

Výroční zpráva o činnosti

Vysoké školy ekonomické v Praze

za rok 2013



Praha, červen 2014

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) za rok 2013 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen zákon), a podle rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Správní rada VŠE nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2013 byla projednána Kolegiem rektora VŠE dne 13. května 2014, projednána Správní radou VŠE dne 26. května 2014 a schválena Akademickým senátem VŠE dne 2. června 2014.

Výroční zpráva VŠE za rok 2013 je zpřístupněna na internetových stránkách VŠE (<http://www.vse.cz>) a v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb Vysoké školy ekonomické v Praze na Žižkově.

Obsah výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2013

1	ÚVOD	9
2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	10
a)	Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty	10
b)	Organizační schéma	10
c)	Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze	12
d)	Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol	15
e)	Poslání, vize a strategické cíle	16
f)	Změny v oblasti vnitřních předpisů	16
g)	Poskytování informací	17
3	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	18
a)	Akreditované studijní programy	18
b)	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	23
c)	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree	23
d)	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR	23
e)	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	24
f)	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které VŠE uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo	24
g)	Metodika výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání	24
h)	Kreditový systém studia.....	24
i)	Další vzdělávací aktivity	25
4	STUDENTI	30
a)	Studenti v akreditovaných studijních programech	30
b)	Studenti – samoplátci	30
c)	Studenti ve věku nad 30 let.....	30
d)	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	30
e)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	30
5	ABSOLVENTI	31
a)	Absolventi akreditovaných studijních programů.....	31
b)	Spolupráce a kontakt s absolventy.....	31
c)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	32
d)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	32
6	ZÁJEM O STUDIUM	34
a)	Zájem o studium na Vysoké škole ekonomické v Praze	34
b)	Charakter přijímacích zkoušek	34
c)	Absolventi předchozího stupně studia na jiné vysoké škole	34
d)	Spolupráce se středními školami.....	34

7	AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	36
a)	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků	36
b)	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	36
c)	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	36
d)	Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím	36
e)	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2013	36
f)	Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků	36
g)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro oceňování zaměstnanců	37
8	SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚŠTNANCŮ	38
a)	Stipendia studentům dle počtu studentů	38
b)	Stipendijní programy	38
c)	Poradenské služby	38
d)	Přístup ke studentům se specifickými potřebami	39
e)	Mimořádně nadaní studenti	40
f)	Ubytovací a stravovací služby	42
g)	Péče o zaměstnance	43
9	INFRASTRUKTURA	44
a)	Fondy knihoven	44
b)	Úroveň informačních a komunikačních služeb	45
10	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	53
a)	Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)	53
b)	Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)	53
11	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	54
a)	Dlouhodobý záměr	54
b)	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	54
c)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE	55
d)	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2013	56
e)	Vědecké konference	56
f)	Podpora studentů doktorských studijních programů	56
g)	Spolupráce s aplikační sférou v oblasti pedagogiky	59
h)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	59
i)	Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry	60
j)	Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce	60
k)	Počty studijních oborů s povinnou odbornou praxí	60
l)	Příjmy VŠE z prodeje licencí v roce 2013	61
m)	Příjmy VŠE ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje	61
n)	Podnikové vzdělávání v roce 2013	61
o)	Příjmy VŠE z úhrady činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry	61
p)	Počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠE v roce 2013	61

q)	Strategie pro komercializaci.....	61
r)	Působení VŠE v regionu.....	62
12	INTERNACIONALIZACE.....	63
a)	Strategie a rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí.....	63
b)	Zapojení VŠE do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobilit	64
c)	Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobilit	66
d)	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí.....	67
13	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	68
a)	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	68
b)	Vnější hodnocení kvality	70
c)	Finanční kontrola	71
d)	Certifikáty kvality.....	72
e)	Benchmarking.....	72
f)	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠE.....	72
14	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE	73
a)	Členství VŠE v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích.....	73
b)	Členství VŠE v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	73
c)	Národní a mezinárodní ocenění VŠE (platná v roce 2013)	74
d)	Hodnocení VŠE provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)	76
15	ROZVOJ VŠE	77
a)	Zapojení VŠE do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT	77
b)	Institucionální rozvojový plán VŠE	77
c)	Zapojení VŠE do Fondu rozvoje vysokých škol.....	85
16	ZÁVĚR.....	86
	TABULKOVÁ PŘÍLOHA	89

1 ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (dále jen VŠE) za rok 2013 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách této instituce.

V roce 2013 oslavila Vysoká škola ekonomická v Praze 60. výročí svého založení a zároveň byl rok 2013 posledním rokem funkčního období rektora prof. Ing. Richarda Hindlse, CSc., dr. h. c.

Rozvoj VŠE byl během roku 2013 konzistentní se strategií vedení školy i vedení jednotlivých fakult VŠE z předchozích let. Zároveň VŠE v roce 2013 výrazně postoupila v realizaci Dlouhodobého záměru rozvoje na období let 2011–2015, tedy strategického dokumentu, vymezujícího další směřování univerzitního prostředí a navazujícího na záměry MŠMT v oblasti vysokého školství.

Charakteristickým rysem rozvoje VŠE byl v roce 2013 také konsensus koncepcí Akademického senátu VŠE, vedení univerzity a vedení jednotlivých fakult, což vytvořilo rámec pro naplňování cílů klíčových aktivit VŠE v tomto období a základní předpoklady pro plnění stanovené vize: „*VŠE v Praze chce být mezinárodně respektovanou výzkumnou univerzitou poskytující elitní magisterské a doktorské vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech na všech fakultách. To bude doplněno jak akademickým, tak na některých fakultách i nově formovaným profesně orientovaným bakalářským studiem se silnou regionální vazbou a kvalitními programy celoživotního a manažerského vzdělávání. VŠE plně podporuje přechod terciárního vzdělávání v ČR od kvantity ke kvalitě*“.

Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2013 opětovně dosáhla zřetelných úspěchů v realizaci mezinárodní strategie, zaměřené zejména na mobility studentů a učitelů. Za rozvoj internacionalizace získala již pošesté za sebou ocenění mezi třemi nejlepšími univerzitami v prestižním žebříčku *Business School in Eastern European Zone*, tedy v žebříčku založeném na hodnocení přibližně tisícovky rektorů a děkanů z celého světa. Toto ocenění bylo zástupcům VŠE oficiálně předáno v říjnu 2013 v Indii. V roce 2013 se VŠE poprvé umístila v celosvětovém žebříčku nejlepších univerzit *QS World University Rankings* mezi 700 nejlepšími univerzitami světa a skončila na 75. místě v hodnocení *Financial Times European Business Schools Ranking*. Velkým úspěchem bylo získání certifikátů *ECTS Label* a *DS Label* od Evropské komise pro období 2013–2016. To vše se konkrétně odrazilo i v rozsahu smluvních vztahů se zahraničními univerzitami (v současné době překročil počet partnerských škol již číslo 200), výrazně přibývalo zahraničních studentů – samoplátců i studentů přijíždějících v rámci výměnných programů. VŠE je také stále častěji vyhledávanou hostitelskou institucí významných mezinárodních kongresů, konferencí a společenských událostí, jejichž význam často přesahuje evropský prostor.

Systematická pozornost byla tradičně věnována monitorování trhu práce a spolupráci s korporátní sférou. To vedlo i k dalšímu rozvinutí partnerských a sponzorských vztahů VŠE a jejich fakult s významnými společnostmi. Skutečnost, že jsou v nejrůznějších průzkumech současní absolventi naší univerzity pro zaměstnavatele stále nejvyhledávanější cílovou skupinou a odpovídá tomu i jejich mzdové ohodnocení, je pro vedení školy a fakult trvalou výzvou. Nezaměstnanost absolventů VŠE se v časech negativního vývoje ekonomiky taktéž významněji nezvýšila a pohybovala se výrazně pod celkovou průměrnou úrovní obecné míry nezaměstnanosti absolventů vysokých škol.

Významnou měrou pokračovaly práce na zkvalitňování a zhodnocování prostor školy, což společně s podporou studentských sportovních a kulturních aktivit dlouhodobě přispělo k dalšímu zlepšování akademického prostředí na Vysoké škole ekonomické v Praze.

V Praze dne 5. května 2014

prof. Ing. Hana Machková, CSc.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

a) Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty

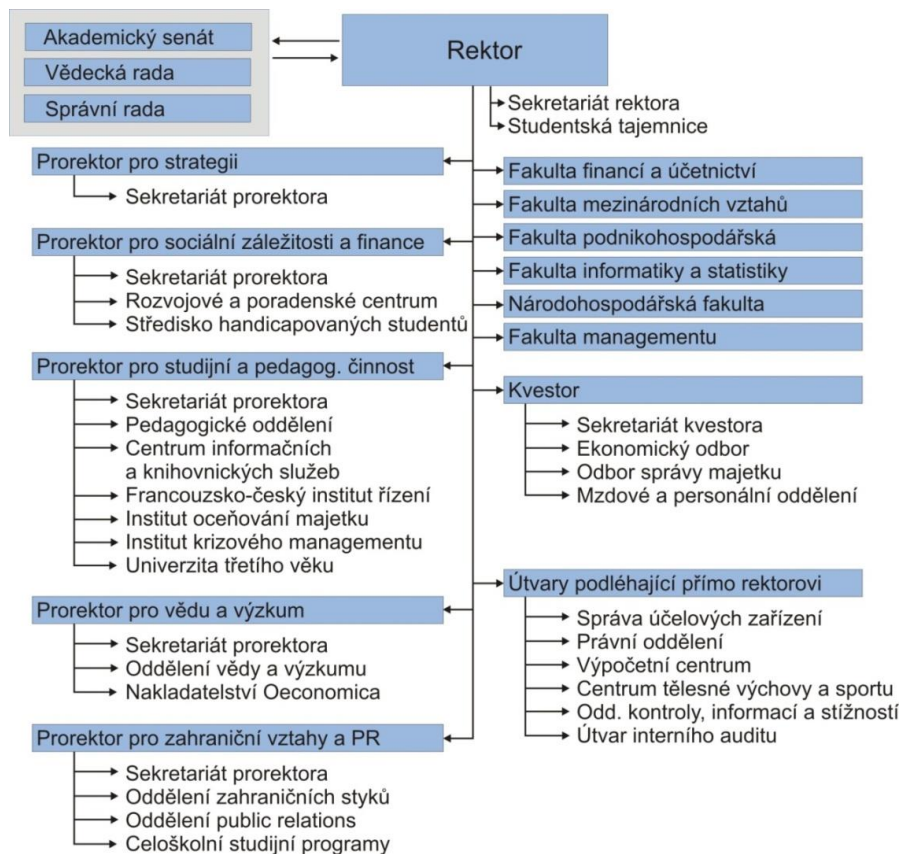
Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) má šest fakult. Pět fakult sídlí v Praze na adrese nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov. Jsou to tyto fakulty:

Fakulta financí a účetnictví (FFÚ);
 Fakulta mezinárodních vztahů (FMV);
 Fakulta podnikohospodářská (FPH);
 Fakulta informatiky a statistiky (FIS);
 Národohospodářská fakulta (NF)

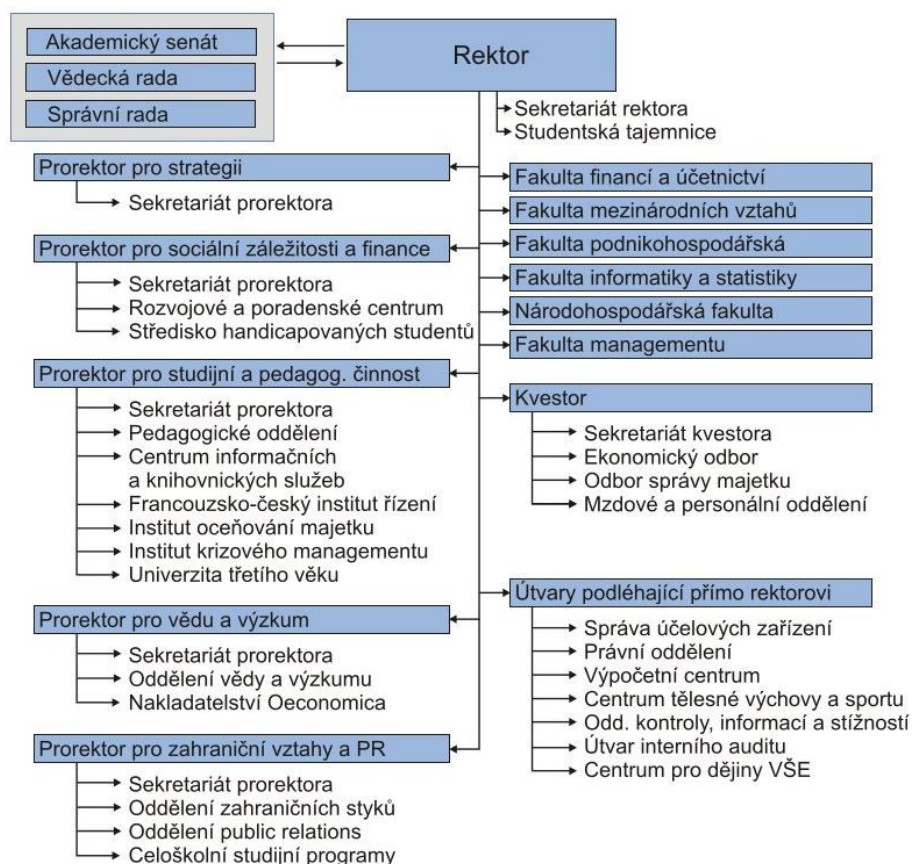
Šestá fakulta, Fakulta managementu (FM), má sídlo na adrese Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec.

b) Organizační schéma

Organizační schéma do 30. 9. 2013



Organizační schéma od 1. 10. 2013



c) Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze

Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	rektor
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	prorektorka pro zahraniční vztahy a public relations <i>statutární zástupce</i>
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	prorektorka pro vědu a výzkum
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	prorektor pro sociální záležitosti a finance
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	prorektor pro strategii
Ing. Libor Svoboda	kvestor
RNDr. Karel Nenadál	ředitel Výpočetního centra
Ing. Alena Jarkovská	kancléřka

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze

doc. Ing. Jiří Volf, CSc. <i>předseda Správní rady</i>	poradce, Ministerstvo financí ČR, Praha
Ing. Jan Fischer, CSc.	ředitel strategických plánů, CE GROUP ministr, Ministerstvo financí ČR, Praha
Ing. Vladislava Hujová	starostka MČ Praha 3
Ing. Pavel Kafka, dr. h. c.	viceprezident, Svaz průmyslu ČR, Praha
PhDr. Miroslava Kopicová	ředitelka, Národní vzdělávací fond, Praha
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	generální ředitel, Česká spořitelna, a.s., Praha
Ing. Jiří Nekovář	jednatel, Euro-Trend, s.r.o., Praha
prof. RNDr. Václav Pačes, DrSc., dr. h. c.	profesor, Ústav molekulární genetiky AV ČR, Praha
Ing. Michal Petrman, CSc.	auditor, INCELA s.r.o., Praha
Ing. Jana Říhová	ředitelka odboru MŠMT, Praha
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	poradce, KPMG ČR
doc. Ing. Václav Vinš, CSc.	rektor, Vysoká škola hotelová v Praze
Ing. Alena Jarkovská	tajemnice Správní rady Vysoké školy ekonomické v Praze

Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Stanislav Adamec, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
Ing. Jan Fischer, CSc.	ředitel strategických plánů, CE GROUP; Ministerstvo financí
prof. Ing. Rudolf Haňka, MA, Ph.D., FEng.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektor
prof. Ing. Robert Holman, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.	Česká zemědělská univerzita, PEF, děkan
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Radim Jiroušek, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
Ing. Zdeněk Juračka	Svaz českých a moravských spotřebních družstev, předseda
prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Evžen Kočenda, Ph.D.	Univerzita Karlova, CERGE-EI
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Dagmar Lesáková, CSc.	Ekonomická univerzita v Bratislavě (do 22. 5. 2013)
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan
doc. Ivo Mathé	Akademie múzických umění v Praze
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV, děkan
Mgr. Václav Novák, MBA	M. L. Moran, a.s., předseda představenstva
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, proděkan
doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. PhDr. Martin Potůček, CSc., MSc.	Univerzita Karlova v Praze, FSV, CESES
prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	Univerzita Pardubice, FChT
doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Václav Riedlbauch	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Pavel Ripka, CSc.	České vysoké učení technické v Praze, FEL
prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	Český statistický úřad, předsedkyně
doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Rudolf Sivák, Ph.D., dr.h.c.	Ekonomická univerzita Bratislava, rektor
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. Ing. Miroslav Ševčík, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NFH, děkan
doc. PhDr. Michal Šobr, CSc.	Univerzita Karlova, prorektor
doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
Ing. Bohdan Wojnar	ŠKODA AUTO, a.s., člen představenstva
prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV

Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze

Akademičtí pracovníci		
FFÚ	prof. Ing. Petr Marek, CSc.	
	doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	
	doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	
FMV	Ing. Josef Bič, Ph.D.	
	Mgr. Alena Češková	místopředsedkyně
	Ing. Jiří Zeman, Ph.D.	
FPH	Ing. Pavel Mikan	
	doc. Ing. Ludmila Mládková, Ph.D.	
	prof. Václav Riedlbauch	předseda AS
FIS	prof. Ing. Petr Berka, CSc.	
	doc. Mgr. Ing. Martin Dlouhý, Dr. MSc	(do 16. 9. 2013)
	Ing. Dušan Chlapek, Ph.D.	(od 23. 9. 2013)
	prof. Ing. Hana Řezanková, CSc.	
NF	doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.	
	Ing. Miroslav Svoboda	
	Ing. Zdenka Vostrovská, CSc.	
FMJH	doc. Ing. Anna Černá, CSc.	
	prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr.h.c.	
	Ing. Jana Krbová, Ph.D.	
nezařazení na fakultách	Ing. Radek Fiala	

Studenti		
FFÚ	Martin Boreš	
	Ondřej Staněk	
FMV	Eduard Cmunt (do 1. 9. 2013)	
	Filip Chráska	
	Karolína Švarcová	(od 14. 10. 2013)
FPH	Bc. Tomáš Janda	
	Petr Lysý	
FIS	Andrej Kačur	
	Filip Korecký	
NF	Tereza Burianová	tajemnice
	Štěpán Křeček	
FMJH	Bc. Michaela Horňáková (do 31. 1. 2013)	
	Vojtěch Malý	(od 23. 4. 2013)
	Eva Vilémová	
doktorské studium	Ing. Zdeněk Vondra	místopředseda

d) Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	místopředseda pro záležitosti ekonomické a sociální (do 1. 8. 2013), nadále člen
--	--

Rada vysokých škol

Petr Bartoň, M.A.	člen sněmu
prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr. h. c.	člen sněmu
prof. Ing. Jiří Dvořáček, CSc.	člen sněmu
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	předseda RVŠ, člen předsednictva
doc. Ing. Jitka Langhamrová, CSc.	členka sněmu
doc. Ing. Alena Maaytová, Ph.D.	členka sněmu
Bc. Jana Pospíšilová	členka studentské komory
Ing. Přemysl Průša, Ph.D.	člen sněmu
Ing. Zdeněk Vondra	člen studentské komory
doc. RNDr. Jiří Witzany, Ph.D.	člen sněmu

e) Poslání, vize a strategické cíle

V rámci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2011–2015 byla formulována následující mise a vize Vysoké školy ekonomické v Praze:

Mise

VŠE poskytuje vzdělání v širokém spektru ekonomických a dalších studijních programů na bakalářském, magisterském i doktorském studiu, při jejichž realizaci se opírá o kvalifikované a vysoce motivované akademické pracovníky a studenty doktorských studijních programů.

VŠE je výrazně orientována na vědecko-výzkumnou činnost včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech, a to při respektování neoddělitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti.

VŠE je intenzivně zapojena do mezinárodní spolupráce včetně výuky v cizích jazycích, mobility učitelů a studentů, nabídky studia v cizím jazyce; je respektovaným partnerem při spolupráci s vládními i nevládními institucemi, jakož i s podnikatelskou sférou.

Vize

VŠE chce být mezinárodně respektovanou výzkumnou univerzitou poskytující elitní magisterské a doktorské vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech na všech fakultách. To bude doplněno jak akademickým, tak na některých fakultách i nově formovaným profesně orientovaným bakalářským studiem se silnou regionální vazbou a kvalitními programy celoživotního a manažerského vzdělávání. VŠE plně podporuje přechod terciárního vzdělávání v ČR od kvantity ke kvalitě.

Strategické cíle VŠE jsou podrobně popsány v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2011–2015.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

Vysoká škola ekonomická v Praze průběžně aktualizuje své vnitřní předpisy tak, aby byly v souladu s aktuálně platnou legislativou České republiky. Současně VŠE dbá na to, aby vnitřní předpisy školy zabezpečovaly hladký běžný chod této instituce.

V roce 2013 z těchto důvodů buď byly vydány nové, nebo byly aktualizovány následující směrnice, příkazy rektora a příkazy kvestora:

Směrnice:

SR 01/2013 Rozvržení a evidence pracovní doby na VŠE v Praze

SR 02/2013 Projektový řád Interní rozvojové soutěže

Příkazy rektora:

PR 01/2013 Zajištění pracovnělékařských služeb na VŠE

PR 02/2013 Uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace

PR 03/2013 Poplatky spojené se studiem na Vysoké škole ekonomické v Praze pro akademický rok 2013/2014

PR 05/2013 Podmínky pro podání žádostí o ubytovací stipendium pro akademický rok 2013/2014

PR 06/2013 Výše úhrad za studium v programech celoživotního vzdělávání

PR 07/2013 Periodická inventarizace majetku a závazků VŠE za rok 2013

Příkazy kvestora:

PK 01/2013 Pokyny k provedení řádné inventarizace hospodářských prostředků za rok 2013

PK 02/2013 Účetní a hospodářská uzávěrka roku 2013

g) Poskytování informací

V souladu s organizační směrnicí VŠE č. 10/2007 „Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění“ poskytovalo v roce 2013 Oddělení kontroly, stížností a informací (OKIS) informace dle tohoto zákona, dále informace pro soudy, policii, úřady práce a správy sociálního zabezpečení a další instituce (se souhlasem dotčené osoby), ale i obecné informace vztahující se k činnosti VŠE, a to ve spolupráci s odbornými útvary a fakultami. Informace byly poskytovány ústně, písemně a prostřednictvím e-mailové adresy info106@vse.cz. Žádostí o informace (evidované v OKIS) poskytované dle výše uvedeného zákona a dalších zákonů pro právnické a fyzické osoby bylo v roce 2013 vyřízeno celkem 317. Z toho podle zákona č. 106/1999 Sb. bylo podáno 5 žádostí o informace. Ve dvou případech bylo rozhodnuto o odmítnutí poskytnutí informace, v jednom případě podavatel nedoplnil nezbytné údaje, takže informace nemohla být poskytnuta. Naprostá většina poskytnutých informací spadala mezi nezpoptatňované.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2013 akreditováno celkem čtrnáct studijních programů, z toho osm ve dvou jazykových verzích a jeden ve třech jazykových verzích:

- Aplikovaná informatika, v anglické verzi Applied Informatics
- Economics of International Trade and European Integration
- Economics of Globalisation and European Integration
- Ekonomické teorie, v anglické verzi Economic Theory
- Ekonomie a hospodářská správa, v anglické verzi Economics and Economic Administration
- Ekonomika a management, v anglické verzi Economics and Management, v ruské verzi Ekonomika i menedžment
- Finance a účetnictví, v anglické verzi Finance and Accountancy
- Finance and Accounting for Common Europe
- Hospodářská politika a správa
- Kvantitativní metody v ekonomice, v anglické verzi Quantitative Methods in Economics
- Kvantitativní metody v ekonomii
- Mezinárodní ekonomické vztahy, v anglické verzi International Economic Relations
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu, v anglické verzi Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry
- Politologie, v anglické verzi Political Science

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, nicméně všechny fakulty nabízejí část výuky také v kombinované a distanční formě.

Počty studijních programů podle typu a formy studia k 31. 12. 2013 jsou uvedeny **v tabulce 3.1 přílohy**.

V rámci studijních programů nabízí VŠE širokou škálu studijních oborů – celkem 136 oborů pro všechny stupně a formy studia. Tato nabídka pokrývá prakticky veškerou poptávku jak ze strany uchazečů, tak ze strany potenciálních zaměstnavatelů. Řada studijních oborů je vyučována též v cizím jazyce (převážně v angličtině) a některé obory nabízí i kombinovanou či distanční formu.

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2013

Fakulta (škola)	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					Typ studia			
					B	MN	P	
VŠE v Praze	N6208	<i>Economics and Management</i>	6210T016	<i>International Business – Central European Business Realities</i>		2		P; A
	N6210	<i>International Economic Relations</i>	6210T016	<i>International Business – Central European Business Realities</i>		2		P, A
VŠE v Praze a ČVUT	N3927	<i>Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu</i>	6208T128	<i>Podnikání a management v průmyslu</i>		2		PK
	N3927	<i>Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry</i>	6208T128	<i>Entrepreneurship and Management in Industry</i>		2		PK; A
Fakulta financí a účetnictví	M6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6202T010	<i>Finance</i>		5		P
	M6202		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		5		P
	B6217	<i>Finance a účetnictví</i>	6202R003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>	3			P
	B6217		6202R010	<i>Finance</i>	3			P
	B6217		6202R064	<i>Zdanění a daňová politika</i>	3			PK
	B6217		6202R052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>	3			P
	B6217		6202R088	<i>Učitelství praktického vyučování v ekonomickém vzdělávání</i>	3			P
	N6217		6202T003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>		2		P
	N6217	6202T010	<i>Finance</i>		2		P	
	N6217	6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		2		P	
	N6217	6202T064	<i>Zdanění a daňová politika</i>		2		P	
	N6217	6202T080	<i>Finance a oceňování podniku</i>		2		P	
	N6217	6202T101	<i>Finanční inženýrství</i>		2		P	
	N6217	7504T167	<i>Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy</i>		2		P	
	P6217	6202V010	<i>Finance</i>			3		PK
	P6217	6202V052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>			3		PK
	P6217	7501V015	<i>Teorie vyučování ekonomických předmětů</i>			3		PK
	N6217	<i>Finance and Accountancy</i>	6202T010	<i>Finance</i>		2		P; A
	N6217		6202T077	<i>Accountancy and Financial Management</i>		2		P; A
	P6217		6202V010	<i>Finance</i>			3	PK; A
	P6217		6202V052	<i>Accountancy and Financial Management</i>			3	PK; A
	N6220	<i>Finance and Accountancy for Common Europe</i>	6202T000	<i>Studijní program bez oboru</i>		2		P; A
	P6232	<i>Kvantitativní metody v ekonomii</i>	6207V022	<i>Výpočtová ekonomie a finance*</i>			4	PK

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia,

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

* společná akreditace s ČVUT v Praze a Masarykovým ústavem vyšších studií

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2013 (pokračování)

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					Typ studia			
					B	MN	P	
Fakulta mezinárodních vztahů	B6210	Mezinárodní ekonomické vztahy	6210R010	Mezinárodní obchod	3			P
	B6210		6210R017	Cestovní ruch a regionální rozvoj	3			P
	B6210		6701R018	Mezinárodní studia-diplomacie	3			P
	B6210		6804R004	Podnikání a právo	3			P
	B6210		6210R020	Manažer obchodu	3			K
	M6210		6210T010	Mezinárodní obchod		5		P
	M6210		6701T001	Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		5		P
	M6210		6805T002	Podnikání a právo		5		P
	N6210		6210T005	Evropská integrace		2		P
	N6210		6210T010	Mezinárodní obchod		2		P
	N6210		6501T001	Cestovní ruch		2		P
	N6210		6701T004	Mezinárodní politika a diplomacie		2		P
	N6210		6805T002	Podnikání a právo		2		P
	P6210		6210V009	Mezinárodní ekonomické vztahy			3	PK
	P6210		6210V010	Mezinárodní obchod			3	PK
	P6210	6701V002	Mezinárodní politické vztahy			3	PK; A	
	P6210	6702V002	Evropská studia			3	PK	
	P6210	6801V013	Obchodní a mezinárodní hospodářské právo			3	PK; A	
	B6210	International Economic Relations	6210R010	International Business	3			P; A
	N6210		6701T004	International and Diplomatic Studies		2		P; A
	N6210		6210T021	Environmental Policy and International Relations		2		P; A
	P6210		6210V009	International Business			3	PK; A
	P6210		6701V002	International Political Relations			3	PK; A
	P6210		6702V002	European Studies			3	PK; A
	P6210		6801V013	Commercial and International Economic Law			3	PK; A
	N6219	Economics of International Trade and European Integration	6210T000	Studijní program bez oboru		1,5		P; A
	N6235	Economics of Globalisation and European Integration	6210T000	Studijní program bez oboru		1,5		P; A
	B6701	Politologie	6701R008	Politologie	3			P
	N6701		6701T008	Politologie		2		P
	P6701		6701V008	Politologie			3	PK; A
	P6701	Political Science	6701V008	Political Science			3	PK; A

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2013 (pokračování)

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					Typ studia				
					B	MN	P		
Fakulta podnikohospodářská	B6208	Ekonomika a management	6208R086	Podniková ekonomika a management	3			P	
	B6208		6208R144	Arts Management	3			PK	
	N6208		6208T086	Podniková ekonomika a management		2		PKD	
	N6208		6208T144	Arts Management		2		PK	
	P6208		6208V086	Podniková ekonomika a management			3	PK	
	B6208	Ekonomika i menedžment	6208R086	Ekonomika predpriatija i menedžment	3			P; R	
	B6208	Economics and Management	6208R086	Corporate Economics and Management	3			P; A	
	N6208		6208T158	International Management		2		P; A	
	P6208		6208V086	Business Economics and Management			3	PK; A	
	P6201	Ekonomické teorie	6201V004	Ekonomie			3	PK	
P6201	Economic Theory	6201V004	Economics			3	PK; A		
Fakulta informatiky a statistiky	B1802	Aplikovaná informatika	1801R001	Informatika	3			P	
	B1802		1802R034	Multimédia v ekonomické praxi	3			P	
	N1802		1802T005	Znalostní technologie		2		P	
	N1802		1802T018	Informační systémy a technologie		2		P	
	N1802		1802T028	Kognitivní informatika		2		P	
	N1802		6209T015	Informační management		2		P	
	N1802		1802T036	Podniková informatika		2		D	
	P1802		1802V001	Aplikovaná informatika			3	PK	
	P1802	1801V001	Informatika			3	PK		
	P1802	Applied Informatics	1802V001	Applied informatics			3	PK; A	
	P1802	Informatics	1801V001	Informatics			3	PK; A	
	B6207	Kvantitativní metody v ekonomice	6207R006	Matematické metody v ekonomii	3			P	
	B6207		6207R013	Statistika a ekonometrie	3			P	
	B6207		6207R016	Statistické metody v ekonomii	3			P	
	B6207		6207R020	Sociálně-ekonomická demografie	3			P	
	M6207		6207T006	Matematické metody v ekonomii		5		P	
	M6207		6207T010	Statistické a pojistné inženýrství		5		P	
	N6207		6207T002	Ekonometrie a operační výzkum		2		P	
	N6207		6207T011	Statisticko-pojistné inženýrství		2		P	
	N6207		6207T023	Ekonomická demografie		2		P	
	P6207		6207V002	Ekonometrie a operační výzkum			3	PK	
	P6207	6207V012	Statistika			3	PK		
	P6207	Quantitative Methods in Economics	6207V002	Econometrics and Operation Research			3	PK; A	
	P6207		6207V012	Statistics			3	PK; A	
	FIS a VOŠ inf. služeb Praha	B1802	Aplikovaná informatika	6209R027	Podnikové informační systémy	3			P

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2013 (pokračování)

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					Typ studia				
					B	MN	P		
Národohospodářská fakulta	P6201	<i>Ekonomické teorie</i>	6201V007	<i>Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií</i>			3	PK	
	B6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6202R027	<i>Národní hospodářství</i>	3			P	
	B6202		6202R059	<i>Veřejná správa a regionální ekonomika</i>	3			P	
	B6202		6208R105	<i>Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management</i>	3			P	
	M6202		6202T027	<i>Národní hospodářství</i>		5		P	
	M6202		6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		5		PK	
	N6202		6202T025	<i>Hospodářská politika</i>		2		P	
	N6202		6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		2		P	
	N6202		6202T076	<i>Ekonomika a správa životního prostředí</i>		2		P	
	P6202		6202V025	<i>Hospodářská politika</i>			3	PK	
	P6202		6202V036	<i>Regionalistika – veřejná správa</i>			3	PK	
	B6216	<i>Ekonomie a hospodářská správa</i>	6201R004	<i>Ekonomie</i>	3			P	
	B6216		6202R027	<i>Národní hospodářství</i>	3			P	
	B6216		6202R065	<i>Veřejná správa a regionální rozvoj</i>	3			P	
	N6216		6202T025	<i>Hospodářská politika</i>		2		P	
	N6216		6202T056	<i>Veřejná správa</i>		2		P	
	N6216		6202T083	<i>Ekonomická analýza</i>		2		P	
	N6216		6202T086	<i>Regionální studia</i>		2		P	
	N6216		6202T012	<i>Institucionální studia</i>		2		P	
	N6212		6202T091	<i>Hospodářské a politické dějiny 20. století</i>		2		P	
	N6216		6202T097	<i>Ekonomická a regionální studia Latinské Ameriky</i>		2		P	
	P6216	6202V025	<i>Hospodářská politika</i>			3	PK		
	P6216	6202V036	<i>Regionalistika – veřejná správa</i>			3	PK		
	P6216	6202V103	<i>Hospodářské a politické dějiny 20. století</i>			3	PK		
	P6216	6202V093	<i>Ekonomická teorie</i>			3	PK		
	B6216	<i>Economics and Economic Administration</i>	6201R004	<i>Economics</i>	3			P; A	
	N6216		6202T025	<i>Economic Policy</i>		2		P; A	
	N6216		6202T076	<i>Environmental Economics and Administration</i>		2		P; A	
	N6216		6202T083	<i>Economics Analysis</i>		2		P; A	
	N6216		6202T086	<i>Regional Studies</i>		2		P; A	
	N6212		6202T012	<i>Institutional Studies</i>		2		P; A	
	N6216		6202T097	<i>Economic and Regional Studies of Latin America</i>		2		P; A	
	P6216		6202V025	<i>Economic Policy</i>			3	PK; A	
	P6216		6202V036	<i>Regional Science – Public Administration</i>			3	PK; A	
	P6216		6202V103	<i>Economic and Political History of the 20th Century</i>			3	PK; A	
	P6216	6202V093	<i>Economic Theory</i>			3	PK; A		
	Fakulta managementu	B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6208R037	<i>Management</i>	3			PK
		N6208		6208T037	<i>Management</i>		2		PK
		P6208		6208V037	<i>Management</i> †			3	PK
		P6208	<i>Economics and Management</i>	6208V037	<i>Management</i> †			3	PK; A

Typ studia: B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia: P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia,

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce;

† Akreditováno ve spolupráci s Ústavem teorie a automatizace AV ČR

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

VŠE má poměrně bohatou nabídku akreditovaných programů pro navazující magisterské studium realizovanou v cizím jazyce. Ve spolupráci se čtyřmi zahraničními vysokými školami realizuje celoškolský program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Business – Central European Business Realities*) typu double degree. Na třech fakultách jsou nabízeny programy typu joint degree uvedené v části c).

