

Výroční zpráva o činnosti

Vysoké školy ekonomické v Praze

za rok 2017



Praha, červen 2018

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) za rok 2017 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen „zákon“), a podle rámcové osnovy, kterou vydalo MŠMT ČR. Správní rada VŠE nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2017 byla projednána Kolegiem rektorky VŠE dne 24. dubna 2018, projednána per rollam Vědeckou radou VŠE dne 30. dubna 2018, schválena Akademickým senátem VŠE dne 21. května 2018 a projednána Správní radou VŠE dne 18. června 2018.

Výroční zpráva VŠE za rok 2017 je zpřístupněna elektronicky na internetových stránkách VŠE (<http://www.vse.cz>), v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb Vysoké školy ekonomické v Praze na Žižkově.

Seznam vybraných zkratek

AOP	Acta Oeconomica Pragensia
AS VŠE	Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze
CIKS	Centrum informačních a knihovnických služeb
CPD	Centrum pro dějiny
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ESOP	Excelentní studentské odborné práce
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví
FIS	Fakulta informatiky a statistiky
FM JH	Fakulta managementu, umístěná v Jindřichově Hradci
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů
FPH	Fakulta podnikohospodářská
IGS	Interní grantová soutěž
InSIS	Integrovaný studijní informační systém
IS HAP	Informační systém pro hodnocení akademických pracovníků
NF	Národohospodářská fakulta
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání
OVV	Oddělení vědy a výzkumu
OZS	Oddělení zahraničních styků
PE	Politická ekonomie
PEP	Prague Economic Papers
RPC	Rozvojové a poradenské centrum
SHS	Středisko handicapovaných studentů
SÚZ	Správa účelových zařízení
U3V	Univerzita třetího věku
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
ZVŠ	Zákon o vysokých školách

AV ČR	Akademie věd ČR
ČNB	Česká národní banka
ČSÚ	Český statistický úřad
GA ČR	Grantová agentura ČR
MF ČR	Ministerstvo financí ČR
MMR ČR	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
MPO ČR	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
MŠP ČR	Ministerstvo spravedlnosti ČR
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MV ČR	Ministerstvo vnitra ČR
MZV ČR	Ministerstvo zahraničních věcí ČR
MŽP ČR	Ministerstvo životního prostředí ČR
NKÚ	Národní kontrolní úřad
PČR	Policie ČR
TA ČR	Technologická agentura ČR

HLAVNÍ ČÁST

Obsah hlavní části výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2017

1	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY, ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ	11
1.1	Hodnocení a zajištění kvality, sběr dat	11
1.2	Podpora personálního rozvoje (vč. Univerzitní mateřské školy)	11
1.3	Sportovní kurzy pro zaměstnance a jejich děti	11
1.4	Rozvoj InSIS a Office 365	12
1.5	Příprava mezinárodních akreditací	12
1.6	Poskytování tvůrčího volna	13
1.7	Rozvoj pedagogických a psychologicko-sociálních dovedností doktorandů a mladých akademických pracovníků	13
2	DIVERZITA A DOSTUPNOST	14
2.1	Implementace novely zákona o vysokých školách (nejen) v pedagogické oblasti	14
2.2	Optimalizace studijní neúspěšnosti	14
2.3	Podpora nadaných studentů	15
2.4	Podpora spolupráce se středními školami	15
2.5	Informační zdroje, informační služby	15
2.6	Psychologické poradenství	16
2.7	Kariérové poradenství	16
2.8	Podpora znevýhodněných studentů	17
3	MEZINÁRODNÍ DIMENZE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	18
3.1	Podpora studentských mobilit	18
3.2	Cizojazyčné programy	18
3.3	Mezinárodní spolupráce	19
4	UPLATNITELNOST ABSOLVENTŮ, SPOLEČENSKÁ ROLE VŠE, ROZVOJ ZNAČKY VŠE	20
4.1	Péče o absolventy	20
4.2	Podpora mezinárodních jazykových certifikátů	21
4.3	Podpora celoživotního vzdělávání	21
4.4	Rozvoj xPORT Business Akcelérátoru	21
4.5	Podpora Centra pro dějiny VŠE	22
4.6	Propagace a marketing	23
5	KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE	25
5.1	Podpora vědeckých časopisů	25
5.2	Podpora vědecké a výzkumné činnosti	25
5.3	Podpora internacionalizace vědecké a výzkumné činnosti	25

6	EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ, ROZVOJ INFRASTRUKTURY	27
6.1	Efektivita a běžné financování	27
6.2	Automatizace sběru výkonů.....	27
6.3	Spisová služba.....	28
6.4	Příprava projektů OP VVV	28
6.5	Rozvoj infrastruktury	28
7	INTERNÍ ROZVOJOVÁ SOUTĚŽ VŠE.....	29
	TEXTOVÁ PŘÍLOHA.....	31
	TABULKOVÁ PŘÍLOHA.....	95

Úvod k hlavní části

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti za rok 2017 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách Vysoké školy ekonomické v Praze (dále jen VŠE). Rok 2017 byl pro Vysokou školu ekonomickou velmi náročný. Hlavním úkolem byla procesně i administrativně náročná implementace novely zákona o vysokých školách. Byl připraven a schválen nový moderní Statut, Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, výrazně byly upraveny Studijní a zkušební řád, Disciplinární řád pro studenty VŠE v Praze, Jednací řád Vědecké rady, Řád habilitačního řízení a řízení jmenování profesorem na VŠE v Praze, Jednací řád a Volební řád AS VŠE v Praze atp. Veškeré předpisy byly na MŠMT zaregistrovány včas a vyjádřením kvality práce všech zúčastněných je skutečnost, že všechny předpisy byly ze strany MŠMT zaregistrovány bez připomínek. VŠE se rozhodla ucházet se o institucionální akreditaci pro dvě oblasti vzdělávání (ekonomické obory a informatika). V roce 2017 byly zahájeny nezbytné práce a koncem roku byla již žádost téměř kompletně připravena s tím, že bude podána počátkem roku 2018.

Dlouhodobý důraz vedení školy i vedení jednotlivých fakult na zvyšování kvality všech činností se promítá do snahy o získání a udržení celosvětově uznávaných mezinárodních akreditací. Nejvýznamnějším úspěchem roku 2017 bylo jednoznačně udělení prestižní mezinárodní akreditace EQUIS Fakultě podnikohospodářské. Akreditaci, kterou uděluje EFMD (European Foundation for Management Development), získala Fakulta podnikohospodářská na tříleté období. Fakulta mezinárodních vztahů vypracovala sebehodnotící zprávu pro prodloužení programové akreditace EPAS a VŠE jako celek se intenzivně připravovala na akreditaci AACSB. VŠE je také autorizovaným zkušebním centrem pro mezinárodní zkoušky Cambridge English.

Internacionalizace je dlouhodobou strategickou prioritou VŠE i její nejsilnější stránkou. Za rozvoj internacionalizace byla VŠE již podesáté oceněna pěti akademickými palmami a umístila se na prvním místě v hodnocení *Eduniversal Business School in Eastern Europe*. Umístila se rovněž v celosvětovém žebříčku *QS World University Rankings by Subject* mezi 300 nejlepšími ekonomickými univerzitami světa pro obor ekonomie a ekonometrie a skončila na 86. místě v hodnocení *Financial Times European Business Schools Ranking*. VŠE vyslala do zahraničí opět více než 1 000 studentů a ještě více zahraničních studentů z celého světa studovalo na VŠE. Zájem o studijní pobyty na VŠE je důkazem dobrého jména školy v zahraničí a potvrzením stále se zvyšující kvality výuky odborných předmětů v cizích jazycích. Úspěšně probíhá i realizace cizojazyčných studijních oborů, které jsou akreditovány na všech pražských fakultách.

V oblasti vědecko-výzkumné činnosti byly na VŠE řešeny výzkumné projekty GA ČR, TA ČR, granty ministerstev, zahraniční granty i projekty v rámci specifického výzkumu. V roce 2017 získala VŠE celkem 11 grantových projektů GA ČR, což byl nejlepší výsledek za posledních šest let. Fakultám se také podařilo realizovat řadu projektů smluvního výzkumu pro firmy. Časopisy VŠE *Politická ekonomie* a *Prague Economic Papers* jsou uváděny v informačních službách Thomson Reuters: *Social Sciences Citation Index*, *Journal Citation Report / Social Sciences Edition* a *Social Scisearch*, dostupných přes *ISI Web of Knowledge*. Jsou rovněž zařazeny v elektronických databázích *EconLit*, *RePEc* a *Scopus* a přispívají tak k dobrému jménu českého ekonomického výzkumu v zahraničí. Komplexní rekonstrukcí prošlo Centrum informačních a knihovnických služeb. CIKS je největší ekonomickou knihovnou v ČR, nabízí knižní, časopisecké i elektronické zdroje a nabízí i kvalitní klidové studijní zázemí pro studenty VŠE.

Škola se v roce 2017 zaměřila na prohloubení intenzivní spolupráce s praxí. Zájem o absolventy VŠE byl ze strany zaměstnavatelů tak velký, že veletrhy pracovních příležitostí Šance byly prodlouženy na tři dny. Vynikajících výsledků dosáhl za dva roky své existence podnikatelský akcelérátor xPort. Proto se VŠE rozhodla ještě více podpořit jeho rozvoj a využila možnosti podat projekt v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR. V současné době realizovaný projekt *Rozšíření a zvýšení kvality a efektivity fungování inkubačních kapacit xPORT VŠE Business Accelerator* umožní rozšířit prostorové kapacity tohoto pracoviště o více než 1 000 m² i vybavit nové prostory nábytkem a výpočetní technikou.

VŠE je společensky odpovědnou univerzitou, jež se hlásí k iniciativě OSN pod názvem PRME (*Principles for Responsible Management Education*). Oceněním našeho úsilí byla mimo jiné i skutečnost, že se v roce 2017 stala v kategorii veřejný sektor Fakulta podnikohospodářská vítězem Národní ceny České republiky za společenskou odpovědnost a udržitelný rozvoj.

VŠE se snaží podporovat kvalifikační růst a vzdělávání zaměstnanců v řadě oblastí. Oblíbené jsou Kurzy pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky, jazykové kurzy a kurzy pro zvyšování dovedností v oblasti informatiky. Studenti VŠE uspěli v řadě mezinárodních soutěží a studentské organizace VŠE, kterých na škole aktivně působí více než 40, zorganizovaly stovky úspěšných akcí, které přispěly k rozvoji akademického prostředí na VŠE.

I přes obtížné podmínky financování z veřejných zdrojů, hospodařila VŠE v roce 2017 s vyrovnaným rozpočtem. K naplnění hlavních cílů přispěla ve velké míře úspěšná realizace Dlouhodobého záměru rozvoje na období 2016–2020, tedy strategického dokumentu vymezujícího další směřování univerzitního prostředí a navazujícího na záměry Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v oblasti vysokého školství.

V Praze dne 17. dubna 2018

prof. Ing. Hana Machková, CSc.

1 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY, ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ

1.1 Hodnocení a zajištění kvality, sběr dat

Realizované aktivity v roce 2017:

- Projednán a schválen návrh Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (dále jen „Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE“).
- Zpracována Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠE, projednána ve VR VŠE a předložena do AS VŠE.
- Zpracovány pravidelné hodnotící zprávy dle Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE (12 zpráv).

1.2 Podpora personálního rozvoje (vč. Univerzitní mateřské školy)

Realizované aktivity v roce 2017:

- Realizováno interní vzdělávání zaměstnanců VŠE (kurzy.vse.cz) v letním i zimním semestru.
- Uhrazeno členství v domácích i zahraničních organizacích.
- Finančně podpořena činnost Univerzitní mateřské školy.
- Diskutovány možnosti většího propojení systémů InSIS a IS HAP.

1.3 Sportovní kurzy pro zaměstnance a jejich děti

Realizované aktivity v roce 2017:

- Realizovány pravidelné pohybové aktivity pro zaměstnance (posilování, fitness, funkční kruhový trénink, relaxační cvičení). Zaměstnancům VŠE jsou poskytovány slevy z nájmu na všechny sporty v areálu Třebešín a na vybrané služby relaxačního centra. Zaměstnanci mají možnost vstupu do některého z oddílů VŠTJ Ekonom.
- Uskutečněny dva lyžařské sportovní pobyty pro rodiče s dětmi v objektech Mariánská a Nicov. V areálu Dobronice proběhly tři týdenní rekreace se sportovním programem pro zaměstnance a rodinné příslušníky a tři sportovní týdenní pobyty pro absolventy.
- Realizovány dva sportovní tábory pro děti zaměstnanců: jeden příměstský v areálu VŠE Na Třebešíně a jeden pobytový v Krušných horách.

1.4 Rozvoj InSIS a Office 365

Realizované aktivity v roce 2017:

- Realizována školení pracovníků Výpočetního centra, fakult a některých rektorátních pracovišť.
- Zavedeny nové funkcionality systémů InSIS a Office 365 (včetně platformy SharePoint), tyto nové funkcionality byly postupně propojovány s ostatními systémy VŠE.
- Průběžně byla poskytována technická podpora fakultám a celoškolním pracovištím při rozvoji platformy SharePoint.
- Čerpány objednané servisní a poradenské hodiny v souvislosti s požadavky fakult na možnost rozšíření funkčnosti systému a jeho propojení s ostatními informačními systémy VŠE.
- Dokončena platforma intranetu (SharePoint) pro vedení VŠE a kolegium rektorky.
- Provedena úprava podwebu SharePoint (knihovny dokumentů) pro potřeby RPC a xPORT.
- Realizován rezervační systém v SharePoint pro potřeby studentského tajemníka k zajištění akcí studentských spolků na VŠE.

1.5 Příprava mezinárodních akreditací

Realizované aktivity v roce 2017:

- V březnu 2017 získala FPH mezinárodní akreditaci EQUIS na období 3 let.
- Od ledna probíhaly intenzivní přípravné práce na institucionální akreditaci AACSB. Byla provedena podrobná analýza obsahu (business content) všech studijních oborů, a vzhledem ke společnému základu na bakalářských studijních oborech a systému vedlejších specializací na navazujícím magisterském studiu bylo rozhodnuto o rozšíření akreditace pro všechny fakulty VŠE (oproti původnímu předpokladu byly do akreditace zařazeny i FIS a NF). Mentorce prof. Stephanie Morgan byl zaslán podrobný seznam všech vybraných studijních oborů v anglickém jazyce.
- V květnu 2017 proběhla druhá návštěva mentorky AACSB prof. Stephanie Morgan na VŠE. Během návštěvy bylo mentorkou odsouhlaseno rozšíření akreditace a prodiskutovány akreditační standardy.
- Intenzivní účast na školeních pořádaných AACSB a EFMD. Na akreditačním semináři AACSB ve Vídni byli proškoleni rektorka, děkani FPH a NF, proděkan FMV a proděkan FM a zástupce FFÚ. Dalšího semináře ve Slovinsku se zúčastnili 2 zástupci VŠE (FMV a FPH) a semináře v Portugalsku se zúčastnil proděkan FPH a zástupce FIS. Dvou školení EFMD v Bruselu se zúčastnili prorektor VŠE pro mezinárodní vztahy, proděkan FPH a projektová manažerka FPH. Projektový manažer pro akreditaci AACSB se zúčastnil výroční konference v USA.
- Vypracována první verze sebehodnotící zprávy iSER (15 kapitol = standardů, 140 stran) pro institucionální akreditaci AACSB.
- Aktualizována data v DataDirect informačním systému AACSB.
- Proběhly intenzivní přípravné práce na sebehodnotící zprávě pro reakreditaci EPAS na FMV pro obory Mezinárodní obchod a International Business – Central European Business Realities, vypracována sebehodnotící zpráva EPAS FMV a odeslána akreditační komisi EFMD.
- Peer-review hodnocení EPAS proběhlo na FMV od 28. do 30. listopadu 2017. Zpětná vazba od komise byla pozitivní včetně návrhu na udělení akreditace na maximální období 5 let.

1.6 Poskytování tvůrčího volna

Realizované aktivity v roce 2017:

- Poskytnuta podpora pro čerpání tvůrčího volna třem pracovníkům. Dva pracovníci čerpali tvůrčí volno pro dokončení splnění klíčových požadavků nutných pro zahájení habilitačního řízení, jeden pracovník byl podpořen v rámci dlouhodobějšího výjezdu do zahraničí. Závěrečné zprávy o splnění cílů tvůrčího volna byly předloženy a hodnoceny jako splněné.

1.7 Rozvoj pedagogických a psychologicko-sociálních dovedností doktorandů a mladých akademických pracovníků

Realizované aktivity v roce 2017:

- Realizován jarní a podzimní běh Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky. Realizováno 7 seminářů/workshopů i pro širší akademickou obec, a to na témata prezentací v angličtině (2x), včetně jeho pokračování (1x), stres managementu (2x), vedení a zpracování závěrečné práce na VŠE (1x) a hlasové a mluvní výchovy pro akademické pracovníky (1x).
- Účastníci kurzu zpracovávali závěrečné projekty zaměřené na přípravu pro vlastní pedagogickou praxi, k nimž jim byly poskytovány individuální konzultace nebo/i elektronická zpětná vazba (6x individuální osobní konzultace, 18x zpětná vazba e-mailem).
- Aktivní účast na mezinárodní konferenci EduTeach v červenci 2017 s příspěvkem zaměřeným na téma podpory připravenosti začínajících učitelů pro rozvoj kritického myšlení studentů na Vysoké škole ekonomické v Praze.
- Inovovány webové stránky Akademického centra FPH VŠE, včetně částí zaměřených na podporu začínajících akademických pracovníků.
- Do nakladatelství Oeconomia byl odevzdán rukopis kolektivu autorů druhého aktualizovaného a rozšířeného vydání skript pro účastníky Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky s názvem „Rozvíjení pedagogických a sociálně psychologických dovedností“.

2 DIVERZITA A DOSTUPNOST

2.1 Implementace novely zákona o vysokých školách (nejen) v pedagogické oblasti

Realizované aktivity v roce 2017:

- Dopracován nový Statut VŠE, Volební řád AS VŠE a Jednací řád AS VŠE, předpisy předloženy a schváleny AS VŠE a registrovány MŠMT.
- Zpracován kvalitativně nový Studijní a zkušební řád jednotný pro všechny typy studia a všechny studijní programy (české i zahraniční), předložen a schválen AS VŠE a registrován MŠMT.
- Upraven Disciplinární řád pro studenty VŠE, předložen a schválen AS VŠE a registrován MŠMT.
- Rozhodnutí generovaná InSISem uvedena do souladu se zákonem o VŠ a správním řádem.
- Zveřejňování závěrečných prací uvedeno do souladu se zákonem; zpracována doporučená metodika postupu při zveřejňování, resp. odkladu zveřejňování.
- Konkretizován harmonogram zpracování žádosti o institucionální akreditaci včetně řešení problému studentů ve studijních programech s končící akreditací.
- Upraveny procesy v InSISu tak, aby byly v souladu s podmínkami nového SZŘ.
- Do InSISu implementována aplikace Úložiště studenta umožňující elektronické doručování a ukládání dokumentů spojených se studiem.
- Kontaktní centrum v InSISu otestováno a připraveno k využití pro účely podávání elektronických odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku.

2.2 Optimalizace studijní neúspěšnosti

Realizované aktivity v roce 2017:

- Pokračováno v analýzách sledujících vývoj studijní neúspěšnosti v rámci studijních oborů a rovněž zabývajících se příčinami studijní neúspěšnosti, resp. indikátory, které jsou spojeny s vyšší mírou studijní neúspěšnosti. Analýzy průběžně konzultovány s prorektorem pro studijní a pedagogickou činnost.
- Poskytovány analýzy dle požadavků a přání děkanů fakult a prorektora pro studijní a pedagogickou činnost.
- Do modelu doplněny nové struktury dat pro evidenci detailních výsledků přijímacích zkoušek na navazující magisterské studium s možností jejich párování na výsledky studia a snahou párovat na výsledky studia na bakalářském stupni, pokud je dostupné.
- Upraven multidimenzionální model zahrnující výsledky maturitních zkoušek, přijímacích zkoušek, běžných zkoušek, státních závěrečných zkoušek a jednotlivé faktory, které mohou ovlivňovat studijní neúspěšnost. Model rozšířen o oblasti spojené s přijímacími zkouškami nanečisto a přijímací zkoušky na navazující magisterské studium.
- Připraveno uživatelské rozhraní nad tímto modelem v aplikaci MS Excel, ve kterém je možné provádět potřebné analýzy a z něhož je možné připravit na vyžádání výstupy pro jednotlivé fakulty.

- Fakultám poskytnuty detailní výsledky jejich studentů, a to v členění na výsledky přijímacích zkoušek nanečisto, výsledky přijímacích zkoušek a výsledky z běžných zkoušek. Výsledky jsou pravidelně aktualizovány a poskytovány ve formě databáze Microsoft Access.
- Hlubší a rozsáhlejší analýzy jsou nově prováděny v nástroji SPSS, který je přímo napojen do datových zdrojů zpracovávaných řešiteli projektu v předchozích bodech.

2.3 Podpora nadaných studentů

Realizované aktivity v roce 2017:

- Podpora nadaných studentů je upravena v návrhu nového Stipendijního řádu, který bude předložen do AS v první polovině roku 2018.

2.4 Podpora spolupráce se středními školami

Realizované aktivity v roce 2017:

- Děkani každé z šesti fakult disponovali částkou 100 tis. Kč a sami rozhodli, jaké fakultní aktivity směrem ke středním školám jsou realizovány (pořádání odborných i sportovních soutěží pro studenty SŠ, kurzů pro učitele SŠ, podpora výjezdů učitelů a studentů do škol, příprava propagačních materiálů apod.).

2.5 Informační zdroje, informační služby

Realizované aktivity v roce 2017:

- Průběžná propagace informačních zdrojů pro celou akademickou obec i specificky pro jednotlivé vyučované předměty.
- Výuka dovedností v oblasti informační gramotnosti jak formou volně dostupných seminářů knihovny, tak v rámci výuky některých předmětů s návazností na úkoly zadávané studentům v rámci předmětu. Kurz Firemní data byl zcela přepracován podle potřeb vyučujících a možností dostupných databází. Byly připraveny materiály o citování specificky pro potřeby FPH. Pokračovala výuka předmětu Základy vědecké práce, kde jsou doktorandi jako jedna z klíčových cílových skupin informačního vzdělávání podrobně seznamováni s postupy vyhledávání a možnostmi využití elektronických informačních zdrojů. V roce 2017 proběhlo celkem 87 seminářů zaměřených na různé aspekty využití informačních zdrojů a práci s informacemi. Pokračuje spolupráce s vyučujícími na zapojení těchto seminářů do výuky (bakalářské a diplomové semináře). Celková návštěvnost seminářů za rok 2017 byla 2 684 studentů a pedagogů.
- V souvislosti s novou cílovou skupinou informačního vzdělávání (zahraniční studenti) byly připraveny podklady pro anglickou jazykovou mutaci nových webových stránek knihovny.
- Provedena analýza využití tištěných titulů časopisů a na základě výsledků byly upraveny nákupy.
- Vyhodnoceny požadavky, využití a efektivita User driven acquisition na platformách EBSCO eBooks a ProQuest Ebook Central.
- V rámci projektu CzechELib vybrány za VŠE relevantní elektronické informační zdroje dostupné prostřednictvím CzechELib.

2.6 Psychologické poradenství

Realizované aktivity v roce 2017:

- Činnost Akademické psychologické poradny byla zajišťována odborníky z Akademického centra FPH s organizační podporou RPC. Psychologické poradenství zahrnovalo jak pravidelnou týdenní službu a mimořádné poradenské hodiny, tak skupinové aktivity zaměřené na zvládnání zátěže a stresu (viz dále). Poradenská činnost byla nabízena jak tuzemským studentům, tak i zahraničním.
- Realizována psychologická diagnostika a následné individuální rozhovory celkem pro 136 studentů.
- Rozvíjeny kompetence poradenských pracovníků (účast na poradenském výcviku).
- Připraven a v prosinci 2017 realizován společný odborný seminář s pracovníky SHS s cílem vyšší propojenosti poradenských pracovišť.
- Realizovány dva běhy skupinového programu jako podpory zvládnání zátěže spojené s vysokoškolským studiem s cílem podpořit prevenci studijního selhání.
- Ověřována kvalita nabízených služeb prostřednictvím zpětné vazby od studentů – účastníků psychodiagnostiky.
- Nakoupeny licence psychodiagnostických metod pro realizaci psychodiagnostiky.

2.7 Kariérové poradenství

Realizované aktivity v roce 2017:

- Proběhlo 23 firemních HR prezentací a workshopů, 2 veletrhy pracovních příležitostí ŠANCE, které se prodloužily ze 2 na 3 dny. Jarního veletrhu ŠANCE se zúčastnilo 120 vystavovatelů a cca 3 800 návštěvníků, podzimního pak 116 vystavovatelů a cca 4 000 návštěvníků. Oba veletrhy byly doplněny o odborné konzultace. Celkem proběhlo na VŠE 43 akcí různých firem.
- Proběhl Den bankovní profese, který organizují společně Česká spořitelna, ČSOB a Komerční banka. Akce se zúčastnilo 88 studentů.
- Realizovány seznamovací kurzy pro studenty 1. ročníků pěti fakult VŠE v areálech Dobronice a Jindřichův Hradec, účast celkem 699 studentů.
- Ve spolupráci s Deloitte, EY, KPMG a PwC zorganizován Den s Velkou čtyřkou (dříve Den auditorské a daňové profese), akce se zúčastnilo 64 studentů.
- Vypsáno 140 termínů individuálního kariérového poradenství pro studenty a čerstvé absolventy pražských fakult (zúčastnilo se 132 studentů).
- V Jindřichově Hradci byly uskutečněny dva dvoudenní semináře (outdoorové workshopy) profesní navigace a profesního rozvoje ve Vodňanech s tématem „Kde se ve své kariéře nacházím“. Seminářů se zúčastnilo 21 studentů.
- V říjnu uskutečněny dva celodenní odborné semináře profesní a osobnostní orientace na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci s tématy Genderová specifika v hledání svého povolání a budování kariery – žena a Genderová specifika v hledání svého povolání a budování kariery – muži. Celkem se zúčastnilo 45 studentů.

- Propagováno 6 odborných soutěží: International Case Competition-KICC (KPMG), CEO Challenge (Procter&Gamble), Smart & Taxy (PwC), Hackathon a 2x Dejte hlavy dohromady (Komerční banka), Tax Academy (Deloitte), celkem se soutěží zúčastnilo 125 studentů VŠE. Dále proběhla soutěž v rámci podzimní ŠANCE, které se ve 3 dnech účastnilo 406 návštěvníků veletrhu.
- Ve spolupráci s firmami byly vytvářeny podmínky pro zprostředkování nabídek zaměstnání, příp. dalších firemních aktivit. Za rok 2017 bylo realizováno 376 inzercí formou inzerátů uvedených na stránkách RPC, přímých emailů zájemcům vedeným v databázi RPC (se zájmem o nabídky práce, kterých je nyní 4 378), prostřednictvím Facebooku RPC a dále inzerce přímo v prostorách VŠE (plazmy, plakáty, letáky).

2.8 Podpora znevýhodněných studentů

Realizované aktivity v roce 2017:

- Poskytována systematická podpora studentům se specifickými potřebami (všichni studují formou integrace do běžného studia); jedná se o studenty s postižením zraku, sluchu, s omezenou možností pohybu, se specifickými poruchami učení, s poruchami autistického spektra, s psychickým onemocněním a o studenty s chronickým onemocněním. V roce 2017 spolupracovalo se SHS 40 studentů se specifickými studijními potřebami. Podpora je poskytována nejen studentům, kteří jsou podchyceni již před přijímacím řízením, ale i těm, u nichž je znevýhodnění zjištěno či se projevilo až během studia.
- Pravidelně prováděna kontrola bezbariérovosti prostředí na VŠE. V roce 2017 proběhly 4 kontroly architektonické bezbariérovosti VŠE.
- Průběžně byly pro studenty se specifickými studijními potřebami digitalizovány materiály, se kterými mohou prostřednictvím kompenzačního softwaru samostatně pracovat. V roce 2017 bylo do digitální podoby převedeno 10 000 stran studijních materiálů. Některé materiály byly převedeny i do audio formátu.
- Prohloubila se spolupráce mezi SHS a RPC. V pracovně SHS bylo poskytováno kariérní poradenství i studentům se specifickými studijními potřebami.

3 MEZINÁRODNÍ DIMENZE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

3.1 Podpora studentských mobilit

Realizované aktivity v roce 2017:

- Výrazně posíleno a rozvinuto využití informačního systému školy (InSIS) jako nástroje pro realizaci výběrových řízení i zpracování všech procesů a dokumentace spojené s mobilitami studentů (zohlednění požadavků u jednotlivých škol, checklisty apod.).
- Zintenzívnění propagace a podpory pracovních stáží, na Fakultě podnikohospodářské byly pracovní stáže zařazeny jako volitelný předmět do všech studijních plánů magisterského studia.
- Opět posílena internacionalizace FM ve spolupráci se zahraničním oddělením rektorátu VŠE, zejména formou účasti zahraničních výměnných studentů z pražských fakult na dvou odborných cizojazyčných kursech, které byly v LS 2017 organizované v Jindřichově Hradci intenzivní formou. Tato varianta se jeví jako velmi vhodná příležitost k rozvoji internacionalizace na uvedené fakultě. V ZS 2017 zde rovněž opět absolvovali dva zahraniční studenti ucelený semestrální pobyt.
- Počet předmětů vyučovaných v angličtině udržován ve stabilní velmi rozsáhlé šíři zahrnující téměř všechny odborné katedry školy na úrovni bakalářského i magisterského studia. Pro kompletnost nabídky včetně následného odměňování byla výrazně posílena role InSIS.
- Nadále zachována široká nabídka intenzivních kursů hostujících profesorů ze zahraničí, při udržení jejich oborové i geografické diverzity.
- Uspořádán již sedmý ročník tzv. International Week – setkání pracovníků zahraničních oddělení partnerských univerzit. Na uvedené akci participovali koordinátoři nejen z evropských partnerských škol, ale i zámorí (Korea, Mexiko, USA).
- Byl opět rozšířen počet letních škol organizovaných VŠE (např. letní škola FMV se zaměřením na asijská studia).
- Finanční podpora studentů na letních školách byla přenesena na fakultní úroveň.

3.2 Cizojazyčné programy

Realizované aktivity v roce 2017:

- Výrazně posílena role Admission & Marketing Office zejména se zintenzívněním propagace na cílové skupiny (aktivní využití sociálních sítí, zapojení ambasadorů v rámci stávajících studentů, účast na veletrzích atd.). Byla posílena snaha o synergii všech aktivit společných pro cizojazyčné programy (Orientation Week, Welcome Ceremony, promoce bakalářských programů, příprava seznamovacího víkendu atd.). Pro lepší informovanost všech fakult v této oblasti byl pravidelně rozepisován newsletter a organizována společná pracovní setkání.
- Pokračováno v aktivním zapojení školy do projektů Study in Prague (správa společného webu a Facebook). Nově se škola aktivně zapojila do projektu sítě Study in the Czech Republic organizované DZS MŠMT.

- Opět významně zvýšen standard ubytování a kvalita služeb poskytovaných Správou účelových zařízení včetně nabídky jednolůžkových pokojů. Pro zlepšení servisu byl zaveden např. emergency phone 24/7 na kolejích, rozšířeno využití informačního systému ISKAM pro studenty cizojazyčných studijních programů apod.

3.3 Mezinárodní spolupráce

Realizované aktivity v roce 2017:

- Bylo uhrazeno členství v mezinárodních organizacích a prestižních aliancích vysokých škol (CEMS, PIM).
- Podepsány další smlouvy o double degree – např. Louvain School of Management či Lappeenranta University of Technology (Finsko).

4 UPLATNITELNOST ABSOLVENTŮ, SPOLEČENSKÁ ROLE VŠE, ROZVOJ ZNAČKY VŠE

4.1 Péče o absolventy

Realizované aktivity v roce 2017:

- Ve spolupráci RPC a fakult systémově zajišťována spolupráce s absolventy VŠE.
- Spravována a doplňována databáze absolventů magisterského a doktorského studia o čerstvé absolventy (23 692 absolventů, z toho 10 325 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji).
- Pravidelně organizovány tzv. Absolventské středy, absolventům je nabízena účast na odborných akcích, workshopech, konferencích, seminářích, kurzech ČŽV, kurzech tělesné výchovy, i možnost MBA studia. Celkem realizováno 7 přednášek v rámci Absolventských střed s průměrnou účastí 39 absolventů. Ostatních odborných akcí na fakultách se uskutečnilo 15. Celkem bylo na VŠE organizováno 23 odborných akcí.
- Realizováno individuální kariérové poradenství a individuální koučování pro čerstvé absolventy.
- Vydáván Zpravodaj pro absolventy, který pravidelně vychází v elektronické formě 2x ročně (letní a zimní vydání) a je k dispozici na stránkách <https://absolventi.vse.cz/o-webu-absolventu/zpravodaj/>. Počet příjemců Zpravodaje pro absolventy je 4 221. S absolventy probíhá pravidelná komunikace v nejrůznějších formách. Podporován je Klub absolventů, sloužící k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu. Členové Klubu absolventů požívají řady výhod. Klub absolventů VŠE včetně bakalářského studia měl ke konci roku 965 členů.
- Dále slouží k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu sociální síť LinkedIn „VŠE Prague Alumni“, celkem se jedná o 7 060 absolventů.
- VŠE pořádá pravidelně setkání absolventů, tzv. Den s VŠE, kterého se zúčastnilo 1 054 absolventů a zaměstnanců školy. Obsahem setkání absolventů je společenský program, odborný program, vystoupení současných studentů a absolventů, studentského divadla a orchestru VŠE.
- Absolventi mají možnost se zúčastnit a jsou pravidelně zváni na společenské akce VŠE. Mezi ně v roce 2017 patřily např. druhý ročník soutěže „VŠE HLEDÁ KAPELU“, sedmý ročník talentové soutěže „VŠE HLEDÁ TALENT“ či Reprezentační ples VŠE, který proběhl ve velkém sále Lucerny a Lucerna Music Baru v Praze. Plesu se zúčastnilo tři a půl tisíce studentů, zaměstnanců a absolventů VŠE.

- Zpracován dotazník sledující uplatnění absolventů za rok 2017. VŠE pravidelně realizuje dva typy anket absolventů. První se zaměřuje na absolventy, kteří právě opouštějí školu, druhá anketa potom probíhá mezi absolventy, kteří ukončili VŠE v předchozích letech. Anketa mezi čerstvými absolventy mapuje jednak jejich spokojenost se studiem na VŠE, dále využitelnost hlavní a vedlejší specializace v budoucím zaměstnání, jakož i zaměstnání během studia a první zaměstnání po jeho ukončení. Dále dotazník zjišťuje otázky týkající se skutečných a očekávaných platových podmínek absolventů. Výsledky dotazníků jsou uvedeny na stránkách VŠE, uplatnění absolventů (<https://absolventi.vse.cz/uplatneni-absolventu/vyvoj-kariery-absolventuvse/>).

4.2 Podpora mezinárodních jazykových certifikátů

Realizované aktivity v roce 2017:

- Účast akademických pracovníků (AP) jazykových kateder na pracovních jednáních v zahraničí, jejichž cílem bylo rozšířit počet certifikátů nabízených studentům VŠE na všechny jazyky vyučované na VŠE a vyškolit pedagogy jednotlivých kateder, aby mohli tyto zkoušky organizovat a zkoušet na VŠE.
- Účast tří pedagogů katedry anglického jazyka (KAJ) na čtrnáctidenních školeních v Cambridge, která byla zaměřena na efektivní přípravu na mezinárodní certifikáty, využití moderních technologií ve výuce a tvorbu a analýzu jazykových testů. V září následně proběhlo školení i pro ostatní AP KAJ, kde se účastníci podělili o získané znalosti, tak aby mohly být využity celou katedrou. Konkrétně se jednalo o využití nahrávek vlastního mluveného projevu k zefektivnění procesu osvojování cizího jazyka a tvorbu vlastních webových stránek s doplňkovými materiály pro studenty.
- Účast dvou AP katedry románských jazyků na týdenním intenzivním školení. Jednalo se o kurz pro examinátory zkoušek DFP A2–C1 Pařížské obchodní komory (CCI Paris Ile-de-France), který se uskutečnil v sídle komory v Paříži. Absolventi kurzu mají akreditaci k vedení přípravného kurzu na uvedené zkoušky.

4.3 Podpora celoživotního vzdělávání

Realizované aktivity v roce 2017:

- Zpracován nový Řád celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech Vysoké školy ekonomické v Praze, předložen a schválen AS VŠE.

4.4 Rozvoj xPORT Business Akcelérátoru

Realizované aktivity v roce 2017:

- Postupná provozní stabilizace xPORT Business Akcelérátoru VŠE, zejména stabilizace organizačního týmu, úprava provozních procedur v rámci inkubačních a akceleračních programů, rozšiřování mentorské a investorské sítě a prohlubování spolupráce s ostatními univerzitními inkubátory a akcelérátory v rámci iniciativy United Incubators. Dále pokračovala jednání se zástupci zahraničních univerzitních inkubátorů o společném programu podpory podnikání.

