


Příhláška uchazeče o funkci rektora VŠE v Praze

pro volbu Akademickým senátem VŠE v Praze dne 8. listopadu 2021

Obsah

Stručný profesní životopis.....	1
Podrobnější profesní životopis.....	2
Vzdělání	2
Zaměstnání	2
Pedagogická činnost	3
Vědecko-výzkumná činnost	3
Členství v mezinárodních/zahraničních odborných společnostech, redakčních radách a organizacích.....	4
Členství v tuzemských odborných společnostech, redakčních radách a organizacích	4
Členství ve vědeckých radách, oborových radách a komisích	5
Zahraníční studijní/přednáškové pobyty a stáže	5
Ocenění.....	5
Jazykové znalosti.....	5
Stručná charakteristika programových cílů uchazeče pro funkční období rektora	6
Úvodem	6
Pedagogika a studium.....	6
Vědecko-výzkumná a publikační činnost	7
Mezinárodní vztahy	8
Organizace, rozvoj, propagace a financování	8
Závěr	9

Stručný profesní životopis

Aktuální pozice:	děkan Fakulty financí a účetnictví VŠE v Praze	
Adresa:	Hyacintová 3222/10, 106 00 Praha 10	
Telefon:	(+420) 224 095 101	
Email:	ladislav.mejzlik@vse.cz	
Místnost:	NB104	
Sociální síť:	LinkedIn , Twitter , Instagram	

doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D. absolvoval v roce 1984 na VŠE v Praze, kde pracoval na katedře finančního účetnictví a auditingu nejprve jako odborný asistent, zástupce vedoucího katedry a v letech 2006-2014 jako vedoucí katedry. V roce 2014 a 2018 byl zvolen děkanem Fakulty financí a účetnictví VŠE v Praze. V roce 1993 složil auditorské zkoušky a v letech 2010-2014 byl dvakrát zvolen prvním viceprezidentem Komory auditorů ČR. Od roku 2004 zastupuje Fakultu financí a účetnictví VŠE v Praze v Národní účetní radě a v letech 2004-2010 zastupoval ČR v European Accounting Association. Odborně se specializuje na oblast využití informačních a komunikačních technologií v účetnictví a auditingu a na regulaci a harmonizaci účetnictví v mezinárodním měřítku a v těchto oblastech je znám výzkumnou, přednáškovou a publikační

činností. Úzce spolupracuje s praxí, od roku 2010 je členem poradní komise Ministerstva financí ČR pro účetnictví, členem a předsedou výborů pro audit několika společností. Pracuje v redakčních radách odborných časopisů a je členem vědeckých rad Vysoké školy ekonomické v Praze, Fakulty financí a účetnictví VŠE v Praze, Fakulty hospodářské informatiky Ekonomické univerzity v Bratislavě a Mendelovy univerzity v Brně. Hovoří anglicky, německy a rusky a k jeho zálibám patří hudba, výtvarné umění a divadlo.

Podrobnější profesní životopis

Vzdělání

- 1980–1984 vysokoškolské studium na VŠE v Praze, obor „Ekonomické informace a kontrola“, ukončené státní závěrečnou zkouškou a obhajobou diplomové práce na téma „Variantní flexibilní rozpočty nákladů“;
- 1986 dvousemestrální postgraduální studium vysokoškolské pedagogiky na Ústavu pro rozvoj vysokých škol Praha, ukončeno zkouškou a obhajobou závěrečné práce;
- 1991 dvuměsíční letní škola na Wirtschaftsuniversität Wien na základě stipendia rakouského ministerstva školství, ukončena zkouškou;
- 1993 auditorská zkouška, získáno osvědčení auditora Komory auditorů České republiky;
- 1998–2003 doktorské studium na VŠE v Praze, obor „Účetnictví a finanční řízení podniku“, ukončeno obhajobou doktorské disertační práce „Soudobé účetní formy a techniky“ a získán titul Ph.D.;
- 2006 habilitační řízení na Fakultě financí a účetnictví VŠE v Praze ukončené získáním titulu docent.

