

# **Výroční zpráva o činnosti**

**Vysoké školy ekonomické v Praze**

**za rok 2019**



**Praha, červen 2020**



## Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) za rok 2019 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen „zákon“), a podle rámcové osnovy, kterou vydalo MŠMT ČR. Správní rada VŠE nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2019 byla projednána Kolegiem rektorky VŠE dne 12. května 2020, projednána per rollam Vědeckou radou VŠE dne 7. května 2020, schválena Akademickým senátem VŠE dne 25. května 2020 a projednána Správní radou VŠE dne 23. června 2020.

Výroční zpráva VŠE za rok 2019 je zpřístupněna elektronicky na internetových stránkách VŠE (<https://www.vse.cz/informace-o-vse/profil-skoly/vyrocnizpravy/>), v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb Vysoké školy ekonomické v Praze na Žižkově.



## Seznam vybraných zkratek

AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business
APP	Akademická psychologická poradna
AOP	Acta Oeconomica Pragensia
AS VŠE	Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze
AVŠP	Asociace vysokoškolských poradců
B2B	Business-to-Business
CEBR	Central European Business Review
CEEMAN	Central and East European Management Development Association
CEMS	Community of European Management Schools
CEEOL	Central and Eastern European Online Library
CI	Centrum informatiky
CIDD	Consortium of International Double Degrees
CIKS	Centrum informačních a knihovnických služeb
CPD	Centrum pro dějiny
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ČŽV	Celoživotní vzdělávání
ČVUT	České vysoké učení technické
DAO	Decentralizovaná autonomní organizace
DZ	Dlouhodobý záměr
EFMD	European Foundation for Management Development
EIASM	European Institute for Advanced Studies in Management
EIZ	Elektronické informační zdroje
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education
EPAS	EFMD Programme Accreditation System
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
EQUIS	European Quality Improvement System
ESF	Evropský sociální fond
ERC	European Research Council
ERS	Ethics, Responsibility, Sustainability
ESOP	Excelentní studentské odborné práce
EUA	European University association
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví
FIBAA	Foundation for International Business Administration Accreditation
FIS	Fakulta informatiky a statistiky
FM	Fakulta managementu
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů
FPH	Fakulta podnikohospodářská
GDPR	General Data Protection Regulation
H2020	Horizon 2020
HR	Human Resources
IAB	International Advisory Board
IBET	Certificate in International Business English Training
IEE	Institut energetické ekonomie
IFTG	Francouzsko-český institut řízení
IGS	Interní grantová soutěž
IIAC	International Initial Accreditation Committee
IKM	Institut krizového managementu
ICAEW	Institute of Chartered Accountants in England and Wales
InSIS	Integrovaný studijní informační systém
IOM	Institut oceňování majetku
IRS	Interní rozvojová soutěž
IS	Informační systém

ISBM	International School of Business and Management
iSER	Initial Self Evaluation Report
IS HAP	Informační systém pro hodnocení akademických pracovníků
ISTI	Institut strategického investování
MBA	Master of Business Administration
MIB	Master in International Business
MIFA	Master in Finance and Accounting
NF	Národohospodářská fakulta
NMS	Navazující magisterské studium
OLA	Online Learning Agreement
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání
OSN	Organizace spojených národů
OÚ	Osobní údaje
OVV	Oddělení vědy a výzkumu
OZS	Oddělení zahraničních styků
PE	Politická ekonomie
PEP	Prague Economic Papers
PIM	Partnership in International Management
PK	Projektová kancelář
PR	Public Relations
PRME	Principles for Responsible Management Education
PRSZ	Plán realizace strategického záměru
RK	Rozvojová komise VŠE
RPC	Rozvojové a poradenské centrum
RRF	Rozvojová rada fakulty
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
SHS	Středisko handicapovaných studentů
SOCD	Soutěž o cenu děkana
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SSP	Specifické studijní potřeby
SŠ	Střední školy
SÚZ	Správa účelových zařízení
U3V	Univerzita třetího věku
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
ZVŠ	Zákon o vysokých školách

AV ČR	Akademie věd ČR
ČNB	Česká národní banka
ČSOB	Československá obchodní banka
ČSÚ	Český statistický úřad
ČTÚ	Český telekomunikační úřad
GA ČR	Grantová agentura ČR
MF ČR	Ministerstvo financí ČR
MMR ČR	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
MPO ČR	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
MŠP ČR	Ministerstvo spravedlnosti ČR
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MV ČR	Ministerstvo vnitra ČR
MZV ČR	Ministerstvo zahraničních věcí ČR
MŽP ČR	Ministerstvo životního prostředí ČR
NAÚ	Národní akreditační úřad
NKÚ	Národní kontrolní úřad
PČR	Policie ČR
TA ČR	Technologická agentura ČR

# **HLAVNÍ ČÁST**





## Obsah hlavní části výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2019

<b>1</b>	<b>ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY, ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ .....</b>	<b>13</b>
1.1	Hodnocení a zajištění kvality, institucionální akreditace .....	13
1.2	Mezinárodní akreditace .....	13
1.3	Zvyšování kvality akademického prostředí, poskytování tvůrčího volna a rozvoj studentských aktivit .....	14
1.4	Rozvoj pedagogických a psychologicko-sociálních dovedností doktorandů a mladých akademických pracovníků.....	14
<b>2</b>	<b>DIVERZITA A DOSTUPNOST .....</b>	<b>16</b>
2.1	Vytváření podmínek pro realizaci studijních programů v návaznosti na implementaci novely zákona o vysokých školách a institucionální akreditaci .....	16
2.2	Optimalizace studijní neúspěšnosti.....	16
2.3	Informační zdroje, informační služby .....	17
2.4	Podpora nadaných studentů, podpora spolupráce se středními školami .....	18
2.5	Podpora znevýhodněných studentů.....	18
2.6	Kariérové poradenství a spolupráce s praxí .....	19
2.7	Poradenské služby .....	20
<b>3</b>	<b>MEZINÁRODNÍ DIMENZE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI .....</b>	<b>22</b>
3.1	Podpora studentských a učitelských mobilit .....	22
3.2	Cizojazyčné programy .....	23
3.3	Mezinárodní spolupráce .....	23
<b>4</b>	<b>UPLATNITELNOST ABSOLVENTŮ, SPOLEČENSKÁ ROLE VŠE, ROZVOJ ZNAČKY VŠE .....</b>	<b>25</b>
4.1	Spolupráce s absolventy, péče o absolventy .....	25
4.2	Podpora celoživotního vzdělávání.....	26
4.3	Podpora rozvoje podnikatelských kompetencí.....	26
4.4	Podpora Centra pro dějiny VŠE .....	26
4.5	Propagace a marketing .....	27
<b>5</b>	<b>KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE .....</b>	<b>29</b>
5.1	Podpora vědeckých časopisů .....	29
5.2	Podpora vědecké a výzkumné činnosti .....	30
5.3	Podpora internacionalizace vědecké a výzkumné činnosti .....	31
<b>6</b>	<b>EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ, ROZVOJ INFRASTRUKTURY .....</b>	<b>33</b>
6.1	Efektivita a běžné financování .....	33
6.2	Mzdový předpis, datová základna.....	33
6.3	Spisová služba, informační systém.....	34

---

6.4	Automatizace sběru výkonů.....	34
6.5	GDPR .....	34
6.6	Podpora zapojení do projektových aktivit.....	35
6.7	Rozvoj infrastruktury .....	36
<b>7</b>	<b>INTERNÍ ROZVOJOVÁ SOUTĚŽ .....</b>	<b>38</b>
	<b>TEXTOVÁ PŘÍLOHA.....</b>	<b>39</b>
	<b>TABULKOVÁ PŘÍLOHA.....</b>	<b>117</b>

## Úvod k hlavní části

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti za rok 2019 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE). Rok 2019 byl pracovně velmi náročný, protože VŠE v plném rozsahu realizovala povinnosti vyplývající z novely zákona o vysokých školách v rámci získané institucionální akreditace. Rada pro vnitřní hodnocení (RVH) akreditovala studijní programy spadající pod oblasti vzdělávání ekonomické obory a informatika, projednávala návrhy pro podání žádostí o akreditaci Národním akreditačnímu úřadu (NAÚ) pro programy kombinované, žádosti o akreditaci habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem a pravidelné hodnotící zprávy týkající se hlavních oblastí činnosti VŠE, včetně dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. RVH byla doplněna o šest externích členů.

Svůj strategický rozvoj mohla VŠE podpořit jak prostředky z Institucionálního plánu na roky 2019–2020, tak prostředky z projektu OP VVV Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze, který se zaměřuje na vzdělávání pracovníků, podporu výuky zaměřené na podnikatelství a moderní metody, předměty v cizích jazycích, reakreditaci vybraných studijních programů na základě požadavků praxe, internacionalizaci, podporu studentů se specifickými studijními potřebami i rozvoj oblasti kvality a efektivního projektového řízení.

V roce 2019 si VŠE připomněla řadu významných historických výročí. V lednu byla v areálu kampusu na Žižkově odhalena pamětní deska Jana Palacha, který byl studentem VŠE, a po Janu Palachovi byla pojmenována i budova kolejí, ve které po dobu studia na VŠE Jan Palach bydlel. Nový název nesou i další dvě budovy kolejí v areálu na Jarově. Eislerova kolej na počest významného ekonoma konce šedesátých let 20. století prof. Pavla Eislera a Thalerova kolej na počest nositele Nobelovy ceny za ekonomii prof. Richarda Thalara, který na VŠE získal čestný doktorát. Řada akcí byla zorganizovaná u příležitosti oslav 30. výročí sametové revoluce (významné akce proběhly ve spolupráci s městskou částí Praha 3) a VŠE si také připomněla rok 1919 (otevření Vysoké školy obchodní) a rok 1939 (poprava studenta VŠO Marka Frauwirtha).

VŠE dlouhodobě usiluje o získání a udržení celosvětově uznávaných mezinárodních akreditací, protože si je vědoma toho, že plnění standardů a kritérií mezinárodních akreditací je účinným nástrojem jak pro neustálé zvyšování kvality, tak pro posílení dobrého jména VŠE v České republice i v zahraničí. VŠE intenzivně pracovala na plnění cílů, které si v roce 2018 stanovila v sebehodnotící zprávě (*Initial Self Evaluation Report*) u každého z 15 kvalitativních standardů, které musí naplnit pro získání institucionální akreditace AACSB. Jedná se o projekt, do kterého je zapojeno všech šest fakult VŠE. Hlavní důraz byl v roce 2019 kladen na vypracování průběžné kontrolní zprávy (*First Progress Report*), která byla akreditační komisí (*Initial Accreditation Committee – IAC*) AACSB schválena v srpnu 2019. Během podzimu pak byly plněny úkoly, vyplývající z připomínek IAC. Fakulta podnikohospodářská obhajovala v roce 2019 prestižní mezinárodní akreditaci EQUIS, kterou uděluje EFMD.

Ke zvýšení konkurenceschopnosti vysokých škol přispívá umístění v mezinárodně uznávaných žebříčcích. VŠE byla v roce 2019 mimořádně úspěšná. V prestižním hodnocení *Financial Times European Business School Ranking 2019* se umístila na 55. místě v Evropě. Navazující magisterský studijní program International Management Fakulty podnikohospodářské obsadil v žebříčku *FT Master in Management* vynikající 18. místo na světě. V hodnocení *QS World University Ranking by subject* se VŠE umístila na 201.–250. místě v oblasti vzdělávání *Economic and Econometrics* (v rámci České republiky obsadila 2. místo za Univerzitou Karlovou), a v oblasti vzdělávání *Accounting and Finance* se rovněž umístila na 201.–250. místě, když v rámci ČR obsadila místo první. V hodnocení *Eduuniversal*

*Business School Ranking* získala VŠE opětovně pět akademických palem za internacionalizaci a byla vyhodnocena jako třetí nejlepší *Business School in Eastern Europe*.

V oblasti internacionalizace, která je nejsilnější stránkou VŠE (25 % z celkového počtu studentů VŠE byli v roce 2019 cizinci), se VŠE zaměřuje zejména na rozvoj akreditovaných cizojazyčných studijních programů. V roce 2019 probíhala na VŠE výuka tří bakalářských a devíti navazujících magisterských studijních programů. V akademickém roce 2019/2020 bylo v těchto studijních programech zapsáno 892 studentů. V rámci mobility vyslala VŠE do zahraničí více než 1 100 studentů a přijala více než 1 300 zahraničních studentů.

V oblasti vědecko-výzkumné činnosti byla prioritou implementace Metodiky 2017+. Na VŠE byly řešeny výzkumné projekty GA ČR, TA ČR, granty ministerstev, zahraniční granty i projekty v rámci specifického výzkumu. Pro rok 2020 bylo pracovníky VŠE podáno celkem 32 návrhů výzkumných projektů GA ČR. Časopisy *Politická ekonomie* a *Prague Economic Papers* jsou uváděny v informačních službách *Social Sciences Citation Index*, *Journal Citation Report / Social Sciences Edition* a *Social Scisearch*, dostupných přes *ISI Web of Knowledge* a jsou rovněž zařazeny v elektronických databázích *EconLit*, *RePEc* a *Scopus*. Tyto časopisy dlouhodobě přispívají k dobrému jménu českého ekonomického výzkumu v ČR i zahraničí. Časopis *CEBR (Central European Business Review)* je rovněž indexován v databázi *Scopus*.

Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS) je největší ekonomickou knihovnou v ČR. CIKS nabízí knižní, časopisecké a elektronické zdroje i kvalitní moderní klidové studijní zázemí pro studenty VŠE a odbornou veřejnost.

VŠE se snaží vytvořit pro své zaměstnance dobré pracovní podmínky. V roce 2019 bylo otevřeno předškolní oddělení Univerzitní mateřské školy v nově upravených prostorách a rozšířena byla i plocha zahrady. Růst provozních příjmů VŠE se promítl do dynamického růstu průměrných mezd. Dlouhodobě je podporován kvalifikační růst akademických pracovníků (v roce 2019 bylo jmenováno 9 nových docentů a 5 profesorů) i vzdělávání zaměstnanců v řadě oblastí. VŠE například nabízí Kurzy pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky, jazykové kurzy a kurzy pro zvyšování dovedností v oblasti informatiky.

Studenti VŠE uspěli v řadě mezinárodních soutěží a studentské organizace VŠE zorganizovaly stovky úspěšných akcí, které přispěly k rozvoji akademického prostředí na VŠE. Činnost studentských organizací je podporována z Grantu rektora a České spořitelny, a.s., která je generálním partnerem VŠE.

V roce 2019 hospodařila VŠE s vyrovnaným rozpočtem. K naplnění hlavních cílů přispěla ve velké míře úspěšná realizace Dlouhodobého záměru rozvoje na období let 2016–2020, tedy strategického dokumentu vymezujícího další směřování univerzitního prostředí a navazujícího na záměry Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v oblasti vysokého školství.

V Praze dne 9. března 2020

prof. Ing. Hana Machková, CSc.

# 1 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY, ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ

## 1.1 Hodnocení a zajištění kvality, institucionální akreditace

- Byla dokončena implementace systému vnitřního hodnocení a zajišťování kvality podle Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.
- V průběhu roku byly podle stanoveného harmonogramu zpracovány hodnotící zprávy, které byly projednány a schváleny Radou pro vnitřní hodnocení.
- Byla dokončena akreditace naprosté většiny nových studijních programů a do těchto studijních programů byli od zimního semestru přijati noví studenti.
- Byly provedeny potřebné úpravy v Integrovaném studijním informačním systému (InSIS) tak, aby systém vyhovoval jak dobíhajícím studijním oborům, tak i novým studijním programům.
- V rámci hodnotících zpráv byl kladen důraz na hodnocení na základě analýzy dat, ze kterých vycházely i návrhy na opatření.
- Byla implementována nově pojatá studentská anketa hodnocení jednotlivých předmětů, která umožní garantům provádět hlubší analýzu kvality výuky.
- Datové analýzy byly postupně využívány pro strategická rozhodnutí.

## 1.2 Mezinárodní akreditace

- VŠE se umístila v hodnocení Financial Times European Business School Ranking 2019 na 55. místě (v roce 2018 se jednalo o 60. místo; v roce 2017 o 86. místo). V hodnocení FT Master in Management získal program International Management 18. místo na světě. V QS World University Ranking by Subject obsadila VŠE v kategorii Economic and Econometrics 201. – 250. místo na světě a 2. místo v ČR; a v kategorii Accounting and Finance 201. – 250. místo na světě a 1. místo v ČR. V hodnocení EDUNIVERSAL získala VŠE 3. místo v regionu střední a východní Evropy.
- VŠE se aktivně podílela na hlavních činnostech AACSB a EFMD, vyplňovala systematicky údaje do databází AACSB a účastnila se dotazníkových šetření. Spolupráce s EFMD Office při reakreditacích EPAS a EQUIS probíhala na úrovni fakult. Pracovníci, kteří se podílejí na přípravě akreditací EFMD a AACSB, byli vysláni na příslušné semináře a konference.
- K podpoře akreditačních procesů proběhlo na VŠE zasedání mezinárodního poradního sboru rektorky *International Advisory Board*. V návaznosti na připomínky tohoto sboru byly rozpracovány podmínky pro získání zpětné vazby dosažení výsledků učení v pilotních programech (na každé fakultě minimálně jeden stěžejní studijní program). Uvedený systém byl implementován do InSISu a byl vypracován systém pro školení garantů programu na jednotlivých fakultách.
- Zástupci VŠE se zúčastnili výročního zasedání MIB EPAS konsorcia, které sdružuje vysoké školy, jež získaly akreditaci EPAS pro obor *International Business*. Studenti se zúčastnili mezinárodní soutěže konsorcia o nejlepší diplomovou práci.

- Byla vypracována aktualizace sebehodnotící zprávy (Update iSER Report), která průběžně hodnotí plnění 15 kvalitativních standardů. Zpráva byla projednána na zasedání International Advisory Board VŠE dne 24. května 2019 a po zapracování připomínek byla v požadované struktuře odeslána akreditační komisi AACSB – Initial Accreditation Committee (IAC). Dopisem předsedy IAC z 30. srpna 2019 byla VŠE informována o tom, že IAC zprávu schválila. Akreditační komise pogratulovala VŠE k dosaženému pokroku. Dílčí připomínky se týkaly pouze standardu 5 a 15 (lidské zdroje) a standardu 8 (hodnocení výsledků učení u studijních programů). Během celého roku 2019 probíhala úzká spolupráce s mentorkou prof. Stephanie Morgan stanovenou AACSB, a to včetně jejích návštěv na VŠE.
- Fakulta podnikohospodářská (FPH) požádala v březnu 2019 o zahájení reakreditace. Následně zpracovala podrobnou sebehodnotící zprávu (Progress Report 2) a obdržela zpětnou vazbu od EFMD. Proběhla hloubková prověrka (Peer Review) za účasti komise EFMD od 5. do 7. 11. 2019.
- Byly shromažďovány podklady pro hodnocení akreditovaných programů, které je nutno předložit EFMD v roce 2020 v rámci průběžné zprávy o plnění podmínek akreditace EPAS v magisterských programech Mezinárodní obchod a International Business – Central European Business Realities.

### **1.3 Zvyšování kvality akademického prostředí, poskytování tvůrčího volna a rozvoj studentských aktivit**

- Pro podporu specifických studentských akcí byly využity prostředky z daru České spořitelny, a.s. Dále z těchto prostředků byly hrazeny ostatní náklady, které klubům vznikaly (cestovné, kancelářské potřeby, platby za odborné přednášky aj.). Jedním z podpořených projektů byl i VŠEfest (nekonvenční multižánrový studentský nealko festival).
- Pokračovala podpora univerzitní mateřské školy v prostorách VŠE jako součást strategie stabilizovat nepřerušovaný rozvoj začínajících akademiků. Byla rozšířena kapacita mateřské školky o povinnou samostatnou třídu pro předškoláky od září roku 2019
- Byly realizovány pravidelné sportovní kurzy pro zaměstnance (posilování, fitness, funkční kruhový trénink, relaxační cvičení), lyžařské sportovní pobyty pro rodiče s dětmi (v objektech VŠE Mariánská a Nicov), týdenní rekreace se sportovním programem pro zaměstnance a rodinné příslušníky a pro absolventy v areálu Dobronice a sportovní pobytové i příměstské tábory pro děti zaměstnanců v objektech VŠE. Zaměstnancům VŠE jsou poskytovány slevy z nájmu na všechny sporty v areálu Třebešín a na vybrané služby relaxačního centra. Zaměstnanci mají možnost vstupu do některého z oddílů VŠTJ Ekonom.
- V rámci Katalogu podpor byla každoročně vyhlášena možnost žádat o finanční podporu pro čerpání tvůrčího volna. Podporu získali dva žadatelé, kteří byli podpořeni v rámci dlouhodobého výjezdu do zahraničí. Z Katalogu podpor byli podpořeni také tři hostující zahraniční profesori.

### **1.4 Rozvoj pedagogických a psychologicko-sociálních dovedností doktorandů a mladých akademických pracovníků**

- Rozvoj pedagogických a psychologicko-sociálních dovedností doktorandů a mladých akademických pracovníků je podporován poradenstvím a vzděláváním.

- Psychologické poradenství bylo poskytováno Akademickou psychologickou poradnou a zahrnovalo jak pravidelnou týdenní službu a mimořádné poradenské hodiny, tak skupinové aktivity zaměřené na zvládání zátěže a stresu.
- Rozvoj doktorandů a mladých akademických pracovníků byl podpořen nabídkou interních jazykových a odborných kurzů. Oblast interního vzdělávání byla rozšířena o celosemestrální kurzy ke zvyšování pedagogických a odborných kompetencí
- Mladí akademičtí pracovníci jsou zapojeni do systému školení k různým problematikám v rámci projektu OP VVV (ESF), kde každý absolvuje minimálně 80 hodin školení.

## 2 DIVERZITA A DOSTUPNOST

### 2.1 Vytváření podmínek pro realizaci studijních programů v návaznosti na implementaci novely zákona o vysokých školách a institucionální akreditaci

- Byl vypracován systém sledování a vyhodnocování dosahování výsledků učení za studijní programy, jehož smyslem je zavádět do studijní a pedagogické oblasti na VŠE doporučení vyplývající z hodnocení v rámci mezinárodní akreditace AACSB. Do InSISu byly vloženy sledované cíle učení u studijních programů, u kterých bude zahájeno hodnocení jejich naplňování během státních závěrečných zkoušek od ledna 2020.
- Byl analyzován dopad novely zákona o vysokých školách (prodloužení platnosti akreditací) na studenty ve studijních programech s končící akreditací a byl připraven plán pro dokončení jejich studia. V InSISu byla vytvořena podpora pro sledování výsledků učení za studijní programy a pro evidenci nových studijních programů včetně specializací a zajištění bezproblémového souběhu se stávajícími studijními obory.
- Byla upravena aplikace pro přípravu akreditačních spisů a evidenci akreditovaných studijních programů. Byly otevřeny nově akreditované studijní programy. Byl upraven InSIS pro evidenci nových studijních programů. Byla dokončena kompletní evidence studijních programů v InSISu.
- V InSISu byl vytvořen Portál garanta, který umožňuje garantům studijních programů přístup k datům potřebným pro sledování kvality uskutečňovaných studijních programů. Garanti programů byli seznámeni s možnostmi využití Portálu garanta.
- Byla vytvořena elektronická aplikace pro posuzování předchozího zahraničního vzdělání v rámci přijímacího řízení.
- Byl upraven Studijní a zkušební řád v souladu s podmínkami nových vedlejších specializací. Byl upraven InSIS tak, aby umožňoval registraci a zápis vedlejší specializace vícekrát během jednoho semestru. Byla spuštěna registrace a zápis do nově akreditovaných vedlejších specializací a od letního semestru 2019/2020 si v všichni studenti nově zapsaní do studia od zimního semestru 2019/2020 budou zapisovat již nově akreditované vedlejší specializace.

### 2.2 Optimalizace studijní neúspěšnosti

- Bylo pokračováno v analýzách sledujících vývoj studijní neúspěšnosti v rámci dosavadních studijních oborů a rovněž v analýzách zabývajících se příčinami studijní neúspěšnosti, resp. ve sledování indikátorů, které jsou spojeny s vyšší mírou studijní neúspěšnosti.
- Byla aplikována detailní metodika analýzy pro systematické měření studijní neúspěšnosti, která byla zpracována v předchozím roce. Vstupní data pro výzkum jsou primárně sbírána z informačního systému InSIS (podklady z přijímacího řízení a výsledky zkoušek z předmětů během studia), resp. exportů z jeho databáze. Exporty umožňují vybrat pouze specifické sloupce a zajišťují vyšší kvalitu dat.
- Pokračovaly „přijímací zkoušky nanečisto“ a byly připraveny přípravné kurzy k přijímacím zkouškám do navazujícího magisterského studia.



- Byl upraven obsah Zprávy o realizovaných studijních programech tak, aby poskytovala detailnější pohled na studijní neúspěšnost. V rámci této zprávy byla provedena analýza faktorů ovlivňujících studijní neúspěšnost (tzv. „graduation rate“).

## 2.3 Informační zdroje, informační služby

- Pokračovala spolupráce v projektu CzechELib, zástupce CIKS je členem Odborné rady CzechELib i pracovní skupiny pro vyhodnocování statistik využití e-zdrojů. Byly zakoupeny přístupy do Oxford Handbooks Online v oblastech relevantních pro VŠE (Business and Management, Economics and Finance). Byl rozšířen fond e-knih o dvě kolekce vydavatele Emerald, jehož produkce v nabídce e-zdrojů VŠE dosud nebyla zastoupena: Business, Management and Economics eBook Collection a Social Sciences eBook Collection byly pořízeny ve formě Evidence based acquisition (přístup do kompletních kolekcí a následný výběr nejvyužívanějších titulů pro trvalý přístup). Na webových stránkách knihovny byly revidovány návody k jednotlivým informačním zdrojům. Informační zdroje byly průběžně propagovány s cílem zvýšit jejich využití.
- Bylo implementováno nové rozhraní VuFind pro vyhledávání v katalogu knihovny a v e-zdrojích pomocí discovery nástroje. Toto rozhraní umožňuje vyhledávat podobně jako v internetovém vyhledávači, včetně filtrování výsledků podle faset, a výrazně zvyšuje uživatelský komfort. Rozhraní běží v testovacím provozu na adrese vufind.vse.cz, uvedení do plného provozu se předpokládá v únoru 2020.
- V oblasti e-zdrojů a jejich efektivního využití došlo k posilování spolupráce českých vysokoškolských knihoven, především na platformě Asociace knihoven vysokých škol. VŠE je zastoupena v pracovních skupinách věnovaných e-zdrojům a vyhodnocování statistik využití.
- CIKS realizovalo celkem 69 seminářů z oblasti informační gramotnosti, z toho 23 v rámci standardní výuky na všech stupních studia, dalších 46 mimo výuku buď jako semináře v knihovně, nebo v rámci Orientation Week pro zahraniční studenty. Semináře jsou zaměřeny na efektivní využívání informačních zdrojů dostupných na VŠE a na korektní práci s nimi vč. prevence plagiátorství. Semináře v rámci výuky jsou nabízeny studentům zpracovávajícím bakalářské nebo diplomové práce. Celková návštěvnost za rok 2019 byla 1 984 účastníků. Nově byly do nabídky knihovny zařazeny a otestovány také semináře pro zaměstnance, zaměřené na jednotlivé katedry a upravené podle potřeb těchto pracovišť a na práci s citačními rejstříky Web of Science a Scopus. Semináře knihovny byly průběžně obsahově upravovány na základě zpětné vazby získávané od účastníků. Kompletní nabídka seminářů nabízených CIKS je k dispozici na stránkách knihovny, s vyučujícími kurzů je zaměření seminářů upravováno tak, aby odpovídalo tematickému zaměření kurzů a potřebám studentů.
- Pokračovala výuka předmětu „Základy vědecké práce“, kde byli doktorandi jako jedna z klíčových cílových skupin informačního vzdělávání podrobně seznamováni s postupy vyhledávání a možnostmi využití elektronických informačních zdrojů. Doktorandům knihovna věnuje zvýšenou péči, a to jak v oblasti průběžných konzultací, tak pomocí se získáváním relevantních článků a dat.
- V rámci obsahové a formální revize sylabů všech akreditovaných předmětů byla opravena chybně uvedená literatura, doplněno provázání s katalogem knihovny u všech položek, u kterých to bylo možné, a dokoupeny chybějící tituly do fondu knihovny. Postup revize byl optimalizován tak, aby mohla být prováděna každoročně, a byla tak zajištěna co největší provázanost výuky s knihovním fondem včetně e-zdrojů.

- Byla rozpracována Informační strategie školy ohledně zásad a vyhodnocení dopadů a rizik a bylo navrženo detailní rozpracování jednotlivých částí této strategie s nejzásadnějšími dopady.

## 2.4 Podpora nadaných studentů, podpora spolupráce se středními školami

- Podpora nadaných studentů VŠE je zohledněna ve Stipendijním řádu, který byl v roce 2019 novelizován. Byla také realizována řada přednášek a kurzů, které umožňují nadaným studentům zvyšovat své kompetence nad rámec standardního obsahu studijního programu.
- Finančně byli podpořeni studenti při získávání jazykových i odborných certifikátů. Finanční podpora studentů vyjíždějících na výměnné pobyty umožnila výjezd absolvovat i nadaným studentům ze znevýhodněného socioekonomického prostředí.
- Spolupráce se středními školami byla zajišťována jednak na úrovni VŠE, například organizací Dne otevřených dveří, plošným rozesíláním informací učitelům a výchovným poradcům středních škol, nebo cílenou prezentací na studentském veletrhu Gaudeamus, jednak v úrovni jednotlivých fakult. V prosinci 2019 proběhl třetí společný Den otevřených dveří všech fakult VŠE, který se podařilo náhradním improvizovaným způsobem zrealizovat i přes to, že bylo na VŠE anonymně nahlášeno uložení bomby v prostorách školy. Každá z šesti fakult realizovala své specificky zaměřené aktivity směrem ke středním školám, které byly zaměřeny na odborné a sportovní soutěže pro studenty středních škol, na propagační aktivity, na stínování výuky na VŠE, na výjezdy studentů a učitelů do středních škol. Byly realizovány reklamní kampaně na Facebooku a LinkedIn; spravovány jsou sociální sítě školy Facebook, LinkedIn a Instagram.
- V rámci podmínek přijímacího řízení bylo rozšířeno využití výsledků ze střední školy (výsledky u státních maturit, výsledky z Matematiky+). Byly provedeny analýzy hlavních problémů, se kterými se studenti potýkají při vstupu na VŠE. Byly zpracovány průvodci studiem pro nově akreditované studijní programy.
- Byly realizovány Seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků VŠE, kde měli studenti prvních ročníků možnost se setkat s děkany a vedením fakult. Zájem o kurzy se mezitím opět zvýšil.
- Možnost magisterského studia byla zviditelněna v rámci různých marketingových aktivit, vč. připravovaného Dne otevřených dveří VŠE. Byl připraven plán intenzivnější komunikace vůči zájemcům o magisterské studium prostřednictvím sociálních sítí. V rámci školního webu došlo k aktualizaci a zatraktivnění stránek věnovaných zájemcům o magisterské studium. Byly analyzovány možnosti poskytování prospěchových stipendií studentům prvního ročníku navazujícího magisterského studia, kteří nejsou absolventy bakalářského studia na VŠE. Byly připraveny kurzy, které budou nabízeny novým studentům pro vyrovnání jejich znalostí a dovedností získaných na bakalářském studiu.

## 2.5 Podpora znevýhodněných studentů

- Středisko handicapovaných studentů na VŠE (SHS) poskytovalo asistenční služby studentům se sníženou schopností pohybu a orientace. Studentům byli k dispozici tři osobní asistenti, kteří pokryli veškeré požadavky studentů tak, aby tito mohli absolvovat studijní povinnosti a studium formou integrace mezi ostatní studenty VŠE.

- Byla zintenzivněna komunikace se studijními odděleními fakult s cílem systémově podpořit studenty se speciálními studijními potřebami (SSP). Průběžně probíhala komunikace se studijními referentkami s ohledem na individuální potřeby podle druhu a stupně znevýhodnění studentů se SSP. Nejintenzivnější spolupráce se studijními odděleními probíhala při přípravě přijímacího řízení. Všem uchazečům se SSP byly upraveny podmínky přijímacích testů tak, aby jejich handicap nebyl překážkou pro samostatné splnění podmínek přijímacího řízení. Všichni uchazeči měli možnost absolvovat přijímací řízení nanečisto, aby se seznámili s formou a prostředím a SHS mohlo navrhnout úpravy přijímacího řízení s pomocí kompenzačních pomůcek. V roce 2019 ve spolupráci se SHS podstoupilo přijímací řízení 8 uchazečů, z nichž byli 4 přijati ke studiu, a i nadále využívají podpory a technického zázemí, které jim SHS nabízí.
- Pro přípravu Dne otevřených dveří SHS cíleně informovalo uchazeče o studiu o službách, míře podpory a technickém zázemí pro studenty se SSP již zavedenými cestami (obesláním středních škol, informacemi na webových stránkách, informacemi v diskuzních fórech pro handicapované).
- Pokračoval převod studijní literatury do digitální podoby pro studenty s postižením zraku tak, aby studenti mohli s pomocí kompenzačních pomůcek pracovat se studijními texty samostatně. Bylo převedeno plánovaných 10 000 stran studijních textů, které jsou studentům k dispozici v knihovně digitálních studijních materiálů v SHS.
- SHS se zabývalo systematickou kontrolou architektonické bezbariérovosti staveb VŠE. Budovy VŠE byly pro studenty se SSP bezbariérově přístupné. Zároveň VŠE poskytuje možnost bezbariérového ubytování studentům s omezenou možností pohybu a orientace na všech svých kolejích.
- Akademická psychologická poradna (APP) poskytuje workshopy a rozšířené konzultační hodiny pro studenty se specifickými poruchami učení.

## 2.6 Kariérové poradenství a spolupráce s praxí

- Rozvojové a poradenské centrum (RPC) zajišťovalo Individuální kariérové poradenství ve spolupráci s externími HR specialisty. Otázkami, které se nejčastěji v RPC v rámci kariérového poradenství řešily, byly náměty ohledně dalšího směřování kariéry, orientace na trhu práce, poznání sebe sama vzhledem k budoucímu pracovnímu uplatnění (včetně pojmenování silných stránek), volba a výběr vedlejší specializace, úpravy profesního životopisu včetně úprav profilu na odborné sociální síti LinkedIn, struktura a obsah motivačního dopisu, průběh výběrového řízení, tipy na přípravu na přijímací pohovor a assessment centrum a možnosti úspěšné sebezprezentace.
- Pro případy podpory studentů ve složitých situacích byla k dispozici Akademická psychologická poradna 1x týdně v předem určených hodinách.
- Studentům, absolventům a zaměstnancům bylo nabídnuto a realizováno 300 termínů Individuálního kariérového poradenství v Praze, 2 dvoudenní semináře, 1 jednodenní workshop kariérového poradenství v Jindřichově Hradci, 1 jednodenní seminář pro kombinované studium a 2 dvoudenní terénní kurz ve Vodňanech. Akademická psychologická poradna poskytovala služby zájemcům 1x týdně v předem určených hodinách.
- Poradenské služby poskytované studentům byly rozšiřovány co do jednotlivých oblastí tak, aby reflektovaly zájem studentů o plánování a řízení kariéry, kde studenti nejvíce ocenili doporučení ohledně vhodného rozvoje své profesní kariéry, porovnání pozitiv a negativ vlastního podnikání a zaměstnání, event. práce v malých a velkých společnostech. Poradenství zahrnovalo i oblast sebehodnocení a směru rozvoje, získání praxe a pochopení vlastní hodnoty

na trhu práce. Dále byly poskytovány konzultace k životopisu, resp. profilu na LinkedIn a práce s ním.

- Spolupráci s firemní praxí formou odborných přednášek, workshopů nebo HR prezentací zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum VŠE (RPC). RPC spolupracovalo s řadou partnerských firem, pro které zprostředkovalo téměř 150 inzercí jak prostřednictvím webových stránek či sociálních sítí nebo prostřednictvím hromadných e-mailů, které byly zasílány přes InSIS. Dále byly také využívány prostory VŠE, mnoho firem si pro svou propagaci rovněž pronajalo vitríny ve Staré i Nové budově nebo inzerovalo pomocí LCD obrazovky.
- RPC připravilo cílenou propagaci několika soutěží, které proběhly v rámci jednotlivých firem. Jednalo se například o tyto soutěže: „Management Consulting Challenge“ nebo „Soutěž o nejlepší bakalářku“ od společnosti Ernst & Young, „Advanced analytics challenge“ od společnosti Deloitte. Společnost BAT nabídla studentům zúčastnit se soutěže „Strategy Cup 2019“. Soutěží se celkem zúčastnilo 145 studentů.
- Na jaře a na podzim byl uspořádán veletrh pracovních příležitostí ŠANCE. Každého běhu se zúčastnilo cca 120 vystavujících firem. Denní návštěvnost na veletrhu se pohybovala okolo 2 500 – 2 700 osob, včetně studentů i absolventů cizojazyčných programů. Během veletrhů probíhal doprovodný program, např. koučink, konzultace podnikatelského záměru, konzultace CV/LinkedIn profilu.

## 2.7 Poradenské služby

- V rámci projektové poradenské činnosti byla stabilizována činnost Projektové kanceláře, byla přijata opatření vzhledem k personálním změnám Oddělení strategie VŠE a byli přijati noví projektoví manažeři a administrátoři projektů schválených k realizaci v roce 2020.
- Projektová poradenská činnost v rámci podávání návrhů vědeckých projektů českým poskytovatelům (GA ČR, TA ČR, ministerstva aj.) a návrhů zahraničním poskytovatelům (Visegrad Fund, European Commission aj.) byla uskutečňována formou aktivního vyhledávání grantových příležitostí a jejich průběžného zveřejňování na webových stránkách Oddělení vědy a výzkumu (OVV). Vzhledem k velkým rozdílům v zadávacích dokumentacích jednotlivých poskytovatelů byla poradenská činnost uskutečňována hlavně na bázi individuálních konzultací s navrhovateli, které OVV poskytovalo průběžně a dle potřeb akademiků. Rovněž byla poradenská činnost realizována organizací seminářů k podávání návrhů projektů interní grantové soutěže (IGS) aj. Všechny realizované vědecké projekty jsou zveřejněny na webové stránce OVV: <https://projekty.vse.cz/>.
- Projektová poradenská činnost pro pracovníky VŠE zahrnovala aktivní vyhledávání grantových příležitostí a jejich pravidelné rozesílání pomocí newsletteru, zveřejňování důležitých výzev na webových stránkách Projektové kanceláře včetně individuálních konzultací pro potenciální řešitele. Za účelem podpoření mezinárodní projektové činnosti byl uspořádán seminář k výzvě ERASMUS + KA2 Strategická partnerství ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce (DZS).
- V roce 2019 bylo podpořeno podání celkem 21 projektových žádostí (10 národních a 11 mezinárodních), z toho bylo schváleno celkem 10 žádostí a 3 jsou ve fázi hodnocení. Jedná se o projekty: OP VVV – ESF II – Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze, OP VVV – ERDF II – Infrastrukturní zabezpečení moderních výukových trendů a zpřístupnění studijního prostředí na VŠE (Rozvoj VŠE ERDF II), OP VVV – Mezinárodní mobility II, Digitalizace veřejného vysokého školství, Vysoká škola ekonomická v Praze a listopad 1989, Semináře, mentoring a odborná konference pro středoškolské studenty, MPO OP PIK:, Rozvoj elektromobility v ČR v návaznosti na rozvoj elektrické přenosové soustavy a distribuční sítě, Realtime Ptb Scoring,

Enterprise Assistant, Digitalizace sbírky zlatý fond českého ekonomického myšlení, ERASMUS+ KA2 Strategická partnerství, See you!, INTERNATIONAL PH.D. NETWORKING, SMART RURAL TOURISM, Capitalising existing products in European tourism sector, Developing Intercultural Competencies through Internationalization of Curriculum, Znalostní aliance: ACODEM – The development of scholarly coworking model, Visegrad Strategic Funds 2019: Managing human talent in coworking environments, EHP Fondy: Mobilita studentů a zaměstnanců, DAAD: Health/Medical/Wellness/Spa tourism, Česká rozvojová agentura: Zvyšování kvality výuky na Mongolian University of Science and Technology, US Embassy: Coworking Symposium 2020 – podaný.

- V oblasti psychologického poradenství je činnost Akademické psychologické poradny zajišťována odborníky z Akademického centra FPH s organizační podporou RPC. Psychologické poradenství zahrnovalo jak pravidelnou týdenní službu a mimořádné poradenské hodiny, tak skupinové aktivity zaměřené na zvládání zátěže a stresu. Poradenská činnost byla nabízena jak tuzemským studentům, tak i zahraničním.
- Byly rozvíjeny kompetence poradenských pracovníků, využívány licence psychodiagnostických metod a v návaznosti byla realizována psychologická diagnostika a individuální rozhovory pro studenty, doktorandy i zaměstnance.
- Byly realizovány dva běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky. Závěrečné projekty kurzů byly zaměřené na přípravu pro vlastní pedagogickou praxi.
- Individuální kariérové poradenství zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s externími HR specialisty. Vypisovaná individuálních sezení, kterých je každoročně cca 200, se i v roce 2019 zcela naplnila. Řešenými otázkami jsou rozvoj a směřování kariéry, orientace na trhu práce, volba a výběr vedlejší specializace, úpravy profesního životopisu včetně úprav profilu na odborné sociální síti LinkedIn, struktura a obsah motivačního dopisu, průběh výběrového řízení, tipy na přípravu na přijímací pohovor a assessment centrum i možnosti úspěšné sebe prezentace, dále otázky správného rozvoje profesní kariéry, vlastního podnikání, zaměstnaneckého poměru atd. V oblasti sebehodnocení studenty zajímá, jak využít své schopnosti na trhu práce, jakým směrem rozvíjet své znalosti a dovednosti, jak a kde získat praxi již v průběhu studia a vlastní hodnota na trhu práce. Dále je konzultován životopis a profil na LinkedIn a vydávána konkrétní doporučení vzhledem k současným standardům a trendům.
- Kariérové poradenství bylo intenzivně provázáno se službami SHS prostřednictvím systému vzájemného informování o studentech (s jejich souhlasem) a nabídky služeb partnerského pracoviště.

## 3 MEZINÁRODNÍ DIMENZE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

### 3.1 Podpora studentských a učitelských mobilit

- Bylo dosaženo optimálního rozsahu nabídky studijních míst na vytipovaných partnerských školách, a to včetně studentů bakalářského studia a menších oborů.
- V období března až září probíhala pravidelná dodatečná výběrová řízení pro všechny stávající zájemce o studium v zahraničí v rámci aktuálních nabídek míst na partnerských školách. V červenci se uskutečnilo rovněž mimořádné výběrové řízení pro všechny nové zájemce o studium v zahraničí.
- Základním cílem tak bylo využití všech nabízených míst na partnerských univerzitách a zároveň uspokojení všech zájemců o studium v zahraničí.
- S cílem zatraktivnit nabídku studijních míst v zahraničí pro studenty bakalářského studia byla rozšířena diverzita nabídky míst z hlediska oborového i geografického (univerzity v zámoří).
- Nově bylo umožněno zapojit se do mobilitních výměnných programů v rámci bilaterálních smluv studentům doktorských programů.
- Za účelem udržení stávajícího podílu studentů zapojených do mobilitních výměnných programů v uvedeném období bylo využito prostředků OP VVV ESF pro cílenou propagaci prostřednictvím sociálních sítí.
- Pracovní stáže byly využívány v rámci programu CEMS na FPH, nově byly pracovní stáže akreditovány i pro bakalářský stupeň. V největší míře byly pracovní stáže využívány na Fakultě mezinárodních vztahů. Spektrum nabídky pracovních stáží bylo velmi pestré, včetně atraktivních stáží ve firmách a institucích (např. zastupitelské úřady) mimo Evropu. Pro propagaci této aktivity existují speciální webové stránky včetně aktuálních nabídek na intranetu. Studenti jsou stipendijně podporováni nejen v rámci projektu Erasmus+, ale rovněž z fakultních a celoškolských zdrojů (pracovní stáže v zámoří).
- Byla zahájena jednání o možném zapojení do konsorcia EDUCA pro realizaci absolventských stáží studentů VŠE.
- Byla implementována podpora studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí vyjíždějících do mimoevropských destinací formou navýšení stipendia ze zdrojů VŠE dle podobných pravidel jako v případě programu Erasmus+.
- Studenti pobírající sociální stipendium na VŠE byli cíleně osloveni s nabídkou možnosti výjezdu a navýšení stipendia (i z jiných zdrojů jako např. Fondy EHP). Díky tomu nově dva z těchto studentů realizují zahraniční pobyt, který by pro ně za jiných okolností nebyl realizovatelný.
- Bylo iniciováno navýšení koeficientu pro výpočet způsobilosti pro socioekonomické stipendium, které bude ze strany Národní agentury zavedeno na celostátní úrovni v rámci programu Erasmus+ od akademického roku 2020/2021. VŠE zavede již od letního semestru 2019/2020 a bude financovat z univerzitních zdrojů.
- Jednotlivé fakulty byly prostřednictvím proděkanů pro zahraniční styky informovány o možnosti zapojení zahraničních akademických pracovníků do činnosti kateder nejen v rámci programu Erasmus +, ale i dalších programů (CEEPUS, Kreditová mobilita, Aktion, fondy EHP, Fulbright).