- Pozměněn koncept inkubačního programu pro začínající podnikatele tak, aby reflektoval potřebu včasné pomoci s konkrétními problémy. Tímto programem do září 2017 úspěšně prošlo 8 projektů.
- V rámci programu podpory startupových projektů proběhl v únoru již třetí profilový Demo Day, na němž bylo představeno 6 nejúspěšnějších projektů v xPORT divákům z řad partnerů xPORT, investorů a za mezinárodní účasti US Embassy a zástupců zahraničních univerzitních inkubátorů.
- Proběhla realizace 7 komerčních projektů spolupráce se společnostmi z praxe, ve kterých se uplatnili odborníci VŠE a talentovaní studenti, především spuštění nového programu exkluzivních stáží.
- V návaznosti na rozšířenou bázi mentorů a spolupracujících partnerských subjektů probíhalo i v tomto roce navazování nových strategických spoluprací (5 nových partnerů, 2 noví mentoři) a validace stávajících vztahů.
- Probíhala realizace projektu rozšíření a zkvalitnění fyzických kapacit univerzitního akceleratorů s názvem „Rozšíření a zvýšení kvality a efektivity fungování inkubačních kapacit xPORT Business Accelerator VŠE“ spolufinancovaného evropskými fondy v rámci OP Praha – pól růstu.
- V září 2017 proběhl v prostorách VŠE již druhý ročník úspěšné startupové akce Startup Festival, který navštívilo více než 2 500 účastníků, proběhlo 50 konzultací a 7 workshopů a přednášek a zúčastnilo se přes 30 vystavujících startupů.
- V listopadu 2017 proběhla v prostorách xPORT Business Accelerator VŠE mezinárodní konference o zdrojích financování pro startupy s názvem Venture Summit. Na akci v rámci 7 workshopů vystoupili zahraniční investoři z Berkeley (USA) a čeští odborníci. Konferenci navštívilo celkem více než 80 účastníků, což předčilo očekávání prvního ročníku.
- Úspěšně bylo podepsáno memorandum o spolupráci s francouzským univerzitním akceleratorem v Lyonu. Zástupci akceleratoru UC Berkeley přijali pozvánku do Prahy v rámci xPORTem organizované konference Venture Summit, kde se mimo jiné jednalo právě o realizaci společných projektů. S ostatními zahraničními akceleratorem (DK – Odense, PH – Laguna) stále probíhají jednání o spolupráci.

4.5 Podpora Centra pro dějiny VŠE

Realizované aktivity v roce 2017:

- K hlavním úkolům CPD v roce 2017 patřila příprava vydání publikace v anglickém jazyce k dějinám vyššího ekonomického vzdělávání v českých zemích od sklonku 18. století do založení VŠE v roce 1953 s názvem: „*The way to foundation of University of Economics in Prague. The history of higher economic education in the Czech Republic*“. Publikace je v tisku v nakladatelství Oeconomica.
- Probíhala digitalizace archivních pramenů ze Spisovny VŠE i vybraných sekundárních pramenů. V rámci digitalizace archivních pramenů ze Spisovny VŠE byly skenovány: 1) další zápisy vědeckých rad jednotlivých fakult, archivních fotografií a knih absolventů (v roce 2017 celkem 11 977 stran); 2) materiály ze soukromých archivů absolventů (v roce 2017 celkem 711 stran); 3) materiály z archivu studentského tajemníka (v roce 2017 celkem 2 431 stran). Soubor naskenovaných, resp. digitalizovaných knih pro badatelské účely byl v roce 2017 navýšen na 46 (celkový počet titulů v knihovně CPD navýšen na 88). Zároveň pokračovaly práce na plně digitalizaci doposud naskenovaných dokumentů, tj. jejich převod do plně digitalizované

podoby přes OCR. V roce 2017 bylo převedeno celkem 3 170 stran naskenovaných dokumentů. Částečně byly OCR zpracovány knihy absolventů (5 703 stran v různém stupni zpracování).

- Zahájena příprava třetího dílu syntézy k dějinám VŠE, který se zaměří na rok 1968 a roli školy v uvedeném přelomovém roce moderních československých dějin. Tematické zaměření svazku koresponduje s 50. výročí událostí v roce 1968, které si celorepublikově budeme připomínat v roce 2018.
- Navázána spolupráce se skupinou pamětníků (bývalých studentů VŠE) k událostem roku 1968. CPD získalo od této skupiny a následovně digitalizovalo soubor materiálů týkajících se událostí druhé poloviny 60. let. Zástupci CPD se v listopadu 2017 zúčastnili společné besedy „Od Strahova k Palachovi“, která se konala ve Slovenském domě.
- Postupně rozšiřováno datové Úložiště, kam byly například nahrány další materiály k dějinám VŠE (z různých zdrojů, fondů, archivů) a které slouží nejen pro vytváření digitálního archivu, ale i jako interní technické úložiště různých druhotných pramenů k dějinám VŠE.
- Pokračovaly rovněž správa a postupné změny webu Centra pro dějiny.
- Poskytována pomoc badatelům (i zájemcům ze strany široké veřejnosti), kteří se obrátili na CPD.
- Vytvořen archiv pramenů studentských spolků na VŠE, který zatím slouží k zálohování elektronických dat.

4.6 Propagace a marketing

Realizované aktivity v roce 2017:

- Účast na veletrhu Gaudeamus v Letňanech v lednu 2017.
- Účast na druhém Veletrhu pražských veřejných vysokých škol, který proběhl na Univerzitě Karlově 2. února 2017.
- V únoru uspořádáno a mediálně zajištěno udělení čestné vědecké hodnosti doctor oeconomiae honoris causa prof. Hansi Werneru Sinnovi.
- V březnu uspořádán na VŠE první veletrh programů MBA s akreditací CMBAS.
- Pokračování úspěšného projektu „VŠE o ...“ s Hospodářskými novinami, zprostředkovávány kontakty mezi médii a odborníky VŠE. Mediálně jsou podporovány odborné aktivity pracovišť školy a zájmových studentských aktivit.
- Spravovány a aktualizovány profily na portálech o vysokých školách (např. vysokeskoly.eu, studynprague.cz, studyn.cz), nabídka studijních programů VŠE inzerována na webových portálech (např. idnes.cz, britishamericanmedia.com, expat.cz), na jaře proběhla intenzivní reklamní kampaň na Facebooku, spravovány jsou sociální sítě školy Facebook, LinkedIn a Instagram.
- Zajištěny grafické návrhy, výroba a distribuce tiskovin a drobných PR předmětů.
- V rámci všech pracovišť VŠE proběhl sběr požadavků na prezentaci informací po plánované změně vzhledu a zjednodušení webové prezentace VŠE. Byly definovány klíčové cílové skupiny a jejich potřeby. Proběhl výběr dodavatele řešení změny vzhledu webových stránek VŠE. Na základě požadavků VŠE navržen obecný systém vizuálních prvků, které pokrývají potřebu zobrazení různých typů obsahu včetně potřeby různého emočního vyznění některých webů a navrženy změny pojetí informačně přehlcených webů. Byla zpracována větší část grafických návrhů. Proběhlo úvodní školení správců webů, kde byli seznámeni se zásadami redesignu a byl vytvořen intranet pro sdílení informací k redesignu.

- Aktualizovány nabídky bakalářského a navazujícího magisterského studia na akademický rok 2018/2019.
- Nově připraveny propagační materiály pro doktorské studium ve formě fakultních listů.
- Účast na veletrhu Gaudeamus 2017 Brno s osobní prezentací rektorky.
- V prosinci proběhl společný Den otevřených dveří všech fakult, včetně setkání vedení školy se zástupci vedení středních škol a pedagogickými poradci.
- Proběhly přípravné práce na Veletrh pražských veřejných škol 2018.
- Specifické aktivity dále probíhaly v rámci regionální propagace FM v Jindřichově Hradci:
 - V prvních měsících roku 2017 uspořádány dva velmi úspěšné dny otevřených dveří.
 - Propagovány studijní programy FM v tradičních celorepublikových médiích pro inzerci terciárního vzdělávání, jakými jsou Atlas školství a Kam po maturitě.
 - Studijní programy též propagovány v on-line prostředí prostřednictvím portálu vysokeskoly.com, kampo maturite.cz s dalšími přidruženými portály (cesky-jazyk.cz), v období podávání přihlášek na vysoké školy navíc využíván reklamní systém Google AdWords.
 - Pro komunikaci ostatních aktivit FM využívala regionálních médií (rádio Česká Kanada, Jindřichohradecká televize, regionální přílohy periodika Deník, informační portál hrdeczije.cz).
 - Ke komunikaci velmi aktivně využívány sociální sítě, především pak síť Facebook a Instagram.
- Rozšířeno portfolio propagačních předmětů, které slouží k prezentaci FM ve všech základních oblastech: při oslovování zájemců o studium (jak tuzemských, tak zahraničních) a pro vytváření vztahů s prostředím vnitřním (studenti, zaměstnanci) i s prostředím vnějším (partnerské organizace, odborná veřejnost, lokální veřejnost).

5 KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

5.1 Podpora vědeckých časopisů

Realizované aktivity v roce 2017:

- Systematická činnost redakce časopisů PE a PEP ve spolupráci s výkonnými radami s důrazem na kvalitní recenzní řízení a vhodnou obsahovou skladbu čísel.
- Jmenování 2 profesori do výkonné rady PE z tuzemských univerzit a 1 ze zahraniční univerzity (SR).
- Doplněna a obměněna ediční rada PE (z vědeckých pracovišť mimo VŠE).
- Realizována analýza vývoje IF za uplynulé období – formulace návrhů opatření na stabilizaci hodnoty IF, popřípadě její zvýšení u časopisů PE a PEP.
- Zprovozněna ostrá verze citačního modulu systému Actavia (2. etapa) v redakci časopisů PE a PEP a dalších univerzitních časopisů.
- Zavedeno automatické generování doi pro články v prostředí redakčního systému (pro všechny univerzitní vědecké časopisy).
- Implementována kontrola originality článků do prostředí redakčního systému (dosud zprovozněn iThenticate pro anglické texty).
- Spuštěn zkušební provoz kontroly originality českých textů v rámci redakčního systému.
- Předložen a schválen projekt na realizaci poplatků za podané články do PEP ve spolupráci s ekonomickým odborem a předán společnosti Actavia k zapracování do redakčního systému.

5.2 Podpora vědecké a výzkumné činnosti

Realizované aktivity v roce 2017:

- Na webových stránkách vědy v části „Aktuality“ pravidelně zveřejňovány vyhlášené výzvy GAČR, TAČR a dalších poskytovatelů, potenciální navrhovatelé mají možnost individuálních konzultací.
- Dokončeno zpracování celoškolského informačního systému v oblasti výzkumných projektů (Databáze grantů).
- Dokončeno zpracování databáze partnerů, která je součástí Databáze grantů.

5.3 Podpora internacionalizace vědecké a výzkumné činnosti

Realizované aktivity v roce 2017:

- Zpracováno 5 návrhů v rámci výzev H2020, nicméně 2 návrhy nakonec nebyly podány, a to z důvodu nemožnosti dopracování návrhu do data uzávěrky.

- V rámci výzev OP VVV podán návrh do výzvy č. 02_16_027 Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků. Do tohoto návrhu se zapojily všechny fakulty VŠE. Návrh projektu mobilit s názvem Mezinárodní mobility pro rozvoj vědy na VŠE byl přijat a bude v dalších letech řešen.
- V rámci podpory pro získání zahraničních profesorů podpořena 1 žádost na 4měsíční pobyt, který se v roce 2017 uskutečnil od září do prosince. Závěrečná zpráva bude předložena v roce 2018.
- Studenti doktorského studia podporováni při výjezdech na konference, letní školy a semináře.
- Prostřednictvím OVV je zajištěna podpora zahraničním studentům ve věci doktorského studia, zejména v oblastech vyřízení nostrifikace, výběru témat disertační práce a kontaktování školitele. Jsou aktualizovány brožury o doktorském studijním programu i webové stránky v anglickém jazyce. Byl aktualizován propagační leták v anglickém jazyce o doktorském studiu.
- Realizována první verze překladu Katalogu podpor do anglického jazyka.
- Realizována první verze překladu podmínek habilitačního a profesorského řízení do anglického jazyka.
- Zpracovány informační listy a další propagační materiál k doktorskému studiu v anglickém jazyce.

6 EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ, ROZVOJ INFRASTRUKTURY

6.1 Efektivita a běžné financování

Realizované aktivity v roce 2017:

- Dopady legislativních změn implementovány průběžně – v roce 2017 dosud proběhly především přípravy implementace zákona o rozpočtové zodpovědnosti, tj. přípravy střednědobého rozpočtového výhledu školy. Střednědobý rozpočtový výhled (2018–2020) byl předložen orgánům školy a po schválení v AS VŠE a ve Správní radě byl zveřejněn.
- Průběžně aktualizovány podklady k sestavení investičního plánu školy, které byly připraveny v předchozím roce, a to včetně oblasti kolejí. Samotný investiční plán ještě nebyl předložen z důvodu zpoždění ve vyhlášení nového investičního programu MŠMT.
- V roce 2017 dále pokračovaly práce na projektu pořízení a implementace nového mzdového a personálního informačního systému EGJE, které začaly v roce 2016. Dosud byly dokončeny tyto části implementace nového systému: Definice projektu, Cílový koncept (detailní analýza, harmonogram) a předání dohodnutých databází. Bylo vytvořeno ostré prostředí a proběhla kontrola správného nastavení. Proběhlo školení administrátorů. V září 2017 se uskutečnila koordinační porada k průběhu realizace projektů s tajemnicemi fakult. V říjnu byly převedeny údaje o aktivních pracovnících a jejich vztazích ze stávajícího IS Odysea do IS EGJE, které byly následně zkontrolovány.
- Během posledního kvartálu proběhlo duplicitní zadání vstupních mzdových údajů pro porovnání výpočtu ve stávajícím a nově implementovaném IS. Rozdíly z paralelního zpracování byly průběžně vyhodnocovány a upřesňováno nastavení IS EGJE. Po nastavení účetních pravidel v IS EGJE byly ve spolupráci s dodavatelem ekonomického IS iFIS připraveny a otestovány importy zúčtovací a výplatní listiny.
- Proběhla instalace, nastavení HR Portálu (iDohody, Cestovní příkazy, výplatní páska, personální údaje), uživatelských rolí a rozhraní pro přihlašování přes LDAP VŠE. Konečné úpravy v modulu Cestovní příkazy byly připraveny pro instalaci ve verzi 1/2018 s plánovaným nasazením do ostrého provozu od února 2018. Vedle mzdových referentek pro rutinní práci s aplikací byli vyškoleni pověřeni pracovníci kateder a koncových pracovišť pro modul iDohody (DPP/DPČ) tak, že v závěru roku bylo možné připravovat nové dohody účinné od 1. 1. 2018.
- VŠE se aktivně podílela na připomínkování připravované národní legislativy v oblasti financování, zejména zákona o sběru vybraných údajů a rozpočtové odpovědnosti (zveřejňování rozpočtů VVŠ).

6.2 Automatizace sběru výkonů

Realizované aktivity v roce 2017:

- Pokračovaly práce na projektu Automatizace sběru výkonů, jehož cílem je navrhnout takové úpravy a využití InSIS, aby bylo možné údaje pro potřeby sestavení rozpočtu zjišťovat automatizovaně ve standardizované formě.

- Upřesněno zadání do podoby podrobné specifikace zadání, která byla předmětem jednání s dodavateli. Projektový tým projednává průběžné výsledky projektu na schůzích Poradní skupiny rektorky pro otázky financování a rozpočtu. Zadání bylo rozděleno do několika priorit. Požadavky úrovně byly dopracovány do podoby předání k dodavateli k realizaci úpravy.

6.3 Spisová služba

Realizované aktivity v roce 2017:

- Vybrán dodavatel nového IS spisové služby (Athena) a posílen útvar metodické podpory.
- V rámci implementace byli proškoleni pracovníci pověřeni výkonem spisové služby na klíčových spisových uzlech.
- Od 2. čtvrtletí IS Athena provozován v produkčním prostředí.
- V roce 2018 bude vyhodnocen celoroční provoz spisové služby a případně navrženo rozšíření funkcionality.

6.4 Příprava projektů OP VVV

Realizované aktivity v roce 2017:

- Sledovány výzvy v oblasti OP VVV.
- Zpracován celoškolní projekt v rámci výzvy *Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků*. FIS se zapojila jako partner do přípravy projektu České zemědělské university v rámci výzvy *Předaplikační výzkum*. FMV se zapojila jako partner do přípravy projektu Botanického ústavu AV ČR v rámci výzvy *Dlouhodobá mezisektorová spolupráce*.

6.5 Rozvoj infrastruktury

Realizované aktivity v roce 2017:

- Instalováno a uvedeno do rutinního provozu diskové pole zakoupené ke konci loňského roku.
- Proběhla soutěž na nákup prvků (serverů, tzv. „žiletek“, a racků) pro obměnu dosluhující virtualizační platformy.
- Dokončena výměna/virtualizace nevyhovujících počítačů v počítačových učebnách/studovnách – pro obměnu strojů na Jižním Městě použity novější stroje z SB18 a SB19 (virtuální stroje nahrazeny fyzickými stroji s Windows).
- Dokončena výměna přístupových bodů pro bezdrátové sítě na Žižkově a Jižním Městě.
- Zakoupen a instalován hraniční firewall sítě VŠE náhradou za již nevyhovující.
- Zakoupeny switche pro upgrade strukturované kabeláže v Nové budově VŠE (v západním i východním křídle 3. NP).
- Nakoupeny a instalovány prvky pro obměnu virtualizační platformy. Započat a částečně dokončen přesun dat, předpokládá se úplné dokončení do ZS akademického roku 2018/2019 (o prázdninách).

7 INTERNÍ ROZVOJOVÁ SOUTĚŽ VŠE

V roce 2017 byl na VŠE pořádán již čtvrtý ročník Interní rozvojové soutěže (IRS).

Formálně je IRS zakotvena Směrnicí rektora VŠE č. 2/2013 Projektový řád interní rozvojové soutěže (projektový řád) a v návaznosti na ni Pravidly interní rozvojové soutěže a Vyhlášením interní rozvojové soutěže (pro daný rok) vydávanými rektorem na základě návrhu Rozvojové komise VŠE (RK).

Rozdělení prostředků na řešení projektů na jednotlivých fakultách a projektů celoškolních je vymezeno článkem 6 projektového řádu. V roce 2017 bylo alokováno 4 297,6 tis. Kč na řešení fakultních projektů (9 % částky Institucionálního plánu VŠE), 477,5 tis. Kč na řešení celoškolních projektů (1 % IP) a 238 tis. Kč na administrativní zabezpečení IRS (0,5 % IP).

Rozvojové rady fakult (RRF) projednaly jednotlivé návrhy fakultních projektů a navrhly přidělení finančních prostředků jednotlivým projektům. Přidělení prostředků na návrh jednotlivých RRF schválila RK. Rozvojová komise VŠE též projednala návrhy a přidělila prostředky na řešení projektů celoškolních. Každý projekt před projednáním RRF, resp. RK, hodnotili dva nezávislí hodnotitelé.

Po přidělení projektu IRS byla s řešitelem sepsána smlouva o řešení projektu a dle pracoviště řešitele bylo projektu přiděleno číslo zakázky (jak u fakultních, tak u celoškolních projektů). Prostředky na administrativu jsou průběžně čerpány z jedné celoškolní zakázky, na čerpání se rovnoměrně podílejí jednotlivé RRF a RK.

Obdobným postupem (z hlediska vazby RRF a RK) jako návrhy projektů budou začátkem roku 2018 projednávány závěrečné zprávy jednotlivých ukončených projektů IRS a bude rozhodnuto o splnění či nesplnění projektu. Veškeré projekty řešené v roce 2016 byly začátkem roku 2017 hodnoceny jako splněné. V prosinci 2017 byla vyhlášena IRS pro rok 2018.

Organizace soutěže probíhá prostřednictvím InSIS. Veškeré materiály k soutěži (znění předpisů upravujících soutěž, složení Rozvojové komise VŠE i rozvojových rad fakult, informace o přidělených projektech atd.) jsou k dispozici na webových stránkách strategie.vse.cz.

**TEXTOVÁ
PŘÍLOHA**

Obsah textové přílohy výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2017

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	35
a)	Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty	35
b)	Organizační schéma	35
c)	Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze	36
d)	Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol	39
e)	Poslání, vize a strategické cíle	40
f)	Změny v oblasti vnitřních předpisů	40
g)	Poskytování informací	42
2	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	43
a)	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení	43
b)	Další vzdělávací aktivity	43
3	STUDENTI	48
a)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	48
b)	Opatření pro omezení prodlužování studia	49
c)	Vlastní/specifické stipendijní programy	49
d)	Poradenské služby	49
e)	Přístup ke studentům se specifickými potřebami.....	51
f)	Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	52
g)	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace	54
h)	Podpora rodičů mezi studenty VŠE	54
4	ABSOLVENTI	55
a)	Spolupráce a kontakt s absolventy.....	55
b)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	56
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	58
5	ZÁJEM O STUDIUM	60
a)	Charakter přijímacích zkoušek	60
b)	Spolupráce se středními školami.....	60
6	ZAMĚŠTNANCI	63
a)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	63
b)	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	65
c)	Genderová rovnost a její principy, zohlednění životních situací	66
d)	Prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	67

7	INTERNACIONALIZACE.....	68
a)	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech	68
b)	Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy	68
8	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	70
a)	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	70
b)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE	70
c)	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2017	73
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů	73
e)	Spolupráce s aplikační sférou v oblasti pedagogiky.....	77
f)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	77
g)	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	79
9	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	80
a)	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2017	80
10	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE	86
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí	86
b)	Národní a mezinárodní ocenění VŠE	88
c)	Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací.....	89
11	TŘETÍ ROLE VŠE	90
a)	Působení VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe	90
b)	Působení VŠE v regionu.....	90
c)	Nadregionální působení VŠE a jeho význam.....	92

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

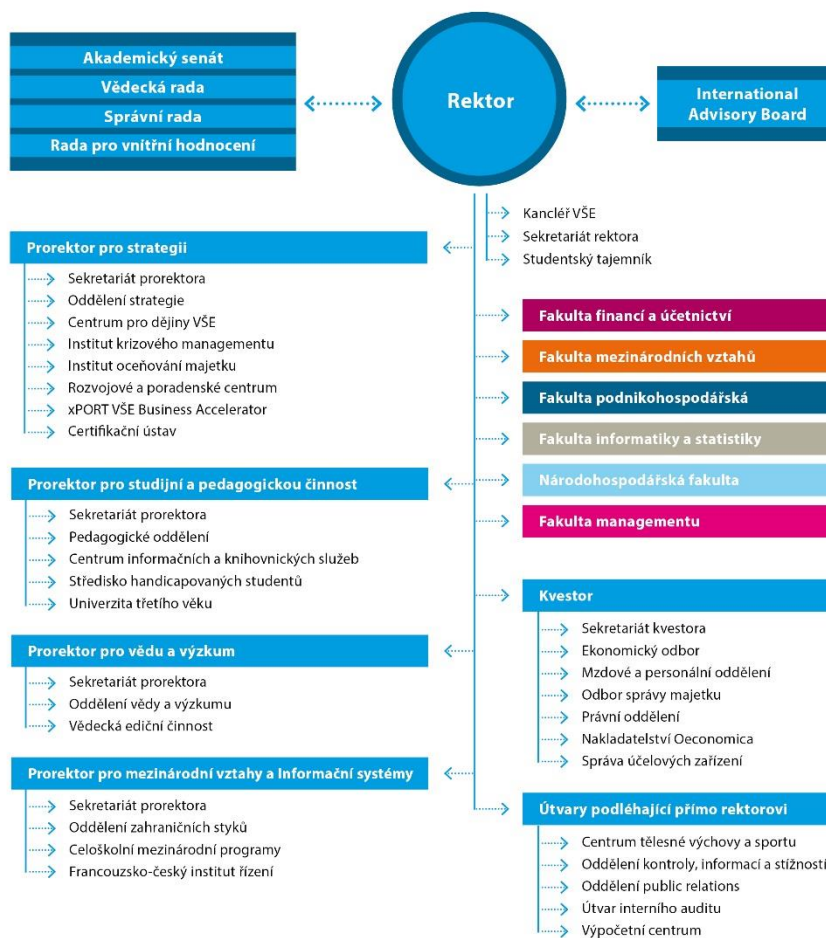
a) Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) má šest fakult. Pět fakult je umístěných v Praze na adrese náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov. Jsou to tyto fakulty:

Fakulta financí a účetnictví (FFÚ);
 Fakulta mezinárodních vztahů (FMV);
 Fakulta podnikohospodářská (FPH);
 Fakulta informatiky a statistiky (FIS);
 Národohospodářská fakulta (NF)

Šestá fakulta, Fakulta managementu (FM), je umístěna na adrese Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec.

b) Organizační schéma



c) Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze

Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	rektorka
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	prorektor pro strategii, statutární zástupce
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	prorektor pro vědu a výzkum
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	prorektor pro mezinárodní vztahy a informační systémy
Ing. Libor Svoboda	kvestor
RNDr. Karel Nenadál	ředitel Výpočetního centra
Mgr. et Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	kancléř

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze

doc. Ing. Jiří Volf, CSc. <i>předseda Správní rady</i>	poradce, MF ČR, Praha
Ing. Jan Fischer, CSc.	bývalý předseda vlády ČR
Ing. Vladislava Hujová	starostka MČ Praha 3
Ing. Pavel Kafka, dr. h. c.	prezident, Česká manažerská asociace, Praha
PhDr. Miroslava Kopicová	ředitelka, Národní vzdělávací fond, Praha
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	bývalý generální ředitel, Česká spořitelna, a.s., Praha
Ing. Jiří Nekovář	jednatel, Euro-Trend, s.r.o., Praha
prof. RNDr. Václav Pačes, DrSc., dr. h. c.	profesor, Ústav molekulární genetiky AV ČR, Praha
Ing. Michal Petrman, CSc.	člen dozorčí rady a předseda auditního výboru MONETA Money Bank, a.s., Praha
Ing. Pavel Pichler, Ph.D.	ředitel pro region South-Central Europe, Advantage International
Ing. Jana Říhová	ředitelka odboru, MŠMT ČR, Praha
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	poradce, KPMG ČR
Mgr. et Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	tajemník Správní rady Vysoké školy ekonomické v Praze

Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.	Česká zemědělská univerzita v Praze, rektor
doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.	Masarykova univerzita, rektor
prof. Ing. Petr Berka, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, předseda AS
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, rektor
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, EF, proděkanka
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, proděkan
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
Ing. Jan Fischer, CSc.	bývalý předseda vlády ČR
prof. Ing. Rudolf Haňka, MA, Ph.D., FEng.	University of Cambridge, Wolfson College
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Robert Holman, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
JUDr. Věra Jeřábková, CSc.	Diplomatické akademie MZV ČR, ředitelka
prof. Radim Jiroušek, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM
Ing. Zdeněk Juračka	Asociace českého tradičního obchodu, předseda představenstva
prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, proděkan
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan
doc. MgA. Ivo Mathé	Akademie múzických umění v Praze
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
Ing. Pavel Pacht, CSc.	ICCI Praha
prof. PhDr. Martin Potůček, CSc., MSc.	Univerzita Karlova, FSV, CESES
prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	
prof. Václav Riedlbauch	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH († 3. 11. 2017)
prof. Ing. Pavel Ripka, CSc.	České vysoké učení technické v Praze, FEL, děkan
prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	Český statistický úřad, předsedkyně († 2. 12. 2017)
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	Ekonomická univerzita Bratislava, prorektor
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, proděkan
doc. Ing. Miroslav Ševčík, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, děkan
prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.	MŠMT ČR, náměstek ministryně; ministr (červen-prosinec 2017)
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV, děkan
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	Slezská univerzita v Opavě, rektor
Ing. Bohdan Wojnar	ŠKODA AUTO a.s., člen představenstva
prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc.	Univerzita Karlova, rektor

Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze

Akademičtí pracovníci		
FFÚ	prof. Ing. Petr Marek, CSc.	místopředseda AS
	prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	předsedkyně finanční komise
	doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	
FMV	Ing. Josef Bič, Ph.D.	
	JUDr. Ing. Zuzana Trávníčková, Ph.D.	
	Ing. Jiří Zeman, Ph.D.	předseda legislativní komise
FPH	Ing. Pavel Mikan	předseda studijní a pedagogické komise
	doc. Ing. Ludmila Mládková, Ph.D.	
	Ing. Ladislav Tyll, MBA, Ph.D.	
FIS	prof. Ing. Petr Berka, CSc.	předseda AS
	Ing. Dušan Chlapek, Ph.D.	
	Ing. Kristýna Vltavská, Ph.D.	
NF	Ing. Mgr. et Mgr. Michaela Ševčíková, Ph.D.	
	Mgr. Ing. Daniel Váňa	
	JUDr. Jan Vondráček	
FM	Ing. Jiří Dvořák, Ph.D.	
	Ing. Jana Krbová, Ph.D.	
	Ing. Michal Novák	
nezařazení na fakultách	Mgr. Ing. Radek Fiala	

Studenti		
FFÚ	Bc. David Kropáč	(do 10. 4. 2017)
	Bc. František Petrouš	(od 11. 4. 2017)
	Bc. Lenka Šubrtová	(do 6. 6. 2017)
	Martin Husák	(od 13. 10. 2017)
FMV	Bc. Martin Vokálek	
	Bc. Tomáš Novák	
FPH	Bc. Roman Ondrčka	
	Bc. Jiří Trumpeš	(do 7. 9. 2017)
	Ing. Jaroslav Novák	(od 8. 9. 2017)
FIS	Bc. Slávka Bozděchová	předsedkyně ubytovací a stravovací komise
	Bc. Jan Knettig	
NF	Ing. Jiří Kinský	
	Ing. Marek Korejs	
FM	Ing. Tomáš Kupka	
	Bc. Vojtěch Prchal	místopředseda AS

d) Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	člen
--------------------------------	------

Rada vysokých škol

Ing. Josef Bič, Ph.D.	člen sněmu
Ing. Radek Čajka, Ph.D.	člen sněmu
prof. Ing. Jiří Dvořáček, CSc.	člen sněmu
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	předseda RVŠ, člen předsednictva
Bc. Lukáš Hulínský	člen studentské komory
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	člen sněmu
Ing. Jiří Kinský	člen studentské komory
RNDr. Jana Kouřilová, Ph.D.	členka sněmu
doc. Ing. Jitka Langhamrová, CSc.	členka sněmu
prof. Ing. Petr Marek, CSc.	člen sněmu

e) Poslání, vize a strategické cíle

V rámci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020 byla formulována následující mise a vize Vysoké školy ekonomické v Praze:

Mise

Posláním VŠE je poskytovat českým i zahraničním studentům kvalitní vysokoškolské vzdělání v širokém spektru manažerských, ekonomických a dalších studijních programů na bakalářském, magisterském i doktorském stupni studia s velmi dobrým uplatněním na mezinárodním trhu práce. Studijní programy jsou zajišťovány vysoce kvalifikovanými, kompetentními a motivovanými akademickými pracovníky.

VŠE systematicky rozvíjí vědecko-výzkumnou činnost, včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech, a to při respektování neoddělitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti. Škola je mezinárodně uznávaným odborným pracovištěm a partnerem při spolupráci s vládními i nevládními institucemi a podnikatelskou sférou.

Mezi hodnotové priority VŠE patří otevřenost novým myšlenkám a přístupům. Univerzita usiluje o kolegiální partnerství v akademické obci a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí. Vysoká škola ekonomická v Praze je společensky odpovědnou institucí, jež vede své studenty k etickému chování, sociální a environmentální odpovědnosti, a to s ohledem na aktuální výzvy globalizujícího se světa a s tím souvisejícími multikulturními aspekty ekonomicko-společenského života.

Vize

Cílem VŠE je zaujmout vedoucí postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední Evropy. VŠE chce být vyhledávanou mezinárodně respektovanou výzkumnou univerzitou poskytující elitní bakalářské, magisterské a doktorské vzdělání v manažerských, ekonomických a příbuzných oborech na všech fakultách, a kvalitní programy celoživotního vzdělávání určené špičkovým manažerům. VŠE si přeje vychovávat takové absolventy, kteří budou mít potřebný potenciál posilovat v rámci svého profesního působení širší sociálně-morální a environmentální odpovědnost ve společnosti.

Strategické cíle VŠE jsou podrobně popsány v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

Vysoká škola ekonomická v Praze průběžně aktualizuje své vnitřní předpisy tak, aby byly v souladu s aktuálně platnou legislativou České republiky. Současně VŠE dbá na to, aby vnitřní předpisy školy zabezpečovaly hladký běžný chod této instituce.

V roce 2017 z těchto důvodů buď byly vydány nové, nebo byly aktualizovány následující směrnice, příkazy rektora a příkazy kvestora:

Vnitřní předpisy (normativní) § 17 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách, v platném znění:

- Statut Vysoké školy ekonomické v Praze ze dne 23. února 2017,
- Volební řád Akademického senátu Vysoké školy ekonomické v Praze (ze dne 26. 5. 2017),
- Jednací řád Akademického senátu Vysoké školy ekonomické v Praze (ze dne 26. 5. 2017),
- Jednací řád Vědecké rady Vysoké školy ekonomické v Praze (ze dne 18. 7. 2017),
- Studijní a zkušební řád Vysoké školy ekonomické v Praze (ze dne 18. 7. 2017, účinný od 1. 9. 2017),
- Jednací řád Vědecké rady Vysoké školy ekonomické v Praze (ze dne 18. 7. 2017),
- Studijní a zkušební řád Vysoké školy ekonomické v Praze (ze dne 18. 7. 2017, účinný od 1. 9. 2017),
- Disciplinární řád pro studenty Vysoké školy ekonomické v Praze (ze dne 18. 7. 2017, účinný od 1. 9. 2017),
- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (ze dne 18. 7. 2017, účinný od 1. 9. 2017),
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze (ze dne 18. 7. 2017),
- Řád celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech Vysoké školy ekonomické v Praze (ze dne 15. prosince 2017).

Směrnice rektora:

- SR 01/2017 Ediční činnost Nakladatelství Oeconomica VŠE v Praze – vydávání tištěných a elektronických publikací, skript a pracovních textů,
- SR 02/2017 Knihovní řád,
- SR 03/2017 Metodika hodnocení uplatňovaná při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze.

Příkazy rektora:

- PR 01/2017 Poplatky spojené se studiem na Vysoké škole ekonomické v Praze pro akademický rok 2017/2018,
- PR 02/2017 Výše úhrad v programech celoživotního vzdělávání pro akademický rok 2017/2018,
- PR 03/2017 Podmínky pro podání žádosti o ubytovací stipendium pro akademický rok 2017/2018,
- PR 04/2017 Periodická inventarizace majetku a závazků VŠE za rok 2017,
- PR 05/2017 Metodika upravující střet zájmů při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze,
- PR 09/2007 Ustavení Komise pro nakládání s majetkem VŠE v Praze (účinnost změny od 1. 11. 2017).

Příkazy kvestora:

- PK 01/2017 Metodický pokyn k zavedení elektronické spisové služby AthenA,
- PK 02/2017 Organizační změny v Nakladatelství Oeconomica,
- PK 03/2017 Pokyny k provedení řádné inventarizace hospodářských prostředků za rok 2017,
- PK 04/2017 Účetní a hospodářská uzávěrka roku 2017,
- PK 05/2017 Změna organizačního začlenění pracoviště VŠE v Praze – Rozmnožovna.

g) Poskytování informací

Oddělení kontroly, stížností a informací (OKIS) v souladu s interní směrnicí SR 10/2007 „Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění“ poskytovalo v roce 2017 průběžně informace o studiu konkrétních osob institucím, které na ně mají nárok ze zákona – soudům, českým a slovenským správám sociálního zabezpečení, úřadům práce, orgánům policie, institucím a fyzickým, resp. právnickým osobám se souhlasem studentů a bývalých studentů. Těchto informací bylo evidováno 549 (z toho 10 podle zákona č. 106/1999 Sb.). Naprostá většina poskytnutých informací spadala mezi nezaplatňované.