Zaměstnání

- 1984 – nyní Vysoká škola ekonomická v Praze (asistent a odborný asistent na katedře účetnictví Fakulty financí a účetnictví; od roku 1994 zástupce vedoucí katedry finančního účetnictví, od roku 2006 vedoucí katedry finančního účetnictví a auditingu; od 1. dubna 2014 děkan Fakulty financí a účetnictví VŠE v Praze)
- 1985–1989 metodik informační soustavy Autoturist Praha
- 1990 částečný pracovní úvazek v Investiční bance jako metodik správy portfolia cenných papírů
- 2010–2014 člen výkonného výboru a první viceprezident Komory auditorů ČR
- 2016 – dosud člen výboru pro audit ČSOB Praha
- 2016 – dosud předseda výboru pro audit ČSOB Pojišťovna
- 2017 – dosud člen dozorčí rady ČSOB Bratislava
- 2017 – dosud předseda výboru pro audit ČSOB Bratislava
- 2018 – dosud předseda výboru pro audit Nemocnice plzeňského kraje

Pedagogická činnost

- 1998 - dosud vybudování, garantování a přednášení kurzu „1FU403 Využití počítačů v účetnictví“
- 2000 - dosud příprava a vedení odborných seminářů 1FU561 na téma „Vybrané problémy implementace IFRS v ČR“ a "Využití ICT v účetnictví"
- 2006 - dosud školitel doktorandů v doktorském studijním programu "Účetnictví a finanční řízení podniku" a vyučující doktorského předmětu "FU_902 Standardizace účetnictví"
- 2000 - dosud příprava a přednášení kursů celoživotního vzdělávání „Mezinárodně uznávané účetní standardy“ a „Finanční účetnictví pro pokročilé“ pořádané katedrou finančního účetnictví pro veřejnost a rovněž semestrálních kurzů připravovaných pro konkrétní organizace
- 1994 - dosud lektorský podíl na přípravě auditorů ke zkoušce pro Komoru auditorů ČR, lektorská účast v systému kontinuálního profesního vzdělávání Komory auditorů ČR, přednášky v rámci certifikace účetních Svazu účetních, vedení odborných vzdělávacích seminářů pro Nejvyšší kontrolní úřad, Komoru daňových poradců ČR, Specializovaný finanční úřad a celá řada přednášek pro odbornou veřejnost prostřednictvím nejrůznějších vzdělávacích institucí (BOVA, VOX, IIR, Point Consulting, Controller-Institut, apod.)

Vědecko-výzkumná činnost

- 1998–1999 GAČR „Analýza rozdílů účetní soustavy České republiky a mezinárodních účetních standardů, určení priorit jejich řešení“ jako člen řešitelského kolektivu
- 2001–2003 GAČR „Americké účetní standardy (US GAAP) a jejich role v celosvětové harmonizaci“ jako člen řešitelského kolektivu
- 2008–2010 GAČR "Analýza nákladů a přínosů přechodu na IFRS v českých veřejně obchodovaných společnostech", registrační číslo 402/08/0748 jako hlavní řešitel
- 2010–2012 GAČR „Komparativní analýza národních účetních a daňových systémů v EU s důrazem na přeshraniční fúze" jako člen řešitelského kolektivu
- 2012–2014 GAČR "IFRS jako alternativní účetní standardy pro zjištění daňového základu: Dopady na konkurenceschopnost malé otevřené ekonomiky", registrační číslo P403/12/1901, jako hlavní řešitel
- 2000–2006 koordinátor a překladatel podstatné části Mezinárodních standardů účetního výkaznictví a člen redakční rady pro jejich překlady, od roku 2004 zástupce ČR v Review Committee pro překlady IFRS v EU
- 2005–2007 podíl na projektu implementace XBRL v České republice – součást 6. rámcového projektu EU pro financování rozvoje informační společnosti v EU
- 2005 - dosud podíl na překladu Mezinárodních účetních standardů pro veřejný sektor (IPSAS) pro Nejvyšší kontrolní úřad ČR a člen redakční rady pro správnost překladu těchto standardů jmenované prezidentem NKÚ
- 2005–2012 zapojen do Výzkumného záměru Fakulty financí a účetnictví VŠE v Praze s názvem „Rozvoj finanční a účetní teorie a její aplikace v praxi z interdisciplinárního

hlediska“, spoluřešitel v podskupině „Mezinárodní harmonizace účetnictví a české účetní standardy“ a vedoucí samostatné podskupiny „Informatizace účetnictví“

Členství v mezinárodních/zahranických odborných společnostech, redakčních radách a organizacích