- Pro dlouhodobější pobyty zahraničních akademických pracovníků byl vytvořen model systémové administrativní podpory, který bude otevřen připomínkovému řízení začátkem roku 2020.
- Bylo zintenzivněno používání sociálních sítí (Facebook, Instagram) jakožto optimální formy komunikace s cílovou skupinou (potenciálními zájemci o výměnné pobyty ze strany studentů VŠE). Důraz začal být kladen na kontinuální kampaně během celého akademického roku za účelem zvýšení povědomí a zatraktivnění mobility mezi všemi studenty VŠE. Pro dosažení uvedeného cíle bylo využito také prostředků z projektu OP VVV ESF.
- Byl rozpracován rozvoj systematické propagace výměnného programu na VŠE pro přijíždějící studenty z partnerských škol pomocí sociálních sítí, neboť tyto nástroje pro uvedenou cílovou skupinu doposud nebyly téměř využívány.
- VŠE se zapojila do projektu Erasmus without papers, v rámci kterého začaly všechny fakulty VŠE využívat Online Learning Agreement (OLA) pro studenty vyjíždějící v rámci programu Erasmus+. V návaznosti na zavedení OLA pro studenty vyjíždějící v rámci programu Erasmus+ byla rozvíjena možnost úpravy InSISu umožňující elektronické uznávání předmětů pro všechny vyjíždějící studenty a elektronizace Learning Agreementu i pro mimoevropské mobility.

### 3.2 Cizojazyčné programy

- Byla prohloubena činnost zacílená na zkvalitnění poskytovaných služeb v rámci servisních pracovišť VŠE (SÚZ, RPC, CI, CIKS), včetně analýzy poskytovaných informací v angličtině (web a sociální sítě). Admission & Marketing Office (A&M Office) fungující na centrální úrovni (součást OZS) nadále poskytoval cílenou podporu všem cizojazyčným oborům na VŠE a koordinoval jejich činnost.
- Uskutečnila se pravidelná pracovní setkání koordinátorů a akademických ředitelů cizojazyčných programů všech pražských fakult VŠE.
- Bylo pokračováno v propagaci cizojazyčných programů různými formami, také s využitím platformy Study in Prague (SIP).
- Na Fakultě národohospodářské (NF) byl nově akreditován a otevřen navazující magisterský program Economics and Public Policy. V současné době tak všechny pražské fakulty nabízejí magisterské programy v anglickém jazyce.
- Ve sledovaném období byly nově uzavřeny smlouvy o double degree s univerzitami ve Vietnamu (Hanoi) v Německu (Regensburg). Zahájena byla rovněž jednání o uzavření double degree s Univerzitou Furtwangen v Německu pro studenty Fakulty informatiky a statistiky (FIS). Byli vyhledáváni vhodní partneři pro uvedený typ spolupráce.
- VŠE se aktivně zapojila do podání dílčího návrhu CRP 18+, který se věnuje problematice Joint Degree a Double Degree.

### 3.3 Mezinárodní spolupráce

- VŠE zůstává členem mezinárodních organizací, zejména AACSB a EFMD (FMV a FPH), strategickou prioritou je dále členství v prestižních aliancích vysokých škol PIM a CEMS, EIASM, EUA, CEEMAN, CIDD.

- Mezinárodní spolupráce je podporována také prostřednictvím rozšiřujících se učitelských mobilit a dlouhodobých výzkumných pobytů pracovníků školy v zahraničí a zahraničních akademiků na VŠE.
- Počet nabízených intenzivních kurzů hostujících profesorů byl stabilní, nicméně nerovnoměrný napříč fakultami. Péče o zahraniční hostující profesory na VŠE tvoří ucelený systém, včetně speciálně vyčleněných kanceláří a výukových prostor. Hostující profesori měli možnost využít hotelové ubytování na kolejích VŠE. Pro informovanost o uvedených možnostech byla v uvedeném období pravidelně aktualizována příslušná webová stránka na webu OZS.
- Partnerská síť VŠE byla pravidelně revidována na základě dosavadních zkušeností v rámci stávající spolupráce a analýzy výstupů ze závěrečných zpráv vyjíždějících studentů.
- U vytipovaných problematických hostitelských partnerských škol byli sice v rámci smluvních kvót přijímáni zahraniční výměnní studenti, pro studenty VŠE nicméně nejsou nabízeny na základě nejrůznějších specifických důvodů (aktuální politická situace, špatná komunikace ze strany partnerské školy, nedostatečná nabídka kurzů apod.). V rámci smluvní spolupráce se u těchto škol namísto vypovězení smlouvy obvykle čeká pouze na konec smluvního období (většina smluv je uzavřena pouze do r. 2020 resp. 2021).
- V rámci stávající partnerské sítě se školami v Norsku (NHH Bergen, BI Oslo, University of Adger) byla zahájena projektová spolupráce v rámci fondů EHP, která je zaměřena nejen na mobility studentů, ale i zaměstnanců. Významný důraz klade tento projekt na mobility studentů ze zhoršených socioekonomických podmínek.
- V rámci stávající partnerské sítě byly rovněž nově organizovány krátkodobé Study tours pro partnerské univerzity v Hong Kongu (City University of Hong Kong a Chinese University of Hong Kong).
- Dle konkrétní poptávky kateder byly některé stávající partnerské smlouvy rozšířeny na mobilitu učitelů či doktorandů.



## 4 UPLATNITELNOST ABSOLVENTŮ, SPOLEČENSKÁ ROLE VŠE, ROZVOJ ZNAČKY VŠE

### 4.1 Spolupráce s absolventy, péče o absolventy

- Spolupráce s absolventy je zajišťována na celoškolské úrovni ze strany Rozvojového a poradenského centra. Spolupráci s absolventy výrazně posílily i jednotlivé fakulty a byl tak využit synergický efekt aktivit směrem k absolventům.
- S absolventy probíhá pravidelná komunikace v nejrůznějších formách. K prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu slouží Klub absolventů. Členové Klubu absolventů mají řadu výhod. Klub absolventů VŠE včetně bakalářského studia má přes 1 000 členů. Pro absolventy je na sociální síti LinkedIn vytvořena speciální skupina „VŠE Prague Alumni“. Je na ní registrováno kolem 7 500 absolventů
- Klub absolventů VŠE byl významně rozšířen o absolventy cizojazyčných programů (EGEI, IB, IDS, IBB) k čemuž napomohlo zorganizování jejich specifických setkání v rámci Absolventského večera VŠE.
- Proběhla propagace celoživotního vzdělávání formou emailové propagace mezi absolventy starších ročníků a zároveň RPC realizovalo propagaci Univerzity třetího věku na webových stránkách <https://absolventi.vse.cz/> i na LinkedInu v uzavřené skupině určené pouze absolventům VŠE a byla připravena propagace na rok 2020.
- Rozsah, počet kurzů a akcí nabízený absolventům byl stabilizován. Každoročně jsou pořádány: Absolventské středy, Absolventský večer VŠE, Ples VŠE a soutěž Talent VŠE. Absolventům je také nabízeno studium MBA, 29 krátkodobých a 5 dlouhodobých kurzů. Univerzita třetího věku nabízí studium zájemcům důchodového věku v rozsahu cca 100 kurzů v akademickém roce. Bylo nabízeno 17 zájmových letních sportovních kurzů, 7 zimních a 5 kurzů otevřených v průběhu celého školního roku. Tyto aktivity byly také podpořeny projektem OP VVV ESF.
- Koncem roku 2019 byla vyhlášena nabídka pro absolventy na rok 2020. Nabídka zahrnuje členství v Klubu absolventů, akce typu Absolventský večer či Ples VŠE. Členové mají na tyto akce zvýhodněné vstupné, což podporuje udržitelnost zapojení absolventů do aktivit VŠE. Členství v Klubu je propagováno na webu i sociálních sítích a také v časopise pro absolventy. Udržitelnost je podpořena pravidelností Absolventských střed, pravidelným vydáním Zpravodaje pro absolventy (<https://absolventi.vse.cz/zpravodaj-2/>) a podporou uzavřené skupiny LinkedIn „VŠE Prague Alumni“.
- Databáze absolventů byla soustavně využívána k navázání kontaktů i jako komunikační kanál pro sdílení pozvánek na odborné, ale i společenské a kulturní akce. Zároveň byla využívána pro získání odborníků z praxe pro vedení závěrečných kvalifikačních prací a odborné přednášky ve výuce.

## 4.2 Podpora celoživotního vzdělávání

- Probíhalo celoživotní vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech školy podle Řádu celoživotního vzdělávání.
- Studentům byly nabízeny kurzy k získání jazykových certifikátů v angličtině, francouzštině, španělštině a italštině.
- Byly vyhlášeny kurzy na letní semestr roku 2020.
- Byly akreditovány nové MBA programy, např. Data and Analytics for Business Management na Fakultě informatiky a statistiky.
- Na základě zhodnocení dosavadní praxe byly diskutovány potřebné změny akreditací a evidenci kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV).
- Byl zpracován návrh na změnu vnitřního předpisu – Řádu CŽV.
- Kurzy celoživotního vzdělávání, programy MBA a sportovní kurzy jsou předmětem nabídky pro absolventy.

## 4.3 Podpora rozvoje podnikatelských kompetencí

- xPORT se stal stabilní součástí pražské startupové scény, pomohl desítkám startupových projektů, realizoval řadu projektů komerční spolupráce s praxí a založil řadu významných akcí v této oblasti (Data Festival, Startup Festival, Venture Summit). Významně se zvýšila jeho mediální visibilita a dosah jeho aktivit. xPORT se specializoval na oblast B2B projektů a podle toho byla upravena nabídka služeb pro inkubované týmy.
- Probíhal inkubační program a postakcelerační projekt B2B Stars, který je zaměřen na pomoc s vybudováním sales a marketing kompetencí.
- Pokračoval tříletý rozvojový projekt OP PPR zaměřený na podporu provozu xPORT a kvalitativní posun jeho služeb.
- xPORT organizoval na VŠE Data Festival a Startup Festival.
- xPORT realizoval první ročník intenzivního podnikatelského programu xPORT Startup Bootcamp pro studenty z VŠE a z Itálie. Dále se xPORT stal globálním partnerem Berkeley Skydeck, který patří mezi pět nejúspěšnějších univerzitních akceleračtorů v USA.
- Byl připraven a pilotně ověřen akcelerační program B2B Stars pro pokročilé startupy a významně přepracován program B2B Incubation pro nápady nebo týmy v počátku řešení jejich podnikatelského projektu.
- Na FPH pokračovala činnost Podnikatelské poradny ke konzultaci podnikatelských záměrů studentů a na FPH a FM byly organizovány odborné přednášky, exkurze do firem a workshopy pro studenty na podnikatelská témata.

## 4.4 Podpora Centra pro dějiny VŠE

- K hlavním úkolům Centra pro dějiny VŠE (CPD) patřila rozsáhlá heuristická příprava pro vydání dalšího dílu syntézy dějin VŠE, kdy bylo nutné nastudovat a zpracovat větší množství archivních materiálů.

- Probíhala digitalizace archivních pramenů ze Spisovny VŠE a knihovny CPD. V rámci těchto aktivit bylo celkem naskenováno 40 123 stran dokumentů a převedeno do formátu s možností vyhledávání 6 322 stran.
- Materiály byly průběžně nahrávány na datové Úložiště, současně s tím probíhala i jeho správa.
- Průběžně byla poskytována pomoc badatelům (jak z akademické obce, tak z řad široké veřejnosti), kteří se obrátili na CPD.
- CPD bylo v úzkém kontaktu s absolventy a pamětníky významných událostí spojených s děním na škole.
- Byla publikována virtuální výstava k výročí Sametové revoluce (<https://dejiny.vse.cz/sametova-revoluce/>).

#### 4.5 Propagace a marketing

- VŠE se aktivně zapojila do projektu SIP zejména správou společného webu [www.studyinprague.cz](http://www.studyinprague.cz) včetně úhrady webhostingu příslušné domény.
- Zástupci VŠE se pravidelně účastnili setkání kontaktní sítě Study in CZ zastřešené DZS. Vedoucí Oddělení zahraničních styků VŠE (OZS) je v rámci této platformy členem užší pracovní skupiny, která se podílí na tvorbě a připomínkování některých strategických dokumentů a aktivit připravovaných DZS.
- Odborníci z VŠE přispívali každý týden do rubriky Hospodářských novin „VŠE o...“. Dále vystupovali v celostátních médiích a publikovali články v denním i odborném tisku.
- Ke komunikaci se zájemci o studium byly využívány Facebook, zejména profil Studujnavše, dále Instagram a pro absolventy LinkedIn. Díky několika placeným kampaním zaměřeným na nábor nových studentů se podařilo navýšit počet „fanoušků“ stránky Studujnavše o cca 700.
- Na síti LinkedIn byly pravidelně propagovány např. Absolventské středy a další aktivity pro absolventy pořádané VŠE. Také k distribuci video pozvánky na Absolventský večer a k další komunikaci akce byl využit LinkedIn i Facebook.
- Ke komunikaci se studenty středních škol byly využity různé komunikační kanály – placené facebookové kampaně, inzerce v tisku i online na specializovaných webových portálech (např. KamPoMaturite.cz, vysokeskoly.cz), inzerce na obrazovkách vybraných středních škol v různých regionech (propagační kampaň v síti AMOS VISION) a MHD v Hradci Králové (BUS TV). FIS a NF se na podzim zúčastnily Festivalu vědy, který byl určen středoškolákům a širší veřejnosti. Dále jednotlivé fakulty organizovaly výjezdy na střední školy v různých regionech, kde prezentovaly školu i danou fakultu. Mediálně byly podporovány odborné aktivity pracovišť školy a zájmových studentských aktivit.
- Fakulta managementu se v rámci svého regionu prezentovala širokou škálou vlastních marketingových a dalších aktivit, a to jak pro studenty, zájemce a absolventy, tak i pro širší veřejnost. Tyto aktivity byly podporovány a prezentovány i na celoškolské úrovni.
- Během prvních měsíců roku se uskutečnily dny otevřených dveří jednotlivých fakult a v březnu proběhl Den otevřených dveří věnovaný cizojazyčným programům. VŠE se účastnila evropských veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Praze a v Brně, vybraných veletrhů v zahraničí a dalších akcí např. Festivalu vědy. Zástupci VŠE, případně jednotlivých fakult, prezentovali školu na akcích organizovaných různými středními školami po celé ČR. Na VŠE byly zajišťovány zejména skupinové, příp. i individuální prohlídky školy a přednášky pro uchazeče o studium ze zahraničí. Byla zajišťována aktualizace a tisk propagačních materiálů využívaných na zmiňovaných akcích.

- Byl připraven Den otevřených dveří VŠE (17. 12. 2019) a pokračovalo se v podpoře aktivit jednotlivých fakult, pracovišť či studentských spolků dle aktuálních potřeb. K realizaci Dne otevřených dveří je vysvětlení v části 2.4.
- Pokračovala komunikace s autorkou loga VŠE za účelem projednání spolupráce na modernizaci tohoto loga a vytvoření potřebných manuálů. Byly domluveny detaily spolupráce, vč. rozsahu prací, a pokračovalo jednání k uzavření potřebných smluv.

## 5 KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

### 5.1 Podpora vědeckých časopisů

- Pro stabilizaci hodnoty impakt faktoru (IF) a nově i ukazatele vlivu publikovaných článků na vědeckou komunitu Article Influence Score (AIS) byla diskutována a také přijata řada opatření (zkvalitnění nezávislého recenzního řízení jak z hlediska zajištění kvalitních recenzentů, tak z hlediska technického a organizačního – zprovoznění redakčního systému; kontrola originality; automatické přiřazování doi; v případě Prague Economic Papers (PEP) výběr vstupních poplatků). Přesto od roku 2016 se hodnoty obou ukazatelů u obou impaktovaných časopisů neustále snižují. Předpokládáme, že přijatá opatření se projeví za delší časové období. Postavení Politické ekonomie (PE) je specifické s ohledem na užívané publikační jazyky češtinu/slovenštinu, což ovlivňuje citovanost článků, a tím i hodnotu IF a AIS.
- Byla připravena restrukturalizace ediční rady v časopise PEP. Byla upravena grafická stránka časopisu.
- Ve výkonné radě časopisu PEP byla připravována analýza příčin neuspokojivého vývoje klíčových bibliometrických indikátorů.
- V časopise PEP proběhla příprava doplnění výkonné a ediční rady o zahraniční odborníky a obě rady byly takto doplněny.
- Byla realizována diskuse ohledně zkvalitnění grafické podoby časopisu PEP a bylo přijato rozhodnutí o úpravě grafické podoby.
- FPH vydává vědecký recenzovaný časopis Central European Business Review (CEBR), který je od roku 2018 zařazen do databáze Scopus. Fakulta financí a účetnictví i nadále pokračuje ve vydávání časopis European Financial and Accounting Journal (registrován v: EconPapers EBSCO, EconBiz, EconPapers, EconStor, ERIH PLUS, IDEAS, Index Copernicus, InfoBase Index, J-Gate, ResearchBib). NF, resp. Katedra ekonomie, se personálně spolupodílí na publikaci odborného časopisu International Journal of Economic Sciences (IJoES), který je aktuálně indexován v databázi Web of Science (WoS) a cílem je získání nenulového impakt faktoru. FIS má v současné době dva časopisy s vědeckým obsahem – Acta Informatica Pragensia (AIP) a Journal of System Integration (JIS).
- Pokračovala modernizace ediční činnosti časopisů PE a PEP garantující maximální profesionalitu a nestrannost v procesu od podání článku do redakce – recenzní řízení – redakční zpracování – konečný výstup. Rovněž pokračovala efektivní implementace kontroly originality článků prostřednictvím iThenticate a odevzdej.cz s následným odborným vyhodnocením příslušným pracovníkem.
- V časopise PE proběhla diskuse o umožnění přijímání mimořádně kvalitních článků i v anglickém jazyce a v tomto smyslu bylo přijato rozhodnutí.
- Zkvalitnila se propagace časopisů PEP a PE.

## 5.2 Podpora vědecké a výzkumné činnosti

- Strategické dokumenty v oblasti vědecko-výzkumné činnosti byly sestavovány jak na úrovni fakult, tak i na úrovni celé VŠE. Do konce 3. čtvrtletí byla zpracována dlouhodobá koncepce vědecko-výzkumné činnosti VŠE a jednotlivých fakult. Plnění strategického záměru, ročních plánů realizace i indikátorů institucionálního plánu bylo čtyřikrát vyhodnoceno na poradě vedení VŠE. Na začátku roku bylo plnění sledováno při přípravě Výroční zprávy o činnosti, dále byla plnění sledována před koncem příslušného pololetí a v souvislosti s projednáváním zprávy o plnění rozpočtu za první tři čtvrtletí a bylo zkontrolováno plnění Institucionálního plánu v oblasti vědy a výzkumu před koncem kalendářního roku.
- Byla zpracována opatření z předložených plnění Strategických plánů a použita k řízení jednotlivých strategických oblastí a případně k úpravě rozpočtů jednotlivých zakázek.
- V rámci alokace finančních prostředků byl ustanoven Metodický pokyn prorektora pro vědu a výzkum, kterým byl upraven postup vnitřního hodnocení výkonnosti fakult v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti v souladu s pravidly Metodiky 2017+. V lednu 2019 proběhlo jednání expertního vědeckého panelu pro hodnocení vědecké výkonnosti v oblastech – publikační výkonnost, grantová výkonnost, kvalita lidských zdrojů. Toto hodnocení výkonnosti fakult v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti sloužilo ke stanovení rozpočtových rámců jednotlivým fakultám a následného rozdělení institucionální podpory.
- Byl připraven podklad pro úpravu Metodického pokynu, kde bude navíc zohledněna i společenská relevance vědecko-výzkumné činnosti včetně sociálních, genderových a etických aspektů.
- Fakultám je pravidelně doporučováno, aby se jejich akademičtí pracovníci zapojovali do zahraničních evaluačních týmů, jelikož zkušenosti v zahraničí jsou pro rozvoj vědy na VŠE nezbytné. Nenahraditelné zkušenosti, které mohou být využity při přípravě projektových návrhů, mohou akademici získat např. při hodnocení projektů Evropské komise.
- Pokračovalo se ve snaze zapojování odborníků do zahraničních evaluačních týmů.
- Z údajů Databáze publikační činnosti VŠE (PCVSE) je zřejmé, že se v roce 2019 snížil celkový počet publikačních výstupů na 978, a to v souladu s Metodikou 2017+, která klade důraz na kvalitu namísto kvantity. Počet výstupů v zahraničí se při nižším počtu celkových výstupů udržel na obdobné úrovni jako v roce 2018. Výstupy vydané jinde v zahraničí, než na Slovensku byly podporovány z důvodu větší internacionalizace a v souladu s koncepcí navázání spolupráce s prestižními univerzitami v Evropě.
- Byla podporována publikační činnosti formou finančních odměn a poskytnutím administrativního servisu akademickým pracovníkům.
- Dle seznamu analyzovaných výsledků v rámci Metodiky 2017+ VŠE dosahuje ve významných časopisech v zahraničí pouze menšího počtu excelentních publikačních výstupů. Pozitivní výsledky byly dosaženy v rámci členění výsledků podle oborové příslušnosti časopisů v oboru 5.2 Economics and Business a v oboru a v 5.6 Political Science. Nicméně, jak bylo několikrát připomínkováno v rámci řízení k Metodice 2017+, z dlouhodobého záměru VŠE jednoznačně vyplývá úsilí o řešení výzkumných témat, která jsou spojena se středoevropským a východoevropským prostorem a publikační činnost akademiků VŠE je zacílena na tuto oblast.
- Kvalitní domácí a zahraniční publikační výstupy byly vyžadovány v rámci plnění kritérií pro habilitační a profesorské řízení v příslušném vědním oboru.
- Důsledně byly vyžadovány kvalitní domácí a zahraniční publikační výstupy v rámci řešení projektů IGS, kdy na jednáních Grantové komise jsou projekty fakult prezentovány a v diskusi řešeny otázky s výstupy související.

- Byla ohodnocena a finančně podpořena publikační činnost akademických pracovníků s excelentními výstupy. Při zasedáních grémia proděkanů byly diskutovány výstupy VŠE hodnocené v rámci Metodiky 2017+ a byly projednány cíle pro další období.
- Poskytování servisu akademickým pracovníkům se dařilo na základě spolupráce zaměstnanců OVV s proděkanem pro vědu a výzkum, referentkami fakult a s útvary VŠE jako je OZS, Právní oddělení, Ekonomický odbor a další.
- Databáze vědeckých projektů: <https://projekty.vse.cz/projekty> je k dispozici pro administrativní účely jako podklad pro výkazy a jiné zprávy, rovněž ji využívají akademici pro jejich informovanost. Databáze je poměrně rozsáhlá a obsahuje vědecké projekty řešené na VŠE v dlouhém časovém intervalu díky migraci dat z databáze původní. Nově jsou součástí databáze i partneři řešící daný projekt.
- Byl vydán předpis upravující postupy vytváření, správy a používání vědeckých identifikátorů ORCID ID, Researcher ID a Scopus Author ID a citačního profilu Google Scholar na VŠE.
- Správa ORCID ID byla implementována do připravovaného repozitáře vědeckých textů VŠE. ORCID ID je díky této implementaci provázáno s identifikátorem autora ve studijním systému VŠE. Systém do budoucna umožní automatickou aktualizaci profilů ORCID autorů VŠE.
- Pokračovalo se v individuálních konzultacích k návrhům projektů a v průběhu jejich řešení a dále organizací seminářů např. k podávání návrhů projektů v rámci IGS aj.

### 5.3 Podpora internacionalizace vědecké a výzkumné činnosti

- Počet podaných návrhů zahraničních projektů programu Evropské komise H2020 je každoročně obdobný a stále převažuje větší podíl návrhů projektů podávaných českým poskytovatelům. Akademičtí pracovníci byli v rámci žádostí o účelovou podporu agentur GA ČR a TA ČR víceméně úspěšní. Ve sledovaném období bylo podáno 32 návrhů GA ČR (přijato bylo 8), 39 návrhů TA ČR (přijato bylo 9 – prozatím nejsou známy všechny výsledky) a 3 návrhy projektů H2020.
- Mimo to byly podány 2 návrhy v rámci Visegrad Fund, 2 návrhy v rámci výzvy European Cooperation in Science and Technology (COST). Snaha o prohloubení zahraniční spolupráce se odrážela rovněž ve snaze podávat návrhy projektů mobility, jejichž poskytovatel je MŠMT, převážně jde o návrhy projektů bilaterální spolupráce, kdy od ledna do října byl podán jeden návrh AKTION, a v průběhu října byly rozpracované další dva návrhy. Dále se aktivita zaměřila na operační programy mobility atd.
- Finančně byly podpořeny aktivity v oblasti přípravy a realizace zahraniční projektové činnosti (finanční odměny pro navrhovatele projektů H2020, finanční podpora zahraničních služebních cest akademických pracovníků VŠE v rámci společného výzkumu a případné projednání návrhu zahraničního projektu se zahraničními partnery, finanční odměny úspěšným navrhovatelům zahraničních projektů).
- Byla zajištěna podpora a podání dvou rozpracovaných návrhů v rámci AKTION a návrhu projektu COST – MŠMT, který bude podán ve spolupráci s ČVUT.
- Mezinárodní grantová činnost byla podporována formou aktivního vyhledávání grantových příležitostí a jejich průběžné zveřejňování na webových stránkách OVV a individuálními konzultacemi s navrhovateli. V daném období bylo zahájeno řešení jednoho projektu H2020, jehož návrh byl podán koncem roku 2018.

- Pokračovalo se v podpoře a informovanosti akademiků o projektech zahraničních poskytovatelů. Byl zajištěn kvalitní právní a ekonomický servis přijatému návrhu projektu v H2020.
- O podporu pro hostující zahraniční profesory požádaly tři fakulty, FPH podala žádosti dvě, a to z důvodu, že prvním schválenému profesorovi nebylo uděleno vízum, a tudíž na VŠE nepřicestoval. Finanční podpora byla tedy přidělena třem hostujícím profesorům, a to převážně na dlouhodobé pobyty.
- Indikátor počtu hostujících profesorů v oblasti výzkumné činnosti byl splněn i přesto, že získání zahraničních profesorů naráží na různorodé problémy, jako např. časové možnosti zahraničních výzkumníků, finanční požadavky či problém při získání víz aj.
- Na konci roku 2019 byly zohledněny podněty z fakult a byl připraven návrh podporovaných aktivit pro „Katalog 2020“.
- V rámci Katalogu podpor byl podpořen výjezd dvěma akademickým pracovníkům, kteří prohloubili spolupráci s univerzitou v zahraničí a zahájili vědecko-výzkumnou spolupráci směřující ke společnému výzkumu.
- V rámci doktorského studia byla nabízena finanční podpora pro výjezd na konferenci, letní/zimní školu a pro účast na semináři v zahraničí. Dlouhodobé pobyty studentů doktorského studia byly administrovány OZS. V programu Erasmus+ byla od roku 2019 pro studenty doktorského studia otevřena možnost realizace studijních pobytů (min. 3 měsíce) a pracovních stáží (min. 2 měsíce). V letním semestru 2019 bylo realizováno 5 individuálních mobilit studentů doktorského studia, 2 z nich jako studijní pobyt Erasmus+ a 2 jako pracovní stáž Erasmus+.
- Rozšíření nabídky programů o aktivity v rámci programu Erasmus+ poskytlo studentům doktorského studia větší flexibilitu při splnění podmínky povinné zahraniční zkušenosti během jejich studia.
- S OZS byly konzultovány možnosti podpory výjezdů na krátkodobé stáže, kterou fakulty poptávají. Na konci roku 2019 byl připraven návrh podporovaných aktivit pro „Katalog 2020“.
- Zájem studentů ze zahraničí o doktorský studijní program v anglickém jazyce nebyl konstantní, nicméně počet zájemců, kteří konzultovali možnost studia na VŠE, a to jak na fakultách, tak OVV, je podstatně vyšší, než byl konečný počet podaných přihlášek. O přijetí rozhodovaly fakulty v závislosti na kvalitě uchazečů a možnostech školitelů.
- Počet přihlášek v roce 2016 byl 14, z toho byli přijati 4 studenti; v roce 2017 bylo přihlášek 25 a přijato 10 studentů; v roce 2018 bylo 20 přihlášek a přijato bylo 8 studentů, v roce 2019 bylo přihlášek 15 a přijato bylo 10 studentů.
- Zvyšoval se podíl studentů studujících v doktorském studijním programu v anglickém jazyce. V roce 2016 bylo aktivních studentů doktorského programu 549 z toho 21 samoplátců (studium v anglickém jazyce); v roce 2017 bylo studentů 515, z toho 26 samoplátců; v roce 2018 ze 443 studentů bylo 29 samoplátců a v roce 2019 bylo 427 studentů, z toho 38 samoplátců.
- V roce 2019 bylo vydáno Opatření rektorky k vyhlášení finanční podpory pro excelentní studenty v doktorském studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce pro akademický rok 2019/2020 (PR 2/2019).
- Pokračovalo se v administrativní a finanční podpoře, pravidelně byly aktualizovány webové stránky v anglickém jazyce, byly poskytovány osobní, telefonické a e-mailové konzultace.



## 6 EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ, ROZVOJ INFRASTRUKTURY

### 6.1 Efektivita a běžné financování

- Významné legislativní změny v rozpočtování veřejných vysokých škol a oblast financování a výkaznictví byly promítnuty do procesu sestavování rozpočtu roku 2019. Byly připraveny plány pro implementaci případné změny s účinností v průběhu roku 2020.
- Rozpočtový proces přípravy základních ukazatelů na celoškolské úrovni je ovlivněn průběžně novelizovaným zákonem o rozpočtových pravidlech a zákonem o pravidlech rozpočtové odpovědnosti a navazujícími vyhláškami. V říjnu 2019 byl v souladu s těmito zákony schválen Akademickým senátem VŠE a Správní radou VŠE střednědobý výhled rozpočtu na roky 2020 a 2021, na základě v té době známých údajů a prognóz. Struktura zdrojů odpovídá požadavkům vysokoškolského zákona a je porovnatelná s předkládaným návrhem rozpočtu 2020, který zahrnuje i skutečné čerpání předešlého roku. Byly provedeny parametrické úpravy v pravidlech sestavování rozpočtu VŠE v reakci na úpravy indikátorů v ukazateli K.
- Na úrovni studijního informačního systému (IS) je rozpočtový proces podpořen uživatelsky přívětivějším a jednodušším sběrem a vyhodnocováním výkonů vzdělávací činnosti napříč celou univerzitou. Příprava a zveřejňování střednědobého výhledu rozpočtu v souladu s rozpočtovou odpovědností byla implementována do standardního procesu přípravy rozpočtu VŠE a jeho průběžných aktualizací během rozpočtového roku. Do rozpočtu založeného na sledování mezifakultních výkonů a všech dalších zdrojů v souladu s vysokoškolským zákonem se podařilo začlenit postupně narůstající zdroje od samoplátců studujících v cizojazyčných programech.
- V roce 2019 se prohlubovala spolupráce s prodejnou Ekopress, která převzala prodej výrobků VŠE, a nastavily se automatické procesy sledování vlastních zásob v této prodejně. Zároveň byl upraven (zdigitalizován) proces hromadného množení tištěných materiálů.
- Pokračovala podpora výdeje ze skladu výroby a reklamních předmětů pro potřeby útvarů VŠE. Zároveň byla prohloubena funkcionality ekonomického informačního systému ve vykazování zásob na skladě, které umožňuje správcům rozpočtu vidět on-line zásoby publikací a skript.
- V průběhu roku 2019 byla zrušena zastaralá ofsetová tiskárna a její činnost byla převedena na digitální tisk za podpory smluvní externí tiskárny.

### 6.2 Mzdový předpis, datová základna

- Na základě schválených úprav vnitřního mzdového předpisu v roce 2018 byly výrazně neproporcionálně posíleny tarifní složky nižších akademických stupňů (odborný asistent a Ph.D.) se současným zrušením věkových tříd. V roce 2019 byla započata analýza možností plošného zrušení kritéria věku při zařazování pracovníků do tarifních tříd a pokračoval dlouhodobý proces aktualizace Vnitřního mzdového předpisu na legislativní změny, které by měly vyústit v roce 2020 přijetím nového Vnitřního mzdového předpisu včetně nového Katalogu prací.

- V roce 2019 byla provedena migrace informačního prostředí PDF formulářů.
- V průběhu roku 2019 byly vytvořeny a nasazeny do provozu tyto nové elektronické formuláře:
  - Univerzální elektronický formulář pro vykazování odpracované doby;
  - PDF formulář „Návrh na změnu pracovního poměru“;
  - PDF formulář „Návrh na přiznání/změnu/odebrání příplatku“, který integruje tři typy formulářů.

### 6.3 Spisová služba, informační systém

- V roce 2019 byla prohloubena spolupráce s dodavatelem na další implementaci stávajícího IS a dalším rozšiřováním IS spisové služby (Athena).
- Bylo provedeno šetření oblasti potřeb a kapacitních možností úložných prostor a zřízena nová příruční spisovna EO a MPO v Rajské budově VŠE.
- Pro klíčové uživatele byly zřízeny elektronické podpisy pro potřeby vstupu a výstupu ze spisové služby, které umožní dostatečně prokázat původ elektronických dokumentů.
- Byl posílen útvar podatelny a spisové služby, včetně navýšení provozních hodin. S rozšířením provozních hodin podatelny souviselo i její dovybavení odpovídající technikou.
- Byla zajištěna metodická podpora vedoucím pracovišť pro pravidelné hodnocení zaměstnanců s dopadem do odměňování formou výkonnostního příplatku a příplatku pro garanty programů.
- Byla provedena úprava zadávání a výplaty EUR stipendií v Ekonomickém informačním systému (EIS), InSISu a elektronickém bankovníctví. Byla připravena integrace zdrojových číselníků EIS do modulu stipendií v InSIS.
- Bylo provedeno napojení platebních bran na nové agendy (nostrifikace, publikační poplatky, konference).
- Byl proveden sběr podnětů a požadavků na rozšíření elektronických formulářů dle návrhů uživatelů a garantů jednotlivých ekonomických agend. Byla zajištěna rutinní podpora formulářů po migrace do nového prostředí.

### 6.4 Automatizace sběru výkonů

- Byly implementovány a otestovány úpravy v InSIS pro vlastní výpočet a řešení stínových akcí.
- Byly provedeny modelové výpočty za oba semestry roku 2019 a výsledky byly projednávány s děkany všech fakult a příslušnými proděkany.
- Změny v InSIS byly koordinovány se zástupci Centra informatiky VŠE.

### 6.5 GDPR

- Byl implementován modul GDPR do InSIS a mimo jiné využit pro zajištění prokazatelného seznámení s předpisy Ochrana a zpracování osobních údajů a Organizační a technická opatření pro dosažení a prokázání souladu s GDPR.
- Byla aktualizována Organizační a technická opatření pro dosažení a prokázání souladu s GDPR z důvodu posílení standardní a záměrné ochrany OÚ dle nařízení GDPR.

- Byla schválena Pravidla provozu elektronické pošty na VŠE. Hlavním smyslem je upřesnění pravidel ochrany osobních údajů v elektronické poště na VŠE.
- Bylo provedeno vyhodnocení dopadů změn přijaté národní legislativy proti požadavkům Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) a to s přihlédnutím ke konkrétnímu zajištění shody v jednotlivých subsystémech informačního systému školy. Byly přijaty návrhy úprav aplikací, procesů, metodik a předpisů. Do procesů a metodik byly implementovány dopady národní legislativy v oblasti ochrany a zpracování osobních údajů, Zákon o zpracování osobních údajů (č. 110/2019 Sb.) nahrazující zákon č. 101/2000 Sb. a Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím zákona o zpracování osobních údajů (č. 111/2019 Sb.).
- Do směrnice o ochraně a zpracování osobních údajů (SR 5/2018) byly implementovány požadavky a dopady zákonů č. 110/2019 Sb. a 111/2019 Sb.
- Byla vydána nová směrnice Pravidla provozu elektronické pošty na Vysoké škole ekonomické v Praze (SR 4/2019).
- Pravidla používání serveru webhosting.vse.cz byla upravena novou směrnicí Pravidla používání serveru webhosting.vse.cz (PR 4/2019).
- Byla realizována implementace revize dokumentů Organizačních a technických opatření pro dosažení a prokázání souladu s GDPR a Plán dosažení a prokázání souladu s GDPR a vyhodnocení jejího dopadu.
- Bylo realizováno dvoustupňové ověřování vybraných kategorií uživatelů ve studijním informačním systému.
- Bylo realizováno školení stěžejních uživatelů v konkretizované metodice a v implementovaných změnách po upřesnění procesů v jednotlivých subsystémech informačního systému v oblasti ochrany osobních údajů z pohledu jednotlivých kategorií zaměstnanců.
- Probíhaly konzultace pro pracovníky školy stran správných postupů dle školou přijaté metodiky v rámci ochrany a zpracování osobních údajů.
- Byl revidován a doplněn registr činností zpracování.
- Průběžně byla řešena podání subjektů údajů k rukám pověřence pro ochranu osobních údajů a byl o tom pravidelně podáván report pro vedení školy.

## 6.6 Podpora zapojení do projektových aktivit

- V roce 2019 pokračovala realizace projektů OP VVV (ESF I, POROST, Mezinárodní mobility výzkumných pracovníků) OP PPR (rozšíření kapacit xPORT, zahájena byla realizace PoC transdisciplinárních komercializačních konceptů inovační agentury ILA III), POROST a rozšíření kapacit xPORT byly v roce 2020 ukončeny. Bylo realizováno celkem 6 Centralizovaných rozvojových projektů. V rámci projektů probíhá celá řada aktivit: od vzdělávání pracovníků, rozvoje podnikatelských dovedností, přípravy předmětů v cizích jazycích, distančních pomůcek, reakreditace programů, rozvoje vztahů s absolventy, internacionalizace, podpory studentů se specifickými potřebami, rozvoje kvality a projektového a efektivního řízení po dlouhodobé mezinárodní mobility a investiční aktivity.

- V roce 2019 bylo podáno celkem 21 projektových žádostí (10 národních a 11 mezinárodních), z toho bylo schváleno celkem 10 žádostí a 3 jsou ještě ve fázi hodnocení. Projektová kancelář připravila a podala celoškolské projekty ESF II, Mezinárodní mobility II a připravovala žádost na inovaci grantových schémat. Všechny 3 projekty byly schváleny, realizace začne v roce 2020.
- Projektová poradenská činnost Projektové kanceláře pro pracovníky VŠE zahrnovala aktivní vyhledávání grantových příležitostí a jejich pravidelné rozesílání pomocí newsletteru vč. konkrétních potenciálních řešitelů, zveřejňování důležitých výzev na webových stránkách Projektové kanceláře včetně individuálních konzultací pro potenciální řešitele. Za účelem podpořit mezinárodní projektovou činnost byl uspořádán seminář k výzvě ERASMUS + KA2 Strategická partnerství ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce.
- Na celoškolské úrovni proběhlo získávání know-how od zástupců fakult a odborných útvarů ohledně požadavků na systém přípravy a realizace celouniverzitních, strategicky významných projektů a sběr „lessons learned“ z přípravy a realizace připravovaných a běžících celouniverzitních projektů a jejich shrnutí pro přípravu souhrnného projektového manuálu k podávání strategicky významných projektů. Byl vytvořen registr stakeholderů projektového řízení na VŠE a aktualizovány webové stránky projektové kanceláře včetně přehledu dotačních titulů, aktualizováno rozdělení pravomocí a kompetencí mezi projektovou kancelář, OVV, OZS a další útvary. Byla provedena aktualizace obsahu a ověření funkcionalit databáze projektů mimo vědu a výzkum.

## 6.7 Rozvoj infrastruktury

- Bylo vybráno nové antivirové řešení a nasazeno na počítačích VŠE.
- V InSIS byla zavedena vícefaktorová autentizace pro uživatele s rozšířenými právy ve studijním systému.
- Přejít z Windows 7 na Windows 10 na většině počítačů, dokončení v první polovině roku 2020.
- Ve spolupráci CI a útvarů kvestora došlo ke kompletní rekonstrukci datové kabeláže v 2. patře NB východního křídla. Současně byly upgradovány aktivní síťové prvky v datovém rozvaděči NB pro východní křídlo.
- V kancelářích NB byla zahájena implementace technologie Aruba walljack pro rozšíření pokrytí bezdrátové sítě a uspokojení vzrůstajících nároků na kapacitu pevného připojení.
- Byla započata první fáze implementačního projektu pro rozšíření aktivního monitoringu síťového environmentu za pomoci statických sond. Projekt byl doposud realizován částečně v prostorách Palachovy koleje, v univerzitním komplexu na Žižkově a částečně i v Jindřichově Hradci. Rozšíření se v dalších fázích projektu předpokládá i do ostatních lokalit.
- Pro podporu práce fakult došlo k vybudování specializované nízkolatenční trasy o kapacitě 10Gbps mezi budovami RB a IB.
- Proběhlo dokončení projektu financovaného z Evropských strukturálních fondů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, který je v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Projekt byl zahájen v roce 2018, ve kterém proběhla většina investičních akcí. V roce 2019 proběhl nákup a instalace LCD panelů ve Staré budově a s nimi související stavební práce. Dále došlo k pořízení vybavení pro Středisko handicapovaných studentů a k nákupu licencí a datových zdrojů. Projekt byl ukončen 31. 10. 2019.

- V roce 2019 proběhla rekonstrukce sociálního zařízení v Italské budově a tělocvičny ve Staré budově.
- Na základě smlouvy o dílo došlo k výměně agregátů v Rajské a Nové budově a elektrické sítě a datových rozvodů v přízemí Nové budovy a ve 2. NP Nové budovy.
- Byla provedena rekonstrukce trafostanice a kanalizační přípojky v Italské budově.
- Došlo k rekonstrukci vzduchotechniky ve strojovně 3. NP Italské budovy a posluchárně C Nové budovy.
- V roce 2019 došlo ke kompletní stavební rekonstrukci a nákupu nového vybavení počítačové učebny RB 437.
- Pokračovaly stavební práce na rozšíření mateřské školky. Došlo k rozšíření prostor mateřské školy a ke stavebním úpravám a k pořízení nového vybavení a mobiliáře pro MŠ.
- Došlo k úpravě silnoproudu a k rekonstrukci světelných zdrojů a osvětlovacích těles v Rajské, Italské, Staré i Nové budově.
- Dle projektové dokumentace došlo na základě smlouvy o dílo k modernizaci a doplnění kamerového systému a systému RZS pro zabezpečení vstupů. Dále byly provedeny nutné stavební úpravy a rekonstrukce slaboproudých rozvodů a kabelových tras.
- Došlo k výměně střešní krytiny a opravě střech, dále k instalaci podlahového topení a opravě podlah v bungalovech a k rekonstrukci kanalizační vpusti v areálu v Dobronicích. V areálu na Třebešíně byla provedena montáž elektrických rozvodů.
- Dokončena byla rekonstrukce kotelny na Palachově koleji započatá v roce 2018.
- Bylo provedeno přizpůsobení prostor pro umístění komunálního odpadu z Rooseveltovy koleje.
- Došlo k opravě a servisu videotechniky, výměně komunikačních přípojek a rekonstrukci AV přípojek a přepínačů AV signálu v učebnách.