Kromě toho OKIS poskytovalo ve spolupráci s prorektory, jimi řízenými útvary, děkany, proděkany, studijními referentkami, řediteli ústavů, organizačních složek, center a vedoucími odborných útvarů běžné informace o chodu VŠE (převážně o studijních záležitostech). Tyto informace se neevidují, ale dotazů přichází několik denně (počet těchto poskytnutých informací stále roste). Ostatní běžné informace obecného charakteru jsou předávány k vyřízení PR VŠE. Informace byly poskytovány ústně, písemně poštou, emailem nebo datovými zprávami.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2017 v rámci bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studijního programu akreditováno celkem dvanáct studijních programů, z toho sedm ve dvou jazykových verzích a jeden ve třech jazykových verzích:

- Aplikovaná informatika, v anglické verzi Applied Informatics
- Economics of Globalisation and European Integration
- Ekonomické teorie, v anglické verzi Economic Theory
- Ekonomie a hospodářská správa, v anglické verzi Economics and Economic Administration
- Ekonomika a management, v anglické verzi Economics and Management, v ruské verzi Ekonomika i menedžment
- Finance a účetnictví, v anglické verzi Finance and Accountancy a Finance and Accounting
- Hospodářská politika a správa
- Kvantitativní metody v ekonomice, v anglické verzi Quantitative Methods in Economics
- Kvantitativní metody v ekonomii
- Mezinárodní ekonomické vztahy, v anglické verzi International Economic Relations
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu
- Politologie, v anglické verzi Political Science

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, nicméně všechny fakulty nabízejí část výuky také v kombinované formě. Zcela minoritně je zastoupeno studium ve formě distanční.

Počty studijních programů podle typu a formy studia k 31. 12. 2017 jsou uvedeny v **tabulce 2.1 tabulkové přílohy**. Počty studií ve studijních programech uvádí **tabulka 3.1**.

b) Další vzdělávací aktivity

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v následujících programech celoživotního vzdělávání:

- **mimořádné studium** předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru,
- **odborné kurzy a programy pro veřejnost** instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti,
- **univerzita třetího věku (U3V)**,
- **interní vzdělávání zaměstnanců**.

Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

Fakulta managementu nabízí veřejnosti nejen možnost studia jednotlivých předmětů (individuální program), ale i možnost absolvovat ucelené jednoleté studium programu sestaveného z akreditovaných předmětů bakalářského nebo magisterského studijního programu. Tyto programy jsou určeny především zájemcům o studium bakalářského nebo magisterského stupně na Fakultě managementu a těm, kteří si chtějí doplnit ekonomické vzdělání.

Odborné kurzy a programy pro veřejnost

Odborné kurzy a programy pro veřejnost realizují především specializované instituty působící na Vysoké škole ekonomické v Praze. Za nejvýznamnější lze považovat:

- **Francouzsko-český institut řízení (IFTG)** je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze, který se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem Institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována Velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je postgraduální kurz *Master Management et Administration des Entreprises*, který umožňuje absolventům získat francouzský státní diplom Master 2 a český diplom MBA. V roce 2017 v něm studovalo 20 posluchačů. Kromě toho Institut zajišťuje výuku francouzského jazyka pro podniky a státní instituce a zorganizoval i 6 odborných seminářů pro studenty z partnerských vysokých škol Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne, IAE de Paris, Université Jean Moulin Lyon 3, iaelyon, School of Management a EM Strasbourg Business School.
- **International School of Business and Management (ISBM)**, Mezinárodní škola podnikání a managementu, je institutem Fakulty podnikohospodářské. Vzdělávací programy doplňují a hlavně rozšiřují bakalářské a magisterské studijní a vzdělávací programy tak, aby měl absolvent co nejlepší pozici na pracovním trhu a aby i firmy mohly využít odborného a vědeckého potenciálu všech odborných pedagogů VŠE. V současné době nabízí ISBM:
 - *MBA program* – studium je určeno manažerům, kteří se chtějí zdokonalit ve své práci a posunout se na špičkové pozice, ale i zájemcům z jiných oborů, kteří mají zájem rozšířit své vzdělání o manažerské dovednosti a poznatky z oblasti řízení firmy. Absolventi získají ucelený strategický pohled na řízení společnosti. Studium MBA poskytuje propojení teorie s praxí, součástí studia je také řešení konkrétních problémů z prostředí firmy manažera;
 - *odborné firemní kurzy*.
- **Institut krizového managementu (IKM)** pokračoval v roce 2017 v pořádání kurzů poskytujících v rámci celoživotního vzdělávání řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizující a specializační vzdělání v oblasti krizového managementu a hospodářských opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv a jsou akreditovány MV ČR pro vzdělávání úředníků a vedoucích úředníků v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků. V roce 2017 v nich studovalo 153 posluchačů. Kromě toho byly pracovníky IKM řešeny dva výzkumné projekty Bezpečnostního výzkumu MV ČR se zaměřením na nástroje zavedení procesního řízení v zajištění bezpečnosti a funkčnosti kritické infrastruktury s důrazem na odvětví dopravy a na bilanční objemovou studii úspory ropy a ropných produktů při stavu ropné nouze.

- **Institut oceňování majetku (IOM)** je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V roce 2017 byl zahájen již 23. ročník čtyřsemestrálního kurzu pro znalce a odhadce v oboru oceňování nemovitostí (75 účastníků) a 11. ročník čtyřsemestrálního kurzu pro znalce a odhadce v oboru oceňování cenných papírů a ostatního finančního majetku (21 účastníků). V roce 2017 dále pokračovala výuka 22. ročníku čtyřsemestrálních kurzů oceňování nemovitostí a oceňování podniku. Čtyřsemestrálních kurzů se dosud zúčastnilo celkem 3 550 posluchačů, kteří v současnosti tvoří důležitou část znalců a odhadců působících v České republice. Absolvování kurzů je uznáváno MSp ČR jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. V roce 2017 Institut úspěšně pokračoval v pravidelném pořádání jednodenního kurzu tzv. znaleckého minima, který je vyžadován soudy u žadatelů o jmenování znalcem ve specializacích, v nichž neexistuje dlouhodobé specializační studium. Kurz znaleckého minima nyní IOM pořádá pravidelně třikrát až čtyřikrát do roka. IOM dále zpracoval řadu revizních znaleckých posudků, především pro potřeby soudů a PČR.
- **Institut energetické ekonomie (IEE)** je ústav Fakulty financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze, který sdružuje studenty a odbornou veřejnost se zájmem o energetickou ekonomii. Cílem je zprostředkovat vazbu na jedno z nejdůležitějších a nejrychleji se rozvíjejících odvětví průmyslu a obchodu ČR, jímž je sektor energetiky. Soustředí se na ekonomické aspekty trhů s elektřinou, ropou, plynem, uhlím a emisními povolenkami. Ambicí Institutu je též cílená podpora výzkumu v oblasti energetické ekonomie pořádáním seminářů, odborných konferencí a zvyšováním povědomí o této oblasti. IEE je rovněž organizátorem studentské soutěže vědeckých prací Energy Economics Contest a prostřednictvím publikační činnosti přibližuje energetickou ekonomii širší veřejnosti. Institut pravidelně vydává internetový bulletin „Energetika v událostech“, který komentuje aktuální události týkající se energetiky. V roce 2017 Institut uspořádal konferenci na téma Výzvy masivního rozvoje Elektromobility, která se těšila zastoupení vrcholných expertů na danou problematiku, současně uspořádal 10 přednášek (např. Jaderná energetika v ČR v kontextu světových trendů, Behind the Energy Trading, Dynamika vývoje trhu pohonných hmot) a workshopů, kariérní večer, letní a zimní školu jaderného inženýrství a další akce a konzultace pro zájemce o práci v dané oblasti. Navázání nových partnerství, spuštění 1. ročníku celoročního výukového programu Energy Academy pro 20 vybraných studentů či zinteraktivní mnoha aktivit byly však jedny z nejdůležitějších milníků.
- **Institut Strategického Investování (ISTI)** byl na fakultě Financí a účetnictví založen v dubnu roku 2016, od té doby úspěšně rozvíjí svou činnost. Odborné zaměření institutu je na oblast strategického investování, private equity a real estate propojováním odborností z financí, bankovníctví a oceňování. Významná část činnosti institutu je také výuka pro studenty v těchto oblastech, kterou zajišťují zakladatelé Institutu. Institut má bohaté vztahy se zahraničními organizacemi a partnery jako je například Bloomberg, je zpracovatelem odborných studií pro svoje partnery z širokého spektra oblastí. Některé analýzy vycházejí i ve sdělovacích prostředcích u mediálních partnerů Institutu.

Univerzita třetího věku

Výuka na Univerzitě třetího věku je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci.

Celkem bylo na Univerzitě třetího věku v obou semestrech v Praze i v Jindřichově Hradci využito 4 495 míst ve 215 nabízených kurzech.

Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenána formou synchronizovaného vícedruhového záznamu videa, zvuku a pracovní plochy učitelského počítače a je dostupná na adrese <http://mediasite.vse.cz>.

Příhlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému.

Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <http://u3v.vse.cz> a jsou též součástí tabulek **2.6 a 2.7 tabulkové přílohy**.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky.

Univerzita třetího věku byla financována vícezdrojově:

- příspěvkem MŠMT ČR (ukazatel F) na financování U3V,
- z poplatků seniorů za výuku (nyní činí 400–800 Kč za dvouhodinový předmět za semestr),
- finanční pomocí školy poskytnutím prostor pro výuku a provoz U3V.

Interní vzdělávání zaměstnanců

V roce 2017 byly realizovány dva (jarní a podzimní) běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky (s časovou náročností 60 hodin) a byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace k individuálním projektům účastníků těchto kurzů. Smyslem individuálních projektů je aplikace získaných vědomostí a dovedností do výuky. V průběhu roku 2017 bylo nabídnuto sedm seminářů (workshopů) přístupných i širší akademické obci. Semináře byly tematicky zaměřeny např. na prezentaci v angličtině, stress management, vedení a zpracování závěrečné práce na VŠE a hlasovou a mluvní výchovu pro akademické pracovníky. V roce 2017 bylo podpořeno celkem 40 osob, z toho 19 účastníků celého kurzu (splnilo požadavky na udělení certifikátu) a 21 účastníků vybraných workshopů.

Již od září 2016 úspěšně běží nový systém interního vzdělávání zaměstnanců VŠE. V rámci interního vzdělávání, které je dostupné jak akademickým, tak neakademickým pracovníkům VŠE, proběhlo v průběhu roku 2017 celkem 43 dlouhodobých (celosemestrálních) kurzů a 9 kurzů krátkodobých (každý v rozsahu 6–16 hodin). Kurzů se zúčastnilo celkem 327 zaměstnanců VŠE. Krátkodobé kurzy byly zaměřeny na grafiku pro negrafiky, stress management, pokročilé vyhledávání na internetu, práci s daty v prostředí MS Excel a na prezentaci v angličtině. Dlouhodobé jazykové kurzy nabídly výuku angličtiny, francouzštiny, italštiny, němčiny, ruštiny, španělštiny a české gramatiky pro zahraniční zaměstnance VŠE. Všechny kurzy v rámci interního vzdělávání byly zabezpečovány zaměstnanci VŠE a proběhly v jejich prostorách. Veškeré kurzy poskytované zaměstnancům v rámci interního vzdělávání jsou pro účastníky bezplatné, náklady jsou hrazeny z Institucionálního plánu.

V rámci projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“, který VŠE realizuje od poloviny roku 2017 do konce roku 2022, je vzdělávání členěno do 12 oblastí. Každý účastník vzdělávání v rámci tohoto projektu se musí celkově zúčastnit min. 80 hodin vzdělávání. Zaměření kurzů je voleno podle podmínek projektu a v souladu s požadavky cílové skupiny. Zaměření kurzy odpovídají požadavkům jednotlivých fakult a doplňují tak systém interního vzdělávání financovaný z Institucionálního plánu.

V roce 2017 proběhlo či bylo zahájeno celkem 27 kurzů. V členění dle jednotlivých oblastí byly realizovány následující kurzy:

- v oblasti zvládnání zátěže 1 dlouhodobý kurz autogenního tréninku,
- v oblasti pedagogických dovedností 3 kurzy,
- v oblasti odborného specifického know-how zahájeno 7 dlouhodobých interních kurzů kateder pro zvýšení kvalifikace a pedagogické kompetence (v roce 2017 neukončeno, pokračuje v roce 2018) a 2 externí specifické kurzy zaměřené na daně,
- v oblasti prezentačních, rétorických a mediálních dovedností 2 kurzy,
- v oblasti statistických a ekonometrických metod 1 kurz,
- v oblasti citací a využívání zdrojů 1 kurz,
- v oblasti práce s novými softwarovými programy 6 kurzů,
- v oblasti specifických jazykových kurzů 2 dlouhodobé kurzy (1 pokračuje do roku 2018) a
- v oblasti odborných fakultních brainstormingů 2 setkání.

Celkově bylo v kurzech v rámci projektu v souladu s podmínkami OP VVV podpořeno 126 pracovníků VŠE. Dané kurzy jsou pro účastníky bezplatné a jsou hrazeny z prostředků projektu.

3 STUDENTI

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Pro snížení studijní neúspěšnosti používá VŠE zejména následující nástroje:

- motivace k dosahování co nejlepších studijních výsledků prospěchovými a mimořádnými stipendii,
- motivace studentů bakalářského studia k dosahování nejlepších studijních výsledků možností přijetí do navazujícího magisterského studia na základě studijního průměru,
- zapojení nejlepších studentů fakult do řešitelských týmů grantových a jiných projektů,
- SHS provádí sledování jednotlivých druhů studijního znevýhodnění a pravidelně analyzuje, zda nedochází k vyšší neúspěšnosti například z důvodu chybného nastavení podpurných opatření pro jednotlivé typy znevýhodnění.

V rámci Institucionálního plánu byly dále analyzovány faktory ovlivňující studijní neúspěšnost, zejména v následujících směrech:

- pokračovalo se v analýzách sledujících vývoj studijní neúspěšnosti v rámci studijních oborů a rovněž zabývajících se příčinami studijní neúspěšnosti, resp. indikátory, které jsou spojeny s vyšší mírou studijní neúspěšnosti,
- byly zpracovány analýzy dle požadavků děkanů fakult, fakultám byly poskytnuty detailní výsledky jejich studentů, a to v členění na výsledky přijímacích zkoušek nanečisto, výsledky přijímacích zkoušek a výsledky z běžných zkoušek. Výsledky jsou pravidelně aktualizovány a poskytovány ve formě databáze Microsoft Access,
- do modelu byly doplněny nové struktury dat pro evidenci detailních výsledků přijímacích zkoušek na navazující magisterské studium s možností jejich párování na výsledky studia a snahou párovat na výsledky studia na bakalářském stupni, pokud jsou dostupné,
- multidimenzionální model byl rozšířen o oblasti spojené s přijímacími zkouškami nanečisto a o přijímací zkoušky na navazující magisterské studium,
- hlubší a rozsáhlejší analýzy jsou nově prováděny v nástroji SPSS, který je přímo napojen do datových zdrojů zpracovávaných řešiteli projektu v předchozích bodech.

Snížení míry neúspěšnosti ve studiu při zachování náročnosti studia se v podmínkách klesajícího počtu uchazečů o studium ukazuje jako obtížně naplnitelný cíl. Na základě detailní analýzy vztahu mezi výsledky přijímacích zkoušek a zkoušek z jednotlivých předmětů, včetně členění na fakulty, roky a národnosti, není možné jednoznačně usuzovat na závislost mezi těmito dvěma proměnnými.

Neúspěšně ukončené studium se jak v bakalářském studiu, tak v navazujícím magisterském studiu koncentruje do prvního ročníku. To je způsobeno tím, že počet uchazečů o studium klesl více než počet přijatých studentů, což při zachované náročnosti studia vedlo k vyšší míře neúspěšnosti (míra neúspěšnosti u prvních ročníků bakalářského studia zůstala prakticky shodná jako v minulém roce a pohybuje se kolem 20 %, u navazujícího magisterského studia mírně vzrostla z 10,7% na 10,9 %).

Faktorem ovlivňujícím studijní neúspěšnost je i skutečnost, že vysoké procento studentů při studiu pracuje, což ukázaly výsledky absolventské ankety. Na druhé straně je však praxe získaná během studia zcela zásadní pro získání adekvátního zaměstnání.

b) Opatření pro omezení prodlužování studia

Vysoká škola ekonomická v Praze omezuje možnost prodlužování délky studia především podmínkami stanovenými ve studijním a zkušebním řádu, především se jedná o:

- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student získat za první semestr,
- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student v průměru za jeden semestr dosáhnout,
- stanovení povinnosti ukončit studium státní závěrečnou zkouškou, resp. obhajobou kvalifikační práce, nejpozději do jednoho roku od konce semestru, ve kterém student složí zkoušky ze všech předmětů stanovených studijním plánem.

K včasnému dokončení studia VŠE rovněž motivuje své studenty i prostřednictvím poplatků za delší studium, jejichž výše je stanovena diferencovaně dle délky překročení standardní doby studia. Rovněž podmínky ubytovacího stipendia zohledňují dobu studia, ubytovací stipendium je vypláceno pouze po standardní dobu studia.

c) Vlastní/specifické stipendijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze realizuje několik vlastních stipendijních programů podpory studia v zahraničí:

- program podpory studijních a výzkumných pobytů pro studenty doktorského studia. V rámci tohoto programu v roce 2017 VŠE finančně podpořila 4 studenty doktorského studia.
- program podpory semestrálních studijních pobytů pro studenty bakalářského a navazujícího magisterského studia na partnerských školách v rámci bilaterálních smluv (mimo program Erasmus). Jedná se především o školy v Severní a Jižní Americe, Asii a Austrálii, v současné době je jich již téměř 70. V rámci tohoto programu podpořila VŠE v roce 2017 celkem 231 studentů.

Na podporu excelentních studentů **doktorského studia** má Vysoká škola ekonomická v Praze vytvořen speciální stipendijní program (jedná se o podporu v rámci Katalogu podpor: <http://veda.vse.cz/katalog-podpor/katalog-podpor-2017/>), který zahrnuje:

- finanční podporu studentům doktorského studia na významnou zahraniční konferenci s přijatým příspěvkem,
- finanční podporu studentům doktorského studia na pobyt na letní škole,
- finanční podporu studentům doktorského studia na krátkodobé semináře (např. semináře EDEN v rámci EIASM atd.),
- podporu publikační činnosti (Cena rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, soutěž ESOP),
- stipendia pro excelentní zahraniční studenty v placeném doktorském studijním programu.

d) Poradenské služby

Psychologické a profesní poradenství na VŠE

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou, jejíž činnost je zajišťována odborníky z Akademického centra FPH s organizační podporou Rozvojového a poradenského centra. Akademická psychologická poradna (APP) nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. V průběhu letního i zimního

semestru 2017 a zkouškových období byl k dispozici tři hodiny týdně jeden z psychologů, zajišťujících činnost poradny, se kterými se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Celkový počet hodin psychologického poradenství za rok 2017 byl 128,5 hodin. Zahrnoval jak pravidelnou týdenní službu, tak mimořádné poradenské hodiny, jak pro tuzemské, tak zahraniční studenty (pro ně v angličtině). Další činností APP je psychologická diagnostika, na kterou navazuje poradenský rozhovor s každým ze zúčastněných studentů, zaměřený na možnosti uplatnění zjištěných osobnostních předpokladů na pracovním trhu. V roce 2017 se psychologické diagnostiky zúčastnilo 136 studentů. Byly realizovány dva běhy skupinového programu, zaměřeného na nácvik metody pro zvládání zátěže a stresu (celkově 21 hodin). Byl realizován společný odborný seminář s pracovníky SHS s cílem vyšší spolupráce obou poradenských pracovišť.

Zajištění kvality poradenských služeb

Kvalitě poradenských služeb v oblasti psychologického poradenství je na VŠE věnována soustavná pozornost. Jejím základním předpokladem je skutečnost, že poradkyně, poskytující psychologické poradenství v rámci Akademické psychologické poradny, mají odpovídající odborné vzdělání, kterým je jednooborová psychologie. Jsou též členkami profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP). Kvalitě poradenských služeb prospívá i průběžné prohlubování odborné kompetence poradkyň, a to např. individuální účast na poradenském výcviku. V rámci činnosti Akademické psychologické poradny je mezi jejími uživateli prováděno písemné dotazování, zaměřené na jejich spokojenost s kvalitou poskytovaných služeb. V průběhu roku 2017 se jednalo o zpětnou vazbu k profesní psychodiagnostice a navazujícím individuálním rozhovorům.

Kariérové poradenství

Rozvojové a poradenské centrum zajišťuje individuální kariérové poradenství ve spolupráci s externími HR specialisty. V roce 2017 bylo realizováno pro pražské fakulty celkem 140 individuálních sezení, kterých se zúčastnilo 132 studentů a absolventů VŠE. Na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci se uskutečnily dva dvoudenní semináře (out-doorové workshopy) profesní navigace a profesního rozvoje, kterých se zúčastnilo celkem 21 studentů.

Otázkami, které se nejčastěji v rámci kariérového poradenství řeší, jsou náměty ohledně dalšího směřování kariéry, orientace na trhu práce, poznání sebe sama vzhledem k budoucímu pracovnímu uplatnění (včetně pojmenování silných stránek), volba a výběr vedlejší specializace, úpravy profesního životopisu včetně úprav profilu na odborné sociální síti LinkedIn, struktura a obsah motivačního dopisu, průběh výběrového řízení, tipy na přípravu na přijímací pohovor a assessment centrum a možnosti úspěšné sebezprezentace. V oblasti plánování a řízení kariéry studenti nejvíce oceňují rady ohledně správného rozvoje své profesní kariéry, jaká jsou pozitiva a negativa vlastního podnikání, co přináší zaměstnanecký poměr a porovnání práce v malých společnostech nebo korporátech. V oblasti sebehodnocení studenty často zajímá, v čem jsou dobří, jak využít své schopnosti na trhu práce, jakým směrem rozvíjet své znalosti a dovednosti, jak a kde získat praxi již v průběhu studia. Studenti dále oceňují konzultaci životopisu, resp. profilu na LinkedIn. Také jsou kladně přijímána konkrétní doporučení vzhledem k současným standardům a trendům. Pro studenty jsou zajímavé tipy ohledně profilu na LinkedIn tak, aby jim mohl pomoci při hledání zaměstnání (tj. jak s profilem efektivně pracovat, aby jejich šance na uplatnění na trhu práce byly co nejvyšší).

Ve zpětné vazbě studenti pozitivně hodnotili především:

- velmi příjemnou atmosféru a profesionalitu,
- přátelský a ale zároveň odborně fundovaný přístup konzultantek,
- utřídění vlastních myšlenek ohledně budoucího profesního vývoje,
- individuální přístup v rámci osobní konzultace,
- identifikace vlastních silných a slabých stránek,
- tipy na úpravu svého CV a LinkedIn profilu,
- zacílení na aktuální potřeby účastníků,
- náměty a praktické rady, doporučení odborné literatury,
- užitečné tipy z dlouholeté HR praxe.

e) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Podporu studentům se specifickými studijními potřebami (SSP) zajišťuje Středisko handicapovaných studentů na VŠE (SHS). Jedná se o rektorátní pracoviště s celoškolskou působností, které garantuje stejnou míru přístupnosti, podpory a integrace při studiu všech studijních oborů, které VŠE nabízí. SHS zajišťuje servis pro studenty se SSP v potřebném rozsahu a kvalitě. Nabízená podpora je koncipována tak, aby nedocházelo ke snižování náročnosti studia. Všichni uchazeči a studenti se SSP, kteří chtějí využívat podporu SHS, se prokazují aktuální a relevantní zprávou o svém znevýhodnění. Postavení studentů se SSP je na VŠE upraveno směrnicí rektora (SR 03/2011).

Uchazeči o studium se SSP mají stejnou náročnost přijímacího řízení jako ostatní uchazeči. Modifikace přijímacího řízení je nastavena tak, aby zohledňovala individuální potřeby studentů se SSP. Správnému nastavení úprav přijímacího řízení slouží přijímací řízení nanečisto, kde se zjišťuje, jaké kompenzační metody a pomůcky se mají použít, aby měl uchazeč takové podmínky, které zohlední druh a stupeň jeho znevýhodnění. Příprava a průběh přijímacího řízení byly připraveny ve spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult.

V roce 2017 využívalo aktivně služeb SHS 40 studentů se SSP. Jednalo se o studenty s postižením zraku, sluchu, s omezenou schopností pohybu, se specifickými poruchami učení (SPU), s poruchami autistického spektra, s psychickým onemocněním a o studenty s chronickým onemocněním. Všichni absolvovali svoje studijní povinnosti bez toho, aby jejich studijní znevýhodnění bylo nepřekonatelnou komplikací jejich studia.

Prostory VŠE jsou bezbariérové, interiér a mobiliář jsou adaptovatelné podle potřeb studentů se specifickými studijními potřebami, s ohledem na druh a stupeň jejich handicapu. Na kolejích VŠE jsou bezbariérově upravené pokoje (kolej Blanice, koleje na Jarově, Rooseveltova kolej). Architektonická bezbariérovost je pravidelně kontrolována. V roce 2017 proběhly 4 kontroly bezbariérovosti. Důležitým místem podpory pro studenty se SSP je pracovna v Nové budově VŠE, kde jsou dostupné kompenzační pomůcky v technické kvalitě potřebné pro studium na vysoké škole. Pracovna je důležitým místem pro přípravu na studium a konání přijímacích a průběžných zkoušek za pomoci kompenzačních pomůcek. Vyhrazené pracovní místo pro studenty se SSP je také v prostorách knihovny na Jižním městě.

V případech, v nichž VŠE není schopna sama garantovat služby studentům se specifickými studijními potřebami v potřebném rozsahu a kvalitě, využívá služby třetí strany (např. Centra simultánního přepisu, České komory tlumočnicků znakového jazyka, Středisko Elsa na ČVUT – diagnostika SPU atd.). Studijní materiály jsou pro studenty se specifickými studijními potřebami upravovány do digitální podoby, se kterou pak mohou pracovat pomocí kompenzačních pomůcek. V roce 2017 bylo takto upraveno 17 000 stran studijních materiálů.

Studenti také mohou požádat o podporu osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. V roce 2017 zajišťovali asistenční služby tři osobní asistenti.

Středisko handicapovaných studentů nabízí studentům se specifickými studijními potřebami pomoc při hledání pracovního uplatnění po dokončení studia. V rámci této aktivity zorganizovalo SHS v roce 2017 pro své klienty a veřejnost pracovní veletrh se zaměřením na sociálním podnikání.

f) Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Vysoká škola ekonomická i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů.

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP (Excelentní studentské odborné práce), jejímž cílem je podpořit tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné seminární práce jsou publikovány v samostatném sborníku studentských prací a s oceněním je spojena i finanční odměna.

Fakulta financí a účetnictví organizuje pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní témata, která je spojena s finanční odměnou. Ve spolupráci s firmou Ernst & Young je rovněž pravidelně organizována soutěž o nejlepší bakalářskou práci. Děkan fakulty také každoročně uděluje ceny za nejlepší bakalářské a diplomové práce.

V rámci pravidelně konané mezinárodní konference FFÚ (Annual Conference on Finance and Accounting) byla i v roce 2017 pořádána soutěž o nejlepší příspěvek studentů doktorského studia. Také v rámci studentské sekce konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí je každoročně vyhlašována soutěž prací studentů spojená s finanční odměnou.

Odborné katedry FFÚ pořádají pro studenty nad rámec běžné výuky přednášky předních odborníků z praxe. Fakulta rovněž podporuje činnost studentských klubů (Klub přátel účetnictví, Bankéřský klub, Klub daňářů), které organizují odborné přednášky, workshopy a konference určené studentům, na těchto akcích se v rámci členství v klubech setkávají i s absolventy jednotlivých oborů fakulty.

Fakulta mezinárodních vztahů umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat společné certifikáty o absolvování vedlejší specializace. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Komerční komunikace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace, který je vydáván ve spolupráci s Českou spořitelnou, a.s. a Úřadem vlády ČR. Certifikát Asijských studií ve spolupráci se ŠKODA AUTO a.s. ocení vynikající studenty specializace Čínská studia, kteří své studium propojí například i s praxí nebo studiem v Asii. Dále se ve spolupráci s MZV ČR vydává certifikát k vedlejší specializaci Ekonomická diplomacie.

Ze stipendijního fondu fakulta pravidelně oceňuje vynikající studenty, kteří se účastní zahraničních simulací jednání mezinárodních organizací (Modely OSN, jednání institucí EU atp.) a letních škol. Značnou část prostředků ze stipendijního fondu vynakládá fakulta na podporu internacionalizace studia svých studentů, a to jak formou studia, tak stáží v zahraničí.

Fakulta také pravidelně podporuje nadané studenty sdružené do čtyř studentských spolků: Junior Diplomat Initiative (JDI), který pro studenty mezinárodních studií pořádá debaty s velvyslanci, semináře a konference, Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti (SKOK), který se podílí na sběru dotazníků pro partnery Světového ekonomického fóra v České republice a propojuje aktivity nadaných studentů s firemní praxí, Prague MUN, který pořádá Model United Nations Prague, a European Horizons, což je nová pobočka velkého nadnárodního studentského think-tanku European Horizons, který byl založen v roce 2015 na Yale University a během dvou let se rozšířil na dalších prestižních univerzitách v USA, jako je Harvard, Stanford, či Columbia, ale také v Evropě na školách jako Science Po v Paříži, College of Europe v Brugách, University of Barcelona nebo Central European University.

Fakulta podnikohospodářská otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s ekonomickým vzděláním, manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucí využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstoupit do programu a podílet se na utváření profilu absolventů. Studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí, neboť partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné (nejméně) dvouměsíční praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry, v současné době se ho účastní 65 studentů, první absolventi ukončili svá studia v roce 2010. Minimálně dva předměty jsou v plném rozsahu vyučovány zahraničními profesory. Partnerskou univerzitou je Universität Regensburg se svým obdobným projektem (viz www.honors.de). Studenti obou programů v mnohých oblastech spolupracují nebo porovnávají své znalosti, např. formou vícedenních soustředění či on-line manažerských her. Studenti platí za účast v programu poplatek.

Fakulta informatiky a statistiky podporuje nadané studenty v několika oblastech. Studenti, kteří jsou aktivní a prokáží výjimečné výsledky, získávají prospěchové stipendium a v některých případech stipendium mimořádné. Jedná se nejen o studenty, kteří dosahují vynikajícího studijního průměru, ale také o ty, kteří dosáhnou výborného studijního výsledku při studiu v zahraničí při semestrálním výměnném studijním pobytu. Na Fakultě informatiky a statistiky jsou dále každoročně odměněni výjimeční studenti, kteří dosáhli v rámci příslušného stupně studia a ročníku nejlepších výsledků. Tito studenti získají kromě finanční odměny také nabídku pracovní stáže v některé z partnerských organizací. Fakulta odměňuje studenty za vynikající závěrečné práce. Fakulta podporuje soutěže o nejlepší závěrečné práce a projekty roku, ve kterých studenti FIS často dosahují vynikajících výsledků. V roce 2017 se umístil absolvent fakulty Ing. Bohuslav Koukal mezi devíti finalisty soutěže IT SPY se svou diplomovou prací „OLAP Recommender: Supporting Navigation in Data Cubes Using Association Rule Mining“ zpracovanou pod vedením Ing. Davida Chudána, Ph.D. Navíc Ing. Bohuslav Koukal získal v rámci soutěže IT SPY další mimořádné ocenění – „Cenu společnosti SAP za přínos v oblasti podnikových informačních systémů roku 2017. Fakulta se rovněž zaměřuje i na nadané studenty budoucí. Pracovníci fakulty se v rámci svého členství v odborných komisích a porotách různých středoškolských soutěží snaží motivovat nadané studenty a propagovat studium na FIS. Účastníky nejvyšších kol těchto soutěží fakulta přijímá ke studiu bez přijímacích zkoušek.

Na **Národohospodářské fakultě** byli nadaní studenti v roce 2017 podporováni především v rámci Soutěže o cenu děkana Národohospodářské fakulty, která navázala na dlouholetou tradici Dne studentské vědecké a odborné činnosti, pořádaného od roku 2006. Snížení počtu kategorií, zvýšení odměn a celkově nový systém hodnocení přispěl k větší prestiži celé soutěže. Dále byli nadaní studenti, kteří vyjeli na studijní pobyt do zámoří, podporováni udělením mimořádných stipendií. Všichni studenti, kteří absolvovali úspěšně semestrální studijní pobyt v zahraničí, obdrželi jako bonus

12 volných kreditových poukázek. Dále jsou nadaní studenti finančně podporováni při skládání certifikátů FCE (First Certificate in English) formou příspěvku a to až do výše poloviny poplatku za certifikát, opět v podobě mimořádného stipendia.

Studenti bakalářského, magisterského i doktorského studia a učitelé fakulty se rovněž tradičně účastní programu přednášek a vystoupení na středních školách, jejichž cílem je zvýšení zájmu o studium ekonomie na VŠE. V roce 2017 bylo realizováno 120 přednášek, jak odborného, tak i jen prezentačního charakteru. Přednášející studenti jsou odměňováni formou mimořádných stipendií.

Fakulta managementu dlouhodobě podporuje mimořádně nadané studenty jak v aktivitách souvisejících se studiem oboru management, tak v možnostech jejich osobního rozvoje. Fakulta tak v první řadě podporuje své studenty na zahraničních výjezdech, a to včetně programu Freemover, kterého se mohou zúčastnit také studenti v kombinované formě studia. Studenti Fakulty managementu v rámci svého zahraničního semestrálního studia získávají nadstandardní mimořádné stipendium, a to bez jakýchkoliv dalších podmínek. Studentům usilujícím o zahraniční studijní pobyt přitom vychází fakulta vstříc jak při výběru a následném uznávání studovaných předmětů, tak i při organizaci studijního plánu. Nadaní studenti jsou také zapojováni do vědeckovýzkumné činnosti, a to v roli pomocných vědeckých sil na katedrách či jako spoluřešitelé grantových projektů. Jednotliví akademičtí pracovníci věnují zvýšenou individuální péči vedení závěrečných prací těch studentů, u kterých je významným motivačním prvkem také možnost získání školou či fakultou udělovaných ocenění. Studenti také mohou každoročně v rámci interního grantového programu Fakulty managementu žádat o finanční prostředky na podporu zájmových studentských činností, jako je například divadelní spolek či organizace odborných přednášek a seminářů.

g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace

VŠE podporuje **studenty se specifickými studijními potřebami (SSP)** v případech, kdy by jim zvýšené náklady spojené se studiem neumožnily pokračovat ve studiu, formou stipendií. Stipendia navrhuje Středisko handicapovaných studentů na VŠE (SHS), ve kterém jsou studenti registrováni. SHS navrhuje na stipendia studenty podle jejich individuální ekonomické situace, druhu a stupně zdravotního postižení a v některých případech, kdy v rámci pracovní a individuální terapie handicapovaní studenti připravují studijní materiály pro zdravotně postižené spolužáky, podle vykonané práce. V roce 2017 bylo stipendium uděleno 5 studentům se specifickými studijními potřebami.

h) Podpora rodičů mezi studenty VŠE

Vysoká škola ekonomická provozuje ve spolupráci s ČVUT mateřskou školku, která je určena pro děti zaměstnanců a studentů VŠE. Je jednotřídní s kapacitou 18 dětí. Školka je umístěna v přízemí Nové budovy VŠE. Její vzdělávací program s názvem Cesta kolem světa je zaměřen na individuální rozvoj s důrazem na klíčové kompetence, zdravý životní styl a přírodovědnou gramotnost.

Studenti-rodiče mohou využívat v rámci uznané doby rodičovství možnosti přerušování studia, resp. rozložení studijních povinností do delšího období. Prodloužení doby studia v důsledku rodičovství je zohledněno i při rozhodování o snížení či prominutí poplatku za studium.

4 ABSOLVENTI

a) Spolupráce a kontakt s absolventy

Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum (RPC) ve spolupráci s jednotlivými fakultami VŠE.

Rozvojové a poradenské centrum spravuje a doplňuje databázi absolventů magisterského a doktorského studia o čerstvé absolventy. V roce 2017 databáze ke konci roku obsahovala 23 692 absolventů, z toho 10 325 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji.

Hlavní oblastí spolupráce s absolventy v roce 2017 bylo prohloubení kooperace s jednotlivými fakultami. Projekt Absolventské střezy pokračoval i celý rok 2017, kdy každou poslední středu v měsíci během semestru jedna z fakult připravila přednášku na odborné téma. Průměrná účast na přednáškách v rámci projektu Absolventské střezy byla 39 absolventů. Dále Rozvojové a poradenské centrum spolupořádalo a nabídlo absolventům odborné akce, řadu workshopů, konferencí, seminářů, kurzy celoživotního vzdělání a možnost MBA studia. Bylo též realizováno individuální kariérové poradenství a individuální koučování pro čerstvé absolventy.

VŠE pořádá pravidelně setkání absolventů, tzv. Den s VŠE, který se konal 11. 11. 2017 a kterého se zúčastnilo 1 054 absolventů a zaměstnanců školy. Obsahem setkání absolventů je společenský program, odborný program, vystoupení současných studentů a absolventů, studentského divadla a orchestru VŠE.

Absolventi mají možnost se zúčastnit a jsou pravidelně zváni na společenské akce VŠE. Mezi ně v roce 2017 patřily např. druhý ročník soutěže „VŠE HLEDÁ KAPELU“ (27. 4. 2017 na VŠE), sedmý ročník talentové soutěže „VŠE HLEDÁ TALENT“ (23. 11. 2017 na VŠE) či Reprezentační ples VŠE, který proběhl dne 6. 12. 2017 ve velkém sále Lucerny a Lucerna Music Baru v Praze. Plesu se zúčastnilo tři a půl tisíce studentů, zaměstnanců a absolventů VŠE.