- 1994 – dosud člen Evropské účetní asociace (EAA – European Accounting Association)
- 2004 člen Executive Committee EAA a generální tajemník 27. výročního kongresu EAA v Praze
- 2005–2011 zolen členem EAA Board of Representatives – národním koordinátorem Evropské účetní asociace (EAA) pro ČR
- 2000–2007 člen Redakční rady pro překlady IFRS do češtiny International Accounting Standards Committee Foundation)
- 2004–2007 člen výboru pro korekturu překladů IFRS pro Evropskou unii (EU Review Committee)
- 2005–2007 koordinátor projektu EU pro implementaci XBRL v ČR (součást 6. rámcového programu EU pro rozvoj informační společnosti)
- 2005 – dosud člen Americké účetní asociace (AAA – American Accounting Association)
- 2005 – dosud člen Redakční rady pro překlady IPSAS do češtiny (IFAC - International Federation of Accountants)

Členství v tuzemských odborných společnostech, redakčních radách a organizacích

- 1991–1993 člen Akademického senátu Fakulty financí a účetnictví VŠE v Praze
- 1991–2001 člen Akademického senátu VŠE v Praze
- 1998–2001 člen Ekonomické komise akademického senátu VŠE v Praze
- 1998–2001 tajemník Akademického senátu VŠE v Praze
- 2002 – dosud člen Poradní skupiny rektora VŠE v Praze pro finance a rozpočet
- 1993 – dosud statutární auditor (člen Komory auditorů ČR, licence č. 1107)
- 1994 – dosud zkušební komisař a člen zkuškových komisí KA ČR, garant za dílčí zkoušku auditorů z ICT pro auditory
- 2004 – dosud člen Výboru pro kontinuální vzdělávání Komory auditorů ČR
- 2004 – dosud zástupce Fakulty financí a účetnictví VŠE v Praze v Národní účetní radě
- 2010–2014 předseda Výboru pro vnější vztahy Komory auditorů ČR
- 2010–2014 předseda redakční rady časopisu "Auditor" vydávaného Komorou auditorů ČR
- 2010–2014 první viceprezident Komory auditorů ČR
- 2007–2015 předseda ediční rady časopisu "Acta Oeconomica Pragensia" vydávaného VŠE v Praze
- 2015 – dosud místopředseda redakční rady časopisu "Auditor" vydávaného Komorou auditorů ČR

- 2015 – dosud předseda Advisory Board rady časopisu "European Financial and Accounting Journal" vydávaného Fakultou financí a účetnictví VŠE v Praze
- 2015 – dosud předseda Ediční rady časopisu "Český finanční a účetní časopis" vydávaného Fakultou financí a účetnictví VŠE v Praze

Členství ve vědeckých radách, oborových radách a komisích

- 2008 – dosud člen Vědecké rady Fakulty financí a účetnictví na VŠE v Praze
- 2010 – dosud člen Komise pro koncepce a rozvoj účetnictví a auditu Ministra financí ČR
- 2014 – dosud člen Vědecké rady Vysoké školy ekonomické v Praze
- 2015 – dosud člen Vědecké rady Fakulty hospodářské informatiky Ekonomické univerzity v Bratislavě
- 2018 – dosud člen Vědecké rady Mendelovy univerzity v Brně

Zahraniční studijní/přednáškové pobyty a stáže

- 1985 dvouměsíční studijní pobyt na katedře účetnictví Moskevského ekonomicko-statistického institutu;
- 1989 dvoutýdenní studijní pobyt na katedře účetnictví Hochschule füronomie Berlin;
- 1991 dvouměsíční letní škola na Wirtschaftsuniversität Wien na základě stipendia rakouského ministerstva školství – ukončena zkouškou;
- 1994 měsíční studijní pobyt na University of Stirling, Skotsko v rámci výměnného programu Tempus/Phare ukončen zkouškou a diplomem;
- 2006 přednáškový pobyt na Žitomírské státní technologické univerzitě na téma „Účetní systém ČR a jeho právní regulace“
- 2010 přednáškový pobyt na Státní ekonomické univerzitě v Oděse v MBA programu
- 2014 výuka kurzu "1FU201 Finanční účetnictví" v Moskvě v ruštině v rámci studijního programu "Ekonomika a management" Fakulty podnikohospodářské

Ocenění

- 2015 udělen čestný doktorát (doctor honoris causa) Žitomírské státní technologické univerzity.
- 2018 udělena pamětní medaile za přínos k rozvoji Fakulty hospodářské informatiky Ekonomické univerzity v Bratislavě