## 7 INTERNÍ ROZVOJOVÁ SOUTĚŽ

- V roce 2019 byl na VŠE pořádán již pátý ročník Interní rozvojové soutěže (IRS).
- Formálně je IRS zakotvena Směrnicí rektora VŠE č. 2/2013 Projektový řád interní rozvojové soutěže (projektový řád) a v návaznosti na ni Pravidly interní rozvojové soutěže a Vyhlášením interní rozvojové soutěže (pro daný rok) vydávanými rektorem na základě návrhu Rozvojové komise VŠE (RK).
- Rozdělení prostředků na řešení projektů na jednotlivých fakultách a projektů celoškolských je vymezeno článkem 6 Projektového řádu (9 % částky IP VŠE na řešení fakultních projektů a 1 % na řešení celoškolských projektů). Jelikož v roce 2019 nebyl podán žádný celoškolský projekt, byla celá částka 4 724 tis. Kč alokována na řešení fakultních projektů (10 % IP). Na administrativní zabezpečení IRS byla alokována částka 236 tis. Kč (0,5 % IP).
- Rozvojové rady fakult (RRF) projednaly jednotlivé návrhy fakultních projektů a navrhly přidělení finančních prostředků jednotlivým projektům. Přidělení prostředků na návrh jednotlivých RRF schválila RK. Každý projekt před projednáním RRF, resp. RK, hodnotili dva nezávislí hodnotitelé.
- Po přidělení projektu IRS byla s řešitelem sepsána smlouva o řešení projektu a dle pracoviště řešitele bylo projektu přiděleno číslo zakázky. Prostředky na administrativu jsou průběžně čerpány z jedné celoškolské zakázky, na čerpání se rovnoměrně podílejí jednotlivé RRF a RK.
- Obdobným postupem (z hlediska vazby RRF a RK) jako návrhy projektů byly začátkem roku 2019 projednávány závěrečné zprávy jednotlivých ukončených projektů IRS z předchozího roku s konstatováním, že projekty za rok 2018 byly splněny. V listopadu 2019 byla vyhlášena IRS pro rok 2020.
- Organizace soutěže probíhá prostřednictvím InSIS. Veškeré materiály k soutěži (znění předpisů upravujících soutěž, složení Rozvojové komise VŠE i Rozvojových rad fakult, informace o schválených projektech atd.) jsou k dispozici na webových stránkách (<https://strategie.vse.cz/>).

**TEXTOVÁ  
PŘÍLOHA**





## Obsah textové přílohy výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2019

<b>1</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....</b>	<b>43</b>
a)	Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty .....	43
b)	Organizační schéma .....	43
c)	Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze .....	44
d)	Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol .....	49
e)	Poslání, vize a strategické cíle .....	50
f)	Změny v oblasti vnitřních předpisů .....	50
g)	Poskytování informací .....	52
<b>2</b>	<b>STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST .....</b>	<b>53</b>
a)	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení .....	53
b)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	54
c)	Další vzdělávací aktivity .....	54
<b>3</b>	<b>STUDENTI .....</b>	<b>59</b>
a)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti .....	59
b)	Účinnost pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, obhajoby disertační práce, resp. jmenování docentem.....	60
c)	Opatření pro omezení prodlužování studia .....	60
d)	Vlastní/specifické stipendijní programy .....	60
e)	Poradenské služby .....	61
f)	Přístup ke studentům se specifickými potřebami.....	63
g)	Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium .....	64
h)	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace .....	66
i)	Podpora rodičů mezi studenty VŠE .....	67
<b>4</b>	<b>ABSOLVENTI .....</b>	<b>68</b>
a)	Spolupráce a kontakt s absolventy.....	68
b)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů .....	69
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů .....	71
<b>5</b>	<b>ZÁJEM O STUDIUM .....</b>	<b>73</b>
a)	Charakter přijímacích zkoušek .....	73
b)	Spolupráce se středními školami.....	73
<b>6</b>	<b>ZAMĚŠTNANCI .....</b>	<b>77</b>
a)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců .....	77
b)	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků .....	79
c)	Genderová rovnost a její principy, zohlednění životních situací .....	80
d)	Prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování .....	81

<b>7</b>	<b>INTERNACIONALIZACE.....</b>	<b>82</b>
a)	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech .....	82
b)	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků .....	83
c)	Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy .....	83
d)	Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠE .....	84
<b>8</b>	<b>VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST .....</b>	<b>86</b>
a)	Opatření pro posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací .....	86
b)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE .....	86
c)	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2019 .....	90
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů .....	90
e)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace .....	93
f)	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání .....	96
<b>9</b>	<b>ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ .....</b>	<b>98</b>
a)	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2019 .....	98
<b>10</b>	<b>NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE .....</b>	<b>105</b>
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí .....	105
b)	Národní a mezinárodní ocenění VŠE .....	108
c)	Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací .....	108
<b>11</b>	<b>TŘETÍ ROLE VŠE .....</b>	<b>110</b>
a)	Působení a výsledky VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe .....	110
b)	Působení VŠE v regionu.....	110
c)	Nadregionální působení VŠE a jeho význam.....	114

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

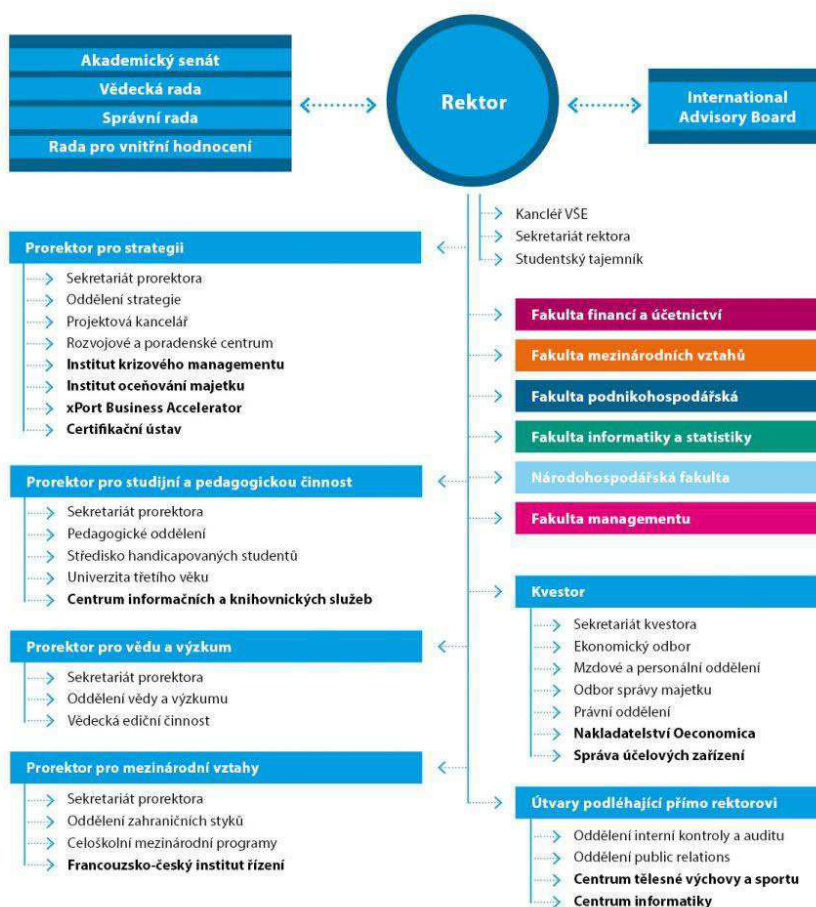
## a) Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) má šest fakult. Pět fakult je umístěných v Praze na adrese náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov. Jsou to tyto fakulty:

Fakulta financí a účetnictví (FFÚ);  
 Fakulta mezinárodních vztahů (FMV);  
 Fakulta podnikohospodářská (FPH);  
 Fakulta informatiky a statistiky (FIS);  
 Národohospodářská fakulta (NF)

Šestá fakulta, Fakulta managementu (FM), je umístěna na adrese Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec.

## b) Organizační schéma



## c) Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze

### Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	rektorka
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	prorektor pro studijní a pedagogickou činnost (statutární zástupce)
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	prorektor pro mezinárodní vztahy
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	prorektor pro vědu a výzkum
doc. Ing. Ludmila Štěrbová, CSc.	prorektorka pro strategii
Ing. Tomáš Zouhar	kvestor
Ing. Milan Nidl, MBA	ředitel Centra informatiky
doc. Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	kancléř

### Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze

doc. Ing. Jiří Volf, CSc. <i>předseda Správní rady*)</i>	poradce, MF ČR, Praha
Ing. Jan Fischer, CSc.	bývalý předseda vlády ČR
Ing. Vladislava Hujová	bývalá starostka MČ Praha 3
Ing. Pavel Kafka, dr. h. c.	prezident, Česká manažerská asociace, Praha
PhDr. Miroslava Kopicová <i>místopředsedkyně*)</i>	ředitelka, Národní vzdělávací fond, Praha
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	bývalý generální ředitel, Česká spořitelna, a.s., Praha
Ing. Jiří Nekovář <i>místopředseda*)</i>	jednatel, Euro-Trend, s.r.o., Praha
prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.	rektor, Vysoká škola chemicko-technologická, Praha
Ing. Michal Petrman, CSc.	člen dozorčí rady a předseda auditního výboru MONETA Money Bank, a.s., Praha
Ing. Pavel Pichler, Ph.D.	ředitel pro region South-Central Europe, Advantage International
Ing. Jana Říhová	ředitelka odboru, MŠMT ČR, Praha
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	poradce, KPMG ČR (do 16. 4. 2019)
Jiří Ptáček	starosta MČ Praha 3 (od 18. 4. 2019)
doc. Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	tajemník Správní rady Vysoké školy ekonomické v Praze

\*) Volba předsedy a místopředsedů proběhla 28. 5. 2019.

## Rada pro vnitřní hodnocení Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	předsedkyně RVH, rektorka
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	místopředseda RVH, děkan Fakulty informatiky a statistiky
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	děkan Fakulty managementu
doc. Ing. Radoslav Delina, Ph.D.	jednatel společnosti Inventa Technologies a vedoucí katedry bankovníctva a investování, Technická univerzita Košice (od 1. 7. 2019)
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	proděkan pro tvůrčí činnost a zahraniční vztahy Fakulty informatiky a statistiky
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	prorektor pro mezinárodní vztahy a informační systémy
prof. Ing. Zdeněk Chytil, CSc.	děkan Národohospodářské fakulty
Ing. Marek Jindra, Ph.D.	partner ve společnosti EY a prezident CFA Society Czech Republic (od 1. 7. 2019)
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	proděkan pro vědu, výzkum a doktorské studium Fakulty managementu
Ing. Josef Klement	tajemník RVH, student doktorského studia na Národohospodářské fakultě
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	děkan Fakulty financí a účetnictví
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	proděkanka pro pedagogickou činnost Fakulty podnikohospodářské
RNDr. Ladislav Minčíč, CSc.	ředitel odboru legislativy, práv a analýz, Hospodářská komora České republiky (od 1. 7. 2019)
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	prorektor pro vědu a výzkum
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	děkan Fakulty podnikohospodářské
Ing. Vojtěch Prchal	místopředseda AS VŠE, student doktorského studia na Fakultě managementu
Ing. Tomáš Prouza, MBA	prezident Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR (od 1. 7. 2019)
Ing. Diana Rádl Rogerová	řídící partnerka Deloitte ČR (od 1. 7. 2019)
Ing. Miroslav Rumler, CSc.	jednatel a partner společnosti Reliant (od 1. 7. 2019)
Ing. Marek Stříteský, Ph.D.	předseda AS VŠE
doc. Ing. Ludmila Štěrbová, CSc.	prorektorka pro strategii
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	děkan Fakulty mezinárodních vztahů
doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.	člen Akademického senátu VŠE, Fakulta informatiky a statistiky

## International Advisory Board

Thomas Bieger	University of St.Gallen, rektor
Ingmar Björkman	Aalto University School of Business, děkan
François Collin	HEC Paris, proděkan (do 14. 4. 2019)
Zeynep Gürhan Canli	Koç University, Graduate School of Business, děkanka (od 15. 4. 2019)
Josep Franch	ESADE Business School, děkan
Robert Gauci	AXA ČR a SR, generální ředitel
Tomáš Hruška	L'Oréal Česká republika, Maďarsko, Slovensko, generální ředitel
Gernot Mittendorfer	Erste Group Bank AG, člen správní rady
Marek Mora	Česká národní banka, viceguvernér
Boyan Neychtev	Bell Sýry Česko, a.s., generální ředitel
Zita Paprika	Corvinus University of Budapest, děkanka
Marek Prach	Pilsner Urquell, ředitel pro distribuci a plánování
Pierre Semal	Louvain School of Management, emeritní děkan

## Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.	Česká zemědělská univerzita v Praze, FAPPZ
prof. Jozef Bátora, MPhil., PhD.	Univerzita Komenského v Bratislavě
doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.	Masarykova univerzita, rektor (do 3. 6. 2019)
prof. Ing. Petr Berka, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, rektor
prof. JUDr. Jan Dědič	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, EF, proděkanka
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, proděkan
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan
Ing. Jan Fischer, CSc.	bývalý předseda vlády ČR
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. PhDr. Jan Holzer, Ph.D.	Masarykova univerzita, FSS
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Zdeněk Chytil, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, děkan
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
JUDr. Věra Jeřábková, CSc.	Diplomatické akademie MZV ČR, ředitelka
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, proděkan
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. MgA. Ivo Mathé	Akademie múzických umění v Praze
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.	Mendelova zemědělská a lesnická univerzita Brno, rektorka
doc. PhDr. Lukáš Novotný, Ph.D.	Západočeská univerzita v Plzni, FF
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
Ing. Pavel Pachta, CSc.	ICCI Praha
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	Ekonomická univerzita Bratislava, prorektor
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, rektor
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, proděkan
prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
doc. Ing. Ludmila Štěřbová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV, děkan
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	Slezská univerzita v Opavě, rektor
Ing. Bohdan Wojnar	ŠKODA AUTO a.s., člen představenstva
prof. Ing. Dana Zadrazilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc.	Univerzita Karlova, rektor





## d) Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol

### Česká konference rektorů

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	člen
--------------------------------	------

### Rada vysokých škol

Ing. Martin Hammerbauer	člen studentské komory
doc. JUDr. Ing. Milan Hrdý, Ph.D.	člen sněmu
Bc. Lukáš Hulínský	člen studentské komory
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	člen sněmu
RNDr. Jana Kouřilová, Ph.D.	členka sněmu
Ing. Katarína Krpálková Krelová, Ph.D.	členka sněmu
doc. Ing. Jitka Langhamrová, CSc.	členka sněmu
Ing. Petr Mazouch, Ph.D.	člen sněmu, člen předsednictva
Ing. Pavel Mikan	člen sněmu
Ing. Jan Martin Rolenc, Ph.D.	člen sněmu

## e) Poslání, vize a strategické cíle

V rámci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020 byla formulována následující mise a vize Vysoké školy ekonomické v Praze:

### Mise

Posláním VŠE je poskytovat českým i zahraničním studentům kvalitní vysokoškolské vzdělání v širokém spektru manažerských, ekonomických a dalších studijních programů na bakalářském, magisterském i doktorském stupni studia s velmi dobrým uplatněním na mezinárodním trhu práce. Studijní programy jsou zajišťovány vysoce kvalifikovanými, kompetentními a motivovanými akademickými pracovníky.

VŠE systematicky rozvíjí vědecko-výzkumnou činnost, včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech, a to při respektování neoddělitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti. Škola je mezinárodně uznávaným odborným pracovištěm a partnerem při spolupráci s vládními i nevládními institucemi a podnikatelskou sférou.

Mezi hodnotové priority VŠE patří otevřenost novým myšlenkám a přístupům. Univerzita usiluje o kolegiální partnerství v akademické obci a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí. Vysoká škola ekonomická v Praze je společensky odpovědnou institucí, jež vede své studenty k etickému chování, sociální a environmentální odpovědnosti, a to s ohledem na aktuální výzvy globalizujícího se světa a s tím souvisejícími multikulturními aspekty ekonomicko-společenského života.

### Vize

Cílem VŠE je zaujmout vedoucí postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední Evropy. VŠE chce být vyhledávanou mezinárodně respektovanou výzkumnou univerzitou poskytující elitní bakalářské, magisterské a doktorské vzdělání v manažerských, ekonomických a příbuzných oborech na všech fakultách, a kvalitní programy celoživotního vzdělávání určené špičkovým manažerům. VŠE si přeje vychovávat takové absolventy, kteří budou mít potřebný potenciál posilovat v rámci svého profesního působení širší sociálně-morální a environmentální odpovědnost ve společnosti.

Strategické cíle VŠE jsou podrobně popsány v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020.

## f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

Vysoká škola ekonomická v Praze průběžně aktualizuje své vnitřní předpisy tak, aby byly v souladu s aktuálně platnou legislativou České republiky. Současně VŠE dbá na to, aby vnitřní předpisy školy zabezpečovaly hladký běžný chod této instituce.

V roce 2019 z těchto důvodů buď byly vydány nové, nebo byly aktualizovány následující směrnice, příkazy rektora a příkazy kvestora:

**Vnitřní předpisy (normativní) § 17 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách, v platném znění:**

- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků VŠE, od 1. 12. 2019
- II. změna Studijního a zkušebního řádu VŠE v Praze
- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávání, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávání, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE v Praze, 1. změna

**Příkazy rektora:**

- PR 1/2019 Použití vědeckých identifikátorů na VŠE
- PR 2/2019 Opatření rektorky k vyhlášení finanční podpory pro excelentní studenty v doktorském studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce pro akademický rok 2019/2020
- PR 3/2019 Poplatky spojené se studiem v akademickém roce 2019/2020
- PR 4/2019 Pravidla používání serveru webhosting.vse.cz
- PR 5/2019 Výše úplat v programech celoživotního vzdělávání a v programech vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech pro akademický rok 2019/2020
- PR 6/2019 Periodická inventarizace majetku a závazků VŠE za rok 2019
- PR 7/2019 Podmínky pro podání žádosti o ubytovací stipendium pro akademický rok 2019/2020
- PR 9/2007 Ustavení komisí pro nakládání s majetkem VŠE v Praze, 25. změna

**Směrnice rektora:**

- SR 1/2019 Pravidla zadávání veřejných zakázek na VŠE v Praze
- SR 2/2019 Pravidla pro posuzování zahraničního vzdělání v rámci přijímacího řízení
- SR 4/2019 Pravidla provozu elektronické pošty na VŠE v Praze
- SR 5/2019 Rozvržení a evidence pracovní doby na VŠE v Praze
- SR 6/2019 Statut a Jednací řád Mezinárodního evaluačního panelu VŠE v Praze
- SR 1/2018 Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE, 1. změna
- SR 1/2017 Ediční činnost Nakladatelství Oeconomica VŠE v Praze – vydávání tištěných a elektronických publikací, skript a pracovních textů, 1. změna
- SR 3/2017 Metodika hodnocení uplatňovaná při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE v Praze, 1. změna
- SR 1/2010 Účel a užití institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VŠE, 2. změna
- SR 1/2009 Grantový řád Vysoké školy ekonomické v Praze, 3. změna
- SR 6/2008 Systém řízení dokumentace, 5. změna
- SR 7/2008 Kontrolní řád, 2. změna
- SR 4/2007 Agenda vědy a výzkumu na VŠE, 6. změna

**Příkazy kvestora:**

- PK 1/2019 Účetní uzávěrka roku 2019
- PK 2/2019 Pokyny k provedení inventarizace majetku a závazků za rok 2019
- PK 3/2019 Opatření k rozpočtovým limitům fondu provozních prostředků

## **g) Poskytování informací**

Oddělení interní kontroly a auditu (OIKA) v souladu s interní směrnicí SR 10/2007 „Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění“ poskytovalo v roce 2019 průběžně informace o studiu konkrétních osob institucím, které na ně mají nárok ze zákona – soudům, českým a slovenským správám sociálního zabezpečení, úřadům práce, orgánům policie, institucím a fyzickým, resp. právnickým osobám, a to se souhlasem studentů a bývalých studentů. Těchto informací bylo evidováno 478 (z toho 9 podle zákona č. 106/1999 Sb.). Naprostá většina poskytnutých informací spadala mezi nezaplatňované.

Kromě toho OIKA poskytovalo ve spolupráci s prorektory, jimi řízenými útvary, děkany, proděkany, studijními referentkami, řediteli ústavů, organizačních složek, center a vedoucími odborných útvarů běžné informace o chodu VŠE (převážně o studijních záležitostech). Tyto informace se neevidují, ale dotazů přichází několik denně (počet těchto poskytnutých informací stále roste). Ostatní běžné informace obecného charakteru jsou předávány k vyřízení oddělení PR VŠE. Informace byly poskytovány písemně poštou, emailem nebo datovými zprávami.

## 2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

### a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2019 v rámci bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studijního programu akreditováno celkem 51 studijních programů, z toho 6 cizojazyčných, z toho šestnáct ve dvou jazykových verzích a jeden ve třech jazykových verzích:

- Aplikovaná informatika, v anglické verzi Applied Informatics
- Bachelor of Business Administration
- Arts management
- Bankovníctví a pojišťovnictví
- Cestovní ruch
- Data a analytika pro business
- Economics and Public Policy
- Economics of Globalisation and European Integration
- Ekonomická demografie, v anglické verzi Economic Data Analysis
- Ekonomické teorie, v anglické verzi Economic Theory
- Ekonomie, v anglické verzi Economics
- Ekonomie a hospodářská správa, v anglické verzi Economics and Economic Administration
- Ekonometrie a operační výzkum, v anglické verzi Econometrics and Operations Research
- Ekonomika a management, v anglické verzi Economics and Management, v ruské verzi Ekonomika i menedžment
- Ekonomika predpriatia i menedžment
- Evropská ekonomická integrace
- Finance, v anglické verzi Finance
- Finance a oceňování podniku
- Finanční inženýrství
- Finance a účetnictví, v anglické verzi Finance and Accountancy a Finance and Accounting
- Hospodářská politika
- Hospodářská politika a správa
- Informační management
- Informační média a služby
- Informační systémy a technologie, v anglické verzi Information System Management
- International Business
- International Business – Central European Business Realities
- International Management
- Kvantitativní metody v ekonomice, v anglické verzi Quantitative Methods in Economics
- Kvantitativní metody v ekonomii
- Manažer obchodu
- Management, v anglické verzi Management
- Management a manažerská ekonomie, v anglické verzi Management and Managerial Economics
- Matematické metody v ekonomii
- Mezinárodní ekonomické vztahy, v anglické verzi International Economic Relations
- Mezinárodní obchod
- Multimédia v ekonomické praxi
- Národní hospodářství
- Kognitivní informatika
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu
- Podniková ekonomika a management
- Podniková informatika
- Politologie, v anglické verzi Political Science
- Regionalistika a veřejná správa
- Regionální rozvoj
- Statistika, v anglické verzi Statistics
- Účetnictví a finanční řízení podniku, v anglické verzi Accountancy and Financial Management
- Veřejná správa a regionální rozvoj
- Vývoj hospodářství a hospodářských politik
- Zdanění a daňová politika
- Znalostní a webové technologie

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, nicméně všechny fakulty nabízejí část výuky také v kombinované formě. Zcela minoritně je zastoupeno studium ve formě distanční.

V rámci institucionální akreditace, kterou VŠE získala v září 2018, schválila RVH během roku 2019 vnitřní akreditace dalších 29 studijních programů.

Počty studijních programů podle typu a formy studia k 31. 12. 2019 jsou uvedeny v **tabulce 2.1 tabulkové přílohy**. Počty studií ve studijních programech uvádí **tabulka 3.1**.

## **b) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů**

V roce 2019 byli odborníci z aplikační sféry zapojeni velmi intenzivně zejména do procesu přípravy akreditace nových studijních programů. V řadě případů vystupovali významní experti z praxe v roli hodnotitelů studijních programů předkládaných k vnitřní akreditaci v rámci institucionální akreditace, s cílem promítnout do obsahu jednotlivých programů aktuální požadavky budoucích zaměstnavatelů absolventů VŠE.

Odborníci z aplikační sféry se rovněž podílejí na uskutečňování studijních programů přímým zapojením do výuky v jednotlivých předmětech, celkem jich v roce 2019 bylo 275. Řada odborníků vystoupila na VŠE i v rámci speciálních přednášek pro studenty věnovaných aktuálním ekonomickým problémům, které vhodně doplňují výuku předmětů v rámci akreditovaných studijních programů. Dále se odborníci z praxe podílejí na vedení a recenzích kvalifikačních prací, touto formou spolupracovalo s VŠE 84 odborníků.

Úspěšně se rozvíjí i spolupráce formou krátkodobých praxí, které se staly součástí některých studijních programů. VŠE měla v roce 2019 dva studijní programy, které mají jako studijní povinnost praxi v délce nejméně 1 měsíce. S rostoucím významem praxí v rámci akreditovaných studijních programů roste i zapojení osob z aplikační sféry podílejících se na těchto praxích, jejichž počet činil 219.

Počty zapojených odborníků podle jednotlivých fakult obsahuje **tabulka 8.2 tabulkové přílohy**.

Mezi subjekty aplikační sféry, které se podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, patří například: L'Oréal ČR, Plzeňský Prazdroj, ŠKODA AUTO, Česká spořitelna, Exportní garanční a pojišťovací společnost, Česká exportní banka, MPO ČR, MMR ČR, MŽP ČR, Asociace hotelů a restaurací ČR, KPMG, Labartt Investment, Agentura CzechTourism, MZV ČR, Evropská komise, Stálé zastoupení ČR při Evropské unii, Úřad vlády ČR, MF ČR, Konrad Adenauer Stiftung, European Retail Academy, Komerční banka, COOP či Globus.

Efektivnost zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů vyhodnocuje VŠE zejména prostřednictvím absolventské ankety pořádané při promociích, v rámci které zkoumá využitelnost studovaného programu z hlediska budoucího zaměstnání.

## **c) Další vzdělávací aktivity**

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v následujících programech celoživotního vzdělávání:

- **mimořádné studium** předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního programu,

- **odborné kurzy a programy pro veřejnost** pořádané instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti, včetně programů MBA,
- **univerzita třetího věku (U3V),**
- **interní vzdělávání zaměstnanců.**

### Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

**Fakulta managementu** nabízí veřejnosti nejen možnost studia jednotlivých předmětů (individuální program), ale i možnost absolvovat ucelené jednoleté studium programu sestaveného z akreditovaných předmětů bakalářského nebo magisterského studijního programu. Tyto programy jsou určeny především zájemcům o studium bakalářského nebo magisterského stupně na Fakultě managementu a těm, kteří si chtějí doplnit ekonomické vzdělání.

### Odborné kurzy a programy pro veřejnost

Odborné kurzy a programy pro veřejnost realizují především specializované instituty působící na Vysoké škole ekonomické v Praze. Za nejvýznamnější lze považovat:

- **Francouzsko-český institut řízení (IFTG)** je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze, který se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem Institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována Velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je postgraduální kurz *Master Management et Administration des Entreprises*, který umožňuje absolventům získat francouzský státní diplom Master 2 a český diplom MBA. V roce 2019 v něm studovalo 17 posluchačů. Kromě toho Institut zorganizoval i 5 odborných seminářů pro studenty z partnerských vysokých škol Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne, IAE de Paris, Université Jean Moulin Lyon 3, iaelyon, School of Management a EM Strasbourg Business School.
- **Institut managementu (IM)** zastřešuje agendu Center excellence a Mezinárodní školy podnikání a managementu (ISBM). Institut managementu je samostatný vnitřní útvar Fakulty podnikohospodářské, který primárně realizuje poradenskou, výzkumnou, vzdělávací, informační, evaluační, expertizní a další činnost v oblasti firemního managementu a podnikání. K výkonu svých aktivit využívá interní pracovníky fakulty, pracovníky jiných fakult VŠE i externí odborníky. Hlavním posláním IM je účinně zapojovat akademický potenciál fakulty do řešení aktuálních problémů podnikové praxe a postupně sblížovat tato dvě často velmi odlišná prostředí. V rámci center excellence fungují relativně autonomní týmy složené z praktiků a akademiků, kteří se specializují na danou oblast. Centra excellence IM představují společnou platformu pro interdisciplinární týmovou spolupráci mezi fakultními pracovišti a praxí, orientovanou vedle aktivit smluvního výzkumu i na vzdělávací a další aktivity. Mezinárodní škola podnikání a managementu (ISBM) se ve svých aktivitách soustřeďuje na vzdělávací aktivity pro externí tuzemské i zahraniční klienty, a to zejména prostřednictvím komplexních vzdělávacích aktivit (MBA program) a jednorázových akcí (exekutivní kurzy).

- **Institut krizového managementu (IKM)** pokračoval v roce 2019 v pořádání kurzů poskytujících v rámci celoživotního vzdělávání řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizací a specializační vzdělání v oblasti krizového managementu a hospodářských opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv a jsou akreditovány Ministerstvem vnitra ČR (MV ČR) pro vzdělávání úředníků a vedoucích úředníků v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků. V roce 2019 v nich studovalo 131 posluchačů. Kromě toho byly pracovníky IKM řešeny dva výzkumné projekty Bezpečnostního výzkumu MV ČR se zaměřením na nástroje zavedení procesního řízení v zajištění bezpečnosti a funkčnosti kritické infrastruktury s důrazem na odvětví dopravy a na bilanční objemovou studii úspory ropy a ropných produktů při stavu ropné nouze. Zároveň byl řešen projekt výzkumu a vývoje Ministerstva průmyslu a obchodu ČR zaměřený na nástroje pro inovaci a optimalizaci výkonnosti firemních procesů v rámci Průmyslu 4.0.
- **Institut oceňování majetku (IOM)** je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V roce 2019 byl zahájen již 25. ročník čtyřsemestrálního specializačního studia pro znalce a odhadce v oboru oceňování nemovitých věcí (39 účastníků) a 24. ročník specializačního studia pro znalce a odhadce v oboru oceňování podniku (obchodního závodu, 24 účastníků). Čtyřsemestrálního studia se dosud zúčastnilo 3 691 posluchačů, kteří významnou měrou přispívají k navýšení počtu znalců a odhadců v České republice. Absolvování kurzů je uznáváno MSp ČR jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. V roce 2019 Institut úspěšně pokračoval v pravidelném pořádání jednodenního kurzu tzv. znaleckého minima, jehož absolvováním podmiňují soudy jmenování znalcem u žadatelů v těch specializacích, kde neexistuje dlouhodobé specializační studium. Tento kurz pořádal IOM v roce 2019 třikrát. IOM dále zpracoval řadu revizních znaleckých posudků, především pro potřeby soudů a PČR.
- **Institut energetické ekonomie (IEE)** je ústav Fakulty financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze, který sdružuje studenty a odbornou veřejnost se zájmem o energetickou ekonomii. Cílem je zprostředkovat vazbu na jedno z nejdůležitějších a nejrychleji se rozvíjejících odvětví průmyslu a obchodu ČR, jímž je sektor energetiky. Soustředí se na ekonomické aspekty trhů s elektřinou, ropou, plynem, uhlím a emisními povolenkami. Ambicí Institutu je též cílená podpora výzkumu v oblasti energetické ekonomie pořádáním seminářů, odborných konferencí a zvyšováním povědomí o této oblasti. IEE je rovněž organizátorem studentské soutěže vědeckých prací Energy Economics Contest a prostřednictvím publikační činnosti přibližuje energetickou ekonomii širší veřejnosti. V roce 2019 Institut uspořádal 4 přednášky, workshopy a kariérní večer.
- **Institut strategického investování (ISTI)** byl na Fakultě financí a účetnictví založen v dubnu roku 2016, od té doby úspěšně rozvíjí svou činnost. Odborné zaměření institutu je na oblast strategického investování, private equity a real estate propojováním odborností z financí, bankovníctví a oceňování. ISTI výrazně přispěl k založení MBA programu Nemovitosti a jejich oceňování, který byl akreditován na jaře 2018 a který naplno běží od podzimu tohoto roku. V roce 2019 Institut opět zorganizoval společně s CERGE-EI mezinárodní konferenci Free Market Road Show, dále proběhla přednáška pro studenty s velvyslancem USA v Praze panem Stephenem B. Kingem, přednáška s Markem Dospivou (zakladatelem skupiny Penta), kterou Institut organizoval společně s programem MBA Real Estate Investment. Institut dále během roku rozvíjel partnerství s Deutsche Boerse Group, byla domluvena spolupráce s American Business Centre. V rámci spolupráce se Deutsche Boerse Group proběhla také přednáška s CEO Clearstream skupiny DBG panem Bertholdem Krackem. Dále Institut začal vydávat společně s Hospodářskými novinami čtvrtletně žebříček realitních podílových fondů v České republice – jedná se o unikátní datovou



základnu na českém trhu, kterou institut zpracovává. Dále byly zpracovány analýzy pro Sothebys Real Estate, analýza pro společnost Crestyl.

V roce 2019 byla připravena novela Řádu celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech VŠE, jejímž cílem je rozšíření forem mezinárodně uznávaných kurzů kromě MBA programů i na další varianty.

## Univerzita třetího věku

Výuka na Univerzitě třetího věku je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci.

Celkem bylo na Univerzitě třetího věku v obou semestrech v Praze i v Jindřichově Hradci využito 3 961 míst ve 184 nabízených kurzech.

Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenána formou synchronizovaného vícedruhového záznamu videa, zvuku a pracovní plochy učitelského počítače a je dostupná na adrese <https://mediasite.vse.cz>.

Přihlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému.

Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <https://u3v.vse.cz> a jsou též součástí tabulek **2.6 a 2.7 tabulkové přílohy**.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky.

Univerzita třetího věku byla financována vícezdrojově:

- příspěvkem MŠMT ČR (ukazatel F) na financování U3V,
- z poplatků seniorů za výuku (nyní činí 450–800 Kč za dvouhodinový předmět za semestr),
- finanční pomocí školy poskytnutím prostor pro výuku a provoz U3V.

## Interní vzdělávání zaměstnanců

V roce 2019 byly realizovány dva (jarní a podzimní) běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky (s časovou náročností 60 hodin/jarní a 65 hodin/podzimní běh Kurzu) a byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace (16) v osobní či e-mailové formě k individuálním projektům účastníků těchto kurzů. Smyslem individuálních projektů je aplikace získaných vědomostí a dovedností do výuky. V průběhu roku 2019 bylo nabídnuto deset seminářů (workshopů) přístupných i širší akademické obci. Semináře byly tematicky zaměřeny např. na prezentaci či výuku v angličtině, stress management, hodnocení studentů, výuku s využitím případových studií, time management či práci s InSiSem. V roce 2019 bylo podpořeno celkem 24 osob, z toho 10 účastníků celého kurzu (splnilo požadavky na udělení certifikátu) a 14 účastníků se zúčastnilo vybraných workshopů, ve většině případů více než jednoho.

VŠE podporuje od září 2016 rozvoj svých zaměstnanců prostřednictvím interního vzdělávání, které je součástí Strategického záměru a Institucionálního plánu VŠE. Kurzy interního vzdělávání přispívají ke zvýšení kvalifikace zaměstnanců, rozvoji jejich znalostí, schopností a osobnosti. Kurzy jsou vypisovány v předstihu na příslušný semestr a účast v nich není zpoplatněna, náklady jsou hrazeny z Institucionálního plánu. Zaměstnanci mohou také iniciativně nabídnout vedení kurzu splňujícího předpoklady osobnostního rozvoje. Nabídka kurzů se průběžně doplňuje, a to i na základě zájmu

zaměstnanců. Všechny kurzy v rámci interního vzdělávání jsou zabezpečovány zaměstnanci VŠE a probíhají v jejích prostorách.

V rámci interního vzdělávání zaměstnanců, které je dostupné jak akademickým, tak neakademickým pracovníkům VŠE, proběhlo v letním semestru 2018/2019 celkem 27 dlouhodobých (celosemestrálních) kurzů z 33 nabízených. V zimním semestru 2019/2020 proběhlo celkem 29 dlouhodobých (celosemestrálních) kurzů z 30 nabízených. Většina kurzů se otevírá při minimálním počtu 8 zájemců. Na letní semestr 2018/2019 bylo celkově podáno 320 přihlášek a kurzů se zúčastnilo celkem 182 zaměstnanců VŠE. Na zimní semestr 2019/2020 bylo celkově podáno 415 přihlášek a kurzů se zúčastnilo celkem 251 zaměstnanců VŠE. Zaměstnanci se přihlašují většinou na více než jeden kurz. Na jednoho přihlášeného zaměstnance připadala v průměru přihláška na 1,7 kurzu.

V rámci projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“, který VŠE realizuje od poloviny roku 2017 do konce roku 2022, je vzdělávání členěno do 12 oblastí. Do vzdělávání v rámci projektu je zapojeno 227 osob, které absolvují min. 80 hodin vzdělávání. Do konce roku 2019 dosáhlo této hranice již 98 účastníků. Zaměření kurzů respektuje podmínky projektu i potřeby účastníků, kteří si je mohou volit ze široké nabídky, a jsou organizované napříč VŠE nebo externě. Všechny realizované kurzy vycházejí z požadavků jednotlivých fakult a doplňují tak systém interního vzdělávání financovaný z Institucionálního plánu.

V roce 2019 bylo realizováno celkem 149 kurzů včetně zahraničních v členění dle následujících oblastí:

- v oblasti zvládnutí zátěže 9 kurzů,
- v oblasti práce s heterogenními skupinami 1 kurz,
- v oblasti pedagogických dovedností 21 kurzů,
- v oblasti případových studií 11 kurzů,
- v oblasti odborného specifického know-how 56 kurzů,
- v oblasti prezentačních, rétorických a mediálních dovedností 2 kurzy,
- v oblasti statistických a ekonometrických metod 9 kurzů,
- v oblasti citací a využívání zdrojů 2 kurzy,
- v oblasti práce s novými softwarovými programy 11 kurzů,
- v oblasti specifických jazykových kurzů 12 kurzů,
- v oblasti odborných fakultních brainstormingů proběhlo 18 setkání,
- v oblasti řízení 3 kurzy.

Mimo tyto oblasti probíhá vzdělávání v oblasti internacionalizace (v roce 2019 bylo realizováno 11 kurzů), kvality (v roce 2019 se 4 externích školení zúčastnilo 5 zaměstnanců) a projektového řízení (v roce 2019 se 1 zaměstnanec zúčastnil 1 externího školení).

Celkově bylo v kurzech v rámci projektu v souladu s podmínkami OP VVV podpořeno 227 pracovníků VŠE (jednotlivců), celkem se jednalo o 1 513 účastí na jednotlivých kurzech od počátku realizace projektu. Dané kurzy jsou pro účastníky bezplatné a jsou hrazeny z prostředků projektu.

## 3 STUDENTI

### a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Pro snížení studijní neúspěšnosti používá VŠE dlouhodobě zejména nástroje motivující k dosahování výborných studijních výsledků, kam lze zařadit:

- motivace prospěchovými a mimořádnými stipendii,
- motivace studentů bakalářského studia k dosahování nejlepších studijních výsledků možností přijetí do navazujícího magisterského studia na základě studijního průměru,
- zapojení nejlepších studentů fakult do řešitelských týmů grantových a jiných projektů.

Současně škola činí kroky k zachycení a odstranění příčin nežádoucí studijní neúspěšnosti, například:

- v rámci předmětových anket jsou vyhodnocovány příčiny neúspěšného ukončení předmětů, v roce 2019 byla zavedena nová podoba a technické řešení ankety, které umožní hlubší analýzu problémů ve výuce předmětů, jejich návazností atd.,
- ke zmírnění rozdílů mezi studenty na počátku navazujícího magisterského studia (zejména mezi absolventy bakalářského studia na VŠE a absolventy jiných škol) v souvislosti s nárůstem studijní neúspěšnosti v 1. ročníku navazujícího magisterského studia některé fakulty připravily úvodní kurzy směřující ke sjednocení znalostí u nastupujících studentů,
- SHS provádí sledování jednotlivých druhů studijního znevýhodnění a pravidelně analyzuje, zda nedochází k vyšší neúspěšnosti například z důvodu chybného nastavení podpůrných opatření pro jednotlivé typy znevýhodnění.

V rámci Institucionálního plánu byly dále analyzovány faktory ovlivňující studijní neúspěšnost, zejména v následujících směrech:

- pokračovalo se v analýzách sledujících vývoj studijní neúspěšnosti v rámci studijních programů a rovněž zabývajících se příčinami studijní neúspěšnosti, resp. indikátory, které jsou spojeny s vyšší mírou studijní neúspěšnosti,
- byly zpracovány analýzy dle požadavků děkanů fakult, fakultám byly poskytnuty detailní výsledky jejich studentů, a to v členění na výsledky přijímacích zkoušek nanečisto, výsledky přijímacích zkoušek a výsledky běžných zkoušek. Výsledky jsou pravidelně aktualizovány a poskytovány ve formě databáze Microsoft Access,
- do modelu byly doplněny nové struktury dat pro evidenci detailních výsledků přijímacích zkoušek na navazující magisterské studium s možností jejich párování na výsledky studia na bakalářském stupni, pokud jsou dostupné,
- multidimenzionální model byl rozšířen o oblasti spojené s přijímacími zkouškami nanečisto a o přijímací zkoušky na navazující magisterské studium,
- hlubší a rozsáhlejší analýzy jsou nově prováděny v nástroji SPSS, který je přímo napojen do datových zdrojů získaných výše uvedeným postupem.

Snížení míry neúspěšnosti ve studiu při zachování náročnosti studia se v podmínkách klesajícího počtu uchazečů o studium ukazuje jako obtížně naplnitelný cíl. Na základě detailní analýzy

vztahu mezi výsledky přijímacích zkoušek a zkoušek z jednotlivých předmětů, včetně členění na fakulty, roky a národnosti, není možné jednoznačně usuzovat na závislost mezi těmito dvěma proměnnými.

Nejvyšší počet neúspěšných studentů v absolutním i relativním vyjádření se i nadále koncentruje do prvního roku studia a v dalších letech studia klesá. V uplynulém roce pokračoval trend nárůstu podílu počtu neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů v daném roce studia. Rozdílný vývoj byl v bakalářském a navazujícím magisterském studiu. Zatímco podíl počtu neúspěšných studentů v 1. ročníku bakalářského studia na počtu studentů celkem se meziročně zvýšil na dvou fakultách, na čtyřech fakultách se podíl naopak snížil. V navazujícím magisterském studiu meziročně počet i podíl neúspěšných studentů v 1. roce studia vzrostl u čtyř fakult.

Jedním z významných faktorů ovlivňujícím studijní neúspěšnost zůstává skutečnost, že vysoké procento studentů při studiu pracuje, což ukázaly výsledky absolventské ankety. Na druhé straně je však praxe získaná během studia zcela zásadní pro získání adekvátního zaměstnání.

## **b) Účinnost pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, obhajoby disertační práce, resp. jmenování docentem**

V průběhu roku 2019 na VŠE nebylo zahájeno žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, obhajoby disertační práce ani jmenování docentem podle § 47c až § 47g zákona o vysokých školách.

## **c) Opatření pro omezení prodlužování studia**

Vysoká škola ekonomická v Praze limituje možnost prodlužování délky studia především podmínkami stanovenými ve studijním a zkušebním řádu, především se jedná o:

- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student získat za první semestr,
- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student v průměru za jeden semestr dosáhnout,
- stanovení povinnosti ukončit studium státní závěrečnou zkouškou, resp. obhajobou závěrečné práce, nejpozději do jednoho roku od konce semestru, ve kterém student složí zkoušky ze všech předmětů stanovených studijním plánem.