Kromě programů typu double degree a joint degree má Fakulta financí a účetnictví akreditován program *Finance and Accountancy* (se studijními obory *Finance* a *Accountancy and Financial Management*), Fakulta mezinárodních vztahů má program *International Economic Relations* (se studijními obory *International Business, International and Diplomatic Studies, a Environmental Policy and International Relations*), dále pak program *Politologie* (se studijním oborem *Politologie*), Fakulta podnikohospodářská má program v ruském jazyce – *Ekonomika i menedžment* (se studijním oborem *Ekonomika predprijatija i menedžment*) a programy v anglickém jazyce – *Economics and Management* (se studijním oborem *Corporate*). Národohospodářská fakulta má akreditován program *Economics and Economic Administration* (se studijními obory: *Economics, Economic Policy, Environmental Economics and Administration, Economic Analysis, Regional Studies, Institutional Studies a Economic and Regional Studies of Latin America*). Na celoškolské úrovni je ve spolupráci s ČVUT akreditován program *Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry* (se studijním oborem *Entrepreneurship and Management in Industry*).

V cizích jazycích je nabízena celá řada doktorských studijních programů a oborů – viz **tabulka 3.2 přílohy**.

c) Studijní programy typu joint/double/multiple degree

Ve spolupráci se čtyřmi zahraničními vysokými školami VŠE realizuje celoškolský program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Business – Central European Business Realities*) typu double degree. Na třech fakultách jsou nabízeny programy typu joint degree: na Fakultě financí a účetnictví je to *Finance and Accounting for Common Europe*, na Fakultě mezinárodních vztahů programy *Economics of International Trade and European Integration* a *Economics of Globalisation and European Integration* a na Fakultě podnikohospodářské program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Management*). Na Národohospodářské fakultě je nabízen program typu double degree *Economic and Regional Studies of Latin America* – viz **tabulka 3.3 přílohy**.

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

Ve spolupráci s ČVUT realizuje VŠE dva navazující magisterské studijní programy (*Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu, Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry*) a jeden doktorský (*Kvantitativní metody v ekonomii*) – viz **tabulka 3.4 přílohy**.

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze úzce spolupracuje s Vyšší odbornou školou informačních služeb (VOŠIS), Pacovská 350/4, Praha 4. VOŠIS nabízí od září 2002 ve spolupráci s VŠE bakalářský studijní program Aplikovaná informatika, obor Podnikové informační systémy. Důležitým rysem studijního programu je jeho praktická orientace, jejímž vyjádřením je i dlouhodobá odborná praxe na závěr studia. Bližší informace v **tabulce 3.5 přílohy**.

f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které VŠE uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo

Vysoká škola ekonomická v Praze nemá žádné studijní programy, které by uskutečňovala mimo obec, ve které má VŠE či její součást své sídlo – viz **tabulka 3.6 přílohy**.

g) Metodika výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

VŠE měla v roce 2013 v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání popsáno 100 % akreditovaných oborů. Profily oborů a výstupy z učení jsou veřejnosti k dispozici v ECTS katalogu (http://www.vse.cz/ects/ects-katalog.php?catalogue_ECTS=1&lang=cz).

h) Kreditový systém studia

Kreditový systém byl na Vysoké škole ekonomické v Praze zaveden již v roce 1991 jako na jedné z prvních vysokých škol v České republice. Od roku 1993 má VŠE bohaté zkušenosti rovněž s transferem kreditů, který byl nutný jak pro naše studenty studující v zahraničí, tak pro zahraniční studenty studující na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také přešla na Evropský systém převodu a akumulace kreditů (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Evropský systém převodu a akumulace kreditů byl na třech fakultách zaveden v akademickém roce 2005/2006 a od akademického roku 2006/2007 přešly na tento systém i zbývající tři fakulty. Od roku 2006 vydává Vysoká škola ekonomická v Praze Dodatek k diplomu (Diploma Supplement – DS), který odpovídá mezinárodním standardům. Dodatek k diplomu je od roku 2006 bezplatně vydáván všem absolventům.

Kreditový systém je na Národohospodářské fakultě uplatňován také v doktorském studiu (od roku 2009).

Od roku 2009 je Vysoká škola ekonomická v Praze držitelem certifikátu ECTS Label, který osvědčuje, že kreditový systém odpovídá mezinárodním standardům, a usnadňuje tak přechod studentů mezi naší školou a školami zahraničními, a certifikátu DS Label, který je oceněním za udílení dodatku k diplomu (Diploma Supplement) všem absolventům. Tyto certifikáty osvědčují, že Vysoká škola ekonomická v Praze splňuje náročná kritéria EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání. V roce 2013 VŠE podala žádost o prodloužení ECTS a DS Label a oba tyto certifikáty opětovně získala na období 2014–2017.

i) Další vzdělávací aktivity

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru;
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti;
- univerzitu třetího věku (U3V);
- vzdělávání zaměstnanců.

Mimořádné studium

- Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán určitý poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.
- Fakulta managementu nabízí veřejnosti nejen možnost studia jednotlivých předmětů (individuální program), ale i možnost absolvovat ucelené jednoleté studium programu sestaveného z akreditovaných předmětů bakalářského nebo magisterského studijního programu. Tyto programy jsou určeny především zájemcům o studium bakalářského nebo magisterského stupně na Fakultě managementu a těm, kteří si chtějí doplnit ekonomické vzdělání.

Specifické kurzy

Vysoká škola ekonomická v Praze má tři instituty, jejichž činnost je zaměřena ve značné míře na celoživotní vzdělávání: Francouzsko-český institut řízení, Institut krizového managementu a Institut oceňování majetku.

- **Francouzsko-český institut řízení (IFTG)** je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze pro dospělé. Je jedinou vzdělávací institucí v České republice, která se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem Institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je postgraduální kurz – Master Management et Administration des Entreprises (francouzská obdoba MBA). V roce 2013 v něm studovalo 20 posluchačů. Kromě toho Institut zajišťuje výuku francouzského jazyka pro podniky a státní instituce

a zorganizoval i 4 odborné semináře pro studenty z partnerské vysoké školy Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne, IAE de Paris.

- **Institut krizového managementu (IKM)** pokračoval v roce 2013 v pořádání kurzů poskytujících v rámci celoživotního vzdělávání řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizací a specializační vzdělání v oblasti krizového managementu a hospodářských opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv a jsou akreditovány Ministerstvem vnitra pro vzdělávání úředníků a vedoucích úředníků v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků. V roce 2013 v nich studovalo 132 posluchačů. Kromě toho byly pracovníky IKM řešeny dva výzkumné projekty Bezpečnostního výzkumu Ministerstva vnitra a jeden výzkumný projekt Technologické agentury ČR se zaměřením na informační podporu rozhodování krizových manažerů, telematiku ve veřejné dopravě v krizovém řízení a optimalizaci obnovy kritické infrastruktury v systému krizového řízení ČR.
- **Institut oceňování majetku (IOM)** je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V současné době probíhá už devatenáctý ročník čtyřsemestrálních kurzů pro znalce a odhadce v oborech oceňování podniků (nyní je v ročníku 28 účastníků) a oceňování nemovitostí (nyní je v ročníku 68 účastníků). Čtyřsemestrálních kurzů se zatím zúčastnilo celkem 3 138 posluchačů, kteří v současnosti tvoří důležitou část znalců a odhadců působících v České republice. Absolvování kurzů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. IOM také pořádá jedno až čtyřdenní odborné semináře k vybraným otázkám oceňování. V roce 2013 Institut úspěšně zahájil pravidelné pořádání jednodenního kurzu tzv. znaleckého minima, který je vyžadován soudy u žadatelů o jmenování znalcem ve specializacích, kde neexistuje dlouhodobé specializační studium. Kurz znaleckého minima nyní IOM pořádá pravidelně třikrát do roka. IOM dále zpracoval řadu revizních znaleckých posudků, především pro potřeby soudů a policie České republiky. V roce 2013 rovněž pokračovaly práce na dokončování návrhu oceňovacích standardů pro podmínky České republiky.

Univerzita třetího věku

Výuka na Univerzitě třetího věku je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci.

V rámci Univerzity třetího věku byly v Praze nabízeny následující předměty:

společenskovední

- U010 Evropská unie
- U011 Mezinárodní politika a diplomacie
- U014 Finance
- U015 Cestovní ruch
- U016 Estetika
- U017 Poklady španělského výtvarného umění
- U019 Krajina a zahradní kultura v Evropě
- U026 Účetnictví a daňová evidence živnostníka 4
- U027 Účetnictví a daňová evidence živnostníka 5
- U031 Co je člověk
- U035 Průvodce světem současné psychologie 1

- U036 Průvodce světem současné psychologie 2
- U037 Humor – hygiena života 1
- U039 Realie Latinské Ameriky

jazykové

- U040 Italština pro začátečníky
- U041 Angličtina 1
- U042 Angličtina 2
- U043 Angličtina 3
- U044 Angličtina 4
- U045 Španělština na cesty pro začátečníky i mírně pokročilé
- U046 Francouzština pro začátečníky
- U047 Němčina 1
- U048 Němčina 2
- U049 Němčina 3 – Konverzace

informatické

- základy a Internet
 - U050 Jak vyžrát na počítač 1
 - U051 Jak vyžrát na počítač 2
 - U059 Služby Internetu 2
 - U062 ECDL – řidičák na počítač 1
 - U063 ECDL – řidičák na počítač 2
 - U067 Služby Internetu 3 aneb mail a služby Seznamu
 - U073 GPS a navigace
 - U074 Kontakt s našimi blízkými v digitálním světě
 - U075 Windows 8
 - U076 SkyDrive a Office 365
 - U079 Facebook
 - U082 Úvod do operačního systému Android
 - U083 Domácí síť
 - U084 Elektronické knihy a práce s nimi
 - U085 Údržba počítače a záchranné operace
 - U086 Poznejte svůj notebook 1
 - U087 Poznejte svůj notebook 2
 - U089 Linux jako alternativa k Windows
- kancelářský balík
 - U053 Word 1
 - U054 Excel
 - U061 PowerPoint 2
 - U072 Mobilní zařízení a OneNote
- multimédia
 - U056 Zoner Photo Studio – editace fotografií 1
 - U057 Zoner Photo Studio – editace fotografií 2
 - U058 Zoner Photo Studio – editace fotografií 3
 - U065 Digitální fotografování 1
 - U066 Digitální fotografování 2

– individuální práce

- U060 Senior Foto Klub

zdravotně-tělovýchovný předmět

- U091 Pohyb v prevenci a péči o zdraví
- U094 Letní sportovní kurz

umělecký předmět

- U092 Malba a kresba
- U093 Kreslení pravou mozkovou hemisférou

V Jindřichově Hradci byly nabízeny následující předměty:

- 6UJH019 Kurz genealogie – dobrodružství rodinné historie 2
- 6UJH020 Hledání ztracené paměti kraje
- 6UJH038 Angličtina pro život – začátečníci 1
- 6UJH039 Angličtina pro život – začátečníci 2
- 6UJH041 Angličtina pro život – mírně pokročilí 1
- 6UJH042 Angličtina pro život – mírně pokročilí 2
- 6UJH043 Angličtina pro život – pokročilí 1
- 6UJH044 Angličtina pro život – pokročilí 2
- 6UJH047 Němčina pro život – začátečníci 2
- 6UJH048 Němčina pro život – pokročilí 1
- 6UJH049 Němčina pro život – pokročilí 2
- 6UJH051 Základy výpočetní techniky a internet 1
- 6UJH052 Základy výpočetní techniky a internet 2
- 6UJH053 Výpočetní technika a internet pro pokročilé 1
- 6UJH054 Výpočetní technika a internet pro pokročilé 2
- 6UJH055 Praktické využití MS Excel a PowerPoint
- 6UJH056 Praktické využití MS Excel a PowerPoint 2
- 6UJH058 Němčina pro život – mírně pokročilí 1
- 6UJH061 Praktické využití MS PowerPoint a úvod do MS Excel
- 6UJH062 MS Excel 1
- 6UJH071 Obrana proti manipulaci
- 6UJH073 Krajina, společnost a kvalita života

Celkem na Univerzitě třetího věku v obou semestrech v Praze i v Jindřichově Hradci bylo nabídnuto 121 kurzů o 2399 místech.

Média o U3V VŠE v roce 2013:

- MF Dnes: Šprtám na stará kolena. 13. 3. 2013.
- Český Rozhlas Radiožurnál, Dopolední radiožurnál: Stále více seniorů míří na univerzity třetího věku. Kvůli informacím a společenskému kontaktu http://www.rozhlas.cz/zpravy/politika/_zprava/1190057.
- TV Barrandov: 25. 9. 2013.

Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenána formou synchronizovaného vícedruhového záznamu videa, zvuku a pracovní plochy učitelského počítače a je dostupná na adrese <http://multimedia.vse.cz>.

Příhlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému (ISIS).

Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <http://u3v.vse.cz>.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky.

Univerzita třetího věku byla financována vícezdrojově:

- příspěvkem MŠMT (ukazatel F) na financování U3V,
- z poplatků seniorů za výuku (nyní činí 400 – 800 Kč za dvouhodinový předmět za semestr),
- finanční pomocí školy poskytnutím prostor pro výuku a provoz U3V.

Vzdělávání zaměstnanců

V roce 2013 byl dvakrát realizován Kurz pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky. Součástí kurzu byla individuální práce účastníků na závěrečném projektu, zaměřeném na vlastní pedagogickou praxi a volitelné workshopy. Celkově bylo v roce 2013 nabídnuto 7 termínů volitelných workshopů různorodého zaměření. Volitelné workshopy byly v případě nenaplnění kapacity workshopů účastníky kurzu nabízeny širší akademické obci. Obsahové náměty volitelných workshopů byly v roce 2013 rozšířeny o téma komunikace s problémovým studentem a řešení konfliktů.

V rámci řešení jednoho z centralizovaných rozvojových programů byly dále nabízeny odborné, manažerské i jazykové kurzy mladým vědeckým pracovníkům z řad post-doktorandů.

4 STUDENTI

a) Studenti v akreditovaných studijních programech

K 31. 12. 2013 studovalo na VŠE celkem 18 584 studentů. Strukturu studentů podle programu, oboru, typu a formy studia a fakulty uvádí **tabulka 4.1 přílohy**.

b) Studenti – samoplátcí

Počet studentů – samoplátců je uveden v **tabulce 4.2 přílohy**.

c) Studenti ve věku nad 30 let

Počet studentů ve věku nad 30 let je uveden v **tabulce 4.3 přílohy**. 230 studentů z celkových 1080 jsou studenty na bakalářských kombinovaných oborech na Fakultě mezinárodních vztahů a na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci. 437 studentů jsou studenti doktorských programů.

d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Studijní neúspěšnost v roce 2013 podle různých hledisek je uvedena v **tabulce 4.4 přílohy**. Nejvyšší je u bakalářského studia (1968 z celkových 2739).

e) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Pro snížení studijní neúspěšnosti používá VŠE standardní nástroje, které spočívají:

- v průběžném plnění studijních povinností v souladu s kreditovým systémem dle pravidel ECTS,
- v motivování nejlepších studentů prospěchovými a mimořádnými stipendii,
- v motivování studentů bakalářského studia k lepším výsledkům zpřísnujícími se podmínkami pro postup do navazujícího magisterského studia,
- v přijímání nejlepších studentů fakult do řešitelských týmů grantových a jiných projektů.

5 ABSOLVENTI

a) Absolventi akreditovaných studijních programů

V roce 2013 na VŠE úspěšně zakončilo studium 2 393 studentů bakalářských programů, 2 517 studentů magisterských programů a 82 studentů doktorských programů. Pro srovnání: v roce 2012 absolvovalo 2 475 studentů bakalářských programů, 2 475 studentů magisterských programů a 65 studentů doktorských programů.

Podrobnější strukturu podle studijního programu naleznete v **tabulce 5.1 přílohy**.

b) Spolupráce a kontakt s absolventy

Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s jednotlivými fakultami VŠE. Absolventi mají v první řadě možnost se registrovat na webových stránkách VŠE. Rozvojové a poradenské centrum spravuje a aktualizuje databázi absolventů magisterského a doktorského studia, která umožňuje zachytit podrobné informace o absolventech (o co mají ve spolupráci s VŠE zájem, kde pracují apod.), vyhledávání absolventů v databázi, registraci absolventů na akce na VŠE.

Ke konci roku 2013 bylo v databázi 17 230 registrovaných absolventů, z toho více než 6 475 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji. To umožňuje jejich cílené oslovování ze strany jednotlivých pracovišť VŠE.

Druhou hlavní oblastí spolupráce s absolventy bylo prohloubení kooperace s jednotlivými fakultami. Rozvojové a poradenské centrum spolupořádalo 8 odborných akcí pro absolventy (s účastí průměrně 80 absolventů) a nabídlo absolventům řadu dalších workshopů, konferencí, seminářů, celoživotního vzdělání a možností MBA studia, které jsou pořádány a nabízeny VŠE.

Dále bylo uskutečněno 30 přednášek hostujících absolventů v předmětech vyučovaných na VŠE a absolventi se zapojili i do výzkumných projektů.

Třetí oblast zahrnuje pravidelný průzkum uplatnění čerstvých absolventů v praxi a jejich zpětnou vazbu na absolvované studium. Zpráva umožňuje jak porovnání fakult, tak porovnání vývoje v letech díky zpětné vazbě od absolventů z let 2005/2006, tak od absolventů z let 2011/2012 a 2012/2013. Zpráva je k dispozici na <http://absolventi.vse.cz/uplatneni-absolventu/vyvoj-kariery-absolventu-vse/>.

Čtvrtou oblastí je vydávání Zpravodaje pro absolventy, který vychází 2x za rok. V časopisu Zpravodaj je shrnuto to nejdůležitější, co se stalo za předešlý semestr a informuje o nadcházejících akcích, které jsou určené pro absolventy. Všechny vydané Zpravodaje pro absolventy jsou k dispozici na <http://absolventi.vse.cz/o-webu-absolventu/zpravodaj/>.

V rámci spolupráce VŠE s absolventy byly již potřetí realizovány kurzy tělesné výchovy. Na výběr bylo mnoho kurzů, např. aerobic, pilates, posilování, plavání apod., a byl o ně velký zájem. Z kapacitních důvodů se kurzů zúčastnilo 25 absolventů.

VŠE pořádá pravidelné setkání absolventů, tzv. Den s VŠE, který se konal 18. 5. 2013 a kterého se zúčastnilo 2 100 absolventů a zaměstnanců školy. Obsahem setkání absolventů je bohatý společenský program, odborný program, který zajišťují jednotlivé fakulty školy, a vystoupení

za účasti zajímavých řečníků ze světa ekonomiky a byznysu, vystoupení současných studentů a absolventů, studentské divadlo a orchestr.

V rámci zkvalitnění spolupráce dále docházelo k intenzivnímu kontaktu s absolventy formou průběžné emailové komunikace, webových stránek i skupiny na síti LinkedIn. Bylo též realizováno individuální kariérové poradenství a individuální koučování pro čerstvé absolventy.

Dalším důležitým pilířem spolupráce je podpora Klubu absolventů, který vznikl v roce 2011. Klub absolventů slouží k prohloubení spolupráce s absolventy VŠE a navázání dlouhodobého vzájemného kontaktu. V rámci členství mohou absolventi čerpat různé výhody.

c) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Vysoká škola ekonomická v Praze standardně pracuje s anketami absolventů, ve kterých kromě jiného sleduje současnou zaměstnanost absolventů a vazbu povolání na vystudovaný obor, případně na absolvovanou vedlejší specializaci. Zpětnou vazbu získává VŠE i od zaměstnavatelů, jejichž základní požadavky se již promítly v úpravě profilu některých oborů jak na bakalářském, tak na navazujícím magisterském stupni studia.

Na základě průzkumu mezi absolventy je v průběhu posledních let patrný posun k více interaktivním formám výuky a ke zvýšení četnosti práce ve skupinách. V těchto změnách je v čele Fakulta podnikohospodářská, kde došlo k nárůstu interaktivní výuky nejvíce.

Absolventi dále vnímali, že pro jejich úspěšný vstup a budoucí kariéru na trhu práce byla nejlepší hlavní specializace na Fakultě podnikohospodářské, Fakultě informatiky a statistiky a Fakultě financí a účetnictví.

Pokud jde o osvojení klíčových kompetencí během studia, absolventi všech fakult vnímají, že během studia získali velmi dobré všeobecné znalosti a rozhled a naučili se velmi dobře pracovat s informacemi.

Pracovní zkušenosti většina absolventů VŠE získala již během studia, a to bez rozdílu fakult. Zkušenost s prací v oboru studia během studia má 45,86 % absolventů. Nejvíce absolventů, kteří během svého studia pracovali v oboru, byli studenti Fakulty informatiky a statistiky (65 %).

První zaměstnání našli absolventi nejčastěji tak, že reagovali na inzerát, a to v téměř polovině případů. Díky VŠE (např. veletrhu pracovních příležitostí ŠANCE) našlo práci 3,85 % absolventů.

d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Rozvojové a poradenské centrum VŠE spolupracuje s budoucími zaměstnavateli formou HR prezentací, workshopů a odborných přednášek zaměřených na odborná témata či na nabídku pracovní kariéry studentům. V roce 2013 se uskutečnilo celkem 26 akcí a projektů se spolupracujícími společnostmi, mezi něž patří: generální partner VŠE – Česká spořitelna; hlavní partneři školy – poradenské společnosti Ernst & Young, Deloitte, KPMG, PricewaterhouseCoopers a další společnosti z oboru bankovníctví a pojišťovnictví, a to Komerční banka, ČSOB, Kooperativa, Česká pojišťovna. Dalšími spolupracujícími byly společnosti z oborů IT, telekomunikací, marketingu, PR, obchodu a retailu a managementu, jakými byly Google, Staropramen, Microsoft, 3M, Škoda Auto, Plzeňský

prazdroj a další. Účast studentů se pohybovala na jednotlivých akcích dle atraktivnosti od 50 do 255 účastníků.

V roce 2013 byly již tradičně uskutečněny profesně zaměřené aktivity. Den auditorské a daňové profese se konal dne 28. 11. 2013, byl organizován ve spolupráci se společnostmi tzv. Big4 – Deloitte, Ernst & Young, KPMG a PricewaterhouseCoopers – s účastí 120 studentů VŠE. V témže roce se konal Den bankovní profese, a to dne 24. 4. 2013, který společně s VŠE pořádaly bankovní a peněžní společnosti Česká spořitelna, ČSOB a Komerční banka.

Zveřejnění marketingových prezentací a nabídek zaměstnání nebo stáží firem je zajištěno v prosklených vitrínách v prostoru přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE – celkem projevilo zájem 45 firem. Během roku bylo prostřednictvím webových stránek Rozvojového a poradenského centra zveřejněno 141 pracovních nabídek a příležitostí pro registrované studenty VŠE.

Veletrh pracovních příležitostí ŠANCE se pravidelně koná dvakrát ročně. Jarní veletrh se konal ve dnech 19. a 20. 3. 2013 a zúčastnilo se ho 54 vystavovatelů (společností, institucí a firem). Během veletrhu se uskutečnily 4 panelové diskuse, kterých se zúčastnilo celkem 10 společností, dále bylo realizováno 18 samostatných prezentací. Průměrná návštěvnost byla 1200 – 1400 účastníků za den. Pro účely poskytnutí dalších informací od vystavujících bylo do databáze RPC zaregistrováno 869 studentů a 114 absolventů VŠE.

Podzimní veletrh pracovních příležitostí Šance se konal ve dnech 15. a 16. 10. 2013 za účasti 50 vystavovatelů. Uskutečnily se 3 panelové diskuse s účastí 9 společností a bylo realizováno 15 samostatných prezentací. Denní návštěvnost byla mezi 1 400 až 1 500 účastníky, registrováno 1297 studentů a 150 absolventů VŠE. Zpětnou vazbu poskytlo 306 respondentů.

Součástí pracovního veletrhu je možnost osobní konzultace životopisu (CV) s HR specialisty, a to v českém i anglickém jazyce, nebo možnost konzultace podnikatelských záměrů či předpokladů pro podnikání studentů. Veletrh umožňuje i účast studentských organizací a účastníci se mohou seznámit s činností studentských klubů a organizací působících na VŠE.

Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s Kariérním centrem ČVUT realizuje projekt EconTech, v jehož rámci se utvářejí smíšené studentské týmy studentů VŠE a ČVUT, které se hlásí do praktických soutěží vypisovaných firmami. V roce 2013 se na projektu podílely společnosti, Telefonica O2 a Česká pojišťovna. V roce 2013 byla též zajištěna podpora soutěží pro studenty, např. KPMG Business Case Competition, Procter & Gamble Case study, Ernst & Young soutěž CV, Talent Competition (Prazdroj), a podpora a organizační zajištění soutěže o nejlepší studentský podnikatelský plán Startup roku. Celkem se soutěží zúčastnilo více než 160 studentů VŠE.

6 ZÁJEM O STUDIUM

a) Zájem o studium na Vysoké škole ekonomické v Praze

V roce 2013 bylo podáno celkem 20 528 přihlášek do bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia. Celkem bylo přijato 7 486 uchazečů. Podrobnější členění zájemců o studium obsahuje **tabulka 6.1 přílohy**.

Pro srovnání: v roce 2012 bylo podáno celkem 22 251 přihlášek do bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia. Celkem bylo přijato 8 132 uchazečů.

b) Charakter přijímacích zkoušek

VŠE používá tři základní modely přijímacího řízení:

- vlastní přijímací zkoušky, zaměřené zpravidla na testování jazykových dovedností a matematických znalostí (bakalářské studium), odborných znalostí (navazující magisterské studium) a odborných znalostí a prověření předpokladů pro vědeckou práci (doktorské studium),
- přijímací zkoušky připravené externím dodavatelem, zaměřené na prověření obecných studijních předpokladů,
- možnost odpuštění přijímací zkoušky na základě splnění kritérií, která definují děkani ve svých směrnících či opatřeních o přijímacím řízení pro příslušný akademický rok.

c) Absolventi předchozího stupně studia na jiné vysoké škole

Z celkového počtu studentů (2 665) přijatých do navazujícího magisterského studia je 511 absolventů předchozího studia z jiné vysoké školy než z VŠE. U doktorského studia absolvovalo předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole 49 přijatých studentů (z celkových 183) – viz **tabulka 6.2 přílohy**.

d) Spolupráce se středními školami

VŠE v roce 2013 pro informování uchazečů volila následující způsoby:

- umístění všech potřebných informací na webové stránky školy a na webové stránky fakult,
- účast na veletrzích pomaturitního vzdělávání včetně přípravy materiálů pro výchovné poradce,
- dny otevřených dveří,
- oslovení ředitelů středních škol ve spádových oblastech VŠE i dle profilu uchazeče o studium na VŠE,
- fakultní akce, které byly organizovány ve spolupráci se středními školami, například diskuse zástupců fakult s maturitními ročníky středních škol, návštěvy studentů VŠE na jejich bývalých středních školách spojené s diskusemi o možnostech studia na VŠE a o dalším uplatnění absolventů VŠE, účast na mezinárodním veletrhu fiktivních firem pořádaném střední školou,

účast na regionálních veletrzích fiktivních firem, praxe studentů oboru Učitelství na středních školách, pořádání soutěží pro studenty středních škol, organizované návštěvy zájemců o studium na Fakultě mezinárodních vztahů spojené s návštěvou výuky a diskusemi se současnými studenty.

VŠE v roce 2013 dále aktivně spolupracovala se středními školami v následujících oblastech:

- VŠE se i v roce 2013 zapojila do celostátní přehlídky tradiční soutěže pro studenty středních škol Středoškolská odborná činnost. Rektor VŠE převzal záštitu nad oborem 13 – ekonomika a řízení a udělil finanční odměnu nejlepším řešitelům celostátní přehlídky. Prorektor VŠE doc. Fischer a proděkan FIS Ing. Mazouch byli členy poroty celostátní přehlídky.
- VŠE je akademickým partnerem soutěže Nejlepší společnost JA, pořádané neziskovou organizací Junior Achievement ČR, celostátní finále soutěže se pod záštitou rektora VŠE konalo v červnu 2013 v prostorách VŠE, prorektor VŠE doc. Fischer byl členem poroty.
- VŠE je nezávislým evaluátorem tříletého mezinárodního projektu Bridge to Employment (2011–2014), financovaného organizací FHI360 a řešeného v ČR neziskovou organizací Junior Achievement ČR ve spolupráci se středními zdravotnickými školami, vysokými školami lékařského zaměření, Českou asociací sester a společností Johnson & Johnson.

