



PROGRAMOVÉ CÍLE

pro funkční období rektora VŠE 2022-26

Úvodem

Základním cílem je **Vysoká škola ekonomická v Praze jako moderní efektivně řízená univerzita otevřená novým trendům**. Z tohoto cíle vycházejí dále prezentované dílčí cíle i opatření k jejich dosažení. Na této cestě musí VŠE navázat na úspěšný rozvoj v uplynulých letech, kdy udělením institucionální akreditace získala autonomii v akreditačním procesu a následně akreditovala širokou paletu českých i cizojazyčných studijních programů, úspěšně prošla národním i mezinárodním hodnocením, do řízení školy se integrovaly postupy mezinárodních akreditací a standardů a nebyvalým tempem se rozvíjel celý informační systém školy.

Dosažení cílů je podmíněno těsnou spoluprací vedení VŠE, samostatných fakult, na kterých se uskutečňují studijní programy i vědecko-výzkumná činnost, a všech dalších útvarů školy. Klíčovým prvkem rozvoje školy je aktivní zapojení vhodně motivovaných zaměstnanců, studentů i absolventů VŠE.

I. KVALITNÍ STUDIUM REFLEKTUJÍCÍ MODERNÍ TRENDY

Kvalita studia je prvořadým cílem VŠE i předpokladem úspěchu v dalších oblastech.

1. Kvalitní studijní programy a vysoká úroveň pedagogického procesu

- zvyšovat kvalitu studijních programů aplikací moderních trendů a technologií umožňujících efektivní využití studijní zátěže a rozvoje znalostí i dovedností na všech stupních studia,
- v rámci akreditací vyžadovat těsné propojení obsahu předmětů na dosahování výsledků učení a v návaznosti na to zavést systematické sledování a hodnocení kvality výuky na základě dosahovaných výsledků učení,
- k efektivnímu rozložení studijní zátěže zavést moderní a nákladově efektivní Learning Management System, propojit ho se studijním informačním systémem a O365 a současně poskytovat a trvale rozvíjet uživatelsky orientovanou metodickou i technickou podporu,
- rozšiřovat přístup ke studijní literatuře v on-line podobě a propojit přímý přístup v rámci LMS,
- udržet vysokou míru mezinárodních studentských mobilit.

2. Přizpůsobení doktorského studia budoucím nárokům

- zpracovat střednědobou strategii školy v oblasti doktorského studia, která by zohledňovala strategii MŠMT, záměry fakult, mezinárodní trendy a zejména potřeby školy z hlediska dlouhodobého personálního rozvoje,
- systematicky pracovat se školiteli a vytvořit jejich podporu tak, aby byli schopni v mnohem větší míře zapojit své doktorandy do vlastní vědecko-výzkumné činnosti,
- rozšířit zapojení doktorandů do mezinárodní spolupráce,
- zvýšit úspěšnost dokončení doktorského studia kombinací náročnějšího přijímacího řízení a efektivnější podpory doktorandů,
- racionalizovat studijní agendu doktorského studia.

3. Rozvoj studijního informačního systému

- dále rozvíjet studijní informační systém tak, aby umožňoval vedení studijní agendy a souvisejících procesů a úkonů plně v elektronické podobě a umožnil optimalizovat procesy a činnosti,
- zvýšit uživatelský komfort studentů a vyučujících při využívání studijního informačního systému s cílem snížit administrativní zátěž,
- dokončit zavedení možnosti bezhotovostních plateb ve všech studijních agendách,
- dokončit integraci agendy akreditací do studijního informačního systému,
- trvale zlepšovat nákladově udržitelnou úroveň kybernetické bezpečnosti studijního informačního systému.

II. RELEVANCE A MEZINÁRODNÍ RENOMÉ VŠE

VŠE musí být u nás i v zahraničí vnímána jako centrum ekonomické vzdělanosti.

4. Integrace procesů mezinárodních akreditací do praxe VŠE

- učinit veškerá potřebná opatření, která povedou k získání mezinárodní akreditace AACSB, a podpořit fakulty v obhajobě dalších mezinárodních akreditací (EFMD, EQUIS, AMBA, aj.)
- využít zkušeností a příkladů dobré praxe získané v procesu mezinárodních akreditací při řízení školy a vnitřním akreditačním procesu,
- poskytovat datové služby pro přípravu mezinárodních akreditací a reportů tak, aby byly dostupné v aktuální podobě na fakultní i celoškolské úrovni.

5. Zvýšení kvality vědecko-výzkumné činnosti a posílení její internacionalizace

- podpořit vědecko-výzkumnou činnost fakult s ohledem na metodiku M17+, reálné možnosti školy a její strategické cíle,
- vytvořit školní infrastrukturu, která by účelně na fakultní a celoškolské úrovni poskytovala profesionální podporu při získávání a realizaci tuzemských a zejména mezinárodních grantů a projektů,
- nastavit dlouhodobě stabilní a srozumitelný systém finančního zajištění, který by byl motivující pro řešitele,
- zjednodušit proces zaměstnávání cizinců a poskytovat aktivní podporu zajištění administrativy s tím spojené.