K včasnému dokončení studia VŠE rovněž motivuje své studenty i prostřednictvím poplatků za delší studium, jejichž výše je stanovena diferencovaně dle délky překročení standardní doby studia. Rovněž podmínky ubytovacího stipendia zohledňují dobu studia, ubytovací stipendium je vypláceno pouze po standardní dobu studia.

## **d) Vlastní/specifické stipendijní programy**

Vysoká škola ekonomická v Praze realizuje několik vlastních stipendijních programů podpory studia v zahraničí:

- program podpory semestrálních studijních pobytů pro studenty bakalářského a navazujícího magisterského studia na partnerských školách v rámci bilaterálních smluv (mimo program

Erasmus). Jedná se především o školy v Severní a Jižní Americe, Asii a Austrálii, v současné době je jich již téměř 70. V rámci tohoto programu podpořila VŠE v roce 2019 celkem 194 studentů.

- program podpory dlouhodobých studijních a výzkumných pobytů pro studenty doktorského studia. V rámci tohoto programu v roce 2019 VŠE finančně podpořila 3 studenty doktorského studia.

Vysoká škola ekonomická v Praze podporuje excelentní studenty **doktorského studia** (jedná se o podporu v rámci Katalogu podpor: <https://veda.vse.cz/podpora-vedy/katalog-podpor/katalog-podpor-2019/>), který zahrnuje následující formy:

- Finanční podpora studentům doktorského studia na absolvování části studia či odborné stáže na významné zahraniční škole, resp. Instituci.
- Finanční podpora studentům doktorského studia, na účast ve významném mezinárodním tvůrčím projektu v zahraničí, na pobyty na významné letní/zimní škole nebo na krátkodobé semináře (např. semináře EDEN v rámci EIASM atd.).
- Finanční podpora studentům doktorského studia na prestižní zahraniční konferenci s přijatým příspěvkem.
- Podpora publikační činnosti (Cena rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, soutěž ESOP).

VŠE zavedla v roce 2019 **mimořádné stipendium pro vynikající studenty doktorských studijních programů** realizovaných v anglickém jazyce. Stipendium může být rektorem přiznáno studentům v prvním ročníku prezenčního doktorského studijního programu realizovaného v anglickém jazyce, který splňuje následující požadavky:

- významné spoluautorství ke dvěma vysoce kvalitním recenzovaným článkům v daném oboru publikovaných v časopisech zahrnutých do databází WOS nebo SCOPUS;
- vysoce kvalitní výzkumné činnosti (např. příspěvky na vědecké konference, účast na mezinárodních projektech atd.);
- doporučující dopis z předchozích studií nebo zaměstnání.

Stipendium může být uděleno až dvěma studentům za rok. Výše stipendia činí 150 000 Kč ročně na studenta.

## e) Poradenské služby

### Psychologické a profesní poradenství na VŠE

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou, jejíž činnost je zajišťována odborníky z Akademického centra VŠE s organizační podporou Rozvojového a poradenského centra. Akademická psychologická poradna (APP) nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. V průběhu letního i zimního semestru 2019 a zkouškových období byl k dispozici tři hodiny týdně jeden z psychologů, zajišťujících činnost poradny, se kterými se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Celkový počet hodin psychologického poradenství za rok 2019 byl 163 hodin. Zahrnoval pravidelnou týdenní službu i mimořádné poradenské hodiny jak pro tuzemské, tak zahraniční studenty (pro ně v angličtině) a dále ukázkové individuální koučování (v češtině i angličtině). Další činností APP je psychologická diagnostika, na kterou navazuje poradenský rozhovor s každým ze zúčastněných studentů, zaměřený na možnosti uplatnění zjištěných osobnostních předpokladů na pracovním trhu.

V roce 2019 se psychologické diagnostiky zúčastnilo 145 studentů. Byly realizovány dva skupinové programy (jeden v každém semestru), zaměřené na nácvik metody pro zvládnání zátěže a stresu. V roce 2019 byly též uskutečněny 4 semináře – dva z nich v rámci prevence studijního selhání (problematika prokrastinace) a dva z nich se týkaly sebepoznání ve vztahu ke kariéře rovnováhy studia, života a práce.

Poradenská činnost byla díky projektu ESF OP VVV od roku 2018 rozšířena ve směru poskytovaných služeb pro studenty se specifickými potřebami, zejména se specifickými poruchami učení (SPU).

### **Zajištění kvality poradenských služeb**

Kvalitě poradenských služeb v oblasti psychologického poradenství je na VŠE věnována soustavná pozornost. Jejím základním předpokladem je skutečnost, že poradkyně, poskytující psychologické poradenství v rámci Akademické psychologické poradny, mají odpovídající odborné vzdělání, kterým je jednooborová psychologie. Jsou též členkami profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP). Kvalitě poradenských služeb prospívá i průběžné prohlubování odborné kompetence poradkyň, a to např. ve formě individuální účasti na poradenském výcviku. V rámci činnosti Akademické psychologické poradny je mezi jejími uživateli prováděno písemné dotazování, zaměřené na jejich spokojenost s kvalitou poskytovaných služeb. V průběhu roku 2019 se jednalo o zpětnou vazbu k realizovaným skupinovým programům a poradenským seminářům.

### **Kariérové poradenství**

Rozvojové a poradenské centrum zajišťuje individuální kariérové poradenství ve spolupráci s externími HR specialisty. V roce 2019 bylo vypsáno pro pražské fakulty celkem 300 individuálních sezení, kterých se zúčastnilo 300 studentů a absolventů VŠE. Otázkami, které se nejčastěji v rámci kariérového poradenství řeší, jsou orientace v prostředí trhu práce, náměty ohledně dalšího směřování kariéry, sebepoznání vzhledem k budoucímu pracovnímu uplatnění (včetně pojmenování silných a slabých stránek), volba a výběr vedlejší specializace, úpravy profesního životopisu a úprava profilu na profesní sociální síti LinkedIn vč. budování a udržování kontaktů („networking“), struktura a obsah motivačního dopisu, průběh výběrového řízení, jak se připravit na přijímací pohovor, příp. assessment centrum a možnosti úspěšné sebezprezentace. V oblasti plánování a řízení kariéry studenti nejvíce oceňují rady ohledně vhodného rozvoje své profesní kariéry, jaká jsou pozitiva a negativa soukromého podnikání, co přináší zaměstnanecký poměr a porovnání práce v malých společnostech nebo korporátech. V oblasti sebehodnocení studenty často zajímá, v čem jsou jejich přednosti, jak využít své schopnosti na trhu práce, jakým směrem rozvíjet své znalosti a dovednosti, jak a kde získat vhodnou praxi již v průběhu studia a vlastní hodnota na trhu práce. Také jsou kladně přijímána konkrétní doporučení vzhledem k současným standardům a trendům. Pro studenty jsou zajímavé tipy ohledně práce s profilem na LinkedIn tak, aby jim mohl pomoci při hledání zaměstnání, tj. jak s profilem efektivně pracovat, aby jejich šance na uplatnění na trhu práce byly co nejvyšší.

V Jindřichově Hradci na Fakultě managementu se v roce 2019 realizovalo 6 seminářů zaměřených na osobní kariérový rozvoj. Jednalo se o outdoorové workshopy, celodenní i vícedenní odborné semináře profesní navigace a profesního rozvoje.

### **Seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků**

Rozvojové a poradenské centrum zajišťuje nebo prezentuje na webu každoročně seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků jednotlivých fakult. Seznamovací kurzy se v roce 2019 uskutečnily

v areálech Dobronice u Bechyně, Jindřichův Hradec, Orlík a České Budějovice. V roce 2019 byl počet účastníků 1 079. Studenti hodnotili akci jako velmi přínosnou a užitečnou do začátku studia na VŠE.

## f) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Podporu studentům se specifickými studijními potřebami (SSP) zajišťuje Středisko handicapovaných studentů na VŠE (SHS). Jedná se o rektorátní pracoviště s celoškolskou působností, které garantuje stejnou míru přístupnosti, podpory a integrace při studiu všech studijních programů, které VŠE nabízí. SHS zajišťuje servis pro studenty se SSP v potřebném rozsahu a kvalitě. Nabízená podpora je koncipována tak, aby nedocházelo ke snižování náročnosti studia. Všichni uchazeči a studenti se SSP, kteří chtějí využívat podporu SHS, se prokazují aktuální a relevantní zprávou o svém znevýhodnění. Postavení studentů se SSP je na VŠE upraveno směrnicí rektora (SR 03/2011).

Uchazeči o studium se SSP mají stejnou náročnost přijímacího řízení jako ostatní uchazeči. Modifikace přijímacího řízení je nastavena tak, aby zohledňovala individuální potřeby studentů se SSP. Správnému nastavení úprav přijímacího řízení slouží přijímací řízení nanečisto, kde se zjišťuje, jaké kompenzační metody a pomůcky se mají použít, aby měl uchazeč takové podmínky, které zohlední druh a stupeň jeho znevýhodnění. Příprava a průběh přijímacího řízení byly připraveny ve spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult.

V roce 2019 využívalo aktivně služeb SHS 69 studentů se SSP. Jednalo se o studenty s postižením zraku, sluchu, s omezenou schopností pohybu, se specifickými poruchami učení (SPU), s poruchami autistického spektra, s psychickým onemocněním a o studenty s chronickým onemocněním. Všichni absolvovali svoje studijní povinnosti bez toho, aby jejich studijní znevýhodnění bylo nepřekonatelnou komplikací jejich studia.

Prostory VŠE jsou bezbariérové, interiér a mobiliář jsou adaptovatelné podle potřeb studentů se specifickými studijními potřebami, s ohledem na druh a stupeň jejich handicapu. Na kolejích VŠE jsou bezbariérově upravené pokoje (kolej Blanice, koleje na Jarově, Rooseveltova kolej). Architektonická bezbariérovost je pravidelně kontrolována. V roce 2019 proběhly 4 kontroly bezbariérovosti. Prostory Fakulty podnikohospodářské byly popsány Braillovým písmem pro studenty se zrakovým handicapem. Důležitým místem podpory pro studenty se SSP je pracovna v Nové budově VŠE, kde jsou dostupné kompenzační pomůcky v technické kvalitě potřebné pro studium na vysoké škole. Pracovna je důležitým místem pro přípravu na studium a konání přijímacích a průběžných zkoušek za pomoci kompenzačních pomůcek. V roce 2019 byla pracovna vybavena stolní a přenosnou kamerovou lupou pro zrakově handicapované studenty. Vyhrazené pracovní místo pro studenty se SSP je také v prostorách knihovny na Jižním městě.

V případech, v nichž VŠE není schopna sama garantovat služby studentům se specifickými studijními potřebami v potřebném rozsahu a kvalitě, využívá služby třetí strany (např. Centra simultánního přepisu, České komory tlumočnicků znakového jazyka). V roce 2019 prošel jeden zaměstnanec psychologické poradny školením pro používání diagnostických baterií DysTest a VŠE tak může provádět diagnostiku specifických poruch učení vlastními silami. Studijní materiály jsou pro studenty se specifickými studijními potřebami upravovány do digitální podoby, se kterou pak mohou pracovat pomocí kompenzačních pomůcek. V roce 2019 bylo takto upraveno 10 000 stran studijních materiálů. Jednou z aktivit projektu „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE“ v Praze, kterého se SHS účastní, se podařilo výrazně rozšířit počet takto upravených materiálů. Převedení do různých formátů bylo v rámci projektu 77 studijních materiálů.

Studenti také mohou požádat o podporu osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. V roce 2019 zajišťovali asistenční služby tři osobní asistenti.

Středisko handicapovaných studentů nabízí studentům se specifickými studijními potřebami pomoc při hledání pracovního uplatnění po dokončení studia. V roce 2019 zorganizovalo SHS pro své klienty a veřejnost pracovní veletrh se zaměřením na sociální podnikání a financování nově založených sociálních podniků.

## **g) Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium**

Vysoká škola ekonomická v Praze i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů.

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP (Excelentní studentské odborné práce), jejímž cílem je podpořit tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné seminární práce jsou publikovány v samostatném sborníku studentských prací a s oceněním je spojena i finanční odměna.

Velmi nadaným uchazečům o studium bakalářského programu některé fakulty umožňují přijetí do studia na základě výborných výsledků u maturit, vynikajících výsledků ve středoškolských olympiádách apod.

**Fakulta financí a účetnictví** organizuje pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní témata, která je spojena s finanční odměnou. Ve spolupráci s firmou Ernst & Young je rovněž pravidelně organizována soutěž o nejlepší bakalářskou práci. Děkan fakulty také každoročně uděluje ceny za nejlepší bakalářské a diplomové práce. Studenti fakulty se rovněž úspěšně zapojili do soutěže Komory daňových poradců o nejlepší diplomovou práci s daňovou a účetní tematikou a skončili v roce 2019 na prvním a třetím místě.

V rámci pravidelně konané mezinárodní konference FFÚ (Annual Conference on Finance and Accounting) byla i v roce 2019 pořádána soutěž o nejlepší příspěvek studentů doktorského studia. Také v rámci studentské sekce konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí je každoročně vyhlášována soutěž prací studentů spojená s finanční odměnou.

Odborné katedry FFÚ pořádají pro studenty nad rámec běžné výuky přednášky předních odborníků z praxe. Fakulta rovněž podporuje činnost studentských klubů (Klub přátel účetnictví, Bankéřský klub, Klub daňářů), které organizují odborné přednášky, workshopy a konference určené studentům, na těchto akcích se v rámci členství v klubech setkávají i s absolventy jednotlivých programů fakulty.

**Fakulta mezinárodních vztahů** umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat certifikáty o absolvování vedlejší specializace. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Komerční komunikace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace, který je vydáván ve spolupráci s Českou spořitelnou, a.s. a Úřadem vlády ČR. Certifikát Asijských studií ve spolupráci se ŠKODA AUTO a.s. ocení vynikající studenty



specializace Čínská studia, kteří své studium propojí například i s praxí nebo studiem v Asii. Dále se ve spolupráci s MZV ČR vydává certifikát k vedlejší specializaci Ekonomická diplomacie.

Ze stipendijního fondu fakulta pravidelně oceňuje vynikající studenty, kteří se účastní zahraničních simulací jednání mezinárodních organizací (Modely OSN, jednání institucí EU atp.) a letních škol. Značnou část prostředků ze stipendijního fondu vynakládá fakulta na podporu internacionalizace studia svých studentů, a to jak formou studia, tak stáží v zahraničí.

Fakulta také pravidelně podporuje nadané studenty sdružené do čtyř studentských spolků: Junior Diplomat Initiative (JDI), který pro studenty mezinárodních studií pořádá debaty s velvyslanci, semináře a konference; Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti (SKOK), který se podílí na sběru dotazníků pro partnery Světového ekonomického fóra v České republice a propojuje aktivity nadaných studentů s firemní praxí; Prague MUN, který pořádá Model United Nations Prague; European Horizons, což je nová pobočka velkého nadnárodního studentského think-tanku European Horizons, který byl založen v roce 2015 na Yale University a během dvou let se rozšířil na dalších prestižních univerzitách v USA, jako je Harvard, Stanford, či Columbia, ale také v Evropě na školách jako Science Po v Paříži, College of Europe v Brugách, University of Barcelona nebo Central European University.

**Fakulta podnikohospodářská** otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s ekonomickým vzděláním, manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucí využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstoupit do programu a podílet se na utváření profilu absolventů. Studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí, neboť partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné (nejméně) dvoutměsíční praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry, v současné době se ho účastní 55 studentů, první absolventi ukončili svá studia v roce 2010. Minimálně dva předměty jsou v plném rozsahu vyučovány zahraničními profesory. Partnerskou univerzitou je Universität Regensburg se svým obdobným projektem (viz [www.honors.de](http://www.honors.de)). Studenti obou programů v mnohých oblastech spolupracují nebo porovnávají své znalosti, např. formou vícedenních soustředění či on-line manažerských her. Studenti platí za účast v programu poplatek.

**Fakulta informatiky a statistiky** podporuje nadané studenty v několika oblastech. Studenti, kteří jsou aktivní a prokážou výjimečné výsledky, získávají prospěchové stipendium a v některých případech stipendium mimořádné. Jedná se nejen o studenty, kteří dosahují vynikajícího studijního průměru, ale také o ty, kteří dosáhnou výborného studijního výsledku při studiu v zahraničí při semestrálním výměnném studijním pobytu. Na Fakultě informatiky a statistiky jsou dále každoročně odměněni výjimeční studenti, kteří dosáhli v rámci příslušného stupně studia a ročníku nejlepších výsledků. Tito studenti získají kromě finanční odměny také nabídku pracovní stáže v některé z partnerských organizací. Fakulta odměňuje studenty za vynikající závěrečné práce. Fakulta se zapojuje do soutěží o nejlepší závěrečné práce a projekty roku. V roce 2019 FIS vybrala z 219 závěrečných prací v oblasti IT vedených na fakultě 6 prací, které byly nominovány do soutěže IT SPY 2019. Jednalo se o práce na témata Multikriteriální model informačních technologií a jejich dopad na pacienta v onkologii, Principy a postupy tvorby dashboardů a jejich uplatnění při vytváření Self Service BI aplikací, Řízení změn v informačních systémech kritické informační infrastruktury, Transformace Android Aplikace z Javy do Kotlinu, Analýza potenciálu využití technologie Blockchain v projektovém řízení, Vliv komplementů na dynamickou cenotvorbu. Fakulta se rovněž zaměřuje i na nadané studenty budoucí. Pracovníci fakulty se v rámci svého členství v odborných komisích a porotách různých středoškolských soutěží snaží motivovat nadané studenty a propagovat studium na FIS. Účastníky nejvyšších kol těchto soutěží fakulta přijímá ke studiu bez přijímacích zkoušek.

Na **Národohospodářské fakultě** byli nadaní studenti v roce 2019 podporováni především v rámci Soutěže o cenu děkana Národohospodářské fakulty, která navázala na dlouholetou tradici Dne studentské vědecké a odborné činnosti, pořádaného od roku 2006. V roce 2019 se uskutečnil již 14. ročník této tradiční soutěže. Vyhodnocovány byly bakalářské a diplomové práce a dílčí práce studentů doktorského studia. Celá soutěž proběhla za finanční podpory Nadace ČEZ.

Studentům, kteří se svým prospěchem řadí mezi 1 % nejlepších studentů ve svém programu a ročníku, je vypláceno prospěchové stipendium ve výši 2 000 Kč měsíčně po dobu jednoho akademického roku. Dále byli nadaní studenti, kteří vyjeli na studijní pobyt do zámoří, podpořeni udělením mimořádných stipendií. Všichni studenti, kteří absolvovali úspěšně semestrální studijní pobyt v zahraničí, obdrželi jako bonus 12 volných kreditových poukázek. Dále jsou nadaní studenti finančně podporováni při skládání certifikátů FCE (First Certificate in English) formou příspěvku, a to až do výše poloviny poplatku za certifikát, opět v podobě mimořádného stipendia. Nadaným studentům je dále umožněno prohlubovat své znalosti spoluprací s akademickými pracovníky fakulty formou pomocné vědecké síly. Mimořádnými stipendii jsou odměňováni i studenti doktorského studia, kteří se zapojí do činnosti Národohospodářské fakulty nad rámec svých studijních povinností.

Studenti bakalářského, magisterského i doktorského studia a učitelé fakulty se rovněž tradičně účastní programu přednášek a vystoupení na středních školách, jejichž cílem je zvýšení zájmu o studium ekonomie na VŠE. V roce 2019 bylo realizováno 31 přednášek jak odborného, tak i jen prezentačního charakteru. Přednášející studenti jsou odměňováni formou mimořádných stipendií.

**Fakulta managementu** dlouhodobě podporuje mimořádně nadané studenty v aktivitách souvisejících se studiem oboru management, ale také v jejich osobním rozvoji. Fakulta v první řadě usnadňuje svým studentům pobyt na zahraničních studijních výjezdech, a to včetně programu Freemover, kterého se mohou zúčastnit také studenti v kombinované formě studia. Studenti Fakulty managementu v rámci svého zahraničního semestrálního studia získávají nadstandardní mimořádné stipendium, a to bez jakýchkoliv dalších podmínek. Studentům usilujícím o zahraniční studijní pobyt přitom vychází fakulta vstříc jak při výběru a následném uznávání studovaných předmětů, tak i při organizaci studijního plánu. Nadaní studenti jsou dále zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti, a to v roli pomocných vědeckých sil na katedrách či jako spoluřešitelé grantových projektů. Jednotliví akademičtí pracovníci věnují zvýšenou individuální péči vedení závěrečných prací těch studentů, u kterých je významným motivačním prvkem také možnost získání školou či fakultou udělovaných ocenění. Studenti také mohou každoročně v rámci interního grantového programu Fakulty managementu žádat o finanční prostředky na podporu zájmových studentských činností, jako je například divadelní spolek či organizace odborných přednášek a seminářů.

## **h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace**

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním se realizuje v několika základních směrech. V prvé řadě je to formou sociálního stipendia, popř. dalších podobných forem stipendií. V případě studentů, u kterých v důsledku socioekonomického znevýhodnění dojde objektivně k prodloužení doby studia, lze na základě toho snížit či prominout poplatek za delší studium. Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním probíhá ve dvou rovinách – na úrovni fakult zejména prostřednictvím studijních oddělení, na celoškolské úrovni mohou studenti případné problémy řešit ve Středisku handicapovaných studentů. Na základě zkušeností z minulých let se v roce 2019 rozšířilo informování studentů při nástupu do studia ve snaze identifikovat studenty se socioekonomickým znevýhodněním hned na počátku studia.

## **i) Podpora rodičů mezi studenty VŠE**

Vysoká škola ekonomická v Praze provozuje ve spolupráci s ČVUT mateřskou školku, která je určena pro děti zaměstnanců a studentů VŠE. Je jednotřídní s kapacitou 18 dětí. Školka je umístěna v přízemí Nové budovy VŠE. Její vzdělávací program s názvem Cesta kolem světa je zaměřen na individuální rozvoj s důrazem na klíčové kompetence, zdravý životní styl a přírodovědnou gramotnost. První třída má kapacitu 18 dětí. Vzhledem k rostoucímu zájmu byly v roce 2018 započaty stavební úpravy, které rozšířily kapacitu školky a od září 2019 tak mohlo do školky nově nastoupit dalších 15 dětí předškolního věku.

Studenti-rodiče mohou využívat v rámci uznané doby rodičovství možnosti přerušení studia, resp. rozložení studijních povinností do delšího období. Pokud uznaná doba rodičovství zasáhne i do období, kdy student/ka již prodlužuje dobu studia a podléhá povinnosti platit poplatky za delší studium, je uznaná doba rodičovství i v tomto případě zohledněna při rozhodování o snížení či prominutí poplatku za studium.

## 4 ABSOLVENTI

### a) Spolupráce a kontakt s absolventy

Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum (RPC) ve spolupráci s jednotlivými fakultami VŠE.

Rozvojové a poradenské centrum spravuje a doplňuje databázi absolventů magisterského a doktorského studia o čerstvé absolventy. Ke konci roku 2019 databáze obsahovala 27 862 absolventů, z toho 11 538 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji.

Hlavní oblastí spolupráce s absolventy v roce 2019 bylo další prohloubení kooperace s jednotlivými fakultami. Projekt Absolventské střezy tedy pokračoval i celý rok 2019, během semestru jedna z fakult připravila přednášku na odborné téma. Průměrná účast na přednáškách v rámci projektu Absolventské střezy byla 120 absolventů. Proběhlo celkem 5 přednášek. Rozvojové a poradenské centrum v roce 2019 uspořádalo a nabídlo absolventům odborné akce, řadu workshopů, konferencí, seminářů, kurzů celoživotního vzdělávání i možnost MBA studia. Absolventi měli možnost zúčastnit se „Individuálního kariérového poradenství“ a „Individuálního koučování pro čerstvé absolventy“.

Rozvojové a poradenské centrum uspořádalo setkání absolventů, tzv. Absolventský večer VŠE, které se konalo 9. 11. 2019. Na akci se přihlásilo 907 absolventů a zaměstnanců školy. Obsahem setkání absolventů byl společenský i odborný program a vystoupení orchestru VŠE.

Absolventi mají možnost zúčastnit se a jsou pravidelně zváni na společenské akce VŠE. Mezi ně v roce 2019 patřily např. devátý ročník talentové soutěže „VŠE HLEDÁ TALENT“ (21. 11. 2019 na VŠE) či Reprezentační ples VŠE, který proběhl dne 4. 12. 2019 ve velkém sále Lucerny a Lucerna Music Baru v Praze. Plesu se zúčastnilo tři a půl tisíce studentů, zaměstnanců a absolventů VŠE.

V rámci spolupráce VŠE s absolventy byly již poosmé realizovány kurzy tělesné výchovy. Na výběr bylo mnoho kurzů, např. aerobic, thai-box, MMA, posilování, plavání apod. O kurzy byl velký zájem, proto byla navýšena kapacita. Čtyř kurzů v roce 2019 se zúčastnilo 23 absolventů.

Rozvojové a poradenské centrum vydává pro absolventy Zpravodaj, který vychází pravidelně v elektronické formě 2x ročně (letní a zimní vydání) a je k dispozici na stránkách: <https://absolventi.vse.cz/zpravodaj-2/>. V tištěné podobě byl zpravodaj rozdáván na Absolventském večeru VŠE. Počet příjemců Zpravodaje pro absolventy je 18 227.

S absolventy probíhá pravidelná komunikace v nejrůznějších formách. Klub absolventů slouží k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu. Členové Klubu absolventů mají řadu výhod. Klub absolventů VŠE včetně bakalářského studia měl ke konci roku více než 1 000 členů.

Dále slouží k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu sociální síť LinkedIn, je zde vytvořena speciální skupina „VŠE Prague Alumni“, kde je registrováno celkem 6 994 absolventů.

## b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů VŠE škola systematicky sleduje a pravidelně vyhodnocuje na základě roční hodnotící Zprávy o uplatnění absolventů. Zpráva je tvořena dvěma samostatnými částmi. Část první zpracovává Rozvojové a poradenské centrum, druhou část představuje vyhodnocení absolventské ankety realizované během magisterských promócí.

Rozvojové a poradenské centrum pravidelně realizuje dva typy anket absolventů. První se zaměřuje na absolventy, kteří právě opouštějí školu. Druhá anketa potom probíhá mezi absolventy, kteří ukončili VŠE v předchozích letech. Anketa mezi čerstvými absolventy mapuje jednak jejich spokojenost se studiem na VŠE, dále využitelnost hlavní a vedlejší specializace v budoucím zaměstnání, jakož i zaměstnání během studia a první zaměstnání po jeho ukončení. Dále dotazník zjišťuje odpovědi na otázky týkající se skutečných a očekávaných platových podmínek absolventů. V průzkumu bylo osloveno 1 158 absolventů, z nichž dotazník odeslalo 252 studentů, což odpovídá 21% návratnosti. Výsledky anket jsou uvedeny na stránkách VŠE, uplatnění absolventů (<https://absolventi.vse.cz/uplatneni-absolventu/vyvoj-kariery-absolventu-vse/>).

Na základě dotazníkového šetření u absolventů z let 2018/19 byly zjištěny následující skutečnosti:

- Necelých 20 % respondentů se zapojilo do dobrovolnické činnosti (např. činnosti ve studentské organizaci) na VŠE při studiu. Co se týče mezifakultního srovnání, nejvíce se angažují studenti FM (přes 30 %), nejméně NF (necelých 13 %).
- Další otázka se zaměřovala na to, zda absolventi zůstávali u stejného zaměstnavatele i po ukončení studia. U stejného zaměstnavatele zůstalo 60 % z dotazovaných absolventů. Pokud se podíváme na rozdíly mezi jednotlivými fakultami, nejvíce zůstávají ve svém prvním zaměstnání absolventi FFÚ, a naopak nejméně absolventi FIS.
- Otázka ohledně délky studia přinesla v letošním šetření překvapivé zjištění, přes 50 % dotázaných absolventů studovalo magisterské studium 6 semestrů, tedy o jeden rok prodlužovali. Více než 20 % absolventů studovalo magisterské studium 5 semestrů nebo 4 semestry. Nejčastější věk absolventů v době ukončení magisterského studia je 26 let.
- Následující otázka se týkala možnosti studia v zahraničí, 43 % dotázaných absolventů využilo této příležitosti, největší část tvořili absolventi FMV.
- Nejlepšího studijního průměru v rámci magisterského studia v akademickém roce 2018/2019 dosáhli absolventi FMV, 30 % dosáhlo průměru pod 1,49.
- Pokud se podíváme na formu výuky, respondenti uváděli jako nejčastější formou výuky na VŠE přednášky, následované osvojováním teoretických znalostí a samostudiem. Tyto tři formy výuky jsou uváděny jako nejčastější dlouhodobě. Dále se využívá ústní prezentace a práce ve skupinách. Naopak jako nejméně vyskytující se forma výuky byla označena stáž, praxe a e-learning. Na změně rozložení jednotlivých forem výuky VŠE pracuje, snaží se zvyšovat podíl praktických forem vůči teoretickým, nelze však očekávat, že změna se projeví okamžitě a bude skoková. Postupně se také VŠE snaží zvyšovat podíl odborných stáží a případových studií napříč všemi fakultami.
- Další kapitola dotazníkového šetření se zabývá nabytými znalostmi a dovednostmi během studia. Absolventi roku 2018/2019 nejčastěji uváděli, že se naučili velmi dobře pracovat s informacemi a osvojili si ekonomické myšlení a jednání. Z manažerských, komunikačních a sociálních dovedností je jako nejčastěji získaná dovednost uváděna tvorba prezentací a písemný projev spolu s týmovou prací. Mezi osvojenými osobními kompetencemi panují jen drobné rozdíly, všechny jsou absolventy hodnoceny dlouhodobě pozitivně. Jako nejvíce osvojená dovednost v tomto šetření vychází schopnost samostatného rozhodování následovaná identifikací a řešením problému.

- Další otázkou, na kterou se šetření snažilo odpovědět, bylo hodnocení vědeckého výkladu ve škole. Absolventi uvedli, že VŠE má kvalitní vyučující spíše ve vedlejších specializacích. Konkrétně ve vedlejší specializaci na NF a FM. Nejlepší vyučující v hlavní specializaci byli podle průzkumu absolventů roku 2018/2019 učitelé FM a FFÚ.
- Důležitou otázkou bylo, zda by studenti po absolvování hlavní specializace volili stejný obor. Výsledky průzkumu ukázaly, že 63,5 % absolventů by volilo stejný obor hlavní specializace. Panují zde však mezifakultní rozdíly. Nejvíce nespokojeni s volbou hlavní specializace jsou studenti NF, až 30 % by zvolilo jinou hlavní specializaci. Naopak nejvíce spokojené studenty lze najít na FFÚ a FM. Pokud se ale zaměříme na volbu školy, nikoliv jen hlavní specializace, tak 77 % respondentů uvedlo, že by svoji školu neměnilo. Je však možné zmínit, že školu by rádo změnilo 5,2 % dotazovaných, což může být zapříčiněno právě nevhodným výběrem fakulty a hlavní specializace hned na počátku studia. Když se podíváme na spokojenost s univerzitou v rámci jednotlivých fakult, nejvíce spokojeni jsou absolventi FM, dále pak absolventi FPH a FFÚ.
- Další oblastí, kterou se dotazníkové šetření zabývá, je propojení studia a zaměstnání. Propojení studia na VŠE a praxe je dle absolventů spíše průměrné. Dlouhodobě nejlépe využívají v praxi své znalosti absolventi FFÚ a FIS. Vysoká škola ekonomická v Praze si uvědomuje, jak je důležitá praxe během studia, kterou pak může absolvent využít při hledání práce po skončení studií. Proto se v průzkumu ptáme absolventů na to, zda již při studiu pracovali. Letošní šetření ukázalo, že 97 % absolventů při studiu pracovalo. Toto číslo se dlouhodobě zvyšuje, stejně jako poměr studentů pracujících v odvětví, které souvisí s jejich studiem. U absolventů roku 2018/2019 je to více než 60 %.
- V části dotazníku týkající se hledání prvního zaměstnání je již několik let nejčastějším způsobem nalezení práce reakce na inzerát, letos takto našlo své první zaměstnání okolo 50 % absolventů. Následuje možnost nalezení práce pomocí praxe či stáže během studia. Když se podíváme na dobu, za jak dlouho našli absolventi své první zaměstnání, výsledky jsou velmi pozitivní. Skoro 80 % absolventů našlo své první zaměstnání téměř okamžitě po ukončení studia, okolo 20 % z nich trvalo hledání práce v rozmezí jednoho až tří měsíců.
- V souvislosti s prvním zaměstnáním je často řešeným tématem výše platu. Průzkum ukázal, že dlouhodobě se hrubý plat absolventů v prvním zaměstnání pohybuje mezi 20 001 až 40 000 Kč. V tomto intervalu se pak pohybuje většina absolventů i v jejich současném zaměstnání, procentuální zastoupení ale klesá. Lze konstatovat, že plat absolventů se s postupem času od ukončení studia zvyšuje, což je způsobeno rostoucími zkušenostmi. Přes 70 % absolventů z let 2018/2019 se v současném zaměstnání pohybuje v intervalu hrubého měsíčního příjmu 30 001 – 50 000 Kč. Dlouhodobě nejvyšších nástupních platů dosahují absolventi FIS, a to jak v prvním, tak pak i v jejich současném zaměstnání.
- Když se zaměříme na charakteristiky zaměstnavatele, nejčastěji absolventi nastupují do soukromých společností. Co se týče velikosti zaměstnavatele, nejčastěji pracují absolventi ve velkých podnicích s 1 000 a více zaměstnanci. V takto velkých podnicích pracují nejvíce absolventi FFÚ, ve středních podnicích (250–999 zaměstnanců) pracuje nejvíce absolventů FPH a v menších podnicích (50–249 zaměstnanců) bychom našli nejvíce absolventů FMV, NF a FIS.
- Sociální sítě jsou v posledních letech hodně diskutovaným tématem, proto se dotazníkové šetření zabývá i tím, zda je při svém zaměstnání absolventi využívají. Používání sociálních sítí v práci má rostoucí tendenci, absolventi uvádějí stále více, že používají LinkedIn a Facebook v souvislosti se svým zaměstnáním.

- Poslední část dotazníkového šetření se zabývá podnikatelskou aktivitou absolventů. Dle letošních výsledků šetření lze konstatovat, že muži podnikají více než ženy. Muži mají oproti ženám podnikání nejen jako hlavní náplň práce, ale také více podnikají při jiné práci. V souvislosti s podnikáním jsme chtěli vědět také to, do jaké míry studium přispělo k rozvoji podnikatelských schopností absolventů. V letošním dotazníkovém šetření uvedlo 28,4 % absolventů, že jejich studium přispělo k rozvoji podnikatelských schopností.

Druhá část zprávy vychází ze zpracování výsledků pravidelného šetření účastníků promoci magisterského studia z řad čerstvých absolventů. Tato anketa se zaměřuje zejména na zaměstnanost absolventů během studia, znalost budoucího zaměstnání již v době studia, využití hlavní specializace v budoucím zaměstnání, volbu a využití vedlejší specializace, charakteristiku budoucího zaměstnavatele, očekávaný nástupní plat a jeho budoucí vývoj a konečně spokojenost s volbou studia.

V roce 2019 byla anketa absolventů rozšířena i na absolventy bakalářského studia, kteří ji vyplňují v rámci bakalářských promoci. Anketa je zaměřena především na zhodnocení kvality studovaného studijního programu či studijního zázemí, ale mapuje i další směřování absolventů a zjišťuje, do jaké míry je bakalářské studium na budoucí zaměstnání nebo další studium připravilo.

Pravidelná hodnotící zpráva o uplatnění absolventů je projednávána a schvalována Radou pro vnitřní hodnocení VŠE. Výsledky anket jsou pravidelně analyzovány i na úrovni jednotlivých fakult. Nově byla zavedena povinnost garanta studijního programu pravidelně vyhodnocovat informace o uplatnění absolventů příslušného studijního programu. Na základě toho potom dochází k určitým úpravám ve struktuře studijních programů směřujícím ke zlepšení profilu absolventů s cílem posílit možnosti uplatnění na trhu práce.

### **c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů**

Spolupráci s firemní praxí formou odborných přednášek, workshopů nebo HR prezentací dlouhodobě zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum VŠE. V roce 2019 se uskutečnilo celkem 46 akcí různých firem. V průběhu roku 2019 na VŠE proběhly například tyto akce: workshopy s PwC s názvem „Cyber Arena“ (28. 2. 2019), „Audit na živo“ (31. 10. 2019) či „Speed taxing“ (5. 11. 2019), společnost Ernst & Young připravila pro studenty workshop „Daně bez frází“ (24. 10. 2019) a společnost British American Tobacco představila své kariérní příležitosti studentům VŠE dne 15. 10. 2019. Každé z těchto akcí se zúčastnilo cca 30 až 50 zájemců. Již 10. ročník Dne bankovní profese se konal 10. 4. 2019, a to opět za účasti předních bankovních společností – České spořitelny, ČSOB a Komerční banky. Akce, která proběhla formou panelové diskuse a následných meet-upů, se zúčastnilo cca 200–250 studentů. Marketingové prezentace firem jsou dlouhodobě zajištěny ve 34 prosklených vitrínách v přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE.

Dále se v roce 2019 konaly dva již tradiční veletrhy pracovních příležitostí ŠANCE. Jarního veletrhu ŠANCE (12. – 14. 3.) se zúčastnilo 101 vystavujících firem. Denní návštěvnost na veletrhu se pohybovala okolo 2 500 osob. Podzimního veletrhu pracovních příležitostí ŠANCE (15. – 17. 10.) se zúčastnilo celkem 88 vystavujících firem. Každý den na veletrh zavítalo cca 2 700 návštěvníků. Během konání obou veletrhů probíhal také bohatý doprovodný program např. koučink, poradenství ohledně vizáže a následné profesionální fotografování na CV. Na jarním i podzimním veletrhu byla opět možnost zúčastnit se oblíbené návštěvnické soutěže o hodnotné ceny. Soutěž byla určena pro všechny návštěvníky veletrhu.

V rámci spolupráce s firmami bylo v roce 2019 zprostředkováno téměř 300 inzercí, a to jak na webových stránkách RPC, tak prostřednictvím hromadných e-mailů (které jsou zasílány aktivním odběratelům noviněk prostřednictvím Integrovaného studijního a informačního systému), ale také formou propagace na sociálních sítích. V neposlední řadě jsou využívány i prostory VŠE včetně LCD obrazovek. Inzerce zasílané e-mailem mohou nyní obsahovat i více pracovních nabídek či akcí, a to jak na VŠE, tak jednotlivých společnostech.

Rozvojové a poradenské centrum připravilo cílenou propagaci několika soutěží, které proběhly v rámci jednotlivých firem. Jednalo se například o tyto soutěže: „KPMG Innovation & Collaboration Challenge“, „Management Consulting Challenge“ a „Soutěž o nejlepší bakalářku“ od Ernst & Young nebo „Advanced analytics challenge“ od společnosti Deloitte.



## 5 ZÁJEM O STUDIUM

### a) Charakter přijímacích zkoušek

Jednotlivé fakulty VŠE používají v rámci přijímacího řízení tři základní modely přijímacích zkoušek:

- vlastní přijímací zkoušky realizované fakultami, zaměřené zpravidla na testování jazykových a matematických znalostí (bakalářské studium), odborných znalostí (navazující magisterské studium) a odborných znalostí a prověření předpokladů pro vědeckou práci (doktorské studium),
- přijímací zkoušky zajišťované společností SCIO zaměřené na prověření obecných studijních předpokladů,
- možnost prominutí přijímací zkoušky na základě splnění kritérií, která definují fakulty ve vyhlášených podmínkách přijímacího řízení pro příslušný akademický rok.

Z hlediska technického zabezpečení jsou přihlášky ke studiu, evidence uchazečů, výsledky a obsah přijímacích zkoušek, evidence a tisk rozhodnutí vedeny v informačním systému VŠE. To umožňuje nejen efektivně spravovat celý průběh přijímacího řízení, ale pohotově statisticky vyhodnocovat jeho výsledky. Uchazečům umožňuje podání kompletní přihlášky ke studiu elektronickou cestou, dálkovým přístupem zjistit dosažené výsledky u přijímací zkoušky zpravidla ještě v den konání přijímací zkoušky<sup>1</sup> a stejným způsobem nejpozději do několika dnů se má možnost uchazeč seznámit i s rozhodnutím děkana o přijetí/nepřijetí ke studiu. Tam, kde to charakter přijímacích zkoušek umožňuje, mají uchazeči dálkovým přístupem možnost nahlédnout do kompletního vyhodnocení přijímacího testu. Uchazeči mají možnost nahlédnout do vyhodnocených testů i fyzicky a požadovat zdůvodnění provedeného vyhodnocení od příslušných garantů dané části přijímací zkoušky.

### b) Spolupráce se středními školami

VŠE v roce 2019 pro informování uchazečů o studium v bakalářských studijních programech využívala následující způsoby:

- umístění všech potřebných informací o přijímacím řízení na webové stránky školy a na webové stránky fakult. Nová grafická podoba stránek spuštěná v roce 2018 umožnila zprostředkovat tyto informace uchazečům přehlednější a zejména atraktivnější formou; stále rostoucí význam mají informace předávané prostřednictvím Facebooku a Instagramu;
- aktivní účast na veletrzích pomaturitního vzdělávání v Praze a Brně včetně přípravy materiálů pro výchovné poradce;
- přímé oslovení ředitelů středních škol ve spádových oblastech VŠE i dle profilu uchazeče o studium na VŠE s nabídkou otevíraných studijních programů;

---

<sup>1</sup> Pokud jsou přijímací zkoušky realizovány na počítačích, je s výsledkem přijímací zkoušky uchazeč seznámen bezprostředně po jejím dokončení.

---

- odborné přednášky na středních školách realizované akademickými pracovníky VŠE;
- fakultní akce, které byly organizovány ve spolupráci se středními školami, například diskuse zástupců fakult s maturitními ročníky středních škol; návštěvy studentů VŠE na jejich bývalých středních školách spojené s diskusemi o možnostech studia na VŠE a o dalším uplatnění absolventů VŠE; účast na mezinárodním veletrhu fiktivních firem pořádaném střední školou, účast na regionálních veletrzích fiktivních firem, praxe studentů oboru Učitelství na středních školách, pořádání soutěží pro studenty středních škol, organizované návštěvy zájemců o studium na Fakultě mezinárodních vztahů spojené s návštěvou výuky a diskusemi se současnými studenty.

VŠE a její fakulty v roce 2019 aktivně pokračovaly ve spolupráci se středními školami zejména v následujících oblastech:

VŠE se i v roce 2019 tradičně aktivně zapojila do organizace celostátní přehlídky soutěže pro studenty středních škol Středoškolská odborná činnost (SOČ). Rektorka VŠE převzala záštitu nad oborem 13 Ekonomika a řízení a udělila finanční odměnu nejlepším řešitelům celostátní přehlídky, konané v roce 2019 v Opavě. Děkan FIS prof. Fischer je od roku 2016 předsedou ústřední poroty SOČ a místopředsedou Ústřední komise SOČ. Akademičtí pracovníci VŠE studentům konzultují jejich práce, případně pracují v odborných porotách soutěže.

Katedra finančního účetnictví a auditingu **Fakulty financí a účetnictví** uspořádala již 9. ročník Účetní olympiády pro studenty středních odborných škol. Olympiáda byla organizována dvoukolově. V prvním kole zpracovávaly soutěžní týmy modelovou studii – účetní závěrku fiktivního podniku. Na základě vyhodnocení prvního kola potom byly nejlepší tři týmy pozvány k účasti na druhém kole, které proběhlo v rámci Pedagogické konference. Na prvním místě se v roce 2019 umístila Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Liberec.

V roce 2019 zorganizovala katedra didaktiky ekonomických předmětů pro učitele ekonomických předmětů 4. ročník mezinárodní elektronické vědecké konference „*Schola nova, quo vadis? 2019, Praha*“ a připravila pro ně jako spolupředatel mezinárodní elektronickou vědeckou konferenci „*Média a vzdělávání 2019*“.