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

a) Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků

V tabulce 7.1 přílohy jsou uvedeny přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků v členění po jednotlivých fakultách VŠE.

b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

V tabulce 7.2 přílohy je uvedena věková struktura akademických a vědeckých pracovníků VŠE ve fyzických počtech, interval je 10 let. Jde o fyzické počty celkem za příslušnou kategorii, z toho počet žen je uveden v samostatných sloupcích.

c) Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tabulka 7.3 přílohy vyjadřuje fyzické počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace. Tabulka je zpracována za jednotlivé fakulty a rektorát.

d) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

V tabulce 7.4 přílohy je uveden fyzický počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím, kteří mají s VŠE uzavřenu pracovní smlouvu. Členěna je na jednotlivé fakulty a rektorát.

e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2013

V tabulce 7.5 přílohy je uveden přehled habilitačních a profesorských jmenovacích řízení konaných na VŠE, která byla úspěšně ukončena v roce 2013. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem byla ukončena v souladu s platnými kritérii uplatňovanými při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze.

f) Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

V roce 2013 byl dvakrát realizován *Kurz pedagogických a sociálně-psychologických dovedností* pro doktorandy a akademické pracovníky. Součástí kurzu byla individuální práce účastníků na závěrečném projektu, zaměřeném na vlastní pedagogickou praxi a volitelné workshopy. Celkově bylo v roce 2013 nabídnuto 7 termínů volitelných workshopů různorodého zaměření. Volitelné workshopy byly v případě nenaplnění kapacity workshopů účastníky kurzu nabízeny širší akademické obci.

Obsahové náměty volitelných workshopů byly v roce 2013 rozšířeny o téma komunikace s problémovým studentem a řešení konfliktů. Celkový přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků Vysoké školy ekonomické v Praze zobrazuje **tabulka 7.6 přílohy**.

g) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro oceňování zaměstnanců

Na celoškolské úrovni není zpracovaný kariérní řád pro akademické pracovníky, některé fakulty odměňování řídí podle kritérií nastavených interně v rámci fakulty.

Motivační systém a motivační nástroje platné plošně pro celou VŠE nejsou upraveny celoškolským předpisem.

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

a) Stipendia studentům dle počtu studentů

Celkem byla stipendia vyplacena 15627 studentům, z toho přes 65 % studentů získalo ubytovací stipendia a dalších více než 15 % získalo stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a další tvůrčí výsledky. Podrobné členění počtu studentů dle účelu je uvedeno v **tabulce 8.1 přílohy**.

b) Stipendijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze realizuje několik vlastních programů podpory studia v zahraničí:

1. Program podpory semestrálních studijních pobytů v zahraničí pro studenty bakalářských a navazujících magisterských programů – tzv. freemovers. V rámci tohoto programu VŠE podpořila v roce 2013 celkem 26 studentů.
2. Program podpory studijních a výzkumných pobytů pro studenty doktorského studia. V rámci tohoto programu VŠE v roce 2013 finančně podpořila 13 doktorandů.
3. Program podpory semestrálních studijních pobytů pro studenty magisterského studia na partnerských školách v rámci bilaterálních smluv (mimo program Erasmus). Jde především o školy v USA, Kanadě, Asii a Austrálii, v současné době je jich 60. V rámci tohoto programu VŠE podpořila v roce 2013 celkem 217 studentů.

c) Poradenské služby

Psychologické a profesní poradenství na VŠE

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou. Její činnost je zajišťována ve spolupráci Rozvojového a poradenského centra a katedry psychologie a sociologie řízení. Akademická psychologická poradna (dále APP) nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních či studijních potížích. Poradnu využívají nejen tuzemští studenti, ale i zahraniční. V některých případech tak konzultace probíhají v anglickém jazyce.

V průběhu letního i zimního semestru a zkuškových obdobích 2013 byla v APP v každém týdnu tři nebo čtyři hodiny k dispozici jedna z pěti poradkyň-psycholožek. Kromě toho bylo realizováno dalších 17 hodin individuálních konzultací mimo pravidelné týdenní služby. V rámci činnosti APP byly v roce 2013 uskutečněny dva běhy skupinového kurzu autogenního tréninku, doprovázeného individuálními konzultacemi pro jeho účastníky.

Vysoce vyhledávanou službou poradny je psychologická diagnostika. Ta byla v roce 2013 realizována v jedenácti termínech, z toho pětkrát v letním a šestkrát v zimním semestru. Celkem se diagnostiky zúčastnilo 118 studentů. Studenti se nejprve zúčastnili psychologického testování, které

připravovaly a garantovaly psycholožky katedry psychologie a sociologie řízení. Sdělení výsledků a jejich interpretace bylo součástí následných profesně-poradenských rozhovorů.

Zajištění kvality poradenských služeb

Kvalitě poradenských služeb v oblasti psychologického poradenství je na VŠE věnována soustavná pozornost. Jejím základním předpokladem je skutečnost, že poradkyně, poskytující psychologické poradenství, mají odpovídající odborné vzdělání, kterým je jednooborová psychologie. Jsou též členkami profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců. Kvalitě poradenských služeb prospívá i průběžné udržování a prohlubování odborné kompetence poradkyň. V roce 2013 bylo toto realizováno celou škálou aktivit. Jednalo se o účast na akci Euroguidance (Cross-Border Seminar, Varšava, Polsko, jaro 2013), věnované kariérovému poradenství či o účast na mezinárodní konferenci „Life Design and Career Counseling. Building Hope and Resilience.“ (Padova, Itálie, červen 2013). Interně se v listopadu 2013 uskutečnil půldenní poradenský seminář, vedený externistkou. Kromě toho si poradkyně zvyšovaly svoji kompetenci na individuální úrovni (komplexní vzdělávání v poradenství, účast na kurzu kariérového poradenství).

Kariérové poradenství

V rámci individuálního kariérového poradenství, které zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s externími specialisty v oblasti HR, bylo realizováno 137 hodin individuálních sezení, kterých se zúčastnilo 150 studentů a absolventů VŠE.

Tématy osobních konzultací bylo ujasnění si vlastní profesní vize (studenti z nižších ročníků); volby specializace; zpětná vazba na životopis a motivační dopis a praktické rady a tipy; rady, jak se připravit na pohovor v určité společnosti; informace o typech firem na trhu práce; ujasnění si vlastních hodnot a motivace; průběh assessment centra a jeho konkrétní techniky; kanály získávání vhodného pracovního místa; zahraniční pracovní příležitosti a jejich hodnota na trhu práce. U skupiny absolventů byly nejčastějšími tématy zpětná vazba na životopis v kontextu dalšího kariévního směřování; informace o konkrétních společnostech a jejich kladech a záporech; zefektivnění postupu při shánění práce (dlouhodobě nezaměstnaní); identifikace překážek; vlastní rozvoj u současného zaměstnavatele; výkonnost, prevence vyhoření.

Zpětnou vazbou bylo zjištěno, že studenti pozitivně hodnotili především: možnost individuální konzultace, která je zacílena přímo na jejich aktuální potřeby; nutnost zamyslet se nad očekáváními od konzultace (uspořádání si vlastních myšlenek a přání); uvědomění si vlastních silných a slabých stránek; inspirace v podobě nasměrování, rad, praktických informací a literatury; profesionální a zároveň přátelský přístup konzultantek, jejich strukturovaný a plánovitý přístup k očekáváním studentů; konzultace v příjemném prostředí blízko školy; připomínky k životopisu a motivačnímu dopisu, pomoc při ujasnění vlastní motivace, povzbuzení v dalším kariévním směřování, praktické tipy z HR praxe.

d) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Potřeby studentů se specifickými studijními potřebami (SSP) na VŠE zajišťuje pracoviště s celoškolskou působností – Středisko handicapovaných studentů (SHS). SSP mají v areálu VŠE na Žitkově vyhrazenou pracovnu a jedno pracovní místo v areálu na Jižním Městě, které jsou vybaveny kompenzačními pomůckami.

Uchazeči o studium z řad zájemců SSP musejí splnit podmínky přijímacího řízení platné na VŠE. Po úspěšném absolvování přijímacího řízení VŠE přijímá ke studiu všechny uchazeče se

specifickými potřebami, nebrání-li tomu případná nezbytná adaptace studia oboru v rozsahu daném řádnou akreditací. V roce 2013 se ve spolupráci se Střediskem handicapovaných studentů připravovalo na přijímací řízení 9 uchazečů, kteří si vyzkoušeli přijímací řízení nanečisto. Modifikace přijímacího řízení vycházející z individuálních potřeb SSP byly předjednány s proděkanem pro studium.

V roce 2013 využívalo služeb SHS 34 studentů s různými druhy znevýhodnění. Jedná se o studenty se zdravotním postižením, studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, studenty s psychickými poruchami a studenty s chronickým onemocněním.

Prostory VŠE jsou bezbariérové, interiér a mobiliář jsou adaptovatelné podle potřeb studentů se specifickými studijními potřebami, s ohledem na druh a stupeň jejich handicapu. Na kolejích VŠE jsou bezbariérově upravené pokoje (kolej Blanice, koleje na Jarově, Rooseveltova kolej). Středisko handicapovaných studentů kontroluje a případně zajišťuje, aby vnitřní informační systémy VŠE splňovaly základní technické požadavky na bezbariérové prostředí, a současně poskytuje vstupní technické i organizační zaškolení těm studentům, jimž jejich postižení neumožňuje samostatnou bezproblémovou orientaci v cizím a strukturně náročném prostředí. V roce 2013 byly provedeny čtyři pravidelné kontroly bezbariérovosti budov VŠE. Studenti se specifickými studijními potřebami mají na VŠE vyhrazenou studovnu vybavenou speciálním kompenzačním softwarem a hardwarem, kde mimo trávení volného času a přípravy na studium probíhá i modifikované přijímací řízení s použitím kompenzačních pomůcek a uskutečňují se některé zkoušky během studia.

Vysoká škola ekonomická v Praze personálně, technicky i organizačně zajišťuje takové intervence, které uspokojí specifické potřeby studentů s ohledem na jejich postižení. Středisko handicapovaných studentů zajišťuje servis v potřebném rozsahu a kvalitě. V případech, kde VŠE není schopna sama garantovat služby studentům se specifickými studijními potřebami v potřebném rozsahu a kvalitě, využívá služeb třetí strany (např. Centra simultánního přepisu, České komory tlumočnicků znakového jazyka atd.). Studijní materiály jsou pro studenty se specifickými studijními potřebami upravovány do digitální podoby, se kterou pak mohou pracovat pomocí kompenzačních pomůcek. V roce 2013 bylo takto upraveno přes 5 000 stran studijních materiálů.

Studenti také mohou požádat o podporu osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. V roce 2013 asistenční služby zajišťovali 3 osobní asistenti.

VŠE definuje pravidla, jež způsobem jednotným pro celou školu nebo její součásti vymezují způsob zabezpečování služeb pro studenty se specifickými potřebami prostřednictvím specializovaného pracoviště a existujícího technického zázemí. Minimální standard poskytovaných služeb je určen nařízením rektora, které bylo vydáno v roce 2012.

Středisko handicapovaných studentů nabízí studentům se specifickými studijními potřebami pomoc při hledání pracovního uplatnění po dokončení studia. SHS také spolupracuje s Kontem Bariéry, se kterým pořádá veletrh pracovních příležitostí pro osoby se zdravotním postižením.

e) Mimořádně nadaní studenti

Škola i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů.

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP – Excelentní studentské odborné práce – jejímž cílem je podpora tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné seminární práce jsou publikovány v samostatném sborníku studentských prací a s oceněním je spojena i finanční odměna.

Fakulta financí a účetnictví pořádá pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní téma, která je spojena s finanční odměnou.

Fakulta mezinárodních vztahů umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat společné certifikáty o absolvování vedlejší specializace. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Komerční komunikace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace, který je vydáván ve spolupráci s Českou spořitelnou, a.s. a Úřadem vlády ČR. Nově je v nabídce Certifikát Asijských studií, který ve spolupráci se Škoda Auto, a.s. ocení vynikající studenty specializace Čínská studia, kteří své studium propojí například i s praxí nebo studiem v Asii.

Ze stipendijního fondu fakulta pravidelně oceňuje vynikající studenty Fakulty mezinárodních vztahů, kteří se účastní zahraničních simulací jednání mezinárodních organizací (Modely OSN, jednání institucí EU atp.) a letních škol. K tomuto účelu využívá také stipendia z Nadace Milana Jurččky. V roce 2013 takto vyjely týmy vynikajících studentů Fakulty mezinárodních vztahů na prestižní modely v Oxfordu, Varšavě, Ankaře nebo v Hamburku a na všech těchto modelech sbíraly ocenění za kvalitní reprezentaci svých zemí a univerzit. Na základě nových meziuniverzitních kontaktů v Asii uspořádala fakulta výběrové řízení na stipendijní pobyt v Malajsii, studentka FMV dosáhla také na stipendium v rámci programu EGEL, které poskytuje Evropská unie. Fakulta také podporuje studenty pořádající podobné akce na VŠE a studentský klub Junior Diplomat Initiative, který pro studenty mezinárodních studií pořádá debaty s velvyslanci, semináře i konference. Tou největší byla JDI Youth Dialogue pořádaná v roce 2013 za přispění Allianz Stiftung na Ministerstvu zahraničních věcí. Na základě vyjednávání s partnery Světového ekonomického fóra v České republice připravuje FMV vytvoření studentského spolku také při oboru Mezinárodní obchod. Jeho cílem by byla podpora nadaných studentů a propojení jejich mimoškolních aktivit s firemní praxí.

Fakulta podnikohospodářská otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s ekonomickým vzděláním, manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucí využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstup do programu a podílet se na utváření profilu absolventů. Studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí, neboť partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné (nejméně) dvouměsíční praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry, v současné době se ho účastní 100 studentů, první absolventi ukončili svá studia v roce 2010. Minimálně dva předměty jsou v plném rozsahu vyučovány zahraničními profesory. Partnerskou univerzitou je Universität Regensburg se svým obdobným projektem (viz www.honors.de). Studenti obou programů v mnohých oblastech spolupracují nebo porovnávají své znalosti, např. formou vícedenních soustředění či on-line manažerských her.

Na Fakultě informatiky a statistiky se pořádá každoročně Winston Econ Art – soutěž pro kreativní studenty všech neumeleckých vysokých a středních škol (včetně Univerzit 3. věku) v kategoriích grafika, fotografie a film.

Fórum pro otevřená data pořádalo soutěž "Společně otevíráme data". Fakulta informatiky a statistiky je členem Fóra.

Na Národohospodářské fakultě byli nadaní studenti v roce 2013 podporováni především v rámci Soutěže o cenu děkana Národohospodářské fakulty, která navázala na dlouholetou tradici Dne studentské vědecké a odborné činnosti, pořádaného od roku 2006. Snížení počtu kategorií, zvýšení odměn a celkově nový systém hodnocení přispěl k větší prestiži celé soutěže.

Studenti bakalářského, magisterského i doktorského studia a učitelé Národohospodářské fakulty se rovněž tradičně účastní programu přednášek a vystoupení na středních školách, jejichž cílem je zvýšení zájmu o studium ekonomie na VŠE. V roce 2013 bylo realizováno více než 100 takových vystoupení.

Ze stipendijního fondu byl v roce 2013 financován zájezd nejlepších studentů do Evropského parlamentu do Bruselu. Na stáž do Evropského parlamentu do Štrasburku, rovněž s podporou ze stipendijního fondu Národohospodářské fakulty, vycestovali 2 vybraní nejlepší studenti.

Pokračuje spolupráce s prestižní soukromou univerzitou KDI School v Soulu, kam v konkurzu na stipendijní roční pobyt zakončený M. A. diplomem vycestoval s podporou ze stipendijního fondu v roce 2013 jeden student Národohospodářské fakulty.

Na Fakultě managementu se podpora nadaných studentů uskutečňuje především prostřednictvím organizační a finanční podpory jejich aktivit. Především se jedná o podporu zahraničních výjezdů studentů fakulty v rámci programů organizovaných školou nebo i prostřednictvím programu „Freemover“. Právě studijní pobyt na renomované zahraniční škole považuje fakulta (především z pohledu jeho významu pro studenta samotného) za důležitý prostředek na podporu úspěšných a nadaných studentů. Organizační podpora spočívá především ve snaze fakulty maximálně vyjít vstříc při výběru studovaných předmětů a organizaci studijního plánu na fakultě. Finanční podpora je realizována formou mimořádných stipendií (nad rámec příspěvku poskytovaného školou), prostřednictvím kterých se fakulta snaží pomoci studentů pokrýt náklady spojené se studijním pobytem.

Prostředí na všech fakultách také umožňuje nadaným studentům navazujícího magisterského i bakalářského studijního programu přímo spolupracovat s akademickými pracovníky fakult na odborné výzkumné práci. V některých případech tato spolupráce vede i ke spoluautorství na vědeckých publikacích.

f) Ubytovací a stravovací služby

Správa účelových zařízení VŠE (SÚZ) zajišťuje ubytování studentů na kolejích v Praze a Jindřichově Hradci. V Praze se jedná o koleje Jarov I/bloky A, B, C, D a E, kolej Jarov II, III F a III G, Rooseveltova kolej, kolej Blanice a kolej Vltava. V Jindřichově Hradci jsou studenti Fakulty managementu ubytováni ve Švecově koleji, která je z poloviny vlastněna městem.

V roce 2013 byla na kolejích a menzách provedena řada investičních akcí. Jednalo se o odstranění havarijního stavu ohřívače TUV v koleji Jarov II, výměnu řídicí jednotky kotelny koleje Jarov I, rekonstrukci ležatých rozvodů TUV v bloku A, rekonstrukci dvou výtahů v blocích A a B koleje Jarov I. Dále byla započata rekonstrukce kamerového systému v areálu kolejí Jarov. Na koleji Vltava se SÚZ podílela 50 % nákladů na rekonstrukci bytu ve spolupráci s UK. Na opravy technologického zařízení menz, především u menzy Italská, bylo využito 200 tis. Kč. Neinvestiční náklady se týkaly především běžných oprav souvisejících se snahou zlepšit celkovou úroveň ubytování na kolejích.

Stravování studentů a zaměstnanců je zajištěno v menzách v Praze a Jindřichově Hradci. Dvě menzy v Praze jsou provozovány dodavatelským způsobem, menzu v Jindřichově Hradci provozuje SÚZ.

Veškeré údaje týkající se ubytování a stravování jsou uvedeny v **tabulce 8.2 přílohy**.

g) Péče o zaměstnance

V roce 2013 působily na VŠE dvě základní organizace Vysokoškolského odborového svazu (VOS):

- 3100 Vysoká škola ekonomická,
- 3140 Vysoká škola ekonomická – Správa účelových zařízení.

Od roku 1995 zastupuje základní organizaci při kolektivním vyjednávání a při všech jednáních s vedením VŠE koordinační odborová rada. Posláním VOS je obhajovat práva svých členů, jejich sociální, ekonomické a profesní požadavky a jiné potřeby a navrhnout změny stávajících pracovních a životních podmínek na vysoké škole.

V rámci tradičně dobré spolupráce odborů s vedením VŠE koordinační odborová rada uzavřela s rektorem VŠE kolektivní smlouvu, která byla v platnosti i pro rok 2013. Závazky v ní uvedené byly oběma stranami plněny.

Stejně jako v předcházejících letech, i v roce 2013 zorganizovala koordinační odborová rada tradiční oblíbené předvánoční setkání seniorů – bývalých zaměstnanců VŠE se zástupci vedení školy a odborové organizace.

VŠE disponuje modernizovanými školicími zařízeními v Nicově, u něhož byla v roce 2013 dokončena drobná modernizace, a na Mariánské. Obě zařízení jsou rozsáhle využívána k pracovním zasedáním i k rekreaci zaměstnanců. Zaměstnanci měli také možnost využívat v době hlavních prázdnin koleje Fakulty managementu v Jindřichově Hradci.

Další možností pro regeneraci sil zaměstnanců bylo využívání školní sauny 2x týdně v období leden – červen a říjen – prosinec.

Sportovní zařízení Centra tělesné výchovy a sportu (CTVS) VŠE v Dobronicích nad Lužnicí je využíváno v době hlavních prázdnin pro rodinnou rekreaci, kde je účastníkům rekreace poskytováno odborné vedení při sportovních aktivitách pracovníky CTVS. V období přímé výuky i v době zkouškového období je zaměstnanci dále využívána posilovna CTVS a malý cvičební sál, kde CTVS zabezpečuje cvičení pro ženy. Pro sportovní hry je pravidelně využívána tělocvična ve Staré budově školy a tenisové kurty na Třebešíně.

Prostředky sociálního fondu VŠE byly i v roce 2013 využity na penzijní připojištění zaměstnanců, podmínky příspěvání byly upraveny dle legislativní změny platné od 1. 1. 2013 a upraveny v Kolektivní smlouvě.

Na Národohospodářské fakultě VŠE byl v provozu dětský koutek pro děti předškolního věku, který mohli využívat jako bezplatnou formu krátkodobého hlídání zaměstnanci i studenti VŠE. Od září 2013 se dětský koutek transformoval a na VŠE vznikla Univerzitní mateřská školka, kterou mohou využívat zaměstnanci VŠE. Školka přispívá k udržení mladých pedagogů na VŠE a zvyšuje flexibilitu při zabezpečování výuky. Školka je jednotřídní s kapacitou 18 dětí a je umístěna v Nové budově VŠE. O děti se starají vždy dvě učitelky. Vzdělávací program s názvem Cesta kolem světa je zaměřen na individuální rozvoj dítěte s důrazem na klíčové kompetence, zdravý životní styl a přírodovědnou gramotnost. Provozní doba je od 7 do 17 hodin. Docházka dítěte je celotýdenní. V případě volné kapacity ve školce je možné dohodnout pravidelnou docházku jen v některých dnech. Rodiče měsíčně platí příspěvek na náklady provozu.

9 INFRASTRUKTURA

a) Fondy knihoven

Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS) a Knihovna Fakulty managementu v Jindřichově Hradci zajišťují akademické obci VŠE i odborné veřejnosti širokou škálu informačních zdrojů, od klasických tištěných materiálů (knihy, periodika, sborníky, vysokoškolské kvalifikační práce, working papers aj.) až po elektronické informační zdroje.

Fondy jsou tematicky profilovány v souladu s akreditovanými studijními programy a vědecko-výzkumnými záměry fakult a ostatních součástí školy. Jsou budovány podle informačních potřeb uživatelů z řad vyučujících, zaměstnanců a studentů VŠE a s přihlédnutím k funkci CIKS jako veřejné knihovny, specializované na ekonomické vědy a související obory.

Knižní fond zahrnuje 435 tisíc svazků neperiodických publikací i vázaných periodik, z toho 195 tisíc je v současné době zpracováno v elektronickém souborném katalogu Aleph. Převážnou část fondu tvoří publikace v češtině (30,5 %) a v angličtině (50 %).

V roce 2013 byl fond knihoven doplněn o řadu zajímavých českých a zahraničních titulů získaných, kromě nákupů z rozpočtu a grantových prostředků, také formou darů od stálých dárců. Jeden výtisk od každé vydané publikace získává CIKS zdarma například z titulu depozitní knihovny Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj, Světové banky a Evropské banky pro obnovu a rozvoj.

Fond periodik v roce 2013 zahrnoval 358 titulů zejména odborných časopisů pokrývajících klíčové obory školy, doplněných denním tiskem. Prostřednictvím virtuální ekonomické knihovny Econlib (<http://www.econlib.cz>) bylo zároveň zpřístupněno 93 elektronických verzí periodik předplacených v tištěné podobě (25 titulů v češtině, 68 cizojazyčných) a další elektronická periodika dostupná v systému EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek).

Klasický (papírový) fond knihoven je trvale doplňován zajišťováním přístupu do obsáhlých elektronických databází. V roce 2013 měli autorizovaní uživatelé k dispozici 27 elektronických informačních zdrojů, z toho tři pouze v lokální síti VŠE a ostatní online (<http://www.vse.cz/zdroje>). Z hlediska obsahu a typu lze předplacené zdroje členit na plnotextové všeobecné a specializované databáze (např. ProQuest 5000, EBSCO, ACM Digital Library, EconLit with Full Text, Passport, OECD iLibrary nebo Patria Plus), faktografické databáze (Albertina, Report, ASPI), citační rejstříky (Web of Knowledge, Scopus), bibliografické databáze, databáze audiovizuálních přednášek (Henry Stewart Talks – The Marketing & Management Collection) a databáze elektronických knih (ebrary Business & Economics, Safari Tech Books Online), doplněné dalšími jednotlivými elektronickými knihami.

Prostřednictvím služby eReading.cz byly uživatelům dostupné také první české elektronické knihy. Na základě prvotní registrace mají uživatelé knihy volně přístupné, bez omezení počtu stažení i počtu vlastních zařízení, a také i po ukončení studia.

Licencované elektronické zdroje jsou uživatelům přístupné ze sítě VŠE, z počítačů mimo síť školy pak prostřednictvím proxy serveru (EZproxy) na základě ověřování uživatelů proti studijnímu systému ISIS. V rutinním provozu byl v roce 2013 využíván discovery systém SerialsSolutions Summon. Tato služba vyhledávání nové generace oproti dřívějšímu federativnímu způsobu

vyhledávání obsahuje centrální index dat, díky čemuž umožňuje rychlejší a přesnější vyhledávání s deduplikací shodných záznamů a snazší zpřesňování výsledků pomocí faset.

Více než polovina významných zahraničních elektronických zdrojů byla ve druhé polovině roku 2013 zajištěna v rámci konsorcií díky finanční podpoře programu MŠMT „Informace – základ výzkumu (LR)“, na kterém se VŠE podílí jako řešitel projektu pro 24 členů a účastní se dalších tří projektů.

Centrum informačních a knihovnických služeb zprostředkovává akademické obci a svým čtenářům stěžejní díla z dějin ekonomického myšlení – tzv. Zlatý fond českého ekonomického myšlení (<http://ciks.vse.cz/zdroje/zlatyfond/>). Do tohoto fondu byla ve spolupráci s katedrou institucionální ekonomie Národohospodářské fakulty (seminář Bibliotheca Economica) zařazena v roce 2013 další díla, mající vztah k historickému vývoji českého ekonomického myšlení. Pozornost byla mj. zaměřena i na „Osobnosti Vysoké školy obchodní a českého ekonomického myšlení“. Řada prací byla v roce 2013 digitalizována a zpřístupněna v Digitální knihovně VŠE v rámci řešení projektu CIKS „Digitalizace sbírky Zlatý fond českého ekonomického myšlení – 5. etapa“ v programu MK ČR VISK 7 – Národní program mikrofilmování a digitálního zpřístupňování dokumentů ohrožených degradací kyselého papíru – Kramerius. V současnosti je v Digitální knihovně VŠE (<http://kramerius.vse.cz/search/>) zpřístupněno 592 publikací, další díla jsou dostupná na stránkách Bibliotheca Economica (<http://www.bibliothecaeconomica.cz/>).

b) Úroveň informačních a komunikačních služeb

Vysoká škola ekonomická v Praze se vyznačuje vysokým stupněm integrace, která vyplývá z těchto skutečností:

- většina aktivit je uskutečňována v hlavním areálu školy na Žižkově, dalším kapacitně významným areálem je areál na Jižním Městě a do 30. června 2013 i Studijní centrum na Jarově;
- relativní příbuznost studijních oborů a společný studijní základ vyvolávají požadavky na úzkou spolupráci především ve výuce, ale i výzkumu a dalších aktivitách.

Toto specifikum VŠE ovlivňuje jak organizaci správy a využití počítačových učeben a studoven, tak i koncepci rozvoje a budování informačního systému a budování technické infrastruktury. Jistou výjimkou je Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, kde vzhledem k její odloučenosti jsou uplatňovány specifické přístupy. Postupně je i tato fakulta integrována do informačního systému VŠE.

Na centrální úrovni zabezpečuje informační a komunikační služby Výpočetní centrum, které:

- navrhuje a realizuje koncepci rozvoje IS/IT na VŠE, podílí se na tvorbě a realizaci informační strategie VŠE;
- zajišťuje správu a rozvoj počítačové sítě;
- zajišťuje správu a rozvoj telefonní sítě, ústředny a zařízení pro mobilní komunikace;
- zajišťuje provoz hlavních serverů, zálohování dat, instalaci programového vybavení;
- zajišťuje správu poštovních serverů a účtů;
- zajišťuje provoz počítačových učeben a studoven;
- poskytuje HW a SW podporu a konzultační služby uživatelům výpočetní techniky;
- zajišťuje opravy, údržbu, inovace a další rozvoj výpočetní techniky;
- poskytuje nebo zprostředkovává projekční, programátorské a implementační služby, podílí se na správě informačních systémů;

- vydává multifunkční identifikační karty;
- zajišťuje provoz a servis audiovizuální techniky ve Vencovského a Likešově aule, posluchárnách a učebnách v areálech Žižkov, Jižní Město a Jarov;
- zajišťuje provoz a rozvoj audiovizuální techniky, poskytuje podporu uživatelům audiovizuální techniky a provádí tvorbu učebních pomůcek.

Kromě Výpočetního centra existují lokální specializovaná pracoviště pro podporu využití informačních technologií ve výuce, výzkumu a administrativě. V této struktuře nedošlo oproti minulému období k významnějším změnám.

VŠE je v současné době vybavena prostředky výpočetní, audiovizuální a telekomunikační techniky v rozsahu pokrývajícím základní nároky na využití současných informačních technologií ve všech oblastech činnosti školy. Obdobně jako v předchozích letech VŠE věnovala prvořadou pozornost tvorbě předpokladů pro podporu výuky, individuálních studijních aktivit a vědecko-výzkumné činnosti.

V roce 2013 bylo v rámci Centra podpory uživatelů (CPU), které vzniklo již v roce 2004 na základě myšlenky sjednotit centrálně poskytované služby Výpočetním centrem, řešeno celkem 1084 zaměstnaneckých požadavků. Tyto požadavky byly z největší části tvořeny žádostmi na přeinstalování počítačů a notebooků, a to z důvodu přechodu z operačního systému Windows XP na Windows 7. Dále pak to byly požadavky spojené se zapojením a zprovozněním nově zakoupené výpočetní techniky v kancelářích zaměstnanců. V rámci CPU jsou standardně během roku řešeny rovněž služby spojené s provozem lokální školní sítě, správou identifikačních karet, rezervací počítačových učeben a poradenstvím k akademické bezdrátové WiFi síti Eduroam (<http://eduroam.vse.cz>), a to jak pro zaměstnance školy, tak pro studenty a ostatní externí osoby. Tyto služby a s nimi spojené poradenství se provádí v rutinním provozu a nejsou zaznamenávány do statistik. CPU se i v roce 2013 dařilo udržovat a rozvíjet hlavní myšlenku vzniku, tedy poskytnout většinu nabízených služeb na jednom místě a v jednotném čase.

Celkově počítačová síť VŠE (včetně Jindřichova Hradce) reprezentuje 6 834 uživatelských pracovišť v učebnách, studovnách a v kancelářích zaměstnanců. Podstatná část těchto pracovišť je umístěna v areálu na Žižkově.

Přehled o počtech uživatelských pracovišť v jednotlivých sítích udává následující tabulka:

Lokalita	Počet stanic na učebnách a studovnách	Počet stanic v kancelářích zaměstnanců	Počet stanic studentů na kolejích vč. hotelu (maximálně)	Celkem
Areál budov Žižkov Areál budov Jižní Město včetně kolejí Studijní centrum Jarov včetně kolejí Areál Třebešín Areál budov Jindřichův Hradec včetně kolejí	1072	1493	4269	6834

V roce 2013 byl úspěšně dokončen projekt přechodu na nové síťové prostředí a nový operační systém na koncových stanicích. Na zaměstnaneckých stanicích byl nahrazen 32-bitový operační systém Windows XP SP3 operačním systémem Windows 7, počítače byly připojeny do adresářové služby Active Directory a byl vypnut Novell Netware. Na počítačových učebnách byl od zimního semestru 2013/2014 instalován jednotně operační systém Windows 7, který nahradil

dosud používaný operační systém Windows XP. Jako antivirové řešení stanic se používá stále antivirový program McAfee. Jako kancelářský balík je instalován MS Office 2013. Na stanicích jsou používány prohlížeče Internet Explorer a FireFox, program Acrobat Reader, programy potřebné pro prohlížení multimediálních souborů (obrázky, videosekvence) a některé další pomocné programy. Doplňkově je možné instalovat na zaměstnaneckých stanicích klienta Lotus Notes a další freewareové aplikace (jiné prohlížeče, programy na práci s obrázky, programy na komunikaci apod.). Zaměstnanci a studenti mohou také využívat přístup k poště přes webový prohlížeč. Studenti využívají poštovní služby převážně ve studijním systému (ISIS) nebo v Office 365, svou poštu si mohou případně přeměrovat na soukromé emailové adresy. Zaměstnanci mají možnost využívat poštu v systému Lotus Notes, ISISu a Office 365. I oni mohou případně svoji poštu přeměrovat na soukromé emailové adresy. Všichni zaměstnanci mají přístup k aplikacím nainstalovaným na síti. Hlavně akademičtí pracovníci si na počítače instalují další programové vybavení potřebné pro svoji pedagogickou a vědeckou činnost. Aplikace na síti jsou pro studenty i zaměstnance sjednoceny.