V rámci spolupráce VŠE s absolventy byly již posedmé realizovány kurzy tělesné výchovy. Na výběr bylo mnoho kurzů, např. aerobic, thai-box, MMA, posilování, plavání apod. O kurzy byl velký zájem, proto byla navýšena kapacita. Kurzů se zúčastnilo 24 absolventů.

Rozvojové a poradenské centrum vydává pro absolventy Zpravodaj, který vychází pravidelně v elektronické formě 2x ročně (letní a zimní vydání) a je k dispozici na stránkách <http://absolventi.vse.cz/o-webu-absolventu/zpravodaj/>. Na Dni s VŠE (11. 11. 2017) byl rozdáván časopis pro absolventy v tištěné podobě. Počet příjemců Zpravodaje pro absolventy je 4 221.

S absolventy probíhá pravidelná komunikace v nejrůznějších formách. Klub absolventů slouží k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu. Členové Klubu absolventů požívají řady výhod. Klub absolventů VŠE včetně bakalářského studia měl ke konci roku 965 členů.

Dále slouží k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu sociální síť LinkedIn, kde je vytvořena speciální skupina „VŠE Prague Alumni“, kde je celkem registrováno 7 060 absolventů.

Rozvojové a poradenské centrum pravidelně realizuje dva typy anket absolventů. První se zaměřuje na absolventy, kteří právě opouštějí školu, druhá anketa potom probíhá mezi absolventy, kteří ukončili VŠE v předchozích letech. Anketa mezi čerstvými absolventy mapuje jednak jejich

spokojenost se studiem na VŠE, využitelnost hlavní a vedlejší specializace v budoucím zaměstnání, zaměstnání během studia a první zaměstnání po jeho ukončení. Dále dotazník zjišťuje otázky týkající se skutečných a očekávaných platových podmínek absolventů. Výsledky dotazníků jsou uvedeny na stránkách VŠE, uplatnění absolventů (<https://absolventi.vse.cz/uplatneni-absolventu/vyvoj-kariery-absolventu-vse/>).

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

V rámci uvedených dvou typů anket absolventů zjišťuje dotazník také informace o zaměstnání během studia, prvním zaměstnání po jeho ukončení a skutečné a očekávané mzdové zařazení absolventů. Na základě dotazníkového šetření u absolventů z let 2016/17 byly zjištěny následující skutečnosti:

- Otázka ohledně délky studia ukázala, že 37,5 % dotázaných absolventů studovalo magisterské studium šest semestrů, tedy absolventi o jeden rok prodlužovali. 24,28 % absolventů studovalo magisterské studium 5 semestrů a 25,74 % absolventů studovalo 4 semestry. Nejčastějším věkem v době ukončení magisterského studia (39,32 %) bylo 25 let.
- Možnosti vyjet studovat do zahraničí využilo 36 % dotázaných absolventů, především se jedná o absolventy Fakulty mezinárodních vztahů (FMV).
- Nejlepšího průměru dosahovali absolventi Fakulty informatiky a statistiky, 25 % z nich mělo průměr pod 1,49.
- Za nejčastější formu výuky považují absolventi přednášky, následované osvojováním teoretických znalostí a samostudiem.
- Absolventi pozitivně hodnotili ústní prezentace a práce ve skupinách, které jsou nedílnou součástí jednotlivých vyučovaných předmětů. Naopak za nejméně vyskytující se formu výuky v rámci všech fakult absolventi označili stáže, praxe a účast na výzkumných projektech. Postupem času se však tento podíl zvyšuje, zejména díky stále širší nabídce odborných stáží napříč všemi fakultami a možnostmi absolvovat stáž místo výměnného studijního pobytu v zahraničí.
- Stejně jako v minulých letech si nejvíce studentů vybralo svoji vedlejší specializaci na Fakultě podnikohospodářské. Ovšem oproti loňskému roku lze zaznamenat určitý pokles oblíbenosti FPH pro vedlejší specializace a naopak růst oblíbenosti FMV a FFÚ.
- Co se týče osvojených znalostí a dovedností během studia, absolventi nejvíce uváděli, že získali velmi dobré všeobecné znalosti a naučili se také velmi dobře pracovat s informacemi. Z manažerských, komunikačních a sociálních dovedností je nejlépe vnímána získaná dovednost týkající se vytváření prezentací a písemného projevu spolu s týmovou prací. Mezi osvojenými osobními kompetencemi jsou jen nepatrné rozdíly, všechny jsou absolventy hodnoceny dlouhodobě pozitivně. Pokud bychom měli nějaké kompetence vyzdvihnout, byla by to získaná dovednost týkající se identifikace a řešení problému následovaná odpovědností a schopností samostatně se rozhodovat.
- Podle absolventů disponuje VŠE velmi kvalitními vyučujícími. Dle výsledků šetření absolventi shledávají největší podíl kvalitních vyučujících na vedlejších specializacích (41 %), v hlavních specializacích je tento podíl pouze 19 %. Rozdíl v hodnocení je možno vysvětlit menším počtem studentů vedlejších specializací, kteří mají v důsledku toho užší a osobnější kontakt s vyučujícími a mohou s nimi diskutovat hlouběji a detailněji odbornou problematiku. Oproti předchozímu roku

se kvalita vyučujících vnímaná studenty v obou specializacích zlepšila. Nej kvalitnější vyučující v hlavní specializaci jsou podle průzkumu na FFÚ a FIS, ve vedlejší specializaci také na FFÚ.

- Z hlediska volby stejného oboru s jeho absolventkou znalostí průzkum ukázal, že 63 % absolventů by volilo stejný obor hlavní specializace. Mezi absolventy jednotlivých fakult existují značné odchylky. Nejvíce nespokojení s výběrem hlavní specializace jsou absolventi FMV (28 % by zvolilo jinou hlavní specializaci). Nejvíce spokojeni jsou absolventi FPH, po nich následují absolventi FIS a FFÚ. Téměř 80 % respondentů by zvolilo stejnou školu.
- Z hlediska významu hlavní specializace pro úspěšný vstup do praxe a pro kariéru na trhu práce bylo hodnocení absolventů ohledně propojení teorie a praxe průměrné. Z hlediska požadavků praxe nejlépe využili své nabyté znalosti absolventi FFÚ a FIS. Tento fakt může souviset s tím, že absolventi těchto dvou fakult začínají pracovat po ukončení vysokoškolského vzdělání ve svém oboru, zatímco část absolventů ostatních fakult pracuje v jiných než vystudovaných oborech.
- Průzkum dlouhodobě ukazuje, že většina absolventů při studiu pracovala (95 %). Dlouhodobě také roste poměr absolventů, kteří při studiu pracovali v odvětvích souvisejících s jejich studiem – ve sledovaném období to bylo 62 %.
- V oblasti hledání prvního zaměstnání dlouhodobě vede reakce na inzerát – okolo 40 % absolventů takto každoročně najde své první zaměstnání. Díky praxi či stáži během studia najde své první zaměstnání okolo 20 % absolventů, podobně jako pomocí přímého kontaktování zaměstnavatele. Většina absolventů (78 %) našla své první zaměstnání téměř okamžitě po ukončení studia, 19 % z nich hledalo práci v rozmezí jednoho až tří měsíců.
- Absolventi nejčastěji zastávají ve svém prvním zaměstnání pozice controller, finanční analytik a risk manažer, dále potom manažer provozního či jiného útvaru, odborník účetnictví či financí, programátor nebo projektant. Roste podíl pozic v PR a marketingu, asistent auditora a daňový poradce. Absolventi FFÚ se nejvíce uplatnili na pozici asistent auditora, daňový poradce, absolventi FMV a FPH nejčastěji uváděli, že našli zaměstnání v odvětví PR a marketingu. Absolventi FIS našli nejvíce uplatnění v oblasti IT, konkrétně na pozicích IT konzultant, analytik business intelligence nebo programátor. U absolventů NF je nejčastějším povoláním controller, finanční analytik, risk manažer.
- S prvním zaměstnáním absolventů souvisí i výše hrubého příjmu. Průzkum ukázal, že dlouhodobě se absolventi pohybují mezi 20 001 až 40 000 Kč, a to kolem 70 % z nich. Do této skupiny patří 58 % absolventů v současném zaměstnání. Oproti příjmu v prvním zaměstnání evidujeme nárůst ve vyšších platových kategoriích. Dlouhodobě se ve vyšších platových limitech pohybují absolventi FIS, a to jak v prvním tak i v současném zaměstnání.
- Absolventi nejčastěji pracují v soukromých společnostech, a to v lokalitě hlavního města Prahy. Nejvíce pracují absolventi ve velkých podnicích s 1 000 a více zaměstnanci. V takto velkých podnicích pracují nejvíce absolventi FIS, ve středních podnicích (250–999 zaměstnanců) pracuje nejvíce absolventů NF a v menších podnicích (50–249 zaměstnanců) pracuje nejvíce absolventů FFÚ a NF.
- Z hlediska využívání sociálních sítí převládá u absolventů záporná odpověď, ale procentuálně klesá. Používání sociálních sítí v práci narůstá, stále více je používán LinkedIn a Facebook.
- Z hlediska vnímání individuálních hodnot spojených se současným zaměstnáním jsou pro absolventy důležité zejména tyto charakteristiky: 1. dobré vztahy na pracovišti; 2. dobré pracovní podmínky a 3. možnost učit se novým věcem. Tyto charakteristiky jsou dlouhodobě stejné i pro absolventy z předchozích let.

- Celkově zůstalo dlouhodobě u stejného zaměstnavatele 53 % z dotazovaných absolventů. Nejvíce zůstávají ve svém prvním zaměstnání absolventi FIS a naopak nejvíce zaměstnavatele mění absolventi FMV.
- Z hlediska rozdílu mezi pohlavími je v oblasti příjmů větší procento mužů než žen zastoupeno ve vyšších mzdových skupinách, a to i v prvním zaměstnání. V oblasti výběru fakulty převažují pro FMV ženy, pro FIS a FFÚ muži. Vedlejší specializaci volí obě pohlaví podobně. Při hledání práce se oběma pohlavím osvědčila reakce na inzerát; ženám potom více dosavadní praxe, mužům více přímé kontaktování zaměstnavatele.
- Podnikatelská aktivita absolventů byla zjišťována z hlediska pohlaví a z hlediska absolvované fakulty. Z průzkumu vyplynulo, že muži podnikají více než ženy, a to jak v hlavní náplni práce, tak i při jiné práci. Samostatně podnikají nejvíce absolventi FMV a FIS, při hlavním zaměstnání podnikají nejvíce absolventi FPH a FMV. 20 % absolventů se domnívá, že jejich studium přispělo k rozvoji podnikatelských schopností.

Výsledky anket jsou pravidelně analyzovány na úrovni VŠE i jednotlivých fakult a na jejich základě dochází k určitým úpravám ve struktuře studijních programů směřujících ke zlepšení profilu absolventů s cílem posílit možnosti jejich uplatnění na trhu práce.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Spolupráci s firemní praxí, formou odborných přednášek, workshopů nebo HR prezentací, dlouhodobě zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum VŠE. V roce 2017 se uskutečnilo celkem 43 akcí různých firem.

Během roku 2017 na VŠE proběhly například tyto akce: „Audit nanečisto“ (23. 3. – EY), 2 workshopy „Daně na nečisto“ (28. 3., 25. 10. – EY), HR prezentace společnosti Decathlon (23. 3.), dále workshopy s těmito tématy „Jak uspět jako žena v informačních technologiích“ (24. 4. – Accenture), „Jak skládáme akvizice“ (12. 10. – EY), „Jak se připravit na výběrové řízení“ (2. 10. – ČSOB) a mnohé další. Každé z těchto akcí se zúčastnilo cca 30 až 50 zájemců.

Již 8. ročník Dne bankovní profese se konal 19. 4. 2017, a to opět za účastní předních bankovních společností – České spořitelny, ČSOB a Komerční banky. Akce se zúčastnilo 88 studentů.

13. ročník akce s názvem „Den s Velkou čtyřkou“ (dříve „Den auditorské a daňové profese“) se konal v zimním semestru (23. 11. 2017) ve spolupráci se společnostmi tzv. „velké čtyřky“ (Deloitte, EY, KPMG a PwC). Čtyři workshopy s odbornými tématy byly určeny pro 100 studentů VŠE.

Marketingové prezentace firem jsou dlouhodobě zajištěny ve 45 prosklených vitrínách v prostoru přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE.

V roce 2017 se konaly dva již tradiční veletrhy pracovních příležitostí ŠANCE, které byly z důvodu velkého zájmu vystavujících prodlouženy ze dvou na tři dny. Jarního veletrhu ŠANCE (14. – 16. 3.) se zúčastnilo 120 vystavujících. Denní návštěvnost na veletrhu se pohybovala okolo 1 200 osob. Podzimního veletrhu pracovních příležitostí ŠANCE (17. – 19. 10.) se zúčastnilo celkem 116 vystavujících. Každý den na veletrh zavítalo cca 1 300 – 1 400 návštěvníků. Během konání obou veletrhů probíhal také bohatý doprovodný program např. koučink, konzultace podnikatelského záměru, konzultace CV/LinkedIn profilu a návštěvníci měli také možnost pořídít si kvalitní profesionální fotografii na své CV. Novinkou podzimního veletrhu byla velké soutěž o hodnotné ceny. Soutěž byla určena pro všechny návštěvníky veletrhu.

V rámci spolupráce s firmami bylo v roce 2017 zprostředkováno téměř 400 inzercí, a to jak na webových stránkách RPC, tak prostřednictvím hromadných e-mailů (které jsou zasílány aktivním odběratelům novinek prostřednictvím Integrovaného studijního informačního systému), tak také formou propagace na sociálních sítích. V neposlední řadě jsou ke komunikaci využívány prostory VŠE včetně LCD obrazovek.

Rozvojové a poradenské centrum připravilo cílenou propagaci šesti soutěží, které proběhly v rámci jednotlivých firem. Jednalo se o tyto soutěže: International Case Competition – KICC (KPMG), CEO Challenge (Procter&Gamble), Smart & Taxy (PwC), Hackathon a 2x Dejte hlavy dohromady (Komerční banka), Tax Academy (Deloitte). Celkem se soutěží mohlo zúčastnit 125 studentů VŠE. Dále proběhla soutěž v rámci podzimní ŠANCE (viz výše), které se ve 3 dnech účastnilo 406 návštěvníků veletrhu.

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacích zkoušek

Jednotlivé fakulty VŠE používají tři základní modely přijímacího řízení:

- vlastní přijímací zkoušky realizované fakultami, zaměřené zpravidla na testování jazykových a matematických znalostí (bakalářské studium), odborných znalostí (navazující magisterské studium) a odborných znalostí a prověření předpokladů pro vědeckou práci (doktorské studium),
- přijímací zkoušky zajišťované společností SCIO zaměřené na prověření obecných studijních předpokladů,
- možnost prominutí přijímací zkoušky na základě splnění kritérií, která definují fakulty ve vyhlášených podmínkách přijímacího řízení pro příslušný akademický rok.

b) Spolupráce se středními školami

VŠE v roce 2017 pro informování uchazečů o studium v bakalářských studijních programech využívala následující způsoby:

- umístění všech potřebných informací o přijímacím řízení na webové stránky školy a na webové stránky fakult; stále rostoucí význam mají informace předávané prostřednictvím Facebooku;
- účast na veletrzích pomaturitního vzdělávání v Praze a Brně včetně přípravy materiálů pro výchovné poradce; VŠE se aktivně účastnila Veletrhu pražských veřejných vysokých škol, který v roce 2017 pořádala ČVUT;
- vedle tradičních dnů otevřených dveří fakult uspořádala VŠE v roce 2017 opět společný Den otevřených dveří VŠE, na kterém se prezentovaly nejen všechny fakulty VŠE, ale i celoškolské pracoviště (CTVS, CIKS, OZS, RPC) a studentské spolky;
- přímé oslovení ředitelů středních škol ve spádových oblastech VŠE i dle profilu uchazeče o studium na VŠE s nabídkou otevíraných studijních programů;
- na základě pozitivního ohlasu z předchozího roku uspořádala rektorka ve spolupráci s fakultami setkání s řediteli a výchovnými poradci ze středních škol z Prahy a okolí, které se uskutečnilo v rámci Dne otevřených dveří VŠE; na tomto setkání se účastníci měli možnost seznámit nejen s aktualitami kolem přijímacího řízení, ale i se systémem studia na VŠE, charakteristikou otevíraných oborů, možnostmi studia v zahraničí atd.; součástí byla i prohlídka celého areálu školy;
- odborné přednášky na středních školách realizované akademickými pracovníky VŠE;
- fakultní akce, které byly organizovány ve spolupráci se středními školami, například diskuse zástupců fakult s maturitními ročníky středních škol, návštěvy studentů VŠE na jejich bývalých středních školách spojené s diskusemi o možnostech studia na VŠE a o dalším uplatnění absolventů VŠE, účast na mezinárodním veletrhu fiktivních firem pořádaném střední školou,

účast na regionálních veletrzích fiktivních firem, praxe studentů oboru Učitelství na středních školách, pořádání soutěží pro studenty středních škol, organizované návštěvy zájemců o studium na Fakultě mezinárodních vztahů spojené s návštěvou výuky a diskusemi se současnými studenty.

VŠE v roce 2017 aktivně pokračovala ve spolupráci se středními školami v následujících oblastech:

VŠE se již tradičně aktivně zapojila do organizace celostátní přehlídky soutěže pro studenty středních škol *Středoškolská odborná činnost (SOČ)*. Rektorka VŠE převzala záštitu nad oborem *13 Ekonomika a řízení* a udělila finanční odměnu nejlepším řešitelům celostátní přehlídky, konané v roce 2017 v Boskovicích. Prorektor VŠE doc. Fischer je od roku 2016 předsedou ústřední poroty SOČ a místopředsdou Ústřední komise SOČ. Proděkan FM doc. Kincl a ředitel xPORT Business Acceleratoru doc. Novotný byli v roce 2017 členy poroty celostátní přehlídky v oboru 13 Ekonomika a řízení.

Katedra finančního účetnictví a auditingu **Fakulty financí a účetnictví** uspořádala již VII. ročník *Účetní olympiády pro studenty středních odborných škol*. Olympiáda byla organizována dvoukolově. V prvním kole zpracovávaly soutěžní týmy modelovou studii – účetní závěrku fiktivního podniku. Na základě vyhodnocení prvního kola potom byly nejlepší tři týmy pozvány k účasti na druhém kole, které proběhlo v rámci Pedagogické konference. Na prvním místě se v roce 2017 umístila Obchodní akademie a Vyšší odborná škola obchodní z Valašského Meziříčí.

Fakulta mezinárodních vztahů se velmi aktivně podílí na komunikaci se studenty SŠ, tedy s potenciálními zájemci o studium na VŠE. Komunikuje s nimi jak nepřímo pomocí webových stránek a sociálních sítí, tak i přímo, konkrétně v podobě návštěv středních škol nebo organizovaných návštěv studentů přímo ve výuce (program Stínování). Jmenovitý výčet aktivit:

Web + sociální sítě:

- komunikace přes speciální FB stránku pro zájemce o studium *FMV VŠE Přidej se k nám*,
- komunikace přes speciální web www.pridejsekfmv.cz, který je určený pro studenty středních škol,
- komunikace přes instagramový účet #fmvvse,
- placený fakultní profil na webu www.vysokeskoly.cz,
- placená reklama ve formě brandingů na webu www.vysokeskoly.cz,
- placená bannerová reklama ve formě prospectingu a retargetingu na českých internetových portálech.

Přímá komunikace:

- účast na Dni otevřených dveří VŠE,
- účast na Veletrhu pražských veřejných vysokých škol,
- účast na veletrhu Gaudeamus,
- organizace vlastního Dne otevřených dveří FMV,
- podpora studentů vyjíždějících na SŠ, kde maturovali,
- organizace programu Stínování, kdy se studenti SŠ stanou na jeden den studenty VŠE a navštíví v doprovodu stávajících studentů přednášky a cvičení FMV.

Fakulta podnikohospodářská vytvořila nové webové stránky pro uchazeče (studujbyznys.cz). Zároveň natočila video s třemi vybranými studenty fakulty, kteří v něm středoškolákům zdůvodňují, proč si vybrali ke studiu tuto fakultu. Velkou pozornost věnovala fakulta propagaci svých webových stránek v prostředí internetu, stejně jako propagaci svých facebookových stránek.

Pro informování uchazečů o studium v bakalářských studijních programech byly využity následující způsoby:

- účast na Veletrhu pražských veřejných vysokých škol, FPH byla na veletrhu zastoupena 4 pracovníky, kteří účastníkům veletrhu poskytovali informace o fakultě, jejích oborech a formě přijímací zkoušky.
- účast na Dni otevřených dveří VŠE; za FPH vystupovali proděkan Karlíček a proděkanka Mikovcová a na prezentacích bylo přítomno cca 400 uchazečů o studium na fakultě.

Fakulta informatiky a statistiky realizovala akci "3 dny studentem VŠE". Akce se zúčastnilo téměř 70 studentů středních škol z Prahy a Středočeského kraje, kteří řešili reálné úlohy z kvantitativních oblastí. Dále bylo v roce 2017 realizováno cca 30 výjezdů studentů na střední školy s cílem prezentace aktivit FIS. Na několika středních školách, se kterými Fakulta informatiky a statistiky spolupracuje dlouhodobě, byly realizovány také odborné přednášky pedagogů FIS.

Národohospodářská fakulta realizovala již 11. ročník projektu přednášek pro studenty středních škol pod názvem „Spanilé jízdy“ (SJ). Přednášky v rámci SJ mají charakter odborných přednášek na aktuální téma, které je obsahem bakalářské, diplomové, disertační či vědecké práce přednášejících. Přednášející informují po odborné přednášce také o přijímacím řízení a studiu na NF i celé VŠE, anebo na vyžádání poskytují informace jen o studiu. Přednášky realizují studenti prezenčního studia, doktorského studia, ale i pedagogové NF. V roce 2017 bylo realizováno více jak 120 přednášek, a to jak odborného, tak i jen prezentačního charakteru. Celý projekt řídí proděkan a spolupracuje se jmenovanými koordinátory na jednotlivých katedrách fakulty. Projekt SJ lze hodnotit jako aktivitu velmi prospěšnou pro zlepšování PR fakulty i celé VŠE. V roce 2017 navštívilo tyto přednášky téměř 5 000 studentů středních škol, z nichž někteří přímo na místě sdělili svůj zájem studovat na VŠE.

NF disponuje kontakty na ředitele a výchovné poradce na středních školách, s nimiž dále spolupracuje a v případě zájmu realizuje další odborné přednášky.

NF VŠE od roku 2016 realizuje tzv. stínovou výuku, která probíhá přímo na Vysoké škole ekonomické v Praze. Jednotlivé střední školy tak mají možnost vyslat své studenty (většinou s pedagogickým dozorem) na den či půlden, v rámci kterého je jim představena činnost fakulty, školní kreditní systém, mají možnost zúčastnit se jedné, příp. dvou odborných přednášek vyučujících z NF VŠE, je uskutečněna prohlídka školního kampusu. Již během druhého roku této činnosti byl zaznamenán rostoucí zájem ze strany středních škol.

6 ZAMĚSTNANCI

a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Na celoškolní úrovni není zpracovaný kariérní řád pro akademické pracovníky, fakulty řídí odměňování podle kritérií nastavených interně v rámci fakulty. Motivační systém a motivační nástroje nejsou platné plošně pro celou VŠE a nejsou upraveny celoškolním předpisem.

Na **Fakultě financí a účetnictví** proběhlo v roce 2017 komplexní hodnocení výsledků pracovníků (pedagogická, vědecko-výzkumná a další činnosti) na všech úrovních. Na základě tohoto hodnocení byly zaměstnancům stanoveny střednědobé a dlouhodobé plány a cíle. Zaměstnancům jsou rovněž přidělovány jednorázové odměny a příplatky za vědecko-výzkumnou činnost, které odrážejí jejich výsledky. Výsledky a systém hodnocení vědecko-výzkumné činnosti jsou každoročně hodnoceny i na úrovni vedení fakulty v rámci kolegia děkana.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** mají všichni akademičtí pracovníci svůj vlastní víceletý individuální kariérní plán, který byl nastaven ve spolupráci s přímým nadřízeným, tj. vedoucím příslušného pracoviště. Na roční bázi se pak v rámci personálních pohovorů vyhodnocuje plnění těchto plánů a současně se provádí aktualizace cílů v oblasti personálního rozvoje na další období. Řízení je vícestupňové. Na úrovni kateder odpovídá za personální rozvoj členů kateder vedoucí příslušné katedry, který následně předkládá ucelenou zprávu za celé pracoviště děkanovi fakulty. Součástí této zprávy je pak i vyhodnocení individuálního personálního rozvoje příslušného vedoucího katedry. Děkan vede individuální pohovory rovněž s jednotlivými proděkany a tajemnicí fakulty.

Jako podpůrný nástroj k hodnocení akademických pracovníků byl v roce 2017 použit rovněž model kvantitativního hodnocení činnosti akademických pracovníků převzatý z FPH, jenž byl mírně překalibrován v souladu se strategickými prioritami FMV. V závislosti na hodnocení personálního rozvoje, a to zejména s ohledem na individuální výsledky v oblasti vědecké práce, pedagogiky a externí viditelnosti jsou pak udělovány odměny na jednotlivých katedrách i na úrovni fakulty jako celku. Systém plně zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci tím, že pro tato období se plnění dlouhodobých úkolů v rámci individuální kariérních plánů přerušuje.

Na **Fakultě podnikohospodářské** jsou jedním z kritérií pro hodnocení kvality výuky studentské předmětové ankety, které jsou pravidelně (každý semestr) spouštěny. Pedagogické výkony konkrétních vyučujících jsou o 50 % zvýšeny/sníženy v závislosti na výsledcích nejlépe a nejhůře hodnocených předmětů v příslušném kalendářním roce na základě studentské předmětové ankety. Zdrojem dat jsou souhrnné údaje připravené výpočetním centrem VŠE. Navýšení výkonů se týká 10 % nejlépe hodnocených předmětů fakulty, naopak snížení výkonů 10 % nejhůře hodnocených předmětů fakulty.

Dalším motivačním nástrojem je vyhlášení tzv. excelentního učitele fakulty, kde nominování učitelé z kateder musí vyhovět kritériím vysoké kvality výuky (s využitím výsledků předmětových anket včetně slovního hodnocení učitele ze strany studentů) a úzké vazby předmětu na profil oboru, v jehož rámci je předmět vyučován. Na odměny pro nejlepší učitele je vyčleněna část rozpočtu fakulty.

Dalším motivačním nástrojem je na Fakultě podnikohospodářské hodnocení akademických pracovníků a kateder fakulty v oblasti pedagogiky, výzkumu, vnější viditelnosti a vnitřní koherence.

Toto hodnocení obsahuje jasně definované položky, které jsou každoročně shromažďovány od každé katedry a ovlivňují jejich rozpočet.

Kritériem pro hodnocení kvality výzkumné činnosti je hodnocení publikační činnosti odstupňované podle typu výstupu. Kvalita publikační činnosti se projevuje jednak v hodnocení výkonů zaměstnanců fakulty, jednak přímými odměnami za publikační výstupy, které předtím nebyly podpořeny z jiných interních zdrojů. Je stanovena odměna za publikaci v hodnocených výstupech, zejména ve vysoce kvalitních časopisech, a to tak, že nejvíce jsou hodnoceny články v impaktovaném časopise v oboru FPH s $IF > 3$, dále s $IF > 1$ a jiné články v impaktovaných časopisech. Dále jsou odměňovány zahraniční monografie v prestižních nakladatelstvích, ostatní monografie, články v časopisech vedených ve Scopus a zatím i články v ERIH, články v časopisech na Seznamu neimpaktovaných recenzovaných periodik a příspěvky na prestižních světových konferencích či konferencích vedených ve Scopus či CPCI. Výše odměn je zřetelně odstupňována. Dalším motivačním nástrojem je vyhlášení Ceny děkana za nejkvalitnější publikační výstupy v kategoriích kniha, odborný článek a nejlepší článek studenta doktorského studia.

Fakulta informatiky a statistiky v souladu s dlouhodobým záměrem usilovně dbá na to, aby výuku zajišťovali kvalitní pedagogové, kteří jsou zároveň odborníky ve svém oboru. To je patrné z kvalifikace zaměstnanců, jejich publikační činnosti, výsledků ve vědě a výzkumu a z jejich mezinárodních aktivit. Kvalitu motivačních nástrojů používaných na FIS je možno posoudit i z hlediska růstu kvalifikace zaměstnanců, dlouhodobě vysoké publikační činnosti a zvyšujícího se počtu článků v časopisech s nenulovým impakt faktorem. FIS používá pro každoroční hodnocení pracovníků informační systém HAP vyvinutý Univerzitou Palackého v Olomouci.

Na **Národohospodářské fakultě** je kariérní řád používán v závislosti na získávání akademických a vědeckých hodností, při kterém se využívá Vnitřní mzdový předpis VŠE. Další motivační nástroje plynou z interních předpisů NF VŠE a týkají se odměn i pro neúspěšné žadatele o projekty GA ČR, TA ČR, vzdělávacích nadací, výběrových řízení ústředních orgánů státní správy, různé zahraniční a další rozvojové projekty. Výše odměny je diferenciována podle zapojení řešitelů.

Motivační program se dále týká článků vydaných v impaktovaném časopise, kde výše odměny závisí na výši impakt faktoru. Další motivační program se týká vědecko-výzkumné činnosti a institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Finanční prostředky jsou rozdělovány podle zásluh jednotlivých autorů.

Motivační systém **Fakulty managementu** je založen na dvou hlavních položkách, a sice složce pedagogické a složce tvůrčí. V oblasti pedagogické jsou započítávány veškeré výkony akademických pracovníků dle jednotlivých činností vykonávaných v rámci obou forem všech stupňů studia. Na základě takto vypočítaných výkonů vedoucí kateder navrhují osobní ohodnocení a mimořádné odměny pracovníkům vykazujícím nadstandardní výkon.

V oblasti tvůrčí činnosti jednotlivých akademických pracovníků byl vytvořen komplexní systém hodnocení kvality a motivace. Pro každou kategorii akademického pracovníka (asistent – odborný asistent – docent – profesor) je nastaven minimální publikační standard, který musí pracovník naplnit během plovoucího tříletého okna. Tento publikační standard zohledňuje jednotlivé typy publikací dle platné metodiky Hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů, na rozdíl od automatizovaného rozdělování bodů za jednotlivé vědecké výstupy, tzv. kafemlejnku, však výrazně bonifikuje výstupy, které jsou považovány za kvalitní v rozvinutém anglosaském prostředí (Association of Business Schools Guide, Harzing's Journal Quality List). Minimální publikační standard zajišťuje, že se pracovník průběžně zapojuje do tvůrčí činnosti, čímž naplňuje nejen požadavky na národní i mezinárodní akreditace (např. AACSB nebo ACBSP), ale

i průběžně dosahuje výsledků, které jsou hodnoceny v rámci dalšího kariérního postupu (habilitační či jmenovacího řízení). Osobní ohodnocení pracovníka je pak počítáno z publikačních bodů získaných nad rámec definovaného minimálního publikačního standardu. Každý pracovník absolvuje jednou ročně pohovor s proděkanem pro vědu, výzkum a doktorské studium, během kterého dojde ke zhodnocení minulého období (včetně stanovení výše osobního ohodnocení) a ke stanovení osobních cílů pro období následující. Pracovník rovněž formuluje požadavky, které mu umožní cíle naplnit. Diskutuje se široká škála aktivit – od samotné publikační činnosti, přes plánování pracovních cest (konference, stáže, apod.) až po záměry týkající se podávání grantových přihlášek. Tento systém umožňuje průběžně sledovat výkon jednotlivých pracovníků, plánovat jejich publikační výkon, a zejména vytvářet lepší podmínky pro jeho dosažení. Osobní rozhovory s pracovníky vedou k lepší informovanosti všech stran a k posilování sounáležitosti mezi fakultou a jejími zaměstnanci.

Další složkou motivačního systému jsou i odměny za aktuální výsledky dosažené v tvůrčí činnosti. Tyto odměny jsou nastaveny totožně jako systém osobního ohodnocení, tj. výrazně bonifikují výstupy, které jsou považovány za kvalitní v rozvinutém anglosaském prostředí (Association of Business Schools Guide, Harzing's Journal Quality List). Zároveň jsou hodnoceny i další činnosti, např. úspěšné ukončení studenta doktorského studia, zpracování a přidělení vědeckých projektů, ohodnocení dalších činností hodných zřetele (zejména členství v učených radách a společnostech, redakčních radách časopisů, či vypracovávání posudků a dalších textů jménem fakulty). Děkan fakulty rovněž každoročně vypisuje soutěž o nejlepší publikaci v oboru management. Součástí systému je i podpora kvalifikačního růstu pracovníků, u nichž existuje předpoklad brzkého naplnění habilitačních či jmenovacích kritérií.

Takto nastavený motivační systém zároveň umožňuje zohlednit a ocenit aktivity vykonané i v období péče o děti a osoby blízké, kdy se intenzita a formy práce pro fakultu výrazně mění. Systém podporuje i u těchto pracovníků kontakt s fakultou v souladu s jejich časovými možnostmi.

Veškerá pravidla a součásti motivačního systému jsou veřejně dostupné na webu fakulty a o případných změnách či nových možnostech jsou pracovníci pravidelně informováni v rámci periodických setkání vedení fakulty s akademickou obcí (alespoň jednou za semestr).

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V roce 2017 byly realizovány dva (jarní a podzimní) běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky (s časovou náročností 60 hodin) a byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace k individuálním projektům účastníků těchto kurzů. Smyslem individuálních projektů je aplikace získaných vědomostí a dovedností do výuky. Do nakladatelství Oeconomia byl odevzdán rukopis kolektivu autorů druhého aktualizovaného a rozšířeného vydání skript pro účastníky tohoto kurzu s názvem „Rozvíjení pedagogických a sociálně psychologických dovedností“. Dále bylo v průběhu roku 2017 nabídnuto sedm seminářů (workshopů) přístupných celé akademické obci. Semináře byly tematicky zaměřeny např. na prezentaci v angličtině, stres management, vedení a zpracování závěrečné práce na VŠE a hlasovou a mluvní výchovu pro akademické pracovníky. V roce 2017 bylo podpořeno celkem 40 osob, z toho 19 účastníků celého kurzu (splnilo požadavky na udělení certifikátu) a 21 účastníků vybraných workshopů.

Katedra didaktiky ekonomických předmětů zorganizovala v roce 2017 jeden běh volitelného kurzu pro doktorandy s názvem Pedagogicko-psychologická a didaktická příprava začínajících vysokoškolských učitelů. V roce 2017 proškolila celkem 6 doktorandů z celé VŠE. Časová náročnost 1 kurzu byla 26 hodin přímé výuky. Posluchači se seznámili s komplexní pedagogicko-psychologickou a didaktickou přípravou vysokoškolského učitele s důrazem na specifika výuky ekonomických předmětů. Kurz byl vyučován ve třech modulech. První modul byl zaměřen na vysokoškolskou

pedagogiku, psychologii a didaktiku (pedagogicko-psychologické a didaktické kompetence vysokoškolského učitele v širším kontextu), druhý na komplexní individuální práci vysokoškolského učitele (s poukázáním na možnosti tvořivé aplikace moderních strategií výuky ekonomických předmětů s ohledem na vyučovací metody, didaktickou techniku i rétoriku v českém i anglickém jazyce) a třetí na microteaching. Dále katedra zorganizovala v roce 2017 přípravu učitelů ekonomických předmětů v rámci doplňujícího pedagogického studia (celoživotní vzdělávání) v rozsahu 260 hodin, kterého se zúčastnilo 40 posluchačů.

c) Genderová rovnost a její principy, zohlednění životních situací

V oblasti řízení lidských zdrojů VŠE respektuje platný Zákoník práce a zákon 111/1998 Sb. o vysokých školách. V návaznosti na tyto legislativní normy vnitřní předpisy VŠE stanovují přesný rámec pro obsazení míst akademických pracovníků. Ostatní běžné pozice nemají pro způsob výběru nových zaměstnanců takto vymezená pravidla. Na VŠE se uplatňují při výběru především profesní zkušenosti, vzdělání, předchozí odborná praxe a publikační činnost. Všechna výběrová řízení jsou vypisována bez rozdílu pohlaví, národnosti, rasy. Stejně tak ostatní inzerce v rámci nábory nových zaměstnanců je vyhledávána bez jakékoli bližší specifikace, kritéria jsou stanovena pouze v oblasti vzdělání, odbornosti, dovedností a schopností. Při výběru z přihlášených uchazečů komise přihlášky vyhodnocuje pouze v míře naplnění daných kritérií. Při nábory nových zaměstnanců jsou pozice nabízené v převážně většině s termínem nástupu a pracovním úvazkem podle vzájemné dohody. Uchazeči bývá sdělena představa ze strany VŠE, nicméně operativně se přizpůsobujeme osobním a rodinným potřebám uchazeče.