**Fakulta mezinárodních vztahů** se velmi aktivně podílí na komunikaci se studenty SŠ, tedy s potenciálními zájemci o studium na VŠE. Komunikuje s nimi jak nepřímo pomocí webových stránek a sociálních sítí, tak i přímo, konkrétně v podobě návštěv středních škol nebo organizovaných návštěv studentů přímo ve výuce (program Stínování). Jmenovitý výčet aktivit:

Web + sociální sítě:

- komunikace přes speciální FB stránku pro zájemce o studium *FMV VŠE Přidej se k nám*,
- komunikace přes fakultní web a jeho speciální sekci pro zájemce o studium,
- komunikace přes instagramový účet #fmvvse,
- propagace na webu vysokeskoly.cz nad rámec aktivit organizovaných na úrovni VŠE,
- bannerovou inzercí na českých webech (ve spolupráci s firmou Sklik),
- propagace a kampaň na Facebooku,
- propagace a kampaň na Instagramu,

Přímá komunikace:

- účast na veletrzích Gaudeamus,
- organizace vlastního Dne otevřených dveří FMV,
- podpora studentů vyjíždějících na SŠ,
- organizace programu Stínování, kdy se studenti SŠ stanou na jeden den studenty VŠE a navštíví v doprovodu stávajících studentů přednášky a cvičení FMV,
- merchandisingové produkty pro studenty SŠ,
- činnost studentského PR týmu směřující na SŠ,
- komunikace se zájemci o studium, příprava a realizace akce Stínování.

Fakulta mezinárodních vztahů využila poskytnuté finanční prostředky na propagaci na SŠ v roce 2019 na podporu propagace na webu vysokeskoly.cz nad rámec aktivit organizovaných na úrovni VŠE.

**Fakulta podnikohospodářská** se v roce 2019 účastnila veletrhů Gaudeamus v Praze a Brně. Dále organizovala dva dny otevřených dveří a akci „Přijímací zkoušky nanečisto“. Významnou pozornost fakulta věnuje propagaci na sociálních sítích Facebook, Instagram, LinkedIn a Youtube. Rovněž investuje do propagace formou Google Ads, stejně jako do optimalizace webů pro internetové vyhledávače.

Fakulta dále natočila v roce 2019 nové promovideo. Pokračovala rovněž v úspěšném projektu „FPH Success“, v rámci kterého prezentuje své talentované studenty a jejich uplatnění v praxi. Významnou pozornost věnovala fakulta neformálnímu webu myfph.cz, který je určený pro uchazeče a studenty. Pokud jde o publicitu, v roce 2019 pokračoval projekt „VŠE o...“ s Hospodářskými novinami, ve kterém publikují akademičtí pracovníci fakulty své odborné názory a zjištění. V neposlední řadě fakulta investovala také do inzerce, a to prostřednictvím portálu vysokeskoly.cz.

**Fakulta informatiky a statistiky** v roce 2019 uskutečňovala v rámci spolupráce se středními školami následující osvětové, prezentační a popularizační aktivity:

- Marketingová kampaň „Stačí se zeptat“, která prezentuje středoškolákům život při studiu na fakultě a je hlavním nástrojem pro podporu rostoucího počtu přihlášek ke studiu na FIS ([www.stacisezeptat.cz](http://www.stacisezeptat.cz)); kampaň zahrnuje online i offline nástroje.
- Prezentace na národních, celoškolských či fakultních kontaktních akcích (Gaudeamus Brno, Gaudeamus Praha, DOD VŠE, DOD FIS).
- Individuální prezentační akce pro studenty ze zahraničí, kteří jsou v ČR a poptávají studium bakalářských programů v ČR; v roce 2019 proběhly 4 prezentace.
- Prezentace na popularizační akci „Festival vědy“ pro studenty základních a středních škol.
- Popularizační kampaň „ToJeIT“ ve spolupráci s TUL a UHK, která online i offline marketingovými nástroji popularizuje informatické profese studentům základních a středních škol ([www.tojeit.cz](http://www.tojeit.cz)), kampaň slouží jako rozšíření materiálů pro ostatní kontaktní prezentace.
- Středoškolská odborná činnost (SOČ), v rámci které všech devět kateder fakulty nabízí témata studentských prací ([www.soc.cz/temata-praci/](http://www.soc.cz/temata-praci/)).
- Prezentační výjezdy studentů na střední školy (zapojeno 50 studentů, kteří se překrývají s fakultními ambasadory z kampaně „Stačí se zeptat“).
- Odborné přednášky pedagogů na středních školách (zapojeno 15 pedagogů v rámci jednorázových i opakujících se akcí).

- Promítání a diskuse dokumentu OFFLINE (fakulta vyrobila 30minutový dokument o dopadu sociálních sítí na život současných nactiletých, dokument je určen pro promítání spojená s diskusí na středních školách).
- „Offline challenge“ – online kampaň cílená na studenty základních a středních škol s cílem, aby zkusili být víkend bez mobilního telefonu a internetu, aby si uvědomili dopad IT do jejich každodenního života, kampaň navazuje na dokument OFFLINE.
- Zástupci fakulty jsou členy porot a organizačních výborů středoškolských soutěží (SOČ, České hlavičky, Matematický klokan, Přírodovědný klokan).

**Národohospodářská fakulta** realizovala již 13. ročník projektu přednášek pro studenty středních škol pod názvem „Spanilé jízdy“ (dále jen SJ). Přednášky v rámci SJ mají charakter odborných přednášek na aktuální téma, které je obsahem bakalářské, diplomové, disertační či vědecké práce přednášejících. Přednášející informují po odborné přednášce také o přijímacím řízení a studiu na NF i celé VŠE, anebo na vyžádání poskytují informace jen o studiu. Přednášky realizují studenti prezenčního studia, doktorského studia, ale i pedagogové NF. V roce 2019 bylo realizováno téměř 50 přednášek, a to jak odborného, tak i jen prezentačního charakteru. Celý projekt řídí proděkan a spolupracuje se jmenovanými koordinátory na jednotlivých katedrách fakulty. Projekt SJ lze hodnotit jako aktivitu velmi prospěšnou pro zlepšování PR fakulty i celé VŠE. V roce 2019 navštívilo tyto přednášky téměř 1 800 studentů středních škol, z nichž někteří přímo na místě sdělili svůj zájem studovat na VŠE. NF disponuje kontakty na ředitele a výchovné poradce na středních školách, s nimiž dále spolupracuje a v případě zájmu realizuje další odborné přednášky.

NF od roku 2016 realizuje tzv. otevřenou výuku, která probíhá přímo na Vysoké škole ekonomické v Praze. Jednotlivé střední školy mají možnost vyslat své studenty (většinou s pedagogickým dozorem) na den či půlden, v rámci kterého je jim představena činnost fakulty, školní kreditní systém, mají možnost zúčastnit se jedné, příp. dvou odborných přednášek vyučujících z NF, je skutečně prohlídka školního kampusu. V roce 2019 přijalo v rámci této akce pozvání více než 100 studentů středních škol.

V roce 2019 byl zahájen nový projekt spolupráce se studenty středních škol, a to Soutěž o cenu děkana Národohospodářské fakulty Vysoké školy ekonomické v Praze o nejlepší středoškolskou práci v oblasti ekonomie. Do soutěže se přihlásilo 75 studentů, vyhodnocení a vyhlášení nejlepších 10 prací proběhne v dubnu 2020.

**Fakulta managementu** spolupracuje se středními školami v rámci různých akcí, na které jsou zváni jak studenti, tak pedagogové středních škol. Tradičně se jedná buď o sportovní akce určené pro lokální veřejnost (hodinovka, charitativní běh Alfa Run), nebo akce zaměřené cíleně na seznámení středoškoláků s prostředím vysoké školy (třetí ročník akce Den studentem FM VŠE nebo Junior manažerská akademie, která formou soutěže týmů studentů středních škol ukazuje možnosti řešení problémů reálné manažerské praxe zadaných významnými fakultními partnery). Na fakultě pak probíhají také odborné přednášky, na které jsou studenti středních škol cíleně zváni.

## 6 ZAMĚSTNANCI

### a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Na celoškolské úrovni není zpracovaný kariérní řád pro akademické pracovníky, fakulty řídí odměňování podle kritérií nastavených interně v rámci fakulty. Motivační systém a motivační nástroje nejsou platné plošně pro celou VŠE a nejsou upraveny celoškolským předpisem.

Na **Fakultě financí a účetnictví** proběhlo v roce 2019 průběžné hodnocení výsledků pracovníků (pedagogická, vědecko-výzkumná a další činnosti) na všech úrovních (návaznost na komplexní hodnocení z roku 2017). V hodnocení je posuzováno plnění střednědobých a dlouhodobých plánů a cílů a je řešena i aktuální krátkodobá evaluace pracovníků. Na úrovni kateder probíhají průběžné roční hodnotící pohovory s akademickými pracovníky. Zaměstnancům jsou rovněž přidělovány jednorázové odměny a příplatky za vědecko-výzkumnou činnost, které odrážejí jejich výsledky. Výsledky a systém hodnocení vědecko-výzkumné činnosti jsou každoročně hodnoceny i na úrovni vedení fakulty v rámci kolegia děkana.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** mají všichni akademičtí pracovníci svůj vlastní víceletý individuální kariérní plán, který byl nastaven ve spolupráci s přímým nadřízeným, tj. vedoucím příslušného pracoviště. Na roční bázi se pak v rámci personálních pohovorů vyhodnocuje plnění těchto plánů a současně se provádí aktualizace cílů v oblasti personálního rozvoje na další období. Řízení je vícestupňové. Na úrovni kateder odpovídá za personální rozvoj členů kateder vedoucí příslušné katedry, který následně předkládá ucelenou zprávu za celé pracoviště děkanovi fakulty. Součástí této zprávy je pak i vyhodnocení individuálního personálního rozvoje příslušného vedoucího katedry. Děkan vede individuální pohovory rovněž s jednotlivými proděkany a tajemnicí fakulty.

V roce 2019 byl tento dlouhodobý systém doplněn o komplexní hodnocení akademických pracovníků i vedoucích pracovníků v souladu s požadavky Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE v Praze. Jako podpůrný nástroj ke komplexnímu hodnocení akademických pracovníků byl dále použit rovněž model kvantitativního hodnocení činnosti akademických pracovníků převzatý z FPH, jenž byl mírně překalibrován v souladu se strategickými prioritami FMV. V závislosti na hodnocení personálního rozvoje, a to zejména s ohledem na individuální výsledky v oblasti vědecké práce, pedagogiky a externí viditelnosti, jsou pak udělovány odměny na jednotlivých katedrách i na úrovni fakulty jako celku. Systém plně zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci tím, že pro tato období se plnění dlouhodobých úkolů v rámci individuálních kariérních plánů přerušuje.

**Fakulta podnikohospodářská** využívá pro kariérní postup svých akademických pracovníků v první řadě celoškolské předpisy (např. Řád habilitačního řízení a řízení jmenování profesorem).

Kromě toho FPH uplatňuje vlastní Systém hodnocení výkonnosti akademických pracovníků. Systém se skládá ze čtyř částí: hodnocení pedagogiky, výzkumu, vnější viditelnosti (zahrnující například konzultace a publikování v odborných časopisech a novinách) a vnitřní koherence (administrativní a technická podpora činnosti fakulty). Systém umožňuje akademickým pracovníkům určitou zaměnitelnost mezi těmito čtyřmi oblastmi, a tak dovozuje se do určité míry zaměřit jen na některé z nich. Systém je používán jako jeden z podkladů pro rozdělování finančních prostředků mezi

katedry FPH. Systém hodnocení výkonnosti sleduje aktivity akademických pracovníků po jednotlivých měsících. Tím jsou automaticky v systému zohledněny profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci.

Součástí Systému hodnocení výkonnosti akademických pracovníků FPH (v části pedagogika) jsou výsledky celoškolské studentské předmětové ankety. S ohledem na výsledky ankety jsou pedagogické výkony konkrétních vyučujících zvýšeny/sníženy o 50 %, v závislosti na zařazení předmětů mezi nejlépe a nejhůře hodnocené v příslušném kalendářním roce.

Kritériem pro hodnocení kvality výzkumné činnosti je rozlišení publikační činnosti podle typu výstupu. Kvalita publikační činnosti se projevuje jednak v hodnocení výkonů zaměstnanců fakulty, jednak přímými odměnami za publikační výstupy, které předtím nebyly podpořeny z jiných interních zdrojů. Analogický postup FPH uplatňuje i v případě rozvojových projektů, které zabezpečují zavádění nových poznatků a metod do výuky.

**Fakulta informatiky a statistiky** v souladu s dlouhodobým záměrem a strategickými cíli fakulty pokračuje v důrazu na to, aby výuku zajišťovali kvalitní pedagogové, kteří jsou zároveň odborníky ve svém oboru.

Na fakultě je dlouhodobě realizován motivační program na podporu publikační činnosti, který obsahuje nejen opatření zaměřená na podporu vzniku kvalitních publikačních výstupů, ale také na ocenění vydaných publikačních výstupů. Dále je na fakultě vytvořen program na podporu podávání nových přihlášek pro projekty podporované různými agenturami, např. GA ČR nebo TA ČR.

S pracovníky všech pozic (od pracovníků kateder až po proděkany) jsou na úrovni fakulty prováděna pravidelná hodnocení. Podkladem pro hodnocení jsou úkoly, které dostali při minulém hodnocení na určité období, zpravidla jednoho roku. Na základě hodnocení nadřazeným je pak pracovníkům nastavována výše jejich výkonnostního příplatku. Součástí hodnocení je i stanovení úkolů na další období.

Na **Národohospodářské fakultě** představoval rozvoj lidského kapitálu včetně posilování vnitřní personální soudržnosti i v roce 2019 jednu ze základních priorit. V tomto pohledu bylo podstatným prvkem zavedení funkčního systému hodnocení kvality a výkonu akademických, vědeckých i administrativních pracovníků. Na Národohospodářské fakultě je kariérní řád používán v závislosti na získávání akademických a vědeckých hodností, při kterém je využíván Vnitřní mzdový předpis VŠE. Další motivační nástroje plynou z interních předpisů NF a týkají se odměn i pro neúspěšné žadatele o projekty GA ČR, TA ČR, vzdělávacích nadací, výběrových řízení ústředních orgánů státní správy, či zapojení do zahraničních a dalších rozvojových projektů. Výše odměny je diferencována podle zapojení řešitelů.

Motivační program byl v roce 2019 orientován především na publikace článků v impaktovaných časopisech, pro vyšší odměny byla rozhodující výše impakt faktoru. Další motivační program se týkal vědecko-výzkumné činnosti a institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj fakulty i jako výzkumné instituce. Finanční prostředky byly rozdělovány podle zásluh jednotlivých autorů.

Motivační systém **Fakulty managementu** je založen na dvou hlavních položkách, a sice složce pedagogické a složce tvůrčí. V oblasti pedagogické jsou započítávány veškeré výkony akademických pracovníků dle jednotlivých činností vykonávaných v rámci obou forem všech stupňů studia. Na základě takto vypočítaných výkonů vedoucí kateder ve spolupráci s děkanem navrhuje výkonnostní příplatky a mimořádné odměny pracovníkům vykazujícím nadstandardní výkon.

V oblasti tvůrčí činnosti je uplatněn vlastní interní systém hodnocení výkonnosti. Pro každou kategorii akademického pracovníka je nastaven minimální publikační standard, který musí pracovník naplnit během plovoucího tříletého okna. Tento standard zohledňuje jednotlivé typy publikací dle platné metodiky Hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů, rovněž však rozpoznává výstupy, které jsou považovány za kvalitní v anglosaském prostředí (Association of Business Schools Guide). Cílem je průběžně zapojovat pracovníky do tvůrčí činnosti a naplňovat nejen požadavky na národní i mezinárodní akreditace (např. AACSB), ale i průběžně dosahovat výsledků, které jsou hodnoceny v rámci dalšího kariérního postupu (habilitačního či jmenovacího řízení). Osobní ohodnocení pracovníka je pak počítáno z publikačních bodů získaných nad rámec definovaného minimálního publikačního standardu. Každý pracovník absolvuje jednou ročně hodnotící pohovor, během kterého dojde ke zhodnocení minulého období, ale i ke stanovení plánu osobního rozvoje pro období následující. Další složkou motivačního systému jsou i odměny za aktuální výsledky dosažené v tvůrčí činnosti.

Takto nastavený motivační systém zároveň umožňuje zohlednit a ocenit aktivity vykonané i v období péče o děti a osoby blízké, kdy se intenzita a formy práce pro fakultu výrazně mění. Systém podporuje i u těchto pracovníků kontakt s fakultou v souladu s jejich časovými možnostmi. Veškerá pravidla a součásti motivačního systému jsou veřejně dostupné na webu fakulty a o případných změnách či nových možnostech jsou pracovníci pravidelně informováni v rámci periodických setkání vedení fakulty s akademickou obcí (alespoň jednou za semestr) a prostřednictvím kolegií a schůzek.

## **b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků**

V roce 2019 byly realizovány dva (jarní a podzimní) běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky (s časovou náročností 60 hodin jarní a 65 hodin podzimní běh Kurzu) a byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace (16), v osobní či e-mailové formě. Každý autor individuálních projektů obdržel písemnou zpětnou vazbu. Smyslem individuálních projektů je aplikace získaných vědomostí a dovedností do výuky. Dále bylo v průběhu roku 2019 nabídnuto deset seminářů (workshopů) přístupných celé akademické obci. Semináře byly tematicky zaměřeny např. na prezentaci v angličtině, stres management, hodnocení studentů, výuku s případovými studiemi či práci s InSISem. V roce 2019 bylo podpořeno celkem 24 osob, z toho 10 účastníků celého kurzu (splnilo požadavky na udělení certifikátu) a 14 účastníků vybraných seminářů (workshopů), ve většině případů více než jednoho.

Katedra didaktiky ekonomických předmětů zorganizovala v roce 2019 dva běhy volitelného kurzu pro doktorandy s názvem Pedagogicko-psychologická a didaktická příprava začínajících vysokoškolských učitelů. V roce 2019 proškolila celkem 18 doktorandů z celé VŠE. Časová náročnost 1 kurzu byla 26 hodin přímé výuky. Posluchači se seznámili s komplexní pedagogicko-psychologickou a didaktickou přípravou vysokoškolského učitele s důrazem na specifika výuky ekonomických předmětů. Kurz byl vyučován ve třech modulech. První modul byl zaměřen na vysokoškolskou pedagogiku, psychologii a didaktiku (pedagogicko-psychologické a didaktické kompetence vysokoškolského učitele v širším kontextu), druhý na komplexní individuální práci vysokoškolského učitele (s poukázáním na možnosti tvořivé aplikace moderních strategií výuky ekonomických předmětů s ohledem na vyučovací metody, didaktickou techniku i rétoriku v českém i anglickém jazyce) a třetí na microteaching. Dále katedra zorganizovala v roce 2019 přípravu učitelů ekonomických předmětů v rámci doplňujícího pedagogického studia (celoživotního vzdělávání) v rozsahu 260 hodin, kterého se zúčastnilo 52 posluchačů. V roce 2019 zorganizovala kurzy s názvem Zvyšování pedagogických kompetencí akademických pracovníků a Nové vyučovací metody ve výuce ekonomických předmětů pro vysokoškolské učitele VŠE v Jindřichově Hradci, kterých se zúčastnilo přibližně 10 pracovníků.

Pro vyučující VŠE připravila katedra další inovované metodické materiály v prostředí Moodle ucitelstvi.vse.cz.

### c) Genderová rovnost a její principy, zohlednění životních situací

V oblasti řízení lidských zdrojů VŠE respektuje platný Zákoník práce a zákon 111/1998 Sb. o vysokých školách. V návaznosti na tyto legislativní normy vnitřní předpisy VŠE stanovují přesný rámec pro obsazení míst akademických pracovníků. Ostatní běžné pozice nemají pro způsob výběru nových zaměstnanců takto vymezená pravidla. Na VŠE se uplatňují při výběru především profesní zkušenosti, vzdělání, předchozí odborná praxe a publikační činnost. Všechna výběrová řízení jsou vypisována bez rozdílu pohlaví, národnosti, rasy. Stejně tak ostatní inzerce v rámci nábory nových zaměstnanců je vyhlašována bez jakékoli bližší specifikace, kritéria jsou stanovena pouze v oblasti vzdělání, odbornosti, dovedností a schopností. Při výběru z přihlášených uchazečů komise přihlášky vyhodnocuje pouze v míře naplnění daných kritérií. Při nábory nových zaměstnanců jsou pozice nabízeny s termínem nástupu a rozsahem pracovního úvazku podle vzájemné dohody. Uchazeči bývá sdělena představa ze strany VŠE, nicméně je operativně přizpůsobena osobním a rodinným potřebám uchazeče.

Pro umožnění rychlejšího návratu z mateřské a rodičovské dovolené VŠE zřídila a úspěšně provozuje mateřskou školku. Její kapacita je maximálně naplněna a vedení VŠE plánuje její další rozšiřování o oddělení předškolní výchovy.

Centrum tělesné výchovy a sportu VŠE (CTVS) v roce 2019 v rámci podpory rodičů mezi zaměstnanci a péče o děti svých zaměstnanců zorganizovalo několik zimních (lyžařských) kurzů pro rodiče s dětmi ve školících střediscích Nicov a Mariánská, stejně tak pravidelně organizuje letní tábory pro děti v našich rekreačních zařízeních i příměstské tábory pro děti v době prázdnin. O tyto kurzy je každoročně velký zájem a je snahou kapacity rozšiřovat.

Pro podporu rodin s dětmi, zaměstnanců po dlouhodobé pracovní neschopnosti nebo s potřebou zajištění péče o dlouhodobě nemocné rodinné příslušníky hojně využíváme zkrácených pracovních úvazků, a to vždy dle vzájemné dohody na vlastním pracovišti.

VŠE podporuje zaměstnávání osob se zdravotním handicapem, pracoviště jsou schopna přizpůsobit některá pracovní místa osobě s některými handicapem. Středisko handicapovaných studentů poskytuje svou odbornost a zaměření též jednotlivým pracovištím na vyžádání, stejně jako závodní lékařka spolupracuje s bezpečnostním technikem zejména v oblasti pracovních podmínek a ergonomie práce formou poradenství a pravidelnými dohlídkami přímo na pracovištích i ve společných prostorách VŠE.

Plné respektování a dodržování genderové vyrovnanosti ve všech oblastech života vysoké školy je stále trvajícím úkolem. Jde zejména o překonání přetrvávajícího vlivu určitých tradic z minulosti ve společnosti celkově, o dlouhodobý genderově nevyvážený trend mezi uchazeči o vedoucí pozice nabízené Vysokou školou ekonomickou v Praze a také o dosavadní vyšší podíl mužů než žen mezi kmenovými zaměstnanci. Na straně druhé, i v minulých letech, kdy genderová vyrovnanost nebyla prioritou a předmětem sledování, jsme měli ve vedení fakult a vrcholovém vedení školy zastoupeny ženy, a to i na postech nejvyšších. Současná rektorka byla v říjnu 2017 zvolena Akademickým senátem VŠE i pro druhé funkční období. Tento fakt dokazuje, že pracujeme v prostředí vysoce kvalifikovaném, odborném, tvůrčím a ve výše uvedených ohledech nediskriminačním.

Ruku v ruce se způsobem pracovního zařazení našich zaměstnanců jde mzdové ohodnocení. Všichni zaměstnanci jsou zařazení transparentně podle jednotné mzdové tabulky v závislosti na úrovni vzdělání a délce odborné praxe. V návaznosti na kvalitu pracovního výkonu zaměstnance je přiznáván



výkonnostní příplatek, příplatek za vedení pracovního kolektivu nebo výkon funkce. V odměňování mužů a žen tak nejsou stanovena žádná jiná kritéria, než je pracovní výkon.

#### **d) Prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování**

VŠE se zavazuje v Etickém kodexu (viz <https://www.vse.cz/informace-o-vse/informace-a-predpisy/eticky-kodex/>) k tomu, že poskytuje stejné studijní a pracovní příležitosti všem svým studentům a akademickým pracovníkům bez ohledu na jejich národnost, rasu, pohlaví, původ, sexuální orientaci, tělesnou a kulturní odlišnost, rodinný stav, věk nebo náboženské vyznání. Případné porušení zásad stanovených v Etickém kodexu řeší Etická komise VŠE.

V roce 2019 Etická komise nedostala žádný podnět, který by se týkal sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování.

## 7 INTERNACIONALIZACE

### a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Zvyšování počtu zahraničních mobilit zohledňováním zahraničních studijních a pracovních pobytů ve studijních plánech všech studijních programů (tzv. mobility window) je nedílnou součástí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020.

VŠE spolupracuje s více než 250 vysokými školami po celém světě (Evropa, Severní a Jižní Amerika, Asie, Austrálie a Nový Zéland). Informační, administrativní a organizační podpora výměn studentů s partnerskými vysokými školami na základě bilaterálních smluv s nimi uzavřených je centralizovaně realizována na úrovni rektorátu VŠE prostřednictvím Oddělení zahraničních styků. Všichni studenti VŠE vybraní pro výměnný pobyt získávají nárok na stipendium z prostředků programu Erasmus+, z dofinancování MŠMT na podporu mezinárodní spolupráce nebo ze Stipendijního fondu VŠE. Očekává se, že každý student VŠE, který se zúčastní výměnného pobytu, vystuduje během svého pobytu v zahraničí alespoň 20 ECTS.

Nastavení studijních plánů a uznávání předmětů vystudovaných v zahraničí je v kompetenci jednotlivých fakult – příslušných proděkanů a garantů programů. Nicméně v celoškolně platném Studijním a zkušebním řádu VŠE v Praze pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech se explicitně v článku 12 uvádí povinnost studenta a následná povinnost školy související s uznáváním předmětů: „Student bakalářského a magisterského studijního programu je povinen požádat o uznání všech studijních povinností, které absolvoval při studiu na vysoké škole v zahraničí, na niž byl vyslán v rámci studia na VŠE. Studijní povinnosti schválené v „Learning agreement“ jsou mu v případě úspěšného absolvování uznány, v případě neúspěšného absolvování jsou uvedeny ve studijní evidenci studenta s klasifikací „nevyhoví“.“ Naprostá většina programů vyučovaných na VŠE je plně kompatibilní s obdobnými programy vyučovanými v zahraničí a s uznáváním předmětů nemají studenti problémy. Uznávání předmětů probíhá ve dvou liniích. Pokud je daný předmět uznán jako volitelný, je jeho uznání v kompetenci příslušného proděkana. Jedná-li se o uznání předmětu povinného, je navíc potřeba souhlasné stanovisko garanta předmětu či garanta programu. Jelikož řada programů VŠE umožňuje studentům studovat volitelné předměty, mají studenti VŠE značnou volnost při výběru předmětů, které chtějí v zahraničí studovat. Nejčastěji studenti VŠE během svého výměnného pobytu vystudují předměty v rozsahu 20–30 ECTS.

V rámci zjednodušení administrativního procesu se VŠE jako jedna z prvních veřejných vysokých škol v ČR aktivně zapojila do projektu Erasmus Without Papers a od letního semestru 2018/2019 používají všechny fakulty VŠE aplikaci Online Learning Agreement (OLA).

Většina fakult VŠE kromě výměnných pobytů umožňuje svým studentům realizovat v rámci vybraných studijních plánů i odborné pracovní stáže v zahraničí. Tyto pracovní stáže jsou rovněž finančně podporovány z programu Erasmus+ nebo ze Stipendijního fondu a uznávány do studia ve formě volitelného předmětu zařazeného do příslušného studijního oboru.

Pro naplnění strategického cíle rostoucího podílu studentů VŠE se zahraniční zkušeností je kladen důraz na intenzivní propagaci možností studia/praxe v zahraničí, která probíhá během celého studijního cyklu (seznamovací kurzy, zápisy, Study Abroad Fair, informační schůzky, fotosoutěž, videosoutěž, Welcome Back event, práce s ambasadory – „video testimonials“ apod.). Zásadním nástrojem propagace je využití sociálních sítí včetně speciálního účtu na Facebooku a Instagramu.

Pro zkvalitnění poradenství pro studenty v této oblasti je rovněž využíván projekt „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“ v rámci OP VVV.

## **b) Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků**

Zvýšení počtu zahraničních mobilit zejména akademických pracovníků je také nedílnou součástí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020.

V roce 2019 realizovali zaměstnanci VŠE více než 850 služebních cest, z toho více než 450 mobilit byly výjezdy akademických pracovníků delší než 5 dní. Hlavní náplní služebních cest byly nejčastěji odborné konference, výukové pobyty, školení nebo stínování, případně vědecká spolupráce se zahraničními partnery.

Nabídky zahraničních škol a dalších institucí týkající se zahraničních mobilit se pravidelně zveřejňují v aktualitách na webových stránkách Oddělení zahraničních styků (OZS), lze využít i možnosti přihlášení se k odběru novinek.

Zahraniční mobility do evropských zemí jsou podporovány zejména z prostředků programu Erasmus+. Rozpočet pro zaměstnanecké mobility ve formě výukových pobytů i školení se dlouhodobě navyšuje a obdobný trend se předpokládá i do budoucna. Zaměstnanci VŠE mohou tedy realizovat i více výjezdů během jednoho akademického roku.

Výukové mobility jsou obvykle realizovány na základě individuálních kontaktů, případně v rámci spolupráce jednotlivých kateder. Neakademičtí pracovníci mohou realizovat mobility zejména ve formě školení, jazykového kurzu, případně stínování na podobném pracovišti na instituci v zahraničí apod. Tuto aktivitu mohou využít i akademičtí pracovníci např. účastí na školení nebo stínování na obdobném odborném pracovišti na zahraniční škole. Tento typ mobilit je pro akademické pracovníky významný pro získávání odborných kontaktů a sjednání případné výukové mobility v budoucnu.

Praktická realizace služební cesty probíhá s podporou rektorátních pracovišť, zejména Oddělení zahraničních styků a Ekonomickým odborem (EO). OZS poskytuje primárně poradenskou činnost při plánování a zařizování mobility a zajišťuje administrativní podporu ve fázi podpisu bilaterálních smluv s partnerskou institucí i dalších administrativních kroků nutných pro čerpání grantu z programu Erasmus+ (dokumentace a kontrola vyúčtování mobility). EO spravuje portál pro evidenci a vyřízení služebních cest včetně možnosti zajištění dopravy a poskytnutí záloh před zahájením mobility.

Pro mobility do mimoevropských zemí lze využít možnosti podat projekt v rámci Mezinárodní kreditové mobility Erasmus+. V minulosti však byly obvykle požadavky od vysokých škol v ČR až šestinásobné oproti schválenému rozpočtu pro jednotlivé regiony, takže šanci na úspěch mají jen ty nejkvalitnější projekty, a tomu odpovídá i nižší zájem o podávání tohoto typu projektů.

## **c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy**

Přijímání zahraničních akademických pracovníků je zcela v kompetenci jednotlivých fakult. Jelikož je však internacionalizace jednou z klíčových priorit školy, rektorát přímo podporuje krátkodobé i dlouhodobé pobyty hostujících profesorů na jednotlivých fakultách, a to nad případný rámec podpor realizovaných jednotlivými fakultami. V případě krátkodobého pobytu je hostujícímu zahraničnímu

akademickému pracovníkovi formou dohody o provedení práce udělena odměna, pokud odučí alespoň jeden předmět v minimálním rozsahu 3 ECTS a výuka probíhá minimálně 3 dny. Pro případ dlouhodobých pobytů se podpora adresně vztahuje jak na zahraničního akademického pracovníka, tak na pracovníka VŠE, který se na realizaci jeho pobytu podílí. Podmínkou pro výplatu podpory je zapojení zahraničního akademického pracovníka do vědecko-výzkumné činnosti příslušné fakulty a specifikace zaměření odborného článku, který bude odeslán do renomovaného zahraničního časopisu, nebo odevzdání odborné knižní publikace. Kromě finanční podpory jsou pro případ potřeby vyčleněny i kanceláře a místnosti pro zahraniční akademické pracovníky vybavené veškerou potřebnou technikou (počítače, tiskárny, kopírky).

Některé fakulty cíleně vyhledávají a nabírají akademické pracovníky ze zahraničí a ve svých dlouhodobých záměrech uvádějí i plánovaný podíl zahraničních akademických pracovníků na celkovém počtu akademických pracovníků.

#### **d) Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠE**

Strategie VŠE pro rozvoj mezinárodních vztahů je založena na spolupráci se špičkovými partnerskými školami a na členství v mezinárodních organizacích, které sdružují nejlepší vysoké školy manažerského a ekonomického zaměření. VŠE se aktivně účastní činnosti v rámci stávajících mezinárodních sítí a organizací (PIM, CEMS, EUA, EIASM, EFMD, AACSB atd.) včetně účasti na jejich pravidelných zasedáních či organizovaných seminářích.

Cizojazyčné studijní obory a mezinárodní vzdělávací programy jsou nejvyšší formou internacionalizace. Pro školu jsou významné nejen z hlediska zvyšování mezinárodní prestiže, ale mohou být i významným zdrojem příjmů ze školného. V roce 2019 nabízela VŠE možnost studia ve třech cizojazyčných bakalářských studijních oborech v angličtině, deseti navazujících magisterských studijních oborech v anglickém jazyce a další mezinárodní vzdělávací programy typu MBA, freemover a letní školy.

S rostoucími požadavky na propagaci cizojazyčných oborů souvisí aktivní zapojení VŠE do projektu Study in Prague (SIP). VŠE se aktivně zapojuje zejména správou společného webu (<https://www.studyin.cz/>) a sociálních sítí (Facebook, Instagram), případně společnou účastí na zahraničních veletrzích. V říjnu 2019 hostila VŠE jednání sedmi pražských vysokých škol zapojených do uvedené společné platformy a pravidelně se účastní i jednání jednotlivých pracovních skupin v rámci projektu SIP (marketingová skupina, IT skupina).

Zástupci VŠE se také účastní setkání kontaktní sítě Study in Czech Republic zastřešené Domem zahraniční spolupráce (DZS). Vedoucí Oddělení zahraničních styků VŠE je v rámci této platformy členem užší pracovní skupiny, která se podílí na tvorbě a připomínkování některých strategických dokumentů a aktivit připravovaných DZS.

Pro propagaci výměnných i cizojazyčných programů jsou intenzivně využívány i moderní formy komunikace, zejména sociální sítě (Facebook, Instagram).

Rostoucí počet zahraničních studentů na VŠE významně přispívá k internacionalizaci celého vysokoškolského prostředí, ale zároveň klade stále vyšší nároky na kapacity pracovišť spojených s jejich obsluhou i na vyšší kvalitu všech poskytovaných služeb. V rámci zlepšení kvality ubytovacích služeb pro zahraniční studenty VŠE byla zprovozněna možnost elektronického podpisu ubytovací smlouvy v informačním systému ISKAM, došlo rovněž ke zjednodušení rezervace a platby za služby SÚZ online (tzv. e-mincovník). V rámci SÚZ probíhá soustavná digitalizace, která vede ke zjednodušení procesů pro studenty, ale i pracovníky VŠE. SÚZ také podporuje vzdělávání zaměstnanců v anglickém jazyce.

Zásadním prvkem internacionalizace je také integrace zahraničních studentů do akademického i společenského života školy.

Zahraníční studenti se měli možnost aktivně zapojit např. do rektorského sportovního dne, akce VŠE má talent, veletrhu Šance apod. Prostřednictvím koordinátorů cizojazyčných programů a sociálních sítí byly propagovány všechny studentské akce pořádané VŠE. Pro zahraniční studenty byly organizovány speciální semináře CIKS a ve spolupráci s nevládní organizací Slovo 21 adaptačně integrační kurs. Od letního semestru 2019 se také realizoval společný projekt s univerzitní školou, které se zatím zúčastnilo celkem 11 výměnných studentů z 9 zemí (např. Filipíny, Mexiko atd.). Dětem představili hravou formou svoji zemi. Ve spolupráci se studentskou organizací ESN VŠE Prague jsou připravovány i další aktivity v rámci projektu Social Erasmus, který podporuje větší propojení zahraničních studentů na místní komunitu (Erasmus in Schools, celosemestrální soutěže pro smíšené týmy atd.).

V rámci stávající partnerské sítě se také rozšiřují nové formy spolupráce. Například se stávajícími partnery v Norsku byla zahájena projektová spolupráce v rámci Fondů EHP, která je zaměřena nejen na mobility studentů, ale i zaměstnanců. Významný důraz klade tento projekt na mobility studentů ze zhoršených socio-ekonomických podmínek. Na základě požadavků partnerských škol jsou na VŠE také organizovány krátkodobé Study tours pro partnerské univerzity, v roce 2019 například nově pro univerzity z Hong Kongu (City University of Hong Kong a Chinese University of Hong Kong).

Dle konkrétní poptávky kateder byly některé stávající partnerské smlouvy rozšířeny na mobilitu učitelů či doktorandů.

V rámci dalších aktivit pro posílení internacionalizace je kladen důraz i na rozšíření nabídky double a joint degree u stávajících či nově vznikajících studijních oborů. VŠE se aktivně zapojila do podání dílčího návrhu CRP 18+, který se věnuje právě této problematice.

## 8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

### a) Opatření pro posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Výzkumná činnost je nezbytným předpokladem kvality pedagogického procesu. Výsledky výzkumné činnosti pedagogů jsou přenášeny do výuky prostřednictvím studijní literatury ve formě odborných knih a článků. Nedílnou součástí práce každého docenta nebo profesora je i jeho činnost jako školitele doktorandů.

### b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE

Studenti magisterských a doktorských studijních programů se pravidelně na všech fakultách zapojují do projektů Interní grantové soutěže (IGS) podporované z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (studenti magisterských studijních programů jako členové řešitelského kolektivu, doktorandi i jako vedoucí řešitelských týmů). Pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů je každoročně vyhlášena celoškolní soutěž Excelentní odborné studentské práce (ESOP), v níž jsou oceňovány nejlepší seminární, bakalářské a diplomové práce. Rektor VŠE uděluje každoročně „Cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia“.

Kromě toho fakulty organizují další soutěže a projekty:

**Fakulta financí a účetnictví** organizovala, stejně jako v předchozích letech, odbornou publikační soutěž pro studenty všech bakalářských a magisterských studijních programů fakulty. Soutěž je vyhlášena pro všechny práce řešící problematiku z oblasti bankovníctví, kapitálových trhů, financí, pojišťovnictví, účetnictví a finančního řízení podniků, zdanění a daňové politiky. Studenti fakulty se rovněž pravidelně zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci, do soutěží Hlávkovy nadace a do soutěže Ernst & Young o nejlepší bakalářskou práci. Studenti se aktivně zapojují do tvůrčí činnosti v rámci projektů Interní grantové soutěže, odborných konferencí pořádaných fakultou a rovněž při realizaci tvůrčí činnosti ve spolupráci s akademickými pracovníky (spolupodílejí se mj. na tvorbě publikací). V roce 2019 šlo v oblasti konferencí zejména o zapojení do studentské sekce konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí a do odborných sekcí Annual Conference on Finance and Accounting.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** se studenti magisterských studijních programů pravidelně zapojují do řešení výzkumných projektů financovaných v rámci Interní grantové soutěže VŠE, jakož i do řešení specifických výzkumných úkolů v rámci výzkumných projektů financovaných ze zdrojů na koncepční rozvoj výzkumných organizací. V rámci projektu Laboratoř EU (vyhlášeného Zastoupením Evropské komise v ČR ve spolupráci s Centrem evropských studií při FMV a Odborem informování o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR) jsou ve formě sborníku publikovány nejlepší diplomové práce s tematikou EU. Kromě toho se studenti magisterských studijních programů zapojují do soutěží pořádaných různými společnostmi a institucemi – v roce 2019 to byla např. soutěž společnosti POPAI, soutěž Brandstorm (společnosti L'Oréal), Modrý delfín (České marketingové společnosti) nebo

zahraniční soutěže Adventure realizované v rámci Edcom (Evropské nadace pro komerční komunikace, která garantuje evropský standard kvalifikace v této odbornosti). Studenti měli možnost prezentovat kritickou analýzu a návrhy na zlepšení programu udržitelného podnikání vybraných retailových firem jako součást programu největší středoevropské evropské konference zaměřené na rozvoj obchodu Retail Summit 2019.

Na fakultě působí rovněž studentské organizace, jejichž prostřednictvím jsou studenti bakalářských a magisterských studijních programů zapojováni do výzkumné činnosti. JDI (Junior Diplomat Initiative) rozvíjí schopnosti a vědomosti studentů programu Mezinárodní studia – diplomacie; SKOK (Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti) se zabývá především otázkami zahraničního obchodu, evropské integrace a konkurenceschopnosti ČR; PragueMUN (Model United Nations Prague) diskutuje současné globální problémy na setkáních, kterých se účastní studenti diplomacie, ekonomie a veřejné správy; KMP (Klub mladých politologů) sdružuje mladé lidi se zájmem o politiku, mezinárodní vztahy a aktuální dění ve společnosti. Třetím rokem byl aktivní další studentský spolek European Horizons, který zorganizoval dva workshopy, jichž se zúčastnili studenti zahraničních univerzit z Francie a Německa. V jejich rámci diskutovali alternativy vývoje evropské integrace po volbách do Evropského parlamentu a pracovní příležitosti v evropských institucích pro mladé (spolupořádané s EU Careers na VŠE). Dva členové European Horizons vystoupili se svými příspěvky na studentské konferenci organizované Yale University. Rovněž v roce 2019 fungoval studentský Czech China Club (určen studentům magisterského a doktorského studia), jehož náplní činnosti je organizace kulturních, sportovních a popularizačních akcí spojených s Čínou. Nově byl v roce 2019 založen Klub studentů cestovního ruchu (CUFR). Cílem spolku je podpora meziročníkové spolupráce a komunikace a pořádání vzdělávacích akcí v oboru nad rámec školní výuky. V návaznosti na dlouhodobou spolupráci s Prague Convention Bureau se v roce 2019 pedagogové a 20 studentů FMV podíleli na organizaci 5. mezinárodní studentské konference „Ready to know MICE in Prague“ ve spolupráci s TIO univerzitou (NL).

Některé katedry a centra intenzivně zapojují studenty do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly – obvykle vykonávají rešeršní činnost, zpracovávají primární data apod. Součástí studia jsou rovněž akreditované stáže a praxe a předměty, v jejichž rámci studenti zpracovávají semestrální projekty ve vazbě na řešení různých prakticky orientovaných problémů. Stáže (krátkodobé či dlouhodobé) se vždy úzce vážou na zvolenou specializaci, čímž se lze zapojit do činnosti zastupitelských úřadů v zahraničí, jednotlivých ministerstev ČR (zejména MZV ČR a MPO ČR, se kterými má fakulta podepsaná memoranda o spolupráci), i jednotlivých firem (nadmárodní firmy typu ŠKODA AUTO, retailové řetězce typu Lidl nebo společnosti působící v e-commerce jako Alza.cz nebo Mall Group aj.). Centrum asijských studií na základě memoranda spolupracuje s Česko-korejskou společností a s Centrem globálních studií při Filosofickém ústavu AV ČR v konferenčních, publikačních, popularizačních i pedagogických aktivitách.

Od roku 2015 pracuje FMV na projektu car-sharing ve spolupráci se Škodou Auto, ČZU a ČVUT, přičemž studenti FMV se na celém projektu velmi významně podílejí. Nyní je pod značkou Uniqway v provozu pro studenty tří pražských vysokých škol. Jde o ojedinělý projekt, kdy výsledky výzkumu byly transformovány v reálný business, přičemž studenti jsou klíčovými účastníky celého procesu. Došlo k vytvoření alumni sítě studentů blockchainových kurzů a vzniku studentské iniciativy DecenTech Students Prague, která spojuje studenty se zájmem o blockchain a DLT (technologie distribuovaných záznamů). Cílem je sdílení zkušeností s praktickou aplikací jednotlivých projektů a spolupráce na větších projektech, pro rok 2019 je to založení a provozování tzv. lightning network nodu a decentralizované autonomní organizace (DAO).