Na stanicích počítačových učeben a studoven je k dispozici velké množství programového vybavení dostupného pod operačním systémem Windows 7. Vybavení každé učebny z hlediska softwaru je měněno v souvislosti s požadavkem pedagogů na výuku předmětů, které jsou v učebně vyučovány. Aktualizovaný přehled softwaru pro každou učebnu je uveden na webu Výpočetního centra v kategorii „Pro zaměstnance / Software / Programové prostředky pro výuku / Software na učebnách“/.

Využití vnějších a vnitřních informačních systémů

Hlavními informačními systémy provozovanými na VŠE jsou:

- Integrovaný studijní informační systém (ISIS);
- ekonomicko-správní informační systém (ESIS – Odysea a iFIS);
- integrovaný knihovní systém Aleph 500 (IKS Aleph).

Od roku 2008 je na VŠE využíván Integrovaný studijní informační systém, který zcela nahradil předešlé dílčí studijní systémy a systémy pro podporu výuky. Provozovatelem systému je pedagogické oddělení. Výpočetní centrum spolupracuje na nutných úpravách a zavádění nových funkcionalit.

V roce 2008 byl původní ESIS (EkonFis) nahrazen novými systémy Odysea a iFIS. Původní systém je i nadále dostupný pro část uživatelů pouze pro čtení, v podstatě je přístupný v režimu 7 x 24 h. Centrálním provozovatelem ESIS jsou rektorátní pracoviště řízená kvestorem.

Softwarovému vybavení byla i v roce 2013 věnována permanentní pozornost. Podle potřeb kateder byly instalovány nejnovější verze softwaru, modernizovány síťové služby. V roce 2013 byly vybaveny další počítačové i nepočítačové učebny dataprojektory, popřípadě došlo k jejich výměně za nové, což umožňuje vyučujícím lépe předávat informace studentům. V některých případech došlo na počítačových i nepočítačových učebnách k obměně již zastaralé audiovizuální techniky.

Provoz a využití informačních systémů a zdrojů lze charakterizovat následujícími statistickými údaji. Průměrný počet e-mailů odeslaných a přijatých na VŠE přes centrální poštovní uzel (mailserver) je v průměru 80 zpráv za minutu, počet prošlých e-mailů přes hlavní poštovní servery činí cca 105 tisíc denně v pracovní dny a 76 tisíc denně mimo pracovní dny. V adresných elektronických diskusních skupinách (mailman) je přihlášeno do 35 lokálních skupin celkem 2 015 uživatelů. Na centrální www stránky VŠE (www.vse.cz) je průměrně realizováno denně asi 20 tisíc unikátních přístupů.

Statistiky přístupů na www stránky jsou zpřístupněny na webu Výpočetního centra.

Součástí informační infrastruktury jsou počítačové servery. Servery s operačním systémem Windows 2008 poskytují základní síťové služby uživatelům – jmennou službu, autorizaci uživatelů, diskový prostor, tisk na síťových tiskárnách. Aplikační servery jsou postaveny na počítačích s operačním systémem typu Unix (převážně operační systém Linux a Solaris), Windows 2003/2008 Server.

V roce 2013 byla rozšiřována infrastruktura pro virtualizaci serverů a stanic. Infrastruktura je realizována využitím blade šasí IBM Blade Center H s výkonnými blade servery HS22V. K virtualizaci serverů a pracovních stanic se využívá infrastruktura adresářové služby Active Directory.

V roce 2013 byl úspěšně dokončen projekt „Virtualizace“. V rámci virtualizace pracovních stanic se vytváří virtuální pracoviště (desktohy), a to převážně na počítačích v učebnách, k nimž je většinou připojen dataprojektor. Takto virtualizovaná pracoviště jsou vytvářena jako neperzistentní, využívaná více koncovými uživateli. Po každém „použití“ se virtuální počítač vrací do původní podoby a nastavení. Od října 2013 se virtualizované pracovní stanice používají i u některých zaměstnanců, takováto pracoviště jsou plně personifikovaná.

Servery s operačním systémem typu Unix zajišťovaly v roce 2013 provoz nejdůležitějších částí Informačního systému VŠE: studijního informačního systému a ekonomického informačního systému. Unixové servery rovněž zajišťují služby centrálního poštovního serveru (mailserver), serveru pro elektronické diskusní skupiny (mailman), serveru pro provoz služby DNS (nameserver) a služby newsů, serveru pro provoz centrálního webu školy (webserver), proxy serveru používaného hlavně pro přístup ke knihovním systémům. Sekundární poštovní server je připojen k Internetu mimo síť Pasnet a je fyzicky umístěn mimo areál VŠE. Na unixových serverech je rovněž realizován tzv. webhosting, který poskytuje prostor pro dynamické i statické www stránky útvarů školy a jejich zaměstnanců. Na tento server byla převedena většina webových stránek fakult, kateder a dalších útvarů školy. V současnosti je zde provozováno 292 webů. Z bezpečnostních důvodů byl zprovozněn server pro bezpečnější ověření přístupu k aplikacím realizovaný na bázi SW Shibboleth. Všechny servery jsou zálohovány jednotným centrálním způsobem, je používán model Disk2Disk2Tape. Tento moderní model umožňuje výrazně urychlit a zjednodušit nejenom samotný proces záloh, ale hlavně proces obnovy dat.

V roce 2013 se VŠE připojila k České akademické federaci identit eduID.cz, čímž umožnila svým studentům a zaměstnancům využívat např. službu FileSender u Cesnetu či získávat serverové a osobní certifikáty.

I v roce 2013 byl na VŠE nadále využíván a rozšiřován systém aplikací založených na využití multifunkčních identifikačních karet. Šlo především o služby kopírování a tisku, řízení vstupu, služby poskytované knihovnou a vedení různých evidencí. Byla zajišťována správa a předávání dat o vydaných kartách relevantním systémům. Celkem bylo vydaných téměř 5 500 nových multifunkčních identifikačních karet. V roce 2013 se dále rozvíjelo využívání videokonferenčních metod.

Připojení pracovišť VŠE k síti CESNET2

Ve všech areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) připojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu.

Lokality Žižkov (včetně kolejí Jarov) a Jižní město (včetně koleje Blanice a Vltava) jsou propojeny trasami o rychlostech 10Gb/s a 1Gb/s. Každá z lokalit má i svou záložní trasu.

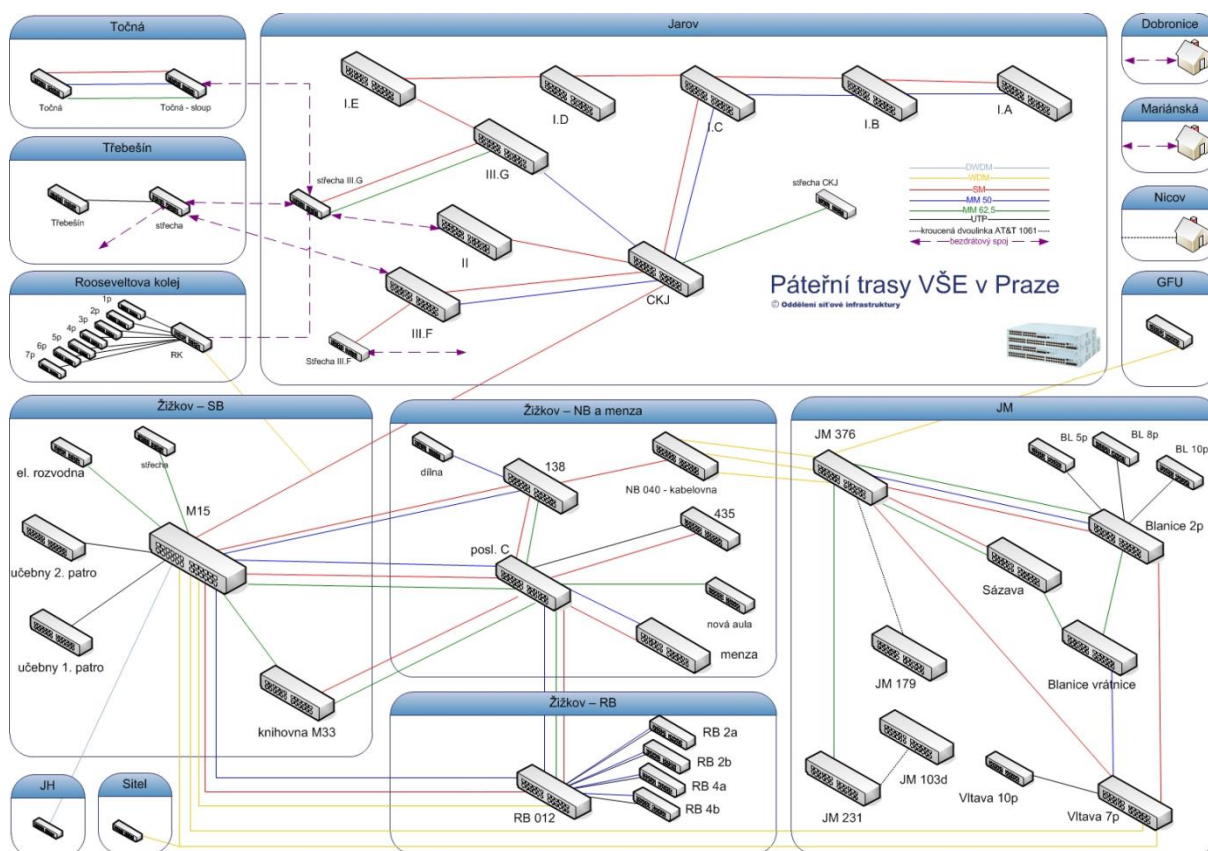
V oblasti připojení VŠE do Internetu zůstal stav stejný z důvodu dostatečné kapacity stávajících linek.

Informační infrastruktura

Ve všech areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) napojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. Jde o tyto sítě:

- LAN v areálu Žižkov;
- LAN v areálu Jižní Město;
- LAN v areálu kolejí Jižní Město;
- LAN v areálu Fakulty managementu;
- LAN v areálu kolejí Jarov a Studijního informačního centra Jarov (SIC-Jarov);
- LAN na Rooseveltově koleji;
- LAN na Třebešíně;
- LAN na Točné;
- LAN ve Školícím a rekreačním středisku Mariánská;
- LAN ve Sportovním a rekreačním středisku Dobronice;
- LAN ve Školícím a rekreačním středisku Nicov.

Základní struktura počítačové sítě VŠE je zachycena na níže uvedeném schématu.



V počítačové síti v areálu na Žižkově se nacházejí dva centrální přepínače Cisco Catalyst 6500, které byly v roce 2013 upgradovány o nový řídicí modul, umožňující držet krok s rostoucími požadavky na síťovou propustnost a bezpečnost. Do centrálních prvků jsou připojeny dva agregační přepínače pracující virtuálně jako jeden. Do agregačních přepínačů je redundantně připojena pomocí ethernetu většina dalších přepínačů a serverů a to na rychlosti 1Gb/s nebo 10Gb/s. Díky tomu je zajištěna vysoká dostupnost s odolností proti výpadku centrálního přepínače, agregačního přepínače či linky. V průběhu roku 2013 došlo na některých optických trasách k rozšíření technologií CWDM a DWDM, a to pro zvýšení kapacity optické trasy. Připojení většiny koncových stanic sítě zůstává na rychlosti 100Mb/s. Počítačová síť na Jižním městě je přímo napojena na centrální přepínače Cisco Catalyst 6500 dvěma linkami o rychlosti 10Gb/s. Studijní informační centrum Jarov je připojeno rychlostí 10Gb/s do centrálního přepínače v lokalitě Žižkov po vlastním vyhrazeném optickém páru vláken. Počítačová síť na kolejích využívá centrální prvky od společnosti Cisco či HP v každé budově přímo připojené rychlostí 1Gbit/s do hlavního přepínače na Žižkově. Záložní trasa jednotlivých budov je tvořena centrálním prvkem od společnosti Cisco, který je připojen na druhý centrální prvek. Tím je znovu zajištěna vysoká dostupnost. Koncovými zařízeními jsou přepínače od firmy HP. Na všech kolejích Vysoké školy ekonomické v Praze jsou internetové přípojky o rychlosti 100Mb/s. Celkový počet počítačových (internetových) fyzických přípojek na kolejích činí 5 832.

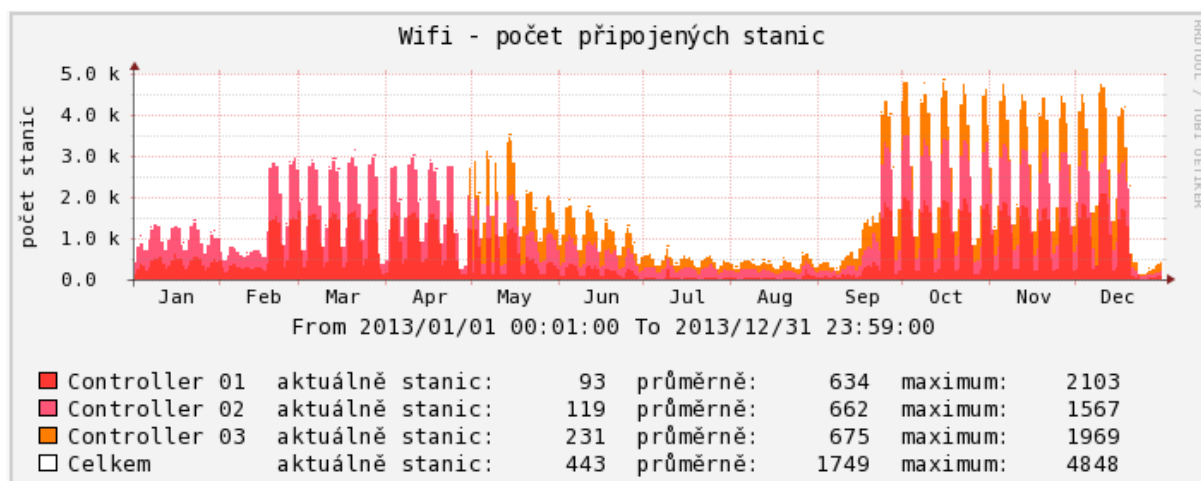
Počty datových přípojek na kolejích VŠE (12/2013)

Kolej	Počet přípojek
Jarov I. A	164
Jarov I. B	213
Jarov I. C	251
Jarov I. D	396
Jarov I. E	500
Jarov II.	352
Jarov III. F	551
Jarov III. G	655
Rooseveltova	383
Blanice	1 557
Vltava	810
Celkem	5 832

I v roce 2013 byla provozována v areálech školy bezdrátová síť Eduroam. Eduroam je název pro bezdrátovou síť provozovanou mezinárodními výzkumnými a vzdělávacími institucemi, které poskytují připojení uživatelům napříč celou Evropou. Uživatelé by měli pod heslem „Otevřít notebook a být online“ být schopni připojit se pouze se svým uživatelským jménem a heslem kdekoli, kde bude bezdrátová síť Eduroam k dispozici. Ke kompletnímu pokrytí všech budov a areálů Vysoké školy ekonomické v Praze došlo již v roce 2012. V roce 2013 rozvoj sítě nepřestal. Z důvodu rostoucího počtu bezdrátových přístupových bodů přibyl další bezdrátový kontroler, následně díky zkušenostem získaným z provozu je pokrytí a kapacita sítě neustále zvyšována tak, aby mohla uspokojit rostoucí požadavky klientů. Eduroam je dostupný v těchto lokalitách:

Lokalita	Umístění	Standard
Žižkov	Stará budova	802.11 a/g, částečně 802.11n
Žižkov	Nová budova	802.11 a/g, částečně 802.11n
Žižkov	Rajská budova	802.11 a/g, částečně 802.11n
Žižkov	menza Italská	802.11 a/g
Jižní Město	budova A	802.11 a/g, částečně 802.11n
Jižní Město	budova B	
Točná	Točná	802.11 a/g
Třebešín	Sportovní hala a tenisové kurty	802.11 a/g, částečně 802.11n
Dobronice	Spol. místnost, klubovna, Jedová chýše	802.11 g
Mariánská	celý objekt	802.11 g
Nicov	Vstupní hala	802.11 g
Jarov II.	celý objekt	802.11 a/g
Jarov III. F	celý objekt	802.11 a/g
Jarov III. G	celý objekt	802.11 a/g
Blanice	celý objekt	802.11 a/g
Vltava	část VŠE 6-10 patro	802.11 a/g
RK	celý objekt	802.11 a/g

Následující graf ukazuje počet připojených stanic během roku 2013. Je zřejmý neustálý růst počtu uživatelů mezi jednotlivými semestry. Průměrný počet připojených stanic je 1 749 (počítá se i noc). Nejvíce bylo současně připojeno 4 848 stanic. Počet bezdrátových přístupových bodů na konci roku 2013 činil 652, tedy o třetinu více než na konci roku předchozího.



Telefonní služby

Základní telefonní služby jsou dostupné prostřednictvím pobočkových telefonních ústředěn v lokalitách Praha Žižkov, Jižní Město, Jarov, Holešovice (Rooseveltova kolej) a Jindřichův Hradec.

Ostatní lokality jsou dostupné prostřednictvím státních telefonních linek nebo jsou do telefonní sítě připojeny prostřednictvím IP telefonie (Siemens HFA). Konkrétně jde o lokality Dobronice, Třebešín a Mariánská.

Připojování účastníků konferencí v prostorách VŠE

Bezdrátová síť s názvem „Conference“ se používá pro připojení účastníků konferencí pořádaných v prostorách Vysoké školy ekonomické v Praze (SB, NB, RB, LAULA, VAULA, CKJ, JM, Třebešín, Točná). Tato síť je oddělena od počítačové sítě VŠE a není na ní prováděno žádné filtrování provozu.

Připojování hotelových hostů

Pro připojení k internetu pro hotelové hosty v ubytovacích a rekreačních zařízeních VŠE slouží bezdrátová síť Wifi Hotel. Tato služba je jediným možným připojením pro tyto uživatele. Připojení k síti je zpoplatněno (platit lze platební kartou) a vázáno na zařízení, ze kterého proběhne platba. Přístup k internetu lze využívat pouze z toho zařízení, ze kterého proběhla platba. Veškerý datový provoz je z důvodu bezpečnosti striktně oddělen od počítačové sítě VŠE. Internetová konektivita je za tímto účelem poskytována komerčním poskytovatelem.

Zajištění bezpečnosti

Bezpečnost provozu na počítačové síti Vysoké školy ekonomické v Praze, konkrétně v lokalitách Žižkov, Jižní Město, Jarov I A, B, C, D, E, Jarov II, Jarov III F, Jarov III G, Blanice, Vltava Rooseveltova kolej, Třebešín, Točná, Mariánská, Dobronice a Nicov je zajišťována týmem vybraných pracovníků Oddělení síťové infrastruktury (OSI) Výpočetního centra. Díky kombinaci několika bezpečnostních řešení od předních renomovaných výrobců jsou tyto pracovníci schopni většinou útoků jak do školní sítě, tak směrem ze školní sítě do ostatních připojených sítí, včetně internetu, zamezit. Ve výjimečných případech, kdy vnitřní bezpečnostní mechanismy nejsou dostatečné nebo se jedná zatím o neznámou hrozbu, řeší incidenty na základě podnětů od ostatních bezpečnostních týmů, jak v rámci připojených sítí v České republice PASNET a CESNET, tak ze světa. V případě útoků s mezinárodním přesahem aktivně spolupracují se členy ostatních bezpečnostních týmů tak, aby následky byly minimální a v co nejkratší době bylo dalším podobným útokům zamezeno. Veškeré bezpečnostní incidenty a jejich vyřešení nebo zpětné informování stěžovatele jsou archivovány.

10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

a) Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru;
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti;
- univerzitu třetího věku (U3V);
- vzdělávání zaměstnanců.

Těchto kurzů proběhlo celkem 146, jejich struktura je uvedena **v tabulce 10.1 přílohy**.

b) Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)

Kurzy celoživotního vzdělávání v roce 2013 navštěvovalo celkem 2 770 účastníků, podrobné údaje jsou obsaženy **v tabulce 10.2 přílohy**.

11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

a) Dlouhodobý záměr

Předpokladem dlouhodobého rozvoje VŠE jako výzkumné organizace je stanovení a koncepční prosazování vědní politiky školy a koordinace vědecké a výzkumné činnosti fakult. Koncepce rozvoje výzkumné činnosti se opírá o základní postuláty Dlouhodobého záměru VŠE na léta 2011 až 2015, kterými jsou:

- výzkum jako nezbytný předpoklad kvalitní pedagogické činnosti,
- rozvoj mezinárodní vědeckovýzkumné spolupráce,
- podpora výzkumné činnosti studentů magisterského a doktorského studia,
- vysoké standardy doktorského studia,
- spolupráce s aplikační sférou (podniky, institucemi veřejné správy).

Výzkumná činnost se odehrává na jednotlivých pracovištích, jimiž jsou specializované katedry či skupiny kateder, které řeší konkrétní výzkumná témata. Spolu s rozvojem komplexnosti výzkumných témat je kladen důraz na interdisciplinaritu výzkumu, tj. na propojování odborníků z různých výzkumných pracovišť. Mimořádná pozornost je věnována kategorii post-doktorandů, pro které byl vypracován speciální program, jenž jim vytvoří lepší mzdové a materiální podmínky. Fakulty mají vypracovány své záměry rozvoje výzkumu, jejichž dlouhodobým cílem je podpora pracovišť a odborníků, kteří vykazují nadstandardní výsledky ve výzkumu a vývoji; důraz je kladen na kvalitní publikace, které jsou pravidelně vyhodnocovány a oceňovány na fakultách i na úrovni VŠE jako celku. Kvalita výzkumné činnosti je podporována i systémem rozdělování prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Pravidelně jsou v rámci fakult i celé VŠE hodnoceny výsledky publikační činnosti a nejlepší oceněny cenou rektora, resp. děkana.

VŠE vydává dva impaktované časopisy – Politická ekonomie (IF 2012 = 0,722) a Prague Economic Papers (IF 2012 = 0,561) a řadu dalších recenzovaných časopisů.

Vedle publikační činnosti je věnována velká pozornost účasti pracovišť VŠE ve výzkumných projektech domácích i zahraničních. Rozvoj mezinárodních kontaktů ve výzkumu je významně spjat s posilováním výměn vědeckých a pedagogických pracovníků a studentů doktorského studia a programu podpory post-doktorandů.

b) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Výzkumná činnost je nezbytným předpokladem kvality pedagogického procesu a úroveň vědecké činnosti je součástí hodnocení práce každého učitele na VŠE. Výsledky výzkumné činnosti pedagogů jsou přenášeny do výuky prostřednictvím studijní literatury ve formě odborných knih a článků. Nedílnou součástí práce každého habilitovaného pracovníka je i jeho činnost jako školitele doktorandů.

c) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE

Studenti magisterských a doktorských studijních programů se pravidelně na všech fakultách zapojují do projektů Interní grantové soutěže (IGS) podporované z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (studenti magisterských studijních programů jako členové řešitelského kolektivu, doktorandi i jako vedoucí řešitelských týmů). Pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů je každoročně vyhlášena celoškolní soutěž Excelentní studentské odborné práce (ESOP), v níž jsou oceňovány nejlepší seminární, bakalářské a diplomové práce. Rektor VŠE uděluje každoročně Cenu rektora za nejlepší publikační činnost studentů doktorského studia. Nejlepší anglicky psané články mladých ekonomů jsou oceňovány v rámci soutěže PAPER vyhlašované prorektorem pro vědu a výzkum VŠE ve spolupráci s impaktovaným časopisem Prague Economic Papers.

Kromě toho fakulty organizují další soutěže a projekty:

- *Fakulta financí a účetnictví* organizuje Studentskou odbornou soutěž určenou pro všechny studenty bakalářského a magisterského studijního programu na Fakultě financí a účetnictví VŠE. Soutěž je vyhlášena pro všechny práce řešící problematiku z oblasti bankovníctví, kapitálových trhů, financí, pojišťovnictví, účetnictví a finančního řízení podniků, zdanění a daňové politiky.
- Studenti magisterských studijních programů *Fakulty mezinárodních vztahů* se pravidelně zapojují do řešení výzkumných projektů financovaných v rámci Interní grantové soutěže VŠE, jakož i do řešení specifických výzkumných úkolů v rámci výzkumných projektů financovaných ze zdrojů na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací. Paralelně k tomu probíhá na fakultě Soutěž společnosti EGAP, a. s., o nejlepší diplomovou práci obhájenou na oboru Mezinárodní obchod. Součástí studia jsou rovněž akreditované stáže a praxe v tuzemsku i zahraničí, v jejichž rámci studenti zpracovávají semestrální projekty ve vazbě na řešení různých prakticky orientovaných problémů.
- Vedení *Fakulty podnikohospodářské* podporuje aktivity studentů a studentských organizací (bez ohledu na jejich organizační či právní formu), jejichž smyslem je rozvíjet na bázi dobrovolnictví aktivity, které více či méně souvisejí s profilem fakulty, nebo realizují činnosti ve prospěch studentů.

Studenti FPH se mohou zapojit do výzkumných projektů ze sféry podnikové jako je například realizace tzv. Business projektů ve spolupráci se Škoda Auto, a. s. Zapojení do výzkumných projektů je nedílnou součástí studijního oboru International Management a vzdělávacího a tréninkového programu Honors Academia. Honors Academia (dále jen HA) je program určený pro talentované studenty se zájmem o rozvíjení znalostí a dovedností. Dále se studenti Fakulty podnikohospodářské ucházejí o místa pomocných vědeckých sil na jednotlivých katedrách. V případě jejich pozitivního hodnocení mají pak možnost zapojit se do vědecké činnosti katedry a pomáhat na vědeckých projektech fakulty. Někteří jsou pak aktivně zapojeni např. i do řešení projektů IGS.

- Studenti bakalářských a magisterských studijních programů *Fakulty informatiky a statistiky* jsou zapojováni do vědecké práce více způsoby. Hlavním z nich je výběr kvalitních studentů při systematické práci na cvičeních kurzů magisterského studia. Z nich se rekrutují studenti, kteří jsou do běžících vědeckých projektů zapojováni formou pomocných vědeckých sil. Z řad takových studentů se pak ve většině případů stávají interní doktorandi Fakulty informatiky a statistiky. Ti jsou následně zapojováni do vědeckých projektů, řešených na fakultě. V roce 2013 to byl např. projekt „Laboratoř systémové analýzy“, do něhož bylo zapojeno celkem 8 studentů magisterského nebo doktorského stupně. Kromě toho byli do projektu tři

kompetenčních center spolupráce se společností IBM (Retail Analytics – zaměřené na aplikaci pokročilých analytických technologií v oblasti retailu, Collaboration Solutions – zaměřené na řešení týmové spolupráce v rámci podnikových sociálních sítí a Software Quality Assurance – zaměřené na podporu testování a procesů spojených s řízením menších softwarových společností) v roce 2013 zapojení 4 doktorandi a 14 studentů převážně magisterského studia. Do vědeckých projektů IGA FIS bylo v roce 2013 zapojeno celkem 57 studentů a doktorandů.

- *Národohospodářská fakulta* každým rokem pořádá Soutěž o cenu děkana (SOCD), do které nominuje nejzdařilejší seminární, bakalářské a diplomové práce studentů svých oborů. Soutěžít mohou jednotlivci i řešitelské týmy všech ročníků a oborů bakalářského a magisterského studia NF VŠE, dále studenti jiných fakult VŠE a dalších vysokých škol, pokud jejich práce vznikly v rámci výuky na NF VŠE. Studenti se dlouhodobě zapojují do odborného řešení projektů vědy, asistují vědeckým pracovníkům na senior pozicích a jsou motivováni navázat diplomové práce na konkrétní řešená témata a dále k doktorskému studiu. Studenti též spolupracují v řadě grantových projektů (IGS, GA ČR ad.) a pracují jako pomocné vědecké síly.
- Vybraní studenti bakalářských a navazujících magisterských programů *Fakulty managementu* se zapojují do tvůrčí činnosti jako studentské vědecké síly na jednotlivých katedrách. Několik studentů magisterského programu je zapojeno i do řešení projektů IGA VŠE.

d) Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2013

V roce 2013 získala VŠE tyto účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace:

Získané finanční prostředky	tis. Kč	z toho	
		pro VŠE	pro spoluřešitele
GA ČR	30 290	17 575	12 715
TA ČR	4 013	3 813	200
Granty ministerstev	6 243	6 243	0
Zahraniční granty	5 193	5 193	0
Zahraniční granty (dofinancované z MŠMT)	1 591	1 591	0
Specifický výzkum	21 601	21 601	0
Celkem	68 931	56 016	12 915

e) Vědecké konference

Vědecké konference (spolu)pořádané Vysokou školou ekonomickou v Praze v roce 2013 uvádí **tabulka 11.1 přílohy**.

f) Podpora studentů doktorských studijních programů

Maximální podpora vědecké činnosti mladých pedagogických pracovníků, doktorandů a studentů magisterského studia je důležitým východiskem pro zkvalitnění a rozvoj vědy. Zapojení do vědecké a vědecko-pedagogické činnosti kateder a fakult je pro studenty doktorských studijních

programů povinností. K podpoře doktorandů dosahujících vynikajících výsledků ve výzkumu je využíván systém mimořádných stipendií. Mezinárodní spolupráce VŠE s partnerskými vysokými školami a spolupráce v rámci mezinárodních výzkumných projektů je základem pro zajištění dlouhodobých zahraničních výzkumných pobytů doktorandů. Maximální podporu má i organizace mezinárodních doktorských konferencí a setkání na půdě VŠE.

Práce s nadanými post-doktorandy tak, aby mohli dále pokračovat ve své výzkumné činnosti zapojením do výzkumných týmů fakult, je považována za velmi důležitý předpoklad rozvoje vědy a kvality pedagogické činnosti. Společný projekt s ČZU „Podpora doktorandů a post-doktorandů na VŠE a ČZU v Praze“ byl přijat k financování pro rok 2012, pokračoval v roce 2013 a bude ukončen v roce 2014. Cílem projektu je v maximální míře podpořit nadané post-doktorandy (finanční příspěvek ke mzdě, zahraniční studijní pobyt, nákup literatury a techniky) a umožnit jim pokračovat ve vědecko-pedagogické kariéře na VŠE. Do tohoto společného rozvojového projektu VŠE a ČZU na podporu post-doktorandů s cílem jejich brzké habilitace je zapojeno celkem 12 pracovníků (po dvou z každé fakulty).

Vedle vědecko-výzkumného rozvoje je u jiné skupiny post-doktorandů prostřednictvím centralizovaného rozvojového projektu „Rozvoj vědeckých pracovníků VŠE v oblasti managementu vědy a vzdělávání“ řešeného v letech 2012–2014 posilována i manažerská komponenta jejich odborného rozvoje formou účasti na odborných a manažerských školeních či na jazykových kurzech v ČR i v zahraničí.