Jazykové znalosti

- anglicky, německy, rusky

Stručná charakteristika programových cílů uchazeče pro funkční období rektora

Úvodem

Aktuální stav

Vysoká škola ekonomická v Praze je respektovanou ekonomickou univerzitou s dlouholetou tradicí předcházející již její založení v roce 1953. Na VŠE pracuje v současnosti řada špičkových pracovníků a externích spolupracovníků, jejichž odborné renomé přesahuje národní rozměr České republiky a kteří zabezpečují vedoucí postavení VŠE mezi ekonomickými univerzitami nejen střední a východní Evropy. VŠE je stabilizovaným pracovištěm, které disponuje kvalitním zázemím z hlediska vybavení i financování a je schopna velmi dobře plnit své úkoly jak v oblasti výuky, tak i vědecké a publikační činnosti či mezinárodní spolupráce. Tyto skutečnosti jsou důvodem trvalého zájmu uchazečů o studium na VŠE a také zájmu praxe o její absolventy a jsou naplněním vize VŠE „...zaujmout vedoucí postavení na trhu manažerského, ekonomického a informatického vzdělávání v zemích střední Evropy.“

Cílem je modernizace

Na základě výše uvedeného zhodnocení aktuálního stavu nevidím potřebu revolučních změn v základních činnostech, na kterých fungování VŠE stojí, ani zásadní problémy v jejich zabezpečení, či organizační struktuře školy. Prvořadým úkolem VŠE pro budoucí období je tedy spíše kvalitativní rozvoj a využití konkurenčních výhod, kterými VŠE disponuje tak, aby se dále zvyšovala její prestiž nejen v národním měřítku, ale i z mezinárodního hlediska. VŠE se potřebuje v řadě svých činností intenzivněji modernizovat. Pro splnění tohoto cíle není nutné vždy hledat vlastní nová řešení, ale je možno se inspirovat obvyklou zavedenou praxí nejlepších univerzit v zahraničí, což je nejen efektivní, ale zvýší to kompatibilitu VŠE s nimi.

Cesta k tomuto cíli vede, podle mého názoru, přes realizaci úkolů uvedených v následujících bodech, při které chci využít nejen zkušeností ze své práce na VŠE od roku 1984 (včetně členství v akademických senátech školy i fakulty, práce v odborných komisích VŠE a funkcích vedoucího katedry a děkana fakulty), ale také manažerských a jiných funkcí, které jsem zastával mimo VŠE.

Pedagogika a studium

Základní podmínkou pro fungování VŠE je udržení institucionální akreditace získané v minulém období. Podmínky NAÚ a nároky na její udržení a obnovení budou vyžadovat další zvyšování úrovně systému vnitřního hodnocení kvality a jeho dokumentace, zvyšování úrovně vnitřního „akreditačního“ procesu na fakultách a vyšší kvalitu informačních nástrojů pro jejich podporu, které bude nutno průběžně inovovat.

Z hlediska mezinárodního věhlasu VŠE jsou zcela zásadní všechny již dosažené mezinárodní akreditace a zejména pak úspěšné završení akreditace AACSB, které by mělo proběhnout v roce 2023 a které bude (v případě úspěchu) východiskem k dalším akreditacím. Nezanedbatelnou roli hrají také profesní akreditace, které usnadňují absolventům jejich přechod do praxe, zejména v případě regulovaných profesí.

Z hlediska obsahu výuky považuji za trvalý úkol průběžné inovace struktury a obsahu výuky, zejména v oblasti inovací jednotlivých předmětů, zajištění odborné literatury k jejich studiu, vznik nových předmětů v souvislosti s vývojem jednotlivých odborných disciplín a průběžné rozšiřování výuky odborných předmětů v cizím jazyce.

Za zcela zásadní považuji všechny procesy související s modernizací forem výuky a jejich integraci do aktuálně implementovaného LMS a jeho propojení s ostatními částmi informačního systému VŠE. Zásadní roli v úspěšnosti tohoto projektu bude mít jednak podpora učitelů nejen při prvotním přechodu na „blended learning“, ale také při jeho dalším provozování. Za podstatné považuji také vytvoření „standardů“ takové výuky z hlediska systému vnitřního hodnocení kvality a systému akreditací.

Za důležitý úkol v souvislosti s modernizací výuky považuji velmi těsné propojení pedagogického procesu s praxí, které již různými formami probíhá (mentoring, stáže, praxe, přednášky a výuka odborníků z praxe včetně zahraničních apod.), ale lze dále zvýšit jeho systematičnost, rozsah, kvalitu a efektivnost, což je společným zájmem VŠE i praxe.

