–	–	2	–	–	–	–	2	
obory z oblasti psychologie	77	–	–	–	–	–	–	8	8	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	–	–	–	–	–	–	3	3	
CELKEM		2	9	8	0	2	0	115	136	

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	–	–	–	–	–	–	–	0	
technické vědy a nauky	21-39	–	–	–	–	–	–	970	970	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	–	–	–	–	–	–	–	0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	–	–	–	–	–	–	103	103	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	–	–	–	–	–	–	650	650	
ekonomie	62,65	28	63	148	–	46	–	110	395	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	–	–	–	–	–	–	–	0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	–	–	32	–	–	–	–	32	
obory z oblasti psychologie	77	–	–	–	–	–	–	139	139	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	–	–	–	–	–	–	347	347	
CELKEM		28	63	180	0	46	0	2319	2636	

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	6	5	5
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	8	6	5
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	9	6	7
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	12	9	11
<i>Národohospodářská fakulta</i>	7	0	7
<i>Fakulta managementu</i>	2	0	2
CELKEM	41	26	37

**Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce
v akreditovaných studijních programech** (počty)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počty osob
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	69
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	59
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	59
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	22
<i>Národohospodářská fakulta</i>	59
<i>Fakulta managementu</i>	8
CELKEM	276

Pozn.: ** = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počty studijních oborů
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	<i>(Učitelství praktického vyučování v ekonomickém vzdělávání) 1</i>
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	<i>(Cestovní ruch a regionální rozvoj) 1</i>
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	<i>(Podnikové informační systémy) 1</i>
CELKEM	3

Tab. 11.4: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2012 (počty)	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	0

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Vysoká škola ekonomická v Praze	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	2	–	1	3	–	–	–	–	1	1	1	–	9
Počet vyslaných studentů*	438	–	–	–	–	–	–	–	6	3	–	282	729
Počet přijatých studentů**	274	–	–	–	–	–	–	–	3	1	–	421	699
Počet vyslaných akademických pracovníků***	35	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	37	73
Počet přijatých akademických pracovníků****	30	–	–	–	–	–	–	–	2	–	52	8	92
Počet vyslaných ostatních pracovníků	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11
Počet přijatých ostatních pracovníků	19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19
Dotace v tis. Kč	20 975	–	92	495	–	–	–	–	146	227	8 823	–	30 758

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
Vysoká škola ekonomická v Praze	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	4	–	–	4
Počet vyslaných studentů*	–	–	–	–
Počet přijatých studentů**	–	–	–	–
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	–	–	–	–
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****	–	–	–	–
Dotace v tis. Kč	3 332	–	–	3332

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****

Vysoká škola ekonomická v Praze

Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Albánie	–	–	1	–
Argentina	4	1	–	–
Austrálie	8	5	1	1
Belgie	39	24	1	1
Bolívie	1	–	–	–
Brazílie	1	4	–	–
Čína	26	4	1	2
Dánsko	18	9	–	2
Egypt	1	–	–	–
Estonsko	2	1	1	1
Finsko	12	8	–	3
Francie	60	86	13	13
Hongkong	7	4	–	–
Chile	2	1	–	1
Chorvatsko	3	2	1	1
Indie	–	–	1	2
Indonésie	3	–	–	–
Irsko	2	1	1	–
Island	3	–	–	–
Itálie	32	22	4	5
Izrael	3	–	–	–
Japonsko	1	–	–	1
Jižní Afrika	1	–	–	–
Kanada	38	26	–	4
Kazachstán	–	–	1	–
Kolumbie	–	–	1	–
Korejská republika	13	6	–	–
Libanon	1	–	–	–

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****

Vysoká škola ekonomická v Praze

Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Lichtenštejnsko	5	1	–	–
Litva	3	–	–	–
Lotyšsko	4	2	–	–
Maďarsko	9	5	2	2
Makedonie	–	–	1	2
Malta	–	–	–	1
Maroko	–	4	–	–
Mexiko	11	14	1	1
Německo	106	55	6	7
Nizozemsko	25	17	–	1
Norsko	21	10	–	1
Nový Zéland	5	4	1	1
Peru	4	1	–	–
Pobřeží slonoviny	–	1	–	–
Polsko	10	6	–	–
Portugalsko	13	14	–	–
Rakousko	55	11	3	5
Rumunsko	–	2	–	–
Rusko	16	12	2	7
Řecko	4	10	–	1
Singapur	6	2	–	–
Slovensko	17	16	19	4
Slovinsko	4	–	2	2
Spojené království	17	12	1	3
Spojené státy americké	49	241	6	16
Španělsko	21	15	2	1
Švédsko	20	21	–	–
Švýcarsko	9	3	–	–

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****

Vysoká škola ekonomická v Praze

Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Thajsko	–	3	–	–
Tchaj-wan	3	4	–	–
Turecko	8	7	–	–
Ukrajina	–	2	–	–
Venezuela	1	–	–	–
Vietnam	2	–	–	–
CELKEM	729	699	73	92

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ***** = Údaje u vyjíždějících i přijíždějících akademických pracovníků jsou ve výše uvedené tabulce včetně mobilit v délce 5 a méně dnů, protože většina mobilit probíhá formou intenzivní blokované výuky v rozsahu 3-5 pracovních dnů.