Pro umožnění rychlejšího návratu z mateřské a rodičovské dovolené VŠE zřídila a úspěšně provozuje mateřskou školku. Její kapacita je maximálně naplněna a vedení VŠ plánuje její další rozšiřování o oddělení předškolní výchovy.

Centrum tělesné výchovy a sportu VŠE (CTVS) v roce 2017 v rámci podpory rodičů mezi zaměstnanci a péče o děti svých zaměstnanců zorganizovalo několik zimních (lyžařských) kurzů pro rodiče s dětmi ve školících střediscích Nicov a Mariánská. O tyto kurzy byl velký zájem, stejně jako o letní tábory pro děti. Během hlavních prázdnin CTVS uspořádalo sportovní pobytový tábor v Jáchymově a příměstský tábor ve sportovním areálu na Třebešíně v Praze.

Pro podporu rodin s dětmi, zaměstnanců po dlouhodobé pracovní neschopnosti nebo s potřebou zajištění péče o dlouhodobě nemocné rodinné příslušníky hojně využíváme zkrácených pracovních úvazků, a to vždy dle vzájemné dohody na vlastním pracovišti.

VŠE podporuje zaměstnávání osob se zdravotním handicapem, pracoviště jsou schopna přizpůsobit některá pracovní místa osobě s některými handicapem. Středisko handicapovaných studentů poskytuje svou odbornost a zaměření též jednotlivým pracovištím na vyžádání, stejně jako závodní lékařka spolupracuje s bezpečnostním technikem zejména v oblasti pracovních podmínek a ergonomie práce formou poradenství a pravidelnými dohlídkami přímo na pracovištích i ve společných prostorech VŠE.

Plné respektování a dodržování genderové vyrovnanosti ve všech oblastech života vysoké školy je prozatím trvajícím úkolem. Jde zejména o překonání přetrvávajícího vlivu určitých tradic z minulosti ve společnosti celkově, o dlouhodobý genderově nevyvážený trend mezi uchazeči o vedoucí pozice nabízené Vysokou školou ekonomickou v Praze a také o dosavadní vyšší podíl mužů než žen mezi kmenovými zaměstnanci. Na straně druhé, i v minulých letech, kdy genderová vyrovnanost nebyla prioritou a předmětem sledování, jsme měli ve vedení fakult a vrcholovém vedení školy zastoupeny

ženy, a to i na postech nejvyšších. Současná rektorka byla v říjnu 2017 zvolena Akademickým senátem VŠE i pro druhé funkční období. Tento fakt dokazuje, že pracujeme v prostředí vysoce kvalifikovaném, odborném, tvůrčím a ve výše uvedených ohledech nediskriminačním.

Ruku v ruce se způsobem pracovního zařazení našich zaměstnanců jde o mzdu a ohodnocení. Všichni zaměstnanci jsou zařazeni transparentně podle jednotné mzdové tabulky v závislosti na úrovni vzdělání a délce odborné praxe. V návaznosti na kvalitu pracovního výkonu zaměstnance je přiznáván osobní příplatek.

d) Prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

VŠE se zavazuje v Etickém kodexu (viz https://www.vse.cz/obecne/eticky_kodex.php) k tomu, že poskytuje stejné studijní a pracovní příležitosti všem svým studentům a akademickým pracovníkům bez ohledu na jejich národnost, rasu, pohlaví, původ, sexuální orientaci, tělesnou a kulturní odlišnost, rodinný stav, věk nebo náboženské vyznání. Případné porušení zásad stanovených v Etickém kodexu řeší Etická komise VŠE.

V roce 2017 Etická komise nedostala žádný podnět, který by se týkal sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování.

7 INTERNACIONALIZACE

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Zvyšování počtu zahraničních výukových mobilit zohledňováním zahraničních studijních pobytů ve studijních plánech všech studijních programů (tzv. mobility window) je nedílnou součástí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016 – 2020. VŠE spolupracuje s více než 240 vysokými školami po celém světě (Evropa, Severní a Jižní Amerika, Asie, Austrálie a Nový Zéland). Informační, administrativní a organizační podpora výměn studentů s partnerskými vysokými školami na základě bilaterálních smluv s nimi uzavřených je centralizovaně realizována na úrovni rektorátu VŠE prostřednictvím Oddělení zahraničních styků. Všichni studenti VŠE vybraní pro výměnný pobyt získávají nárok na stipendium z prostředků programu Erasmus+ nebo ze Stipendijního fondu v případě, že finanční prostředky nelze z programu Erasmus+ čerpat. Očekává se, že každý student VŠE, který se zúčastní výměnného pobytu, vystuduje během svého pobytu v zahraničí alespoň 20 ECTS.

Nastavení studijních plánů a uznávání předmětů vystudovaných v zahraničí je v kompetenci jednotlivých fakult – příslušných proděkanů a garantů oborů. Nicméně v celoškoleně platném Studijním a zkušebním řádu VŠE v Praze pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech se explicitně v článku 15 uvádí povinnost studenta a následná povinnost školy související s uznáváním předmětů: „Student je povinen požádat o uznání všech studijních povinností, které absolvoval při studiu na vysoké škole v zahraničí, na niž byl vyslán v rámci studia na VŠE. Úspěšně absolvované studijní povinnosti mu jsou uznány.“ Naprostá většina oborů vyučovaných na VŠE je plně kompatibilní s obdobnými obory vyučovanými v zahraničí a s uznáváním předmětů nemají studenti problémy. Uznávání předmětů probíhá ve dvou liniích. Pokud je daný předmět uznán jako volitelný, je jeho uznání v kompetenci příslušného proděkana. Jedná-li se o uznání předmětu povinného, je navíc potřeba souhlasné stanovisko garanta předmětu či garanta oboru. Jelikož řada oborů VŠE umožňuje studentům studovat volitelné předměty, mají studenti VŠE značnou volnost při výběru předmětů, které chtějí v zahraničí studovat. Nejčastěji studenti VŠE během svého výměnného pobytu vystudují předměty v rozsahu 20–30 ECTS.

Většina fakult VŠE kromě výměnných pobytů umožňuje svým studentům realizovat v rámci vybraných studijních plánů i odborné pracovní stáže v zahraničí. Tyto pracovní stáže jsou rovněž finančně podporovány z programu Erasmus+ nebo ze Stipendijního fondu.

b) Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Přijímání zahraničních akademických pracovníků je zcela v kompetenci jednotlivých fakult. Jelikož je však internacionalizace jednou z klíčových priorit školy, rektorát přímo podporuje krátkodobé i dlouhodobé pobyty hostujících profesorů na jednotlivých fakultách, a to nad případný rámec podpor realizovaných jednotlivými fakultami. V případě krátkodobého pobytu je hostujícímu zahraničnímu akademickému pracovníkovi formou dohody o provedení práce udělena odměna, pokud odučí alespoň jeden předmět v minimálním rozsahu 3 ECTS a výuka probíhá minimálně 3 dny. Pro případ dlouhodobých pobytů se podpora adresně vztahuje jak na zahraničního akademického pracovníka, tak na pracovníka VŠE, který se na realizaci jeho pobytu podílí. Podmínkou pro výplatu podpory je zapojení zahraničního akademického pracovníka do vědecko-výzkumné činnosti příslušné fakulty a specifikace

zaměření odborného článku, který bude odeslán do renomovaného zahraničního časopisu, nebo odevzdání odborné knižní publikace. Kromě finanční podpory jsou pro případ potřeby vyčleněné i kanceláře a místnosti pro zahraniční akademické pracovníky vybavené veškerou potřebnou technikou (počítače, tiskárny, kopírky).

Některé fakulty cíleně vyhledávají a nabírají akademické pracovníky ze zahraničí a ve svých dlouhodobých záměrech uvádějí i plánovaný podíl zahraničních akademických pracovníků na celkovém počtu akademických pracovníků.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Výzkumná činnost je nezbytným předpokladem kvality pedagogického procesu. Výsledky výzkumné činnosti pedagogů jsou přenášeny do výuky prostřednictvím studijní literatury ve formě odborných knih a článků. Nedílnou součástí práce každého docenta nebo profesora je i jeho činnost jako školitele doktorandů.

b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE

Studenti magisterských a doktorských studijních programů se pravidelně na všech fakultách zapojují do projektů Interní grantové soutěže (IGS) podporované z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (studenti magisterských studijních programů jako členové řešitelského kolektivu, doktorandi i jako vedoucí řešitelských týmů). Pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů je každoročně vyhlášena celoškolská soutěž *Excelentní odborné studentské práce* (ESOP), v níž jsou oceňovány nejlepší seminární, bakalářské a diplomové práce. Rektor VŠE uděluje každoročně „Cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia“.

Kromě toho fakulty organizují další soutěže a projekty:

Fakulta financí a účetnictví organizovala, stejně jako v předchozích letech, odbornou publikační soutěž pro studenty všech oborů bakalářských a magisterských studijních programů fakulty. Soutěž je vyhlášena pro všechny práce řešící problematiku z oblasti bankovníctví, kapitálových trhů, financí, pojišťovnictví, účetnictví a finančního řízení podniků, zdanění a daňové politiky. Studenti fakulty se rovněž pravidelně zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci, do soutěží Hlávkovy nadace a do soutěže Ernst & Young o nejlepší bakalářskou práci. Studenti se aktivně zapojují do tvůrčí činnosti v rámci projektů Interní grantové soutěže, odborných konferencí pořádaných fakultou a rovněž při realizaci tvůrčí činnosti ve spolupráci s akademickými pracovníky (spolupodílejí se mj. na tvorbě publikací).

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** se studenti magisterských studijních programů pravidelně zapojují do řešení výzkumných projektů financovaných v rámci Interní grantové soutěže VŠE, jakož i do řešení specifických výzkumných úkolů v rámci výzkumných projektů financovaných ze zdrojů na koncepční rozvoj výzkumných organizací. V rámci projektu Laboratoř EU (vyhlášeného Zastoupením Evropské komise v ČR ve spolupráci s Centrem evropských studií při FMV a Odborem informování o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR) jsou ve formě sborníku publikovány nejlepší diplomové práce s tematikou EU. Kromě toho se studenti magisterských studijních programů zapojují do soutěží pořádaných různými společnostmi a institucemi, v roce 2017 to byla např. soutěž společnosti POPAI, Cena F. L. Riegra (pořádaná Poslaneckou sněmovnou Parlamentu ČR) a soutěž o nejlepší diplomovou práci agentury Czech Tourism (práce studenta FMV vyhrála 1. cenu).

Na fakultě působí rovněž studentské organizace, jejichž prostřednictvím jsou studenti bakalářských a magisterských studijních programů zapojováni do výzkumné činnosti. JDI (Junior Diplomatic Initiative) rozvíjí schopnosti a vědomosti studentů oboru Mezinárodní studia – diplomacie; SKOK (Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti) se zabývá především otázkami zahraničního obchodu, evropské integrace a konkurenceschopnosti ČR; PragueMUN (Model United Nations Prague) diskutuje současné globální problémy na setkáních, kterých se účastní studenti diplomacie, ekonomie a veřejné správy, a Klub mladých politologů sdružuje mladé lidi se zájmem o politiku, mezinárodní vztahy a aktuální dění ve společnosti. V roce 2017 byl založen nový spolek European Horizons. Jde o novou pobočku velkého nadnárodního studentského think-tanku European Horizons, jehož cílem je přispět pomocí studentské kreativity k současné debatě o formování evropských politik a rozvoji transatlantického partnerství. Rovněž v roce 2017 začal fungovat studentský Czech China Club (určen studentům magisterského a doktorského studia), jehož náplní činnosti je organizace kulturních, sportovních a popularizačních akcí spojených s Čínou. V návaznosti na dlouhodobou spolupráci s Prague Convention Bureau se v roce 2017 pedagogové a 140 studentů FMV významně podíleli na zajištění 56. ročníku kongresu Mezinárodní kongresové asociace ICCA (International Congress and Convention Association) a na organizaci 3. mezinárodní studentské konference „Ready to know MICE in Prague“ ve spolupráci s TIO univerzitou (NL).

Některé katedry a centra intenzivně zapojují studenty do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly – obvykle vykonávají rešeršní činnost, zpracovávají primární data apod. Součástí studia jsou rovněž akreditované stáže a praxe a předměty, v jejichž rámci studenti zpracovávají semestrální projekty ve vazbě na řešení různých prakticky orientovaných problémů. Stáže (krátkodobé či dlouhodobé) se vždy úzce vážou na zvolenou specializaci, čímž se lze zapojit do činnosti zastupitelských úřadů v zahraničí, jednotlivých ministerstev ČR (zejména MZV a MPO, se kterými má fakulta podepsaná memoranda o spolupráci), i jednotlivých firem (nadnárodní firmy typu Škoda Auto, retailové řetězce typu Lidl nebo společnosti působící v e-commerce jako Alza.cz nebo Mall Group aj.) nebo státních orgánů (Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR) a nevládních organizací (např. Transparency International ČR, Lexperanto). Pracovníci FMV jsou od roku 2016 zapojeni do evropského projektu COST ACTION (CA15207 Professionalization and Social Impact of European Political Science) s plánem aktivit do roku 2020, jehož se účastní více než 40 evropských i mimoevropských institucí. FMV předpokládá zapojení doktorandů do projektových aktivit. Centrum asijských studií a další pracoviště FMV na základě dohody zahájila spolupráci s Centrem globálních studií při Filosofickém ústavu AV ČR v konferenčních, publikačních, popularizačních i pedagogických aktivitách.

Vedení **Fakulty podnikohospodářské** vítá a podporuje aktivity studentských spolků na FPH VŠE, mezi které patří Klub mladých logistiků, Spolek studentů Arts Managementu, CEMS Club Prague, HR Klub, Klub podnikání nebo Honors Club. Tyto spolky jsou mj. zaměřeny na výměnu zkušeností s odborníky z praxe. Na tyto kontakty často navazuje zpracování diplomových prací pro partnerské firmy. Některé katedry intenzivně zapojují studenty do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly. Studenti se též zapojují do výzkumných projektů ze sféry podnikové, jako je například realizace tzv. business projektů v rámci studijního oboru International Management a vzdělávacího a tréninkového programu Honors Academia. Někteří studenti magisterského studia jsou také aktivně zapojeni do řešení projektů Interní grantové soutěže VŠE, do projektů TA ČR i GA ČR, které jsou řešeny na fakultě. Podobně jsou zapojováni do smluvního výzkumu realizovaného fakultou.

Studenti bakalářských a magisterských studijních programů **Fakulty informatiky a statistiky** jsou zapojováni do vědecké práce v několika rovinách. Hlavním z nich je výběr kvalitních studentů při systematické práci na kurzech magisterského studia. Z nich se rekrutují studenti, kteří jsou zapojováni do běžících vědeckých projektů formou pomocných vědeckých sil. Základem práce pomocných

vědeckých sil na vědeckých projektech je zejména rešeršní činnost, zpracování primárních dat a technické úpravy výsledných výstupů. Po takovém prvním seznámení se s prací ve vědeckých kolektivech jsou ti nejlepší z nich vybíráni za členy pracovních týmů pro vlastní řešení vědeckých projektů (jedná se zejména o projekty Interní grantové soutěže – IGS, projekty jiných grantových agentur jako je např. GA ČR – Centrum excelence DYME nebo běžné projekty GA ČR, TA ČR a případně jsou zařazováni do týmů, řešící mezinárodní projekty 7. Rámcového programu nebo projekty v rámci platformy Horizont 2020). Z řad takových studentů se pak ve většině případů stávají interní doktorandi Fakulty informatiky a statistiky. Ti jsou následně zapojováni do vědeckých projektů, řešených na fakultě. V roce 2017 to byl například projekt „Pořádání konferencí“, do něhož bylo zapojeno celkem 6 doktorandů a 2 studentky navazujícího magisterského studia. Kromě toho bylo do projektu v rámci celoškolského projektu xPort VŠE v roce 2017 zapojeno 6 doktorandů a 15 studentů převážně magisterského studia. Do projektů IGS byli v roce 2017 zapojeni převážně doktorandi. Další doktorandi byli podpořeni z interního programu FIS pro podporu publikační činnosti – celkem se jednalo o 14 doktorandů prakticky ze všech studovaných oborů doktorských studijních programů na fakultě. V rámci podpory IGS FIS bylo podpořeno celkem 20 projektů. V tomto roce se také rozšířilo zapojení studentů i doktorandů do pravidelných mezinárodních aktivit FIS. Studenti jsou také zapojováni do projektů smluvního výzkumu.

Národohospodářská fakulta zapojuje do odborného řešení projektů vědy především studenty doktorského, ale také magisterského studia. Studenti asistují vědeckým pracovníkům a jsou motivováni navázat své disertační a diplomové práce na konkrétní řešená témata. Studenti se zapojují především do vědeckých projektů IGS, jako řešitelé i jako vedoucí projektů. Spolupracují však také v řadě grantových projektů významných grantových agentur (GA ČR, TA ČR). Pracují i jako pomocné vědecké síly. Vedení fakulty podporuje i odborné exkurze v rámci bakalářského i magisterského studia a specialisté veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují v rámci svých seminárních prací.

Národohospodářská fakulta každým rokem pořádá Soutěž o cenu děkana (SOCD), do které nominuje nejzdařilejší seminární, bakalářské a diplomové práce studentů svých oborů. Soutěžít mohou jednotlivci i řešitelské týmy všech ročníků a oborů bakalářského a magisterského studia NF VŠE, dále studenti jiných fakult VŠE a dalších vysokých škol, pokud jejich práce vznikly v rámci výuky na NF VŠE. V roce 2018 je do soutěže nově zařazena další kategorie pro práce z řad doktorandů. Diplomové a bakalářské práce studentů jsou nominovány do dalších soutěží, především do soutěže Excelentní studentské odborné práce (ESOP).

Fakulta managementu považuje propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti za zásadní úkol vysokoškolských pracovišť. Dlouhodobě usiluje o přirozené a kontinuální propojení tvůrčí činnosti jednotlivých akademických pracovníků v jejich disciplínách s obsahem předmětů, které tito pracovníci vyučují, zejména na magisterském a doktorském stupni studia. Nadějní studenti v magisterském a doktorském stupni studia se tvůrčí činnosti přímo účastní – ať již v rolích pomocných vědeckých sil, nebo jako spoluřešitelé projektů a řešených grantů. Výsledky tvůrčí činnosti jsou pak dostupné všem členům akademické obce na sdíleném úložišti. Kromě seznamování s nejnovějšími výsledky vědeckého bádání jsou studenti seznamováni s principy vědecké práce a etiky, s obecným procesem vědeckého bádání. To reflektují i požadavky na kvalifikační práce, které – zejména v magisterském stupni studia již mohou aspirovat na vlastní vědecký přínos. Studenti bakalářského a magisterského stupně studia se zapojují do tvůrčí činnosti několika způsoby. Nedílnou součástí studia jsou stáže a praxe u partnerů z řad firem, v jejichž rámci studenti získávají zkušenosti při řešení prakticky orientovaných problémů a uplatňují zde poznatky získané při výuce. V této oblasti Fakulta managementu spolupracuje s několika desítkami subjektů nejen z Jihočeského kraje, ale i z dalších regionů ČR. Mezi partnery Fakulty managementu patří také řada neziskových organizací. Studenti je navštěvují v rámci exkurzí,

někteří zde zpracovávají své kvalifikační práce, zejména v oblastech environmentálního managementu, managementu krajiny, územního plánování, komunitního plánování a sociální práce, aj. Nejlepší kvalifikační práce, které nejsou oceněny v rámci soutěže ESOP, soutěží o Cenu děkana. Z nejlepších studentů se rovněž rekrutují pomocné vědecké síly přidělované vědeckým pracovníkům fakulty. Někteří z těchto studentů dosahují publikačních výstupů již během svého bakalářského nebo magisterského studia. Studenti magisterského stupně studia se rovněž intenzivně zapojují do řešení projektů Interní grantové soutěže jako spoluřešitelé projektů. Ve vědeckých projektech tito studenti přispívají zejména rešeršní činností, pomocí při zpracování primárních dat i výsledných výstupů. Podílejí se i na publikační činnosti. V posledních dvou letech se studenti magisterského studia účastní také konference pro mladé akademické pracovníky a studenty doktorského studia, přičemž se jim podařilo získat za výsledky jejich vědecké práce i ocenění pro nejlepší vystupující. Od roku 2016 je vyhlášena soutěž pro studenty bakalářského/magisterského studia, ve které mohou studenti na základě předloženého projektu soutěžit o finanční podporu a realizovat tak své nápady. Řada těchto projektů se vztahuje i ke studentské tvůrčí činnosti.

c) Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2017

V roce 2017 získala VŠE tyto účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace:

Získané finanční prostředky	tis. Kč	z toho	
		pro VŠE	pro spoluřešitele
GA ČR	37 576	25 576	12 000
TA ČR	3 031	2 290	741
Granty ministerstev	17 519	16 899	620
Zahraniční granty	8 067	8 067	-
Specifický výzkum	20 151	20 151	-
Celkem	86 344	72 983	13 361

d) Podpora studentů doktorských studijních programů

Maximální podpora vědecké činnosti doktorandů je důležitým východiskem pro zkvalitnění a rozvoj vědy. Zapojení do vědecké a vědecko-pedagogické činnosti kateder a fakult je pro studenty doktorských studijních programů povinností. K podpoře doktorandů dosahujících vynikajících výsledků ve výzkumu je využíván systém mimořádných stipendií. Mezinárodní spolupráce VŠE s partnerskými vysokými školami a spolupráce v rámci mezinárodních výzkumných projektů je základem pro zajištění dlouhodobých zahraničních výzkumných pobytů doktorandů. Maximální podporu má i organizace mezinárodních doktorských konferencí a setkání na půdě VŠE.

Práce s nadanými post-doktorandy tak, aby mohli dále pokračovat ve své výzkumné činnosti zapojením do výzkumných týmů fakult, je považována za velmi důležitý předpoklad rozvoje vědy a kvality pedagogické činnosti.

Fakulty dále nabízejí svým post-doktorandům další vlastní možnosti rozvoje:

Doktorandi na **Fakultě financí a účetnictví** v souladu s Dlouhodobým záměrem fakulty v rámci svého studia a plnění individuálních studijních plánů publikují výsledky svého výzkumu zejména na odborných konferencích a v odborných časopisech. Studenti jsou svými školiteli vedeni k tomu, aby se zapojovali do účasti na kvalitních mezinárodních konferencích a publikovali v časopisech s impakt faktorem, v časopisech v databázi Scopus a v dalších tuzemských a zahraničních časopisech. Studenti jsou rovněž směřováni k aplikaci a využití výsledků výzkumu ve velkých nadnárodních společnostech (např. KPMG, PwC, E&Y, BDO, TPA Horwath aj.) a ve finančních institucích v bankovním a pojišťovním. Studenti doktorského studia využívají rozsáhlou základnu světových informačních zdrojů, ve kterých VŠE participuje, a silný potenciál odborníků, kteří jsou buď přímo školiteli na jednotlivých akademických pracovištích, anebo patří ke špičce speciální odborné praxe v ČR (Komora auditorů ČR, Komora daňových poradců, Národní účetní rada, Institut oceňování podniku aj.).

Fakulta pořádala každoroční odborné mezinárodní vědecké konference, do kterých se zapojují i studenti doktorských studijních programů, zaměřené na bankovní a kapitálové trhy, veřejné finance, finanční řízení podniků, auditing a finanční a manažerské účetnictví. Konferencí se účastní i doktorandi ze zahraničí. Studenti byli odborně, organizačně i finančně (IGS, mimořádná stipendia, Katalog podpor VŠE) podporováni při výjezdech na zahraniční konference, workshopy a semináře. V případech mimořádně kvalitních publikací (publikační soutěže) nebo nadstandardního zapojení do výzkumu (např. smluvní výzkum, výzkum v rámci projektů GA ČR atp.) získávají studenti mimořádná stipendia nebo stipendia či odměny z projektů.

Fakulta mezinárodních vztahů si v Plánu koncepčního rozvoje vědy a výzkumu na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze pro léta 2016–2019 stanovila za cíl rozvíjet a konkretizovat nástroje stimulace vědy a výzkumu, které by měly posílit mezinárodní dimenzi, excelenci a celkovou relevanci výzkumných aktivit fakulty. Jedním z nástrojů je také zapojování mladých akademických pracovníků a doktorandů do výzkumných aktivit jednotlivých pracovišť FMV. Hlavním nástrojem podpory studentů doktorských studijních programů je Interní grantová soutěž, která je primárně zacílena na výzkumnou činnost této skupiny studentů. V roce 2017 bylo do projektů Interní grantové soutěže zapojeno celkem 50 doktorandů (jde jak o projekty pokračující, tak projekty nové). Doktorandi jsou zapojováni také do dalších (externích) projektů účelové podpory (v roce 2017 šlo zejména o tři projekty GA ČR) či se úspěšně účastní mezinárodních PhD kolokvií (např. v Gironě).

Významnou roli hrála také institucionální podpora na rozvoj výzkumných organizací, v jejímž rámci doktorandi mohli čerpat prostředky na nákup odborné literatury, cestovné na zahraniční konference apod. Doktorandi jsou také odměňováni v rámci stimulačního systému odměn za výsledky dosažené ve vědecké a výzkumné práci. V roce 2017 se konal již IX. ročník mezinárodní vědecké konference Právo v podnikání vybraných členských států Evropské unie, která je zaměřená především na studenty doktorských studijních programů. Též byly pořádány workshopy zaměřené zejména na metodologické aspekty výzkumu a na podporu psaní akademických publikací. Výsledkem jsou mj. společné publikace se školiteli či společné příspěvky na konferencích. Fakulta dále organizuje prestižní Soutěž Komerční banky o nejlepší doktorskou disertační práci, v roce 2017 se uskutečnil již 12. ročník této soutěže.

Fakulta motivuje mladé pracovníky v jejich kariérním růstu udělením finanční odměny při dosažení vyššího kvalifikačního stupně (Ph.D., doc.). Výše odměny je stanovena v Plánu koncepčního rozvoje vědy a výzkumu na FMV VŠE v Praze na léta 2016–2019. V roce 2017 bylo čerpáno vědecké volno a využito stipendium v rámci česko-polské mezivládní spolupráce pro půlroční zahraniční pobyt Mgr. Ing. Markéty Novotné, Ph.D., na univerzitě ve Varšavě.

Podpora mladých vědeckých pracovníků je součástí dlouhodobého záměru **Fakulty podnikohospodářské**. Výzkum je specificky podporován u „mladé generace“ doktorandů, pedagogických pracovníků a studentů prostřednictvím Interní grantové soutěže Fakulty podnikohospodářské (finanční prostředky IGS jdou přímo řešitelům projektů dle schváleného projektu). FPH VŠE má připraven manuál pro přípravu projektů IGS, který slouží ke kvalitnějšímu zacílení výzkumných projektů. Doktorandi též dostávají mimořádná stipendia, jejichž výše je odvislá od kvality dosažených publikačních výstupů.

Již od roku 2014 je doktorské studium více zaměřeno na kvalitu vlastního výzkumu, disertační práce a související publikační činnosti. Studenti již ve druhém ročníku procházejí kolokviem, v rámci kterého získávají zpětnou vazbu na směřování svých doktorských výzkumů. Další podporu zprostředkovává Centrum vědy a výzkumu FPH, které podporuje akademické pracovníky i doktorandy v jejich vědecko-výzkumné činnosti formou pořádání Research Clubu, přípravy informačních podkladů týkajících se kvalitních světových časopisů a konferencí i pořádáním workshopů zaměřených na metodologii výzkumu. Doktorandi jsou přijímáni na katedrámí vypsána témata disertačních prací, která přímo korespondují s výzkumnými prioritami fakulty a kateder a jsou tak přímo či zprostředkovaně propojena s existujícími či uvažovanými výzkumnými projekty.

Dále je doktorandům poskytována finanční podpora pro studijní pobyty a stáže a na aktivní účast na kvalitních konferencích a letních školách v zahraničí (v roce 2017 např. vystoupení na EURAM, účasti na řadě letních škol, výzkumná stáž na University Huelva). Fakulta též ocenila Cenou děkana za publikační činnost nejlepší publikace studentů doktorského studia. V neposlední řadě fakulta finančně podporuje formou odměn dosažení titulů doktor a docent, čímž též motivuje mladé pracovníky fakulty v kariérním růstu.

Podpora doktorandů se projevuje zlepšeními v publikačních výstupech, kdy doktorandi fakulty publikovali výstupy v kvalitních časopisech s impakt faktorem, např. v časopisech Sustainability nebo Prague Economic Papers.

Pro mladé pracovníky **Fakulty informatiky a statistiky** je primárně určena Interní grantová soutěž VŠE. V roce 2017 se na řešení všech těchto projektů podíleli doktorandi a studenti navazujícího magisterského studia. Nejlepší studenti doktorského studia zde vystupují v rolích vedoucích projektů a mají tedy možnost vyzkoušet si jak řízení kolektivu spolupracovníků, tak i finanční řízení vědeckých projektů. Samostatná strategie není formálně vypracována, ale rozvoj a podpora mladých pracovníků včetně post-doktorandů byly včleněny do Dlouhodobého záměru rozvoje Fakulty informatiky a statistiky na léta 2016–2020. Tito pracovníci jsou také pravidelně podporováni z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj vědy na fakultě. V roce 2017 byli z centralizovaného rozvojového projektu podporováni dva mladí pracovníci FIS.

Národohospodářská fakulta podporuje studijní a výzkumné zájmy studentů doktorských programů jejich aktivním zapojením do řešení výzkumných projektů Interní grantové soutěže VŠE či do projektů financovaných jinými institucemi, například GA ČR. Ke zkvalitnění vědecké a publikační práce studentů doktorského studia vede i organizace celofakultních odborných seminářů pro domácí i zahraniční výzkumníky prezentující své odborné příspěvky (Research Seminar Series), kterých se v roce 2017 uskutečnilo 24. Doktorandi či post-doktorandi dosahující vynikajících výsledků absolvovali zahraniční výzkumné a studijní stáže a ti s nejlepšími výsledky někdy mohou po dohodě s vedením katedry přednášet, či dokonce akreditovat kurzy týkající se oblasti jejich specializace a podílet se tak na výuce studentů pregraduálních programů. Nejlepší z nich jsou již během studia vybráni jako asistenti na jednotlivé katedry. Doktorandi jsou podporováni zapojováním do vědeckých a publikačních projektů na základě významného podílu této činnosti na hodnocení doktoranda v rámci studia. Další motivaci vytváří systém Institucionální podpory, kdy jsou studenti doktorského studia hmotně stimulováni za

svou publikační a vědeckou činnost. Vzhledem k povinnosti publikovat během studia v impaktovaných a zahraničních časopisech získávají cenné zkušenosti. Studenti doktorských programů NF VŠE mohou v roce 2018 poprvé nominovat své odborné práce do Soutěže o cenu děkana (SOCD). Tato praxe by měla pokračovat i v dalších letech za podpory děkanátu.

Podpora studentů doktorského studia a mladých akademických pracovníků (post-doktorandů) je jednou z hlavních priorit Dlouhodobého záměru **Fakulty managementu**. (Prioritní oblast 2: Vědecko-výzkumná činnost, cíl 2 Stabilizovat a rozvíjet kvalitní doktorský studijní program.) Základním pilířem podpory studentů doktorského studia je Interní grantová soutěž (IGS). Navrhovateli projektů Interní grantové soutěže jsou výhradně studenti doktorského studia. Standard doktoranda, který upřesňuje další povinnosti studentů doktorského studia na FM VŠE, dokonce stanovuje povinnost studenta alespoň jednou za studium podat projekt IGS. Soutěž představuje významnou podporu jejich publikačních aktivit v počátcích jejich akademické kariéry. Studenti si rovněž osvojí zásady řízení vlastního výzkumného týmu, rozpočtu a harmonogramu, což využijí v dalších fázích své akademické kariéry, kdy se pokouší získat projekty z externích zdrojů.

Další podpora studentům doktorského studia a mladým akademickým pracovníkům směřuje z nerozdělených prostředků na Institucionální podporu na rozvoj výzkumných organizací. V roce 2017 bylo z této kapitoly čerpáno téměř 90 tisíc Kč, které sloužily na úhradu výjezdů na konference, stáže, semináře, workshopy a letní školy. Řada těchto aktivit byla přitom kofinancována z Katalogu podpor vědecko-výzkumných činností akademických pracovníků a studentů doktorského studia VŠE (semináře EIASM EDEN). Pro studenty doktorského studia se každoročně pořádají semináře, které slouží k rozvoji jejich schopností – např. uplatnit výsledky vlastního výzkumu či vést výuku. V roce 2017 tak byl realizován kurz/workshop akademického psaní.

Činnost studentů doktorského studia je vyhodnocována s pravidelnou periodicitou a ve spolupráci s vedoucími kateder a školiteli čtyřikrát ročně. Je hodnoceno naplňování Standardu doktoranda a aktivity nad rámec minimálních požadavků. Nadstandardní výkony či aktivity jsou odměňovány mimořádnými stipendii. Studenti doktorského studia jsou rovněž hodnoceni z hlediska publikačních výstupů. Odměňování probíhá prostřednictvím stejného mechanismu jako u akademických pracovníků fakulty. Výrazně jsou bonifikovány zejména kvalitní časopisecké články (zejména oborové, z ranku ABS). Fakulta managementu každoročně pořádá i vědeckou konferenci doktorandů a mladých vědeckých pracovníků. Každý student doktorského studia má za povinnost alespoň jednou za studium na této konferenci vystoupit. Konference má přitom podobu spíše diskusní platformy, na které se studentům dostane podrobné zpětné vazby k jejich výzkumným záměrům či výsledkům.

Studenti doktorského studia mohou též využít služeb monitoringu grantových a dalších příležitostí. Cílem této podpory je nalézt externí zdroje financování pro projektové záměry, či nalézt další zdroje financování či kofinancování pro krátkodobé i dlouhodobé stáže (nejen) studentů doktorského studia. Vybraným studentům doktorského studia s perspektivou trvalejšího působení na fakultě jsou v rámci výběrových řízení nabízena funkční místa na alespoň částečný úvazek jako projev zájmu o jejich další působení. Studenti doktorského studia se rovněž podílejí na společných projektech výzkumu s externími subjekty.

I v roce 2017 pokračovala podpora mladých akademických pracovníků s brzkým habilitačním potenciálem v rámci tzv. post-doc podpory. Tato podpora v minulosti přinesla fakultě dva habilitované pracovníky. V roce 2017 byli podpořeni dva pracovníci a mezi financované aktivity patřily např. dlouhodobé stáže v zahraničí (Aarhus University v Dánsku, účast na konferencích, seminářích či workshopech, či úhrady nákladů spojených s publikováním v kvalitních zahraničních žurnálech (editing and proofreading services).

e) Spolupráce s aplikační sférou v oblasti pedagogiky

Odborníci z aplikační sféry jsou formou konzultací zapojeni do přípravy obsahu studijních programů a profilu absolventa. Finální posouzení návrhu studijního programu probíhá ve vědecké radě, kde jsou rovněž odborníci z aplikační sféry zastoupeni.

Odborníci z aplikační sféry se rovněž podílejí na uskutečňování studijních programů především přímým zapojením do výuky v jednotlivých předmětech i do speciálních přednášek věnovaných aktuálním ekonomickým problémům, které vhodně doplňují výuku předmětů v rámci akreditovaných studijních programů. Dále se podílejí na vedení a recenzích kvalifikačních prací. Počet odborníků, kteří se zapojili do výuky alespoň jednoho předmětu, činil 611. Jejich počty dle fakult obsahuje **tabulka 8.2 tabulkové přílohy**.

Úspěšně se rozvíjí i spolupráce formou krátkodobých praxí, které se staly součástí některých studijních programů. VŠE měla v roce 2017 pět studijních oborů, které mají jako studijní povinnost praxi v délce nejméně 1 měsíce. Informace obsahuje **tabulka 8.3 tabulkové přílohy**.

Mezi subjekty aplikační sféry, které se podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů a oborů, patří například: L'Oréal ČR, Plzeňský Prazdroj, ŠKODA AUTO, Česká spořitelna, Exportní garanční a pojišťovací společnost, Česká exportní banka, MPO ČR, MMR ČR, MŽP ČR, Asociace hotelů a restaurací ČR, KPMG, Labartt Investment, Agentura CzechTourism, MZV ČR, Evropská komise, Stálé zastoupení ČR při Evropské unii, Úřad vlády ČR, MF ČR, Konrad Adenauer Stiftung, European Retail Academy, Komerční banka, COOP či Globus.

Efektivnost zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů vyhodnocuje VŠE zejména prostřednictvím absolventské ankety pořádané při promociích, v rámci které zkoumá využitelnost studovaného oboru z hlediska z hlediska budoucího zaměstnání.

f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Spolupráce s aplikační sférou je důležitým aspektem činnosti kateder a fakult. Partnerské vztahy pro tvorbu a přenos inovací jsou navazovány jak s podniky, tak i se subjekty veřejné správy.