Za důležitou prioritu v pedagogické oblasti považuji podporu excelentních studentů a jejich větší zapojení do diskuse o řešení problémů na VŠE, což souvisí i s jejich podporou při jejich aktivním zapojení do orgánů školy nebo dobrovolné činnosti studentských organizací a spolků.

Za neopomítnou součást pedagogického procesu považuji také placené studijní programy a MBA programy, které byly úspěšně na fakultách zavedeny a přináší pozitivní efekty nejen formou dodatečných finančních zdrojů, ale i v oblasti rozvoje lidských zdrojů, mezinárodní spolupráce a propagace.

V neposlední řadě bych zmínil skutečnost, že zatím co minulé období čelila VŠE demografickému poklesu počtu uchazečů o studium, v budoucím období bude docházet k demografickému návratu silnějších ročníků a tím i počtu uchazečů o studium. Jsem přesvědčen, že to pro VŠE není důvodem k návratu k extenzivnímu rozvoji, ale spíše příležitostí ke zvýšení kvality studia a tím i našich absolventů.

Vědecko-výzkumná a publikační činnost

Situace a zejména nároky na kvalitu vědecko-výzkumné a publikační činnosti se rychle mění a hodnocení jejich výstupů je zásadní pro pozici VŠE v rámci ostatních VŠ, pro kvalifikační růst učitelů VŠE, pro národní i mezinárodní akreditační proces, pro získávání grantů a v neposlední řadě má vliv i na velikost finančních zdrojů. Přesto, že se VŠE snaží reagovat na změny vnějších hodnotících kritérií daných metodikou 2017+ a zaměřit se zejména na excelentní publikační výstupy a na mezinárodní výzkumné projekty, je třeba dále věnovat této oblasti zvýšenou pozornost a podporu, protože lze předpokládat, že stávající kritéria budou v období příštích let zpříšňována a modifikována.

Cestou k tomuto cíli není jen získávání nových excelentních vědeckých pracovníků, ale také podpora vlastních učitelů, kteří takové výstupy mají a dlouhodobě pak podpora doktorského studia cíleným vyhledáváním potenciálních uchazečů a propagací doktorského studia, a to i pro zahraniční studenty studující placené doktorské programy vyučované v angličtině. K rozvoji doktorského studia a jeho synergickému efektu s oblastí výzkumu a publikační

činností může dobře sloužit podpora interních grantových projektů, zapojení doktorandů do nich, publikační činnost v rámci jejich řešení, či podpora postdoktorských programů.

Klíčovým prvkem úspěšnosti VŠE v oblasti vědy bude stále více míra zapojení do mezinárodních vědeckých projektů, k nimž (mimo jiné) vede cesta prostřednictvím vyšší míry zejména dlouhodobé zahraniční výměny učitelů.

VŠE musí podporovat a dále rozvíjet vydávání stávajících vlastních recenzovaných vědeckých časopisů a usilovat jejich zařazení do seznamů časopisů spravovaných mezinárodními institucemi jako je například seznam Chartered Association of Business Schools (ABS) tak, abychom k publikování v našich časopisech přivedli více zahraničních autorů. Podhoubím pro zapojení do vědecko-výzkumné a publikační činnosti a mezinárodní spolupráci je také pořádání mezinárodních vědeckých konferencí, letních škol a obdobných akcí na VŠE.

Mezinárodní vztahy

VŠE má vedoucí postavení v počtu výměnných studentů (přijíždějících i vyjíždějících) mezi VŠ v ČR a trvale pracuje na zlepšování systému výběru a podpory těchto studentů. Do budoucna je třeba aktivně vyhledávat nové partnerské univerzity a uplatňovat na jejich výběr a podpis smlouvy s nimi přísná kvalitativní kritéria.

Slabší stránkou VŠE oproti studentské výměně jsou dlouhodobější výjezdy a zejména příjezdy zahraničních učitelů, pro které se budou muset hledat nové formy a pobídky a které jsou základním východiskem pro účast v mezinárodních vědeckých projektech a grantech a pro excelentní zahraniční publikační činnost. Proto je zásadním úkolem do budoucna, jehož plnění v současnosti stále nepovažuji za dostatečné, rozvoj mobility akademických pracovníků, který je zejména v oblasti středně a dlouhodobých výjezdů našich učitelů a hostování zahraničních pracovníků na naší škole nižší ve srovnání s kvalitními VŠ v ČR.