Vedení **Fakulty podnikohospodářské** vítá a podporuje aktivity studentských spolků na FPH, mezi které patří Klub mladých logistiků, Spolek studentů Arts Managementu, CEMS Club Prague, HR Klub, Klub podnikání nebo Honors Club. Tyto spolky jsou mj. zaměřeny na výměnu zkušeností s odborníky z praxe. Na tyto kontakty často navazuje zpracování diplomových prací pro partnerské firmy. Některé katedry intenzivně zapojují studenty do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly. Studenti se též zapojují do výzkumných projektů ze sféry podnikové, jako je například realizace tzv. business projektů v rámci studijního programu International Management a vzdělávacího a tréninkového programu Honors Academia. Někteří studenti magisterského studia jsou také aktivně zapojeni do řešení projektů Interní grantové soutěže VŠE, do projektů TA ČR i GA ČR, které jsou řešeny na fakultě. Podobně jsou zapojováni do smluvního výzkumu realizovaného fakultou. Studenti fakulty se rovněž s úspěchem zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci a do soutěží Hlávkovy nadace. Studenti se též podílejí na pořádání odborných konferencí pořádaných fakultou jako je IMES (Innovation Management, Entrepreneurship and Sustainability) nebo MSED (Mezinárodní statisticko-ekonomické dny).

Studenti bakalářských a magisterských studijních programů **Fakulty informatiky a statistiky** jsou zapojováni do vědecké práce v několika rovinách. Hlavní z nich je výběr kvalitních studentů při systematické práci na kurzech magisterského studia. Z nich se rekrutují studenti, kteří jsou zapojováni do běžících vědeckých projektů formou pomocných vědeckých sil. Základem práce pomocných vědeckých sil na vědeckých projektech je zejména rešeršní činnost, zpracování primárních dat a technické úpravy výsledných výstupů. Po takovém prvním seznámení se s prací ve vědeckých kolektivech jsou ti nejlepší z nich vybíráni za členy pracovních týmů pro vlastní řešení vědeckých projektů (jedná se zejména o projekty Interní grantové soutěže – IGS, projekty jiných grantových agentur jako je např. GA ČR, TA ČR a případně jsou zařazováni do týmů, které řeší regionální projekty. Z řad takových studentů se pak ve většině případů stávají interní doktorandi Fakulty informatiky a statistiky. Ti jsou následně zapojováni do vědeckých projektů, které jsou řešeny na fakultě. V roce 2019 to byl například projekt „Konference FIS 2019–2020“, do něhož bylo zapojeno celkem 9 doktorandů a 3 studenti navazujícího magisterského studia. Kromě toho bylo do projektu v rámci celoškolského projektu xPORT VŠE v roce 2019 zapojeno 10 doktorandů a 15 studentů převážně magisterského studia.

Do projektů IGS byli v roce 2019 zapojeni převážně doktorandi. Další doktorandi byli podpořeni z interního programu FIS pro podporu publikační činnosti – celkem se jednalo o 11 doktorandů prakticky ze všech studovaných doktorských studijních programů na fakultě. V rámci podpory IGS FIS bylo podpořeno celkem 17 projektů. V tomto roce se také rozšířilo zapojení studentů i doktorandů do pravidelných mezinárodních aktivit FIS. Studenti jsou také zapojováni do projektů smluvního výzkumu. Od roku 2018 využívá fakulta program „Doktorand 4.0“ k podpoře excelentních studentů doktorského studia. V současné době je podporována jedna studentka doktorského studijního programu „Ekonometrie a operační výzkum“.

Fakulta informatiky a statistiky také pořádá každoročně soutěž o cenu děkana FIS. Jednou z kategorií je soutěž o nejlepší disertační práci a také o nejlepší publikaci studentů doktorského studia.

**Národohospodářská fakulta** zapojuje do odborného řešení projektů vědy především studenty doktorského, ale také magisterského studia. Studenti asistují vědeckým pracovníkům a jsou motivováni navázat své disertační a diplomové práce na konkrétní řešená témata. Studenti se zapojují především do vědeckých projektů IGS, jako řešitelé i jako vedoucí projektů. Spolupracují však také v řadě grantových projektů významných grantových agentur (GA ČR, TA ČR). Pracují i jako pomocné



vědecké síly. Vedení fakulty podporuje i odborné exkurze v rámci bakalářského i magisterského studia a specialisté veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují v rámci svých seminárních prací.

Národohospodářská fakulta každým rokem pořádá Soutěž o cenu děkana (SOCD), do které nominuje nejzdařilejší seminární, bakalářské a diplomové práce studentů svých programů. Soutěžít mohou jednotlivci i řešitelské týmy všech ročníků a programů bakalářského a magisterského studia NF, dále studenti jiných fakult VŠE a dalších vysokých škol, pokud jejich práce vznikly v rámci výuky na NF. V roce 2019 byla do soutěže nově zařazena další kategorie pro práce z řad doktorandů. Diplomové a bakalářské práce studentů jsou nominovány do dalších soutěží, především do soutěže Excelentní studentské odborné práce (ESOP).

**Fakulta managementu** považuje propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti za zásadní úkol vysokoškolských pracovišť. Dlouhodobě usiluje o přirozené a kontinuální propojení tvůrčí činnosti jednotlivých akademických pracovníků v jejich disciplínách s obsahem předmětů, které tito pracovníci vyučují, zejména na magisterském a doktorském stupni studia. Nadějní studenti v magisterském a doktorském stupni studia se tvůrčí činnosti přímo účastní – ať již v rolích pomocných vědeckých sil, nebo jako spoluřešitelé projektů a řešených grantů (zejména Interní grantové soutěže). Někteří z těchto studentů dosahují publikačních výstupů již během svého bakalářského nebo magisterského studia. Kromě seznamování s nejnovějšími výsledky vědeckého bádání jsou studenti v rámci výuky seznamováni s principy vědecké práce a etiky a s obecným procesem vědeckého bádání. To reflektují i požadavky na kvalifikační práce, které v magisterském stupni studia mohou aspirovat na vlastní vědecký přínos.

Nedílnou součástí studia jsou stáže a praxe u partnerů z řad firem, v jejichž rámci studenti získávají zkušenosti při řešení prakticky orientovaných problémů a uplatňují zde poznatky získané při výuce. Tyto aktivity pak nezdávka mají přesah i do tvůrčí činnosti. V této oblasti Fakulta managementu spolupracuje s několika desítkami subjektů nejen z Jihočeského kraje, ale i z dalších regionů ČR. Mezi partnery Fakulty managementu patří také řada neziskových organizací. Nejlepší kvalifikační práce, které nejsou oceněny v rámci soutěže ESOP, soutěží o Cenu děkana. V posledních třech letech se studenti magisterského studia účastní také konference pro mladé akademické pracovníky a studenty doktorského studia, přičemž se jim podařilo získat za výsledky jejich vědecké práce i ocenění pro nejlepší vystupující. V roce 2019 FM uspořádala první ročník konference Studentské vědecko-odborné činnosti. Tato konference je určena pro studenty všech ročníků Fakulty managementu a také jiných fakult a univerzit s ekonomickým zaměřením. Soutěž vrcholí studentskou konferencí, na které jsou prezentovány části závěrečných nebo seminárních prací studentů, přičemž oceněny byly práce, které aspirovaly na vlastní vědecký přínos.

### c) Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2019

V roce 2019 získala VŠE tyto účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace:

Získané finanční prostředky	tis. Kč	z toho	
		pro VŠE	pro spoluřešitele
GA ČR	29 183	28 276	907
TA ČR	15 685	15 685	
Granty ministerstev	4 014	4 014	
Zahraniční granty	2 535	2 535	
Specifický výzkum	18 918	18 918	
Celkem	70 335	69 428	907

### d) Podpora studentů doktorských studijních programů

Mezi povinnosti studentů doktorských studijních programů patří zapojení do vědecké a vědecko-pedagogické činnosti kateder a fakult, což má zásadní význam pro jejich rozvoj. K podpoře doktorandů dosahujících vynikajících výsledků ve výzkumu je využíván systém mimořádných stipendií. Zajištění krátkodobých i dlouhodobých zahraničních výzkumných pobytů doktorandů je umožněno mezinárodní spoluprací VŠE s partnerskými vysokými školami a spoluprací v rámci mezinárodních výzkumných projektů. Maximální podporu má i organizace mezinárodních doktorských konferencí a setkání na půdě VŠE.

Práce s nadanými post-doktorandy tak, aby mohli dále pokračovat ve své výzkumné činnosti zapojením do výzkumných týmů fakult, je považována za velmi důležitý předpoklad rozvoje vědy a kvality pedagogické činnosti.

Fakulty dále nabízejí svým post-doktorandům další vlastní možnosti rozvoje:

Doktorandi na **Fakultě financí a účetnictví** v souladu s Dlouhodobým záměrem fakulty v rámci svého studia a plnění individuálních studijních plánů publikují výsledky svého výzkumu zejména na odborných konferencích a v odborných časopisech. Studenti jsou svými školiteli vedeni k tomu, aby se zapojovali do účasti na kvalitních mezinárodních konferencích a publikovali v časopisech s impakt faktorem, v časopisech v databázi Scopus a v dalších tuzemských a zahraničních časopisech. Studenti jsou rovněž motivováni k aplikaci a využití výsledků výzkumu ve velkých nadnárodních společnostech (např. KPMG, PwC, Ernst & Young, BDO, TPA Horwath aj.) a ve finančních institucích v bankovním a pojišťovním. Studenti doktorského studia využívají rozsáhlou základnu světových informačních zdrojů, ve kterých VŠE participuje, a silný potenciál odborníků, kteří jsou buď přímo školiteli na jednotlivých akademických pracovištích, anebo patří ke špičce speciální odborné praxe v ČR (Komora auditorů ČR, Komora daňových poradců, Národní účetní rada, Institut oceňování podniku aj.).

Fakulta pořádala každoroční odborné mezinárodní vědecké konference, do kterých se zapojují i studenti doktorských studijních programů, zaměřené na bankovní a kapitálové trhy, veřejné finance, finanční řízení podniků, auditing a finanční a manažerské účetnictví. Konferencí se účastní i doktorandi ze zahraničí. Studenti byli odborně, organizačně i finančně (IGS, mimořádná stipendia, Katalog podpor VŠE) podporováni při výjezdech na zahraniční konference, workshopy a semináře. V případech mimořádně kvalitních publikací (publikační soutěže) nebo nadstandardního zapojení do výzkumu (např. smluvní výzkum, výzkum v rámci projektů GA ČR atp.) získávají studenti mimořádná stipendia nebo stipendia či odměny z projektů.

Fakulta dále podporuje rozvoj doktorandů aktivitami, jako je:

- informační schůzka pro zájemce o doktorské studium,
- úvodní informační seminář pro studenty prvního ročníku,
- výroční konzultace doktorandů s garanty programů a proděkanem,
- statistické a ekonometrické skupinové konzultace a semináře,
- ad hoc odborné semináře pro podporu studia a vědecké práce doktorandů,
- konzultační a poradenská služba doktorandům k publikační činnosti a výjezdům do zahraničí,
- školení pro doktorandy na úrovni kateder 1x ročně (informace o organizaci doktorského studia na příslušné katedře, pedagogických činnostech doktorandů, seznámení se s procesy na katedře, s výjezdy do zahraničí, s katedrálními intranety, komunikačními skupinami doktorandů a kateder),
- semináře na úrovni kateder na psaní kvalitních článků,
- metodologické výzkumné semináře kateder,
- kolokvia/semináře/workshopy/kulaté stoly kateder na odborná témata disertační práce doktorandů či s prezentací výzkumu doktorandů.

**Fakulta mezinárodních vztahů** si v Plánu koncepčního rozvoje vědy a výzkumu na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze pro léta 2016–2019 stanovila za cíl rozvíjet a konkretizovat nástroje stimulace vědy a výzkumu, které by měly posílit mezinárodní dimenzi, excelenci a celkovou relevanci výzkumných aktivit fakulty. Jedním z nástrojů je také zapojování mladých akademických pracovníků a doktorandů do výzkumných aktivit jednotlivých pracovišť FMV. Významnou roli hrála institucionální podpora na rozvoj výzkumných organizací, v jejímž rámci doktorandi mohli čerpat prostředky na nákup odborné literatury, cestovné na zahraniční konference apod. Doktorandi jsou také odměňováni v rámci stimulačního systému odměn za výsledky dosažené ve vědecké a výzkumné práci.

Hlavním nástrojem podpory studentů doktorských studijních programů je Interní grantová soutěž, která je primárně zacílena na výzkumnou činnost této skupiny studentů. Doktorandi jsou zapojováni také do dalších (externích) projektů účelové podpory (v roce 2019 šlo zejména o projekty GA ČR). V roce 2019 se konal XI. ročník mezinárodní vědecké konference Právo v podnikání vybraných členských států Evropské unie, která byla zaměřena především na studenty doktorských studijních programů z českých a slovenských vysokých škol. Doktorandi se účastnili např. i společné konference China-CEE Economic Forum, kterou uspořádala FMV, CAS a Shandong University of Finance and Economics (SDUFE, Jinan, Čína). Též byly pořádány workshopy zaměřené zejména na metodologické aspekty výzkumu a na podporu psaní akademických publikací. Výsledkem jsou mj. společné publikace se školiteli, společné příspěvky na konferencích, či společné analytické výstupy (např. analytická část Koncepce státní politiky cestovního ruchu ČR 2021–2030).

Pracovníci FMV jsou od roku 2016 zapojeni do evropského projektu COST ACTION (CA15207 Professionalization and Social Impact of European Political Science) s plánem aktivit do roku 2020, jehož se účastní více než 40 evropských i mimoevropských institucí. FMV předpokládá zapojení doktorandů do projektových aktivit. FMV se podílí spolu s pěti evropskými univerzitami (Itálie, Litva, Lotyšsko, Rakousko, Bulharsko) na organizaci projektu „Online Study Platform on Mediation“, který je financován EU. Do projektu jsou zapojeni jak pedagogové, tak studenti doktorského studia.

Podpora mladých vědeckých pracovníků je součástí dlouhodobého záměru **Fakulty podnikohospodářské**. Výzkum je specificky podporován u „mladé generace“ doktorandů, pedagogických pracovníků a studentů prostřednictvím Interní grantové soutěže Fakulty podnikohospodářské (finanční prostředky IGS jdou přímo řešitelům projektů dle schváleného projektu). FPH má připraven manuál pro přípravu projektů IGS, který slouží ke kvalitnějšímu zacílení

výzkumných projektů. Doktorandi též dostávají mimořádná stipendia, jejichž výše je závislá na kvalitě dosažených publikačních výstupů.

Již od roku 2014 je doktorské studium více zaměřeno na kvalitu vlastního výzkumu, disertační práce a související publikační činnosti. Studenti již ve druhém ročníku procházejí kolokviem, v jehož rámci získávají zpětnou vazbu na směřování svých doktorských výzkumů. Další podporu zprostředkovává Centrum vědy a výzkumu FPH, které podporuje akademické pracovníky i doktorandy v jejich vědecko-výzkumné činnosti formou pořádání Research Clubu, přípravy informačních podkladů týkajících se kvalitních světových časopisů a konferencí i pořádáním workshopů zaměřených na metodologii výzkumu. Doktorandi jsou přijímáni na katedrami vypsaná témata disertačních prací, která přímo korespondují s výzkumnými prioritami fakulty a kateder, a jsou tak přímo či zprostředkovaně propojena s existujícími či uvažovanými výzkumnými projekty.

Dále je doktorandům poskytována finanční podpora na studijní pobyty a stáže a na aktivní účast na kvalitních konferencích a letních školách v zahraničí (v roce 2019 např. vystoupení na EURAM, AIMAC, EAWOP nebo SJDM, účasti na řadě letních škol, výzkumná stáž např. na Hanken Business School nebo Universität Wien). V neposlední řadě fakulta finančně podporuje formou odměn dosažení titulů doktor a docent, čímž též motivuje mladé pracovníky fakulty ke kariéřnímu růstu.

Podpora doktorandů se projevuje zlepšeními v publikačních výstupech, kdy doktorandi fakulty publikovali výstupy v kvalitních časopisech s impakt faktorem, např. v časopisech *Energies*, *British Food Journal* nebo *Journal of Behavioral and Experimental Economics*.

Pro mladé pracovníky **Fakulty informatiky a statistiky** je primárně určena Interní grantová soutěž VŠE. V roce 2019 se na řešení všech těchto projektů podíleli doktorandi a studenti navazujícího magisterského studia. Nejlepší studenti doktorského studia zde vystupují v rolích vedoucích projektů a mají tedy možnost vyzkoušet si jak řízení kolektivu spolupracovníků, tak i finanční řízení vědeckých projektů. Samostatná strategie není formálně vypracována, ale rozvoj a podpora mladých pracovníků včetně post-doktorandů byly začleněny do Dlouhodobého záměru rozvoje Fakulty informatiky a statistiky na léta 2016–2020. Tito pracovníci jsou také pravidelně podporováni z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj vědy na fakultě. Další podporou pro mladé pracovníky – zejména doktorandy je možnost financování jejich stáží, letních škol nebo krátkodobých pobytů v zahraničí z prostředků DKRVO. Zde bylo v roce 2019 podpořeno 36 pracovníků zejména ve formě výjezdů na konference a na letní nebo zimní školy.

**Národohospodářská fakulta** podporuje studijní a výzkumné zájmy studentů doktorských programů jejich aktivním zapojením do řešení výzkumných projektů Interní grantové soutěže VŠE či do projektů financovaných jinými institucemi, například GA ČR. Ke zkvalitnění vědecké a publikační práce studentů doktorského studia vede i organizace celofakultních odborných seminářů pro domácí i zahraniční výzkumníky prezentující své odborné příspěvky (*Research Seminar Series*), kterých se v roce 2019 uskutečnilo 24. Doktorandi či post-doktorandi dosahující vynikajících výsledků absolvovali zahraniční výzkumné a studijní stáže a ti s nejlepšími výsledky někdy mohou po dohodě s vedením katedry přednášet nebo dokonce akreditovat kurzy týkající se oblasti jejich specializace a podílet se tak na výuce studentů pregraduálních programů. Nejlepší z nich jsou již během studia vybráni jako asistenti na jednotlivé katedry. Doktorandi jsou podporováni zapojováním do vědeckých a publikačních projektů na základě významného podílu této činnosti na hodnocení doktoranda v rámci studia. Další motivaci vytváří systém Institucionální podpory, kdy jsou studenti doktorského studia hmotně stimulováni za svou publikační a vědeckou činnost. Vzhledem k povinnosti publikovat během studia v impaktovaných a zahraničních časopisech získávají tak cenné zkušenosti. Studenti doktorských programů NF mohli v roce 2019 opět nominovat své odborné práce do Soutěže o cenu děkana (SOCD). Tato praxe by měla pokračovat i v dalších letech za podpory děkanátu.

Podpora studentů doktorského studia a mladých akademických pracovníků (post-doktorandů) je jednou z hlavních priorit Dlouhodobého záměru **Fakulty managementu** (prioritní oblast 2: Vědecko-výzkumná činnost, cíl 2 Stabilizovat a rozvíjet kvalitní doktorský studijní program). Základním pilířem podpory studentů doktorského studia je Interní grantová soutěž (IGS). Navrhovateli projektů Interní grantové soutěže jsou výhradně studenti doktorského studia. Standard doktoranda, který upřesňuje další povinnosti studentů doktorského studia na FM, stanovuje povinnost studenta alespoň jednou za studium podat projekt IGS. Soutěž představuje významnou podporu publikačních aktivit v počátcích akademické kariéry doktorandů. Studenti si rovněž osvojí zásady řízení vlastního výzkumného týmu, rozpočtu a harmonogramu, což zužitkují v dalších fázích své akademické kariéry, kdy se pokouší získat projekty z externích zdrojů.

Další podpora studentům doktorského studia a mladým akademickým pracovníkům směřuje z nerozdělených prostředků na Institucionální podporu na rozvoj výzkumných organizací, kde má tato podpora vyčleněnou specifickou rozpočtovou kapitolu. Tyto prostředky slouží zpravidla na úhradu výjezdů na konference, stáže, semináře, workshopy a letní školy. Řada těchto aktivit byla přitom kofinancována z Katalogu podpor vědecko-výzkumných činností akademických pracovníků a studentů doktorského studia VŠE (semináře EIASM EDEN). Pro studenty doktorského studia se každoročně pořádají semináře, které slouží k rozvoji jejich schopností – např. uplatnit výsledky vlastního výzkumu či vést výuku. Pravidelně je realizován kurz/workshop akademického psaní, studenti mohou získat podporu na účast na semináři Základů vědecké práce pořádaném AV ČR.

Činnost studentů doktorského studia je vyhodnocována s pravidelnou periodicitou a ve spolupráci s vedoucími kateder a školiteli čtyřikrát ročně. Je hodnoceno naplňování Standardu doktoranda a aktivity nad rámec minimálních požadavků. Nadstandardní výkony či aktivity jsou odměňovány mimořádnými stipendii. Studenti doktorského studia jsou rovněž hodnoceni z hlediska publikačních výstupů. Odměňování probíhá prostřednictvím stejného mechanismu jako u akademických pracovníků fakulty. Výrazně jsou bonifikovány zejména kvalitní časopisecké články (zejména oborové, z ranku ABS). Již v roce 2018 byl také představen nový systém výpočtu stipendií, který výrazně staví na výkonovém systému. Nejlepší studenti mohou dosáhnout pravidelného stipendia (mimo další odměny např. za publikační výstupy) až 20 000 Kč měsíčně.

Fakulta managementu každoročně pořádá i vědeckou konferenci doktorandů a mladých vědeckých pracovníků. Každý student doktorského studia má za povinnost alespoň jednou za studium na této konferenci vystoupit. Konference má přitom podobu spíše diskusní platformy, na které se studentům dostane podrobné zpětné vazby k jejich výzkumným záměrům či výsledkům.

I v roce 2019 pokračovala podpora mladých akademických pracovníků s habilitačním potenciálem v rámci tzv. post-doc podpory. Tato podpora v minulosti přinesla fakultě dva habilitované pracovníky. Mezi financované aktivity patřily např. dlouhodobé stáže v zahraničí, účast na konferencích, seminářích či workshopech, či úhrady nákladů spojených s publikováním v kvalitních zahraničních časopisech (editing and proofreading services).

## e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Spolupráce s aplikační sférou je důležitým aspektem činnosti kateder a fakult. Partnerské vztahy pro tvorbu a přenos inovací jsou navazovány jak s podniky, tak i se subjekty veřejné správy.

**Fakulta financí a účetnictví** pravidelně koordinuje odborné zaměření studijní a vědecké činnosti s představiteli významných finančních a účetních institucí. Konkrétně se jedná o odborné diskuse v rámci jednání vědecké rady, oborových rad doktorského studia a grantové rady fakulty. Dále fakulta zpracovávala aplikace výzkumu a vývoje na základě objednávky podnikové a decizní sféry (smluvní výzkum) a její pracovníci se podílejí na přenosu inovací do státní správy (katedra bankovníctví a pojišťovnictví: ČNB, MF ČR, odborné asociace a svazy, finanční firmy; katedra měnové teorie a politiky: ČNB; katedra veřejných financí: MF ČR, NKÚ, MPSV ČR; katedra finančního účetnictví a auditingu a katedra manažerského účetnictví: MF ČR, finanční, účetní a daňové svazy, komory a firmy; katedra financí podniku a oceňování: MSp ČR, soudy, policie, soudní znalci apod.).

Fakulta financí a účetnictví měla uzavřenou jednu platnou smlouvu se společnostmi Grant Thornton Valuation a BDO.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** jsou ad hoc uzavírány smlouvy se subjekty aplikační sféry na realizaci výzkumu na zakázku v různých oblastech. V roce 2019 fakulta pokračovala v podpoře principů PRME a pokračovala ve smluvním výzkumu zaměřeném na oblast plýtvání potravinami v retailových jednotkách se společností GS1. Fakulta má smlouvu tohoto typu s firmou ŠKODA AUTO (v roce 2019 byl smluvní výzkum zaměřen na tvorbu databázového systému) a také se společností 3M v oblasti marketingu. V roce 2019 pokračovala spolupráce s technologickým start-upem UNICO.AI s.r.o. v rámci inovačního vouchery pod MHM Praha. Do projektu byli zapojeni i studenti magisterského programu. Stejně tak pokračovala spolupráce s Povodím Labe a také se Středočeským informačním centrem, které spolupracuje na řešení projektu TA ČR.

FMV spolupracovala s agenturou Czechinvest a firmami v ČR, v rámci práce na projektu TA ČR s názvem „zacílení investiční podpory v ČR s ohledem na předpokládané dopady technologických změn“. Kromě toho pokračuje spolupráce s MZV ČR při zvyšování ekonomického vzdělávání nových zaměstnanců MZV ČR i při přípravě zaměstnanců, kteří jsou vysíláni na zastupitelské úřady ČR k výkonu agendy ekonomické diplomacie. Již popáté se fakulta s pomocí studentského klubu SKOK zapojila do sběru a analýzy dat pro ročenku světové konkurenceschopnosti (Global Competitiveness Report), která vychází pod záštitou Světového ekonomického fóra (World Economic Forum). Poradenství na nekomerční bázi se uskutečňuje i ve vztahu k nevládním organizacím (např. Transparency International) a státním institucím (např. Úřad vlády – poradní komise pro transparentnost státní správy, pracovní komise k lobbingu předsedy Rady vlády pro koordinaci boje s korupcí, expertní tým MPO ČR, koordinační rada Národního konventu o EU při Úřadu vlády ČR apod.). Spolupráce s Českým olympijským výborem ve formě přípravy a realizace vzdělávacího programu Sportovní diplomacie, která byla navázána v roce 2017, úspěšně pokračuje. Za ČR je poskytována také konzultační činnost při přípravě mezinárodní normy pro oblast léčebných lázní v rámci ISO (TC228-WG2 – Health Tourism Services), v pracovní skupině EU Funds for Tourism při NECSTouR a k inovacím evropských norem v oblasti cestovního ruchu (EN). FMV pokračuje v aktivitách v oblasti CSR, stejně jako v aktivní práci v pracovní skupině pro oblast gastronomie a hotelnictví Národního ústavu odborného vzdělávání. V roce 2019 se FMV podílela na vypracování analytické části ke Koncepti státní politiky cestovního ruchu ČR 2021+ pro MMR ČR.

Akademičtí pracovníci **Fakulty podnikohospodářské** jsou považováni za významné odborníky v oblasti managementu. Kromě komplexních vzdělávacích aktivit nabízí Institut managementu prostřednictvím ISBM rovněž jednorázové a dlouhodobé kurzy pro firmy a další instituce. Mezi tradičně nejúspěšnější patřila v roce 2019 další série exekutivních Manažerských dovedností pro ředitele regionálních pracovišť České správy sociálního zabezpečení, které realizujeme již sedmým rokem. Fakulta realizovala také řadu smluvních výzkumných projektů pro klienty jako je ŠKODA AUTO, Unipetrol, MPO ČR, nebo Vinekon. Katedra podnikání realizovala mezinárodní smluvní výzkum pro

„Društvo – Associazione PiNA“. Tyto projekty zahrnovaly mimo jiné výzkumy v oblasti marketingu, logistiky, podnikání a řízení lidských zdrojů. Fakulta podnikohospodářská realizuje již několik let rovněž systematickou spolupráci se společností BD Advisory v oblasti vzdělávání manažerů HR a poradenské činnosti se zaměřením na benefity a kompenzace zaměstnanců ve firmách.

Aplikační výzkum na **Fakultě informatiky a statistiky** byl v roce 2019 organizován jak přímo na fakultě, tak ve spolupráci s pracovištěm xPORT v oblastech testování software, open data a marketingu. Kromě toho na FIS existuje dlouhodobá spolupráce s MV ČR, ČSÚ, NKÚ, ČTÚ, MPSV ČR a dalšími organizacemi veřejné a státní správy na tvorbě metodik v oblasti zavádění ICT do státní správy.

V roce 2019 byla uzavřena smlouva s generálním partnerem FIS, kterým je společnost KPMG, hlavními partnery fakulty jsou od srpna 2019 společnost ŠKODA AUTO a od listopadu 2019 ČSOB, dalšími partnery jsou společnosti Accenture, EY, Microsoft a Vodafone.

V rámci smluvního výzkumu byly realizovány v roce 2019 následující konkrétní projekty:

- Asociace samostatných odborů – řada studií a analýz, např.: Vliv minimální mzdy na zaměstnanost v České republice; Aktuální stav pracovního trhu v ČR se zřetelem na uplatnění osob znevýhodněných na trhu práce; Sociální stratifikace v České republice a polarizace české společnosti; Společenská odpovědnost firem a veřejně prospěšné projekty s potenciálem snižování nerovnosti ve společnosti a zvyšování digitální gramotnosti; Příprava na změny v systému vzdělávání v důsledku programu Průmysl 4.0.
- Ministerstvo vnitra ČR – vytvoření a aktualizace Přehledu obvyklých cen IT prací na základě analýzy skutečně sjednaných cen ve smlouvách uveřejněných v Registru smluv (kromě Ministerstva vnitra jsou objednatelem projektu také Ministerstvo financí, Kancelář Senátu, Bezpečnostní informační služba, Ministerstvo spravedlnosti, Správa základních registrů, Národní agentura pro komunikační a informační technologie, Ministerstvo životního prostředí, Ministerstvo zahraničních věcí, Státní pokladna Centrum sdílených služeb, Ministerstvo zdravotnictví, Ministerstvo průmyslu a obchodu, Ministerstvo zemědělství).
- Městský úřad Horní Slavkov – Prognóza vývoje počtu obyvatel a demografické struktury Horního Slavkova a Krásna do roku 2030 se zaměřením na věkové skupiny dětí předškolního věku, žáků základních škol a jednotlivých věkových kategorií osob od 15 let věku.
- Pricetown, s.r.o. (Bezrealitky s.r.o) – návrh a implementace prediktivních modelů pro predikci výše realizované prodejní ceny realizované výše pronájmů rezidenčních nemovitostí na území České republiky.
- Strike Gold s.r.o. – situační analýza služeb společnosti Strike Gold s.r.o. obsahující kvalitativní výzkum u zákazníků společnosti (formou hloubkových rozhovorů), sekundární výzkum prezentace společnosti a konkurence, identifikace témat pro storytelling, doporučení pro realizaci komunikace.
- Zásilkovna s.r.o. – situační analýza komunikačního prostoru pro vytvoření nového C2C produktu formou kvalitativního výzkumu u potenciálních zákazníků společnosti (formou online dotazování). Segmentace cílových skupin, průzkum spotřebitelských preferencí, návrh variant názvu a průzkum nejvíce preferovaného názvu nové služby.
- LMC s.r.o. – návrh a realizace vhodných audiovizuálních forem pro převedení textových materiálů vybraných odborníků do vzdělávacích e-learningových modulů. Aplikace metodických postupů vytvořených v rámci studia multimediální komunikace, praxe multimediální výroby a průběžného průzkumu trhu. Sledování dosažených metrik optimalizace postupu. Hledání nových forem omezujících dopad vystupování odborníka na kvalitu e-learningového modulu.

Kromě smluvního výzkumu byly v roce 2019 poskytovány konzultace pro Nejvyšší kontrolní úřad v oblasti informační podpory kontrolní činnosti a pro Generální ředitelství cel v oblasti tvorby podnikové architektury, správy a využití dat a strategického řízení.

Na **Národohospodářské fakultě** se katedry snaží zapojovat své studenty i pracovníky do spolupráce s organizacemi a institucemi veřejné správy i soukromého sektoru. Fakulta spolupracuje s centrálními orgány (např. MV ČR, MMR ČR) i krajskou samosprávou a komunální úrovní, především v oblasti aplikovaného výzkumu. Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF (např. z ČNB) nebo mají na fakultě částečný úvazek (např. z MV ČR). Příkladem je spolupráce s Institutem plánování a rozvoje hlavního města Prahy, kdy jejich odborníci hostují na přednáškách a cvičeních, vedou závěrečné práce a plánují exkurze. Na Národohospodářské fakultě jsou pracoviště, která jsou přímo určena ke spolupráci s aplikační sférou. Znalecký ústav rozvíjí svou činnost na základě požadavků na zpracování znaleckých posudků a expertních stanovisek zadaných státními autoritami (soudy, PČR, státní zastupitelství, NKÚ, Parlament ČR a další) a soukromou sférou. Středisko regionálních a správních věd zpracovává veřejné zakázky na základě výběrových šetření jak pro ústřední orgány státní správy, tak i pro orgány územní samosprávy.

**Fakulta managementu** se dlouhodobě snaží posílit spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V rámci stáží a odborných praxí mají studenti možnost spolupracovat s několika desítkami subjektů. Spolupráce probíhá v řadě rovin, studenti v rámci praxí získávají řadu zkušeností, podílejí se i na řešení prakticky orientovaných problémů přímo ve firmách. S některými z partnerů spolupracují studenti i akademičtí pracovníci na řešení výzkumných úkolů a naplňují tak spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V roce 2018 se jednalo o firmy Rohde & Schwarz, s.r.o., Ambica, s.r.o., JHMD, a.s., Prof-eng, s.r.o.

Řada studentů rovněž zpracovává u partnerů semestrální či kvalifikační práce. V posledních letech je čím dál více běžné, že na základě této spolupráce si firmy testují a vytipovávají své budoucí zaměstnance. Studenti pak plynule přecházejí ze školy přímo do firmy, s jejímž vnitřním prostředím jsou již obeznámeni. Zástupci partnerů se podílí i na výuce a stávají se i oponenty kvalifikačních prací. Významné firmy v regionu, které kladou důraz na přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou, mají své zástupce i ve Vědecké radě fakulty. Fakulta managementu rovněž spolupracuje s agenturou Mediaresearch na výzkumu mediálního trhu v ČR a s agenturou Mindshare na výzkumu v oblasti zákaznického chování a preferencí.

Spolupráce s firmami je i klíčovou aktivitou ve dvou projektech Interreg, které Fakulta managementu od roku 2017 řeší: OptiPro 4.0: Optimalizace výrobních procesů – Průmysl 4.0 v pohraniční oblasti bavorsko-české (Program přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko) a ENTER-transfer, Advancement of the economic and social innovation through the creation of the environment enabling business succession (European Regional Development Fund, Interreg CENTRAL EUROPE).

## **f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání**

V roce 2019 bylo v rámci inkubace a akcelerace v inkubátoru xPORT VŠE Business Accelerator podpořeno 25 startupových týmů. V týmech figurovali také studenti a absolventi VŠE. V roce 2019 mohly startupy z programů xPORTu začít využívat nově přistavěné patro budovy xPORTu, které sloužilo jako zázemí pro firmy i pro eventové účely.



xPORT se v roce 2019 specializoval na oblast B2B projektů a podle toho byla uzpůsobena nabídka služeb a mentorů pro inkubované týmy. V rámci programu B2B Stars se uskutečnila první Founders Academy zaměřená na vybudování sales oddělení startupu. xPORT se mimo jiné stal globálním partnerem univerzitního akcelérátoru SkyDeck UC Berkeley v Californii, čímž získal možnost doporučovat své startupy do jeho programu.

xPORT dále zorganizoval dvě desítky workshopů a akcí s podnikatelskou tematikou, při nichž umožnil pracovníkům VŠE, studentům a široké veřejnosti rozvíjet si podnikatelské dovednosti. Mezi největší uspořádané akce v roce 2019 patřily Data Festival ukazující moderní možnosti využití dat v podnikání (duben 2019, téměř 3 000 účastníků) a Startup Festival propojující studenty, již fungující startupy a profesionály v různých oblastech podnikání (říjen 2019, cca 2 700 účastníků). Dále byla v nově rozšířených prostorách xPORTu organizována konference Data Summit (cca 60 účastníků), které se zúčastnil top management významných firem a pozvání přijali i hosté z UC Berkeley v Californii. V roce 2019 se konal poprvé i xPORT Startup Bootcamp s mezinárodní účastí studentů.

Kromě toho byl xPORT partnerem či podporovatelem velkých podnikatelských konferencí jako Startup World Cup Summit nebo Future Port Prague a také měl vlastní startupovou zónu na pražských Profesia Days.

Prostory xPORTu jsou po domluvě poskytovány pracovištím VŠE pro účely vzdělávání či setkání jejich zástupců. Prostředí xPORTu a setkávání se členy týmů inkubovaných projektů motivuje studenty k zahájení vlastního podnikání.

## 9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

### a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2019

#### Formální charakteristika

VŠE klade na kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností dlouhodobě velký důraz. Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality tak nepřichází na VŠE až s novelou zákona o vysokých školách v roce 2016, ale má na VŠE mnohem delší tradici. Nebylo však jednotně formálně upraveno ve vnitřních předpisech školy, a proto hodnocení kvality nemělo zcela pevný řád a ani nebylo po formální stránce jednotné. Snaha o naplnění dlouhodobé vize VŠE, která spočívá v dosažení vedoucího postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední Evropy, přivedla již od 90. let minulého století školu k těsné spolupráci s prestižními zahraničními univerzitami a k zapojení do mezinárodních univerzitních sítí. To vyžadovalo, aby VŠE přejímala a zaváděla standardy zajišťování a hodnocení kvality obvyklé na univerzitách ve vyspělých zemích. V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách, která stanovila vysokým školám povinnost zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, zavedla VŠE komplexní a efektivně fungující systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zahrnující všechny důležité oblasti činností na úrovni školy, fakult i dalších součástí školy. Postupně byl tento systém adekvátně zakotven ve vnitřních předpisech a dalších dokumentech.

Nastavený systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE vychází ze zákona, Statutu VŠE a z dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (dále jen „Pravidla“). Systém se opírá i o mezinárodní standardy ENQA a podmínky vyžadované mezinárodními akreditacemi EQUIS, EPAS a AACSB. V září 2018 VŠE obdržela institucionální akreditaci pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika.

V oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality probíhala na VŠE jednání dvou orgánů zřízených v roce 2017. **Rada pro vnitřní hodnocení (RVH)** je samosprávný akademický orgán VŠE zřízený dle zákona. K 1. 7. 2019 byla RVH rozšířena o 6 externích členů, celkem má tedy 24 členů a jsou v něm zastoupeny všechny fakulty VŠE. V roce 2019 proběhlo devět jednání RVH, kde se její členové zabývali především vyhodnocováním činnosti školy na základě pravidelných hodnotících zpráv a hodnocením žádostí o akreditace studijních programů jak pro předložení na Národní akreditační úřad, tak v procesu vnitřní akreditace na základě udělené institucionální akreditace. Mezinárodní poradní orgán **International Advisory Board (IAB)**, vymezený v čl. 6 Pravidel, je tvořen významnými odborníky z akademického prostředí – děkany a proděkany škol sdružených v organizaci CEMS i zástupci mezinárodně působících firem a České národní banky. V roce 2019 proběhlo pravidelné každoroční celodenní zasedání IAB dne 24. května, na kterém byl diskutován First Progress Report v rámci mezinárodního akreditačního procesu AACSB.

## Vlastní hodnotící proces

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE je aplikován zejména v následujících oblastech (čl. 3 Pravidel):

- vzdělávací činnost a její výsledky,
- tvůrčí činnost a její výsledky,
- mezinárodní vztahy,
- činnosti zaměstnanců VŠE,
- studijní zdroje a jejich dostupnost,
- péče o studenty a podpora studentů,
- spolupráce s praxí,
- informační systémy.

Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je i zajištění veřejné informovanosti. VŠE zveřejňuje v souladu se zákonem všechny své strategické dokumenty, výroční zprávy o činnosti a o hospodaření, a také Zprávu o hodnocení kvality VŠE a závěry a doporučení z dílčích hodnotících zpráv. Hodnocení kvality je postaveno na hodnocení naplňování výše uvedených standardů při uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v rámci plnění strategických cílů VŠE stanovených ve strategickém plánu.

Pro posílení své mezinárodní konkurenceschopnosti věnuje VŠE velkou pozornost i **mezinárodním akreditacím**. Fakulta podnikohospodářská zpracovala v roce 2019 rozsáhlou žádost o reakreditaci EQUIS, jež byla postoupena EFMD (European Foundation for Management Development). Hodnocení formou Peer Review proběhlo na VŠE v listopadu 2019 a mezinárodní hodnotitelský panel doporučil udělení akreditace EQUIS Fakultě podnikohospodářské na další 3 roky. Od roku 2016 prochází VŠE jako celek akreditačním procesem AACSB pro získání akreditace „Business Accreditation“. V roce 2019 byl vypracován First Progress Report, který byl posouzen příslušnou akreditační komisí (Initial Accreditation Committee) na jejím zasedání ve dnech 17.–18. července 2019. Náměty na zlepšení se týkaly pouze tří z celkem patnácti standardů (standard 5: Faculty Sufficiency and Deployment, standard 8: Curricula Management and Assurance of Learning a standard 15: Faculty Qualification and Deployment). Uznáním vysoké kvality z hlediska zajišťování výuky cizích jazyků na VŠE je statut autorizovaného zkušebního centra pro mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English.

Základní principy a postupy v oblasti akreditace studijních programů jsou stanoveny Pravidly, dále konkretizovány ve Směrnici rektora *Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE*, popřípadě i ve fakultních předpisech. Akreditační spisy jsou vytvářeny v samostatné aplikaci vytvořené v roce 2018 na VŠE. V roce 2019 byla tato aplikace dále rozvíjena a upravována. Aplikace využívá existující data z InSIS a jejím prostřednictvím přistupují k akreditačním spisům garanti studijních programů, externí hodnotitelé i členové RVH.

Akreditační systém je nastaven v zásadě na shodných principech jak pro akreditaci studijních programů probíhající v rámci vnitřní akreditace v podmínkách institucionální akreditace, tak pro akreditace studijních programů u NAÚ. VŠE má tedy v rámci vnitřní akreditace nastaveny pro akreditaci studijních programů minimálně stejné nároky, jejichž splnění NAÚ vyžaduje při akreditaci studijních programů.

Vnitřní akreditaci studijního programu v rámci institucionální akreditace a významnou změnu vnitřní akreditace studijního programu schvaluje na návrh vědecké rady fakulty a po vyjádření akademického senátu fakulty Rada pro vnitřní hodnocení VŠE. Rada může projednávání návrhu přerušit a vrátit vědecké radě fakulty návrh k doplnění či k odstranění nedostatků. V takovém případě stanoví pro doplnění návrhu či pro odstranění nedostatků přiměřenou lhůtu, kterou je možné na

žádost děkana i opakovaně prodloužit. Rada při posuzování návrhu na vnitřní akreditaci posuzuje soulad návrhu se zákonem, standardy pro akreditace ve vysokém školství, vnitřními předpisy VŠE a se standardy vymezenými směrnicí rektora pro akreditace.

**Hodnocení studentů.** Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy v informačním systému InSIS.

**Zabezpečení kvality pedagogů.** Kvalita pedagogů je zabezpečena standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE, která jsou veřejně přístupná na <https://veda.vse.cz/habilitacni-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem/>), soustavným monitorováním prostřednictvím studentské ankety, vyhodnocováním výsledků publikační činnosti na úrovni fakult a dále v rámci běžné řídicí činnosti děkanů fakult a vedoucích kateder. Pro potřeby studentské předmětové ankety bylo koncem roku 2019 dojednáno zajištění nového modulu do InSIS. Tento modul umožní lepší strukturování otázek i přehlednější zobrazení výsledků ankety. Zároveň byl upraven obsah předmětové ankety.

**Získávání know-how v oblasti kvality.** V rámci projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze“, který VŠE realizuje od poloviny roku 2017 do konce roku 2022, byl vytvořen Quality Assurance tým složený především ze zástupců fakult a vedení VŠE. V rámci projektu budou postupně všichni členové týmu proškoleni a poté se budou podílet na šíření know-how v oblasti kvality v rámci školy. V roce 2019 absolvovalo 5 členů týmu 4 školení.