Fakulta financí a účetnictví pravidelně koordinuje odborné zaměření studijní a vědecké činnosti s představiteli významných finančních a účetních institucí. Konkrétně se jedná o odborné diskuse v rámci jednání vědecké rady, oborových rad doktorského studia a grantové rady fakulty. Dále fakulta zpracovávala aplikace výzkumu a vývoje na základě objednávky podnikové a decizní sféry (smluvní výzkum) a její pracovníci se podílejí na přenosu inovací do státní správy (katedra bankovníctví a pojišťovnictví: ČNB, MF ČR; odborné asociace a svazy, finanční firmy, katedra měnové teorie a politiky: ČNB; katedra veřejných financí: MF ČR, NKÚ, MPSV ČR; katedra finančního účetnictví a auditingu a katedra manažerského účetnictví: MF ČR, finanční, účetní a daňové svazy, komory a firmy), katedra financí podniku a oceňování: MSp ČR, soudy, policie, soudní znalci apod.

Fakulta financí a účetnictví měla uzavřenou jednu platnou smlouvu se společností Česká bankovní asociace.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** jsou ad hoc uzavírány smlouvy se subjekty aplikační sféry na realizaci výzkumu na zakázku v různých oblastech. V roce 2017 fakulta podpořila principy PRME a uzavřela dohodu o smluvním výzkumu v oblasti plýtvání potravinami v retailových jednotkách se společností GS1. Fakulta uzavřela smlouvu tohoto typu s firmou ŠKODA Auto a také se společností 3M

v oblasti marketingu. Dále se uskutečnila spolupráce s CENIA, českou informační agenturou životního prostředí, na aplikačním projektu TA ČR a při přípravě mezinárodních projektů. FMV spolupracovala s Povodím Labe, s. p., kde prakticky využila výsledek (certifikovanou metodiku) dřívějšího projektu TA ČR. Nově byla zahájena spolupráce se Středočeským inovačním centrem. Kromě toho pokračuje spolupráce s MZV ČR při zvyšování ekonomického vzdělávání nových zaměstnanců MZV ČR i při přípravě zaměstnanců, kteří jsou vysíláni na zastupitelské úřady ČR k výkonu agendy ekonomické diplomacie. Již počtvrté se fakulta s pomocí studentského klubu SKOK zapojila do sběru a analýzy dat pro ročenku světové konkurenceschopnosti (Global Competitiveness Report), která vychází pod záštitou Světového ekonomického fóra (World Economic Forum). Poradenství na nekomerční bázi se uskutečňuje i ve vztahu k nevládním organizacím (např. Transparency International) a státním institucím (např. Úřad vlády – poradní komise pro transparentnost státní správy, pracovní komise k lobbingu předsedy Rady vlády pro koordinaci boje s korupcí, expertní tým MPO ČR, koordinační rada Národního konventu o EU při Úřadu vlády ČR apod.). Nově došlo k navázání spolupráce s Českým olympijským výborem, a to ve formě přípravy a realizace vzdělávacího programu Sportovní diplomacie. V roce 2017 byla zahájena spolupráce ve výzkumu vztahů mezi ČR a Čínou v rámci mezinárodního think-tanku China-CEE Institute se sídlem v Budapešti. Za ČR je poskytována také konzultační činnost při přípravě mezinárodní normy pro oblast léčebných lázní v rámci ISO (TC228-WG2 – Health Tourism Services) a v pracovní skupině EU Funds for Tourism při NECSTouR.

Akademičtí pracovníci **Fakulty podnikohospodářské** jsou považováni za významné odborníky v oblasti managementu. Fakulta zajišťovala v roce 2017 sérii komerčních vzdělávacích kurzů pro Českou správu sociálního zabezpečení. Fakulta realizovala také řadu smluvních výzkumných projektů pro klienty jako je Škoda Auto, AXA, Czechtourism nebo Vinekon. Tyto projekty zahrnovaly mimo jiné výzkumy v oblasti marketingu, logistiky a řízení lidských zdrojů. Fakulta podnikohospodářská realizuje již několik let rovněž systematickou spolupráci se společností BD Advisory v oblasti vzdělávání manažerů HR a poradenské činnosti se zaměřením na benefity a kompenzace zaměstnanců ve firmách.

Aplikační výzkum na **Fakultě informatiky a statistiky** byl v roce 2017 organizován jak přímo na fakultě, tak ve spolupráci zejména ve formě spolupráce s pracovištěm xPORT v oblastech testování software, open data a marketingu. Kromě toho na FIS existuje dlouhodobá spolupráce s MV ČR, ČSÚ, NKÚ, ČTÚ, MPSV ČR a dalšími organizacemi veřejné a státní správy na tvorbě metodik v oblasti zavádění ICT do státní správy. Fakulta informatiky a statistiky měla celkem 7 nově uzavřených smluv se společnostmi SVOBODA&WILLIAMS, s. r. o., Úřad vlády, Asociace samostatných odborů, MV ČR, MZV ČR, ČSSZ a ČSÚ.

Na **Národohospodářské fakultě** se katedry snaží zapojovat své studenty i pracovníky do spolupráce s organizacemi a institucemi veřejné správy i soukromého sektoru. Fakulta spolupracuje s centrálními orgány (např. MV ČR, či MMR) i krajskou samosprávou a komunální úrovní, především v oblasti aplikovaného výzkumu. Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF VŠE (např. z ČNB) nebo mají na fakultě částečný úvazek (např. z MV ČR). Příkladem může být spolupráce s Institutem plánování a rozvoje hlavního města Prahy, kdy jejich odborníci hostují na přednáškách a cvičeních, vedou závěrečné práce a plánují exkurze. Na Národohospodářské fakultě jsou pracoviště, která jsou přímo určena ke spolupráci s aplikační sférou. Znalecký ústav rozvíjí svou činnost na základě požadavků na zpracování znaleckých posudků a expertních stanovisek zadaných státními autoritami (soudy, PČR, státní zastupitelství, NKÚ, Parlament ČR a další) a soukromou sférou. Středisko regionálních a správních věd zpracovává veřejné zakázky na základě výběrových šetření jak pro ústřední orgány státní správy, tak i pro orgány územní samosprávy.

Fakulta managementu se dlouhodobě snaží posílit spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V rámci stáží a odborných praxí mají studenti možnost spolupracovat s několika desítkami subjektů. Spolupráce probíhá v řadě rovin, studenti v rámci praxí získávají řadu zkušeností, podílejí se i na řešení prakticky orientovaných problémů přímo ve firmách. S některými z partnerů spolupracují studenti i akademičtí pracovníci na řešení výzkumných úkolů a naplňují tak spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V roce 2017 se jednalo o firmy Rohde&Schwarz, s. r. o., Ambica, s. r. o., JHMD, a. s., Prof-eng, s. r. o.

Řada studentů rovněž zpracovává u partnerů semestrální či kvalifikační práce. V posledních letech je čím dál více běžné, že na základě této spolupráce si firmy testují a vytipovávají své budoucí zaměstnance. Studenti pak plynule přecházejí ze školy přímo do firmy, s jejímž vnitřním prostředím jsou již obeznámeni. Zástupci partnerů se podílí i na výuce a stávají se i oponenty kvalifikačních prací. Významné firmy v regionu, které kladou důraz na přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou, mají své zástupce i ve Vědecké radě fakulty. Fakulta managementu rovněž spolupracuje s agenturou Mediaresearch na výzkumu mediálního trhu v ČR a s agenturou Mindshare na výzkumu v oblasti zákaznického chování a preferencí.

Spolupráce s firmami je i klíčovou aktivitou ve dvou projektech Interreg, které Fakulta managementu od roku 2017 řeší: OptiPro 4.0: Optimalizace výrobních procesů – Průmysl 4.0 v pohraniční oblasti bavorsko-české (Program přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko) a ENTER-transfer, Advancement of the economic and social innovation through the creation of the environment enabling business succession (European Regional Development Fund, Interreg CENTRAL EUROPE).

Fakulta managementu rovněž v roce 2017 realizovala smluvní výzkum v celkové hodnotě téměř 170 tisíc Kč.

g) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Do roku 2017 bylo díky činnosti podnikatelského inkubátoru xPORT Business Accelerator podpořeno 69 startupových týmů, které prošly inkubačním programem iPORT.

Ve všech podpořených týmech figurovali studenti či absolventi VŠE. Dále pracovali studenti a akademičtí pracovníci na 60 inovativních projektech pro korporátní klienty.

xPORT dále organizuje řadu workshopů a akcí s podnikatelskou tematikou, při nichž umožňuje studentům a široké veřejnosti rozvoj podnikatelských dovedností. V září roku 2017 byl uspořádán další ročník startupové akce „Startup Festival“ propojující studenty, již fungující startupy a profesionály v různých oblastech podnikání. V listopadu 2017 byla poprvé uspořádána konference Venture Summit, na kterou přijali pozvání i významní zahraniční hosté.

Prostory xPORT jsou po domluvě poskytovány pracovištím VŠE pro účely vzdělávání či setkání jejich zástupců, probíhá zde výuka vedlejší specializace „Podnikání“. Prostředí xPORT a setkávání se členy týmů inkubovaných projektů motivuje studenty k zahájení vlastního podnikání.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2017

Formální charakteristika

VŠE klade na kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností dlouhodobě velký důraz. Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality tak nepřichází na VŠE až s novelou zákona o vysokých školách v roce 2016, ale má na VŠE mnohem delší tradici. Nebylo však jednotně formálně upraveno ve vnitřních předpisech školy, a proto hodnocení kvality nemělo zcela pevný řád a ani nebylo po formální stránce jednotné. Snaha o naplnění dlouhodobé vize VŠE, která spočívá v dosažení vedoucího postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední Evropy, přivedla již od 90. let minulého století školu k těsné spolupráci s prestižními zahraničními univerzitami a k zapojení do mezinárodních univerzitních sítí. To samozřejmě vyžadovalo, aby VŠE přejímala a zaváděla standardy zajišťování a hodnocení kvality obvyklé na univerzitách ve vyspělých zemích. V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách, která stanovila vysokým školám povinnost zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, zavedla VŠE komplexní a efektivně fungující systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zahrnující všechny důležité oblasti činností na úrovni školy, fakult i dalších součástí školy a postupně byl tento systém adekvátně zakotven ve vnitřních předpisech a dalších dokumentech. Během roku 2017 byly schváleny dílčí novely či kompletně přepracované verze vnitřních předpisů VŠE v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách.

Nově nastavený systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE vychází ze zákona, Statutu VŠE a z dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (dále jen „Pravidla“). Systém se opírá i o mezinárodní standardy ENQA a podmínky vyžadované mezinárodními akreditacemi EQUIS, EPAS a AACSB.

V oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality byly na VŠE v roce 2017 zřízeny dva nové orgány. **Rada pro vnitřní hodnocení** je samosprávný akademický orgán VŠE zřízený dle zákona, má 18 členů a jsou v něm zastoupeny všechny fakulty VŠE. Mezinárodní poradní orgán **International Advisory Board**, vymezený v čl. 6 Pravidel, je tvořen významnými odborníky z akademického prostředí – děkany a proděkany škol sdružených v organizaci CEMS i zástupci mezinárodně působících firem a České národní banky.

Vlastní hodnotící proces

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE je aplikován zejména v následujících oblastech (čl. 3 Pravidel):

- vzdělávací činnost a její výsledky,
- tvůrčí činnosti a její výsledky,
- mezinárodní vztahy,
- činnosti zaměstnanců VŠE,
- studijní zdroje a jejich dostupnost,

- péče o studenty a podpora studentů,
- spolupráce s praxí,
- informační systémy.

Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je i zajištění veřejné informovanosti. VŠE zveřejňuje v souladu se zákonem všechny své strategické dokumenty, výroční zprávy o činnosti a o hospodaření, a také Zprávu o hodnocení kvality VŠE a závěry a doporučení z dílčích hodnotících zpráv. Hodnocení kvality je postaveno na hodnocení naplňování výše uvedených standardů při uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v rámci plnění strategických cílů VŠE stanovených ve strategickém plánu.

Pro posílení své mezinárodní konkurenceschopnosti se VŠE zaměřuje na **mezinárodní akreditace**, jež udělují prestižní akreditační orgány EFMD a AACSB. V roce 2012 získala škola od EFMD programové akreditace EPAS pro studijní obory *Mezinárodní obchod* a *International Business – Central European Business Realities*, v listopadu 2017 proběhla na VŠE Peer Review na základě sebehodnotící zprávy, která byla EFMD odeslána jako podklad pro prodloužení oborové akreditace na další tříleté či pětileté období. V roce 2017 byla EFMD udělena také institucionální akreditace EQUIS Fakultě podnikohospodářské, která řadí fakultu mezi nejvýznamnější 1 % manažerských škol na světě (na celém světě má tuto akreditaci pouze 168 business schools). Od roku 2016 prochází VŠE jako celek akreditačním procesem AACSB. Po přijetí *Eligibility Application* v roce 2016 byla VŠE přidělena britská mentorka prof. Morgan. V průběhu roku 2017 VŠE zpracovávala sebehodnotící zprávu (*iSER – Initial Self-Evaluation Report*), která bude po schválení mentorkou a členy International Advisory Board odeslána akreditačnímu orgánu AACSB. Uznáním vysoké kvality z hlediska zajišťování výuky cizích jazyků na VŠE je statut autorizovaného zkušebního centra pro mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English.

Základní principy a postupy v oblasti akreditace studijních programů jsou stanoveny Pravidly, dále konkretizovány ve Směrnici rektora *Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE*, popřípadě i ve fakultních předpisech.

Akreditační systém je nastaven v zásadě na shodných principech jak pro akreditaci studijních programů probíhající v rámci vnitřní akreditace v podmínkách institucionální akreditace, tak pro akreditace studijních programů u NAÚ. VŠE má tedy v rámci vnitřní akreditace nastaveny pro akreditaci studijních programů minimálně stejné nároky, jejichž splnění NAÚ vyžaduje při akreditaci studijních programů.

Vnitřní akreditaci studijního programu v rámci institucionální akreditace a významnou změnu vnitřní akreditace studijního programu schvaluje na návrh vědecké rady fakulty a po vyjádření akademického senátu fakulty Rada pro vnitřní hodnocení VŠE. Rada může projednávání návrhu přerušit a vrátit vědecké radě fakulty návrh k doplnění či k odstranění nedostatků. V takovém případě stanoví pro doplnění návrhu či pro odstranění nedostatků přiměřenou lhůtu, lhůtu je možné na žádost děkana i opakovaně prodloužit. Rada při posuzování návrhu na vnitřní akreditaci posuzuje soulad návrhu se zákonem, standardy pro akreditace ve vysokém školství, vnitřními předpisy VŠE a se standardy vymezenými směrnici rektora pro akreditace.

Hodnocení studentů. Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy v informačním systému InSIS.

Zabezpečení kvality pedagogů. Kvalita pedagogů je zabezpečena standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE, která jsou veřejně přístupná na <http://veda.vse.cz/habilitacni-a-jmenovaci-rizeni-cestne-doktoraty/habilitacni-a-jmenovaci-rizeni/>),

soustavným monitorováním prostřednictvím studentské ankety, vyhodnocováním výsledků publikační činnosti na úrovni fakult a dále v rámci běžné řídicí činnosti děkanů fakult a vedoucích kateder.

Studijní pomůcky a podpora studentů. Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. Od roku 2006 funguje na VŠE Rozvojové a poradenské centrum, které studentům nabízí služby profesního poradenství a Akademické psychologické poradny. O zabezpečení studia tištěnými i elektronickými informačními zdroji pečuje Centrum informačních a knihovnických služeb. Studenti v průběhu semestru aktivně využívali přednášky zaměstnanců CIKS zaměřené nejen na práci s jednotlivými informačními zdroji, ale i přednášky zaměřené na citační etiku a citační normu ČSN ISO 690:2011. K dispozici mají také související stránky <http://ciks.vse.cz/citace/> zaměřené na podporu správné citační praxe s návody, příklady a s odpověďmi na často kladené otázky. Často využívaná je možnost zaslat specializovaným oborovým knihovníkům dotaz na citaci konkrétního dokumentu či na správné citování ve specifických situacích. Přednášky CIKS a podpora správné citační praxe jsou též důležitou složkou prevence neúmyslného plagiátorství.

Informační systém. Od roku 2008 je na VŠE v provozu studijní informační systém InSIS (Integrovaný studijní informační systém), který dodala Mendelova univerzita v Brně. Dnes již systém funguje v podstatě v plném rozsahu – ve spolupráci s dodavatelem jsou upřesňovány některé funkce a doplňovány další potřebné aplikace. Systém zahrnuje výukovou i výzkumnou činnost, poskytuje v těchto oblastech potřebné administrativní i informační nástroje, zabezpečuje přijímací řízení a vytváří i potřebné dokumenty, které je škola povinna předávat dalším orgánům. Všeobecně informační část systému je veřejně přístupná, k některým dalším částem mají přístup jen zaměstnanci a studenti.

Informování veřejnosti. VŠE provozuje vlastní webové stránky (<http://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. Prostřednictvím těchto stránek lze se školou i komunikovat (například podat přihlášku ke studiu). VŠE je aktivní i na sociálních sítích Facebook, Instagram a LinkedIn.

Výsledky hodnocení a jejich využití

Již od roku 1993 probíhá na VŠE na závěr každého semestru anketa posluchačů. Za dobu své existence prošla řadou proměn, přesto však těžiště této tzv. předmětové ankety zůstává v hodnocení kvality a obtížnosti výuky, přínosu předmětu, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na něj pedagog působí) či vystupování pedagoga vůči studentům. V současné době je využívána podoba ankety tak, jak je běžná u ekonomických škol sdružených v mezinárodní síti CEMS. Předmětová anketa se pořádá během zkouškového období v každém semestru. Výsledky ankety (jak statistické přehledy, tak náhled jednotlivých anketních lístků včetně verbálního hodnocení) jsou přístupné prostřednictvím Integrovaného studijního informačního systému (InSIS) vyučujícím, garantům, vedoucím kateder a děkanům fakult. Míra response se pohybuje kolem 30 %.

Výsledky studentské předmětové ankety jsou vyhodnocovány především na úrovni fakult a kateder. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě i pro vedení příslušné katedry, že by se měli výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývat. Na některých fakultách jsou výsledky ankety zohledňovány i při odměňování akademických pracovníků.

Ze studentské pocitové ankety, resp. jejích dílčích částí, se zpracovávají souhrnné výsledky, které jsou poté podnětem pro zlepšení v kvalitě a rozsahu služeb příslušných pracovišť VŠE. Pravidelně jsou na úrovni vedení a následně na kolegiu rektorky a kolegiích děkanů projednávány podrobné zprávy hodnotící průběh přijímacího řízení a studijní výsledky a studijní neúspěšnost studentů v jednotlivých

studijních programech. Nepravidelně potom analýzy zaměřené na dílčí otázky kvality vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti.

Odhaltování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Studijní informační systém VŠE (InSIS) podporuje od roku 2010 kontrolu seminárních prací prostřednictvím aplikace Odevzdej.cz. Práce odevzdané do informačního systému VŠE v označených tzv. „odevzdávacích“ jsou přes noc automatizovaně kontrolovány na shodu textů, výsledek kontroly má vyučující k dispozici do druhého dne po odevzdání práce studentem.

Plné texty vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP), které jsou na VŠE obhajovány, jsou při odevzdání do informačního systému VŠE automatizovaně předávány do aplikace Theses.cz, která provádí kontrolu vůči dříve odevzdaným kvalifikačním pracím škol zapojených v projektu a vůči rozsáhlé databázi dalších odborných textů. Výsledky kontroly VŠKP a dalších textů jsou vedoucímu práce a oponentům k dispozici ve WWW aplikaci „Validátor VŠE“ <http://validator.vse.cz>. Na Fakultě financí a účetnictví, Fakultě mezinárodních vztahů a Fakultě podnikohospodářské byly kvalifikační práce navíc kontrolovány programy Turnitin a Ephorus. Míra případného provinění u VŠKP je na posouzení vedoucího práce a zkušební komise u obhajoby; v případě, kdy je odhaleno významnější porušení citačních pravidel či jiná forma plagiátorství, je prořešek řešen disciplinární komisí.

V roce 2016 byla využívána aplikace iThenticate pro potřeby analýzy anglických článků zaslaných k publikování ve vědeckých časopisech VŠE a výběrově dle přání fakult pro kontrolu VŠKP v anglickém jazyce. Kontroly časopiseckých článků byly prováděny zaměstnancem CIKS, výstupy kontroly byly předávány oponentům v rámci recenzního řízení. Díky využití systému iThenticate byla zachycena řada článků nevhodných k publikování, např. vydaných již dříve mimo VŠE.

Ke snížení plagiátorství a zvýšení povědomí studentů o citační etice významně přispěly přednášky zaměstnanců knihovny zaměřené právě na citační etiku a citační normu ČSN ISO 690:2011. Studenti mohou při psaní kvalifikačních prací využívat informace na internetových stránkách knihovny (<https://knihovna.vse.cz/citace/>) zaměřené na podporu správné citační praxe s návody, příklady a s odpověďmi na často kladené otázky. V případě problému s citací konkrétního dokumentu nebo citováním ve specifické situaci mohou studenti zaslat dotaz specializovaným oborovým knihovníkům. Přednášky knihovny a podpora správné citační praxe jsou i důležitou složkou prevence neúmyslného plagiátorství, ke kterému v minulosti docházelo.

Vnější hodnocení VŠE

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením.

Vnější hodnocení na národní úrovni probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V roce 2017 VŠE nepodávala žádné žádosti o prodloužení stávajících akreditací, neboť na základě novely zákona o vysokých školách byly všechny končící akreditace prodlouženy do 31. 8. 2019. V průběhu roku 2017 VŠE připravovala podklady k žádosti o institucionální akreditaci pro oblasti Ekonomické obory a Informatika tak, aby mohla být žádost podána v prvním čtvrtletí roku 2018.

O mezinárodním vnějším hodnocení v roce 2017 pojednává kapitola 10 b).

Vnitřní kontrolní systém VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťuje v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, konkrétně pak zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky MF ČR č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je na Vysoké škole ekonomické v Praze vymezen samostatnou organizační směrnicí rektora č. SR 07/2008 *Kontrolní řád*, která nastavuje koncepční rámec finanční kontroly na VŠE v podobě tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní),
- systému interního auditu,
- systému vnitřní kontroly (viz činnost Oddělení kontroly, informací a stížností VŠE).

Na výše uvedenou směrnici pak navazuje směrnice rektora *Systém řízené dokumentace* s označením SR 06/2008, která zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. na VŠE do praxe.

V roce 2017 probíhaly řídicí kontroly účelnosti a účelovosti použití finančních prostředků ze všech veřejných finančních podpor po linii řízení. Namátkově následnou kontrolou prověřované doklady dokazují, že nenastávají případy, kdy by nebylo podpisem stvrzeno provedení řídicí kontroly příkazci operací před i po uskutečnění operace, kontroly správci rozpočtu před uskutečněním operace a hlavního účetního po uskutečnění operace. O výsledcích předběžné a průběžné kontroly byla informována svými podřízenými rektorka VŠE, která výsledky těchto kontrol projednávala na poradách vedení VŠE.

Činnost útvaru interního auditu

Útvar interního auditu vykonával svou činnost na základě schváleného ročního plánu:

- Významným úkolem realizovaných auditních činností bylo prověření naplňování požadavku § 27 („následná kontrola“) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole u centralizovaných rozvojových projektů MŠMT ČR pro rok 2016.

V průběhu roku 2017 byly provedeny interním auditorem kontroly níže uvedených centralizovaných rozvojových projektů řešených na pracovištích Vysoké školy ekonomické v Praze:

- a) C2 podpora vzdělávání doktorandů a kariérní růst post-doktorandů,
- b) C14 Rozvoj digitálních archivů a koncepce dlouhodobého ukládání digitálních dokumentů na vysokých školách dle zákona č.499/2004 Sb.

- Dalším cílem auditní činnosti bylo:
 - a) Prověření předpisové základny VŠE a úprav předpisů.
 - b) Audit vnitřního řídicího a kontrolního systému uvnitř Vysoké školy ekonomické.
 - c) Prověření čerpání institucionální podpory pro vědu v roce 2016 na:
 - Fakultě podnikohospodářské,
 - Fakultě informatiky a statistiky.
- Součástí činnosti interního auditu v roce 2017 byla spolupráce s útvary MF ČR (odborem centrální harmonizační jednotky), MŠMT ČR (oddělením interního auditu) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.

Činnost oddělení kontroly, informací a stížností

Oddělení kontroly, informací a stížností (OKIS) zajišťovalo v roce 2017 průběžně centrální evidenci a vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů v souladu s Organizační směrnicí VŠE č. 12/2007 „Vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů“. Za období roku 2017 obdrželo OKIS k zaevidování a rozhodnutí o vyřízení celkem 12 stížností, 4 podněty a 0 oznámení. Mezi stížnostmi byly i stížnosti anonymní, při jejichž vyřizování OKIS postupovalo dle citované směrnice.

V souvislosti s vyřizováním stížností provádělo OKIS tematické kontroly a kontroly plnění přijatých opatření. Kontroly probíhaly v souladu s organizační směrnicí VŠE č. 07/2008 „Kontrolní řád“. Žádná stížnost se netýkala oblasti finanční kontroly. Žádné provedení finanční kontroly nebylo OKIS v rámci jeho kontrolní činnosti v roce 2017 vedením VŠE uloženo.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí

V roce 2017 byly na VŠE v rámci mezinárodní spolupráce řešeny 4 projekty:

- V rámci 7. rámcového programu byl v roce 2017 na VŠE řešen projekt CUPESSE, jehož koordinátorem je Universität Mannheim, Německo, a na projektu se podílelo dalších 10 institucí z Maďarska, Itálie, Německa, Švýcarska, atd. Projekt je multioborový a cílem je analyzovat přístup a schopnosti mladých a dospělých ve vztahu k poptávce zaměstnavatelů, soběstačnost a podnikání mladých dospělých, vliv nezaměstnanosti, atd. Projekt je zaměřen na návrh nových nástrojů a opatření pro zamezení nezaměstnanosti mladých.
- V rámci programu H 2020 byl řešen projekt „Open Budgets.eu, jehož koordinátorem je institut Fraunhofer-Gesellschaft zur Förderung der angewandten Forschung e.V., Německo. Jde o vývoj softwarové platformy podporující efektivní přístup různých subjektů k otevřeným datům o rozpočtech veřejné správy. VŠE se na projektu podílí zejména návrhem datových modelů a vývojem a aplikací softwarových nástrojů pro zpracování dat. Společně s VŠE se na projektu podílí 7 dalších institucí z Anglie, Francie, Španělska, Belgie atd.
- V rámci smlouvy s International Budget Partnership (USA) byl řešen projekt Open Budget Survey týkající se transparentnosti státního rozpočtu.
- Prof. Ing. Jaroslav Macháček, CSc., úspěšně zakončil výzkum v rámci zahraničního projektu Seventh Framework Programme: Socio-economic and Political Responses to Regional Polarisation in Central and Eastern Europe, in short »RegPol²« na léta 2014 – 2017, kde byla KREG přidruženým pracovištěm.

V roce 2017 byly na VŠE v rámci národní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti řešeny mimo jiné tyto významné projekty v rámci GA ČR.

- Prof. Arlt v kooperaci s Univerzitou Karlovou v Praze a s ÚTIA AV ČR řešil projekt na podporu excelence v základním výzkumu s názvem DYME – Dynamické modely v ekonomii. Projekt spojuje význačné české ekonomy a matematiky pracující v oblasti ekonomického modelování. Projekt je zaměřen na tři hlavní výzkumné směry: dynamickou makroekonomii, optimální ekonomické rozhodování a finanční ekonometrii a řízení rizika. Vzájemná spolupráce vede ke vzniku prospěšných synergických efektů.
- Prof. Dvořáková usilovala ve svém projektu s názvem „Prostor korupčních možností v České republice“ o identifikaci kořenů, zdrojů a základního institucionálního prostředí, jež vytvářejí příznivé podmínky pro korupční prostor v České republice. Základní výzkum se soustředil na pět základních témat, která se vztahují ke korupčnímu prostoru a jsou vzájemně propojena. Těchto pět témat zahrnuje: 1) Horizontální (vnitrostátní) zodpovídání se – kontrolní instituce; 2) Kontrolní funkce parlamentu a legislativní proces; 3) Charakter stranické soutěže; 4) Lobbying; 5) Financování volebních kampaní. Metodologie se liší podle témat, ale většinou se opírá

o kvalitativní metody a zahrnuje analýzu právních zdrojů a obvyklých postupů, interview s důležitými aktéry, monitoring volebních kampaní z hlediska jejich financování.

- Projekt prof. Černého s názvem „Rozhodování při nejistotě: analýza stability a robustifikace optimalizačních modelů“ se zabýval otázkou, zda může malá změna (perturbace, nepřesnost, chyba) ve vstupních datech optimalizačního modelu vést k výrazně suboptimálnímu rozhodnutí. Projekt je zaměřen na studium vlastností optimální hodnoty lineárních a nelineárních optimalizačních modelů jakožto funkce dat. Prof. Černý s kolektivem navrhuje efektivní algoritmy pro hledání nejhoršího případu a studuje robustní verze modelů, které dovolují rozhodovatele ochránit před tímto scénářem.
- Prof. Janda při řešení svého projektu s názvem „Modelování úvěrového rizika pro portfolia finančních a komoditních aktiv“ přispíval k lepšímu pochopení a ocenění úvěrového rizika. Snažil se získat obecné výsledky použitelné na široké spektrum aktiv. Vedle finančních aktiv uvažoval i komoditní aktiva. Cílem projektu bylo modelování úvěrového rizika, vývoj nových řešení a odhadovacích metod pro zjištění úpravy hodnoty úvěru v obecném stochastickém rámci a se zahrnutím jak finančních tak komoditních aktiv. Prof. Janda s řešitelským kolektivem zpracovával vazby se systémovým rizikem a regulací OTC trhu.
- Prof. Jiroušek řešil projekt s názvem „Kauzální modely pro podporu manažerského rozhodování“. Výzkum se zaměřil na rozvoj teoretických nástrojů umožňujících formální reprezentaci manažerských znalostí (a to jak znalostí expertních, tak i znalostí získaných z dat formálními postupy) s cílem zlepšit kvalitu manažerského rozhodování. Inovací navrhovaného přístupu bylo použití kauzálních modelů zachycujících příčinné vztahy, tedy modelů umožňujících posoudit účinky zamýšlených zásahů na základě dat shromážděných před zamýšleným zásahem. Cílem projektu bylo podpořit využití příčinných vztahů v modelech pro podporu manažerského rozhodování, což umožní přesněji odhadovat dopady zamýšlených zásahů. K tomuto účelu byly dále rozvíjeny Pearlovy kauzální sítě i kauzální kompoziční modely a byly navrhovány nezbytné výpočetní algoritmy.
- Prof. Hnilica se zabýval projektem s názvem „Privátně vlastněné firmy s více vlastníky: role rodiny a odpovědného vlastnictví“. Cílem projektu je zjistit, jak chování a postoje vlastníků (oddanost firmě, důvěra, sdílená vize apod.) ovlivňují výkonnost privátně vlastněných českých společností s více vlastníky. Projekt se zaměřuje i na to, jak rodinné vlastnictví firmy přispívá k tomuto vztahu. Tímto projektem chce prof. Hnilica se spolupracovníky přispět k porozumění toho, jak chování a postoje vlastníků přispívají k výkonnosti privátně vlastněných (neobchodovaných) firem s více vlastníky a jak k tomuto vztahu přispívá další ekonomicky velmi významná skupina vlastníků – rodina. Výsledky projektu přispějí k lepšímu porozumění problematice správy společností, které nejsou obchodované na burze a pro které nejsou vyžadovány žádné formální struktury správy společnosti. Členkou týmu je též prof. Lorraine Uhlaner, přední světová autorita v oblasti rodinného podnikání.
- Doc. Dušek řešil projekt s názvem „Reakce na osobní zkušenost s trestem a rychlost trestu: Kauzální evidence z individuálních dat“. Tento mezinárodní projekt řeší ve spolupráci s Christianem Traxlerem z Hertie School of Governance GmbH v Německu. Projekt využívá přístupu ekonomické analýzy kriminality ke studiu osobní zkušenosti s trestem na budoucí nelegální chování na individuální úrovni. Institucionální kontext – vymáhání pokut za vysokou rychlost ze silničních radarů ve městě na předměstí Prahy – je využit jako přirozený experiment, kdy individuální řidiči jsou vystaveni rozdílné pravděpodobnosti trestu i délce prodlení mezi nelegálním skutkem a trestem. Ve spolupráci s městem se navíc uskuteční i terénní experiment, generující náhodné rozdělení v délce prodlení. S využitím tohoto institucionálního kontextu a unikátních dat

zahrnujících cca 22 milionů pozorování projíždějících vozidel hodlá projekt získat kauzální evidenci o dopadech osobní zkušenosti s trestem. Dále zkoumá, teoreticky i empiricky, jak budoucí nelegální chování závisí na délce prodlevy mezi nelegálním skutkem a trestem. Vyhodnocuje též celkové dopady radarového systému vymáhání pokut a implikace pro veřejnou politiku.

- Projekt doc. Smrčky se věnuje „Behaviorálním důvodům úpadků firem“. V rámci projektu je realizována řada experimentů, které analyzují kauzální faktory vedoucí k těmto důsledkům.

b) Národní a mezinárodní ocenění VŠE

V prestižním mezinárodním žebříčku **QS World University Rankings by Subject 2017** pro obor ekonomie a ekonometrie se VŠE umístila mezi 250 nejlepšími obory na světě. V České republice uspěly v tomto oboru pouze VŠE a Univerzita Karlova. V zemích střední Evropy pak další dvě polské a dvě maďarské vysoké školy. V QS rankingu **Masters in Management Rankings 2018** se umístily i dva obory Fakulty podnikohospodářské. Obor navazujícího magisterského studia CEMS, který je realizován v rámci stejnojmenné strategické aliance a který je součástí oboru International Management, získal 8. místo. Český vyučovaný obor navazujícího magisterského studia Management se pak umístil na 101+ pozici z celkového počtu 125 v žebříčku uváděných programů, a to jako jediný český obor.

Významným mezinárodním oceněním je umístění VŠE v žebříčku **Eduuniversal**. Cílem hodnocení je ocenit vysoké školy, které mají nejlepší výsledky v oblasti internacionalizace. Do nejvyšší kategorie Universal Business School symbolicky oceněné pěti palmovými listy může být zařazeno pouze 100 nejúspěšnějších světových škol bez ohledu na region, ve kterém škola působí. VŠE se v letošním jubilejním 10. ročníku mezinárodního žebříčku Eduuniversal umístila na prvním místě a získala tak titul nejlepší ekonomické univerzity ze zemí východoevropského regionu. Konkurence přitom tento rok byla značná. Druhé místo společně obsadily Corvinus University of Budapest - Corvinus Business School a University of Ljubljana Faculty of Economics. O třetí místo se pak podělily hned tři školy, a to University of Warsaw Faculty of Management, St. Petersburg University Graduate School of Management a Zagreb School of Economics and Management. VŠE tak potvrdila svou vysokou úroveň a zopakovala úspěch z roku 2015, kdy se také umístila na prvním místě. V hodnocení Eduuniversal se přitom VŠE pravidelně umísťuje mezi trojicí nejlepších škol příslušné geografické oblasti již od roku 2009. Slavnostní vyhlášení proběhlo ve čtvrtek 9. listopadu v Dubaji. Za VŠE převzal ocenění prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D., prorektor pro mezinárodní vztahy a informační systémy.

Manažerský program MBA na Mezinárodní škole podnikání a managementu (ISBM), nositel mezinárodní akreditace „pečeť kvality“ (Qualitätssiegel) od evropské akreditační komise FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation) se sídlem v Bonnu, se opět umístil na třetím místě mezi nejlepšími MBA programy ve východní Evropě. Vyhodnocení provedla společnost Eduuniversal v rámci žebříčku „TOP 25 2017 Eduuniversal Best Master Ranking – MBA in Eastern Europe“.

Anglicky vyučovaný program International Business – Central European Business Realities, v jehož rámci se uskutečňuje studium double degree na osmi partnerských školách, byl společností Eduuniversal vyhodnocen jako druhý nejlepší manažerský magisterský program v regionu východní Evropy.

Stejně jako v minulých letech hodnotily i v roce 2017 **Financial Times** magisterské programy v oblasti managementu a evropské „business schools“. Obor navazujícího magisterského studia Podniková ekonomika a management Fakulty podnikohospodářské zaujal v hodnocení Financial Times 82. místo za **Masters in Management 2017**. Obor navazujícího magisterského studia CEMS se umístil

na 9. místě. VŠE jako taková se v hodnocení **European Business Schools Ranking 2017** umístila na 86. místě.

Obor CEMS se umístil nově na 9. místě i v rankingu **The Economist Master in Management Ranking 2017**.