Fakulty dále nabízejí svým post-doktorandům další vlastní možnosti rozvoje:

- Školitelé doktorandů na *Fakultě financí a účetnictví* svoje studenty směřují, v rámci koncipování a plnění individuálních studijních plánů, k pravidelné publikační aktivitě mající výrazný vědecký přínos. Publikace jsou nejen v časopisech ze Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, ale i v časopisech s impakt faktorem a v zahraničních časopisech. Na oboru účetnictví jsou také orientováni k využití praktických možností zapojení do velkých nadnárodních společností (KPMG, PWC, BDO, TPA Horwath aj.) a finančních institucí. Studenti doktorského studia využívají rozsáhlou základnu světových informačních zdrojů, ke kterým má VŠE přístup, a relativně silný potenciál odborníků, kteří jsou buď přímo školiteli na jednotlivých akademických pracovištích, anebo patří ke špičce speciální odborné praxe v ČR (KAČR, KDP, NÚR, Institut oceňování podniku aj.).

Fakulta pravidelně pořádá odborné mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů zaměřených na bankovní a kapitálové trhy, veřejné finance, finanční řízení podniků, auditing a finanční a manažerské účetnictví z evropských vysokých škol.

- *Fakulta mezinárodních vztahů* má v Koncepti rozvoje vědecko-výzkumné činnosti na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze pro léta 2011–2015 v rámci institucionálně organizačního směřování jako jednu ze šesti priorit stanovenou podporu zapojení mladých akademických pracovníků a doktorandů do vznikajících výzkumných týmů.

Významnou roli hraje institucionální podpora na rozvoj výzkumných organizací, v jejímž rámci mohou post-doktorandi a doktorandi čerpat prostředky na nákup odborné literatury, cestovné na zahraniční konference, příj. workshopy.

Fakulta dále spolufinancuje dílčí aktivity post-doktorandů, kteří byli podpořeni v rámci celoškolského projektu na podporu mladých akademických pracovníků, jakož i realizuje vlastní stimulační program na podporu kvalifikačního růstu na bázi individuálních plánů rozvoje. Celkově tak byl v roce 2013 významně podpořen kvalifikační růst celkem 10 perspektivních akademických pracovníků FMV. Zároveň byla řada doktorandů i post-doktorandů členy Výzkumného záměru FMV „Governance v kontextu globalizované společnosti a ekonomiky“,

jenž působil mj. také jako významný nástroj na zlepšení pozice mladých akademických pracovníků z finančního i organizačního hlediska (spolupráce na řešení konkrétních výzkumných témat se zkušenějšími výzkumnými pracovníky).

Fakulta dále organizuje prestižní Soutěž Komerční banky o nejlepší doktorskou disertační práci. V roce 2013 se uskutečnil již 8. ročník.

- Výzkum je specificky podporován u „mladé generace“ doktorandů, pedagogických pracovníků a studentů prostřednictvím Interní grantové soutěže Vysoké školy ekonomické v Praze (finanční prostředky IGS jdou přímo řešitelům projektů dle schváleného projektu). Jako rozhodující zdroj vědecko-výzkumných pracovníků se jeví absolventi doktorského studia. Jako klíčová metoda pro jejich získání je volena jednak atraktivita obsahu výzkumných projektů samotných, jednak finanční ocenění. Podpora mladých vědeckých pracovníků je součástí dlouhodobého záměru fakulty.

Studentský výzkum, resp. zapojení studentů do výzkumných projektů fakulty či jednotlivých pracovišť, probíhá vždy na základě aktuální situace. Studenti tak získávají první zkušenosti s vědecko-výzkumnou prací. V posledním období šlo zejména o podporu Výzkumného záměru, mezinárodního projektu CID (studenti Honors Academia), spolupráce se ŠKODA Auto a.s. a výzkumných projektů partnerských firem programu Honors (Deloitte, ŠKODA Auto a.s., Ernst & Young, HMC, McKinsey & Company, Microsoft Czech Republic, L'ORÉAL, RWE, UniCredit Bank, Unilever) apod.

Každý rok také odměňuje děkan vítěze soutěže „Nejlepší publikace roku Fakulty podnikohospodářské“ významnými finančními odměnami. Soutěž vyhodnocují externí členové Vědecké rady fakulty a soutěží se již mnohokrát účastnili doktorandi i post-doktorandi fakulty. Dále je studentům (na základě jejich žádosti a předložených dokumentů) dle finančních možností fakulty poskytnuta finanční podpora pro studijní pobyty a stáže a účasti na konferencích v zahraničí.

- Pro mladé pracovníky na *Fakultě informatiky a statistiky* je primárně určena Interní grantová soutěž VŠE. V roce 2013 se na řešení těchto projektů podílelo 19 post-doktorandů. Samostatná strategie není formálně vypracována, ale rozvoj a podpora mladých pracovníků včetně post-doktorandů je včleněna do Dlouhodobého záměru rozvoje Fakulty informatiky a statistiky na léta 2011–2015. Tito pracovníci jsou také pravidelně podporováni z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj (RVO) na fakultě. Nedílnou součástí podpory mladých pracovníků je i program na podporu publikační činnosti FIS, kdy jsou za kvalitní publikace zejména v indexovaných časopisech a na indexovaných konferencích odměňováni mladí pracovníci FIS. Do tohoto programu bylo v roce 2013 zapojeno 7 doktorandů a 11 mladých pracovníků FIS.
- *Národohospodářská fakulta* dlouhodobě podporuje studijní a výzkumný zájem studentů doktorských programů zejména jejich aktivním zapojením do řešení výzkumných projektů Interní grantové soutěže VŠE či do projektů financovaných jinými institucemi, například Grantovou agenturou ČR.

Doktorandi či post-doktorandi dosahující vynikajících výsledků absolvovali zahraniční výzkumné a studijní stáže a v některých případech mohou po dohodě s vedením katedry akreditovat kurzy týkající se oblasti jejich specializace a podílet se tak na výuce studentů pregraduálních programů. Doktorandi jsou podporováni zapojováním do vědeckých a publikačních projektů a do pedagogické činnosti. Nejlepší z nich jsou již během studia vybráni jako asistenti na jednotlivé katedry. Vzhledem k povinnosti během studia publikovat v impaktovaných a zahraničních časopisech získávají cenné zkušenosti. Post-doktorandi mají

možnost v rámci činnosti ICER působit dlouhodobě na zahraničních univerzitách, konzultovat se zahraničními odborníky a publikovat v zahraničních časopisech.

- Studenti doktorských studijních programů a pracovníci na tzv. post-doktorských pozicích na *Fakultě managementu* mají možnost se účastnit IGS VŠE. Na fakultě dále již čtvrtým rokem běží systém podpory vědecko-výzkumných aktivit, kde mohou na základě (z administrativního hlediska relativně nenáročného) žádosti získat finanční příspěvky na aktivní účasti na konferencích, nákup odborné literatury apod. Tento systém je financován z prostředků institucionální podpory (RVO). Dva post-doktorandi byli v roce 2013 zapojeni do společného rozvojového projektu VŠE a ČZU na zvyšování kvalifikace s cílem habilitace. V průběhu roku 2014 se předpokládá zahájení habilitačního řízení dvou post-doktorandů – účastníků projektu. Pro doktorandy i post-doktorandy FM pořádá pravidelně na podzim neformální dvoudenní odborné semináře v lokalitách mimo FM.

g) Spolupráce s aplikační sférou v oblasti pedagogiky

Odborníci z aplikační sféry jsou zapojeni jednak přímo do výuky v jednotlivých předmětech, dále spolupracují při tvorbě vedlejších specializací i při výuce předmětů vedlejších specializací, podílejí se na tvorbě studijních programů a oborů (i formou konzultací o požadavcích na absolventy) a jejich zástupci jsou i ve strategických radách některých oborů, případně se účastní recenzních řízení návrhů součástí studijních programů.

Mezi subjekty aplikační sféry podílející se na tvorbě a uskutečňování studijních programů a oborů patří například: L'Oréal ČR, Plzeňský Prazdroj, a.s., Škoda Auto, a. s., Česká spořitelna, a. s., Exportní garanční a pojišťovací společnost, Česká exportní banka, Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Ministerstvo životního prostředí ČR, Asociace hotelů a restaurací ČR, KPMG, Labartt Investment, Agentura CzechTourism, Ministerstvo zahraničních věcí ČR, Evropská komise, Stálé zastoupení ČR při Evropské unii, Úřad vlády ČR, Ministerstvo financí ČR, Konrad Adenauer Stiftung, European Retail Academy, Komerční banka, a.s., COOP či Globus.

h) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou je důležitým aspektem činnosti kateder a fakult. Partnerské vztahy pro tvorbu a přenos inovací jsou navazovány jak s podniky, tak i se subjekty veřejné správy.

- *Fakulta financí a účetnictví* pravidelně koordinuje odborné zaměření studijní a vědecké činnosti s představiteli významných finančních a účetních institucí. Konkrétně se jedná o odborné diskuse v rámci jednání vědecké rady, oborové rady doktorského studia a grantové rady fakulty.
- Na *Fakultě mezinárodních vztahů* jsou ad hoc uzavírány smlouvy se subjekty aplikační sféry na realizaci výzkumu na zakázku v různých oblastech (viz dále bod i).
- Učitelé *Fakulty podnikohospodářské*, zejména pro své dílčí odborné aktivity, jsou považováni za „leaders“ ve vybraných oborech podnikového managementu, jako např. ekonomické aspekty energetiky, marketing značky, manažerské tréninky, interkulturní management, koučování, podnikání, logistika a mezinárodní doprava apod., a jsou využíváni pro spolupráci s významnými firmami působícími v ČR. Fakulta tím významně přispívá trhu poradenských,

expertizních, konzultačních aktivit. Stále častěji pak vznikají týmy za účasti studentů programu CEMS a Honors, které realizují projekty na objednávku firem.

Aplikovaný výzkum se rozvíjí stále více na přímou objednávku státních institucí a velkých firem. Zde se jedná zejména o projekty pro Škoda Auto a.s. a Plzeňský Prazdroj. Pro Škoda Auto a.s. jsou postupně zpracovávány projekty v kontextu nové strategie firmy, a to v mezifakultních týmech profesorů a studentů CEMS a Honors.

- Aplikační výzkum na *Fakultě informatiky a statistiky* byl v roce 2013 realizován ve spolupráci se společností IBM, s níž byla společně v roce 2013 provozována dvě kompetenční centra, a jedno další centrum bylo nově založeno. Kromě toho existuje spolupráce s MV ČR na tvorbě metodik v oblasti zavádění ICT do státní správy.
- Na *Národohospodářské fakultě* jsou pracoviště, která spolupracují s aplikační sférou. Znalecký ústav rozvíjí svou činnost na základě požadavků o zpracování znaleckých posudků a expertních stanovisek zadaných státními autoritami (soudy, PČR, státní zastupitelství, NKÚ, Parlament ČR a další) a soukromou sférou. Středisko regionálních a správních věd zpracovává veřejné zakázky na základě výběrových šetření jak pro ústřední orgány státní správy, tak i pro orgány územní samosprávy. Institut pro ekonomickou a ekologickou politiku (IEEP) funguje programově jako základna pro vytváření flexibilních týmů pro řešení interdisciplinárních problémů ekonomie a ochrany životního prostředí. V menší míře realizují aplikační výzkum i některé katedry, např. katedra regionálních studií v roce 2013 zahájila pro potřeby krajů ČR výzkum „Analýza přerozdělování sdílených daňových příjmů pro kraje“.
- *Fakulta managementu* má uzavřenou Smlouvu o využití výsledků projektu NPV II 2 C06019 (ZIMOLEZ) s firmou STAPRO, s.r.o. Dále probíhá spolupráce s firmou Mediaresearch v rámci řešení jednoho z projektů GAČR řešeného na FM.

i) Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry

Vysoká škola ekonomická v Praze má uzavřeno celkem 12 smluv se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací (11 smluv nově uzavřeno v roce 2013, 1 smlouva uzavřena v roce 2011).

j) Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce

Do výuky na VŠE jsou široce zapojeni odborníci z aplikační sféry. Počet těchto odborníků, kteří se zapojili do výuky alespoň jednoho předmětu, činil 377. Jejich počty dle fakult obsahuje **tabulka 11.2 přílohy**.

k) Počty studijních oborů s povinnou odbornou praxí

VŠE měla v roce 2013 tři studijní obory, které mají jako studijní povinnost praxi v délce nejméně 1 měsíce. Informace obsahuje **tabulka 11.3 přílohy**.

l) Příjmy VŠE z prodeje licencí v roce 2013

V roce 2013 neměla Vysoká škola ekonomická v Praze žádné příjmy z prodeje licencí.

m) Příjmy VŠE ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje

Příjmy ze smluvního výzkumu činily v roce 2013 celkem 1,045 mil. Kč.

n) Podnikové vzdělávání v roce 2013

VŠE získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v roce 2013 celkovou částku 3 579 tis. Kč, a to v rámci doplňkové činnosti za Fakultu financí a účetnictví, Fakultu mezinárodních vztahů, Fakultu podnikohospodářskou a Fakultu managementu.

o) Příjmy VŠE z úhrady činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry

Výše příjmů, které VŠE získala v roce 2013 za úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry, činila celkem 1338 tis. Kč, z toho pro podniky 780 tis. Kč a pro orgány veřejné správy 558 tis. Kč.

p) Počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠE v roce 2013

Počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠE v roce 2013 byl nulový – viz **tabulka 11.4 přílohy**.

q) Strategie pro komercializaci

Komercializace výsledků tvůrčí činnosti probíhá decentralizovaně na úrovni jednotlivých součástí, útvarů a pracovišť s tím, že VŠE poskytuje metodickou, účetní a jinou podporu.

- *Fakulta financí a účetnictví* komercializaci výsledků vědecké činnosti zajišťuje prostřednictvím úzké spolupráce s významnými finančními, účetními, poradenskými a auditorskými institucemi, a to zejména v oblasti pořádání odborných konferencí, nabídky specializačních vzdělávacích programů a expertní činnosti. Komercializace výsledků vědecké činnosti je prioritně zabezpečována s partnerskými institucemi, se kterými má fakulta uzavřeny dlouhodobé dohody.
- Strategie komercializace na *Fakultě mezinárodních vztahů* spočívá v mnoha-úrovňovém propojení s praxí, která se podílí jak na pedagogickém procesu, tak i na výzkumných a řídicích činnostech fakulty. Vrcholným orgánem jsou v této oblasti Rady pro strategické řízení

a spolupráci s praxí, v nichž jsou zastoupeny významné subjekty aplikační sféry. Fakulta má dále propracovaný systém řízení vztahů s korporátními partnery, který zajišťuje efektivní řízení spolupráce s praxí od odborných stáží a praxí pro studenty až po různé formy institucionálního partnerství.

- Oblast spolupráce s praxí prošla na *Fakultě podnikohospodářské* v uplynulém období výrazným rozvojem. Podařilo se uzavřít řadu partnerských smluv, realizovat řadu poradenských a vzdělávacích projektů. Došlo k vytvoření institucionálního rámce (zřízení institutů) a tím i relativně samostatných organizačních a zúčtovacích jednotek pro další rozvoj vztahů s praxí.
- Strategie pro komercializaci na *Fakultě informatiky a statistiky* vychází z dlouhodobého záměru fakulty a obsahuje nabídky aktivit fakulty, které je schopna komerčně provozovat, dále pak to jsou aktivity v oblasti inovačních voucherů, kde fakulta připravila popis svých potenciálních služeb a nabízí je klientům. Třetí oblastí komercializace s relativně dlouhou tradicí je na Fakultě informatiky a statistiky spolupráce s institucemi veřejné a státní správy jako je např. Ministerstvo vnitra ČR, Český statistický úřad, Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, městské části hlavního města Prahy apod.
- *Národohospodářská fakulta* se podílela na vypracování „Nabídky spolupráce Vysoké školy ekonomické v Praze“. Do nabídkového listu se zapojily tři z kateder NF a to katedra životního prostředí, katedra institucionální ekonomie a katedra regionálních studií.
- *Fakulta managementu* nabídla formou Nabídkových listů VŠE externím subjektům z podnikové sféry i z oblasti veřejné a státní správy širokou škálu služeb, analýz, školení a dalších aktivit.

r) Působení VŠE v regionu

Nadregionální a celostátní charakter VŠE se projevuje zejména v oblasti navazujícího magisterského a doktorského studia a s tím spojené vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti. Zatímco studenti bakalářského studia pocházejí ve stále větší míře z Prahy a Středočeského kraje, v rámci navazujícího magisterského a doktorského studia oslovuje uchazeče z celé České republiky i ze zahraničí. Důvodem je skutečnost, že VŠE je jedinou ekonomickou univerzitou v ČR, která poskytuje vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech v celé šíři těchto oborů, řada zejména menších oborů je pak vyučována a rozvíjena výlučně na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také poskytuje celoživotní vzdělávání a další odbornou podporu vládním, nevládním i soukromým institucím a jejich zaměstnancům z celé ČR, pracovníci VŠE jsou zapojeni do činnosti celé řady národních poradních orgánů, výborů a komisí. Zájem představitelů regionů o zapojení VŠE do přípravy strategií a plánů rozvoje regionů není zatím příliš silný.

12 INTERNACIONALIZACE

a) Strategie a rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí Vysoké školy ekonomické v Praze je založena na spolupráci s kvalitními zahraničními partnerskými školami a členství v mezinárodních organizacích, které sdružují nejlepší vysoké školy ekonomického zaměření. V roce 2013 došlo k nárůstu počtu partnerských škol, protože VŠE zahájila program výměnných pobytů na úrovni bakalářských studijních programů. VŠE spolupracovala s celkem 205 partnerskými vysokými školami a nabízela českým i zahraničním studentům široké spektrum akreditovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních oborů, studijních programů a odborných předmětů v cizích jazycích.

Cílem VŠE je stát se vedoucí mezinárodní vzdělávací institucí ve střední Evropě, jež bude nejen atraktivním partnerem pro výměnné programy, ale také vzdělávací institucí, kterou si budou zahraniční studenti volit pro studium ucelených bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních oborů v cizích jazycích. VŠE si je vědoma, že zapojení do mezinárodní spolupráce zvyšuje její konkurenceschopnost na trhu vzdělávacích služeb a posiluje také konkurenceschopnost absolventů na trhu práce.

V roce 2013 se VŠE poprvé umístila v celosvětovém žebříčku nejlepších univerzit *QS World University Rankings* a skončila na 75. místě v hodnocení *Financial Times European Business Schools Ranking*. Velkým úspěchem bylo získání certifikátů *ECTS Label* a *DS Label* od Evropské komise pro období 2014–2017.

VŠE je zastoupena v řadě mezinárodních organizací a sdružení. Aktivně spolupracuje s EAIE (European Association in International Education). Je členem EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration), EUA (European University Association), EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management), CIDDD (Consortium of International Double Degrees) a EFMD (European Foundation for Management Development). Strategickou prioritou VŠE je zejména členství v prestižních strategických aliancích vysokých škol CEMS (The Global Alliance in Management Education) a PIM (Partnership in International Management).

Pro realizaci svých strategických priorit využila VŠE v roce 2013 ve značné míře podporu MŠMT v rámci Institucionálního rozvojového plánu. V oblasti mezinárodní spolupráce byly v roce 2013 hlavními prioritami:

1. posílení oboustranné mobility studentů na úrovni bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů,
2. podpora systému odborné výuky v cizích jazycích formou smíšených studijních skupin českých a zahraničních studentů na všech fakultách,
3. realizace čtyř cizojazyčných bakalářských studijních oborů a realizace šesti společných vzdělávacích projektů na úrovni navazujících magisterských studijních programů (joint degree, double degree),
4. působení hostujících profesorů na VŠE,
5. zvýšení mobility akademických pracovníků všech fakult VŠE.

Pro propagaci v zahraničí využila VŠE projektu IRP zaměřeného na marketingovou podporu. Hlavním propagačním nástrojem jsou webové stránky v angličtině, a to jak hlavní webová stránka školy, tak i webové stránky Oddělení zahraničních styků a jednotlivých mezinárodních programů a fakult. Všechny mezinárodní programy mají své sady propagačních materiálů v anglickém jazyce – plakáty, letáky a reprezentační brožury. VŠE se zúčastnila významných mezinárodních veletrhů, a to např. vzdělávacího veletrhu v rámci konferencí NAFSA (květen, St. Louis, USA) a EAIE (září, Istanbul, Turecko), a zorganizovala v březnu 2013 Den otevřených dveří cizojazyčných studijních oborů.

b) Zapojení VŠE do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobilit

VŠE je zapojena do řady mezinárodních vzdělávacích programů. Jde o programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání LLP Erasmus, programy Knowledge Triangle and EU-LAC Cooperation, TEMPUS, CEEPUS a AKTION. S podporou programu LLP Erasmus jsou zajišťovány nejen semestrální výměnné studijní pobyty na partnerských vysokých školách v zahraničí, ale i mezinárodní studijní programy, jejichž výuka má strukturovaný charakter navazujících magisterských studijních oborů. Na VŠE jsou realizovány akreditované programy typu double degree, joint degree a certifikované programy v anglickém jazyce i program Master Management et Administration des Entreprises akreditovaný francouzským Ministerstvem školství ve francouzštině.

Hlavním předpokladem pro rozvoj studentských i učitelských mobilit je výuka v cizích jazycích, zejména v angličtině. Výuka je podporována formou motivačního systému a nabídka předmětů stále roste. Zahraniční studenti si mohou každý semestr volit z nabídky více než 120 předmětů, které vyučují učitelé všech pražských fakult.

Velmi žádanými byly blokové semináře zahraničních hostujících profesorů. V letním semestru měli studenti možnost výběru ze 43 předmětů a v zimním semestru se jednalo o celkem 29 předmětů vyučovaných odborníky ze zahraničí. Výuka probíhala převážně v angličtině.

V roce 2013 studovalo na VŠE alespoň jeden semestr 623 výměnných studentů, dalších 109 studentů zde studovalo v rámci letních škol. Na studijní a pracovní pobyty (odborné praxe) do zahraničí bylo vysláno celkem 853 studentů.

Nejvýznamnějším nástrojem na podporu mobilit studentů VŠE byl Lifelong Learning Programme (LLP)/ Erasmus. Díky němu bylo na semestrální studijní pobyt na některé z partnerských škol vysláno celkem 511 studentů VŠE a 34 studentů v rámci tohoto programu absolvovalo v zahraničí odborné praxe. Dalším významným zdrojem financování byl Stipendijní fond VŠE, ze kterého jsou podporovány ostatní studijní pobyty včetně studia na partnerských školách v zámoří a Ruské federaci (217 studentů) a programu individuálních mobilit studentů „Freemovers“ (26 studentů VŠE). VŠE realizuje náročná výběrová řízení s přísně stanovenými kritérii a vysílá proto do zahraničí své nejlepší studenty.

V roce 2013 proběhlo 56 výukových pobytů pedagogů VŠE na partnerských školách. Šlo o 30 pobytů v rámci programu LLP/ERASMUS a 26 akademických pracovníků hostovalo v zahraničí mimo tento program.

Prostředky na podporu mobilit studentů a akademických pracovníků jsou získávány z účasti v programu LLP ERASMUS, CEEPUS a AKTION, na základě bilaterálních smluv a mezivládních kulturních dohod. Ze Stipendijního fondu VŠE jsou kromě výše uvedených aktivit dále podporovány dlouhodobé studijní pobyty doktorandů, účast studentů na mezinárodních soutěžích, zasedáních

mezinárodních studentských organizací atp. Počty přijatých a vyslaných studentů a pracovníků VŠE udává **tabulka 12.1 přílohy**.

V roce 2013 nabízela VŠE možnost studia ve čtyřech cizojazyčných bakalářských studijních oborech (v angličtině a ruštině) a celkem šesti navazujících magisterských studijních oborech akreditovaných MŠMT v anglickém jazyce:

I. BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ OBORY:

- **Bachelor of Corporate Finance and Management** realizuje Fakulta podnikohospodářská. Do prvního ročníku bylo přijato 14 studentů.
- **Bachelor of Economics** realizuje Národohospodářská fakulta. Jedná se o tříletý studijní obor zaměřený na Ekonomii. Do 1. ročníku bylo zapsáno 20 studentů. Celkem v programu studovalo v prvním a druhém ročníku 35 studentů.
- **Ekonomika předprijatija i menedžment** je studijní obor Fakulty podnikohospodářské, který probíhá v ruském jazyce, a to jednak v Praze a jednak na partnerské vysoké škole v Moskvě. Do prvního ročníku bylo přijato celkem 40 studentů (14 v Praze a 26 v Moskvě).
- **Bachelor of International Business** realizuje Fakulta mezinárodních vztahů. Do prvního ročníku bylo přijato 23 studentů.

II. NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ OBORY:

- **International Business – Central European Business Realities** je dvouletým navazujícím magisterským studijním oborem v angličtině typu double degree s interdisciplinárním charakterem. Vybraní studenti mohou absolvovat jeden rok studia na zahraniční partnerské škole v Lyonu, Mohuči, Innsbrucku nebo Ženevě. Partnerské zahraniční programy jsou plně kompatibilní s programem International Business a po absolvování studenti získávají diplom VŠE i zahraniční univerzity. Program získal prestižní mezinárodní akreditaci EPAS. Do 1. ročníku bylo v roce 2013 přijato 43 studentů. Celkem v programu studovalo v prvním a druhém ročníku 101 studentů.
- **FINAC – Finance and Accounting for Common Europe**, studijní obor *Fakulty financí a účetnictví*, probíhá formou joint degree ve spolupráci se třemi partnerskými univerzitami (Rotterdam Business School, University of Ljubljana a Univerzita Mateja Béla, Banská Bystrica). Do 1. ročníku bylo v roce 2013 přijato 9 studentů. Celkem v programu studovalo v prvním a druhém ročníku 25 studentů.
- **Economics of Globalisation and European Integration (EGEI)** je navazujícím magisterským oborem typu joint degree *Fakulty mezinárodních vztahů* a probíhá ve spolupráci se sedmi evropskými univerzitami, jednou školou v Čínské lidové republice a jednou školou v Brazílii. Program byl v roce 2012 vybrán do programu Erasmus Mundus. Studenti absolvují studijní pobyt na třech z partnerských škol (vždy po 1 trimestru), na výuce se podílejí učitelé ze všech partnerských škol. V roce 2013 studovalo v rámci přidělené kvóty v programu 10 studentů VŠE.
- **International and Diplomatic Studies** je navazujícím magisterským oborem *Fakulty mezinárodních vztahů*. Obsahově je zaměřen na problematiku mezinárodních vztahů a diplomacii. Součástí studia je semestrální pobyt na partnerské vysoké škole. Do 1. ročníku bylo v roce 2013 přijato 20 studentů. Celkem v programu studovalo v prvním a druhém ročníku 48 studentů.

- **International Management – CEMS MIM** je realizován *Fakultou podnikohospodářskou*. Jde o studijní program typu joint degree sítě CEMS, jež je sdružením 29 prestižních vysokých škol a více než 70 velkých multinacionálních firem. Členství v CEMS je podmíněno úzkou vazbou na podnikovou sféru (partnery VŠE v CEMSu byly v roce 2013 Plzeňský Prazdroj, a.s. a Škoda Auto, a.s.). V rámci studijního programu absolvují studenti jeden semestr na zahraniční partnerské vysoké škole. Do programu CEMS byli přijati studenti na základě tří kol přijímacího řízení, do 1. ročníku bylo přijato 46 studentů. Celkem v programu studovalo v prvním a druhém ročníku 111 studentů. V roce 2013 získal tento program 7. místo v celosvětovém žebříčku *Financial Times*.
- **Economic and Regional Studies of Latin America** *Národohospodářské fakulty* je obor typu double degree. Významnou podporou programu je CLAS – Center for Latin American Studies a jeho intenzivní spolupráce s velvyslanectvími zemí Latinské Ameriky. *Národohospodářská fakulta* spolupracuje s partnerskými školami v Bolívii, Argentíně a Chile. Do 1. ročníku bylo v roce 2013 přijato 6 studentů. Celkem v programu studovalo v prvním a druhém ročníku 10 studentů.

Dalšími významnými programy jsou **Master Management et Administration des Entreprises**, který je akreditován ve Francii francouzským ministerstvem školství a absolventi získávají francouzský státní diplom Univerzity Jean Moulin Lyon 3, a **Central and East European Study Program (CESP)**. CESP nabízí možnost jednosemestrálních či dvousemestrálních studijních pobytů typu Freemovers, zejména pro zahraniční studenty bakalářských studijních programů. V roce 2013 v programu studovalo jeden semestr 136 studentů a 44 zahraničních studentů se zúčastnilo letní školy v Praze. Celkem se jednalo o 180 samoplátců. Absolventi obdrží certifikát, „Transcript of Records“ a kredity jsou jim uznávány mateřskými univerzitami.

Letní školy jsou organizovány jak na úrovni celoškolské, tak na úrovni některých fakult. V roce 2013 pořádala VŠE v průběhu měsíce června letní školu pro partnerskou školu University of Texas in Austin (USA). Výuka byla zaměřena na obor Accounting a celkově se jí zúčastnilo 35 amerických studentů. Další letní škola byla ve stejném termínu organizována pro partnerskou školu Arizona State University, kde v rámci tématu Principles of International Business studovalo celkem 30 studentů.

V roce 2013 Vysoká škola ekonomická v Praze již potřetí pořádala výuku českého jazyka v rámci **letního intenzivního jazykového kurzu EILC** pro studenty, kteří do ČR přijíždějí studovat na semestrální nebo roční pobyt v rámci programu Erasmus. Třítýdenní kurs probíhal v měsíci srpnu a zúčastnilo se jej 19 zahraničních studentů z evropských škol; 9 z nich následně na VŠE absolvovalo svůj semestrální výměnný pobyt. Spolu s kurzem EILC VŠE ještě pořádala placenou verzi EILC kurzu pro studenty ze zámoří. Tohoto kurzu se zúčastnili 3 studenti z USA a Kanady, všichni následně pokračovali v zimním semestru ve studiu na VŠE.

c) Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobility

V oblasti mezinárodní vědecké spolupráce se do jednotlivých aktivit zapojují zejména katedry a další fakultní pracoviště. Zapojení do mezinárodních programů je uvedeno v **tabulce 12.2 přílohy**. Ze stipendijního fondu podporuje VŠE výzkumnou mobilitu studentů v prezenční formě doktorského studia. V roce 2013 využilo tuto podporu celkem 13 doktorandů z pěti fakult VŠE.

d) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Studenti VŠE studovali v roce 2013 v 53 zemích celého světa. Nejvíce studentů VŠE studovalo v roce 2013 na německých (14,7 %), francouzských (7,7 %) a rakouských (6 %) vysokých školách. Zejména díky programu CESP a letním školám studovalo na VŠE nejvíce studentů z USA (29,6 %), Francie (11,6 %) a Německa (9,2 %). Na VŠE studovali studenti z celkem 56 zemí.

Diversifikovaná je i teritoriální struktura mobilit akademických pracovníků. VŠE vyslala své učitele do 17 zemí, nejvíce na Slovensko (14x), do Francie (9x) a Ruské federace (9x). Hostující profesori pocházeli z 24 zemí. Nejvíce byla zastoupena Francie (15 x), USA (12x) a Německo (9x). Podrobné údaje o mobilitě studentů a akademických pracovníků v členění podle jednotlivých zemí jsou uvedeny **v tabulce 12.3 přílohy**.

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Formální charakteristika

Na Vysoké škole ekonomické v Praze probíhá již od roku 1993 na závěr každého semestru anketa posluchačů. Za dobu své existence prošla řadou proměn, přesto však těžiště této tzv. předmětové ankety zůstává v hodnocení kvality a obtížnosti výuky, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na něj pedagog působí), překrývání látky s jinými předměty, dostupnosti literatury, vystupování pedagoga vůči studentům a návštěvnosti výuky. V současné době je využívána podoba ankety tak, jak je běžná u ekonomických škol CEMS. Anketa probíhá a s jejími výsledky jsou seznamováni studenti i učitelé prostřednictvím Integrovaného studijního informačního systému (ISIS). Klasickou předmětovou anketu doplnila i tzv. blesková anketa, která spočívá v subjektivním hodnocení náročnosti předmětů, které mají studenti zapsány v semestru.

Kromě výše zmíněné tzv. předmětové ankety, jež je zaměřena výhradně na výuku, probíhá i obecná část (pocitové) studentské ankety, která se každý semestr věnuje jinému tématu. Témata jsou čtyři (zázemí, atmosféra a komunikace, uplatnění a praxe, celkový styl studia), a tedy po dvou letech se opakují, což umožňuje sledovat, jak se přání studentů naplňují či nenaplňují.