**Studijní pomůcky a podpora studentů.** Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. Od roku 2006 funguje na VŠE Rozvojové a poradenské centrum, které studentům nabízí služby profesního poradenství, a Akademická psychologická poradna. O zabezpečení studia tištěnými i elektronickými informačními zdroji pečuje Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS), které nabízí vyučujícím zařazení seminářů/workshopů zaměřených na posílení informační gramotnosti do výuky. Mnozí vyučující tuto možnost využívají, studentům jsou představeny informační zdroje relevantní pro konkrétní předmět nebo pravidla správného citování. Obsah výukových seminářů je vždy přizpůsoben potřebám konkrétních předmětů. Tyto semináře jsou zařazené do výuky na všech stupních studia. Studenti v průběhu semestru také aktivně využívali přednášky zaměstnanců CIKS zaměřené nejen na práci s jednotlivými typy informačních zdrojů (nově CIKS nabízí např. seminář o vyhledávání legislativních dokumentů, velký nárůst zájmu je u seminářů zaměřených na data (data o firmách, statistická data), ale i přednášky zaměřené na citační etiku a citování podle ČSN ISO 690 a APA. K dispozici mají také podpůrné stránky <https://knihovna.vse.cz/citace/> zaměřené na podporu správné citační praxe s návody, konkrétními ukázkami citování různých typů dokumentů podle ČSN ISO 690 a APA a odpověďmi na často kladené otázky. Často využívána je možnost zaslat specializovaným oborovým knihovníkům dotaz na vyhledávání konkrétního tématu, citaci konkrétního dokumentu či na správné citování ve specifických situacích. Přednášky CIKS a podpora správné citační praxe jsou též důležitou složkou prevence neúmyslného plagiátorství.

**Informační systém.** Provoz i rozvoj Integrovaného studijního informačního systému (InSIS) plně podporoval činnost VŠE ve všech oblastech, a to s vysokou dostupností. Rozvoj InSIS byl zaměřen především na následující strategické priority:

- dokončení druhé etapy hodnocení pedagogických výkonů,
- výplata stipendií prostřednictvím InSIS,
- hodnocení kompetencí předmětů,
- podpora specializací,

- evaluace předmětů,
- mobilita without papers,
- nasazení modulu GDPR,
- návrh a řešení vícefaktorové autentizace.

Další oblastí strategických priorit byla bezpečnost ICT a ochrana dat a informací, zaměřených především na:

- nový proces kontroly a řízení práv v InSIS,
- nasazení vícefaktorové autentizace v InSIS,
- návrh a realizace úložiště digitálních certifikátů,
- nové řešení antivirové ochrany.

Poslední oblastí strategických priorit byl návrh, řešení a implementace BI koncepce pro podporu akreditace AACSB, a to ve formě reportingu nad datovým úložištěm.

**Informování veřejnosti.** VŠE provozuje vlastní webové stránky (<https://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. V roce 2018 proběhl kompletní redesign těchto stránek, vzhled stránek i jejich funkcionality byly v roce 2019 dále rozvíjeny. Prostřednictvím těchto stránek lze se školou i komunikovat (například podat přihlášku ke studiu). VŠE je aktivní i na sociálních sítích Facebook, Instagram a LinkedIn.

## Výsledky hodnocení a jejich využití

Již od roku 1993 probíhá na VŠE na závěr každého semestru anketa posluchačů. Za dobu své existence prošla řadou proměn, přesto však těžiště této tzv. předmětové ankety zůstává v hodnocení kvality a obtížnosti výuky, přínosu předmětu, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na něj pedagog působí) či vystupování pedagoga vůči studentům. Koncem roku 2019 byly otázky předmětové ankety upraveny. Předmětová anketa se pořádá během zkouškového období v každém semestru. Výsledky ankety (jak statistické přehledy, tak náhled jednotlivých anketních lístků včetně verbálního hodnocení) jsou přístupné prostřednictvím Integrovaného studijního informačního systému vyučujícím, garantům, vedoucím kateder a děkanům fakult. V zimním semestru 2019 byl do testovacího provozu uveden nový modul InSIS pro předmětovou anketu. Tento modul umožňuje zahrnout do ankety také otázky specifické pro fakulty/katedry/studijní programy. Modul také nabízí lepší možnosti zobrazení a filtrování výsledků ankety. Míra response se pohybuje kolem 30 %.

Výsledky studentské předmětové ankety jsou vyhodnocovány především na úrovni fakult a kateder. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě i pro vedení příslušné katedry, že by se měli výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývat. Na některých fakultách jsou výsledky ankety zohledňovány i při odměňování akademických pracovníků.

Ze studentské pocitové ankety, resp. jejich dílčích částí, se zpracovávají souhrnné výsledky, které jsou poté podnětem pro zlepšení v kvalitě a rozsahu služeb příslušných pracovišť VŠE. Pravidelně jsou na úrovni vedení a následně na kolegiu rektorky a kolegiích děkanů projednávány podrobné zprávy hodnotící průběh přijímacího řízení, studijní výsledky a studijní neúspěšnost studentů v jednotlivých studijních programech. Nepravidelně potom analýzy zaměřené na dílčí otázky kvality vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti.

## Odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Integrovaný studijní informační systém VŠE podporuje od roku 2010 kontrolu seminárních prací prostřednictvím aplikace Odevzdej.cz. Práce odevzdané do informačního systému VŠE v označených tzv. „odevzdávacích“ jsou přes noc automatizovaně kontrolovány na shodu textů, výsledek kontroly má vyučující k dispozici do druhého dne po odevzdání práce studentem.

Plné texty vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP), které jsou na VŠE obhajovány, jsou při odevzdání do informačního systému VŠE automatizovaně předávány do aplikace Theses.cz, která provádí kontrolu vůči dříve odevzdaným kvalifikačním pracím škol zapojených v projektu a vůči rozsáhlé databázi dalších odborných textů. Cizojazyčné texty jsou navíc kontrolovány v systému iThenticate, pro který bylo v roce 2019 zakoupeno téměř 5 000 licencí pro kontrolu dokumentů, využito bylo na 3 000 licencí.

Výsledky kontroly VŠKP a dalších textů jsou vedoucímu práce a oponentům k dispozici ve WWW aplikaci „Validátor VŠE“ <https://validator.vse.cz>. Míra případného provinění u VŠKP je na posouzení vedoucího práce a zkušební komise u obhajoby; v případě, kdy je odhaleno významnější porušení citačních pravidel či jiná forma plagiátorství, může být prohřešek řešen disciplinární komisí.

Redakční systém Actavia používaný na VŠE podporuje kontroly časopiseckých článků v aplikacích Odevzdej.cz a iThenticate, systém byl v roce 2019 rutinně využíván ke kontrole časopiseckých článků zaslaných k publikování ve vědeckých časopisech VŠE. Obdobným procesem kontroly prochází také knihy určené k publikování v Nakladatelství Oeconomica. Výstupy kontroly jsou, po posouzení odborným pracovníkem rektorátu, dostupné oponentům v rámci recenzního řízení.

Nedílnou součástí snahy VŠE o eliminaci projevů plagiátorství je složka preventivní a vzdělávací. Pro akademickou obec VŠE bylo v roce 2019 mj. uspořádáno několik seminářů na téma neetické praktiky ve vědě a workshop, na kterém si zaměstnanci mohli vyzkoušet práci s Validátorem VŠE a praktické vyhodnocení plagiátorství na vzorových příkladech.

## Vnější hodnocení VŠE

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením.

Vnější hodnocení na národní úrovni probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V září 2018 byla VŠE udělena Národním akreditačním úřadem institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika. Součástí žádosti o tuto akreditaci byla Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE a tři sebehodnotící zprávy (celková zpráva o institucionálním prostředí a zprávy za obě oblasti vzdělávání). VŠE dále doplnila svou žádost sebehodnotícími zprávami, na jejichž základě získala prestižní mezinárodní akreditace od EFMD (European Foundation for Management Development). Jedná se o institucionální akreditaci EQUIS, již získala Fakulta podnikohospodářská, a programovou akreditaci EPAS pro studijní programy Fakulty mezinárodních vztahů. Národní akreditační úřad udělil VŠE institucionální akreditaci v plném rozsahu její žádosti, tedy pro bakalářské, magisterské i doktorské studium. Na základě získané institucionální akreditace pokračoval v roce 2019 na VŠE proces vnitřní akreditace nově koncipovaných studijních programů v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality. V roce 2019 bylo v rámci institucionální akreditace na VŠE akreditováno celkem 29 studijních programů (4 bakalářské, 12 navazujících magisterských a 13 doktorských; z toho 8 studijních programů v anglickém jazyce). Hlavním akreditačním orgánem školy je Rada pro vnitřní hodnocení.

Mimo institucionální akreditaci VŠE požádala NAÚ o akreditaci 13 studijních programů, které zcela nespádají do oblastí vzdělávání, pro něž má VŠE institucionální akreditaci. Pět z nich obdrželo akreditaci již během roku 2019. Zároveň pokračuje na VŠE výuka v původních studijních programech jejichž platnost byla v roce 2018 novelou zákona o vysokých školách prodloužena do 31. 12. 2024. Do 31. 12. 2019 bylo možné do těchto programů přijímat nové studenty, ale prodloužení akreditace studijních programů slouží především k dostudování stávajících studentů.

O mezinárodním vnějším hodnocení v roce 2019 pojednávají kapitoly 10 b) a 10 c).

### Vnitřní kontrolní systém VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťuje v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, konkrétně pak zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky Ministerstva financí č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je na Vysoké škole ekonomické v Praze (dále VŠE) vymezen samostatnou organizační směrnicí rektora č. SR 07/2008 „Kontrolní řád“, v platném znění, která nastavuje koncepční rámec finanční kontroly na VŠE v podobě tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní);
- systému interního auditu;
- systému vnitřní kontroly.

Na výše uvedenou směrnici pak navazuje směrnice rektora „Systém řízení dokumentace“ s označením SR 06/2008, v platném znění, která zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. na VŠE do praxe.

V roce 2019 probíhaly řídicí kontroly účelnosti a účelovosti použití finančních prostředků ze všech veřejných finančních podpor po linii řízení.

### Činnost interního auditu v roce 2019

Interní audit (IA) jako součást Oddělení interní kontroly a auditu vykonával svou činnost na základě schváleného ročního plánu.

Významným úkolem realizovaných auditních činností bylo prověření naplňování požadavku § 27 („následná kontrola“) zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole u centralizovaných rozvojových projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro rok 2018.

V průběhu roku 2019 byl proveden audit níže uvedených centrálních rozvojových projektů řešených na pracovišti Vysoké školy ekonomické v Praze:

- C4 Synergie technologického rozvoje a implementace nové legislativy v roce 2018 (RC 920918).
- C10 Spolupráce při přípravě studijních IS na novou strukturu studia a technické řešení meziuniverzitní propustnosti studia (RC 940018).
- V15 Role VŠE v roce 1968. Dějiny VŠE III.

Další auditní činnost byla zaměřena na:

- Audit vnitřního řídicího a kontrolního systému uvnitř Vysoké školy ekonomické v Praze.
- Prověření předpisové základny VŠE a úprav předpisů.
- Prověření využívání učeben v areálu Jižní Město v letním semestru.

Mimořádný audit se týkal „Prověření procesu uzavírání a uchovávání smluv pracovištěm Správou účelových zařízení s odkazem na PR 2/2000 a SR 6/2008 se zaměřením na účinné smlouvy s povinností evidence ve veřejném IS Registr smluv včetně aktivních smluv uzavřených před datem 30. 6. 2017 a ověřit jejich plnění“.

Součástí činnosti IA v roce 2019 byla spolupráce s útvary Ministerstva financí (odborem centrální harmonizační jednotky), Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (oddělením interního auditu) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.

### **Činnost interní kontroly**

Interní kontrola (IK) jako součást Oddělení interní kontroly a auditu vyřizovala stížnosti, oznámení a podněty občanů, zaměstnanců a studentů. Stížnosti se vztahovaly k provozním, pedagogickým, ekonomickým a dalším činnostem VŠE. Převažovaly nedůvodné nebo částečně důvodné. V roce 2019 bylo vyřízeno celkem 12 stížností, 1 oznámení a 1 podnět.

V souvislosti s vyřizováním stížností prováděla IK tematické kontroly a kontroly plnění přijatých opatření. Finanční kontroly IK provádí pouze na základě rozhodnutí vedení VŠE. V roce 2019 neobdržela IK k takovéto kontrole žádný příkaz.

IK také poskytovala informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, poskytovala informace o studiu soudům, dalším organizacím, které na ně mají nárok dle zvláštního zákona, a spolupracovala s Policií ČR. Odpovídala i na četné dotazy občanů související s veškerou činností školy. V této souvislosti spolupracovala s fakultami, odbornými útvary a s PR oddělením. Zjištěné a dále poskytované údaje byly operativně prověřovány, zda jsou v souladu se souvisejícími předpisy, a to i se zákonem o finanční kontrole. Zároveň bylo vždy přihlíženo k dodržování zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů v platném znění, zákona č. 110/2019 o zpracování osobních údajů a také k GDPR. Celkem obdržela IK 478 žádostí o poskytnutí informací, z toho 9 podle zákona č. 106/1999 Sb.

Při činnosti IK nebyla zjištěna žádná porušení rozpočtových pravidel. O své činnosti podávala jako každoročně IK pololetní zprávy na vedení VŠE a na kolegium rektorky.



## 10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE

### a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí

V roce 2019 bylo na VŠE v rámci mezinárodní spolupráce řešeno 5 vědeckých projektů a 2 projekty vědecko-rozvojové v rámci ERDF:

- V roce 2019 byl zahájen projekt H 2020 s názvem „HEARBIT\_4.0“, jehož cílem je vytvoření Centra Excellence in Medical data Science (CEMEDS), které by posílilo kompetence v oblasti strojového učení a dobývání znalostí z databází na lékařské univerzitě ve Wroclavi.
- V rámci Visegrádského fondu byly řešeny dva projekty:
  - projekt „Managing human talent in coworking environments“, který se zabývá pracovním prostředím, HR strategiemi a tématy spojenými s využitím lidských talentů,
  - projekt „V4 Network on Entrepreneurship“, jehož cílem je usnadnit sdílení informací za účelem vytvoření znalostí k problematice podnikání a situace množství rozvoje malých a středních podniků v zemích V4.
- V rámci smlouvy s International Budget Partnership (USA) byl doc. Ing. Lucíí Sedmihradskou, Ph.D. z Fakulty financí a účetnictví řešen projekt „Open Budget Survey“ týkající se transparentnosti státního rozpočtu.
- V daném roce byl řešen projekt spolupráce s Čínou s názvem „Trans-china railway, New Silk Road and Maritime Silk Road: Trade opportunities and challenges in Central and Eastern Europe“. Výstupy projektu by měly být relevantní pro dovozce, vývozce, či poskytovatele logistických služeb.
- V rámci operačních programů byly na Fakultě managementu řešeny dva projekty:
  - projekt „ENTER-transfer“ – řešitel doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.,
  - projekt „Optipro 4.0“ byl začátkem roku 2019 ukončen – řešitel doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.Poskytovatelem prostředků je Evropský fond pro regionální rozvoj (ERDF). Oba projekty prohlubují mezinárodní spolupráci v daném regionu.

V roce 2019 byly na VŠE v rámci národní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti řešeny mimo jiné tyto významné projekty v rámci GA ČR:

- Profesor Janda v projektu excelence základního výzkumu EXPRO ve spolupráci s hlavním řešitelem z UK (prof. Alberini) mají za cíl výzkumu posunout hranice výzkumu energetické účinnosti a modelování chování spotřebitelů a dopadů regulací. Zkoumají příčiny mezery energetické účinnosti se zaměřením na výběr a substituci kapitálových statků, které domácnosti využívají při uspokojování jejich energetických služeb a zkoumají, do jaké míry jsou spotřebitelé ochotni změnit jejich poptávku po energiích s cílem zvýšit flexibilitu energetického systému. Analyzují jak odhalené, tak projevené preference spotřebitelů, včetně zkoumání jejich validity. Standardní top-down a bottom-up modely jsou obohaceny, aby lépe reprezentovaly chování domácnosti. Modelování se zaměřuje na zavádění a využívání energeticky účinných technologií a dopadů výroby

a spotřeby energie na životní prostředí a zdraví a následně na blahobyt. Vytváří několik hybridních modelů založených na agent-based modelech, optimalizaci energetického systému, modelech obecné rovnováhy (CGE), multiregionálních environmentálně rozšířených inputoutput modelech a analýze drah dopadu, vše integrované do komplexního modelovacího nástroje. Cílem výzkumu je zlepšení ekonomického modelování preferencí a chování spotřebitelů v souvislosti s užíváním energeticky účinných technologií a flexibilní poptávkou; modelování energetického systému, vč. dopravy s behaviorálními parametry; a propojení top-down a bottom-up přístupů s cílem rozvinout hybridní model.

- Cílem projektu profesora Müllera bylo testovat model aktivní hranice v procesu evropeizace veřejné sféry. Model byl konkrétně testován na případové studii dvou Euroregionů. Snahou projektu bylo porozumění kulturním a institucionálním předpokladům, i jejich kontextuálním variacím, které umožňují rozvoj a obsluhu aktivní hranice. Projekt předpokládá, že Euroregiony představují výjimečnou sociální laboratoř, která usiluje o takové kulturní a institucionální změny, které nazýváme aktivní hranicí. Aktivní hranice je v tomto pojetí pojímána jako rozhraní, které představuje výrazný kognitivní i integrační zdroj podporující veřejné učení, kulturní diverzitu i sociální soudržnost zároveň. Model byl testován na případových studiích Euroregionů Nisa a Šumava a jeho cílem bylo porozumění kulturním a institucionálním předpokladům a jejich různým variacím, které umožňují obsluhu aktivní hranice. Výzkum kombinoval kvalitativní a kvantitativní přístupy, které byly zaměřeny na mapování finančních toků podporujících Euroregiony, na rozhovory se zainteresovanými a poučenými aktéry, kteří představují aktivní nositele příhraniční komunikace a spolupráce, i na obsahovou mediální analýzu přeshraničních komunikačních kanálů.
- Projekt prof. Černého s názvem „Streamovaná finanční data a související identifikační a optimalizační problémy“ má tři cíle: 1) výzkum procedur pro analýzu finančních dat v on-line datovém modelu, 2) výzkum parciální identifikace, jsou-li data intervalového typu a za 3) výzkum vlivu speciálních vlastností dat z Cílů 1 a 2 na optimalizační modely, kde finanční data figurují jako vstupní parametry. Projekt přispívá ke statisticko-ekonometrické a výpočetní metodologii analýzy finančních časových řad a panelů. Zaměřuje na tři hlavní aspekty. Prvním z nich je reprezentace dat pomocí datových streamů (např. u vysokofrekvenčních dat), kde je třeba studovat on-line vyčíslitelné procedury, jež berou v úvahu hlavní omezení streamového výpočetního modelu – nemožnost uložit v paměti celý datový soubor a nemožnost přistupovat k datům opakovaně. Druhým aspektem je parciální identifikace modelů vyplývající z toho, že finanční data (např. cenotvorné procesy) se často pozorují nikoliv přímo, ale jen ve formě intervalů pokrývajících zkoumanou veličinu, přičemž máme k dispozici jen omezenou informaci o podmíněném rozdělení na intervalech. Třetím aspektem je studium optimalizačních modelů, kde finanční data figurují jako vstupní proměnné (např. u modelů portfolia). Jsou-li vstupní data specifická tím, že jsou reprezentována ve streamu, anebo tím, že parametry distribucí jsou jen parciálně identifikované, je třeba tento jev zohlednit v rámci optimalizační metodologie.
- Cílem projektu prof. Svátka bylo vytvořit formální základ pro výpočet FCP, zakotvený v deskripční logice, navrhnout algoritmy pro výpočet FCP a pro transformaci složených konceptových výrazů na pojmenované třídy. Projekt se zaměřil na nově formulovaný problém odhadu kategorizační síly ontologického modelu, vyjádřené počtem binárních možností, které model nabízí pro kategorizaci objektů již přiřazených k obecnější výchozí třídě (focus class). Projekt se snaží o vytvoření formálního základu pro charakterizaci tzv. fokusované klasifikační síly (FCP) ontologie, rozlišující různé typy konceptových výrazů deskripční logiky a vzory v ontologii. Pro varianty výpočtu FCP budou navrženy efektivní algoritmy. Empirická analýza rozsáhlých kolekcí ontologií bude sloužit jako podpora tvorby modelů FCP i pro jejich validaci. Vedle automatické analýzy bude využita

i zpětná vazba od uživatelů-ontologistů. Vedle toho bude řešen související problém spočívající v transformaci složených konceptových výrazů na pojmenované třídy. Výsledky budou primárně publikovány v předních impaktových časopisech z oblasti znalostního inženýrství a sémantického webu, a na hlavních světových a evropských konferencích z této oblasti.

- Prof. Jablonský se v roce 2019 začal zabývat rozvojem originálních modelů analýzy obalu dat pro hodnocení efektivnosti a výkonnosti souboru rozhodovacích jednotek za předpokladu nehomogenity vstupních dat. Ověření navržených modelů na reálných datech v různých ekonomických prostředích. Modely analýzy obalu dat jsou obecným nástrojem pro hodnocení efektivnosti a výkonnosti souboru homogenních rozhodovacích jednotek. Podmínky homogenity ovšem nemusí v reálných aplikacích vždy platit. Hodnocené jednotky mohou mít různý rozsah, pracovat za předpokladu různých výnosů z rozsahu, může dojít k různé struktuře vstupů a/nebo výstupů nebo některé údaje mohou zcela chybět. Tradiční modely analýzy obalu dat jsou v takových případech neaplikovatelné. Porovnání heterogenních jednotek bez uvažování jejich specifik může vést k nepřesným nebo zcela chybným závěrům. Zkoumání a návrh nových modelů, které uvolňují požadavek homogenity, je proto velmi důležitý. Cílem projektu je rozvoj nových modelů analýzy obalu dat pro hodnocení obecně nehomogenních jednotek. Pozornost bude věnována nejen modelům, které hodnotí efektivnost v jednom stupni, ale i síťovým modelům. Projekt se bude dále věnovat dynamickým modelům a modelům pro uspořádání hodnocených jednotek za předpokladu nehomogenity. Navržené modely budou ověřovány na reálných datech v různých ekonomických prostředích.
- Doc. Cingl se zabýval výzkumem reálného dopadu nového opatření pro zvýšení efektivity výběru daní za pomoci tří různých metodologických přístupů. Toto opatření umožňuje poplatníkům spolurozhodovat o určení útraty části jimi zaplacených daní. Jde o výzkumem slibného přístupu ke zvýšení efektivity výběru daní: nasměrovat své zaplacené daně ke konkrétnímu účelu. Toto téma zkoumá třemi komplementárními metodami – laboratorním a terénním experimentem a studií založenou na analýze observačních dat. Zkoumání vyhýbání se placení daní v laboratoři za šesti různých režimů na studentech i standardních zaměstnancích. Poslední část experimentu reaguje na situaci v několika státech (např. Slovensko a Itálie), které již tuto politiku zavedly.
- Prof. Jiroušek s použitím moderních partií matematiky (například teorie domněnkových funkcí, či netranzitivních preferenčních relací) navrhuje modely rozhodování, které věrně simulují lidské, zdánlivě neracionální chování. Modely jsou statisticky ověřovány na experimentálně získaných datech. Použití pravděpodobnostních metod pro podporu manažerského rozhodování předpokládá znalost pravděpodobností očekávaných situací. Bohužel, manažeři při svém rozhodování tyto pravděpodobnosti obvykle neznají. Přijaté rozhodnutí je potom ovlivněno něčím, co psychologové označují jako "averzi k neurčitosti". Taková rozhodnutí se nedají vysvětlit pomocí principu maximalizace očekávaného užitku (ve smyslu Savageových postulátů) a jsou proto považována za "paradoxní" (protismyslná). K dalšímu zdánlivě paradoxnímu rozhodování dochází, když manažerova osobní preferenční relace používaná při rozhodování není tranzitivní, což opět odporuje běžně přijímaným matematickým předpokladům. A přeci nemůžeme tato rozhodnutí označit za špatná – často jde dokonce o ta nejlepší možná. Cílem projektu je tedy vytvořit takové modely rozhodování, jež by odpovídaly výše zmíněnému zdánlivě paradoxnímu chování manažerů. Použití těchto modelů může výrazně zvýšit kvalitu rozhodování systémů pro podporu vyhodnocování hrozeb a rizik spojených se zaváděním nových technologií.

## b) Národní a mezinárodní ocenění VŠE

V prestižním mezinárodním žebříčku **QS World University Rankings by Subject 2019** pro obor ekonomie a ekonometrie se VŠE umístila mezi 250 nejlepšími obory na světě. V České republice uspěly v tomto oboru pouze VŠE a Univerzita Karlova. V zemích střední Evropy pouze dvě polské školy (University of Warsaw: 251–300, Warsaw School of Economics: 301–350) a dvě maďarské (Central European University: 151–200, Corvinus University of Budapest: 301–350). V QS rankingu **Masters in Management Rankings 2019** se umístily i dva programy Fakulty podnikohospodářské. Program navazujícího magisterského studia CEMS, který je realizován v rámci stejnojmenné strategické aliance a který je součástí oboru International Management, získal 8. místo. Český vyučovaný program navazujícího magisterského studia Management se pak umístil na 101+ pozici z celkového počtu 125 v žebříčku uváděných programů. V QS rankingu Masters In Finance se poprvé umístil i program Master in Finance and Accounting na pozici 101+. Pro obor Management i Finance and Accounting je VŠE jako jediná v těchto žebříčcích z celé České republiky.

Významným mezinárodním oceněním je umístění VŠE v žebříčku **Eduniversal**. Cílem hodnocení je ocenit vysoké školy, které mají nejlepší výsledky v oblasti internacionalizace. Do nejvyšší kategorie Universal Business School symbolicky oceněné pěti palmovými listy může být zařazeno pouze 100 nejúspěšnějších světových škol bez ohledu na region, ve kterém škola působí.

VŠE se v aktuálním ročníku mezinárodního žebříčku Eduniversal umístila na prvním místě a získala tak titul nejlepší ekonomické univerzity ze zemí východoevropského regionu. Absolutním vítězem žebříčku se stala Harvard Business School z USA. VŠE tak potvrdila svou vysokou úroveň a zopakovala úspěchy minulých let – VŠE se pravidelně umísťuje mezi trojicí nejlepších škol příslušné geografické oblasti již od roku 2008.

Financial Times zveřejnily každoroční žebříček „Master in Management Ranking 2019“, ve kterém zaznamenala další úspěch Fakulta podnikohospodářská Vysoké školy ekonomické v Praze, která se posunula v žebříčku o další čtyři příčky z 22. na 18. místo. Mezinárodní magisterský studijní program CEMS, který je taktéž vyučován na FPH a v žebříčku se dlouhodobě umísťuje na předních pozicích, si zlepšil o jednu pozici 8. příčkou. Fakulta podnikohospodářská se tak díky 18. místu zařadila po bok prestižních univerzit, jako jsou španělská Esade Business School (11. místo), rakouská Vienna University of Economics and Business (9. místo) nebo italská SDA Bocconi (10. místo). Ze škol regionu střední a východní Evropy je FPH na nejvyšším místě. Další školou z regionu CEE, která se v žebříčku za FPH objevuje, je St. Petersburg University, Graduate School of Management na 27. místě.

Vzhledem k mimořádně silné konkurenci prestižních zahraničních vysokých škol jde bezpochyby o významné úspěchy. Ukazuje se, že strategie internacionalizace, kterou VŠE realizuje v posledních letech, přináší kvalitní výsledky.

## c) Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací

**Vysoká škola ekonomická v Praze** v roce 2019 pokračovala v mezinárodním akreditačním procesu AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) v úzké spolupráci s mentorkou prof. Stephanie Morgan z University of Kent. V rámci třetí fáze akreditačního procesu byl, po projednání mezinárodním poradním orgánem rektorky (*International Advisory Board*), odeslán v květnu 2019 první *Progress Report*, který byl posouzen příslušnou akreditační komisí (*Initial Accreditation Committee*).

Informaci o schválení zprávy a doporučení komise obdržela VŠE 30. srpna 2019. Náměty na zlepšení se týkaly pouze tří z celkem patnácti standardů. Jednalo se o standard 5: *Faculty Sufficiency and Deployment*, standard 15: *Faculty Qualification and Deployment* a standard 8: *Curricula Management and Assurance of Learning*.

AACSB požaduje každoroční vykazování podrobných údajů o kvalifikační struktuře akademických pracovníků hodnocených vysokých škol a podíl vyučujících z pěti definovaných kategorií na výuce povinných předmětů. Vedení VŠE proto rozhodlo o vytvoření a ověření koncepce reportingového prostředí na základě platformy Microsoft nad standardními zdroji dat VŠE (InSIS a personální informační systém). Technicky velmi náročný projekt úspěšně realizovalo Centrum informatiky ve spolupráci s poradenskou firmou KPMG. Reporty pro akreditaci AACSB v rámci standardu 15 budou nadále automatizovány a vykazování rozsáhlých datových souborů bude vysoce profesionální a přesné.

Nejvýznamnější připomínkou akreditační komise IAC byla nutnost vypracování jednotné metodiky pro hodnocení výsledků učení (*Assurance of Learning*). Metodika byla pilotně ověřena u vybraných studijních programů Fakulty mezinárodních vztahů a Fakulty podnikohospodářské. V prosinci 2019 proběhlo školení garantů studijních programů a nová metodika bude plně implementována v roce 2020.

**Fakulta podnikohospodářská** zpracovala rozsáhlou žádost o reakreditaci EQUIS, která byla odeslána EFMD (*European Foundation for Management Development*). V listopadu 2019 proběhlo na VŠE hodnocení formou Peer Review. Mezinárodní hodnotitelský panel doporučil udělení akreditace EQUIS Fakultě podnikohospodářské na další 3 roky.

## 11 TŘETÍ ROLE VŠE

### a) Působení a výsledky VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe

Vysoká škola ekonomická v Praze dlouhodobě podporuje přenos poznatků do praxe. Jedním z výsledků tohoto procesu je vznik a podpora činnosti vlastního startupového akcelérátoru – xPORT Business Accelerator Vysoké školy ekonomické v Praze (xPORT).

xPORT od roku 2015 nabízí začínajícím podnikatelům a malým startupovým firmám inkubační program B2B Incubation a postakcelerační program B2B Stars. Ve zmiňovaných programech probíhá transformace podnikatelských nápadů do úspěšného podnikání a následně jeho škálování. To vše za podpory specialistů z řad mentorů, díky kterým mohou být studenti, absolventi VŠE a zaměstnanci se zájmem o podnikání v úzkém kontaktu s praxí. V roce 2019 xPORT podpořil 25 podnikatelských projektů.

Další činností pro podporu transferu poznatků je sdílení vzhledů do praxe a předávání zkušeností pomocí organizace workshopů, vzdělávacích a networkingových akcí, jež propojují studenty s úspěšnými podnikateli a odborníky v řadě oblastí.

### b) Působení VŠE v regionu

**Fakulta financí a účetnictví** dlouhodobě spolupracuje s Komorou auditorů ČR, Komorou daňových poradců ČR a Svazem účetních. Tyto instituce podporuje formou odborných konzultací, expertíz a další formální i neformální spoluprací na celostátní i regionálních úrovních. Stejný typ spolupráce se týká hlavního města Prahy či jeho součástí. Spolupráci zajišťují např. pracovníci katedry veřejných financí nebo se jedná o ad hoc spolupráci s neziskovými institucemi v Praze nebo regionech.

Fakulta se rovněž zapojuje institucionálně nebo na úrovni akademických pracovníků do spolupráce s centrálními orgány státní správy formou vzdělávání, expertíz apod. Katedra finančního účetnictví a auditingu zorganizovala v roce 2019 již čtvrtý běh profesního vzdělávání pro Komoru daňových poradců. Katedra bankovníctví a pojišťovnictví zajistila školení pro pracovníky finančních úřadů jednotlivých regionů na téma finančních nástrojů. Učitelé katedry finančního účetnictví a auditingu zastupují VŠE v Národní účetní radě, která významně ovlivňuje svými interpretacemi kvalitu a další vývoj účetnictví v ČR.

V roce 2019 podepsala Finanční správa s Fakultou financí a účetnictví smlouvu o dlouhodobé spolupráci v oblasti vzdělávání, která umožní pracovníkům finanční správy studovat v bakalářském studijním programu „Zdanění a daňová politika“ vyučovaném na fakultě. Vybraní zaměstnanci Finanční správy tak absolvují plnohodnotné bakalářské studium srovnatelné se všemi ostatními absolventy tohoto studijního programu a získají znalosti a dovednosti z oblasti zdanění, daňové politiky, všeobecných ekonomických disciplín, účetnictví a práva v takovém rozsahu, který budou moci využít ve své práci napříč Finanční správou.

Fakulta se zapojila do dobrovolnické aktivity programování pro děti z regionu Praha a střední Čechy s názvem CoderDojo.

**Fakulta mezinárodních vztahů** spolupracuje prostřednictvím Institutu pro udržitelné podnikání na řešení přístupu municipalit, místních akčních skupin a státní správy na regionální úrovni k problematice přechodu na oběhové hospodářství. Principy oběhového hospodářství reflektují aktuální environmentální problémy – zejména nakládání s komunálními odpady, ale týkají se také řady sociálních problémů, protože přispívají k udržitelnému rozvoji venkovských oblastí a snižování vnitrokrajových disparit se významně podílí na odbourání řady společenských výzev v této oblasti.

Institut dále pokračuje ve spolupráci s Povodím Labe, s.p. při řešení problematiky socio-ekonomické optimalizace čištění odpadních vod v povodí řeky Labe (uplatnění metodiky vytvořené a certifikované rámci projektu TAČR; zejména region Východní Čechy a dále Střední Čechy). Spolupráce dlouhodobě pokračuje rovněž s CENIA – českou informační agenturou životního prostředí Praha.

Fakulta prostřednictvím Katedry cestovního ruchu spolupracuje se Sdružením historických sídel Čech, Moravy a Slezska (SHS ČMS), podporuje obnovu historických center měst a je garantem Dnů evropského dědictví (EHD) v ČR. Dále spolupracuje s MMR na zpracování analytických podkladů pro Koncepti státní politiky cestovního ruchu ČR 2021+, jakož i s agenturou Czech Tourism na projektu udržitelného cestovního ruchu EU EDEN.

V rámci programu celoživotního vzdělávání *Sportovní diplomacie* přispívá fakulta k internacionalizaci českého sportu a má dopad i na řadu lokalit (např. horské regiony v rámci lyžařských sportů), a to s ohledem na udržitelnost velkých sportovních akcí. V projektu *Uniqway* pak spolupracuje se dvěma dalšími univerzitami (ČZU a ČVUT) a Škodou Auto na novém systému mobility v Praze.

**Fakulta podnikohospodářská** při svém působení na mezinárodní, národní i regionální úrovni vychází z iniciativy OSN Principles for Responsible Management Education (PRME, viz <http://www.unprme.org>). Zástupci FPH jsou aktivními členy řídicího výboru pro střední a východní Evropu; jednání výboru proběhlo v roce 2019 v Budapešti.

Na všech třech úrovních je pro FPH rozhodující spolupráce s korporátními partnery. V současnosti má fakulta přibližně 100 smluvních partnerů, mezi kterými jsou mezinárodní korporace, malé a střední podniky či kulturní a neziskové organizace. Manažeři smluvních partnerů i mnoha dalších firem se významným způsobem zapojovali do výuky, konzultovali bakalářské, diplomové i disertační práce, zajišťovali studentské exkurze a odborné praxe a podíleli se na výzkumné činnosti fakulty. FPH se také zapojila do řešení projektů smluvního a aplikovaného výzkumu. Fakulta současně rozvíjela aktivity v oblasti exekutivního vzdělávání (včetně programu MBA), byla i partnerem a organizátorem řady prestižních odborných konferencí a dalších akcí. FPH organizovala několik mezinárodních konferencí, k nimž např. patřila konference IMES věnované managementu inovací, podnikání a udržitelnosti, konference Komunikace a rozhodování v rodinné firmě či Mezinárodní statisticko-ekonomické dny. Členové fakulty působili v organizačních strukturách významných mezinárodních organizací (CEMS či EFMD) či v porotách významných českých odborných soutěží.

Neméně důležité jsou pro FPH aktivity v oblasti CSR. FPH je partnerem neziskové organizace Centrum Paraple. Díky novému partnerství se studenti FPH mohou setkat s odborníky z této nevládní organizace a mohou se též aktivně zúčastnit práce v centru.

Druhou významnou aktivitou FPH v oblasti CSR je spolupráce s nevládní organizací „Spolu dětem“. Organizace pomáhá mladistvým při jejich odchodu z dětských domovů. Spolupráce je součástí projektu „Vzdělávání dospělých“, který je zaměřen na mladé lidi ve věku 16–26 let bez rodinného zázemí. Jeho cílem je připravit mladé lidi na úspěšný a bezproblémový vstup do aktivního života mimo dětské domovy.

Souhrnným oceněním aktivit FPH v oblasti CSR je skutečnost, že fakulta je nositelem Národní ceny České republiky za společenskou odpovědnost a udržitelný rozvoj a mezinárodního ocenění EFQM Committed to Sustainability – 2STAR.

**Fakulta informatiky a statistiky** dlouhodobě spolupracuje s významnými úřady a institucemi státní správy s celorepublikovou působností i se subjekty na úrovni samosprávy. Zaměstnanci fakulty se také zapojují do práce významných odborných společností a iniciativ, jako jsou například Česká statistická společnost, Česká společnost ekonomická, Česká demografická společnost a Česká asociace manažerů informačních technologií. Odborníci z Fakulty informatiky a statistiky vystupují v médiích a komentují aktuální dění v ČR.

Zástupci fakulty působí i v oblasti šíření konceptu otevřených a propojených dat (Linked Open Data), a v této oblasti patří mezi přední pracoviště v ČR i v Evropě. Zástupci fakulty se také podílí na výběru nejlepší aplikace nad otevřenými daty a na spoluorganizaci Hackathonu veřejné správy, jehož hlavními organizátory jsou Nejvyšší kontrolní úřad a Český telekomunikační úřad. Dále se fakulta podílí na výběru nejlepšího IT projektu roku ve spolupráci s Českou asociací manažerů informačních technologií a nejlepšího IT studentského projektu v rámci všech IT fakult v ČR a SR v rámci soutěže IT SPY.

Kromě uvedených aktivit fakulta realizuje řadu projektů smluvního výzkumu, z nichž některé mají celorepublikový i regionální dopad. Významným příkladem aktivit v této oblasti je projekt vytvoření Přehledu obvyklých cen ICT prací na základě skutečně sjednaných cen ve smlouvách uveřejněných v Registru smluv. Výstupy z tohoto projektu jsou zveřejňovány na stránkách Ministerstva vnitra a na každodenní bázi jsou využívány orgány státní správy, samosprávy, soudními znalci i dodavatelskými firmami. Dalšími významnými příklady jsou projekty zaměřené na prognózy demografického vývoje, např. pro Prahu 6, město Strakonice, město Horní Slavkov.

Dalšími aktivitami fakulty v minulém roce bylo rozšíření programů celoživotního vzdělávání, a to zahájení výuky v novém MBA programu Data & Analytics for Business Management, který je jediným datově a analyticky orientovaným MBA programem ve střední Evropě. MBA program je realizován ve spolupráci společností KPMG, která je generálním partnerem fakulty v oblasti datově zaměřených programů, hlavními partnery fakulty jsou nově společnosti ŠKODA AUTO a ČSOB. Dalšími partnery pak společnosti Accenture, Microsoft, EY, Vodafone. V roce 2019 byla také výrazně rozšířena nabídka kurzů pro veřejnost. Z neúspěšnějších kurzů pro veřejnost je třeba jmenovat večerní školu R, které se účastní zaměstnanci řady institucí veřejné správy i soukromých společností. Tím se naplňuje role fakulty v oblasti transferu znalostí směrem k praxi.

**Národohospodářská fakulta** na regionální a místní úrovni spolupracuje se subjekty veřejného sektoru, s akademickou sférou i se soukromým sektorem. Mezi spolupracující univerzity patří pražské vysoké školy (např. Univerzita Karlova a ČVUT), vědecká pracoviště (např. Akademie věd) i vysoké školy z jiných krajů (např. MU Brno, Univerzita Pardubice, VŠB Ostrava či Západočeská univerzita). V oblasti aplikovaného výzkumu NF spolupracuje jak s centrálními orgány (např. MV ČR, MMR ČR, MF ČR, MO ČR), tak i s krajskou samosprávou a s komunální úrovní. Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF (např. bývalý prezident ČR prof. Václav Klaus, bývalý primátor hl. m. Prahy RNDr. Tomáš Hudeček, Ph.D., specialisté z Ernst & Young a další). Částečný úvazek na NF má např. i nejvyšší státní úředník RNDr. Josef Postránecký – náměstek ministra vnitra pro státní službu. Ve výuce hostují i další odborníci z MF ČR, MPO ČR, IPR Praha, vrchního státního zastupitelství atd. Na NF jsou podporovány odborné exkurze a stáže. Členové akademické obce pravidelně přispívají do médií (včetně České televize) i do redakcí českých celostátních ekonomických deníků. Specialisté veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují i v rámci svých seminárních prací.



**Fakulta managementu** je jedinou vysokoškolskou institucí nejen ve městě Jindřichův Hradec, ale i v celém jeho poměrně rozsáhlém spádovém okolí. Její působení v rámci třetí role je však širší a zahrnuje i oblast příhraničí a také další okresy Jihočeského kraje. Fakulta se v této oblasti primárně soustředí na zprostředkování nových informací a odborných znalostí místní veřejnosti, spolupráci s místními a regionálními organizacemi soukromého i veřejného sektoru, spolupráci se středními školami v regionu a rovněž i na zapojení do kulturního a sportovního života města.

V roce 2019 Fakulta managementu realizovala zejména tyto provázané činnosti:

- Realizace populárně-naučných přednášek a seminářů pro studenty středních škol, studenty Univerzity třetího věku a také pro místní veřejnost; šlo především o přednášky zaměřené na on-line prostředí a jeho nástrahy (např. přednáška Jak se nestát obětí manipulátorů apropagandy), nebo přednášky věnované rozvoji kreativního myšlení (např. přednáška Myšlenkové mapy: jak skloubit studium a kreativitu).
- Realizace projektu PRAXE, v jehož rámci probíhá intenzivní spolupráce s partnerskými organizacemi fakulty nejen při zajišťování studentské odborné praxe, ale také při vedení kvalifikačních prací, realizaci odborných exkurzí a účasti odborníků z praxe na přednáškách pro studenty.
- Organizace Veletrhu pracovních příležitostí, kterého se zúčastnilo více než 20 organizací s regionální, národní i nadnárodní působností; veletrh byl tradičně doplněn řadou seminářů a workshopů zaměřených na zvyšování uplatnitelnosti studentů na trhu práce. Organizace Veletrhu středních škol ve spolupráci s místním zastoupením Hospodářské komory ČR.
- Odborné poradenství při tvorbě strategie rozvoje cestovního ruchu v destinaci Česká Kanada pro Destinační společnost Česká Kanada, z.s. Spolupráce s představiteli Místní akční skupiny Česká Kanada na výběru a posuzování vhodných rozvojových projektů pro území MAS.
- Realizace mezinárodních projektů INTERREG „OptiPro 4.0: Optimalizace výrobních procesů – Průmysl 4.0 v bavorsko-českém příhraničí“ a „ENTER-transfer, Advancement of the economic and social innovation through the creation of the environment enabling business succession“, které jsou zaměřeny na podporu malých a středních firem a rovněž rodinných firem v regionu. Realizace projektu TAČR „Léčba a péče o osoby s Alzheimerovou chorobou – ekonomická zátěž v kontextu perspektiv vývoje nových léků“, v jehož rámci fakulta spolupracuje s Krajem Vysočina jako s aplikačním garantem.
- Realizace akcí specificky zaměřených na studenty středních škol – např. Den studentem Fakulty managementu, Den otevřených dveří, Junior manažerská akademie, kurz finanční gramotnosti pro studenty 3. ročníku Gymnázia Vítězslava Nováka; dále pak pozvánky na fakultní akce vhodné i pro studenty středních škol (např. charitativní běh Alfa Run, plavecké štafety, Jindřichohradecká hodinovka, divadelní představení spolku FaMa).
- Realizace řady dalších událostí sportovního nebo kulturně-společenského charakteru, které byly určeny jak pro studenty a zaměstnance fakulty, tak pro místní veřejnost (např. reprezentační ples, velikonoční plavecké štafety, vernisáže výstav v Knihovnickém a informačním centru, oslava svátku Halloween, oslava 25 let existence Fakulty managementu nebo tradiční vánoční trhy).
- Podpora realizace extrémního překážkového závodu Jindřichohradecký lev, jehož hlavními organizátory jsou studenti Fakulty managementu. Fakulta se stala hlavním partnerem závodu.