Vzhledem k mimořádně silné konkurenci prestižních zahraničních vysokých škol jde bezpochyby o významné úspěchy. Ukazuje se, že strategie internacionalizace, kterou VŠE realizuje v posledních letech, přináší kvalitní výsledky.

c) Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací

Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2017 pokračovala v akreditačním procesu prestižní akreditace „Business Accreditation“ mezinárodní organizace AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) ve spolupráci s mentorkou, již se stala prof. Stephanie Morgan z Kingston University v Londýně. Dne 22. května 2017 proběhla druhá pracovní návštěva mentorky na VŠE, během které byly podrobně prodiskutovány jednotlivé standardy AACSB. Následně byla akreditačním týmem zahájena příprava Initial Self Evaluation Report, jejíž pracovní verze byla dokončena koncem roku.

Fakulta podnikohospodářská získala 21. března 2017 jako jediná v České republice prestižní mezinárodní akreditaci EQUIS (European Quality Improvement System) a zařadila se tak po bok nejlepších „business schools“. Tuto akreditaci uděluje EFMD pouze fakultám se špičkovou výukou, vynikajícími akademickými pracovníky, kvalitní vědeckou činností a silným propojením s praxí. Základním cílem akreditace EQUIS je celosvětové zvyšování kvality vzdělávání v oblasti managementu. Instituce s akreditací EQUIS musí prokázat nejen vysokou kvalitu ve všech svých aktivitách, ale i vysoký stupeň internacionalizace. Akreditační proces trval dva roky. Komise hodnotila FPH na základě informací poskytnutých v tzv. sebehodnotící zprávě, následného auditu procesů na místě a ověření všech zjištění důkladnými rozhovory s vedením fakulty i vedením VŠE, zaměstnanci, studenty, absolventy a korporátními partnery.

Fakulta mezinárodních vztahů prošla v roce 2017 náročným reakreditačním procesem v rámci mezinárodní akreditace EPAS, kterou má právo používat pro navazující magisterský obor Mezinárodní obchod a International Business již od roku 2012. EPAS je mezinárodní akreditační systém nadace EFMD (European Foundation for Management Development), ve kterém jsou akreditovány studijní programy managementu a podnikání s mezinárodní perspektivou, které vykazují vysokou kvalitu v řadě sledovaných kritérií, a to na základě mezinárodního srovnání. V České republice je VŠE s oceněním EPAS od EFMD jediná, akreditaci nemá žádná jiná česká vysoká škola. Mezinárodní komise, která obory prověřovala na konci listopadu, potvrdila vysokou kvalitu obou oborů a oba je navrhla na udělení maximálně možné pětileté akreditace. Na začátku roku 2018 byla pětiletá akreditace udělena a fakulta se zařadila mezi elitních osm vysokoškolských institucí, které jsou držiteli pětileté akreditace pro dva obory zároveň. Obhájení akreditace je pro fakultu nejen oceněním jejich úspěchů a potvrzením správných strategických rozhodnutí v zásadních oblastech vývoje, ale také významným závazkem a výzvou k dalšímu zdokonalování nastoleného vývoje.

11 TŘETÍ ROLE VŠE

a) Působení VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe

Vysoká škola ekonomická v Praze pomocí svého pracoviště xPORT Business Accelerator usnadňuje přenos poznatků do praxe především prostřednictvím inkubačního programu pro začínající podnikatele, v němž probíhá transformace podnikatelských nápadů do úspěšného podnikání, to vše za podpory specialistů z řad mentorů. Mezi hlavní aktivity v přenosu poznatků do praxe patří také činnost korporátní linky Businessport, jež spolupracuje s již zaběhlými společnostmi na inovativních projektech a řešení reálných firemních problémů.

Další činností pro podporu transferu poznatků je sdílení vhledů do praxe a předávání zkušeností pomocí organizace workshopů a networkingových akcí, jež propojují studenty s úspěšnými podnikateli a odborníky v řadě oblastí.

b) Působení VŠE v regionu

Fakulta financí a účetnictví dlouhodobě spolupracuje s Komorou auditorů ČR, Komorou daňových poradců ČR, Svazem účetních, tyto instituce podporuje formou odborných konzultací, expertíz a další formální i neformální spoluprací na celostátní i regionálních úrovních. Stejný typ spolupráce se týká Hlavního města Prahy či jeho součástí (zajišťují např. pracovníci katedry veřejných financí) nebo ad hoc spolupráce s neziskovými institucemi v Praze nebo regionech. Fakulta se rovněž zapojuje institucionálně nebo na úrovni akademických pracovníků do spolupráce s centrálními orgány státní správy formou vzdělávání, expertíz apod. Katedra finančního účetnictví a auditingu organizovala v roce 2017 již druhý běh profesního vzdělávání pro Komoru daňových poradců. Katedra bankovníctví a pojišťovnictví zajistila školení pro pracovníky finančních úřadů jednotlivých regionů na téma finančních nástrojů. Učitelé katedry finančního účetnictví a auditingu zastupují VŠE v Národní účetní radě, která významně ovlivňuje svými interpretacemi kvalitu a další vývoj účetnictví v ČR. Fakulta se zapojila do dobrovolnické aktivity programování pro děti z regionu Praha a střední Čechy s názvem CoderDojo.

Fakulta mezinárodních vztahů spolupracuje prostřednictvím Institutu pro udržitelné podnikání se Střeďočeským inovačním centrem (SIC) na projektech k problematice čistoty vody v krajině a s Povodím Labe, s. p., zejména na optimalizaci odstranění vnosu fosforu na rekreačních nádržích. Při řešení projektů TA ČR dále spolupracovala s KÚ ve Zlíně na certifikaci metodiky "Komplexní posuzování důsledků průmyslových výroby na vodní útvary" a stala se spoluřešitelem projektu "Obce v kruhu cirkulární ekonomiky".

Fakulta podnikohospodářská dále posílila spolupráci s korporátními partnery a zvýšila jejich zapojení do činnosti fakulty. V současnosti má fakulta přibližně 80 smluvních partnerů, mezi kterými jsou mezinárodní korporace, malé a střední podniky, kulturní a neziskové organizace a další. Manažeři smluvních partnerů i mnoha dalších firem se významným způsobem zapojovali do výuky, konzultovali bakalářské, diplomové i disertační práce, zajišťovali studentské exkurze a odborné praxe a podíleli se na výzkumné činnosti fakulty. Fakulta se také zapojila do řešení projektů smluvního a aplikovaného výzkumu. Rozvíjela rovněž aktivity v oblasti exekutivního vzdělávání. Fakulta byla rovněž partnerem řady prestižních odborných konferencí a dalších akcí. Členové fakulty působili v porotách významných českých odborných soutěží. V neposlední řadě fakulta zahájila partnerství s neziskovou organizací

Spolu dětem, která pomáhá dětem z dětských domovů, aby se lépe uplatnili ve společnosti. Fakulta podnikohospodářská se stala vítězem Národní ceny České republiky za společenskou odpovědnost a udržitelný rozvoj, a to v kategorii veřejný sektor. Současně získala mezinárodní ocenění EFQM Committed to Sustainability – 2STAR. Národní cenu České republiky za společenskou odpovědnost a udržitelný rozvoj uděluje Rada kvality ČR od roku 2009. Předpokládá, že se uchazeč zabývá udržitelným rozvojem jako jednou ze strategických priorit.

V roce 2017 **Fakulta informatiky a statistiky** na základě zakázky od sdružení třinácti státních institucí zastoupených Ministerstvem vnitra zpracovala prototyp Ceníku obvyklých cen ICT prací, a to analýzou plných textů smluvních dokumentů uložených ve veřejném registru smluv a extrakcí cenových dat. Výsledný ceník je zveřejněn na webu Ministerstva vnitra a může být pro veřejné zadavatele podkladem pro stanovování očekávaných cen veřejných zakázek v oblasti ICT.

FIS dále spolupracovala s Českou správou sociálního zabezpečení na aktualizaci publikačního plánu otevřených dat v ČSSZ a na analýze využití formátu otevřených dat pro budoucí zajištění elektronické komunikace s orgány veřejné moci a zahraničními nositeli pojištění. Dále realizovala konzultace při návrhu popisu datové architektury pro zadané oblasti, zejména pro mezinárodní výměnu dat v rámci elektronické výměny informací o sociálním zabezpečení („EESSI“), včetně návrhů modelů datových objektů a konzultace při zavedení systému řízení v oblasti datové kvality, včetně podpory při zvyšování kvality publikovaných otevřených dat.

FIS v roce 2017 spolupracovala s Českým statistickým úřadem na aktualizaci vybraných částí informační koncepce, včetně oblastí souvisejících s řízením architektury IS, popisu a rozvoje IS, podnětů pro změnu současného stavu a řízení kvality ISVS.

FIS se také zapojila do aktivit tzv. Inovačních voucherů, konkrétně do výzvy Ústeckého kraje, kde ve spolupráci se společností INPEKO, spol. s r.o. optimalizovala její procesy směrem ke zvýšení konkurenceschopnosti.

Národohospodářská fakulta na regionální a místní úrovni spolupracuje se subjekty veřejného sektoru, s akademickou sférou i se soukromým sektorem. Mezi spolupracující univerzity patří pražské vysoké školy (např. Univerzita Karlova) a vědecká pracoviště (např. Akademie věd) i školy z jiných krajů (např. MU Brno, Univerzita Pardubice, VŠB Ostrava či Západočeská univerzita). V oblasti aplikovaného výzkumu NF spolupracuje jak s centrálními orgány (např. MV ČR, MMR, MF ČR, MO ČR), tak i s krajskou samosprávou (např. projekt pro Moravskoslezský kraj: *Návrh změny procentního zastoupení jednotlivých krajů na příjmech ze sdílených daní podle zákona č. 243/2000 sb.*) a i na komunální úrovni (např. projekt: *Funguje úsekové měření rychlosti? Vyhodnocení dopadů ve městě Říčany*). Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF (např. bývalý prezident ČR prof. Václav Klaus, bývalý primátor hl. m. Prahy RNDr. Tomáš Hudeček, Ph.D. a další). Částečný úvazek na NF má např. i nejvyšší státní úředník RNDr. Josef Postránecký – náměstek ministra vnitra pro státní službu. Ve výuce hostují i další odborníci z MF ČR, MPO ČR, IPR Praha, vrchního státního zastupitelství atd. Na NF jsou podporovány odborné exkurze a stáže. Studenti pravidelně navštěvují mimo jiné veřejnoprávní Českou televizi i redakce českých celostátních ekonomických deníků. Specialisté veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují v rámci svých seminárních prací.

Fakulta managementu působí v rámci jihočeského regionu především jako významná vzdělávací a vědecko-výzkumná instituce. Od jejího poslání se odvíjejí i následující aktivity:

- Spolupráce se středními školami – prostřednictvím organizace populárně naučných a odborných seminářů pro studenty SŠ; podpora veletrhu SŠ, který je již několikátým rokem realizován v prostorách FM; osobní návštěvy zástupců FM na středních školách v regionu

s prezentací o možnostech studia na fakultě; akce pro střední školy, jakými jsou dny otevřených dveří, či akce „Den studentem FM“.

- Spolupráce se subjekty v regionu – FM již řadu let úspěšně realizuje projekt PRAXE <http://praxe.fm.vse.cz/praxe-na-fakulte-managementu/>. Na základě smluvní spolupráce s partnerskými organizacemi je studentům fakulty umožněno realizovat odbornou praxi v rámci výuky, jsou zprostředkována setkání s odborníky během výuky (semináře, workshopy), vzniká řada kvalifikačních a seminárních prací dle požadavku zástupců firem, pořádají se exkurze, trainee programy. Každoročně je fakultou zaštiťován Veletrh pracovních příležitostí. Zmíněný projekt tak poskytuje pomoc při integraci našich studentů na trh práce již v době studia, při přípravě na budoucí povolání a získání potřebné praxe.
- V rámci širšího regionu Dunaj-Vltava (<http://www.evropskyregion.cz/cs/>) fakulta v roce 2017 dále rozvíjela spolupráci s Technologickým centrem v Grafenau v rámci mezinárodního projektu INTERREG „OptiPro 4.0: Optimalizace výrobních procesů – Průmysl 4.0 v bavorsko-českém příhraničí“, který je řešen ve spolupráci pěti partnerů z Bavorska a ze západních a jižních Čech. Nejen v rámci tohoto projektu fakulta spolupracuje s malými a středními podniky v regionu. V rámci programu INTERREG CE ENTER-transfer pak v oblasti střední a východní Evropy řeší problematiku nástupnictví.

Fakulta managementu samozřejmě část svých aktivit cílí i nad hlavní rámec své činnosti v jihočeském regionu, jako např.:

- FM je spoluzakladatelem a aktivním členem Místní akční skupiny Česká Kanada o.p.s, která zajišťuje partnerství mezi veřejnou správou, podnikateli a neziskovými organizacemi za účelem rozvoje venkovských oblastí pomocí iniciativy LEADER (<http://www.masck.cz/uvod.html>). Akademičtí pracovníci fakulty se podíleli na tvorbě Integrované strategie rozvoje území MAS.
- FM je partnerem Jihočeského vědeckotechnického parku. Ve spolupráci s JVTP v listopadu 2017 na fakultě proběhla akce „Jihoczech – soutěž nejen pro startupy“.
- FM spolupracuje s jihočeským zastoupením euroregionu Silva Nortica.
- Kromě toho se zaměstnanci fakulty aktivně podílejí i na sportovním a kulturním životě Jindřichova Hradce a Jihočeského kraje.

c) Nadregionální působení VŠE a jeho význam

VŠE chápe nadregionální spolupráci jako nedílnou součást svého poslání a tato strategie je zakotvena přímo v preambuli statutu VŠE, kde je uvedeno: „Vysoká škola ekonomická v Praze usiluje o vedoucí postavení v oblasti ekonomického vzdělávání ve střední Evropě a chce být společensky odpovědnou univerzitou, jež úzce spolupracuje s praxí a reaguje na její potřeby, vede své studenty k etickému chování, k individuální i společenské odpovědnosti a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí.“

Vzhledem k odbornému zaměření školy je spolupráce s praxí běžnou součástí výukového procesu i expertních aktivit VŠE. VŠE a její fakulty jsou aktivními členy řady profesních sdružení. Jedná se například o samostatné, kolektivní či přidružené členství v Hospodářské komoře, Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR, Svazu spedice a logistiky ČR, České ekonomické společnosti, České marketingové společnosti, České statistické společnosti, České logistické asociaci, Francouzsko-české obchodní komoře, Sdružení automobilového průmyslu, Asociaci malých a středních podniků atp.

Nadregionální a celostátní charakter VŠE se projevuje zejména v oblasti navazujícího magisterského a doktorského studia. Zatímco studenti bakalářského studia pocházejí (s výjimkou tří

akreditovaných cizojazyčných bakalářských studijních oborů) ve stále větší míře z Prahy a Středočeského kraje, v rámci navazujícího magisterského a doktorského studia oslovuje VŠE uchazeče z celé České republiky i ze zahraničí. Důvodem je skutečnost, že VŠE je jedinou vysokou školou v ČR, která poskytuje vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech v celé šíři těchto oborů; řada zejména menších oborů je pak vyučována a rozvíjena výlučně na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také poskytuje celoživotní vzdělávání a další odbornou podporu vládním, nevládním i soukromým institucím a jejich zaměstnancům z celé ČR, pracovníci VŠE jsou zapojeni do činnosti celé řady národních poradních orgánů, výborů a komisí.

VŠE má své přímé zastoupení v důležitých mezinárodních organizacích. Například rektorka VŠE je členkou výkonného výboru EUA (*European University Association*). EUA je největší evropskou univerzitní asociací, která v současné době sdružuje 850 členů ze 47 zemí. Rektorka VŠE byla nominována za Českou konferenci rektorů a byla v roce 2017 zvolena druhým nejvyšším počtem hlasů. Prorektor pro zahraniční vztahy a informační systémy je členem výkonného výboru (Executive Board) aliance CEMS. Emeritní děkan Fakulty mezinárodních vztahů je členem Akreditační komise pro oborovou akreditaci EPAS při EFMD (*European Foundation for Management Development*) se sídlem v Bruselu a akademická ředitelka oboru International Business je prezidentkou CIDD (*Consortium for International Double Degrees*).

Dlouhodobou prioritou VŠE je internacionalizace všech jejích aktivit. VŠE je aktivním členem prestižních mezinárodních sítí CEMS (The Global Alliance in Management Education), PIM (Partnership in International Management), EUA (European University Association), EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management) a CIDD (Consortium of International Double Degrees), je úspěšná v mezinárodních žebříčcích (Financial Times, Eduniversal, QS), je nositelem prestižnějších mezinárodních akreditací EQUIS a EPAS i profesních akreditací, jež potvrzují nejvyšší mezinárodní standardy v oblasti manažerského a ekonomického vzdělávání. Například Fakulta financí a účetnictví umožňuje získání části profesní kvalifikace ACCA, která je založena na Mezinárodních standardech účetního výkaznictví a na Mezinárodních auditorských standardech. Fakulta získala i akreditaci CFA Society (studenti magisterských programů FFÚ tak mohou využívat výhod členství v programu pro spolupráci s vysokými školami *CFA Institute University Recognition Program*) a nejlivnější profesní instituce certifikovaných účetních v Anglii a Walesu ICAEW – *Institute of Chartered Accountants in England and Wales* udělila fakultě certifikát *Partner in Learning*.

Svůj příklon k nadregionální společenské odpovědnosti prokázala VŠE tím, že se v roce 2015 přihlásila jako dosud jediná česká veřejná vysoká škola k iniciativě OSN pod názvem PRME (*Principles for Responsible Management Education*) a zástupce VŠE je členem pracovní skupiny pro střední a východní Evropu (*PRME Chapter Central and Eastern Europe*).

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Seznam tabulek

- Tabulka 2.1 – Akreditované studijní programy (počty)
- Tabulka 2.2 – Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- Tabulka 2.3 – Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ
- Tabulka 2.4 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- Tabulka 2.5 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- Tabulka 2.6 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
- Tabulka 2.7 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
- Tabulka 3.1 – Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)
- Tabulka 3.2 – Studenti – samoplátci (počty studií)
- Tabulka 3.3 – Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)
- Tabulka 3.4 – Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)
- Tabulka 4.1 – Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
- Tabulka 5.1 – Zájem o studium na vysoké škole
- Tabulka 6.1 – Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)
- Tabulka 6.2 – Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
- Tabulka 6.3 – Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)
- Tabulka 6.4 – Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)
- Tabulka 6.5 – Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
- Tabulka 6.6 – Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
- Tabulka 7.1 – Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- Tabulka 7.2 – Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)
- Tabulka 7.3 – Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)
- Tabulka 8.1 – Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
- Tabulka 8.2 – Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)
- Tabulka 8.3 – Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
- Tabulka 8.4 – Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- Tabulka 12.1 – Ubytování, stravování
- Tabulka 12.2 – Vysokoškolské knihovny
- Tabulka 12.3 – Institucionální plán vysoké školy v roce 2017

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	1	1			2		3	3	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1	1	0	0	2	0	3	3	10
Fakulta mezinárodních vztahů										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1				1		2	2	6
ekonomie	62,65	2	1			3		2	2	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	3	1	0	0	4	0	4	4	16
Fakulta podnikohospodářská										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	3				2	2	4	4	15
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	2	2	4	4	15

Tabulka 2.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta informatiky a statistiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18	1				2	1	2	2	8
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	1				2		2	2	7
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	4	1	4	4	15
Národohospodářská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	2				3		3	3	11
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	3	0	3	3	11
Fakulta managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	1	1			1	1	2	2	8
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	1	1	0	0	1	1	2	2	8

Tabulka 2.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39					1	1			2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65					2				2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	3	1	0	0	4
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18	1				2	1	2	2	8
technické vědy a nauky	21–39					1	1			2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1				1		2	2	6
ekonomie	62,65	10	3			15	3	16	16	63
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
VŠ CELKEM	X	12	3	0	0	19	5	20	20	79

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 2.2

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65					1		1	1	3
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Fakulta mezinárodních vztahů										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73							2	2	4
ekonomie	62,65	1				2		1	1	5
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	2	0	3	3	9
Fakulta podnikohospodářská										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	2				1		2	2	7
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	1	0	2	2	7

Tabulka 2.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta informatiky a statistiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18					1		1	1	3
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65					1		1	1	3
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	2	0	2	2	6
Národohospodářská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	1				1		1	1	4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	1	0	1	1	4
Fakulta managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65							1	1	2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	1	2

Tabulka 2.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65					2				2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18					1		1	1	3
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73							2	2	4
ekonomie	62,65	4				8		7	7	26
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
VŠ CELKEM	X	4	0	0	0	9	0	10	10	33

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název programu 1	International Business – Central European Business Realities
Partnerské organizace	University Jean Moulin Lyon 3, France; HS Mainz, Germany; Management Centre Innsbruck, Austria; International University in Geneva, Switzerland; Linnaeus University, Sweden; Warsaw School of Economics, Poland; University of Vaasa, Finland; Lappeenranta University of Technology, Finland; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	Akreditace IB programu od akademického roku 2003/2004 Počátek realizace double degree – 2007/2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči jsou přijímáni do programu International Business – Central European Business Realities na základě splnění vstupních podmínek a řádného přijímacího řízení, které se skládá z napsání eseje na zadané téma a motivačního dopisu. V průběhu letního semestru 1. ročníku se mohou přihlásit do výběrového řízení pro studium v rámci double degree. Pro výběr jsou rozhodující dosavadní studijní výsledky v programu, splnění specifických požadavků partnerských univerzit, výsledek motivačních pohovorů. Vyjždějí studenti musí mít úspěšně ukončeny všechny kurzy studijního plánu 1. ročníku v celkovém počtu 59 ECTS. Studijní plán na partnerské univerzitě je upřesněn dohodou mezi zástupci garantů obou programů. Po splnění studijního plánu 2. ročníku studia na partnerské univerzitě (doloženo závěrečným výpisem výsledků) studenti skládají státní závěrečnou zkoušku na VŠE a obhajují diplomovou práci na univerzitě, kde je vedena (VŠE nebo partnerská univerzita).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek k diplomu vydává VŠE po splnění všech částí studijního plánu. Potvrzení o splnění studijních povinností na VŠE je zasláno na partnerskou univerzitu, která vydá doklad o uzavřeném studiu v jejich programu dle svých pravidel.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Na základě smlouvy podepsané rektory obou partnerských univerzit.
Počet aktivních studií k 31. 12.	87

Tabulka 2.3

Název programu 2	MA EGEI (Economics of Globalisation and European Integration)
Partnerské organizace	Univerzity, které tvoří Konsorcium na základě podepsané partnerské smlouvy: Universiteit Antwerpen, Belgie; Università degli Studi di Bari „Aldo Moro“, Itálie; Vrije Universiteit Brussel, Belgie; Universidad de Cantabria, Španělsko; Université Lille 1, Sciences et Technologies, Francie; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika; Staffordshire University, Velká Británie; Xiamen University, Čína; Universidade de Brasília, Brazílie
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	Akreditace programu MA EGEI od akademického roku 2011/2012; program plně navazuje na program MA EITEI akreditovaný od akademického roku 1994/1995
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	3
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Studium v akademickém roce 2016/2017 bylo realizováno ve třech trimestrech: na Université Lille 1, Sciences et Technologies ve Francii, na Universidad de Cantabria ve Španělsku a na Vysoké škole ekonomické v Praze. V následujícím období zpracovávali studenti na domácích univerzitách diplomové práce. Tři trimestry studia absolvovali všichni studenti společně: první trimestr na Université Lille 1, Sciences et Technologies (Advanced Macroeconomics, Advanced Microeconomics, Econometrics, Mathematics for Economists, French language), druhý trimestr na Universidad de Cantabria (Economics of European Integration, Open Economy Macroeconomics, Economics of Globalisation; Special Topics in Applied Econometrics, Spanish language), třetí trimestr na Vysoké škole ekonomické v Praze (Economics of European Integration, International Trade, Special Topics in International Finance, Special Topics in International Trade, Economics of Regulation, Czech Language). Výběrové řízení studentů v ČR bylo založeno na výsledku, do kterého bylo započteno hodnocení studijních předpokladů (studijní výsledky, jazykový certifikát, životopis, doporučující dopisy) a ústní zkouška v anglickém jazyce; hodnocení – studijní předpoklady (50 bodů) + ústní zkouška (100 bodů), vyhodnocuje komise, schvaluje vedení FMV.</p> <p>Pro akademický rok 2017/2018 schválil AS stejné podmínky výběrového řízení.</p> <p>V akademickém roce 2017/2018 bude výuka probíhat takto: 1. trimester: Université Lille 1, Sciences et Technologies, Francie, 2. trimester: Universiteit Antwerpen, Belgie, 3. trimester: Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	<p>a) Diplom Joint Degree Konsorcia, podepsaný 9 rektory partnerských univerzit, dodatek k diplomu společný pro univerzity Konsorcia, pro studenty VŠE podepisuje děkan FMV;</p> <p>b) v souladu s vysokoškolským zákonem a udělenou akreditací byla v lednu 2017 pro studenty VŠE v tomto programu organizována státní závěrečná zkouška pro specializaci „Economics of Globalisation and European Integration“ a obhajoba diplomové práce; komisi navrhuje akademická ředitelka programu, schvaluje proděkan pro pedagogické záležitosti FMV.</p> <p>Ukončení – diplom VŠE, dodatek k diplomu VŠE.</p>
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Mobilita studentů je řešena v rámci bilaterálních dohod mezi univerzitami v souladu s plánem mobility Konsorcia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	29

Název programu 3	CEMS MIM (International Management)
Partnerské organizace	Aalto University School of Economics; American University of Cairo; Copenhagen Business School; Corvinus University of Budapest; ESADE Business School; Escola de Administração de Empresas de São Paulo-FGV; Graduate School of Management, St Petersburg State University; HEC Paris; HKUST School of Business and Management; Keio University; Koç University Graduate School of Business; Korea University Business School; Louvain School of Management; National University of Singapore; Norwegian School of Economics; NOVA School of Business and Economics; Indian Institute of Management Calcutta; Richard Ivey School of Business; Rotterdam School of Management, Erasmus University; Stockholm School of Economics; The London School of Economics and Political Science; The University of Sydney Business School; Tsinghua University School of Economics and Management; UCD Michael Smurfit Graduate Business School; Universidad Adolfo Ibáñez; Università Bocconi; University of Cologne; University of St.Gallen; Vienna University of Economics & Business; Vysoká škola ekonomická v Praze; Warsaw School of Economics
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	1. 9. 2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Navazující magisterský studijní obor vyučovaný plně v angličtině a akreditovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy realizuje na VŠE Fakulta podnikohospodářská. Program je určen pro talentované absolventy bakalářského studijního programu s výbornou znalostí anglického jazyka, velmi dobrou znalostí dalšího cizího jazyka a se zájmem o mezinárodní podnikatelské prostředí. Přijímací řízení je tříkolové. V prvním kole jsou studenti hodnoceni v následujících kritériích: relevantní zkušenosti ze zahraničí, pracovní zkušenosti či jiné relevantní mimoškolní aktivity, motivace ke studiu, studijní výsledky v předchozím studiu a ocenění či zásluhy během studia či v rámci jiných relevantních aktivit.</p> <p>Východiskem studijního oboru International Management je mezinárodní program CEMS MIM (Master in International Management), který se již několik let umísťuje mezi prvními deseti místy prestižního žebříčku Masters in Management, který pořádá deník Financial Times. Nedílnou součástí studia je semestrální pobyt na zahraniční partnerské CEMS univerzitě.</p> <p>Splněním všech podmínek studijního oboru International management a účasti na: CEMS blokovém semináři (koná se krátce před začátkem prvního semestru studia), skill seminářích (probíhají průběžně během akademického roku), a po absolvování 10týdenní praxe (před, během i po studiu) získává student navíc, kromě titulu „Ing.“ – inženýr, i mezinárodně uznávaný certifikát CEMS MIM, Master in International Management. Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou z oboru a obhajobou diplomové práce.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Stejným způsobem jako na celé VŠE plus absolventi získají certifikát CEMS MIM při graduaci, která se koná pravidelně každý rok na podzim na jedné z 31 partnerských škol.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Semestrální pobyt v zahraničí je povinnou součástí studia – studenti tráví celý semestr na vybrané partnerské škole. Každá škola musí nabídnout alespoň jedno místo každé partnerské škole.
Počet aktivních studií k 31. 12.	101

Tabulka 2.3

Název programu 4	MIFA (Master in Finance and Accounting)
Partnerské organizace	Université catholique de Louvain
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2017
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Studium na MIFA programu je rozděleno do dvou semestrů a obsahuje mandatorní předměty s celkem 66 ECTS. Studium na Université catholique de Louvain je rozděleno do prvního semestru, který obsahuje mandatorní předměty z oboru management nebo business engineering a druhého semestru složeného z předmětů volitelných z patřičného studijního oboru. Student na partnerské univerzitě také píše diplomovou práci a obhajuje ji na konci akademického roku. Státní závěrečnou zkoušku absolvuje na obou univerzitách.</p> <p>Zájemci o DD se registrují během přijímacího řízení na program MIFA, a to registračním formulářem, výpisem svých studijních výsledků z předchozího studia a motivačním dopisem. Výběr studentů ke studiu DD provádí každá z partnerských univerzit samostatně. Následně jsou zájemci pozváni na online pohovor spolu s partnerskou univerzitou a odpovídají na otázky.</p> <p>Student je o svém přijetí na program DD informován emailem.</p> <p>Pro úspěšné ukončení studia DD je nezbytné úspěšně absolvovat všechny mandatorní a volitelné předměty tak, aby student získal ECTS kredity, které jsou nutné k registraci na státní závěrečnou zkoušku a obhajobu diplomové práce. Státní závěrečná zkouška se absolvuje na obou Univerzitách z daného oboru, obhajoba diplomové práce se pak koná jednou, a to na univerzitě, kde se student právě nachází.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek k diplomu z VŠE je předán osobně po ukončení programu v Louvain, a to během promoci FFÚ. Studium programu MIFA je zakončeno absolvováním státní závěrečné zkoušky.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Ve spolupráci s partnerskou univerzitou se studenti registrují při respektování registračního postupu Université catholique de Louvain. Studenti vyplňují registrační formulář a dodatek ve formě Learning Agreementu s následným podpisem EU smlouvy o poskytování grantu během druhého roku studia na partnerské univerzitě.
Počet aktivních studií k 31. 12.	48

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů			4		4
Počet aktivních studií v těchto programech			265		265

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR	
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 1	Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu
Skupina KKOV	N3927
Partnerská vysoká škola/ instituce*	ČVUT v Praze
Počátek realizace programu	19. 4. 2005
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Forma studia: prezenční a kombinovaná.</p> <p>Podmínky pro přijetí ke studiu: Absolvování bakalářského nebo inženýrského studijního programu v technickém oboru. Absolvování výuky anglického jazyka na střední škole nebo v bakalářském studiu, případně v jiné certifikované výuce prokázané vysvědčením. Úspěšné absolvování přijímacího řízení. Studijní řád oboru vychází ze Studijních předpisů ČVUT. Výuka probíhá v sídle Masarykova ústavu vyšších studií (MÚVS) a zkoušky se mohou konat také na Vysoké škole ekonomické v Praze.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název studijního programu 2	Kvantitativní metody v ekonomii
Skupina KKOV	P6232
Partnerská vysoká škola/ instituce*	ČVUT v Praze (Masarykův ústav vyšších studií)
Počátek realizace programu	14. 7. 2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Program je akreditován ve formě prezenční i kombinované a má výrazně interdisciplinární charakter. Je zaměřen na studium ekonomických teorií, které spočívají v dynamickém přístupu k ekonomickým jevům.</p> <p>Absolventi programu budou schopni řešit náročné úkoly v oblasti ekonomického výzkumu (problémy produkce, poptávky, vnějších ekonomických vztahů, měnové problémy, inflace) a výzkumu finančních trhů (pohyb indexů, úrokových měr, měnových kursů, šíření spekulativních šoků). Budou schopni aplikace těchto poznatků v praxi, což umožní jejich působení ve funkci analytiků v oblasti hospodářské politiky a finančních trhů.</p> <p>Podmínky pro přijetí ke studiu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosažení vysokoškolského vzdělání v magisterském studijním programu. 2) Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tabulka 2.4

Název studijního programu 3	Ekonomika a management
Skupina KKOV	P6208
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ústav teorie a automatizace AV ČR
Počátek realizace programu	24. 9. 2003
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Doktorský studijní program je akreditován ve formě prezenční i kombinované. Studovat lze v českém (program Ekonomika a management) i anglickém (program Economics and Management) jazyce. Program je realizován ve spolupráci s Ústavem teorie a automatizace AV ČR, v.v.i. a jeho cílem je vytvořit výchovou mladých vědeckých pracovníků předpoklady pro rozvoj teorie managementu, se zaměřením především na oblast kvantitativní podpory rozhodovacích procesů. Rozhodování manažerů v organizacích působících jak v soukromém, tak veřejném sektoru se týká celé řady technických, ekonomických, personálních a sociálních procesů (operativního i strategického charakteru). Ve všech těchto oblastech je jeho kvalita kriticky závislá na kvalitě dostupných informací, na možnosti jejich operacionalizace a zpracování do formy, která by podporovala kvalitu vlastního rozhodovacího procesu. Hlavní vědecké zaměření FM VŠE a spolupráce s ÚTIA AV ČR, v.v.i. je základním předpokladem k výchově mladých vědeckých pracovníků takto pojatého oboru, a to zejména v zaměření na problematiku exaktně podloženého manažerského rozhodování.</p> <p>Podmínky pro přijetí ke studiu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosažení vysokoškolského vzdělání v magisterském studijním programu. 2) Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.
Počet aktivních studií k 31. 12.	30

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů			1	2	3
Počet aktivních studií v těchto programech			0	30	30

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola ekonomická v Praze	NEMÁ žádné programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tabulka 2.6

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39						42	42	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53						31	31	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	7	13	7	1	104	133	
ekonomie	62,65	13	24	6		5	4	52	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			2				2	
obory z oblasti psychologie	77						9	9	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82						25	25	
CELKEM	X	14	31	21	7	6	215	294	

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39							617	617	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53							689	689	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,7173	9	36	92	46	15	421	2 234	2 853	67
ekonomie	62,65	101	448	32		5		69	655	218
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			40					40	40
obory z oblasti psychologie	77							155	155	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							731	731	
CELKEM*	X	110	484	164	46	20	421	4 495	5 740	325

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tabulka 3.1

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	1 237				1 277		53	52	2 619
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	1 237	0	0	0	1 277	0	53	52	2 619
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	662				710		19	26	1 417
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	319				349		11	13	692
Fakulta mezinárodních vztahů										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73					32		4	9	45
ekonomie	62,65	1 546	136			1 406		34	47	3 169
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	1 546	136	0	0	1 438	0	38	56	3 214
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	1 067	73			1 069		24	26	2 259
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	382	8			300		5	7	702
Fakulta podnikohospodářská										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	1 473				1 499	10	28	71	3 081
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	1 473	0	0	0	1 499	10	28	71	3 081
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářské	X	807				879	4	19	25	1 734
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářské	X	495				346	1	6	20	868

Tabulka 3.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta informatiky a statistiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18	1 163				662	91	9	22	1 947
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	260				229		16	18	523
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	1 423	0	0	0	891	91	25	40	2 470
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	456				271	15	7	7	756
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	328				207	20	4	3	562
Národohospodářská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	971				476		49	23	1 519
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	971	0	0	0	476	0	49	23	1 519
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	420				217		14	7	658
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	111				31		5	5	152
Fakulta managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	260	175			198	358	15	15	1 021
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	260	175	0	0	198	358	15	15	1 021
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	153	94			134	241	12	5	639
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	38	22			23	29	1	1	114

Tabulka 3.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	2–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65					87				87
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	87	0	0	0	87
Z toho počet žen na celoškolních pracovištích	X					47				47
Z toho počet cizinců na celoškolních pracovištích	X					76				76
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18	1 163				662	91	9	22	1 947
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73					32		4	9	45
ekonomie	62,65	5 747	311			5 172	368	195	226	12 019
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
VŠ CELKEM	X	6 910	311	0	0	5 866	459	208	257	14 011
Z toho počet žen celkem	X	3 565	167	0	0	3 327	260	106	96	7 510
Z toho počet cizinců celkem	X	1 673	30	0	0	1 332	50	32	49	3 166

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti – samoplátcí** (počty studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65					48		3	2	53
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X					48		3	2	53
Fakulta mezinárodních vztahů										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	96				59		1	2	158
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	96				59		1	2	158
Fakulta podnikohospodářská										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	145				101		2	15	263
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	145				101		2	15	263

Tabulka 3.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta informatiky a statistiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18					25				25
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65					16				16
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X					41				41
Národohospodářská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	63								63
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	63								63
Fakulta managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X									

Tabulka 3.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65					84				84
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Celoškolní pracoviště celkem	X					84				84
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18					25				25
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	304				308		6	19	637
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
VŠ CELKEM	X	304				333		6	19	662