**Tab. 15.1: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT
v roce 2012**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet přijatých projektů**	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč***	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	0	0	0
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	1	0	335
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	1	0	320
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	5	0	5 577
CELKEM	7	0	6 232

Pozn.: ** = V kolonce „Počet přijatých projektů“ jsou uvedeny všechny projekty, ve kterých je vysoká škola zapojena (tj. nejen které koordinovala).

Pozn.: *** = Ve sloupci „Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč“ jsou uvedeny finanční prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty tj. nikoliv celková částka projektu, jehož je vysoká škola koordinátorem.

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2012

Vysoká škola ekonomická v Praze	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplňování stanovených cílů/indikátorů		
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav k 1.1.2012	Cílový stav k 31.12.2012	Skutečný stav k 31.12.2012
Institucionální rozvojový plán					
1. Kvalita a relevance akademické činnosti	500	6 434			
Připravená žádost ECTS			0	1	1
Evidence studentů programů CŽV v rámci ISIS			Studenti CŽV nejsou evidováni v ISIS	Všichni studenti CŽV jsou evidováni v ISIS	Někteří studenti CŽV jsou evidováni v ISIS, je vytvořeno prostředí pro evidenci všech studentů v ISIS
Metodika uznávání předchozího učení			Neexistuje	Je vyhotovena	Je vyhotovena
Počet profesně orientovaných bakalářských oborů			2	4	3
Podíl oborů se zpracovanými profily dle metodiky Q-RAM			25%	100%	100%
2. Personální rozvoj	0	490			
Počet podpořených doktorandů a postdoktorandů			20	25	43
3. Internacionalizace	0	8 823			
Počet smluv o spolupráci			159	185	193
Počet přijatých/ počet vyslaných studentů			460 / 450	520 / 550	548 / 614
Počet přijatých studentů v cizojazyčných programech			125	150	196
Počet odborných předmětů v anglickém jazyce			85	120	126
Počet akreditovaných oborů v cizím jazyce			7	9	9
Počet kurzů hostujících profesorů			70	90	92
Počet výukových pobytů učitelů VŠE v zahraničí			38	50	54

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2012

Vysoká škola ekonomická v Praze	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů		
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav k 1.1.2012	Cílový stav k 31.12.2012	Skutečný stav k 31.12.2012
Institucionální rozvojový plán					
4. Spolupráce s praxí a péče o absolventy	0	1 180			
Počet absolventů vedených v databázi VŠE			12 000	13 000	15 450
Počet absolventů – členů Klubu absolventů VŠE			100	400	424
Počet odborných akcí pro absolventy			6	10	10
Počet přednášek odborníků z praxe (absolventů) zprostředkovaných RPC			20	25	25
Počet konzultantů kvalifikačních prací z řad absolventů			0	10	11
Počet absolventů, kteří se přihlásili v roce 2012 do kurzů celoživotního vzdělávání			0	10	15
Počet příjemců Zpravodaje pro absolventy			350	700	950
Počet digitalizovaných dokumentů z historie VŠE			0	30 000	35 000
5. Dostupnost vysokoškolského vzdělání	0	1 990			
Počet upravených stran výukových materiálů pro výuku cizích jazyků (angličtina, francouzština, španělština, němčina)			0	2 800	5 000
Pravidelná kontrola bezbariérovosti prostředí			1	6	6
Procento handicapovaných uchazečů, kteří absolvují přijímací řízení nanečisto			50%	75%	83%
Procento handicapovaných studentů, kteří pravidelně využívají služeb SHS			50%	75%	86%

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2012

Vysoká škola ekonomická v Praze	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů		
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav k 1.1.2012	Cílový stav k 31.12.2012	Skutečný stav k 31.12.2012
Institucionální rozvojový plán					
6. Poradenství na vysokých školách	0	825			
Počet propagačních akcí na středních školách			0	5	13
Počet realizovaných hodin služeb Akademické psychologické poradny			96	144	144
Počet studentů (psychodiagnostika)			80	100	100
Počet akcí firem na VŠE			17	25	30
Počet studentů, kteří se účastní odborných soutěží			100	115	120
Počet studentů, kteří využijí služeb kariérového poradenství			32	104	104
7. Propagace a marketing	0	1 963			
Počet přihlášek do bakalářských / navazujících magisterských programů			16 434 / 5 319 21 753	16 500 / 5 500 22 000	15 209 / 6 814 22 023
Počet přihlášek do doktorských studijních programů			330	340	242
Počet posluchačů v kurzech celoživotního vzdělávání			1 960	2 000	2 636
8. Efektivita a běžné financování	2 500	5 960			
Počet dokumentů v elektronickém oběhu v rámci ekonomického IS			5 000	10 500	10 601
Počet manažerských sestav v rámci EIS			0	6	6
Počet agend v oblasti správy poplatků spojených se studiem			5	3	3
Databáze ukazatelů podstatných pro přípravu rozpočtu VŠE			Není	Je	Je
9. Investiční financování	1 650	8 110			
Počet virtualizovaných stanic			200	500	500
Podíl stanic schopných rutinního provozu s OS Windows 7 (včetně virtualizovaných)			20%	100%	100%
10. Ubytování a stravování	0	2 113			
CELKEM	4 650	35 775			

Tab. 15.3: Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2012

Vysoká škola ekonomická v Praze		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálové	Běžné	CELKEM
A	1	488	0	488
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	6	0	587	587
G	0	0	0	0
CELKEM	7	488	587	1075