Pravidelně probíhá i anketa mezi čerstvými absolventy (viz kapitola 5).

Další nástroje hodnocení kvality vzdělávání jsou zmíněny v následujícím textu.

Vlastní hodnotící proces

Hodnocení vysoké školy v současnosti vychází ze Standardů a pokynů k zabezpečení kvality v oblasti vyššího vzdělávání v Evropě (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area).

Politika a postupy zabezpečení kvality. VŠE dosud nemá explicitně definovanou politiku zabezpečení kvality, i když tomuto tématu se soustavně věnuje. V roce 2013 byla diskutována struktura návrhu standardů a pravidel pro vnitřní zajištění a hodnocení kvality, přičemž byly využity zkušenosti z mezinárodní akreditace EPAS a EQUIS, dále byly jako zdroje využity dokumenty ENQA a Individuálních projektů národních „Kvalita“ a KREDO.

Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení programů a klasifikace. Programy jsou schvalovány externě – Akreditační komisí MŠMT – a jejich konkrétní náplň, tj. obsah jednotlivých předmětů, podléhá interní akreditaci na úrovni fakult. Monitorování a pravidelné hodnocení zabezpečuje dříve zmíněná anketa a statistické přehledy výsledků studia, které se pro potřeby fakult pravidelně připravují.

Hodnocení studentů. Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy v informačním systému ISIS.

Zabezpečení kvality pedagogů. Kvalita pedagogů je zabezpečena jednak standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE, která jsou veřejně přístupná na <http://www.vse.cz/kategorie.php?IDkat=3721>), jednak soustavným monitorováním prostřednictvím studentské ankety.

Studijní pomůcky a podpora studentů. Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. V roce 2006 bylo zřízeno Rozvojové a poradenské centrum, které studentům nabízí služby profesního poradenství a Akademické psychologické poradny.

Informační systém. Na podzim 2008 byl spuštěn nový informační systém ISIS (Integrovaný studijní informační systém), který dodala Mendelova univerzita v Brně. Dnes již systém funguje v podstatě v plném rozsahu – ve spolupráci s dodavatelem jsou upřesňovány některé funkce a doplňovány další potřebné aplikace. Systém zahrnuje výukovou i výzkumnou činnost, poskytuje v těchto oblastech potřebné administrativní i informační nástroje, zabezpečuje přijímací řízení a vytváří i potřebné dokumenty, které je škola povinna předávat dalším orgánům. Všeobecně informační část systému je veřejně přístupná, k částem týkajícím se konkrétní výuky mají přístup jen studenti a vyučující.

Informování veřejnosti. VŠE provozuje vlastní webové stránky (<http://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. Prostřednictvím těchto stránek lze se školou i komunikovat (například podat přihlášku ke studiu).

Výsledky hodnocení a jejich využití

Ze studentské předmětové ankety se zpracovávají jednak „souhrnné“ výsledky, a to u všech předmětů vyučovaných na všech či na většině fakult VŠE, a potom výsledky u předmětů, kde jsou uvedena hodnocení nějakým způsobem výjimečná – buď velmi dobrá, nebo velmi špatná. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě i pro vedení příslušné katedry, že by se měli výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývat. Není to automaticky pokyn, že je třeba zasáhnout – jde pouze o pocitovou anketu a může jít o dojmy skupiny z nějakého důvodu nespokojených studentů. Když se však takový signál opakuje, svědčí o hlubším problému.

Výsledky ankety (jak statistické přehledy, tak náhled jednotlivých anketních lístků včetně verbálního hodnocení) jsou k dispozici jak vedoucím kateder, tak i garantům dotyčných předmětů, tudíž je zajištěn i zpětnovazebný proces.

Ze studentské obecné ankety, resp. jejích dílčích částí, se zpracovávají souhrnné výsledky, které jsou poté podnětem pro reakci (v případě špatných či zhoršujících se ukazatelů) příslušných pracovišť.

Co se týče dalších nástrojů hodnocení kvality (statistických přehledů a zpráv pro kolegia rektora a děkanů), projednávají se standardním způsobem.

Šetření mezi studenty

Součástí vnitřního hodnocení kvality jsou šetření mezi studenty, která se konají pravidelně v každém semestru a zahrnují jak předmětové ankety, tak tzv. ankety pocitové (blíže viz odstavec 13 a).

Odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

VŠE využívá výsledků centralizovaných rozvojových programů na kontrolu plagiátorství pomocí webů theses.cz, odevzdej.cz a repozitar.cz, kterých se účastnila v uplynulých letech. Studijní informační systém VŠE (ISIS) podporuje od roku 2010 kontrolu seminárních prací prostřednictvím aplikace odevzdej.cz. Práce v označených tzv. „odevzdávnách“ jsou přes noc automatizovaně kontrolovány na shodu textů, výsledek kontroly má vyučující k dispozici do druhého dne po odevzdání práce studentem.

Plné texty vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP) jsou automatizovaně předávány do aplikace theses.cz, která provádí kontrolu vůči dříve odevzdaným kvalifikačním pracím škol zapojených v projektu a vůči dalším textům (studijní materiály, WWW stránky aj.). Výsledky kontroly VŠKP a dalších textů jsou vyučujícím k dispozici ve WWW aplikaci „Validátor VŠE“ <http://validator.vse.cz>.

Na Fakultě financí a účetnictví a na Fakultě podnikohospodářské jsou všechny kvalifikační práce kontrolovány antiplagiátorským programem Ephorus.

Podle míry případného provinění je na rozhodnutí vyučujícího, zda vrátí práci k přepracování, sníží hodnocení nebo v případě závažného prohřešku typu zkopírování významné části cizí práce apod. předá řešení disciplinární komisi.

Nad rámec výše uvedených možností mají vyučující a studenti možnost libovolné dokumenty kontrolovat samostatně prostřednictvím formuláře na <http://www.odevzdej.cz>.

V průběhu semestru studenti aktivně využívají přednášky zaměstnanců knihovny zaměřené na citační etiku a citační normu ČSN ISO 690:2011. K dispozici mají také související WWW stránky <http://ciks.vse.cz/citace/> zaměřené na podporu správné citační praxe s návody, příklady a s odpověďmi na často kladené otázky. Často využívaná je možnost zaslat specializovaným oborovým knihovníkům dotaz na citaci konkrétního dokumentu či na správné citování ve specifických situacích. Přednášky knihovny a podpora správné citační praxe jsou důležitou složkou prevence neúmyslného plagiátorství.

b) Vnější hodnocení kvality

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením.

Vnější hodnocení na národní úrovni probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V roce 2013 byla prodloužena akreditace 32 studijních oborů (10 bakalářských, 18 navazujících magisterských a 4 doktorských).

O mezinárodním vnějším hodnocení v roce 2013 pojednává kapitola 14 b).

c) Finanční kontrola

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťuje v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, konkrétně zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky Ministerstva financí č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je na Vysoké škole ekonomické v Praze vymezen samostatnou organizační směrnicí rektora č. SR 07/2008 „Kontrolní řád“, která nastavuje koncepční rámec finanční kontroly na VŠE v podobě tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní);
- systému interního auditu;
- systému vnitřní kontroly (viz činnost Oddělení kontroly, informací a stížností VŠE).

V návaznosti na výše uvedenou směrnici, která byla k 1. červnu 2010 novelizována, byla následně doplněna směrnice rektora „Systém řízení dokumentace“ s označením SR 06/2008, která zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. na VŠE do praxe.

V roce 2013 probíhaly řídicí kontroly účelnosti a účelovosti použití finančních prostředků ze všech veřejných finančních podpor po linii řízení. Namátkově následnou kontrolou prověřované doklady dokazují, že nenastávají případy, kdy by nebylo podpisem stvrzeno provedení řídicí kontroly příkazci operací před i po uskutečnění operace, kontroly správci rozpočtu před uskutečněním operace a hlavního účetního po uskutečnění operace. O výsledcích předběžné a průběžné kontroly byl informován svými podřízenými rektor VŠE, který výsledky těchto kontrol projednával na poradách vedení VŠE.

Činnost útvaru interního auditu

Útvar interního auditu vykonával svou činnost na základě schváleného ročního plánu.

Významným úkolem realizovaných kontrol bylo prověření naplňování požadavku § 27 („následná kontrola“) zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole u rozvojových projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro rok 2012.

V průběhu roku 2013 byly provedeny interním auditorem kontroly těchto rozvojových projektů řešených na pracovištích Vysoké školy ekonomické v Praze:

- a) Investiční financování – vizualizace (IRP9),
- b) Internacionalizace (IRP3),
- c) Podpora doktorandů a post-doktorandů na VŠE a ČZU v Praze (C73).

Dále byla kontrolní činnost zaměřena na novelizaci předpisů VŠE.

Na detašovaném pracovišti VŠE v Jindřichově Hradci byla provedena kontrola projektu VaVpl „Revitalizace a stavební úpravy Fakulty managementu Vysoké školy ekonomické v Praze“.

Mimořádný audit byl zaměřen na „Kontrolu zahraničních služebních cest na Národohospodářské fakultě Vysoké školy ekonomické v Praze za období 2008–2012“.

Součástí činnosti Útvaru interního auditu v roce 2013 byla spolupráce s Ministerstvem financí ČR (odborem centrální harmonizační jednotky), Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (odborem kontroly) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.

Činnost oddělení kontroly, informací a stížností

Oddělení kontroly, informací a stížností (OKIS) zajišťovalo v roce 2013 průběžně centrální evidenci a vyřizování stížností, podnětů a oznámení občanů v souladu s organizační směrnicí VŠE č. SR 12/2007 „Vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů“. Za období roku 2013 obdrželo OKIS k zaevidování a rozhodnutí o vyřízení celkem 34 stížnosti, 2 oznámení a 4 podněty. Mezi stížnostmi a oznámeními byly i anonymní, které nebyly vyřizovány.

V souvislosti s vyřizováním stížností provádělo OKIS tematické kontroly a kontroly plnění přijatých opatření. Kontroly probíhaly v souladu s organizační směrnicí VŠE č. 07/2008 „Kontrolní řád“. Žádná stížnost se netýkala oblasti finanční kontroly. Žádné provedení finanční kontroly nebylo OKIS v rámci jeho kontrolní činnosti v roce 2013 vedením VŠE v Praze uloženo.

d) Certifikáty kvality

VŠE v roce 2013 nezískala žádné certifikáty kvality typu ISO.

e) Benchmarking

VŠE provádí pravidelné porovnání studijních programů a oborů VŠE se studijními programy tuzemských i zahraničních vysokých škol. Výsledky slouží pro případné úpravy profilů oborů i jednotlivých předmětů. Pro benchmarking VŠE a jednotlivých fakult slouží i výsledky hodnocení excelence vysoké školy (viz kapitola 14 c).

f) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze uskutečňuje vzdělávací činnosti pouze ve svém sídle či sídle své součásti (Fakulta managementu – Jindřichův Hradec).

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE

a) Členství VŠE v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

V roce 2013 byla Vysoká škola ekonomická v Praze členem následujících mezinárodních asociací, organizací a sdružení:

CEMS (The Global Alliance in Management Education)

CIDD (Consortium of International Double Degrees)

EAIE (European Association in International Education)

EUA (European University Association)

EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration)

EFMD (European Foundation for Management Development)

IASM (European Institute for Advanced Studies in Management)

PIM (Partnership in International Management)

b) Členství VŠE v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

V roce 2013 byla Vysoká škola ekonomická v Praze jako celek členem následujících profesních asociací, organizací a sdružení:

Společné pracoviště Výzkumné centrum konkurenceschopného a udržitelného rozvoje regionů (VYCERRO) – dohoda o spolupráci VŠE a UJEP – úsilí o excelenci výzkumu, zpracování expertních studií a dalších zakázek z oblastí územního rozvoje konkurenceschopnosti a udržitelnosti regionů.

PASNET – smlouva o sdružení AV ČR + ČVUT + UK + VŠE – propojení místních počítačových sítí.

CESNET, zájmové sdružení právnických osob – 28 vysokých škol (včetně VŠE) jako zakladatelé – podpora šíření vzdělanosti, kultury a poznání, spolupráce členů s praxí, rozšiřování aplikací nejmodernějších informačních technologií a zkvalitňování sítě.

Czech E-Learning Network, občanské sdružení – VŠE je členem tohoto sdružení od roku 2004 – spolupráce při rozvoji a podpoře distančního studia a elektronických metod vzdělávání (e-learningu) se školami všech stupňů, s orgány státní a veřejné správy, s úřady práce, knihovnami a s dalšími vzdělávacími institucemi a firmami.

EUNIS-CZ, zájmové sdružení právnických osob – Zakladatelé UK + ČVUT + ČZU + VŠCHT, VŠE je členem od 1998 – cílem je umožňovat a podporovat výměnu názorů mezi vysokými školami, jejich výpočetními centry, katedrami v oblasti informačních technologií, spolupracovat s dodavateli informačních technologií a s partnerskými zahraničními sdruženími a organizacemi.

Místní akční skupina Česká Kanada o.p.s. (do rejstříku o.p.s. zapsána VŠE jako člen 25. 8. 2013) – zřízeno dle zákona o obecně prospěšných společnostech; podle nového obč. zákoníku

č. 89/2012 Sb. by se měla transformovat na ústav, nadaci nebo nadační fond. Cílem je podílet se na rozvoji jihočeského regionu.

Česká společnost ekonomická

Česká marketingová společnost

Asociace univerzit třetího věku České republiky

Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska

Kromě toho byly v roce 2013 jednotlivé fakulty VŠE členy následujících profesních asociací, organizací a sdružení:

Fakulta financí a účetnictví byla v roce 2013 institucionálním členem v **Národní účetní radě (NÚR)**.

Fakulta mezinárodních vztahů byla v roce 2013 členem **Association for Tourism and Leisure Education, European Consortium on Political Research, European Retail Academy, International Forum of Diplomatic Training, International Network of Diplomatic Academies, Network of European Regions for Competitive and Sustainable Tourism, Network of European Universities for Sustainable Tourism, Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR, World Federation of the United Nations Associations, European Foundation for Management Development, Českého fóra pro rozvojovou spolupráci, European Association of Communications Agencies, European Association of Development Research and Training Institutes a Academic Council United Nations Systém.**

Fakulta podnikohospodářská byla v roce 2013 členem **Organizational Behavior Teaching Society (OBTS), European Association on Learning and Instruction (EARLI), Chartere Institute of Personnel and Development (CIPD), Českomoravské psychologické společnosti, Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP), Společnosti pro projektové řízení (SPŘ), České logistické asociace, Svazu spedice a logistiky České republiky, Česko-německé obchodní a průmyslové komory, České asociace psychologie práce a organizace.**

Fakulta informatiky a statistiky byla v roce 2013 členem **České statistické společnosti, České společnosti pro systémovou integraci, České společnosti pro operační výzkum, České demografické společnosti, České společnosti ekonometrické.**

Národohospodářská fakulta byla v roce 2013 členem **International Centre for Economic Research (ICER) a International Programme in Institutions, Economics and Law (IEL).**

c) Národní a mezinárodní ocenění VŠE (platná v roce 2013)

Za správnou implementaci kreditního systému Evropská komise opětovně udělila Vysoké škole ekonomické v Praze pro roky 2014–2018 právo využívat certifikát „**ECTS Label**“ a certifikát „**DS Label**“ za udílení dodatku k diplomu v anglickém jazyce všem absolventům. Oba certifikáty potvrzují, že VŠE je důvěryhodným partnerem pro zahraniční vysokoškolské instituce.

Dva navazující magisterské studijní obory Fakulty mezinárodních vztahů (Mezinárodní obchod, vyučovaný v češtině, a magisterský program International Business – Central European Business Realities, vyučovaný plně v angličtině) získaly prestižní mezinárodní **akreditaci EPAS**

od EFMD (European Foundation for Management Development). Oba magisterské programy prošly náročným procesem prověrek, které napomohly dalšímu zvýšení jejich kvality. Všechny prověrky byly úspěšně ukončeny a v únoru 2012 byla programům udělena akreditace EPAS na tři roky.

Prestižním mezinárodním oceněním je umístění VŠE v žebříčku *Eduniversal*. Cílem hodnocení je ocenit vysoké školy, které mají nejlepší výsledky v oblasti internacionalizace. Do nejvyšší kategorie *Universal Business School* symbolicky oceněné pěti palmovými listy může být zařazeno pouze 100 nejúspěšnějších světových škol bez ohledu na region, ve kterém škola působí. VŠE jako celek získala **druhé místo** v rámci mezinárodního hodnocení *Eduniversal*. Do hodnocení bylo vybráno 81 vysokých škol z 21 zemí východoevropského regionu. Pouze čtyři školy v regionu získaly 5 palem za nejvyšší stupeň internacionalizace: VŠE, polská SGH, Petrohradská státní univerzita a Moskevská státní univerzita. Za VŠE převzal ve čtvrtek 10. října 2013 ocenění v Bangalore prof. Jindřich Soukup, prorektor pro sociální záležitosti a finance.

Manažerský program MBA na Mezinárodní škole podnikání a managementu (ISBM) byl po pěti letech své činnosti znovu **reakreditován a získal na dalších sedm let** „pečeť kvality“ (Qualitätssiegel) od evropské akreditační komise **FIBAA** (Foundation for International Business Administration Accreditation) se sídlem v Bonnu. Formální reakreditační revize jednání probíhala přímo na VŠE za účasti pětičlenné mezinárodní komise ve dnech 26.–27. listopadu 2013. Zároveň byl tento program zařazen na **třetí místo** nejlepších programů MBA ve východní Evropě. Vyhodnocení provedla společnost *Eduniversal* v rámci „**Best Masters ranking in MBA Full Time 2013/2014**“.

Stejně jako v minulých sedmi letech hodnotily i v roce 2013 *Financial Times* magisterské programy v oblasti managementu a evropské „business schools“. Výrazným úspěchem je **sedmé místo** v celosvětovém žebříčku mezinárodního programu CEMS Masters in International Management (CEMS MIM), na jehož výuce se podílí i VŠE. Program CEMS je součástí magisterského studijního oboru Fakulty podnikohospodářské International Management. Hodnocení potvrdilo skutečnost, že CEMS MIM poskytuje svým studentům špičkové vzdělání a příležitost zahájit kariéru na poli mezinárodního managementu. Dále pak magisterský studijní obor Podniková ekonomika a management Fakulty podnikohospodářské Vysoké školy ekonomické v Praze zaujal v roce 2013 v hodnocení *Financial Times* **66. místo** na světě. VŠE se umístila na **75. místě** v Evropě v žebříčku nejlepších evropských „business“ škol, kde je zastoupeno celkem 18 zemí a pouze 3 školy ze zemí střední a východní Evropy.

VŠE se poprvé umístila podle prestižního žebříčku *QS World mezi 700 nejlepšími univerzitami* světa. *QS World University Rankings®* je jedním z nejprestižnějších mezinárodních srovnávacích žebříčků vysokých škol. V současné době je na tomto žebříčku uvedeno 800 nejlepších univerzit z celého světa.

Vzhledem k mimořádně silné konkurenci prestižních zahraničních vysokých škol jde bezpochyby o významné úspěchy. Ukazuje se, že strategie internacionalizace, kterou VŠE realizuje v posledních letech, přináší kvalitní výsledky.

d) Hodnocení VŠE provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

Fakulta mezinárodních vztahů získala v roce 2012 mezinárodní akreditaci EPAS pro magisterský navazující obor Mezinárodní obchod a celoškolský navazující magisterský obor International Business – Central European Business Realities, a to s platností na 3 roky. Každý rok bude zpracována zpráva o pokroku a po třech letech žádost o reakreditaci. V roce 2013 fakulta reagovala na závěry předchozích hodnocení a posilovala zejména svou spolupráci s absolventy, internacionalizaci studia a systém stáží a praxí pro studenty navazujících magisterských oborů. Zásadní součástí přípravy na reakreditaci byla také aktualizace profilů absolventů a výstupů z učení, které probíhalo koordinovaně na celé VŠE. V příštím roce se výrazně zúročí práce na formálním systému hodnocení a řízení kvality, které v roce 2013 rovněž probíhaly za koordinace prorektorky pro pedagogickou činnost. Význam této mezinárodní akreditace spočívá především v potvrzení kvalitního vzdělávání a struktury studijních programů a v potvrzení jejich silné pozice v národním i mezinárodním srovnání. V neposlední řadě má akreditace vypovídací schopnost pro zaměstnavatele, kteří se mohou spolehnout na vysoké standardy v dosažených dovednostech a znalostech absolventů programů.

EPAS je mezinárodní akreditační systém nadace EFMD (European Foundation for Management Development), ve kterém jsou akreditovány studijní programy managementu a podnikání s mezinárodní perspektivou, které vykazují vysokou kvalitu v řadě sledovaných kritérií, a to na základě mezinárodního srovnání. Těmito kritérii jsou pozice programu na národním a mezinárodním trhu, strategická pozice programu v rámci školy, hodnocení programu studenty a zaměstnavateli, cíle programu a jeho předpokládané výstupy, obsah kurzů a vyučovací metody, mezinárodní zaměření programu a rovnováha mezi jeho akademickou a praktickou složkou, hloubka a přísnost hodnotícího procesu, kvalita studentů a absolventů při umístění na trhu práce, zdroje programu a jeho udržitelnost, vzdělání, kvalita a zkušenosti vyučujících.

Fakulta podnikohospodářská již v roce 2012 usilovala o certifikaci ve smyslu požadavků EQUIS (European Quality Improvement System). Akreditace podle EQUIS vyžadovala především sestavení akreditační zprávy s předepsanou strukturou, kde akreditující se instituce hodnotí sama sebe. Poté následovala návštěva týmu akademických auditorů, kteří na místě ověřovali na základě akreditační zprávy splnění EQUIS kritérií v jednotlivých oblastech působení hodnocené instituce. Fakultě podnikohospodářské akreditace udělena nebyla. Fakulta podnikohospodářská se v roce 2013 rozhodla na základě osobní diskuse s výkonným ředitelem EFMD Ericem Cornuelem o důvodech neudělení akreditace, že o akreditaci opětovně požádá v roce 2015. Fakulta proto v roce 2013 zahájila přípravné práce.

15 ROZVOJ VŠE

a) Zapojení VŠE do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT

Zapojení Vysoké školy ekonomické v Praze do projektů financovaných v rámci rozvojových programů představuje významnou součást rozvoje školy. Vyhlášení rozvojových programů vycházelo v roce 2013 z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011–2015 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a z jeho Aktualizace pro rok 2013.

Pro VŠE se rozvojové programy týkají realizace opatření v Dlouhodobém záměru VŠE a jeho Aktualizace, tedy zejména kvality a relevance akademické činnosti, otevřenosti včetně internacionalizace, rozvoje infrastruktury a zvyšování efektivity akademických i administrativních činností. VŠE důsledně vychází z kritérií financování rozvojových projektů, z těchto kritérií je nutné zmínit především soulad s výše uvedeným Dlouhodobým záměrem. Projekty mohou být jednorocní i víceleté s tím, že o prostředky je nutné žádat každoročně.

Posouzením a výběrem projektů v příslušných rozvojových programech je na úrovni MŠMT pověřena Rada programů složená z pracovníků MŠMT a zástupců Rady vysokých škol s přesně definovanými kritérii výběru. Každý předkládaný projekt prošel oponentním řízením za účasti příslušného prorektora VŠE, ve kterém došlo k upřesnění projektu jak po stránce věcné, tak z hlediska požadovaných finančních prostředků. U projektu musely být přesně definovány cíle, které umožnily následnou kontrolu řešení projektu a použití poskytnutých finančních prostředků.

Vysoká škola ekonomická v Praze na rok 2013 předložila celkem 6 centralizovaných rozvojových projektů zaměřených zejména na další posílení internacionalizace, na podporu post-doktorandů a studentů se specifickými potřebami a na diversifikaci studijních oborů. Na základě posouzení Radou programů byly přijaty celkem 4 projekty, z toho 2 řešené samostatně a 2 řešené ve spolupráci s jinou vysokou školou s tím, že VŠE byla u těchto 2 projektů koordinátorem. Dále se VŠE podílela na řešení jednoho projektu koordinovaného jinou vysokou školou. Částka pro VŠE na řešení centralizovaných rozvojových projektů v roce 2013 činila celkem 11 783 tis. Kč – viz **tabulka 15.1 přílohy**.

Pokud porovnáme situaci v oblasti centralizovaných rozvojových projektů v roce 2013 s předcházejícími lety, zjistíme, že Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2012 řešila 5 centralizovaných rozvojových projektů v celkové částce 5,912 mil. Kč, v roce 2011 řešila 4 projekty v celkové částce 4,366 mil. Kč a v roce 2010 řešila 5 projektů v celkové částce 5,275 mil. Kč.

b) Institucionální rozvojový plán VŠE

V následujícím textu jsou komentovány hodnoty indikátorů dosažených v **tabulce 15.2 přílohy** a tam, kde je to relevantní, jsou uvedeny i aktivity vedoucí k naplnění jednotlivých indikátorů. Text je číslován podle číslování kapitol Institucionálního rozvojového plánu Vysoké školy ekonomické v Praze na rok 2013.

1. Kvalita a relevance akademické činnosti

Žádost o ECTS Label. V průběhu roku 2013 byly zkontrolovány a zkompletovány všechny položky ECTS katalogu, vyplněny formuláře a tyto v řádných termínech výběrového kola 2013 odeslány Národní agentuře (tzv. preliminary applications). Během června 2013 obdržela VŠE vyjádření národních hodnotitelů, jejich připomínky byly zohledněny v ECTS katalogu a byl upraven i Diploma Supplement. V prosinci 2013 obdržela VŠE vyrozumění o získání ECTS a DS Labels. ECTS katalog i vzor Diploma Supplementu jsou k dispozici všem uživatelům na webových stránkách VŠE (<http://www.vse.cz/ects/index-en.php>).

Standardy a pravidla pro vnitřní zajištění a hodnocení kvality. V průběhu roku 2013 byla diskutována struktura návrhu standardů a pravidel pro vnitřní zajištění a hodnocení kvality, přičemž byly využity zkušenosti z mezinárodní akreditace EPAS a EQUIS, dále byly jako zdroje využity dokumenty ENQA a Individuálních projektů národních „Kvalita“ a KREDO. Návrh oblastí hodnocení a formulace kritérií hodnocení vychází z analytických a metodických podkladů zpracovaných týmem pracovníků z rektorátních útvarů, Fakulty mezinárodních vztahů a Fakulty podnikohospodářské. Metodika hodnocení kvality i navržené standardy budou v průběhu roku 2014 projednávány na jednotlivých fakultách a senátních komisích s cílem připravit verzi, která by mohla být pilotně ověřena na vybrané fakultě.

Mezinárodní akreditace. Koncem roku 2013 byla zaslána asociaci EFMD předběžná žádost o zahájení procesu institucionální akreditace. FPH obdržela potvrzení o registraci žádosti včetně návrhu předběžného harmonogramu akreditace.

Kvalita a výkonnost vědecko-výzkumné činnosti VŠE. V útvaru prorektora pro strategii byl zpracován a pilotně ověřen projekt SOVA – Online Writing Lab (sova.vse.cz), v jehož rámci vybraní akademičtí pracovníci ze všech šesti fakult VŠE ověřují akademicky formální správnost vědeckých prací vytvořených studenty všech fakult. Na uvedené webové stránce jsou zároveň studentům poskytnuty praktické rady pro tvorbu vědeckých prací.

Transparentní studentská evaluace kurzů. Cílem pro rok 2013 bylo zpracovat výsledky předmětových anket a anket o časové náročnosti předmětů (tzv. bleskových anket) předmětů za ZS 2010/2011 až LS 2012/2013. Smyslem evaluace kurzů bylo mimo jiné zjistit a zajistit srovnatelnost jednotlivých studijních povinností z hlediska studijní zátěže kladené na studenty. Zatímco standardní předmětové ankety odrážejí subjektivní názor studentů na obtížnost a časovou náročnost předmětů, bleskové ankety zkoumaly relativní náročnost předmětů pomocí uspořádání předmětů studentem od nejvíce po nejméně náročné. Na základě studentských anket jsou vytipovány potenciálně špatně nastavené kreditové hodnoty u jednotlivých předmětů, tyto údaje lze poté vztáhnout na jednotlivé vyučující a jednotlivá pracoviště. Výsledky anket představují vhodný základ pro rozhodnutí děkanů o případné reakreditaci příslušných předmětů.

Nové formy hodnocení znalostí a dovedností. Cílem pro rok 2013 bylo najít vhodné formy pro hodnocení nejen znalostí, ale především dovedností u vybraných předmětů a vedlejších specializací. U obou zvolených vedlejších specializací byly v průběhu roku 2013 prověřovány návaznosti mezi výsledky učení, volenými metodami výuky, způsoby ověřování a způsoby hodnocení, a to především ve vazbě na dovednosti, které si studenti mají osvojit. Z provedených analýz poté vyplynuly i návrhy na změny jak v sylabech některých předmětů, tak i v obou vedlejších specializacích. Navrhované změny byly projednány na příslušných katedrách a implementovány od LS 2013/2014, resp. ZS 2014/2015. Zkušenosti z pilotní implementace budou shrnuty a dále formou workshopů diskutovány na fakultách.

Využití státních maturit pro přijímací řízení. Cílem pro rok 2013 bylo zpracovat data za roky 2010–2013 a rozhodnout, zda je možné využít výsledky státních maturitních zkoušek z anglického

jazyka/matematiky jako vhodné kritérium pro přijímání uchazečů o studium. Data pro výzkum byla získávána z informačního systému VŠE (podklady z přijímacího řízení a výsledky zkoušek během studia), dalším zdrojem byla maturitní vysvědčení studentů z ČR. Data byla anonymizována a zpracována prostřednictvím nástrojů MS SQL Server 2008 dle standardních principů Business Intelligence. Výstupem byl detailní multidimenzionální model, pomocí kterého byly provedeny potřebné analýzy. Z těchto analýz vyplynulo, že základní úroveň státní maturitní zkoušky nelze doporučit jako kritérium pro přijímání uchazečů na VŠE, a následně bylo rozhodnuto státní maturity v současné podobě pro přijímací řízení nevyužívat.

Transformace výuky cizích jazyků směrem k přípravě na získávání mezinárodně uznávaných certifikátů. V roce 2013 proběhlo několik školení nových examinátorů cambridgeských zkoušek a stávající examinátoři si rozšířili škálu zkoušek, které mohou zkoušet, čímž bylo ke konci roku dosaženo celkového cílového počtu 18 examinátorů. Toto číslo se pravděpodobně do budoucna již nebude zvyšovat, protože katedra anglického jazyka považuje za efektivnější rozšiřovat počty zkoušek, které mohou jednotliví examinátoři zkoušet, což výrazně zvyšuje efektivitu a flexibilitu organizace zkouškových termínů.

Příprava na některou z cambridgeských zkoušek se stala součástí studijních plánů většiny fakult, v roce 2013 prošlo těmito kurzy více než 4 000 studentů VŠE. Studentům jsou též k dispozici materiály k samostudiu, obsahující jak teoretický výklad některých jevů (např. gramatiky), tak především interaktivní cvičení a vzorové testy.

2. Personální rozvoj

Kurzy pedagogických a sociálně-psychologických dovedností v roce 2013. V roce 2013 byl modulový *Kurz pedagogických a sociálně-psychologických dovedností* pro doktorandy a akademické pracovníky v rozsahu 60 výukových hodin připraven a realizován dvakrát – v letním a zimním semestru. Povinné části kurzu jsou výrazně zaměřené na dovednosti, využitelné při pedagogické práci (např. využití aktivizujících metod ve výuce, rétorické dovednosti učitele, technické zpracování podkladů k výuce a další), včetně aktivního nácviku (microteaching s videotréninkem). Dalšími částmi kurzu jsou postupně rozšiřované volitelné workshopy (nově včetně komunikace s problémovým studentem a řešení konfliktů) a individuální práce účastníků na závěrečném projektu, zaměřeném na přípravu pro vlastní pedagogickou praxi. Pro přihlášené účastníky těchto kurzů jsou k dispozici aktualizované a doplněné internetové stránky teachingexcellence.vse.cz. V roce 2013 bylo podpořeno 46 osob, z toho 38 účastníků celého kurzu a 8 účastníků vybraných workshopů.