### c) Nadregionální působení VŠE a jeho význam

VŠE chápe nadregionální spolupráci jako nedílnou součást svého poslání a tato strategie je zakotvena přímo v preambuli Statutu VŠE, kde je uvedeno: Vysoká škola ekonomická v Praze usiluje o vedoucí postavení v oblasti ekonomického vzdělávání ve střední Evropě a chce být společensky odpovědnou univerzitou, jež úzce spolupracuje s praxí a reaguje na její potřeby, vede své studenty k etickému chování, k individuální i společenské odpovědnosti a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí.

Vzhledem k odbornému zaměření školy je spolupráce s praxí běžnou součástí výukového procesu i expertních aktivit VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty jsou aktivními členy řady profesních sdružení. Jedná se například o samostatné, kolektivní či přidružené členství v Hospodářské komoře, Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR, Svazu spedice a logistiky ČR, České ekonomické společnosti, České marketingové společnosti, České statistické společnosti, České logistické asociaci, Francouzsko-české obchodní komoře, Sdružení automobilového průmyslu, Asociaci malých a středních podniků atp. V květnu 2019 byla rektorka VŠE zvolena předsedkyní České asociace MBA škol CAMBAS.

Nadregionální a celostátní charakter VŠE se projevuje zejména v oblasti navazujícího magisterského a doktorského studia. Zatímco studenti bakalářského studia pocházejí (s výjimkou tří akreditovaných cizojazyčných bakalářských studijních programů) ve stále větší míře z Prahy a Středočeského kraje, v rámci navazujícího magisterského a doktorského studia oslovuje VŠE uchazeče z celé České republiky i ze zahraničí. Důvodem je skutečnost, že VŠE je jedinou vysokou školou v ČR, která poskytuje vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech v celé jejich šíři; řada zejména menších programů je pak vyučována a rozvíjena výlučně na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také poskytuje celoživotní vzdělávání a další odbornou podporu vládním, nevládním i soukromým institucím a jejich zaměstnancům z celé ČR; pracovníci VŠE jsou zapojeni do činnosti celé řady národních poradních orgánů, výborů a komisí. Například všichni tři členové Národní rozpočtové rady, jejímž hlavním posláním je vyhodnocovat, zda stát a další veřejné instituce dodržují pravidla rozpočtové odpovědnosti, pedagogicky působí na VŠE.

VŠE má své přímé zastoupení v důležitých mezinárodních organizacích. Například rektorka VŠE je členkou výkonného výboru EUA (*European University Association*), která je největší evropskou univerzitní asociací, jež v současné době sdružuje 850 členů ze 47 zemí, členkou výkonného výboru EIASM (*European Institute for Advanced Studies in Management*) a členkou strategického výboru (*Strategic Board*) aliance CEMS. Prorektor pro zahraniční vztahy je členem výkonného výboru (*Executive Board*) aliance CEMS. Emeritní děkan Fakulty mezinárodních vztahů je členem Akreditační komise pro oborovou akreditaci EPAS při EFMD (*European Foundation for Management Development*) se sídlem v Bruselu a prorektorka pro strategii je viceprezidentkou CIDD (*Consortium for International Double Degree*).

Dlouhodobou prioritou VŠE je internacionalizace všech jejích aktivit. VŠE je aktivním členem prestižních mezinárodních sítí (CEMS, PIM, EUA, EISAM, CIDD), je úspěšná v mezinárodních žebříčcích (*Financial Times*, *Eduuniversal*, *QS World University Ranking by Subject*), je nositelem prestižnějších mezinárodních akreditací EQUIS a EPAS i profesních akreditací, které potvrzují nejvyšší mezinárodní standardy v oblasti manažerského a ekonomického vzdělávání. Například Fakulta financí a účetnictví umožňuje získání části profesní kvalifikace ACCA, která je založena na Mezinárodních standardech účetního výkaznictví a na Mezinárodních auditorských standardech. Fakulta získala i akreditaci CFA Society (studenti magisterských studijních programů FFÚ tak mohou využívat výhod členství v programu pro spolupráci s vysokými školami *CFA Institute University Recognition Program*) a nejlivnější profesní instituce certifikovaných účetních v Anglii a Walesu ICAEW (*Institute of*

*Chartered Accountants in England and Wales*) udělila fakultě certifikát **Partner in Learning**. Fakulta podnikohospodářská uděluje úspěšným studentům profesní certifikáty Evropské logistické asociace *cELog ECBL* a Fakulta informatiky a statistiky získala pro cizojazyčný studijní program *Master in Official Statistics* **EMOS Label**, který uděluje **Výbor pro Evropský statistický systém** (ESSC), tvořený předsedy národních statistických úřadů zemí Evropské unie.

Svůj příklon k nadregionální společenské odpovědnosti prokázala VŠE tím, že se v roce 2015 přihlásila jako dosud jediná česká veřejná vysoká škola k iniciativě OSN pod názvem PRME (*Principles for Responsible Management Education*) a zástupce VŠE je členem pracovní skupiny pro střední a východní Evropu (*PRME Chapter Central and Eastern Europe*).



# **TABULKOVÁ PŘÍLOHA**



## Seznam tabulek

- Tabulka 2.1 – Akreditované studijní programy (počty)
- Tabulka 2.2 – Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- Tabulka 2.3 – Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ
- Tabulka 2.4 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- Tabulka 2.5 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- Tabulka 2.6 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
- Tabulka 2.7 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
- Tabulka 3.1 – Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)
- Tabulka 3.2 – Studenti – samoplátci (počty studií)
- Tabulka 3.3 – Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)
- Tabulka 3.4 – Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)
- Tabulka 4.1 – Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
- Tabulka 5.1 – Zájem o studium na vysoké škole
- Tabulka 6.1 – Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)
- Tabulka 6.2 – Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)
- Tabulka 6.3 – Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)
- Tabulka 6.4 – Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)
- Tabulka 6.5 – Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
- Tabulka 6.6 – Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
- Tabulka 7.1 – Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- Tabulka 7.2 – Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)
- Tabulka 7.3 – Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)
- Tabulka 8.1 – Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
- Tabulka 8.2 – Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)
- Tabulka 8.3 – Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
- Tabulka 8.4 – Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- Tabulka 12.1 – Ubytování, stravování
- Tabulka 12.2 – Vysokoškolské knihovny





Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					2				2
Obchod, administrativní a právo	04	5	1			8	1	5	5	25
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	5	1	0	0	10	1	5	5	27
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	1			6	0	2	2	14
Obchod, administrativní a právo	04	1	1			1	1	4	4	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	4	2	0	0	7	1	6	6	26
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	7	0			6	1	6	6	26
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	7	0	0	0	6	1	6	6	26

Tabulka 2.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0			5	0	6	6	19
Informační a komunikační technologie	06	4	0			8	1	4	4	21
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	6	0	0	0	13	1	10	10	40
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6	0			6	0	8	3	23
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	6	0	0	0	6	0	8	3	23
<b>Fakulta managementu</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2	2			2	2	4	4	16
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	2	2	0	0	2	2	4	4	16

Tabulka 2.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					2				2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07					1	1			2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	3	1	0	0	4
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	9	1	0	0	14	0	10	5	39
Obchod, administrativa a právo	04	15	4	0	0	19	5	19	19	81
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	5	0	6	6	19
Informační a komunikační technologie	06	4	0	0	0	8	1	4	4	21
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>162</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 2.2

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04					2		3	3	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	2	0	3	3	8
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1				1		2	2	6
Obchod, administrativní a právo	04	1				2		2	2	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	3	0	4	4	13
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	4				3	0	3	3	13
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	4	0	0	0	3	0	3	3	13

Tabulka 2.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					2		3	3	8
Informační a komunikační technologie	06					2		2	2	6
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2				2		2	1	7
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Fakulta managementu</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04							2	2	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Tabulka 2.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					2				2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	2	0	0	0	2
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	0	0	0	3	0	4	3	13
Obchod, administrativa a právo	04	5	0	0	0	9	0	10	10	34
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	2	0	3	3	8
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	2	0	2	2	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VŠ CELKEM</b>	X	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>61</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>	
<b>Název programu 1</b>	<b>International Business – Central European Business Realities</b>
Partnerské organizace	University Jean Moulin Lyon 3, France; HS Mainz, Germany; Management Centre Innsbruck, Austria; International University in Geneva, Switzerland; Linnaeus University, Sweden; Warsaw School of Economics, Poland; University of Vaasa, Finland; Lappeenranta University of Technology, Finland; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika
Přidružené organizace	-
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	80
<b>Název programu 2</b>	<b>MA EGEE (Economics of Globalisation and European Integration)</b>
Partnerské organizace	Univerzity, které tvoří Konsorcium na základě podepsané partnerské smlouvy: Università degli Studi di Bari „Aldo Moro“, Itálie; Vrije Universiteit Brussels, Belgie; Universidad de Cantabria, Španělsko; Université Lille, Francie; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika; Xiamen University, Čína
Přidružené organizace	-
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	10
<b>Název programu 3</b>	<b>MIFA (Master in Finance and Accounting)</b>
Partnerské organizace	Université catholique de Louvain
Přidružené organizace	-
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	4
<b>Název programu 4</b>	<b>CEMS MIM (International Management)</b>
Partnerské organizace	Aalto University School of Economics; American University of Cairo; Copenhagen Business School; Cornell University, Corvinus University of Budapest; ESADE Business School; Escola de Administração de Empresas de São Paulo-FGV; Graduate School of Management, St Petersburg State University; HEC Paris; HKUST School of Business and Management; Keio University; Koç University Graduate School of Business; Korea University Business School; Louvain School of Management; National University of Singapore; Norwegian School of Economics; NOVA School of Business and Economics; Indian Institute of Management Calcutta; Richard Ivey School of Business; Rotterdam School of Management; Stockholm School of Economics; The London School of Economics and Political Science; The University of Sydney Business School; Tsinghua University School of Economics and Management; UCD Michael Smurfit Graduate Business School; Universidad Adolfo Ibáñez; Università Bocconi; University of Cologne; University of St.Gallen; Vienna University of Economics & Business; Warsaw School of Economics
Přidružené organizace	-
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	89

Tabulka 2.3

<b>Název programu 5</b>	<b>MIFA (Master in Finance and Accounting)</b>
Partnerské organizace	Otto-Friedrich-Universität Bamberg (OFUB)
Přidružené organizace	-
Druh programu (Joint/Double/ Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	0

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů			5		5
Počet aktivních studií v těchto programech			183		183



<b>Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR</b>	
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>	
<b>Název studijního programu 1</b>	<b>Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu</b>
<b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>	<b>04</b>
Partnerská vysoká škola/ instituce*	ČVUT v Praze
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	0
<b>Název studijního programu 2</b>	<b>Kvantitativní metody v ekonomii</b>
<b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>	<b>04</b>
Partnerská vysoká škola/ instituce*	ČVUT v Praze (Masarykův ústav vyšších studií)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	0
<b>Název studijního programu 3</b>	<b>Ekonomika a management</b>
<b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>	<b>04</b>
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ústav teorie a automatizace AV ČR
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	18

Pozn.: \* = Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

<b>Souhrnné informace k tab. 2.4</b>					
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>	<b>Bakalářské studium</b>	<b>Magisterské studium</b>	<b>Navazující magisterské studium</b>	<b>Doktorské studium</b>	<b>Celkem</b>
Počet studijních programů			1	2	<b>3</b>
Počet aktivních studií v těchto programech			0	18	<b>18</b>

Tabulka 2.5

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola ekonomická v Praze	NEMÁ žádné programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	8	0	0	0	0	0	68	76
Vzdělávání a výchova	01	5	0	1	0	0	0	19	25
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	9	9
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	4	6	17	0	0	32	59
Obchod, administrativa a právo	04	1	7	1	0	0	0	0	9
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	4	9	1	0	0	0	30	44
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	26	26
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>184</b>	<b>248</b>

Tabulka 2.7

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	75	0	0	0	0	0	1 102	633	
Vzdělávání a výchova	01	29	0	0	0	0	50	407	285	
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	296	150	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	50	188	17	0	0	1 173	849	
Obchod, administrativa a právo	04	67	310	13	0	0	0	0	390	
Přirodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	
Informační a komunikační technologie	06	13	20	14	0	0	0	490	295	14
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	493	250	
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>CELKEM*</b>	<b>X</b>	<b>184</b>	<b>380</b>	<b>215</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>2 007</b>	<b>2 853</b>	

Pozn.: \* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	1 278				1 017		67	40	2 402
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	X	1 278	0	0	0	1 017	0	67	40	2 402
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	674				566		22	19	1 281
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	292				328		14	9	643
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					212		15	6	233
Obchod, administrativní a právo	04	1 630	134			923		23	28	2 738
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	X	1 630	134	0	0	1 135	0	38	34	2 971
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	1 075	59			803		20	6	1 963
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	428	12			288		9	6	743
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							6		6
Obchod, administrativní a právo	04	1 843				1 264	6	23	47	3 183
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	X	1 843	0	0	0	1 264	6	23	53	3 189
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářské	X	1 011				747	3	13	18	1 792
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářské	X	612				391		4	16	1 023

Tabulka 3.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	277				170		13	14	474
Informační a komunikační technologie	06	1 252				636	108	14	12	2 022
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 529</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>806</b>	<b>108</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>2 496</b>
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	488				263	27	9	9	796
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	355				256	22	5	5	643
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	942				371		34	22	1 369
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>942</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>371</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>1 369</b>
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	410				175		8	4	597
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	155				30		2	2	189
<b>Fakulta managementu</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	212	141	0	0	149	450	15	15	982
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>212</b>	<b>141</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>982</b>
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	136	72			107	283	10	8	616
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	32	18			24	60	1	2	137

Tabulka 3.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04					276				276
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Celoškolní pracoviště celkem</b>	X	0	0	0	0	276	0	0	0	276
Z toho počet žen na Celoškolním pracovišti	X					131				131
Z toho počet cizinců na Celoškolním pracovišti	X					269				269
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	942	0	0	0	583	0	49	34	1 608
Obchod, administrativní a právo	04	4 963	275	0	0	3 629	456	128	130	9 581
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	277	0	0	0	170	0	13	14	474
Informační a komunikační technologie	06	1 252	0	0	0	636	108	14	12	2 022
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VŠ CELKEM</b>	X	<b>7 434</b>	<b>275</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5 018</b>	<b>564</b>	<b>204</b>	<b>190</b>	<b>13 685</b>
Z toho počet žen celkem	X	3 794	131	0	0	2 792	313	82	64	7 176
Z toho počet cizinců celkem	X	1 519	30	0	0	1 330	60	30	35	3 004

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.2

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci** (počty studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	48	0	2	2	52
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	48	0	2	2	52
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	36	0	3	0	39
Obchod, administrativní a právo	04	167	0	0	0	36	0	1	5	209
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	167	0	0	0	72	0	4	5	248
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Obchod, administrativní a právo	04	201	0	0	0	106	0	2	12	321
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	201	0	0	0	106	0	2	14	323



Tabulka 3.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	20	0	0	0	20
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	48	0	1	2	51
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>71</b>
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	98	0	0	0	5	0	0	0	103
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>103</b>
<b>Fakulta managementu</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>		<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabulka 3.2

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	52	0	0	0	52
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	52	0	0	0	52
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	98	0	0	0	41	0	3	2	144
Obchod, administrativa a právo	04	368	0	0	0	242	0	5	19	634
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	20	0	0	0	20
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	48	0	1	2	51
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>466</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>351</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>849</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: \*\* = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	32,69%		32,69%				22,93%		22,93%	0,00%	5,00%	3,57%	<b>27,58%</b>
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	25,91%	33,32%	26,45%				19,07%		19,07%	0,00%	25,00%	12,50%	<b>23,11%</b>
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	24,27%		24,27%				15,75%		15,75%	12,50%	16,67%	14,29%	<b>21,04%</b>
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	38,35%		38,35%				20,18%	42,10%	23,39%	18,75%	33,33%	21,05%	<b>32,51%</b>
<i>Národohospodářská fakulta</i>	48,55%		48,55%				28,22%		28,22%	12,50%		12,50%	<b>42,74%</b>
<i>Fakulta managementu</i>	24,24%	48,75%	37,67%				10,91%	17,39%	15,90%	20,00%	33,33%	25,00%	<b>24,17%</b>
<i>Celoškolní pracoviště</i>							10,81%		10,81%				<b>10,81%</b>
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>32,87%</b>	<b>43,20%</b>	<b>33,29%</b>				<b>18,96%</b>	<b>29,46%</b>	<b>20,15%</b>	<b>9,84%</b>	<b>16,67%</b>	<b>12,84%</b>	<b>27,62%</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: \* = Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: \*\* = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

**Příklad:** V roce 2018 (v období od 1. 1. do 31. 12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je  $180/500=0,36$ , tedy 36 %.

Tabulka 3.4

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Vysoká škola ekonomická v Praze		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	451	11 840 Kč
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	3 160	9 343 Kč
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	295	29 955 Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	- Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	16	23 643 Kč
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	7 350	4 586 Kč
z toho ubytovací stipendium	7 350	4 586 Kč
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	705	67 876 Kč
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	43	109 786 Kč
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	264	96 009 Kč
jiná stipendia	0	- Kč
<b>CELKEM***</b>	<b>12 284</b>	<b>12 676</b>

Pozn.: \* = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: \*\* = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: \*\*\* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

**Příklad:** Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	16	0	0	0	16
Obchod, administrativní a právo	04	274	0	0	0	350	0	0	5	629
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>274</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>366</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>645</b>
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	168	0	0	0	216	0	0	1	385
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	69	0	0	0	94	0	0	2	165
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	5	0	0	1	6
Obchod, administrativní a právo	04	380	27	0	0	390	0	1	13	811
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>380</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>395</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>817</b>
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	267	18	0	0	303	0	1	3	592
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	81	1	0	0	80	0	0	0	162
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Obchod, administrativní a právo	04	314	0	0	0	443	1	0	13	771
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>314</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>443</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>772</b>
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářské	X	183	0	0	0	257	0	0	6	446
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářské	X	90	0	0	0	92	0	0	3	185

Tabulka 4.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	56	0	0	0	73	0	0	5	134
Informační a komunikační technologie	06	207	0	0	0	206	16	0	5	434
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>263</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>279</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>568</b>
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	90	0	0	0	90	2	0	2	184
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	56	0	0	0	60	3	0	2	121
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	164	0	0	0	138	0	0	3	305
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>305</b>
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	87	0	0	0	54	0	0	0	141
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	20	0	0	0	13	0	0	0	33
<b>Fakulta managementu</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	48	34	0	0	58	90	0	2	232
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>232</b>
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	29	27	0	0	40	63	0	1	160
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	8	5	0	0	9	7	0	0	29

Tabulka 4.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	38	0	0	0	38
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Celoškolní pracoviště celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>
Z toho počet žen na Celoškolním pracovišti	X	0	0	0	0	25	0	0	0	25
Z toho počet cizinců na Celoškolním pracovišti	X	0	0	0	0	35	0	0	0	35
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	164	0	0	0	159	0	0	5	328
Obchod, administrativa a právo	04	1 016	61	0	0	1 279	91	1	33	2 481
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	56	0	0	0	73	0	0	5	134
Informační a komunikační technologie	06	207	0	0	0	206	16	0	5	434
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>1 443</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 717</b>	<b>107</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>3 377</b>
Z toho počet žen celkem	X	824	45	0	0	985	65	1	13	1 933
Z toho počet cizinců celkem	X	324	6	0	0	383	10	0	7	730

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: Vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tabulka 5.1

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium				
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	1 278	1 278	612	580					628	629	376	376	38	38	32	32
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>		1 278	612	580		0	0	0		629	376	376		38	32	32
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									370	378	246	209	4	4	3	3
Obchod, administrativa a právo	04	1 639	1 652	760	732					390	401	251	217	21	21	14	14
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>		1 652	760	732		0	0	0		779	497	426		25	17	17



Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03												3	3	2	2	
Obchod, administrativa a právo	04	2 525	2 600	812	780				958	998	447	424	29	30	13	13	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>		2 600	812	780		0	0	0		998	447	424		33	15	15
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	332	340	152	152				112	118	65	65	9	9	7	7	
Informační a komunikační technologie	06	1 657	1 770	568	567				456	544	291	291	12	12	7	7	
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>		2 110	720	719		0	0	0		662	356	356		21	14	14

Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
<b>Národohospodářská fakulta</b>																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	967	1 065	504	472					251	269	164	160	15	16	12	12
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>		1 065	504	472		0	0	0		269	164	160		16	12	12
<b>Fakulta managementu</b>																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	360	361	170	129					430	439	265	219	7	7	5	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>		361	170	129		0	0	0		439	265	219		7	5	5

Tabulka 5.1

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
<b>Celoškolní pracoviště (studium mimo fakulty)</b>																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
Obchod, administrativa a právo	04															
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Celoškolní pracoviště celkem	X		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>		<b>- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!</b>														
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	967	1 065	504	472					621	647	410	369	22	23	17
Obchod, administrativa a právo	04	5 793	5 891	2 354	2 221					2 406	2 467	1 339	1 236	95	96	64
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	332	340	152	152					112	118	65	65	9	9	7
Informační a komunikační technologie	06	1 657	1 770	568	567					456	544	291	291	12	12	7
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
<b>Vysoká škola CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>6 800</b>	<b>9 066</b>	<b>3 578</b>	<b>3 412</b>					<b>3 131</b>	<b>3 776</b>	<b>2 105</b>	<b>1 961</b>	<b>135</b>	<b>140</b>	<b>95</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.1

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)													
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci							Vědečtí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****		
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>	72,600	15,509	26,376	29,102	1,613	0,000	0,000	0,000	1,690	7,143	0,000	17,268	<b>98,701</b>
Počty žen na fakultě	33,956	4,242	12,409	16,292	1,013	0,000	0,000	0,000	0,000	0,660	0,000	15,340	49,956
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>	137,708	10,259	21,301	103,125	3,023	0,000	0,000	0,000	2,825	6,099	0,000	23,143	<b>169,775</b>
Počty žen na fakultě	81,746	4,680	10,997	64,567	1,502	0,000	0,000	0,000	0,800	1,817	0,000	21,123	105,486
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>	101,592	7,285	25,638	60,884	7,740	0,045	0,000	0,000	6,141	14,092	0,000	25,206	<b>147,031</b>
Počty žen na fakultě	37,597	0,200	7,725	26,009	3,663	0,000	0,000	0,000	2,166	5,091	0,000	21,309	66,163
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>	93,939	18,400	18,541	51,520	5,478	0,000	0,000	0,000	2,500	3,737	0,000	16,291	<b>116,467</b>
Počty žen na fakultě	28,643	3,000	8,433	13,592	3,618	0,000	0,000	0,000	0,600	1,929	0,000	16,291	47,463
<b>Národohospodářská fakulta</b>	46,237	7,533	14,124	21,642	2,938	0,000	0,000	0,000	0,400	7,141	0,000	10,049	<b>63,827</b>
Počty žen na fakultě	13,742	0,000	5,067	8,430	0,245	0,000	0,000	0,000	0,000	2,291	0,000	9,549	25,582
<b>Fakulta managementu</b>	33,561	1,500	8,167	22,894	1,000	0,000	0,000	0,000	1,350	4,402	0,000	28,082	<b>67,395</b>
Počty žen na fakultě	12,525	0,000	3,000	9,525	0,000	0,000	0,000	0,000	0,300	2,111	0,000	18,918	33,854
<b>Celoškolní pracoviště</b>	18,339	0,000	0,250	15,888	0,555	1,646	0,000	0,000	0,000	0,511	0,000	227,319	<b>246,169</b>
Počty žen na celoškolním pracovišti	6,494	0,000	0,000	5,844	0,119	0,531	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	133,521	140,015
<b>Správa účelových zařízení</b>	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	126,033	<b>126,033</b>
Počty žen na SÚZ	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	76,492	76,492
<b>CELKEM</b>	<b>503,976</b>	<b>60,486</b>	<b>114,397</b>	<b>305,055</b>	<b>22,347</b>	<b>1,691</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>14,906</b>	<b>43,125</b>	<b>0,000</b>	<b>473,391</b>	<b>1 035,398</b>
<b>Celkem žen</b>	<b>214,703</b>	<b>12,122</b>	<b>47,631</b>	<b>144,259</b>	<b>10,160</b>	<b>0,531</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>3,866</b>	<b>13,899</b>	<b>0,000</b>	<b>312,543</b>	<b>545,011</b>

Pozn.: \* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků  
(počty fyzických osob\*)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci *****		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post doktorandi ("postdok") ***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****							
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 29 let	0	0	0	0	6	3	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	63	40	<b>83</b>	<b>51</b>		
30-39 let	1	0	16	3	112	34	15	9	1	0	0	0	0	0	0	35	13	0	0	0	0	87	50	<b>267</b>	<b>109</b>	
40-49 let	11	0	36	11	122	54	2	1	0	0	0	0	0	0	0	5	2	15	5	0	0	139	97	<b>330</b>	<b>170</b>	
50-59 let	14	0	31	14	70	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	1	0	0	104	76	<b>228</b>	<b>128</b>	
60-69 let	30	12	41	20	62	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	78	50	<b>216</b>	<b>126</b>		
nad 70 let	23	3	19	9	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	<b>55</b>	<b>20</b>		
<b>CELKEM</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>143</b>	<b>57</b>	<b>378</b>	<b>172</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>478</b>	<b>319</b>	<b>1 179</b>	<b>604</b>	

Pozn.: \* = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tabulka 6.3

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)													
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy		
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	1	1	1	0	4	0	0	0	8	1	14	2	
0,31–0,5	1	0	7	5	10	3	1	1	3	0	22	9	
0,51–0,7	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	4	1	
0,71–1	15	4	23	11	22	12	3	3	0	0	63	30	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>CELKEM</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>103</b>	<b>42</b>	
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	3	0	2	0	3	2	2	2	3	2	13	6	
0,31–0,5	3	2	8	1	15	8	4	3	0	0	30	14	
0,51–0,7	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	
0,71–1	9	4	16	10	58	30	37	32	2	1	122	77	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>CELKEM</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>77</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>167</b>	<b>97</b>	
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	3	1	6	2	9	1	7	6	12	4	37	14	
0,31–0,5	4	0	6	2	12	5	4	2	6	2	32	11	
0,51–0,7	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1	4	1	
0,71–1	5	0	20	6	43	21	9	4	8	5	85	36	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>CELKEM</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>158</b>	<b>62</b>	
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	1	0	2	1	13	2	4	3	5	2	25	8	
0,31–0,5	1	0	3	0	12	3	9	2	3	2	28	7	
0,51–0,7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
0,71–1	17	3	15	7	36	8	6	6	0	0	74	24	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>129</b>	<b>39</b>	
<b>Národohospodářská fakulta</b>													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	4	0	4	2	6	1	6	2	1	0	21	5	
0,31–0,5	2	0	5	2	4	1	3	0	6	2	20	5	
0,51–0,7	1	0	3	1	0	0	0	0	3	1	7	2	
0,71–1	5	0	11	4	16	7	0	0	0	0	32	11	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>CELKEM</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>23</b>	

Tabulka 6.3

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
<b>Fakulta managementu</b>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	0	0	1	0	3	1	4	2	7	2	15	5
0,31–0,5	1	0	1	0	2	2	0	0	3	1	7	3
0,51–0,7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0,71–1	1	0	8	3	15	5	2	1	0	0	26	9
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>17</b>
<b>Rektorát</b>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	0	0	0	0	1	0	12	4	0	0	13	4
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	12	2	16	5	38	7	23	15	36	11	125	40
0,31–0,5	12	2	30	10	55	22	23	9	21	7	141	50
0,51–0,7	3	0	4	1	4	1	2	0	7	2	20	4
0,71–1	52	11	93	41	191	83	69	50	10	6	415	191
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>143</b>	<b>57</b>	<b>288</b>	<b>113</b>	<b>117</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>701</b>	<b>285</b>
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>143</b>	<b>57</b>	<b>288</b>	<b>113</b>	<b>117</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>701</b>	<b>285</b>

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tabulka 6.4

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)									
Vysoká škola ekonomická v Praze	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník **	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště ****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze – Rektorát</b>	1	4	31	43	1	12			92
z toho ženy	1	1	8	7	0	3			20
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>	1	3	15	38	1			7	65
z toho ženy	0	2	4	9	1			4	20
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>	1	4	19	29	1			12	66
z toho ženy	0	1	10	12	1			6	30
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>	1	4	17	38	1			10	71
z toho ženy	0	1	7	10	1			2	21
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>	1	4	17	42	1			9	74
z toho ženy	0	1	8	8	1			1	19
<b>Národohospodářská fakulta</b>	1	3	9	36	1			6	56
z toho ženy	0	0	2	5	1			0	8
<b>Fakulta managementu</b>	1	3	9	27	1			8	49
z toho ženy	0	0	6	9	0			3	18
<b>Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky</b>							0	0	0
z toho ženy							0	0	0
<b>Ostatní pracoviště celkem***</b>							11	48	59
z toho ženy							2	23	25
<b>Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>86</b>	<b>210</b>	<b>6</b>		<b>11</b>	<b>100</b>	<b>381</b>
z toho ženy	0	5	37	53	5		2	39	116
<b>Vysoká škola CELKEM*****</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>117</b>	<b>253</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>473</b>
z toho ženy	1	6	45	60	5	3	2	39	136

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: \* = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: \*\* = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: \*\*\* = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: \*\*\*\* = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: \*\*\*\*\* = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.



Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)										
Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>	0,000	0,000	1,000	0,012	0,000	0,000	0,000	0,000	2,080	0,000
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,000	0,012					1,500	
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU									0,580	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1,000							
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>	0,000	0,000	13,500	1,290	0,000	0,000	0,000	0,000	3,650	1,298
v tom: Německo			1,500							
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			0,500						0,950	
ostatní státy EU			4,000						1,000	
ostatní státy mimo EU			7,500	1,290					1,700	1,298
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			3,500	1,000					1,150	1,298
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>	0,000	0,000	2,589	0,650	0,000	0,000	0,000	0,000	5,308	0,250
v tom: Německo				0,250						
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			0,410	0,400					0,917	0,250
ostatní státy EU			0,179						2,231	
ostatní státy mimo EU			2,000						2,160	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,410	0,250					2,900	
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>	0,000	0,000	0,570	0,160	0,000	0,000	0,000	0,000	0,400	0,250
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			0,570	0,160					0,400	0,250
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)				0,160					0,400	0,250
<b>Národohospodářská fakulta</b>	0,000	1,100	1,000	0,460	0,000	0,000	0,000	0,000	7,690	0,342
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,000	0,460					1,990	0,342
ostatní státy EU		1,100							4,550	
ostatní státy mimo EU									1,150	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		1,000							1,490	0,342

Tabulka 6.5

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
<b>Fakulta managementu</b>	0,000	1,000	0,033	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,200	0,450
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		1,000							0,200	
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU			0,033	1,000						0,450
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										
<b>Ostatní pracoviště celkem</b>	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	4,969
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										4,160
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										0,809
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										3,109
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>0,000</b>	<b>2,100</b>	<b>18,692</b>	<b>3,572</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>19,328</b>	<b>7,559</b>
v tom: Německo	0,000	0,000	1,500	0,250	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Polsko	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Rakousko	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Slovensko	0,000	1,000	3,480	1,032	0,000	0,000	0,000	0,000	5,957	5,002
ostatní státy EU	0,000	1,100	4,179	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	7,781	0,000
ostatní státy mimo EU	0,000	0,000	9,533	2,290	0,000	0,000	0,000	0,000	5,590	2,557
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	1,000	4,910	1,410	0,000	0,000	0,000	0,000	5,940	4,999

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	1	1	0	42
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1	0	61
z toho ženy	1	1	0	
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2019	3	1	0	39
z toho ženy	1	1	0	
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	2	2	0	46
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2019	2	1	0	40
z toho ženy	1	0	0	
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2019	3	3	0	40
z toho ženy	0	0	0	
<b>Národohospodářská fakulta</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	2	2	0	53
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2019	4	2	0	42
z toho ženy	2	1	0	
<b>Fakulta managementu</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	1	0	0	59
z toho ženy	1	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1	0	41
z toho ženy	0	0	0	
<b>CELKEM profesoři</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
z toho ženy	0	0	0	0
<b>CELKEM docenti</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>44</b>
z toho ženy	5	3	0	42

Pozn.: \* = Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: \*\* = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: \*\*\* = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Tabulka 7.1

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Vysoká škola ekonomická v Praze	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	1		17	18
Počet vyslaných studentů**			1 084	1 084
Počet přijatých studentů***			1 225	1 225
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			854	854
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			84	84
Dotace v tis. Kč*****	1 620		77 939	79 559

Pozn.: \* = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: \*\* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce. **Poznámka k tabulce: Zahrnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulku 7.2**

Pozn.: \*\*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce. **Poznámka k tabulce: Zahrnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulku 7.2**

Pozn.: \*\*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování)								
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Afghánská islámská republika								0
Albánská republika	1		5	4			3	13
Alžírská demokratická a lidová republika			1					1
Americké Panenské ostrovy								0
Andorrské knížectví								0
Angolská republika								0
Anguilla								0
Antarktida								0
Antigua a Barbuda								0
Argentinská republika	3		4	2				9
Arménská republika	1							1
Aruba								0
Australské společenství	18		7	2	2			29
Ázerbájdžánská republika	4		4			1		9
Bahamské společenství								0
Bailiwick Guernsey								0
Bailiwick Jersey								0
Bangladéšská lidová republika			1					1
Barbados								0
Belgické království	58		33	6	3	1		101
Belize								0
Běloruská republika			2					2
Beninská republika								0
Bermudy								0
Bhútánské království								0
Bolívarovská republika Venezuela								0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba								0
Bosna a Hercegovina								0
Botswanská republika								0
Bouvetův ostrov								0
Brazilská federativní republika	4		3					7
Britské Panenské ostrovy								0
Britské území v Indickém oceánu								0
Bulharská republika			3	4				7
Burkina Faso								0
Burundská republika								0
Cookovy ostrovy								0
Curaçao								0
Čadská republika			1					1
Černá Hora								0
Česká republika			1					1
Čínská lidová republika	17		34	15	1			67
Čínská republika (Tchaj-wan)	6		7	4				17
Dánské království	14		4	2				20
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								0
Demokratická republika Východní Timor								0
Departement Mayotte								0
Dominické společenství								0
Dominikánská republika								0
Džibutská republika								0
Egyptská arabská republika								0
Ekvádorská republika								0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Estonská republika	10		6	2	1			19
Etiopská federativní demokratická republika								0
Faerské ostrovy								0
Falklandy (Malvíny)								0
Federace Svatý Kryštof a Nevis								0
Federativní státy Mikronésie								0
Fidžijská republika								0
Filipínská republika								0
Finská republika	38		18	4	3	3		66
Francouzská Guyana								0
Francouzská jižní a antarktická území								0
Francouzská Polynésie								0
Francouzská republika	85		105	12	11	2	1	216
Gabonská republika								0
Gambijská republika								0
Ghanská republika				2				2
Gibraltar								0
Grenada								0
Grónsko								0
Gruzie	1		16				1	18
Guatemalská republika								0
Guinejská republika								0
Guyanská kooperativní republika								0
Heardův ostrov a MacDonalovy ostrovy								0
Honduraská republika								0
Chilská republika	3		3					6
Chorvatská republika	1		1	12	2			16
Indická republika	4		12	2	1			19
Indonéská republika			2	1				3
Irácká republika								0
Íránská islámská republika				1				1
Irsko	8		6	10		2		26
Islandská republika			1			1		2
Italská republika	53		43	39	2			137
Jamajka								0
Japonsko	6		5	2				13
Jemenská republika								0
Jihoafrická republika			1					1
Jihosúdanská republika								0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy								0
Jordánské hášimovské království								0
Kajmanské ostrovy								0
Kambodžské království								0
Kamerunská republika								0
Kanada	65		52	10			1	128
Kapverdská republika								0
Keňská republika								0
Kolumbijská republika	3							3
Komorský svaz								0
Konžská demokratická republika								0
Konžská republika								0
Korejská lidově demokratická republika								0
Korejská republika	13		16		2			31
Kosovská republika								0
Kostarická republika								0
Království Bahrajn				2				2

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Království Saúdská Arábie								0
Království Tonga								0
Kubánská republika				1				1
Kuvajtský stát								0
Kyperská republika				7		2		9
Kyrgyzská republika								0
Laoská lidově demokratická republika								0
Lesothské království								0
Libanonská republika								0
Liberijská republika								0
Libyjský stát								0
Lichtenštejnské knížectví	4							4
Litevská republika	3		4	8		1	1	17
Lotyšská republika	5		3	2	1			11
Lucemburské velkovévodství	1		1					2
Madagaskarská republika								0
Maďarsko	8		5	2				15
Malajsie				1				1
Malawiská republika								0
Maledivská republika								0
Maltská republika					5	5		10
Marocké království			5					5
Martinik								0
Mauricijská republika								0
Mauritánská islámská republika								0
Menší odlehlé ostrovy USA								0
Mnohonárodní stát Bolívie								0
Moldavská republika	1		2					3
Monacké knížectví								0
Mongolsko								0
Montserrat								0
Mosambická republika								0
Namibijská republika								0
Nepálská federativní demokratická republika								0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea								0
Nezávislý stát Samoa								0
Nigerijská federativní republika								0
Nigerská republika								0
Nikaragujská republika								0
Niue								0
Nizozemsko	40		21	10				71
Norské království	21		15	2		1		39
Nová Kaledonie								0
Nový Zéland	8		5	1				14
Ostrov Man								0
Ostrovy Turks a Caicos								0
Pákistánská islámská republika								0
Palestinská autonomní území								0
Panamská republika								0
Paraguayská republika								0
Peruánská republika	3		3					6
Pitcairnovy ostrovy								0
Polská republika	13		6	12	10		2	43
Portorické společenství								0
Portugalská republika	33		27	20		1	2	83
Provincie Alandy								0

Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Rakouská republika	70		8	18	5	3		104
Region Guadeloupe								0
Region Réunion								0
Republika Guinea-Bissau								0
Republika Haiti								0
Republika Kazachstán			2					2
Republika Kiribati								0
Republika Mali								0
Republika Marshallovy ostrovy								0
Republika Myanmarský svaz								0
Republika Nauru								0
Republika Palau								0
Republika Pobřeží slonoviny								0
Republika Rovnicková Guinea								0
Republika San Marino								0
Republika Severní Makedonie					2			2
Republika Sierra Leone								0
Republika Tádžikistán								0
Republika Trinidad a Tobago								0
Republika Uzbekistán				2				2
Republika Vanuatu								0
Rumunsko			3	6		1		10
Ruská federace	20		30	10	2			62
Rwandská republika								0
Řecká republika	7		3	8	1	1		20
Saharská arabská demokratická republika								0
Salvadorská republika								0
Senegalská republika								0
Seychelská republika								0
Singapurská republika	5		4	3		1		13
Slovenská republika			7	30	1	1	2	41
Slovinská republika	7		1	18				26
Somálská federativní republika								0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	47		19	31	7	3	3	110
Spojené státy americké	72		435	28	11	6	1	553
Spojené státy mexické	9		15					24
Společenství Severní Mariany								0
Společenství Svatý Bartoloměj								0
Společenství Svatý Martin								0
Spolková republika Německo	119		88	20	4	3	4	238
Srbská republika				7				7
Stát Brunej Darussalam								0
Stát Eritrea								0
Stát Izrael	2			4	1		1	8
Stát Katar								0
Stát Spojené arabské emiráty				3		1		4
Středoafriická republika			1					1
Súdánská republika								0
Sultanát Omán				2				2
Surinamská republika								0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha								0
Svatá Lucie								0
Svatý Martin (NL)								0
Svatý Vincenc a Grenadiny								0
Svazijské království								0



Tabulka 7.2

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Syrská arabská republika			1					1
Šalomounovy ostrovy								0
Španělské království	57		32	42	2	12	4	149
Špicberky a Jan Mayen								0
Šrilánská demokratická socialistická republika								0
Švédské království	51		18	11	2		2	84
Švýcarská konfederace	24		10	3	2	1	2	42
Tanzanská sjednocená republika								0
Teritorium Guam								0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna								0
Thajské království	4		4	5		1		14
Tokelau								0
Tožská republika								0
Tuniská republika			1	1				2
Turecká republika	21		16	5		3	1	46
Turkmenistán								0
Tuvalu								0
Ugandská republika								0
Ukrajina			6					6
Uruguayská východní republika								0
Území Americká Samoa								0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy								0
Území Norfolk								0
Území Vánoční ostrov								0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon								0
Vatikánský městský stát								0
Vietnamská socialistická republika	1		1					2
Zambijská republika								0
Zimbabwská republika								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	12		26					38
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao								0
Ostatní								0
<b>CELKEM</b>	<b>1 084</b>	<b>0</b>	<b>1 225</b>	<b>461</b>	<b>84</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>2 942</b>

Pozn.: \* = Vjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\*\* = Vjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tabulka 7.3

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)										
Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	13,5%	37			25,3%	93			20,3%	130
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	27,5%	112			47,9%	189			37,5%	301
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	17,5%	55			37,6%	167			29,3%	222
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							6,7%	1	6,7%	1
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,2%	19			15,2%	45			11,4%	64
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0
<b>Národohospodářská fakulta</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	9,8%	16			20,0%	28			14,5%	44
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							66,7%	2	66,7%	2
<b>Fakulta managementu</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	12,2%	10			8,8%	13			10,0%	23
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0
<b>Celoškolní pracoviště</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní					31,6%	12			31,6%	12
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	16,6%	249			29,9%	547			23,9%	796
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							6,0%	3	6,0%	3
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>	<b>16,6%</b>	<b>249</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>29,9%</b>	<b>547</b>	<b>6,0%</b>	<b>3</b>	<b>23,9%</b>	<b>796</b>

Pozn.: \*\* = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

<b>Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)</b>		
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>	<b>S počtem účastníků vyšším než 60</b>	<b>Mezinárodní konference**</b>
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	3	2
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	3	7
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	4	4
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	11	12
<i>Národohospodářská fakulta</i>	5	5
<i>Fakulta managementu</i>	0	2
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	1	1
<b>CELKEM</b>	<b>27</b>	<b>33</b>

Pozn.: \*\* = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tabulka 8.2

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Vysoká škola ekonomická v Praze	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>	83	22	18	38	1	35
z toho ženy	22	6	13	3	1	9
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>	3	0	0	0	0	98
z toho ženy	2	0	0	0	0	40
<b>Fakulta podnikohospodářská</b>	39	23	5	7	0	0
z toho ženy	16	12	2	1	0	0
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>	59	30	0	23	2	0
z toho ženy	9	3	0	10	0	0
<b>Národohospodářská fakulta</b>	6	2	1	1	1	0
z toho ženy	1	0	0	0	0	0
<b>Fakulta managementu</b>	13	0	0	3	3	62
z toho ženy	6	0	0	1	1	36
<b>CELKEM</b>	<b>203</b>	<b>77</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>195</b>
z toho ženy	56	21	15	15	2	85

Pozn.: \* = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: \*\*\* = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

**Tab. 8.3: Studijní obory/programy\*\*\*\*, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe\*\*\* po dobu alespoň 1 měsíce\* (počty)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	1	30	0	0	0	0	0
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	1	0	0	0	0	3	0
<i>Národohospodářská fakulta</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>Fakulta managementu</i>	0	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Pozn.: \* = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: \*\*\* = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: \*\*\*\* = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Vysoká škola ekonomická v Praze				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užité vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			27	8 386 819 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			24	3 191 377 Kč

Pozn.: \* = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2019 (počty).

Pozn.: \*\* = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: \*\*\* = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2019 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

**Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitim vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

**Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

**Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činností není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

**Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	51	11 578 196 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	227 023 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 268
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	6 713
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	5 756
Počet lůžkodnů v roce 2019	1 256 485
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 studentům	271 625
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 zaměstnancům vysoké školy	90 957
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 ostatním strávnickům	37 011

Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	5 868
z toho přírůstek fyzických jednotek	5 711
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	157
Knihovní fond celkem	403 738
z toho fyzických jednotek	403 319
z toho e-knih v trvalém nákupu	319
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	105
- elektronicky (odhad)*	4
- v obou formách**	106

Pozn.: \* = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: \*\* = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.