Klíčovou roli ve všech aspektech mezinárodní spolupráce hraje dosažení, resp. udržení prestižních mezinárodních akademických akreditací jako jsou AACSB, EQUIS, EFMS, profesních akreditací a také podpisy dohod o „double degree“ programech s kvalitními zahraničními univerzitami.

Organizace, rozvoj, propagace a financování

Důležitou cestou k moderní vysoké škole je odstranění zbytečné byrokracie a další postup digitalizace ve všech administrativních procesech řízení školy tak, aby se zvýšila efektivnost a uživatelská přívětivost workflow při správě zaměstnaneckých i studentských záležitostí.

Trvalým a dlouhodobým úkolem, jehož plnění považuji za zásadní, je personální rozvoj VŠE ve všech směrech. Zejména se jedná o věkovou a kvalifikační strukturu akademických pracovníků, ale i o osobní rozvoj všech pracovníků VŠE bez ohledu na jejich funkční zařazení. VŠE by měla být „přívětivým“ pracovištěm, které respektuje individuální schopnosti jednotlivých zaměstnanců a je atraktivní nejen možnostmi finančního ohodnocení, ale také organizací práce, pracovním prostředím, zaměstnaneckými benefity apod.

Nejen pro podporu a financování řady aktivit v oblasti rozvoje lidských zdrojů je možno využít projekty evropských a jiných programů, které by měla VŠE aktivně využívat tak jako je tomu již například u stávajících projektů ESF. Specifickou, rychle se rozvíjející oblastí se v tomto

ohledu stává soubor aktivit v oblasti sociální odpovědnosti, ekologie, rovnosti, lidských práv, ochrany spotřebitelů apod., které se postupně integrují a propojují do jednoho celku stále častěji označovaného jako ESG (Environmental, Social, and Corporate Governance) a ročně jsou do této oblasti investovány globálně obrovské částky s velkými tempy růstu.

Rezervy, na jejichž odstranění se chci v nadcházejícím funkčním období zaměřit, jsou v oblasti vztahů VŠE s praxí a zejména pak s absolventy. Stávající „ad hoc“ řešení je nezbytné systemizovat například formou pravidelných setkání a exaktním vyhodnocováním a sběrem informací, názorů či požadavků partnerských organizací a absolventů, a to na úrovni celé školy i jednotlivých fakult. Za vhodnou cestu v této oblasti považuji i obnovení systému „corporate chairs“, který již VŠE v minulosti měla.

Za důležitou považuji oblast aktivní a moderní propagace VŠE, která se sice za minulé období zlepšila, ale existují v ní rezervy jak v obsahu, formě i rozsahu.

Důležitým předpokladem pro realizaci vytyčených cílů je zabezpečení nezbytné výše finančních prostředků. Škole se v uplynulých obdobích dařilo zvyšovat svůj celkový rozpočet a udržet počet zaměstnanců přes celkový pokles počtu studentů celé VŠE v Praze. S ohledem na aktuální demografický vývoj návratu silnějších ročníků do vysokých škol a současně vysokých schodků státních rozpočtů může nastat situace, kdy budeme pravidly financování MŠMT postaveni do opačné situace, a to rostoucího počtu studentů při neměnném nebo klesajícím rozpočtu a zároveň rostoucí inflaci. Při řešení této situace může hrát značnou roli udržení stability financování VŠE a zaměření se na zvýšení podílu mimorozpočtových zdrojů.

Práce s absolventy se historicky roztříštila mezi VŠE a její jednotlivé fakulty a bude vyžadovat širší diskusi o jejím uspořádání a podpoře tak, aby fungovala efektivně a zahrnovala další oblasti, které dosud nejsou v jejím rámci řešeny. V této souvislosti považuji za důležité také zlepšení práce se sponzory (kteří jsou velmi často naši absolventi), a to jak po obsahové, tak i organizační stránce.

Závěr

Tyto stručné programové cíle představují heslovité shrnutí hlavních záměrů, na jejichž realizaci bych se zaměřil v případě zvolení. Toto shrnutí neobsahuje argumenty, zdůvodnění ani způsoby jejich realizace, se kterými rád seznámím podrobněji všechny zájemce jednak ve své prezentaci před volbou a zejména v následující debatě, ve které rád odpovím i na případné dotazy.

Veřejná prezentace uchazečů o funkci rektora VŠE v Praze se v souladu s harmonogramem volby vyhlášeným Akademickým senátem VŠE uskuteční ve čtvrtek 21. října 2021 od 16:15 hodin ve Vencovské aule VŠE v Praze a k účasti na ní Vás tímto co nejsrději zvu.