Motivační schéma pro podporu doktorandů a jejich školitelů. Na Fakultě mezinárodních vztahů a na Fakultě informatiky a statistiky byla navržena a pilotně ověřena motivační schémata pro podporu doktorandů, školitelů a dalších akademických pracovníků směřující ke zvýšení publikační činnosti. Tato schémata jsou primárně založena nikoli na cílových odměnách za přijetí článku k publikaci, ale na osobním ohodnocení, resp. stipendiu pravidelně vypláceném na základě plánu odeslání článků k publikaci. Plán odesílání je několikrát ročně kontrolován, systém bude každoročně vyhodnocován a upravován.

Na Fakultě informatiky a statistiky dále pokračuje pilotní ověření Informačního systému Hodnocení akademických pracovníků, vyvinutého odborníky z Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. V roce 2013 byly v rámci pilotního ověření odzkoušeny možnosti automatického importu části vstupních informací přímo z PCVSE a ISIS a dále byla otestována možnost rozšíření IS HAP i na studenty doktorských studijních programů studující v prezenční formě studia.

3. Internacionalizace

V roce 2013 využila VŠE podporu institucionálního plánu k dalšímu posílení své silné stránky – internacionalizace. Oproti plánovanému stavu došlo k podstatnému navýšení počtu uzavřených smluv o spolupráci (celkem 215) a počtu vyslaných studentů do zahraničí (762), a to zejména díky novému projektu vysílání studentů bakalářských studijních oborů. Pozitivní bylo také zvýšení nabídky odborných předmětů v anglickém jazyce ze strany všech pražských fakult. Nabídka 150 předmětů vyučovaných v angličtině je pestrá a je kladně hodnocena partnerskými vysokými školami. V roce 2013 byly otevřeny celkem čtyři cizojazyčné bakalářské studijní obory (tři v angličtině a jeden v ruštině) a šest navazujících magisterských oborů. Počet realizovaných akreditovaných oborů se tak zvýšil na deset. Je třeba vyzdvihnout skutečnost, že cizojazyčné obory jsou vyučovány na čtyřech fakultách, jeden obor je celoškolní. Do prvních ročníků bylo přijato celkem 229 studentů, což je velmi dobrý výsledek. Mírně poklesl zájem studentů o výuku zahraničních hostujících profesorů, a proto bylo oproti původně plánovaným 85 kurzům realizováno celkem 78 kurzů. Tato skutečnost byla zřejmě ovlivněna dostatečnou nabídkou cizojazyčných předmětů vyučovaných v rámci pravidelné výuky. Počet výukových pobytů učitelů VŠE v zahraničí se naopak zvýšil oproti plánovaným 45 na 56, což svědčí o rostoucí konkurenceschopnosti VŠE na mezinárodním poli.

4. Spolupráce s praxí a péče o absolventy

Systém sledování uplatnění absolventů, vyhodnocení silných a slabých stránek jejich profilu. Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum (RPC) ve spolupráci s jednotlivými fakultami VŠE. Absolventi mají možnost se registrovat na webových stránkách VŠE a Rozvojové a poradenské centrum vede a aktualizuje databázi absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studia. Ke konci roku 2013 bylo v databázi 17 230 registrovaných, z toho více než 6 475 s podrobnými aktualizovanými údaji, což umožňuje cíleně oslovovat absolventy ze strany jednotlivých pracovišť VŠE.

Součástí systému práce s absolventy je pravidelný průzkum uplatnění čerstvých absolventů v praxi a získání jejich zpětné vazby na absolvované studium. Zpráva z průzkumu¹ umožňuje porovnání jak mezi fakultami, tak v čase díky zpětné vazbě od absolventů z let 2005/2006, 2011/2012 a 2012/2013.

VŠE prostřednictvím RPC pořádá pravidelná setkání absolventů, tzv. Den s VŠE. Poslední setkání, zahrnující bohatý společenský a odborný program, se konalo 18. 5. 2013 a zúčastnilo se jej 2 000 absolventů a zaměstnanců školy.

Pořádání odborných, případně společenských akcí s absolventy. Druhou hlavní oblastí péče o absolventy bylo prohloubení jejich spolupráce s jednotlivými fakultami. V jeho rámci RPC spolupřátalo 12 odborných akcí pro absolventy (s účastí průměrně 80 absolventů) a zprostředkovalo absolventům informace o řadě dalších workshopů, konferencí, seminářů, ale i společenských akcí, které jsou pořádány a nabízeny Vysokou školou ekonomickou v Praze.

Spolupráce s absolventy v oblasti výuky a vedení kvalifikačních prací. Pokračuje systematický rozvoj celoškolního systému umožňujícího evidovat zapojení odborníků z praxe do oblasti výuky a zpracování bakalářských a diplomových prací. RPC je zodpovědné za systém evidence absolventů napříč fakultami, koordinuje a poskytuje kontakty, získává a zaznamenává zpětnou vazbu na absolventy, kteří se do této činnosti zapojili. V roce 2013 se v rámci pedagogické činnosti podařilo

¹ <http://absolventi.vse.cz/uplatneni-absolventu/vyvoj-kariery-absolventu-vse/>

do výuky zapojit 28 absolventů, kteří vystoupili v rámci 24 přednášek či cvičení, a 15 konzultantů kvalifikačních prací.

Propagace celoživotního vzdělávání mezi absolventy. Pokračuje pravidelná práce a oslovování absolventů prostřednictvím kontaktů v databázi absolventů i v rámci Klubu absolventů. K propagaci celoživotního vzdělávání dále slouží již zmíněný Den s VŠE.

Zpravodaj pro absolventy, skupina „VŠE Prague Alumni“. V rámci zkvalitnění spolupráce dále docházelo k intenzivní komunikaci s absolventy formou průběžné emailové komunikace, webových stránek i skupiny na síti LinkedIn. Zpravodaj pro absolventy je vydáván pravidelně v elektronické formě 2x ročně (letní a zimní vydání) a je k dispozici na stránkách <http://absolventi.vse.cz>, na kterých je registrováno 5 680 absolventů.

Pramenná edice k dějinám VŠE. V roce 2013 pokračovala činnost Poradní skupiny rektora pro dějiny VŠE, kterou tvořilo celkem 12 členů, zástupců jednotlivých fakult a odborných pracovišť. Činnost pracovní skupiny byla zaměřena na zpracování archivu VŠE (včetně fotoarchivu a elektronického archivu) a na sestavení pramenné edice k dějinám VŠE o období šedesátých let 20. století. Dále skupina pokračovala v realizaci rešerše archivních materiálů k dějinám VŠE, biografie a dokončila zpracování orální historie VŠE (vzpomínky pamětníků VŠE), pořízení a vytvoření seznamu materiálů a knižního fondu souvisejícího s historií VŠE a rozvinula provoz webu VŠE (dejinyVSE.cz), dále je digitalizována fotodokumentace z historie VŠE. Byl realizován průzkum mezi absolventy z období před rokem 1989.

K 60. výročí založení VŠE byla připravena výstava, která proběhla od 23. 9. do 14. 10. 2013 v Praze a od 6. 12. 2013 na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci. Byl vydán reprezentativní katalog, v němž jsou shromážděny všechny obrazové i textové materiály z celé výstavy. V roce 2013 bylo založeno Centrum pro dějiny VŠE.

5. Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Digitalizace studijních materiálů (plánováno 5 000 stran). V průběhu roku 2013 pokračovalo SHS v úpravě studijních materiálů do digitální podoby pro studenty se specifickými studijními potřebami. Kromě studentů s vadami zraku využívají upravené materiály i studenti s poruchami pohybového aparátu, které jim znesnadňují dlouhodobou práci s tištěnými materiály. Vybrané upravené materiály byly navíc převedeny do MP3 formátu pro rozšíření možností práce s nimi.

Pravidelná kontrola bezbariérovosti. Každoročně dochází ke čtyřem kontrolám bezbariérovosti budov VŠE, aby byla umožněna studentům s omezenou schopností pohybu a orientace účast na každodenním studiu. Všechny čtyři kontroly v roce 2013 proběhly a celková bezbariérovost byla zkontrolována a konzultována se společností DYNASYS, a.s., která se bezbariérovostí budov zabývá.

Přijímací řízení nanečisto. V roce 2013 byl přístup k uchazečům z řad studentů se specifickými studijními potřebami stejný jako v předchozích letech. Aby si studenti mohli vyzkoušet prostředí a formu přijímacího testu, byla jim nabídnuta možnost napsat si přijímací řízení nanečisto, které, až na jednoho uchazeče, všichni využili. Přijímací řízení nanečisto slouží i Středisku handicapovaných studentů na VŠE v tom, že zjistí, jaké jsou adekvátní úpravy přijímacího řízení, aby nebyla snižována náročnost testu a přitom byly zohledněny individuální potřeby handicapovaných studentů. Z devíti přihlášených uchazečů si přijímací řízení nanečisto vyzkoušelo osm.

Využívání služeb Střediska handicapovaných studentů. V roce 2013 na VŠE studovalo 34 studentů se specifickými vzdělávacími potřebami. Spoluprací s oddělením poplatků za studium se daří navazovat spolupráci s dalšími studenty, kteří mohou využívat podpory Střediska

handicapovaných studentů na VŠE. Studenti nejčastěji využívají poradenských služeb, kdy konzultují své možnosti při průchodu studiem, domlouvají si modifikace zohledňující jejich handicap při skládání zkoušek a zápočtů, nebo řeší studijní obtíže. Oproti roku 2012 vzrostl zájem ze strany vyučujících využívat pracovní SHS k psaní testů a zkoušení studentů se specifickými studijními potřebami za pomoci kompenzačních pomůcek. Službu osobní asistence pokrývají stejně jako v roce 2012 tři osobní asistenti, kteří jsou k dispozici po celou dobu, kterou handicapovaní studenti tráví studiem v prostorách VŠE.

6. Poradenství na vysokých školách

Informační služby pro zájemce o studium, spolupráce se středními školami. V roce 2013 bylo realizováno prostřednictvím studentů VŠE 16 propagačních akcí a prezentací specificky připravených pro studenty pražských středních škol, které zajistila Fakulta informatiky a statistiky.

Akademická psychologická poradna. Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou, jejíž činnost je zajišťována ve spolupráci Rozvojového a poradenského centra a katedry psychologie a sociologie řízení. Akademická psychologická poradna nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. V průběhu letního i zimního semestru a zkouškových období byla v každém týdnu tři až čtyři hodiny k dispozici jedna z šesti psychologů zajišťujících činnost poradny, se kterými se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Celkový počet hodin psychologického poradenství za rok 2013 byl 151, zahrnující jak pravidelnou týdenní službu, tak skupinové aktivity. Dále byla realizována psychologická diagnostika, celkem desetkrát, z toho pětkrát v letním semestru a pětkrát v zimním semestru. Celkem se diagnostiky zúčastnilo 110 studentů a 1 doktorandka.

Akce firem na VŠE. Formou HR prezentací, workshopů a odborných přednášek zaměřených na odborná témata či na nabídku pracovní kariéry studentům se v roce 2013 celkem uskutečnilo 30 akcí. Zapojily se například firmy Česká spořitelna, Česká pojišťovna, ČSOB, Ahold, Tesco, BCG, McKinsey, British American Tobacco, Morgan Stanley, A. T. Kearney, Ernst & Young, Deloitte, KPMG, PricewaterhouseCoopers, Google, Staropramen, Microsoft, Citibank, Kooperativa a další. Účast studentů se pohybovala na jednotlivých akcích dle atraktivnosti v počtu od 30 až do 200 účastníků.

V roce 2013 se dne 28. 11. 2013 konal Den auditorské a daňové profese organizovaný ve spolupráci se společnostmi tzv. Velké čtyřky (Deloitte, Ernst & Young, KPMG a PricewaterhouseCoopers) s účastí 120 studentů VŠE.

V témže roce se konal Den bankovní profese, a to dne 24. 4. 2013 za účasti České spořitelny s přednáškou na téma „Zesílená integrace EU jako recept na dluhovou krizi“, ČSOB na téma „Korporátní a institucionální bankovníctví“ a Komerční banky na téma „Risk management“ s účastí 90 studentů VŠE.

Marketingové prezentace firem jsou zajištěny v prosklených vitrínách v prostoru přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE – celkem 45 firem.

V roce 2013 se uskutečnily dva veletrhy pracovních příležitostí ŠANCE. Jarního veletrhu ŠANCE, který se konal ve dnech 19.–20. 3. 2013 se zúčastnilo 54 vystavovatelů. V průběhu veletrhu proběhly 4 panelové diskuse, kterých se zúčastnilo 10 společností, a 18 prezentací firem. Denní účast na veletrhu se pohybovala mezi 1 200 a 1 400 návštěvníky.

Podzimního veletrhu pracovních příležitostí ŠANCE, který se konal ve dnech 15.–16. 10. 2013, se zúčastnilo 50 vystavovatelů. V průběhu veletrhu proběhly 3 panelové diskuse,

kterých se zúčastnilo 9 společností, a 15 prezentací firem. Denní účast na veletrhu se pohybovala mezi 1 400 a 1 500 návštěvníky.

Studentských soutěží Econ Tech, Global Management Challenge, a soutěží pořádaných společnostmi Česká spořitelna, Česká pojišťovna, Ernst & Young, Tesco, Ahold a Telefonica O2 se zúčastnilo více než 120 studentů.

Kariérové poradenství studentům i zaměstnancům školy. Kariérové poradenství je zajišťováno prostřednictvím externích odborných personalistů, jejichž služeb využilo v letním a zimním semestru celkem 150 studentů a absolventů VŠE.

Účastníci kariérového poradenství pozitivně hodnotili především možnost individuální konzultace, která je cílena přímo na jejich aktuální potřeby; nutnost zamyslet se nad očekáváními od konzultace (uspořádání si vlastních myšlenek a přání); uvědomění si vlastních silných a slabých stránek; inspirace v podobě nasměrování, rad, praktických informací a literatury; profesionální a zároveň přátelský přístup konzultantek, jejich strukturovaný a plánovitý přístup k očekáváním studentů; konzultace v příjemném prostředí blízko školy; připomínky k životopisu a motivačnímu dopisu, pomoc při ujasnění vlastní motivace, povzbuzení v dalším kariérovém směřování, praktické tipy z HR praxe.

Společenské akce k 60. výročí VŠE. V roce 2013 byly zorganizovány 4 společenské akce k 60. výročí založení VŠE. Dne 18. května 2013 se konalo setkání absolventů „Den s VŠE“ a na podzim 2013 výstava k 60. výročí VŠE. Dalšími společenskými akcemi byly slavnostní divadelní představení v historické budově Národního divadla dne 18. listopadu 2013 a ples VŠE konaný dne 4. prosince 2013 ve velkém sále Lucerny v Praze, kterého se zúčastnilo 2 100 studentů a absolventů VŠE.

7. Propagace a marketing

V roce 2013 byla významná část komunikačních aktivit spojena s oslavami 60. výročí VŠE. Byla uspořádána výstava, vydána reprezentativní publikace a podpořena propagace celkem 27 odborných konferencí a workshopů pořádaných k 60. výročí založení školy. Hlavním komunikačním nástrojem jsou webové stránky ve formě portálu v české a anglické verzi. Jejich aktualizace a neustálé zlepšování je jednoznačnou prioritou. V roce 2013 navštívilo hlavní webové stránky VŠE celkem 3,13 milionů návštěvníků (z toho 895 tisíc unikátních návštěv) a nejnavštěvovanějšími stránkami byly stránky přijímacího řízení. Významným nástrojem PR je vystupování učitelů v médiích (dle databáze Anopress se v roce 2013 jednalo o téměř 1 200 vystoupení v denním tisku, na internetových portálech, v celostátních televizích a rozhlasových stanicích) a účast na vzdělávacích veletrzích v ČR i zahraničí, která je podporována sadou tištěných materiálů v jednotném vizuálním stylu v češtině, angličtině a v menší míře i v ruštině. Zejména pro propagaci bakalářských oborů a cizojazyčných oborů byla využita inzerce i forma přímého rozeslání dopisů na střední školy, včetně přiložených plakátů a letáků.

8. Efektivita a běžné financování

Změny v organizaci a financování bakalářských studijních programů. V této oblasti byly především implementovány změny ve způsobu rozdělování kapacit (velkých) učebeň pro potřeby jednotlivých fakult s cílem lepšího využívání kapacit a vzniklých úspor z rozsahu. Pokračují přípravné práce s cílem snížit rozptýlenost výuky do mnoha (často minimálně odlišných) kurzů. Po dohodě s MŠMT byl realizován přesun části limitů nově přijímaných studentů z bakalářského do navazujícího magisterského studia. V roce 2013 pokračoval a v roce 2014 bude dokončen přechod z částečně

výkonového systému na plně náhradový systém rozdělování prostředků fakultám na zabezpečení bakalářského studia.

Přípravenost na případné zavedení finanční spoluúčasti studentů. Škola se zapojila do přípravných prací při tvorbě navrhovaného zákona o finanční pomoci studentům. V tomto smyslu byla analyzována připravenost informačních systémů školy (integrováný studijní informační systém a ekonomický informační systém) na různé varianty výběru případného školného. Práce byly ukončeny po ukončení prací na přípravě zákona.

Přípravenost na změnu personálního a mzdového systému z důvodu předpokládaného ukončení podpory ze strany dodavatele. S dodavatelem informačních systémů byl projednán systém budoucí podpory ve zpracování personálně-mzdové agendy včetně případného přechodu na nové IS/ICT technologie.

Změna ekonomických informačních systémů v návaznosti na legislativní změny od roku 2013. V ekonomickém i personálním systému byly implementovány změny pokrývající všechny legislativní změny realizované v roce 2013, především v oblasti přechodu na NOZ, zpracování DPH, zákoníku práce a souvisejících daňových předpisů. VŠE připravila řadu materiálů a podkladů k diskusi o tzv. konsolidační vyhlášce v reprezentacích vysokých škol.

Snížení rozsahu odpadlé a přesunutě výuky. V rámci poradní skupiny rektora pro otázky rozpočtu a v kooperaci s fakultami byla přijata opatření spočívající ve vytvoření aplikace v rámci existujícího informačního systému k evidenci odpadlé výuky a k její minimalizaci. Probíhala řada systematických kontrol v této oblasti a problematika byla pravidelně předmětem jednání orgánů VŠE. V návaznosti na tato opatření se rozsah odpadlé výuky začal postupně snižovat.

Klíčové řídicí procesy. Byla provedena kontrola nastavení klíčových řídicích procesů. Významnou roli v ekonomické oblasti sehrává vzájemná interakce a synergie samosprávných orgánů VŠE a jejich poradních skupin, která bude v roce 2014 dále posilována.

Pokračování elektronizace oběhu dokumentů. Nadále pokračovala elektronizace oběhu dokumentů. V roce 2013 se jednalo především o aktualizaci v důsledku legislativních změn uvedených výše a další převod formulářů z oblasti PaM do elektronické podoby (lékařské prohlídky, cizojazyčné dohody). Licence programového vybavení zajišťující přípravu dokumentů byla rozšířena o funkcionalitu ukládání obsahu elektronických formulářů řadovými uživateli.

9. Investiční financování

Byl realizován přechod na nový operační systém koncových stanic a nový operační systém počítačové sítě včetně tím podmíněného rozvoje informačních systémů. Realizace spočívala v dokončení virtualizace, přechodu od síťového operačního systému Novell Netware na Active Directory (Novell Netware není od roku 2014 dostupný) včetně migrace dat souborového systému, přechodu na novou verzi operačního systému koncových stanic Windows 7 (jako jediný podporovaný, přechod byl realizován u všech spolupracujících uživatelů), zvýšení bezpečnosti informačních systémů nákupem síťových prvků, dále v posílení datových úložišť a v podpoření integrace systému sjednocené komunikace do univerzitního informačního systému (přenos informací mezi Active Directory a ISIS), dále byly prodlouženy licence pro provádění vícedruhových záznamů na roky 2013 a 2014.

c) Zapojení VŠE do Fondu rozvoje vysokých škol

Rozvoj činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze vycházel z jejího Dlouhodobého záměru na období 2011–2015. Vybrané cíle pro oblast rozvoje vzdělávací činnosti obsažené v tomto dokumentu byly mimo jiné konkretizovány v projektech, které pracovníci školy řešili s podporou Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ).

Prostředky FRVŠ jsou přísně účelové a lze je požadovat pouze v rámci tematických okruhů každoročně specifikovaných Fondem. Schvalovací řízení včetně oponentního řízení probíhá v úzké součinnosti Fondu rozvoje vysokých škol a Rady vysokých škol.

V roce 2013 Vysoká škola ekonomická v Praze získala zdroje na financování 4 projektů v celkové částce 364 tis. Kč. Při závěrečných oponentních řízeních, která proběhla za účasti zástupce FRVŠ dne 30. ledna 2014 na Vysoké škole ekonomické v Praze, byly úspěšně obhájeny všechny 4 projekty. Přehled projektů v členění podle tematických okruhů zobrazuje **tabulka 15.3 přílohy**.

16 ZÁVĚR

Strategický rozvoj Vysoké školy ekonomické v Praze v roce 2013 probíhal v intencích Dlouhodobého záměru VŠE na léta 2011–2015 a jeho Aktualizace na rok 2013 s financováním na základě centralizovaných rozvojových projektů a Institucionálního rozvojového plánu VŠE na rok 2013 (IRP). IRP byl připraven jako nedílná součást Aktualizace dlouhodobého záměru (ADZ) na rok 2013 nejen po stránce formální, ale i po stránce faktické, kdy jednotlivé kapitoly, aktivity a indikátory Institucionálního rozvojového plánu přímo navazovaly na text Aktualizace Dlouhodobého záměru; stejně tak centralizované rozvojové projekty byly připraveny v přímé návaznosti na Aktualizaci Dlouhodobého záměru. Z výše uvedeného je zřejmé, že plnění strategických záměrů je již podrobně popsáno v kapitole 15, přesto shrňme nejpodstatnější.

V oblasti **kvality a relevance akademické činnosti** byly odeslány žádosti o prodloužení ECTS Label a DS Label na období 2014–2018 a oba tyto certifikáty byly úspěšně získány. Byly připraveny návrhy standardů a pravidel vnitřního zajištění kvality, které budou během roku 2014 dále diskutovány v příslušných orgánech a grémiích. Průběžně probíhají předmětové ankety, pocitové ankety i ankety porovnávající kreditovou zátěž předmětů s jejich skutečnou náročností. VŠE pokračovala v analýze vztahu výsledků státních maturit a studijní úspěšnosti přijatých a zapsaných studentů, děkanům fakult je doporučeno nepoužívat základní úroveň státní maturitní zkoušky jako jedno z kritérií pro přijímací řízení. Formou interních grantových projektů jsou podporovány projekty zejména doktorandů a studentů magisterského studia, prostřednictvím soutěží o Cenu rektora za nejlepší publikaci i o Excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) jsou podporovány nejvýznamnější dosažené vědecko-výzkumné výsledky. Studenti, kteří se zapojují do vědecko-výzkumné činnosti kateder, jsou odměňováni formou mimořádných stipendií. Pilotně byl ověřen projekt Online Writing Lab umožňující studentům on-line konzultovat své vědecké práce po akademicky formální stránce. Nadále je podporována transformace jazykové výuky směrem k podpoře získávání mezinárodních jazykových certifikátů.

V rámci **personálního rozvoje** byla mimořádná pozornost věnována doktorandům a post-doktorandům formou rozvoje jejich schopností vědeckých, manažerských, pedagogických i sociálně-psychologických. Personální rozvoj těchto osob byl podpořen dvěma centralizovanými rozvojovými projekty i prostředky Institucionálního rozvojového plánu. Speciální péče je věnována motivaci doktorandů i mladých akademických pracovníků k publikační činnosti.

Oblast **internacionalizace** je tradiční silnou stránkou VŠE. Došlo k navýšení počtu smluv o spolupráci s partnerskými školami, počtu vyslaných i přijatých studentů, počtu přijatých studentů do cizojazyčných studijních programů, počtu odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce, počtu akreditovaných studijních oborů v cizím jazyce, počtu kurzů hostujících profesorů i počtu učitelů VŠE vyjíždějících vyučovat do zahraničí.

Klíčovým prvkem **spolupráce s praxí a péče o absolventy** je vytvoření systému sledování uplatnění absolventů a úprava profilů oborů s přihlédnutím k názorům absolventů VŠE. Výrazně je rozvíjena komunikace s absolventy jak prostřednictvím Klubu absolventů, tak vydáváním Zpravodaje pro absolventy a pořádáním odborných a společenských akcí včetně tzv. Dne s VŠE. Intenzivně pokračují práce na zpracování syntézy dějin VŠE.

VŠE se snaží umožnit plnohodnotné zapojení do studia **studentům se specifickými potřebami**. V rámci tohoto cíle jsou upravovány výukové materiály a učební pomůcky, je zajišťována osobní asistence těmto studentům, pro zájemce o studium jsou pořádány přijímací zkoušky nanečisto

a upravovány podmínky přijímacích zkoušek. Pravidelně je kontrolována bezbariérovost prostředí na VŠE a jsou přijímána nápravná opatření.

Oblast **poradenství** zahrnovala tři klíčové aktivity – informační akce pro studenty na středních školách realizované s výrazným zapojením současných studentů VŠE, psychologické poradenství pro studenty VŠE a odborné akce firem na VŠE, na nichž se kromě jiného setkávají budoucí absolventi VŠE se svými potenciálními zaměstnavateli.

V rámci **propagace a marketingu** jsou zejména rozvíjeny webové stránky školy a jejích součástí (všechna pracoviště mají webové stránky v jednotném stylu), připravovány a inovovány propagační materiály a zajišťována účast na klíčových prezentačních akcích typu veletrhů Gaudeamus. Vzrostl počet přihlášek do navazujícího magisterského studia a v souladu s demografickým vývojem mírně klesl zájem o bakalářské studijní programy.

V oblasti **efektivity a běžného financování** došlo ke změnám v oblasti financování bakalářských studijních programů, byly implementovány změny v ekonomických informačních systémech v návaznosti na změny legislativní. Byla přijata opatření směřující ke snížení rozsahu odpadlé výuky a pokračovala elektronizace oběhu dokumentů.

Investiční financování je zaměřeno na postupnou obnovu a zkvalitňování stávající infrastruktury. Realizován byl přechod na nový operační systém koncových stanic i počítačové sítě včetně dokončení vizualizace. V Jindřichově Hradci byla dokončena 2. etapa realizace projektu VaVpl. V závěru roku byl připraven a podán projekt na obnovu výzkumné infrastruktury budov VŠE v rámci OP VaVpl.

Nadále je zvyšován **standard ubytování studentů** prostřednictvím rekonstrukce a oprav kolejí, neustálá péče je věnována **kvalitě stravování** ve všech provozovnách na VŠE.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Seznam příloh

- Tabulka 3.1 – Akreditované studijní programy (počty)
- Tabulka 3.2 – Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- Tabulka 3.3 – Joint/Double/Multiple Degree studijní programy
- Tabulka 3.4 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou
- Tabulka 3.5 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- Tabulka 3.6 – Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)
- Tabulka 4.1 – Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
- Tabulka 4.2 – Studenti - samoplátci (počty)
- Tabulka 4.3 – Studenti ve věku nad 30 let
- Tabulka 4.4 – Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
- Tabulka 5.1 – Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)
- Tabulka 6.1 – Zájem o studium na vysoké škole
- Tabulka 6.2 – Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole
- Tabulka 7.1 – Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)
- Tabulka 7.2 – Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
- Tabulka 7.3 – Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)
- Tabulka 7.4 – Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)
- Tabulka 7.5 – Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
- Tabulka 7.6 – Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků
- Tabulka 8.1 – Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)
- Tabulka 8.2 – Ubytování, stravování
- Tabulka 9.1 – Vysokoškolské knihovny
- Tabulka 10.1 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
- Tabulka 10.2 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
- Tabulka 11.1 – Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
- Tabulka 11.2 – Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)
- Tabulka 11.3 – Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Tabulka 11.4 – Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2013 (počty)

Tabulka 12.1 – Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Tabulka 12.2 – Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Tabulka 12.3 – Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tabulka 15.1 – Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2013

Tabulka 15.2 – Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2013

Tabulka 15.3 – Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2013

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)**

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta financí a účetnictví		1	1	1	0	3	0	6	12
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	1	1	1	0	3	0	6	12
Fakulta mezinárodních vztahů		3	1	1	0	5	0	8	18
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	1	0	0	0	1	0	4	6
ekonomie	62,65	2	1	1	0	4	0	4	12
Fakulta podnikohospodářská		3	0	0	0	2	2	8	15
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	3	0	0	0	2	2	8	15
Fakulta informatiky a statistiky		2	0	1	0	2	2	8	15
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18	1	0	0	0	1	1	4	7
ekonomie	62,65	1	0	1	0	1	1	4	8
Národohospodářská fakulta		3	0	1	1	3	0	8	16
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	3	0	1	1	3	0	8	16
Fakulta managementu		1	1	0	0	1	1	4	8
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	1	1	0	0	1	1	4	8
Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)		0	0	0	0	4	2	0	6
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	2	2	0	4
ekonomie	62,65	0	0	0	0	2	0	0	2
CELKEM		13	3	4	1	20	7	42	90

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta financí a účetnictví		0	0	0	0	2	0	2	4
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	0	0	0	0	2	0	2	4
Fakulta mezinárodních vztahů		1	0	0	0	3	0	6	10
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	0	0	0	0	0	0	4	4
ekonomie	62,65	1	0	0	0	3	0	2	6
Fakulta podnikohospodářská		2	0	0	0	1	0	4	7
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	2	0	0	0	1	0	4	7
Fakulta informatiky a statistiky		0	0	0	0	0	0	4	4
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	2	2
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	2	2
Národohospodářská fakulta		1	0	0	0	1	0	2	4
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	1	0	0	0	1	0	2	4
Fakulta managementu		0	0	0	0	0	0	2	2
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	2	2
Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)		0	0	0	0	3	1	0	4
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	1	1	0	2
ekonomie	62,65	0	0	0	0	2	0	0	2
CELKEM		4	0	0	0	10	1	20	35

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název programu 1	International Business – Central European Business Realities
Partnerské organizace	University Jean Moulin Lyon 3, France; FH Mainz, Germany; Management Centre Innsbruck, Austria; International University in Geneva, Switzerland; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	Akreditace IB programu od akademického roku 2003/2004 Počátek realizace double degree – 2007/2008
Druh programu	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči jsou přijímáni do programu International Business – Central European Business Realities na základě splnění vstupních podmínek a řádného přijímacího řízení, které se skládá z napsání eseje na zadané téma a motivačního dopisu. V průběhu letního semestru 1. ročníku se mohou přihlásit do výběrového řízení pro studium v rámci double degree. Pro výběr jsou rozhodující dosavadní studijní výsledky v programu, splnění specifických požadavků partnerských univerzit, výsledek motivačních pohovorů. Vyjíždějící studenti musí mít úspěšně ukončeny všechny kurzy studijního plánu 1. ročníku v celkovém počtu 61 ECTS. Studijní plán na partnerské univerzitě je upřesněn dohodou mezi zástupci garantů obou programů. Po splnění studijního plánu 2. ročníku studia na partnerské univerzitě (doloženo závěrečným výpisem výsledků) studenti skládají státní závěrečnou zkoušku na VŠE a obhajují diplomovou práci na univerzitě, kde je vedena (VŠE nebo partnerská univerzita).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek k diplomu vydává VŠE po splnění všech částí studijního plánu. Potvrzení o splnění studijních povinností na VŠE je zasláno na partnerskou univerzitu, která vydá doklad o uzavřeném studiu v jejich programu dle svých pravidel.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Na základě smlouvy podepsané rektory obou partnerských univerzit.