6. Prohloubení spolupráce s firmami a korporátními partnery

- aktivně vyhledávat korporátní partnery, nabízet atraktivní formy spolupráce, včetně jejich užšího zapojení do profesně orientovaných programů, smluvního výzkumu, inovačních aktivit nebo dalších společných projektů,
- analyzovat poptávku praxe po celoživotním vzdělávání a nabízet flexibilní formy celoživotního vzdělávání,
- systematicky rozvíjet nabídku školy a fakult na partnerství s významnými firmami,
- vybudovat profesionální event management a ve větší míře otevřít školu pro konání akcí fakult a dalších pracovišť i korporátních akcí.

7. Aktivní ovlivňování českého vysokoškolského prostředí

- iniciovat změny ve struktuře a obsahu dokumentů, které škola zpracovává a předkládá, s cílem dosáhnout při snížení administrativní náročnosti větší přehlednosti a reálného významu pro řízení školy a její prezentaci,
- aktivně se zapojit do diskusí nad úpravami standardů pro akreditace s cílem ovlivnit jejich nastavení tak, aby dávaly dostatečný prostor vysokým školám s institucionální akreditací pohotově reagovat na aktuální trendy a zkušenosti nabyté v procesu mezinárodních akreditací,
- prosazovat odstraňování překážek bránících dalšímu rozvoji digitalizace ve školství,
- v rámci centrálních rozvojových projektů i dalších forem se aktivně zapojovat do spolupráce s ostatními vysokými školami s cílem prosadit žádoucí změny.

III. STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A FINANČNÍ HOSPODAŘENÍ

Efektivní strategické řízení je předpokladem úspěšného rozvoje VŠE.

8. Zvýšení úrovně strategického řízení školy založeného na datech

- vytvořit datově-analytické centrum, které bude systematicky rozvíjet přístupy a nástroje pro zpracování dat ze všech oblastí klíčových pro rozvoj školy a poskytovat je v uživatelsky příjemné a flexibilní podobě vedení školy, fakultám, garantům studijních programů i vyučujícím,
- zefektivnit řídicí struktury školy a nastavit prostředky efektivní obousměrné interní komunikace,
- racionalizovat strukturu a obsah strategických dokumentů školy a jejich obsah opřít ve větší míře o analýzu dat,
- zpracovat strategii školy pro střednědobé období s ohledem na demografický vývoj, prostorové a personální kapacity školy a záměry jednotlivých fakult.

9. Zefektivnění vnitřního chodu školy

- posilovat samostatnost fakult v oblastech, kde je to účelné, a naopak vytvářet podmínky pro spolupráci fakult, sdílení příkladů dobré praxe a centralizaci činností na celoškolské úrovni, kde je to pro všechny efektivnější,

- optimalizovat strukturu a náplň činnosti celoškolních útvarů a podpořit jejich rozvoj s cílem zvýšit kvalitu jimi poskytovaných služeb,
- zavést hodnocení celoškolních útvarů ze strany uživatelů jejich služeb, které by poskytovalo zpětnou vazbu a dávalo i základ pro další rozvoj kvality a rozsahu poskytovaných služeb,
- vytvořit marketingovou strategii školy, která bude účinně propojovat fakultní a celoškolské aktivity.

10. Zvýšení významu finančního řízení školy

- rozpočet školy sestavovat podle priorit vyplývajících ze strategie školy s cílem posílit alokaci prostředků na klíčové rozvojové záměry,
- na základě podrobnějšího plánování finančních zdrojů a potřeb zvýšit efektivnost hospodaření školy,
- plnění plánovaných úkolů strategického rozvoje školy těsněji propojit s finančním zajištěním.

IV. LIDSKÉ ZDROJE

Lidé jsou to nejcennější, co VŠE má.

11. Podpora rozvoje lidského kapitálu na VŠE

- modernizovat procesy personálního řízení fakult i rektorátních útvarů směřující ke stabilnímu rozvoji lidského kapitálu VŠE,
- excelenci v péči o lidské zdroje potvrdit získáním HR Award,
- postupně zlepšovat materiální podmínky a moderní pracovní prostředí akademických i neakademických pracovníků na VŠE,
- snížit administrativní zátěž učitelů a zvýšit vzájemnou sounáležitost mezi akademickými a neakademickými pracovníky VŠE,
- zvyšovat úroveň mobility akademických i neakademických pracovníků.

12. Posílení aktivního zapojení studentů i absolventů a zvyšování jejich sounáležitosti s VŠE

- zajistit studentům nabídku dostupné pomoci při řešení jejich studijních i osobních problémů a různých životních situacích,
- rozvíjet moderní nástroje komunikace se studenty a absolventy, které představí školu jako moderní digitalizovanou instituci,
- vytvořit celoškolskou strategii práce s absolventy, která bude účelně kombinovat celoškolské a fakultní formy spolupráce s absolventy,
- plně integrovat komunikaci v angličtině do procesů komunikace se studenty a absolventy,
- systematicky vyhodnocovat zpětnou vazbu od studentů a absolventů a využívat ji pro lepší fungování VŠE.