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tabulka 3.3

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	33,20%		33,20%				20,70%		20,70%	10,00%	1,43%	11,11%	26,11%
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	42,75%	20,33%	29,80%				20,47%		20,47%	20,00%	20,00%	20,00%	25,32%
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	30,78%		30,78%				14,95%		14,95%	1,43%	35,00%	29,63%	22,71%
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	43,79%		43,79%				15,45%	41,18%	18,56%	18,18%	50,00%	18,56%	34,40%
<i>Národohospodářská fakulta</i>	59,15%		59,15%				35,71%		35,71%	21,74%		21,74%	51,27%
<i>Fakulta managementu</i>	40,74%	57,47%	48,21%				35,29%	14,20%	21,07%	57,14%	33,33%	18,18%	32,33%
<i>Celoškolní pracoviště</i>							17,65%		17,65%				17,65%
VŠ CELKEM	41,74%	38,90%	40,82%				22,89%	27,69%	21,30%	25,41%	27,95%	19,87%	29,97%

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2015 (v období od 1. 1. do 31. 12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Vysoká škola ekonomická v Praze		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	489	12 473 Kč
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	3 230	7 996 Kč
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	290	31 087 Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	- Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	38	17 405 Kč
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	8 237	4 642 Kč
z toho ubytovací stipendium	8 237	4 642 Kč
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	913	52 015 Kč
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	37	123 449 Kč
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	300	60 375 Kč
jiná stipendia	0	- Kč
CELKEM***	13 534	11 084

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tabulka 4.1

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)											
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta financí a účetnictví											
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV										
přírodní vědy a nauky	11–18										
technické vědy a nauky	21–39										
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53										
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73										
ekonomie	62,65	329				385		2	14	730	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68										
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75										
obory z oblasti psychologie	77										
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82										
Fakulta celkem	X	329	0	0	0	385	0	2	14	730	
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	202				224		0	7	433	
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	92				68		0	3	163	
Fakulta mezinárodních vztahů											
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV										
přírodní vědy a nauky	11–18										
technické vědy a nauky	21–39										
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53										
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3				24			2	29	
ekonomie	62,65	507	48			454			15	1 024	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68										
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75										
obory z oblasti psychologie	77										
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82										
Fakulta celkem	X	510	48	0	0	478	0	0	17	1 053	
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	387	25			349			10	771	
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	133	1			94			3	231	
Fakulta podnikohospodářská											
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV										
přírodní vědy a nauky	11–18										
technické vědy a nauky	21–39										
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53										
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73										
ekonomie	62,65	350				383	22	1	14	770	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68										
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75										
obory z oblasti psychologie	77										
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82										
Fakulta celkem	X	350	0	0	0	383	22	1	14	770	
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářské	X	210				219	13		2	444	
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářské	X	83				71	5		3	162	

Tabulka 4.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta informatiky a statistiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18	221				186	18		7	432
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	69				67			8	144
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	290	0	0	0	253	18	0	15	576
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	104				76	3		5	188
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	73				35	2		3	113
Národohospodářská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	205				169			9	383
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	205	0	0	0	169	0	0	9	383
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	101				72			3	176
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	20				7				27
Fakulta managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	80	25			91	88		2	286
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	80	25	0	0	91	88	0	2	286
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	55	16			63	58			192
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	17	2			5	6			30

Tabulka 4.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65					48				48
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	48	0	0	0	48
Z toho počet žen na celoškolních pracovištích	X					31				31
Z toho počet cizinců na celoškolních pracovištích	X					38				38
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Skupiny akreditovaných studijních programů										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18	221				186	18		7	432
technické vědy a nauky	21–39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3				24			2	29
ekonomie	62,65	1 540	73			1 597	110	3	62	3 385
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
VŠ CELKEM	X	1 764	73			1 807	128	3	71	3 846
Z toho počet žen celkem	X	1 059	41			1 034	74	0	27	2 235
Z toho počet cizinců celkem	X	418	3			318	13	0	12	764

P = prezenční

K/D = kombinované/ distanční

Pozn.: vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola ekonomická v Praze	KOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta financí a účetnictví																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV																
přírodní vědy a nauky	11–18																
technické vědy a nauky	21–39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73																
ekonomie	62,65	1 343	1 343	528	519					827	827	490	476	30	30	28	28
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X	1 343	1 343	528	519	0	0	0	0	827	827	490	476	30	30	28	28
Fakulta mezinárodních vztahů																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV																
přírodní vědy a nauky	11–18																
technické vědy a nauky	21–39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73									12	12	6	5	5	5	2	2
ekonomie	62,65	1 646	1 646	781	657					887	887	601	512	34	35	20	19
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X	1 646	1 646	781	657	0	0	0	0	899	899	607	517	39	40	22	21

Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta podnikohospodářská																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11–18																
technické vědy a nauky	21–39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73																
ekonomie	62,65	2 166	2 236	754	545					1 175	1 206	573	529	49	49	35	34
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X	2 166	2 236	754	545	0	0	0	0	1 175	1 206	573	529	49	49	35	34
Fakulta informatiky a statistiky																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11–18	1 184	1 243	528	525					452	537	304	297	10	10	4	4
technické vědy a nauky	21–39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73																
ekonomie	62,65	223	228	100	104					120	132	89	78	9	9	5	5
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X	1 407	1 471	628	629	0	0	0	0	572	669	393	375	19	19	9	9

Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Národohospodářská fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11–18																
technické vědy a nauky	21–39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73																
ekonomie	62,65	1 243	1 280	541	497					284	305	198	197	20	20	17	17
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X	1 243	1 280	541	497	0	0	0	0	284	305	198	197	20	20	17	17
Fakulta managementu																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11–18																
technické vědy a nauky	21–39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73																
ekonomie	62,65	417	420	305	166					549	571	275	227	10	10	10	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X	417	420	305	166	0	0	0	0	549	571	275	227	10	10	10	10

Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze	KOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Celoškolní pracoviště																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV																
přírodní vědy a nauky	11–18																
technické vědy a nauky	21–39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73																
ekonomie	62,65								79	79	55	36					
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	79	79	55	36	0	0	0	
Vysoká škola ekonomická v Praze - celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV																
přírodní vědy a nauky	11–18	1 184	1 243	528	525					452	537	304	297	10	10	4	
technické vědy a nauky	21–39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73									12	12	6	5	5	5	2	
ekonomie	62,65	5 244	7 153	3 009	2 488					3 018	4 007	2 281	2 055	152	153	115	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Vysoká škola CELKEM	X	6 428	8 396	3 537	3 013					3 482	4 556	2 591	2 357	167	168	121	

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem
(průměrné přepočtené počty*)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci **	Ostatní zaměstnanci***	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
Fakulta financí a účetnictví	69,746	16,371	24,979	27,988	0,408	0,000	0,000	5,958	13,811	89,515
Počty žen na fakultě	32,057	5,250	11,196	15,541	0,070	0,000	0,000	0,783	13,594	46,434
Fakulta mezinárodních vztahů	140,460	8,551	23,063	104,292	4,554	0,000	0,000	5,903	20,956	167,319
Počty žen na fakultě	86,570	4,680	9,393	70,391	2,106	0,000	0,000	0,572	18,477	105,619
Fakulta podnikohospodářská	98,468	7,725	26,258	57,746	6,739	0,000	0,000	8,028	24,167	130,663
Počty žen na fakultě	36,341	1,500	9,083	24,758	1,000	0,000	0,000	2,468	19,443	58,252
Fakulta informatiky a statistiky	90,666	15,615	23,850	48,103	3,098	0,000	0,000	6,563	20,782	118,011
Počty žen na fakultě	28,168	3,000	9,950	13,443	1,775	0,000	0,000	1,150	18,613	47,931
Národohospodářská fakulta	48,110	6,692	14,260	26,267	0,891	0,000	0,000	9,510	11,817	69,437
Počty žen na fakultě	13,497	0,000	3,771	9,692	0,034	0,000	0,000	1,978	9,909	25,384
Fakulta managementu	33,365	3,000	7,000	22,365	1,000	0,000	0,000	1,550	27,458	62,373
Počty žen na fakultě	12,015	0,000	3,000	9,015	0,000	0,000	0,000	0,400	18,358	30,773
Celoškolní pracoviště	16,663	0,000	0,000	15,830	0,000	0,833	0,000	2,970	236,863	256,496
Počty žen na celoškolních pracovištích	6,330	0,000	0,000	6,330	0,000	0,000	0,000	0,000	140,743	147,073
Správa účelových zařízení	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	123,886	123,886
Počty žen na Správě účelových zařízení	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	80,525	80,525
CELKEM	497,478	57,954	119,410	302,591	16,690	0,833	0,000	40,482	479,740	1 017,700
Celkem žen	214,978	14,430	46,393	149,170	4,985	0,000	0,000	7,351	319,662	541,991

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Pozn.: *** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tabulka 6.2

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)																
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	4	3	8	3	0	0	0	0	8	2	20	8
30–39 let	0	0	15	1	120	35	16	7	1	0	0	0	15	3	167	46
40–49 let	5	0	29	11	97	45	3	0	0	0	0	0	14	3	148	59
50–59 let	18	4	41	19	78	46	0	0	0	0	0	0	2	1	139	70
60–69 let	30	10	48	21	58	36	0	0	0	0	0	0	2	1	138	68
nad 70 let	22	3	12	5	7	2	0	0	0	0	0	0	2	0	43	10
CELKEM	75	17	145	57	364	167	27	10	1	0	0	0	43	10	655	261

Kontrola s údaji z tab. 6.3

PRAVDA PRAVDA

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)													
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědeckí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
Fakulta financí a účetnictví													
do 0,3	2	1	2	1	7	2	0	0	5	2	16	6	
0,31–0,5	1	0	4	2	7	0	2	1	0	0	14	3	
0,51–0,7	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	
0,71–1	15	5	23	11	22	13	2	2	0	0	62	31	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CELKEM	19	6	29	14	37	16	4	3	5	2	94	41	
Fakulta mezinárodních vztahů													
do 0,3	2	0	3	0	2	1	1	0	4	1	12	2	
0,31–0,5	2	2	5	1	7	4	6	3	0	0	20	10	
0,51–0,7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
0,71–1	8	4	20	9	53	31	47	37	1	0	129	81	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CELKEM	12	6	28	10	63	36	54	40	5	1	162	93	
Fakulta podnikohospodářská													
do 0,3	2	0	3	0	4	1	4	3	5	2	18	6	
0,31–0,5	4	1	5	4	12	5	4	1	6	1	31	12	
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	
0,71–1	5	1	23	7	43	20	6	2	5	2	82	32	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CELKEM	11	2	31	11	59	26	15	7	16	5	132	51	
Fakulta informatiky a statistiky													
do 0,3	1	0	3	2	10	1	3	2	2	0	19	5	
0,31–0,5	0	0	7	1	9	2	7	1	0	0	23	4	
0,51–0,7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
0,71–1	15	3	19	9	39	9	5	5	0	0	78	26	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CELKEM	17	3	29	12	58	12	15	8	2	0	121	35	

Tabulka 6.3

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědeckí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
Národohospodářská fakulta												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	4	0	3	2	7	1	8	3	3	0	25	6
0,31–0,5	2	0	9	3	4	0	3	0	4	2	22	5
0,51–0,7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0,71–1	5	0	9	2	22	9	0	0	2	0	38	11
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	12	0	21	7	33	10	11	3	9	2	86	22
Fakulta managementu												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	0	0	0	0	2	1	1	1	6	0	9	2
0,31–0,5	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	0
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	2	0	7	3	17	6	4	2	0	0	30	11
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	4	0	7	3	20	7	6	3	6	0	43	13
Rektorát												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
více než 1	0	0	0	0	0	0	17	6	0	0	17	6
CELKEM	0	0	0	0	0	0	17	6	0	0	17	6
Vysoká škola ekonomická v Praze												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	11	1	14	5	32	7	17	9	25	5	99	27
0,31–0,5	11	3	30	11	40	11	23	6	10	3	114	34
0,51–0,7	3	0	0	0	2	1	1	1	0	0	6	2
0,71–1	50	13	101	41	196	88	64	48	8	2	419	192
více než 1	0	0	0	0	0	0	17	6	0	0	17	6
CELKEM	75	17	145	57	270	107	122	70	43	10	655	261
VŠ CELKEM	75	17	145	57	270	107	122	70	43	10	655	261

Kontrola s údaji z tab. 6.2

PRAVDA PRAVDA

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)									
Vysoká škola ekonomická v Praze	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
Vysoká škola ekonomická v Praze	1	4	31	44	1	12		15	108
z toho ženy	1	0	6	6	0	3		5	21
Fakulta financí a účetnictví	1	3	15	38	1		0	9	67
z toho ženy	0	2	7	12	1		0	3	25
Fakulta mezinárodních vztahů	1	4	18	29	1		0	11	64
z toho ženy	0	1	9	11	1		0	6	28
Fakulta podnikohospodářská	1	4	17	38	1		0	9	70
z toho ženy	0	1	8	11	1		0	2	23
Fakulta informatiky a statistiky	1	4	17	31	1		0	9	63
z toho ženy	0	0	8	5	1		0	1	15
Národohospodářská fakulta	1	4	9	37	1		0	8	60
z toho ženy	0	0	2	2	1		0	1	6
Fakulta managementu	1	3	10	28	1		0	3	46
z toho ženy	0	0	7	3	0		0	0	10
Fakulty celkem	6	22	86	201	6		0	49	370
z toho ženy	0	4	41	44	5		0	13	107
Správa účelových zařízení	0	0	0	0	0		1	6	123
z toho ženy	0	0	0	0	0		0	6	21
Vysoká škola CELKEM***	7	26	117	245	7	12	1	70	178
z toho ženy	1	4	47	50	5	3	0	24	44

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tabulka 6.5

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)		
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci**
Fakulta financí a účetnictví		
<i>v tom: Německo</i>		
<i>Polsko</i>		
<i>Rakousko</i>		
<i>Slovensko</i>	1,075	
<i>ostatní státy EU</i>		
<i>ostatní státy mimo EU</i>		
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	1,075	
Fakulta mezinárodních vztahů		
<i>v tom: Německo</i>	1,5	
<i>Polsko</i>		
<i>Rakousko</i>		
<i>Slovensko</i>	0,5	0,75
<i>ostatní státy EU</i>	4,5	0,91
<i>ostatní státy mimo EU</i>	5,624	1
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	2	1
Fakulta podnikohospodářská		
<i>v tom: Německo</i>		
<i>Polsko</i>		
<i>Rakousko</i>		
<i>Slovensko</i>		1,129
<i>ostatní státy EU</i>	0,74	0,245
<i>ostatní státy mimo EU</i>	1,5	1
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	0	0
Fakulta informatiky a statistiky		
<i>v tom: Německo</i>		
<i>Polsko</i>		
<i>Rakousko</i>		
<i>Slovensko</i>	0,33	
<i>ostatní státy EU</i>		
<i>ostatní státy mimo EU</i>		
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	0,33	
Národohospodářská fakulta		
<i>v tom: Německo</i>		
<i>Polsko</i>		
<i>Rakousko</i>		
<i>Slovensko</i>	1	1,5
<i>ostatní státy EU</i>	1,5	4,29
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0,1	0,948
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	1	1,7

Tabulka 6.5

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci**
Fakulta managementu		
<i>v tom: Německo</i>		
<i>Polsko</i>		
<i>Rakousko</i>		
<i>Slovensko</i>	0,5	
<i>ostatní státy EU</i>		
<i>ostatní státy mimo EU</i>	1	
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	1	
Ostatní pracoviště celkem		
<i>v tom: Německo</i>	0,0125	
<i>Polsko</i>		
<i>Rakousko</i>	0,0875	
<i>Slovensko</i>	0,14	
<i>ostatní státy EU</i>	0,214	
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0,4825	
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	0,22	
VŠ CELKEM		
<i>v tom: Německo</i>	1,5125	0
<i>Polsko</i>	0	0
<i>Rakousko</i>	0,0875	0
<i>Slovensko</i>	3,545	3,379
<i>ostatní státy EU</i>	6,954	5,445
<i>ostatní státy mimo EU</i>	8,7065	2,948
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	5,625	2,7

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tabulka 6.6

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Fakulta financí a účetnictví				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	1	0	0	38
z toho ženy	1	0		
Docenti jmenovaní v roce 2017	2	1	0	42
z toho ženy	1	0		
Fakulta mezinárodních vztahů				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	1	0	0	38
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2017	0	0	0	
z toho ženy	0	0		
Fakulta podnikohospodářská				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	1	1	0	41
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2017	2	1	0	47
z toho ženy	1	0		
Fakulta informatiky a statistiky				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	1	1	0	38
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2017	0	0	0	
z toho ženy	0	0		
Národohospodářská fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	2	1	0	55
z toho ženy	1	0		
Docenti jmenovaní v roce 2017	1	0	0	42
z toho ženy	0	0		
Fakulta managementu				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2017	0	0	0	
z toho ženy	0	0		
CELKEM profesoři	6	3	0	42
z toho ženy	2	0		
CELKEM docenti	5	2	0	44
z toho ženy	2	0		

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Vysoká škola ekonomická v Praze	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	3		6	9
Počet vyslaných studentů**			1 067	1 067
Počet přijatých studentů***			1 210	1 210
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			729	729
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			88	88
Dotace v tis. Kč*****	7 937		43 746	51 683

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce. - **Poznámka k tabulce: Zahrnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulu 7.2**

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce. - **Poznámka k tabulce: Zahrnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulu 7.2**

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tabulka 7.2

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování)								
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Afghánská islámská republika								0
Albánská republika			3	7			1	11
Alžírská demokratická a lidová republika			1					1
Americké Panenské ostrovy								0
Andorrské knížectví								0
Angolská republika								0
Anguilla								0
Antarktida								0
Antigua a Barbuda								0
Argentinská republika	2		4					6
Arménská republika	1		1	1				3
Aruba								0
Australské společenství	13		11	4	1	1		30
Ázerbájdžánská republika	1			2				3
Bahamské společenství								0
Bailiwick Guernsey								0
Bailiwick Jersey								0
Bangladéšská lidová republika			1					1
Barbados								0
Belgické království	44		32	4			1	81
Belize								0
Běloruská republika			1					1
Beninská republika								0
Bermudy								0
Bhútánské království								0
Bolívarovská republika Venezuela								0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba								0
Bosna a Hercegovina				1				1
Botswanská republika								0
Bouvetův ostrov								0
Brazilská federativní republika	4		5					9
Britské Panenské ostrovy								0
Britské území v Indickém oceánu								0
Bulharská republika			2	2	1			5
Burkina Faso								0
Burundská republika								0
Bývalá jugoslávská republika Makedonie					2			2
Cookovy ostrovy								0
Curaçao								0
Čadská republika								0
Černá Hora								0
Česká republika								0
Čínská lidová republika	29		15	20	4	7		75
Čínská republika (Tchaj-wan)	4		5	3	1			13
Dánské království	18		10	2				30
Demokratická republika Kongo								0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								0
Demokratická republika Východní Timor								0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****							
Departementní společenství Mayotte									0
Dominické společenství									0
Dominikánská republika									0
Džibutská republika									0
Egyptská arabská republika									0
Ekvádorská republika				1	1				2
Estonská republika	10			3			2		15
Etiopská federativní demokratická republika				1					1
Faerské ostrovy									0
Falklandské ostrovy									0
Federace Svatý Kryštof a Nevis									0
Federativní státy Mikronésie									0
Fidžijská republika									0
Filipínská republika									0
Finská republika	36			22	1	1			60
Francouzská Polynésie									0
Francouzská republika	105			97	14	12			228
Gabonská republika									0
Gambijská republika									0
Ghanská republika				2					2
Gibraltar									0
Grenadský stát									0
Grónsko									0
Gruzie									0
Guatemalská republika									0
Guinejská republika									0
Guyanská kooperativní republika									0
Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy									0
Honduraská republika									0
Chilská republika	2								2
Chorvatská republika				1	3				4
Indická republika	4			7	3	2			16
Indonéská republika	1			1					2
Irácká republika									0
Íránská islámská republika									0
Irsko	11			5	5		3		24
Islandská republika	1			1			1		3
Italská republika	43			30	31	4	2		110
Jamajka									0
Japonsko	6			5	1		2		14
Jemenská republika									0
Jihoafrická republika				1	3				4
Jihosúdánská republika									0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy									0
Jordánské hášimovské království									0
Kajmanské ostrovy									0
Kambodžské království									0
Kamerunská republika									0
Kanada	54			70	14				138
Kapverdská republika									0
Keňská republika					1				1
Kolumbijská republika					3				3

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****							
Komorský svaz									0
Konžská republika									0
Korejská lidově demokratická republika									0
Korejská republika	12		19	3		2	2		38
Kosovská republika			1	1					2
Kostarická republika									0
Království Bahrajn			1						1
Království Saúdská Arábie									0
Království Tonga									0
Kubánská republika									0
Kuvajtský stát									0
Kyperská republika				5					5
Kyrgyzská republika			2	1					3
Laoská lidově demokratická republika									0
Lesothské království									0
Libanonská republika									0
Liberijská republika									0
Libyjský stát									0
Lichtenštejnské knížectví	7								7
Litevská republika	4		5	2		1			12
Lotyšská republika	4		1	1					6
Lucemburské velkovévodství			1						1
Madagaskarská republika									0
Maďarsko	6		2	3	1	1			13
Malajsie	5								5
Malawiská republika									0
Maledivská republika									0
Maltská republika					2	2			4
Marocké království			3	6					9
Mauricijská republika									0
Mauritánská islámská republika									0
Menší odlehlé ostrovy USA									0
Mnohonárodní stát Bolívie									0
Moldavská republika									0
Monacké knížectví									0
Mongolsko									0
Montserrat									0
Mosambická republika									0
Namibijská republika									0
Nepálská federativní demokratická republika									0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea									0
Nezávislý stát Samoa									0
Nigerijská federativní republika									0
Nigerská republika									0
Nikaragujská republika									0
Niue									0
Nizozemské Antily									0
Nizozemsko	40		26	10	2				78
Norské království	25		19	2					46
Nová Kaledonie									0
Nový Zéland	4		4		1				9
Ostrov Man									0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****							
Ostrovny Turks a Caicos									0
Pákistánská islámská republika			2						2
Palestina									0
Palestinská autonomní území									0
Panamská republika									0
Paraguayská republika									0
Peruánská republika	7		5	2					14
Pitcairnovy ostrovy									0
Polská republika	15		10	25	1	2	3		56
Portorické společenství									0
Portugalská republika	30		21	15	1		1		68
Provincie Alandy									0
Rakouská republika	64		12	14	9				99
Region Francouzská Guyana									0
Region Guadeloupe									0
Region Martinik									0
Region Réunion									0
Republika Guinea-Bissau									0
Republika Haïti									0
Republika Kazachstán			1	2		1			4
Republika Kiribati									0
Republika Mali									0
Republika Marshallovy ostrovy									0
Republika Myanmarský svaz									0
Republika Nauru									0
Republika Palau									0
Republika Pobřeží slonoviny									0
Republika Rovníková Guinea									0
Republika San Marino									0
Republika Sierra Leone									0
Republika Tádžikistán									0
Republika Trinidad a Tobago									0
Republika Uzbekistán			1	1					2
Republika Vanuatu									0
Rumunsko			2	4					6
Ruská federace	32		19	26	6	5			88
Rwandská republika									0
Řecká republika	7		4	8		1	2		22
Saharská arabská demokratická republika									0
Salvadorská republika									0
Senegalská republika									0
Seychelská republika									0
Singapurská republika	4		3	2					9
Slovenská republika			4	27	5				36
Slovinská republika	6		1	10	4	1			22
Somálská federativní republika									0
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	44		16	23	2	2	2		89
Spojené státy americké	83		431	16	13	9	2		554
Spojené státy mexické	11		78	1		2	2		94
Společenství Severní Mariany									0
Společenství Svatý Bartoloměj									0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****							
Společenství Svatý Martin									0
Spolková republika Německo	136		79	16	2	3	3		239
Srbská republika	1		3	2					6
Srbsko a Černá Hora									0
Srbsko a Černá Hora									0
Stát Brunej Darussalam									0
Stát Eritrea									0
Stát Izrael	1		1	5	2	3			12
Stát Katar									0
Stát Spojené arabské emiráty									0
Středoafriická republika									0
Súdánská republika									0
Súdánská republika									0
Sultanát Omán									0
Surinamská republika									0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha									0
Svatá Lucie									0
Svatý Martin (NL)									0
Svatý Vincenc a Grenadiny									0
Svazijské království									0
Syrská arabská republika			1						1
Šalomounovy ostrovy									0
Španělské království	52		23	32		5			112
Špicberky a Jan Mayen									0
Šrílanská demokratická socialistická republika				2					2
Švédské království	33		26	3					62
Švýcarská konfederace	20		6	5	2	1			34
Tanzánská sjednocená republika									0
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území									0
Teritorium Guam									0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna									0
Thajské království	5		3	1					9
Tokelau									0
Tožská republika									0
Tuniská republika									0
Turecká republika	8		15					2	25
Turkmenistán									0
Tuvalu									0
Ugandská republika									0
Ukrajina			9						9
Uruguayská východní republika									0
Území Americká Samoa									0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy									0
Území Norfolk									0
Území Vánoční ostrov									0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon									0
Vatikánský městský stát									0
Vietnamská socialistická republika			3	3					6
Zambijská republika									0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Zimbabwe republika								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	12		9	2				23
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao								0
Ostatní země								0
CELKEM	1 067	0	1 210	407	81	59	21	2 845

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tabulka 7.3

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií)					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM**
Fakulta financí a účetnictví					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	8,00%		24,00%		16,00%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				13,00%	13,00%
Fakulta mezinárodních vztahů					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	19,00%		50,00%		34,50%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				34,00%	34,00%
Fakulta podnikohospodářská					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	11,00%		34,00%		22,50%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				20,00%	20,00%
Fakulta informatiky a statistiky					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	6,00%		12,00%		9,00%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				24,00%	24,00%
Národohospodářská fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	7,00%		22,00%		14,50%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				23,00%	23,00%
Fakulta managementu					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	9,00%		7,00%		8,00%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				7,00%	7,00%
Celoškolní pracoviště					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]			43,00%		43,00%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]					0,00%
Vysoká škola ekonomická v Praze					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	10,00%		27,43%		21,07%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				19,60%	19,60%
Vysoká škola ekonomická v Praze	10,00%	0,0%	27,43%	19,60%	

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)		
Vysoká škola ekonomická v Praze	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference**
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	4	2
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	6	8
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	4	5
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	8	8
<i>Národohospodářská fakulta</i>	2	3
<i>Fakulta managementu</i>	0	1
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	0	0
CELKEM	24	27

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tabulka 8.2

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Vysoká škola ekonomická v Praze	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
Fakulta financí a účetnictví	43	32	13	20	5	63
z toho ženy	24	13	6	11	3	42
Fakulta mezinárodních vztahů	0	0	0	18	0	80
z toho ženy	0	0	0	11	0	48
Fakulta podnikohospodářská	28	2	83	0	0	0
z toho ženy	12	1	37	0	0	0
Fakulta informatiky a statistiky	39	16	0	2	2	0
z toho ženy	16	5	0	1	0	0
Národohospodářská fakulta	10	11	0	60	6	0
z toho ženy	3	2	0	20	1	0
Fakulta managementu	8	1	0	18	5	46
z toho ženy	3	0	0	8	2	24
CELKEM	128	62	96	118	18	189
z toho ženy	58	21	43	51	6	114

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejný velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)		
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	3	571
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	1	154
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	0	0
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	1	2
<i>Národohospodářská fakulta</i>	0	0
<i>Fakulta managementu</i>	0	0
CELKEM	5	727

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tabulka 8.4

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Vysoká škola ekonomická v Praze				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užité vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradentství***			23	5 207 491 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			5	1 315 205 Kč

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2017 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2017 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradentství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	28	6 522 696 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	232 953 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 280
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2017	7 462
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2017	5 811
Počet lůžkodnů v roce 2017	1 313 988
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 studentům	297 086
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 zaměstnancům vysoké školy	75 620
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 ostatním strávníkům	44 701

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	6 782
z toho přírůstek fyzických jednotek	6 671
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	111
Knihovní fond celkem	400 624
z toho přírůstek fyzických jednotek	6 671
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	111
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	285
- elektronicky (odhad)*	122
- v obou formách**	1

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Tabulka 12.3

Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2017 (pouze veřejné vysoké školy)					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů		
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav k 1. 1. 2016	Cílový stav k 31. 12. 2018	Skutečný stav k 31. 12. 2017
Institucionální rozvojový plán					
1. Zajišťování kvality, rozvoj lidských zdrojů	0	7 950			
<i>System sběru a analýzy dat</i>			Není	System navržen, projednán, pilotně ověřen	Není
<i>AACSB – institucionální akreditace</i>			Práce na Eligibility Application	Odeslání SER	Vypracování první verze sebehodnotící zprávy I SER
<i>EQUIS – fakultní akreditace</i>			Příprava SER	Odeslání SER	Získání akreditace EQUIS na 3 roky
<i>EPAS – oborová akreditace</i>			Příprava na reakreditaci	Odeslání SER	Odeslání sebehodnotící zprávy SER, Peer Review team na VŠE
<i>Počet nabízených odborných seminářů pro akademické pracovníky</i>			5	8	7
<i>Počet individuálních konzultací pro akademické pracovníky k realizaci jejich pedagogických projektů</i>			0	8	6
<i>System hodnocení akademických pracovníků včetně návaznosti na system odměňování</i>			Ověřeny fakultní systemy na třech fakultách	Navržen a pilotně ověřen v rámci VŠE	Ověřeny fakultní systemy na čtyřech fakultách
<i>Počet startovacích bytů</i>			0	12	16
2. Diverzita a dostupnost	0	6 230			
<i>Počet míst na psychodiagnostiku pro studenty</i>			122	135	136
<i>Počet akcí firem na VŠE</i>			42	50	43
<i>Počet studentů, kteří se účastní odborných soutěží</i>			179	140	125
<i>Počet studentů, kteří využijí služeb kariérového poradenství</i>			203	200	198
<i>Počty seminářů zaměřených na osobní kariérový rozvoj</i>			3	5	4
<i>Počty seznamovacích kursů nově přijatých studentů</i>			6	8	6
<i>Počty účastníků seznamovacích kursů nově přijatých studentů</i>			453	600	699
3. Mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti	0	8 387			
<i>Počet studentů vyjíždějících na studium do zahraničí</i>			948	900	978
<i>Počet studentů vyjíždějících na pracovní stáž</i>			99	90	89
<i>Počet studentů vyjíždějících na letní školu v délce trvání min. 1 měsíc</i>			9	20	5
<i>Počet přijatých studentů ze zahraničí na FMJH</i>			0	5	2
<i>Počet anglicky vyučovaných předmětů ve struktuře odpovídající struktuře přijíždějících studentů</i>			160	170	219
<i>Průměrné hodnocení anglicky vyučovaných předmětů na škále 1–5 (nejhorší – nejlepší)</i>			Nesledováno	min. 3,2	Metodika rozpracována

Tabulka 12.3

Vysoká škola ekonomická v Praze	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů		
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav k 1. 1. 2016	Cílový stav k 31. 12. 2018	Skutečný stav k 31. 12. 2017
<i>Poměr počtu uchazečů k počtu přijatých v cizojazyčných oborech</i>			1,4	1,5	1,62
<i>Zpracování manuálu zachycující klíčové procesy řízení cizojazyčných oborů na úrovni fakulty a na úrovni univerzity</i>			Rozpracováno + aktualizace	Schválený popis	Rozšířená aktualizace
<i>Počet double či joint degree programů</i>			4	4	4
<i>Podíl počtu studentů v cizojazyčných oborech na celkovém počtu studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia</i>			3,50%	5%	4,77%
<i>Realizace exekutivního MBA studia v anglickém/ francouzském jazyce</i>			0/36	20/25	20/27
<i>Ubytování na kolejích – počet jednolůžkových pokojů</i>			50	100	110
<i>Počet realizovaných letních škol na VŠE v době trvání alespoň 4 týdny</i>			5	6	8
<i>Počet výukových pobytů učitelů v zahraničí (min. 1 týden)</i>			97	60	100
<i>Počet zahraničních akademických pracovníků na VŠE po dobu min. 1 semestr</i>			Nesledováno	3	4
<i>Počet předmětů vyučovaných na většině odborných kateder v cizím jazyce</i>			Nesledováno	min. 1 Bc / 2 Ing. / 0 PhD	min. 1 Bc / 1 Ing. / 0 PhD
<i>Počet kurzů (krátkodobých) hostujících profesorů</i>			87	65	63
<i>Počet kvalitních partnerských škol</i>			243	245	251
4. Uplatnitelnost absolventů, společenská role VŠE, rozvoj značky VŠE	0	5 679			
<i>Počet absolventů vedených v databázi VŠE</i>			20 677	25 500	23 692
<i>Počet absolventů – členů Klubu absolventů VŠE</i>			1 049	1 000	965
<i>Počet příjemců Zpravodaje pro absolventy</i>			3 600	4 500	4 724
<i>Počet odborných akcí pro absolventy</i>			31	16	7
<i>Počet sportovních akcí pro absolventy</i>			2	4	23
<i>Počet přednášek odborníků z praxe (absolventů) zprostředkovaných RPC</i>			40	40	38
<i>Počet absolventů, kteří se v daném roce přihlásili do kurzů celoživotního vzdělávání</i>			40	20	37
<i>Počet absolventů ve skupině „VŠE Prague Alumni“ na LinkedIn</i>			700	900	7 060
<i>Počet významných absolventů uvedených na webu VŠE</i>			142	150	153
<i>Počet projektových týmů v programech inkubace a akcelerace xPORT</i>			13	20	17
<i>Počet realizovaných komerčních projektů xPORT</i>			7	10	9
<i>Počet vydaných dílů syntézy dějin VŠE</i>			1	3	1 (druhý díl v tisku)
<i>Ucelený systematizovaný a plnohodnotný digitální archiv na webu CPD s možností textového vyhledávání</i>			Přibližně 100 stran	Je	Přibližně 10 500 stran v různém stupni zpracování
<i>Příruční knihovna k dějinám VŠE a vysokoškolské výuky ekonomických oborů v Československu a digitalizované vybrané tituly</i>			Počet titulů v knihovně CPD: 67 Počet digitalizovaných publikací: 27	Je	Počet titulů v knihovně CPD: 88 Počet digitalizovaných publikací: 46

Tabulka 12.3

Vysoká škola ekonomická v Praze	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů		
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav k 1. 1. 2016	Cílový stav k 31. 12. 2018	Skutečný stav k 31. 12. 2017
<i>Digitalizovaný fond archivních dokumentů z osobních sbírek absolventů VŠE</i>			Přibližně 40 digitalizovaných fotografií	Je	Přibližně 6 600 digitalizovaných fotografií (včetně ČUS, archivu Studentského tajemníka a sbírek absolventů)
<i>Elektronický archiv pramenů studentských spolků na VŠE</i>			Není	Je	Vytvořen, dále upravován, slouží zatím k zálohování elektronických dat
<i>Poměr počtu přihlášek k počtu zapsaných v bakalářských oborech</i>			3,53	3,2	3,07
<i>Poměr počtu přihlášek k počtu zapsaných v magisterských oborech</i>			2,42	2,5	2,1
<i>Poměr počtu přihlášek k počtu zapsaných v doktorských oborech</i>			1,39	1,6	1,54
<i>Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání</i>			2 196	2 300	2 436
<i>Počet citací a vystoupení zástupců VŠE médiích dle databáze Anopress (za rok)</i>			1 133	1 100	1 451
5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	0	1 590			
<i>Počet podaných projektů Horizon 2020 ročně</i>			7	4	3
<i>Úspěšnost získání projektů Horizon 2020</i>			0%	50%	Ze 3 podaných návrhů byly 2 zamítnuty, jeden je nyní vyhodnocován
<i>Počet excelentních výstupů dle II. pilíře Metodiky 2013+</i>			0	1	1
<i>Modernizace agendy ediční činnosti vědeckých časopisů</i>			Specifikace požadavků	Proběhla	Realizována 2. etapa
<i>Počet hostujících profesorů v oblasti výzkumné činnosti (ročně)</i>			3	6	1
<i>Celoškolský informační systém v oblasti výzkumných projektů</i>			Zpracování vyjednáno	Je	Dokončen a zveřejněn
<i>Společná databáze zahraničních partnerů (OVV a fakult)</i>			Není	Je	Dokončena a zveřejněna
6. Efektivní financování, rozvoj infrastruktury	7 442	5 897			
<i>Nový mzdový a personální systém</i>			Probíhají přípravné práce	Plně implementován včetně migrace dat	Nový IS PaM (EGJE) implementován, otestován a uveden do ostrého provozu od 1. 1. 2018
<i>Střednědobý výhled financování školy</i>			Není	Implementovány potřebné procesy	Střednědobý výhled byl schválen AS VŠE v prosinci 2017
<i>Výměna strukturované kabeláže</i>			Proběhla z malé části	Dokončena	Proběhla z části
<i>Standardní přístupové body splňují (kromě kolejí) normu 802.11AC nebo pokročilejší</i>			Ne	Ano	Ano
<i>Na PC učebnách/studovnách je nevirtualizovaný PC starší 6 let</i>			Ano	Ne	Není
<i>Minimální celková zálohovaná čistá disková kapacita</i>			25 TB	50 TB	50 TB
Interní rozvojová soutěž	0	5 013			
CELKEM	7 442	40 746			