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze

Název programu 2	FINAC (Finance and Accounting for Common Europe)
Partnerské organizace	Vysoká škola ekonomická v Praze; Rotterdam University/Rotterdam Business School; University of Ljubljana; Univerzita Mateja Bela Banska Bystrica
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2007
Druh programu	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	V 1. roce probíhá studium na 3 univerzitách (UMB Banská Bystrica, VŠE Praha, RBS Rotterdam) podle odsouhlaseného programu, v 2. roce zpracování 3 projektů a diplomové práce na domácí univerzitě, ukončení obhajobou DP. Podmínky přijetí: 1. ukončené bakalářské studium (v ČR anebo v jiné zemi) v oboru ekonomických věd; 2. esej, motivační dopis; 3. jazykové znalosti na základě certifikátů: TOEFL, IELTS, CPE, CAE, GMAT nebo státnice z angličtiny.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom národních univerzit (na VŠE diplom „Ing.“ podle akreditace navazujícího magisterského studia na VŠE) plus „joint diploma“ podepsaný odpovědnými zástupci každé z partnerských univerzit.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Program má 3 hostující univerzity, které organizují studium v rámci harmonogramu a obsahu studijního programu a na tomto základě je realizována výměna studentů.

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název programu 3	CLAS (Economic and Regional Studies of Latin America)
Partnerské organizace	Universidad Alberto Hurtado v Santiago de Chile (Chilská republika) a Universidad Catolica Boliviana Universidad Alberto Hurtado (Bolívijská republika), Vysoká škola ekonomická v Praze (Česká republika).
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	Od 1. 9. 2010 na základě akreditace.
Druh programu	Double degree od 1. 9. 2011 na základě akreditace.
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Uchazeči jsou přijímáni do programu Economic and Regional Studies of Latin America na základě splnění vstupních podmínek a řádného přijímacího řízení. Uchazeči předkládají esej na zadané téma, motivační dopis, diplom o absolvování bakalářského studia a výpis studijních výsledků. V průběhu letního semestru 1. ročníku se mohou přihlásit do výběrového řízení pro studium v rámci double degree. Pro výběr jsou rozhodující dosavadní studijní výsledky v programu, splnění specifických vstupních požadavků hostitelské univerzity a příslušného programu a výsledek motivačních pohovorů. Vyjíždějící studenti musí mít úspěšně ukončeny všechny kurzy studijního plánu 1. ročníku v rozsahu 60 ECTS. Studijní plán na partnerské univerzitě je upřesněn dohodou pro příslušné semestry v závislosti na vypsaných kurzech na partnerské univerzitě. Udělení titulu double degree předpokládá splnění následujících podmínek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – úspěšné absolvování jednoho akademického roku (dva semestry) na zahraniční partnerské univerzitě, tj. dokončení vzdělávacího programu (60 ECTS) dle osnov dohodnutého programu, – úspěšné dokončení diplomové práce na domácí nebo zahraniční univerzitě, – úspěšné absolvování státní zkoušky na domácí univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom národní univerzity (na VŠE diplom „Ing.“ podle akreditace navazujícího magisterského studia na VŠE), v případě absolvování double degree diplom podepsaný odpovědnými zástupci příslušných partnerských univerzit.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Na základě smluv podepsaných rektory partnerských univerzit.

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název programu 4	MA EGEI (Economics of Globalisation and European Integration)
Partnerské organizace	Univerzity, které tvoří Konsorcium na základě podepsané partnerské smlouvy: Universiteit Antwerpen, Belgie; Università degli Studi di Bari „Aldo Moro“, Itálie; Vrije Universiteit Brussel, Belgie; Universidad de Cantabria, Španělsko; Université Lille 1, Sciences et Technologies, Francie; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika; Staffordshire University, Velká Británie; Xiamen University, Čína; Universidade de Brasília, Brazílie
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	Akreditace programu MA EGEI od akademického roku 2011/2012; program plně navazuje na program MA EITEI akreditovaný od akademického roku 1994/1995
Druh programu	Joint Degree
Délka studia (semestry)	3
Typ programu	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium v akademickém roce 2013/2014 bylo realizováno ve třech trimestrech: na Xiamen University v Číně, na Universiteit Antwerpen v Belgii a na Università degli Studi di Bari „Aldo Moro“ v Itálii. V následujícím období zpracovávali studenti na domácích univerzitách diplomové práce. V prvním trimestru – skupina studentů společně na Xiamen University (povinné předměty: Advanced Macroeconomics, Advanced Microeconomics, Econometrics; volitelné předměty: Chinese Economy, Chinese language); Výběr studentů v ČR: výběrové řízení – písemná 3hodinová zkouška v anglickém jazyce, hodnocení – 3členná komise, schvaluje vedení FMV. V akademickém roce 2014/2015 bude výuka probíhat takto: 1. trimester: Staffordshire University, Velká Británie, 2. trimester: Vrije Universiteit Brussel, Belgie, 3. trimester: Università degli Studi di Bari „Aldo Moro“, Itálie.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	a) Diplom Joint Degree Konsorcia, podepsaný 9 rektory partnerských univerzit, dodatek k diplomu společný pro univerzity Konsorcia, pro studenty VŠE podepisuje děkan FMV; b) v souladu s vysokoškolským zákonem a udělenou akreditací byla v lednu 2013 pro studenty VŠE v tomto programu organizována státní závěrečná zkouška pro specializaci „Economics of Globalisation and European Integration“ a obhajoba diplomové práce; komisi navrhuje akademická ředitelka programu, schvaluje prodekan pro pedagogické záležitosti FMV. Ukončení – diplom VŠE, dodatek k diplomu VŠE.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Mobilita studentů je řešena v rámci bilaterálních dohod mezi univerzitami v souladu s plánem mobility Konsorcia.

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název programu 5	CEMS MIM (International Management)
Partnerské organizace	Aalto University School of Economics; Copenhagen Business School; Corvinus University of Budapest; ESADE Business School; Escola de Administração de Empresas de São Paulo-FGV; Graduate School of Management, St Petersburg State University; HEC Paris; HKUST School of Business and Management; Keio University; Koç University Graduate School of Business; Louvain School of Management; National University of Singapore; Norwegian School of Economics; NOVA School of Business and Economics; Indian Institute of Management Calcutta; Richard Ivey School of Business; Rotterdam School of Management, Erasmus University; Stockholm School of Economics; The London School of Economics and Political Science; The University of Sydney Business School; Tsinghua University School of Economics and Management; UCD Michael Smurfit Graduate Business School; Universidad Adolfo Ibáñez; Università Bocconi; University of Cologne; University of St.Gallen; Vienna University of Economics & Business; Vysoká škola ekonomická v Praze; Warsaw School of Economics
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	1. 9. 2008
Druh programu	Joint degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Navazující magisterský studijní obor vyučovaný plně v angličtině a akreditovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy realizuje na VŠE Fakulta podnikohospodářská. Program je určen pro talentované absolventy bakalářského studijního programu s výbornou znalostí anglického jazyka, velmi dobrou znalostí dalšího cizího jazyka a se zájmem o mezinárodní podnikatelské prostředí. Přijímací řízení je tříkolové. V prvním kole studenti dokládají relevantní zkušenosti ze zahraničí, pracovní zkušenosti či jiné relevantní mimoškolní aktivity, motivaci ke studiu, studijní výsledky v předchozím studiu a ocenění či zásluhy během studia či v rámci jiných relevantních aktivit.</p> <p>Východiskem studijního oboru International Management je mezinárodní program CEMS MIM (Master in International Management), který se již několik let umísťuje na prvních třech místech prestižního žebříčku Masters in Management, který pořádá deník Financial Times. Vzhledem k interdisciplinárnímu charakteru studijního oboru se na výuce povinných i volitelných předmětů podílejí i učitelé Fakulty financí a účetnictví, Fakulty mezinárodních vztahů a Fakulty informatiky a statistiky. V programu rovněž přednášejí zahraniční hostující profesori. Nedílnou součástí studia je semestrální pobyt na zahraniční partnerské CEMS univerzitě.</p> <p>Splněním všech podmínek studijního oboru International management a účasti na:</p> <p>CEMS blokovém semináři (koná se krátce před začátkem prvního semestru studia), skill seminářích (probíhají průběžně během akademického roku), a po absolvování 10týdenní praxe (před, během i po studiu) získává student navíc, kromě titulu „Ing.“ – inženýr, i mezinárodně uznávaný certifikát CEMS MIM, Master in International Management. Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou z oboru a obhajobou diplomové práce.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Stejným způsobem jako na celé VŠE plus absolventi získávají certifikát CEMS MIM při graduaci, která se koná pravidelně každý rok v prosinci na jedné z 27 partnerských škol.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Semestrální pobyt v zahraničí je povinnou součástí studia – studenti tráví celý semestr na vybrané partnerské škole. Každá škola musí nabídnout alespoň jedno místo každé partnerské škole.

Tab. 3.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 1	Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu
Skupina KKOV	N3927
Partnerská vysoká škola	ČVUT v Praze
Počátek realizace programu	19. 4. 2005
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Forma studia: prezenční a kombinovaná.</p> <p>Podmínky pro přijetí ke studiu: Absolvování bakalářského nebo inženýrského studijního programu v technickém oboru. Absolvování výuky anglického jazyka na střední škole nebo v bakalářském studiu, případně v jiné certifikované výuce prokázané vysvědčením. Úspěšné absolvování přijímacího řízení. Studijní řád oboru vychází ze Studijních předpisů ČVUT. Výuka probíhá v sídle Masarykova ústavu vyšších studií (MÚVS) a zkoušky se mohou konat také na Vysoké škole ekonomické v Praze.</p>
Název studijního programu 2	Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry
Skupina KKOV	N3927
Partnerská vysoká škola	ČVUT v Praze
Počátek realizace programu	27. 9. 2006
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Forma studia: prezenční a kombinovaná.</p> <p>Podmínky pro přijetí ke studiu: Absolvování bakalářského nebo inženýrského studijního programu v technickém oboru. Absolvování výuky anglického jazyka na střední škole nebo v bakalářském studiu, případně v jiné certifikované výuce prokázané vysvědčením. Úspěšné absolvování přijímacího řízení. Studijní řád oboru vychází ze Studijních předpisů ČVUT. Výuka probíhá v sídle Masarykova ústavu vyšších studií (MÚVS) a zkoušky se mohou konat také na Vysoké škole ekonomické v Praze.</p>

Tab. 3.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 3	Kvantitativní metody v ekonomii
Skupina KKOV	P6232
Partnerská vysoká škola	ČVUT v Praze (Masarykův ústav vyšších studií)
Počátek realizace programu	14. 7. 2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Program je akreditován ve formě prezenční i kombinované a má výrazně interdisciplinární charakter. Je zaměřen na studium ekonomických teorií, které spočívají v dynamickém přístupu k ekonomickým jevům.</p> <p>Absolventi programu budou schopni řešit náročné úkoly v oblasti ekonomického výzkumu (problémy produkce, poptávky, vnějších ekonomických vztahů, měnové problémy, inflace) a výzkumu finančních trhů (pohyb indexů, úrokových měr, měnových kursů, šíření spekulativních šoků). Budou schopni aplikace těchto poznatků v praxi, což umožní jejich působení ve funkci analytiků v oblasti hospodářské politiky a finančních trhů.</p> <p>Podmínky pro přijetí ke studiu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosažení vysokoškolského vzdělání v magisterském studijním programu. 2) Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.

Tab. 3.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 1	Aplikovaná informatika
Skupina KKOV	B1802
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola informačních služeb Praha
Počátek realizace programu	5. 4. 2002
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni ke studiu v rámci přijímacího řízení na VŠE, skládají přijímací zkoušky z jazyka a matematiky. Výuka probíhá v sídle VOŠIS Praha. Součástí studia je 8 týdenní praxe. Studenti obdrží po úspěšném ukončení studia výstupní dokumenty (bakalářský diplom a Diploma Supplement) z VŠE.

Tab. 3.6: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)

Vysoká škola ekonomická v Praze

Název studijního programu 1	
Skupina K KOV	
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	
Název studijního programu 2	
Skupina K KOV	
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	

Pozn.: *Pobočka = jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo.

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta financí a účetnictví		1733	0	0	0	1248	0	179	3160
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	1733	0	0	0	1248	0	179	3160
Fakulta mezinárodních vztahů		2394	146	18	0	1927	0	180	4665
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	130	0	0	0	99	0	26	255
ekonomie	62,65	2264	146	18	0	1828	0	154	4410
Fakulta podnikohospodářská		1774	0	0	0	1431	204	138	3547
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	1774	0	0	0	1431	204	138	3547
Fakulta informatiky a statistiky		1971	0	6	0	898	58	157	3090
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18	1482	0	0	0	663	58	80	2283
ekonomie	62,65	489	0	6	0	235	0	77	807
Národohospodářská fakulta		1596	0	26	0	806	0	134	2562
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	1596	0	26	0	806	0	134	2562
Fakulta managementu		483	325	0	0	282	317	51	1458
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	483	325	0	0	282	317	51	1458
Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)		0	0	0	0	102	0	0	102
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie [#]	62,65	0	0	0	0	102	0	0	102
CELKEM		9951	471	50	0	6694	579	839	18584

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 4.2: Studenti – samoplátcí** (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta financí a účetnictví		0	0	0	0	27	0	2	29
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	0	0	0	0	27	0	2	29
Fakulta mezinárodních vztahů		44	0	0	0	92	0	6	142
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	0	0	0	0	0	0	1	1
ekonomie	62,65	44	0	0	0	92	0	5	141
Fakulta podnikohospodářská		96	0	0	0	0	0	9	105
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	96	0	0	0	0	0	9	105
Národohospodářská fakulta		29	0	0	0	31	0	2	62
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	29	0	0	0	31	0	2	62
CELKEM		169	0	0	0	150	0	19	338

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sám/sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta financí a účetnictví		2	0	1	0	11	0	87	101
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	2	0	1	0	11	0	87	101
Fakulta mezinárodních vztahů		5	115	4	0	26	0	99	249
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	0	0	0	0	0	0	12	12
ekonomie	62,65	5	115	4	0	26	0	87	237
Fakulta podnikohospodářská		2	0	0	0	18	91	91	202
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	2	0	0	0	18	91	91	202
Fakulta informatiky a statistiky		7	0	0	0	31	15	65	118
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18	6	0	0	0	28	15	42	91
ekonomie	62,65	1	0	0	0	3	0	23	27
Národohospodářská fakulta		13	0	14	0	19	0	65	111
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	13	0	14	0	19	0	65	111
Fakulta managementu		1	115	0	0	0	146	30	292
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	1	115	0	0	0	146	30	292
Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)		0	0	0	0	7	0	0	7
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	0	0	0	0	7	0	0	7
CELKEM		30	230	19	0	112	252	437	1080

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18	455	0	0	0	28	8	15	506
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	29	0	0	0	6	0	3	38
ekonomie	62,65	1484	124	10	0	415	65	97	2195
CELKEM		1968	124	10	0	449	73	115	2739

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)*

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18	252	0	0	0	272	3	7	534
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	44	0	0	0	21	0	1	66
ekonomie	62,65	2070	27	14	0	2053	154	74	4392
CELKEM		2366	27	14	0	2346	157	82	4992

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>		2478	632	632	0	0	0	1129	447	447	47	36	35
Skupiny akr. stud. programů	KKOV												
ekonomie	62,65	2478	632	632	0	0	0	1129	447	447	47	36	35
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>		2718	1024	864	0	0	0	1055	643	632	66	39	36
Skupiny akr. stud. programů	KKOV												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	49	10	10	0	0	0	44	30	30	7	7	7
ekonomie	62,65	2669	1014	854	0	0	0	1011	613	602	59	32	29
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>		3353	790	569	0	0	0	1877	551	544	49	29	29
Skupiny akr. stud. programů	KKOV												
ekonomie	62,65	3353	790	569	0	0	0	1877	551	544	49	29	29
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>		2405	962	828	0	0	0	1103	395	382	51	35	34
Skupiny akr. stud. programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18	1908	749	638	0	0	0	849	294	281	29	18	17
ekonomie	62,65	497	213	190	0	0	0	254	101	101	22	17	17
<i>Národohospodářská fakulta</i>		1813	664	663	0	0	0	546	334	264	42	35	33
Skupiny akr. stud. programů	KKOV												
ekonomie	62,65	1813	664	663	0	0	0	546	334	264	42	35	33
<i>Fakulta managementu</i>		856	566	321	0	0	0	926	295	210	14	9	9
Skupiny akr. stud. programů	KKOV												
ekonomie	62,65	856	566	321	0	0	0	926	295	210	14	9	9
CELKEM		13623	4638	3877	0	0	0	6636	2665	2479	269	183	176

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechází studium absolvovali na jiné vysoké škole

Vysoká škola ekonomická v Praze	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	45	4
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	89	18
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	153	8
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	72	8
<i>Národohospodářská fakulta</i>	11	10
<i>Fakulta managementu</i>	141	1
CELKEM za celou vysokou školu	511	49

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	75,65	18,03	30,10	26,50	1,02	0	0	3,80	79,45
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	169,68	11,33	25,44	121,85	10,06	1	0	17,25	186,93
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	101,69	10,07	26,08	59,13	6,41	0	0	8,55	110,24
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	87,44	16,59	22,23	43,95	4,13	0,54	0	22,63	110,07
<i>Národohospodářská fakulta</i>	58,18	6,73	16,43	26,43	8,59	0	0	2,85	61,03
<i>Fakulta managementu</i>	34,24	4,00	3,68	24,89	1,67	0	0	3,33	37,57
<i>Rektorát</i>	20,80	0	0	18,89	1,91	0	0	0,28	21,08
CELKEM	547,68	66,75	123,96	321,64	33,79	1,54	0	58,69	606,37

Pozn.: ** = Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci***	CELKEM	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	7	3	21	9	1	1	0	0	6	1	35
30-39 let	1	0	16	0	126	39	26	12	1	1	0	0	16	2	186
40-49 let	5	0	25	11	79	42	3	1	0	0	0	0	5	0	117
50-59 let	21	9	49	25	105	64	4	0	0	0	0	0	6	1	185
60-69 let	34	9	47	21	57	32	0	0	0	0	0	0	3	1	141
nad 70 let	23	4	14	4	9	3	0	0	0	0	0	0	1	0	47
CELKEM	84	22	151	61	383	183	54	22	2	2	0	0	37	5	711

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci				CELKEM
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	1	4	3	9
do 0,5	4	7	8	4	23
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	16	27	19	4	66
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	3	2	7	13
do 0,5	2	8	8	15	33
do 0,7	1	0	1	1	3
do 1,0	10	21	72	40	143
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	0	5	5	12
do 0,5	2	6	4	7	19
do 0,7	0	1	1	0	2
do 1,0	9	24	47	9	89
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	3	6	4	14
do 0,5	4	3	11	9	27
do 0,7	1	1	2	0	4
do 1,0	14	20	24	14	72

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Národohospodářská fakulta					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	3	3	8	4	18
do 0,5	3	2	10	2	17
do 0,7	2	2	1	2	7
do 1,0	4	13	17	10	44
Fakulta managementu					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	1	0	1	2
do 0,5	0	1	2	1	4
do 0,7	0	0	0	1	1
do 1,0	4	4	13	9	30
Rektorát					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	5	5
do 0,7	0	0	1	0	1
do 1,0	0	0	5	11	16
CELKEM	84	151	271	168	674

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím
(počty fyzických osob)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	2
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	14
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	3
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	1
<i>Národohospodářská fakulta</i>	3
<i>Fakulta managementu</i>	1
<i>Rektorát</i>	0
CELKEM	24

Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah.

Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2013		
Docenti jmenovaní v roce 2013	1	36
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2013		
Docenti jmenovaní v roce 2013	1	46
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2013		
Docenti jmenovaní v roce 2013	4	39
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	1	60
Docenti jmenovaní v roce 2013	2	39
<i>Národohospodářská fakulta</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2013		
Docenti jmenovaní v roce 2013	1	58
<i>Fakulta managementu</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2013		
Docenti jmenovaní v roce 2013	1	59
CELKEM profesoři	1	
CELKEM docenti	10	

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	40
Kurzy orientované na obecné dovednosti	3	20
Kurzy odborné	1	7
CELKEM	6	67

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	726
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	2505
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	491
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	77
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	0
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	10457
z toho ubytovací stipendium	10457
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	927
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	30
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	414
jiná stipendia	0
CELKEM	15627

Tab. 8.2: Ubytování, stravování	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 397
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	11
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2013	4 773
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2013	4 773
Počet lůžkodnů v roce 2013	1 165 874
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 studentům	328 498
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 zaměstnancům vysoké školy	90 112
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 ostatním strážníkům	28 708

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	10 327
Knihovní fond celkem	435 000
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	355
– elektronicky (odhad)*	96

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	49	49
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	0	0	0	0	0	0	7	7
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	0	0	2	0	4	0	49	55
ekonomie	62,65	10	3	4	0	0	0	5	22
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	2	0	0	0	0	2
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	5	5
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	6	6
CELKEM		10	3	8	0	4	0	121	146

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	0	0	
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	745	745	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	0	0	0	0	0	0	152	152	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	0	0	27	0	65	0	1002	1094	
ekonomie	62,65	70	70	107	0	0	0	88	335	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	32	0	0	0	0	32	
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	85	85	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	327	327	
CELKEM		70	70	166	0	65	0	2399	2770	

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Vysoká škola ekonomická v Praze	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	4	2	4
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	10	4	10
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	11	8	9
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	13	8	10
<i>Národohospodářská fakulta</i>	7	3	2
<i>Fakulta managementu</i>	3	0	3
CELKEM	48	25	38

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počty osob
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	29
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	180
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	63
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	15
<i>Národohospodářská fakulta</i>	82
<i>Fakulta managementu</i>	8
CELKEM	377

Pozn.: ** = Osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu.

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počty studijních oborů
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	(Učitelství praktického vyučování v ekonomickém vzdělávání) 1
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	(Cestovní ruch a regionální rozvoj) 1
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	(Podnikové informační systémy) 1
CELKEM	3

Tab. 11.4: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2013 (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	0

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Vysoká škola ekonomická v Praze	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Počet vyslaných studentů*	545	0	0	0	0	0	0	0	8	3		297	853
Počet přijatých studentů**	320	0	0	0	0	0	0	0	3	2		407	732
Počet vyslaných akademických pracovníků***	30	0	0	0	0	0	0	0	1	0		25	56
Počet přijatých akademických pracovníků****	18	0	0	0	0	0	0	0	4	0	54	2	78
Počet vyslaných ostatních pracovníků	14												14
Počet přijatých ostatních pracovníků	19												19
Dotace v tis. Kč	22 715	0	0	0	0	0	0	0	177	125	0	-	

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ***** = Údaje u vyjíždějících i přijíždějících akademických pracovníků jsou ve výše uvedené tabulce včetně mobilit v délce 5 a méně dnů, protože většina mobilit probíhá formou intenzivní blokové výuky v rozsahu 3–5 pracovních dnů.

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Vysoká škola ekonomická v Praze	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	3	0		3
Počet vyslaných studentů*				
Počet přijatých studentů**				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***				
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****				
Dotace v tis. Kč	4985	0		4985

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****

Vysoká škola ekonomická v Praze				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Argentina	6	0	0	0
Austrálie	6	3	0	0
Bangladéš	0	2	0	0
Belgie	60	20	0	1
Bělorusko	0	1	0	0
Bosna a Hercegovina	0	1	0	0
Brazílie	7	3	0	0
Bulharsko	0	3	0	0
Čína	29	6	2	2
Dánsko	20	5	0	1
Ekvádor	1	0	0	0
Estonsko	6	1	2	0
Filipíny	0	1	0	0
Finsko	14	13	0	1
Francie	66	85	9	15
Ghana	1	1	0	0
Hongkong	8	7	0	0
Chile	3	1	0	0
Chorvatsko	5	1	1	2
Indie	1	3	1	3
Indonésie	1	0	0	0
Irsko	12	2	0	1
Island	2	3	0	0
Itálie	41	26	1	1
Izrael	1	0	0	1

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****

Vysoká škola ekonomická v Praze				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Japonsko	2	0	0	0
Kamerun	0	1	0	0
Kanada	38	41	0	3
Kazachstán	0	1	0	0
Korejská republika	7	9	0	0
Kyrgyzstán	0	1	0	0
Lichtenštejnsko	4	0	0	0
Litva	4	0	0	0
Lotyšsko	5	0	1	0
Maďarsko	4	4	3	2
Makedonie	0	1	0	2
Malajsie	4	0	0	0
Malta	1	0	0	1
Maroko	0	4	0	0
Mexiko	6	12	1	0
Německo	125	67	3	9
Nizozemsko	27	17	1	0
Norsko	16	14	0	1
Nový Zéland	5	6	0	0
Peru	2	1	0	0
Pobřeží slonoviny	0	1	0	0
Polsko	11	8	0	1
Portugalsko	17	16	0	0
Rakousko	52	10	4	6
Rumunsko	0	2	0	0
Rusko	23	15	9	7
Řecko	8	5	0	0
Singapur	4	3	0	0

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****

Vysoká škola ekonomická v Praze				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Slovensko	10	14	14	2
Slovinsko	8	3	2	0
Spojené království	34	11	1	2
Spojené státy americké	45	217	1	12
Španělsko	24	13	0	0
Švédsko	33	20	0	0
Švýcarsko	14	5	0	1
Thajsko	6	0	0	0
Tchaj-wan	8	4	0	0
Turecko	14	9	0	0
Ukrajina	1	3	0	1
Venezuela	1	0	0	0
Vietnam	0	2	0	0
Zimbabwe	0	1	0	0
Ostatní země	0	3	0	0
CELKEM	853	732	56	78

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.:***** = údaje u vyjíždějících i přijíždějících akademických pracovníků jsou ve výše uvedené tabulce včetně mobilít v délce 5 a méně dnů, protože většina mobilít probíhá formou intenzivní blokované výuky v rozsahu 3–5 pracovních dnů.

**Tab. 15.1: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2013
(pouze veřejné vysoké školy)***

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet přijatých projektů*	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč**	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	1	0	1 900
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	4	0	9 883
CELKEM	5	0	11 783

Pozn.: * = V kolonce „Počet přijatých projektů“ jsou uvedeny všechny projekty, ve kterých je vysoká škola zapojena (tj. nejen které koordinovala).

Pozn.: ** = Ve sloupci „Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč“ jsou uvedeny finanční prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty tj. nikoliv celková částka projektu, jehož je vysoká škola koordinátorem.

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2013

Vysoká škola ekonomická v Praze	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů		
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav k 1. 1. 2013	Cílový stav k 31. 12. 2013	Skutečný stav k 31. 12. 2013
Institucionální rozvojový plán					
1. Kvalita a relevance akademické činnosti		6 138			
<i>Žádost o ECTS Label a DS Label</i>			Zahájena příprava	Odeslána	Získán ECTS a DS Label
<i>Předběžná žádost o mezinárodní akreditaci</i>			Není	Odeslána	Žádost byla odeslána
<i>Standardy a pravidla pro vnitřní zajištění a hodnocení kvality</i>			Neexistují	Připraven návrh	Připraven návrh k dalšímu projednávání
<i>Model motivace podpory výzkumné činnosti studentů ze strany akademických pracovníků</i>			Není	Návrh připraven a pilotně ověřen	Návrh připraven a pilotně ověřen
<i>Využití státních maturit pro přijímací řízení</i>			Nevyužíváno	Rozhodnuto o případném využívání	Rozhodnuto nevyužívat
<i>Počet předmětů využívajících nové formy hodnocení dovedností studentů</i>			0	10	11
<i>Počet examinátorů zkoušek Cambridge ESOL</i>			8	18	18
<i>Počet vyučujících předmětů k přípravě jazykových certifikátů</i>			5	21	21
<i>Počet e-learningových podpor jazykových kurzů</i>			0	6	6
2. Personální rozvoj		1 135			
<i>Počet účastníků kurzu rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností</i>			25	35	38
<i>Motivační schéma pro podporu doktorandů a školitelů</i>			Není	Navrženo a pilotně ověřeno	Navrženo a pilotně ověřeno na dvou fakultách VŠE (FMV, FIS)

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2013

Vysoká škola ekonomická v Praze	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů		
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav k 1. 1. 2013	Cílový stav k 31. 12. 2013	Skutečný stav k 31. 12. 2013
Institucionální rozvojový plán					
3. Internacionalizace		7 586			
<i>Počet smluv o spolupráci</i>			170	185	215
<i>Počet přijatých/ počet vyslaných studentů</i>			480/470	530/560	624/762
<i>Počet přijatých studentů v cizojazyčných programech</i>			150	170	229
<i>Počet odborných předmětů v anglickém jazyce</i>			90	100	150
<i>Počet akreditovaných oborů v cizím jazyce</i>			9	10	10
<i>Počet kurzů hostujících profesorů</i>			80	85	78
<i>Počet výukových pobytů učitelů VŠE v zahraničí</i>			40	45	56
4. Spolupráce s praxí a péče o absolventy		2 680			
<i>Počet absolventů vedených v databázi VŠE</i>			13000	14000	17230
<i>Počet absolventů – členů Klubu absolventů VŠE</i>			Skutečnost k 30. 6. 2012 – 25, odhad 100	120	628
<i>Počet příjemců Zpravodaje pro absolventy</i>			700	750	2321
<i>Počet odborných akcí pro absolventy</i>			10	12	12
<i>Počet přednášek odborníků z praxe (absolventů) zprostředkovaných RPC</i>			25	28	30
<i>Počet absolventů, kteří se v daném roce přihlásili do kursů celoživotního vzdělávání</i>			10	12	12

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2013

Vysoká škola ekonomická v Praze	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů		
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav k 1. 1. 2013	Cílový stav k 31. 12. 2013	Skutečný stav k 31. 12. 2013
Institucionální rozvojový plán					
5. Dostupnost vysokoškolského vzdělání		1 240			
<i>Počet upravených stran výukových materiálů pro výuku cizích jazyků (angličtina, francouzština, španělština, němčina)</i>			2000	5000	5000
<i>Pravidelná kontrola bezbariérovosti prostředí</i>			4	4	4
<i>Procento handicapovaných uchazečů, kteří absolvují přijímací řízení nanečisto</i>			75%	80%	85%
<i>Procento handicapovaných studentů, kteří pravidelně využívají služeb SHS</i>			75%	80%	80%
6. Poradenství na vysokých školách		925			
<i>Počet realizovaných hodin služeb Akademické psychologické poradny</i>			144	150	151
<i>Počet studentů a absolventů (psychodiagnostika)</i>			100	110	118
<i>Počet akcí firem na VŠE</i>			25	30	32
<i>Počet studentů, kteří se účastní odborných soutěží</i>			115	120	120
<i>Počet studentů a zaměstnanců, kteří využijí služeb kariérového poradenství</i>			104	150	150
<i>Počet společenských akcí k 60. výročí VŠE</i>			0	3	3
7. Propagace a marketing		1 900			
<i>Počet přihlášek do bakalářských / navazujících magisterských programů</i>			16 500 / 5 500	16 500 / 5 600	13 623 / 6 636
<i>Počet posluchačů v kurzech celoživotního vzdělávání</i>			2000	2050	2094

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2013

Vysoká škola ekonomická v Praze	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů		
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav k 1. 1. 2013	Cílový stav k 31. 12. 2013	Skutečný stav k 31. 12. 2013
Institucionální rozvojový plán					
8. Efektivita a běžné financování	400	5 160			
<i>Počet interaktivních formulářů</i>			1	10	10
<i>Návrh optimalizace bakalářského studia</i>			Není	Předložen k diskusi samosprávným orgánům	Jednotlivá opatření realizována.
<i>Opatření směřující ke snížení rozsahu odpadlé výuky</i>			Není	Předloženo k diskusi samosprávným orgánům	Realizováno
9. Investiční financování	3 500	4 960			
<i>Funkční Novell Netware</i>			ANO	NE	NE
<i>Funkční Active Directory</i>			V omezeném rozsahu	V plném rozsahu	V plném rozsahu
<i>Verze OS</i>			Windows XP Professional	Windows 7 nebo vyšší	Windows 7
CELKEM	3 900	31 724			

Tab. 15.3: Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2013

Vysoká škola ekonomická v Praze		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálové	Běžné	CELKEM
A	0	0	0	0
B	1	0	104	104
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	0	0	0	0
G	3	0	260	260
CELKEM	4	0	364	364